
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2022-2026

Etec Professor Francisco dos Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	10
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	52
Histórico	54
Caracterização	60
<i>Agrupamento Discente</i>	60
<i>Níveis e Modalidades</i>	61
<i>Caracterização Discente</i>	62
<i>Agrupamento Docente</i>	70
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	71
<i>Características Regionais</i>	71
<i>Política de Recursos Humanos</i>	76
<i>Recursos Físicos</i>	79
<i>Recursos Materiais</i>	84
<i>Recursos Financeiros</i>	120
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	121
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	122
Planejamento Estratégico	124
<i>Missão</i>	124
<i>Visão</i>	124
<i>Indicadores</i>	124
<i>Análise SWOT</i>	145
<i>Prioridades</i>	150
<i>Objetivos</i>	153
<i>Metas</i>	156
<i>Projetos</i>	231
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	437
Parecer do Conselho de Escola	447
Etapas de desenvolvimento	448

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

057 - Etec Professor Francisco dos Santos

Diretor	MARCOS A. MARANGONI
Site	http://www.etcсаosimao.com.br/
E-mail	e057dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3984-1415 / (16) 3984-1752
Cidade	São Simão
Endereço	Rodovia Conde Francisco Matarazzo Junior, Km 127 - Zona Rural - Caixa Postal 45 - CEP 14200-000
Regional	Ribeirão Preto, Barretos e Franca
Avaliadora	MAGDA B. S. RODRIGUES
Situação	Em elaboração

INTRODUÇÃO PLANO PLURIANUAL

Neste ano de 2022, a equipe diretiva junto a equipe pedagógica da Etec Professor Francisco dos Santos, após análise do ano letivo de 2021 perceberam que em alguns aspectos a Etec apresentou índices negativos e em outros, índices muito bons, dessa forma decidiu-se por reorganizar o Plano Plurianual de Gestão com algumas diretrizes diferenciadas, principalmente no quesito de competências Socioemocionais, na busca ativa dos alunos e no trabalho interdisciplinar aprimorando com esforço de todos os docentes para adaptar os alunos na realidade da escola.

O resgate às competências socioemocionais e as lacunas de aprendizagens apresentadas pelo alunado foi muito grande, e o trabalho teve que se intensificar nesse sentido, para que a qualidade do ensino não se abale.

Todas as metodologias com uso de ferramentas digitais e metodologias ativas que foram incorporadas durante o período de pandemia, foram repensadas em reuniões para que continuassem sendo utilizadas, pois o antigo não mais existe, e a tecnologia deve ser aliada e não vilã.

Os projetos que já vinham sendo realizados, foram intensificados com o auxílio de alunos para melhor desenvolvimento com todas as turmas e cursos, para o bom desempenho escolar e resgate socioemocional e de aprendizagem, assegurando um ensino de qualidade, garantindo o acesso e a permanência dos alunos, formando cidadãos críticos e participativos, capazes de agir na transformação da sociedade, contribuindo para a formação do indivíduo através do desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes, atendendo com eficiência as demandas do mercado de trabalho, impactando na melhoria da qualidade de vida, na economia sustentável e na preservação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

do meio ambiente.

Por esta razão, desde o início do ano letivo de 2022, nos dias de Planejamento Escolar e na segunda quinzena de março, e principalmente nos meses de Maio e Junho após várias reuniões da equipe diretiva, equipe pedagógica, docentes, discentes, funcionários, pais, membros do Conselho de Escola para reorganizar os olhares da Unidade Escolar direcionando aos projetos e metas que seriam desenvolvidas não só para melhorar os índices escolares, como principalmente, sanar problemas de relacionamento entre aluno-aluno, professor-aluno, professor-coordenação, o nível de qualidade de ensino, transparência e gestão democrática com a participação de todos os segmentos escolares.

Direção e Coordenação procuraram esclarecer o significado do Projeto Pedagógico, a intenção da escola de realizar um trabalho de qualidade, através de um diagnóstico da situação da unidade, tanto do ponto de vista da aprendizagem e competências socioemocionais dos alunos e principalmente com alternâncias de metodologias para busca ativa dos alunos para a participação do processo educacional desenvolvido pela unidade.

A concretização do plano escolar se faz a partir do diagnóstico de eleger as metas a serem atingidas pela unidade, estabelecendo ações concretas, etapas, recursos necessários para a implementação das ações e a avaliação daquilo que todos se propuseram a realizar.

Abaixo os Eixos Básicos do Projeto:

- 1- Reorganização do processo de trabalho;
- 2- Reorganização dos tempos escolares;
- 3- Formação continuada dos profissionais da escola;
- 4- Planejamento curricular através de projetos.

Diagnóstico da Escola

A partir de informações sobre o desempenho da escola no ano anterior, com base nos dados apresentados e resultados obtidos nos vários setores de atuação da unidade, constatou-se:

- 1- Formas de avaliação nas quais enfatiza-se, segundo numerosas verbalizações de professores, a avaliação classificatória em detrimento da diagnóstica;
- 2- A continuidade da integração escola-comunidade;
- 3- Comportamentos inadequados de alunos (e, em alguns casos, de professores), em algumas classes, prejudicando a aprendizagem.
- 4- Falta de empatia entre vários segmentos escolares.
- 5- A pandemia vivente e os problemas enfrentados

Uma vez realizado o diagnóstico da escola, o grupo reafirmou algumas ações que já vinham sendo praticadas nos anos anteriores:

I- Integração Escola-Comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- a) Participação de professores, funcionários, pais e alunos na APM, Cooperativa Escola, Conselho de Escola e Conselho de Classe;
- b) Assembleia de pais, a ser realizada periodicamente com a direção, para analisar problemas emergentes. Professores, funcionários e alunos serão estimulados a participar;
- c) Eventos de lazer e cultura com a participação de alunos, pais e professores e pessoal de apoio, organizados pela APM e ou Cooperativa Escola em determinadas ocasiões do ano letivo.
- d) Reorganização do Grêmio.
- e) Cronograma de eventos culturais e de lazer elaborado, pela Diretoria Executiva da APM, Conselhos de Escola e Cooperativa Escola.
- f) Cronograma de assembleias reunindo direção, professores, funcionários, pais e alunos.
- g) Recursos Financeiros - aqueles obtidos pela APM por meio da Cantina , promoções, atividades de lazer fora da escola, excursões culturais (museus, teatros), etc.

Avaliação: levantamento dos resultados das ações nas reuniões com professores, coordenadores de curso, direção, no conselho de escola, no conselho de classe e série, nas reuniões da APM e Cooperativa Escola a fim de analisar problemas e progressos alcançados.

II - Trabalho Coletivo.

Ações necessárias à consecução dessa meta, do ponto de vista da formação do alunado:

- a) Ação comum dos professores em relação ao trabalho em sala de aula com base num documento consensual, ouvidos pais e alunos, no qual se levará em consideração: postura de professores e alunos em sala de aula; apoio da direção como suporte da ação conjunta e desenvolvimento das competências socioemocionais.

Ações necessárias à consecução da meta do ponto de vista pedagógico:

- a) Estabelecimento da interdisciplinaridade (interdisciplinaridade entendida como forma de integrar os professores no trabalho coletivo) desenvolvidas a partir: da coordenação entre as disciplinas; da permanente troca de informações sobre os conteúdos desenvolvidos durante os bimestres nas reuniões pedagógicas, a fim de que todos saibam o que está ocorrendo nas aulas de outras disciplinas; do estudo do meio; do desenvolvimento das competências socioemocionais e da introdução dos temas transversais nos planos de curso.

Que apresentará as seguintes etapas:

- 1- Sobre a ação comum dos professores: a elaboração de um documento a ser assumido por todos os professores quanto a sua atuação em sala de aula, realizada na primeira reunião dos professores com coordenadores de curso do ano;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- 2- Sobre o planejamento de conteúdos integrados: esboço do Plano Anual de Conteúdos a ser desenvolvidos nas horas de atividades livres dos professores, conteúdos esses, os mais próximos possíveis da realidade e do cotidiano do aluno;
- 3- Elaboração dos PTDs: no qual todos farão a exposição sintética dos conteúdos de sua disciplina, a ser desenvolvido no primeiro bimestre, objetivando encontrar os pontos de contato entre as disciplinas a fim de levar o aluno a compreender a unidade de conhecimentos
- 4- Trabalho dos temas transversais e desenvolvimento das competências socioemocionais: integração dos temas transversais nos planos de curso (em todas as disciplinas): orientação sexual, combate às drogas e à violência, preservação do meio ambiente; ética, etc. Recursos: provenientes da APM, se necessário, Parâmetros Curriculares e Temas Transversais.

Avaliação: discussões mensais; reunião, direção, coordenadores de curso, coordenador pedagógico, corpo docente e pessoal de apoio e administrativo.

III - Desenvolvimento da Cidadania.

Ações do trabalho dos professores no sentido de levar os alunos a compreenderem seus direitos e obrigações a partir:

- 1- das normas de convivência inseridas no Regimento Escolar;
- 2- do projeto dos professores quanto à incorporação, por parte dos alunos, de noções de civildade com elaboração de vídeos, slides, panfletos e/ou folders portanto, os conceitos que se querem interiorizados pertinentes ao tema.
- 3- dos temas transversais, introduzidos nos planos de curso naquilo que se relaciona à cidadania.
Etapas:
 - a) formação do Grêmio a partir dos alunos - eleição da diretoria do Grêmio no primeiro semestre do ano letivo.
 - b) discussão com as classes, das normas de convivência e regras internas inseridas no Regimento Escolar no início do ano letivo e com a participação do Orientador Educacional.

Recursos: vídeo - formação e funcionamento do Grêmio. Criação de blogs, páginas em redes sociais (Facebook, Instagram e/ou Twitter)

Avaliação - sistemática observação da coordenação, direção e professores sobre a conduta dos alunos nos seus relacionamentos com os colegas, docentes, pessoal de apoio e administrativo.

IV - Melhoria da qualidade de ensino.

Solução dos problemas de defasagens na aprendizagem, apresentadas pelos alunos.

Busca ativa dos alunos e melhoria das aulas:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ações:

- 1- diagnóstico em todas as classes e componentes curriculares, nas primeiras semanas de aula,
- 2- recuperação contínua;
- 3- introdução da avaliação diagnóstica, na qual as provas se transformem em material de análise com a classe, com vistas à valorização do erro, enquanto momento de correção e aprendizagem, conforme estudo e textos sobre Avaliação e Aprendizagem;
- 4- valorização das reuniões do alunado, com o objetivo de elevar-lhe a autoestima e eliminar a recriminação ao aluno nas avaliações;
- 5- aulas dialogadas que permitam a efetiva e organizada participação nas atividades de sala de aula;
- 6- trabalho em grupo, no qual os alunos possam desenvolver um trabalho de descoberta e em que se enfatize o espírito de companheirismo e solidariedade;
- 7- introdução de alunos monitores, que possam auxiliar o professor na orientação dos que apresentam dificuldades na aprendizagem de determinados conteúdos;
- 8- desenvolvimento de habilidades, ou seja, capacidade de os alunos transferirem conhecimentos para situações novas.

Etapas:

- 1- estabelecimento da recuperação contínua, a fim de que se possa trabalhar as defasagens apresentadas nos diagnósticos dos professores;
- 2- preparo de aulas nas quais o professor crie estratégias motivadoras, tanto quanto for possível para evitar o tédio dos alunos;
- 3- utilização sistemática de laboratório;
- 4- utilização do laboratório de informática.

Recursos:

- 1- laboratório com os compostos físico-químicos necessários à elaboração de experiências;
- 2- laboratório de Informática, softwares: coleção de vídeos, biblioteca: livros adquiridos e demais materiais didáticos e de laboratório a serem adquiridos com verbas do Estado e da APM.

Avaliação: no mínimo, três instrumentos diversificados de avaliação por bimestre, nas quais se

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

apure a aprendizagem, e caso o alunado não consiga adquirir a menção esperada, o professor após devolutiva dos erros e ciência do aluno, deverá desenvolver Projeto de Recuperação Intensiva para auxiliar o aluno no desenvolvimento de suas competências e habilidades.

Outros aspectos para o desenvolvimento no período pós pandemia:

- 1) Elaboração de atividades de Recuperação da aprendizagem pelos professores para os alunos que apresentaram lacunas de aprendizagens, diante do diagnóstico realizado através das devolutivas ou para os alunos que não tiveram acesso as atividades anteriores.
- 2) Mobilizar toda comunidade escolar para que todos os alunos realizem as atividades propostas pelos docentes contemplando as habilidades essenciais de cada disciplina para sanar as lacunas de aprendizagens.
- 3) Busca ativa dos alunos que não retornaram para as aulas presenciais
- 4) Cada representante de classe e demais alunos que estão frequentes nas aulas estão adotando um aluno que está desanimando para ajudar no resgate deste que possui frequência abaixo de 75%.
- 5) O.E. e C.C. estão entrando em contato com os alunos para encaminhar as atividades de recuperação.

Além das ações que já estão sendo executadas ficou decidido que a escola também adotará as seguintes ações que serão realizadas para melhorar os índices apresentados:

- 1) Propiciar uma roda de conversa através da Conexão solidária entre o Grêmio Estudantil e representantes de turmas em parceria com o Psicólogo e com um profissional de teatro com foco na autoestima dos estudantes visando a construção de seus projetos de vida.
- 2) Professores repensarão as estratégias das aulas com o foco no resgate emocional do aluno, adotando metodologia ativas para atrair os alunos e recuperar as lacunas de aprendizagens.
- 3) A instituição adotará um projeto de comunicação com os alunos através de mídias sociais utilizadas por eles (Instagram, YouTube, Tik Tok, Twitter, dentre outros)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Projeto Político Pedagógico

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO – 2022

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) direciona o trabalho a ser desenvolvido na Escola Professor Francisco dos Santos do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS).

O Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, em seu 12º artigo, manifesta que o PPG apresentará a proposta de trabalho das Etecs contendo, entre outros: análise do contexto interno e externo, as metas a serem desenvolvidas, os planos de curso e os projetos com os critérios para acompanhamento e controle de avaliação. Assim, cada Etec, de acordo com suas peculiaridades, deve planejar suas ações com base na construção do PPG.

Nessa ótica, utilizamos a demanda do Vestibulinho, os dados da relação entre número de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

vagas, os Índice de Perda, Resultado do Saesp, Quantidade de Estágios dentre outros indicadores para mapear nosso caminho escolar, para uma crescente melhoria.

Diagnosticamos os principais aspectos da U.E, identificamos os pontos fortes e fracos, levantamos situações-problema para pontuar as prioridades.

Por meio destas, foram definidos objetivos e metas, os quais nortearam a definição dos projetos.

Neste PPG são apresentados projetos sem e com HAE que serão gerenciados por meio de planilhas quinzenais nas reuniões da Equipe Escolar, a qual compreende de forma sistematizada todo o desenvolvimento do PPG até a definição dos projetos e seus responsáveis.

Na sala da coordenação e na equipe da Plataforma Teams ficará exposta a planilha mencionada, a qual poderá ser monitorada por aqueles que as frequentam, sobretudo a coordenação do núcleo pedagógico, coordenadores de curso e direção. Além disso, os responsáveis pelos projetos providenciarão apresentações quinzenais e relatórios anuais do desenvolvimento dos mesmos.

Este PPG, portanto, apresenta como finalidade a definição clara dos caminhos a serem percorridos, podendo atingir seus objetivos e metas traçadas, principalmente por meio do desenvolvimento de projetos.

Projeto Político Pedagógico

A Etec Professor Francisco dos Santos (Escola Agrícola) definiu juntamente com o corpo docente, discente e funcionários, valores que levam à formação da cidadania, da ética, do conhecimento científico e tecnológico, do ensino de qualidade, do compromisso, do senso crítico e do desenvolvimento das competências socioemocionais, tanto nos alunos como em toda comunidade escolar.

Estes valores estimulam toda a comunidade escolar e local, em contínua busca por uma educação de qualidade à disposição da sociedade com o objetivo de formar cidadãos críticos, criativos, reflexivos, flexíveis e profissionais capacitados que atendam a demanda do mercado de trabalho capazes de desenvolver em suas vidas profissionais e futuras competências socioemocionais.

A Etec Professor Francisco dos Santos vem sendo reconhecida local e regionalmente pelos serviços prestados, pelo ingresso de alunos nas faculdades, pelo bom desempenho no ENEM buscando assim, referência tanto em educação pública técnica como em educação básica.

Por meio da construção e execução de seu planejamento escolar, tem como principal objetivo o estabelecimento de uma gestão pedagógica, acadêmica e administrativa participativa, por meio do desenvolvimento de projetos que permitam a oferta de uma educação pública básica e técnica de qualidade, bem como o atendimento à comunidade local e regional através de parcerias.

As equipes administrativas e pedagógicas vêm realizando um trabalho junto ao seu corpo docente, para o fortalecimento de processos e procedimentos pedagógicos associados ao desenvolvimento de projetos, na área dos cursos e projetos que desenvolvam as competências socioemocionais, tanto quanto a avaliação por competências e habilidades, por meio de uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

avaliação global do aluno. Além de se preocupar com a recuperação das lacunas de aprendizagens que muitos alunos estão apresentando no período pós pandêmico (se há um período pós pandemia). Ambas, fazem parte da orientação pedagógica do Centro Paula Souza.

Este PPG apresenta projetos de Coordenação de Curso, Pedagógica e Orientação Educacional, além de outros projetos interdisciplinares, institucionais e projetos de HAE sendo de origem pedagógica e associam-se aos seguintes objetivos:

- 1) promover o aumento no rendimento escolar dos alunos,
- 2) reduzir o índice de perda,
- 3) promover atividades extraclasse para o desenvolvimento pedagógico dos alunos,
- 4) atualizar o profissional docente mediante capacitações internas e externas,
- 5) promover e incentivar o desenvolvimento de projetos temáticos e/ou interdisciplinares,
- 6) desenvolver competências socioemocionais entre educandos e sociedade intra e extraescolar e
- 7) promover a recuperação de lacunas de aprendizagens do alunado apresentados no período da pandemia.

Os Projetos desenvolvidos no ano de 2022 envolvendo as temáticas acima e de modo interdisciplinar são:

Projetos que envolvem todos os cursos/habilitações

1. Gestão de Mídias Sociais e Marketing Digital para Educação

Projeto Técnico e tem como objetivo manter atualizadas as mídias digitais, impressa e as redes sociais da escola seguindo as técnicas e etapas de um planejamento de comunicação corporativa. Com a finalidade de melhorar a comunicação interna e a divulgação da escola e dos cursos existentes. Desenvolvido durante todo o ano letivo.

1. Projeto YouTube e Mídias Sociais

Também classificado como um projeto técnico, que será desenvolvido ao longo do ano letivo, e que tem como objetivo trazer a sociedade para dentro da escola através do canal de comunicação (youtube) onde todas as palestras, eventos, Feiras, Apresentações de TCCs, Sipat, Semana Paulo Freire e demais semanas sejam (re)transmitidas pelo youtube dando maior visibilidade da unidade escolar.

1. Projeto Cidadania

Projeto social que tem como finalidade trabalhar com temas de Cidadania contribuindo para formação política do estudante por meio de oficinas; formatação de cartilhas e realização de palestras e lives pelo youtube abordando temas relacionados ao objetivo do projeto. Desenvolvido durante todo o ano letivo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

1. Projeto TCC - Unificação das normas

Este projeto técnico é destinado aos alunos dos cursos da ETEC Professor Francisco dos Santos e tem por objetivo unificar as normas do TCC para todos os cursos da ETEC 057 a partir da criação de um software que será desenvolvido pelos alunos do eixo de Informação e Comunicação sob a coordenação do Professor Eliezer Fernando Longo com a contribuição dos alunos do curso Técnico em Agronegócio e Serviços Jurídicos com relação às normas da ABNT. Desenvolvido durante o ano letivo.

1. Meio Ambiente e Sustentabilidade

O projeto social e ambiental visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes. Desenvolver, acompanhar e assumir a Educação Ambiental na escola de forma permanente, envolvendo a comunidade escolar e do entorno, na busca de soluções para os problemas atuais na construção de um futuro sustentável. Também será desenvolvido durante o ano letivo.

Projetos do Curso Técnico em Administração e Recursos Humanos

1. Projeto Imposto de Renda

O Projeto Social “Imposto de Renda” será realizado de forma interdisciplinar, envolvendo alunos dos cursos: Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Administração, Técnico em Agronegócio, Técnico em Recursos Humanos e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas. Terá como foco, informar e elaborar a declaração do Imposto de renda da comunidade carente das cidades da região. Será desenvolvido entre março à maio de cada ano letivo.

1. Educação Financeira

Este projeto classificado como técnico também é social será desenvolvido durante o ano letivo, pois tem por objetivo a criação de vídeos curtos, abordando temas como: inflação, poupança, investimentos e outros temas relacionados ao assunto, com o intuito de acrescentar conhecimento sobre educação financeira e economia doméstica para os alunos e seus familiares.

Projetos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho

1. Brigada de Emergência – IT 17

Projeto relacionado a área técnica e tem como objetivo capacitar o aluno a adotar medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios, orientação de pessoas presentes em locais de risco, identificação de situações de emergência, acionamento de alarme, abandono de área e também do Corpo de Bombeiros, promovendo conhecimento em espaço confinado e trabalho em altura. Realizado sempre no 1º trimestre de cada 1º módulo do Curso de Segurança do Trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

1. SIPAT – “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho”

Projeto Técnico que tem como objetivo promover o atendimento da obrigatoriedade legal por parte da ETEC (057), no que diz respeito às atribuições da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidente, sobre o tema “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT”, sempre realizado todos os anos durante os meses de Abril e Maio.

Projetos do ETIM e MTec-PI em Agropecuária

1. EDI – Envio Diário Informativo

O referido projeto está classificado como projeto técnico, mas visa estimular conhecimento que estão direcionados tanto na área social como principalmente ao meio ambiente porque apresenta como objetivo maior estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Desenvolvido durante o ano todo em todos os Componentes Curriculares do Etim e Mtec-PI em Agropecuária sempre no início da aula aberto diálogos sobre as reportagens e artigos lidos.

1. Aprender a Conviver

Tem por objetivo trabalhar a convivência entre os alunos e a comunidade escolar, aprender que a solidariedade, respeito e amor ao próximo devem fazer parte do nosso cotidiano. Através de teatros, danças e jogos digitais. Desenvolvido durante todo o ano letivo através de rodas de conversas fora do período de aula com auxílio de psicólogos voluntários este projeto caracteriza-se como social.

1. Cultivando o Saber

O presente projeto tem por objetivo reafirmar o conteúdo proposto em sala de aula, aumentar e preparar os alunos para os vestibulares e Enem e estimular o processo de ensino-aprendizagem organizando listas de exercícios, revisão de conteúdo e aulas orientadas. São realizadas durante o ano letivo depois do horário das aulas ministradas pelos alunos monitores com auxílio dos professores. Classificado como projeto técnico.

Acompanhamento e Gerenciamento de Projetos

O acompanhamento e gerenciamento dos projetos da Etec Professor Francisco dos Santos é realizado por meio de reuniões quinzenais, e sempre que possível apresentado nas reuniões de curso, pedagógica e outrem, bem como através de planilhas, como relatado nos itens acima, exposto em sala da coordenação e em Planilha na equipe do Teams onde todos da equipe fazem parte, para acompanhar o desenvolvimento dos mesmos.

Além disso, os responsáveis pelos projetos providenciarão relatórios anuais do desenvolvimento de seus projetos com base em modelo fornecido pela gestão escolar.

Cursos Oferecidos pela Unidade Escolar:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Para reflexão dos assuntos associados à oferta de cursos e demanda de Vestibulinho, a escola conta com uma comissão formada por: direção, coordenação, docente e funcionários, intitulada “Comissão de Vestibulinho”.

Esta U.E oferece atualmente os cursos técnicos de nível médio em:

- Administração
- Agronegócio
- Desenvolvimento de Sistemas
- Redes de Computadores
- Segurança do Trabalho
- Serviços Jurídicos
- Recursos Humanos
- Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio.
- Mtec- PI em Técnico em Agropecuária

Especificidades de cada Curso

1. Administração

O **TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO** é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: **GESTÃO E NEGÓCIOS**

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

2. Agronegócio

O **TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO** é o profissional que aplica técnicas de gestão e de comercialização que visam o aumento da eficiência do mercado agrícola e agroindustrial. Identifica os segmentos das cadeias produtivas do setor agropecuário. Avalia custos de produção e aspectos econômicos para a comercialização de novos produtos e serviços. Idealiza ações de marketing aplicadas ao agronegócio. Auxilia a organização e execução de atividades de gestão do negócio rural, inclusive empreendimentos da agricultura familiar. Participa de sistemas de gestão ambiental e de promoção do desenvolvimento tecnológico e social visando à qualidade e à sustentabilidade do empreendimento. Orienta produtores e trabalhadores rurais na organização de associações e cooperativas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Eixo Tecnológico: **RECURSOS NATURAIS**

Mercado de trabalho: empreendimentos rurais; empresas agropecuárias; empresas comerciais e agroindustriais; empresas de assistência técnica, consultoria, extensão rural e pesquisa; cooperativas e associações de produtores rurais.

3. Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (ETIM e Mtec-PI)

O **TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA** é o profissional que planeja, executa, acompanha e avalia projetos agropecuários e agroindustriais, em suas diversas etapas e atividades, supervisionando a produção agropecuária. Administra empresas rurais e promove a industrialização e a comercialização de produtos agropecuários. Experimenta, testa, desenvolve e melhora métodos e tecnologias de produção sustentável. Executa pesquisas e análises laboratoriais. Presta assistência e consultoria técnica, orientando diretamente produtores sobre a produção, a comercialização e a biossegurança do setor. Promove diferentes formas de organização social, extensão e capacitação rural e o desenvolvimento da visão de sustentabilidade da produção agropecuária.

Eixo Tecnológico: **RECURSOS NATURAIS**

Mercado de trabalho: empreendimentos rurais; empresas agropecuárias; empresas agroindustriais: frigoríficos, laticínios, destilarias, usinas de açúcar e álcool, indústrias de processamento de produtos de origem animal e vegetal; instituições públicas, privadas de pesquisa, ensino e extensão rural; empresas de prestação de serviços agropecuários, consultorias e assistência técnica; empresas fornecedoras de produtos para a agropecuária; empresas de máquinas, equipamentos e implementos agrícolas, pecuários e agroindustriais; empresas produtoras e fornecedoras de produtos orgânicos; cooperativas e associações de produtores rurais.

Obs.: Os componentes curriculares de **Filosofia, Sociologia e Espanhol** fazem parte da Base Nacional Comum do Ensino Médio.

4. Redes de Computadores

O **TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES** é o profissional que instala, configura, gerencia e analisa dispositivos de comunicação de dados. Implanta e mantém projetos lógicos, físicos, segurança e serviços de redes locais e de longa distância. Prepara, instala e mantém cabeamentos de redes. Configura acessos de usuários em redes de computadores. Configura serviços de rede, tais como firewall, servidores web, correio eletrônico, servidores de notícias. Implementa recursos de segurança em redes de computadores.

Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e terceiro setor que demandem redes de computadores ou na prestação autônoma de serviços.

5. Segurança do Trabalho

O **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO** é o profissional que atua em ações preventivas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a Legislação Brasileira, Normas Regulamentadoras e princípios de Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho. Desenvolve ações educativas na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle.

Eixo Tecnológico: **SEGURANÇA**

Mercado de trabalho: empresas públicas e privadas, como indústrias, hospitais, empresas comerciais, mineradoras, de construção civil e área rural.

6. Serviços Jurídicos

O **TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS** é o profissional que executa serviços de suporte e apoio técnico-administrativo a escritórios de advocacia, de auditoria jurídica, recursos humanos e departamentos administrativos, bem como cumpre as determinações legais atribuídas a cartórios judiciais e extrajudiciais, executando procedimentos e registros cabíveis. É responsável pelo gerenciamento e pelo arquivo de processos e de documentos técnicos. Presta atendimento ao público.

Eixo Tecnológico: **GESTÃO E NEGÓCIOS**

Mercado de trabalho: empresas privadas - departamentos jurídicos, departamento de recursos humanos, financeiro e contábil, escritórios de advocacia e escritórios de auditoria jurídica e Serviços de Atendimento ao Cliente (SAC); setor público - departamentos administrativos que necessitem de assistentes com conhecimento jurídico, cartórios extrajudiciais e judiciais e tribunais arbitrais.

7. Desenvolvimento de Sistemas

O **TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Eixo Tecnológico: **Informação e Comunicação**

Mercado de Trabalho: empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo atuar também como profissional autônomo.

8. Recursos Humanos:

O **TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS** é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios. Descreve

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. Presta serviços de comunicação oral e escrita, liderança, motivação, formação de equipes e desenvolvimento de pessoal com empenho no crescimento simultâneo, individual e do grupo de forma ética. Realiza ações empreendedoras e em processos de orientação sobre a importância da segurança no trabalho e da saúde ocupacional.

Eixo Tecnológico: **GESTÃO E NEGÓCIOS**

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Horário dos Cursos na Etec

Etim em Agropecuária:

Período	Aula	Horário
M	1ª	7h às 7h50min
A	2ª	7h50min às 8h40min
N	Intervalo: 8h40min às 9h	
H	3ª	9h às 9h50min
Ã	4ª	9h50min às 10h40min
Almoço: 11h às 12h10min		
T	1ª	12h20min às 13h10min
A	2ª	13h10min às 14h
R	Intervalo: 14h às 14h15min	
D	3ª	14h15min às 15h05min
E	4ª	15h05min às 16h55min

Cursos Modulares Noturno:

Período	Bloco	Horário
N	1º	19h às 20h53min
O	Intervalo: 20h53min às 21h08min	
I	2º	21h08min às 23h
T		
E		

Práticas de Gestão escolar

Conforme indica os resultados positivos de ingresso de alunos em faculdades públicas, alunos em faculdades particulares com bolsa integral pelo PROUNI e ingresso no mercado de trabalho fica claro a eficácia das práticas da equipe de gestão escolar da Etec Professor Francisco dos Santos em São Simão.

As práticas da equipe da gestão são:

- Busca de informações/ capacitações para melhorar o trabalho pedagógico, buscando experiências e informações sobre o que acontece na comunidade escolar, local e no mundo.
- Relacionamento com equipes gestoras de outras unidades afim de trocar experiências e informações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Momentos para reuniões com professores e funcionários para refletir sobre o cotidiano escolar.
- Ter como alvo os propósitos educativos da escola e criar condições para que eles sejam atingidos com sucesso.
- Diálogo com as famílias e lideranças locais, para se manter informado sobre os principais acontecimentos da comunidade que possam ter reflexos na escola e no comportamento dos alunos.

Ações de Interdisciplinaridade

A interdisciplinaridade e a contextualização acontecem no cotidiano da Etec Professor Francisco dos Santos identificando e fazendo relações entre o conteúdo do respectivo componente curricular e de outros, existentes no currículo ou não. Ocorrem também por área de conhecimento, ou entre outras áreas, incorporada ao PTDs de forma contínua e por projetos. Sendo esses projetos de caráter institucional, social, ambiental e técnicos.

Outras ações importantes de interdisciplinaridade surgiram no período da pandemia, e por terem sido produtivas, no sentido de melhoramento das aulas foi dada continuidade no retorno presencial em 2022; as práticas pedagógicas direcionadas para a construção das competências dos Planos de Curso e na recuperação das lacunas dos anos anteriores de aprendizagem dos estudantes, no desenvolvimento de aulas práticas utilizando técnicas, estratégias e recursos de ensino diferenciado que promoveram tais competências.

Em cada habilitação essas práticas diversificadas são trabalhadas de acordo com a clientela de cada curso e componentes que são estruturados com o mesmo tema dentro do Plano de Curso, abaixo o modo como cada habilitação desenvolve tais ações interdisciplinares:

Técnico em Administração e Recursos Humanos:

As aulas práticas que desenvolvem e simulam interdisciplinarmente o trabalho em mercado e vários setores empresariais, os professores utilizam o site versão gratuita do “Simulador Coliseum”, oferecem jogos interativos chamados de “Jogos Empresariais”. Esse site é de fácil acesso, podendo ser utilizado em qualquer equipamento (computadores na U.E. ou smartphones e notebooks pessoais).

Técnico em Agronegócio:

As aulas práticas utilizam software da equipe SENAR, onde os alunos desenvolvem hortas virtuais, planos de comercialização, situações hipotéticas com estudo de casos e gestão de projetos agrícolas envolvendo todos os componentes curriculares, onde o alunado após realizado todo este estudo preparatório, através da tecnologia, tem uma visão mais realista na hora de colocar realmente em prática todo seu conhecimento.

Técnico em Redes de Computadores e Desenvolvimento de Sistemas:

Os docentes e alunos utilizam os softwares Autodesk (Autocad), Visio, Ms Project, Linux e Cisco tanto na máquina virtual Virtualbox (Oracle) sendo que os alunos acompanham com seus respectivos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

smartphone ou notebooks a aprendizagem, estes software de simulação, além de promover a recuperação das lacunas de aprendizagens relativa dos anos anteriores, facilitam ao alunado o melhor desenvolvimentos das competências e habilidades previstas no Plano de Curso trabalhando de forma interdisciplinar com componentes curriculares de mesmo tema, onde os docentes realizam mini projetos para instalações de redes domésticas para aperfeiçoamento, e na construção de programas.

Técnico em Segurança do Trabalho:

Os docentes inseriram em suas aulas o uso de alguns aplicativos de celulares “Videoshow”, “Cantasia Studio”, “Hypercam”, “Cyberlink Power Director” e “Traps” (que estão disponíveis gratuitamente no Playstore ou Appstore para download) para complementar a parte prática do curso, de maneira interdisciplinar onde apresentam bases tecnológicas afins (entre os componentes) sempre com o foco nas simulações de acidentes nas empresas, e colocam em prática nas situações reais durante as aulas e em campo.

Técnico em Serviços Jurídicos:

Através de forma interdisciplinar o acesso a “peças jurídicas” em sites de jurisprudência os alunos analisam a legislação de cada caso e gravam vídeos que são postados na página do youtube, também com o auxílio do Projeto Cidadania onde os alunos tentam abranger a sociedade com atendimento a comunidade carente. Estão desenvolvendo a teoria de forma pratica através de vários projetos e situações problemas analisados nas diversas áreas do direito e projetando suas próprias peças jurídicas.

Etim e MTec-PI em Agropecuária

Através de forma interdisciplinar dividido por áreas de conhecimento no Etim em Agropecuária são trabalhados com mini projetos desenvolvidos dentro da sala de aula que seguem a estrutura abaixo:

1. Os docentes da área de Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas incentivam o acesso a sites que apresentam contos de todos os tipos e gêneros textuais, onde os alunos leem e respondem as questões práticas da língua, músicas que incentivam a pronuncia das palavras estrangeiras e o treino de verbos, com conjugação e gramática. O uso de plataformas estreamings para assistir as séries na língua pedida, onde os alunos assistem e depois comentam em aula as expressões idiomáticas aprendidas. Sempre com a legenda em espanhol ou inglês. Uso de aplicativos gratuitos como: “MindSnacks”, “Duolingo”, “Babel”, “Beelingo”, “AccelaSudy” e “Biscuit”. Conseguem produzir vídeos com o app do Tiktok em outras línguas, bem como, desenvolvem temas onde tanto os componentes de Português, Inglês, Espanhol, História, Filosofia, Sociologia e Artes trabalham interdisciplinarmente com componentes da área técnica desenvolvendo trabalhos com temas afins onde são trabalhados e incentivados o uso de Competências e Habilidades Socioemocionais com as plataformas on line e redes sociais: “#Ame sua Mente” e “Falar inspira vida o movimento”.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

1. Na área de Ciências da Natureza e na área técnica de recursos naturais a visitação de sites do ministério da agricultura para os produtos registrados, pois há a descrição dos problemas que está atacando a cultura quanto a utilização do produto que é registrado para aquele problema, principalmente na identificação de plantas daninhas que se utilizam aplicativos específicos na identificação de pragas nas culturas: “ReceituAgro”, “Plantix”, “Pragueiro” “BASF Agro”, “Agrobase”, “Izagro”, “Monitoramento de pragas SIMA”, “ADAMA Alvo”. Orientação quanto ao uso de aplicativos de medição de terra, recomendação de adubação, identificação de plantas daninhas, pragas e doenças nas culturas, os procedimentos e avaliações. Uso de vídeos no youtube, imagens de sites de pesquisas, de aplicativos “GoogleMaps”, “Google Earth”, “My maps”, “AutoCad”, “Qgis”, “Google Map Maker” em componentes como Geografia e Topografia para aprimoramento em sala de aula de modo que todos os componentes se envolvam, e que ao irem aos setores produtivos da Etec acabam tendo outra visão do melhoramento das áreas.

1. Nas aulas que utilizam a área Matemática e suas Tecnologias são usados Plataformas online como a “Amrita”, “ChemCollective”, “PhEt”, são trabalhados durante as aulas essas plataformas online, incentivando o uso desses recursos para o desenvolvimento de problemas matemáticos. São utilizados também recursos como power point, elaboração de vídeos e vídeos de you tube para desenvolvimento das competências e habilidades previstas nos Planos de Curso.

2. Nas aulas de aprofundamento do Mtec-PI, os professores durante as aulas de Laboratório de Investigação Científica, a fim de promover o conhecimento científico, estão criando uma base teórica que explora o conhecimento científico como um conhecimento que vai além das questões racionais, mas também com o aparato empírico, fazendo com que os alunos se instiguem a desenvolver suas investigações à luz da ciência. E na prática desenvolvem atividades mais "operacionais" no laboratório de investigação científica, aprendendo a fazer fichamentos textuais e resenhas críticas. Trabalhando em grupos e/ou duplas para colher os projetos de pesquisa que os mesmos desenvolverão ao longo do ano, para as pesquisas que envolvem as áreas de ciências da natureza e matemática e suas tecnologias, os temas propostos são:
 - 1- Mudanças climáticas e implicações sociais;
 - 2- O uso de agrotóxicos no Brasil e impactos na saúde;
 - 3- Degradação do solo e formas de correção;
 - 4- A identidade brasileira através da cultura;
 - 5- Industrialização e urbanização brasileira;
 - 6- Desastres naturais brasileiros;
 - 7- Diferenças culturais entre as regiões do Brasil;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

8- A pecuária no Brasil;

9- Acessibilidade em grandes centros urbanos;

10- Sensoriamento Remoto: o uso de fotografias e imagens aéreas na agricultura.

Voluntariado e Monitoria

Neste ano de 2022 a Etec Professor Francisco dos Santos conta com alunos voluntários que trabalham com os demais alunos internos, nos projetos:

1. Os Alunos Mateus Diogenes e Isabely Cicilio dos Santos do Etim em Agropecuária estão desenvolvendo o Projeto “Apoio aos Alunos”, esse projeto consiste em um grupo para ajudar os alunos que estão com dificuldade em alguns componentes curriculares. É um grupo de alunos que conta com os representantes de cada sala do Etim que além do apoio nas tecnologias para os alunos, também conta com uma roda de conversa toda semana, onde os alunos se abrem contando as expectativas e medos que vivenciam. Além de uma equipe na Plataforma Teams, contam com um grupo no What’sApp.
1. A ex-aluna Dulcileia Bertochi Silva do curso de Serviços Jurídicos desenvolve um projeto junto com os Professores Silmara e Denilson de auto ajuda, com lives pelas redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter). Essas lives acontecem nos horários das 18horas durante a semana, e nos finais de semana às 15horas, porem nos finais de semana acontecem na página oficial da aluna pelo Facebook “Diário de uma Lágrima”, onde ela conta aspectos de sua vida pessoal e todo o sofrimento que passou e comenta como a ETEC e os amigos estiveram presentes ajudando e motivando a continuar vivendo.
2. Outro voluntário que desde o ano passado desenvolve palestras e atendimento dos alunos via roda de conversa é o ex aluno e psicólogo José Eduardo dos Santos. Nesses encontros José Eduardo fala sobre vários aspectos da vida (auto mutilação, depressão, orientação profissional, transtornos mentais, projeto de vida, bullying, dentre outros). As rodas de conversas acontecem uma vez por mês pela Plataforma Teams, sempre nos horários livres do voluntário e a cada 3 meses presencial na Unidade Escolar. Abertos para todos os alunos e familiares da Etec Professor Francisco dos Santos.
3. Através de membros da Cooperativa Escola e Grêmio Estudantil alguns alunos monitores são responsáveis pelo desenvolvimento dos setores produtivos da escola (horta, viveiricultura, pocilga, curral, pomar, galinheiro, dentre outros) no horário pós aula, onde alunos não só residentes, mas os demais participam dos miniprojetos para o desenvolvimento dessas áreas escolares, aprimorando à pratica estudantil.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Programa de Estágio e Aprendizagem

Os cursos da ETEC não exigem o cumprimento do estágio supervisionado.

O aluno, a seu critério, poderá realizar, enquanto estiver cursando o estágio supervisionado. Quando realizado, as horas efetivamente cumpridas deverão constar do histórico escolar. A escola acompanhará as atividades de estágio definidos no “plano de estágios supervisionados”.

O estágio supervisionado é uma atividade não obrigatória, mas há o incentivo por parte da gestão, pois coloca o aluno em contato com a prática e existe também a oportunidade dele no mercado de trabalho.

O acompanhamento do Estágio Supervisionado será realizado através de cronogramas, fichas de observação e entrega de relatório. Sendo acompanhado a partir de 2022 do Professor Eliezer que está como responsável pelo projeto de ATA na nossa U.E. Observa-se que após criado esse projeto o número de alunos estagiários aumentou consideravelmente, onde antes tínhamos 03 alunos estagiando, atualmente cerca de 13 alunos.

Normas e Estratégias de desenvolvimento de TCC

Quanto aos **Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)** dos cursos técnicos segue o regulamento interno consolidado desde o 1º semestre de 2011, que está embasado nas normas do Centro Paula Souza.

Os Trabalhos de Conclusão de Curso são apresentados em forma de feira de TCC “Workshop de TCC” (implantada no ano de 2016), nos moldes da Feteps, onde os avaliadores passeiam pelo recinto e validam o trabalho de forma mais leve.

Durante o período de pandemia (2020 e 2021) onde as aulas estavam sendo de forma remota, e/ou de forma híbrida, o TCC foi apresentado pela Plataforma Teams. Mas que já no final do ano de 2021, voltou a ser de forma presencial no formato acima mencionado.

Quanto ao material de Trabalho de Conclusão de Curso ressaltamos que buscamos articular os componentes curriculares, de forma prática e teórica a fim de proporcionar experiências profissionais e vivências positivas quanto ao tema escolhido e para tanto, utilizamos as seguintes metodologias/Estratégias para o desenvolvimento do mesmo:

- Manual para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza elaborado pela Administração Central Unidade do Ensino Médio e Técnico – Cetec;
- A avaliação do planejamento e elaboração do TCC se dará de forma contínua, através de critérios de avaliações bimestrais que levarão em consideração as pesquisas e a estrutura de um trabalho de conclusão de curso. Os alunos desenvolverão um caderno de bordo, onde cada grupo manifestará ao longo das aulas tudo o que vem sendo pesquisado e trabalhado.

Desta forma, o professor responsável avaliará por períodos estabelecidos com a classe, a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

maneira correta de se fazer uma citação, uma referência bibliográfica, como elaborar a introdução do trabalho, metodologia e também aspectos relativos à revisão literária (fichamentos, resumos, etc.).

Durante o desenvolvimento os alunos apresentarão em forma de slides ou relatórios (como na apresentação final) temas relativos à escrita de seus TCCs bem como prévias de seus próprios trabalhos visando à crítica do professor orientador e/ou outros professores da área técnica e base comum.

A Validação dos TCCs serão desenvolvidas em forma de feira (Workshop de TCC) na unidade escolar, sendo este nos moldes da Feteps, onde cada avaliador “passeará” no recinto validando a apresentação dos TCCs desenvolvidos. Este evento será próprio para validação dos trabalhos e toda a comunidade, intra e extra escolar, poderá participar.

Obs.: os docentes e convidados presidirão a Banca de Validação dos trabalhos da sua turma; elaborarão a ata da Banca de Validação, constando os pareceres emitidos sobre cada trabalho, devidamente assinada por todos os integrantes, para composição do prontuário do aluno. Escolherão, dentre os trabalhos aprovados, os que se destacarem e servirem de referência para os próximos trabalhos, ficando disponíveis no acervo da biblioteca/sala de leitura das unidades escolares. Verificarão, no ato de recebimento do TCC gravado em CD, se a versão entregue está de acordo com as orientações dadas e encaminharão à secretaria o Termo de Autorização para composição do prontuário do aluno.

Processo de Avaliação Escolar

Quanto ao **Processo de Avaliação**, a gestão administrativa e pedagógica, vem permanentemente orientando seu corpo docente frente à avaliação por competências e habilidades.

Os professores trabalham com **Planilha de Devolutiva** em que os alunos dão ciência das menções obtidas, bem como dos critérios de avaliação contidos na respectiva planilha.

Durante o período remoto (2020/2021) essa planilha ficou na própria plataforma Teams onde o professor deu a devolutiva por meio das “Tarefas” explicando o porquê da menção obtida, além também dessa devolutiva estar no NSA e a equipe realiza a Reunião de Pais, onde mostramos os dados escolares e quantidades de alunos com menção Insatisfatória, bem como as ações de recuperação e projetos desenvolvidos.

No período pós pandêmico (2022), como ferramenta de auxílio aos professores, a Plataforma Teams continua sendo o local onde os professores postam material das aulas, e o desenvolvimento de algumas atividades avaliativas, pois o canal tarefas da plataforma é muito enriquecedora, a planilha impressa com a ciência das menções obtidas pelos alunos é utilizada durante as aulas e avaliações.

Essa avaliação segue os critérios do quadro abaixo, tanto nos resultados parciais quanto nos resultados finais de cada série/módulo, após análise com o aluno, os resultados serão expressos por uma das menções abaixo conforme estão conceituadas e operacionalmente definidas:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular (tema) no período.

Será considerado concluinte de curso ou classificado para a série seguinte o aluno que tenha obtido aproveitamento suficiente para promoção – MB, B ou R – e a frequência mínima exigida.

A frequência mínima exigida será de 75% (setenta e cinco) do total das horas efetivamente trabalhadas pela escola, calculada sobre a totalidade dos componentes curriculares de cada série e terá apuração independente do aproveitamento. A emissão de Menção Final e demais decisões, acerca da promoção ou retenção do aluno, refletirão a análise do seu desempenho feita pelos docentes nos Conselhos de Classe e/ou nas Comissões Especiais, avaliando a aquisição de competências previstas para as séries correspondentes.

Procedimentos adotados para conduzir a Recuperação

Para casos de **Recuperação**, a orientação é que seja de forma contínua. Como forma de avaliar e monitorar o rendimento escolar dos alunos, a planilha utilizada refere-se aos moldes do NSA.

Implantado no ano de 2017 a **Planilha de Devolutiva** de menção aos alunos, e **Projeto de Recuperação Intensiva** prevê que o alunado alcance menções satisfatórias antes do término do ano letivo, evitando progressões parciais, repetências e até mesmo desistências. Serão oferecidas atividades de aprendizagem aos alunos que não alcançaram os objetivos propostos, buscando recuperar os conteúdos e consequentemente a aprendizagem.

Os critérios gerais de avaliação serão definidos em cada disciplina de acordo com os planos de ensino do professor (PTDs). A avaliação utilizará técnicas e instrumentos diversificados, tais como: testes escritos, atividades significativas que avaliem as competências e habilidades desenvolvidas, trabalhos práticos, debates, seminários, experiências e pesquisas participação em trabalhos coletivos e o/ou individuais, atividades complementares propostas pelo professor que possam elevar o grau de aprendizado do educando.

Ela se dará de forma contínua, concomitantemente às avaliações nas quais o aluno não atingiu os objetivos alcançados.

A **Recuperação Intensiva** será individualizada, organizada com atividades significativas, com indicação de roteiro de estudos com referências aos objetivos que o aluno deixou de atingir.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Assim aos alunos que não atingirem os objetivos esperados, será oportunizada a recuperação de estudos por meio de atividades e instrumentos de avaliação de acordo com o contido na LDB e no Regimento.

A Recuperação será condicionada à realização de todas as atividades significativas com referências aos conteúdos a serem recuperados ou outras atividades solicitadas pelo professor. Se o aluno, após todo o processo de recuperação, ainda não obtiver os conhecimentos mínimos exigidos, será encaminhado ao conselho de classe, que opinará sobre os procedimentos a serem utilizados para superação de suas atividades.

PROGRESSÃO PARCIAL

Progressão Parcial de estudos é adotada para aluno que, após estudos de recuperação, obtiver, ao final do ano letivo, rendimento insatisfatório em até 03 (três) componentes curriculares.

Os alunos, em regime de progressão parcial, serão classificados na série subsequente, podendo cursar as disciplinas em que não obtiveram êxito no período letivo anterior, através de orientação de estudos, conforme o previsto no Regimento Escolar.

As atividades (pesquisa orientada, estudo de casos, lista de exercícios, resolução de problemas, interpretação, análise e compreensão de textos, leitura de obras e etc) a serem desenvolvidas pelos alunos em Progressão Parcial serão entregues aos mesmos pelo professor da respectiva disciplina, e o aluno terá um prazo de 30 (trinta) dias após o início das aulas para o desenvolvimento da PP.

Caso o aluno tenha dificuldade o mesmo deverá procurar o professor, ou o Coordenador de Curso e o Pedagógico para possíveis esclarecimentos. Se o aluno não entregar as atividades no prazo estipulado, o Coordenador de Curso entrará em contato imediatamente com o aluno e o seu responsável para providências. Depois de contatado o pai e ou responsável o aluno terá nova oportunidade de entregar a PP em novo prazo, sendo assistido pelo professor, orientador educacional, coordenador de curso e coordenador pedagógico caso haja necessidade, onde serão tiradas as dúvidas e orientados para elaboração do trabalho.

Procedimentos de acompanhamento e ações contra Evasão

Acompanhamento:

Acompanhamento da frequência será realizado semanalmente para contato imediato com os pais ou responsáveis e conversa com próprio aluno para detectar os reais motivos das ausências e possíveis intervenções.

Ações contra Evasão:

- Organização dos momentos de acompanhamento da gestão de sala de aula.
- Analisar as metodologias utilizadas em sala de aula e intervir junto aos professores.
- Estimular a utilização de metodologias diversificadas que melhor atendam as diferenças

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

individuais.

- Discutir com a equipe escolar, as dificuldades e avanços encontrados na avaliação.
- Acompanhar a gestão de sala de aula para diagnosticar o perfil da turma.
- Contar Assiduidade como critério de avaliação.
- Pesquisar materiais e recursos que permitam o estudo coletivo sobre metodologias diversificadas, propor estudos sobre estratégia de ensino e sua aplicabilidade prática, considerando a natureza e as modalidades organizativas dos conteúdos.
- Planejar, em parceria com os professores, instrumentos de avaliação diagnóstica e recuperação contínua.
- Pautar os momentos de planejamento nos resultados da avaliação.
- Realizar estudos relacionados a práticas avaliativas.
- Realizar avaliações diagnósticas no início de cada módulo/ano para que as lacunas de aprendizagem possam ser diagnosticadas e trabalhadas com propostas de intervenções eficazes de forma imediata.
- Esclarecimento no início de cada módulo/ano sobre os referidos cursos/bases tecnológicas.
- Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos de cada curso.
- Trazer ex-alunos para motivar e incentivar os novos.
- Promoção de palestras motivacionais voltadas à empregabilidade na área.
- Promoção de palestras com profissionais da área.
- Busca de parcerias com empresas e visitas técnicas. (período presencial)
- Sensibilização dos alunos quanto as oportunidades que virão junto com os cursos técnicos
- Promoção de reuniões e bate-papos informais para melhorar a integração entre alunos e aluno/direção.
- Construir o desenvolvimento de competências socioemocionais através de projetos interdisciplinares

Entrega de Certificação

A entrega de certificação é realizada após o término do período letivo no Teatro Municipal da cidade (São Simão). As atividades festivas são realizadas em ato Solene, com a presença do Diretor, Coordenadores, Patrono, Parainfo, Homenageados, Pais, Professores, Funcionários, Orador, em local público.

No momento da pandemia com as restrições a entrega dos certificados foi via e-mail dos alunos egressos, sem a solenidade, mas que a partir desse ano de 2022, voltará a ser com a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

solenidade no teatro municipal.

Atividades Voltadas Para Alunos de Inclusão

Na Etec Professor Francisco dos Santos a integração de alunos com deficiência no ambiente escolar acontece e é fundamental para o aprendizado e desenvolvimento do estudante, compreendendo as necessidades de cada um, de modo que o atendimento se adapte ao cotidiano escolar.

Essa adaptação já começa no processo seletivo. Na ficha de inscrição do Vestibulinho, o candidato pode solicitar prova em braille ou ampliada, intérprete de libras ou escolha do melhor local para fazer o exame. Ao ingressar na Etec, o aluno junto dos pais/responsáveis passa por entrevistas, onde os professores e a coordenação da escola questionam que tipo de ajuda o aluno necessita, qual o tipo de medicamento faz uso, que horários são determinados para ir ao banheiro, por exemplo, se tem crise e quais procedimentos devem ser adotados além de serem definidas as tecnologias assistivas e a metodologia de ensino adequadas.

O aluno deve participar ativamente das atividades escolares para ter uma boa colocação no mercado de trabalho, voltada para sua vocação e habilidades, os alunos e professores sempre se preocupam com a formação e aprendizado de alunos de inclusão, nunca deixando-os sozinhos nos grupos de estudos ou sala.

Os professores e outros profissionais da escola buscam capacitações para atender esses estudantes, sempre atento às necessidades de cada aluno, para que a partir dessa observação possa auxiliá-lo nas dificuldades que o mesmo apresenta. A inclusão é muito mais que receber apenas o aluno no espaço escolar, é também favorecer o seu aprendizado, respeitá-lo como sujeito ímpar, oferecendo situações favoráveis à sua aprendizagem, sem deixar que desfrute de todos os momentos que propiciem o seu pleno desenvolvimento.

Para incluir verdadeiramente as pessoas com necessidades educativas especiais, a escola necessita contar com a participação da família do mesmo. A família tem um significado de grande importância, principalmente no que se refere ao lado emocional do aluno.

Quando a família está nessa sincronia com a escola e pede auxílio profissional a Etec sempre busca através da assessoria do Centro Paula Souza ajuda por profissional especialistas em Inclusão para auxiliar o aluno que necessite deste acompanhamento mesmo no momento remoto/híbrido.

Primeiramente verificamos com a família se ela aceita um profissional especializado trabalhando com o aluno. Também é necessário ver se este atendimento pode ser remotamente ou tem que ser presencial, se for presencial é necessário verificar, se é possível o atendimento na residência ou se deveria ser na unidade. A contratação de um profissional pela AME, realiza-se da seguinte maneira:

1. documento da matrícula do aluno;
2. laudos dos médicos (se houver);
3. grade do curso;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

4. ofício solicitando a contratação de um profissional, contendo neste ofício - nome completo do aluno, local do atendimento, curso, início e término do curso, horário para contratação deste profissional.

Depois encaminha para a Assessoria Inclusão da PcD Centro Paula Souza estes documentos, iniciando o processo para a contratação de um profissional que irá acompanhar o aluno durante o ano todo.

O desafio está em fazer as adaptações de forma a dar condições para o desenvolvimento **socioemocional** desses estudantes. O objetivo da educação inclusiva é permitir que esse aluno tenha liberdade e autonomia, aprendendo a agir com **naturalidade**, tanto no ambiente escolar quanto fora dele.

Competências socioemocionais na educação inclusiva

As Competências socioemocionais são desenvolvidas de forma interdisciplinar, pois permitem uma formação integral do aluno, ou seja, fortalece a saúde mental, reduz o risco de abandono escolar, reduz a violência escolar e melhora o desempenho escolar.

Em reuniões pedagógicas, juntamente com os professores e através da escuta ativa dos alunos, representantes de turma e Grêmios Estudantis são discutidas e alinhadas as ações para o desenvolvimento de competências socioemocionais juntamente com as competências cognitivas, pois o resultado contribui para qualidade do aprendizado de todos os alunos, fortalece a cultura da inclusão na escola e na construção de uma sociedade mais justa, equitativa e solidária.

Ações:

- Encenação de teatro
 - Projeto Interdisciplinar Aprender a conviver, promovendo um ambiente escolar seguro, que respeite os princípios da Ética, confiança e acolhimento.
 - Rodas de conversas
 - Leitura e discussão sobre textos de reflexão.
 - Exibição de vídeos motivacionais
 - Dinâmicas de grupos
 - Palestras com Psicólogo
 - Implementação de estratégias que reforçam a aprendizagem colaborativa
 - Sequências didáticas de atividades sobre as macros competências socioemocionais:
1. “Se a minha história fosse um filme”
 2. Estudo sobre abertura ao novo
 3. Estudo sobre amabilidade
 4. “Como a escuta ativa empática fortalece com a comunicação do educador”
 5. “Prática Escuta ativa empática”
 6. “Estudo sobre engajamento com os outros”
 7. “Como a aprendizagem colaborativa contribui para relações interpessoais”
 8. “Mapa de emoções”

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

9. Estudo sobre resiliência emocional
10. Estudo sobre problematização
11. “Lidando com minhas emoções”
12. “Raio X da autogestão”.

Alimentação Escolar com Critério

1) **Curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio:** é fornecido almoço e jantar através de empresa terceirizada Puro Sabor Serviços de Alimentação EIRELI contratada pelo Centro Paula Souza através de licitação pública. O café da manhã, lanche da tarde e lanche noturno é fornecido pela Prefeitura Municipal, sendo pão com ou manteiga, ou requeijão ou frios e leite ou suco, onde a funcionária da prefeitura é responsável pela entrega e preparação do mesmo.

Horários:

Café da Manhã: 6:15 às 6:55 horas

Almoço: 11:00 às 12:10 horas

Café da tarde: 14:00 às 14:15 horas

Jantar: 17:50 às 18:45 horas

Café da noite: 20:53 às 21:08 horas

2) Cursos técnicos noturnos (Jurídico, Administração, Agronegócio, Segurança do Trabalho e Redes de Computadores): é fornecido um lanche oferecido pela Prefeitura Municipal, sendo pão com ou manteiga, ou requeijão ou frios e leite ou suco, onde a funcionária da prefeitura é responsável pela entrega e preparação do mesmo. O lanche é fornecido a todos no refeitório escolar.

Obs.: Não é fornecida refeição aos alunos do período noturno pelos seguintes motivos:

- Horário de funcionamento da cozinha piloto da prefeitura.
- Local ideal para armazenagem da cozinha na escola até o fornecimento.
- Falta de funcionários (merendeiras e cozinheiras para fornecer a comida no período noturno).
- Adequação do fornecimento da comida com o horário de aulas.
- Horário: 20:53 às 21:08 horas

Grêmios Estudantis

É um órgão colegiado eleito sempre no primeiro semestre do ano letivo de forma democrática. Órgão atuante na unidade escolar, com promoção de eventos: Gincanas de integração, interclasses, Semana Paulo Freire, Semana da Agricultura Orgânica, Dia Escola-família, Festas Juninas, Festas Folclóricas e assuntos relacionados à residência dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

De acordo com as instruções do CEETEPS:

O Grêmio Estudantil tem por finalidade melhorar a qualidade de vida e da educação dos alunos da referida unidade escolar sem qualquer distinção de raça, credo político ou religioso, orientação sexual ou quaisquer outras formas de discriminação, estimulando o interesse dos alunos na construção de soluções para os problemas da escola supracitada, contribuindo para formar, assim, cidadãos conscientes, participativos e multiplicadores destes valores, sempre condizentes com a Constituição da República Federativa do Brasil vigente e com a legislação institucional do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

No cumprimento de suas finalidades, o Grêmio promoverá ações na área social, cultural, esportiva, educacional e política, podendo realizar eventos, cursos, debates, palestras, campeonatos, concursos e quaisquer outras atividades ligadas a suas finalidades. Para tanto, poderá firmar contratos e convênios diretos e indiretos com entidades públicas, privadas ou do Terceiro Setor, desde que em conformidade com a legislação federal, estadual, municipal e institucional.

Na Etec 057 a Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica são as responsáveis pelas orientações sobre o que é o grêmio, quais são os cargos, quais são as ações que o mesmo desenvolverá durante seu mandato que tem duração de um ano. Essas orientações são repassadas para os Representantes de Sala de cada curso em reunião, e estes, por sua vez, são os responsáveis para repassar aos demais alunos das salas, e a partir dessas informações os alunos se organizam em chapas estabelecendo quem comporá cada cargo e estabelecem os planos de ações, que antes de serem divulgadas para os alunos no período de propaganda eleitoral, são repassadas para a Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica que analisam e orientam quais ações são cabíveis no âmbito escolar para que se inicie a propaganda eleitoral.

A propaganda eleitoral é realizada durante uma semana, com cronograma montado pela Orientação Educacional, onde há visitação nas salas de aulas acompanhadas sempre pela OE ou CP, os concorrentes se apresentam e demonstram seus planos de governo.

No dia da eleição são chamados grupos de 10 alunos por sala para irem até a sala da coordenação, os votos são em cédulas com os nomes das chapas, o aluno assina a lista de frequência e dirige-se a urna (voto secreto), durante a votação ficam sempre dois fiscais, um professor e um coordenador para acompanhar os trabalhos. Ao término da votação são chamados dois representantes de cada chapa, e contados os votos.

A posse da chapa vencedora sempre acontece na semana seguinte ao resultado da eleição.

Durante o período da pandemia (remoto/híbrido) em 2020 e 2021 a formação das chapas aconteceram da mesma forma, porém as reuniões com os representantes de classes foram realizadas pela Plataforma Teams. E o período de campanha eleitoral realizadas durante o período de aula nas vídeos chamadas dos professores nos componentes curriculares, previamente marcada

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

pela OE, e o plano de trabalho das chapas apresentadas em forma de slides com compartilhamento de tela na Plataforma Teams.

A votação foi realizada pelo aplicativo do google forms, com formulários que já demonstram o resultado. O link da eleição ficou disponibilizado por 4 dias, neste formulário o aluno obrigatoriamente digitou seu nome e informou a turma e curso que pertencia, para que não houvesse votos duplos.

Após o fechamento do prazo da votação a OE realizou a contagem e em reunião com os representantes de cada chapa, passou o resultado da eleição e a posse foi feita em data específica em reunião pelo Teams informando o resultado da eleição.

No ano de 2022, a eleição seguiu as orientações descritas de modo anterior a pandemia. Seguindo as informações abaixo:

- I) Para expor os temas (O que é o Grêmio Estudantil? Qual a sua composição? Como se formam as chapas?) no dia 14/03/2022 às 17 horas e às 18 horas a O.E. Eliana Ozorio Tubero e a CP Paula Fernanda Puccini se reuniram com os representantes de sala do Etim e dos Cursos noturnos respectivamente. Neste momento destacaram-se o alto interesse dos alunos pelo tema, suas expectativas e planos para uma gestão democrática. Foi informada a data prevista para a eleição.
- II) Aos representantes de classe foi solicitado que divulgassem em suas salas e verificassem os interessados em participar e no dia 21/03/22 às 18.30 apresentaram estes resultados do que se verificou que haveria duas chapas composta por alunos dos diversos cursos e períodos. Chapa 01 Revolução Verde Estudantil e Chapa 02: Agro Estudante. O período de análise das propostas das chapas foram de 28/03 a 08/04. E o período de Campanha eleitoral aconteceu entre os dias 25/04 a 06/05. A eleição aconteceu em 09/05.
- III) No dia 10/05/22 tomou posse o “Grêmio Estudantil: Agro Estudante” composto pelos os alunos com seus respectivos cargos:

- Presidente = Mateus Diogenis Fernandes (2ºB)
- Vice presidente = Maria Laura (2ºB)
- 1º tesoureiro = Antônio Augusto (3ºA)
- Tesoureiro geral = Pedro Placidi (Administração)
- 1º secretario = Tiago (2ºA)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Secretária geral = Isabeli (Segurança do Trabalho)
- Diretor de esporte = João Carneiro (2ºB)
- Diretora de cultura = Lais (1ºB)
- Diretor social = Joao Lucas (1ºB)
- Diretora de saúde e meio ambiente = Ana Clara (2ºB)
- Diretor de imprensa = Raul Placidi (2ºB e Administração)
- suplentes: Andressa Carnelos = 3ºB, Gabriela Maciel (2ºA), Paulo (3ºB)

IV) Foram motivados a realizar ações diversificadas e dedicar-se com empolgação à gestão do Grêmio foi a ótima impressão que causaram, finalizaram dando total abertura à participação de todos enfatizando o caráter democrático do Grêmio, palco do protagonismo juvenil e dos interesses dos estudantes dentro da instituição escolar.

Semana Paulo Freire

A Etec também desenvolve a Semana Paulo Freire que todo ano é homologado pela Supervisão Regional no calendário escolar. Nesta semana os Cursos Modulares Noturnos e o Integrado realizam Visitas Técnicas direcionadas aos temas do eixo tecnológico, o Grêmio Estudantil realiza gincanas sobre o educador Paulo Freire, danças, interclasses, palestras com vários temas e apresentações de trabalhos dos alunos.

No período de isolamento social, a Semana Paulo Freire aconteceu de forma remota via Plataforma Teams, com palestras com temas pertinentes às áreas e com transmissão ao vivo pelo You tube no canal da Etec Professor Francisco dos Santos.

Neste ano de 2022 a Semana Paulo Freire contou também com visitas técnicas dos alunos do eixo de Recursos Naturais na Agrishow em Ribeirão Preto, Expozebu em Uberaba, Fazenda Bela Vista e Horto Florestal e Estação Experimental ambos em São Simão; além de todos os cursos terem trabalhado em seus componentes curriculares pesquisas de acordo com cada tema sobre vida e obra de Paulo Freire e suas contribuições na educação, palestras e exposições dos trabalhos dos alunos contando com a participação da comunidade extra escolar e familiares nos sábados letivos para abertura (30/04) e encerramento (07/05) do evento.

Dia Escola-Família

A Etec desenvolverá o Dia Escola-Família em Setembro, onde a comunidade extra escolar (pais, responsáveis e familiares) participarão de atividades didáticos pedagógicas culturais, onde será

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

realizado mostras de teatros, dança, exposição de trabalhos manuais e artísticos dentre outros, para que todos sintam-se parte essencial da Unidade Escolar. O Grêmio Estudantil junto com equipe de comissão docente organizará o dia para receber os visitantes.

A ETEC Professor Francisco dos Santos no Período da Pandemia (2020 e 2021)

1) Atividades de Ensino Remoto no ano de 2020

A Etec Professor Francisco dos Santos, à fim de se adaptar em 2020 que será lembrado como o período em que a pandemia causada pelo vírus SARS-CoV-2 precipitou uma ruptura em toda a sociedade, e principalmente na área da Educação, apoiou-se nas principais legislações e orientações que regulamentaram o atual momento:

Legislação Nacional e Estadual:

- Decreto nº 64.881, de 22 de março de 2020 - dispõe sobre a medida de quarentena para o estado de São Paulo;
- Deliberação CEE 177/2020, de 19 de março de 2020 - fixa normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Coronavírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo;
- Parecer CNE-05/2020, homologado em 29 de maio de 2020 - reorganização do Calendário Escolar;

Legislação e Orientação CPS:

- Memorando Circular 08/2020 – GSE/Geped, de 18/03/2020 – instituiu o uso da plataforma MS Teams e deu orientações quanto ao uso do Plano de Orientação para aprendizagem a Distância – POAD, Registro de frequência e acompanhamento pedagógico quanto ao rendimento escolar; • Portaria Cetec 1.881, de 22-04-2020;
- Memorando Circular nº 016/2020 – GSE/ Geped, de 08/05/2020 – orientações quanto à reorganização do Calendário Escolar 2020;
- Memorando Circular nº 017/2020 – GSE/ Geped/ Geve/ Geslinf, de 15/05/2020 - orientações para retirada e entrega de material pedagógico aos alunos;
- Memorando Circular nº 023/2020 – CETEC /GSE/ Geped, 02/07/2020 - orientações para o 2.º Semestre letivo – 2020;
- Memorando Circular nº 025/2020 – CETEC /GSE/ Geped/Geve, de 14/07/2020 – orientações quanto às turmas concluintes do 1º semestre de 2020 e anexo das indicações de Cursos.

Através destes documentos, reuniram-se: Diretor da Unidade, Diretores de Serviços, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e Coordenadores de Curso. A equipe ficou responsável pelo estudo e aplicabilidade aos demais funcionários e professores sobre o período

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

pandêmico.

Ficou estabelecido que todos os professores seriam capacitados na nova Plataforma *Teams* o meio pelo qual as aulas remotas aconteceriam. Foram criados grupos no aplicativo *whatsapp* para permitir um acesso mais rápido na comunicação entre alunos e professores, onde seriam estabelecidos os horários e orientações da U.E. explicando à comunidade escolar que o meio de comunicação oficial da Etec seria por meio do NSA, e-mails institucionais e Plataforma *Teams*. Entretanto, utilizariam o *whatsapp* a fim de otimizar a comunicação entre docentes, funcionários e alunos.

Cada Curso Modular Noturno junto ao Coordenador de Curso e mais dois professores ficaram responsáveis pelas ligações e contatos com alunos que não conseguiam acessar o *Teams* e/ou outra dificuldade na ferramenta.

Sempre visando o aprimoramento no uso das tecnologias, os auxiliares docentes também ofereceram suporte no processo de apoio e comunicação entre escola, aluno e responsáveis.

Mesmo no período com aulas remotas, a excelência na qualidade dos cursos continuou como propósito maior. A Semana Paulo Freire aconteceu com palestras significativas com psicólogos e profissionais da área.

A Orientadora Educacional, através de seu projeto “Reforço escolar”, criou grupos de estudos pós período das aulas com professores e alunos voluntários para auxiliarem os demais alunos nas dificuldades de aprendizagem com Oficinas de Redação e Produção Textual, Reforço de Matemática e Aula de Literatura, incentivando os alunos a permanecerem firmes no distanciamento social.

Outro aspecto importante para esse período de aula remota que vale salientar foram as reuniões pedagógicas, curso e/ou planejamento que aconteceram pela Plataforma *Teams*.

Além dos itens elencados, a SIPAT, Semana de Agricultura Orgânica e demais semanas de estudos dos cursos aconteceram no momento previsto sem cancelamento, de forma remota pela Plataforma Microsoft *Teams*, com palestrantes e profissionais da área.

As apresentações dos Trabalhos de Conclusões de Curso (TCCs) foram apresentadas de forma similar ao presencial, e os alunos apresentaram o trabalho com o banner e documento, porém de forma digital e em formato de reuniões abertas aos demais cursos e ou convidados pela Plataforma *Teams*, com compartilhamento de tela e perguntas da comunidade aos apresentadores.

As aulas práticas dos cursos de Técnico em Redes de Computadores, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Agronegócio e Etim em Agropecuária foram adaptadas com estudos de casos e vídeos práticos de cursos reconhecidos e vídeos do *youtube* para não comprometer o desenvolvimento das habilidades e competências previstas no Plano de Curso. Bem como com acesso remoto do próprio computador do aluno.

Outro aspecto relevante que teve destaque no período, foi a participação das práticas da Gestão Escolar, pois neste período de incertezas, a Direção Escolar auxiliou e participou na busca ativa dos alunos, bem como realizou reuniões semanalmente pelo *Teams* para acompanhar as ações realizadas pela equipe pedagógica (Coordenadores de Cursos, Orientador Educacional e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Coordenador Pedagógico) tanto para analisar e acompanhar as estratégias e metas dos projetos, como principalmente para dialogar com todos, priorizando a saúde mental da equipe no momento de pandemia e trabalho remoto.

A Direção Escolar também acompanhou os demais setores da escola, tanto pelo Teams como pelos demais meios (e-mail, whatsapp) para orientação da equipe, alinhando as prioridades, necessidades e demandas advindas do CPS, sempre pensando no bem estar dos funcionários e no bom funcionamento da U.E.

Vale ressaltar que no período remoto, os Componentes Curriculares de Filosofia, Sociologia e Espanhol estão na grade curricular dos cursos do ETIM, e não foram alterados, como explicitado no início deste PPP. Os mesmos foram trabalhados pelos professores através das equipes da Plataforma Teams com aulas síncronas e assíncrona como os demais componentes curriculares.

Os projetos e ações interdisciplinares desenvolvidos por cada curso continuaram sendo executados da mesma maneira detalhada no início deste PPP, porém com o auxílio da Plataforma Teams. Nas equipes, os professores, alunos e coordenadores, trabalharam de forma dinâmica e atrativa as habilidades e competências previstas nos Planos de Curso, bem como as competências Socioemocionais desenvolvidas por meio dos projetos. O gerenciamento continuou sendo através de planilhas apresentadas pelo responsável nas reuniões quinzenais da equipe pedagógica.

Como relatado no início deste documento, os cursos da ETEC não exigem o cumprimento do Estágio Supervisionado, ficando a critério do aluno sua realização, mas os discentes que realizam esta prática continuaram no período remoto o monitoramento através de cronogramas, fichas de observação e relatório do estágio entregues periodicamente via e-mail institucional dos respectivos Coordenadores de Cursos.

Quanto às ações contra a evasão, a conduta da avaliação, recuperação e progressão parcial durante o período remoto, a U.E. seguiu as informações repassadas pelo Núcleo Regional Administrativo, através das Legislações e Memorandos e das ações já descritas neste PPP, enfatizando o uso da Plataforma Teams, NSA, e-mails institucionais e meios não institucionais como o aplicativo do What'sApp.

1. Evasão: busca ativa com ligações semanais dos Coordenadores de Cursos e Orientador Educacional, para os alunos que não acessaram as equipes da Plataforma Teams e/ou não entregaram as atividades via e-mails ou WhatsApp.
2. Avaliação e Recuperação: professor utilizou no mínimo 2 (dois) instrumentos avaliativos descritos no POAD, que foi publicado tanto no Teams e NSA, como no WhatsApp. E quando houve necessidade de recuperação do aluno, o professor desenvolveu o Projeto de Recuperação Intensiva já descrito neste documento.
3. Progressões Parciais: a Etec por 3 (três) anos consecutivos conseguiu manter o índice zero em PPs, mas com a pandemia, devido vários aspectos negativos em 2021 obteve 3 PPs e seguiu os moldes estabelecidos pela Instituição como descrito no Regimento Comum das Etecs, porem ofertado através do chat da Plataforma Teams, documentado também pelo NSA e e-mail institucional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Enfim, com todos os equipamentos, ferramentas e possibilidades que o Centro Paula Souza ofereceu às Unidades Escolares, a Etec 057 se adaptou ao processo de atividades remotas, inclusive na entrega de chips aos alunos, e principalmente no suporte, ligações telefônicas, envio de mensagens pelos aplicativos disponíveis, redes sociais, NSA, E-mails institucionais e Plataforma *Teams*.

Aos alunos sem acesso à internet e ou tecnologia, tiveram também a possibilidade de retirar o material impresso (atividades) na Unidade Escolar com a Orientação Educacional, seguindo todos os protocolos de segurança da OMS, enfim, foram oferecidas inúmeras possibilidades para que pudesse ser garantida a aprendizagem durante esse período de pandemia.

2) Atividades de Ensino Remoto e Plano de Retomada das aulas presenciais no ano de 2021

No ano de 2021 foram retomadas as aulas presenciais seguindo o Plano São Paulo e o Decreto Municipal, além de todos os Memorandos, Comunicados e Legislação citados abaixo:

LEGISLAÇÃO

Legislação Nacional e Estadual:

- Reconhecimento do estado de calamidade pública pelo Decreto nº 64.879/20;
- Medida de quarentena no Estado de São Paulo, Decreto nº 64.881/20 e alterações;
- Retomada das aulas e atividades presenciais, Decreto nº 65.384/20;
- Adoção de medidas adicionais, Decreto nº 64.864/20.
- Reconhecimento como essenciais as atividades escolares desenvolvidas no âmbito da rede pública e das instituições privadas de ensino, Decreto nº 65597, de 26 de março de 2021.

Legislação e Orientação CPS:

- Memorando Circular 004/2021. CETEC/GSE/GEPED – Orientações para o retorno às Atividades Escolares 2021
- Comunicado GDS 04/03/2021
- Comunicado GDS 12/03/2021
- Comunicado e-mail (08/05/2021): Suspensão Imediata de Retorno Presencial Decisão Liminar expedida em 07/05/2021; processo 1000533-91.2021.5.02.076 proposta pelo SINTEPS MM Juiz Hécio Luiz Adorno

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Memorando 10/2021 – GSE – Orientação para retorno às Atividades Escolares – Maio 2021.
- Memorando 013/2021 – DIR/GSE – Orientação para o retorno às Atividades Escolares – Junho 2021
- Comunicado GDS 08/07/2021
- Comunicado GDS 16/07/2021
- Memorando 030/2021 Cetec/Gse/Geped – Orientação para o retorno 100% sem distanciamento

Legislação e Orientação Municipal:

- Decreto Municipal, nº 2316 de 01/02/2021 – “DISPÕE SOBRE O RETORNO DAS AULAS NAS UNIDADES DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA DO MUNICÍPIO DE SÃO SIMÃO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”
- Decreto Municipal, nº 2335 de 13/04/2021 – “DISPÕE SOBRE O RETORNO DAS AULAS NAS UNIDADES DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA DO MUNICÍPIO DE SÃO SIMÃO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.”
- DECRETO nº 2.326 de 16 de março de 2021. “Dispõe sobre medidas emergenciais de caráter temporário e excepcional, visando diminuir a contaminação pelo COVID-19 e dá outras providências”.

Considerando as Informações constantes na legislação destacada acima a Etec organizou seu Plano de Retorno do 1º Semestre de 2021, com a retomada de aulas presenciais para 18 de Fevereiro com sistema de rodízio de até 35% (faixa vermelha e laranja), até 70% (na faixa amarela) e até 100% (faixa verde) de frequência dos alunos no período, como previu os Documentos, porém seguindo as especificações do Decreto Municipal nº 2316 de 01/02/2021.

O documento municipal previu que as escolas que ofereciam Ensino Integral deveriam, obrigatoriamente, reduzir a permanência na escola, estabelecendo que o aluno ficasse no máximo até 4 horas, e que as escolas que possuíssem alojamento não poderiam utilizá-lo.

Dessa forma o retorno das aulas presenciais seguiu o Decreto Municipal, reduzindo para os Cursos Integrais a permanência dos alunos em até 4 horas (7h30min às 11h05min) na escola e sem o uso do Alojamento para o ETIM em Agropecuária.

No Etim contávamos com 24 professores e destes, 21 preencheram a auto declaração de comorbidade e ficaram em home office, ou seja, apenas 03 retornaram ao trabalho com o sistema de rodízio presencial; no período noturno tivemos 15 docentes e destes, 09 estariam em trabalho remoto devido apresentação da Auto declaração, sendo assim 06 trabalharam presencialmente na Unidade Escolar com sistema de rodízio.

Quanto ao número de funcionários que a Unidade Escolar apresentou 21 funcionários, incluindo os 03 da limpeza e os 06 da segurança (terceirizados). Os 04 que ficaram em trabalho remoto (02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

acima de 60 anos, 01 gestante e 01 comorbidade de risco), eram funcionários diretos do CPS. Contamos com 17 funcionários (terceirizados e do CPS) que trabalharam presencialmente cobrindo os horários matutino e noturno, inclusive aos finais de semana, pois sendo uma unidade Agrícola houve necessidade deste tipo de trabalho devido aos animais.

O número de funcionários de limpeza era extremamente pequeno, mas para garantir o uso em todos os espaços físicos, seguindo todos os Protocolos Sanitários exigidos não só pelo Decreto Municipal, mas também pelo Plano São Paulo, foi realizada a limpeza adequada dos equipamentos e lugares físicos.

Visto que pelo Plano São Paulo a frequência do aluno nas fases vermelhas e laranjas eram opcionais, previmos que a Etec 057 atende a região, não só alunos do próprio município. No Etim eram 192 alunos 78% eram alunos de outras cidades (Altinópolis, Pradópolis, Rincão, Guataparã, Santa Rosa de Viterbo, Cássia dos Coqueiros, Cajuru, Brodowski, Tambaú, Barrinha, Descalvado, Ribeirão Preto, Cravinhos, Luiz Antônio, Serra Azul, Pontal, Serrana, Jardinópolis, Araraquara, Sertãozinho, Santa Cruz da Esperança, Itirapina e Guariba), todos residiam no alojamento, exceto os de Cravinhos. Nos cursos modulares noturnos eram 226 alunos 63% de outras cidades (Cajuru, Altinópolis, Cravinhos, Luiz Antônio, Pontal, Mococa, Cassia dos Coqueiros, Jardinópolis, Barrinha, Guataparã, Ribeirão Preto, Serra Azul e Santa Rosa de Viterbo), sendo que a maioria dos alunos de fora eram nossos alunos alojados, exceto alguns de Santa Rosa de Viterbo, Luiz Antônio, Serra Azul, Guataparã e Cravinhos, que as prefeituras ofereciam transporte no período noturno. Porém, as prefeituras, quando foram indagadas sobre o transporte naquele período, somente Serra Azul, Cravinhos e Guataparã continuaram a ofertar.

Muitos de nossos alunos eram de baixa renda, não tendo condições de bancar o transporte diariamente, e a possibilidade de as prefeituras ajudarem ou oferecerem transporte foi inviável, visto que as prefeituras em época normal levavam os alunos às segundas-feiras e os buscavam às sextas-feiras. E com a proibição do uso do alojamento no Decreto Municipal, não houve como contar com esses alunos no remanejamento do rodízio, foi orientado aos pais e responsáveis acompanharem as aulas remotas pela Plataforma Teams.

Abaixo apresentamos como foi organizado o horário das aulas presenciais no 1º semestre do ano de 2021, seguindo todas as orientações e analisado todo o quadro de professores e funcionários dos grupos de comorbidade.

A) Ensino Técnico Integrado ao Médio

São Simão estava em 31/05/2021 na fase laranja do plano São Paulo, e de acordo com o Decreto Municipal nº 2335 de 13/04/2021 no inciso 17 dizia “Não será permitido a atendimento em período integral, sendo obrigatório a redução da permanência do aluno na escola até no máximo 4 horas por dia.” E no inciso 18 “No caso de escolas que possuem alojamento esse não poderá ser utilizado”, visto que a Etec 057, no período da Integral (manhã e tarde) eram ofertadas as modalidades Etim em Agropecuária com 06 salas de aula, totalizando 192 alunos, sendo destes 192 alunos, 148 eram de outras cidades que por sua vez utilizavam o Alojamento, e pelo decreto, não puderam utilizá-lo, e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

consequentemente deveriam permanecer na U.E. por até 4 horas, os alunos do Etim em Agropecuária retornaram com aulas presenciais nos componentes curriculares: 1ºA e 1º B: Educação Física e Arte; 2ºA e 2º B: Educação Física; e 3ºA e 3º B: Educação Física e Geografia, as quais foram divididas em turmas de até 10 alunos nos dias das aulas destes componentes.

Após levantamento dos docentes do Etim em Agropecuária que estavam aptos a retornar à modalidade presencial, constatou-se que dos 24 professores, apenas 04 retornaram e verificado os horários reduzidos por até 4 horas, o acúmulo de cargo que estes docentes tem e as aulas ministradas em outras Etecs, o cronograma de retorno na modalidade presenciais em cada turma foi o descrito abaixo:

Etim em Agropecuária: (Integral)

1º ano A e B – Aulas presenciais nos componentes de Artes às quartas e sextas feiras, e de Educação Física às sextas feiras.

Os demais componentes os professores são do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

2º ano A e B – Aulas presenciais no componente de Educação Física às segundas feiras.

Os demais componentes os professores são do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

3º ano A e B – Aulas presenciais nos componentes Geografia às terças feiras e de Educação Física às segundas feiras.

Os demais componentes os professores são do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

Técnicos modulares do período Noturno

No período noturno eram matriculados 226 alunos e destes 141 alunos eram de outras cidades e muitos destes do Etim e que tinham direito ao Alojamento, e como este estava proibido pelo decreto municipal, dependeriam dos transportes (públicos ou das prefeituras) para participarem das aulas presenciais. Portanto no período noturno as aulas presenciais foram desenvolvidas em atendimento aos protocolos de higiene e segurança ministradas em grupos de até 10 alunos por ambiente (sala de aula e laboratórios) até que o município evoluiu na classificação do plano São Paulo ampliando a capacidade de aluno/ ambiente.

Após levantamento dos docentes dos modulares noturnos que estavam aptos a retornar à modalidade presencial, constatou-se que dos 15 professores, apenas 06 retornaram e verificado os horários reduzidos por até 4 horas, o acúmulo de cargo que estes docentes tem e as aulas ministradas em outras Etecs, o cronograma de retorno na modalidade presenciais em cada turma foi o descrito abaixo:

Técnico em Administração: (Noturno)

1º módulo – Aula presenciais nos componentes de PORA às segundas e quartas feiras; e PORDP às

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

quartas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

2º módulo – Aulas presenciais nos componentes de DMN às segundas e quartas feiras; e PPC às quintas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

Técnico em Agronegócio: (Noturno)

3º módulo – Não foram realizadas aula presenciais, pois tínhamos somente 03 docentes do grupo de risco (comorbidade).

Técnico em Redes de Computadores: (Noturno)

3º módulo – Aulas presenciais nos componentes ICRF às segundas feiras; SI-II às segundas e quartas feiras; SOR-III às segundas, quartas e quintas feiras; e PR-II às quartas e quintas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

Técnico em Segurança do Trabalho: (Noturno)

1º módulo: Aulas presenciais nos componentes de LNR às segundas e quartas feiras; SEV às quintas e sextas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

2º módulo: Aulas presenciais nos componentes de HST às segundas e sextas feiras; GS às terças feiras; SPI às quartas feiras e RDST às sextas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

Técnico em Serviços Jurídicos: (Noturno)

3º módulo – Aulas presenciais nos componentes de PPP às segundas e quintas feiras; DTCC às terças feiras; e PPA às sextas feiras. Os demais componentes os professores eram do grupo de risco, realizaram trabalho remoto.

As aulas presenciais foram desenvolvidas através do Ensino Híbrido, com modelos pedagógicos inovadores através de simuladores para que os alunos que estavam remotamente acompanhassem de forma prazerosa a aula desenvolvida na Escola.

Os professores proporcionaram o uso de softwares adequados para cada curso, desenvolvendo uma melhor aprendizagem do aluno, e a cada semana, as aulas práticas dos técnicos noturnos foram acompanhadas pelos coordenadores de cursos e pedagógico e analisaram os usos dos softwares indicados, softwares estes citados no início desse documento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Outra ação importantíssima foi a criação pelo CETEPS do Professor Coordenador Responsável pelo controle de pessoal dentro da U.E. que em conformidade com a Instrução Cetec Nº 01, de 19 de janeiro de 2021, que normatiza a concessão de horas atividade específicas docentes das Escolas Técnicas Estaduais para execução de ações de orientação, acompanhamento, direcionamento e cumprimento dos protocolos sanitários e demais medidas de distanciamento social, necessários para a contenção da pandemia causada pelo Novo Corona vírus (Covid-19). As duas professoras Maria Cecília Vilas Boas e Silmara Saraiva Marques dos Santos realizaram as ações e acompanharam todas as atividades presenciais.

Entretanto devido ao agravamento da contaminação pelo Covid -19 no Estado de São Paulo e especialmente na Região de Ribeirão Preto no início de março o Governador do Estado João Dória decretou fase emergencial, e com as Orientações dos Comunicados GDS 04/03/2021 e 12/03/2021, bem como o Lockdown decretado pelo Município de São Simão pelo Decreto nº 2326 de 16/03/2021 as aulas na Etec Professor Francisco dos Santos passaram a ser toda pela Plataforma Teams de modo remoto, conforme o modelo vivido durante o ano de 2020.

Embora tivéssemos a Plataforma Teams para nos comunicarmos com os alunos, sabíamos que eles utilizavam de outras ferramentas para se comunicarem, tais como: YouTube, Instagram, Tik Tok, dentre outras; e para que as Semanas de Estudos (Semana Paulo Freire e Sipat) buscassem alcançar a família dos alunos assistindo e participando dos eventos da escola por intermédio da mídia que desejassem, a partir da Semana Paulo Freire, que já aconteceu nesse novo formato, foram gravados e transmitidos, além do Teams, por outras mídias sociais, e postados no site da escola para eventual busca por parte da sociedade. Com isso, trouxemos a sociedade para dentro da escola através da criação desse novo canal de comunicação.

Toda equipe da escola estava engajada para que no Ensino Remoto e no Ensino Híbrido os alunos não desanimassem e evadissem seus cursos escolhidos para tanto, elencou uma série de ações:

- 1) Elaboração de atividades de Recuperação da aprendizagem pelos professores para os alunos que apresentaram lacunas de aprendizagens, diante do diagnóstico realizado através das devolutivas ou para os alunos que não tiveram acesso as atividades anteriores.
- 2) Mobilização de toda comunidade escolar para que todos os alunos realizassem as atividades propostas pelos docentes contemplando as habilidades essenciais de cada disciplina para sanar as lacunas de aprendizagens.
- 3) Busca ativa dos alunos que não estavam frequentando nem a Plataforma Teams e nem as outras possibilidades da entrega das atividades via What's App, e-mail e impressa (busca presencial na U.E.)
- 4) Cada representante de classe e demais alunos que estavam frequentes nas aulas adotaram um aluno que desanimado para ajudar no resgate deste que possuía frequência abaixo de 75%.
- 5) O.E. e C.C. entraram em contato com os alunos para encaminhar as atividades de recuperação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- 6) Propiciou uma roda de conversa através da Conexão solidária entre o Grêmio Estudantil e representantes de turmas em parceria com o Psicólogo e com um profissional de teatro com foco na autoestima dos estudantes visando a construção de seus projetos de vida.
- 7) Professores repensaram as estratégias das aulas com o foco no resgate emocional do aluno, incentivando-os a entregar as atividades por outros aplicativos além da Plataforma Teams, assim como adotaram as novas simulações práticas para atrair os alunos.
- 8) A instituição adotou um projeto de comunicação com os alunos através de mídias sociais utilizadas por eles (Instagram, YouTube, Tik Tok, Twitter, dentre outros)

Considerando as Informações constantes na legislação e novas orientações a Etec organizou seu Plano de Retorno do 2º Semestre de 2021, com a retomada em meados de Julho onde todos os professores retornaram suas atividades presenciais na Unidade Escolar, com isso todas as aulas começaram a ser realizadas da própria escola, não tendo mais declaração para professor com comorbidade, pois muitos docentes já estavam sendo vacinados.

A Etec Professor Francisco dos Santos retornou com atividades presenciais em 100% a partir de 25/10, na forma de rodizio semanal sendo uma semana a turma A e sequencialmente turma B e assim por diante, pois a Unidade Escolar é Agrícola e o número de refeições contratado por meio de licitação era de 60 refeições diárias.

Houve casos de excepcionalidade de alunos no ETIM em Agropecuária; dos 175 alunos, 84 alunos por problemas de transporte/alojamento e 03 com atestados médicos, uma vez que a Etec 057 atende a regional e muitos alunos do ETIM em Agropecuária eram internos, que utilizam o Alojamento, mas este por Decreto Municipal nº 2335 sua utilização estava proibida até o dia 23/12/2021 (devido a pandemia) e que os alunos não deveriam permanecer na escola por mais de 5 horas

Segue a descrição do ETIM em Agropecuária por sala:

1º ano A: a sala tinha 31 alunos e desses 16 alunos por problemas com transporte/alojamento.

1º ano B: a sala tinha 31 alunos e desses 16 alunos por problemas com transporte/alojamento.

2º ano A: a sala tinha 29 alunos e desses 17 alunos por problemas com transporte/alojamento e 1 aluno com atestado médico.

2º ano B: a sala tinha 26 alunos e desses 11 alunos por problemas com transporte/alojamento.

3º ano A: a sala tinha 29 alunos e desses 8 alunos por problemas com transporte/alojamento e 1 aluno com atestado médico.

3º ano B: a sala tinha 29 alunos e desses 16 alunos por problemas com transporte/alojamento e 1 aluno com atestado médico.

No período noturno apresentamos um total de 205 alunos distribuídos nos Cursos Técnicos em Administração, Agronegócio, Desenvolvimento de Sistemas, Segurança do Trabalho e Serviços Jurídicos, sendo que alguns desses alunos utilizam o Alojamento Escolar por estarem cursando concomitante o ETIM em Agropecuária.

Nos modulares noturnos não houve necessidade de realização de revezamento escolar, pois

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

a alimentação não é responsabilidade da empresa terceirizada, sendo o lanche distribuído pela Prefeitura Municipal.

Apresentou casos de excepcionalidade de alunos do noturno, dos 205 alunos, 53 alunos por problemas de transporte/alojamento, 08 com atestados médicos e 13 por incompatibilidade de horário de trabalho (turnos, trabalho temporário dentre outros).

Segue a descrição por curso e sala:

1º Técnico em Agronegócio: a sala tinha 38 alunos e desses 15 alunos por problemas com transporte/alojamento, 1 aluno por incompatibilidade de horário de trabalho e 02 alunos com atestado médico.

1º Técnico em Desenvolvimento de Sistemas: a sala tinha 37 alunos e desses 02 alunos por problemas com transporte/alojamento e 04 alunos por incompatibilidade de horário de trabalho.

1º Técnico em Serviços Jurídicos: a sala tinha 36 alunos e desses 11 alunos por problemas com transporte/alojamento, 1 aluno por incompatibilidade de horário de trabalho e 1 aluno com atestado médico.

2º Técnico em Administração: a sala tinha 33 alunos e desses 08 alunos por problemas com transporte/alojamento, 1 aluno por incompatibilidade de horário de trabalho e 02 alunos com atestado médico.

3º Técnico em Administração: a sala tinha 16 alunos e desses 04 alunos por problemas com transporte/alojamento, 1 aluno por incompatibilidade de horário de trabalho e 1 aluno com atestado médico.

2º Técnico em Segurança do Trabalho: a sala tinha 23 alunos e desses 08 alunos por problemas com transporte/alojamento e 02 alunos por incompatibilidade de horário de trabalho.

3º Técnico em Segurança do Trabalho: a sala tinha 22 alunos e desses 05 alunos por problemas com transporte/alojamento, 03 alunos por incompatibilidade de horário de trabalho e 02 alunos com atestado médico.

Com essa configuração o ano de 2021, foi extremamente um novo aprendizado, pois a equipe docente e de coordenação teve que novamente buscar novas metodologias de ensino, para que além de trabalhar com o sistema remoto, híbrido e revezamento, pudesse continuar a fazer a busca ativa, sempre com um olhar especial para que os alunos não evadissem nesse momento tão delicado.

A ETEC Professor Francisco dos Santos no Período Pós Pandemia (2022)

Em 2022 a escola tem um novo e velho cenário. Velho, pois o retorno presencial com 100% de todos os alunos, sem mais as restrições de distanciamento, a possibilidade do uso do alojamento, o transporte dos alunos, alimentação, tudo parecia que estaria voltando ao “normal”, porém o NOVO aconteceu.

Devido as flexibilizações ocorridas durante o ano de 2021, em que o aluno poderia preencher o termo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

de excepcionalidade (falta de transporte, proibição do uso do alojamento, doenças, etc), poucos alunos iam à U.E. presencialmente, sendo um total de 90 alunos no Etim e 131 no noturno. As turmas que estavam realmente indo presencialmente em 2021, que continuariam em 2022 seriam os alunos do ETIM em Agropecuária: 1º A (16 alunos), 1º B (16 alunos), 2ºA (11 alunos) e 2ºB (15 alunos); e dos modulares noturno: Técnico em Agronegócio (20 alunos), Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (31 alunos), Técnico em Serviços Jurídicos (23 alunos), 2º Técnico em Administração (22 alunos) e 2º Técnico em Segurança do Trabalho (13 alunos).

Outro problema que se instala na escola é o desafio de fazer os alunos dos cursos modulares noturno que não estavam indo presencialmente na escola, percebessem que os cursos do Centro Paula Souza na Etec 057, não são cursos EAD, e muitos alunos estavam sendo resistentes para iniciarem os módulos, pois enfatizavam que as aulas remotas e/ou híbridas eram mais o perfil que buscavam.

O desafio no noturno estava lançado e a equipe de Coordenação e Professores iniciou novas metodologias e formas de avaliação para resgatar e mostra àquele aluno que o presencial é muito melhor, o contato com os colegas, com a equipe, enfim todo o processo de resgate socioemocional, junto ao trabalho de recuperação das lacunas de aprendizagens que os alunos apresentavam.

No Etim em Agropecuária o cenário não está relacionado ao não querer retornar às aulas presenciais, pois muito pelo contrário, os alunos estavam muito empolgados para o reencontro, a moradia, o contato físico dentre outros. O desafio nessa modalidade é encantar o aluno para a prática do curso em Agropecuária, no desenvolvimento dos setores na prática, pois muitos estavam repletos de teoria, mas no desenvolvimento nos setores produtivos demonstravam medo da realização e concretização dos feitos práticos. Outro problema também é a imaturidade dos alunos, que ficaram praticamente dois anos sem estar na escola física, perderam o sentido de estudar com disciplina e organização do material escolar, a separação das tecnologias em horas não necessárias e o não comprometimento com o estudo em si.

A Etec 057 recebia no período integral não duas turmas de primeiro ano, mas sim “seis” turmas de primeiro ano. O trabalho interdisciplinar teve que ser aprimorado com esforço de todos os docentes para adaptar os alunos na realidade da escola. O resgate às competências socioemocionais e as lacunas de aprendizagens apresentadas pelo alunado era muito grande, e o trabalho teve que se intensificar nesse sentido, para que a qualidade do ensino não se abale.

Todas as metodologias com uso de ferramentas digitais e metodologias ativas descritas no início deste documento foram repensadas em reuniões para que continuassem sendo utilizadas, pois o antigo não mais existe, e a tecnologia deve ser aliada e não vilã.

Os projetos descritos foram intensificados com o auxílio de alunos para melhor desenvolvimento com todas as turmas e cursos, para o bom desempenho escolar e resgate socioemocional e de aprendizagem, assegurando um ensino de qualidade, garantindo o acesso e a permanência dos alunos, formando cidadãos críticos e participativos, capazes de agir na transformação da sociedade, contribuindo para a formação do indivíduo através do desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes, atendendo com eficiência as demandas do mercado de trabalho, impactando na melhoria da qualidade de vida, na economia sustentável e na preservação do meio ambiente.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Segue documentos internos que a Etec todos os anos fazem adequações:

1. Normas Internas 2022

- Conhecer, e cumprir essas normas e outros regulamentos vigentes na escola.
- Respeitar e cumprir os horários de chegada e saída das aulas, assim como os horários de trabalho na área administrativa.
- Quando necessitar ausentar-se da escola no horário de aula (por qualquer motivo) deverá preencher a solicitação de dispensa (quando maior de idade do ensino técnico). O aluno menor de idade e maior do ensino médio será dispensado somente com a autorização do responsável autenticada.
- Responder convenientemente no momento certo ao controle de presença feito pelo professor.
- Não é permitida a entrada na escola com trajés considerados impróprios (transparência, camiseta regata masculina, minissaia, shorts, mini blusa, blusa decotada e calça colada), inclusive para assistir às aulas.
- É necessária a identificação na guarita com os vigilantes para liberação da entrada na escola.
- A guarda de bicicletas, motos, carros e objetos pessoais é de inteira responsabilidade do aluno, professor ou funcionário.
- É proibido fumar nas dependências da escola (Lei Federal nº 9.294/96 e Lei Estadual nº 13.541 de 07/05/09).

Para os fumantes, há possibilidade de sair do recinto escolar para tal no horário do intervalo (as 20:53 as 21:08) o aluno deverá entregar ao vigia uma carteirinha de autorização emitida pela secretaria acadêmica, ao término do intervalo pegará a carteirinha para poder continuar as aulas pós intervalo. Caso ultrapasse o horário da aula o mesmo fica proibido de entrar na escola. (20:53 as 21:08).

- A solicitação de documentos na Secretaria Acadêmica e Diretoria de Serviços deverá ser feita no prazo mínimo de 03 (dois) dias de antecedência.
- Manter a limpeza e organização das salas de aula, laboratórios, banheiros, refeitório, jardim e das outras dependências da escola.
- Cooperar e zelar na conservação do patrimônio da escola.
- Indenizar prejuízo causado por danos às instalações ou perda de qualquer material de propriedade do CEETESP, das instituições auxiliares, ou de colegas, quando ficar comprovada sua responsabilidade ou pelo grupo, caso não se identifique o autor.
- Não escrever, desenhar ou colar adesivos nas carteiras, mesas, armários, portas, bancos, muros e demais dependências da Unidade Escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Apresentar comportamento adequado ao ambiente escolar e cumprir as obrigações que lhe forem atribuídas, contribuindo, em sua esfera de atuação, para o prestígio da escola.
- Utilizar racionalmente água e energia elétrica.
- Usar de honestidade na execução de provas, trabalhos, exercícios e demais instrumentos de avaliação do rendimento escolar.
- Participar com interesse de todos os trabalhos, solenidades e eventos escolares.
- É expressamente proibido qualquer tipo de envolvimento entre aluno/professor/funcionário que ultrapasse o âmbito educacional.
- Representar seus pares no conselho de classe, quando convocados pela Direção da Escola.
- Tratar com respeito e civilidade todos os membros da comunidade escolar, sem distinção de cor, nacionalidade, sexo, raça, religião, idade, orientação sexual, deficiência física e intelectual.
- Não é permitido denegrir a imagem da escola, dos profissionais a ela envolvidos e dos educandos por meio de diferentes mídias.
- Havendo objetos ou bens abandonados na Unidade Escolar, os mesmos deverão ser entregues/procurados na secretaria.
- O uso dos Laboratórios de Informática deve estar de acordo com o estipulado nas regras disponíveis nos locais.
- Não é permitido promover ou participar, direta ou indiretamente, de movimentos que perturbem a ordem e a disciplina da escola.
- É proibido namoro dentro do ambiente escolar.
- É proibido introduzir, portar ou utilizar qualquer material que possa causar riscos à saúde, segurança e integridade física da própria pessoa ou de outrem.
- É proibido introduzir, portar, vender, distribuir ou fazer uso de substâncias entorpecentes e bebidas alcoólicas ou comparecer embriagado estando sob o efeito das mesmas no recinto da escola.
- É proibido fazer propaganda, e praticar comércio de qualquer produto sem autorização da Direção.
- É recomendável o uso da camiseta do uniforme para garantir identificação e segurança.
- Após os sinais, os alunos devem aguardar o professor em sala e dela não sair para os corredores nas trocas de professores; ficando proibidos de entrar ou permanecer em classes diferentes das suas, bem como trazerem pessoas estranhas para assistirem aulas.
- Não é permitido aplicação de trotes e brincadeiras de mau gosto que constringam e/ou causem riscos e prejuízos à saúde, segurança, finanças e integridade física e psicológica dos membros da comunidade escolar, nas dependências da escola e em suas proximidades, assim como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

servir-se de agressões verbais ou físicas, inclusive por meios eletrônicos.

- Ser educado. Usar expressões como “por favor”, “obrigado”, “com licença”, pois favorecem o convívio social satisfatório.
- Não é permitido praticar jogos sem caráter educativo, usar skates, reios, chicotes ou outros materiais inapropriados ao ambiente escolar, exceto quando contidos nos Planos de Trabalho Docente.
- Justificar faltas na secretaria no prazo máximo de 48h após o retorno às aulas (embora as faltas não sejam abonadas é importante informar o motivo da ausência).
- Os alunos devem permanecer dentro da sala de aula quando a sua classe estiver em aula. Participar ativamente das aulas práticas, estando presentes no local devido, uma vez que o uso de maquinários, equipamentos, reagentes, entre outros, deve ser feito na presença de um responsável da escola.
- Os alunos devem ocupar-se em sala de aula exclusivamente com a matéria objeto de estudo e executar e apresentar, nos prazos estipulados, todas as tarefas e trabalhos escolares solicitados pelos professores.
- Não é permitido aos alunos entrar ou sair da sala sem autorização do professor e nem mesmo ausentar-se das aulas sem justificativa.
- Os pais/responsáveis devem participar ativamente da vida escolar dos filhos, incentivando-os na dedicação aos estudos e orientando-os em relação ao comportamento.
- Os alunos não devem adentrar, sem autorização, em salas ou ambientes destinados a professores e funcionários.
- Os alunos devem respeitar o limite de espaço, disponível nos horários de intervalo e almoço, que forem estabelecidos pela escola.
- Não é permitido aos alunos transitar em áreas afastadas ou próximas às divisas da escola sem a devida autorização, mesmo que não esteja em horário de aula.
- Não é permitido aos alunos ficar na biblioteca da Etec em horários de aula, salvo se estiver em atividade orientada pelo professor ou em outro período.
- Os alunos que NÃO são residentes na Etec ficam proibidos de circular na área dos alojamentos e proximidades, em qualquer período.
- Os alunos devem usar roupas apropriadas para a Educação Física (bermuda na altura dos joelhos ou calça, camiseta e tênis), e para as aulas práticas específicas dos cursos, convenientes ao ambiente escolar.
- O aluno que reside na escola deverá obedecer, além destas, às normas de residência.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

OBSERVAÇÃO: O não cumprimento das normas internas acima expostas acarretará as punições cabíveis: Advertência Verbal; Advertência por escrito; Perda de alojamento; Suspensão; Análise da direção e Conselho de Escola, quando cabível, transferência compulsória.

1. NORMAS DE RESIDÊNCIA 2022

TODOS OS ALUNOS ESTÃO SUJEITOS ÀS NORMAS DE RESIDÊNCIA

1- QUANTO AOS HORÁRIOS:

- Os horários deverão ser seguidos por todos os alunos independente do período de aulas. Às 23:00 horas todas as atividades da escola estarão encerradas, todas as salas e alojamentos deverão estar fechados e todas as luzes internas e externas deverão estar apagadas.

-Aos alunos que não cursam o Técnico noturno deverão estar no alojamento às 21:30 horas.

1.1 - REFEIÇÃO

- A escola fornecerá a todos os alunos internos 04 refeições: café da manhã (06:30 às 6:55 horas), almoço (11:05 às 12:00 horas), jantar (17:50 às 18:45 horas) e lanche noturno (20:53 às 21:08). Todas as refeições deverão ser feitas no refeitório.

1.2- SAÍDAS

- O aluno não poderá sair da escola em hipótese alguma, se menor, desde que tenha a autorização de saída assinada pelos pais e/ou responsáveis com firma reconhecida (original).

OBS. Não será permitida autorização com prazo indeterminado. A saída será permitida também se o pai/responsável vier busca-lo na unidade escolar, assinando o termo de responsabilidade de saída. Não será autorizada por telefone a saída dos mesmos.

2- QUANTO AO ALOJAMENTO

2.1- Todos os alunos que solicitar o alojamento deverão realizar uma triagem, junto com o responsável, onde serão informados a ciência das normas de residência, contrato de locação e a taxa de pagamento mensal (9 parcelas de 70,00), um questionário com perguntas vinculadas ao cumprimento das normas, que serão utilizadas como critério pela comissão de alojamento para o deferimento ou não da residência.

2.2. Os alunos serão distribuídos nos alojamentos, no máximo 6 alunos por apartamento, sendo a escolha do grupo, definida pela comissão de alojamento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

2.3- O aluno para ter direito ao alojamento deverá estar cursando o ETIM de Agropecuária e sua cidade não disponibilizar transporte diário, além de manter rendimento satisfatório e frequência (O aluno não poderá apresentar mais que três conceitos insuficientes durante o ano letivo e frequência inferior a 80% no bimestre) bem como o cumprimento das normas de residência, internas e Regimento Comum das Etec.

2.4. A organização e limpeza diária do quarto, corredor, escada, área externa deverá ser realizada pelos alunos residentes, os alunos poderão organizar uma escala para a limpeza e manutenção.

2.5. Caso haja conflito na organização da escala para limpeza, a O.E irá elaborar e disponibilizar a mesma para ciência de todos.

2.6– Não será permitido o uso de fogões a gás, elétricos, churrasqueiras a gás ou elétrica, fogueiras, panela de arroz, sanduicheira elétrica, grill, som e outros, no entorno e dentro das dependências da Unidade Escolar.

2.7- Não será permitido ao aluno escrever seu nome, palavras ou desenhos bem como afixar cartazes ou quadros, nas paredes, pisos, forros e portas ou em outros locais.

2.8. A vistoria dos alojamentos será realizada em dias indeterminados, sendo assim a unidade escolar terá cópia da chave de todos os quartos.

2.9 - Materiais equipamentos e instalações do alojamento, danificados por uso impróprio, indevido ou por vandalismo serão ressarcidos pelos ocupantes do alojamento ou pelo responsável pelo dano, quando identificado, além das punições disciplinares.

2.10 - Comunicar à comissão de residência qualquer irregularidade que houver em suas dependências;

2.11 - Qualquer caso de emergência deverá ser comunicado à Direção, coordenação, secretaria, monitores (José Mario e Heloisa) para que sejam tomadas providências cabíveis (especialmente em casos de saúde ou segurança);

2.12 - É terminantemente proibido fumar na escola, além de não ser permitido, TV, ferramentas ou outro material da Escola usado pelo aluno dentro do alojamento.

2.13- Não é permitida a permanência de alunos em alojamentos que não os seus, bem como demais pessoas estranhas sem a devida autorização da Direção.

2.14 - Os alunos só poderão estar em seus alojamentos das 6:30 h às 6:50 e das 11:00 h às 12:10 h e das 16:00 h às 6:50 h da manhã seguinte. Fora desses horários, só em casos de emergências avisando à escola para que sejam tomadas providências cabíveis.

2.15 - O aluno deverá entregar o alojamento nas mesmas condições em que lhe foi entregue;

2.16 - Durante as férias, o aluno deverá retirar todos os seus pertences do alojamento. Em caso de permanência de pertences, a escola não se responsabiliza pelos mesmos e deverá estar autorizado pela Direção;

2.17 - Ao finalizar o período letivo retirar seus pertences após 5 dias a contar da data da formatura.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- 2.18- É proibido a permanência do aluno no final de semana na Unidade Escolar.
- 2.19- Não é permitido animais de estimação no alojamento e na U.E.
- 2.20- É proibido a entrada de meninos no alojamento feminino e de meninas no alojamento masculino.
- 2.21- É proibido pular as janelas do alojamento.
- 2.22- Os meninos NÃO podem permanecer na entrada do alojamento das meninas e vice e versa.
- 2.23- É proibido entrar embriagado e ingerir bebidas alcoólicas e substâncias entorpecentes dentro do ambiente escolar (incluindo o alojamento).
- 2.24- Os alunos internos são proibidos de permanecer em locais que oferecem riscos (especialmente a rios, represas e lagos, pomar, pocilga etc) sem a autorização da Direção da escola e acompanhamento de um professor ou funcionário quando houver necessidade pedagógica.
- 2.25- É proibido ao aluno sair do seu quarto nus ou com roupas inadequadas (calcinhas, cuecas, sutiãs e toalhas).
- 2.26 - Cabe ao aluno respeitar e promover o bom convívio entre seus colegas e funcionários preservando a integridade física e moral dos mesmos;
- 2.27- A escola NÃO se responsabiliza por qualquer pertence do aluno. Casos de roubo ou danos pessoais o aluno maior de idade deverá registrar um boletim de ocorrência, para os menores de idade o boletim de ocorrência deverá ser registrado pelo responsável.
- 2.28- Os alunos só poderão utilizar o telefone público para receber e fazer ligações no período das 11:05hs às 12:20 h e das 16:00hs às 21:00hs.
- 2.29- As instalações elétricas e hidráulicas dos alojamentos não poderão ser alteradas pelos alunos, em hipótese alguma. Sempre que se fizer necessária alguma modificação ou qualquer reparo, o aluno deverá comunicar o fato à comissão.
- 2.30- O aluno poderá instalar cadeados ou fechaduras especiais em portas, guarda-roupas, armários ou similares se de uso individual, devendo abri-los sempre que solicitado pela comissão.
- 2.31- O aluno deverá apresentar comprovante que resida em outra cidade, semestralmente, no ato da matrícula ou rematrícula. O mesmo deve estar no nome do pai, mãe ou responsável. A não apresentação do comprovante acarretará na perda do direito ao alojamento.
- 2.32- É proibido introduzir, portar, ou utilizar qualquer material que possa causar riscos à saúde, segurança e integridade física da própria pessoa ou de outrem. (Canivetes, gillette ou qualquer material cortante).

3- QUANTO À ADMINISTRAÇÃO

- 3.1 - São atribuições do administrativo e pedagógico.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Auxiliar os alunos em casos de necessidade;
- Fazer cumprir as normas do alojamento;
- Registrar por escrito todas as anormalidades ocorridas no turno e informar a Direção;
- Fazer vistorias nos quartos periodicamente.

4- QUANTO ÀS PUNIÇÕES

4.1 - O aluno que não cumprir as normas de residência estará sujeito as seguintes sanções que serão comunicadas aos pais:

- a - advertência oral e escrita;
- b - suspensão de 1 a 15 dias no máximo
- c - perda do alojamento;
- d – transferência Compulsória

4.2 - A decisão quanto as penalidades será julgada pela Direção e Comissão de residência com amplo direito de defesa do aluno pelo responsável e decisão final da Direção.

4.3 - Perderão o direito à residência no alojamento da escola os alunos que não demonstrarem zelo e conservação do alojamento e que por problemas de disciplina graves comprovados, por decisão da comissão de residência e conhecimento dos pais apresentarem comportamentos incompatíveis com a postura da escola.

4.4-O aluno que perdeu o alojamento por descumprir as normas de residência, não terá o direito do alojamento no ano seguinte.

5- QUANTO À ADMINISTRAÇÃO DO ALOJAMENTO

5.1 – Será designada pela Diretora da escola membros para compor a comissão de alojamento que serão constituídos por:

- Uma Professora Orientadora da Cooperativa,
- Um Representante da Diretoria de Serviços (Gestor Rural),
- Coordenador pedagógico,
- Um Coordenador de Curso (Ensino Médio Agropecuária)
- Orientador Educacional

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MARCOS A. MARANGONI

Conselho de Escola

ARTUR C. T. QUERIDO
FERNANDA G. D. FIRMINO
FLAVIA C. Z. SILVA
FLAVIANO T. FERNANDES
GAUDÊNCIA C. S. MAGI
JOÃO B. P. RIBEIRO
LIDIANE M. ANDRADE
MARCOS A. MARANGONI
PAULA F. PUCCINI
PLINIO C. FIRMINO
SOFIA C. G. G. LEAL

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANDERSON OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO			✓
CELSO A. ABAQUE	AUXILIAR DE DOCENTE	✓	✓	✓
DENILSON S. MOREIRA	COORDENADOR DE CURSO			✓
ELIANA O. TUBERO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
ELIEZER F. LONGO	COORDENADOR DE CURSO		✓	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
FABRICIO S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
FERNANDA G. D. FIRMINO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
FLAVIA C. Z. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
FLAVIANO T. FERNANDES	COORDENADOR DE CURSO			✓
LIDIANE M. ANDRADE	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
MAURICIO A. FUZETTO	COORDENADOR DE CURSO			✓
PAULA F. PUCCINI	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
PAULA F. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO			✓
PLINIO C. FIRMINO	COORDENADOR DE CURSO			✓
RAISSA MARTINS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO		✓	
SOFIA C. G. G. LEAL	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico da ETEC Professor Francisco dos Santos

A Escola Técnica Estadual Prof. Francisco dos Santos, criada pelo Lei Estadual nº 7.887 de 1963, iniciou suas atividades em 24/04/1963 com o curso de iniciação agrícola, recebeu a denominação acima citada em homenagem ao Sr. Francisco dos Santos, que foi Vereador e primeiro diretor desta U.E..

Em 1963 foram feitos apenas exames de seleção tendo como diretor Dr. Cláudio Marino Cândia, mas não havia lei criando-a oficialmente.

Em Março de 1964 iniciaram-se as aulas com alunos aprovados em 1963 estando como Diretor o Prof. Alaur da Matta, a Escola passou a se chamar Colégio Técnico Agrícola Estadual.

O colégio funcionou desde 1974 com capacidade provisória de 200 alunos internos, sendo de 540 sua lotação quando concluídas as obras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Em 1975 passa a denominar-se Escola Estadual de 2º grau “Professor Francisco dos Santos”.

Em 1994 as escolas técnicas agrícolas são transferidas para o Centro Paula Souza, que contam as Escolas Técnicas Estaduais (ETEC) e faculdades de Tecnologia (FATEC).

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação (SDECTI), a trajetória do Centro Paula Souza vai além de seus 45 anos de fundação.

Sua memória mistura-se com a história centenária do ensino profissional público em São Paulo.

Em 1969, o órgão nasceu com a missão de organizar os primeiros cursos superiores de tecnologia, mas no decorrer das décadas, acabou englobando também a educação profissional do estado em nível médio, absorvendo unidades já existentes e construindo novas Etecs e Fatecs para expandir o ensino profissional a todas as regiões do Estado, sendo a maior Rede de Educação Profissional Pública da América Latina.

O Centro Paula Souza administra 219 Escolas Técnicas (Etecs) e 66 Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais -- em funcionamento -- em mais de 300 municípios paulista, reunindo mais de 283 mil alunos. As Etecs atendem 208 mil estudantes, aproximadamente nos Ensinos Médio, Técnico e Técnico integrado ao Médio com 137 cursos técnicos para os setores industrial, agropecuário e de serviços, incluindo habilitações na modalidade semipresencial, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e especialização técnica.

Já nas Fatecs, mais de 75 mil alunos estão matriculados em 72 cursos de graduação tecnológica, em diversas áreas, como Construção Civil, Mecânica, Informática, Tecnologia da Informação, Turismo, entre outras. Além da graduação, são oferecidos cursos de pós-graduação, atualização tecnológica e extensão.

A Escola atualmente oferece cursos nas áreas de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Ambiente, Saúde e Segurança e Recursos Naturais, oferecendo cursos Técnico em Administração, Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Redes de Computadores, Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Agronegócio. Atendendo aproximadamente Quatrocentos e vinte um (421) alunos do município e cidades circunvizinhas (Santa Rosa de Viterbo, Luiz Antônio, Serra Azul, Cravinhos, Guataparã, Cajuru, Rincão, Dumont, Ribeirão Preto, Tambaú, Pradópolis, Sertãozinho, Pontal, Barrinha, Jardinópolis, Altinópolis, Cruz das Posses e Cássia dos Coqueiros).

Para alunos que não utilizam o Alojamento, ou seja, para os que não usufruem do mesmo, o Transporte escolar do curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio (período integral diurno)  oferecido pelas Prefeituras Municipais da região, através de ônibus das prefeituras que trazem e levam os alunos diariamente. Os alunos das fazendas e assentamentos são transportados por Vans Escolares. O Transporte dos alunos dos cursos Técnicos noturnos é feito através de ônibus das Prefeituras Municipais da região e por ônibus da Prefeitura de São Simão, assim como por vans contratadas pelas Prefeituras.

Relao de Diretores da ETEC “Prof. Francisco dos Santos” (057)

- Dr. Cláudio Marino Cândia (1962-1963)
- Prof. Alaur da Mata (1964)
- Prof.^a Arlete Rodrigues (julho a agosto 1965)
- Prof. Francisco dos Santos (setembro 1965 a junho 1970)
- Dr. Wilson de Andrade Santos (agosto 1970 a junho 1974)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Prof. Antonio Penha Netto (junho 1974 a fevereiro 1976)
- Prof. Alaur da Mata (1976 a 1977)
- Prof. Luiz Carlos da Mata (outubro 1977 a junho 1978)
- Prof. Joaristavo Dantas de Oliveira (1978 a 1982)
- Prof. Francisco Eloy Paccioli (1983 a 1987)
- Prof. Elidio *****
- Profª Maria Luiza Garcia Duarte Cintra (1988 a 1995)
- Prof. Sergio Myahara (26 fevereiro1996 a 25 fevereiro 1998)
- Prof. Francisco José Conti de Andrade (1998 a 2004)
- Profª Marta Leandro (2004 a julho 2006)
- Profª. Fernanda Garcia Duarte Firmino (agosto 2006 a junho 2008)
- Prof. Francisco José Conti de Andrade (15 julho 2008 a 15 julho de 2016)
- Profª. Giulliana Panzer Sobral (16 de Julho de 2016 - a 31 de Janeiro de 2021)
- Prof. Marcos de Andrade Marangoni (01 de Fevereiro de 2021 - atual)

Relação Escola Comunidade

Para os alunos, a formação Técnica profissional recebida na unidade escolar está atendendo as suas necessidades e anseios para se inserirem no concorrido mercado de trabalho ou aprimorar suas aptidões nas atividades em que atuam. Em relação aos servidores, a ETEC fornece emprego gerando estabilidade profissional dando segurança no âmbito familiar. Com respeito à família dos educandos a escola preenche todas as expectativas em grande parte delas pela ação educativa, mediante a geração de novas perspectivas de emprego e renda, via qualificação e habilitação profissional e como fomentadora de ações sociais dentro da comunidade. A comunidade como um todo tem se beneficiado com as ações socioeducativas propiciadas pela ETEC mediante os projetos desenvolvidos nos Cursos Técnicos, tais como:

- 1) Ciclos de Palestras abertas às comunidades, com Temas Sociais, Transversais (Ações de Cidadania) e Competências Socioemocionais informações transmitidas incondicionalmente a todos;
- 2) A U.E. fomenta novas oportunidades da comunidade, melhorar sua empregabilidade no mercado de trabalho. Quanto à Comunidade Externa, evidencia-se uma grande abertura dos canais de participação da comunidade externa e com expansão das interações sociais e inter-relacionamento (cooperação técnica-pedagógica) mediante, inclusive, com ações recíprocas de cooperação e ajuda voluntária nos empreendimentos da ETEC e vice versa.
- 3) A ETEC está inserida nos projetos de ações solidárias junto às entidades sociais (sem fins lucrativos) oferecendo apoio, tais como: Santa Casa de Misericórdia, Asilo São Vicente de Paula, Educandário. Mantém um bom relacionamento com as demais Escolas de Ensino Fundamental, Médio e Técnico da região.
- 4) Como fator gerador de novas oportunidades na vida de seus integrantes a ETEC é bem vista no contexto familiar, atualmente vem aumentando a participação dos pais nas atividades escolares principalmente daqueles cujos filhos estão matriculados no ensino médio integrado ao curso técnico de agropecuária, inclusive com os pais se colocando à disposição para participarem das comissões, conselhos e instituições auxiliares da escola como APM, Conselho de Escola, Conselho de Residência. Nos outros cursos técnicos a participação da família é restrita devido à maioria dos alunos frequentadores de nossa escola serem pessoas maiores de idade, além de que a maioria são oriundos de cidades circunvizinhas, tornando mais leve o envolvimento da escola/família. As pessoas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

da comunidade interna e externa participam ativamente (trabalhando e dando opiniões) em ações sociais de interesse comum promovidas pela ETEC. Há uma grande receptividade e participação da comunidade em eventos promovidos pela ETEC como:

- FEITEC: Feira Tecnológica dos Cursos Técnicos
- Festa Junina
- Apresentação do Grupo Teatral dos alunos Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio as escolas locais e regionais.
- Projeto Escola aberta à comunidade para recepção e visitação de escolas de ensino fundamental e médio do município e região assim como grupos da Melhor Idade, Projeto Ypê formação de adolescentes do Departamento de Assistência Social da prefeitura, CERIM Centro de Readaptação e Inclusão Social de Deficientes.
- Palestras abertas à comunidade com temas de interesse social como Juventude e Drogas, Motivação Pessoal e Profissional, Discriminação Racial e Sexual.
- Palestra e Treinamento de Primeiros Socorros realizada pelo Corpo de Bombeiros Voluntários do Município de São Simão.
- Participação da ETEC no desfile comemorativo do Aniversário da Cidade.
- Participação da ETEC em Feiras de Ciência e Tecnologia promovidas pelas escolas do município e região. O fluxo de informações no sentido comunidade/escola é satisfatório. A ETEC divulga seus eventos através de jornais, folders, cartazes, panfletos entregues em residências, via rádio, propaganda volante, convidando a comunidade para participar dos eventos na unidade escolar. Essa divulgação é feita a nível local e regional.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Data de criação da Escola: 24/04/63

Instalação: Lei Estadual nº 7.887 de 24/04/1963, publicada em 25/04/1963

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela PORTARIA CETEC-733, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015- PODER EXECUTIVO- SEÇÃO I-PÁGINA 52-53.

Agronegócio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021-Poder Executivo -Seção I-Páginas 49-50, retificada no Diário Oficial de 19-6-2021-Poder Executivo -Seção I- página 50.

Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 11741/2008; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-01-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela PORTARIA CETEC-754, DE 10-9-2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-9-2015-PODER EXECUTIVO-SEÇÃO-I-PÁGINA 54.

Agropecuária - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal nº 9394, de 20-12-1996; Lei Federal nº 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 05-1-2021; Resolução CNE/CEB nº 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 07-1-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO -2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021-PODER EXECUTIVO-SEÇÃO I- PÁGINA76.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico-2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021-Poder Executivo- Seção I-páginas 49-50.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal nº9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021; Resolução SE nº78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2019-Poder Executivo-Seção I-página 49-50.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal nº9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº6 de 20-9-2012; Resolução SE nº78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162, de 12-11-2018; Indicação CEE 169/2018. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec -1644, de 11-6-2019, publicada no Diário Oficial de 12-6-2019-Poder Executivo-Seção I-página 45.

Lei Federal nº9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1 de 5-1-2021; Resolução SE nº78, de 7-11-2008; Decreto Federal nº 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2019-Poder Executivo-Seção I-página 49-50.

Serviços Jurídicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020;Resolução CNE/CP1, de 5-1-2021;Resolução SE 78, de 7-11-2008;Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014;Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018(alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico -2044, de 31-5-2021,publicada no Diário Oficial de 1-6-2021-Poder Executivo -Seção I-Páginas 49-50, retificada no Diário Oficial de 18-6-2020-Poder Executivo -Seção I- página 52.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 21 de June de 2022, 11:40:07.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
057	1	3	Administração	A	N	34
057	1	2	Agronegócio	A	N	37
057	1	2	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	A	I	29
057	1	2	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	B	I	31
057	1	3	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	A	I	28
057	1	3	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	B	I	26
057	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	38
057	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	39
057	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	33
057	1	1	Recursos Humanos	A	N	36
057	1	1	Segurança do Trabalho	A	N	40
057	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	27
057	1	2	Serviços Jurídicos	A	N	36
057	2	2	Administração	A	N	33
057	2	3	Administração	A	N	16
057	2	1	Agronegócio	A	N	38
057	2	1	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	A	I	30
057	2	1	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	B	I	31
057	2	2	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	A	I	29
057	2	2	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	B	I	26
057	2	3	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	A	I	29

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
057	2	3	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	B	I	29
057	2	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	36
057	2	2	Segurança do Trabalho	A	N	23
057	2	3	Segurança do Trabalho	A	N	22
057	2	1	Serviços Jurídicos	A	N	36
1º Semestre - 13 turmas						434
2º Semestre - 13 turmas						378
Total - 26 turmas						812

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
057	Etec Professor Francisco dos Santos	São Simão

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 7 turmas e 243 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 7 turmas e 243 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 34 alunos
- 1 turma de **Agronegócio** com 37 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 33 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 36 alunos
- 2 turmas de **Segurança do Trabalho** com 67 alunos
- 1 turma de **Serviços Jurídicos** com 36 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 106 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 37 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 33 alunos
- 2 turmas no eixo de **Segurança** com 67 alunos

Nível Médio

São **6 turmas** e **191 alunos** no Nível Médio.

Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO

São **4 turmas** e **114 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio** com 114 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 114 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **2 turmas** e **77 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Agropecuária - MTEC - PI** com 77 alunos

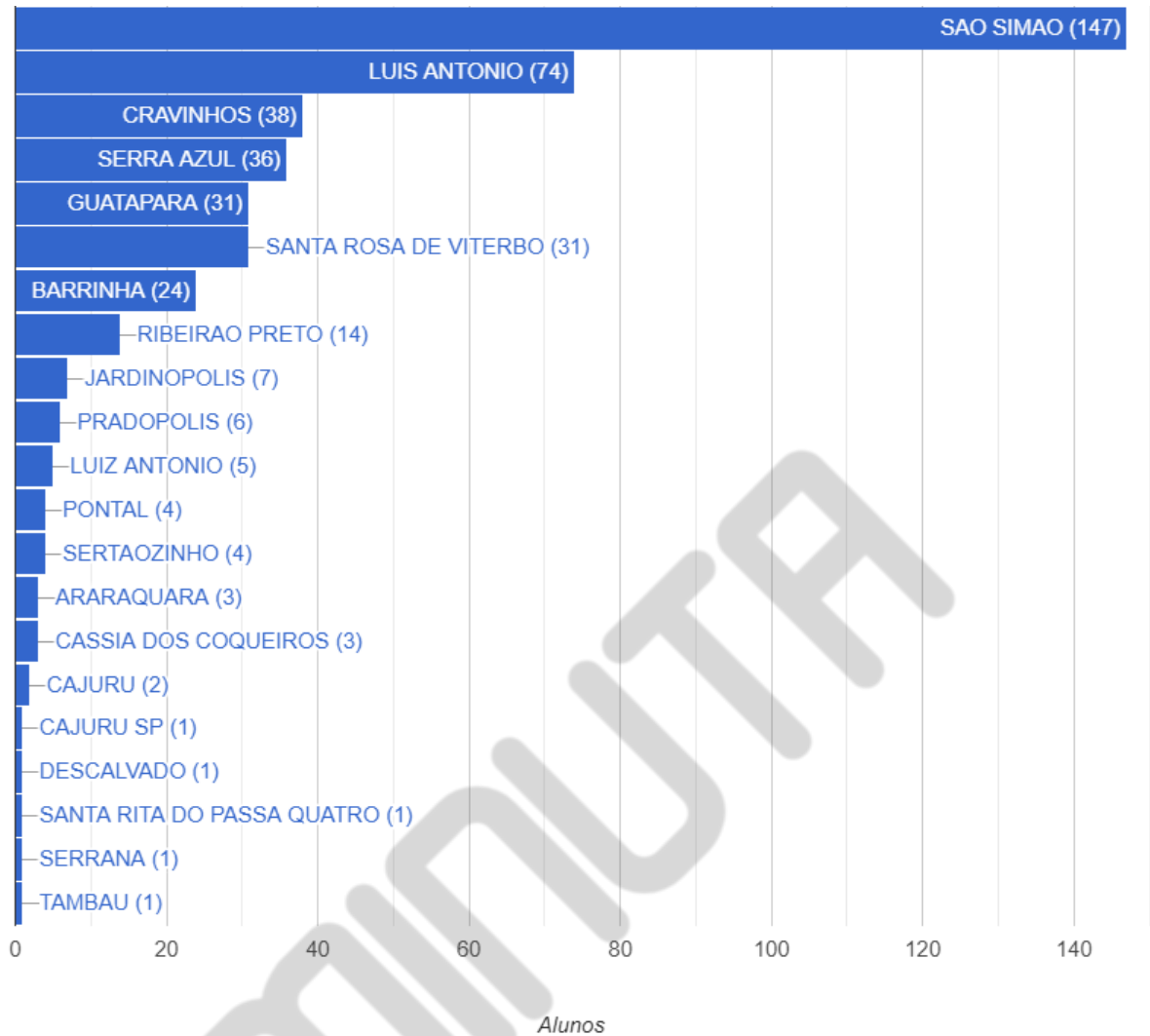
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 77 alunos

Caracterização Discente

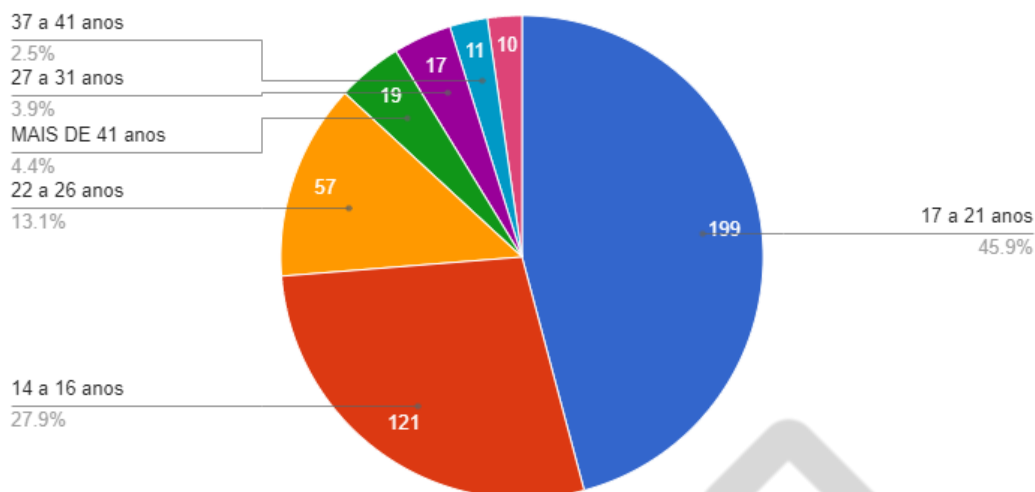
Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

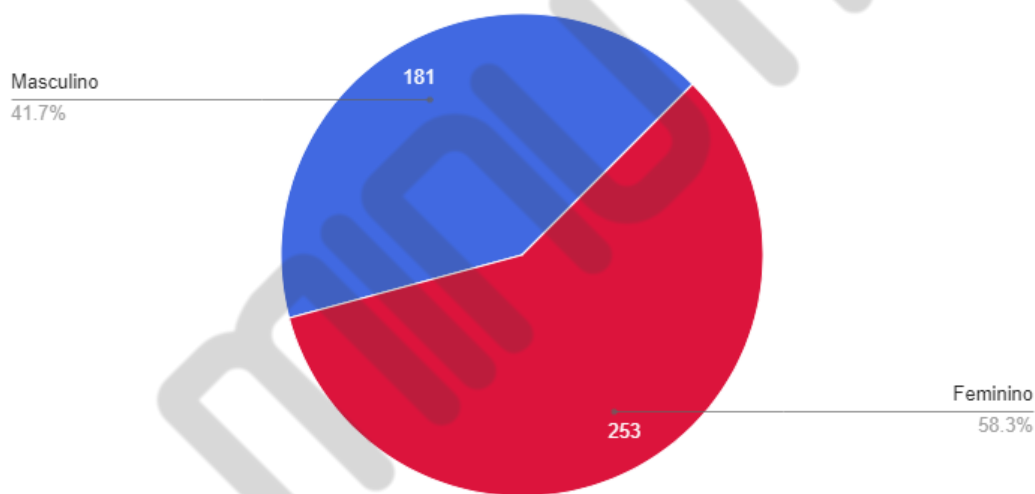


Faixa Etária

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

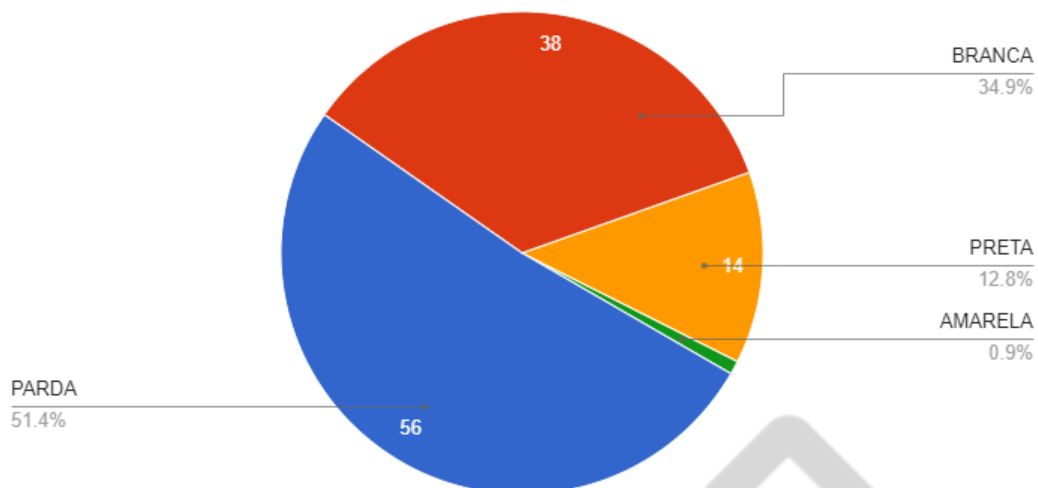


Gênero

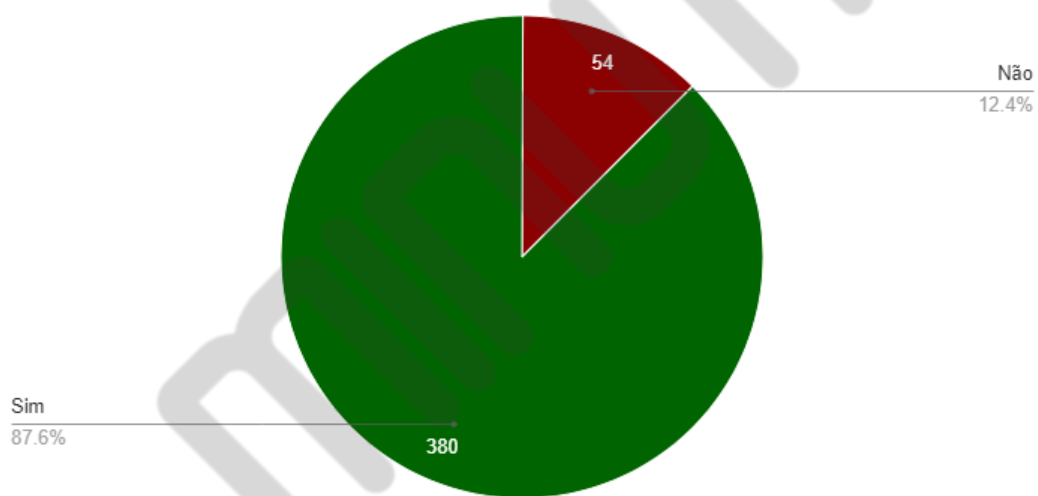


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

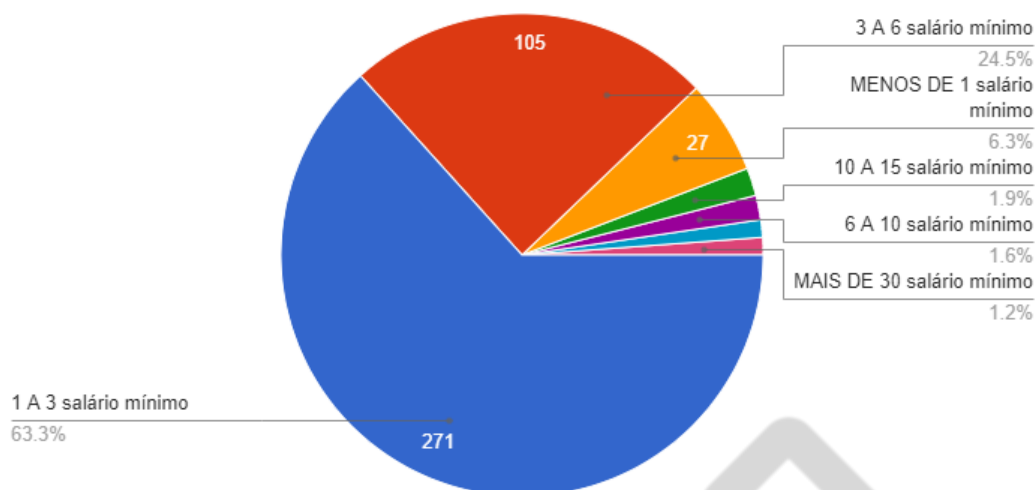


Cursou apenas em Escola Pública

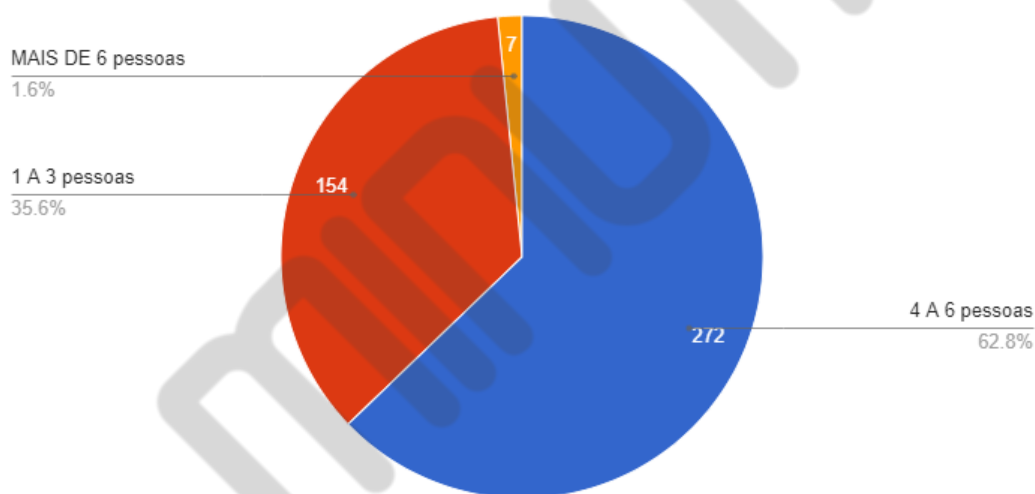


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Número de Pessoas na Família

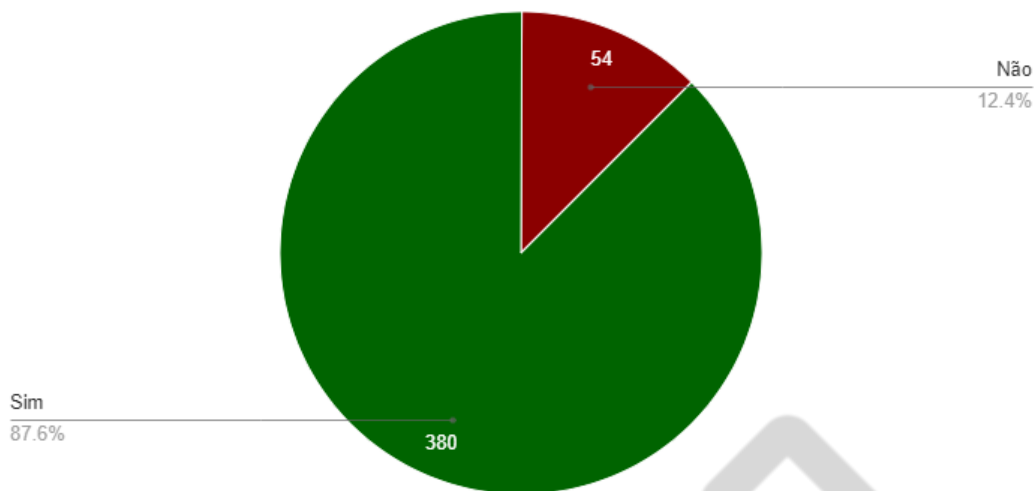


Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

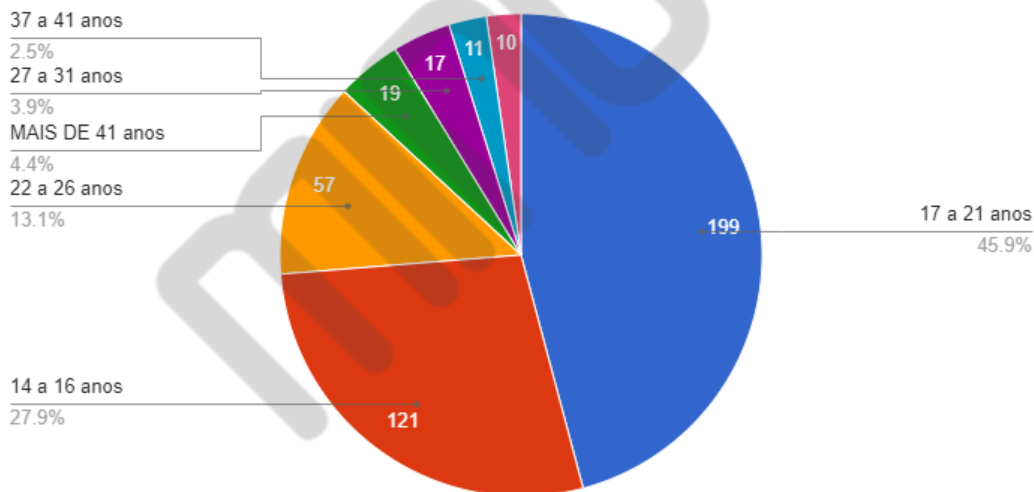
057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)
São Simão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Faixa Etária

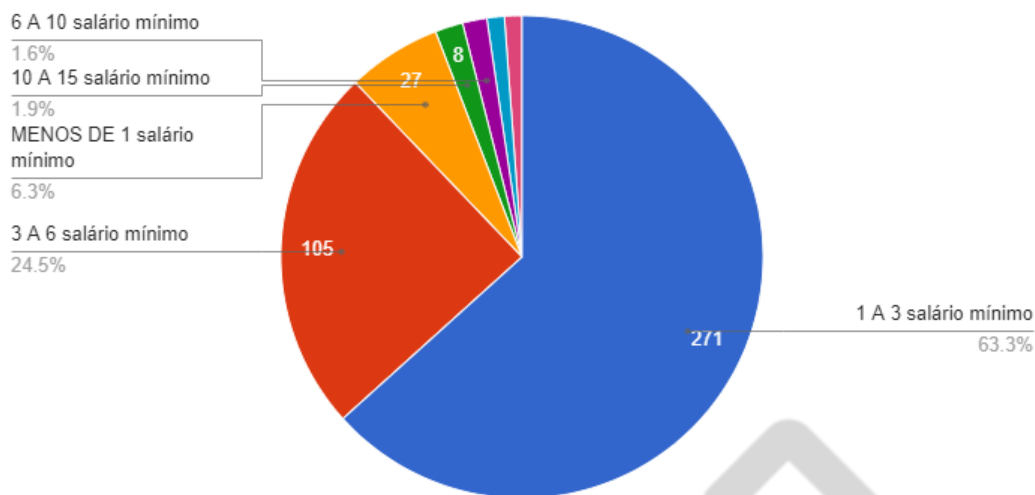
**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)
São Simão**



Renda Familiar

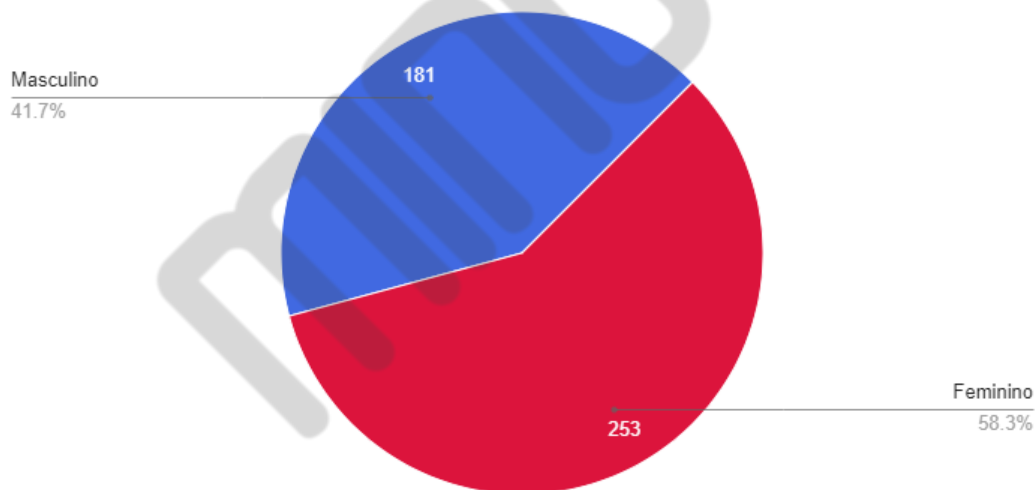
**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)
São Simão**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Gênero

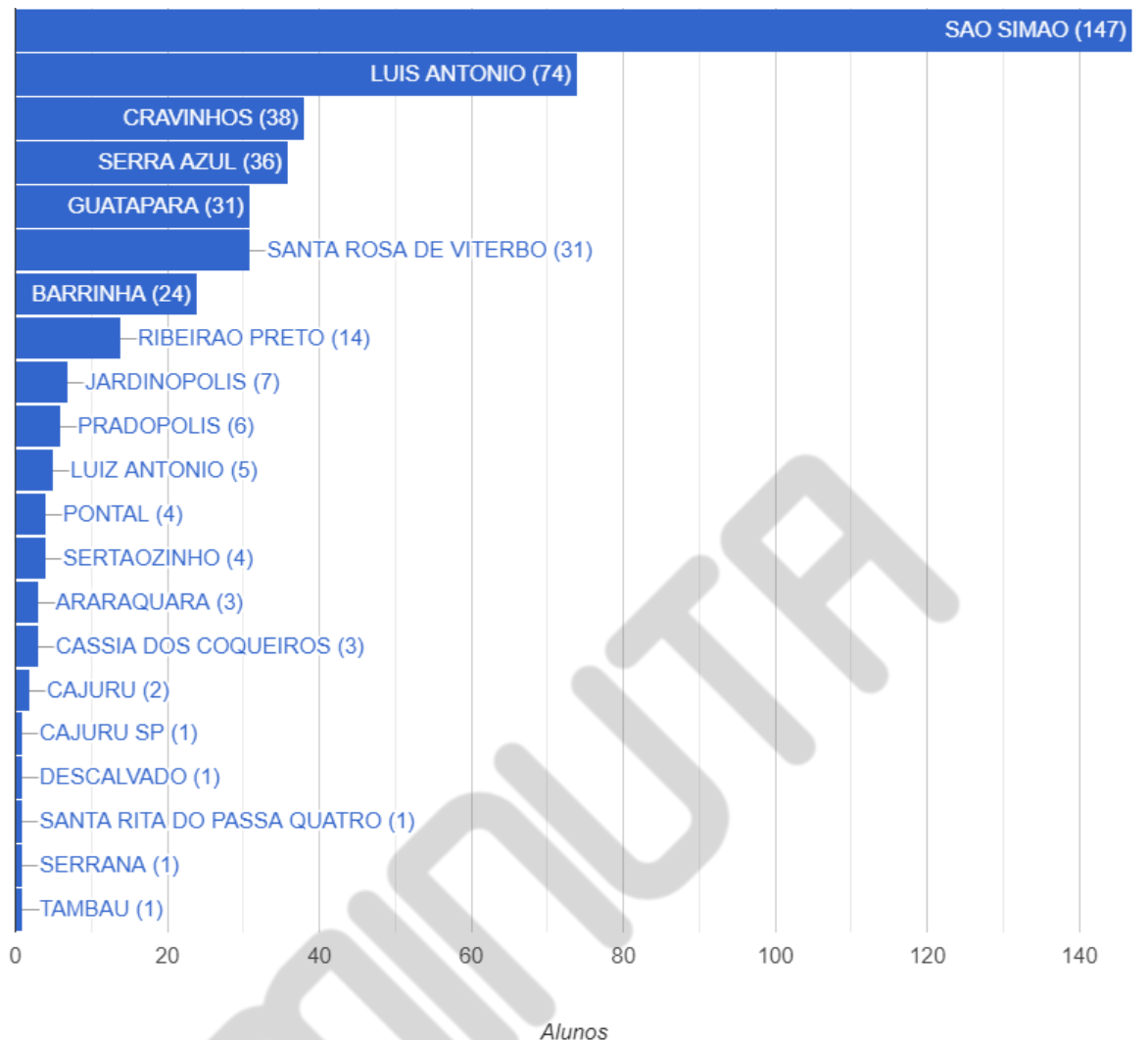
**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)
São Simão**



Município de origem

**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)
São Simão**

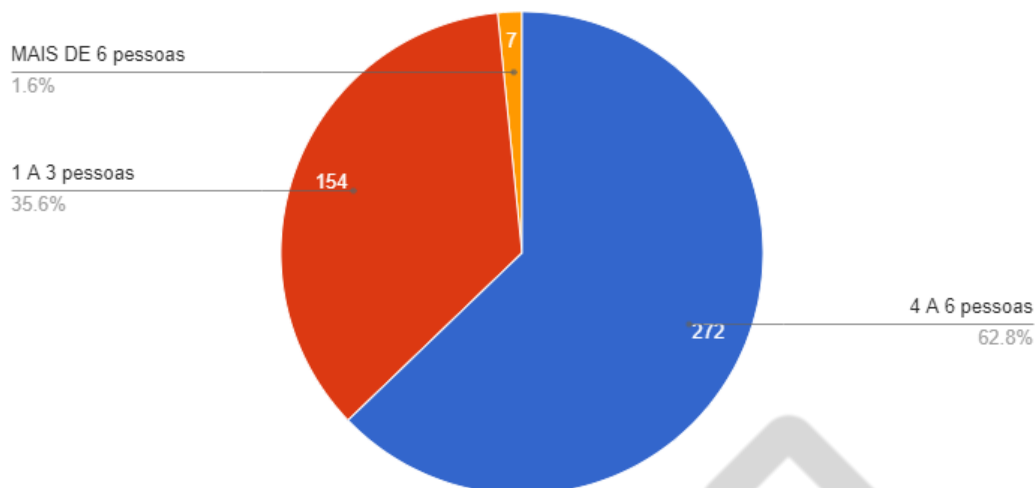
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Número de Pessoas na Família

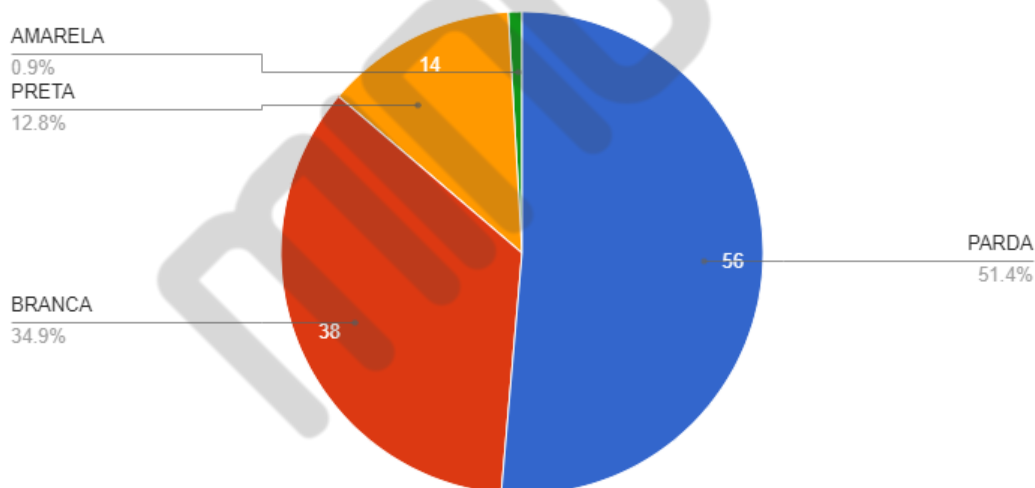
057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)
São Simão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**



Perfil Racial

**057 - Etec Professor Francisco dos Santos (SEDE)
São Simão**



Agrupamento Docente

- ANA P. P. B. JURADO
- ANDERSON OLIVEIRA
- ANDRE L. D. CINTRA
- CAMILA C. S. TASSO
- CARLOS A. ROSA
- CLAUDIO A. PIRES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- DENILSON S. MOREIRA
- ELIANA O. TUBERO
- ELIEZER F. LONGO
- ELISANGELA G. ARAGAO
- FABRICIO S. MARQUES
- FLAVIANO T. FERNANDES
- FRANCISCO J. C. ANDRADE
- GIULLIANA P. SOBRAL
- JOAO A. PEREIRA
- LAIS L. LAMA
- LUIS H. SASSA
- LUIS V. H. ROSA
- MARIA C. V. B. NASCIMENTO
- MARIA J. B. LUCIANO
- MARLI O. SOUZA
- MAURICIO A. FUZETTO
- PAULA F. PUCCINI
- PAULA F. ALMEIDA
- PAULO F. D. CINTRA
- PLINIO C. FIRMINO
- RAFAEL B. ALVES
- RENAN H. M. PAULO
- SILMARA S. M. SANTOS
- SOFIA C. G. G. LEAL
- THIAGO PEREIRA
- TIAGO MARCO
- VALDIRENE A. FERREIRA
- VERIDIANA M. O. TOLEDO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

Localização

Situada em região serrana, tem seu ponto mais alto na zona rural, a mais de mil metros acima do nível do mar. A população vive no vale onde está a cidade, a aproximadamente 610 metros acima do mar (variando conforme o bairro). Distante 51 quilômetros de Ribeirão Preto e 300 km da capital, mantém divisa com os Municípios de Santa Rosa de Viterbo, Cajuru, Serra Azul, Cravinhos, Luís Antônio e Santa Rita do Passa Quatro. O acesso é feito pelas Rodovias Conde Francisco Matarazzo Jr. (SP-253) e Anhanguera (SP-330)

Geografia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Tendo como latitude 21°28'45" sul e longitude 47°33'03" oeste. Com uma altitude de 665 metros. Sua população estimada em 2004 era de 14.541 habitantes. É o 119º município do estado de São Paulo em área.

Hidrografia

A água do Rio Tamanduá foi a 1ª a ser envasada em longa vida e exportada para Arábia Saudita na década de 1970.

O córrego São Simão atravessa toda a cidade ate chegar ao Rio Tamanduá. O município de São Simão está localizado na Bacia Hidrografica do Rio Pardo.

Clima

Segundo dados do Instituto Nacional de Meteorologia (INMET), referentes ao período de 1961 a 1984, 1986 a 1990 e a partir de 1992, a menor temperatura registrada em São Simão foi de -0,9 °C em 28 de junho de 2011,[6] e a maior atingiu 40,3 °C em 16 de outubro de 2014, seguido pelos 40 °C no dia anterior.[7] O maior acumulado de precipitação em 24 horas foi de 107 mm em 25 de novembro de 1975. Outros grandes acumulados foram 104 mm em 2 de fevereiro de 1982, 103,6 mm em 3 de novembro de 1979, 102 mm em 13 de janeiro de 2002 e 100,3 mm em 8 de fevereiro de 1983.[8] O menor índice de umidade relativa do ar foi de 13% em 7 de setembro de 2011.

Economia

A economia gira em torno da agricultura, hoje com o predomínio da cana-de-açúcar e do reflorestamento. Nas indústrias, o forte está na fabricação de móveis, embalagens de isopor e lavagem de jeans para grandes fabricantes. A extração das riquezas naturais, como areia, argila e água mineral, é outra fonte de renda e emprego na cidade.

Caracterização Geoeconômica de São Simão e região

São Simão apresenta uma localização estratégica próxima à Rodovia Anhanguera situada na macrorregião geoeconômica de Ribeirão Preto que abrange 86 municípios, e posição privilegiada na microrregião que abrange os municípios de Luiz Antônio, Serra Azul, Santa Rosa de Viterbo, Cajuru, Tambaú, Cravinhos, Cássia dos Coqueiros, Santa Cruz da Esperança.

Geograficamente São Simão é denominado Vale da Saúde e situa-se sob o Aquífero Guarani, o maior do mundo , além de ser uma estância hidromineral destacando a seguinte empresa: Minalice.

Destaca-se que o município de São Simão e microrregião contam com órgãos públicos da Secretaria do Meio Ambiente (Horto Florestal de São Simão), Estação Ecológica da Santa Maria, Estação Ecológica do Jataí (Parque de Preservação Ambiental do Jataí), Horto Florestal “ Verde Tambaú”, empresas de contabilidade, empresas de informática.

A microrregião contempla empresas nas seguintes áreas de reflorestamento, de mineração, química, usinas e destilarias, a saber:

- Reflorestamento : Votorantim Celulose e Papel, Ripasa, Chamflora, Suzano, International Paper
- Empresas de Mineração de Areia e Argila: Mateus Leme, Mineração Darci, Mineração Vale do Rio Pardo, Mineração Elias Jorge
- Usinas e Destilarias: Usina Moreno, Usina da Pedra, Usina Nova União, Destilaria

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Galo Bravo, Usina Santa Rita, Usina São Francisco, Usina São Martinho, Usina Bela Vista, Usina Santa Elisa, Usina Viralcool;

- Indústria de Papel e Celulose: International Paper,;
- Outras Indústrias: Isopor (Knaulf – Produção de Isopor) – Produção de Móveis para escritório (Fortline) ;
- Empresas de Informática: Solução Informática, CR Informática, Jp Informática
- Potencialidades Agropecuárias, Sucroalcooleiras, Industriais e Comerciais da Macro Região de Ribeirão Preto
- O município de São Simão situa-se na macrorregião de Ribeirão Preto a 45 km, é o segundo maior município em espaço Territorial do Estado de São Paulo
- O maior pólo sucroalcooleiro do mundo (27 usinas e 45 destilarias)
- Maior região citrícola do país
- Maior área de terras irrigadas das América Latina
- Responde por 6% do PIB Agrícola do Brasil
- Implantação do 1º Parque Tecnológico Serviços no setor de Biotecnologia e Saúde
- 18 % da Renda Paulista
- 6,7% do PIB Paulista
- 34.000 Propriedades Rurais

Ribeirão Preto está localizada em uma região que abrange 86 municípios que ocupam uma área de 30 mil km². Os excelentes indicadores econômicos e sociais da região ancoram-se em uma estrutura econômica forte e diversificada.

A qualidade dos solos e do clima fazem com que esta seja uma das principais regiões agrícolas do País, caracterizando-se por uma grande produção e por elevados níveis de rendimento das culturas de cana de açúcar, eucalipto.

Em nossa região localiza-se a maior concentração industrial sucroalcooleira do País, com mais de 40 usinas, as quais são responsáveis por cerca de 30% de todo açúcar e álcool produzidos no Brasil. Também, é o maior centro produtor-exportador de suco de laranja concentrado do País.

Ribeirão Preto destaca-se ainda como importante centro comercial e de serviços do interior do estado de São Paulo. Apresenta, ainda, indicadores de intensa atividade na indústria da construção civil, setor este com grande potencial para obras de infra-estrutura básica em vários municípios, bem como em infra-estrutura viária, uma vez que praticamente todas as rodovias da macro região foram incluídas no processo de Concessão do Governo do Estado.

Construtoras Pereira Alvim, Jabali Audi, Habitec Habiart, Grupo Leão Leão Engenharia, Grupo DGB.

Ribeirão Preto apresenta um crescimento do agronegócio, denominada a “Capital do Agronegócio Brasileiro”

A agricultura desenvolve-se em bases gerenciais e técnicas avançadas.

Como a mecanização da colheita da cana-de-açúcar reduz a queima e a poluição e,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

associada à modernização das usinas, tem propiciado importantes ganhos de competitividade para as empresas da região, embora gerem um contingente de pessoas em busca de ocupação o segmento passa por um processo de diversificação, com a cana-de-açúcar sendo crescentemente utilizada para a geração de energia elétrica e obtenção de outros derivados, como o biodiesel.

Destaca-se, também, o desenvolvimento de pesquisas, que resultam em diversos produtos feitos a partir da cana como, por exemplo, plásticos e enzimas.

Informações Gerais

Área da unidade territorial	617,252 km ²		Ver cartograma	Comparar com outros municípios
Estabelecimentos de Saúde SUS9		estabelecimentos	Ver cartograma	Comparar com outros municípios
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - 2010 (IDHM 0,766 2010)			Ver cartograma	Comparar com outros municípios
Matrícula - Ensino fundamental - 2012	2.135	matrículas	Ver cartograma	Comparar com outros municípios
Matrícula - Ensino médio - 2012	683	matrículas	Ver cartograma	Comparar com outros municípios
Número de unidades locais	786	unidades	Ver cartograma	Comparar com outros municípios
Pessoal ocupado total	4.128	pessoas	Ver cartograma	Comparar com outros municípios
PIB per capita a preços correntes - 2013				

Potencial da Unidade Escolar para atender as novas demandas do mercado de trabalho

Analisando as atividades econômicas da região a unidade escolar visualiza a oportunidade de oferecer no futuro os seguintes cursos: na área de Gestão e Negócios atender as empresas, indústrias, comércio local e regional com os Cursos de Técnico em Finanças; Técnico em Logística; e Técnico em Recursos Humanos.

Na esfera Jurídica e Gestão Pública ampliar para Técnico Legislativo e Técnico em Gestão Pública atendendo as Prefeituras, Câmaras Municipais e Órgãos Públicos.

Há uma grande demanda na área de Ambiente e Saúde por Técnicos em Enfermagem devido

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

à carência destes profissionais para atender os hospitais, Santa Casa, Pronto Socorro e Emergência. A oferta deste curso pode ocorrer através de parceria com a Prefeitura Municipal e Santa Casa.

Outra grande demanda é para Cuidador de Idosos em casa, hospitais, clínicas particulares. Pode ser feito uma parceria com a Prefeitura para desenvolver a Especialização em Enfermagem na Assistência ao Idoso.

Ainda na área de Ambiente e Saúde a unidade pode atender as Prefeituras local e Regionais implantando o curso Técnico em Agente Comunitário nas áreas de Saúde, Vigilância Sanitária e Meio Ambiente.

Na área de Informação e Comunicação ampliar para Técnico em Manutenção e Suporte, atendendo as novas exigências e tecnologias das empresas, indústrias, órgãos e instituições públicas e privadas, particulares etc.

A região de Ribeirão Preto é uma das mais ricas do Estado de São Paulo apresentando elevado padrão de vida (renda, consumo, longevidade). Além disso, possui bons indicadores sociais (saúde, educação e saneamento), uma localização privilegiada, próxima a importantes centros consumidores, e acesso facilitado devido à boa qualidade da infraestrutura de transportes e comunicação.

Nestes aspectos destaca-se o município-sede da região, Ribeirão Preto, que se constitui num polo de atração das atividades comerciais e de prestação de serviços, cuja área de influência extrapola os limites da própria região de governo, estendendo-se para as regiões de Franca, Barretos, São Carlos, São João da Boa Vista e outras do próprio Estado de São Paulo e de outros estados.

A região também se constitui em um dos principais centros universitários e de pesquisa do estado e do país, com destaque para as áreas médicas em Ribeirão Preto, engenharia em São Carlos, agronomia e veterinária em Jaboticabal, zootecnia e engenharia de alimentos em Pirassununga, entre outros. Assim, a região consolida-se como um dos principais polos de geração de tecnologia e mão de obra qualificada do país.

Em relação à indústria deve-se destacar, em primeiro lugar, a força da agroindústria, que está muito relacionada ao desempenho do setor primário. A região é a maior produtora mundial de açúcar e álcool. As usinas representam uma das principais atividades econômicas da região, estimulando o desenvolvimento de outros setores, como por exemplo, o de máquinas agrícolas e equipamentos para usinas. Além das usinas, estão presentes na região várias indústrias de suco de laranja, beneficiadoras de café, soja, amendoim, etc.; indústrias alimentícias, indústrias de ração, fertilizantes, entre outras. Ou seja, existe um amplo complexo agroindustrial na região.

Além da agroindústria percebe-se na região a presença de outros setores industriais relevantes: o de equipamentos médicos-odontológicos e farmacêuticos em Ribeirão Preto, o setor calçadista em Franca, o setor metal-mecânico em Sertãozinho, Matão, Araraquara e São Carlos; entre outros.

Percebe-se, portanto, que Ribeirão Preto é o centro de uma região privilegiada em termos econômicos. O dinamismo econômico do município colabora com o desempenho econômico da região e é por este influenciado, ampliando as chances de sucesso dos negócios aqui instalados e a qualidade de vida dos que aqui residem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Municípios da Regional Agrícola de Ribeirão Preto	
Barrinha	Pradópolis
Brodoswki	Ribeirão Preto
Cajuru	Cássia dos Coqueiros
Santa Cruz da Esperança	Cravinhos
Santa Rita do Passa Quatro	Dumont
Santa Rosa do Viterbo	Guataparã
São Simão	Jardinópolis
Serra Azul	Luiz Antônio
Serrana	Pontal
Sertãozinho	

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Funo
FLAVIA C. Z. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JOAO L. SANTANA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIANA A. FERREIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SANDRO C. MEDEIROS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAISSA MARTINS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ARTUR C. T. QUERIDO	AUXILIAR DE APOIO
JOAO L. FURTADO	AUXILIAR DE APOIO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
JOSE M. FURTADO	AUXILIAR DE APOIO
CELSO A. ABAQUE	AUXILIAR DE DOCENTE
CLAUDIO A. PIRES	AUXILIAR DE DOCENTE
ANDERSON OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
DENILSON S. MOREIRA	COORDENADOR DE CURSO
ELIEZER F. LONGO	COORDENADOR DE CURSO
FLAVIANO T. FERNANDES	COORDENADOR DE CURSO
MAURICIO A. FUZETTO	COORDENADOR DE CURSO
PAULA F. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO
PLINIO C. FIRMINO	COORDENADOR DE CURSO
SOFIA C. G. G. LEAL	COORDENADOR DE CURSO
PAULA F. PUCCINI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MARCOS A. MARANGONI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
FERNANDA G. D. FIRMINO	DIRETOR DE SERVIÇO
LIDIANE M. ANDRADE	DIRETOR DE SERVIÇO
ELIANA O. TUBERO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ANA P. P. B. JURADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. D. CINTRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA C. S. TASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO A. PIRES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENILSON S. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
ELIANA O. TUBERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIEZER F. LONGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISANGELA G. ARAGAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABRICIO S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIANO T. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO J. C. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIULLIANA P. SOBRAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO A. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAIS L. LAMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS H. SASSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS V. H. ROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. V. B. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA J. B. LUCIANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLI O. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO A. FUZETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA F. PUCCINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA F. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO F. D. CINTRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PLINIO C. FIRMINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL B. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN H. M. PAULO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILMARA S. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SOFIA C. G. G. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Colaborador(a)	Cargo/Função
THIAGO PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO MARCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIRENE A. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERIDIANA M. O. TOLEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Abatedouro <i>Arejada</i>	5,0 m ² 4m
T	Arquivo Permanente Sala de Arquivo	23,8 m ² 2,8m x 8,5m
T	Banheiro Diretoria de Serviços Sanitário para servidores - uso individual	3,0 m ² 2,10m
T	Banheiro Feminino Bloco I <i>Arejado</i>	22,4 m ² 7,0m
T	Banheiro Funcionários <i>Ventilado</i>	3,4 m ² 2,6m x 1,3m
T	Banheiro Masculino Bloco 1 <i>Arejado</i>	25,2 m ² 3,6m
T	Banheiro PCD Feminino <i>Arejado</i>	22,4 m ² 7,0m
T	Banheiro Refeitório <i>Ventilado</i>	2,7 m ² 2,1m
T	Banheiro Secretaria Sanitário para servidores - uso individual	4,0 m ² 2,0m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Bezerreira 1 Bovinocultura de Leite	17,1 m ² 3,5m
T	Bezerreira 2 Bovinocultura de Leite	17,1 m ² 3,5m
T	Biblioteca <i>Ar condicionado</i>	59,4 m ² 10,8m x 5,5m
T	Calçadas Circulação humana calçado descoberto	802,0 m ² 20m
T	Cantina <i>Arejada</i>	28,0 m ² 7m x 4m
T	Casa da Bomba Poço Artesiano ou Semiartesiano	2,9 m ² 1,4m x 2,1m
T	Casa de Ferramentas <i>Arejado</i>	8,4 m ² 2,3m
T	Casa do Poço Poço Artesiano ou Semiartesiano	6,7 m ² 2,4m x 2,8m
T	Corredor de Sala de Aula Bloco 1 <i>Arejado</i>	87,4 m ² 38m
T	Cozinha <i>Terceirizados</i>	135,0 m ² 10,9m
T	Cozinha Administrativa <i>Ventilada</i>	9,0 m ² 3m
T	Cunicultura <i>Ventilado</i>	302,0 m ² 23m
T	Curral Descoberto Curral	300,0 m ² 12m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Diretoria de Serviços <i>Ar Condicionado</i>	37,2 m ² 4m
T	Estábulo Coberto Estábulo	83,2 m ² 14,6m
T	Estufa 1 Estufa coberta	80,0 m ² 8m
T	Estufa 2 Estufa coberta	210,0 m ² 7m
T	Ferramentaria <i>Arejado</i>	65,0 m ² 7,0m x 9,3m
T	Galpão Sala de Vídeo Galpão	50,4 m ² 7,2m x 7,0m
T	Garagem Veículo <i>Arejada</i>	24,0 m ² 3,6m
T	Granja 1 <i>Arejado</i>	45,5 m ² 5m
T	Granja 2 <i>Arejada</i>	54,5 m ² 11,6m
T	Guarita <i>Terceirizado</i>	8,1 m ² 2,8m
T	Horta Oganica Horta	8.000,0 m ² 80m
T	Horta Protegida Horta	500,0 m ² 20,8m
T	Insumos Veterinários <i>Arejada</i>	9,0 m ² 3m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Jardim Gramado Jardim	10.000,0 m ² 100m
T	laboratorio 03 <i>ar condicionado</i>	63,0 m ² 9,0m
T	Laboratorio 01 <i>ar condicionado</i>	63,0 m ² 9,0m
T	Laboratório 02 <i>Ar Condicionado</i>	63,0 m ² 9,0m
T	laboratorio 04 <i>Ar Condicionado</i>	53,0 m ² 7,35m x 7,20m
T	Laboratório de Química <i>Arejado</i>	130,0 m ² 8,5m x 15,3m
T	Pastagem Pastagem	25.000,0 m ² 100m
T	Pátio Pátio de alunos - descoberto	680,0 m ² 20m
T	Plantio de Sorgo Terra de uso agrícola	25.000,0 m ² 100m
T	Pocilga <i>Arejada</i>	308,0 m ² 11m
T	Pocilga Área Mangueirão Pocilga	-
T	Pomar Terra de uso agrícola	5.000,0 m ² 50m
T	Reserva Mata/Reserva	5.000,0 m ² 20m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Sala Agroindústria/Ordenha <i>Arejada</i>	24,1 m ² 3,6m
T	Sala de Aula 1 Bloco 2 <i>Ventilada</i>	63,0 m ² 7,0m x 9,0m
T	Sala de Aula 2 Bloco 2 <i>Ventilada</i>	63,0 m ² 7,0m x 9,0m
T	Sala de Aula 3 Bloco 2 <i>Ventilada</i>	63,0 m ² 7,0m x 9,0m
T	Sala de Aula 4 Bloco 2 <i>Ventilado</i>	63,0 m ² 7,0m x 9,0m
T	Sala de Aula 5 Bloco 3 <i>Ventilado</i>	53,0 m ² 7,35m x 7,20m
T	Sala de Aula 6 Bloco 3 <i>Ventilada</i>	53,0 m ² 7,35m x 7,20m
T	Sala de Coordenação <i>Ventilada</i>	12,0 m ² 4m
T	Sala de Defumados Agrimensura, Geoprocessamento e Geomática	21,4 m ² 6,3m
T	Sala de Insumos Agrícolas <i>Arejado</i>	8,0 m ² 2,67m
T	Sala de Ponto Sala do Servidor	4,0 m ² 4m
T	Sala de Video <i>Ventilada</i>	66,0 m ² 9,5m x 7,0m
T	Sala do Inspetor de Alunos <i>Arejada</i>	20,3 m ² 7,0m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Andar	Nome	Área
T	Sala dos Professores <i>Ventilado</i>	64,7 m ² 8,3m
T	Sala dos Servidores <i>Ventilada</i>	10,9 m ² 4,2m x 2,6m
T	Sala Picadeira AMBIENTE A CADASTRAR	24,1 m ² 3,6m
T	Salas de Ração Depósito	40,0 m ² 6m
T	Secretaria/Diretoria <i>Ar Condicionado</i>	65,2 m ² 8,75m
T	Silo Silo - (área)	25,2 m ² 3,15m
T	Silo 2 Silo - (área)	25,2 m ² 3,15m
T	Viveiro Estufa coberta	80,0 m ² 8m
1º	Alojamento 1 andar 12 apartamentos <i>Arejado</i>	711,0 m ² 54m
1º	Corredor de Sala de Aula Bloco 2 <i>Arejado</i>	176,6 m ² 76,8m

Recursos Materiais

QTD	Nome
5	Itautec SM3321 CPU GABINETE ATX PROCESSADOR DUAL CORE X2 AMD 5600 +, MEMÓRIA CACHE COM L2 512 KB E 2 GB, DDR2, WINDOWS XP, MASTER CD, MOUSE ÓPTICO COM 2 BOTÕES, TECLADO PADRÃO ABNT, CAIXA ACÚSTICA USB 2X3W SPK 698 PP MT. CPU - Local: Biblioteca

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
6	Itautec/LG L1742P MONITOR 17 LCD. Monitor - Local: Biblioteca
1	Maqmóveis Maqmóveis ARMARIO COM 2 PORTAS DE ABRIR. COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS E REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Biblioteca
1	Maqmóveis MAQCJAL/03 CADEIRA ESCOLAR INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. NÃO CLASSIFICADO - Local: Biblioteca
1	Marca HP HP Compaq 8200 CPU INTEL CORE I5 PROCESSADOR I.C. I5-2400, 2GB DE MEMÓRIA, UNIDADE DE LEITOR DE MEMÓRIA INTERNA, TECLADO ABNT2 PS2, MOUSE ÓPTICO PS2, GRAVADOR E LEITOR DE DVD, GABINETE QUE PERMITE USO NA HORIZONTAL OU VERTICAL, PADRÃO BTX, WINDOWS 7 PROFESSIONAL . CPU - Local: Biblioteca
1	Marca HP ELITDESK 800 CPU 2.4GHZ MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS; 4GB DE MEMÓRIA RAM; HD DE 500GB OU MAIS; LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA; TECLADO PADRÃO ABNT-2; MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES; CAIXAS DE SOM USB; LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER; FONTE BIVOLT AUTOMÁTICA. CPU - Local: Biblioteca
1	Marca HP HP L200HX MONITOR EM LCD DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: Biblioteca
1	Marca LG LH 20R TELEVISOR LCD EM CORES, SINTONIZADOR DIGITAL INTEGRADO, TELA DE 32, BIVOLT AUTOMÁTICO, CONTROLE REMOTO. TV - Local: Biblioteca
1	MÓVEIS BELO L-332 MESA ESCRIVANINHA EM MDF; TAMPO ÚNICO; REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO; ACABAMENTO EM PERFIL DE PVC; PAINEL FRONTAL; 1 GAVETEIRO COM 3 GAVETAS; MEDIDAS: (1200X600X740)MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Biblioteca

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
8	MÓVEIS BELO L-330 MESA PARA COMPUTADOR. RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Biblioteca
1	POSITIVO POS-AT SÉRIES K CPU GABINETE MINI TORRE TOOL FREE; BIVOLT; PROCESSADOR 2 NÚCLEOS; HD 500GB; WINDOWS 7; 2 CAIXAS DE SOM ACÚSTICAS; TECLADO; MOUSE OPTICO; DVD/RW; CABOS, MANUAIS E DRIVERS. CPU - Local: Biblioteca
1	Scarpato SC 106 CADEIRA GIRATÓRIA. TIPO SECRETARIA EXECUTIVA, SEM BRAÇOS, MECANISMO TIPO BACK SYSTEM, ASSENTO E ENCOSTO EM COMPENSADO MUTILAMINADO RESINADO, ESPUMA INJETADA ANATOMICAMENTE, BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL, COM ARANHA DE 5 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Biblioteca
1	Britania Pérola BATEDEIRA DOMESTICA. CAPACIDADE PARA 3,8 LITROS, COM CORPO E TIGELA EM POLIPROPILENO, COM UM BATEDOR, CINCO VELOCIDADES. NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
3	FRICON HDE 411 FREEZER INDUSTRIAL FREEZER INDUSTRIAL; MODELO DUPLA AÇÃO; HORIZONTAL; 02 PORTAS. FECHADURA COM CHAVE; CAPACIDADE DE 400 LT; 110V E 220V; CONGELAMENTO RÁPIDO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
1	HORGTEL centro 8 bocas FOGÃO INDUSTRIAL SEM FORNO; ALIMENTAÇÃO À GÁS GLP; GRELHA EM FERRO FUNDIDO; SEM CHAPA. NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
1	Não informado Não informado MAQUINA DE MOER CARNE. ELÉTRICA. NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha
1	Não informado Não informado MAQUINA DE ABRIR MASSA. TAM MÉDIO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

QTD	Nome
3	Phillips RI7776 TIPO DOMÉSTICO, JARRA COM CAPACIDADE PARA 3,4 LITROS, BASE DE POLIPROPILENO, LÂMINA EM AÇO INOX, CONTROLE COM MULTI VELOCIDADES, MOTOR COM POTÊNCIA DE 1000W, ACESSÓRIOS: FATIADOR, MOEDOR, RALADOR, BATEDOR DE MASSA LEVE/PESADA, ESPREMEDOR DE FRUTA. Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 3,4L - Local: Cozinha
1	Marca GE REGE450 REFRIGERADOR DUPLEX. 110V; DOMÉSTICO; FROST-FREE; COM PRATELEIRAS, GAVETAS, COMPARTIMENTO NA PORTA, CONGELAMENTO RÁPIDO, ALARME DE PORTA ABERTA, PÉS ESTABILIZADORES E RODÍZIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha Administrativa
1	PHILCO PMS35N FORNO MICROONDAS 110V; CAPACIDADE: 30 LITROS; EM CHAPA DE AÇO INOX; ESMALTADO; MEMÓRIAS PROGRAMÁVEIS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Cozinha Administrativa
1	Compacto S8 plus ESTABILIZADOR 300 VA - MONO; 04 SAIDAS; SMS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
3	FOIF DQY-1 BUSSOLA PORTÁTIL - TIPO BRUTON, COM CORPO METÁLICO, FACES LATERAIS RETAS, CLINOMETRO COM VARIAÇÃO DE 1 - 90° EM DIVISÕES DE 10°, ESCALA DE DIREÇÃO DE 1 EM 1 GRAU, ESPELHO COM LINHA PARA VISADA, COM MIRA PARA VISADAS. Bússola; bruton portátil - Local: Diretoria de Serviços
1	Garmin 60 CS RECEPTOR GPS - APARELHO CONTENDO O MAPA BÁSICO DAS AMÉRICAS, MEMÓRIA INTERNA, PROGRAMA DE PÓS-PROCESSAMENTO COMPATÍVEL COM APARELHO; RECEPTOR COM ANTENA DE ALTA SENSIBILIDADE, ALARMES E CRONÔMETROS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
3	Intelbrás Pleno COM FACILIDADES OPERACIONAIS DE TECLAS MUTE, REDIAL, FLASH, CAMPAINHA COM 3 VOLUMES, DISCAGEM NO MODO MULTIFREQUENCIAL/DECADICO. Aparelho telefônico analógico - Local: Diretoria de Serviços
3	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. CPU - Local: Diretoria de Serviços

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
3	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. Monitor - Local: Diretoria de Serviços
7	MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA - SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS, ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA. NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
3	Maqmóveis Maqmóveis ARQUIVO PARA PASTA SUSPENSA - TIPO VERTICAL, COM 04 GAVETAS DESLIZANTES, MEDINDO 1335X460X708MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
1	Maqmóveis Maqmóveis ARMARIO COM 2 PORTAS DE ABRIR - COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS E REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
1	Maqmóveis Maqmóveis ARMARIO COM 2 PORTAS DE CORRER - COM 04 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS, MEDINDO 2,00X0,90X0,45M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
1	Marca HP ELITDESK 800 MONITOR LCD DE 20”, WIDESCREEEN; COLORIDO; RESOLUÇÃO DE 1600X900; FONTE INTERNA; ENTRADAS DVI, VGA; COM AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO. Monitor - Local: Diretoria de Serviços
1	Marca HP M2727 IMPRESSORA/FAX/SCANNER/ COPIADORA; PRETO; PAPÉIS: COMUM, ENVELOPE, CARTÃO E TRANSPARÊNCIA; CAPACIDADE BANDEJA: 250 FOLHAS; COM CARTUCHOS DE TONER; MÍDIA COM DRIVERS; CABO USB. Impressora laser multifuncional - Local: Diretoria de Serviços
1	MÓVEIS BELO L - 332 MESA ESCRIVANINHA - MEDIDAS: (L1200XP600XA740)MM; 1 GAVETEIRO FIXO COM 3 GAVETAS; MESA COM TAMPO ÚNICO; EM LAMINADO MELAMÍNICO; ESTRUTURA METÁLICA; PAINEL FRONTAL. NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços
1	MÓVEIS BELO I - 329 GAVETEIRO VOLANTE - MEDIDAS: (C320XP510XA545)MM; 3 GAVETAS; LAMINADO MELAMÍNICO; FECHADURA FRONTAL COM TRAVAMENTO SIMULTÂNEO E 2 CHAVES; PUXADORES EM ALUMÍNIO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Diretoria de Serviços

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	MÓVEIS BELO I - 329 ESTAÇÃO DE TRABALHO; MEDIDAS: (1400X600X1400X600)MM, ALTURA DE 740MM; MESA COM TAMPO ÚNICO; EM LAMINADO MELAMÍNICO; PAINEL FRONTAL; SUPORTE PARA CPU EM POLIPROPILENO; ESTRUTURA METÁLICA; SAPATAS NIVELADORAS. Mesa em "L" para atividades administrativas - Local: <i>Diretoria de Serviços</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
16	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
3	Enermax EXXA3 ESTABILIZADOR 300 VA Estabilizador de voltagem Bivolt. - Local: <i>laboratorio 03</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>
13	Enermax EXXA ESTABILIZADOR BIVOLT DE 300 VA. NÃO CLASSIFICADO - Local: <i>laboratorio 03</i>
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: <i>laboratorio 03</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	ENERMAX EXXA EQ. prc de dados e microf Estabilizador a frio - Local: laboratorio 03
1	FUNAP MMF-03 MESA ESCOLAR INDIVIDUAL, ESTRUTURA METÁLICA EM TUBO DE AÇO CARBONO 1010/1020,NA COR VERDE, MEDINDO 720X600X420MM, COM TAMPO EM AGLOMERADO E PORTA LIVROS. A CLASSIFICAR - Local: laboratorio 03
18	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
1	ITAUTECH SM3321 EQ p/ prcde dados e microf CPU - Local: laboratorio 03
6	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. Monitor - Local: laboratorio 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
6	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. <i>CPU - Local: laboratorio 03</i>
21	LENOVO THNKVISION S22E-18 MONITOR DE 21,5 ESTE EQUIPAMENTO COMPÕE A CPU MARK CONFORME NOTA FISCAL EMITIDA. EM LED; FORMATO WIDESCREEN; BASE COM AJUSTE DE INCLINAÇÃO E ALTURA; FUNÇÕES OSD PARA AJUSTE DE BRILHO, CONTRASTE, POSIÇÃO HORIZONTAL-VERTICAL, LINGUAGEM, REGULAGEM DE COR. <i>Monitor - Local: laboratorio 03</i>
15	LENOVO THNKCENRE.M75S-1 DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, SUPORTE Á EXTENSÃO 64 BITS, 14 NM COM FREQUÊNCIA DE CLOCK REAL, IGUAL OU SUPERIOR A 9.300 PONTOS TENDO COMO REFERÊNCIA A BASE DE DADOS PASSMARK CPU MARK. <i>CPU - Local: laboratorio 03</i>
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf <i>Monitor - Local: laboratorio 03</i>
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf <i>Monitor - Local: laboratorio 03</i>
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf <i>Monitor - Local: laboratorio 03</i>
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf <i>Monitor - Local: laboratorio 03</i>
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf <i>Monitor - Local: laboratorio 03</i>
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf <i>Monitor - Local: laboratorio 03</i>
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf <i>Monitor - Local: laboratorio 03</i>
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf <i>Monitor - Local: laboratorio 03</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
18	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	LG L1742P EQ p/ proc. de dados e microf Monitor - Local: laboratório 03
1	MÓVEIS BELO L-331 MESA PARA COMPUTADOR. RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: laboratório 03
1	Projetelas Autentic EC. EM TECIDO MATTE WHITE, RETRÁTIL, STANDARD , FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, MEDINDO 2,00X2,00M. Tela de projeção; elétrica - Local: laboratório 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	RAGTECH SD 500H ESTABILIZADOR 500 VA TENSÃO DE ENTRADA 110/220V, FREQUÊNCIA DE 60HZ; TOMADAS TRIPOLARES. NÃO CLASSIFICADO - Local: laboratório 03
1	Rheem RB1HW30AC2B CONDICIONADOR DE AR TIPO SPLIT. PISO/TETO, 220V, COM CONTROLE REMOTO, 30.000BTU/H. NÃO CLASSIFICADO - Local: laboratório 03
1	Enermax EXXA3 ESTABILIZADOR 300 VA BIVOLT NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 01
1	Marca HP HP L200HX DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: Laboratório 01
1	Marca HP HP Compaq 8200 CPU INTEL CORE I5 PROCESSADOR I.C. I5-2400, 2GB DE MEMÓRIA, UNIDADE DE LEITOR DE MEMÓRIA INTERNA, TECLADO ABNT2 PS2, MOUSE ÓPTICO PS2, GRAVADOR E LEITOR DE DVD, GABINETE QUE PERMITE USO NA HORIZONTAL OU VERTICAL, PADRÃO BTX, WINDOWS 7 PROFESSIONAL. CPU - Local: Laboratório 01
5	Marca HP ELITDESK 800 MONITOR EM LCD MONITOR LCD DE 20", WIDESCREEN; COLORIDO; RESOLUÇÃO DE 1600X900; FONTE INTERNA; ENTRADAS DVI, VGA; COM AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO. Monitor - Local: Laboratório 01
1	Marca LG WMM181FGA APARELHO DE AR CONDICIONADO 18.000 BTUS 220V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 01
1	MÓVEIS BELO L-330 RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 01
5	Não informado Não informado Equipamento para processamento de dados e microfilmagem. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 01
1	Não informado Não informado CADEIRA UNIVERSITARIA COM ESTRUTURA TUBULAR DE AÇO,AMBIDESTRO, COM TAMPO EM COMPENSADO, COM PORTA LIVROS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
5	Não informado Não informado ESTABILIZADOR DE TENSÃO BIVOLT, 115V 700VA INMETRO UPSAI. Estabilizador de voltagem Bivolt. - Local: Laboratorio 01
1	POSITIVO POS-AT SÉRIES K CPU GABINETE MINI TORRE TOOL FREE; BIVOLT; PROCESSADOR 2 NÚCLEOS; HD 500GB; WINDOWS 7; 2 CAIXAS DE SOM ACÚSTICAS; TECLADO; MOUSE OPTICO; DVD/RW; CABOS, MANUAIS E DRIVERS. CPU - Local: Laboratorio 01
2	POSITIVO W1942PE MONITOR 19 LCD; WIDESCREEEN; COLORIDO. Monitor - Local: Laboratorio 01
1	Projetelas Autentic EC. EM TECIDO MATTE WHITE, RETRÁTIL, STANDARD , FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, MEDINDO 2,00X2,00M. Tela de projeção; elétrica - Local: Laboratorio 01
1	Springer Bi split CONDICIONADOR DE AR DE PAREDE COM CAPACIDADE PARA 18.000 BTU'S, OPERAÇÃO FRIO, COMPOSTO DE UMA UNIDADE CONDENSADORA EXTERNA EDUAS UNIDADES EVAPORADORAS INTERNAS, CONTROLE REMOTO SEM FIO, COMPRESSOR ROTATIVO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratorio 01
1	D Link AC Line Equip. p/ proces. de dados Switch - Local: Laboratório 02
1	Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
7	Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Enermax EXXA3 Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Engeflex 23006 Equip. p/ sala de aula informatica Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: Laboratório 02
1	Engeflex Engeflex 23006 QUADRO DE AVISOS BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL EM FELTRO, MOLDURA DE ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 02
1	Funap MMF-03 MESA ESCOLAR INDIVIDUAL, ESTRUTURA METÁLICA EM TUBO DE AÇO CARBONO 1010/1020,NA COR VERDE, MEDINDO 720X600X420MM, COM TAMPO EM AGLOMERADO E PORTA LIVROS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 02
1	Funap FXSB INDIVIDUAL, FIXA SEM BRAÇOS, PÉ TIPO PALITO, ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO NA COR VERDE, PONTEIRAS/SAPATAS DE ACABAMENTO, MEDINDO; 770X400X390MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 02
1	itautec ST440 equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
7	Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
8	Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway SM3221 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
1	Itautec Infoway ST4250 Equip. p/ proces. de dados CPU - Local: Laboratório 02
9	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG 710E Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
9	LG 710E Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG 710E Equip. p/ proces.de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG 710E Equip. p/ proces.de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG wmm181FGA Equip. p/ sala de aula informática Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 02
1	LG 710E Equip. p/ proces.de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG 710E Equip. p/ proces.de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG 710E Equip. p/ proces.de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG 710E Equip. p/ proces.de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG 710E Equip. p/ proces.de dados Monitor - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	LG 710E Equip. p/ proces.de dados Monitor - Local: Laboratório 02
1	LG L1553S Equip. p/ proces. de dados Monitor - Local: Laboratório 02
7	Marca HP ELITDESK 800 MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS; 4GB DE MEMÓRIA RAM; HD DE 500GB OU MAIS; LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA; TECLADO PADRÃO ABNT-2; MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES; CAIXAS DE SOM USB; LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER; FONTE BIVOLT AUTOMÁTICA. CPU - Local: Laboratório 02
3	Marca HP HP L200HX MONITOR EM LCD DE 20, WIDESCREEN, COLOR, AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO, ENTRADA PARA DVI E VGA. Monitor - Local: Laboratório 02
1	Marca LG 55LA6210 TELEVISOR DE LED DE 55 POLEGADAS, EM CORES, CONVERSOR INTEGRADO, WIDE SCREEN, CONTROLE REMOTO PADRÃO, BIVOLT AUTOMÁTICO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 02
13	POSITIVO W1942PE MONITOR 19 LCD; WIDESCREEN; COLORIDO. Monitor - Local: Laboratório 02
1	POSITIVO W1942PE MONITOR 18 LCD; WIDESCREEN; COLORIDO. Monitor - Local: Laboratório 02
16	POSITIVO POS-AT SÉRIES K CPU GABINETE MINI TORRE. TOOL FREE; BIVOLT; PROCESSADOR 2 NÚCLEOS; HD 500GB; WINDOWS 7; 2 CAIXAS DE SOM ACÚSTICAS; TECLADO; MOUSE OPTICO; DVD/RW; CABOS, MANUAIS E DRIVERS. CPU - Local: Laboratório 02
1	projetelas Autentic ec Equip. p/ sala de aula computador Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório 02
1	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
8	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Ragitech SD330 E MI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Ragitech SD500HTI Equip. p/ proces. de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Rheem RB1HW30AC2B CONDICIONADOR DE AR TIPO SPLIT PISO/TETO, 220V, COM CONTROLE REMOTO, 30.000BTU/H. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório 02
1	springer bisplit Equip.p/ sala de aula informática Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 02
1	Upsay pro micro Equip. p/ proces.de dados Estabilizador a frio - Local: Laboratório 02
1	Engeflex 23006 Equip. p/ sala de aula Quadro escolar com colocação na horizontal - Local: laboratorio 04
1	Engeflex 27026 QUADRO BRANCO NÃO MAGNÉTICO, REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, MOLDURA EM ALUMÍNIO, COM FIXAÇÃO PROPRIA, MEDINDO 2,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: laboratorio 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	FIBRACEM 060U P470 RACK COM PORTA DE ACRILICO PARA ACOMODAÇÃO DE EQUIPAMENTO DE INFORMÁTICA; 19; ALTURA 6UA; FECHADURA E CHAVE; RÉGUA DE TOMADAS ELÉTRICAS; 3 TOMADAS ELÉTRICAS; TAMPO SUPERIOR E FECHAMENTO LATERAIS COM VENTILAÇÃO E REMOVÍVEIS; PROFUNDIDADE DE 470MM. Rack p/equipamento de informática - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
15	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
1	FORCE LINE evolution III EQ. p/ prc. de dados Estabilizador a frio - Local: laboratorio 04
26	MÓVEIS BELO L-330 MESA PARA COMPUTADOR RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: laboratorio 04
1	Não informado Não informado MESA DE PROFESSOR NÃO CLASSIFICADO - Local: laboratorio 04
1	Net Gear GSM73328S Equip. p/ proces. de dados Switch - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
17	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
17	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo W1942PE EQ. p/ proc. de dados Monitor - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Positivo POS-AT SERIESk EQ. p/ proc. de dados CPU - Local: laboratorio 04
1	Projetela Autentic EC. Equip. p/ sala de aula informática Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: laboratorio 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Real 050801 QUADRO ESCOLAR NÃO MAGNÉTICO, REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, MOLDURA DE ALUMÍNIO, FIXAÇÃO PRÓPRIA E APARADOR, MEDINDO 4,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: laboratório 04
1	RHEEM RB1HW30AC2B Equip. p/ sala de aula informática Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: laboratório 04
1	Scarparo SC 106 CADEIRA GIRATORIA TIPO SECRETARIA EXECUTIVA, SEM BRAÇOS, MECANISMO TIPO BACK SYSTEM, ASSENTO E ENCOSTO EM COMPENSADO MUTILAMINADO RESINADO, ESPUMA INJETADA ANATOMICAMENTE, BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL, COM ARANHA DE 5 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: laboratório 04
2	FAME Não informado ESTERILIZADOR. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química
1	Não informado Não informado EPISCOPIO ELÉTRICO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química
1	Não informado Não informado PLANÍMETRO. Máquinas e ferramentas em geral. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química
1	Não informado Não informado OBJETIVA. Máquinas e ferramentas para laboratório. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química
1	Não informado Não informado Máquinas e ferramentas para laboratório. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química
1	Não informado Não informado APARELHO DE INFRA-VERMELHO. Máquinas e ferramentas para laboratório. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química
1	Não informado Não informado FOTOMETRO PARA ANÁLISE. EM CONJ. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química
1	Não informado Não informado TEODOLITO COM TRIPE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	NIVELTEC Não informado APARELHO NIVELADOR. Máquinas e ferramentas para laboratório. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química
1	Nova Técnica NT513i CAPACIDADE: 75 A 100 LITROS PARA SECAGEM; ESTRUTURA EM AÇO; PORTA FRONTAL; GUARNIÇÃO DE SILICONE; CONTROLE E INDICADOR DIGITAL; 3 PRATELEIRAS; 220V. Estufa de esterilização e secagem - Local: Laboratório de Química
1	Semper Crio SC35/I PARA CONGELAMENTO DE SÊMEN; EM AÇO INOX; CAPACIDADE DE 35, 5 LITROS; BOCAL DE 5 CM; PARA 600 DOSES. Botijão para sêmen - Local: Laboratório de Química
1	Shimadzu BL3200H BALANÇA ELETRONICA. Máquinas e ferramentas para laboratório. NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Química
5	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: Laboratório de Química
1	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. Monitor - Local: Sala de Aula 1 Bloco 2
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. CPU - Local: Sala de Aula 1 Bloco 2
1	Maqmóveis Maqmóveis CADEIRA PARA PROFESSOR. INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 1 Bloco 2
40	Não informado Não informado Cadeira com assento e prancheta em madeira compensada revestida em fórmica verde, estr. tubular de aço INDL. Cadeira com braço de madeira - Local: Sala de Aula 1 Bloco 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
2	SOLASTER VENEZA COLUNA "OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METALARAMADA, COM 3 PÁS DE NYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V ALTURA 2,10 METROS" Ventilador tipo coluna - Local: Sala de Aula 1 Bloco 2
1	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 1 Bloco 2
1	Ventsol VOP 65 OSCILANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DE PLÁSTICO, VELOCIDADE REGULÁVEL, DIÂMETRO DE 65 CM, 220V. Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 1 Bloco 2
2	Engeflex 27026 QUADRO BRANCO. NÃO MAGNÉTICO, REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, MOLDURA EM ALUMÍNIO, COM FIXAÇÃO PRÓPRIA, MEDINDO 2,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2
1	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. Monitor - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. CPU - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2
1	MÓVEIS BELO L-330 MESA PARA COMPUTADOR. RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2
2	Multivisão CAD-UNIV-PF-C TIPO PRANCHETÃO, COM PORTA LIVROS, COM BRAÇO, REVESTIMENTO E ACABAMENTO EM LAMINADO MELAMINICO, PRANCHETA EM FORMATO ANATÔMICO, COM 4 PÉS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2
1	Não informado Não informado MESA DE PROFESSOR NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
40	Não informado Não informado Cadeira com assento e prancheta em madeira compensada revestida em fórmica verde, estr. tubular de aço INDL. Cadeira com braço de madeira - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2
2	Optma X351 Com no mínimo de 3000 ansi lumens, resolução 1024x768 nativa XGA, contraste mínimo de 2000:1, tecnologia de projeção 3LCD, zoom ótico de 1,6x, foco manual, projeção de tela mínima de 30 a 300, conexões de entrada/saída vga vídeo composto, rj45, s-vídeo USB. Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2
2	Ventsol VOP 65 OSCILANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DE PLÁSTICO, VELOCIDADE REGULÁVEL, DIÂMETRO DE 65 CM, 220V. Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 2 Bloco 2
2	Engeflex Engeflex 23006 QUADRO DE AVISOS. BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL EM FELTRO, MOLDURA DE ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 3 Bloco 2
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. CPU - Local: Sala de Aula 3 Bloco 2
1	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. Monitor - Local: Sala de Aula 3 Bloco 2
1	MÓVEIS BELO L-330 MESA PARA COMPUTADOR. RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 3 Bloco 2
40	Não informado Não informado Cadeira com assento e prancheta em madeira compensada revestida em fórmica verde, estr. tubular de aço INDL. Cadeira com braço de madeira - Local: Sala de Aula 3 Bloco 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Projetelas Autentic EC. TELA DE PROJEÇÃO EM TECIDO MATTE WHITE, RETRÁTIL, STANDARD , FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, MEDINDO 2,00X2,00M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 3 Bloco 2
1	Real 050801 QUADRO ESCOLAR. NÃO MAGNÉTICO, REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, MOLDURA DE ALUMÍNIO, FIXAÇÃO PRÓPRIA E APARADOR, MEDINDO 4,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 3 Bloco 2
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V. Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 3 Bloco 2
1	Ventsol VOP 65 OSCILANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DE PLÁSTICO, VELOCIDADE REGULÁVEL, DIÂMETRO DE 65 CM, 220V. Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 3 Bloco 2
1	Engeflex Engeflex 23006 QUADRO DE AVISOS. BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL EM FELTRO, MOLDURA DE ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2
1	Engeflex Engeflex 27028 QUADRO BRANCO NÃO MAGNÉTICO, REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, MOLDURA EM ALUMÍNIO, COM FIXAÇÃO PRÓPRIA E APARADOR, MEDINDO 4,00 X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2
4	Funap AMB CADEIRA UNIVERSITÁRIA. INDIVIDUAL; PRANCHETA GRANDE, AMBIDESTRA, EM MADEIRA REVESTIDA DE LAMINADO MELAMÍNICO COR MARFIM; ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO COR MARFIM CLARO; ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO COR VERDE; PORTA LIVROS EM PERFIL DE AÇO TREFILADO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2
1	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. Monitor - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. CPU - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2
1	Multivisão CAD-UNIV-PF-C CADEIRA UNIVERSITÁRIA - CANHOTA. TIPO PRANCHETÃO, COM PORTA LIVROS, COM BRAÇO, REVESTIMENTO E ACABAMENTO EM LAMINADO MELAMINICO, PRANCHETA EM FORMATO ANATÔMICO, COM 4 PÉS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2
40	Não informado Não informado CADEIRA UNIVERSITARIA. COM ESTRUTURA TUBULAR DE AÇO, AMBIDESTRO, COM TAMPO EM COMPENSADO, COM PORTA LIVROS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2
1	Não informado Não informado ESTABILIZADOR DE TENSÃO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2
1	Projetelas Autentic EC. EM TECIDO MATTE WHITE, RETRÁTIL, STANDARD, FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, MEDINDO 2,00X2,00M. Tela de projeção; elétrica - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2
2	SOLASTER VENEZA PAREDE OSCILANTE E BASCULANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DENYLON, COM DIÂMETRO DE 65 CM, VELOCIDADE REGULÁVEL. 110V/220V Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 4 Bloco 2
2	Engeflex Engeflex 23006 QUADRO DE AVISOS BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL EM FELTRO, MOLDURA DE ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 5 Bloco 3
38	FUNAP MMF-03 MESA ESCOLAR INDIVIDUAL, ESTRUTURA METÁLICA EM TUBO DE AÇO CARBONO 1010/1020, NA COR VERDE, MEDINDO 720X600X420MM, COM TAMPO EM AGLOMERADO E PORTA LIVROS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 5 Bloco 3
37	FUNAP FXSB CADEIRA ESCOLAR INDIVIDUAL, FIXA SEM BRAÇOS, PÉ TIPO PALITO, ESTRUTURA TUBULAR EM AÇO NA COR VERDE, PONTEIRAS/SAPATAS DE ACABAMENTO, MEDINDO; 770X400X390MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 5 Bloco 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
2	Maqmóveis Maqmóveis ARMARIO COM 2 PORTAS DE CORRER. COM 04 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS, MEDINDO 2,00X0,90X0,45M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 5 Bloco 3
2	Maqmóveis Maqmóveis ARMARIO COM 2 PORTAS DE ABRIR. COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 5 Bloco 3
1	MÓVEIS BELO L-330 MESA PARA COMPUTADOR RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 5 Bloco 3
2	MÓVEIS BELO L-330 RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 5 Bloco 3
1	Projetelas Autentic EC. EM TECIDO MATTE WHITE, RETRÁTIL, STANDARD , FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, MEDINDO 2,00X2,00M. Tela de projeção; elétrica - Local: Sala de Aula 5 Bloco 3
2	VENTSOL VOP 65 OSCILANTE, GRADE PROTETORA EM METAL CROMADO, COM 3 PÁS DE PLÁSTICO, VELOCIDADE REGULÁVEL, DIÂMETRO DE 65 CM, 220V. Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 5 Bloco 3
1	ENGEFLEX Engeflex 23006 QUADRO DE AVISOS BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL EM FELTRO, MOLDURA DE ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 6 Bloco 3
1	ENGEFLEX ENGEFLEX 23006 QUADRO DE AVISOS BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL EM FELTRO, MOLDURA DE ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 6 Bloco 3
39	MAQMÓVEIS MAQCJAL/03 CADEIRA ESCOLAR, INDIVIDUAL, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, EMPILHÁVEL. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 6 Bloco 3

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
80	MAQMÓVEIS MAQCJAL/03 MESA ESCOLAR, INDIVIDUAL, TAMPO CONFECCIONADO EM MDP REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, COM PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO, MEDINDO 600X450X760MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 6 Bloco 3
1	MAQMÓVEIS MAQMÓVEIS CADEIRA PARA PROFESSOR INDIVIDUAL, FIXA, SEM BRAÇO, CONCHA DUPLA, ASSENTO E ENCOSTO EM POLIPROPILENO. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 6 Bloco 3
2	MÓVEIS BELO L-330 MESA PARA COMPUTADOR RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 6 Bloco 3
1	SONY VPL EX246 DE 3000 ANSI LUMENS; RESOLUÇÃO MÍNIMA DE XGA (1024X768), COM 3 LCD'S, ZOOM DE 1,2X, PROJEÇÃO DE 25" A 300"; COMPATÍVEL COM HDTV; ENTRADAS E SAÍDAS PC-VIDEO, RCA, RJ45; ALIMENTAÇÃO BIVOLT; COM CONTROLE REMOTO; Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala de Aula 6 Bloco 3
2	VENTI DELTA Parede 60cm OSCILANTE, VELOCIDADE GRADUAL, 110V. Ventilador de parede - Local: Sala de Aula 6 Bloco 3
1	Engeflex 27026 QUADRO BRANCO. NÃO MAGNÉTICO, REVESTIDO EM LAMINADO MELAMINICO, MOLDURA EM ALUMÍNIO, COM FIXAÇÃO PRÓPRIA, MEDINDO 2,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Coordenação
1	MAQMÓVEIS SL.SMME.9070.01 MESA PARA COMPUTADOR SEM PORTA TECLADO. Mobiliário de escritório. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Coordenação
1	Maqmóveis SL.SMME.1270.00 MESA ESCRIVANINHA INDIVIDUAL, CONFECCIONADA EM MADEIRA E REVESTIDA EM LAMINDO MELAMÍNICO, GAVETEIRO FIXO COM 02 GAVETAS, ESTRUTURA INTERNA DAS GAVETAS E PÉS EM AÇO NA COR PRETA, PUXADORES EMBUTIDOS DE FORMATO TRAPÉZIO, MEDINDO: 1200x700x750MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
5	MAQMÓVEIS CC.SEMQ.1111.PP CADEIRA GIRATÓRIA EXECUTIVA SEM BRAÇO, COM S.R.E., BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM 05 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS, ESTOFAMENTO EM ESPUMA INJETADA EM POLIURETANO FLEXÍVEL, REVESTIMENTO EM TECIDO, ESTRUTURAS EM AÇO NA COR PRETA. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Coordenação
3	MAQMÓVEIS AC.ARQ4.0022.CZ ARQUIVO COM 04 GAVETAS TIPO VERTICAL, GAVETAS DESLIZANTES, FECHADURA CILÍNDRICA, SAPATAS REGULÁVEIS, PUXADORES EMBUTIDOS, MEDINDO: 1335x470x630MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Coordenação
1	Marca HP ELITDESK 800 MONITOR LCD DE 20”, WIDESCREEN; COLORIDO; RESOLUÇÃO DE 1600X900; FONTE INTERNA; ENTRADAS DVI, VGA; COM AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO. Monitor - Local: Sala de Coordenação
5	MÓVEIS BELO L-332 MESA ESCRIVANINHA. EM MDF; TAMPO ÚNICO; REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO; ACABAMENTO EM PERFIL DE PVC; PAINEL FRONTAL; 1 GAVETEIRO COM 3 GAVETAS; MEDIDAS: (1200X600X740)MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Coordenação
1	Móveis Belo L334 MESA DE REUNIAO REDONDA. REDONDA; TAMPO MEDINDO 120CM DE DIÂMETRO; COLUNA E M AÇO TUBULAR COM 10 CM DE DIÂMETRO E CINCO PÉS EM HASTE NA BASE NA COR PRETA. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Coordenação
1	Scarparo SC 106 CADEIRA GIRATÓRIA. TIPO SECRETARIA EXECUTIVA, SEM BRAÇOS, MECANISMO TIPO BACK SYSTEM, ASSENTO E ENCOSTO EM COMPENSADO MUTILAMINADO RESINADO, ESPUMA INJETADA ANATOMICAMENTE, BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL, COM ARANHA DE 5 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Coordenação
1	Scarparo SC 106 CADEIRA GIRATORIA. TIPO SECRETARIA EXECUTIVA, SEM BRAÇOS, MECANISMO TIPO BACK SYSTEM, ASSENTO E ENCOSTO EM COMPENSADO MUTILAMINADO RESINADO, ESPUMA INJETADA ANATOMICAMENTE, BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL, COM ARANHA DE 5 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Coordenação
1	Marca LL 200 CAIXA DE SOM AMPLIFICADORA - FM/USB Caixas de som tipo amplificada - Local: Sala de Insumos Agrícolas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Engeflex Engeflex 23006 QUADRO DE AVISOS: BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL EM FELTRO, MOLDURA DE ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala do Inspetor de Alunos
1	Hitachi CP-X2510 COM 2600 ANSI LUMENS, XGA, LCD, ZOOM MANUAL E DIGITAL, FOCO MANUAL, PROJEÇÃO FRONTAL E RETRO-PROJEÇÃO, CONTROLE REMOTO. Equipamentos áudio-visuais. Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala do Inspetor de Alunos
2	Instrutemp ITG01 TERMÔMETRO DIGITAL - DIGITAL DE GLOBO; PARA AFERIÇÃO DE TEMPERATURA EXTERNA E INTERNA ATRAVÉS DE ÍNDICE DE BULBO ÚMIDO; ALIMENTAÇÃO 110/220VOLTS; FAIXA DE TEMPERATURA DE -10 A 150° Termômetro - Local: Sala do Inspetor de Alunos
2	Instrutherm DOS-600 MEDIDOR DE PRESSÃO SONORA COM CALIBRADOR EXTERNO; DISPLAY LCD DE 4 DÍGITOS; DETECTOR DE NÍVEL ALTO; COM MICROFONE DE ELETRETO; COM MEMÓRIA E DATA LOGGER PARA 40 HORAS; ALIMENTAÇÃO POR 4 PILHAS AAA; ACOMPANHA ESTOJO DE TRANSPORTE, SUPORTE DE LAPELA; Dosímetro de ruído digital - Local: Sala do Inspetor de Alunos
1	Itautec Infoway Note W7651 COM 1 BATERIA LITHIUM IION, SOFTWARE WINDOWS VISTA, OFFICE PROFESSIONAL 2007, MALETA COM ALÇA PARA TRANSPORTE E CARREGADOR DE BATERIA BIVOLT, ENTRADA PARA MICROFONE E SAÍDA PARA FONE DE OUVIDO. Notebook - Local: Sala do Inspetor de Alunos
2	Itautec Infoway Note W7650 NOTEBOOK COM DOIS NÚCLEOS. COM 1 BATERIA LITHIUM IION, SOFTWARE WINDOWS VISTA, OFFICE PROFESSIONAL 2007, MALETA COM ALÇA PARA TRANSPORTE E CARREGADOR DE BATERIA BIVOLT, ENTRADA PARA MICROFONE E SAÍDA PARA FONE DE OUVIDO. Equipamento para processamento de dados e microfilmagem. Notebook - Local: Sala do Inspetor de Alunos
14	Itautec/LG L1742P LCD. Equipamento para processamento de dados e microfilmagem. Nota fiscal: 729366 Data da NF: 03/10/2008 Data da incorporação: 30/12/2008 Monitor - Local: Sala do Inspetor de Alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Marca HP ELITDESK 800 MONITOR LCD DE 20”, WIDESCREEN; COLORIDO; RESOLUÇÃO DE 1600X900; FONTE INTERNA; ENTRADAS DVI, VGA; COM AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO. Monitor - Local: Sala do Inspetor de Alunos
1	Marca JWL Não informado MICROFONE SEM FIO - U-585B. Microfone sem fio - Local: Sala do Inspetor de Alunos
1	Marca LG L1553S Equipamento para processamento de dados e microfilmagem. Monitor - Local: Sala do Inspetor de Alunos
1	Marca LG L1553S Equipamento para processamento de dados e microfilmagem. Monitor - Local: Sala do Inspetor de Alunos
1	MÓVEIS BELO L - 332 MESA ESCRIVANINHA MEDIDAS: (L1200XP600XA740)MM; 1 GAVETEIRO FIXO COM 3 GAVETAS; MESA COM TAMPO ÚNICO; EM LAMINADO MELAMÍNICO; ESTRUTURA METÁLICA; PAINEL FRONTAL. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala do Inspetor de Alunos
1	MÓVEIS BELO L-332 EM MDF; TAMPO ÚNICO; REVESTIDO EM LAMINADO MELAMÍNICO; ACABAMENTO EM PERFIL DE PVC; PAINEL FRONTAL; 1 GAVETEIRO COM 3 GAVETAS; MEDIDAS: (1200X600X740)MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala do Inspetor de Alunos
1	MÓVEIS BELO L-330 MESA PARA COMPUTADOR: RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala do Inspetor de Alunos
3	Não informado Não informado EXTINTOR 4KG PQS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala do Inspetor de Alunos
2	Não informado Não informado EXTINTOR AP 10 LTS Utensílios para atividades auxiliares. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala do Inspetor de Alunos
2	Não informado Não informado BIVOLT, 115V 700VA INMETRO UPSAI. Equipamento para processamento de dados e microfilmagem. Patrimônio 250.049 e 250.050 Estabilizador de voltagem Bivolt. - Local: Sala do Inspetor de Alunos
1	ONEAL OCM 260SD USB FM BIV. Caixas de som tipo amplificada - Local: Sala do Inspetor de Alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
3	POLITERM POL-10A LUXIMETRO DIGITAL - COM ESCALA DE 0 A 200.000 LUX (DE 3 A 5 FAIXAS), INDICAÇÃO LCD 3 1/2 DÍGITOS, SAÍDA DIGITAL, MEMORIZADOR DE VALOR MÁXIMO, COM ESPECTRO E SENSOR FOTO DIODO SILICIO COM CORREÇÃO DE COR, ALIMENTAÇÃO POR BATERIA DE 9 VOLTS. <i>Luxímetro - Local: Sala do Inspetor de Alunos</i>
20	Políterm DM9802 MULTIMETRO DIGITAL - EM PLASTICO RESISTENTE, VISOR EM CRISTAL LIQUIDO, PARA TESTE DE DIODO E CONTINUIDADE. Nota fiscal: 6653 <i>NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala do Inspetor de Alunos</i>
2	POSITIVO W1942PE MONITOR 19 LCD; WIDESCREEN; COLORIDO. <i>Monitor - Local: Sala do Inspetor de Alunos</i>
1	Scarparo SC 106 CADEIRA GIRATÓRIA TIPO SECRETARIA EXECUTIVA, SEM BRAÇOS, MECANISMO TIPO BACK SYSTEM, ASSENTO E ENCOSTO EM COMPENSADO MUTILAMINADO RESINADO, ESPUMA INJETADA ANATOMICAMENTE, BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL, COM ARANHA DE 5 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS. <i>NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala do Inspetor de Alunos</i>
2	SKILL-TEC SKDEC-02 DECIBELIMETRO DIGITAL PARA MEDIÇÃO DE PRESSÃO SONORA; COM CALIBRADOR INTERNO; DISPLAY DE 4 DÍGITOS; TIPO 2; MEMÓRIA DE VALOR MÁXIMO; ALIMENTAÇÃO DE ENERGIA POR ADAPTADOR AC OU BATERIA DE 9VOLTS; SOFTWARE PARA WINDOWS. <i>Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala do Inspetor de Alunos</i>
1	Venti Delta Coluna 65cm 2,10M DE ALTURA, OSCILANTE, 220V. <i>Ventilador tipo coluna - Local: Sala do Inspetor de Alunos</i>
1	Venti Delta Parede 60 cm OSCILANTE, VELOCIDADE GRADUAL, 110V. Equipamentos para escritório. <i>Ventilador de parede - Local: Sala do Inspetor de Alunos</i>
2	WEATHERHAWK WH-WM-100-BR ANEMOMETRO DIGITAL: PORTÁTIL, COM VISOR DE CRISTAL LIQUIDO DIGITAL, MEDIÇÃO DA VELOCIDADE DO VENTO NA FAIXA DE 0,3 A 40M/S, COM SENSOR INCORPORADO NO MEDIDOR, CAIXA A PROVA D´AGUA. <i>Anemômetro - Local: Sala do Inspetor de Alunos</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Atlas U-Top CONVENCIONAL, CORPO EM ACABAMENTO ESMALTADO, MESA EM AÇO INOX, ALIMENTAÇÃO ELÉTRICA 110V, COM 03 QUEIMADORES SIMPLES E 01 QUEIMADOR DUPLO, ACENDIMENTO AUTOMÁTICO, FORNO AUTO LIMPANTE, 2 PRATELEIRAS DESLIZANTES, PÉS NIVELADORES. Fogão convencional 4 queimadores a gás - Local: Sala dos Professores
1	Engeflex Engeflex 23006 QUADRO DE AVISOS BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL EM FELTRO, MOLDURA DE ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
5	Maqmóveis Maqmóveis ARMARIO COM 2 PORTAS DE CORRER COM 04 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS, MEDINDO 2,00X0,90X0,45M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	MAQMÓVEIS ES OCJA.PSO6.PR MESA ESCOLAR INDIVIDUAL, TAMPO REVESTIDO EM LAMINDO MELAMÍNICO, CANTOS ARREDONDADOS, PORTA LIVROS EM POLIPROPILENO, ESTRUTURA EM TUBO DE AÇO CARBONO NA COR PRETA, MEDINDO: 600X450X760MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	Marca GE REGE450 REFRIGERADOR DUPLEX. 110V; DOMÉSTICO; FROST-FREE; COM PRATELEIRAS, GAVETAS, COMPARTIMENTO NA PORTA, CONGELAMENTO RÁPIDO, ALARME DE PORTA ABERTA, PÉS ESTABILIZADORES E RODÍZIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	Marca HP ELITDESK 800 MONITOR EM LCD MONITOR LCD DE 20”, WIDESCREEEN; COLORIDO; RESOLUÇÃO DE 1600X900; FONTE INTERNA; ENTRADAS DVI, VGA; COM AJUSTE DE ALTURA E ROTAÇÃO. Monitor - Local: Sala dos Professores
1	Marca LG L1553S Equipamento para processamento de dados e microfilmagem. Monitor - Local: Sala dos Professores
2	Móveis Belo L333 MESA DE REUNIÃO. MEDINDO 200X90CM; ALT 74CM; COM TAMPA BASCULANTE CENTRAL DE 10X30CM; CALHA INTERNA PARA PASSAGEM DE FIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
2	MÓVEIS BELO L-330 MESA PARA COMPUTADOR RETANGULAR; MEDIDAS: (900X700X740)MM; COM TAMPO ÚNICO EM MDF DE 25MM; ESTRUTURA METÁLICA; CALHA INTERNA; SAPATAS NIVELADORAS; PAINEL FRONTAL DE PRIVACIDADE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	Não informado Não informado AMPLIFICADA C/ ENTRADA P/ MICROFONE, CL 15CA, USB ATIVA DONNER LL COM PEDESTAL PARA A CAIXA DE SOM, NOVIK SNK-S3. Caixas de som tipo amplificada - Local: Sala dos Professores
2	Não informado TRC 358 CAIXA DE SOM. Equipamentos áudio-visuais. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	POSITIVO W1942PE MONITOR 19. LCD; WIDESCREEN; COLORIDO. Monitor - Local: Sala dos Professores
1	Real 080601 QUADRO DE AVISOS. BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL DE FELTRO, MOLDURA EM ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
1	Scarparo SC 106 CADEIRA GIRATORIA TIPO SECRETARIA EXECUTIVA, SEM BRAÇOS, MECANISMO TIPO BACK SYSTEM, ASSENTO E ENCOSTO EM COMPENSADO MUTILAMINADO RESINADO, ESPUMA INJETADA ANATOMICAMENTE, BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL, COM ARANHA DE 5 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala dos Professores
2	Sony VPL EX246 DE 3000 ANSI LUMENS; RESOLUÇÃO MÍNIMA DE XGA (1024X768), COM 3 LCD'S, ZOOM DE 1,2X, PROJEÇÃO DE 25" A 300"; COMPATÍVEL COM HDTV; ENTRADAS E SAÍDAS PC-VIDEO, RCA, RJ45; ALIMENTAÇÃO BIVOLT; COM CONTROLE REMOTO. Projetor de multimídia (datashow) - Local: Sala dos Professores
2	Engeflex Engeflex 23006 QUADRO DE AVISOS - BASE DE EVA, ACABAMENTO FRONTAL EM FELTRO, MOLDURA DE ALUMÍNIO ANODIZADO, MEDINDO 1,00X1,20M. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria
1	Force line Evolution III ESTABILIZADOR DE TENSÃO - COM POTÊNCIA DE 500 VA, BIVOLT AUTOMÁTICO, 04 TOMADAS, PROTEÇÃO CONTRA SUBTENSÃO E SOBRE TENSÃO, GABINETE EM ABS ANTI CHAMA. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	INTELBRÁS Pleno COM FACILIDADES OPERACIONAIS DE TECLAS MUTE, REDIAL, FLASH, CAMPAINHA COM 3 VOLUMES, DISCAGEM NO MODO MULTIFREQUENCIAL/DECADICO. Aparelho telefônico analógico - Local: Secretaria/Diretoria
1	INTELBRÁS Impacta68 CENTRAL TELEFÔNICA DIGITAL - NKMC 8320; PLACA 2 TRONCOS ANALÓGICOS 16/68; PLACA 4 RAMAIS ANALÓGICOS IMPACTA 16/68; PLACA RAMAL MISTO IMPACTA 16/68 1 RD E 3 RA; NO STOP 230; PLACA MODEM IMPACTA 16/68 XILINX; TI NKT 2165 CINZA INTELBRÁS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria
5	LENOVO LCD E2003B LED WIDESCREEEN, 19,5 POLEGADAS, TELA PLANA, COM PEDESTAL, PORTA VGA E 01 PORTA HDMI OU DISPLAY PORT OU DVI. Monitor - Local: Secretaria/Diretoria
5	LENOVO M710S PROCESSADOR DE 04 NÚCLEOS, MEMÓRIA 08 GB - DDR4, MINIMO DE 06 INTERFACES USB, ARMAZENAMENTO MINIMO DE 500 GB, UNID. INTERNA DVD-RW, 01 TECLADO C/ FIO PADRÃO ABNT-2, 01 MOUSE ÓPTICO C/ FIO. CPU - Local: Secretaria/Diretoria
6	Maqmóveis Maqmóveis TIPO VERTICAL, COM 04 GAVETAS DESLIZANTES, MEDINDO 1335X460X708MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria
2	Maqmóveis Maqmóveis ARMARIO COM 2 PORTAS DE ABRIR. COM 04 PRATELEIRAS INTERNAS E REGULÁVEIS, COM CHAVE, MEDINDO 1980X1200X500MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria
1	Maqmóveis Maqmóveis MESA DE PROFESSOR EM MDF, INDIVIDUAL, REVESTIDA EM LAMINADO MELAMINICO BAIXA PRESSÃO, PAINEL FRONTAL, TAMPO RETANGULAR, MEDINDO 1200X650X740MM. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria
1	Marca HP P3015DN IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA - DUPLEX, CICLO MENSAL DE 100.000 PÁGINAS/MÊS, PAPÉIS SUPORTADOS A4, CARTA, LEGAL, ENVELOPE E CARTÃO, CAPACIDADE MINIMA DA BANDEJA DE ENTRADA DE 500 FOLHAS, SAÍDA DE 150 FOLHAS, COM DRIVERS DE INSTALAÇÃO, MANUAL TÉCNICO EM PORTUGUÊS, ACOMPANHA TONER. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

QTD	Nome
1	Não informado Pro 8100Dwn IMPRESSORA OFFICEJET Equipamento para processamento de dados e microfilmagem. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria
1	Não informado Não informado EXTINTOR AP 10 LTS NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria
1	Scarparo SC 106 CADEIRA GIRATORIA. TIPO SECRETARIA EXECUTIVA, SEM BRAÇOS, MECANISMO TIPO BACK SYSTEM, ASSENTO E ENCOSTO EM COMPENSADO MUTILAMINADO RESINADO, ESPUMA INJETADA ANATOMICAMENTE, BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL, COM ARANHA DE 5 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria
1	Scarparo SC 503 POLTRONA GIRATÓRIA. TIPO DIRETOR, COM COLUNA A GÁS, ESPALDAR MÉDIO, COM APÓIA BRAÇOS, SISTEMA BACK SYSTEM, ESPUMA INJETADA ANATOMICAMENTE EM POLIURETANO FELXÍVEL MICROCELULAR, BASE GIRATÓRIA DESMONTÁVEL COM ARANHA DE 5 HASTES APOIADAS SOBRE RODÍZIOS. NÃO CLASSIFICADO - Local: Secretaria/Diretoria
1	Sony DSC H5/H3 DIGITAL, RESOLUÇÃO 7.2 MP, COM VISOR LCD. Camera fotográfica digital - Local: Secretaria/Diretoria
1	XEROX 3200MFP/N IMPRESSÃO LASER PRETO; ALIMENTAÇÃO 110/220V. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: Secretaria/Diretoria
23	SPM BEL-M BELICHE DE AÇO CAMA TIPO BELICHE, DE AÇO, COM ESTRADO DE MADEIRA COMPENSADA, ESTRUTURA RETANGULAR, COM ESCADA, COR CINZA CAMPESTRE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Alojamento 1 andar 12 apartamentos
27	SPM BEL-M BELICHE DE AÇO QUARTO FEMININO. CAMA TIPO BELICHE, DE AÇO, COM ESTRADO DE MADEIRA COMPENSADA, ESTRUTURA RETANGULAR, COM ESCADA, COR CINZA CAMPESTRE. NÃO CLASSIFICADO - Local: Alojamento 1 andar 12 apartamentos

Recursos Financeiros

• Despesas Miúdas de Pronto Pagamento

São utilizados para realizar pequenos reparos na Unidade Escolar, por exemplo: reparos na parte hidráulica, elétrica, nos alojamento, área externa, vias calçamentos, salas de aulas,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

banheiros, sala dos professores, sala de coordenação, salas de diretorias, entre outros.

• **PDDE - Paulista**

Reforma dos pisos do segundo bloco de sala de aulas: retirada do piso antigo, construção do contra piso, colocação de granilite no piso, rodapé e aplicação de resina.

• **APM**

Produtos e percentual: Venda de Milho (2,51%), Hortaliças (25%), Frangos (25,18%), Ovos (2,95%), Suínos (22,4%), Embutidos e Defumados (12,34%), Temperos (1,55%), Licores (2,25%), Coelhos (2,75%), Ovinos (3,07%).

• **Recurso Financeiro da Cooperativa**

Produtos e percentual: Hortaliças (12,70%), Frangos (26,75%), Ovos (7%), Suínos (24,64%), Embutidos e Defumados (21%), Temperos (3,79%), Licores (1,60%), Coelhos (2,52%).

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviço Prestado: Prestação de serviço de limpeza, asseio e conservação predial.

Empresa	Rei da Limpeza e Terceirização de Serviços EIRELI - ME
Contrato	n° 94/17
Início	17/05/2021
Final da vigência	17/08/2022
3 Auxiliares de limpeza responsáveis por toda limpeza diária da Unidade, desde as limpezas das salas internas, até a de corredores, dry wall, limpeza das áreas de jardinagem (retiradas de lixo plástico, papel).	

Prestação de Serviços de Vigilância/Segurança Patrimonial

Empresa	Centurion Segurança e Vigilância LTDA
Contrato	120/18
Início	09/09/2020
Final da vigência	08/03/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

São seis colaboradores na função de vigilantes e segurança patrimonial responsáveis pela vigilância dos dois postos existentes na unidade.

Serviços de Nutrição e Alimentação às Unidades Agrícolas

Empresa	Puro Sabor Serviços de Alimentação EIRELI
Contrato	031/2022
Início	10/02/2022
Final da vigência	09/02/2023
Na função de auxiliar de cozinha, contém três colaboradoras responsáveis pelo auxílio no preparo dos alimentos (picar frutas, legumes, lavar verduras, auxiliar no preparo das refeições . Na função de cozinheira, contém uma colaboradora responsável pelo preparo de toda refeição.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Cooperativa Escola dos Alunos da Etec Prof. Francisco dos Santos

Nome Fantasia	COOPERAGRÍCOLA
Tipo	Cooperativa-Escola
Presidente	Taynan T. Garcia
E-mail	e057cooperativa@cps.sp.gov.br
Telefone	(16)3984-1752

APM DA ETEC PROFESSOR FRANCISCO DOS SANTOS

Nome Fantasia	APM DA ETEC PROFESSOR FRANCISCO DOS SANT
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Fernanda G. D. Firmino
E-mail	e057adm@cps.sp.gov.br
Telefone	1639841752

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

GRÊMIO ESTUDANTIL DA ETEC PROFESSOR FRANCISCO DOS SANTOS

Nome Fantasia	Agro estudante
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Mateus D. Fernandes
E-mail	e057acad@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3984-1752

Conselho de Escola da Etec Prof Francisco dos Santos

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 57
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Marcos A. Marangoni
E-mail	e057dir@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planejamento Estratégico

Missão

Assegurar um ensino de qualidade, garantindo o acesso e a permanência dos alunos, formando cidadãos críticos e participativos, capazes de agir na transformação da sociedade, contribuindo para a formação do indivíduo através do desenvolvimento de habilidades, competências e atitudes, atendendo com eficiência as demandas do mercado de trabalho, impactando na melhoria da qualidade de vida, na economia sustentável e na preservação do meio ambiente.

Visão

Ser uma escola reconhecida pela comunidade pela sua competência, qualidade na formação de pessoas e profissionais distintos e bem-sucedidos, e ter uma maior expressividade na participação do desenvolvimento socioeconômico da região.

Indicadores

Saresp 2021

Saresp 2021

O Saresp é o indicador que causa mais ansiedade à equipe quando analisado, pois quando o resultado é comparado com as médias das outras escolas da cidade de São Simão e até mesmo com a Secretaria da Educação, conseguimos observar que os dados estão melhores. Mas quando comparado com a meta que a U.E. deve alcançar e comparado com o resultado de outras Etecs do Centro Paula Souza, observamos o quão ruim estamos. E a cada ano essa meta demonstra ser impossível de ser alcançada. Sempre buscamos ações para melhorar as aulas dos professores, acompanhar a aprendizagem dos alunos, orientar quanto as provas de vestibular e concurso. Mas quando comparamos os números do SARESP com os números de alunos que passam em universidades federais e estaduais, bem como aprovados em concurso público, e notas altas no ENEM, vemos que são os mesmos alunos que realizaram o Saresp e deixaram a escola com o nível estadual apresentado. Este indicador demonstra que temos que buscar soluções, e ou projetos mais direcionados com a explicação acirrada ao aluno, tentando mostrar que ele é parte importante para a Unidade Escolar, e que se a prova for realizada com seriedade, poderemos melhorar esses índices negativos para a ETEC 057.

Outro fator que também tenha agravado o nosso resultado foi o período atípico que vivemos durante 2 anos, através de estudo por plataformas de estudo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Boletim da Escola

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 024348 - FRANCISCO DOS SANTOS PROF ETEC

DIRETORIA DE ENSINO / MUNICÍPIO: RIBEIRAO PRETO / SAO SIMAO

REGIÃO METROPOLITANA DE RIBEIRÃO PRETO(RMR)

SARESP 2021

O SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – avalia anualmente todas as escolas da rede estadual de ensino regular que oferecem Educação Básica e as escolas municipais, técnicas e particulares que manifestam interesse em participar da avaliação estadual. Os resultados apresentados neste Boletim permitem à escola analisar o seu desempenho e, com o apoio da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, melhorar a qualidade da aprendizagem dos seus alunos e da gestão escolar.

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO SARESP 2021

INSTÂNCIAS	5º EF	9º EF	3ª EM	TOTAL	%
ESTADO	236.868	317.612	278.026	832.506	78,4
REDE ESTADUAL	108.279	281.719	252.810	642.808	77,3
DIRETORIA DE ENSINO	2.838	4.235	4.119	11.192	74,2
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA*	-	-	20.076	20.076	75,4
ESCOLA	-	-	58	58	100,0

Referência: alunos presentes no 1º dia de avaliação

* Escolas do Centro Paula Souza que participaram do SARESP 2021: 217 escolas.

MÉDIAS DO SARESP 2021

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
REDE ESTADUAL	198,2	241,3	263,1	210,2	246,7	264,2
DIRETORIA DE ENSINO	193,5	238,2	264,7	208,1	241,9	266,7
ESCOLAS DO CENTRO PAULA SOUZA	-	-	309,8	-	-	315,5
ESCOLA	-	-	271,9	-	-	272,2

MÉDIAS DO SAEB 2019 (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA)

INSTÂNCIAS	LÍNGUA PORTUGUESA			MATEMÁTICA		
	5º EF	9º EF	3ª EM	5º EF	9º EF	3ª EM
ESCOLAS ESTADUAIS DO BRASIL	216,6	256,1	271,0	230,0	257,6	267,7
ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO	223,4	261,6	279,1	242,6	261,7	273,5

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Níveis de Proficiência

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 024348 - FRANCISCO DOS SANTOS PROF ETEC

Os pontos da escala de proficiência utilizados no SAEB foram agrupados no SARESP em quatro níveis de proficiência – **Abaixo do Básico, Básico, Adequado e Avançado** – definidos a partir das expectativas de aprendizagem (conteúdos, competências e habilidades) estabelecidos para cada ano/série e disciplina do Currículo do Estado de São Paulo.

CLASSIFICAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

CLASSIFICAÇÃO	NÍVEL	DESCRIÇÃO
Insuficiente	Abaixo do Básico	Os alunos, neste nível, demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, das competências e das habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
	Básico	Os alunos, neste nível, demonstram domínio mínimo dos conteúdos, das competências e das habilidades, mas possuem as estruturas necessárias para interagir com a proposta curricular no ano/série subsequente.
Suficiente	Adequado	Os alunos, neste nível, demonstram domínio pleno dos conteúdos, das competências e das habilidades desejáveis para o ano/série escolar em que se encontram.
	Avançado	Os alunos, neste nível, demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, das competências e das habilidades acima do requerido para o ano/série escolar em que se encontram.

ENCAMINHAMENTO PEDAGÓGICO

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA	MEDIDA A SER TOMADA
Abaixo do Básico	Recuperação Intensiva
Básico	Recuperação Contínua
Adequado	Aprofundamento
Avançado	Desafio

LÍNGUA PORTUGUESA

	5º EF	9º EF	3ª EM
Abaixo do Básico	< 150	< 200	< 250
Básico	150 a < 200	200 a < 275	250 a < 300
Adequado	200 a < 250	275 a < 325	300 a < 375
Avançado	≥ 250	≥ 325	≥ 375

MATEMÁTICA

	5º EF	9º EF	3ª EM
Abaixo do Básico	< 175	< 225	< 275
Básico	175 a < 225	225 a < 300	275 a < 350
Adequado	225 a < 275	300 a < 350	350 a < 400
Avançado	≥ 275	≥ 350	≥ 400

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Língua Portuguesa

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 024348 - FRANCISCO DOS SANTOS PROF ETEC

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS PONTOS DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA

Ano/Série	<125	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	≥400
5º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9º EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3º EM	0,0	0,0	1,7	3,4	3,4	24,1	15,5	25,9	13,8	12,1	0,0	0,0	0,0

Abaixo do Básico
 Básico
 Adequado
 Avançado

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 150	19,0	22,8	-	-
	Básico	150 a < 200	32,4	32,3	-	-
Suficiente	Adequado	200 a < 250	32,8	30,0	-	-
	Básico + Adequado		65,2	62,3	-	-
Avançado	Avançado	≥ 250	15,8	14,8	-	-

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 200	19,4	20,9	-	-
	Básico	200 a < 275	56,8	57,4	-	-
Suficiente	Adequado	275 a < 325	20,8	18,8	-	-
	Básico + Adequado		77,5	76,2	-	-
Avançado	Avançado	≥ 325	3,1	2,9	-	-

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 250	39,0	37,8	11,9	32,8
	Básico	250 a < 300	37,0	36,6	22,5	41,4
Suficiente	Adequado	300 a < 375	23,5	25,1	61,3	25,9
	Básico + Adequado		60,5	61,7	83,8	67,2
Avançado	Avançado	≥ 375	0,5	0,5	4,3	0,0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Matemática

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 024348 - FRANCISCO DOS SANTOS PROF ETEC

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS PONTOS DA ESCALA DE PROFICIÊNCIA

Ano/Série	<125	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	≥400
5ª EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9ª EF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3ª EM	0,0	0,0	1,7	10,3	12,1	5,2	15,5	24,1	17,2	8,6	5,2	0,0	0,0

Abaixo do Básico
 Básico
 Adequado
 Avançado

DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DOS ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 175	25,1	27,1	-	-
	Básico	175 a < 225	36,5	36,2	-	-
Suficiente	Adequado	225 a < 275	28,4	27,2	-	-
	Básico + Adequado		64,9	63,4	-	-
Avançado	Avançado	≥ 275	9,9	9,5	-	-

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 225	34,2	37,9	-	-
	Básico	225 a < 300	51,5	50,3	-	-
Suficiente	Adequado	300 a < 350	12,5	10,3	-	-
	Básico + Adequado		64,0	60,6	-	-
Avançado	Avançado	≥ 350	1,8	1,5	-	-

3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO						
Classificação	Nível		Rede Estadual	Diretoria de Ensino	Escolas do Centro Paula Souza	Escola
Insuficiente	Abaixo do Básico	< 275	58,7	57,6	19,2	44,8
	Básico	275 a < 350	37,9	38,3	56,1	50,0
Suficiente	Adequado	350 a < 400	3,2	4,0	22,3	5,2
	Básico + Adequado		41,1	42,2	78,4	55,2
Avançado	Avançado	≥ 400	0,2	0,2	2,4	0,0

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

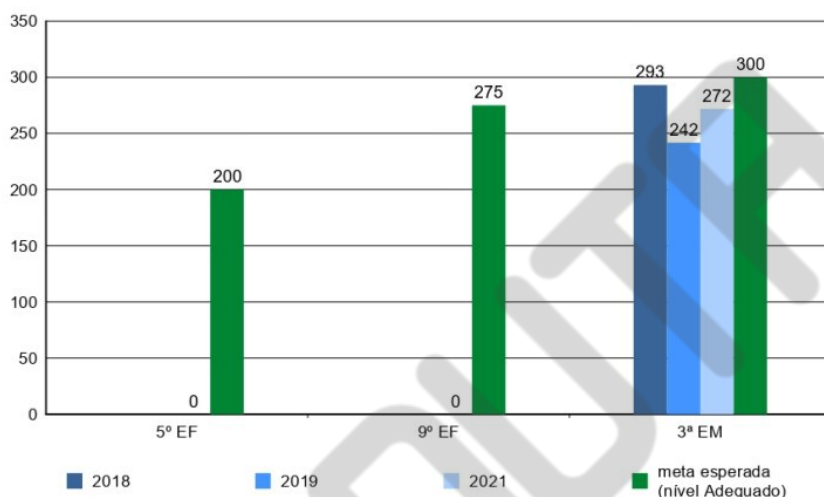


RESULTADOS COMPARATIVOS
DA ESCOLA - 2018 a 2021

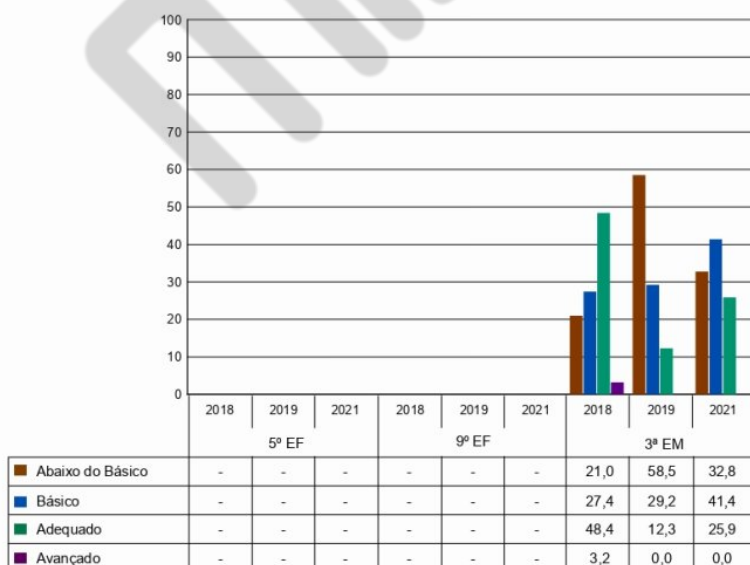
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 024348 - FRANCISCO DOS SANTOS PROF ETEC

LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2018 a 2021 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2018 a 2021



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

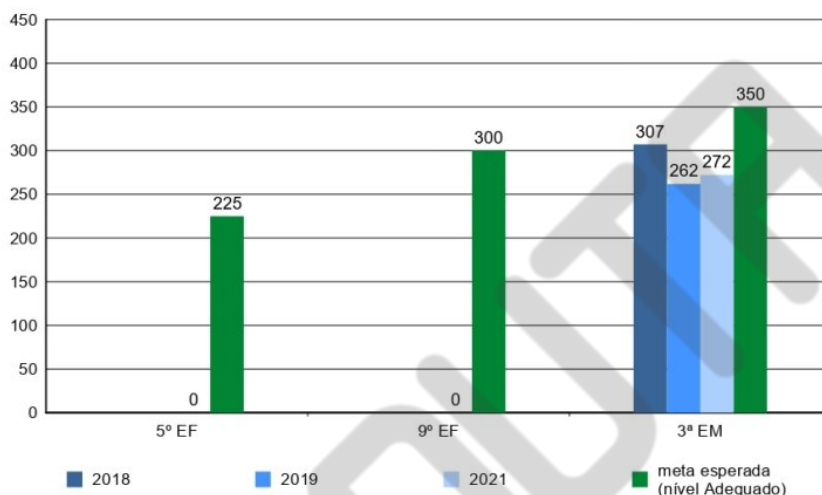


RESULTADOS COMPARATIVOS
DA ESCOLA - 2018 a 2021

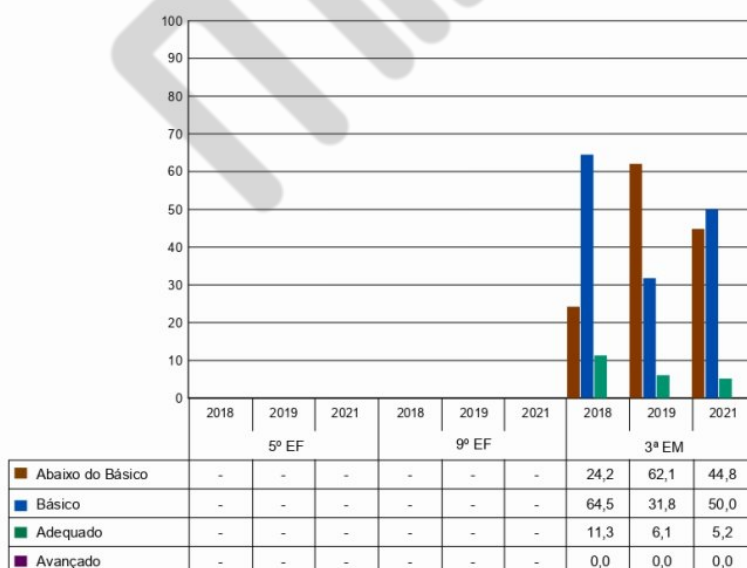
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 024348 - FRANCISCO DOS SANTOS PROF ETEC

MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2018 a 2021 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2018 a 2021



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Relação de Estágios

Observa-se que após aprovação do projeto Apoio Administrativo e Parcerias à Direção da Unidade Agrícola, representado pelo professor Eliezer Fernando Longo, houve um aumento na inserção dos alunos nas vagas de estágio em São Simão e região.

UNIDADE	CATEGORIA	NOME DO ESTÁGIO	Nº DE VAGAS	Nº DE ESTÁGIÁRIOS	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM ESTÁGIO	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	Nº DE ESTÁGIÁRIOS EM VAGA EM ESTÁGIO EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA EM VAGA	
																					UNIDADE
0001	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01
0002	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02	02
0003	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03	03
0004	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04	04
0005	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05	05



Demanda Escolar 2021

Demanda Escolar 2021

A demanda do vestibulinho 1º semestre de 2021 no curso Técnico em Administração e no Ensino Médio Integrado à Agropecuária não atingiram o número exigido pelo Centro Paula Souza de 2 candidatas/vaga.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026



Lista de Vestibulinhos

Período: 1.º Semestre 2021

Região Administrativa: Ribeirão Preto

Região Governo: Ribeirão Preto

Município: São Simão

Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos

Unidade: 057-Etec Professor Francisco dos Santos

Área Profissional: Todas

Eixo Tecnológico: Todos

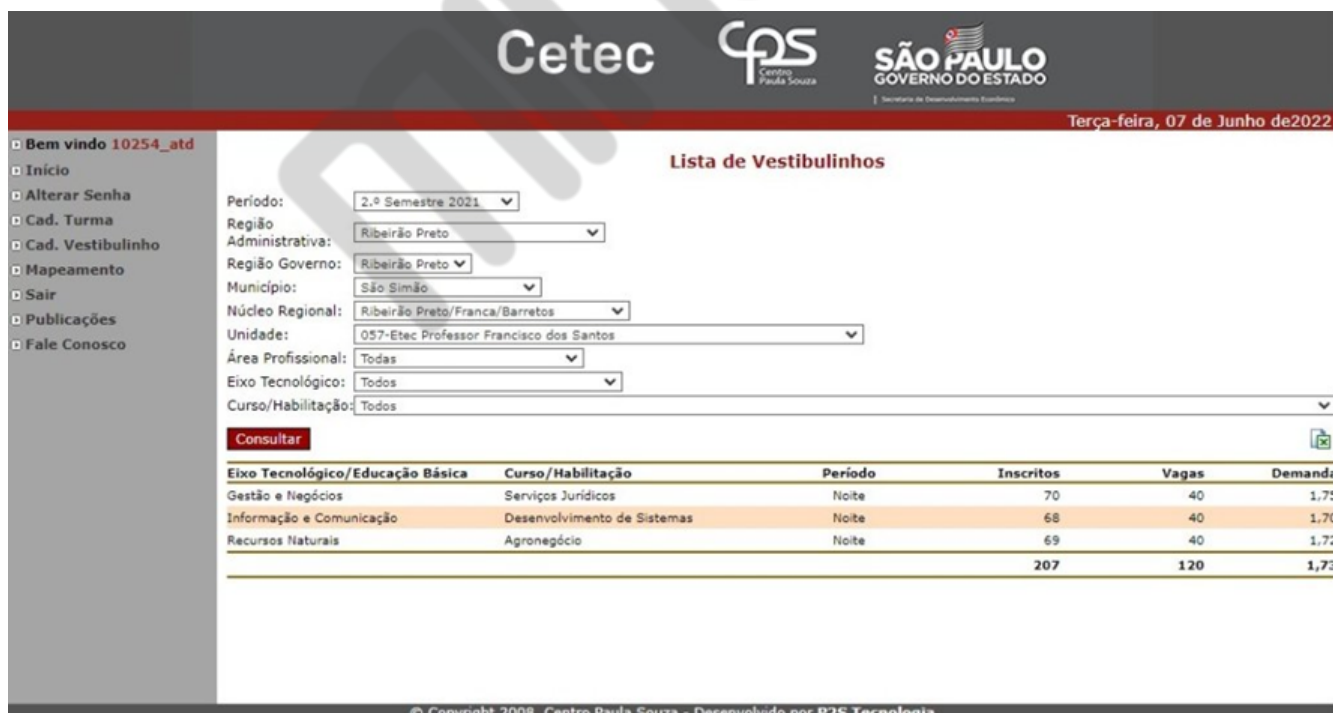
Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Noite	78	40	1,95
Recursos Naturais	Agropecuária (Etim)	Integral	106	80	1,32
Segurança	Segurança do Trabalho	Noite	94	40	2,35
			278	160	1,74

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

A demanda do vestibulinho 2º semestre de 2021 nos cursos Técnicos em Serviços Jurídicos, Desenvolvimento de Sistemas e Agronegócio não atingiram o número exigido pelo Centro Paula Souza de 2 candidatos/vaga.



Lista de Vestibulinhos

Período: 2.º Semestre 2021

Região Administrativa: Ribeirão Preto

Região Governo: Ribeirão Preto

Município: São Simão

Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos

Unidade: 057-Etec Professor Francisco dos Santos

Área Profissional: Todas

Eixo Tecnológico: Todos

Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Serviços Jurídicos	Noite	70	40	1,75
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	68	40	1,70
Recursos Naturais	Agronegócio	Noite	69	40	1,72
			207	120	1,73

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Sempre que analisamos esse indicador, não podemos deixar de observar os dados apresentados desde 2015, como representado abaixo:

1º Semestre de 2015		2º Semestre de 2015	
Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Administração	1,83	Agronegócios	1,98
Segurança do Trabalho	2,13	Redes de Computadores	1,38
ETIM em Agropecuária	2,23	Serviços Jurídicos	1,90

1º Semestre de 2016		2º Semestre de 2016	
Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Administração	2,63	Administração	2,15
Segurança do Trabalho	3,25	Segurança do Trabalho	2,78
ETIM em Agropecuária	3,05		

1º Semestre de 2017		2º Semestre de 2017	
Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Agronegócios	1,90	Administração	2,87
Redes de Computadores	1,65		
Serviços Jurídicos	3,10	Segurança do Trabalho	3,37
ETIM em Agropecuária	2,58		

1º Semestre de 2018		2º Semestre de 2018	
Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Administração	2,20	Agronegócios	1,72
Segurança do Trabalho	2,52	Redes de Computadores	1,85
ETIM em Agropecuária	1,85	Serviços Jurídicos	2,75

1º Semestre de 2019		2º Semestre de 2019	
Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Administração	4,02	Administração	2,80
Segurança do Trabalho	3,02	Segurança do Trabalho	2,52
ETIM em Agropecuária	3,03		

1º Semestre de 2020		2º Semestre de 2020	
Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Agronegócios	1,57	Administração	1,70
Redes de Computadores	2,02		
Serviços Jurídicos	2,02	Segurança do Trabalho	1,85
ETIM em Agropecuária	2,31		

1º Semestre de 2021	2º Semestre de 2021

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Curso Técnico	Demanda	Curso Técnico	Demanda
Administração	1,95	Agronegócios	1,72
Segurança do Trabalho	2,35	Desenvolvimento de Sistemas	1,70
ETIM em Agropecuária	1,32	Serviços Jurídicos	1,75

Ao analisarmos o indicador dos dados do Vestibulinho ao longo dos anos, observamos que em alguns semestres os Cursos noturno sempre mantém a demanda acima de 1,5 candidatos por vaga. Esse indicador auxilia tanto para analisarmos se os cursos podem continuar sendo pedidos, pois todo o histórico regional de empregabilidade, oferta e procura está ligada diretamente com a qualidade oferecida nos cursos. E o fato de trabalharmos o Marketing tanto nas redes sociais como, propaganda volante auxilia a equipe escolar preparar não só os projetos interdisciplinares que vem de encontro com as habilidades e competências nos Planos de Curso dos referidos cursos, como principalmente auxilia na melhor forma de trabalhar pedagogicamente, com metodologias diferenciadas ligadas ao contexto em que vivemos. Nas reuniões pedagógicas, de planejamento, de curso e outras que são marcadas extraordinariamente, são analisados os dados desde 2015, sempre com um olhar criterioso para melhor escolha e estratégia de pedido de curso, lembrando que temos uma excelente equipe de professores que atuam com seriedade nos cursos em que a Unidade Escolar oferta, e para tanto, sempre renovamos os pedidos de abertura e continuação do curso devido também não só a demanda que o mesmo oferece, mas principalmente quanto a taxa de concluinte dos cursos e estudo de evasão ao longo dos módulos.

Perda Escolar 2021

Perdas Escolares 2021

Quanto aos indicadores de perda, observa-se que para uma análise completa a equipe analisa alguns dados:

- 1) Mapeamento da Movimentação de Alunos (BDCETEC)
- 2) Controle de Perdas por Habilitação (NSA)
- 3) Taxa de Concluintes/ Permanência dos alunos no curso (NSA)

1º Semestre de 2021

Observa-se que as transferências expedidas no 1º semestre de 2021 houve somente no Ensino Médio Integrado à Agropecuária e desistências os maiores números são nos Técnicos em Segurança do Trabalho e Administração mas a unidade possuía dois módulos desses técnicos já Serviços Jurídicos, Agronegócio e Redes de Computadores apresentaram números menores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Terça-feira, 07 de Junho de 2022

Mapeamento de Movimentação de Alunos

Período: 1.º Semestre 2021
 Região Administrativa: Ribeirão Preto
 Região Governo: Ribeirão Preto
 Município: São Simão
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 057-Etec Professor Francisco dos Santos
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar

Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Gestão e Negócios	Administração	14	0	0	0	71
Gestão e Negócios	Serviços Jurídicos	4	0	0	0	31
Informação e Comunicação	Redes de Computadores	1	0	0	0	32
Recursos Naturais	Agronegócio	3	0	0	0	31
Recursos Naturais	Agropecuária (Etim)	0	19	1	0	205
Segurança	Segurança do Trabalho	15	0	0	0	68
		37	19	1	0	438

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por P2S Tecnologia

A maior incidência de desistentes no 2º módulo de Técnico em Administração, aconteceu pelo fato de muitos alunos serem aprovados em faculdades, terem problemas com falta de recursos financeiros e outros relacionados à ordem pessoal. Já as transferências no Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, pela falta de adaptação ao curso.

CONTROLE DE PERDAS POR HABILITAÇÃO

De 01/02/2021 à 08/07/2021

JUSTIFICATIVAS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO					TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO		
	1 MÓDULO - TURMA A		2 MÓDULO - TURMA A			TOTAL DO CURSO	3 MÓDULO - TURMA A	
	NOTA		NOTA				NOTA	
	DESISTENTE	TOTAL	DESISTENTE	TRANSFERIDO	TOTAL	DESISTENTE	TOTAL	
Dificuldade de adaptação aos estudos em formato remoto	0	0	0	0	0	0	0	
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de idiomas, etc.)	0	0	2	0	2	2	1	
Horário mais compatível a necessidade do aluno trabalhador	0	0	0	0	0	0	0	
Mudança de residência	0	0	0	0	0	0	0	
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.)	3	3	10	0	10	13	3	
Proximidade do local de trabalho dos pais ou responsáveis	0	0	0	0	0	0	0	
Transferência para escola da rede particular	0	0	0	0	0	0	0	
Transferência para outra unidade escolar ou outro período na mesma UE	0	0	0	1	1	1	0	
Vaga em escola pública mais próxima da residência	0	0	0	0	0	0	0	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

CONTROLE DE PERDAS POR HABILITAÇÃO

De 01/02/2021 a 08/07/2021

TECNICO EM AGRONEGOCIO	TECNICO EM AGROPECUARIA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO								TECNICO EM REDES DE COMPUTADORES			
	1 SERIE - TURMA A		1 SERIE - TURMA B		2 SERIE - TURMA A		2 SERIE - TURMA B		TOTAL DO CURSO	3 MODULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO
	INTEGRAL		INTEGRAL		INTEGRAL		INTEGRAL			NOITE		
	TRANSFERIDO	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL		DESISTENTE	TOTAL	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	9	9	8	8	3	3	5	5	25	0	0	0

CONTROLE DE PERDAS POR HABILITAÇÃO

De 01/02/2021 a 08/07/2021

TECNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO				TECNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS				TOTAL GERAL
1 MODULO - TURMA A		2 MODULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO	3 MODULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO	
NOITE		NOITE			NOITE			
DESISTENTE	TOTAL	DESISTENTE	TOTAL		DESISTENTE	TOTAL		
1	1	0	0	1	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1	1	1	5
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	2
11	11	5	5	16	4	4	4	37
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	25

A taxa de concluintes em relação aos alunos matriculados demonstra a permanência dos alunos nos cursos, e os dados se dão pelo fato de muitos alunos serem aprovados em faculdades e desistirem dos cursos Técnicos

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

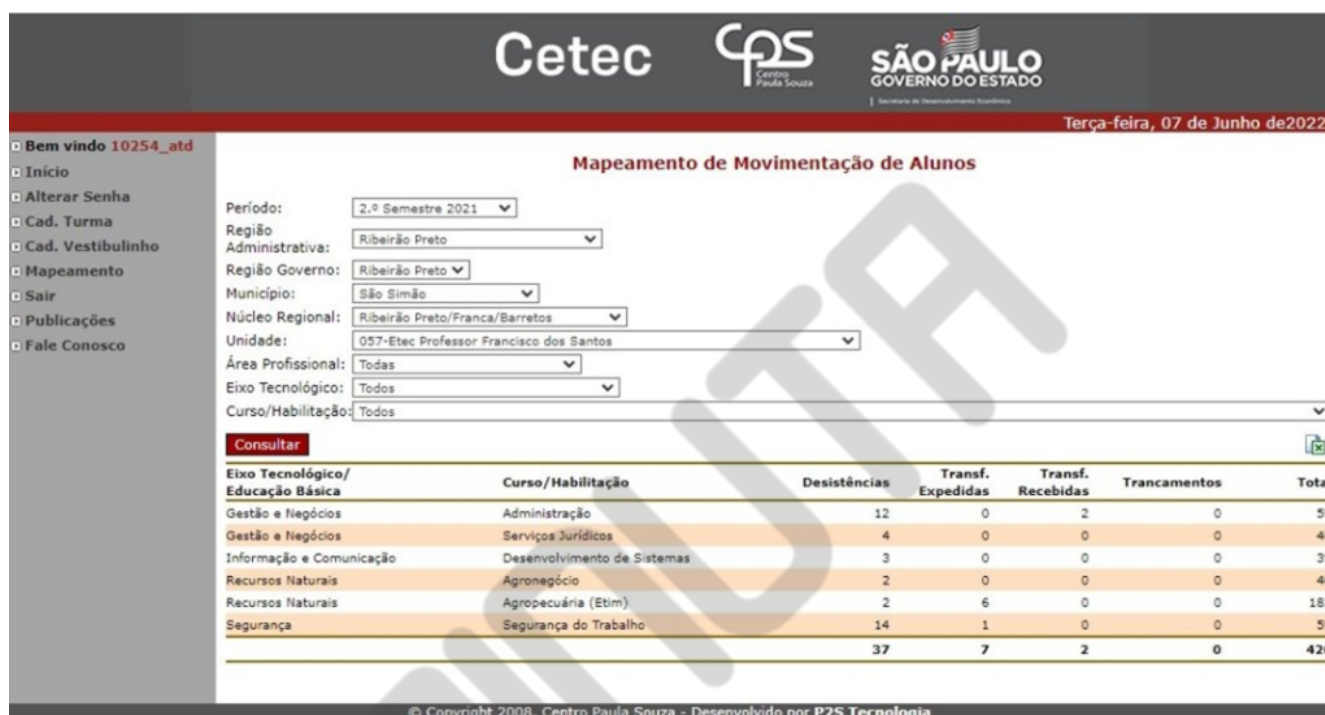
Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
GESTÃO E NEGÓCIOS	TECNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	03/02/2020	40	06/07/2021	24 (60%)	27 (67,5%)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	TECNICO EM REDES DE COMPUTADORES	03/02/2020	40	06/07/2021	31 (77,5%)	31 (77,5%)
RECURSOS NATURAIS	TECNICO EM AGRONEGOCIO	03/02/2020	40	06/07/2021	28 (70%)	28 (70%)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

2º Semestre de 2021

Observa-se que as transferências expedidas no 2º semestre de 2021 como ocorrido anteriormente aconteceu somente no Ensino Médio Integrado à Agropecuária. Quanto as desistências os maiores números são nos Técnicos em Segurança do Trabalho e Administração, mas é importante salientar que a unidade possuía dois módulos desses técnicos. Com relação ao Técnico em Serviços Jurídicos, Agronegócio e Desenvolvimento de Sistemas apresentaram números menores.



Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Desistências	Transf. Expedidas	Transf. Recebidas	Trancamentos	Total
Gestão e Negócios	Administração	12	0	2	0	59
Gestão e Negócios	Serviços Jurídicos	4	0	0	0	40
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistemas	3	0	0	0	39
Recursos Naturais	Agronegócio	2	0	0	0	40
Recursos Naturais	Agropecuária (Etim)	2	6	0	0	183
Segurança	Segurança do Trabalho	14	1	0	0	59
		37	7	2	0	420

Essas desistências no 3º módulo de Técnico em Administração e 1º Módulo de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, foram justificadas pelo fato de muitos alunos serem aprovados em faculdades, terem problemas como falta de recursos financeiros e de ordem pessoal e não adaptação ao curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

CONTROLE DE PERDAS POR HABILITAÇÃO

De 19/07/2021 à 17/12/2021

JUSTIFICATIVAS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO						TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	
	2 MÓDULO - TURMA A			3 MÓDULO - TURMA A			1 MÓDULO - TURMA A	
	NOITE			NOITE			TOTAL DO CURSO	
	DESISTENTE	TRANCADO	TOTAL	DESISTENTE	TOTAL		DESISTENTE	TOTAL
Aguardando disponibilidade de vaga ou classe	0	1	1	0	0	1	0	0
Dificuldade em conciliar escola com trabalho ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de idiomas, etc.)	2	0	2	0	0	2	2	2
Horário mais compatível a necessidade do aluno trabalhador	0	0	0	0	0	0	0	0
Mudança de residência	0	0	0	0	0	0	0	0
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.)	3	0	3	7	7	10	1	1
Proximidade do local de trabalho dos pais ou responsáveis	0	0	0	0	0	0	0	0
Sem justificativa	0	0	0	0	0	0	0	0
Vaga em escola pública mais próxima da residência	0	0	0	0	0	0	0	0

CONTROLE DE PERDAS POR HABILITAÇÃO

De 19/07/2021 à 17/12/2021

TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO												
	1 SÉRIE - TURMA A			1 SÉRIE - TURMA B		2 SÉRIE - TURMA A		2 SÉRIE - TURMA B		3 SÉRIE - TURMA B			TOTAL DO CURSO
	INTEGRAL			INTEGRAL		INTEGRAL		INTEGRAL		INTEGRAL			
	DESISTENTE	TRANSFERIDO	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL	TRANSFERIDO	TOTAL	DESISTENTE	TOTAL		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	2	
0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	3	
0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	3	3	1	1	1	1	0	0	5	

CONTROLE DE PERDAS POR HABILITAÇÃO

De 19/07/2021 à 17/12/2021

TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO											
	1 MÓDULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO	2 MÓDULO - TURMA A				3 MÓDULO - TURMA A				TOTAL DO CURSO
	NOITE			NOITE				NOITE				
	DESISTENTE	TOTAL		DESISTENTE	TRANCADO	TRANSFERIDO	TOTAL	DESISTENTE	RETRIDO	TRANCADO	TOTAL	
0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	
1	1	1	10	0	0	10	1	0	2	3	13	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	
10	10	10	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

CONTROLE DE PERDAS POR HABILITAÇÃO

De 19/07/2021 à 17/12/2021

TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS			TOTAL GERAL
1 MÓDULO - TURMA A		TOTAL DO CURSO	
NOTA			
DESISTENTE	TOTAL		
0	0	0	3
3	3	3	21
0	0	0	2
0	0	0	3
1	1	1	26
0	0	0	1
0	0	0	5
0	0	0	5

A perda na taxa de concluintes é justificada em relação aos alunos matriculados pelo fato de muitas alunos serem aprovados em faculdades e desistirem dos cursos Técnicos. Alunos do Técnico em Agropecuária, em muitos casos desistem do curso, por não ser o perfil deles.

PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NO CURSO

Cálculo de matriculados realizado com 30 dias após o início.

Eixo	Curso	Início	Matriculados	Final	Concluintes Originais	Total de Concluintes
GESTÃO E NEGÓCIOS	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	10/08/2020	40	16/12/2021	16 (40%)	16 (40%)
RECURSOS NATURAIS	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	04/02/2019	40	16/12/2021	29 (72,5%)	29 (72,5%)
SEGURANÇA	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	10/08/2020	37	16/12/2021	19 (51,35%)	22 (59,46%)

Os alunos que realmente justificaram por e-mail seu pedido de desistência e/ou trancamento, ou transferência escolar, entende-se que para esses alunos não é prioridade neste momento de incertezas, este número também enfatiza que a U.E. pode trabalhar com o alunado projetos interdisciplinares que os ajude a enfrentar os problemas entendendo que um curso neste cenário é o que poderá ajudar no campo de trabalho tão afetado pela crise econômica.

A maior dificuldade relatada pelos alunos seria o tempo de realização das tarefas, e conciliar o momento do estudo com as demandas sociais ao longo do dia. A escola ofereceu diversas formas para o aluno participar das atividades escolares, fossem de forma síncrona ou assíncrona, por meio da Plataforma Teams, What'sapp, e-mail, impressa, dentre outras, motivando-os através de ligações e contatos, mas a instabilidade emocional e financeira desanimara o aluno, fazendo desistir do curso. Outro aspecto importante para se relatar nesse tópico foram as dificuldades enfrentadas pelos Decretos do Município que proibia o uso do alojamento, conseqüentemente o transporte escolar, que as prefeituras não forneceram, as idas e voltas ao isolamento social, e as incertezas do período.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Progressões Parciais 2021

Progressões Parciais 2021

Há vários anos a Etec Professor Francisco dos Santos não apresentava PPs, em nenhum semestre. Visto que a U.E. detém de uma sistemática de recuperação muito eficaz que requer um olhar especial para todas as necessidades dos alunos.

Há na U.E. o Projeto de Recuperação Intensiva que consiste em recuperar cada bimestre com os moldes da documentação das Progressões Parciais que fazem o aluno recuperar a menção insatisfatória que tirou por bimestre/trimestre. Onde os professores deixam novas atividades para o aluno desenvolver no bimestre/trimestre seguinte sempre com o auxílio do próprio docente, coordenador de curso e Orientador Educacional, que encaminha para projetos de reforço e apoio.

Podemos observar que neste ano de 2021, esse índice zero não ocorreu devido a dificuldade que a Pandemia trouxe, pois os alunos que ficaram de PP, são alunos que tinham desistidos do curso e foi um resgate, e que mesmo com todo o apoio da equipe, o mesmo não conseguiu cumprir todo o conteúdo proposto.

Através desse cenário a equipe propõe melhorias nos projetos de resgate ao aluno.

1º Semestre de 2021

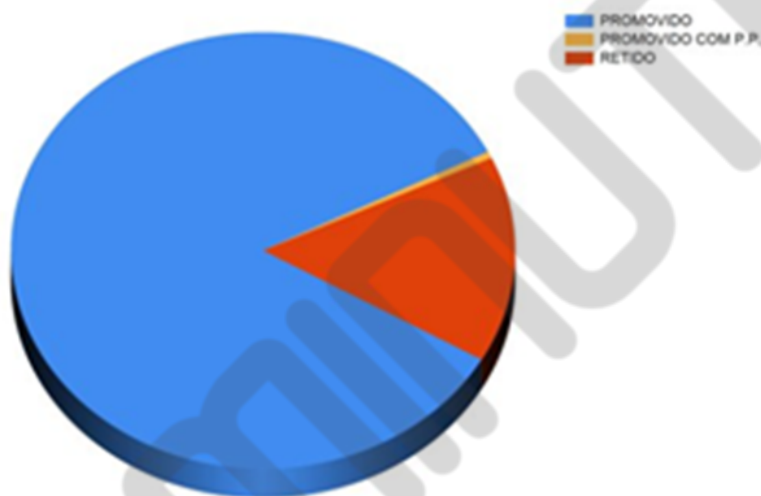
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Relatório de Resultados do Conselho de Classe Final na data de ref.: 07/07/2021

Habilitação	Classe	PROMOVIDO	PROMOVIDO COM P.P.	RETIDO
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MÓDULO - A	36	0	1
	2º MÓDULO - A	20	0	0
	Total do Curso:	56	0	1
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	3º MÓDULO - A	28	0	0
	Total do Curso:	28	0	0
TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES	3º MÓDULO - A	12	0	19
	Total do Curso:	12	0	19
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	1º MÓDULO - A	26	1	2
	2º MÓDULO - A	19	0	5
	Total do Curso:	45	1	7
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	3º MÓDULO - A	24	0	3
	Total do Curso:	24	0	3
	Total Geral:	165	1	30

Sistema NSA - Impresso em 08/06/2022 09:32:58

Gráfico de Resultados



2º Semestre de 2021

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Relatório de Resultados do Conselho de Classe Final na data de ref.: 17/12/2021

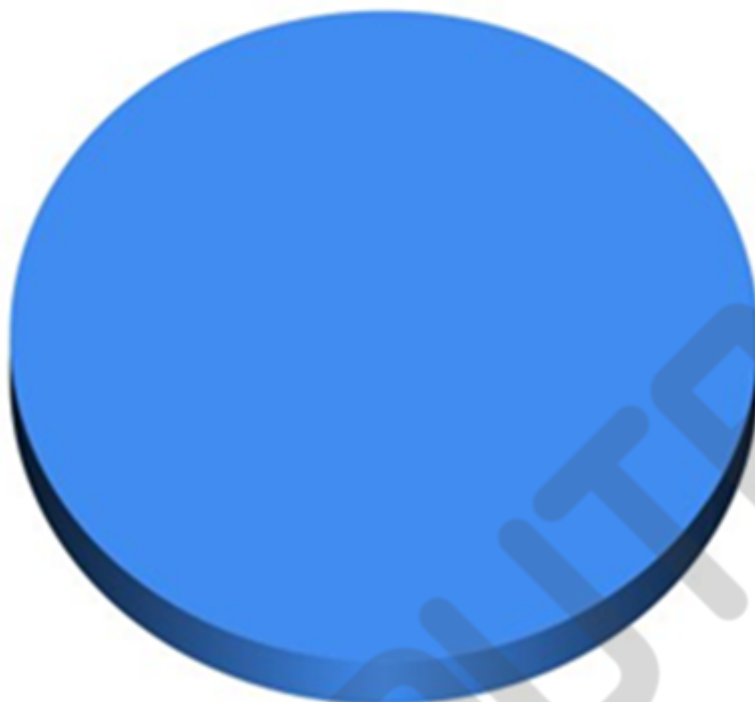
Habilitação	Classe	PROMOVIDO
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2º MÓDULO - A	33
	3º MÓDULO - A	16
	Total do Curso:	49
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	1º MÓDULO - A	38
	Total do Curso:	38
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	1ª SÉRIE - A	31
	1ª SÉRIE - B	31
	2ª SÉRIE - A	29
	2ª SÉRIE - B	26
	3ª SÉRIE - A	29
	3ª SÉRIE - B	29
	Total do Curso:	175
TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1º MÓDULO - A	36
	Total do Curso:	36
TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	2º MÓDULO - A	23
	3º MÓDULO - A	21
	Total do Curso:	44
TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS	1º MÓDULO - A	36
	Total do Curso:	36
	Total Geral:	378

Sistema NSA - Impresso em 08/06/2022 09:34:54

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Gráfico de Resultados

 **PROMOVIDO**



Resultado Conselhos de Classe 2021

Resultado Conselhos de Classe 2021

Ao analisarmos os dados do conselho de classe final, a equipe escolar pode observar que em meio a tantas informações de retorno presencial e não retorno presencial que no 1º semestre de 2021 foi enfrentado, a incerteza causada devido o Decreto Municipal a flexibilidade de poder assistir aulas remotas pela Plataforma Teams, e que em meio a Sistema Híbrido/Remoto, o aluno do curso de Redes de Computadores acabaram sendo mais prejudicados, pois como alguns professores eram da área de risco e não estavam na U.E. os alunos sentiram falta desse contato pessoal com os professores para desenvolverem suas práticas com maior primazia.

Em relação ao curso de Técnico em Segurança do Trabalho onde houve também desistência/ retenção e PP, observa-se que a conduta rígida de alguns professores fizeram os alunos não conseguirem acompanhar devido ao horário de trabalho que acumulava várias atividades.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Quanto ao número de frequência inferior a 75% e o grande número de menções Insatisfatórias apresentadas foram devido ao resgate que a equipe fez para recuperar os alunos.

Data de referência do conselho: 07/07/2021 - 2º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO	1º MODULO - A	40	1	0	0	1	1	0	37	3 (7,5%)	37	0	3 (7,5%)
	2º MODULO - A	30	3	0	0	0	0	0	20	10 (33,33%)	22	0	8 (26,67%)
	Total do Curso:	70	4	0	0	1	1	0	57	13 (18,57%)	59	0	11 (15,71%)
TECNICO EM AGRONEGOCIO	3º MODULO - A	31	0	0	0	0	0	0	28	3 (9,68%)	28	0	3 (9,68%)
	Total do Curso:	31	0	0	0	0	0	0	28	3 (9,68%)	28	0	3 (9,68%)
TECNICO EM AGROPECUARIA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	1ª SERIE - A	40	4	0	0	11	5	0	35	5 (12,5%)	-	0	-
	2ª SERIE - A	34	3	0	0	5	3	0	31	3 (8,82%)	-	0	-
	3ª SERIE - A	29	4	0	0	9	4	0	29	0 (0%)	-	0	-
	1ª SERIE - B	40	5	0	0	12	6	0	35	5 (12,5%)	-	0	-
	2ª SERIE - B	31	3	0	0	7	3	0	28	3 (9,68%)	-	0	-
	3ª SERIE - B	30	7	0	0	11	5	0	30	0 (0%)	-	0	-
	Total do Curso:	204	26	0	0	55	26	0	188	16 (7,84%)	-	0	-
TECNICO EM REDES DE COMPUTADORES	3º MODULO - A	31	25	0	0	18	18	0	31	0 (0%)	12	0	19 (61,29%)
	Total do Curso:	31	25	0	0	18	18	0	31	0 (0%)	12	0	19 (61,29%)
TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO	1º MODULO - A	37	2	0	0	3	1	0	29	8 (21,62%)	34	0	3 (8,11%)
	2º MODULO - A	29	5	0	0	5	5	0	25	4 (13,79%)	26	0	3 (10,34%)
	Total do Curso:	66	7	0	0	8	6	0	54	12 (18,18%)	60	0	6 (9,09%)
TECNICO EM SERVICOS JURIDICOS	3º MODULO - A	31	3	0	0	3	3	0	27	4 (12,9%)	24	0	7 (22,58%)
	Total do Curso:	31	3	0	0	3	3	0	27	4 (12,9%)	24	0	7 (22,58%)

Já quanto ao 2º semestre de 2021 observa-se que em meados de Julho e Agosto foi obrigatória o retorno do professor presencialmente, mesmo com a flexibilidade do termo de excepcionalidade do retorno do aluno, e o não uso do alojamento, tendo o professor na Unidade Escolar os alunos sentiam-se mais seguros para irem nos horários das aulas e acompanhá-la, e por esta razão o índice de repetência foi nulo, e a frequência também melhorou.

Data de referência do conselho: 17/12/2021 - 4º BIMESTRE - 2º TRIMESTRE - Cálculo de alunos cursando após 30 dias.

Curso	Módulo/Série	Nº de alunos cursando no módulo / série	Nº de alunos com frequência inferior a 75%	Nº de alunos com menção em branco	Nº de alunos com menção em branco e menção	Nº de alunos com alguma menção I	Nº de alunos com mais de três menções I	Nº de alunos com progressão parcial	Nº de alunos cursando no conselho	Perda até o conselho	Entrada do Módulo / Série do semestre / ano seguinte ou concluintes	Em Análise	Perda
TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2º MODULO - A	37	0	0	0	0	0	0	33	4 (10,81%)	34	0	3 (8,11%)
	3º MODULO - A	22	0	0	0	0	0	0	16	6 (27,27%)	16	0	6 (27,27%)
	Total do Curso:	59	0	0	0	0	0	0	49	10 (16,95%)	50	0	9 (15,25%)
TECNICO EM AGRONEGOCIO	1º MODULO - A	39	0	0	0	0	0	0	38	1 (2,56%)	37	0	2 (5,13%)
	Total do Curso:	39	0	0	0	0	0	0	38	1 (2,56%)	37	0	2 (5,13%)
TECNICO EM AGROPECUARIA INTEGRADO AO ENSINO MEDIO	1ª SERIE - A	40	1	0	0	0	0	0	31	9 (22,5%)	29	0	11 (27,5%)
	2ª SERIE - A	34	2	0	0	0	0	0	29	5 (14,71%)	28	0	6 (17,65%)
	3ª SERIE - A	29	1	0	0	0	0	0	29	0 (0%)	29	0	0 (0%)
	1ª SERIE - B	40	1	0	0	0	0	0	31	9 (22,5%)	31	0	9 (22,5%)
	2ª SERIE - B	31	0	0	0	0	0	0	28	5 (16,13%)	28	0	5 (16,13%)
	3ª SERIE - B	30	1	0	0	0	0	0	29	1 (3,33%)	29	0	1 (3,33%)
	Total do Curso:	204	6	0	0	0	0	0	175	29 (14,22%)	172	0	32 (15,69%)
TECNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	1º MODULO - A	38	0	0	0	0	0	0	36	2 (5,26%)	31	0	7 (18,42%)
	Total do Curso:	38	0	0	0	0	0	0	36	2 (5,26%)	31	0	7 (18,42%)
TECNICO EM SEGURANCA DO TRABALHO	2º MODULO - A	34	0	0	0	0	0	0	23	11 (32,35%)	28	0	6 (17,65%)
	3º MODULO - A	26	1	0	0	0	0	0	22	4 (15,38%)	21	0	5 (19,23%)
	Total do Curso:	60	1	0	0	0	0	0	45	15 (25%)	49	0	11 (18,33%)
TECNICO EM SERVICOS JURIDICOS	1º MODULO - A	39	0	0	0	0	0	0	36	3 (7,69%)	36	0	3 (7,69%)
	Total do Curso:	39	0	0	0	0	0	0	36	3 (7,69%)	36	0	3 (7,69%)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Ingresso em Universidades e Premiações em Olimpíadas Escolares

No ano de 2021 tivemos um aumento de 10% de alunos ingressos em Universidades (Particulares e/ou Federais e Estaduais), bem como um aumento significativo de alunos premiados em nas Olimpíadas Escolares.

Isso demonstra que mesmo em meio a tantas dificuldades enfrentadas por causa da pandemia, muitos alunos se dedicaram ao estudo e a equipe docente se capacitou para o novo normal.

2020	2021		
Alunos Ingressos em Universidades	Alunos premiados em Olimpíadas	Alunos Ingressos em Universidades	Alunos premiados em Olimpíadas
23	10	25	15

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
<p>Relação de Estágios Houve um aumento significativo no número de alunos que estão estagiando, em relação ao ano passado foram de 2 para 12, totalizando (14 alunos) estagiando. É um item descrito como força, pois antes eram só os coordenadores de curso que ajudavam nessa busca de parcerias entre as empresas e prefeituras para o alunado, e com a criação do projeto de ATA na responsabilidade do Professor Eliezer Fernando Longo, facilitou esse intercâmbio entre escola-empresa. Os Coordenadores de Curso tem poucas horas de HAE, 6 horas para os modulares e 8 horas para o Integrado, e a demanda de documentos, análise de diário de classe, a busca de melhorias das aulas e as vezes as substituições de professores ausentes, faz com que as horas sejam todas sanadas na própria unidade, e o Professor Responsável pelo Projeto de ATA foi uma grande conquista para a Unidade Escolar, sendo uma força enorme à equipe.</p>	<p>Demanda Escolar 2021 1) Dependência do transporte municipal e intermunicipal. 2) Comunidade de baixa renda dificultando o pagamento da taxa de inscrição. 3) Processo de vestibulinho curto, e por vezes período inadequado. 4) Analfabetismo digital, pois muito candidatos tem dificuldade em anexar documentos, e transformá-los em PDF. 5) Validação das inscrições por meio de histórico escolar, tirando oportunidade de alunos de 2º grau com notas melhores. 6) Falta de equipamento e estrutura para aulas remotas dos alunos ingressantes. 7) Falta de transparência na devolutiva do ingresso às aulas. (grande número de documentos reprovados) 8) Falta de esclarecimento no processo e tempo de recurso. 9) Deficiência no marketing do vestibulinho da instituição.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Forças	Fraquezas
<p>Demanda Escolar 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Localização da escola, por estar em ponto estratégico em relação aos municípios da região. 2) Boas instalações. 3) Escola de qualidade bem aceita pela sociedade no ramo industrial e comercial. 4) Corpo docente qualificado e com experiência no mercado de trabalho 5) Cursos ofertados respondem a demanda sendo condizente com as necessidades do mercado. 6) Bons resultados nas avaliações governamentais e ingresso do corpo discente em instituições de renome. 	<p>Perda Escolar 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dependência do transporte municipal e intermunicipal. 2) Analfabetismo digital. 3) Falta de equipamento e estrutura para aulas remotas dos alunos ingressantes. 4) Falta de capacitação e material inadequado para aulas mais motivadoras. 5) Falta de recurso do professor (estrutura física) 6) Dificuldades em alguns cursos de aplicação de aulas práticas. 7) Esquema de avaliação e controle de frequência inadequados no período da pandemia, o que levou a uma motivação reversa. 8) Dificuldade de busca ativa em função da metodologia aplicada. 9) Falta de identidade do aluno com a escola.
<p>Resultado Conselhos de Classe 2021</p> <p>De acordo com os dados levantados nos indicadores observa-se que no 2º semestre os dados do conselho de classe foram positivos, pois a equipe escolar mudou toda sua estratégia para mudar os dados obtidos no 1º semestre de 2021, tornando uma força, pois obtivemos o número nulo de alunos retidos, com nenhum aluno com I e apenas 7 alunos abaixo de 75% de frequência inferior a 75%. Os itens mais relevantes que demonstram essa força são:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Localização da escola, por estar em ponto estratégico em relação aos municípios da região. 2) Boas instalações. 3) Escola de qualidade bem aceita pela sociedade no ramo industrial e comercial. 4) Corpo docente qualificado e com experiência no mercado de trabalho 5) Cursos ofertados respondem a demanda sendo condizente com as necessidades do mercado. 6) Bons resultados nas avaliações governamentais e ingresso do corpo discente em instituições de renome. 	<p>Resultado Conselhos de Classe 2021</p> <p>Nos gráficos demonstrados nos indicadores percebe-se que no 1º semestre obteve-se cerca de 30 alunos retidos e 65 alunos que demonstraram frequência abaixo de 75%, e em relação as notas insatisfatórias 85 alunos com algum I e 54 alunos com mais de 3 Is; esse resultado foi de acordo com o período de pandemia que estávamos passando, e muitos alunos estavam desanimados com a metodologia do CPS (de acordo com os memorandos enviados), a incerteza do ir voltar causaram grande desanimo tanto por parte dos alunos como dos professores também. Abaixo as maiores fraquezas do período:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dependência do transporte municipal e intermunicipal. 2) Analfabetismo digital. 3) Falta de equipamento e estrutura para aulas remotas dos alunos ingressantes. 4) Falta de capacitação e material inadequado para aulas mais motivadoras. 5) Falta de recurso do professor (estrutura física) 6) Dificuldades em alguns cursos de aplicação de aulas práticas. 7) Esquema de avaliação e controle de frequência inadequados no período da pandemia, o que levou a uma motivação reversa. 8) Dificuldade de busca ativa em função da metodologia aplicada. 9) Falta de identidade do aluno com a escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Forças	Fraquezas
<p>Progressões Parciais 2021 A escola detém de uma metodologia há anos de Projetos de Recuperação Intensiva, Alunos Monitores, Aulas de Apoio e Recuperação e Acompanhamento de Orientador Educacional nos resultados insatisfatórios obtidos pelos alunos. Isso é uma força muito importante para U.E. visto que há mais de 6 anos a Etec 057 não apresenta nenhuma PP. O corpo docente sempre investe na recuperação e aprendizagem do alunado, pois o importante é o aluno, e o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais, bem como as previstas nos Planos de Cursos, e nesse período de pandemia o resgate das lacunas de aprendizagens que foram expostas devido ao momento atípico em que a sociedade mundial está enfrentado.</p>	<p>Progressões Parciais 2021 A escola detém de uma metodologia há anos de Projetos de Recuperação Intensiva, Alunos Monitores, Aulas de Apoio e Recuperação e Acompanhamento de Orientador Educacional nos resultados insatisfatórios obtidos pelos alunos. Isso é uma força muito importante para U.E. visto que há mais de 6 anos a Etec 057 não apresenta nenhuma PP. O corpo docente sempre investe na recuperação e aprendizagem do alunado, pois o importante é o aluno, e o desenvolvimento de habilidades e competências socioemocionais, bem como as previstas nos Planos de Cursos, e nesse período de pandemia o resgate das lacunas de aprendizagens que foram expostas devido ao momento atípico em que a sociedade mundial está enfrentado. Porém neste ano de 2021, tivemos um único aluno com PP, pois o mesmo foi um resgate de abandono devido problemas que o mesmo estava enfrentado, e o docente responsável pela PP, não quis ter esse olhar diferenciado, onde ocasionou essa fraqueza à equipe.</p>
<p>Ingresso em Universidades e Premiações em Olimpíadas Escolares O Ingresso dos alunos nas Universidades e as várias premiações quanto Às Olimpíadas Escolares demonstram o comprometimento dos professores e alunos da Etec 057. Sendo uma força e oportunidade, pois esse número em relação ao ano de 2020 aumento em 10%, e que mesmo no momento atípico da pandemia comprovou-se o comprometimento do corpo docente em buscar novas metodologias de ensino aos alunos e principalmente do alunado que continuou seus esforços e dedicação no estudo</p>	<p>Saresp 2021 Há anos o Saresp vem sendo um ponto negativo para a equipe, pois muitos alunos têm internizado que o resultado favorece somente aos docentes, e que isso não agrega em nada seus estudos. É um constante "combate" da equipe em mudar esse pensamento do alunado, pois esse resultado pode ser positivo, visto que muitos alunos vão extremamente bem em outras avaliações. Cerca de 25 alunos passaram em grandes vestibulares (UNESP, USP, PUC dentre outros) e cerca de 15 alunos receberam premiações e foram aprovados em olimpíadas (CUCO, Desafio Master Barão de Mauá, OBMEP, dentre outros). E as próprias avaliações internas (Simulados) os alunos demonstram seriedade na realização das mesmas.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Oportunidades	Ameaças
<p>Relação de Estágios Como mencionado no item "FORÇA" a conquista de um coordenador para o projeto de Ata na Unidade Escolar, facilitou o intercambio entre escola e empresa, fazendo a Etec 057 ser mais reconhecida pelos seus cursos através da inserção de alunos estagiando nas diversas empresas e prefeitura do município e região. O aumento significativo de 2 para 12 totalizando 14 alunos estagiando é uma oportunidade incrível para a U.E. tanto par ao reconhecimento na cidade como principalmente na região, visto que temos muitos alunos de outros localidades.</p>	<p>Demanda Escolar 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analfabetismo digital. 2) Falta de estrutura de equipamentos e de espaço adequado para realização das aulas on line nas residências do alunado. 3) A pandemia da Covid - 19. 4) Dificuldade de conciliar o ambiente familiar com os estudos. 5) Desemprego. 6) PEI na Seduc. 7) Ambiente e circunstâncias inadequadas à saúde mental (pandemia) 8) Recurso financeiro limitado. 9) Concorrência de mesmo eixo tecnológico em Etecs da mesma região.
<p>Demanda Escolar 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Demonstrar que os cursos têm boa representatividade no mercado, oferecendo oportunidades de boa remuneração aos concluintes, além de um número expressivo de vagas. 2) Promover maior marketing das ações que são desenvolvidas pela equipe. 3) Promover estágios para sociedade. 4) Utilizar a estrutura escolar como um ambiente mais adequado ao aprendizado do alunado. 5) Buscar o publico maior de fabricas e industrias para os cursos modulares noturnos. 6) Buscar o publico escolar (Fundamental II) 	<p>Perda Escolar 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analfabetismo digital. 2) Falta de estrutura de equipamentos e de espaço adequado para realização das aulas. 3) A pandemia da Covid - 19. 4) Dificuldade de conciliar o ambiente familiar com os estudos. 5) Desemprego. 6) PEI na Seduc. 7) Ambiente e circunstâncias inadequadas à saúde mental (pandemia) 8) Concorrência de mesmo eixo tecnológico em Etecs da mesma região.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Oportunidades	Ameaças
<p>Resultado Conselhos de Classe 2021 De acordo com os dados levantados nos indicadores observa-se que no 2º semestre os dados do conselho de classe foram positivos, pois a equipe escolar mudou toda sua estratégia para mudar os dados obtidos no 1º semestre de 2021, tornando uma força, pois obtivemos o número nulo de alunos retidos, com nenhum aluno com I e apenas 7 alunos abaixo de 75% de frequência inferior a 75%. Os itens mais relevantes que demonstram essa força são:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Localização da escola, por estar em ponto estratégico em relação aos municípios da região.2) Boas instalações.3) Escola de qualidade bem aceita pela sociedade no ramo industrial e comercial.4) Corpo docente qualificado e com experiência no mercado de trabalho5) Cursos ofertados respondem a demanda sendo condizente com as necessidades do mercado.6) Bons resultados nas avaliações governamentais e ingresso do corpo discente em instituições de renome.7) Ampliação de cidades atendidas.8) Utilização de novas tecnologias para aplicação das aulas.9) Possibilidade da admissão de docentes de outras localidades.10) Facilidade do acesso às aulas por parte do alunado.	<p>Resultado Conselhos de Classe 2021 Nos gráficos demonstrados nos indicadores percebe-se que no 1º semestre obteve-se cerca de 30 alunos retidos e 65 alunos que demonstraram frequência abaixo de 75%, e em relação as notas insatisfatórias 85 alunos com algum I e 54 alunos com mais de 3 Is; esse resultado foi de acordo com o período de pandemia que estávamos passando, e muitos alunos estavam desanimados com a metodologia do CPS (de acordo com os memorandos enviados), a incerteza do ir voltar causaram grande desanimo tanto por parte dos alunos como dos professores também. Abaixo as maiores fraquezas do período:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Analfabetismo digital.2) Falta de estrutura de equipamentos e de espaço adequado para realização das aulas.3) A pandemia da Covid - 19.4) Dificuldade de conciliar o ambiente familiar com os estudos.5) Desemprego.6) PEI na Seduc.7) Ambiente e circunstâncias inadequadas à saúde mental (pandemia)8) Dependência do transporte municipal e intermunicipal.9) Falta de capacitação e material inadequado para aulas mais motivadoras.10) Falta de recurso do professor (estrutura física)11) Dificuldades em alguns cursos de aplicação de aulas práticas.12) Esquema de avaliação e controle de frequência inadequados no período da pandemia, o que levou a uma motivação reversa.13) Dificuldade de busca ativa em função da metodologia aplicada.14) Falta de identidade do aluno com a escola.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Oportunidades

Saresp 2021

Há anos o Saresp vem sendo um ponto negativo para a equipe, pois muitos alunos têm internizado que o resultado favorece somente aos docentes, e que isso não agrega em nada seus estudos. É um constante "combate" da equipe em mudar esse pensamento do alunado, pois esse resultado pode ser positivo, visto que muitos alunos vão extremamente bem em outras avaliações. Cerca de 25 alunos passaram em grandes vestibulares (UNESP, USP, PUC dentre outros) e cerca de 15 alunos receberam premiações e foram aprovados em olimpíadas (CUCO, Desafio Master Barão de Mauá, OBMEP, dentre outros). E as próprias avaliações internas (Simulados) os alunos demonstram seriedade na realização das mesmas. E o resultado está como oportunidade, visto que mesmo os alunos tentando não irem bem na prova, os mesmos demonstram que estão acima da média em relação aos resultados do estado e diretoria de ensino. Além dos 100% de alunos que foram realizar as provas do Saresp.

Ingresso em Universidades e Premiações em Olimpíadas Escolares

O Ingresso dos alunos nas Universidades e as várias premiações quanto Às Olimpíadas Escolares demonstram o comprometimento dos professores e alunos da Etec 057. Sendo uma força e oportunidade, pois esse número em relação ao ano de 2020 aumento em 10%, e que mesmo no momento atípico da pandemia comprovou-se o comprometimento do corpo docente em buscar novas metodologias de ensino aos alunos e principalmente do alunado que continuou seus esforços e dedicação no estudo

Prioridades

Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária

A prioridade da Etec 057 é de continuar com os projetos de reduzir o índice de perda na unidade, para tanto, as ações dos coordenadores de curso e da Orientação Educacional de acompanhar as faltas dos alunos semanalmente e a realização das ligações aos alunos faltosos, para incentivar o

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

alunado a frequentar as aulas. Acompanhar e orientar os professores em procedimentos didáticos diversificados, orientar estratégias de avaliações diversificadas para recuperar as lacunas de aprendizagens dos anos anteriores e desenvolver projetos interdisciplinares que envolvam os alunos, despertando o interesse em permanecer nos cursos escolhidos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Buscar soluções para o comprometimento dos alunos nas Avaliações do Saesp

O grande desafio está em realizar no alunado um comprometimento no desenvolvimento sério da avaliação do Saesp, uma vez que o resultado do Saesp não só auxilia nos indicadores escolares, como faz com que a própria Etec aos olhos da comunidade extra escolar e principalmente dos órgãos maiores, seja visto positivamente, onde os governantes possam oferecer melhorias, não só pedagogicamente, mas na estrutura física da U.E.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Voltar a manter o índice zero de Progressões Parciais

Continuar com o trabalho da equipe pedagógica e dos professores para que se mantenha o número zero de Progressões Parciais através de Projetos Interdisciplinares, Projeto de Recuperação Intensiva, Reforço Escolar, Aulas de Literatura e produção de texto e demais projetos que contribuem para a aprendizagem escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec

Continuar o trabalho de marketing nas redes sociais (Facebook, Instagram, What'sApp) e carro de som durante todo o ano, não só nas épocas do vestibulinho, mas durante todo o ano para aumentar o número da demanda de 2 dois candidatos por vaga. Mostrar à comunidade extra escolar os índices de alunos empregados e estagiando, para que mesmo no momento atípico em que passamos o número supere a meta do CPS.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Manter o número de alunos aprovados e acima de 75% de frequência nas aulas.

Através de projetos, e incansável busca ativa, tanto por parte dos Professores, Coordenadores de Cursos, Representantes de Sala, Orientador Educacional, Coordenador Pedagógico e Diretor manter este número mostrando a importância do estudo, mais ainda para o momento de crise econômica que estamos enfrentando.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Aumentar o número de alunos ingressos em Universidades e em premiações de Olimpíadas Escolares.

Através dos projetos de Coordenação de curso, pedagógico e O. E. realizará o acompanhamento das aulas práticas e teóricas dos cursos, oferecendo capacitações e dicas sobre o uso de software que facilitem a aprendizagem dos alunos. Sempre buscando a qualidade das aulas e o sucesso escolar. Não só nos Etec/Mtec-PI em Agropecuária, mas nos modulares noturno também.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Buscar mais parcerias com as empresas para aumentar o número de alunos estagiando.

Continuar nos próximos anos a busca de parceiros para melhorar o número de alunos estagiando e consequentemente fazer que a Etec 057 continue com o reconhecimento pelo ótimo profissional inserido no mercado de trabalho.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

Objetivos

Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.

Prioridades relacionadas

- Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária

Metas relacionadas

- Reduzir nos próximos 5 anos o índice geral de perda da Etec em 50%, em relação aos índices apresentados em 2020 que foi de 9%.
- Envolver nos próximos 02 anos, 80% de 187 alunos do Etim em Agropecuária no Projeto de Cooperativa Escola.
- Aumentar o sucesso escolar em 10% em relação ao ano de 2021 que foi uma média de 87%.

Criar e implantar instrumentos de avaliação participativa, envolvendo representantes de pais, alunos, professores e comunidade a fim de orientar propostas de melhoria da participação dos alunos nas avaliações institucionais.

Prioridades relacionadas

- Buscar soluções para o comprometimento dos alunos nas Avaliações do Saesp

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Metas relacionadas

- Desenvolver, nos próximos 2 anos, pelo menos 2 projetos de estudo de reforço escolar para os alunos do Etim em Agropecuária.

Manter as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais

Prioridades relacionadas

- Voltar a manter o índice zero de Progressões Parciais

Metas relacionadas

- Capacitar nos próximos 04 anos 30% de 33 professores da Etec em metodologias diversificadas de ensino e avaliação.
- Capacitar, nos próximos 5 anos, 80% dos alunos da Etec, na construção de Competências Socioemocionais através de Projetos Interdisciplinares e/ou Oficinas.

Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.

Prioridades relacionadas

- Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec

Metas relacionadas

- Aumentar nos próximos 04 anos a demanda do vestibulinho para pelo menos dois candidatos por vaga para todos os curso da Etec.

Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.

Prioridades relacionadas

- Manter o número de alunos aprovados e acima de 75% de frequência nas aulas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Metas relacionadas

- Envolver nos próximos 03 anos 70% de 381 alunos no desenvolvimento de projetos interdisciplinares a serem apresentados como TCCs no final dos cursos técnicos
- Envolver nos próximos 03 anos, 50% dos alunos do curso técnico em Administração e Recursos Humanos no projeto "Declaração de Imposto de Renda"
- Envolver, nos próximos 5 anos, 50% dos alunos da Etec em Projetos de Sustentabilidade.

Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.

Prioridades relacionadas

- Aumentar o número de alunos ingressos em Universidades e em premiações de Olimpíadas Escolares.

Metas relacionadas

- Realizar em 2022 pelo menos dois projetos culturais com 40% de 69 alunos residentes.
- Realizar em 2022 e 2023 pelo menos 2 projetos que envolvam 90% de 381 alunos sobre relações interpessoais no contexto escolar.
- Realizar pelo menos 8 palestras anuais com profissionais de diversas áreas (saúde, ambiente, relações humanas) para a comunidade escolar até 2025.
- Envolver nos próximos 3 anos, 30% dos alunos dos Cursos de Técnico em Administração, Técnico em Agronegócio e Técnico em Serviços Jurídicos em projetos interdisciplinares com temas de Cidadania.

Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.

Prioridades relacionadas

- Buscar mais parcerias com as empresas para aumentar o número de alunos estagiando.

Metas relacionadas

- Envolver 70% de 381 alunos de participação na SIPAT nos próximos 04 anos.
- Envolver nos próximos 03 anos 70% de 80 alunos da U.E. em capacitação de medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios conforme IT 17.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Envolver nos próximos 02 anos, 30% de todos os cursos da Etec, para o desenvolvimento de pelo menos um projeto interdisciplinar por curso para apresentar na Feitec e/ou Feteps.

Metas

Reduzir nos próximos 5 anos o índice geral de perda da Etec em 50%, em relação aos índices apresentados em 2020 que foi de 9%.

Duração prevista de 5 anos

Essa meta tem por maior justificativa continuar o trabalho árduo da equipe em melhorar seus índices em relação aos apresentados na descrição acima, vale lembrar que nos anos de 2020 a média de evasão foi de 9%, e em 2021 foi 12%, foram anos muito difíceis para trabalhar devido as incertezas da pandemia e vários decretos municipais.

Objetivo relacionado: Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Acompanhamento das aulas dos docentes e capacitações**

A equipe pedagógica acompanhará as aulas dos docentes, não só em um único ano, mas em todos os 5 anos para capacitá-los quanto as novas metodologias de ensino.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Repensar novos projetos**

A equipe após análise do ano repensará novos projetos interdisciplinares e/ou relacionados à cooperativa escola

→ **2024 (3º Ano)**

- **Repensar novos cursos**

Após minucioso estudo regional e análise do mercado de trabalho repensar nas habilitações oferecidas.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Estudo de novas tecnologias para o alunado**

Incentivar a busca de parceiras para monitorar o alunado nos cursos (oferecer mais estágios e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

parcerias)

→ **2026 (5º Ano)**

- **Repensar os cursos**

Após análise ver se há necessidade de troca de habilitações

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeir Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Vterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1 anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaborao de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto nº 11925/2022**

Coordenao de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeir Preto, Rincão, Santa Cruz da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

- **Projeto nº 11131/2022**

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

- **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

- **Projeto nº 0/2021**

Orientação e Apoio Educacional da Etec Professor Francisco dos Santos - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

Na instituição escolar, o Orientador Educacional é um dos profissionais da equipe de gestão. Ele trabalha diretamente com os alunos, ajudando-os em seu desenvolvimento pessoal; em parceria com os professores, para compreender o comportamento dos estudantes e agir de maneira adequada em relação a eles; com a escola, na organização e realização da proposta pedagógica; e com a comunidade, orientando, ouvindo e dialogando com pais e responsáveis. O foco da O.E. neste projeto será propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagens por meio de desenvolvimentos das competências socioemocionais e cognitivas em 100% dos alunos dos cursos: 1º Módulo do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistema (10%), 2º Módulo do Curso Técnico em Segurança do Trabalho (32,35%) e 2º Módulo do Curso Técnico em Administração (13,16%) que apresentaram as respectivas perdas, priorizando também a construção das competências previstas nos planos de curso.

Para alcançar tal objetivo, torna-se necessário o desenvolvimento de ações e procedimentos específicos e pontuais elencados no corpo do projeto. O trabalho do Orientador Educacional com os alunos do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, também está incluso, mediante: Projeto de Reforço; Projeto de Recuperação; atividades integradoras; acompanhamento no processo de ensino aprendizagem; controle das faltas estabelecendo contato com o discente e núcleo familiar criando estratégias necessárias para evitar uma possível evasão.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- **Projeto nº 11057/2022**
Projeto Apoio Tecnológico 2022

Início: 03/03/2022

Final: 30/12/2022

A unidade escolar em questão recebe muitas doações de equipamentos de informática, tais como computadores, impressoras e/ou similares, são equipamentos não patrimoniados e, que em muitos casos precisam de pequenos reparos sem onerar a unidade, pois como já dito ao receber várias doações é possível o aproveitamento de peças para tais reparos e com isso deixá-los em perfeito estado de funcionamento. Tais ações reparadoras contarão com a participação de discentes da unidade, que trabalharão sob supervisão do coordenador do curso de Desenvolvimento de Sistemas e também o professor responsável pelos laboratórios da unidade. Os equipamentos consertados e não patrimoniados serão listados e futuramente doados em ações feitas pela unidade. Os discentes, com fins pedagógicos, também auxiliarão o responsável dos laboratórios da unidade.

- **Projeto nº 10944/2022**
Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:
- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

- **Projeto nº 11066/2022**
Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

• **Projeto nº 11046/2022**

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O atual Projeto visa descrever o processo de atuação do Cargo/Função de Coordenador de Área do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, conforme legislação: Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 que Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Especificado no ANEXO REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”; SEÇÃO II – Da Coordenação Pedagógica: Artigo 26 – Integram a Coordenação Pedagógica: I - as Coordenações de Curso; SUBSEÇÃO I - Das Coordenações de Curso: Artigo 27 - As Coordenações de Curso são responsáveis pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pelas ETECs; Artigo 28 - Normas reguladoras das Coordenações de Curso serão expedidas pelo Conselho Deliberativo do CEETEPS; Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 que "Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS".

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto nº 0/2021

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Professor Francisco dos Santos - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O Coordenador Pedagógico é aquele que articula todos os membros da escola: alunos, professores, coordenadores de curso, orientador educacional e direção escolar. É através dele que todas as ações direcionadas à qualidade das aulas ocorrem, principalmente na orientação e acompanhamento dos recursos didáticos e metodologias pedagógicas diferenciadas que serão utilizadas nas aulas. Neste cenário, surge este projeto com o intuito de propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagens do alunado, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais, cognitivas e na construção das Competências previstas nos Planos de Cursos do Técnicos Modulares Noturno que apresentaram as respectivas perdas: 1º Módulo do Curso Técnico em Agronegócio (5%), 1º Módulo do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistema (10%), 1º Módulo do Curso Técnico em Serviços Jurídicos (10%), 2º Módulo do Curso Técnico em Administração (13,16%) e 2º Modulo do Curso Técnico em Segurança do Trabalho (32,35%).

De acordo com o Subsídios para Elaboração dos Projetos de Coordenação Pedagógica e de Orientação e Apoio Educacional do Centro Paula Souza (Memorando nº 33/2021), considerando o cenário de 2020 e 2021 entendemos a necessidade de focarmos os esforços nas recuperações dos alunos que tiveram maiores índices de menções Insatisfatórias e frequência baixa, para sanarmos as lacunas de aprendizagem que os alunos apresentaram.

O crescimento de procura por profissionais que saibam conviver com as diversidades do cotidiano das empresas vem aumentando, e a Coordenação Pedagógica da Etec Professor Francisco dos Santos orientará e acompanhará, os coordenadores e professores da Unidade Escolar, nas aulas dos modulares noturno para o desenvolvimento das competências dos Planos de Curso e sanar essas lacunas de aprendizagens com um processo de recuperação diferenciado da educação. Para conseguir tal sucesso escolar e configurar a proposta acima, além do foco do projeto estar no desenvolvimento de ações de recuperações, dos recursos didáticos e metodologias diferenciadas nas aulas, no aumento do índice de aprovação dos cursos modulares noturnos, nas capacitações docentes, o coordenador pedagógico, também trabalhará, as avaliações diferenciadas e o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares.

- **Projeto nº 11060/2022**
Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

• **Projeto nº 10943/2022**

SIPAT – “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho”.

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Promover a entidade e aos alunos a proposta de capacitação para o atendimento a NR 05, possibilitando a promoção de conhecimentos aos docentes e discentes.

Promover o atendimento da obrigatoriedade legal por parte da ETEC (057), no que diz respeito às atribuições da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidente, sobre o tema “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT”, conforme NR 05 - NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES:

“(...) o) promover, anualmente, em conjunto com o SESMT, onde houver, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT; (...)”

Envolver nos próximos 02 anos, 80% de 187 alunos do Etim em Agropecuária no Projeto de Cooperativa Escola.

Duração prevista de 2 anos

Com a efetivação e auxílio do Cooper jovem no Centro Paula Souza a Cooperativa Escola está ganhando força na U.E. e essa meta surge para que a mesma possa não só beneficiar ajuda financeira, mas principalmente melhorar a estrutura da ETEC.

Essa meta será melhor trabalhada nos desenvolvimento dos setores produtivos da escola, bem como com o auxílio das aulas práticas dos componentes curriculares do Etim/Mtec-PI em Agropecuária, fazendo o alunado pegar gosto pela área escolhida e não desistir/ transferir ou evadir.

Objetivo relacionado: Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.

Planejamento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

→ **2022 (1º Ano)**

- **Fortalecimento da Cooperativa Escola**

Os professores envolvidos desenvolverão ações para levantar fundos para normalizar a Cooperativa e iniciar os desenvolvimentos de projetos envolvendo os cursos de Recursos Naturais.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Envolvimento da Cooperativa Escola em todos os cursos**

Desenvolver projetos envolvendo todos os cursos da Etec no funcionamento da cooperativa, fazendo o alunado se envolver nos projetos dos setores produtivos para fortalecer e desenvolver o efetivo gosto pela escola, não evadindo.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1º anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaboração de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto nº 0/2021**

Cooperativa Escola

Início: 02/02/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Final: 31/07/2022

O projeto cooperativa escola em uma unidade escolar agrícola, tem como finalidade proporcionar o entendimento sobre as ações e valores relativos ao cooperativismo, através do incentivo à participação dos alunos e da comunidade como um todo. Orienta-se nesta proposta de projeto integrar práticas administrativas e produtivas, através da motivação do trabalho coletivo e solidário, com comprometimento, ética e responsabilidade. Valores e propósitos capazes de propiciar um diferencial ao profissional que está sendo formado. A metodologia adotada para este desenvolvimento está baseada na metodologia ABP (Aprendizagem Baseada em Problemas), ou seja os alunos aprendem fazendo, através de atividades guiadas, com o objetivo de se prepararem para resolverem questões do mundo real. O envolvimento e a participação compõe os objetivos principais que deverão ser atingidos ao longo do ano letivo.

- **Projeto nº 0/2021**
COOPERATIVA ESCOLA 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O projeto cooperativa escola tem como proposta a integração de todos os setores da escola, objetivando um trabalho coletivo, a fim de motivar a participação dos alunos, que deverão ser os maiores dinamizadores desta iniciativa. Esse modelo segue princípios como adesão voluntária dos associados, gestão democrática, cooperação, autonomia e interesse pela comunidade. Pois a vivência do cooperativismo nos mesmos moldes também pode ocorrer no ambiente escolar. O desenvolvimento dos setores produtivos de uma escola agrícola compõe um laboratório de práticas e experiências, do dia a dia tanto das atividades agropecuárias, como administrativas, sendo assim um projeto desta natureza contempla todas estas possibilidades. A articulação e integração dos diferentes setores da unidade escolar contribuem para a realização e alcance de metas de uma proposta interdisciplinar, propiciando o desenvolvimento de novos projetos, além de otimizar os projetos já existentes. A cooperativa-escola tem sido responsável em estimular e desenvolver no aluno e na comunidade escolar, o espírito cooperativista, que os tem levado ao reconhecimento de habilidades para uma atuação com a responsabilidade de transformar o meio social onde estiver inserido, capacitando os alunos a aperfeiçoarem valores éticos e de cooperação; contribuindo para a formação de cidadãos participativos, responsáveis e comprometidos com iniciativas e ações das quais sejam integrantes. Para o estabelecimento desta proposta será utilizada a metodologia ativa de aprendizagem, que consiste em uma forma de ensino no qual os alunos são estimulados a participar do processo de forma direta, sendo colocados como protagonistas do processo de aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto nº 11925/2022

Coordenação de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

- **Projeto nº 11131/2022**

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso,
- juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

- **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

- **Projeto nº 11060/2022**

Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

possibilidade de estágios para os discentes etc.

Aumentar o sucesso escolar em 10% em relação ao ano de 2021 que foi uma média de 87%.

Duração prevista de 1 ano

Através de acompanhamento das aulas práticas dos cursos modulares noturnos e do Etim, tanto dos coordenadores de cursos e pedagógico, ter um olhar diferenciado para as metodologias dos docentes com uso de softwares que envolvam os alunos e a busca ativa realizada de forma acirrada pela equipe, pretende-se aumentar o sucesso escolar.

Objetivo relacionado: Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Metodologias Inovadoras**

Através do acompanhamento das aulas incentivar os docentes no uso de metodologias inovadoras em sala de aula.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparará, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1º anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaboração de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto nº 10941/2022**
Brigada de Emergência – IT 17

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Temos como foco atender a legislação vigente quanto ao tema brigada de emergência.

Sabemos que a prevenção é a melhor estratégia a ser adotada sendo que, através de pessoas treinadas podem-se evitar grandes perdas materiais, sociais e principalmente vidas humanas. Por conta disso as atividades das brigadas, sejam em missões preventivas quanto em operações de emergências buscam avaliar os riscos existentes, inspecionar equipamentos de combate a incêndio e rotas de fuga.

Neste caso temos como meta capacitar o aluno a adotar medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios, orientação de pessoas presentes em locais de risco, identificação de situações de emergência, acionamento do de alarme e abandono de área e também do Corpo de Bombeiros. Como também, promover conhecimento em espaço confinado e trabalho em altura.

- **Projeto nº 11925/2022**
Coordenação de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataporã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

- **Projeto nº 11131/2022**

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

- **Projeto nº 11057/2022**

Projeto Apoio Tecnológico 2022

Início: 03/03/2022

Final: 30/12/2022

A unidade escolar em questão recebe muitas doações de equipamentos de informática, tais como computadores, impressoras e/ou similares, são equipamentos não patrimoniados e, que em muitos casos precisam de pequenos reparos sem onerar a unidade, pois como já dito ao receber várias doações é possível o aproveitamento de peças para tais reparos e com isso deixá-los em perfeito estado de funcionamento. Tais ações reparadoras contarão com a participação de discentes da unidade, que trabalharão sob supervisão do coordenador do curso de Desenvolvimento de Sistemas e também o professor responsável pelos laboratórios da unidade. Os equipamentos consertados e não patrimoniados serão listados e futuramente doados em ações feitas pela unidade. Os discentes, com fins pedagógicos, também auxiliarão o responsável dos laboratórios da unidade.

- **Projeto nº 10944/2022**

Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:
- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

público alvo;

- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

- **Projeto nº 11066/2022**

- **Projeto de Coordenação Agronegócio**

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

- **Projeto nº 11046/2022**

- **Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas**

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O atual Projeto visa descrever o processo de atuação do Cargo/Função de Coordenador de Área do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, conforme legislação: Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 que Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Especificado no ANEXO REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”; SEÇÃO II – Da Coordenação Pedagógica:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Artigo 26 – Integram a Coordenação Pedagógica: I - as Coordenações de Curso; SUBSEÇÃO I - Das Coordenações de Curso: Artigo 27 - As Coordenações de Curso são responsáveis pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pelas ETECs; Artigo 28 - Normas reguladoras das Coordenações de Curso serão expedidas pelo Conselho Deliberativo do CEETEPS; Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 que "Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS".

• **Projeto nº 0/2021**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Professor Francisco dos Santos - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/01/2023

O Coordenador Pedagógico é aquele que articula todos os membros da escola: alunos, professores, coordenadores de curso, orientador educacional e direção escolar. É através dele que todas as ações direcionadas à qualidade das aulas ocorrem, principalmente na orientação e acompanhamento dos recursos didáticos e metodologias pedagógicas diferenciadas que serão utilizadas nas aulas. Neste cenário, surge este projeto com o intuito de propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagens do alunado, por meio do desenvolvimento das competências socioemocionais, cognitivas e na construção das Competências previstas nos Planos de Cursos do Técnicos Modulares Noturno que apresentaram as respectivas perdas: 1º Módulo do Curso Técnico em Agronegócio (5%), 1º Módulo do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistema (10%), 1º Módulo do Curso Técnico em Serviços Jurídicos (10%), 2º Módulo do Curso Técnico em Administração (13,16%) e 2º Modulo do Curso Técnico em Segurança do Trabalho (32,35%).

De acordo com o Subsídios para Elaboração dos Projetos de Coordenação Pedagógica e de Orientação e Apoio Educacional do Centro Paula Souza (Memorando nº 33/2021), considerando o cenário de 2020 e 2021 entendemos a necessidade de focarmos os esforços nas recuperações dos alunos que tiveram maiores índices de menções Insatisfatórias e frequência baixa, para sanarmos as lacunas de aprendizagem que os alunos apresentaram.

O crescimento de procura por profissionais que saibam conviver com as diversidades do cotidiano das empresas vem aumentando, e a Coordenação Pedagógica da Etec Professor Francisco dos Santos orientará e acompanhará, os coordenadores e professores da Unidade Escolar, nas aulas dos modulares noturno para o desenvolvimento das competências dos Planos de Curso e sanar essas lacunas de aprendizagens com um processo de recuperação diferenciado da educação. Para conseguir tal sucesso escolar e configurar a proposta acima, além do foco do projeto estar no desenvolvimento de ações de recuperações, dos recursos didáticos e metodologias diferenciadas nas aulas, no aumento do índice de aprovação dos cursos modulares noturnos, nas capacitações docentes, o coordenador pedagógico, também trabalhará, as avaliações diferenciadas e o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- **Projeto nº 11452/2022**

Projeto “Diretoria de Serviço da Área Acadêmica da ETEC Professor Francisco dos Santos” – 2022

Início: 01/01/2022

Final: 31/12/2022

A Diretoria Acadêmica é responsável pela regularidade e autenticidade dos registros e documentos da vida escolar do aluno; cumprir e fazer cumprir normas legais, regulamentos, diretrizes e prazos estabelecidos para execução dos trabalhos; propor medidas ou expedir instruções que visem à racionalização e manutenção das suas atividades; instruir e emitir pareceres em processos e expedientes em assuntos sob sua responsabilidade; assinar os documentos escolares que, conforme normas legais exijam sua assinatura; fornecer dados e informações acadêmicas para cadastros oficiais, responsabilizando-se por eles; responsabilizar-se pela guarda ou arquivo dos registros e documentos acadêmicos.

- **Projeto nº 11060/2022**

Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

- **Projeto nº 11051/2022**

TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (DELPHI) E SUPORTE EM SISTEMAS

Início: 26/03/2022

Final: 04/07/2022

Dados setoriais segundo fontes consultadas, de 2020 e 2021, apontam que o setor de Tecnologia da Informação e Comunicação cresceu nos últimos anos e não foi afetado pela pandemia da COVID 19. O Setor deverá injetar R\$ 845 bilhões no Brasil até 2024. Ao analisar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

o setor de forma macro, constata-se que em termos percentuais a TIC corresponde a 6,8% do PIB brasileiro em 2020, gerando uma receita bruta de R\$ 505,2 bilhões e com 59 mil novas vagas de emprego no mesmo ano, iniciando o ano com 1.619.221, segundo o CAGED. Segundo relatório da BRASSCOM, vide referências, que trata sobre a demanda de empregos no setor: O mercado demandará 420 mil profissionais entre 2018 e 2024 ... Para atingir a meta e dobrar o setor de software e serviços em 6 anos, 70 mil profissionais serão demandados ao ano até 2024. Estes números despertam para a necessidade de formação de mão de obra qualificada no curto prazo. Hoje o Brasil forma 46 mil pessoas com perfil tecnológico por ano, com relativo descasamento geográfico entre oferta e demanda de mão de obra. Esta é uma grande oportunidade para o país, especialmente em um momento em que se verifica uma taxa de desemprego recorde de 13%. (Brasscom, 2021) Há uma perspectiva de investimento no setor entre os anos de 2021 e 2024 de aproximadamente R\$ 413,5 bilhões. Embasado nesses dados e pensando na inserção dos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos nesse grupo, o projeto visa planejar, organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, através de cursos (preferencialmente ministrados aos sábados), de desenvolvimento de sistemas em Delhpi e suporte a sistemas, aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos.

Desenvolver, nos próximos 2 anos, pelo menos 2 projetos de estudo de reforço escolar para os alunos do Etim em Agropecuária.

Duração prevista de 2 anos

Desenvolver por meio de voluntários, não só alunos, mas professores também, projetos para os alunos do Etim, não só para reforço da própria aula, mas como meio de estudo para vestibular, ENEM, Saesp, dentre outros, enraizando nos alunos a vontade de estudar, vendo que a escola é importante para o sucesso futuro

Objetivo relacionado: Criar e implantar instrumentos de avaliação participativa, envolvendo representantes de pais, alunos, professores e comunidade a fim de orientar propostas de melhoria da participação dos alunos nas avaliações institucionais.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Incentivar projetos de Monitoria e Voluntariado**

Buscar alunos para o desenvolvimento de monitoria (aluno monitor) e voluntários docentes para o desenvolvimentos de aulas extra classes para estudo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

→ **2023 (2º Ano)**

- **Incorporar Avaliações Internas**

Resgatar o Simulado bimestralmente para desenvolver nos alunos a cultura do estudo.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1 anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaborao de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto nº 11925/2022**

Coordenao de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

- **Projeto nº 11131/2022**

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

- **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

- **Projeto nº 11057/2022**

Projeto Apoio Tecnológico 2022

Início: 03/03/2022

Final: 30/12/2022

A unidade escolar em questão recebe muitas doações de equipamentos de informática, tais como computadores, impressoras e/ou similares, são equipamentos não patrimoniados e, que em muitos casos precisam de pequenos reparos sem onerar a unidade, pois como já dito ao receber várias doações é possível o aproveitamento de peças para tais reparos e com isso deixá-los em perfeito estado de funcionamento. Tais ações reparadoras contarão com a participação de discentes da unidade, que trabalharão sob supervisão do coordenador do curso de Desenvolvimento de Sistemas e também o professor responsável pelos laboratórios da unidade. Os equipamentos consertados e não patrimoniados serão listados e futuramente doados em ações feitas pela unidade. Os discentes, com fins pedagógicos, também auxiliarão o responsável dos laboratórios da unidade.

- **Projeto nº 11060/2022**

Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

Capacitar nos próximos 04 anos 30% de 33 professores da Etec em metodologias diversificadas de ensino e avaliação.

Duração prevista de 4 anos

Com o trabalho da equipe de coordenação pedagógica e projetos à ela direcionados, sente-se a necessidade de trabalhar nos docentes da unidade várias formas de diferenciar suas aulas, bem como, principalmente, a maneira de avaliar os alunos. Essa meta será melhor trabalhada com as capacitações em serviços com os professores, e cursos extras, bem como auxílio nas aulas dos mesmos sempre que se sentir necessidade.

Objetivo relacionado: Manter as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Capacitações em Serviços**

A coordenação pedagógica capacitará os docentes com novas estratégias de avaliação e uso de metodologias inovadoras (pretende-se 2 capacitações por ano)

→ **2023 (2º Ano)**

- **Novas metodologias na inclusão de alunos**

Após capacitação da equipe pedagógica sobre o tema de inclusão, repassar novas metodologias de ensino e avaliação de inclusão de alunos.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Inserção de Novas metodologias de Avaliações**

Capacitar o corpo docente através de maneiras diferentes para avaliar através do ensino com simuladores da praticidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

→ **2025 (4º Ano)**

- **Repensar novas Capacitações**

Através de um ensino conjunto das aulas de aprofundamento desenvolvido na 1º turma de Mtec-PI rever ensino científico na Etec com melhoramento nas avaliações e aulas do curso.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1º anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaboração de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto nº 11925/2022**

Coordenação de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

- **Projeto nº 11131/2022**

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

• **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

• **Projeto nº 10944/2022**

Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:
- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

• **Projeto nº 11066/2022**

Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

• **Projeto nº 11218/2022**

Projeto “Diretoria de Serviço da ETEC Professor Francisco dos Santos” – 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O projeto a seguir é uma diretriz a ser seguida pelo Diretor de Serviço, pois descreve todas as atividades administrativas que deverão ser desenvolvidas mensalmente pela Diretoria de Serviço visando uma otimização na execução dos serviços e acompanhamento de todas as etapas pela Direção da escola.

• **Projeto nº 11060/2022**

Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Capacitar, nos próximos 5 anos, 80% dos alunos da Etec, na construção de Competências Socioemocionais através de Projetos Interdisciplinares e/ou Oficinas.

Duração prevista de 5 anos

Realizar não só capacitações, mas projetos que despertem as competências socioemocionais que se espera de um excelente profissional, despertando o convívio social e interpessoal na instituição ajudando na recuperação de lacunas de aprendizagens dos anos anteriores. A cada ano pretende-se formar grupos de apoio com os alunos e professores para o desenvolvimento das 5 competências Socioemocionais.

Objetivo relacionado: Manter as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Oficina da competências Socioemocional: Amabilidade**

Estudo de textos e situações sobre empatia, respeito e confiança, desenvolvimento de teatro, vídeos e palestras.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Oficina da competências Socioemocional: Engajamento com os outros**

Projetos desenvolvidos através da iniciativa social, assertividade e entusiasmo, com produção de minicursos.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Oficina da competências Socioemocional: Auto-gestão**

Oficinas desenvolvendo determinação, foco, organização responsabilidade e persistência onde pretende-se incentivar artigos científicos.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Oficina da competências Socioemocional: Resiliência Emocional**

Desenvolvimento de oficinas, cursos, rodas de conversas dentre outros com o foco na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

tolerância ao estresse, autoconfiança e tolerância à frustração.

→ **2026 (5º Ano)**

• **Oficina da competências Socioemocional: Abertura ao Novo**

Pretende-se ter criado um grupo de teatro onde os alunos possam através do grêmio estudantil e cooperativa escola ter curiosidade para aprender, imaginação criativa e interesse artístico para melhor engajamento no mercado de trabalho.

Projetos relacionados

• **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1º anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaboração de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

• **Projeto nº 11925/2022**

Coordenação de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataporá, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a resenificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

- **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

• **Projeto nº 10944/2022**

Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:
- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

• **Projeto nº 11066/2022**

Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- **Projeto nº 11060/2022**
Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

Aumentar nos próximos 04 anos a demanda do vestibulinho para pelo menos dois candidatos por vaga para todos os curso da Etec.

Duração prevista de 4 anos

Esta meta será trabalhada com ajuda de todos os coordenadores, professores e funcionários, principalmente com a Comissão do Vestibulinho, que já trabalha arduamente para conseguir resultados positivos. Mesmo que os dados deste documento demonstrem uma queda na demanda do vestibulinho nos anos de 2020 e 2021, ocasionados pela pandemia mundial. Pretende-se continuar o trabalho de marketing através das redes sociais, carros de som e dos alunos egressos e ingressos para obter a concretização dessa meta.

Objetivo relacionado: Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Recriar a comissão de Vestibulinho**

Com a nova portaria da comissão de vestibulinho pretende que os envolvidos busquem ações para arrecadar dinheiro para o marketing da escola.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Buscar parcerias nas prefeituras da região**

Oferecer através do Professor responsável pelo ATA novas parcerias em outras prefeituras,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

não só a de São Simão. Para que aumente o número de alunos ingressos nos cursos.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Parceiras entre as empresas locais e regionais**

A Comissão de Vestibulinho junto a demais cargos (OE, CC, CP, ATA dentre outros) buscar realização de campanhas e oficinas dentro das empresas com o intuito de buscar novos alunos.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Criar um site para cadastro de eventuais alunos que fiquem na lista de espera**

Pretende-se criar um outro canal social para que os alunos que fiquem fora das vagas oferecidas sempre sejam contactados através desse site.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1º anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaboração de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto nº 11925/2022**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Coordenação de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

• **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

• **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

- **Projeto nº 11057/2022**
Projeto Apoio Tecnológico 2022

Início: 03/03/2022

Final: 30/12/2022

A unidade escolar em questão recebe muitas doações de equipamentos de informática, tais como computadores, impressoras e/ou similares, são equipamentos não patrimoniados e, que em muitos casos precisam de pequenos reparos sem onerar a unidade, pois como já dito ao receber várias doações é possível o aproveitamento de peças para tais reparos e com isso deixá-los em perfeito estado de funcionamento. Tais ações reparadoras contarão com a participação de discentes da unidade, que trabalharão sob supervisão do coordenador do curso de Desenvolvimento de Sistemas e também o professor responsável pelos laboratórios da unidade. Os equipamentos consertados e não patrimoniados serão listados e futuramente doados em ações feitas pela unidade. Os discentes, com fins pedagógicos, também auxiliarão o responsável dos laboratórios da unidade.

- **Projeto nº 10944/2022**
Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:
- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- **Projeto nº 11066/2022**

Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

- **Projeto nº 11046/2022**

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O atual Projeto visa descrever o processo de atuação do Cargo/Função de Coordenador de Área do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, conforme legislação: Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 que Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Especificado no ANEXO REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”; SEÇÃO II – Da Coordenação Pedagógica: Artigo 26 – Integram a Coordenação Pedagógica: I - as Coordenações de Curso; SUBSEÇÃO I - Das Coordenações de Curso: Artigo 27 - As Coordenações de Curso são responsáveis pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pelas ETECs; Artigo 28 - Normas reguladoras das Coordenações de Curso

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

serão expedidas pelo Conselho Deliberativo do CEETEPS; Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 que "Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS".

- **Projeto nº 11060/2022**
Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

- **Projeto nº 11051/2022**
TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (DELPHI) E SUPORTE EM SISTEMAS

Início: 26/03/2022

Final: 04/07/2022

Dados setoriais segundo fontes consultadas, de 2020 e 2021, apontam que o setor de Tecnologia da Informação e Comunicação cresceu nos últimos anos e não foi afetado pela pandemia da COVID 19. O Setor deverá injetar R\$ 845 bilhões no Brasil até 2024. Ao analisar o setor de forma macro, constata-se que em termos percentuais a TIC corresponde a 6,8% do PIB brasileiro em 2020, gerando uma receita bruta de R\$ 505,2 bilhões e com 59 mil novas vagas de emprego no mesmo ano, iniciando o ano com 1.619.221, segundo o CAGED. Segundo relatório da BRASSCOM, vide referências, que trata sobre a demanda de empregos no setor: O mercado demandará 420 mil profissionais entre 2018 e 2024 ... Para atingir a meta e dobrar o setor de software e serviços em 6 anos, 70 mil profissionais serão demandados ao ano até 2024. Estes números despertam para a necessidade de formação de mão de obra qualificada no curto prazo. Hoje o Brasil forma 46 mil pessoas com perfil tecnológico por ano, com relativo descasamento geográfico entre oferta e demanda de mão de obra. Esta é uma grande oportunidade para o país, especialmente em um momento em que se verifica uma taxa de desemprego recorde de 13%. (Brasscom, 2021) Há uma perspectiva de investimento no setor entre os anos de 2021 e 2024 de aproximadamente R\$ 413,5 bilhões. Embasado nesses dados e pensando na inserção dos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos nesse grupo, o projeto visa planejar, organizar e executar ações que promovam a obtenção de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, através de cursos (preferencialmente ministrados aos sábados), de desenvolvimento de sistemas em Delhpi e suporte a sistemas, aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos.

Envolver nos próximos 03 anos 70% de 381 alunos no desenvolvimento de projetos interdisciplinares a serem apresentados como TCCs no final dos cursos técnicos

Duração prevista de 3 anos

Envolver os cursos da área de Informação e Comunicação, junto aos cursos de Gestão e Negócios a implementação de um software criado pelos próprios alunos que unificará as normas dos TCCs em um programa e os projetos interdisciplinares desenvolvidos ao longo das aulas de DTCC e PTCC sejam apresentados em forma de workshop ao final dos cursos, unificando os trabalhos de TCCs com auxílio do programa para que os alunos possam apresentar seus trabalhos interdisciplinares.

Objetivo relacionado: Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Capacitar alunos e docentes**

Neste 1º ano buscar capacitação para professores e alunos sejam capazes de desenvolver programas através de ferramentas já existentes.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Buscar patentes do supostos "produtos" desenvolvidos**

Espera-se neste ano buscar pressupostos para patentear os trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Capacitar novos alunos**

Buscar o aperfeiçoamento do programa e capacitar novos alunos não só da área de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Informação e Comunicação, mas das áreas de Recursos Naturais, Gestão e Negócio e Saúde.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11057/2022**
Projeto Apoio Tecnológico 2022

Início: 03/03/2022

Final: 30/12/2022

A unidade escolar em questão recebe muitas doações de equipamentos de informática, tais como computadores, impressoras e/ou similares, são equipamentos não patrimoniados e, que em muitos casos precisam de pequenos reparos sem onerar a unidade, pois como já dito ao receber várias doações é possível o aproveitamento de peças para tais reparos e com isso deixá-los em perfeito estado de funcionamento. Tais ações reparadoras contarão com a participação de discentes da unidade, que trabalharão sob supervisão do coordenador do curso de Desenvolvimento de Sistemas e também o professor responsável pelos laboratórios da unidade. Os equipamentos consertados e não patrimoniados serão listados e futuramente doados em ações feitas pela unidade. Os discentes, com fins pedagógicos, também auxiliarão o responsável dos laboratórios da unidade.

- **Projeto nº 11066/2022**
Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

- **Projeto nº 11046/2022**

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O atual Projeto visa descrever o processo de atuação do Cargo/Função de Coordenador de Área do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, conforme legislação: Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 que Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Especificado no ANEXO REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”; SEÇÃO II – Da Coordenação Pedagógica: Artigo 26 – Integram a Coordenação Pedagógica: I - as Coordenações de Curso; SUBSEÇÃO I - Das Coordenações de Curso: Artigo 27 - As Coordenações de Curso são responsáveis pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pelas ETECs; Artigo 28 - Normas reguladoras das Coordenações de Curso serão expedidas pelo Conselho Deliberativo do CEETEPS; Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 que "Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS".

- **Projeto nº 11060/2022**

Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

- **Projeto nº 11051/2022**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (DELPHI) E SUPORTE EM SISTEMAS

Início: 26/03/2022

Final: 04/07/2022

Dados setoriais segundo fontes consultadas, de 2020 e 2021, apontam que o setor de Tecnologia da Informação e Comunicação cresceu nos últimos anos e não foi afetado pela pandemia da COVID 19. O Setor deverá injetar R\$ 845 bilhões no Brasil até 2024. Ao analisar o setor de forma macro, constata-se que em termos percentuais a TIC corresponde a 6,8% do PIB brasileiro em 2020, gerando uma receita bruta de R\$ 505,2 bilhões e com 59 mil novas vagas de emprego no mesmo ano, iniciando o ano com 1.619.221, segundo o CAGED. Segundo relatório da BRASSCOM, vide referências, que trata sobre a demanda de empregos no setor: O mercado demandará 420 mil profissionais entre 2018 e 2024 ... Para atingir a meta e dobrar o setor de software e serviços em 6 anos, 70 mil profissionais serão demandados ao ano até 2024. Estes números despertam para a necessidade de formação de mão de obra qualificada no curto prazo. Hoje o Brasil forma 46 mil pessoas com perfil tecnológico por ano, com relativo descasamento geográfico entre oferta e demanda de mão de obra. Esta é uma grande oportunidade para o país, especialmente em um momento em que se verifica uma taxa de desemprego recorde de 13%. (Brasscom, 2021) Há uma perspectiva de investimento no setor entre os anos de 2021 e 2024 de aproximadamente R\$ 413,5 bilhões. Embasado nesses dados e pensando na inserção dos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos nesse grupo, o projeto visa planejar, organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, através de cursos (preferencialmente ministrados aos sábados), de desenvolvimento de sistemas em Delphi e suporte a sistemas, aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos.

Envolver nos próximos 03 anos, 50% dos alunos do curso técnico em Administração e Recursos Humanos no projeto "Declaração de Imposto de Renda"

Duração prevista de 3 anos

Implantar na Unidade Escolar projetos solidários na área de gestão e negócios, onde a comunidade possa usufruir de forma gratuita serviços que o curso oferecerá. Primeiro passo é a declaração de imposto de renda com plantão e gratuito a toda a comunidade. Esta meta tem por objetivo ajudar tanto na redução da evasão no curso de Administração e Recursos Humanos, como principalmente fazer conhecer a Etec no município e região, além de proporcionar um trabalho social para pessoas que não conseguem realizar a declaração do Imposto de Renda.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo relacionado: Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Capacitar professores e alunos**

Capacitar os docentes e discentes sobre o sistema do Governo Federal explicando sobre o que é o IR, para que serve e o próprio site. (todo ano será feita essa capacitação e treinamento)

→ **2023 (2º Ano)**

- **Intensificar o Marketing do Projeto Imposto de Renda**

Intensificar o marketing da realização da declaração de imposto de renda para todo o município de São Simão e conseqüentemente a região.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Imposto de Renda e a Cooperativa Escola**

Aprimorar o sistema da declaração de Imposto de Renda cobrando uma taxa para movimentar a renda da Cooperativa

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11060/2022**
Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Envolver, nos próximos 5 anos, 50% dos alunos da Etec em Projetos de Sustentabilidade.

Duração prevista de 5 anos

Realizar projetos e desenvolver aulas onde os alunos possam pensar na sustentabilidade não só da escola, mas de todo o mundo, tornando-os cidadãos que pensam no meio ambiente e suas formas de preservá-lo. Desenvolver a crítica social e ambiental dos alunos para a preservação de espécies do meio ambiente, bem como sua conservação através da sustentabilidade.

Objetivo relacionado: Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Conscientização ao Meio Ambiente e Sustentabilidade**

Conscientizar durante o ano toda a comunidade escolar através de projetos sobre reciclagem e meio ambiente.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Incorporar projetos interdisciplinares**

Cada curso desenvolverá um projeto relacionado ao Meio Ambiente.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Conscientização da Comunidade extra escolar**

Projetos em outras unidades escolares em formas de palestras com alunos e profissionais da área.

→ **2025 (4º Ano)**

- **Produção de Projetos Sustentáveis**

Cada curso desenvolverá um projeto para benefício do Meio Ambiente (produtos biodegradáveis, estrutura de proteção à áreas verdes dentre outros)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

→ **2026 (5º Ano)**

- **Coleta Seletiva e parceria**

Criação através do grêmio e/ou cooperativa de comissão de coleta seletiva na escola e município.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1º anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaboração de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto nº 11925/2022**

Coordenação de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

- **Projeto nº 11131/2022**

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

- **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

- **Projeto nº 11057/2022**

Projeto Apoio Tecnológico 2022

Início: 03/03/2022

Final: 30/12/2022

A unidade escolar em questão recebe muitas doações de equipamentos de informática, tais como computadores, impressoras e/ou similares, são equipamentos não patrimoniados e, que em muitos casos precisam de pequenos reparos sem onerar a unidade, pois como já dito ao receber várias doações é possível o aproveitamento de peças para tais reparos e com isso deixá-los em perfeito estado de funcionamento. Tais ações reparadoras contarão com a participação de discentes da unidade, que trabalharão sob supervisão do coordenador do curso de Desenvolvimento de Sistemas e também o professor responsável pelos laboratórios da unidade. Os equipamentos consertados e não patrimoniados serão listados e futuramente doados em ações feitas pela unidade. Os discentes, com fins pedagógicos, também auxiliarão o responsável dos laboratórios da unidade.

- **Projeto nº 10944/2022**

Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:

- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

• **Projeto nº 11066/2022**

Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

• **Projeto nº 11046/2022**

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O atual Projeto visa descrever o processo de atuação do Cargo/Função de Coordenador de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Área do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, conforme legislação: Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 que Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Especificado no ANEXO REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”; SEÇÃO II – Da Coordenação Pedagógica: Artigo 26 – Integram a Coordenação Pedagógica: I - as Coordenações de Curso; SUBSEÇÃO I - Das Coordenações de Curso: Artigo 27 - As Coordenações de Curso são responsáveis pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pelas ETECs; Artigo 28 - Normas reguladoras das Coordenações de Curso serão expedidas pelo Conselho Deliberativo do CEETEPS; Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 que "Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS".

- **Projeto nº 11060/2022**
Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

Realizar em 2022 pelo menos dois projetos culturais com 40% de 69 alunos residentes.

Duração prevista de 1 ano

Essa meta surge com o intuito de trabalhar nos alunos alojados a ociosidade do tempo pós período de aula, pois os mesmos alegam que a "escola não tem nada para fazer de prazeroso", dessa forma pretende através de vários projetos e parcerias desmitificar essa visão dos mesmos. Os projetos que serão desenvolvidos para este primeiro momento serão os do "Filme na Escola", "Teatro para alunos Alojados".

Objetivo relacionado: Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Projetos Culturais**

Com o auxílio de alunos monitores e cidadãos simonenses realizar-se-á projeto desenvolvendo aula de teatro e cinema na escola com auxílio do grêmio

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11131/2022**

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

• **Projeto nº 11066/2022**

Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

• **Projeto nº 11060/2022**

Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

possibilidade de estágios para os discentes etc.

Realizar em 2022 e 2023 pelo menos 2 projetos que envolvam 90% de 381 alunos sobre relações interpessoais no contexto escolar.

Duração prevista de 2 anos

Desenvolver projetos com parcerias com psicólogos e psicopedagogos que trabalhem nos alunos da ETEC aspectos como bullying, terapia com os alunos alojados que enfrentam dificuldades no convívio escolar dentre outros.

Esta meta tem por justificativa desenvolver na comunidade escolar efeitos de afetividade, carinho e respeito, não só para com o próximo, mas principalmente as diversidades culturais, pessoais e financeiras.

Objetivo relacionado: Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Palestras, Rodas de Conversa e projetos**

Desenvolver neste ano palestras com psicólogos através de roda de conversas para realização de um mini atendimento durante essas atividades.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Parceria entre profissionais**

Desenvolver um projeto com parceria com profissional para realização de terapia em grupo de alunos e familiares.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1 anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaborao de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto n 11925/2022**

Coordenao de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educao de qualidade, o papel do Coordenador de Curso  indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integrao entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

- **Projeto n 11131/2022**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

- **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

- **Projeto nº 11057/2022**
Projeto Apoio Tecnológico 2022

Início: 03/03/2022

Final: 30/12/2022

A unidade escolar em questão recebe muitas doações de equipamentos de informática, tais como computadores, impressoras e/ou similares, são equipamentos não patrimoniados e, que em muitos casos precisam de pequenos reparos sem onerar a unidade, pois como já dito ao receber várias doações é possível o aproveitamento de peças para tais reparos e com isso deixá-los em perfeito estado de funcionamento. Tais ações reparadoras contarão com a participação de discentes da unidade, que trabalharão sob supervisão do coordenador do curso de Desenvolvimento de Sistemas e também o professor responsável pelos laboratórios da unidade. Os equipamentos consertados e não patrimoniados serão listados e futuramente doados em ações feitas pela unidade. Os discentes, com fins pedagógicos, também auxiliarão o responsável dos laboratórios da unidade.

- **Projeto nº 10944/2022**
Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:
- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto nº 11046/2022

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O atual Projeto visa descrever o processo de atuação do Cargo/Função de Coordenador de Área do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, conforme legislação: Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 que Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Especificado no ANEXO REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”; SEÇÃO II – Da Coordenação Pedagógica: Artigo 26 – Integram a Coordenação Pedagógica: I - as Coordenações de Curso; SUBSEÇÃO I - Das Coordenações de Curso: Artigo 27 - As Coordenações de Curso são responsáveis pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pelas ETECs; Artigo 28 - Normas reguladoras das Coordenações de Curso serão expedidas pelo Conselho Deliberativo do CEETEPS; Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 que "Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS".

- **Projeto nº 11060/2022**

Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

- **Projeto nº 10943/2022**

SIPAT – “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho”.

Início: 01/02/2022

- **Final:** 31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Promover a entidade e aos alunos a proposta de capacitação para o atendimento a NR 05, possibilitando a promoção de conhecimentos aos docentes e discentes.

Promover o atendimento da obrigatoriedade legal por parte da ETEC (057), no que diz respeito às atribuições da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidente, sobre o tema “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT”, conforme NR 05 - NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES:

“(...) o) promover, anualmente, em conjunto com o SESMT, onde houver, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT; (...)”

Realizar pelo menos 8 palestras anuais com profissionais de diversas áreas (saúde, ambiente, relações humanas) para a comunidade escolar até 2025.

Duração prevista de 1 ano

Convidar diferentes profissionais para palestra com pais, alunos, professores, sobre temas diversos para sua formação cidadã (psicólogos, ginecologistas, biólogo, promotoria, defensoria pública, entre outros). A UE realiza em média 07 palestras por ano com profissionais das diversas áreas. Essas palestras que serão oferecidas englobam todos os cursos da U.E., pois os próprios coordenadores de curso a desenvolvem de acordo com a necessidade e semanas de estudos que a Etec proporciona.

Objetivo relacionado: Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Palestras com profissionais da área**

A cada semana de estudo (Jurídica, TI, dentre outras) será ofertado à comunidade palestras tanto da área profissional, como de enriquecimento pessoal para os alunos, professores e funcionários.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1 anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaborao de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto n 11925/2022**

- **Coordenao de Curso MTec-PI em Agropecuária**

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educao de qualidade, o papel do Coordenador de Curso  indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integrao entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- **Projeto nº 11131/2022**

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

- **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

• **Projeto nº 10944/2022**

Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:
- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

• **Projeto nº 11066/2022**

Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

• **Projeto nº 11218/2022**

Projeto “Diretoria de Serviço da ETEC Professor Francisco dos Santos” – 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O projeto a seguir é uma diretriz a ser seguida pelo Diretor de Serviço, pois descreve todas as atividades administrativas que deverão ser desenvolvidas mensalmente pela Diretoria de Serviço visando uma otimização na execução dos serviços e acompanhamento de todas as etapas pela Direção da escola.

• **Projeto nº 11060/2022**

Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

Envolver nos próximos 3 anos, 30% dos alunos dos Cursos de Técnico em Administração, Técnico em Agronegócio e Técnico em Serviços Jurídicos em projetos interdisciplinares com temas de Cidadania.

Duração prevista de 3 anos

Realizar um projeto multidisciplinar e ao mesmo tempo entre os cursos, para que os alunos tenham consciência política e cidadã no mundo atual. Despertar o senso crítico dos alunos dos cursos para serem melhores cidadãos protagonistas e excelentes profissionais

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo relacionado: Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Educação Financeira**

Incorporar nos cursos à Educação Financeira.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Política Atual**

Desenvolver o senso crítico com temas da política nacional e internacional através de oficinas, vídeos e teatros.

→ **2024 (3º Ano)**

- **Ajuda à entidades carentes**

Através da arrecadação de vários itens (alimentos, roupas, produtos de limpeza) fazer visitas periódicas em entidades não só do município, mas região para ajuda e palestras com temas de cidadania.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11066/2022**

Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

• **Projeto nº 11060/2022**
Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

Envolver 70% de 381 alunos de participação na SIPAT nos próximos 04 anos.
Duração prevista de 4 anos

Através do projeto SIPAT do curso de Segurança do Trabalho, Cipa e Grêmio Escolar estabelecer e desenvolver semana interna de prevenção de acidentes de trabalho com palestras e gincanas que envolvam os alunos da Escola.

Esta meta por justificativa: 1) Atender um item estatutário e progredir quanto aos conceitos de prevenção de acidentes e doenças do trabalho na unidade em questão. 2) Atender o requisito relacionado à atribuição da CIPA, item 5.16, alínea o, da NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES. 3) Promover o atendimento da obrigatoriedade legal por parte da ETEC (057), no que diz respeito às atribuições da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidente, sobre o tema “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT”, conforme NR 05 - NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES

Objetivo relacionado: Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Realização da Semana Híbrida**

Realizar a Sipat de forma híbrida com palestrantes elaboradores da NRs estudadas nos cursos com participação efetiva do Curso de Segurança e outros temas afins aos demais cursos

→ **2023 (2º Ano)**

- **Realizar a Sipat com parceira da prefeitura**

Desenvolver a Sipat no teatro Municipal com participação da comunidade simonense

→ **2024 (3º Ano)**

- **Desenvolvimento da Sipat com parceira de outros cursos**

Desenvolver Sipat com participação dos cursos de eixo de Recursos Naturais

→ **2025 (4º Ano)**

- **Desenvolver Sipat palestrando em outras UE**

Organizar material didático com auxílio de profissionais e realizar palestras em Sipats de Etec vizinhas.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 11939/2022**

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1º anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaboração de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

- **Projeto nº 11925/2022**

Coordenação de Curso MTec-PI em Agropecuária

Início: 02/02/2022

Final: 31/12/2022

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

- **Projeto nº 11942/2022**

EDI: Envio Diário Informativo -3ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

• **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

• **Projeto nº 11066/2022**

Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Projeto nº 11046/2022

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O atual Projeto visa descrever o processo de atuação do Cargo/Função de Coordenador de Área do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, conforme legislação: Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 que Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Especificado no ANEXO REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”; SEÇÃO II – Da Coordenação Pedagógica: Artigo 26 – Integram a Coordenação Pedagógica: I - as Coordenações de Curso; SUBSEÇÃO I - Das Coordenações de Curso: Artigo 27 - As Coordenações de Curso são responsáveis pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pelas ETECs; Artigo 28 - Normas reguladoras das Coordenações de Curso serão expedidas pelo Conselho Deliberativo do CEETEPS; Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 que "Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS".

- **Projeto nº 11060/2022**

Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

- **Projeto nº 10943/2022**

SIPAT – “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho”.

Início: 01/02/2022

- **Final:** 31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Promover a entidade e aos alunos a proposta de capacitação para o atendimento a NR 05, possibilitando a promoção de conhecimentos aos docentes e discentes.

Promover o atendimento da obrigatoriedade legal por parte da ETEC (057), no que diz respeito às atribuições da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidente, sobre o tema “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT”, conforme NR 05 - NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES:

“(...) o) promover, anualmente, em conjunto com o SESMT, onde houver, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT; (...)”

Envolver nos próximos 03 anos 70% de 80 alunos da U.E. em capacitação de medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios conforme IT 17.
Duração prevista de 3 anos

Sabemos que a prevenção é a melhor estratégia a ser adotada sendo que, através de pessoas treinadas podem-se evitar grandes perdas materiais, sociais e principalmente vidas humanas. Por conta disso as atividades das brigadas, sejam em missões preventivas quanto em operações de emergências buscam avaliar os riscos existentes, inspecionar equipamentos de combate a incêndio e rotas de fuga. Desenvolver habilidades para ações de prevenção e combate a princípios de incêndio, coordenação de evacuação de pessoas, capacitando o aluno à acionar serviços especializados, controlando riscos na cena do incidente. E sem duvida nenhuma proporcionar o aluno o conhecimento de campo a fim de, familiarizá-lo com a profissão do técnico de segurança do trabalho.

Objetivo relacionado: Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

- **Primeiros Socorros**

Desenvolver a brigada na UE com treinamento de primeiros socorros as supostas vítimas.

→ **2023 (2º Ano)**

- **Combate à incêndios**

Desenvolver treinamento de combate à incêndios florestais e industriais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

→ **2024 (3º Ano)**

- **Centro de Capacitação.**

Com auxílio da Cooperativa escola realizar mini capacitações à pessoas e funcionários de outras Etecs, empresas dentre outros.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 10941/2022**
Brigada de Emergência – IT 17

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Temos como foco atender a legislação vigente quanto ao tema brigada de emergência.

Sabemos que a prevenção é a melhor estratégia a ser adotada sendo que, através de pessoas treinadas podem-se evitar grandes perdas materiais, sociais e principalmente vidas humanas. Por conta disso as atividades das brigadas, sejam em missões preventivas quanto em operações de emergências buscam avaliar os riscos existentes, inspecionar equipamentos de combate a incêndio e rotas de fuga.

Neste caso temos como meta capacitar o aluno a adotar medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios, orientação de pessoas presentes em locais de risco, identificação de situações de emergência, acionamento do de alarme e abandono de área e também do Corpo de Bombeiros. Como também, promover conhecimento em espaço confinado e trabalho em altura.

- **Projeto nº 11066/2022**
Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

- **Projeto nº 11060/2022**
Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

Envolver nos próximos 02 anos, 30% de todos os cursos da Etec, para o desenvolvimento de pelo menos um projeto interdisciplinar por curso para apresentar na Feitec e/ou Feteps.

Duração prevista de 2 anos

Fortalecer o desenvolvimento de projetos interdisciplinares com intuição a apresentações em eventos e feiras, bem como com auxílio do projeto Inova e dos TCCs para que seja aperfeiçoado a cultura do trabalho com projetos, e aulas diversificadas para o desenvolvimento de habilidades e competências dos alunos. Todos os cursos da Etec desenvolvem seus respectivos projetos interdisciplinares e nas feiras esses projetos são demonstrados, além de favorecer um crescente número de visitantes na U.E. aumenta o marketing da mesma

Objetivo relacionado: Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Planejamento

→ **2022 (1º Ano)**

• **Projetos Interdisciplinares através das aulas de aprofundamento**

Enriquecer os projetos interdisciplinares através das aulas de aprofundamento do Mtec-PI em Agropecuária para apresentar nas feiras escolares

→ **2023 (2º Ano)**

• **Inscrição de projetos nas Feteps e Simpósio do Ensino Médio**

Inscriver os projetos nas feiras da instituição para representar a Etec 057

Projetos relacionados

• **Projeto nº 11131/2022**

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

• **Projeto nº 11937/2022**

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Início: 01/03/2022

Final: 30/11/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

- **Projeto nº 11057/2022**
Projeto Apoio Tecnológico 2022

Início: 03/03/2022

Final: 30/12/2022

A unidade escolar em questão recebe muitas doações de equipamentos de informática, tais como computadores, impressoras e/ou similares, são equipamentos não patrimoniados e, que em muitos casos precisam de pequenos reparos sem onerar a unidade, pois como já dito ao receber várias doações é possível o aproveitamento de peças para tais reparos e com isso deixá-los em perfeito estado de funcionamento. Tais ações reparadoras contarão com a participação de discentes da unidade, que trabalharão sob supervisão do coordenador do curso de Desenvolvimento de Sistemas e também o professor responsável pelos laboratórios da unidade. Os equipamentos consertados e não patrimoniados serão listados e futuramente doados em ações feitas pela unidade. Os discentes, com fins pedagógicos, também auxiliarão o responsável dos laboratórios da unidade.

- **Projeto nº 10944/2022**
Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

- I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:
- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

• **Projeto nº 11066/2022**

Projeto de Coordenação Agronegócio

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

• **Projeto nº 11046/2022**

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O atual Projeto visa descrever o processo de atuação do Cargo/Função de Coordenador de Área do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, conforme legislação: Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 que Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Especificado no ANEXO REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”; SEÇÃO II – Da Coordenação Pedagógica: Artigo 26 – Integram a Coordenação Pedagógica: I - as Coordenações de Curso; SUBSEÇÃO I - Das Coordenações de Curso: Artigo 27 - As Coordenações de Curso são responsáveis pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pelas ETECs; Artigo 28 - Normas reguladoras das Coordenações de Curso serão expedidas pelo Conselho Deliberativo do CEETEPS; Deliberação CEETEPS 19, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

16-07-2015 que "Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS".

- **Projeto nº 11060/2022**
Relações Institucionais - 2022

Início: 01/02/2022

Final: 31/12/2022

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

- **Projeto nº 11051/2022**
TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (DELPHI) E SUPORTE EM SISTEMAS

Início: 26/03/2022

Final: 04/07/2022

Dados setoriais segundo fontes consultadas, de 2020 e 2021, apontam que o setor de Tecnologia da Informação e Comunicação cresceu nos últimos anos e não foi afetado pela pandemia da COVID 19. O Setor deverá injetar R\$ 845 bilhões no Brasil até 2024. Ao analisar o setor de forma macro, constata-se que em termos percentuais a TIC corresponde a 6,8% do PIB brasileiro em 2020, gerando uma receita bruta de R\$ 505,2 bilhões e com 59 mil novas vagas de emprego no mesmo ano, iniciando o ano com 1.619.221, segundo o CAGED. Segundo relatório da BRASSCOM, vide referências, que trata sobre a demanda de empregos no setor: O mercado demandará 420 mil profissionais entre 2018 e 2024 ... Para atingir a meta e dobrar o setor de software e serviços em 6 anos, 70 mil profissionais serão demandados ao ano até 2024. Estes números despertam para a necessidade de formação de mão de obra qualificada no curto prazo. Hoje o Brasil forma 46 mil pessoas com perfil tecnológico por ano, com relativo descasamento geográfico entre oferta e demanda de mão de obra. Esta é uma grande oportunidade para o país, especialmente em um momento em que se verifica uma taxa de desemprego recorde de 13%. (Brasscom, 2021) Há uma perspectiva de investimento no setor entre os anos de 2021 e 2024 de aproximadamente R\$ 413,5 bilhões. Embasado nesses dados e pensando na inserção dos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos nesse grupo, o projeto visa planejar, organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, através de cursos (preferencialmente ministrados aos sábados), de desenvolvimento de sistemas em Delhpi e suporte a sistemas, aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos.

MANUTENÇÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Projetos

PROJETO Nº 11452/2022

Projeto “Diretoria de Serviço da Área Acadêmica da ETEC Professor Francisco dos Santos” – 2022

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	LIDIANE M. ANDRADE
Início:	01/01/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	07/06/2022 12:54
Situação:	Aprovado

Resumo

A Diretoria Acadêmica é responsável pela regularidade e autenticidade dos registros e documentos da vida escolar do aluno; cumprir e fazer cumprir normas legais, regulamentos, diretrizes e prazos estabelecidos para execução dos trabalhos; propor medidas ou expedir instruções que visem à racionalização e manutenção das suas atividades; instruir e emitir pareceres em processos e expedientes em assuntos sob sua responsabilidade; assinar os documentos escolares que, conforme normas legais exijam sua assinatura; fornecer dados e informações acadêmicas para cadastros oficiais, responsabilizando-se por eles; responsabilizar-se pela guarda ou arquivo dos registros e documentos acadêmicos.

Objetivo geral

Proporcionar o atendimento e procedimentos acadêmicos de forma fácil, atendendo prazos estabelecidos pelo Centro Paula Souza e colaborar com os demais departamentos da Unidade Escolar.

Objetivos específicos

Responsável pelos resultados do processo de ensino-aprendizagem dentro das normas legais que regem as instituições públicas de ensino registra, planeja, controla e informa a documentação da vida acadêmica do aluno, desde a matrícula até a conclusão do curso.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Justificativa

A Diretoria Acadêmica é responsável pela regularidade e autenticidade dos registros e documentos da vida escolar do aluno; cumprir e fazer cumprir normas legais, regulamentos, diretrizes e prazos estabelecidos para execução dos trabalhos; propor medidas ou expedir instruções que visem à racionalização e manutenção das suas atividades; instruir e emitir pareceres em processos e expedientes em assuntos sob sua responsabilidade; assinar os documentos escolares que, conforme normas legais exijam sua assinatura; fornecer dados e informações acadêmicas para cadastros oficiais, responsabilizando-se por eles; responsabilizar-se pela guarda ou arquivo dos registros e documentos acadêmicos.

Metodologia

Reuniões quinzenais com funcionários da Diretoria Acadêmica inclusive com estagiários, Direção de Escola e Direção Administrativa.

Verificação de documentos da Diretoria Acadêmica - diariamente.

Cumprir prazos e metas estabelecidas pela CETEC e Supervisão Escolar.

Treinamento/capacitação aos funcionários da Diretoria Acadêmica feitas pela Diretora de Serviço da Área Acadêmica quanto a procedimentos (lançamento de notas, preenchimento de documentos, atendimento etc.) quando necessário.

Resultados Esperados

Entende-se que todo procedimento Administrativo da Diretoria Acadêmica é essencial e de suma importância para o andamento pedagógico da Unidade Escolar.

A Diretoria Acadêmica auxiliará e desenvolverá procedimentos para a construção, desenvolvimento e avaliação do PPG, pois as atividades feitas por este departamento escolar estão ligadas diretamente às metas que a escola visa alcançar.

Este departamento espera e auxiliará na elevação em 90% dos índices de participação efetiva dos pais, alunos e comunidade na construção, execução e avaliação dos planos e práticas-pedagógicas na Unidade Escolar, auxiliando e informando em 100% os dados e resultados aos Professores, Coordenadores de Área, Orientador Pedagógico, Coordenação Pedagógica e Direção que estão arquivados na Diretoria Acadêmica.

A Diretoria Acadêmica auxiliará na divulgação em conjunto com a Coordenação do Vestibulinho, Professores, Coordenadores e Direção na divulgação do Vestibulinho para um aumento na demanda de candidatos através de coleta de dados e contatos com empresas, escolas etc., fazendo com que aumente no mínimo em 25% da demanda.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Item	Possui
Marca HP ELITDESK 800 CPU 2.4GHZ MICROCOMPUTADOR COM PROCESSADOR DE 2.4GHZ OU MAIS; 4GB DE MEMÓRIA RAM; HD DE 500GB OU MAIS; LEITOR DE CARTÕES DE MEMÓRIA; TECLADO PADRÃO ABNT-2; MOUSE ÓPTICO DE 2 BOTÕES; CAIXAS DE SOM USB; LEITOR E GRAVADOR DE DVD DUAL LAYER; FONTE BIVOLT AUTOMÁTICA.	sim
XEROX 3200MFP/N IMPRESSÃO LASER PRETO; ALIMENTAÇÃO 110/220V.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Secretaria Digital Escolar Organização de todos os arquivos, Verificação da autenticidade da documentação dos alunos matriculados (solicitação de visto confere e verificação no sistema SED/GDAE), Cadastro dos Egressos-SAI, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos, Lançamento do Rendimento Escolar - 2º semestre do ano anterior (SED - Secretaria Escolar Digital), Publicação dos Concluintes - 2º semestre do ano anterior (SED - Secretaria Escolar Digital).</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/01/2022	31/01/2022
<p>Secretaria Digital Escolar/NSA Coleta de Classes e Matrículas - 1º semestre (Todos os tipos de Ensino) - (SED - Secretaria Escolar Digital), Organização de todos os arquivos, Cadastramento dos alunos junto à SED (Secretaria Escolar Digital), Verificação da autenticidade da documentação dos alunos matriculados (solicitação de visto confere e verificação no sistema SED/GDAE), Levantamento de aulas previstas e dadas, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos – NSA, Preparação e encaminhamento dos pedidos de reclassificação, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/02/2022	28/02/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Rendimento Escolar Retificação do Rendimento Escolar - 2º semestre do ano anterior (SED - Secretaria Escolar Digital), Organização de todos os arquivos, Cadastramento dos alunos junto à SED (Secretaria Escolar Digital), Levantamento de aulas previstas e dadas, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos, Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Levantamento Progressão Parcial - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LIDIANE M. ANDRADE- FLAVIA C. Z. SILVA- MARIANA A. FERREIRA	01/03/2022	31/03/2022
<p>Educacenso 2ª Etapa do Censo Escolar - Situação Final do Aluno (Educacenso), Organização de todos os arquivos, Confeção dos históricos e diplomas, Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA, Organização das atividades do Vestibulinho (2º semestre de 2022), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Preparação das atas para o Conselho de Classe: Resultado Intermediário e bimestral, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- LIDIANE M. ANDRADE- FLAVIA C. Z. SILVA- MARIANA A. FERREIRA	01/04/2022	30/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Cadastro das Matrizes/Docentes SED Cadastro da Matriz Curricular (Todos os tipos de Ensino) - (SED - Secretaria Escolar Digital), Cadastro Docente (SED - Secretaria Escolar Digital), Associação Docente à Classe (SED - Secretaria Escolar Digital), Atualização de Dados no Cadastro de Escolas (SED - Secretaria Escolar Digital), Organização de todos os arquivos, Confecção dos históricos e diplomas, Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Preparação da documentação para reunião de pais e mestres, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA, Organização das atividades do Vestibulinho (2º semestre de 2022), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/05/2022	31/05/2022
<p>Cadastro Ato legal para publicação de concluintes/Organização Vestibulinho Preenchimento da Planilha de Perdas referente ao ano anterior e Cadastro de Curso e/ou Ato Legal para publicação de concluintes (Atividade 1: E-mail encaminhado pela Gestão de Vida Escolar Atividade 2: E-mail encaminhado pela Etec), Organização de todos os arquivos, Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Preenchimento dos questionários do SAI (Sistema de Avaliação Institucional) pelos alunos, Revisão geral dos serviços em andamento, para que nenhum trabalho deixe de ser realizado, tendo em vista a semestralidade e anuidade dos cursos, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA , Organização das atividades do Vestibulinho (2º semestre de 2022), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/06/2022	30/06/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Conselho de Classe/ Matrículas 2º Semestre Rendimento Escolar - 1º semestre do ano vigente (SED - Secretaria Escolar Digital), Publicação dos Concluintes - 1º semestre do ano vigente (SED - Secretaria Escolar Digital) Preparação das Atas do Conselho de Classe Resultados Finais, Organização de todos os arquivos, Cadastramento dos alunos junto à (SED - Secretaria Escolar Digital), Levantamento de aulas previstas e dadas, Cadastro dos Egressos-SAI, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA , Publicação dos resultados finais, após a realização dos Conselhos de Classes, Preparação e encaminhamento dos pedidos de reclassificação, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Elaboração de quadro geral de matrícula para oferta de vagas, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/07/2022	31/07/2022
<p>Coleta de classe /Publicação de Concluintes Coleta de Classes e Matrículas - 2º semestre do ano vigente (Todos os tipos de Ensino) (SED - Secretaria Escolar Digital), Retificação do Rendimento Escolar - 1º semestre do ano vigente (SED - Secretaria Escolar Digital), Publicação dos Concluintes - 1º semestre do ano vigente (SED - Secretaria Escolar Digital), Organização de todos os arquivos, Cadastramento dos alunos junto à SED (Secretaria Escolar Digital), Verificação da autenticidade da documentação dos alunos matriculados (solicitação de visto confere e verificação no sistema SED/GDAE), Levantamento de aulas previstas e dadas, Preparação da documentação para reunião de pais e mestres, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA, Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Levantamento Progressão Parcial, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/08/2022	31/08/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Expedição de Diplomas e Históricos/Verificação de Documentos da Matrícula</p> <p>Censo Localiza - Geolocalização da Escola e 1ª Etapa do Censo Escolar - Matrícula Inicial do ano vigente (Atividade 1: Aplicativo Celular - Educacenso Atividade 2: Educacenso), Organização de todos os arquivos, Confeção dos históricos e diplomas, Verificação da autenticidade da documentação dos alunos matriculados (solicitação de visto confere e verificação no sistema SED/GDAE), Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA (Novo Sistema Acadêmico), Levantamento dos alunos desistentes e evadidos, Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA 	01/09/2022	30/09/2022
<p>Conselho de Classe/ Organização Vestibulinho /Educacenso</p> <p>Módulo de Confirmação de Matrícula (Educacenso), Organização de todos os arquivos, Preparação das atas para o Conselho de Classe: Resultado Intermediário e bimestral, Confeção dos históricos e diplomas, Levantamento de aulas previstas e dadas, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos, Organização das atividades do Vestibulinho (1º semestre de 2022), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA 	01/10/2022	31/10/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Cadastro de Curso/ Ato legal Cadastro de Curso e/ou Ato Legal para publicação de concluintes (E-mail encaminhado pela Etec), Organização de todos os arquivos, Levantamento de aulas previstas e dadas, Preenchimento dos questionários do SAI (Sistema de Avaliação Institucional) pelos alunos, Revisão geral dos serviços em andamento, para que nenhum trabalho deixe de ser realizado, tendo em vista a semestralidade e anuidade dos cursos, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos, Organização das atividades do Vestibulinho (1º semestre de 2023), Expedição de relatório de faltas para ciência dos alunos, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/11/2022	30/11/2022
<p>Conselho Final/Reunião pais e mestres/Expedição de Diplomas Preparação das Atas do Conselho de Classe Resultados Finais, Organização de todos os arquivos, Levantamento de aulas previstas e dadas - NSA, Preparação da documentação para reunião de pais e mestres, Levantamento dos alunos desistentes e evadidos - NSA , Publicação dos resultados finais, após a realização dos Conselhos de Classes, Requisição de material de consumo para a Secretaria Acadêmica, Elaboração de quadro geral de matrícula para oferta de vagas, Expedição de documentos de ex-alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - LIDIANE M. ANDRADE - FLAVIA C. Z. SILVA - MARIANA A. FERREIRA</p>	01/12/2022	31/12/2022

Histórico

28/06/2022 12:03 - Aprovado

28/06/2022 12:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 12:03

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

28/06/2022 11:52 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 12:00

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto Aprovado, pois está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG

28/06/2022 11:52 - Cadastro de projeto

Saída: 28/06/2022 11:52

07/06/2022 12:54 - Em elaboração

Saída: 28/06/2022 11:52

PROJETO Nº 11046/2022

Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	ELIEZER F. LONGO
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	20/06/2022 10:51
Situação:	Aprovado

Resumo

O atual Projeto visa descrever o processo de atuação do Cargo/Função de Coordenador de Área do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, conforme legislação: Deliberação CEETEPS Nº 003, de 18-7-2013 que Aprova o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza; Especificado no ANEXO REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA “PAULA SOUZA”; SEÇÃO II – Da Coordenação Pedagógica: Artigo 26 – Integram a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Coordenação Pedagógica: I - as Coordenações de Curso; SUBSEÇÃO I - Das Coordenações de Curso: Artigo 27 - As Coordenações de Curso são responsáveis pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos mantidos pelas ETECs; Artigo 28 - Normas reguladoras das Coordenações de Curso serão expedidas pelo Conselho Deliberativo do CEETEPS; Deliberação CEETEPS 19, de 16-07-2015 que "Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS".

Objetivo geral

O curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas, tem como objetivo capacitar o aluno para na área em questão,, Espera-se que os alunos matriculados no Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas aprendam a usar a capacidade tecnológica em projetos sociais na comunidade, a desenvolver sistemas e afins e, ao concluir o curso, espera-se que o participante se torne capacitado para atuar em diversos setores da área de tecnologia da informação, tais como, Instituições públicas, privadas e terceiro setor que demandem sistemas computacionais ou na prestação autônoma de serviços. De um modo específico o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas visa atender a demanda por profissionais na região e no estado, integrando-se com as grandes empresas dos setores diversos e correlatas, e ao mesmo tempo inserir nas empresas um profissional com conhecimentos tecnológicos fundamentados nas atuais tecnologias de fronteira;Através das disciplinas técnicas e de formação comum, o curso apresenta também como objetivo específico a promoção do estudo e a discussão de temas e tendências atuais, bem como a troca de conhecimentos a fim de inserção no mundo do trabalho;Oportunizar uma condição de profissionalização dos alunos do ensino técnico que desejam uma habilitação profissional específica para ingressarem no mundo do trabalho.Atentar-se aos diferentes níveis da educação técnica e o amplo conhecimento no mercado de trabalho, sua tecnologia e ciência. O presente projeto visa também, estar de acordo com as metas almejadas pela unidade.

Objetivos específicos

O curso técnico em Desenvolvimento de Sistemas, tem como objetivo capacitar o aluno para na área em questão,, Espera-se que os alunos matriculados no Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas aprendam a usar a capacidade tecnológica em projetos sociais na comunidade, a desenvolver sistemas e afins e, ao concluir o curso, espera-se que o participante se torne capacitado para atuar em diversos setores da área de tecnologia da informação, tais como, Instituições públicas, privadas e terceiro setor que demandem sistemas computacionais ou na prestação autônoma de serviços. De um modo específico o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas visa atender a demanda por profissionais na região e no estado, integrando-se com as grandes empresas dos setores diversos e correlatas, e ao mesmo tempo inserir nas empresas um profissional com conhecimentos tecnológicos fundamentados nas atuais tecnologias de fronteira;Através das disciplinas técnicas e de formação comum, o curso apresenta também como objetivo específico a promoção do estudo e a discussão de temas e tendências atuais, bem como a troca de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

conhecimentos a fim de inserção no mundo do trabalho; Oportunizar uma condição de profissionalização dos alunos do ensino técnico que desejam uma habilitação profissional específica para ingressarem no mundo do trabalho. Atentar-se aos diferentes níveis da educação técnica e o amplo conhecimento no mercado de trabalho, sua tecnologia e ciência. O presente projeto visa também, estar de acordo com as metas almejadas pela unidade.

Justificativa

Com a velocidade do desenvolvimento tecnológico do país e a necessidade de acesso rápido às informações e comunicação, exige-se da educação tecnológica atualização que contemple a formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho, assim a área de DS volta-se essencialmente para a adequação de novas tecnologias de comunicação e serviços que viabilizam a transferência segura e veloz da informação e para o desafio de oferecer novos serviços que contemplem as necessidades cada vez mais sofisticadas dos usuários", sendo assim, de maneira geral, a informática é a realidade de um mercado atual. Muitas empresas, não importa seu ramo de atividade, porte ou capital são dependentes direta ou indiretamente de sistemas de computadores. As empresas que dependem de forma direta (através da contratação do profissional de informática) ou indireta (contratando empresas que prestam serviços desta natureza) geram uma demanda significativa de profissionais qualificados no mercado. O Técnico em DS justifica-se também pelo fato de a educação técnica estar munida de meios para estimular a capacidade empreendedora dos discentes; uma vez que a educação profissional deve ser capaz de incentivar a autonomia cognitiva do cidadão, tornando-o elemento ativo na transformação e melhoria da sociedade, como também, promover a reflexão e a atuação nos meios produtivos. O profissional com formação em Técnico em DS é versátil, ele deve ser capaz de atuar em diversas áreas da informática nas empresas e geral.

Metodologia

É necessário ser desenvolvido um amplo trabalho na área técnica do Curso Técnico em DS na Unidade de Ensino ETEC PROF. FRANCISCO DOS SANTOS focando em público/privadas para inserção do discente no mercado de trabalho, para tal, o uso dos laboratórios de informática é fundamental, tendo que ao conseguir tal parceria, ser reformulado, modernizado, para que o docente ou o parceiro consiga extrair ou inserir o máximo de conhecimento técnico no aluno. Cursos extracurriculares que serão também um elemento incentivador para o aluno na busca conhecimento, deverão ser ofertados, via parceria ou não. Dito isso, através de cursos/palestras/parcerias/estágios e afins é que será norteado o plano de ação no curso em questão. Sendo assim, as reuniões de coordenação, Planejamento, Pedagógica e de Conselho de Classe devem ser momentos de reflexões em que alunos, professores e pais de alunos devem reunir para que haja comunicação e propostas voltadas às estratégias de ensino, palestras com profissionais da área, atividades extraescolares, entre outras cujo objetivo seja sempre fazer com que o processo ensino-aprendizagem seja bem-sucedido para que haja diminuição no índice de perdas da unidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Resultados Esperados

Espera-se do presente projeto os seguintes resultados, baseando-se sempre nas metodologias, manter nos próximos 04 anos a demanda de dois candidatos por vaga (através de parceiros e mercado de trabalho e focar na divulgação online do curso). Realizar em 2022, pelo menos duas parcerias no âmbito municipal ou intermunicipal, talvez, a fim de aproximar a comunidade intra e extra escolar, ofertando via parceiros oportunidades de estágios / trabalhos. Realizar em 2022 pelo menos duas visitas técnicas em empresas da área na região. Envolver 90% dos alunos do curso em questão em projetos escolares extra curriculares, tais como, programação e infra. Realizar palestras para a comunidade escolar, através da semana da informática. Auxiliar na capacitação professores, sempre que necessário e por que não, via discente. Reduzir de contato direto com o aluno a evasão escolar, sempre em parceria com o educacional. Dar suporte via Aplicativos de Mensagens aos alunos devido a Pandemia do COVID-19; Realizar Semana de Informática Online.

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
Equipamentos de Informática e Telefonia	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
ATIVIDADE Nº 01 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/02/2022	28/02/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
ATIVIDADE Nº 02 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/03/2022	31/03/2022
ATIVIDADE Nº 03 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/04/2022	30/04/2022
ATIVIDADE Nº 04 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/05/2022	31/05/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>ATIVIDADE Nº 05 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO</p>	01/06/2022	30/06/2022
<p>ATIVIDADE Nº 06 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO</p>	01/07/2022	30/07/2022
<p>ATIVIDADE Nº 07 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO</p>	01/08/2022	31/08/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
ATIVIDADE Nº 08 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/09/2022	30/09/2022
ATIVIDADE Nº 09 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/10/2022	31/10/2022
ATIVIDADE Nº 10 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/11/2022	30/11/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
ATIVIDADE Nº 11 PARTICIPAÇÃO/AUXILIO/ELABORAÇÃO NAS REUNIÕES DE PLANEJAMENTO/PEDAGÓGICA/CURSO/CONSELHO DE ESCOLA, ACOMPANHAMENTO DAS SOLICITAÇÕES INICIAIS DE APROVEITAMENTO DE ESTUDOS, ACOMPANHAMENTO/AUXILIO DAS INSERÇÕES DO POAD OU POAH NO NSA, ACOMPANHAMENTO DO INDICE DE EVASÃO, DIVULGAÇÃO DO CURSO TÉCNICO EM DS NAS REDES SOCIAIS, ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO NSA. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/12/2022	31/12/2022

Histórico

28/06/2022 00:19 - Aprovado

27/06/2022 23:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 00:19

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/06/2022 22:32 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/06/2022 23:53

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado com 6 h de hae

27/06/2022 22:32 - Cadastro de projeto

Saída: 27/06/2022 22:32

20/06/2022 10:51 - Em elaboração

Saída: 27/06/2022 22:32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PROJETO Nº 11051/2022

TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS (DELPHI) E SUPORTE EM SISTEMAS

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	ELIEZER F. LONGO
Início:	26/03/2022
Final:	04/07/2022
Entrada:	20/06/2022 11:19
Situação:	Aprovado

Resumo

Dados setoriais segundo fontes consultadas, de 2020 e 2021, apontam que o setor de Tecnologia da Informação e Comunicação cresceu nos últimos anos e não foi afetado pela pandemia da COVID 19. O Setor deverá injetar R\$ 845 bilhões no Brasil até 2024. Ao analisar o setor de forma macro, constata-se que em termos percentuais a TIC corresponde a 6,8% do PIB brasileiro em 2020, gerando uma receita bruta de R\$ 505,2 bilhões e com 59 mil novas vagas de emprego no mesmo ano, iniciando o ano com 1.619.221, segundo o CAGED. Segundo relatório da BRASSCOM, vide referências, que trata sobre a demanda de empregos no setor: O mercado demandará 420 mil profissionais entre 2018 e 2024 ... Para atingir a meta e dobrar o setor de software e serviços em 6 anos, 70 mil profissionais serão demandados ao ano até 2024. Estes números despertam para a necessidade de formação de mão de obra qualificada no curto prazo. Hoje o Brasil forma 46 mil pessoas com perfil tecnológico por ano, com relativo descasamento geográfico entre oferta e demanda de mão de obra. Esta é uma grande oportunidade para o país, especialmente em um momento em que se verifica uma taxa de desemprego recorde de 13%. (Brasscom, 2021) Há uma perspectiva de investimento no setor entre os anos de 2021 e 2024 de aproximadamente R\$ 413,5 bilhões. Embasado nesses dados e pensando na inserção dos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos nesse grupo, o projeto visa planejar, organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, através de cursos (preferencialmente ministrados aos sábados), de desenvolvimento de sistemas em Delphi e suporte a sistemas, aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo geral

O objeto do presente projeto é organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, (preferencialmente ministrados aos sábados), aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos com cursos em Desenvolvimento de Sistemas (Delphi) e suporte em Sistemas.

Objetivos específicos

O objeto do presente projeto é organizar e executar ações que promovam a obtenção de competências e habilidades, globais e específicas, relacionando sempre a Base Nacional Comum Curricular, os Planos de Cursos e os conteúdos do treinamento, (preferencialmente ministrados aos sábados), aos discentes da ETEC Professor Francisco dos Santos com cursos em Desenvolvimento de Sistemas (Delphi) e suporte em Sistemas.

Justificativa

O projeto oferecerá todo suporte para uma mão de obra especializada para os cursos sobre Desenvolvimento de Sistemas e Suporte em Sistemas, a ETEC Professor Francisco dos Santos disponibilizará toda estrutura necessária para realização do curso, sempre alinhando o conteúdo com os planos de cursos dos Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas, Administração, Recursos Humanos e Serviços Jurídicos.

Metodologia

Para que o presente projeto alcance as metas estabelecidas, serão requeridas algumas ações:

- 1) Cursos, que envolvam a participação dos discentes, onde as boas práticas de programação em DELPHI e Suporte em Sistemas serão apresentadas, a fim de compor para a construção do conhecimento do público envolvido.

Do público alvo: Discentes dos Eixos Tecnológicos: Informação e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas / Redes de Computadores), Gestão e Negócios (Administração / Recursos Humanos) e Serviços Jurídicos;

Resultados Esperados

Formação nos cursos de Desenvolvimento de Sistemas na linguagem Delphi e Suporte em Sistemas.

Equipe

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Item	Possui
Computadores com o programa Delphi instalado	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>AULA DS 01 Introdução a IDE Tipos de Dados (Integer, Real, Tdate, Double) Funções e Tipos de Conversões Funções para Formatação (FormatFloat....) Condicionais (If, Case) Estruturas Controle (while, Repeat, for) Responsáveis pela atividade: - FABRICIO S. MARQUES</p>	26/03/2022	02/04/2022
<p>AULAS - SUPORTE FLUXO DE CAIXA; GESTÃO DE CTR/CTP X MOVIMENTAÇÃO BANCÁRIA / DRE / NOÇÕES BÁSICAS DE TRIBUTAÇÕES , CST, CLASSIFICAÇÃO FISCAL / LOGISTICA , GESTÃO DE ESTOQUE / CALCULO MARGEM X MARKUP Responsáveis pela atividade: - DENILSON S. MOREIRA</p>	02/04/2022	04/07/2022
<p>AULA DS 02 Tratamento de exceções (try Except/Finally) Mensagens e Caixa Dialogo(ShowMessage) Componentes visuais (Tlabel, Tedit, Tpanel) Propriedades e Eventos dos Componentes Conceitos de Orientação Objeto Criação de Componentes Dinamicamente (constructor, destructor) Utilização de TStringList Responsáveis pela atividade: - FABRICIO S. MARQUES</p>	09/04/2022	30/04/2022
<p>AULA DS 03 Conceitos de Orientação Objeto; Professor Rafael Manipular arquivos de Texto (Criar, excluir, ler) Desenvolvimento de Projeto envolvendo o conteúdo apresentado Responsáveis pela atividade: - FABRICIO S. MARQUES</p>	07/05/2022	14/05/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
AULA DS 04 Conceitos de Orientação Objeto; Professor Rafael Manipular arquivos de Texto (Criar, excluir, ler) Desenvolvimento de Projeto envolvendo o conteúdo apresentado Responsáveis pela atividade: - FABRICIO S. MARQUES	21/05/2022	28/05/2022
AULA DS 05 componentes de Acesso a Dados (Conexão Banco Dados) Componentes Data Controls e Data Access (DataSource, DBGrid) Utilizando Arquivo INI (TIniFile) Formulário Normal, MDI, Menu Utilizando Herança(Forms) Componente TClientDataSet(Utilizar CreateDataSet); Responsáveis pela atividade: - FABRICIO S. MARQUES	04/06/2022	11/06/2022
AULA DS 06 Utilizando Thread Criando e Utilizando DLL Criando Relatórios (Fast Report) Responsáveis pela atividade: - FABRICIO S. MARQUES	18/06/2022	25/06/2022
AULA DS 07 Reforço de Conteúdo Apresentado /Dúvidas Desenvolvimento de Projeto envolvendo o conteúdo apresentado Responsáveis pela atividade: - FABRICIO S. MARQUES	02/07/2022	09/07/2022

Histórico

28/06/2022 00:09 - Aprovado

28/06/2022 00:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 00:09

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

27/06/2022 22:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 00:05

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, pois está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG

27/06/2022 22:35 - Cadastro de projeto

Saída: 27/06/2022 22:35

20/06/2022 11:19 - Em elaboração

Saída: 27/06/2022 22:35

PROJETO Nº 11060/2022

Relações Institucionais - 2022

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	ELIEZER F. LONGO
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	20/06/2022 11:28
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto "Relações Institucionais - 2022" será realizado de forma a atender e otimizar as necessidades da ETEC nos Departamentos: Administrativo, Acadêmico e da Direção em diversas atividades como: elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros, manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas relações escola-empresa, buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas, promover e divulgar a Etec e suas atividades, aumentar a possibilidade de estágios para os discentes etc.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo geral

Objetivo geral

Controle da documentação do estágio e assistência a direção, equipe gestora, coordenadores, docentes, discentes e servidores da unidade.

Objetivos específicos

Padronizar e sistematizar o procedimento da documentação do programa de estágio através do acompanhamento da documentação dos discentes com a Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenadores de Curso e Professores Responsáveis do estágio. Subsidiar a direção, equipe gestora, coordenadores, docentes, discentes e servidores nas atividades necessárias para o melhor desempenho da unidade.

Justificativa

As Escolas Agrícolas da Instituição do Centro Paula Souza não contam com o cargo de ATA (Assessor Técnico Administrativo), onde este é de suma importância para a Unidade de Ensino.

Com a realização deste Projeto a ETEC irá alcançar objetivos e sucesso nas ações de: Aumento de estágios aos nossos discentes, parcerias com empresas, otimizar as atividades administrativas (Direção, Diretoria Administrativa e Diretoria Acadêmica), desempenhar outras atividades correlatas e afins.

Metodologia

A metodologia utilizada será ao atendimento das necessidades das Unidade Escolar no que diz respeito às atividades e funções contidas no Artigo 33, Seção V do REGIMENTO COMUM DAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

“PAULA SOUZA” do responsável de Relações Institucionais, auxiliando e otimizando o sucesso da Unidade Escolar.

Resultados Esperados

Auxiliar o Diretor, além das atribuições previstas em regulamentos próprios do CEETEPS;

Aumentar o intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas visando a integrar a Etec ao contexto socioeconômico da região;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Melhorar nos procedimentos dos Departamentos quanto as normas e procedimentos internos da Etec;

Otimizar quanto a relações escola-empresa;

Otimizar os levantamentos e os indicadores visando à proposição de novos cursos ou atualização dos existentes;

Aumentar as quantidades de parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas de acordo com as políticas e diretrizes estabelecidas pela Administração Central;

Aumentar na divulgação da Etec em todas as atividades desenvolvidas;

Aumentar o número de estagiários dos discentes nos cursos oferecidos em nossa Unidade de Ensino; Aumentar o número de visitas técnicas aos alunos.

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
Equipamentos de informática e telefonia	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação da ETEC e suas atividades Promover e divulgar a Etec e suas atividades Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/02/2022	31/12/2022
Intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas Manter intercâmbio com empresas e instituições públicas e privadas visando a integrar a Etec ao contexto socioeconômico da região Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/02/2022	31/12/2022
Levantamento de indicadores Analisar o mercado e levantar os indicadores visando à proposição de novos cursos ou atualização dos existentes Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Normas e procedimentos internos da ETEC Propor estudos e participar da elaboração de normas e procedimentos internos da Etec, como Normas de Convivência, Estatutos, Informativos e outros Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/02/2022	31/12/2022
Parcerias: empresas e instituições públicas e privadas Buscar parcerias junto às empresas e instituições públicas e privadas de acordo com as políticas e diretrizes estabelecidas pela Administração Central Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/02/2022	31/12/2022
Programas de Estágio Planejar, organizar e controlar os programas de Estágio, bem como Finalizado acompanhar as atividades dos Professores Responsáveis por Estágio em conjunto com a Coordenação de Curso Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/02/2022	31/12/2022
Relações escola-empresa Promover as relações escolaempresa Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

28/06/2022 00:14 - Aprovado

28/06/2022 00:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 00:14

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/06/2022 22:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 00:00

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Parecer:

Projeto aprovado, além de receber hae, está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG Escolar.

27/06/2022 22:39 - Cadastro de projeto

Saída: 27/06/2022 22:39

20/06/2022 11:28 - Em elaboração

Saída: 27/06/2022 22:39

PROJETO Nº 11218/2022

Projeto “Diretoria de Serviço da ETEC Professor Francisco dos Santos” – 2022

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	FERNANDA G. D. FIRMINO
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	21/06/2022 17:01
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto a seguir é uma diretriz a ser seguida pelo Diretor de Serviço, pois descreve todas as atividades administrativas que deverão ser desenvolvidas mensalmente pela Diretoria de Serviço visando uma otimização na execução dos serviços e acompanhamento de todas as etapas pela Direção da escola.

Objetivo geral

Executar as atividades administrativas e funcionais da unidade de ensino de forma eficiente, de acordo com o REDEPS, Regimento Comum do Centro Paula Souza, Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), exigências da área de recursos Humanos e demais departamentos do Centro Paula Souza.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivos específicos

Apoiar o Diretor de Serviço na execução das atividades diárias e mensais visando o cumprimento de prazos e o desenvolvimento de metas de forma ágil, eficiente, tendo por objetivo, minimizar possíveis erros que poderão ocorrer.

Justificativa

O Diretor de Serviços da Área Administrativa é responsável por todos os serviços operacionais da unidade, o projeto desenvolvido é uma ferramenta de apoio e controle de todas as atividades relacionadas a área de pessoal e tudo o que envolve a vida funcional do docente, administrativo, estagiários e serviços terceirizados (pagamento e assentamento), benefícios dos servidores; é responsável também pela área de Material e Patrimônio, baixa patrimonial pelas atividades de compra de materiais e serviços através das verbas de adiantamento mensal; pelo acompanhamento e execução dos contratos terceirizados; pela guarda e conservação dos materiais em estoque, pela Administração e controle dos bens móveis da unidade de ensino, elabora contagem de tempo dos servidores para concessão de vantagens, é responsável pela manutenção física, elétrica e hidráulica da Unidade, pelos serviços de limpeza e zeladoria, alimentação dos alunos, elabora a folha de pagamento mensal dos servidores, verifica a frequência mensal dos servidores, auxilia no recrutamento e seleção de docentes e funcionários, dentre outras funções.

Metodologia

Reuniões mensais com funcionários da Diretoria de Serviços.

Reuniões mensais com a Direção de Escola, Setores Terceirizados.

Reuniões com funcionários em geral e docentes (de acordo com reuniões prevista no calendário escolar).

Elaboração de uma rotina Administrativa mensal.

Cumprir prazos e metas estabelecidas pela Unidade de Recursos Humanos do Centro Paula Souza.

Treinamento/capacitação aos funcionários da Diretoria de Serviço Administrativo feitas pela Diretora de Serviços quanto a procedimentos (organização de documentos, emissão de notas fiscais, conservação predial, preenchimento de documentos, controle de estoque, compra de produtos, zelar pelo patrimônio, atendimento ao público em geral, processo seletivo e concurso público, etc.) e sempre que necessário.

Resultados Esperados

Espera-se através da Implantação deste projeto uma otimização dos serviços executados e controle sistemático do desenvolvimento das atividades administrativas visando melhoria na estrutura da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Unidade e na qualidade dos serviços em geral, espera-se também, auxiliar o desenvolvimento das atividades que envolve a vida funcional de todos os servidores da unidade escolar.

A Diretoria de Serviço Administrativo auxilia a Direção na construção e desenvolvimento do PPG, algumas atividades desenvolvidas neste departamento estão ligadas diretamente às metas que a escola visa alcançar.

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento	sim
Programa Dinheiro Direto na Escola	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual Elaboração da Folha de Pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal (Elaboração do Laca, Lapa), folha teste, folha de frequência, Elaboração do Processo de Despesas miúdas e de pronto pagamento até o quinto dia útil de cada mês. Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Contagem de Tempo para a implantação de Benefícios com ATS, Sexta a parte, GR e Licença prêmio, Emplacamento dos Patrimônios de acordo com o recebimento das placas, Atualização de Semoventes.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. D. FIRMINO - JOAO L. SANTANA - SANDRO C. MEDEIROS - RAISSA MARTINS</p>	01/01/2022	31/01/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual</p> <p>Elaboração da Folha de Pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal (Elaboração do Laca, Lapa), folha teste , folha de frequência , Elaboração do Processo de Despesas miúdas e de pronto pagamento até o quinto dia útil de cada mês, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Elaboração de autorização para lecionar para docentes não licenciados, Declaração de Acumulo de Cargo, Elaboração de Ato Decisório, Declaração da Situação Funcional, abertura de processo seletivo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- FERNANDA G. D. FIRMINO- JOAO L. SANTANA- SANDRO C. MEDEIROS- RAISSA MARTINS	01/02/2022	28/02/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Elaboração da Folha de Pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal (Elaboração do Laca, Lapa), folha teste, folha de frequência , Elaboração do Processo de Despesas miúdas e de pronto pagamento até o quinto dia útil de cada mês, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Contagem de Tempo para a implantação de Benefícios com ATS, Sexta a parte, GR e Licença prêmio, atualização de vale transporte inserir no processo de contratação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FERNANDA G. D. FIRMINO - JOAO L. SANTANA - SANDRO C. MEDEIROS - RAISSA MARTINS 	01/03/2022	31/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Elaboração da Folha de Pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal, DMPP, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, balancete mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Emplacamento dos Patrimônios de acordo com o recebimento das placas, Abertura de Processo Seletivo, atualização das carteiras de trabalho dos servidores, atualização do salário família dos servidores inserir no processo de contratação, abertura de processo seletivo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- FERNANDA G. D. FIRMINO- JOAO L. SANTANA- SANDRO C. MEDEIROS- RAISSA MARTINS	01/04/2022	30/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Elaboração da Folha de Pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal (Elaboração do Laca, Lapa), folha teste , folha de frequência , Elaboração do Processo de Despesas miúdas e de pronto pagamento até o quinto dia útil de cada mês, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Contagem de Tempo para a implantação de Benefícios com ATS, Sexta a parte, GR e Licença premio.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- FERNANDA G. D. FIRMINO- JOAO L. SANTANA- SANDRO C. MEDEIROS- RAISSA MARTINS	01/05/2022	31/05/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Elaboração da Folha de Pagamento de acordo com o cronograma do núcleo de pagamento do pessoal (Elaboração do Laca, Lapa), folha teste , folha de frequência , elaboração dos anexos de inscrição e ampliação de aulas para preenchimento dos docentes, Elaboração do Processo de Despesas miúdas e de pronto pagamento até o quinto dia útil de cada mês, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Atualização de Semoventes, rescisão de professores determinados.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- FERNANDA G. D. FIRMINO- JOAO L. SANTANA- SANDRO C. MEDEIROS- RAISSA MARTINS	01/06/2022	30/06/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Elaboração da Folha de Pagamento , Atribuição de aulas para cursos semestrais, DMPP, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Contagem de Tempo para a implantação de Benefícios com ATS, Sexta a parte, GR e Licença premio, Autorização para lecionar, Declaração de Acumulo de Cargo, Declaração de Acumulo de Cargo, Declaração de Acumulo de Cargo, Atribuição de Aulas (de acordo com data do calendário escolar), Elaboração de Ato Decisório, Declaração da Situação Funcional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FERNANDA G. D. FIRMINO - JOAO L. SANTANA - SANDRO C. MEDEIROS - RAISSA MARTINS 	01/07/2022	31/07/2022
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Elaboração da Folha de Pagamento, folha teste, folha de frequência , DMPP, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Emplacamento dos Patrimônios de acordo com o recebimento das placas, Inventário Patrimonial, eleição dos membros de classificação docente.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FERNANDA G. D. FIRMINO - JOAO L. SANTANA - SANDRO C. MEDEIROS - RAISSA MARTINS 	01/08/2022	31/08/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Elaboração da Folha de Pagamento , Processo de Despesas miúdas e de pronto pagamento até o quinto dia útil de cada mês, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, abertura de Concurso Público (quando autorizado) e Processo Seletivo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FERNANDA G. D. FIRMINO - JOAO L. SANTANA - SANDRO C. MEDEIROS - RAISSA MARTINS 	01/09/2022	30/09/2022
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Folha de Pagamento, DMPP, Elaboração do processo de Classificação docente, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Contagem de Tempo para a implantação de Benefícios com ATS, Sexta a parte, GR e Licença premio.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FERNANDA G. D. FIRMINO - JOAO L. SANTANA - SANDRO C. MEDEIROS - RAISSA MARTINS 	01/10/2022	31/10/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Folha de Pagamento, Elaboração do Processo de Despesas miúdas e de pronto pagamento até o quinto dia útil de cada mês, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração dos anexos de inscrição e ampliação de aulas até o 15º dia útil para inscrição dos docentes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Emplacamento dos Patrimônios de acordo com o recebimento das placas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FERNANDA G. D. FIRMINO - JOAO L. SANTANA - SANDRO C. MEDEIROS - RAISSA MARTINS 	01/11/2022	30/11/2022
<p>Desenvolvimento das atividades mensais de acordo com cronograma de atividades anual.</p> <p>Folha de Pagamento, Atribuição de aulas, Elaboração do Processo de Despesas miúdas e de pronto pagamento até o quinto dia útil de cada mês, Elaboração do Processo de Transportes, Elaboração de Nota Fiscais da empresa Terceirizadas(vigilância, Limpeza, Alimentação/nutrição, Balancete Mensal de entrada e saída de produto, Validação de Recadastramento anual, Elaboração das Planilhas de Combustíveis de Veículos da Unidade Escolar, Controle de Malote(envio e recebimento), Elaboração do CAGED(caso ocorra entrada, saída e transferência de cede dos servidores), Arquivamento de documentos em geral, Controle do Livro Ponto, Contagem de Tempo para a implantação de Benefícios com ATS, Sexta a parte, GR e Licença premio, Atribuição de Aulas (de acordo com data do calendário escolar).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - FERNANDA G. D. FIRMINO - JOAO L. SANTANA - SANDRO C. MEDEIROS - RAISSA MARTINS 	01/12/2022	31/12/2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Histórico

28/06/2022 11:06 - Aprovado

28/06/2022 10:41 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 11:06

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/06/2022 09:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 10:41

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, pois está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG

28/06/2022 09:44 - Cadastro de projeto

Saída: 28/06/2022 09:44

21/06/2022 17:01 - Em elaboração

Saída: 28/06/2022 09:44

PROJETO Nº 11925/2022

Coordenação de Curso MTec-PI em Agropecuária

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	MAURICIO A. FUZETTO
Início:	02/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	21/06/2022 21:37

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O curso do MTec-PI em Agropecuária é composto por 06 turmas e 218 alunos. Contamos com alunos de São Simão e cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. No âmbito escolar fala – se muito em processo de ensino-aprendizagem bem sucedido, para que isso ocorra. O presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, buscando desenvolver a gestão democrática na unidade. No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a resenificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 17 anos. Deste 218 alunos, contamos com 101 alojados. Quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Os alunos que recebemos apresentam defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares.

Objetivo geral

O principal objetivo do projeto de coordenação de curso é traçar estratégias e metas para que o PPP e o PPG sejam seguidos pela comunidade de docentes e discentes, bem como ser o elo de ligação entre: docentes e coordenação pedagógica, alunos e orientação educacional e também como uma fonte de informações para que a direção possa traçar suas metas.

Objetivos específicos

- Metodizar o planejamento do trabalho docente, orientando-os quanto a metodologias para que desenvolvam as competências e habilidades necessárias ao curso.
- Incentivar o desenvolvimento das Competências socioemocionais, na formação dos alunos.
- Conduzir os docentes na concepção de Competências socioemocionais dos discentes, aspirando a melhoria no desenvolvimento dos mesmos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas.
- Assegurar o avanço da aprendizagem dos alunos que não dominam os pré-requisitos necessários para o bom desempenho no curso.
- Promover visitas técnicas e palestras.
- Supervisionar o planejamento e execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

Justificativa

Busca-se constantemente por uma educação de qualidade nas instituições de ensino, para que isso aconteça o presente projeto deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do Curso Técnico em Agropecuária, em articulação com a equipe gestora, professores, alunos e funcionários tendo como referência a missão dessa unidade que é tornar-se um referencial em qualidade de ensino.

O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o ano atípico de 2021, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

Metodologia

- O trabalho docente será orientado em reuniões periódicas embasadas no plano de curso MTec-PI Agropecuária , ressaltando o desenvolvimento das Competências socioemocionais.
- Trabalhar em conjunto com a orientação pedagógica desenvolvendo um trabalho diversificado que possibilite a construção do conhecimento dos pré-requisitos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

- Como o curso técnico necessita ter uma postura profissional, as palestras e visitas técnicas mostram aos alunos as diversas áreas de atuação assim como a possibilidade de vivenciar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o decorrer do curso.
- O [TCC \(Trabalho de Conclusão de Curso\)](#) é, na verdade, um processo de aprendizado pois o aluno terá muito mais conhecimento sobre uma área específica do seu curso, afinal, depois de estudar e pesquisar sobre o tema ele terá muito mais confiança e, conseqüentemente, será um profissional muito bem preparado para o mercado de trabalho. Para que ocorra de forma brilhante faz-se necessário um acompanhamento sistemático durante seu planejamento execução.
- Para que os objetivos da instituição sejam atingidos é essencial que todos os membros da equipe estejam engajados e conheçam o seu funcionamento. Para que se alcance esse objetivo é necessária a integração dos novos professores.

Resultados Esperados

Reduzir em 60% o índice de perda.

Minimizar em 60% as dificuldades dos alunos nas áreas de linguagens e matemática.

Acompanhar 100% dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

Capacitar 80% dos professores através da capacitação em serviço.

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
Papel sulfite	não
XEROX	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Horário do ETIM e MTec-PI em Agropecuária Elaboração do Horário do ETIM e MTec-PI em Agropecuária. Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO	02/02/2022	21/03/2022
Organização documentos Organizar e Arquivar os documentos referentes à Coordenação de Curso. Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	02/02/2022	31/12/2022
Projetos e Eventos Participar e auxiliar nos eventos e projetos da escola. Responsáveis pela atividade: - ANA P. P. B. JURADO - CAMILA C. S. TASSO - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARCOS A. MARANGONI - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - SOFIA C. G. G. LEAL - VERIDIANA M. O. TOLEDO - THIAGO PEREIRA - ANDRE L. D. CINTRA - LUIS V. H. ROSA - PAULO F. D. CINTRA - VALDIRENE A. FERREIRA	02/02/2022	16/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Planejamento e Replanejamento. Participar da elaboração da pauta, das reuniões do Planejamento e Replanejamento e discutindo ações para melhoria do ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - CAMILA C. S. TASSO - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARCOS A. MARANGONI - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - SOFIA C. G. G. LEAL - VERIDIANA M. O. TOLEDO - THIAGO PEREIRA - ANDRE L. D. CINTRA - LUIS V. H. ROSA - PAULO F. D. CINTRA 	02/02/2022	10/10/2022
<p>Reuniões Equipe Administrativa Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	23/02/2022	14/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Registros NSA Acompanhar, monitorar ,orientar sobre os registros docentes no NSA.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	25/02/2022	15/12/2022
<p>Análise dos PTDs. Alinhamento dos PTDs x Planos de cursos</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	01/03/2022	29/07/2022
<p>Aulas de TCC. Acompanhar, orientar a professora de TCC e organizar a culminância das apresentações.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	01/03/2022	09/12/2022
<p>Centro de Pesquisa Metodologia-Pesquisa como estratégia de aprendizagem e criação do centro de pesquisa para as aulas de Aprofundamento do MTec-PI</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MARCOS A. MARANGONI - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA</p>	01/03/2022	31/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Formação de professores Formação dos docentes na aplicação de metodologias ativas na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - CAMILA C. S. TASSO - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARCOS A. MARANGONI - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - SOFIA C. G. G. LEAL - VERIDIANA M. O. TOLEDO - THIAGO PEREIRA - ANDRE L. D. CINTRA - LUIS V. H. ROSA - PAULO F. D. CINTRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	01/03/2022	31/10/2022
<p>MTec-PI: Disciplinas de aprofundamento Apreciar/avaliar o programa de pesquisa elaborado pelo docente e contribuir com sugestões e/ou recomendações</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	01/03/2022	13/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>OBMEP e OBA Organizar a participação dos alunos na OBMEP (Olimpiada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), na OBA (Olimpiada Brasileira de Astronomia e Astronáutica). Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO</p>	01/03/2022	20/06/2022
<p>Reunião de Curso Realizar as reuniões de curso. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MARCOS A. MARANGONI - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	02/03/2022	24/10/2022
<p>Resultados Avaliações diagnósticas Verificar e analisar o resultado das avaliações diagnósticas junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	09/03/2022	05/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento/Monitoramento da frequência dos alunos. Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - CAMILA C. S. TASSO - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARCOS A. MARANGONI - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - SOFIA C. G. G. LEAL - VERIDIANA M. O. TOLEDO - THIAGO PEREIRA - ANDRE L. D. CINTRA - LUIS V. H. ROSA - PAULO F. D. CINTRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	28/03/2022	05/12/2022
<p>Alinhamento dos registros. Realizar o alinhamento dos registros docentes com os PTDs.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	28/03/2022	05/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhamento, Orientações planilhas de notas bimestrais. Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas, observando os instrumentos de avaliações docentes e orientação para as adequações necessárias; planejar atividades de recuperação.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- MAURICIO A. FUZETTO- PAULA F. PUCCINI- SOFIA C. G. G. LEAL	04/04/2022	15/12/2022
<p>Instrumentos de gestão/Indicadores Organizar dados estatísticos quanto ao desempenho, evasão dos alunos e faltas docentes junto a coordenação pedagógica e coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA O. TUBERO- MAURICIO A. FUZETTO- PAULA F. PUCCINI- SOFIA C. G. G. LEAL	04/04/2022	15/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Palestras e Visitas Técnicas Organizar junto aos docentes palestras e visitas técnicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - CAMILA C. S. TASSO - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARCOS A. MARANGONI - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - SOFIA C. G. G. LEAL - VERIDIANA M. O. TOLEDO - THIAGO PEREIRA - ANDRE L. D. CINTRA - LUIS V. H. ROSA - PAULO F. D. CINTRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	04/04/2022	09/12/2022
<p>Planilhas de notas Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	04/04/2022	30/11/2022
<p>SARESP 2022 Formação dos professores sobre elaboração de questões com foco na matriz de referência.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO 	04/04/2022	30/11/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Conselho de Classe Participar das reuniões de conselhos de classe participativos com foco na melhoria do ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - CAMILA C. S. TASSO - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARCOS A. MARANGONI - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - SOFIA C. G. G. LEAL - VERIDIANA M. O. TOLEDO - THIAGO PEREIRA - ANDRE L. D. CINTRA - LUIS V. H. ROSA - PAULO F. D. CINTRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	13/04/2022	16/12/2022
<p>MTec-PI: Disciplinas de aprofundamento Fornecer suporte pedagógico, indicar material de apoio, acompanhar, avaliar e registrar o processo</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	14/04/2022	05/07/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Reunião pedagógica Elaboração da pauta com a equipe gestora e participação das reuniões, analisando os assuntos discutidos para possível aplicabilidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	19/04/2022	11/10/2022
<p>Reunião de Pais e Mestres Organizar e realizar reuniões de pais e/ou responsáveis com a finalidade de envolvê-los no processo educativo de seus filhos ou tutelados.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	25/04/2022	15/12/2022
<p>Acompanhamento Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MARCOS A. MARANGONI - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	28/04/2022	30/11/2022
<p>MTec-PI: Disciplinas de aprofundamento Estruturar a feira a partir dos projetos elencados e auxiliar os docentes com sugestões/recomendações</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	20/07/2022	30/11/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Apresentação TCC. Acompanhar as apresentações dos TCCs. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - SOFIA C. G. G. LEAL	30/11/2022	15/12/2022

Histórico

28/06/2022 21:40 - Aprovado

28/06/2022 20:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 21:40

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/06/2022 16:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 20:54

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado com 10h de hae, por ser Coordenação de Curso. Está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG.

28/06/2022 16:58 - Cadastro de projeto

Saída: 28/06/2022 16:58

21/06/2022 21:37 - Em elaboração

Saída: 28/06/2022 16:58

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PROJETO Nº 11131/2022

Coordenação de Curso/MTec-PI em Agropecuária

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	SOFIA C. G. G. LEAL
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	23/06/2022 19:53
Situação:	Aprovado

Resumo

No que tange a educação de qualidade, o papel do Coordenador de Curso é indispensável para o desenvolvimento do trabalho em equipe, promovendo a integração entre professores buscando o desenvolvimento de atividades multidisciplinares, motivando a equipe e levando-os a ressignificar suas práticas, resgatando a autonomia e engrandecendo as práticas pedagógicas. O Coordenador de Curso é um agente facilitador de mudanças no curso, é importante que, antes de tudo, seja um líder capaz de incentivar e favorecer a implementação de mudanças que propiciem a melhoria do nível de aprendizado, estimulando a crítica e a criatividade de todos os envolvidos no processo educacional. Considerando o período compreendido 2020/2021 anos atípicos, entendemos a necessidade de concentrar os esforços na recuperação das lacunas de aprendizagem, visando a construção das competências e habilidades previstas no plano de curso. Para que isso ocorra, o Coordenador de Curso, juntamente com o Coordenador Pedagógico e Orientador Educacional, incentivará o uso de recursos pedagógicos diferenciados, fomentando a melhoria do sucesso escolar.

Objetivo geral

- Metodizar o planejamento do trabalho docente, orientando-os quanto a metodologias para que desenvolvam as competências e habilidades necessárias ao curso.
- Incentivar o desenvolvimento das Competências socioemocionais, na formação dos alunos.
- Conduzir os docentes na concepção de Competências socioemocionais dos discentes, aspirando a melhoria no desenvolvimento dos mesmos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivos específicos

- Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas.
- Assegurar o avanço da aprendizagem dos alunos que não dominam os pré-requisitos necessários para o bom desempenho no curso.
- Promover uma visita técnica ou palestra por semestre.

Supervisionar o planejamento e execução dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

Justificativa

O presente projeto justifica-se :

- Colaborar com o coordenador pedagógico, juntamente com toda comunidade escolar na elaboração do projeto político pedagógico e plano plurianual de gestão;
- Auxiliar, estimular, incentivar a elaboração do plano de trabalho docente de forma integrada e acompanhar o desenvolvimento do mesmo.
- Proporcionar aos docentes, momentos de estudos sobre o Plano de Curso para conhecimento na íntegra do mesmo por todos professores.
- Acompanhar as atividades de recuperação contínua e realizar intervenções necessárias quanto a otimização da mesma;
- Incentivar, colaborar, articular a integração das diversas áreas na elaboração dos projetos interdisciplinares propostos pelos docentes;
- Acompanhar o desenvolvimento das ações dos projetos;
- Buscar, organizar e acompanhar as palestras e visitas técnicas;
- Monitorar, acompanhar e orientar os docentes do MTec-PI em Agropecuária;
- Acolher, orientar e integrar novos professores;
- Assegurar o cumprimento das aulas previstas no calendário escolar e as reposições de aula;
- Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos;
- Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os POAHs com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal;
- Contribuir com a integração dos docentes com os demais segmentos da comunidade escolar;
- Planejar, coordenar e acompanhar a execução das atividades pedagógicas do curso em colaboração com a Direção e Coordenação pedagógica;
- propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho;

- Monitorar, acompanhar, e realizar intervenções sobre o desempenho acadêmico dos estudantes do curso;
- Participar, orientar, contribuir e articular os trabalhos da feira tecnológica bem como a campanha de divulgação do curso para a comunidade;

Metodologia

- O trabalho docente será orientado em reuniões periódicas embasadas no plano de do MTec-PI em Agropecuária, ressaltando o desenvolvimento das Competências socioemocionais.
- Trabalhar em conjunto com a orientação pedagógica desenvolvendo um trabalho diversificado que possibilite a construção do conhecimento dos pré-requisitos.
- Como o curso técnico necessita ter uma postura profissional, as palestras e visitas técnicas mostram aos alunos as diversas áreas de atuação assim como a possibilidade de vivenciar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o decorrer do curso.
- O **TCC (Trabalho de Conclusão de Curso)** é, na verdade, um processo de aprendizado pois o aluno terá muito mais conhecimento sobre uma área específica do seu curso, afinal, depois de estudar e pesquisar sobre o tema ele terá muito mais confiança e, conseqüentemente, será um profissional muito bem preparado para o mercado de trabalho. Para que ocorra de forma brilhante faz-se necessário um acompanhamento sistemático durante seu planejamento execução.
- Para que os objetivos da instituição sejam atingidos é essencial que todos os membros da equipe estejam engajados e conheçam o seu funcionamento. Para que se alcance esse objetivo é necessária a integração dos novos professores.

Resultados Esperados

Ao final deste projeto, espera-se que as turmas do ETIM Agropecuária tenham desenvolvido as competências e habilidades, em conformidade com os Planos de Curso, preenchendo todas as possíveis lacunas de aprendizagem.

Reduzir em 60% o índice de perda.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Minimizar em 60% as dificuldades dos alunos nas áreas de linguagens e matemática.

Acompanhar 100% dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

Capacitar 80% dos professores através da capacitação em serviço.

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
Acesso ao Youtube	não
Estrutura de computadores e outros meios relacionados tecnologia da informação	não
Oferecimento de visitas técnicas para complementação técnica/pedagógica	não
Palestrantes da mais diversas áreas para compor com os conhecimentos	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Organizar Horário das aulas Organizar Horário das aulas Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	02/02/2022	02/02/2022
Reunião de planejamento realização de reunião a fim de promover a integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL	02/02/2022	02/02/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Reunião Pedagógica Reunião pedagógica. Participar das reuniões, analisando os assuntos discutidos para possível aplicabilidade.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	03/02/2022	03/02/2022
<p>Reunião de Curso Momento dedicado às conferências sobre as ações realizadas pelos professores; colocações a serem feitas e possíveis adequações; a fim de promover o melhor desenvolvimento das atividades pertinentes às propostas estabelecidas pelos componentes curriculares.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	04/02/2022	04/02/2022
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA. Registros realizados no NSA, são periodicamente acompanhados</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	10/02/2022	10/02/2022
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs Alinhamento dos Planos de Orientação com o Plano de Curso e respectivos registros.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	10/02/2022	10/02/2022
<p>Controle de frequência dos alunos Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	14/02/2022	18/02/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Correção e validação dos PTDs entregues. Correção e validação dos PTDs entregues. Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	17/02/2022	25/02/2022
Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL	18/02/2022	25/02/2022
Verificar e analisar o resultado das avaliações diagnósticas Verificar e analisar o resultado das avaliações diagnósticas junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL	21/02/2022	04/03/2022
Orientação aos docentes na aplicação de metodologias Metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL	23/02/2022	23/02/2022
Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL	23/02/2022	23/02/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Curso Momento dedicado às conferências sobre as ações realizadas pelos professores; colocações a serem feitas e possíveis adequações; a fim de promover o melhor desenvolvimento das atividades pertinentes às propostas estabelecidas pelos componentes curriculares.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	02/03/2022	02/03/2022
<p>Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	04/03/2022	04/03/2022
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	09/03/2022	09/03/2022
<p>Análise dos PTDs entregues Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	17/03/2022	31/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Organizar a participação dos alunos na OBMEP (Olimpiada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), na OBA (Olimpiada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) e SARESP</p> <p>Organizar a participação dos alunos na OBMEP (Olimpiada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), na OBA (Olimpiada Brasileira de Astronomia e Astronáutica) e SARESP</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	17/03/2022	09/12/2022
<p>Orientação aos docentes na aplicação de metodologias utilizadas.</p> <p>Metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	21/03/2022	21/03/2022
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA</p> <p>Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	27/03/2022	27/03/2022
<p>Controle de frequência dos alunos</p> <p>Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional</p> <p>Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	27/03/2022	27/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs. Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular. Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	28/03/2022	28/03/2022
<p>Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	01/04/2022	29/04/2022
<p>Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas Análise das planilhas de notas, observando os instrumentos de avaliações docentes e orientação para as adequações necessárias; planejar atividades de recuperação Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	04/04/2022	08/04/2022
<p>Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	04/04/2022	08/04/2022
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção. Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	06/04/2022	06/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	07/04/2022	28/04/2022
<p>Controle de frequência dos alunos Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	07/04/2022	28/04/2022
<p>Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	07/04/2022	28/04/2022
<p>Conselho de Classe Conselho de Classe</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	13/04/2022	13/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Organizar dados estatísticos Organizar dados estatísticos quanto ao desempenho, evasão dos alunos e faltas docentes junto a coordenação pedagógica e coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	14/04/2022	14/04/2022
<p>Orientação aos docentes na aplicação de metodologias utilizadas Metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	14/04/2022	14/04/2022
<p>Reunião de planejamento Reunião de planejamento, com a finalidade de promover a integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	18/04/2022	19/04/2022
<p>Organizar e realizar reuniões de pais e/ou responsáveis Organizar e realizar reuniões de pais e/ou responsáveis com a finalidade de envolvê-los no processo educativo de seus filhos ou tutelados Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	25/04/2022	29/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de Curso Momento dedicado às conferências sobre as ações realizadas pelos professores; colocações a serem feitas e possíveis adequações; a fim de promover o melhor desenvolvimento das atividades pertinentes às propostas estabelecidas pelos componentes curriculares</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	25/04/2022	25/04/2022
<p>Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	28/04/2022	28/04/2022
<p>Participar e auxiliar nos eventos e projetos da escola Semana Paulo Freire</p> <p>Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	02/05/2022	06/05/2022
<p>Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas</p> <p>Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	06/05/2022	27/05/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção.</p> <p>Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	11/05/2022	11/05/2022
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA</p> <p>Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	15/05/2022	29/05/2022
<p>Controle de frequência dos alunos</p> <p>Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	15/05/2022	29/05/2022
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs</p> <p>Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	16/05/2022	30/05/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Orientação aos docentes na aplicação de metodologias Metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	19/05/2022	19/05/2022
<p>Organizar junto com os docentes a palestra ou visita técnica Organizar junto com os docentes a palestra ou visita técnica Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	01/06/2022	30/06/2022
<p>Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	03/06/2022	10/06/2022
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção. Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	08/06/2022	08/06/2022
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA. Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	09/06/2022	26/06/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Controle de frequência dos alunos Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	09/06/2022	26/06/2022
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	09/06/2022	26/06/2022
<p>Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas, observando os instrumentos de avaliações docentes e orientação para as adequações necessárias; planejar atividades de recuperação Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	27/06/2022	30/06/2022
<p>Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas. Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas. Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	27/06/2022	30/06/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Orientação aos docentes na aplicação de metodologias inovadoras Metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	30/06/2022	30/06/2022
<p>Organizar dados estatísticos Organizar dados estatísticos quanto ao desempenho, evasão dos alunos e faltas docentes junto a coordenação pedagógica e coordenador de gestão de orientação e apoio educacional Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	04/07/2022	04/07/2022
<p>Conselho de Classe Conselho de Classe Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	05/07/2022	05/07/2022
<p>Organizar e Arquivar os documentos referentes à Coordenação de Curso Organizar e Arquivar os documentos referentes à Coordenação de Curso Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	06/07/2022	21/07/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Reunião de planejamento Objetiva promover a integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	18/07/2022	19/07/2022
<p>Organizar e realizar reuniões de pais e/ou responsáveis Organizar e realizar reuniões de pais e/ou responsáveis com a finalidade de envolvê-los no processo educativo de seus filhos ou tutelados</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	21/07/2022	29/07/2022
<p>Reunião de Curso Momento dedicado às conferências sobre as ações realizadas pelos professores; colocações a serem feitas e possíveis adequações; a fim de promover o melhor desenvolvimento das atividades pertinentes às propostas estabelecidas pelos componentes curriculares</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	25/07/2022	25/07/2022
<p>Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	28/07/2022	28/07/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Orientação aos docentes na aplicação de metodologias Metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	28/07/2022	28/07/2022
<p>Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	29/07/2022	29/07/2022
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	29/07/2022	29/07/2022
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	31/07/2022	31/07/2022
<p>Controle de frequência dos alunos Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	31/07/2022	31/07/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	05/08/2022	26/08/2022
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	10/08/2022	10/08/2022
<p>Acompanhar as aulas de TCC Acompanhar as aulas de TCC Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	12/08/2022	26/08/2022
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	14/08/2022	28/08/2022
<p>Controle de frequência dos alunos Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	14/08/2022	28/08/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	15/08/2022	29/08/2022
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção. Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	24/08/2022	24/08/2022
<p>Orientação aos docentes na aplicação de metodologias Metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	31/08/2022	31/08/2022
<p>Participar e auxiliar nos eventos e projetos da escola Semana da Agricultura Orgânica Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	01/09/2022	06/09/2022
<p>Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	02/09/2022	30/09/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	11/09/2022	25/09/2022
<p>Controle de frequência dos alunos Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	11/09/2022	25/09/2022
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	12/09/2022	26/09/2022
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	14/09/2022	14/09/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar as aulas de TCC Acompanhar as aulas de TCC Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	16/09/2022	26/09/2022
<p>Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas, observando os instrumentos de avaliações docentes e orientação para as adequações necessárias; planejar atividades de recuperação Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	26/09/2022	30/09/2022
<p>Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas. Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas. Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	26/09/2022	30/09/2022
<p>Orientação aos docentes na aplicação de metodologias utilizadas Metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	29/09/2022	29/09/2022
<p>Organizar junto com os docentes a palestra ou visita técnica Organizar junto com os docentes a palestra ou visita técnica Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	03/10/2022	31/10/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Conselho de Classe Conselho de Classe Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL	05/10/2022	05/10/2022
Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	07/10/2022	07/10/2022
Organizar dados estatísticos Organizar dados estatísticos quanto ao desempenho, evasão dos alunos e faltas docentes junto a coordenação pedagógica e coordenador de gestão de orientação e apoio educacional Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL	07/10/2022	17/10/2022
Acompanhar os registros docentes no NSA Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	09/10/2022	23/10/2022
Controle de frequência dos alunos Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	09/10/2022	23/10/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs</p> <p>Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	10/10/2022	24/10/2022
<p>Reunião de planejamento</p> <p>Desenvolvimento de reuniões a fim de promover a integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	10/10/2022	10/10/2022
<p>Organizar e realizar reuniões de pais e/ou responsáveis</p> <p>Organizar e realizar reuniões de pais e/ou responsáveis com a finalidade de envolvê-los no processo educativo de seus filhos ou tutelados.</p> <p>Objetiva intensificar a parceria escola/família</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	17/10/2022	21/10/2022
<p>Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional</p> <p>Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	20/10/2022	20/10/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Acompanhar as aulas de TCC. Acompanhar as aulas de TCC. Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	21/10/2022	31/10/2022
Reunião de Curso Momento dedicado às conferências sobre as ações realizadas pelos professores; colocações a serem feitas e possíveis adequações; a fim de promover o melhor desenvolvimento das atividades pertinentes às propostas estabelecidas pelos componentes curriculares Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	24/10/2022	24/10/2022
Orientação aos docentes na aplicação de metodologias Metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL	27/10/2022	27/10/2022
Acompanhar as aulas de TCC Acompanhar as aulas de TCC Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	04/11/2022	25/11/2022
Gerenciamento da reposição de aulas Gerenciamento da reposição de aulas Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	04/11/2022	25/11/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	06/11/2022	17/11/2022
<p>Controle de frequência dos alunos Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	06/11/2022	17/11/2022
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL 	07/11/2022	17/11/2022
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL 	09/11/2022	09/11/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Acompanhar as aulas de TCC, em fase de conclusão dos trabalhos Acompanhar as aulas de TCC, em fase de conclusão dos trabalhos Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	18/11/2022	25/11/2022
Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL	23/11/2022	23/11/2022
Orientação aos docentes na aplicação de metodologias inovadoras na sala de aula Orientação aos docentes na aplicação de metodologias inovadoras na sala de aula, sistemas de avaliações e recuperações adequadas ao processo ensino-aprendizagem Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	24/11/2022	24/11/2022
Acompanhar as apresentações dos TCCs Acompanhar as apresentações dos TCCs Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL	30/11/2022	15/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Acompanhar os casos encaminhados pela Direção ao Conselho Tutelar junto ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ELIANA O. TUBERO- MAURICIO A. FUZETTO- SOFIA C. G. G. LEAL	30/11/2022	30/11/2022
<p>Gerenciamento da reposição de aulas</p> <p>Gerenciamento da reposição de aulas</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- MAURICIO A. FUZETTO- SOFIA C. G. G. LEAL	02/12/2022	09/12/2022
<p>Organizar e Arquivar os documentos referentes à Coordenação de Curso</p> <p>Organizar e Arquivar os documentos referentes à Coordenação de Curso</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- MAURICIO A. FUZETTO- SOFIA C. G. G. LEAL	02/12/2022	15/12/2022
<p>Acompanhar os registros docentes no NSA</p> <p>Registros docentes no NSA, a fim de que possam ser descritos todas as ações e propostas para a apresentação dos devidos conteúdos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- MAURICIO A. FUZETTO- SOFIA C. G. G. LEAL	04/12/2022	04/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Controle de frequência dos alunos Verificar as faltas discentes e encaminhar os casos de frequência inferior à 75 % ao coordenador de gestão de orientação e apoio educacional. Controle de frequência dos alunos, para a realização da busca ativa e consequente rendimento escolar dos alunos Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	04/12/2022	04/12/2022
<p>Realizar o alinhamento dos registros docentes com o PTDs Conferência entre o conteúdo proposto nos PTDs e a as respectivas bases tecnológicas de cada componente curricular Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	05/12/2022	05/12/2022
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	07/12/2022	07/12/2022
<p>Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas Acompanhamento da entrega e análise das planilhas de notas, observando os instrumentos de avaliações docentes e orientação para as adequações necessárias; planejar atividades de recuperação Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	12/12/2022	15/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas. Orientar os professores quanto ao preenchimento das planilhas de notas. Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	12/12/2022	15/12/2022
<p>Participar das reuniões da Equipe Administrativa, da Equipe de Coordenação e Direção Reunião com o objetivo de integração da equipe, bem como o compartilhamento de informações para o direcionamento dos trabalhos Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	14/12/2022	14/12/2022
<p>Organizar dados estatísticos Organizar dados estatísticos quanto ao desempenho, evasão dos alunos e faltas docentes junto a coordenação pedagógica e coordenador de gestão de orientação e apoio educacional Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	15/12/2022	15/12/2022
<p>Conselho de Classe Conselho de Classe Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	16/12/2022	16/12/2022

Histórico

28/06/2022 11:03 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

28/06/2022 10:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 11:03

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/06/2022 08:08 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 10:44

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado com 10h de hae, devido a Coordenação de Curso. Está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG.

28/06/2022 08:08 - Cadastro de projeto

Saída: 28/06/2022 08:08

23/06/2022 19:53 - Em elaboração

Saída: 28/06/2022 08:08

PROJETO Nº 11057/2022

Projeto Apoio Tecnológico 2022

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	ELIEZER F. LONGO
Início:	03/03/2022
Final:	30/12/2022
Entrada:	24/06/2022 10:10
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Resumo

A unidade escolar em questão recebe muitas doações de equipamentos de informática, tais como computadores, impressoras e/ou similares, são equipamentos não patrimoniados e, que em muitos casos precisam de pequenos reparos sem onerar a unidade, pois como já dito ao receber várias doações é possível o aproveitamento de peças para tais reparos e com isso deixá-los em perfeito estado de funcionamento. Tais ações reparadoras contarão com a participação de discentes da unidade, que trabalharão sob supervisão do coordenador do curso de Desenvolvimento de Sistemas e também o professor responsável pelos laboratórios da unidade. Os equipamentos consertados e não patrimoniados serão listados e futuramente doados em ações feitas pela unidade. Os discentes, com fins pedagógicos, também auxiliarão o responsável dos laboratórios da unidade.

Objetivo geral

Realização de reparos em equipamentos recebidos em forma de doação pela unidade escolar afim de deixá-los em pleno estado de funcionamento e para serem doados futuramente.

Suporte ao responsável pelos laboratórios da unidade escolar afim de ajudar na realização de manutenção preventiva, instalação e configuração dos aplicativos necessários às disciplinas de cada curso, reinstalação dos sistemas operacionais, bem como aplicativos utilizados durante as aulas e manutenções corretivas.

Objetivos específicos

Realização de reparos em equipamentos recebidos em forma de doação pela unidade escolar afim de deixá-los em pleno estado de funcionamento e para serem doados futuramente.

Suporte ao responsável pelos laboratórios da unidade escolar afim de ajudar na realização de manutenção preventiva, instalação e configuração dos aplicativos necessários às disciplinas de cada curso, reinstalação dos sistemas operacionais, bem como aplicativos utilizados durante as aulas e manutenções corretivas.

Justificativa

Em relação aos reparos em equipamentos recebidos em forma de doação pela unidade escolar e possivelmente consertados é uma ótima oportunidade para integração e relacionamento dos discentes, bem como também construção de conceitos ligados a área de tecnologia. Segundo o projeto do responsável pelos laboratórios a ETEC conta com 5 laboratórios de informática (4 laboratórios de informática e 1 de manutenção) disponível para que as aulas práticas de todos os cursos sejam ministradas com o máximo de recursos didáticos. Durante o ano letivo, estes laboratórios são utilizados pelos alunos praticamente todos os dias nos 3 períodos Manhã, Tarde e Noite e devido a grande utilização dos equipamentos se faz necessária a realização de manutenções preventivas e corretivas para garantir o funcionamento destes equipamentos o ano todo. Para melhor qualidade das aulas, os equipamentos devem sempre estar funcionamento e com todos os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

aplicativos necessários instalados e configurados, ou seja, também é uma ótima oportunidade pedagógica, de relacionamento, integração e construção de conceitos.

Metodologia

Realização de reparos nos equipamentos recebidos em forma de doação pela unidade escolar, auxiliar na realização de manutenção preventiva e corretiva dos laboratórios de informática, auxiliar na reinstalação dos sistemas operacionais e aplicativos utilizados em aula conforme solicitação dos professores e auxiliar no registro e controle do uso dos laboratórios visando reduzir o volume de danos nos equipamentos devido ao mau uso ou depredação, sempre sob supervisão dos responsáveis.

Resultados Esperados

Doação dos equipamentos consertados pelos discentes em ação realizada pela unidade.

Aquisição de conhecimentos, competências e habilidades sobre os assuntos abordados durante os auxílios ao responsável pelos laboratórios.

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
Compressor de ar	não
Ferramentas para manutenção em computadores	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Auxílio ao responsável pelos laboratórios Auxilio nas atividades do responsável pelos laboratórios Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO - FABRICIO S. MARQUES	03/03/2022	30/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Conserto dos equipamentos recebidos como doação pela unidade escolar. Após filtro e detecção dos problemas, conserto dos equipamentos recebidos como doação pela unidade escolar afim de deixá-los em perfeito estado de funcionamento para possível ação de doação dos mesmos, observando sempre que não são equipamentos patrimoniados. Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO - FABRICIO S. MARQUES	03/03/2022	30/12/2022
Filtro dos equipamentos recebidos como doação pela unidade escolar. Filtro/seleção dos equipamentos de informática recebidos em forma de doação pela unidade escolar, Responsáveis pela atividade: - ELIEZER F. LONGO - FABRICIO S. MARQUES	03/03/2022	30/12/2022

Histórico

28/06/2022 00:11 - Aprovado

28/06/2022 00:03 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 00:11

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/06/2022 22:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 00:03

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado, pois está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG Escolar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

27/06/2022 22:38 - Cadastro de projeto

Saída: 27/06/2022 22:38

24/06/2022 10:10 - Em elaboração

Saída: 27/06/2022 22:38

PROJETO Nº 11939/2022

Aprender a conviver - 1ºs Anos MTec-PI Agropecuária

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	MAURICIO A. FUZETTO
Início:	01/03/2022
Final:	30/11/2022
Entrada:	24/06/2022 18:47
Situação:	Aprovado

Resumo

O curso Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária é composto por 06 turmas e 196 alunos. Contamos com alunos de São Simão e mais algumas cidades ao redor de São Simão: Altinópolis, Araraquara, Barrinha, Cajuru, Cássia dos Coqueiros, Cravinhos, Descalvado, Dobrada, Dumont, Guariba, Guataparã, Jardinópolis, Luís Antônio, Pontal, Pradópolis, Ribeirão Preto, Rincão, Santa Cruz da Esperança, Serra Azul, Serrana, Santa Rosa de Viterbo, Sertãozinho e Tambaú. A faixa etária dos alunos está compreendida entre 14 e 18 anos. Deste 196 alunos, contamos com uma quantidade significativa de alojados, portanto, quase a metade dos alunos ficam na escola a semana toda. Além disso, quando os alunos estão no segundo ano pelo menos 30% deles optam por fazer um curso noturno. Recebemos alunos com grande defasagem de conhecimento quanto a escrita e matemática, além de conflitos e problemas familiares. Diante do perfil dos alunos dos 1º anos e em discussão com toda comunidade escolar, se fez necessário a elaboração de um projeto de convivência entre os alunos e a comunidade escolar, pois há um grande número de alunos alojados e com problemas de relacionamento.

Objetivo geral

Desenvolver nos discentes a sensação de pertencimento a um grupo, reforçando a ideia de que um

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

círculo saudável de amigos melhora o nível de conforto dos adolescentes com a própria individualidade.

Objetivos específicos

- Aprender que a solidariedade, respeito e amor ao próximo devem fazer parte do nosso cotidiano.
- Compreender o homem em uma interação dinâmica entre as influências externas e internas em constante processo de transformação.
- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como, exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio as injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o respeito.
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física,
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.
- Valorizar o convívio pacífico e criativo dos diferentes componentes da diversidade cultural.
- Expressar sentimentos e emoções, resgatando valores morais e sociais adormecidos em nossa sociedade, tão marcada pelo individualismo e pelo consumismo.
- As mudanças de comportamento, atitudes, considerando os temas propostos.
- Propostas de melhoria de convivência com ideias e práticas de novos hábitos no ambiente escolar.

Justificativa

Inicialmente, pelo conhecimento acumulado e difundido na relação pedagógica entre professor e aluno, e, ao mesmo tempo, construído nos passos aligeirados dos acontecimentos históricos. A força transformadora da educação, contudo, vai muito além: ambienta-se no espaço escolar como projeção das experiências relacionais entre alunos, pais e educadores, e desta comunidade escolar com o mundo em seu entorno. São essas experiências e vivências diárias que permitem perceber o lugar do outro, a existência de limites, por vezes afrouxados no trato familiar, e a tolerância com aquele que não espelha nem compartilha dos mesmos valores e gostos. Enfim, a percepção de que, dentro da escola, o respeito é a condição, de início, meio e fim, para que cada um exercite, no desenho coletivo, a sua individualidade.

Metodologia

Através dos métodos aplicados o aluno deverá descobrir debater, expressar sentimento que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

busquem uma sociedade mais solidária e comprometida com ações de não violência. Serão desenvolvidos diversos trabalhos de acordo com as disciplinas envolvidas (textos, filmes, músicas, poesias, livros de histórias, cartazes).

Resultados Esperados

As mudanças de comportamento, atitudes, considerando os temas propostos. Propostas de melhoria de convivência com ideias e práticas de novos hábitos no ambiente escolar

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
INTERNET	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Leitura de textos e discussão Conhecer, discutir e refletir sobre a ética, o que entendem e a origem e entendimento do projeto e seus objetivos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE</p>	01/03/2022	31/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Pesquisas diálogos Pesquisas e discussões em grupos de alunos sobre o tema: Diálogos e mediações de conflitos na escola.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	01/04/2022	15/04/2022
<p>Apresentação oral Apresentação dos temas pesquisados pelos grupos de alunos com elaboração de questões para debate e conscientização.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	18/04/2022	17/05/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Agrupamentos produtivos. Conflitos como oportunidade de aprendizagem. Leitura e discussão do texto em grupos</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	13/05/2022	04/07/2022
<p>Produção de cartazes digitais. Discussão com os alunos sobre uma vida mais harmoniosa. Realização de cartazes digitais. Leitura e reflexão sobre textos diários no início das aulas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	18/05/2022	10/06/2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Atividade	Início	Final
<p>Reflexão: A paz deve começar em sala de aula Estabelecendo um ambiente pacífico em sala de aula. Reflexão: A paz deve começar em sala de aula. Momento de enfatizar a necessidade de cada aluno assumir a responsabilidade pela criação de um ambiente pacífico em sala de aula. Após discussão será elaborado um cartaz digital completando a seguinte frase:</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	25/05/2022	19/08/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>O termômetro da violência Pesquisa: O termômetro da violência. Trata-se de um questionário a ser preenchido pelos alunos para medir quais as formas de violência existentes na escola e na família.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	22/08/2022	02/09/2022
<p>Tabulação sobre as formas de violência Através de grupos produtivos colaborativos os alunos realizarão a tabulação sobre as formas de violência existentes na escola e na família.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	05/09/2022	30/09/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Gerenciamento de conflitos Práticas restaurativas: formas de gerenciamento de conflitos. Leitura e discussão do texto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	03/10/2022	14/10/2022
<p>Disciplina restaurativa Disciplina restaurativa: estabelecer relações de cuidados e de limites. Leitura e discussão sobre o texto.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	17/10/2022	31/10/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Tempestade cerebral</p> <p>Violências gerando notícias (NUNES, 2011, p. 22) O objetivo da atividade é fazer uma “tempestade cerebral” visando produzir ideias e discussão de soluções para as diversas formas de violência, apresentadas nos artigos trazidos pelos alunos. Busca-se vencer barreiras que nos impedem de enxergar soluções para os problemas apresentados e criar um clima de otimismo no grupo, mostrando que para os problemas podem existir soluções. Fase 1: solicitar aos alunos que tragam um artigo ou notícia atual, de jornal ou revista, sobre qualquer tipo de violência (física, sexual, psicológica etc) em qualquer nível (pessoal, local, mundial). Com os artigos em mãos, sentar-se em círculo com os alunos, num clima descontraído, de informalidade e espontaneidade. Em seguida, se houver tempo suficiente, pedir a cada um que, rapidamente, comente sobre o material que trouxe e identifique a violência ali apresentada; se não houver tempo, escolher alguns alunos para que relatem sobre os materiais que trouxeram. Após a explicação dos alunos, o educador deve escolher um artigo ou notícia trazida por um aluno no qual todos possam concentrar as suas atenções, podendo ser aquele mais significativo ou mais atual. O educador deve ler ou comentar o artigo com a classe. Depois, o educador deve escrever no quadro uma frase que definirá a violência apresentada (p. ex. “o fato apresentado refere-se a uma violência doméstica” ou “o fato apresentado refere-se à agressão de um aluno contra o professor”). Fase 2: em seguida dividir a classe em grupos de mais ou menos seis alunos para que encontrem a solução do problema ou como seria a forma de preveni-lo. Cada grupo deverá escolher um colega para a anotação das sugestões dos colegas em uma cartolina ou “chart”. Peça-lhes para que se empenhem na atividade de brainstorm (tempestade cerebral) buscando soluções ousadas, criativas, devendo escolher uma ou duas soluções (ou talvez a combinação de várias) e explique que é no processo criativo que se revelam novas</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA 	01/11/2022	18/11/2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Atividade	Início	Final
<p>Sistematização do projeto Sistematização do projeto. Realização da Atividade fina, escolhida pelos alunos para encerramento do mesmo</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CARLOS A. ROSA - ELIANA O. TUBERO - ELIANA O. TUBERO - JOAO A. PEREIRA - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO - PAULA F. ALMEIDA - PAULO F. D. CINTRA - FRANCISCO J. C. ANDRADE 	21/11/2022	30/11/2022

Histórico

28/06/2022 21:35 - Aprovado

28/06/2022 21:24 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 21:35

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/06/2022 17:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 21:24

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

28/06/2022 17:02 - Cadastro de projeto

Saída: 28/06/2022 17:02

24/06/2022 18:47 - Em elaboração

Saída: 28/06/2022 17:02

PROJETO Nº 11937/2022

Meio Ambiente e Sustentabilidade 2ºs Anos ETIM

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	MAURICIO A. FUZETTO
Início:	01/03/2022
Final:	30/11/2022
Entrada:	24/06/2022 19:00
Situação:	Aprovado

Resumo

Preservar o meio ambiente é emergencial e todos nós devemos estar envolvidos. Devemos agir como cidadãos íntegros, conscientes em respeitar outras pessoas, animais e plantas, com o mesmo respeito que desejamos para nós mesmos. O projeto visa incentivar o conhecimento ambiental e atividades conscientes, autossustentáveis e saudáveis, sempre integrando os hábitos diários com atitudes ambientalmente conscientes.

Objetivo geral

Proporcionar aos alunos a compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações

Objetivos específicos

- Desenvolver, acompanhar e assumir a Educação Ambiental na escola de forma permanente e envolver a comunidade escolar e do entorno na busca de soluções para os problemas atuais e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

na construção de um futuro sustentável.

- Criar e fortalecer espaços de debate na escola sobre os problemas sociais e ambientais da comunidade e perceber como eles se relacionam com o mundo;
- Envolver toda a comunidade escolar na educação para o desenvolvimento sustentável;
- Comprometer-se com a questão do meio ambiente, interagindo com a comunidade local;
- Adotar dentro da escola, práticas coerentes com os objetivos deste projeto;
- Efetivar a gestão dos resíduos na escola;
- Minimizar o gasto de água e energia elétrica na escola.

Justificativa

“O despertar da cidadania é um dos mais libertários momentos da vida de crianças, jovens e adultos. É quando a noção de direitos e deveres transcende meros interesses individuais para traduzir uma nova visão de mundo, que reflete a responsabilidade de cada pessoa na construção de valores coletivos plenos, plurais e democráticos que assegurem o bem-estar humano e o respeito a todas as formas de vida em plurais e democráticos que assegurem o bem-estar humano e o respeito a todas as formas de vida em suas mais variadas manifestações. O meio ambiente apresenta nítidos sinais de esgotamento, com a suas mais variadas manifestações. O meio ambiente apresenta nítidos sinais de esgotamento, com a contaminação dos recursos hídricos, a desertificação, a destruição da camada de ozônio, o aquecimento global, a escassez e falta de água. Esses são alguns exemplos dos reflexos da atividade humana sobre o meio ambiente e que já estão afetando o dia-a-dia das pessoas” meio ambiente e que já estão afetando o dia-a-dia das pessoas” (CONSUMO SUSTENTÁVEL:/ MMA/ MEC/ IDEC, 2005). Faz-se necessário, portanto, uma mudança de postura de todos os indivíduos diante da perspectiva da qualidade de vida atual, com vistas às futuras gerações. Nesse sentido, vislumbramos a perspectiva de uma Educação Ambiental atrelada à realidade local e com vistas para o exercício da perspectiva de uma Educação Ambiental atrelada à realidade local e com vistas para o exercício da cidadania. Segundo Reigota, na educação ambiental escolar deve-se enfatizar o estudo do meio ambiente onde vive o aluno, procurando levantar os principais problemas da comunidade, as contribuições da onde vive o aluno, procurando levantar os principais problemas da comunidade, as contribuições da ciência, os conhecimentos necessários e as possibilidades concretas para a solução deles (2006, ciência, os conhecimentos necessários e as possibilidades concretas para a solução deles (2006, p.27). Assim sendo, este projeto pretende trabalhar no sentido de envolver nossos alunos, pais, Assim sendo, este projeto pretende trabalhar no sentido de envolver nossos alunos, pais, educadores e funcionários em um processo de educação ambiental contínuo, estimulando a mudança de hábitos e atitudes, bem como o desenvolvimento de propostas de intervenção na realidade que nos cerca.

Metodologia

O desenvolvimento do projeto se dará a partir dos resultados obtidos com a pesquisa de percepção O desenvolvimento do projeto se dará a partir dos resultados obtidos com a pesquisa de percepção

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ambiental realizada junto aos docentes, discentes e demais funcionários da escola. Para tanto, será aplicada um questionário, cujos dados nortearão a elaboração de atividades, com a participação coletiva, a serem trabalhadas de forma transversal e interdisciplinar, durante todo o ano letivo. Para divulgação a serem trabalhadas de forma transversal e interdisciplinar, durante todo o ano letivo. Para divulgação dos resultados da pesquisa e coleta de sugestões de propostas de intervenção, será promovido um dos resultados da pesquisa e coleta de sugestões de propostas de intervenção, será promovido um encontro com a participação de toda a comunidade escolar. Serão realizadas situações de aprendizagem que envolvam pesquisas bibliográficas sobre diferentes eixos norteadores: meio ambiente e qualidade de vida, lixo, água, aquecimento global, energias renováveis, responsabilidade social e ambiental das vida, lixo, água, aquecimento global, energias renováveis, responsabilidade social e ambiental das empresas, sustentabilidade, bem como pesquisas de campo que possibilitem vivenciar in loco, bases empresas, sustentabilidade, bem como pesquisas de campo que possibilitem vivenciar in loco, bases teóricas iniciadas nas diferentes disciplinas. Nas diferentes etapas do projeto, será fundamental agregar parceiros, pais, representantes de entidades, as diferentes etapas do projeto, será fundamental agregar parceiros, pais, representantes de entidades, órgãos públicos, etc. O envolvimento da comunidade em algumas atividades direcionadas ampliará os conceitos para fora da escola, facilitando a absorção de hábitos sustentáveis.

Resultados Esperados

Após a implementação deste projeto, são esperados os seguintes resultados:

- Redução do desperdício e minimização dos impactos ambientais;
- Mudança de hábitos e adoção de atitudes e procedimentos ambientalmente corretos pelo público alvo.

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
INTERNET	sim
INTERNET	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Elaboração e Aplicação questionário. Elaboração e aplicação de um questionário de percepção ambiental a toda comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	01/03/2022	31/03/2022
<p>Divulgação Divulgação dos dados obtidos a toda comunidade escolar e coleta das sugestões para elaboração das propostas de intervenção Responsáveis pela atividade: - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO</p>	01/04/2022	15/04/2022
<p>Cálculo do consumo Cálculo do consumo de água nas residências. Responsáveis pela atividade: - LUIS V. H. ROSA - MAURICIO A. FUZETTO - SOFIA C. G. G. LEAL - VALDIRENE A. FERREIRA</p>	18/04/2022	29/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Palestra tratamento de água e esgoto Palestra com o técnico responsável pelo tratamento de água e esgoto do município; Responsáveis pela atividade: - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	02/05/2022	20/05/2022
<p>Palestra com a responsável pela Divisão de Meio Ambiente do município Palestra com a responsável pela Divisão de Meio Ambiente do município para apresentação das diretivas do Município Verde Azul (lixo, nascentes, arborização, etc); Responsáveis pela atividade: - ELIANA O. TUBERO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	23/05/2022	17/06/2022
<p>Visita ao aterro sanitário Visita ao aterro sanitário dos municípios e vizinhos; Visita à Associação de Catadores de Materiais Recicláveis do município; Responsáveis pela atividade: - FRANCISCO J. C. ANDRADE - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - SOFIA C. G. G. LEAL</p>	20/06/2022	04/07/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Campanhas de combate ao desperdício Elaboração de campanhas de combate ao desperdício de água, energia, alimentos, queimadas, etc Responsáveis pela atividade: - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO	25/07/2022	19/08/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Campanha, em parceria com a Prefeitura Municipal e Associação de Catadores de Materiais Recicláveis do município.</p> <p>Elaboração de campanha, em parceria com a Prefeitura Municipal e Associação de Catadores de Materiais Recicláveis do município, visando ampliar e otimizar a coleta seletiva de lixo no município.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO 	22/08/2022	30/09/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Divulgação das informações Divulgação das informações através de blogs, redes sociais, panfletos, etc</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO 	03/10/2022	31/10/2022
<p>Sistematização, avaliação e elaboração do produto final Sistematização, avaliação e elaboração do produto final sobre os impactos do projeto na comunidade escolar.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS V. H. ROSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA - VERIDIANA M. O. TOLEDO 	01/11/2022	30/11/2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Histórico

28/06/2022 21:29 - Aprovado

28/06/2022 21:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 21:29

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/06/2022 17:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 21:26

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado. Está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG.

28/06/2022 17:02 - Cadastro de projeto

Saída: 28/06/2022 17:02

24/06/2022 19:00 - Em elaboração

Saída: 28/06/2022 17:02

PROJETO Nº 10944/2022

Projeto Coordenação de Curso do TÉCNICO SEGURANÇA DO TRABALHO

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	ANDERSON OLIVEIRA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	25/06/2022 12:29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

- I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido, tendo como objetivos:
- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

Objetivo geral

I. Promover o controle, contenção e acompanhamento da evasão escolar de acordo com a política da Coordenadora Pedagógica no âmbito das suas atribuições. Nesse sentido, através desta, vamos apresentar a proposta do projeto a ser desenvolvido a partir do 1º semestre de 2020, tendo como objetivos:

- Compreender a contenção da evasão escolar como uma política institucional necessária a melhoria da qualidade educativa;
- Estudar a evasão tendo em vista os diagnósticos resultantes como indicadores;
- Propor constantemente aos professores o desenvolvimento de propostas educacionais que atendam, com qualidade, os alunos e suas diversidades;
- Desenvolver formalmente a política de permanência do estudante na instituição educativa;

O Projeto será estruturado em etapas a partir do convencimento, junto aos professores do Curso Técnico de Segurança do Trabalho, a fim de, em primeiro momento estagnar qualquer possibilidade de evoluir negativamente este indicador e posteriormente, majorar resultados positivos, além dos quais já evoluímos.

- II. Relacionar a formação acadêmica à realidade das organizações e às demandas do público alvo;
- III. Proporcionar aos alunos o exercício de atividades práticas do técnico de Segurança do Trabalho, a partir de ações de projetos, de modo a desenvolver a capacidade de elaborar e executar ações que visem do sistema;
- IV. Melhorar a imagem do Curso Técnico de Segurança do Trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivos específicos

Capacitar o aluno dentro dos propósitos do curso.

Justificativa

O crescimento do mercado de trabalho quanto a adoção dos conceitos de Saúde e Segurança no Trabalho na macro Região de Ribeirão Preto exige a formação de profissionais capazes de transformar conhecimento acadêmico e habilidades em ações que promovam a melhoria das organizações em virtude da demanda. Para tanto, se faz necessário um curso coeso e em sintonia com as necessidades do mercado. Enfim, através deste projeto, concomitante com os ideais desta entidade, temos como foco desenvolver continuamente a qualidade do ensino, uma preocupação permanente.

Metodologia

Este projeto se baseia na das atividades realçadas no Cronograma do Projeto, porém, é importante destacarmos que será um exercício destes objetivos, juntamente com um processo mediado de colaboração do corpo docente e discente, em sintonia com projetos e diretrizes desta Unidade Escolar.

Resultados Esperados

Temos como meta proporcionar o desenvolvimento deste trabalho, no intuito de:

- Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza;
- Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento e gestão, e as atividades operacionais e administrativas;
- Alcançar e manter o grau de excelência diante do mercado em seus processos de ensino e aprendizagem;
- Incentivar a transparência e o compartilhamento de informações e conhecimentos.

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
Aparelhos de Análise Ambiental	não
Apoio de Palestrantes Externos a entidade	não
Visita Técnica	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Desenvolvimento da proposta. CRONOGRAMA DO PROJETO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Recepção dos alunos na 1ª semana, esclarecendo os objetivos do curso;2. Promoção de palestras com profissionais da área;3. Acompanhamento da frequência e contato com os alunos faltantes durante todo o ano letivo;4. Acompanhamento e formação dos professores quanto ao aprendizado dos alunos, promovendo avaliações adequadas e recuperações contínuas;5. Promoção de reuniões e bate-papos informais para melhorar a integração entre alunos e aluno/ coordenador;6. Planos de trabalhos docentes - Revisitarem os PTDs e realizar o replanejamento das atividades e bases tecnológicas constantes nos mesmos;7. Pesquisar materiais e recursos que permitam o estudo coletivo sobre metodologias diversificadas, propor estudos sobre estratégia de ensino e sua aplicabilidade prática, considerando a natureza e as modalidades organizativas de conteúdos;8. Projeto: Brigada de Emergência – IT 17;9. Projeto: SIPAT – “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho”;10. Organização dos temas de Segurança e Saúde na FEITEC. <p>Responsáveis pela atividade: - ANDERSON OLIVEIRA</p>	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

27/06/2022 21:47 - Aprovado

27/06/2022 21:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/06/2022 21:47

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/06/2022 21:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/06/2022 21:28

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto Aprovado com 8 horas de HAE devido ser responsável pela coordenação de curso

27/06/2022 21:23 - Cadastro de projeto

Saída: 27/06/2022 21:23

25/06/2022 12:29 - Em elaboração

Saída: 27/06/2022 21:23

PROJETO Nº 10943/2022

SIPAT – “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho”.

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	ANDERSON OLIVEIRA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	25/06/2022 12:52
Situação:	Aprovado

Resumo

Promover a entidade e aos alunos a proposta de capacitação para o atendimento a NR 05, possibilitando a promoção de conhecimentos aos docentes e discentes.

Promover o atendimento da obrigatoriedade legal por parte da ETEC (057), no que diz respeito às atribuições da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidente, sobre o tema “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT”, conforme NR 05 - NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES:

“(...) o) promover, anualmente, em conjunto com o SESMT, onde houver, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT; (...)”

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Objetivo geral

Promover o atendimento da obrigatoriedade legal por parte da ETEC (057), no que diz respeito às atribuições da CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidente, sobre o tema “Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT”, conforme NR 05 - NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES:

“(...) o) promover, anualmente, em conjunto com o SESMT, onde houver, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho – SIPAT; (...)”

Objetivos específicos

Atender o requisito relacionado à atribuição da CIPA, item 5.16, alínea o, da NR 5 - COMISSÃO INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES.

Justificativa

Atender um item estatutário e progredir quanto aos conceitos de prevenção de acidentes e doenças do trabalho na unidade em questão.

Metodologia

- **Para alcançarmos a meta, devemos oferecer atividades que possam orientar e conscientizar os funcionários e alunos quanto à importância de se eliminar os acidentes do trabalho, criando-se atitudes positivas para reconhecer e corrigir possíveis desvios quanto ao risco no ambiente de trabalho.**
- **Esta semana, da SIPAT, deve ser encarada como “uma simples semana de eventos” e sim, como uma porta de entrada de informações e orientações para garantir o principal patrimônio de todos: A SAÚDE e SEGURANÇA.**
- **É importante realçar que iremos utilizar dos conceitos do curso técnico de segurança do trabalho, na matéria denominada “Técnicas de Estruturação de Campanhas”. O professor responsável irá desenvolver em conjunto com os alunos para tanto, este irá apoiar os alunos da seguinte forma:**
 - a) **Preparar os alunos para interpretar a metodologia desta campanha utilizando-se dos conteúdos programáticos previamente definidos por esta entidade;**
 - b) **Esta previamente definida que o 3º Módulo de Segurança do Trabalho, com o apoio do Coordenador de Curso e Professores, irá formar uma equipe que será responsável pela realização da SIPAT;**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

- c) Os programas serão definidos em sala de aula, muito embora, as responsabilidades serão compartilhadas entre os alunos;
- d) As tarefas serão distribuídas para todos os alunos;
- e) As datas dos eventos e suas programações serão definidas por esta comissão e pelo Representante da CIPA na Gestão atual / Coordenador de Curso;
- f) Será verificada com antecedência a participação dos demais cursos do noturno quanto a sua contribuição sobre o tema, o qual irá chamar de “intervenções”, com temas breves e atuais, tais como a escassez da água, AIDS, DST, 5 S, entre outros. Alguns destes temas poderão ser desenvolvidos através de palestras de curta duração (2 horas);

Resultados Esperados

Dar um pequeno passo a divulgação da gestão de saúde e segurança dos alunos e professores, proporcionando informações relevantes ao desenvolvimento de suas tarefas no decorrer do curso. E ainda, demonstrar de certa forma a importância do Profissional da área de Saúde e Segurança no trabalho e também, a relevância de um projeto interdisciplinar na vida corporativa.

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
Acesso ao you-tube	não
Estrutura de computadores, cameras e outros meios proporcionados pela informática	não
Palestrantes de renome no mercado de trabalho	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Cronograma de atividades 1. Orientação dos alunos quanto à metodologia; 2. Formar uma equipe, comissão, para discutir os temas a serem abordados; 3. O Coordenador e Professores deverão apoiar quanto ao material didático; 4. Distribuir as tarefas aos alunos; 5. Definir programação dos eventos no decorrer da semana e no período noturno; 6. Divulgar a programação a direção e aos participantes (datas e períodos) – uma semana inteira; 7. Desenvolver material didático; 8. Orientar os alunos sobre os eventos e questões técnicas; 9. Promover a estratégia de registro das participações nos eventos e concluir estatisticamente no nível de participação; 10. Acompanhar de perto os desenvolvimentos da dinâmica, onde o público será toda a escola. Responsáveis pela atividade: - ANDERSON OLIVEIRA	01/02/2022	31/12/2022

Histórico

27/06/2022 21:47 - Aprovado

27/06/2022 21:37 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/06/2022 21:47

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/06/2022 21:23 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/06/2022 21:37

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto Aprovado. Está de acordo com o planejamento estratégico do PPG escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

27/06/2022 21:23 - Cadastro de projeto

Saída: 27/06/2022 21:23

25/06/2022 12:52 - Em elaboração

Saída: 27/06/2022 21:23

PROJETO Nº 10941/2022

Brigada de Emergência – IT 17

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	ANDERSON OLIVEIRA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	25/06/2022 13:02
Situação:	Aprovado

Resumo

Temos como foco atender a legislação vigente quanto ao tema brigada de emergência.

Sabemos que a prevenção é a melhor estratégia a ser adotada sendo que, através de pessoas treinadas podem-se evitar grandes perdas materiais, sociais e principalmente vidas humanas. Por conta disso as atividades das brigadas, sejam em missões preventivas quanto em operações de emergências buscam avaliar os riscos existentes, inspecionar equipamentos de combate a incêndio e rotas de fuga.

Neste caso temos como meta capacitar o aluno a adotar medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios, orientação de pessoas presentes em locais de risco, identificação de situações de emergência, acionamento do de alarme e abandono de área e também do Corpo de Bombeiros. Como também, promover conhecimento em espaço confinado e trabalho em altura.

Objetivo geral

Sabemos que a prevenção é a melhor estratégia a ser adotada sendo que, através de pessoas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

treinadas podem-se evitar grandes perdas materiais, sociais e principalmente vidas humanas. Por conta disso as atividades das brigadas, sejam em missões preventivas quanto em operações de emergências buscam avaliar os riscos existentes, inspecionar equipamentos de combate a incêndio e rotas de fuga.

Neste caso temos como meta capacitar o aluno a adotar medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios, orientação de pessoas presentes em locais de risco, identificação de situações de emergência, acionamento do de alarme e abandono de área e também do Corpo de Bombeiros. Como também, promover conhecimento em espaço confinado e trabalho em altura.

Objetivos específicos

Desenvolver habilidades para ações de prevenção e combate a princípios de incêndio, coordenação de evacuação de pessoas, capacitando o aluno à acionar serviços especializados, controlando riscos na cena do incidente. E sem duvida nenhuma proporcionar o aluno o conhecimento de campo a fim de, familiarizá-lo com a profissão do técnico de segurança do trabalho.

Justificativa

Promover a oportunidade de atendermos a legislação vigente quanto a **INSTRUÇÃO TÉCNICA Nº 17/2011 - Brigada de incêndio.**

Metodologia

Quanto a Capacitação, visamos o treinamento específico para o atendimento ao evento emergencial, uma didática especial e totalmente voltada para as reais necessidades de cada sinistro.

Assim sendo, trata de um investimento, cujo objetivo e de promover o desenvolvimento prático das habilidades dos alunos no que diz respeito à prevenção e combate a sinistro. Neste caso, o mesmo será desenvolvido em etapas das quais serão compostas por duas aulas teóricas e uma prática em ambiente externo e totalmente controlado quanto ao risco.

Resultados Esperados

Demonstrar de certa forma a importância do Profissional da área de Saúde e Segurança no trabalho e também, a relevância de um projeto interdisciplinar na vida corporativa. Neste aspecto temos a esperado que este programa atinja pelo menos 50 % dos alunos do na realização da prática em campo de prova e 70 % dos alunos nas aulas teóricas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Recursos

Item	Possui
Alugar campo de prova	não
Materiais de combate a incêndio para demonstração em sala de aula	não
Transporte	não

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Cronograma de atividades</p> <p>Aulas teóricas serão ministradas na escola por profissionais com proficiência:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceito de Prevenção e Combate a Sinistro conforme conteúdo programático conforme INSTRUÇÃO TÉCNICA Nº. 17/2014 Brigada de incêndio - 4 horas (Palestrante: a definir); 2. Conceito de Primeiros Socorros conforme conteúdo programático conforme INSTRUÇÃO TÉCNICA Nº. 17/2014 Brigada de incêndio – 4 horas (Palestrante: a definir). <p>Aula Prática em campo de prova na cidade de Araraquara (Centro de Treinamentos em Segurança do Trabalho – C.T. ULTRASEG) - COORDENADOR DE TREINAMENTOS - MARCOS ROBERTO SANT’ ANA – 1º Sargento PM do Corpo de Bombeiros do Estado de São Paulo.</p> <p>Nota: CENÁRIOS DE EXERCÍCIOS - CT ULTRASEG (ARARAQUARA/SP):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simulação de Extinção de Incêndios em Pista de Combate à Incêndio, incluindo: Módulo Indoor com quatro ambientes (cozinha, escritório, sala de painéis elétricos, Depósito de Produtos Químicos), treinamento realizado em conjunto com simulação de resgate de vítimas; • Extinção de Incêndios em simuladores Fixos: reservatório de combustível líquido e tanque de GLP, válvula/registo e equipamentos de caldeira; • Simulador de Evacuação – Casa da Fumaça. <p>Responsáveis pela atividade:</p> <p>- ANDERSON OLIVEIRA</p>	01/02/2022	31/12/2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Histórico

27/06/2022 21:44 - Aprovado

27/06/2022 21:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 27/06/2022 21:44

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/06/2022 21:22 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/06/2022 21:39

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto Aprovado de acordo com Planejamento Estratégico do PPG escolar

27/06/2022 21:22 - Cadastro de projeto

Saída: 27/06/2022 21:22

25/06/2022 13:02 - Em elaboração

Saída: 27/06/2022 21:22

PROJETO Nº 11942/2022

EDI: Envio Diário Informativo -3^{os} Anos ETIM

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	MAURICIO A. FUZETTO
Início:	01/03/2022
Final:	30/11/2022
Entrada:	25/06/2022 14:13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O referido projeto visa estimular a leitura dos alunos através de temas da atualidade e relevantes para o vestibular, bem como o desenvolvimento da escrita e do pensamento crítico. Além disso, é importante destacar outros pontos positivos que o exercício da leitura pode trazer para os estudantes de modo geral: habilidades de interpretação de texto; ampliação das capacidades cognitivas para compreensão de ideias e organização de linhas coerentes de pensamento; enriquecimento do vocabulário; desenvolvimento de uma visão crítica e capacidade de argumentação; aquisição de novos conhecimentos e visões de mundo diferenciadas; memorização de histórias, incluindo lugares descritos, personagens e situações.

Objetivo geral

- Oportunizar aos envolvidos e estimular a criatividade e a capacidade de vencer obstáculos para tanto, será destacado artigos do diário oficial, ou outras fontes, dos mais variados temas, de forma que possa promover a qualificação profissional além de, valorizar, ou melhor, aliar conhecimentos do cotidiano com o conhecimento acadêmico, enxergando estes artigos como uma ferramenta de aprimoramento das habilidades.

Objetivos específicos

- Informar diariamente (de segunda-feira a sexta-feira e apenas nos dias letivos) aos trabalhadores da ETEC (Unidade 057) e alunos sobre temas específicos do cotidiano, que se destacam no Diário Oficial ETEC (Unidade 057) ou mesmo em outros meios de comunicação.
- Disponibilizar informações para motivar a formação do saber, ou seja, a gestão do conhecimento como forma de aprimoramento, bem como, possibilitar o desenvolvimento da boa percepção, tanto para análise, planejamento ou intervenções.

Justificativa

Entendemos que através desta ferramenta podemos promover objetivos mais abrangentes, de longo prazo, coerentes com as virtudes que se deseja que o aluno ou o professor desenvolva. Temos por intenção dar uma ideia mais ampla do cotidiano de forma a promover compreensão, sabedoria, atualização, valorização, e outros verbos. Também, é uma forma de construir um referencial teórico bem desenvolvido e que possibilite atingir a meta individual a serem traçadas e, mais importante, é o que vai iluminar o uso dos recursos que o professor domina e fundamenta as metodologias e estratégias iluminar o uso dos recursos que o professor domina e fundamenta as metodologias e estratégias necessárias para ministrar os conteúdos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Metodologia

O importante é ser sensível o suficiente para sempre colocar a necessidade do público em primeiro lugar.

Lembrando, sempre, que o EDI deve atender as necessidades do grupo, ou seja, contextualizar a realidade concreta para ser compreendida e transformada.

Todos os dias de segunda a sexta-feira, no começo do dia e apenas nos dias letivos, os professores, deverão separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante. Este deverá ser prudente, buscando temas que possam ser outra fonte que julgar interessante. Este deverá ser prudente, buscando temas que possam ser vinculados a realidade da escola e aos objetivos pré-definidos pela política desta entidade.

Após selecionar o tema deverá encaminhar aos e-mail ou WhatsApp dos alunos da entidade.

Outro ponto importante é de promover o comprometimento e/ou o hábito de se informar, não só pelo idealizador quanto dos demais participantes.

Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar-se para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar brevemente em sala de aula, se julgar necessário.

Esta rotina também prevê que as pessoas formadoras de opinião possam contribuir e estimular outros colegas de trabalho ou classe.

Resultados Esperados

A avaliação, embora seja subjetiva, entendemos que poderá ser facilmente percebida diante do retorno dos envolvidos ou mesmo no conteúdo que se instala diante do diálogo de pessoa bem informada, onde poderá promover informações muito bem fundamentadas.

Por isso trata-se de um esforço para que as informações apresentadas abram perspectivas de gerar um potencial e sustentar o processo educacional, reconhecendo assim a informação que gere interesse, potencial e sustentar o processo educacional, reconhecendo assim a informação que gere interesse, debate e a solução ou no mínimo a participação quanto cidadão.

Acreditamos também, que esta metodologia poderá transpor muros e promover a formação de um indivíduo questionador, engajado e que valorize ações positivas a fim de, estabelecer conexões e apontar caminhos participativos, do corpo docente e discente, não se restringindo apenas ao exercício caminhos participativos, do corpo docente e discente, não se restringindo apenas ao exercício acadêmico.

Esperamos informar e formar 100% dos alunos dos 3ºs para que os mesmos sejam inseridos no mercado de trabalho ,podendo assim, contribuir para uma sociedade mais justa e igualitária.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA
ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA
ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Recursos

Item	Possui
INTERNET	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Discussão dos temas da atualidade: Ciência e tecnologia Separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante.(Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um.(Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	01/03/2022	31/03/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Leitura e discussão dos textos: Multiculturalismo. Separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante.(Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um.(Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	01/04/2022	29/04/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Notícias atuais com foco nos vestibulares</p> <p>Separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante.(Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um.(Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	02/05/2022	31/05/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Notícias atuais sobre a área técnica: Agropecuária Separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante.(Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um.(Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	01/06/2022	04/07/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Leitura e discussão de temas atuais com foco nas competências socioemocionais.</p> <p>Separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante.(Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um.(Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA P. P. B. JURADO- ANDRE L. D. CINTRA- CAMILA C. S. TASSO- ELIANA O. TUBERO- FRANCISCO J. C. ANDRADE- LAIS L. LAMA- LUIS H. SASSA- MARIA J. B. LUCIANO- MAURICIO A. FUZETTO- PAULA F. PUCCINI- PAULA F. ALMEIDA- RENAN H. M. PAULO- SOFIA C. G. G. LEAL- THIAGO PEREIRA- VALDIRENE A. FERREIRA	01/08/2022	31/08/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Leitura e discussão de notícias atuais: Meio ambiente e sustentabilidade.</p> <p>Separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante.(Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um.(Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	01/09/2022	30/09/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Leitura de textos e discussão de notícias atuais: Saúde</p> <p>Separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante.(Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um.(Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">- ANA P. P. B. JURADO- ANDRE L. D. CINTRA- CAMILA C. S. TASSO- ELIANA O. TUBERO- FRANCISCO J. C. ANDRADE- LAIS L. LAMA- LUIS H. SASSA- MARIA J. B. LUCIANO- MAURICIO A. FUZETTO- PAULA F. PUCCINI- PAULA F. ALMEIDA- RENAN H. M. PAULO- SOFIA C. G. G. LEAL- THIAGO PEREIRA- VALDIRENE A. FERREIRA	03/10/2022	31/10/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Leitura de textos e discussão: Trabalho e consumo Separar os temas relevantes do diário oficial ou outra fonte que julgar interessante.(Seg. à Sexta -dias letivos) Encaminhar aos grupos de WhatsApp dos alunos da entidade. Diante da temática que se apresenta o professor poderá utilizar para discussões em grupos ou mesmo apenas retratar com um.(Diante da Pertinência). Breve comentário em sala de aula. Observar a aceitação do público alvo. (Diante das oportunidades).</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ANA P. P. B. JURADO - ANDRE L. D. CINTRA - CAMILA C. S. TASSO - ELIANA O. TUBERO - FRANCISCO J. C. ANDRADE - LAIS L. LAMA - LUIS H. SASSA - MARIA J. B. LUCIANO - MAURICIO A. FUZETTO - PAULA F. PUCCINI - PAULA F. ALMEIDA - RENAN H. M. PAULO - SOFIA C. G. G. LEAL - THIAGO PEREIRA - VALDIRENE A. FERREIRA 	01/11/2022	30/11/2022

Histórico

28/06/2022 21:32 - Aprovado

28/06/2022 20:12 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 21:32

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

28/06/2022 17:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/06/2022 20:12

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Parecer:

Projeto aprovado. Está de acordo com o Planejamento Estratégico do PPG.

28/06/2022 17:03 - Cadastro de projeto

Saída: 28/06/2022 17:03

25/06/2022 14:13 - Em elaboração

Saída: 28/06/2022 17:03

PROJETO Nº 11066/2022

Projeto de Coordenação Agronegócio

Unidade:	057 - Etec Professor Francisco dos Santos
Responsável:	PAULA F. ALMEIDA
Início:	01/02/2022
Final:	31/12/2022
Entrada:	27/06/2022 22:20
Situação:	Aprovado

Resumo

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. • Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. • Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. • Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. • Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e compromissada com uma escola de qualidade. • A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

igualdade de acesso, permanência e sucesso. • Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade.

Objetivo geral

O objetivo é formar uma Escola de qualidade, democrática, participativa e comunitária, como espaço cultural de socialização e desenvolvimento do educando visando prepará-lo para o exercício da cidadania através da prática e socialização e desenvolvimento do educando visando prepará-lo para o exercício da cidadania através da prática e cumprimento de direitos e deveres, além da preparação do mesmo para inserção e permanência no mundo do trabalho e continuidade nos estudos.

Objetivos específicos

Desenvolver uma sistemática de acompanhamento, controle e avaliação dos diários de classes e seus registros
Desenvolver uma sistemática de acompanhamento, controle e avaliação dos diários de classes e seus registros efetuados no Sistema NSA correlacionando-os aos Planos de Trabalho Docente, visando o efetivo desenvolvimento das atitudes, habilidades e competências requeridas nas respectivas áreas profissionais e garantir a integração entre das atitudes, habilidades e competências requeridas nas respectivas áreas profissionais e garantir a integração entre teoria e prática. Participar ativamente de reuniões de conselho de classe e conselho de escola, atendendo ao cumprimento das Participar ativamente de reuniões de conselho de classe e conselho de escola, atendendo ao cumprimento das determinações legais bem como da gestão democrático-participativa; Viabilizar o estabelecimento de parcerias e convênios de estágio profissionalizante, concebido como instrumento Viabilizar o estabelecimento de parcerias e convênios de estágio profissionalizante, concebido como instrumento pedagógico de formação profissional; Planejar o desenvolvimento de palestras e visitas técnicas; Definir o perfil do aluno através de objetivos que atendam as necessidades pessoais, dentro de um contexto social e democrático; Promover um ambiente favorável à aprendizagem, ordenado, atraente, onde o uso do tempo, do espaço, e dos Promover um ambiente favorável à aprendizagem, ordenado, atraente, onde o uso do tempo, do espaço, e dos recursos esteja voltado prioritariamente para os objetivos de aprendizagem; Avaliar e acompanhar o progresso do aluno dando continuidade nas estratégias para superar as dificuldades; Desenvolver uma cooperação com a família com clareza de comunicação dos objetivos da aprendizagem com a Desenvolver uma cooperação com a família com clareza de comunicação dos objetivos da aprendizagem com a participação e suporte dos pais. Promover uma palestra sobre a reforma da previdência para os pais dos alunos, com o objetivo de trazê-los para a Promover uma palestra sobre a reforma da previdência para os pais dos alunos, com o objetivo de trazê-los para a escola visando a integração desta área do conhecimento com a comunidade. Promover um trabalho em conjunto com o curso técnico em serviços jurídicos sobre a reforma trabalhista, Promover um trabalho em conjunto com o curso técnico em serviços jurídicos sobre a reforma trabalhista, evidenciando os pontos positivos e negativos desta para os empresários e para os trabalhadores, visando à integração das turmas e direcionando a apresentação deste trabalho para o final do 2º semestre de 2021. Dar continuidade no projeto Imposto de Renda, o qual já vem sendo realizado com sucesso desde o ano de 2017 Estimular os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

professores a desenvolverem projetos relacionados à área. Propor atividades de acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico da escola; Subsidiar o professor na implementação de seu plano de ensino;

Justificativa

Todas as questões que envolvem o fazer pedagógico e as suas relações com o conhecimento e com a função social da escola, obrigam a um pensar e a uma reflexão contínua de todos os envolvidos neste processo. Nessa proposta enfatizaremos os conhecimentos que nossos alunos precisarão ter para de fato exercer a sua cidadania, numa sociedade tão cheia de conflitos, presentes no espaço escolar, nas relações pessoais, no confronto das idéias, e também no surgimento de novas concepções, das dúvidas e da necessidade do diálogo de toda a comunidade escolar. Há a consciência de que este trabalho representa apenas um esboço de projeto de coordenação e se encontra aberto a todo e qualquer tipo de sugestão e encaminhamentos. Sabemos que nenhum projeto pode ser dado como pronto e acabado sob pena de se cristalizar e deixar de acompanhar os movimentos da história e evolução da sociedade. Portanto, nossa reflexão contínua baseia-se principalmente na discussão dos referenciais teóricos que nos encaminham para uma prática responsável e comprometida com uma escola de qualidade. A Escola Técnica Professor Francisco dos Santos objetiva sua ação educativa fundamentada nos princípios da universalização de igualdade de acesso, permanência e sucesso. Apesar da desigualdade no ponto de partida, a igualdade no ponto de chegada deve ser garantida pela mediação da escola. Mais que a expansão quantitativa de ofertas, a ampliação requer um atendimento simultâneo de manutenção de qualidade

Metodologia

A essência do “aprender a aprender” é assumida como metodologia e visa contribuir para o debate sobre os métodos apresentados, como fundamento para estimular a participação do aluno e do professor, juntos, nas suas práticas pedagógicas. É um processo a ser revisto, reavaliado e diariamente reconquistado. Não podemos esquecer que, como bem ensina Vygotsky “o desenvolvimento do pensamento flui do social para o individual” e portanto a construção da maior parte da aprendizagem se dá a partir das relações sociais, da conversa, do diálogo e das atividades em grupo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Resultados Esperados

A nossa proposta consiste na qualificação do aluno para torna-lo um profissional habilitado a entender e trabalhar nas rotinas de um departamento administrativo; Esperamos ainda alcançar uma educação significativa e de qualidade; Formar cidadãos críticos, responsáveis, dinâmicos e com habilidades para resolver problemas e tomar decisões, Estabelecer um sistema de união e cooperativismo entre os docentes, discentes e equipe gestora, Aprovação significativa em Universidades Federais, Estaduais e Particulares; Melhora do ambiente escolar, de modo a incentivar o compromisso e a preocupação de todos com seus alunos e o Melhora do ambiente escolar, de modo a incentivar o compromisso e a preocupação de todos com seus alunos e o sucesso destes; Assegurar as condições para o desenvolvimento das competências previstas nos Planos de Cursos do Centro Paula Assegurar as condições para o desenvolvimento das competências previstas nos Planos de Cursos do Centro Paula Souza Reduzir a evasão escolar em pelo menos 5 % Melhorar o desempenho de toda a equipe de professores. Formação de profissionais competentes para o mercado de trabalho Aprimoramento pedagógico

Equipe

LIDIANE M. ANDRADE
FLAVIA C. Z. SILVA
MARIANA A. FERREIRA
ELIEZER F. LONGO
CARLOS A. ROSA
CLAUDIO A. PIRES
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. PUCCINI
RAFAEL B. ALVES
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
DENILSON S. MOREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ELIEZER F. LONGO
MARCOS A. MARANGONI
FERNANDA G. D. FIRMINO
JOAO L. SANTANA
SANDRO C. MEDEIROS
RAISSA MARTINS
ANA P. P. B. JURADO
CAMILA C. S. TASSO
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARCOS A. MARANGONI
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
SOFIA C. G. G. LEAL
VERIDIANA M. O. TOLEDO
THIAGO PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

ANDRE L. D. CINTRA
LUIS V. H. ROSA
PAULO F. D. CINTRA
VALDIRENE A. FERREIRA
ELIANA O. TUBERO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
SOFIA C. G. G. LEAL
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CARLOS A. ROSA
ELIANA O. TUBERO
ELIANA O. TUBERO
JOAO A. PEREIRA
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
FRANCISCO J. C. ANDRADE
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS V. H. ROSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA
VALDIRENE A. FERREIRA
VERIDIANA M. O. TOLEDO
ANDERSON OLIVEIRA
PAULA F. PUCCINI
ELIANA O. TUBERO
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
MARLI O. SOUZA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
MARIA C. V. B. NASCIMENTO
ANDERSON OLIVEIRA
ELIEZER F. LONGO
FABRICIO S. MARQUES
PAULA F. PUCCINI
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. ALMEIDA
ANDERSON OLIVEIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
CAMILA C. S. TASSO
ELIANA O. TUBERO
FRANCISCO J. C. ANDRADE
LAIS L. LAMA
LUIS H. SASSA
MARIA J. B. LUCIANO
MAURICIO A. FUZETTO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
RENAN H. M. PAULO
SOFIA C. G. G. LEAL
THIAGO PEREIRA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

VALDIRENE A. FERREIRA
ANA P. P. B. JURADO
ANDRE L. D. CINTRA
ELIANA O. TUBERO
PAULA F. PUCCINI
PAULA F. ALMEIDA
PAULO F. D. CINTRA
GIULLIANA P. SOBRAL

Recursos

Item	Possui
Apoio de palestrante	sim
Celular do(a) aluno(a)	sim
LENOVO THNKCENRE.M75S-1 DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, SUPORTE Á EXTENSÃO 64 BITS, 14 NM COM FREQUÊNCIA DE CLOCK REAL, IGUAL OU SUPERIOR A 9.300 PONTOS TENDO COMO REFERÊNCIA A BASE DE DADOS PASSMARK CPU MARK.	sim
visita técnica	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Ambiente de Aprendizagem Promover um ambiente favorável à aprendizagem, ordenado e atraente, onde o uso do tempo, do espaço e dos recursos estejam voltados prioritariamente para os objetivos de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
<p>Diários de Classe POADs e PTDs Desenvolver uma sistemática de acompanhamento, controle e avaliação dos diários de classes e seus registros efetuados no Sistema NSA, correlacionando-os aos POADs e ou PTDs, visando o efetido desenvolvimento das atitudes, habilidades e competências requeridas nas respectivas áreas profissionais e garantindo a integração entre teoria e prática. Responsáveis pela atividade: - PAULA F. ALMEIDA</p>	01/02/2022	31/12/2022
<p>Integração com a comunidade Promover uma palestra sobre a reforma da previdência para os pais dos alunos, com o objetivo de trazê-los para a escola visando a integração desta área do conhecimento com a comunidade. Desenvolver uma cooperação com a família com clareza de comunicação dos objetivos da aprendizagem com a participação e suporte dos familiares. Responsáveis pela atividade: - PAULA F. ALMEIDA</p>	01/02/2022	31/12/2022
<p>Palestras e ou Visitas Técnicas Planejar o desenvolvimento de palestras e ou visitas técnicas para os alunos para que estes tenham contato com profissionais da área de estudo. Responsáveis pela atividade: - PAULA F. ALMEIDA</p>	01/02/2022	31/12/2022
<p>Progresso do Aluno Definir o perfil do aluno através de objetivos que atendam às necessidades pessoais, dentro de um contexto social e democrático; Avaliar e acompanhar o progresso do aluno dando continuidade nas estratégias para superar as dificuldades; Responsáveis pela atividade: - PAULA F. ALMEIDA</p>	01/02/2022	31/12/2022

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Atividade	Início	Final
Reuniões periódicas Participar ativamente de reuniões de conselho de classe e conselho de escola, atendendo ao cumprimento das determinações legais bem como da gestão democrático-participativa; Realizar reuniões com professores visando o compartilhamento de informações, esclarecimentos de dúvidas e orientações de práticas pedagógicas. Responsáveis pela atividade: - PAULA F. ALMEIDA	01/02/2022	31/12/2022
Semana da Agricultura Orgânica Trabalhar em conjunto com o coordenador de curso Técnico em Agropecuária e ensino médio ETIM, para programarmos os eventos da semana da agricultura orgânica, as apresentações, as palestras, os palestrantes. Procurar trazer palestrantes com formação de peso para os alunos e também trazer ex-alunos para palestrar, com o objetivo de incentivar todos os alunos do curso. Responsáveis pela atividade: - ANDRE L. D. CINTRA - PAULA F. ALMEIDA	01/09/2022	06/09/2022

Histórico

28/06/2022 00:17 - Aprovado

27/06/2022 23:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 28/06/2022 00:17

Avaliador: MARCOS A. MARANGONI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

27/06/2022 22:51 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/06/2022 23:56

Avaliador: PAULA F. PUCCINI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto aprovado com 6h de hae

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

27/06/2022 22:51 - Cadastro de projeto

Saída: 27/06/2022 22:51

27/06/2022 22:20 - Em elaboração

Saída: 27/06/2022 22:51

MANUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Saresp 2021

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Buscar soluções para o comprometimento dos alunos nas Avaliações do Saresp	Criar e implantar instrumentos de avaliação participativa, envolvendo representantes de pais, alunos, professores e comunidade a fim de orientar propostas de melhoria da participação dos alunos nas avaliações institucionais.	Desenvolver, nos próximos 2 anos, pelo menos 2 projetos de estudo de reforço escolar para os alunos do Etim em Agropecuária.
Fraquezas	Buscar soluções para o comprometimento dos alunos nas Avaliações do Saresp	Criar e implantar instrumentos de avaliação participativa, envolvendo representantes de pais, alunos, professores e comunidade a fim de orientar propostas de melhoria da participação dos alunos nas avaliações institucionais.	Desenvolver, nos próximos 2 anos, pelo menos 2 projetos de estudo de reforço escolar para os alunos do Etim em Agropecuária.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Relação de Estágios

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Buscar mais parcerias com as empresas para aumentar o número de alunos estagiando.	Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.	Envolver 70% de 381 alunos de participação na SIPAT nos próximos 04 anos.
			Envolver nos próximos 03 anos 70% de 80 alunos da U.E. em capacitação de medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios conforme IT 17.
			Envolver nos próximos 02 anos, 30% de todos os cursos da Etec, para o desenvolvimento de pelo menos um projeto interdisciplinar por curso para apresentar na Feitec e/ou Feteps.
Forças	Buscar mais parcerias com as empresas para aumentar o número de alunos estagiando.	Aumentar a participação de empresas e instituições como parceiras da Etec, priorizando a realização de estágios e contratações para o mercado de trabalho.	Envolver 70% de 381 alunos de participação na SIPAT nos próximos 04 anos.
			Envolver nos próximos 03 anos 70% de 80 alunos da U.E. em capacitação de medidas de prevenção e intervenção a princípios de incêndios conforme IT 17.
			Envolver nos próximos 02 anos, 30% de todos os cursos da Etec, para o desenvolvimento de pelo menos um projeto interdisciplinar por curso para apresentar na Feitec e/ou Feteps.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Demanda Escolar 2021

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec	Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.	Aumentar nos próximos 04 anos a demanda do vestibulinho para pelo menos dois candidatos por vaga para todos os curso da Etec.
Ameaças	Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec	Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.	Aumentar nos próximos 04 anos a demanda do vestibulinho para pelo menos dois candidatos por vaga para todos os curso da Etec.
Forças	Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec	Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.	Aumentar nos próximos 04 anos a demanda do vestibulinho para pelo menos dois candidatos por vaga para todos os curso da Etec.
Fraquezas	Aumentar o número de demanda do Vestibulinho acima da meta estipulada para a Etec	Fortalecer as comissões do vestibulinho, bem como as ações que a Etec desenvolve através de mídias sociais para aumentar a relação candidato vaga no vestibulinho.	Aumentar nos próximos 04 anos a demanda do vestibulinho para pelo menos dois candidatos por vaga para todos os curso da Etec.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Perda Escolar 2021

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária	Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.	Reduzir nos próximos 5 anos o índice geral de perda da Etec em 50%, em relação aos índices apresentados em 2020 que foi de 9%.
			Envolver nos próximos 02 anos, 80% de 187 alunos do Etim em Agropecuária no Projeto de Cooperativa Escola.
			Aumentar o sucesso escolar em 10% em relação ao ano de 2021 que foi uma média de 87%.
Fraquezas	Reduzir o índice de perdas nos cursos modulares e do Etim/ Mtec-PI em Agropecuária	Refletir, conjuntamente, sobre as causas da evasão escolar, propondo medidas destinadas a promover o retorno do aluno evadido e tomando medidas preventivas para que outros alunos não venham a se evadir.	Reduzir nos próximos 5 anos o índice geral de perda da Etec em 50%, em relação aos índices apresentados em 2020 que foi de 9%.
			Envolver nos próximos 02 anos, 80% de 187 alunos do Etim em Agropecuária no Projeto de Cooperativa Escola.
			Aumentar o sucesso escolar em 10% em relação ao ano de 2021 que foi uma média de 87%.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Indicador: Progressões Parciais 2021

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Voltar a manter o índice zero de Progressões Parciais	Manter as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais	Capacitar nos próximos 04 anos 30% de 33 professores da Etec em metodologias diversificadas de ensino e avaliação.
			Capacitar, nos próximos 5 anos, 80% dos alunos da Etec, na construção de Competências Socioemocionais através de Projetos Interdisciplinares e/ou Oficinas.
Fraquezas	Voltar a manter o índice zero de Progressões Parciais	Manter as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais	Capacitar nos próximos 04 anos 30% de 33 professores da Etec em metodologias diversificadas de ensino e avaliação.
			Capacitar, nos próximos 5 anos, 80% dos alunos da Etec, na construção de Competências Socioemocionais através de Projetos Interdisciplinares e/ou Oficinas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Indicador: Resultado Conselhos de Classe 2021

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Manter o número de alunos aprovados e acima de 75% de frequência nas aulas.	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Envolver nos próximos 03 anos 70% de 381 alunos no desenvolvimento de projetos interdisciplinares a serem apresentados como TCCs no final dos cursos técnicos
			Envolver nos próximos 03 anos, 50% dos alunos do curso técnico em Administração e Recursos Humanos no projeto "Declaração de Imposto de Renda"
	Voltar a manter o índice zero de Progressões Parciais	Manter as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais	Envolver, nos próximos 5 anos, 50% dos alunos da Etec em Projetos de Sustentabilidade.
			Capacitar nos próximos 04 anos 30% de 33 professores da Etec em metodologias diversificadas de ensino e avaliação.
			Capacitar, nos próximos 5 anos, 80% dos alunos da Etec, na construção de Competências Socioemocionais através de Projetos Interdisciplinares e/ou Oficinas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Manter o número de alunos aprovados e acima de 75% de frequência nas aulas.	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Envolver nos próximos 03 anos 70% de 381 alunos no desenvolvimento de projetos interdisciplinares a serem apresentados como TCCs no final dos cursos técnicos
			Envolver nos próximos 03 anos, 50% dos alunos do curso técnico em Administração e Recursos Humanos no projeto "Declaração de Imposto de Renda"
	Voltar a manter o índice zero de Progressões Parciais	Manter as estratégias de recuperação contínua e intensiva através de projetos interdisciplinares para voltar ao índice zero de Progressões Parciais	Envolver, nos próximos 5 anos, 50% dos alunos da Etec em Projetos de Sustentabilidade.
			Capacitar nos próximos 04 anos 30% de 33 professores da Etec em metodologias diversificadas de ensino e avaliação.
			Capacitar, nos próximos 5 anos, 80% dos alunos da Etec, na construção de Competências Socioemocionais através de Projetos Interdisciplinares e/ou Oficinas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Manter o número de alunos aprovados e acima de 75% de frequência nas aulas.	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Envolver nos próximos 03 anos 70% de 381 alunos no desenvolvimento de projetos interdisciplinares a serem apresentados como TCCs no final dos cursos técnicos
			Envolver nos próximos 03 anos, 50% dos alunos do curso técnico em Administração e Recursos Humanos no projeto "Declaração de Imposto de Renda"
			Envolver, nos próximos 5 anos, 50% dos alunos da Etec em Projetos de Sustentabilidade.
Fraquezas	Manter o número de alunos aprovados e acima de 75% de frequência nas aulas.	Manter o Planejamento Pedagógico organizado, criando projetos inovadores, fortalecendo a formação continuada dos docentes para a ampliação do uso adequado dos recursos didáticos e tecnologias educacionais disponíveis na UE. para melhor aproveitamento de tecnologias inovadoras e simuladores para aulas práticas.	Envolver nos próximos 03 anos 70% de 381 alunos no desenvolvimento de projetos interdisciplinares a serem apresentados como TCCs no final dos cursos técnicos
			Envolver nos próximos 03 anos, 50% dos alunos do curso técnico em Administração e Recursos Humanos no projeto "Declaração de Imposto de Renda"
			Envolver, nos próximos 5 anos, 50% dos alunos da Etec em Projetos de Sustentabilidade.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Indicador: Ingresso em Universidades e Premiações em Olimpíadas Escolares

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Aumentar o número de alunos ingressos em Universidades e em premiações de Olimpíadas Escolares.	Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Realizar em 2022 pelo menos dois projetos culturais com 40% de 69 alunos residentes.
			Realizar em 2022 e 2023 pelo menos 2 projetos que envolvam 90% de 381 alunos sobre relações interpessoais no contexto escolar.
			Realizar pelo menos 8 palestras anuais com profissionais de diversas áreas (saúde, ambiente, relações humanas) para a comunidade escolar até 2025.
			Envolver nos próximos 3 anos, 30% dos alunos dos Cursos de Técnico em Administração, Técnico em Agronegócio e Técnico em Serviços Jurídicos em projetos interdisciplinares com temas de Cidadania.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar o número de alunos ingressos em Universidades e em premiações de Olimpíadas Escolares.	Proporcionar a permanência a todos que tiveram acesso à escola, um processo de escolaridade que privilegie conhecimentos, habilidades e competências que lhes possibilitem aprender de forma significativa e agir criticamente na sociedade, instrumentalizando-os para o exercício da cidadania e inserindo-os no mercado de trabalho e em cursos de nível superior.	Realizar em 2022 pelo menos dois projetos culturais com 40% de 69 alunos residentes.
			Realizar em 2022 e 2023 pelo menos 2 projetos que envolvam 90% de 381 alunos sobre relações interpessoais no contexto escolar.
			Realizar pelo menos 8 palestras anuais com profissionais de diversas áreas (saúde, ambiente, relações humanas) para a comunidade escolar até 2025.
			Envolver nos próximos 3 anos, 30% dos alunos dos Cursos de Técnico em Administração, Técnico em Agronegócio e Técnico em Serviços Jurídicos em projetos interdisciplinares com temas de Cidadania.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026**

Parecer do Conselho de Escola

Não há ata da reunião vinculada neste PPG.

MANUTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

Histórico do PPG

21/04/2022 11:01 - Em elaboração

MANUTENÇÃO