

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

### **Etec Professor Francisco dos Santos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	10
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	64
Histórico .....	66
Caracterização .....	73
<i>Agrupamento Discente</i> .....	73
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	74
<i>Caracterização Discente</i> .....	75
<i>Agrupamento Docente</i> .....	82
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	83
<i>Características Regionais</i> .....	83
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	88
<i>Recursos Físicos</i> .....	91
<i>Recursos Materiais</i> .....	96
<i>Recursos Financeiros</i> .....	131
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	132
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	132
Planejamento Estratégico .....	135
<i>Missão</i> .....	135
<i>Visão</i> .....	135
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	135
<i>Indicadores</i> .....	142
<i>Análise SWOT</i> .....	162
<i>Prioridades</i> .....	169
<i>Objetivos</i> .....	173
<i>Metas</i> .....	175
<i>Projetos</i> .....	188
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	398
Parecer do Conselho de Escola .....	410
Etapas de desenvolvimento .....	414

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 057 - Etec Professor Francisco dos Santos

<b>Diretor</b>	MARCOS A. MARANGONI
<b>Site</b>	<a href="http://www.etcсаosimao.com.br/">http://www.etcсаosimao.com.br/</a>
<b>E-mail</b>	e057dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(16) 3984-1415 / (16) 3984-1752
<b>Cidade</b>	São Simão
<b>Endereço</b>	Rodovia Conde Francisco Matarazzo Junior, Km 127 - Zona Rural - Caixa Postal 45 - CEP 14200-000
<b>Regional</b>	Ribeirão Preto, Barretos e Franca
<b>Avaliadora</b>	MAGDA B. S. RODRIGUES
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

#### INTRODUÇÃO PLANO PLURIANUAL

No ano de 2023, a equipe diretiva junto a equipe pedagógica da Etec Professor Francisco dos Santos, após análise do ano letivo de 2022 perceberam que em alguns aspectos a Etec apresentou índices negativos e em outros, índices muito bons, dessa forma decidiu-se por reorganizar o Plano Plurianual de Gestão com algumas diretrizes diferenciadas, principalmente no quesito de competências Socioemocionais, na busca ativa dos alunos e no trabalho interdisciplinar aprimorando com esforço de todos os docentes para que obtenha-se o sucesso escolar no corpo discente e os mesmos não evadam os cursos que estão.

As ações de busca ativa com os alunos e a perpetuação de projetos que envolvam toda a comunidade é o ponto primordial para este ano, onde toda a equipe está inserida e envolvida.

O resgate às competências socioemocionais e as lacunas de aprendizagens apresentadas pelo alunado foi muito grande, e o trabalho teve que se intensificar nesse sentido, para que a qualidade do ensino não se abale.

Todas as metodologias com uso de ferramentas digitais e metodologias ativas estão sendo aprimoradas, visto que o ensino vem sofrendo grandes saltos no aspecto tecnológico e o aluno está completamente imerso ao mundo digital, e com ensinamentos tradicionais não desperta o gosto para a continuidade dos estudos, com esse cenário a U.E. está direcionando os projetos para está

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

sistemática.

Os projetos que já vinham sendo realizados, foram intensificados com o auxílio de alunos para melhor desenvolvimento com todas as turmas e cursos, para o bom desempenho escolar e resgate socioemocional e de aprendizagem, assegurando um ensino de qualidade, garantindo o acesso e a permanência dos alunos, formando cidadãos críticos e participativos, capazes de agir na transformação da sociedade, contribuindo para a formação do indivíduo através do desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes, atendendo com eficiência as demandas do mercado de trabalho, impactando na melhoria da qualidade de vida, na economia sustentável e na preservação do meio ambiente.

Por esta razão, desde o início do ano letivo de 2023, nos dias de Planejamento Escolar e na segunda semana de março, após várias reuniões da equipe diretiva, equipe pedagógica, docentes, discentes, funcionários, pais, membros do Conselho de Escola para reorganizar os olhares da Unidade Escolar direcionando aos projetos e metas que seriam desenvolvidas não só para melhorar os índices escolares, como principalmente, sanar problemas de relacionamento entre aluno-aluno, professor-aluno, professor-coordenação, o nível de qualidade de ensino, transparência e gestão democrática com a participação de todos os segmentos escolares.

Direção e Coordenação procuraram esclarecer o significado do Projeto Pedagógico, a intenção da escola de realizar um trabalho de qualidade, através de um diagnóstico da situação da unidade, tanto do ponto de vista da aprendizagem e competências socioemocionais dos alunos e principalmente com alternâncias de metodologias para busca ativa dos alunos para a participação do processo educacional desenvolvido pela unidade.

A concretização do plano escolar se faz a partir do diagnóstico de eleger as metas a serem atingidas pela unidade, estabelecendo ações concretas, etapas, recursos necessários para a implementação das ações e a avaliação daquilo que todos se propuseram a realizar.

**Abaixo os Eixos Básicos do Projeto:**

- 1- Reorganização do processo de trabalho;
- 2- Reorganização dos tempos escolares;
- 3- Formação continuada dos profissionais da escola;
- 4- Planejamento curricular através de projetos.

**Diagnóstico da Escola**

A partir de informações sobre o desempenho da escola no ano anterior, com base nos dados apresentados e resultados obtidos nos vários setores de atuação da unidade, constatou-se:

- 1- Formas de avaliação nas quais enfatiza-se, segundo numerosas verbalizações de professores, a avaliação classificatória em detrimento da diagnóstica;
- 2- A continuidade da integração escola-comunidade;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

3- Comportamentos inadequados de alunos (e, em alguns casos, de professores), em algumas classes, prejudicando a aprendizagem.

4- Falta de empatia entre vários segmentos escolares.

Uma vez realizado o diagnóstico da escola, o grupo reafirmou algumas ações que já vinham sendo praticadas nos anos anteriores:

**I- Integração Escola-Comunidade.**

a) Participação de professores, funcionários, pais e alunos na APM, Cooperativa Escola, Conselho de Escola e Conselho de Classe;

b) Assembleia de pais, a ser realizada periodicamente com a direção, para analisar problemas emergentes. Professores, funcionários e alunos serão estimulados a participar;

c) Eventos de lazer e cultura com a participação de alunos, pais e professores e pessoal de apoio, organizados pela APM e ou Cooperativa Escola em determinadas ocasiões do ano letivo.

d) Reorganização do Grêmio.

e) Cronograma de eventos culturais e de lazer elaborado, pela Diretoria Executiva da APM, Conselhos de Escola e Cooperativa Escola.

f) Cronograma de assembleias reunindo direção, professores, funcionários, pais e alunos.

g) Recursos Financeiros - aqueles obtidos pela APM por meio da Cantina, promoções, atividades de lazer fora da escola, excursões culturais (museus, teatros), etc. e/ou Cooperativa Escola.

**Avaliação:** levantamento dos resultados das ações nas reuniões com professores, coordenadores de curso, direção, no conselho de escola, no conselho de classe e série, nas reuniões da APM e Cooperativa Escola a fim de analisar problemas e progressos alcançados.

**II - Trabalho Coletivo.**

Ações necessárias à consecução dessa meta, do ponto de vista da formação do alunado:

- a) Ação comum dos professores em relação ao trabalho em sala de aula com base num documento consensual, ouvidos pais e alunos, no qual se levará em consideração: postura de professores e alunos em sala de aula; apoio da direção como suporte da ação conjunta, desenvolvimento das competências socioemocionais e busca ativa dos alunos.

Ações necessárias à consecução da meta do ponto de vista pedagógico:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

a) Estabelecimento da interdisciplinaridade (interdisciplinaridade entendida como forma de integrar os professores no trabalho coletivo) desenvolvidas a partir: da coordenação entre as disciplinas; da permanente troca de informações sobre os conteúdos desenvolvidos durante os bimestres nas reuniões pedagógicas, a fim de que todos saibam o que está ocorrendo nas aulas de outras disciplinas; do estudo do meio; do desenvolvimento das competências socioemocionais, da busca ativa e da introdução dos temas transversais nos planos de curso.

Que apresentará as seguintes etapas:

- 1- Sobre a ação comum dos professores: a elaboração de um documento a ser assumido por todos os professores quanto a sua atuação em sala de aula, realizada na primeira reunião dos professores com coordenadores de curso do ano;
- 2- Sobre o planejamento de conteúdos integrados: esboço do Plano Anual de Conteúdos (bases e objetos de conhecimento) a ser desenvolvidos nas horas de atividades livres dos professores, conteúdos esses, os mais próximos possíveis da realidade e do cotidiano do aluno;
- 3- Elaboração dos PTDs: no qual todos farão a exposição sintética dos conteúdos de sua disciplina, a ser desenvolvido no primeiro bimestre, objetivando encontrar os pontos de contato entre as disciplinas a fim de levar o aluno a compreender a unidade de conhecimentos
- 4- Trabalho dos temas transversais e desenvolvimento das competências socioemocionais: integração dos temas transversais nos planos de curso (em todas as disciplinas): orientação sexual, combate às drogas e à violência, preservação do meio ambiente; ética, etc. Recursos: provenientes da APM, se necessário, Parâmetros Curriculares e Temas Transversais.

**Avaliação:** discussões mensais; reunião, direção, coordenadores de curso, coordenador pedagógico, corpo docente e pessoal de apoio e administrativo.

### **III - Desenvolvimento da Cidadania.**

Ações do trabalho dos professores no sentido de levar os alunos a compreenderem seus direitos e obrigações a partir:

- 1- das normas de convivência inseridas no Regimento Escolar;
- 2- do projeto dos professores quanto à incorporação, por parte dos alunos, de noções de civilidade com elaboração de vídeos, slides, panfletos e/ou folders, portanto, os conceitos que se querem interiorizados pertinentes ao tema.
- 3- dos temas transversais, introduzidos nos planos de curso naquilo que se relaciona à cidadania.

Etapas:

- a) formação do Grêmio a partir dos alunos - eleição da diretoria do Grêmio no primeiro semestre do ano letivo.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- b) discussão com as classes, das normas de convivência e regras internas inseridas no Regimento Escolar no início do ano letivo e com a participação do Orientador Educacional.

Recursos: vídeo - formação e funcionamento do Grêmio. Criação de blogs, páginas em redes sociais (Facebook, Instagram e/ou Twitter)

**Avaliação** - sistemática observação da coordenação, direção e professores sobre a conduta dos alunos nos seus relacionamentos com os colegas, docentes, pessoal de apoio e administrativo.

#### **IV - Melhoria da qualidade de ensino.**

Solução dos problemas de defasagens na aprendizagem, apresentadas pelos alunos.

#### **Busca ativa dos alunos e melhoria das aulas:**

##### **Ações:**

- 1- diagnóstico em todas as classes e componentes curriculares, nas primeiras semanas de aula,
- 2- recuperação contínua;
- 3- introdução da avaliação diagnóstica, na qual as provas se transformem em material de análise com a classe, com vistas à valorização do erro, enquanto momento de correção e aprendizagem, conforme estudo e textos sobre Avaliação e Aprendizagem;
- 4- valorização das reuniões do alunado, com o objetivo de elevar-lhe a autoestima e eliminar a recriminação ao aluno nas avaliações;
- 5- aulas dialogadas que permitam a efetiva e organizada participação nas atividades de sala de aula;
- 6- trabalho em grupo, no qual os alunos possam desenvolver um trabalho de descoberta e em que se enfatize o espírito de companheirismo e solidariedade;
- 7- introdução de alunos monitores, que possam auxiliar o professor na orientação dos que apresentam dificuldades na aprendizagem de determinados conteúdos;
- 8- desenvolvimento de habilidades, ou seja, capacidade de os alunos transferirem conhecimentos para situações novas.

##### **Etapas:**

- 1- estabelecimento da recuperação contínua, a fim de que se possa trabalhar as defasagens apresentadas nos diagnósticos dos professores;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- 2- preparo de aulas nas quais o professor crie estratégias motivadoras, tanto quanto for possível para evitar o tédio dos alunos;
- 3- utilização sistemática de laboratório;
- 4- utilização do laboratório de informática.

**Recursos:**

- 1- laboratório com os compostos físico-químicos necessários à elaboração de experiências;
- 2- laboratório de Informática, softwares: coleção de vídeos, biblioteca: livros adquiridos e demais materiais didáticos e de laboratório a serem adquiridos com verbas do Estado, da APM e Cooperativa-escola.

**Avaliação:** no mínimo, três instrumentos diversificados de avaliação por bimestre, nas quais se apure a aprendizagem, e caso o alunado não consiga adquirir a menção esperada, o professor após devolutiva dos erros e ciência do aluno, deverá desenvolver Projeto de Recuperação Intensiva para auxiliar o aluno no desenvolvimento de suas competências e habilidades.

**Outros aspectos para o desenvolvimento do sucesso escolar:**

- 1) Elaboração de atividades de Recuperação da aprendizagem pelos professores para os alunos que apresentaram lacunas de aprendizagens, diante do diagnóstico realizado através das devolutivas ou para os alunos que não tiveram acesso as atividades anteriores.
- 2) Mobilizar toda comunidade escolar para que todos os alunos realizem as atividades propostas pelos docentes contemplando as habilidades essenciais de cada disciplina para sanar as lacunas de aprendizagens.
- 3) Busca ativa dos alunos que apresentam ausências três dias consecutivos, para saber do motivo de suas ausências para que não abandone os estudos.
- 4) Cada representante de classe e demais alunos que estão frequentes nas aulas estão adotando um aluno que está desanimando para ajudar no resgate deste que possui frequência abaixo de 75%.
- 5) O.E. e C.C. estão entrando em contato com os alunos para encaminhar as atividades de recuperação.

Além das ações que já estão sendo executadas ficou decidido que a escola também adotará as seguintes ações que serão realizadas para melhorar os índices apresentados:

- 1) Propiciar uma roda de conversa através da Conexão solidária entre o Grêmio Estudantil e









---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projeto Político Pedagógico**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – 2023**

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) direciona o trabalho a ser desenvolvido na Escola Professor Francisco dos Santos do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS).

*O Capítulo III do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, em seu 16º artigo, manifesta que o PPG apresentará a proposta de trabalho da Unidade ETEC constituindo documento norteador da sua ação educacional, com vigência de cinco anos, devendo ser atualizado, complementado ou alterado, anualmente.*

Nessa ótica, utilizamos a demanda do Vestibulinho, os dados da relação entre número de vagas, os Índice de Perda, Resultado do Saesp, Quantidade de Estágios dentre outros indicadores para mapear nosso caminho escolar, para uma crescente melhoria.

Diagnosticamos os principais aspectos da U.E, identificamos os pontos fortes e fracos, levantamos situações-problema para pontuar as prioridades.

Por meio destas, foram definidos objetivos e metas, os quais nortearam a definição dos projetos.

Neste PPG são apresentados projetos sem e com HAE que serão gerenciados por meio de planilhas quinzenais nas reuniões da Equipe Escolar, a qual compreende de forma sistematizada todo o desenvolvimento do PPG até a definição dos projetos e seus responsáveis.

Na sala da coordenação e na equipe da Plataforma Teams ficará exposta a planilha mencionada, a qual poderá ser monitorada por aqueles que as frequentam, sobretudo a coordenação do núcleo pedagógico, coordenadores de curso e direção. Além disso, os responsáveis pelos projetos providenciarão apresentações quinzenais e relatórios anuais do desenvolvimento dos mesmos.

Este PPG, portanto, apresenta como finalidade a definição clara dos caminhos a serem percorridos, podendo atingir seus objetivos e metas traçadas, principalmente por meio do desenvolvimento de projetos.

**Projeto Político Pedagógico**

A Etec Professor Francisco dos Santos (Escola Agrícola) definiu juntamente com o corpo docente, discente e funcionários, valores que levam à formação da cidadania, da ética, do

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

conhecimento científico e tecnológico, do ensino de qualidade, do compromisso, do senso crítico e do desenvolvimento das competências socioemocionais, tanto nos alunos como em toda comunidade escolar.

Estes valores estimulam toda a comunidade escolar e local, em contínua busca por uma educação de qualidade à disposição da sociedade com o objetivo de formar cidadãos críticos, criativos, reflexivos, flexíveis e profissionais capacitados que atendam a demanda do mercado de trabalho capazes de desenvolver em suas vidas profissionais e futuras competências socioemocionais.

A Etec Professor Francisco dos Santos vem sendo reconhecida local e regionalmente pelos serviços prestados, pelo ingresso de alunos nas faculdades, pelo bom desempenho no ENEM buscando assim, referência tanto em educação pública técnica como em educação básica.

Por meio da construção e execução de seu planejamento escolar, tem como principal objetivo o estabelecimento de uma gestão pedagógica, acadêmica e administrativa participativa, por meio do desenvolvimento de projetos que permitam a oferta de uma educação pública básica e técnica de qualidade, bem como o atendimento à comunidade local e regional através de parcerias.

As equipes administrativas e pedagógicas vêm realizando um trabalho junto ao seu corpo docente, para o fortalecimento de processos e procedimentos pedagógicos associados ao desenvolvimento de projetos, na área dos cursos e projetos que desenvolvam as competências socioemocionais, tanto quanto a avaliação por competências e habilidades, por meio de uma avaliação global do aluno. Além de se preocupar com a recuperação das lacunas de aprendizagens que muitos alunos estão apresentando e a busca ativa de alunos para o bom sucesso escolar.

Este PPG apresenta projetos de Coordenação de Curso, Pedagógica e Orientação Educacional, além de outros projetos interdisciplinares, institucionais e projetos de HAE sendo de origem pedagógica e associam-se aos seguintes objetivos:

- 1) promover o aumento no rendimento escolar dos alunos,
- 2) reduzir o índice de perda,
- 3) promover atividades extraclasse para o desenvolvimento pedagógico dos alunos,
- 4) atualizar o profissional docente mediante capacitações internas e externas,
- 5) promover e incentivar o desenvolvimento de projetos temáticos e/ou interdisciplinares,
- 6) desenvolver competências socioemocionais entre educandos e sociedade intra e extraescolar e
- 7) promover a recuperação de lacunas de aprendizagens do alunado apresentados no período da pandemia.

Os Projetos desenvolvidos no ano de 2023 envolvendo as temáticas acima e de modo interdisciplinar são:

**Projetos que envolvem todos os cursos/habilitações**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**1) Gestão de Mídias Sociais e Marketing Digital para Educação**

Projeto Técnico e tem como objetivo manter atualizadas as mídias digitais, impressa e as redes sociais da escola seguindo as técnicas e etapas de um planejamento de comunicação corporativa. Com a finalidade de melhorar a comunicação interna e a divulgação da escola e dos cursos existentes. Desenvolvido durante todo o ano letivo.

**2) Projeto YouTube e Mídias Sociais**

Também classificado como um projeto técnico, que será desenvolvido ao longo do ano letivo, e que tem como objetivo trazer a sociedade para dentro da escola através do canal de comunicação (youtube) onde todas as palestras, eventos, Feiras, Apresentações de TCCs, Sipat, Semana Paulo Freire e demais semanas sejam projetadas pelo youtube dando maior visibilidade da unidade escolar.

**3) Projeto Cidadania**

Projeto social que tem como finalidade trabalhar com temas de Cidadania contribuindo para formação política do estudante por meio de oficinas; formatação de cartilhas e realização de palestras e lives pelo youtube abordando temas relacionados ao objetivo do projeto. Desenvolvido durante todo o ano letivo.

**4) Projeto TCC - Unificação das normas**

Este projeto técnico é destinado aos alunos dos cursos da ETEC Professor Francisco dos Santos e tem por objetivo unificar as normas do TCC para todos os cursos da ETEC 057 a partir do software desenvolvido pelos alunos do eixo de Informação e Comunicação sob a coordenação do Professor Eliezer Fernando Longo com a contribuição dos alunos do curso Técnico em Agronegócio e Serviços Jurídicos com relação às normas da ABNT. Desenvolvido durante o ano letivo.

**5) Meio Ambiente e Sustentabilidade**

O projeto social e ambiental visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes. Desenvolver, acompanhar e assumir a Educação Ambiental na escola de forma permanente, envolvendo a comunidade escolar e do entorno, na busca de soluções para os problemas atuais na construção de um futuro sustentável. Também será desenvolvido durante o ano letivo.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos do Curso Técnico em Administração e Recursos Humanos**

**1) Projeto Imposto de Renda**

O Projeto Social “Imposto de Renda” será realizado de forma interdisciplinar, envolvendo alunos dos cursos: Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Administração, Técnico em Agronegócio, Técnico em Recursos Humanos e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Terá como foco, informar e elaborar a declaração do Imposto de renda da comunidade carente das cidades da região. Será desenvolvido entre março a maio de cada ano letivo.

**2) Educação Financeira**

Este projeto classificado como técnico também é social será desenvolvido durante o ano letivo, pois tem por objetivo a criação de vídeos curtos, abordando temas como: inflação, poupança, investimentos e outros temas relacionados ao assunto, com o intuito de acrescentar conhecimento sobre educação financeira e economia doméstica para os alunos e seus familiares.

**Projetos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho**

**1) Brigada de Emergência – IT 17**

Projeto relacionado a área técnica e tem como objetivo capacitar o aluno a adotar medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios, orientação de pessoas presentes em locais de risco, identificação de situações de emergência, acionamento de alarme, abandono de área e também do Corpo de Bombeiros, promovendo conhecimento em espaço confinado e trabalho em altura. Realizado sempre no 1º trimestre de cada 1º módulo do Curso de Segurança do Trabalho.

**2) SIPAT – “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho”**

Projeto Técnico que tem como objetivo promover o atendimento da obrigatoriedade legal por parte da ETEC (057), no que diz respeito às atribuições da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidente, sobre o tema “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT”, sempre realizado todos os anos durante os meses de Abril e Maio.

**Projetos do ETIM/MTec-PI em Agropecuária e Mtec-N em Desenvolvimento de Sistemas**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**1) EDI – Envio Diário Informativo sobre atualidades (3º anos Etim em Agropecuária)**

O referido projeto está classificado como projeto técnico, mas visa estimular conhecimento que estão direcionados tanto na área social como principalmente ao meio ambiente porque apresenta como objetivo maior estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Desenvolvido durante o ano todo em todos os Componentes Curriculares do Etim e Mtec-PI em Agropecuária sempre no início da aula aberto diálogos sobre as reportagens e artigos lidos.

**2) Aprender a conviver: Eu no meu mundo (1º anos Mtec-PI em Agropecuária e Mtec-N em Desenvolvimento de Sistemas)**

Tem por objetivo trabalhar a convivência entre os alunos e a comunidade escolar, aprender que a solidariedade, respeito e amor ao próximo devem fazer parte do nosso cotidiano. Através de teatros, danças e jogos digitais. Desenvolvido durante todo o ano letivo através de rodas de conversas fora do período de aula com auxílio de psicólogos voluntários este projeto caracteriza-se como social.

**3) Meio Ambiente e Sustentabilidade: Eu no Mundo (2º anos Mtec-PI em Agropecuária)**

O presente projeto tem por objetivo reafirmar o conteúdo proposto em sala de aula, incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes. Desenvolver, acompanhar e assumir a Educação Ambiental na escola de forma permanente, envolvendo a comunidade escolar e do entorno, na busca de soluções para os problemas atuais na construção de um futuro sustentável. Também será desenvolvido durante o ano letivo e como objeto final será desenvolvido um jornal digital expondo todos os temas propostos pelos alunos.

**Acompanhamento e Gerenciamento de Projetos**

O acompanhamento e gerenciamento dos projetos da Etec Professor Francisco dos Santos é **gerenciado pela Coordenação Pedagógica e Diretor Escolar** e demonstrado por meio de reuniões quinzenais, e sempre que possível apresentado nas reuniões de curso, pedagógica e outrem, bem como através de planilhas, como relatado nos itens acima, exposto em sala da coordenação e em Planilha na equipe do Teams onde todos da equipe fazem parte, para acompanhar o desenvolvimento dos mesmos.

Além disso, os responsáveis pelos projetos providenciarão relatórios anuais do desenvolvimento de seus projetos com base em modelo fornecido pela gestão escolar.

**Cursos Oferecidos pela Unidade Escolar:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Para reflexão dos assuntos associados à oferta de cursos e demanda de Vestibulinho, a escola conta com uma comissão formada por: direção, coordenação, docente e funcionários, intitulada “Comissão de Vestibulinho”.

Esta U.E oferece atualmente os cursos técnicos de nível médio em:

- Administração
- Agronegócio
- Redes de Computadores
- Segurança do Trabalho
- Serviços Jurídicos
- Recursos Humanos
- Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.
- Mtec- PI em Técnico em Agropecuária
- Mtec-N em Desenvolvimento de Sistemas

### **Especificidades de cada Curso**

#### **1. Administração**

O **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO** é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: **GESTÃO E NEGÓCIOS**

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

#### **2. Agronegócio**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O **TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO** é o profissional que aplica técnicas de gestão e de comercialização que visam o aumento da eficiência do mercado agrícola e agroindustrial. Identifica os segmentos das cadeias produtivas do setor agropecuário. Avalia custos de produção e aspectos econômicos para a comercialização de novos produtos e serviços. Idealiza ações de marketing aplicadas ao agronegócio. Auxilia a organização e execução de atividades de gestão do negócio rural, inclusive empreendimentos da agricultura familiar. Participa de sistemas de gestão ambiental e de promoção do desenvolvimento tecnológico e social visando à qualidade e à sustentabilidade do empreendimento. Orienta produtores e trabalhadores rurais na organização de associações e cooperativas.

Eixo Tecnológico: **RECURSOS NATURAIS**

Mercado de trabalho: empreendimentos rurais; empresas agropecuárias; empresas comerciais e agroindustriais; empresas de assistência técnica, consultoria, extensão rural e pesquisa; cooperativas e associações de produtores rurais.

### **3. Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (ETIM e Mtec-PI)**

O **TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA** é o profissional que planeja, executa, acompanha e avalia projetos agropecuários e agroindustriais, em suas diversas etapas e atividades, supervisionando a produção agropecuária. Administra empresas rurais e promove a industrialização e a comercialização de produtos agropecuários. Experimenta, testa, desenvolve e melhora métodos e tecnologias de produção sustentável. Executa pesquisas e análises laboratoriais. Presta assistência e consultoria técnica, orientando diretamente produtores sobre a produção, a comercialização e a biossegurança do setor. Promove diferentes formas de organização social, extensão e capacitação rural e o desenvolvimento da visão de sustentabilidade da produção agropecuária.

Eixo Tecnológico: **RECURSOS NATURAIS**

Mercado de trabalho: empreendimentos rurais; empresas agropecuárias; empresas agroindustriais: frigoríficos, laticínios, destilarias, usinas de açúcar e álcool, indústrias de processamento de produtos de origem animal e vegetal; instituições públicas, privadas de pesquisa, ensino e extensão rural; empresas de prestação de serviços agropecuários, consultorias e assistência técnica; empresas fornecedoras de produtos para a agropecuária; empresas de máquinas, equipamentos e implementos agrícolas, pecuários e agroindustriais; empresas produtoras e fornecedoras de produtos orgânicos; cooperativas e associações de produtores rurais.

Obs.: Os componentes curriculares de **Filosofia, Sociologia e Espanhol** fazem parte da Base Nacional Comum do Ensino Médio.

### **4. Redes de Computadores**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O **TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES** é o profissional que instala, configura, gerencia e analisa dispositivos de comunicação de dados. Implanta e mantém projetos lógicos, físicos, segurança e serviços de redes locais e de longa distância. Prepara, instala e mantém cabeamentos de redes. Configura acessos de usuários em redes de computadores. Configura serviços de rede, tais como firewall, servidores web, correio eletrônico, servidores de notícias. Implementa recursos de segurança em redes de computadores.

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e terceiro setor que demandem redes de computadores ou na prestação autônoma de serviços.

## **5. Segurança do Trabalho**

O **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO** é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

Eixo Tecnológico: **SEGURANÇA**

Mercado de trabalho: empresas públicas e privadas, como indústrias, hospitais, empresas comerciais, mineradoras, de construção civil e área rural.

## **6. Serviços Jurídicos**

O **TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS** é o profissional que executa serviços de suporte e apoio técnico-administrativo a escritórios de advocacia, de auditoria jurídica, recursos humanos e departamentos administrativos, bem como cumpre as determinações legais atribuídas a cartórios judiciais e extrajudiciais, executando procedimentos e registros cabíveis. É responsável pelo gerenciamento e pelo arquivo de processos e de documentos técnicos. Presta atendimento ao público.

Eixo Tecnológico: **GESTÃO E NEGÓCIOS**

Mercado de trabalho: empresas privadas - departamentos jurídicos, departamento de recursos humanos, financeiro e contábil, escritórios de advocacia e escritórios de auditoria jurídica e Serviços de Atendimento ao Cliente (SAC); setor público - departamentos administrativos que necessitem de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

assistentes com conhecimento jurídico, cartórios extrajudiciais e judiciais e tribunais arbitrais.

## **7. Mtec-N em Desenvolvimento de Sistemas**

O **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Eixo Tecnológico: **Informação e Comunicação**

Mercado de Trabalho: empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo atuar também como profissional autônomo.

## **8. Recursos Humanos:**

O **TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS** é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

Eixo Tecnológico: **GESTÃO E NEGÓCIOS**

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

### **Horário dos Cursos na Etec**

### **Mtec-PI/Etim em Agropecuária:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Mtec-PI/Etim em Agropecuária:**

<b>Período</b>	<b>Aula</b>	<b>Horário</b>
<b>M A N H Ã</b>	1ª	7h10min às 8h
	2ª	8h às 8h50min
	<b>Intervalo: 8h50min às 9h10min</b>	
	3ª	9h10min às 10h
	4ª	10h às 10h50min
<b>Almoço: 11h às 12h</b>		
<b>T A R D E</b>	1ª	12h20min às 13h10min
	2ª	13h10min às 14h
	<b>Intervalo: 14h às 14h15min</b>	
	3ª	14h15min às 15h05min
	4ª	15h05min às 16h55min

**Observação 1:** às segundas feiras as aulas começam as 7h30min, sendo diferente somente no período da manhã (1ª aula: 7h30min às 8h20min; 2ª aula: 8h20min às 9h10min; intervalo: 9h10min às 9h30min; 3ª aula: 9h30min e 10h20min; 4ª aula: 10h20min às 11h10min) os demais dias segue conforme tabela acima.

**Observação 2:** Os alunos do Mtec-PI em sua carga horária, ao invés de 40h, apresentam 36 horas semanais, portanto o mesmo não tem aulas as sextas feiras no período da tarde.

**Cursos Modulares Noturno:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Cursos Modulares Noturno:**

<b>Período</b>	<b>Bloco</b>	<b>Horário</b>
<b>N O I T E</b>	1º	19h às 20h53min
	<b>Intervalo: 20h53min às 21h08min</b>	
	2º	21h08min às 23h

**Mtec-N em Desenvolvimento de Sistemas**

	<b>Aula</b>	<b>HORÁRIO</b>
<b>MTEC-N (DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS) 1º ANO</b>	1ª	18:35 - 19:25
	2ª	19:25 - 20:15
	3ª	20:15 - 21:05
	<b>Intervalo</b>	<b>21:05 - 21:20</b>
	4ª	21:20 - 22:10
	5ª	22:10 - 23:00

<b>MTEC-N (DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS) 1º ANO (ANP) – tarde Segunda-feira Quarta-feira Quinta-feira</b>	1ª	15:00 - 15:50
	2ª	15:50 - 16:40

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Práticas de Gestão escolar**

Conforme indica os resultados positivos de ingresso de alunos em faculdades públicas, alunos em faculdades particulares com bolsa integral pelo PROUNI e ingresso no mercado de trabalho fica claro a eficácia das práticas da equipe de gestão escolar da Etec Professor Francisco dos Santos em São Simão.

As práticas da equipe da gestão são:

- Busca de informações/ capacitações para melhorar o trabalho pedagógico, buscando experiências e informações sobre o que acontece na comunidade escolar, local e no mundo.
- Relacionamento com equipes gestoras de outras unidades afim de trocar experiências e informações.
- Momentos para reuniões com professores e funcionários para refletir sobre o cotidiano escolar.
- Ter como alvo os propósitos educativos da escola e criar condições para que eles sejam atingidos com sucesso.
- Diálogo com as famílias e lideranças locais, para se manter informado sobre os principais acontecimentos da comunidade que possam ter reflexos na escola e no comportamento dos alunos.

**Ações de Interdisciplinaridade**

A interdisciplinaridade e a contextualização acontecem no cotidiano da Etec Professor Francisco dos Santos identificando e fazendo relações entre o conteúdo do respectivo componente curricular e de outros, existentes no currículo ou não. Ocorrem também por área de conhecimento, ou entre outras áreas, incorporada ao PTDs de forma contínua e por projetos. Sendo esses projetos de caráter institucional, social, ambiental e técnicos.

Outras ações importantes de interdisciplinaridade surgiram no período da pandemia, e por terem sido produtivas, no sentido de melhoramento das aulas foi dada continuidade em 2022: as práticas pedagógicas direcionado para a construção das competências dos Planos de Curso e na recuperação das lacunas dos anos anteriores de aprendizagem dos estudantes, no desenvolvimento de aulas práticas utilizando técnicas, estratégias e recursos de ensino diferenciado que promoveram tais competências.

Em 2023, além de dar sequência nas práticas que foram sucesso nos anos anteriores foram incorporadas ações de busca ativa através de projetos que envolvam não só a Orientação Educacional e Coordenadores de Cursos, mas alunos representantes de salas que auxiliam nessa

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ádua jornada.

Em cada habilitação as práticas diversificadas são trabalhadas de acordo com a clientela de cada curso e componentes que são estruturados com o mesmo tema dentro do Plano de Curso, abaixo o modo como cada habilitação desenvolve tais ações interdisciplinares:

**Técnico em Administração e Recursos Humanos:**

As aulas práticas que desenvolvem e simulam interdisciplinarmente o trabalho em mercado e vários setores empresariais, os professores utilizam o site versão gratuita do “Simulador Coliseum”, oferecem jogos interativos chamados de “Jogos Empresariais”. Esse site é de fácil acesso, podendo ser utilizado em qualquer equipamento (computadores na U.E. ou smartphones e notebooks pessoais).

**Técnico em Agronegócio:**

As aulas práticas utilizam software da equipe SENAR, onde os alunos desenvolvem hortas virtuais, planos de comercialização, situações hipotéticas com estudo de casos e gestão de projetos agrícolas envolvendo todos os componentes curriculares, onde o alunado após realizado todo este estudo preparatório, através da tecnologia, tem uma visão mais realista na hora de colocar realmente em prática todo seu conhecimento.

**Técnico em Redes de Computadores e Desenvolvimento de Sistemas:**

Os docentes e alunos utilizam os softwares Autodesk (Autocad), Visio, Ms Project, Linux e Cisco tanto na máquina virtual Virtualbox (Oracle) sendo que os alunos acompanham com seus respectivos smartphone ou notebooks a aprendizagem, estes software de simulação, além de promover a recuperação das lacunas de aprendizagens relativa dos anos anteriores, facilitam ao alunado o melhor desenvolvimentos das competências e habilidades previstas no Plano de Curso trabalhando de forma interdisciplinar com componentes curriculares de mesmo tema, onde os docentes realizam mini projetos para instalações de redes domésticas para aperfeiçoamento, e na construção de programas.

**Técnico em Segurança do Trabalho:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Os docentes inseriram em suas aulas o uso de alguns aplicativos de celulares “Videoshow”, “Cantasia Studio”, “Hypercam”, “Cyberlink Power Director” e “Traps” (que estão disponíveis gratuitamente no Playstore ou Appstore para download) para complementar a parte prática do curso, de maneira interdisciplinar onde apresentam bases tecnológicas afins (entre os componentes) sempre com o foco nas simulações de acidentes nas empresas, e colocam em prática nas situações reais durante as aulas e em campo.

**Técnico em Serviços Jurídicos:**

Através de forma interdisciplinar o acesso a “peças jurídicas” em sites de jurisprudência os alunos analisam a legislação de cada caso e gravam vídeos que são postados na página do youtube, também com o auxílio do Projeto Cidadania onde os alunos tentam abranger a sociedade com atendimento a comunidade carente. Estão desenvolvendo a teoria de forma pratica através de vários projetos e situações problemas analisados nas diversas áreas do direito e projetando suas próprias peças jurídicas. Além do uso dos Padlets que auxiliam na compreensão das bases tecnológicas.

**Etim/MTec-PI em Agropecuária e Mtec-N em Desenvolvimento de Sistemas**

Através de forma interdisciplinar dividido por áreas de conhecimento no Etim/Mtec-PI em Agropecuária e Mtec-N em Desenvolvimento de Sistemas são trabalhados com miniprojetos desenvolvidos dentro da sala de aula que seguem a estrutura abaixo:

- 1) Os docentes da **área de Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** incentivam o acesso a sites que apresentam contos de todos os tipos e gêneros textuais, onde os alunos leem e respondem as questões práticas da língua, músicas que incentivam a pronuncia das palavras estrangeiras e o treino de verbos, com conjugação e gramática. O uso de plataformas streamings para assistir as séries na língua pedida, onde os alunos assistem e depois comentam em aula as expressões idiomáticas aprendidas. Sempre com a legenda em espanhol ou inglês. Uso de aplicativos gratuitos como: “MindSnacks”, “Duolingo”, “Babel”, “Beelingo”, “AccelaSudy” e “Biscuit”. Conseguem produzir vídeos com o app do Tiktok em outras línguas, bem como, desenvolvem temas onde tanto os componentes de Português, Inglês, Espanhol, História, Filosofia, Sociologia e Artes trabalham interdisciplinarmente com componentes da área técnica desenvolvendo trabalhos com temas afins onde são trabalhados e incentivados o uso de Competências e Habilidades Socioemocionais com as plataformas on line e redes sociais: “#Ame sua Mente” e “Falar inspira vida o movimento”.
- 2) Na **área de Ciências da Natureza e na área técnica de recursos naturais a**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

visitação de sites do ministério da agricultura para os produtos registrados, pois há a descrição dos problemas que está atacando a cultura quanto a utilização do produto que é registrado para aquele problema, principalmente na identificação de plantas daninhas que se utilizam aplicativos específicos na identificação de pragas nas culturas: “ReceituAgro”, “Plantix”, “Pragueiro” “BASF Agro”, “Agrobases”, “Izagro”, “Monitoramento de pragas SIMA”, “ADAMA Alvo”. Orientação quanto ao uso de aplicativos de medição de terra, recomendação de adubação, identificação de plantas daninhas, pragas e doenças nas culturas, os procedimentos e avaliações. Uso de vídeos no youtube, imagens de sites de pesquisas, de aplicativos “GoogleMaps”, “Google Earth”, “My maps”, “AutoCad”, “Qgis”, “Google Map Maker” em componentes como Geografia e Topografia para aprimoramento em sala de aula de modo que todos os componentes se envolvam, e que ao irem aos setores produtivos da Etec acabam tendo outra visão do melhoramento das áreas.

- 3) Nas aulas que utilizam a **área Matemática e suas Tecnologias** são usados Plataformas online como a “Amrita”, “ChemCollective”, “PhEt”, são trabalhados durante as aulas essas plataformas online, incentivando o uso desses recursos para o desenvolvimento de problemas matemáticos. São utilizados também recursos como power point, elaboração de vídeos e vídeos de you tube para desenvolvimento das competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.
  
- 4) Nas aulas de **aprofundamento do Mtec-PI**, os professores durante as aulas de **Laboratório de Investigação Científica**, a fim de promover o conhecimento científico, estão criando uma base teórica que explora o conhecimento científico como um conhecimento que vai além das questões racionais, mas também com o aparato empírico, fazendo com que os alunos se instiguem a desenvolver suas investigações à luz da ciência. E na prática desenvolvem atividades mais "operacionais" no laboratório de investigação científica, aprendendo a fazer fichamentos textuais e resenhas críticas. Trabalhando em grupos e/ou duplas para colher os projetos de pesquisa que os mesmos desenvolverão ao longo do ano, para as pesquisas que envolvem as áreas de ciências da natureza e matemática e suas tecnologias, os temas propostos são:

- Ø Mudanças climáticas e implicações sociais;
- Ø O uso de agrotóxicos no Brasil e impactos na saúde;
- Ø Degradação do solo e formas de correção;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Ø A identidade brasileira através da cultura;
- Ø Industrialização e urbanização brasileira;
- Ø Desastres naturais brasileiros;
- Ø Diferenças culturais entre as regiões do Brasil;
- Ø A pecuária no Brasil;
- Ø Acessibilidade em grandes centros urbanos;
- Ø Sensoriamento Remoto: o uso de fotografias e imagens aéreas na agricultura.

**Voluntariado e Monitoria**

Neste ano de 2023 a Etec Professor Francisco dos Santos conta com alunos voluntários que trabalham com os demais alunos internos, nos projetos:

1. Os Alunos Maria Júlia Langer e Raul Placidi do Etim em Agropecuária estão desenvolvendo o Projeto “Apoio aos Alunos”, esse projeto consiste em um grupo para ajudar os alunos que estão com dificuldade em alguns componentes curriculares. É um grupo de alunos que conta com os representantes de cada sala do Mtec/Etim que além do apoio nas tecnologias para os alunos, também conta com uma roda de conversa toda semana, onde os alunos se abrem contando as expectativas e medos que vivenciam.
2. Outro voluntário que desde o ano passado desenvolve palestras e atendimento dos alunos via roda de conversa é o ex aluno e psicólogo José Eduardo dos Santos. Nesses encontros José Eduardo fala sobre vários aspectos da vida (automutilação, depressão, orientação profissional, transtornos mentais, projeto de vida, bullying, dentre outros). As rodas de conversas acontecem uma vez por mês pela Plataforma Teams, sempre nos horários livres do voluntário e a cada 3 meses presencial na Unidade Escolar. Abertos para todos os alunos e familiares da Etec Professor Francisco dos Santos.
3. Através de membros da Cooperativa Escola e Grêmio Estudantil alguns alunos monitores são responsáveis pelo desenvolvimento dos setores produtivos da escola (horta, viveiricultura, pocilga, curral, pomar, galinheiro, dentre outros) no horário pós aula, onde alunos não só residentes, mas os demais participam dos miniprojetos para o desenvolvimento dessas áreas escolares, aprimorando à pratica estudantil.

**Programa de Estágio e Aprendizagem**

Os cursos da ETEC não exigem o cumprimento do estágio supervisionado.

O aluno, a seu critério, poderá realizar, enquanto estiver cursando o estágio supervisionado.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Quando realizado, as horas efetivamente cumpridas deverão constar do histórico escolar. A escola acompanhará as atividades de estágio definidos no “plano de estágios supervisionados”.

O estágio supervisionado é uma atividade não obrigatória, mas há o incentivo por parte da gestão, pois coloca o aluno em contato com a prática e existe também a oportunidade dele no mercado de trabalho.

O acompanhamento do Estágio Supervisionado será realizado através de cronogramas, fichas de observação e entrega de relatório. Sendo acompanhado pelo Professor Eliezer que está como responsável pelo projeto de ATA na nossa U.E. Observa-se que após criado esse projeto o número de alunos estagiários aumentou consideravelmente.

### **NORMAS E ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO DO TCC**

Quanto aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) de todos os cursos técnicos (Modulares e Médio) realizados pelos alunos da ETEC Professor Francisco dos Santos até o ano de 2022, seguia-se o regulamento interno consolidado desde o 1º semestre de 2011.

Durante o período de pandemia (2020 e 2021) onde as aulas estavam sendo realizadas de forma remota e/ou de forma híbrida, o TCC foi apresentado através da Plataforma Teams. Mas voltou a ser de forma presencial, já no final do ano de 2021.

A partir do ano de 2023 essa instituição passa a seguir as orientações e mudanças embasadas nas normas do Centro Paula Souza, descritas na Portaria 2429, de 23-8-2022, e demais regulamentações, conforme segue:

#### **I – DA OBRIGATORIEDADE**

Conforme Regulamento Geral do TCC emitido pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23/08/2022, em seu capítulo I, que trata da Conceituação e dos Objetivos da elaboração do TCC, cujo art. 1º está reproduzido abaixo, fica estabelecido que a elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é requisito essencial e obrigatório para a obtenção do diploma de Técnico de Nível Médio e Modulares.

*Art. 1º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se numa atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Técnico de nível Médio.*

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Assim sendo, nenhum discente estará dispensado da elaboração do referido trabalho, mesmo que já o tenha feito em qualquer outro curso Técnico, da própria instituição ou de outra.

## **II – DA REGULAMENTAÇÃO**

A elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso realizados pelos discentes de todos os cursos da instituição através das disciplinas de – Planejamento do TCC – e – Desenvolvimento do TCC – deverão obedecer, rigorosamente, as normas atuais da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT, a Lei dos Direitos Autorais – Lei 9.610/1998, a Lei Geral de Proteção de Dados – Lei 13.709/2018, o Regulamento Geral do TCC – Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23/08/2022 e as disposições desta Unidade de Ensino, que dispõem sobre o assunto.

## **III -DAS METODOLOGIAS E ESTRATÉGIAS**

Quanto ao material de Trabalho de Conclusão de Curso ressaltamos que buscamos articular os componentes curriculares, de forma prática e teórica a fim de proporcionar experiências profissionais e vivências positivas quanto ao tema escolhido, sendo que, para tanto, serão utilizadas as seguintes Metodologias e Estratégias para o desenvolvimento dos trabalhos:

- A) Manual para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza elaborado pela Administração Central Unidade do Ensino Médio e Técnico – Cetec;
- B) A avaliação do planejamento e elaboração do TCC se dará de forma contínua, através de critérios de avaliações bimestrais que levarão em consideração as pesquisas e a estrutura de um trabalho de conclusão de curso.
- C) Os alunos deverão desenvolver um caderno de bordo, onde cada grupo manifestará, ao longo das aulas, tudo o que vem sendo pesquisado e trabalhado.

Desta forma, o professor responsável avaliará por períodos estabelecidos com a classe, a maneira correta de se fazer uma citação, uma referência bibliográfica, como elaborar a introdução do trabalho, metodologia e aspectos relativos à revisão literária, tais como: fichamentos, resumos etc.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

#### **IV - DA APRESENTAÇÃO ESCRITA E DO BANNER**

Nas disciplinas de Desenvolvimento do TCC, de todos os cursos, o discente, obrigatoriamente, deverá apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso de forma escrita, no modelo “Artigo Científico”, obedecendo as normas de regulamentação acima descritas, constantes também no manual do TCC, disponível para os alunos e professores da instituição, onde aqueles deverão respeitar o que consta no §2º, do art. 1º, do Regulamento Geral do TCC, abaixo transcrito:

*§2º Em todas as habilitações, obrigatoriamente, o TCC será composto de uma apresentação escrita e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar...*

A apresentação escrita de que trata o parágrafo acima é no formato “Digital”, ou seja, o aluno deverá entregar ao professor da disciplina, apenas o Artigo Científico “Digitado”, através de seu e-mail institucional, onde este fará o encaminhamento ao e-mail institucional da biblioteca da instituição.

O discente também deverá, obrigatoriamente, confeccionar um Banner, no formato impresso, para a apresentação oral de seu trabalho, obedecendo, rigorosamente as normas da ABNT constantes no Manual do TCC e modelo de banner disponibilizado pela instituição.

Não será aceito nenhum outro tipo de Banner, senão o disponibilizado pela instituição, que será considerado “Padrão”. O qual será utilizado também para a apresentação da sustentação oral do discente no caso de prévia exigida pelo professor da disciplina.

#### **V – DA SUSTENTAÇÃO ORAL E DA BANCA EXAMINADORA**

De acordo com o Art. 3º do Regulamento Geral do TCC, a “Banca de Validação” não é obrigatória:

*Art. 8º - Nos termos do Artigo 3º, Parágrafo único, inciso VI deste Regulamento, a Banca de Validação não é obrigatória, condicionada a sua existência à inclusão no Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino.*

Sendo assim, os Trabalhos de Conclusão de Curso serão sustentados oralmente em forma de feira “Workshop de TCC” (implantada no ano de 2016) acompanhados de um “BANNER”,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

obrigatoriamente elaborado pelos discentes, nos moldes da Feteps, onde os avaliadores passearão pelo recinto e validarão o trabalho de forma mais leve.

Em sala de aula, o Professor da disciplina poderá, a seu critério, exigir uma prévia da sustentação oral do discente, obedecendo o formato “Workshop de TCC” visando apenas à crítica do professor orientador e de outros professores da área técnica e base comum.

Durante o desenvolvimento dos trabalhos, os alunos poderão apresentar em forma de slides ou relatórios, temas relativos à escrita de seus TCCs bem como prévias de seus próprios trabalhos.

## **VI - DA VALIDAÇÃO**

Todos os TCCs, versão final, devem ser entregues ao Professor do componente curricular de TCC, em formato digital, que fará o encaminhamento ao e-mail institucional da biblioteca, sendo nomeado conforme padrão estabelecido na PORTARIA CEETEPS-GDS Nº 3015/2021, juntamente com os seus respectivos Termos de Autorização, para inclusão no Repositório Institucional do Conhecimento (RIC-CPS).

O prazo para o envio dos trabalhos à biblioteca será definido por cada Unidade de Ensino, de acordo com o cronograma escolar.

A Validação dos Trabalhos de Conclusão de Curso será desenvolvida em forma de feira (Workshop de TCC) na unidade escolar, sendo este nos moldes da Feteps, ou seja, o aluno apresentará seu trabalho de forma escrita, através do artigo científico, de forma digital, do Banner no formato impresso, e de forma oral no formato workshop, onde cada avaliador “passeará” pelo recinto validando a apresentação dos Trabalhos desenvolvidos.

Este evento será próprio para validação dos trabalhos e toda a comunidade escolar, poderá participar.

## **VII - DAS ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR DE CURSO**

Caberá a cada Coordenador de Curso, nos termos da Deliberação CEETEPS 19/2015, art. 5º, responsabilizar-se pela avaliação das atividades dos docentes e discentes, de forma a acompanhar a operacionalização destas, permanentemente, juntamente com o professor da disciplina.

*Art. 5º O Coordenador de Curso será responsável pela operacionalização e permanente avaliação das atividades docentes e discentes.*

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

*Parágrafo único – Compete ao Coordenador de Curso, nos termos da Deliberação CEETEPS 19/2012:*

*I. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com o Professor do componente curricular de TCC.*

*II. Delimitar as áreas de conhecimento do TCC em conjunto com os professores da habilitação profissional.*

Ainda com relação à atribuição do Coordenador de Curso, caberá a este, conforme inciso II, parágrafo único, do art. 5º acima transcrito, e em conjunto com os professores da habilitação profissional, delimitar as áreas de conhecimento dos TCCs, a fim de melhor distribuir a orientação dos temas com todos os professores do curso, objetivando diminuir a carga de orientação dos temas por parte apenas do professor da disciplina e procurando obter uma maior abrangência na escolha de temas em várias áreas de conhecimento por parte dos alunos.

## **VIII - DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR DA DISCIPLINA**

De acordo com os incisos do §1º, do art. 6º da Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23/08/2022, reproduzidos abaixo, os professores com disciplinas de TCC atribuídas deverão: definir a estrutura do TCC; orientar e informar aos alunos sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação; acompanhar e avaliar o TCC de forma contínua; preencher a Ficha de Avaliação do TCC de cada aluno e recolher o Termo de Autorização; recolher e enviar os TCCs para o e-mail institucional da biblioteca da Unidade; e encaminhar à Diretoria de Serviços Acadêmicos o Termo de Autorização para composição do prontuário do aluno.

*§1º - Os docentes do componente curricular específico do TCC terão como principais atribuições:*

*I - Definir a estrutura do TCC, atendidas as disposições da Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec;*

*II - Orientar, especificamente, o desenvolvimento de cada trabalho, no que tange à problematização, delimitação do tema, construção de referenciais teóricos, fontes de pesquisa, cronograma de atividades, identificação de recursos, e demais orientações contidas nas normas atuais da ABNT;*

*III – Informar aos alunos sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;*



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

*IV – Acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos, de acordo com o cronograma estabelecido;*

*V – Avaliar o TCC continuamente, em suas diferentes etapas;*

*VI – Preencher a Ficha de Avaliação do TCC de cada aluno e recolher o Termo de Autorização, para composição do prontuário;*

*VII – Encaminhar os trabalhos aprovados à Banca de Validação (...) Caso seja feita opção pela Banca de Validação (...);*

*VIII – Recolher e enviar para o e-mail institucional da biblioteca, os TCCs sob sua responsabilidade, conforme parâmetros definidos no inciso IV, do artigo 3º, da Portaria CEETEPS-GDS Nº 3015/2021 (ANEXO I), juntamente com os seus respectivos Termos de Autorização e demais documentos obrigatórios – caso a Unidade de ensino tenha alguma exigência extra – devidamente preenchidos e assinados;*

*IX – Encaminhar à Diretoria de Serviços Acadêmicos o Termo de Autorização para composição do prontuário do aluno.*

Reitera-se que, com relação ao inciso VII do artigo acima citado, esta instituição não optou pela Banca de Validação para aprovação dos TCCs. Para este assunto, recorrer ao item VI deste regulamento, que trata “DA VALIDAÇÃO”.

## **IX – DA ORIENTAÇÃO DOS TEMAS**

Visando cumprir com a orientação trazida pelo inciso II do art. 5º da Portaria abaixo reproduzido, a orientação dos temas não ficará exclusivamente a cargo do Professor da disciplina de TCC, conforme segue:

*Art. 5º O Coordenador de Curso será responsável pela operacionalização e permanente avaliação das atividades docentes e discentes.*

*Parágrafo único – Compete ao Coordenador de Curso, nos termos da Deliberação CEETEPS 19/2012:*

*I. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com o Professor do componente curricular de TCC.*

*II. Delimitar as áreas de conhecimento do TCC em conjunto com os professores da habilitação profissional.*



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Sendo assim, caberá ao Coordenador de Curso, sob supervisão da Coordenação Pedagógica, delimitar, em conjunto com os professores da habilitação profissional do curso, as áreas de conhecimento do TCC, e atribuir a estes professores a orientação dos trabalhos, a fim de melhor distribuir a orientação dos temas com todos os professores do curso, objetivando diminuir a carga de orientação dos temas por parte apenas do professor da disciplina e procurando obter uma maior abrangência na escolha de temas em várias áreas de conhecimento por parte dos alunos.

Lembrando que ao Professor Orientador caberá apenas a orientação sobre o Tema do trabalho, ficando à cargo do Professor da disciplina de TCC orientar sobre a estrutura deste e demais regras contidas no Manual, como já tratado no item VIII deste regulamento, que tange sobre “DAS ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR DA DISCIPLINA”.

## **X - DO TERMO DE AUTORIZAÇÃO**

A instituição criará um modelo institucional do Termo de Autorização, para que este seja assinado pelos alunos e, também, pelos responsáveis legais dos discentes menores de 18 anos, cuja ciência é obrigatória.

## **XI - DA GUARDA E DISPONIBILIZAÇÃO**

Todos os TCCs deverão ser entregues em formato digital ao professor da disciplina que os encaminhará ao e-mail da biblioteca. Mas, apenas os TCCs com menção B e MB terão os conteúdos disponibilizados na íntegra para consulta no RIC-CPS, e os TCCs com menção R serão apenas cadastrados no RIC-CPS, conforme previsto no parágrafo único do artigo 11 da portaria CEETEPS-GDS N 3015/2021, descrito abaixo:

*Art. 11 – Os TCCs deverão ser entregues, apenas, em formato digital e deverão ser incluídos no RIC\_CPS, de acordo com os procedimentos estabelecidos na PORTARIA CEETEPS-GDS Nº 3015/2021.*

*Parágrafo Único – Todos os TCCs com menção B e MB terão os conteúdos disponibilizados na íntegra para consulta no RIC-CPS, desde que tenham os Termos de Autorização devidamente assinados. Os TCCs com menção final R serão cadastrados no RIC-CPS e considerados como publicação institucional, porém não terão os conteúdos disponibilizados na íntegra para consulta.*

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O novo Manual do TCC, elaborado com base na Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23/08/2022, traz, em sua primeira página, as expressões: “Olá Professor(a)” e “Olá Aluno(a)”. Sendo assim, o referido manual deverá ser disponibilizado no site da instituição e distribuído para todo o corpo docente e discente com o objetivo de que ambos tenham como referência a mesma fonte de informação ao tratarem da elaboração do TCC.

Ademais, salienta-se que quaisquer divergências na interpretação das regras contidas no novo Manual do TCC e neste regulamento deverão ser esclarecidas de forma conjunta entre coordenadores dos cursos e coordenação pedagógica, que se colocam à disposição para dirimirem eventuais dúvidas.

### **Processo de Avaliação Escolar**

Quanto ao **Processo de Avaliação**, a gestão administrativa e pedagógica, vem permanentemente orientando seu corpo docente frente à avaliação por competências e habilidades.

Os professores trabalham com **Planilha de Devolutiva** em que os alunos dão ciência das menções obtidas, bem como dos critérios de avaliação contidos na respectiva planilha.

Durante o período remoto (2020/2021) essa planilha ficou na própria plataforma Teams onde o professor deu a devolutiva por meio das “Tarefas” explicando o porquê da menção obtida, além também dessa devolutiva estar no NSA e a equipe realiza a Reunião de Pais, onde mostramos os dados escolares e quantidades de alunos com menção Insatisfatória, bem como as ações de recuperação e projetos desenvolvidos.

No período pós pandêmicos (2022), como ferramenta de auxílio aos professores, a Plataforma Teams continua sendo o local onde os professores postam material das aulas, e o desenvolvimento de algumas atividades avaliativas, pois o canal tarefas da plataforma é muito enriquecedora, a planilha impressa com a ciência das menções obtidas pelos alunos é utilizada durante as aulas e avaliações.

Em 2023, a equipe decidiu, além de continuar com a ferramenta de auxílio pela Plataforma Teams, realizar a planilha impressa e dar ciência ao aluno das menções obtidas a cada instrumento utilizado.

Essa avaliação segue os critérios do quadro abaixo, tanto nos resultados parciais quanto nos resultados finais de cada série/módulo, após análise com o aluno, os resultados serão expressos por uma das menções abaixo conforme estão conceituadas e operacionalmente definidas:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.

Será considerado concluinte de curso ou classificado para a série seguinte o aluno que tenha obtido aproveitamento suficiente para promoção – MB, B ou R – e a frequência mínima exigida.

A frequência mínima exigida será de 75% (setenta e cinco) do total das horas efetivamente trabalhadas pela escola, calculada sobre a totalidade dos componentes curriculares de cada série e terá apuração independente do aproveitamento. A emissão de Menção Final e demais decisões, acerca da promoção ou retenção do aluno, refletirão a análise do seu desempenho feita pelos docentes nos Conselhos de Classe e/ou nas Comissões Especiais, avaliando a aquisição de competências previstas para as séries correspondentes.

### **Procedimentos adotados para conduzir a Recuperação**

Para casos de **Recuperação**, a orientação é que seja de forma contínua. Como forma de avaliar e monitorar o rendimento escolar dos alunos, a planilha utilizada refere-se aos moldes do NSA.

Implantado no ano de 2017 a **Planilha de Devolutiva** de menção aos alunos, e o **Projeto de Recuperação Intensiva** prevê que o alunado alcance menções satisfatórias antes do término do ano letivo, evitando progressões parciais, repetências e até mesmo desistências. Serão oferecidas atividades de aprendizagem aos alunos que não alcançaram os objetivos propostos, buscando recuperar as competências e habilidades, e, conseqüentemente a aprendizagem.

Os critérios gerais de avaliação serão definidos em cada disciplina de acordo com os planos de ensino do professor (PTDs). A avaliação utilizará técnicas e instrumentos diversificados, tais como: testes escritos, atividades significativas que avaliem as competências e habilidades desenvolvidas, trabalhos práticos, debates, seminários, experiências e pesquisas participação em trabalhos coletivos e o/ou individuais, atividades complementares propostas pelo professor que possam elevar o grau de aprendizado do educando.

Ela se dará de forma contínua, concomitantemente às avaliações nas quais o aluno não atingiu os objetivos alcançados.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A **Recuperação Intensiva** será individualizada, organizada com atividades significativas, com indicação de roteiro de estudos com referências aos objetivos que o aluno deixou de atingir.

Assim aos alunos que não atingirem os objetivos esperados, será oportunizada a recuperação de estudos por meio de atividades e instrumentos de avaliação de acordo com o contido na LDB e no Regimento.

A Recuperação será condicionada à realização de todas as atividades significativas com referências as competências e habilidades a serem recuperados ou outras atividades solicitadas pelo professor. Se o aluno, após todo o processo de recuperação, ainda não obtiver os conhecimentos mínimos exigidos, será encaminhado ao conselho de classe, que opinará sobre os procedimentos a serem utilizados para superação de suas atividades.

### **PROGRESSÃO PARCIAL**

Progressão Parcial de estudos é adotada para aluno que, após estudos de recuperação, obtiver, ao final do ano letivo, rendimento insatisfatório em até 03 (três) componentes curriculares.

Os alunos, em regime de progressão parcial, serão classificados na série subsequente, podendo cursar as disciplinas em que não obtiveram êxito no período letivo anterior, através de orientação de estudos, conforme o previsto no Regimento Escolar.

As atividades (pesquisa orientada, estudo de casos, lista de exercícios, resolução de problemas, interpretação, análise e compreensão de textos, leitura de obras e etc) a serem desenvolvidas pelos alunos em Progressão Parcial serão entregues aos mesmos pelo professor da respectiva disciplina, e o aluno terá um prazo de 30 (trinta) dias após o início das aulas para o desenvolvimento da PP.

Caso o aluno tenha dificuldade o mesmo deverá procurar o professor, ou o Coordenador de Curso e o Pedagógico para possíveis esclarecimentos. Se o aluno não entregar as atividades no prazo estipulado, o Coordenador de Curso entrará em contato imediatamente com o aluno e o seu responsável para providências. Depois de contatado o pai e ou responsável o aluno terá nova oportunidade de entregar a PP em novo prazo, sendo assistido pelo professor, orientador educacional, coordenador de curso e coordenador pedagógico caso haja necessidade, onde serão tiradas as dúvidas e orientados para elaboração do trabalho.

### **Procedimentos de acompanhamento e ações contra Evasão**

#### **Acompanhamento:**

Acompanhamento da frequência será realizado semanalmente para contato imediato com os pais ou responsáveis e conversa com próprio aluno para detectar os reais motivos das ausências e possíveis intervenções.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Ações contra Evasão:**

- Organização dos momentos de acompanhamento da gestão de sala de aula.
- Analisar as metodologias utilizadas em sala de aula e intervir junto aos professores.
- Estimular a utilização de metodologias diversificadas que melhor atendam as diferenças individuais.
- Discutir com a equipe escolar, as dificuldades e avanços encontrados na avaliação.
- Acompanhar a gestão de sala de aula para diagnosticar o perfil da turma.
- Contar Assiduidade como critério de avaliação.
- Pesquisar materiais e recursos que permitam o estudo coletivo sobre metodologias diversificadas, propor estudos sobre estratégia de ensino e sua aplicabilidade prática, considerando a natureza e as modalidades organizativas dos conteúdos.
- Planejar, em parceria com os professores, instrumentos de avaliação diagnóstica e recuperação contínua.
- Pautar os momentos de planejamento nos resultados da avaliação.
- Realizar estudos relacionados a práticas avaliativas.
- Realizar avaliações diagnósticas no início de cada módulo/ano para que as lacunas de aprendizagem possam ser diagnosticadas e trabalhadas com propostas de intervenções eficazes de forma imediata.
- Esclarecimento no início de cada módulo/ano sobre os referidos cursos/bases tecnológicas.
- Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso.
- Trazer ex-alunos para motivar e incentivar os novos.
- Promoção de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área.
- Promoção de palestras com profissionais da área.
- Busca de parcerias com empresas e visitas técnicas. (período presencial)
- Sensibilização dos alunos quanto as oportunidades que virão junto com os cursos técnicos
- Promoção de reuniões e bate-papos informais para melhorar a integração entre alunos e aluno/direção.
- Construir o desenvolvimento de competências socioemocionais através de projetos interdisciplinares

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Entrega de Certificação**

A entrega de certificação é realizada após o término do período letivo no Teatro Municipal da cidade (São Simão). As atividades festivas são realizadas em ato Solene, com a presença do Diretor, Coordenadores, Patrono, Paraninfo, Homenageados, Pais, Professores, Funcionários, Orador, em local público.

No momento da pandemia com as restrições a entrega dos certificados foi via e-mail dos alunos egressos, sem a solenidade, mas que a partir desse ano de 2022, voltou a ser com a solenidade no teatro municipal.

**Atividades Voltadas Para Alunos de Inclusão**

Na Etec Professor Francisco dos Santos a integração de alunos com deficiência no ambiente escolar acontece e é fundamental para o aprendizado e desenvolvimento do estudante, compreendendo as necessidades de cada um, de modo que o atendimento se adapte ao cotidiano escolar.

Essa adaptação já começa no processo seletivo. Na ficha de inscrição do Vestibulinho, o candidato pode solicitar prova em braille ou ampliada, intérprete de libras ou escolha do melhor local para fazer o exame. Ao ingressar na Etec, o aluno junto dos pais/responsáveis passa por entrevistas, onde os professores e a coordenação da escola questionam que tipo de ajuda o aluno necessita, qual o tipo de medicamento faz uso, que horários são determinados para ir ao banheiro, por exemplo, se tem crise e quais procedimentos devem ser adotados além de serem definidas as tecnologias assistidas e a metodologia de ensino adequadas.

O aluno deve participar ativamente das atividades escolares para ter uma boa colocação no mercado de trabalho, voltada para sua vocação e habilidades, os alunos e professores sempre se preocupam com a formação e aprendizado de alunos de inclusão, nunca os deixando sozinhos nos grupos de estudos ou sala.

Os professores e outros profissionais da escola buscam capacitações para atender esses estudantes, sempre atento às necessidades de cada aluno, para que a partir dessa observação possa auxiliá-lo nas dificuldades que o mesmo apresenta. A inclusão é muito mais que receber apenas o aluno no espaço escolar, é também favorecer o seu aprendizado, respeitá-lo como sujeito ímpar, oferecendo situações favoráveis à sua aprendizagem, sem deixar que desfrute de todos os momentos que propiciem o seu pleno desenvolvimento.

Para incluir verdadeiramente as pessoas com necessidades educativas especiais, a escola necessita contar com a participação da família do mesmo. A família tem um significado de grande importância, principalmente no que se refere ao lado emocional do aluno.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Quando a família está nessa sincronia com a escola e pede auxílio profissional a Etec sempre busca através da assessoria do Centro Paula Souza ajuda por profissional especialistas em Inclusão para auxiliar o aluno que necessite deste acompanhamento mesmo no momento remoto/híbrido.

Primeiramente verificamos com a família se ela aceita um profissional especializado trabalhando com o aluno. Também é necessário ver se este atendimento pode ser remotamente ou tem que ser presencial, se for presencial é necessário verificar, se é possível o atendimento na residência ou se deveria ser na unidade. A contratação de um profissional pela AME, realiza-se da seguinte maneira:

1. documento da matrícula do aluno;
2. laudos dos médicos (se houver);
3. grade do curso;
4. ofício solicitando a contratação de um profissional, contendo neste ofício - nome completo do aluno, local do atendimento, curso, início e término do curso, horário para contratação deste profissional.

Depois encaminha para a Assessoria Inclusão da PcD Centro Paula Souza estes documentos, iniciando o processo para a contratação de um profissional que irá acompanhar o aluno durante o ano todo.

O desafio está em fazer as adaptações de forma a dar condições para o desenvolvimento **socioemocional** desses estudantes. O objetivo da educação inclusiva é permitir que esse aluno tenha liberdade e autonomia, aprendendo a agir com **naturalidade**, tanto no ambiente escolar quanto fora dele.

### **Competências socioemocionais na educação inclusiva**

As Competências socioemocionais são desenvolvidas de forma interdisciplinar, pois permitem uma formação integral do aluno, ou seja, fortalece a saúde mental, reduz o risco de abandono escolar, reduz a violência escolar e melhora o desempenho escolar.

Em reuniões pedagógicas, juntamente com os professores e através da escuta ativa dos alunos, representantes de turma e Grêmios Estudantis são discutidas e alinhadas as ações para o desenvolvimento de competências socioemocionais juntamente com as competências cognitivas, pois o resultado contribui para qualidade do aprendizado de todos os alunos, fortalece a cultura da inclusão na escola e na construção de uma sociedade mais justa, equitativa e solidária.

Ações:

- Encenação de teatro
- Projeto Interdisciplinar Aprender a conviver, promovendo um ambiente escolar seguro, que respeite os princípios da Ética, confiança e acolhimento.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Rodas de conversas
- Leitura e discussão sobre textos de reflexão.
- Exibição de vídeos motivacionais
- Dinâmicas de grupos
- Palestras com Psicólogo
- Implementação de estratégias que reforçam a aprendizagem colaborativa
- Sequencias didáticas de atividades sobre as macros competências socioemocionais:
  1. “Se a minha história fosse um filme”
  2. Estudo sobre abertura ao novo
  3. Estudo sobre amabilidade
  4. “Como a escuta ativa empática fortalece com a comunicação do educador”
  5. “Prática Escuta ativa empática”
  6. “Estudo sobre engajamento com os outros”
  7. “Como a aprendizagem colaborativa contribui para relações interpessoais”
  8. “Mapa de emoções”
  9. Estudo sobre resiliência emocional
  10. Estudo sobre problematização
  11. “Lidando com minhas emoções”
  12. “Raio X da autogestão”.

**Alimentação Escolar com Critério**

A prefeitura Municipal de São Simão no ano de 2023, está fornecendo toda a alimentação escolar tanto para os Mtec-PI/Etim em Agropecuária, Modulares Noturno e Mtec-N em Desenvolvimento de Sistemas fornecido café da manhã, almoço, café da tarde, jantar e lanche noturno (ceia) pela Prefeitura

Horários:

Café da Manhã: 6:15 às 6:55 horas

Almoço: 11h às 12h

Café da tarde: 14h às 14:15 horas

Jantar: 18h às 19h

Café da noite: 20:53 às 21:08 horas

**Grêmios Estudantis**



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

É um órgão colegiado eleito sempre no primeiro semestre do ano letivo de forma democrática. Órgão atuante na unidade escolar, com promoção de eventos: Gincanas de integração, interclasses, Semana Paulo Freire, Semana da Agricultura Orgânica, Dia Escola-família, Festas Juninas, Festas Folclóricas e assuntos relacionados à residência dos alunos.

De acordo com as instruções do CEETEPS:

*O Grêmio Estudantil tem por finalidade melhorar a qualidade de vida e da educação dos alunos da referida unidade escolar sem qualquer distinção de raça, credo político ou religioso, orientação sexual ou quaisquer outras formas de discriminação, estimulando o interesse dos alunos na construção de soluções para os problemas da escola supracitada, contribuindo para formar, assim, cidadãos conscientes, participativos e multiplicadores destes valores, sempre condizentes com a Constituição da República Federativa do Brasil vigente e com a legislação institucional do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.*

No cumprimento de suas finalidades, o Grêmio promoverá ações na área social, cultural, esportiva, educacional e política, podendo realizar eventos, cursos, debates, palestras, campeonatos, concursos e quaisquer outras atividades ligadas a suas finalidades. Para tanto, poderá firmar contratos e convênios diretos e indiretos com entidades públicas, privadas ou do Terceiro Setor, desde que em conformidade com a legislação federal, estadual, municipal e institucional.

Na Etec 057 a Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica são as responsáveis pelas orientações sobre o que é o grêmio, quais são os cargos, quais são as ações que o mesmo desenvolverá durante seu mandato que tem duração de um ano. Essas orientações são repassadas para os Representantes de Sala de cada curso em reunião, e estes, por sua vez, são os responsáveis para repassar aos demais alunos das salas, e a partir dessas informações os alunos se organizam em chapas estabelecendo quem comporá cada cargo e estabelecem os planos de ações, que antes de serem divulgadas para os alunos no período de propaganda eleitoral, são repassadas para a Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica que analisam e orientam quais ações são cabíveis no âmbito escolar para que se inicie a propaganda eleitoral.

A propaganda eleitoral é realizada durante uma semana, com cronograma montado pela Orientação Educacional, onde há visitação nas salas de aulas acompanhadas sempre pela OE ou CP, os concorrentes se apresentam e demonstram seus planos de governo.

No dia da eleição são chamados grupos de 10 alunos por sala para irem até a sala da coordenação, os votos são em cédulas com os nomes das chapas, o aluno assina a lista de frequência e dirige-se a urna (voto secreto), durante a votação ficam sempre dois fiscais, um professor e um coordenador para acompanhar os trabalhos. Ao término da votação são chamados dois representantes de cada chapa, e contados os votos.

A posse da chapa vencedora sempre acontece na semana seguinte ao resultado da eleição.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Durante o período da pandemia (remoto/híbrido) em 2020 e 2021 a formação das chapas aconteceram da mesma forma, porém as reuniões com os representantes de classes foram realizadas pela Plataforma Teams. E o período de campanha eleitoral realizadas durante o período de aula nas vídeos chamadas dos professores nos componentes curriculares, previamente marcada pela OE, e o plano de trabalho das chapas apresentadas em forma de slides com compartilhamento de tela na Plataforma Teams.

A votação foi realizada pelo aplicativo do google forms, com formulários que já demonstram o resultado. O link da eleição ficou disponibilizado por 4 dias, neste formulário o aluno obrigatoriamente digitou seu nome e informou a turma e curso que pertencia, para que não houvesse votos duplos.

Após o fechamento do prazo da votação a OE realizou a contagem e em reunião com os representantes de cada chapa, passou o resultado da eleição e a posse foi feita em data específica em reunião pelo Teams informando o resultado da eleição.

No ano de 2022, a eleição seguiu as orientações descritas de modo anterior a pandemia. Seguindo as informações abaixo:

- I) Para expor os temas (O que é o Grêmio Estudantil? Qual a sua composição? Como se formam as chapas?) no dia 14/03/2022 às 17 horas e às 18 horas a O.E. Eliana Ozorio Tubero e a CP Paula Fernanda Puccini se reuniram com os representantes de sala do Etim e dos Cursos noturnos respectivamente. Neste momento destacaram-se o alto interesse dos alunos pelo tema, suas expectativas e planos para uma gestão democrática. Foi informada a data prevista para a eleição.
- II) Aos representantes de classe foi solicitado que divulgassem em suas salas e verificassem os interessados em participar e no dia 21/03/22 às 18.30 apresentaram estes resultados do que se verificou que haveria duas chapas composta por alunos dos diversos cursos e períodos. Chapa 01 Revolução Verde Estudantil e Chapa 02: Agro Estudante. O período de análise das propostas das chapas foram de 28/03 a 08/04. E o período de Campanha eleitoral aconteceu entre os dias 25/04 a 06/05. A eleição aconteceu em 09/05.
- III) No dia 10/05/22 tomou posse o “Grêmio Estudantil: Agro Estudante” composto pelos os alunos com seus respectivos cargos:

- Presidente = Mateus Diogenis Fernandes (2ºB)
- Vice presidente = Maria Laura (2ºB)
- 1º tesoureiro = Antônio Augusto (3ºA)

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Tesoureiro geral = Pedro Placidi (Administração)
- 1º secretário = Tiago (2ºA)
- Secretária geral = Isabeli (Segurança do Trabalho)
- Diretor de esporte = João Carneiro (2ºB)
- Diretora de cultura = Lais (1ºB)
- Diretor social = Joao Lucas (1ºB)
- Diretora de saúde e meio ambiente = Ana Clara (2ºB)
- Diretor de imprensa = Raul Placidi (2ºB e Administração)
- Andressa Carnelos = suplente 3ºB

IV) Foram motivados a realizar ações diversificadas e dedicar-se com empolgação à gestão do Grêmio foi a ótima impressão que causaram, finalizaram dando total abertura à participação de todos enfatizando o caráter democrático do Grêmio, palco do protagonismo juvenil e dos interesses dos estudantes dentro da instituição escolar.

O Grêmio Estudantil ficará no seu mandato até o dia 04 de Maio, no dia em que acontecerá nova eleição e a chapa vencedora assumirá no dia 05 de Maio de 2023.

### **Semana Paulo Freire**

A Etec também desenvolve a Semana Paulo Freire que todo ano é homologado pela Supervisão Regional no calendário escolar. Nesta semana os Cursos Modulares Noturnos e o Integrado realizam Visitas Técnicas direcionadas aos temas do eixo tecnológico, o Grêmio Estudantil realiza gincanas sobre o educador Paulo Freire, danças, interclasses, palestras com vários temas e apresentações de trabalhos dos alunos.

No período de isolamento social, a Semana Paulo Freire aconteceu de forma remota via Plataforma Teams, com palestras com temas pertinentes às áreas e com transmissão ao vivo pelo You tube no canal da Etec Professor Francisco dos Santos.

Em 2022, a Semana Paulo Freire contou também com visitas técnicas dos alunos do eixo de Recursos Naturais na Agrishow em Ribeirão Preto, Expozebu em Uberaba, Fazenda Bela Vista e Horto Florestal e Estação Experimental ambos em São Simão; além de todos os cursos terem trabalhado em seus componentes curriculares pesquisas de acordo com cada tema sobre vida e obra de Paulo Freire e suas contribuições na educação, palestras e exposições dos trabalhos dos alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

contando com a participação da comunidade extra escolar e familiares nos sábados letivos para abertura (30/04) e encerramento (07/05) do evento.

Em 2023, pretende-se desenvolver a Semana Paulo Freire na mesma sistemática do ano anterior.

### **Dia Escola-Família**

A Etec desenvolverá o Dia Escola-Família em Setembro, onde a comunidade extraescolar (pais, responsáveis e familiares) participarão de atividades didáticas pedagógicas culturais, onde será realizado mostras de teatros, dança, exposição de trabalhos manuais e artísticos dentre outros, para que todos sintam-se parte essencial da Unidade Escolar. O Grêmio Estudantil junto com equipe de comissão docente organizará o dia para recepcionar os visitantes.

### **Semana da Agricultura Escola: Lei 9.714, de 07/07/97**

A Semana de Agricultura Orgânica sempre é desenvolvida durante a 1ª quinzena de Setembro, e envolve em sua organização os professores, alunos e coordenadores dos cursos da área de Recursos Naturais (Técnico em Agronegócio e Etim/Mtec-PI em Agropecuária), onde são desenvolvidas palestras, exposições de trabalhos e/ou visitas técnicas sempre com temas que demonstram e conscientizam sobre os modelo de produção caracterizado por não utilizar fertilizantes sintéticos, agrotóxicos, sementes modificadas, reguladores de crescimento animal e intensa mecanização das atividades, visando a reduzir os impactos ambientais, além de cultivar produtos alimentícios mais saudáveis. Esse evento não só envolve os alunos dos cursos de Agropecuária e Agronegócio, mas toda a comunidade intra e extraescolar.

### **Ações para o Vestibulinho**

A Unidade Escolar tem uma comissão local “Comissão de Vestibulinho” formada por membros da Secretaria Acadêmica, Coordenadores, Docentes e Funcionários que desenvolvem várias ações para promover o marketing escolar como propagandas volantes nas cidades da região e local, panfletagem, idas nas cidades com a Van da escola para fazer a propaganda nas diversas escolas e empresas sobre os cursos e principalmente com o marketing digital através das redes sociais nas páginas do Youtube, Facebook, Instagan, Tik Tok, durante todo o ano e nos eventos escolares. Esse marketing digital sempre expõe os eventos escolares, bem como entrevistas e vídeos gravados demonstrando o dia-a-dia escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**A ETEC Professor Francisco dos Santos no Período da Pandemia (2020 e 2021)**

**1) Atividades de Ensino Remoto no ano de 2020**

A Etec Professor Francisco dos Santos, à fim de se adaptar em 2020 que ficou lembrado como o período em que a pandemia causada pelo vírus SARS-CoV-2 precipitou uma ruptura em toda a sociedade, e principalmente na área da Educação, apoiou-se nas principais legislações e orientações que regulamentaram o atual momento:

**Legislação Nacional e Estadual:**

- Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo;
- Deliberação CEE 177/2020, de 19 de março de 2020 - fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Corona vírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo;
- Parecer CNE-05/2020, homologado em 29 de maio de 2020 - reorganização do Calendário Escolar;

**Legislação e Orientação CPS:**

- Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020 – instituiu o uso da plataforma MS Teams e deu orientações quanto ao uso do Plano de Orientação para aprendizagem a Distância – POAD, Registro de frequência e acompanhamento pedagógico quanto ao rendimento escolar;
- Portaria Cetec 1.881, de 22-04-2020;
- Memorando Circular nº 016/2020 – GSE/ Geped, de 08/05/2020 – orientações quanto à reorganização do Calendário Escolar 2020;
- Memorando Circular nº 017/2020 – GSE/ Geped/ Geve/ Geslinf, de 15/05/2020 - orientações para retirada e entrega de material pedagógico aos alunos;
- Memorando Circular nº 023/2020 – CETEC /GSE/ Geped, 02/07/2020 - orientações para o 2.º Semestre letivo – 2020;
- Memorando Circular nº 025/2020 – CETEC /GSE/ Geped/Geve, de 14/07/2020 – orientações quanto às turmas concluintes do 1º semestre de 2020 e anexo das indicações de Cursos.

Através destes documentos, reuniram-se: Diretor da Unidade, Diretores de Serviços, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e Coordenadores de Curso. A equipe ficou responsável pelo estudo e aplicabilidade aos demais funcionários e professores sobre o período pandêmico.

Ficou estabelecido que todos os professores seriam capacitados na nova Plataforma *Teams* o meio pelo qual as aulas remotas aconteceriam. Foram criados grupos no aplicativo *whatsapp* para

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

permitir um acesso mais rápido na comunicação entre alunos e professores, onde seriam estabelecidos os horários e orientações da U.E. explicando à comunidade escolar que o meio de comunicação oficial da Etec seria por meio do NSA, e-mails institucionais e Plataforma *Teams*. Entretanto, utilizariam o *whatsapp* a fim de otimizar a comunicação entre docentes, funcionários e alunos.

Cada Curso Modular Noturno junto ao Coordenador de Curso e mais dois professores ficaram responsáveis pelas ligações e contatos com alunos que não conseguiam acessar o *Teams* e/ou outra dificuldade na ferramenta.

Sempre visando o aprimoramento no uso das tecnologias, os auxiliares docentes também ofereceram suporte no processo de apoio e comunicação entre escola, aluno e responsáveis.

Mesmo no período com aulas remotas, a excelência na qualidade dos cursos continuou como propósito maior. A Semana Paulo Freire aconteceu com palestras significativas com psicólogos e profissionais da área.

A Orientadora Educacional, através de seu projeto “Reforço escolar”, criou grupos de estudos pós período das aulas com professores e alunos voluntários para auxiliarem os demais alunos nas dificuldades de aprendizagem com Oficinas de Redação e Produção Textual, Reforço de Matemática e Aula de Literatura, incentivando os alunos a permanecerem firmes no distanciamento social.

Outro aspecto importante para esse período de aula remota que vale salientar, foram as reuniões pedagógicas, curso e/ou planejamento que aconteceram pela Plataforma *Teams*.

Além dos itens elencados, a SIPAT, Semana de Agricultura Orgânica e demais semanas de estudos dos cursos aconteceram no momento previsto sem cancelamento, de forma remota pela Plataforma Microsoft *Teams*, com palestrantes e profissionais da área.

As apresentações dos Trabalhos de Conclusões de Curso (TCCs) foram apresentadas de forma similar ao presencial, e os alunos apresentaram o trabalho com o banner e documento, porém de forma digital e em formato de reuniões abertas aos demais cursos e ou convidados pela Plataforma *Teams*, com compartilhamento de tela e perguntas da comunidade aos apresentadores.

As aulas práticas dos cursos de Técnico em Redes de Computadores, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Agronegócio e Etim em Agropecuária foram adaptadas com estudos de casos e vídeos práticos de cursos reconhecidos e vídeos do *youtube* para não comprometer o desenvolvimento das habilidades e competências previstas no Plano de Curso. Bem como com acesso remoto do próprio computador do aluno.

Outro aspecto relevante que teve destaque no período, foi a participação das práticas da Gestão Escolar, pois neste período de incertezas, a Direção Escolar auxiliou e participou na busca ativa dos alunos, bem como realizou reuniões semanalmente pelo *Teams* para acompanhar as ações realizadas pela equipe pedagógica (Coordenadores de Cursos, Orientador Educacional e Coordenador Pedagógico) tanto para analisar e acompanhar as estratégias e metas dos projetos, como principalmente para dialogar com todos, priorizando a saúde mental da equipe no momento de pandemia e trabalho remoto.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A Direção Escolar também acompanhou os demais setores da escola, tanto pelo Teams como pelos demais meios (e-mail, whatsapp) para orientação da equipe, alinhando as prioridades, necessidades e demandas advindas do CPS, sempre pensando no bem-estar dos funcionários e no bom funcionamento da U.E.

Vale ressaltar que no período remoto, os Componentes Curriculares de Filosofia, Sociologia e Espanhol estão na grade curricular dos cursos do ETIM, e não foram alterados, como explicitado no início deste PPP. Os mesmos foram trabalhados pelos professores através das equipes da Plataforma Teams com aulas síncronas e assíncrona como os demais componentes curriculares.

Os projetos e ações interdisciplinares desenvolvidos por cada curso continuaram sendo executados da mesma maneira detalhada no início deste PPP, porém com o auxílio da Plataforma Teams. Nas equipes, os professores, alunos e coordenadores, trabalharam de forma dinâmica e atrativa as habilidades e competências previstas nos Planos de Curso, bem como as competências Socioemocionais desenvolvidas por meio dos projetos. O gerenciamento continuou sendo através de planilhas apresentadas pelo responsável nas reuniões quinzenais da equipe pedagógica.

Como relatado no início deste documento, os cursos da ETEC não exigem o cumprimento do Estágio Supervisionado, ficando a critério do aluno sua realização, mas os discentes que realizam esta prática continuaram no período remoto o monitoramento através de cronogramas, fichas de observação e relatório do estágio entregues periodicamente via e-mail institucional dos respectivos Coordenadores de Cursos.

Quanto às ações contra a evasão, a conduta da avaliação, recuperação e progressão parcial durante o período remoto, a U.E. seguiu as informações repassadas pelo Núcleo Regional Administrativo, através das Legislações e Memorandos e das ações já descritas neste PPP, enfatizando o uso da Plataforma Teams, NSA, e-mails institucionais e meios não institucionais como o aplicativo do What'sApp.

1. Evasão: busca ativa com ligações semanais dos Coordenadores de Cursos e Orientador Educacional, para os alunos que não acessaram as equipes da Plataforma Teams e/ou não entregaram as atividades via e-mails ou WhatsApp.
2. Avaliação e Recuperação: professor utilizou no mínimo 2 (dois) instrumentos avaliativos descritos no POAD, que foi publicado tanto no Teams e NSA, como no WhatsApp. E quando houve necessidade de recuperação do aluno, o professor desenvolveu o Projeto de Recuperação Intensiva já descrito neste documento.
3. Progressões Parciais: a Etec por 3 (três) anos consecutivos conseguiu manter o índice zero em PPs, mas com a pandemia, devido vários aspectos negativos em 2021 obteve 3 PPs e seguiu os moldes estabelecidos pela Instituição como descrito no Regimento Comum das Etecs, porém ofertado através do chat da Plataforma Teams, documentado também pelo NSA e e-mail institucional.

Enfim, com todos os equipamentos, ferramentas e possibilidades que o Centro Paula Souza ofereceu às Unidades Escolares, a Etec 057 se adaptou ao processo de atividades remotas, inclusive na entrega de chips aos alunos, e principalmente no suporte, ligações telefônicas, envio de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

mensagens pelos aplicativos disponíveis, redes sociais, NSA, E-mails institucionais e Plataforma *Teams*.

Aos alunos sem acesso à internet e ou tecnologia, tiveram também a possibilidade de retirar o material impresso (atividades) na Unidade Escolar com a Orientação Educacional, seguindo todos os protocolos de segurança da OMS, enfim, foram oferecidas inúmeras possibilidades para que pudesse ser garantida a aprendizagem durante esse período de pandemia.

**2) Atividades de Ensino Remoto e Plano de Retomada das aulas presenciais no ano de 2021**

No ano de 2021 foram retomadas as aulas presenciais seguindo o Plano São Paulo e o Decreto Municipal, além de todos os Memorandos, Comunicados e Legislação citados abaixo:

**LEGISLAÇÃO**

**Legislação Nacional e Estadual:**

- Reconhecimento do estado de calamidade pública pelo Decreto nº 64.879/20;
- Medida de quarentena no Estado de São Paulo, Decreto nº 64.881/20 e alterações;
- Retomada das aulas e atividades presenciais, Decreto nº 65.384/20;
- Adoção de medidas adicionais, Decreto nº 64.864/20.
- Reconhecimento como essenciais as atividades escolares desenvolvidas no âmbito da rede pública e das instituições privadas de ensino, Decreto nº 65597, de 26 de março de 2021.

**Legislação e Orientação CPS:**

- Memorando Circular 004/2021. CETEC/GSE/GEPED – Orientações para o retorno às Atividades Escolares 2021
- Comunicado GDS 04/03/2021
- Comunicado GDS 12/03/2021
- Comunicado e-mail (08/05/2021): Suspensão Imediata de Retorno Presencial Decisão Liminar expedida em 07/05/2021; processo 1000533-91.2021.5.02.076 proposta pelo SINTEPS MM Juiz Hécio Luiz Adorno
- Memorando 10/2021 – GSE – Orientação para retorno às Atividades Escolares – Maio 2021.
- Memorando 013/2021 – DIR/GSE – Orientação para o retorno às Atividades Escolares – Junho

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2021

- Comunicado GDS 08/07/2021
- Comunicado GDS 16/07/2021
- Memorando 030/2021 Cetec/Gse/Geped – Orientação para o retorno 100% sem distanciamento

**Legislação e Orientação Municipal:**

- Decreto Municipal, nº 2316 de 01/02/2021 – “DISPÕE SOBRE O RETORNO DAS AULAS NAS UNIDADES DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA DO MUNICÍPIO DE SÃO SIMÃO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”
- Decreto Municipal, nº 2335 de 13/04/2021 – “DISPÕE SOBRE O RETORNO DAS AULAS NAS UNIDADES DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA DO MUNICÍPIO DE SÃO SIMÃO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”
- DECRETO nº 2.326 de 16 de março de 2021. “Dispõe sobre medidas emergenciais de caráter temporário e excepcional, visando diminuir a contaminação pelo COVID-19 e dá outras providências”.

Considerando as Informações constantes na legislação destacada acima a Etec organizou seu Plano de Retorno do 1º Semestre de 2021, com a retomada de aulas presenciais para 18 de Fevereiro com sistema de rodízio de até 35% (faixa vermelha e laranja), até 70% (na faixa amarela) e até 100% (faixa verde) de frequência dos alunos no período, como previu os Documentos, porém seguindo as especificações do Decreto Municipal nº 2316 de 01/02/2021.

O documento municipal previu que as escolas que ofereciam Ensino Integral deveriam, obrigatoriamente, reduzir a permanência na escola, estabelecendo que o aluno ficasse no máximo até 4 horas, e que as escolas que possuíssem alojamento não poderiam utilizá-lo.

Dessa forma o retorno das aulas presenciais seguiu o Decreto Municipal, reduzindo para os Cursos Integrais a permanência dos alunos em até 4 horas (7h30min às 11h05min) na escola e sem o uso do Alojamento para o ETIM em Agropecuária.

No Etim contávamos com 24 professores e destes, 21 preencheram a auto declaração de comorbidade e ficaram em home office, ou seja, apenas 03 retornaram ao trabalho com o sistema de rodízio presencial; no período noturno tivemos 15 docentes e destes, 09 estariam em trabalho remoto devido apresentação da Auto declaração, sendo assim 06 trabalharam presencialmente na Unidade Escolar com sistema de rodízio.

Quanto ao número de funcionários que a Unidade Escolar apresentou 21 funcionários, incluindo os 03 da limpeza e os 06 da segurança (terceirizados). Os 04 que ficaram em trabalho remoto (02 acima de 60 anos, 01 gestante e 01 comorbidade de risco), eram funcionários diretos do CPS. Contamos com 17 funcionários (terceirizados e do CPS) que trabalharam presencialmente cobrindo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

os horários matutino e noturno, inclusive aos finais de semana, pois sendo uma unidade Agrícola houve necessidade deste tipo de trabalho devido aos animais.

O número de funcionários de limpeza era extremamente pequeno, mas para garantir o uso em todos os espaços físicos, seguindo todos os Protocolos Sanitários exigidos não só pelo Decreto Municipal, mas também pelo Plano São Paulo, foi realizada a limpeza adequada dos equipamentos e lugares físicos.

Visto que pelo Plano São Paulo a frequência do aluno nas fases vermelhas e laranjas eram opcionais, previmos que a Etec 057 atende a região, não só alunos do próprio município. No Etim eram 192 alunos 78% eram alunos de outras cidades (Altinópolis, Pradópolis, Rincão, Guatapará, Santa Rosa de Viterbo, Cássia dos Coqueiros, Cajuru, Brodowski, Tambaú, Barrinha, Descalvado, Ribeirão Preto, Cravinhos, Luiz Antônio, Serra Azul, Pontal, Serrana, Jardinópolis, Araraquara, Sertãozinho, Santa Cruz da Esperança, Itirapina e Guariba), todos residiam no alojamento, exceto os de Cravinhos. Nos cursos modulares noturnos eram 226 alunos 63% de outras cidades (Cajuru, Altinópolis, Cravinhos, Luiz Antônio, Pontal, Mococa, Cassia dos Coqueiros, Jardinópolis, Barrinha, Guatapará, Ribeirão Preto, Serra Azul e Santa Rosa de Viterbo), sendo que a maioria dos alunos de fora eram nossos alunos alojados, exceto alguns de Santa Rosa de Viterbo, Luiz Antônio, Serra Azul, Guatapará e Cravinhos, que as prefeituras ofereciam transporte no período noturno. Porém, as prefeituras, quando foram indagadas sobre o transporte naquele período, somente Serra Azul, Cravinhos e Guatapará continuaram a ofertar.

Muitos de nossos alunos eram de baixa renda, não tendo condições de bancar o transporte diariamente, e a possibilidade de as prefeituras ajudarem ou oferecerem transporte foi inviável, visto que as prefeituras em época normal levavam os alunos às segundas-feiras e os buscavam às sextas-feiras. E com a proibição do uso do alojamento no Decreto Municipal, não houve como contar com esses alunos no remanejamento do rodízio, foi orientado aos pais e responsáveis acompanharem as aulas remotas pela Plataforma Teams.

Abaixo apresentamos como foi organizado o horário das aulas presenciais no 1º semestre do ano de 2021, seguindo todas as orientações e analisado todo o quadro de professores e funcionários dos grupos de comorbidade.

### **A) Ensino Técnico Integrado ao Médio**

São Simão estava em 31/05/2021 na fase laranja do plano São Paulo, e de acordo com o Decreto Municipal nº 2335 de 13/04/2021 no inciso 17 dizia “Não será permitido a atendimento em período integral, sendo obrigatório a redução da permanência do aluno na escola até no máximo 4 horas por dia.” E no inciso 18 “No caso de escolas que possuem alojamento esse não poderá ser utilizado”, visto que a Etec 057, no período da Integral (manhã e tarde) eram ofertadas as modalidades Etim em Agropecuária com 06 salas de aula, totalizando 192 alunos, sendo destes 192 alunos, 148 eram de outras cidades que por sua vez utilizavam o Alojamento, e pelo decreto, não puderam utilizá-lo, e conseqüentemente deveriam permanecer na U.E. por até 4 horas, os alunos do Etim em Agropecuária retornaram com aulas presenciais nos componentes curriculares: 1ºA e 1º B: Educação

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Física e Arte; 2ºA e 2º B: Educação Física; e 3ºA e 3º B: Educação Física e Geografia, as quais foram divididas em turmas de até 10 alunos nos dias das aulas destes componentes.

Após levantamento dos docentes do Etim em Agropecuária que estavam aptos a retornar à modalidade presencial, constatou-se que dos 24 professores, apenas 04 retornar e verificado os horários reduzidos por até 4 horas, o acúmulo de cargo que estes docentes tem e as aulas ministradas em outras Etecs, o cronograma de retorno na modalidade presenciais em cada turma foi o descrito abaixo:

**Etim em Agropecuária: (Integral)**

1º ano A e B – Aulas presenciais nos componentes de Artes às quartas e sextas feiras, e de Educação Física às sextas feiras.

Os demais componentes os professores são do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

2º ano A e B – Aulas presenciais no componente de Educação Física às segundas feiras.

Os demais componentes os professores são do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

3º ano A e B – Aulas presenciais nos componentes Geografia às terças feiras e de Educação Física às segundas feiras.

Os demais componentes os professores são do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

**Técnicos modulares do período Noturno**

No período noturno eram matriculados 226 alunos e destes 141 alunos eram de outras cidades e muitos destes do Etim e que tinham direito ao Alojamento, e como este estava proibido pelo decreto municipal, dependeriam dos transportes (públicos ou das prefeituras) para participarem das aulas presenciais. Portanto no período noturno as aulas presenciais foram desenvolvidas em atendimento aos protocolos de higiene e segurança ministradas em grupos de até 10 alunos por ambiente (sala de aula e laboratórios) até que o município evoluiu na classificação do plano São Paulo ampliando a capacidade de aluno/ ambiente.

Após levantamento dos docentes dos modulares noturnos que estavam aptos a retornar à modalidade presencial, constatou-se que dos 15 professores, apenas 06 retornaram e verificado os horários reduzidos por até 4 horas, o acúmulo de cargo que estes docentes tem e as aulas ministradas em outras Etecs, o cronograma de retorno na modalidade presenciais em cada turma foi o descrito abaixo:

**Técnico em Administração: (Noturno)**

1º módulo – Aula presenciais nos componentes de PORA às segundas e quartas feiras; e PORDP às

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

quartas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

2º módulo – Aulas presenciais nos componentes de DMN às segundas e quartas feiras; e PPC às quintas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

**Técnico em Agronegócio: (Noturno)**

3º módulo – Não foram realizadas aula presenciais, pois tínhamos somente 03 docentes do grupo de risco (comorbidade).

**Técnico em Redes de Computadores: (Noturno)**

3º módulo – Aulas presenciais nos componentes ICRF às segundas feiras; SI-II às segundas e quartas feiras; SOR-III às segundas, quartas e quintas feiras; e PR-II às quartas e quintas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

**Técnico em Segurança do Trabalho: (Noturno)**

1º módulo: Aulas presenciais nos componentes de LNR às segundas e quartas feiras; SEV às quintas e sextas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

2º módulo: Aulas presenciais nos componentes de HST às segundas e sextas feiras; GS às terças feiras; SPI às quartas feiras e RDST às sextas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

**Técnico em Serviços Jurídicos: (Noturno)**

3º módulo – Aulas presenciais nos componentes de PPP às segundas e quintas feiras; DTCC às terças feiras; e PPA às sextas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

As aulas presenciais foram desenvolvidas através do Ensino Híbrido, com modelos pedagógicos inovadores através de simuladores para que os alunos que estavam remotamente acompanhassem de forma prazerosa a aula desenvolvida na Escola.

Os professores proporcionaram o uso de softwares adequados para cada curso, desenvolvendo uma melhor aprendizagem do aluno, e a cada semana, as aulas práticas dos técnicos noturnos foram acompanhadas pelos coordenadores de cursos e pedagógico e analisaram os usos dos softwares indicados, softwares estes citados no início desse documento.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Outra ação importantíssima foi a criação pelo CETEPS do Professor Coordenador Responsável pelo controle de pessoal dentro da U.E. que em conformidade com a Instrução Cetec Nº 01, de 19 de janeiro de 2021, que normatiza a concessão de horas atividade específicas docentes das Escolas Técnicas Estaduais para execução de ações de orientação, acompanhamento, direcionamento e cumprimento dos protocolos sanitários e demais medidas de distanciamento social, necessários para a contenção da pandemia causada pelo Novo Corona vírus (Covid-19). As duas professoras Maria Cecília Vilas Boas e Silmara Saraiva Marques, dos Santos realizaram as ações e acompanharam todas as atividades presenciais.

Entretanto devido ao agravamento da contaminação pelo Covid -19 no Estado de São Paulo e especialmente na Região de Ribeirão Preto no início de março o Governador do Estado João Dória decretou fase emergencial, e com as Orientações dos Comunicados GDS 04/03/2021 e 12/03/2021, bem como o Lockdown decretado pelo Município de São Simão pelo Decreto nº 2326 de 16/03/2021 as aulas na Etec Professor Francisco dos Santos passaram a ser toda pela Plataforma Teams de modo remoto, conforme o modelo vivido durante o ano de 2020.

Embora tivéssemos a Plataforma Teams para nos comunicarmos com os alunos, sabíamos que eles utilizavam de outras ferramentas para se comunicarem, tais como: YouTube, Instagram, Tik Tok, dentre outras; e para que as Semanas de Estudos (Semana Paulo Freire e Sipat) buscassem alcançar a família dos alunos assistindo e participando dos eventos da escola por intermédio da mídia que desejassem, a partir da Semana Paulo Freire, que já aconteceu nesse novo formato, foram gravados e transmitidos, além do Teams, por outras mídias sociais, e postados no site da escola para eventual busca por parte da sociedade. Com isso, trouxemos a sociedade para dentro da escola através da criação desse novo canal de comunicação.

Toda equipe da escola estava engajada para que no Ensino Remoto e no Ensino Híbrido os alunos não desanimassem e evadissem seus cursos escolhidos para tanto, elencou uma série de ações:

- 1) Elaboração de atividades de Recuperação da aprendizagem pelos professores para os alunos que apresentaram lacunas de aprendizagens, diante do diagnóstico realizado através das devolutivas ou para os alunos que não tiveram acesso as atividades anteriores.
- 2) Mobilização de toda comunidade escolar para que todos os alunos realizassem as atividades propostas pelos docentes contemplando as habilidades essenciais de cada disciplina para sanar as lacunas de aprendizagens.
- 3) Busca ativa dos alunos que não estavam frequentando nem a Plataforma Teams e nem as outras possibilidades da entrega das atividades via What's App, e-mail e impressa (busca presencial na U.E.)
- 4) Cada representante de classe e demais alunos que estavam frequentes nas aulas adotaram um aluno que desanimado para ajudar no resgate deste que possuía frequência abaixo de 75%.
- 5) O.E. e C.C. entraram em contato com os alunos para encaminhar as atividades de recuperação.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

6) Propiciou uma roda de conversa através da Conexão solidária entre o Grêmio Estudantil e representantes de turmas em parceria com o Psicólogo e com um profissional de teatro com foco na autoestima dos estudantes visando a construção de seus projetos de vida.

7) Professores repensaram as estratégias das aulas com o foco no resgate emocional do aluno, incentivando-os a entregar as atividades por outros aplicativos além da Plataforma Teams, assim como adotaram as novas simulações práticas para atrair os alunos.

8) A instituição adotou um projeto de comunicação com os alunos através de mídias sociais utilizadas por eles (Instagram, YouTube, Tik Tok, Twitter, dentre outros)

Considerando as Informações constantes na legislação e novas orientações a Etec organizou seu Plano de Retorno do 2º Semestre de 2021, com a retomada em meados de Julho onde todos os professores retornaram suas atividades presenciais na Unidade Escolar, com isso todas as aulas começaram a ser realizadas da própria escola, não tendo mais declaração para professor com comorbidade, pois muitos docentes já estavam sendo vacinados.

A Etec Professor Francisco dos Santos retornou com atividades presenciais em 100% a partir de 25/10, na forma de rodizio semanal sendo uma semana a turma A e sequencialmente turma B e assim por diante, pois a Unidade Escolar é Agrícola e o número de refeições contratado por meio de licitação era de 60 refeições diárias.

Houve casos de excepcionalidade de alunos no ETIM em Agropecuária; dos 175 alunos, 84 alunos por problemas de transporte/alojamento e 03 com atestados médicos, uma vez que a Etec 057 atende a regional e muitos alunos do ETIM em Agropecuária eram internos, que utilizam o Alojamento, mas este por Decreto Municipal nº 2335 sua utilização estava proibida até o dia 23/12/2021 (devido a pandemia) e que os alunos não deveriam permanecer na escola por mais de 5 horas

Segue a descrição do ETIM em Agropecuária por sala:

**1º ano A:** a sala tinha 31 alunos e desses 16 alunos por problemas com transporte/alojamento.

**1º ano B:** a sala tinha 31 alunos e desses 16 alunos por problemas com transporte/alojamento.

**2º ano A:** a sala tinha 29 alunos e desses 17 alunos por problemas com transporte/alojamento e 1 aluno com atestado médico.

**2º ano B:** a sala tinha 26 alunos e desses 11 alunos por problemas com transporte/alojamento.

**3º ano A:** a sala tinha 29 alunos e desses 8 alunos por problemas com transporte/alojamento e 1 aluno com atestado médico.

**3º ano B:** a sala tinha 29 alunos e desses 16 alunos por problemas com transporte/alojamento e 1 aluno com atestado médico.

No período noturno apresentamos um total de 205 alunos distribuídos nos Cursos Técnicos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

em Administração, Agronegócio, Desenvolvimento de Sistemas, Segurança do Trabalho e Serviços Jurídicos, sendo que alguns desses alunos utilizam o Alojamento Escolar por estarem cursando concomitante o ETIM em Agropecuária.

Nos modulares noturnos não houve necessidade de realização de revezamento escolar, pois a alimentação não é responsabilidade da empresa terceirizada, sendo o lanche distribuído pela Prefeitura Municipal.

Apresentou casos de excepcionalidade de alunos do noturno, dos 205 alunos, 53 alunos por problemas de transporte/alojamento, 08 com atestados médicos e 13 por incompatibilidade de horário de trabalho (turnos, trabalho temporário dentre outros).

Segue a descrição por curso e sala:

**1º Técnico em Agronegócio:** a sala tinha 38 alunos e desses 15 alunos por problemas com transporte/alojamento, 1 aluno por incompatibilidade de horário de trabalho e 02 alunos com atestado médico.

**1º Técnico em Desenvolvimento de Sistemas:** a sala tinha 37 alunos e desses 02 alunos por problemas com transporte/alojamento e 04 alunos por incompatibilidade de horário de trabalho.

**1º Técnico em Serviços Jurídicos:** a sala tinha 36 alunos e desses 11 alunos por problemas com transporte/alojamento, 1 aluno por incompatibilidade de horário de trabalho e 1 aluno com atestado médico.

**2º Técnico em Administração:** a sala tinha 33 alunos e desses 08 alunos por problemas com transporte/alojamento, 1 aluno por incompatibilidade de horário de trabalho e 02 alunos com atestado médico.

**3º Técnico em Administração:** a sala tinha 16 alunos e desses 04 alunos por problemas com transporte/alojamento, 1 aluno por incompatibilidade de horário de trabalho e 1 aluno com atestado médico.

**2º Técnico em Segurança do Trabalho:** a sala tinha 23 alunos e desses 08 alunos por problemas com transporte/alojamento e 02 alunos por incompatibilidade de horário de trabalho.

**3º Técnico em Segurança do Trabalho:** a sala tinha 22 alunos e desses 05 alunos por problemas com transporte/alojamento, 03 alunos por incompatibilidade de horário de trabalho e 02 alunos com atestado médico.

Com essa configuração o ano de 2021, foi extremamente um novo aprendizado, pois a equipe docente e de coordenação teve que novamente buscar novas metodologias de ensino, para que além de trabalhar com o sistema remoto, híbrido e revezamento, pudesse continuar a fazer a busca ativa, sempre com um olhar especial para que os alunos não evadissem nesse momento tão delicado.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**A ETEC Professor Francisco dos Santos no Período Pós Pandemia (2022)**

Em 2022 a escola tem um novo e velho cenário. Velho, pois o retorno presencial com 100% de todos os alunos, sem mais as restrições de distanciamento, a possibilidade do uso do alojamento, o transporte dos alunos, alimentação, tudo parecia que estaria voltando ao “normal”, porém o NOVO aconteceu.

Devido as flexibilizações ocorridas durante o ano de 2021, em que o aluno poderia preencher o termo de excepcionalidade (falta de transporte, proibição do uso do alojamento, doenças, etc), poucos alunos iam à U.E. presencialmente, sendo um total de 90 alunos no Etim e 131 no noturno. As turmas que estavam realmente indo presencialmente em 2021, que continuariam em 2022 seriam os alunos do ETIM em Agropecuária: 1º A (16 alunos), 1º B (16 alunos), 2ºA (11 alunos) e 2ºB (15 alunos); e dos modulares noturno: Técnico em Agronegócio (20 alunos), Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (31 alunos), Técnico em Serviços Jurídicos (23 alunos), 2º Técnico em Administração (22 alunos) e 2º Técnico em Segurança do Trabalho (13 alunos).

Outro problema que se instala na escola é o desafio de fazer os alunos dos cursos modulares noturno que não estavam indo presencialmente na escola, percebessem que os cursos do Centro Paula Souza na Etec 057, não são cursos EAD, e muitos alunos estavam sendo resistentes para iniciarem os módulos, pois enfatizavam que as aulas remotas e/ou híbridas eram mais o perfil que buscavam.

O desafio no noturno estava lançado e a equipe de Coordenação e Professores iniciou novas metodologias e formas de avaliação para resgatar e mostra àquele aluno que o presencial é muito melhor, o contato com os colegas, com a equipe, enfim todo o processo de resgate socioemocional, junto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagens que os alunos apresentavam.

No Etim em Agropecuária o cenário não está relacionado ao não querer retornar às aulas presenciais, pois muito pelo contrário, os alunos estavam muito empolgados para o reencontro, a moradia, o contato físico dentre outros. O desafio nessa modalidade é encantar o aluno para a prática do curso em Agropecuária, no desenvolvimento dos setores na prática, pois muitos estavam repletos de teoria, mas no desenvolvimento nos setores produtivos demonstravam medo da realização e concretização dos feitos práticos. Outro problema também é a imaturidade dos alunos, que ficaram praticamente dois anos sem estar na escola física, perderam o sentido de estudar com disciplina e organização do material escolar, a separação das tecnologias em horas não necessárias e o não comprometimento com o estudo em si.

A Etec 057 recebia no período integral não duas turmas de primeiro ano, mas sim “seis” turmas de primeiro ano. O trabalho interdisciplinar teve que ser aprimorado com esforço de todos os docentes para adaptar os alunos na realidade da escola. O resgate às competências socioemocionais e as lacunas de aprendizagens apresentadas pelo alunado era muito grande, e o trabalho teve que se intensificar nesse sentido, para que a qualidade do ensino não se abale.

Todas as metodologias com uso de ferramentas digitais e metodologias ativas descritas no início

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

deste documento foram repensadas em reuniões para que continuassem sendo utilizadas, pois o antigo não mais existe, e a tecnologia deve ser aliada e não vilã.

Os projetos descritos foram intensificados com o auxílio de alunos para melhor desenvolvimento com todas as turmas e cursos, para o bom desempenho escolar e resgate socioemocional e de aprendizagem, assegurando um ensino de qualidade, garantindo o acesso e a permanência dos alunos, formando cidadãos críticos e participativos, capazes de agir na transformação da sociedade, contribuindo para a formação do indivíduo através do desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes, atendendo com eficiência as demandas do mercado de trabalho, impactando na melhoria da qualidade de vida, na economia sustentável e na preservação do meio ambiente.

A partir de 2023, a Etec está direcionando o trabalho pedagógico na busca ativa dos alunos, através de ações de escuta da comunidade e alunos sobre temas socioemocionais que os discentes escolheram dentro dos pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser.

Além, de continuar o foco na recuperação das lacunas de aprendizagens, as aulas dos professores de todos os cursos da U.E. estão direcionadas ao uso de metodologias ativas onde os docentes desenvolvem seus componentes curriculares através de desenvolvimento de projetos interdisciplinares e aulas mais dinâmicas.

Segue documentos internos que a Etec todos os anos fazem adequações:

**Normas Internas 2023**

- Conhecer, e cumprir essas normas e outros regulamentos vigentes na escola.
- Respeitar e cumprir os horários de chegada e saída das aulas, assim como os horários de trabalho na área administrativa.
- Quando necessitar ausentar-se da escola no horário de aula (por qualquer motivo) deverá preencher a solicitação de dispensa (quando maior de idade do ensino técnico). O aluno menor de idade e maior do ensino médio será dispensado somente com a presença do responsável legal e caso, há impossibilidade do mesmo vir busca-lo na U.E. a autorização do responsável deverá ser autenticada com firma reconhecida em cartório.
- Responder convenientemente no momento certo ao controle de presença feito pelo professor.
- Não é permitida a entrada na escola com trajes considerados impróprios (transparência, camiseta regata masculina, minissaia, shorts, mini blusa, blusa decotada e calça colada), inclusive para assistir às aulas.
- É necessária a identificação na guarita com os vigilantes para liberação da entrada na escola.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- A guarda de bicicletas, motos, carros e objetos pessoais é de inteira responsabilidade do aluno, professor ou funcionário.
- É proibido fumar nas dependências da escola (Lei Federal nº 9.294/96 e Lei Estadual nº 13.541 de 07/05/09).

**Observação Geral:** Para os fumantes maiores de idade dos cursos técnicos modulares, há possibilidade de sair do recinto escolar para tal no horário do intervalo (20:53 às 21:08) o aluno deverá entregar ao vigia uma carteirinha de autorização emitida pela secretaria acadêmica, ao término do intervalo pegará a carteirinha para poder continuar as aulas pós intervalo. Caso ultrapasse o horário da aula o mesmo fica proibido de entrar na escola. (20:53 às 21:08).

**Para aluno do Mtec-PI/ Etim em Agropecuária e Mtec-N em Desenvolvimento de Sistemas é extremamente fumar e sair para tal.**

- A solicitação de documentos na Secretaria Acadêmica e Diretoria de Serviços deverá ser feita no prazo mínimo de 03 (dois) dias de antecedência.
- Manter a limpeza e organização das salas de aula, laboratórios, banheiros, refeitório, jardim e das outras dependências da escola.
- Cooperar e zelar na conservação do patrimônio da escola.
- Indenizar prejuízo causado por danos às instalações ou perda de qualquer material de propriedade do CEETESP, das instituições auxiliares, ou de colegas, quando ficar comprovada sua responsabilidade ou pelo grupo, caso não se identifique o autor.
- Não escrever, desenhar ou colar adesivos nas carteiras, mesas, armários, portas, bancos, muros e demais dependências da Unidade Escolar.
- Apresentar comportamento adequado ao ambiente escolar e cumprir as obrigações que lhe forem atribuídas, contribuindo, em sua esfera de atuação, para o prestígio da escola.
- Utilizar racionalmente água e energia elétrica.
- Usar de honestidade na execução de provas, trabalhos, exercícios e demais instrumentos de avaliação do rendimento escolar.
- Participar com interesse de todos os trabalhos, solenidades e eventos escolares.
- É expressamente proibido qualquer tipo de envolvimento entre aluno/professor/funcionário que ultrapasse o âmbito educacional.
- Representar seus pares no conselho de classe, quando convocados pela Direção da Escola.
- Tratar com respeito e civilidade todos os membros da comunidade escolar, sem distinção de cor, nacionalidade, sexo, raça, religião, idade, orientação sexual, deficiência física e intelectual.
- Não é permitido denegrir a imagem da escola, dos profissionais a ela envolvidos e dos educandos por meio de diferentes mídias.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- É proibido filmagens de qualquer espaço escolar, salvo filmagens de caráter pedagógico com consentimento da Coordenação e Direção Escolar
- Havendo objetos ou bens abandonados na Unidade Escolar, os mesmos deverão ser entregues/procurados na secretaria.
- O uso dos Laboratórios de Informática deve estar de acordo com o estipulado nas regras disponíveis nos locais.
- Não é permitido promover ou participar, direta ou indiretamente, de movimentos que perturbem a ordem e a disciplina da escola.
- É proibido namoro dentro do ambiente escolar.
- É proibido introduzir, portar ou utilizar qualquer material que possa causar riscos à saúde, segurança e integridade física da própria pessoa ou de outrem.
- É proibido introduzir, portar, vender, distribuir ou fazer uso de substâncias entorpecentes e bebidas alcoólicas ou comparecer embriagado estando sob o efeito das mesmas no recinto da escola.
- É proibido fazer propaganda, e praticar comércio de qualquer produto sem autorização da Direção.
- É recomendável o uso da camiseta do uniforme para garantir identificação e segurança.
- Após os sinais, os alunos devem aguardar o professor em sala e dela não sair para os corredores nas trocas de professores; ficando proibidos de entrar ou permanecer em classes diferentes das suas, bem como trazerem pessoas estranhas para assistirem aulas.
- Não é permitido aplicação de trotes e brincadeiras de mau gosto que constriam e/ou causem riscos e prejuízos à saúde, segurança, finanças e integridade física e psicológica dos membros da comunidade escolar, nas dependências da escola e em suas proximidades, assim como servir-se de agressões verbais ou físicas, inclusive por meios eletrônicos.
- Ser educado. Usar expressões como “por favor”, “obrigado”, “com licença”, pois favorecem o convívio social satisfatório.
- Não é permitido praticar jogos sem caráter educativo, usar skates, reios, chicotes ou outros materiais inapropriados ao ambiente escolar, exceto quando contidos nos Planos de Trabalho Docente.
- Justificar faltas na secretaria no prazo máximo de 48h após o retorno às aulas (embora as faltas não sejam abonadas é importante informar o motivo da ausência).
- Os alunos devem permanecer dentro da sala de aula quando a sua classe estiver em aula. Participar ativamente das aulas práticas, estando presentes no local devido, uma vez que o uso de maquinários, equipamentos, reagentes, entre outros, deve ser feito na presença de um responsável da escola.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Os alunos devem ocupar-se em sala de aula exclusivamente com a matéria objeto de estudo e executar e apresentar, nos prazos estipulados, todas as tarefas e trabalhos escolares solicitados pelos professores.
- Não é permitido aos alunos entrar ou sair da sala sem autorização do professor e nem mesmo ausentar-se das aulas sem justificativa.
- Os pais/responsáveis devem participar ativamente da vida escolar dos filhos, incentivando-os na dedicação aos estudos e orientando-os em relação ao comportamento.
- Os alunos não devem adentrar, sem autorização, em salas ou ambientes destinados a professores e funcionários.
- Os alunos devem respeitar o limite de espaço, disponível nos horários de intervalo e almoço, que forem estabelecidos pela escola.
- Não é permitido aos alunos transitar em áreas afastadas ou próximas às divisas da escola sem a devida autorização, mesmo que não esteja em horário de aula.
- Não é permitido aos alunos ficar na biblioteca da Etec em horários de aula, salvo se estiver em atividade orientada pelo professor ou em outro período.
- Os alunos que NÃO são residentes na Etec ficam proibidos de circular na área dos alojamentos e proximidades, em qualquer período.
- Os alunos devem usar roupas apropriadas para a Educação Física (bermuda na altura dos joelhos ou calça, camiseta e tênis), e para as aulas práticas específicas dos cursos, convenientes ao ambiente escolar.
- O aluno que reside na escola deverá obedecer, além destas, às normas de residência.

**OBSERVAÇÃO:** O não cumprimento das normas internas acima expostas acarretará as punições cabíveis: Advertência Verbal; Advertência por escrito; Perda de alojamento; Suspensão; Análise da direção e Conselho de Escola, quando cabível, transferência compulsória.

### **NORMAS DE RESIDÊNCIA 2023**

#### **TODOS OS ALUNOS ESTÃO SUJEITOS ÀS NORMAS DE RESIDÊNCIA**

##### **1- QUANTO AOS HORÁRIOS:**

- Os horários deverão ser seguidos por todos os alunos independente do período de aulas. Às 23:00 horas todas as atividades da escola estarão encerradas, todas as salas e alojamentos deverão estar

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

fechados e todas as luzes internas e externas deverão estar apagadas.

- Aos alunos que não cursam o Técnico noturno deverão estar no alojamento às 21:30 horas.

### **1.1 - REFEIÇÃO**

- A escola fornecerá a todos os alunos internos 04 refeições: café da manhã (06:30 às 6:55 horas), almoço (11:00 às 12:00 horas), jantar (18:00 às 19:00 horas) e lanche noturno (20:53 às 21:20). Todas as refeições deverão ser feitas no refeitório.

### **1.2- SAÍDAS**

- O aluno não poderá sair da escola em hipótese alguma, se menor, desde que tenha a autorização de saída assinada pelos pais e/ou responsáveis com firma reconhecida (original).

OBS. Não será permitida autorização com prazo indeterminado. A saída será permitida também se o pai/responsável vier busca-lo na unidade escolar, assinando o termo de responsabilidade de saída. Não será autorizada por telefone a saída dos mesmos.

## **2- QUANTO AO ALOJAMENTO**

2.1- Todos os alunos que solicitar o alojamento deverão realizar uma triagem, junto com o responsável, onde serão informados a ciência das normas de residência, contrato de locação e a taxa de pagamento mensal (10 parcelas de R\$ 120,00), um questionário com perguntas vinculadas ao cumprimento das normas, que serão utilizadas como critério pela comissão de alojamento para o deferimento ou não da residência.

2.2. Os alunos serão distribuídos nos alojamentos, no máximo 6 alunos por apartamento, sendo a escolha do grupo, definida pela comissão de alojamento.

2.3 - O aluno para ter direito ao alojamento deverá estar cursando o Mtec-PI/ETIM em Agropecuária e sua cidade não disponibilizar transporte diário, além de manter rendimento satisfatório e frequência (O aluno não poderá apresentar mais que três conceitos insuficientes durante o ano letivo e frequência inferior a 80% no bimestre) bem como o cumprimento das normas de residência, internas e Regimento Comum das Etec.

2.4. A organização e limpeza diária do quarto, corredor, escada, área externa deverá ser realizada pelos alunos residentes, os alunos poderão organizar uma escala para a limpeza e manutenção.

2.5. Caso haja conflito na organização da escala para limpeza, a O.E irá elaborar e disponibilizar a mesma para ciência de todos.

2.6– Não será permitido o uso de fogões a gás, elétricos, churrasqueiras a gás ou elétrica, fogueiras, panela de arroz, sanduicheira elétrica, grill, som, secadores de cabelo, chapinha e outros equipamentos elétricos, no entorno e dentro das dependências da Unidade Escolar.

2.7- Não será permitido ao aluno escrever seu nome, palavras ou desenhos bem como afixar cartazes ou quadros, nas paredes, pisos, forros e portas ou em outros locais.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2.8. A vistoria dos alojamentos será realizada em dias indeterminados, sendo assim a unidade escolar terá cópia da chave de todos os quartos.

2.9 - Materiais equipamentos e instalações do alojamento, danificados por uso impróprio, indevido ou por vandalismo serão ressarcidos pelos ocupantes do alojamento ou pelo responsável pelo dano, quando identificado, além das punições disciplinares.

2.10 - Comunicar à comissão de residência qualquer irregularidade que houver em suas dependências;

2.11 - Qualquer caso de emergência deverá ser comunicado à Direção, coordenação, secretaria, monitores (José Mario, João e Priscila) para que sejam tomadas providências cabíveis (especialmente em casos de saúde ou segurança);

2.12 - É terminantemente proibido fumar na escola, além de não ser permitido, TV, ferramentas ou outro material da Escola usado pelo aluno dentro do alojamento.

2.13- Não é permitida a permanência de alunos em alojamentos que não os seus, bem como demais pessoas estranhas sem a devida autorização da Direção.

2.14 - Os alunos não poderão estar no alojamento no período de aula e/ou projetos da cooperativa. Fora desses horários, só em casos de emergências avisando à escola para que sejam tomadas providências cabíveis.

2.15 - O aluno deverá entregar o alojamento nas mesmas condições em que lhe foi entregue;

2.16 - Durante as férias, o aluno deverá retirar todos os seus pertences do alojamento. Em caso de permanência de pertences, a escola não se responsabiliza pelos mesmos e deverá estar autorizado pela Direção;

2.17 - Ao finalizar o período letivo retirar seus pertences após 5 dias a contar da data da formatura.

2.18- É proibido a permanência do aluno no final de semana na Unidade Escolar.

2.19- Não é permitido animais de estimação no alojamento e na U.E.

2.20- É proibido a entrada de meninos no alojamento feminino e de meninas no alojamento masculino. Inclusive ficar debruçados nas janelas opostas.

2.21- É proibido pular as janelas do alojamento.

2.22- Os meninos NÃO podem permanecer na entrada do alojamento das meninas e vice e versa.

2.23- É proibido entrar embriagado e ingerir bebidas alcoólicas e substâncias entorpecentes dentro do ambiente escolar (incluindo o alojamento).

2.24- Os alunos internos são proibidos de permanecer em locais que oferecem riscos (especialmente a rios, represas e lagos, pomar, pocilga etc) sem a autorização da Direção da escola e acompanhamento de um professor ou funcionário quando houver necessidade pedagógica.

2.25- É proibido ao aluno sair do seu quarto nus ou com roupas inadequadas (calcinhas, cuecas,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

sutiãs e toalhas).

2.26 - Cabe ao aluno respeitar e promover o bom convívio entre seus colegas e funcionários preservando a integridade física e moral dos mesmos;

2.27- A escola NÃO se responsabiliza por qualquer pertence do aluno. Casos de roubo ou danos pessoais o aluno maior de idade deverá registrar um boletim de ocorrência, para os menores de idade o boletim de ocorrência deverá ser registrado pelo responsável.

2.28 – Não é permitida em hipótese alguma trotes e brincadeiras de mal gosto entre os alunos, caso seja comprovado, o aluno perderá o direito da residência no mesmo instante que foi comprovado.

2.29- As instalações elétricas e hidráulicas dos alojamentos não poderão ser alteradas pelos alunos, em hipótese alguma. Sempre que se fizer necessária alguma modificação ou qualquer reparo, o aluno deverá comunicar o fato à comissão.

2.30- O aluno poderá instalar cadeados ou fechaduras especiais em portas, guarda-roupas, armários ou similares se de uso individual, devendo abri-los sempre que solicitado pela comissão.

2.31- O aluno deverá apresentar comprovante que resida em outra cidade, semestralmente, no ato da matrícula ou rematrícula. O mesmo deve estar no nome do pai, mãe ou responsável. A não apresentação do comprovante acarretará na perda do direito ao alojamento.

2.32- É proibido introduzir, portar, ou utilizar qualquer material que possa causar riscos à saúde, segurança e integridade física da própria pessoa ou de outrem. (Canivetes, gillette ou qualquer material cortante).

2.33 – o aluno residente que permitir qualquer outro aluno não alojado entrar nas dependências do alojamento, e no quarto perderá o direito do mesmo instantaneamente.

### **3- QUANTO À ADMINISTRAÇÃO**

3.1 - São atribuições do administrativo e pedagógico.

- Auxiliar os alunos em casos de necessidade;
- Fazer cumprir as normas do alojamento;
- Registrar por escrito todas as anormalidades ocorridas no turno e informar a Direção;
- Fazer vistorias nos quartos periodicamente.

### **4- QUANTO ÀS PUNIÇÕES**

4.1 - O aluno que não cumprir as normas de residência estará sujeito as seguintes sanções que serão comunicadas aos pais:

- a - advertência oral e escrita;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

b - suspensão de 1 a 15 dias no máximo;

c - perda do alojamento;

d – transferência Compulsória

4.2 - A decisão quanto as penalidades serão julgadas pela Direção e Comissão de residência com amplo direito de defesa do aluno pelo responsável e decisão final da Direção.

4.3 - Perderão o direito à residência no alojamento da escola os alunos que não demonstrarem zelo e conservação do alojamento e que por problemas de disciplina graves comprovados, por decisão da comissão de residência e conhecimento dos pais apresentarem comportamentos incompatíveis com a postura da escola.

4.4-O aluno que perdeu o alojamento por descumprir as normas de residência, não terá mais o direito do alojamento.

## **5- QUANTO À ADMINISTRAÇÃO DO ALOJAMENTO**

5.1 – Será designada pela Direção da escola membros para compor a comissão de alojamento que serão constituídos por:

- Um Professor Orientador da Cooperativa,
- Um Representante da Diretoria de Serviços (Gestor Rural),
- Coordenador pedagógico,
- Um Coordenador de Curso (Ensino Médio Agropecuária)
- Orientador Educacional

### **Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

#### **Diretoria**

MARCOS A. MARANGONI

#### **Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
FLAVIA C. Z. SILVA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
FERNANDA G. D. FIRMINO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
FLAVIANO T. FERNANDES	Representante do poder público municipal
ARTUR C. T. QUERIDO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
PAULA F. PUCCINI	Representante dos professores
LIDIANE M. ANDRADE	Representante dos servidores técnico e administrativos
MARCOS A. MARANGONI	Representantes de demais segmentos de interesse da escola
PLINIO C. FIRMINO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ANDERSON OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
DENILSON S. MOREIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ELIANA O. TUBERO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
ELIEZER F. LONGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ELIEZER F. LONGO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
FERNANDA G. D. FIRMINO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
LIDIANE M. ANDRADE	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
MAURICIO A. FUZETTO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
PAULA F. PUCCINI	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
PAULA F. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
PLINIO C. FIRMINO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
SOFIA C. G. G. LEAL	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

## **Histórico**

### **HISTÓRICO DA ETEC PROFESSOR FRANCISCO DOS SANTOS**

A Escola Técnica Estadual Prof. Francisco dos Santos, criada pelo Lei Estadual nº 7.887 de 1963, iniciou suas atividades em 24/04/1963 com o curso de iniciação agrícola, recebeu a denominação acima citada em homenagem ao Sr. Francisco dos Santos, que foi Vereador e primeiro diretor desta U.E.. Em 1963 foram feitos apenas exames de seleção tendo como diretor Dr. Cláudio Marino Cândia, mas não havia lei criando-a oficialmente. Em Março de 1964 iniciaram-se as aulas com alunos aprovados em 1963 estando como Diretor o Prof. Alaur da Matta, a Escola passou a se chamar Colégio Técnico Agrícola Estadual. O colégio funcionou desde 1974 com capacidade provisória de 200 alunos internos, sendo de 540 sua lotação quando concluídas as obras. Em 1975 passa a denominar-se Escola Estadual de 2º grau “Professor Francisco dos Santos”. Em 1994 as escolas técnicas agrícolas são transferidas para o Centro Paula Souza, que contam as Escolas Técnicas Estaduais (ETEC) e faculdades de Tecnologia (FATEC). O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação (SDECTI), a trajetória do Centro Paula Souza vai além de seus anos de fundação. Sua memória mistura-se com a história centenária do ensino profissional público em São Paulo. Em 1969, o órgão nasceu com a missão de organizar os primeiros cursos superiores de tecnologia, mas no decorrer das décadas, acabou englobando também a educação profissional do estado em nível médio, absorvendo unidades já existentes e construindo novas Etecs e Fatecs para expandir o ensino profissional a todas as regiões do Estado, sendo a maior Rede de Educação Profissional Pública da América Latina.

O Centro Paula Souza (CPS) é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico (SDE). Presente em 365 municípios, a instituição administra 224 Escolas Técnicas (Etecs) e 75 Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais, com mais de 323 mil alunos em cursos técnicos de nível médio e superiores tecnológicos. Nas Etecs, mais de 226 mil estudantes estão matriculados nos Ensinos Médio, Ensino Médio integrado ao Técnico e no Ensino Técnico, incluindo habilitações nas modalidades presencial, semipresencial, online, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e especialização técnica. As Etecs oferecem 224 cursos, voltados a todos os setores produtivos públicos e privados. A instituição também é reconhecida como Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT), uma organização sem fins lucrativos de administrações públicas ou privadas, que têm como principal objetivo a criação e o incentivo a pesquisas científicas e tecnológicas. O reconhecimento se deu por unanimidade em reunião do Conselho das Instituições de Pesquisa do Estado de São Paulo (Consip), realizada em 14 de setembro de 2021. A Resolução SDE

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

nº 60, de 30 de dezembro de 2021 foi publicada do Diário Oficial do Estado, em 4 de janeiro de 2022 e passou a vigorar a partir desta data.

A Escola atualmente oferece cursos nas áreas de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Ambiente, Saúde e Segurança e Recursos Naturais, oferecendo cursos Ensino Médio Integrado ao Agropecuária, Ensino Médio Integrado ao Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Administração, Técnico em Agronegócios, Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Técnico em Recursos Humanos, Técnico em Redes de Computadores, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Serviços Jurídicos. Atendendo aproximadamente 560 alunos do município e cidades circunvizinhas (Santa Rosa de Viterbo, Luiz Antônio, Serra Azul, Cravinhos, Guatapar, Cajuru, Rincão, Dumont, Ribeirão Preto, Tambaú, Pradópolis, Sertãozinho, Pontal, Barrinha e Cássia dos Coqueiros, entre outras).

Para alunos que não utilizam o Alojamento, ou seja, para os que não usufruem do mesmo, o Transporte escolar do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (período integral diurno)  oferecido pelas Prefeituras Municipais da região, através de ônibus das prefeituras que trazem e levam os alunos diariamente. Os alunos das fazendas e assentamentos são transportados por Vans Escolares. O Transporte dos alunos dos cursos Técnicos noturnos é feito através de ônibus das Prefeituras Municipais da região e por ônibus da Prefeitura de São Simão, assim como por vans contratadas pelas Prefeituras.

Relao de Diretores da ETEC “Prof. Francisco dos Santos” (057)

- Dr. Cláudio Marino Candia (1962-1963)
- Prof. Alaur da Mata (1964)
- Prof.<sup>a</sup> Arlete Rodrigues (julho a agosto 1965)
- Prof. Francisco dos Santos (setembro 1965 a junho 1970)
- Dr. Wilson de Andrade Santos (agosto 1970 a junho 1974)
- Prof. Antonio Penha Netto (junho 1974 a fevereiro 1976)
- Prof. Alaur da Mata (1976 a 1977)
- Prof. Luiz Carlos da Mata (outubro 1977 a junho 1978)
- Prof. Joaristavo Dantas de Oliveira (1978 a 1982)
- Prof. Francisco Eloy Paccioli ( 1983 a 1987)
- Prof. Elidio \*\*\*\*\*
- Prof<sup>a</sup> Maria Luiza Garcia Duarte Cintra (1988 a 1995)
- Prof. Sergio Myahara ( 26 fevereiro1996 a 25 fevereiro 1998)
- Prof. Francisco José Conti de Andrade (1998 a 2004)
- Prof<sup>a</sup> Marta Leandro ( 2004 a julho 2006)
- Prof<sup>a</sup>. Fernanda Garcia Duarte Firmino ( agosto 2006 a junho 2008)
- Prof. Francisco José Conti de Andrade (15 julho 2008 a 15 julho de 2016)
- Prof<sup>a</sup>. Giulliana Panzer Sobral (16 de Julho de 2016 - a 31 de Janeiro de 2021)

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Prof. Marcos de Andrade Marangoni (01 de Fevereiro de 2021 - atual)

**Relação Escola Comunidade**

Para os alunos, a formação Técnica profissional recebida na unidade escolar está atendendo as suas necessidades e anseios para se inserirem no concorrido mercado de trabalho ou aprimorar suas aptidões nas atividades em que atuam. Em relação aos servidores, a ETEC fornece emprego gerando estabilidade profissional dando segurança no âmbito familiar. Com respeito à família dos educandos a escola preenche todas as expectativas em grande parte delas pela ação educativa, mediante a geração de novas perspectivas de emprego e renda, via qualificação e habilitação profissional e como fomentadora de ações sociais dentro da comunidade. A comunidade como um todo tem se beneficiado com as ações socioeducativas propiciadas pela ETEC mediante os projetos desenvolvidos nos Cursos Técnicos, tais como:

1) Ciclos de Palestras abertas às comunidades, com Temas Sociais, Transversais (Ações de Cidadania) e Competências Socioemocionais informações transmitidas incondicionalmente a todos;

2) A U.E. fomenta novas oportunidades da comunidade, melhorar sua empregabilidade no mercado de trabalho. Quanto à Comunidade Externa, evidencia-se uma grande abertura dos canais de participação da comunidade externa e com expansão das interações sociais e inter-relacionamento (cooperação técnica-pedagógica) mediante, inclusive, com ações recíprocas de cooperação e ajuda voluntária nos empreendimentos da ETEC e vice versa.

3) A ETEC está inserida nos projetos de ações solidárias junto às entidades sociais (sem fins lucrativos) oferecendo apoio, tais como: Santa Casa de Misericórdia, Asilo São Vicente de Paula, Educandário. Mantém um bom relacionamento com as demais Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Técnico da região.

4) Como fator gerador de novas oportunidades na vida de seus integrantes a ETEC é bem vista no contexto familiar, atualmente vem aumentando a participação dos pais nas atividades escolares principalmente daqueles cujos filhos estão matriculados no ensino médio integrado ao curso técnico de agropecuária, inclusive com os pais se colocando à disposição para participarem das comissões, conselhos e instituições auxiliares da escola como APM, Conselho de Escola, Conselho de Residência. Nos outros cursos técnicos a participação da família é restrita devido à maioria dos alunos frequentadores de nossa escola serem pessoas maiores de idade, além de que a maioria são oriundos de cidades circunvizinhas, tornando mais leve o envolvimento da escola/família. As pessoas da comunidade interna e externa participam ativamente (trabalhando e dando opiniões) em ações sociais de interesse comum promovidas pela ETEC. Há uma grande receptividade e participação da comunidade em eventos promovidos pela ETEC como:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- FEITEC: Feira Tecnológica dos Cursos Técnicos
- Festa Junina
  
- Apresentação do Grupo Teatral dos alunos Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio as escolas locais e regionais.
  
- Projeto Escola aberta à comunidade para recepção e visitação de escolas de ensino fundamental e médio do município e região assim como grupos da Melhor Idade, Projeto Ypê formação de adolescentes do Departamento de Assistência Social da prefeitura, CERIM Centro de Readaptação e Inclusão Social de Deficientes.
  
- Palestras abertas à comunidade com temas de interesse social como Juventude e Drogas, Motivação Pessoal e Profissional, Discriminação Racial e Sexual.
  
- Palestra e Treinamento de Primeiros Socorros realizada pelo Corpo de Bombeiros Voluntários do Município de São Simão.
  
- Participação da ETEC no desfile comemorativo do Aniversário da Cidade.
  
- Participação da ETEC em Feiras de Ciência e Tecnologia promovidas pelas escolas do município e região.

O fluxo de informações no sentido comunidade/escola é satisfatório. A ETEC divulga seus eventos através de jornais, folders, cartazes, panfletos entregues em residências, via rádio, redes sociais, canal do youtube, propaganda volante, convidando a comunidade para participar dos eventos na unidade escolar. Essa divulgação é feita a nível local e regional.

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Data de criação da Escola: 24/04/63

Instalação: Lei Estadual nº 7.887 de 24/04/1963, publicada em 25/04/1963

### **Administração**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela PORTARIA CETEC-733, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015- PODER EXECUTIVO-SEÇÃO I-PÁGINA 52-53.

**Agronegócio**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021-Poder Executivo -Seção I-Páginas 49-50, retificada no Diário Oficial de 19-6-2021-Poder Executivo -Seção I- página 50.

**Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-01-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela PORTARIA CETEC-754, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015-PODER EXECUTIVO-SEÇÃO-I-PÁGINA 54.

**Agropecuária - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução CNE/CEB nº 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 07-1-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO -2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021-PODER EXECUTIVO-SEÇÃO I- PÁGINA 76.

**Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO -2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022-PODER EXECUTIVO-SEÇÃO I PÁGINA 43.

## **Recursos Humanos**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021; Resolução SE nº78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 ( alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2019-Poder Executivo-Seção I-página 49-50.

## **Redes de Computadores**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 57.

## **Segurança do Trabalho**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal nº9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº6 de 20-9-2012; Resolução SE nº78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162, de 12-11-2018; Indicação CEE 169/2018. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec -1644, de 11-6-2019, publicada no Diário Oficial de 12-6-2019-Poder Executivo-Seção I-página 45.

Lei Federal nº9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021; Resolução SE nº78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 ( alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2019-Poder Executivo-Seção I-página 49-50.

## **Serviços Jurídicos**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021-Poder Executivo -Seção I-Páginas 49-50, retificada no Diário Oficial de 18-6-2020-Poder Executivo -Seção I- página 52.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 11 de Abril de 2023, 15:49:44.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
057	1	2	Administração	A	N	34
057	1	1	Agronegócio	A	N	40
057	1	3	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	A	I	26
057	1	3	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	B	I	27
057	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	40
057	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	40
057	1	2	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	40
057	1	2	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	40
057	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP	A	N	40
057	1	3	Recursos Humanos	A	N	25
057	1	1	Redes de Computadores	A	N	35
057	1	2	Segurança do Trabalho	A	N	38
057	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	31
057	1	1	Serviços Jurídicos	A	N	40
<b>1º Semestre - 14 turmas</b>						<b>496</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 14 turmas</b>						<b>496</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
057	Etec Professor Francisco dos Santos	São Simão

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São 7 turmas e 243 alunos no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São 7 turmas e 243 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 34 alunos
- 1 turma de **Agronegócio** com 40 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 25 alunos
- 1 turma de **Redes de Computadores** com 35 alunos
- 2 turmas de **Segurança do Trabalho** com 69 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 99 alunos
- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 35 alunos
- 2 turmas no eixo de **Segurança** com 69 alunos

#### Nível Médio

São 7 turmas e 253 alunos no Nível Médio.

#### Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São 2 turmas e 53 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio** com 53 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 53 alunos

#### Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São 1 turma e 40 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado N/ ANP** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 40 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### Modalidade MTEC - PI

São 4 turmas e 160 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

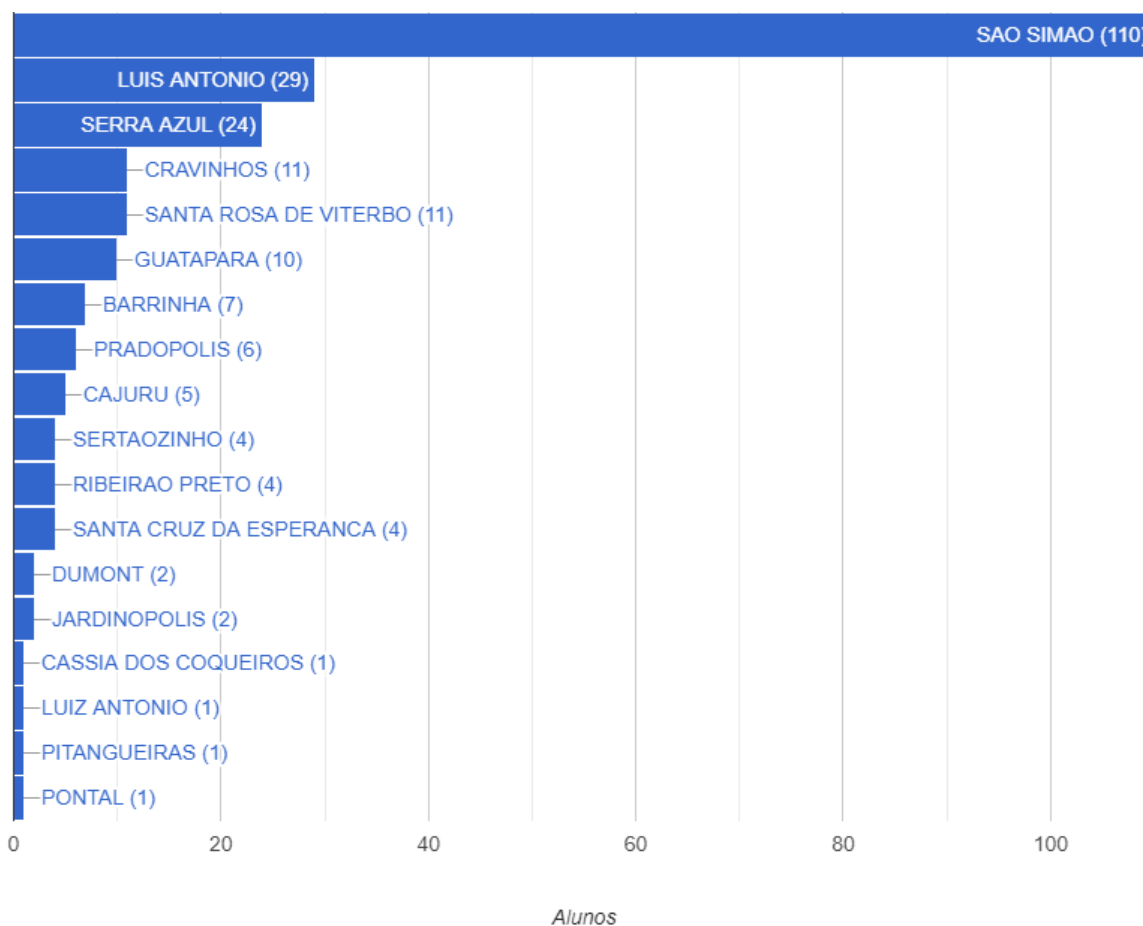
- 4 turmas de **Agropecuária - MTEC - PI** com 160 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 160 alunos

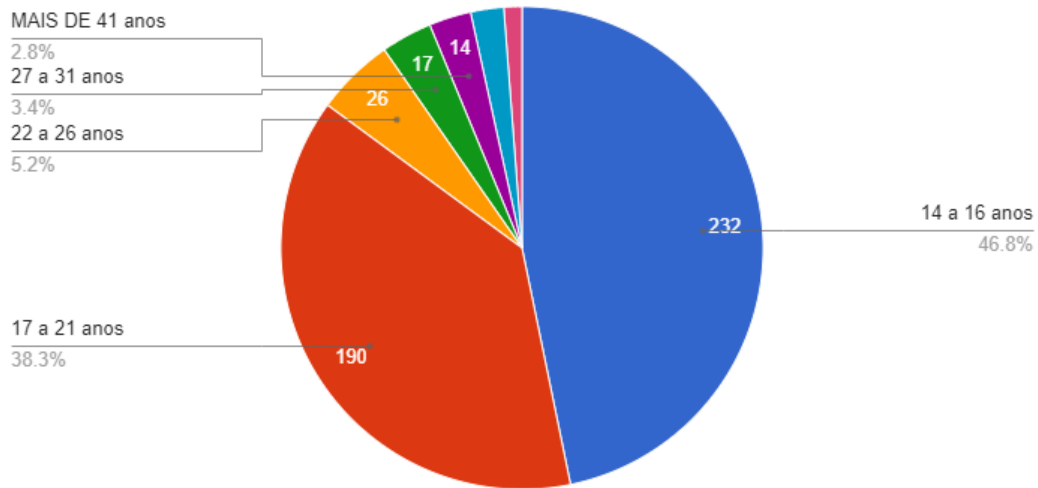
### Caracterização Discente

#### Município de origem

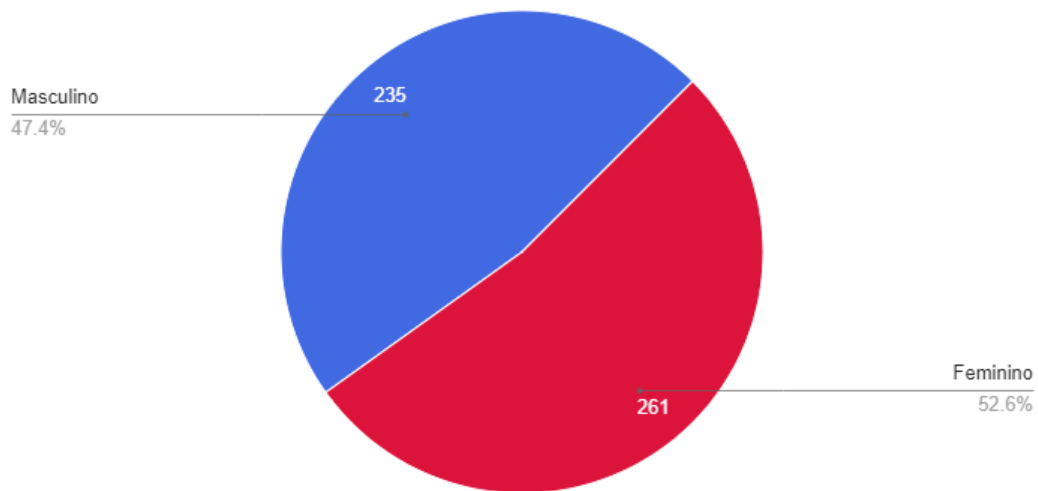


#### Faixa Etária

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



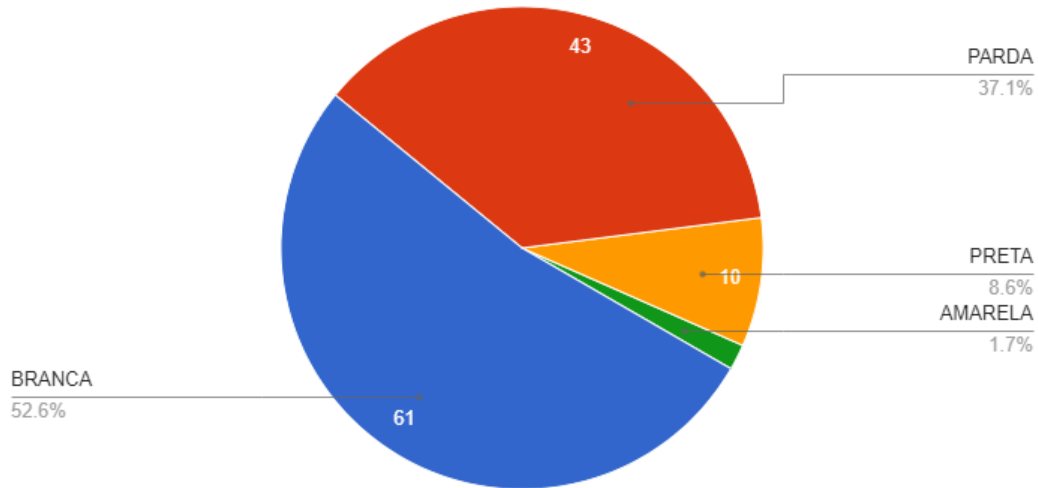
**Gênero**



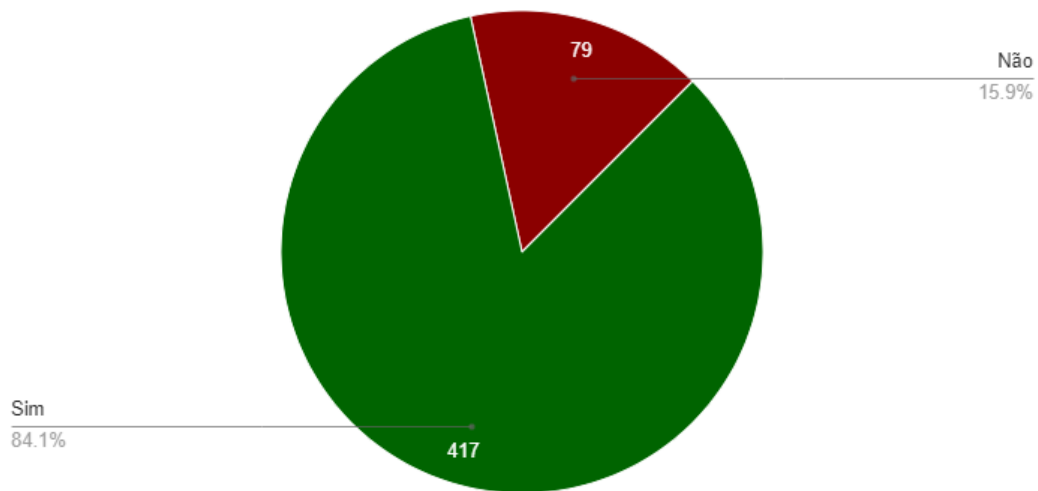
**Perfil Racial**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

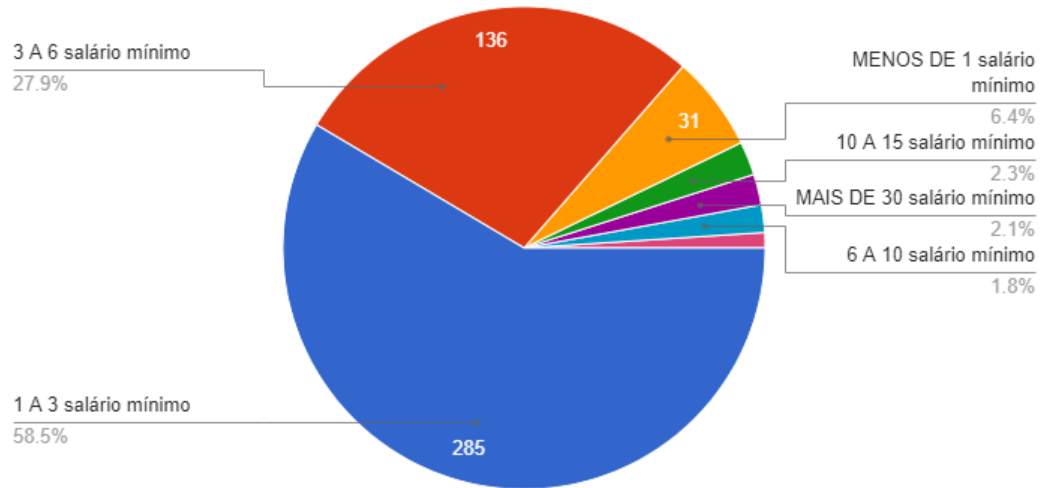


**Cursou apenas em Escola Pública**

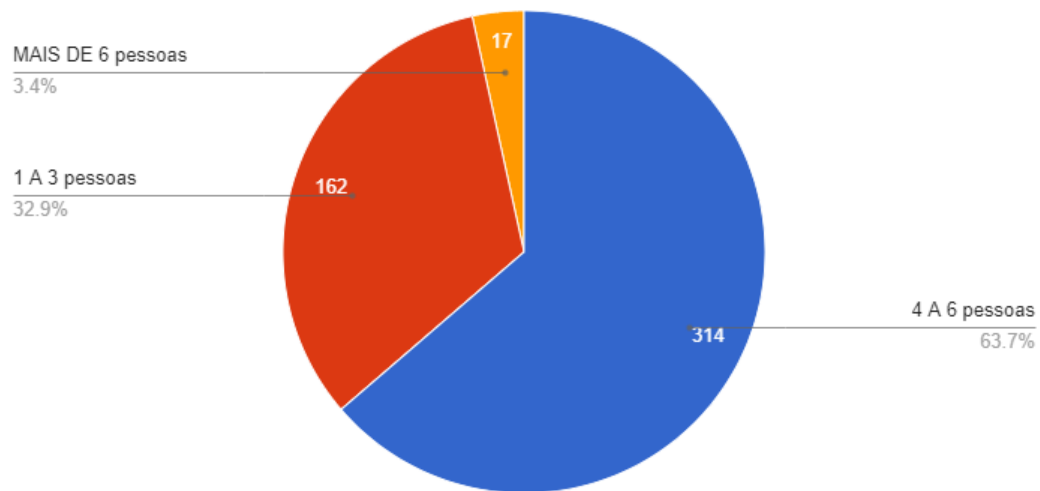


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Número de Pessoas na Família**

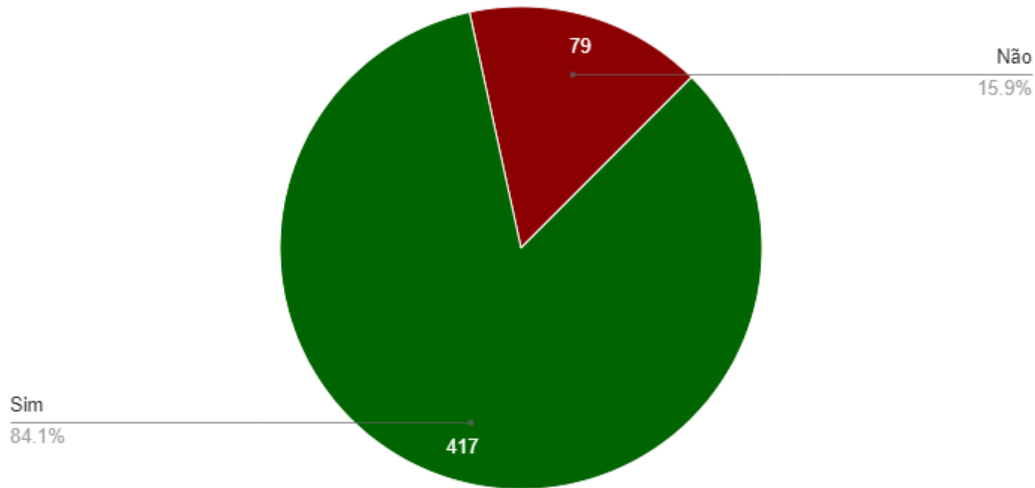


**Dados separados por sede e CD**

**Cursou apenas em Escola Pública**

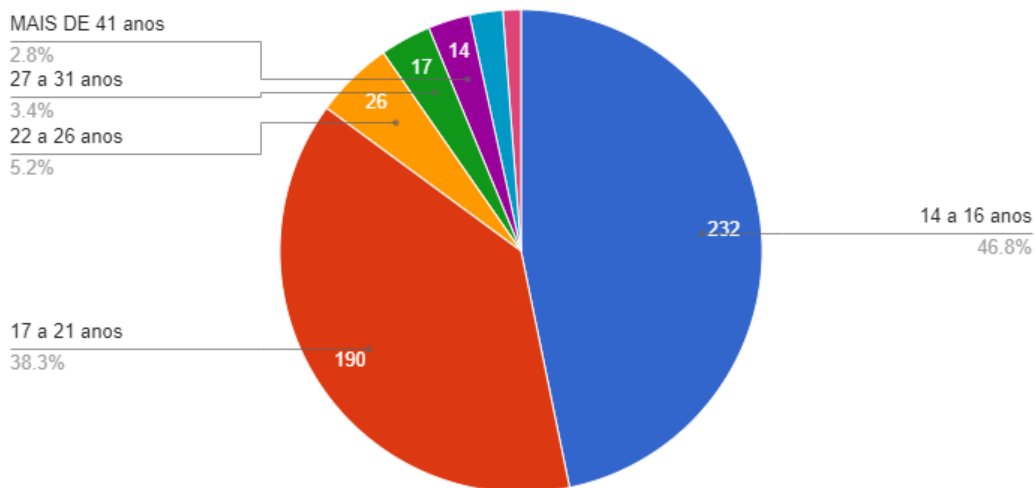
**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)**  
**São Simão**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Faixa Etária**

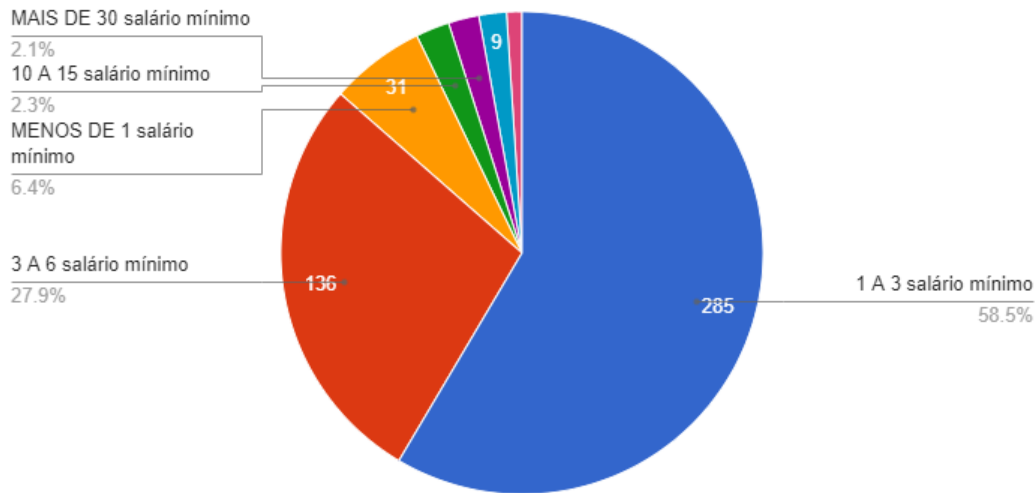
**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)**  
**São Simão**



**Renda Familiar**

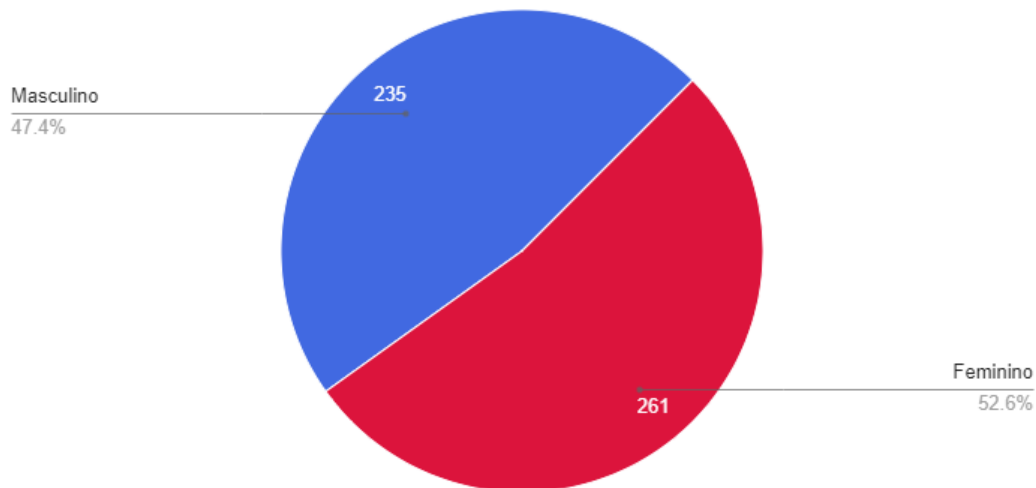
**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)**  
**São Simão**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Gênero**

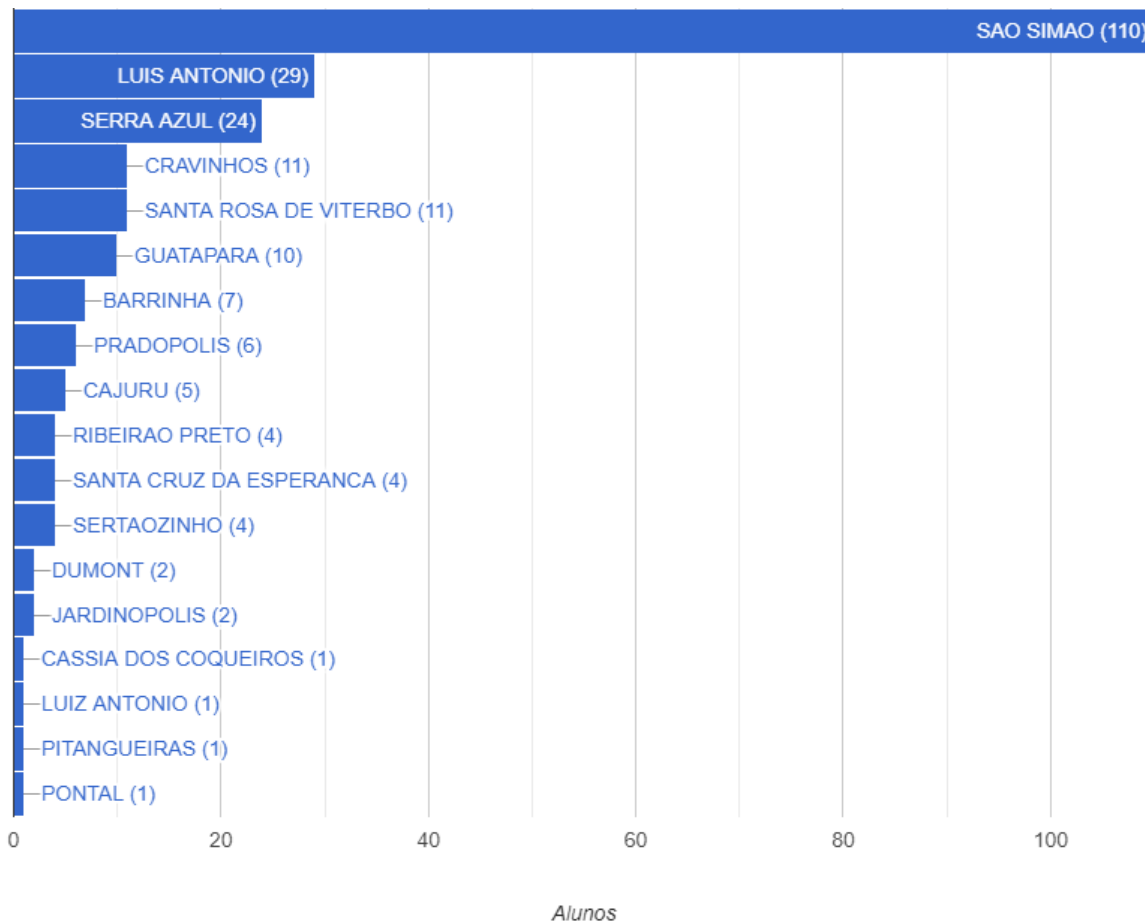
**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)**  
**São Simão**



**Município de origem**

**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)**  
**São Simão**

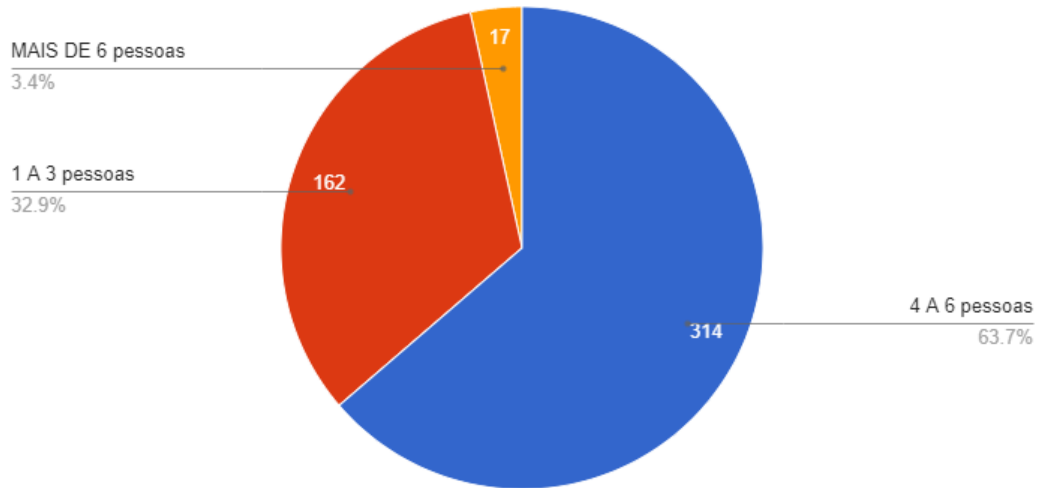
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Número de Pessoas na Família**

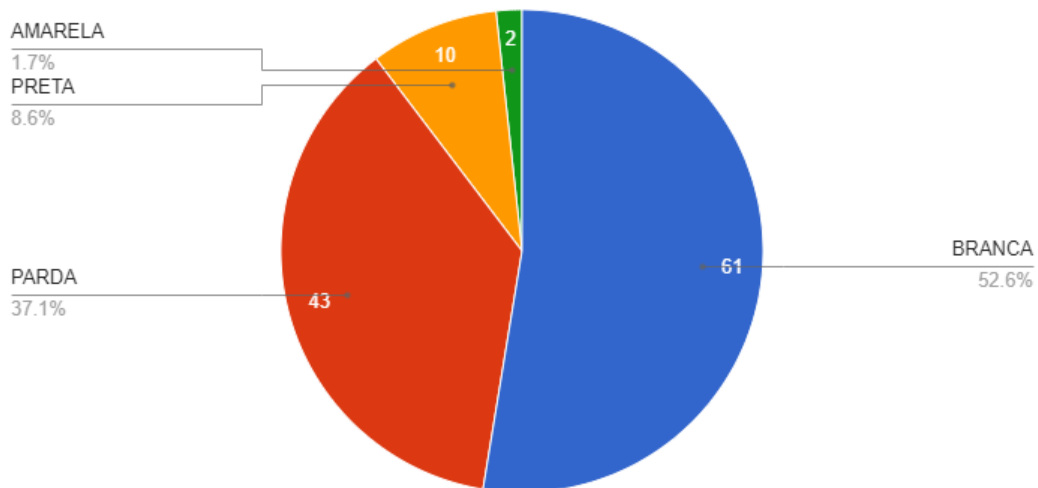
**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)**  
**São Simão**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Perfil Racial**

**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)  
São Simão**



**Agrupamento Docente**

- ANA P. P. B. JURADO
- ANDERSON OLIVEIRA
- ANDRE L. D. CINTRA
- CAMILA C. S. TASSO
- CARLOS A. ROSA
- CAROLINA C. CERVI



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- DANIEL H. SABINO
- DENILSON S. MOREIRA
- ELIANA O. TUBERO
- ELIEZER F. LONGO
- FABRICIO S. MARQUES
- FLAVIANO T. FERNANDES
- FRANCISCO J. C. ANDRADE
- GABRIEL PASSARO
- GIULLIANA P. SOBRAL
- JOAO A. PEREIRA
- LAIS L. LAMA
- LAIS L. LAMA
- LUIS H. SASSA
- LUIS H. SASSA
- MARIA C. V. B. NASCIMENTO
- MARIA J. B. LUCIANO
- MARLI O. SOUZA
- MAURICIO A. FUZETTO
- PAULA F. PUCCINI
- PAULA F. ALMEIDA
- PAULO F. D. CINTRA
- PLINIO C. FIRMINO
- RAFAEL B. ALVES
- RENAN H. M. PAULO
- SILMARA S. M. SANTOS
- SOFIA C. G. G. LEAL
- THIAGO PEREIRA
- TIAGO MARCO
- VALDIRENE A. FERREIRA
- VERIDIANA M. O. TOLEDO

### **Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

### **Características Regionais**

#### **Localização**

Situada em região serrana, tem seu ponto mais alto na zona rural, a mais de mil metros acima do nível do mar. A população vive no vale onde está a cidade, a aproximadamente 610 metros acima do mar (variando conforme o bairro). Distante 51 quilômetros de Ribeirão Preto e 300 km da capital, mantém divisa com os Municípios de Santa Rosa de Viterbo, Cajuru, Serra Azul, Cravinhos, Luís Antônio e Santa Rita do Passa Quatro. O acesso é feito pelas Rodovias Conde Francisco Matarazzo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Jr. (SP-253) e Anhanguera (SP-330)

### **Geografia**

Tendo como latitude 21°28'45" sul e longitude 47°33'03" oeste. Com uma altitude de 665 metros. Sua população estimada em 2004 era de 14.541 habitantes. É o 119º município do estado de São Paulo em área.

### **Hidrografia**

A água do Rio Tamanduá foi a 1ª a ser envasada em longa vida e exportada para Arábia Saudita na década de 1970.

O córrego São Simão atravessa toda a cidade ate chegar ao Rio Tamanduá. O município de São Simão está localizado na Bacia Hidrografica do Rio Pardo.

### **Clima**

Segundo dados do Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), referentes ao período de 1961 a 1984, 1986 a 1990 e a partir de 1992, a menor temperatura registrada em São Simão foi de -0,9 °C em 28 de junho de 2011,[6] e a maior atingiu 40,3 °C em 16 de outubro de 2014, seguido pelos 40 °C no dia anterior.[7] O maior acumulado de precipitação em 24 horas foi de 107 mm em 25 de novembro de 1975. Outros grandes acumulados foram 104 mm em 2 de fevereiro de 1982, 103,6 mm em 3 de novembro de 1979, 102 mm em 13 de janeiro de 2002 e 100,3 mm em 8 de fevereiro de 1983.[8] O menor índice de umidade relativa do ar foi de 13% em 7 de setembro de 2011.

### **Economia**

A economia gira em torno da agricultura, hoje com o predomínio da cana-de-açúcar e do reflorestamento. Nas indústrias, o forte está na fabricação de móveis, embalagens de isopor e lavagem de jeans para grandes fabricantes. A extração das riquezas naturais, como areia, argila e água mineral, é outra fonte de renda e emprego na cidade.

### **Caracterização Geoeconômica de São Simão e região**

São Simão apresenta uma localização estratégica próxima à Rodovia Anhanguera situada na macrorregião geoeconômica de Ribeirão Preto que abrange 86 municípios, e posição privilegiada na microrregião que abrange os municípios de Luiz Antônio, Serra Azul, Santa Rosa de Viterbo, Cajuru, Tambaú, Cravinhos, Cássia dos Coqueiros, Santa Cruz da Esperança.

Geograficamente São Simão é denominado Vale da Saúde e situa-se sob o Aquífero Guarani, o maior do mundo , além de ser uma estância hidromineral destacando a seguinte empresa: Minalice.

Destaca-se que o município de São Simão e microrregião contam com órgãos públicos da Secretaria do Meio Ambiente ( Horto Florestal de São Simão), Estação Ecológica da Santa Maria, Estação Ecológica do Jataí ( Parque de Preservação Ambiental do Jataí), Horto Florestal “ Verde Tambaú”, empresas de contabilidade, empresas de informática.

A microrregião contempla empresas nas seguintes áreas de reflorestamento, de mineração, química, usinas e destilarias, a saber:

- Reflorestamento : Votorantim Celulose e Papel, Ripasa, Chamflora, Suzano, International Paper
- Empresas de Mineração de Areia e Argila: Mateus Leme, Mineração Darci,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Mineração Vale do Rio Pardo, Mineração Elias Jorge

- Usinas e Destilarias: Usina Moreno, Usina da Pedra, Usina Nova União, Destilaria Galo Bravo, Usina Santa Rita, Usina São Francisco, Usina São Martinho, Usina Bela Vista, Usina Santa Elisa, Usina Viralcool;
- Indústria de Papel e Celulose: International Paper,;
- Outras Indústrias: Isopor (Knaulf – Produção de Isopor) – Produção de Móveis para escritório (Fortline) ;
- Empresas de Informática: Solução Informática, CR Informática, Jp Informática
- Potencialidades Agropecuárias, Sucroalcooleiras, Industriais e Comerciais da Macro Região de Ribeirão Preto
- O município de São Simão situa-se na macrorregião de Ribeirão Preto a 45 km, é o segundo maior município em espaço Territorial do Estado de São Paulo
- O maior pólo sucroalcooleiro do mundo ( 27 usinas e 45 destilarias)
- Maior região citrícola do país
- Maior área de terras irrigadas das América Latina
- Responde por 6% do PIB Agrícola do Brasil
- Implantação do 1º Parque Tecnológico Serviços no setor de Biotecnologia e Saúde
- 18 % da Renda Paulista
- 6,7% do PIB Paulista
- 34.000 Propriedades Rurais

Ribeirão Preto está localizada em uma região que abrange 86 municípios que ocupam uma área de 30 mil km<sup>2</sup>. Os excelentes indicadores econômicos e sociais da região ancoram-se em uma estrutura econômica forte e diversificada.

A qualidade dos solos e do clima fazem com que esta seja uma das principais regiões agrícolas do País, caracterizando-se por uma grande produção e por elevados níveis de rendimento das culturas de cana de açúcar, eucalipto.

Em nossa região localiza-se a maior concentração industrial sucroalcooleira do País, com mais de 40 usinas, as quais são responsáveis por cerca de 30% de todo açúcar e álcool produzidos no Brasil. Também, é o maior centro produtor-exportador de suco de laranja concentrado do País.

Ribeirão Preto destaca-se ainda como importante centro comercial e de serviços do interior do estado de São Paulo. Apresenta, ainda, indicadores de intensa atividade na indústria da construção civil, setor este com grande potencial para obras de infra-estrutura básica em vários municípios, bem como em infra-estrutura viária, uma vez que praticamente todas as rodovias da macro região foram incluídas no processo de Concessão do Governo do Estado.

Construtoras Pereira Alvim, Jabali Audi, Habitec Habiart, Grupo Leão Leão Engenharia, Grupo DGB.

Ribeirão Preto apresenta um crescimento do agronegócio, denominada a “Capital do Agronegócio Brasileiro”

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A agricultura desenvolve-se em bases gerenciais e técnicas avançadas.

Como a mecanização da colheita da cana-de-açúcar reduz a queima e a poluição e, associada à modernização das usinas, tem propiciado importantes ganhos de competitividade para as empresas da região, embora gerem um contingente de pessoas em busca de ocupação o segmento passa por um processo de diversificação, com a cana-de-açúcar sendo crescentemente utilizada para a geração de energia elétrica e obtenção de outros derivados, como o biodiesel.

Destaca-se, também, o desenvolvimento de pesquisas, que resultam em diversos produtos feitos a partir da cana como, por exemplo, plásticos e enzimas.

**Informações Gerais**

Área da unidade territorial	617,252 km <sup>2</sup>		<a href="#">Ver cartograma</a>	<a href="#">Comparar com outros municípios</a>
Estabelecimentos de Saúde SUS 9		estabelecimentos	<a href="#">Ver cartograma</a>	<a href="#">Comparar com outros municípios</a>
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - 2010 (IDHM 0,766 2010)			<a href="#">Ver cartograma</a>	<a href="#">Comparar com outros municípios</a>
Matrícula - Ensino fundamental - 2012	2.135	matrículas	<a href="#">Ver cartograma</a>	<a href="#">Comparar com outros municípios</a>
Matrícula - Ensino médio - 2012	683	matrículas	<a href="#">Ver cartograma</a>	<a href="#">Comparar com outros municípios</a>
Número de unidades locais	786	unidades	<a href="#">Ver cartograma</a>	<a href="#">Comparar com outros municípios</a>
Pessoal ocupado total	4.128	pessoas	<a href="#">Ver cartograma</a>	<a href="#">Comparar com outros municípios</a>
PIB per capita a preços correntes - 2013				

**Potencial da Unidade Escolar para atender as novas demandas do mercado de trabalho**

Analisando as atividades econômicas da região a unidade escolar visualiza a oportunidade de oferecer no futuro os seguintes cursos: na área de Gestão e Negócios atender as empresas, indústrias, comércio local e regional com os Cursos de Técnico em Finanças; Técnico em Logística; e Técnico em Recursos Humanos.

Na esfera Jurídica e Gestão Pública ampliar para Técnico Legislativo e Técnico em Gestão

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Pública atendendo as Prefeituras, Câmaras Municipais e Órgãos Públicos.

Há uma grande demanda na área de Ambiente e Saúde por Técnicos em Enfermagem devido à carência destes profissionais para atender os hospitais, Santa Casa, Pronto Socorro e Emergência. A oferta deste curso pode ocorrer através de parceria com a Prefeitura Municipal e Santa Casa.

Outra grande demanda é para Cuidador de Idosos em casa, hospitais, clínicas particulares. Pode ser feita uma parceria com a Prefeitura para desenvolver a Especialização em Enfermagem na Assistência ao Idoso.

Ainda na área de Ambiente e Saúde a unidade pode atender as Prefeituras local e Regionais implantando o curso Técnico em Agente Comunitário nas áreas de Saúde, Vigilância Sanitária e Meio Ambiente.

Na área de Informação e Comunicação ampliar para Técnico em Manutenção e Suporte, atendendo as novas exigências e tecnologias das empresas, indústrias, órgãos e instituições públicas e privadas, particulares etc.

A região de Ribeirão Preto é uma das mais ricas do Estado de São Paulo apresentando elevado padrão de vida (renda, consumo, longevidade). Além disso, possui bons indicadores sociais (saúde, educação e saneamento), uma localização privilegiada, próxima a importantes centros consumidores, e acesso facilitado devido à boa qualidade da infraestrutura de transportes e comunicação.

Nestes aspectos destaca-se o município-sede da região, Ribeirão Preto, que se constitui num polo de atração das atividades comerciais e de prestação de serviços, cuja área de influência extrapola os limites da própria região de governo, estendendo-se para as regiões de Franca, Barretos, São Carlos, São João da Boa Vista e outras do próprio Estado de São Paulo e de outros estados.

A região também se constitui em um dos principais centros universitários e de pesquisa do estado e do país, com destaque para as áreas médicas em Ribeirão Preto, engenharia em São Carlos, agronomia e veterinária em Jaboticabal, zootecnia e engenharia de alimentos em Pirassununga, entre outros. Assim, a região consolida-se como um dos principais polos de geração de tecnologia e mão de obra qualificada do país.

Em relação à indústria deve-se destacar, em primeiro lugar, a força da agroindústria, que está muito relacionada ao desempenho do setor primário. A região é a maior produtora mundial de açúcar e álcool. As usinas representam uma das principais atividades econômicas da região, estimulando o desenvolvimento de outros setores, como por exemplo, o de máquinas agrícolas e equipamentos para usinas. Além das usinas, estão presentes na região várias indústrias de suco de laranja, beneficiadoras de café, soja, amendoim, etc.; indústrias alimentícias, indústrias de ração, fertilizantes, entre outras. Ou seja, existe um amplo complexo agroindustrial na região.

Além da agroindústria percebe-se na região a presença de outros setores industriais relevantes: o de equipamentos médicos-odontológicos e farmacêuticos em Ribeirão Preto, o setor calçadista em Franca, o setor metal-mecânico em Sertãozinho, Matão, Araraquara e São Carlos; entre outros.

Percebe-se, portanto, que Ribeirão Preto é o centro de uma região privilegiada em termos econômicos. O dinamismo econômico do município colabora com o desempenho econômico da

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

região e é por este influenciado, ampliando as chances de sucesso dos negócios aqui instalados e a qualidade de vida dos que aqui residem.

<b>Municípios da Regional Agrícola de Ribeirão Preto</b>	
Barrinha	Pradópolis
Brodoswki	<b>Ribeirão Preto</b>
Cajuru	Cássia dos Coqueiros
Santa Cruz da Esperança	Cravinhos
Santa Rita do Passa Quatro	Dumont
Santa Rosa do Viterbo	Guatapará
São Simão	Jardinópolis
Serra Azul	Luiz Antônio
Serrana	Pontal
Sertãozinho	

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
FLAVIA C. Z. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOAO L. SANTANA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIANA A. FERREIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SANDRO C. MEDEIROS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAISSA MARTINS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
RAISSA MARTINS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ARTUR C. T. QUERIDO	AUXILIAR DE APOIO
JOAO L. FURTADO	AUXILIAR DE APOIO
JOSE M. FURTADO	AUXILIAR DE APOIO
CELSO A. ABAQUE	AUXILIAR DE DOCENTE
CLAUDIO A. PIRES	AUXILIAR DE DOCENTE
ANDERSON OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
DENILSON S. MOREIRA	COORDENADOR DE CURSO
ELIEZER F. LONGO	COORDENADOR DE CURSO
FLAVIANO T. FERNANDES	COORDENADOR DE CURSO
MAURICIO A. FUZETTO	COORDENADOR DE CURSO
PAULA F. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO
PLINIO C. FIRMINO	COORDENADOR DE CURSO
SOFIA C. G. G. LEAL	COORDENADOR DE CURSO
PAULA F. PUCCINI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MARCOS A. MARANGONI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
FERNANDA G. D. FIRMINO	DIRETOR DE SERVIÇO
LIDIANE M. ANDRADE	DIRETOR DE SERVIÇO
ELIANA O. TUBERO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ANA P. P. B. JURADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. D. CINTRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA C. S. TASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
CAROLINA C. CERVI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIEL H. SABINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENILSON S. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANA O. TUBERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIEZER F. LONGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABRICIO S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIANO T. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO J. C. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL PASSARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIULLIANA P. SOBRAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAIS L. LAMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAIS L. LAMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS H. SASSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS H. SASSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. V. B. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA J. B. LUCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLI O. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO A. FUZETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA F. PUCCINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA F. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO F. D. CINTRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PLINIO C. FIRMINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
RAFAEL B. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN H. M. PAULO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILMARA S. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SOFIA C. G. G. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO MARCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIRENE A. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERIDIANA M. O. TOLEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Abatedouro <i>Arejada</i>	5,0 m <sup>2</sup> 4m
T	Arquivo Permanente Sala de Arquivo	23,8 m <sup>2</sup> 2,8m x 8,5m
T	Banheiro Diretoria de Serviços Sanitário para servidores - uso individual	3,0 m <sup>2</sup> 2,10m
T	Banheiro Feminino Bloco I <i>Arejado</i>	22,4 m <sup>2</sup> 7,0m
T	Banheiro Funcionários <i>Ventilado</i>	3,4 m <sup>2</sup> 2,6m x 1,3m
T	Banheiro Masculino Bloco 1 <i>Arejado</i>	25,2 m <sup>2</sup> 3,6m
T	Banheiro PCD Feminino <i>Arejado</i>	22,4 m <sup>2</sup> 7,0m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Banheiro Refeitório <i>Ventilado</i>	2,7 m <sup>2</sup> 2,1m
T	Banheiro Secretaria Sanitário para servidores - uso individual	4,0 m <sup>2</sup> 2,0m
T	Bezerreira 1 Bovinocultura de Leite	17,1 m <sup>2</sup> 3,5m
T	Bezerreira 2 Bovinocultura de Leite	17,1 m <sup>2</sup> 3,5m
T	Biblioteca <i>Ar condicionado</i>	59,4 m <sup>2</sup> 10,8m x 5,5m
T	Calçadas Circulação humana calçado descoberto	802,0 m <sup>2</sup> 20m
T	Cantina <i>Arejada</i>	28,0 m <sup>2</sup> 7m x 4m
T	Casa da Bomba Poço Artesiano ou Semiartesiano	2,9 m <sup>2</sup> 1,4m x 2,1m
T	Casa de Ferramentas <i>Arejado</i>	8,4 m <sup>2</sup> 2,3m
T	Casa do Poço Poço Artesiano ou Semiartesiano	6,7 m <sup>2</sup> 2,4m x 2,8m
T	Corredor de Sala de Aula Bloco 1 <i>Arejado</i>	87,4 m <sup>2</sup> 38m
T	Cozinha <i>Terceirizados</i>	135,0 m <sup>2</sup> 10,9m
T	Cozinha Administrativa <i>Ventilada</i>	9,0 m <sup>2</sup> 3m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Cunicultura <i>Ventilado</i>	302,0 m <sup>2</sup> 23m
T	Curral Descoberto Curral	300,0 m <sup>2</sup> 12m
T	Diretoria de Serviços <i>Ar Condicionado</i>	37,2 m <sup>2</sup> 4m
T	Estábulo Coberto Estábulo	83,2 m <sup>2</sup> 14,6m
T	Estufa 1 Estufa coberta	80,0 m <sup>2</sup> 8m
T	Estufa 2 Estufa coberta	210,0 m <sup>2</sup> 7m
T	Ferramentaria <i>Arejado</i>	65,0 m <sup>2</sup> 7,0m x 9,3m
T	Galpão Sala de Vídeo Galpão	50,4 m <sup>2</sup> 7,2m x 7,0m
T	Garagem Veículo <i>Arejada</i>	24,0 m <sup>2</sup> 3,6m
T	Granja 1 <i>Arejado</i>	45,5 m <sup>2</sup> 5m
T	Granja 2 <i>Arejada</i>	54,5 m <sup>2</sup> 11,6m
T	Guarita <i>Terceirizado</i>	8,1 m <sup>2</sup> 2,8m
T	Horta Oganica Horta	8.000,0 m <sup>2</sup> 80m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Horta Protegida Horta	500,0 m <sup>2</sup> 20,8m
T	Insumos Veterinários <i>Arejada</i>	9,0 m <sup>2</sup> 3m
T	Jardim Gramado Jardim	10.000,0 m <sup>2</sup> 100m
T	laboratorio 03 <i>ar condicionado</i>	63,0 m <sup>2</sup> 9,0m
T	Laboratorio 01 <i>ar condicionado</i>	63,0 m <sup>2</sup> 9,0m
T	Laboratório 02 <i>Ar Condicionado</i>	63,0 m <sup>2</sup> 9,0m
T	laboratorio 04 <i>Ar Condicionado</i>	53,0 m <sup>2</sup> 7,35m x 7,20m
T	Laboratório de Química <i>Arejado</i>	130,0 m <sup>2</sup> 8,5m x 15,3m
T	Pastagem Pastagem	25.000,0 m <sup>2</sup> 100m
T	Pátio Pátio de alunos - descoberto	680,0 m <sup>2</sup> 20m
T	Plantio de Sorgo Terra de uso agrícola	25.000,0 m <sup>2</sup> 100m
T	Pocilga <i>Arejada</i>	308,0 m <sup>2</sup> 11m
T	Pocilga Área Mangueirão Pocilga	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Pomar Terra de uso agrícola	5.000,0 m <sup>2</sup> 50m
T	Reserva Mata/Reserva	5.000,0 m <sup>2</sup> 20m
T	Sala Agroindustria/Ordenha <i>Arejada</i>	24,1 m <sup>2</sup> 3,6m
T	Sala de Aula 1 Bloco 2 <i>Ventilada</i>	63,0 m <sup>2</sup> 7,0m x 9,0m
T	Sala de Aula 2 Bloco 2 <i>Ventilada</i>	63,0 m <sup>2</sup> 7,0m x 9,0m
T	Sala de Aula 3 Bloco 2 <i>Ventilada</i>	63,0 m <sup>2</sup> 7,0m x 9,0m
T	Sala de Aula 4 Bloco 2 <i>Ventilado</i>	63,0 m <sup>2</sup> 7,0m x 9,0m
T	Sala de Aula 5 Bloco 3 <i>Ventilado</i>	53,0 m <sup>2</sup> 7,35m x 7,20m
T	Sala de Aula 6 Bloco 3 <i>Ventilada</i>	53,0 m <sup>2</sup> 7,35m x 7,20m
T	Sala de Coordenação <i>Ventilada</i>	12,0 m <sup>2</sup> 4m
T	Sala de Defumados Agrimensura, Geoprocessamento e Geomática	21,4 m <sup>2</sup> 6,3m
T	Sala de Insumos Agrícolas <i>Arejado</i>	8,0 m <sup>2</sup> 2,67m
T	Sala de Ponto Sala do Servidor	4,0 m <sup>2</sup> 4m



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala de Video <i>Ventilada</i>	66,0 m <sup>2</sup> 9,5m x 7,0m
T	Sala do Inspetor de Alunos <i>Arejada</i>	20,3 m <sup>2</sup> 7,0m
T	Sala dos Professores <i>Ventilado</i>	64,7 m <sup>2</sup> 8,3m
T	Sala dos Servidores <i>Ventilada</i>	10,9 m <sup>2</sup> 4,2m x 2,6m
T	Sala Picadeira AMBIENTE A CADASTRAR	24,1 m <sup>2</sup> 3,6m
T	Salas de Ração Depósito	40,0 m <sup>2</sup> 6m
T	Secretaria/Diretoria <i>Ar Condicionado</i>	65,2 m <sup>2</sup> 8,75m
T	Silo Silo - (área)	25,2 m <sup>2</sup> 3,15m
T	Silo 2 Silo - (área)	25,2 m <sup>2</sup> 3,15m
T	Viveiro Estufa coberta	80,0 m <sup>2</sup> 8m
1º	Alojamento 1 andar 12 apartamentos <i>Arejado</i>	711,0 m <sup>2</sup> 54m
1º	Corredor de Sala de Aula Bloco 2 <i>Arejado</i>	176,6 m <sup>2</sup> 76,8m

**Recursos Materiais**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
16	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
16	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
16	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
18	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
18	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
18	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf</b> CPU - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
18	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
18	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
18	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03
1	<b>LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf</b> Monitor - Local: laboratorio 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>D Link AC Line Equip. p/ proces. de dados</b> Switch - Local: Laboratório 02
1	<b>D Link AC Line Equip. p/ proces. de dados</b> Switch - Local: Laboratório 02
1	<b>D Link AC Line Equip. p/ proces. de dados</b> Switch - Local: Laboratório 02
7	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
7	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
7	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Engeflex 23006 Equip. p/ sala de aula informatica</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Engeflex 23006 Equip. p/ sala de aula informatica</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Engeflex 23006 Equip. p/ sala de aula informatica</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: Laboratório 02</i>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>itautec ST440 equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
8	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
7	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
8	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>itautech ST440 equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>itautec ST440 equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
8	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
7	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
7	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG wmm181FGA Equip. p/ sala de aula informática</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
9	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG wmm181FGA Equip. p/ sala de aula informática</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
9	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
9	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG wmm181FGA Equip. p/ sala de aula informática</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
9	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
9	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
9	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG 710E Equip. p/ proces.de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>LG L1553S Equip. p/ proces. de dados</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>projetelas Autentic ec Equip. p/ sala de aula computador</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 02
1	<b>projetelas Autentic ec Equip. p/ sala de aula computador</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 02
1	<b>projetelas Autentic ec Equip. p/ sala de aula computador</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
8	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD330 E MI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Ragitech SD330 E MI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
8	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
8	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD330 E MI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>springer bisplit Equip.p/ sala de aula informática</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>springer bisplit Equip.p/ sala de aula informática</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>springer bisplit Equip.p/ sala de aula informática</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Upsay pro micro Equip. p/ proces.de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Upsay pro micro Equip. p/ proces.de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Upsay pro micro Equip. p/ proces.de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório 02</i>
1	<b>Engeflex 23006 Equip. p/ sala de aula</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>Engeflex 23006 Equip. p/ sala de aula</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>Engeflex 23006 Equip. p/ sala de aula</b> Quadro escolar com colocação na horizontal - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
15	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
15	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
15	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados</b> Estabilizador a frio - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>Net Gear GSM73328S Equip. p/ proces. de dados</b> Switch - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>Net Gear GSM73328S Equip. p/ proces. de dados</b> Switch - <i>Local: laboratorio 04</i>
1	<b>Net Gear GSM73328S Equip. p/ proces. de dados</b> Switch - <i>Local: laboratorio 04</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
17	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
17	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
17	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
17	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
17	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
17	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratorio 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratorio 04



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratório 04
1	<b>Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados</b> CPU - Local: laboratório 04
1	<b>Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados</b> Monitor - Local: laboratório 04
1	<b>Projetela Autentic EC. Equip. p/ sala de aula informática</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: laboratório 04
1	<b>Projetela Autentic EC. Equip. p/ sala de aula informática</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: laboratório 04
1	<b>Projetela Autentic EC. Equip. p/ sala de aula informática</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: laboratório 04
1	<b>RHEEM RB1HW30AC2B Equip. p/ sala de aula informática</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: laboratório 04
1	<b>RHEEM RB1HW30AC2B Equip. p/ sala de aula informática</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: laboratório 04
1	<b>RHEEM RB1HW30AC2B Equip. p/ sala de aula informática</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: laboratório 04

### Recursos Financeiros

- **Despesas Miúdas de Pronto Pagamento**

São utilizados para realizar pequenos reparos na Unidade Escolar, por exemplo: reparos na parte hidráulica, elétrica, nos alojamento, área externa, vias calçamentos, salas de aulas, banheiros, sala dos professores, sala de coordenação, salas de diretorias, entre outros.

- **PDDE - Paulista**

Reforma dos pisos do segundo bloco de sala de aulas: retirada do piso antigo, construção do contra piso, colocação de granilite no piso, rodapé e aplicação de resina.

- **APM**

Produtos e percentual: Venda de Milho (2,51%), Hortaliças (25%), Frangos (25,18%), Ovos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

(2,95%), Suínos (22,4%), Embutidos e Defumados (12,34%), Temperos (1,55%), Licores (2,25%), Coelhos (2,75%), Ovinos (3,07%).

• **Recurso Financeiro da Cooperativa**

Produtos e percentual: Hortaliças (12,70%), Frangos (26,75%), Ovos (7%), Suínos (24,64%), Embutidos e Defumados (21%), Temperos (3,79%), Licores (1,60%), Coelhos (2,52%).

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**Limpeza e Conservação Predial**

<b>Empresa</b>	Lanzaserv Serviços e Saneamento Eireli ME
<b>Contrato</b>	nº 234/2022
<b>Início</b>	18/08/2022
<b>Final da vigência</b>	17/02/2024
3 Auxiliares de limpeza responsáveis por toda limpeza diária da Unidade, desde as limpezas das salas internas, até a de corredores, dry wall, limpeza das áreas de jardinagem (retiradas de lixo plástico, papel).	

**Prestação de Serviços de Vigilância/Segurança Patrimonial**

<b>Empresa</b>	Centurion Segurança e Vigilância LTDA
<b>Contrato</b>	120/18
<b>Início</b>	05/03/2021
<b>Final da vigência</b>	05/09/2023
São seis colaboradores na função de vigilantes e segurança patrimonial responsáveis pela vigilância dos dois postos existentes na unidade, contendo 6 vigilantes.	

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**Cooperativa Escola dos Alunos da Etec Prof. Francisco dos Santos**

<b>Nome Fantasia</b>	COOPERAGRÍCOLA
<b>Tipo</b>	Cooperativa-Escola

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Presidente</b>	Taynan T. Garcia
<b>E-mail</b>	e057cooperativa@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(16)3984-1752

**APM DA ETEC PROFESSOR FRANCISCO DOS SANTOS**

<b>Nome Fantasia</b>	APM DA ETEC PROFESSOR FRANCISCO DOS SANT
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Fernanda G. D. Firmino
<b>E-mail</b>	e057adm@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	1639841752

**GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC PROFESSOR FRANCISCO DOS SANTOS**

<b>Nome Fantasia</b>	Agro estudante
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Mateus D. Fernandes
<b>E-mail</b>	e057acad@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(16) 3984-1752

**Conselho de Escola da Etec Prof Francisco dos Santos**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec 57
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Marcos A. Marangoni
<b>E-mail</b>	e057dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

**Prefeitura Municipal de São Simão**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Nome Fantasia</b>	Cozinha Piloto
<b>Tipo</b>	Alimentação Escolar
<b>Presidente</b>	Marcos Bonagamba
<b>E-mail</b>	e057op@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	1639841752

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Planejamento Estratégico**

### **Missão**

Assegurar um ensino de qualidade, garantindo o acesso e a permanência dos alunos, formando cidadãos críticos e participativos, capazes de agir na transformação da sociedade, contribuindo para a formação do indivíduo através do desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes, atendendo com eficiência as demandas do mercado de trabalho, impactando na melhoria da qualidade de vida, na economia sustentável e na preservação do meio ambiente.

### **Visão**

Ser uma escola reconhecida pela comunidade pela sua competência, qualidade na formação de pessoas e profissionais distintos e bem-sucedidos, e ter uma maior expressividade na participação do desenvolvimento socioeconômico da região.

### **Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior**

→ **Reduzir nos próximos 5 anos o índice geral de perda da Etec em 50%, em relação aos índices apresentados em 2020 que foi de 9%.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

**20,00%**

**2023 - Acompanhamento das aulas dos docentes e capacitações**

**20,00%**

#### **Cronologia**

- **100,00%** - 31/03/2023

A equipe pedagógica (Coordenador de Curso e Coordenador Pedagógico) acompanhou algumas aulas de professores que apresentavam o maior índice de reclamações ao longo dos cursos, e trabalhou com capacitações e orientações individualizadas. Dos 30 professores atuantes em sala de aula, foram acompanhados 50%, ou seja, 15 professores. Dentre estes professores também estavam coordenadores de curso.

---

→ **Envolver nos próximos 02 anos, 80% de 187 alunos do Etim em Agropecuária no Projeto de Cooperativa Escola.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

**2023 - Fortalecimento da Cooperativa Escola**

50,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 31/03/2023

A organização da Cooperativa Escola no ano de 2022 foi um sucesso, visto que a equipe e os docentes envolvidos no projeto da Cooperativa Escola, conseguiram normalizar toda a documentação da mesma, inclusive fechar uma das cooperativas, pois com o levantamento em 2022, descobriu-se que existiam duas inscrições para a mesma, e foram organizadas, inclusive colocado em dia toda a documentação, e elaborado vários projetos para o próximo ano.

---

→ **Aumentar o sucesso escolar em 10% em relação ao ano de 2021 que foi uma média de 87%.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Metodologias Inovadoras**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 05/04/2023

As aulas foram acompanhadas pelos coordenadores de curso e pedagógico, foram oferecidas capacitações sobre usos de metodologias inovadoras, porém mesmo com a dedicação de toda a equipe e docentes, o sucesso escolar não foi atingido em números satisfatórios.

---

→ **Desenvolver, nos próximos 2 anos, pelo menos 2 projetos de estudo de reforço escolar para os alunos do Etim em Agropecuária.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**2023 - Incentivar projetos de Monitoria e Voluntariado**

50,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 05/04/2023

Os projetos de Monitoria e Voluntariado foi concretizado com sucesso, pois além dos projetos de monitoria dos alunos de reforço de matemática e português, foi criado um grupo de jogos RPG, onde os alunos desenvolviam jogos interativos e lógicos, para melhorar a convivência escolar. E dois professores se voluntariam para desenvolvimento de projetos de extra-classe com os alunos: Projeto redação (professora Maria José Língua Portuguesa) e Projeto Manutenção de Computadores (Professor Fabricio e Eliezer)

---

→ **Capacitar nos próximos 04 anos 30% de 33 professores da Etec em metodologias diversificadas de ensino e avaliação.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

25,00%

**2023 - Capacitações em Serviços**

25,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 05/04/2023

Foram capacitados, não só com capacitações em serviços, mas, também, com atendimentos individualizados os 33 professores da U.E. com os temas: "A aprendizagens através da Dinâmica de Colaboração"

---

→ **Capacitar, nos próximos 5 anos, 80% dos alunos da Etec, na construção de Competências Socioemocionais através de Projetos Interdisciplinares e/ou Oficinas.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

20,00%

**2023 - Oficina da competências Socioemocional: Amabilidade**

20,00%

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

### Cronologia

- **100,00%** - 05/04/2023

Neste ano de 2022, foi apresentado aos alunos os temas dos pilares e realizado várias oficinas com os temas: sobre empatia, respeito e confiança. Houve a presença de psicólogos na UE para um maior engajamento.

---

→ **Aumentar nos próximos 04 anos a demanda do vestibulinho para pelo menos dois candidatos por vaga para todos os curso da Etec.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

**25,00%**

### 2023 - Recriar a comissão de Vestibulinho

**25,00%**

### Cronologia

- **100,00%** - 05/04/2023

Foi criada uma nova comissão com a participação não só de funcionários e professores, mas uma equipe de alunos na ajuda da divulgação.

---

→ **Envolver nos próximos 03 anos 70% de 381 alunos no desenvolvimento de projetos interdisciplinares a serem apresentados como TCCs no final dos cursos técnicos**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

**33,33%**

### 2023 - Capacitar alunos e docentes

**33,33%**

### Cronologia

- **100,00%** - 05/04/2023

Os professores de PTCC e DTCC junto aos coordenadores e demais professores estudaram o novo documento do CPS sobre as novas orientações de TCC da instituição e em cima das normas, apresentaram novas propostas de desenvolver os trabalhos dos projetos desenvolvidos



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

em sala como produto final.

---

→ **Envolver nos próximos 03 anos, 50% dos alunos do curso técnico em Administração e Recursos Humanos no projeto "Declaração de Imposto de Renda"**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

33,33%

**2023 - Capacitar professores e alunos**

33,33%

**Cronologia**

- 100,00% - 05/04/2023

Os Coordenadores dos Cursos de RH e Administração capacitaram seus alunos e atenderam a população.

---

→ **Envolver, nos próximos 5 anos, 50% dos alunos da Etec em Projetos de Sustentabilidade.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

20,00%

**2023 - Conscientização ao Meio Ambiente e Sustentabilidade**

20,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 05/04/2023

Foi desenvolvido junto com os alunos vários projetos de reciclagem na UE, inclusive com parceria com a Prefeitura Municipal.

---

→ **Realizar em 2022 pelo menos dois projetos culturais com 40% de 69 alunos residentes.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

### 2023 - Projetos Culturais

100,00%

#### Cronologia

- 100,00% - 05/04/2023

Foi incorporado na UE aula de teatro através da criação do Grupo de RPG na Biblioteca, e seções de cinemas para os alunos Alojados.

---

→ **Realizar em 2022 e 2023 pelo menos 2 projetos que envolvam 90% de 381 alunos sobre relações interpessoais no contexto escolar.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

### 2023 - Palestras, Rodas de Conversa e projetos

50,00%

#### Cronologia

- 100,00% - 05/04/2023

Foi inserido na UE o momento de escuta entre os alunos e alguns voluntários da comunidade extraescolar para que os alunos possam expressar seus sentimentos e realidades entre os alunos e desabafar sobre as questões de relações interpessoais.

---

→ **Realizar pelo menos 8 palestras anuais com profissionais de diversas áreas (saúde, ambiente, relações humanas) para a comunidade escolar até 2025.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

### 2023 - Palestras com profissionais da área

100,00%

#### Cronologia

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- **100,00%** - 05/04/2023

Todos os anos são desenvolvidas várias semanas de estudos onde muitas palestras são reproduzidas por profissionais renomados.

Semana Jurídica, SIPAT, Semana Paulo Freire, Semana de Agricultura Orgânica dentre outras palestras

---

→ **Envolver nos próximos 3 anos, 30% dos alunos dos Cursos de Técnico em Administração, Técnico em Agronegócio e Técnico em Serviços Jurídicos em projetos interdisciplinares com temas de Cidadania.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

**33,33%**

**2023 - Educação Financeira**

**33,33%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 05/04/2023

Foi incorporado com sucesso o Projeto de Educação Financeira onde o Professor Denilson está trabalhando em todos os cursos palestras explicando sobre, e desenvolvendo mini cursos com a comunidade extra escolar.

---

→ **Envolver 70% de 381 alunos de participação na SIPAT nos próximos 04 anos.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

**25,00%**

**2023 - Realização da Semana Híbrida**

**25,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 05/04/2023

Semana realizada com sucesso, onde alguns palestrantes renomados criadores de várias NRs, puderam palestrar para os alunos do local de onde eles estavam, e inclusive a SIPAT foi transmitida ao vivo pelo canal de you tube da Etec.

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

---

→ **Envolver nos próximos 03 anos 70% de 80 alunos da U.E. em capacitação de medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios conforme IT 17.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

33,33%

### 2023 - Primeiros Socorros

33,33%

#### Cronologia

- **100,00%** - 05/04/2023

Foi desenvolvido com os alunos da UE o treinamento de primeiros socorros, e alunos do Segurança do Trabalho e Agropecuária realizaram o curso de socorrista.

---

→ **Envolver nos próximos 02 anos, 30% de todos os cursos da Etec, para o desenvolvimento de pelo menos um projeto interdisciplinar por curso para apresentar na Feitec e/ou Feteps.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

### 2023 - Projetos Interdisciplinares através das aulas de aprofundamento

50,00%

#### Cronologia

- **100,00%** - 05/04/2023

Através dos componentes curriculares de Aprofundamento do Mtec-PI foram realizados projetos interdisciplinares e apresentados nas feiras escolares

## Indicadores

### Perda Escolar 2022

#### Perdas Escolares 2022

Quanto aos indicadores de perda, observa-se que para uma análise completa, a equipe analisa

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

alguns dados:

- 1) Mapeamento da Movimentação de Alunos (BDCETEC)
- 2) Controle de Perdas por Habilitação (NSA)
- 3) Taxa de Concluintes/ Permanência dos alunos no curso (NSA)

Esse indicador é muito importante, pois com a observância da movimentação dos alunos nos cursos a equipe pode trabalhar quais as causas que estão afetando o desempenho escolar que ora apresenta números positivos ora negativos, e através desta análise desenvolver estratégias de busca ativa, recuperação de lacunas de aprendizagem, de novas metodologias ativas, de aperfeiçoar o uso das habilidades socioemocionais com o desenvolvimento de projetos que tenham seu olhar para o aluno em si.

É o indicador mais relevante para a equipe, sendo considerado um termômetro das ações pedagógicas quando analisado o cenário interno, pois algumas perdas estão fora do alcance da realidade escolar sendo caracterizados por problemas fora da escola.

Abaixo segue os gráficos e tabelas com dizeres relacionados as análises referente aos itens citados acima:

**1º Semestre de 2022**

Observa se que as transferências expedidas no 1º semestre de 2022 houve no Ensino Médio Integrado à Agropecuária (Mtec-PI/ETIM) e desistências os maiores números são nos Técnicos em Agronegócio e Segurança do Trabalho, sendo esse último oferecido na U.E. duas turmas.

A maior incidência de desistentes, aconteceu pelo fato de muitos alunos terem dificuldade de conciliar a escola com trabalho e o curso do ensino médio, serem aprovados em faculdades, terem problemas com falta de recursos financeiros e outros relacionados à ordem pessoal. Já as transferências no Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, pela falta de adaptação ao curso.

A taxa de concluintes em relação aos alunos matriculados demonstra a permanência dos alunos nos cursos, e os dados se dão pelo fato de muitos alunos serem aprovados em faculdades e desistirem dos cursos Técnicos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
Segunda-feira, 03 de Abril de 2023

**Mapeamento de Movimentação de Alunos**

Período: 1.º Semestre 2022  
Região: Ribeirão Preto  
Região Governamental: Ribeirão Preto  
Município: São Simão  
Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos  
Unidade: 057-Etec Professor Francisco dos Santos  
Área Profissional: Todas  
Eixo Tecnológico: Todos  
Curso/Habilitação: Todos

**Consultar**

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Gestão e Negócios	Administração	10	0	0	0	34
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	5	0	0	1	40
Gestão e Negócios	Serviços Jurídicos	12	0	0	0	36
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	7	0	0	0	31
Recursos Naturais	Agronegócio	20	0	0	0	37
Recursos Naturais	Agropecuária (Etim)	0	5	0	0	114
Recursos Naturais	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MTec-PI	1	2	0	0	81
Segurança	Segurança do Trabalho	16	1	0	0	68
		<b>71</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>441</b>

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

De 04/07/2022 à 04/07/2022

JUSTIFICATIVAS	ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA						TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	
	1 SÉRIE - TURMA A		1 SÉRIE - TURMA B			TOTAL DO CURSO	3 MÓDULO - TURMA A	
	INTEGRAL		INTEGRAL				NOITE	
	TRANSFERIDO	TOTAL	DESISTENTE	TRANSFERIDO	TOTAL	DESISTENTE	TOTAL	
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.)	0	0	0	0	0	10	10	
Dificuldade em ir às aulas - Reside distante da Escola. Falta de transporte	0	0	0	0	0	0	0	
Horário mais compatível a necessidade do aluno trabalhador	0	0	0	0	0	0	0	
Ingresso em Instituição de ensino superior	0	0	0	0	0	0	0	
Mudança de endereço (residência ou transferência no trabalho)	0	0	0	0	0	0	0	
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.)	0	0	1	0	1	0	0	
Proximidade do local de trabalho dos pais ou responsáveis	1	1	0	0	0	0	0	
Vaga em escola pública mais próxima da residência	0	0	0	1	1	0	0	

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO		TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO						TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			
	2 MÓDULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO	2 SÉRIE - TURMA A		2 SÉRIE - TURMA B		3 SÉRIE - TURMA B		TOTAL DO CURSO	2 MÓDULO - TURMA A	
	NOITE			INTEGRAL		INTEGRAL		INTEGRAL			NOITE	
	DESISTENTE	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL	DESISTENTE	TOTAL		
10	21	21	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	3	3	1	1	0	0	4	0	0	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS				TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO						TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	
	1 MODULO - TURMA A			TOTAL DO CURSO	1 MODULO - TURMA A			3 MODULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO	2 MODULO - TURMA A	
	NOITE				NOITE			NOITE			NOITE	
	DESISTENTE	TRANCADO	TOTAL		DESISTENTE	TRANCADO	TOTAL	DESISTENTE	TOTAL		DESISTENTE	TOTAL
8	5	0	5	5	2	0	2	6	6	8	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	5	1	6	4	4	10	11	11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	TOTAL GERAL
TOTAL DO CURSO	
1	53
1	1
0	2
0	1
0	1
11	26
0	1
0	5

**PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO**

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	08/02/2021	40	04/07/2022	23 (57,5%)	24 (60%)
SEGURANÇA	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	08/02/2021	37	04/07/2022	14 (37,84%)	19 (51,35%)

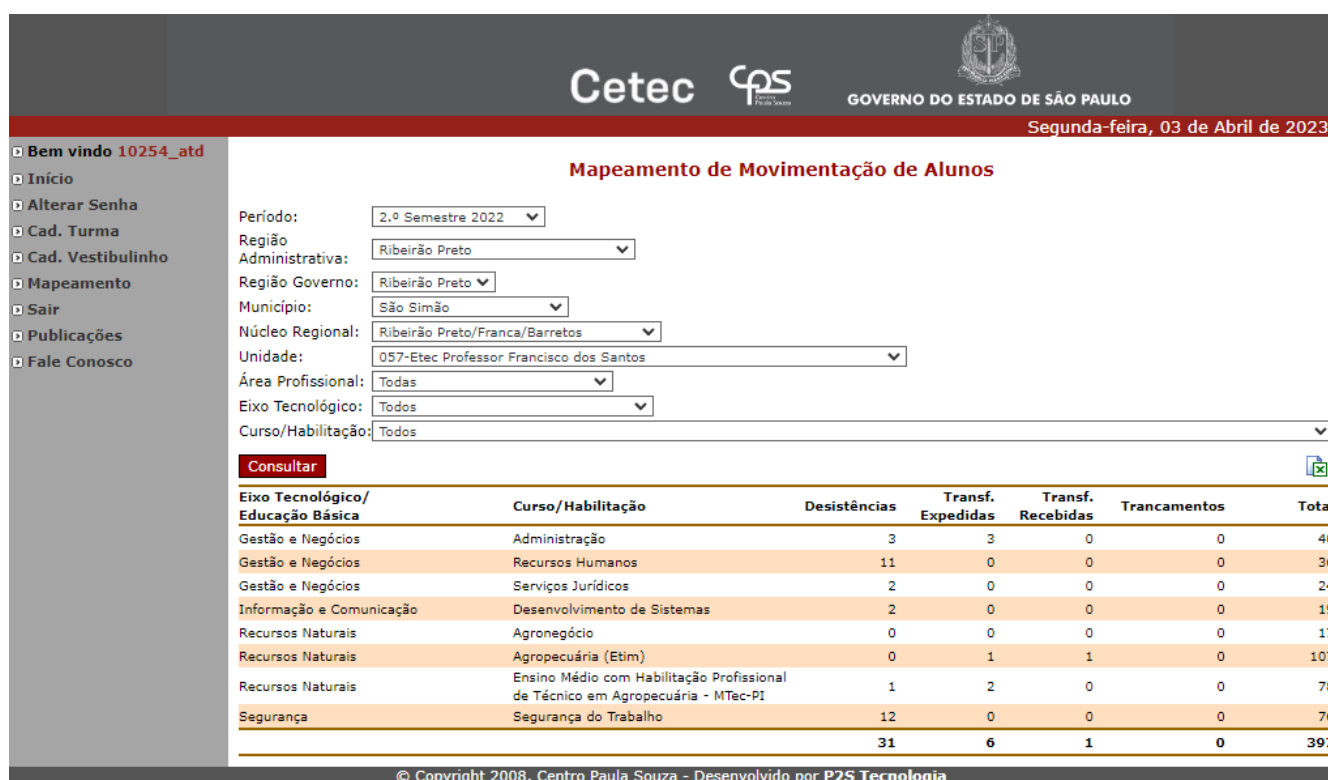
**2º Semestre de 2022**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Observa-se que as transferências expedidas no 2º semestre de 2022 como ocorrido anteriormente aconteceu somente no Ensino Médio Integrado à Agropecuária. Quanto as desistências os maiores números são nos Técnicos em Segurança do Trabalho e Recursos Humanos, mas é importante salientar que a unidade possuía dois módulos do curso de Segurança do Trabalho.

Essas desistências foram justificadas pelo fato de muitos alunos serem aprovados em faculdades, terem problemas como falta de recursos financeiros e de ordem pessoal e não adaptação ao curso.

A perda na taxa de concluintes é justificada em relação aos alunos matriculados pelo fato de muitos alunos terem dificuldade de conciliar a escola com trabalho e o curso do ensino médio, serem aprovados em faculdades, terem problemas com falta de recursos financeiros, transporte e outros relacionados à ordem pessoal. Alunos do Técnico em Agropecuária, em muitos casos desistem do curso, por não ser o perfil deles.



**Mapeamento de Movimentação de Alunos**

Período: 2.º Semestre 2022  
 Região Administrativa: Ribeirão Preto  
 Região Governo: Ribeirão Preto  
 Município: São Simão  
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos  
 Unidade: 057-Etec Professor Francisco dos Santos  
 Área Profissional: Todas  
 Eixo Tecnológico: Todos  
 Curso/Habilitação: Todos

**Consultar**

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Gestão e Negócios	Administração	3	3	0	0	40
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	11	0	0	0	36
Gestão e Negócios	Serviços Jurídicos	2	0	0	0	24
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	2	0	0	0	19
Recursos Naturais	Agronegócio	0	0	0	0	17
Recursos Naturais	Agropecuária (Etim)	0	1	1	0	107
Recursos Naturais	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MTec-PI	1	2	0	0	78
Segurança	Segurança do Trabalho	12	0	0	0	76
		<b>31</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>397</b>

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

De 20/12/2022 à 20/12/2022

JUSTIFICATIVAS	ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA				TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO			
	1 SÉRIE - TURMA B			TOTAL DO CURSO	1 MÓDULO - TURMA A			TOTAL DO CURSO
	INTEGRAL				NOITE			
	DESISTENTE	TRANSFERIDO	TOTAL		DESISTENTE	TRANSFERIDO	TOTAL	
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.)	0	0	0	0	2	0	2	2
Dificuldade em ir às aulas - Reside distante da Escola. Falta de transporte	0	0	0	0	0	0	0	0
Horário mais compatível a necessidade do aluno trabalhador	0	0	0	0	0	0	0	0
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.)	1	0	1	1	3	0	3	3
Transferência para outra unidade escolar ou outro período na mesma UE	0	0	0	0	0	3	3	3
Vaga em escola pública mais próxima da residência	0	1	1	1	0	0	0	0

TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO			TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO				TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS		
3 MÓDULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO	2 SÉRIE - TURMA A		2 SÉRIE - TURMA B		TOTAL DO CURSO	3 MÓDULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO	2 MÓDULO - TURMA A	
NOITE			INTEGRAL		INTEGRAL			NOITE			NOITE	
DESISTENTE	TOTAL		TRANSFERIDO	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL		DESISTENTE	TOTAL		DESISTENTE	TRANCADO
2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	9	1
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS		TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO						TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS			TOTAL GERAL	
2 MÓDULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO	1 MÓDULO - TURMA A		2 MÓDULO - TURMA A			TOTAL DO CURSO	3 MÓDULO - TURMA A			TOTAL DO CURSO
NOITE			NOITE		NOITE				NOITE			
TOTAL	TOTAL		DESISTENTE	TOTAL	DESISTENTE	TRANCADO	TOTAL		DESISTENTE	TOTAL		
10	10	10	0	0	2	0	2	2	2	2	20	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
1	1	1	5	5	3	2	5	10	0	0	16	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	

**PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO**

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início. "Concluintes" refere-se aos alunos que permaneceram cursando até o último dia de aula.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	19/07/2021	39	20/12/2022	21 (53,85%)	22 (56,41%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	19/07/2021	38	20/12/2022	15 (39,47%)	17 (44,74%)
RECURSOS NATURAIS	TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	19/07/2021	39	20/12/2022	13 (33,33%)	13 (33,33%)
	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	03/02/2020	79	20/12/2022	51 (64,56%)	53 (67,09%)

## Saresp 2022

O Saresp é o indicador que causa mais ansiedade à equipe quando analisado, pois quando o resultado é comparado com as médias das outras escolas da cidade de São Simão e até mesmo com a Secretaria da Educação, conseguimos observar que os dados estão melhores. Mas quando comparado com a meta que a U.E. deve alcançar e comparado com o resultado de outras Etecs do Centro Paula Souza, observamos o quão ruim estamos. E a cada ano a equipe vem trabalhando para

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

conseguir alcançar a meta. Sempre buscamos ações para melhorar as aulas dos professores, acompanhar a aprendizagem dos alunos, orientar quanto as provas de vestibular e concurso. Mas quando comparamos os números do SARESP com os números de alunos que passam em universidades federais e estaduais, bem como aprovados em concurso público, e notas altas no ENEM, vemos que são os mesmos alunos que realizaram o Saresp e deixaram a escola com o nível estadual apresentado. Este indicador demonstra que temos que buscar soluções, e ou projetos mais direcionados com a explicação acirrada ao aluno, tentando mostrar que ele é parte importante para a Unidade Escolar, e que se a prova for realizada com seriedade, poderemos melhorar esses índices negativos para a ETEC 057.

**PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2022**

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3º EM	TOTAL	%
ESTADO	249.502	333.406	329.360	<b>912.268</b>	86,1
REDE ESTADUAL	119.773	294.451	295.339	<b>709.563</b>	84,9
DIRETORIA DE ENSINO	3.411	4.525	5.028	<b>12.964</b>	83,9
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	27.096	<b>27.096</b>	91,1
ESCOLA	-	-	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100,0</b>

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

\* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2022: 221 escolas.

**MÉDIAS DO SARESP 2022**

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA			CIÊNCIAS DA NATUREZA		
	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM
REDE ESTADUAL	197,0	244,2	261,9	211,3	248,6	262,1	220,2	264,4	266,9
DIRETORIA DE ENSINO	191,0	238,4	260,5	206,4	243,2	262,1	216,1	260,8	268,1
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	312,9	-	-	316,6	-	-	325,9
ESCOLA	-	-	<b>285,2</b>	-	-	<b>272,1</b>	-	-	<b>292,8</b>

**MÉDIAS DO SAEB 2021 (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA)**

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA		
	5º EF	9º EF	3º EM	5º EF	9º EF	3º EM
ESCOLAS ESTADUAIS DO BRASIL	210,5	256,0	268,4	218,7	253,5	261,4
ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO	214,4	262,8	278,3	226,9	259,3	269,0

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

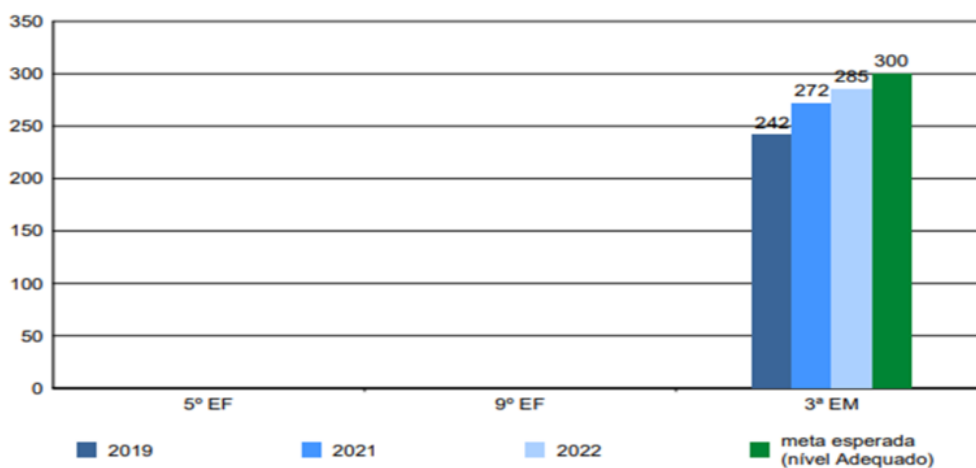
3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 250	40,9	41,8	9,9	17,6
	Básico	250 a < 300	35,6	36,3	23,2	47,1
Suficiente	Adequado	300 a < 375	23,0	21,6	61,4	33,3
	Básico + Adequado		58,6	57,8	84,6	80,4
Avançado	Avançado	≥ 375	0,6	0,4	5,5	2,0



**RESULTADOS COMPARATIVOS  
DA ESCOLA - 2019 a 2022**

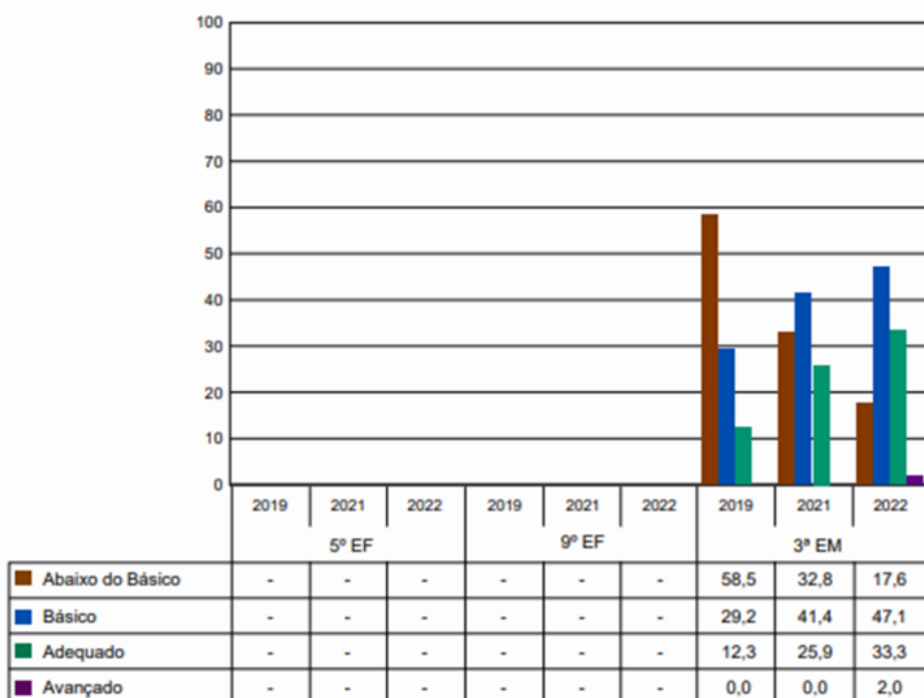
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 024348 - FRANCISCO DOS SANTOS PROF ETEC

**LÍNGUA PORTUGUESA**  
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022**



**MATEMÁTICA**

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	61,0	60,2	19,4	47,1
	Básico	275 a < 350	35,5	35,9	54,4	45,1
Suficiente	Adequado	350 a < 400	3,4	3,6	23,5	7,8
	Básico + Adequado		38,8	39,5	78,0	52,9
Avançado	Avançado	≥ 400	0,2	0,2	2,7	0,0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

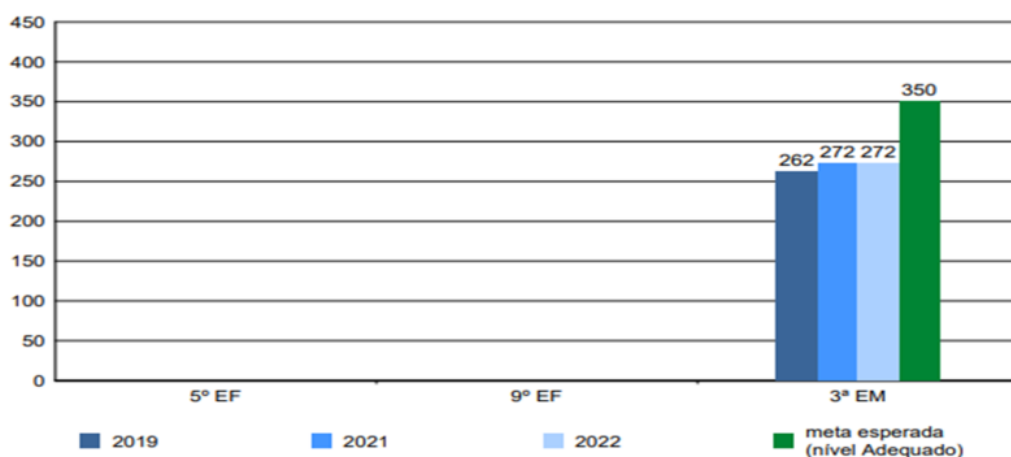


**RESULTADOS COMPARATIVOS  
DA ESCOLA - 2019 a 2022**

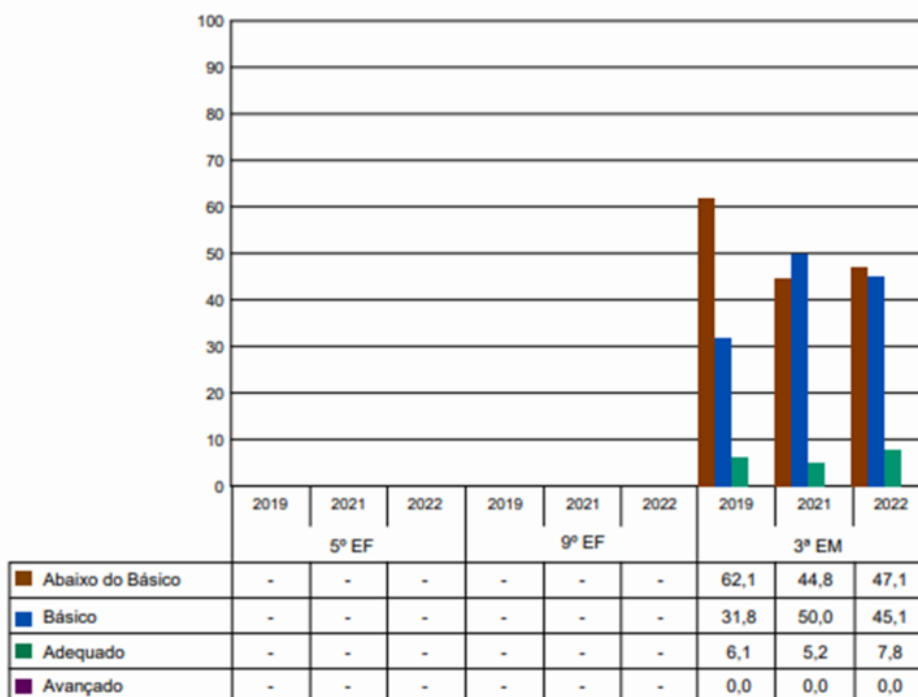
**ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 024348 - FRANCISCO DOS SANTOS PROF ETEC**

**MATEMÁTICA**

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022



**CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

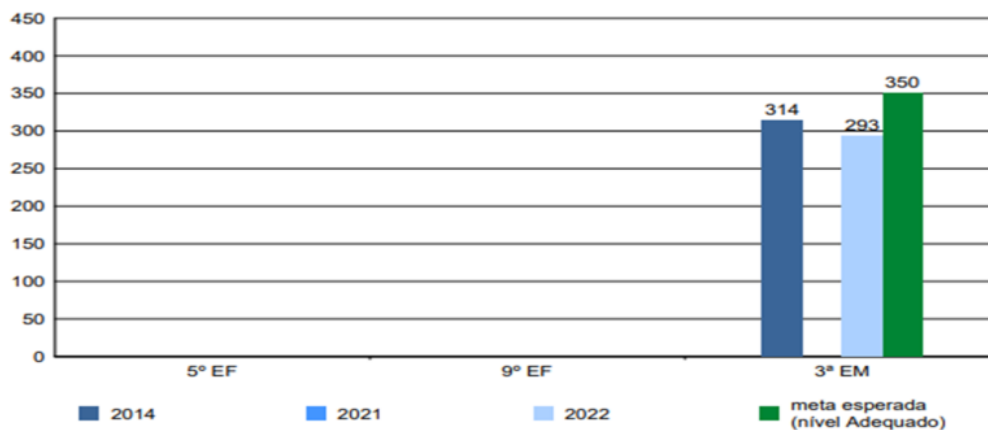
3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	59,2	57,9	18,3	39,2
	Básico	275 a < 350	34,3	34,4	45,8	47,1
Suficiente	Adequado	350 a < 400	5,8	6,8	28,1	9,8
	Básico + Adequado		40,1	41,2	73,9	56,9
Avançado	Avançado	≥ 400	0,7	0,9	7,8	3,9



**RESULTADOS COMPARATIVOS  
DA ESCOLA - 2014 a 2022**

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 024348 - FRANCISCO DOS SANTOS PROF ETEC

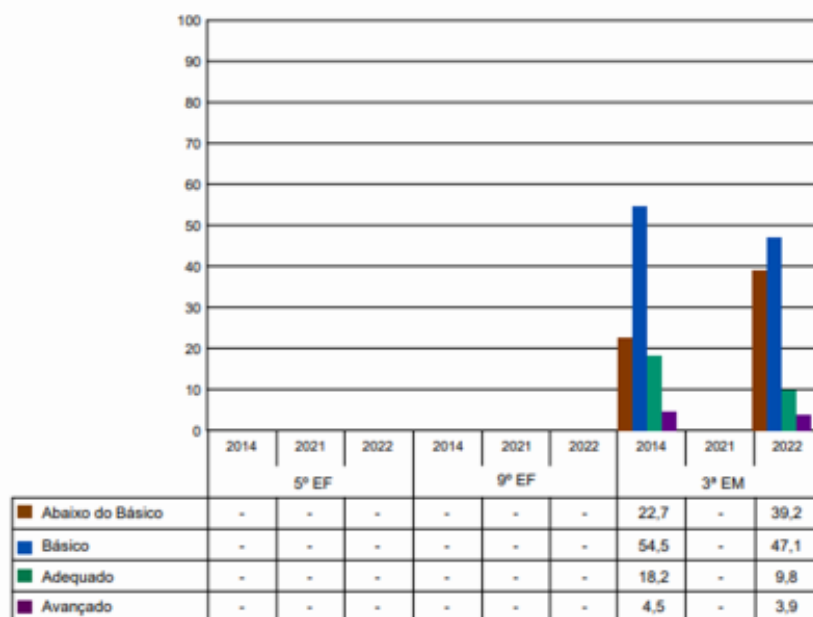
**CIÊNCIAS DA NATUREZA**  
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2014 a 2022 e com a meta esperada no SARESP





**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2014 a 2022**



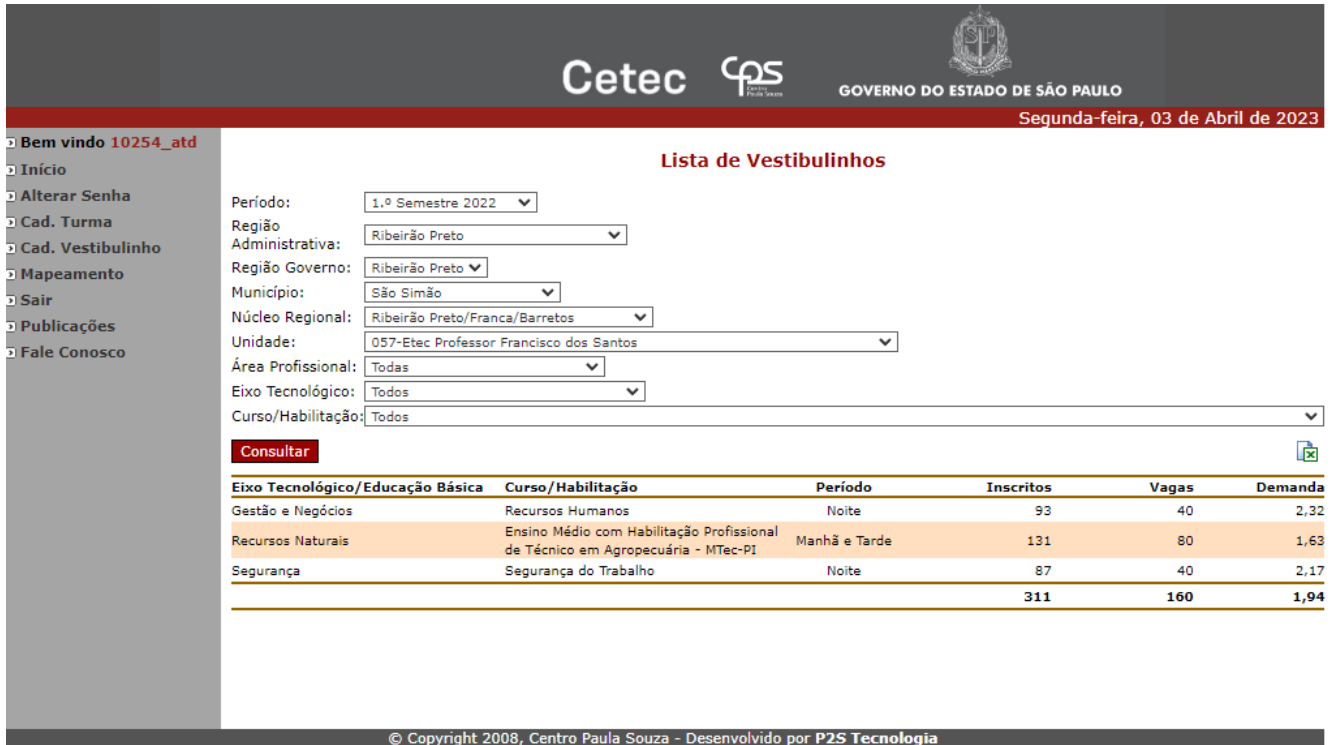
**Demanda Escolar 2022**



**Demanda Escolar 2022**

**1º Semestre 2022**

A demanda do vestibulinho 1º semestre de 2022 no curso Técnico em Recursos Humanos Segurança do Trabalho atingiram a meta de 2 candidatos/vaga e no Ensino Médio Integrado à Agropecuária (Mtec-PI) não atingiu o número exigido pelo Centro Paula Souza de 2 candidatos/vaga.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



**Cetec**   GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
Segunda-feira, 03 de Abril de 2023

**Bem vindo 10254\_atd**

- Início
- Alterar Senha
- Cad. Turma
- Cad. Vestibulinho
- Mapeamento
- Sair
- Publicações
- Fale Conosco

### Lista de Vestibulinhos

Período: 1.º Semestre 2022

Região Administrativa: Ribeirão Preto

Região Governo: Ribeirão Preto

Município: São Simão

Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos

Unidade: 057-Etec Professor Francisco dos Santos

Área Profissional: Todas

Eixo Tecnológico: Todos

Curso/Habilitação: Todos

**Consultar**

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	Noite	93	40	2,32
Recursos Naturais	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MTec-PI	Manhã e Tarde	131	80	1,63
Segurança	Segurança do Trabalho	Noite	87	40	2,17
			<b>311</b>	<b>160</b>	<b>1,94</b>

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

## 2º Semestre de 2022

A demanda do vestibulinho 2º semestre de 2022 nos cursos Técnicos em Administração e Segurança do Trabalho não atingiram o número exigido pelo Centro Paula Souza de 2 candidatos/vaga.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027



**Lista de Vestibulinhos**

Período: 2.º Semestre 2022

Região Administrativa: Ribeirão Preto

Região Governo: Ribeirão Preto

Município: São Simão

Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos

Unidade: 057-Etec Professor Francisco dos Santos

Área Profissional: Todas

Eixo Tecnológico: Todos

Curso/Habilitação: Todos

**Consultar**

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Noite	56	40	1,40
Segurança	Segurança do Trabalho	Noite	70	40	1,75
			<b>126</b>	<b>80</b>	<b>1,58</b>

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

Sempre que analisamos esse indicador, não podemos deixar de observar os dados apresentados desde 2015, como representado abaixo:

1º Semestre de 2015		2º Semestre de 2015	
Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Administração	1,83	Agronegócios	1,98
Segurança do Trabalho	2,13	Redes de Computadores	1,38
ETIM em Agropecuária	2,23	Serviços Jurídicos	1,90

1º Semestre de 2016		2º Semestre de 2016	
Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Administração	2,63	Administração	2,15
Segurança do Trabalho	3,25	Segurança do Trabalho	2,78
ETIM em Agropecuária	3,05		

1º Semestre de 2017		2º Semestre de 2017	
Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Agronegócios	1,90	Administração	2,87
Redes de Computadores	1,65		
Serviços Jurídicos	3,10	Segurança do Trabalho	3,37
ETIM em Agropecuária	2,58		

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>1º Semestre de 2018</b>		<b>2º Semestre de 2018</b>	
<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>	<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>
Administração	2,20	Agronegócios	1,72
Segurança do Trabalho	2,52	Redes de Computadores	1,85
ETIM em Agropecuária	1,85	Serviços Jurídicos	2,75

<b>1º Semestre de 2019</b>		<b>2º Semestre de 2019</b>	
<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>	<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>
Administração	4,02	Administração	2,80
Segurança do Trabalho	3,02	Segurança do Trabalho	2,52
ETIM em Agropecuária	3,03		

<b>1º Semestre de 2020</b>		<b>2º Semestre de 2020</b>	
<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>	<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>
Agronegócios	1,57	Administração	1,70
Redes de Computadores	2,02		
Serviços Jurídicos	2,02	Segurança do Trabalho	1,85
ETIM em Agropecuária	2,31		

<b>1º Semestre de 2021</b>		<b>2º Semestre de 2021</b>	
<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>	<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>
Administração	1,95	Agronegócios	1,72
Segurança do Trabalho	2,35	Desenvolvimento de Sistemas	1,70
ETIM em Agropecuária	1,32	Serviços Jurídicos	1,75

<b>1º Semestre de 2022</b>		<b>2º Semestre de 2022</b>	
<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>	<b>Curso Técnico</b>	<b>Demanda</b>
Recursos Humanos	2,32	Administração	1,40
Segurança do Trabalho	2,17	Segurança do Trabalho	1,75
Mtec-PI em Agropecuária	1,63		

Ao analisarmos o indicador dos dados do Vestibulinho ao longo dos anos, observamos que em alguns semestres os Cursos noturno sempre mantém a demanda acima de 1,5 candidatos por vaga. Esse indicador auxilia tanto para analisarmos se os cursos podem continuar sendo pedidos, pois todo o histórico regional de empregabilidade, oferta e procura está ligada diretamente com a qualidade oferecida nos cursos. E o fato de trabalharmos o Marketing tanto nas redes sociais como, propaganda volante auxilia a equipe escolar preparar não só os projetos interdisciplinares que vem ao encontro com as habilidades e competências nos Planos de Curso dos referidos cursos, como principalmente auxilia na melhor forma de trabalhar pedagogicamente, com metodologias

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

diferenciadas ligadas ao contexto em que vivemos. Nas reuniões pedagógicas, de planejamento, de curso e outras que são marcadas extraordinariamente, são analisados os dados desde 2015, sempre com um olhar criterioso para melhor escolha e estratégia de pedido de curso, lembrando que temos uma excelente equipe de professores que atuam com seriedade nos cursos em que a Unidade Escolar oferta, e para tanto, sempre renovamos os pedidos de abertura e continuação do curso devido também não só a demanda que o mesmo oferece, mas principalmente quanto a taxa de concluinte dos cursos e estudo de evasão ao longo dos módulos.

---

## **Resultados Conselho de Classe 2022**

### **Resultados Conselhos de Classe 2022**

O indicador de resultados de conselho de classe são primordiais para que a equipe possa realizar um mapeamento sobre o desempenho do alunado em cada bimestre/trimestre, sempre buscando ou recuperar o aluno no quesito menção, ou acompanhar as dificuldades apresentadas em áreas e temas de componentes afins, para que não só o docente possa melhorar suas metodologias tanto de ensino e de avaliação, como principalmente a Orientação Educacional possa estabelecer projetos para que o engajamento e protagonismo do aluno possa ser melhorado.

Os números relacionados a alunos com frequência inferior a 75% são justificáveis pelos problemas de transportes que muitos alunos enfrentaram com a perda de transportes que algumas cidades ofereciam, e no ano de 2022 deixaram de oferecer, e essa baixa frequência ocasionou com que o aluno perdesse muitas aulas, e mesmo com projetos de recuperação e acompanhamento dos professores e coordenadores de curso os alunos acabaram abandonando o curso.

No 2º semestre a perda foi mínima comparada com o 1º semestre, pois observa-se que são os alunos que realmente já haviam evadido anteriormente, e os que permaneceram nos cursos foram trabalhados de maneira diferente para não abandonarem.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE**

Data de referência do conselho: 05/07/2022 - 2º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	1ª SÉRIE - A	38	0	0	0	0	0	0	39	-1 (-2,63%)	-	0	-
	1ª SÉRIE - B	39	1	0	0	1	0	0	39	0 (0%)	-	0	-
	<b>Total do Curso:</b>	<b>77</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>-1 (-1,3%)</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3º MÓDULO - A	34	7	0	0	0	0	0	24	10 (29,41%)	24	0	10 (29,41%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>10 (29,41%)</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>10 (29,41%)</b>
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	2º MÓDULO - A	37	4	0	0	0	0	0	17	20 (54,05%)	17	0	20 (54,05%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>20 (54,05%)</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>20 (54,05%)</b>
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2ª SÉRIE - A	29	0	0	0	1	0	0	27	2 (6,9%)	-	0	-
	3ª SÉRIE - A	28	2	0	0	0	0	0	28	0 (0%)	-	0	-
	2ª SÉRIE - B	31	0	0	0	1	0	0	29	2 (6,45%)	-	0	-
	3ª SÉRIE - B	26	2	0	0	0	0	0	25	1 (3,85%)	-	0	-
	<b>Total do Curso:</b>	<b>114</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>5 (4,39%)</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2º MÓDULO - A	31	13	0	0	5	5	0	24	7 (22,58%)	19	0	12 (38,71%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>7 (22,58%)</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>12 (38,71%)</b>
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1º MÓDULO - A	37	11	0	0	0	0	0	34	3 (8,11%)	36	0	1 (2,7%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>3 (8,11%)</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>1 (2,7%)</b>
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	1º MÓDULO - A	41	9	0	0	0	0	1	34	7 (17,07%)	33	0	8 (19,51%)
	3º MÓDULO - A	29	5	0	0	0	0	1	19	10 (34,48%)	18	0	11 (37,93%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>17 (24,29%)</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>19 (37,93%)</b>
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	2º MÓDULO - A	36	1	0	0	0	0	0	24	12 (33,33%)	24	0	12 (33,33%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>12 (33,33%)</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>12 (33,33%)</b>

**INFORMAÇÕES DOS CONSELHOS DE CLASSE**

Data de referência do conselho: 21/12/2022 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	1ª SÉRIE - A	38	1	0	0	0	0	0	38	0 (0%)	40	0	-2 (-5,26%)
	1ª SÉRIE - B	39	3	0	0	0	0	0	37	2 (5,13%)	40	0	-1 (-2,56%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>2 (2,6%)</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>-3 (-3,9%)</b>
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - A	39	5	0	0	0	0	0	34	5 (12,82%)	34	0	5 (12,82%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>5 (12,82%)</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>5 (12,82%)</b>
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	3º MÓDULO - A	17	0	0	0	0	0	0	13	4 (23,53%)	13	0	4 (23,53%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>4 (23,53%)</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>4 (23,53%)</b>
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2ª SÉRIE - A	29	0	0	0	0	0	0	26	3 (10,34%)	26	0	3 (10,34%)
	3ª SÉRIE - A	28	3	0	0	0	0	0	28	0 (0%)	28	0	0 (0%)
	2ª SÉRIE - B	31	1	0	0	0	0	0	28	3 (9,68%)	27	0	4 (12,9%)
	3ª SÉRIE - B	26	1	0	0	0	0	0	25	1 (3,85%)	25	0	1 (3,85%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>7 (6,14%)</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>8 (7,02%)</b>
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3º MÓDULO - A	19	7	0	0	0	0	0	17	2 (10,53%)	17	0	2 (10,53%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2 (10,53%)</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2 (10,53%)</b>
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	2º MÓDULO - A	36	7	0	0	0	0	0	25	11 (30,56%)	25	0	11 (30,56%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>11 (30,56%)</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>11 (30,56%)</b>
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	1º MÓDULO - A	40	9	0	0	0	0	0	35	5 (12,5%)	38	0	2 (5%)
	2º MÓDULO - A	33	6	0	0	1	1	0	30	3 (9,09%)	31	0	2 (6,06%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>8 (10,96%)</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>4 (5,48%)</b>
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	3º MÓDULO - A	24	1	0	0	0	0	0	22	2 (8,33%)	22	0	2 (8,33%)
	<b>Total do Curso:</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>2 (8,33%)</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2 (8,33%)</b>

## Progressões Parciais 2022

### Progressões Parciais 2022

Este indicador surge para que a equipe possa organizar e orientar os coordenadores e professores às diversas formas de avaliação dentro de um componente curricular, e na realização de projetos interdisciplinares para que os alunos adquiram as habilidades e competências previstas nos Planos de Cursos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Há vários anos a Etec Professor Francisco dos Santos não apresentava PPs, em nenhum semestre. Visto que a U.E. detém de uma sistemática de recuperação muito eficaz que requer um olhar especial para todas as necessidades dos alunos.

Há na U.E. o Projeto de Recuperação Intensiva que consiste em recuperar cada bimestre com os moldes da documentação das Progressões Parciais que fazem o aluno recuperar a menção insatisfatória que tirou por bimestre/trimestre. Onde os professores deixam novas atividades para o aluno desenvolver no bimestre/trimestre seguinte sempre com o auxílio do próprio docente, coordenador de curso e Orientador Educacional, que encaminha para projetos de reforço e apoio. No ano de 2022, voltamos a ter o índice zero de Progressões Parciais.

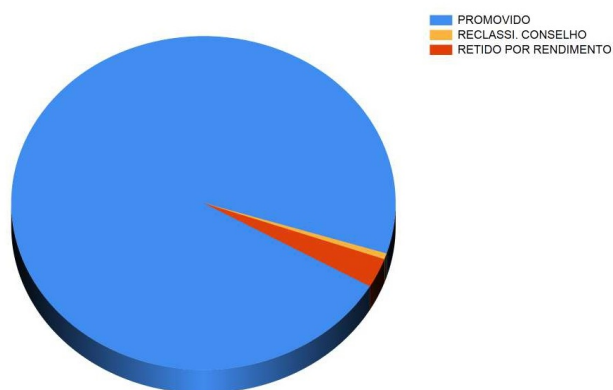
**1º Semestre de 2022**

Relatório de Resultados do Conselho de Classe Final na data de ref.: 05/07/2022

Habilitação	Classe	PROMOVIDO	RECLASSI. CONSELHO	RETIDO POR RENDIMENTO
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3º MÓDULO - A	24	0	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	2º MÓDULO - A	17	0	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	2º MÓDULO - A	19	0	5
	<b>Total do Curso:</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	1º MÓDULO - A	34	0	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	1º MÓDULO - A	33	1	0
	3º MÓDULO - A	18	0	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	2º MÓDULO - A	24	0	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total Geral:</b>		<b>169</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Sistema NSA - Impresso em 03/04/2023 13:42:31

Gráfico de Resultados



**2º Semestre de 2022**

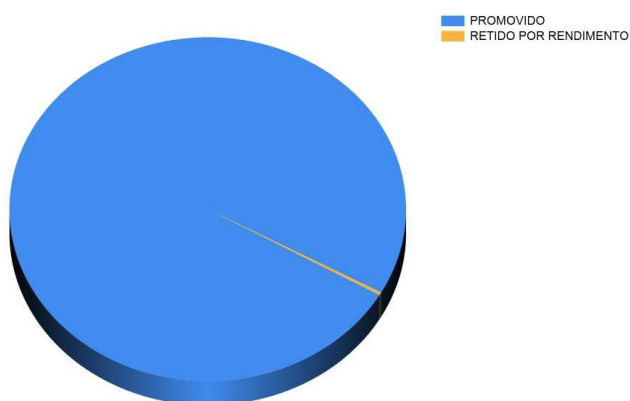
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Relatório de Resultados do Conselho de Classe Final na data de ref.: 21/12/2022

Habilitação	Classe	PROMOVIDO	RETIDO POR RENDIMENTO
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	1ª SÉRIE - A	38	0
	1ª SÉRIE - B	37	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - A	34	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	3º MÓDULO - A	13	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	2ª SÉRIE - A	26	0
	2ª SÉRIE - B	28	0
	3ª SÉRIE - A	28	0
	3ª SÉRIE - B	25	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>107</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3º MÓDULO - A	17	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS	2º MÓDULO - A	25	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	1º MÓDULO - A	34	0
	2º MÓDULO - A	30	1
	<b>Total do Curso:</b>	<b>64</b>	<b>1</b>
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	3º MÓDULO - A	22	0
	<b>Total do Curso:</b>	<b>22</b>	<b>0</b>
<b>Total Geral:</b>		<b>357</b>	<b>1</b>

Sistema NSA - Impresso em 03/04/2023 13:43:28

Gráfico de Resultados



## Ingresso em Universidades e Premiações em Olimpíadas Escolares 2022

O indicador relacionado ao Ingresso de alunos em Universidades (privadas ou particulares), e premiações em Olimpíadas Escolares, é de grande valia para a equipe escolar, pois além de ajudar na realização do marketing para a própria Unidade Escolar, auxilia à equipe a aperfeiçoar sempre o desenvolvimento das aulas e projetos pensando sempre no sucesso do aluno tanto na sua vida



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

profissional, como no futuro estudantil.

No ano de 2022, tivemos um aumento de 10% de alunos ingressos em Universidades (Particulares e/ou Federais e Estaduais), bem como um aumento significativo de alunos premiados nas Olimpíadas Escolares.

Isso demonstra que mesmo em meio a tantas dificuldades enfrentadas por causa da pandemia, muitos alunos se dedicaram ao estudo e a equipe docente se capacitou para o novo normal.

2020	2021	2022	Alunos premiados em Olimpíadas	Alunos Ingressos em Universidades	Alunos premiados em Olimpíadas
Alunos Ingressos em Universidades	Alunos premiados em Olimpíadas	Alunos Ingressos em Universidades	Alunos premiados em Olimpíadas	Alunos Ingressos em Universidades	Alunos premiados em Olimpíadas
23	10	25	15	27	16

## Relação de Estágio 2022

A relação de estágios é mais um indicador importante que a equipe resolveu colocar neste ano, pois a realização do estágio alia conhecimento da sala de aula com a experiência vivencial do ambiente de trabalho, ajudando a complementar na prática os temas abordados nas aulas pelo professor. Assim, os estudantes podem reter melhor o conhecimento sobre a profissão escolhida, através da experiência adquirida durante o programa de estágio.

Outro ponto importante para se levantar é que as Escolas Agrícolas não têm o cargo de ATA em sua composição, mas com a abertura e possibilidade das atribuições do cargo serem oferecidas em forma de projeto com HAE, ajudou muito a equipe da Etec 057 ir atrás de empresas para estagiar nossos alunos.

Mesmo sendo uma atribuição da coordenação de curso, as poucas horas de coordenação distribuídas em todos o acompanhamento pedagógico que o mesmo deve realizar, não fazia com que esse número fosse grande.

E tendo um profissional que já estaria entrando em contato com as empresas para buscar parcerias e realizar a propaganda dos nossos profissionais, foi uma porta aberta para que o número de nossos alunos realizando estágios triplicasse, sendo um importante indicador positivo para nossa escola.

Observa-se que após aprovação do projeto Apoio Administrativo e Parcerias à Direção da Unidade Agrícola, representado pelo professor Eliezer Fernando Longo, houve um aumento na inserção dos alunos nas vagas de estágio em São Simão e região.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Relatório de estágios**

TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS - 3º MÓDULO - A					
<b>22133 - BÁRBARA NICOLE ARAÚJO CÂNDIDO</b>					
Empresa	Estágio	Contrato Rescindido	Atividade	Data Prevista	Data Entrega
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA AZUL	RECEPCIONISTA 01	Não rescindido	RELATÓRIO FINAL	15/12/2022	13/12/2022
Empresa	Estágio	Contrato Rescindido	Atividade	Data Prevista	Data Entrega
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA AZUL	RECEPCIONISTA 06	Não rescindido	RELATÓRIO FINAL	8/7/2023	Não entregou
<b>22072 - ELIZA NOEMI BASTOS LACERDA</b>					
Empresa	Estágio	Contrato Rescindido	Atividade	Data Prevista	Data Entrega
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA AZUL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO 01	A pedido do estagiario	RELATÓRIO FINAL	15/12/2022	13/12/2022
<b>22074 - GABRIEL RODOLFO DA SILVA</b>					
Empresa	Estágio	Contrato Rescindido	Atividade	Data Prevista	Data Entrega
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA AZUL	RECEPCIONISTA 05	Não rescindido	RELATÓRIO FINAL	15/12/2022	15/12/2022
<b>22086 - MARIA CLARA DELOSPITAL JUSSIANI</b>					
Empresa	Estágio	Contrato Rescindido	Atividade	Data Prevista	Data Entrega
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA AZUL	RECEPCIONISTA 02	Não rescindido	RELATÓRIO FINAL	15/12/2022	14/12/2022
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO - 2º MÓDULO - A					
<b>22205 - RIVALDO DONIZETI CANDIDO JUNIOR</b>					
Empresa	Estágio	Contrato Rescindido	Atividade	Data Prevista	Data Entrega
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA AZUL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO 03	A pedido da empresa	RELATÓRIO FINAL	15/12/2022	13/12/2022
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO - 3º MÓDULO - A					
<b>22116 - ALAN HENRIQUE SOLIS DE SOUZA</b>					
Empresa	Estágio	Contrato Rescindido	Atividade	Data Prevista	Data Entrega
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA AZUL	AUXILIAR ADMINISTRATIVO 02	Não rescindido	RELATÓRIO FINAL	15/12/2022	13/12/2022
Empresa	Estágio	Contrato Rescindido	Atividade	Data Prevista	Data Entrega
PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA AZUL	SEGURANÇA - TÉCNICO	Não rescindido	RELATÓRIO FINAL	30/5/2023	Não entregou

**Relatório de estágios**

TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS - 1º MÓDULO - A					
<b>23112 - MELISSA DE ALMEIDA MIRANDA</b>					
Empresa	Estágio	Contrato Rescindido	Atividade	Data Prevista	Data Entrega
PREFEITURA MUNICIPAL DE LUIZ ANTONIO	ESTÁGIO NA ÁREA JURÍDICA	Não rescindido	RELATÓRIO FINAL	5/7/2023	Não entregou

**Análise SWOT**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
<p><b>Relação de Estágio 2022</b> Houve um aumento significativo no número de alunos que estão estagiando, em 2021 passou de 2 para 12, totalizando (14 alunos) estagiando. Já em 2022, houve um aumento de 7 alunos estagiando. É um item descrito como força, pois antes eram só os coordenadores de curso que ajudavam nessa busca de parcerias entre as empresas e prefeituras para o alunado, e com a criação do projeto de ATA na responsabilidade do Professor Eliezer Fernando Longo, facilitou esse intercâmbio entre escola-empresa. Os Coordenadores de Curso têm poucas horas de HAE, 6 horas para os modulares e 8 horas para o Integrado, e a demanda de documentos, análise de diário de classe, a busca de melhorias das aulas e as vezes as substituições de professores ausentes, faz com que as horas sejam todas sanadas na própria unidade, e o Professor Responsável pelo Projeto de ATA foi uma grande conquista para a Unidade Escolar, sendo uma força enorme à equipe.</p>	<p><b>Demanda Escolar 2022</b> A Demanda Escolar também foi estabelecida como uma <b>Fraqueza</b>, pois em muitos cursos não totalizou a meta esperada pelo CPS (2,0 candidatos por vaga) e essa fraqueza se demonstra claramente porque os candidatos dependem do transporte municipal e intermunicipal para iniciar os estudos, e nem toda prefeitura oferece. Muitos são de baixa renda dificultando o pagamento da taxa de inscrição, o processo de vestibulinho é curto, e por vezes o período é inadequado (fora da época de pagamento), muitos candidatos são analfabetos digitais, pois apresentam dificuldade em anexar documentos, e transformá-los em PDF.</p>
<p><b>Demanda Escolar 2022</b> A Demanda Escolar é considerada como uma <b>Força</b> para a Etec 057, pois a escola apresenta boa localização por estar em ponto estratégico em relação aos municípios da região, apresenta, também, boas instalações, é de boa qualidade, bem aceita pela sociedade no ramo industrial e comercial, possui um corpo docente qualificado e com experiência no mercado de trabalho, os cursos ofertados respondem a demanda sendo condizente com as necessidades do mercado e sempre obtém bons resultados nas avaliações governamentais e ingresso do corpo discente em instituições de renome.</p>	<p><b>Perda Escolar 2022</b> A perda escolar foi caracterizada como <b>Fraqueza</b> porque a equipe escolar pode fazer vários levantamentos de possíveis causas do abandono escolar, e através destes dados buscar uma melhoria não somente nas metodologias das aulas, mas no acompanhamento de novas maneiras com desenvolvimento de projetos interdisciplinares dentre outros. Nos anos relacionados à pandemia as maiores causas de desistência foram que muitos alunos dependiam do transporte municipal e intermunicipal e não conseguiram retornar, pelo não oferecimento do mesmo (economia nos gastos das prefeituras e/ou perdas das linhas). O analfabetismo digital foi outro fator que levou a desistência de muitos, pois a falta de equipamento e estrutura do próprio alunado para aulas remotas desmotivaram-nos. A falta de capacitação emergencial e material inadequado para aulas mais motivadoras, o recurso físico do professor (estrutura física), a dificuldades em alguns cursos de aplicação de aulas práticas, o esquema de avaliação e controle de frequência inadequados no período da pandemia, o que levou a uma motivação reversa e principalmente a dificuldade de busca ativa em função da metodologia aplicada, fizeram que o número negativo de perdas fosse muito grande. Já em 2022, apesar de termos 3 cursos modulares noturno frutos ainda da pandemia, são os que tiveram maior perda em 2022, e o Etem em Agropecuária que também fez parte desse cenário, por isso a perda foi bem significativa no ano de 2022. Sendo uma fraqueza.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Forças</b>	<b>Fraquezas</b>
<p><b>Resultados Conselho de Classe 2022</b>  De acordo com os dados levantados nos indicadores observa-se que no 2º semestre os dados do conselho de classe foram positivos, pois a equipe escolar mudou toda sua estratégia para mudar os dados obtidos no 1º semestre de 2022, tornando uma força, pois obtivemos o número nulo de alunos retidos, Os itens mais relevantes que demonstram essa força são:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Localização da escola, por estar em ponto estratégico em relação aos municípios da região.</li> <li>2) Boas instalações.</li> <li>3) Escola de qualidade bem aceita pela sociedade no ramo industrial e comercial.</li> <li>4) Corpo docente qualificado e com experiência no mercado de trabalho</li> <li>5) Cursos ofertados respondem a demanda sendo condizente com as necessidades do mercado.</li> <li>6) Bons resultados nas avaliações governamentais e ingresso do corpo discente em instituições de renome.</li> </ol>	<p><b>Resultados Conselho de Classe 2022</b>  Este indicador foi citado como <b>Fraqueza</b> sendo um dos pontos mais importantes para toda análise pedagógica, pois o foco primordial para a equipe está no alunado, e ao analisar a movimentação relacionado à frequência e menções, a equipe abordou vários projetos de acompanhamento das aulas, oferecendo oportunidade de recuperação com o olhar nas lacunas de aprendizagens e desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais bem como as previstas nos Planos de Curso, sempre trabalhando as metodologias ativas e inovadoras.</p>
<p><b>Progressões Parciais 2022</b>  A escola detém de uma metodologia há anos de Projetos de Recuperação Intensiva, Alunos Monitores, Aulas de Apoio e Recuperação e Acompanhamento de Orientador Educacional nos resultados insatisfatórios obtidos pelos alunos. Isso é uma força muito importante para U.E. visto que há mais de 6 anos a Etec 057 não apresenta nenhuma PP.  O corpo docente sempre investe na recuperação e aprendizagem do alunado, pois o importante é o aluno, e o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais, bem como as previstas nos Planos de Cursos, e nesse período de pandemia o resgate das lacunas de aprendizagens que foram expostas devido ao momento atípico em que a sociedade mundial está enfrentado.</p>	<p><b>Saresp 2022</b>  Há anos o Saresp para a Etec 057, vem sendo um ponto negativo para a equipe, pois muitos alunos têm internalizado que o resultado favorece somente aos docentes, e que isso não agrega em nada seus estudos.  É um constante "combate" da equipe em mudar esse pensamento do alunado, pois esse resultado pode ser positivo, visto que muitos alunos vão extremamente bem em outras avaliações. Muitos passaram em grandes vestibulares (UNESP, USP, PUC dentre outros) e receberam premiações e foram aprovados em olimpíadas (CUCO, Desafio Master Barão de Mauá, OBMEP, dentre outros). E as próprias avaliações internas (Simulados) os alunos demonstram seriedade na realização das mesmas e através destes resultados a Etec buscará soluções para que o resultado do Saresp também seja positivo e possamos alcançar a meta estipulada à Unidade Escolar.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Forças**

**Ingresso em Universidades e Premiações em Olimpíadas Escolares 2022**

O Ingresso dos alunos nas Universidades e as várias premiações quanto às Olimpíadas Escolares demonstram o comprometimento dos professores e alunos da Etec 057. Sendo uma **Força**, pois esse número em relação aos anos anteriores aumentou significativamente. E isso demonstrou que mesmo no momento atípico da pandemia comprovou-se o comprometimento do corpo docente em buscar novas metodologias de ensino aos alunos e principalmente do alunado que continuou seus esforços e dedicação no estudo

**Ameaças**

**Demanda Escolar 2022**

A maior **Ameaça** elencada dentre todos os indicadores está na Demanda Escolar, pois apesar de todos os esforços da equipe, o baixo índice na demanda é devido ao desemprego e economia que afetam a população e concomitante o futuro aluno tem que trabalhar e não quer estudar. A criação de muitas PEIs no município e região pela Seduc, pois o horário das 14h15min às 21h15min faz com que o aluno não consiga mais estudar no horário noturno, a parceria entre Seduc e CPS, com oferecimento do Novotec Híbrido no prédio das escolas da Secretaria da Educação desfavorecem a clientela para unidades do próprio CPS. E não podemos esquecer da pandemia que ampliou os ambientes e circunstâncias inadequadas à saúde mental, as lacunas de aprendizagens e a concorrência de mesmo eixo tecnológico em Etecs da mesma região.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Oportunidades	Ameaças
<p><b>Relação de Estágio 2022</b> A relação de estágios é uma <b>Oportunidade</b> para que a Etec seja mais divulgada às empresas. Não só do profissional que estamos formando, mas principalmente pelo reconhecimento dos cursos que são oferecidos na U.E. dando maior visualização dos futuros profissionais. E com o aumento de alunos estagiando, acredita-se que mais parcerias com empresas acontecerão (pequenas, médias e grandes) e demais departamentos públicos e/ou setores privados. A relação de estágios é um indicador importante que a equipe resolveu colocar neste ano, pois a realização do estágio alia conhecimento da sala de aula com a experiência vivencial do ambiente de trabalho, ajudando a complementar na prática, os temas abordados nas aulas pelos professores. Assim, o estudante pode reter melhor o conhecimento sobre a profissão escolhida, através da experiência adquirida durante o programa de estágio. Como mencionado no item "<b>FORÇA</b>" a conquista de um coordenador para o projeto de Ata na Unidade Escolar, facilitou o intercâmbio entre escola e empresa, fazendo a Etec 057 ser mais reconhecida pelos seus cursos através da inserção de alunos estagiando nas diversas empresas e prefeitura do município e região. O aumento significativo 14 alunos para 21 estagiando é uma <b>Oportunidade</b> incrível para a U.E. tanto para o reconhecimento na cidade, como principalmente na região, visto que temos muitos alunos de outras localidades.</p>	<p><b>Perda Escolar 2022</b> Outro indicador de suma importância elencado como <b>Ameaça</b> está na Perda Escolar, pois os alunos que evadem justificam não terem domínio das ferramentas digitais, a dificuldade de conciliar o emprego com o estudo, o estudo do ensino médio com o curso modular, o desemprego, a falta de motivação pós pandemia que gerou desânimo de voltar às aulas e o agravante maior é que muitas escolas viraram PEI na Seduc e os alunos tiveram que abandonar os cursos. A evasão, infelizmente, faz com que além de não manter os índices previstos pelo CPS, as metas não são atingidas e muitos acabam analisando a unidade escolar com imagem negativa, como se a equipe, não realizasse nenhuma ação de melhoria, ou que não tivesse nenhum projeto para busca ativa.</p> <p><b>Resultados Conselho de Classe 2022</b> A equipe também elencou os resultados dos conselhos de classe como uma <b>Ameaça</b>, pois com a desistência de alguns alunos, a baixa frequência de outros e algumas menções insatisfatórias. O Analfabetismo digital dos alunos para utilizar as ferramentas necessárias para o bom rendimento das aulas, a falta de espaço adequado para realização de estudos, as dificuldades de conciliar os problemas familiares com os estudos, o desemprego não só do aluno, mas dos familiares, vistos que muitos começaram a trabalhar e não conseguiam continuar nas aulas dos cursos, os ambientes e circunstâncias inadequadas à saúde mental (pandemia), a incerteza e dependência do transporte municipal e intermunicipal são fatores que demonstraram claramente os resultados negativos e a dificuldade de manter bons resultados afetaram os alunos sendo uma Ameaça para a Etec.</p>

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Oportunidades</b>
----------------------

<b>Demanda Escolar 2022</b>
-----------------------------

<p>O indicador relacionado a demanda escolar é uma <b>Oportunidade</b> para a equipe demonstrar à comunidade intra e extra escolar que os cursos têm boa representatividade no mercado, oferecendo possibilidade de boa remuneração aos concluintes, além de um número expressivo de vagas profissionais na região. Com o estudo de demanda sempre são elaboradas novas ações para obter um maior marketing, tanto dos projetos como dos eventos escolares aumentando sua visualidade. E são elaboradas estratégias para utilizar a estrutura escolar como um ambiente mais adequado ao aprendizado do alunado. Outro ponto primordial para a equipe é que, através deste mapeamento do estudo da demanda, as estratégias e projetos para buscar o público maior de fabricas e industrias para os cursos modulares noturnos e buscar o público escolar (Fundamental II) são aperfeiçoados.</p>
--

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Oportunidades**

**Resultados Conselho de Classe 2022**

Este indicador é uma **Oportunidade** muito importante para a Unidade Escolar, visto que, com essa análise, a escola também consegue se destacar, gerando resultados otimizados com a performance dos alunos, este podem conquistar satisfação e engajamento em seus estudos e campo profissional. **Visto que muitas empresas e parceiros pedem os boletins dos alunos, para verem a frequência dos mesmos em salas, e principalmente as menções obtidas. E os resultados apresentados direcionam os alunos para o mercado de trabalho, gerando uma oportunidade muito importante.**

Além disso, é um jeito de posicionar a Etec no mercado, com esse acompanhamento levando a uma melhoria no desempenho de vários cursos, mais estudantes terão boas notas no Enem, nos vestibulares, mais alunos estagiando e empregados. Assim, a U.E. se destaca como uma opção vencedora.

A atenção dedicada ao rendimento escolar demonstra preocupação verdadeira e individual com os alunos, com a otimização da experiência, a visão sobre o negócio é reforçada, principalmente porque a U.E. tem ótima localização (por estar em ponto estratégico em relação aos municípios da região), apresenta boas instalações, oferece ensino de qualidade, é bem aceita pela sociedade no ramo industrial e comercial, possui corpo docente qualificado e com experiência no mercado de trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Oportunidades**

**Saresp 2022**

O indicador está como **oportunidade**, visto que, mesmo os alunos não realizando a prova Saresp com afinco, os discentes demonstram que estão acima da média em relação aos resultados do estado e diretoria de ensino da regional de Ribeirão Preto, eles tem o comprometimento de realizar a avaliação, (100% de alunos realizaram as provas do Saresp), e o resultado (mostrado em todo Estado de São Paulo, Regional e Município) a Etec ainda apresenta resultados melhores, em relação às outras redes de ensino. Sendo uma boa visualização e oportunidade para o reconhecimento da escola.

O Saresp, também, foi elencado como uma **Oportunidade**, pois concomitante aos resultados de várias avaliações internas e externas (vestibulares e olimpíadas) muitos alunos vão extremamente bem em outras avaliações, resultado esse demonstrado nos números expressivos de alunos que passaram em grandes vestibulares (UNESP, USP, PUC dentre outros) e dos alunos que receberam premiações e foram aprovados em olimpíadas (CUCO, Desafio Master Barão de Mauá, OBMEP, dentre outros). E as próprias avaliações internas (Simulados) os alunos demonstram seriedade na realização das mesmas indo muito bem em suas realizações.

**Ingresso em Universidades e Premiações em Olimpíadas Escolares 2022**

O Ingresso dos alunos nas Universidades e as várias premiações quanto às Olimpíadas Escolares demonstram o comprometimento dos professores e alunos da Etec 057, sendo uma Força (por causa do comprometimento do corpo docente, a qualidade de ensino e do trabalho em equipe da U.E.) e **oportunidade** (que são mais alunos inseridos em diversas universidades públicas e/ou privadas destacando ainda mais o nome da Etec Professor Francisco dos Santos), pois esse número em relação ao ano de 2021 aumentou em 10% comprovando o comprometimento do corpo docente em buscar novas metodologias de ensino aos alunos e principalmente do alunado que continuou seus esforços e dedicação no estudo.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Prioridades**

**Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária**

A prioridade da Etec 057 é de continuar com os projetos de reduzir o índice de perda na unidade, para tanto, as ações dos coordenadores de curso e da Orientação Educacional de acompanhar as faltas dos alunos semanalmente e a realização das ligações aos alunos faltosos, para incentivar o alunado a frequentar as aulas. Acompanhar e orientar os professores em procedimentos didáticos diversificados, orientar estratégias de avaliações diversificadas para recuperar as lacunas de aprendizagens dos anos anteriores e desenvolver projetos interdisciplinares que envolvam os alunos, despertando o interesse em permanecer nos cursos escolhidos.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Buscar soluções para o comprometimento dos alunos nas Avaliações do Saesp**

O grande desafio está em realizar no alunado um comprometimento no desenvolvimento sério da avaliação do Saesp, uma vez que o resultado do Saesp não só auxilia nos indicadores escolares, como faz com que a própria Etec aos olhos da comunidade extraescolar e principalmente dos órgãos maiores, seja visto positivamente, onde os governantes possam oferecer melhorias, não só pedagogicamente, mas na estrutura física da U.E.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -

---

**Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar**

Desenvolver com os professores novas estratégias e capacitações para que as aulas sejam mais prazerosas, através do uso de metodologias ativas, com o desenvolvimento de projetos, quebrando o paradigma entre o velho e o novo e auxiliando os docentes na busca de mais saberes.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

---

**Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec**

Continuar o trabalho de marketing nas redes sociais (Facebook, Instagram, WhatsApp) e carro de som durante todo o ano, não só nas épocas do vestibulinho, mas durante todo o ano para aumentar o número da demanda de 2 dois candidatos por vaga. Mostrar à comunidade extraescolar os índices de alunos empregados e estagiando, para que mesmo no momento atípico em que passamos o número supere a meta do CPS.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

**Aumentar o número de alunos ingressos em Universidades e em premiações de Olimpíadas Escolares.**

Através dos projetos de Coordenação de curso, pedagógico e O. E. realizará o acompanhamento das aulas práticas e teóricas dos cursos, oferecendo capacitações e dicas sobre o uso de software que facilitem a aprendizagem dos alunos. Sempre buscando a qualidade das aulas e o sucesso escolar. Não só nos Etim/Mtec-PI em Agropecuária, mas nos modulares noturno também.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Oportunidades -

---

**Manter o número de alunos aprovados e com a frequência nas aulas acima de 75%.**

Através de projetos, e incansável busca ativa, tanto por parte dos Professores, Coordenadores de Cursos, Representantes de Sala, Orientador Educacional, Coordenador Pedagógico e Diretor manter este número mostrando a importância do estudo, mais ainda para o momento de crise econômica que estamos enfrentando.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

**Manter o índice zero de Progressões Parciais**

Continuar com o trabalho da equipe pedagógica e dos professores para que se mantenha o número zero de Progressões Parciais através de Projetos Interdisciplinares, Projeto de Recuperação Intensiva, Reforço Escolar, Aulas de Literatura e produção de texto e demais projetos que contribuem para a aprendizagem escolar.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

---

**Buscar mais parcerias com as empresas para aumentar o número de alunos estagiando.**

Continuar nos próximos anos a busca de parceiros para melhorar o número de alunos estagiando e consequentemente fazer que a Etec 057 continue com o reconhecimento pelo ótimo profissional inserido no mercado de trabalho.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

**Objetivos**

**Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.**

**Prioridades relacionadas**

- Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária

**Metas relacionadas**

- Envolver em 2023, 90% dos 33 professores no desenvolvimento dos trabalhos interdisciplinares através das metodologias ativas (ABP – Aprendizagem baseada em problemas; Estudo dirigido, Estudo de Caso, dentre outras)
- Aprimorar, nos próximos 2 anos, a divulgação do processo seletivo, para aumentar para 100% o cadastro e contratação de docentes para a U.E. em detrimento de abertura de novos cursos.

---

**Criar e implantar instrumentos de avaliação participativa, envolvendo representantes de pais, alunos, professores e comunidade a fim de orientar propostas de melhoria da participação dos alunos nas avaliações institucionais.**

**Prioridades relacionadas**

- Buscar soluções para o comprometimento dos alunos nas Avaliações do Saesp

**Metas relacionadas**

- Implantar nos próximos 3 anos, 2 avaliações internas no Mtec-PI e Mtec-N, para melhorar em 100% o aproveitamento dos alunos nas avaliações do Saesp e/ou Enem e Universidades Públicas e Particulares.

---

**Aprimorar as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais.**

**Prioridades relacionadas**

- Manter o índice zero de Progressões Parciais

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Metas relacionadas**

- Organizar em 2023, pelo menos 2 visitas técnicas com 100% dos alunos do Mtec-noturno em Desenvolvimento de Sistemas no Supera Parque.

---

**Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec

**Metas relacionadas**

- Divulgar, para 100% dos alunos da UE, nos próximos 2 anos, o formulário de pré-cadastro, dos interessados nos cursos oferecidos no semestre.

---

**Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.**

**Prioridades relacionadas**

- Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária
- Manter o número de alunos aprovados e com a frequência nas aulas acima de 75%.
- Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar

**Metas relacionadas**

- Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
- Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.**

**Prioridades relacionadas**

- Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária
- Manter o número de alunos aprovados e com a frequência nas aulas acima de 75%.
- Aumentar o número de alunos ingressos em Universidades e em premiações de Olimpíadas Escolares.
- Buscar mais parcerias com as empresas para aumentar o número de alunos estagiando.

**Metas relacionadas**

- Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.

---

**Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.**

**Prioridades relacionadas**

- Buscar mais parcerias com as empresas para aumentar o número de alunos estagiando.

**Metas relacionadas**

- Envolver nos próximos 5 anos, 10% de 496 alunos no desenvolvimento e participação da Escola de Inovadores (INOVA)

**Metas**

**Envolver em 2023, 90% dos 33 professores no desenvolvimento dos trabalhos interdisciplinares através das metodologias ativas (ABP – Aprendizagem baseada em problemas; Estudo dirigido, Estudo de Caso, dentre outras)**

**Duração prevista de 1 ano**

Com o trabalho da equipe de coordenação pedagógica e projetos à ela direcionados, sente-se a necessidade de trabalhar nos docentes da unidade várias formas de diferenciar suas aulas, bem como, principalmente, a maneira de avaliar os alunos. Essa meta será melhor trabalhada com as capacitações em serviços com os professores, e cursos extras, bem como auxílio nas aulas dos mesmos sempre que se sentir necessidade. Com o intuito de transformar no Docente a disposição de mudança e a disposição para auto desenvolvimento de forma contínua

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Objetivo relacionado:** Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Agir junto**

Desenvolver capacitação com os professores e coordenadores de metodologias ativas despertando no corpo docente um estado de união entre todos, através de reunião com pequenos grupos, estudo dos documentos norteadores da rotina escolar, atendimento individualizado/personalizado para atender melhor a dificuldade de cada um, realizando uma auto avaliação para replicar boas práticas.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Professor Francisco dos Santos - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

O Coordenador Pedagógico é aquele que articula todos os membros da escola: alunos, professores, coordenadores de curso, orientador educacional e direção escolar. É através dele que todas as ações direcionadas à qualidade das aulas ocorrem. Neste cenário, surge este projeto com o intuito de focar em estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagens por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, de todas as turmas da Unidade de Ensino, buscando a melhoria e/ou permanência dos alunos. A Coordenação Pedagógica da Etec Professor Francisco dos Santos acompanhará e formará os coordenadores e professores da Unidade Escolar em aplicar estratégias pedagógicas diferenciadas nas aulas práticas para o desenvolvimento das competências dos Planos de Curso e para sanar as lacunas de aprendizagem com um processo de recuperação diferenciado da educação. Para conseguir o sucesso escolar e configurar a proposta acima, além do foco do projeto estar na permanência do aluno em sala através de aulas mais prazerosas e cativantes relacionadas aos componentes práticos, está, também, no estímulo ao docente de buscar novas ferramentas para tal encantamento, aumentando, assim, a frequência e sucesso nos cursos modulares noturnos, nos Mtec-PI em Agropecuária e no novo Mtec noturno em Desenvolvimento de Sistemas. Priorizará nas formações docentes, nas avaliações

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

diferenciadas, no desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares e na permanência dos alunos dos cursos que apresentaram índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.

• **Projeto nº 0/2022**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Professor Francisco dos Santos - 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/01/2024

Na instituição escolar, o Orientador Educacional é um dos profissionais da equipe de gestão. Ele trabalha diretamente com os alunos, ajudando-os em seu desenvolvimento pessoal; em parceria com os professores, para compreender o comportamento dos estudantes e agir de maneira adequada em relação a eles; com a escola, na organização e realização da proposta pedagógica; e com a comunidade, orientando, ouvindo e dialogando com pais e responsáveis. O foco da O.E. estará nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações técnicas que apresentaram entre os 1º e 2º módulos as seguintes perdas em 2022, sendo no 1º semestre o 1º módulo do Técnico em Recursos Humanos (10%) e o 1º módulo do Técnico em Segurança do Trabalho (17,5%) e no 2º semestre o 2º módulo do Técnico em Recursos Humanos (37,5%) e 2º módulo do Técnico em Segurança do Trabalho (12,5%) aumentando o sucesso escolar, e assim, reduzindo em 50% o índice de perda. Para alcançar tal objetivo, torna-se necessário o desenvolvimento de ações e procedimentos específicos e pontuais elencados no corpo do projeto. O trabalho do Orientador Educacional com os alunos do Mtec-PI/Etim em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, também está incluso, pois o mesmo, também apresentou em 2022 uma perda no 1ºs anos Mtec-PI em Agropecuária (6,25%) e 2ºs anos do Etim em Agropecuária (32,5%). Isso dar-se-á mediante: Projeto de Reforço; Projeto de Recuperação; atividades integradoras; acompanhamento no processo de ensino aprendizagem; controle das faltas estabelecendo contato com o discente e núcleo familiar criando estratégias necessárias para evitar uma possível evasão. Salientamos, também, que a Orientação Educacional estará trabalhando com os demais cursos da Etec em consonância com as Coordenações de Cursos para que o sucesso escolar exista e a perda escolar reduza.

---

**Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Duração prevista de 2 anos**

A Cooperativa escola vem a cada ano arrecadando dinheiro, devido o contrato com os alunos residentes, que pagam mensalmente a moradia no alojamento escolar. Esse capital é demonstrado mensalmente em uma planilha, com os gastos das despesas que são realizados na Unidade Escolar, para melhoramento dos espaços escolares, e também para os próprios alunos e insumos adquiridos para oficinas de aulas mais práticas no dia a dia escolar.

**Objetivo relacionado:** Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Melhoria da estrutura física da residência escolar**

Criar um espaço na residência escolar para lazer dos alunos, com instalação de sala de convivência e internet local.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Melhorar estrutura dos apartamentos dos alojados**

Adquirir novos móveis para o bem estar dos alunos

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**COOPERATIVA ESCOLA 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A cooperativa-escola tem sido responsável em estimular e desenvolver no aluno e na comunidade escolar, o espírito cooperativista, que os tem levado ao reconhecimento de habilidades para uma atuação com a responsabilidade de transformar o meio social onde estiver inserido, capacitando os alunos a aperfeiçoarem valores éticos e de cooperação; contribuindo para a formação de cidadãos participativos, responsáveis e comprometidos com iniciativas e ações das quais sejam integrantes. Para o estabelecimento desta proposta será utilizada a metodologia ativa de aprendizagem, que consiste em uma forma de ensino no qual os alunos são estimulados a participar do processo de forma direta, sendo colocados como



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

protagonistas do processo de aprendizagem. Para tanto a integração de todos os setores da escola, objetivando um trabalho coletivo, a fim de motivar a participação dos alunos, que deverão ser os maiores dinamizadores desta iniciativa. Esse modelo segue princípios como adesão voluntária dos associados, gestão democrática, cooperação, autonomia e interesse pela comunidade. Pois a vivência do cooperativismo nos mesmos moldes também pode ocorrer no ambiente escolar. O desenvolvimento dos setores produtivos de uma escola agrícola compõe um laboratório de práticas e experiências, do dia a dia tanto das atividades agropecuárias, como administrativas, sendo assim um projeto desta natureza contempla todas estas possibilidades. A articulação e integração dos diferentes setores da unidade escolar contribuem para a realização e alcance de metas de uma proposta interdisciplinar, propiciando o desenvolvimento de novos projetos, além de otimizar os projetos já existentes.

- **Projeto nº 0/2022**

**Cooperativa Escola 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

**RESUMO** O desenvolvimento do projeto cooperativa escola em uma unidade escolar agrícola, tem como finalidade proporcionar o entendimento sobre as ações e valores relativos ao cooperativismo, através do incentivo à participação dos alunos e da comunidade como um todo. Orienta-se nesta proposta de projeto integrar práticas administrativas e produtivas, através da motivação do trabalho coletivo e solidário, com comprometimento, ética e responsabilidade. Valores e propósitos capazes de propiciar um diferencial ao profissional que está sendo formado. A metodologia adotada para este desenvolvimento está baseada na metodologia ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas), é uma metodologia de ensino que se caracteriza por utilizar problematização de cenários da vida real para estimular as habilidades de solução de problemas e desenvolver o pensamento crítico dos alunos, ou seja, os alunos aprendem fazendo, através de atividades guiadas, com o objetivo de se prepararem para resolverem questões do mundo real. O envolvimento e a participação compõem os objetivos principais que deverão ser atingidos ao longo do ano letivo, através de princípios como adesão voluntária dos associados, gestão democrática, cooperação, autonomia e interesse pela comunidade. Pois a vivência do cooperativismo nos mesmos moldes também pode ocorrer no ambiente escolar. O desenvolvimento dos setores produtivos de uma escola agrícola compõe um laboratório de práticas e experiências, do dia a dia tanto das atividades agropecuárias, como administrativas. O projeto cooperativa se justifica diante de todas as possibilidades de aprendizado apresentada aos participantes, que ao longo do desenvolvimento das práticas e ações poderão entender e se apropriar de iniciativas e rotinas de trabalho que em muito agregarão para a formação pessoal e profissional destes alunos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.**

**Duração prevista de 3 anos**

Os professores coordenadores da Cooperativa Escola estão desenvolvendo atividades/oficinas nos horários pós aula, com os alunos para que além do aprendizado, possam manipular produtos agropecuários para o mercado profissional.

**Objetivo relacionado:** Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Oficina de Panificação**

Os alunos aprenderão produtos de panificação artesanal, (pães, doces, bolachas, etc) para revender a comunidade intra e extra escolar.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Oficinas de embutidos**

Os alunos aprenderão a realização de manusear e realizar os embutidos com a ajuda de docentes e auxiliares docentes para organização e venda dos produtos.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Hortaliças Minimamente processados**

Através dos produtos e setores agrícolas organizar a venda de hortaliças e processamento dos produtos

---

**Envolver nos próximos 5 anos, 10% de 496 alunos no desenvolvimento e participação da Escola de Inovadores (INOVA)**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Duração prevista de 5 anos**

Como a escola de inovadores vem sendo aprimorada a cada ano pelo CPS, e com o crescente interesse dos alunos no desenvolvimento do curso da Inova, pretende-se com essa meta, aprimorar os trabalhos de TCCs dos alunos, e os projetos desenvolvidos nas aulas de Estudos Avançados do Mtec-PI o aprofundamento na inovação e implantação de novas metodologias ativas.

**Objetivo relacionado:** Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Incentivo aos Ingressantes de 2023**

A equipe através da comissão de docentes e coordenadores de curso, incentivarão à participação dos alunos no curso da escola de inovação.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Desenvolvimento dos projetos de Inovação e incentivo às turmas ingressantes**

A equipe através da comissão de docentes e coordenadores de curso, incentivarão à participação dos alunos no curso da escola de inovação.

→ **2025 (3º Ano)**

- **Incentivo às turmas ingressantes de 2025**

A equipe através da comissão de docentes e coordenadores de curso, incentivarão à participação dos alunos no curso da escola de inovação.

→ **2026 (4º Ano)**

- **Incentivo e desenvolvimento de projetos**

A equipe através da comissão de docentes e coordenadores de curso, incentivarão à participação dos alunos no curso da escola de inovação.

→ **2027 (5º Ano)**

- **Incentivo aos alunos ingressantes de 2027**

A equipe através da comissão de docentes e coordenadores de curso, incentivarão à

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

participação dos alunos no curso da escola de inovação.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

#### **Biblioteca ativa**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/07/2023

O projeto Biblioteca Ativa tem o propósito de promover a socialização do ambiente escolar, desenvolvendo atividades diversificadas direcionada à comunidade escolar. O projeto consiste em promover o incentivo à leitura, ao conhecimento e cultura diversificada, assim como propor um espaço criativo, com o incentivo as práticas da leitura e escrita. O presente projeto proporciona aos alunos e a toda a comunidade escolar a possibilidade de ter um local agradável, de lazer e cultura, construindo relações de conhecimento, estimulando os alunos pelo gosto da leitura, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem.

- **Projeto nº 0/2022**

#### **Biblioteca Ativa**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/07/2023

O projeto Biblioteca Ativa tem o propósito de criar um espaço democrático propício ao desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais, de forma que através da participação em práticas diversificadas e interativas, os educandos sejam capazes de pensar abstratamente, relacionando-se com a comunidade escolar e extraescolar de forma ética e proativa. As atividades propostas visam criar um ambiente agradável de lazer e cultura, promovendo a integração e a interdisciplinaridade, estimulando o público discente a desenvolver o prazer pela leitura, a criatividade e a inovação.

---

### **Organizar em 2023, pelo menos 2 visitas técnicas com 100% dos alunos do Mte-noturno em Desenvolvimento de Sistemas no Supera Parque.**

**Duração prevista de 1 ano**

O Supera Parque é um ambiente de inovação e empreendedorismo que integra universidades e institutos de pesquisa e empresas de base tecnológica através da troca de conhecimento e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

tecnologias, e a ida ao parque fará com que os alunos desenvolvam melhor as habilidades e competências desenvolvidas no curso.

**Objetivo relacionado:** Aprimorar as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Conscientização sobre Empreendedorismo e Tecnologia**

Organizar visita técnica para aprimoramento das competências e habilidades.

---

**Divulgar, para 100% dos alunos da UE, nos próximos 2 anos, o formulário de pré-cadastro, dos interessados nos cursos oferecidos no semestre.**

**Duração prevista de 2 anos**

A comissão de vestibulinho através de ações criou uma planilha onde os futuros candidatos respondem a pesquisa, e isso facilita a comissão no desenvolvimento de marketing do vestibulinho

**Objetivo relacionado:** Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Criar planilha**

Os alunos e professores desenvolverão a planilha e divulgarão

→ **2024 (2º Ano)**

- **Divulgar cursos novos**

Após estudo regional ver qual habilitação nova será oferecida e divulgar através da planilha

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 280/2023**

**Projeto "Diretoria De Serviços da Área Acadêmica da ETEC Professor Francisco**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**dos Santos - 2023 "**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

A Diretoria Acadêmica é responsável pela regularidade e autenticidade dos registros e documentos da vida escolar do aluno; cumprir e fazer cumprir normas legais, regulamentos, diretrizes e prazos estabelecidos para execução dos trabalhos; propor medidas ou expedir instruções que visem à racionalização e manutenção das suas atividades; instruir e emitir pareceres em processos e expedientes em assuntos sob sua responsabilidade; assinar os documentos escolares que, conforme normas legais exijam sua assinatura; fornecer dados e informações acadêmicas para cadastros oficiais, responsabilizando-se por eles; responsabilizar-se pela guarda ou arquivo dos registros e documentos acadêmicos.

---

**Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.**

**Duração prevista de 4 anos**

A Etec tem parceria com a Citel Software e a mesma oferece capacitação e treinamentos aos alunos da UE para possíveis estágios e empregos.

**Objetivo relacionado:** Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Realizar parceria com a empresa**

Através do projeto ATA será realizada a parceria

→ **2024 (2º Ano)**

- **Treinamento de Alunos**

Realização de treinamento com os alunos do Redes

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ **2025 (3º Ano)**

- **Treinamento com os alunos**

Realização de treinamento com os alunos do Desenvolvimento de Sistemas

→ **2026 (4º Ano)**

- **Treinamento com alunos**

Treinamento com os alunos do DS e Redes

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2731/2023**

#### **TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (DELPHI) E SUPORTE EM SISTEMAS**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 19/12/2023

Dados setoriais segundo fontes consultadas, de 2020 e 2021, apontam que o setor de Tecnologia da Informação e Comunicação cresceu nos últimos anos e não foi afetado pela pandemia da COVID 19. O Setor deverá injetar R\$ 845 bilhões no Brasil até 2024. Ao analisar o setor de forma macro, constata-se que em termos percentuais a TIC corresponde a 6,8% do PIB brasileiro em 2020, gerando uma receita bruta de R\$ 505,2 bilhões e com 59 mil novas vagas de emprego no mesmo ano, iniciando o ano com 1.619.221, segundo o CAGED. Segundo relatório da BRASSCOM, vide referências, que trata sobre a demanda de empregos no setor: O mercado demandará 420 mil profissionais entre 2018 e 2024 ... Para atingir a meta e dobrar o setor de software e serviços em 6 anos, 70 mil profissionais serão demandados ao ano até 2024. Estes números despertam para a necessidade de formação de mão de obra qualificada no curto prazo. Hoje o Brasil forma 46 mil pessoas com perfil tecnológico por ano, com relativo descasamento geográfico entre oferta e demanda de mão de obra. Esta é uma grande oportunidade para o país, especialmente em um momento em que se verifica uma taxa de desemprego recorde de 13%. (Brasscom, 2021) Há uma perspectiva de investimento no setor entre os anos de 2021 e 2024 de aproximadamente R\$ 413,5 bilhões. Embasado nesses dados e pensando na inserção dos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos nesse grupo, o projeto visa planejar, organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, através de cursos (preferencialmente ministrados aos sábados), de desenvolvimento de sistemas em Delhpi e suporte a sistemas, aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**Aprimorar, nos próximos 2 anos, a divulgação do processo seletivo, para aumentar para 100% o cadastro e contratação de docentes para a U.E. em detrimento de abertura de novos cursos.**

**Duração prevista de 2 anos**

Com a incorporação de novos cursos na modalidade de Mtec-noturno, observou-se a necessidade de ter um banco de professores reservas no cadastro de docentes, e como o processo seletivo simplificado sofreu alterações em sua estrutura tornando o processo de contratação mais demorado. a U.E. pretende sempre manter um cadastro reserva de professores para que não prejudique a parte pedagógica escolar.

**Objetivo relacionado:** Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Divulgação dos processos seletivos**

Organizar uma comissão docente responsável para o levantamento de professores e divulgação dos processos seletivos

→ **2024 (2º Ano)**

- **Divulgação de Processos Seletivos**

Aprimorar e continuar com a divulgação do processo seletivo

---

**Implantar nos próximos 3 anos, 2 avaliações internas no Mtec-PI e Mtec-N, para melhorar em 100% o aproveitamento dos alunos nas avaliações do Saesp e/ou Enem e Universidades Públicas e Particulares.**

**Duração prevista de 3 anos**

Incorporar na UE simulados de vestibulares e ENEM para que aperfeiçoe o estudo dos alunos, melhorando suas performance nas avaliações

**Objetivo relacionado:** Criar e implantar instrumentos de avaliação participativa, envolvendo representantes de pais, alunos, professores e comunidade a fim de orientar propostas de melhoria da



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

participação dos alunos nas avaliações institucionais.

### **Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Implantação de uma comissão**

Implantação de uma comissão para elaboração das avaliações

→ **2024 (2º Ano)**

- **Desenvolvimento de Avaliações**

Aprimorar a comissão e reelaborar novas avaliações

→ **2025 (3º Ano)**

- **Continuidade do process**

continuação das aplicações dos simulados

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Projetos

**PROJETO Nº 280/2023**

**Projeto "Diretoria De Serviços da Área Acadêmica da ETEC Professor Francisco dos Santos - 2023 "**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	LIDIANE M. ANDRADE
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/03/2023 08:40
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A Diretoria Acadêmica é responsável pela regularidade e autenticidade dos registros e documentos da vida escolar do aluno; cumprir e fazer cumprir normas legais, regulamentos, diretrizes e prazos estabelecidos para execução dos trabalhos; propor medidas ou expedir instruções que visem à racionalização e manutenção das suas atividades; instruir e emitir pareceres em processos e expedientes em assuntos sob sua responsabilidade; assinar os documentos escolares que, conforme normas legais exijam sua assinatura; fornecer dados e informações acadêmicas para cadastros oficiais, responsabilizando-se por eles; responsabilizar-se pela guarda ou arquivo dos registros e documentos acadêmicos.

**Objetivo geral**

Proporcionar o atendimento e procedimentos acadêmicos de forma fácil, atendendo prazos estabelecidos pelo Centro Paula Souza e colaborar com os demais departamentos da Unidade Escolar.

**Objetivos específicos**

Responsável pelos resultados do processo de ensino-aprendizagem dentro das normas legais que regem as instituições públicas de ensino registra ,planeja, controla e informa a documentação da vida acadêmica do aluno, desde a matrícula até a conclusão do curso.

**Justificativa**

A Diretoria Acadêmica é responsável pela regularidade e autenticidade dos registros e documentos da vida escolar do aluno; cumprir e fazer cumprir normas legais, regulamentos,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

diretrizes e prazos estabelecidos para execução dos trabalhos; propor medidas ou expedir instruções que visem à racionalização e manutenção das suas atividades; instruir e emitir pareceres em processos e expedientes em assuntos sob sua responsabilidade; assinar os documentos escolares que, conforme normas legais exijam sua assinatura; fornecer dados e informações acadêmicas para cadastros oficiais, responsabilizando-se por eles; responsabilizar-se pela guarda ou arquivo dos registros e documentos acadêmicos.

## **Metodologia**

Reuniões quinzenais com funcionários da Diretoria Acadêmica inclusive com estagiários, Direção de Escola e Direção Administrativa.

Verificação de documentos da Diretoria Acadêmica - diariamente.

Cumprir prazos e metas estabelecidas pela CETEC e Supervisão Escolar.

Treinamento/capacitação aos funcionários da Diretoria Acadêmica feitas pela Diretora de Serviço da Área Acadêmica quanto a procedimentos (lançamento de notas, preenchimento de documentos, atendimento etc.) quando necessário.

## **Resultados Esperados**

Entende-se que todo procedimento Administrativo da Diretoria Acadêmica é essencial e de suma importância para o andamento pedagógico da Unidade Escolar.

A Diretoria Acadêmica auxiliará e desenvolverá procedimentos para a construção, desenvolvimento e avaliação do PPG, pois as atividades feitas por este departamento escolar estão ligadas diretamente às metas que a escola visa alcançar.

Este departamento espera e auxiliará na elevação em 90% dos índices de participação efetiva dos pais, alunos e comunidade na construção, execução e avaliação dos planos e práticas-pedagógicas na Unidade Escolar, auxiliando e informando em 100% os dados e resultados aos Professores, Coordenadores de Área, Orientador Pedagógico, Coordenação Pedagógica e Direção que estão arquivados na Diretoria Acadêmica.

A Diretoria Acadêmica auxiliará na divulgação em conjunto com a Coordenação do Vestibulinho, Professores, Coordenadores e Direção na divulgação do Vestibulinho para um aumento na demanda de candidatos através de coleta de dados e contatos com empresas, escolas etc., fazendo com que aumente no mínimo em 25% da demanda.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Impressora Lexmark CX522	sim
Impressora Lexmark CX522	sim
Impressora Lexmark MS521	sim
LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO.	sim
Marca HP ELITDESK 800 CPU 2.4GHZ MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS; 4GB DE MEMÓRIA RAM; HD DE 500GB OU MAIS; LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA; TECLADO PADRÃO ABNT-2; MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÃO	sim

**Atividades**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Secretaria Digital Escolar</b> Organização de todos os arquivos, Verificação da autenticidade da documentação dos alunos matriculados (solicitação de visto confere e verificação no sistema SED/GDAE), Cadastro dos Egressos-SAI, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos, Lançamento do Rendimento Escolar - 2º semestre do ano anterior (SED - Secretaria Escolar Digital), Publicação dos Concluintes - 2º semestre do ano anterior (SED - Secretaria Escolar Digital).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/01/2023	31/01/2023
<p><b>Secretaria Digital Escolar/NSA</b> Coleta de Classes e Matrículas - 1º semestre (Todos os tipos de Ensino) - (SED - Secretaria Escolar Digital), Organização de todos os arquivos, Cadastramento dos alunos junto à SED (Secretaria Escolar Digital), Verificação da autenticidade da documentação dos alunos matriculados (solicitação de visto confere e verificação no sistema SED/GDAE), Levantamento de aulas previstas e dadas, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos – NSA, Preparação e encaminhamento dos pedidos de reclassificação, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/02/2023	28/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Rendimento Escolar</b> Retificação do Rendimento Escolar - 2º semestre do ano anterior (SED - Secretaria Escolar Digital), Organização de todos os arquivos, Cadastramento dos alunos junto à SED (Secretaria Escolar Digital), Levantamento de aulas previstas e dadas, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos, Expedição de relatório de faltas para ciência dos Retificação do Rendimento Escolar - 2º semestre do ano anterior (SED - Secretaria Escolar Digital), Organização de todos os arquivos, Cadastramento dos alunos junto à SED (Secretaria Escolar Digital), Levantamento de aulas previstas e dadas, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos, Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Levantamento Progressão Parcial - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Expedição de documentos de ex-alunos. Confecção dos históricos e diplomas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/03/2023	31/03/2023
<p><b>Educacenso</b> 2ª Etapa do Censo Escolar - Situação Final do Aluno (Educacenso), Retificação do rendimento Escolar – 2º semestre do ano anterior (2022). Organização de todos os arquivos, , Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA, Organização das atividades do Vestibulinho (2º semestre de 2023), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/04/2023	30/04/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Cadastro das Matrizes/Docentes SED</b>            Cadastro da Matriz Curricular (Todos os tipos de Ensino) - (SED - Secretaria Escolar Digital), Cadastro Docente (SED - Secretaria Escolar Digital), Associação Docente à Classe (SED - Secretaria Escolar Digital), Atualização de Dados no Cadastro de Escolas (SED - Secretaria Escolar Digital), Organização de todos os arquivos, Preparação das atas para o Conselho de Classe: Resultado Intermediário e bimestral, Confecção dos históricos e diplomas, Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Preparação da documentação para reunião de pais e mestres, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA, Organização das atividades do Vestibulinho (2º semestre de 2023), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LIDIANE M. ANDRADE            - FLAVIA C. Z. SILVA            - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/05/2023	31/05/2023
<p><b>Cadastro Ato legal para publicação de concluintes/Organização Vestibulinho</b>            Preenchimento da Planilha de Perdas referente ao ano anterior e Cadastro de Curso e/ou Ato Legal para publicação de concluintes do 1º semestre do ano vigente (2023) (Atividade 1: E-mail encaminhado pela Gestão de Vida Escolar Atividade 2: E-mail encaminhado pela Etec ), Organização de todos os arquivos, Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Preenchimento dos questionários do SAI (Sistema de Avaliação Institucional) pelos alunos, Revisão geral dos serviços em andamento, para que nenhum trabalho deixe de ser realizado, tendo em vista a semestralidade e anuidade dos cursos, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA , Organização das atividades do Vestibulinho (2º semestre de 2023), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - LIDIANE M. ANDRADE            - FLAVIA C. Z. SILVA            - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/06/2023	30/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Conselho de Classe/ Matrículas 2º Semestre</b> Rendimento Escolar - 1º semestre do ano vigente (SED - Secretaria Escolar Digital), Cadastro dos Concluintes - 1º semestre do ano vigente (SED - Secretaria Escolar Digital) Preparação das Atas do Conselho de Classe Resultados Finais, Organização de todos os arquivos, Cadastramento dos alunos junto à (SED - Secretaria Escolar Digital), Levantamento de aulas previstas e dadas, Cadastro dos Egressos-SAI, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA , Publicação dos resultados finais, após a realização dos Conselhos de Classes, Preparação e encaminhamento dos pedidos de reclassificação, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Elaboração de quadro geral de matrícula para oferta de vagas, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/07/2023	31/07/2023
<p><b>Coleta de classe /Publicação de Concluintes</b> Coleta de Classes e Matrículas - 2º semestre do ano vigente (Todos os tipos de Ensino) (SED - Secretaria Escolar Digital), Retificação do Rendimento Escolar - 1º semestre do ano vigente (SED - Secretaria Escolar Digital), Cadastro dos Concluintes - 1º semestre do ano vigente (SED - Secretaria Escolar Digital), Organização de todos os arquivos, Cadastramento dos alunos junto à SED (Secretaria Escolar Digital), Verificação da autenticidade da documentação dos alunos matriculados (solicitação de visto confere e verificação no sistema SED/GDAE), Levantamento de aulas previstas e dadas, Preparação da documentação para reunião de pais e mestres, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA, Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Levantamento Progressão Parcial, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/08/2023	31/08/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Expedição de Diplomas e Históricos/Verificação de Documentos da Matrícula</b></p> <p>Censo Localiza - Geolocalização da Escola e 1ª Etapa do Censo Escolar - Matrícula Inicial do ano vigente (Atividade 1: Aplicativo Celular - Educacenso Atividade 2: Educacenso), Organização de todos os arquivos, Confeção dos históricos e diplomas, Verificação da autenticidade da documentação dos alunos matriculados (solicitação de visto confere e verificação no sistema SED/GDAE), Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Levantamento dos alunos desistentes e evadidos, Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/09/2023	30/09/2023
<p><b>Conselho de Classe/ Organização Vestibulinho /Educacenso</b></p> <p>1º Etapa do Censo Escolar Matrícula Inicial do ano vigente (2023); Módulo de Confirmação de Matrícula (Educacenso), Organização de todos os arquivos, Preparação das atas para o Conselho de Classe: Resultado Intermediário e bimestral, Confeção dos históricos e diplomas, Levantamento de aulas previstas e dadas, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos, Organização das atividades do Vestibulinho (1º semestre de 2024), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/10/2023	31/10/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Cadastro de Curso/ Ato legal</b> Cadastro de Curso e/ou Ato Legal para publicação de concluintes do 2º semestre do ano vigente (2023) (E-mail encaminhado pela Etec), Organização de todos os arquivos, Levantamento de aulas previstas e dadas, Preenchimento dos questionários do SAI (Sistema de Avaliação Institucional) pelos alunos, Revisão geral dos serviços em andamento, para que nenhum trabalho deixe de ser realizado, tendo em vista a semestralidade e anuidade dos cursos, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos, Organização das atividades do Vestibulinho (1º semestre de 2024), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/11/2023	30/11/2023
<p><b>Conselho Final/Reunião pais e mestres/Expedição de Diplomas</b> Preparação das Atas do Conselho de Classe Resultados Finais, Organização de todos os arquivos, Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA, Preparação da documentação para reunião de pais e mestres, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA Publicação dos resultados finais, após a realização dos Conselhos de Classes, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Elaboração de quadro geral de matrícula para oferta de vagas, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- LIDIANE M. ANDRADE</li><li>- FLAVIA C. Z. SILVA</li><li>- MARIANA A. FERREIRA</li></ul>	01/12/2023	31/12/2023

### **Histórico**

**11/04/2023 12:45 - Aprovado**

**11/04/2023 12:20 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:45

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**10/04/2023 15:35 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 12:20

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

---

**10/04/2023 15:35 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2023 15:35

---

**10/03/2023 08:40 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2023 15:35

---

**PROJETO Nº 635/2023**

**Projeto "Diretoria de Serviços Administrativa da Etec Professor Francisco dos Santos"**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	FERNANDA G. D. FIRMINO
<b>Início:</b>	01/01/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	16/03/2023 11:10
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto a seguir é uma diretriz a ser seguida pela Diretor de Serviço e sua equipe, pois descreve todas as atividades administrativas (funcionais, compras, almoxarifado, empresas terceirizadas, etc) que deverão ser desenvolvidas mensalmente pela Diretoria de Serviço visando uma otimização na execução dos serviços e acompanhamento de todas as etapas pela Direção da escola.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivo geral**

Executar as atividades administrativas e funcionais da unidade de ensino de forma eficiente, de acordo com o REDEPS, Regimento Comum do Centro Paula Souza, Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), instruções da área de recursos humanos, decretos, legislações, deliberações e instruções CETEC.

## **Objetivos específicos**

Apoiar o Diretor de Serviço na execução das atividades diárias e mensais visando organização das atividades, cumprimento de prazos, desenvolvimento de ações de forma ágil, eficiente, tendo por objetivo, minimizar possíveis erros que poderão ocorrer.

## **Justificativa**

O Diretor de Serviços da Área Administrativa é responsável por todos os serviços de infraestrutura da Unidade, funcionais dos servidores e docentes, compras, através de verbas de adiantamento, PDDE, almoxarifado, terceirização (limpeza e vigilância), controle de bens permanentes e inservíveis (baixa patrimonial), desenvolvimento de processos seletivos e concursos públicos de docentes, controle da alimentação escolar, concessão de vantagens funcionais, análise da frequência mensal, sendo necessário, o desenvolvimento de um projeto de ação e controle de todas as atividades a serem desenvolvidas e que oriente toda a equipe da Diretoria Administrativa.

## **Metodologia**

Reuniões mensais com funcionários da Diretoria de Serviços.

Reuniões mensais com a Direção de Escola, setores terceirizados.

Reuniões com funcionários e docentes (de acordo com reuniões prevista no calendário escolar).

Elaboração de uma rotina Administrativa mensal.

Cumprir prazos e metas estabelecidas pela Unidade de Recursos Humanos e CETEC do Centro Paula Souza.

Treinamento/capacitação dos funcionários da Diretoria de Serviço Administrativo feitas pela Diretora de Serviços quanto a procedimentos (organização de documentos, emissão de notas fiscais, conservação predial, preenchimento de documentos, controle de estoque, compra de produtos, zelar pelo patrimônio, atendimento ao público em geral, processo seletivo e concurso público, alterações de instruções, legislações, etc.) e sempre que necessário.

## **Resultados Esperados**

Espera-se através da Implantação deste projeto uma otimização dos serviços executados e controle sistemático do desenvolvimento das atividades administrativas, visando melhoria na estrutura e na qualidade dos serviços em geral, espera-se também, auxiliar o desenvolvimento das atividades que envolve a vida funcional de todos os servidores da unidade escolar e melhoria



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

no processo de seleção de docentes.

A Diretoria de Serviço Administrativo auxilia a Direção na construção e desenvolvimento do PPG, algumas atividades desenvolvidas neste departamento estão ligadas diretamente às metas que a escola visa alcançar.

**Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Despesas Miudas e de Pronto Pagamento	sim
Programa Dinheiro Direto na Escola	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual</b></p> <p>Elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, análise do ponto, folha teste, folha de frequência, anexo I vale transporte, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento no sp sem papel, elaboração do processo de transportes, elaboração de notas fiscais da empresa terceirizadas(vigilância, limpeza), balancete mensal de entrada e saída de produto, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote(envio e recebimento), arquivamento de documentos em geral, controle do livro ponto, contagem de tempo para a implantação de benefícios como ATS, sexta a parte, licença prêmio, emplacamento dos patrimônios de acordo com o recebimento das placas, atualização de semoventes, realização de reparos elétricos, hidráulicos, compras de materiais e produtos de consumo, bonificação por resultados (frequência dos servidores, validação).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/01/2023	31/01/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual</b></p> <p>Elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, anexo I vale transporte, folha teste , folha de frequência, controle do livro ponto, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento, elaboração do processo de transportes no sps sem papel, elaboração de notas fiscais das empresas terceirizadas(vigilância, limpeza), balancete mensal de entrada e saída de produtos, validação de recadastramento anual, contratação de docentes quando necessário, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote(envio e recebimento), compras de materiais e produtos de consumo, arquivamento de documento em geral, elaboração de autorização para lecionar para docentes não licenciados, declaração de acúmulo de cargos, elaboração de ato decisório, quando necessário, declaração da situação funcional, divulgação e abertura de processo seletivo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b></p> <p>Elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, anexo I vale transporte, folha teste , folha de frequência, controle do livro ponto, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento, elaboração do processo de transportes no sps sem papel, elaboração de notas fiscais das empresas terceirizadas(vigilância, limpeza), balancete mensal de entrada e saída de produtos, validação de recadastramento anual, contratação de docentes quando necessário, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote(envio e recebimento), compras de materiais e produtos de consumo, arquivamento de documento em geral, elaboração de autorização para lecionar para docentes não licenciados, declaração de acúmulo de cargos, elaboração de ato decisório, quando necessário, declaração da situação funcional, divulgação e abertura de processo seletivo, solicitação de carteira de trabalho para registro, compras de materiais e produtos de consumo, baixa patrimonial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/03/2023	31/03/2023



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b></p> <p>Elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, anexo I vale transporte, folha teste, folha de frequência, controle do livro ponto, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento, elaboração do processo de transportes no sps sem papel, elaboração de notas fiscais das empresas terceirizadas(vigilância, limpeza), balancete mensal de entrada e saída de produtos, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote(envio e recebimento), compras de materiais e produtos de consumo, arquivamento de documento em geral, divulgação e abertura de processo seletivo, compras de materiais e produtos de consumo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li> <li>- SANDRO C. MEDEIROS</li> <li>- RAISSA MARTINS</li> <li>- JOAO L. SANTANA</li> </ul>	01/04/2023	30/04/2023
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b></p> <p>Elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, análise do ponto, folha teste, folha de frequência, anexo I vale transporte, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento no sp sem papel, elaboração do processo de transportes, elaboração de notas fiscais da empresa terceirizadas(vigilância, limpeza), balancete mensal de entrada e saída de produto, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote (envio e recebimento), arquivamento de documentos em geral, contagem de tempo para a implantação de benefícios como ATS, sexta parte, licença prêmio, emplacamento dos patrimônios de acordo com o recebimento das placas, realização de reparos elétricos, hidráulicos, compras de materiais e produtos de consumo, implantação de benefícios.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li> <li>- SANDRO C. MEDEIROS</li> <li>- RAISSA MARTINS</li> <li>- JOAO L. SANTANA</li> </ul>	01/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b></p> <p>Elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, folha teste , folha de frequência , anexo I vale transporte, elaboração dos anexos de inscrição e ampliação de aulas para preenchimento dos docentes, controle de ponto eletrônico, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento, elaboração do processo de transportes, elaboração de notas fiscais da empresa terceirizadas(vigilância, limpeza, alimentação/nutrição, balancete mensal de entrada e saída de produto, compras de materiais e produtos de consumo, implantação de benefícios, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote(envio e recebimento), arquivamento de documentos em geral, controle do livro ponto, atualização de semoventes, rescisão de professores determinados, compras de materiais e produtos de consumo</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/06/2023	30/06/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b></p> <p>Elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, folha teste, folha de frequência , anexo I vale transporte, elaboração dos anexos de inscrição e ampliação de aulas para preenchimento dos docentes, controle de ponto eletrônico, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento, elaboração do processo de transportes, elaboração de notas fiscais da empresa terceirizadas(vigilância, limpeza, alimentação/nutrição, balancete mensal de entrada e saída de produto, compras de materiais e produtos de consumo, implantação de benefícios, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote(envio e recebimento), arquivamento de documentos em geral, controle do livro ponto, atualização de semoventes, compras de materiais e produtos de consumo.</p> <p>Atribuição de aulas para cursos técnicos ( de acordo com data do calendário escolar), elaboração de ato decisório, declaração da situação funcional.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/07/2023	31/07/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b> Elaboração da folha de pagamento, folha teste, folha de frequência , DMPP, elaboração do processo de transportes, elaboração de nota fiscais da empresa terceirizadas(vigilância, limpeza, alimentação/nutrição, balancete mensal de entrada e saída de produto, anexo I vale transporte, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, , compras de materiais e produtos de consumo, controle de Malote(envio e recebimento), arquivamento de documentos em geral, controle do livro ponto, emplacamento dos patrimônios de acordo com o recebimento das placas, Inventário Patrimonial, eleição dos membros de classificação docente, emissão de declarações, abertura de Concurso Público (quando autorizado) e Processo Seletivo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/08/2023	31/08/2023
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b> Elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, folha teste, folha de frequência , anexo I vale transporte, controle de ponto eletrônico, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento, elaboração do processo de transportes, elaboração de notas fiscais da empresa terceirizadas(vigilância, limpeza, alimentação/nutrição, balancete mensal de entrada e saída de produto, compras de materiais e produtos de consumo, implantação de benefícios, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote( envio e recebimento), arquivamento de documentos em geral, controle do livro ponto, atualização de semoventes, compras de materiais e produtos de consumo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/09/2023	30/09/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b></p> <p>Folha de pagamento, DMPP, elaboração do processo de classificação docente (frequência, ampliação, presença em reuniões, declarações) elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, folha teste, folha de frequência , anexo I vale transporte, controle de ponto eletrônico, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento, elaboração do processo de transportes, elaboração de notas fiscais da empresa terceirizadas(vigilância, limpeza, alimentação/nutrição, balancete mensal de entrada e saída de produto, compras de materiais e produtos de consumo, implantação de benefícios, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote( envio e recebimento), arquivamento de documentos em geral, controle do livro ponto, atualização de semoventes, compras de materiais e produtos de consumo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/10/2023	31/10/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b></p> <p>Elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, folha teste, folha de frequência, elaboração do processo de classificação docente (frequência, ampliação, presença em reuniões, declarações), recursos, anexo I vale transporte, controle de ponto eletrônico, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento, elaboração do processo de transportes, elaboração de notas fiscais da empresa terceirizadas(vigilância, limpeza, alimentação/nutrição, balancete mensal de entrada e saída de produto, compras de materiais e produtos de consumo, implantação de benefícios, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote( envio e recebimento), arquivamento de documentos em geral, controle do livro ponto, atualização de semoventes, compras de materiais e produtos de consumo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/11/2023	30/11/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</b></p> <p>Folha de pagamento, DMPP, elaboração da folha de pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, folha teste, folha de frequência, anexo I vale transporte, controle de ponto eletrônico, elaboração do processo de despesas miúdas e de pronto pagamento, elaboração do processo de transportes, elaboração de notas fiscais da empresa terceirizadas (vigilância, limpeza, alimentação/nutrição, balancete mensal de entrada e saída de produto, compras de materiais e produtos de consumo, implantação de benefícios, validação de recadastramento anual, elaboração das planilhas de combustíveis de veículos da unidade escolar, controle de malote (envio e recebimento), arquivamento de documentos em geral, controle do livro ponto, atualização de semoventes, compras de materiais e produtos de consumo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FERNANDA G. D. FIRMINO</li><li>- SANDRO C. MEDEIROS</li><li>- RAISSA MARTINS</li><li>- JOAO L. SANTANA</li></ul>	01/12/2023	31/12/2023

**Histórico**

**11/04/2023 15:14 - Aprovado**

**11/04/2023 15:12 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 15:14

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**11/04/2023 15:09 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 15:12

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**11/04/2023 15:09 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2023 15:09

**16/03/2023 11:10 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2023 15:09

**PROJETO Nº 905/2023**

**Aprender a Conviver: 1ºs Anos MTec - PI Agropecuária e 1º MTec-N**  
**Desenvolvimento de Sistemas -Eu e meu mundo**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	MAURICIO A. FUZETTO
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	30/11/2023
<b>Entrada:</b>	20/03/2023 18:23
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico Em Agropecuária - (M-tec - PI) é composto por 02 turmas e 80 alunos e no período noturno, o Ensino Médio com Habilitação Profissional (MTec-N) em Desenvolvimento de Sistemas com 1 turma e 40 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 15 anos. Destes 120 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano do curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico Em Agropecuária - (M-tec - PI) pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1º anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaboração de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

relacionamento.

## **Objetivo geral**

Estimular a boa convivência entre os alunos através da promoção de reflexões com debates sobre valores universais, estimulando a expressão dos sentimentos de amizade através do desenvolvimento de competências para solução de problemas, com o uso de metodologias diversificadas e que propõem ao estudante uma atitude protagonista.

## **Objetivos específicos**

- Aprender que a solidariedade, respeito e amor ao próximo devem fazer parte do nosso cotidiano.
- Compreender o homem em uma interação dinâmica entre as influências externas e internas em constante processo de transformação.
- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como, exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio as injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o respeito.
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física,
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
- Valorizar o convívio pacífico e criativo dos diferentes componentes da diversidade cultural.
- Expressar sentimentos e emoções, resgatando valores morais e sociais adormecidos em nossa sociedade, tão marcada pelo Expressar sentimentos e emoções, resgatando valores morais e sociais adormecidos em nossa sociedade, tão marcada pelo individualismo e pelo consumismo.
- As mudanças de comportamento, atitudes, considerando os temas propostos.
- Propostas de melhoria de convivência com ideias e práticas de novos hábitos no ambiente escolar.

## **Justificativa**

Inicialmente, pelo conhecimento acumulado e difundido na relação pedagógica entre professor e aluno, e, ao mesmo tempo, construído nos passos aligeirados dos acontecimentos históricos. A força transformadora da educação, contudo, vai muito além: ambienta-se no espaço escolar como projeção das experiências relacionais entre alunos, pais e educadores, e desta comunidade escolar com o mundo em seu entorno. São essas experiências e vivências diárias que permitem perceber o lugar do outro, a existência de limites, por vezes afrouxados no trato familiar, e a tolerância com aquele que não espelha nem compartilha dos mesmos valores e gostos. Enfim, a percepção de que, dentro da escola, o respeito é a condição, de início, meio e fim, para que cada um exercite, no desenho coletivo, a sua individualidade.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Metodologia**

Através dos métodos aplicados o aluno deverá descobrir debater, expressar sentimento que busquem uma sociedade mais solidária e comprometida com ações de não violência. Serão desenvolvidos diversos trabalhos de acordo com as disciplinas envolvidas (textos, filmes, músicas, poesias, livros de histórias, cartazes), almejando construir um trabalho interdisciplinar, fazendo com que o educando busque através da pesquisa, trabalhos colaborativos, integração com os demais colegas, bem como a construção de novos conhecimentos, trabalhando diversos valores, como respeito, solidariedade, tolerância e perseverança, com foco na formação humanística e cultural para mobilizar ou regular as emoções.

## **Resultados Esperados**

As mudanças de comportamento, atitudes, considerando os temas propostos. Propostas de melhoria de convivência com ideias e práticas de novos hábitos no ambiente escolar, alunos protagonistas, autônomos, solidários e competentes.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Sulfite	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Aprender a conviver: Pesquisa</b> Pesquisar, Conhecer, discutir e refletir sobre a ética, o que entendem e a origem e entendimento do projeto e seus objetivos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- CARLOS A. ROSA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- LUIS V. H. ROSA</li><li>- ELIEZER F. LONGO</li><li>- FABRICIO S. MARQUES</li><li>- ELIANA O. TUBERO</li><li>- JOAO A. PEREIRA</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li></ul>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Roda de conversa</b> Discussões em grupos de alunos sobre o tema: Diálogos e mediações de conflitos na escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- CARLOS A. ROSA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- LUIS V. H. ROSA</li><li>- ELIEZER F. LONGO</li><li>- FABRICIO S. MARQUES</li><li>- ELIANA O. TUBERO</li><li>- JOAO A. PEREIRA</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li></ul>	03/04/2023	14/04/2023
<p><b>Apresentação dos Slides</b> Apresentação dos temas pesquisados pelos grupos de alunos com elaboração de questões para debate e conscientização.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- CARLOS A. ROSA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- LUIS V. H. ROSA</li><li>- ELIEZER F. LONGO</li><li>- FABRICIO S. MARQUES</li><li>- ELIANA O. TUBERO</li><li>- JOAO A. PEREIRA</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	17/04/2023	12/05/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Leitura e discussão de textos sobre os 4 pilares da educação</b> Discussão com os alunos sobre uma vida mais harmoniosa. Realização de cartazes digitais. Leitura e reflexão sobre textos diários no início das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. P. B. JURADO - CARLOS A. ROSA - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - MAURICIO A. FUZETTO - LUIS V. H. ROSA - ELIEZER F. LONGO - FABRICIO S. MARQUES - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - PAULA F. PUCCINI - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULO F. D. CINTRA</p>	15/05/2023	02/06/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Estudo de caso</b> Conflitos como oportunidade de aprendizagem. Estudo de caso em grupos produtivos colaborativos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- CARLOS A. ROSA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- LUIS V. H. ROSA</li><li>- ELIEZER F. LONGO</li><li>- FABRICIO S. MARQUES</li><li>- ELIANA O. TUBERO</li><li>- JOAO A. PEREIRA</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li></ul>	05/06/2023	05/07/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Construindo cartaz digital</b> Estabelecendo um ambiente pacífico em sala de aula. Reflexão: A paz deve começar em sala de aula. Momento de enfatizar a necessidade de cada aluno assumir a responsabilidade pela criação de um ambiente pacífico em sala de aula. Após discussão será elaborado um cartaz digital completando a seguinte frase: "uma sala de aula pacífica é aquela na qual..</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- CARLOS A. ROSA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- LUIS V. H. ROSA</li><li>- ELIEZER F. LONGO</li><li>- FABRICIO S. MARQUES</li><li>- ELIANA O. TUBERO</li><li>- JOAO A. PEREIRA</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li></ul>	26/07/2023	18/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Questionário sobre as formas de violência</b> O termômetro da violência. Trata-se de um questionário a ser preenchido pelos alunos para medir quais as formas de violência existentes na escola e na família.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- CARLOS A. ROSA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- LUIS V. H. ROSA</li><li>- ELIEZER F. LONGO</li><li>- FABRICIO S. MARQUES</li><li>- ELIANA O. TUBERO</li><li>- JOAO A. PEREIRA</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li></ul>	21/08/2023	01/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>O termômetro da violência</b> Tabulação, discussão e construção de folder para prevenção sobre O termômetro da violência. Trata-se de um questionário a ser preenchido pelos alunos para medir quais as formas de violência existentes na escola e na família</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- CARLOS A. ROSA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- LUIS V. H. ROSA</li><li>- ELIEZER F. LONGO</li><li>- FABRICIO S. MARQUES</li><li>- ELIANA O. TUBERO</li><li>- JOAO A. PEREIRA</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li></ul>	04/09/2023	29/09/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Práticas restaurativas</b>  Práticas restaurativas: formas de gerenciamento de conflitos. Leitura e discussão do texto</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANA P. P. B. JURADO</li> <li>- CARLOS A. ROSA</li> <li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li> <li>- LAIS L. LAMA</li> <li>- LUIS H. SASSA</li> <li>- RENAN H. M. PAULO</li> <li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li> <li>- MAURICIO A. FUZETTO</li> <li>- LUIS V. H. ROSA</li> <li>- ELIEZER F. LONGO</li> <li>- FABRICIO S. MARQUES</li> <li>- ELIANA O. TUBERO</li> <li>- JOAO A. PEREIRA</li> <li>- PAULA F. PUCCINI</li> <li>- THIAGO PEREIRA</li> <li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li> <li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li> <li>- PAULO F. D. CINTRA</li> </ul>	02/10/2023	11/10/2023
<p><b>Roda de conversa em grupos produtivos</b>  Disciplina restaurativa: estabelecer relações de cuidados e de limites. Leitura e discussão sobre o texto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANA P. P. B. JURADO</li> <li>- CARLOS A. ROSA</li> <li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li> <li>- LAIS L. LAMA</li> <li>- LUIS H. SASSA</li> <li>- RENAN H. M. PAULO</li> <li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li> <li>- MAURICIO A. FUZETTO</li> <li>- LUIS V. H. ROSA</li> <li>- ELIEZER F. LONGO</li> <li>- FABRICIO S. MARQUES</li> <li>- ELIANA O. TUBERO</li> <li>- JOAO A. PEREIRA</li> <li>- PAULA F. PUCCINI</li> <li>- THIAGO PEREIRA</li> <li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li> <li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li> <li>- PAULO F. D. CINTRA</li> </ul>	16/10/2023	31/10/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Tempestade Cerebral</b></p> <p>Atividade 1: Violências gerando notícias O objetivo da atividade é fazer uma “tempestade cerebral” visando produzir ideias e discussão de soluções para as diversas formas de violência, apresentadas nos artigos trazidos pelos alunos. Busca-se vencer barreiras que nos impedem de enxergar soluções para os problemas apresentados e criar um clima de otimismo no grupo, mostrando que para os problemas podem existir soluções. Fase 1: solicitar aos alunos que tragam um artigo ou notícia atual, de jornal ou revista, sobre qualquer tipo de violência (física, sexual, psicológica etc) em qualquer nível (pessoal, local, mundial). Com os artigos em mãos, sentar-se em círculo com os alunos, num clima descontraído, de informalidade e espontaneidade. Em seguida, se houver tempo suficiente, pedir a cada um que, rapidamente, comente sobre o material que trouxe e identifique a violência ali apresentada; se não houver tempo, escolher alguns alunos para que relatem sobre os materiais que trouxeram. Após a explicação dos alunos, o educador deve escolher um artigo ou notícia trazida por um aluno no qual todos possam concentrar as suas atenções, podendo ser aquele mais significativo ou mais atual. O educador deve ler ou comentar o artigo com a classe. Depois, o educador deve escrever no quadro uma frase que definirá a violência apresentada (p. ex. “o fato apresentado refere-se a uma violência doméstica” ou “o fato apresentado refere-se à agressão de um aluno contra o professor”). Fase 2: em seguida dividir a classe em grupos de mais ou menos seis alunos para que encontrem a solução do problema ou como seria a forma de preveni-lo. Cada grupo deverá escolher um colega para a anotação das sugestões dos colegas em uma cartolina ou “chart”.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANA P. P. B. JURADO</li> <li>- CARLOS A. ROSA</li> <li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li> <li>- LAIS L. LAMA</li> <li>- LUIS H. SASSA</li> <li>- RENAN H. M. PAULO</li> <li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li> <li>- MAURICIO A. FUZETTO</li> <li>- LUIS V. H. ROSA</li> <li>- ELIEZER F. LONGO</li> <li>- FABRICIO S. MARQUES</li> <li>- ELIANA O. TUBERO</li> <li>- JOAO A. PEREIRA</li> <li>- PAULA F. PUCCINI</li> <li>- THIAGO PEREIRA</li> <li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li> <li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li> <li>- PAULO F. D. CINTRA</li> </ul>	01/11/2023	17/11/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Culminância do projeto</b> Sistematização do projeto. Realização da Atividade final, escolhida pelos alunos para encerramento do mesmo <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. P. B. JURADO - CARLOS A. ROSA - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - MAURICIO A. FUZETTO - LUIS V. H. ROSA - ELIEZER F. LONGO - FABRICIO S. MARQUES - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - PAULA F. PUCCINI - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULO F. D. CINTRA	21/11/2023	30/11/2023

### **Histórico**

**11/04/2023 12:44 - Aprovado**

**11/04/2023 12:25 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:44

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**11/04/2023 12:20 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:25

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**11/04/2023 12:20 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2023 12:20

---

**20/03/2023 18:23 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2023 12:20

---

**PROJETO Nº 917/2023**

**Meio Ambiente e Sustentabilidade: Eu no mundo - 2ºs Anos MTec - PI**  
**Agropecuária.**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	MAURICIO A. FUZETTO
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	30/11/2023
<b>Entrada:</b>	20/03/2023 20:10
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

**Objetivo geral**

Buscar o equilíbrio entre a melhoria da qualidade de vida da sociedade, o respeito aos limites ambientais do planeta através do desenvolvimento de competências para solução de problemas, com o uso de metodologias diversificadas e que propõem ao estudante uma atitude protagonista.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

- Proporcionar aos alunos a compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações;
- Desenvolver, acompanhar e assumir a Educação Ambiental na escola de forma permanente e envolver a comunidade escolar e do entorno na busca de soluções para os problemas atuais e na construção de um futuro sustentável.
- Criar e fortalecer espaços de debate na escola sobre os problemas sociais e ambientais da comunidade e perceber como eles se relacionam com o mundo;
- Envolver toda a comunidade escolar na educação para o desenvolvimento sustentável;
- Comprometer-se com a questão do meio ambiente, interagindo com a comunidade local;
- Adotar dentro da escola, práticas coerentes com os objetivos deste projeto;
- Efetivar a gestão dos resíduos na escola;
- Minimizar o gasto de água e energia elétrica na escola.

## **Justificativa**

“O despertar da cidadania é um dos mais libertários momentos da vida de crianças, jovens e adultos. É quando a noção de direitos e deveres transcende meros interesses individuais para traduzir uma nova visão de mundo, que reflete a responsabilidade de cada pessoa na construção de valores coletivos plenos, plurais e democráticos que assegurem o bem-estar humano e o respeito a todas as formas de vida em suas mais variadas manifestações. O meio ambiente apresenta nítidos sinais de esgotamento, com a contaminação dos recursos hídricos, a desertificação, a destruição da camada de ozônio, o aquecimento global, a escassez e falta de água. Esses são alguns exemplos dos reflexos da atividade humana sobre o meio ambiente e que já estão afetando o dia-a-dia das pessoas” meio ambiente e que já estão afetando o dia-a-dia das pessoas” (CONSUMO SUSTENTÁVEL:/ MMA/ MEC/ IDEC, 2005). Faz-se necessário, portanto, uma mudança de postura de todos os indivíduos diante da perspectiva da qualidade de vida atual, com vistas às futuras gerações. Nesse sentido, vislumbramos a perspectiva de uma Educação Ambiental atrelada à realidade local e com vistas para o exercício da cidadania. Segundo Reigota, na educação ambiental escolar deve-se enfatizar o estudo do meio ambiente onde vive o aluno, procurando levantar os principais problemas da comunidade, as contribuições da onde vive o aluno, procurando levantar os principais problemas da comunidade, as contribuições da ciência, os conhecimentos necessários e as possibilidades concretas para a solução deles (2006, ciência, os conhecimentos necessários e as possibilidades concretas para a solução deles (2006, p.27). Assim sendo, este projeto pretende trabalhar no sentido de envolver nossos alunos, pais, Assim sendo, este projeto pretende trabalhar no sentido de envolver nossos alunos, pais, educadores e funcionários em um processo de educação ambiental contínuo, estimulando a mudança de hábitos e atitudes, bem como o desenvolvimento de propostas de intervenção na realidade que nos cerca.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Metodologia**

O desenvolvimento do projeto se dará a partir dos resultados obtidos com a pesquisa de percepção ambiental realizada junto aos docentes, discentes e demais funcionários da escola. Para tanto, será aplicado um questionário, cujos dados nortearão a elaboração de atividades, com a participação coletiva, a serem trabalhadas de forma transversal e interdisciplinar, durante todo o ano letivo. Para divulgação dos resultados da pesquisa e coleta de sugestões de propostas de intervenção, será promovido um encontro com a participação de toda a comunidade escolar. Serão realizadas situações de aprendizagem que envolvam pesquisas bibliográficas sobre diferentes eixos norteadores: meio ambiente e qualidade de vida, lixo, água, aquecimento global, energias renováveis, responsabilidade social e ambiental das empresas, sustentabilidade, bem como pesquisas de campo que possibilitem vivenciar in loco, bases empresas, sustentabilidade, bem como pesquisas de campo que possibilitem vivenciar in loco, bases teóricas iniciadas nas diferentes disciplinas. Nas diferentes etapas do projeto, será fundamental agregar parceiros, pais, representantes de entidades, órgãos públicos, etc. O envolvimento da comunidade em algumas atividades direcionadas ampliará os conceitos para fora da escola, facilitando a absorção de hábitos sustentáveis.

## **Resultados Esperados**

Após a implementação deste projeto, são esperados os seguintes resultados:

- Redução do desperdício e minimização dos impactos ambientais;
- Mudança de hábitos e adoção de atitudes e procedimentos ambientalmente corretos pelo público alvo.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Sulfite	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração e aplicação do questionário</b> Elaboração e aplicação de um questionário de percepção ambiental a toda comunidade escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANA P. P. B. JURADO</li> <li>- ANDRE L. D. CINTRA</li> <li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li> <li>- LAIS L. LAMA</li> <li>- LUIS H. SASSA</li> <li>- MAURICIO A. FUZZETTO</li> <li>- PAULA F. PUCCINI</li> <li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li> <li>- THIAGO PEREIRA</li> <li>- PAULO F. D. CINTRA</li> <li>- RENAN H. M. PAULO</li> <li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li> <li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li> </ul>	01/03/2023	31/03/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Tabulação e divulgação</b> Tabulação e Divulgação dos dados obtidos a toda comunidade escolar e coleta das sugestões para elaboração das propostas de intervenção</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	03/04/2023	14/04/2023
<p><b>Calculando consumo de água</b> Cálculo do consumo de água nas residências.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	17/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Palestra Tratamento de água</b> Palestra com o técnico responsável pelo tratamento de água e esgoto do município; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - PAULO F. D. CINTRA - RENAN H. M. PAULO - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO</p>	02/05/2023	12/05/2023
<p><b>Diretivas do Município Verde Azul</b> Palestra com a responsável pela Divisão de Meio Ambiente do município para apresentação das diretivas do Município Verde Azul (lixo, nascentes, arborização, etc); <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - PAULO F. D. CINTRA - RENAN H. M. PAULO - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO</p>	15/05/2023	31/05/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Visita técnica</b> Visita ao aterro sanitário dos municípios e vizinhos; Visita à Associação de Catadores de Materiais Recicláveis do município; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - PAULO F. D. CINTRA - RENAN H. M. PAULO - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO	01/06/2023	05/07/2023
<b>Campanhas combate ao desperdício</b> Elaboração de campanhas de combate ao desperdício de água, energia, alimentos, queimadas, etc <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - PAULO F. D. CINTRA - RENAN H. M. PAULO - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO	26/06/2023	11/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Busca de parceria</b> Elaboração de uma campanha, em parceria com a Prefeitura Municipal e Associação de Catadores de Materiais Recicláveis do município, visando ampliar e otimizar a coleta seletiva de lixo no município.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	14/08/2023	29/09/2023
<p><b>Divulgação das informações</b> Divulgação das informações através de blogs, redes sociais, panfletos, etc Informar que foi realizado Informar que não será realizado</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- LUIS H. SASSA</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. PUCCINI</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	02/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Culminância do projeto</b> Sistematização, avaliação e elaboração do produto final sobre os impactos do projeto na comunidade escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - PAULO F. D. CINTRA - RENAN H. M. PAULO - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO	01/11/2023	30/11/2023

**Histórico**

**11/04/2023 12:43 - Aprovado**

**11/04/2023 12:30 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:43

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**11/04/2023 12:22 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:30

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**11/04/2023 12:22 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2023 12:22

**20/03/2023 20:10 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2023 12:22

**PROJETO Nº 920/2023**

**EDI: Envio Diário Informativo sobre atualidades -3<sup>os</sup> Anos ETIM**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	MAURICIO A. FUZETTO
<b>Início:</b>	01/03/2023
<b>Final:</b>	30/11/2023
<b>Entrada:</b>	20/03/2023 20:42
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

**Objetivo geral**

Oferecer aos estudantes diferentes conteúdos que transitam no mundo moderno, possibilitando uma formação geral para compreender, relacionar os principais problemas das questões contemporâneas e buscar soluções com o uso de metodologias diversificadas e que propõem ao estudante uma atitude protagonista.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

- Dar oportunidade aos envolvidos e estimular a criatividade e a capacidade de vencer obstáculos para tanto, será destacado artigos do diário oficial, ou outras fontes, dos mais variados temas, de forma que possa promover a qualificação profissional além de, valorizar, ou melhor, aliar conhecimentos do cotidiano com o conhecimento acadêmico, enxergando estes artigos como uma ferramenta de aprimoramento das habilidades.
- Informar diariamente (de segunda-feira a sexta-feira e apenas nos dias letivos) aos trabalhadores da ETEC (Unidade 057) e alunos sobre temas específicos do cotidiano, que se destacam no Diário Oficial ETEC (Unidade 057) ou mesmo em outros meios de comunicação.
- Disponibilizar informações para motivar a formação do saber, ou seja, a gestão do conhecimento como forma de aprimoramento, bem como, possibilitar o desenvolvimento da boa percepção, tanto para análise, planejamento ou intervenções.

## **Justificativa**

Entendemos que através desta ferramenta podemos promover objetivos mais abrangentes, de longo prazo, coerentes com as virtudes que se deseja que o aluno ou o professor desenvolva. Temos por intenção dar uma ideia mais ampla do cotidiano de forma a promover compreensão, sabedoria, atualização, valorização, e outros verbos. Também, é uma forma de construir um referencial teórico bem desenvolvido e que possibilite atingir a meta individual a serem traçadas e, mais importante, é o que vai iluminar o uso dos recursos que o professor domina e fundamenta as metodologias e estratégias iluminar o uso dos recursos que o professor domina e fundamenta as metodologias e estratégias necessárias para ministrar os conteúdos.

## **Metodologia**

O importante é ser sensível o suficiente para sempre colocar a necessidade do público em primeiro lugar.

Lembrando, sempre, que o EDI deve atender as necessidades do grupo, ou seja, contextualizar a realidade concreta para ser compreendida e transformada.

Todos os dias de segunda a sexta-feira, no começo do dia e apenas nos dias letivos, os professores, deverão separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante. Este deverá ser prudente, buscando temas que possam ser outra fonte que julgar interessante. Este deverá ser prudente, buscando temas que possam ser vinculados a realidade da escola e aos objetivos pré-definidos pela política desta entidade;

Após selecionar o tema deverá encaminhar aos e-mail ou WhatsApp dos alunos da entidade;

Outro ponto importante é de promover o comprometimento e/ou o hábito de se informar, não só pelo idealizador quanto dos demais participantes;

Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar-se para discussões em grupos ou

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

mesmo apenas retratar brevemente em sala de aula, se julgar necessário;

Esta rotina também prevê que as pessoas formadoras de opinião possam contribuir e estimular outros colegas de trabalho ou classe;

## **Resultados Esperados**

A avaliação, embora seja subjetiva, entendemos que poderá ser facilmente percebida diante do retorno dos envolvidos ou mesmo no conteúdo que se instala diante do diálogo de pessoa bem informada, onde poderá promover informações muito bem fundamentadas.

Por isso trata-se de um esforço para que as informações apresentadas abram perspectivas de gerar um potencial e sustentar o processo educacional, reconhecendo assim a informação que gere interesse, potencial e sustentar o processo educacional, reconhecendo assim a informação que gere interesse, debate e a solução ou no mínimo a participação quanto cidadão.

Acreditamos também, que esta metodologia poderá transpor muros e promover a formação de um indivíduo questionador, engajado e que valorize ações positivas a fim de, estabelecer conexões e apontar caminhos participativos, do corpo docente e discente, não se restringindo apenas ao exercício caminhos participativos, do corpo docente e discente, não se restringindo apenas ao exercício acadêmico.

Esperamos informar e formar 100% dos alunos dos 3<sup>os</sup> para que os mesmos sejam inseridos no mercado de trabalho ,podendo assim, contribuir para uma sociedade mais justa e igualitária

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Sulfite	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Preparo, envio e discussão das atualidades</b>  Preparar os temas relevantes/atuais do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante.(Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um.(Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANA P. P. B. JURADO</li> <li>- ANDRE L. D. CINTRA</li> <li>- CAMILA C. S. TASSO</li> <li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li> <li>- LAIS L. LAMA</li> <li>- MARIA J. B. LUCIANO</li> <li>- MAURICIO A. FUZETTO</li> <li>- PAULA F. ALMEIDA</li> <li>- PAULO F. D. CINTRA</li> <li>- RENAN H. M. PAULO</li> <li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li> <li>- THIAGO PEREIRA</li> <li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li> <li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li> </ul>	01/03/2023	31/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Leitura de textos e discussão</b> Preparar os temas relevantes/atuais do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante. (Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um. (Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- CAMILA C. S. TASSO</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- MARIA J. B. LUCIANO</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. ALMEIDA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	03/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Leitura de textos e discussão</b> Preparar os temas relevantes/atuais do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante. (Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um. (Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- CAMILA C. S. TASSO</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- MARIA J. B. LUCIANO</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. ALMEIDA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	02/05/2023	31/05/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Leitura de textos e discussão</b> Preparar os temas relevantes/atuais do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante. (Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um. (Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- CAMILA C. S. TASSO</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- MARIA J. B. LUCIANO</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. ALMEIDA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	01/06/2023	05/07/2023



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Leitura de textos e discussão</b> Preparar os temas relevantes/atuais do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante. (Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um. (Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- CAMILA C. S. TASSO</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- MARIA J. B. LUCIANO</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. ALMEIDA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	26/07/2023	31/08/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Leitura de textos e discussão</b> Preparar os temas relevantes/atuais do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante. (Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um. (Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- CAMILA C. S. TASSO</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- MARIA J. B. LUCIANO</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. ALMEIDA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	01/09/2023	29/09/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<p><b>Leitura de textos e discussão</b> Preparar os temas relevantes/atuais do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante. (Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um. (Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- CAMILA C. S. TASSO</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- MARIA J. B. LUCIANO</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. ALMEIDA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	02/10/2023	31/10/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Leitura de textos e discussão</b> Preparar os temas relevantes/atuais do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante. (Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um. (Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ANA P. P. B. JURADO</li><li>- ANDRE L. D. CINTRA</li><li>- CAMILA C. S. TASSO</li><li>- FRANCISCO J. C. ANDRADE</li><li>- LAIS L. LAMA</li><li>- MARIA J. B. LUCIANO</li><li>- MAURICIO A. FUZETTO</li><li>- PAULA F. ALMEIDA</li><li>- PAULO F. D. CINTRA</li><li>- RENAN H. M. PAULO</li><li>- SOFIA C. G. G. LEAL</li><li>- THIAGO PEREIRA</li><li>- VALDIRENE A. FERREIRA</li><li>- VERIDIANA M. O. TOLEDO</li></ul>	01/11/2023	30/11/2023

### **Histórico**

**11/04/2023 12:43 - Aprovado**

**11/04/2023 12:31 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:43

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**11/04/2023 12:21 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:31

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**11/04/2023 12:21 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2023 12:21

**20/03/2023 20:42 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2023 12:21

**PROJETO Nº 1669/2023**

**Coordenação de Curso MTec-Noturno Desenvolvimento de Sistemas.**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	MAURICIO A. FUZETTO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	27/03/2023 19:11
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (NOTURNO) é composto por 01 turma e 40 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Guatapará, Luís Antônio, Serra Azul.

No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra,

o presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (NOTURNO), buscando desenvolver a gestão democrática na unidade.

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 anos e duas alunas maior de idade.

Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

## **Objetivo geral**

Apoiar os docentes e discentes na organização do curso atuando como elo para integração de toda comunidade escolar dentro do cenário educacional.

## **Objetivos específicos**

- Metodizar o planejamento do trabalho docente, orientando-os quanto a metodologias para que desenvolvam as competências e habilidades necessárias ao curso.
- Incentivar o desenvolvimento das Competências socioemocionais, na formação dos alunos.
- Conduzir os docentes na concepção de Competências socioemocionais dos discentes, aspirando a melhoria no desenvolvimento dos mesmos.
- Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas.
- Assegurar o avanço da aprendizagem dos alunos que não dominam os pré-requisitos necessários para o bom desempenho no curso.
- Promover visitas técnicas e palestras.

## **Justificativa**

O presente projeto justifica-se diante da necessidade de:

- Colaborar com o coordenador pedagógico, juntamente com toda comunidade escolar na elaboração do projeto político pedagógico e plano plurianual de gestão;
- Auxiliar, estimular, incentivar a elaboração do plano de trabalho docente de forma integrada e acompanhar o desenvolvimento do mesmo.
- Proporcionar aos docentes, momentos de estudos sobre o Plano de Curso para conhecimento na íntegra do mesmo por todos professores.
- Acompanhar as atividades de recuperação contínua e realizar intervenções necessárias

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

quanto a otimização da mesma;

- Incentivar, colaborar, articular a integração das diversas áreas na elaboração dos projetos interdisciplinares propostos pelos docentes.
- Acompanhar o desenvolvimento das ações dos projetos;
- Buscar, organizar e acompanhar as palestras e visitas técnicas;
- Monitorar, acompanhar e orientar os docentes;
- Acolher, orientar e integrar novos professores;
- Assegurar o cumprimento das aulas previstas no calendário escolar e as reposições de aula;
- Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;
- Contribuir com a integração dos docentes com os demais segmentos da comunidade escolar;
- Planejar, coordenar e acompanhar a execução das atividades pedagógicas do curso em colaboração com a Direção e Coordenação pedagógica;
- Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho;
- Monitorar, acompanhar, e realizar intervenções sobre o desempenho acadêmico dos estudantes do curso;
- Participar, orientar, contribuir e articular os trabalhos da feira tecnológica bem como a campanha de divulgação do curso para a comunidade;

## **Metodologia**

- O trabalho docente será orientado em reuniões periódicas embasadas no plano de curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (NOTURNO) , ressaltando o desenvolvimento das Competências socioemocionais.
- Trabalhar em conjunto com a orientação pedagógica desenvolvendo um trabalho diversificado que possibilite a construção do conhecimento dos pré-requisitos.
- Como o curso técnico necessita ter uma postura profissional, as palestras e visitas técnicas mostram aos alunos as diversas áreas de atuação assim como a possibilidade de vivenciar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o decorrer do curso.
- Para que os objetivos da instituição sejam atingidos é essencial que todos os membros da equipe estejam engajados e conheçam o seu funcionamento. Para que se alcance esse objetivo é necessária a integração dos novos professores.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Prevenir em 100% o índice de perda.

Minimizar em 60% as dificuldades dos alunos nas áreas de linguagens e matemática.

Capacitar 80% dos professores através da capacitação em serviço.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Sulfite	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento</b>  Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MAURICIO A. FUZETTO  - ELIEZER F. LONGO</p>	01/02/2023	19/12/2023
<p><b>Acompanhamento/monitoramento</b>  Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MAURICIO A. FUZETTO  - ELIEZER F. LONGO</p>	01/02/2023	19/12/2023
<p><b>Acompanhamento/Monitoramento</b>  Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas, observando os instrumentos de avaliações docentes e orientação para as adequações necessárias; planejar atividades de recuperação  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MAURICIO A. FUZETTO  - ELIEZER F. LONGO</p>	01/02/2023	19/12/2023
<p><b>Acompanhamento/Monitoramento</b>  Participar do Conselho de Classe e acompanhar as ações pós conselho.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MAURICIO A. FUZETTO  - ELIEZER F. LONGO</p>	01/02/2023	19/12/2023
<p><b>Acompanhamento/Monitoramento</b>  Acompanhar os registros docentes no NSA.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - MAURICIO A. FUZETTO  - ELIEZER F. LONGO</p>	01/02/2023	19/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Acompanhamento/monitoramento</b> Gerenciamento da reposição de aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	19/12/2023
<b>Alinhamentos</b> Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	19/12/2023
<b>Avaliação diagnóstica</b> Verificar e analisar o resultado das avaliações diagnósticas junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	17/03/2023
<b>Coordenação</b> Coordenar as Reuniões de Curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	25/10/2023
<b>Correção dos PTDs</b> Analisar, corrigir os PTDs. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Elaboração de indicadores internos.</b> Organizar dados estatísticos quanto ao desempenho, evasão dos alunos e faltas docentes junto a coordenação pedagógica e coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	19/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Eventos da Etec</b> Participar e auxiliar nos eventos e projetos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	19/12/2023
<b>Formação docente</b> Formação aos docentes sobre metodologias ativas em sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	19/12/2023
<b>Olimpíada Brasileira de Matemática</b> Organizar a participação dos alunos na OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), na OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) e SARESP. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	30/06/2023
<b>Organização</b> Organizar e Arquivar os documentos referentes à Coordenação de Curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	19/12/2023
<b>Organização</b> Organizar o horário de aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Orientação.</b> Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	19/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Participar de reuniões</b> Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Preparar e realizar Reunião de Pais.</b> Organizar e realizar reuniões de pais e/ou responsáveis com a finalidade de envolvê-los no processo educativo de seus filhos ou tutelados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	19/12/2023
<b>Reunião pedagógica</b> Reunião pedagógica. Participar das reuniões, analisando os assuntos discutidos para possível aplicabilidade. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Reuniões de alinhamentos</b> Reunião de planejamento e Replanejamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Visitas técnicas</b> Organizar junto aos docentes palestras ou visitas técnicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	19/12/2023

### Histórico

11/04/2023 12:44 - Aprovado

11/04/2023 12:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 11/04/2023 12:44



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**11/04/2023 12:22 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:30

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**11/04/2023 12:22 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 11/04/2023 12:22

**27/03/2023 19:11 - Em elaboração**

**Saída:** 11/04/2023 12:22

**PROJETO Nº 1674/2023**

**Coordenação de Curso - MTec-PI Agropecuária.**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	MAURICIO A. FUZETTO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	27/03/2023 19:55
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 210 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Guariba, Guatapar, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeir Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú.

No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra.

O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade.

No que tange a educao de qualidade, o papel do Coordenador de Curso  indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integrao entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas.

A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos.

Deste 210 alunos, contamos com 65 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno.

Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

## **Objetivo geral**

Apoiar os docentes e discentes na organizao do curso atuando como elo para integrao de toda comunidade escolar dentro do cenário educacional.

## **Objetivos específicos**

- Metodizar o planejamento do trabalho docente, orientando-os quanto a metodologias para que desenvolvam as competências e habilidades necessárias ao curso.
- Incentivar o desenvolvimento das Competências socioemocionais, na formao dos alunos.
- Conduzir os docentes na concepo de Competências socioemocionais dos discentes, aspirando a melhoria no desenvolvimento dos mesmos.
- Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas.
- Assegurar o avanço da aprendizagem dos alunos que não dominam os pré-requisitos necessários para o bom desempenho no curso.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Promover visitas técnicas e palestras.
- Supervisionar o planejamento e execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

## **Justificativa**

O presente projeto justifica-se :

- Colaborar com o coordenador pedagógico, juntamente com toda comunidade escolar na elaboração do projeto político pedagógico e plano plurianual de gestão;
- Auxiliar, estimular, incentivar a elaboração do plano de trabalho docente de forma integrada e acompanhar o desenvolvimento do mesmo.
- Proporcionar aos docentes, momentos de estudos sobre o Plano de Curso para conhecimento na ítegra do mesmo por todos professores.
- Acompanhar as atividades de recuperação contínua e realizar intervenções necessárias quanto a otimização da mesma;
- Incentivar, colaborar, articular a integração das diversas áreas na elaboração dos projetos interdisciplinares propostos pelos docentes incluindo os projetos de aprofundamento das 1<sup>as</sup> séries do MTec-PI.
- Acompanhar o desenvolvimento das ações dos projetos;
- Buscar, organizar e acompanhar as palestras e visitas técnicas;
- Monitorar, acompanhar e orientar os docentes do MTec-PI em Agropecuária;
- Acolher, orientar e integrar novos professores;
- Assegurar o cumprimento das aulas previstas no calendário escolar e as reposições de aula;
- Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;
- Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os PTDs com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;
- Contribuir com a integração dos docentes com os demais segmentos da comunidade escolar;
- Planejar, coordenar e acompanhar a execução das atividades pedagógicas do curso em colaboração com a Direção e Coordenação pedagógica;
- propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho;
- Monitorar, acompanhar, e realizar intervenções sobre o desempenho acadêmico dos estudantes do curso;
- Participar, orientar, contribuir e articular os trabalhos da feira tecnológica bem como a campanha de divulgação do curso para a comunidade;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Implementar Clubes Juvenis com os alunos internos no período noturno.

## **Metodologia**

- O trabalho docente será orientado em reuniões periódicas embasadas no plano de curso MTec-PI Agropecuária , ressaltando o desenvolvimento das Competências socioemocionais.
- Trabalhar em conjunto com a orientação pedagógica desenvolvendo um trabalho diversificado que possibilite a construção do conhecimento dos pré-requisitos.
- Como o curso técnico necessita ter uma postura profissional, as palestras e visitas técnicas mostram aos alunos as diversas áreas de atuação assim como a possibilidade de vivenciar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o decorrer do curso.
- O [TCC \(Trabalho de Conclusão de Curso\)](#) é, na verdade, um processo de aprendizado pois o aluno terá muito mais conhecimento sobre uma área específica do seu curso, afinal, depois de estudar e pesquisar sobre o tema ele terá muito mais confiança e, conseqüentemente, será um profissional muito bem preparado para o mercado de trabalho. Para que ocorra de forma brilhante faz-se necessário um acompanhamento sistemático durante seu planejamento execução.
- Para que os objetivos da instituição sejam atingidos é essencial que todos os membros da equipe estejam engajados e conheçam o seu funcionamento. Para que se alcance esse objetivo é necessária a integração dos novos professores.

## **Resultados Esperados**

Reduzir em 60% o índice de perda.

Minimizar em 60% as dificuldades dos alunos nas áreas de linguagens e matemática.

Acompanhar 100% dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

Capacitar 80% dos professores através da capacitação em serviço

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Sulfite	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento/Monitoramento</b> Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento/Monitoramento</b> Acompanhar/monitorar/orientar os registros docentes no NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Acompanhamento/Monitoramento</b> Gerenciamento da reposição de aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Acompanhamento/Monitoramento</b> Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Acompanhamento/Monitoramento</b> Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Acompanhamento/Monitoramento</b> Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas, observando os instrumentos de avaliações docentes e orientação para as adequações necessárias; planejar atividades de recuperação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Acompanhamento/Monitoramento e orientação</b> Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento/Monitoramento/Mobilização</b> Organizar a participação dos alunos na OBMEP (Olimpiada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), na OBA (Olimpiada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) e SARESP <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Avaliação diagnóstica</b> Verificar e analisar o resultado das avaliações diagnósticas junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	22/03/2023
<b>Conselho de classe e série</b> Participar do Conselho de Classe e dos encaminhamentos pós conselho <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Coordenação</b> Coordenar Reunião de Curso <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	31/10/2023
<b>Correção dos PTDs.</b> Análise dos PTDs. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	31/08/2023
<b>Corresponsabilidade</b> Participar e auxiliar nos eventos e projetos da escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Elaboração de indicadores</b> Organizar dados estatísticos quanto ao desempenho, evasão dos alunos e faltas docentes junto a coordenação pedagógica e coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Formação Docente</b> Formação docente sobre metodologias ativas na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Implementação das práticas pedagógicas</b> Reunião pedagógica. Participar das reuniões, analisando os assuntos discutidos para possível aplicabilidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	01/12/2023
<b>Organização</b> Organizar e Arquivar os documentos referentes à Coordenação de Curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Organização do horário de aulas.</b> Organizar o horário de aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	01/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Organização e realização.</b> Organizar e realizar reuniões de pais e/ou responsáveis com a finalidade de envolvê-los no processo educativo de seus filhos ou tutelados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Planejamento</b> Reunião de planejamento e Replanejamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023
<b>Reuniões de alinhamento</b> Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	01/12/2023
<b>Visitas técnicas</b> Organizar junto aos docentes a palestra ou visita técnica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	01/02/2023	19/12/2023

### Histórico

**11/04/2023 12:44 - Aprovado**

**11/04/2023 12:29 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 12:44

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**11/04/2023 12:23 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 12:29

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**11/04/2023 12:23 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2023 12:23

**27/03/2023 19:55 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2023 12:23

**PROJETO Nº 1685/2023**

**Projeto de Coordenação de Curso 2023 Técnico em Recursos Humanos**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	FLAVIANO T. FERNANDES
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	27/03/2023 20:30
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O Projeto de Coordenação de curso 2023 de Recursos Humanos tem o objetivo principal a Redução nos índices de perda de alunos nos módulos em andamento, aumento da demanda de inscrições nos vestibulinhos, motivação dos alunos e professores durante o curso, agendamentos de palestras com profissionais da área, proporcionar estágios e oportunidades de empregos para os alunos com parcerias entre empresas e escola, criar projetos da área envolvendo professores, alunos, escola e comunidade.

**Objetivo geral**

**OBJETIVOS DO PROJETO:** Redução nos índices de perda de alunos nos módulos em andamento,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

aumento da demanda de inscrições nos vestibulinhos, motivação dos alunos e professores durante o curso, agendamentos de palestras com profissionais da área, proporcionar estágios e oportunidades de empregos para os alunos com parcerias entre empresas e escola, criar projetos da área envolvendo professores, alunos, escola e comunidade.

### **Objetivos específicos**

Agendamentos de palestras com profissionais da área, proporcionar estágios e oportunidades de empregos para os alunos com parcerias entre empresas e escola, criar projetos da área envolvendo professores, alunos, escola e comunidade.

### **Justificativa**

Reduzir os índices de perda dos alunos para evitar evasão e a possibilidade de prejudicar o curso de Administração que se tornou um dos carros chefes no período noturno da nossa Etec, além de tornar-se tradicional e referência em nossa cidade e micro região como Luis Antônio, Guatapará, Santa Rosa de Viterbo, Cravinhos, Serra Azul e a crescente demanda de nossa própria cidade São Simão, trazendo um público cada vez maior, com um mix de alunos, inclusive de escolas particulares, além de cuidar da demanda dos vestibulinhos e o fortalecimento e evidência nas redes sociais, e das atividades pertinentes afim de agregar e contribuir com a escola como um todo.

### **Metodologia**

Participar ativamente e acompanhar de perto o dia a dia dos alunos, orientando sobre suas eventuais dúvidas, para evitarmos as perdas dos alunos e possíveis transtornos desnecessários. Manter um contato e aumentar o vínculo com empresas de nossa região, possibilitando assim maiores chances de estágios e empregos entre as empresas e a escola. Buscar visitas técnicas nestas empresas, onde aumenta o vínculo e ajuda em futuros contatos com os alunos. Trazer para a escola profissionais da área destas empresas para ministrar palestras e aumentar o vínculo entre as partes.

### **Resultados Esperados**

Reduzir em 50% das perdas de alunos para o curso de Administração, aumentar em 10 % o índice de alunos estagiando na área em empresas da cidade e região, aumentar em 20 % as palestras da área de Administração com profissionais das empresas de nossa cidade e região, aumentar em 20 % as visitas técnicas nas empresas de nossa cidade e região, aumentando assim os vínculos entre as partes.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
--------------------

FLAVIA C. Z. SILVA
--------------------

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
MAQMÓVEIS SL.SMME.9070.01 MESA PARA COMPUTADOR SEM PORTA TECLADO. Mobiliário de escritório.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Trabalhar as lacunas de aprendizagem.</b> Envolver os alunos com seminários, trabalhos em grupos, avaliações individuais e em grupos, buscando identificar e avaliar todas as ferramentas de avaliação e desenvolvimento dos alunos individual e em grupo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - TIAGO MARCO - CAMILA C. S. TASSO - MARLI O. SOUZA - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**11/04/2023 12:39 - Aprovado**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**11/04/2023 12:37 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 12:39

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**28/03/2023 07:31 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 12:37

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**28/03/2023 07:31 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/03/2023 07:31

**27/03/2023 20:30 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2023 07:31

**PROJETO Nº 1687/2023**

**Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	ANDERSON OLIVEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	27/03/2023 20:39
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

desenvolver formalmente a política de permanência do estudante na instituição educativa, promover aos alunos exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho com projetos estruturados e adequados a realidade profissional dos futuros técnicos.

## **Objetivo geral**

I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido a partir do 1º semestre de 2023, tendo como objetivos:

- Compreender a contenção da evasão escolar como uma política institucional necessária a melhoria da qualidade educativa;
- Estudar a evasão tendo em vista os diagnósticos resultantes como indicadores;
- Propor constantemente aos professores o desenvolvimento de propostas educacionais que atendam, com qualidade, os alunos e suas diversidades;
- Desenvolver formalmente a política de permanência do estudante na instituição educativa;

O Projeto será estruturado em etapas a partir do convencimento, junto aos professores do Curso Técnico de Segurança do Trabalho, a fim de, em primeiro momento estagnar qualquer possibilidade de evoluir negativamente este indicador e posteriormente, majorar resultados positivos, além dos quais já evoluímos.

II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;

III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;

IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

## **Objetivos específicos**

Promover um curso de qualidade e respeitado no mercado do trabalho.

## **Justificativa**

O crescimento do mercado de trabalho quanto a adoção dos conceitos de Saúde e Segurança no Trabalho na macro Região de Ribeirão Preto exige a formação de profissionais capazes de transformar conhecimento acadêmico e habilidades em ações que promovam a melhoria das organizações em virtude da demanda. Para tanto, se faz necessário um curso coeso e em sintonia com as necessidades do mercado. Enfim, através deste projeto, concomitante com os ideais desta

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

entidade, temos como foco desenvolver continuamente a qualidade do ensino, uma preocupação permanente.

## **Metodologia**

Este projeto se baseia nas atividades realizadas no Cronograma do Projeto, porém, é importante destacarmos que será um exercício destes objetivos, juntamente com um processo mediado de colaboração do corpo docente e discente, em sintonia com projetos e diretrizes desta Unidade Escolar.

## **Resultados Esperados**

**Temos como meta proporcionar o desenvolvimento deste trabalho, no intuito de:**

- Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza;
- Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento e gestão, e as atividades operacionais e administrativas;
- Alcançar e manter o grau de excelência diante do mercado em seus processos de ensino e aprendizagem;
- Incentivar a transparência e o compartilhamento de informações e conhecimentos.

Enfim, os objetivos a serem traçados têm a ver diretamente com o envolvimento do corpo discente e docente nos vários eventos a serem desencadeados e neste caso, adotamos as seguintes metas:

- a) Na Recepção dos alunos e na promoção de palestras com profissionais da área há de alcançarmos uma meta de 15 % dos docentes e 70 % dos discentes;
- b) Na frequência dos discentes que 95 % destes participem além de 75 % das aulas dadas;
- c) Acompanhamento e formação de professores, temos a intenção que pelo menos 20 % destes participe efetivamente da SIPAT;
- d) Promover proativamente à interação entre alunos e professores no intuito de manter a harmônica. Neste caso, a ausência de ocorrências promove a busca de resultados;
- e) Promover ações de ajustes de PDT's para que 80 % dos conteúdos sejam aplicados dentro das expectativas;
- f) Formar um grupo de Brigadistas Estudantil e outro da ETEC com no mínimo 15 integrantes (Prejudicado);
- g) Promover a participação de 20 % dos docentes e 70 dos discentes na SIPAT 2022;
- h) Promover pelo menos dois simulados de evacuação de área no ano de 2022;
- i) Promover a participação de 80 % dos alunos na FEITEC (prejudicado).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Área de palestra	sim
Internet	não
Palestrantes	não
prêmios	não
Sistema Teams	não

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Palestra - Mandala Cyber Hub - Simulador virtual de combate a incêndio -</b> Uso de simulador de combate a incêndio para treinamento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDERSON OLIVEIRA	20/02/2023	25/02/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>c) SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes.</b> Promover o atendimento da obrigatoriedade legal por parte da ETEC (057), no que diz respeito às atribuições da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidente, sobre o tema “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT”, conforme NR 05 - NR 5 - COMISSÃO INTERNA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDERSON OLIVEIRA - ELIEZER F. LONGO - DENILSON S. MOREIRA - PAULA F. ALMEIDA</p>	24/04/2023	28/04/2023
<p><b>Brigada de Emergência – IT 17</b> Desenvolver habilidades para ações de prevenção e combate a princípios de incêndio, coordenação de evacuação de pessoas, capacitando o aluno à acionar serviços especializados, controlando riscos na cena do incidente. E sem duvida nenhuma proporcionar o aluno o conhecimento de campo a fim de, familiarizá-lo com a profissão do técnico de segurança do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDERSON OLIVEIRA - PAULA F. ALMEIDA</p>	07/08/2023	30/11/2023
<p><b>Organização dos temas de Segurança e Saúde na FEITEC</b> Feira de Tecnologia do Centro de Paula Souza <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDERSON OLIVEIRA - DENILSON S. MOREIRA - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA</p>	02/10/2023	30/11/2023

### **Histórico**

**11/04/2023 12:41 - Aprovado**

**11/04/2023 12:33 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:41

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Parecer:**

---

**28/03/2023 20:11 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:33

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

---

**28/03/2023 20:11 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 28/03/2023 20:11

---

**27/03/2023 20:39 - Em elaboração**

**Saída:** 28/03/2023 20:11

---

**PROJETO Nº 1811/2023**

**Projeto de Coordenação Técnico em Agronegócio**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	PAULA F. ALMEIDA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	28/03/2023 18:30
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

escolar, nas relações pessoais, no confronto das ideias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

## **Objetivo geral**

O objetivo é formar uma Escola de qualidade, democrática, participativa e comunitária, como espaço cultural de socialização e desenvolvimento do educando visando prepará-lo para o exercício da cidadania através da prática e socialização e desenvolvimento do educando visando prepará-lo para o exercício da cidadania através da prática e cumprimento de direitos e deveres, além da preparação do mesmo para inserção e permanência no mundo do trabalho e continuidade nos estudos.

## **Objetivos específicos**

Desenvolver uma sistemática de acompanhamento, controle e avaliação dos diários de classes e seus registros  
Desenvolver uma sistemática de acompanhamento, controle e avaliação dos diários de classes e seus registros efetuados no Sistema NSA correlacionando-os aos Planos de Trabalho Docente, visando o efetivo desenvolvimento das atitudes, habilidades e competências requeridas nas respectivas áreas profissionais e garantir a integração entre das atitudes, habilidades e competências requeridas nas respectivas áreas profissionais e garantir a integração entre teoria e prática. Participar ativamente de reuniões de conselho de classe e conselho de escola, atendendo ao cumprimento das determinações legais bem como da gestão democrático-participativa; Viabilizar o estabelecimento de parcerias e convênios de estágio profissionalizante, concebido como instrumento; Viabilizar o estabelecimento de parcerias e convênios de estágio profissionalizante, concebido como instrumento pedagógico de formação profissional; Planejar o desenvolvimento de palestras e visitas técnicas; Definir o perfil do aluno através de objetivos que atendam as necessidades pessoais, dentro de um contexto social e democrático; Promover um ambiente favorável à aprendizagem, ordenado, atraente, onde o uso do tempo, do espaço, e dos recursos esteja voltado prioritariamente para os objetivos de aprendizagem; Avaliar e acompanhar o progresso do aluno dando continuidade nas estratégias para superar as dificuldades; Promover uma palestra sobre a reforma da previdência para os pais dos alunos, com o objetivo de trazê-los para a escola visando a integração desta área do conhecimento com a comunidade; Dar continuidade no projeto Imposto de Renda, o qual já vem sendo realizado com sucesso desde o ano de 2017; Estimular os professores a desenvolverem projetos relacionados à área. Propor atividades de acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico da escola;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Subsidiar o professor na implementação de seu plano de ensino;

## **Justificativa**

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das ideias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a das ideias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

## **Metodologia**

A essência do “aprender a aprender” é assumida como metodologia e visa contribuir para o debate sobre os métodos apresentados, como fundamento para estimular a participação do aluno e do professor, juntos, nas suas práticas apresentados, como fundamento para estimular a participação do aluno e do professor, juntos, nas suas práticas pedagógicas. É um processo a ser revisto, reavaliado e diariamente reconquistado. Não podemos esquecer que, como bem ensina Vygotsky “o desenvolvimento do pensamento flui do social para o individual” e portanto a construção da maior parte da aprendizagem se dá a partir das relações sociais, da conversa, do diálogo e das atividades em grupo.

## **Resultados Esperados**

A nossa proposta consiste na qualificação do aluno para torna-lo um profissional habilitado a entender e trabalhar nas rotinas de um departamento administrativo; Esperamos ainda alcançar uma educação significativa e de qualidade; Formar cidadãos críticos, responsáveis, dinâmicos e com habilidades para resolver problemas e tomar decisões, Estabelecer um sistema de união e cooperativismo entre os docentes, discentes e equipe gestora, Aprovação significativa em Universidades Federais, Estaduais e Particulares; Melhora do ambiente escolar, de modo a incentivar o compromisso e a preocupação de todos com seus alunos e o Melhora do ambiente escolar, de



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

modo a incentivar o compromisso e a preocupação de todos com seus alunos e o sucesso destes; Assegurar as condições para o desenvolvimento das competências previstas nos Planos de Cursos do Centro Paula Assegurar as condições para o desenvolvimento das competências previstas nos Planos de Cursos do Centro Paula Souza Reduzir a evasão escolar em pelo menos 5 % Melhorar o desempenho de toda a equipe de professores. Formação de profissionais competentes para o mercado de trabalho Aprimoramento pedagógico.

**Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Apoio de palestrante	sim
Apoio de palestrante	sim
Celular do(a) aluno(a)	sim
LENOVO THNKCENRE.M75S-1 DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, SUPORTE À EXTENSÃO 64 BITS, 14 NM COM FREQUÊNCIA DE CLOCK REAL, IGUAL OU SUPERIOR A 9.300 PONTOS TENDO COMO RE	sim
Visita técnica	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Ambiente de aprendizagem</b> Promover um ambiente favorável à aprendizagem, ordenado e atraente, onde o uso do tempo, do espaço e dos recursos estejam voltados prioritariamente para os objetivos de aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Integração com a comunidade</b> Promover uma palestra sobre a reforma da previdência para os pais dos alunos, com o objetivo de trazê-los para a escola visando a integração desta área do conhecimento com a comunidade. Desenvolver uma cooperação com a família com clareza de comunicação dos objetivos da aprendizagem com a participação e suporte dos familiares. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAULA F. ALMEIDA - ELIANA O. TUBERO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Palestras e/ou visitas técnicas</b> Planejar o desenvolvimento de palestras e ou visitas técnicas para os alunos para que estes tenham contato com profissionais da área de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Progresso do aluno</b> Definir o perfil do aluno através de objetivos que atendam às necessidades pessoais, dentro de um contexto social e democrático; Avaliar e acompanhar o progresso do aluno dando continuidade nas estratégias para superar as dificuldades. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAULA F. ALMEIDA - ELIANA O. TUBERO	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>Registro diário e PTD's</b>            Desenvolver uma sistemática de acompanhamento, controle e avaliação dos diários de classes e seus registros efetuados no Sistema NSA, correlacionando os aos PTDs, visando o efetivo desenvolvimento das atitudes, habilidades e competências requeridas nas respectivas áreas profissionais e garantindo a integração entre teoria e prática.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ANDRE L. D. CINTRA            - PAULO F. D. CINTRA            - PAULA F. PUCCINI            - DENILSON S. MOREIRA            - PAULA F. ALMEIDA            - CARLOS A. ROSA            - GIULLIANA P. SOBRAL</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Reuniões periódicas</b>            Participar ativamente de reuniões de conselho de classe e conselho de escola, atendendo ao cumprimento das determinações legais bem como da gestão democrático-participativa; Realizar reuniões com professores visando o compartilhamento de informações, esclarecimentos de dúvidas e orientações de práticas pedagógicas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - PAULA F. ALMEIDA</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Semana da Agricultura Orgânica</b>            Trabalhar em conjunto com o coordenador de curso Técnico em Agropecuária e ensino médio (M-TEC PI), para programarmos os eventos da Semana da Agricultura Orgânica, as apresentações, as palestras, os palestrantes. Procurar trazer palestrantes com formação de peso para os alunos e também trazer ex alunos para palestrar, com o objetivo de incentivar todos os alunos do curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ANDRE L. D. CINTRA            - PAULA F. ALMEIDA</p>	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**11/04/2023 12:40 - Aprovado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**11/04/2023 12:34 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 12:40

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**28/03/2023 18:53 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 12:34

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

---

**28/03/2023 18:53 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/03/2023 18:53

---

**28/03/2023 18:30 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2023 18:53

---

**PROJETO Nº 1839/2023**

**Padlet e desenvolvimento tecnológico no setor agro**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	PAULA F. ALMEIDA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	28/03/2023 21:52
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O objetivo deste projeto é apresentar as principais características da inovação tecnológica nos países

---



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

desenvolvidos e em desenvolvimento, as características da produção agrícola nacional, a demanda mundial por produtos agrícolas e o potencial produtivo do setor agropecuário brasileiro. Assim, será possível estimular nos alunos um pensamento crítico sobre a liquidez atual da agricultura e suas possíveis consequências e uma avaliação e sugestões sobre a reorganização para o setor agropecuário, enfatizando a necessidade de criação de novos perfis profissionais de técnicos, além da profissionalização da gestão.

## **Objetivo geral**

O objetivo é formar uma turma de qualidade, democrática, participativa e inteirada das evoluções tecnológicas do setor, bem como criar um espaço de desenvolvimento do educando visando prepará-lo para o exercício da capacitação técnica através da prática e aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no decorrer do projeto, além da preparação do mesmo para inserção e permanência no mundo do trabalho e continuidade nos estudos.

## **Objetivos específicos**

Desenvolver uma sistemática de acompanhamento, controle e avaliação das pesquisas propostas; Desenvolver uma sistemática de acompanhamento, visando o efetivo desenvolvimento das atitudes, habilidades e competências requeridas e garantir a integração entre teoria e prática; Definir o perfil no Padlet, com o formato que seja abrangente ao tema do projeto; Promover um ambiente favorável à aprendizagem, ordenado, atraente, onde o uso do tempo, do espaço, e dos recursos esteja voltado prioritariamente para os objetivos de aprendizagem; Avaliar e acompanhar o progresso dos alunos dando continuidade nas estratégias para superar as dificuldades; Promover uma palestra sobre os avanços tecnológicos no setor agro, com o objetivo de proporcionar uma integração de profissionais desta área do conhecimento com os alunos; Estimular os professores a desenvolverem pesquisas relacionados ao tema do projeto; Utilizar as aulas de Aplicativos Informatizados para o preenchimento e estruturação do Padlet.

## **Justificativa**

O agronegócio é um dos setores da economia em que a inovação tecnológica tem sido marcante e, graças aos investimentos feitos no passado, esse setor mostrou-se extremamente competitivo no mercado internacional, responsável por 4% do comércio mundial de produtos agrícolas. Mas a falta de uma estrutura legal adequada, a baixa renovação na equipe de técnicos capacitados, entre outros fatores, está causando considerável atraso no potencial brasileiro de desenvolvimento tecnológico do setor agropecuário. A demanda mundial adicional por produtos agrícolas nos próximos 20 anos é substancial e pode ser uma excelente oportunidade para aumentar a participação brasileira nesse mercado, gerando mais renda e mais empregos. Mas, para continuar competitivo, o país precisa vencer desafios e equacionar vários problemas que limitam o crescimento dos negócios e o desenvolvimento do setor agropecuário – e o desenvolvimento de novas tecnologias é um dos mais importantes desafios a serem vencidos. Por isso, se torna interessante estimular os alunos do curso

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

técnico em Agronegócio a se apropriarem do tema e suas discussões acerca da evolução tecnológica.

## **Metodologia**

A pesquisa ativa é assumida como metodologia principal e visa contribuir para a agregação de conhecimento e debate sobre os métodos apresentados, como fundamento para estimular a participação do aluno e do professor, juntos, nas suas práticas pedagógicas. É um processo a ser revisto, reavaliado e diariamente readequado. As pesquisas serão desenvolvidas nos laboratórios de informática, e as discussões acerca dos temas abordados ocorrerão em momentos diferentes. A alimentação do Padlet é fator fundamental para o desenvolvimento do projeto.

## **Resultados Esperados**

A proposta consiste na qualificação do aluno para torná-lo um profissional habilitado a entender e trabalhar nas rotinas do setor agropecuário e o avanço tecnológico; Alcançar uma educação significativa e de qualidade; Formar profissionais críticos, responsáveis, dinâmicos e com habilidades para resolver problemas e tomar decisões; Estabelecer um sistema de união e cooperativismo entre os docentes e discentes; Assegurar as condições para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos e relatórios técnicos por parte dos alunos; Melhorar o desempenho de toda a equipe de professores; Formação de profissionais competentes para o mercado de trabalho e com conhecimentos atualizados sobre o setor.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SILMARA S. M. SANTOS

### Recursos

Item	Possui
Acesso a internet	sim
Apoio de palestrante	sim
Celular do(a) aluno(a)	sim
LENOVO THNKCENRE.M75S-1 DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, SUPORTE Á EXTENSÃO 64 BITS, 14 NM COM FREQUÊNCIA DE CLOCK REAL, IGUAL OU SUPERIOR A 9.300 PONTOS TENDO COMO RE	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Alimentação do Padlet</b> Momento destinado ao preenchimento e alimentação das colunas do Padlet, onde serão postadas todas as atividades relativas ao projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - CARLOS A. ROSA - GIULLIANA P. SOBRAL - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Palestras e/ou visitas técnicas</b> Planejar o desenvolvimento de palestras e ou visitas técnicas para os alunos para que estes tenham contato com profissionais da área de estudo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Pesquisa ativa</b> Momento para pesquisas e aprimoramento do conhecimento a respeito dos avanços tecnológicos no setor agropecuário. Momento guiado pelo docente, onde será estipulado um assunto-base para a orientação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - DENILSON S. MOREIRA - GIULLIANA P. SOBRAL - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Reuniões periódicas</b> Participar ativamente de reuniões visando o compartilhamento de informações, esclarecimentos de dúvidas e orientações de práticas pedagógicas acerca do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**10/04/2023 10:02 - Aprovado**

**06/04/2023 11:25 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2023 10:02

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Está de acordo com o proposto em reunião com a equipe: Ficha, Introdução, Metodologia, Resultado, Equipe, Recursos, Atividades, Metas. PARECER FAVORÁVEL

**28/03/2023 22:48 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 06/04/2023 11:25

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto está de acordo com as propostas desse PPG e demonstra as metodologias ativas, tanto no desenvolvimento das aulas como principalmente na recuperação das lacunas de aprendizagens,



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

envolvendo o alunado à prática de competências e habilidades socioemocionais, onde propõe ação de busca ativa será realizada no desenvolvimento do projeto. Está de acordo com o proposto em reunião com a equipe.

---

**28/03/2023 22:48 - Cadastro de projeto**

Saída: 28/03/2023 22:48

---

**28/03/2023 21:52 - Em elaboração**

Saída: 28/03/2023 22:48

---

**PROJETO Nº 2480/2023**  
**COORDENADOR DE CURSO**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	DENILSON S. MOREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 01:46
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo.

Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das ideias e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar.

Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos.

Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade.

Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade.

A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso.

Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

## **Objetivo geral**

O objetivo é formar uma Escola de qualidade, democrática, participativa e comunitária, como espaço cultural de socialização e desenvolvimento do educando visando prepará-lo para o exercício da cidadania através da prática e cumprimento de direitos e deveres, além da preparação do mesmo para inserção e permanência no mundo do trabalho e continuidade nos estudos

## **Objetivos específicos**

Desenvolver uma sistemática de acompanhamento, controle e avaliação dos diários de classes e seus registros efetuados no Sistema NSA correlacionando-os aos Planos de Trabalho Docente, visando o efetivo desenvolvimento das atitudes, habilidades e competências requeridas nas respectivas áreas profissionais e garantir a integração entre teoria e prática.

Participar ativamente de reuniões de conselho de classe e conselho de escola, atendendo ao cumprimento das determinações legais bem como da gestão democrático-participativa;

Viabilizar o estabelecimento de parcerias e convênios de estágio profissionalizante, concebido como instrumento pedagógico de formação profissional;

Planejar o desenvolvimento de palestras e visitas técnicas;

Definir o perfil do aluno através de objetivos que atendam as necessidades pessoais, dentro de um contexto social e democrático;

Promover um ambiente favorável à aprendizagem, ordenado, atraente, onde o uso do tempo, do espaço, e dos recursos esteja voltado prioritariamente para os objetivos de aprendizagem;

Avaliar e acompanhar o progresso do aluno dando continuidade nas estratégias para superar as dificuldades;

Desenvolver uma cooperação com a família com clareza de comunicação dos objetivos da aprendizagem com a participação e suporte dos pais.

Promover uma palestra sobre a reforma da previdência para os pais dos alunos, com o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

objetivo de trazê-los para a escola visando a integração desta área do conhecimento com a comunidade.

Promover um trabalho em conjunto com o curso técnico em serviços jurídicos sobre a reforma trabalhista, evidenciando os pontos positivos e negativos desta para os empresários e para os trabalhadores, visando à integração das turmas e direcionando a apresentação deste trabalho para o final do 2º semestre de 2020.

Dar continuidade no projeto Imposto de Renda, o qual já vem sendo realizado com sucesso desde o ano de 2017.

Desenvolver o projeto "Mídias Sociais", através do qual todos os eventos da escola serão transmitidos pelo you tube.

Desenvolver o projeto de "Integração das normas do TCC" através do qual o aluno terá à sua disposição um recurso para digitar o seu TCC ou artigo e o programa já enquadrará nas normas exigidas pela ABNT.

Desenvolver o projeto de Educação Financeira para os alunos através de palestras sobre o tema. Levar este conhecimento para a família dos alunos, transmitindo essas palestras pelas mídias sociais, através do projeto mídias sociais.

Estimular os professores a desenvolverem projetos relacionados à área.

Propor atividades de acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico da escola;

Subsidiar o professor na implementação de seu plano de ensino.

## **Justificativa**

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo.

Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar.

Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos.

Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade.

Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade.

A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso.

Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade

## **Metodologia**

A essência do “aprender a aprender” é assumida como metodologia e visa contribuir para o debate sobre os métodos apresentados, como fundamento para estimular a participação do aluno e do professor, juntos, nas suas práticas pedagógicas.

É um processo a ser revisto, reavaliado e diariamente reconquistado. Não podemos esquecer que, como bem ensina Vygotsky “o desenvolvimento do pensamento flui do social para o individual” e portanto a construção da maior parte da aprendizagem se dá a partir das relações sociais, da conversa, do diálogo e das atividades em grupo.

## **Resultados Esperados**

- A nossa proposta consiste na qualificação do aluno para torna-lo um profissional habilitado a entender e trabalhar nas rotinas de um departamento administrativo;
- Esperamos ainda alcançar uma educação significativa e de qualidade;
- Formar cidadãos críticos, responsáveis, dinâmicos e com habilidades para resolver problemas e tomar decisões,
- Estabelecer um sistema de união e cooperativismo entre os docentes, discentes e equipe gestora,
- Aprovação significativa em Universidades Federais, Estaduais e Particulares;
- Melhora do ambiente escolar, de modo a incentivar o compromisso e a preocupação de todos com seus alunos e o sucesso destes;
- Assegurar as condições para o desenvolvimento das competências previstas nos Planos de Cursos do Centro Paula Souza
- Reduzir a evasão escolar em pelo menos 5 %
- Melhorar o desempenho de toda a equipe de professores.
- Formação de profissionais competentes para o mercado de trabalho
- Aprimoramento pedagógico

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
data show	sim
Internet	sim
Note book	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Correção dos PTDs</b> Fazer a correção dos PTD's e realizar o alinhamento dos mesmos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Levantamento de faltas docentes e discentes</b> Fazer o levantamento de faltas docentes e discentes; acompanhar e ajudar no que for necessário a direção e equipe pedagógica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Projeto Interdisciplinar "Cidadania Política na Escola"</b> O Projeto tem como finalidade trabalhar com tema Cidadania contribuindo para formação política do estudante por meio de oficinas; formatação de cartilhas e realização de palestras abordando temas relacionados ao objetivo do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Projeto Interdisciplinar "Educação Financeira"</b> Este projeto tem por objetivo a criação de vídeos curtos, abordando temas como: inflação, poupança, investimentos e outros, com o intuito de acrescentar conhecimento sobre educação financeira e economia doméstica para esses alunos e seus familiares <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Projeto Interdisciplinar "Imposto de Renda"</b> Desenvolver o Projeto do Imposto de Renda com a participação dos alunos dos cursos: Técnico em RH, Técnico em Serviços Jurídicos e Técnico em Administração. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Projeto Interdisciplinar "Mídias Sociais"</b> Desenvolver o projeto com a participação dos alunos do curso Técnico em serviços Jurídicos, Técnico em Administração e Técnico em Agronegócios. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Projeto Interdisciplinar "Normas do TCC"</b> Este projeto é destinado aos alunos dos cursos da ETEC Professor Francisco dos Santos e tem por objetivo unificar as normas do TCC da referida instituição. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Recepção dos Alunos</b> Preparação de atividade de recepção dos alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Reuniões com Professores</b> Reuniões com professores visando o compartilhamento de informações, esclarecimento de dúvidas e orientações de práticas pedagógicas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reuniões sobre Práticas Pedagógicas</b> Reuniões com professores e com a coordenação pedagógica visando o compartilhamento de informações, esclarecimento de dúvidas e orientações de práticas pedagógicas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**11/04/2023 12:41 - Aprovado**

**11/04/2023 12:33 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:41

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**10/04/2023 01:47 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:33

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**10/04/2023 01:47 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 10/04/2023 01:47

**10/04/2023 01:46 - Em elaboração**

**Saída:** 10/04/2023 01:47

**PROJETO Nº 2481/2023**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PROJETO IMPOSTO DE RENDA**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	DENILSON S. MOREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/05/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 02:00
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O Projeto “Imposto de Renda” será realizado de forma interdisciplinar, envolvendo alunos dos cursos: Técnico em Serviços Jurídicos e Técnico em Administração. Terá como foco, informar e elaborar a declaração do Imposto de renda da comunidade carente das cidades da região. Os estudantes da ETEC Prof. Francisco dos Santos, dos cursos acima mencionado, receberão treinamento, informações e instruções de como preencher a declaração do imposto de renda das pessoas físicas. E nas datas pre-estabelecidas em reunião do projeto utilizarão os laboratórios de informática da escola para realizar a prestação do serviço.

## Objetivo geral

Elaborar o preenchimento da declaração de imposto de renda da população carente da cidade de São Simão e Região.

## Objetivos específicos

Treinar os alunos dos cursos de Técnico em Serviços Jurídicos e Técnico em Administração de Empresas para o preenchimento da declaração do imposto de renda pessoa física;

Informá-los à respeito da legislação do imposto de renda vigente;

Aproximar o aluno ao cotidiano da comunidade carente ressaltando a importância da prestação de serviços à essa comunidade;

Criar uma consciência nos jovens para a prestação de trabalhos voluntários.

## Justificativa

A declaração do imposto de renda, para ser elaborada, exige um conhecimento previo da legislação,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

que é muito complexa. Ela vem sendo exigida cada vez mais da população mais pobre que, por sua vez, não possui acesso a essa informação.

É papel da escola informar seus alunos sobre as obrigações do cotidiano, dentre elas, a elaboração da declaração do imposto de renda pessoa física.

Tendo em vista que os escritórios de contabilidade vem cobrando cada vez mais caro para o preenchimento dessa declaração, torna-se oportuno a prestação desse serviço comunitário por parte dos alunos da Etec Professor Francisco dos Santos à comunidade carente, de forma gratuita e sob orientação dos professores responsáveis

## **Metodologia**

A metodologia utilizada para preenchimento da declaração do Imposto de Renda da comunidade carente obedecerá as instruções contidas em uma cartilha criada para oferecer informações sobre o preenchimento correto da declaração. Essa cartilha é disponibilizada pela receita federal em seu site.

## **Resultados Esperados**

Esperamos criar uma cultura na prestação do serviço comunitário de preenchimento da declaração do imposto de renda da comunidade carente. Este serviço já vem sendo prestado pela Etec Professor Francisco dos Santos desde o ano de 2018 e vem crescendo cada vez mais o número de pessoas atendidas através do projeto.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Acesso a Internet	sim
Cartilha do Imposto de Renda	sim
Computadores e ou Notebooks	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Atendimento à população</b> O atendimento à comunidade ocorrerá em um dia de aula, preferencialmente em um dia que os laboratórios não estejam sendo ocupados para aulas de outros cursos. Caso estejam, o atendimento ocorrerá em um local improvisado para realização do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - PAULA F. PUCCINI - ELIEZER F. LONGO - FABRICIO S. MARQUES - FLAVIANO T. FERNANDES - PLINIO C. FIRMINO	01/02/2023	31/05/2023
<b>DOWNLOAD DO PROGRAMA DA RECEITA FEDERAL</b> Sob a supervisão do coordenador do projeto, os professores da área de informática ensinarão aos alunos dos cursos envolvidos, como baixar o programa da Receita Federal para preenchimento e entrega da declaração. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - ELIEZER F. LONGO - FABRICIO S. MARQUES	01/02/2023	31/03/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião para Formação da Equipe</b> Realizar reunião para formação de equipe, disponibilização dos laboratórios e conscientização dos alunos quanto à prestação dos serviços de preenchimento da declaração do imposto de renda à comunidade carente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - PAULA F. PUCCINI - ELIEZER F. LONGO - FABRICIO S. MARQUES - FLAVIANO T. FERNANDES - PLINIO C. FIRMINO	01/02/2023	28/02/2023
<b>Treinamento dos Alunos e Professores</b> O Coordenador do Projeto treinará os alunos e os professores quanto ao preenchimento correto da declaração do Imposto de Renda. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	30/04/2023

### **Histórico**

**11/04/2023 12:41 - Aprovado**

**11/04/2023 12:33 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:41

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**10/04/2023 02:01 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:33

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**10/04/2023 02:01 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2023 02:01

---

**10/04/2023 02:00 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2023 02:01

---

**PROJETO Nº 2482/2023**  
**PROJETO EDUCAÇÃO FINANCEIRA**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	DENILSON S. MOREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 02:06
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto é destinado aos alunos dos cursos da ETEC Professor Francisco dos Santos e tem por objetivo a criação de vídeos curtos, abordando temas como: inflação, poupança, investimentos e outros temas relacionados ao assunto, com o intuito de acrescentar conhecimento sobre educação financeira e economia doméstica para esses alunos e seus familiares.

**Objetivo geral**

O objetivo deste projeto é despertar no aluno e em seus familiares o interesse por informações a respeito de economia doméstica e educação financeira, sobre como a inflação interfere na formação dos preços dos produtos, sobre como a inflação é calculada, como funciona o rendimento de caderneta de poupança. Com isso conseguimos aproximar os familiares dos alunos ao cotidiano da nossa instituição.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

- Informar os alunos sobre como a inflação interfere na formação de preço dos produtos;
- Aproximar os familiares dos alunos da instituição de ensino fortalecendo o vínculo desta com a comunidade; Criar vídeos curtos sobre economia doméstica e educação financeira;
- Informar sobre caderneta de poupança e investimentos e demais temas relacionados ao assunto.

## **Justificativa**

A educação financeira no Brasil é algo que necessita de muita atenção. Muitas pessoas acabam adquirindo dívidas que não podem pagar, entrando na lista de inadimplentes. Sobretudo, dando ênfase à educação financeira nas escolas do Brasil, percebe-se que ela quase não é abordada, e é totalmente escassa no âmbito educacional, quando, na verdade, deveria ser lecionada desde os anos escolares iniciais de uma maneira mais aprofundada.

A educação financeira é de extrema importância para que as crianças não cresçam se endividando e, também, para que elas aprendam a administrar seus patrimônios e finanças pessoais. É uma ferramenta de planejamento de vida, com o intuito de ser uma forma de realização dos sonhos individuais, coletivos e, também, uma forma de progresso para uma nação melhor.

A educação financeira é essencial para quem busca valorizar o seu trabalho. Isso porque, você se esforça para obter o dinheiro diariamente e não quer desperdiçá-lo deixando o salário parado embaixo do colchão ou em uma caderneta de poupança. Por isso, a educação financeira ensina como atingir seus objetivos de vida a partir de dois pilares básicos: a organização dos gastos e a alocação recursos financeiros.

Dada a devida importância à educação financeira, justifica a elaboração de um projeto que traga informação correta para alunos e familiares de como administrar melhor seu patrimônio e suas finanças.

## **Metodologia**

Para a realização deste projeto far-se-á necessário a produção de vídeos, quinzenais ou mensais, de curta duração a respeito do assunto em questão e distribuição desses vídeos para os alunos através da plataforma teams, whatsapp ou e-mail, no estilo masterclass, para que estes tomem conhecimento das informações. E, para fixação das informações, far-se-á necessário, também, uma palestra/aula de duração mais longa a respeito do tema

## **Resultados Esperados**

Espera-se levar a um número expressivo de alunos e familiares informações pertinentes sobre educação financeira e economia doméstica, buscando despertar nestes um conhecimento mínimo para administrar seu patrimônio e suas finanças pessoais, evitando, assim, que os mesmos não contraiam dívidas por falta de conhecimento do funcionamento do sistema financeiro brasileiro.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
ACESSO A INTERNET	sim
APOSTILA SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	sim
DATA SHOW	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Gravação de Vídeos</b> Gravação de vídeos sobre: inflação, instituição financeiras, caderneta de poupança, economia doméstica e investimentos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Palestra sobre Educação Financeira</b> Realização de pelo menos uma palestra por semestre, para toda a comunidade escolar, referente aos temas abordados nos vídeos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023

**Histórico**

**11/04/2023 12:42 - Aprovado**

**11/04/2023 12:32 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:42

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**10/04/2023 02:07 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:32

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**10/04/2023 02:07 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 10/04/2023 02:07

**10/04/2023 02:06 - Em elaboração**

**Saída:** 10/04/2023 02:07

**PROJETO Nº 2483/2023**  
**PROJETO CIDADANIA POLITICA NA ESCOLA**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	DENILSON S. MOREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 02:16
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O Projeto “Cidadania Política na Escola” será realizado de forma interdisciplinar, envolvendo os cursos: Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Administração, Técnico em Agronegócios, e Técnico em Redes de Computadores. Terá como foco, motivar jovens e adultos, estudantes da ETEC Prof. Francisco dos Santos ao envolvimento mais efetivo destes na participação da vida pública. O Projeto tem como finalidade trabalhar com temas de Cidadania contribuindo para formação política do estudante por meio de oficinas; formatação de cartilhas e realização de palestras abordando temas relacionados ao objetivo do projeto.

Palavras-chave: Educação, Cidadania, Direitos Políticos, Vida Pública.

## Objetivo geral

Formar cidadãos para a vida político-democrática.

## Objetivos específicos

- Disseminar a informação sobre os direitos sociais e políticos no âmbito escolar, para consolidar o processo de transformação dos jovens em cidadãos ativos, informados e responsáveis nos diversos contextos sociais;
- Beneficiar os mais jovens na medida em que o conhecimento os torna conscientes dos seus direitos;
- Informar os jovens acerca dos temas políticos e sociais
- Motivar e melhorar as relações dos jovens na comunidade, nos níveis de participação em diferentes escalas através de um conjunto de ações para uma troca de experiência sobre os direitos, deveres, responsabilidades que a sociedade espera de todo cidadão.

## Justificativa

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

A formação para a Cidadania é um processo que começa em casa e se estende ao longo da vida, seja no meio próximo das crianças com as questões da identidade, relações interpessoais, escolhas, justiça, bem e mal e desenvolve-se na medida em que se expandem os horizontes de vida. Estamos vendo as pessoas descrentes com a política e nossos alunos cada vez mais desinteressados. Sabemos que há uma ponta solta e precisamos, como educadores, aproximar os nossos alunos da política através de um trabalho de cunho educativo que consiste em ajudar as pessoas a aprender como podem tornar-se cidadãos ativos, informados, responsáveis e preocupados com o bem-estar social, coerentes nas suas opiniões e argumentos e responsáveis na sua ação cívica.

## **Metodologia**

Editar as Cartilhas com temas transversais da cidadania, tais como: direitos e deveres da criança e do adolescente; direito sociais; direito do consumidor; direitos políticos; etc., e fazer com esses exemplares sejam apresentados por cada temática através da realização de oficinas de cidadania na própria escola, nas salas de aulas ou em auditório. Distribuir esses exemplares nas demais escolas da cidade e em espaços públicos destinados ao público jovem e em entidades que se interessem pelo projeto, podendo se estender ao público adulto.

## **Resultados Esperados**

Formação de jovens mais conscientes à respeito dos direitos sociais e políticos no âmbito escolar, consolidando o processo de transformação dos jovens em cidadãos mais ativos, mais informados e responsáveis nos diversos contextos sociais.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

SILMARA S. M. SANTOS

### Recursos

Item	Possui
COMPUTADORES COM ACESSO À INTERNET	sim
LIVROS E APOSTILAS SOBRE DIREITO ELEITORAL	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Avaliação das ações</b> Avaliação das ações realizadas nas apresentações <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Elaboração das Apresentações</b> Apresentação das oficinas nas escolas, locais públicos e outras instituições interessadas no projeto; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - PLINIO C. FIRMINO - SILMARA S. M. SANTOS - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Formação da Equipe</b> Formação de equipe <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - PLINIO C. FIRMINO - SILMARA S. M. SANTOS - PAULA F. ALMEIDA - PAULA F. PUCCINI	01/02/2023	28/02/2023
<b>Levantamento Bibliográfico</b> Levantamento bibliográfico dos temas transversais de cidadania; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - PLINIO C. FIRMINO - SILMARA S. M. SANTOS - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	28/02/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Pesquisa sobre metodologia</b> Pesquisa sobre a metodologia a ser aplicada para cada oficina <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - PLINIO C. FIRMINO - SILMARA S. M. SANTOS - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2023	28/02/2023
<b>Planejamento do Projeto</b> Reunião de planejamento e apresentação do projeto; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - PLINIO C. FIRMINO - SILMARA S. M. SANTOS - PAULA F. ALMEIDA - PAULA F. PUCCINI	01/02/2023	28/02/2023

### Histórico

**11/04/2023 12:42 - Aprovado**

**11/04/2023 12:32 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 12:42

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**10/04/2023 02:16 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 12:32

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**10/04/2023 02:16 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2023 02:16

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**10/04/2023 02:16 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2023 02:16

---

**PROJETO Nº 2484/2023**  
**PROJETO YOUTUBE E MÍDIAS SOCIAIS**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	DENILSON S. MOREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 02:22
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Por conta do aumento da expectativa de vida, o mundo nunca passou por uma etapa que existissem várias gerações diferentes de pessoas. Os nossos alunos, portanto, são de uma geração diferente da nossa e possuem uma linguagem própria para se comunicarem, além de serem atraídos por tecnologias que na nossa época nem fazíamos idéia de pudessem existir. Embora tenhamos a plataforma teams para nos comunicarmos com eles, sabemos que eles se utilizam de outras ferramentas para se comunicarem, tais como: YouTube, instagram, tik tok, dentre outras. Este projeto tem por objetivo abastecer o site da escola com essas ferramentas de comunicação, disponibilizá-las também através do teams, com o intuito de alcançar a curiosidade do aluno e trazê-lo para dentro da sala de aula, no teams. Ademais, busca alcançar a família dos alunos que poderão assistir aos eventos da escola por intermédio da mídia que desejar. Sendo assim, todos os eventos da escola, a partir da Semana Paulo Freire, que já aconteceu nesse novo formato, deverão ser gravados e transmitidos, além do teams, por outras mídias sociais, e deverão obrigatoriamente ser postados no site da escola para eventual busca por parte da sociedade.

Com isso, trazemos a sociedade para dentro da escola através da criação desse novo canal de comunicação

## Objetivo geral

Criar novos canais de comunicação com os alunos e com a comunidade.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Abastecer o site da escola com essas ferramentas de comunicação (eventos gravados pelo YouTube, propagandas pelo instagram e tik tok) dentre outras ferramentas.

Disponibilizá-las também através do teams, com o intuito de alcançar a curiosidade do aluno e trazê-lo para dentro da sala de aula, no teams;

Alcançar a família dos alunos que poderão assistir aos eventos da escola por intermédio da mídia que desejar;

Todos os eventos da escola deverão ser gravados e transmitidos, além do teams, por outras mídias sociais, e deverão obrigatoriamente ser postados no site da escola para eventual busca por parte da sociedade;

Trazer a sociedade para dentro da escola através da criação desse novo canal de comunicação

## **Justificativa**

Por conta do aumento da expectativa de vida, o mundo nunca passou por uma etapa que existissem várias gerações diferentes de pessoas. Os nossos alunos /, portanto, são de uma geração diferente da nossa e possuem uma linguagem própria para se comunicarem, além de serem atraídos por tecnologias que na nossa época nem fazíamos idéia de pudessem existir. Embora tenhamos a plataforma teams para nos comunicarmos com eles, sabemos que eles se utilizam de outras ferramentas para se comunicarem, tais como: YouTube, instagram, tik tok, dentre outras. Este projeto tem por objetivo abastecer o site da escola com essas ferramentas de comunicação, disponibilizá-las também através do teams, com o intuito de alcançar a curiosidade do aluno e trazê-lo para dentro da sala de aula, no teams. Ademais, busca alcançar a família dos alunos que poderão assistir aos eventos da escola por intermédio da mídia que desejar. Sendo assim, todos os eventos da escola, a partir da Semana Paulo Freire, que já aconteceu nesse novo formato, deverão ser gravados e transmitidos, além do teams, por outras mídias sociais, e deverão obrigatoriamente ser postados no site da escola para eventual busca por parte da sociedade.

Com isso, trazemos a sociedade para dentro da escola através da criação desse novo canal de comunicação.

Dada a importância da comunicação com os alunos para uma boa execução das aulas, justifica-se a execução desse projeto criando-se essas novas formas de comunicação

## **Metodologia**

Para a realização deste projeto far-se-á necessário a produção de vídeos, registrando todos os eventos da instituição, postando no site da escola, e distribuição desses vídeos para os alunos através da plataforma teams, whatsapp ou e-mail, tik tok, instagram e demais mídias utilizadas pelos alunos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Resultados Esperados**

Abastecer o site da escola com essas ferramentas de comunicação, disponibilizá-las também através do teams, com o intuito de alcançar a curiosidade do aluno e trazê-lo para dentro da sala de aula, no teams.

Alcançar a família dos alunos que poderão assistir aos eventos da escola por intermédio da mídia que

Trazer a sociedade para dentro da escola através da criação desse novo canal de comunicação

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Computador, Notebook e ou Celular com internet	sim
Site em nome da instituição	sim

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Apresentação dos Eventos</b> Apresentação dos Eventos ocorridos na escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA	01/02/2023	31/12/2023
<b>Gravação de Eventos</b> Gravação dos eventos ocorridos na escola/ SIPAT/ APRESENTAÇÃO DE TCCs/ PALESTRAS DOS CURSOS JURIDICOS/ ADM/ RH/ SEGURANÇA DO TRABALHO/ DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Transmissão pelo YouTube</b> Transmissão pelo YouTube dos eventos ocorridos na escola <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023

### **Histórico**

**11/04/2023 12:42 - Aprovado**

**11/04/2023 12:32 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:42

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**10/04/2023 02:22 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:32

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**10/04/2023 02:22 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2023 02:22

**10/04/2023 02:22 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2023 02:22

**PROJETO Nº 2485/2023**  
**PROJETO UNIFICAÇÃO DAS NORMAS DO TCC**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	DENILSON S. MOREIRA
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	10/04/2023 02:27
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto é destinado aos alunos dos cursos da ETEC Professor Francisco dos Santos e tem por objetivo unificar as normas do TCC da referida instituição. Unificar as normas do TCC para todos os cursos da ETEC Professor Francisco dos Santos a partir da criação de um software que será desenvolvido pelos alunos do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, sob a coordenação do Professor Eliezer Fernando Longo com a contribuição dos alunos do curso Técnico em Agronegócio e Serviços Jurídicos com relação às normas da ABNT.

**Objetivo geral**

Unificar as normas do TCC para todos os cursos da ETEC Professor Francisco dos Santos a partir da criação de um software que será desenvolvido pelos alunos do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, sob a coordenação do Professor Eliezer Fernando Longo com a contribuição dos alunos do curso Técnico em Agronegócio e Serviços Jurídicos com relação às normas da ABNT.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Objetivos específicos**

Desenvolvimento de um software versão desktop; Desenvolvimento de um software versão mobile;  
Desenvolvimento de um software versão web;

Atrelar as competências e habilidades desenvolvidas no curso de Desenvolvimento de Sistemas em um projeto prático;

Facilitar a digitalização e enquadramento nas normas da ABNT dos TCC desenvolvidos pelos alunos da ETEC Professor Francisco dos Santos;

Tornar os TCCs da instituição uma fonte de pesquisa para as demais ETECs e FATECs;

Eliminar a obrigatoriedade de impressão de TCC da instituição e deixá-lo disponível apenas virtualmente como fonte de pesquisa, adequando a instituição ao programa do Governo do Estado de SP para reduzir/eliminar gradualmente o tramite de papel no âmbito institucional.

## **Justificativa**

Diante da observação de dificuldade existente na digitação e formatação dos trabalhos de TCC da ETEC Professor Francisco dos Santos, por parte da maioria dos alunos, o software destina-se a eliminar as dificuldades existentes e propiciar ao aluno uma plataforma adequada para elaboração do TCC dentro das normas exigidas pela ABNT, onde o aluno poderá dedicar-se com mais afinco à pesquisa.

## **Metodologia**

Para a realização deste projeto far-se-á necessário o estudo das normas da ABNT, por parte dos alunos envolvidos, através de apresentação de aula live pelo teams e youtube pelos professores de TCC da Instituição em concomitância com embasamento teórico dos cursos envolvidos no projeto para posterior desenvolvimento do software

## **Resultados Esperados**

Espera-se que os TCCs dos alunos de todos os cursos da instituição fiquem padronizados de acordo com as normas da ABNT;

Atrelar as competências e habilidades desenvolvidas no curso de Desenvolvimento de Sistemas em um projeto prático;

Facilitar a digitalização e enquadramento nas normas da ABNT dos TCC desenvolvidos pelos alunos da ETEC Professor Francisco dos Santos;

Tornar os TCCs da instituição uma fonte de pesquisa para as demais ETECs e FATECs;

Eliminar a obrigatoriedade de impressão de TCC da instituição e deixá-lo disponível apenas virtualmente como fonte de pesquisa, adequando a instituição ao programa do Governo do Estado de SP para reduzir/eliminar gradualmente o tramite de papel no âmbito institucional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Sustentabilidade e Eficiência;  
Produção padronizada e racional de documentos;  
Redução de gastos;  
Produtividade e agilidade;  
Transparência, confiabilidade e navegação intuitiva.

**Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Computadores	sim
Servidor de Internet	sim
Softwares de acordo com o plano de curso de Desenvolvimento de Sistemas 336	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Aula live sobre normas da ABNT</b> Nesta aula serão apresentadas aos alunos as normas da ABNT e demais regras de elaboração de TCC. A aula será gravada pelo teams e transmitida pelo youtube a todos os alunos da instituição. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Desenvolvimento</b> De acordo com a base de dados criada na etapa Planejamento, parte-se para a criação de tabelas, comandos de CRUD MySql Workbench com referencia no MER/DER. Construção do Site. Início do desenvolvimento mobile. E continuação do desenvolvimento desktop e web. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Finalização e Teste</b> Finalização da base de dados, do software na versão web/mobile e verificação da qualidade e teste de software. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - DENILSON S. MOREIRA - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023
<b>Planejamento</b> início da elaboração da base de dados, em MySQL, de acordo com as normas vistas na live; início da elaboração do design digital do software; início da programação desktop; início da programação web. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ELIEZER F. LONGO	01/02/2023	31/12/2023

### Histórico

**11/04/2023 12:42 - Aprovado**

**11/04/2023 12:31 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 12:42

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Parecer:**

---

**10/04/2023 02:27 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 12:31

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

---

**10/04/2023 02:27 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 10/04/2023 02:27

---

**10/04/2023 02:27 - Em elaboração**

**Saída:** 10/04/2023 02:27

---

**PROJETO Nº 2725/2023**

**Projeto Reciclar**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	FLAVIANO T. FERNANDES
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	11/04/2023 12:18
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Um projeto sobre reciclagem que funciona dentro da nossa escola , envolvendo todos os cursos, períodos, alunos, professores, funcionários de uma maneira prática e funcional, são instalados 4 Bags dentro da escola e é feita uma orientação educativa sobre o assunto, além da aprendizagem , o projeto colabora com a natureza, meio ambiente, diminui o impacto dos aterros sanitários e lixões da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

cidade e ajuda os catadores locais.

## **Objetivo geral**

Educar, orientar e incentivar a importância de reciclar no ambiente escolar

## **Objetivos específicos**

Despertar o interesse e conhecimento sobre a reciclagem , sobre os processos de reciclagem , classificações , impactos entre outros importantes conhecimentos sobre este assunto

## **Justificativa**

O mundo esta precisando agir, tomar providencias , educar sobre estes impactos de não fazer a reciclagem, este projeto desperta de uma forma prática e funcional todos os ciclos da reciclagem, do começo ao fim , deixando claro que é possível e vale a pena para todos os envolvidos.

## **Metodologia**

Colocar dentro da escola 4 Bags, um para cada categoria, e suportes de madeira para sua fixação, explicar, orientar e educar toda a comunidade escolar a participar e direcionar as reciclagens para os Bags e controlar, volume, peso , impactos e acompanhar o catadores de reciclagem , podendo se aprofundar na sequencia de separação, tratativas, negociações, vendas , entre outras como EPI , riscos e desafios.

## **Resultados Esperados**

Despertar, orientar e acompanhar todos os alunos, professores e funcionários , em todo o processo de reciclagem, do começo ao fim , seus inúmeros impactos positivos e seus desafios ainda encontrados.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Sacos de Bags	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamentos</b>  Acompanhar todo o processo de reciclagem , do começo ao fim e dar suporte onde for necessário.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SOFIA C. G. G. LEAL  - ARTUR C. T. QUERIDO  - MAURICIO A. FUZETTO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Instalação dos Bags</b>  Instalação dos suportes e Bags dentro da escola  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SOFIA C. G. G. LEAL  - ARTUR C. T. QUERIDO  - MAURICIO A. FUZETTO</p>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Orientação e divulgação</b>  Orientação e divulgação do Projeto Reciclar em todas as salas de aula e com toda comunidade escolar  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - SOFIA C. G. G. LEAL  - MAURICIO A. FUZETTO</p>	01/02/2023	31/12/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico**

**11/04/2023 15:14 - Aprovado**

---

**11/04/2023 14:57 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 15:14

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**11/04/2023 13:53 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 14:57

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

---

**11/04/2023 13:53 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2023 13:53

---

**11/04/2023 12:18 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2023 13:53

---

**PROJETO Nº 2731/2023**

**TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (DELPHI) E SUPORTE EM SISTEMAS**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	ELIEZER F. LONGO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	19/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Entrada:</b>	11/04/2023 12:43
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Dados setoriais segundo fontes consultadas, de 2020 e 2021, apontam que o setor de Tecnologia da Informação e Comunicação cresceu nos últimos anos e não foi afetado pela pandemia da COVID 19. O Setor deverá injetar R\$ 845 bilhões no Brasil até 2024. Ao analisar o setor de forma macro, constata-se que em termos percentuais a TIC corresponde a 6,8% do PIB brasileiro em 2020, gerando uma receita bruta de R\$ 505,2 bilhões e com 59 mil novas vagas de emprego no mesmo ano, iniciando o ano com 1.619.221, segundo o CAGED. Segundo relatório da BRASSCOM, vide referências, que trata sobre a demanda de empregos no setor: O mercado demandará 420 mil profissionais entre 2018 e 2024 ... Para atingir a meta e dobrar o setor de software e serviços em 6 anos, 70 mil profissionais serão demandados ao ano até 2024. Estes números despertam para a necessidade de formação de mão de obra qualificada no curto prazo. Hoje o Brasil forma 46 mil pessoas com perfil tecnológico por ano, com relativo descasamento geográfico entre oferta e demanda de mão de obra. Esta é uma grande oportunidade para o país, especialmente em um momento em que se verifica uma taxa de desemprego recorde de 13%. (Brasscom, 2021) Há uma perspectiva de investimento no setor entre os anos de 2021 e 2024 de aproximadamente R\$ 413,5 bilhões. Embasado nesses dados e pensando na inserção dos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos nesse grupo, o projeto visa planejar, organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, através de cursos (preferencialmente ministrados aos sábados), de desenvolvimento de sistemas em Delphi e suporte a sistemas, aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos.

## Objetivo geral

O objeto do presente projeto é organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, (preferencialmente ministrados aos sábados), aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos com cursos em Desenvolvimento de Sistemas (Delphi) e suporte em Sistemas.

## Objetivos específicos

O objeto do presente projeto é organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, (preferencialmente ministrados aos sábados), aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos com cursos em Desenvolvimento de Sistemas (Delphi) e suporte em Sistemas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Justificativa**

Para que o presente projeto alcance as metas estabelecidas, serão requeridas algumas ações: 1) Cursos, que envolvam a participação dos discentes, onde as boas práticas de programação em DELPHI e Suporte em Sistemas serão apresentadas, a fim de compor para a construção do conhecimento do público envolvido. Do público alvo: Discentes dos Eixos Tecnológicos: Informação e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas MTEC N/ Redes de Computadores), Gestão e Negócios (Administração / Recursos Humanos) e Serviços Jurídicos;

## **Metodologia**

Para que o presente projeto alcance as metas estabelecidas, serão requeridas algumas ações: 1) Cursos, que envolvam a participação dos discentes, onde as boas práticas de programação em DELPHI e Suporte em Sistemas serão apresentadas, a fim de compor para a construção do conhecimento do público envolvido. Do público alvo: Discentes dos Eixos Tecnológicos: Informação e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas MTEC N / Redes de Computadores), Gestão e Negócios (Administração / Recursos Humanos) e Serviços Jurídicos;

## **Resultados Esperados**

Formação nos cursos de Desenvolvimento de Sistemas na linguagem Delphi e Suporte em Sistemas.

### **Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>AULAS (DELPHI E SUPORTE)</b>            Introdução a IDE Tipos de Dados (Integer, Real, Tdate, Double)            Funções e Tipos de Conversões Funções para Formatação (FormatFloat....) Condicionais (If, Case) Estruturas Controle (while, Repeat, for)            FLUXO DE CAIXA; GESTÃO DE CTR/CTP X MOVIMENTAÇÃO BANCÁRIA / DRE / NOÇÕES BÁSICAS DE TRIBUTAÇÕES , CST, CLASSIFICAÇÃO FISCAL / LOGISTICA , GESTÃO DE ESTOQUE / CALCULO MARGEM X MARKUP            Tratamento de exceções (try Except/Finally) Mensagens e Caixa Dialogo(ShowMessage) Componentes visuais (Tlabel, Tedit, Tpanel) Propriedades e Eventos dos Componentes Conceitos de Orientação Objeto Criação de Componentes Dinamicamente (constructor, destructor) Utilização de TStringList            Conceitos de Orientação Objeto; Professor Rafael Manipular arquivos de Texto (Criar, excluir, ler) Desenvolvimento de Projeto envolvendo o conteúdo apresentado            Conceitos de Orientação Objeto; Professor Rafael Manipular arquivos de Texto (Criar, excluir, ler) Desenvolvimento de Projeto envolvendo o conteúdo apresentado            componentes de Acesso a Dados (Conexão Banco Dados)            Componentes Data Controls e Data Access (DataSource, DBGrid)            Utilizando Arquivo INI (TIniFile) Formulario Normal, MDI, Menu Utilizando Herança(Forms) Componente TClientDataSet(Utilizar CreateDataSet);            Utilizando Thread Criando e Utilizando DLL Criando Relatorios (Fast Report)            Reforço de Conteúdo Apresentado /Duvidas Desenvolvimento de Projeto envolvendo o conteúdo apresentado  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - FABRICIO S. MARQUES</p>	01/02/2023	19/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Histórico**

**11/04/2023 13:02 - Aprovado**

**11/04/2023 13:01 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 11/04/2023 13:02

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**11/04/2023 12:53 - Encaminhado ao CP**

Saída: 11/04/2023 13:01

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

**11/04/2023 12:53 - Cadastro de projeto**

Saída: 11/04/2023 12:53

**11/04/2023 12:43 - Em elaboração**

Saída: 11/04/2023 12:53

**PROJETO Nº 2782/2023**

**PROJETO DE COORDENAÇÃO DE TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS**

<b>Unidade:</b>	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
<b>Responsável:</b>	PLINIO C. FIRMINO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	11/04/2023 21:06

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Situação:</b>	Aprovado
------------------	----------

## Resumo

A evasão dos cursos técnicos devem ser contidas utilizando experiências passadas que deram certas, e inovando com novos métodos. Realizando dentre esses novos métodos de atendimento ao aluno que inicie faltas reiteradas e concedendo-lhe responsabilidades de integração sobre relações interpessoais do curso no contexto escolar. É o que pretendemos com esse projeto.

## Objetivo geral

Diagnosticar os motivos gerais que levam os alunos a se evadirem da escola, com a proposta pedagógica, ou seja, adotando práticas sócio-emocionais, mas sem deixar de privilegiar a aprendizagem.

## Objetivos específicos

Apresentar propostas e maneiras de se evitar a evasão dos presentes alunos do curso, mantendo-os focados, e que os mesmos possam ser instrumentos e soldados de angariação e da continuidade de novas turmas. Diagnosticada em consenso com demais professores, Coordenadora Pedagógica e Diretor como sendo o principal problema do curso.

## Justificativa

Com este projeto, concomitante com ajuda dos professores e direção escolar, se coloca em prática ações de conscientização dos alunos que a conclusão do curso traz benefícios para ele, a família e sociedade.

## Metodologia

Utilizaremos com ajuda da direção e demais professores do método empírico, tendo como referência os problemas dos anos anteriores, como formas de enfrentar as ocorrências pretéritas do curso de Serviços Jurídicos, e às atuais buscar comparativo com experiência dos outros cursos da Etec. Visando sempre um ambiente social integrativo, participativo e democrático, onde busca a igualdade e o acesso de permanência e sucesso do aluno na escola como condição essencial para o seu êxito como um todo.

## Resultados Esperados

Conter a evasão escolar, efetivar acesso e políticas de permanência do estudante na escola para que o máximo de alunos que ingressaram possam concluir o curso Técnico de Serviços Jurídicos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Equipe**

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
FERNANDA G. D. FIRMINO
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
JOAO L. SANTANA
ANA P. P. B. JURADO
CARLOS A. ROSA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
MAURICIO A. FUZETTO
LUIS V. H. ROSA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
PAULA F. PUCCINI
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULO F. D. CINTRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
MAURICIO A. FUZETTO
SOFIA C. G. G. LEAL
TIAGO MARCO
CAMILA C. S. TASSO
MARLI O. SOUZA
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
ANDRE L. D. CINTRA
PAULO F. D. CINTRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. ALMEIDA
CARLOS A. ROSA
GIULLIANA P. SOBRAL
ELIANA O. TUBERO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
DENILSON S. MOREIRA
GIULLIANA P. SOBRAL
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
FLAVIANO T. FERNANDES
PLINIO C. FIRMINO
DENILSON S. MOREIRA
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
SILMARA S. M. SANTOS
PAULA F. ALMEIDA
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
PAULA F. PUCCINI
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ARTUR C. T. QUERIDO
MAURICIO A. FUZETTO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
PLINIO C. FIRMINO
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
ELIANA O. TUBERO
SILMARA S. M. SANTOS

**Recursos**

Item	Possui
Papel sulfite, Notebooks, SmartTV ,Livros jurídicos.	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Dificuldades individuais</b> DIFICULDADES INDIVIDUIAS - Colher as dificuldades dos alunos e direcionar soluções com serenidade evitando desinteresse no curso <b>Responsáveis pela atividade:</b> - PLINIO C. FIRMINO - PAULA F. PUCCINI - ELIANA O. TUBERO	01/02/2023	31/12/2023

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Atividade	Início	Final
<p><b>iiINTEGRAÇÃO INTERDISCIPLINAR</b>  A proposta de integração interdisciplinar e atividade escolar presencial será desenvolvida entre componentes com a finalidade de um trabalho sobre sistemas de governo contemporâneos, com as possibilidades de implantação em nosso País. Divulgação, interação para toda comunidade escolar e ao final sufrágio através do Teams.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DENILSON S. MOREIRA</li> <li>- PLINIO C. FIRMINO</li> <li>- PLINIO C. FIRMINO</li> <li>- SILMARA S. M. SANTOS</li> </ul>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Integração</b>  INTEGRAÇÃO - Manter os alunos informados e garantindo canais abertos de comunicação entre discentes e docentes para tirar dúvidas para integração. Atuando como interlocutor de feedback</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DENILSON S. MOREIRA</li> <li>- PLINIO C. FIRMINO</li> <li>- PAULA F. PUCCINI</li> <li>- PLINIO C. FIRMINO</li> <li>- ELIANA O. TUBERO</li> <li>- SILMARA S. M. SANTOS</li> </ul>	01/02/2023	31/12/2023
<p><b>Semana Jurídica</b>  SEMANA JURÍDICA – Promover com a participação dos alunos uma Semana de Palestras através de juristas com temas específico da área de atuação e relacionados ao cotidiano da comunidade escolar e intra e extra escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DENILSON S. MOREIRA</li> <li>- PLINIO C. FIRMINO</li> <li>- PAULA F. PUCCINI</li> <li>- PLINIO C. FIRMINO</li> <li>- ELIANA O. TUBERO</li> <li>- SILMARA S. M. SANTOS</li> </ul>	05/06/2023	09/06/2023

### Histórico

**11/04/2023 23:36 - Aprovado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**11/04/2023 23:35 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2023 23:36

**Avaliador:** MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**11/04/2023 21:31 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2023 23:35

**Avaliador:** PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto está de acordo com as metas estabelecidas na UE e condiz com as orientações durante as reuniões para o desenvolvimento do planejamento estratégico

---

**11/04/2023 21:31 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 11/04/2023 21:31

---

**11/04/2023 21:06 - Em elaboração**

**Saída:** 11/04/2023 21:31

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Saresp 2022**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Buscar soluções para o comprometimento dos alunos nas Avaliações do Saresp	Criar e implantar instrumentos de avaliação participativa, envolvendo representantes de pais, alunos, professores e comunidade a fim de orientar propostas de melhoria da participação dos alunos nas avaliações institucionais.	Implantar nos próximos 3 anos, 2 avaliações internas no Mtec-PI e Mtec-N, para melhorar em 100% o aproveitamento dos alunos nas avaliações do Saresp e/ou Enem e Universidades Públicas e Particulares.
	Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.  Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Buscar soluções para o comprometimento dos alunos nas Avaliações do Saesp	Criar e implantar instrumentos de avaliação participativa, envolvendo representantes de pais, alunos, professores e comunidade a fim de orientar propostas de melhoria da participação dos alunos nas avaliações institucionais.	Implantar nos próximos 3 anos, 2 avaliações internas no Mtec-PI e Mtec-N, para melhorar em 100% o aproveitamento dos alunos nas avaliações do Saesp e/ou Enem e Universidades Públicas e Particulares.
	Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.  Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Perda Escolar 2022**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.
	Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária	Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.	Envolver em 2023, 90% dos 33 professores no desenvolvimento dos trabalhos interdisciplinares através das metodologias ativas (ABP – Aprendizagem baseada em problemas; Estudo dirigido, Estudo de Caso, dentre outras)
			Aprimorar, nos próximos 2 anos, a divulgação do processo seletivo, para aumentar para 100% o cadastro e contratação de docentes para a U.E. em detrimento de abertura de novos cursos.
			Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.
	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.	
		Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.	
		Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.
	Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária	Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.	Envolver em 2023, 90% dos 33 professores no desenvolvimento dos trabalhos interdisciplinares através das metodologias ativas (ABP – Aprendizagem baseada em problemas; Estudo dirigido, Estudo de Caso, dentre outras)
			Aprimorar, nos próximos 2 anos, a divulgação do processo seletivo, para aumentar para 100% o cadastro e contratação de docentes para a U.E. em detrimento de abertura de novos cursos.
			Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.
	Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.	



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Demanda Escolar 2022**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec	Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.	Divulgar, para 100% dos alunos da UE, nos próximos 2 anos, o formulário de pré-cadastro, dos interessados nos cursos oferecidos no semestre.
Ameaças	Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec	Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.	Divulgar, para 100% dos alunos da UE, nos próximos 2 anos, o formulário de pré-cadastro, dos interessados nos cursos oferecidos no semestre.
Forças	Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec	Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.	Divulgar, para 100% dos alunos da UE, nos próximos 2 anos, o formulário de pré-cadastro, dos interessados nos cursos oferecidos no semestre.
Fraquezas	Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec	Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.	Divulgar, para 100% dos alunos da UE, nos próximos 2 anos, o formulário de pré-cadastro, dos interessados nos cursos oferecidos no semestre.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Resultados Conselho de Classe 2022**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Manter o índice zero de Progressões Parciais	Aprimorar as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais.	Organizar em 2023, pelo menos 2 visitas técnicas com 100% dos alunos do Mtec-noturno em Desenvolvimento de Sistemas no Supera Parque.
	Manter o número de alunos aprovados e com a frequência nas aulas acima de 75%.	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.  Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.
		Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.
	Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.  Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Manter o número de alunos aprovados e com a frequência nas aulas acima de 75%.	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.
		Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.
	Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manter o número de alunos aprovados e com a frequência nas aulas acima de 75%.	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.
		Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.
	Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Manter o número de alunos aprovados e com a frequência nas aulas acima de 75%.	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.
		Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.
	Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.
			Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Progressões Parciais 2022**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manter o índice zero de Progressões Parciais	Aprimorar as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais.	Organizar em 2023, pelo menos 2 visitas técnicas com 100% dos alunos do Mtec-noturno em Desenvolvimento de Sistemas no Supera Parque.
	Engajar professores da Etec no aprimoramento do uso das metodologias ativas para o sucesso escolar	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	<p>Utilizar, nos próximos 2 anos, pelo menos 50% dos 100% dos recursos arrecadados nos Projetos da Cooperativa Escola, visando a melhoria da qualidade de vida dos alunos residentes.</p> <p>Organizar nos próximos 3 anos, através da Cooperativa Escola, duas oficinas de processamentos de produtos alimentícios para auxiliar na aprendizagens de 100% dos alunos do Agropecuária de maneira práticas e coletivas.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Ingresso em Universidades e Premiações em Olimpíadas Escolares 2022**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Aumentar o número de alunos ingressos em Universidades e em premiações de Olimpíadas Escolares.	Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.
Oportunidades	Aumentar o número de alunos ingressos em Universidades e em premiações de Olimpíadas Escolares.	Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Relação de Estágio 2022**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Buscar mais parcerias com as empresas para aumentar o número de alunos estagiando.	Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.
		Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.	Envolver nos próximos 5 anos, 10% de 496 alunos no desenvolvimento e participação da Escola de Inovadores (INOVA)
Forças	Buscar mais parcerias com as empresas para aumentar o número de alunos estagiando.	Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Envolver nos próximos 4 anos, 100% dos alunos do Eixo de Informação e Comunicação em treinamentos em parcerias com a empresa Citel Software visando o mercado de trabalho.
		Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.	Envolver nos próximos 5 anos, 10% de 496 alunos no desenvolvimento e participação da Escola de Inovadores (INOVA)



*Etec “Professor Francisco dos Santos” – 057 – São Simão - SP*

Rodovia Conde Francisco Matarazzo Jr. Km. 127 - Fone/Fax: (16) 3984-1752 - Zona Rural - CEP. 14.200-000 - São Simão -SP.

Ato de Criação da Escola: Lei Estadual Nº 7887 de 24, publicada no DOE de 25/04/1963.

<b>ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA CONSELHO DE ESCOLA: Apreciação e Aprovação do PPG 2023-2027</b>					
<b>Data</b>	03/04/2023	<b>Horário de Início</b>	18h	<b>Horário de Término</b>	21h
<b>Local</b>	Sala 05 (Etec Professor Francisco dos Santos)				
<b>Participantes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marcos de Andrade Marangoni – Diretora de Escola</li><li>• Fernanda Garcia Duarte Firmino – Diretora de Serviços Administrativos</li><li>• Paula Fernanda Puccini – Professora</li><li>• Lidiane Moreira Andrade – Servidora</li><li>• Silmara Saraiva Marques dos Santos – Mãe de aluno</li><li>• Lavinia Maria Cardoso Bellem – Aluno(a)</li><li>• Sofia de Castro Gouvea Gomes Leal – Cooperativa Escola</li><li>• Artur Cesar Teodoro Querido – Representando dos Empresários</li><li>• Flavia de Carvalho Zafani da Silva – Aluno Egresso Atuante na Área de Formação Técnica</li><li>• Flaviano Teodoro Fernandes – Representante do Poder Público Municipal</li><li>• Plínio Cesar Firmino – demais segmentos de interesse da escola / Advogado</li><li>• Demais professores e coordenadores da Etec 057</li></ul>				
<b>Pauta</b>	1) Apreciação e Aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027				

**Discussões do assunto: “Apreciação e Aprovação do Plano Plurianual de Gestão 2023-2027”**

Aos três dias do mês de Abril de dois mil e vinte e três, às dezoito horas, realizou-se na sala 05 da Etec Professor Francisco dos Santos (ETEC 057), a Reunião Extraordinária para submeter à apreciação do Conselho de Escola, o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027. O Senhor Diretor Marcos de Andrade Marangoni agradecendo a presença de todos os membros do Conselho de Escola e dos demais professores e coordenadores da Unidade Escolar, em seguida deu início a reunião apresentando os documentos que compõem o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027, esclarecendo que o Plano contempla as ações, metas, objetivos e prioridades



*Etec “Professor Francisco dos Santos” – 057 – São Simão - SP*

Rodovia Conde Francisco Matarazzo Jr. Km. 127 - Fone/Fax: (16) 3984-1752 - Zona Rural - CEP. 14.200-000 - São Simão -SP.

Ato de Criação da Escola: Lei Estadual Nº 7887 de 24, publicada no DOE de 25/04/1963.

elencadas conjuntamente com a comunidade escolar, expôs sobre a situação problema, projetos futuros e da importância da gestão democrática. Discutiu-se sobre o Projeto Político–Pedagógico da ETEC, tendo por base o desenvolvimento da consciência ambiental, social, empresarial, agrícola e tecnológica na perspectiva da cidadania ativa e da inclusão social, as metas e prioridades da ETEC. Ressalta-se que algumas metas estão em continuidade ou em trâmite em relação ao Plano Plurianual de Gestão destacando as metas realizadas em 2022 e as metas não atingidas, e sobre novas metas. Ressaltou-se também que a maioria dos projetos tem como foco principal a recuperação de lacunas de aprendizagens dos alunos, e o olhar especial para as ações de busca ativa em todos os cursos da Etec, pensando sempre no sucesso escolar.

O Diretor explicitou a respeito da área estratégica e das respectivas equipes: técnico-pedagógica, gestão escolar, integração escola-empresa-comunidade e da equipe multidisciplinar (apresentando os membros também presentes nessa reunião, bem como suas atribuições e responsabilidades no processo de elaboração, acompanhamento, execução e avaliação do Plano Plurianual de Gestão). Em seguida, explicou a todos os presentes que o ano de 2023 vem apresentando muitas preocupações quanto à evasão escolar, pois estamos com alguns cursos bloqueados pelo CPS e outros sinalizados, e que era o momento de todos se unirem a revertermos este número. E que com a introdução de novos cursos a escola poderá mudar alguns números negativos. Explicou que o Centro Paula Souza sempre à frente de outras instituições educacionais elaborou estratégias para facilitar a aprendizagem dos alunos com o auxílio da Plataforma Teams, onde as aulas e projetos estão sendo desenvolvidas através da mesma. Enfatizou também que estamos em uma nova era e que a Unidade Escolar continua se adaptando para que os alunos e toda a equipe estejam inseridos com a mesma qualidade de ensino que prioriza. Após a apreciação dos documentos os Senhores membros do Conselho de Escola aprovaram por unanimidade o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027. Na oportunidade agradeceu a presença de todos e informou-lhes que estaria encaminhando o Plano para análise junto à Supervisão Escolar/Cetec. Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a presente reunião que vai assina deu-se por encerrada a presente reunião que contou com a presença de todos os integrantes da lista anexa.

*Etec "Professor Francisco dos Santos" – 057 – São Simão - SP*

Rodovia Conde Francisco Matarazzo Jr. Km. 127 - Fone/Fax: (16) 3984-1752 - Zona Rural - CEP. 14.200-000 - São Simão -SP.

Ato de Criação da Escola: Lei Estadual Nº 7887 de 24, publicada no DOE de 25/04/1963.

Nome (de todos os convidados. Os ausentes, escrever na frente AUSENTE)	Assinatura
Marcos de Andrade Marangoni	
Fernanda Garcia Duarte Firmino	
Paula Fernanda Puccini	
Lidiane Moreira Andrade	
Silmara Saraiva Marques dos Santos	
Lavinia Maria Cardoso Bellem	
Sofia de Castro Gouvêa Gomes Leal	
Artur Cesar Teodoro Querido	
Flavia de Carvalho Zafani da Silva	
Flaviano Teodoro Fernandes	
Plínio Cesar Firmino	

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**25/05/2023 09:58 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 25/05/2023 09:58

**Parecer:**

Parecer Final do PPG 2023-2027 da Etec Prof. Francisco dos Santos – Município São Simão.

O Plano Plurianual de Gestão é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola, proporciona o desenvolvimento de trabalho coletivo para atingir objetivos a curto, médio e longo prazo.

O Projeto Político Pedagógico é um momento de reflexão que possibilita a comunidade escolar discutir os obstáculos da escola e possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de todos. A clareza das informações possibilita a construção de critérios coletivos no seu processo de elaboração, visando a melhoria constante, o processo de ensino aprendizagem e as questões socioemocionais.

O Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 da Etec Prof. Francisco dos Santos está de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

Segundo a Etec, o PPG é fruto de análises e reflexões realizadas pela comunidade, ou seja, um trabalho realizado por várias mãos, com múltiplos olhares e ângulos diferenciados. Além disso, é coerente, executável e baseado no desejo de melhoria da qualidade do processo de ensino por meio da análise da realidade escolar.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento. As organizações curriculares e os calendários escolares encontram devidamente homologados.

Dessa maneira, diante do descrito no PPP, nas informações organizadas pela unidade escolar no que se refere à análise de indicadores, metas e projetos e, considerando ainda a análise do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional/NRA9 aprova o PPG 2023-2027 da Etec Prof. Francisco dos Santos, município de São Simão.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**23/05/2023 20:29 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 25/05/2023 09:58

**Avaliador:** MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**19/05/2023 09:29 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 23/05/2023 20:29

**Parecer:**

Solicitamos as correções conforme indicado nos itens, até o dia 25/05/2023.

---

**13/04/2023 10:46 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 19/05/2023 09:29

**Avaliador:** HENRIQUE C. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

**Saída:** 13/04/2023 10:46

---