

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2024-2028**

**Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	12
Histórico .....	14
Caracterização .....	20
<i>Agrupamento Discente</i> .....	20
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	22
<i>Caracterização Discente</i> .....	24
<i>Agrupamento Docente</i> .....	44
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	46
<i>Características Regionais</i> .....	48
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	54
<i>Recursos Físicos</i> .....	59
<i>Recursos Materiais</i> .....	70
<i>Recursos Financeiros</i> .....	148
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	149
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	150
Planejamento Estratégico .....	152
<i>Missão</i> .....	152
<i>Visão</i> .....	152
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	152
<i>Indicadores</i> .....	155
<i>Análise SWOT</i> .....	159
<i>Prioridades</i> .....	161
<i>Objetivos</i> .....	163
<i>Metas</i> .....	165
<i>Projetos</i> .....	172
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	476
Parecer do Conselho de Escola .....	485
Etapas de desenvolvimento .....	488

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### 073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho

<b>Diretor</b>	WILLIANS PIZOLATO
<b>Site</b>	<a href="https://www.etcjales.com.br">https://www.etcjales.com.br</a>
<b>E-mail</b>	e073dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(17) 3632-9004 / (17) 3632-9007
<b>Cidade</b>	Jales
<b>Endereço</b>	Chácara Municipal, s/n, Jd. Bosque
<b>Regional</b>	São José do Rio Preto e Central
<b>Avaliador</b>	GERALDO J. S. ANNA
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O desenvolvimento de um processo de gestão estratégica, por definição, necessita seguir características próprias de cada organização. A natureza da instituição, o porte, o estilo de gestão, a cultura e o clima influenciam a maneira como esse tipo de atividade é desenvolvida.

Suas etapas, contudo, seguem com pequenas variações e adaptações na sequência adotada nos trabalhos desenvolvidos na Escola Técnica Estadual "Dr. José Luiz Viana Coutinho", facilitados pela experiência da elaboração do Plano Diretor de 2006.

A etapa de planejamento estratégico, integrante do Plano Plurianual de Gestão iniciou-se a partir da análise ambiental, seguida da preconcepção da missão e dos valores, a redefinição da visão e o estabelecimento das diretrizes (prioridades) e objetivos estratégicos, bem como as metas.

Os trabalhos conduzidos pela equipe composta por integrantes da Direção e do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica promoveu inicialmente a realização da análise do ambiente da organização (externo e interno), criando a consciência de suas oportunidades e ameaças, assim como de seus pontos fracos e fortes, análise swot e ampla discussão virtual.

Essa atividade, realizada através de uma plenária nas dependências do auditório da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, contou com a presença de pais de alunos, alunos, funcionários, professores e representantes de mais de uma dezena de parceiros da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, como por exemplo, o Sindicato Rural, Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Casa da Agricultura, Escritório de Desenvolvimento Rural, Embrapa, Fatec, e quatro empresas do segmento do agronegócio regional, representantes da Santa Casa, Hospital do Amor, Secretaria Municipal de Saúde, ACIJ. (nesse momento foram realizadas as reuniões virtuais nos diversos segmentos descritos nesse documento). Desenvolveram-se, ainda, reuniões com as

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

empresas conveniadas ao projeto AMS/P-Tech, representando o setor de Tecnologia da Informação e de Gestão e Negócios no município.

Nesta ocasião, tornou-se possível traçar os possíveis cenários em que a organização poderá atuar, aproveitando as oportunidades, potencializando os pontos fortes e minimizando ameaças e riscos. Em uma próxima etapa foram identificados os valores e definidos a visão de futuro e a missão organizacional.

Na etapa seguinte, foram definidas as Diretrizes Gerais das quais derivaram-se os objetivos propostos, as estratégias para alcançá-los e as ações para operacionalizá-los.



## **Projeto Político Pedagógico**

### **Projeto Político Pedagógico.**

O Projeto Político Pedagógico é elaborado periodicamente e reformulado sob o desafio de registrar e sintetizar as necessidades, anseios e expectativas mais heterogêneas da história da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, de Jales e define a natureza e o papel socioeducativo, cultural, político e ambiental da ETEC, bem como sua organização e gestão curricular para subsidiar o Regimento Comum das Escolas do Centro Paula Souza (2022) e sua Proposta Pedagógica, fundamentada nos documentos norteadores para ações educativas desenvolvidas na comunidade escolar. Este momento de pós-pandemia está demandando de nós pensarmos quem éramos e quem seremos, os valores que norteavam e nortearão nossas vidas e a sociedade, o que tínhamos e o que teremos como realidade.

Os artigos 12, 13, 14 da Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 pressupõe a participação efetiva de todos os sujeitos da prática educativa e a autonomia na escola enquanto exercício de democratização, assim como, de acordo com a Lei 13.415/2017, apoiada nos princípios pedagógicos orientadores e ações voltadas para o desenvolvimento integral do aluno.

Propiciar a inclusão da pessoa com deficiência conforme a Lei 13.146/2015, assegurando e promovendo, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando a sua inclusão social e a cidadania.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Mais que um dispositivo de natureza burocrática com finalidades de atendimento à legislação educacional, a Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, de Jales, tem desenvolvido um sólido compromisso com a realidade regional, procurando adequar-se constantemente às transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas, sempre que possível, influir nas mudanças pelas quais tem passado alguns dos segmentos empresariais, produtivos, comerciais, industriais, tecnológicos e da saúde. Para tanto, nosso planejamento leva em conta uma análise situacional fundamentada em nossa trajetória histórica, problemas, dificuldades, possibilidades e principalmente na condição de instituição pública destinada a cumprir sua missão social.

Por isso, as metodologias de ensino estão sendo revistas, especialmente porque a escola do futuro apresenta novas possibilidades e busca oferecer assistência diante dos desafios apresentados pela era digital intensificada pelo isolamento social. Ela tem princípios, normas, recursos didáticos e abordagens específicas para atividades síncronas e atividades assíncronas.

A Unidade Escolar intensificou os projetos e capacitações centradas em competências socioemocionais evidenciadas nos projetos da Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso, ampliando o desenvolvimento do pensamento crítico, argumentação, trabalho em equipe e produção individual/coletiva, o que facilitaria, em tese, a resolução de problemas e a tomada de decisões por parte dos alunos dentro do ambiente escolar. Dessa forma, a equipe docente procurou propor e desenvolver projetos interdisciplinares onde o aluno é visto como um sujeito em constante interatividade e ampliação de sua percepção de mundo, colaborando com os demais colegas, desenvolvendo autonomia, empatia, colaboração, pertencimento, comunicação e criticidade.

Temos a preocupação para que o professor ou o educador considere que as tecnologias digitais trouxeram para dentro dos computadores e dos dispositivos móveis digitais todas as mídias e suas respectivas linguagens, a tecnologia tornou-se uma importante aliada para os estudantes e não há mais dúvidas de que seus recursos são complementares para um aprendizado de qualidade.

Desta forma, a Escola almeja cumprir seu papel de organização pública de Educação Profissional, comprometida com o desenvolvimento socioeconômico da região, no atendimento às demandas da sociedade e pautada nos princípios da equidade, igualdade e respeito ao pluralismo na disseminação do conhecimento para preparar cidadãos-profissionais com capacidade interventora e competência técnica, humanística e valores éticos. Para que esses valores sejam integrados ao universo do aluno, a escola do século XXI oferece diversos instrumentos de desenvolvimento, como games, aplicativos, programação e robótica, que trabalham o estímulo constante de diversas competências do aluno, como: trabalho em grupo, autoconhecimento, comunicação, persistência, criatividade, raciocínio e convívio.

Portanto temos o intuito de aplicar uma abordagem inovadora e oferecer experiências socioemocionais que podem ser muito interessantes aos alunos, até porque o incentivo à conexão com o mundo e suas atualidades é constante.

### **Concepção dos cursos**

A Unidade de Ensino está organizada para oferecer cursos nas modalidades previstas em seu Regimento Comum (Artigo 5º), quais sejam:

I- Qualificação Profissional, incluída a Formação Inicial e Continuada de trabalhadores nas formas previstas pela legislação; (redação dada pela Resolução CNE/CP 01/2021);

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

II- Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nas formas previstas pela legislação (integrada, concomitante, concomitante intercomplementar e subsequente ao Ensino Médio);

III- Educação Profissional Técnica de Nível Médio articulada aos cursos de Nível Superior.

Os cursos ofertados pela Escola Técnica Dr. José Luiz Viana Coutinho, são concebidos da necessidade de atender a demanda local e contextualizados dentro da realidade e necessidade dessa demanda, organizados em dois prédios, urbano e rural, além das Classes Descentralizadas hospedadas em Escolas Estaduais do município e região. O catálogo de cursos oferecidos busca contemplar as mais variadas necessidades locais e regionais de formação e qualificação profissional.

Os cursos oferecidos no **Prédio Rural** são os seguintes:

- Agropecuária (Integrado e Concomitante/Subsequente);
- Alimentos (Concomitante/Subsequente);
- Veterinária (Concomitante/Subsequente)

No **Prédio Urbano** são oferecidos os seguintes cursos:

- Administração (Integrado, Concomitante/Subsequente e Articulado com o Ensino Superior);
- Desenvolvimento de Sistemas (Integrado e Articulado com o Ensino Superior);
- Enfermagem (Concomitante/Subsequente);
- Especialização Técnica em Urgência e Emergência – APH (Atendimento Pré-Hospitalar)
- Manutenção e Suporte em Informática (Concomitante/Subsequente);

Oferecemos, ainda, os cursos nas Escolas Estaduais parceiras do Programa Profissional Paulista, sendo:

- EE Prof.<sup>a</sup> Sueli da Silveira Marin Batista:
  - Ensino Médio com HP em Desenvolvimento de Sistemas;
- EE Prof.<sup>a</sup> Zélia de Lourdes Zacarelli Lopes:
  - Ensino Médio com HP em Desenvolvimento de Sistemas;
- EE Prof. Sansara Sing Filho:
  - Ensino Médio com HP em Administração;

Todos os cursos oferecidos são fundamentados e alicerçados nos quatro pilares da educação recomendados por Jacques Delors (1999) em relatório para a UNESCO: Aprender a Conhecer; Aprender a Fazer; Aprender a Viver Juntos, Aprender a Viver com os Outros; Aprender a Ser, o qual muito pertinente ao momento atual, de aprendizagens renovadas.

A necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda vida, fundamentada em quatro pilares, que são concomitantemente, do conhecimento e da formação continuada onde os saberes e competências a se adquirir são apresentados de forma interligada com o fim único de uma formação holística do indivíduo: São eles:

**Aprender a conhecer:** este pilar viabiliza o aprender a aprender, bem como a edificação da educação permanente, fornecendo as bases para o aprendizado continuado. É preciso, também, pensar o novo, reconstruir o velho e reinventar o pensar.

**Aprender a fazer:** O desenvolvimento de habilidades e competências são processos essenciais, uma vez que criam condições para as ações construtivas em novas situações e novos cenários, que venham a ocorrer no curso do desenvolvimento sócio-histórico. Ter iniciativa e intuição, gostar de uma certa dose de risco, saber comunicar-se e resolver conflitos e ser flexível.

**Aprender a viver juntos, aprender a viver com os outros:** Este pilar privilegia o aprendizado da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

vivência conjunta, no sentido de desenvolver o conhecimento recíproco permitindo a realização de projetos comuns e o manejo adequado de conflitos nas relações interpessoais, através do uso do diálogo e dos novos acordos estabelecidos com os pares.

**Aprender a ser:** Objetiva a formação para a elaboração do autoconhecimento, da autocrítica e da eleição de valores pessoais para a tomada de decisões impostas pelo viver em sociedade. Promove, ainda, no alunado a busca do aprimoramento do pensamento, do discernimento, do julgamento e da imaginação em prol do compromisso com a cultura da paz mundial”. A aprendizagem precisa ser integral, não negligenciando nenhuma das potencialidades de cada indivíduo.

Com base nesse princípio metodológico de ensino, almeja-se despertar nos alunos a motivação para busca do conhecimento, o desenvolvimento das habilidades profissionais, a formação de um sujeito crítico, ético e interventor, em conformidade com o perfil exigido pelo mundo do trabalho. Diante dessa preocupação a escola trabalha com o princípio das metodologias e estratégias diversificadas, a contextualização, a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de projetos que permitem a visualização e vivência dos nossos alunos da teoria à prática. Dentre as principais mudanças conceituais na estrutura de ensino, cabe evidenciar três delas:

1- a relação do aluno e do professor é colaborativa e, por isso, a comunicação entre os dois é cada vez mais valorizada; com este cenário, a equipe de Direção percebe a importância da formação continuada de docentes e funcionários, por isso são estimulados a participarem das capacitações oferecidas pelo CEETPS, especializações, pós-graduações externas, que favoreçam a competência do profissional da educação. Internamente, em Reuniões de Planejamento e Pedagógicas, com temáticas que envolvam as situações-problema do cotidiano escolar, além de trocas de experiências em reuniões de cursos, momento no qual o professor percebe e discute a interdisciplinaridade com seus pares para que possa acontecer de fato em sala de aula o proposto neste Projeto Político Pedagógico. A partir do desenvolvimento e estudos das competências socioemocionais, a escola, na sua totalidade, deve desenvolver no aluno a capacidade de enfrentar desafios e tomada decisões coletivas, ser proativo e competente no aprender a aprender, saber fazer e saber ser com ética e humanidade, juntamente com projetos e metodologias ativas de aprendizagem que se construirão no decorrer do ano com as ferramentas disponíveis.

2- a tecnologia é uma aliada fundamental para o ensino e para a capacitação do aluno; para isso a escola se apropria de aprendizagens e das competências de cada curso, através de atividades de pesquisas, projetos interdisciplinares, estudo de casos, semanas de palestras, visitas técnicas aproximando a escola com os diversos saberes para que haja integração alunos e docentes. Nesse tocante repensa-se a avaliação pois essa deve permitir ao aluno refletir sobre os conhecimentos adquiridos e ao professor analisar sobre a metodologia utilizada, promovendo assim a evolução da sala de aula diante das práticas previstas, não esquecendo da importância da recuperação contínua a qual permitirá ao aluno a possibilidade de fazer ou refazer as atividades previstas, refletindo possíveis lacunas de aprendizagem e, ao docente a possibilidade da reflexão pedagógica, registros sistemáticos de acordo com o proposto nos PTDs . Quanto o desenvolvimento das aulas de Sociologia, Filosofia e Espanhol nesta U.E são desenvolvidas dentro da matriz curricular, portanto, são trabalhadas de acordo com as especificações dos Plano de Cursos, e todas as adequações feitas nos PTDs, dentro de cada componente, primando pelas metodologias, técnicas e instrumentos diversificados de trabalhos e do contínuo exercício de interdisciplinaridade. As metodologias precisam acompanhar os objetivos pretendidos, se queremos que os alunos sejam proativos, precisamos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

adotar metodologias em que os alunos se envolvam em atividades cada vez mais complexas, em que tenham que tomar decisões e avaliar os resultados, com apoio de materiais relevantes. Se queremos que sejam criativos, eles precisam experimentar inúmeras novas possibilidades de mostrar sua iniciativa, essas habilidades estão inseridas cuidadosamente nas competências socioemocionais. Teóricos como Dewey (1950), Freire (2009), Rogers (1973), Novack (1999), entre outros, enfatizam, há muito tempo, a importância de superar a educação bancária, tradicional e focar a aprendizagem no aluno, envolvendo-o, motivando-o e dialogando com ele, além da importância de trabalhar com projetos, e estes desenvolvidos pela escola estão contidos nos Planos de Metas e são planejados e articulados priorizando o desenvolvimento biopsicossocial do aluno, as competências socioemocionais e os valores fundamentais exigidos pelo mundo do trabalho envolvendo o maior número de componentes possíveis que tenham objetivos e bases tecnológicas afins. Além da necessidade de estarem contextualizados com as atualidades do mundo tecnológico, precisam saber trabalhar os projetos de forma interdisciplinar e acessível, para criar uma conexão entre os temas a serem estudados e a realidade dos alunos. O planejamento, portanto, é fundamental para que os professores saibam identificar quais metas querem alcançar com cada projeto /aula. Lembrando que trata-se de uma estratégia que pode, ainda, agilizar as rotinas escolares sempre pensando nas adequações necessárias para o momento presente.

**Projetos desenvolvidos pela escola**

Os projetos desenvolvidos na escola e as parcerias para esse ano devem propiciar a Unidade Escolar experiências e socialização de práticas através de situações que despertem nos alunos e professores a valorização, a motivação e a autonomia. Os responsáveis por cada projeto dentro de suas especificidades apresentam os projetos para comunidade escolar de acordo as datas previstas em calendário homologado pela Supervisão.

**Fruta Feia:** Promover a realização do aproveitamento de forma mais sustentável de frutas que são produzidas dentro da Escola e também por produtores regionais, as quais ficam fora do padrão de mercado, visando agregar valor à matéria prima, fortalecimento do processo de ensino aprendizagem dos alunos desenvolvendo as competências socioemocionais a fim de diminuir a perda de alunos e contribuir com a cooperativa-escola da ETEC de Jales, fortalecimento da cooperativa escola e aumento de renda para os pequenos produtores da região.

**Melhoramento genético de gado de leite:** Seleção para o melhoramento genético de bovinos é um processo pelo qual indivíduos em uma população são escolhidos para produzirem descendentes, sendo indispensável em qualquer programa de melhoramento. Dois critérios podem ser empregados na seleção de uma vaca: a sua "capacidade provável de produção", que permite uma previsão da sua produção numa próxima lactação com base em lactações passadas, e o seu "valor genético para produção", estimado usando-se registro da própria vaca e de parentes.

**Produção de Aves de Corte Acesso a pasto – Free-Range:** Apresentar durante o ano de 2024, um sistema agroecológico de criação de frango tipo caipira, adaptados à realidade da unidade escolar e da nossa região, com a finalidade de produzir aves de corte para comercialização com

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

valor agregado no mercado local.

**Melhoramento genético criação e manejo de ovinos de corte:** O projeto de Melhoramento genético da ovinocultura traz a diversificação na produção de pequenos animais e proporcionando aos alunos atividades práticas de manejos de criação nas diversas fases de vida dos animais e acompanhar custos de produção e mercado dos produtos de ovinos a carne e pele, com isso melhorar a o processo de ensino-aprendizagem, a contextualização e a interdisciplinaridade entre as áreas de ensino, proporcionando aos alunos a oportunidade de enriquecer e complementar os seus conhecimentos, através do contato direto com atividades e situações problemas inerente à área e adquirindo mais conhecimentos e melhorar o preparo para o mercado de trabalho os quais implicam numa busca e adequação de tecnologias produtivas e administrativas, compatíveis com a realidade local e também maior retorno financeiro para Cooperativa Escola.

**Cooperativa-Escola:** Proporcionar a escola Dr. José Luiz Viana Coutinho de Jales, um local de ensino/aprendizado e formação de profissionais técnicos a interação da Cooperativa Escola a qual é uma ferramenta fundamental, com isso, proporcionar aos alunos um grande laboratório de estudos e pesquisas, na qual os alunos através de desenvolvimentos de projetos agropecuários e a interdisciplinaridade provocará diversos conhecimento em variáveis áreas de estudo e também promover seu desenvolvimento nas habilidades profissionais, em especial ao desenvolvimento da cultura da cooperação entre as pessoas, contribuindo também para os planejamentos e execuções de projetos produtivos e pedagógica, onde a integração entre ambos possa promover melhor ensino-aprendizagem através da contextualização e da vivência do dia a dia das atividades do campo, com isso tornando o aprendizado significativo e consolidado, priorizando e valorizando a formação profissional técnico, proporcionando também a um cidadão que tenha capacidades de aplicar na sociedade os princípios e os pilares do cooperativismo.

**Controladoria Interna da Cooperativa:** tem a finalidade de realizar o controle interno da Cooperativa-Escola existente na Etec Dr José Luiz Viana Coutinho, através acompanhamento da rotina interna, observando suas demandas, obrigações com clientes, fornecedores, cooperados, governo etc. Para isso será realizado um trabalho de acompanhamento tanto da rotina da cooperativa quanto do escritório que presta serviços contábeis externos, recolhimentos de tributos, obrigações acessórias entre outras. A legislação brasileira é muito dinâmica e complexa, por isso há necessidade de rigoroso acompanhamento diário e ficar sempre atento as suas mudanças. Acredita-se que esse projeto será de grande ajuda para o fortalecimento da cooperativa, melhorando suas práticas diárias, trazendo mais segurança a médio e logo prazo, tornando-a ainda mais profissional do que já é através de controles de custos, análises de demonstrações contábeis (Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício, Demonstração do Fluxo de Caixa). Todos esses controles e análises de relatórios permitem aos gestores uma tomada de decisão mais acertada e principalmente a possibilidade de realizar o conhecemos como Elisão Fiscal (processo no qual a entidade se ajusta dentro da lei, de forma a gastar o menor valor possível com tributos, sem infringir a lei ou cometer ato criminoso). Outro benefício é a principalmente promoção de um ambiente cada vez mais produtivo para os estudantes.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**BIBLIOTECA ATIVA:** Ampliar o acesso da comunidade escolar à biblioteca incentivando, principalmente, os alunos e professores a frequentar o espaço e utilizar o acervo disponível como complemento ao conteúdo da sala de aula; Utilizar o espaço como apoio aos projetos da escola, tais como: Projeto leitura, Inova Paula Souza, entre outros; Fomentar o gosto pela cultura.

**Cultura material da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho: um estudo sobre o misturador de veneno e milho (década de 1990):** O projeto proposto tem como objetivo fazer um levantamento dos objetos de ensino do curso de Agropecuária e um histórico da Etec Dr José Luiz Viana Coutinho, construir um catálogo desses objetos com a finalidade de ampliar o conhecimento sobre a história da escola, da cultura escolar, e da cultura material, contribuindo para o acervo do Centro de Memórias;

Esses projetos estão ativamente interligados ao trabalho desenvolvido pela Cooperativa Escola que oportuniza a aprendizagem de maneira contextualizada e integrada em diversos setores da escola, acompanhado por monitores, pelo Professor Responsável pela Cooperativa e pelo Gestor Rural. A Cooperativa Escola tem como objetivo, acompanhar e orientar os alunos nos projetos agropecuários, cuja responsabilidade é compartilhada com os professores responsáveis pelas áreas, elaborando ações produtivas e a comercialização dos produtos agropecuários decorrentes da prática do processo de ensino aprendizagem além de sistematizar a oportunidade de vivenciar o contexto produtivo nas lavouras e criações exploradas nas dependências da Escola Técnica, conciliando a realização de práticas requeridas no manejo produtivo (habilidades) com atividades de cunho intelectual (conhecimentos) e estimular na Escola, um trabalho articulado entre alunos, professores e funcionários (atitude).

Nos eixos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação várias atividades são desenvolvidas e executadas junto aos alunos, com ênfase na estruturação e contextualização dos Cursos oferecidos, sempre buscando parcerias com escritórios de contabilidade, empresas comerciais, industriais, alimentícias, de prestação de serviços, usinas, promovendo a valorização dos egressos ao mundo do trabalho, através de estágios e efetivação de nossos alunos nos seus devidos setores. No eixo de curso Técnico em Enfermagem existem vários Projetos desenvolvidos junto à comunidade, dentre eles: no Lar dos Velhinhos São Vicente de Paulo, Santa Casa de Jales, Hospital de Amor de Barretos - Unidade Jales, AACAJ, APAE, AME, CONSIRJ (SAMU, UPA, Centro de Diagnóstico) e nas Unidades de Saúde da Secretaria Municipal da Saúde, além de atividades de conscientização e prevenção de doenças para a população. Nos últimos módulos, os alunos de todos os cursos, elaboram em equipe o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) vinculado à área de formação profissional. Os professores apresentam e disponibilizam ferramentas adequadas para situações problema do dia a dia a partir de exemplos trazidos pelos próprios alunos, tornando desta forma, o curso atraente e participativo. O desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (de acordo com a Portaria da Diretora Superintendente, de 27-5-2021) e a especificidade de cada curso, deve permitir ao aluno o envolvimento, a pesquisa, o trabalho em equipe, o compartilhamento de saberes, a experiência o estudo de caso, e a aproximação destes com a realidade do mundo do trabalho ao desenvolver projetos voltados para a prática de seu curso. Desta maneira, ocorre naturalmente a interação entre discentes e ambiente escolar, fazendo com que o aluno se sinta coautor de seu aprendizado e conseqüentemente instigando-o a tornar-se um empreendedor com o projeto

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

desenvolvido com o Trabalho de Conclusão de Curso. Este trabalho é avaliado pelo professor responsável pelo componente curricular, Planejamento/Desenvolvimento de TCC, e acompanhado pelo Coordenador de Curso e Coordenador Pedagógico para que haja sintonia com todos os componentes, além disso a apresentação acontecerá de maneira diferenciada, a primeira, de forma sucinta ao professor do componente, e a segunda consistindo na apresentação do trabalho completo para a sala e uma banca de três integrantes, professores do curso ligados ao tema do trabalho, para validar o TCC. Todos os projetos desenvolvidos na escola estão vinculados ao PPG, e estes são sistematicamente acompanhados e verificados pelo Coordenador, que estão interligados com os Planos de Curso e conseqüentemente às metas propostas pelo Centro Paula Souza. Os Projetos são acompanhados pela Direção e Coordenação Pedagógica, durante as reuniões de cursos apresentados pelos professores responsáveis. A sistemática da avaliação e recuperação do processo de ensino-aprendizagem utilizada na nossa unidade escolar, tem como objetivo diagnosticar as competências prévias adquiridas pelos alunos nas diferentes situações de aprendizagens, pois uma competência abrange a compreensão de processos, princípios elementares e recursos cognitivos utilizados pelo indivíduo para que ele possa resolver ou atuar em situações-problema. Cada competência é formada por um conjunto de conhecimentos e habilidades mobilizados para executar uma ação. A partir das avaliações, observamos no aluno o desenvolvimento de competências cognitivas por meio de suas respostas a itens cuja solução depende de certa habilidade ou conhecimento ligados a determinado nível de domínio da competência considerada. As avaliações e as recuperações são contínuas e indispensáveis para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, por se tratar de uma verificação dos resultados de ações direcionadas ao cumprimento de objetivos previamente planejadas e registradas no Plano de trabalho Docente, sempre com a preocupação do atendimento a todos os alunos em todas instancias. Por isso a diversidade de estratégias, metodologias e a análises dos resultados, proporcionam processos avaliativos distintos, embora não excludentes que segundo Hoffmann “O processo avaliativo não deve estar centrado no entendimento imediato pelo aluno das noções em estudo, ou no entendimento de todos em tempos equivalentes” essencialmente porque não há paradas ou retrocessos nos caminhos da aprendizagem, todos os aprendizes estão sempre evoluindo, mas em diferentes ritmos e por caminhos singulares e únicos”. O olhar do professor precisará abranger a diversidade de traçados, provocando-os a progredir sempre (Hoffmann, 2001, p. 47). Todo esse trabalho é desenvolvido de forma processual e em paralelo ao processo de formação, de forma que a avaliação da aprendizagem permita inferir sobre os objetivos de ensino e seus resultados. Para tanto, metodologias e estratégias diferenciadas são utilizadas, com a finalidade de atender às diversidades culturais e socioeconômicas existentes na escola, nos diversos cursos, além de que nos casos de rendimento insatisfatório, os alunos são submetidos a estudo de recuperação, com a reorientação da aprendizagem por meio de acompanhamento, observações e inferências realizadas no cotidiano da sala de aula, além de análises das planilhas dos Conselhos de Classes, que são realizadas e refletidas em reuniões de cursos e individualmente pela Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenação de Curso. Temos ainda o acompanhamento sistemático das Progressões Parciais realizado pela Orientadora Educacional, como mediadora entre alunos e professores, além da ciência dos responsáveis para acompanhamento das atividades através de comunicados e assinaturas em documentos específicos para este fim. Nesse contexto, a avaliação da aprendizagem escolar é compreendida como um ato amoroso, "O ato amoroso é aquele que acolhe a situação, na sua verdade (como ela é)" (Luckesi,

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

2005), é um estado psicológico oposto ao estado de exclusão. Como afirma Hoffmann (1993), "a avaliação é uma reflexão permanente sobre a realidade e acompanhamento, passo a passo, do educando, na sua trajetória da construção do conhecimento". Diante desse embasamento, sabe-se que o professor não deve julgar simplesmente, mas recorrer a realidade e a partir dela recriar estratégias que promova a permanência do aluno na escola de acordo com as metas previstas no PPG e em todos os aspectos propostos no âmbito escolar e extraescolar, no qual está inserido o mundo do trabalho para onde serão direcionados nossos alunos. Com este cenário a equipe de Direção percebe a importância da formação continuada de docentes e funcionários, além de trocas de experiências em reuniões de cursos, momento no qual o professor percebe e discute a interdisciplinaridade com seus pares para que possa acontecer de fato em sala de aula o proposto nesse Projeto Político Pedagógico.

**Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

**Diretoria**

WILLIANS PIZOLATO

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
BERNARDO A. B. ANIBAL	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
LUCIANA S. ZAMBON	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
MARCOS C. CARVALHO	Representante das instituições auxiliares
THARLLES L. P. JESUS	Representante das instituições auxiliares
EVANIVALDO C. S. JUNIOR	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
NELI A. M. NOGUEIRA	Representante de órgão de classe
RIVELINO RODRIGUES	Representante do poder público municipal
VITÓRIA M. C. MORAES	Representante dos alunos
CLEBER OLIVEIRA	Representante dos Coordenadores em Exercício
FABIANA B. O. MONTEIRO	Representante dos pais de alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Nome	Segmento que representa
ISA V. A. SANTOS	Representante dos professores
PATRICIA C. MARTHA	Representante dos servidores técnico e administrativos

**Outros Colaboradores**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
AILTON G. COVEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ALBERTO G. LOPES	COORDENADOR DE CURSO			✓
ANA P. B. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO			✓
ANDRE MUSSATO	COORDENADOR DE CURSO			✓
ANIELI C. A. LEITE	COORDENADOR DE CURSO			✓
CAMILA M. B. W. VIOTTO	COORDENADOR DE CURSO			✓
CLEBER OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO			✓
EDUARDO URBONAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
FABIO R. AMADO	COORDENADOR DE CURSO			✓
KARINA LANDIM	COORDENADOR DE CURSO			✓
LEONARDO A. SILVA	COORDENADOR DE CURSO			✓
LUCIANA S. ZAMBON	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
MARCIA R. B. SCATENA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARLY L. SILVA	ORIENTADOR EDUCACIONAL		✓	
MATEUS B. DIAS	COORDENADOR DE CURSO			✓
MATHEUS G. ZANETONI	COORDENADOR DE CURSO			✓
NOELE C. C. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
THIAGO A. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
WALQUIRIA A. FACA O	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
YURI A. V. SILVA	COORDENADOR DE CURSO			✓

### **Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### **Histórico**

A Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho, foi instalada em fevereiro do ano de 1989, concomitantemente à então Habilitação em Agropecuária. A criação de uma escola agrícola em Jales respondeu à aspiração e expressiva mobilização de lideranças e instituições locais e regionais, particularmente as vinculadas à produção agropecuária, como cooperativas agrícolas, sindicatos do meio rural (trabalhadores e patronal) e órgãos públicos de assistência e extensão rural, dentre outros. O desejo projetado na existência de uma instituição dirigida à qualificação de pessoas para o meio rural era de oferecer o suporte em capacitação para enfrentar as barreiras e dificuldades tecnológicas da produção agropecuária local, combatendo o desestímulo e o forte êxodo de agricultores, particularmente de jovens, do meio rural regional.

Ainda que em seus primeiros anos de existência, a então Escola Agrícola de Jales protagonizou conflitos de natureza política local, refletidos em enorme carência de recursos de infraestrutura predial e de equipamentos por quase três anos. A comunidade vinculada ao meio rural sempre creditou à Escola Técnica a missão de contribuir decisivamente na transformação econômica e tecnológica do setor e, a partir deste, revigorar econômica e socialmente, cada um dos mais de 50 municípios do extremo noroeste de São Paulo, beneficiários das propostas de qualificação para o trabalho empreendidas na Escola de Jales.

A partir da integração à rede de escolas técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, no ano de 1994, a Etec de Jales vem consolidando um disciplinado projeto de ensino-aprendizagem estreitamente articulado à vocação e contexto local, que tem proporcionado a formação de profissionais para o ramo agropecuário com reconhecida competência para atuação, tanto na agricultura familiar predominante na região, quanto nos processos da grande produção dos segmentos de grãos, sucroalcooleiro e frutas, em nível regional e nacional.

Com o advento da nova LDB, a Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho, de Jales, ampliou a sua oferta de educação profissional.

Cursos oferecidos

Além do curso destinado à formação de Técnicos em Agropecuária, o portfólio de cursos da Etec

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

contemplava os cursos Técnico em Agronegócio e Técnico em Agroindústria, na área agropecuária. O primeiro curso integrante de áreas não agropecuárias, o Técnico em Informática foi instalado em 2004, seguido pelo técnico em Alimentos, instalado em fevereiro de 2006. Do projeto de ampliação da oferta de vagas, vislumbrado já no Plano Diretor das Etecs Agrícolas 2006-2011, foram implantados os cursos: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, em fevereiro de 2007; Técnico em Web Design, em fevereiro de 2008, atualmente substituído pelo Técnico em Informática para Internet; Técnico em Marketing e Vendas, implantado em fevereiro de 2008 e posteriormente dividido em Técnico em Marketing e Técnico em Comércio e o Técnico em Produção de Cana de Açúcar, em fevereiro de 2009. Como resultado do Plano de Expansão II foi implantada uma Classe Descentralizada na Escola Estadual Deputado Osvaldo de Carvalho, Unidade II, em agosto de 2009, inicialmente ofertando os cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade. Ainda nesta unidade, foi instalado em fevereiro de 2010 o curso Técnico em Secretariado. Na busca pelo atendimento a todos os segmentos empregadores da região, faltava oferecer um curso na área de saúde, sendo assim, para atender a demanda do mercado, foi implantado, em fevereiro de 2012 o curso Técnico em Enfermagem. Ainda para estreitar os laços com a comunidade escolar, no segundo semestre de 2012 foi implantado o curso técnico de Manutenção e Suporte em Internet na unidade descentralizada Deputado Osvaldo de Carvalho, nesta mesma unidade em 2013 foi implantado o curso técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio, sendo que o núcleo comum é ofertado na escola estadual Dom Arthur Horsthuys, além deste curso foi implantado também nesta mesma unidade, em 2014 o curso de Administração Integrado ao Ensino médio. Em fevereiro de 2010 foi estabelecido um convênio entre a Prefeitura Municipal de Santa Rita d' Oeste e o Centro Paula Souza e a Escola passou a ofertar o curso Técnico em Agronegócio no município. Na renovação do Convênio, o curso foi substituído pelo Técnico em Informática, com início em fevereiro de 2012. Ainda em 2010, no mês de agosto, um convênio entre a prefeitura municipal de Sud Mennucci e o Centro Paula Souza viabilizaram a instalação dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Informática no referido município, no entanto os cursos citados não são mais oferecidos por esta instituição, pois o convênio com a prefeitura do município não foi renovado.

Englobando todos os cursos técnicos e o Ensino Médio, a Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho possuía 589 alunos matriculados no primeiro semestre de 2012 na unidade sede, 230 alunos na unidade Deputado Osvaldo de Carvalho e 40 alunos na unidade de Santa Rita d' Oeste.

Durante o ano de 2009 ocorreu o processo de municipalização do Ensino Fundamental - Ciclo I, com a transferência dos imóveis que abrigavam algumas Escolas Estaduais ao Município. Contudo, o prédio da Escola Estadual Deputado Osvaldo de Carvalho, que abrigava os cursos técnicos oferecidos na Classe Descentralizada instalada naquele prédio, não foi transferido ao município, sendo, posteriormente, transferido ao Centro Paula Souza, que ampliou gradativamente os cursos técnicos oferecidos naquele prédio, inclusive com oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio no período diurno, sendo denominado de Prédio Urbano.

Durante o ano de 2020 foi implantada uma nova modalidade de ensino denominada (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS, com a oferta do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, que permite ao aluno, entre outros benefícios, a continuidade de seus estudos em nível superior na Fatec Prof. José Camargo (Jales), vinculado ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas em apenas 2 anos. Esta modalidade passou, a partir de 2024, a oferecer, também, o curso

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, vinculado ao Curso Superior de Tecnologia em Processos Empresariais em apenas 2 anos.

O processo de ampliação das vagas oferecidas pela Etec ao logo do tempo culminou com a matrícula, em 2024, de 1220 (hum mil, duzentos e vinte) alunos, distribuídos entre os prédios Rural e Urbano, além das Classes Descentralizadas da EE. Prof.<sup>a</sup> Sueli da Silveira Marin Batista, EE Prof.<sup>a</sup> Zélia de Lourdes Zaccarelli Lopes e EE Prof. Sansara Sing Filho.

**Região de inserção/abrangência**

A Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho encontra-se instalada no município de Jales, extremo noroeste do estado de São Paulo, sede de uma microrregião integrada por 23 municípios situados em um raio máximo de 40 quilômetros, com população total de 155.797 habitantes, segundo a previsão de 2021 do IBGE.

Todavia, a região de abrangência da Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho, de Jales (denominação dada à área de municípios com alunos matriculados na instituição), engloba 50 municípios, contabilizando ainda quase uma dezena de municípios dos estados de Minas Gerais, Mato Grosso do Sul e Goiás.

**Competências distintivas**

Além da posição geográfica privilegiada, sendo a única unidade do Centro Paula Souza instalada no centro de uma região cuja população supera 350.000 habitantes a oferecer ensino agrícola, a Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho possui uma série de outros atributos que a torna singular no âmbito do Centro Paula Souza e até mesmo quanto a uma série de outras instituições de ensino técnico do Brasil.

O quadro da equipe docente da Escola é constituído atualmente por mestres, especialistas e grande parcela de professores licenciados.

No momento atual temos um grupo de professores que buscam capacitações constantes, tanto no Centro Paula Souza, tanto quanto por capacitações externas, mestrados, especializações, doutourados e capacitações na própria unidade escolar.

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Atos Legais de Constituição da ETEC

Identificação Institucional: ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DR JOSÉ LUIZ VIANA COUTINHO

Ato Legal de Criação: Decreto 28.625/88- Transferida para o Centro Estadual de Educação Tecnológica pelo Decreto 37.735 de 27/10/93, publicado em DOE de 28/10/94

CNPJ: 62.823.257/0073-75

Unidade CEETEPS: 073

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Localização**

Endereço: Chácara Municipal – Córrego Tambory – Zona Rural do Município de Jales (SP) Caixa Postal: 103

Fone: (17) 3632-9007 / 3632-9004

E-mail: e073dir@cps.sp.gov.br

Home Page: [www.etcjales.com.br](http://www.etcjales.com.br)

## **Administração**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - Nº 2305, DE 08-06-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 57.

### **Administração - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2451, DE 04-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

### **Administração - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2450, DE 04-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

### **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - Nº 2173 DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 38-39.

## **Agropecuária**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MÉDIO E TÉCNICO – 2271, DE 27-4-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 28-4-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 48.

### **Agropecuária - MTEC - PI**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

### **Alimentos**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2271, DE 27-4-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 28-4-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 48.3

### **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2159 DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

### **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - Nº 1993, DE 29-01-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-01-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 60-61, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-12-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

### **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2160 DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

### **Enfermagem**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2305, DE 08-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 09-6-2022 –

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA-57.

**Especialização em Urgência e Emergência - APH (Atendimento Pré-Hospitalar)**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2463, DE 25-10-2022,  
PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 26-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA-65.

**Manutenção e Suporte em Informática**  
**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO  
MÉDIO E TÉCNICO – 2446, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 –  
PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

**Veterinária**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato Legal de criação: Plano de Curso aprovado pela PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO  
MÉDIO E TÉCNICO - 2527, DE 5-4-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 6-4-2023 - PODER  
EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 56.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 11 de Abril de 2024, 09:35:15.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
073	1	1	Administração	A	N	27
073	1	2	Administração	A	N	27
073	1	3	Administração	A	N	29
073	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
073	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	N	40
073	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
073	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	N	40
073	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
073.11	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	27
073.14	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	26
073	1	2	Agropecuária	C	N	39
073	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	39
073	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	41
073	1	2	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	40
073	1	2	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	40
073	1	3	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	39
073	1	3	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	37
073	1	2	Alimentos	A	N	32
073	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	41

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
073	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
073	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
073.13	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	C	I	21
073.10	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	D	T	36
073.13	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	19
073.09	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	40
073.09	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	40
073.09	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	35
073	1	1	Enfermagem	A	N	35
073	1	2	Enfermagem	A	N	32
073	1	3	Enfermagem	A	N	33
073	1	1	Especialização em Urgência e Emergência - APH (Atendimento Pré-Hospitalar)	A	N	30
073	1	2	Manutenção e Suporte em Informática	A	N	20
073	1	1	Veterinária	A	N	40
073	1	2	Veterinária	A	N	39
<b>1º Semestre - 34 turmas</b>						<b>1184</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
Total - 34 turmas						1184

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
073	Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho	Jales
073.09	Extensão Fatec Jales	Jales
073.10	Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista	Jales
073.11	Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste	Estrela do Oeste
073.13	EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes	Pontalinda
073.14	EE Prof. Sansara Silg Filho	Ouroeste

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São 11 turmas e 353 alunos no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São 11 turmas e 353 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 83 alunos
- 1 turma de **Agropecuária** com 39 alunos
- 1 turma de **Alimentos** com 32 alunos
- 3 turmas de **Enfermagem** com 100 alunos
- 1 turma de **Manutenção e Suporte em Informática** com 20 alunos
- 2 turmas de **Veterinária** com 79 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 83 alunos
- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 39 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Alimentícia** com 32 alunos
- 5 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 179 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 20 alunos

## **Nível Médio**

São **22 turmas** e **801 alunos** no Nível Médio.

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **8 turmas** e **321 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 5 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 199 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 122 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 199 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 122 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO**

São **5 turmas** e **129 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 53 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 76 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 53 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 76 alunos

### **Modalidade AMS**

São **3 turmas** e **115 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 115 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 115 alunos

### **Modalidade MTEC - PI**

São **6 turmas** e **236 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 6 turmas de **Agropecuária - MTEC - PI** com 236 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 236 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Nível Especialização**

São 1 turma e 30 alunos no Nível Especialização.

### **Modalidade TÉCNICO**

São 1 turma e 30 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Especialização em Urgência e Emergência - APH (Atendimento Pré-Hospitalar)** com 30 alunos

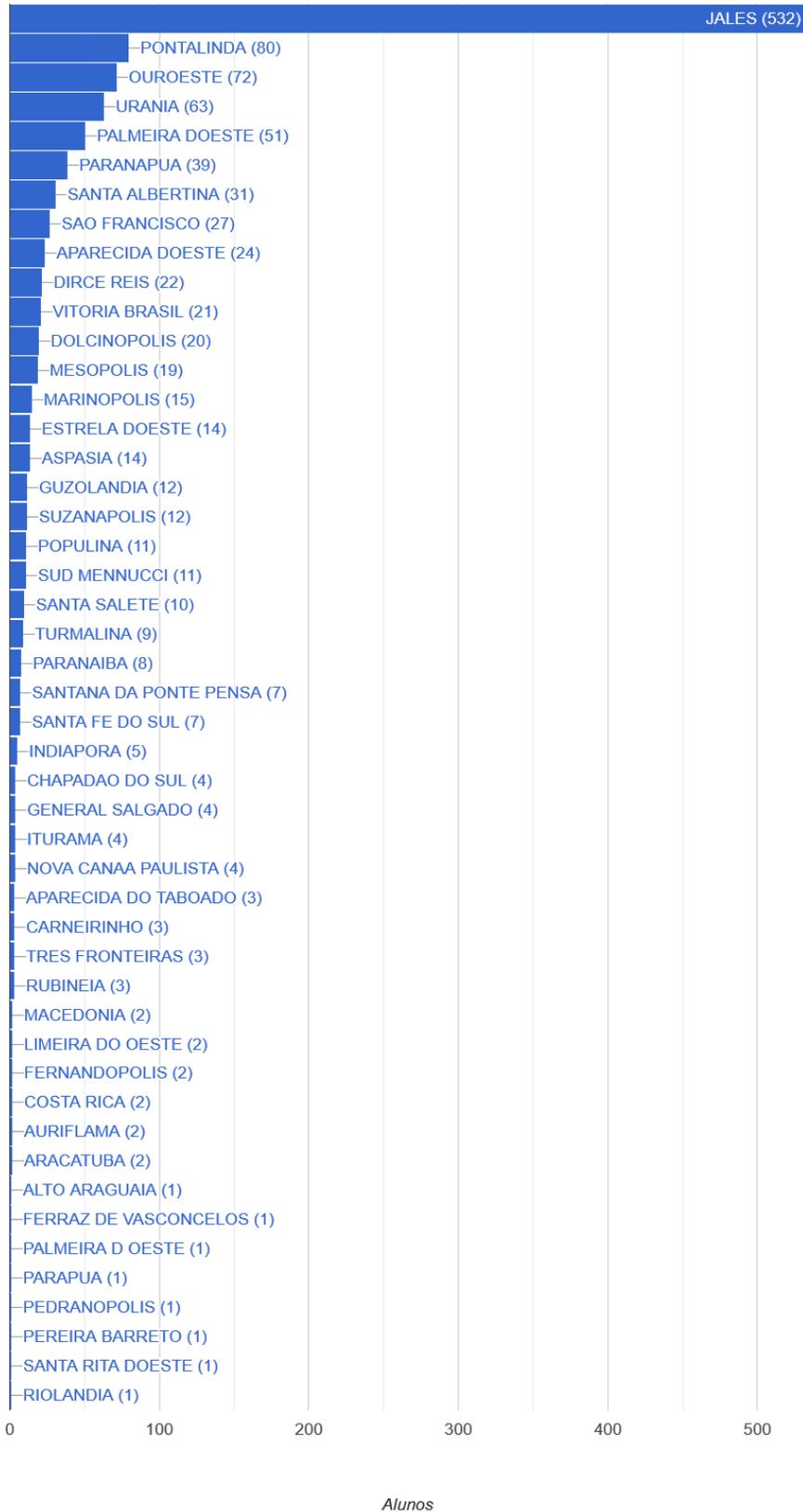
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 30 alunos

## **Caracterização Discente**

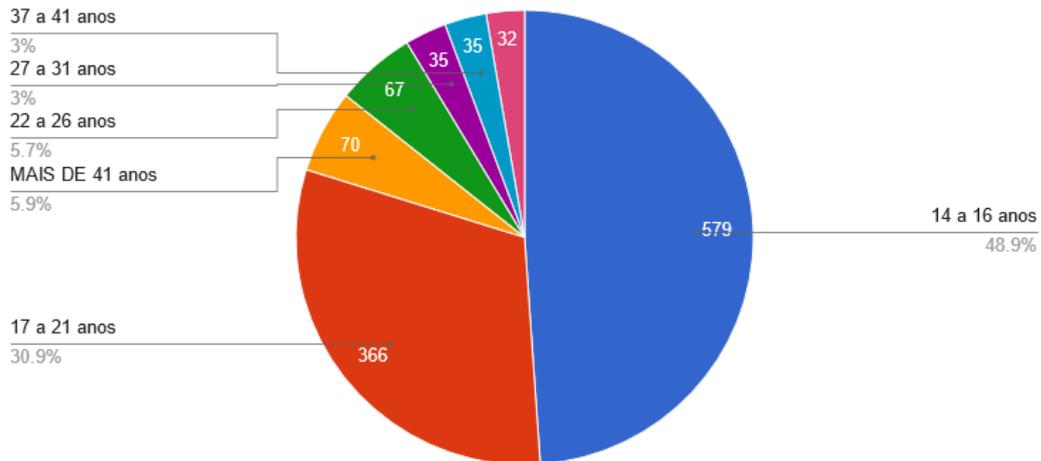
### **Município de origem**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

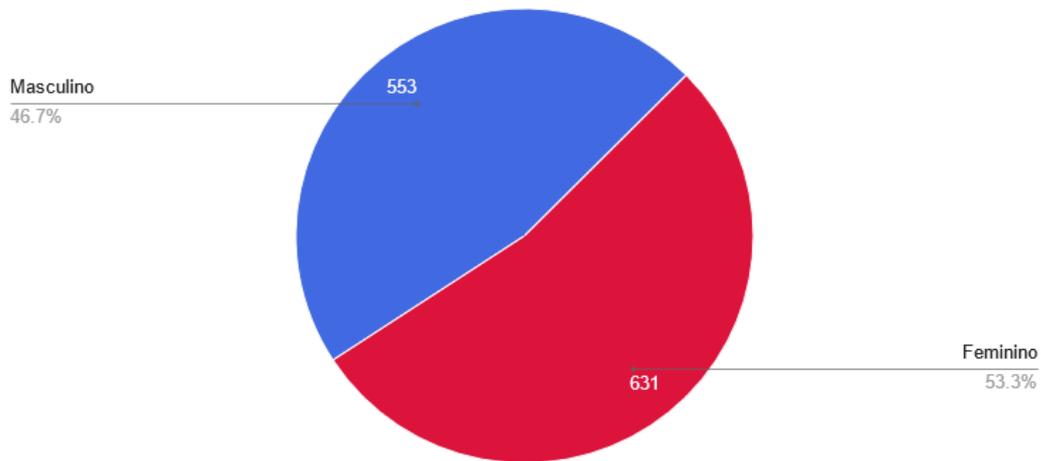


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Faixa Etária**

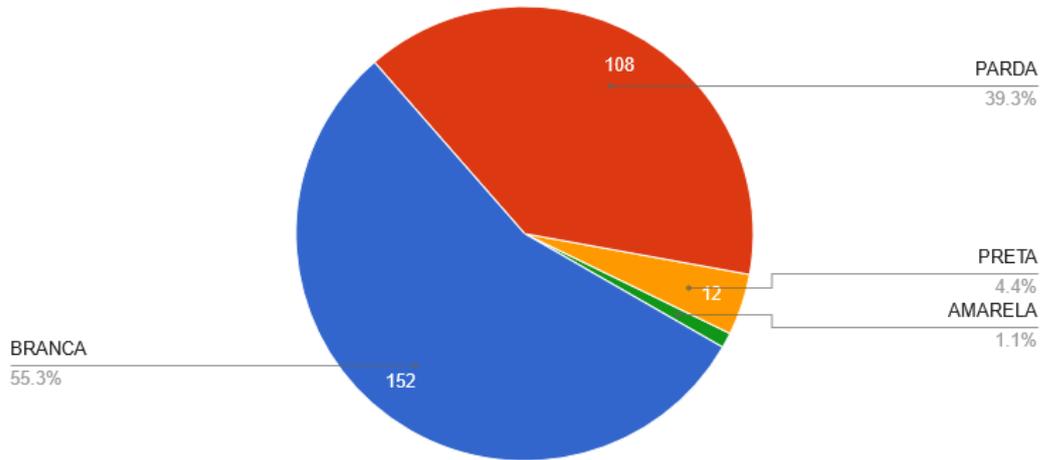


**Gênero**

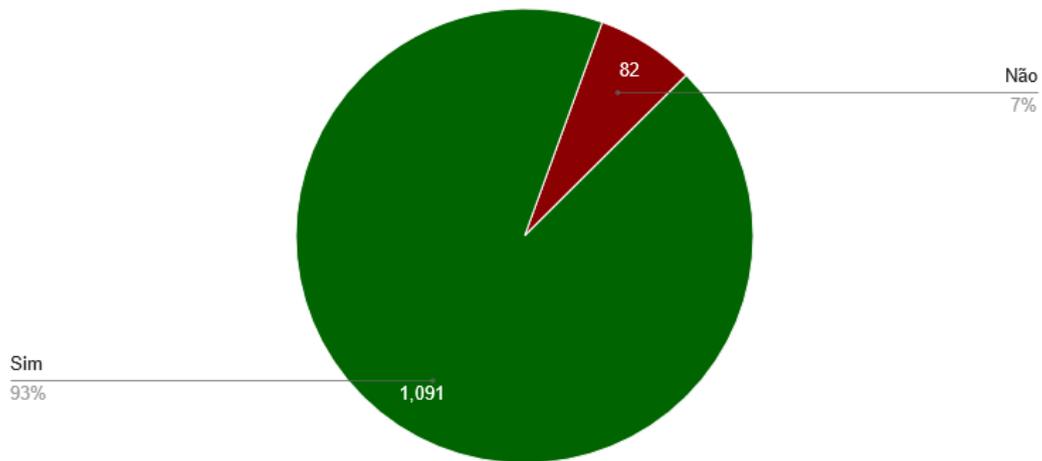


**Perfil Racial**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

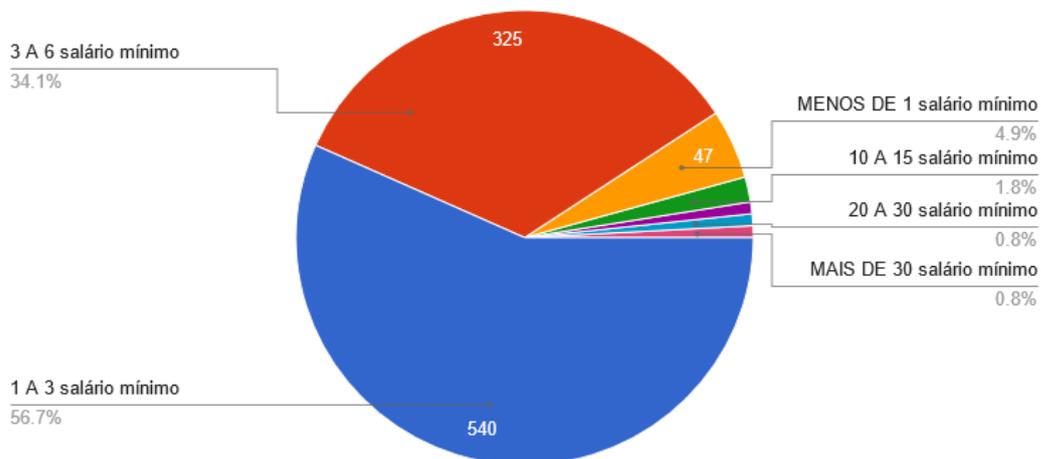


**Cursou apenas em Escola Pública**

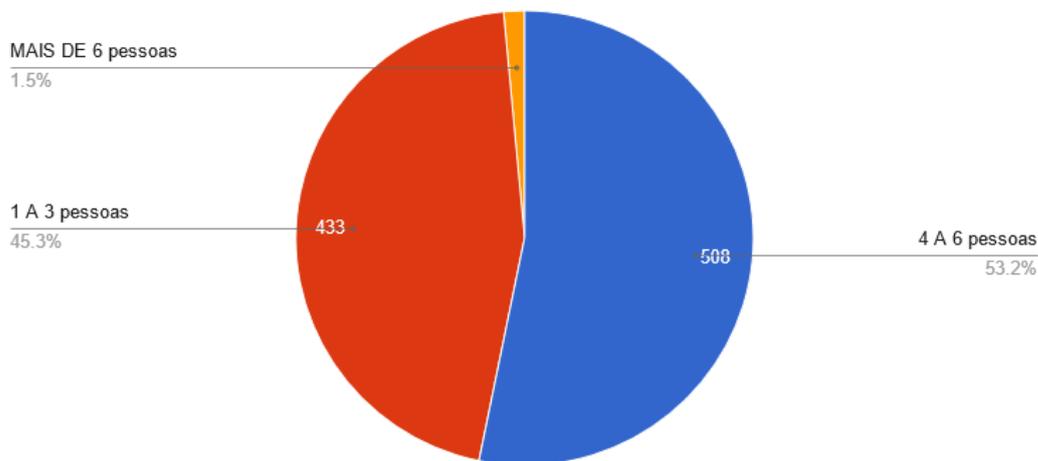


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



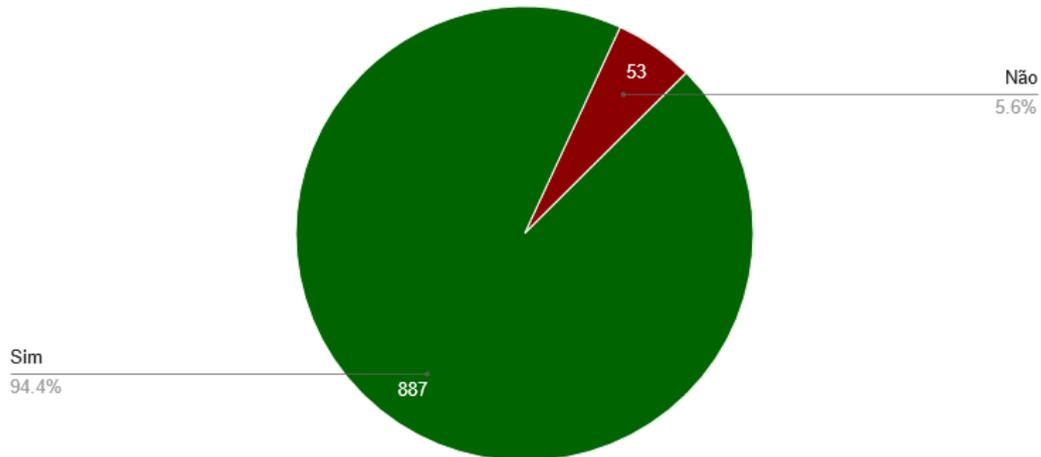
**Número de Pessoas na Família**



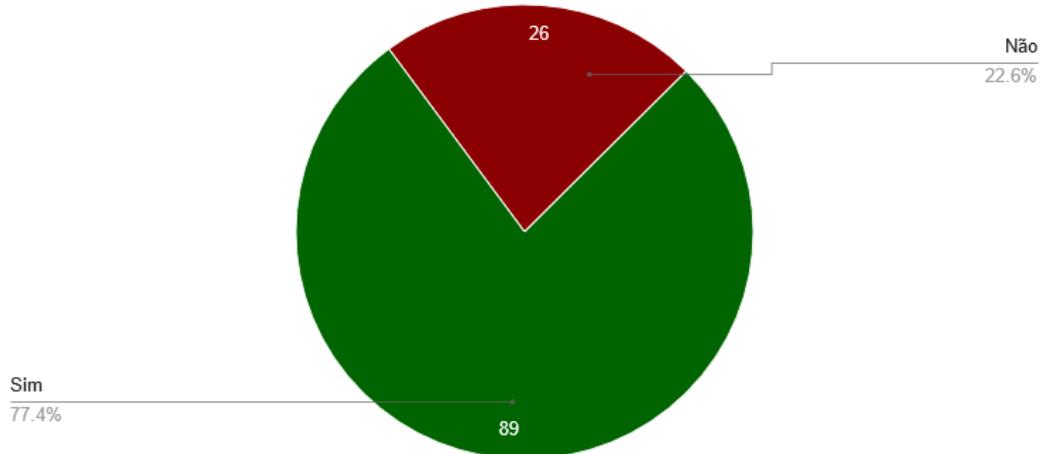
**Dados separados por sede e CD  
Cursou apenas em Escola Pública**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)  
Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

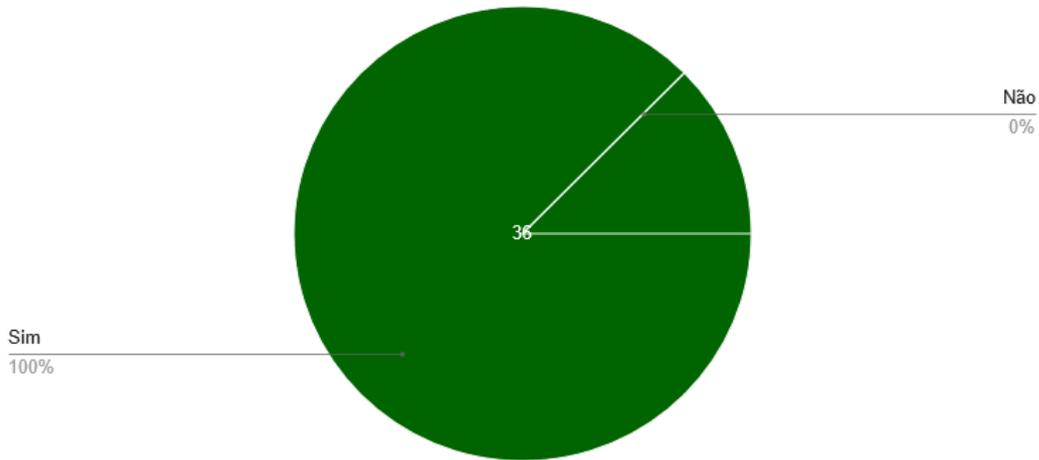


**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
**Jales**

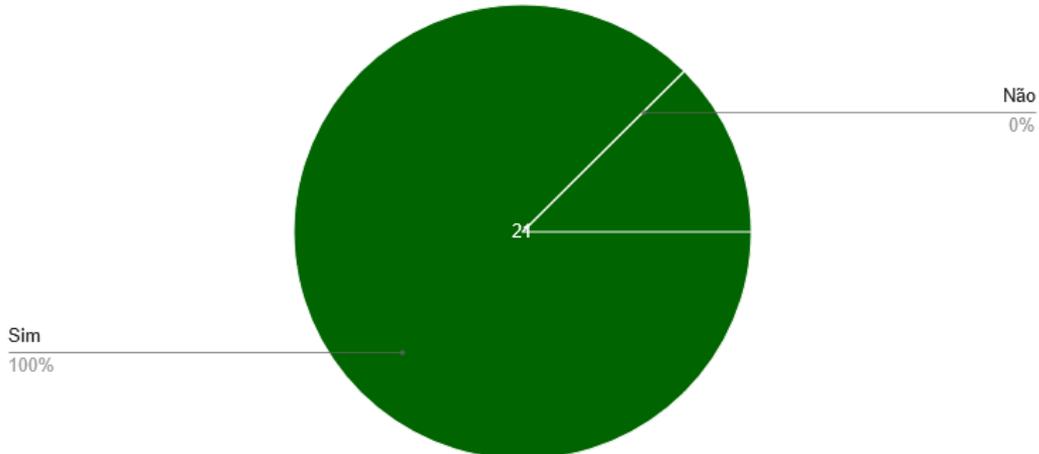


**073.10 - Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

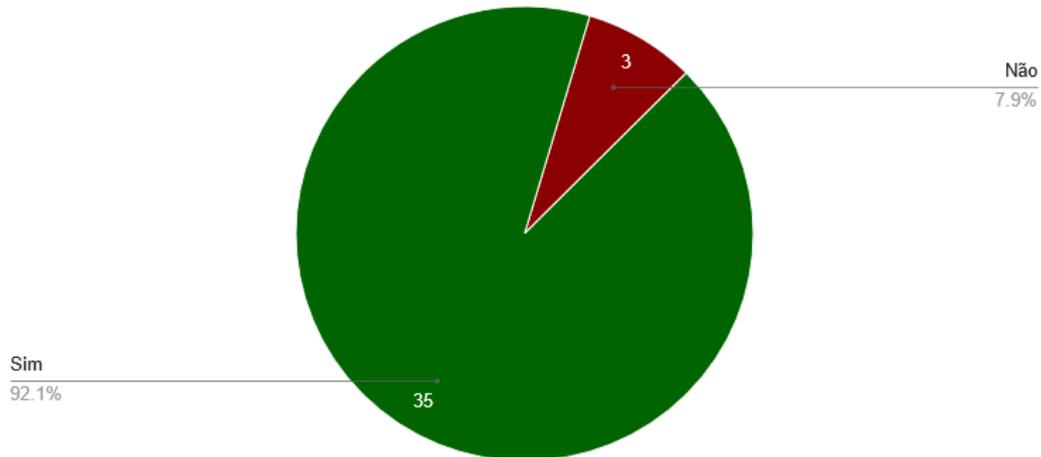


**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
**Estrela do Oeste**

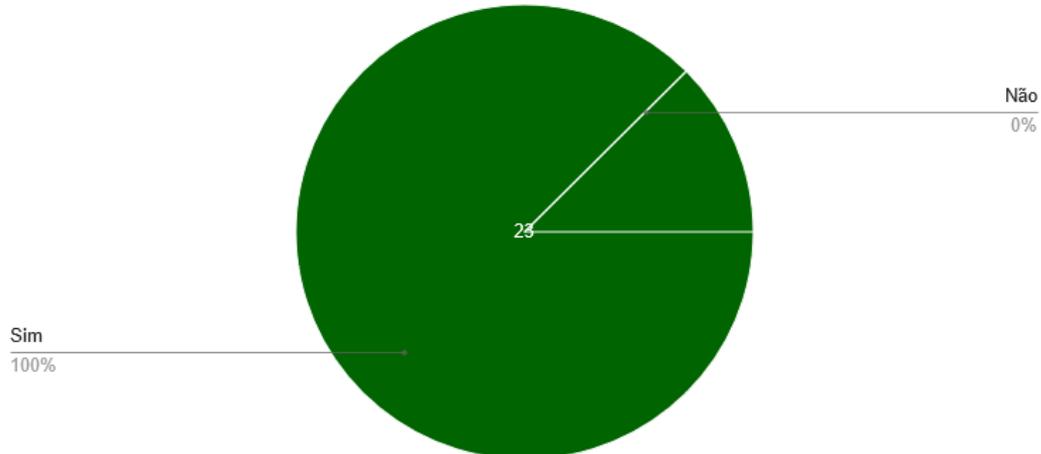


**073.13 - EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Pontalinda**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



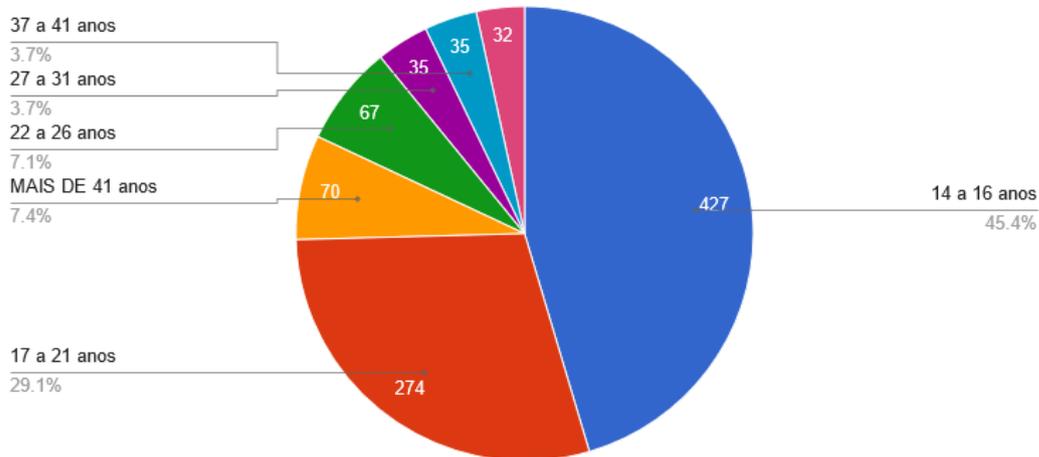
**073.14 - EE Prof. Sansara Silg Filho**  
**Ouroeste**



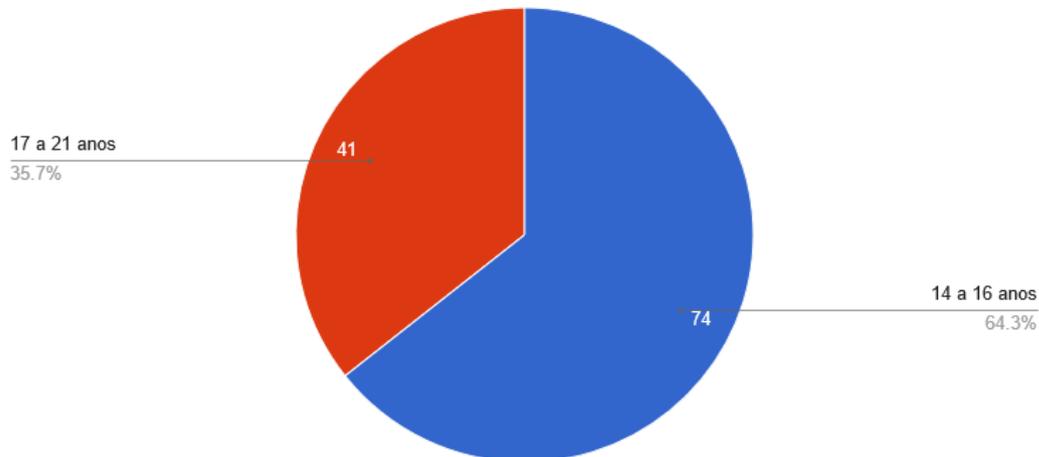
**Faixa Etária**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

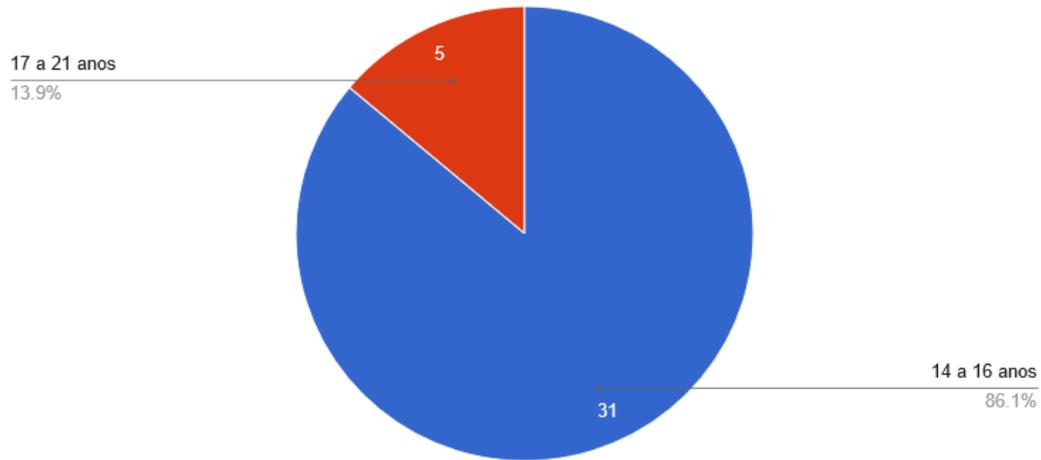


**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
**Jales**

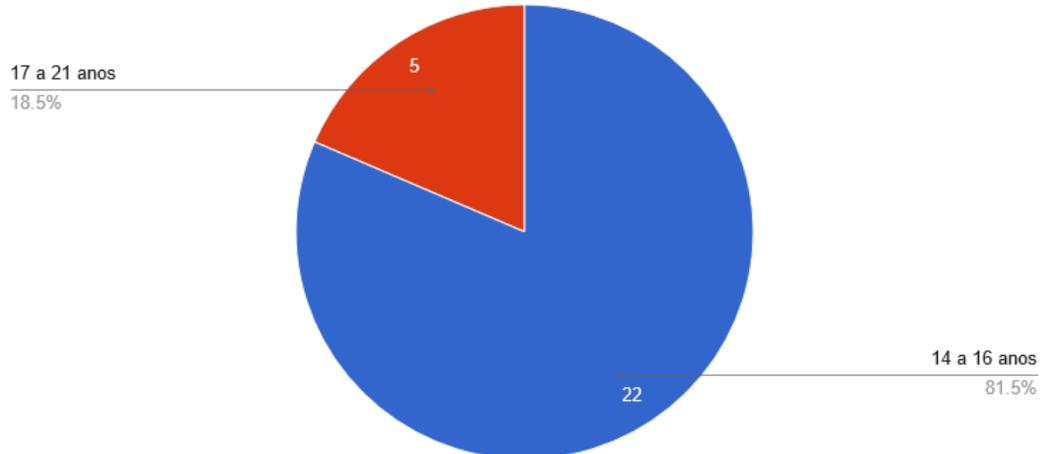


**073.10 - Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

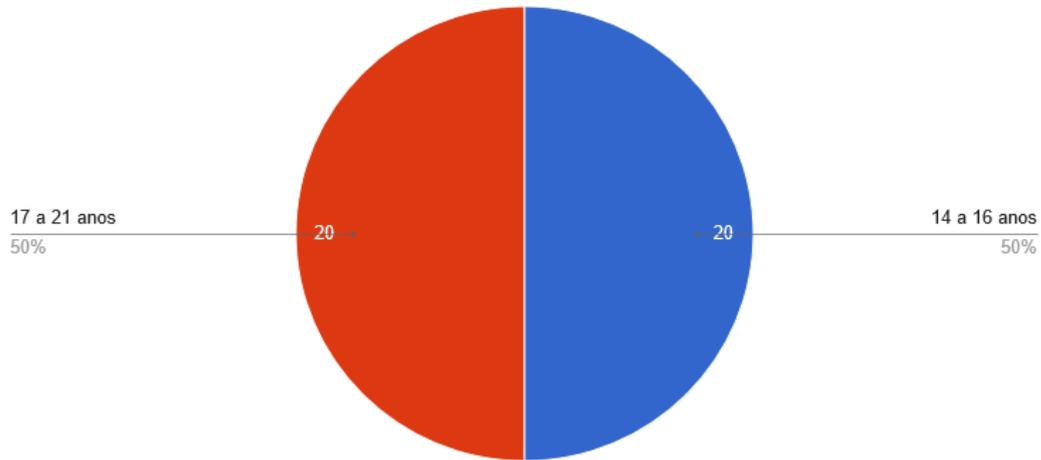


**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
**Estrela do Oeste**

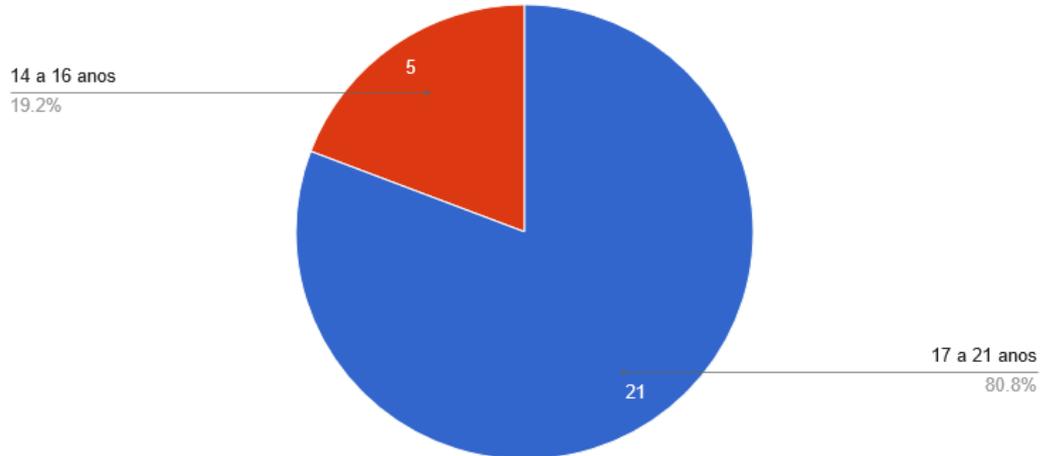


**073.13 - EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Pontalinda**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



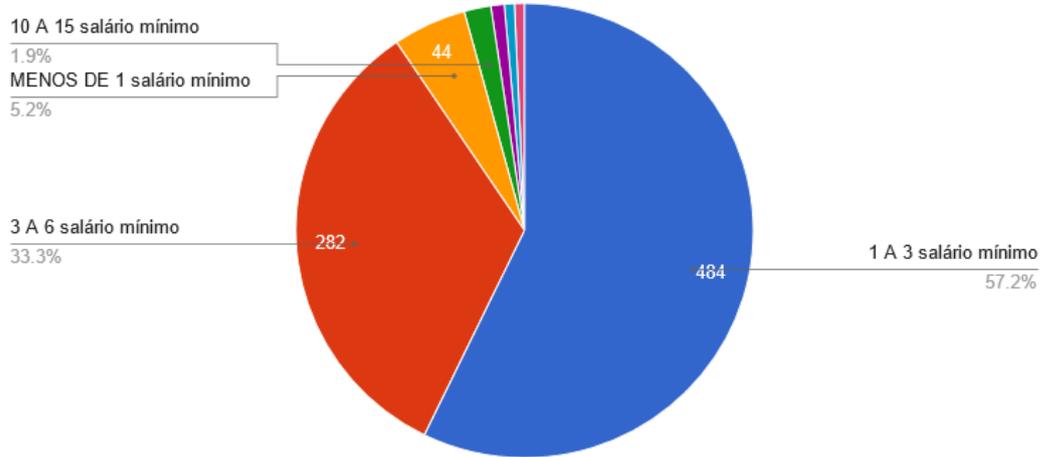
**073.14 - EE Prof. Sansara Silg Filho**  
**Ouroeste**



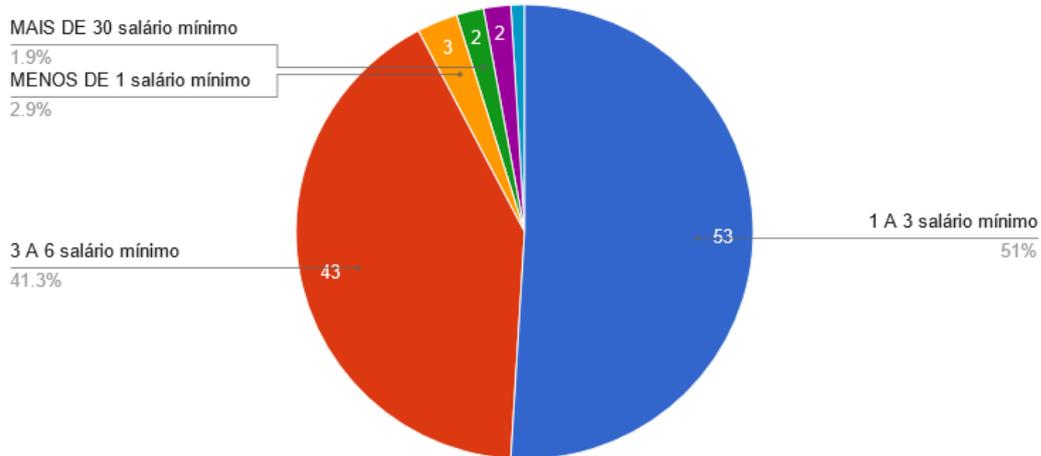
**Renda Familiar**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



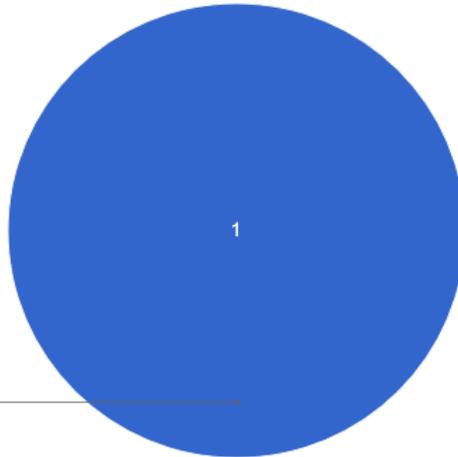
**073.09 - Extensão Fatec Jales  
Jales**



**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste  
Estrela do Oeste**

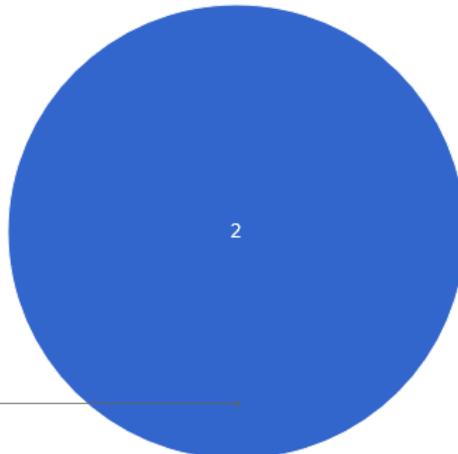
---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



1 A 3 salário mínimo  
100%

**073.13 - EE Prof<sup>a</sup> Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Pontalinda**

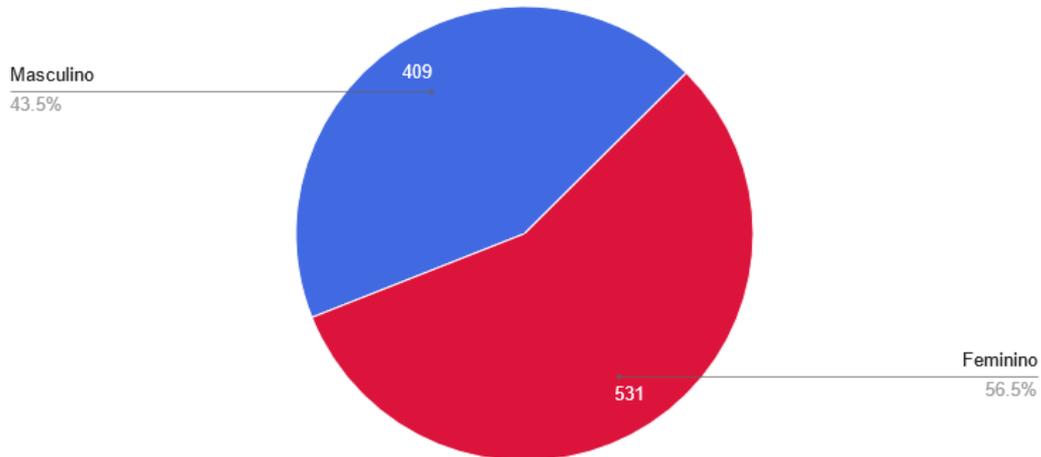


1 A 3 salário mínimo  
100%

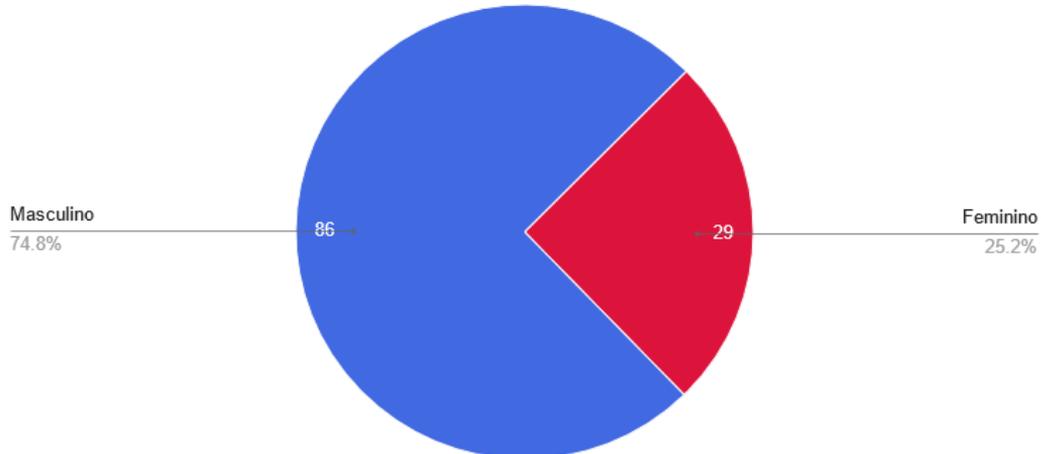
**Gênero**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

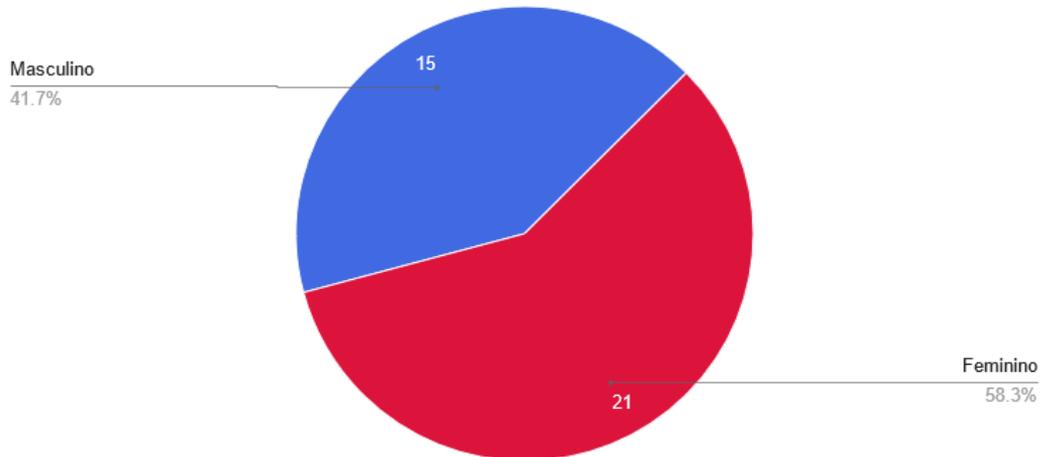


**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
**Jales**

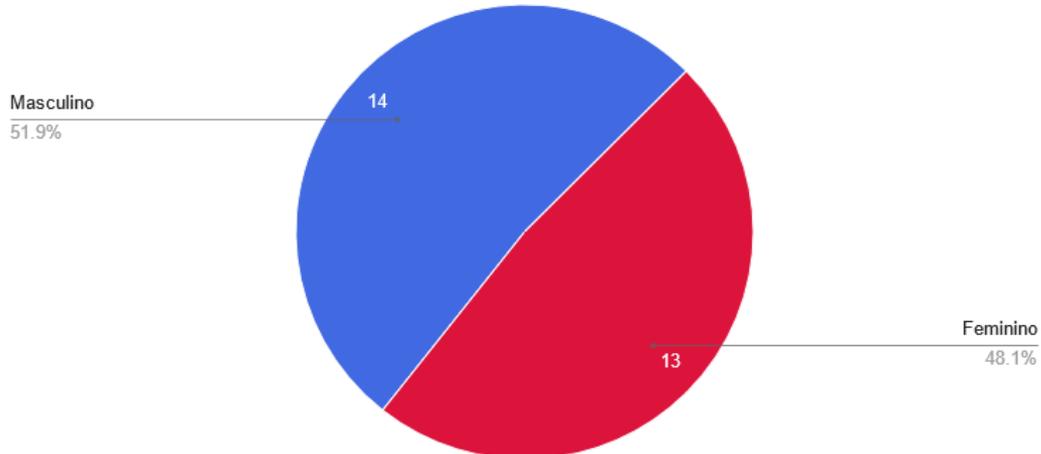


**073.10 - Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

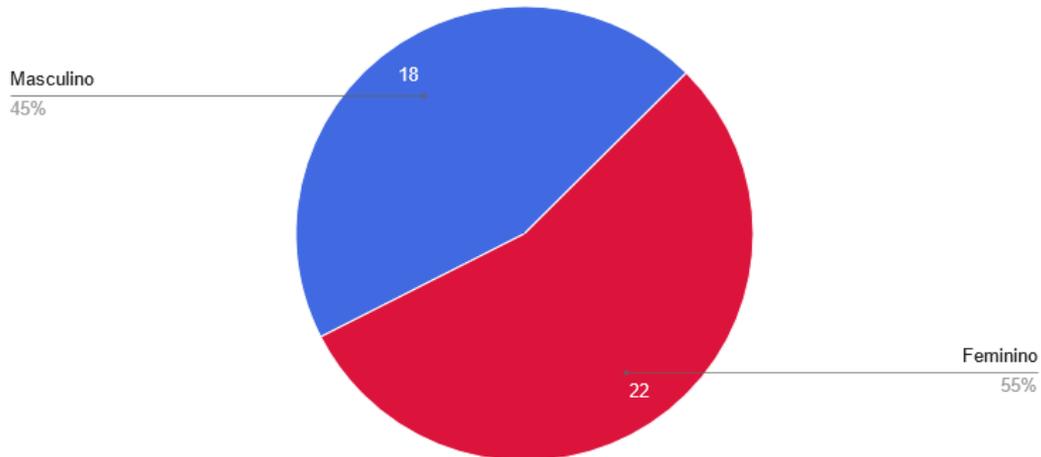


**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
**Estrela do Oeste**

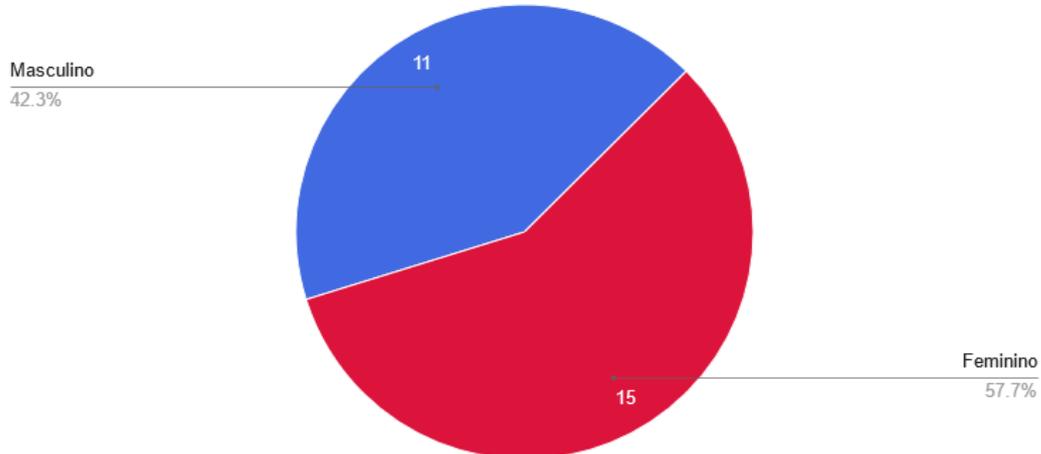


**073.13 - EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Pontalinda**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



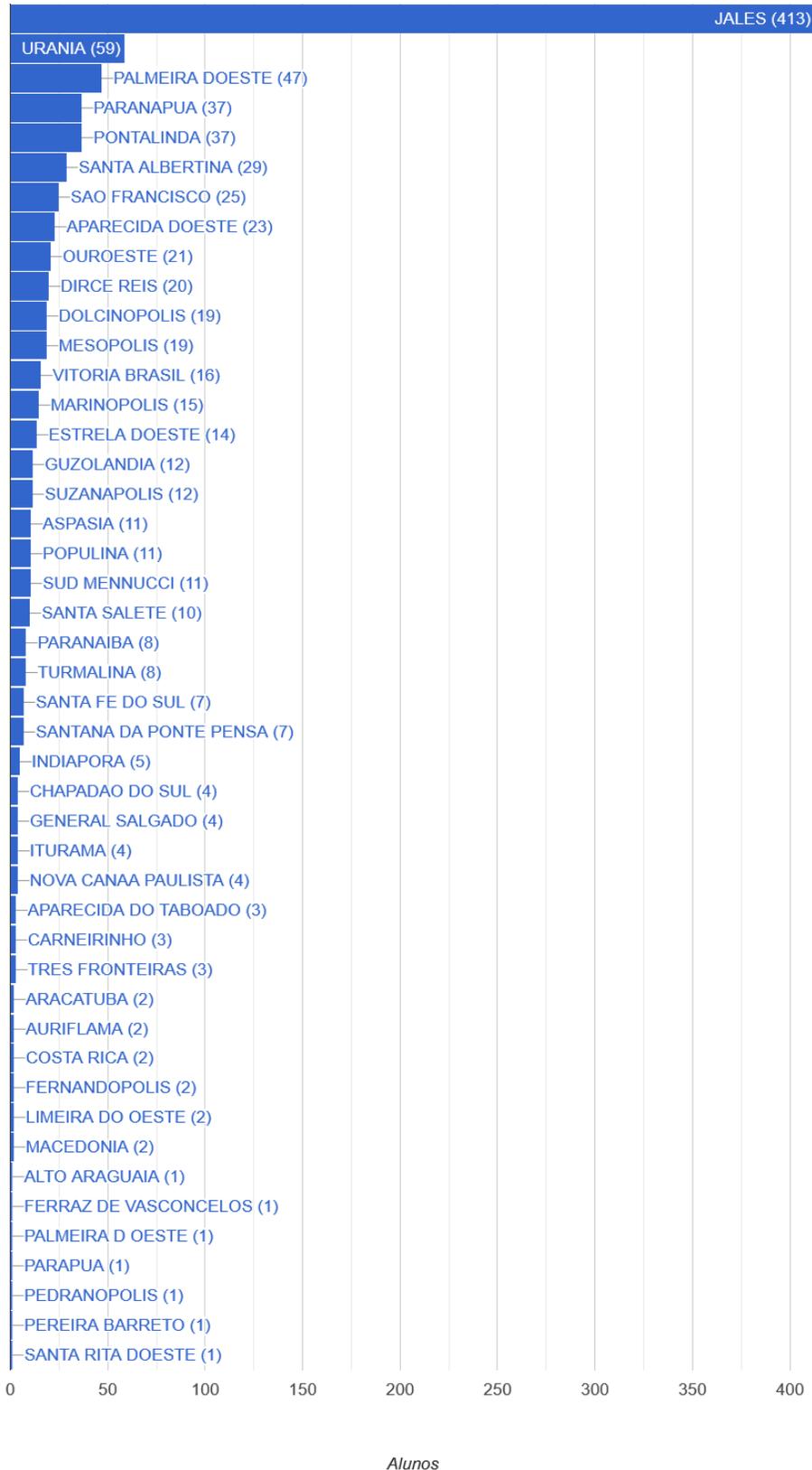
**073.14 - EE Prof. Sansara Silg Filho**  
**Ouroeste**



**Município de origem**

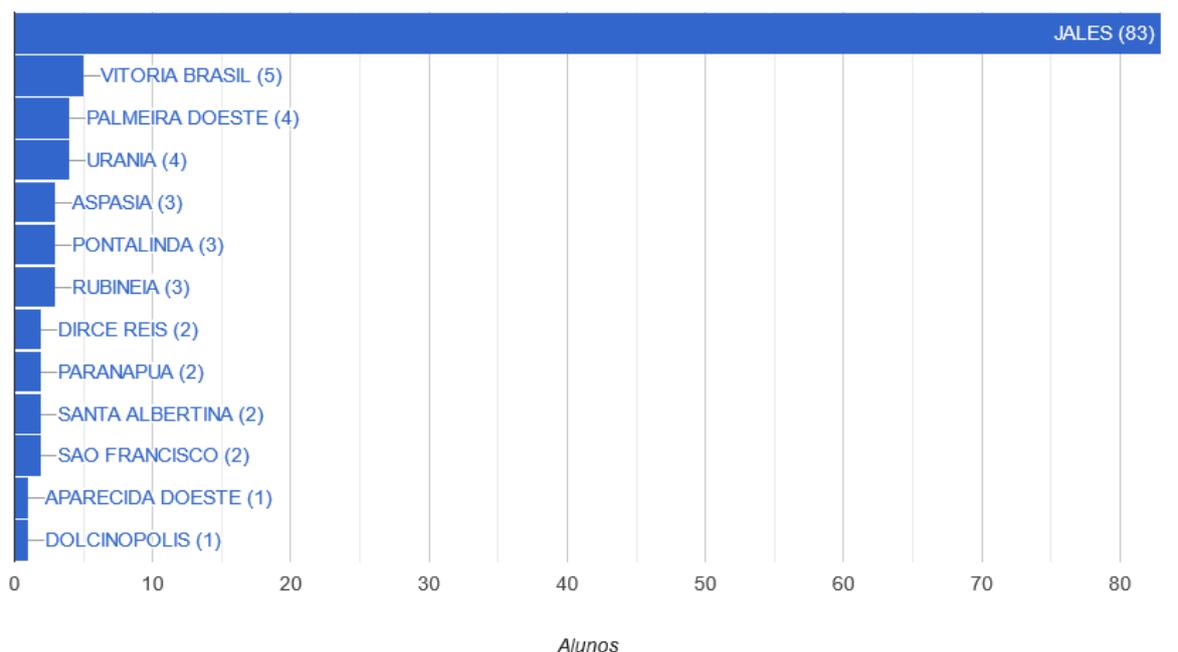
**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
Jales



**073.10 - Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista**  
Jales



**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
Estrela do Oeste



**073.13 - EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
Pontalinda



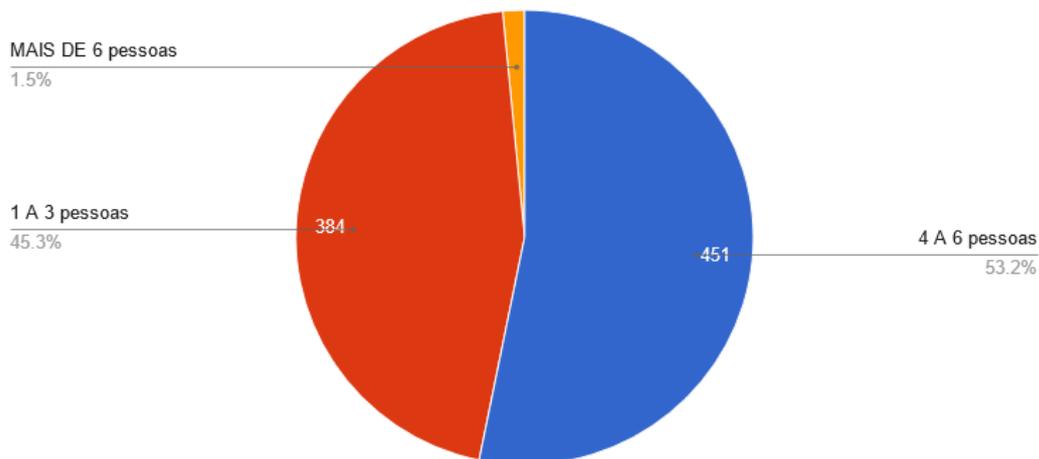
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**073.14 - EE Prof. Sansara Silg Filho**  
**Ouroeste**

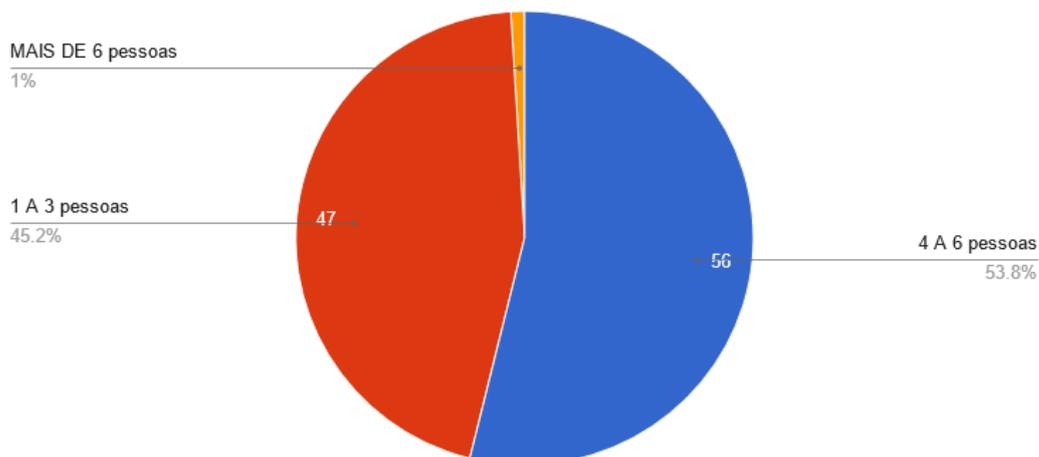


**Número de Pessoas na Família**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

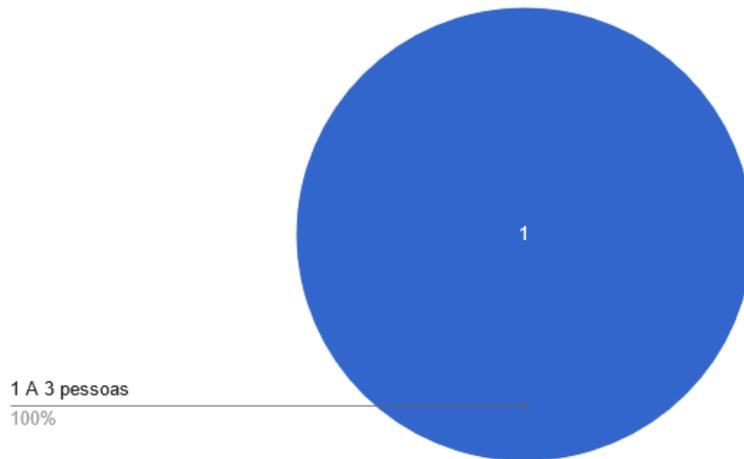


**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
**Jales**

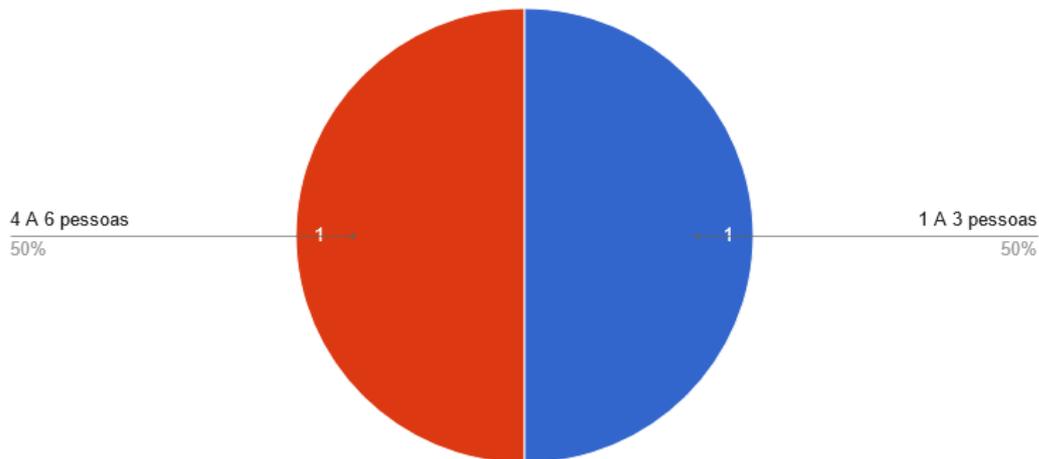


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
**Estrela do Oeste**



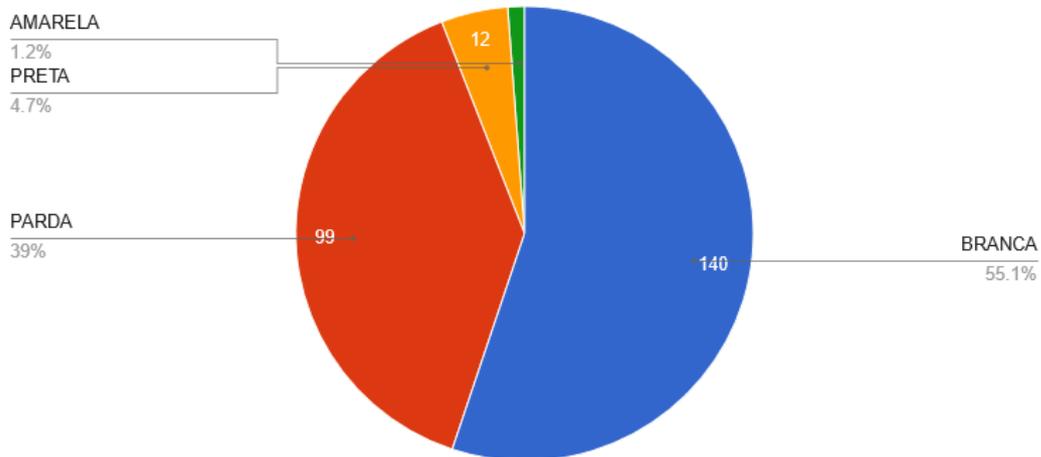
**073.13 - EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Pontalinda**



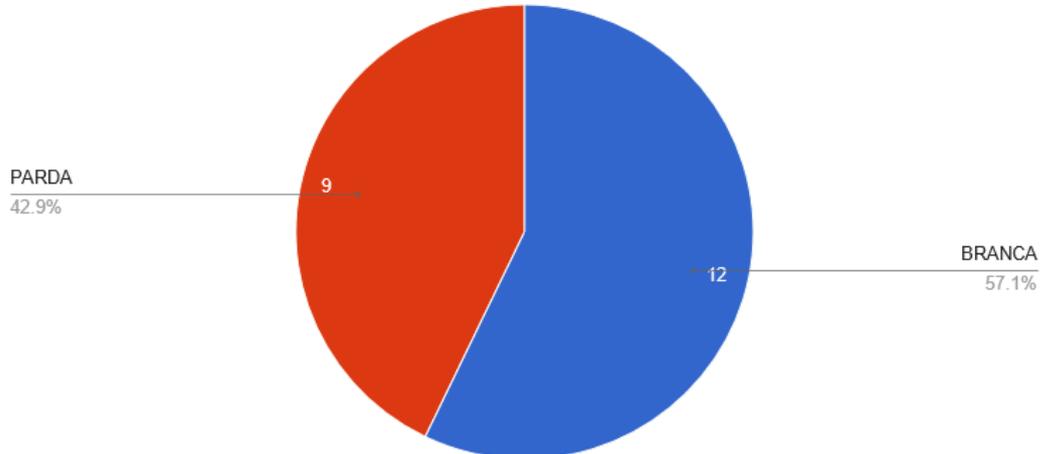
**Perfil Racial**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
**Estrela do Oeste**



**Agrupamento Docente**

- ADRIANO R. PEREIRA
- AILTON G. COVEIRO
- ALBERTO G. LOPES
- ALESSANDRA C. F. S. AMARO
- ALEXANDRE A. BERNARDES
- ANA P. B. RODRIGUES
- ANDRE L. P. QUEIROZ
- ANDRE MUSSATO
- ANDREIA S. CARNAZ
- ANIELI C. A. LEITE

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- ANNE G. M. L. CARVALHO
- ANTONIO J. PIETROBON
- BEATRIZ M. FRANCISCO
- CAMILA M. B. W. VIOTTO
- CAROLINE A. M. CUNHA
- CLEBER OLIVEIRA
- CRISTIANE P. MORAIS
- CRISTINA B. SOUZA
- DANIELI A. ROVER
- DEBORA F. FOSCHI
- EDUARDO L. CRUZ
- EDUARDO URBONAS
- EFERSON P. BERSANETI
- ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
- ESTELA A. M. ZANON
- FABIANA P. M. CARAVIERI
- FABIO R. AMADO
- FRANCINE B. C. ZADOROSNY
- GILBERTO A. A. JUNIOR
- GUILHERME M. P. CASTRO
- GUSTAVO G. FERREIRA
- GUSTAVO H. MASSARO
- ISA V. A. SANTOS
- ISADORA C. SILVA
- JAMES W. Z. CAMPOS
- JEFERSON F. FASSA
- JESSICA A. LORETTO
- JOAO P. PASSETTI
- JOAO V. FERRARI
- JOICE F. S. DORES
- JORGE L. GREGORIO
- JUNIOR S. E. SANTO
- KARINA LANDIM
- KENIA A. B. G. TAPPER
- KERLY F. B. S. LOPES
- KLEBER E. SOUZA
- LEIDEPAULA R. BELON
- LEONARDO A. SILVA
- LINCON ZADOROSNY
- LUCAS M. SABADINI
- LUCIANA S. ZAMBON
- MARCELO T. BOER
- MARCIA C. O. CAVASSANA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- MARCIA R. B. SCATENA
- MARCOS C. CARVALHO
- MARIA A. B. OLIVEIRA
- MARLY L. SILVA
- MATEUS B. DIAS
- MATHEUS G. ZANETONI
- MICHAEL J. HEREMAN
- NELSON V. F. JUNIOR
- NILTON A. M. OLIVEIRA
- NOELE C. C. SILVA
- OTAVIO S. CAVALCANTE
- PEDRO G. VEIGA
- RIVELINO RODRIGUES
- ROGERIO J. RIBEIRO
- ROGERIO E. C. SANTOS
- ROSENIR B. VALE
- ROSIMEIRE SILVA
- SELMA B. OLIVEIRA
- SILVANA M. S. SELIS
- THAYSE M. AKAMATSU
- THIAGO A. CRUZ
- TIAGO R. CARNEIRO
- VERA R. M. ESPECIATO
- VINICIUS M. OLIVEIRA
- WAYNER S. PEDROSA
- WELLINGTON R. S. BELLETTI
- YURI A. V. SILVA

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**Extensão Fatec Jales**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	073.09
<b>E-mail</b>	e073dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	17-36216911
<b>Cidade</b>	Jales
<b>Endereço</b>	Rua Vicente Leporace, 2630, Jd. Trianon, Jales/SP

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Classe Descentralizada na Fatec Prof. José Camargo - Fatec Jales, com oferta do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, e do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, ambos na modalidade AMS.

**Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	073.10
<b>E-mail</b>	e049700a@educacao.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(17) 36321625
<b>Cidade</b>	Jales
<b>Endereço</b>	Rua Novo Horizonte, nº 3794

Nesta EE oferecemos o curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na modalidade Programa Profissional Paulista.

**EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	073.13
<b>E-mail</b>	e027182a@educacao.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(17) 3699-1102
<b>Cidade</b>	Pontalinda
<b>Endereço</b>	Rua Manoel Néo Carvalho, 1556

Nesta EE oferecemos o curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na modalidade Programa Profissional Paulista.

**EE Prof. Sansara Silg Filho**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	073.14
<b>E-mail</b>	e026803a@educacao.sp.gov.br

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Telefone</b>	(17) 3843-1238
<b>Cidade</b>	Ouroeste
<b>Endereço</b>	RUA FERNÃO DIAS PAES LEME - ? 1315
Nesta EE oferecemos o curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração, na modalidade Programa Profissional Paulista.	

## **Características Regionais**

### **Histórico**

O município de Jales foi fundado em 15 de abril de 1941, pelo engenheiro Euphly Jalles. Elevado a Distrito de Paz pelo decreto Lei n.º 14.334, de 30 de novembro de 1944 e à categoria de município pela Lei n.º 233 de 24 de dezembro de 1948, em 3 de dezembro de 1952, Jales torna-se sede da Comarca, através da Lei n.º 1940.

A Diocese de Jales foi criada em 12 de dezembro de 1959 e teve sua instalação em 15 de agosto de 1960, dia de Nossa Senhora da Assunção, que é considerada a padroeira da diocese. O primeiro bispo nomeado foi Dom Arthur Horsthuis. Hoje, a diocese abrange 46 municípios da região.

### **Localização**

Com uma área territorial de 368 quilômetros quadrados, Jales faz divisas com 8 municípios. São eles: Estrela D'Oeste, Pontalinda, Dirce Reis, São Francisco, Urânia, Dolcinópolis, Vitória Brasil e Paranapuã.

Distante 585 quilômetros da capital do Estado, Jales integra a Região Administrativa de São José do Rio Preto e está localizada na Região Noroeste do Estado de São Paulo, também denominada Região dos Grandes Lagos, formada pelo represamento das águas das Usinas Hidrelétricas de Marimbondo, Água Vermelha, Ilha Solteira, Jupia, Três Irmãos e Nova Avanhandava.

O município conta com uma malha viária que faz sua ligação com a capital do Estado, o Porto de Santos e os Estados de Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás, tanto pela Rodovia SP 320 - Euclides da Cunha, quanto pela ferrovia Ferrobán.

As demais rodovias que passam pelo município são:

- SP 463 - Rod. Elieser Montenegro Magalhães - liga Água Vermelha a Clementina;
- SP 561 - Rod. Jarbas de Moraes - liga Jales a Santa Albertina;
- SP 563 - Rod. Euphly Jales - liga Jales a Aparecida D'Oeste;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Vicinal Vitório Prandi - liga Jales a Dirce Reis.

As principais opções de transporte aéreo de passageiros são o Aeroporto de São José do Rio Preto (151 km), o Aeroporto Internacional de São Paulo, em Guarulhos (600 km) e o Aeroporto Internacional de Congonhas, em São Paulo (585 km). Para o transporte de cargas, a principal opção é o Aeroporto Internacional de Viracopos, em Campinas (500 km).

Há, no município, o Aeroporto Antônio Alonso Rodrigues, que possui uma pista pavimentada de 1.308 metros e é utilizado apenas para pousos e decolagens de pequenas e médias aeronaves.

Tomando como referência de marco zero do município, a Praça João Mariano de Freitas, no centro da cidade, as coordenadas geográficas de Jales são: 20° 16' Latitude Sul e 50° 32' Longitude Oeste. Altitude de 484 metros acima do nível do mar.

### **População e condições de vida**

De acordo com o último censo divulgado pelo IBGE (2022), Jales conta com uma população de 48.776, distribuídos entre as seguintes razões de acordo com o último censo:

- População Urbana: 44.731
- População Rural: 4.045
- Grau de Urbanização: 91,67%
- População Feminina: 24.650
- População Masculina: 23.899
- Razão de sexos: 96,95 homens para cada 100 mulheres
- Densidade Demográfica: 131,65 habitantes por quilômetro quadrado
- Longevidade estimada da população: 76 anos, em média. Acima da média dos municípios do Estado de São Paulo, que é de 70 anos.

### **Infraestrutura**

O sistema de abastecimento de água, em Jales, é realizado através de 2 poços profundos, Aquífero Guarani e 11 poços Aquífero Bauru (5 parados), com capacidade de fornecimento de 16.000 m<sup>3</sup>/dia. Possui 5 reservatórios com capacidade de 4.500 m<sup>3</sup>, uma extensão de rede de 208,4 km, tratamento de cloração e fluoretação.

Todo o abastecimento de água e coleta e tratamento de esgotos é realizado pela SABESP (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo).

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Domicílios particulares permanentes urbanos atendidos por rede geral de esgoto sanitário: 97,42%.
- Esgoto sanitário coletado que passa por algum tipo de tratamento: 100%.

O sistema de tratamento de esgoto (sistema Australiano) compõe-se de 2 módulos com vazões de 35,7 litros por segundo e 23,8 litros por segundo (totalizando 59,5 litros/seg.), numa rede de 201,5 km de extensão.

- Domicílios particulares atendidos por serviço regular de coleta de lixo, na zona urbana: 99,48%.
- Percentual do lixo destinado a aterros controlados (94%), incineração - lixo hospitalar (6%).
- Número de residências em Jales: 13.792 unidades
- Número de bairros existentes na zona urbana: 85
- Número de conjuntos habitacionais: 12 unidades
- Número de residências em conjuntos habitacionais: 2922 unidades
- Carência estimada: 2.300 unidades

Jales possui o total de 191,58 quilômetros de vias urbanas, sendo 162,85 quilômetros de vias pavimentadas.

As estradas rurais perfazem o total de 675,4 quilômetros, sendo apenas 12 quilômetros pavimentados.

## **Economia**

A agricultura é a principal força do desenvolvimento local e regional, proporcionando, também, o desenvolvimento dos setores comercial, industrial e de serviços, tanto na geração de empregos, como na arrecadação de impostos.

A região apresenta uma estrutura fundiária que propicia o desenvolvimento de projetos na área de desenvolvimento familiar, por apresentar, aproximadamente, 85% das propriedades com áreas menores que 48,4 hectares, o que caracteriza a região como composta, em sua maioria, por pequenas e médias propriedades rurais.

O comércio representa o setor com maior número de empresas instaladas no município, com 57,57% do total, seguido pelo setor de serviços que é representado por 32,85% do total de empresas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O município de Jales caracteriza-se por um baixo índice de industrialização, com 9,58% do total de empresas instaladas.

Jales conta com uma Associação Comercial e Empresarial (ACE-JALES) que possui aproximadamente 650 empresas associadas, sendo uma instituição fundamental para o fortalecimento do empreendedorismo local e regional.

Segundo o Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, no ano de 2006, o valor das exportações do município foi de US\$ 41.697.878. Isso representa pouco mais de 0,08% do total das exportações do Estado de São Paulo.

No ano de 2005, o PIB (Produto Interno Bruto) do município, que representa o total dos bens e serviços produzidos na localidade, foi de 500,42 milhões de reais. Já o PIB *per capita* do município foi de R\$ 11.149,99, equivalente a 62,02% da média do PIB *per capita* do Estado, que é de R\$ 17.977,31.

## **Cultura**

### **Principais datas comemorativas e eventos realizados no município:**

- *15 de abril*: Aniversário da Cidade
- *Abril* - FACIP - Feira Agrícola Comercial e Industrial e Pecuária
- *Abril* - Cavalgada Ecológica
- *Julho* - Arraial na Praça
- *Agosto* - Romaria Diocesana
- *Agosto* - Festa dos Motoristas e Encontro dos Caminhoneiros
- Manhã de lazer nos bairros
- Feira de Arte - mensal
- Feira Nacional de Artesanato
- Festa das Nações
- Festa do Bom Odori
- Festa do Sukiaki

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Padroeiro do Município: Santo Expedito
- Padroeira da Diocese: Nossa Senhora da Assunção

**Espaços culturais existentes no município:**

- Centro Cultural Dr. Edílio Ridolfo
- Biblioteca Municipal
- Coreto da Praça João Mariano de Freitas
- Espaço Cultural Dr. José Carlos Guisso
- Praças, Centros Comunitários e Religiosos

**- Saúde**

- Taxa de Natalidade (por mil habitantes): 11,23
- Taxa de mortalidade infantil (por mil nascidos vivos): 6,3
- Mães adolescentes (com menos de 18 anos): 7,79%
- Partos Cesáreos: 69,57%

**Órgãos de saúde existentes no município:**

- Santa Casa de Misericórdia de Jales (instituição filantrópica)
- NGA -24 (Núcleo de Gestão de Assistência) ARE
- Núcleo Central de Saúde
- Ambulatório de Saúde Mental (CONSIRJ)
- 9 Unidades de Estratégias de Saúde da Família (ESF)
- AME
- Pronto Socorro Regional

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Centro Especialidade Odontológica (CEO - Projeto Brasil Sorridente)
- Hospital do Amor de Barretos em Jales

### **Educação**

- Taxa de Analfabetismo da População de 15 anos e mais (em %): 9,08
- Taxa de Analfabetismo da População de 10 a 15 anos (em %): 1,3%
- Média de anos de estudos da população de 15 a 64 anos: 7,46
- População de 25 anos e mais com menos de 8 anos de estudo(em %): 62,08
- População de 18 a 24 anos com Ensino Médio completo (em %) 44,40

### **Unidades educacionais - Educação Básica**

- Rede estadual: 12 unidades escolares
- Rede municipal: 13 unidades escolares (5 - EMs / 8 - EMEIs)
- Rede privada: 4 unidades escolares

### **Instituições de Ensino Superior**

- UNIJALES - Centro Universitário de Jales
- FATEC - Faculdade de Tecnologia de Jales
- UAB - Universidade Aberta do Brasil - Polo Regional de Jales

Pensando em oferecer mais chances para os estudantes deixarem as salas de aula rumo a experiências na vida real, a Prefeitura Municipal de Jales, em parceria com o Centro de Integração Empresa-Escola – CIEE disponibilizará informações das vagas de estágios e do Programa Aprendiz Legal.

Além disso, temos as empresas com potencial de vagas de estágios e empregos , na área de Saúde, Gestão, Comunicação e do Agronegócio os quais todos os cursos da escola estão inseridos e direcionados.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Fonte de dados / sites utilizados**

CATI SP - Projeto LUPA - Informações agrícolas do estado de São Paulo

Confederação Nacional dos Municípios - informações municipais

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/jales/panorama>

<https://www.fiesp.com.br/>

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
AMANDA F. C. CAMPOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CLAUDEMARA C. ANJOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ELISANGELA R. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PATRICIA C. MARTHA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ROGERIO LOURENCO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
FERNANDA I. F. DUARTE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
APARECIDA M. S. SILVA	AUXILIAR DE APOIO
CLARINDO DIAS	AUXILIAR DE APOIO
MIGUEL A. S. SOARES	AUXILIAR DE APOIO
NELSON L. CAVALARI	AUXILIAR DE APOIO
VERA L. M. COSTA	AUXILIAR DE APOIO
AZAEL J. R. NETO	AUXILIAR DE DOCENTE
FABIO H. C. OLIVEIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
JOAO C. TROYANO	AUXILIAR DE DOCENTE
FELIPE L. HERNANDEZ	BIBLIOTECÁRIO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ALBERTO G. LOPES	COORDENADOR DE CURSO
ANA P. B. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO
ANDRE MUSSATO	COORDENADOR DE CURSO
ANIELI C. A. LEITE	COORDENADOR DE CURSO
CAMILA M. B. W. VIOTTO	COORDENADOR DE CURSO
CLEBER OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
FABIO R. AMADO	COORDENADOR DE CURSO
KARINA LANDIM	COORDENADOR DE CURSO
LEONARDO A. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
MATEUS B. DIAS	COORDENADOR DE CURSO
MATHEUS G. ZANETONI	COORDENADOR DE CURSO
YURI A. V. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
NOELE C. C. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
WILLIANS PIZOLATO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
LUCIANA S. ZAMBON	DIRETOR DE SERVIÇO
WALQUIRIA A. FACA O	DIRETOR DE SERVIÇO
MARLY L. SILVA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANO R. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AILTON G. COVEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALBERTO G. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. BERNARDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. B. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ANDRE L. P. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE MUSSATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA S. CARNAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANIELI C. A. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANNE G. M. L. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO J. PIETROBON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ M. FRANCISCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA M. B. W. VIOTTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE A. M. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEBER OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE P. MORAIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA B. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELI A. ROVER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA F. FOSCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO L. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO URBONAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EFERSON P. BERSANETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ESTELA A. M. ZANON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA P. M. CARAVIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO R. AMADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCINE B. C. ZADOROSNY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILBERTO A. A. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
GUILHERME M. P. CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO G. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO H. MASSARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISA V. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISADORA C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAMES W. Z. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFERSON F. FASSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA A. LORETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO P. PASSETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO V. FERRARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOICE F. S. DORES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE L. GREGORIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUNIOR S. E. SANTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINA LANDIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KENIA A. B. G. TAPPER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KERLY F. B. S. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEBER E. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEIDEPAULA R. BELON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LINCON ZADOROSNY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS M. SABADINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA S. ZAMBON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO T. BOER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
MARCIA C. O. CAVASSANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. B. SCATENA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS C. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA A. B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLY L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATEUS B. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS G. ZANETONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHAEL J. HEREMAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELSON V. F. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON A. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NOELE C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OTAVIO S. CAVALCANTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO G. VEIGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RIVELINO RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO J. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO E. C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSENIR B. VALE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIMEIRE SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SELMA B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVANA M. S. SELIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAYSE M. AKAMATSU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO A. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO R. CARNEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
VERA R. M. ESPECIATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAYNER S. PEDROSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON R. S. BELLETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YURI A. V. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	11 <i>Sem ventilação e com pouca iluminação</i>	48,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Almoxarifado - Ferramentaria 01 <i>Almoxarifado - Ferramentaria 01</i>	16,0 m <sup>2</sup> 3,55m x 4,55m
T	Almoxarifado 02 <i>Almoxarifado 02</i>	20,0 m <sup>2</sup> 6,00m x 3,35m
T	Alojamento A <i>Alojamento A - A2</i>	99,0 m <sup>2</sup> 14,80m x 6,70m
T	Alojamento B <i>Alojamento B - A1</i>	99,0 m <sup>2</sup> 16,10m x 6,70m
T	Alojamento C <i>Alojamento C - B1</i>	17,0 m <sup>2</sup> 2,70X6,50m
T	Alojamento Feminino - Quarto <i>Sala NEDT</i>	8,0 m <sup>2</sup> 2,5X3,5m
T	Apartamento C1 <i>Apartamento C1</i>	19,0 m <sup>2</sup> 6,30X3,10m
T	Apartamento C2 <i>Apartamento C2</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,20X3,70m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Apartamento C3 <i>Apartamento C3</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,70X3,20m
T	Apartamento C4 <i>Apartamento C4</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,10X3,30m
T	Apartamento feminino sem banheiro A <i>Apartamento feminino sem banheiro A</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,10X3,30m
T	Apartamento feminino sem banheiro B <i>Apartamento feminino sem banheiro B</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,10X3,30m
T	Apartamento feminino sem banheiro C <i>Apartamento da residência</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,10m x 3,30m
T	Apartamento feminino sem banheiro D <i>Apartamento da residência</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,30m x 3,10m
T	Áreas de preservação permanente <i>Mata/Reserva</i>	90.000,0 m <sup>2</sup>
T	Áreas produtivas <i>Terra de uso agrícola</i>	330.000,0 m <sup>2</sup>
T	Arquivo morto 01 <i>Arquivo morto 01</i>	16,0 m <sup>2</sup> 6,40m x 2,65m
T	Arquivo morto 02 <i>Arquivo morto 02</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,15m x 3,50m
T	Auditório <i>Auditório dem mais de 300 lugares</i>	160,0 m <sup>2</sup> 16m x 10m
T	Aviário de codornas <i>Aviário de codornas</i>	36,0 m <sup>2</sup> 4,00X9,00m
T	Aviário de corte <i>Avicultura Corte</i>	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Aviário de postura Avicultura Postura	-
T	Banheiro agroindústria feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro agroindústria masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro alojamento A <i>Banheiro alojamento A</i>	17,0 m <sup>2</sup> 2,60m x 6,60m
T	Banheiro alojamento B <i>Banheiro alojamento B</i>	17,0 m <sup>2</sup> 2,60m x 6,70m
T	Banheiro alojamento C <i>Banheiro alojamento C</i>	17,0 m <sup>2</sup> 2,70x6,50m
T	Banheiro alojamento feminino Alojamento coletivo da residência	3,0 m <sup>2</sup> 1,50m x 2,10m
T	Banheiro direção feminino <i>Banheiro direção feminino</i>	7,0 m <sup>2</sup> 3,90x1,80m
T	Banheiro externo - DOC <i>Banheiro externo - DOC - Urbano</i>	11,0 m <sup>2</sup> 4,40x2,50m
T	Banheiro feminino alunos - DOC <i>Banheiro feminino alunos - DOC - Urbano</i>	23,0 m <sup>2</sup> 7,45m x 3,20m
T	Banheiro Feminino Sala Direção - DOC <i>Banheiro Feminino Sala Direção - DOC - Urbano</i>	2,0 m <sup>2</sup> 2,46m x 1,13m
T	Banheiro Masculino Sala dos Professores - DOC <i>Banheiro Masculino Sala dos Professores - DOC - Urbano</i>	2,0 m <sup>2</sup> 2,46m x 1,13m
T	Banheiro sala de aula bloco 2 feminino <i>Banheiro sala de aula bloco 2 feminino</i>	9,0 m <sup>2</sup> 3,30x3,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Banheiro sala de aula bloco 2 masculino <i>Banheiro sala de aula bloco 2 masculino</i>	9,0 m <sup>2</sup> 3,30X3,0m
T	Banheiro sala de aula central feminino <i>Banheiro sala de aula central feminino</i>	20,0 m <sup>2</sup> 2,95X7,00m
T	Banheiro sala de aula central masculino <i>Banheiro sala de aula central masculino</i>	21,0 m <sup>2</sup> 3,10X7,00m
T	Banheiro sala dos professores feminino <i>Banheiro sala dos professores feminino</i>	2,0 m <sup>2</sup> 1,40X2,00m
T	Banheiro sala dos professores masculino <i>Banheiro sala dos professores masculino</i>	2,0 m <sup>2</sup> 1,40X2,00m
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	72,0 m <sup>2</sup> 12m x 6m
T	Caixa de entrada de energia (cima) <i>Caixa de entrada de energia (cima)</i>	1,0 m <sup>2</sup> 2,0X0,5m
T	Cantina Cantina	17,0 m <sup>2</sup> 4,10m x 4,20m
T	Cantina - DOC <i>Cantina - DOC - Urbano</i>	28,0 m <sup>2</sup> 6,40m x 4,40m
T	Casa de bombas de irrigação <i>Casa de bombas de irrigação</i>	27,0 m <sup>2</sup> 5,30m x 5,20m
T	Córrego do Tamboril Rio/riacho	-
T	Córrego sem denominação Rio/riacho	-
T	Cozinha - DOC <i>Cozinha - DOC - Urbano</i>	31,0 m <sup>2</sup> 8,36m x 3,72m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Cozinha dos funcionários Cozinha (não didática)	45,0 m <sup>2</sup> 5,50m x 8,30m
T	Cozinha terceirizada Cozinha (não didática)	34,0 m <sup>2</sup> 5,50m x 6,20m
T	Depósito - DOC <i>Depósito - DOC - Urbano</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,80X4,80m
T	Depósito de defensivos <i>Depósito de defensivos</i>	16,0 m <sup>2</sup> 4,60m x 3,60m
T	Depósito de rações <i>Depósito de rações</i>	85,0 m <sup>2</sup> 10,30m x 8,30m
T	Depósito do triturador <i>Depósito do triturador</i>	40,0 m <sup>2</sup> 6,50m x 6,30m
T	Depósito faxina <i>Depósito faxina</i>	12,0 m <sup>2</sup> 4,0m x 3,20m
T	Dispensa seca terceirizada <i>Dispensa seca terceirizada</i>	34,0 m <sup>2</sup> 6,60m x 5,20m
T	Diretoria - DOC <i>Diretoria - DOC - Urbano</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,80m x 4,0m
T	EXCLUIR Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	EXCLUIR Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	Galpão de máquinas e implementos <i>Galpão de máquinas e implementos</i>	102,0 m <sup>2</sup> 14,60X7,0m
T	Gerente Fazenda <i>Sala Gerente Fazenda</i>	16,0 m <sup>2</sup> 3,55m x 4,60m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Guarita Guarita	2,0 m <sup>2</sup> 1,5m x 1,5m
T	Hidroponia <i>Hidroponia</i>	30,0 m <sup>2</sup> 5,50m x 5,50m
T	Hortas Horta	20.000,0 m <sup>2</sup>
T	Lab. Enfermagem - PRÉDIO URBANO <i>Lab. Enfermagem - DOC - Urbano</i>	48,0 m <sup>2</sup> 8,0m x 6,0m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P5</i>	5,0 m <sup>2</sup> 2,45X2,30m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P4</i>	5,0 m <sup>2</sup> 2,45X2,30m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P8</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,50X1,70m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P7</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,50X1,70m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P6</i>	14,0 m <sup>2</sup> 6,04X2,40m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Laboratório de Processamentos de Produtos de Origem Animal 1</i>	8,0 m <sup>2</sup> 3,70 m x 2,40m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P2</i>	8,0 m <sup>2</sup> 3,50 X 2,50m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P1</i>	51,0 m <sup>2</sup> 10,30X5,0m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P7</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,50X1,70m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P3</i>	5,0 m <sup>2</sup> 2,40X2,30m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P7</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,50X1,70m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal 01 <i>Lab. Processamentos de Prod. origem animal 01</i>	27,0 m <sup>2</sup> 6,70m x 4,15m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Corredor Sanitário - Lab. Proc. de Prod. origem vegetal 02</i>	3,0 m <sup>2</sup> 3,86m x 1,0m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Identificação do Sanitário: 04 Sanitário Masculino</i>	5,0 m <sup>2</sup> 3,60m x 1,60m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Identificação da Sala: 06 câmara fria</i>	16,0 m <sup>2</sup> 3,10m x 5,20m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Identificação da Sala: 03 Depósito</i>	7,0 m <sup>2</sup> 3,80m x 1,90m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Sala 01</i>	41,0 m <sup>2</sup> 6,75m x 6,20m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Identificação do Sanitário: 05 Sanitário Feminino</i>	5,0 m <sup>2</sup> 3,60m x 1,60m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Corredor câmara fria</i>	6,0 m <sup>2</sup> 5,15m x 1,20m
T	Laboratório - 01 - Prédio URBANO <i>LAB 01 Info - DOC - Urbano</i>	48,0 m <sup>2</sup> 8,0X6,0m
T	Laboratório - 02 - Prédio URBANO <i>LAB 02 Info - DOC - Urbano</i>	48,0 m <sup>2</sup> 8,0X6,0m
T	Laboratório - 03 - Prédio URBANO <i>LAB Info 03 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Laboratório 01 <i>Laboratório 01</i>	60,0 m <sup>2</sup> 6m x 10m
T	Laboratório 02 <i>Laboratório 02</i>	60,0 m <sup>2</sup> 6m x 10m
T	Laboratório 03 <i>Laboratório 03</i>	60,0 m <sup>2</sup> 6m x 10m
T	Laboratório 04 <i>Laboratório 04</i>	60,0 m <sup>2</sup> 6m x 10m
T	Laboratório de Bovinocultura Leiteira Bovinocultura de Leite	200,0 m <sup>2</sup> 20m x 10m
T	Laboratório de Ovinocultura Ovinocultura	180,0 m <sup>2</sup> 16m x 8m
T	Laboratório de Práticas em Bovinocultura Bovinocultura de Leite	174,6 m <sup>2</sup> 9m x 19,40m
T	Laboratório de solos <i>Laboratório de solos</i>	99,0 m <sup>2</sup> 13,50m x 7,40m
T	Maternidade de hortaliças <i>Maternidade de hortaliças</i>	39,0 m <sup>2</sup> 4,30m x 9,30m
T	Oficina <i>Oficina</i>	29,0 m <sup>2</sup> 4,90m x 6,10m
T	Oficina de Mecanização Agrícola Oficina de mecânica	120,0 m <sup>2</sup> 20m x 6m
T	Pastagens Pastagem	70.000,0 m <sup>2</sup>
T	Patio de maquinas e implementos Estacionamento	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Poço semiartesiano Poço Artesiano ou Semiartesiano	-
T	Quadra - DOC <i>Quadra - DOC - Urbano</i>	627,0 m <sup>2</sup> 30,70X20,45m
T	Recepção - DOC <i>Prédio DOC - Urbano</i>	12,0 m <sup>2</sup> 4,38m x 2,87m
T	Refeitório <i>Refeitório</i>	186,0 m <sup>2</sup> 11,50m x 16,20m
T	Refeitório - DOC <i>Refeitório - DOC - Urbano</i>	217,0 m <sup>2</sup> 21,50m x 10,13m
T	Sala 07 - Unidade II <i>Sala 07 - Unidade II</i>	54,0 m <sup>2</sup> 8,0m x 6,80m
T	Sala administrativo <i>Sala administrativo</i>	17,0 m <sup>2</sup> 3,40m x 5,10m
T	Sala Consulta Sala de Uso Administrativo	6,0 m <sup>2</sup> 2,5m x 2,6m
T	Sala da cooperativa Cooperativa-Escola - Gestão e Cooperativismo	4,0 m <sup>2</sup> 2,00m x 2,40m
T	Sala da coordenação pedagógica <i>Sala da coordenação pedagógica</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,60m x 3,20m
T	Sala da orientadora educacional <i>Sala da orientadora educacional</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,60m x 3,15m
T	Sala da telefonista <i>Sala da telefonista</i>	11,0 m <sup>2</sup> 4,0m x 2,80m
T	Sala de Aula 01 - DOC <i>LAB Info 03 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala de Aula 02 - DOC <i>Sala de Aula 02 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
T	Sala de Aula 03 - DOC <i>Sala de Aula 03 - DOC - Urbana</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
T	Sala de aula 08 - Unidade II Sala de Aula	65,0 m <sup>2</sup> 9,70X6,80m
T	Sala de aula 1 <i>Sala de aula 1</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,00m x 9,70m
T	Sala de aula 2 <i>Sala de aula 2</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,00m x 9,70m
T	Sala de aula 3 <i>Sala de aula 3</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,00m x 9,70m
T	Sala de aula 4 <i>Sala de aula 4</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,0m x 9,70m
T	Sala de aula 5 <i>Sala de aula 5</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,00m x 9,70m
T	Sala de Coordenação Sala de Coordenação	-
T	Sala de Coordenação - DOC <i>Prédio DOC - Urbana</i>	13,0 m <sup>2</sup> 3,75m x 3,5m
T	Sala de Jogos Sala de Multimeios	62,0 m <sup>2</sup> 9,40m x 6,70m
T	Sala de Professores - DOC <i>Sala de Professores - DOC - Urbano</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,80m x 4,0m
T	Sala de projetos Sala de Multimeios	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala de reuniões <i>Sala de reuniões</i>	51,0 m <sup>2</sup> 7,70m x 6,70m
T	Sala direção <i>Sala direção</i>	15,0 m <sup>2</sup> 6,0m x 2,5m
T	Sala direção acadêmica <i>Sala direção acadêmica</i>	18,0 m <sup>2</sup> 3,5m x 5,20m
T	Sala direção administrativa <i>Sala direção administrativa</i>	11,0 m <sup>2</sup> 4,00m x 2,80m
T	Sala do Servidor - DOC <i>Sala do Servidor - DOC - Urbano</i>	13,0 m <sup>2</sup> 3,80m x 3,5m
T	Sala dos coordenadores <i>Sala dos coordenadores</i>	20,0 m <sup>2</sup> 4,90m x 4,10m
T	Sala dos professores <i>Sala dos professores</i>	14,0 m <sup>2</sup> 3,90m x 3,80m
T	Secretaria <i>Secretaria</i>	11,0 m <sup>2</sup> 4,0m x 2,80m
T	Secretaria - DOC <i>Secretaria - DOC - Urbano</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,80X4,80m
T	Suinocultura - matriz <i>Composto de 3 blocos: matriz, engorda (11x15,20m) e reprodução(8,60x4,40)</i>	80,0 m <sup>2</sup> 8,0m x 10m
T	Viveiro de mudas nativas <i>Estufa coberta</i>	35,0 m <sup>2</sup> 6,30m x 5,60m
1º	Banheiro Feminino Piso Superior - DOC <i>Banheiro Feminino Piso Superior - DOC - Urbano</i>	5,0 m <sup>2</sup> 4,80X1,20m
1º	Banheiro Masculino Piso Superior - DOC <i>Banheiro Masculino Piso Superior - DOC - Urbano</i>	5,0 m <sup>2</sup> 4,80X1,20m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	Biblioteca - DOC <i>Biblioteca - DOC - Urbana</i>	30,0 m <sup>2</sup> 6,70m x 4,50m
1º	Laboratório - 04 - Prédio URBANO <i>LAB Info 04 - DOC - Urbano</i>	44,0 m <sup>2</sup> 11,80m x 3,75m
1º	Laboratório de Hardware - PRÉDIO URBANO <i>Laboratório de Hardware - DOC - Urbano</i>	38,0 m <sup>2</sup> 8,10m x 4,80m
1º	Sala de Aula 06 - DOC <i>Sala de Aula 06 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
1º	Sala de Aula 07 - DOC <i>Sala de Aula 07 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
1º	Sala de Aula 08 - DOC <i>Sala de Aula 08 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
1º	Sala de Aula 09 - DOC <i>Sala de Aula 08 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
1º	Sala de Aula 10 - DOC <i>Sala de Aula 10 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m

**Recursos Materiais**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> <i>CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto</i>
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> <i>CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto</i>
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> <i>CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto</i>
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> <i>CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Alojamento Feminino - Quarto
1	<b>alp. Medic Asp. 1 em aço</b> Aspirador cirúrgico, portatil - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>alp. Medic Asp. 1 em aço</b> Aspirador cirúrgico, portatil - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>alp. Medic Asp. 1 em aço</b> Aspirador cirúrgico, portatil - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Carci 5210/08 Dobrável</b> Cadeiras de rodas - Local: Banheiro sala de aula central feminino

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Carci 5210/08 Dobrável</b> Cadeiras de rodas - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Carci 5210/08 Dobrável</b> Cadeiras de rodas - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Goias Industria GIM 1813 de curativo</b> Carrinho de curativo - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Goias Industria GIM1909 Com 2 degraus</b> Escada - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Goias Industria GIM1909 Com 2 degraus</b> Escada - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Goias Industria GIM1909 Com 2 degraus</b> Escada - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Goias Industria nao especificad Hospitalar</b> Carro maca hospitalar - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Goias Industria nao especificad Hospitalar</b> Carro maca hospitalar - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Goias Industria nao especificad Hospitalar</b> Carro maca hospitalar - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Goias Industria GIM 1728 Hospitalar</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Goias Industria GIM 1728 Hospitalar</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Goias Industria GIM 1728 Hospitalar</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Goias Industria GIM 1813 de curativo</b> Carrinho de curativo - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Goias Industria GIM 1813 de curativo</b> Carrinho de curativo - Local: Banheiro sala de aula central feminino

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
0	<b>Helter 112C Triplo</b> Biombo - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Helter 112C Triplo</b> Biombo - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Helter 112C Triplo</b> Biombo - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Hospimetal HM.2027 para refeição</b> Mesa para Refeição - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Hospimetal HM.2027 para refeição</b> Mesa para Refeição - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Hospimetal HM.2027 para refeição</b> Mesa para Refeição - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Jaguaribe POP para banho</b> Cadeira de banho - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Jaguaribe POP para banho</b> Cadeira de banho - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Jaguaribe POP para banho</b> Cadeira de banho - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Renascer RN13003 Suporte de apoio para braço</b> Suporte para Soro - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Renascer RN13003 Suporte de apoio para braço</b> Suporte para Soro - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Renascer RN13003 Suporte de apoio para braço</b> Suporte para Soro - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>UTI Medica UTI 5732 de Mayo</b> Mesa de Mayo - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>UTI Medica UTI 5740 Instrumental</b> Mesa para Instrumental - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>UTI Medica UTI 5732 de Mayo</b> Mesa de Mayo - Local: Banheiro sala de aula central feminino

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>UTI Medica UTI 5740 Instrumental</b> Mesa para Instrumental - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>UTI Medica UTI 5740 Instrumental</b> Mesa para Instrumental - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>UTI Medica UTI 5732 de Mayo</b> Mesa de Mayo - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Gowin TKS-202 Medição de área</b> Estação total eletrônica - Local: EXCLUIR
1	<b>Gowin TKS-202 Medição de área</b> Estação total eletrônica - Local: EXCLUIR
1	<b>Gowin TKS-202 Medição de área</b> Estação total eletrônica - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
19	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
19	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
19	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
22	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
22	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
22	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: <i>EXCLUIR</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
22	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
22	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
22	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Retirada de amostras de solo</b> Trado de caneco - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Retirada de amostras de solo</b> Trado de caneco - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Medidor de compactação de solo</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Medidor de compactação de solo</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Medidor de compactação de solo</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Retirada de amostras de solo</b> Trado de caneco - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Croydon C6CSGPADIO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Croydon C6CSGPADIO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Croydon C6CSGPADIO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Delaval 31108 220V</b> Tanque resfriador de leite com expansão direta - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Delaval 31108 220V</b> Tanque resfriador de leite com expansão direta - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Delaval 31108 220V</b> Tanque resfriador de leite com expansão direta - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Edutec EEQ9011D.UV-B de bancada</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Edutec EEQ9011D.UV-B de bancada</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Edutec EEQ9011D.UV-B de bancada</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
3	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
3	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
3	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Friger sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Friger ESP</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Friger sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Friger sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Friger ESP</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Friger ESP</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Grafotec sem registro Projeção de imagens</b> Retroprojeter - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Grafotec sem registro Projeção de imagens</b> Retroprojeter - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Grafotec sem registro Projeção de imagens</b> Retroprojeter - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
3	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
3	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
3	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar EJI/A</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar MJ-35 de Palheta</b> Misturador de carne - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar MJ-35 de Palheta</b> Misturador de carne - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar EJI/A</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar MJ-35 de Palheta</b> Misturador de carne - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar EJI/A</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Lucadema luca15 Retirada de gases</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Lucadema luca15 Retirada de gases</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Lucadema luca15 Retirada de gases</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Met7000 EL-10 Vertical</b> Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Met7000 EL-10 Vertical</b> Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Met7000 MC/I9</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Met7000 MC/I9</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Met7000 MC/I9</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Met7000 EL-10 Vertical</b> Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Metalfrio 460 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Metalfrio 460 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Metalfrio 460 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>metalurgica tupaense sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>metalurgica tupaense sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>metalurgica tupaense sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>MS Tecnopon MCA 150 Leitura de salinidade</b> Condutivímetro - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>MS Tecnopon MCA 150 Leitura de salinidade</b> Condutivímetro - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>MS Tecnopon MCA 150 Leitura de salinidade</b> Condutivímetro - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>não identificado 036-1 Determinação de N</b> Destilador de nitrogenio amoniacal e total kjeldahl semi-automatico - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>não identificado 036-1 Determinação de N</b> Destilador de nitrogenio amoniacal e total kjeldahl semi-automatico - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>não identificado 036-1 Determinação de N</b> Destilador de nitrogenio amoniacal e total kjeldahl semi-automatico - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
0	<b>Nova Instrument Nova Wuya 2S PARA MEDIR AÇÚCARES EM SOLUÇÃO</b> Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova instrument NI 1201 PS Para solução de amostras</b> Banho de ultra som - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
3	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
0	<b>Nova Instrument Nova Wuya 2S PARA MEDIR AÇÚCARES EM SOLUÇÃO</b> Refratômetro digital de bancada - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1358 PS Controle de temperatura</b> Forno mufla - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
3	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1358 PS Controle de temperatura</b> Forno mufla - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova instrument NI 1201 PS Para solução de amostras</b> Banho de ultra som - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1358 PS Controle de temperatura</b> Forno mufla - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
3	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> <i>Agitador magnético - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
0	<b>Nova Instrument Nova Wuya 2S PARA MEDIR AÇÚCARES EM SOLUÇÃO</b> <i>Refratômetro digital de bancada - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> <i>Agitador magnético - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> <i>Agitador magnético - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova instrument NI 1201 PS Para solução de amostras</b> <i>Banho de ultra som - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Pardal EEG100</b> <i>NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Pardal EEG100</b> <i>NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Pardal EEG100</b> <i>NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Permutation Não especificad Liberação de gases</b> <i>Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Permutation Não especificad Liberação de gases</b> <i>Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Permutation Não especificad Liberação de gases</b> <i>Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Prosdócimo R131 110W</b> <i>Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Prosdócimo R131 110W</b> <i>Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Prosdócimo R131 110W</b> <i>Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Reubley COM220 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Reubley COM220 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Reubley COM220 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
0	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç 110w</b> Tacho elétrico com misturador - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç 110w</b> Tacho elétrico com misturador - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
2	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
0	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Seladora a Vácuo - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç 110w</b> Tacho elétrico com misturador - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Seladora a Vácuo - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
2	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
2	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Seladora a Vácuo - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Skymesen CR-4L</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Skymesen CR-4L</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Skymesen CR-4L</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
2	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
2	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
2	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Sulpack SV350M à vácuo</b> Seladora a Vácuo - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Sulpack SV350M à vácuo</b> Seladora a Vácuo - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Sulpack SV350M à vácuo</b> Seladora a Vácuo - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tecnal sem registro Agitação de amostras</b> Mesa agitadora - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tecnal TE-393/2 Para esterilização e secagem</b> Estufa de secagem - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tecnal sem registro Agitação de amostras</b> Mesa agitadora - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tecnal TE-038 Aquecedora de amostras</b> Chapa Aquecedora - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tecnal TE-394/3 Circulação de ar e secagem</b> Estufa com circulação de ar - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tecnal TE-038 Aquecedora de amostras</b> Chapa Aquecedora - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Tecnal sem registro Medição de pH</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal sem registro Agitação de amostras</b> Mesa agitadora - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal sem registro Medição de pH</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-394/3 Circulação de ar e secagem</b> Estufa com circulação de ar - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-394/3 Circulação de ar e secagem</b> Estufa com circulação de ar - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal sem registro Medição de pH</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-650 Moedor de amostras</b> Moinho Tipo Valley - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal FEMTO Determinação de amostras</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal FEMTO Determinação de amostras</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-650 Moedor de amostras</b> Moinho Tipo Valley - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-393/2 Para esterilização e secagem</b> Estufa de secagem - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal FEMTO Determinação de amostras</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-393/2 Para esterilização e secagem</b> Estufa de secagem - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-650 Moedor de amostras</b> Moinho Tipo Valley - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-038 Aquecedora de amostras</b> Chapa Aquecedora - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Tomasi DES-50</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tomasi DES-50</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tomasi DES-50</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Wallig S.2</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Wallig S.2</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Wallig S.2</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>WEG KM22</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>WEG KM22</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>WEG KM22</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
19	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
19	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
19	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 03
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 03
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
19	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
19	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
19	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
19	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
19	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
19	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala Consulta
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala Consulta
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Recursos Financeiros**

• **COOPERATIVA - MENSAL**

Recursos oriundos da comercialização do excedente produtivo/pedagógico (COOPERATIVA)

• **Despesas Miúdas de Pronto Pagamento - MENSAL**

Recursos oriundos mensalmente da verba repassada pelo DMPP.

• **APM**

Arrecadação de doações e realização de eventos.

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**Vigilância e Segurança Patrimonial - Prédio I e II - Rural e Urbano**

<b>Empresa</b>	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL EIRELI - EPP
<b>Contrato</b>	206/2023
<b>Início</b>	19/09/2023
Vigilância patrimonial e segurança desarmada, Prédio I e II - Rural e Urbano ambos no mesmo contrato, em 02 postos de 12 horas diárias de segunda a domingo - diurno com vigilantes desarmados em regime de revezamento, e 02 postos de de 12 horas diárias de segunda a domingo (prédio rural) e prédio urbano com somente 01 posto nas mesmas condições de escala que o prédio rural - noturno com vigilantes desarmados em regime de revezamento. Processo nº 136.00000496/2023-07	

**Prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar - Prédio I - Agrícola**

<b>Empresa</b>	DDOLI Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal Ltda
<b>Contrato</b>	171/2022
<b>Início</b>	13/06/2022

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Serviços de limpeza escolar em ambiente rural, 02 postos de trabalho com 08 horas diárias de segunda a sexta e 01 posto de trabalho com 04 horas diárias de segunda a sexta. Prédio agrícola.

Processo: nº 2022/10203

**Prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar - Prédio II - Urbano**

<b>Empresa</b>	LANZASERV SERVIÇOS E SANEAMENTO EIRELI ME
<b>Contrato</b>	282/2022
<b>Início</b>	16/11/2022
Serviço de limpeza em ambiente escolar, com 02 postos de trabalho de 08 horas diárias de segunda a sexta e 01 posto de trabalho com 04 horas diárias de segunda a sexta. Serviços realizados no prédio urbano. PROCESSO CEETEPS: PRC-2022/22862.	

**Alimentação Escolar**

<b>Empresa</b>	DFA-DELLA FATTORIA ALIMENTARE REFEIÇÕES LDTA
<b>Contrato</b>	Diretoria de Ensino - 002/2024
<b>Início</b>	01/02/2024
<b>Final da vigência</b>	31/12/2024
Contrato para preparo das refeições servidas na Unidade de Ensino, a partir dos gêneros alimentícios entregues pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.	

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**Cooperativa Escola dos Alunos da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho**

<b>Nome Fantasia</b>	COOPETAE
<b>Tipo</b>	Cooperativa-Escola
<b>Presidente</b>	Tharlles L. P. Jesus
<b>E-mail</b>	etejales@etejales.com.br

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Telefone	17 36329007
----------	-------------

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DR. JOSÉ LUIZ VIANA COUTINHO**

Nome Fantasia	A P M
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Marcos C. Carvalho
E-mail	etecjales@etecjales.com.br
Telefone	17-36245640

**Grêmio Estudantil - Fênix**

Nome Fantasia	Fênix
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Sofia F. Garcia
E-mail	sofia.garcia4@etec.sp.gov.br
Telefone	(17) 99651-6768

**Conselho de Escola da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho**

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 73
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Willians Pizolato
E-mail	e073dir@cps.sp.gov.br
Telefone	1736245640

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Planejamento Estratégico

### Missão

Proporcionar educação de qualidade e desenvolver competências técnicas, humanas e profissionais.

### Visão

Ser referência em educação transformadora, preparando cidadãos críticos, autônomos e engajados para construção de uma sociedade mais inclusiva, viável e próspera.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Iniciar trâmite de processo de implantação do curso de Técnico em Veterinária no 1º semestre de 2023, com instalação e funcionamento no 2º semestre de 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

**2024 - Expediente de Abertura de Curso**

100,00%

#### Cronologia

- 100,00% - 06/03/2024

O expediente de abertura do curso foi aberto através do Processo SP Sem Papel CEETEPS-PRC-2022/34556, onde o Conselho Deliberativo do CPS aprovou em sua 616ª Sessão, realizada em 29/05/2023, conforme publicação no D.O.E. de 12/06/2023.

→ **Estruturar trabalho pedagógico estratégico dos cursos modulares visando o sucesso escolar, com acompanhamento de 20 docentes em 2023 e 20 docentes em 2024.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

**2024 - Acompanhamento Pedagógico de 20 docentes de cursos modulares**

50,00%

#### Cronologia

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- **100,00%** - 07/03/2024

Realizou acompanhamento e análise documental nos cursos modulares, das práticas desenvolvidas e adequações aos Planos de Cursos e planejamento docente (PTD).

---

→ **Fomentar, conjuntamente com as Coordenações de Cursos, formações que favoreçam o uso de técnicas e ferramentas diversificadas que possibilitem atendimento a 100% dos docentes.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

**100,00%**

**2024 - Capacitação Docente**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 07/03/2024

No decorrer do ano letivo de 2023, os professores receberam capacitação durante reuniões pedagógicas, onde foram apresentadas novas metodologias e ferramentas de ensino, com o objetivo de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.

---

→ **Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2<sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2<sup>o</sup> módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.**

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

**50,00%**

**2024 - Acompanhamento e desenvolvimento de todo o ciclo produtivo envolvido no plantio de grãos**

**50,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 13/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Desenvolveu durante o ano de 2023 o Projeto de Agricultura de Precisão, com os alunos da 2ª série do curso Técnico em Agropecuária - PI. Acompanhamento e desenvolvimento de todo o ciclo produtivo do milho, para produção de alimentação animal.

→ **Priorizar e incentivar a formação continuada de 100% dos docentes em 2022 e 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Detectar as lacunas de desaprendizagens dos docentes.**

**100,00%**

**Cronologia**

**2024 - Implementar e prover os docentes de informações pertinentes .**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 06/03/2024

Incentivo à realização dos cursos de formação continuada através da Cetec Capacitações, também foram realizadas ações de capacitação na própria unidade de ensino de acordo com levantamento realizado junto aos coordenadores e docentes, focados em oficinas de Metodologias Ativas de Aprendizagem.

→ **Manter em 80% a participação de pais e responsáveis (cerca de 400 pais), nas reuniões do Ensino Médio Integrados/AMS/Novotec referentes ao aproveitamento escolar dos alunos, para o ano de 2022 e aumentar em 85% até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Promover ações preventivas quanto à permanência dos alunos.**

**100,00%**

**Cronologia**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**2024 - Reuniões ,rodas de conversas e encontros entre alunos e pais.**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 07/03/2024

Foram implementadas diversas táticas para garantir a participação dos pais/responsáveis nas reuniões pós Conselhos de Classe, como a realização de reuniões para todas as séries do curso de Agropecuária Integrado, ou ainda, reuniões por série dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas (MTec e AMS), além de atendimento agendado com pais/responsáveis em pequenos grupos ou individuais, mas o absenteísmo dos pais continua alto.

→ **Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem , desenvolvimento de habilidades e competências para o trabalho, estimulando as competências socioemocionais e cognitivas em 100% dos cursos.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

66,67%

**2023 - Capacitar e orientar os docentes nas reuniões de cursos.**

66,67%

**Cronologia**

**2024 - Intensificar o Planejamento das atividades de recuperação contínua e o PTD.**

66,67%

**Cronologia**

- **100,00%** - 06/03/2024

Foi realizado orientações e capacitações aos docentes quanto o Planejamento das atividades de recuperação da aprendizagem, juntamente com desenvolvimento de projetos integrados e apresentados para a comunidade escolar.

**Indicadores**

**Aumento de 16,6% no número de vagas nos cursos integrados ao Ensino Médio, ofertadas no Vestibulinho 1º sem./2024 em relação ao 1º sem./2023.**

A Unidade de Ensino, buscando atender à demanda da comunidade local, passou a oferecer novas turmas de cursos integrados ao Ensino Médio, ampliando as possibilidades de atendimento aos alunos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Como força identificada pela UE, a oferta de mais vagas nos cursos integrados ao Ensino Médio atendem às expectativas da comunidade local e regional quanto ao acesso à educação profissionalizante.

Cursos	1º sem/2023	1º sem/2024
Administração Mtec manhã	40	40
Administração Mtec noite	40	40
Agropecuária – PI	80	80
Desenvolvimento de Sistemas Mtec manhã	40	40
Desenvolvimento de Sistemas – Mtec AMS tarde	40	40
Administração Mtec AMS tarde	-	40
Total	240	280

**Atendimento aos alunos que enfrentam dificuldades para acompanhar as aulas, segundo o WebSai.**

Segundo o WebSai, afirma que 87,05% dos alunos estão muito satisfeitos e/ou satisfeitos com o atendimento docente para garantir que todos os alunos recebam o suporte necessário para ter habilidades de aprendizado.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Crescimento do segmento Agronegócio Brasileiro, a Zootecnia também ganhou espaço, em especial no manejo, genética e bem-estar animal.**

A Zootecnia vem ganhando espaço, em especial no manejo, genética e bem estar animal. A valorização da profissão deve-se ao grande destaque brasileiro na exportação de carnes. O Brasil tem uma grande produção de aves, suínos, bovinos e peixes, sendo uma das mais representativas do mundo. Em 2015, o país chegou a ser o segundo maior exportador (1,9 milhões de toneladas) de carne bovina do mundo.

A Secretaria de Inteligência e Relações Estratégicas (Sire) da Embrapa elaborou [um estudo](#) sobre as exportações do Brasil nas últimas décadas. Em 2020 as posições alcançadas pelo país na produção animal foram:

- Carne bovina: maior rebanho bovino do mundo, com 217 milhões de cabeças e maior exportador de carne, com 14,4% do mercado internacional.
- Carne de frango: quarto maior rebanho de galináceos, com 1,5 bilhão de cabeças e maior exportador de carne de aves, com 4,3 milhões de toneladas.
- Carne suína: terceiro lugar na produção mundial, com 41 milhões de cabeças e sétimo lugar na exportação.

## **Demonstração Classificatória das Ameaças para a Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.**

O resultado da pesquisa quantitativa aplicada a comunidade escolar, apresentou como Ameaça a falta de hábito de estudos dos alunos.

10. Assinale as alternativas que você considera Ameaças na Etec. (0 ponto)

[Mais Detalhes](#)

 Baixa frequência	21
 Cansaço Físico	22
 Desemprego	9
 Hábito de estudos	24



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Índices de Produtividade Acumulada inferiores à 60% dos Cursos Modulares, entre os anos de 2019 a 2023, extraídos do sistema acadêmico**

O acompanhamento dos cursos modulares tem despertado a atenção da Direção Escolar em razão da grande evasão que temos registrado, os cursos com turmas com índices de Produtividade Acumulada inferiores à 60% estão em processo de acompanhamento pedagógico e de propostas de readequação das práticas de ensino.

Curso	% de Concluintes Finais - Cursos Modulares									
	1º Sem/2019	2º Sem/2019	1º Sem/2020	2º Sem/2020	1º Sem/2021	2º Sem/2021	1º Sem/2022	2º Sem/2022	1º Sem/2023	2º Sem/2023
Administração	77,5	55,0	70,0	50,0	32,5	27,5	55,0	37,5		
Agroecologia					55,0				32,5	
Agropecuária				85,0					47,5	
Alimentos			52,5			77,5				
Contabilidade	60,0	45,0						40,0		70
Enfermagem	72,5	75,0	77,5	87,5	72,5	60,0	55,0	57,5	60	92,5
Finanças				70,0					25	
Manutenção e Suporte em Informática	60,0		62,5		35,0			45,0		
Recursos Humanos						42,5			42,5	

O alto índice de aulas com situação de Claro Docente tem provocado deficiências no processo de ensino-aprendizagem, refletindo diretamente na qualidade da formação.

O alto índice de aulas com situação de Claro Docente tem provocado deficiências no processo de ensino-aprendizagem, que se refletem diretamente na qualidade da formação apresentada e, conseqüentemente, na queda dos indicadores de produtividade da Escola.

**Anexo IV**  
Período de pesquisa: 01/03/2024 - 31/03/2024

Classe	Aulas Prev.	Aulas Abs.	Lic. (B)	Lic. (C)	Lic. (D)	Lic. (E)	Lic. (F)	Outro	Pres.	BTC	Rep. Pres.	Rep. Abs.	Aulas (A. D.)	Total (A. D.)							
ADMINISTRAÇÃO - 1-MÓDULO A	175	33	0	0	2,5	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	162,5	35	197,5	167,5	215	215	0
ADMINISTRAÇÃO - 1-MÓDULO B	175	21,5	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	153,5	20,5	174	174	174	174	0
ADMINISTRAÇÃO - 1-MÓDULO C	175	22,5	0	0	2,5	0	0	0	0	0	0	0	2,5	0	152,5	22,5	175	175	175	175	0
ADMINISTRAÇÃO - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - 1-SERIE A	128	12	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	116,5	11	127,5	117,5	117,5	117,5	0
ADMINISTRAÇÃO - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - 1-SERIE B	128	12	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	116,5	11	127,5	117,5	117,5	117,5	0
ADMINISTRAÇÃO - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - 1-SERIE C	128	25	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	103	25	128	128	128	128	0
ADMINISTRAÇÃO - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - 1-SERIE D	128	12	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	116,5	11	127,5	117,5	117,5	117,5	0
ADMINISTRAÇÃO - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - 2-SERIE A	56	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	52	3	55	52	52	52	0
ADMINISTRAÇÃO - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) - 3-SERIE A	190	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	141	49	190	190	190	190	0
ADMINISTRAÇÃO - NOVOTEC INTEGRADO - AMS - 1-SERIE A	128	12	0	0	1,5	0	0	0	0	0	0	0	1,5	0	116,5	11	127,5	117,5	117,5	117,5	0
AGROPECUÁRIA - 1-MÓDULO C	175	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	68	175	175	175	175	0
AGROPECUÁRIA - MTEC - PL - 1-SERIE A	175	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	48	175	175	175	175	0
AGROPECUÁRIA - MTEC - PL - 2-SERIE A	175	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	42	175	175	175	175	0
AGROPECUÁRIA - MTEC - PL - 3-SERIE A	175	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	79	175	175	175	175	0
AGROPECUÁRIA - MTEC - PL - 1-SERIE B	175	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	42	175	175	175	175	0
AGROPECUÁRIA - MTEC - PL - 2-SERIE B	175	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	133	42	175	175	175	175	0
AGROPECUÁRIA - MTEC - PL - 3-SERIE B	175	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97	78	175	175	175	175	0
ALIMENTOS - 1-MÓDULO A	175	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	130	45	175	175	175	175	0
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - 1-SERIE A	128	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	39	128	128	128	128	0
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - 2-SERIE A	128	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	39	128	128	128	128	0
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - 1-SERIE B	128	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	44	128	128	128	128	0
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) - 3-SERIE B	72	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	9	72	72	72	72	0
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - MTEC/NOVOTEC INTEGRADO - HÍBRIDO (INTERCOMPLEMENTAR) - 2-SERIE C	72	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	63	9	72	72	72	72	0
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO - AMS - 1-SERIE A	128	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	39	128	128	128	128	0
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO - AMS - 2-SERIE A	128	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	84	44	128	128	128	128	0
DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - NOVOTEC INTEGRADO - AMS - 3-SERIE A	128	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	56	128	128	128	128	0
ENFERMAGEM - 1-MÓDULO A	128	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	25	128	128	128	128	0
ENFERMAGEM - 2-MÓDULO A	128	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	39	128	128	128	128	0
ENFERMAGEM - 3-MÓDULO A	128	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	109	19	128	128	128	128	0
ESPECIALIZAÇÃO EM ENFERMAGEM E EMERGÊNCIA - APRIATENDIMENTO PREENSINARIAL - 1-MÓDULO A	175	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	11	175	175	175	175	0
MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA - 2-MÓDULO A	175	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	166	9	175	175	175	175	0
VETERINÁRIA - 1-MÓDULO A	175	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	126	49	175	175	175	175	0
VETERINÁRIA - 2-MÓDULO A	175	57,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	117,5	57,5	175	175	175	175	0

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**O número de alunos que estão realizando estágio não obrigatório tem diminuído , em relação o ano de 2023.**

O número de alunos que estão realizando estágio não obrigatório tem diminuído, no ano de 2023 tivemos 31 alunos estagiando. Atualmente contamos com 17 alunos com estágio em andamento e 14 finalizados. Foram divulgadas 31 vagas de estágios, 34 anúncios de emprego.

**Redução na taxa de demanda nos cursos modulares noturnos, mostrando-se abaixo dos parâmetros institucionais, de acordo com dados do BdCetec.**

A tabela evidencia a demanda pelos diferentes cursos oferecidos pela Escola, sendo notável uma significativa redução na procura pelos cursos de Administração e Enfermagem, conforme indicado pelos dados do vestibulinho.

<b>Demanda dos cursos modulares noturnos</b>			
Cursos			
Administração	1º sem 2023 1,52	2ºsem2023 1,60	1º sem 2024 1,20
Agropecuária	1ºsem 2019 1,90	2º sem 2021 1,25	2ºsem2023 1,92
Alimentos	2º sem 2020 1,05	1ºsem 2022 1,55	2ºsem2023 1,70
Contabilidade	2ºsem 2018 1,37	2º sem 2021 1,02	1º sem 2023 1,27
Enfermagem	1º sem 2023 4,47	2ºsem2023 2,92	1º sem 2024 1,87
Especialização Urgência e Emergência	_____	_____	1º sem 2024 1,47
Manutenção e Suporte em Informática	1º sem 2020 1,92	2º sem 2021 0,42	2ºsem2023 1,25
Veterinária	_____	2ºsem2023 2,80	1º sem 2024 2,00

**Análise SWOT**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças	Fraquezas
<p><b>Aumento de 16,6% no número de vagas nos cursos integrados ao Ensino Médio, ofertadas no Vestibulinho 1º sem./2024 em relação ao 1º sem./2023.</b> Buscando atender à demanda da comunidade local, a Unidade escolar passou a oferecer novas turmas de cursos integrados ao Ensino Médio, ampliando as possibilidades de atendimento aos alunos.</p>	<p><b>Índices de Produtividade Acumulada inferiores à 60% dos Cursos Modulares, entre os anos de 2019 a 2023, extraídos do sistema acadêmico</b> O resultado da pesquisa quantitativa aplicada a comunidade escolar, apresentou como fraqueza a Evasão, ou seja a perda de alunos nos cursos técnicos, desafio da Escola cotidianamente para a manutenção do ensino na Unidade Escolar. Sendo salientado pelos índices extraídos do Sistema Acadêmico.</p>
<p><b>Atendimento aos alunos que enfrentam dificuldades para acompanhar as aulas, segundo o WebSai.</b> Dados do WebSai, demonstra que os alunos estão muito satisfeitos e/ou satisfeitos com o atendimento docente para garantir que todos os alunos recebam o suporte necessário para ter habilidades de aprendizado.</p>	<p><b>O número de alunos que estão realizando estágio não obrigatório tem diminuído , em relação o ano de 2023.</b> O número de alunos que estão realizando estágio não obrigatório tem diminuído, atualmente contamos com 24 alunos estagiando. O Assessor Técnico Administrativo realiza o controle destes indicadores.</p>
	<p><b>Redução na taxa de demanda nos cursos modulares noturnos, mostrando-se abaixo dos parâmetros institucionais, de acordo com dados do BdCetec.</b> O resultado da pesquisa quantitativa aplicada a comunidade escolar, apresentou como fraqueza a demanda de alguns cursos técnicos que não alcançaram índice de 1,5 candidato por vaga, prejudicando posteriormente a realização do Vestibulinho e as matrículas nos cursos. A Redução na Taxa de demanda nos Cursos Técnicos modulares noturnos apresenta um desafio a ser enfrentado pela equipe da Escola no ano de 2024.</p>

Oportunidades
<p><b>Crescimento do segmento Agronegócio Brasileiro, a Zootecnia também ganhou espaço, em especial no manejo, genética e bem-estar animal.</b> Observa-se um crescimento no setor do Agronegócio, com olhar especial a demanda de mercado da área de Zootecnia.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Ameaças</b>
<p><b>O alto índice de aulas com situação de Claro Docente tem provocado deficiências no processo de ensino-aprendizagem, refletindo diretamente na qualidade da formação.</b></p> <p>O alto índice de aulas com situação de Claro Docente tem provocado deficiências no processo de ensino-aprendizagem, que se refletem diretamente na qualidade da formação apresentada e, conseqüentemente, na queda dos indicadores de produtividade da Escola.</p>
<p><b>Demonstração Classificatória das Ameaças para a Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.</b></p> <p>Segundo a pesquisa aplicada por meio de Formulário Forms para a Comunidade Escolar, representando suas considerações em relação às ameaças, foram identificados a baixa frequência, cansaço físico e falta de hábito de estudos de alguns alunos, fatores que contribuem para a perda de alunos.</p>

### **Prioridades**

**Aumentar o índice de permanência, em 2024, nos cursos Técnicos Modulares noturno.**

Aumentar o índice de permanência em 2024, nos cursos Técnicos Modulares noturno, em relação a cada semestre de 2023. atingindo no máximo 40% de perda acumulada.

#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

**Diminuir os índices de evasão escolar em 10%, em 2024, em relação ao ano de 2023.**

Reduzir os números de alunos que abandonam a escola torna-se uma meta primordial a ser

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

alcançada por meio da implementação de aulas contextualizadas, atividades práticas e visitas técnicas.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Aumentar a demanda no vestibulinho no ano de 2024, em relação a cada semestre de 2023.**

A demanda de alguns cursos técnicos não alcançaram o índice de 1,5 candidatos por vaga,

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Desenvolver ações para aumentar o número de alunos estagiários.**

Busca conscientizar os alunos da importância da realização dos estágios, a experimentação do trabalho como prática pedagógica, pretende-se aumentar o número de alunos realizando estágio com o objetivo de diminuir a evasão.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Manter a aprendizagem significativa, conforme análise do WebSai 2023.**

É uma prioridade da unidade escolar, manter a aprendizagem significativa. Dados do WebSai contribuíram para demonstrar o trabalho docente, garantindo que os alunos recebam suporte necessário para ter habilidades de aprendizado.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Oportunidades -

---

**Atendimento à demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de curso na área.**

Considerando a demanda regional, de mercado e a existência de equipamentos e laboratórios dedicados à saúde e bem estar animal existente na UE, há de se destacar a necessidade de abertura de curso nesse seguimento profissional.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

**Objetivos**

**Implementar uma ferramenta de gestão (questionário, entrevista...) para identificar caso a caso o porquê do aluno desistir do curso, fazendo com que as fraquezas sejam realmente evidenciadas (qualidade das aulas, falta de planejamento do curso, infraestrutura, etc)**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar o índice de permanência, em 2024, nos cursos Técnicos Modulares noturno.

**Metas relacionadas**

- Monitoramento de 100% da taxa de evasão dos cursos Técnicos Modulares.

---

**Conscientizar os alunos da importância do curso para a melhoria da qualidade de vida e perspectiva de futuro**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar o índice de permanência, em 2024, nos cursos Técnicos Modulares noturno.
- Diminuir os índices de evasão escolar em 10%, em 2024, em relação ao ano de 2023.

**Metas relacionadas**

- Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade nas ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**Fomentar parcerias e ações que divulgam a unidade escolar, além de produzir vídeos Institucional com depoimentos.**

**Prioridades relacionadas**

- Aumentar a demanda no vestibulinho no ano de 2024, em relação a cada semestre de 2023.

**Metas relacionadas**

- Aumentar a visibilidade da escola e as inscrições do ensino Técnico em 10% da média referente vestibulinho do 2º semestre de 2023.
- 

**Atender a demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de cursos na área, com oferta do Técnico em Zootecnia.**

**Prioridades relacionadas**

- Atendimento à demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de curso na área.

**Metas relacionadas**

- Iniciar trâmite de processo de implantação do curso de Técnico em Zootecnia com instalação e funcionamento no 2º semestre de 2024.
- 

**Desenvolver ações que conscientizam sobre a realização de estágios na Escola. Atualmente são 5 empresas com convênio formalizado com a UE**

**Prioridades relacionadas**

- Diminuir os índices de evasão escolar em 10%, em 2024, em relação ao ano de 2023.
- Aumentar a demanda no vestibulinho no ano de 2024, em relação a cada semestre de 2023.
- Desenvolver ações para aumentar o número de alunos estagiários.

**Metas relacionadas**

- Aumentar em 20% número de alunos em estágio não obrigatório, em relação ao ano de 2023.
- 

**Fomentar a recuperação contínua para os alunos com dificuldades.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

### **Prioridades relacionadas**

- Manter a aprendizagem significativa, conforme análise do WebSai 2023.

### **Metas relacionadas**

- Aumentar em 10% o número de alunos que demonstram melhoria significativa em seu desempenho acadêmico, com a recuperação contínua..

### **Metas**

#### **Iniciar trâmite de processo de implantação do curso de Técnico em Zootecnia com instalação e funcionamento no 2º semestre de 2024.**

**Duração prevista de 1 ano**

Considerando a disponibilidade de recursos físicos na UE (laboratórios, equipamentos, animais) e a demanda por profissionais qualificados, realizar a abertura de curso Técnico em Zootecnia

**Objetivo relacionado:** Atender a demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de cursos na área, com oferta do Técnico em Zootecnia.

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Expediente de Abertura de Curso**

Elaborar o Expediente de Abertura do curso de Técnico em Zootecnia.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2023**  
**COOPERATIVA ESCOLA 2024**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

A Cooperativa Escola de Alunos da Etec “Dr. José Luiz Viana Coutinho” de Jales, foi fundada como o objetivo promover na unidade escolar uma estrutura de ensino/aprendizado com a formação de profissionais técnicos e interação com a Cooperativa Escola, com isso proporcionar aos alunos um grande laboratório de estudos e pesquisas, na qual os alunos através de desenvolvimentos de projetos agropecuários e da vivência do dia a dia das atividades dos projetos de campo, provocará diversos conhecimento como planejar, desenvolver, executar e gerir projetos produtivos/pedagógicos da área agropecuária, e através desses projetos proporcionar a interdisciplinaridade entre as áreas e disciplinas, com isso

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

melhorar o ensino-aprendizagem através da contextualização e da vivência do dia a dia das atividades do campo, buscando com isso proporcionar aos alunos mais práticas de campo, novas informações, conhecimentos, habilidades e competências específicas, pois através desses projetos o aluno pode acompanhar o planejamento, execução de projetos técnicos produtivos/pedagógicos da unidade, com isso, a formação de um profissional técnico mais competente e qualificado e melhor preparado para o mercado de trabalho. A cooperativa Escola de Alunos também tem como finalidade difundir a cultura da cooperação através de princípios e valores do cooperativismo, dentre os cooperados e comunidade escolar, possibilitando a formação de um cidadão ético, humanístico que tenha capacidades de aplicar na sociedade os conhecimentos e conceitos do cooperativista. Possibilita também aos alunos a oportunidade de realização de pesquisa e estágio nos diversos setores produtivos da escola e com empresas público-privada parceiras da Cooperativa-Escola de Alunos. A cooperativa promove maior interação com empresas privadas, públicas e órgãos comunitários, através de parcerias, convênios, estágios, cooperação técnica e financeira, cursos, palestras, visitas técnicas, doações, participação em feiras etc. e principalmente buscar junto ao mercado colocação para os recém-formados e procurar prestar serviço a pequenos produtores e para a comunidade do município.

---

**Aumentar a visibilidade da escola e as inscrições do ensino Técnico em 10% da média referente vestibulinho do 2º semestre de 2023.**

**Duração prevista de 2 anos**

A meta se justifica pois o curso no Vestibulinho do 2º semestre percebe uma queda no número de inscritos para os cursos Técnicos Modulares, fato esse que tem contribuído para a evasão do curso.

**Objetivo relacionado:** Fomentar parcerias e ações que divulgam a unidade escolar, além de produzir vídeos Institucional com depoimentos.

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Ações de Divulgação**

No decorrer do ano, será realizadas ações para divulgação da escola na cidade e região.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Realizar ações pela cidade**

Ações solidarias e palestras em empresas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2303/2024**  
**Estágio na Etec Jales**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

O estágio é uma importante etapa na formação acadêmica, pois representa a experimentação do trabalho como prática pedagógica. Uma estratégia eficaz para diminuir a evasão escolar é aumentar o número de alunos realizando estágios, proporcionando-lhes uma experiência prática que pode aumentar o engajamento e a conexão com o curso, tornando a formação mais relevante e motivadora para os estudantes.

---

**Aumentar em 20% número de alunos em estágio não obrigatório, em relação ao ano de 2023.**

**Duração prevista de 1 ano**

O projeto visa promover oportunidades de estágio não obrigatório aos estudantes, proporcionando uma experiência prática que complementa sua formação e os prepara para os desafios do mundo do trabalho.

**Objetivo relacionado:** Desenvolver ações que conscientizam sobre a realização de estágios na Escola. Atualmente são 5 empresas com convênio formalizado com a UE

**Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Conscientização e Divulgação vagas estágio.**

Acompanhamento por meio de indicadores quantitativos e qualitativos, incluindo o número de estudantes participantes, a satisfação dos estagiários e das empresas, e o impacto na empregabilidade dos alunos após a conclusão do estágio.

---

**Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade nas ações de**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.**

**Duração prevista de 1 ano**

A diminuição dos índices de evasão da Escola, representa prioridade a ser alcançada com o desenvolvimento de aulas contextualizadas, atividades práticas e visitas técnicas.

**Objetivo relacionado:** Conscientizar os alunos da importância do curso para a melhoria da qualidade de vida e perspectiva de futuro

**Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Redução evasão escolar**

Acompanhar junto a Orientação Educacional a frequência dos alunos no curso e propor medidas para aumentar a permanência dos alunos nas aulas

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2023**

**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho - 2024**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/01/2025

O projeto tem como meta principal melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar em relação ao primeiro semestre de 2023. Para o segundo semestre de 2024, pretende-se dar continuidade ao projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos. O foco é manter as boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem. O desenvolvimento do projeto é baseado nas práticas bem-sucedidas implementadas nas Escolas Técnicas, reconhecendo a atuação significativa da Coordenação Pedagógica e da Orientação e Apoio Educacional. Para assegurar a efetividade das atividades propostas e alcançar os objetivos, está prevista uma reflexão inicial em reuniões de cursos, abordando temas relevantes e específicos, como competências socioemocionais, cognitivas e recuperação da aprendizagem. Essas ações visam desenvolver habilidades nos docentes, que serão direcionadas e multiplicadas aos alunos. Busca-se contribuir para o processo permanente de Busca Ativa e permanência dos alunos nos cursos em análise neste projeto. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constantes na deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- **Projeto nº 0/2023**

**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho - 2024**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/01/2025

Resumo: Em 2024, o Projeto de Orientação e Apoio Educacional atuará aprimorando as ações da busca ativa, acompanhamento do currículo em ação, monitoramento do rendimento, da frequência e da permanência dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento das habilidades e competências, melhorando os índices de permanência buscando evitar os trancamentos de matrícula e desistências do curso. As principais atividades incluem a participação e auxílio na organização de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como em outros eventos escolares. Além disso, destaca-se o incentivo à participação dos alunos nos órgãos colegiados, o monitoramento da frequência dos alunos e a realização de busca ativa por meio de diversos canais de comunicação. Elaborar pesquisas e dados estatísticos sobre a frequência e rendimento dos alunos, acompanhar casos encaminhados ao Conselho Tutelar e assistir alunos com dificuldades de aprendizagem. Acompanhar o desenvolvimento das Progressões Parciais, realizando reuniões com alunos, pais e responsáveis, e colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. Outras atribuições incluem a proposição de atividades para o desenvolvimento de hábitos de estudo e organização da rotina escolar, ações voltadas à inclusão de alunos com deficiência, trabalho em parceria com a Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso, promoção de palestras e eventos, incentivo à participação em atividades extraescolares, mediação das relações interpessoais entre alunos e a escola, e garantia do registro adequado das atividades desenvolvidas e ações adotadas pela Orientação e Apoio Educacional. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Orientação Educacional, constantes na Deliberação CEETEPS 18, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escola.

- **Projeto nº 2352/2024**

**VOZ DA ESCOLA: PESQUISA DE SATISFAÇÃO INTERNA**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

O projeto "Voz da Escola" tem como objetivo aprofundar nossa compreensão da experiência dos alunos com a instituição, por meio da implementação de ferramentas de avaliação anônima. Isso proporcionará aos nossos alunos a oportunidade de avaliar vários aspectos da instituição, contribuindo para uma análise abrangente e uma melhoria contínua em nossa oferta educacional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**Aumentar em 10% o número de alunos que demonstram melhoria significativa em seu desempenho acadêmico, com a recuperação contínua..**

**Duração prevista de 3 anos**

Meta justificada pela importância de proporcionar suporte contínuo aos alunos em situação de recuperação, incentivando o progresso constante da aprendizagem.

**Objetivo relacionado:** Fomentar a recuperação contínua para os alunos com dificuldades.

**Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Recursos e estratégias**

Oferecer recursos e estratégias personalizadas de apoio à aprendizagem para auxiliar os alunos na superação de desafios.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Engajamento**

Promover o engajamento dos docentes e a autoconfiança dos alunos, no processo de aprendizagem.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Melhoria índices de aproveitamento**

Contribuir para a redução da evasão escolar e para a melhoria dos índices de aproveitamento e desempenho dos estudantes.

---

**Monitoramento de 100% da taxa de evasão dos cursos Técnicos Modulares.**

**Duração prevista de 3 anos**

Essa meta é justificada porque a evasão escolar tem demonstrado aumento na taxa de evasão sendo importante o monitoramento e criar um canal de fácil acesso, para identificar as fragilidades.

**Objetivo relacionado:** Implementar uma ferramenta de gestão (questionário, entrevista...) para identificar caso a caso o porquê do aluno desistir do curso, fazendo com que as fraquezas sejam realmente evidenciadas (qualidade das aulas, falta de planejamento do curso, infraestrutura, etc)

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Identificar as causas da evasão escolar**

Identificar e abordar as principais causas da evasão escolar, incluindo fatores socioeconômicos, familiares, emocionais e acadêmicos.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Monitoramento**

Desenvolvimento de sistemas de monitoramento e acompanhamento do desempenho acadêmico e da frequência dos alunos, permitindo a identificação precoce de sinais de evasão e a intervenção imediata.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Desenvolvimento de competência socioemocionais**

Fomentar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, autoconfiança e autodeterminação nos alunos, fortalecendo sua resiliência e capacidade de enfrentar desafios.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Projetos**

**PROJETO Nº 98/2024**

**Robótica Paula Souza - POLO**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	MATEUS B. DIAS
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	20/12/2024
<b>Entrada:</b>	26/02/2024 21:16
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Os resultados das atividades realizadas nos anos anteriores e principalmente o reflexo do envolvimento dos alunos nas diferentes categorias de competições tem proporcionado uma melhora das participações em sala de aula nos componentes curriculares relacionados a programação (lógica e desenvolvimento), e hardware (sistemas embarcados), bem como o aumento da participação em diferentes eventos (internos e externos), aderentes a este projeto. Os resultados 2013-2023, podem ser visualizados no link: <http://www.robotica.cpscetec.com.br/sipep/MidiaKit2023.pdf>.

A Unidade Escolar se interessa em manter os professores e alunos atualizados em relação aos conteúdos e metodologias em busca de melhorias constantes no desenvolvimento das atividades escolares. A participação desta Unidade Escolar como POLO do projeto Robótica Paula Souza, contribui para uma melhoria contínua, como forma de engajamento da Equipe Diretiva, Corpo Docente e Alunos dedicados, interessados em participar de iniciativas que agreguem experiência para toda a Comunidade.

Inclui-se para participação no projeto, uma série de capacitações para docentes, em ferramentas, tecnologias e metodologias para aplicação em sala de aula, inclusive com orientações para organizar as ações como POLO, manutenção e fortalecimento das modalidades de competições, bem como aplicação das ações para Aprendizagem Baseada por Desafios e a Aprendizagem Baseada em Projeto, representando uma abordagem multidisciplinar referente ao processo de ensino e aprendizagem focada na construção de conhecimento.

Além das capacitações, este projeto prevê a organização e participação em eventos relacionados ao projeto, com o envolvimento de professores e alunos, a fim de atender as atividades citadas anteriormente, estimulando a participação e promoção dos eventos propostos pela CETEC Capacitações e eventos externos, que contribuem para uma melhor formação pessoal e profissional.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivo geral**

Criar grupo de trabalho com professores, alunos e parceiros de mercado (empresas/profissionais), que visam a efetivação das ações, bem como atender as metas do projeto em relação a participação de docentes em capacitações, participação de docentes e alunos em competições/eventos, exposições de projetos e participação de toda a comunidade em palestras online / presenciais.

## **Objetivos específicos**

Participações de docentes em capacitações; Elaboração/execução das competições e suas etapas; Desenvolvimento de modelos/protótipos envolvendo tecnologias (físicas e virtuais); Desenvolvimento de projetos em diferentes plataformas de sistemas embarcados; Melhorar a integração entre currículo e conhecimento nas modalidades de ensino presenciais ofertadas pelo Centro Paula Souza; Proporcionar melhoria de relacionamentos e integração entre as unidades: professores, alunos, ex-alunos e comunidade; Divulgação e aprimoramento do conhecimento técnico e científico; Incentivar/orientar trabalhos relacionados ao tema do projeto; fomentar a criação de núcleos de projetos como clubes de robótica e encontros sobre tecnologias.

## **Justificativa**

Integração das competências técnicas, éticas e profissionais, que visam estimular a melhoria dos Ensinos Técnicos Integrados e Técnicos Concomitante e Subsequente nas Unidades de Ensino, além da participação da comunidade nas Etecs. Sendo assim, para universalização desta prática na instituição, são aplicadas metodologias ativas e ferramentas de apoio que possibilitam a troca de conhecimentos entre os participantes, ampliando as competências técnicas, pessoais, éticas e culturais, dando continuidade ao projeto iniciado em 2013.

## **Metodologia**

Realizar a implantação e operacionalização do projeto na Unidade Escolar **73 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho - Jales**; aprimorar a companhia de divulgação e esclarecimentos a comunidade que poderá ser acompanhada de capacitações docentes quando necessárias; divulgar publicações e material de apoio ao processo de ensino e aprendizagem; cumprir/organizar/contribuir com as especificações descritas neste projeto.

**Palestras de integração para os alunos e professores sobre o projeto; Planejar ações com a Comunidade; Divulgação das Capacitações e Eventos relacionados ao projeto.**

**Participação de professores nas capacitações: Programação C# com ESP32 (2º Sem), Aplicação na Nuvem com ESP32 (2º Sem).**

**Participação da escola em eventos internos: Arduino Day (25 à 28/março) - (Etec/Fatec), 12º Torneio de Robocode (01/Fevereiro à 30/Agosto) - (Etec/Fatec), 5ª Semana de Tecnologia (21 à 25/outubro) - (Etec/Fatec), Desafio Híbrido de Robótica (07/Novembro) - (Etec/Fatec), Clube da**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Robótica – 6 Encontros anuais - (Etec/Fatec).**

*Incentivar a participação dos professores e alunos nos encontros do Clube da Robótica e Workshops, inclusive durante as aulas para interação e debates sobre os temas propostos (usar Datashow ou TV).*

**Participação da escola em eventos externos: OBR – Olimpíada Brasileira de Robótica (<http://www.obr.org.br/>) - (Etec), OBS – Olimpíada Brasileira do Saber (<https://obssaberes.org/>) - (Etec).**

## **Resultados Esperados**

Ter professores capacitados no uso de ferramentas e metodologias para aplicação em sala de aula; ampliar as competências profissionais dos alunos a partir das competências adquiridas nos cursos integrado e técnico; possibilitar a cooperação de profissionais do mercado através de participação voluntária nas atividades; realizar análise sob o desempenho da participação dos eventos; engajamento de professores e alunos nas atividades proporcionadas pelo projeto de Robótica; expandir a utilização dos recursos em outras unidades de ensino; tornar a Unidade Escolar uma referência em atividades relacionadas a práticas e metodologias alternativas contribuindo para uma formação de qualidade.

### **Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
não preencher	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>12º Torneio de Robocode</b> 12º Torneio de Robocode : Duelo de robô virtuais utilizando a linguagem JAVA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	01/02/2024	30/08/2024
<b>Apresentação do projeto</b> Apresentação do projeto para alunos e docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/02/2024	30/03/2024
<b>Divulgação das Capacitações e Eventos relacionados ao projeto.</b> Divulgação das Capacitações e Eventos relacionados ao projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	01/02/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>OBS – Olimpíada Brasileira do Saber</b> Participação da escola em eventos externos: OBS – Olimpíada Brasileira do Saber <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	01/02/2024	30/04/2024
<b>Planejar ações com a Comunidade</b> Planejar ações com a Comunidade <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	01/02/2024	20/12/2024
<b>Arduino Day</b> Arduino Day: participação em palestras e eventos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	25/03/2024	28/03/2024
<b>1º Encontro do Clube da Robótica</b> 1º Encontro do Clube da Robótica: Participação em palestra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	27/03/2024	27/03/2024
<b>2º Encontro do Clube da Robótica</b> 2º Encontro do Clube da Robótica: Participação em palestra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	24/04/2024	24/04/2024
<b>3º Encontro do Clube da Robótica</b> 3º Encontro do Clube da Robótica: Participação em palestra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	20/05/2024	20/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>OBR – Olimpíada Brasileira de Robótica</b> Participação da escola em eventos externos: OBR – Olimpíada Brasileira de Robótica <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	01/06/2024	01/11/2024
<b>Participação de professores nas capacitações: Programação C# com ESP32 (2º Sem)</b> Estimular a participação de professores nas capacitações: Programação C# com ESP32 (2º Sem) <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	01/07/2024	30/09/2024
<b>4º Encontro do Clube da Robótica</b> 4º Encontro do Clube da Robótica: Participação em palestra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	16/08/2024	16/08/2024
<b>Participação de professores nas capacitações: Aplicação na Nuvem com ESP32 (2º Sem).</b> Estimular a participação de professores nas capacitações: Aplicação na Nuvem com ESP32 (2º Sem). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	01/09/2024	30/11/2024
<b>5º Encontro do Clube da Robótica</b> 5º Encontro do Clube da Robótica: Participação em palestra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	09/09/2024	09/09/2024
<b>6º Encontro do Clube da Robótica</b> 6º Encontro do Clube da Robótica: Participação em palestra. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	17/10/2024	17/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>5ª Semana de Tecnologia</b> 5ª Semana de Tecnologia: participação em palestras realizar pelo Polo. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	21/10/2024	25/10/2024
<b>Desafio Híbrido de Robótica</b> Desafio Híbrido de Robótica: confecção de projetos com Arduino. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA - MATEUS B. DIAS	07/11/2024	07/11/2024

### Histórico

**08/04/2024 14:49 - Aprovado**

**26/02/2024 22:01 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 08/04/2024 14:49

Avaliador: WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**26/02/2024 22:01 - Cadastro de projeto**

Saída: 26/02/2024 22:01

**26/02/2024 21:16 - Em elaboração**

Saída: 26/02/2024 22:01

### PROJETO Nº 1652/2024

**Agricultura de precisão nas culturas anuais da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	EDUARDO URBONAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	01/04/2024 10:42
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

A agricultura de precisão ou “tecnologia de taxa variável”. Trata-se de uma nova tecnologia agrícola onde o “todo” é dividido em pequenas partes iguais. Assim, para que alcancemos a melhor produtividade de acordo com o potencial local do solo e diminuindo a poluição e contaminação do meio, se faz necessário acompanhar e gerenciar dados e informações que variam durante o tempo e o local (ROCHA E LAMPARELLI, 1998).

A Agricultura de Precisão é organizada e conduzida com fundamentos nos conceitos de que as variabilidades espaciais e temporais influenciam nos rendimentos dos cultivos. A Agricultura de Precisão detecta, monitora e maneja a variabilidade espacial e temporal dos sistemas de produção agropecuários buscando a otimização desses sistemas.

Para o sucesso das lavouras e propriedades rurais atuais se faz necessário a cada dia que passa o uso consciente e emprego adequado dos recursos finitos (corretivos e fertilizantes) através de estratégias de manejo eficientes que se baseiam no conhecimento das limitações e potencialidades das áreas agrícolas, são primordiais para o sucesso das lavouras. Uma das técnicas agrônomicas empregadas com esse propósito é amostragem de solo georreferenciada.

## Objetivo geral

Ensinar e preparar os alunos do grupo de estudos em Agricultura de Precisão para as realidades atuais do sistema de cultivo em Agricultura de Precisão.

## Objetivos específicos

Conhecimentos gerais sobre agricultura de precisão (pontos negativos e positivos do sistema);  
Conhecimentos sobre amostragem de solo georreferenciada para fins de agricultura de precisão;  
Interpretação da análise de solo georreferenciada;  
Conhecimentos dos sistemas e partes de um trator;  
Conhecimentos sobre operações de tratores agrícolas;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Conhecimentos sobre engate e regulagem de implementos agrícolas (carretas, semeadores, adubadoras, roçadeiras, etc.);

Semeadura de culturas anuais (milho, feijão, sorgo, soja, etc.) com os conceitos e equipamentos de agricultura de precisão;

Conhecimentos sobre condução de culturas anuais com a tecnologia da agricultura de precisão;

Colheita de culturas anuais com a tecnologia de agricultura de precisão.

### **Justificativa**

Se faz necessário o projeto para preparar os alunos para as atuais realidades da tecnologia de cultivo em Agricultura de Precisão.

### **Metodologia**

Durante o primeiro semestre iremos trabalhar com um grupo aproximado de 20 alunos (do 2º e 3º anos do ETIM em agropecuária), teremos reuniões todas terças e quintas-feiras das 15h20 as 17h00 onde estaremos explicando em reuniões teóricas e práticas os conceitos, aplicações e operações da tecnologia da agricultura de precisão em culturas anuais.

Durante o segundo semestre os alunos do projeto realizarão todas etapas do projeto no campo: desde a demarcação dos setores a serem semeados, amostragem de solo georreferenciada, interpretação da análise de solo, aplicação de corretivos de solo (gesso e calcário) a taxa variável, preparo do solo, semeadura e adubação a taxa variável (agricultura de precisão). tratos culturais (adubações de cobertura, aplicações defensivos, aplicações de herbicidas) e por final a colheita das culturas (sendo algumas colheitas previstas para o ano de 2023).

### **Resultados Esperados**

Resultados esperados: que os alunos do projeto conheçam e saibam aplicar as tecnologias do sistema de Agricultura de Precisão em cultivos anuais.

#### **Equipe**

YURI A. V. SILVA
------------------

MATEUS B. DIAS
----------------

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Carreta agrícola	sim
Colhedora de Milho de 01 linha	sim
Drone agrícola para levantamentos topográficos	sim
GPS de navegação	sim
Grade aradora	sim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Item	Possui
Grade niveladora	sim
Semeadora STARA Victoria Control de 6 linhas - com tecnologia de a A.P.	sim
Software QGIS	sim
Sondaterra sem especificaç Retirada de amostras de solo	sim
Subsolador	sim
Topper 4500 STARA - Controladora de taxa variável com GPS	sim
Trator New Holland tl 85e	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Agricultura de precisão em culturas anuais (conceitos e práticas)</b></p> <p>Conceitos gerais de agricultura de precisão;            Conceitos gerais sobre drones, legislação, operações e manutenções;            Amostragem de solo georreferenciada;            Uso do google Earth para agricultura de precisão;            Uso de gps para amostragem de solo georreferenciada;            Voos controlados com drones;            Levantamentos altimétricos com drones (mapas de declividade, mapas de fertilidade);            Uso de imagens de satélites;            Uso básico do QGIS;            Conceitos sobre operação com tratores agrícolas;            Operação de tratores agrícolas;            Engate e regulagem de implementos agrícolas;            Preparo de tratores agrícolas para o trabalho (regulagens e check list de inspeções);</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- EDUARDO URBONAS</li> <li>- JOAO C. TROYANO</li> </ul>	01/02/2024	31/12/2024

**Histórico**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**09/04/2024 10:24 - Aprovado**

---

**08/04/2024 15:43 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 09/04/2024 10:24

Avaliador: WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**08/04/2024 15:42 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:43

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**08/04/2024 15:40 - Correção do projeto**

Saída: 08/04/2024 15:42

---

**01/04/2024 10:54 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:40

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir os recursos, inserindo apenas o que já possui na unidade escolar

---

**01/04/2024 10:54 - Cadastro de projeto**

Saída: 01/04/2024 10:54

---

**01/04/2024 10:42 - Em elaboração**

Saída: 01/04/2024 10:54

---

**PROJETO Nº 1660/2024**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Projeto Responsável pela Coordenação do Curso Técnico em AGROPECUÁRIA  
Integrado ao Ensino Médio (MTec – Programa Novotec Integrado)- M-tec – PI -  
2024**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	ANA P. B. RODRIGUES
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	01/04/2024 11:23
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto envolverá todas as fases do processo de ensino dentro da Unidade Escolar desde a reflexão à elaboração do PTD, à sua aplicação na sala de aula e avaliação permanente dos resultados pedagógicos, por meio de dados e informações provenientes dos Conselhos de Classe e Planilhas de Monitoramento de Cursos, Relatórios do Sistema Acadêmico e debate coletivo em Reuniões de Curso. Acompanhamento das 1<sup>as</sup> séries do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico Em Agropecuária - Novotec Integrado (M-tec - PI), em relação ao acompanhamento da discussão dos resultados da avaliação diagnóstica e respectivas lacunas de aprendizagem em reuniões de curso, bem como o acompanhamento das práticas pedagógicas dos componentes curriculares da parte diversificada do Ensino Médio desta habilitação profissional. Planejar, organizar, gerenciar e controlar os resultados das práticas pedagógica docentes, para melhor desempenho dos alunos, através da diversificação da avaliação de competências socioemocionais e cognitivas com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem, através da avaliação diagnóstica, com foco na construção e desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas a fim de diminuir a perda de alunos através de busca ativa, assegurando um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente da prática didático-pedagógica.

## Objetivo geral

Meta: melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 darmos continuidade no projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.

Objetivo Geral:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Continuar às boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar.

Desenvolver projetos interdisciplinares como o incentivo ao desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas. Incentivar a pesquisa em grupo para desenvolvimento da leitura, escrita, discussão (competências socioemocionais) e criticidade, preparando o aluno para o mundo do trabalho. Desenvolver o TCC de forma interdisciplinar e em grupo para alinhar todo o desenvolvimento das competências socioemocionais e desenvolvimento do pensamento crítico do aluno, preparando-o para o mundo do trabalho.

Integrar cada vez mais com a escola fazenda, realizando assim aulas mais atrativas e com significado técnico aos nossos alunos.

### **Objetivos específicos**

- a) Contribuir com capacitações aos docentes que favoreça o uso de estratégias metodológicas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem nos componentes práticos, que permitam aos discentes reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho. .
- b) Aguçar maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua.
- c) Exercitar a escutatória, garantindo o desenvolvimento do desenvolvimento do currículo, com momentos de reuniões com representantes de sala.
- d) Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS.
- e) recepcionar os alunos na 1ª semana e prover os alunos de informações quanto aos procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.
- f) organizar uma busca ativa, junto aos alunos da Unidade Escolar, visando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os discentes com estratégias e orientações de estudo;
- g) orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas concomitantes/subsequentes, que incentivem a participação ativa dos alunos, o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos. Desenvolver de projetos interdisciplinares na 1ª série como o incentivo ao desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas, em trabalho em equipe, melhorar os feedbacks entre professor e alunos, incentivar a curiosidade através de novas formas de resolver o mesmo problema, oferecer encorajamento para que os alunos expressem ideias e opiniões; incentivar à pesquisa 2ª série em grupo para desenvolvimento da leitura (melhorar o uso do Projeto Leitura), escrita, discussão (competências socioemocionais) e criticidade, preparando o aluno para o mundo do trabalho; desenvolver do TCC 3ª série de forma interdisciplinar, por projeto e em grupo, utilizando a problematização como estratégia de ensino/aprendizagem, com o objetivo de alcançar e motivar o discente, pois diante do problema, ele se detém, examina, reflete, relaciona a sua história e passa a ressignificar suas descobertas, os professores serão o grande intermediador desse trabalho, e ele tanto pode contribuir para a promoção de autonomia dos alunos como para a manutenção de comportamentos de controle sobre os mesmos.

h) incentivar o uso sistemático da recuperação adequadas, alinhando a prática docente às normas legais e institucionais, abordando os aspectos legais e pedagógicos, tendo em vista sua relevância nos processos de ensino e de aprendizagem; de maneira diversificada para que o aluno possa ser avaliado de maneira diferente, atendendo assim sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem.

i) Orientar os docentes, sistematizar a elaboração e aplicação de avaliação de competências, avaliação diagnósticas, feedback aos alunos e análise/interpretação de resultados de aprendizagem visando melhorar os processos de recuperação contínua e a inclusão em todos os aspectos.

j) Auxiliar na organização de reuniões de curso entre os docentes e coordenadores quanto ao levantamento e análise dos indicadores do curso e o uso de metodologias diferenciadas para as aulas, com especial atenção aos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da troca de experiências, sugestões de metodologias ativas e recursos pedagógicos;

## **Justificativa**

Este projeto tem por justificativa, ser de formação multidisciplinar e de ação transformadora socioeconômica muito abrangente em nossa região, tendo em vista que todo o conteúdo visto durante o programa é totalmente contextualizado com exemplos de empresas de conhecimento de nossos alunos, visitas e palestras, e por consequência, a certeza de aplicação em ações transformadoras de nossa sociedade quando estes forem inseridos no mercado de trabalho.

Percebeu-se que no ano de 2023 teve uma dificuldade pelos alunos de acompanhar as aulas consequência ainda da Pandemia, e com isso iremos priorizar as avaliações diagnósticas que é uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências, dessa forma, mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico, o que funciona de fato como um diagnóstico de competências com ênfase na recuperação contínua que é uma estratégia pedagógica que visa evitar o acúmulo de defasagens e, ao mesmo tempo, favorecer um trabalho de recuperação mais profundo

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas que se referem a entender ideias e como aplicá-las envolvendo tanto o aspecto físico como o mental, como habilidades motoras e percepção, e as competências socioemocionais que são habilidades desenvolvidas ao longo da vida e do processo de aprendizagem e que se conectam a capacidade de cada indivíduo lidar com suas próprias emoções, desenvolver autoconhecimento, se relacionar com o outro, ser capaz de colaborar, mediar conflitos e solucionar problemas.

Com a implantação desta proposta de plano de coordenação, o mesmo desencadeará um processo de aprendizagem, que proporcionará um elevado grau de envolvimento entre os futuros empregadores, os alunos e professores, bem como um afinado ajuste de sintonia entre as informações requeridas pelos alunos para resolverem as situações problemas do segmento empregador. Todo esse processo será efetivado justamente no resultado da empregabilidade dos egressos.

Durante as aulas, os professores demonstram quais as ferramentas adequadas para cada situação problema do dia-a-dia a partir de exemplos trazidos pelos próprios alunos, tornando desta forma, o curso mais atraente e participativo, o que significa interativo entre o discente e o ambiente escolar, evitando desta forma, a evasão, e conseqüentemente, instigando o mesmo a se tornar um empreendedor com o projeto desenvolvido pelos alunos no próprio TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

Desta forma estaremos fazendo e contextualizando no cotidiano dos discentes, e sempre, de maneira ética e eficaz, contemplando as necessidades do mercado regional, na qual tem déficit quanto a profissionais capazes e competentes nos seus afazeres do dia-a-dia.

## **Metodologia**

De acordo com as metas previstas de garantir um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente das práticas didático pedagógica, em relação aos dados do 1º e 2º semestre/2023, em especial 1º e 2º Agropecuária MTEC-PI, não podemos desvincular na Avaliação Diagnóstica, Recuperação contínua e competências socioemocionais e cognitivas do aluno do processo de ensino do professor.

Acompanhamento dos projetos de aprofundamento que estarão sendo executados nas turmas ingressantes do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico Em Agropecuária - Novotec integrado (M-tec - PI).

A coordenação de curso é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas.

Promover uma reunião por mês com a Coordenação do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica com todos os professores do curso Técnico em Agropecuária MTEC-PI para prospectarmos o grau de dificuldade dos professores em desenvolver aulas atrativas e diversificadas e remotas, bem como, avalia-los de maneira correta.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Nesse contexto priorizar e sistematizar a elaboração e aplicação de avaliação de competências, feedback aos alunos e análise/interpretação de resultados de aprendizagem visando melhorar os processos de recuperação e elaboração de avaliações adequadas, como instrumento a serviço da aprendizagem do aluno que deve contribuir para a análise e para a decisão de quais ações pedagógicas deverão ser tomadas durante o processo de ensino visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais.

Orientar os professores e trabalhar com metodologias ativas, trabalhar com aplicativos e redes sociais, desenvolver projetos em que o aluno aprende a matéria na prática com projetos interdisciplinares ou projetos dos laboratórios produtivos, criar conexões entre o conteúdo e os interesses dos alunos, usar o pensamento crítico e a reflexão para gerar discussões em sala de aula melhorando assim o protagonismo dos alunos bem como sua autoestima.

Com esse propósito de análise, reflexão, acompanhamento durante as reuniões de curso mensais do aprendizado sobre procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado, vamos valorizar e intensificar a formação e o treinamento constante dos docentes para que haja a apropriação dos saberes necessários para o alcance da meta proposta nesse projeto.

Desenvolver projetos interdisciplinares nas 1ª séries como o incentivo ao desenvolvimento de competências socioemocionais, em trabalho em equipe, melhorar os *feedbacks* entre professor e alunos, incentivar a curiosidade através de novas formas de resolver o mesmo problema, oferecer encorajamento para que os alunos expressem ideias e opiniões; incentivar à pesquisa nas 2ª séries em grupo para desenvolvimento da leitura (melhorar/usar o Projeto Leitura), escrita, discussão (competências socioemocionais) e criticidade, preparando o aluno para o mundo do trabalho; desenvolver do TCC nas 3ª séries de forma interdisciplinar, por projeto e em grupo, utilizando a problematização/estudo de caso como estratégia de ensino/aprendizagem, com o objetivo de alcançar e motivar o discente, pois diante do problema, ele se detém, examina, reflete, relaciona a sua história e passa a ressignificar suas descobertas, desta maneira os professores serão o grande intermediador desse trabalho, e ele tanto pode contribuir para a promoção de autonomia dos alunos como para a manutenção de comportamentos de controle sobre os mesmos.

Manter constante diálogo através de reuniões mensais, através de e-mail e até mesmo pelo grupo de professores vinculados ao curso no Whatsapp (aplicativo para comunicação por aparelhos celulares).

Montar grupos de Whatsapp com os pais e os alunos ingressantes para facilitar as informações e o diálogo com os mesmos.

Divulgação das atividades diversificadas na página no Facebook e no Instagram do curso de Agropecuária com o nome: Escola Agrícola de Jales – Agropecuária ou @escolaagricoladejales

Acompanhamento semanal/mensal dos trabalhos em salas de aulas conversas com os discentes (principalmente os representantes de classe) e professores, e-mails ou grupo de Whatsapp para troca de informações mais rápidas dos acontecimentos em aula (socialização das informações), promover a integração de todos os anos do curso para debates e trocas de experiências, tornar as aulas atrativas e participativas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Além disso, faremos orientações e reflexões e estudos junto aos docentes sobre o PTD, projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, cognitivas e profissionais.

Ainda sobre as orientações contidas no subsídio, trataremos no planejamento de curso de como será a recepção para os alunos ingressantes dos cursos técnicos, quanto a sua formação, campo de atuação e índices de empregabilidade em semana de reflexão e estudos no início de cada semestre, despertando neles a curiosidade e a necessidade de permanecer no curso escolhido, para priorizar e valorizar a formação profissional técnica propiciando ao longo do curso experiências exitosas, definição de palestras com profissionais especializados e ex-alunos, visitas técnicas e incentivos às parcerias com empresas.

## **Resultados Esperados**

Diante da efetivação desse projeto em conjunto com toda equipe espera-se promover ações em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino aprendizagem (avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas.

Almeja-se, capacitar 80% dos professores quanto às metodologias e práticas pedagógicas que possam contribuir para o planejamento de aulas dinâmicas e práticas na realização da interdisciplinaridade, trabalhos em equipe e colaborativos, de forma a desenvolver as competências socioemocionais, cognitivas e inclusiva fundamental no processo da educação escolar e em sintonia com as novas exigências da sociedade do conhecimento e mundo do trabalho, durante as reuniões que serão realizadas, de cursos e pedagógicas, todas vinculadas ao calendário escolar.

Além disso, espera-se que 90% dos professores se apropriem do aprimoramento dos registros pedagógicos (PTD de Diário de Classe, Ficha de desempenho, etc.). garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.

Melhorar a qualidade de ensino através de metodologias ativas e diferenciadas. Fazer com que 100% dos professores possam avaliar e diagnosticar as dificuldades cognitivas e socioemocionais, a importância da avaliação no cotidiano escolar com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem das aulas e reduzir a perda de alunos do 1º, 2º e 3º Agropecuária MTEC-PI.

Pretende-se que 80% dos professores se apropriem de técnicas diversificadas de avaliação e que a recuperação aconteça em 100% dos componentes e seja detectada por estratégias e critérios claros no decorrer do ano letivo, com a eficácia de apresentações dos registros por meios do NSA e em atividades propostas e enviadas para coordenação de Curso e Pedagógica.

Espera-se ainda que 80% dos docentes consigam definir estratégias avaliativas centradas no desenvolvimento de competências para elaboração, aplicação e interpretação de resultados de forma

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

a contribuir para um efetivo procedimento de recuperação da aprendizagem;

Além disso, atingir a meta de busca ativa, acompanhar, reger, clarificar e favorecer o aprimoramento das práticas pedagógica dos professores para que estes desenvolvam intervenções que promovam o avanço dos educandos no processo de ensino-aprendizagem, mediante monitoramento e acompanhamento das aulas e uma formação profissional integrada, para a redução de perdas.

Consolidar a escola no município e região, propondo parcerias com empresas cooperativas ligadas ao eixo de RECURSOS NATURAIS, com isso oferecendo um ensino com qualidade, seriedade e principalmente, transparência junto ao nosso público, tornando uma escola aberta, participativa e principalmente, ativa em nossa sociedade. Que sejamos um ponto de referência como instituição de ensino e como colaborador das empresas do município e região.

**Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
não será necessário recurso	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento Ensino Aprendizagem</b> Durante ano letivo realizar o acompanhamento junto aos docentes em visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais das aulas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	01/02/2024	13/12/2024
<b>AGRITEC - Feira Agrícola</b> Participar da coordenação e Montagem do Dia de Campo – AGRITEC <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	01/02/2024	30/04/2024
<b>ATIVIDADES PRÁTICAS DE CAMPO</b> Apoio/monitoramento/controla das atividades desenvolvidas na escola fazenda nos Projetos nas áreas de Horta, Horta Orgânica, Culturas Anuais, Culturas Perenes, Pequenos Animais, Suinocultura e Bovinocultura. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	01/02/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Avaliação Diagnóstica</b> Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos, avaliações diagnósticas para propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem principalmente através de atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais das aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	15/03/2024
<p><b>COORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS – NSA</b> Verificar semanalmente os diários das classes, garantindo que a prática docente cumpre o planejado ou está justificada sua alteração; Participar das reuniões de coordenadores dos diversos eixos tecnológicos com a Coordenação do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica; - Controle de faltas em sala de aula e de ocorrências postadas no sistema NSA para complementação de notas atribuídas aos alunos no item habilidade e atitude. Acompanhamento pedagógico, verificação dos índices escolares de desempenho, interdisciplinaridade, controle de evasão. Montagem do plano de reposição dos professores de licença ou que entraram depois do início do ano letivo. Atendimento das demandas técnico-administrativas inerentes ao desenvolvimento da coordenação. Garantir o cumprimento das aulas previstas realizando acompanhando pelo NSA. Encaminhar e orientar professor no Plano de Reposição. Acompanhamento de Frequência pelo NSA. O acompanhamento será mensalmente, sendo enviado no grupo de Whatsapp dos alunos e dos pais – responsáveis, também será feita a impressão e permitindo que o aluno tenha ciência de sua frequência. Quando encontrado algum problema de baixa frequência tanto o aluno como a família serão comunicados. Nesta atribuição contamos com a ajuda da Orientadora Educacional. Acompanhamento por meio do NSA e junto aos alunos do PTD.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>COORDENAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS PROFESSORES</b></p> <p>Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem principalmente através de atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais das aulas. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem; Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre PTDs dos diversos componentes; Manifestar e cooperar com projetos propostos pelos docentes, acompanhando-os e proporcionando feedbacks para retroalimentação dos mesmos; Zelar pelo cumprimento de normas de higiene e de segurança, pelo respeito aos direitos humanos, pela preservação do meio ambiente; Supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola; Trabalho de higiene nas salas de aulas e nos laboratórios de campo, segurança do trabalho de campo, utilização de ferramentas e vestuário adequado. Orientar os professores e trabalhar com metodologias ativas, trabalhar com aplicativos e redes sociais, desenvolver projetos em que o aluno aprende a matéria na prática com projetos interdisciplinares ou projetos dos laboratórios produtivos, criar conexões entre o conteúdo e os interesses dos alunos, usar o pensamento crítico e a reflexão para gerar discussões em sala de aula melhorando assim o protagonismo dos alunos bem como sua autoestima. Acompanhamento dos projetos de aprofundamento que estarão sendo executados</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	13/12/2024
<p><b>Correção dos PTDs</b></p> <p>Acompanhar e orientar os professores quanto à construção do PTDs.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	07/03/2024
<p><b>Elaboração do horário</b></p> <p>Elaboração do horário dentro das normas pedagógicas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	06/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Montar e coordenar o Planejamento de Curso</b> Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem principalmente através de atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem das aulas. Fortalecer o Projeto leitura; Elaborar com o grupo de professores o Plano de Metas, projetos, visitas e palestras técnicas desenvolvidas. Orientação e Elaboração do PTD. Acompanhamento dos projetos de aprofundamento que estarão sendo executados nas turmas ingressantes do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico Em Agropecuária - Novotec integrado (M-tec - PI).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	06/02/2024
<p><b>Organização e montagem da prova de reclassificação</b> Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar; Participar do processo de reclassificação dos Alunos – orientação para confecção, aplicação e correção de atividades avaliatórias;</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	08/03/2024
<p><b>PPG - plano plurianual de gestão</b> Participar da elaboração do Projeto Político e Pedagógico – Plano Plurianual de Gestão</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	30/04/2024
<p><b>PRÁTICA DO PLANO DE METAS</b> Coordenar e colaborar com o grupo de professores para a realização do Plano de Metas, projetos, visitas e palestras técnicas, atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais das aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Progressão Parcial</b>  As atividades serão entregues aos alunos no decorrer do ano letivo. A coordenação e a Orientação Educacional farão o acompanhamento junto aos professores e alunos no desenvolvimento das atividades  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	04/10/2024
<p><b>Recepção dos alunos</b>  Recepcionar, em conjunto com os docentes, os alunos nas 1ª semanas, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação. – Recepção dos alunos, e apresentação dos professores e das normas de convivência da Etec. Apresentação do Plano de Curso e do Perfil do módulo/ano trabalhado. Recepcionar os alunos e pais dos 1º Anos esclarecendo os normas de Convivência escola e Métodos de Avaliação. Promover a integração dos alunos novos com os demais alunos da escola. Acompanhar os alunos novos nas possíveis dificuldades de adaptação a nova escola. Planejamento e a execução para a promoção de visita de aluno egresso (bate papo).  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	01/03/2024
<p><b>REPRESENTANTE DE CLASSE E PROFESSOR ORIENTADOR</b>  Eleger juntamente com os alunos os representantes de classe e o Professor Conselheiro/ Orientador de cada sala.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	26/03/2024
<p><b>REUNIÕES MENSAS DO CURSO AGROPECUÁRIA MTEC-PI</b>  Elaborar atas das reuniões mensais do Curso Agropecuária MTEC-PI e aproveitar estas reuniões para que ocorra a interdisciplinaridade entre as disciplinas. Controle e supervisão do processo de ensino-aprendizagem desenvolvido pelos docentes em seus respectivos componentes curriculares e projetos de ferramentas metodológicas. Controle do Plano de Metas, projetos, visitas e palestras técnicas desenvolvidas.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ANA P. B. RODRIGUES</p>	01/02/2024	09/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>CONSELHO 1º BIMESTRE</b> Coordenação do Conselho intermediário 1º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	20/04/2024	20/04/2024
<b>Reunião de Pais referente ao conselho do 1º bimestre</b> Marcar e organizar Reuniões de Pais referentes ao conselho do 1º bimestre e enviar no grupo de Pais e ou responsáveis todas as observações sobre o Conselho, as notas e as observações necessárias da sala. Os alunos com menção Insatisfatória serão comunicados pelo whatsapp ou por telefone caso não seja possível a presença do responsável na escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	22/04/2024	10/05/2024
<b>FESTA JUNINA</b> Colaborar na organização na montagem da Festa Junina em Parceria com a APM <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	03/06/2024	28/06/2024
<b>CONSELHO 2º BIMESTRE</b> Coordenação do Conselho intermediário 2º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	28/06/2024	28/06/2024
<b>ATIVIDADES NO RECESSO</b> Recesso, Conselho de classe, Reunião Pedagógica, Replanejamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	01/07/2024	23/07/2024
<b>REUNIÃO DE PAIS 2º BIMESTRE</b> Marcar e organizar Reuniões de Pais referentes ao conselho do 2º bimestre e enviar no grupo de Pais e ou responsáveis todas as observações sobre o Conselho, as notas e as observações necessárias da sala. Os alunos com menção Insatisfatória serão comunicados pelo whatsapp ou por telefone caso não seja possível a presença do responsável na escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	24/07/2024	09/08/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>VESTIBULINHO 2024/2025</b> Organização do processo de Vestibulinho 2024/25 junto com os professores para conseguirmos inscrições para o processo seletivo do curso em ETIM em Agropecuária, através de em contato com vários alunos dos 9º anos através de Whatsapp ou ligação, visitas nos 9º anos nas escolas municipais, estaduais e particulares da região, visitas em todos os empreendimentos agrícolas ou relacionados à área. Incentivar a participação dos nossos alunos nesse processo tão importante da escola para trazer conhecidos e colegas, bem como uma ampla divulgação pelo Facebook e Instagram da Escola Agrícola de Jales, através de banner, fotos, depoimentos de mães, alunos e ex-alunos da escola <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	01/10/2024	08/12/2024
<b>CONSELHO 3º BIMESTRE</b> Coordenação do Conselho intermediário 3º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	04/10/2024	04/10/2024
<b>REUNIÃO DE PAIS 3º BIMESTRE</b> Marcar e organizar Reuniões de Pais referentes ao conselho do 3º bimestre e enviar no grupo de Pais e ou responsáveis todas as observações sobre o Conselho, as notas e as observações necessárias da sala. Os alunos com menção Insatisfatória serão comunicados pelo whatsapp ou por telefone caso não seja possível a presença do responsável na escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	07/10/2024	18/10/2024
<b>RECESSO DEZEMBRO</b> Recesso, Reunião Pedagógica, Replanejamento Avaliação do ano com todos os professores vinculados ao curso e com a coordenação pedagógica, Planejamento para 2024 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	14/12/2024	20/12/2024
<b>CONSELHO FINAL</b> Coordenação do Conselho final <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANA P. B. RODRIGUES	16/12/2024	16/12/2024

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico**

**09/04/2024 10:25 - Aprovado**

---

**08/04/2024 15:10 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 09/04/2024 10:25

Avaliador: WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**01/04/2024 11:29 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:10

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**01/04/2024 11:29 - Cadastro de projeto**

Saída: 01/04/2024 11:29

---

**01/04/2024 11:23 - Em elaboração**

Saída: 01/04/2024 11:29

---

**PROJETO Nº 1674/2024**

**Projeto de coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas em  
parceria com a Escola Estadual Professora Sueli da Silveira Marin Batista  
(parceria CEETEPS e SEDUC-SP)**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	MATHEUS G. ZANETONI
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Entrada:</b>	01/04/2024 14:22
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Projeto de coordenação do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho em parceria com a Escola Estadual Professora Sueli da Silveira Marin Batista (parceria CEETEPS e SEDUC-SP) - Novotec Híbrido (intercomplementar). O presente projeto apresenta a introdução contendo os objetivos geral e específicos, e justificativa, a metodologia de trabalho, os resultados esperados, a equipe do projeto, os recursos necessários para o desenvolvimento do presente projeto, as atividades estipuladas para o ano letivo de 2024 e as metas que são esperadas para serem atingidas durante o período de vigência do PPG.

## Objetivo geral

Desenvolver boas práticas pedagógicas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, do processo de ensino e aprendizagem em sala de aula e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar.

## Objetivos específicos

- Contribuir com capacitações aos docentes que favoreçam o uso de estratégias metodológicas diversificadas, as quais possibilitem o diagnóstico e a recuperação dos discentes em relação às lacunas de aprendizagem nos componentes técnicos e práticos, permitindo-lhes a reconexão à sua realidade pelo desenvolvimento de competências e habilidades para o mundo do trabalho e na sociedade;
- Promover maior envolvimento dos docentes e coordenação de curso no estudo do plano de curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua;
- Garantir o desenvolvimento do currículo, com momentos de reuniões com representantes de sala;
- Analisar os registros dos docentes, tais como o Plano de Trabalho Docente, diários de classe, fichas de desempenho, dentre outros, a fim de fornecer orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, bem como a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, de acordo com a legislação vigente e com as diretrizes vigentes do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Justificativa**

O presente projeto de coordenação de curso surge como uma resposta indispensável aos desafios contemporâneos da educação, alinhados aos objetivos e metas delineados para aprimorar significativamente o processo de ensino e aprendizagem. Ao compreender os objetivos gerais e específicos propostos, a justificativa para a implementação desse projeto se fundamenta na necessidade premente de promover uma transformação substancial no ambiente educacional.

O objetivo primordial de desenvolver boas práticas pedagógicas e estratégias de aprimoramento do ensino e da aprendizagem revela a urgência de um olhar crítico e proativo sobre os métodos empregados. Este projeto se ergue como um catalisador para tal mudança, direcionando esforços para acompanhar de perto o currículo em ação, identificar os desafios no processo de ensino-aprendizagem em sala de aula e empregar indicadores institucionais como bússolas que norteiam o caminho para o sucesso escolar.

Ao se proporem capacitações aos docentes, visa-se não apenas oferecer ferramentas e estratégias metodológicas diversificadas, mas também capacitar esses profissionais para diagnosticar e remediar as lacunas de aprendizagem dos discentes. Isso permite que os estudantes se reconectem com sua realidade, desenvolvam competências e habilidades essenciais para inserção no mundo do trabalho e na sociedade.

A promoção do envolvimento mais profundo dos docentes e da coordenação no estudo do plano de curso é crucial. Essa iniciativa não apenas estimula práticas pedagógicas inovadoras, mas também valoriza elementos essenciais, como a interdisciplinaridade, o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe e a avaliação por competência. Isso se alinha com a crescente demanda por habilidades sociais e profissionais, fundamentais para o sucesso dos alunos no ambiente profissional e pessoal.

A garantia do desenvolvimento contínuo do currículo por meio de reuniões com representantes de sala é um pilar fundamental desse projeto. Esses momentos não só permitem ajustes necessários, mas também promovem um diálogo essencial entre os responsáveis pela condução do ensino e os alunos, fomentando um ambiente participativo e enriquecedor.

A análise minuciosa dos registros docentes, como o Plano de Trabalho Docente, diários de classe e fichas de desempenho, é uma peça-chave para identificar áreas de aprimoramento. Essa análise visa fornecer orientações individualizadas ou gerais, de acordo com as diretrizes vigentes, impulsionando não apenas a melhoria dos documentos, mas também o processo de ensino e aprendizagem como um todo.

As metas estabelecidas, como o aumento de 10% no sucesso escolar e a continuidade das ações de acompanhamento do currículo, são metas tangíveis e mensuráveis. Essas metas orientam a equipe do curso, composta por docentes, discentes e coordenação, para trabalharem em conjunto, visando um resultado concreto e progressivo.

Em resumo, o presente projeto de coordenação de curso se revela como um catalisador essencial para a transformação e melhoria contínua do processo educacional. Ao alinhar práticas pedagógicas, capacitações docentes, análise curricular e metas tangíveis, este projeto se apresenta como um farol que ilumina o caminho para um ensino mais eficaz, conectado com as demandas atuais e capaz de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

preparar os alunos de forma abrangente para os desafios do mundo contemporâneo.

## **Metodologia**

A metodologia do presente projeto de coordenação de curso, isto é, as ações a serem desenvolvidas para se atingirem os objetivos e metas propostos anteriormente, encontram-se logo a seguir:

- **Avaliação e diagnóstico inicial:** Realização de um levantamento inicial para identificar lacunas de aprendizagem, utilizando avaliações diagnósticas, análise de desempenho e feedbacks dos docentes. Estabelecimento de indicadores-chave para monitorar o sucesso escolar, baseados nos dados do 1º semestre de 2023;
- **Capacitações e desenvolvimento dos docentes:** Implementação de programas de capacitação para os docentes, focados em estratégias metodológicas diversificadas e ferramentas para diagnóstico e recuperação de lacunas de aprendizagem, com estímulo à interdisciplinaridade e ao planejamento colaborativo entre os docentes, incentivando práticas pedagógicas inovadoras e a valorização do protagonismo do aluno;
- **Acompanhamento do currículo e avaliação continuada:** Realização de reuniões periódicas com representantes de sala para discutir e ajustar o plano de curso, considerando o feedback dos docentes e discentes. Realização de análise criteriosa dos registros dos docentes para oferecer orientações pedagógicas personalizadas, garantindo a conformidade com a legislação e as diretrizes do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo;
- **Promoção do engajamento discente:** Implementação de estratégias para promover o engajamento dos alunos, como busca ativa, acompanhamento individual e estímulo à participação em atividades extracurriculares relacionadas ao curso técnico (olímpiadas, competições, palestras, visitas técnicas etc.);
- **Monitoramento e ajustes constantes:** Estabelecimento de um sistema de monitoramento contínuo para acompanhar o progresso dos alunos e identificar aspectos que necessitam de intervenção adicional. Realização de avaliações periódicas para verificar o alcance das metas estabelecidas e fazer ajustes necessários nos objetivos e metas previamente estabelecidos;
- **Relatórios de progresso e avaliação final:** Elaboração de relatórios periódicos para documentar o progresso, os resultados alcançados e as ações implementadas. Realização de avaliação final para medir o aumento no percentual de sucesso escolar e identificar lições aprendidas para aprimorar futuros planos de coordenação de curso.

## **Resultados Esperados**

Diante da efetivação desse projeto em conjunto com toda a equipe, espera-se promover ações em

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

serviço aos educadores e alunos com foco na melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, tais como avaliação diagnóstica, metodologias ativas de aprendizagem, interdisciplinaridade e inclusão. Almeja-se capacitar cerca de 80% dos professores quanto às metodologias ativas de aprendizagem e práticas pedagógicas que possam contribuir para o planejamento de aulas dinâmicas e práticas na realização da interdisciplinaridade, trabalhos em equipe e colaborativos, de forma a desenvolver as habilidades e competências socioemocionais, cognitivas e inclusivas fundamentais no processo da educação escolar e em sintonia com as novas exigências da sociedade do conhecimento e do mundo do trabalho, durante as reuniões que serão realizadas, de cursos e pedagógicas, todas vinculadas ao calendário escolar. Além disso espera-se que cerca de 90% dos professores se apropriem do aprimoramento dos registros pedagógicos, tais como o Plano de Trabalho Docente, o diário de classe, fichas de desempenho, dentre outros documentos, a fim de garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo e melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

**Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
Notebook Lenovo Thinkpad para atividades de coordenação de curso	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Capacitações e desenvolvimento dos docentes</b> Realização de capacitações com os docentes, através de reuniões pedagógicas e de curso, focadas em estratégias metodológicas diversificadas e ferramentas para diagnóstico e recuperação de lacunas de aprendizagem dos alunos, com estímulo à interdisciplinaridade e ao planejamento colaborativo entre os docentes, incentivando práticas pedagógicas inovadoras e a valorização do protagonismo do aluno. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI	01/02/2024	17/12/2024
<b>Reunião didático-pedagógica (1º semestre)</b> Reunião didático-pedagógica com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, orientação educacional, diretoria acadêmica e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	01/02/2024	01/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião de planejamento (1º semestre)</b> Reunião de planejamento do 1º semestre do ano letivo de 2024 com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, orientação educacional, diretoria acadêmica e diretor da Etec.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MATHEUS G. ZANETONI</li><li>- MARCELO T. BOER</li><li>- MATEUS B. DIAS</li><li>- WELLINGTON R. S. BELLETTI</li></ul>	02/02/2024	02/02/2024
<p><b>Reunião de curso (1º bimestre)</b> Reunião de curso com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MATHEUS G. ZANETONI</li><li>- MARCELO T. BOER</li><li>- MATEUS B. DIAS</li><li>- WELLINGTON R. S. BELLETTI</li></ul>	05/02/2024	06/02/2024
<p><b>Reunião de planejamento na classe descentralizada (escola parceira) - 1º semestre</b> Reunião de planejamento no prédio da classe descentralizada (escola parceira) envolvendo o coordenador de curso da Etec, coordenação pedagógica, equipe gestora e professores da escola parceira.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MATHEUS G. ZANETONI</li></ul>	07/02/2024	09/02/2024
<p><b>Acompanhamento do currículo e avaliação continuada</b> Realização de reuniões periódicas com representantes de sala para discutir e ajustar o plano de curso, considerando o feedback dos docentes e discentes. Realização de análise criteriosa dos registros dos docentes para oferecer orientações pedagógicas personalizadas, garantindo a conformidade com a legislação e as diretrizes do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MATHEUS G. ZANETONI</li><li>- MARCELO T. BOER</li><li>- MATEUS B. DIAS</li><li>- WELLINGTON R. S. BELLETTI</li></ul>	15/02/2024	17/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Avaliação e diagnóstico inicial (1º semestre)</b> Realização de um levantamento inicial para identificar lacunas de aprendizagem, utilizando avaliações diagnósticas, análise de desempenho e feedbacks dos docentes. Estabelecimento de indicadores-chave para monitorar o sucesso escolar, baseados nos dados do 1º semestre de 2023.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MATHEUS G. ZANETONI</li><li>- MARCELO T. BOER</li><li>- MATEUS B. DIAS</li><li>- WELLINGTON R. S. BELLETTI</li></ul>	15/02/2024	05/07/2024
<p><b>Monitoramento, relatórios de progresso e avaliação final</b> Estabelecimento de um sistema de monitoramento contínuo para acompanhar o progresso dos alunos e identificar aspectos que necessitam de intervenção adicional. Realização de avaliações periódicas para verificar o alcance das metas estabelecidas e fazer ajustes necessários nos objetivos e metas previamente estabelecidos. Elaboração de relatórios periódicos para documentar o progresso, os resultados alcançados e as ações implementadas. Realização de avaliação final para medir o aumento no percentual de sucesso escolar e identificar lições aprendidas para aprimorar futuros planos de coordenação de curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MATHEUS G. ZANETONI</li><li>- MARCELO T. BOER</li><li>- MATEUS B. DIAS</li><li>- WELLINGTON R. S. BELLETTI</li></ul>	15/02/2024	17/12/2024
<p><b>Promoção do engajamento discente em atividades extracurriculares</b> Implementação de estratégias para promover o engajamento dos alunos, como busca ativa, acompanhamento individual e estímulo à participação em atividades extracurriculares relacionadas ao curso técnico (olímpiadas, competições, palestras, visitas técnicas etc.).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- MATHEUS G. ZANETONI</li><li>- MARCELO T. BOER</li><li>- MATEUS B. DIAS</li><li>- WELLINGTON R. S. BELLETTI</li></ul>	15/02/2024	17/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de curso (1º bimestre)</b> Reunião de curso com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	02/03/2024	02/03/2024
<b>Reunião de curso (1º bimestre)</b> Reunião de curso com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	06/04/2024	06/04/2024
<b>Conselho de classe intermediário (1º bimestre)</b> Conselho de classe intermediário para fechamento das menções do 1º bimestre do ano letivo de 2024 com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	19/04/2024	19/04/2024
<b>Reunião de curso (2º bimestre) e reunião didático-pedagógica</b> Reunião de curso e didático-pedagógica com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	04/05/2024	04/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de curso (2º bimestre)</b> Reunião de curso com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	08/06/2024	08/06/2024
<b>Conselho de classe intermediário (2º bimestre)</b> Conselho de classe intermediário para fechamento das menções do 2º bimestre do ano letivo de 2024 com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	05/07/2024	05/07/2024
<b>Reunião de planejamento (2º semestre)</b> Reunião de planejamento do 2º semestre do ano letivo de 2024 com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, orientação educacional, diretoria acadêmica e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	22/07/2024	22/07/2024
<b>Reunião de planejamento na classe descentralizada (escola parceira) - 2º semestre</b> Reunião de planejamento no prédio da classe descentralizada (escola parceira) envolvendo o coordenador de curso da Etec, coordenação pedagógica, equipe gestora e professores da escola parceira. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI	23/07/2024	26/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de curso (3º bimestre)</b> Reunião de curso com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	10/08/2024	10/08/2024
<b>Reunião de curso (3º bimestre)</b> Reunião de curso com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	14/09/2024	14/09/2024
<b>Conselho de classe intermediário (3º bimestre)</b> Conselho de classe intermediário para fechamento das menções do 3º bimestre do ano letivo de 2024 com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	04/10/2024	04/10/2024
<b>Reunião de curso (4º bimestre) e reunião didático-pedagógica</b> Reunião de curso e didático-pedagógica com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	05/10/2024	05/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de curso (4º bimestre)</b> Reunião de curso com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	09/11/2024	09/11/2024
<b>Reunião de planejamento (1º semestre de 2025)</b> Reunião de planejamento do 1º semestre do ano letivo de 2025 com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	14/12/2024	14/12/2024
<b>Conselho de classe final (4º bimestre)</b> Conselho de classe final para fechamento das menções do 4º bimestre e menções finais do ano letivo de 2024 com os docentes, coordenação de curso, coordenação pedagógica, diretoria acadêmica, orientação educacional e diretor da Etec. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATHEUS G. ZANETONI - MARCELO T. BOER - MATEUS B. DIAS - WELLINGTON R. S. BELLETTI	17/12/2024	17/12/2024

### Histórico

**09/04/2024 10:25 - Aprovado**

**08/04/2024 15:10 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 09/04/2024 10:25

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**01/04/2024 14:44 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:10

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**01/04/2024 14:44 - Cadastro de projeto**

Saída: 01/04/2024 14:44

---

**01/04/2024 14:22 - Em elaboração**

Saída: 01/04/2024 14:44

---

**PROJETO Nº 1865/2024**

**Projeto Coordenação 2024 Curso Técnico Mtec/Novotec em Administração**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	FABIO R. AMADO
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	04/04/2024 09:17
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto visa a formação multidisciplinar e impulsionar nossos discentes a promoverem a transformação socioeconômica junto a comunidade onde estão inseridos, através da proposta de medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem, principalmente através de atividades diversificadas e avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua e na busca ativa, visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais ocasionadas pelas defasagens oriundas dos processos anteriores de ensino. Propor em conjunto ao grupo de professores, aulas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

utilizando metodologias ativas, transformando nossos alunos em protagonistas no processo de aprendizagem, além de aprimorar suas competências socioemocionais preparando-os para o mercado de trabalho nos mais variados segmentos existentes em nossa região. Pretendemos através de trabalho em conjunto com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientadora Educacional e demais coordenadores, promovendo nosso propósito de desenvolvimento e aprimoramento de nossos alunos através do conhecimento direcionados a atender a demanda existente no mercado de trabalho, reafirmando a posição de liderança em ensino técnico de nossa escola tanto em Jales como nas cidades circunvizinhas. Através de acompanhamentos junto a discentes, docentes, metodologias utilizadas e as demandas existentes, Etec Dr José Luiz Viana Coutinho sempre buscou, busca e buscará ser sinônimo de excelência no ensino de qualidade e, principalmente, marco da educação para os novos profissionais entrantes no mercado de trabalho.

## **Objetivo geral**

Continuar às boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar.

Promover oportunidades de aperfeiçoamento aos docentes de nosso curso, afim de que aprimorem as metodologias pedagógicas de ensino em sala de aula, tornando a escola um lugar atrativo e promovedor de novos conhecimentos que são aplicados no dia-a-dia da comunidade e que nossos discentes queiram estar, aumentando o índice de permanência nas aulas e diminuindo significativamente as buscas ativas e também, as menções insatisfatórias.

Transformar a escola um lugar de socialização e mudança tanto na compreensão do mundo como também, fonte inspiradora de novas ações e atitudes a serem disseminadas pelo nosso público de discentes, através de projetos interdisciplinares que incentivem ao desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas, em conjunto com todos os professores do curso e também de maneira transdisciplinares com professores de outros cursos, incentivando a pesquisa em grupo, desenvolvendo a leitura, escrita, a discussão e a criticidade (competências socioemocionais), preparando o aluno para o mundo do trabalho, além de motivar e incentivar o trabalho em equipe.

Promover reuniões onde possa ocorrer a socialização e troca de experiências quanto ao uso de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas, dando instrução e suporte para que os docentes dominem tais técnicas afim de recuperar e sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem e assim melhorar a qualidade de ensino do curso.

Continuar com os debates sobre os tipos de avaliações e suas aplicabilidades para levantamento de dados sobre as principais dificuldades dos discentes, afim de agir pontualmente sobre a lacuna a ser tratada, tornando as avaliações, subsídios para tomadas de decisões em conjunto com todos os componentes do curso, criando ferramentas que diminuam o stress sobre o processo e conseqüentemente, diminua as menções “R”s e “I”s, reafirmando nossa escola como referência em nossa região.

Buscar maneiras de preparar os alunos para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

seja trabalhado de maneira interdisciplinar sobre a ótica do aluno junto com a equipe de professores para alinhar todo o desenvolvimento das competências socioemocionais e desenvolvimento do pensamento crítico do discente, preparando-o para o mundo do trabalho.

#### META DA ESCOLA

Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 darmos continuidade no projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.

#### META DO CURSO

Aumentar o índice de permanência das turmas em 10% em relação aos índices levantados ao final de 2023 no Mtec/Novotec em Administração, assegurando um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente das práticas didático pedagógica, em relação aos demais cursos da escola no ano de 2023, reafirmando a importância do ambiente favorável onde os professores consigam disseminar conhecimento, desenvolver as competências socioemocionais, avaliar por competência e caso necessite, recupere as defasagens de nossos alunos de forma contínua, melhorando assim a qualidade do processo ensino aprendizagem.

### **Objetivos específicos**

- a) Contribuir com capacitações aos docentes que favoreça o uso de estratégias metodológicas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem nos componentes práticos, que permitam aos discentes reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho.
- b) Aguçar maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua.
- c) Exercitar a escutatória, garantindo o desenvolvimento do desenvolvimento do currículo, com momentos de reuniões com representantes de sala.
- d) Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS.
- e) Realizar junto a equipe de docentes do curso, avaliação do que já é realizado para a disseminação das metodologias praticadas junto aos novos membros da equipe, como também, a discussão sobre novas metodologias que possam a ser implantadas junto aos nossos discentes, tornando assim, as aulas mais atrativas e instigantes, fomentando e incentivando ao aumento da permanência do aluno

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

em nossas instalações.

f) Desenvolver projetos interdisciplinares para todas as salas do curso com incentivo ao desenvolvimento de competências socioemocionais, trabalho em equipe, fomento de socialização entre as turmas e desenvolvimento do protagonismo dos discentes, além de aumentar e criar novas formas de contato e de feedbacks entre docentes e alunos, incentivar a curiosidade através de novas formas de resolver o mesmo problema através da utilização dos saberes diferentes, incentivados através da leitura e pesquisa (Projeto Leitura), melhorando sua argumentação e facilidade em se expressar, criando oportunidades de expressarem e debaterem suas ideias, opiniões e criticidade, preparando-os para o mundo do trabalho.

g) Fomentar o hábito para os docentes criarem atividades em conjunto, possibilitando sempre reavaliar a metodologias aplicadas na mensuração do conhecimento de nossos alunos, e as formas de aplicação da recuperação contínua, além de promover a discussão e a possibilidade de inclusão de novas práticas a serem aplicadas em todas as salas, atendendo assim, as várias formas do aluno demonstrar seus conhecimentos adquiridos e tornando a escola, um local onde o aluno se sinta valorizado de maneira a atender suas especificidades (formas diferentes de expor o que aprendeu, atendendo de maneira diversas as formas de avaliação do discente e diminuindo as possibilidades de haver injustiças por aplicar metodologias onde o aluno consiga se expressar de forma adequada para não ser prejudicado no momento das avaliações).

h) Promover junto a Direção, ATA, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Professores, visitas técnicas, palestras com profissionais especializados, workshops, fóruns, encontros, seminários e outras ações que contribuam para o fortalecimento dessas relações entre escola e empresa, trazendo novas e significantes concepções de como é importante a educação profissional na preparação para o mercado de trabalho.

i) Priorizar e valorizar a formação técnica profissional, propiciando ao longo do curso, palestras com profissionais especializados e ex-alunos, visitas técnicas e incentivo a parcerias com empresas.

j) Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais.

k) Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, a avaliação por competências, e reflexão sobre suas práticas, registros e trabalho diário, incentivando uma cultura voltada para a inovação, a invenção, a resolução de problemas, a programação, a colaboração e a cultura Maker.

l) Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais e suas contribuições para o desenvolvimento das competências nos alunos.

m) Criar uma atividade intraescolar por semestre, unindo alunos do curso com os de outros cursos existentes na escola (sede, prédio urbano e classes descentralizadas), assim como gerar mecanismos para participação dos alunos em eventos externos relacionados ao curso que frequentam. Exemplo: feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, Ideathons, fóruns e debates.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

n) Sintonizar junto com os demais Coordenadores do Eixo de Gestão e Negócios, os cursos e a realidade das empresas locais, fazendo que nossos discentes atendam às necessidades existentes em nossa região, fazendo com que atuem de forma inovadora, se antecipem e resolvam os problemas comuns as empresas, agindo como impulsionadores da economia local, firmando nossos alunos e nossa escola como um polo de ensino, tecnologia, conhecimento e principalmente, transformando pessoas em cidadãos.

## **Justificativa**

Após anos consecutivos de trabalho em conjunto com o mercado de trabalho existente fora de nossos espaços escolares, nossos pais e responsáveis, alunos e empregadores, percebem que nosso curso é de formação tanto profissional, onde ensinamos as técnicas utilizadas dentro dos mais variados tipos de empresas, como também em formação pessoal, através das avaliações das ações e atitudes avaliadas a todo o momento nos nossos egressos que se encontram locados junto a comércio de nossa cidade e também, circunvizinhas.

Nosso curso se mostrou para junto a sociedade, numa ferramenta de entrada junto ao mercado de trabalho, pois aumentamos significativamente os números de alunos estagiando, além dos elogios através de empresários, como também pais de alunos e também de egressos ao qual temos contato.

Devido a grande quantidade de alunos que conosco estudam, os nossos indicadores de ensino, nossa reputação já citada anteriormente, fazem que a todo o momento tenhamos pessoas buscando vagas para seus filhos junto ao curso, o que demonstra que estamos caminhando de forma a atender não somente as necessidades de mão de obra qualificada do mercado de trabalho, mas também, de alunos que anseiam por um ensino de qualidade e de maneira gratuita.

Buscamos através das avaliações diagnósticas, criar metodologias que atendessem de forma peculiar a cada aluno, aproveitando o seu conhecimento prévio e também, o conhecimento adquirido através do trabalho em grupo na forma de tutorias, criando laços entre os membros da sala e também, os demais alunos do curso, transformando a escola em um local de conhecimento e desenvolvimento não só cognitivo, mas também, socioemocional e transformador das pessoas, com isto, educamos indivíduos que aprendem a lidar com suas próprias emoções, desenvolver autoconhecimento, se relacionar com o outro, ser capaz de colaborar, mediar conflitos e solucionar problemas.

Antes, nossos projetos eram com base em atender as necessidades apontadas pelos empresários e também, pelos egressos ao qual mantínhamos contato através de consultas realizadas periodicamente ou então, em visitas junto ao ambiente escolar, mas agora, estamos utilizando de informações colhidas no dia a dia de nossos estagiários, o que tornou nossas ações muito mais rápidas e assertivas, o que facilita ainda mais a implantação de nosso projeto e como consequência, galgar os êxitos aqui esperados.

Os professores demonstram quais as ferramentas adequadas para cada situação-problema do dia a dia a partir de exemplos trazidos pelos próprios alunos, tornando desta forma, o curso mais atraente e participativo, o que significa interativo entre comunidade, discente e o ambiente escolar, evitando desta forma, a evasão, e conseqüentemente, instigando o mesmo a se tornar um empreendedor com

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

o projeto desenvolvido pelos alunos no próprio TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

Para concluir, nada mais justificador do que um curso com três salas em horários distintos e com um público de quarenta alunos cursando, três salas com alunos inseridos no mercado de trabalho nos mais variados segmentos existentes, um curso que se tornou símbolo de atendimento ao mercado de trabalho e excelência de ensino, reafirmado através da demanda junto ao vestibulinho para o Primeiro Semestre de 2024 da Etec Dr José Luiz Viana Coutinho, colocando mais uma vez, nossa escola como sinônimo em excelência em ensino de qualidade e na formação de cidadãos protagonistas de seus futuros.

## **Metodologia**

Novamente este ano, a metodologia de trabalho para que se consiga galgar os objetivos já descritos se fará através de contato direto entre discentes, responsáveis e docentes, onde todos conhecem através da apresentação das normas estabelecidas e pela proposta pedagógica do curso apresentada pela escola no início do ano letivo, os respectivos direitos e deveres de todos os envolvidos, tornando a coordenação de fácil acesso e receptiva para apresentar, questionar e também, propor ações ou normas que melhorem e agilize o processo de ensino aprendizagem, dando oportunidade de manifestações quanto a problemas encontrado dentro do ambiente escolar, estando presente todos os dias junto a unidade escolar para que este processo seja efetivo e corriqueiro.

O contato junto aos pais e responsáveis vem se mostrando através dos anos, uma nova forma de interação, onde devido ao novo normal, muitos destes não tem a possibilidade de ter um acompanhamento presencial junto a escola (in loco), mas através do uso da tecnologia, onde ferramentas como a boa e velha ligação telefônica, uso da troca de mensagens via WhatsApp, se mostraram muito uteis tanto para assuntos de ordem pedagógicas, como também, realização de reunião e também, avisos gerais, o que aproximou ainda mais os pais a vida acadêmica dos filhos.

De acordo com as metas previstas de garantir uma taxa de permanência mínima de 10% no Novotec em Administração, assegurando um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente das práticas didático pedagógica, em relação aos demais cursos integrados em nossa escola.

O Coordenador de Eixo Tecnológico juntamente com a Coordenação Pedagógica, Diretoria Acadêmica e Orientadora Educacional é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático-pedagógicas e administrativas.

Em conjunto a Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, promover uma reunião por mês com todos os professores do curso Novotec em Administração para que seja possível detectar possíveis problemas, dificuldades encontradas pelos professores, propor metodologias que tornem as aulas atrativas e diversificadas. Estabelecer e propor metodologias de avaliação por competência, onde se possível, em uma atividade proposta, vários professores em conjunto, avaliem de forma atender seus componentes curriculares, tornando os projetos mais prazerosos e de forma

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ao aluno, entender que cada componente contribuiu para sua formação de maneira especial. Realizar feedbacks junto aos discentes afim de que, possam realizar a análise/interpretação de resultados de aprendizagem, tornando e auxiliando a aplicação de recuperação e elaboração de avaliações mais adequadas, pois atuará de maneira que realmente consiga recuperar as lacunas existentes do aluno.

Em parceria com a Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, orientar os professores como trabalhar com metodologias ativas, como trabalhar com aplicativos e redes sociais, desenvolver projetos em que o aluno aprende a matéria na prática, criar conexões entre o conteúdo e os interesses dos alunos, usar o pensamento crítico e a reflexão para gerar discussões em sala de aula melhorando assim o protagonismo dos alunos bem como sua autoestima. Com esse propósito de análise, reflexão, acompanhamento e aprendizado sobre procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado, vamos valorizar e intensificar a formação e o treinamento constante dos docentes para que haja a apropriação dos saberes necessários para o alcance da meta proposta nesse projeto.

Manter constante diálogo através de reuniões mensais, através de e-mail e até mesmo pelo grupo de professores vinculados ao curso no WhatsApp (aplicativo para comunicação por aparelhos celulares), afim de disseminar ações que promovam a participação de todos, realização de projetos, disseminação de práticas realizadas, problemas encontrados em sala de aula, etc.

Criar o hábito de produzir, editar e alimentar materiais a serem divulgados junto as mídias sociais de nossa escola, servindo para a divulgação das atividades diversificadas realizadas pela sala, tornando o curso mais atrativo para nossos discentes, pois atende uma das práticas comuns dos jovens atuais, demonstrando suas atividades para a sociedade junto as mídias digitais.

Acompanhamento semanal dos trabalhos realizados em sala de aula, através de conversa com os representantes de classe e professores, afim de equalizar as ações a serem desenvolvidas e buscando eliminar situações que causem o desinteresse pelo curso, além de ser uma canal onde os representantes apresentem propostas de melhorias a serem desenvolvidas em sala.

Continuar a utilizar o WhatsApp como ferramenta de disseminação de informações relevantes ao curso, promovendo a troca de experiências por parte dos professores, integração das ações, informar ausências de alunos para que possamos realizar a busca ativa de forma mais rápida e com isto, antecipar a evasão do curso.

Com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e com os demais Coordenadores do Eixo da Gestão e Negócios, faremos estudo, reflexões e orientações sobre o Plano de Curso do Novotec afim de que sejam criados projetos interdisciplinares que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais.

Ainda sobre as orientações contidas no subsídio, trataremos de como será a recepção para os alunos ingressantes dos cursos técnicos, quanto a sua formação, campo de atuação e índices de empregabilidade em semana de reflexão e estudos no início de cada semestre, despertando neles a curiosidade e a necessidade de permanecer no curso escolhido, para priorizar e valorizar a formação profissional técnica propiciando ao longo do curso experiências exitosas, definição de palestras com

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

profissionais especializados e ex-alunos, visitas técnicas e incentivo às parcerias com empresas.

## **Resultados Esperados**

Melhorar a qualidade de ensino através de metodologias ativas e diferenciadas, através dos docentes em sua totalidade (100%), possam avaliar e diagnosticar as dificuldades cognitivas e socioemocionais de nossos alunos, utilizando-se da avaliação contínua durante o cotidiano em sala de aula, buscando sempre sanar as lacunas e dificuldades dos discentes no processo de aprendizagem.

Melhoria no processo dos registros comprobatórios por parte de 100% de nossos docentes, tanto em material didático, atividades, avaliações, metodologias utilizadas em aula como também, junto ao Sistema de Controle Acadêmico (NSA), através de informações descritivas e de fácil entendimento para os leitores.

Chegar ao índice de 90% dos docentes conseguem definir estratégias avaliativas centradas no desenvolvimento de competências para elaboração, aplicação e interpretação de resultados de forma a contribuir para um efetivo procedimento de recuperação da aprendizagem.

100% de nossos docentes utilizarão de práticas diversificadas de ensino, e cerca de 90% deles executaram aulas práticas, a fim de tornarem o curso atrativo e significativo para nossos discentes, atendendo as necessidades e lacunas existentes nas empresas da cidade e região, contextualizando desta forma, a teoria na prática.

Todos os docentes desenvolveram as competências socioemocionais de nossos discentes, a fim de que se tornem cidadãos protagonistas de empreendedorismo e de melhorias na sociedade ao qual convivem, realizando o papel transformador de uma instituição de ensino, de transferir conhecimento através do ensino de práticas e metodologias de trabalho, instigação de busca de novos conhecimentos, aprimoramento das habilidades e por fim, não menos importante, mudança de atitudes.

Tornar a Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho, marco importante e referência perante a sociedade no quesito formação e transformação de pessoas, através do conhecimento e competências socioemocionais, auxiliando e contribuindo para melhoria das cidades circunvizinhas e nosso próprio município, através de nossos profissionais nas mais variadas áreas de atuação.

### **Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
sem recursos	não

**Atividades**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento do Processo de Ensino e Aprendizagem</b></p> <p>- Durante ano letivo realizar o acompanhamento junto aos docentes em Reunião de Curso e Conselho de Classe das Atividades de Recuperação visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/02/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Avaliação diagnóstica</b></p> <p>- Trabalhar, junto aos docentes, visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais, buscando melhoria do processo ensino-aprendizagem, principalmente através de atividades diversificadas e avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/02/2024	15/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Coordenação das Atividades Acadêmicas - Sistema de Controle Acadêmico (NSA)</b></p> <p>- Verificar semanalmente os diários das classes, garantindo que a prática docente cumpre o planejado ou está justificada sua alteração. - Participar das reuniões de coordenadores dos diversos eixos tecnológicos com a Coordenação do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica - Controle de faltas em sala de aula e de ocorrências postadas no Sistema de Controle Acadêmico (NSA) para complementação de notas atribuídas aos alunos no item habilidade e atitude. - Acompanhamento pedagógico, verificação dos índices escolares de desempenho, interdisciplinaridade, controle de evasão. - Montagem do plano de reposição dos professores de licença ou que entraram depois do início do ano letivo. - Atendimento das demandas técnico-administrativos inerentes ao desenvolvimento da coordenação. - Garantir o cumprimento das aulas previstas realizando acompanhando pelo Sistema de Controle Acadêmico (NSA). Encaminhar e orientar professor no Plano de Reposição. - Acompanhamento de Frequência pelo Sistema de Controle Acadêmico (NSA). O acompanhamento será mensal. Sendo feito a impressão e permitindo que o aluno tenha ciência de sua frequência. Quando encontrado algum problema de baixa frequência tanto o aluno como a família serão comunicados. Nesta atribuição contamos com a ajuda da Orientadora Educacional. - Acompanhamento por meio do Sistema de Controle Acadêmico (NSA) e junto aos alunos do Plano de Trabalho Docente</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO R. PEREIRA</li> <li>- ALBERTO G. LOPES</li> <li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li> <li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li> <li>- CLEBER OLIVEIRA</li> <li>- CRISTINA B. SOUZA</li> <li>- FABIO R. AMADO</li> <li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li> <li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li> <li>- ISA V. A. SANTOS</li> <li>- JESSICA A. LORETTO</li> <li>- JOAO P. PASSETTI</li> <li>- JUNIOR S. E. SANTO</li> <li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li> <li>- KLEBER E. SOUZA</li> <li>- LINCON ZADOROSNY</li> <li>- MICHAEL J. HEREMAN</li> <li>- NELSON V. F. JUNIOR</li> <li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li> <li>- PEDRO G. VEIGA</li> <li>- RIVELINO RODRIGUES</li> <li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li> <li>- ROSENIR B. VALE</li> <li>- SILVANA M. S. SELIS</li> <li>- THIAGO A. CRUZ</li> <li>- VERA R. M. ESPECIATO</li> <li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li> <li>- WAYNER S. PEDROSA</li> <li>- YURI A. V. SILVA</li> </ul>	01/02/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Coordenação das Atividades dos Professores e Alunos</b></p> <p>- Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem principalmente através de atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais. - Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem - Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes. - Manifestar e cooperar com projetos propostos pelos docentes, acompanhando-os e proporcionando feedbacks para retroalimentação dos mesmos. - Zelar pelo cumprimento de normas de higiene e de segurança, pelo respeito aos direitos humanos, pela preservação do meio ambiente. - Supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola. - Trabalho de higiene nas salas de aulas e nos laboratórios de campo, segurança do trabalho de campo, utilização de ferramentas e vestuário adequado</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO R. PEREIRA</li> <li>- ALBERTO G. LOPES</li> <li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li> <li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li> <li>- CLEBER OLIVEIRA</li> <li>- CRISTINA B. SOUZA</li> <li>- FABIO R. AMADO</li> <li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li> <li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li> <li>- ISA V. A. SANTOS</li> <li>- JESSICA A. LORETTO</li> <li>- JOAO P. PASSETTI</li> <li>- JUNIOR S. E. SANTO</li> <li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li> <li>- KLEBER E. SOUZA</li> <li>- LINCON ZADOROSNY</li> <li>- MICHAEL J. HEREMAN</li> <li>- NELSON V. F. JUNIOR</li> <li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li> <li>- PEDRO G. VEIGA</li> <li>- RIVELINO RODRIGUES</li> <li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li> <li>- ROSENIR B. VALE</li> <li>- SILVANA M. S. SELIS</li> <li>- THIAGO A. CRUZ</li> <li>- VERA R. M. ESPECIATO</li> <li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li> <li>- WAYNER S. PEDROSA</li> <li>- YURI A. V. SILVA</li> </ul>	01/02/2024	13/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração do horário</b> - Elaboração do horário da turma de forma atender as necessidades e disponibilidades legais e que atendam as necessidades pedagógicas do curso</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/02/2024	06/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração dos PTDs</b></p> <p>- Acompanhar e orientar os professores quanto à construção e elaboração do Plano de Trabalho Docente</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/02/2024	07/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Organização e montagem da prova de reclassificação</b></p> <p>- Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar. - Participar do processo de reclassificação dos Alunos – orientação para confecção, aplicação e correção de atividades avaliatórias</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/02/2024	08/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Prática do Plano de Metas</b></p> <p>- Coordenar e colaborar com o grupo de professores para a realização do Plano de Metas, projetos, visitas e palestras técnicas, atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais das aulas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/02/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Progressão parcial</b></p> <p>- As atividades serão entregues aos alunos no decorrer do ano letivo. A coordenação fará o acompanhamento junto aos professores e alunos no desenvolvimento das atividades</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/02/2024	04/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Recepção e Acolhimento dos Alunos</b></p> <p>- Acolher, em conjunto com os Coordenadores de Curso, Coordenação de Orientação e Apoio Educacional e Docentes os alunos nas 1ª semanas, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação. - Acolhimento dos alunos, e apresentação dos professores, das normas de convivência da Etec, apresentação e reapresentação do Plano de Curso e do Perfil do módulo/ano trabalhado e principalmente, os métodos de avaliação. - Promover a integração dos alunos novos com os demais alunos da escola. - Acompanhar os alunos novos nas possíveis dificuldades de adaptação a nova escola</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO R. PEREIRA</li> <li>- ALBERTO G. LOPES</li> <li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li> <li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li> <li>- CLEBER OLIVEIRA</li> <li>- CRISTINA B. SOUZA</li> <li>- FABIO R. AMADO</li> <li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li> <li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li> <li>- ISA V. A. SANTOS</li> <li>- JESSICA A. LORETTO</li> <li>- JOAO P. PASSETTI</li> <li>- JUNIOR S. E. SANTO</li> <li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li> <li>- KLEBER E. SOUZA</li> <li>- LINCON ZADOROSNY</li> <li>- MICHAEL J. HEREMAN</li> <li>- NELSON V. F. JUNIOR</li> <li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li> <li>- PEDRO G. VEIGA</li> <li>- RIVELINO RODRIGUES</li> <li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li> <li>- ROSENIR B. VALE</li> <li>- SILVANA M. S. SELIS</li> <li>- THIAGO A. CRUZ</li> <li>- VERA R. M. ESPECIATO</li> <li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li> <li>- WAYNER S. PEDROSA</li> <li>- YURI A. V. SILVA</li> </ul>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião de planejamento, planejar, montar e coordenar o planejamento do curso</b></p> <p>- Planejar e executar a reunião de planejamento de curso juntamente com a Direção e Coordenação Pedagógica e orientação educacional, propondo medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem, fomentação para fortalecimento do Projeto leitura - Elaborar Plano de Metas (projetos, visitas e palestras técnicas a serem desenvolvidas até o final do ano) - Instrução para a realização de atividades diversificadas e aplicação de instrumentos de avaliação que busquem detectar as dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais para a realização da busca ativa caso necessária. - Orientações quanto ao planejamento e elaboração dos PTDs (Plano de Trabalho Docente).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO R. PEREIRA</li> <li>- ALBERTO G. LOPES</li> <li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li> <li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li> <li>- CLEBER OLIVEIRA</li> <li>- CRISTINA B. SOUZA</li> <li>- FABIO R. AMADO</li> <li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li> <li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li> <li>- ISA V. A. SANTOS</li> <li>- JESSICA A. LORETTO</li> <li>- JOAO P. PASSETTI</li> <li>- JUNIOR S. E. SANTO</li> <li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li> <li>- KLEBER E. SOUZA</li> <li>- LINCON ZADOROSNY</li> <li>- MICHAEL J. HEREMAN</li> <li>- NELSON V. F. JUNIOR</li> <li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li> <li>- PEDRO G. VEIGA</li> <li>- RIVELINO RODRIGUES</li> <li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li> <li>- ROSENIR B. VALE</li> <li>- SILVANA M. S. SELIS</li> <li>- THIAGO A. CRUZ</li> <li>- VERA R. M. ESPECIATO</li> <li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li> <li>- WAYNER S. PEDROSA</li> <li>- YURI A. V. SILVA</li> </ul>	01/02/2024	06/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reuniões de curso</b></p> <p>- Elaborar atas das reuniões mensais do Curso e aproveitar estas reuniões para que ocorra a interdisciplinaridade entre as disciplinas. - Controle e supervisão do processo de ensino-aprendizagem desenvolvido pelos docentes em seus respectivos componentes curriculares e projetos de ferramentas metodológicas. - Controle do Plano de Metas, projetos, visitas e palestras técnicas desenvolvidas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/02/2024	09/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Revisão do PPG</b></p> <p>- Participar da elaboração do Projeto Político e Pedagógico – Plano Plurianual de Gestão</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/02/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Eleição dos professores conselheiros/orientadores e alunos representantes de sala</b></p> <p>- Eleger juntamente os alunos representantes de sala e também o Professor Conselheiro/Orientador da mesma</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	26/02/2024	26/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Conselho 1º Bimestre</b> - Coordenação do Conselho intermediário 1º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO R. PEREIRA - ALBERTO G. LOPES - ANDRE L. P. QUEIROZ - CAROLINE A. M. CUNHA - CLEBER OLIVEIRA - CRISTINA B. SOUZA - FABIO R. AMADO - GUILHERME M. P. CASTRO - GUSTAVO G. FERREIRA - ISA V. A. SANTOS - JESSICA A. LORETTO - JOAO P. PASSETTI - JUNIOR S. E. SANTO - KENIA A. B. G. TAPPER - KLEBER E. SOUZA - LINCON ZADOROSNY - MICHAEL J. HEREMAN - NELSON V. F. JUNIOR - OTAVIO S. CAVALCANTE - PEDRO G. VEIGA - RIVELINO RODRIGUES - ROGERIO E. C. SANTOS - ROSENIR B. VALE - SILVANA M. S. SELIS - THIAGO A. CRUZ - VERA R. M. ESPECIATO - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA - YURI A. V. SILVA</p>	20/04/2024	20/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Pais e Mestres referente ao 1º Bimestre</b> - Planejar e executar a reunião junto aos responsáveis sobre o conselho do 1º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO R. PEREIRA - ALBERTO G. LOPES - ANDRE L. P. QUEIROZ - CAROLINE A. M. CUNHA - CLEBER OLIVEIRA - CRISTINA B. SOUZA - FABIO R. AMADO - GUILHERME M. P. CASTRO - GUSTAVO G. FERREIRA - ISA V. A. SANTOS - JESSICA A. LORETTO - JOAO P. PASSETTI - JUNIOR S. E. SANTO - KENIA A. B. G. TAPPER - KLEBER E. SOUZA - LINCON ZADOROSNY - MICHAEL J. HEREMAN - NELSON V. F. JUNIOR - OTAVIO S. CAVALCANTE - PEDRO G. VEIGA - RIVELINO RODRIGUES - ROGERIO E. C. SANTOS - ROSENIR B. VALE - SILVANA M. S. SELIS - THIAGO A. CRUZ - VERA R. M. ESPECIATO - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA - YURI A. V. SILVA	22/04/2024	10/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Festa Caipira</b> - Colaborar na organização na montagem da Festa Junina em Parceria com a APM <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO R. PEREIRA - ALBERTO G. LOPES - ANDRE L. P. QUEIROZ - CAROLINE A. M. CUNHA - CLEBER OLIVEIRA - CRISTINA B. SOUZA - FABIO R. AMADO - GUILHERME M. P. CASTRO - GUSTAVO G. FERREIRA - ISA V. A. SANTOS - JESSICA A. LORETTO - JOAO P. PASSETTI - JUNIOR S. E. SANTO - KENIA A. B. G. TAPPER - KLEBER E. SOUZA - LINCON ZADOROSNY - MICHAEL J. HEREMAN - NELSON V. F. JUNIOR - OTAVIO S. CAVALCANTE - PEDRO G. VEIGA - RIVELINO RODRIGUES - ROGERIO E. C. SANTOS - ROSENIR B. VALE - SILVANA M. S. SELIS - THIAGO A. CRUZ - VERA R. M. ESPECIATO - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA - YURI A. V. SILVA	03/06/2024	28/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Conselho 2º Bimestre</b> - Coordenação do Conselho intermediário 2º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO R. PEREIRA - ALBERTO G. LOPES - ANDRE L. P. QUEIROZ - CAROLINE A. M. CUNHA - CLEBER OLIVEIRA - CRISTINA B. SOUZA - FABIO R. AMADO - GUILHERME M. P. CASTRO - GUSTAVO G. FERREIRA - ISA V. A. SANTOS - JESSICA A. LORETTO - JOAO P. PASSETTI - JUNIOR S. E. SANTO - KENIA A. B. G. TAPPER - KLEBER E. SOUZA - LINCON ZADOROSNY - MICHAEL J. HEREMAN - NELSON V. F. JUNIOR - OTAVIO S. CAVALCANTE - PEDRO G. VEIGA - RIVELINO RODRIGUES - ROGERIO E. C. SANTOS - ROSENIR B. VALE - SILVANA M. S. SELIS - THIAGO A. CRUZ - VERA R. M. ESPECIATO - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA - YURI A. V. SILVA	28/06/2024	28/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Recesso de Julho</b> - Recesso, Conselho de classe, Reunião Pedagógica, Replanejamento</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ADRIANO R. PEREIRA</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li><li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- CRISTINA B. SOUZA</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li><li>- ISA V. A. SANTOS</li><li>- JESSICA A. LORETTO</li><li>- JOAO P. PASSETTI</li><li>- JUNIOR S. E. SANTO</li><li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- LINCON ZADOROSNY</li><li>- MICHAEL J. HEREMAN</li><li>- NELSON V. F. JUNIOR</li><li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li><li>- PEDRO G. VEIGA</li><li>- RIVELINO RODRIGUES</li><li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li><li>- ROSENIR B. VALE</li><li>- SILVANA M. S. SELIS</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VERA R. M. ESPECIATO</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	01/07/2024	23/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Pais e Mestres referente ao 2º Bimestre</b> - Planejar e executar a reunião junto aos responsáveis sobre o conselho do 2º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO R. PEREIRA - ALBERTO G. LOPES - ANDRE L. P. QUEIROZ - CAROLINE A. M. CUNHA - CLEBER OLIVEIRA - CRISTINA B. SOUZA - FABIO R. AMADO - GUILHERME M. P. CASTRO - GUSTAVO G. FERREIRA - ISA V. A. SANTOS - JESSICA A. LORETTO - JOAO P. PASSETTI - JUNIOR S. E. SANTO - KENIA A. B. G. TAPPER - KLEBER E. SOUZA - LINCON ZADOROSNY - MICHAEL J. HEREMAN - NELSON V. F. JUNIOR - OTAVIO S. CAVALCANTE - PEDRO G. VEIGA - RIVELINO RODRIGUES - ROGERIO E. C. SANTOS - ROSENIR B. VALE - SILVANA M. S. SELIS - THIAGO A. CRUZ - VERA R. M. ESPECIATO - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA - YURI A. V. SILVA	24/07/2024	09/08/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Vestibulinho 2024/2025</b></p> <p>- Organização do processo de Vestibulinho 2024/2025 junto com os professores para conseguirmos inscrições para o processo seletivo do Curso Técnico Mtec/Novotec em Administração, através de em contato com vários alunos dos 9º anos através de Whatsapp ou ligação, visitas nos 9º anos nas escolas municipais, estaduais e particulares da região, visitas em todos os empreendimentos agrícolas ou relacionados à área. Incentivar a participação dos nossos alunos nesse processo tão importante da escola para trazer conhecidos e colegas, bem como uma ampla divulgação pelo Facebook e Instagram da Escola Agrícola de Jales, através de banner, fotos, depoimentos de mães, alunos e ex-alunos da escola</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANO R. PEREIRA</li> <li>- ALBERTO G. LOPES</li> <li>- ANDRE L. P. QUEIROZ</li> <li>- CAROLINE A. M. CUNHA</li> <li>- CLEBER OLIVEIRA</li> <li>- CRISTINA B. SOUZA</li> <li>- FABIO R. AMADO</li> <li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li> <li>- GUSTAVO G. FERREIRA</li> <li>- ISA V. A. SANTOS</li> <li>- JESSICA A. LORETTO</li> <li>- JOAO P. PASSETTI</li> <li>- JUNIOR S. E. SANTO</li> <li>- KENIA A. B. G. TAPPER</li> <li>- KLEBER E. SOUZA</li> <li>- LINCON ZADOROSNY</li> <li>- MICHAEL J. HEREMAN</li> <li>- NELSON V. F. JUNIOR</li> <li>- OTAVIO S. CAVALCANTE</li> <li>- PEDRO G. VEIGA</li> <li>- RIVELINO RODRIGUES</li> <li>- ROGERIO E. C. SANTOS</li> <li>- ROSENIR B. VALE</li> <li>- SILVANA M. S. SELIS</li> <li>- THIAGO A. CRUZ</li> <li>- VERA R. M. ESPECIATO</li> <li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li> <li>- WAYNER S. PEDROSA</li> <li>- YURI A. V. SILVA</li> </ul>	01/10/2024	29/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Conselho 3º Bimestre</b> - Coordenação do Conselho intermediário 3º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO R. PEREIRA - ALBERTO G. LOPES - ANDRE L. P. QUEIROZ - CAROLINE A. M. CUNHA - CLEBER OLIVEIRA - CRISTINA B. SOUZA - FABIO R. AMADO - GUILHERME M. P. CASTRO - GUSTAVO G. FERREIRA - ISA V. A. SANTOS - JESSICA A. LORETTO - JOAO P. PASSETTI - JUNIOR S. E. SANTO - KENIA A. B. G. TAPPER - KLEBER E. SOUZA - LINCON ZADOROSNY - MICHAEL J. HEREMAN - NELSON V. F. JUNIOR - OTAVIO S. CAVALCANTE - PEDRO G. VEIGA - RIVELINO RODRIGUES - ROGERIO E. C. SANTOS - ROSENIR B. VALE - SILVANA M. S. SELIS - THIAGO A. CRUZ - VERA R. M. ESPECIATO - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA - YURI A. V. SILVA</p>	04/10/2024	04/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de Pais e Mestres referente ao 3º Bimestre</b> - Planejar e executar a reunião junto aos responsáveis sobre o conselho do 3º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO R. PEREIRA - ALBERTO G. LOPES - ANDRE L. P. QUEIROZ - CAROLINE A. M. CUNHA - CLEBER OLIVEIRA - CRISTINA B. SOUZA - FABIO R. AMADO - GUILHERME M. P. CASTRO - GUSTAVO G. FERREIRA - ISA V. A. SANTOS - JESSICA A. LORETTO - JOAO P. PASSETTI - JUNIOR S. E. SANTO - KENIA A. B. G. TAPPER - KLEBER E. SOUZA - LINCON ZADOROSNY - MICHAEL J. HEREMAN - NELSON V. F. JUNIOR - OTAVIO S. CAVALCANTE - PEDRO G. VEIGA - RIVELINO RODRIGUES - ROGERIO E. C. SANTOS - ROSENIR B. VALE - SILVANA M. S. SELIS - THIAGO A. CRUZ - VERA R. M. ESPECIATO - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA - YURI A. V. SILVA	07/10/2024	18/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Conselho 4º Bimestre</b> - Coordenação do Conselho intermediário 4º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO R. PEREIRA - ALBERTO G. LOPES - ANDRE L. P. QUEIROZ - CAROLINE A. M. CUNHA - CLEBER OLIVEIRA - CRISTINA B. SOUZA - FABIO R. AMADO - GUILHERME M. P. CASTRO - GUSTAVO G. FERREIRA - ISA V. A. SANTOS - JESSICA A. LORETTO - JOAO P. PASSETTI - JUNIOR S. E. SANTO - KENIA A. B. G. TAPPER - KLEBER E. SOUZA - LINCON ZADOROSNY - MICHAEL J. HEREMAN - NELSON V. F. JUNIOR - OTAVIO S. CAVALCANTE - PEDRO G. VEIGA - RIVELINO RODRIGUES - ROGERIO E. C. SANTOS - ROSENIR B. VALE - SILVANA M. S. SELIS - THIAGO A. CRUZ - VERA R. M. ESPECIATO - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA - YURI A. V. SILVA</p>	16/12/2024	16/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Recesso de Dezembro</b> - Recesso, Reunião Pedagógica, Replanejamento - Avaliação do ano com todos os professores vinculados ao curso e com a coordenação pedagógica, Planejamento para 2025 <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ADRIANO R. PEREIRA - ALBERTO G. LOPES - ANDRE L. P. QUEIROZ - CAROLINE A. M. CUNHA - CLEBER OLIVEIRA - CRISTINA B. SOUZA - FABIO R. AMADO - GUILHERME M. P. CASTRO - GUSTAVO G. FERREIRA - ISA V. A. SANTOS - JESSICA A. LORETTO - JOAO P. PASSETTI - JUNIOR S. E. SANTO - KENIA A. B. G. TAPPER - KLEBER E. SOUZA - LINCON ZADOROSNY - MICHAEL J. HEREMAN - NELSON V. F. JUNIOR - OTAVIO S. CAVALCANTE - PEDRO G. VEIGA - RIVELINO RODRIGUES - ROGERIO E. C. SANTOS - ROSENIR B. VALE - SILVANA M. S. SELIS - THIAGO A. CRUZ - VERA R. M. ESPECIATO - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA - YURI A. V. SILVA	17/12/2024	31/12/2024

**Histórico**

**09/04/2024 10:25 - Aprovado**

**08/04/2024 15:06 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 09/04/2024 10:25

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**05/04/2024 14:30 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:06

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

**05/04/2024 14:30 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 14:30

**04/04/2024 09:17 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 14:30

**PROJETO Nº 1896/2024**

**Projeto de Coordenação de Curso - Técnico em Veterinária 2024**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	LEONARDO A. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	01/07/2024
<b>Entrada:</b>	04/04/2024 15:28
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O Curso TÉCNICO EM VETERINÁRIA, é um curso pioneiro existente no Estado de São Paulo, implantado pelo Centro Paula Souza primeiramente no município de Jales onde este profissional formado em nossa escola é o profissional que auxilia o médico veterinário nos cuidados gerais com os pets domésticos, animais silvestres e animais de importância econômica zootécnica e de produção. Atua e colabora com a manutenção da saúde única (união dos conhecimentos entre saúde pública, veterinária e ambiental) no controle de zoonoses, na destinação correta de resíduos biológicos e não biológicos, assim como nas ações de biossegurança e de proteção pessoal. Exerce atividades de apoio no cotidiano profissional, auxiliando nas mais diversas situações como estética e higiene, cirurgias, procedimentos de enfermagem veterinária, medicamentos, vacinas, vermífugos e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

demais drogas prescritas pelo veterinário responsável. Prepara animais e materiais para procedimentos veterinários gerais. Relaciona-se com diversos segmentos sociais e em equipes multidisciplinares; planeja, elabora e participa de projetos que visam à defesa do meio ambiente e ao bem-estar animal.

## **Objetivo geral**

Objetivo Geral: Exercer de forma coerente a gestão do curso de Técnico em Veterinária onde o planejamento, o controle, a avaliação e o registro das atividades técnicas esteja vinculada ao projeto pedagógico do curso e ao projeto político-pedagógico da escola e a otimização dos recursos físicos e didáticos e estejam disponíveis para o curso de Veterinária e sejam aplicados de forma efetiva.

Continuar às práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam o sucesso escolar:

- Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023;
- Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade no projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.

## **Objetivos específicos**

Objetivos Específicos: Dentre os principais objetivos específicos temos:

- Avaliar o desempenho dos Docentes para que tenhamos um trabalho de qualidade.
- Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes;
- Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem; oportunizar aproveitamento de contextualização com o acompanhamento do estágio supervisionado;
- Contribuir com capacitações aos docentes que favoreça o uso de estratégias metodológicas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem nos componentes práticos, que permitam aos discentes reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho;
- Garantir que a prática docente cumpra o planejado, proporcionado assim aos futuros profissionais um ambiente propício ao desenvolvimento das competências, habilidades, atitudes e valores exigidos para imediata inserção mercado de trabalho;
- Aguçar maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua;
- Aplicar estratégias para o controle da evasão;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS;
- Recepcionar os alunos na 1º semana, esclarecendo os objetivos do curso de Técnico em Veterinária - Trabalhar as lacunas /dificuldades de aprendizagem;
- Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes;
- Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas;
- Promover e monitorar estratégias de recuperação contínua;
- Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex-alunos profissionais da área;
- Auxiliar na promoção de parcerias com empresas; - Organizar e promover visitas técnicas;
- Organizar projetos Interdisciplinares para habilitações técnicas modulares;
- Organizar reuniões de curso entre docentes e coordenador para trocas de experiências e informações sobre os alunos;
- Realizar constantes reuniões com alunos buscando feedback do andamento do curso;
- Organizar a integração: aluno/aluno e aluno/direção por meio de reuniões e bate papos informais;
- Realizar eventos internos e externos com a participação dos alunos, como feiras, gincanas, semanas tecnológicas, fóruns debates;
- Organizar cronogramas de atividades extras complementares ao curso para desenvolvimento das competências previstas na habilitação;

Auxiliar na organização de processos de vagas remanescentes; - Acompanhar o desenvolvimento e resultados das progressões parciais; - Acompanhar os projetos definidos no Plano Plurianual de Gestão.

## **Justificativa**

Entende-se por Coordenação de curso o planejamento, o controle e a avaliação e o registro das atividades técnicas vinculadas ao projeto pedagógico do Curso técnico em veterinária, e ao projeto político- pedagógico da unidade de ensino, além da otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis, partindo desse pressuposto justifica-se por ser o profissional que irá coordenar ,avaliar ,orientar ,assessorar, e contribuirá com a integração entre os docentes, garantirá o cumprimento de normas, elaboração de programação de atividades da sua área, dentre outros .

Portanto a importância do coordenador está em facilitar a resolução de problemas em um grupo ajudando o grupo a encontrar suas próprias soluções. Neste contexto o coordenador de área assume grande importância como elemento chave, na orientação e gerenciamento de resultados do desempenho escolar obtido frente as ações devidamente planejadas pelos docentes.

Atualmente o Curso TÉCNICO EM VETERINÁRIA, é um curso pioneiro existente no Estado de São Paulo, implantado pelo Centro Paula Souza primeiramente no município de Jales onde este profissional formado em nossa escola é o profissional que auxilia o médico veterinário nos cuidados

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

gerais com os pets domésticos, animais silvestres e animais de importância econômica zootécnica e de produção. Atua e colabora com a manutenção da saúde única (união dos conhecimentos entre saúde pública, veterinária e ambiental) no controle de zoonoses, na destinação correta de resíduos biológicos e não biológicos, assim como nas ações de biossegurança e de proteção pessoal. Exerce atividades de apoio no cotidiano profissional, auxiliando nas mais diversas situações como estética e higiene, cirurgias, procedimentos de enfermagem veterinária, medicamentos, vacinas, vermífugos e demais drogas prescritas pelo veterinário responsável. Prepara animais e materiais para procedimentos veterinários gerais. Relaciona-se com diversos segmentos sociais e em equipes multidisciplinares; planeja, elabora e participa de projetos que visam à defesa do meio ambiente e ao bem-estar animal. A crescente busca por estabelecimentos como lojas de animais e pet shops tem sido consolidada pelo fato de ocuparmos o 3º lugar no ranking mundial do total de animais de estimação. Certamente, há um mercado de trabalho em expansão para oportunizar a atuação do Técnico em Veterinária. Nessa perspectiva, esse ramo de atividade requer profissionais para compor a equipe multidisciplinar e atuar nas novas tendências advindas da Biotecnologia, dos novos conceitos de saúde, respeito e bem-estar animal, sob supervisão de um profissional de nível superior. A região Noroeste tem como base a agricultura familiar a agropecuária, clínicas, pet shop, casas agropecuárias, haras, centro de treinamento e como as empresas estavam tendo dificuldade para encontrar mão-de-obra qualificada e escassez de mão-de-obra e o aumento de seu custo eram elevados. Nesse contexto surge a falta de gestores desse processo, surgindo o curso de Técnico em Veterinária, trazendo um profissional qualificado para atender a demanda local e da região, e o coordenador de curso realizara a gestão deste curso tendo em vista as suas particularidades realizando estratégias para o combate à evasão que é nosso principal problema hoje e para isso conta com os seguintes Pontos fortes: Hoje temos uma procura grande pelo curso tanto por alunos como por empregadores, onde nossos alunos tem efetivado no mercado de trabalho, os laboratórios sendo preparados para as aulas práticas e parcerias com as empresas.

Entre as Situações problemas: Nosso principal problema hoje é a evasão, muitos são trabalhadores e não conseguem conciliar o trabalho com a escola, ou mudanças de turnos geralmente para o noturno e como consequência causando a evasão.

Portanto o coordenador de curso tem papel fundamental como gestor auxiliando a direção na tomada de decisão em relação ao curso e aos alunos para efetivação do trabalho.

## **Metodologia**

Entre as Metodologias aplicadas que são discutidas no planejamento no início dos semestres e reuniões mensais de curso, juntamente com o apoio da Coordenadora Pedagógica e da Orientadora de apoio Educacional, iremos realizar um trabalho para orientação dos professores, aplicando fundamentalmente o uso dos projetos que serão utilizados na aplicação da interdisciplinaridade no decorrer do curso, e trabalharemos com o Integra Vet, onde nos reuniremos com profissionais da área e também com ex- aluno para mesa redonda onde trocaremos informações sobre vivência profissional e mercado de trabalho e exercendo a prática do debate. Daremos continuidade aos projetos que estão em andamento e vem dando certo, tais como Bovinocultura, Ovinocultura e Agricultura de precisão. Promover palestras motivacionais voltada á empregabilidade, com ex-alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

profissionais da área; com a utilização dessas ferramentas e uso de metodologias de ensino, aprendizagem, instrumentos de avaliações com intuito de manter a permanência do aluno no curso, evitando assim a evasão.

## **Resultados Esperados**

### Resultado Esperado

Diante da efetivação desse projeto em conjunto com toda equipe espera-se promover ações em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino aprendizagem (avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), inclusive para docentes e coordenadores. Almeja-se, capacitar 80% dos professores quanto às metodologias e práticas pedagógicas que possam contribuir para o planejamento de aulas dinâmicas e práticas na realização da interdisciplinaridade, trabalhos em equipe e colaborativos, de forma a desenvolver as competências socioemocionais, cognitivas e inclusiva fundamentais no processo da educação escolar e em sintonia com as novas exigências da sociedade do conhecimento e mundo do trabalho, durante as reuniões que serão realizadas, de cursos e pedagógicas, todas vinculadas ao calendário escolar. Além disso espera-se que 90% dos professores se apropriem do aprimoramento dos registros pedagógicos (PTD de Diário de Classe, Ficha de desempenho, etc). Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.

### Observações

O trabalho do coordenador de área do curso Técnico em Veterinária terá com foco alcançar os seguintes objetivos durante o ano 2024:

- Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023;
- Para o 2º semestre de 2024 darmos continuidade no projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos;
- Contribuir com estratégias para evitar a evasão escolar, nos módulos, mas com ênfase no I módulo, onde a evasão tem sido maior, aumentando assim a permanência do aluno para 50% no curso de veterinária no ano 2024;
- Estimular e colaborar para a realização de visitas, em empresas da área, excursões, encontros educacionais, entre outros, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas e profissionais dos alunos, para que possam vivenciar a prática, aumentando em 10%;
- Propor, elaborar e acompanhar o desenvolvimento de Projetos interdisciplinares; sendo 1 por semestre, onde realizaremos a sistematização de todas as ações interdisciplinares desenvolvidas nos semestres letivos no curso de veterinária em 2024, e trabalharemos com o IntegraVet onde nos reuniremos com profissionais da

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

área em também com ex-alunos para mesa redonda onde trocaremos informações sobre vivência profissional e mercado de trabalho;

- Elaborar e executar projetos para aquisição de livros, vídeos, das várias áreas do curso técnico em veterinária, de forma a enriquecer e facilitar o processo de ensino-aprendizagem; para implementar a meta da escola em 10% a utilização da biblioteca por meio do estímulo a leitura e a pesquisadurante o ano letivo;
- Contribuir com estratégias que permitam oferecer oportunidades de recuperação da aprendizagem para todos os alunos com dificuldades de aprendizagem, durante o ano letivo, diminuindo as progressões parciais nos módulos I e II do curso de veterinária em 2024 em 10%;
- Colaborar para que o curso Técnico em Veterinária aplique a Agenda 21, assim como criar condições dos alunos terem oportunidade de aplicar o uso de tecnologias que respeitem o meio ambiente, implantação de 1 projeto no primeiro semestre;
- Dar continuidade aos projetos que estão em andamento e vem dando certo, tais como; Bovinocultura, Ovinocultura e Agricultura de precisão.

**Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
Etec Dr José Luiz Viana Coutinho	sim
Laboratório de Avicultura	sim
Laboratório de Ovinocultura	sim
Laboratório de praticas animais de grande porte.	sim
Laboratório de Suínos	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Atividades juntamente com Coordenação Pedagógica</b> Organização juntamente com o Coordenador pedagógico atividades referentes ao planejamento do eixo tecnológico Recursos Naturais, e organizar a orientação técnica e acolhimento aos novos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA	01/02/2024	14/02/2024
<b>Elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP)</b> Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico (PPP) e do Plano Plurianual de Gestão (PPG). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILLIANS PIZOLATO	01/02/2024	14/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Planejamento 2024</b> Participar do planejamento 2024, e do Plano de Trabalho Docente e atividades, com base nas reuniões e debates entre direção, coordenadores e professores, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - LUCIANA S. ZAMBON - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	01/02/2024	14/02/2024
<b>Plano de Curso</b> Orientação sobre a elaboração do plano aos novos docentes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - NOELE C. C. SILVA	01/02/2024	14/02/2024
<b>Recepcionar os alunos</b> Recepcionar os alunos na 1º semana , esclarecendo os objetivos do curso de Técnico em Veterinária. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	01/02/2024	14/02/2024
<b>Estimular e colaborar com o curso</b> Estimular e colaborar para a realização de visitas técnicas, excursões, encontros educacionais, etc, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	14/02/2024	28/02/2024
<b>IntegraVet</b> IntegraVet, onde nos reuniremos com profissionais da área e também com ex- aluno para mesa redonda onde trocaremos informações sobre vivência profissional e mercado de trabalho e exercendo a prática do debate. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	14/02/2024	28/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Projetos Interdisciplinares</b>  Organizar projetos Interdisciplinares para habilitações técnicas modulares.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA</p>	14/02/2024	28/02/2024
<p><b>Reunião Técnico em Veterinária</b>  Organizar processos cronograma de reuniões e horário de aula para o 1º semestre de 2024.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA  - MARLY L. SILVA  - LUCIANA S. ZAMBON  - NOELE C. C. SILVA  - WILLIANS PIZOLATO</p>	14/02/2024	28/02/2024
<p><b>Atividades de estudo dirigido</b>  Promover, entre coordenação e docentes, atividades de estudo dirigido, leituras variadas, e propor, elaborar e acompanhar o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares que estão em andamento, tais como Bovinocultura, Ovinocultura e Agricultura de Precisão.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA</p>	28/02/2024	13/03/2024
<p><b>Diário de Classe</b>  Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no diário de cada classe, comparando com o plano apresentado no início do período letivo.( Semanalmente).  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA</p>	28/02/2024	13/03/2024
<p><b>Elaborar e executar projetos</b>  Elaborar e executar projetos/campanhas para aquisição de livros, vídeos das várias áreas do curso de Técnico em Veterinária, de forma a enriquecer e facilitar o processo de ensino aprendizagem.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA  - WILLIANS PIZOLATO</p>	28/02/2024	13/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Momento de orientação e troca de Informação</b> Criar momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário, quanto à elaboração de planos de trabalho, planos de aula, projetos, fichas de avaliação, relatórios, formulários, avaliação por competência, etc; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - NOELE C. C. SILVA	28/02/2024	13/03/2024
<b>Reuniões de curso</b> Realizar reuniões com professores a fim de avaliar o aproveitamento e frequência dos alunos e, a partir daí, buscar soluções para os problemas apresentados; evitando a evasão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - LUCIANA S. ZAMBON - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	28/02/2024	13/03/2024
<b>Acompanhamento de frequência e contato com os alunos</b> Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA	13/03/2024	27/03/2024
<b>Dificuldades de aprendizagem</b> Trabalhar as lacunas /dificuldades de aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - NOELE C. C. SILVA	13/03/2024	27/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>I SEMAVET 2024</b>  Promover palestras, trazendo profissionais da área para orientar os alunos sobre o mercado de trabalho na região, conhecer o mercado que irá atuar nesse mercado I SEMAVET 2024.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA  - WILLIANS PIZOLATO</p>	13/03/2024	27/03/2024
<p><b>Trabalho de TCC</b>  Organizar com os professores a orientação dos grupos de alunos para o desenvolvimento de TCC.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA</p>	13/03/2024	27/03/2024
<p><b>Divulgação do curso de Técnico em Veterinária</b>  Divulgação do curso de Técnico em Veterinária e criar junto com o corpo docente estratégias de Marketing e divulgação do curso, incentivo ao Vestibulinho, no município, na região e em outros estados limítrofes e empresas da área.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA</p>	27/03/2024	10/04/2024
<p><b>Estratégias de recuperação</b>  Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial; promover e monitorar estratégias de recuperação contínua.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA</p>	27/03/2024	10/04/2024
<p><b>Etec na Praça</b>  Planejar e assessorar juntamente com o grupo docente atividades do Etec na praça de forma a incentivar a realização de trabalhos voltados a divulgação do curso estimulando a criatividade e mobilização do trabalho em conjunto.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - LEONARDO A. SILVA  - MARLY L. SILVA  - LUCIANA S. ZAMBON  - NOELE C. C. SILVA  - WILLIANS PIZOLATO</p>	27/03/2024	10/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Promover Palestras Motivacionais</b> Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade, com ex- alunos profissionais da área. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA	27/03/2024	10/04/2024
<b>Reunião semanal com equipe da Direção</b> Participação de reunião semanal com intuito de detectar possíveis problemas e discussão para Solução. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - NOELE C. C. SILVA	27/03/2024	10/04/2024
<b>Acompanhar e gerenciar a atuação dos Auxiliares de Docentes</b> Orientar, acompanhar e gerenciar a atuação dos Auxiliares de Docentes, de forma a organizar, preparar e auxiliar o desenvolvimento das aulas práticas nos ambientes didáticos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	10/04/2024	24/04/2024
<b>Atividades de recuperação e de progressão parcial</b> Orientar e acompanhar a programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, a partir das diretrizes estabelecidas pelo Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - NOELE C. C. SILVA	10/04/2024	24/04/2024
<b>Atividades vinculadas ao estágio supervisionado</b> Coordenar as atividades vinculadas ao estágio supervisionado, garantindo o pleno desenvolvimento da formação profissional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	10/04/2024	24/04/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente</b> Coordenar o desenvolvimento do trabalho docente, assegurando o alinhamento entre os Planos de Trabalho Docente com o Plano de Curso e Diário de/da Classe, sendo o último em periodicidade semanal. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	10/04/2024	24/04/2024
<b>Cursos extracurriculares de curta duração</b> Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares de curta duração, palestras e visitas técnicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	24/04/2024	08/05/2024
<b>Decisões sobre matrícula e transferência</b> Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	24/04/2024	08/05/2024
<b>Desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes</b> Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MARLY L. SILVA - NOELE C. C. SILVA	24/04/2024	08/05/2024
<b>Pedidos discente</b> Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos, bem como sobre pedidos de reconsideração e recursos referentes aos resultados finais de avaliação discente, de acordo com as Deliberações expedidas pelo Conselho Estadual de Educação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	24/04/2024	08/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Processo seletivo e concurso público e certificação de competências</b> Integrar bancas de processo seletivo e concurso público e certificação de competências, realizando a avaliação técnica dos candidatos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - NOELE C. C. SILVA	24/04/2024	08/05/2024
<b>Cumprimento das aulas previstas</b> Acompanhar o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, no curso que coordena, informando a Direção regularmente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	08/05/2024	22/05/2024
<b>Integrar o Conselho de Escola</b> Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover o Conselho de Escola. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - LUCIANA S. ZAMBON - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	08/05/2024	22/05/2024
<b>Pesquisa, estudos e análise</b> Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	08/05/2024	22/05/2024
<b>Planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC)</b> Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com os professores encarregados da orientação dos alunos. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	08/05/2024	22/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Programação das atividades</b> Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, assegurando a articulação com as demais áreas da gestão escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	08/05/2024	22/05/2024
<b>Desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes</b> Avaliar o desempenho dos Docentes e Auxiliares de Docentes sob sua coordenação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - LUCIANA S. ZAMBON - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	22/05/2024	05/06/2024
<b>Momentos de orientação e troca de informações</b> Criar momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário, quanto à elaboração de planos de trabalho, planos de aula, projetos, fichas de avaliação, relatórios, formulários, avaliação por competência, etc; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - LUCIANA S. ZAMBON - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	22/05/2024	05/06/2024
<b>Parcerias com empresas</b> Auxiliar na promoção de parcerias com empresas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	22/05/2024	05/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reuniões de curso</b> Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - LUCIANA S. ZAMBON - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	22/05/2024	05/06/2024
<b>Acompanhamento de frequência e contato com os alunos</b> Acompanhar as faltas e entrar em contato com os alunos faltantes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - LUCIANA S. ZAMBON - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	05/06/2024	19/06/2024
<b>Atividades de estudo dirigido</b> Promover, entre coordenação e docentes, atividades de estudo dirigido, leituras variadas, e propor, elaborar e acompanhar o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares que estão em andamento, tais como Bovinocultura, Ovinocultura e Agricultura de Precisão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA	05/06/2024	19/06/2024
<b>Dificuldades de aprendizagem</b> Trabalhar as lacunas /dificuldades de aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - NOELE C. C. SILVA	05/06/2024	19/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Estimular e colaborar para a realização de visitas técnicas</b></p> <p>Estimular e colaborar para a realização de visitas técnicas, excursões, encontros educacionais, etc, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEONARDO A. SILVA</li> <li>- WILLIANS PIZOLATO</li> </ul>	05/06/2024	19/06/2024
<p><b>Decisões sobre matrícula e transferência</b></p> <p>Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar, em conjunto com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEONARDO A. SILVA</li> <li>- MARLY L. SILVA</li> <li>- LUCIANA S. ZAMBON</li> <li>- NOELE C. C. SILVA</li> <li>- WILLIANS PIZOLATO</li> </ul>	19/06/2024	30/06/2024
<p><b>Divulgação dos resultados finais do 1º semestre de 2024</b></p> <p>Acompanhar o desempenho dos alunos e divulgação dos resultados finais do semestre, promover e monitorar estratégias para melhorias para o próximo semestre de 2024</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEONARDO A. SILVA</li> <li>- MARLY L. SILVA</li> <li>- LUCIANA S. ZAMBON</li> <li>- NOELE C. C. SILVA</li> <li>- WILLIANS PIZOLATO</li> </ul>	19/06/2024	30/06/2024
<p><b>Estratégias de recuperação</b></p> <p>Acompanhar o desempenho dos alunos e orientá-los quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial; promover e monitorar estratégias de recuperação contínua.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LEONARDO A. SILVA</li> <li>- MARLY L. SILVA</li> <li>- NOELE C. C. SILVA</li> </ul>	19/06/2024	30/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Momentos de orientação e troca de informações</b> Criar momentos de orientação e troca de informações entre coordenação e professores e/ou professores e professores, sempre que necessário, quanto à elaboração de planos de trabalho, planos de aula, projetos, fichas de avaliação, relatórios, formulários, avaliação por competência, etc; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - LUCIANA S. ZAMBON - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	19/06/2024	30/06/2024
<b>Reunião Conselho de Classe</b> Promover reuniões de curso, de acordo como Calendário Escolar homologado, para alinhar e refletir sobre indicadores de desempenho, processo de ensino aprendizagem. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LEONARDO A. SILVA - MARLY L. SILVA - LUCIANA S. ZAMBON - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	19/06/2024	30/06/2024

### **Histórico**

**10/04/2024 14:48 - Aprovado**

**10/04/2024 13:43 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2024 14:48

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**10/04/2024 13:27 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 10/04/2024 13:43

**Avaliador:** NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**08/04/2024 15:46 - Correção do projeto**

Saída: 10/04/2024 13:27

---

**05/04/2024 14:57 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:46

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir o item recursos

---

**05/04/2024 14:57 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 14:57

---

**04/04/2024 15:28 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 14:57

---

**PROJETO Nº 1949/2024**

**Projeto de Coordenação do Curso: Ensino Médio Integrado em Desenvolvimento  
de Sistemas AMS**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	YURI A. V. SILVA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	13/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 14:09
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resumo**

Em virtude das metas estabelecidas pela CETEC e a necessidade do aumento das taxas de permanência do aluno na unidade escolar, o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas AMS, atualmente com a 1ª série, 2ª série e 3ª série do E.M, almeja garantir a taxa de permanência mínima de 5 % (cinco por cento), assegurando um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente da prática didático-pedagógica. O projeto envolverá todas as fases do processo de ensino dentro da Unidade Escolar desde a reflexão à elaboração do Plano de Trabalho Docente, à sua aplicação na sala de aula e avaliação permanente dos resultados pedagógicos, por meio de dados e informações provenientes dos Conselhos de Classe e Planilhas de Monitoramento de Cursos, Relatórios do Sistema Acadêmico e debate coletivo em Reuniões de Curso. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constante na Deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar.

## **Objetivo geral**

Continuar às boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar.

## **Objetivos específicos**

Contribuir com capacitações ao docentes que favoreça o uso de estratégias metodológicas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem nos componentes práticos, que permitam aos discentes reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho.

Aguçar maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Exercitar a escutatória, garantindo o desenvolvimento do desenvolvimento do currículo, com momentos de reuniões com representantes de sala.

Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS.

Meta: Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 darmos continuidade no projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.

## **Justificativa**

Justifica-se perante a necessidade de um elemento de referência dentro do curso para a comunicação entre os professores, alunos e equipe de Direção, afim de estreitar as relações e melhorar o desempenho da vida acadêmica, onde todo o desenvolvimento das atribuições exigidas para o desempenho da função do coordenador deverá ter ligação com a Direção Escolar, com a coordenação pedagógica, com a coordenação de projetos, com os docentes de cada curso, funcionários, orientadora educacional, Empresas Parceiras e com os alunos, estreitando os laços educacionais, participando efetivamente do planejamento estratégico da Etec e fazendo-o cumprir, identificando potenciais projetos como também orientando-os, acompanhando, criando situações participativas entre todos envolvidos, contribuindo com ações de orientações, como também acompanhar os planejamentos, propor medidas que visem à qualidade no processo de ensino aprendizagem, definição de metas, além de participar da elaboração da proposta pedagógica, como também garantir o cumprimento do mesmo, propiciando o trabalho coletivo, através de ações que venham manter e ou elevar os índices das avaliações externas e internas, do processo de ensino aprendizagem os quais constam no Plano Escolar.

De acordo com análise e observações sistemáticas realizadas durante o ano de 2023, acompanhamento, estudos e reflexões das planilhas e indicadores percebeu-se que avaliação e recuperação continuam sendo parte integrante do processo de ensino e da aprendizagem e nos levou a reflexão sobre alguns itens durante todo o desenvolvimento desse projeto em reuniões de curso e também nos Conselhos de Classes intermediários e finais como; quais expectativas de aprendizagem levantadas no início do ano que, ao não serem correspondidas, justificam encaminhar um aluno para a recuperação? Quais instrumentos de acompanhamento podemos criar para identificar e analisar os conteúdos que os alunos apresentam mais dificuldades? Quais formas de avaliação foram ou podem ser aplicadas durante o bimestre, a fim de diagnosticar suas dificuldades? Quais estratégias já adotadas pelos docentes foram eficazes e em quais eles precisam investir mais?

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Percebeu-se durante o ano letivo que ainda carece de maiores atenções o processo da recuperação, aprendizagem por problema, aprendizagem por projetos e a avaliação, pois os estudos de recuperação e a avaliação diferenciada padecem de uma ambiguidade, e são apontados como a grande saída para ajudar os alunos com dificuldades e motivar a permanência deles nos módulos os quais estão matriculados.

Por isso, tomando como base as orientações contidas no memorando N.º 051/18 – CETEC, subsídios para elaboração do Projeto com a finalidade de apontar o percentual de perda de cada curso, além da meta proposta pela CETEC, deve-se enfatizar sobre o monitoramento e acompanhamento sistemático para a construção do conhecimento e a mediação da prática pedagógica através da gestão da sala de aula diante dos conceitos da transposição didática com um trabalho de efetiva recuperação e avaliações diferenciadas, para contribuir e motivar a permanência do aluno na Unidade escolar.

Sabe-se que devido à rápida renovação de saberes e informações do mundo atual, assim como as novas tecnologias ao alcance de todos, o educador deve se atualizar constantemente, revendo sempre suas teorias para buscar maneiras de conectar os conhecimentos que vêm de fora da sala de aula com as habilidades e competências propostas. Sobre esta mudança, Rubem Alves já dizia: “E eu pensaria que o acordar mágico do educador tem então de passar por um ato de regeneração do nosso discurso, o que sem dúvida exige fé e coragem: coragem para dizer em aberto os sonhos que nos fazem tremer”. (ALVES, 2002, p. 34)

Visto que uma das grandes preocupações de alguns professores é como as bases tecnológicas e conteúdos serão desenvolvidos nas séries e módulos, parecendo um mero cumprimento de programa pré-estabelecido, sem a preocupação com a aprendizagem compreensiva a transposição didática. Os pressupostos éticos, estéticos, políticos e pedagógicos que traduzem as intenções da LDB/96 estão expressos no Parecer número 15/98, da Câmara de Educação Básica/Conselho Nacional de Educação (CEB/CNE), e sintetizados nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM). Busca-se fundamentalmente romper com a dicotomia entre um ensino preparatório para o vestibular e uma formação profissionalizante. Há uma tentativa de atender não só a essas duas demandas, mas também de dar mais sentido ao conhecimento escolar, através da contextualização, e superar a fragmentação desses conteúdos pela interdisciplinaridade. Esses dois princípios deverão nortear a estrutura curricular, sempre com vistas à construção de competências e habilidades, valores e atitudes. O trabalho e a cidadania são os contextos principais e a formação ética e o desenvolvimento da autonomia crítica do aluno são entendidas como objetivos centrais do ensino médio. Temos que viver o aprender a aprender que significa uma repulsa ao instrucionismo como única forma de ensinar.

Lacunas de aprendizagens mediante análise e monitoramento sistemático da qualidade das aulas para a construção do conhecimento e a mediação das práticas pedagógicas e redução de perdas de alunos com a intensificação da recuperação contínua e avaliações com o uso de diferentes estratégias, nos cursos técnicos noturnos e nos ETIMs, com metas e objetivos claros vinculados ao processo ensino e aprendizagem, proporcionando um instrumento de mão dupla, pois para o docente será possível a verificação e reflexão de suas práticas diárias, quanto aos alunos um diagnóstico sobre os conhecimentos adquiridos, além de que encontrar os pontos mais fortes dos melhores do

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

seu segmento, buscando superá-los no dia a dia, enxergar as falhas e entender porque elas ocorrem, aprendendo com os erros alheios em um profundo processo de inflexão focado na inovação incremental e contínua, em todos os âmbitos da unidade escolar, com o objetivo de atingir a excelência integral na organização.

O objetivo da educação escolar deve ser o de dotar os alunos da competência de compreender utilizar e transformar a realidade. De posse dessas habilidades, eles serão capazes de procurar, selecionar e utilizar qualquer informação de que tenham necessidade no decorrer de suas vidas. (Brasil, 2002, p.51)

Diante das análises efetivamente realizadas, este projeto justifica-se, pois segundo o Regimento Comum da Etecs no artigo 70 observa-se que: - Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

Parágrafo único - O calendário escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis e ainda no Calendário Escolar com embasamento na deliberação 155 prevê um período para que o aluno peça a revisão das avaliações apresentadas. Mas no Artigo 71 do Regimento Comum parágrafos I e II é que está alicerçado - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

Artigo 72 - Os professores reunir-se-ão para estudo e reflexão do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, por classe, série/módulo ou área, durante o semestre letivo, conforme previsto em calendário escolar.

Artigo 73 - A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional obedecerá à legislação, aplicando-se, no que couber, as normas deste Regimento Comum.

Assim sendo, fica evidente a importância de trabalhar as lacunas de aprendizagens mediante análise e monitoramento sistemático da qualidade das aulas para a construção do conhecimento e a mediação das práticas pedagógicas e garantir uma taxa de permanência mínima 5% nos ETIMs, assegurando um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente das práticas didático pedagógica, em relação aos dados do 1º e 2º semestre/2022, criando ambientes favoráveis para a avaliação de competência e em especial a recuperação melhorando assim a qualidade do processo ensino aprendizagem e motivando o aluno a permanecerem no curso diante das possibilidades de aprendizagem diferenciada e o acompanhamento com orientações da Orientadora Educacional, Coordenadores de Curso e conseqüentemente dos docentes todos orientados e acompanhados pela Coordenação Pedagógica.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Metodologia**

A atuação da coordenação de área desenvolverá ações participativas no âmbito de sua função e estabelecerá as etapas a serem cumpridas a longo, médio e curto prazo, que possibilitem e permitam um acompanhamento periódico e possibilite ajuste, intervenções, recondução e replanejamento ao longo do ano.

As atividades e iniciativas constantes deste projeto serão realizadas na carga horária semanal prevista, alternada no horário de funcionamento dos cursos e em horários diversos, utilizando recursos e estratégias particulares, conforme segue:

- Cooperação com professores e equipe de Direção
- Resolução de problemas globais de forma distribuída
- Resolução de problemas específicos com ações diretas
- Criação de equipes auxiliaadoras para fortalecer o trabalho em grupo
- Levantamento de informações para tomadas de decisões
- Capacitações pedagógicas
- Promover reuniões de curso

Por de meio de reuniões mensais de curso a coordenação terá subsídios para detectar as dificuldades e ansiedades do corpo docente para poder otimizar materiais pedagógicos que auxiliem no processo ensino-aprendizagem. E também através do acompanhamento dos planos de trabalho docente e a pesquisa de monitoramento de qualidade detectar as dificuldades encontradas pelos discentes para poder auxiliá-los no mesmo processo buscando a melhoria da qualidade de ensino.

Semana Acadêmica: Promover a semana acadêmica para a área de Informação e Comunicação em parceria com o curso de Tec. Em Desenvolvimento de Sistemas – MTec, envolver o Curso de Administração Integrado ao E.M no Evento.

Visitas Técnicas: Promover visitar técnicas ou em feiras tecnológicas.

Projetos Interdisciplinares.

Continuar com índices elevados de participação dos professores em reuniões.

Acompanhar diariamente a frequência dos alunos, sempre mostrando a eles a importância de sua frequência na escola para a construção do conhecimento.

Acompanhar semanalmente os registros de chamadas pelos professores no NSA.

Incentivar a participação dos docentes em oficinas e reuniões promovidos pela Coordenação Pedagógica para que haja uma otimização nos processos avaliatórios e conseqüentemente na recuperação.

A metodologia utilizada para este projeto é estar realmente comprometida com a Proposta Política Pedagógica, planejando, controlando, avaliando e administrando todas as atividades que fazem parte da mesma, juntamente com a Direção, Coordenação Pedagógica e Orientadora Educacional da escola. E ainda, se envolver em estratégias necessárias aos educadores e educandos sempre em busca de possibilidades que levem a melhor qualidade de ensino para a construção do

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

conhecimento, incentivando o respeito mútuo, a cooperação e a colaboração onde um aprende com o outro; educandos, educadores, coordenadores e gestores

## **Resultados Esperados**

Diante da efetivação desse projeto em conjunto com toda equipe espera-se promover ações em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino aprendizagem ( avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas. Almeja-se, capacitar 80% dos professores quanto às metodologias e práticas pedagógicas que possam contribuir para o planejamento de aulas dinâmicas e práticas na realização da interdisciplinaridade, trabalhos em equipe e colaborativos, de forma a desenvolver as competências socioemocionais, cognitivas e inclusiva fundamentais no processo da educação escolar e em sintonia com as novas exigências da sociedade do conhecimento e mundo do trabalho, durante as reuniões que serão realizadas, de cursos e pedagógicas, todas vinculadas ao calendário escolar. Além disso espera-se que 90% dos professores se apropriem do aprimoramento dos registros pedagógicos (PTD de Diário de Classe, Ficha de desempenho, etc). garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.

### **Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
Acesso a Internet	sim
Notebook	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	07/02/2024	29/03/2024
<b>Recepção dos alunos</b> Recepcionar, em conjunto com os Coordenadores de Curso, Coordenação de Orientação e Apoio Educacional e Docentes os alunos nas 1ª semanas, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	07/02/2024	09/02/2024
<b>Trabalhar junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos e avaliações diagnóstica</b> Trabalhar junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos e avaliações diagnóstica <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	15/02/2024	23/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros.</b> Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	19/02/2024	29/02/2024
<b>Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	01/03/2024	28/03/2024
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	01/03/2024	08/03/2024
<b>Organizar, em conjunto com os demais membros da equipe pedagógica: visitas técnicas, palestras com profissionais especializados, workshops, fóruns, encontros, seminários.</b> Organizar, em conjunto com os demais membros da equipe pedagógica: visitas técnicas, palestras com profissionais especializados, workshops, fóruns, encontros, seminários. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	11/03/2024	22/03/2024
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	25/03/2024	28/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	01/04/2024	30/04/2024
<b>Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula</b> Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	01/04/2024	05/04/2024
<b>Reunião de curso: reflexão sobre práticas e trabalho diário;</b> Reunião de curso: reflexão sobre práticas e trabalho diário; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	06/04/2024	06/04/2024
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	08/04/2024	12/04/2024
<b>Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário;</b> Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	16/04/2024	26/04/2024
<b>Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	01/05/2024	10/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	02/05/2024	10/05/2024
<b>Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão.</b> Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	13/05/2024	17/05/2024
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	27/05/2024	29/05/2024
<b>Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	03/06/2024	27/06/2024
<b>Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula</b> Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	03/06/2024	14/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Orientações específicas para realização do Conselho do 2º Bimestre.</b> Orientações específicas para realização do Conselho do 2º Bimestre. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	17/06/2024	27/06/2024
<b>Reunião de curso - Replanejamento: reflexão sobre práticas e trabalho diário;</b> Reunião de curso - Replanejamento: reflexão sobre práticas e trabalho diário; <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	23/07/2024	23/07/2024
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	24/07/2024	31/07/2024
<b>Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	01/08/2024	30/08/2024
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	12/08/2024	23/08/2024
<b>Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula</b> Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	26/08/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	02/09/2024	30/09/2024
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	02/09/2024	13/09/2024
<b>Reunião de curso: reflexão sobre práticas e trabalho diário e organização da divulgação do curso para o Vestibulinho</b> Reunião de curso: reflexão sobre práticas e trabalho diário e organização da divulgação do curso para o Vestibulinho <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	14/09/2024	14/09/2024
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	01/10/2024	11/10/2024
<b>Organização e acompanhamento das atividades de divulgação do curso para o Vestibulinho</b> Organização e acompanhamento das atividades de divulgação do curso para o Vestibulinho <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	16/10/2024	25/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	01/11/2024	29/11/2024
<b>Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	01/11/2024	08/11/2024
<b>Reunião de curso: reflexão sobre práticas e trabalho diário</b> Reunião de curso: reflexão sobre práticas e trabalho diário <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	09/11/2024	09/11/2024
<b>Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	02/12/2024	13/12/2024
<b>Realização do relatório final e orientação da realização do Conselho Final</b> Realização do relatório final e orientação da realização do Conselho Final <b>Responsáveis pela atividade:</b> - YURI A. V. SILVA	09/12/2024	13/12/2024

### Histórico

10/04/2024 14:48 - Aprovado

09/04/2024 14:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2024 14:48

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**09/04/2024 12:50 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 09/04/2024 14:28

**Avaliador:** NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**08/04/2024 15:51 - Correção do projeto**

**Saída:** 09/04/2024 12:50

---

**05/04/2024 14:57 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 08/04/2024 15:51

**Avaliador:** NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Corrigir os itens, pois a unidade escolar possui o recurso.

---

**05/04/2024 14:57 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 05/04/2024 14:57

---

**05/04/2024 14:09 - Em elaboração**

**Saída:** 05/04/2024 14:57

---

**PROJETO Nº 1950/2024**

**Projeto Coordenação 2024 Curso Técnico Mtec/Novotec AMS em Administração**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	ALBERTO G. LOPES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 14:09
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Este projeto visa a formação multidisciplinar e impulsionar nossos discentes a promoverem a transformação socioeconômica junto a comunidade onde estão inseridos, através da proposta de medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem, principalmente através de atividades diversificadas e avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua e na busca ativa, visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais ocasionadas pelas defasagens oriundas dos processos anteriores de ensino. Propor em conjunto ao grupo de professores, aulas utilizando metodologias ativas, transformando nossos alunos em protagonistas no processo de aprendizagem, além de aprimorar suas competências socioemocionais preparando-os para o mercado de trabalho nos mais variados segmentos existentes em nossa região. Pretendemos através de trabalho em conjunto com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientadora Educacional e demais coordenadores, promovendo nosso propósito de desenvolvimento e aprimoramento de nossos alunos através do conhecimento direcionados a atender a demanda existente no mercado de trabalho, reafirmando a posição de liderança em ensino técnico de nossa escola tanto em Jales como nas cidades circunvizinhas. Através de acompanhamentos junto a discentes, docentes, metodologias utilizadas e as demandas existentes, Etec Dr José Luiz Viana Coutinho sempre buscou, busca e buscará ser sinônimo de excelência no ensino de qualidade e, principalmente, marco da educação para os novos profissionais entrantes no mercado de trabalho.

## Objetivo geral

Continuar às boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar. Promover oportunidades de aperfeiçoamento aos docentes de nosso curso, a fim de que aprimorem as Promover oportunidades de aperfeiçoamento aos docentes de nosso curso, a fim de que aprimorem as metodologias pedagógicas de ensino em sala de aula, tornando a escola um lugar atrativo e promovedor de novos conhecimentos que são aplicados no dia-a-dia da comunidade e que nossos discentes queiram de novos conhecimentos que são aplicados no dia-a-dia da comunidade e que nossos discentes queiram estar, aumentando o índice de permanência nas aulas e diminuindo significativamente as buscas ativas e também, as menções insatisfatórias. Transformar a escola um lugar de socialização e mudança tanto na compreensão do mundo como também, fonte inspiradora de novas ações e atitudes a serem disseminadas pelo nosso público de Transformar a escola um lugar de socialização e mudança tanto na compreensão do mundo como também, fonte inspiradora de novas ações e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

atitudes a serem disseminadas pelo nosso público de discentes, através de projetos interdisciplinares que incentivem ao desenvolvimento de competências discentes, através de projetos interdisciplinares que incentivem ao desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas, em conjunto com todos os professores do curso e também de maneira socioemocionais e cognitivas, em conjunto com todos os professores do curso e também de maneira transdisciplinares com professores de outros cursos, incentivando a pesquisa em grupo, desenvolvendo a leitura, escrita, a discussão e a criticidade (competências socioemocionais), preparando o aluno para o leitura, escrita, a discussão e a criticidade (competências socioemocionais), preparando o aluno para o mundo do trabalho, além de motivar e incentivar o trabalho em equipe. Promover reuniões onde possa ocorrer a socialização e troca de experiências quanto ao uso de recursos Promover reuniões onde possa ocorrer a socialização e troca de experiências quanto ao uso de recursos pedagógicos diferenciados para aulas práticas, dando instrução e suporte para que os docentes dominem tais técnicas a fim de recuperar e sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem e assim melhorar a tais técnicas a fim de recuperar e sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem e assim melhorar a qualidade de ensino do curso. Continuar com os debates sobre os tipos de avaliações e suas aplicabilidades para levantamento de dados sobre as principais dificuldades dos discentes, a fim de agir pontualmente sobre a lacuna a ser tratada, sobre as principais dificuldades dos discentes, a fim de agir pontualmente sobre a lacuna a ser tratada, tornando as avaliações, subsídios para tomadas de decisões em conjunto com todos os componentes do tornando as avaliações, subsídios para tomadas de decisões em conjunto com todos os componentes do curso, criando ferramentas que diminuam o stress sobre o processo e conseqüentemente, diminua as curso, criando ferramentas que diminuam o stress sobre o processo e conseqüentemente, diminua as menções “R”s e “I”s, reafirmando nossa escola como referência em nossa região. Buscar maneiras de preparar os alunos para a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) seja trabalhado de maneira interdisciplinar sobre a ótica do aluno junto com a equipe de professores para trabalhado de maneira interdisciplinar sobre a ótica do aluno junto com a equipe de professores para alinhar todo o desenvolvimento das competências socioemocionais e desenvolvimento do pensamento crítico do discente, preparando-o para o mundo do trabalho.

## **Objetivos específicos**

Contribuir com capacitações aos docentes que favoreça o uso de estratégias metodológicas a) Contribuir com capacitações aos docentes que favoreça o uso de estratégias metodológicas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem nos diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem nos componentes práticos, que permitam aos discentes reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento componentes práticos, que permitam aos discentes reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho. de habilidades e competências para o mundo do trabalho. b) Aguçar maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para b) Aguçar maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua. competência e recuperação contínua. c) Exercitar a escutatória, garantindo o desenvolvimento do desenvolvimento do currículo, com c) Exercitar a escutatória, garantindo o desenvolvimento do desenvolvimento do currículo, com momentos de reuniões com representantes de sala. momentos de reuniões com representantes de sala. d) Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) d) Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS. . e) Realizar junto a equipe de docentes do curso, avaliação do que já é realizado para a disseminação das e) Realizar junto a equipe de docentes do curso, avaliação do que já é realizado para a disseminação das metodologias praticadas junto aos novos membros da equipe, como também, a discussão sobre novas metodologias praticadas junto aos novos membros da equipe, como também, a discussão sobre novas metodologias que possam a ser implantadas junto aos nossos discentes, tornando assim, as aulas mais metodologias que possam a ser implantadas junto aos nossos discentes, tornando assim, as aulas mais atrativas e instigantes, fomentando e incentivando ao aumento da permanência do aluno em nossas atrativas e instigantes, fomentando e incentivando ao aumento da permanência do aluno em nossas instalações. instalações. f) Desenvolver projetos interdisciplinares para todas as salas do curso com incentivo ao desenvolvimento de competências socioemocionais, trabalho em equipe, fomento de socialização entre desenvolvimento de competências socioemocionais, trabalho em equipe, fomento de socialização entre as turmas e desenvolvimento do protagonismo dos discentes, além de aumentar e criar novas formas de as turmas e desenvolvimento do protagonismo dos discentes, além de aumentar e criar novas formas de contato e de feedbacks entre docentes e alunos, incentivar a curiosidade através de novas formas de contato e de feedbacks entre docentes e alunos, incentivar a curiosidade através de novas formas de resolver o mesmo problema através da utilização dos saberes diferentes, incentivados através da leitura e resolver o mesmo problema através da utilização dos saberes diferentes, incentivados através da leitura e pesquisa (Projeto Leitura), melhorando sua argumentação e facilidade em se expressar, criando pesquisa (Projeto Leitura), melhorando sua argumentação e facilidade em se expressar, criando oportunidades de expressarem e debaterem suas ideias, opiniões e criticidade, preparando-os para o oportunidades de expressarem e debaterem suas ideias, opiniões e criticidade, preparando-os para o mundo do trabalho. mundo do trabalho. g) Fomentar o hábito para os docentes criarem atividades em conjunto, possibilitando sempre reavaliar a g) Fomentar o hábito para os docentes criarem atividades em conjunto, possibilitando sempre reavaliar a metodologias aplicadas na mensuração do conhecimento de nossos alunos, e as formas de aplicação da metodologias aplicadas na mensuração do conhecimento de nossos alunos, e as formas de aplicação da recuperação contínua, além de promover a discussão e a possibilidade de inclusão de novas práticas a recuperação contínua, além de promover a discussão e a possibilidade de inclusão de novas práticas a serem aplicadas em todas as salas, atendendo assim, as várias formas do aluno demonstrar seus serem aplicadas em todas as salas, atendendo assim, as várias

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

formas do aluno demonstrar seus conhecimentos adquiridos e tornando a escola, um local onde o aluno se sinta valorizado de maneira a conhecimentos adquiridos e tornando a escola, um local onde o aluno se sinta valorizado de maneira a atender suas especificidades (formas diferentes de expor o que aprendeu, atendendo de maneira diversas atender suas especificidades (formas diferentes de expor o que aprendeu, atendendo de maneira diversas as formas de avaliação do discente e diminuindo as possibilidades de haver injustiças por aplicar as formas de avaliação do discente e diminuindo as possibilidades de haver injustiças por aplicar metodologias onde o aluno consiga se expressar de forma adequada para não ser prejudicado no metodologias onde o aluno consiga se expressar de forma adequada para não ser prejudicado no momento das avaliações). momento das avaliações). h) Promover junto a Direção, ATA, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenadores h) Promover junto a Direção, ATA, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional, Coordenadores de Cursos e Professores, visitas técnicas, palestras com profissionais especializados, workshops, fóruns, de Cursos e Professores, visitas técnicas, palestras com profissionais especializados, workshops, fóruns, encontros, seminários e outras ações que contribuam para o fortalecimento dessas relações entre escola e encontros, seminários e outras ações que contribuam para o fortalecimento dessas relações entre escola e empresa, trazendo novas e significantes concepções de como é importante a educação profissional na empresa, trazendo novas e significantes concepções de como é importante a educação profissional na preparação para o mercado de trabalho. preparação para o mercado de trabalho. i) Priorizar e valorizar a formação técnica profissional, propiciando ao longo do curso, palestras com i) Priorizar e valorizar a formação técnica profissional, propiciando ao longo do curso, palestras com profissionais especializados e ex-alunos, visitas técnicas e incentivo a parcerias com empresas. profissionais especializados e ex-alunos, visitas técnicas e incentivo a parcerias com empresas. j) Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos, que incentivem j) Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais. sociais e profissionais. k) Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de métodos, k) Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, a avaliação por competências, e reflexão sobre suas práticas, técnicas, estratégias e recursos de ensino, a avaliação por competências, e reflexão sobre suas práticas, registros e trabalho diário, incentivando uma cultura voltada para a inovação, a invenção, a resolução de registros e trabalho diário, incentivando uma cultura voltada para a inovação, a invenção, a resolução de problemas, a programação, a colaboração e a cultura Maker. problemas, a programação, a colaboração e a cultura Maker. l) Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais e suas l) Mapear, sistematizar, instruir e avaliar o desenvolvimento das Progressões Parciais e suas contribuições para o desenvolvimento das competências nos alunos. contribuições para o desenvolvimento das competências nos alunos. m) Criar uma atividade intraescolar por semestre, unindo alunos do curso com os de outros cursos m) Criar uma atividade intraescolar por semestre, unindo alunos do curso com os de outros cursos existentes na escola (sede, prédio urbano e classes descentralizadas), assim como gerar mecanismos para existentes na escola (sede, prédio urbano e classes descentralizadas), assim como gerar mecanismos para participação dos alunos em eventos externos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

relacionados ao curso que frequentam. Exemplo: feiras, participação dos alunos em eventos externos relacionados ao curso que frequentam. Exemplo: feiras, campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, Ideathons, fóruns e debates. campeonatos, gincanas, semanas tecnológicas, Ideathons, fóruns e debates. n) Sintonizar junto com os demais Coordenadores do Eixo de Gestão e Negócios, os cursos e a realidade n) Sintonizar junto com os demais Coordenadores do Eixo de Gestão e Negócios, os cursos e a realidade das empresas locais, fazendo que nossos discentes atendam às necessidades existentes em nossa região, das empresas locais, fazendo que nossos discentes atendam às necessidades existentes em nossa região, fazendo com que atuem de forma inovadora, se antecipem e resolvam os problemas comuns as fazendo com que atuem de forma inovadora, se antecipem e resolvam os problemas comuns as empresas, agindo como impulsionadores da economia local, firmando nossos alunos e nossa escola empresas, agindo como impulsionadores da economia local, firmando nossos alunos e nossa escola como um polo de ensino, tecnologia, conhecimento e principalmente, transformando pessoas em como um polo de ensino, tecnologia, conhecimento e principalmente, transformando pessoas em cidadãos.

## **Justificativa**

Após anos consecutivos de trabalho em conjunto com o mercado de trabalho existente fora de nossos espaços escolares, nossos pais e responsáveis, alunos e empregadores, percebem que nosso curso é de espaços escolares, nossos pais e responsáveis, alunos e empregadores, percebem que nosso curso é de formação tanto profissional, onde ensinamos as técnicas utilizadas dentro dos mais variados tipos de formação tanto profissional, onde ensinamos as técnicas utilizadas dentro dos mais variados tipos de empresas, como também em formação pessoal, através das avaliações das ações e atitudes avaliadas a empresas, como também em formação pessoal, através das avaliações das ações e atitudes avaliadas a todo o momento nos nossos egressos que se encontram locados junto a comércio de nossa cidade e todo o momento nos nossos egressos que se encontram locados junto a comércio de nossa cidade e também, circunvizinhas. Nosso curso se mostrou para junto a sociedade, numa ferramenta de entrada junto ao mercado de trabalho, pois aumentamos significativamente os números de alunos estagiando, além dos elogios através de empresários, como também pais de alunos e também de egressos ao qual temos contato. Devido a grande quantidade de alunos que conosco estudam, os nossos indicadores de ensino, nossa Devido a grande quantidade de alunos que conosco estudam, os nossos indicadores de ensino, nossa reputação já citada anteriormente, fazem que a todo o momento tenhamos pessoas buscando vagas para seus filhos junto ao curso, o que demonstra que estamos caminhando de forma a atender não somente as necessidades de mão de obra qualificada do mercado de trabalho, mas também, de alunos que anseiam necessidades de mão de obra qualificada do mercado de trabalho, mas também, de alunos que anseiam por um ensino de qualidade e de maneira gratuita. Buscamos através das avaliações diagnósticas, criar metodologias que atendessem de forma peculiar a cada aluno, aproveitando o seu conhecimento prévio e também, o conhecimento adquirido através do Buscamos através das avaliações diagnósticas, criar metodologias que atendessem de forma peculiar a cada aluno, aproveitando o seu conhecimento prévio e também, o conhecimento adquirido através do trabalho em grupo na forma de tutorias, criando laços entre os membros da sala e também, os demais trabalho

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

em grupo na forma de tutorias, criando laços entre os membros da sala e também, os demais alunos do curso, transformando a escola em um local de conhecimento e desenvolvimento não só alunos do curso, transformando a escola em um local de conhecimento e desenvolvimento não só cognitivo, mas também, socioemocional e transformador das pessoas, com isto, educamos indivíduos cognitivo, mas também, socioemocional e transformador das pessoas, com isto, educamos indivíduos que aprendem a lidar com suas próprias emoções, desenvolver autoconhecimento, se relacionar com o que aprendem a lidar com suas próprias emoções, desenvolver autoconhecimento, se relacionar com o outro, ser capaz de colaborar, mediar conflitos e solucionar problemas. Antes, nossos projetos eram com base em atender as necessidades apontadas pelos empresários e Antes, nossos projetos eram com base em atender as necessidades apontadas pelos empresários e também, pelos egressos ao qual mantínhamos contato através de consultas realizadas periodicamente ou então, em visitas junto ao ambiente escolar, mas agora, estamos utilizando de informações colhidas no então, em visitas junto ao ambiente escolar, mas agora, estamos utilizando de informações colhidas no dia a dia de nossos estagiários, o que tornou nossas ações muito mais rápidas e assertivas, o que facilita ainda mais a implantação de nosso projeto e como consequência, galgar os êxitos aqui esperados. Os professores demonstram quais as ferramentas adequadas para cada situação-problema do dia a dia a partir de exemplos trazidos pelos próprios alunos, tornando desta forma, o curso mais atraente e Os professores demonstram quais as ferramentas adequadas para cada situação-problema do dia a dia a partir de exemplos trazidos pelos próprios alunos, tornando desta forma, o curso mais atraente e participativo, o que significa interativo entre comunidade, discente e o ambiente escolar, evitando desta forma, a evasão, e conseqüentemente, instigando o mesmo a se tornar um empreendedor com o projeto forma, a evasão, e conseqüentemente, instigando o mesmo a se tornar um empreendedor com o projeto desenvolvido pelos alunos no próprio TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

## **Metodologia**

metodologia de trabalho, para que se consiga galgar os objetivos já descritos, se fará através de contato direto entre discentes, responsáveis e docentes, onde todos conhecem através da apresentação das normas estabelecidas e pela proposta pedagógica do curso apresentada pela escola no início do ano das normas estabelecidas e pela proposta pedagógica do curso apresentada pela escola no início do ano letivo, os respectivos direitos e deveres de todos os envolvidos, tornando a coordenação de fácil acesso e receptiva para apresentar, questionar e também, propor ações ou normas que melhorem e agilize o receptiva para apresentar, questionar e também, propor ações ou normas que melhorem e agilize o processo de ensino aprendizagem, dando oportunidade de manifestações quanto a problemas encontrado dentro do ambiente escolar, estando presente todos os dias junto a unidade escolar para que este dentro do ambiente escolar, estando presente todos os dias junto a unidade escolar para que este processo seja efetivo e corriqueiro. O contato junto aos pais e responsáveis vem se mostrando através dos anos, uma nova forma de interação, onde devido ao novo normal, muitos destes não tem a possibilidade de ter um O contato junto aos pais e responsáveis vem se mostrando através dos anos, uma nova forma de interação, onde devido ao novo normal, muitos destes não tem a possibilidade de ter um acompanhamento presencial junto a escola (in loco), mas através do uso da tecnologia, onde ferramentas como a boa e velha ligação telefônica, uso da troca de mensagens via WhatsApp, se mostraram muito como a boa e velha

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ligação telefônica, uso da troca de mensagens via WhatsApp, se mostraram muito úteis tanto para assuntos de ordem pedagógicas, como também, realização de reunião e também, avisos gerais, o que aproximou ainda mais os pais a vida acadêmica dos filhos. O Coordenador de Eixo Tecnológico juntamente com a Coordenação Pedagógica, Diretoria Acadêmica e Orientadora Educacional é responsável pelo conjunto de ações destinadas ao planejamento do ensino, à supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático supervisão de sua execução, ao controle das atividades docentes em relação às diretrizes didático pedagógicas e administrativas. Em conjunto a Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, promover uma reunião por mês com todos os professores do curso Novotec em Administração para que seja possível detectar possíveis problemas, dificuldades encontradas pelos professores, propor metodologias que tornem as possíveis problemas, dificuldades encontradas pelos professores, propor metodologias que tornem as aulas atrativas e diversificadas. Estabelecer e propor metodologias de avaliação por competência, onde aulas atrativas e diversificadas. Estabelecer e propor metodologias de avaliação por competência, onde se possível, em uma atividade proposta, vários professores em conjunto, avaliem de forma atender seus componentes curriculares, tornando os projetos mais prazerosos e de forma ao aluno, entender que cada componente contribuiu para sua formação de maneira em especial. Realizar feedbacks junto aos componente contribuiu para sua formação de maneira em especial. Realizar feedbacks junto aos discentes a fim de que, possam realizar a análise/interpretação de resultados de aprendizagem, tornando e auxiliando a aplicação de recuperação e elaboração de avaliações mais adequadas, pois atuará de e auxiliando a aplicação de recuperação e elaboração de avaliações mais adequadas, pois atuará de maneira que realmente consiga recuperar as lacunas existentes do aluno. Em parceria com a Direção, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, orientar os professores como trabalhar com metodologias ativas, como trabalhar com aplicativos e redes sociais, desenvolver projetos em que o aluno aprende a matéria na prática, criar conexões entre o conteúdo e os interesses dos alunos, usar o pensamento crítico e a reflexão para gerar discussões em sala de aula melhorando assim o protagonismo dos alunos bem como sua autoestima. Com esse propósito de análise, reflexão, acompanhamento e aprendizado sobre procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado, vamos valorizar e intensificar a formação e o treinamento constante dos docentes para que haja a apropriação dos saberes necessários para o alcance da meta proposta nesse projeto. Manter constante diálogo através de reuniões mensais, através de e-mail e até mesmo pelo grupo de Manter constante diálogo através de reuniões mensais, através de e-mail e até mesmo pelo grupo de professores vinculados ao curso no WhatsApp (aplicativo para comunicação por aparelhos celulares), a fim de disseminar ações que promovam a participação de todos, realização de projetos, disseminação de práticas realizadas, problemas encontrados em sala de aula, etc. Criar o hábito de produzir, editar e alimentar materiais a serem divulgados junto as mídias sociais de nossa escola, servindo para a divulgação das atividades diversificadas realizadas pela sala, tornando o nossa escola, servindo para a divulgação das atividades diversificadas realizadas pela sala, tornando o curso mais atrativo para nossos discentes, pois atende uma das práticas comuns dos jovens atuais, curso mais atrativo para nossos discentes, pois atende uma das práticas comuns dos jovens atuais, demonstrando suas atividades

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

para a sociedade junto as mídias digitais. demonstrando suas atividades para a sociedade junto as mídias digitais. Acompanhamento semanal dos trabalhos realizados em sala de aula, através de conversa com os Acompanhamento semanal dos trabalhos realizados em sala de aula, através de conversa com os representantes de classe e professores, a fim de equalizar as ações a serem desenvolvidas e buscando representantes de classe e professores, a fim de equalizar as ações a serem desenvolvidas e buscando eliminar situações que causem o desinteresse pelo curso, além de ser uma canal onde os representantes eliminar situações que causem o desinteresse pelo curso, além de ser uma canal onde os representantes apresentem propostas de melhorias a serem desenvolvidas em sala. apresentem propostas de melhorias a serem desenvolvidas em sala. Continuar a utilizar o WhatsApp como ferramenta de disseminação de informações relevantes ao curso, Continuar a utilizar o WhatsApp como ferramenta de disseminação de informações relevantes ao curso, promovendo a troca de experiências por parte dos professores, integração das ações, informar ausências promovendo a troca de experiências por parte dos professores, integração das ações, informar ausências de alunos para que possamos realizar a busca ativa de forma mais rápida e com isto, antecipar a evasão de alunos para que possamos realizar a busca ativa de forma mais rápida e com isto, antecipar a evasão do curso. do curso. Com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e com os demais Coordenadores do Com a Direção, Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e com os demais Coordenadores do Eixo da Gestão e Negócios, faremos estudo, reflexões e orientações sobre o Plano de Curso do Novotec Eixo da Gestão e Negócios, faremos estudo, reflexões e orientações sobre o Plano de Curso do Novotec a fim de que sejam criados projetos interdisciplinares que incentivem a participação ativa dos alunos, o a fim de que sejam criados projetos interdisciplinares que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais. trabalho em equipe, a pesquisa e desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais. Ainda sobre as orientações contidas no subsídio, trataremos de como será a recepção para os alunos Ainda sobre as orientações contidas no subsídio, trataremos de como será a recepção para os alunos ingressantes dos cursos técnicos, quanto a sua formação, campo de atuação e índices de empregabilidade ingressantes dos cursos técnicos, quanto a sua formação, campo de atuação e índices de empregabilidade em semana de reflexão e estudos no início de cada semestre, despertando neles a curiosidade e a em semana de reflexão e estudos no início de cada semestre, despertando neles a curiosidade e a necessidade de permanecer no curso escolhido, para priorizar e valorizar a formação profissional técnica necessidade de permanecer no curso escolhido, para priorizar e valorizar a formação profissional técnica propiciando ao longo do curso experiências exitosas, definição de palestras com profissionais propiciando ao longo do curso experiências exitosas, definição de palestras com profissionais especializados e ex-alunos, visitas técnicas e incentivo às parcerias com empresas.

## **Resultados Esperados**

Melhorar a qualidade de ensino através de metodologias ativas e diferenciadas, através dos docentes em Melhorar a qualidade de ensino através de metodologias ativas e diferenciadas, através dos docentes em sua totalidade (100%), possam avaliar e diagnosticar as dificuldades cognitivas e socioemocionais de sua totalidade (100%), possam avaliar e diagnosticar as dificuldades cognitivas e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

socioemocionais de nossos alunos, utilizando-se da avaliação contínua durante o cotidiano em sala de aula, buscando sempre nossos alunos, utilizando-se da avaliação contínua durante o cotidiano em sala de aula, buscando sempre sanar as lacunas e dificuldades dos discentes no processo de aprendizagem. sanar as lacunas e dificuldades dos discentes no processo de aprendizagem. Melhoria no processo dos registros comprobatórios por parte de 100% de nossos docentes, tanto em Melhoria no processo dos registros comprobatórios por parte de 100% de nossos docentes, tanto em material didático, atividades, avaliações, metodologias utilizadas em aula como também, junto material didático, atividades, avaliações, metodologias utilizadas em aula como também, junto ao Sistema de Controle Acadêmico (NSA), através de informações descritivas e de fácil entendimento ao Sistema de Controle Acadêmico (NSA), através de informações descritivas e de fácil entendimento para os leitores. para os leitores. Chegar ao índice de 90% dos docentes conseguem definir estratégias avaliativas centradas no Chegar ao índice de 90% dos docentes conseguem definir estratégias avaliativas centradas no desenvolvimento de competências para elaboração, aplicação e interpretação de resultados de forma a desenvolvimento de competências para elaboração, aplicação e interpretação de resultados de forma a contribuir para um efetivo procedimento de recuperação da aprendizagem. contribuir para um efetivo procedimento de recuperação da aprendizagem. 100% de nossos docentes utilizarão de práticas diversificadas de ensino, e cerca de 90% deles 100% de nossos docentes utilizarão de práticas diversificadas de ensino, e cerca de 90% deles executaram aulas práticas, a fim de tornarem o curso atrativo e significativo para nossos discentes, executaram aulas práticas, a fim de tornarem o curso atrativo e significativo para nossos discentes, atendendo as necessidades e lacunas existentes nas empresas da cidade e região, contextualizando desta atendendo as necessidades e lacunas existentes nas empresas da cidade e região, contextualizando desta forma, a teoria na prática. forma, a teoria na prática. Todos os docentes desenvolverão as competências socioemocionais de nossos discentes, a fim de que se Todos os docentes desenvolverão as competências socioemocionais de nossos discentes, a fim de que se tornem cidadãos protagonistas de empreendedorismo e de melhorias na sociedade ao qual convivem, tornem cidadãos protagonistas de empreendedorismo e de melhorias na sociedade ao qual convivem, realizando o papel transformador de uma instituição de ensino, de transferir conhecimento através do realizando o papel transformador de uma instituição de ensino, de transferir conhecimento através do ensino de práticas e metodologias de trabalho, instigação de busca de novos conhecimentos, ensino de práticas e metodologias de trabalho, instigação de busca de novos conhecimentos, aprimoramento das habilidades e por fim, não menos importante, mudança de atitudes. aprimoramento das habilidades e por fim, não menos importante, mudança de atitudes. Tornar a Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho, marco importante e referência perante a sociedade no Tornar a Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho, marco importante e referência perante a sociedade no quesito formação e transformação de pessoas, através do conhecimento e competências quesito formação e transformação de pessoas, através do conhecimento e competências socioemocionais, auxiliando e contribuindo para melhoria das cidades circunvizinhas e nosso próprio socioemocionais, auxiliando e contribuindo para melhoria das cidades circunvizinhas e nosso próprio município, através de nossos profissionais nas mais variadas áreas de atuação. município, através de nossos profissionais nas mais variadas áreas de atuação.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Notebook	sim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem</b> Durante ano letivo realizar o acompanhamento junto aos docentes em Reunião de Curso e Conselho de Classe das Atividades de Recuperação visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	01/02/2024	13/12/2024
<b>Avaliação diagnóstica</b> - Trabalhar, junto aos docentes, visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais, buscando melhoria do processo ensino aprendizagem, principalmente através de atividades diversificadas e avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	01/02/2024	15/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Coordenação das atividades acadêmicas Sistema de Controle Acadêmico (NSA)</b></p> <p>- Verificar semanalmente os diários das classes, garantindo que a prática docente cumpre o planejado ou está justificada sua alteração. - Participar das reuniões de coordenadores dos diversos eixos tecnológicos com a Coordenação do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica - Controle de faltas em sala de aula e de ocorrências postadas no Sistema de Controle Acadêmico (NSA) para complementação de notas atribuídas aos alunos no item habilidade e atitude.</p> <p>Acompanhamento</p> <p>Elaboração do horário pedagógico, verificação dos índices escolares de desempenho, interdisciplinaridade, controle de evasão.</p> <p>Montagem do plano de reposição dos professores de licença ou que entraram depois do início do ano letivo. - Atendimento das demandas técnico administrativos inerentes ao desenvolvimento da coordenação. - Garantir o cumprimento das aulas previstas realizando acompanhando pelo Sistema de Controle Acadêmico (NSA). Encaminhar e orientar professor no Plano de Reposição.</p> <p>Acompanhamento de Frequência pelo Sistema de Controle Acadêmico (NSA). O acompanhamento será mensalmente. Sendo feito a impressão e permitindo que o aluno tenha ciência de sua frequência. Quando encontrado algum problema de baixa frequência tanto o aluno como a família serão comunicados. Nesta atribuição contamos com a ajuda da Orientadora Educacional.</p> <p>Acompanhamento por meio do Sistema de Controle Acadêmico (NSA) e junto aos alunos do Plano de Trabalho Docente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Coordenação das atividades dos professores atividades dos professores e alunos</b>            propor medidas que visem- Propor medidas que visem à melhoria do processo à melhoria do processo ensino-aprendizagem ensino-aprendizagem principalmente através de principalmente através de atividades diversificadas atividades diversificadas avaliação de competências avaliação de competências com ênfase na recuperação com ênfase na recuperação contínua visando sanar as contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e aprendizagem cognitivas e socioemocionais. - Propor socioemocionais. - Propor medidas que visem à medidas que visem à melhoria do processo ensino-melhoria do processo ensino aprendizagem - Coordenar o aprendizagem - Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes. Manifestar e cooperar com projetos propostos pelos docentes, acompanhando os e proporcionando feedbacks para retroalimentação dos meses. - Zelar pelo cumprimento de normas de higiene e de segurança, pelo respeito aos direitos humanos, pela preservação do meio ambiente. Supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola. Trabalho de higiene nas salas de aulas e nos laboratórios de campo, segurança do trabalho de campo, utilização de ferramentas e vestuário adequado.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	13/12/2024
<p><b>Elaboração do horário</b>            - Elaboração do horário da turma de forma atender as necessidades e disponibilidades legais e que atendam as necessidades pedagógicas do curso.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	06/02/2024
<p><b>Elaboração e correção dos PTDs</b>            Acompanhar e orientar os professores quanto à construção e elaboração do Plano de Trabalho Docente.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>            - ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	07/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Organização e montagem da prova de reclassificação</b></p> <p>- Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar. Participar do processo de reclassificação dos Alunos orientação para confecção, aplicação e correção de atividades avaliatórias.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	08/03/2024
<p><b>Prática do Plano de Metas</b></p> <p>Coordenar e colaborar com o grupo de professores para a realização do Plano de Metas, projetos, visitas e palestras técnicas, atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais das aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Recepção e acolhimento dos alunos</b></p> <p>Acolher, em conjunto com os Coordenadores de Curso, Coordenação de Orientação e Apoio Educacional e Docentes os alunos nas 1ª semanas, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação. - Acolhimento dos alunos, e apresentação dos professores, das normas de convivência da Etec, apresentação e reapresentação do Plano de Curso e do Perfil do módulo/ano trabalhado e principalmente, os métodos de avaliação. - Promover a integração dos alunos novos com os demais alunos da escola. - Acompanhar os alunos novos nas possíveis dificuldades de adaptação a nova escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião de planejamento, planejar, montar e coordenar o planejamento do curso</b></p> <p>- Planejar e executar a reunião de planejamento de curso juntamente com a Direção e Coordenação Pedagógica e orientação educacional, propondo medidas que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem, fomentação para fortalecimento do Projeto leitura - Elaborar Plano de Metas (projetos, visitas e palestras técnicas a serem desenvolvidas até o final do ano) - Instrução para a realização de atividades diversificadas e aplicação de instrumentos de avaliação que busquem detectar as dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais para a realização da busca ativa caso necessária.</p> <p>Orientações quanto ao planejamento e elaboração dos PTDs (Plano de Trabalho Docente).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	06/02/2024
<p><b>Reuniões mensais de curso</b></p> <p>Elaborar atas das reuniões mensais do Curso e aproveitar estas reuniões para que ocorra a interdisciplinaridade entre as disciplinas. - Controle e supervisão do processo de ensino-aprendizagem desenvolvido pelos docentes em seus respectivos componentes curriculares e projetos de</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	09/11/2024
<p><b>Revisão e manutenção do PPG</b></p> <p>- Participar da elaboração do Projeto Político e Pedagógico – Plano Plurianual de Gestão.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ALBERTO G. LOPES</p>	01/02/2024	30/04/2024
<p><b>Eleição dos professores conselheiros/orientadores e alunos representantes de sala</b></p> <p>Eleger juntamente os alunos representantes de sala e também o Professor Conselheiro/Orientador da mesma.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ALBERTO G. LOPES</p>	26/02/2024	26/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<b>Conselho do 1º bimestre</b> Coordenação do Conselho intermediário 1º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	20/04/2024	20/04/2024
<b>Reunião de pais referente ao conselho do 1º bimestre</b> Planejar e executar a reunião junto aos responsáveis sobre o conselho do 1º bimestre. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	22/04/2024	10/05/2024
<b>Festa Caipira</b> Coordenação do Conselho intermediário 2º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	28/06/2024	28/06/2024
<b>Recesso de julho</b> - Recesso, Conselho de classe, Reunião Pedagógica, Replanejamento <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	01/07/2024	23/07/2024
<b>Reunião de pais referente ao conselho do 2º bimestre</b> Planejar e executar a reunião junto aos responsáveis sobre o conselho do 2º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	24/07/2024	09/08/2024
<b>VESTIBULINHO 2024/2025</b> Organização do processo de Vestibulinho 2024/25 junto com os professores para conseguirmos inscrições para o processo seletivo do Curso Técnico Mtec/Novotec AMS em Administração, através de em contato com vários alunos dos 9º anos através de Whatsapp ou ligação, visitas nos 9º anos nas escolas municipais, estaduais e particulares da região, visitas em todos os empreendimentos agrícolas ou relacionados à área. Incentivar a participação dos nossos alunos nesse processo tão importante da escola para trazer conhecidos e colegas, bem como uma ampla divulgação pelo Facebook e <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	01/10/2024	29/11/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<b>Conselho do 3º bimestre</b> Coordenação do Conselho intermediário 3º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	04/10/2024	04/10/2024
<b>Reunião de pais referente ao conselho do 3º bimestre</b> Planejar e executar a reunião junto aos responsáveis sobre o conselho do 3º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	07/10/2024	18/10/2024
<b>Recesso de dezembro</b> - Recesso, Reunião Pedagógica, Replanejamento - Avaliação do ano com todos os professores vinculados ao curso e com a coordenação pedagógica, Planejamento para 2025. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	14/12/2024	31/12/2024
<b>Conselho do 4º bimestre</b> Coordenação do Conselho final do 4º bimestre <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES	16/12/2024	16/12/2024

### Histórico

**09/04/2024 10:25 - Aprovado**

**08/04/2024 15:09 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 09/04/2024 10:25

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**05/04/2024 14:52 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 08/04/2024 15:09

**Avaliador:** NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**05/04/2024 14:52 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 14:52

**05/04/2024 14:09 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 14:52

**PROJETO Nº 1953/2024**

**Projeto Coordenação Desenvolvimento de Sistemas M-Tec**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	MATEUS B. DIAS
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 14:37
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Em virtude das metas estabelecidas pela CETEC e a necessidade do aumento das taxas de permanência do aluno na unidade escolar, o curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, atualmente com a 1ª série, 2ª série e 3ª série do E.M, almeja garantir a taxa de permanência mínima de 5 % (cinco por cento), assegurando um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente da prática didático-pedagógica. O projeto envolverá todas as fases do processo de ensino dentro da Unidade Escolar desde a reflexão à elaboração do Plano de Trabalho Docente, à sua aplicação na sala de aula e avaliação permanente dos resultados pedagógicos, por meio de dados e informações provenientes dos Conselhos de Classe e Planilhas de Monitoramento de Cursos, Relatórios do Sistema Acadêmico e debate coletivo em Reuniões de Curso. As ações definidas para o presente projeto articulam-se às atividades pedagógicas de rotina, previstas nas atribuições da Coordenação Pedagógica, constante na Deliberação CEETEPS 20, de 16/07/2015, sem desconsiderar o acompanhamento de todas as turmas oferecidas pela Unidade Escolar.

**Objetivo geral**

Continuar às boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar.

## **Objetivos específicos**

Contribuir com capacitações ao docentes que favoreça o uso de estratégias metodológicas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem nos componentes práticos, que permitam aos discentes reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho. Aguçar maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua. Exercitar a escutatória, garantindo o desenvolvimento do desenvolvimento do currículo, com momentos de reuniões com representantes de sala. Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS.

## **Justificativa**

Justifica-se perante a necessidade de um elemento de referência dentro do curso para a comunicação entre os professores, alunos e equipe de Direção, afim de estreitar as relações e melhorar o desempenho da vida acadêmica, onde todo o desenvolvimento das atribuições exigidas para o desempenho da função de coordenador acadêmica, onde todo o desenvolvimento das atribuições exigidas para o desempenho da função de coordenador deverá ter ligações com a Direção Escolar, com a coordenação pedagógica, com a coordenação de projetos, comos docentes de cada curso, participando efetivamente do planejamento estratégico da Etec e fazendo-o cumprir, docentes de cada curso, participando efetivamente do planejamento estratégico da Etec e fazendo-o cumprir, identificando potencias projetos como também orientando-os, acompanhando, cirando situações participativas identificando potencias projetos como também orientando-os, acompanhando, cirando situações participativas entre todos os envolvidos, contribuindo com ações de orientações, como também os planejamentos, propor entre todos os envolvidos, contribuindo com ações de orientações, como também os planejamentos, propor medidas que visam à qualidade no processo de ensino aprendizagem, definição de metas, além de participar da medidas que visam à qualidade no processo de ensino aprendizagem, definição de metas, além de participar da elaboração da proposta pedagógica, como também garantir o cumprimento do mesmo, propiciando o trabalho elaboração da proposta pedagógica, como também garantir o cumprimento do mesmo, propiciando o trabalho coletivo, através de ações que venham manter e ou elevar os índices das avaliações externas e internas do coletivo, através de ações que venham manter e ou elevar os

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Índices das avaliações externas e internas do processo de ensino aprendizagem os quais contam no Plano Escolar. De acordo com análise e observações sistemáticas realizadas durante o ano de 2022, acompanhamento, estudos e reflexões das planilhas e indicadores percebeu-se que avaliações e recuperação continuam sendo parte integrante do processo de ensino e da aprendizagem e nos levou a reflexão sobre alguns itens durante o processo de ensino e da aprendizagem e nos levou a reflexão sobre alguns itens durante o desenvolvimento desse projeto em reuniões de curso e também nos Conselhos de Classes intermediários e finais como quais expectativas de aprendizagem levantadas no início do ano que, ao não serem correspondidas, como quais expectativas de aprendizagem levantadas no início do ano que, ao não serem correspondidas, justificam encaminhar um aluno para a recuperação? Quais instrumentos de acompanhamento podemos criar para identificar e analisar os conteúdos que os alunos apresentam mais dificuldades? Quais formas de avaliação foram ou podem ser aplicadas durante o bimestre, a fim de diagnosticar suas dificuldades? Quais estratégias já adotadas pelos docentes foram eficazes e em quais eles precisam investir mais? Percebeu-se durante o ano letivo que ainda carece de maiores atenções o processo de recuperação, aprendizagem por problema, aprendizagem por projetos e avaliações, pois os estudos de recuperação e a avaliação diferenciada decem de uma ambiguidade, e são apontados como grande saída para ajudar os alunos com dificuldades e padecem de uma ambiguidade, e são apontados como grande saída para ajudar os alunos com dificuldades e motivar a permanência deles nas séries os quais estão matriculados. Por isso tomando como base as orientações contidas no memorando Nº 051/12 – CETEC , subsídios para elaboração do Projeto com a finalidade de apontar o percentual de perda de cada curso, além da meta proposta pela CETEC, deve-se enfatizar sobre o monitoramento e acompanhamento sistemático para a construção do conhecimento e a mediação da prática pedagógica através da gestão da sala de aula diante dos conceitos da transposição didática com um trabalho de efetiva recuperação e avaliações diferenciadas, para contribuir e motivar a permanência do aluno na Unidade Escolar. Sabe-se que devido à rápida renovação de saberes e informações do mundo atual, assim como as novas tecnologias ao alcance de todos o educador deve-se atualizar constantemente, revendo sempre suas teorias para buscar maneiras de conectar os conhecimentos que vêm de fora da sala de aula com as habilidades e competências propostas. Sobre esta mudança, Rubem Alves já dizia. “E eu pensaria que o acordar mágico do educador tem propostas. Sobre esta mudança, Rubem Alves já dizia. “E eu pensaria que o acordar mágico do educador tem então de passar por um ato de regeneração do nosso discurso, o que sem dúvida exige fé e coragem para dizer em aberto os sonhos que nos fazem tremer”. (ALVES, 2022, p.34) Visto que uma das grandes preocupações de alguns professores é como as bases tecnológicas e conteúdos serão desenvolvidos nas séries, parecendo um mero comprimento de programa pré-estabelecido, sem a preocupação desenvolvidos nas séries, parecendo um mero comprimento de programa pré-estabelecido, sem a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

preocupação com a aprendizagem compreensiva a transposição didática. Os pressupostos éticos, políticos e pedagógicos que com a aprendizagem compreensiva a transposição didática. Os pressupostos éticos, políticos e pedagógicos que traduzem as intenções da LDB/96 estão expressos no Parecer 15/98, da Câmara de Educação Básica/Conselho traduzem as intenções da LDB/96 estão expressos no Parecer 15/98, da Câmara de Educação Básica/Conselho Nacional de Educação (CEB/CNE), e sintetizando nas Diretrizes Curriculares Nacional para Ensino Médio Nacional de Educação (CEB/CNE), e sintetizando nas Diretrizes Curriculares Nacional para Ensino Médio (DCNEM). Busca-se fundamentalmente romper com dicotomia entre um ensino preparatório para os vestibulares e um formações profissionalizante. Há uma tentativa de atender não só a essas demandas, mas também de dar e um formações profissionalizante. Há uma tentativa de atender não só a essas demandas, mas também de dar mais sentido ao conhecimento escolar, através da contextualização, e estrutura curricular, sempre com vistas à mais sentido ao conhecimento escolar, através da contextualização, e estrutura curricular, sempre com vistas à construção de competências e habilidades, valores e atitudes. O trabalho e a cidadania são os contextos principais e a formação ética e o desenvolvimento da autonomia crítica que significa uma repulsa ao instrucionismo como e a formação ética e o desenvolvimento da autonomia crítica que significa uma repulsa ao instrucionismo como única forma de ensinar. Lacunas de aprendizagem mediante análise e monitoramento sistemático das aulas apara construção do Lacunas de aprendizagem mediante análise e monitoramento sistemático das aulas apara construção do conhecimento e a mediação das práticas pedagógicas e redução de perdas de alunos com a intensificação da conhecimento e a mediação das práticas pedagógicas e redução de perdas de alunos com a intensificação da recuperação contínua e avaliações como uso de diferentes estratégias, nos cursos técnicos integrados, com metas e objetivos claros vinculados ao processo ensino e aprendizagem, proporcionando um instrumento de mão dupla, objetivos claros vinculados ao processo ensino e aprendizagem, proporcionando um instrumento de mão dupla, pois para o docente será possível a verificação e reflexão de suas práticas diárias. quanto aos alunos um pois para o docente será possível a verificação e reflexão de suas práticas diárias. quanto aos alunos um diagnóstico sobre os conhecimentos adquiridos, além de que encontrar os pontos mais fortes dos melhores do seu segmento, buscando superá-los no dia a dia, enxergar as falhas e entender porque elas ocorrem, aprendendo com os erros alheios em um profundo processo de inflexão focado na inovação incremental e contínua, em todos os os erros alheios em um profundo processo de inflexão focado na inovação incremental e contínua, em todos os âmbitos da unidade escolar, com o objetivo de atingir a excelência integral na organização. O objetivo da educação escolar deve ser dotar os alunos da competência de compreender utilizar e transformar a realidade. De posse dessas habilidades, eles serão capazes de procurar, selecionar e utilizar qualquer informação de que tenham necessidade no decorrer de suas vidas. (Brasil, 2002, p.51) Diante das análises efetivamente realizadas, este projeto justifica-se, pois segundo o Regimento Comum da Etecs no artigo 70 observa-se que: Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente no artigo 70 observa-se que: Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção. Parágrafo único - O calendário escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis e ainda no Calendário Escolar com embasamento na deliberação 155 prevê um período para que o aluno peça a revisão das avaliações apresentadas. Mas no Artigo 71 do Regimento Comum

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

parágrafos I e II é que está alicerçado - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação. § 1º- Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada. § 1º- Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada. com recursos e metodologias diferenciados. §§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do artigo 72 - Os professores reunir-se-ão para estudo e reflexão do desenvolvimento do processo de ensino- Artigo 72 - Os professores reunir-se-ão para estudo e reflexão do desenvolvimento do processo de ensinoaprendizagem, por classe, série/módulo ou área, durante o semestre letivo, conforme previsto em calendário aprendizagem, por classe, série/módulo ou área, durante o semestre letivo, conforme previsto em calendário escolar. Artigo 73 - A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada ou Artigo 73 - A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional obedecerá à legislação aplicando-se, no que couber as normas (deste Regimento Comum. Assim sendo, fica evidente a importância de trabalhar as lacunas de aprendizagens mediante análise e Assim sendo, fica evidente a importância de trabalhar as lacunas de aprendizagens mediante análise e monitoramento sistemático da qualidade das aulas para a construção do conhecimento e a mediação das práticas pedagógicas e garantir uma taxa de permanência mínima 5% nos cursos integrados, assegurando um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente das práticas didático pedagógica, em relação aos dados de 2023, criando ambientes favoráveis para a avaliação de competência e em especial a recuperação dados de 2023, criando ambientes favoráveis para a avaliação de competência e em especial a recuperação melhorando assim a qualidade do processo ensino aprendizagem e motivando o aluno a permanecerem no curso diante das possibilidades de aprendizagem diferenciada e o acompanhamento com orientações da Orientadora Educativa, Coordenadores de Curso e conseqüentemente dos docentes todos orientados e acompanhados pela Educativa, Coordenadores de Curso e conseqüentemente dos docentes todos orientados e acompanhados pela Coordenação Pedagógica.

## **Metodologia**

A atuação da coordenação de área desenvolverá ações participativas no âmbito de sua função e estabelecerá as etapas a serem cumpridas a longo, médio e curto prazo, que possibilitem e permitam um acompanhamento etapas a serem cumpridas a longo, médio e curto prazo, que possibilitem e permitam um acompanhamento periódico e possibilite ajuste, intervenções, recondução e replanejamento ao longo do ano.

As atividades e iniciativas constantes deste projeto serão realizadas na carga horária semanal prevista, alternada As atividades e iniciativas constantes deste projeto serão realizadas na carga horária semanal prevista, alternada no horário de funcionamento dos cursos e em horários diversos, utilizando recursos e estratégias particulares, no horário de funcionamento dos cursos e em horários diversos, utilizando recursos e estratégias particulares, conforme segue:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Cooperação com professores e equipe de Direção
- Resolução de problemas globais de forma distribuída
- Resolução de problemas específicos com ações diretas
- Criação de equipes auxiliaadoras para fortalecer o trabalho em grupo
- Levantamento de informações para tomadas de decisões
- Capacitações pedagógicas
- Promover reuniões de curso

Por de meio de reuniões mensais de curso a coordenação terá subsídios para verificar as dificuldades e ansiedades do corpo docente para poder otimizar materiais pedagógicos que auxiliem no processo ensino-aprendizagem. E também através do acompanhamento dos planos de trabalho docente e a pesquisa de monitoramento de qualidade detectar as dificuldades encontradas pelos discentes para poder auxiliá-los no mesmo processo buscando a detectar as dificuldades encontradas pelos discentes para poder auxiliá-los no mesmo processo buscando a melhoria da qualidade de ensino.

Semana Acadêmica: Promover a semana acadêmica para a área de Informação e Comunicação em parceria com o curso de Tec. Em Desenvolvimento de Sistemas-AMS, envolver os Cursos de Administração Integrado ao E.M no Evento.

Visitas Técnicas: Promover visitar técnicas ou em feiras tecnológicas.

Projetos interdisciplinares e que envolvam a Biblioteca Ativa.

Melhorar os índices de participação dos professores em reuniões.

Acompanhar diariamente a frequência dos alunos, sempre mostrando a eles a importância de sua frequência na escola para a construção do conhecimento.

Acompanhar semanalmente os registros de chamadas pelos professores no NSA.

Incentivar a participação dos docentes em oficinas e reuniões promovidos pela Coordenação Pedagógica para que haja uma otimização nos processos avaliatórios e conseqüentemente na recuperação.

A metodologia utilizada para este projeto é estar realmente comprometida com a Proposta Política Pedagógica, A metodologia utilizada para este projeto é estar realmente comprometida com a Proposta Política Pedagógica, planejando, controlando, avaliando e administrando todas as atividades que fazem parte da mesma, juntamente planejando, controlando, avaliando e administrando todas as atividades que fazem parte da mesma, juntamente com a Direção, Coordenação Pedagógica e Orientadora Educacional da escola. E ainda, se envolver em com a Direção, Coordenação Pedagógica e Orientadora Educacional da escola. E ainda, se envolver em estratégias necessárias aos educadores é educandos sempre em busca de possibilidades que levem a melhor estratégias necessárias aos educadores é educandos sempre em busca de possibilidades que levem a melhor qualidade de ensino para a construção do conhecimento, incentivando o respeito mútuo a cooperação e a qualidade de ensino para a construção do conhecimento, incentivando o respeito mútuo a cooperação e a colaboração onde um aprende com o outro; educandos, educadores, coordenadores e gestores.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resultados Esperados**

Diante da efetivação desse projeto em conjunto com toda equipe e espera-se promover ações em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino aprendizagem (avaliação diagnóstica, aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino aprendizagem (avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas. inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas. Almeja-se, capacitar 80% dos professores quanto às metodologias e práticas pedagógicas que possam contribuir para o planejamento de aulas dinâmicas e práticas na realização da interdisciplinaridade, trabalhos em equipe e colaborativos, de forma a desenvolver as competências socioemocionais, cognitivas e inclusiva fundamentais no de forma a desenvolver as competências socioemocionais, cognitivas e inclusiva fundamentais no processo da educação escolar e em sintonia com as novas exigências da sociedade do conhecimento e processo da educação escolar e em sintonia com as novas exigências da sociedade do conhecimento e mundo do trabalho, durante as reuniões que serão realizadas, de cursos e pedagógicas, todas vinculadas ao calendário escolar. Além disso espera-se que 90% dos professores se apropriem do aprimoramento dos registros pedagógicos (PTD de Diário de Classe, Ficha de desempenho, etc). garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.

### **Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
Sistema do NSA	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades de Fevereiro</b> Recepcionar, em conjunto com os Coordenadores de Curso, Coordenação de Orientação e Apoio Educacional e Docentes os alunos nas 1ª semanas, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação. Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos, avaliações diagnóstica Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Reunião Pedagógica: reflexão sobre práticas e trabalho diário; Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros. Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS</p>	01/02/2024	29/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Atividades de Março</b> Organizar, em conjunto com os demais membros da equipe pedagógica: visitas técnicas, palestras com profissionais especializados, workshops, fóruns, encontros, seminários. Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/03/2024	31/03/2024
<b>Atividades de Abril</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Reunião Pedagógica: reflexão sobre práticas e trabalho diário; Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros. Acompanhamento de Frequência e os conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/04/2024	30/04/2024
<b>Atividades de Maio</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão. Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/05/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Atividades de Julho</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão. Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/07/2024	31/07/2024
<b>Atividades de Agosto</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Reunião Pedagógica: reflexão sobre práticas e trabalho diário; Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros. Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/08/2024	31/08/2024
<b>Atividades de Setembro</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Reunião Pedagógica: reflexão sobre práticas e trabalho diário, Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/09/2024	30/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Atividades de Outubro</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros. Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/10/2024	31/10/2024
<b>Atividades de Novembro</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/11/2024	30/11/2024
<b>Atividades de Dezembro</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/12/2024	31/12/2024

### **Histórico**

**09/04/2024 10:25 - Aprovado**

**08/04/2024 15:03 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 09/04/2024 10:25

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**05/04/2024 15:11 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:03

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**05/04/2024 15:11 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 15:11

---

**05/04/2024 14:37 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 15:11

---

**PROJETO Nº 1956/2024**

**Projeto de Coordenação de Curso - Desenvolvimento de Sistemas - EE Prof.<sup>a</sup> Zélia de Lourdes Zacarelli Lopes - 2024**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	ANDRE MUSSATO
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 14:54
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto abordará todas as fases do processo de ensino dentro da unidade escolar, desde a reflexão inicial até a implementação e correção do Plano de Trabalho Docente (PTD), passando pela sua aplicação em sala de aula e avaliação permanente dos resultados pedagógicos, por meio de dados e informações dos conselhos de classe e planilhas de monitoramento de cursos, relatórios do sistema acadêmico e debate coletivo em Reuniões de Curso. Haverá um foco específico no acompanhamento do segundo e terceiro ano do ensino médio com habilitação profissional em Desenvolvimento de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Sistemas - Novotec Integrado (M-tec - EE Prof. Zélia de L Z Lopes), com acompanhamento da discussão dos resultados referentes à avaliação diagnóstica e respectivas lacunas de aprendizagem em reuniões de curso, bem como o acompanhamento das práticas pedagógicas dos componentes curriculares da parte diversificada do Ensino Médio desta qualificação profissional. Planejar, organizar, gerenciar e controlar os resultados das práticas pedagógica, por meio da diversificação das avaliações de competências socioemocionais e cognitivas, com foco na recuperação contínua para melhorar o desempenho do aluno, visando o preenchimento de lacunas e dificuldades de aprendizagem de conteúdos com defasagem, por meio de avaliações diagnósticas, com foco na construção e desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas para reduzir a evasão estudantil através da busca ativa, garantindo que o processo de ensino tenha como foco a melhoria permanente da prática docente.

### **Objetivo geral**

Capacitar os professores com técnicas e ferramentas diversificadas para identificar e remediar lacunas de aprendizagem dos alunos, fortalecendo suas competências socioemocionais e cognitivas por meio de práticas e projetos interdisciplinares que os reconectem com sua realidade.

### **Objetivos específicos**

- a) recepcionar, em conjunto com o Coordenador Pedagógico, Orientação Educacional, e docentes, os alunos na 1ª semana e prover os alunos de informações quanto aos procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.
- b) organizar uma busca ativa, junto aos alunos da Unidade Escolar, visando ações voltadas ao desenvolvimento das competências e habilidades, à recuperação contínua de conhecimentos e aproveitamento escolar dos alunos, subsidiando os discentes com estratégias e orientações de estudo;
- c) orientar os docentes quanto ao trabalho a ser realizado para suprir as lacunas /dificuldades de aprendizagem dos alunos; formar e acompanhar continuamente quanto à elaboração de avaliações adequadas:
- d) organizar avaliação diagnóstica, e dar subsídios aos docentes para organização e elaboração de avaliação diagnóstica com o objetivo de levantar as possíveis lacunas / dificuldades de aprendizagem dos alunos; visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem e orientar e propiciar condições aos docentes, para que possa avaliar e diagnosticar as dificuldades e a importância da avaliação no cotidiano escolar.
- e) orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, bem como no desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas dos alunos. Desenvolver de projetos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

interdisciplinares na segunda e terceira série como incentivo ao desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas, em trabalho em equipe, melhorar os feedbacks entre professor e alunos, incentivar a curiosidade através de novas formas de resolver o mesmo problema, oferecer encorajamento para que os alunos expressem ideias e opiniões; além de incentivar à pesquisa em grupo para desenvolvimento da leitura (melhorar o uso do Projeto Leitura), escrita, discussão (competências socioemocionais) e criticidade, preparando o aluno para o mundo do trabalho; desenvolver do TCC na 3ª série de forma interdisciplinar, por projeto e em grupo, utilizando a problematização como estratégia de ensino/aprendizagem, com o objetivo de alcançar e motivar o discente, pois diante do problema, ele se detém, examina, reflete, relaciona a sua história e passa a ressignificar suas descobertas, os professores serão o grande intermediador desse trabalho, e ele tanto pode contribuir para a promoção de autonomia dos alunos como para a manutenção de comportamentos de controle sobre os mesmos.

f) incentivar o uso sistemático da recuperação adequada, alinhando a prática docente às normas legais e institucionais, abordando os aspectos legais e pedagógicos, tendo em vista sua relevância nos processos de ensino e de aprendizagem; de maneira diversificada para que o aluno possa ser avaliado de maneira diferente para sanar as possíveis lacunas e dificuldades de aprendizagem. Orientar os docentes, sistematizar a elaboração e aplicação de avaliação de competências, avaliação diagnósticas, feedback aos alunos e análise/interpretação de resultados de aprendizagem visando melhorar os processos de recuperação contínua e a inclusão em todos os aspectos.

g) promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade do curso técnico de Desenvolvimento de Sistemas, valorizando relatos de experiência de ex-alunos e contato com profissionais especializados que atuam nas empresas relacionadas aos cursos oferecidos;

h) Auxiliar na organização de reuniões de curso quanto ao levantamento e análise dos indicadores do curso e o uso de metodologias diferenciadas para as aulas, com especial atenção aos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da troca de experiências, sugestões de metodologias ativas e recursos pedagógicos;

i) Fornecer subsídios e ampliar o repertório de ações dos docentes para que eles possam empoderar o jovem e prepará-lo para os desafios existentes na sociedade contemporânea, como a agilidade da informação e as novas tecnologias, a volatilidade dos conceitos, as rápidas transformações e a globalização crescente, sintonizando com a efetiva realidade local, instrumentalizar seus recursos, métodos e estratégias, para formar profissionais para o setor de tecnologia com competências, tanto para atuar no moderno e competitivo mundo de trabalho home-office, como também atuarem como extensionistas-protagonistas em organizações presenciais.

j) projetos de aprofundamento e projetos de vida dos alunos ingressantes no Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico Em Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado (M-tec - EE Prof. Zélia de L Z Lopes)

## **Justificativa**

Este projeto tem por justificativa, ser de formação multidisciplinar e de ação transformadora

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

socioeconômica muito abrangente em nossa região, tendo em vista que todo o conteúdo visto durante o programa é totalmente contextualizado com exemplos de empresas de conhecimento de nossos alunos, visitas e palestras.

Com a implantação desta proposta de plano de coordenação, o mesmo desencadeará um processo de aprendizagem, que proporcionará um elevado grau de envolvimento entre os futuros empregadores, os alunos e professores, bem como um afinado ajuste de sintonia entre as informações requeridas pelos alunos para resolverem as situações problemas do segmento empregador. Todo esse processo será efetivado justamente no resultado da empregabilidade dos egressos.

Durante as aulas, os professores demonstram quais as ferramentas adequadas para cada situação problema do dia-a-dia a partir de exemplos trazidos pelos próprios alunos, tornando desta forma, o curso mais atraente e participativo, o que significa interativo entre o discente e o ambiente escolar, evitando desta forma, a evasão, e conseqüentemente, instigando o mesmo a se tornar um empreendedor com o projeto desenvolvido pelos alunos no próprio TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

Desta forma estaremos fazendo e contextualizando no cotidiano dos discentes, e sempre, de maneira ética e eficaz, contemplando as necessidades do mercado regional, na qual tem déficit quanto a profissionais capazes e competentes nos seus afazeres do dia-a-dia.

E assim, esse projeto justifica-se também, pois o tema central está inserido no Regimento Comum das Etecs e previstos no artigo 70 que: - Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

*Confirmando no Artigo 71 do Regimento Comum parágrafos I e II que :*

*Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.*

*§ 1º - Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.*

*§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.*

*Artigo 72 - Os professores reunir-se-ão para estudo e reflexão do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, por classe, série/módulo ou área, durante o semestre letivo, conforme previsto em calendário escolar.*

*Artigo 73 - A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional obedecerá à legislação, aplicando-se, no que couber, as normas deste Regimento Comum.*

Assim sendo, fica evidente e salutar a importância de trabalhar as lacunas de aprendizagens mediante análise e monitoramento sistemático da qualidade das aulas para a construção do

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

conhecimento e a mediação das práticas pedagógicas diversificadas que vão garantir a permanência aos cursos técnicos modulares monitorados, assegurando um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente das práticas didático pedagógica, com ênfase nas competências socioemocionais, cognitivas e assim uma avaliação diagnóstica de qualidade para preencher e elucidar as lacunas de aprendizagens em uma efetiva e eficaz recuperação contínua, em relação aos dados do primeiro e segundo semestre/2024.

## **Metodologia**

Organizar formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de diversas metodologias, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas, registros fidedignos de suas atividades e gestão da sala de aula.

Mediante reflexão constante e análise junto ao Comitê de Gestão da Unidade Escolar que deve ser realizada em reuniões quinzenais conforme previsto no calendário e definido pela Direção da Escola, além de estar embasado em meta do PPG, monitorar os indicadores pedagógicos já definidos nesse projeto, essa análise deve ser contínua e sistemática para que não haja falha em nenhum momento do processo de ensino aprendizagem.

E assim para garantir a efetividade das atividades propostas e objetivos previstos, faremos na primeira semana, conforme orientações recebidas, reflexão em reuniões de cursos definidas em calendário escolar, sobre a importância da elaboração de avaliações adequadas, compreensão do fazer pedagógico e das práticas necessárias para o trabalho incluindo o entendimento do momento presente, dos Planos de Curso, elaboração dos Planos de aulas. Além de temas específicos que serão discutidos em reunião pedagógicas, desenvolvidas de acordo com cronograma, com temas que permeie as competências socioemocionais, cognitivas, recuperação da aprendizagem, efetivação das práticas, para desenvolver as habilidades também em nossos docentes e assim serem direcionadas e multiplicadas aos discente.

Ainda mais, orientar os professores e trabalhar com metodologias ativas, trabalhar com aplicativos e redes sociais, desenvolver projetos em que o aluno aprende a matéria na prática com projetos interdisciplinares ou projetos dos laboratórios produtivos, criar conexões entre o conteúdo e os interesses dos alunos, usar o pensamento crítico e a reflexão para gerar discussões em sala de aula melhorando assim o protagonismo dos alunos bem como sua autoestima.

Além disso, faremos orientações e reflexões e estudos junto aos docentes sobre o PTD, Plano de curso (2ª e 3ª séries), projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, cognitivas e profissionais. Organizar formação continuada para os

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

docentes com foco na definição e utilização de diversas metodologias, bem como na avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas, registros fidedignos de suas atividades e gestão da sala de aula.

Mediante reflexão constante e análise junto ao Comitê de Gestão da Unidade Escolar que deve ser realizada em reuniões quinzenais conforme previsto no calendário e definido pela Direção da Escola, além de estar embasado em meta do PPG, monitorar os indicadores pedagógicos já definidos nesse projeto, essa análise deve ser contínua e sistemática para que não haja falha em nenhum momento do processo de ensino aprendizagem.

E assim para garantir a efetividade das atividades propostas e objetivos previstos, faremos na primeira semana, conforme orientações recebidas, reflexão em reuniões de cursos definidas em calendário escolar, sobre a importância da elaboração de avaliações adequadas, compreensão do fazer pedagógico e das práticas necessárias para o trabalho incluindo o entendimento do momento presente, dos Planos de Curso, elaboração dos Planos de aulas. Além de temas específicos que serão discutidos em reunião pedagógicas, desenvolvidas de acordo com cronograma, com temas que permeie as competências socioemocionais, cognitivas, recuperação da aprendizagem, efetivação das práticas, para desenvolver as habilidades também em nossos docentes e assim serem direcionadas e multiplicadas aos discente.

Ainda mais, orientar os professores e trabalhar com metodologias ativas, trabalhar com aplicativos e redes sociais, desenvolver projetos em que o aluno aprende a matéria na prática com projetos interdisciplinares ou projetos dos laboratórios produtivos, criar conexões entre o conteúdo e os interesses dos alunos, usar o pensamento crítico e a reflexão para gerar discussões em sala de aula melhorando assim o protagonismo dos alunos bem como sua autoestima.

Além disso, faremos orientações e reflexões e estudos junto aos docentes sobre o PTD, Plano de curso (2ª e 3ª séries), projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, cognitivas e profissionais.

## **Resultados Esperados**

Melhorar a qualidade de ensino através de metodologias ativas e diferenciadas. Fazer com que 100% dos professores possam avaliar e diagnosticar as dificuldades cognitivas e socioemocionais, a importância da avaliação no cotidiano escolar com ênfase na recuperação contínua visando sanar as possíveis lacunas e dificuldades de aprendizagem.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Pretende-se que 80% dos professores se apropriem de técnicas diversificadas de avaliação e que a recuperação aconteça em 100% dos componentes e seja detectada por estratégias e critérios claros no decorrer do ano letivo, com a eficácia de apresentações dos registros por meios do NSA e em atividades propostas e enviadas para coordenação de Curso e Pedagógica.

Espera-se ainda que 80% dos docentes consigam definir estratégias avaliativas centradas no desenvolvimento de competências para elaboração, aplicação e interpretação de resultados de forma a contribuir para um efetivo procedimento de recuperação da aprendizagem. Além disso, atingir a meta de redução da evasão dos alunos, no período de 2024, em relação ao ano de 2023, no segundo e terceiro de Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado (M-tec - EE Prof. Zélia de L Z Lopes), mediante a busca ativa, acompanhar, reger, clarificar e favorecer o aprimoramento das práticas pedagógica dos professores para que estes desenvolvam intervenções que promovam o avanço dos educandos no processo de ensino-aprendizagem, mediante monitoramento e acompanhamento das aulas e uma formação profissional integrada, para a redução de perdas. De acordo com os índices em evidência é indiscutível a necessidade de ampliar nossas orientações para que haja uma efetiva adequação no processo de busca ativa e da recuperação e apropriação de saberes. Consolidar a escola no município e região, propondo parcerias com empresas de tecnologia ligadas ao eixo de Informação e Comunicação, com isso oferecendo um ensino com qualidade, seriedade e principalmente, transparência junto ao nosso público, tornando uma escola aberta, participativa e principalmente, ativa em nossa sociedade. Que sejamos um ponto de referência como instituição de ensino e como colaborador das empresas do município e região.

**Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
Internet	sim
Notebook	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento Ensino Aprendizagem</b> Durante ano letivo realizar o acompanhamento junto aos docentes em visando sanar as possíveis lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	01/02/2024	20/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Avaliação Diagnóstica</b> Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos, avaliações diagnósticas para propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem principalmente através de atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as possíveis lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	11/03/2024
<p><b>Coordenação das Atividades Acadêmicas – NSA</b> Realizar revisões semanais nos diários das classes, assegurando que a prática docente esteja alinhada ao planejamento estabelecido ou devidamente justificada em caso de alterações. Participar das reuniões entre coordenadores de diferentes eixos tecnológicos em conjunto com a Coordenação do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica para abordar ocorrências registradas pelos professores. Manter controle das faltas e ocorrências registradas no sistema NSA, a fim de complementar as notas dos alunos no quesito habilidade e atitude. Realizar acompanhamento pedagógico, monitorar os índices de desempenho escolar, promover a interdisciplinaridade e controlar a evasão. Elaborar o plano de reposição para os professores em licença ou que ingressaram após o início do ano letivo. Garantir a execução das aulas previstas, monitorando-as pelo NSA, e direcionar e orientar os professores no plano de reposição quando necessário. Acompanhar a frequência pelo NSA de forma mensal, providenciando a impressão e possibilitando que os alunos tenham acesso a ela. Em caso de baixa frequência, tanto o aluno quanto sua família serão notificados, contando com a colaboração da Orientadora Educacional para essa atribuição. Realizar o acompanhamento via NSA e junto aos alunos do PTD.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	21/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Coordenação das Atividades dos Professores</b></p> <p>- Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem principalmente através de atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as possíveis lacunas e dificuldades de aprendizagem.</p> <p>- Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem; - Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre PTDs dos diversos componentes; - Manifestar e cooperar com projetos propostos pelos docentes, acompanhando-os e proporcionando feedbacks; - Zelar pelo cumprimento de normas de higiene e de segurança, pelo respeito aos direitos humanos, pela preservação do ambiente escolar; - Supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola; - Trabalho de higiene nas salas de aulas e nos laboratórios, utilização adequada dos equipamentos da escola - Orientar os professores e trabalhar com metodologias ativas, trabalhar com aplicativos e redes sociais, desenvolver projetos em que o aluno aprende a matéria na prática com projetos interdisciplinares nos laboratórios de informática, criar conexões entre o conteúdo e os interesses dos alunos, usar o pensamento crítico e a reflexão para gerar discussões em sala de aula melhorando assim o protagonismo dos alunos bem como sua autoestima.- Acompanhamento dos projetos de aprofundamento que estarão sendo executados</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	21/12/2024
<p><b>Correção dos PTDs</b></p> <p>Realizar revisão e orientação dos Planos de Trabalho Docente (PTDs) em conjunto com os professores, visando aprimorar e aperfeiçoar o planejamento das atividades educacionais, garantindo alinhamento com os objetivos pedagógicos e a efetividade do processo de ensino-aprendizagem.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	08/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Elaboração do horário</b></p> <p>O horário de aula de cada professor será elaborado considerando as disciplinas que cada um ministra, assim como os períodos disponíveis na grade curricular. A distribuição será cuidadosamente planejada para otimizar o tempo de ensino e aprendizagem, garantindo uma cobertura eficiente dos conteúdos programáticos. Cada docente será alocado conforme sua especialidade e disponibilidade, buscando assegurar uma distribuição equitativa das disciplinas ao longo da semana letiva.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	09/02/2024
<p><b>Montar e coordenar o Planejamento de Curso</b></p> <p>Propor medidas voltadas à melhoria do processo ensino-aprendizagem, com foco na diversificação das atividades e na avaliação contínua das competências, destacando a recuperação de lacunas e dificuldades de aprendizagem originadas pelas aulas remotas durante a pandemia do coronavírus. Fortalecer o Projeto Leitura e elaborar, em conjunto com os professores, um Plano de Metas que englobe projetos, visitas e palestras técnicas. Orientar e auxiliar na elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD). Acompanhar de perto os projetos de aprofundamento desenvolvidos pelas turmas ingressantes do Ensino Médio com habilitação profissional em Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado (M-tec - EE Prof. Zélia de L Z Lopes).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	09/02/2024
<p><b>Organização e montagem da prova de reclassificação</b></p> <p>Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar; Participar ativamente do processo de reclassificação dos Alunos – orientação para confecção, aplicação e correção de atividades avaliatórias.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	18/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Participação de Eventos e Atividades Interativas da Unidade Escolar Zélia</b></p> <p>Envolve a participação dos alunos nos eventos culminantes das disciplinas eletivas, palestras direcionadas à escola, celebrações de datas especiais como Páscoa e Festa Junina, além da inclusão de eventos durante gincanas. Essa diversidade de oportunidades oferecidas aos alunos do curso técnico visa enriquecer sua experiência ao longo do ano letivo, permitindo que aproveitem ao máximo a programação variada disponibilizada pela escola estadual.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	21/12/2024
<p><b>Plano Plurianual de Gestão (PPG)</b></p> <p>- Contribuir ativamente na elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) e no Plano Plurianual de Gestão, participando ativamente do processo de planejamento e desenvolvimento destes documentos fundamentais para a instituição.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	30/04/2024
<p><b>Prática do Plano de Metas</b></p> <p>- Coordenar e colaborar com o grupo de professores para a realização do Plano de Metas, projetos, visitas e palestras técnicas, atividades diversificadas avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as possíveis lacunas e dificuldades de aprendizagem cognitivas e socioemocionais.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	20/12/2024
<p><b>Progressão Parcial</b></p> <p>As atividades serão entregues aos alunos no decorrer do ano letivo. A coordenação e a Orientação Educacional farão o acompanhamento junto aos professores e alunos no desenvolvimento das atividades.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANDRE MUSSATO</p>	01/02/2024	11/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Recepção dos alunos</b> Recepcionar, em conjunto com os docentes, os alunos nas 1ª semanas, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação. – Recepção dos alunos, e apresentação dos professores e das normas de convivência da Etec. Apresentação do Plano de Curso e do Perfil do módulo/ano trabalhado. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	01/02/2024	25/02/2024
<b>Reuniões Mensais do Curso DS M-TEC</b> - Elaborar atas das reuniões mensais do Curso Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado (M-tec - EE Prof. Zélia de L Z Lopes) e aproveitar estas reuniões para que ocorra a interdisciplinaridade entre as disciplinas. – Controle e supervisão do processo de ensino-aprendizagem desenvolvido pelos docentes em seus respectivos componentes curriculares e projetos de ferramentas metodológicas. – Controle do Plano de Metas, projetos, visitas e palestras técnicas desenvolvidas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	01/02/2024	30/11/2024
<b>Representante de Classe e Professor Orientador</b> - Facilitar o processo de eleição dos representantes de classe em conjunto com os alunos, assim como a seleção do Professor Conselheiro/Orientador para cada sala, promovendo a participação ativa dos estudantes nesse processo de escolha. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	21/02/2024	25/03/2024
<b>Conselho 1 Bimestre</b> - Coordenação das atividades do Conselho Intermediário durante o 1º bimestre, envolvendo planejamento, organização e acompanhamento das ações e discussões realizadas nesse período. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	04/04/2024	14/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reuniões de Pais referente ao conselho do 1º bimestre</b> - Agendar e coordenar as Reuniões de Pais referentes ao Conselho do 1º bimestre, organizando os encontros e facilitando a comunicação entre os pais e a equipe pedagógica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	25/04/2024	06/05/2024
<b>Atividades no Recesso</b> Organização e gestão do período de recesso escolar, condução das atividades do Conselho de Classe, coordenação das Reuniões Pedagógicas e suporte no processo de replanejamento, garantindo a eficácia e alinhamento das ações pedagógicas durante esses momentos específicos do calendário escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	01/07/2024	19/07/2024
<b>Conselho 2 Bimestre</b> - Coordenação das atividades do Conselho Intermediário durante o 2º bimestre, envolvendo planejamento, organização e acompanhamento das ações e discussões realizadas nesse período. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	01/07/2024	05/07/2024
<b>Reunião de Pais 2 Bimestre</b> - Agendar e coordenar as Reuniões de Pais referentes ao Conselho do 2º bimestre, organizando os encontros e facilitando a comunicação entre os pais e a equipe pedagógica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	25/07/2024	12/08/2024
<b>Conselho 3 Bimestre</b> - Coordenação das atividades do Conselho Intermediário durante o 3º bimestre, envolvendo planejamento, organização e acompanhamento das ações e discussões realizadas nesse período. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	01/10/2024	07/10/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Reunião de Pais 3 Bimestre</b> - Agendar e coordenar as Reuniões de Pais referentes ao Conselho do 3º bimestre, organizando os encontros e facilitando a comunicação entre os pais e a equipe pedagógica. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	17/10/2024	11/11/2024
<b>Conselho Final</b> - Supervisão e condução das atividades do Conselho Final, englobando a organização, planejamento e execução das ações finais deste órgão, visando a conclusão e avaliação das atividades pedagógicas e administrativas do período em questão. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	12/12/2024	21/12/2024
<b>Recesso Dezembro</b> Recesso, Reunião Pedagógica, Replanejamento – Avaliação do ano com todos os professores vinculados ao curso e com a coordenação pedagógica, Planejamento para 2024. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANDRE MUSSATO	22/12/2024	31/12/2024

### **Histórico**

**09/04/2024 10:25 - Aprovado**

**08/04/2024 15:49 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 09/04/2024 10:25

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**08/04/2024 15:46 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 08/04/2024 15:49

**Avaliador:** NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**08/04/2024 15:41 - Correção do projeto**

Saída: 08/04/2024 15:46

---

**05/04/2024 15:21 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:41

**Avaliador:** NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Inserir SIM para os recursos, pois o responsável em desenvolver o projeto possui os recursos.

---

**05/04/2024 15:21 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 15:21

---

**05/04/2024 14:54 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 15:21

---

**PROJETO Nº 1959/2024**

**Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem - 2024**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	CAMILA M. B. W. VIOTTO
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 15:14
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Em virtude das metas estabelecidas pela CETEC: Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023 e para o 2º semestre de 2024 dar continuidade no projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos trazendo um aumento

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

das taxas de permanência do aluno na unidade escolar, para isso, desenvolveremos práticas de avaliações e recuperação contínua com ênfase em metodologias diferenciadas que melhor se adaptem ao perfil discente potencializando a permanência do aluno através das práticas de registros e diálogos reflexivos, com a necessidade de garantir o desenvolvimento e o aprimoramento das competências técnicas, educacionais e socioemocionais. No curso Técnico em Enfermagem busca-se reduzir a evasão escolar mantendo os alunos matriculados e possibilitando o ensino aprendizagem de qualidade através da promoção e estreitamento das relações interpessoais dos alunos, como também focar as diretrizes do bom convívio em sociedade pautada no respeito mútuo, empatia e solidariedade; bem como pautar a didática através da diversificação da avaliação de competências com ênfase na recuperação contínua visando sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem e reduzir a perda de alunos. Dessa forma, o Curso Técnico em Enfermagem pelo Centro Paula Souza oferece um ensino de qualidade pautado em competências, habilidades e atitudes necessárias ao mercado de trabalho na área da saúde. Sendo assim, a missão do nosso curso é de “Formar profissionais capacitados e competentes para atuar nas diversas áreas da enfermagem, com senso crítico, habilidades específicas, profissionalismo, humanização e ética; comprometidos com a saúde dos clientes/pacientes”. Assim, de acordo com nosso Plano de metas elaborado e planejado semestralmente em nosso Planejamento, elaboramos diversas METODOLOGIAS ATIVAS, buscando diversificar o aprendizado dos alunos, facilitando o ensino aprendido.

## **Objetivo geral**

Meta: Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade no projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.

### Objetivo Geral:

- Continuar às boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar.
- Planejar, organizar e gerenciar os resultados de práticas pedagógicas e metodologias diversificadas aos docentes, para melhor desempenho e inclusão dos alunos, através da diversificação das avaliações de competências, com ênfase na recuperação contínua visando identificar e sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem, através da avaliação diagnóstica, com foco na construção e desenvolvimento de competências socioemocionais a fim de diminuir a perda de alunos no curso Técnico em Enfermagem.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivos específicos**

Objetivos Específicos:

- Contribuir com capacitações ao docentes que favoreça o uso de estratégias metodológicas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem nos componentes práticos, que permitam aos discentes reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho.
- Aguçar maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua.
- Exercitar a escutatória, garantindo o desenvolvimento do desenvolvimento do currículo, com momentos de reuniões com representantes de sala.
- Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS.
- Recepcionar, em conjunto com os professores do Curso Técnico em Enfermagem os alunos na 1ª semana e prover os alunos de informações quanto aos procedimentos didáticos utilizados para o desenvolvimento de competências e habilidades, sistema de avaliação e critérios de desempenho, metodologia de recuperação da aprendizagem e mercado de trabalho para o profissional técnico formado.
- Planejar, anatomizar e propor, em conjunto com os docentes das turmas em monitoramento, estratégias, métodos, técnicas e recursos didáticos que venham incluir, sanar lacunas e dificuldades de aprendizagem dos alunos visualizados no decorrer do ano de 2024.
- Treinar os docentes, sistematizar a elaboração e aplicação de avaliação de competências, avaliação diagnósticas, feedback aos alunos e análise/interpretação de resultados de aprendizagem visando melhorar os processos de recuperação contínua e a inclusão em todos os aspectos.
- Correlacionar estratégias didáticas, instrumentos de avaliações de competências, diagnósticas e procedimentos de recuperação contínua de maneira a gerar um ciclo produtivo de práticas pedagógicas em prol da aprendizagem e inclusão dos alunos através das diferentes ferramentas digitais para revolucionar a maneira de ensinar e aprender com uma tecnologia relevante, para tornar a aprendizagem significativa e consolidada.
- Priorizar e valorizar a formação profissional técnica propiciando, ao longo do curso, experiências exitosas na recepção, acolhimento, definição de palestras com profissionais especializados e ex-alunos, visitas técnicas e incentivo às parcerias com empresas de acordo com as tecnologias

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais; trazendo novas e significantes concepções de como entender educação profissional mediante as novas tecnologias.
- Organizar e aplicar formação continuada com auxílio dos coordenadores de curso para os docentes com foco na definição e utilização de métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas, registros, competências socioemocionais, monitorando sua aplicação e resultados de aprendizagem dos alunos
- Fornecer subsídios e ampliar o repertório de ações dos docentes para que eles possam empoderar o jovem e prepará-lo para os desafios existentes na sociedade contemporânea, como a agilidade da informação e as novas tecnologias, a volatilidade dos conceitos, as rápidas transformações e a globalização crescente.
- Promover o monitoramento sistemático do rendimento escolar, frequência e taxas de evasão dos alunos de cada módulo de enfermagem;
- Realizar a busca dos alunos com baixa frequência através de contato telefônico ou internet/rede social a fim de conhecer os reais motivos e possibilitar uma intervenção imediata para evitar a saída do aluno.
- Conscientizar os professores quanto à necessidade de inovar e planejar/replanejar suas aulas, possibilitando maior aprendizado dos discentes;
- Favorecer o aprendizado através da diversificação com métodos pedagógicos diferenciados;
- Estimular no aluno o entendimento do conteúdo, fazendo com que contextualize suas experiências vivenciadas no cotidiano aumentando sua segurança diante do cliente.
- Favorecer o relacionamento interpessoal entre os alunos e os docentes através de dinâmicas possibilitando o trabalho em grupo e a troca de experiências.
- Propiciar um ambiente de interação, alegre com amizades e relacionamento interpessoal através de Palestras motivacionais e metodologias diferenciadas.
- Incentivar os alunos a participarem de atividades solidárias mantendo o hábito de integração dentro e fora dos estágios fortalecendo o conhecimento dos alunos.
- Reduzir em 50% os índices de evasão por módulo através da implementação de práticas diversificadas de ensino aprendizagem contextualizando as práticas de enfermagem.
- Construir propósitos e objetivos claros aos docentes quanto ao processo de ensino e de aprendizagem.
- Destacar a importância da relação teoria-prática e a definição de métodos, técnicas e recursos que favoreçam a aprendizagem, motivem o aluno e gerem sentido nos estudos realizados.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Efetuar avaliação da produção documental (Plano de Trabalho Docente, Diários de Classe, registros de avaliação, atas de Conselho de Classe, planilhas de monitoramento, etc.), fornecendo feedback aos professores para o uso proativo dos registros efetuados;

## **Justificativa**

De acordo com o Plano de Curso nº 168, aprovado pela portaria Cetec nº 724, de 10/09/2015, publicado no Diário Oficial de 11/09/2015 – Poder Executivo – Seção 1 – Página 52, o profissional Técnico de Enfermagem é o profissional que atua na promoção, na prevenção, recuperação e na reabilitação dos processos saúde-doença.

Colabora com o atendimento das necessidades de saúde dos pacientes e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente/cliente para exames. Executa técnicas de mensuração antropométrica e sinais vitais. Realiza procedimentos e cuidados de enfermagem nos períodos pré, trans e pós-operatórios. Realiza procedimentos técnicos de curativos, injeções parenterais, vacinação, nebulização, banho de leito, dentre outros.

Dessa forma, o Curso Técnico em Enfermagem pelo Centro Paula Souza oferece um ensino de qualidade pautado em competências, habilidades e atitudes necessárias ao mercado de trabalho na área da saúde.

Sendo assim, a missão do nosso curso é de “Formar profissionais capacitados e competentes para atuar nas diversas áreas da enfermagem, com senso crítico, habilidades específicas, profissionalismo, humanização e ética; comprometidos com a saúde dos clientes/pacientes”.

Ao concluir os MÓDULOS I, II e III, IV o TÉCNICO EM ENFERMAGEM deverá ter construído as seguintes competências gerais:

- planejar e organizar o trabalho na perspectiva do atendimento integral e de qualidade;
- aplicar princípios e normas de higiene e saúde pessoal e ambiental;
- interpretar e aplicar normas do exercício profissional e princípios éticos que regem a conduta do profissional de saúde;
- operar equipamentos próprios do campo de atuação, zelando pela sua manutenção;
- coletar e organizar dados relativos ao campo de atuação.

O ensino Técnico oferecido pelas escolas estaduais paulistas do Centro Paula Souza busca diversificar seus métodos de ensino-aprendizagem através da implementação de metodologias ativas possibilitando o desenvolvimento e construção de um aprendizado autônomo e ativo de seus alunos.

Dentre as diversas práticas pedagógicas realizadas em nossa prática cotidiana, encontra-se a elaboração de Projetos, Simulação Realística, Dramatização, Paródias, entre outras técnicas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

diferenciadas e diversificadas.

Assim, toda a equipe de docentes, através de capacitações e melhorias contínuas em sua prática docente, buscamos enfrentar o desafio da evasão de alunos com as práticas diversificadas do ensino aprendizagem de forma permanente no ensino técnico de nossa escola.

Observamos em nosso curso a grande heterogeneidade de alunos em termos de personalidades, idades, empregos, dessa forma, trabalhamos diariamente as competências socioemocionais. Dessa forma trabalhamos em 2023, as relações interpessoais, competências socioemocionais, e continuaremos em 2024 com metodologias diferenciadas, socialização em sala de aula, promovendo relações humanas saudáveis que permaneçam por todo o curso de Enfermagem.

Mesmo com a melhora aparente em números nos módulos em curso na Instituição, ainda estamos trabalhando para conseguir diminuir por completo a evasão escolar de nosso curso, pois sabemos que um curso de excelência nos moldes que nos esforçamos para ministrar, não pode ficar com vagas em aberto.

A concorrência para o mesmo é sempre grande e muitas pessoas gostariam de estar estudando em nosso curso técnico, pois a quantidade de resultados positivos pós formação no mercado de trabalho é sem dúvida nenhuma uma das melhores da região.

Mediante essa realidade, nossa equipe de docentes busca uma gestão de qualidade total dentro da sala de aula, promovendo em conjunto, ações concretas no sentido de melhorar o ambiente escolar em sua totalidade, para que os alunos tenham a certeza que estão inseridos no melhor Curso Técnico de Enfermagem de nossa região.

Sempre estaremos atentos às diretrizes estabelecidas pelo Centro Paula Souza, para aprimorar nossa conduta e em conjunto, buscamos soluções que vão ao encontro dos desafios apresentados por uma clientela de alunos cada vez mais críticos e que esperam sempre o ensino técnico.

## **Metodologia**

Segundo Luckesi (2011) “o ato de avaliar a aprendizagem na escola é um meio de tornar os atos de ensinar e aprender produtivos e satisfatórios”.

Assim, de acordo com nosso Plano de metas elaborado e planejado semestralmente em nosso Planejamento, elaboramos diversas METODOLOGIAS ATIVAS, buscando diversificar o aprendizado dos alunos, facilitando o ensino aprendido.

Portanto, serão trabalhadas sistematicamente e dinamicamente as ações abaixo citadas com objetivo de trabalhar junto aos docentes e equipe envolvida o processo ensino e aprendizagem, com ênfase na recuperação e avaliação de nossos alunos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Palestra sobre Marketing Pessoal e Entrevista com Psicóloga  
Palestra Motivacional e Relacionamento Interpessoal com Psicóloga.  
Visita Técnica ao Hemocentro de Fernandópolis - Doação de Sangue  
Visita Técnica ao Hospital do AMOR de Barretos;  
Visita Técnica ao Hospital Santa Casa de Misericórdia de Barretos;  
Visita Técnica ao Hospital Psiquiátrico de Paranaíba – MT  
Visita Técnica ao Hospital Psiquiátrico Mahatma Gandhi de Catanduva e Bezerra de Menezes de Rio Preto.  
Visita Técnica ao Hospital de QUEIMADOS de Catanduva;  
Atividade Solidária – Festa das Nações - contribuindo através de ações de aferição de pressão arterial e orientações de saúde.  
Atividade Solidária – Festa do Caminhoneiro - contribuindo através de ações de aferição de pressão arterial e orientações de saúde.  
Atividade Solidária – Festa do aniversário da cidade - contribuindo através de ações de aferição de pressão arterial e orientações de saúde.  
Palestra: A voz do mercado - Enfermeira Ana Lúcia – Gerente e Responsável Técnica do Serviço de Enfermagem da Santa Casa de Jales.  
Palestra: A voz do mercado – Enf. Rafael – RT do AME (Ambulatório Médico de Especialidades).  
Elaboração da Semana da Enfermagem – MAIO – uma semana acadêmica com Palestras, apresentação de paródias.  
Simulação com equipe do SAMU – Urgência e Emergência;  
Participação em Olimpíadas do SAMU.  
Dramatização – Morte e Morrer – Ética em enfermagem;  
Paródias sobre Humanização na Enfermagem  
Visita Técnica em Feira Hospitalar em São Paulo  
Visita Técnica no Hospital do Câncer – Unidade de Terapia Intensiva  
Ações com a comunidade durante ESTAGIO no Lar dos Velinhos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
	Atividades de 15 em 15 dias
Mesa redonda com ex alunos inseridos no mercado de trabalho – 1 módulo	1 quinzena de março
Apresentação do Plano de Curso de cada módulo, perfil profissional e locais de trabalho, regras básicas de convivência na ETEC URBANA, normas e rotinas, proibição do uso de celular, vestimentas apropriadas.	2 quinzena de fevereiro
Apresentação do Manual de estágio no 2 e 4 módulos com leitura e orientações aos alunos, e divisão de turmas de estagio supervisionado.	2 quinzena de fevereiro
Verificação dos alunos frequentantes e matriculados possibilitando a chamada de novos alunos em espera na lista do Vestibulinho	Fevereiro e março
Acompanhamento da frequência dos alunos	Quinzenalmente
Correção e acompanhamento do plano de trabalho	fevereiro
Garantir o cumprimento de prazos	Todo semestre
Verificar o lançamento dos registros no sistema acadêmico pelo s docentes	Semanalmente – NSA
Organizar pautas e reuniões mensais com a equipe	mensalmente
Colaborar com a Integração dos professores, alunos e direção	Todo o semestre
Participação de atividades de desenvolvimento pedagógico da escola	Todo o semestre abril
Paródias sobre Humanização na Enfermagem	
Simulação com equipe do SAMU – Urgencia e Emergencia;	maio
Projeto Leitura – Dicionário de Enfermagem;	Todo o semestre
Visita Técnica ao Hemocentro de Fernandópolis - Doação de Sangue	abril
Visita Técnica ao Hospital de AMOR DE BARRETOS	maio
Visita Técnica ao Hospital Psiquiátrico de Paranaíba - MT	junho
Atividade Solidária – Festa das Nações - contribuindo através de ações de aferição de pressão arterial e orientações de saúde.	SETEMBRO
Atividade Solidária – Festa do Caminhoneiro - contribuindo através de ações de aferição de pressão arterial e orientações de saúde.	JULHO
Atividade Solidária – Festa do aniversário da cidade - contribuindo através de ações de aferição de pressão arterial e orientações de saúde	ABRIL
Palestra – A Voz do Mercado – com a convidada Enfermeira – Gerente e Responsável Técnica do Serviço de Enfermagem da Santa Casa de Jales.	março
Palestra: A voz do mercado – Enf. Rafael Tonelotti – RT do AME	março
Visita Técnica ao Hospital Maternidade de São José do Rio Preto;	SETEMBRO
Dramatização – Morte e Morrer – Ética em enfermagem;	setembro
Participação em Olimpíadas do SAMU.	SETEMBRO
Visita Técnica no Hospital do Câncer – Unidade de Terapia Intensiva	outubro
Participação em Feira Hospitalar em São Paulo	MAIO
Palestra sobre Marketing Pessoal e Entrevista com Psicóloga	MAIO
Palestra Motivacional e Relacionamento Interpessoal com Psicóloga	maio

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resultados Esperados**

Diante da efetivação desse projeto em conjunto com toda equipe espera-se promover ações em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino aprendizagem (avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas. Almeja-se, capacitar 80% dos professores quanto às metodologias e práticas pedagógicas que possam contribuir para o planejamento de aulas dinâmicas e práticas na realização da interdisciplinaridade, trabalhos em equipe e colaborativos, de forma a desenvolver as competências socioemocionais, cognitivas e inclusiva fundamentais no processo da educação escolar e em sintonia com as novas exigências da sociedade do conhecimento e mundo do trabalho, durante as reuniões que serão realizadas, de cursos e pedagógicas, todas vinculadas ao calendário escolar. Além disso espera-se que 90% dos professores se apropriem do aprimoramento dos registros pedagógicos (PTD de Diário de Classe, Ficha de desempenho, etc). garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.

Buscamos também trabalhar e acompanhar os estágios supervisionados bem como o confronto entre estudo e trabalho dos alunos, além de buscar alternativas possíveis para os problemas de origem externa, que afetam a continuidade dos nossos alunos em nossa Escola. Bem como o foco no desenvolvimento das competências socioemocionais e competências cognitivas, visando a recuperação das lacunas de aprendizagem.

Toda a equipe de professores do Curso Técnico de Enfermagem tem a consciência coletiva de que há a necessidade de melhorar sempre a qualidade de nosso curso e que a característica de nossos alunos, necessita de um empenho ainda maior de todos para que os objetivos sejam alcançados.

Busca-se que essas atividades diversificadas contribuam no processo ensino aprendizagem dos alunos, fortalecendo conhecimento técnico bem como o vínculo humano tão necessário na área da saúde; tornando-os hábeis em competências, habilidades e atitudes indispensáveis nesta profissão; além de valorizar o ser cidadão de cada aluno no ambiente de trabalho.

Dessa forma, espera-se que haja maior permanência dos alunos no curso, melhorando assim, os números de concluintes e a qualidade dos técnicos de enfermagem ofertados ao mercado de trabalho.

### **Equipe**

YURI A. V. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
boneco anatômico	sim
cama hospitalar	sim
esqueleto anatômico	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Apresentação do manual de estágio</b> Apresentação do Manual de estágio no 2º módulo e Pós em Emergência com leitura e orientações aos alunos, e divisão de turmas de estagio supervisionado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ALESSANDRA C. F. S. AMARO</li><li>- ANDREIA S. CARNAZ</li><li>- ANNE G. M. L. CARVALHO</li><li>- CAMILA M. B. W. VIOTTO</li><li>- CAMILA M. B. W. VIOTTO</li><li>- DANIELI A. ROVER</li><li>- DEBORA F. FOSCHI</li><li>- CRISTIANE P. MORAIS</li><li>- SELMA B. OLIVEIRA</li><li>- THAYSE M. AKAMATSU</li><li>- ROSIMEIRE SILVA</li></ul>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Boas Vindas aos alunos</b> Apresentação do Plano de Curso de cada módulo, perfil profissional e locais de trabalho, regras básicas de convivência na ETEC URBANA, normas e rotinas, proibição do uso de celular, vestimentas apropriadas. – boas vindas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ALESSANDRA C. F. S. AMARO</li><li>- ANDREIA S. CARNAZ</li><li>- ANNE G. M. L. CARVALHO</li><li>- CAMILA M. B. W. VIOTTO</li><li>- CAMILA M. B. W. VIOTTO</li><li>- DANIELI A. ROVER</li><li>- DEBORA F. FOSCHI</li><li>- CRISTIANE P. MORAIS</li><li>- LEIDEPAULA R. BELON</li><li>- SELMA B. OLIVEIRA</li><li>- THAYSE M. AKAMATSU</li><li>- MARLY L. SILVA</li><li>- NOELE C. C. SILVA</li><li>- WILLIANS PIZOLATO</li><li>- ROSIMEIRE SILVA</li></ul>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Chamar novos alunos a espera na lista do Vestibulinho.</b>  Verificação dos alunos frequentantes e matriculados possibilitando a chamada de novos alunos em espera na lista do Vestibulinho.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CAMILA M. B. W. VIOTTO  - CAMILA M. B. W. VIOTTO</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Palestra a VOZ DO MERCADO</b>  Palestra – A Voz do Mercado – com o convidado RT Pedro – Gerente e Responsável Técnica do Serviço de Enfermagem da Santa Casa de Jales. -  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALESSANDRA C. F. S. AMARO  - ANDREIA S. CARNAZ  - ANNE G. M. L. CARVALHO  - CAMILA M. B. W. VIOTTO  - CAMILA M. B. W. VIOTTO  - DANIELI A. ROVER  - DEBORA F. FOSCHI  - CRISTIANE P. MORAIS  - LEIDEPAULA R. BELON  - SELMA B. OLIVEIRA  - THAYSE M. AKAMATSU</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Palestra com ex alunos</b>  Mesa redonda com ex alunos inseridos no mercado de trabalho – 1 módulo  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - ALESSANDRA C. F. S. AMARO  - CAMILA M. B. W. VIOTTO  - CAMILA M. B. W. VIOTTO  - DANIELI A. ROVER</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Realização do DOC16</b>  Verificar quinzenalmente a frequência dos alunos matriculados nos módulos e acompanhar a situação de cada aluno motivando a permanência.  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  - CAMILA M. B. W. VIOTTO  - CAMILA M. B. W. VIOTTO</p>	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Realizar SEMANA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM MAIO</b> Elaborar uma semana com Palestras, minicursos sobre diversos temas atuais e contextualizados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALESSANDRA C. F. S. AMARO - ANDREIA S. CARNAZ - ANNE G. M. L. CARVALHO - CAMILA M. B. W. VIOTTO - CAMILA M. B. W. VIOTTO - DANIELI A. ROVER - DEBORA F. FOSCHI - CRISTIANE P. MORAIS - LEIDEPAULA R. BELON - SELMA B. OLIVEIRA - THAYSE M. AKAMATSU - MARLY L. SILVA - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO - ROSIMEIRE SILVA	01/02/2024	31/12/2024

### Histórico

**09/04/2024 10:26 - Aprovado**

**08/04/2024 15:00 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 09/04/2024 10:26

Avaliador: WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**05/04/2024 15:43 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:00

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**05/04/2024 15:43 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 15:43

---

**05/04/2024 15:14 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 15:43

---

**PROJETO Nº 1960/2024**

**Projeto de Coordenação Manutenção e Suporte em Informática**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	MATEUS B. DIAS
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	16/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 15:14
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto envolverá todas as fases do processo de ensino dentro da Unidade Escolar desde a reflexão à elaboração dos PTD's à sua aplicação na sala de aula e avaliação permanente dos resultados pedagógicos, por meio de dados e informações provenientes dos Conselhos de Classe e Planilhas de Monitoramento de Cursos, Relatórios do Sistema Acadêmico e debate coletivo em Reuniões de Curso. Busca-se, com este trabalho, garantir uma taxa de permanência mínima de 10% no curso técnico em Manutenção e Suporte em Informática em relação aos números do semestre anterior, assegurando um processo de ensino e aprendizagem focado no aprimoramento permanente da prática didático-pedagógica.

**Objetivo geral**

Continuar às boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivos específicos**

Contribuir com capacitações ao docentes que favoreça o uso de estratégias metodológicas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem nos componentes práticos, que permitam aos discentes reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de habilidades e competências para o mundo do trabalho.

Aguçar maior envolvimento dos docentes e coordenadores no estudo do Plano de Curso para promover práticas docentes estimulando a interdisciplinaridade, valorizando o protagonismo do aluno, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais, avaliação por competência e recuperação contínua.

Exercitar a escutatória, garantindo o desenvolvimento do desenvolvimento do currículo, com momentos de reuniões com representantes de sala.

Analisar os registros docentes (PTD, Diário de Classe, Ficha de Desempenho dentre outros) fornecendo orientações pedagógicas individuais ou gerais, promovendo a melhoria das informações contidas nesses documentos, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do CPS.

## **Justificativa**

A coordenação de curso tem como papel, fazer o controle, planejamento, avaliar e registrar as atividades técnicas vinculadas ao projeto pedagógico do seu curso, junto ao PPP e PPG da sua unidade de ensino, além de técnicas vinculadas ao projeto pedagógico do seu curso, junto ao PPP e PPG da sua unidade de ensino, além de trabalhar no intuito de otimizar o uso de recursos físicos e didáticos.

Com base nos resultados obtidos na Etec Dr José Luiz Viana Coutinho no ano de 2023, é nítido que o processo da recuperação e a avaliação é primordial no processo de ensino e aprendizagem, pois os estudos de processo da recuperação e a avaliação é primordial no processo de ensino e aprendizagem, pois os estudos de recuperação e a avaliação diferenciada padecem de uma ambiguidade, e são apontados como a grande saída para ajudar os alunos com dificuldades e motivar a permanência dos discentes nos módulos os quais estão ajudar os alunos com dificuldades e motivar a permanência dos discentes nos módulos os quais estão matriculados.

Por isso tomando como base as orientações contidas no memorando Nº 051/12 – CETEC, subsídios para elaboração do Projeto com a finalidade de apontar o percentual de perda de cada curso, além da meta para elaboração do Projeto com a finalidade de apontar o percentual de perda de cada curso, além da meta proposta pela CETEC, deve-se enfatizar sobre o monitoramento e acompanhamento sistemático para a construção do conhecimento e a mediação da prática pedagógica através da gestão da sala de aula diante dos conceitos da do conhecimento e a mediação da prática pedagógica através da gestão da sala de aula diante dos conceitos da transposição didática d com um trabalho de efetiva recuperação e avaliações diferenciais, para

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

contribuir e motivar a permanência do aluno na Unidade Escolar.

Sabe-se que devido à rápida renovação de saberes e informações do mundo atual, assim como as novas tecnologias ao alcance de todos o educador deve-se atualizar constantemente, revendo sempre suas teorias para tecnologias ao alcance de todos o educador deve-se atualizar constantemente, revendo sempre suas teorias para buscar maneiras de conectar os conhecimentos que vêm de fora da sala de aula com as habilidades e competências propostas. Sobre esta mudança, Rubem Alves já dizia. “E eu pensaria que o acordar mágico do educador tem propostas. Sobre esta mudança, Rubem Alves já dizia. “E eu pensaria que o acordar mágico do educador tem então de passar por um ato de regeneração do nosso discurso, o que sem dúvida exige fé e coragem para dizer em aberto os sonhos que nos fazem tremer”. (ALVES, 2022, p.34).

Diante das análises efetivamente realizadas, este projeto justifica-se, pois segundo o Regimento Comum da Etecs no artigo 70 observa-se que: Os resultados da verificação do rendimento do aluno serão sistematicamente registrados, analisados com o aluno e sintetizados pelo professor numa única menção.

Parágrafo único - O calendário escolar preverá os prazos para comunicação das sínteses de avaliação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis e ainda no Calendário Escolar com embasamento na deliberação aos alunos e, se menores, a seus responsáveis e ainda no Calendário Escolar com embasamento na deliberação 155 prevê um período para que o aluno peça a revisão das avaliações apresentadas. Mas no Artigo 71 do 155 prevê um período para que o aluno peça a revisão das avaliações apresentadas. Mas no Artigo 71 do Regimento Comum parágrafos I e II é que está alicerçado - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o Regimento Comum parágrafos I e II é que está alicerçado - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º- Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem

§ 1º- Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada. com recursos e metodologias diferenciados.

§§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de

§§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

Artigo 72 - Os professores reunir-se-ão para estudo e reflexão do desenvolvimento do processo de ensino- aprendizagem, por classe, série/módulo ou área, durante o semestre letivo, conforme previsto em calendário escolar.

Artigo 73 - A verificação do rendimento escolar nos cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional obedecerá à legislação aplicando-se, no que couber as normas (deste Regimento Comum). Justifica-se, a necessidade do coordenador de curso para orientar os professores junto a coordenação Justifica-se, a necessidade do coordenador de curso para orientar os professores junto a coordenação pedagógica, buscando a excelência e otimização

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

no processo de ensino aprendizagem, sendo ele um elemento pedagógica, buscando a excelência e otimização no processo de ensino aprendizagem, sendo ele um elemento referência dentro do curso, promovendo e estreitando a comunicação entre: alunos, professores e direção.

## **Metodologia**

Durante todo o ano letivo de 2024 a coordenação de curso irá auxiliar em todas as ações propostas pela coordenação pedagógica, além de desenvolver suas funções e objetivos, procurando sempre melhorar e otimizar o bom andamento das aulas e do curso, as atividades e iniciativas que serão realizadas ao longo do ano serão bom andamento das aulas e do curso, as atividades e iniciativas que serão realizadas ao longo do ano serão desenvolvidas durante os horários de coordenação e serão utilizadas as seguintes estratégias:

Orientar e acompanhar sobre as diversificações de atividades e recuperação contínua, com foco em recuperar Orientar e acompanhar sobre as diversificações de atividades e recuperação contínua, com foco em recuperar competências.

Promover reuniões de curso mensais passando e discutindo todas as informações e indicadores do curso técnico em manutenção e suporte em informática. Monitorar o curso em coordenação através das planilhas, observando o rendimento escolar, frequência e taxas de evasão.

Favorecer a importância da relação entre aulas teóricas e práticas, buscando o melhor desenvolvimento das Favorecer a importância da relação entre aulas teóricas e práticas, buscando o melhor desenvolvimento das competências dos discentes através de atividades interdisciplinares.

Promover, coordenar e organizar visitas técnicas juntos aos professores do curso e alunos (caso seja possível Promover, coordenar e organizar visitas técnicas juntos aos professores do curso e alunos (caso seja possível devido a pandemia).

Acompanhar o desenvolvimento dos Planos de Trabalho Docentes, junto a coordenação pedagógica. Promover, organizar e coordenar, minicursos e palestras sobre as áreas do curso, onde serão executados de forma remota pela plataforma Teams ou presencial nos ambientes da instituição caso seja possível.

A metodologia utilizada para este projeto é estar realmente comprometida com a Proposta Política Pedagógica, planejando, controlando, avaliando e administrando todas as atividades que fazem parte da mesma, juntamente com a Direção, Coordenação Pedagógica e Orientadora Educacional da escola. E ainda, se envolver em estratégias necessárias aos educadores é educandos sempre em busca de possibilidades que levem a melhor qualidade de ensino para a construção do conhecimento, incentivando o respeito mútuo a cooperação e a colaboração onde um aprende com o outro; educandos, educadores, coordenadores e gestores.

## **Resultados Esperados**

Diante da efetivação desse projeto em conjunto com toda equipe e spera-se promover ações em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino aprendizagem ( avaliação diagnóstica, aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino aprendizagem (

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas. inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas. Almeja-se, capacitar 80% dos professores quanto às metodologias e práticas pedagógicas que possam contribuir para o planejamento de aulas dinâmicas e práticas na realização da interdisciplinaridade, trabalhos em equipe e colaborativos, de forma a desenvolver as competências socioemocionais, cognitivas e inclusiva fundamentais no de forma a desenvolver as competências socioemocionais, cognitivas e inclusiva fundamentais no processo da educação escolar e em sintonia com as novas exigências da sociedade do conhecimento e mundo do trabalho, durante as reuniões que serão realizadas, de cursos e pedagógicas, todas vinculadas ao calendário escolar. Além disso espera-se que 90% dos professores se apropriem do aprimoramento dos registros pedagógicos (PTD de Diário de Classe, Ficha de desempenho, etc). garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.

**Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
Sistema do NSA	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades de Fevereiro</b> Recepcionar, em conjunto com os Coordenadores de Curso, Coordenação de Orientação e Apoio Educacional e Docentes os alunos nas 1ª semanas, esclarecendo os objetivos e proposta curricular de cada habilitação. Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/dificuldades de aprendizagem dos alunos, avaliações diagnóstica Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Reunião Pedagógica: reflexão sobre práticas e trabalho diário; Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros. Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS</p>	01/02/2024	29/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Atividades de Março</b> Organizar, em conjunto com os demais membros da equipe pedagógica: visitas técnicas, palestras com profissionais especializados, workshops, fóruns, encontros, seminários. Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores romovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS</p>	01/03/2024	31/03/2024
<p><b>Atividades de Abril</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Reunião Pedagógica: reflexão sobre práticas e trabalho diário; Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros. Acompanhamento de Frequência e os conteúdos pelo NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS</p>	01/04/2024	30/04/2024
<p><b>Atividades de Maio</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão. Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS</p>	01/05/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades de Junho</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão. Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS</p>	01/06/2024	30/06/2024
<p><b>Atividades de Agosto</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Reunião Pedagógica: reflexão sobre práticas e trabalho diário; Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros. Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS</p>	01/08/2024	31/08/2024
<p><b>Atividades de Setembro</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Reunião Pedagógica: reflexão sobre práticas e trabalho diário, Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS</p>	01/09/2024	30/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Atividades de Outubro</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Orientações específicas para elaboração do PTD com a inserção das metas e procedimentos para Avaliação, Recuperação e Registros. Realizar reuniões periódicas com os alunos em sala de aula Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/10/2024	31/10/2024
<b>Atividades de Novembro</b> Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas Formação continuada para os docentes com reflexão sobre suas práticas e trabalho diário; Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA.  sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/11/2024	30/11/2024
<b>Atividades de Dezembro</b> Acompanhamento de Frequência e dos conteúdos pelo NSA Monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este projeto com estudos sobre os indicadores promovendo intervenções imediatas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - MATEUS B. DIAS	01/12/2024	16/12/2024

**Histórico**

**09/04/2024 10:26 - Aprovado**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**08/04/2024 15:01 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 09/04/2024 10:26

Avaliador: WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**05/04/2024 15:37 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 15:01

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**05/04/2024 15:37 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 15:37

---

**05/04/2024 15:14 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 15:37

---

**PROJETO Nº 1984/2024**

**Coordenação do Curso Agropecuária Modular/2024 com foco nas estratégias de busca ativa e permanência do aluno.**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	KARINA LANDIM
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 21:40
<b>Situação:</b>	Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Resumo**

conformidade com meta prevista para o ano de 2024, item 5.3.1 “Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência, por meio da busca ativa” o presente projeto intitulado “ Coordenação do Curso Agropecuária Modular/2024 com foco nas estratégias de busca ativa e permanência do aluno” contempla ações de todo o grupo de docentes, acompanhadas pela Coordenação de Curso na identificação, localização e resgate de estudantes em situação de evasão e abandono escolar, e não menos importante em ações de motivem o aluno e que permita que o mesmo identifique a formação técnica como uma oportunidade de mudança na sua vida. Entendo que a escolas deve fortalecer os vínculos com os estudantes e uma estratégia interessante é promover o acolhimento da comunidade e realizar um trabalho voltado para o desenvolvimento de competências sócio emocionais. Desta forma, a reunião de planejamento e as reuniões mensais serão momentos ricos para diagnóstico, avaliação, reflexão sobre os pontos de melhoria e planejamento das ações necessárias. As atividades previstas deverão ser pautadas em metodologias diversificadas e integradoras planejadas coletivamente, uma vez que o aluno, futuro técnico, deverá adquirir todas as competências e habilidades propostas e previstas em cada componente curricular durante o transcorrer dos quatro módulos do curso. Nesta perspectiva, o processo de ensino- aprendizagem deve estar embasado na codificação e decodificação do conhecimento adquirido, num diálogo permanente em que todos envolvidos no processo são sujeitos, partindo da reflexão, do debate e da crítica, numa perspectiva criativa, interdisciplinar e contextualizada buscando a integração de disciplinas técnicas embasando os assuntos abordados em sala de aula de forma integrada ao cotidiano desse futuro profissional, de acordo as situações econômicas, sociais, ambientais e técnicas que ele poderá encontrar ao longo do progresso na sua formação. O uso de metodologias diversificadas com propostas de trabalhos em grupo apresentando objetivos claros, concretos que envolvam ajuda mútua e resolução de problemas por meio da comunicação potencializa a CSE de Compartilhamento e intencionalidade e reciprocidade onde nós como educadores devemos de maneira ordenada estimular e reforçar o clima de colaboração dentro e fora da sala de aula bem como as CG onde eles demonstrarão a capacidade de entender ideias e como aplicá-las. A partir destas atitudes e práticas, busca-se trabalhar as competências sócio emocionais e competências cognitivas de maneira assertiva, com vistas a redução de lacunas na aprendizagem como contribuição significativa para evasão e fracasso escolar.

## **Objetivo geral**

### **OBJETIVO/METAS:**

- Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 darmos continuidade no projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.

### **OBJETIVO GERAL**

- Acompanhar os estudantes (re)matriculados para que prossigam em seus estudos. Realizar diagnósticos e uma discussão sobre as causas da evasão escolar;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Planejar, organizar e gerenciar os resultados de práticas pedagógicas e metodologias ativas com vista a identificação de lacunas de aprendizagem, ênfase na recuperação continuada e na permanência do aluno;
- De forma coletiva, propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem decorrentes do 1º semestre/2023 e do semestre corrente utilizando metodologias ativas e recuperação contínua;
- Orientar e acompanhar os componentes curriculares e suas propostas individuais, com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, com vistas a criação de projetos interdisciplinares que favoreçam a contextualização dos componentes.

### **Objetivos específicos**

- Permanente diálogo com famílias e os estudantes, colaborando e estreitando uma relação que permita identificar quais são as dificuldades que causam a falta de participação e mapear possíveis casos com risco de evasão;
- Sistematizar e atualizar os dados: todas as informações devem estar devidamente registradas para que, através da análise das evidências, consigam encontrar formas de solucionar os problemas identificados;
- Planejar, construir e propor, em conjunto com os docentes estratégias, métodos, técnicas e recursos didáticos que venham contribuir para redução/eliminação das lacunas de aprendizagem identificadas nos alunos do 1º Módulo e nos alunos ingressantes do processo de Vagas Remanescentes;
- Orientar os docentes, sistematizar a elaboração e aplicação de avaliação de competências, avaliação diagnósticas, feedback aos alunos e análise/interpretação de resultados de aprendizagem visando melhorar os processos de recuperação contínua;
- Planejar, organizar e acompanhar em conjunto com a equipe pedagógica e Direção: palestras com profissionais especializados e ex-alunos, visitas técnicas e incentivo a parcerias com empresas; workshops, fóruns, encontros, seminários, desenvolvimento de projetos dentro e fora da Etec, buscando a valorização da interdisciplinaridade, aprendizagem por projetos e resolução de problemas;
- Correlacionar estratégias didáticas, instrumentos de avaliações de competências, diagnósticas e procedimentos de recuperação contínua de maneira a gerar um ciclo produtivo de práticas pedagógicas em prol da aprendizagem e inclusão dos alunos através das diferentes ferramentas digitais para revolucionar a maneira de ensinar e aprender com uma tecnologia relevante, para tornar a aprendizagem significativa e consolidada.
- Priorizar e valorizar a formação profissional técnica propiciando, ao longo do curso, experiências exitosas na recepção, acolhimento, definição de palestras com profissionais especializados e ex-alunos, visitas técnicas e incentivos às parcerias com empresas de acordo com as tecnologias;
- Orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares desenvolvidos nas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

habilitações técnicas modulares e integradas, que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais;

- Organizar e aplicar a formação continuada para os docentes com foco na definição e utilização de métodos, técnicas, estratégias e recursos de ensino, avaliação por competências, recuperação contínua e reflexão sobre suas práticas, registros, competências socioemocionais, monitorando sua aplicação e resultados de aprendizagem dos alunos;
- Fornecer subsídios e ampliar o repertório de ações dos docentes para que eles possam empoderar o jovem e prepará-lo para os desafios existentes na sociedade contemporânea, como a agilidade da informação e as novas tecnologias, a volatilidade dos conceitos, as rápidas transformações e a globalização crescente.
- Trabalhar mais com a contextualização entre teoria e prática;
- Manter e melhorar o hábito de conversação entre docentes durante todo o decorrer do curso, visando, visando buscar a interdisciplinaridade.
- Planejar conjuntamente ações/atividades a serem desenvolvidas durante o curso;
- Melhorar as relações interpessoais entre os docentes do curso;
- Manter uma pauta permanente com o tema “Avaliação do processo Ensino-Aprendizagem”, “Recuperação Contínua”, “Evasão” e “Atividades especiais vinculadas ao aluno PCD” em todas as reuniões mensais do Curso Técnico em Agropecuária Modular.
- Auxiliar a Orientadora Educacional (OE) no desenvolvimento das Progressões Parciais e acompanhar suas contribuições para o desenvolvimento de competências nos alunos;
- No mínimo 1 projeto interdisciplinar, envolvendo no mínimo dois componentes do semestre corrente;
- Propiciar em conjunto com a Coordenação Pedagógica e Docentes, a construção de competências socioemocionais dos discentes, ao longo do segundo módulo do curso, visando manter elevada a taxa de permanência dos alunos no Curso;
- Elevar o índice de satisfação dos alunos para no mínimo 80% de alunos matriculados.
- 50% dos docentes devem aplicar uma nova metodologia em seus componentes e socializar o resultados aos demais colegas.

## **Justificativa**

presente projeto intitulado “Coordenação do Curso Agropecuária Modular/2024 com foco nas estratégias de busca ativa e permanência do aluno” propõem uma reflexão sobre os processos e ações que envolvem a busca ativa. Apesar das ações ocorridas nos últimos dois anos pós pandemia, não podemos desconsiderar que a covid-19 provocou aumento da desigualdade social e a exclusão atingindo de maneira grave a educação sobretudo na rede pública.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Garantir a educação, em especial o acesso ao ensino técnico, é hoje, nosso principal desafio. Uma sociedade que busca um futuro mais justo e equânime para todas as pessoas precisa usar todas as estratégias para garantir que os direitos de cada um(a) dos(as) cidadãos(ãs) sejam respeitados e garantidos de maneira efetiva e também, segundo Orris (2013), “o investimento em educação profissional é imprescindível para o aumento da competitividade do país, para a retomada do crescimento da economia num ritmo mais vigoroso e para a criação de melhores oportunidades de emprego”. Os cursos técnicos podem causar transformações significativas, através dele conquistar seu espaço e abrir várias portas no mundo do trabalho.

Com o intuito de reverter o quadro de evasão e abandono escolar, surgiu o conceito de busca ativa. A ideia é inverter o sentido da rota: se o cidadão, por diversas razões e fatores, encontra dificuldade no acesso e/ou permanência ao ensino técnico, nós (como agentes ativos da instituição escolar) vamos até ele entender sua dificuldade e necessidade.

A evasão e abandono escolar possuem várias causas que apresentam contornos multidimensionais e multifatoriais em grande parte dos casos. Além disso, ainda é frequente que parte da sociedade considere naturais situações de evasão ou abandono da escola – muitas dessas causas “naturalizadas” estão ligadas ao mundo do trabalho, à maternidade, à deficiência, a doenças permanentes, entre outras. Por essa razão, as respostas a elas exigem uma ação integrada e articulada dos diferentes agentes deste contexto escolar.

O processo de busca ativa deve ocorrer em todos os momentos, seja ele enquanto o aluno, ainda que de forma prejudicada frequenta as aulas, mas também, quando o mesmo decide pelo trancamento ou desistência do curso, ainda quando identificamos sinais como por exemplo o amigo comenta que o aluno(a) está “desanimado”.

A Constituição Federal (1988) prevê no seu Artigo 205 que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família e que será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Desta forma, a busca ativa Escolar não consiste, portanto, em um modelo engessado a ser aplicado de maneira universal, pelo contrário, requer as estratégias dinâmicas a serem desenvolvidas com todos os agentes envolvidos no processo educacional, não menos importante, atribuo também o auxílio dos próprios alunos compreendendo que a evasão e o abandono escolar é um fenômeno com múltiplas causas, muitas delas externas à escola e à educação.

Infelizmente, a culpa pelo estudante não conseguir completar os estudos, costuma ser atribuída a eles e às suas famílias, aos professores ou ao sistema de educação. Mas essa é a visão superficial de um problema muito maior, pois, mais do que procurar culpados, devemos buscar formas de enfrentar e reverter essa situação. Neste sentido, toda a reflexão proposta neste projeto de coordenação visa aprofundar nosso conhecimento acerca dos nossos alunos

É essencial reconhecer que os alunos enfrentam diversos problemas e a escola não pode ignorar o abalo emocional e precisa se atentar ao bem da saúde mental de todos, acolhendo e criando um espaço de apoio.

Além disso, é essencial o papel da instituição de ensino no combate contra qualquer forma de bullying e discriminação, como racismo, sexismo, capacitismo, classismo, xenofobia e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

LGBTQIA+fobia e outros. Para que as evasão escolar e abandono diminuam, todo estudante deve se sentir bem-vindo e pertencente ao ambiente escolar.

É fundamental que, diante da necessidade de se compreender as causas de evasão e abandono escolar mas, não nos esqueçamos de que as práticas pedagógicas e a formação de professores precisam ser levadas em consideração, tendo em vista que os profissionais da educação são parte integrante e fundamental na eficácia do processo de ensino-aprendizagem, neste sentido concordo com a afirmativa de Saviani (2009) que considera a educação “como instrumento de luta por meio do qual é possível proceder à crítica contra o modelo antagônico de sociedade e instaurar o pensamento crítico que elabora um novo modelo societário”.

As dificuldades de aprendizagem condicionadas pela escola têm uma ligação direta com as práticas e mecanismos invisíveis e excludentes da educação. Nunes (2000) diz que a escola está longe de alcançar os direitos educacionais assegurados por lei, devido ao seu modo de organização nos aspectos pedagógicos e ao modo como institui seus regulamentos e ritmos, desta forma, se faz importante mensurar nossos indicadores qualitativos e quantitativos, socializando de maneira constante com os demais professores, para que, de forma efetiva, o coletivo seja capaz de atender as expectativas e anseios dos alunos.

É evidente que as práticas escolares têm uma grande participação também nas taxas de evasão/abandono e que o professor, enquanto um agente responsável por ensinar o aluno, tende, muitas vezes, a minimizar o interesse dos alunos em aprender, por meio de métodos de ensino-aprendizagem que, muitas vezes, têm-se apresentado falhos. Seja pelas técnicas de ensinamentos inadequadas ou pela falta de domínio do conteúdo, o principal atingido é o aluno. Não se pode negar que o professor também seja um dos agentes responsáveis pela construção do sucesso ou fracasso do aluno.

Dessa maneira, a formação pode ser ressaltada como um fator que contribui para o processo de evasão e abandono, pois é responsabilidade do professor, enquanto mediador do conhecimento assimilar os conteúdos escolares à realidade do aluno, fazendo com que ele compreenda o mundo a sua volta, pois “a competência não seria um saber ou uma atitude, mas sim a capacidade de mobilizar determinados saberes ou atitudes, esquemas de pensamento, como recursos para agir numa determinada situação, adaptando-se da melhor maneira a ela” (SADALLA et al., 2002, p. 60). Justamente por estas falas, considero importante ações extra classe como por exemplo, visitas técnicas, participação em eventos e cursos, que enriqueça os saberes e traga conhecimentos atuais favorecendo a prática pedagógica.

## **Metodologia**

### **METODOLOGIA**

A atuação desta Coordenação de Curso será desenvolver ações participativas no âmbito de sua função e estabelecer as etapas a serem cumpridas a longo, médio e curto prazo, que possibilitem e permitam um acompanhamento periódico dos índices de evasão e abandono escolar, para possíveis ajustes, intervenções, recondução e replanejamento ao longo dos módulos.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Considerando o tema proposto “Coordenação do Curso Agropecuária Modular/2024 com foco nas estratégias de busca ativa e permanência do aluno”, torna-se importante enumerar as ações a serem desenvolvidas:

1. Reunião de Planejamento:

Considerando que o Planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social, torna-se como parte integrante do processo:

- Pontuar os principais itens referentes ao curso no ano de 2023, que contribuíram para o sucesso das ações e também os que prejudicaram nossos indicadores;
- Introduzir os docentes no cenário dos indicadores do curso (matriculados, desistentes, vagas remanescentes, em progressão etc);
- Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegure a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática. Fomentar a importância da qualidade dos registros no NSA pensando nas atividades de replanejamento;
- Estabelecer um momento destinado a apresentação dos docentes que compõe o quadro e em seguida dos discentes e dos ingressantes no processo de Vagas remanescentes;
- Realizar a interação entre os docentes na projeção das atividades específica aos seus respectivos componentes curriculares com vistas a construção do Plano de Metas e dos possíveis projetos interdisciplinares;
- Finalizando a etapa da Reunião de Planejamento, proponho a apresentação deste Projeto de Coordenação para o ano de 2024, a qual deverá ter a participação e comentários dos presentes, buscando esclarecer dúvidas e ao mesmo tempo receber sugestões para que o projeto realmente seja eficiente naquilo para o que foi proposto;
- Auxiliar na atualização dos conteúdos/atividades e metodologias previstas no Plano de Trabalho Docente sempre que for preciso, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo dos conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagens dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que vão sendo incorporados nas experiências do cotidiano
- Replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas. Para que os planos sejam efetivamente instrumentos para a ação, devem ser como guia de orientação e devem apresentar ordem seqüencial, objetividade, coerência, flexibilidade.

Dessa forma, o planejamento se tornará fundamental, pois será o momento para definição de diretrizes norteadoras para o ano de 2024.

2. Metodologias Ativas

A aplicação de metodologias ativas como forma de prevenção da evasão e abandono escolar, onde

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

o professor deve busca fazer uso de diferentes metodologias, a fim de propiciar de forma facilitada o entendimento do assunto estudado de maneira a favorecer a construção do conhecimento ao estudante.

No entanto, de nada adianta se a metodologia aplicada for ministrada sem contexto e discussão e sem a participação ativa dos estudantes pois todas atividade que for realizada sem mediação e contextualização não contribui positivamente no processo educativo e formador.

Ao se fazer uso de diferentes metodologias de ensino é necessária uma reflexão se os professores se encontram preparados para fazer uso de propostas metodológicas que dinamizem o ensino, pois não se pode deixar de lembrar que para qualquer atividade de ensino é necessária a intermediação/contextualização.

Desta forma, considero importante trazer para reflexão nas reuniões (Planejamento e mensais), o quão estamos preparados e até mesmo motivados, a fazer o uso arriscado destas metodologias, bem como mais ouvir do que falar, sobre o que cada docente aplicou e quais os resultados obtidos.

- Replanejamento: nome dado a primeira reunião mensal pós conselho intermediário. As menções atribuídas aos alunos muitas vezes refletem as nossas ações e expectativas, frente ao Plano de Aula hora proposto, desta forma nesta reunião será tratado de forma especial as menções R (regular) e I (insatisfatória) com as justificativas decorrentes não só da metodologia que aplicamos em conformidade com cada competência prevista como também no formato de avaliação que estamos adotando;

Uma nova visão do trabalho escolar é necessária para a criação de contextos educacionais onde todos possam aprender. A aprendizagem não depende somente dos alunos, mas sim de um trabalho contínuo de análise, monitoramento e intervenções do professor durante a realização das atividades, que contribuirão para um desenvolvimento das potencialidades de cada um.

O ajuste entre o professor e o estilo de aprendizagem do aluno pode ser uma das respostas para reduzirmos significativamente as lacunas de aprendizagem e vencermos o fracasso escolar que tanto nos angustia.

Em tempos passados os alunos aceitavam e se adaptavam com facilidades aos modelos educacionais impostos e centrados na figura do professor, hoje os alunos dão sinais claros de que a aprendizagem não ocorre de forma unilateral e que o processo educativo não é uma via de mão única, principalmente nos dias atuais onde convivemos diretamente com os chamados “nativos digitais”. Estas palavras refletem a importância de constante discussão acerca das metodologias e da integração de tecnologias de informação e comunicação nas aulas, deixando claro que os conteúdos são sim importantes mas as formas (práticas) pelos quais eles são trabalhados é que podem gerar grandes lacunas de aprendizagem e um fator desmotivador para ele.

### 3. Recuperação Contínua como estratégia da busca ativa

A Recuperação contínua é uma estratégia pedagógica que visa evitar o acúmulo de defasagens e, ao mesmo tempo, favorecer um trabalho de recuperação mais profundo, considerando o fato de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

frequentemente as dificuldades dos alunos vão se acumulando.

Neste sentido precisamos aperfeiçoar as formas de organizar as avaliações e os monitoramentos constantes e a partir dos diagnósticos e resultados, elaborar atividades que levam em consideração as particularidades de cada aluno, assim como o tempo disponível para que ele adquira cada competência.

Há diversas estratégias que a escola pode colocar em prática para ampliar os resultados da recuperação contínua:

- Aplicar dinâmicas de aprendizado colaborativo, nas quais alunos com maior domínio do tema ajudam aqueles que têm mais dificuldade;
- Oferecer momentos de atenção para grupos reduzidos de alunos que tenham maior dificuldade;

Sugerir conteúdos complementares que apresentem novas visões de um mesmo tema ou relacionem o assunto com a realidade da turma;

- Planejar aulas voltadas para assuntos específicos que geraram maior dificuldade para o grupo, em especial ao aluno com necessidades especiais.

#### 4. Indicadores e contato contínuo

- Acompanhar os indicadores (frequência/ mensal) e socializar através do grupo de whats app, no mínimo semanalmente, como termômetro de forma individualizada, onde cada docente traga em momento pertinente situações de possível reprova;
- Realizar, através de diversos canais, um contato contínuo com os alunos em dificuldade.

## Resultados Esperados

ê acordo com as metas e os objetivos propostos espera-se que as atividades descritas no presente projeto prospecte resultados positivos em relação a taxa de frequência de alunos concluintes dos semestres (segundo e terceiro/2024), através do constante diálogo com os docentes do Curso e a participação ativa dos mesmos na execução dos processos propostos.

A orientação inicial é se apropriarem das fragilidades que o curso modular oferecido o período noturno propicia e com base na análise dos nossos atuais resultados, dos relatos durante as reuniões e do feed back dos discentes sugerir ações que direcionar, modificar (se necessário) as práticas docentes propostas durante o Planejamento. Um resultado quantitativo seria elevar o índice de satisfação dos alunos para no mínimo 80% de alunos matriculados.

Espera-se ainda todos os docentes consigam incorporar os conceitos vinculados as práticas e inserção de metodologias ativas como forma de prevenção à evasão, assim também adquirir novas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

formas de avaliar o alunos nas competências adquiridas e promover formas mais assertivas na aplicação da recuperação continuada. Como meta quantitativa, 50% dos docentes devem aplicar uma nova metodologia em seus componentes.

Também é proposto no mínimo 1 (um) projeto interdisciplinar, envolvendo no mínimo dois componentes. Espera-se que as atividades propostas contribuam para o aprimoramento do ensino e aprendizagem, e a adoção das metodologias diversificadas seja uma constante prática como forma de prevenção a evasão e abandono escolar. Além disso, que o PTDs sejam trabalhados de forma interdisciplinar e que as competências e habilidades do Plano de Curso sejam adquiridas e contextualizadas no mundo do trabalho.

**Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
Nada digno de nota	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento do Anexo IV e a realização de chamadas/conteúdos a serem editados</b> Acompanhamento do anexo IV e solicitação de correções aos docentes quando necessário. *Esta atividade deverá acontecer até o 2º dia útil de cada mês. O acompanhamento das chamadas e conteúdos será acompanhando no mínimo 1 (uma) vez por semana. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM	02/02/2024	20/12/2024
<b>Programar, juntamente com os docentes as aulas práticas</b> Estabelecer em conjunto com os docentes as aulas práticas previstas para os sábados letivos e as aulas práticas com condições de serem realizadas durante a semana no período noturno. Esta atividade refere-se aos sábados letivos previstos no calendário do Curso homologado e poderá ser realizado na unidade escolar ou fora da unidade em formato de Visita Técnica ou participação em Evento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM	02/02/2024	06/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Orientar e propor a elaboração e aplicação de avaliações adequadas</b></p> <p>Orientar e propor (quando necessário) a aplicação de avaliações adequadas capazes de mensurar de forma mais assertiva a aquisição das bases tecnológicas/ competências previstas e o desenvolvimento/aquisição e aprimoramento das competências sócio emocionais. Essas ações acontecerão nas reuniões mensais de Curso previstas no Calendário e de forma informal com os docentes, quando for sinalizado esta necessidade. Considerando que as avaliações norteiam o processo de recuperação contínua, e devem evidenciar as lacunas de aprendizagem percebidas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- KARINA LANDIM</p>	05/02/2024	20/12/2024
<p><b>Orientar, acompanhar e avaliar os resultados dos Projetos Interdisciplinares,</b></p> <p>Orientar, acompanhar e avaliar o andamento e os resultados de projetos interdisciplinares (no mínimo 1 por trimestre que envolva no mínimo 2 componentes), que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- KARINA LANDIM</p>	05/02/2024	20/12/2024
<p><b>Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão</b></p> <p>Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão. Esta atividade ocorrerá de maneira sistemática durante as reuniões mensais com a Equipe Pedagógica-Administrativa. Pauta constante das Reuniões Mensais de Curso.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- KARINA LANDIM</p>	05/02/2024	13/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião de Planejamento com os professores e orientações ao Ano Letivo de 2024</b></p> <p>Reunião com os professores e orientações ao Ano Letivo de 2024. Apresentação dos docentes e componentes curriculares, discutir com os docentes a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica, orientações quanto a elaboração e registro do PTD no NSA em especial dos registros sistemáticos de replanejamento e detalhamento das atividades práticas executadas e das atividades extras propostas no Plano de Metas, dos métodos e avaliação aplicados e estratégias aplicadas na busca ativa.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- KARINA LANDIM</p>	05/02/2024	09/02/2024
<p><b>Acompanhamento dos estudos de Progressão Parcial, Licença saúde e /ou guarda religiosa</b></p> <p>- Acompanhamento dos estudos de Progressão Parcial, Licença saúde, guarda religiosa, através de reuniões, com os professores nas reuniões previstas no Calendário homologado , e com os alunos sempre que foi necessário. Atividade aplicada durante todo o semestre.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- KARINA LANDIM</p>	07/02/2024	13/12/2024
<p><b>Articular a organização e realização do Processo de Reclassificação, Reconsideração e Aproveitamento de Estudos</b></p> <p>Articular a organização e realização do Processo de Reclassificação, Reconsideração e Aproveitamento de Estudos conforme necessidade e demanda.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- KARINA LANDIM</p>	07/02/2024	20/12/2024
<p><b>Promover e/ou auxiliar no desenvolvimento de Projetos Interdisciplinares.</b></p> <p>Promover e/ou auxiliar o desenvolvimento de, no mínimo 2 projetos interdisciplinares (um por trimestre) com a participação mínima de 2 componentes curriculares. Estes projetos podem também envolver outros cursos do mesmo eixo propondo uma melhor contextualização ou ainda, cursos em eixos diferentes como uma forma complementar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- KARINA LANDIM</p>	07/02/2024	13/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Promover estratégias de recuperação contínua</b> Promover estratégias de recuperação contínua com vistas a prevenção da evasão e abandono escolar, processo de Reclassificação e ao Progressão Parcial (PP). Estas estratégias podem ser discutidas nas reuniões mensais de acordo com o Calendário de Curso homologado ou diretamente com os discentes quando observado situações pontuais que carecem de ações imediatas. A proposta para Recuperação contínua será individualizada por componente e aluno, o professor deverá identificar e formalizar a dificuldade observada e indicar a metodologia de recuperação mais apropriada.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM</p>	07/02/2024	20/12/2024
<p><b>Proporcionar atividades em parceria com empresas e produtores rurais regionais</b> Coordenar as atividades vinculadas ao estágio (mesmo não sendo obrigatório), visitas técnicas para demonstração de inovações no setor (equipamentos/técnicas/produtos etc), participação em feiras tecnológicas, Dia de Campo e Palestras. Esta atividade deverá ser uma busca constante desta Coordenação, com vistas ao estreitamento de vínculo da unidade escolar com os potenciais empregadores e afim de contextualizar as inovações tecnológicas que a escola não consiga no momento proporcionar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM</p>	07/02/2024	13/12/2024
<p><b>Recepção dos alunos</b> Recepcionar os alunos ingressantes. Momento oportuno para criar laços e promover o acolhimento, fundamental para que o aluno conheça a Unidade Escolar, os componentes curriculares do semestre e a equipe de professores.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM</p>	07/02/2024	09/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Avaliação Diagnóstica (todos os docentes)</b> Organizar, junto com os professores, uma avaliação diagnóstica, visando conhecer as possíveis lacunas de aprendizagem e delinear as ações necessária com vistas a dirimir estas lacunas. Importante contemplar nesta avaliação sugestões e perspectivas dos alunos afim de introduzir se possível no Plano de Metas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM</p>	12/02/2024	23/02/2024
<p><b>Reunião Mensal do Curso Técnico em Agropecuária Modular</b> Reunião do Curso Técnico em Agropecuária Modular será realizada mensalmente com as datas previstas em calendário homologado e tem como objeto: - discutir, avaliar as ações de cada componente do Módulo; - planejar e replanejar ações coletivas de interdisciplinaridade (projetos); - socialização das orientações de registros, comunicados da Direção, Coordenação de Curso e Pedagógica, e Orientação Educacional; - Indicadores do Curso (frequência, assiduidade, número de alunos matriculados, evasão, andamentos das PPs, alunos com necessidades de acompanhamento especial AAE dentro outros); - aplicação das competências sociemocionais e cognitivas e resultados esperados/obtidos; - aplicação das metodologias diversificadas e resultados esperados/obtidos; - lacunas de aprendizagens observadas, atividades propostas e resultados. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM</p>	01/03/2024	29/11/2024
<p><b>Orientação, correção e acompanhamento do PTD</b> Orientação, correção e acompanhamento do Plano de Trabalho Docente (PTD) em atendimentos as orientações pedagógicas e Supervisão Regional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM</p>	07/03/2024	07/03/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Conselhos de Classes</b> s Conselhos de Classes são realizados para discutir e avaliar, o desempenho dos alunos em cada um dos componentes curriculares, bem como os problemas individuais que contribui no processo de aprendizagem. É o momento para reflexão e discussão coletiva de mudanças de estratégias em relação a busca de alternativas para contribuir na melhoria de desempenho do aluno e corrigir falhas por parte do quadro docente. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM	20/04/2024	20/04/2024
<b>Orientação, correção e acompanhamento do PTD</b> Orientação, correção e acompanhamento do Plano de Trabalho Docente (PTD) em atendimentos as orientações pedagógicas e Supervisão Regional. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM	21/08/2024	21/08/2024
<b>Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados com a Direção, Coordenadores de Curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional</b> - Apresentação do Relatório Final com os resultados mediante as metas propostas dos desenvolvidas no 1º semestre/23 para a Direção, demais Coordenadores de Curso e Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional (OE). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - KARINA LANDIM	02/12/2024	13/12/2024

### **Histórico**

**09/04/2024 10:26 - Aprovado**

**08/04/2024 14:58 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 09/04/2024 10:26

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Projeto construído de acordo com os objetivos institucionais da Unidade Escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**05/04/2024 22:02 - Encaminhado ao CP**

Saída: 08/04/2024 14:58

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**05/04/2024 22:02 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 22:02

---

**05/04/2024 21:40 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 22:02

---

**PROJETO Nº 1985/2024**

**"Projeto de Coordenação do Técnico em Alimentos da Etec Dr José Luiz Viana  
Coutinho- 2024"**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	ANIELI C. A. LEITE
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	05/04/2024 21:41
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O Projeto de coordenação do curso de Alimentos, juntamente com o da Orientação e Apoio Educacional, aliado ao projeto da Coordenação Pedagógica, vinculadas à organização de capacitações e formações continuadas para os docentes com foco na definição e utilização de métodos, aprimoramento da qualidade das aulas práticas, das técnicas, estratégias, ferramentas e recursos de ensino para o desenvolvimento das competências sócio emocionais e relatórios emitidos pelo Novo Sistema Acadêmico, que evidenciam a necessidade da unidade escolar trabalhar e propor

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

aos alunos atividades que utilizem metodologias ativa, uso de ambientes didáticos, projetos interdisciplinares, avaliação diagnóstica, recuperação intensiva das lacunas de aprendizagem e consequentemente a inclusão do aluno em todos os espaços escolar. Precisamos das competências cognitivas e sócio emocionais interligadas para a formação de cidadãos criativos e proativos, que possam contribuir para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Para isso, é necessária a aplicação de novas metodologias de ensino e também que um novo ecossistema de profissionais e de aprendizagens seja criado para apoiar a transformação, em um processo de aprender um conjunto de habilidades sociais e emocionais, tais como autoconhecimento, autocontrole, consciência social, habilidades de relacionamento e tomada responsável de decisões, em um ambiente que oferece apoio e segurança. Por isso o trabalho terá o objetivo de dar continuidade às boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino- aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar e apresentar aos docentes capacitações que favoreça o uso de técnicas e ferramentas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem discente para reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas

## **Objetivo geral**

### Objetivo

Meta: Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade no projeto com ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos, do curso de Técnico em Alimentos.

### Objetivo geral

Continuar às boas práticas desenvolvidas e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino- aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiam e evidenciam o sucesso escolar.

## **Objetivos específicos**

### Objetivos Específicos

- Apresentar às docentes capacitações que favoreçam o uso de técnicas e ferramentas diversificadas que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem discente para reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Em conjunto com a coordenação pedagógica treinar os docentes, sistematizar a elaboração e aplicação de avaliação de competências, avaliação diagnósticas, feedback aos alunos e análise/interpretação de resultados de aprendizagem visando melhorar os processos de recuperação contínua e a inclusão dos alunos através das diferentes ferramentas digitais para revolucionar a maneira de ensinar e aprender com uma tecnologia relevante, para tornar a aprendizagem significativa e consolidada.
- Em conjunto com a coordenação pedagógica orientar, acompanhar e avaliar resultados de projetos interdisciplinares que incentivem a participação ativa dos alunos, o trabalho em equipe, a pesquisa e o desenvolvimento de habilidades sociais e profissionais; trazendo novas e significantes concepções de como entender educação profissional mediante as novas tecnologias.
- Em conjunto com a coordenação pedagógica fornecer subsídios e ampliar o repertório de ações dos docentes para que eles possam empoderar o jovem e prepará-lo para os desafios existentes na sociedade contemporânea, como a agilidade da informação e as novas tecnologias, a volatilidade dos conceitos, as rápidas transformações e a globalização crescente.
- Propiciar um ambiente de interação, alegre com amizades e relacionamento interpessoal;
- Reduzir o índice de evasão através da implementação de práticas diversificadas de ensino aprendizagem de maneira contextualizada com as práticas de Processamento de Alimentos;
- Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os Planos de Trabalhos Docentes dos diversos componentes e seu alinhamento com o Plano de Curso e Sistema Acadêmico, melhorando a interdisciplinaridade e os registros mais detalhados, de acordo com a legislação vigente e com as Diretrizes do Centro Paula Souza.
- Participar da programação das atividades de recuperação, orientando e acompanhando sua execução, junto aos docentes;
- Promover, incentivar a apoiar atividades extracurriculares, como: palestras, visitas técnicas e seminários;
- Garantir o cumprimento de normas de higiene e de segurança, pelo respeito aos direitos humanos, pela preservação do meio ambiente.

## **Justificativa**

O presente projeto com a seguinte temática: “Projeto de Coordenação do Técnico em Alimentos da Etec Dr José Luiz Viana Coutinho – 2024”, propõem acima de tudo promover a inserção de metodologias diversificadas que dinamizem o processo de ensino-aprendizagem, para a inclusão dos alunos, tornando as aulas menos teóricas e mais práticas, ficando mais atrativa aos discentes, fazendo com que o curso “Técnico em Alimentos” seja diferenciado e atrativo, que os alunos queiram vir para as aulas e nelas permanecerem, conseqüentemente tais ações devem refletir na: redução das menções insatisfatórias e redução dos índices de evasão , além do aumento da permanência e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

frequência do aluno, através da diversificação das avaliações de competências, com ênfase na recuperação contínua visando identificar e sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem, através da avaliação diagnóstica, com foco na construção e desenvolvimento de competências socioemocionais.

Entende-se por coordenação de curso o planejamento, o controle, a avaliação e o registro das atividades técnicas vinculadas ao projeto pedagógico de cada curso e ao projeto político-pedagógico da unidade de ensino, além da otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos que lhe são afetos.

É de fundamental importância o trabalho da Coordenação de Curso, quando podemos observar o rol de atividades desempenhadas pelos coordenadores de curso de acordo com a Deliberação CEETEPS, que dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS. Dentre essas atribuições podemos destacar:

Justifica-se ainda a importância deste projeto, alinhado à coordenação pedagógica, quando percebemos a necessidade de alinhamento e execução dos processos operacionais relacionados a proposta, planejamento e execução, em conjunto com os docentes das turmas em monitoramento, de estratégias, métodos, técnicas e recursos didáticos que venham incluir, sanar lacunas e dificuldades de aprendizagem dos alunos visualizados no decorrer do 2º Semestre de 2023 e aos alunos de Vagas Remanescentes.

Embasa-se na necessidade de intensificar a reflexão, estudo, pesquisa e aplicação de temas já estudados e desenvolvidos na unidade escolar, essas observações e apropriações das análises foram verificadas em reuniões de cursos, do comitê de gestão, acompanhamento das planilhas dos Conselhos de classes, estudos e reflexões de registros e indicadores coletados no Sistema Acadêmico, em reuniões formais e informais com alunos e professores. Precisamos das competências cognitivas e socioemocionais interligadas para preparar discentes para serem criativos e proativos, que possam contribuir para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Além disso, o educador e o educando precisam experimentar as interações formativas dos futuros cidadãos, de modo que, ao viver os cenários complexos de produção, criação, novas tecnologias, solução de problemas e intercâmbios democráticos e solidários, aprendam na prática a bondade, a verdade e a beleza. Para tanto faz-se necessário a identificação de quais instrumentos de acompanhamento podemos criar para identificar e analisar as competências que os alunos apresentam maiores dificuldades. Quais melhores formas de avaliação foram ou podem ser aplicadas durante o semestre, a fim de diagnosticar suas dificuldades os quais ficaram evidenciados em respostas de questionários, respondidos pelos docentes após reunião pedagógicas e analisados pela equipe pedagógica e discutidas ao longo desse projeto. Quais estratégias de recuperação contínua já adotadas pelos docentes foram eficazes e em quais eles precisam investir mais, como identificar e trabalhar a inclusão dos alunos em sua totalidade, portanto deve-se enfatizar sobre o monitoramento e acompanhamento sistemático para a construção do conhecimento e a mediação da prática pedagógica através da gestão da sala de aula, diante dos conceitos da transposição didática com um trabalho de efetiva recuperação, inclusão e avaliações diagnósticas, para contribuir e motivar a permanência do aluno na Unidade escolar. Por isso o trabalho terá o objetivo de apresentar aos professores capacitações que favoreça o uso de técnicas e ferramentas diversificadas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

que possibilitem o diagnóstico e a recuperação das lacunas de aprendizagem discente para reconectá-los à sua realidade pelo desenvolvimento de competências socioemocionais e cognitivas.

Além disso, percebe-se que a avaliação diagnóstica também necessita de orientações pois essa, permite que o professor possa adequar suas abordagens e estratégias de ensino às necessidades e inclusão de cada aluno, estimulando seu progresso e fazendo com que ele atinja novos patamares em suas competências.

A função do coordenador é de intermediar relações, sejam elas corporativas, interpessoais, acadêmicas. O professor coordenador que irá fazer esse elo entre as partes envolvidas perante a necessidade de um elemento de referência dentro do curso para a comunicação entre os professores, alunos e equipe de Direção, a fim de estreitar as relações e melhorar o desempenho da vida acadêmica, onde todo o desenvolvimento das atribuições exigidas para o desempenho da função do coordenador deverá ter ligação com a Direção Escolar, com a coordenação pedagógica, orientadora educacional, com os docentes de cada curso, funcionários, com os alunos, estreitando os laços educacionais, participando efetivamente do planejamento estratégico da ETEC e fazendo-o cumprir, identificando potenciais projetos como também orientando-os, acompanhando, criando situações participativas entre todos envolvidos, contribuindo com ações de orientações, como também acompanhar os planejamentos, propor medidas que visem à qualidade no processo de ensino aprendizagem, definição de metas, além de participar da elaboração da proposta do plano político pedagógico, como também garantir o cumprimento do mesmo, propiciando o trabalho coletivo, através de ações que venham manter e ou elevar os índices das avaliações externas e internas, do processo de ensino aprendizagem os quais constam no Plano Escolar. O modelo de coordenação que proponho exercer será pautado nos pilares estabelecidos, como: inclusão dos alunos, diversificação das avaliações de competências, com ênfase na recuperação contínua (avaliação diagnóstica), competências socioemocionais.

## **Metodologia**

Dê acordo com as metas e objetivos previstos com foco no sucesso escolar dos discentes, no curso de Alimentos, propor ações para o acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.

O sucesso escolar deve estar intimamente associado à qualidade da educação oferecida, que reflete tanto no que diz respeito ao percurso dos alunos na escola como nas aquisições de conhecimentos, habilidades, valores, atitudes e hábitos.

Existe na educação, uma preocupação com o grande número de alunos que não conseguem atingir os objetivos que foram propostos pela escola e essa dificuldade levou autores a buscarem os fatores que impediam a aprendizagem de forma eficiente, porque que alguns alunos aprenderem mais que os outros.

O ambiente escolar agradável é aquele no qual as relações de poderes devem estar harmonizadas. A didática tem que ser renovada constantemente, o aluno deve se dedicar às aulas e às tarefas extraclasse. Outro fator essencial para o sucesso de um aluno é o seu próprio interesse em aprender, sua força de vontade de quer enriquecer seu currículo com participação em aulas práticas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

e em aulas teóricas vivenciadas no mundo do trabalho, caso houver.

Sistematizar a elaboração e aplicação de avaliação de competências, feedback aos alunos e análise/interpretação de resultados de aprendizagem visando melhorar os processos de recuperação contínua e elaboração de avaliações adequadas, como instrumento a serviço da aprendizagem do aluno que deve contribuir para a análise e para a decisão de quais ações e práticas pedagógicas deverão ser tomadas e realizadas durante o processo de ensino. Além disso, para que haja eficiência e aplicabilidade em todos objetivos e meta deve centrar-se na formação contínua dos docentes, com sistematização de reuniões de curso, reuniões pedagógicas que promovam análises quantitativas e qualitativas dos resultados do trabalho e práticas pedagógicas para avaliar os impactos das atividades junto aos alunos por meio de conversas formais e informais junto a Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica, rodas de conversas, questionários de auto relato, etc. Conhecer e prover as competências socioemocionais previstas nos Planos de Curso, através do monitoramento do aproveitamento escolar, frequência e permanência dos alunos como responsabilidade de toda equipe.

A atuação da coordenação de área será desenvolver ações participativas no âmbito de sua função e estabelecer as etapas a serem cumpridas a longo, médio e curto prazo, que possibilitem e permitam um acompanhamento periódico e possibilite ajuste, intervenções, recondução e replanejamento ao longo dos módulos. As atividades e iniciativas constantes deste projeto serão realizadas na carga horária semanal prevista, alternada no horário de funcionamento dos cursos e em horário diverso, utilizando recursos e estratégias particulares, conforme segue:

- Em comunhão com a coordenação pedagógica, contemplar ambientes que possibilitem e estimulem a autonomia, a criatividade, a solidariedade, a colaboração, a investigação em forma de pesquisa, inovação e interação;
- Promover o monitoramento sistemático dos cursos enumerados para este Projeto, por meio de planilhas, observando-se rendimento escolar, frequência e taxas de evasão e seus registros.
- Consolidar a cultura escolar centrada na análise de indicadores, estruturando ações conjuntas que fortaleçam o trabalho pedagógico, definam projetos relevantes e sinalizem a tomada de decisões pela equipe escolar.
- Construir propósitos e objetivos claros aos docentes quanto ao processo de ensino e de aprendizagem.
- Destacar a importância da relação teoria-prática e a definição de métodos, técnicas e recursos que favoreçam a aprendizagem, inclusão, motivem o aluno e gerem sentido nos estudos realizados.
- Definir estratégias avaliativas centradas no desenvolvimento de competências profissionais e socioemocionais, orientando docentes quanto a concepção, elaboração, aplicação e interpretação de resultados de forma a contribuir para um efetivo procedimento de recuperação contínua;
- Realizar visitas técnico-pedagógicas que promovam conexão com os temas estudados em sala de aula e gerem expectativas positivas quanto ao mundo do trabalho;
- Efetuar avaliação da produção documental (Plano de Trabalho Docente, Sistema Acadêmico,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

registros de avaliação, atas de Conselho de Classe, planilhas de monitoramento, entre outros),

- Busca-se a consolidação dos objetivos propostos através das seguintes atividades, de acordo com as possibilidades e observação de regras :

- Trabalhar, junto aos docentes, as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos
- Orientar quanto à indicação de diferentes metodologias
- Orientar quanto à elaboração de avaliações adequadas
- Promover estratégias de recuperação contínua
- Orientar, acompanhar e avaliar os resultados de projetos interdisciplinares
- Reuniões de Curso
- Formação continuada para os docentes
- Monitorar e interpretar os resultados de formações continuadas de docentes
- Monitorar os indicadores pedagógicos
- Orientar e acompanhar alunos para o sucesso escolar.
- Promover palestras motivacionais voltadas à empregabilidade
- Realizar reuniões periódicas com os alunos do curso
- Desenvolver oficinas, dinâmicas de integração
- Projeto Interdisciplinar, já que são essas atividades que fazem com que o aluno entenda que tudo está conectado e, por isso, todas as disciplinas são importantes para a vida dele no mundo do trabalho.
- Visitas Técnicas e Palestras, que tem a importância na conciliação das aulas teóricas com a aproximação da prática e do mundo do trabalho, estabelecendo um suporte para a iniciação profissional, através da observação; bem como pela motivação dos discentes e docentes durante o processo de ensino-aprendizagem.

## **Resultados Esperados**

Diante da efetivação desse projeto em conjunto com toda equipe espera-se promover ações em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino aprendizagem ( avaliação diagnóstica, metodologias ativas, interdisciplinaridade, inclusão – metodologias (TDAH, Dislexia, TEA e AH/SD), inclusive para docentes e coordenadores das Classes Descentralizadas. Almeja-se, capacitar 80% dos professores quanto às metodologias e práticas pedagógicas que possam contribuir para o planejamento de aulas dinâmicas e práticas na realização da interdisciplinaridade, trabalhos em equipe e colaborativos, de forma a desenvolver as competências socioemocionais, cognitivas e inclusiva fundamentais no processo da educação escolar e em sintonia com as novas exigências da sociedade do conhecimento e mundo do trabalho, durante as reuniões que serão

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

realizadas, de cursos e pedagógicas, todas vinculadas ao calendário escolar. Além disso espera-se que 90% dos professores se apropriem do aprimoramento dos registros pedagógicos (PTD de Diário de Classe, Ficha de desempenho, etc). garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.

Dê acordo com as metas e objetivos previstos com foco no sucesso escolar dos discentes, no curso de Alimentos, propor ações para o acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos, que incida no fundamento de práticas pedagógicas, como: através de metodologia diversificadas aos docentes, promova a interdisciplinaridade, aulas mais dinâmicas , para melhor desempenho e inclusão dos alunos em 10%, através da diversificação das avaliações de competências, com ênfase na recuperação continua visando identificar e sanar as lacunas e dificuldades de aprendizagem, através da avaliação diagnostica, com foco na construção e desenvolvimento de competências socioemocionais a fim de diminuir a perda de alunos em 5% no curso de Alimentos, comparado com o ano de 2023.

Espera-se ainda que 100% dos docentes consigam definir estratégias avaliativas centradas no desenvolvimento de competências técnicas embasadas nas socioemocionais para elaboração, aplicação e interpretação de resultados de forma a contribuir para um efetivo procedimento de recuperação da aprendizagem detectados nas avaliações diagnosticas, para que haja a apropriação dos saberes após detecção das lacunas de aprendizagem, para que haja o estímulo e a inclusão de 80% dos alunos que tenham dificuldades de aprendizagens detectadas pelos docentes.

Pretende-se que 80% dos docentes do Técnico em Alimentos, participem das capacitações oferecidas com os temas específicos de recuperação, lacunas de aprendizagem e aulas prática.

**Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
Nada de nota	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento do anexo IV e seus devidos registros.</b> Acompanhamento do anexo IV e seus devidos registros. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	31/12/2024
<b>Acompanhamento do Plano de Metas, das disciplinas práticas (on line e/ ou presencial) com profissionais da área</b> Acompanhamento de palestras e visitas das disciplinas práticas (online e/ ou presencial) com profissionais da área <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento dos estudos de Progressão Parcial, Licença saúde, guarda religiosa.</b> Acompanhamento dos estudos de Progressão Parcial, Licença saúde, guarda religiosa, através de reuniões, com os professores nas reuniões de cursos, e com os alunos sempre que foi necessário <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	31/12/2024
<b>Articulação, execução e acompanhamento do Plano de metas referentes ao curso</b> Articulação, execução e acompanhamento do Plano de metas referentes ao curso <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	31/12/2024
<b>Articular a organização e realização do Processo de Reclassificação junto com a coordenação pedagógica e orientadora educacional</b> Articular a organização e realização do Processo de Reclassificação junto com a coordenação pedagógica e orientadora educacional <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	31/12/2024
<b>Correção e acompanhamento do Plano de Trabalho Docente</b> Correção e acompanhamento do Plano de Trabalho Docente <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	06/03/2024
<b>Divulgação e otimização da participação dos docentes nos cursos oferecidos pelo Centro Paula Souza</b> Divulgação e otimização da participação dos docentes nos cursos oferecidos pelo Centro Paula Souza <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Monitoramento e atualização de indicadores de desempenho, envolvendo frequência escolar e práticas de ensino/aprendizagem</b></p> <p>Monitoramento e atualização de indicadores de desempenho, envolvendo frequência escolar e práticas de ensino/aprendizagem</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANIELI C. A. LEITE</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Monitorar as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos.</b></p> <p>Monitorar as lacunas/ dificuldades de aprendizagem dos alunos, fazendo a inclusão do aluno com metodologia diversificadas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANIELI C. A. LEITE</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Orientar quanto a indicação de recursos pedagógicos diferenciados em aulas práticas (indicar no PTD)</b></p> <p>Orientar quanto a indicação de recursos pedagógicos diferenciados em aulas práticas (indicar no PTD)</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANIELI C. A. LEITE</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Promover, a partir do diagnóstico docente, reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos objetivando estruturar um plano de ação para sanar lacunas de aprendizagem</b></p> <p>Promover, a partir do diagnóstico docente, reuniões, orientações e acompanhamento junto aos alunos objetivando estruturar um plano de ação para sanar lacunas de aprendizagem</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANIELI C. A. LEITE</p>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Promover, durante todo o ano letivo, o desenvolvimento de projetos interdisciplinares</b></p> <p>Promover, durante todo o ano letivo, o desenvolvimento de projetos interdisciplinares, enriquecendo as aulas práticas e teóricas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <p>- ANIELI C. A. LEITE</p>	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Recepcionar os alunos já ingressantes na Unidade Escolar</b> Recepcionar os alunos já ingressantes, pois esse momento de acolhimento é de essencial importância para o poder de pertencimento à Unidade Escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	16/02/2024
<b>Reunião com os professores e orientações ao Ano Letivo de 2024.</b> Discutir com os docentes a elaboração e aplicação da Avaliação Diagnóstica com base nas lacunas já elencas pelos docentes (Questionário Forms - competências essenciais); orientações quanto a elaboração e registro do PTDs no NSA; importância do registros sistemáticos para o sucesso escolar. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	31/12/2024
<b>Verificar e monitorar a qualidade do lançamento dos registros no sistema acadêmico pelos docentes, através do sistema NSA</b> Verificar e monitorar a qualidade do lançamento dos registros no sistema acadêmico pelos docentes, através do sistema NSA <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/02/2024	31/12/2024
<b>Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas</b> Orientar quanto a elaboração de avaliações adequadas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/03/2024	30/11/2024
<b>Orientação para escolha dos representantes de classe e professor orientador</b> Orientação para escolha dos representantes de classe e professor orientador <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	18/03/2024	22/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Promover estratégias de recuperação contínua</b> Promover estratégias de recuperação contínua <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/04/2024	31/05/2024
<b>Participar, com informações sobre os alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de a indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos</b> Participar, com informações sobre os alunos, de reuniões de curso entre os docentes e, por meio de a indicadores que possibilitem monitoramento do rendimento, frequência e permanência dos alunos <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/05/2024	31/05/2024
<b>“SEMANA PAULO FREIRE”</b> Aulas diversificadas para ilustrar a “SEMANA PAULO FREIRE”, como: pesquisa, jogos, entre outros <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/05/2024	31/05/2024
<b>Articular a organização e realização do Processo de Reclassificação junto com a coordenação pedagógica e orientadora educacional</b> Articular a organização e realização do Processo de Reclassificação junto com a coordenação pedagógica e orientadora educacional <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/08/2024	30/08/2024
<b>Reunião com os professores e orientações ao Ano Letivo de 2024.</b> Reunião com os professores e orientações ao Ano Letivo de 2024. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/08/2024	31/08/2024
<b>Semana da Agricultura Orgânica</b> Semana da Agricultura Orgânica <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/09/2024	30/09/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Participação junto aos professores na elaboração de Planos e estratégias de Divulgação do Vestibulinho.</b> Participação junto aos professores na elaboração de Planos e estratégias de Divulgação do Vestibulinho. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/10/2024	31/10/2024
<b>Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão</b> Promover, em conjunto com a equipe escolar, o gerenciamento e análise de resultados dos projetos pedagógicos previstos no Plano Plurianual de Gestão <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/10/2024	31/10/2024
<b>Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados</b> Apresentação do Relatório Final e discussão dos resultados <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ANIELI C. A. LEITE	01/12/2024	31/12/2024

### **Histórico**

**09/04/2024 10:27 - Aprovado**

**08/04/2024 14:58 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 09/04/2024 10:27

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**05/04/2024 22:18 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 08/04/2024 14:58

**Avaliador:** NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

**05/04/2024 22:18 - Cadastro de projeto**

Saída: 05/04/2024 22:18

---

**05/04/2024 21:41 - Em elaboração**

Saída: 05/04/2024 22:18

---

**PROJETO Nº 2271/2024**

**Amar + Valorizar = Presentear**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	AILTON G. COVEIRO
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	10/04/2024 00:14
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Amar / Valorizar = Presentear será um projeto formado por estudantes dos cursos técnicos de gestão, voltado ao segmento de presentes personalizados inicialmente por sublimação como canecas de louça, podendo expandir seu leque de produtos outras áreas de acordo a demanda do mercado em questão. Esse projeto proporcionará um ambiente real de negócio para que os estudantes possam praticar conceitos estudados ao longo dos cursos como planejamento, compras, vendas, produção, marketing finanças entre outras. Sua missão é proporcionar aos clientes memoráveis lembranças e demonstrações de amor e carinho através e produtos únicos e personalizados. O mercado alvo é composto por estudantes/clientes que desejam presentear de forma marcante pessoas queridas, familiares, colaboradores, parceiros de negócios, eventos empresariais, formaturas. Como o corpo discente da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho é composto por estudantes da cidade de Jales e de toda região, seremos capazes de atender a demanda nessas localidades com certa facilidade operacional. Na cidade de Jales já existe uma empresa que vende esse tipo de produto a muito tempo se tornando assim nosso principal concorrente, além de outros entrantes que sempre se aventuram em novas oportunidades, por esse motivo contamos com alguns detalhes que fazem a diferença competitiva como custos mais baixos uma vez que não precisamos pagar aluguel e nem mão de obra, temos muitos colaboradores e divulgadores dos produtos e da marca que são

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

nossos próprios estudantes, que por sua vez já demonstram grande interesse e motivação no projeto. Esse projeto será gerido e produzido por estudantes da área de gestão (administração, contabilidade, finanças, recursos humanos e quaisquer outros cursos que venham a surgir nessa área), com o suporte e orientação dos diversos professores especialistas que ministram aulas nos respectivos cursos, sua estrutura será incorporada e subordinada a cooperativa escola já existente seguindo a legislação já vigente, tendo em vista a impossibilidade legal de criação de nova pessoa jurídica para essa finalidade dentro de uma mesma Etec.

## **Objetivo geral**

Simular um ambiente empresarial onde professores e estudantes possam aplicar de forma prática e interdisciplinar todos os conteúdos estudados em sala de aula, promover autoconhecimento, autoconfiança, despertar cada vez mais o interesse pelos estudos, mercado de trabalho e crescimento profissional.

## **Objetivos específicos**

- Ø Criar um ambiente real e controlado onde os estudantes possam praticar todos os conhecimentos adquiridos ao longo dos cursos;
- Ø Provocar situações que desafiem e estimulem a criatividade, trabalho em equipe dos estudantes nas resoluções de problemas reais;
- Ø Apontar uma direção para os estudantes e estimular a sua criatividade, pois esse projeto permite a criação de uma infinidade de produtos e soluções para atender os mais diversos tipos de clientes;
- Ø Permitir que os estudantes tenham a possibilidade de sonhar com um futuro melhor, que possam sentir o gostinho desse futuro, e principalmente o prazer de sentirem que foram capazes de criar algo com seu próprio esforço, pois essa pequena vitória permitirá que sonhem e almejem coisas grandiosas. Precisamos de jovens que pensem e se preocupem com o futuro, pois eles estão cada vez mais escassos;
- Ø As dificuldades geradas no processo despertarão nos estudantes a busca por mais informação, capacitação e mais preparo como cursos adicionais de marketing, coreldraw entre outros;
- Ø Permitir que outros docentes possam aproveitar esse projeto para integrar de forma simbiótica todos os seus componentes curriculares pensando na formação de um profissional preparado para o mercado de trabalho real e não apenas na formação de um estudante que não consegue enxergar pra que serve cada componente que aprendeu durante o curso;
- Ø Ser um projeto embrionário, mas capaz de agregar muito valor ao eixo de gestão, e num futuro próximo promover agregação de outros projetos a serem discutidos e planejados com a equipe, como por exemplo criação de web site para vendas etc.;
- Ø Despertar o interesse dos estudantes, diminuir a evasão escolar no eixo de gestão e formar profissionais mais bem qualificados.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Justificativa**

O projeto Amar / Valorizar = Presentear foi pensado inicialmente com intuito de criar um ambiente onde os estudantes consigam ter experiências reais de marketing, produção, venda, recebimentos, finanças e gestão de uma empresa voltada para o segmento e presentes personalizados, cujo valor agregado vai além do financeiro, pois está ligado diretamente a valorização das relações interpessoais, demonstrando significado de importância para aqueles que recebem esses presentes. Acredita-se ainda que esse projeto será capaz de promover o desenvolvimento de competências socioemocionais muito importantes para a formação pessoal e profissional dos estudantes, como capacidade de tomada de decisão, trabalho em equipe, empatia por colegas, clientes e afins, capacidade de negociação, autoconfiança entre outras.

Ele será formado por estudantes sonhadores, empreendedores, dispostos a construir um futuro melhor para eles próprios e na medida do possível para aqueles que os cercam. Receberão apoio e orientação de professores e especialistas comprometidos com a formação profissional e social dos estudantes sob sua responsabilidade.

Acredita-se que essa imersão dos estudantes num ambiente real e controlado de negócios possa gerar uma onda de despertar e motivação para geração de novas ideias, sonhos e projetos, gerando novas perspectivas de futuro para os estudantes. Essa nova perspectiva provavelmente manterá os estudantes mais interessados nos cursos, suas ferramentas e possibilidades, diminuindo assim a evasão escolar e formando profissionais com qualidade superior.

Essas pequenas mudanças serão capazes de gerar grandes resultados, a medida que forem compartilhadas pelos próprios estudantes, pois certamente terão mais orgulho em compartilhar suas realizações com grupos de amigos e redes sociais, atraindo assim mais pessoas interessadas em fazer cursos que efetivamente são capazes de mudar a vida dos estudantes, melhorando ainda mais a imagem da ETEC e aumentando sua credibilidade no eixo de gestão.

## **Metodologia**

### **PRODUTOS/SERVIÇOS**

O projeto Amar / Valorizar = Presentear entregará por meio de produtos personalizados de excelente qualidade, experiências de alegria, satisfação, nostalgia, valorização das relações e das pessoas, criando e fortalecendo laços. Inicialmente serão produzidas canecas de louça personalizadas mediante sublimação (arte de estampar com uso de alta temperatura, tempo em prensa térmica), devido o custo relativamente baixo, facilidade de encontrar materiais e produtos já conhecidos no mercado. Pensando na maximização do uso dos equipamentos como impressora e prensa podem ser utilizados para outros materiais e trabalhos, mediante pouca adaptação, serão realizados novos projetos para ampliação de linha de produtos ofertados no futuro, dependendo da aceitação da marca e demais condições do mercado.

### **MERCADO**

Atualmente o maior mercado consumidor previsto está localizado na cidade de Jales, que conta com

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

cerca de 48.776 pessoas conforme o censo de 2022. Essa região poderá ser expandida para municípios vizinhos tendo em vista que nossos colaboradores e vendedores são nossos estudantes que residem nesses municípios e mediante venda física. O público-alvo é composto por clientes que desejam presentear de forma marcante pessoas queridas, familiares, colaboradores, parceiros de negócios, eventos empresariais, formaturas. As vendas serão realizadas de forma direta ao cliente mediante apresentação de catálogo virtual, poderão ser vendidas também através de grupos de mídia social como wats app e no futuro a criação de web site. Os diversos docentes podem colaborar com os estudantes, sugerindo campanhas de marketing, pesquisa por produto e público-alvo, planilhas de custo, precificação, controle de estoque, logística e tudo o mais que for necessário para o bom desempenho do projeto.

### **CONCORRÊNCIA**

Na cidade de Jales já existe uma empresa concorrente forte que vende esse tipo de produto a bastante tempo, mas acredita-se que nossa empresa possui vantagens competitivas como custo e valor de venda mais baixos, maior rede de contatos vendedores devido a quantidade de estudantes que fazem parte do projeto tem vontade de fazê-la prosperar, além de entusiasmo e força de vontade para o trabalho. Outro detalhe muito importante é que nosso foco será a alta qualidade dos produtos e satisfação das expectativas dos clientes. Nossa variedade de colaboradores permite maior criatividade na criação das artes e ideias para as estampas, aumentando assim o leque de oportunidades oferecidas aos clientes.

### **MARKETING**

Como já mencionado os produtos serão vendidos pelos estudantes em suas redes sociais, venda direta a amigos, familiares e demais interessados. Outra forma de venda será promoções em datas comemorativas como Dia das Mães, pais, namorados, aniversários de empresas, inaugurações entre outra. Pretendemos vender os produtos online, mediante criação de web site. Como a empresa não paga aluguel e nem salários, ela apresenta custos muito baixos e por esse motivo será capaz proporcionar preços muito competitivos no mercado. Será destinado um percentual das vendas para gastos com publicidade, pois isso certamente fortalecerá a marca.

### **MANUFATURA E OPERAÇÕES**

- A produção ou sublimação das canecas será realizada nas dependências da Etec localizada na 7, em uma sala separada para esse projeto, tendo em vista que serão instalação de vários equipamentos específicos para esse trabalho, bem como armazenamento de materiais em estoque. Contudo, parte do trabalho como desenvolvimento de artes, treinamento em Coreldraw será realizado na Sala Maker destinada a inovação e criatividade e que certamente será de grande utilidade para o projeto pois é um local diferente da sala de aula tradicional, onde os estudantes são estimulados a criar novos produtos, campanhas de marketing, imagens, mix de produtos entre outras coisas, será um local onde eles sonharão com liberdade e serão auxiliados pelos professores orientadores a tornar esses sonhos em realidade na forma de produtos, brindes, etc;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- Os materiais necessários para a produção serão dimensionados de acordo com os pedidos;
- Os prazos de produção também serão de acordo com os pedidos;
- Os fornecedores serão empresas localizadas na própria cidade de São José do Rio Preto e empresas mais distantes com entregas expressas, mediante compra por internet;
- A Distribuição dos produtos acabados acontecerá por meio de correios e empresas de transportes para vendas via internet, e entregas pessoalmente quando as vendas forem realizadas diretamente pelos colaboradores.

## **GESTÃO**

Esse projeto será gerido e desenvolvido pelos estudantes dos cursos de gestão da Etec, sempre orientados pelos professores especialistas, visando o treinamento e preparação para o mercado de trabalho mediante experiências e problemas reais do dia a dia empresarial. Na prática os serão responsáveis por tarefas de compras, produção, vendas, controle de estoque, financeiro, contabilidade e todas as áreas possíveis e necessárias ao seu correto funcionamento.

## **Resultados Esperados**

- O primeiro e mais importante resultado esperado é o envolvimento e comprometimento dos estudantes no processo produtivo;
- Desenvolvimento de competências socioemocionais importantes para a vida profissional e pessoal dos estudantes, como autoconfiança, autoconhecimento entre outros;
- Despertar sonhos nos estudantes e na medida do possível criar pessoas otimistas e determinadas a criar uma sociedade melhor, começando com a sua própria realidade;
- Fortalecer o eixo de gestão com atividades que sejam atrativas para os estudantes;
- Manter os estudantes motivados e cada vez mais interessados pelos trabalhos do eixo de gestão, diminuindo assim a evasão escolar;
- Fazer com que esses estudantes motivados divulguem ainda mais a Etec e conseqüentemente tragam mais estudantes em potencial;
- Criar uma escola mais contextualizada e melhor.

### **Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
IMPRESSORA EPSON ECOTANK L121 USB	sim
MANTA DE TEFLON	sim
MATÉRIIA PRIIMA (ESTOQUE INICIAL PRODUÇÃO): Será necessário compra de diversos tipos de matéria prima como canecas, camisetas, squeeze, papel sublimático, mouse pad, camisetas entre outros.	sim
MATÉRIIA PRIIMA (ESTOQUE INICIAL TREINAMENTO): Tinta sublimática, fita térmica adesiva, papel sublimático, canecas, camisetas, squeeze	sim
PRENSA COMBO 8X1 - 33 X 45 CM - 110V - MECOLOUR	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Atividades**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Desenvolvimento/Replanejamento</b> Durante todo o ano serão realizadas atividades de planejamento/Desenvolvimento/ Controle/Avaliação (ciclo PDCA). Esse ciclo se repetirá quantas vezes forem necessárias, sempre com o acompanhamento dos professores e estudantes envolvidos no projeto, com a finalidade de buscar a excelência do projeto, dos produtos, mas principalmente da formação dos estudantes. Será uma incansável busca pela formação de profissionais capacitados, responsáveis, empenhados e dispostos a sempre dar o seu melhor nas atividades em que estiverem envolvidos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AILTON G. COVEIRO</li><li>- ALBERTO G. LOPES</li><li>- CLEBER OLIVEIRA</li><li>- ERICA C. A. P. CARDELIQUIO</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- KLEBER E. SOUZA</li><li>- THIAGO A. CRUZ</li><li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li><li>- WAYNER S. PEDROSA</li></ul>	01/02/2024	31/12/2024
<p><b>Elaboração de Pré-projeto</b> Foi elaborado um pré-projeto (plano de negócio) de forma rudimentar para dar forma ao projeto. Ele foi desenvolvido nos mesmos moldes que desenvolvemos os TCCs nos nossos cursos de gestão da ETEC Dr. José Luiz Viana Coutinho, com a finalidade de mostrar para os estudantes que é possível criar um plano de negócio e na sequência executá-lo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AILTON G. COVEIRO</li></ul>	01/02/2024	15/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Captação de Recursos</b>  Foi realizada uma ação entre amigos (rifa), na qual foram produzidos vários talões parra sorteio de uma leitoa. Diversos professores e estudantes ficaram muito entusiasmados com o projeto e por isso se dispuseram a vender esses números que foram revertidos em capital inicial para viabilizar o projeto sem onerar o caixa da ETEC.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AILTON G. COVEIRO</li> <li>- ALBERTO G. LOPES</li> <li>- CLEBER OLIVEIRA</li> <li>- ERICA C. A. P. CARDELIQUIO</li> <li>- FABIO R. AMADO</li> <li>- KLEBER E. SOUZA</li> <li>- THIAGO A. CRUZ</li> <li>- VINICIUS M. OLIVEIRA</li> <li>- WAYNER S. PEDROSA</li> </ul>	16/02/2024	29/02/2024
<p><b>Compra de Equipamentos e Estoque Inicial de Treinamento</b>  Compra do kit de prensas 8x1 Mercolour, impressora Epson L121 ecotank, manta de teflon e estoque de matéria prima inicial para treinamento dos colaboradores do projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AILTON G. COVEIRO</li> </ul>	01/03/2024	31/03/2024
<p><b>Recrutamento de colaboradores (estudantes)</b>  Nessa atividade serão recrutados estudantes com interesse em elaborar atividades de criação e edição de imagens no software coreldraw.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AILTON G. COVEIRO</li> <li>- ALBERTO G. LOPES</li> <li>- CLEBER OLIVEIRA</li> <li>- FABIO R. AMADO</li> </ul>	01/04/2024	19/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Capacitação – Parte 1: Coreldraw</b></p> <p>Nessa atividade serão realizados treinamentos e capacitações iniciados pelo módulo de coreldraw básico e específico para sublimação, focando apenas nas aplicações necessárias para a criação e edição das artes a serem sublimadas em camisetas, canecas mdf entre outras. Será básico e específico porque essa ferramenta possui uma infinidade de aplicações e recursos que nem sempre serão utilizados nesse projeto, mas acreditamos que os estudantes serão despertados para buscar mais conhecimento a respeito disso para aplicação em marketing, propaganda entre outras. Esse curso contará com material de apoio em vídeo aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AILTON G. COVEIRO</li><li>- FABIO R. AMADO</li><li>- WELLINGTON R. S. BELLETTI</li><li>- GUILHERME M. P. CASTRO</li><li>- YURI A. V. SILVA</li></ul>	16/04/2024	30/04/2024
<p><b>Capacitação – Parte 2: Impressora e Prensas</b></p> <p>Nessa atividade serão realizados treinamentos e capacitações de acordo com os equipamentos adquiridos e portfólio de produtos, com a finalidade preparar professores e colaboradores para a produção e entrega de produtos de alta qualidade, satisfazendo e quando possível superando as expectativas dos clientes. Ela será ministrada com recurso em vídeo aula.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AILTON G. COVEIRO</li></ul>	29/04/2024	31/05/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Início /sequência da operação comercial</b> Nessa fase serão realizadas pesquisas de mercado e definições de qual portfólio de produtos será produzido e comercializado no projeto, com base nessas decisões serão realizadas as compras de suprimentos necessários a produção e venda. Esse trabalho será realizado em conjunto com professores e na medida do possível com estudantes interessados no projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - AILTON G. COVEIRO - ALBERTO G. LOPES - CLEBER OLIVEIRA - ERICA C. A. P. CARDELIQUIO - FABIO R. AMADO - KLEBER E. SOUZA - THIAGO A. CRUZ - VINICIUS M. OLIVEIRA - WAYNER S. PEDROSA	13/05/2024	31/12/2024

**Histórico**

**11/04/2024 09:33 - Aprovado**

**11/04/2024 09:14 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 11/04/2024 09:33

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**10/04/2024 22:12 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 11/04/2024 09:14

**Avaliador:** NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**10/04/2024 22:12 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2024 22:12

**10/04/2024 00:14 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2024 22:12

**PROJETO Nº 2303/2024**

**Estágio na Etec Jales**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	THIAGO A. CRUZ
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	10/04/2024 11:43
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O estágio é uma importante etapa na formação acadêmica, pois representa a experimentação do trabalho como prática pedagógica. Uma estratégia eficaz para diminuir a evasão escolar é aumentar o número de alunos realizando estágios, proporcionando-lhes uma experiência prática que pode aumentar o engajamento e a conexão com o curso, tornando a formação mais relevante e motivadora para os estudantes.

**Objetivo geral**

Oferecer aos estudantes a oportunidade de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

**Objetivos específicos**

- Proporcionar aos alunos experiência profissional que os auxilie na identificação de suas aptidões e interesses.
- Promover a integração entre a instituição de ensino, os alunos e as empresas do setor.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Justificativa**

O projeto visa promover oportunidades de estágio não obrigatório aos estudantes, proporcionando uma experiência prática que complementa sua formação e os prepara para os desafios do mundo do trabalho. Visa fortalecer a integração entre a instituição de ensino e as empresas parceiras, contribuindo para o desenvolvimento regional e a promoção do emprego, além do que, proporciona melhores índices de permanência do aluno no curso pois o discente precisa continuar os estudos para ser um estagiário.

## **Metodologia**

- Levantamento das empresas parceiras interessadas em receber estagiários.
- Divulgação das oportunidades de estágio entre os estudantes por meio de canais de comunicação da instituição.
- Acompanhamento dos estagiários por parte da instituição de ensino e das empresas, por meio de avaliação periódica.

## **Resultados Esperados**

Acompanhamento por meio de indicadores quantitativos e qualitativos, incluindo o número de estudantes participantes, a satisfação dos estagiários e das empresas, e o impacto na empregabilidade dos alunos após a conclusão do estágio. Espera-se que o projeto contribua significativamente para a formação profissional dos estudantes.

### **Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIAMS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES
PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO
ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

Item	Possui
Não será necessário	não

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento dos estagiários por parte da instituição de ensino e das empresas</b> Mensalmente os relatórios de início e término de estágio são acompanhados e revistos, além da frequência acumulada do estudante durante o curso. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - THIAGO A. CRUZ	01/02/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<b>Divulgação das oportunidades de estágio</b> Sempre que as empresas parceiras e os agentes de integração credenciados ao CEETEPS enviarem novas vagas de estágio/emprego, as mesmas serão divulgadas nos canais de comunicação de nossa escola (grupo de whatsapp, instagram e cartazes). <b>Responsáveis pela atividade:</b> - THIAGO A. CRUZ	01/02/2024	31/12/2024
<b>Levantamento das empresas parceiras</b> Mensalmente será feito contato com as empresas da cidade e com o Posto de Atendimento ao Trabalhador. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - THIAGO A. CRUZ	01/02/2024	31/12/2024

### **Histórico**

#### **10/04/2024 14:48 - Aprovado**

#### **10/04/2024 11:58 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2024 14:48

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### **10/04/2024 11:54 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 10/04/2024 11:58

**Avaliador:** NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

#### **10/04/2024 11:54 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 10/04/2024 11:54

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

10/04/2024 11:43 - Em elaboração

Saída: 10/04/2024 11:54

PROJETO Nº 2352/2024

VOZ DA ESCOLA: PESQUISA DE SATISFAÇÃO INTERNA

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	GUILHERME M. P. CASTRO
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	10/04/2024 15:10
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto "Voz da Escola" tem como objetivo aprofundar nossa compreensão da experiência dos alunos com a instituição, por meio da implementação de ferramentas de avaliação anônima. Isso proporcionará aos nossos alunos a oportunidade de avaliar vários aspectos da instituição, contribuindo para uma análise abrangente e uma melhoria contínua em nossa oferta educacional.

## Objetivo geral

Implementação de uma plataforma de avaliação anônima para capturar e compreender a experiência dos alunos com a instituição de forma abrangente, visando aprimorar continuamente os serviços e processos educacionais.

## Objetivos específicos

Promover a participação dos alunos na utilização da plataforma para fornecer feedback abrangente sobre diferentes aspectos da instituição.

Analisar e interpretar os dados coletados por meio da plataforma para identificar pontos fortes e áreas de melhoria na oferta educacional da instituição.

Utilizar os dados obtidos para implementar medidas corretivas e melhorias nos processos, serviços e estratégias educacionais da instituição.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Justificativa**

Compreender as percepções e demandas dos alunos, permitindo com que a instituição realize ajustes significativos em seus processos e serviços, promovendo assim um ambiente educacional mais satisfatório e eficaz para toda a comunidade escolar, por meio da avaliação anônima em que os alunos expressem suas opiniões de forma livre e honesta.

## **Metodologia**

**Desenvolvimento de Formulários Online:** Criação de formulários online adaptados às necessidades de cada turma, garantindo anonimato nas respostas.

**Divulgação e Engajamento:** Divulgação da pesquisa nos grupos de WhatsApp dos alunos para estimular a participação.

**Coleta e Tabulação de Dados:** Coleta e tabulação das respostas de forma organizada e sistemática.

**Análise em Conjunto com a Direção Escolar:** Análise dos resultados em conjunto com a direção escolar para identificar áreas de melhoria.

**Discussão e Implementação de Melhorias:** Discussão das melhorias necessárias e implementação de planos de ação específicos.

**Acompanhamento e Avaliação Continuada:** Monitoramento contínuo para avaliar o impacto das mudanças e garantir a satisfação dos alunos ao longo do tempo.

## **Resultados Esperados**

**Compreensão da Experiência do Aluno:** Espera-se obter uma compreensão abrangente da experiência dos alunos com a instituição, através da coleta e análise criteriosa dos dados obtidos.

**Implantação de Demandas dos Discentes:** Com base nas informações coletadas, serão identificadas as demandas e necessidades dos alunos, possibilitando a implementação de melhorias específicas para atender às suas expectativas.

**Acompanhamento Contínuo:** O projeto visa estabelecer um processo contínuo de acompanhamento das demandas dos discentes, garantindo que as melhorias implementadas sejam avaliadas e ajustadas conforme necessário ao longo do tempo.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Equipe**

YURI A. V. SILVA
MATEUS B. DIAS
EDUARDO URBONAS
JOAO C. TROYANO
ANA P. B. RODRIGUES
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FRANCINE B. C. ZADOROSNY
GILBERTO A. A. JUNIOR
JEFERSON F. FASSA
JESSICA A. LORETTO
JUNIOR S. E. SANTO
KARINA LANDIM
KERLY F. B. S. LOPES
KENIA A. B. G. TAPPER
LEONARDO A. SILVA
MARCOS C. CARVALHO
MICHAEL J. HEREMAN
NILTON A. M. OLIVEIRA
PEDRO G. VEIGA
ANTONIO J. PIETROBON
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
MATHEUS G. ZANETONI
MARCELO T. BOER
MATEUS B. DIAS
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CLEBER OLIVEIRA
CRISTINA B. SOUZA
FABIO R. AMADO
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
KLEBER E. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR
OTAVIO S. CAVALCANTE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
THIAGO A. CRUZ
VERA R. M. ESPECIATO
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
YURI A. V. SILVA
LEONARDO A. SILVA
MARLY L. SILVA
LUCIANA S. ZAMBON
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA
ALBERTO G. LOPES
ALBERTO G. LOPES
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
FABIO R. AMADO
JOAO P. PASSETTI
CRISTINA B. SOUZA
LINCON ZADOROSNY
RIVELINO RODRIGUES

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

PEDRO G. VEIGA
MATEUS B. DIAS
ANDRE MUSSATO
ALESSANDRA C. F. S. AMARO
ANDREIA S. CARNAZ
ANNE G. M. L. CARVALHO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CAMILA M. B. W. VIOTTO
DANIELI A. ROVER
DEBORA F. FOSCHI
CRISTIANE P. MORAIS
LEIDEPAULA R. BELON
SELMA B. OLIVEIRA
THAYSE M. AKAMATSU
MARLY L. SILVA
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
ROSIMEIRE SILVA
MATEUS B. DIAS
KARINA LANDIM
ANIELI C. A. LEITE
JOAO V. FERRARI
AILTON G. COVEIRO
KARINA LANDIM
AILTON G. COVEIRO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ALBERTO G. LOPES
CLEBER OLIVEIRA
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO
FABIO R. AMADO
KLEBER E. SOUZA
THIAGO A. CRUZ
VINICIUS M. OLIVEIRA
WAYNER S. PEDROSA
LUCAS M. SABADINI
ROGERIO J. RIBEIRO
WELLINGTON R. S. BELLETTI
ADRIANO R. PEREIRA
ANDRE L. P. QUEIROZ
CAROLINE A. M. CUNHA
CRISTINA B. SOUZA
GUILHERME M. P. CASTRO
GUSTAVO G. FERREIRA
ISA V. A. SANTOS
JESSICA A. LORETTO
JOAO P. PASSETTI
JUNIOR S. E. SANTO
KENIA A. B. G. TAPPER
LINCON ZADOROSNY
MICHAEL J. HEREMAN
NELSON V. F. JUNIOR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

OTAVIO S. CAVALCANTE
PEDRO G. VEIGA
RIVELINO RODRIGUES
ROGERIO E. C. SANTOS
ROSENIR B. VALE
SILVANA M. S. SELIS
VERA R. M. ESPECIATO
YURI A. V. SILVA
THIAGO A. CRUZ
ALBERTO G. LOPES
ANA P. B. RODRIGUES
ANIELI C. A. LEITE
CAMILA M. B. W. VIOTTO
CLEBER OLIVEIRA
FABIO R. AMADO
KARINA LANDIM
LEONARDO A. SILVA
MATEUS B. DIAS
NOELE C. C. SILVA
WILLIANS PIZOLATO
YURI A. V. SILVA

**Recursos**

<b>Item</b>	<b>Possui</b>
Microsoft Excel	sim
Microsoft Forms	sim

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Item	Possui
Microsoft Power Point	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Análise dos dados</b> Análise dos dados coletados e já tabulados da pesquisa. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	01/02/2024	31/12/2024
<b>Divulgação aos alunos</b> Divulgação do Formulário aos grupos dos alunos no WhatsApp <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALBERTO G. LOPES - ANA P. B. RODRIGUES - ANIELI C. A. LEITE - CAMILA M. B. W. VIOTTO - CLEBER OLIVEIRA - FABIO R. AMADO - KARINA LANDIM - LEONARDO A. SILVA - MATEUS B. DIAS - NOELE C. C. SILVA - YURI A. V. SILVA	01/02/2024	31/12/2024

**Histórico**

**10/04/2024 16:23 - Aprovado**

**10/04/2024 16:22 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 10/04/2024 16:23

**Avaliador:** WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**10/04/2024 16:01 - Encaminhado ao CP**

Saída: 10/04/2024 16:22

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto construído de acordo com os objetivos e diretrizes da Unidade Escolar.

---

**10/04/2024 16:00 - Correção do projeto**

Saída: 10/04/2024 16:01

---

**10/04/2024 15:55 - Encaminhado ao CP**

Saída: 10/04/2024 16:00

Avaliador: NOELE C. C. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Corrigir item recurso

---

**10/04/2024 15:55 - Cadastro de projeto**

Saída: 10/04/2024 15:55

---

**10/04/2024 15:10 - Em elaboração**

Saída: 10/04/2024 15:55

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Aumento de 16,6% no número de vagas nos cursos integrados ao Ensino Médio, ofertadas no Vestibulinho 1º sem./2024 em relação ao 1º sem./2023.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Atendimento à demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de curso na área.	Atender a demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de cursos na área, com oferta do Técnico em Zootecnia.	Iniciar trâmite de processo de implantação do curso de Técnico em Zootecnia com instalação e funcionamento no 2º semestre de 2024.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Atendimento aos alunos que enfrentam dificuldades para acompanhar as aulas, segundo o WebSai.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Manter a aprendizagem significativa, conforme análise do WebSai 2023.	Fomentar a recuperação contínua para os alunos com dificuldades.	Aumentar em 10% o número de alunos que demonstram melhoria significativa em seu desempenho acadêmico, com a recuperação contínua..

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Crescimento do segmento Agronegócio Brasileiro, a Zootecnia também ganhou espaço, em especial no manejo, genética e bem-estar animal.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Atendimento à demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de curso na área.	Atender a demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de cursos na área, com oferta do Técnico em Zootecnia.	Iniciar trâmite de processo de implantação do curso de Técnico em Zootecnia com instalação e funcionamento no 2º semestre de 2024.
	Manter a aprendizagem significativa, conforme análise do WebSai 2023.	Fomentar a recuperação contínua para os alunos com dificuldades.	Aumentar em 10% o número de alunos que demonstram melhoria significativa em seu desempenho acadêmico, com a recuperação contínua..



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Demonstração Classificatória das Ameaças para a Unidade Escolar, segunda pesquisa aplicada a Comunidade Escolar.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPEd**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Aumentar a demanda no vestibulinho no ano de 2024, em relação a cada semestre de 2023.	Fomentar parcerias e ações que divulgam a unidade escolar, além de produzir vídeos Institucional com depoimentos.	Aumentar a visibilidade da escola e as inscrições do ensino Técnico em 10% da média referente vestibulinho do 2º semestre de 2023.
		Desenvolver ações que conscientizam sobre a realização de estágios na Escola. Atualmente são 5 empresas com convênio formalizado com a UE	Aumentar em 20% número de alunos em estágio não obrigatório, em relação ao ano de 2023.
	Desenvolver ações para aumentar o número de alunos estagiários.	Desenvolver ações que conscientizam sobre a realização de estágios na Escola. Atualmente são 5 empresas com convênio formalizado com a UE	Aumentar em 20% número de alunos em estágio não obrigatório, em relação ao ano de 2023.
	Aumentar o índice de permanência, em 2024, nos cursos Técnicos Modulares noturno.	Implementar uma ferramenta de gestão (questionário, entrevista...) para identificar caso a caso o porquê do aluno desistir do curso, fazendo com que as fraquezas sejam realmente evidenciadas (qualidade das aulas, falta de planejamento do curso, infraestrutura, etc)	Monitoramento de 100% da taxa de evasão dos cursos Técnicos Modulares.
Conscientizar os alunos da importância do curso para a melhoria da qualidade de vida e perspectiva de futuro		Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade nas ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.	



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Índices de Produtividade Acumulada inferiores à 60% dos Cursos Modulares, entre os anos de 2019 a 2023, extraídos do sistema acadêmico**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Diminuir os índices de evasão escolar em 10%, em 2024, em relação ao ano de 2023.	Conscientizar os alunos da importância do curso para a melhoria da qualidade de vida e perspectiva de futuro	Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade nas ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.
		Desenvolver ações que conscientizam sobre a realização de estágios na Escola. Atualmente são 5 empresas com convênio formalizado com a UE	Aumentar em 20% número de alunos em estágio não obrigatório, em relação ao ano de 2023.
	Aumentar o índice de permanência, em 2024, nos cursos Técnicos Modulares noturno.	Implementar uma ferramenta de gestão (questionário, entrevista...) para identificar caso a caso o porquê do aluno desistir do curso, fazendo com que as fraquezas sejam realmente evidenciadas (qualidade das aulas, falta de planejamento do curso, infraestrutura, etc)	Monitoramento de 100% da taxa de evasão dos cursos Técnicos Modulares.
		Conscientizar os alunos da importância do curso para a melhoria da qualidade de vida e perspectiva de futuro	Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade nas ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: O alto índice de aulas com situação de Claro Docente tem provocado deficiências no processo de ensino-aprendizagem, refletindo diretamente na qualidade da formação.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Diminuir os índices de evasão escolar em 10%, em 2024, em relação ao ano de 2023.	Conscientizar os alunos da importância do curso para a melhoria da qualidade de vida e perspectiva de futuro	Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade nas ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.
		Desenvolver ações que conscientizam sobre a realização de estágios na Escola. Atualmente são 5 empresas com convênio formalizado com a UE	Aumentar em 20% número de alunos em estágio não obrigatório, em relação ao ano de 2023.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: O número de alunos que estão realizando estágio não obrigatório tem diminuído , em relação o ano de 2023.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Desenvolver ações para aumentar o número de alunos estagiários.	Desenvolver ações que conscientizam sobre a realização de estágios na Escola. Atualmente são 5 empresas com convênio formalizado com a UE	Aumentar em 20% número de alunos em estágio não obrigatório, em relação ao ano de 2023.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Redução na taxa de demanda nos cursos modulares noturnos, mostrando-se abaixo dos parâmetros institucionais, de acordo com dados do BdCetec.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Diminuir os índices de evasão escolar em 10%, em 2024, em relação ao ano de 2023.	Conscientizar os alunos da importância do curso para a melhoria da qualidade de vida e perspectiva de futuro	Melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar com relação ao percentual do 1º semestre de 2023. Para o 2º semestre de 2024 dar continuidade nas ações de acompanhamento do currículo e busca ativa dos alunos.
		Desenvolver ações que conscientizam sobre a realização de estágios na Escola. Atualmente são 5 empresas com convênio formalizado com a UE	Aumentar em 20% número de alunos em estágio não obrigatório, em relação ao ano de 2023.
	Aumentar a demanda no vestibulinho no ano de 2024, em relação a cada semestre de 2023.	Fomentar parcerias e ações que divulgam a unidade escolar, além de produzir vídeos Institucional com depoimentos.	Aumentar a visibilidade da escola e as inscrições do ensino Técnico em 10% da média referente vestibulinho do 2º semestre de 2023.
		Desenvolver ações que conscientizam sobre a realização de estágios na Escola. Atualmente são 5 empresas com convênio formalizado com a UE	Aumentar em 20% número de alunos em estágio não obrigatório, em relação ao ano de 2023.

# Etec

Dr. José Luiz  
Viana Coutinho  
Jales

CPSS  
Centro  
Paula Souza

---

## Etec Dr. José Luiz

### REUNIÃO ORDINÁRIA D

Ao décimo segundo dia do mês de abril de dois mil e vinte e três, realizou-se a reunião ordinária do Conselho de Administração da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho, em Jales, às dezesseis horas, com a presença de todos os membros do Conselho de Administração, no Pizolato, onde procedeu com a pauta a ser discutida. O primeiro item da pauta foi a apresentação dos Indicadores Institucionais de 2023: foram destacados os pontos positivos e os desafios, com a participação e a argumentação sobre as informações apresentadas, o segundo item foi a Proposta de Abertura do curso de Técnico em Eletrotécnica no mercado local, a infraestrutura existente na escola e a necessidade de habilitação técnica. Os membros do Conselho

# Etec

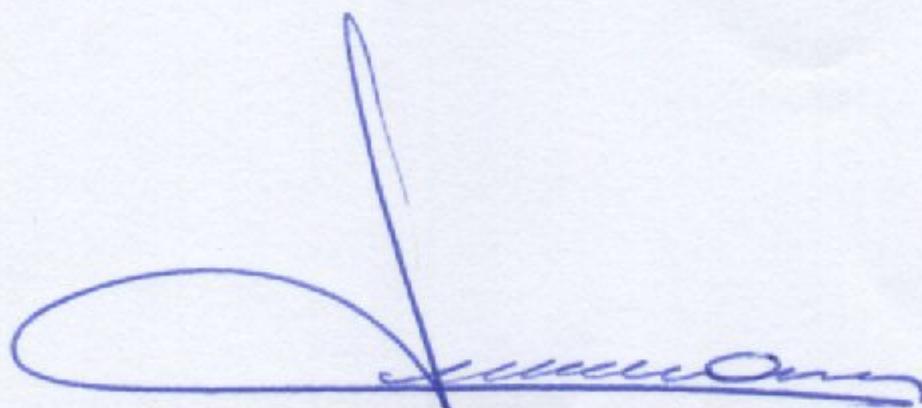
Dr. José Luiz  
Viana Coutinho  
Jales

# CP

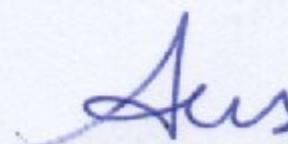
Centro  
Paula S

---

## Etec Dr. José L



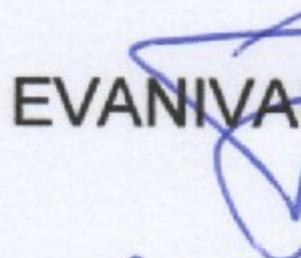
**WILLIANS PIZOLATO**



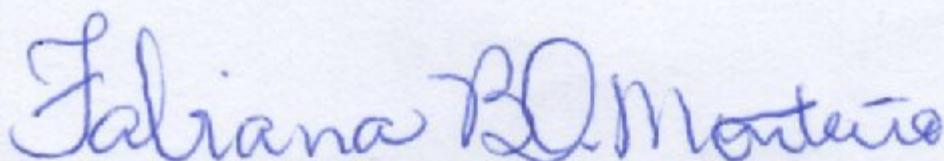
**BERNARD**



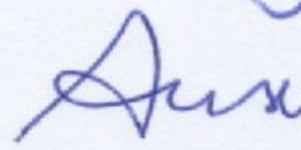
**CLEBER OLIVEIRA**



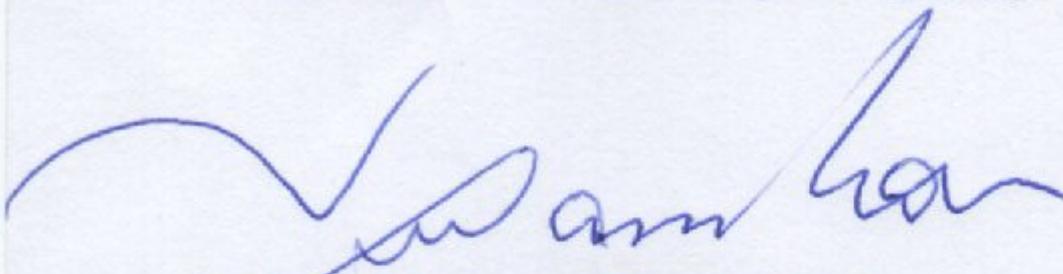
**EVANIVA**



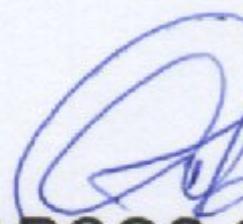
**FABIANA B. O. MONTEIRO**



**ISA V. A.**



**LUCIANA S. ZAMBON**



**MARCO**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico do PPG**

**20/05/2024 15:56 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

Saída: 20/05/2024 15:56

**Parecer:**

Observado que no PPG da Unidade de Ensino há metas de curto, médio e longo prazo. Verificado que os projetos possuem duração até o final de 2028, e, portanto, para atendimento às metas de médio e longo prazo a Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho/Jales incluirá projetos em continuidade nos próximos anos (2024 a 2028), assegurando seu gerenciamento e avaliação periódica de resultados com foco nos objetivos e metas estabelecidos.

Considerando a preparação e envio pela Unidade Escolar, dos planos de retorno e cronograma de aulas híbridas expressas no Projeto Político Pedagógico e identificadas nas metas e projetos elencados no Plano Plurianual de Gestão.

Verificada manifestação atualizada do presente Plano Plurianual de Gestão e aprovação do Conselho de Escola.

Considerando tratar-se de documento fundamental para a Unidade Escolar, constituindo roteiro de suas principais ações pedagógicas e visando abarcar todos os segmentos para um objetivo comum, cultivar seres humanos criativos, nutrir pessoas do mundo que vivem juntas, centrar-se na formação de profissionais sintonizados ao mundo do trabalho, procedemos análise do documento e considerando o deferimento de cada elemento integrador, somos pela homologação.

Entende-se, outrossim, indispensável a realização da releitura do presente documento pela Equipe Gestora, em especial os apontamentos realizados por esta Supervisão Regional, visando o permanente aprimoramento desse importante documento escolar.

São José do Rio Preto, 20/05/2024.

Prof. Geraldo José Sant'Anna  
Gestor de Supervisão Educacional  
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Regional de São José do Rio Preto

---

**17/05/2024 09:34 - Encaminhado à Regional**

Saída: 20/05/2024 15:56

**Avaliador:** GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**14/05/2024 16:54 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 17/05/2024 09:34

**Parecer:**

Devolve-se para atendimento ao indicado.

Solicitamos devolução no prazo de cinco dias.

Havendo dúvidas, solicitamos que entre em contato conosco.

---

**16/04/2024 11:01 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 14/05/2024 16:54

**Avaliador:** GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**19/02/2024 00:00 - Em elaboração**

**Saída:** 16/04/2024 11:01

---