

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2023-2027**

**Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	13
Histórico .....	15
Caracterização .....	21
<i>Agrupamento Discente</i> .....	21
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	23
<i>Caracterização Discente</i> .....	25
<i>Agrupamento Docente</i> .....	45
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	47
<i>Características Regionais</i> .....	49
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	55
<i>Recursos Físicos</i> .....	59
<i>Recursos Materiais</i> .....	70
<i>Recursos Financeiros</i> .....	123
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	123
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	125
Planejamento Estratégico .....	127
<i>Missão</i> .....	127
<i>Visão</i> .....	127
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	127
<i>Indicadores</i> .....	131
<i>Análise SWOT</i> .....	136
<i>Prioridades</i> .....	137
<i>Objetivos</i> .....	139
<i>Metas</i> .....	141
<i>Projetos</i> .....	147
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	151
Parecer do Conselho de Escola .....	161
Etapas de desenvolvimento .....	163

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

## Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

### 073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho

<b>Diretor</b>	WILLIANS PIZOLATO
<b>Site</b>	<a href="https://www.etcjales.com.br">https://www.etcjales.com.br</a>
<b>E-mail</b>	e073dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(17) 3632-9004 / (17) 3632-9007
<b>Cidade</b>	Jales
<b>Endereço</b>	Chácara Municipal, s/n, Jd. Bosque
<b>Regional</b>	São José do Rio Preto e Central
<b>Avaliador</b>	GERALDO J. S. ANNA
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O desenvolvimento de um processo de gestão estratégica, por definição, necessita seguir características próprias de cada organização. A natureza da instituição, o porte, o estilo de gestão, a cultura e o clima influenciam a maneira como esse tipo de atividade é desenvolvida.

Suas etapas, contudo, seguem com pequenas variações e adaptações na sequência adotada nos trabalhos desenvolvidos na Escola Técnica Estadual "Dr. José Luiz Viana Coutinho", facilitados pela experiência da elaboração do Plano Diretor de 2006.

A etapa de planejamento estratégico, integrante do Plano Plurianual de Gestão iniciou-se a partir da análise ambiental, seguida da preconcepção da missão e dos valores, a redefinição da visão e o estabelecimento das diretrizes (prioridades) e objetivos estratégicos, bem como as metas.

Os trabalhos conduzidos pela equipe composta por integrantes da Direção e do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica promoveu inicialmente a realização da análise do ambiente da organização (externo e interno), criando a consciência de suas oportunidades e ameaças, assim como de seus pontos fracos e fortes, análise swot e ampla discussão virtual.

Essa atividade realizada através de uma plenária nas dependências do auditório da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, contou com a presença de pais de alunos, alunos, funcionários, professores e representantes de mais de uma dezena de parceiros da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, como por exemplo, o Sindicato Rural, Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Casa da Agricultura, Escritório de Desenvolvimento Rural, Embrapa, Fatec, e quatro empresas do segmento do agronegócio regional, representantes da Santa Casa, Hospital do Amor, Secretaria Municipal de Saúde, ACIJ. (nesse momento foram realizadas as reuniões virtuais nos diversos segmentos descritos nesse documento). Desenvolveram-se, ainda, reuniões com as

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

empresas conveniadas ao projeto AMS/P-Tech, representando o setor de Tecnologia da Informação no município.

Nesta ocasião, tornou-se possível traçar os possíveis cenários em que a organização poderá atuar, aproveitando as oportunidades, potencializando os pontos fortes e minimizando ameaças e riscos. Em uma próxima etapa foram identificados os valores e definidos a visão de futuro e a missão organizacional.

Na etapa seguinte, foram definidas as Diretrizes Gerais das quais derivaram-se os objetivos propostos, as estratégias para alcançá-los e as ações para operacionalizá-los.



## **Projeto Político Pedagógico**

### **Projeto Político Pedagógico.**

O Projeto Político Pedagógico é elaborado periodicamente e reformulado sob o desafio de registrar e sintetizar as necessidades, anseios e expectativas mais heterogêneas da história da Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, de Jales e define a natureza e o papel socioeducativo, cultural, político e ambiental da ETEC, bem como sua organização e gestão curricular para subsidiar o Regimento Comum das Escolas do Centro Paula Souza (2022) e sua Proposta Pedagógica, fundamentada nos documentos norteadores para ações educativas desenvolvidas na comunidade escolar. Este momento de pós-pandemia está demandando de nós pensarmos quem éramos e quem seremos, os valores que norteavam e nortearão nossas vidas e a sociedade, o que tínhamos e o que teremos como realidade.

Os artigos 12, 13, 14 da Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 pressupõe a participação efetiva de todos os sujeitos da prática educativa e a autonomia na escola enquanto exercício de democratização, assim como, de acordo com a Lei 13.415/2017, apoiada nos princípios pedagógicos orientadores e ações voltadas para o desenvolvimento integral do aluno.

Propiciar a inclusão da pessoa com deficiência conforme a Lei 13.146/2015, assegurando e promovendo, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando a sua inclusão social e a cidadania.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Mais que um dispositivo de natureza burocrática com finalidades de atendimento à legislação educacional, a Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho, de Jales, tem desenvolvido um sólido compromisso com a realidade regional, procurando adequar-se constantemente às transformações ambientais, sociais, econômicas e políticas, sempre que possível, influir nas mudanças pelas quais tem passado alguns dos segmentos empresariais, produtivos, comerciais, industriais, tecnológicos e da saúde. Para tanto, nosso planejamento leva em conta uma análise situacional fundamentada em nossa trajetória histórica, problemas, dificuldades, possibilidades e principalmente na condição de instituição pública destinada a cumprir sua missão social.

Por isso, as metodologias de ensino estão sendo revistas, especialmente porque a escola do futuro apresenta novas possibilidades e busca oferecer assistência diante dos desafios apresentados pela era digital intensificada pelo isolamento social. Ela tem princípios, normas, recursos didáticos e abordagens específicas para atividades síncronas e atividades assíncronas.

A Unidade Escolar intensificou os projetos e capacitações centradas em competências socioemocionais evidenciadas nos projetos da Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenadores de Curso, ampliando o desenvolvimento do pensamento crítico, argumentação, trabalho em equipe e produção individual/coletiva, o que facilitaria, em tese, a resolução de problemas e a tomada de decisões por parte dos alunos dentro do ambiente escolar. Dessa forma, a equipe docente procurou propor e desenvolver projetos interdisciplinares onde o aluno é visto como um sujeito em constante interatividade e ampliação de sua percepção de mundo, colaborando com os demais colegas, desenvolvendo autonomia, empatia, colaboração, pertencimento, comunicação e criticidade.

Temos a preocupação para que o professor ou o educador considere que as tecnologias digitais trouxeram para dentro dos computadores e dos dispositivos móveis digitais todas as mídias e suas respectivas linguagens, a tecnologia tornou-se uma importante aliada para os estudantes e não há mais dúvidas de que seus recursos são complementares para um aprendizado de qualidade.

Desta forma, a Escola almeja cumprir seu papel de organização pública de Educação Profissional, comprometida com o desenvolvimento socioeconômico da região, no atendimento às demandas da sociedade e pautada nos princípios da equidade, igualdade e respeito ao pluralismo na disseminação do conhecimento para preparar cidadãos-profissionais com capacidade interventora e competência técnica, humanística e valores éticos. Para que esses valores sejam integrados ao universo do aluno, a escola do século XXI oferece diversos instrumentos de desenvolvimento, como games, aplicativos, programação e robótica, que trabalham o estímulo constante de diversas competências do aluno, como: trabalho em grupo, autoconhecimento, comunicação, persistência, criatividade, raciocínio e convívio.

Portanto temos o intuito de aplicar uma abordagem inovadora e oferecer experiências socioemocionais que podem ser muito interessantes aos alunos, até porque o incentivo à conexão com o mundo e suas atualidades é constante.

### **Concepção dos cursos**

A Unidade de Ensino está organizada para oferecer cursos nas modalidades previstas em seu Regimento Comum (Artigo 5º), quais sejam:

I- Qualificação Profissional, incluída a Formação Inicial e Continuada de trabalhadores nas formas previstas pela legislação; (redação dada pela Resolução CNE/CP 01/2021);

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

II- Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nas formas previstas pela legislação (integrada, concomitante, concomitante intercomplementar e subsequente ao Ensino Médio);

III- Educação Profissional Técnica de Nível Médio articulada aos cursos de Nível Superior.

Os cursos ofertados pela Escola Técnica Dr. José Luiz Viana Coutinho, são concebidos da necessidade de atender a demanda local e contextualizados dentro da realidade e necessidade dessa demanda, organizados em dois prédios, urbano e rural, além das Classes Descentralizadas hospedadas em Escolas Estaduais do município e região. O catálogo de cursos oferecidos busca contemplar as mais variadas necessidades locais e regionais de formação e qualificação profissional.

Os cursos oferecidos no **Prédio Rural** são os seguintes:

- Agropecuária (Integrado e Concomitante/Subsequente);
- Agroecologia (Concomitante/Subsequente);
- Alimentos (Concomitante/Subsequente);
- Manutenção de Máquinas Pesadas (Concomitante/Subsequente);

Para o 2º semestre de 2023 foi solicitada a implantação do curso de Técnico em Veterinária (Concomitante/Subsequente) e está aguardando parecer favorável da CETEC para oferta no Processo Vestibulinho.

No **Prédio Urbano** são oferecidos os seguintes cursos:

- Administração (Integrado e Concomitante/Subsequente);
- Contabilidade (Concomitante/Subsequente);
- Desenvolvimento de Sistemas (Integrado e Articulado com o Ensino Superior);
- Enfermagem (Concomitante/Subsequente);
- Finanças (Concomitante/Subsequente);
- Manutenção e Suporte em Informática (Concomitante/Subsequente);
- Recursos Humanos (Concomitante/Subsequente).

Oferecemos, ainda, os cursos nas Escolas Estaduais parceiras do projeto de cursos intercomplementares, sendo:

- EE Prof.<sup>a</sup> Sueli da Silveira Marin Batista:
  - Informática para Internet (Integrado Intercomplementar);
- EE Prof.<sup>a</sup> Onélia Faggioni Moreira:
  - Informática para Internet (Integrado Intercomplementar);
- EE Prof.<sup>a</sup> Zélia de Lourdes Zacarelli Lopes:
  - Desenvolvimento de Sistemas (Integrado Intercomplementar);
- EE Sílvio Miotto:
  - Desenvolvimento de Sistemas (Integrado Intercomplementar);
- EE Prof. Samsara Sing Filho:
  - Administração (Integrado Intercomplementar);

Todos os cursos oferecidos são fundamentados e alicerçados nos quatro pilares da educação recomendados por Jacques Delors (1999) em relatório para a UNESCO: Aprender a Conhecer; Aprender a Fazer; Aprender a Viver Juntos, Aprender a Viver com os Outros; Aprender a Ser, o qual muito pertinente ao momento atual, de aprendizagens renovadas.

A necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda vida, fundamentada em quatro pilares, que são concomitantemente, do conhecimento e da formação continuada onde os saberes e competências a se adquirir são apresentados de forma interligada com o fim único de uma formação

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

holística do indivíduo: São eles:

**Aprender a conhecer:** este pilar viabiliza o aprender a aprender, bem como a edificação da educação permanente, fornecendo as bases para o aprendizado continuado. É preciso, também, pensar o novo, reconstruir o velho e reinventar o pensar.

**Aprender a fazer:** O desenvolvimento de habilidades e competências são processos essenciais, uma vez que criam condições para as ações construtivas em novas situações e novos cenários, que venham a ocorrer no curso do desenvolvimento sócio-histórico. Ter iniciativa e intuição, gostar de uma certa dose de risco, saber comunicar-se e resolver conflitos e ser flexível.

**Aprender a viver juntos, aprender a viver com os outros:** Este pilar privilegia o aprendizado da vivência conjunta, no sentido de desenvolver o conhecimento recíproco permitindo a realização de projetos comuns e o manejo adequado de conflitos nas relações interpessoais, através do uso do diálogo e dos novos acordos estabelecidos com os pares.

**Aprender a ser:** Objetiva a formação para a elaboração do autoconhecimento, da autocrítica e da eleição de valores pessoais para a tomada de decisões impostas pelo viver em sociedade. Promove, ainda, no alunado a busca do aprimoramento do pensamento, do discernimento, do julgamento e da imaginação em prol do compromisso com a cultura da paz mundial”. A aprendizagem precisa ser integral, não negligenciando nenhuma das potencialidades de cada indivíduo.

Com base nesse princípio metodológico de ensino, almeja-se despertar nos alunos a motivação para busca do conhecimento, o desenvolvimento das habilidades profissionais, a formação de um sujeito crítico, ético e interventor, em conformidade com o perfil exigido pelo mundo do trabalho. Diante dessa preocupação a escola trabalha com o princípio das metodologias e estratégias diversificadas, a contextualização, a interdisciplinaridade e o desenvolvimento de projetos que permitem a visualização e vivência dos nossos alunos da teoria à prática. Dentre as principais mudanças conceituais na estrutura de ensino, cabe evidenciar três delas:

1- a relação do aluno e do professor é colaborativa e, por isso, a comunicação entre os dois é cada vez mais valorizada; com este cenário, a equipe de Direção percebe a importância da formação continuada de docentes e funcionários, por isso são estimulados a participarem das capacitações oferecidas pelo CEETPS, especializações, pós-graduações externas, que favoreçam a competência do profissional da educação. Internamente, em Reuniões de Planejamento e Pedagógicas, com temáticas que envolvam as situações-problema do cotidiano escolar, além de trocas de experiências em reuniões de cursos, momento no qual o professor percebe e discute a interdisciplinaridade com seus pares para que possa acontecer de fato em sala de aula o proposto neste Projeto Político Pedagógico. A partir do desenvolvimento e estudos das competências socioemocionais, a escola, na sua totalidade, deve desenvolver no aluno a capacidade de enfrentar desafios e tomada decisões coletivas, ser proativo e competente no aprender a aprender, saber fazer e saber ser com ética e humanidade, juntamente com projetos e metodologias ativas de aprendizagem que se construirão no decorrer do ano com as ferramentas disponíveis.

2- a tecnologia é uma aliada fundamental para o ensino e para a capacitação do aluno; para isso a escola se apropria de aprendizagens e das competências de cada curso, através de atividades de pesquisas, projetos interdisciplinares, estudo de casos, semanas de palestras, visitas técnicas aproximando a escola com os diversos saberes para que haja integração alunos e docentes. Nesse tocante repensa-se a avaliação pois essa deve permitir ao aluno refletir sobre os conhecimentos adquiridos e ao professor analisar sobre a metodologia utilizada, promovendo assim a evolução da

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

sala de aula diante das práticas previstas, não esquecendo da importância da recuperação contínua a qual permitirá ao aluno a possibilidade de fazer ou refazer as atividades previstas, refletindo possíveis lacunas de aprendizagem e, ao docente a possibilidade da reflexão pedagógica, registros sistemáticos de acordo com o proposto nos PTDs .

Quanto ao desenvolvimento das aulas de Sociologia, Filosofia e Espanhol nesta U.E são desenvolvidas dentro da matriz curricular, portanto, são trabalhadas de acordo com as especificações dos Planos de Cursos, e todas adequações feitas nos PTDs, dentro de cada componente, primando pelas metodologias, técnicas e instrumentos diversificados de trabalhos e do contínuo exercício de interdisciplinaridade. As metodologias precisam acompanhar os objetivos pretendidos, se queremos que os alunos sejam proativos, precisamos adotar metodologias em que os alunos se envolvam em atividades cada vez mais complexas, em que tenham que tomar decisões e avaliar os resultados, com apoio de materiais relevantes. Se queremos que sejam criativos, eles precisam experimentar inúmeras novas possibilidades de mostrar sua iniciativa, essas habilidades estão inseridas cuidadosamente nas competências socioemocionais.

Teóricos como Dewey (1950), Freire (2009), Rogers (1973), Novack (1999), entre outros, enfatizam, há muito tempo, a importância de superar a educação bancária, tradicional e focar a aprendizagem no aluno, envolvendo-o, motivando-o e dialogando com ele, além da importância de trabalhar com projetos, e estes desenvolvidos pela escola estão contidos nos Planos de Metas e são planejados e articulados priorizando o desenvolvimento biopsicossocial do aluno, as competências socioemocionais e os valores fundamentais exigidos pelo mundo do trabalho envolvendo o maior número de componentes possíveis que tenham objetivos e bases tecnológicas afins. Além da necessidade de estarem contextualizados com as atualidades do mundo tecnológico, precisam saber trabalhar os projetos de forma interdisciplinar e acessível, para criar uma conexão entre os temas a serem estudados e a realidade dos alunos.

O planejamento, portanto, é fundamental para que os professores saibam identificar quais metas querem alcançar com cada projeto /aula. Lembrando que trata-se de uma estratégia que pode, ainda, agilizar as rotinas escolares sempre pensando nas adequações necessárias para o momento presente.

### **Projetos desenvolvidos pela escola**

Os projetos desenvolvidos na escola e as parcerias para esse ano devem propiciar a Unidade Escolar experiências e socialização de práticas através de situações que despertem nos alunos e professores a valorização, a motivação e a autonomia. Os responsáveis por cada projeto dentro de suas especificidades apresentam os projetos para comunidade escolar de acordo com as datas previstas em calendário homologado pela Supervisão.

**Fruta Feia:** Promover a realização do aproveitamento de forma mais sustentável de frutas que são produzidas dentro da Escola e também por produtores regionais, as quais ficam fora do padrão de mercado, visando agregar valor à matéria prima, fortalecimento do processo de ensino aprendizagem dos alunos desenvolvendo as competências socioemocionais a fim de diminuir a perda de alunos e contribuir com a cooperativa-escola da ETEC de Jales, fortalecimento da cooperativa escola e aumento de renda para os pequenos produtores da região.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**PANCS** (Plantas Alimentícias Não Convencionais): Promover a difusão das plantas alimentícias não convencionais, visando a prática de uma alimentação mais saudável e menos onerosa principalmente para famílias de baixa renda, além de promover o fortalecimento do processo de ensino aprendizagem dos alunos desenvolvendo as competências socioemocionais a fim de diminuir a perda de alunos da ETEC de Jales.

**Processamento de Leite e Derivados:** Aproveitar as novas instalações referentes as salas de ordenha e de manejo da alimentação da área de bovinocultura de leite da Escola, processando a matéria prima e agregando valor ao produto, além de promover o fortalecimento do processo de ensino aprendizagem dos alunos desenvolvendo as competências socioemocionais a fim de diminuir a perda de alunos da ETEC de Jales, como também fortalecendo a cooperativa-escola com recursos dos derivados do leite produzidos.

**Melhoramento genético de gado de leite:** Seleção para o melhoramento genético de bovinos é um processo pelo qual indivíduos em uma população são escolhidos para produzirem descendentes, sendo indispensável em qualquer programa de melhoramento. Dois critérios podem ser empregados na seleção de uma vaca: a sua "capacidade provável de produção", que permite uma previsão da sua produção numa próxima lactação com base em lactações passadas, e o seu "valor genético para produção", estimado usando-se registro da própria vaca e de parentes.

**Biblioteca, Feira de Trocas e Banco de Sementes Agroecológicas:** O presente projeto tem por objetivo ensinar o aluno a produzir, coletar, identificar, acondicionar, armazenar adequadamente sementes de hortaliças, adubos verdes, gergelim e outras espécies visando criar um banco de sementes para troca e multiplicação nas comunidades de origens dos alunos, bem como participar, planejar e organizar feiras de trocas de sementes, resgatando e desenvolvendo a cultura da produção e troca de sementes entre agricultores.

**Produção de Hortaliças Integrada em Sistema Agroecológico:** Possibilitar o desenvolvimento de práticas de cultivo e manejo que visem conservar e preservar o meio ambiente, de forma harmoniosa com a produção de alimentos, com um uma visão agroecológica dentro dos princípios da sustentabilidade.

**Free Range - Comércio de Ovos de Aves Livres de Gaiola:** Finalizar a segunda fase do Projeto Free Range (2022) cotejando os dados produtivos da linhagem incorporada (poedeira creme) em comparação com a linhagem já existente (poedeira negra).

**Produção de Aves de Corte em Sistema Agroecológico:** Apresentar durante o ano de 2023, um sistema agroecológico de criação de frango tipo caipira, adaptados à realidade da unidade escolar e da nossa região, com a finalidade de produzir aves de corte para comercialização com valor agregado no mercado local.

**Processamento de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCS):** Promover a difusão das plantas alimentícias não convencionais, visando a prática de uma alimentação mais saudável e

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

menos onerosa principalmente para famílias de baixa renda, além de promover o fortalecimento do processo de ensino aprendizagem dos alunos desenvolvendo as competências socioemocionais a fim de diminuir a perda de alunos da ETEC de Jales.

**Plantas Medicinais e Aromáticas:** o presente projeto apresenta como objetivos conscientizar a comunidade a qual a ETEC Jales está inserida sobre quais plantas apresentam benefícios comprovados, quais são estes benefícios, quais suas formas de utilização, distribuir a comunidade estes tipos de medicamentos e misturas nutricionais no combate à desnutrição, conscientização da automedicação, além de promover técnicas de ensino-aprendizagem envolvendo a interdisciplinaridade abrangendo cursos distintos promovendo ao aluno uma identificação maior com o curso levando-o a sua permanência nos estudos diminuindo os índices de evasão.

**Bem-estar Animal e Adoção e Práticas Humanitárias em todas as fases da cadeia produtiva de suínos:** Desenvolver no setor de produção de suínos da Etec “Dr. José Luiz Viana Coutinho” de Jales, algumas reformas e adaptações quanto as instalações, equipamentos em especial manejos com aplicações de práticas humanitárias nos suínos, com isso, proporcionar um ambiente mais agradável com estruturas e manejos mais eficiente onde os animais vão viver em um ambiente mais aconchegante, sem estresse, boa saúde e melhor qualidade de vida, onde possa expressar um comportamento mais natural e conseqüentemente maior eficiência produtiva.

**Melhoramento genético como ferramenta para o crescimento e o desenvolvimento da ovinocultura de corte:** O projeto de Melhoramento genético da ovinocultura traz a diversificação na produção de pequenos animais e proporcionando aos alunos atividades práticas de manejos de criação nas diversas fases de vida dos animais e acompanhar custos de produção e mercado dos produtos de ovinos a carne e pele, com isso melhorar a o processo de ensino-aprendizagem, a contextualização e a interdisciplinaridade entre as áreas de ensino, proporcionando aos alunos a oportunidade de enriquecer e complementar os seus conhecimentos, através do contato direto com atividades e situações problemas inerente à área e adquirindo mais conhecimentos e melhorar o preparo para o mercado de trabalho os quais implicam numa busca e adequação de tecnologias produtivas e administrativas, compatíveis com a realidade local e também maior retorno financeiro para Cooperativa Escola.

**Desenvolvendo agricultura de precisão na Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho:** Fazer com que os alunos adquiram conhecimentos específicos em agricultura de precisão, fazendo isso um diferencial em sua formação profissional.

**COOPERATIVA-ESCOLA:** Proporcionar a escola Dr. José Luiz Viana Coutinho de Jales, um local de ensino/aprendizado e formação de profissionais técnicos a interação da Cooperativa Escola a qual é uma ferramenta fundamental, com isso, proporcionar aos alunos um grande laboratório de estudos e pesquisas, na qual os alunos através de desenvolvimentos de projetos agropecuários e a interdisciplinaridade provocará diversos conhecimento em variáveis áreas de estudo e também promover seu desenvolvimento nas habilidades profissionais, em especial ao desenvolvimento da cultura da cooperação entre as pessoas, contribuindo também para os planejamentos e execuções

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

de projetos produtivos e pedagógica, onde a integração entre ambos possa promover melhor ensino-aprendizagem através da contextualização e da vivência do dia a dia das atividades do campo, com isso tornando o aprendizado significativo e consolidado, priorizando e valorizando a formação profissional técnico, proporcionando também a um cidadão que tenha capacidades de aplicar na sociedade os princípios e os pilares do cooperativismo.

**BIBLIOTECA ATIVA:** Ampliar o acesso da comunidade escolar à biblioteca incentivando, principalmente, os alunos e professores a frequentar o espaço e utilizar o acervo disponível como complemento ao conteúdo da sala de aula; Utilizar o espaço como apoio aos projetos da escola, tais como: Projeto leitura, Inova Paula Souza, entre outros; Fomentar o gosto pela cultura.

**CENTRO DE MEMÓRIAS (Os diretores na trajetória da Etec Dr José Luiz Viana Coutinho (décadas de 1980 a 2020):** Investigar os diretores que atuaram na instituição escolar, desde 1988 até a presente data, com a finalidade ampliar o conhecimento sobre a história da escola, da cultura escolar, e da cultura material.

Esses projetos estão ativamente interligados ao trabalho desenvolvido pela Cooperativa Escola que oportuniza a aprendizagem de maneira contextualizada e integrada em diversos setores da escola, acompanhado por monitores, pelo Professor Responsável pela Cooperativa e pelo Gestor Rural. A Cooperativa Escola tem como objetivo, acompanhar e orientar os alunos nos projetos agropecuários, cuja responsabilidade é compartilhada com os professores responsáveis pelas áreas, elaborando ações produtivas e a comercialização dos produtos agropecuários decorrentes da prática do processo de ensino aprendizagem além de sistematizar a oportunidade de vivenciar o contexto produtivo nas lavouras e criações exploradas nas dependências da Escola Técnica, conciliando a realização de práticas requeridas no manejo produtivo (habilidades) com atividades de cunho intelectual (conhecimentos) e estimular na Escola, um trabalho articulado entre alunos, professores e funcionários (atitude).

Nos eixos de Gestão e Negócios, Informação e Comunicação várias atividades são desenvolvidas e executadas junto aos alunos, com ênfase na estruturação e contextualização dos Cursos oferecidos, sempre buscando parcerias com escritórios de contabilidade, empresas comerciais, industriais, alimentícias, de prestação de serviços, usinas, promovendo a valorização dos egressos ao mundo do trabalho, através de estágios e efetivação de nossos alunos nos seus devidos setores.

No eixo de curso Técnico em Enfermagem existem vários Projetos desenvolvidos junto à comunidade, dentre eles: no Lar dos Velinhos São Vicente de Paulo, Santa Casa de Jales, Hospital de Amor de Barretos - Unidade Jales, AACAJ, APAE, AME, CONSIRJ (SAMU, UPA, Centro de Diagnóstico) e nas Unidades de Saúde da Secretaria Municipal da Saúde, além de atividades de conscientização e prevenção de doenças para a população.

Nos últimos módulos, os alunos de todos os cursos, elaboram em equipe o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) vinculado à área de formação profissional. Os professores apresentam e disponibilizam ferramentas adequadas para situações problema do dia a dia a partir de exemplos trazidos pelos próprios alunos, tornando desta forma, o curso atraente e participativo. O desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (de acordo com a Portaria da Diretora

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Superintendente, de 27-5-2021) e a especificidade de cada curso, deve permitir ao aluno o envolvimento, a pesquisa, o trabalho em equipe, o compartilhamento de saberes, a experiência o estudo de caso, e a aproximação destes com a realidade do mundo do trabalho ao desenvolver projetos voltados para a prática de seu curso. Desta maneira, ocorre naturalmente a interação entre discentes e ambiente escolar, fazendo com que o aluno se sinta coautor de seu aprendizado e consequentemente instigando-o a tornar-se um empreendedor com o projeto desenvolvido com o Trabalho de Conclusão de Curso

Este trabalho é avaliado pelo professor responsável pelo componente curricular, Planejamento/Desenvolvimento de TCC, e acompanhado pelo Coordenador de Curso e Coordenador Pedagógico para que haja sintonia com todos os componentes, além disso a apresentação acontecerá de maneira diferenciada, a primeira, de forma sucinta ao professor do componente, e a segunda consistindo na apresentação do trabalho completo para a sala e uma banca de três integrantes, professores do curso ligados ao tema do trabalho, para validar o TCC.

Todos os projetos desenvolvidos na escola estão vinculados ao PPG, e estes são sistematicamente acompanhados e verificados pelo Coordenador, que estão interligados com os Planos de Curso e consequentemente às metas propostas pelo Centro Paula Souza. Os Projetos são acompanhados pela Direção e Coordenação Pedagógica, durante as reuniões de cursos apresentados pelos professores responsáveis.

A sistemática da avaliação e recuperação do processo de ensino-aprendizagem utilizada na nossa unidade escolar, tem como objetivo diagnosticar as competências prévias adquiridas pelos alunos nas diferentes situações de aprendizagens, pois uma competência abrange a compreensão de processos, princípios elementares e recursos cognitivos utilizados pelo indivíduo para que ele possa resolver ou atuar em situações-problema. Cada competência é formada por um conjunto de conhecimentos e habilidades mobilizados para executar uma ação. A partir das avaliações, observamos no aluno o desenvolvimento de competências cognitivas por meio de suas respostas a itens cuja solução depende de certa habilidade ou conhecimento ligados a determinado nível de domínio da competência considerada. As avaliações e as recuperações são contínuas e indispensáveis para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, por se tratar de uma verificação dos resultados de ações direcionadas ao cumprimento de objetivos previamente planejadas e registradas no Plano de trabalho Docente, sempre com a preocupação do atendimento a todos os alunos em todas instancias. Por isso a diversidade de estratégias, metodologias e a análises dos resultados, proporcionam processos avaliativos distintos, embora não excludentes que segundo Hoffmann “O processo avaliativo não deve estar centrado no entendimento imediato pelo aluno das noções em estudo, ou no entendimento de todos em tempos equivalentes” essencialmente porque não há paradas ou retrocessos nos caminhos da aprendizagem, todos os aprendizes estão sempre evoluindo, mas em diferentes ritmos e por caminhos singulares e únicos”.

O olhar do professor precisará abranger a diversidade de traçados, provocando-os a progredir sempre (Hoffmann, 2001, p. 47). Todo esse trabalho é desenvolvido de forma processual e em paralelo ao processo de formação, de forma que a avaliação da aprendizagem permita inferir sobre os objetivos de ensino e seus resultados. Para tanto, metodologias e estratégias diferenciadas são utilizadas, com a finalidade de atender às diversidades culturais e socioeconômicas existentes na escola, nos diversos cursos, além de que nos casos de rendimento insatisfatório, os alunos são submetidos a estudo de recuperação, com a reorientação da aprendizagem por meio de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

acompanhamento, observações e inferências realizadas no cotidiano da sala de aula, além de análises das planilhas dos Conselhos de Classes, que são realizadas e refletidas em reuniões de cursos e individualmente pela Coordenação Pedagógica, Orientação Educacional e Coordenação de Curso. Temos ainda o acompanhamento sistemático das Progressões Parciais realizado pela Orientadora Educacional, como mediadora entre alunos e professores, além da ciência dos responsáveis para acompanhamento das atividades através de comunicados e assinaturas em documentos específicos para este fim.

Nesse contexto, a avaliação da aprendizagem escolar é compreendida como um ato amoroso, "O ato amoroso é aquele que acolhe a situação, na sua verdade (como ela é)" (Luckesi, 2005), é um estado psicológico oposto ao estado de exclusão. Como afirma Hoffmann (1993), "a avaliação é uma reflexão permanente sobre a realidade e acompanhamento, passo a passo, do educando, na sua trajetória da construção do conhecimento".

Diante desse embasamento, sabe-se que o professor não deve julgar simplesmente, mas recorrer a realidade e a partir dela recriar estratégias que promova a permanência do aluno na escola de acordo com as metas previstas no PPG e em todos os aspectos propostos no âmbito escolar e extraescolar, no qual está inserido o mundo do trabalho para onde serão direcionados nossos alunos.

Com este cenário a equipe de Direção percebe a importância da formação continuada de docentes e funcionários, além de trocas de experiências em reuniões de cursos, momento no qual o professor percebe e discute a interdisciplinaridade com seus pares para que possa acontecer de fato em sala de aula o proposto nesse Projeto Político Pedagógico.

## **Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

### **Diretoria**

WILLIANS PIZOLATO

### **Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
WALQUIRIA A. FACAIO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
BERNARDO A. B. ANIBAL	Representante das instituições auxiliares
RIVELINO RODRIGUES	Representante do poder público municipal
LUDIMILA A. CANDEIA	Representante dos alunos
ISA V. A. SANTOS	Representante dos Coordenadores em Exercício

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
KLEBER E. SOUZA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
THIAGO A. CRUZ	Representante dos pais de alunos
CLEBER OLIVEIRA	Representante dos professores
FABIO H. C. OLIVEIRA	Representante dos servidores técnico e administrativos

**Outros Colaboradores**

<b>Nome</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Níveis</b>		
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>
ANA P. B. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ANDRE MUSSATO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ANIELI C. A. LEITE	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CAMILA M. B. W. VIOTTO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CLEBER OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
EDUARDO URBONAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
FABIO R. AMADO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
ISA V. A. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JOSE P. CODINHOTO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
KARINA LANDIM	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
KLEBER E. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARCIO V. SOUSA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARLY L. SILVA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
MATEUS B. DIAS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
NILTON A. M. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
YAN V. TRESSO	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
YURI A. V. SILVA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

### **Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### **Histórico**

A Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho, foi instalada em fevereiro do ano de 1989, concomitantemente à então Habilitação em Agropecuária. A criação de uma escola agrícola em Jales respondeu à aspiração e expressiva mobilização de lideranças e instituições locais e regionais, particularmente as vinculadas à produção agropecuária, como cooperativas agrícolas, sindicatos do meio rural (trabalhadores e patronal) e órgãos públicos de assistência e extensão rural, dentre outros. O desejo projetado na existência de uma instituição dirigida à qualificação de pessoas para o meio rural era de oferecer o suporte em capacitação para enfrentar as barreiras e dificuldades tecnológicas da produção agropecuária local, combatendo o desestímulo e o forte êxodo de agricultores, particularmente de jovens, do meio rural regional.

Ainda que em seus primeiros anos de existência, a então Escola Agrícola de Jales protagonizou conflitos de natureza política local, refletidos em enorme carência de recursos de infraestrutura predial e de equipamentos por quase três anos. A comunidade vinculada ao meio rural sempre creditou à Escola Técnica a missão de contribuir decisivamente na transformação econômica e tecnológica do setor e, a partir deste, revigorar econômica e socialmente, cada um dos mais de 50 municípios do extremo noroeste de São Paulo, beneficiários das propostas de qualificação para o trabalho empreendidas na Escola de Jales.

A partir da integração à rede de escolas técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, no ano de 1994, a Etec de Jales vem consolidando um disciplinado projeto de ensino-aprendizagem estreitamente articulado à vocação e contexto local, que tem proporcionado a formação de profissionais para o ramo agropecuário com reconhecida competência para atuação, tanto na agricultura familiar predominante na região, quanto nos processos da grande produção dos segmentos de grãos, sucroalcooleiro e frutas, em nível regional e nacional.

Com o advento da nova LDB, a Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho, de Jales, ampliou a sua oferta de educação profissional.

#### **Cursos oferecidos**

Além do curso destinado à formação de Técnicos em Agropecuária, o portfólio de cursos da Etec contemplava os cursos Técnico em Agronegócio e Técnico em Agroindústria, na área agropecuária. O primeiro curso integrante de áreas não agropecuárias, o Técnico em Informática foi instalado em

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

2004, seguido pelo técnico em Alimentos, instalado em fevereiro de 2006. Do projeto de ampliação da oferta de vagas, vislumbrado já no Plano Diretor das Etecs Agrícolas 2006-2011, foram implantados os cursos: Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, em fevereiro de 2007; Técnico em Web Design, em fevereiro de 2008, atualmente substituído pelo Técnico em Informática para Internet; Técnico em Marketing e Vendas, implantado em fevereiro de 2008 e posteriormente dividido em Técnico em Marketing e Técnico em Comércio e o Técnico em Produção de Cana de Açúcar, em fevereiro de 2009. Como resultado do Plano de Expansão II foi implantada uma Classe Descentralizada na Escola Estadual Deputado Osvaldo de Carvalho, Unidade II, em agosto de 2009, inicialmente ofertando os cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade. Ainda nesta unidade, foi instalado em fevereiro de 2010 o curso Técnico em Secretariado. Na busca pelo atendimento a todos os segmentos empregadores da região, faltava oferecer um curso na área de saúde, sendo assim, para atender a demanda do mercado, foi implantado, em fevereiro de 2012 o curso Técnico em Enfermagem. Ainda para estreitar os laços com a comunidade escolar, no segundo semestre de 2012 foi implantado o curso técnico de Manutenção e Suporte em Internet na unidade descentralizada Deputado Osvaldo de Carvalho, nesta mesma unidade em 2013 foi implantado o curso técnico em Informática para Internet integrado ao Ensino Médio, sendo que o núcleo comum é ofertado na escola estadual Dom Arthur Horsthuis, além deste curso foi implantado também nesta mesma unidade, em 2014 o curso de Administração Integrado ao Ensino médio. Em fevereiro de 2010 foi estabelecido um convênio entre a Prefeitura Municipal de Santa Rita d' Oeste e o Centro Paula Souza e a Escola passou a ofertar o curso Técnico em Agronegócio no município. Na renovação do Convênio, o curso foi substituído pelo Técnico em Informática, com início em fevereiro de 2012. Ainda em 2010, no mês de agosto, um convênio entre a prefeitura municipal de Sud Mennucci e o Centro Paula Souza viabilizaram a instalação dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Informática no referido município, no entanto os cursos citados não são mais oferecidos por esta instituição, pois o convênio com a prefeitura do município não foi renovado.

Englobando todos os cursos técnicos e o Ensino Médio, a Escola Técnica Estadual Dr. José Luiz Viana Coutinho possuía 589 alunos matriculados no primeiro semestre de 2012 na unidade sede, 230 alunos na unidade Deputado Osvaldo de Carvalho e 40 alunos na unidade de Santa Rita d' Oeste.

Durante o ano de 2009 ocorreu o processo de municipalização do Ensino Fundamental - Ciclo I, com a transferência dos imóveis que abrigavam algumas Escolas Estaduais ao Município. Contudo, o prédio da Escola Estadual Deputado Osvaldo de Carvalho, que abrigava os cursos técnicos oferecidos na Classe Descentralizada instalada naquele prédio, não foi transferido ao município, sendo, posteriormente, transferido ao Centro Paula Souza, que ampliou gradativamente os cursos técnicos oferecidos naquele prédio, inclusive com oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio no período diurno, sendo denominado de Prédio Urbano.

O processo de ampliação das vagas oferecidas pela Etec ao longo do tempo culminou com a matrícula, em 2023, de 937 (novecentos e trinta e sete) alunos, distribuídos entre os prédios Rural e Urbano, além das Classes Descentralizadas da EE. Prof.<sup>a</sup> Sueli da Silveira Marin Batista, EE Prof.<sup>a</sup> Onélia Faggioni Moreira, EE Prof.<sup>a</sup> Zélia de Lourdes Zaccarelli Lopes, EE Sívlio Miotto e EE Prof. Sansara Sing Filho.

Região de inserção/abrangência

A Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho encontra-se instalada no município de Jales, extremo noroeste do estado de São Paulo, sede de uma microrregião integrada por 23 municípios

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

situados em um raio máximo de 40 quilômetros, com população total de 155.797 habitantes, segundo a previsão de 2021 do IBGE.

Todavia, a região de abrangência da Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho, de Jales (denominação dada à área de municípios com alunos matriculados na instituição), engloba 50 municípios, contabilizando ainda quase uma dezena de municípios dos estados de Minas Gerais, Mato Grosso do Sul e Goiás.

#### Competências distintivas

Além da posição geográfica privilegiada, sendo a única unidade do Centro Paula Souza instalada no centro de uma região cuja população supera 350.000 habitantes a oferecer ensino agrícola, a Escola Técnica Estadual Dr José Luiz Viana Coutinho possui uma série de outros atributos que a torna singular no âmbito do Centro Paula Souza e até mesmo quanto a uma série de outras instituições de ensino técnico do Brasil.

O quadro da equipe docente da Escola é constituído atualmente por mestres, especialistas e grande parcela de professores licenciados.

No momento atual temos um grupo de professores que buscam capacitações constantes, tanto no Centro Paula Souza, tanto quanto por capacitações externas, mestrados, especializações, doutourados e capacitações na própria unidade escolar.

## Atos Legais

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Atos Legais de Constituição da ETEC

Identificação Institucional: ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DR JOSÉ LUIZ VIANA COUTINHO

Ato Legal de Criação: Decreto 28.625/88- Transferida para o Centro Estadual de Educação Tecnológica pelo Decreto 37.735 de 27/10/93, publicado em DOE de 28/10/94

CNPJ: 62.823.257/0073-75

Unidade CEETEPS: 073

Localização

Endereço: Chácara Municipal – Córrego Tambory – Zona Rural do Município de Jales (SP) Caixa Postal: 103

Fone: (17) 3632-9007 / 3632-9004

E-mail: e073dir@cps.sp.gov.br

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Home Page: [www.etecjales.com.br](http://www.etecjales.com.br)

## **Administração**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 06, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52

## **Administração - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico .PORTARIA CETEC - 134, DE 04-10-2012, PUBLICADA NO DOE DE 05-10-2012, SEÇÃO I, PÁGINA 38

## **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - Nº 2173 DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 38-39.

## **Agroecologia**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2044, DE 31-05-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01-06-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

## **Agropecuária**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 20, de 07/01/2009, publicada no DOE de 21/01/2009, Seção I, página 36

## **Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado por Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 21, de 07/01/2009, publicada no DOE de 21/01/2009, Seção I, página 36

## **Agropecuária - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

TÉCNICO – 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

## **Alimentos**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 744, de 10./09/2015, publicada no DOE de 11/09/2015, Seção I, página 53

## **Contabilidade**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 06, de 06/01/2009, publicada no DOE de 17/01/2009, Seção I, página 52

## **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2159 DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

## **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - Nº 1993, DE 29-01-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-01-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 60-61, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-12-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

## **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2160 DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 76.

## **Enfermagem**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico nº 02, de 05/01/2009, publicada no DOE de 13/01/2009, Seção I, página 33

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Finanças**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - Nº 2174, DE 23-11-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 24-11-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 39.

## **Manutenção de Máquinas Pesadas**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 49-50.

## **Recursos Humanos**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ato legal de criação: Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico .PORTARIA CETEC - 168 , DE 07-05-2013, PUBLICADA NO DOE DE 09-05-2013, SEÇÃO I, PÁGINA 57

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 27 de March de 2023, 09:59:32.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
073	1	1	Administração	A	N	40
073	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
073	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	N	39
073	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
073.14	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	29
073.14	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	21
073	1	3	Agroecologia	A	N	14
073	1	4	Agropecuária	C	N	23
073	1	3	Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio	A	I	39
073	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	41
073	1	1	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	40
073	1	2	Agropecuária - MTEC - PI	A	I	40
073	1	2	Agropecuária - MTEC - PI	B	I	40
073	1	3	Alimentos	A	N	17
073	1	1	Contabilidade	A	N	37
073	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
073	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
073	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	38

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
073.13	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	20
073.11	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	22
073.13	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	7
073.09	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	40
073.09	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	40
073.09	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	38
073	1	1	Enfermagem	A	N	40
073	1	3	Enfermagem	A	N	35
073	1	4	Enfermagem	A	N	28
073	1	2	Finanças	A	N	12
073.10	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	14
073.12	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	T	11
073	1	3	Manutenção de Máquinas Pesadas	A	N	12
073	1	3	Recursos Humanos	A	N	18
<b>1º Semestre - 32 turmas</b>						<b>955</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 32 turmas</b>						<b>955</b>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Cidade</b>
073	Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho	Jales
073.09	Extensão Fatec Jales	Jales
073.10	Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista	Jales
073.11	Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste	Estrela do Oeste
073.12	EE Profª Onélia Faggioni Moreira	Jales
073.13	EE Profª Zélia De Lourdes Zaccarelli Lopes	Pontalinda
073.14	EE Prof. Sansara Silg Filho	Ouroeste

## **Caracterização**

### **Níveis e Modalidades**

#### **Nível Técnico**

São **10 turmas** e **264 alunos** no Nível Técnico.

#### **Modalidade TÉCNICO**

São **10 turmas** e **264 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 40 alunos
- 1 turma de **Agroecologia** com 14 alunos
- 1 turma de **Agropecuária** com 23 alunos
- 1 turma de **Alimentos** com 17 alunos
- 1 turma de **Contabilidade** com 37 alunos
- 3 turmas de **Enfermagem** com 103 alunos
- 1 turma de **Finanças** com 12 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 18 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 107 alunos
- 2 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 37 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Alimentícia** com 17 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 103 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Nível Médio**

São **22 turmas** e **691 alunos** no Nível Médio.

### **Modalidade ON-LINE/OUTROS**

São **1 turma** e **12 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Manutenção de Máquinas Pesadas** com 12 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 12 alunos

### **Modalidade ENSINO MÉDIO INTEGRADO**

São **1 turma** e **39 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Agropecuária - Integrado ao Ensino Médio** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 39 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO**

São **6 turmas** e **237 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 118 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 119 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 118 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO**

São **7 turmas** e **124 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 50 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 49 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 25 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 50 alunos
- 5 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 74 alunos

### **Modalidade AMS**

São **3 turmas** e **118 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 118 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 118 alunos

**Modalidade MTEC - PI**

São **4 turmas e 161 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Agropecuária - MTEC - PI** com 161 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 161 alunos

**Caracterização Discente**

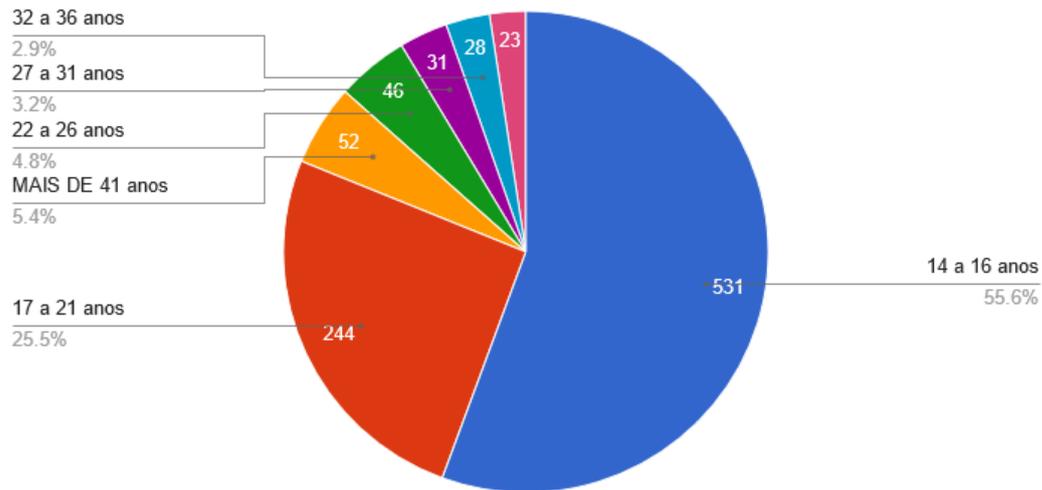
**Município de origem**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

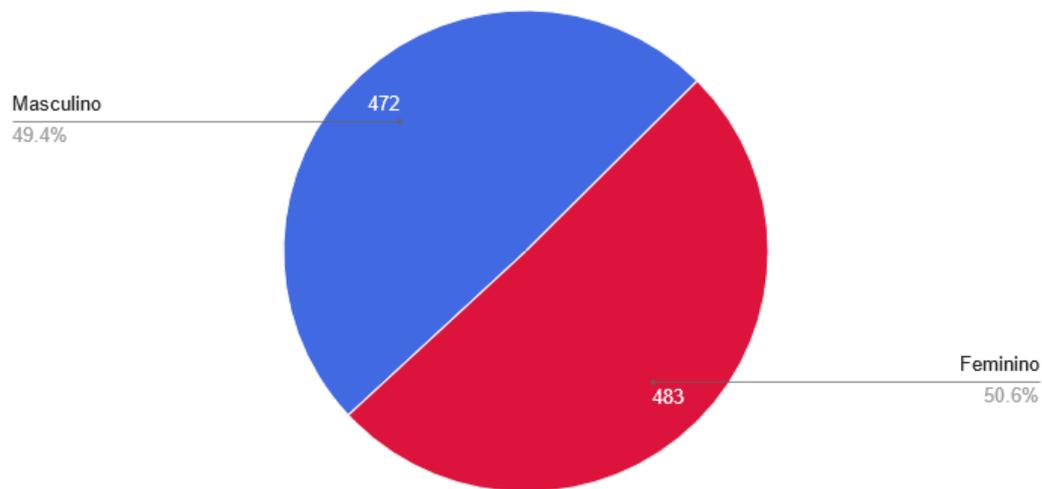


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Faixa Etária**

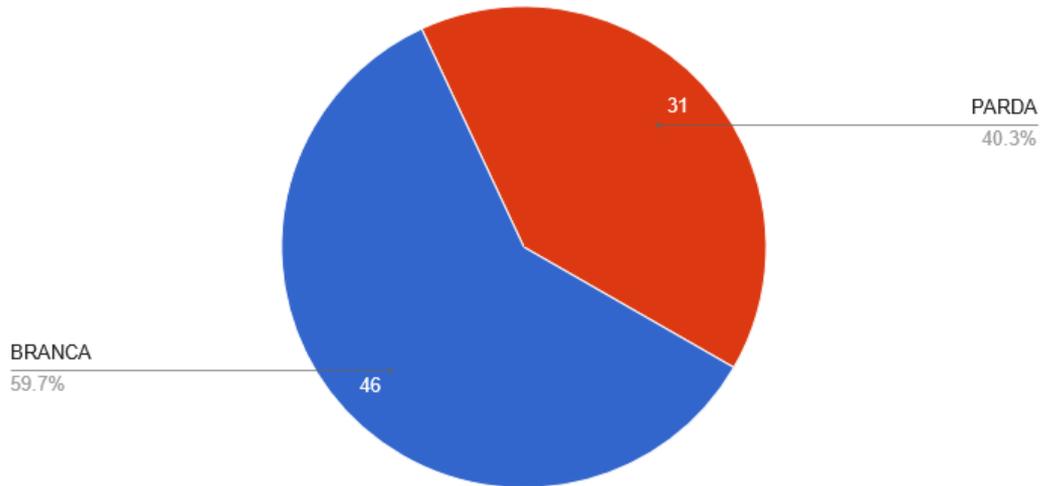


**Gênero**

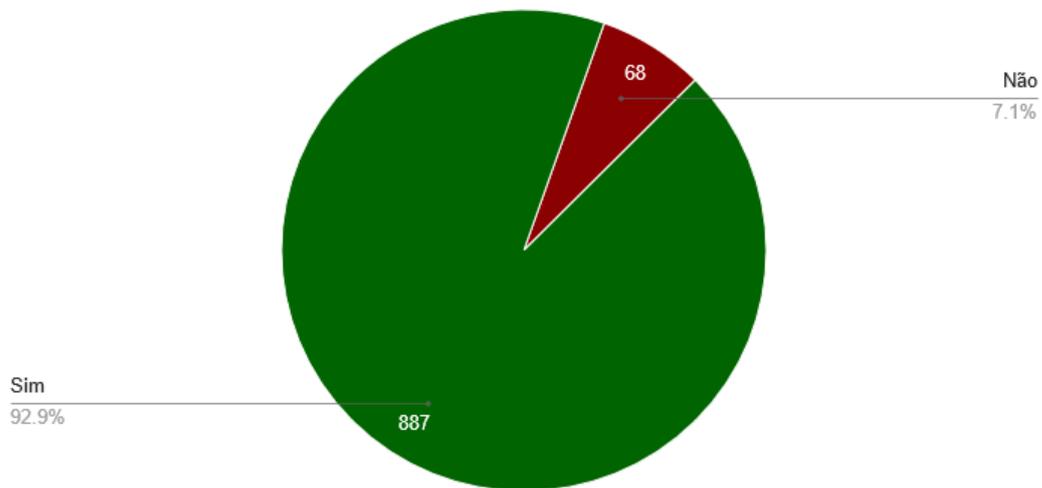


**Perfil Racial**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

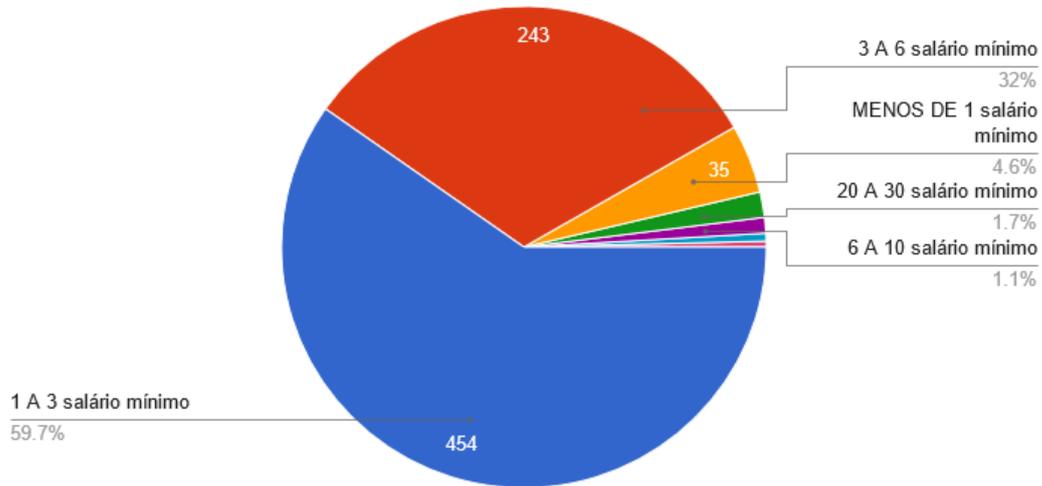


**Cursou apenas em Escola Pública**

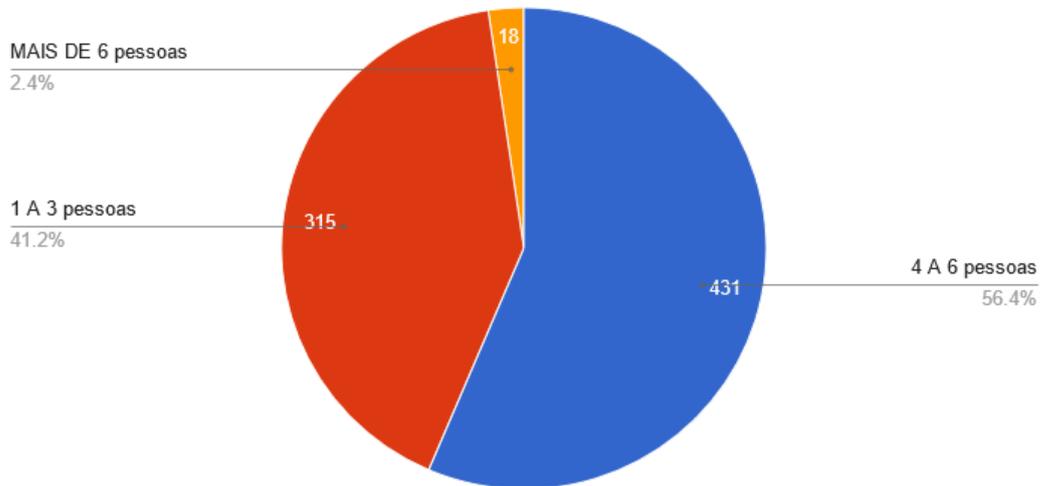


**Renda Familiar**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



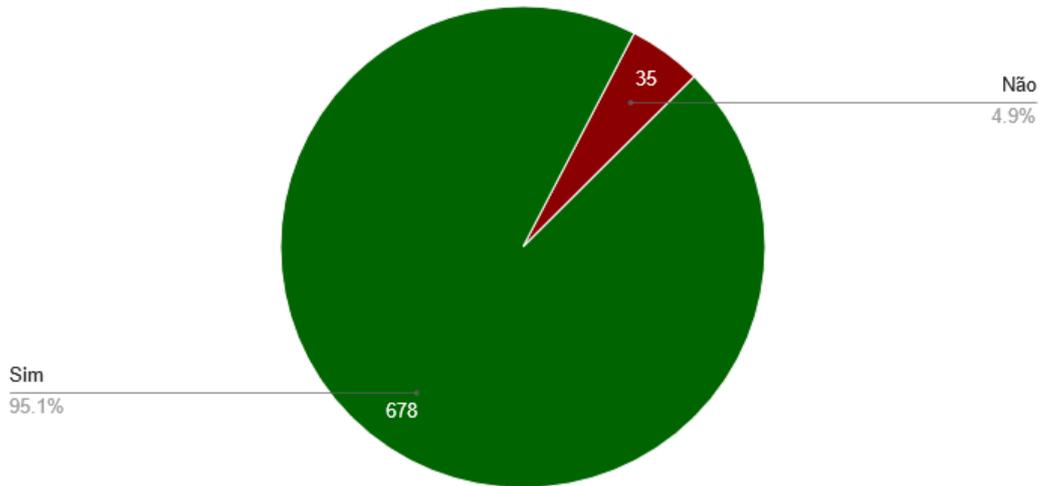
**Número de Pessoas na Família**



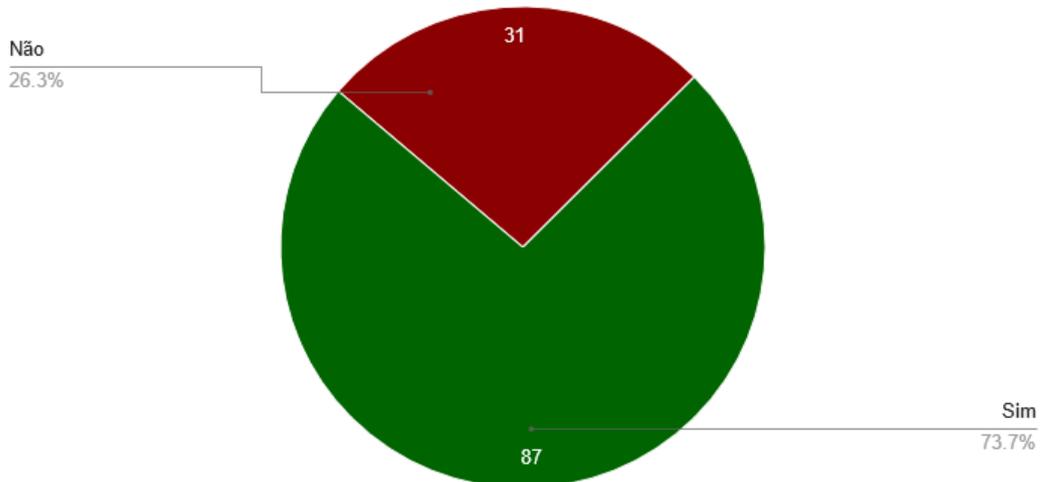
**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

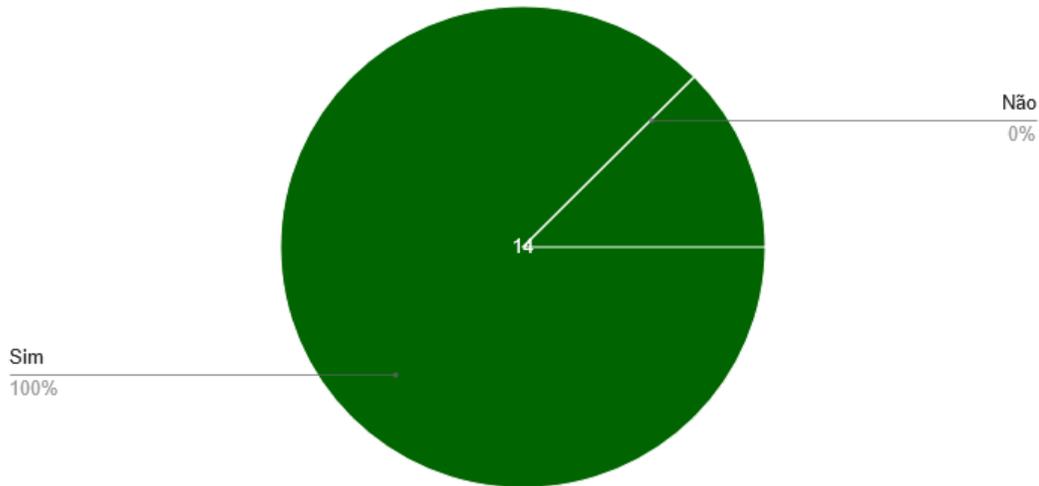


**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
**Jales**

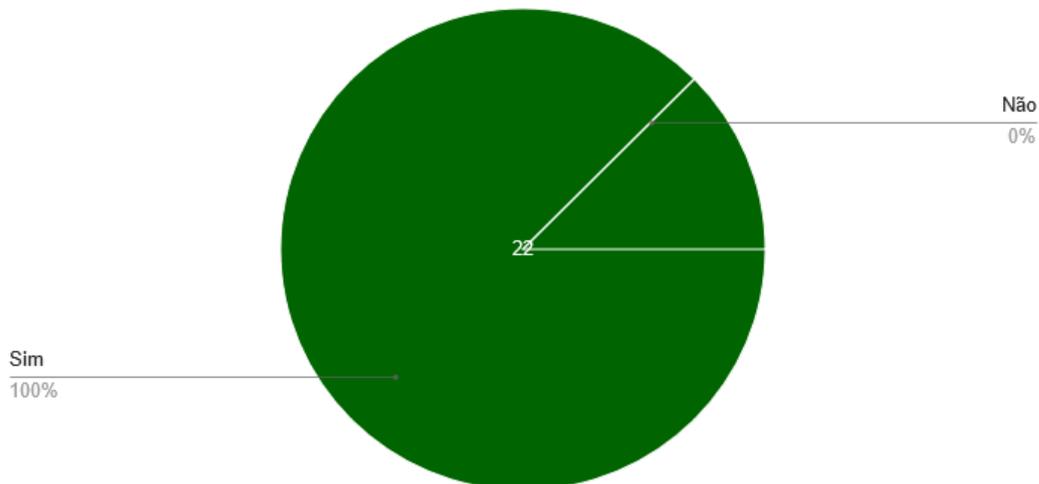


**073.10 - Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

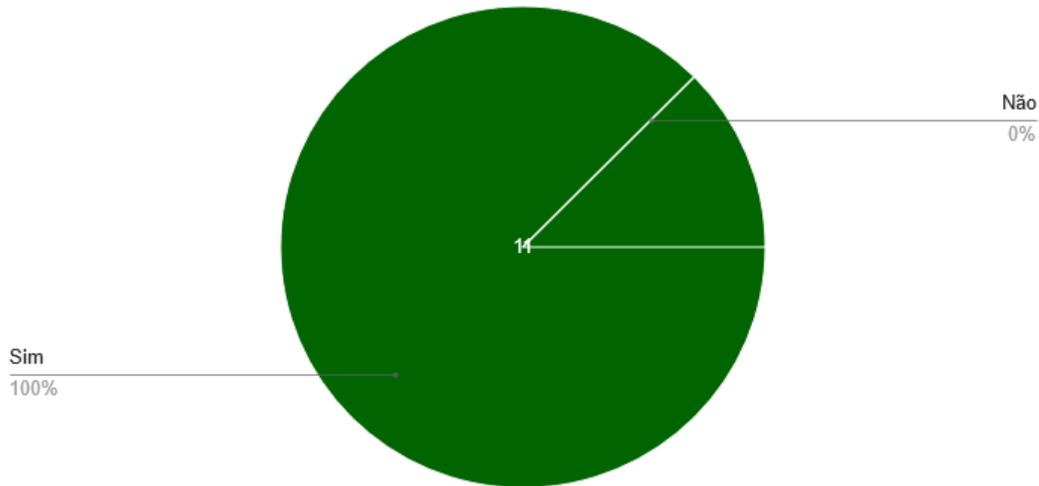


**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
**Estrela do Oeste**

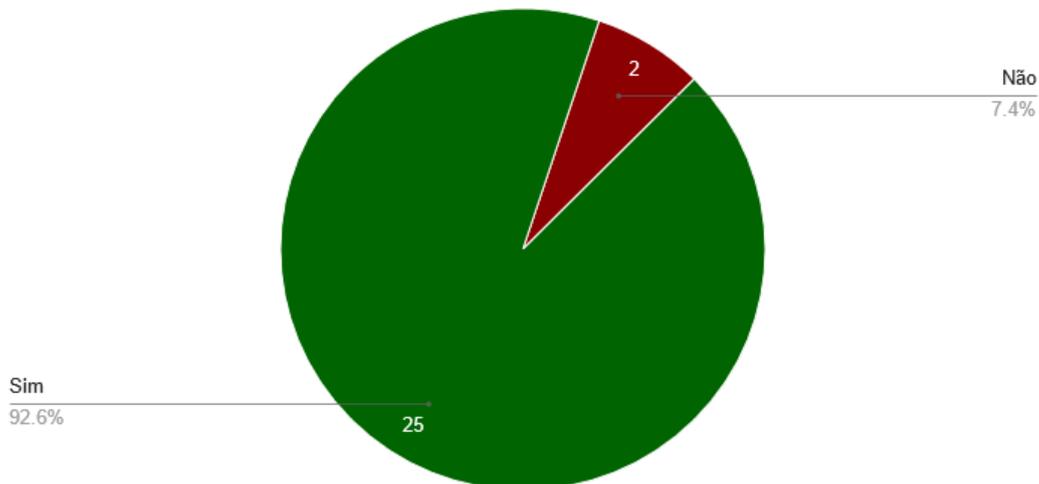


**073.12 - EE Profª Onélia Faggioni Moreira**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

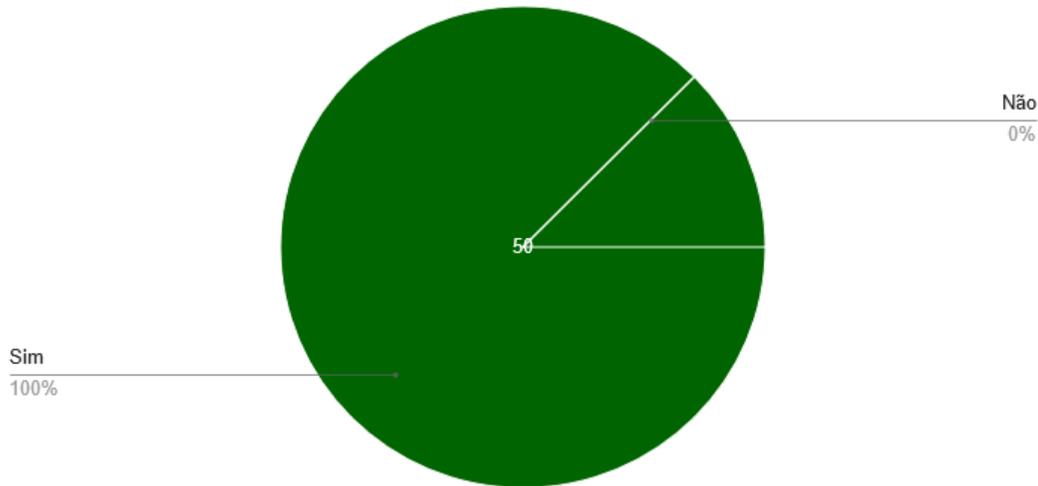


**073.13 - EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Pontalinda**



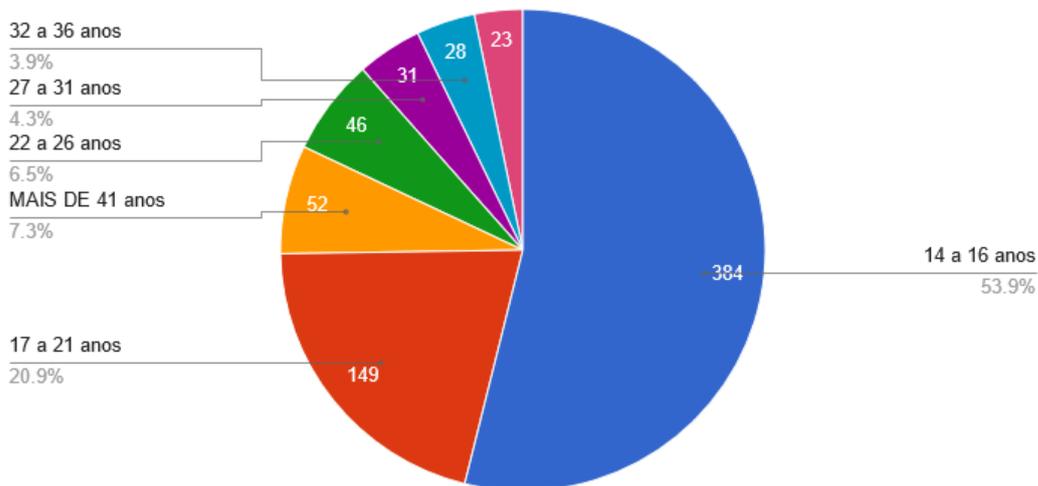
**073.14 - EE Prof. Sansara Silg Filho**  
**Ouroeste**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



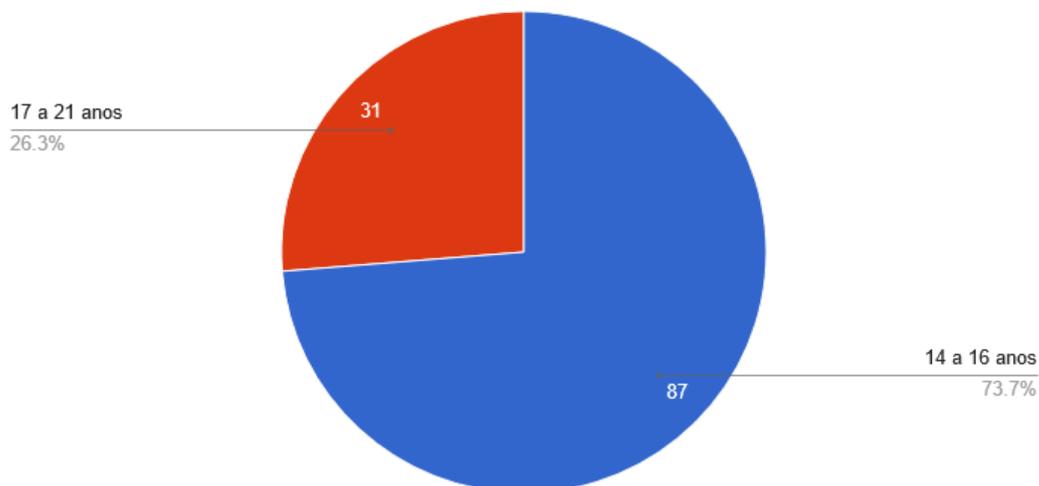
**Faixa Etária**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

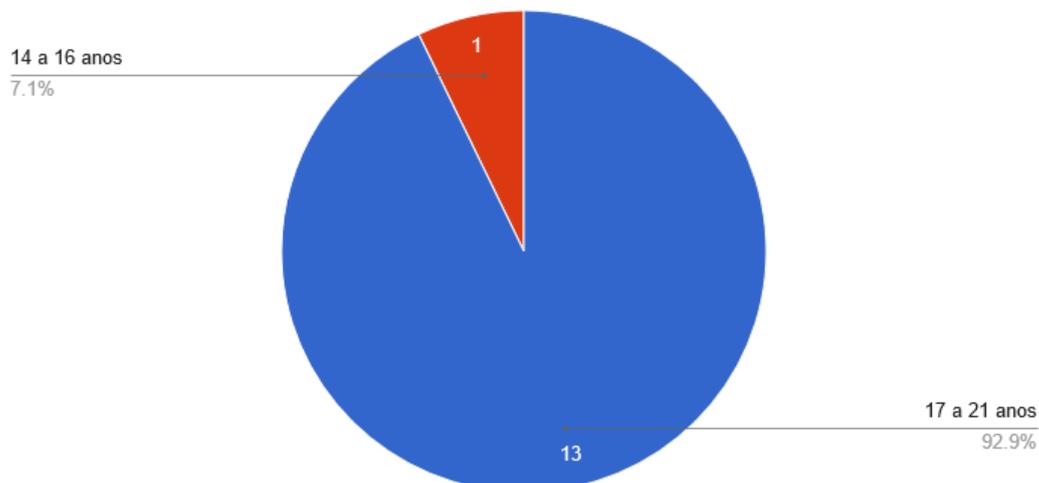


**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

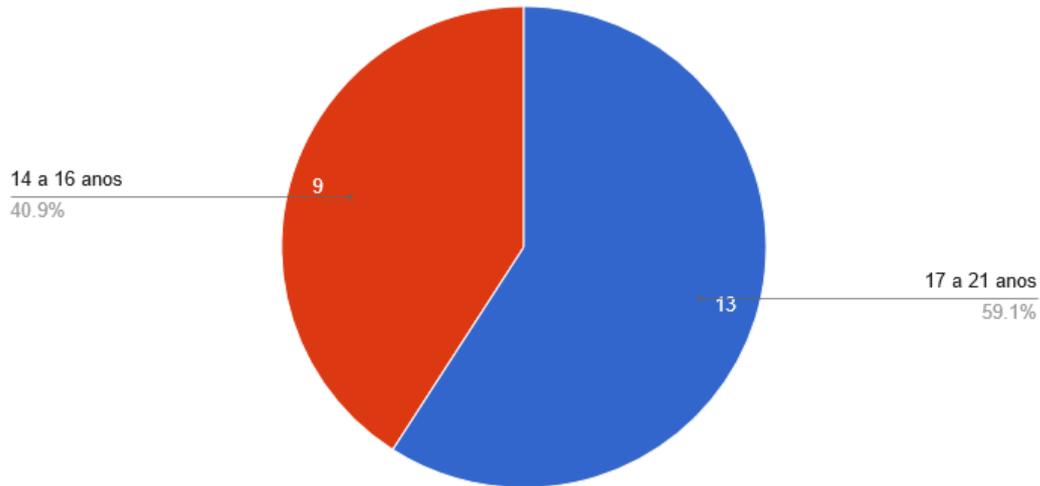


**073.10 - Ext. EE Prof<sup>a</sup>. Sueli da S. Marin Batista**  
**Jales**

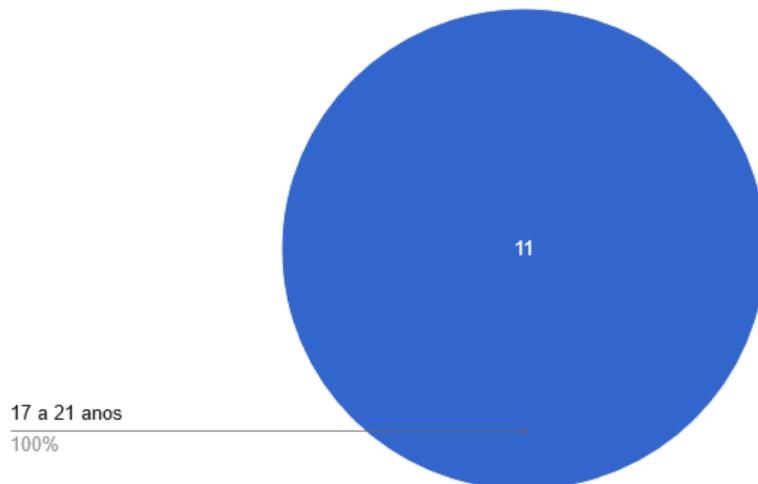


**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
**Estrela do Oeste**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

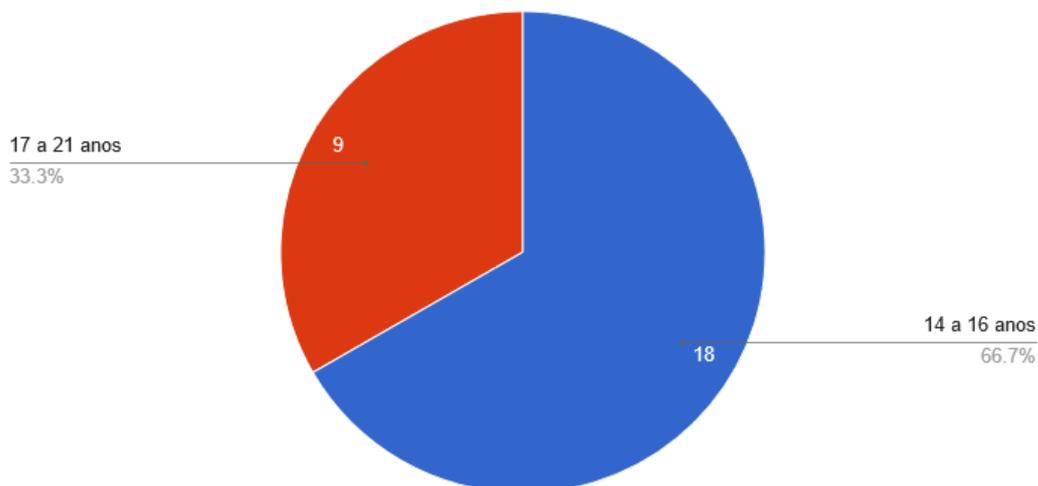


**073.12 - EE Profª Onélia Faggioni Moreira**  
**Jales**

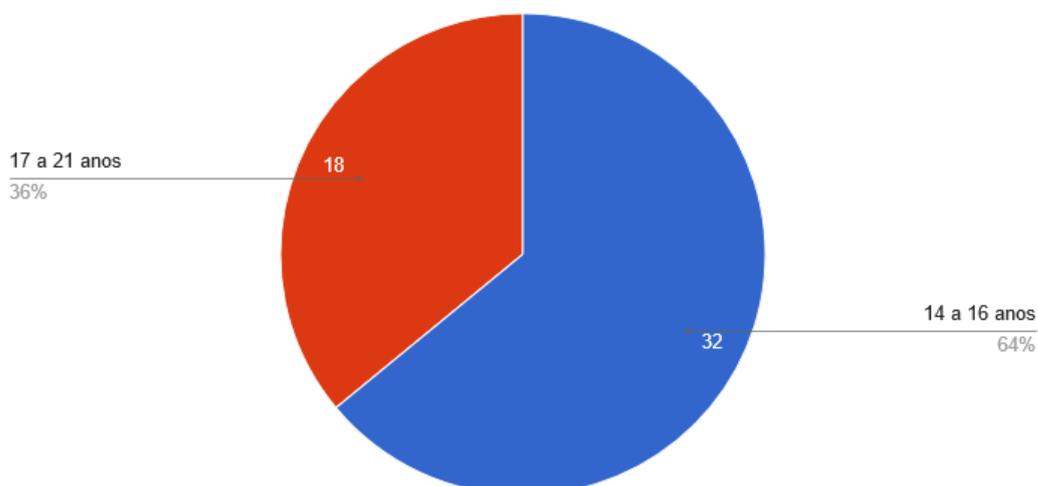


**073.13 - EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Pontalinda**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



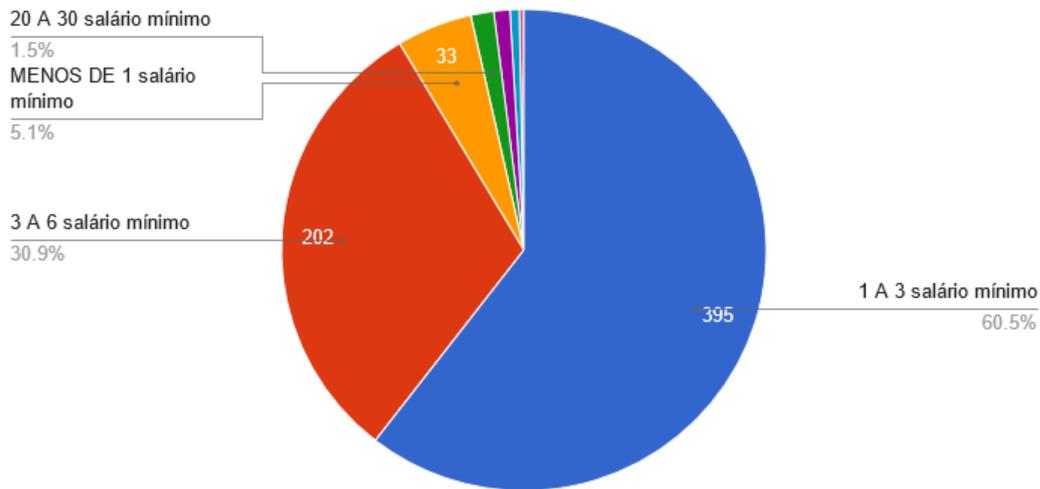
**073.14 - EE Prof. Sansara Silg Filho**  
**Ouroeste**



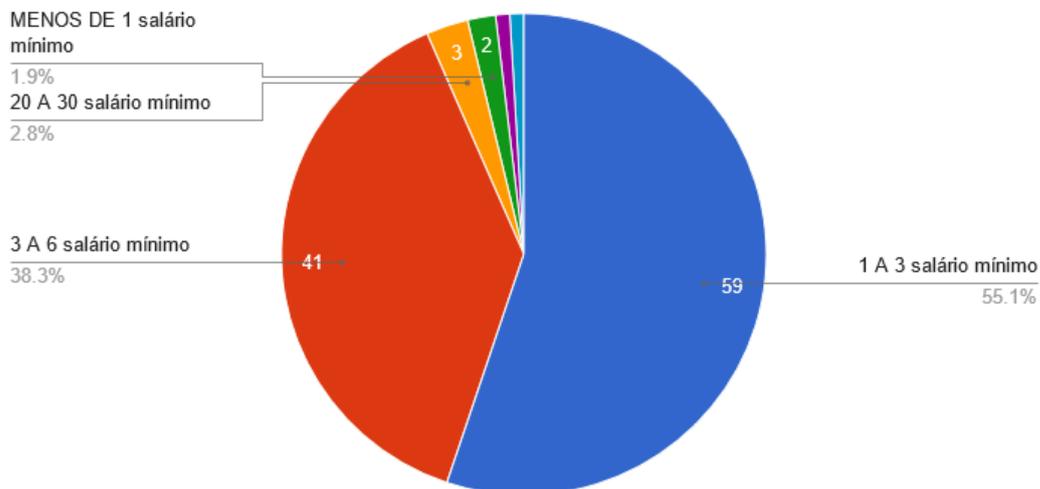
**Renda Familiar**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



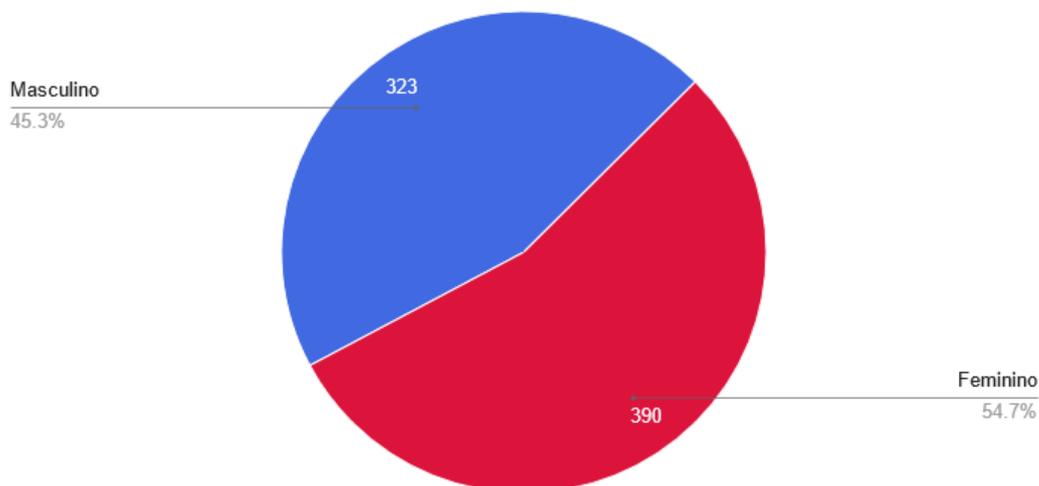
**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
**Jales**



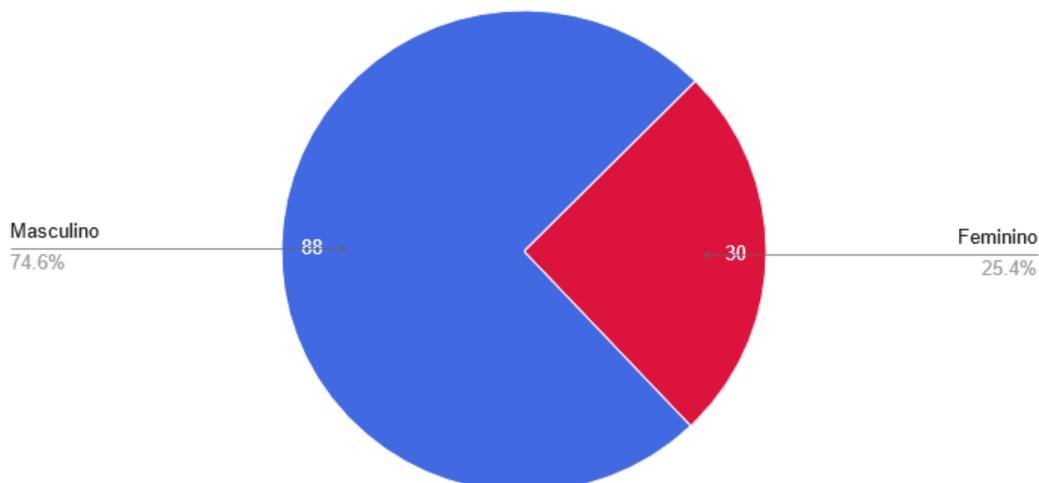
**Gênero**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

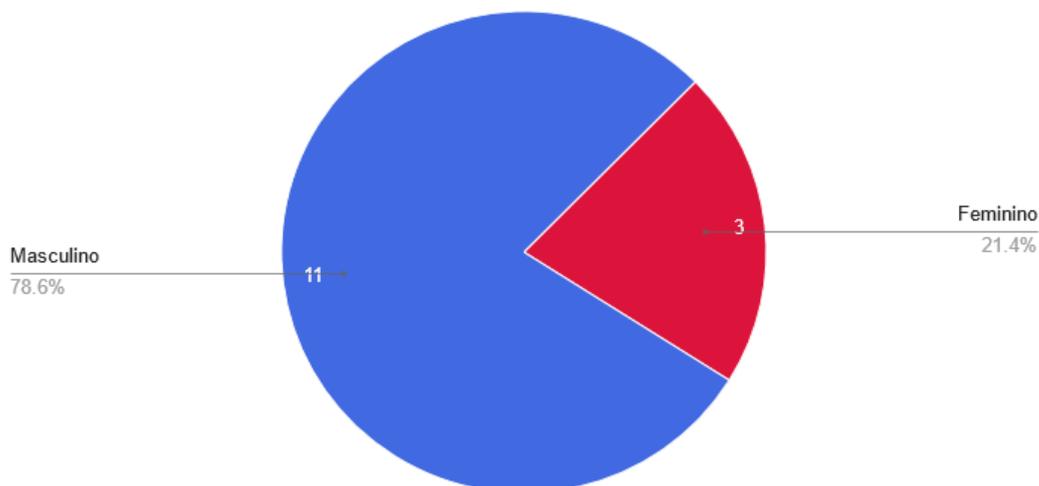


**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
**Jales**

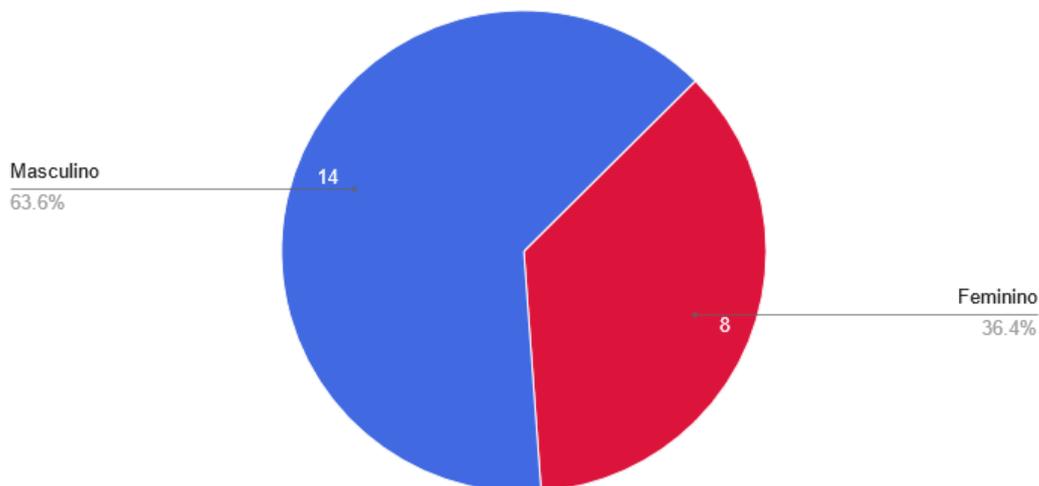


**073.10 - Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

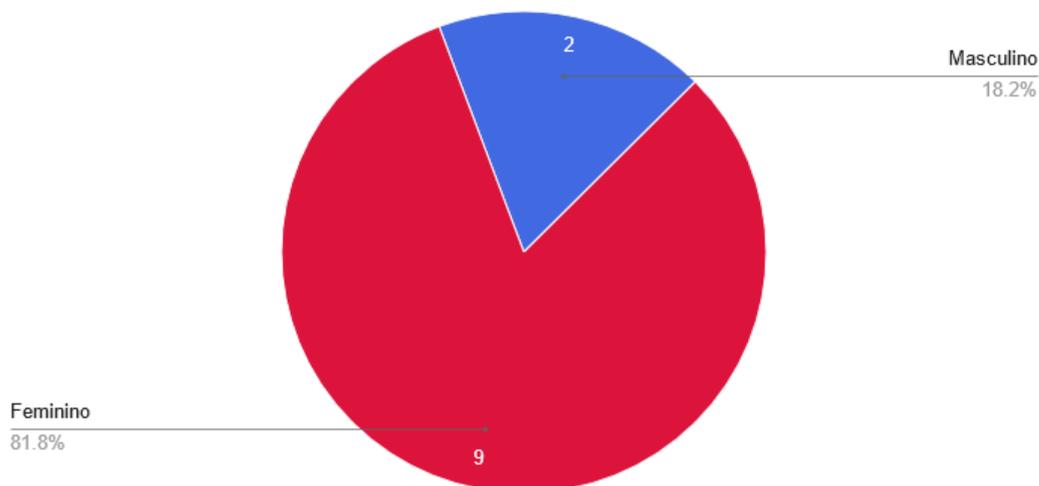


**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
**Estrela do Oeste**

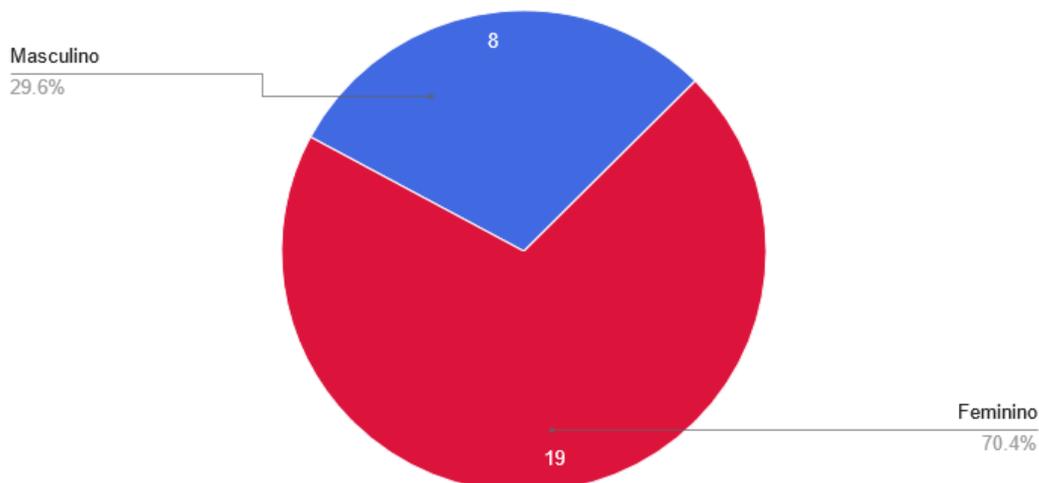


**073.12 - EE Profª Onélia Faggioni Moreira**  
**Jales**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

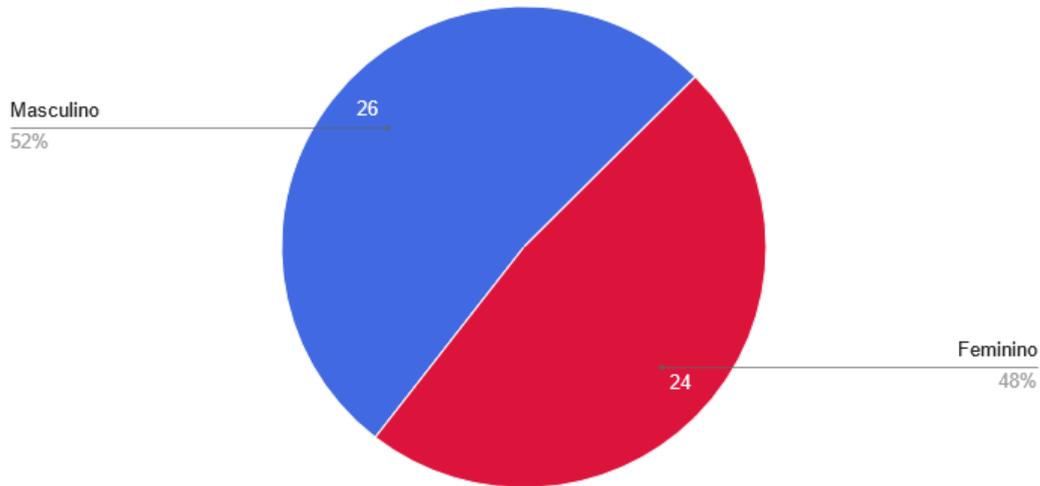


**073.13 - EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Pontalinda**



**073.14 - EE Prof. Sansara Silg Filho**  
**Ouroeste**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



**Município de origem**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**

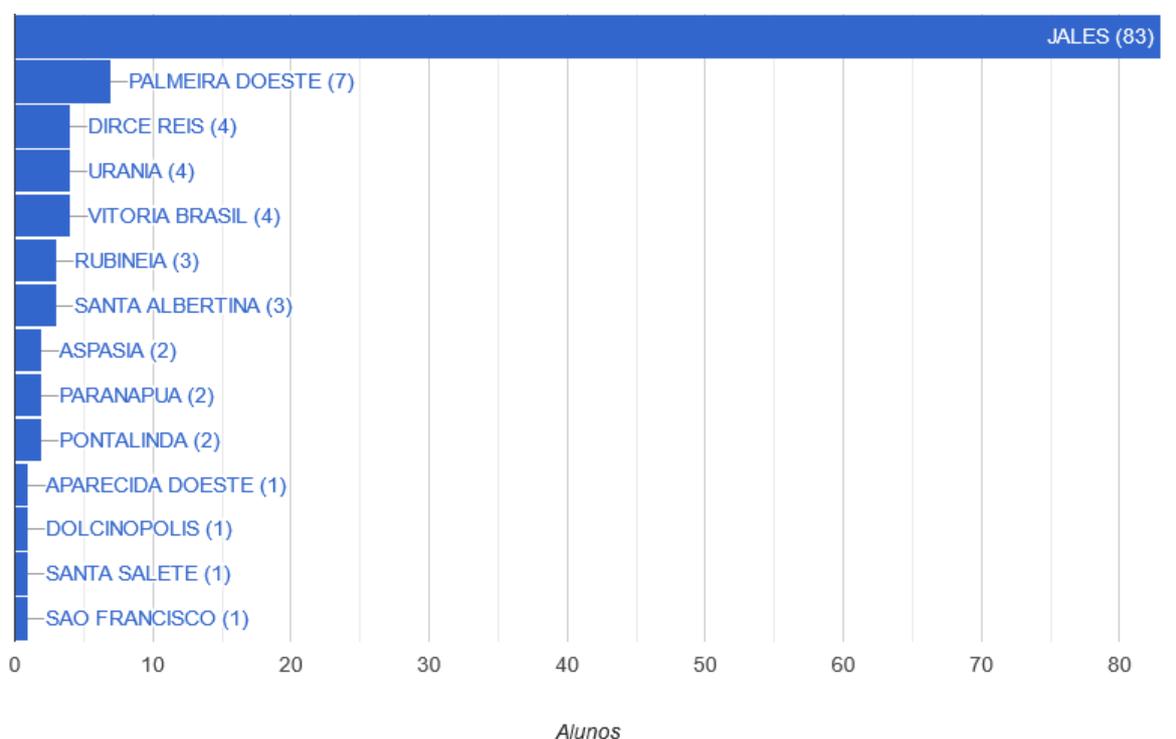
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**



Alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
Jales



**073.11 - Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
Estrela do Oeste



**073.13 - EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
Pontalinda



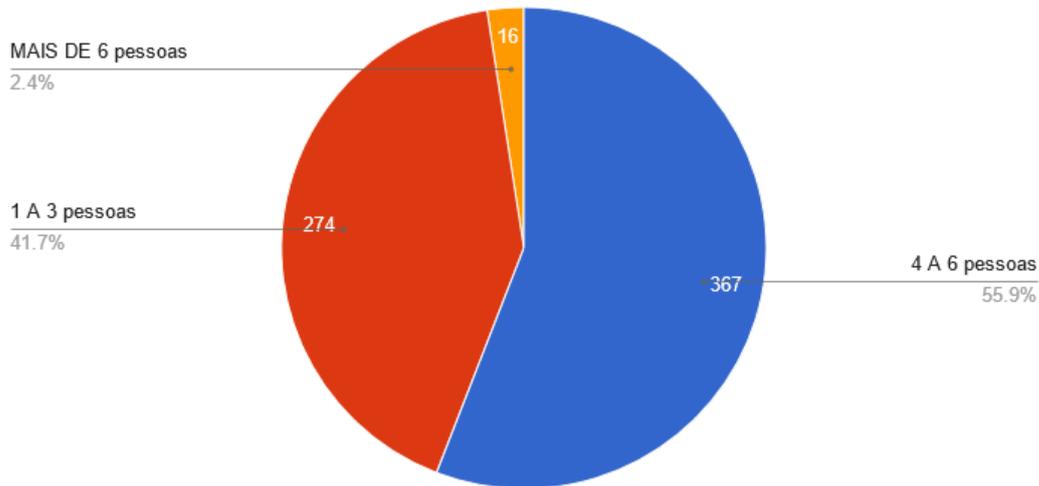
**073.14 - EE Prof. Sansara Silg Filho**  
Ouroeste

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

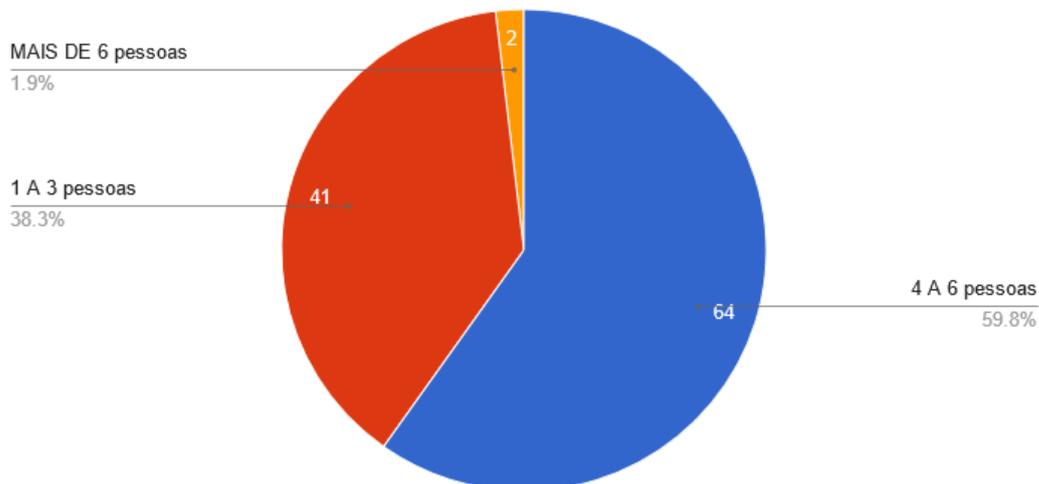


**Número de Pessoas na Família**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**  
**Jales**



**073.09 - Extensão Fatec Jales**  
**Jales**

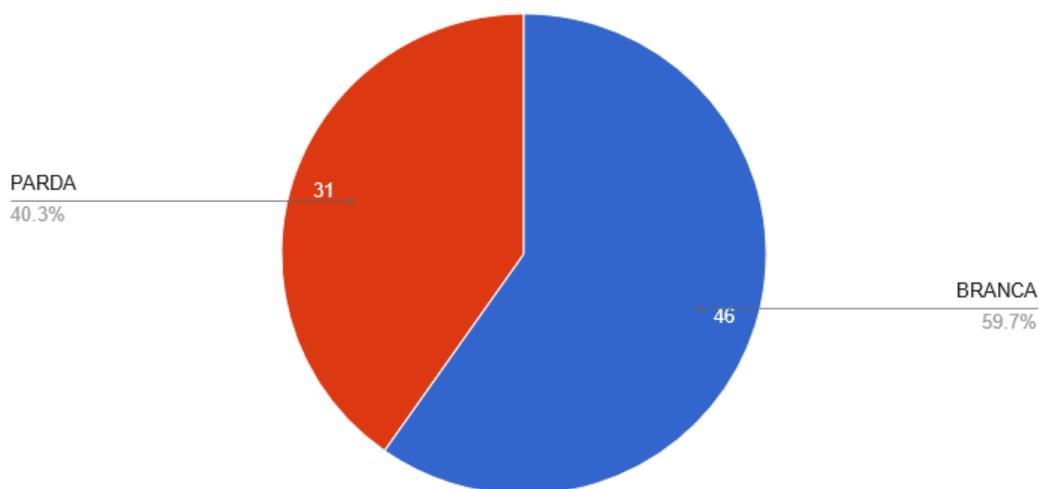


**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Perfil Racial**

**073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho (SEDE)**

Jales



**Agrupamento Docente**

- ADRIANO R. PEREIRA
- AILTON G. COVEIRO
- ALBERTO G. LOPES
- ALESSANDRA C. F. S. AMARO
- ALEXANDRE A. BERNARDES
- ANA P. B. RODRIGUES
- ANDRE L. P. QUEIROZ
- ANDRE MUSSATO
- ANDREIA S. CARNAZ
- ANIELI C. A. LEITE
- ANNE G. M. L. CARVALHO
- ANTONIO J. PIETROBON
- BRUNO C. CONCEICAO
- CAMILA M. B. W. VIOTTO
- CARLOS E. RODRIGUES
- CAROLINE A. M. CUNHA
- CLEBER OLIVEIRA
- EDUARDO L. CRUZ
- EDUARDO URBONAS
- EFERSON P. BERSANETI
- ERICA C. A. P. CARDELIQUIO

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- FABIANA P. M. CARAVIERI
- FABIO R. AMADO
- FERNANDA P. A. CINTRA
- GREICE K. L. S. LIMA
- GUILHERME M. P. CASTRO
- HENRIQUE M. BARRADAS
- IDENIR R. LOPES
- ISA V. A. SANTOS
- JAMES W. Z. CAMPOS
- JOAO V. FERRARI
- JOICE F. S. DORES
- JORGE L. GREGORIO
- JOSE P. CODINHOTO
- KARINA LANDIM
- KENIA A. B. G. TAPPER
- KLEBER E. SOUZA
- LEIDEPAULA R. BELON
- LEONARDO A. SILVA
- LINCON ZADOROSNY
- MARCELO T. BOER
- MARCIA C. O. CAVASSANA
- MARCIA R. B. SCATENA
- MARCIO V. SOUSA
- MARCOS C. CARVALHO
- MARLY L. SILVA
- MATEUS B. DIAS
- MATHEUS G. ZANETONI
- NILTON A. M. OLIVEIRA
- NOELE C. C. SILVA
- PAULA C. L. C. QUEIROZ
- PEDRO G. VEIGA
- RIVELINO RODRIGUES
- ROGERIO E. C. SANTOS
- ROSENIR B. VALE
- ROSIMEIRE SILVA
- SILVANA M. S. SELIS
- TAIS A. C. MEDINA
- THAYSE M. AKAMATSU
- THIAGO A. CRUZ
- TIAGO R. CARNEIRO
- VERA R. M. ESPECIATO
- VINICIUS M. OLIVEIRA
- WELLINGTON R. S. BELLETTI

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- WILLIAN G. BORGES
- YAN V. TRESSO
- YURI A. V. SILVA

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**Extensão Fatec Jales**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	073.09
<b>E-mail</b>	e073dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	17-36216911
<b>Cidade</b>	Jales
<b>Endereço</b>	Rua Vicente Leporace, 2630, Jd. Trianon, Jales/SP
Classe Descentralizada na Fatec Prof. José Camargo - Fatec Jales, com oferta do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, na modalidade AMS.	

**Ext. EE Profª. Sueli da S. Marin Batista**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	073.10
<b>E-mail</b>	e049700a@educacao.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(17) 36321625
<b>Cidade</b>	Jales
<b>Endereço</b>	Rua Novo Horizonte, nº 3794
Na E E temos duas salas de informatica para internet 2º A e 3º A	

**Ext. EE Silvio Miotto - Estrela D'Oeste**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	073.11
<b>E-mail</b>	e026918a@educacao.sp.gov.br

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Telefone</b>	(17) 3833-1275
<b>Cidade</b>	Estrela do Oeste
<b>Endereço</b>	Avenida São Paulo, Nº 1163
Na Classe Descentralizada instalada na EE Sílvio Miotto, atualmente está em desenvolvimento a 3ª série do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, modalidade intercomplementar.	

**EE Profª Onélia Faggioni Moreira**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	073.12
<b>E-mail</b>	e906104a@educacao.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	17-36324981
<b>Cidade</b>	Jales
<b>Endereço</b>	Avenida Salustiano Pupim, 708, Jd. Soraia, CEP 15704-460
Na Classe Descentralizada instalada na EE Prof.ª Onélia Faggioni Moreira está em desenvolvimento a 3ª série do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet.	

**EE Profª Zelia De Lourdes Zaccarelli Lopes**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	073.13
<b>E-mail</b>	e027182a@educacao.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(17) 3699-1102
<b>Cidade</b>	Pontalinda
<b>Endereço</b>	Rua Manoel Néo Carvalho, 1556
Na E E temos duas salas de Desenvolvimento de Sistemas 1º B e 2º B	

**EE Prof. Sansara Silg Filho**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	073.14
<b>E-mail</b>	e026803a@educacao.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(17) 3843-1238
<b>Cidade</b>	Ouroeste
<b>Endereço</b>	RUA FERNÃO DIAS PAES LEME - ? 1315
Na E E temos uma sala de Administração 2º B a escola é PEI de 8 horas diárias	

### **Características Regionais**

#### **Histórico**

O município de Jales foi fundado em 15 de abril de 1941, pelo engenheiro Euphly Jalles. Elevado a Distrito de Paz pelo decreto Lei n.º 14.334, de 30 de novembro de 1944 e à categoria de município pela Lei n.º 233 de 24 de dezembro de 1948, em 3 de dezembro de 1952, Jales torna-se sede da Comarca, através da Lei n.º 1940.

A Diocese de Jales foi criada em 12 de dezembro de 1959 e teve sua instalação em 15 de agosto de 1960, dia de Nossa Senhora da Assunção, que é considerada a padroeira da diocese. O primeiro bispo nomeado foi Dom Arthur Horsthuis. Hoje, a diocese abrange 46 municípios da região.

#### **Localização**

Com uma área territorial de 368 quilômetros quadrados, Jales faz divisas com 8 municípios. São eles: Estrela D'Oeste, Pontalinda, Dirce Reis, São Francisco, Urânia, Dolcinópolis, Vitória Brasil e Paranapuã.

Distante 585 quilômetros da capital do Estado, Jales integra a Região Administrativa de São José do Rio Preto e está localizada na Região Noroeste do Estado de São Paulo, também denominada Região dos Grandes Lagos, formada pelo represamento das águas das Usinas Hidrelétricas de Marimbondo, Água Vermelha, Ilha Solteira, Jupuíá, Três Irmãos e Nova Avanhandava.

O município conta com uma malha viária que faz sua ligação com a capital do Estado, o Porto de Santos e os Estados de Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás, tanto pela Rodovia SP 320 - Euclides da Cunha, quanto pela ferrovia Ferrobán.

As demais rodovias que passam pelo município são:

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- SP 463 - Rod. Elieser Montenegro Magalhães - liga Água Vermelha a Clementina;
- SP 561 - Rod. Jarbas de Moraes - liga Jales a Santa Albertina;
- SP 563 - Rod. Euphly Jales - liga Jales a Aparecida D'Oeste;
- Vicinal Vitório Prandi - liga Jales a Dirce Reis.

As principais opções de transporte aéreo de passageiros são o Aeroporto de São José do Rio Preto (151 km), o Aeroporto Internacional de São Paulo, em Guarulhos (600 km) e o Aeroporto Internacional de Congonhas, em São Paulo (585 km). Para o transporte de cargas, a principal opção é o Aeroporto Internacional de Viracopos, em Campinas (500 km).

Há, no município, o Aeroporto Antônio Alonso Rodrigues, que possui uma pista pavimentada de 1.308 metros e é utilizado apenas para pousos e decolagens de pequenas e médias aeronaves.

Tomando como referência de marco zero do município, a Praça João Mariano de Freitas, no centro da cidade, as coordenadas geográficas de Jales são: 20º 16' Latitude Sul e 50º 32' Longitude Oeste. Altitude de 484 metros acima do nível do mar.

### **População e condições de vida**

De acordo com a última estimativa divulgada pelo IBGE (jul/2010), Jales conta com uma população de 47.012 e em 2018 estimada de 49.011 habitantes, distribuídos entre as seguintes razões de acordo com o último censo demográfico 2010.

- População Urbana: 44.239
- População Rural: 2.773
- Grau de Urbanização: 91,67%
- População Feminina: 24.026
- População Masculina: 22.986
- Razão de sexos: 96,95 homens para cada 100 mulheres
- Densidade Demográfica: 131,65 habitantes por quilômetro quadrado
- Longevidade estimada da população: 76 anos, em média. Acima da média dos municípios do Estado de São Paulo, que é de 70 anos.

### **Infraestrutura**

O sistema de abastecimento de água, em Jales, é realizado através de 2 poços profundos, Aquífero Guarani e 11 poços Aquífero Bauru (5 parados), com capacidade de fornecimento de 16.000 m<sup>3</sup>/dia.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Possui 5 reservatórios com capacidade de 4.500 m<sup>3</sup>, uma extensão de rede de 208,4 km, tratamento de cloração e fluoretação.

Todo o abastecimento de água e coleta e tratamento de esgotos é realizado pela SABESP (Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo).

- Domicílios particulares permanentes urbanos atendidos por rede geral de esgoto sanitário: 97,42%.
- Esgoto sanitário coletado que passa por algum tipo de tratamento: 100%.

O sistema de tratamento de esgoto (sistema Australiano) compõe-se de 2 módulos com vazões de 35,7 litros por segundo e 23,8 litros por segundo (totalizando 59.5 litros/seg.), numa rede de 201,5 km de extensão.

- Domicílios particulares atendidos por serviço regular de coleta de lixo, na zona urbana: 99,48%.
- Percentual do lixo destinado a aterros controlados (94%), incineração - lixo hospitalar (6%).
- Número de residências em Jales: 13.792 unidades
- Número de bairros existentes na zona urbana: 85
- Número de conjuntos habitacionais: 12 unidades
- Número de residências em conjuntos habitacionais: 2922 unidades
- Carência estimada: 2.300 unidades

Jales possui o total de 191,58 quilômetros de vias urbanas, sendo 162,85 quilômetros de vias pavimentadas.

As estradas rurais perfazem o total de 675,4 quilômetros, sendo apenas 12 quilômetros pavimentados.

## **Economia**

A agricultura é a principal força do desenvolvimento local e regional, proporcionando, também, o desenvolvimento dos setores comercial, industrial e de serviços, tanto na geração de empregos, como na arrecadação de impostos.

A região apresenta uma estrutura fundiária que propicia o desenvolvimento de projetos na área de desenvolvimento familiar, por apresentar, aproximadamente, 85% das propriedades com áreas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

menores que 48,4 hectares, o que caracteriza a região como composta, em sua maioria, por pequenas e médias propriedades rurais.

O comércio representa o setor com maior número de empresas instaladas no município, com 57,57% do total, seguido pelo setor de serviços que é representado por 32,85% do total de empresas.

O município de Jales caracteriza-se por um baixo índice de industrialização, com 9,58% do total de empresas instaladas.

Jales conta com uma Associação Comercial e Empresarial (ACE-JALES) que possui aproximadamente 650 empresas associadas, sendo uma instituição fundamental para o fortalecimento do empreendedorismo local e regional.

Segundo o Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior, no ano de 2006, o valor das exportações do município foi de US\$ 41.697.878. Isso representa pouco mais de 0,08% do total das exportações do Estado de São Paulo.

No ano de 2005, o PIB (Produto Interno Bruto) do município, que representa o total dos bens e serviços produzidos na localidade, foi de 500,42 milhões de reais. Já o PIB *per capita* do município foi de R\$ 11.149,99, equivalente a 62,02% da média do PIB *per capita* do Estado, que é de R\$ 17.977,31.

## **Cultura**

### **Principais datas comemorativas e eventos realizados no município:**

- *15 de abril*: Aniversário da Cidade
- *Abril* - FACIP - Feira Agrícola Comercial e Industrial e Pecuária
- *Abril* - Cavalgada Ecológica
- *Julho* - Arraial na Praça
- *Agosto* - Romaria Diocesana
- *Agosto* - Festa dos Motoristas e Encontro dos Caminhoneiros
- Manhã de lazer nos bairros
- Feira de Arte - mensal
- Feira Nacional de Artesanato
- Festa das Nações

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- Festa do Bom Odori
- Festa do Sukiaki

- Padroeiro do Município: Santo Expedito

- Padroeira da Diocese: Nossa Senhora da Assunção

**Espaços culturais existentes no município:**

- Centro Cultural Dr. Edílio Ridolfo
- Biblioteca Municipal
- Coreto da Praça João Mariano de Freitas
- Espaço Cultural Dr. José Carlos Guisso
- Praças, Centros Comunitários e Religiosos

**- Saúde**

- Taxa de Natalidade (por mil habitantes): 11,23
- Taxa de mortalidade infantil (por mil nascidos vivos): 6,3
- Mães adolescentes (com menos de 18 anos): 7,79%
- Partos Cesáreos: 69,57%

**Órgãos de saúde existentes no município:**

- Santa Casa de Misericórdia de Jales (instituição filantrópica)
- NGA -24 (Núcleo de Gestão de Assistência) ARE
- Núcleo Central de Saúde
- Ambulatório de Saúde Mental (CONSIRJ)

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

- 9 Unidades de Estratégias de Saúde da Família (ESF)
- AME
- Pronto Socorro Regional
- Centro Especialidade Odontológica (CEO - Projeto Brasil Sorridente)
- Hospital do Amor de Barretos em Jales

### **Educação**

- Taxa de Analfabetismo da População de 15 anos e mais (em %): 9,08
- Taxa de Analfabetismo da População de 10 a 15 anos (em %): 1,3%
- Média de anos de estudos da população de 15 a 64 anos: 7,46
- População de 25 anos e mais com menos de 8 anos de estudo(em %): 62,08
- População de 18 a 24 anos com Ensino Médio completo (em %) 44,40

### **Unidades educacionais - Educação Básica**

- Rede estadual: 12 unidades escolares
- Rede municipal: 13 unidades escolares (5 - EMs / 8 - EMEIs)
- Rede privada: 4 unidades escolares

### **Instituições de Ensino Superior**

- UNIJALES - Centro Universitário de Jales
- FATEC - Faculdade de Tecnologia de Jales
- UAB - Universidade Aberta do Brasil - Polo Regional de Jales

Pensando em oferecer mais chances para os estudantes deixarem as salas de aula rumo a experiências na vida real, a Prefeitura Municipal de Jales, em parceria com o Centro de Integração Empresa-Escola – CIEE disponibilizará informações das vagas de estágios e do Programa Aprendiz Legal.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Além disso, temos as empresas com potencial de vagas de estágios e empregos, na área de Saúde, Gestão, Comunicação e do Agronegócio os quais todos os cursos da escola estão inseridos e direcionados.

**Fonte de dados / sites utilizados**

CATI SP - Projeto LUPA - Informações agrícolas do estado de São Paulo

Confederação Nacional dos Municípios - informações municipais

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/jales/panorama>

<https://www.fiesp.com.br/>

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
CLAUDEMARA C. ANJOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ELISANGELA R. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MAURO S. B. PIRES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PATRICIA C. MARTHA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ROGERIO LOURENCO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
FERNANDA I. F. DUARTE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
APARECIDA M. S. SILVA	AUXILIAR DE APOIO
CLARINDO DIAS	AUXILIAR DE APOIO
MIGUEL A. S. SOARES	AUXILIAR DE APOIO
NELSON L. CAVALARI	AUXILIAR DE APOIO
VERA L. M. COSTA	AUXILIAR DE APOIO
FABIO H. C. OLIVEIRA	AUXILIAR DE DOCENTE

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
FELIPE L. HERNANDEZ	BIBLIOTECÁRIO
ANA P. B. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO
ANDRE MUSSATO	COORDENADOR DE CURSO
ANIELI C. A. LEITE	COORDENADOR DE CURSO
CAMILA M. B. W. VIOTTO	COORDENADOR DE CURSO
CLEBER OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
FABIO R. AMADO	COORDENADOR DE CURSO
ISA V. A. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
JOSE P. CODINHOTO	COORDENADOR DE CURSO
KARINA LANDIM	COORDENADOR DE CURSO
KLEBER E. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
MARCIO V. SOUSA	COORDENADOR DE CURSO
MATEUS B. DIAS	COORDENADOR DE CURSO
NILTON A. M. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
YAN V. TRESSO	COORDENADOR DE CURSO
YURI A. V. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
WILLIANS PIZOLATO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
LUCIANA S. ZAMBON	DIRETOR DE SERVIÇO
WALQUIRIA A. FACA O	DIRETOR DE SERVIÇO
MARLY L. SILVA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANO R. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AILTON G. COVEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALBERTO G. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ALESSANDRA C. F. S. AMARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. BERNARDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. B. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. P. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE MUSSATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA S. CARNAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANIELI C. A. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANNE G. M. L. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO J. PIETROBON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO C. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAMILA M. B. W. VIOTTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE A. M. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEBER OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO L. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO URBONAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EFERSON P. BERSANETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERICA C. A. P. CARDELIQUIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA P. M. CARAVIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO R. AMADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA P. A. CINTRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GREICE K. L. S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME M. P. CASTRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
HENRIQUE M. BARRADAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IDENIR R. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISA V. A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAMES W. Z. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO V. FERRARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOICE F. S. DORES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE L. GREGORIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE P. CODINHOTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINA LANDIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KENIA A. B. G. TAPPER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEBER E. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEIDEPAULA R. BELON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LINCON ZADOROSNY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO T. BOER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. O. CAVASSANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. B. SCATENA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO V. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS C. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLY L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATEUS B. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATHEUS G. ZANETONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON A. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
NOELE C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA C. L. C. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO G. VEIGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RIVELINO RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO E. C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSENIR B. VALE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIMEIRE SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVANA M. S. SELIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAIS A. C. MEDINA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAYSE M. AKAMATSU	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO A. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO R. CARNEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA R. M. ESPECIATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON R. S. BELLETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAN G. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YAN V. TRESSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YURI A. V. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	11 <i>Sem ventilação e com pouca iluminação</i>	48,0 m <sup>2</sup> 0m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Almoxarifado - Ferramentaria 01 <i>Almoxarifado - Ferramentaria 01</i>	16,0 m <sup>2</sup> 3,55m x 4,55m
T	Almoxarifado 02 <i>Almoxarifado 02</i>	20,0 m <sup>2</sup> 6,00m x 3,35m
T	Alojamento A <i>Alojamento A - A2</i>	99,0 m <sup>2</sup> 14,80m x 6,70m
T	Alojamento B <i>Alojamento B - A1</i>	99,0 m <sup>2</sup> 16,10m x 6,70m
T	Alojamento C <i>Alojamento C - B1</i>	17,0 m <sup>2</sup> 2,70X6,50m
T	Apartamento C1 <i>Apartamento C1</i>	19,0 m <sup>2</sup> 6,30X3,10m
T	Apartamento C2 <i>Apartamento C2</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,20X3,70m
T	Apartamento C3 <i>Apartamento C3</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,70X3,20m
T	Apartamento C4 <i>Apartamento C4</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,10X3,30m
T	Apartamento feminino sem banheiro A <i>Apartamento feminino sem banheiro A</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,10X3,30m
T	Apartamento feminino sem banheiro B <i>Apartamento feminino sem banheiro B</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,10X3,30m
T	Apartamento feminino sem banheiro C <i>Apartamento da residência</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,10m x 3,30m
T	Apartamento feminino sem banheiro D <i>Apartamento da residência</i>	10,0 m <sup>2</sup> 3,30m x 3,10m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Áreas de preservação permanente Mata/Reserva	90.000,0 m <sup>2</sup>
T	Áreas produtivas Terra de uso agrícola	330.000,0 m <sup>2</sup>
T	Arquivo morto 01 <i>Arquivo morto 01</i>	16,0 m <sup>2</sup> 6,40m x 2,65m
T	Arquivo morto 02 <i>Arquivo morto 02</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,15m x 3,50m
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	160,0 m <sup>2</sup> 16m x 10m
T	Aviário de codornas <i>Aviário de codornas</i>	36,0 m <sup>2</sup> 4,00X9,00m
T	Aviário de corte Avicultura Corte	-
T	Aviário de postura Avicultura Postura	-
T	Banheiro agroindústria feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro agroindústria masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro alojamento A <i>Banheiro alojamento A</i>	17,0 m <sup>2</sup> 2,60m x 6,60m
T	Banheiro alojamento B <i>Banheiro alojamento B</i>	17,0 m <sup>2</sup> 2,60m x 6,70m
T	Banheiro alojamento C <i>Banheiro alojamento C</i>	17,0 m <sup>2</sup> 2,70X6,50m
T	Banheiro alojamento feminino Alojamento coletivo da residência	3,0 m <sup>2</sup> 1,50m x 2,10m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Banheiro direção feminino <i>Banheiro direção feminino</i>	7,0 m <sup>2</sup> 3,90X1,80m
T	Banheiro externo - DOC <i>Banheiro externo - DOC - Urbano</i>	11,0 m <sup>2</sup> 4,40X2,50m
T	Banheiro feminino alunos - DOC <i>Banheiro feminino alunos - DOC - Urbano</i>	23,0 m <sup>2</sup> 7,45m x 3,20m
T	Banheiro Feminino Sala Direção - DOC <i>Banheiro Feminino Sala Direção - DOC - Urbano</i>	2,0 m <sup>2</sup> 2,46m x 1,13m
T	Banheiro Masculino Sala dos Professores - DOC <i>Banheiro Masculino Sala dos Professores - DOC - Urbano</i>	2,0 m <sup>2</sup> 2,46m x 1,13m
T	Banheiro sala de aula bloco 2 feminino <i>Banheiro sala de aula bloco 2 feminino</i>	9,0 m <sup>2</sup> 3,30X3,00m
T	Banheiro sala de aula bloco 2 masculino <i>Banheiro sala de aula bloco 2 masculino</i>	9,0 m <sup>2</sup> 3,30X3,0m
T	Banheiro sala de aula central feminino <i>Banheiro sala de aula central feminino</i>	20,0 m <sup>2</sup> 2,95X7,00m
T	Banheiro sala de aula central masculino <i>Banheiro sala de aula central masculino</i>	21,0 m <sup>2</sup> 3,10X7,00m
T	Banheiro sala dos professores feminino <i>Banheiro sala dos professores feminino</i>	2,0 m <sup>2</sup> 1,40X2,00m
T	Banheiro sala dos professores masculino <i>Banheiro sala dos professores masculino</i>	2,0 m <sup>2</sup> 1,40X2,00m
T	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	72,0 m <sup>2</sup> 12m x 6m
T	Caixa de entrada de energia (cima) <i>Caixa de entrada de energia (cima)</i>	1,0 m <sup>2</sup> 2,0X0,5m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Cantina Cantina	17,0 m <sup>2</sup> 4,10m x 4,20m
T	Cantina - DOC <i>Cantina - DOC - Urbano</i>	28,0 m <sup>2</sup> 6,40m x 4,40m
T	Casa de bombas de irrigação <i>Casa de bombas de irrigação</i>	27,0 m <sup>2</sup> 5,30m x 5,20m
T	Córrego do Tamboril Rio/riacho	-
T	Córrego sem denominação Rio/riacho	-
T	Cozinha - DOC <i>Cozinha - DOC - Urbano</i>	31,0 m <sup>2</sup> 8,36m x 3,72m
T	Cozinha dos funcionários Cozinha (não didática)	45,0 m <sup>2</sup> 5,50m x 8,30m
T	Cozinha terceirizada Cozinha (não didática)	34,0 m <sup>2</sup> 5,50m x 6,20m
T	Depósito - DOC <i>Depósito - DOC - Urbano</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,80X4,80m
T	Depósito de defensivos <i>Depósito de defensivos</i>	16,0 m <sup>2</sup> 4,60m x 3,60m
T	Depósito de rações <i>Depósito de rações</i>	85,0 m <sup>2</sup> 10,30m x 8,30m
T	Depósito do triturador <i>Depósito do triturador</i>	40,0 m <sup>2</sup> 6,50m x 6,30m
T	Depósito faxina <i>Depósito faxina</i>	12,0 m <sup>2</sup> 4,0m x 3,20m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Despensa seca terceirizada <i>Despensa seca terceirizada</i>	34,0 m <sup>2</sup> 6,60m x 5,20m
T	Diretoria - DOC <i>Diretoria - DOC - Urbano</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,80m x 4,0m
T	EXCLUIR Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	EXCLUIR Informática (módulo para Laboratório multicurso)	-
T	Galpão de máquinas e implementos <i>Galpão de máquinas e implementos</i>	102,0 m <sup>2</sup> 14,60X7,0m
T	Gerente Fazenda <i>Sala Gerente Fazenda</i>	16,0 m <sup>2</sup> 3,55m x 4,60m
T	Guarita Guarita	2,0 m <sup>2</sup> 1,5m x 1,5m
T	Hidroponia <i>Hidroponia</i>	30,0 m <sup>2</sup> 5,50m x 5,50m
T	Hortas Horta	20.000,0 m <sup>2</sup>
T	Lab. Enfermagem - PRÉDIO URBANO <i>Lab. Enfermagem - DOC - Urbano</i>	48,0 m <sup>2</sup> 8,0m x 6,0m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P8</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,50X1,70m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P4</i>	5,0 m <sup>2</sup> 2,45X2,30m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P7</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,50X1,70m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Laboratório de Processamentos de Produtos de Origem Animal 1</i>	8,0 m <sup>2</sup> 3,70 m x 2,40m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P2</i>	8,0 m <sup>2</sup> 3,50 X 2,50m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P6</i>	14,0 m <sup>2</sup> 6,04X2,40m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P7</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,50X1,70m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P7</i>	4,0 m <sup>2</sup> 2,50X1,70m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P1</i>	51,0 m <sup>2</sup> 10,30X5,0m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P5</i>	5,0 m <sup>2</sup> 2,45X2,30m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal <i>Sala P3</i>	5,0 m <sup>2</sup> 2,40X2,30m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem animal 01 <i>Lab. Processamentos de Prod. origem animal 01</i>	27,0 m <sup>2</sup> 6,70m x 4,15m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Identificação do Sanitário: 04 Sanitário Masculino</i>	5,0 m <sup>2</sup> 3,60m x 1,60m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Identificação da Sala: 03 Depósito</i>	7,0 m <sup>2</sup> 3,80m x 1,90m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Sala 01</i>	41,0 m <sup>2</sup> 6,75m x 6,20m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Identificação da Sala: 06 câmara fria</i>	16,0 m <sup>2</sup> 3,10m x 5,20m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Identificação do Sanitário: 05 Sanitário Feminino</i>	5,0 m <sup>2</sup> 3,60m x 1,60m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Corredor câmara fria</i>	6,0 m <sup>2</sup> 5,15m x 1,20m
T	Lab. Processamentos de Prod. origem vegetal 02 <i>Corredor Sanitário - Lab. Proc. de Prod. origem vegetal 02</i>	3,0 m <sup>2</sup> 3,86m x 1,0m
T	Laboratório - 01 - Prédio URBANO <i>LAB 01 Info - DOC - Urbano</i>	48,0 m <sup>2</sup> 8,0X6,0m
T	Laboratório - 02 - Prédio URBANO <i>LAB 02 Info - DOC - Urbano</i>	48,0 m <sup>2</sup> 8,0X6,0m
T	Laboratório - 03 - Prédio URBANO <i>LAB Info 03 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
T	Laboratório 01 <i>Laboratório 01</i>	60,0 m <sup>2</sup> 6m x 10m
T	Laboratório 02 <i>Laboratório 02</i>	60,0 m <sup>2</sup> 6m x 10m
T	Laboratório 03 <i>Laboratório 03</i>	60,0 m <sup>2</sup> 6m x 10m
T	Laboratório 04 <i>Laboratório 04</i>	60,0 m <sup>2</sup> 6m x 10m
T	Laboratório de solos <i>Laboratório de solos</i>	99,0 m <sup>2</sup> 13,50m x 7,40m
T	Maternidade de hortaliças <i>Maternidade de hortaliças</i>	39,0 m <sup>2</sup> 4,30m x 9,30m
T	Oficina <i>Oficina</i>	29,0 m <sup>2</sup> 4,90m x 6,10m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Oficina de Mecanização Agrícola Oficina de mecânica	120,0 m <sup>2</sup> 20m x 6m
T	Pastagens Pastagem	70.000,0 m <sup>2</sup>
T	Patio de maquinas e implementos Estacionamento	-
T	Poço semiartesiano Poço Artesiano ou Semiartesiano	-
T	Quadra - DOC <i>Quadra - DOC - Urbano</i>	627,0 m <sup>2</sup> 30,70X20,45m
T	Recepção - DOC <i>Prédio DOC - Urbano</i>	12,0 m <sup>2</sup> 4,38m x 2,87m
T	Refeitório <i>Refeitório</i>	186,0 m <sup>2</sup> 11,50m x 16,20m
T	Refeitório - DOC <i>Refeitório - DOC - Urbano</i>	217,0 m <sup>2</sup> 21,50m x 10,13m
T	Sala 07 - Unidade II <i>Sala 07 - Unidade II</i>	54,0 m <sup>2</sup> 8,0m x 6,80m
T	Sala administrativo <i>Sala administrativo</i>	17,0 m <sup>2</sup> 3,40m x 5,10m
T	Sala Consulta Sala de Uso Administrativo	6,0 m <sup>2</sup> 2,5m x 2,6m
T	Sala da cooperativa Cooperativa-Escola - Gestão e Cooperativismo	4,0 m <sup>2</sup> 2,00m x 2,40m
T	Sala da coordenação pedagógica <i>Sala da coordenação pedagógica</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,60m x 3,20m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala da orientadora educacional <i>Sala da orientadora educacional</i>	11,0 m <sup>2</sup> 3,60m x 3,15m
T	Sala da telefonista <i>Sala da telefonista</i>	11,0 m <sup>2</sup> 4,0m x 2,80m
T	Sala de Aula 01 - DOC <i>LAB Info 03 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
T	Sala de Aula 02 - DOC <i>Sala de Aula 02 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
T	Sala de Aula 03 - DOC <i>Sala de Aula 03 - DOC - Urbana</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
T	Sala de aula 08 - Unidade II <i>Sala de Aula</i>	65,0 m <sup>2</sup> 9,70X6,80m
T	Sala de aula 1 <i>Sala de aula 1</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,00m x 9,70m
T	Sala de aula 2 <i>Sala de aula 2</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,00m x 9,70m
T	Sala de aula 3 <i>Sala de aula 3</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,00m x 9,70m
T	Sala de aula 4 <i>Sala de aula 4</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,0m x 9,70m
T	Sala de aula 5 <i>Sala de aula 5</i>	67,0 m <sup>2</sup> 7,00m x 9,70m
T	Sala de Coordenação <i>Sala de Coordenação</i>	-
T	Sala de Coordenação - DOC <i>Prédio DOC - Urbana</i>	13,0 m <sup>2</sup> 3,75m x 3,5m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala de Jogos Sala de Multimeios	62,0 m <sup>2</sup> 9,40m x 6,70m
T	Sala de Professores - DOC <i>Sala de Professores - DOC - Urbano</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,80m x 4,0m
T	Sala de projetos Sala de Multimeios	-
T	Sala de reuniões <i>Sala de reuniões</i>	51,0 m <sup>2</sup> 7,70m x 6,70m
T	Sala direção <i>Sala direção</i>	15,0 m <sup>2</sup> 6,0m x 2,5m
T	Sala direção acadêmica <i>Sala direção acadêmica</i>	18,0 m <sup>2</sup> 3,5m x 5,20m
T	Sala direção administrativa <i>Sala direção administrativa</i>	11,0 m <sup>2</sup> 4,00m x 2,80m
T	Sala do Servidor - DOC <i>Sala do Servidor - DOC - Urbano</i>	13,0 m <sup>2</sup> 3,80m x 3,5m
T	Sala dos coordenadores <i>Sala dos coordenadores</i>	20,0 m <sup>2</sup> 4,90m x 4,10m
T	Sala dos professores <i>Sala dos professores</i>	14,0 m <sup>2</sup> 3,90m x 3,80m
T	Sala NEDT <i>Sala NEDT</i>	8,0 m <sup>2</sup> 2,5X3,5m
T	Secretaria <i>Secretaria</i>	11,0 m <sup>2</sup> 4,0m x 2,80m
T	Secretaria - DOC <i>Secretaria - DOC - Urbano</i>	19,0 m <sup>2</sup> 4,80X4,80m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Suinocultura - matriz <i>Composto de 3 blocos: matriz, engorda (11x15,20m) e reprodução(8,60x4,40)</i>	80,0 m <sup>2</sup> 8,0m x 10m
T	Viveiro de mudas nativas Estufa coberta	35,0 m <sup>2</sup> 6,30m x 5,60m
1º	Banheiro Feminino Piso Superior - DOC <i>Banheiro Feminino Piso Superior - DOC - Urbano</i>	5,0 m <sup>2</sup> 4,80X1,20m
1º	Banheiro Masculino Piso Superior - DOC <i>Banheiro Masculino Piso Superior - DOC - Urbano</i>	5,0 m <sup>2</sup> 4,80X1,20m
1º	Biblioteca - DOC <i>Biblioteca - DOC - Urbana</i>	30,0 m <sup>2</sup> 6,70m x 4,50m
1º	Laboratório - 04 - Prédio URBANO <i>LAB Info 04 - DOC - Urbano</i>	44,0 m <sup>2</sup> 11,80m x 3,75m
1º	Laboratório de Hardware - PRÉDIO URBANO <i>Laboratório de Hardware - DOC - Urbano</i>	38,0 m <sup>2</sup> 8,10m x 4,80m
1º	Sala de Aula 06 - DOC <i>Sala de Aula 06 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
1º	Sala de Aula 07 - DOC <i>Sala de Aula 07 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
1º	Sala de Aula 08 - DOC <i>Sala de Aula 08 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
1º	Sala de Aula 09 - DOC <i>Sala de Aula 08 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m
1º	Sala de Aula 10 - DOC <i>Sala de Aula 10 - DOC - Urbano</i>	47,0 m <sup>2</sup> 7,90m x 6,00m

**Recursos Materiais**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>alp. Medic Asp. 1 em aço</b> Aspirador cirúrgico, portatil - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
1	<b>alp. Medic Asp. 1 em aço</b> Aspirador cirúrgico, portatil - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
1	<b>Carci 5210/08 Dobrável</b> Cadeiras de rodas - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
1	<b>Carci 5210/08 Dobrável</b> Cadeiras de rodas - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
0	<b>Goias Industria GIM 1728 Hospitalar</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
0	<b>Goias Industria GIM 1813 de curativo</b> Carrinho de curativo - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
0	<b>Goias Industria GIM 1813 de curativo</b> Carrinho de curativo - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
0	<b>Goias Industria GIM1909 Com 2 degraus</b> Escada - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
0	<b>Goias Industria GIM1909 Com 2 degraus</b> Escada - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
1	<b>Goias Industria nao especificad Hospitalar</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
1	<b>Goias Industria nao especificad Hospitalar</b> Carro maca hospitalar - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
0	<b>Goias Industria GIM 1728 Hospitalar</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
0	<b>Helter 112C Triplo</b> Biombo - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>
0	<b>Helter 112C Triplo</b> Biombo - <i>Local: Banheiro sala de aula central feminino</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
0	<b>Hospimetal HM.2027 para refeição</b> Mesa para Refeição - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Hospimetal HM.2027 para refeição</b> Mesa para Refeição - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Jaguaribe POP para banho</b> Cadeira de banho - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Jaguaribe POP para banho</b> Cadeira de banho - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Renascer RN13003 Suporte de apoio para braço</b> Suporte para Soro - Local: Banheiro sala de aula central feminino
0	<b>Renascer RN13003 Suporte de apoio para braço</b> Suporte para Soro - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>UTI Medica UTI 5740 Instrumental</b> Mesa para Instrumental - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>UTI Medica UTI 5740 Instrumental</b> Mesa para Instrumental - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>UTI Medica UTI 5732 de Mayo</b> Mesa de Mayo - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>UTI Medica UTI 5732 de Mayo</b> Mesa de Mayo - Local: Banheiro sala de aula central feminino
1	<b>Gowin TKS-202 Medição de área</b> Estação total eletrônica - Local: EXCLUIR
1	<b>Gowin TKS-202 Medição de área</b> Estação total eletrônica - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
19	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
19	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>HP HP Compaq 8200 3.4 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
22	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR
1	<b>Open OPC 3210 3.1 GH</b> CPU - Local: EXCLUIR





Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
22	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
22	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Philips 191EL LED</b> Monitor - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Retirada de amostras de solo</b> Trado de caneco - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Medidor de compactação de solo</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Medidor de compactação de solo</b> Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - Local: EXCLUIR
1	<b>Sondaterra sem especificaç Retirada de amostras de solo</b> Trado de caneco - Local: EXCLUIR
1	<b>Croydon C6CSGPADIO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Croydon C6CSGPADIO</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Delaval 31108 220V</b> Tanque resfriador de leite com expansão direta - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Delaval 31108 220V</b> Tanque resfriador de leite com expansão direta - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>EduTec EEQ9011D.UV-B de bancada</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>EduTec EEQ9011D.UV-B de bancada</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
3	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
3	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Elgin Piso/Teto Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Friger ESP</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Friger sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Friger ESP</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Friger sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Grafotec sem registro Projeção de imagens</b> Retroprojeter - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Grafotec sem registro Projeção de imagens</b> Retroprojeter - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
3	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
3	<b>Inmeca MMPI190</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar MJ-35 de Palheta</b> Misturador de carne - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar EJI/A</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar MJ-35 de Palheta</b> Misturador de carne - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Jamar EJI/A</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Lucadema luca15 Retirada de gases</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Lucadema luca15 Retirada de gases</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Met7000 MC/I9</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Met7000 MC/I9</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Met7000 EL-10 Vertical</b> Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Met7000 EL-10 Vertical</b> Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Metalfrio 460 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Metalfrio 460 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Metalfrio sem especificaç 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>metalurgica tupaense sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>metalurgica tupaense sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>MS Tecnopon MCA 150 Leitura de salinidade</b> Condutivímetro - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>MS Tecnopon MCA 150 Leitura de salinidade</b> Condutivímetro - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>não identificado 036-1 Determinação de N</b> Destilador de nitrogenio amoniacal e total kjeldahl semi-automatico - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>não identificado 036-1 Determinação de N</b> Destilador de nitrogenio amoniacal e total kjeldahl semi-automatico - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1358 PS Controle de temperatura</b> Forno mufla - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova instrument NI 1201 PS Para solução de amostras</b> Banho de ultra som - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
3	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>Nova Instrument Nova Wuya 2S PARA MEDIR AÇÚCARES EM SOLUÇÃO</b> Refratômetro digital de bancada - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>Nova Instrument Nova Wuya 2S PARA MEDIR AÇÚCARES EM SOLUÇÃO</b> Refratômetro digital de bancada - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Nova instrument NI 1201 PS Para solução de amostras</b> Banho de ultra som - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Nova Instrument NI 1358 PS Controle de temperatura</b> Forno mufla - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
3	<b>Nova Instrument NI 1103 PS Agitador de substancias</b> Agitador magnético - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Pardal EEG100</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Pardal EEG100</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Permutation Não especificad Liberação de gases</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Permutation Não especificad Liberação de gases</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxa) em estrutura de fibra de vidro - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Prosdócimo R131 110W</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Prosdócimo R131 110W</b> Refrigerador industrial no modelo resfriador - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Reubley COM220 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Reubley COM220 110W</b> Freezer tipo doméstico fros free tipo vertical capacidade entre 300 e 310L - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Seladora a Vácuo - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
2	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
0	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç 110w</b> Tacho elétrico com misturador - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>sem especificação sem especificaç 110w</b> Tacho elétrico com misturador - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
0	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç 110W</b> Seladora a Vácuo - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
2	<b>sem especificação sem especificaç</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Skymesen CR-4L</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Skymesen CR-4L</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
2	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
2	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Springer Maxifle Tipo Split</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Sulpack SV350M à vácuo</b> Seladora a Vácuo - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Sulpack SV350M à vácuo</b> Seladora a Vácuo - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-393/2 Para esterilização e secagem</b> Estufa de secagem - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-650 Moedor de amostras</b> Moinho Tipo Valley - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal FEMTO Determinação de amostras</b> Espectrômetro Infravermelho - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal sem registro Agitação de amostras</b> Mesa agitadora - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-038 Aquecedora de amostras</b> Chapa Aquecedora - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-038 Aquecedora de amostras</b> Chapa Aquecedora - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-393/2 Para esterilização e secagem</b> Estufa de secagem - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal sem registro Medição de pH</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-394/3 Circulação de ar e secagem</b> Estufa com circulação de ar - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>
1	<b>Tecnal TE-394/3 Circulação de ar e secagem</b> Estufa com circulação de ar - <i>Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Tecnal sem registro Agitação de amostras</b> Mesa agitadora - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tecnal TE-650 Moedor de amostras</b> Moinho Tipo Valley - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tecnal FEMTO Determinação de amostras</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tecnal sem registro Medição de pH</b> Medidor de pH digital de bancada - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tomasi DES-50</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Tomasi DES-50</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Wallig S.2</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>Wallig S.2</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>WEG KM22</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>WEG KM22</b> NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. Processamentos de Prod. origem animal
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
19	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
19	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
19	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP L200H LED</b> Monitor - Local: Laboratório 01
1	<b>HP HP Compaq 8200 3,4 GH</b> CPU - Local: Laboratório 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
19	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 02
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 02
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 03
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
19	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
19	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway L1742T LCD 17 colorido</b> Monitor - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Itautec/Infoway ST4253 110v/2.5Gh</b> CPU - Local: Laboratório 03
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
19	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
19	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Fortrek Intel Pentium 110v</b> CPU - Local: Laboratório 04
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala Consulta
1	<b>Elgin Piso/Teto 220v/60.000 btu</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0 Gh</b> CPU - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala Consulta
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
19	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>Itautec Infoway 3221 110v/2.0Gh</b> CPU - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
19	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

QTD	Nome
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT
1	<b>LG L1553S 110v</b> Monitor - Local: Sala NEDT

### Recursos Financeiros

- **COOPERATIVA - MENSAL**

Recursos oriundos da comercialização do excedente produtivo/pedagógico (COOPERATIVA)

- **Despesas Miúdas de Pronto Pagamento - MENSAL**

Recursos oriundos mensalmente da verba repassada pelo DMPP.

### Serviços terceirizados, colegiados, organizações

#### **Vigilância e Segurança Patrimonial - Prédio II - Urbano**

<b>Empresa</b>	M.A.N. SEGURANÇA PATRIMONIAL LTDA EPP
<b>Contrato</b>	087/2020
<b>Início</b>	07/12/2020
Vigilância patrimonial e segurança desarmada, Prédio II - Urbano, em 02 postos de 12 horas diárias de segunda a domingo - diurno com vigilantes desarmados em regime de revezamento, e 02 postos de 12 horas diárias de segunda a domingo - noturno com vigilantes desarmados em regime de revezamento. Processo nº 727119/2020 Nota de Empenho: nº 2022NE00162	

#### **Prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar - Prédio II - Urbano**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Empresa</b>	RJ COMÉRCIO & PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS GERAIS LTDA
<b>Contrato</b>	161/2019
<b>Início</b>	28/05/2022
<b>Final da vigência</b>	28/11/2022
Serviço de limpeza em ambiente escolar, com 02 postos de trabalho de 08 horas diárias de segunda a sexta e 01 posto de trabalho com 04 horas diárias de segunda a sexta. Serviços realizados no prédio urbano. Processo: nº 769945/2019 Nota de Empenho: 2022NE00197	

**Prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar - Prédio I - Agrícola**

<b>Empresa</b>	DDOLI Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal Ltda
<b>Contrato</b>	171/2022
<b>Início</b>	13/06/2022
Serviços de limpeza escolar em ambiente rural, 02 postos de trabalho com 08 horas diárias de segunda a sexta e 01 posto de trabalho com 04 horas diárias de segunda a sexta. Prédio agrícola. Processo: nº 2022/10203	

**Vigilância e Segurança Patrimonial - Prédio I - Agrícola**

<b>Empresa</b>	M.A.N. SEGURANÇA PATRIMONIAL LTDA EPP
<b>Contrato</b>	088/2020
<b>Início</b>	07/12/2020
Vigilância patrimonial e segurança desarmada, Prédio I - Agrícola, em 02 postos de 12 horas diárias de segunda a domingo - diurno com vigilantes desarmados em regime de revezamento, e 02 postos de 12 horas diárias de segunda a domingo - noturno com vigilantes desarmados em regime de revezamento. Processo nº 727119/2020 Nota de Empenho: nº 2022NE00164	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar - Prédio II - Urbano**

<b>Empresa</b>	LANZASERV SERVIÇOS E SANEAMENTO EIRELI ME
<b>Contrato</b>	282/2022
<b>Início</b>	16/11/2022
Serviço de limpeza em ambiente escolar, com 02 postos de trabalho de 08 horas diárias de segunda a sexta e 01 posto de trabalho com 04 horas diárias de segunda a sexta. Serviços realizados no prédio urbano. PROCESSO CEETEPS: PRC-2022/22862.	

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**Cooperativa Escola dos Alunos da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho**

<b>Nome Fantasia</b>	COOPETAE
<b>Tipo</b>	Cooperativa-Escola
<b>Presidente</b>	Fernando A. Silva
<b>E-mail</b>	etejales@etejales.com.br
<b>Telefone</b>	17 36329007

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DR. JOSÉ LUIZ VIANA COUTINHO**

<b>Nome Fantasia</b>	APM
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Yuri A. V. S. (funcionário)
<b>E-mail</b>	etecjales@etecjales.com.br
<b>Telefone</b>	1736329007

**Geração Futuro.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Nome Fantasia</b>	Geração Futuro.
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Ludimila A. Candeia
<b>E-mail</b>	etecjales@etecjales.com.br
<b>Telefone</b>	17 3632-9007

**Conselho de Escola da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec 73
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Willians Pizolato
<b>E-mail</b>	e073dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	1736329007

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## **Planejamento Estratégico**

### **Missão**

Buscar o cumprimento do papel social de instituição de ensino público profissionalizante, comprometida com o desenvolvimento sócio - econômico, político e social da região, no atendimento às demandas da sociedade, pautada nos princípios da equidade, igualdade e respeito, além de preparar cidadãos-profissionais, com competências técnicas e socioemocionais.

### **Visão**

A Escola Técnica de Jales como centro de formação básica, técnica e profissional de excelência nacionalmente reconhecida, ampliará o atendimento à pessoas, organizações e segmentos empresariais produtivos, comerciais, industriais e na área de saúde da região, com cursos dirigidos a diferentes níveis de profissionalização, sempre organizados de forma a garantir a efetiva ocupação dos egressos no mercado de trabalho, com priorização do aprendizado prático e utilização de tecnologias, ferramentas e iniciativas pedagógicas, socioemocionais e sustentabilidade em sua plenitude.

### **Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior**

→ **Realizar pesquisa junto à Associação Comercial de Jales e a Prefeitura Municipal para criação do banco de dados de empresas vinculadas aos novos cursos proposto para 2022.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Contato com a Prefeitura e Associação Comercial de Jales.**

**100,00%**

#### **Cronologia**

- **100,00%** - 07/04/2023

Finalização dos estudos de proposta de implantação do curso de Técnico em Vestuário.

→ **Priorizar e incentivar a formação continuada de 100% dos docentes em 2022 e 2023.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

**26,50%**

**2023 - Detectar as lacunas de desaprendizagens dos docentes.**

**26,50%**

**Cronologia**

- **53,00%** - 07/04/2023

Além do incentivo à realização dos cursos de formação continuada através da Cetec Capacitações, foram realizadas ações de capacitação na própria unidade de ensino de acordo com levantamento realizado junto aos coordenadores e docentes, focados em oficinas de Metodologias Ativas de Aprendizagem, devendo ter prosseguimento no próximo ano.

---

→ **Manter em 80% a participação de pais e responsáveis (cerca de 400 pais), nas reuniões do Ensino Médio Integrados/AMS/Novotec referentes ao aproveitamento escolar dos alunos, para o ano de 2022 e aumentar em 85% até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

**25,00%**

**2023 - Promover ações preventivas quanto à permanência dos alunos.**

**25,00%**

**Cronologia**

- **50,00%** - 07/04/2023

Foram implementadas diversas táticas para garantir a participação dos pais/responsáveis nas reuniões pós Conselhos de Classe, como a realização de reuniões para todas as séries do curso de Agropecuária Integrado, ou ainda, reuniões por série dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas (MTec e AMS), além de atendimento agendado com pais/responsáveis em pequenos grupos ou individuais, mas o absenteísmo dos pais continua alto.

---

→ **Implantar atividades no contra turno escolar para os alunos ocupantes da residência estudantil durante o ano de 2022, que contemplem atividades físicas e socioculturais**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

→ 1 ano  
→ PPG 2022-2026

**11,00%**

**2023 - Convivência**

**11,00%**

**Cronologia**

- **11,00%** - 07/04/2023

A UE prospectou parcerias para a realização de atividades no contraturno, mas não encontrou parceiros para a sua efetivação, devendo ser repensada a estratégia a ser utilizada para o próximo ano.

---

→ **Incentivar e orientar 100% dos docentes sobre, formação, capacitação e titulação, para o desenvolvimento, progressão pessoal e profissional.**

→ 1 ano  
→ PPG 2022-2026

**50,00%**

**2023 - Formação e Titulação.**

**50,00%**

**Cronologia**

- **50,00%** - 07/04/2023

A UE dedicou-se a orientar os docentes sem licenciatura sobre a necessidade da construção desse conhecimento/titulação, atingindo 6 docentes que iniciaram as suas licenciaturas, restando outros 8 docentes para iniciarem seus processos, contudo, com a movimentação de docentes determinados, a ação deverá ser reiniciada.

---

→ **Realizar 20 visitas, de apresentação da escola, durante o ano de 2022 em empresas vinculadas aos eixos tecnológicos oferecidos pela unidade de ensino.**

→ 1 ano  
→ PPG 2022-2026

**100,00%**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**2023 - Agendar as visitas junto às empresas da cidade.**

100,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 07/04/2023

As visitas foram realizadas e a meta deve ser novamente proposta.

→ **Propor e orientar 100% dos docentes sobre a importância da participação em cursos de formação continuada , reuniões de cursos ,reuniões pedagógicas e todas atividades culturais da escola, com proposta de desenvolvimento e ressignificação das competências socioemocionais.**

→ 1 ano

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Reuniões de capacitações , de cursos e Pedagógicas.**

100,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 07/04/2023

Todas as atividades propostas foram realizadas.

→ **Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem , desenvolvimento de habilidades e competências para o trabalho, estimulando as competências socioemocionais e cognitivas em 100% dos cursos.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

33,33%

**2023 - Capacitar e orientar os docentes nas reuniões de cursos.**

33,33%

**Cronologia**

- 100,00% - 07/04/2023

Os docentes foram orientados, capacitados e instrumentalizados na produção de estratégias de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

recuperação da aprendizagem, culminando com a realização de projetos integrados e apresentação para a comunidade no dia da Escola-Família dos projetos desenvolvidos pelos alunos.

### **Indicadores**

#### **Crescimento de 1,8% da média do SARESP 2022 em relação ao SARESP 2021, na Unidade de Ensino.**

Os resultados do SARESP 2022 trouxe resultados positivos para a Unidade de Ensino, pois demonstrou que as ações de melhorias dos processos de ensino desenvolvidos na UE de capacitação e formação docente, com objetivos específicos de recuperação da aprendizagem e adoção de novas metodologias de ensino.

Comparativamente ao SARESP 2021, observamos uma maior participação geral dos alunos na realização das provas, tanto quantitativamente, como percentualmente - onde atingimos 97,6% de participação dos alunos, fruto de um processo de conscientização e acompanhamento dos alunos durante o ano letivo.

---

#### **Efetividade e qualidade na comunicação interna e gestão participativa em todos os segmentos da Comunidade Escolar, conforme dados do WebSAI 2022.**

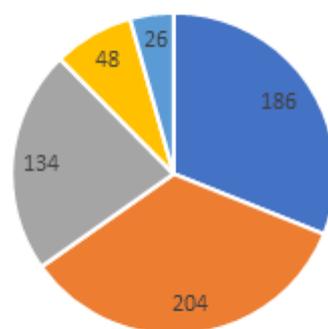
WEBSAI 2022 – Gestão pedagógica

Em análise do indicador de Gestão Pedagógica, presente no WEBSAI 2022, observa-se a participação de 598 alunos matriculados nos cursos oferecidos pela Unidade de Ensino. A presente análise restringe-se a alguns aspectos da Gestão Pedagógica:

Com relação à percepção dos alunos quanto à adequação dos laboratórios ao desenvolvimento de suas atividades, a maioria considera que estão adequados aos usos propostos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

15 - Você considera que os equipamentos de laboratório são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas que deles fazem uso?



■ A - Sim, para todas   ■ B - Sim, para maioria   ■ C - Sim, para algumas  
■ D - Não   ■ E - Não sei informar

Outro ponto a ser destacado refere-se ao acervo da Biblioteca. De acordo com as respostas dos alunos, apesar de atender às expectativas da maioria, o acervo carece de medidas de melhoria nos títulos disponíveis.

17 - Em sua escola, o acervo da biblioteca é suficiente e adequado para atender às necessidades das disciplinas do seu curso?

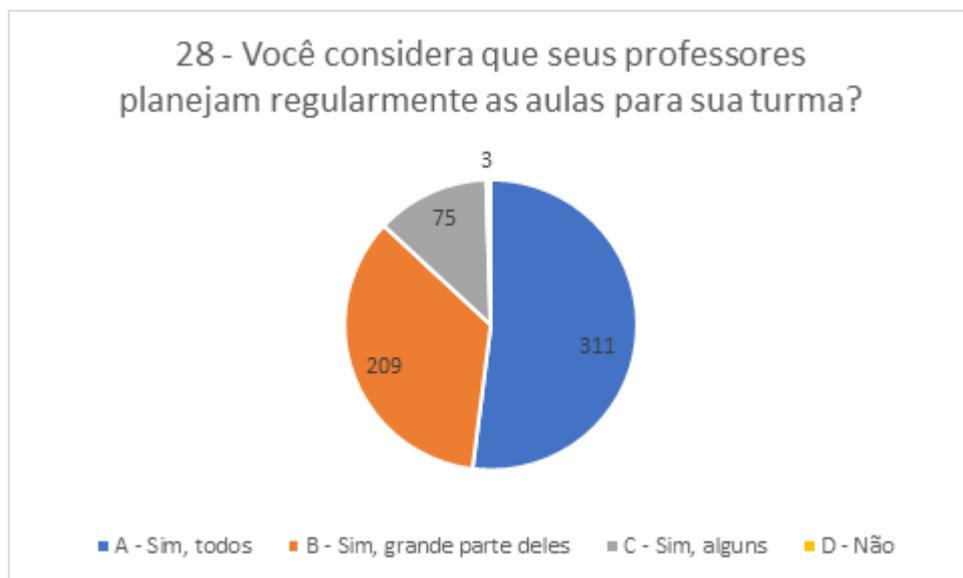


■ A - Sim, para todas   ■ B - Sim, para maioria   ■ C - Sim, para algumas  
■ D - Não   ■ E - Não sei informar

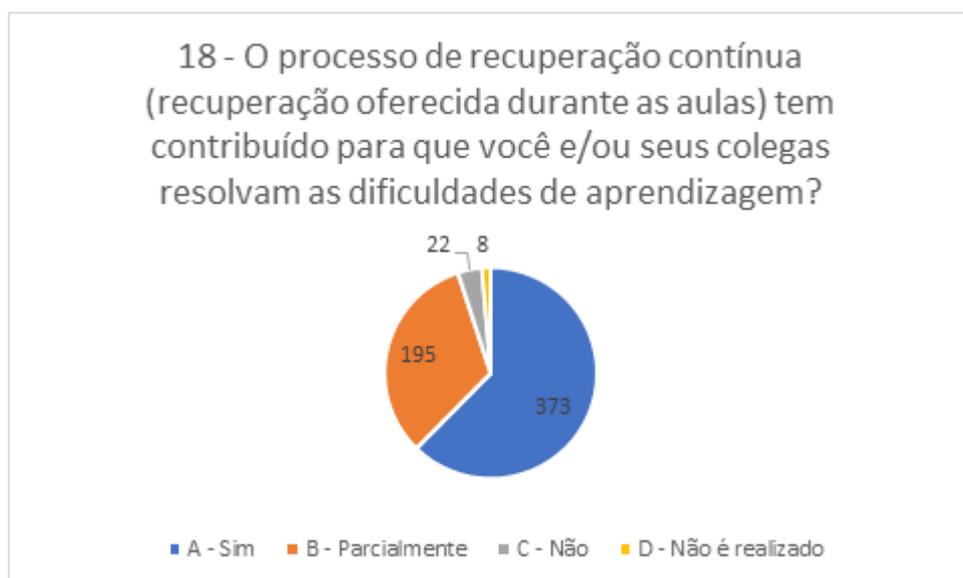
O planejamento das aulas é fundamental para a efetivação operacionalização do Processo de Ensino-Aprendizagem e é especialmente acompanhado pela Direção Escolar, e a percepção dos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

alunos reflete essa atenção com as respostas de grande maioria dos alunos.



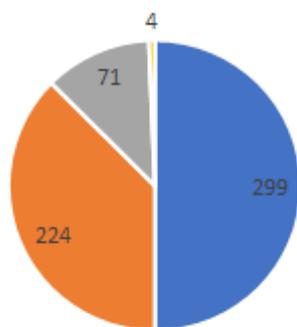
Acompanhado do planejamento das aulas, o cuidado com a Recuperação da Aprendizagem é perseguido pela Equipe de Docentes e de Direção, e apresenta-se adequadamente implementado na EU.



Ainda de acordo com a maioria dos alunos, eles reconhecem as competências profissionais dos docentes, elemento que confere credibilidade ao desenvolvimento profissional dos alunos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

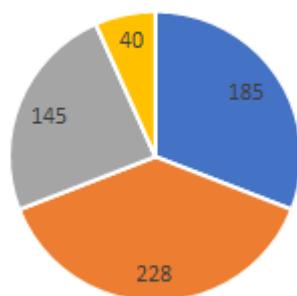
27 - Você considera que os professores dominam os conteúdos que lecionam?



■ A - Sim, todos ■ B - Sim, grande parte deles ■ C - Sim, alguns ■ D - Não

De acordo com a percepção da comunidade escolar, a Direção se faz presente, comunicando-se com os alunos de maneira regular, mas é importante destacar que deve-se atentar para a maximização da comunicação do Diretor com toda a comunidade.

24 - Em sua escola, há comunicação do Diretor com os alunos?



■ A - Sim ■ B - Parcialmente ■ C - Não ■ D - Não sei informar

**Crescimento de 2,3% nos resultados da dimensão de Língua Portuguesa no SARESP 2022 em relação aos resultados do SARESP 2021.**

Importante que se destaque que a análise comparativa deve estar associada ao contexto sócio-econômico em que a UE está inserida.

Quando analisamos as médias obtidas pelos alunos na dimensão de Língua Portuguesa, comparando-se a média dos alunos de 2021 e 2022, na própria Escola, observa-se um crescimento

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

de 2,3%. Em análise aos resultados da Diretoria de Ensino em que está inserida, nota-se que a UE situa-se acima da média das EEs. Em análise mais aprofundada, observamos que conseguimos diminuir os alunos que se encontram com classificação "Insuficiente" na escala de Níveis de Proficiência, aumentando os classificados como "Suficiente", além de termos alunos inseridos na classificação de "Avançado".

---

**Crescimento de 0,7% nos resultados da dimensão de Matemática no SARESP 2022 em relação aos resultados do SARESP 2021.**

Importante que se destaque que a análise comparativa deve estar associada ao contexto sócio-econômico em que a UE está inserida.

Ao analisarmos as médias obtidas pelos alunos na dimensão de Matemática, comparando-se a média dos alunos de 2021 e 2022, na própria Escola, observa-se quase que uma estabilidade, apresentando um crescimento de 0,7%. Em análise aos resultados da Diretoria de Ensino em que está inserida, nota-se que a UE também situa-se acima da média das EEs. Em análise mais aprofundada, observamos que conseguimos diminuir em 27% os alunos que se encontram com classificação "Insuficiente" na escala de Níveis de Proficiência, aumentando os classificados como "Suficiente" em 16% e também termos alunos inseridos na classificação de "Avançado".

---

**Queda de 1,4% nos resultados da dimensão de Ciências da Natureza no SARESP 2022 em relação aos resultados do SARESP 2014.**

Importante que se destaque que a análise comparativa deve estar associada ao contexto sócio-econômico em que a UE está inserida.

Com retorno, no ano de 2022, da dimensão de Ciências da Natureza, com média de 282,7, a UE mantém a sua condição de nível de proficiência acima da média das EEs da Diretoria de Ensino em que está inserida, mas deve-se atentar para as classificações dos alunos quanto ao Nível de Proficiência, especialmente em função da queda de 1,4% em relação à última avaliação dessa dimensão, ocorrida em 2014.

---

**Crescimento do faturamento em 20% do segmento de PetShop em relação aos anos anteriores, conforme pesquisa publicada na Revista Exame.**

O crescimento exponencial que o setor de *petshop* teve nos últimos anos, segundo o site da revista Exame de 06/01/22, apresenta que o Brasil movimentou mais de R\$ 40 bilhões de reais neste segmento empresarial. Segundo estimativas da Radar Pet, o número total de animais de estimação no Brasil aumentou 30% em 2021. A taxa média de crescimento deste mercado em anos anteriores

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

ultrapassou os 20%. A pandemia da COVID-19 trouxe um ponto importante no crescimento deste mercado, pois com o isolamento social, as pessoas se sentem mais solitárias e passam a buscar mais a companhia dos pets. Outro fator relacionado é o home office, que facilita o atendimento domiciliar.

**Índices de Produtividade Acumulada inferiores à 60% dos Cursos Modulares, entre os anos de 2019 a 2022, extraídos do sistema acadêmico.**

O acompanhamento dos cursos modulares tem despertado a atenção da Direção Escolar em razão da grande evasão que temos registrado.

Curso	% de Concluintes Finais - Cursos Modulares							
	1º Sem/2019	2º Sem/2019	1º Sem/2020	2º Sem/2020	1º Sem/2021	2º Sem/2021	1º Sem/2022	2º Sem/2022
Administração	77,5	55,0	70,0	50,0	32,5	27,5	55,0	37,5
Agroecologia					55,0			
Agropecuária				85,0				
Alimentos			52,5			77,5		
Contabilidade	60,0	45,0						40,0
Enfermagem	72,5	75,0	77,5	87,5	72,5	60,0	55,0	57,5
Finanças				70,0				
Manutenção e Suporte em Informática	60,0		62,5		35,0			45,0
Recursos Humanos						42,5		

Os cursos com turmas com índices de Produtividade Acumulada inferiores à 60% estão em processo de acompanhamento pedagógico e de propostas de readequação das práticas de ensino.

**Orientar e acompanhar o trabalho e registro pedagógico dos docentes, com foco nas estratégias metodológicas práticas, a partir de estudos do PTD e registros dos Diários de Classe.**

A frequente dificuldade de contratação de docentes para as mais diversas áreas tem provocado rotineira ocorrência de Claro Docente. Dados do Instituto SEMESP apontam que até 2040 o Brasil poderá ter um déficit de 235 mil professores da Educação Básica (SEMESP, 2022).

Durante o ano de 2022 foram realizados mais de 65 Processos Seletivos Simplificados, muitas vezes sem candidatos interessados, além de outros que não compareceram para a realização das Provas de Métodos Pedagógicos.

**Análise SWOT**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Forças	Fraquezas
<p><b>Crescimento de 1,8% da média do SARESP 2022 em relação ao SARESP 2021, na Unidade de Ensino.</b>  O resultado do SARESP 2022 demonstrou o crescimento da média geral dos alunos nas dimensões de Língua Portuguesa e Matemática, ao mesmo tempo em que apresenta melhoria da qualidade do processo, percebido através da diminuição do percentual de alunos classificados como "Insuficiente" e consequente aumento na classificação de "Suficiente", além de terem alunos classificados como "Avançados".</p>	<p><b>Crescimento de 0,7% nos resultados da dimensão de Matemática no SARESP 2022 em relação aos resultados do SARESP 2021.</b>  O baixo crescimento da média alcançada pelos alunos em Matemática deve ser objeto de atenção e replanejamento escolar.</p>
<p><b>Efetividade e qualidade na comunicação interna e gestão participativa em todos os segmentos da Comunidade Escolar, conforme dados do WebSAI 2022.</b>  O resultado do WebSAI 2022 tem demonstrado a percepção dos alunos e demais membros da Comunidade Escolar dos cuidados da Equipe de Gestão Escolar na garantia dos processos de ensino-aprendizagem.</p>	<p><b>Queda de 1,4% nos resultados da dimensão de Ciências da Natureza no SARESP 2022 em relação aos resultados do SARESP 2014.</b>  A dimensão de Ciências da Natureza apresenta alto índice de alunos classificados como "Insuficiente".</p>
	<p><b>Índices de Produtividade Acumulada inferiores à 60% dos Cursos Modulares, entre os anos de 2019 a 2022, extraídos do sistema acadêmico.</b>  Cursos modulares com produtividade final inferiores à 60% das matrículas iniciais.</p>
	<p><b>Crescimento de 2,3% nos resultados da dimensão de Língua Portuguesa no SARESP 2022 em relação aos resultados do SARESP 2021.</b>  Apesar da evolução nas médias da dimensão de Língua Portuguesa no SARESP, ainda encontramos muitos alunos classificados como "Insuficiente" no Nível de Proficiência.</p>
Oportunidades	Ameaças
<p><b>Crescimento do faturamento em 20% do segmento de PetShop em relação aos anos anteriores, conforme pesquisa publicada na Revista Exame.</b>  O crescimento local e regional de demanda de profissionais qualificados para o setor de Pet Shop.</p>	<p><b>Orientar e acompanhar o trabalho e registro pedagógico dos docentes, com foco nas estratégias metodológicas práticas, a partir de estudos do PTD e registros dos Diários de Classe.</b>  O alto índice de aulas com situação de Claro Docente tem provocado deficiências no processo de ensino-aprendizagem, que se refletem diretamente na qualidade da formação apresentada e, consequentemente, na queda dos indicadores de produtividade da Escola.</p>

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Prioridades**

**Ampliar as taxas de permanência, em 2023, nos cursos modulares, em relação a cada semestre de 2022.**

Considerando a análise dos índices de produtividade dos cursos modulares, observa-se que os cursos de Administração, Contabilidade e Recursos Humanos tem apresentado dificuldades no controle da evasão dos alunos.

Em análise realizada pela Direção Escolar, através de Acompanhamento Pedagógico, verificou-se a necessidade de oferecer capacitações aos docentes para a utilização de novas metodologias de ensino, com o desenvolvimento de Projetos Interdisciplinas e aulas práticas contextualizadas com o mercado de trabalho.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Promover melhoria dos resultados de proficiência em Ciências da Natureza, em relação à 2022.**

A análise dos níveis de proficiência em Ciências da Natureza estão distantes da média alcançadas pelos alunos de outras Etecs e levemente acima das médias das EEs da DRE em que está inserida a UE.

A dificuldade de contratação de docentes dessa formação provocam a ocorrência de aulas com Claro Docente, prejudicando a formação dos alunos.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Propiciar um amplo trabalho interdisciplinar que impacte nos resultados do SARESP em L. Portuguesa.**

A análise dos níveis de proficiência em Língua Portuguesa, apesar de indicarem melhora, continuam

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

distantes da média alcançadas pelos alunos de outras Etecs.

A dificuldade de contratação de docentes dessa formação provocam a ocorrência de aulas com Claro Docente, prejudicando a formação dos alunos.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Implementar melhorias do processo de ensino-aprendizagem em Matemática, com impacto no SARESP.**

A análise dos níveis de proficiência em Matemática continuam distantes da média alcançadas pelos alunos de outras Etecs e levemente superiores às EEs da Diretoria de Ensino em que está inserida.

A dificuldade de contratação de docentes dessa formação provocam a ocorrência de aulas com Claro Docente, prejudicando a formação dos alunos.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -

---

**Atendimento à demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de curso na área.**

Considerando a demanda crescente por profissionais qualificados para o trabalho em Clínicas Veterinárias e PetShops e a existência de equipamentos e laboratórios dedicados à saúde animal existente na UE, há de se destacar a necessidade de abertura de curso nesse seguimneto profissional.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Objetivos**

**Estruturar um acompanhamento pedagógico estratégico dos cursos modulares visando o sucesso escolar.**

**Prioridades relacionadas**

- Ampliar as taxas de permanência, em 2023, nos cursos modulares, em relação a cada semestre de 2022.

**Metas relacionadas**

- Estruturar trabalho pedagógico estratégico dos cursos modulares visando o sucesso escolar, com acompanhamento de 20 docentes em 2023 e 20 docentes em 2024.

---

**Propiciar treinamento docente para uso de metodologias que motivem os alunos e produzam expectativas profissionais eficientes.**

**Prioridades relacionadas**

- Ampliar as taxas de permanência, em 2023, nos cursos modulares, em relação a cada semestre de 2022.

**Metas relacionadas**

- Fomentar, conjuntamente com as Coordenações de Cursos, formações que favoreçam o uso de técnicas e ferramentas diversificadas que possibilitem atendimento a 100% dos docentes.

---

**Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.**

**Prioridades relacionadas**

- Propiciar um amplo trabalho interdisciplinar que impacte nos resultados do SARESP em L. Portuguesa.
- Implementar melhorias do processo de ensino-aprendizagem em Matemática, com impacto no SARESP.
- Promover melhoria dos resultados de proficiência em Ciências da Natureza, em relação à 2022.

**Metas relacionadas**

- Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2<sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2<sup>o</sup> módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.

---

**Atender a demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de cursos na área, a princípio com oferta do curso de Técnico em Veterinária.**

**Prioridades relacionadas**

- Atendimento à demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de curso na área.

**Metas relacionadas**

- Iniciar trâmite de processo de implantação do curso de Técnico em Veterinária no 1º semestre de 2023, com instalação e funcionamento no 2º semestre de 2023.

**Metas**

**Iniciar trâmite de processo de implantação do curso de Técnico em Veterinária no 1º semestre de 2023, com instalação e funcionamento no 2º semestre de 2023.**

**Duração prevista de 1 ano**

Considerando a disponibilidade de recursos físicos na UE (laboratórios, equipamentos, animais) e a demanda por profissionais qualificados, realizar a abertura de curso Técnico em Veterinária.

**Objetivo relacionado:** Atender a demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de cursos na área, a princípio com oferta do curso de Técnico em Veterinária.

**Planejamento**

**→ 2023 (1º Ano)**

- **Expediente de Abertura de Curso**

Elaborar o Expediente de Abertura do curso de Técnico em Veterinária e submetê-lo à análise do GDS.

**Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2022**

**COOPERATIVA ESCOLA (COOPETAE) 2023**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

O projeto Cooperativa Escola de Alunos da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho de Jales, em especial no curso agropecuária integrado ao ensino médio tem como objetivo planejar, desenvolver, executar e gerir projetos produtivos/pedagógicos da área agropecuária, também promover a interdisciplinaridade entre as áreas e disciplinas, onde a integração entre ambos possa promover melhor ensino-aprendizagem através da contextualização e da vivência do dia a dia das atividades do campo, e desenvolver a cultura da cooperação entre a comunidade escolar, visando melhores conhecimentos práticos e técnicos objetivando a formação de um profissional mais qualificado e um cidadão ético, humanístico que tenha capacidades de aplicar na sociedade os conhecimentos e conceitos do cooperativista. A Cooperativa-Escola tem como desafio dentro de uma estrutura pedagógica fazer este processo educacional funcionar eficientemente. Este projeto tem como finalidade difundir a cultura da cooperação através de princípios e valores do cooperativismo, dentre os cooperados e comunidade escolar, os quais são: alunos, funcionários, professores e direção. A Cooperativa Escola deve desenvolver projetos agropecuários produtivos/educacionais e sua elaboração, execução, organização do custo de produção e comercialização deve ser com a participação dos cooperados. Deve proporcionar a flexibilização da administração da unidade escolar através do gerenciamento dos recursos físicos e materiais, da produção e da comercialização. Possibilita também aos alunos a oportunidade de realização de estágio nos diversos setores produtivos da escola e com empresas públicas, privadas parceiras da Cooperativa Escola. Estas ações devem fortalecer o cooperativismo como um dos pontos importantes dentro da escola como agente colaborador e/ou gerenciador dos projetos desenvolvidos na unidade em especial os produtivos e pedagógicos, a qual busca proporcionar aos alunos mais atividades de campo, mais e novas informações, onde o aluno ao acompanhar a execução de projetos técnicos produtivos/pedagógicos da unidade escolar consegue através dessas ações adquirir conhecimentos, habilidades, comportamentos e competências específicas, com isso, proporcionando um técnico melhor preparado para o mercado de trabalho, com valores morais e éticos. A cooperativa promove maior interação com empresas privadas, públicas e órgãos comunitários, através de parcerias, convênios, estágios, cooperação técnica e financeira, cursos, palestras, visitas técnicas, doações, participação em feiras, etc. e principalmente buscar junto ao mercado colocação para os recém-formados e procurar prestar serviço a pequenos produtores e para a comunidade do município.

---

**Estruturar trabalho pedagógico estratégico dos cursos modulares visando o sucesso escolar, com acompanhamento de 20 docentes em 2023 e 20 docentes em 2024.**

**Duração prevista de 2 anos**

Considerando a necessidade de identificação das razões da evasão dos cursos modulares, realizar o acompanhamento em sala de aula das práticas desenvolvidas e sua adequação aos Planos de Cursos e planejamento docente (PTD), produzindo relatórios das atividades desenvolvidas, com

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

feedback aos coordenadores e docentes, além de propor realização de capacitações para atendimento de demandas específicas.

**Objetivo relacionado:** Estruturar um acompanhamento pedagógico estratégico dos cursos modulares visando o sucesso escolar.

### **Planejamento**

#### **→ 2023 (1º Ano)**

- **Acompanhamento Pedagógico de 20 docentes de cursos modulares**

Realizar a análise documental do Plano de Curso, PTD, Diário de Classe e pertinência e adequação da aula ministrada.

#### **→ 2024 (2º Ano)**

- **Acompanhamento Pedagógico de 20 docentes de cursos modulares**

Realizar a análise documental do Plano de Curso, PTD, Diário de Classe e pertinência e adequação da aula ministrada.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 2415/2023**  
**Acompanhamento Pedagógico**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Realizar o acompanhamento pedagógico das aulas ministradas na UE para a identificação de boas práticas desenvolvidas pelo docentes, com posterior compartilhamento com a equipe docente, além de identificar possíveis ações promovedoras de evasão escolar nos cursos modulares, com utilização de análise da adequação do Plano de Trabalho Docente ao Plano de Curso, do Diário de Classe ao Plano de Trabalho Docente, do Material Didático do Aluno ao registrado no Diário de Classe e com análise dos aspectos pedagógicos das aulas ministradas.

---

**Fomentar, conjuntamente com as Coordenações de Cursos, formações que favoreçam o uso de técnicas e ferramentas diversificadas que possibilitem atendimento a 100% dos docentes.**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Duração prevista de 1 ano**

Capacitar os docentes na utilização de novas ferramentas e metodologias que promovam a melhoria da permanência dos alunos, de acordo com levantamento de demandas e/ou necessidades observadas.

**Objetivo relacionado:** Propiciar treinamento docente para uso de metodologias que motivem os alunos e produzam expectativas profissionais eficientes.

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Capacitação Docente**

Oferta de capacitações, durante as Reuniões Pedagógicas, em novas metodologias e ferramentas de ensino.

---

**Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2<sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2º módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.**

**Duração prevista de 2 anos**

As dificuldades apresentadas pelos alunos na Produção e Interpretação de Texto e Cálculos Matemáticos, observadas em instrumentos de avaliação externa (SARESP) devem ser tratadas de maneira integrada e com contextualização das competências desenvolvidas à realidade do mercado de trabalho profissional.

**Objetivo relacionado:** Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.

**Planejamento**

→ **2023 (1º Ano)**

- **Acompanhamento e desenvolvimento de todo o ciclo produtivo envolvido no plantio de grãos**

Acompanhamento e desenvolvimento de todo o ciclo produtivo envolvido no plantio de grãos, no caso o milho, para a produção de alimentação animal, com a utilização de equipamentos, ferramentas, tecnologias embarcadas e processos produtivos utilizados na Agricultura de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

Precisão.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Acompanhamento e desenvolvimento de todo o ciclo produtivo envolvido no plantio de grãos**

Acompanhamento e desenvolvimento de todo o ciclo produtivo envolvido no plantio de grãos, no caso o milho, para a produção de alimentação animal, com a utilização de equipamentos, ferramentas, tecnologias embarcadas e processos produtivos utilizados na Agricultura de Precisão.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2023**

**Desenvolvendo agricultura de precisão na Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho**

**Início:** 01/02/2023

**Final:** 31/12/2023

Agricultura de precisão (AP) é a forma mais precisa de monitorar as atividades agrícolas, através da utilização de tecnologias avançadas. A partir de dados coletados das áreas geograficamente referenciadas, se torna possível a implementação da automação agrícola, além de tornar mais assertiva a tomada de decisão. Segundo a Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA), a agricultura de precisão colabora no processo e análise de dados, auxiliando no entendimento das condições ideais para o cultivo das principais culturas agrícolas. Embora, tenha chegado no Brasil no início dos anos 90, por meio da utilização de máquinas agrícolas com receptores GNSS (Global Navigation Satellite System), hoje se tem visto cada vez mais forte a utilização das mais diversas ferramentas advindas da agricultura de precisão. Pode se considerar agricultura de precisão toda prática que tenha a ação com objetivo de assegurar condições ideais à lavoura, seja por meio de aplicação de defensivos, monitoramento de pragas/doenças, irrigação e entre outros. A agricultura de precisão é composta por um conjunto de ferramentas que permite ao produtor fazer a gestão de sua propriedade, com a utilização dos insumos na hora certa, no local adequado e na quantidade correta, promovendo o aumento da produtividade, economia de recursos financeiros e sustentabilidade da lavoura. A proposta do projeto é trabalhar todos os conceitos da agricultura de precisão de uma maneira prática, onde o aluno irá vivenciar, observar e realizar atividades que farão com que adquira as habilidades dessa tecnologia. Entre essas atividades estão planejadas desde o planejamento inicial com a coleta de solo georreferenciada, análise de solo (física e química) no laboratório de solos da própria Etec, construção de mapa de fertilidade de solo, interpretação de análises, regulagem e calibração de máquinas e equipamentos (estação total, tratores, plantadeira, pulverizador, distribuidor de calcário, etc. O projeto também contará com a realização de visita técnica em empresas situadas no município que oferecem a

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

tecnologia da agricultura de precisão.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Projetos**

**PROJETO Nº 2415/2023**

**Acompanhamento Pedagógico**

<b>Unidade:</b>	073 - Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho
<b>Responsável:</b>	WILLIANS PIZOLATO
<b>Início:</b>	01/02/2023
<b>Final:</b>	31/12/2023
<b>Entrada:</b>	07/04/2023 15:43
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Realizar o acompanhamento pedagógico das aulas ministradas na UE para a identificação de boas práticas desenvolvidas pelo docentes, com posterior compartilhamento com a equipe docente, além de identificar possíveis ações promovedoras de evasão escolar nos cursos modulares, com utilização de análise da adequação do Plano de Trabalho Docente ao Plano de Curso, do Diário de Classe ao Plano de Trabalho Docente, do Material Didático do Aluno ao registrado no Diário de Classe e com análise dos aspectos pedagógicos das aulas ministradas.

**Objetivo geral**

Realizar o acompanhamento pedagógico das aulas ministradas pelos docentes, através de análise documental do Plano de Curso, PTD, Diário de Classe, Acompanhamento de Aulas e material do aluno.

**Objetivos específicos**

- Analisar a adequação e pertinência do PTD produzido pelo docente ao Plano de Curso;
- Verificar o cumprimento do PTD através do cruzamento dos dados do próprio PTD com o Diário de Classe e material do aluno;
- Identificar boas práticas docentes;
- Identificar eventuais necessidades de adequação e replanejamento das aulas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

## Justificativa

Aprofundar o acompanhamento das atividades docentes para identificação de razões para a evasão dos cursos modulares.

## Metodologia

Analisar e cruzar as informações presentes no Plano de Curso, Plano de Trabalho Docente, Diário de Classe, Material Didático dos alunos e acompanhamento in locu das aulas dos docentes.

## Resultados Esperados

Identificar eventuais razões didáticas para a evasão dos cursos modulares e propor capacitações aos docentes e replanejamento das aulas.

### Equipe

NOELE C. C. SILVA
MARLY L. SILVA
WILLIANS PIZOLATO

### Recursos

Item	Possui
Papelaria	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Acompanhamento Pedagógico in locu</b> Assistir às aulas dos docentes para analisar as práticas pedagógicas utilizadas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WILLIANS PIZOLATO	20/03/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
<b>Analisar Plano de Curso e PTD</b> Promover a análise do previsto no Plano de Curso e no planejado no PTD. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - NOELE C. C. SILVA	20/03/2023	31/12/2023
<b>Comparar o previsto no PTD com o executado no Diário de Classe</b> Realizar análise do material planejado no PTD com o executado e registrado no Diário de Classe e Material do Aluno <b>Responsáveis pela atividade:</b> - NOELE C. C. SILVA - MARLY L. SILVA	20/03/2023	31/12/2023
<b>Feedback aos Docentes</b> Realizar reunião com o Coordenador e o Docente para apresentar as anotações que foram produzidas nas atividades de acompanhamento pedagógico. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	20/03/2023	31/12/2023
<b>Oferecer capacitações</b> De acordo com o relatório produzido, propor a realização de capacitações aos docentes, durante as Reuniões Pedagógicas. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - NOELE C. C. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	24/04/2023	31/12/2023
<b>Relatório das Ocorrências</b> Produzir relatório com as principais ocorrências/inconformidades observadas nas análises realizadas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - NOELE C. C. SILVA - MARLY L. SILVA - WILLIANS PIZOLATO	24/04/2023	31/12/2023

### Histórico

07/04/2023 16:11 - Aprovado

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**07/04/2023 16:08 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 07/04/2023 16:11

Avaliador: WILLIANS PIZOLATO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

O projeto proposto atende às necessidades da Unidade de Ensino.

---

**07/04/2023 16:08 - Cadastro de projeto**

Saída: 07/04/2023 16:08

---

**07/04/2023 15:43 - Em elaboração**

Saída: 07/04/2023 16:08

---



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Crescimento de 1,8% da média do SARESP 2022 em relação ao SARESP 2021, na Unidade de Ensino.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Propiciar um amplo trabalho interdisciplinar que impacte nos resultados do SARESP em L. Portuguesa.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2 <sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2 <sup>o</sup> módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.
	Implementar melhorias do processo de ensino-aprendizagem em Matemática, com impacto no SARESP.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2 <sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2 <sup>o</sup> módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.
	Promover melhoria dos resultados de proficiência em Ciências da Natureza, em relação à 2022.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2 <sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2 <sup>o</sup> módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Efetividade e qualidade na comunicação interna e gestão participativa em todos os segmentos da Comunidade Escolar, conforme dados do WebSAI 2022.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Atendimento à demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de curso na área.	Atender a demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de cursos na área, a princípio com oferta do curso de Técnico em Veterinária.	Iniciar trâmite de processo de implantação do curso de Técnico em Veterinária no 1º semestre de 2023, com instalação e funcionamento no 2º semestre de 2023.
	Propiciar um amplo trabalho interdisciplinar que impacte nos resultados do SARESP em L. Portuguesa.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2ªs séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2º módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.
	Implementar melhorias do processo de ensino-aprendizagem em Matemática, com impacto no SARESP.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2ªs séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2º módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.
	Promover melhoria dos resultados de proficiência em Ciências da Natureza, em relação à 2022.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2ªs séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2º módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Crescimento de 2,3% nos resultados da dimensão de Língua Portuguesa no SARESP 2022 em relação aos resultados do SARESP 2021.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Propiciar um amplo trabalho interdisciplinar que impacte nos resultados do SARESP em L. Portuguesa.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2 <sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2 <sup>o</sup> módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Crescimento de 0,7% nos resultados da dimensão de Matemática no SARESP 2022 em relação aos resultados do SARESP 2021.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Implementar melhorias do processo de ensino-aprendizagem em Matemática, com impacto no SARESP.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2 <sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2 <sup>o</sup> módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

**Indicador: Queda de 1,4% nos resultados da dimensão de Ciências da Natureza no SARESP 2022 em relação aos resultados do SARESP 2014.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Promover melhoria dos resultados de proficiência em Ciências da Natureza, em relação à 2022.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2 <sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2 <sup>o</sup> módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Crescimento do faturamento em 20% do segmento de PetShop em relação aos anos anteriores, conforme pesquisa publicada na Revista Exame.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Atendimento à demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de curso na área.	Atender a demanda regional por profissional de Saúde Animal, com implantação de cursos na área, a princípio com oferta do curso de Técnico em Veterinária.	Iniciar trâmite de processo de implantação do curso de Técnico em Veterinária no 1º semestre de 2023, com instalação e funcionamento no 2º semestre de 2023.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Índices de Produtividade Acumulada inferiores à 60% dos Cursos Modulares, entre os anos de 2019 a 2022, extraídos do sistema acadêmico.**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Fraquezas	Ampliar as taxas de permanência, em 2023, nos cursos modulares, em relação a cada semestre de 2022.	Estruturar um acompanhamento pedagógico estratégico dos cursos modulares visando o sucesso escolar.	Estruturar trabalho pedagógico estratégico dos cursos modulares visando o sucesso escolar, com acompanhamento de 20 docentes em 2023 e 20 docentes em 2024.
		Propiciar treinamento docente para uso de metodologias que motivem os alunos e produzam expectativas profissionais eficientes.	Fomentar, conjuntamente com as Coordenações de Cursos, formações que favoreçam o uso de técnicas e ferramentas diversificadas que possibilitem atendimento a 100% dos docentes.



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Indicador: Orientar e acompanhar o trabalho e registro pedagógico dos docentes, com foco nas estratégias metodológicas práticas, a partir de estudos do PTD e registros dos Diários de Classe.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPEd**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Propiciar um amplo trabalho interdisciplinar que impacte nos resultados do SARESP em L. Portuguesa.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2 <sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2º módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.
	Implementar melhorias do processo de ensino-aprendizagem em Matemática, com impacto no SARESP.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2 <sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2º módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.
	Promover melhoria dos resultados de proficiência em Ciências da Natureza, em relação à 2022.	Propor a realização de projetos interdisciplinares aproveitando o contexto dos cursos do Eixo de Recursos Naturais.	Implementar, durante os anos de 2023 e 2024, um projeto de Agricultura de Precisão para os alunos das 2 <sup>as</sup> séries do curso de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e para os alunos do 2º módulo do curso de Agropecuária Modular, desenvolvendo habilidades matemáticas e de produções e interpretação de texto, desenvolvendo as competências de Ciências da Natureza.
	Ampliar as taxas de permanência, em 2023, nos cursos modulares, em relação a cada semestre de 2022.	Estruturar um acompanhamento pedagógico estratégico dos cursos modulares visando o sucesso escolar.	Estruturar trabalho pedagógico estratégico dos cursos modulares visando o sucesso escolar, com acompanhamento de 20 docentes em 2023 e 20 docentes em 2024.
	Propiciar treinamento docente para uso de metodologias que motivem os alunos e produzam expectativas profissionais eficientes.	Fomentar, conjuntamente com as Coordenações de Cursos, formações que favoreçam o uso de técnicas e ferramentas diversificadas que possibilitem atendimento a 100% dos docentes.	

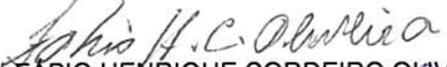
**Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho**

**ATA DE REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA**

No dia dez de abril do ano de dois mil e vinte e três, reuniram-se no Prédio Urbano da Etec Dr. José Luiz Viana Coutinho, em Jales, os membros titulares do Conselho de Escola da Unidade Escolar para análise e considerações sobre o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 (PPG), elaborado pela Comunidade Escolar. A reunião teve início às dezesseis horas e vinte e cinco minutos com as boas-vindas apresentada pelo Diretor da Etec, Prof. Willians Pizolato, onde procedeu-se com a apresentação dos itens que compõem o PPG. Destacou as alterações ocorridas no Projeto Político Pedagógico, em especial a atualização legal e as adequações pós-período de pandemia. Reforçou que a Escola possui vários projetos vinculados aos setores produtivos de seus cursos do Eixo Tecnológico de Recursos Naturais e Produção Alimentícia, além do inovador projeto de Agricultura de Precisão, assim como o projeto do Centro de Memórias que neste ano vai destacar o aniversário de trinta e cinco anos da Etec. Apresentou e discutiu a caracterização da escola e seu alcance local e regional, garantindo a diversidade cultural de nossos alunos. Reforçou os investimentos que foram realizados pela Cooperativa-Escola, APM e Centro Paula Souza nos Prédios Rural e Urbano e destacou os investimentos que serão realizados no prédio urbano durante o ano de dois mil e vinte e três, na reforma dos banheiros e da rede elétrica para suportar a instalação de aparelhos de ar-condicionado nas salas de aulas. Prosseguiu com a apresentação apresentando os resultados das metas estipuladas no ano passado, a melhoria dos indicadores do SARESP e os projetos futuros, em especial o de Acompanhamento Pedagógico para melhoria dos processos de ensino-aprendizagem. O Diretor abriu a palavra aos membros presentes, que tiraram dúvidas pontuais do PPG e demonstraram satisfação pelos resultados alcançados no SARESP, mas também preocupação com os cursos modulares. Terminadas as discussões, o Diretor colocou em votação o PPG 2023-2027, que foi aprovado por todos os membros presentes. Sem mais, lavrou-se a presente Ata, que vai assinada por todos os presentes.

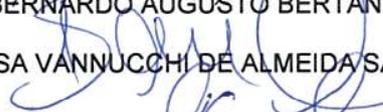
  
WILLIANS PIZOLATO

  
CLEBER DE OLIVEIRA

  
FÁBIO HENRIQUE CORDEIRO OLIVEIRA

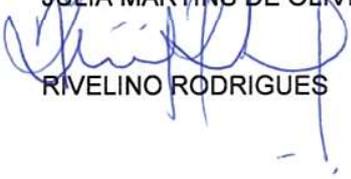
  
MÁRCIA REGINA BOLDRIN SCATENA

  
BERNARDO AUGUSTO BERTAN ANIBAL

  
ISA VANNUCCHI DE ALMEIDA SANTOS

  
KLEBER ERRERA DE SOUZA

  
JULIA MARTINS DE OLIVEIRA

  
RIVELINO RODRIGUES

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**Histórico do PPG**

**23/05/2023 15:58 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

**Saída:** 23/05/2023 15:58

**Parecer:**

Observado que no PPG da Unidade de Ensino há metas de curto, médio e longo prazo. Verificado que os projetos possuem duração até o final de 2027, e, portanto, para atendimento às metas de curto, médio e longo prazo a incluirá projetos em continuidade nos próximos anos, construindo uma sequência de ações pedagógicas, mediadas por indicadores, que favoreçam a sólida edificação de uma formação profissional conectada ao Mundo do Trabalho, cultura e clima organizacional que favoreça o florescimento do sucesso escolar.

Verificada manifestação atualizada do presente Plano Plurianual de Gestão e aprovação do Conselho de Escola.

Considerando tratar-se de documento fundamental para a Unidade Escolar, constituindo roteiro de suas principais ações pedagógicas e visando abarcar todos os segmentos para um objetivo comum, cultivar seres humanos criativos, nutrir pessoas do mundo que vivem juntas, centrar-se na formação de profissionais sintonizados ao mundo do trabalho, procedemos análise do documento e considerando o deferimento de cada elemento integrador, somos pelo deferimento.

Entende-se, outrossim, indispensável a realização da releitura do presente documento pela Equipe Gestora, em especial os apontamentos realizados por esta Supervisão Regional, visando o permanente aprimoramento desse importante documento escolar.

Destaca-se que a escola referenciou uma única prioridade, devendo a mesma desdobrar-se em diversas ações convergentes que produzam o sucesso escolar.

Por sua vez, a ampla divulgação, acompanhamento, gerenciamento das atividades ao longo do ano, registros e gestão de resultados são fundamentais para que o documento não cumpra apenas o status de uma exigência formal.

São José do Rio Preto, 23/05/2023.

Prof. Geraldo José Sant'Anna  
Gestor de Supervisão Educacional  
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Regional de São José do Rio Preto

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

---

**23/05/2023 15:00 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 23/05/2023 15:58

**Avaliador:** GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**18/05/2023 11:50 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 23/05/2023 15:00

**Parecer:**

Devolve-se com retorno a esta Supervisão até 24/05/2023.

---

**17/05/2023 11:11 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 18/05/2023 11:50

**Avaliador:** GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**25/04/2023 11:34 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 17/05/2023 11:11

**Parecer:**

Considerando as observações efetuadas mediante análise do PPG, procedemos devolução para o que se fizer necessário.

Mantemo-nos à disposição para esclarecer e orientar a Unidade Escolar.

São José do Rio Preto, 25 de abril de 2023.

Prof. Geraldo José Sant'Anna

Gestor de Supervisão Educacional

Regional de São José do Rio Preto / Central.

---

**11/04/2023 15:10 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 25/04/2023 11:34

**Avaliador:** GERALDO J. S. ANNA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2023-2027**

**15/02/2023 00:00 - Em elaboração**

**Saída: 11/04/2023 15:10**

---