

MATRIZ CURRICULAR – 2023 – ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS					SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/	
Unidade Escolar	ETEC PEDRO D'ARCÁDIA NETO		Código	095	Município	ASSIS		
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2452, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.								
Áreas de Conhecimento	Componentes Curriculares	Carga Horária em Horas-aula				Carga Horária em Horas		
		1ª SÉRIE	2ª SÉRIE	3ª SÉRIE	Total			
		2023	2024	2025				
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Inglesa	80	80	80	240	200		
	Língua Portuguesa	120	80	160	360	300		
	Língua Espanhola	-	-	80	80	67		
	Arte	80	-	-	80	67		
	Educação Física	80	80	-	160	133		
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	120	80	160	360	300		
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	80	80	-	160	133		
	Química	80	80	-	160	133		
	Biologia	-	80	80	160	133		
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Filosofia	40	-	-	40	33		
	Sociologia	40	-	-	40	33		
	Geografia	-	80	80	160	133		
	História	-	80	80	160	133		
Total da Base Nacional Comum Curricular		720	720	720	2160	1800		
Itinerário Formativo	Estudos Avançados em Matemática e suas Tecnologias	240	240	240	720	600		
	Práticas de Empreendedorismo – Atitude Empreendedora (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	40	-	-	40	33		
	Práticas de Empreendedorismo – Comunidade Empreendedora (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	-	40	-	40	33		
	Práticas de Empreendedorismo – Empreendedorismo para o Mundo (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	-	-	40	40	33		
	Laboratório de Investigação Científica (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	200	-	-	200	167		
	Laboratório de Processos Criativos (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	-	200	-	200	167		
	Laboratório de Mediação e Intervenção Sociocultural (para o itinerário Matemática e suas Tecnologias)	-	-	200	200	167		
	Total do Itinerário Formativo	480	480	480	1440	1200		
TOTAL DO ENSINO MÉDIO		1200	1200	1200	3600	3000		
Aulas semanais		30	30	30	-	-		
Observações	1. Horas-aula de 50 minutos (a carga horária não contempla o intervalo). 2. Componentes curriculares (projetos) do Itinerário Formativo com aulas práticas (100% da carga horária prática – em laboratório).							
Data:	_____ / _____ / _____		DIRETOR DE ETEC (assinatura e carimbo)			Homologação:		
						SUPERVISOR EDUCACIONAL (assinatura e carimbo)		

PLANO DE CURSO: 816

ENSINO MÉDIO – MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

O aluno egresso do Ensino Médio deverá ser capaz de, a partir da consolidação e do aproveitamento de conhecimentos e competências adquiridos no Ensino Fundamental, construir novos saberes e habilidades para a solução de problemas do mundo real, mobilizando linguagens, raciocínio lógico-matemático, conhecimentos sócio-históricos, científicos, tecnológicos, artísticos e culturais, no contexto da sociedade contemporânea, além de competências pessoais como capacidade de trabalhar de modo autônomo e também colaborativo, respeitando valores e atitudes éticas e ambientais.

Poderá ser capaz de argumentar com base em fatos e fontes diversas, cuidar de sua saúde física e emocional e agir com flexibilidade nos campos de atuação social.

O foco deste itinerário formativo será o estudo de fundamentos e cálculos próprios da Matemática, mobilizando esforços na resolução de problemas e no desenvolvimento do raciocínio lógico.

Especificamente em relação ao Itinerário Formativo de Matemática e suas Tecnologias, o aluno poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas/Curso de: Automação Industrial, Ciências da Computação, Ciências Exatas e Engenharias – Matemática, Química e Física, Desenvolvimento de Sistemas, Edifícios, Energias Renováveis, Engenharia Civil, Engenharia da Produção, Engenharia de Materiais, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Jogos Digitais, Mecatrônica, Soldagem, Redes, Segurança do Trabalho, Tecnologia da Informação, Transportes, entre outros.