

Plano Plurianual de Gestão 2026-2030

Etec de Mairinque

Diretor	FILIPPE B. GOES
Site	www.etecdemairinque.com.br
E-mail	e235dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4718-2605 / (11) 4718-3053
Cidade	Mairinque
Endereço	Rua Antonio Alves de Souza, S/N
Regional	Sorocaba
Avaliadora	SILVIA M. C. M. MOTENA
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico



A Etec de Mairinque, criada em 07/04/2010, tem em sua trajetória o objetivo de trabalhar uma educação diferenciada para toda região onde a Unidade está localizada.

O processo de estruturação do Plano Plurianual de Gestão (PPG) foi trabalhado em diversas fases distribuídas no período, de fevereiro/2025 a abril/2025. Durante o processo de planejamento do ano de 2025, a Direção e Coordenadores reuniram-se com a comunidade escolar para análise dos indicadores da Unidade, aplicação da pesquisa para estruturação de diagnóstico indicado através dessa atividade.

No início de 2025, a Direção e sua Equipe de Gestão consultaram os segmentos da ETEC (professores, alunos, funcionários e representantes externos), para a elaboração de um diagnóstico (Análise SWOT), traçando uma visão das características

(externo oportunidades e ameaças; interno pontos fortes e fracos), das prioridades, dos projetos e do planejamento necessário para implantação das Metas ao Plano Plurianual de Gestão 2025/2029.

A Direção liderou os procedimentos necessários para a alteração e ou permanência dos membros que compõem o Conselho de Escola. Para tal foi encaminhado carta convite para a constituição dos representantes da comunidade externa.

O Coordenador Pedagógico, a Orientadora Educacional e os Coordenadores de Curso estruturaram o Projeto Político Pedagógico, alinhando com as propostas descritas pela Comunidade, ampliando os conceitos e as oportunidades do processo de crescimento da formação do cidadão e do futuro de formação profissional de nossa Etec, (2025/2029) em atividades desenvolvidas durante as aulas inaugurais e nas reuniões com os representantes de classe realizada pela Direção, Orientadora e Coordenadores de Curso. Também foram feitas observações e ações visando adequações e manutenções dos espaços físicos (áreas internas e externas);

Trabalho desenvolvido por toda a Equipe da Unidade integrado com uma gestão participativa com a comunidade interna e externa;

Valorização do cidadão através da formação profissional e da soma agregada ao conhecimento;

Trabalho contínuo para ampliar o número de alunos concluintes nos cursos técnicos e integrados;

Valorização da marca Etec, com objetivo de aumentar a demanda nos vestibulinhos e números de contratos para Estágio e Programa Aprendiz Paulista;

Reestruturação das Tecnologias de Informação e Comunicação na Unidade.

Após a aplicação desses procedimentos, consulta ao PPG de 2024/2028 e ainda, através das análises do que será implementado em 2025/2029, destacamos valores importantes e diferenciados na construção da Etec de Mairinque.

Estudar, avaliar e analisar o PPG/PPP gera preocupações e incertezas, como também gera satisfações, ou seja, cada etapa é desenvolvida ansiosamente por todos.

Foi importante para todos os que estavam trabalhando na elaboração do Plano Plurianual de Gestão, o levantamento de informações sobre a receptividade da comunidade, em relação aos cursos mantidos pelas extensões de Ibiúna e de Vargem Grande Paulista.

Desde o início, a Etec de Mairinque tem um grande objetivo: estar sempre motivada para a conquista de um espaço de reconhecimento na cidade de Mairinque e Região.

A maior prova de todo esse crescimento, vem sendo registrado a cada ano, com os números no processo Vestibulinho, no resultado de alunos concluintes de nossa Unidade Escolar e das Classes Descentralizadas localizadas nas cidades de Ibiúna e Vargem Grande Paulista e das parcerias realizadas em Instituições Públicas e Privadas.

Iniciamos o ano de 2025 com a continuidade dos convênios nos municípios de Vargem Grande Paulista e três novas turmas de ensino intercomplementar, na E.E. Altina Júlia de Oliveira.

Após todo período de análise, reuniões, pesquisas, a Etec de Mairinque apresenta planejamento, resultados, metas e projetos, todos desenvolvidos com olhar pedagógico, na constante busca pela qualidade do ensino, seja em sua formação profissional ou de cidadão também nas propostas direcionadas pelo Centro Paula Souza.

A Etec de Mairinque continua a sua busca por modernização, reforma em suas estruturas físicas, crescendo no oferecimento de Cursos Técnicos, Mtec-Novotec e Mtec-PI, mas sempre com olhar direcionado em manter em seu planejamento "...um novo conceito de ensino" para a cidade de Mairinque e Região.

Prof. Filipe Bacar de Goes

Diretor da Unidade

Etec de Mairinque





Projeto Político Pedagógico

Introdução

Com a missão de formar cidadãos éticos e profissionais capazes de construir uma comunidade melhor e justa, a Escola tem como objetivo desenvolver competências e habilidades em seus alunos, tornando-os aptos a atuar e transformar essa sociedade globalizada.

Com o surgimento de novas tecnologias, a Escola deve direcionar o educando ao "aprender a aprender", e refletir a todo momento as questões políticas, econômicas, sociais e culturais da Comunidade em que ela está inserida.

Através de um Ensino Público de qualidade, a Escola propõe à Comunidade atividades que promovem a formação do Educando, atendendo suas necessidades individuais. Em contrapartida, oferece pessoal qualificado tecnicamente para os diversos setores da economia na cidade de Mairinque e Região.

A preocupação da Escola é criar formas de trabalho, mantendo a visão pedagógica constantemente atualizada. Para atingir esse objetivo, seu Corpo Docente recebe treinamento periódico e incentivo a desenvolver atividades e Projetos além das paredes das salas de aula. Algumas atividades, representadas por Visitas Técnicas à Empresas de diversos ramos de atividade e Instituições de Ensino e Culturais, tais como: DSM-Firmenich, Ceagesp, Mercado Municipal de São Paulo, Facens, Unicamp, Ufscar, Uniso, Usp, Museus, dentre outras, trazem desenvolvimento técnico, social e ético aos alunos, e auxiliam os professores em sua formação continuada. Este conhecimento, hoje, também tem sido vivenciado através de Lives, Palestras e Exposições Virtuais nas redes sociais da Escola.

Nos tempos atuais, a Escola deve preparar todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem para a criação de novas formas de trabalho, exigidas pela evolução da tecnologia. Hoje as informações estão à disposição de todos, em diversos meios de acesso nessa sociedade globalizada e moderna.

Algo que exige constante atualização é a forma de avaliação dos alunos, onde busca-se, de maneira continuada, analisar se as Competências propostas no Plano de Trabalho Docente foram atingidas. Consegue-se esse objetivo observando constantemente o Comportamento, as Atitudes e as Habilidades que o Discente apresenta. Muitas vezes isso é refletido em sala de aula, e outras, quando o aluno participa de atividades extras, como Visitas Técnicas ou Projetos Sociais.

Para a realização de tais eventos, percebemos um trabalho de interdisciplinaridade liderada pelos Docentes, o que otimiza a integração de Bases Tecnológicas e Científicas e a harmonização das propostas educacionais.

Atualmente o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, elaborado pelo Ministério da Educação agrupa os cursos técnicos em 13 grandes áreas ou eixos tecnológicos e a Etec de Mairinque, atendendo a demanda da região, possui cursos nos seguintes Eixos: PRODUÇÃO INDUSTRIAL

(Técnico em Química e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Química), GESTÃO E NEGÓCIOS (Técnico em Administração, Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Administração, Técnico em Logística, Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Logística, Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Contabilidade, Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Marketing, Técnico em Recursos Humanos, TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER (Técnico em Gastronomia, Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Gastronomia)

Através de estudos das necessidades regionais, observou-se a necessidade de oferecer o curso na modalidade de Especialização Profissional Técnica de Nível Médio (Pós Técnico).

A primeira turma oferecida na modalidade de Pós Técnico foi a Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Panificação, no ano de 2014 e foram formados 20 dos 25 alunos matriculados. No ano de 2018, A Etec de Mairinque voltou a oferecer à Comunidade o mesmo curso, formando 26 alunos.

Outro curso que disponibilizamos para a Comunidade foi a Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Logística Reversa e tivemos turmas concluintes em julho de 2016, julho de 2018 e julho de 2021.

Em 2025 ofertamos o curso de Especialização em Gastronomia Brasileira, com duração de 6 meses, cumprido no segundo semestre letivo.

A Escola, além de oferecer cursos técnicos na cidade de Mairinque, possui Classes Descentralizadas em dois Municípios. Os Cursos são ofertados conforme demanda e estudo com o Poder Público local.

Em convênio entre o Centro Paula Souza e a Prefeitura de Vargem Grande Paulista, atualmente são desenvolvidas as atividades do curso Técnico em Administração no prédio locado pela Prefeitura Municipal e compartilhado com a UNIVESP (Universidade Virtual do Estado de São Paulo).

Na Estância Turística de Ibiúna, no prédio da Escola Estadual Maria Angerami Scalamandrê são promovidos os cursos Técnicos em Administração, Técnico em Logística e Técnico em Recursos Humanos.

A partir do ano de 2019 iniciaram-se em parceria com a Secretaria Estadual da Educação e o Centro Paula Souza o Projeto M-TEC Intercomplementar. Dentre as Unidades pertencentes ao Centro Paula Souza, a Etec de Mairinque foi escolhida para implantar, juntamente com a Escola Estadual Honorina Rios de Carvalho Mello no Município de Alumínio, o curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio. Parceria finalizada em 2024.

No ano de 2020 esse Projeto foi ampliado com mais uma turma do mesmo curso, na referida Escola, em Alumínio. Em 2021 tivemos início uma nova turma com o curso NovoTec – ETIM Administração – Híbrido. Todas as turmas já tiveram sua conclusão no ano de 2023.

Em 2021 a Escola Técnica de Mairinque foi escolhida para implantar, juntamente à Escola Altina Julia de Oliveira, uma turma de NovoTec – ETIM Logística – Intercomplementar. Em 2022 uma segunda turma de logística foi implantada nesta escola, na modalidade Intercomplementar. Ambas turmas tiveram seu encerramento no final de 2023.

Em 2024, em continuidade a esse programa, tivemos a implementação de 3 (três) turmas de Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Administração, Logística e Vendas. Tais turmas estão em seu ano de finalização de curso.

Nelas, o processo pedagógico é desenvolvido com professores de ambas as escolas, ficando sob a responsabilidade da Etec de Mairinque os componentes que desenvolvem as competências e habilidades do futuro profissional técnico.

Os conhecimentos, competências e habilidades estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular são de responsabilidade do corpo docente da Escola Estadual. A referida parceria foi finalizada em 2025.

Portanto, este PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO norteia tanto a ETEC de MAIRINQUE SEDE como suas Classes Descentralizadas de IBIÚNA, MAIRINQUE e VARGEM GRANDE PAULISTA.

DIRETRIZES PEDAGÓGICAS

Currículo

Os currículos propostos nos Cursos oferecidos pela Etec de Mairinque são elaborados por especialistas dos Eixos Tecnológicos correspondentes, a partir das recomendações dos Órgãos Competentes e das necessidades apresentadas pelo mercado de trabalho no Estado de São Paulo.

Os grupos de estudos, denominados no Centro Paula Souza como “Laboratórios de Currículo”, desenvolvem anualmente novas propostas para diversos Cursos, mantendo-os constantemente atualizados.

A Organização Curricular dos Cursos Técnicos é composta por componentes curriculares divididos em módulos semestrais.

A Organização Curricular dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico (Mtec NovoTec e Mtec PI) é composta por componentes curriculares divididos em séries anuais.

Em relação aos Cursos Técnicos, são previstas nos Planos de Cursos:

- A certificação “Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio” como TÉCNICO, ao aluno que concluir todos os módulos do curso em questão;
- Em alguns cursos são previstos a certificação modular como AUXILIAR ou ASSISTENTE para os alunos que concluírem os módulos I e I + II;

Em relação ao Pós Técnico, é previsto no Plano de Curso, a “Especialização Profissional Técnica de Nível Médio” ao aluno que concluir o semestre.

NovoTec Intercomplementar

A organização do currículo das turmas pertencentes à essa modalidade, atende a legislação vigente, abrangendo todas as áreas do conhecimento humano. Seus componentes curriculares da Base Nacional Comum são desenvolvidos pelos docentes da Rede Estadual de Ensino, sob a orientação das Equipes Pedagógicas da Escola Estadual Altina Julia de Oliveira, seguindo os parâmetros da Delegacia Regional de Ensino. Os componentes técnicos são trabalhados pelos professores da área profissionalizante, vinculados ao CEETEPS.

Atualmente este modelo está suspenso, pois as turmas foram encerradas no 2º semestre de 2025.

MTec

A Etec de Mairinque detém em sua Sede no período manhã, turmas de MTec Administração, Marketing e Gastronomia. No período tarde as turmas de MTec Contabilidade, Administração e Química. As aulas da Base Nacional Comum Curricular e Técnicas são lecionadas pelos Docentes da Unidade.

Mtec PI

Atendendo à Reforma do Ensino Médio, o Centro Paula Souza determinou que fosse implantado em 2022 em nossa Unidade a modalidade Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico, como MTec PI (Período Integral). O curso inserido na modalidade foi o de Logística, com a grade curricular envolvendo 4 (quatro) componentes técnicos no primeiro e segundo anos e 10 (dez) no terceiro ano. Em 2023 foi implantado uma turma de MTec PI Química e em 2024 tivemos o início da turma MTec PI Gastronomia. Em 2025 foi a vez da turma MTec PI Logística.

Em 2025, permanecem as turmas de 2º MTec PI Logística e 3º MTec PI Gastronomia.

Especificidade de cada Curso Técnico

Administração

O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

O Curso Técnico em Administração é oferecido na Sede nas modalidades Modular e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Administração. Nas Classes Descentralizadas Maria Angerami Scalamandrê em Ibiúna e UNIVESP em Vargem Grande Paulista, como Modular.

Contabilidade

O TÉCNICO EM CONTABILIDADE é o profissional que executa processos administrativos e contábeis e presta informações para a classificação de documentos contábeis fiscais e não fiscais. Auxilia na preparação dos documentos necessários para a abertura ou o encerramento de empresas. Calcula tributos federais, estaduais e municipais. Presta atendimento à fiscalização e apresenta documentos, livros e relatórios contábeis. Emite notas fiscais, gera boletos bancários e guias para o pagamento de tributos. Fornece subsídios para registro de bens comprados e vendidos por empresas. Organiza e arquiva documentos. Apoia a elaboração de planos de determinação das taxas de depreciação e exaustão dos bens materiais e de amortização dos valores imateriais. Ordena os fatos contábeis por débito e crédito. Auxilia na apuração de haveres, direitos e obrigações legais. Atua sempre sob a supervisão de um contabilista.

O curso Técnico em Contabilidade é oferecido na Unidade na Modalidade: Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Contabilidade (Mtec).

Gastronomia

O TÉCNICO EM GASTRONOMIA é o profissional que coordena a organização e a preparação do ambiente de trabalho da cozinha. Monitora o recebimento, a entrada, a saída e o armazenamento de mercadorias em estoque. Supervisiona o pré-preparo e a aplicação de técnicas de corte e

coção em alimentos. Prepara e finaliza produções gastronômicas. Produz e executa fichas técnicas operacionais para produções gastronômicas. Colabora com a elaboração e a revisão de cardápios. Intermedia as relações entre as equipes de cozinha, salão e bar, além de auxiliar na coordenação da equipe de cozinha.

O curso Técnico em Gastronomia é oferecido na Unidade nas Modalidades: Modular e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Gastronomia (MTec e MTec PI).

Logística

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operações e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

O Curso Técnico em Logística é oferecido na Unidade Sede nas modalidades: Modular e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Logística (MTec PI) e na Classe Descentralizada em Ibiúna, como Modular.

Marketing

O TÉCNICO EM MARKETING é o profissional que estuda o mercado alvo e o comportamento do consumidor e suas tendências; monitora os concorrentes, as ameaças e as oportunidades no segmento de atuação da organização. Desenvolve e alinha oferta de produtos e serviços da empresa às mudanças constantes, às necessidades e aos desejos do consumidor. Colabora com o desenvolvimento de novos produtos e serviços. Auxilia na construção de estratégias de diferenciação e posicionamento da marca baseadas em produtos, políticas de preços, distribuição e promoção, criando vantagem competitiva, valor aos consumidores e lucro para os acionistas.

O curso Técnico em Marketing é oferecido na Classe Descentralizada de Ibiúna na Modalidade: Modular e na Sede como Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Marketing (MTec).

Química

O TÉCNICO EM QUÍMICA é o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico, nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias-primas, insumos e produtos em geral do setor químico.

O Curso de Química é oferecido na Unidade nas modalidades: Modular e Ensino Médio com Habilitação Profissional em Técnico em Química (MTec).

Recursos Humanos

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que organiza a rotina diária da gestão de pessoas e auxilia no processo de recrutamento e seleção de pessoal. Elabora documentos administrativos, confere frequência, benefícios concedidos, afastamentos, férias e transferências de funcionários. Realiza contratação e registro de funcionários conforme a legislação trabalhista e efetua lançamentos de folha de pagamento. Presta informações sobre direitos trabalhistas. Apoiar processos de treinamento, capacitação e desenvolvimento de colaboradores. Contribui para o crescimento das organizações por meio da construção de relações éticas com seus colaboradores

O curso de Recursos Humanos é oferecido na Classe Descentralizada Maria Angerami Scalamandrê no município de Ibiúna, como Modular.

Calendário Escolar

A ETEC de MAIRINQUE, seguindo orientações da Supervisão Regional, elabora seu Calendário com a participação da Equipe de Gestão e Corpo Docente e o encaminha para homologação. Em sua estruturação, atividades importantes são descritas, com o objetivo de trabalhar a formação de nossos alunos, sempre em conformidade legal em todo o processo.

Algumas dessas atividades constantes em nosso Calendário Escolar são: Reuniões Pedagógicas, de Equipe de Gestão, da APM, CIPA, Conselhos de Classe Intermediário e Final, Semana Paulo Freire, Dia Família-Escola, Reunião do Conselho de Escola, Atividades de Integração Cultural e Esportiva, bem como divulgação dos resultados dos Conselhos à comunidade escolar e EXPOTEC.

Cada Unidade (Sede e Classes Descentralizadas) tem seu calendário próprio, levando em consideração as particularidades do Município.

Utilizamos como referencial para todo o desenvolvimento do PPP a Legislação Nacional e Estadual e a Orientação do CPS:

- DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022 – Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza;

Reuniões de Planejamento e Encontros Pedagógicos

Durante o ano letivo, a Equipe de Gestão e o Corpo Docente reúnem-se para debater sobre o processo de ensino-aprendizagem aplicado na Unidade.

No início de cada período letivo, o Corpo Docente realiza Reuniões para Planejamento das atividades Acadêmicas e Pedagógicas de cada Curso elaborando o Plano de Trabalho Docente (PTD) de cada componente curricular, inserindo-o no Sistema Acadêmico SIGA. O Docente, seguindo as determinações do Regimento Comum das Etec e do Plano de Curso, possui autonomia para escolher as melhores ferramentas e métodos para o desenvolvimento das Competências e Habilidades previstas em seu componente curricular.

As Reuniões Pedagógicas são previstas em Calendário Escolar e objetivam a formação continuada do professor e a discussão de temas pertinentes à prática pedagógica. É um momento de reflexão entre os professores, em busca de soluções dos problemas que surgem para o compartilhamento de novas metodologias de ensino. É uma oportunidade para o envolvimento dos docentes nas tomadas de decisões do cotidiano educacional de toda Unidade Escolar. Tal Encontro tem como objetivo principal discutir temáticas educacionais atuais e trocar conhecimentos e experiências entre os docentes.

Seguindo as orientações do CEETEPS e da Supervisão Regional, os docentes são convidados a utilizar cada vez mais metodologias ativas e diferenciadas de avaliação.

A Direção e o Núcleo Pedagógico procuram, em todos os momentos, orientar o Corpo Docente sobre a importância da utilização de diversos métodos e ferramentas no processo ensino-aprendizagem, para o desenvolvimento e a solidificação de seu slogan: “UM NOVO CONCEITO EM ENSINO”.

Encontros on-line pelo Teams

A Unidade, atendendo o Decreto Estadual, implantou através da Plataforma MS TEAMS, o Ambiente Virtual “Sala dos Professores”. Através desse ambiente acontece a interação de membros do Corpo Docente com profissionais do grupo de Gestão da Unidade, em Reuniões Pedagógicas. Outros profissionais também têm interagido com os Docentes da Unidade/Classes Descentralizadas, em ocasiões semelhantes. Tivemos a participação de diversos profissionais ligados à saúde emocional e à educação em reuniões pedagógicas, com envolvimento da maioria dos docentes. Foram trabalhados, dentre outros temas, os efeitos do isolamento social na área educacional, a busca do equilíbrio e harmonização de emoções, as adversidades encontradas nos alunos. Ocasionalmente utilizamos este recurso para palestras e reuniões.

Reuniões de Conselho de Classe

Conforme previsto em Calendário Escolar, durante o ano letivo o Corpo Docente reúne-se em Conselho de Classe Intermediário para deliberar e avaliar as ações educacionais, indicando alternativas de efetivação do processo ensino-aprendizagem do aluno (Recuperação Contínua).

No Mtec PI e no Mtec são realizados três Conselhos Intermediários e um Conselho Final. Já no Ensino Técnico, são realizadas duas Reuniões Semestrais, sendo um Conselho Intermediário e um Conselho Final.

Promovendo a Gestão Democrática em nossa Unidade, a partir de 2019 iniciou-se a participação dos Representantes de turma nos referidos Conselhos de Classe.

A partir de 2020, a dinâmica dos Conselhos de Classe foi alterada pelo isolamento e as reuniões aconteceram através do MS TEAMS. Antes dos Conselhos, a Secretaria Acadêmica disponibilizava o rascunho das Atas para consulta dos Professores.

Desde o primeiro conselho de Classe Intermediário online houve uma preparação bastante elaborada para que tudo transcorresse de forma mais natural possível. Percebemos que toda a Equipe (Docentes e Representantes de Classe) estava com o mesmo objetivo e a prática sagrou-se positiva.

Visto que temos a possibilidade de escolha em realizar os Conselhos de Classe de forma presencial ou virtual e percebendo quão positiva foi esta última opção, continuamos a utilizar este formato.

Aula Inaugural

No primeiro dia letivo os alunos são recepcionados em uma Aula Inaugural pelo Diretor e toda a Equipe de Gestão, além do Coordenador de Curso e Professores. A estrutura física da Escola é apresentada a eles, além de ser dado grande incentivo à participação constante nos cursos que escolheram.

Durante os primeiros dias letivos, cada membro da Equipe apresenta-se, comentando sobre suas funções e responsabilidades dentro da Gestão Escolar, mostrando ao aluno como pode auxiliá-lo em sua trajetória acadêmica.

Durante todo o mês, a recepção continua, permeada com palestras motivacionais para que os alunos se mantenham desejosos de continuar seus estudos, evitando assim a evasão escolar. Evidentemente, essa motivação por parte da Equipe é constante em todo o período letivo.

As Classes Descentralizadas de Ibiúna (EE Maria Angerami Scalamandrê) e Vargem Grande Paulista (UNIVESP) realizam igualmente um trabalho diferenciado durante toda a semana inicial do período letivo, com palestras de profissionais da área, bate-papo com ex-alunos, dinâmica com alunos dos segundos módulos e dinâmica com professores. Tudo para motivar os alunos calouros e solidificar a certeza dos que já estão cursando.

Em 2025 tivemos uma recepção atípica. Além de toda a preocupação em acolher os alunos da melhor forma possível, o Diretor deixou muito clara a necessidade do cumprimento da Lei Federal 15.100/25, que proíbe alunos de usar telefone celular e outros aparelhos eletrônicos portáteis em escolas públicas e particulares, inclusive no recreio e intervalo entre as aulas. Relógios digitais serão colocados em toda sala de aula e no pátio, para conforto de nossos alunos.

Em 2026, continuamos buscando o cumprimento da legislação vigente.

Avaliação

A avaliação é um ato da vida humana, e está presente em diversas atividades do nosso cotidiano. Dentro da escola, a avaliação é “um termômetro” do que acontece no processo ensino aprendizagem. Torna-se necessária uma reflexão constante nos resultados encontrados nesse processo, para que a Escola cumpra o seu papel de formar um Profissional Cidadão.

Atualmente, muitos possuem um conceito equivocado da Avaliação, fazendo disso um ponto crítico dentro das Instituições de Ensino. Para minimizar essa situação, a Etec de Mairinque procura desenvolver ações junto ao seu Corpo Docente, através de Reuniões Pedagógicas e Reuniões de Curso, desmistificando a visão tradicionalista e classificatória da avaliação, comum ainda a muitos de nossos Professores e à quase totalidade dos Discentes.

Avaliação por Competências

Em cumprimento ao Regimento Comum das Etecs, em seu Capítulo VII - Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem, a Etec de Mairinque aplica o Sistema de Avaliação por Competências.

Para trabalhar eficazmente com Avaliação por Competências, é preciso uma nova organização do ambiente escolar, envolvendo o domínio de métodos de ensino e aprendizagem, além de um professor que saiba, conforme Luckesi, (Professor de Pós-Graduação em Educação na Universidade Federal da Bahia): “Definir o nível atual de desempenho do estudante (DIAGNÓSTICO), comparar essa informação com aquilo que é necessário ensinar no processo educativo (QUALIFICAÇÃO) e tomar decisões que possibilitem atingir os resultados esperados, com planejamento de atividades, sequências didáticas ou projetos de ensino, com os respectivos instrumentos avaliativos para cada etapa...” (LUCKESI, Cipriano G. Avaliação da Aprendizagem Escolar, pg.148)

A Etec de Mairinque, através dos Encontros Pedagógicos e o incentivo da formação continuada do Professor, busca desenvolver essa visão diferenciada no processo de Avaliação, pois preocupa-se com a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

Avaliação – Aulas Práticas

Cada curso tem particularidades e o uso de Laboratórios (Cozinha, Sala Maker, Informática e Química) não somente para aulas, mas também para práticas avaliativas específicas, auxilia o educando a demonstrar as Competências e Habilidades adquiridas no transcorrer do processo ensino aprendizagem.

Registros sobre a Aprendizagem dos Alunos

Ficha de Desempenho

A Ficha de Desempenho inserida no SIGA (Sistema Integrado de Gestão Acadêmica), indicada para auxiliar o Professor em suas anotações sobre o rendimento do aluno, é material de vital importância não só durante as atividades escolares, como também numa futura necessidade de buscar as razões pelas quais o aluno conseguiu determinada menção. Cada atividade desenvolvida em classe ou fora da mesma, terá a correspondente mensuração nela registrada, observados os Critérios de Avaliação utilizados pelo Docente e informados aos Discentes.

Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE)

Após o Conselho Intermediário, atendendo a Legislação Educacional e o Regimento Comum das Etecs, o Docente preenche no SIGA, a FIADE (Ficha Individual de Acompanhamento do Desempenho Escolar) descrevendo as principais dificuldades de aprendizagem do aluno que possui menções insatisfatórias.

Na FIADE consta, além das dificuldades do aluno, as Providências da Escola e as Recomendações ao Aluno ou seu Responsável, caso seja menor.

Considera-se primordial que a FIADE seja preenchida com informações suficientes para que o aluno (ou seu Responsável, no caso de aluno menor de idade), ao recebê-la para assinatura, tenha a plena condição de entender quais as dificuldades e como poderão ser sanadas.

Na sequência dos trabalhos escolares, o Aluno ou seu Responsável é comunicado, como citado acima, pela Orientação Educacional, através de reunião virtual ou outros recursos, sobre suas dificuldades. Essa forma de comunicação permite a troca de informações de maneira rápida, pois independe de agendamento de horário com os Responsáveis. Muitas vezes, havia dificuldade no comparecimento dos mesmos à Escola, em especial por motivo profissional. As orientações do Professor para a recuperação das competências e habilidades não alcançadas também são repassadas aos Alunos ou Responsáveis.

Esse formato também se mostrou benéfico e prático e, portanto, tal procedimento continua, independentemente de estarmos com aulas presenciais.

Aliado a isso, o Pai/Responsável será convidado a vir até a Etec assinar o documento. Caso não seja possível, o aluno será intermediário e tão logo o recebamos assinado, será arquivado no prontuário do aluno.

Recuperação Contínua

As dificuldades dos alunos são discutidas entre os professores durante as Reuniões de Curso e nos Conselhos Intermediários. Cada Docente elabora em seu Componente Curricular uma estratégia de Recuperação Contínua com técnicas específicas para abordar tais dificuldades.

Por sua vez, o Coordenador de Curso examina a Ficha de Desempenho de cada componente curricular e, juntamente com o professor, estuda e aprova a estratégia de recuperação do aluno.

Durante o semestre, após a realização do Conselho Intermediário, a Secretaria divulga as Menções Intermediárias e as FIADES (Fichas Individuais de Acompanhamento de Desempenho Escolar) são emitidas para os alunos que não conseguiram menção satisfatória, ou seja, para os alunos com menção “I” mesmo que numa disciplina somente.

Nessas fichas individuais as dificuldades dos alunos são elencadas, e as orientações sugeridas pelo professor do componente nelas são inseridas a fim de que o discente modifique para melhor a sua situação escolar. Para os alunos do Ensino Médio, um atendimento individualizado é agendado com os Responsáveis, para a transmissão de tais informações.

O “Projeto Monitoria” iniciado em 2014 em nossa Unidade Escolar está sendo aplicado no sentido de auxiliar o professor a alcançar seu objetivo de levar ao aluno o conhecimento adequado às Competências e Habilidades do componente, numa Recuperação Contínua, com o auxílio de alunos Monitores.

Observa-se que muitos alunos têm facilidade para aprender com a ajuda de amigos, o que justifica a continuidade do Projeto.

O detalhamento sobre o “Projeto Monitoria” está em tópico específico, logo abaixo.

Projeto Monitoria

Para auxiliar os alunos com dificuldades no aprendizado, a Escola implantou desde 2014, o "Projeto Monitoria", onde os alunos que se destacam em um ou mais componentes auxiliam os que nele (s) têm menor propensão ao aprendizado. Um Monitor (aluno que ajuda o colega) pode auxiliar mais do que um monitorado (o que recebe a ajuda) ao mesmo tempo, em sala de aula ou em outro ambiente, conforme disponibilidade dos envolvidos. Exemplificando: Caso o professor solicite que os alunos realizem em sala de aula exercícios sobre uma Base Tecnológica explanada, o Monitor poderá sentar-se com alguns colegas e orientar um ou mais amigos na resolução dos exercícios. De outra forma, se houver disponibilidade entre os envolvidos para encontrarem-se na própria Escola em horário diferente da aula ou mesmo na residência de um dos discentes, nada impede que eles utilizem esse tempo para estudo, sob a orientação do Aluno Monitor.

As horas de estudo são registradas em Relatório validado pelo Professor do componente e pelo Coordenador, dando embasamento a uma certificação emitida pela Unidade ao final do Curso, possibilitando ao Monitor inserir essa experiência em seu Currículo Vitae, informação essa que o beneficiará para ingressar no mercado de trabalho. Ressalte-se que o Monitor, durante o processo, desenvolve liderança, exerce sua iniciativa, mostra rápida capacidade de percepção e desejo de transmitir conhecimento.

O Monitorado tem o benefício específico de alcançar, auxiliado pelo Monitor, as Competências e Habilidades propostas pelo professor (de acordo com o Plano de Curso e conforme citadas em seu PTD), por sentir-se mais à vontade para fazer questionamentos ao colega sobre os tópicos abordados em sala.

O Professor, por sua vez, pode trabalhar de forma mais tranquila com os alunos da sala, pois, sob sua liderança, os Monitores o auxiliam a realizar o processo de RECUPERAÇÃO CONTÍNUA, que é parte integrante dos procedimentos para diminuir o índice de evasão escolar.

A divulgação do Projeto Monitoria é realizada através de comunicação verbal em salas de aula e cartazes nos murais da Unidade.

Conforme relato da professora Renata Bérnago (LEMI), após sua experiência na implantação do Projeto: "O interesse dos grupos em relação às atividades do componente aumentou; as aulas tornaram-se mais agradáveis e consequentemente, as Menções foram mais satisfatórias. A responsabilidade em se tornar monitor fez com que alguns alunos tomassem uma postura mais madura, demonstrando preocupação quanto ao seu próprio nível de conhecimento em relação aos assuntos abordados."

A aluna Jenifer Teixeira de Souza (3º A/2017) diz que "Ser Monitora me ajudou a desenvolver uma metodologia para auxiliar outros alunos e uma melhor forma de interagir com colegas de minha turma e de outras turmas também. O Projeto Monitoria promove um trabalho dinâmico de ensino e de aprendizado."

Mesmo com o isolamento social, a Orientação Educacional, através dos Representantes de Classe, incentivou a participação dos alunos no Projeto. E muitos deles, mesmo com o distanciamento social de seus amigos, continuaram a auxiliar os que mostraram dificuldades de aprendizado, utilizando recursos de comunicação através da Internet.

Durante as atividades remotas, os alunos, através dos recursos tecnológicos de informação e comunicação se mobilizaram em seus grupos para dirimir dúvidas sobre os assuntos em pauta nos referidos componentes.

Dessa forma, o Projeto Monitoria hoje, devido às circunstâncias, tornou-se uma ferramenta importante e necessária ao apoio do processo pedagógico.

Buscando cumprir com os objetivos dos Projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional deste ano de 2022 no que diz respeito à saúde emocional e cognitiva, visando recuperar lacunas de aprendizagem, este Projeto mereceu um impulso, uma repaginada com cartazes lúdicos em todos os murais da Escola.

Aliado aos comentários atuais de alunos participantes, temos certeza de estarmos disponibilizando uma ferramenta eficaz para a formação de nossos alunos.

A aluna Emili Maquiavelli Pereira (2º NT ADM/2022) disse que tem auxiliado os colegas nos conteúdos que eles têm dificuldade e ao mesmo tempo, sente que ela também se beneficia pois consegue maior fixação dos assuntos trabalhados.

Programa Especial de Estudos de Progressão Parcial (PEEPP)

Conforme o Regimento Comum das Etec's, em seu artigo 86, todo aluno, ao final do módulo ou série, com rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares, exceto na série ou módulo final e a critério do Conselho de Classe, poderá ser classificado na série/módulo subsequente em regime de Progressão Parcial, desde que preservada a sequência do currículo, devendo submeter-se, nessa série/módulo, a Programa Especial de Estudos.

O Programa Especial de Estudos de Progressão Parcial (PEEPP) é preenchido pelo Docente no Sistema SIGA após a Reunião do Conselho de Classe Final. A Orientação Educacional faz o acompanhamento e orienta os discentes e/ou seus responsáveis sobre as metodologias e instrumentos utilizados para o desenvolvimento das competências e habilidades não atingidas pelo aluno. O cronograma de atividades elaborado pelo Docente para o semestre/ano subsequente é acompanhado pela Orientação Educacional que ao mesmo tempo, relembra ao aluno e ao Professor, as datas para entrega de trabalhos, relatórios, realização de provas etc.

Durante a realização do PEEPP, os Docentes avaliam o aluno através de diversas ferramentas ou metodologias pedagógicas, ficando a critério do Docente, ao final do Programa, estabelecer uma banca avaliadora, composta pelos Docentes que lecionam na Unidade.

Durante a banca é escolhido através de sorteio uma das Bases Tecnológicas e/ou Bases de Conhecimento para que o aluno explique sobre ela.

Reunião de Pais/Responsáveis

No início do ano, logo após um período de conhecimento dos alunos, a Coordenação dos cursos, MTEC PI e MTec, com o auxílio da Orientação Educacional e sempre sob a orientação da Superintendência Escolar, realiza a Reunião com os Pais ou Responsáveis para transmitir a eles todos os procedimentos e normas escolares que guiarão seus filhos no decorrer do Curso que ingressaram.

Sempre que necessário for, os Pais ou Responsáveis são novamente convocados. Mas, independentemente dessas convocações, eles são chamados para conversar sobre seus filhos de forma individual, seja após um Conselho de Classe Intermediário ou quando uma situação de dificuldade de aprendizado ou de comportamento se mostrar.

A Equipe de Gestão reúne-se com os Pais/Responsáveis de alunos menores dos Cursos Técnicos na Sede e nas Classes Descentralizadas, para debater assuntos da formação do futuro profissional.

Porém, a política da Etec de Mairinque é o desenvolvimento da responsabilidade pessoal e técnica no futuro profissional do aluno. Por essa razão, sempre com o conhecimento do Pai ou Responsável, a Escola faz uma reflexão juntamente com o discente, dos temas ou problemas levantados

durante o processo ensino-aprendizagem.

Em 2024 retomamos as reuniões presenciais em sistema rotativo com os responsáveis das três turmas iniciantes no ensino integrado. Divididos em grupos, os membros da equipe de gestão passaram em cada sala e explanaram sobre tópicos pertinentes. Dúvidas foram sanadas, relatos foram ouvidos e o aproveitamento deste momento foi marcante e positivo.

No ano de 2025 a Reunião de Pais/Responsáveis foi realizada no sábado, em três momentos, prestigiando as turmas de 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio com Habilitação Profissional em cursos Técnicos. A participação dos Responsáveis foi significativa e as normas pelas quais a Escola é regida foram reportadas a todos. Especial atenção foi dada à Lei 15.100/25 que proíbe os alunos de usarem o aparelho celular nas dependências da Escola. A parceria com os Responsáveis é muito importante para conseguirmos êxito nessa empreitada.

Em 2026 o mesmo modelo de 2025 foi aplicado.

Ingresso aos cursos da Unidade

O ingresso dos alunos nos cursos da Etec é através do Processo Seletivo (Vestibulinho das Etecs) realizados semestralmente para os Cursos Técnicos e anualmente para os Cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional em Curso Técnico (MTec e MTEC PI).

As inscrições são realizadas conforme cronograma do Vestibulinho, geralmente nos meses de maio e outubro. Através de Prova Objetiva os candidatos são classificados para a realização de matrícula antes do início dos semestres.

Todo o processo é divulgado em site próprio do Processo Seletivo e a Unidade procura realizar a divulgação através da parceria com a Comunidade Interna e Externa, utilizando cartazes, faixas e folders. Através de Eventos na Unidade ou nas Instituições Parceiras (Prefeituras, APAE, Empresas) a Etec de Mairinque procura divulgar a sua “marca” e todo o Processo Seletivo.

A Etec de Mairinque promove anualmente a EXPOTEC, que auxilia muito em seu objetivo de divulgar o Vestibulinho. Durante essa atividade os alunos promovem exposições que demonstram aos visitantes, como são desenvolvidos seus cursos. Em parceria com as Prefeituras da Microrregião, os alunos matriculados no último ano do ensino fundamental vêm à Unidade conhecer a estrutura e os cursos existentes. A partir de 2024 a EXPOTEC passa a fazer parte do Calendário de Eventos do município de Mairinque. Em 2026 a Caminhada Etec também foi inserida no referido calendário da Cidade, prevista para acontecer no segundo semestre.

A Classe Descentralizada de Ibiúna realiza o evento "Etec na Praça" distribuindo panfletos sobre o Vestibulinho e auxiliando na inscrição dos candidatos.

Desde 2020 o processo sofreu alterações e a divulgação acontecia através das Plataformas on-line e mídias locais. No período de inscrição a Unidade promovia Lives com a Comunidade Interna e Externa, divulgando os cursos e as oportunidades profissionais de um aluno formado pela Etec de Mairinque. Os resultados obtidos foram bastante significativos, comprovados pela demanda de cada curso.

O ingresso dos alunos na Etec até o início de 2022 era efetivado através do Processo Seletivo - Análise documental, realizados semestralmente para os cursos técnicos e anualmente para os cursos do Ensino Médio e ETIM.

A partir do segundo semestre de 2022, tivemos o retorno do Vestibulinho como forma de ingresso nas Etec's.

Aproveitamento de Estudos

As Unidades do Centro Paula Souza trabalham com a Avaliação de Competências e Habilidades, e muitos alunos, ao ingressar nos Cursos Técnicos, podem dominar alguns desses atributos, adquiridos em outros Cursos realizados anteriormente e previstos nos Componentes Curriculares conforme Plano de Curso.

Através de um Processo Interno (Sistema Etec), o aluno solicita junto à Secretaria Acadêmica o Aproveitamento de Estudos apresentando documentos que comprovem sua situação, conforme orientações disponibilizadas no mural de todas as salas de aula da Escola, sempre no início do semestre. A Comissão que avalia se o aluno aproveitará seus estudos anteriores é designada pelo Superintendente da Unidade.

O procedimento de divulgação do Aproveitamento de Estudos assim como todas as fases do processo é realizado de forma virtual através do SIGA.

Vagas Remanescentes

Após o resultado do Conselho Final, se forem disponibilizadas vagas nos segundos módulos dos Cursos Técnicos ou nos 2ºs e 3ºs anos do Mtec ou MTEC PI, a Unidade desenvolve um processo para preenchimento dessas vagas. No caso do Ensino Técnico o aluno pode ser admitido através de análise documental comprobatória ou avaliação escrita referente à área de atuação pertinente. Nos demais casos é elaborado, após divulgação em toda a Comunidade, Processo Seletivo através de prova escrita a todos os interessados.

Por ocasião do Vestibulinho, existe a possibilidade de serem abertas vagas remanescentes para cursos específicos. O candidato realiza a inscrição do Vestibulinho para a vaga remanescente e oportunamente faz a prova oficial respectiva, elaborada pelo Centro Paula Souza. Caso seja aprovado,

realiza a matrícula na Secretaria da Etec, anexando documento comprobatório de curso correspondente concluído satisfatoriamente ou de sua atuação profissional na área.

Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) torna-se uma ferramenta importante na formação dos futuros técnicos dos Cursos Técnicos, Ensino Médio com Habilitação Profissional em curso Técnico (MTEC-PI e MTec) da Unidade e, durante todo esse processo são consideradas as particularidades de cada Eixo Tecnológico, além das diretrizes apontadas no Plano de Curso e no Manual para a Elaboração de TCC das Etecs. Esse Manual foi elaborado pela Área de Gestão Pedagógica (GEPED/GSE/CETEC) e Centro de Gestão Documental (CGD) do Centro Paula Souza. Portaria CEETEPS 4069 de 15/07/2024.

As fases de desenvolvimento do TCC são elaboradas em componentes curriculares específicos e apontadas no Plano de Curso. É levado em consideração a teoria e a prática na formação técnica do aluno e as atividades elaboradas em equipe, com o número de integrantes determinado pelo Docente Orientador, em conjunto com o Coordenador de Curso e Docentes que lecionam no Curso.

O TCC é dividido em dois momentos nos cursos técnicos com duração de 3 semestres: a) Planejamento do Projeto, realizado nos segundos módulos dos Cursos Técnicos; b) Desenvolvimento do Projeto no último módulo do Curso. Nos cursos técnicos com duração de 2 semestres o planejamento e o desenvolvimento ocorrem ao mesmo tempo no segundo semestre com carga horária de 05 horas aula. Nos Cursos Integrados ao Ensino Médio, tanto o Planejamento como o Desenvolvido são desenvolvidos na terceira série.

O aluno é avaliado durante todo o processo pelo Professor Orientador, através de instrumentos e critérios divulgados no início do mesmo e somente serão encaminhados para a Banca Validadora os alunos e equipes cujos Projetos e toda a documentação estejam aprovados pelo Docente Orientador.

A Banca Validadora, que não é obrigatória, será composta por membros acadêmicos e/ou técnicos da comunidade interna e/ ou externa, conhecedores das Competências e Habilidades comprovadas para a referida Validação Final do TCC. Ela não emite documento ou atribui menções.

O Docente Orientador, que efetivamente avalia e atribui menções aos alunos, normalmente preside os trabalhos da Banca, e a mesma, conforme Manual e Regulamento dos TCCs das Escolas Técnicas, é formada com o mínimo de 03 (três) membros e de acordo com o prazo estabelecido no Cronograma da Unidade para o TCC. A composição da Banca deverá ser aprovada pelo Coordenador de Curso.

Por meio de documentos internos, os membros da Banca Validadora, a relação de alunos e os respectivos temas dos trabalhos serão devidamente divulgados.

A Monografia gerada pelo TCC e demais materiais teóricos serão entregues à Unidade Escolar em formato eletrônico, para arquivo. O bibliotecário insere tais arquivos no Repositório do CEETEPS. Os grupos deverão entregar também, no mesmo momento, os Termos de Autorização de Divulgação e demais materiais solicitados pelo Docente Orientador.

Em alguns Cursos, além do material teórico trabalhado pelo aluno, poderá ser desenvolvido um produto referente ao TCC e as despesas oriundas das atividades e materiais para o desenvolvimento de protótipos ou experimentos durante todo o processo são de responsabilidade dos alunos, que gerenciam as reservas conseguidas.

No curso técnico em Gastronomia temos uma peculiaridade, onde os discentes apresentam de forma prática o trabalho desenvolvido ao longo do semestre e a banca analisa não só o material teórico apresentado, mas também os pratos e receitas elaboradas.

Projeto de Estágios e Aprendiz

A carga horária dos cursos oferecidos na Etec de Mairinque, não exige o Estágio Obrigatório Profissional. A prática profissional é realizada em componentes específicos e nos laboratórios da Unidade e quando necessário, através de parcerias com empresas.

Mesmo sem a obrigatoriedade, a Unidade, através do Projeto Aprendiz Paulista busca empresas parceiras para promover a inclusão dos alunos no mercado de trabalho.

Todo o processo de escolha do Aprendiz é realizado pela empresa, com o apoio da Unidade. Durante a aprendizagem o aluno é acompanhado por um profissional da empresa em suas atividades e a Unidade mensalmente envia, através da Assistente Técnico Administrativo (ATA), relatório de rendimento escolar (Frequência e Menções).

Relação Escola-Sociedade

Desde a sua criação, a Etec de Mairinque participa de Atividades e Projetos nas áreas Sociais, Ambientais e Técnicas do Centro Paula Souza e Instituições da Cidade.

Entre as participações podemos citar:

a) Na Área Ambiental: Além da preocupação com a formação dos alunos nesse setor, a Etec participa do Conselho Municipal de Meio Ambiente (CONDEMA) debatendo junto à Comunidade assuntos relevantes, bem como Projetos futuros para a preservação dos recursos naturais do Município.

A Etec de Mairinque, em parceria com a Fatec de Tatuí auxiliou na realização do "Projeto Estação Meteorológica", que tem trazido subsídios às aulas de Geografia da Unidade. Também tem assessorado discentes de outras Etecs com dados corroborativos, no desenvolvimento de TCCs que desenvolvem assuntos vinculados a essa área. Este Projeto igualmente tem disponibilizado à Comunidade dados climatológicos constantemente atualizados;

b) Na Área Educacional: Atualmente a Etec de Mairinque atua no Conselho Municipal de Educação, como Membro Representante das Escolas Públicas Estaduais;

Gestão de Informações e Documentação Pedagógica

A Unidade, desde sua inauguração, vem desenvolvendo ferramentas para o gerenciamento de seus Projetos e Práticas Pedagógicas, tentando de uma forma sistemática padronizar todas as atividades da Equipe de Gestão e Professores, promovendo qualidade na prestação de serviços à Comunidade. Entre essas ações podemos citar:

Divulgação de Informações:

Visando eficiência na apresentação de informações acadêmicas à comunidade escolar, a Etec dispõe de 04 murais onde são afixados cartazes de parceiros, trabalhos acadêmicos e documentos de interesse público.

Além deles, implantamos um monitor sobre a porta de acesso às salas de aula. O visual é bastante dinâmico com imagens alternadas oferecendo à comunidade escolar todos os informes pertinentes de maneira prática e agradável.

Sistema SIGA

Desde 2015 a Unidade implantou em sua Secretaria Acadêmica, o Sistema de Informação SIGA, agilizando o acesso a informações de toda a Comunidade. No SIGA, alunos e responsáveis podem acessar com o seu login, a Frequência e Menções de forma on-line.

Formulário de Projetos

Através deste documento, o Professor responsável encaminha à Superintendência da Unidade as informações da atividade para que a Escola providencie e apoie o evento em questão.

Manuais: do Aluno e Dos Laboratórios da Unidade

Atualmente encontram-se inseridos no site da Escola. No início de cada semestre os Coordenadores de Curso informam enfaticamente aos alunos sobre as normas existentes nos Manuais (Manual do Aluno e Manuais dos Laboratórios da Unidade).

Sala Maker

Atendendo determinação do Governo do Estado de São Paulo, designamos um ambiente para que nele fosse implantado a Sala Maker.

Nesse espaço diferenciado, os alunos terão oportunidade de desenvolver novas habilidades e exercer a criatividade. O acesso a ferramentas e o avanço de tecnologias proporcionarão aos discentes experiências propícias ao empreendedorismo.

ACETEC

A Assessoria de Comunicação da Etec de Mairinque (ACETEC), desempenha um papel crucial na divulgação e conquistas da instituição. Responsável por estabelecer e manter a conexão entre a escola, os alunos e a comunidade externa, a ACETEC utiliza como ferramenta de comunicação as redes sociais. Nela, os alunos têm a oportunidade de trabalhar ativamente, ganhando experiência prática em diversas áreas da comunicação, como redação, design gráfico, produção de conteúdo para redes sociais e organização de eventos.

Controle de Projetos

Desde 2012, após proposta da Equipe de Gestão, os Projetos são monitorados pelo ATA (Assistente Técnico Administrativo) através do “Controle de Projetos”, com cronograma que viabiliza o acompanhamento da evolução deles.

De 2017 a 2024 os Projetos foram acompanhados pela Superintendência através de cronogramas inseridos. Os acompanhamentos são desenvolvidos com leitura de relatórios, gráficos elaborados para visualizar o desenvolvimento de cada atividade e apresentação durante as Reuniões de Gestão.

A partir de 2025, os Projetos estão sendo novamente acompanhados pelo Assistente Técnico Administrativo (ATA).

FORMAÇÃO DO CIDADÃO

Atendendo à Lei n.º 11.684, de 02 de junho de 2008, são incluídos no Ensino Médio Integrado os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia. Filosofia preocupa-se com os estudos de problemas fundamentais relacionados à existência, ao conhecimento, à verdade, aos valores morais e éticos, à mente e à linguagem. Sociologia, por sua vez, estuda o comportamento humano em função do meio e os processos que interligam os indivíduos em associações, grupos e instituições, levando o aluno a compreender as diferentes sociedades e culturas.

Dentro da formação do cidadão, a Etec de Mairinque promove atividades nas questões socioambientais, desenvolvendo a consciência de toda comunidade quanto à preservação do meio ambiente conforme determinado pela Lei 9.795/1999 – Política Nacional de Educação Ambiental.

Nos cursos modulares possuímos o componente curricular de Ética e Cidadania Organizacional, que auxilia na formação de cidadão pois trata de diversos assuntos referentes à vida profissional e desenvolvimento pessoal, utilizando os conceitos éticos e postura do futuro técnico. Porém, é preocupação do Corpo Docente tratar desse assunto em todas as aulas.

Projetos e Ações sociais

A ETEC de MAIRINQUE, através de seu Corpo Docente e Discente, desenvolve inúmeras iniciativas sociais em parceria com a Comunidade. Cidadania, consciência social, respeito à individualidade e integração social são alguns dos valores que beneficiam todos os envolvidos.

Nas Matrizes Curriculares de todos os Cursos encontramos pelo menos 01(um) componente que trabalha as Competências dedicadas ao convívio social, ao comportamento humano e à ética profissional.

No desenvolvimento dos Projetos Sociais os itens citados são vivenciados pelos Discentes de forma intensa, auxiliando na formação cidadã deles. Vale considerar que normalmente a Escola, como um todo, auxilia no desenvolvimento de tais Projetos e Ações Sociais.

Visitas Técnicas e Atividades Extraclasse

A Visita Técnica é uma atividade de observação dos procedimentos de gerenciamento ou produção de uma empresa. Os Professores acompanham os Alunos em tais visitas, proporcionando aos estudantes uma visão técnica da profissão que escolheram, e pela qual estão dedicando seu esforço e tempo.

A escolha da Empresa que aceita estudantes, o agendamento, a preparação, o transporte e a avaliação da visita trazem crescimento ímpar aos estudantes e aos membros do Corpo Docente. Invariavelmente os Alunos e Professores têm deixado impressões positivas nas Organizações que gentilmente abrem as portas para essa atividade educacional tão expressiva.

As Visitas Culturais também são importantes manifestações de aprendizagem e para estas, alunos de todos os cursos são convidados, independente da disciplina técnica. Tais Visitas instigam a reflexão sobre variados fenômenos, épocas, lugares. Enfim, agregam conhecimento a todos os participantes. Dessa forma, a Escola atinge, dentre muitos, seu objetivo de aumentar a capacidade de raciocínio do estudante.

Ações de Interdisciplinaridade

Durante Reuniões de Planejamento ou Pedagógicas os Docentes são orientados para a realização de Projetos Interdisciplinares.

A EXPOTEC envolve os alunos liderados pelos Professores de diferentes componentes, para a transformação de nossa Unidade a fim de receber os visitantes da Comunidade e familiares. A integração do conhecimento através de um Projeto único emerge de todos os cantos da Escola, fazendo com que haja uma conexão entre as Bases Tecnológicas apresentadas durante o semestre, conforme o Plano de cada Curso.

Temos também a SEMANA PAULO FREIRE, desenvolvida pela comunidade interna, promovendo atividades socioculturais com experiências que levam à reflexão da importância da Educação como ferramenta de transformação do ser humano.

Além disso, será implantada no segundo semestre de 2026 a Caminhada Etec. Novo projeto interdisciplinar, com o objetivo de integrar, não só os alunos, mas toda a Comunidade Escolar, em prol de uma melhor saúde física e mental.

Semana Paulo Freire

Conhecido internacionalmente como o maior educador do século passado e muito lido em vários países, Paulo Freire ainda não é tão conhecido no Brasil, sua terra natal. Seu método de alfabetização para adultos, criado na década de 60 é conhecido mundialmente. Ele foi declarado pela Lei Federal 12.612, de 13/04/2012, o Patrono da Educação Brasileira.

Os Professores e Alunos anualmente promovem a Semana Paulo Freire e a divulgam para toda a Comunidade Interna e Externa, com o objetivo de homenagear tão ilustre figura, além de permitir sua lembrança como pessoa influente no campo da educação brasileira e mundial.

As comemorações da Semana Paulo Freire foram, excepcionalmente, inseridas na EXPOTEC 2020.

No ano de 2021, a Semana Paulo Freire foi desenvolvida de forma online, trazendo as práticas pedagógicas realizadas pelos professores ao longo deste processo de ensino remoto.

Desde 2022 realizamos a semana Paulo Freire com diversas atividades integrando a comunidade escolar através de apresentações artísticas, incluindo dança, música e representações cênicas.

Em 2025 a programação teve, em sua finalização, o Dia da Escola-Família, onde foram desenvolvidas atividades recreativas envolvendo Responsáveis e Alunos. Tais atividades continuarão em 2026.

Dia da Família

No mês de maio temos o evento Dia da Escola-Família. Na ocasião, os alunos demonstram aos familiares um pouco dos seus talentos para com as artes musicais e culturais. Esse dia é marcado também pelo café coletivo, onde praticamente todos trazem um prato (doce ou salgado) e numa espécie de grande piquenique, degustam-se as iguarias.

O Dia da Família normalmente culmina com o encerramento da Semana Paulo Freire.

No ano de 2025, as atividades envolveram de forma mais significativa os Responsáveis, fazendo-os ter uma ideia da rotina de nossos alunos, através de jogos e brincadeiras. Ao mesmo tempo, tivemos produtos alimentícios disponibilizados por alunos das séries finais dos cursos MTec Gastronomia, MTec Marketing e MTec PI Química.

Em 2026 seguiremos de forma similar.

Grêmio Estudantil

O Grêmio Estudantil é o órgão máximo de representação dos estudantes da Escola. Ele oportuniza aos alunos exercer a cidadania e desenvolver o sentimento de democracia.

Estamos nos preparando para a próxima presidência, devidamente escolhida, a assumir o mandato 2026-2027 a partir do dia 16 de abril.

A última Gestão foi pautada por apoio à Superintendência e envolvimento nas atividades, além de iniciativas próprias, em projetos que auxiliaram os alunos em seu desenvolvimento artístico, social e acadêmico.

Foram criados Clubes Culturais (Canto Coral, Crochê, Fotografia) onde alunos interessados aprendiam com seus colegas, nos horários de intervalo, o que mais lhes interessava.

Datas Comemorativas

Com o objetivo de incentivar os alunos dos cursos Técnicos, os Coordenadores dos referidos invariavelmente encontram formas de comemorar o Dia do Técnico em Contabilidade (25/04), Marketing (08/05), Gastronomia (13/05), Logística (06/06), profissional de Química (18/06), Administração (09/09), Recursos Humanos (20/05).

Palestras

As palestras são ministradas por profissionais de várias áreas de formação e os Palestrantes contam com recursos audiovisuais do ambiente e podem desenvolver dinâmicas para interagir com o público, incentivando sua participação.

A ETEC de MAIRINQUE tem usado dessa ferramenta para trazer mais conhecimento, informação, esclarecimento e conscientização aos alunos dos Cursos Técnico e Ensino Médio Integrado.

Essa atividade possibilita a mediação com a Comunidade, incentivando reflexão e mudança de atitudes em relação a problemáticas identificadas.

Por outro lado, auxilia o Professor na tarefa de transmitir conhecimento, quando o profissional convidado traz suas experiências e, de forma algumas vezes até lúdica, envolve os ouvintes.

Em função da praticidade e com uso da tecnologia, as palestras, quando apropriadas, serão ministradas de forma online, como foram no período em que estivemos no ensino remoto.

Projetos Anuais

Expotec

A EXPOTEC é um evento que ocorre anualmente desde 2011, e mobiliza toda a comunidade escolar. Como o nome sugere, é uma exposição aberta ao público, para que ele conheça os trabalhos e projetos desenvolvidos em nossa Unidade. Entre os principais visitantes estão os concluintes da Educação Fundamental e alunos do Ensino Médio de outras Instituições de Ensino da Região.

Além deles, Familiares, Autoridades Locais e Empresários de diversos setores visitam nossa Unidade Escolar nesse período.

Todas as Classes Descentralizadas também participam da visitação, confraternizando e trocando experiências com os alunos da Sede que têm a mesma formação técnica.

Os Projetos desenvolvidos por alunos e orientados pelos Professores são expostos em vários ambientes da Escola, e atividades culturais e recreativas intercalam os momentos de visitação. A integração social se faz presente, além da interdisciplinaridade desenvolvida no planejamento e desenvolvimento do evento que normalmente ocupa uma semana de nosso calendário escolar.

A partir de 2020, com a suspensão de atividades sociais e culturais para evitar aglomerações de pessoas, a Unidade realizou a Expotec Virtual, levando até seus alunos e familiares assuntos da sua formação.

Em 2022 realizamos a Expotec de forma híbrida, trazendo o melhor do online para o dia a dia do evento, contando com momentos presenciais ligados a eventos virtuais.

Em 2023 voltamos ao formato original (presencial) e como não poderia deixar de ser, tivemos grande sucesso com o trabalho desenvolvido por toda a Comunidade Escolar.

Os preparativos para a edição 2025 mostraram-se auspiciosos, especialmente porque comemoramos os 15 anos da nossa Etec de Mairinque. Na semana relativa à efetiva constituição da Etec, tivemos a Mostra Fotográfica elaborada pelo professor Divanil Antunes Urbano, primeiro Diretor da Unidade, um Jantar especial e a continuidade das comemorações foi exatamente na Expotec 25.

Para 2026 o tema ainda não está definido, porém buscaremos algo inovador e atual junto à Comunidade Escolar.

Festa Junina

Anualmente realizamos, conforme calendário homologado pela Supervisão Regional, nossa Festa Junina. Durante o planejamento do evento, os alunos aplicam todo seu conhecimento de gestão.

Além de ser uma atividade interdisciplinar, é um momento de reunir familiares, alunos, ex-alunos para desfrutar do convívio social que é comum em nossas atividades diárias.

Os recursos financeiros arrecadados foram revertidos, até 2019, para futuras atividades práticas dos cursos técnicos e integrados.

A partir de 2023 demos continuidade ao evento Festa Junina de forma presencial, restrito a professores, funcionários, alunos e seus familiares. Realizamos a venda antecipada de combos para garantir uma melhor gestão do evento.

Em 2024 passamos a considerar a arrecadação dos valores da Festa Junina para o cumprimento de metas da própria Escola e não mais para os respectivos cursos.

Desde então, temos o ideal de continuar com esse propósito, porém vamos auxiliar na formatura das três turmas do Ensino Médio, através de Projetos mensais ou bimestrais de elaboração e vendas de produtos da área gastronômica.

Participação em Eventos

Feteps

A FETEPS (FEIRA TECNOLÓGICA DO CENTRO PAULA SOUZA), é realizada anualmente conforme Calendário do Centro Paula Souza. Ela congrega Projetos desenvolvidos por alunos de ETECs e FATECs, em nove categorias (Ciências Humanas, Sociais e Artes, Gestão e Ciências Econômicas, Ciências Biológicas e Agrárias, Informática e Ciências da Computação, Tecnologia Industrial, Saúde e Segurança, Tecnologia Química, de Alimentos, da Agroindústria e da Bioenergia, Infraestrutura, Hospitalidade e Lazer).

A ETEC de MAIRINQUE participou em 2011 com 05(cinco) Projetos. Em 2012 participou com 02(dois) Projetos na Área Técnica (Neve Artificial e Harmonização do Azeite), e em 2013 participou com o Projeto Padaria Social, que focou o incentivo ao empreendedorismo, com 02 (dois) alunos ministrando aulas de Panificação a membros da comunidade.

No ano de 2014 a Etec de Mairinque participou com Projeto “Kit Merenda Escolar Saudável”, sagrando-se vencedora na categoria Hospitalidade e Lazer.

Em 2014, nossa Unidade Escolar também participou das Atividades Culturais com a apresentação do Coral “Etec em ...Canto”, desenvolvido durante todo o ano por alunos do ETIM.

Em 2015 a Etec esteve na FETEPS com dois Projetos: "Hiperburger", do Curso Técnico em Nutrição e Dietética Integrado ao Ensino Médio, na Categoria Tecnologia Química, de Alimentos, da Agroindústria e da Bioenergia, e o Projeto também vencedor nesse ano, "Nhô Polenta", do curso Técnico em Cozinha, na Categoria Hospitalidade e Lazer.

Inscrevemos em 2016, para análise da Comissão, 13(treze) Projetos, sendo 07(sete) na Categoria Tecnologia Química, de Alimentos, da Agroindústria e da Bioenergia, 03 (três) na Categoria Gestão e Ciências Econômicas, 02 (dois) na Categoria Hospitalidade e Lazer, e 01 (um) na Categoria Infraestrutura. E a nossa Unidade foi representada na FETEPS pelos Projetos: "Uvas e Gastronomia, uma viagem por São Roque" na Categoria de Hospitalidade e Lazer; "Tratamento de água contaminada por metais pesados" (Química); "Implantação da Coleta Seletiva na Cidade de Mairinque" (Gestão e Ciências Econômicas).

A partir de 2017 não tivemos projetos inscritos na Feteps, sendo que o formato deste evento passou a ser virtual desde então.

Sempre incentivamos nossos alunos a participar desse e de todos os eventos que tragam, como a FETEPS traz, subsídios para uma aprendizagem de qualidade. Uma educação de valor não ocorre apenas em bancos escolares. Muito pelo contrário, quanto mais diversificada a maneira de oferecer e adquirir conhecimento, mais sucesso toda a comunidade obterá nos resultados.

Em virtude da Feteps ter voltado à sua formação original e estar retomando suas atividades presenciais em 2024, inscrevemos 3 projetos idealizados pela área de Química: Identificador de Tipagem Sanguínea, Sensor de Temperatura para Churrasco, Creme Hidratante para Patas de Cachorro.

Para este ano de 2026 o Centro Paula Souza incentivará maior participação das Etecs e pretendemos inscrever projetos.

Febrace - Feira Brasileira de Ciência e Tecnologia

Em 2017 nossa Etec foi representada na Febrace pelos alunos do Curso Técnico em Química, com o Projeto "Presença de Fibras Têxteis Sintéticas nas Águas Residuais de Lavagens Domésticas". No ano de 2018 o referido Projeto teve continuidade e seus resultados foram igualmente apresentados na Febrace.

Relacionamento Família/Escola; Escola/Aluno

A partir de 2014, a ETEC de MAIRINQUE, assim como quase a totalidade das Etecs, conta com o Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional, mais comumente identificado como profissional responsável pela Orientação Educacional.

O trabalho tem sido executado, ressaltando-se o acompanhamento dos alunos em suas necessidades, tais como gerenciamento das Progressões Parciais e formação permanente do Corpo Discente, no que diz respeito aos seus valores e atitudes.

Sempre que necessária uma mediação entre alunos ou professores/alunos ou mesmo quando há uma provável situação emergencial detectada por algum professor, no que diz respeito a comportamento ou aprendizado de alunos, o encaminhamento à Orientação é realizado e o atendimento é registrado.

A interação com o Corpo Docente para um melhor conhecimento da vida escolar do aluno, bem como um relacionamento maior com alguns Pais/Responsáveis de alunos para troca de informações sobre eles, tem sido uma das tarefas desempenhada pela Orientação Educacional da ETEC de MAIRINQUE, visando a construção de um ambiente democrático e participativo.

Palestras educativas e orientadas para nossos jovens e igualmente para seus pais/responsáveis foram ministradas ao longo dos últimos anos, visando resultados positivos e reflexivos na vida escolar de seus filhos.

Os Projetos de Integração Família/Escola programados para os sábados letivos, e representados dentre outros, pela nossa já tradicional Festa Junina e demais Atividades Esportivas/Culturais, ajudam a desenvolver laços de amizade.

Por outro lado, atividades que reforçam os relacionamentos interpessoais são desenvolvidas no intervalo do almoço, quando alunos, no pátio, utilizam seus instrumentos musicais; quando usam a Quadra Poliesportiva; quando utilizam os puffs, redário ou colchonetes para descanso; quando utilizam o Laboratório de Informática para entrar nas mídias sociais; quando usufruem da Biblioteca etc.

Desde 2022 foi implantado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), o Programa Dignidade Intima, como forma de combater a pobreza menstrual na rede Estadual de Educação. Os produtos de higiene íntima menstrual são disponibilizados para quaisquer alunas que precisarem, com destaque para aquelas em situação de vulnerabilidade.

Devido a necessidade de recursos financeiros para nossa APM, criamos o Projeto Sorvete da Etec. Ele se resume na revenda de picolés para a comunidade escolar, nos intervalos de aula. Este projeto já adquiriu para a APM da Etec de Mairinque, dentre outros itens, um micro-ondas que é utilizado pelos alunos no “Espaço do Grêmio”; uma tenda de 03 metros quadrados que foi utilizada, a princípio, na última Expotec.

A relação Responsáveis/Alunos e Escola está mais fortalecida através de contatos frequentes e imediatos com a OE (Orientação Educacional). A comunicação se faz de forma bem rápida com o auxílio do aplicativo WhatsApp, que agiliza o agendamento de horários entre Equipe Pedagógica/Educacional e Responsáveis.

Identificação do Corpo Discente (Controle de Entrada e Saída)

A identificação de todos os alunos é realizada através de Carteirainha Escolar, emitida pela Unidade e distribuída a todos os discentes. Ao adentrar a Escola, o aluno deverá, sempre que solicitado pelo Vigilante, apresentar sua Carteirainha de Identificação Escolar. Se porventura o aluno não estiver em posse dela, não será impedido de adentrar a Escola, mas terá seu nome anotado para controle e emissão de nova Carteirainha, em caso de reincidência.

Os alunos menores que necessitam sair antes do término da aula trazem solicitação de Pais/Responsáveis devidamente assinadas. A Orientação Educacional ou Coordenação do Curso entra em contato para atestar a veracidade do pedido, após o que, emite Autorização para o aluno, que ao sair, entrega aos Vigilantes na Portaria.

Caso o próprio Pai/Responsável venha buscar seu filho em horário diferenciado, assina na Secretaria documento com seus dados pessoais e recebe igualmente uma Autorização para entregar aos Vigilantes na Portaria.

Representantes de Classe

Para o desenvolvimento dos trabalhos, a Etec de Mairinque tem o apoio dos Representantes de Classe. Seu principal objetivo é desenvolver a ligação da Equipe de Gestão com as turmas, trazendo as sugestões e reclamações dos alunos para a liderança escolar e levando dela as diretrizes e informações que permeiam o bom andamento do processo ensino aprendizagem.

O processo é trabalhado pela Secretaria Acadêmica, Orientação Educacional e Coordenadores de Cursos, no início de cada semestre ou ano, gerando documentos que legalizem a existência desses representantes.

A escolha é realizada através de eleição na própria sala de aula.

TURMAS	REPRESENTANTE	VICE REPRESENTANTE
1A - MTec GASTRONOMIA	FILIFE RESENDE DE PAULA	ISABELLY PINHEIRO ARAUJO
1B - Mtec MARKETING	MARIA EDUARDA RODRIGUES	GEOVANNA CAROLAINA OLIVEIRA T. DOS SANTOS
1C - Mtec ADMINISTRAÇÃO	GUSTAVO LIBERINO FERNANDES	ANA LUISA DIAS SILVA AZEVEDO
1D - MTec QUIMICA	GIOVANNA BEATRIZ RIBEIRO DOS S. NAZIAZENO	AQUILLES OLIVEIRA CERCONDES
2A - MTec ADMINISTRAÇÃO	HELOISA FERNANDA SANTOS DA SILVA	RAFAEL LEITE BAUER PINTO
2B - Mtec PI LOGÍSTICA	ARTHUR HENRY SANTOS DE SOUSA	GABRIELLE APARECIDA NASCIMENTO DA SILVA
2C - Mtec CONTABILIDADE	GABRIELY ARYANE RAMOS DA SILVA LOPES	MARIAH EDUARDA VELOZO DA ROCHA
3A - Mtec MARKETING	JULIA BEATRIZ LIMA DA SILVA	PEDRO HENRIQUE BEIRO PAIVA
3B - Mtec PI GASTRONOMIA	SOPHIA GABRIELA DE SOUZA LOURENÇO	ANA CLARA DE CAMARGO PINTO

3C - Mtec ADMINISTRAÇÃO	MARIA LAURA BELO OLIVEIRA	ENZO HENRICK MAGALHÃES NEGRÃO
1TAN - ADMINISTRAÇÃO	NICOLE CAROLINE DA COSTA	QUEZIA KAROLINE LOPES MAGALHÃES
1TLN - LOGISTICA	GUSTAVO FERNANDO DUARTE F. DE ALMEIDA	NATHALLY DOS SANTOS VIEIRA
2TLN - LOGISTICA	LARISSA CRISTINE DA SILVA FREITAS	ALAN ANAMI ISHIDA
3TLN - LOGISTICA	LOREANE NAYARA RODRIGUES ALONSO	JULIANA DA SILVA SALES
1TGN - GASTRONOMIA	NATHALLYA MOURA LIMA	MARIA CLARA FERREIRA DOS SANTOS
2TQN - QUIMICA	GIOVANNA PIERRONI DIAS DE ANDRADE	SAMARA FERREIRA MONTEBELLO
3TQN - QUIMICA	LAYS CRISTINA MACEDO DA COSTA	ENZO HENRICK MAGALHÃES NEGRÃO
1TANE ADMINISTRAÇÃO (VGP)	DENIS LOPES DE SOUZA	ÁGATA RODRIGUES LANA
2TANE ADMINISTRAÇÃO(IBIUNA)	LORENA RODRIGUES DA ROCHA	LIVIA PONCIANO RODRIGUES DE OLIVEIRA
3TLNE LOGISTICA(IBIUNA)	ISAC DE MORAES COSTA	HIGOR CAMPOS D'ASSUMPÇÃO
1TMNE MARKETING (IBIUNA)	ANA VITORIA DE SOUZA NASCIMENTO	MAYKON KALLY COLOMBO SOARES

Procedimentos de acompanhamento e ações contra evasão

- Incentivo aos Professores e Alunos a desenvolver com mais ênfase o Projeto Monitoria, para que os alunos com dificuldade de aprendizagem consigam superar suas necessidades e sintam-se mais adequados ao ambiente escolar;
- Realização de acompanhamento da equipe de Gestão (Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Curso, Orientação Educacional) junto aos Docentes para que realizem a Recuperação Contínua e a insiram com anotações no Diário de Classe;
- Através de Reuniões Pedagógicas, o Coordenador incentiva os professores a desenvolver uma pedagogia diferenciada, com aulas dinâmicas e avaliações distintas. As orientações específicas para este procedimento estão sendo desenvolvidas pelos Projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional;
- Incentivo aos professores a encaminhar à Orientação Educacional os alunos identificados com dificuldades no relacionamento, aprendizagem e frequência;
- O Núcleo Pedagógico, através de atendimento individual com os alunos procura orientar o Corpo Discente na importância dos estudos para a Carreira Profissional;
- A Superintendência da Etec de Mairinque, com apoio de toda a Comunidade vem desenvolvendo Palestras de Ex-alunos para nossos discentes, sobre a importância da Etec e dos estudos em sua carreira;
- Através de Palestras com Profissionais de diversas Áreas do Conhecimento, a Unidade procura demonstrar ao Corpo Discente a realidade do Mercado de Trabalho, assim como as oportunidades para o seu futuro profissional;
- Os procedimentos e ações são realizados conforme as orientações do CPS, Memorandos Circular 08/2020-GSE/Geped de 18/03/2020 e 017/2020 - GSE/Geped/Geve/Geslinf de 15/05/2020, através da utilização de recursos das TICs atendendo o Decreto Estadual nº 64.881/20.

Fortalecimento da marca Etec

No ano de 2018 iniciou-se o Projeto *#eufuietecmk* com o objetivo de trazer ex-alunos e suas experiências acadêmicas que se mostraram positivas em seu crescimento profissional. O Projeto vem motivando os alunos a permanecer e mesmo concluir os cursos que escolheram, ao ingressar na Unidade.

No ano de 2019, para reforço da marca Etec e a integração da Comunidade Escolar, iniciamos o *#eusouetecmk*. O Projeto tem como foco levar o nome da Etec de Mairinque para todos os municípios da nossa microrregião através de ações com Instituições Parceiras.

Em função das atividades comemorativas aos 10 anos da Unidade, o Grupo de Gestão promoveu o Projeto *#vemetecmk10anos* mostrando suas conquistas à Comunidade e o importante papel desenvolvido no cenário socioeconômico da cidade de Mairinque e região.

Dadas as circunstâncias atípicas do ano de 2020, o planejamento de atividades comemorativas em alusão aos 10 anos de criação da Etec de Mairinque sofreu adaptações significativas, mas sem a redução do brilho e importância dessa data.

Foram utilizados os recursos tecnológicos disponíveis a fim de compartilhar com a comunidade escolar todo o trabalho desenvolvido nesse percurso de 10 anos.

Em 2022 e com a retomada ao ensino presencial comemoramos nossos 12 anos de Etec de Mairinque. A data foi marcada por um momento especial com atrações musicais preparadas por alunos e um grande bolo que foi servido para as turmas dos três períodos da unidade.

Iniciamos 2023 com o fortalecimento da marca Etec através de uma remodelagem em nosso uniforme, pois alteramos a cor principal (do branco para o azul marinho com traços de cor mostarda), e o desenho da mesma, trazendo mais jovialidade à peça.

Em 2024 comemoramos nossos 14 anos de Etec de Mairinque. A data será marcada por um momento especial com atrações musicais preparadas por alunos e um grande bolo que será servido para as turmas dos três períodos da unidade.

Chegamos aos 15 anos da Etec de Mairinque. Tivemos Mostra Fotográfica, Bolo preparado em nosso Laboratório de Cozinha e servido na Sede e também nas Classes Descentralizadas. Participamos de Jantar comemorativo e ainda tivemos uma grande programação teatral que abriu a mostra Expotec, no 2º semestre do ano.

Em 2026, a parceria com a Prefeitura Municipal está sendo mais efetiva e evidenciada, através da inserção de duas datas comemorativas no Calendário da Cidade: a EXPOTEC e a Caminhada Etec. Além disso, no aniversário da escola em 07/04, tivemos homenagens do Vereador Rafael da Hípica, também Presidente da Câmara Municipal e do Prefeito Eduardo Thomaz colocando em suas redes sociais, uma mensagem de parabéns à nossa escola.

PARCERIA: CPS E INSTITUTO AYRTON SENNA

A Etec de Mairinque foi designada pela Supervisão Regional, juntamente com outras duas Unidades do Centro Paula Souza, a fazer parte do Programa de Desenvolvimento Humano “Diálogos Socioemocionais”, promovido pelo IAS (Instituto Ayrton Senna).

A base do Programa é desenvolver a Metodologia “Duplo Foco”, onde o professor busca despertar no aluno as competências socioemocionais, aliada às competências cognitivas.

Para isso, a auto avaliação através de “rubricas” é a base para o planejamento docente que fará uso de metodologias ativas trabalhando com projetos ou através da interdisciplinaridade.

A aplicação inicial será neste ano de 2024 nas três classes de 1º ano do MTec NT Marketing, Administração e MTec PI Gastronomia, com a adesão de 4 professores da BNCC e 1 professor técnico.

O ano de 2025 tivemos a continuidade de tal Programa, envolvendo novas turmas de 1ºs anos (Administração, Logística e Contabilidade) e continuando com as que hoje estão no 2º ano (Marketing, Administração e Gastronomia). Portanto, serão 6 (seis) turmas envolvidas nesse Projeto que é uma forma de equilibrar autoconhecimento com capacidade cognitiva.

Em 2026, são 7 turmas participantes (1 de 1º ano, Gastronomia; 3 de 2ºs anos Contabilidade, Administração e Logística; e 3 de 3ºs anos Marketing, Administração e Gastronomia).

Procedimentos contra bullying e fortalecimento da inclusão

Ao observarmos situações constrangedoras, aceleramos em determinada sala, o processo da Escuta Ativa (Atividade integrante do Projeto do Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Orientação e Apoio Educacional), conversando com todos os alunos. O momento torna-se reflexivo e fatalmente os valores pessoais são reconsiderados, avaliados e metas são traçadas para que haja convivência salutar.

Aliado a isso, sempre buscamos a ajuda de profissionais da área médica, especificamente psicológica, para trazer aos alunos e também aos docentes a visão que todos devemos ter sobre necessidades especiais.

Em 2025, houve a participação de profissional para tratar da Saúde Emocional, em Reunião Pedagógica ou mesmo na SIPAT – Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho.

A Etec de Mairinque tem parceria com o CONSEG – Conselho Comunitário de Segurança de Mairinque e participou do Projeto Piloto “Segurança nas Escolas”, com palestras ministradas, no primeiro momento, para turmas do Ensino Médio.

Em 2026, temos uma parceria com a Secretaria da Saúde, onde também serão ministradas palestras sobre os temas acima.

Inclusão

A Lei Estadual 18.167 de 08/07/2025 dispõe sobre a reserva de vagas para as pessoas com deficiência nos cursos Técnicos de Nível Médio e Superior das instituições estaduais de ensino. Conforme instruções recebidas para o Processo do Vestibulinho-1º semestre de 2026, a Etec de Mairinque reservou a cota de 3 vagas para as turmas de 35 alunos.

Foram preenchidas 4 (quatro) vagas, entre os cursos MTec Administração, MTec Marketing e MTec Química.

Dessas, 01 (uma) vaga está em processo de busca pelo Agente de Educação Especializado, através dos setores competentes do Centro Paula Souza.

Também temos um aluno que entrou por mérito e que igualmente fará uso do AEE (Agente de Educação Especializado).

PPG - O Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas Etecs

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) fundamenta-se na perspectiva da Educação Inclusiva, compreendendo que o direito ao acesso, à permanência e ao êxito escolar deve ser garantido a todos os estudantes, respeitando suas singularidades e eliminando barreiras que impeçam a plena participação no processo de aprendizagem.

1. Público-Alvo do AEE

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, o atendimento destina-se a alunos com:

- Deficiências: Física, intelectual, visual, auditiva ou múltipla.
- Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD): Incluindo o Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- Altas Habilidades ou Superdotação.
- Transtornos Específicos de Aprendizagem (TEA/DTA): Embora com suporte diferenciado, as Etecs buscam estratégias pedagógicas para apoiar alunos com dislexia, TDAH e outros transtornos correlatos.

2. Objetivos Estratégicos no PPG

A inclusão do AEE no Plano de Gestão Plurianual visa transformar a escola em um ambiente de equidade. Os principais objetivos são:

1. Identificar e eliminar barreiras: Sejam elas arquitetônicas, atitudinais ou pedagógicas.
2. Produzir e adaptar materiais: Garantir que o conteúdo técnico e da Base Comum seja acessível (uso de braille, libras, textos simplificados, softwares de apoio, etc.).
3. Promover a autonomia: Desenvolver habilidades que permitam ao estudante transitar com independência no ambiente acadêmico e, futuramente, no mercado de trabalho.

3. Organização do Atendimento

O AEE nas Etecs não substitui o ensino regular, mas o complementa ou suplementa. Ele ocorre prioritariamente de forma colaborativa entre:

- Docentes e Coordenadores: No planejamento da acessibilização curricular, adaptação metodológica e de atividades.
- Orientação Educacional: Na elaboração junto ao aluno/responsáveis do Estudo de Caso – parte 1.
- Família e Rede de Apoio Externo: Estabelecendo uma ponte entre o contexto escolar e os suportes clínicos ou terapêuticos do aluno.
- Coordenação de Curso/Coordenação Pedagógica: Na elaboração junto aos docentes do Estudo de Caso – parte 2.
- Equipe de Inclusão: Na elaboração e acompanhamento do Plano de Atendimento Individualizado (PAEE), orientação junto às escolas sobre documentos e atendimento ao aluno elegíveis a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.
- Profissionais de Apoio: Intérprete de Libras, Intérprete Ledor, Cuidador e Técnico de Enfermagem. Agente de Inclusão, atendimento de apoio pedagógico, em blocos de aula (3x1 ou 4x1), ou em todas as aulas).

4. Avaliação e Acessibilização Curricular

No contexto do ensino técnico, a avaliação deve ser processual e centrada nas competências. O PPG deve prever:

- Diferenciação Pedagógica: Ajustes no tempo de execução de tarefas e provas.
- Critérios de Avaliação Adaptados: Foco na evolução individual do aluno em relação aos objetivos propostos em seu plano individual.
- Uso de Tecnologias Assistivas: Integração de recursos tecnológicos que potencializem o aprendizado do aluno com deficiência.

Considerações Finais

O PPP (Projeto Político Pedagógico) é uma ferramenta que identifica todos os princípios, valores, cultura e diretrizes que regem a Escola. Através dele, visualizamos como a Unidade Escolar planeja suas ações estratégicas buscando evoluir no processo ensino-aprendizagem.

Inserimos aqui, acima, os itens que norteiam nossos passos no dia a dia escolar e que nos dão segurança de estarmos realizando o trabalho da melhor forma possível.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

FILIPE B. GOES

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ANDRESSA F. MORAES	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
SANDRA M. B. PINTO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
SORAIA A. O. S. C. CHAGAS	Representante das instituições auxiliares
SORAIA C. CRIADO	Representante das instituições auxiliares
SIDNEY COSTA	Representante de órgão de classe
ANDRESSA F. MORAES	Representante do poder público municipal
ENZO H. M. NEGRÃO	Representante dos alunos
CARLOS A. L. MORAES	Representante dos Coordenadores em Exercício
DANIELA C. S. N. OKADA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
EDSON PAIVA	Representante dos pais de alunos
CARLOS A. L. MORAES	Representante dos professores
CLAUDIO A. V. LIMA	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ADRIANA G. L. FERREIRA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
IVONE A. MESAS	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
JAQUELINE A. LIMA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	
LIVIA M. ARRUDA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
SANDRA M. B. PINTO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓		✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

O Município, que hoje abriga uma das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, começou sua história no ano de 1890, quando foi fundada a Vila Mayrink, pelo então Conselheiro Francisco de Paula Mayrink, diretor da E.F.S - Estrada de Ferro Sorocabana, ferrovia que passava por ali.

A área com aproximadamente 264 alqueires, localizado dentro da Fazenda Canguera, no município de São Roque, foi comprado pela Companhia Sorocabana, com intuito de abrigar os funcionários da E.F.S, além de servir para a expansão da ferrovia e o plantio de árvores destinado à extração de madeira para lenha.

A Vila Mayrink, por algum tempo, e por motivos territoriais, foi chamada de Canguera, e até mesmo de Manduzinho, apelido de um dos proprietários da Fazenda. E só em 1900, o povoado, já consideravelmente extenso, homenageia de forma definitiva seu fundador, nomeando-se Conselheiro Mayrink.

Em 1904, com a expansão ferroviária, a Vila conquista sua elevação à categoria de Distrito e, dois anos depois, ganha a Estação Ferroviária Mayrink, primeira obra em concreto armado do País, e de grande importância arquitetônica, ao representar a estética art-nouveau no Brasil.

Em 31 de Dezembro de 1958, finalmente, o distrito alcança a condição de Município e se desmembra totalmente de São Roque.

Desde então, Mairinque vem progredindo, na medida em que novas empresas se instalam na cidade. Seu parque industrial conta, atualmente, com mais de 50 indústrias e uma região central, com uma área comercial bastante desenvolvida, tendo ganho no ano de 2017 com um novo complexo comercial denominado Outlet Dona Catarina. Junto com este crescimento, gera-se a necessidade de mão de obra qualificada para a inserção de profissionais no mercado de trabalho.

Neste contexto, cria-se oficialmente, no dia 07 de Abril de 2010, através do Decreto nº55.682, a Escola Técnica Estadual de Mairinque, visando qualificar o mercado local e regional com profissionais aptos para atender os diversos segmentos.

Em atividade desde o início do mês de Fevereiro de 2010, a Escola, até aquele momento, era denominada classe descentralizada da Etec de São Roque, tornando-se uma Unidade em menos de três meses.

Sua Inauguração Oficial aconteceu no dia 22 de Outubro de 2010, com a presença do então Secretário de Desenvolvimento do Estado de São Paulo Sr. Luciano Santos Tavares de Almeida, da Diretora Superintendente do CEETEPS Profa. Laura Laganá, do Vice-superintendente Prof. César Silva e do Prefeito de Mairinque Sr Dennys Veneri. Na ocasião, os representantes do Centro Paula Souza e do Governo do Estado e Municipal conheceram as dependências da Unidade, e realizaram o Cerimonial de Inauguração, com total cobertura da imprensa local. A gestão inicial da Unidade Escolar foi realizada pelo Professor Divanil Antunes Urbano sob o status pro tempore entre 2010 e 2012. Em 2012 o Professor Divanil Antunes Urbano compôs a lista tríplice de candidatos à Direção, obtendo a maioria dos votos. Reconduzido na eleição para o período de 2012 a 2016. Em 2016 na nova eleição teve a maioria dos votos, ficando eleito para o período de 2016 a 2020..

A Etec de Mairinque foi, no primeiro ano, contemplada com os cursos de Técnico em Contabilidade, Logística e Cozinha, sendo que este último teve seu início apenas no 2º semestre. Em 2011, a Etec passou a oferecer também o Ensino Médio, além do curso Técnico em Administração.

Já o ano de 2012 é marcado pelo início do curso Técnico em Química, e pela construção de seus laboratórios. No 2º semestre desse ano, teve início as atividades de Classes Descentralizadas nas cidades de :

1. Vargem Grande Paulista, com uma sala de Técnico em Contabilidade, em convênio firmado com a Prefeitura e o Centro Paula Souza;
2. Ibiúna, em parceria com a Secretaria da Educação, iniciam-se dois Cursos Técnicos: Administração e Comércio.

Neste novo ano a Etec acrescentou mais opções de cursos em suas dependências além do já oferecidos, foram implantados o Curso Técnico em Cozinha Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Finanças em Ibiúna.

Importante destacar que atualmente o Centro Paula Souza, autarquia do Governo do Estado de São Paulo, que pertence a Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia, administra em aproximadamente 300 municípios paulistas, contando atualmente com: 223 Escolas Técnicas (ETEC), 73 Faculdades de Tecnologia (FATEC), sendo um total de 291 mil alunos entre ETEC e FATEC.

O prédio onde atualmente a Escola está instalada já serviu de Refeitório Municipal, além de Almoxarifado do Departamento de Saúde da cidade. Para atender a Etec, o mesmo foi desativado e sofreu diversas reformas,

resultando em uma edificação praticamente nova e pronta para suprir as necessidades dos cursos iniciais. A estrutura física da Etec de Mairinque tem os seguintes espaços:

Salas Administrativas (Direção, RH, Secretaria Acadêmica e Sala dos Professores)

07 Salas de Aula

01 Laboratório de Informática

01 Laboratório Sala/Multiuso

01 Laboratório de Gestão

01 Espaço Gastronômico (Cozinha e Panificação)

04 Laboratórios de Química

01 Salão

01 Biblioteca

06 Conjuntos Sanitários

Sala de Coordenação

Sala de Orientação Educacional / APM

Almoxarifado 1 e 2

Pátio (coberto)

Estacionamento

Redário

Quadra Poliesportiva sem cobertura

Área Externa - 2010 Área Externa - 2017

Salão de Eventos

Biblioteca

Sala dos Professores

Circulação Interna do Prédio

No mês de Fevereiro de 2011, a Etec de Mairinque foi contemplada com o SIGARRA, um sistema pioneiro no Centro Paula Souza que visava facilitar o funcionamento acadêmico através de um portal na Internet. Neste ambiente virtual foi possível lançar e checar faltas e notas, agendar laboratórios e equipamentos, realizar distribuição de salas e tantos outros procedimentos rotineiros de uma Escola, de uma maneira ágil e moderna. O projeto implantado em nossa Unidade deixou, a partir de 2013, de ser um projeto piloto e passou a ter função definitiva para atendimentos acadêmicos, tanto no conceito documental como no de divulgação à comunidade das avaliações e assiduidade. Tudo isso atendendo uma proposta de acompanhamento com o uso da Internet. Porém, devido a algumas necessidades, o referido Sistema foi substituído por outro (SIGA) a partir de 2015.

Na sequência de implantação de cursos na Unidade, o ano de 2012 foi marcado pelo início da primeira turma na modalidade Ensino Técnico Integrado ao Médio com a formação Técnica em Administração. Essa foi uma classe responsável pela mudança de conceitos e rotina na Etec, pois a permanência dos alunos era de forma integral. Nos anos seguintes, novas turmas foram implantadas. Em 2013 foi a vez do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio e em 2014, a do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio. No ano de 2015 foi implantado o Curso Técnico em Nutrição e Dietética Integrado ao Ensino Médio. Já em 2018 na Etec sede foi aberto o Curso Técnico em Cozinha Integrado ao Ensino Médio.

No primeiro semestre de 2013, os alunos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, passaram a ter merenda oferecida pela Prefeitura Municipal de Mairinque totalizando 80 alunos. Em 2014 o número foi ampliado para 120 alunos no Ensino Integrado, além da oferta de merenda destinada aos alunos do Ensino Médio que estudam no período da tarde e noite em algum Curso Técnico da Etec de Mairinque.

No dia 25 de fevereiro de 2013, foi fundada a “Associação de Pais e Mestres Escola Estadual de Mairinque”, com sede na própria Unidade Escolar. A APM da escola foi criada visando ampliar as melhorias na Escola através das ações da Comunidade Escolar.

A partir da aprovação da Lei Municipal nº 3021, de 11 de julho de 2013, teve início o Cursinho Preparatório para Vestibulares da Etec de Mairinque, atendendo a 120 alunos. Sua aula inaugural ocorreu no dia 12 de agosto de 2013, numa das salas da E.M. Prof. Manoel Martins Villaça. No final do semestre o Cursinho Pré-Vestibular obteve 43 aprovações nos Vestibulares mais concorridos do Brasil.

No dia 19 de dezembro de 2013 ocorreu o Cerimonial de Colação de Grau da primeira turma de Ensino Médio da Etec de Mairinque com um total de 77 alunos promovidos, completando dessa forma o primeiro ciclo do Ensino Médio em nossa Unidade.

No início do primeiro semestre de 2014, a Etec de Mairinque foi agraciada pelo Governo do Estado de São Paulo com um projeto de reforma do Prédio, contemplando os seguintes itens: pintura interna e externa; reforma dos banheiros; troca do alambrado e telhado; calçamento e reforma dos laboratórios de Química e Cozinha.

Como proposta de manter uma dinâmica na oferta de cursos, para o 2º Semestre de 2014, a Etec de Mairinque lança mais um Curso Técnico (em Recursos Humanos) e o primeiro Curso de Especialização da região (em Panificação e Confeitaria).

Para a Etec de Mairinque o crescimento foi além de sua Sede e as Classes Descentralizadas de Ibiúna e Vargem Grande Paulista começam a gerar Projetos e atividades de grande repercussão em toda região.

Em maio de 2013 na Classe Descentralizada de Ibiúna aconteceu a 1ª Expotec Ibiúna, com a exposição de diversos projetos elaborados por alunos dos cursos de Técnico em Administração, Comércio e Logística em parceria com inúmeras empresas do Município.

Em dezembro do mesmo ano os primeiros "Trabalhos de Conclusão de Curso" das turmas de Comércio e Administração em Ibiúna e da turma de Contabilidade em Vargem Grande Paulista foram registrados, com apresentação à banca validadora e posterior entrega dos trabalhos escritos.

Começamos 2014 com uma nova turma de Técnico em Logística na Classe Descentralizada de Ibiúna, e com uma nova turma de Técnico em Administração na Classe Descentralizada de Vargem Grande Paulista, sempre apoiados pelos poderes públicos de cada localidade.

O ano de 2015 teve sua marca na história da Etec de Mairinque. Houve a reformulação do site da Etec e a implantação de um novo Curso, o de Técnico em Nutrição e Dietética Integrado ao Ensino Médio. No dia 07 de abril de 2015, foi comemorado em um grande evento festivo o Jubileu de Madeira da Unidade de Ensino, que completou nessa ocasião 5 anos de muito trabalho e resultados positivos. O CEMEC (Centro Educacional e Cultural de Mairinque) recebeu mais de 600 pessoas que puderam vivenciar através da apresentação de uma contadora de histórias, a trajetória da Etec de Mairinque. De forma dinâmica e com apresentações dos alunos, aquela noite transformou-se em um momento mágico. No dia 08 de abril tivemos também um jantar comemorativo, que reuniu todo o corpo docente, personalidades e autoridades do Município de Mairinque. É implantado desde o início desse ano letivo um novo sistema acadêmico em nossa Unidade, denominado SIGA.

Entre os dias 22 e 24 de setembro de 2015 a Etec sediou a 5ª Semana de Exposições, Palestras e Atividades Culturais – Expotec. O evento conquistou espaço no calendário das Instituições de Ensino da Região de Mairinque e já é tradicional a visita de alunos das séries finais do ensino fundamental, com apoio da Secretária da Educação do Município. O evento registrou público de 1503 visitantes durante os 3 dias de evento. Em 2016, em sua 6ª edição, a EXPOTEC alcançou o número de 1800 visitantes, o que foi considerado imensamente satisfatório aos nossos

objetivos. em 2017, em sua 7ª edição a EXPOTEC trouxe para visita as suas dependências aproximadamente 3000 visitantes entre a comunidade local da cidade e região, bem como escolas municipais.

O ano de 2015 também foi marcado pela premiação (1º lugar) do "Projeto Food Truck" na IX FETEPS (Feira Tecnológica do Centro Paula Souza). Além desse Projeto premiado, a Etec de Mairinque expôs o Projeto desenvolvido por alunas do 1º ano do Curso Técnico em Nutrição e Dietética Integrado ao Ensino Médio, sob o tema "Hiperburguer". A Etec de Mairinque foi representada na Feira Ciência Jovem em 2013 com o projeto "Neve Artificial", e no ano de 2015 com o projeto "Eco Casa", ambos da área de Química.

Do início de 2010 até os dias atuais, a Escola Técnica Estadual de Mairinque vem escrevendo a sua própria história, através de conquistas e progressos. E este crescimento não para por aqui. O ano de 2016 teve início com uma grande novidade! Uma turma de Especialização Técnica em Logística Reversa foi implantada, sendo que um dos seus objetivos foi o atendimento a alunos de 09 (nove) turmas já formadas em nossa Etec. Tal Especialização foi idealizada por grandes profissionais do Centro Paula Souza e entre eles, docentes vinculados ao já tradicional Curso de Logística da Etec de Mairinque.

Na continuidade do ano de 2016, a Etec passou por reformas no seu quadro administrativo, onde dificuldades foram surgindo pela falta de funcionários em cada departamento. Como ponto positivo atingimos números de inscritos nos Vestibulinhos com um percentual médio superior a 10% com relação a períodos anteriores. Diversos Projetos Sociais foram desenvolvidos na cidade, onde foram atendidos a APAE, Asilo Lar São Vicente de Paulo, Obra Assistencial e algumas Associações de bairros da cidade de Mairinque.

O ano de 2017 foi marcado por problemas de alagamento em diversos ambientes da unidade escolar, devido a constatação de uma cobertura com calhas mal dimensionadas e telhas quebradas e soltas. Mas no final do ano a Etec recebeu um investimento para reforma da cobertura pelo Centro Paula Souza através de verba do PDDE, como também para a aquisição de ventiladores, revitalização da biblioteca e pintura das salas de aula, com a conclusão dessas atividades no mês de março de 2018. No mesmo ano de 2017 foram desenvolvidos grandes esforços objetivando o processo de manutenção dos cursos oferecidos pela Etec. Além disso tivemos a 1ª Gestão do Grêmio Estudantil da Etec de Mairinque, com a data de posse em 01/08/2017, o que nos alegrou muito sobre o aspecto da ampliação da participação democrática na Gestão Escolar através do estabelecimento de mais uma instituição auxiliar.

No 2º semestre de 2018 a Etec recebeu sua primeira turma de Médio-Tec com o Curso Técnico em Cozinha, totalizando 20 alunos desenvolvendo os componentes técnicos no período da tarde nas dependências da unidade sede e nova classe descentralizada em Ibiúna, um convênio do Poder Público local, na EMEF Padre Elídio Mantovani, a primeira turma do Curso Técnico em Turismo Receptivo. Tivemos também a posse da 2ª Gestão do Grêmio Estudantil da Etec de Mairinque no dia 07/08/2021. Consolidando dessa forma a gestão participativa e democrática na gestão escolar.

No final de 2018, nasce um novo desafio, uma turma denominada como modalidade M-Tec, um convênio entre as Secretarias da Educação e do Desenvolvimento do Estado de São Paulo, locada na E.E Honorina Rios de Carvalho Mello, na cidade de Alumínio, com o Curso Técnico em Logística. No ano de 2019, tem prosseguimento o convênio, sendo criado mais uma turma do Curso Técnico em Logística naquela Escola Estadual.

No ano de 2020, a partir do estabelecimento do Programa Novotec Híbrido em parceria com a Secretaria da Educação e do Desenvolvimento do Estado de São Paulo, é criada uma nova turma do Curso Técnico em Administração (M-tec) na E.E. Frederico Marciano.

No ano de 2021, a Etec de Mairinque renovou o convênio com os Municípios de Ibiúna e Vargem Grande Paulista, visando ofertar uma classe para cada município atendendo dessa forma a necessidade de qualificação profissional dos referidos municípios. Neste ano também teve início a parceria no projeto Novotec Híbrido com a E.E. Altina Júlia de Oliveira com o Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico em Logística.

No ano de 2022, visando diversificar a oferta de cursos novos no município de Ibiúna, foi aberto após análise de mercado e consulta a comunidade o Curso Técnico em Marketing, inserido no Vestibulinho do 1º Semestre de 2022.

Visando atender o processo de retorno ao ensino presencial pós pandemia, a Etec de Mairinque ampliou os recursos tecnológicos e reforçou o número de ações visando a adoção de novos métodos de ensino ativo, dando condições também ao ensino híbrido.

A Etec de Mairinque percebe a importância de trabalhar uma Equipe integrada e motivada a enfrentar os desafios, assim como sente a necessidade de buscar mudanças para o seu fortalecimento.

Em 2023, fortalecemos os procedimentos e projetos objetivando lapidar as ações e as práticas da unidade escolar, buscamos ampliar dessa forma a qualidade dos processos administrativos, pedagógicos e de atendimento a comunidade escolar. Foi iniciado na unidade a reforma da sala de gestão, transformando-a em Sala Maker,

atendendo dessa forma uma proposta e tendência de cultura Maker no Centro Paula Souza. Também foi reformado a sala dos Coordenadores visando ampliar o conforto da equipe e melhorar o acolhimento aos alunos e responsáveis. Os banheiros e telhados passaram por reforma e revitalização. No final do primeiro semestre foi iniciado a reforma do salão de eventos, reinaugurado durante a 13ª Edição da Expotec homenageando o professor Igor de Sala Figueiredo, agora com um layout de auditório.

Iniciamos o ano de 2024 com a criação de uma faixa de pedestre no estacionamento da Etec de Mairinque, visando ampliar a segurança de toda a comunidade escolar dentro do espaço escolar.

Em 2025 a escola comemora seus 15 anos, data esta muito marcante que será celebra com diversas atividades, como mostra fotográfica, cerimonial solene e um jantar comemorativo. Em Fevereiro a unidade passa por uma troca de diretores, o Professor Bruno Pereira Santos Almeida assume uma nova função no Centro Paula Souza como Diretor do Grupo de Supervisão Educacional, e o Professor Filipe Bacar de Góes passa a responder de forma pró tempore pela unidade.

Tais ações ampliam a qualidade das atividades da unidade de ensino, fomentado um ambiente confortável e positivo ao desenvolvimento do ensino profissional de qualidade.

Mandatos de Direção:

- Diretor pró tempore: 26/04/2010 até 14/07/2012 - Prof. Divanil Antunes Urbano

- 1º Gestão: 15/07/2012 até 14/07/2016 - Prof. Divanil Antunes Urbano

- 2º Gestão: 15/07/2016 até 14/07/2019 - Prof. Divanil Antunes Urbano / 15/07/2019 até 02/02/2021 - Prof. Bruno Almeida - Pró Tempore

- 3º Gestão: 03/02/2021 - 02/02/2025 - Prof. Bruno Almeida

- 4ª Gestão: 03/02/2025 - 23/03/2025 - Prof. Bruno Almeida, 24/03/2025 - até a presente data Prof. Filipe Bacar de Góes - Pró Tempore

Atos Legais

Ato de Criação - 55.681 de 07/04/2010

Administração

Técnico

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2778, de 10-4-2024, publicada no Diário Oficial de 11-4-2024 – Poder Executivo – Seção I – página 35.

Plano de Curso: 891

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Plano de Curso: 427

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Plano de Curso: 1040

Contabilidade - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2709, de 30-10-2023, publicada no Diário Oficial de 31-10-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 80.

Plano de Curso: 899

Gastronomia - MTEC - PI

Integrado

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2711, de 31-10-2023, publicada no Diário Oficial de 1-11-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 118.

Plano de Curso: 898

Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado

Integrado

Portaria Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Plano de Curso: 1121

Gastronomia - Técnico

Técnico

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico - 2305, de 8-6-2022, publicado no Diário Oficial de 9-6-2022, Poder Executivo, seção I, página 57.

Plano de Curso: 599

Logística

Técnico

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Plano de Curso: 471

Logística

Técnico

Portaria do Coordenador Técnico nº 3103, de 28-3-2025, publicada no Diário Oficial de 31-3-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Plano de Curso: 977

Logística - MTEC - PI

Integrado

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Plano de Curso: 607

Marketing

Técnico

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Plano de Curso: 583

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Plano de Curso: 1051

Marketing - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Plano de Curso: 368

Química

Técnico

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

Plano de Curso: 422

Química - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Plano de Curso: 1103

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 10 de April de 2026, 14:10:51.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
235	1	1	Administração	1º módulo A	N	29
235.01	1	1	Administração	1º módulo B	N	20
235.07	1	2	Administração	2º módulo A	N	18
235	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	1ª série C	T	35

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
235	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	2ª série A	M	35
235	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	3ª série C	T	35
235	1	2	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	2ª série C	T	34
235	1	3	Gastronomia - MTEC - PI	3ª série B	I	30
235	1	1	Gastronomia - Mtec/Novotec Integrado	1ª série A	M	35
235	1	1	Gastronomia - Técnico	1º módulo A	N	24
235	1	1	Logística	1º módulo A	N	19
235	1	2	Logística	2º módulo A	N	19
235	1	3	Logística	3º módulo A	N	17
235.07	1	3	Logística	3º módulo B	N	15
235	1	2	Logística - MTEC - PI	2ª série B	I	35
235.07	1	1	Marketing	1º módulo A	N	24
235	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	1ª série B	M	34
235	1	3	Marketing - MTec/Novotec Integrado	3ª série A	M	34
235	1	2	Química	2º módulo A	N	34
235	1	3	Química	3º módulo A	N	28
235	1	1	Química - MTec/Novotec Integrado	1ª série D	T	35
1º Semestre - 21 turmas						589
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 21 turmas						589

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
235	Etec de Mairinque	Mairinque
235.01	Etec de Mairinque - Univesp - Polo Vargem Grande Paulista	Vargem Grande Paulista
235.07	Etec de Mairinque - EE Maria Angerami Scalamandrê	Ibiúna

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **11 turmas** e **247 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **11 turmas** e **247 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 67 alunos
- 1 turma de **Gastronomia - Técnico** com 24 alunos
- 4 turmas de **Logística** com 70 alunos
- 1 turma de **Marketing** com 24 alunos
- 2 turmas de **Química** com 62 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 8 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 161 alunos
- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 24 alunos
- 2 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 62 alunos

Nível Integrado

São **10 turmas** e **342 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-PI

São **2 turmas** e **65 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Gastronomia - MTEC - PI** com 30 alunos
- 1 turma de **Logística - MTEC - PI** com 35 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 30 alunos
- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 35 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São **8 turmas** e **277 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

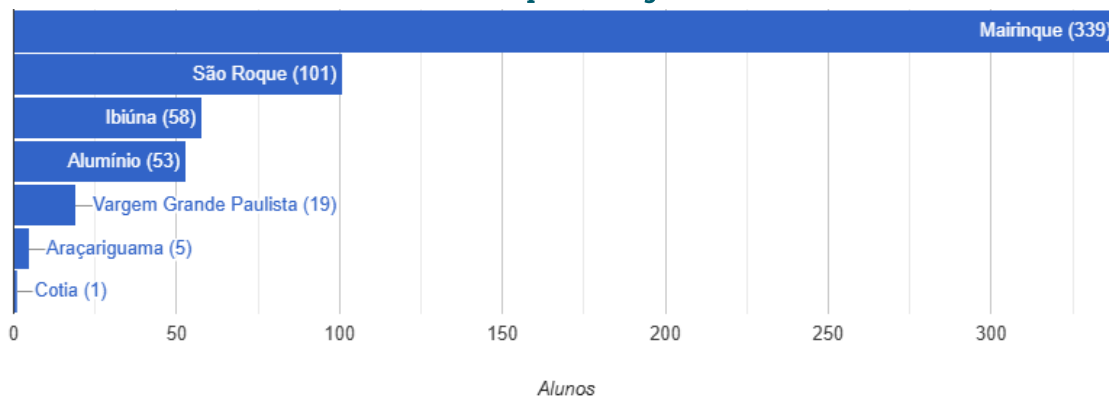
- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 105 alunos
- 1 turma de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado** com 34 alunos
- 1 turma de **Gastronomia - MTec/Novotec Integrado** com 35 alunos
- 2 turmas de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 68 alunos
- 1 turma de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 35 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

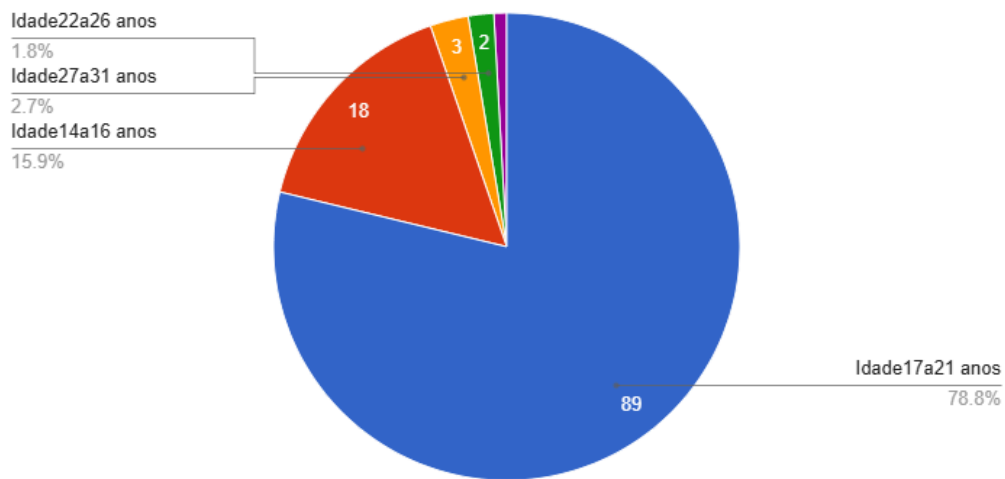
- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 207 alunos
- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 35 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Industrial** com 35 alunos

Caracterização Discente

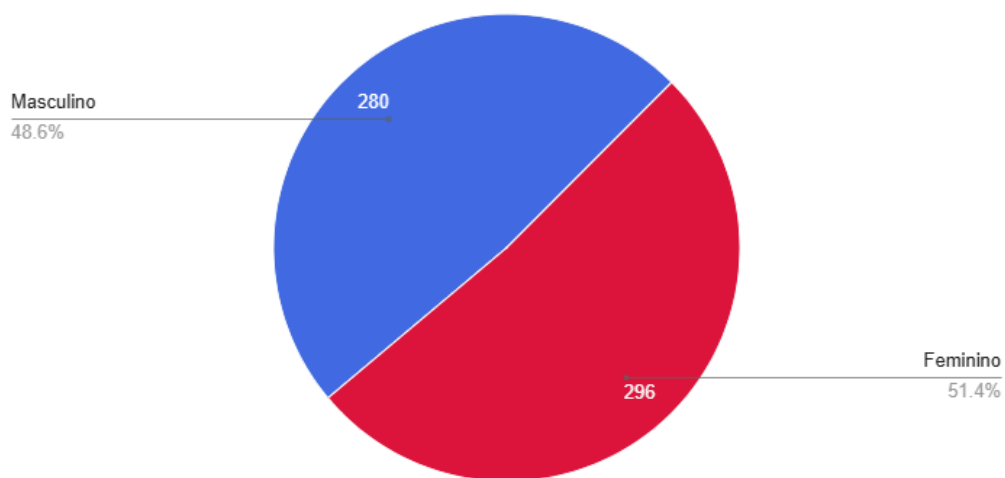
Município de origem



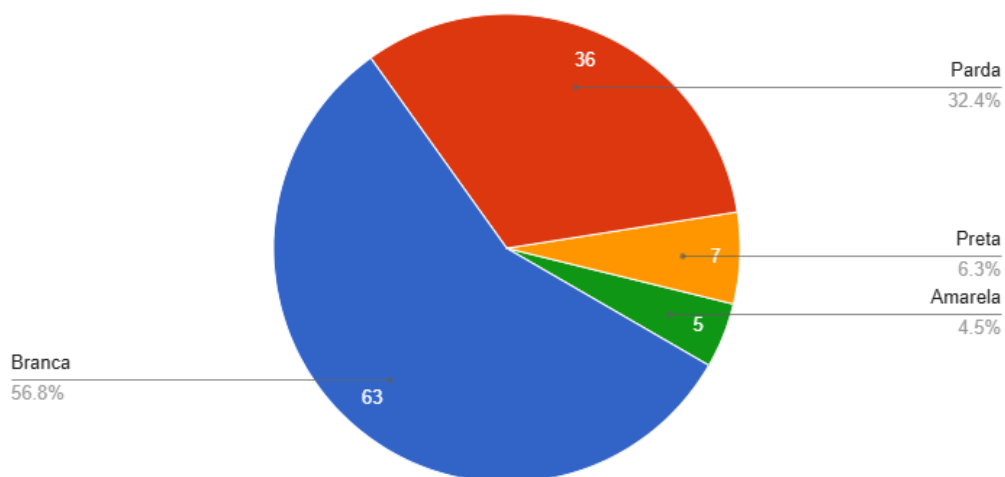
Faixa Etária



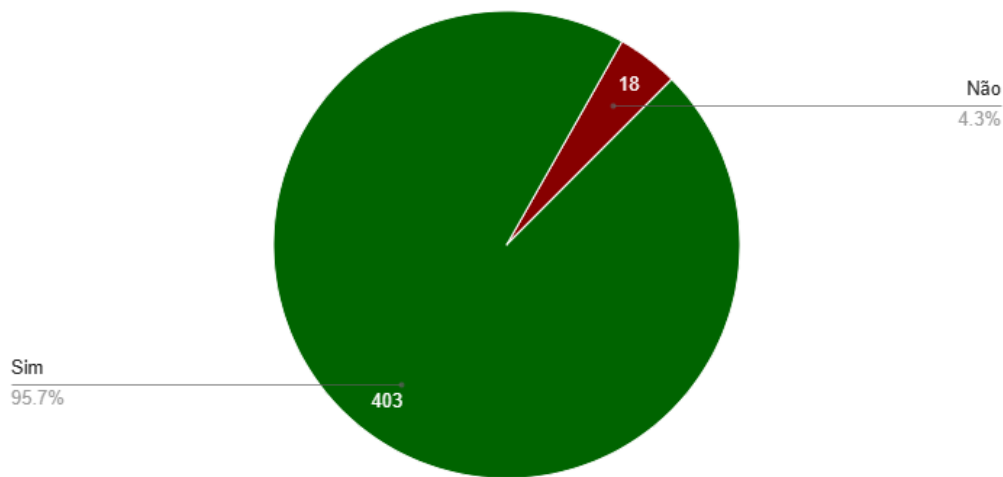
Gênero



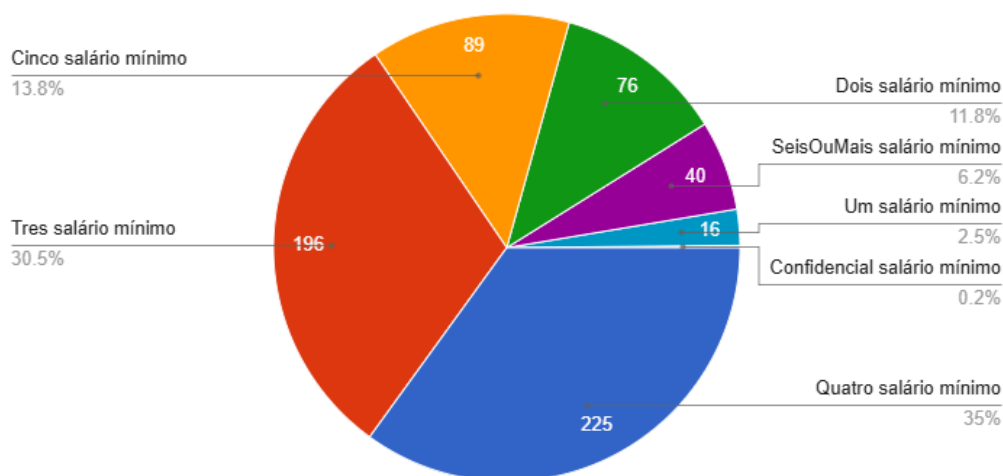
Perfil Racial



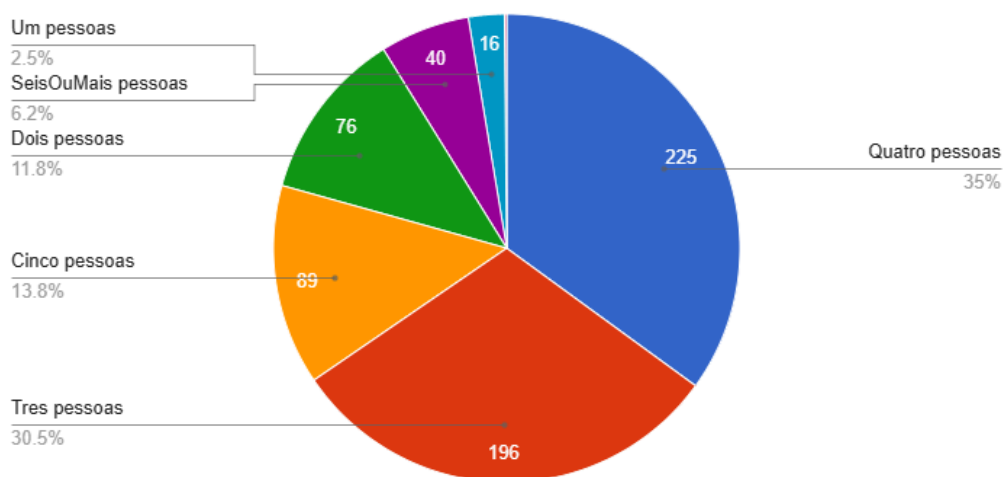
Cursou apenas em Escola Pública



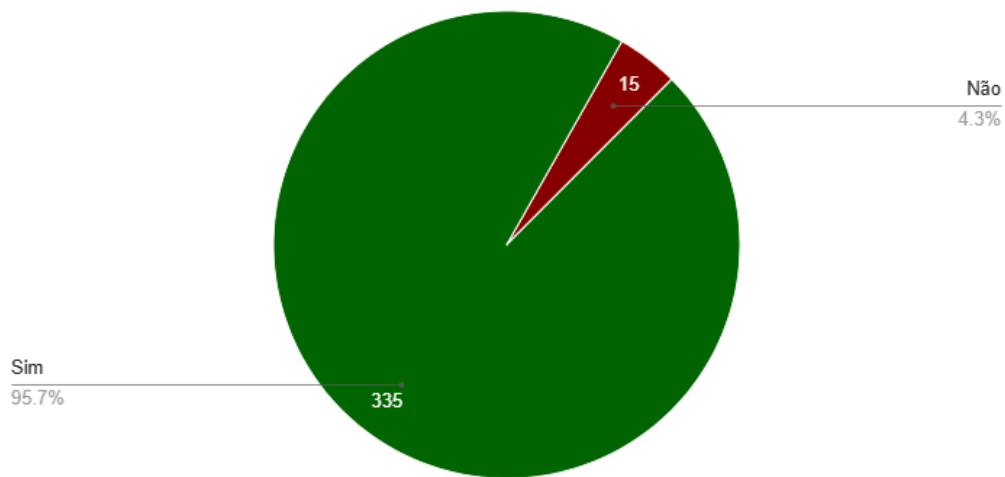
Renda Familiar



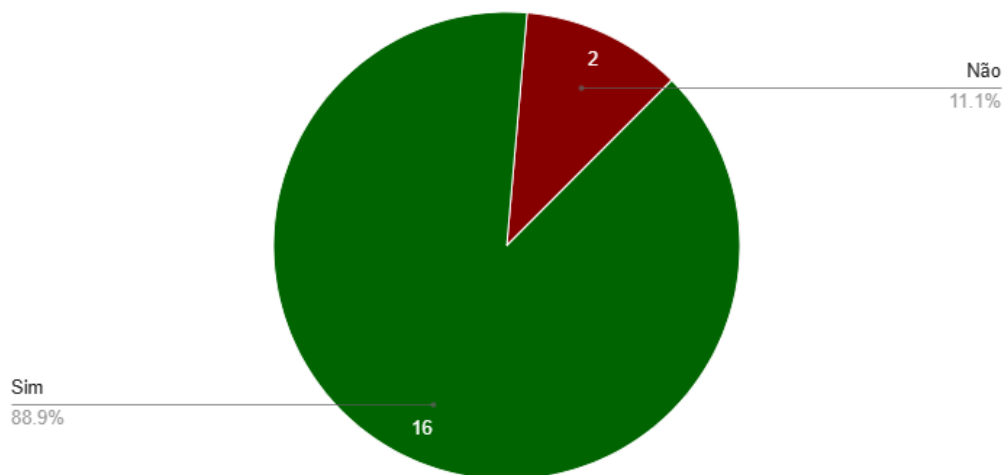
Número de Pessoas na Família



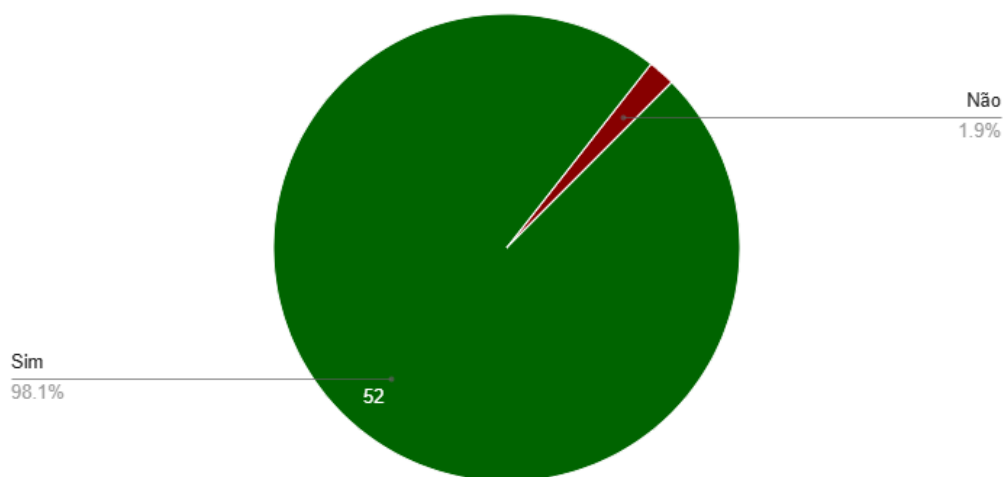
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
235 - Etec de Mairinque (SEDE)
Mairinque



235.01 - Etec de Mairinque - Univesp - Polo Vargem Grande Paulista
Vargem Grande Paulista

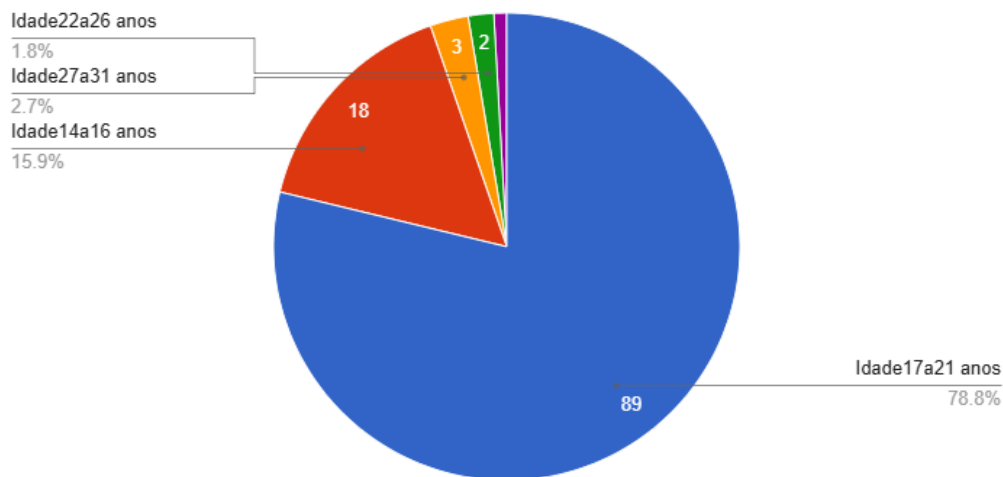


235.07 - Etec de Mairinque - EE Maria Angerami Scalamandr 
Ibiúna

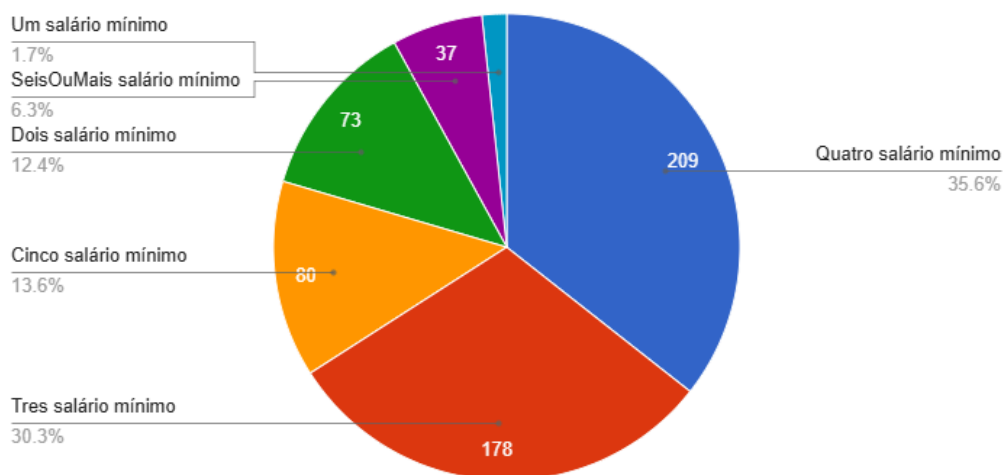


Faixa Et ria

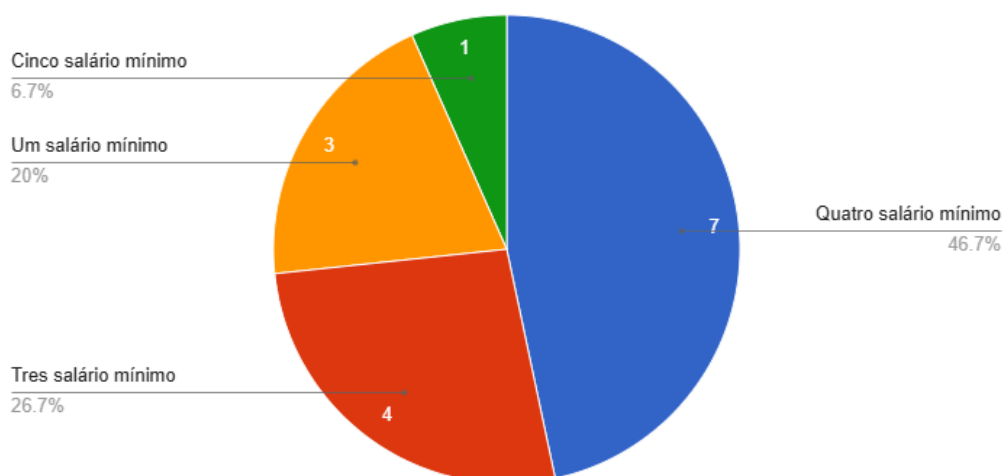
235 - Etec de Mairinque (SEDE)
Mairinque



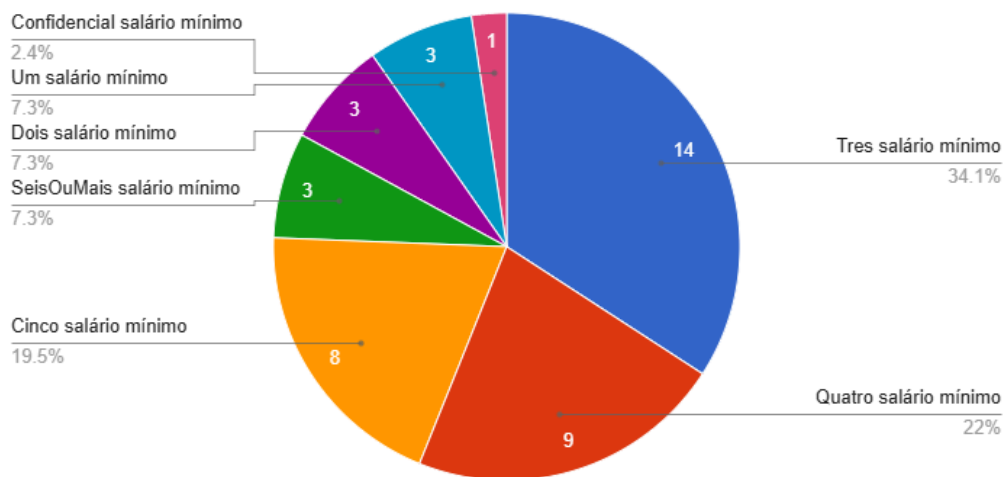
Renda Familiar
235 - Etec de Mairinque (SEDE)
Mairinque



235.01 - Etec de Mairinque - Univesp - Polo Vargem Grande Paulista
Vargem Grande Paulista

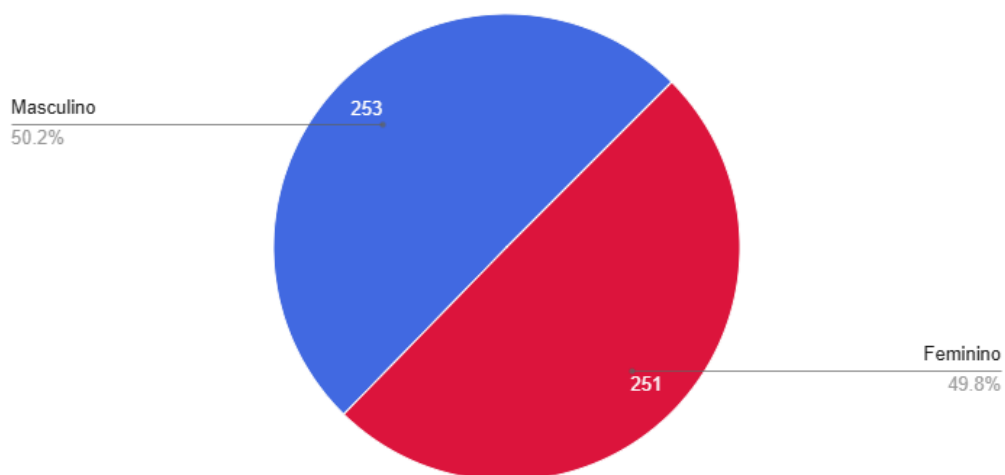


235.07 - Etec de Mairinque - EE Maria Angerami Scalamandr 
Ibiúna

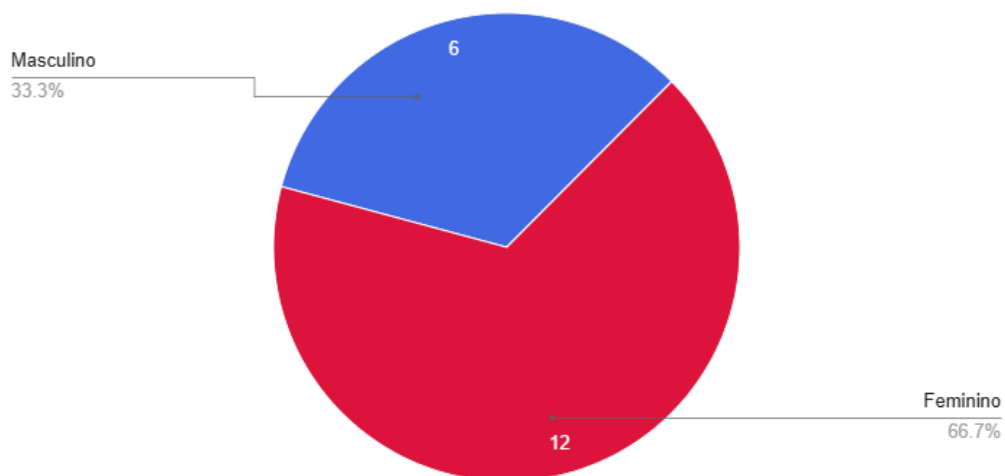


Gênero

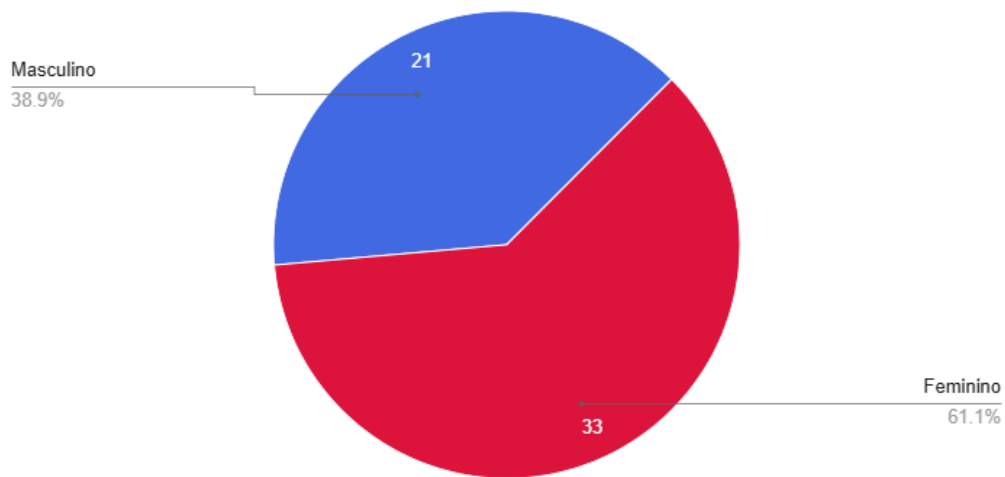
235 - Etec de Mairinque (SEDE) Mairinque



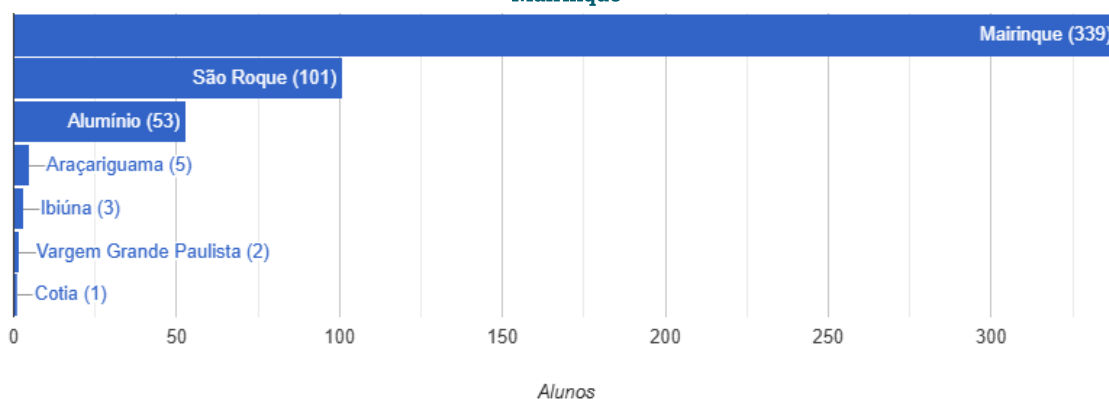
235.01 - Etec de Mairinque - Univesp - Polo Vargem Grande Paulista Vargem Grande Paulista



235.07 - Etec de Mairinque - EE Maria Angerami Scalamandr e Ibi una



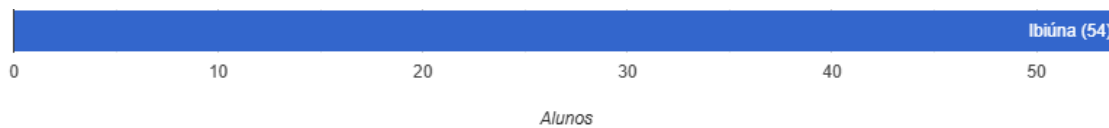
Município de origem
235 - Etec de Mairinque (SEDE)
Mairinque



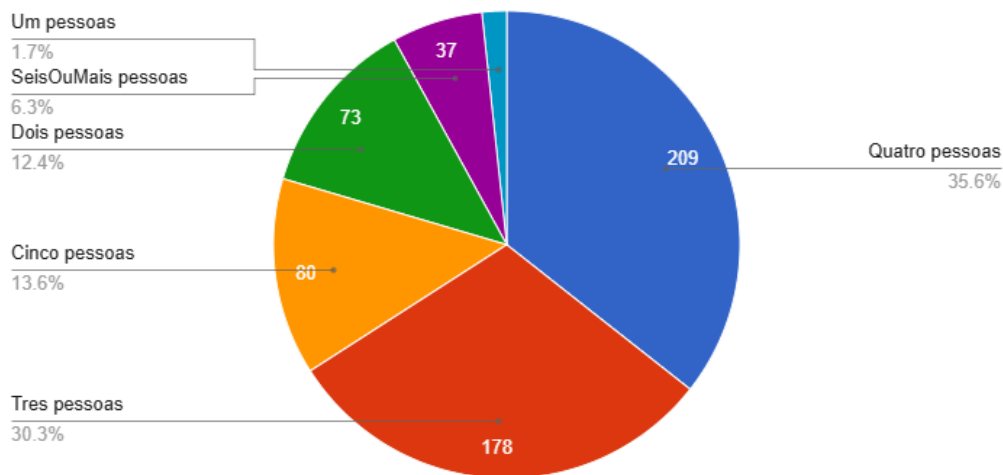
235.01 - Etec de Mairinque - Univesp - Polo Vargem Grande Paulista
Vargem Grande Paulista



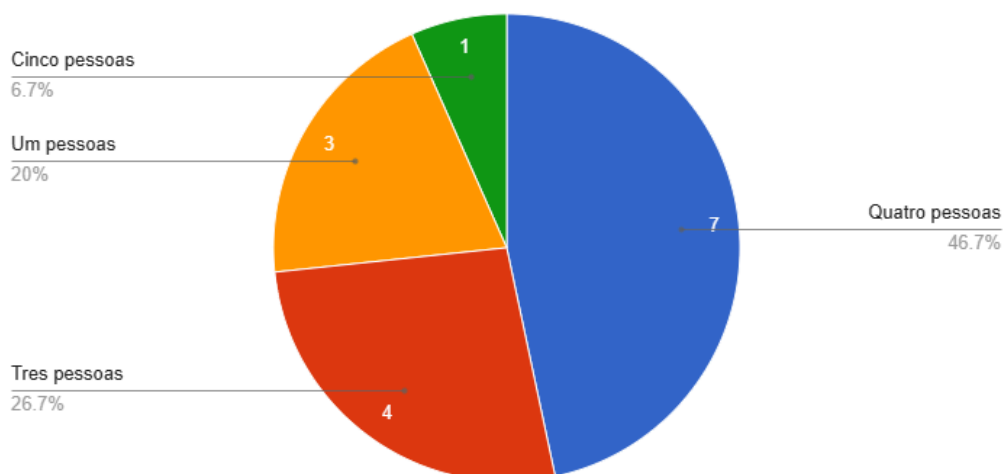
235.07 - Etec de Mairinque - EE Maria Angerami Scalamandrê
Ibiúna



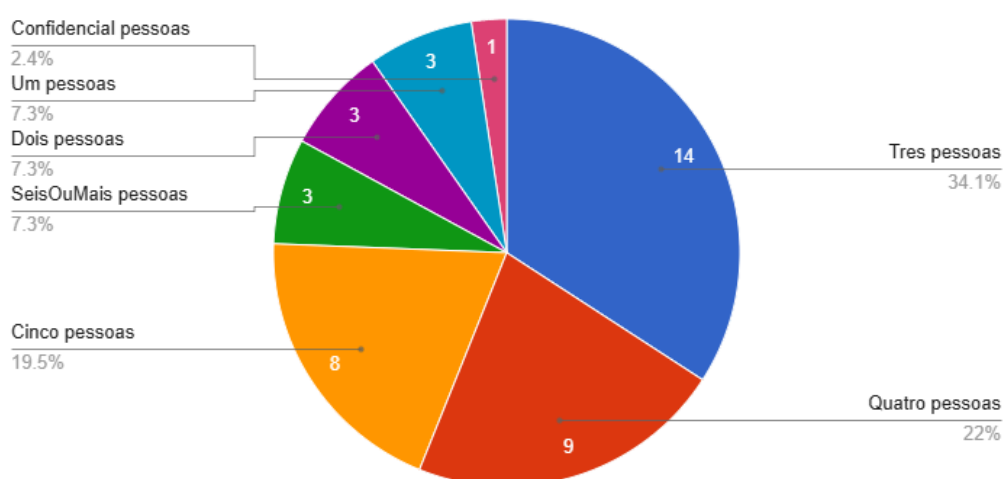
Número de Pessoas na Família
235 - Etec de Mairinque (SEDE)
Mairinque



235.01 - Etec de Mairinque - Univesp - Polo Vargem Grande Paulista
Vargem Grande Paulista

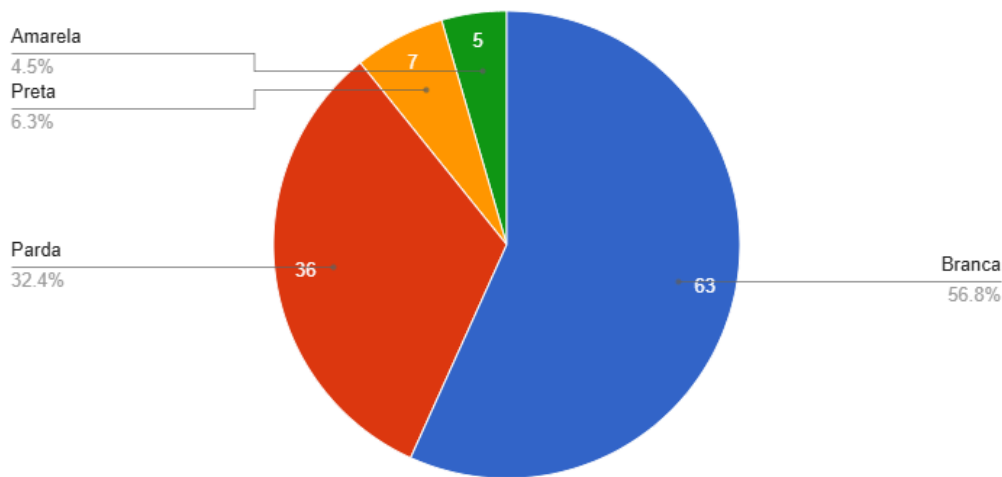


235.07 - Etec de Mairinque - EE Maria Angerami Scalamandr 
Ibiúna



Perfil Racial

235 - Etec de Mairinque (SEDE)
Mairinque



Agrupamento Docente

- ADAILTON NASCIMENTO
- ALINE L. MENEZES
- ANDRE A. CACIATORE
- ANDRE L. F. SOUZA
- ANDRE L. R. CAMARGO
- ANGELA B. SCATOLIN
- DANIELA C. S. N. OKADA
- ENEIDA B. RIBEIRO
- FÁBIO C. SOARES
- FLAVIA MELLO
- GIOVANNA P. M. ELOY
- GIOVANNA P. M. ELOY
- JEAN C. BENASSI
- JESSICA O. SILVA
- JONATAS S. MASCARENHAS
- JOSE R. S. B. JUNIOR
- JUNIOR P. COLOMBO
- LAERTE A. R. OLIVEIRA
- LAERTE A. R. OLIVEIRA
- LUCIA B. SANTOS
- MAINI B. GONCALVES
- MARCELA M. M. SOARES
- MARIA L. RIBEIRO
- MICHEL S. R. SILVA
- NATASHA Y. BUESA
- NILTON C. CARVALHO
- PATRICIA A. A. BELMIRO
- PRISCILA B. D. GASPAR
- REGINALDO RUBIM
- RICARDO T. SILVA
- ROBSON V. M. OLIVEIRA
- RODRIGO O. ALVES
- ROGERIO N. S. JESUS
- ROSANGELA G. RODRIGUES
- SANDRA V. GUIDOLINO
- SORAIA A. O. S. C. CHAGAS
- TALITA A. C. BENASSI

Classes Descentralizadas e Intercomplementares Etec de Mairinque - Univesp - Polo Vargem Grande Paulista Classe Descentralizada

Código	235.01
Cidade	Vargem Grande Paulista

Endereço	Rua Mario Scarvance, 102
-----------------	--------------------------

É um convênio CPS/Prefeitura, com início em 2012. Formaram 08 (oito) turmas com 220 Profissionais Técnicos. Cursos Técnicos: Contabilidade, Administração, RH e Logística. Atualmente estamos com o Curso Técnico em Administração - 1º módulo .

Etec de Mairinque - EE Maria Angerami Scalamandré **Classe Descentralizada**

Código	235.07
Site	www.etecdemairinque.com.br
Cidade	Ibiúna
Endereço	Rua Quatro, S/N

É um convênio CPS/Seduc, com início em 2012 na Escola EE Profº Roque Bastos onde formaram 29 (vinte e nove) turmas com 658 Profissionais Técnicos formados. No 2º Sem/23, as aulas foram transferidas para a EE Maria Angerami Scalamandré onde formou 03 (três) turmas somando 64 alunos. Perfazendo um total de 33 turmas e 345 formandos nos Cursos Técnicos em: Comércio, Contabilidade, Administração, RH, Finanças, Logística e Marketing.

Características Regionais

A Etec de Mairinque está localizada na Rua Antônio Alves de Souza, S/N - Centro no município de Mairinque. Pertence à Região de Governo e Administrativa de Sorocaba. De acordo com o portal de estatísticas do Estado de São Paulo (<http://www.perfil.seade.gov.br>) com dados pesquisados entre os anos de 2015 a 2020, a Unidade Escolar elencou os itens apresentados a seguir:

Território e População

O município de Mairinque está localizado numa área de 210,15 km², possui aproximadamente 46.027 mil habitantes, numa densidade demográfica de 219,02 habitantes/km².

O grau de urbanização da cidade é de 80,26%. Em relação à parte humanitária temos: índice de envelhecimento de 66,86%; a população menor de 15 anos é de 20,68 e os maiores de 60 anos somam 13,83% conforme dados do SEADE 2019.

Condições de Vida

O SEADE determina índices de comparação, com isto destacamos o índice paulista de responsabilidade social (IPRS) relativo a:

- Longevidade é de 69 comparado ao Estado que é de 70;
- Escolaridade é de 58 comparado ao Estado que é de 54;
- Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é de 0,743 para 0,783
- Renda Per Capita até ¼ do salário mínimo 7,84% para 7,42%

Habitação e Infraestrutura Urbana

Em Mairinque o nível de coleta de lixo atinge 99,58% do município. A taxa de abastecimento de água é de 97,59% e o saneamento básico (esgoto) atinge 76,90%.

Educação

Os dados informados no site do SEADE para este tópico são referentes ao ano de 2022, temos 100% dos alunos idade de 15 a 18 anos matriculados no ensino médio, os índices do município se aproximam das metas do Ideb. Os municípios apresentam uma alta taxa de aprovação no ensino médio.

Emprego e Rendimento

Para a análise dos dados de emprego e rendimento, observa-se que 48,8% da população têm emprego formal no setor industrial e varejista e o restante da população nos setores de Agricultura, Pecuária, Produção Florestal, Pesca, Aquicultura, construção cível e serviços.

A análise também permite citar que a média salarial do emprego formal total é de R\$ 4.263,00 conforme os dados do ano de 2022.

Nossa cidade está situada em um importante eixo rodoviário do Estado de São Paulo, entre as rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares, trazendo assim diversas empresas para a cidade e sua região, temos empresas de diversos setores produtivos, desde alimentícios até químicos, muitas destas empresas são parceiras da unidade escolar, seja através de projetos sociais ou de empregabilidade, entre as principais podemos citar: Cargill, DSM, Hershey.

ACESSO FÍSICO A ESCOLA

Alguns fatores externos influenciam negativamente a unidade escolar, por exemplo, a falta de uma linha de ônibus que de acesso direto a escola. Estamos localizados no final de uma rua sem saída, o que impossibilita um ônibus subir até aqui e retornar na mesma rua, algumas tratativas estão feitas junto ao poder público municipal para viabilizar uma linha de ônibus que transite por uma rua paralela a escola, e que a construção de um escadão ligando essas duas ruas resolveria o problema.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
CLAUDIO A. V. LIMA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
FLAVIO D. FERREIRA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LAURA B. N. LIMA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LUIZA M. BOVO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JAQUELINE A. LIMA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
THAIS E. PAIM	AUXILIAR DE DOCENTE
ALAN R. HIDALGO	BIBLIOTECÁRIO
RITA M. CUNHA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
SANDRO R. ALVES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
CARLOS A. L. MORAES	COORDENADOR DE CURSO
CLEIDE V. CAMARGO	COORDENADOR DE CURSO
RICARDO J. CONCEICAO	COORDENADOR DE CURSO
SANDRA M. V. N. CARNELOSSI	COORDENADOR DE CURSO
SIDNEY COSTA	COORDENADOR DE CURSO
SORAIA C. CRIADO	COORDENADOR DE CURSO
WELLINGTON L. GRACAS	COORDENADOR DE CURSO
LIVIA M. ARRUDA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
FILIPE B. GOES	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
ADRIANA G. L. FERREIRA	DIRETOR DE SERVIÇO
SANDRA M. B. PINTO	DIRETOR DE SERVIÇO
IVONE A. MESAS	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADAILTON NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE L. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE A. CACIATORE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. F. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANDRE L. R. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA B. SCATOLIN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA C. S. N. OKADA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENEIDA B. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FÁBIO C. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANNA P. M. ELOY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANNA P. M. ELOY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEAN C. BENASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONATAS S. MASCARENHAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE R. S. B. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUNIOR P. COLOMBO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAERTE A. R. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAERTE A. R. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIA B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAINI B. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELA M. M. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA L. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHEL S. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATASHA Y. BUESA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILTON C. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA A. A. BELMIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA B. D. GASPAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINALDO RUBIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON V. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO O. ALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO N. S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA G. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA V. GUIDOLINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SORAIA A. O. S. C. CHAGAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TALITA A. C. BENASSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado - Sede (anexo I) Almoxarifado	11,0 m ²
T	Área Livre Externa - Sede Estacionamento	-
T	Banheiro Acessível Deficiente - Sede (anexo I) Sanitário PCD - uso individual	5,0 m ²
T	Banheiro Administrativo Feminino - Sede (anexo I) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	8,0 m ²
T	Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	8,0 m ²
T	Banheiro Alunos Feminino - Roque Bastos <i>Classe Descentralizada E.E. Roque Bastos - Ibiúna</i>	12,0 m ²
T	Banheiro Alunos Feminino - Sede (anexo I) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ²
T	Banheiro Alunos Feminino - Sede (anexo II) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ²
T	Banheiro Alunos Masculino - Roque Bastos <i>Classe Descentralizada E.E. Roque Bastos - Ibiúna</i>	12,0 m ²
T	Banheiro Alunos Masculino - Sede (anexo I) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ²
T	Banheiro Professores Feminino Roque Bastos <i>Classe Descentralizada E.E. Roque Bastos - Ibiúna</i>	-
T	Banheiro Professores Masculino - Roque Bastos <i>Classe Descentralizada E.E. Roque Bastos - Ibiúna</i>	9,0 m ²
T	Circulação Administrativo - Sede (anexo I) Corredores/circulação em prédios interno	9,0 m ²
T	Circulação Direção e Salas - Sede (anexo I) Corredores/circulação em prédios interno	24,0 m ²
T	Coordenação - Sede (anexo I) Sala de Coordenação	30,0 m ²
T	Copa - Sede (anexo I) Cozinha (não didática)	10,0 m ²
T	Corredor de circulação (anexo II) Corredores/circulação em prédios aberto	18,0 m ²
T	Direção - Sede (anexo I) Diretoria	23,0 m ²
T	Direção e Coordenação - UNIVESP <i>Classe Descentralizada - UNIVESP</i>	18,0 m ²
T	Diretoria Acadêmica - Sede (anexo I) Sala de Uso Administrativo	24,0 m ²
T	Diretoria Administrativa - Sede (anexo I) Sala de Uso Administrativo	24,0 m ²
T	Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II) Análises Físico-Químicas e Químicas Quantitativas	60,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II) Análise Instrumental	60,0 m ²
T	Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II) Microbiologia	60,0 m ²
T	Lab. de Panificação e Doçaria-Sede(anexo I) Panificação e Doçaria	94,0 m ²
T	Lab. de Síntese/Ciências - Sede(anexo II) Ciências	89,0 m ²
T	Laboratório de Cozinha - Sede (anexo I) Cozinha Didática	-
T	Laboratório de Informática - Sede(anexo I) Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,0 m ²
T	Limpeza - Sede (anexo II) Despensa	8,0 m ²
T	Orientação Educacional - Sede (anexo I) Sala de Atendente de Classe	6,0 m ²
T	Pátio Coberto - Sede <i>Classe Descentralizada E.E. Roque Bastos - Ibiúna</i>	50,0 m ²
T	Professores - Sede (anexo I) Sala de Professores	23,0 m ²
T	Professores, Coordenação e Direção - Roque Bastos <i>Classe Descentralizada - E.E. Profº Roque Bastos - Ibiúna</i>	10,0 m ²
T	Quadra Descoberta Quadra descoberta	60,0 m ²
T	Sala de Aula - UNIVESP <i>Classe Descentralizada - UNIVESP</i>	52,0 m ²
T	Sala de Aula 01 - Roque Bastos <i>Classe Descentralizada E.E. Roque Bastos - Ibiúna</i>	60,0 m ²
T	Sala de Aula 01 - Sede (anexo I) Sala de Aula	52,0 m ²
T	Sala de Aula 02 - Roque Bastos <i>Classe Descentralizada - E.E. Profº Roque Bastos - Ibiúna</i>	60,0 m ²
T	Sala de Aula 02 - Sede (anexo I) <i>Classe Descentralizada E.E. Roque Bastos - Ibiúna</i>	52,0 m ²
T	Sala de Aula 03 - Roque Bastos <i>Classe Descentralizada - E.E. Profº Roque Bastos - Ibiúna</i>	60,0 m ²
T	Sala de Aula 03 - Sede (anexo I) Sala de Aula	52,0 m ²
T	Sala de Aula 04 - Roque Bastos <i>Classe Descentralizada - E.E. Profº Roque Bastos - Ibiúna</i>	60,0 m ²
T	Sala de Aula 04 - Sede (anexo I) <i>Classe Descentralizada E.E. Roque Bastos - Ibiúna</i>	52,0 m ²
T	Sala de Aula 05 - Roque Bastos <i>Classe Descentralizada - E.E. Profº Roque Bastos - Ibiúna</i>	60,0 m ²

Andar	Nome	Área
T	Sala de Aula 05 - Sede (anexo II) Sala de Aula	54,0 m ²
T	Sala de Aula 06 - Sede (anexo II) Sala de Aula	54,0 m ²
T	Sala de Aula 07 - Sede (anexo II) Sala de Aula	54,0 m ²
T	Sala Maker - Sede (anexo I) <i>Laboratório de Gestão que foi adaptado para acomodar a sala maker</i>	45,0 m ²
T	Sanitário Alunos - Univesp <i>Classe Descentralizada UNIVESP</i>	5,0 m ²
T	Servidor - Sede (anexo I) Sala do Servidor	8,0 m ²
1º	Banheiro Alunos Masculino - Sede (anexo II) Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	24,0 m ²
1º	Depósito Externo - Sede (anexo II) Depósito	12,0 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
60	Cadeiras fixas com pés em S estofadas NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
5	Arquivo de aço 4 gavetas NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Longarina com 04 lugares NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
6	Armário de aço com duas portas de correr NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
7	Armário com duas portas NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Banho de ultrassom para dissolução de amostras NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
7	Armário de aço alto NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
4	Microscópio binocular NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
6	Mesas de Refeitório NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	No Break NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
160	Mesa Escolar Individual NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
9	Mesa de professor NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Notebook NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)

QTD	Nome
3	Projektor de Multimídia NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
4	Banho maria Alpha Life temperatura até 99°C NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
165	Cadeira Escolar Individual NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Estufa bacteriológica NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
46	Cadeiras Giratórias NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Poltronas Giratórias NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
247	Cadeira Universitária NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
5	PHmetro de bancada Gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
5	Bebedouro pressão NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
19	Estante com 5 prateleiras NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
14	Mesa de reunião redonda NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Carrinho de padaria NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Microfone sem fio NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
10	Mesa de Refeitório NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
4	Quadro Branco NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
5	Armário alto em MDF NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
6	Mesa escrivaninha Belacci NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
5	Balança eletrônica digital NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Aparelho de som Mini-system NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Forno elétrico industrial NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
4	Batedeira industrial NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Oxicamp CLO 001 Modelo pedestal de fixação em piso; tubulação em f NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)

QTD	Nome
1	Forno industrial NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Fogão 4 bocas com forno e chapa NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
3	Liquidificador industrial NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
3	Quadro de avisos NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
3	Cadeira para Professor NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
7	Estação de Trabalho Nação NM120 NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
21	Mesa retangular NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
30	Mesa Escolar Kutz NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Armário baixo em MDP NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
7	Ventilador de parede oscilante cromado 110v NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Cadeira giratória executiva s/ braço NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
74	Cadeira Escolar Kutz NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
5	Mesa Escrivadinha Nação A6004 NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
3	Gaveteiro Volante NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
42	CPU - Computadores Lenovo NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
62	Mesa para Computador NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
3	Impressora Samsung SCX-4833FD NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
7	Arquivo para Pasta Suspensa NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Aparelho de Telefone NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
42	Cadeira fixa espaldar médio NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
6	Armário vestiário de aço NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
7	Conjunto em longarina para auditório 4 lugares NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)

QTD	Nome
1	Capela de exaustão de gases NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
5	Impressora HP 8610 NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
7	Suporte para televisor NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Conjunto mesa/cadeira NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
7	Televisor de 65 polegadas NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
6	Centrífuga de Bancada NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Impressora HP 8710 NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Forno Microondas Continental NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
16	Cadeira fixa sem braço A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
8	Cadeira fixa volante A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Caixa de som amplificada A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Capela de fluxo laminar A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Carro de transporte manual A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
5	CPU 8GB - computadores Lenovo A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Estante aberta A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
4	Estante para biblioteca A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Impressora 3D A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
3	Impressora Laser Lexmark A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
4	Mesa para computador sem teclado A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
35	Notebook Plus Educacional A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Plataforma de recarga móvel A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
9	Puff poltrona A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)

QTD	Nome
1	Sofá arquibancada A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Televisor de LED A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Televisor LCD A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
6	Termômetro digital A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
5	TV LED 55 A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Ventilador de coluna A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
3	Aparelho de DVD A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Bomba vácuo A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Becker Processador de alimentos industrial NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Consul Refrigerador doméstico A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Dell Monitor 18,5 A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Electrolux Freezer industrial A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	Electrolux Refrigerador tipo industrial A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
19	HP CPU 2.4 GHZ - computadores A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
22	HP CPU intel core i5 - computador A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
21	HP CPU processador quad core - computador A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
42	HP Monitor em LCD A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
21	HP Monitor LED A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
1	HP Notebook Intel Core i5 A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
14	Itautec Monitor 17 A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
16	Itautec Monitor em LCD A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Kofisa Refrigerador Industrial A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)

QTD	Nome
38	Lenovo CPU AMD RYZEN PRO - computador A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
38	Lenovo Monitor de 21,5 A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
4	Nova Técnica Estufa de esterilização e secagem NÃO CLASSIFICADO - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
12	Positivo Monitor 19 A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Positivo Notebook 2.6 GHZ A CLASSIFICAR - Local: Almoxarifado - Sede (anexo I)
2	Mesa para cozinha - MLE2000 gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	G. Pani AM25 25KG Amassadeira - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	G. Pani MCR22 NÃO CLASSIFICADO - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	Grunox MLPG 1800 gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
5	Grunox MLPG 1800 gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	Grunox MLPG 1800 gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	Grunox MLPG 1800 gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	Monte Castelo ECFM NÃO CLASSIFICADO - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	Monte Castelo MC 1000 NÃO CLASSIFICADO - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	Monte Castelo MD350 de Pães NÃO CLASSIFICADO - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
0	Philips Walita RI 7774 NÃO CLASSIFICADO - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	Tron a Gás Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	Venâncio DMV-30 de massas Divisora - Local: Banheiro Administrativo Masculino - Sede (anexo I)
1	GE Freezer vertical A CLASSIFICAR - Local: Copa - Sede (anexo I)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)

QTD	Nome
2	Bomba vácuo A CLASSIFICAR - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
5	gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	Lucadema Luca-310 Acompanha: cartucho de resina intercambio iônico, NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	Nova Ética NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	NovalInstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	Oxicamp CLO 001 Modelo pedestal de fixação em piso; tubulação em f Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Lab. de Análises Físico-Químicas-Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
0	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
0	Gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
1	Logen NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
1	Nova Ética NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
1	NovalInstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
1	Novainstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
1	Oxicamp CLO 001 Modelo pedestal de fixação em piso; tubulação em f Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
1	Quimis Destilador de água - q341-210 Pilsen; 10l; estrutura em aço inoxidável e latão e Destilador de água - Local: Lab. de Análises Instrumentais-Sede(anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)

QTD	Nome
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
7	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
2	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	Chuveiro Oxicamp CLO 001 Modelo pedestal de fixação em piso; tubulação em f A CLASSIFICAR - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
0	Gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
0	Logen NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	Nova Ética NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	NovalInstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	Novainstruments NI 1012 Com regulador de temperatura; utilizado para balão Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	Oxicamp CLO 001 Modelo pedestal de fixação em piso; tubulação em f Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	Quimis Destilador de água - q341-210 Pilsen; 10l; estrutura em aço inoxidável e latão e Destilador de água - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	Sp labor NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Microbiologia - Sede (anexo II)
1	Expressione Orion Fam S601 0 NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Panificação e Doçaria-Sede(anexo I)

QTD	Nome
1	LG LH 20R 0 TV LCD - Local: Lab. de Panificação e Doçaria-Sede(anexo I)
1	Projetelas Authenticcec 0 Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: Lab. de Panificação e Doçaria-Sede(anexo I)
2	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Síntese/Ciências - Sede(anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Síntese/Ciências - Sede(anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Síntese/Ciências - Sede(anexo II)
1	NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Síntese/Ciências - Sede(anexo II)
1	Gehaka NÃO CLASSIFICADO - Local: Lab. de Síntese/Ciências - Sede(anexo II)
1	NovalInstruments NI 1254 Temperatura de ambiente a 110°C; controle de tempe Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: Lab. de Síntese/Ciências - Sede(anexo II)
1	Oxicamp CLO 001 Modelo pedestal de fixação em piso; tubulação em f Lava Olhos de segurança, tipo chuveiro e lava olhos mod.pedestal movel - Local: Lab. de Síntese/Ciências - Sede(anexo II)
1	Quimis q341-210 Pilsen; 10l; estrutura em aço inoxidável e latão e Destilador de água - Local: Lab. de Síntese/Ciências - Sede(anexo II)
1	Mesa para cozinha industrial Prateleira gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Cozinha - Sede (anexo I)
1	Seladora de filme A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Cozinha - Sede (anexo I)
1	Balcão térmico A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Cozinha - Sede (anexo I)
2	Black & Decker Faca elétrica EK 100 Lâmina de aço inox, cabo anatômico, trava de segur Faca elétrica de cozinha - Local: Laboratório de Cozinha - Sede (anexo I)
12	Grunox Mesa para cozinha - MLPG 1800 gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Laboratório de Cozinha - Sede (anexo I)
2	Monte Castelo Fogão industrial - Linha Imperial Gás Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Laboratório de Cozinha - Sede (anexo I)
26	Banco para refeitório A CLASSIFICAR - Local: Pátio Coberto - Sede
1	Poste oficial A CLASSIFICAR - Local: Quadra Descoberta
1	Black & Decker EK 100 Lâmina de aço inox, cabo anatômico, trava de segur Faca elétrica de cozinha - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
3	Black & Decker EK 100 Lâmina de aço inox, cabo anatômico, trava de segur Faca elétrica de cozinha - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
1	Black & Decker EK 100 Lâmina de aço inox, cabo anatômico, trava de segur Faca elétrica de cozinha - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
1	Croydon LBA1 NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)

QTD	Nome
1	Electrolux DF46 NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
1	Grunox MLPG - 1800 Prateleira gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
1	Grunox MLPG - 1800 Prateleira gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
5	Grunox MLPG - 1800 Prateleira gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
1	Grunox MLPG - 1800 Prateleira gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
1	Grunox MLPG - 1800 Prateleira gradeada na parte inferior Mesa para cozinha em aço tipo industrial - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
1	Monte Castelo Linha Imperial Gás Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
1	Monte Castelo Linha Imperial Gás Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
1	Vitalex Desidratador/defumador - LQI 04 Gás Desidratador/defumador cap mínima 30kg - Local: Sala de Aula 06 - Sede (anexo II)
10	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Force Line Evolution III Bivolt/500 Estabilizador a frio - Local: Sala Maker - Sede (anexo I)
1	Ar condicionado NÃO CLASSIFICADO - Local: Servidor - Sede (anexo I)
4	Switch 24 portas A CLASSIFICAR - Local: Servidor - Sede (anexo I)

QTD	Nome
1	Switch 48 portas A CLASSIFICAR - Local: Servidor - Sede (anexo I)
1	Transceptor A CLASSIFICAR - Local: Servidor - Sede (anexo I)
1	Transceptor óptico A CLASSIFICAR - Local: Servidor - Sede (anexo I)

Recursos Financeiros

- **APM - Contribuição voluntária**

Contribuição dos alunos de forma voluntária para pequenas aquisições da escola, como material de uso diário.

- **Adiantamento de despesas miúdas e de consumo**

Manutenção predial; aquisição de materiais para os departamentos administrativos e materiais e EPI'S para utilização nas aulas práticas dos Cursos.

- **PDDE Federal**

Verba federal não recebida este ano.

- **PDDE Paulista**

Verba vinda do governo do estado, recebida este mês para fins de manutenção predial.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviços de Vigilância Patrimonial

Empresa	System Seg Segurança Patrimonial Eireli
Contrato	413/2023
Início	18/01/2024
Final da vigência	17/07/2027

Controle da Portaria, vigiar e zelar pela segurança e vigilância do espaço, fazendo rondas periodicamente na unidade.

Número de vigilantes contratados : 04 (quatro)

Escala de trabalho: 12x36 horas

Responsável pelo contrato : Adriana Gabrielle Ferreira de Lima

Limpeza em ambiente escolar

Empresa	BPS Profit Terrceirização LTDA
Contrato	001/2025
Início	01/04/2025
Final da vigência	18/05/2027

Fazer a limpeza e manter a conservação dos ambientes gerais da unidade escolar.

Número de auxiliares de limpeza contratados: 03 (três)

Escala de trabalho: manhã/ tarde/ noite

Responsável pelo contrato : Adriana Gabrielle Ferreira de Lima

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM DA ETEC DE MAIRINQUE

Nome Fantasia	APM DA ETEC DE MAIRINQUE
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Soraia C. Criado
E-mail	e235apm@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4718 3053

Nome Fantasia	FOLCLORE
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	JOÃO V. D. LUZ
E-mail	joao.dias175@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola da Etec de Mairinque

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 235
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Filipe B. Góes
E-mail	e235dir@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

Planejamento Estratégico

Missão

A Escola Técnica de Mairinque tem como missão ser uma Escola de Ensino Médio e Profissionalizante determinada a propor um novo conceito de ensino, desenvolvendo uma educação com qualidade na formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho e propiciando a valorização de conceitos éticos e sociais.

Visão

Ser uma Escola reconhecida na Cidade de Mairinque e Região pela excelência de desempenho do processo educativo, pelo trabalho participativo, transparente, comprometido e inovador de nossa equipe.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Realizar a reforma de 100% da entrada da escola, com o objetivo de garantir mais segurança, organização e conforto no acesso de alunos, funcionários e veículos.**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Cobrir a entrada da escola

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 02/04/2026

Meta concluída, cobertura realizada na entrada da escola e portão automatizado.

→ **Ampliar nos próximos dois anos a obtenção de equipamentos para os laboratórios de Química e Gastronomia, tendo 2 equipamentos a cada semestre adquiridos.**

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Contato com os responsáveis das áreas citadas para aquisição de equipamentos atualizados

100,00%

Cronologia

2026 - Manutenção preventiva dos Equipamentos

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 10/03/2025

Através dos projetos de coordenação de laboratórios, as manutenções estão sendo realizadas.

→ **Expandir em 37% o número de docentes cadastrados nos processos seletivos da unidade escolar.**

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Aumentar a divulgação dos processos seletivos da unidade

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 02/04/2026

Devido a abertura de concursos públicos a demanda nos processos de entrada para docentes teve uma alta significativa

→ **Estabelecer diálogo contínuo com o poder público municipal até o final de 2025, visando garantir melhoria no acesso à escola, especialmente nas demandas relacionadas à roçagem regular do entorno, melhoria da iluminação pública e adequação das rotas e horários do transporte público escolar.**

→ 5 anos

→ PPG 2025-2029

40,00%

2026 - Firmar parceria com o poder público

40,00%

Cronologia

2027 - Realizar parceria com o poder público para começar a realizar a roçagem externa e interna da unidade

40,00%

Cronologia

- 100,00% - 02/04/2026

Através dos vereadores municipais fomos incluídos no programa de roçagem municipal

→ **Viabilizar formas alternativas para facilitar o acesso dos alunos à Etec de Mairinque até 2025.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

69,75%

2023 - Mapeamento

69,75%

Cronologia

2024 - Parceria com o Poder Público

69,75%

Cronologia

2025 - Execução das tratativas estabelecidas com o Poder Público Local

69,75%

Cronologia

2026 - Execução das tratativas estabelecidas com o Poder Público Local

69,75%

Cronologia

- 47,00% - 02/04/2026

No momento ainda não conseguimos executar esta meta.

→ **Implementação de uma Nova Linha de Ônibus até a Etec de Mairinque**

→ 5 anos

→ PPG 2024-2028

35,00%

2025 - Identificação e levantamento da demanda de criação desta linha de Ônibus

35,00%

Cronologia

2026 - Reuniões junto ao poder público para fomentar a ideia

35,00%

Cronologia

2027 - Realização da adequação da estrada de acesso a escola

35,00%

Cronologia

- 23,00% - 02/04/2026

Realizamos uma reforma no portão de entrada da unidade, o que resultou na facilitação do acesso de veículos maiores como caminhões e ônibus.

→ **Expandir em 51% o número de discentes em vagas de Estágio/Jovem Aprendiz da unidade até o ano de 2025, através da busca de empresas parceiras e da criação de uma rede de network entre escola e comunidade.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Criação de Network

100,00%

Cronologia

2024 - Criação de planilhas

100,00%

Cronologia

2024 - Contato com as empresas

100,00%

Cronologia

2025 - Criação de planilhas

100,00%

Cronologia

2025 - Criação de portal

100,00%

Cronologia

2025 - Criação de Network

100,00%

Cronologia

2025 - Contato com as empresas

100,00%

Cronologia

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 10/03/2025

Criação do programa de parcerias empresa escola do CPS - Carreiras.

→ **Reestruturar o prédio com 04 novos ambientes para atender as necessidades pedagógicas e das instituições de apoio da Unidade até 2026.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Mapeamento

100,00%

Cronologia

2024 - Parcerias com o Poder Público

100,00%

Cronologia

2025 - Parceria com o Poder Público

100,00%

Cronologia

2026 - Execução do Processo de Ampliação do Espaço Físico

100,00%

Cronologia

2027 - Execução e inauguração do projeto de Ampliação

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 10/03/2025

As tratativas esbarram na questão legal de o prédio ser do poder público municipal.

Indicadores

Anexo IV - Sucesso no Cumprimento Curricular

O sucesso no cumprimento curricular justifica-se pela efetividade do planejamento pedagógico, pelo acompanhamento contínuo do desempenho discente e pela adoção de estratégias institucionais que favorecem a progressão regular dos alunos, reduzindo retenções e garantindo a conclusão dos componentes curriculares no tempo previsto.

SAEB/IDEB - Alta porcentagem de alunos abaixo da média estadual em Matemática

A alta porcentagem de alunos abaixo da média estadual em Matemática justifica-se por defasagens de aprendizagem acumuladas, heterogeneidade no nível dos estudantes, necessidade de aprimoramento das práticas pedagógicas e influência de fatores externos, evidenciando a necessidade de ações específicas para melhoria do desempenho na disciplina.

SIGA - Baixa demanda e alta evasão no curso técnico em logística

A baixa permanência no curso técnico em Logística justifica-se por dificuldades de conciliação entre estudo e trabalho, desalinhamento de expectativas, defasagens de aprendizagem e fatores socioeconômicos, evidenciando a necessidade de ações institucionais voltadas à permanência e ao êxito dos estudantes.

Pesquisa Interna - Excelente Clima Organizacional

O excelente clima organizacional justifica-se pela qualidade das relações interpessoais, pela comunicação eficaz, pela gestão participativa e pelo engajamento dos colaboradores, contribuindo para um ambiente de trabalho saudável e para melhores resultados institucionais.

BDCETEC- Aumento da Demanda do Vestibulinho nos Integrados

O aumento da demanda no vestibulinho justifica-se pela atratividade da matriz curricular, alinhada às exigências acadêmicas e do mercado, pela oferta de formação integrada e pela qualidade dos componentes curriculares, destacando-se a retomada, em todos os anos do Ensino Médio, de todos os componentes da BNCC, o que amplia a formação geral dos estudantes e torna o curso mais completo e atrativo.

Pesquisa Interna - Animais peçonhentos e falta de iluminação no entorno da Etec

A pesquisa interna aponta que o mato alto e a falta de iluminação no entorno da unidade são fatores que impactam diretamente a sensação de segurança e o bem-estar da comunidade escolar. Essas condições podem favorecer situações de risco, dificultar a circulação de alunos e servidores no período noturno e comprometer a imagem institucional da escola. O indicador demonstra a necessidade de ações de manutenção urbana e melhoria da infraestrutura externa, visando proporcionar um ambiente mais seguro, acolhedor e adequado para toda a comunidade escolar.

Pesquisa Interna - Horário de Ônibus Noturno

A pesquisa interna evidencia que o horário limitado de ônibus no período noturno representa uma ameaça para a unidade, pois pode dificultar o acesso e a permanência dos alunos nos cursos noturnos, impactando a frequência, a pontualidade e até mesmo a permanência escolar. Além disso, essa limitação afeta a segurança e a mobilidade da comunidade escolar, podendo reduzir o interesse de novos estudantes pela instituição.

Levantamento de dados - Concorrência com outras instituições que ofertam ensino técnico na região

A pesquisa interna aponta que a concorrência com outras instituições que ofertam ensino técnico na região representa uma ameaça para a unidade, uma vez que amplia as opções disponíveis aos estudantes e pode impactar diretamente a captação e permanência de alunos. Esse cenário exige constante aprimoramento da qualidade do ensino, da infraestrutura, da divulgação institucional e dos diferenciais pedagógicos oferecidos pela Etec.

Contato com a Assistente Técnica Administrativa - Oferta de vagas de estágio e oportunidade de trabalho na cidade

O contato constante com a Assistente Técnica Administrativa fortalece a divulgação de vagas de estágio e oportunidades de trabalho na cidade, contribuindo para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e ampliando as possibilidades de desenvolvimento profissional dos discentes.

Expotec - Investimos de empresas parceiras na unidade

A Expotec fortalece a aproximação entre a unidade e empresas parceiras, promovendo investimentos, apoio institucional e oportunidades de integração entre o ambiente escolar e o setor produtivo, contribuindo para o desenvolvimento dos alunos e da própria unidade escolar.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Anexo IV - Sucesso no Cumprimento Curricular Através do Anexo IV pudemos notar que os docentes estão cada vez mais empenhados em garantir o sucesso no cumprimento curricular.	SAEB/IDEB - Alta porcentagem de alunos abaixo da média estadual em Matemática Ao analisar os resultados e compará-los ao ano anterior, observou-se desempenho insuficiente na avaliação SAEB na área de Matemática, cenário que pode estar relacionado a diferentes fatores, como rendimento e interesse dos discentes, dificuldades em conteúdos específicos do componente curricular
Pesquisa Interna - Excelente Clima Organizacional A unidade se destaca por oferecer um ambiente acolhedor, com boa infraestrutura e espaço físico adequado, demonstrando cuidado com o ambiente escolar, atenção aos pet's, valorização da biblioteca e preocupação com a segurança por meio de treinamentos para emergências.	SIGA - Baixa demanda e alta evasão no curso técnico em logística Este curso apresenta uma dificuldade tanto em relação aos docentes quanto ao interesse da comunidade no mesmo.
BDCETEC- Aumento da Demanda do Vestibulinho nos Integrados	

Forças

A divulgação eficiente do vestibulinho junto aos alunos do 9º ano resultou em uma alta procura pelo processo seletivo, alcançando a média de 4 candidatos por vaga. Além disso, as matrizes curriculares alinhadas ao ensino médio padronizado se destacaram como um diferencial importante para a atratividade da unidade.

Oportunidades

Contato com a Assistente Técnica Administrativa - Oferta de vagas de estágio e oportunidade de trabalho na cidade

Diversas empresas nos procuram buscando recrutar nossos alunos

Expotec - Investimos de empresas parceiras na unidade

Nossa já consolidada Expotec atrai a cada ano novas empresas buscando se promover perante a comunidade

Ameaças

Pesquisa Interna - Horário de Ônibus Noturno

O município possui um quadro de linhas e horários de ônibus limitados, o que dificulta o estudo da comunidade no período noturno.

Levantamento de dados - Concorrência com outras instituições que ofertam ensino técnico na região

Outras instituições buscam ofertas cursos parecidos com os nossos, assim dividindo a comunidade e a região

Pesquisa Interna - Animais peçonhentos e falta de iluminação no entorno da Etec

Os constantes relatos sobre a presença de cobras e a falta de iluminação nos arredores da unidade geram insegurança e desmotivam os alunos a circularem a pé pela região, impactando a sensação de segurança e o acesso à escola.

aprimorar estratégias pedagógicas e elevar os resultados institucionais, contribuindo para uma formação mais sólida e para o alcance das metas educacionais da escola.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Prioridades

Realizar a análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística

A realização da análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística demonstra a preocupação da unidade em adequar a oferta educacional às demandas do mercado e ao perfil dos estudantes. Essa iniciativa possibilita identificar alternativas mais atrativas e alinhadas às necessidades regionais, contribuindo para o fortalecimento do curso, ampliação de oportunidades e melhoria da permanência e empregabilidade dos discentes.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Aumentar os índices de matemática nas avaliações externas

A prioridade de aumentar os índices de Matemática nas avaliações externas demonstra o compromisso da unidade com a melhoria da aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes. Essa ação busca fortalecer habilidades essenciais,

Objetivos

Compreender e analisar as alternativas de modalidade e de habilitação para o curso Técnico em Logística, visando identificar possibilidades de ampliação, adequação e fortalecimento da oferta educacional, alinhando-a às demandas do mercado de trabalho, ao perfil dos estudantes e às necessidades regionais.

Prioridades relacionadas

- Realizar a análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística

Metas relacionadas

- Implementar uma nova modalidade ou novo curso no eixo de gestão e negócios para alternância ao curso concomitante e subsequente de Técnico em Logística no vestibulinho 01/2027.

Aumentar os índices de desempenho em Matemática nas avaliações externas, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento de estratégias que promovam maior engajamento e evolução dos estudantes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados institucionais.

Prioridades relacionadas

- Aumentar os índices de matemática nas avaliações externas

Metas relacionadas

- Elevar em, no mínimo, 30% os índices de proficiência em Matemática nas avaliações externas em um período de 5 anos, com redução significativa do percentual de alunos abaixo do nível básico.

Metas

Elevar em, no mínimo, 30% os índices de proficiência em Matemática nas avaliações externas em um período de 5 anos, com redução significativa do percentual de alunos abaixo do nível básico.

Duração prevista de 5 anos

A definição de uma meta de longo prazo justifica-se pela complexidade do processo de ensino-aprendizagem em Matemática, que envolve a superação de defasagens acumuladas ao longo da trajetória escolar.

O prazo de 5 anos permite a implementação contínua e progressiva de ações estruturantes, como recomposição de aprendizagens, formação docente e monitoramento sistemático, garantindo **sustentabilidade dos resultados**.

Além disso, a meta contribui para a melhoria dos indicadores institucionais e para a formação integral dos estudantes, fortalecendo competências essenciais para a vida acadêmica e profissional.

Objetivo relacionado: Aumentar os índices de desempenho em Matemática nas avaliações externas, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento de estratégias que promovam maior engajamento e evolução dos estudantes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados institucionais.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Aplicar avaliações diagnósticas e mapear habilidades**

Aplicar avaliações diagnósticas e mapear habilidades

→ 2027 (2º Ano)

- **aprendizagens Implementar aulas de reforço e nivelamento**

aprendizagens

Implementar aulas de reforço e nivelamento

→ 2028 (3º Ano)

- **Capacitação em práticas inovadoras de ensino**

Capacitação em práticas inovadoras de ensino

→ 2029 (4º Ano)

- **Ações específicas por habilidade crítica**

Ações específicas por habilidade crítica

→ 2030 (5º Ano)

- **Comparar indicadores e resultados ao longo do ciclo**

Comparar indicadores e resultados ao longo do ciclo

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2025**

Desenvolvimento e Revisão de Materiais de apoio para a oferta das disciplinas do Eixo de Gestão e Negócios na modalidade Atividade Não Presencial

Início: 04/02/2026

Final: 31/12/2026

O projeto visa elaborar materiais de aprendizagem para apoiar os cursos técnicos MTEC-MP noturnos, que incluem até 20% de carga horária não presencial, conforme a Resolução CNE/CP 1/2021. A iniciativa contempla pesquisa, curadoria e produção de conteúdos para integração ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), seguindo a metodologia SOS e diretrizes de formatação. As ações serão organizadas em cinco etapas: familiarização com a metodologia, apropriação das habilidades e competências da disciplina, pesquisa e curadoria, estruturação dos materiais, elaboração de atividades e revisão; e apresentação do material aos professores que farão seu uso. Como resultado, espera-se entregar dois materiais pedagógicos e duas propostas de atividades voltadas às disciplinas na modalidade não presencial. O presente projeto está atrelado ao seguinte objetivo do Plano de Metas: “Elaborar materiais para as aulas que estão classificadas como ANP - Atividade Não Presencial e produzir material de apoio didático aos docentes”. Os coordenadores responsáveis por este projeto são Sara Cristina Alves dos Santos e Reginaldo Lima Moreira.

- **Projeto nº 0/2025**

Formulação ou Reformulação Curricular: Administração (Técnico)

Início: 04/02/2026

Final: 31/12/2026

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo deverá difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Ministério do Trabalho e do Emprego – Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – edição 4 – 2021 (e suas atualizações).

- **Projeto nº 2500/2026**

Melhoria do Desempenho em Matemática

Início: 01/02/2026

Final: 31/12/2026

O projeto tem como foco elevar o desempenho dos estudantes em Matemática por meio do alinhamento curricular às matrizes do SAEB, recomposição de aprendizagens e implementação de estratégias pedagógicas eficazes ao longo de cinco anos.

Os baixos índices em Matemática indicam defasagens de aprendizagem e a necessidade de maior alinhamento entre o ensino e as competências avaliadas externamente. A reorganização do plano de ensino, associada a intervenções pedagógicas contínuas, é essencial para promover avanços consistentes no desempenho dos estudantes.

- **Projeto nº 0/2026**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Mairinque - 235

Início: 04/02/2026

Final: 31/01/2027

O projeto da Coordenação Pedagógica da Etec de Mairinque tem como objetivo principal garantir o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos, alinhando-os às novas tecnologias e às demandas do mercado de trabalho. Para isso, propõe ações integradas de acompanhamento pedagógico, articulação entre docentes, coordenação e gestão escolar, além do uso de metodologias inovadoras que promovam aprendizagem significativa e inclusão. As estratégias envolvem o fortalecimento da prática docente, o monitoramento de indicadores de desempenho, a atualização curricular e a integração entre teoria e prática por meio de projetos, estágios e parcerias profissionais. Espera-se, ao final do período, atingir 100% do cumprimento curricular, assegurando qualidade na formação técnica e humana dos estudantes e consolidando a função da Coordenação Pedagógica como articuladora das ações educativas na Etec e em suas classes descentralizadas.

- **Projeto nº 0/2026**
Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Mairinque- 235

Início: 04/02/2026

Final: 31/01/2027

O Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Mairinque propõe, para o ano letivo de 2026, ações integradas voltadas ao cumprimento qualitativo e quantitativo de 100% dos currículos da unidade e de suas classes descentralizadas. O foco é alinhar as práticas pedagógicas às novas tecnologias e às demandas do mercado de trabalho, assegurando que todos os cursos mantenham coerência entre teoria, prática e formação cidadã. O projeto contempla a atuação articulada entre equipe gestora, coordenações de curso, docentes e Orientação Educacional, com vistas ao fortalecimento do acompanhamento pedagógico e socioemocional dos alunos. Entre as estratégias previstas estão o monitoramento da frequência e rendimento, a busca ativa de alunos, o apoio a discentes com dificuldades de aprendizagem, e a promoção de atividades que estimulem o engajamento, a autonomia e o desenvolvimento socioemocional. O Orientador Educacional desempenha papel essencial nesse processo, mediando conflitos, fortalecendo vínculos entre alunos, famílias e escola e garantindo suporte individualizado aos estudantes. Ao final do ano letivo, espera-se que a Etec de Mairinque e suas classes descentralizadas alcancem resultados expressivos de permanência e êxito escolar, consolidando uma cultura de cooperação, inclusão e inovação pedagógica. O projeto reafirma, assim, o compromisso institucional com a formação integral dos estudantes e com a melhoria contínua da qualidade do ensino oferecido pela unidade.

- **Projeto nº 0/2025**
Reformulação Curricular: Agenciamento de Viagem (Técnico)

Início: 04/02/2026

Final: 31/12/2026

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo deverá difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Ministério do Trabalho e do Emprego – Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – edição 4 – 2021 (e suas atualizações).

- **Projeto nº 0/2025**
Reformulação curricular: Lazer (Técnico)

Início: 04/02/2026

Final: 31/12/2026

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo deverá difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Ministério do Trabalho e do Emprego – Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – edição 4 – 2021 (e suas atualizações).

- **Projeto nº 0/2025**
SEAD ADM_OL 18 E 19 - Mediação Pedagógica para o Curso Técnico em Administração, Modalidade On-line

Início: 04/02/2026

Final: 22/07/2026

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Curso Técnico em Administração, modalidade on-line, composto por 36 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários: • Mediação a distância – Segunda-feira 09h as 13h – 14h as 18h Terça-feira 09h as 13h – 14h as 18h Quarta-feira 09h as 13h – 14h as 18h Quinta-feira 09h as 13h – 14h as 18h Sexta-feira 09h as 11h – 14h as 16h As atividades de mediação a distância serão realizadas na sua totalidade, por “teletrabalho”, conforme ciência da INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC – URH nº 02, de 09 de junho de 2015.

Implementar uma nova modalidade ou novo curso no eixo de gestão e negócios para alternância ao curso concomitante e subsequente de Técnico em Logística no vestibulinho 01/2027.

Duração prevista de 1 ano

A meta de reduzir a taxa de evasão no Curso Técnico em Logística em 20% no período de 1 ano justifica-se pela necessidade de **fortalecer a permanência e o êxito dos estudantes**, diante dos atuais índices de baixa continuidade no curso.

A definição de um percentual de redução torna a meta **mensurável e factível**, permitindo o acompanhamento efetivo dos resultados ao longo do período. Além disso, o prazo de 1 ano é adequado para a implementação e consolidação de ações como busca ativa, acompanhamento individualizado e apoio pedagógico, possibilitando impactos concretos na retenção dos alunos.

Essa meta também contribui para a **melhoria dos indicadores institucionais**, otimização dos recursos educacionais e garantia do direito à formação dos estudantes, reforçando o compromisso da instituição com a qualidade do ensino e a redução da evasão escolar.

Objetivo relacionado: Compreender e analisar as alternativas de modalidade e de habilitação para o curso Técnico em Logística, visando identificar possibilidades de ampliação, adequação e fortalecimento da oferta educacional, alinhando-a às demandas do mercado de trabalho, ao perfil dos estudantes e às necessidades regionais.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Buscar e formalizar as alternativas ao curso de Logística**

Buscar e formalizar as alternativas ao curso de Logística

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2497/2026**
Projeto de Busca Ativa e Permanência no Curso Técnico em Logística

Início: 01/02/2026

Final: 31/12/2026

O projeto visa reduzir a evasão no curso técnico em Logística por meio da implementação de ações de busca ativa, acompanhamento individualizado e apoio pedagógico, promovendo a permanência e o êxito dos estudantes.

A baixa permanência no curso evidencia a necessidade de ações institucionais voltadas à retenção dos estudantes. A busca ativa permite identificar causas da evasão e atuar de forma direcionada, garantindo melhores condições de permanência e sucesso acadêmico.

Projetos

PROJETO Nº 2497/2026

Projeto de Busca Ativa e Permanência no Curso Técnico em Logística

Unidade:	235 - Etec de Mairinque
Responsável:	FILIPPE B. GOES
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	13/04/2026 14:12
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa reduzir a evasão no curso técnico em Logística por meio da implementação de ações de busca ativa, acompanhamento individualizado e apoio pedagógico, promovendo a permanência e o êxito dos estudantes.

A baixa permanência no curso evidencia a necessidade de ações institucionais voltadas à retenção dos estudantes. A busca ativa permite identificar causas da evasão e atuar de forma direcionada, garantindo melhores condições de permanência e sucesso acadêmico.

Objetivo geral

Reduzir a evasão e **fortalecer** a permanência dos estudantes no curso técnico em Logística.

Objetivos específicos

Identificar alunos evadidos ou em risco de evasão Compreender os fatores que impactam a permanência Realizar acompanhamento individualizado

Justificativa

A baixa permanência no curso evidencia a necessidade de ações institucionais voltadas à retenção dos estudantes. A busca ativa permite identificar causas da evasão e atuar de forma direcionada, garantindo melhores condições de permanência e sucesso acadêmico

Metodologia

Serão realizados levantamentos periódicos de frequência e desempenho, seguidos de contato com estudantes em risco de evasão. A partir disso, serão desenvolvidas ações de escuta, orientação e encaminhamento para apoio pedagógico e institucional, com acompanhamento contínuo.

Resultados Esperados

- Redução dos índices de evasão
- Aumento da permanência dos estudantes
- Melhoria no engajamento acadêmico
- Fortalecimento do vínculo aluno instituição

Equipe

CLEIDE V. CAMARGO

Recursos

Item	Possui
Mídias	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Ações voltadas a solução do problema Ações voltadas a solução do problema Responsáveis pela atividade: CLEIDE V. CAMARGO	01/02/2026	31/12/2026
análise e busca por soluções análise e busca por soluções Responsáveis pela atividade: CLEIDE V. CAMARGO	01/02/2026	31/12/2026
Compilado de resultados Compilado de resultados Responsáveis pela atividade: CLEIDE V. CAMARGO	01/02/2026	31/12/2026
Levantamento de demandas Levantamento de demandas Responsáveis pela atividade: CLEIDE V. CAMARGO	01/02/2026	31/12/2026

Histórico

13/04/2026 14:31 - Aprovado

13/04/2026 14:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2026 14:31

Avaliador: FILIPE B. GOES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/04/2026 14:19 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2026 14:28

Avaliador: LIVIA M. ARRUDA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está de acordo com o Planejamento da melhoria contínua do Processo de Ensino-Aprendizagem, da Busca Ativa e da Fidelização dos Alunos no Curso.

13/04/2026 14:19 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2026 14:19

13/04/2026 14:12 - Em elaboração

Saída: 13/04/2026 14:19

PROJETO Nº 2500/2026
Melhoria do Desempenho em Matemática

Unidade:	235 - Etec de Mairinque
Responsável:	FILIPE B. GOES
Início:	01/02/2026

Final:	31/12/2026
Entrada:	13/04/2026 14:22
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como foco elevar o desempenho dos estudantes em Matemática por meio do alinhamento curricular às matrizes do SAEB, recomposição de aprendizagens e implementação de estratégias pedagógicas eficazes ao longo de cinco anos.

Os baixos índices em Matemática indicam defasagens de aprendizagem e a necessidade de maior alinhamento entre o ensino e as competências avaliadas externamente. A reorganização do plano de ensino, associada a intervenções pedagógicas contínuas, é essencial para promover avanços consistentes no desempenho dos estudantes.

Objetivo geral

Elevar os níveis de proficiência em Matemática nas avaliações externas.

Objetivos específicos

Alinhar o plano de ensino às matrizes do SAEB Diagnosticar defasagens de aprendizagem Implementar ações de reforço e nivelamento

Desenvolver competências de raciocínio lógico e resolução de problemas

Justificativa

Os baixos índices em Matemática indicam defasagens de aprendizagem e a necessidade de maior alinhamento entre o ensino e as competências avaliadas externamente. A reorganização do plano de ensino, associada a intervenções pedagógicas contínuas, é essencial para promover avanços consistentes no desempenho dos estudantes.

Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de avaliações diagnósticas, reorganização do planejamento pedagógico alinhado ao SAEB, aplicação de simulados, aulas de reforço e formação continuada de professores. As ações serão monitoradas continuamente ao longo dos cinco anos.

Resultados Esperados

- Aumento da proficiência em Matemática
- Redução do percentual de alunos abaixo do básico
- Melhoria nos indicadores externos (SAEB/IDEB)
- Consolidação de práticas pedagógicas mais eficazes

Equipe

SORAIA C. CRIADO

Recursos

Item	Possui
SALAS DE AULA AOS SÁBADOS	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Aplicação do projeto Aplicação do projeto		
Responsáveis pela atividade:	01/02/2026	31/12/2026
• SORAIA C. CRIADO		

Atividade	Início	Final
Conclusão do projeto Conclusão do projeto		
Responsáveis pela atividade: SORAIA C. CRIADO	01/02/2026	31/12/2026
Levantamento de demandas Levantamento de demandas		
Responsáveis pela atividade: SORAIA C. CRIADO	01/02/2026	31/12/2026
Organização das aulas Organização das aulas		
Responsáveis pela atividade: SORAIA C. CRIADO	01/02/2026	31/12/2026

Histórico

13/04/2026 14:32 - Aprovado

13/04/2026 14:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2026 14:32

Avaliador: FILIPE B. GOES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

13/04/2026 14:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2026 14:31

Avaliador: LIVIA M. ARRUDA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto está em consonância com o Planejamento Estratégico da Unidade, no intuito de melhorar a Avaliação das Competências nos componentes curriculares de Matemática e nas avaliações como SARESP e Provão Paulista pelos discentes.

13/04/2026 14:26 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2026 14:26

13/04/2026 14:22 - Em elaboração

Saída: 13/04/2026 14:26

Indicador: Anexo IV - Sucesso no Cumprimento Curricular

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar os índices de matemática nas avaliações externas	Aumentar os índices de desempenho em Matemática nas avaliações externas, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento de estratégias que promovam maior engajamento e evolução dos estudantes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados institucionais.	Elevar em, no mínimo, 30% os índices de proficiência em Matemática nas avaliações externas em um período de 5 anos, com redução significativa do percentual de alunos abaixo do nível básico.

Indicador: SAEB/IDEB - Alta porcentagem de alunos abaixo da média estadual em Matemática

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Aumentar os índices de	Aumentar os índices de desempenho em Matemática nas avaliações externas, por meio do fortalecimento das	Elevar em, no mínimo, 30% os índices de proficiência em

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	matemática nas avaliações externas	práticas pedagógicas, acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento de estratégias que promovam maior engajamento e evolução dos estudantes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados institucionais.	Matemática nas avaliações externas em um período de 5 anos, com redução significativa do percentual de alunos abaixo do nível básico.

Indicador: SIGA - Baixa demanda e alta evasão no curso técnico em logística

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Realizar a análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística	Compreender e analisar as alternativas de modalidade e de habilitação para o curso Técnico em Logística, visando identificar possibilidades de ampliação, adequação e fortalecimento da oferta educacional, alinhando-a às demandas do mercado de trabalho, ao perfil dos estudantes e às necessidades regionais.	Implementar uma nova modalidade ou novo curso no eixo de gestão e negócios para alternância ao curso concomitante e subsequente de Técnico em Logística no vestibulinho 01/2027.

Indicador: Pesquisa Interna - Excelente Clima Organizacional

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Realizar a análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística	Compreender e analisar as alternativas de modalidade e de habilitação para o curso Técnico em Logística, visando identificar possibilidades de ampliação, adequação e fortalecimento da oferta educacional, alinhando-a às demandas do mercado de trabalho, ao perfil dos estudantes e às necessidades regionais.	Implementar uma nova modalidade ou novo curso no eixo de gestão e negócios para alternância ao curso concomitante e subsequente de Técnico em Logística no vestibulinho 01/2027.

Indicador: BDCETEC- Aumento da Demanda do Vestibulinho nos Integrados

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Aumentar os índices de matemática nas avaliações externas	Aumentar os índices de desempenho em Matemática nas avaliações externas, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento de estratégias que promovam maior engajamento e evolução dos estudantes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados institucionais.	Elevar em, no mínimo, 30% os índices de proficiência em Matemática nas avaliações externas em um período de 5 anos, com redução significativa do percentual de alunos abaixo do nível básico.

Indicador: Pesquisa Interna - Animais peçonhentos e falta de iluminação no entorno da Etec

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Realizar a análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística	Compreender e analisar as alternativas de modalidade e de habilitação para o curso Técnico em Logística, visando identificar possibilidades de ampliação, adequação e fortalecimento da oferta educacional, alinhando-a às demandas do mercado de trabalho, ao perfil dos estudantes e às necessidades regionais.	Implementar uma nova modalidade ou novo curso no eixo de gestão e negócios para alternância ao curso concomitante e subsequente de Técnico em Logística no vestibulinho 01/2027.

Indicador: Pesquisa Interna - Horário de Ônibus Noturno

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Realizar a análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística	Compreender e analisar as alternativas de modalidade e de habilitação para o curso Técnico em Logística, visando identificar possibilidades de ampliação, adequação e fortalecimento da oferta educacional, alinhando-a às demandas do mercado de trabalho, ao perfil dos estudantes e às necessidades regionais.	Implementar uma nova modalidade ou novo curso no eixo de gestão e negócios para alternância ao curso concomitante e subsequente de Técnico em Logística no vestibulinho 01/2027.

Indicador: Levantamento de dados - Concorrência com outras instituições que ofertam ensino técnico na região

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Realizar a análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística	Compreender e analisar as alternativas de modalidade e de habilitação para o curso Técnico em Logística, visando identificar possibilidades de ampliação, adequação e fortalecimento da oferta educacional, alinhando-a às demandas do mercado de trabalho, ao perfil dos estudantes e às necessidades regionais.	Implementar uma nova modalidade ou novo curso no eixo de gestão e negócios para alternância ao curso concomitante e subsequente de Técnico em Logística no vestibulinho 01/2027.

Indicador: Contato com a Assistente Técnica Administrativa - Oferta de vagas de estágio e oportunidade de trabalho na cidade

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Realizar a análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística	Compreender e analisar as alternativas de modalidade e de habilitação para o curso Técnico em Logística, visando identificar possibilidades de ampliação, adequação e fortalecimento da oferta educacional, alinhando-a às demandas do mercado de trabalho, ao perfil dos estudantes e às necessidades regionais.	Implementar uma nova modalidade ou novo curso no eixo de gestão e negócios para alternância ao curso concomitante e subsequente de Técnico em Logística no vestibulinho 01/2027.

Indicador: Expotec - Investimos de empresas parceiras na unidade

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Aumentar os índices de matemática nas avaliações externas	Aumentar os índices de desempenho em Matemática nas avaliações externas, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento de estratégias que promovam maior engajamento e evolução dos estudantes, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e dos resultados institucionais.	Elevar em, no mínimo, 30% os índices de proficiência em Matemática nas avaliações externas em um período de 5 anos, com redução significativa do percentual de alunos abaixo do nível básico.
	Realizar a análise de habilitações e modalidades para alternância no Curso Técnico em Logística	Compreender e analisar as alternativas de modalidade e de habilitação para o curso Técnico em Logística, visando identificar possibilidades de ampliação, adequação e fortalecimento da oferta educacional, alinhando-a às demandas do mercado de trabalho, ao perfil dos estudantes e às necessidades regionais.	Implementar uma nova modalidade ou novo curso no eixo de gestão e negócios para alternância ao curso concomitante e subsequente de Técnico em Logística no vestibulinho 01/2027.

Histórico do PPG

25/05/2026 16:31 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 25/05/2026 16:31

Parecer:

Após análise do Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Etec de Mairinque, observa-se que o documento apresenta coerência entre diagnóstico institucional, objetivos estratégicos e ações pedagógicas propostas, demonstrando alinhamento às diretrizes do Centro Paula Souza e aos princípios da Educação Profissional e Tecnológica. Destacam-se as ações voltadas à gestão democrática, à formação integral do estudante, ao fortalecimento das metodologias ativas e ao acompanhamento contínuo do processo de ensino-aprendizagem, evidenciando preocupação com a permanência, o desempenho e o desenvolvimento socioemocional dos alunos.

O PPG evidencia ainda forte articulação entre a unidade escolar, as classes descentralizadas e a comunidade regional, com iniciativas relevantes de integração social, formação cidadã, orientação profissional e aproximação com o mundo do trabalho. Merecem destaque projetos consolidados como a EXPOTEC, Semana Paulo Freire, Projeto Monitoria, ações interdisciplinares, visitas técnicas, utilização de tecnologias educacionais e ampliação de parcerias institucionais, além da constante busca pela modernização dos espaços e fortalecimento da identidade institucional da unidade.

Diante do exposto, este parecer é favorável à aprovação do Plano Plurianual de Gestão da unidade, considerando que o documento apresenta planejamento consistente, metas compatíveis com a realidade institucional e estratégias adequadas ao fortalecimento da qualidade educacional. Recomenda-se o acompanhamento contínuo dos indicadores pedagógicos e institucionais, especialmente no que se refere à evasão escolar, consolidação das práticas inclusivas, desempenho acadêmico e ampliação das ações voltadas à inserção dos estudantes no mundo do trabalho.

25/05/2026 14:50 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/05/2026 16:31

Avaliador: SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

25/05/2026 10:37 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 25/05/2026 14:50

Parecer:

Verificar instruções.

21/05/2026 18:24 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/05/2026 10:37

Avaliador: DIVANIL A. URBANO - COORDENADOR DE PROJETOS

19/05/2026 14:39 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 21/05/2026 18:24

Parecer:

Verificar, no e-mail, observações para correções.

14/04/2026 15:12 - Encaminhado à Regional

Saída: 19/05/2026 14:39

Avaliador: DIVANIL A. URBANO - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2026 14:36 - Em elaboração

Saída: 14/04/2026 15:12

Parecer:
