
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2024-2028

Etec Dona Escolástica Rosa

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	7
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	37
Histórico	39
Caracterização	50
<i>Agrupamento Discente</i>	50
<i>Níveis e Modalidades</i>	52
<i>Caracterização Discente</i>	53
<i>Agrupamento Docente</i>	70
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	72
<i>Características Regionais</i>	73
<i>Política de Recursos Humanos</i>	82
<i>Recursos Físicos</i>	87
<i>Recursos Materiais</i>	93
<i>Recursos Financeiros</i>	118
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	119
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	121
Planejamento Estratégico	123
<i>Missão</i>	123
<i>Visão</i>	123
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	123
<i>Indicadores</i>	129
<i>Análise SWOT</i>	166
<i>Prioridades</i>	167
<i>Objetivos</i>	170
<i>Metas</i>	171
<i>Projetos</i>	188
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	384
Parecer do Conselho de Escola	399
Etapas de desenvolvimento	405

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

122 - Etec Dona Escolástica Rosa

Diretor	THIAGO P. ABREU
E-mail	e122dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3236-9986 / (13) 3238-8407
Cidade	Santos
Endereço	Av. Senador Feijó, 340/350 - Vila Mathias/Centro CEP 11015-502
Regional	Grande São Paulo Sul e Baixada Santista
Avaliadora	SORAYA K. CONTRO
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O presente documento é o resultado de um trabalho que envolveu todos os segmentos da comunidade escolar da ETEC “Dona Escolástica Rosa”.

O Plano Plurianual de Gestão da Etec, se propõe a definir os objetivos, estabelecer as metas, decidir sobre os projetos, prioridades e investimentos mais importantes da unidade, a realizar-se entre os anos de 2024 - 2028. Em síntese, tem a finalidade de mostrar como é e o que a unidade de ensino pretende ou idealiza para os próximos cinco anos, definindo assim, o modelo de escola que almeja, tanto no que tange às suas atividades pedagógicas, bem como às suas funções políticas e sociais.

No ano de 2019, enfrentamos uma grande mudança. Devido a um processo aberto junto ao Ministério Público do Trabalho, o qual alegava que as condições para o trabalho e convivência na edificação situada à Avenida Bartolomeu de Gusmão, 111 eram insatisfatórias, a Santa Casa de Misericórdia de Santos, proprietária do edifício sede da Etec, seguiu a recomendação do próprio Ministério Público, solicitando o encerramento do contrato de locação da escola e a partir de então, passamos a ocupar uma nova edificação à Avenida Senador Feijó nº 340/350, situada próxima ao centro histórico e administrativo da cidade, exigindo novas demandas para as equipes, principalmente no que tange a questões relacionadas à segurança pública e à divulgação da escola aos frequentadores e trabalhadores da nova região. Neste ano também passamos por um longo período de reforma interna, adequando todos os espaços da nova edificação, para abrigar os segmentos da unidade escolar com todo o conforto e padrões exigidos pelos cursos ofertados em nossa Etec Sede.

Quando iniciamos o ano letivo de 2020, fomos surpreendidos pela pandemia provocada pelo novo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Coronavírus (Covid-19) e, na segunda quinzena do mês de março, tivemos de nos afastar das atividades presenciais, adotando (sob orientação da Coordenadoria de Ensino Médio e Técnico - Cetec, do Centro Paula Souza) a plataforma MS Teams como ferramenta para o desenvolvimento das aulas, no modelo remoto.

Apenas em maio de 2022, conseguimos retornar para as aulas presenciais.

Ao fim de 2022, em Reunião Pedagógica, foram apresentadas, aos docentes e demais membros da equipe de gestão, o cumprimento das metas e as ações realizadas que garantiram a concretização dos projetos previstos no Plano Plurianual de Gestão anterior. Também foram apresentados e discutidos os indicadores da u.e., tais como os números do Vestibulinho, do BDCetec no que se refere ao número das perdas de alunos (evasão), bem como um comparativo entre a quantidade de alunos nos Conselhos de Classe entre os anos de 2021 e 2022. Na Reunião Pedagógica, realizada no início de fevereiro, foram discutidas as perdas através do número de alunos matriculados nas turmas do ano corrente e dos números obtidos nos resultados dos projetos de Coordenação Pedagógica e de Orientação Educacional. Posteriormente, em um novo encontro, foi realizada a apresentação e análise dos indicadores levantados da u.e., presentes neste documento, inclusive da compilação das informações elencadas para a composição da Análise Swot realizada pelo conjunto dos docentes. A partir, dessas informações foram definidas as prioridades, os objetivos e as novas metas que nortearam a elaboração dos projetos, as quais seguirão abrangendo: inclusão social, aumento da permanência dos alunos nos cursos, capacitação docente, inovação, empreendedorismo, parcerias, tecnologia, voluntariado, empregabilidade e sustentabilidade, benfeitorias e segurança da edificação da Etec e aumento do sucesso escolar, os quais integrarão o PPG 2023-2027.

Durante o período previsto de Planejamento Escolar, a direção, professores e coordenadores refletiram sobre a proposta pedagógica da unidade e buscaram formas de aperfeiçoá-la. Assuntos como análise do Plano de Curso, busca de parcerias, divulgação do trabalho realizado na Etec, registros de acompanhamento do processo de ensino aprendizagem, aumento do sucesso escolar, utilização de novas tecnologias, utilização de metodologias diversificadas no desenvolvimento das aulas, aprendizagem baseada em projetos, avaliação por competência, recuperação contínua e construção das competências socioemocionais foram tratados. Foram realizadas reuniões de capacitação com os docentes e atendimentos individuais e personalizados, com o objetivo de promover a melhoria da escrita do Plano de Trabalho Docente e diversificar as metodologias ativas utilizadas pelos professores em nossa unidade Sede e sua Classe Descentralizada. Outros pontos relevantes apontados pela Coordenação Pedagógica aos docentes em reuniões de capacitação e pedagógica foram: a necessidade da proposta de instrumentos de avaliação diversificados e adequados, durante o processo ensino e aprendizagem; o trabalhos com as competências socioemocionais, que complementam a formação cognitiva de nossos alunos; a proposta e o registro de recuperação contínua, através de atividades práticas, para o resgate de lacunas de aprendizagem (principalmente nas classes do período noturno, alvo dos Projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, no ano letivo de 2023, sob orientação da Supervisão Pedagógica Regional), visando ampliar os índices de sucesso escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O aumento da permanência do aluno na escola, a não exclusão, a formação ética, o voluntariado, as tendências do mercado de trabalho, a capacitação docente e o esforço à inovação, também foram temáticas novamente abordadas na reflexão sobre o Projeto Político Pedagógico, a fim de subsidiar a atualização do mesmo.

A reconstrução do PPG exigiu também uma nova leitura do contexto externo à instituição, pois a mesma sofreu grande transformação econômica através do desaparecimento e surgimento de empresas no arranjo produtivo local.

Foram realizadas discussões envolvendo temas e questões relativas aos aspectos econômicos, políticos, sociais, culturais, ambientais e da realidade que se verifica no seu interior, tais como, o perfil socioeconômico do alunado, os pontos positivos, as fraquezas, a necessidade de promover a inclusão e restrições que podem comprometer o desempenho da instituição.

Todo esse processo envolveu as seguintes etapas:

- Apresentação dos resultados obtidos no ano anterior;
- Levantamento de dados e informações;
- Análise dos indicadores;
- Análise dos pontos fortes e fraquezas, ameaças e oportunidades;
- Elaboração da Matriz Swot;
- Análise do Cenário;
- Definição de prioridades;
- Definição dos objetivos;
- Definição de metas e projetos.

A seguir, estão elencadas as principais vertentes das discussões realizadas durante o processo de elaboração do Plano Plurianual de Gestão, visando o retorno das aulas presenciais, a recuperação das lacunas de aprendizagem, o sucesso escolar e o mercado de trabalho:

- Quais fatores contribuem para as perdas dos alunos;
- Quais as maiores dificuldades enfrentadas pelos docentes nas aulas;
- Quais oportunidades a instituição e a escola oferecem aos discentes;
- Onde a escola poderia buscar parcerias que viessem a contribuir positivamente no seu processo de ensino-aprendizagem;
- As metodologias utilizadas pelos professores estão adequadas ao perfil do aluno atual;
- Quais as situações-problema que afetam a escola e formas de modificá-las;
- Quais os indicadores ou causas que demonstram a existência desses problemas;
- Quais os pontos fortes e os pontos fracos da instituição;
- Quais as prioridades da u.e.;
- Quais os problemas relacionados à infraestrutura que já foram sanados e os que devem receber mais atenção e recursos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Quais os aspectos ameaçam e quais os aspectos facilitadores (as oportunidades) do ambiente externo;
- Que mudanças ocorreram em relação ao ano anterior;
- Reflexão acerca da intenção da instituição em termos de estratégias, metas e ações;
- Quais ações deverão ser realizadas com as turmas ingressantes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio, inclusive com a nova modalidade Novotec Integrado para os cursos de Administração, Logística, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho;
- Quais as políticas e formas de ação mais adequadas para aproximar a comunidade, empresas, poder público e outras escolas.

Os estudos e análises dos indicadores tomaram como referências:

- Banco de Dados da Secretaria Acadêmica (motivos das desistências, perfil dos alunos, trancamentos de matrícula);
- Demanda do Vestibulinho (1º sem 2024);
- Contexto externo (cenário socioeconômico; mercado da região);
- Plano Escolar do ano anterior (avaliação de metas);
- Banco de Dados do Cetec - BDCetec;
- Perfil socioeconômico dos alunado;
- Demanda nos Vestibulinhos;
- Segurança pública;
- Estrutura do prédio da Etec Sede;
- Programa Aprendiz Paulista.

Os resultados levaram a uma posterior formulação das prioridades da escola, da readequação dos projetos futuros e da elaboração dos projetos para 2024-2028.

Acredita-se que a presente proposta busca a melhoria da qualidade do trabalho que se faz na escola, já que contempla, de um lado, uma organização pedagógica mais focada na sua realidade e na formação integral do aluno, de acordo com o perfil discente e, de outro, uma política de gestão mais democrática.

O documento, no entanto, deve ser visto como um instrumento dinâmico de gestão, que propõe formas de atuação a serem seguidas pela ETEC no cumprimento de sua missão, mas que devem continuar sendo reformuladas, repensadas ou corrigidas a cada ano para poder acompanhar as constantes mudanças da sociedade e do mundo do trabalho, muitas vezes difíceis de serem previstas.

O cumprimento do Projeto Político Pedagógico, o desenvolvimento dos projetos, em consonância com o alcance das metas definidas pelo grupo, são o mote deste plano e os motores que contribuem para a concretização da aprendizagem na Etec “Dona Escolástica Rosa”.

Caminhos guiados pelos ensinamentos de Paulo Freire:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

"Não há docência sem discência; é preciso que, desde o começo do processo, vá ficando cada vez mais claro que, embora diferentes entre si, quem forma se forma e reforma ao formar e quem é formado forma-se e forma ao ser formado. É nesse sentido que ensinar não é transferir conhecimentos, conteúdos, nem formar é a ação pela qual um sujeito criador dá forma, estilo ou alma a um corpo indeciso e acomodado. Não há docência sem discência, as duas se explicam e seus sujeitos, apesar das diferenças que os conotam, não se reduzem à condição de objeto, um do outro. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender" FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1998, p. 25.



Projeto Político Pedagógico

Projeto Político Pedagógico

"A educação não transforma o mundo, a educação transforma pessoas, pessoas transformam o mundo"

(Paulo Freire)

O compromisso da ETEC “Dona Escolástica Rosa” é de contribuir para a formação de cidadãos reflexivos, críticos e conscientes, preparados para o exercício da vida profissional e para os desafios do mundo moderno. O Projeto Político Pedagógico é a tradução desse compromisso.

Esse compromisso iniciou há 110 anos, com um santista chamado João Octavio dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Santos - filho bastardo de Conselheiro Nébias e de uma escrava, que destinou quase tudo que conquistou em seus 70 anos de vida para a realização de um sonho. Ele não pode ver, mas oito anos após a sua morte, seu sonho se concretizou. Em 1º de janeiro de 1908, era inaugurado, em um imponente prédio na Praia da Aparecida, o Instituto Dona Escolástica Rosa, que recebeu o nome da mãe de João Octavio.

O Instituto Dona Escolástica Rosa era uma das melhores escolas da região e oferecia cursos de marcenaria, fundição artística, alfaiataria, tipografia e escultura, entre outros, foi a primeira escola profissionalizante do país.

No início, todo o instituto era mantido pela Irmandade - A Santa Casa de Misericórdia de Santos, que manteve o Instituto “Dona Escolástica Rosa” até 1933. A partir dessa data, firmou um convênio por um período de cinquenta anos com o Governo do Estado, que passou então a ser o responsável pela unidade de ensino.

Em 2004, a escola passou a integrar o Centro Paula Souza, entidade autárquica que articula, realiza e desenvolve educação tecnológica nos graus de Ensino Médio e Superior no Estado de São Paulo. Inicialmente, a ETEC “Dona Escolástica Rosa” oferecia os cursos técnicos modulares de Administração, Metalurgia e Nutrição e Dietética. Atualmente, oferece os cursos técnicos modulares de Administração, Logística, Nutrição e Dietética, Segurança do Trabalho e Portos, além dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio de Administração, Logística, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho.

Os dados mais recentes da Fundação SEADE, órgão estadual, apontam que Santos é a 14ª cidade mais rica do país. Sendo que as riquezas geradas na região superam oito estados brasileiros, entre eles Alagoas, Sergipe e Tocantins.

Os serviços e a indústria têm importante peso nesses números. A indústria Portuária, a qual se apresenta como principal canal de entrada e saída de produtos do Brasil é o maior gerador de receita e renda para a cidade. Tanto que o município é a segunda cidade que mais arrecada impostos no Estado, atrás apenas da capital.

Segundo dados Seade (2017), Santos possui 425.621 habitantes, apresentando uma taxa geométrica de crescimento anual da população (2010 – 2017) é de 0,21%, (bem inferior às taxas da Região de Governo e do estado de São Paulo).

O sistema de transporte público é satisfatório, com número de linhas suficientes e horários estendidos. Por ser uma cidade plana, Santos conta também com ciclovias em grande parte da extensão da cidade. Em 2013 foi implantado o Bike Santos, um projeto de sustentabilidade da Prefeitura para o compartilhamento de bicicletas. As bicicletas do Bike Santos estão disponíveis em estações distribuídas em pontos estratégicos da cidade, caracterizando-se como uma solução de meio de transporte de pequeno percurso para facilitar o deslocamento das pessoas nos centros urbanos. Ainda como opção para a mobilidade urbana, em abril de 2015 passou a funcionar uma nova modalidade de transporte, o VLT (veículo leve sobre trilhos), integrando as cidades de Santos e São Vicente.

Além da unidade sede, a Etec Dona Escolástica Rosa também possui duas Classes Descentralizadas e todas buscam servir à região onde está localizada, ofertando cursos que possam

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

contribuir para a ascensão econômica e às expectativas da população e do arranjo produtivo local, respeitando suas características, analisando constantemente os movimentos por eles realizados e aproveitando as oportunidades emergentes.

Planejamento do Plano Plurianual de Gestão 2024-2028.

Ao fim de 2023, em Reunião Pedagógica, foram apresentadas, aos docentes e demais membros da equipe de gestão, o cumprimento das metas e as ações realizadas que garantiram a concretização dos projetos previstos no Plano Plurianual de Gestão anterior. Também foram apresentados e discutidos os indicadores da u.e., tais como os números do Vestibulinho, do BDCetec no que se refere ao número das perdas de alunos (evasão), bem como um comparativo entre a quantidade de alunos nos Conselhos de Classe entre os anos de 2022 e 2023. No período de Imersão Pedagógica, realizada no início de fevereiro, foram discutidas as perdas através do número de alunos matriculados nas turmas do ano corrente e dos números obtidos nos resultados dos projetos de Coordenação Pedagógica e de Orientação Educacional e demais indicadores da unidade escolar. Posteriormente, em um novo encontro, foi realizada a apresentação e análise dos indicadores levantados da u.e., presentes neste documento, inclusive da compilação das informações elencadas para a composição da Análise Swot realizada pelo conjunto dos docentes. A partir dessas informações foram definidas as prioridades, os objetivos e as novas metas que nortearam a elaboração dos projetos, as quais seguirão abrangendo: inclusão social, aumento da permanência dos alunos nos cursos, capacitação docente, inovação, empreendedorismo, parcerias, tecnologia, voluntariado, empregabilidade e sustentabilidade, benfeitorias na edificação da u.e. e segurança no entorno da edificação da Etec, os quais integrarão o PPG 2024-2028.

Durante o período previsto de Planejamento Escolar, a direção, professores e coordenadores refletiram sobre a proposta pedagógica da unidade e buscaram formas de aperfeiçoá-la. Assuntos como análise do Plano de Curso, busca de parcerias, divulgação do trabalho realizado na Etec, registros de acompanhamento do processo de ensino aprendizagem, aumento do sucesso escolar, utilização de novas tecnologias, utilização de metodologias diversificadas no desenvolvimento das aulas, aprendizagem baseada em projetos, avaliação por competência, recuperação contínua e construção das competências socioemocionais foram tratados.

O aumento da permanência do aluno na escola, a não exclusão, a formação ética, o voluntariado, as tendências do mercado de trabalho, a capacitação docente e o esforço à inovação, também foram temáticas novamente abordadas na reflexão sobre o Projeto Político Pedagógico, a fim de subsidiar a atualização do mesmo.

A reconstrução do PPG exigiu também uma nova leitura do contexto externo à instituição, pois a mesma sofreu grande transformação econômica através do desaparecimento e surgimento de empresas no arranjo produtivo local.

Foram realizadas discussões envolvendo temas e questões relativas aos aspectos econômicos,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

políticos, sociais, culturais, ambientais e da realidade que se verifica no seu interior, tais como, o perfil socioeconômico do alunado, os pontos positivos, as fraquezas, a necessidade de promover a inclusão e restrições que podem comprometer o desempenho da instituição.

Todo esse processo envolveu as seguintes etapas:

- Apresentação dos resultados de sucesso escolar e demanda para o Vestibulinho obtidos no ano anterior;
- Levantamento de dados e informações da unidade, bem como do cenário econômico local e de segurança pública;
- Análise dos indicadores;
- Análise dos pontos fortes e fraquezas, ameaças e oportunidades;
- Elaboração da Matriz Swot;
- Definição de prioridades;
- Análise do Cenário;
- Definição dos objetivos;
- Definição de metas e projetos.

Todo o documento foi submetido ao Conselho de Escola para aprovação e posterior envio à Supervisão Escolar.

Valores que pautam as ações escolares

Acreditamos que toda atividade educativa deve considerar o ser humano na sua totalidade e calcar seus objetivos em princípios capazes de formá-lo integralmente: como cidadão, como pessoa, como ser social e como profissional.

Portanto, para que isso aconteça, ficam definidos alguns **princípios e valores** essenciais que devem permear todas as ações da escola:

- Comprometimento com a qualidade de ensino;
- Gestão democrática e participativa;
- Liberdade e autonomia;
- Inovação;
- Integração;
- Valorização do magistério;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Respeito às diferenças individuais e às diversidades culturais;
- Convívio ético e solidário;
- Inclusão social;
- Procura da qualidade de vida;
- Respeito à família;
- Responsabilidade social e ambiental.

Diretrizes relacionadas ao processo ensino-aprendizagem

No entendimento da comunidade da ETEC “Dona Escolástica Rosa”, o grande desafio hoje é promover uma aprendizagem significativa para o educando e que lhe dê a oportunidade de construir o seu conhecimento. Ao mesmo tempo, formar cidadãos críticos, reflexivos, participativos, solidários e responsáveis.

Tendo em vista o compromisso assumido pelo coletivo da escola e para atuar coerentemente com os princípios e valores definidos, ficam estabelecidas as seguintes diretrizes para o processo de ensino-aprendizagem:

- O trabalho educativo será construído mediante o diálogo, pautado em valores como: democracia, justiça e solidariedade;
- Toda prática pedagógica estará sempre fundamentada em princípios éticos de valorização da pessoa humana, de suas experiências de vida e cultural;
- O processo educativo e as ações docentes deverão contribuir para a consolidação de práticas inclusivas na escola, respeitando-se as diferenças de qualquer natureza;
- Incentivar a participação dos discentes em ações de voluntariado educacional, permitindo a troca de experiências acadêmicas;
- Os objetos de estudo serão direcionados para o desenvolvimento das competências e habilidades, de modo que o educando tenha acesso a uma aprendizagem que permita aprender a aprender, aprender a ser e aprender a fazer;
- Os temas desenvolvidos serão contextualizados, partindo de uma situação real e do saber dos alunos;
- As estratégias de ensino serão diversificadas e de modo a favorecer ao educando ser o sujeito do conhecimento;
- Serão priorizadas as atividades que levem o aluno a pensar, descobrir, criar e tomar iniciativas;
- Será promovida a interação entre os componentes curriculares, tendo em vista uma abordagem interdisciplinar;
- A importância da articulação entre a teoria e a prática será ressaltada, contribuindo para uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

aprendizagem significativa;

- A leitura e a pesquisa serão incentivadas, com o intuito de mobilizar a curiosidade e o senso crítico;
- O protagonismo discente será incentivado através de ações elaboradas e realizadas pelos mesmos, preparando-os para a vida profissional;
- O respeito à natureza e a discussão sobre as questões ambientais e de sustentabilidade serão práticas permanentes no cotidiano da vida escolar;
- Os benefícios da tecnologia serão aproveitados e valorizados pelo que acrescentam à qualidade de vida humana;
- Haverá apoio ao desenvolvimento das competências socioemocionais no discentes e docentes, através de ações que permitam a construção destas;
- A integração com outras instituições de ensino deve ser fomentada por meio de visitas, intercâmbios e programas de natureza didático-pedagógico;
- Atividades complementares, tais como palestras, visitas técnicas, cursos e eventos culturais - especialmente aquelas relacionadas ao mundo do trabalho, serão incentivadas e proporcionadas regularmente aos educandos;
- Parcerias com empresas da região serão fortalecidas e a prática profissional dos alunos estimulada desde o início do curso.

Cursos oferecidos na escola

A ETEC “Dona Escolástica Rosa” mantém cursos técnicos modulares de nível médio e cursos técnicos integrados ao Ensino Médio. Os cursos oferecidos, descritos abaixo, abrangem cinco eixos tecnológicos:

• **Gestão e Negócios:**

Curso Técnico em Administração;

Curso Técnico em Comércio Exterior;

Curso Técnico em Logística;

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração;

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística;

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - AMS;

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - AMS;

• **Ambiente e Saúde:**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Curso Técnico em Nutrição e Dietética;

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Nutrição e Dietética;

- **Segurança:**

Curso Técnico em Segurança do Trabalho;

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Segurança do Trabalho;

- **Infraestrutura:**

Curso Técnico em Portos.

A Etec Dona Escolástica Rosa oferece os seguintes cursos técnicos, de acordo com seus perfis de formação:

Administração

Perfil do profissional: O Técnico em Administração é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

- O Curso atende em torno de 240 alunos, em três períodos: manhã, tarde e noite, sendo que no período da manhã, o referido curso é ofertado na modalidade integrada ao Ensino Médio.

Comércio Exterior

Perfil do profissional: O Técnico em Comércio Exterior é o profissional que atua na execução das rotinas de coletar e processar as informações referentes aos trâmites legais e logísticos de importação e exportação, assim como realiza o desembaraço de mercadorias, requisita vistoria aduaneira, formaliza desistência, elabora e encaminha o pagamento de taxas, impostos e apresenta documentos à Receita Federal e demais órgãos pertinentes. Registra dados da operação de importação e exportação de mercadorias, compreende a oscilação do câmbio de moedas estrangeiras, assessora importadores e exportadores, elabora documentos de importação e exportação e contata serviços de terceiros. Orienta sobre serviços de despacho aduaneiro em empresas agropecuárias, comerciais, industriais e de serviços. Calcula o valor de fretes e custo total de transporte, assim como a previsão de impostos a serem pagos.

- O Curso foi implantado no 1º semestre de 2021 e atende 40 alunos, matriculados no 1º módulo, no período noturno. Tem duração de 1 ano (2 semestres).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Logística

Perfil do profissional: O Técnico em Logística é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamentos, operações e controles de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico.

- O curso foi implantado na unidade em 2012 e atende em torno de 100 alunos no período vespertino e cerca de 40 alunos no período da manhã na modalidade integrada ao Ensino Médio.

Nutrição e Dietética

Perfil do profissional: O Técnico em Nutrição e Dietética é o profissional que acompanha e orienta as atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Acompanha e orienta os procedimentos culinários de preparo de refeições e alimentos. Coordena a execução das atividades de posicionamento, transporte e distribuição de refeições. Pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de indústrias de alimentos e ministrar cursos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em UAN e implanta sistemas de qualidade. Realiza, também, a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional; avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista. Participa de programas de educação alimentar.

- O Curso atende em torno de 200 alunos, em três períodos: manhã, tarde e noite, sendo que no período da manhã o curso é ofertado na modalidade integrada ao Ensino Médio.

Segurança do Trabalho

Perfil do profissional: O Técnico em Segurança do Trabalho é o profissional que atua em ações preventivas nos processos laborais com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação, análise e definição de medidas de controle de riscos ocupacionais, de acordo com a legislação brasileira e legislação internacional, quando pertinentes, normas regulamentadoras e princípios de higiene, saúde e segurança do trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPC (Equipamento de Proteção Coletiva) e EPI (Equipamento de Proteção Individual). Planeja ações de respostas a emergências, bem como participa de perícias e fiscalizações. Desenvolve ações empreendedoras e educativas, coleta e organiza informações de saúde e de segurança do trabalho. Avalia, analisa e executa diversos programas e projetos de prevenção em Segurança do Trabalho, dentre eles o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle com a utilização de recursos tecnológicos atuais. Relaciona-se com todos os níveis hierárquicos da empresa nos processos de negociação através de meios de comunicação adequados. Aprova e implementa políticas de procedimentos de Saúde e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Segurança do Trabalho na organização.

- O Curso atende em torno de 220 alunos, nos períodos matutino e noturno.

Portos

Perfil do profissional: O Técnico em Portos é o profissional que atua nas diversas atividades relativas à operação portuária. Trabalha no agenciamento de embarcações e na logística portuária. Encaminha procedimentos de importação e de exportação, com base no regulamento aduaneiro. Planeja e controla a manutenção dos equipamentos eletromecânicos de operação portuária.

- O Curso atende em torno de 80 alunos, no período noturno (Curso iniciado em 2012).

Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio

Itinerário formativo

A Lei 13.415, de 16/2/2017 alterou dentre outras, a Lei 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Conforme a nova legislação, o currículo do Ensino Médio deverá contemplar competências que concorram para a formação integral dos estudantes, nos âmbitos cognitivo, cultural e socioemocional, de modo a que possam fazer escolhas na vida de forma autônoma, tendo como fundamento orientador o seu Projeto de Vida.

Dessa forma, o currículo do Ensino Médio deverá ser organizado de modo a atender a formação geral básica, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular combinada com uma Parte Diversificada (PD), constituída esta pelos itinerários formativos, nos termos da Lei 13.415/2017.

Os itinerários formativos contemplam:

- I – Linguagens e suas Tecnologias;
- II – Matemática e suas Tecnologias;
- III – Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
- IV – Ciências Humanas e Sociais Aplicadas;
- V – Formação Técnica e Profissional.

Em virtude da grande experiência e tradição da Etec Dona Escolástica Rosa em ofertar cursos técnicos modulares, decidiu-se pela opção pelo Itinerário Formativo dos cursos do Ensino Médio voltados para a Formação Técnica e Profissional.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nos cursos oferecidos na modalidade de Ensino Técnico integrado ao Ensino Médio, são propostos Projetos Interdisciplinares, afim de integrar os Componentes Curriculares da Base Comum do Ensino Médio aos componentes da Formação Profissional, promovendo a significação dos saberes de todas as áreas. Os cursos de Ensino Médio integrados aos Técnicos em Administração e Logística contam com componentes curriculares chamados de “Projeto Integrador”, os quais visam integrar os componentes curriculares da formação geral aos componentes curriculares da formação técnica.

Para o Ensino Médio integrado ao Ensino Técnico de Administração, Logística, Nutrição e Dietética e Segurança do Trabalho, os componentes curriculares de Filosofia e Sociologia são ministrados em componentes obrigatórios e específicos para este fim, de acordo com organização curricular aprovada pela Portaria Cetec – 725, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52 e pelo Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1338, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42.

Nessas aulas, o docente, além ministrar os temas que estão no Plano de Curso, costuma-se trabalhar com os alunos temas pertinentes e atuais. Assim, podemos formar discentes críticos e atuantes em nossa sociedade.

Vale ressaltar que o ensino desses componentes é um exercício que leva a questionamentos sobre si mesmo e sobre o mundo, que ajuda a olhar a realidade de forma mais crítica, organizar melhor os argumentos e construir opiniões sólidas sobre os mais variados assuntos levando-os a refletir sobre o conhecimento adquirido.

Além disso, são importantes no sentido de influenciar uma nova visão das coisas que nos rodeiam, compreendendo-as e solucionando os problemas eventualmente serão apresentados, melhorando assim, a qualidade do ensino como um todo.

Já o ensino de Língua Estrangeira Moderna – Espanhol, é ofertado como componente curricular, porém em apenas uma das três séries do Ensino Técnico integrado ao Ensino Médio.

Unidades e cursos da Etec “Dona Escolástica Rosa”

Além da sede, a Etec “Dona Escolástica Rosa” possui uma Classe Descentralizada na E.E. Prof. Zulmira Campos, localizada na Zona Noroeste da cidade, funcionando apenas no período noturno. A oferta de cursos, tanto na sede como na Classe Descentralizada, ocorre conforme disposto a seguir:

a) a) Etec “Dona Escolástica Rosa” – Sede

Curso	Período
-------	---------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Técnico em Administração	Tarde e noite
Técnico em Comércio Exterior	Noite
Técnico em Logística	Tarde
Técnico em Nutrição e Dietética	Noite
Técnico em Segurança do Trabalho	Manhã e Noite
Novotec Integrado em Administração	Manhã
Novotec Integrado em Logística	Manhã
Novotec Integrado em Nutrição e Dietética	Manhã
Novotec Integrado em Segurança do Trabalho	Manhã

b) Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” na E.E. Prof. Zulmira Campos

Curso	Período
Técnico em Administração Noite	Noite
Técnico em Logística	Noite
Técnico em Portos	Noite

c) Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” na Fatec Baixada Santista – Rubens Lara.

Curso	Período
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec - AMS	Tarde
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - MTec - AMS	Tarde

d) Extensão da Etec “Dona Escolástica Rosa” na UME Vinte e Oito de Fevereiro.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Curso	Período
Técnico em Administração Noite	Noite

Especificidades dos Cursos

A Etec sede possui diversos espaços dedicados ao desenvolvimento das competências relacionadas a cada habilitação, possibilitando que o aprendizado prático seja intensificado.

Como exemplos desses espaços, podemos citar: o "Escritório Modelo" (Gestão), o "Laboratório de Segurança do Trabalho", o "Laboratório de Nutrição", o "Laboratório de Físico-Química" (compartilhado com os cursos de Nutrição e Dietética e demais cursos técnicos integrados aos Ensino Médio) e os "Laboratórios de Informática" (todos os cursos). O curso de Nutrição e Dietética conta com Auxiliar Docente para ajuda aos professores no tange à realização das aulas nos laboratórios. A Etec sede e classe descentralizada também possui professor responsável pela manutenção dos laboratórios de informática.

Na Classe Descentralizada na E. E. Professora Zulmira Campos, no período noturno, a oferta de ambientes pedagógicos dedicados à realização de atividades práticas é mais escassa, restringindo-se à existência de 3 laboratórios de Informática (2 utilizados exclusivamente pelos segmentos da Etec e 1 utilizado de forma compartilhada com a comunidade da E. E.). A restrição mencionada está relacionada à estrutura do prédio da escola parceira, que não tem mais espaços a ceder para o uso da Etec.

Característica do corpo discente

Todos os anos, a ETEC levanta o Perfil dos alunos da Etec, extraindo os dados referentes às suas características físicas, aos aspectos socioeconômicos e educacionais.

O perfil do aluno tem sido fundamental para o planejamento da escola e para a elaboração dos planos de trabalho dos docentes, bem como para a organização da gestão escolar como um todo.

Os dados que constroem o perfil do aluno são obtidos no ato da inscrição para o processo seletivo do Vestibulinho.

Para a análise e divulgação aos docentes da unidade, os dados são apresentados por curso, por turma e por período e disponibilizados na rede de computadores da escola para acesso de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

docentes e coordenadores.

As informações que o Perfil traz são em relação à residência, idade, raça/cor, sexo, renda familiar e nível de escolaridade. Os resultados para o ano de 2022 estão detalhados no item "*Características do Corpo Discente*", presente no Planejamento Estratégico do Plano Plurianual de Gestão 2022 - 2026, de nossa Etec.

Projetos e Práticas de Gestão Escolar

A permanência dos alunos nos cursos ofertados pelas Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza, tem sido objeto de discussão, reflexão e trabalho das equipes gestoras de toda a instituição.

O combate à evasão é um dos mores do trabalho de toda a equipe da Etec Dona Escolástica Rosa, uma vez que esta implica em perdas financeiras, sociais e tecnológicas para todos. Os alunos dos cursos técnicos noturnos da Etec, buscam, prioritariamente, o ingresso e/ou permanência e sucesso no mercado de trabalho. Para tanto a escola deve trabalhar no sentido de formar um cidadão integral, com competências técnicas e socioemocionais que permitam que o mesmo se desenvolva plenamente e esteja apto a enfrentar os desafios que o mercado de trabalho do século XXI apresenta. A formação dos docentes se mostra estratégia fundamental para que se possa contribuir para construção das referidas competências socioemocionais nos discentes, uma vez a escola também precisa se transformar, afim de acompanhar as mudanças do novo século.

Diversos são os projetos e práticas desenvolvidas pela U.E., voltados ao aprimoramento da formação de nossos alunos e aumento da permanência dos mesmos em nossos cursos técnicos. Abaixo elencamos os projetos e/ou práticas em andamento ou a serem implementadas, em breve, na Etec (aqui, já fazemos a relação com as metas traçadas pela unidade escolar):

Relação de Projetos previstos para a Etec DER:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Título	Início
Técnicos em nutrição: Exposições e Práticas 376/2024 GUADALUPE M. R. SAUDA	07/02/2024
NUTRITEC NA REDE 403/2024 GUADALUPE M. R. SAUDA	07/02/2024
Empreendedorismo no Sucesso Escolar 419/2024 FLAVIA M. M. MACEDO	01/02/2024
ECO-MODAS ou Moda Eco-friendly 424/2024 VANIA A. GOMES	01/02/2024
A curiosidade, o entusiasmo e a autoconfiança apresentados na manifestação artística por meio do Sarau Literário. 444/2024 GIOVANI F. G. CONCEICAO	01/02/2024
DIA MUNDIAL DA SEGURANÇA DOS ALIMENTOS 506/2024 KATIA A. C. DIAS	13/03/2024
VALORIZAÇÃO DA CULTURA NEGRA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA 507/2024 KATIA A. C. DIAS	01/04/2024
Saber viver 563/2024 GIOVANI F. G. CONCEICAO	01/03/2024
Educação e Autonomia 573/2024 GIOVANI F. G. CONCEICAO	01/02/2024
Ações de alteridade na comunidade acadêmica voltadas a educação especial e inclusiva 672/2024 CLAUDIA J. SANTOS	01/04/2024
RESPEITAR E ACOLHER 681/2024 KATIA A. C. DIAS	01/02/2024
Feira de Profissões Interdisciplinar 2024 690/2024 KATIA A. C. DIAS	03/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

DIA MUNDIAL DA ÁGUA 2024 PROJETO INTERDISCIPLINAR 692/2024 KATIA A. C. DIAS	01/02/2024
Protocolo de sistematização de substituição/reposição de aulas na Etec Dona Escolástica Rosa 740/2024 CLAUDIA J. SANTOS	01/04/2024
DEEP KNOWLEDGE COMEX 770/2024 MARCIA R. C. F. OLIVEIRA	01/02/2024
PROJETO INTERDISCIPLINAR ACERTE OU ENCARE 914/2024 JULIO C. S. AQUINO	21/10/2024
Capacitação em Imposto de Renda e Abertura de MEI: Empregabilidade e Geração de Renda 1063/2024 KARINE C. ROCHA	01/02/2024
Intercalasses 2024 1158/2024 NILSON N. S. JUNIOR	04/03/2024
Dia- Mês do Desafio ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA 1175/2024 NILSON N. S. JUNIOR	01/05/2024
Feira Tecnológica do Centro Paula Souza - FETEPS 1177/2024 NILSON N. S. JUNIOR	19/08/2024
CLICKIDEIA - INOVANDO 1335/2024 FATIMA A. R. SILVA	01/05/2024
Ampliação da perspectiva no campo de trabalho do TND 1452/2024 GUADALUPE M. R. SAUDA	01/02/2024
ALEGRANDO CRIANÇAS ATRAVÉS DE BOAS AÇÕES 1679/2024 FATIMA A. R. SILVA	11/03/2024
Ampliando o universo de estágios e vagas de aprendizagem na comunidade escolar 1688/2024 ANA P. H. MARTINEZ	01/02/2024
PROJETO ECO MODAS 1696/2024 FATIMA A. R. SILVA	01/02/2024
CLICKIDEIA - INOVANDO - 1º Semestre 2024 1749/2024 WILSON FALCAO	01/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

CLICKIDEIA - INOVANDO - 2º Semestre 2024 1751/2024 WILSON FALCAO	01/08/2024
CLICKIDEIA - INOVANDO 1755/2024 WILSON FALCAO	01/04/2024
Laboratório Aprendiz 2024: contextualização das práticas discentes por meio do voluntariado educacional e da interdisciplinaridade. 1762/2024 MARISA M. V. SZABO	01/04/2024
A Arte Ensinando a Pensar - "A escolinha da Professora Maluquinha" 1771/2024 LUIZ C. PEREIRA	08/04/2024
A Arte Ensinando a Pensar - "A escolinha da Professora Maluquinha" - 2º Semestre 1774/2024 LUIZ C. PEREIRA	05/08/2024
Projeto Jornal da Economia - Pesquisa como fonte de planejamento: O Mundo do Fast Food, Aplicativos de mobilidade e da Bicicleta. 1777/2024 LUIZ C. PEREIRA	08/04/2024
Projeto Interdisciplinar Acerte ou Encare 908/2024 MARCHIONE R. FERREIRA	01/02/2024
PDDE Paulista - APM da Etec Dona Escolástica Rosa - 1ª Fase: Infraestrutura - Laboratórios e Salas de Aula 1852/2024 THIAGO P. ABREU	01/04/2024
Adequação do Refeitório da Etec - Servindo Refeições 2022/2024 THIAGO P. ABREU	01/04/2024
Organização da Feira de Profissões da Etec Dona Escolástica Rosa 2051/2024 ANA P. H. MARTINEZ	01/02/2024

As ações propostas requerem participação e esforço de toda a comunidade escolar e esta se mantém comprometida em fazer da Etec Dona Escolástica Rosa, local de acolhimento e ensino de excelência.

A Etec tem investido em novas metodologias, porém entendemos que esse movimento ainda precisa ser intensificado, afim de que estas possam aumentar a satisfação dos discentes e ampliar a permanência desses na Etec "Dona Escolástica Rosa". Cursos, palestras e demais eventos são realizados, afim de que os docentes conheçam e realizem novas práticas, trazendo mais dinamismo e motivação para a sala de aula.

Nos últimos anos, foram realizadas diversas ações orientando e treinando os docentes sobre práticas mais motivadoras para a sala de aula. Muitos docentes passaram a utilizá-las e, em 2019, foi

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

realizado trabalho de divulgação das boas práticas pedagógicas realizadas nas aulas, tanto da Etec sede como em sua Classe Descentralizada, compartilhando essas experiências e trazendo inspiração como uma forma eficaz de motivar ainda mais a realização das mesmas. Proposta que pretendemos repetir, em 2021, dada a relevância da situação ensejada pela pandemia da Covid-19 e a necessidade de trabalharmos de forma remota.

Neste ano, do trabalho docente estará centrado, implementado pelos projetos da Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional, na ampliação do sucesso escolar (10% em relação ao ano de 2020), focando na utilização de recursos pedagógicos diferenciados para o resgate de lacunas de aprendizagem. Além disso, a orientação também foca na indicação do uso de instrumentos de avaliação diversificados e adequados e na preocupação constante com as oportunidades de recuperação contínua, oferecidas aos nossos discentes.

Neste ano, também continuaremos o trabalho na construção das competências socioemocionais, como estratégia para a formação integral do indivíduo.

Construção de Competências Socioemocionais

Sabe-se que a perda de alunos, durante o ano letivo, ocorre por diversas causas, relacionadas a questões sobre as quais a escola pode arbitrar e outras onde não consegue intervir. Sabe-se também que os procedimentos didático-pedagógicos realizados nas aulas e o não entendimento ou acolhimento dos alunos, também podem contribuir para que estes não alcancem o sucesso escolar, culminando em reprovações e no próprio abandono da escola. Nos cursos técnicos modulares da Etec Dona Escolástica Rosa, de acordo com as reuniões realizadas pela direção com os representantes discentes, os alunos buscam o sucesso acadêmico e o ingresso no mercado de trabalho e/ou a permanência no mesmo.

Para isso, a escola deve investir em uma formação integral dos indivíduos, permitindo aos mesmos construir as competências necessárias para vencer os desafios deste século, sendo protagonistas do seu próprio desenvolvimento acadêmico e profissional.

À escola cabe incorporar estratégias pedagógicas mais abrangentes e flexíveis nas práticas para a aprendizagem, alinhando as atividades realizadas nos seus ambientes às exigidas pelo mercado do trabalho atual, permitindo assim, ampliar nos alunos, sua qualidade de vida, pessoal, profissional e acadêmica.

A preparação integral do indivíduo passa pelo desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais, onde aprende-se sobre atitudes e habilidades fundamentais para vida, pessoal e profissional, tais como: controlar emoções, organizar-se para alcançar objetivos, manter relações positivas, tomar decisões responsáveis, entre outras. Tais habilidades e atitudes, abrangidas nas competências socioemocionais, contribuem positivamente no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, ampliando as chances de sucesso dos mesmos na escola e fora dela. Os projetos de Coordenação Pedagógica, Apoio Educacional, Projetos Interdisciplinares e dos Coordenadores de Curso elaborados para o ano de 2020 estão voltados ao apoio para a construção das competências socioemocionais nos docentes e discentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologias Ativas

A formação docente vem passando por uma fase de ampla discussão no que diz respeito ao processo de ensino aprendizagem, com o objetivo de formar um profissional com maiores possibilidades de agir na resolução de problemas dos indivíduos e da sociedade onde está inserido. Os modelos tradicionais de ensino levam os discentes a um posicionamento passivo. Dessa forma, não demonstram suas opiniões, seus interesses, suas vontades e os saberes prévios que já possuem para os docentes.

Nesse sentido, na tentativa de integração entre teoria e prática, as propostas metodológicas de ensino precisam ser repensadas pelos docentes, priorizando o trabalho por competências e o incentivo ao uso de metodologias ativas de aprendizagem. A principal característica do uso de metodologias ativas é a colocação dos estudantes como figuras centrais do processo de ensino-aprendizagem. Borges e Alencar afirmam que:

Podemos entender Metodologias Ativas como formas de desenvolver o processo do aprender que os professores utilizam na busca de conduzir a formação crítica de futuros profissionais nas mais diversas áreas. A utilização dessas metodologias pode favorecer a autonomia do educando, despertando a curiosidade, estimulando tomadas de decisões individuais e coletivas, advindos das atividades essenciais da prática social e em contextos do estudante (...)" (BORGES e ALENCAR, 2014, p. 120)

Segundo Bender (2014) e Barell (2010), as novas mídias digitais permitem comunicação instantânea e um número de dados quase que ilimitados, portanto, faz parte da construção do conhecimento de todo aluno, dar sentido a essa quantidade caótica de informações.

Nesse sentido, novas formas de ensino, distintas das aulas expositivas tradicionais, podem trazer dinamismo, apropriando-se de novas tecnologias que possam aproximar-se da linguagem e ferramentas usuais aos estudantes e da sociedade como um todo, nos dias de hoje.

Na Etec Dona Escolástica Rosa, o trabalho docente recebe orientação para voltar-se ao desenvolvimento de novas metodologias de ensino que possam motivar os alunos a confrontar questões e problemas do mundo real, trabalhando de maneira cooperativa, interdisciplinarmente, construindo uma aprendizagem ativa, prática, significativa e contextualizada. Para tanto, a Coordenação Pedagógica da unidade escolar fará constante orientação quanto ao preenchimento dos PTDs - Planos de Trabalho Docente, que deverá ser produzido semestralmente, a partir de 2022, para que o registro das diferentes metodologias ativas possa ser devidamente efetuado, tornando o plano de trabalho concreto.

Interdisciplinaridade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

“Não faz sentido a concepção da produção de um conhecimento isolado. O sujeito aprende algo em uma disciplina e põe em uma gaveta, depois aprende em outra disciplina e põe em outra gaveta, sem traçar um paralelo, sem construir relações. Pior ainda, quando o sujeito passa à etapa seguinte, ele esvazia as gavetas para enchê-las novamente com novos conhecimentos”.

Edgar Morin

A interdisciplinaridade será uma prática pedagógica utilizada na escola, para que se garanta uma aprendizagem menos fragmentada e um diálogo entre os componentes curriculares.

A Coordenação Pedagógica iniciou, em 2015, um projeto que visava ampliar a realização de projetos interdisciplinares em todas as habilitações. Os projetos interdisciplinares elaborados, objetivam trazer significância à aprendizagem, motivando as aulas e aproximando o aluno do mundo do trabalho, onde a separação entre os componentes não ocorre.

O projeto teve início em 2015 e continuou no ano de 2016. Os resultados foram tão positivos que em 2017 o número de projetos interdisciplinares cresceu e abrangem todas as habilitações da u.e., inclusive, ocorrendo mais de uma vez nas mesmas.

Podemos considerar que os projetos interdisciplinares já se tornaram uma prática intrínseca aos procedimentos didáticos na Etec “Dona Escolástica Rosa”, ocorrendo em todos os cursos e se aprimorando cada vez mais. Fato que não foi diferente em 2020, mesmo com as aulas acontecendo no sistema remoto. Para 2022, continuaremos incentivando a prática interdisciplinar, objetivando um processo educacional contextualizado, fazendo com que as áreas do conhecimento se complementem de forma que as abordagens dos componentes curriculares sirvam de apoio ao aprendizado uns dos outros. Fato que também é pertinente para a pedagogia de projetos, desenvolvida em nossas unidades.

São objetivos do trabalho interdisciplinar:

- Estabelecer uma linha de comunicação entre os diversos campos do conhecimento;
- Promover o engajamento dos docentes, num trabalho conjunto, de integração dos componentes curriculares entre si e com a realidade;
- Superar a dicotomia entre a atividade profissional e a formação escolar;
- Valorizar o trabalho em equipe no desenvolvimento de projetos;
- Permitir uma atuação mais democrática e mais participativa de todos os envolvidos;
- Tornar a aprendizagem mais significativa e centrada numa visão de que aprendemos ao longo de toda a vida.

Atividades / Procedimentos:

- A interdisciplinaridade será promovida por meio de projetos de estudo e pesquisa, que facilitem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

a integração e interação entre os componentes curriculares de cada curso e as suas respectivas bases tecnológicas;

- O Coordenador de Curso, bem como a coordenação pedagógica, será responsável pelo controle, acompanhamento e avaliação permanente das ações interdisciplinares;
- O planejamento das atividades e questões referentes a espaço, tempo e uso de recursos multimídia ficarão a cargo dos professores envolvidos.

Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, implantado em todas as habilitações técnicas e , e cuja exigência é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de técnico em todas as habilitações da Etec “Dona Escolástica Rosa”, traz a oportunidade de uma formação profissional pautada na interação da teoria com a prática e privilegia o aprender por meio do fazer.

São objetivos do TCC:

- I. contextualizar os currículos;
- II. promover a interação da teoria e da prática, do trabalho e da educação;
- III. proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio profissional;
- IV. propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;
- V. promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;
- VI. possibilitar o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, que lhe facilitem o ingresso na atividade profissional relacionada à habilitação a que se refere.

Processo de elaboração:

O Processo de elaboração do TCC terá início no 2º Módulo, devendo ser concluído no final do 3º Módulo, no caso dos cursos técnicos modulares e no caso do Ensino Médio, serão desenvolvidos integralmente na 3ª série. E, preferencialmente, deverá ser desenvolvido em equipe entre 3 e 5 componentes, conforme Regulamento Interno para Elaboração dos Trabalhos de Conclusão de Curso.

Modalidades de Trabalho:

As modalidades de TCC variam, evidentemente, em função das particularidades de cada curso. Mas o TCC deverá envolver necessariamente uma pesquisa empírica, que somada à pesquisa bibliográfica dará o embasamento prático e teórico necessário para o desenvolvimento do trabalho. A pesquisa empírica deverá contemplar uma coleta de dados por meio de visitas técnicas e entrevistas com profissionais da área, ou poderá ser realizada no local de estágio supervisionado caso o aluno

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

esteja participando em algum programa. A temática a ser abordada deve estar contida no âmbito das atribuições profissionais da categoria, sendo de livre escolha do aluno.

O desenvolvimento do TCC pautar-se-á em pressupostos interdisciplinares, e conforme a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação Profissional definirá, por meio de regulamento específico, os produtos que poderão compor o TCC, quais sejam:

- a) Monografia;
- b) Protótipo com Manual Técnico;
- c) Maquete com Memorial Descritivo;
- d) Artigo científico;
- e) Projeto de pesquisa;
- f) Relatório técnico.

Poderão compor o TCC, os produtos abaixo descritos, desde que associados a um dos produtos descritos nas alíneas “a” a “f” do parágrafo anterior:

- Novas técnicas e procedimentos;
- Preparações de pratos e alimentos;
- Modelos de Cardápios – Ficha técnica de alimentos e bebidas;
- Softwares, aplicativos e EULA (End Use License Agreement);
- Áreas de cultivo;
- Áudios e vídeos;
- Resenhas de vídeos;
- Apresentações musicais, de dança e teatrais;
- Exposições fotográficas;
- Memorial fotográfico;
- Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios;
- Modelo de Manuais;
- Parecer técnico;
- Esquemas e diagramas;
- Diagramação gráfica;
- Projeto técnico com memorial descritivo;
- Portfólio;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Modelagem de Negócios;
- Plano de Negócios.

A apresentação escrita do trabalho é obrigatória para todas as habilitações e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e seguindo as normas ABNT e orientações do regulamento próprio da Unidade Escolar.

Orientação:

A orientação do desenvolvimento do TCC ficará por conta do professor responsável pelos componentes curriculares *Planejamento do TCC*, no 2º módulo, e *Desenvolvimento do TCC*, no 3º módulo.

Critérios de Avaliação:

A avaliação do TCC envolve a apreciação:

I - do desenvolvimento do TCC;

II - do trabalho escrito;

III - da demonstração do produto e/ou materiais resultantes do trabalho realizado, quando for o caso;

A avaliação também deverá considerar, basicamente, os seguintes aspectos:

- Cumprimento do cronograma proposto;
- Pertinência e atualidade do tema;
- Viabilidade técnica e econômica da proposta;
- Formatação do trabalho;

Os trabalhos aprovados pelo orientador serão validados por uma Banca de Validação, que terá como composição básica o Professor responsável pelo Componente Curricular *Desenvolvimento do TCC*, como seu presidente, e mais dois professores convidados. A critério da Coordenação de Curso, poderá, ainda, integrar a Banca de Validação um profissional do setor produtivo considerado autoridade na temática do TCC a ser apreciado.

- O aluno será considerado concluinte do curso técnico quando cumprir todas as etapas supracitadas e obtiver aprovação em todos os Componentes Curriculares.

Regulamento:

Todas as normas e orientações que norteiam o TCC estão especificadas em três documentos, são eles:

1.

1. O Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2. Manual para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza;
3. O Regulamento Específico da unidade escolar, aprovado pelo Conselho de Escola abordando regras não definidas pelos documentos anteriores, atendidas as disposições da Coordenadoria do Ensino Técnico – CETEC.

Esses documentos encontram-se à disposição dos alunos no site da Etec "Dona Escolástica Rosa" e na biblioteca da unidade escolar.

Estágio Supervisionado

O Estágio Supervisionado tem como principal intuito a integração entre teoria e prática, propiciando a complementação do ensino e da aprendizagem, tornando-se mais um instrumento de inserção profissional e proporcionando ao estudante a participação em situações reais de vida e trabalho.

Orientações Gerais:

1. Não há obrigatoriedade do cumprimento do estágio nos atuais cursos, mas todos os alunos matriculados e frequentando as aulas têm o direito de realizá-lo;
2. O estágio somente poderá ser realizado em concomitância com o curso;
3. Nenhum estágio deverá ser realizado sem o conhecimento da Coordenação de Curso;
4. Os estágios são realizados, geralmente, nos períodos da manhã e da tarde;
5. O estágio pode ser indicado pelo coordenador de curso e realizado nas empresas conveniadas à ETEC Dona Escolástica Rosa;
6. O aluno poderá procurar estágio em empresa não conveniada, porém deverá comunicar a Coordenação para que seja efetuado um acordo de cooperação;
7. As oportunidades de estágio podem ser divulgadas pelo Assistente Técnico Administrativo, nas salas de aula e em murais da escola;
8. Alguns documentos são necessários para a realização do estágio. Portanto, é preciso procurar o coordenador de curso ou o professor orientador de estágio para se informar sobre essa documentação;
9. Durante o período de estágio, o aluno deverá apresentar relatórios das atividades desenvolvidas e o mesmo será avaliado por aquele que concedeu o estágio. Estes deverão ser entregues ao Coordenador de Curso ou Professor Orientador do Estágio.

Programa Aprendiz Paulista

O Programa Aprendiz Paulista é um programa social voltado à promoção de uma vivência no mundo do trabalho para os alunos dos cursos técnicos modulares das Etec's, instituído e administrado pela SERT, em parceria com o Centro Paula Souza, atendendo à Lei Federal da Aprendizagem 10.097/00, ao Decreto nº 5.598/05 e ao Decreto nº 54.695/09.

As experiências profissionais adquiridas pelos alunos durante o desenvolvimento dos programas de aprendizagem colaboram para que os mesmos desenvolvam as competências

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

cognitivas e socioemocionais, fundamentais aos profissionais do século XXI, de maneira mais efetiva. A carga horária contemplada no programa envolva a formação teórica na escola o que faz com que os alunos participantes do programa sejam assíduos na escola.

A Etec Dona Escolástica Rosa possui uma atividade intensa dentro Programa Aprendiz Paulista. A Etec possui cerca de sessenta aprendizes ativos, os quais encontram-se matriculados nos cursos técnicos em Administração, Logística, Portos e Segurança do Trabalho, tanto da Etec sede como de sua Classe Descentralizada. Sazonalmente, as empresas onde esses alunos realizam o programa de aprendizagem, cujas atividades são definidas pelo Centro Paula Souza, enviam “Relatório de Acompanhamento do Programa Aprendiz Paulista”, o qual traz itens relacionados a questões técnicas e outros relacionados às atitudes dos aprendizes no ambiente de trabalho. Independente das atividades realizadas pelo aprendiz, as quais fazem parte das competências de formação do curso técnico, as considerações que a empresa realiza nesses relatórios, através dos gestores imediatos dos aprendizes, e que encontramos relatadas nas referidas avaliações, invariavelmente, envolvem questões relacionadas às competências socioemocionais dos nossos alunos no ambiente de trabalho, o nos evidencia a importância de trabalhar para a construção dessas competências, afim de contribuir para o desenvolvimento pessoal e profissional dos técnicos.

Sistema para Avaliação de Competências

A avaliação escolar deve ser entendida como um processo pelo qual se observa, se verifica, se analisa, se interpreta um determinado fenômeno: a construção do conhecimento.

Trecho do Parecer CNE/CEB nº 16/99:

- “Pode-se dizer que alguém tem competência profissional quando constitui, articula e mobiliza valores, conhecimentos e habilidades para a resolução de problemas não só rotineiros, mas também inusitados em seu campo de atuação profissional. Assim, age eficazmente diante do inesperado e do inabitual, superando a experiência acumulada transformada em hábito e liberando a profissional para a criatividade e a atuação transformadora”.

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN): “A avaliação ajuda a situar o estudante em seu processo de aprendizagem, para que ele possa responder ao trabalho dos professores. A estes, por sua vez, a avaliação ajuda a repensar seus encaminhamentos, sempre que necessário”.

A partir dessas concepções estabelecemos:

1. A avaliação deve priorizar o processo pessoal de cada aluno;
2. A avaliação deve ser contínua, ao longo de todo o semestre;
3. Práticas cotidianas dos alunos devem ser tomadas como espaços e instâncias de avaliação;
4. As avaliações deverão ser adequadas às diferentes competências e habilidades permitindo que haja um desenvolvimento eficaz no processo ensino aprendizagem;
5. O aluno deve saber como e por que está sendo avaliado, para que possa compreender e até discutir os critérios usados, reconhecendo, assim, o valor da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

avaliação em sua formação;

6. Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos;
7. A resultado da avaliação deve ser comunicada aos alunos, informando-lhes sobre as suas dificuldades bem como sobre os avanços alcançados;
8. A auto avaliação será enfatizada, para que o aluno se sinta participante do processo e comprometido com a sua formação.

De acordo com artigo 68 do Regimento Comum das Escolas Técnicas, A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:

I - será sistemática, contínua e cumulativa, por meio de instrumentos diversificados, elaborados pelo professor, com o acompanhamento do Coordenador de Curso;

II - deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas.

Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

Instrumentos de Avaliação

Os *Instrumentos de Avaliação* poderão ser, entre outros:

- Pesquisa;
- Estudo de Caso;
- Trabalho/Atividade Individual;
- Trabalho/Atividade em Grupo;
- Debate/Discussão;
- Seminários;
- Avaliação Escrita;
- Avaliação Prática;
- Simulação/Dramatização;
- Relatório;
- Avaliação Oral;
- Observação direta do desempenho do aluno;
- Portfólio, entre outros.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Os aspectos operacionais “Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem” são definidos pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza – Artigos 66 a 73.

Avaliação do Rendimento

As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

MB Excelente – O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

B Bom – O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

R Regular – O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

I Insatisfatório – O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

Processo da Recuperação

Aos alunos com baixo rendimento ou dificuldades de aprendizagem serão aplicadas estratégias de recuperação contínua.

A Recuperação contínua deverá ser realizada no decorrer das aulas, em todos os componentes curriculares, por meio de orientação de estudos e atividades diversificadas adaptadas às dificuldades dos alunos. Tanto a Coordenação de Curso quanto o Apoio Educacional farão um acompanhamento da evolução desse trabalho e, caso julguem necessário, orientarão o professor no replanejamento das aulas e das oportunidades de recuperação. A Orientadora Educacional desenvolve projeto que visa garantir a oportunidade de recuperação contínua a todos os alunos que dela necessitem. Esse projeto consiste em verificar os alunos com baixo rendimento e acompanhar a ação docente, afim de que estes orientem o possibilitem a esses alunos o resgate da aprendizagem e consequente promoção.

A Orientadora Educacional, junto à Coordenadora Pedagógica, identifica a necessidade de formação de grupos de estudos, a partir de classes que apresentam rendimento insatisfatório em determinados componentes curriculares, afim de que os alunos consigam preencher as lacunas de aprendizagem que possam surgir. O projeto teve início em 2015 e continua ocorrendo.

Progressões Parciais

Conforme o Regimento Comum das Escolas Técnicas, no seu artigo 86, o aluno com rendimento insatisfatório em até três componentes, a critério do Conselho de Classe, poderá ser reclassificado na série/módulo subsequente. O serviço de orientação e apoio educacional da unidade escolar coordena as ações que visam permitir aos alunos submetidos ao regime de Progressão Parcial, cumprir as ações e atividades propostas pelos docentes que ministram os componentes,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

objeto de retenção, no presente módulo ou série. Os docentes que irão elaborar os programas de Progressão Parcial recebem da equipe pedagógica os boletins dos alunos em progressão, a fim de que, as atividades dos programas sejam dimensionadas para o resgate somente das competências e habilidades que não foram demonstradas no módulo/série em que ficaram retidos. Durante o prazo informado para a elaboração dos programas, os docentes inserem no sistema acadêmico NSA as atividades e os prazos em que elas deverão ser cumpridas. Os alunos são notificados através do referido sistema. Após esse período a equipe pedagógica confere e orienta, quando necessário, sobre a pertinência dos instrumentos de avaliação definidos e sobre os prazos para realização das mesmas. Posteriormente, com os programas ajustados, são criadas equipes na plataforma Teams onde os docentes atribuem as atividades e disponibilizam materiais para que os alunos possam cumpri-las. Após a realização dos Conselhos de Classe Intermediários a equipe pedagógica verifica os programas que estão sendo cumpridos e aqueles que necessitam de atuação. Solicita-se aos Coordenadores de Curso auxílio para garantir o cumprimento de todos os Programas de Progressão Parcial propostos.

Visitas técnicas

A escola também estimula a realização de visitas técnicas. Especificamente, a partir de 2020 (com a pandemia da Covid-19 e o afastamento das atividades presenciais), e também em 2021, incentivamos a ocorrência de visitas técnicas virtuais.

Entende-se por Visita técnica a atividade extraclasse relacionada aos componentes curriculares dos cursos desenvolvidos na ETEC, sendo necessariamente um mecanismo de integração entre a escola e o mundo do trabalho, a teoria e a prática.

São objetivos das Visitas técnicas:

- Propiciar ao estudante a oportunidade de aprimorar a sua formação profissional e pessoal;
- Complementar a abordagem didático-pedagógica dos componentes curriculares dos cursos da ETEC;
- Proporcionar experiências práticas e despertar o interesse dos alunos no que diz respeito aos conhecimentos desenvolvidos em sala de aula.

Eventos que podem ser considerados visitas técnicas:

- Visitas a empresas;
- Visitas a instituições públicas;
- Visitas a feiras tecnológicas;
- Visitas a feiras de negócios;
- Participação em Seminários, Congressos e outros similares;
- Participação em atividades culturais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Quanto à organização e realização das Visitas técnicas:

- O organizador da visita técnica poderá ser o coordenador de curso ou docente da habilitação (sob a supervisão do ATA) que se responsabilizará por todo o processo de solicitação, agendamento, transporte e acompanhamento da visita;
- O coordenador de curso deverá ser responsável pela documentação relativa a cada Visita técnica e mantê-la sob sua guarda: formulário de registro da visita técnica disponível na Coordenação e autorização de viagem assinada pelos pais ou responsáveis dos alunos menores de 18 anos.

Recepção aos alunos ingressantes

A cada semestre são planejadas ações de recepção aos alunos ingressantes na Etec Dona Escolástica Rosa. Toda a equipe escolar realiza atividades que visam a recepção com informações e acolhimento aos alunos que iniciam nos cursos na u.e.

Os novos alunos são recebidos pela equipe de gestão da unidade de quem recebem informações sobre a estrutura da instituição, os membros da escola, os direitos e deveres, sistema de avaliação da aprendizagem, frequência, parcerias, estágios, aprendizagem, acesso ao sistema acadêmico, entre outros. Em seguida, os Coordenadores de Curso conduzem os alunos para que conheçam os ambientes da unidade.

Os Coordenadores de Curso também organizam, junto aos alunos veteranos, atividades de acolhimento aos alunos ingressantes, tais como dinâmicas que facilitem a interação entre os discentes e mostrem as vantagens do trabalho colaborativo e lanches comunitários como momento de recreação. A equipe gestora da unidade também organiza roda de conversa com profissionais de Recursos Humanos com esclarecimentos e dicas para facilitar o ingresso dos alunos no mercado de trabalho. Com o término do prazo para chamar novos alunos que estão relacionados na lista de classificados do Vestibulinho, a Orientação Educacional passa uma lista de ciência aos alunos sobre seus direitos e deveres e mostrando a eles que as normas regimentais se encontram fixadas no mural da escola. A equipe de gestão da escola, bem como os docentes estão sempre dispostos a esclarecer as dúvidas e permanecem atentos a transmitir as informações pertinentes aos novos alunos.

Participação da família na escola

Os membros da equipe da Etec Dona Escolástica Rosa organizam atividades que envolvam as famílias dos alunos por entender que estas geram uma relação pautada na reciprocidade, de respeito mútuo e que pode colaborar positivamente no rendimento dos alunos, bem como, no desenvolvimento de ações e atividades escolares. Seguem algumas ações que são realizadas na unidade e que contam com a participação das famílias:

Apresentação dos trabalhos de Conclusão de Curso: as famílias são convidadas a assistir os trabalhos de Conclusão de Curso ao término de cada semestre/ano letivo. Os Trabalhos de Conclusão de Curso, na Etec Dona Escolástica Rosa, bem como em suas classes descentralizadas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

são realizados em formato de feira e as famílias comparecem assistindo os trabalhos de seus familiares, bem como os demais TCC's apresentados;

Feira de Profissões: semestralmente a Etec Dona Escolástica Rosa realiza a Feira de Profissões dentro dos eixos das habilitações dos cursos técnicos, tanto modulares como integrados ao Ensino Médio. Essas feiras são realizadas no período de inscrição do Vestibulinho para divulgação dos cursos a toda a comunidade escolar. Os familiares dos alunos são convidados e comparecer para prestigiar o evento e os trabalhos dos alunos;

Realização de Lives: durante o ano letivo, a Etec Dona Escolástica Rosa realiza lives através da plataforma Teams. Conforme os temas para as Lives são definidos e acreditamos que seja de interesse dos familiares dos nossos alunos, estes são convidados e é incentivada a participação dos mesmos.

Festa Junina e Gincana: a classe descentralizada na E.E. Prof.^a Zulmira Campos, anualmente, organiza Festa Junina e Gincana com jogos e brincadeiras que têm como tema assuntos desenvolvidos nos cursos ofertados por ela. Os familiares dos alunos participam do evento.

Ações comunitárias - Voluntariado

As ações comunitárias da ETEC podem ser desenvolvidas através de uma série de atividades e eventos abrangendo a comunidade ao entorno da escola, bem como o público interno, funcionários e alunos.

Modalidades:

- **Ações comunitárias realizadas em cumprimento a atividades dos componentes curriculares.** (Exemplo: “Manhã da Saúde” - curso de Nutrição e Dietética, “Palestras abertas” – cursos da área de gestão).
- **Serviço Voluntário equivalente a Estágios:** curriculares e extracurriculares, não-remunerados, realizados em entidades públicas ou filantrópicas – tais como: hospitais, postos de saúde, creches, asilos e associações (APAE, Gota de Leite, GAPA e outras).
- **Campanhas beneficentes realizadas pela escola ou por grupos de alunos**– tais como: Campanha do Agasalho, Campanha de Alimentos, Doação de Sangue, etc.
- **Prestação de serviços dentro da própria escola.** (Exemplos: Palestras sobre “Primeiros Socorros”, proferidas por alunos de Segurança do Trabalho;

Projeto “Grupo de estudos”

O projeto do Grupo de Estudos consiste no recrutamento de alunos voluntários auxiliam outros alunos em seus estudos fora do período de aula.

O referido projeto visa a redução da evasão nas turmas da u.e., através da criação e organização de grupos estudos, com alunos monitores, mediante proposta de ação voluntária, onde os alunos, coordenados pela orientação educacional, poderão auxiliar uns aos outros, melhorando

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

seu desempenho escolar, encontrando maior significado no desenvolvimento das competências da sua área de formação.

Os grupos de estudos podem enriquecer o processo de aprendizagem, complementando o trabalho em sala de aula e proporcionando uma compreensão mais profunda e ampla dos temas abordados pelos componentes curriculares, possibilitando aos alunos preencher as lacunas de aprendizagem existentes ou ampliando seu conhecimento como um todo.

O grupo de estudos também ensina desenvolver no aluno a autonomia sobre o seu processo de aprendizagem, habilidade fundamental aos profissionais do mercado trabalho dos dias de hoje.

Parcerias

Nos anos de 2020 e 2021, tantas foram as necessidades e novas demandas observadas pela implantação do ensino remoto, que o item relativo ao fomento de parcerias ficou prejudicado a princípio, porém, logo descobrimos que poderíamos realizar diversas parcerias de cunho pedagógico que seriam concretizadas de maneira remota. Essas parcerias permanecem e se multiplicaram, seja em forma de palestras, treinamentos, entre outros.

Para 2022, a intenção é ampliar as parcerias existentes com as instituições de ensino e com empresas da região para o desenvolvimento de estágios curriculares que, embora não sejam obrigatórios, a equipe escolar entende se tratar de excelente oportunidade de complementação das atividades práticas de nossos alunos, bem como representar real e efetiva integração com o mundo do trabalho, possibilitando o desenvolvimento de competências profissionais e socioemocionais, por meio da troca de experiências, do convívio sócio profissional e da interação com o setor produtivo.

O mesmo ocorre com o Programa Aprendiz Paulista que, desde sua criação, tem oportunizado excelentes chances de aprendizagem e colocação no mercado de trabalho aos nossos alunos, com muitos deles sendo efetivados pelas empresas, ao final do período de aprendizagem!

A Prefeitura Municipal de Santos também é uma grande parceira da Etec Dona Escolástica Rosa, pois fornece merenda escolar aos alunos da escola, em todos os períodos.

Neste contexto, são parceiros da Etec Dona Escolástica Rosa: Prefeitura Municipal de São Vicente, RUMO Logística, Terminal Santos-Brasil, CODESP, Marimex, Citrosuco, Cutrale, entre outros.

Além das empresas, a Etec Dona Escolástica Rosa mantém diversas parcerias com instituições de ensino, as quais contribuem para a implementação das ações abrangidas pelo Projeto Político Pedagógico da escola. Entre elas, podemos citar a Universidade São Judas e a Universidade Santa Cecília - UNISANTA que nos auxiliam no desenvolvimento de ações de complementação pedagógica, como: palestras para formação de alunos, participação em feiras de profissões e capacitação docente. Com a Universidade São Judas, ainda temos a possibilidade de utilização dos ambientes pedagógicos do curso de Gastronomia - laboratórios e cozinhas, para realização de aulas práticas presenciais do nosso curso Técnico em Nutrição e Dietética, enquanto aguardamos a finalização dos laboratórios de nossa Sede.

No que tange à capacitação docente, também estamos em conversação com o Centro de Capacitação Permanente Objetivo, visando promover encontros para capacitação / formação de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

nossos docentes, tendo como foco o uso de metodologias ativas na prática pedagógica.

O Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS), ofertado pela Etec Dona Escolástica Rosa, integrados ao Técnico em Administração e ao Técnico em Logística preveem uma carga horária mínima de 200 horas de atividades de contextualização profissional a serem realizadas pelas empresas parceiras com o objetivo de possibilitar ao aluno experiências no local de trabalho das profissões correlatas, de modo que ele possa conhecer o exercício profissional, assim como consolidar competências e habilidades previstas no Plano de Curso.

Neste sentido, outras parcerias de suma importância foram firmadas entre o Centro Paula Souza e as empresas interessadas em ofertar, aos alunos da modalidade Novotec Integrado – AMS, as 200 horas de Atividades de Contextualização Profissional, necessárias para o ingresso nos cursos superiores tecnológicos, correlatos, na Fatec Rubens Lara.

Até o momento temos parceria com as empresas Cesari – Soluções em Logística e com a Autoridade Portuária de Santos (APS), responsável pelo Porto de Santos e vinculada ao Ministério da Infraestrutura.

Em 2023 o Centro Paula Souza firmou parceria com a Prefeitura Municipal de Santos através da qual foi criada uma nova Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa na UME Vinte e Oito de Fevereiro onde, a partir de fevereiro de 2024, passou a ser ofertado o Curso Técnico em Administração no período noturno.

A Etec "Dona Escolástica Rosa", pioneira na educação profissional da região, estará sempre voltada à preparação de profissionais para a vida e para o mundo do trabalho, dando continuidade a sua missão de preparar jovens e adultos para o sucesso na vida, sempre ofertando educação de qualidade e atendendo sua comunidade de maneira acolhedora, mantendo a tradição de fomentar a inovação e acompanhar um mundo em constantes transformações.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

THIAGO P. ABREU

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
DANIEL D. L. SOBRINHO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
FELIPE G. S. SILVA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
CLAUDIA J. SANTOS	Representante das instituições auxiliares
SARAH A. B. VALENTE	Representante das instituições auxiliares
EDNA V. MEDEIROS	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
FERNANDA T. GONZALEZ	Representante do poder público municipal
MIKAELLY Y. B. HIGA	Representante dos alunos
FLAVIA M. M. MACEDO	Representante dos Coordenadores em Exercício
MELISSA L. O. REGO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ANA L. E. ESTEVES	Representante dos pais de alunos
FATIMA A. R. SILVA	Representante dos professores
VICENZO H. CYRILO	Representante dos servidores técnico e administrativos
SIMONE M. GRILLO	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANA P. H. MARTINEZ	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
CLAUDIA J. SANTOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
FELIPE G. S. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JULIANA C. MEDEIROS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

Histórico da Etec "Dona Escolástica Rosa"

O Instituto "Dona Escolástica Rosa" foi inaugurado em 1º de janeiro de 1908. Surgiu como uma obra de benemerência, destinada a abrigar meninos pobres e órfãos da cidade, que deveriam receber educação, cultura e uma profissão, como determinava o testamento de João Octávio dos Santos, o idealizador desse projeto.

Nascido em Santos, em 08 de março de 1830, João Octávio dos Santos era filho da escrava Escolástica Rosa de Oliveira e apadrinhado do Conselheiro João Octávio Nébias, que cuidou de sua educação e mais tarde encaminhou-o também para os negócios. Muito inteligente e de grande visão para o comércio, o jovem mulato em pouco tempo passou a comerciante exportador, dominando os mercados interno e externo e chegando a vender muitos produtos para a Argentina e para o Uruguai.

Apesar de ter nascido pobre, João Octávio dos Santos acabou construindo uma fortuna invejável. Também gerenciou e dirigiu instituições financeiras e, ao longo de 50 anos, solidificou seu patrimônio, comprando muitos imóveis e propriedades. Participou da política local e exerceu vários cargos públicos, foi vereador e presidente da Câmara Municipal de Santos. Entrou cedo para a Irmandade da Santa Casa de Misericórdia e chegou a ser o provedor da instituição por quase 20 anos (em dois mandatos).

Abolicionista, com grande vocação filantrópica, suas ações sempre estiveram direcionadas em favor dos mais empobrecidos. Aos 69 anos, sentindo que sua saúde estava frágil, fez um testamento a fim de dispor de sua fortuna, visto ser solteiro e não ter herdeiros diretos. Legou parte de seus bens à Santa Casa; e outra, à construção de um Instituto Educacional que abrigasse meninos pobres e órfãos. Previdente, para que nada faltasse a essas crianças e para que vivessem independentes das benesses públicas, deixou setenta e quatro imóveis, cujos aluguéis deveriam cobrir as despesas com pessoal, alimentação e manutenção da escola.

Nomeou o senhor Júlio Conceição seu testamenteiro e responsável pela execução e instalação do Instituto, que depois de concluído passaria a ser administrado pela Santa Casa de Misericórdia de Santos. O local escolhido para a construção do prédio foi a Chácara da Barra ou do Ramal da Ponta da Praia, uma das propriedades de João Octávio dos Santos, localizada na orla marítima.

A obra foi projetada pelo escritório do Dr. Ramos de Azevedo, engenheiro de grande prestígio na época junto à burguesia paulista. Ergueu-se então um edifício majestoso, em estilo neoclássico, e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

que seguia os mesmos princípios adotados nas construções dos hospitais: em três corpos, para garantir a circulação do ar e a salubridade, já que a cidade de Santos era constantemente arrasada por epidemias.

O internato recebeu o nome da mãe de seu benfeitor - Dona Escolástica Rosa. O próprio João Octávio dos Santos também elaborou um estatuto para orientar todos os setores da vida do Instituto e determinou que ali fossem atendidos meninos de nove a quatorze anos, de bom comportamento, órfãos ou filhos de pais pobres. Na admissão, deviam receber enxoval completo, incluindo uniformes diários e de gala. Ao diretor, impôs que residisse no local.

João Octávio dos Santos faleceu em 09 de julho de 1900. Uma urna com seus restos mortais foi colocada dentro de um monumento-mausoléu, erguido no pátio central da escola. O Instituto Dona Escolástica Rosa só viria a ser inaugurado quase oito anos depois de sua morte.

A Santa Casa de Misericórdia de Santos manteve o Instituto “Dona Escolástica Rosa” até 1933. A partir dessa data, firmou um convênio por um período de cinquenta anos com o Governo do Estado, que passou então a ser o responsável pela unidade de ensino.

A clientela do Instituto foi ampliada: além dos internos, foram admitidos alunos externos de toda a região, inclusive mulheres. Os cursos que a escola oferecia na época eram: Artes Gráficas, Datilografia e Estenografia, Confecções e Corte, Flores e Chapéus, Plástica e Escultura, Carpintaria Naval, Desenho Profissional, Eletrotécnica, Mecânica e Marcenaria.

A partir da década de 50, com a conclusão da Via Anchieta e a implantação de um Pólo Petroquímico e um Parque Siderúrgico em Cubatão, a Baixada Santista passou por grandes transformações econômicas, demandando outros tipos de formação profissional específica.

Nesse contexto foram então iniciadas as obras de ampliação do antigo Instituto, com a construção de um novo prédio, na parte de trás. Esse espaço desmembrou-se mais tarde e tornou-se uma outra unidade escolar: a Etec “Aristóteles Ferreira”.

Com a necessidade de acompanhar a evolução do Ensino Profissional e do mundo do trabalho, a instituição vem modernizando seus espaços e se adaptando às novas tecnologias. Possui quatro Laboratórios de Informática, Laboratório de Nutrição e Dietética, Laboratório de Físico-Química, Laboratório de Metalografia e Tratamentos Térmicos, Laboratório de Metrologia, Laboratório de Ensaio de Materiais, Laboratório de Soldagem, Laboratório de Automação, Laboratório de Conformação Mecânica e Laboratório de Segurança do Trabalho. Além disso, conta com um Escritório Modelo, uma Biblioteca e um Centro de Memória. A Capela “Dom Bosco”, construída em 1939 e restaurada em 2003 é outra preciosidade que faz parte desse conjunto arquitetônico.

Em 2004, a ETEC “Dona Escolástica Rosa” passou a integrar o Centro Paula Souza, entidade autárquica que articula, realiza e desenvolve educação tecnológica nos graus de Ensino Médio e Superior no Estado de São Paulo. A princípio, a Instituição oferecia os cursos de Administração,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nutrição e Dietética e Metalurgia. A partir do segundo semestre de 2005, foi incluído o curso Técnico em Segurança do Trabalho.

No primeiro semestre de 2008 foram incluídos os cursos de Contabilidade e Secretariado. No segundo semestre do mesmo ano foi realizado o Convênio FAT/CEETEPS e Prefeitura Municipal de São Vicente com a implantação das classes descentralizadas na área continental de São Vicente, com os seguintes cursos: Contabilidade, Informática e Nutrição e Dietética. Ainda em 2008, a edificação “Dona Escolástica Rosa” completou cem anos. Os eventos em comemoração ao centenário e as homenagens recebidas na época ampliaram a sua visibilidade na comunidade.

No segundo semestre de 2010 foi criada a extensão na E.E. “Professora Zulmira Campos”, com os cursos de Administração, Logística e Secretariado.

Em 2012 foi incluído o curso Técnico em Logística, em substituição ao curso de Contabilidade, na sede. Também foi criada a extensão na E.E. “Padre Bartolomeu de Gusmão” com o curso de Portos. Nesta mesma época, foram implantados os cursos de Informática para Internet, Comércio, Segurança do Trabalho e Logística pelo convênio FAT/CEETEPS.

O Curso de Metalurgia, o mais antigo da escola, encontra-se atualmente equipado e modernizado, em função de recursos obtidos em 2007 pelo programa “Parceiros Vitae” de Apoio ao Ensino Técnico e Agrotécnico, com o Projeto “Atualização do perfil do Técnico em Metalurgia frente ao novo mercado de trabalho” (contemplado em concurso).

O convênio FAT/CEETEPS não existe mais e a Classe Descentralizada, a qual funcionava na E.E. Pe Bartolomeu de Gusmão também deixou de funcionar. O curso Técnico em Portos que era oferecido na referida Classe Descentralizada, após um semestre sem demanda, foi transferido para a extensão na E.E. Prof. Zulmira Campos e ofertado no período da noite, o fez aumentar consideravelmente a sua demanda.

Naquele momento, a escola mantinha os seguintes cursos: Administração, Nutrição e Dietética, Metalurgia, Segurança do Trabalho, Logística, ETIM em Nutrição e Dietética e os MTec em Administração, Logística e Nutrição e Dietética. Na classe descentralizada na E.E. Professora Zulmira Campos, ofertamos o curso de Administração, Logística e Portos.

Em 2013, as obras de manutenção da rede elétrica da escola foram realizadas, permitindo uma ampliação dos recursos necessários para a unidade escolar e a segurança no funcionamento da edificação.

No ano de 2014, ocorreu uma grande modernização nos laboratórios de informática, tanto da unidade sede como das Classes Descentralizadas, com a construção de bancadas e a substituição dos computadores antigos por máquinas novas.

Foi idealizado desde o ano de 2015, a implantação de novos laboratórios, face às novas exigências dos cursos oferecidos, porém a criação dos mesmos esbarra na falta de condições atuais do prédio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

No ano de 2017, ocorreu a reforma dos telhados da Etec, que devido ao estado de deterioração que se encontrava, prejudicava e algumas vezes impedia as atividades na escola em dias de chuva. Este problema encontrasse resolvido.

Após ampla divulgação na mídia local, a respeito das péssimas condições de conservação do edifício da Etec "Dona Escolástica Rosa", o Ministério Público firmou um Termo de Ajuste de Conduta entre o Centro Paula Souza, locador da edificação e a Santa Casa de Misericórdia de Santos, proprietária do edifício, onde o primeiro se compromete a instalar tapumes de proteção de áreas com possível risco de desmoronamento e o proprietário se compromete a realizar obras de estruturação dos telhados, da fachada, frontões e beirais do prédio.

Em 2018, a empresa Rumo Logística S.A., na qual a Etec "Dona Escolástica Rosa" possui aprendizes de cinco de suas seis habilitações através do "Programa Aprendiz Paulista", realizou a pintura do auditório, cujas paredes apresentavam grande sinal de deterioração devido aos problemas no telhado.

Nos últimos anos, ações pedagógicas foram intensificadas e projetos de todas as habilitações e incluídos no PPG, acabaram por fortalecer o processo ensino aprendizagem, a progressão dos estudos por parte dos discentes e o incentivo à permanência dos mesmos nos cursos.

Ocorre que, em novembro de 2018, a direção da Etec foi informada, pelo próprio Centro Paula Souza, que um processo, aberto dois anos antes, junto ao Ministério Público do Trabalho, teve como desfecho a recomendação, por parte do Ministério Público do Trabalho, que a Santa Casa de Misericórdia de Santos, proprietária da edificação realizasse a rescisão do contrato de locação do imóvel.

O edifício da Etec "Dona Escolástica Rosa", localizado à Avenida Bartolomeu de Gusmão, 111, no Bairro da Aparecida, foi desocupado no dia 31/12/2018 e no dia 07 em março de 2019, a Etec passou a funcionar em um outro imóvel locado, desta vez à Avenida Senador Feijó nº 340 / 350 – térreo, terceiro e quarto andares.

Em função das características físicas e estruturais da nova edificação, não foi possível adequar os laboratórios do Curso Técnico em Metalurgia ao novo prédio, portanto o referido curso não fora transferido para a nova sede da Etec, passando a ocupar as salas de aula da Fatec Rubens Lara e, a princípio, voltou a utilizar os laboratórios do antigo prédio, até que a Etec "Aristóteles Ferreira", para onde o curso foi transferido em julho de 2019, fosse adequada para receber o curso Técnico em Metalurgia, em sua totalidade.

O edifício da nova sede da Etec "Dona Escolástica Rosa", constitui um prédio mais moderno, com acessibilidade aos portadores de deficiência e que, em muito, destoa de seu prédio original, centenário e tombado pelos órgãos de defesa ao patrimônio histórico. O novo entorno também possui outras características, muito distintas do bairro onde antes se localizava, com departamentos dos órgãos públicos locais, comércio e serviços com outras finalidades, abrindo assim, uma nova

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

perspectiva face ao novo perfil de alunos que deve constituir esta escola.

Durante o ano de 2019 a nova edificação da Etec passou por diversas obras de adequação, até que o plano para sua instalação e da Fatec Rubens Lara que também fora transferida para a mesma edificação, estivesse totalmente realizado.

No pavimento térreo temos a Secretaria Acadêmica e refeitório, no terceiro andar temos os ambientes administrativos, biblioteca e auditório e no quarto andar temos as salas de aula e demais laboratórios pertinentes aos cursos técnicos da u.e.

Em 2020, imbuídos de muita expectativa, em fevereiro, iniciamos mais um ano letivo que, de acordo com nossa experiência, dentro dos padrões de ações desenvolvidas pela escola, prometia ser mais um período letivo rico em atividades e metas a serem atingidas. Para nossa surpresa, a partir de março do ano em tela, em função da pandemia da Covid-19, tivemos de nos afastar de nossas atividades presenciais e, a partir de abril (mais precisamente, a partir do dia 22/04/2020), retomamos nossas atividades letivas, na modalidade remota, utilizando a plataforma MS Teams, para dar continuidade ao trabalho pedagógico e administrativo de nossa unidade escolar. Foi um ano extremamente desafiador! Registramos que nunca observamos tanta união e colaboração em todos os segmentos de nossa Etec. Vimos paradigmas basilares da educação presencial ser completamente reformados pela utilização da tecnologia e por novas formas de trabalhar, reunir equipes, avaliar, transmitir conhecimentos e propor atividades práticas... online! Nossos professores e alunos tiveram de se adaptar a novos desafios e usar de muita criatividade para promover o engajamento de nossos alunos, nesta nova modalidade de ensino. Com o auxílio do Centro Paula Souza (em parceria com a empresa de telefonia TIM), distribuímos chips de internet (de 20GB) aos nossos alunos, para que pudessem vencer um dos grandes vilões desse momento, a falta de acesso à internet e, assim, pudessem participar das aulas remotas e das atividades propostas pelo corpo docente. Na plataforma Teams, foram desenvolvidas atividades síncronas e assíncronas, com o objetivo de atender todas as realidades de nossos alunos e promover a diversidade de metodologias de ensino (introduzindo e apresentando novas ideias aos docentes), bem como a diversificação de instrumentos de avaliação adequados ao momento e aos assuntos e temáticas desenvolvidas nas diferentes habilitações mantidas na unidade Sede e sua Classe Descentralizada. Mesmo com toda atenção dedicada às turmas, ainda assim, tivemos perdas ao final dos 1º e 2º semestres! Em muitos casos, alunos que foram economicamente e emocionalmente abalados pelos impactos da pandemia. Em outras situações, observamos casos de alunos abalados pela perda de entes queridos, o que promoveu a evasão escolar sendo que, por muito pouco, não atingíssemos as metas dos projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação Escolar, estipuladas para aquele ano.

Ainda em 2020, mais precisamente, no 2º semestre, demos andamento ao Processo Eleitoral de Indicação de Diretor de Escola Técnica. O processo em tela estava previsto para ocorrer no 1º semestre/2020, mas foi adiado, em função da pandemia da Covid-19 e o afastamento das atividades presenciais, para o 2º semestre/2020. Neste contexto, a professora Ieda Aparecida de Jesus Couto Estácio (Diretora naquele momento) teve seu mandato prorrogado até o dia 02/02/21 (PORTARIA DA DIRETORA SUPERINTENDENTE, DE 3-12-2020, PRORROGANDO até 02 de fevereiro de 2021, a PORTARIA CEETEPS/URH-GDS Nº 4912, publicada no D.O.E. de 15/07/2020, na parte que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

designou a professora Ieda, para exercer atividades de Diretor de Escola Técnica - ETEC, publicada no DOE de 4 de dezembro de 2020, Seção II, página 32).

Com esta medida, organizamos as ações para andamento do processo eleitoral online, seguindo as orientações contidas na Deliberação CEETEPS-61, de 16/10/2020, publicada no DOE de 17/10/2020, Seção I, página 20 - Dispõe sobre o sistema de votação online para o processo eleitoral - Etecs. Lembrando que, a indicação dos Diretores de Etec, de acordo com a Deliberação CEETEPS nº 01, de 11 de janeiro de 2000, deve ocorrer em três etapas:

1) Qualificação dos candidatos: realizada através do Processo nº 1001/2018 (cuja validade segue até 02/04/2023) - homologado em 03 de abril de 2019 e publicado no DOE de 04 de abril de 2019, Seção I, página 129.

2) Elaboração da lista tríplice, na Etec:

- Publicação do Edital 001/2020 - Processo CPS/494035/2020, publicado no DOE de 21/10/2020, Seção I, página 70 - Divulga o cronograma de processo eleitoral - Etecs;
- Período de inscrição online (Portaria CEETEPS nº 2906/2020 - Dispõe sobre as inscrições no processo eleitoral das Etecs: de 03 a 05/11/2020, pelo endereço eletrônico <https://www.eleicaoetec.cps.sp.gov.br>;
- Publicação da Portaria CEETEPS nº 2907/2020 - Constitui as Comissões Eleitorais nas Etecs - na Etec Dona Escolástica Rosa, a Comissão Eleitoral teve a seguinte composição: Cilene Marcelo dos Santos (Diretora de Serviços - Área Administrativa) - Presidente; Guadalupe Martins Rubido Sauda (Professora de Ensino Médio e Técnico / Coordenadora de Curso Técnico na Etec Sede) - Membro e Emerson Gonçalves Pereira (Professor de Ensino Médio e Técnico / Coordenador de Curso Técnico na Classe Descentralizada) - Membro. Os membros da Comissão Eleitoral tiveram como funções as seguintes atribuições:
 - na figura do Presidente, participar de reunião de orientação com as equipes do Centro Paula Souza / Cetec;
 - elaborar documento contendo as normas do processo eleitoral da unidade escolar;
 - disponibilizar no endereço eletrônico <https://eleicaoetec.cps.sp.gov.br>, os documentos necessários para a validação das inscrições dos candidatos;
 - validar as inscrições dos candidatos;
 - realizar reunião com os candidatos pela plataforma Microsoft Teams, para orientação sobre as regras do processo eleitoral, apresentação do cronograma de reuniões dos candidatos com os segmentos da escola e sorteio da ordem dos candidatos nesta apresentação;
 - divulgar o processo eleitoral entre alunos, professores e funcionários, componentes da comunidade escolar;
 - elaborar lista de eleitores por segmento e disponibilizar no endereço eletrônico <https://eleicaoetec.cps.sp.gov.br>;
 - organizar / controlar e acompanhar a Campanha eleitoral pela plataforma Microsoft Teams;
 - acompanhar a eleição pelo endereço eletrônico <https://eleicaoetec.cps.sp.gov.br>;
 - acompanhar a apuração pelo endereço eletrônico <https://eleicaoetec.cps.sp.gov.br>;
 - dar ampla divulgação para a comunidade escolar do resultado do processo eleitoral;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- preencher relatório, no endereço eletrônico <https://eleicaoetec.cps.sp.gov.br>, de todas as etapas do processo eleitoral.

- Período de campanha eleitoral: de 23 a 27/11/2020, na plataforma Microsoft Teams, onde foram organizadas reuniões com todos os segmentos da unidade escolar, para apresentação dos candidatos e suas propostas.

- Eleição: 01/12/2020, das 8h às 20h, eleição online pelo endereço eletrônico <https://eleicaoetec.cps.sp.gov.br>.

Em razão da dificuldade de muitas Etecs em atingir o quórum estipulado de votação (50% + 1) em cada segmento da comunidade escolar e para não ocorrer interferência nas votações das Etecs (uma vez que cada candidato poderia concorrer em até 05 unidades diferentes), o Centro Paula Souza, através da Unidade de Ensino Médio e Técnico, prorrogou a eleição até às 16h, do dia 02/12/2020, sendo a apuração realizada na mesma data, a partir das 18h30min, na plataforma Microsoft Teams, na equipe Processo Eleitoral - Diretor Etec DER.

Após a apuração dos votos, foi gerada a lista tríplece dos candidatos mais votados:

1º lugar - Thiago Pedro de Abreu: Professor = 56; Aluno = 307; Funcionário = 13 - Resultado: 57,4341%

2º lugar - Ana Paula Haiek Martinez: Professor = 25; Aluno = 245; Funcionário = 2 - Resultado: 23,6156%

3º lugar - Abelino Reis Guimarães Neto: Professor = 04; Aluno = 100; Funcionário = 02 - Resultado: 7,2342%

3) Designação pelo Diretor Superintendente com base na lista tríplece - no DOE de 21/01/2021, Seção II, página 56, ocorreu a publicação da admissão do professor Thiago Pedro de Abreu, a partir de 03/02/2021 e até 02/02/2025, para preencher o emprego público em confiança de Diretor de Escola Técnica – Etec, na Etec Dona Escolástica Rosa (122), em Santos.

Logo em seguida à publicação do resultado, foram iniciadas as tratativas de transição entre as direções, com a passagem de informações e procedimentos acadêmicos e administrativos para o novo Diretor. Esta transição ocorreu de forma muito pacífica e tranquila!

Com certeza, 2020 ficará marcado em na história de nossa querida escola (tanto na Etec Sede, como em sua Classe Descentralizada) como um ano no qual nos reinventamos e trabalhamos arduamente!) para manter a nossa forte tradição de educar e transformar vidas!

Em 2021, continuamos com o trabalho no modelo remoto, seguindo as orientações da instituição central, através do uso da plataforma Teams. Isto porque não tivemos condições de retomar às atividades presenciais (conforme orientam: Decreto nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020 / Decreto nº 65. 597/2021, de 26/03/2021/ Deliberações CEE 195 e 196/2021 / Comunicado GDS de 12/03/2021 - Organização Pedagógica das Unidades de Ensino / Memorando nº 004/2021- Cetec/GSE/Geped - Orientações para o retorno às atividades escolares - 2021), uma vez que convivemos com desafios em nossas unidades escolares, a saber:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- na unidade Sede: em função das características estruturais do prédio que abriga a unidade escolar, não há como atender os protocolos sanitários instituídos pelo Governo do Estado de São Paulo e pelo Centro Paula Souza. Como o prédio é fechado e refrigerado por sistema de ar condicionado central, não temos janelas em vários ambientes pedagógicos (todas as salas de aula, laboratórios de Informática, laboratório de Segurança do Trabalho, refeitório, biblioteca, secretaria e demais ambientes administrativos etc.), impedindo a ventilação natural, previstas nos protocolos sanitários. Além disso, não existe sistema de renovação do ar. Fato que demandará uma reforma das instalações, já solicitada ao Centro Paula Souza, para regularizar os espaços ocupados pela Etec e atender à legislação vigente, conforme recomendação da CIPA da unidade escolar (já encaminhada e solicitada aos setores responsáveis da instituição central);

- na Classe Descentralizada: a grande dificuldade estava relacionada à limpeza/higienização adequada (em tempos de pandemia da Covid-19) dos ambientes pedagógicos a serem utilizados pela comunidade escolar, num prédio compartilhado com a equipe da Escola Estadual Professora Zulmira Campos, com uma única pessoa compondo a equipe de limpeza terceirizada, com 4h de trabalho por dia. Nesta edificação, utilizamos:

- 1 sala de Coordenação
- 9 salas de aula
- 3 laboratórios de Informática
- 1 auditório
- 6 banheiros
- pátio, escadas e corredores.

É notório que não havia como atender os protocolos sanitários, quanto à necessidade de constante higienização dos espaços supramencionados, com apenas um colaborador compondo a equipe de limpeza, na Classe Descentralizada, dada a gravidade da epidemia no novo Coronavírus.

Em 2022, com o avanço da vacinação para a Covid-19, a Classe Descentralizada pode iniciar o ano letivo de maneira 100% presencial.

Quanto à Etec Sede, às aulas presenciais retornaram 100% no dia 30 de maio de 2022, após a realização das obras de adequação do prédio da Etec, com a instalação completa do sistema de exaustão no 4º andar, onde se localizam os laboratórios, salas de aula, salas de coordenação e sala dos professores.

Em 2023 o Centro Paula Souza firmou parceria com a Prefeitura Municipal de Santos através da qual foi criada uma nova Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa na UME Vinte e Oito de Fevereiro onde, a partir de fevereiro de 2024, passou a ser ofertado o Curso Técnico em Administração no período noturno, por ser este um desejo da comunidade local.

Em 2024 a Etec segue com quarenta e cinco turmas, somando as classes ofertadas na Etec Sede e em suas classes descentralizadas.

De qualquer forma, a Etec "Dona Escolástica Rosa", pioneira na educação profissional da região, estará sempre voltada à preparação de profissionais para a vida e para o mundo do trabalho, dando continuidade a sua missão de preparar jovens e adultos para o sucesso na vida, sempre ofertando educação de qualidade e atendendo sua comunidade de maneira acolhedora, mantendo a tradição de fomentar a inovação e acompanhar um mundo em constantes transformações.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Atos Legais para o funcionamento da Edificação

Através do Decreto n.º 48.456, de 20/01/04, foi criada a Etec “Dona Escolástica Rosa”, localizada à Av. Bartolomeu de Gusmão, 111 - CEP 11045-401, no Bairro da Aparecida em Santos, conforme descrição de dados e decreto abaixo:

Atos Legais para o funcionamento da Edificação

Através do Decreto n.º 48.456, de 20/01/04, foi criada a Etec “Dona Escolástica Rosa”, localizada à Av. Bartolomeu de Gusmão, 111 - CEP 11045-401, no Bairro da Aparecida em Santos.

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1792, de 16-9-2019, publicada no Diário Oficial de 17-9-2019 – Poder Executivo – Seção I – página 37.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Administração - Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto n.º 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162, de 12-11-2018; Indicação CEE 169/2018. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1829, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Comércio Exterior

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer

CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1964, de 15-9-2020, publicada

no Diário Oficial de 17-9-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 30.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer

CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1874, de 8-4-2020, publicada no

Diário Oficial de 5-5-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 41

Logística - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162, de 12-11-2018; Indicação CEE 169/2018. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

Logística - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Nutrição e Dietética

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2158, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Portos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 741, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 53.

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2560, de 22-5-2023, publicada no Diário Oficial de 23-5-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 13 de March de 2024, 11:49:57.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
122	1	1	Administração	B	T	40
122	1	1	Administração	C	N	39
122.01	1	1	Administração	D	N	37
122.09	1	1	Administração	E	N	32
122	1	2	Administração	B	T	32
122	1	2	Administração	C	N	40
122.01	1	2	Administração	D	N	28
122	1	3	Administração	B	T	30
122	1	3	Administração	C	N	39
122.01	1	3	Administração	D	N	30
122	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
122	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
122	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
122.08	1	1	Administração - Novotec Integrado - AMS	A	T	40
122.08	1	2	Administração - Novotec Integrado - AMS	A	T	35
122.08	1	3	Administração - Novotec Integrado - AMS	A	T	34
122	1	1	Comércio Exterior	A	N	38
122	1	2	Comércio Exterior	A	N	38
122	1	1	Logística	A	T	40
122.01	1	1	Logística	B	N	35
122	1	2	Logística	A	T	29

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
122.01	1	2	Logística	B	N	32
122	1	3	Logística	A	T	30
122.01	1	3	Logística	B	N	37
122.08	1	1	Logística - AMS	A	T	40
122.08	1	2	Logística - AMS	A	T	39
122.08	1	3	Logística - AMS	A	T	37
122	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
122	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
122	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
122	1	1	Nutrição e Dietética	C	N	40
122	1	2	Nutrição e Dietética	C	N	33
122	1	3	Nutrição e Dietética	C	N	19
122	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
122	1	2	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	34
122	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
122.01	1	1	Portos	A	N	38
122.01	1	2	Portos	A	N	34
122.01	1	3	Portos	A	N	17
122	1	1	Segurança do Trabalho	B	N	39
122	1	2	Segurança do Trabalho	B	N	44
122	1	3	Segurança do Trabalho	B	N	26

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
122	1	1	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
122	1	2	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
122	1	3	Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado	A	M	30
1º Semestre - 45 turmas						1592
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 45 turmas						1592

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
122	Etec Dona Escolástica Rosa	Santos
122.01	EE Profª Zulmira Campos	Santos
122.08	Extensão Fatec Baixada Santista	Santos
122.09	Etec Dn. Escolástica Rosa - Unidade Municipal de Educação Vinte e Oito de Fevereiro	Santos

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São 33 turmas e 1141 alunos no Nível Técnico.

Modalidade TÉCNICO

São 30 turmas e 1032 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 10 turmas de **Administração** com 347 alunos
- 2 turmas de **Comércio Exterior** com 76 alunos
- 6 turmas de **Logística** com 203 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- 3 turmas de **Logística - AMS** com 116 alunos
- 3 turmas de **Nutrição e Dietética** com 92 alunos
- 3 turmas de **Portos** com 89 alunos
- 3 turmas de **Segurança do Trabalho** com 109 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 21 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 742 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 92 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 89 alunos
- 3 turmas no eixo de **Segurança** com 109 alunos

Modalidade AMS

São **3 turmas** e **109 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - Novotec Integrado - AMS** com 109 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 109 alunos

Nível Médio

São **12 turmas** e **451 alunos** no Nível Médio.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **12 turmas** e **451 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 115 alunos
- 3 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 111 alunos
- 3 turmas de **Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado** com 114 alunos
- 3 turmas de **Segurança do Trabalho - MTec/Novotec Integrado** com 111 alunos

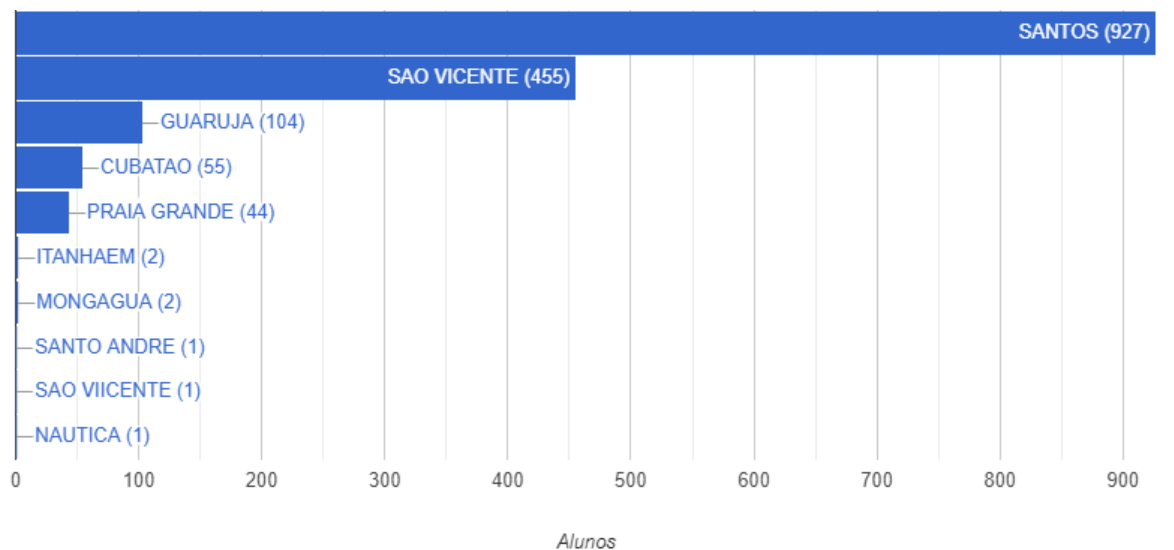
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 226 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 114 alunos
- 3 turmas no eixo de **Segurança** com 111 alunos

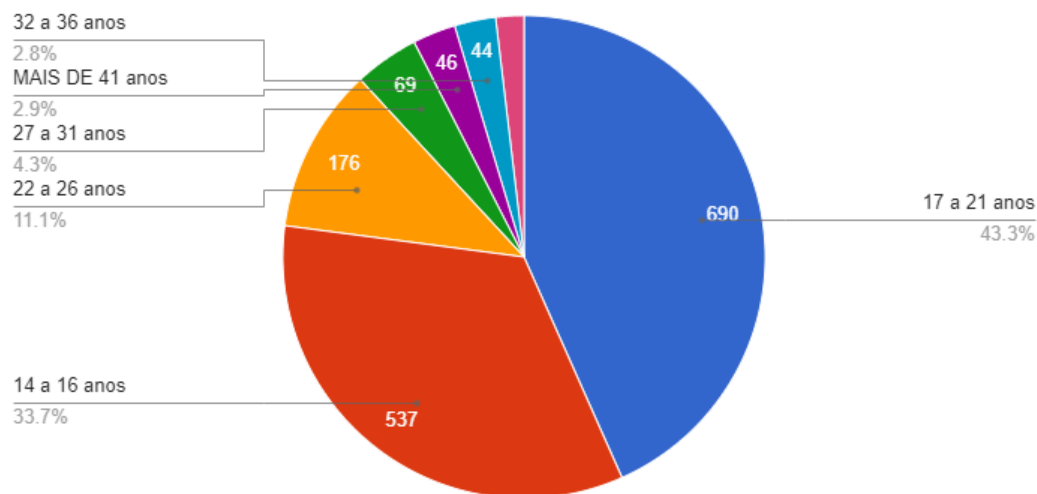
Caracterização Discente

Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

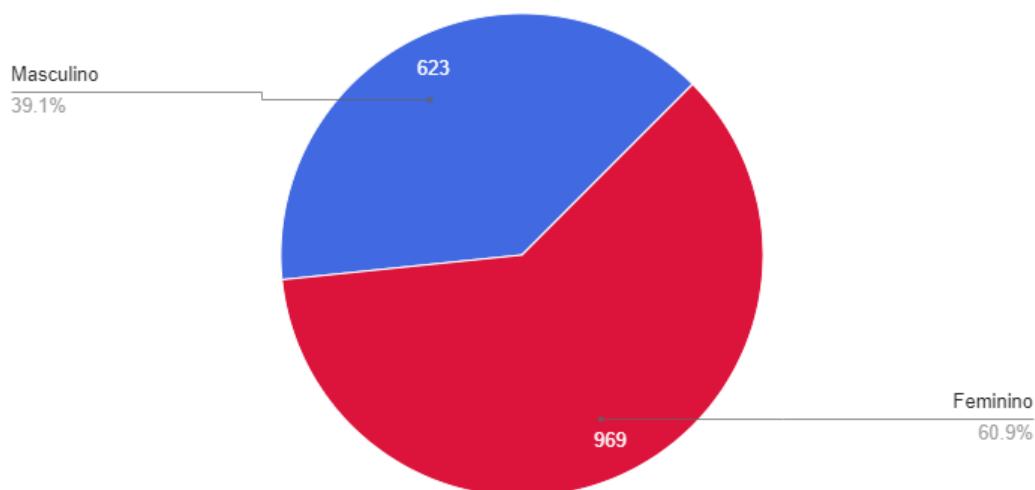


Faixa Etária

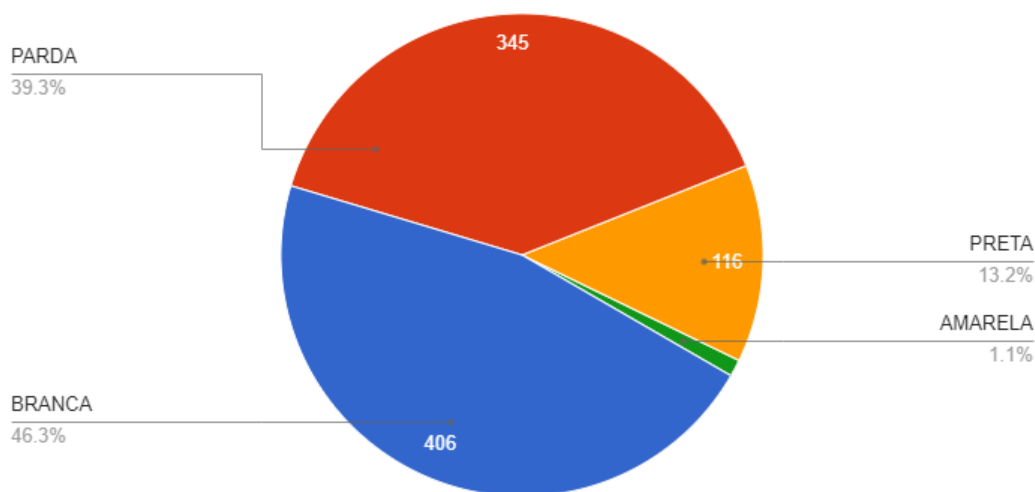


Gênero

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

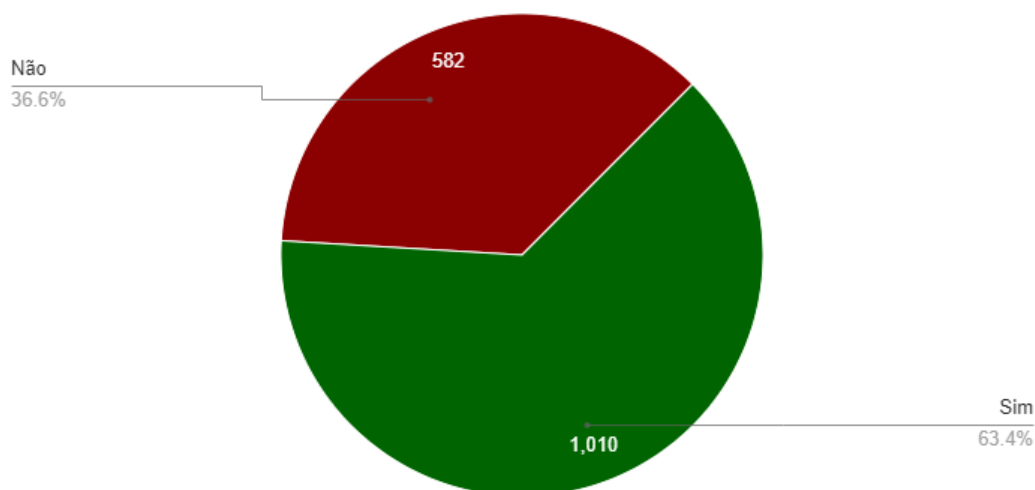


Perfil Racial

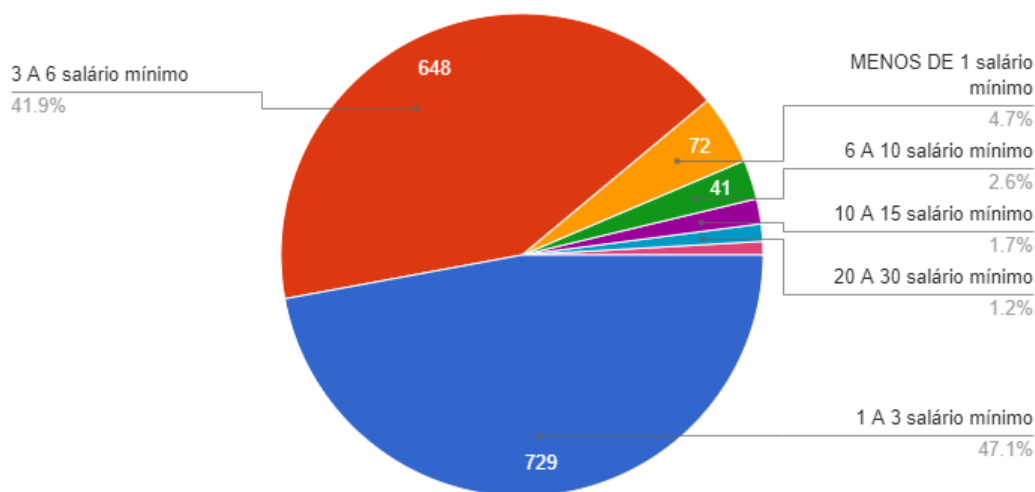


Cursou apenas em Escola Pública

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

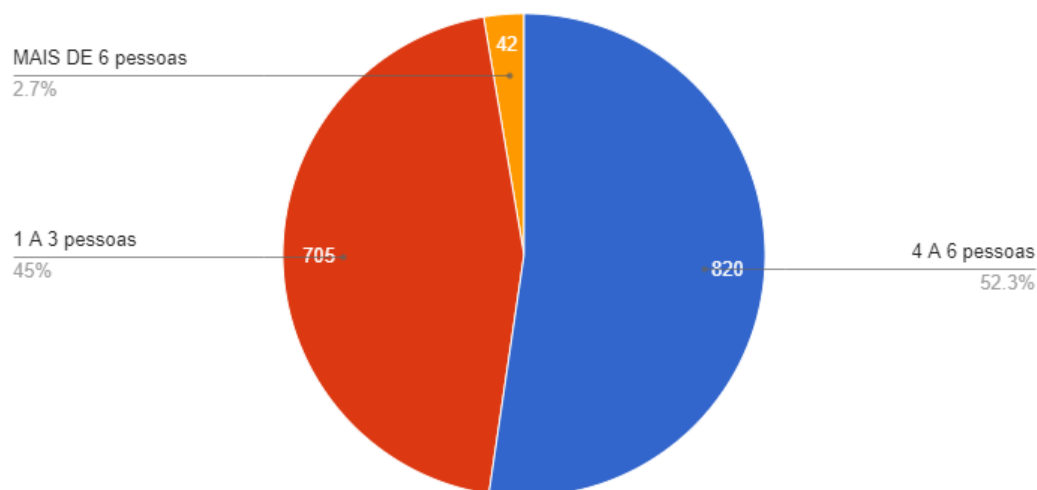


Renda Familiar



Número de Pessoas na Família

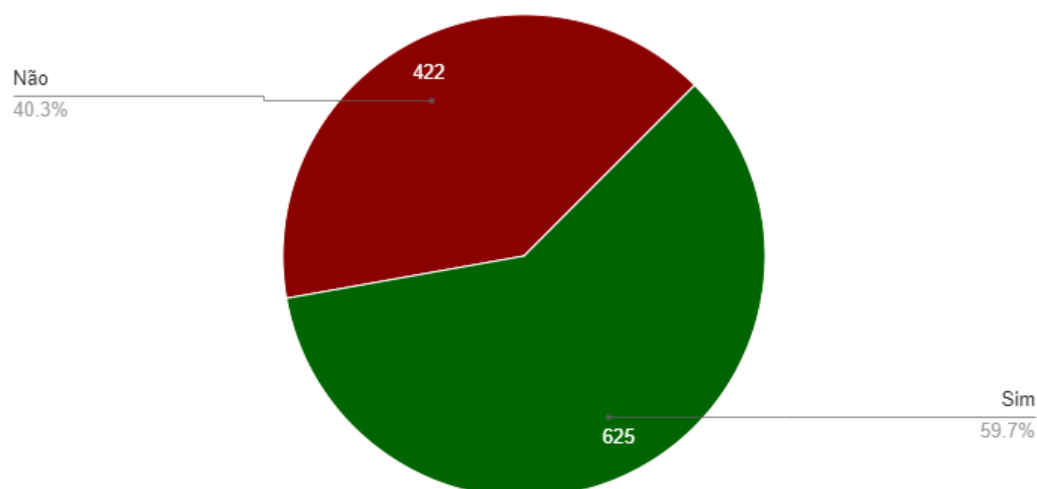
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Dados separados por sede e CD

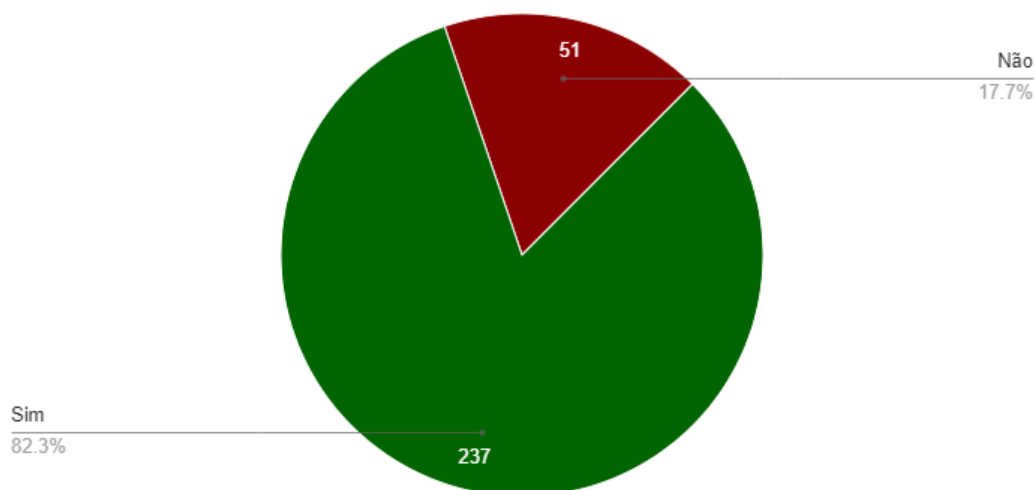
Cursou apenas em Escola Pública

122 - Etec Dona Escolástica Rosa (SEDE)
Santos

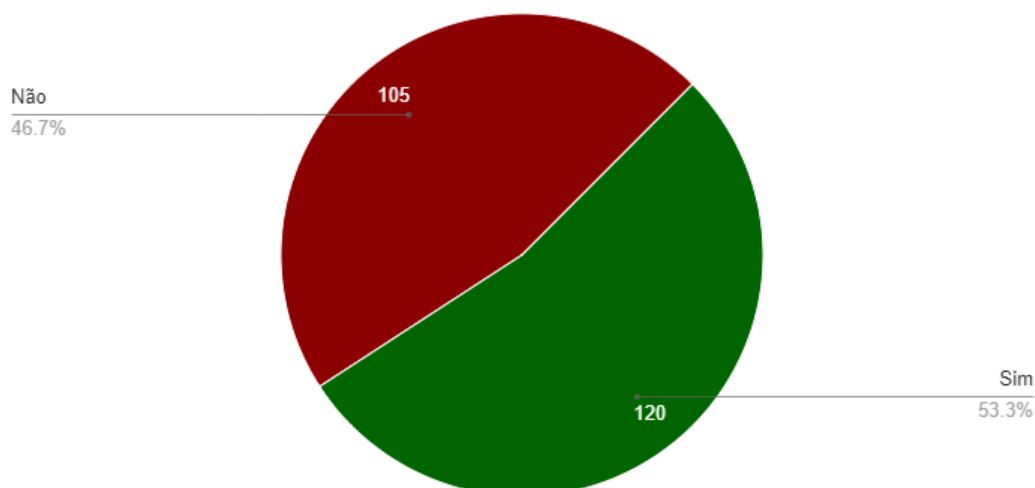


122.01 - EE Profª Zulmira Campos
Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

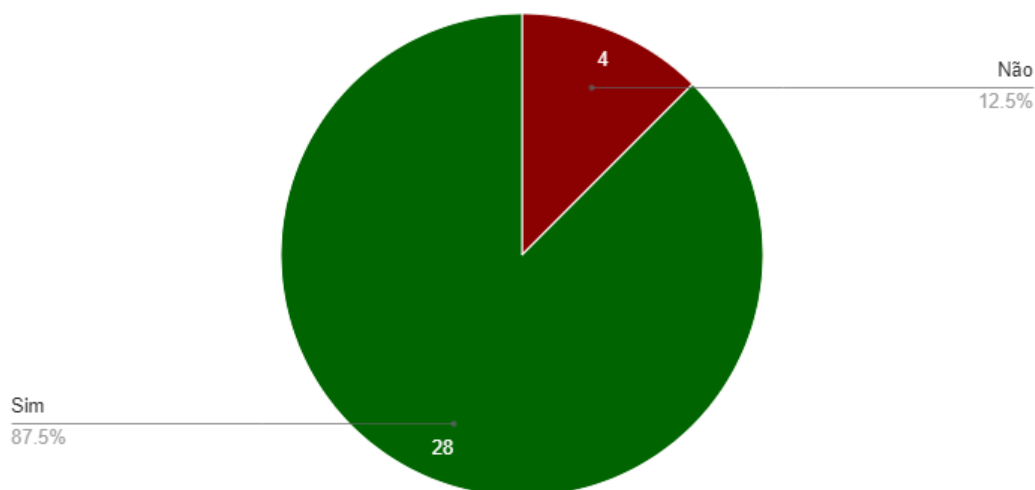


122.08 - Extensão Fatec Baixada Santista
Santos



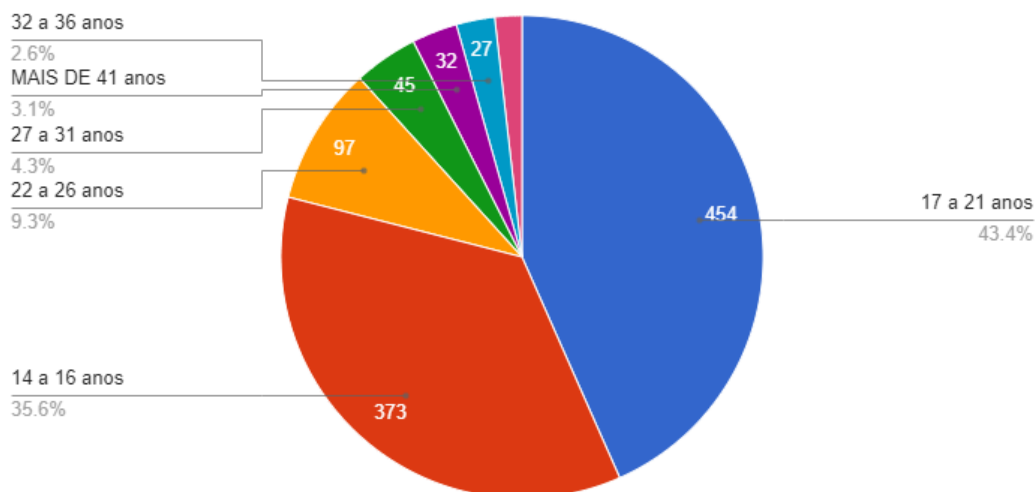
122.09 - Etec Dn. Escolástica Rosa - Unidade Municipal de Educação Vinte e Oito de Fevereiro
Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



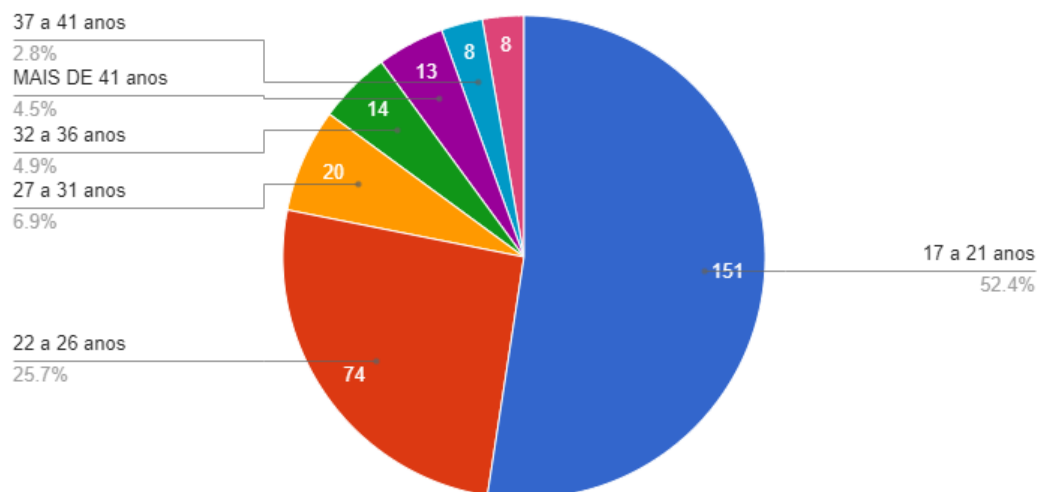
Faixa Etária

122 - Etec Dona Escolástica Rosa (SEDE)
Santos

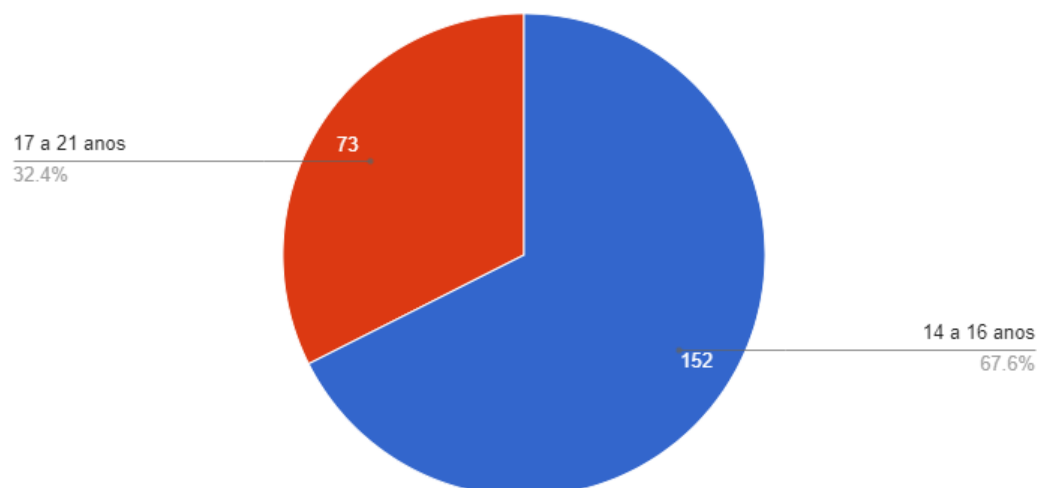


122.01 - EE Profª Zulmira Campos
Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

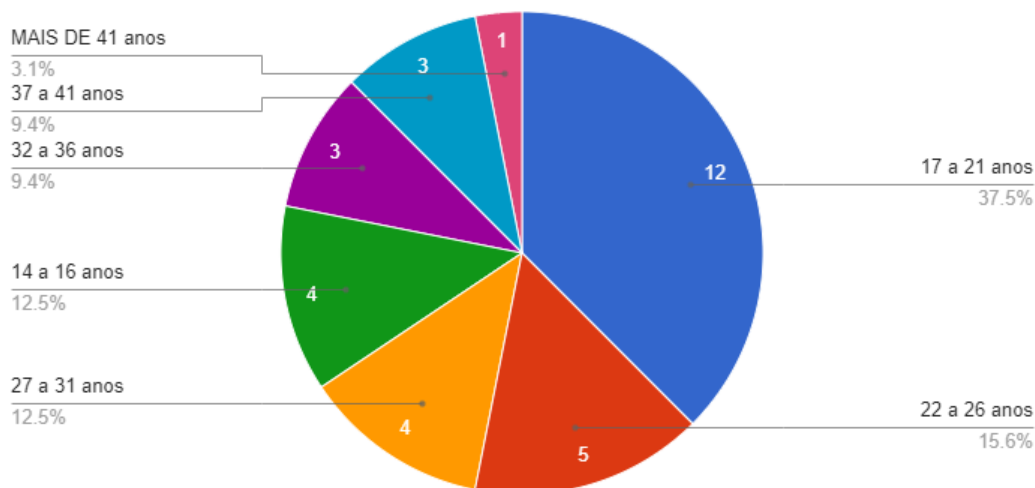


122.08 - Extensão Fatec Baixada Santista
Santos



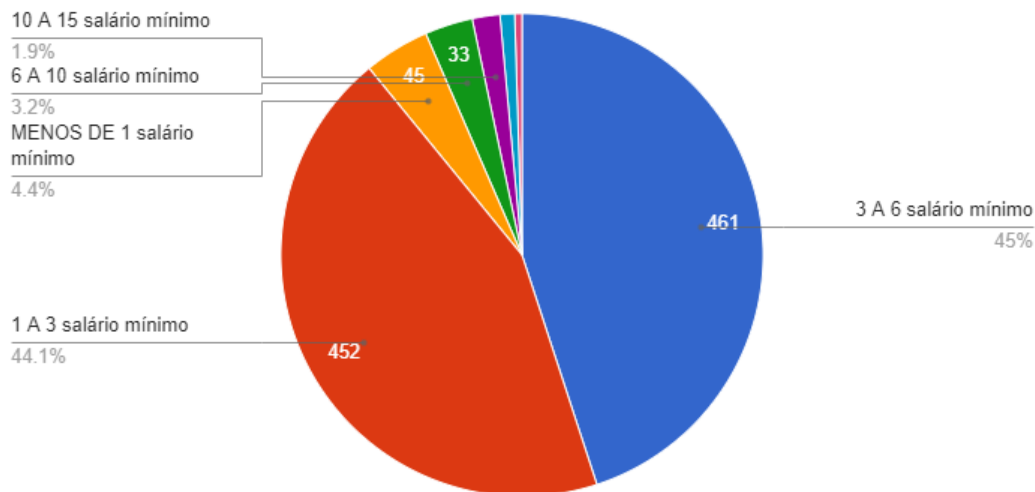
122.09 - Etec Dn. Escolástica Rosa - Unidade Municipal de Educação Vinte e Oito
de Fevereiro
Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



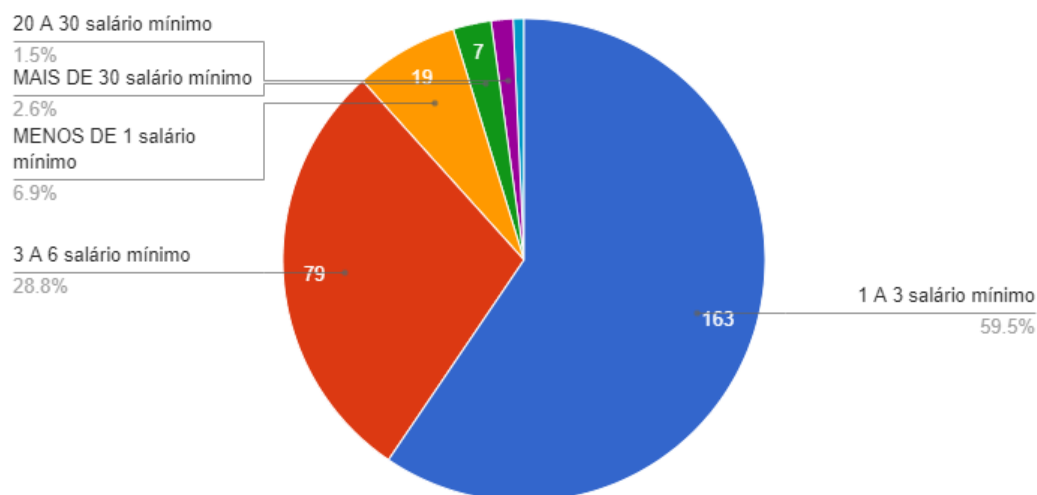
Renda Familiar

122 - Etec Dona Escolástica Rosa (SEDE)
Santos

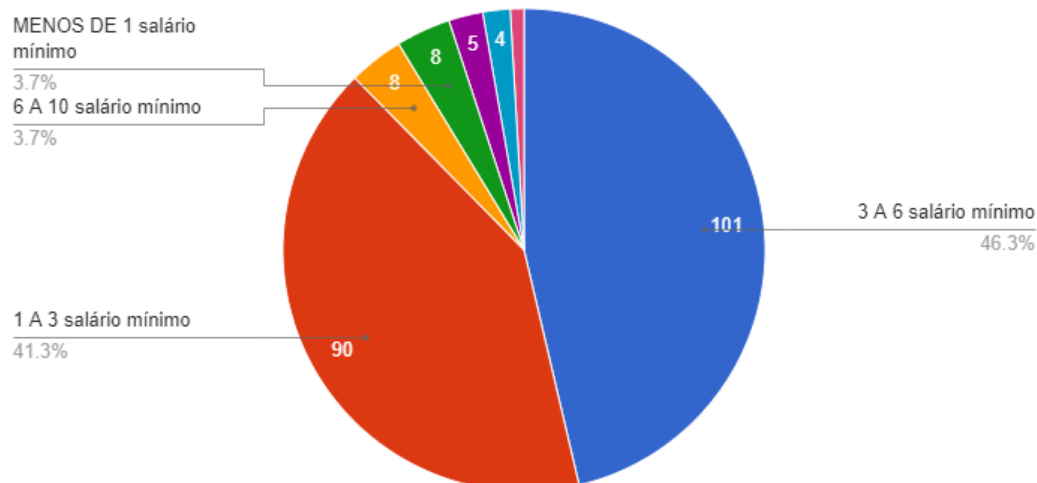


122.01 - EE Profª Zulmira Campos
Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

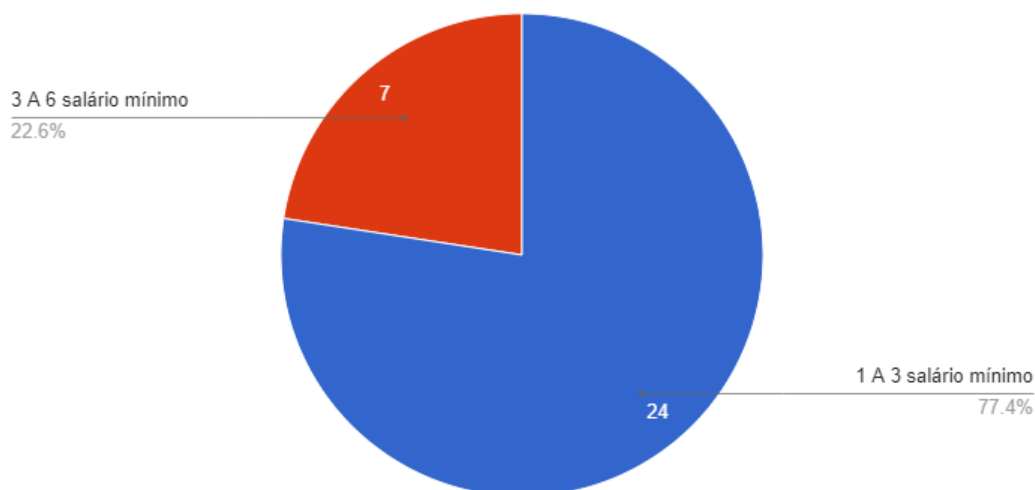


122.08 - Extensão Fatec Baixada Santista
Santos



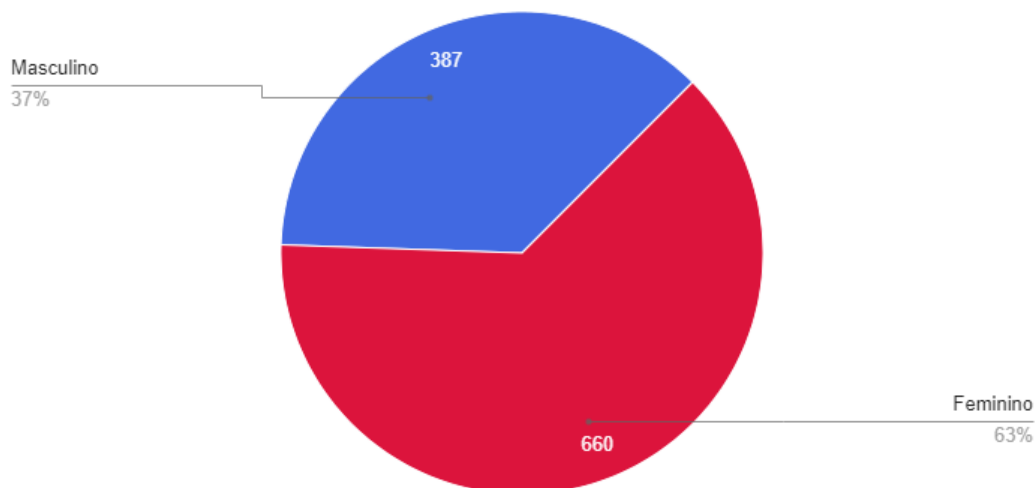
122.09 - Etec Dn. Escolástica Rosa - Unidade Municipal de Educação Vinte e Oito de Fevereiro
Santos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



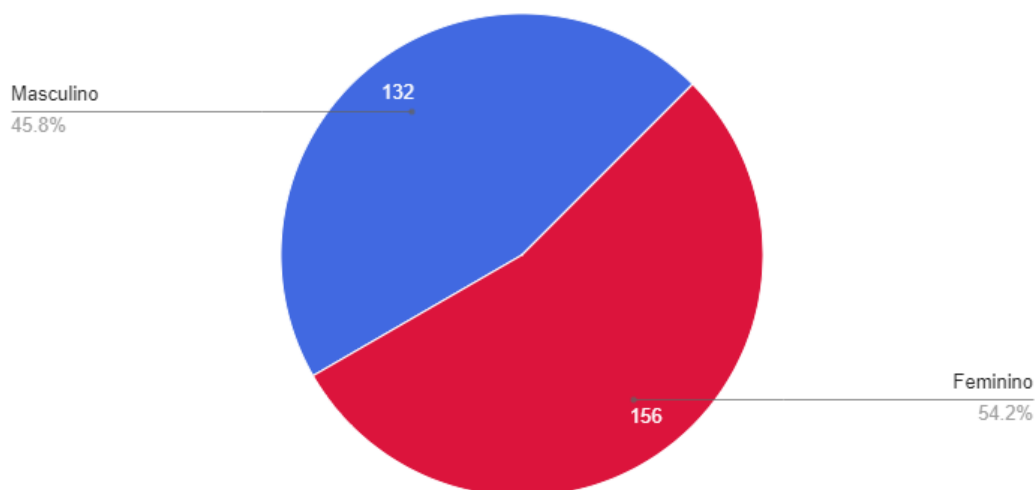
Gênero

**122 - Etec Dona Escolástica Rosa (SEDE)
Santos**

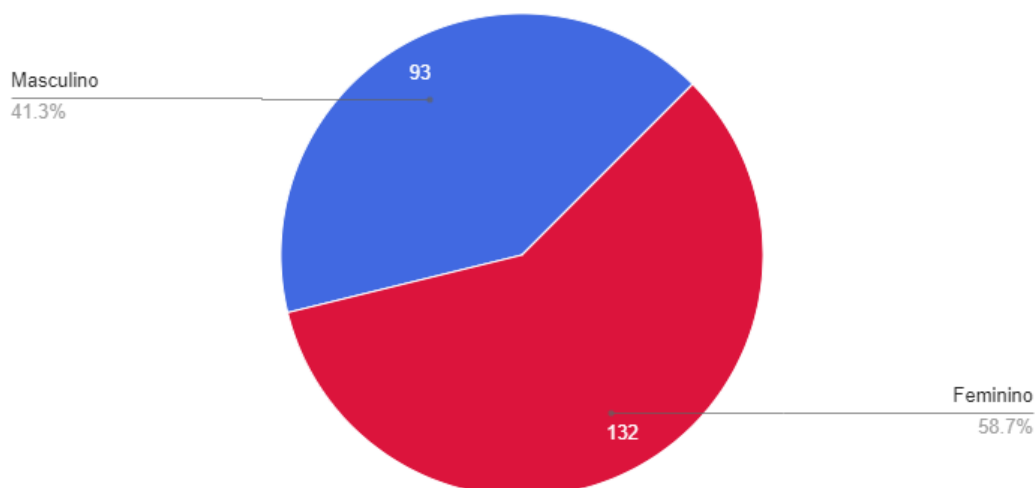


**122.01 - EE Profª Zulmira Campos
Santos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

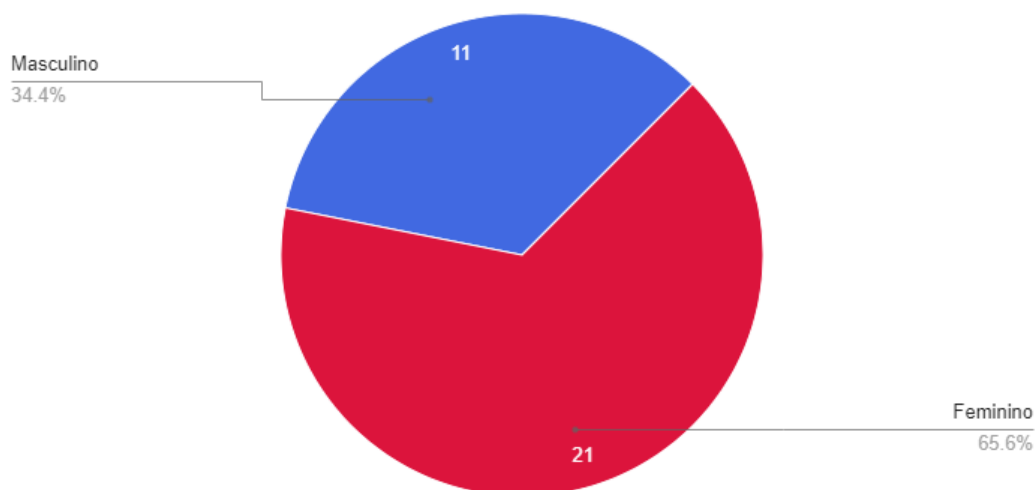


**122.08 - Extensão Fatec Baixada Santista
Santos**



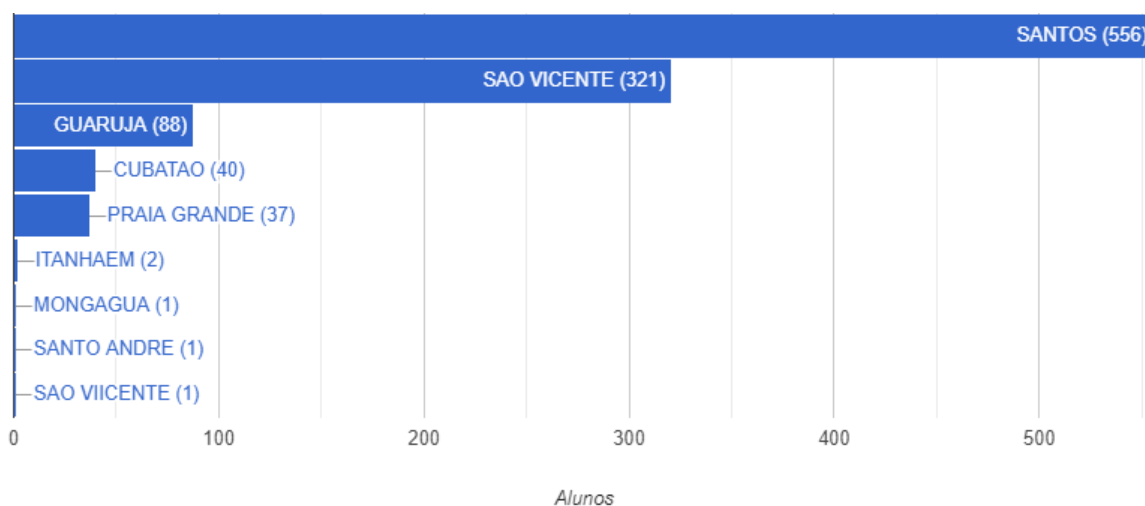
**122.09 - Etec Dn. Escolástica Rosa - Unidade Municipal de Educação Vinte e Oito
de Fevereiro
Santos**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



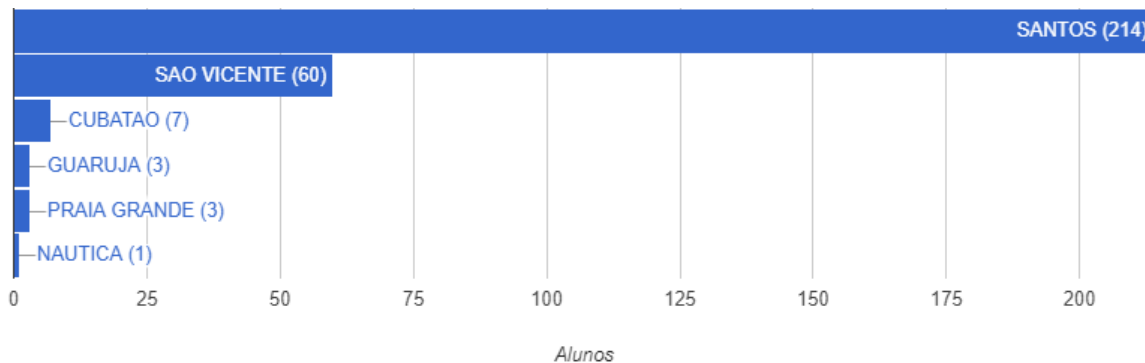
Município de origem

122 - Etec Dona Escolástica Rosa (SEDE)
Santos

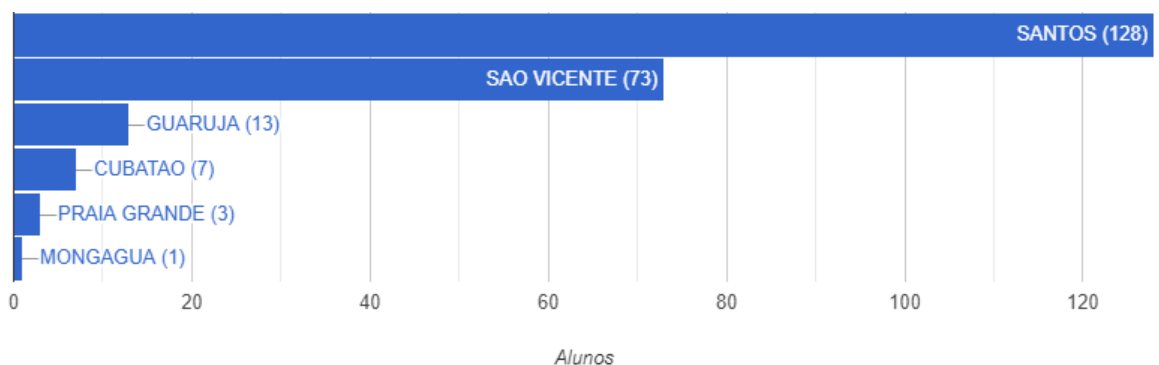


122.01 - EE Profª Zulmira Campos
Santos

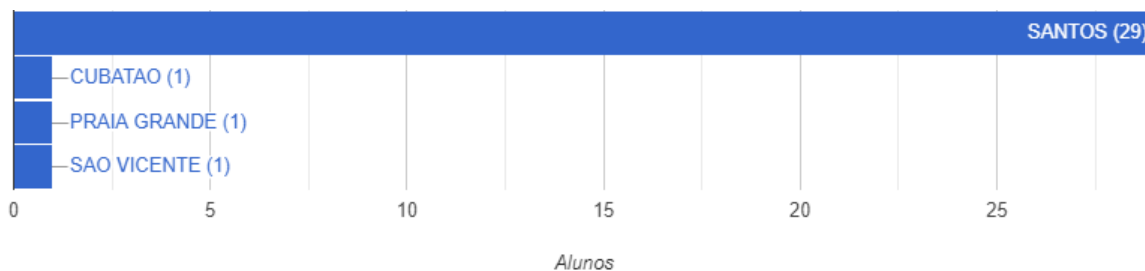
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



122.08 - Extensão Fatec Baixada Santista
Santos



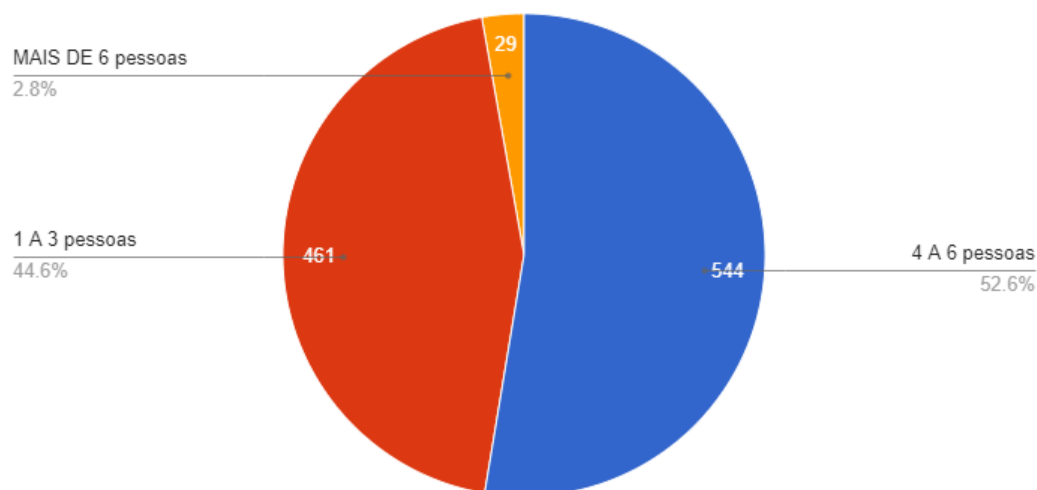
122.09 - Etec Dn. Escolástica Rosa - Unidade Municipal de Educação Vinte e Oito de Fevereiro
Santos



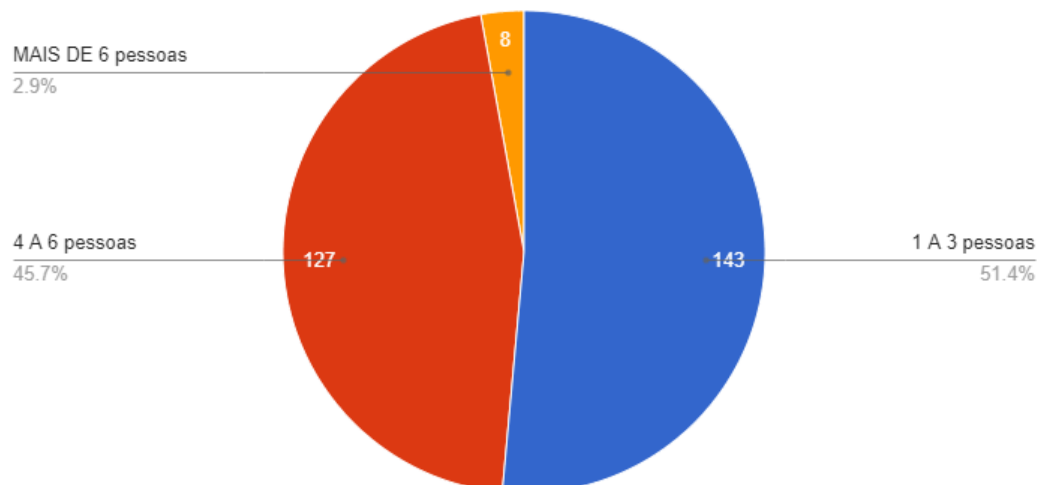
Número de Pessoas na Família

122 - Etec Dona Escolástica Rosa (SEDE)
Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

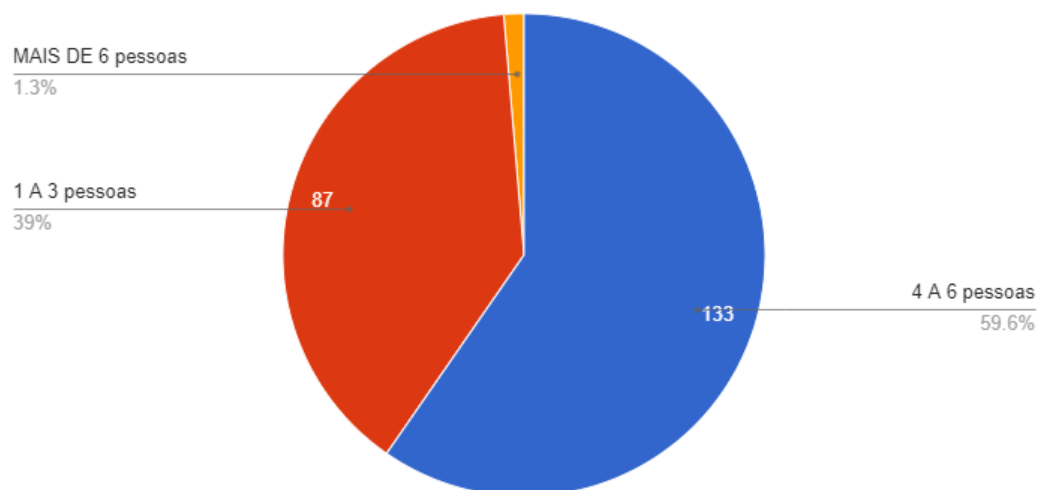


122.01 - EE Profª Zulmira Campos
Santos

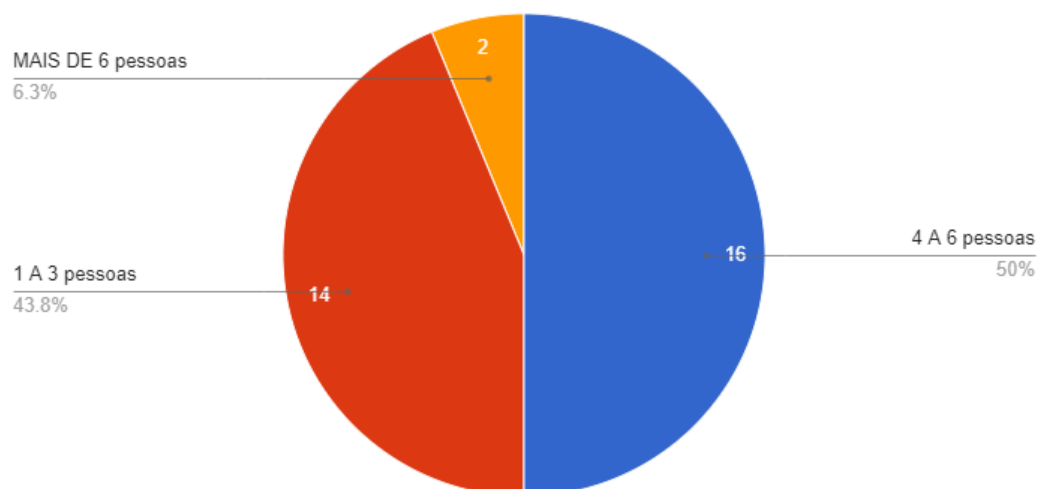


122.08 - Extensão Fatec Baixada Santista
Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



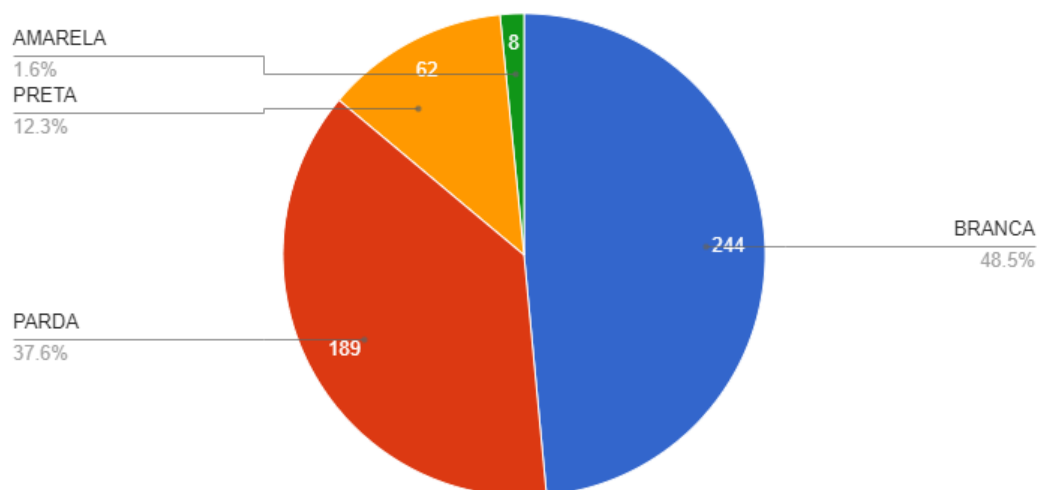
122.09 - Etec Dn. Escolástica Rosa - Unidade Municipal de Educação Vinte e Oito de Fevereiro Santos



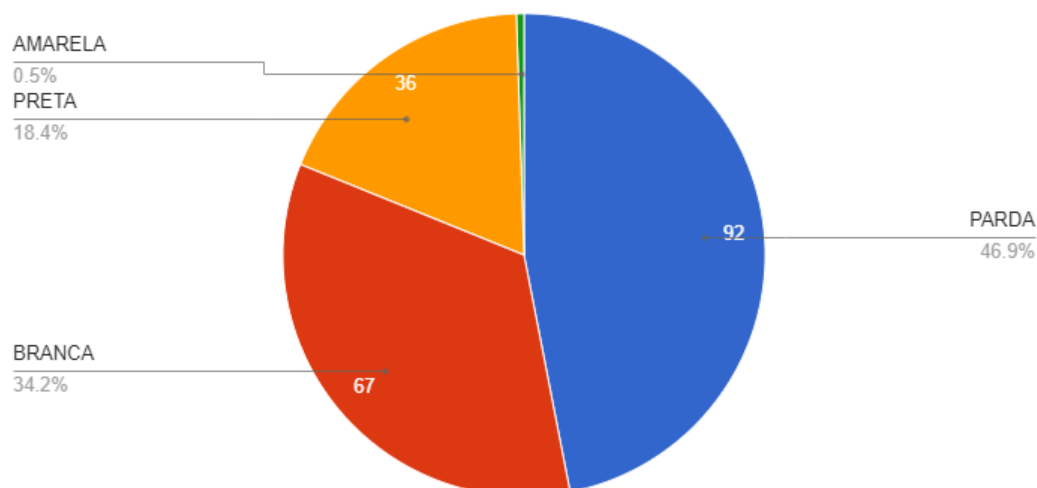
Perfil Racial

122 - Etec Dona Escolástica Rosa (SEDE)
Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

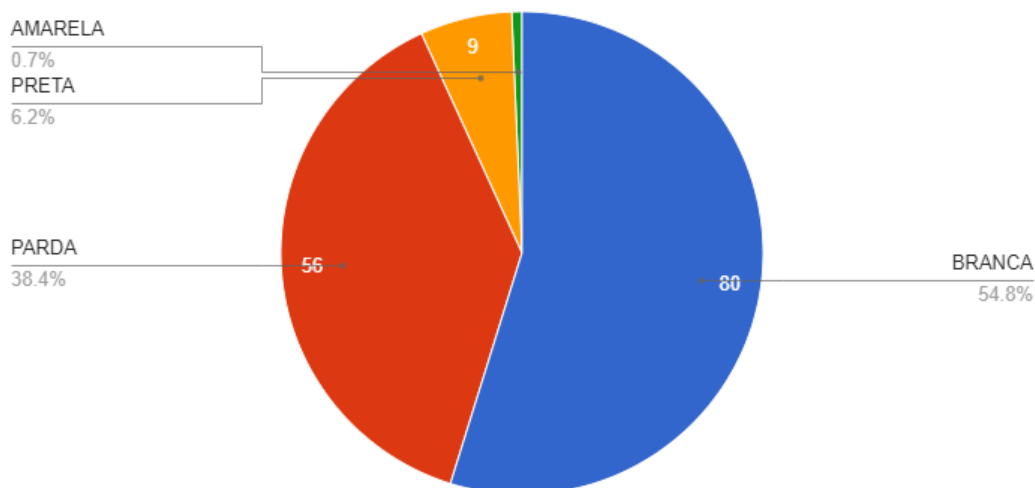


122.01 - EE Profª Zulmira Campos
Santos

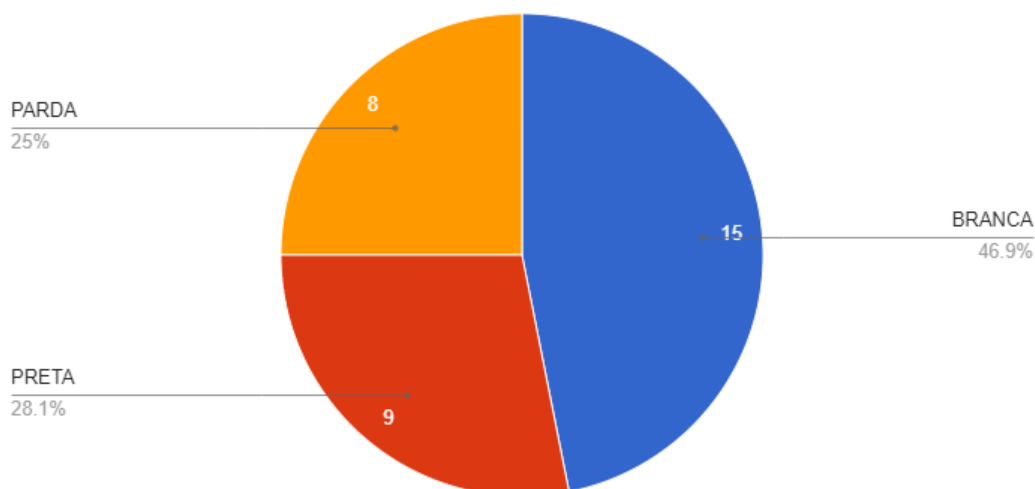


122.08 - Extensão Fatec Baixada Santista
Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



122.09 - Etec Dn. Escolástica Rosa - Unidade Municipal de Educação Vinte e Oito de Fevereiro
Santos



Agrupamento Docente

- ABELINO R. G. NETO
- ADALBERTO S. ALMEIDA
- ADECIO V. B. SILVA
- ALEX M. SANTOS
- ANA C. C. PAIXAO
- ANA E. P. ALMEIDA
- ANA P. H. MARTINEZ

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- ANDRE L. R. MELLO
- ARIANE A. GOMES
- ARIANE F. PASULD
- CARLOS E. B. TRONCOSO
- CAROLINA S. R. MORATO
- CELINA T. OLIVEIRA
- CLAUDIA J. SANTOS
- CLAUDIO BESSI
- CLEIDE S. ITO
- CONRADO R. COABINI
- CRISTIANE L. SIMOES
- CRISTINA A. OLIVEIRA
- DENIS S. DIAS
- ELAINE C. SANTOS
- ELZA M. L. GIRARDI
- EMERSON G. PEREIRA
- EMERSON NIZZOLI
- FATIMA A. R. SILVA
- FERNANDA G. FREITAS
- FERNANDA T. GONZALEZ
- FERNANDO MOURA
- FLAVIA M. M. MACEDO
- GABRIELA S. SENA
- GIOVANI F. G. CONCEICAO
- GISLAINE PAIVA
- GLAUCIA C. CAVALCANTI
- GUADALUPE M. R. SAUDA
- HELENA ALTENBURG
- HERCULANO C. JUNIOR
- JORGE H. G. MENDANHA
- JORGE V. NASCIMENTO
- JOSE A. J. ALVAREZ
- JOSE C. ALVARES
- JOSE F. SOBRINHO
- JOSÉ H. S. CARNAUBA
- JOSE L. R. FERREIRA
- JOSE M. O. NETO
- JOSEFA C. S. ALMEIDA
- JULIANA S. L. BEDA
- JULIO C. S. AQUINO
- KARINE C. ROCHA
- KATIA A. C. DIAS
- LUANA S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- LUIZ C. PEREIRA
- MARCELO S. JUNQUEIRA
- MARCHIONE R. FERREIRA
- MARCIA C. SANTOS
- MARCIA R. C. F. OLIVEIRA
- MARCIO M. LOPES
- MARIA J. DOMINGUES
- MARISA M. V. SZABO
- MARISTELA S. PASCHOA
- MELISSA L. O. REGO
- NILSON N. S. JUNIOR
- PLINIO R. A. NETO
- RAFAEL F. ARAUJO
- RAISA M. D. MUCINHATO
- REGIANE F. SANTOS
- ROBERTO SANTOS
- ROBISON S. SOUZA
- ROGERIO M. GONZALEZ
- ROGERIO M. OLIVEIRA
- ROMMEL S. C. CANTALICE
- ROSANE A. F. DOIMO
- ROSELI A. S. ANA
- SHIRLEI P. PEREIRA
- SIMONE A. SABINO
- SIMONE M. GRILLO
- SOLANGE L. RODRIGUES
- TATIANE R. MELO
- TAWAN R. S. E. FERREIRA
- THYRSON N. R. SOUSA
- VANIA A. GOMES
- VICENTE S. C. FILHO
- WILSON FALCAO
- XRISTOS G. TSOUKAS

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Profª Zulmira Campos
Classe Descentralizada

Código	122.01
E-mail	e122.cd@etec.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Telefone	1332996652
Cidade	Santos
Endereço	PRACA MARECHAL EURICO GASPAR DUTRA , SN - JARDIM CASTELO - SANTOS
A Classe Descentralizada da Etec Dona Escolástica Rosa iniciou suas atividades na Escola Estadual Professora Zulmira Campos, como uma extensão desta, em 2010 e oferta os cursos de Administração, Logística e Portos.	

UME Vinte e Oito de Fevereiro
Classe Descentralizada

Código	122.06
E-mail	e122dir@cps.sp.gov.br
Telefone	013-32369986
Cidade	Santos
A Classe Descentralizada na UME Vinte e Oito de Fevereiro oferta o Curso Técnico em Administração no período noturno.	

Extensão Fatec Baixada Santista
Classe Descentralizada

Código	122.08
E-mail	e122dir@cps.sp.gov.br
Telefone	1332369986
Cidade	Santos
Endereço	Avenida Senador Pinheiro Machado, 340 Bairro Centro - Santos/SP
A classe descentralizada na Fatec Baixada Santista foi criada em 2019 para ofertar os cursos na modalidade AMS - Articulado Médio Superior com o apoio e interação com os cursos tecnológicos da Fatec na mesma área do conhecimento.	

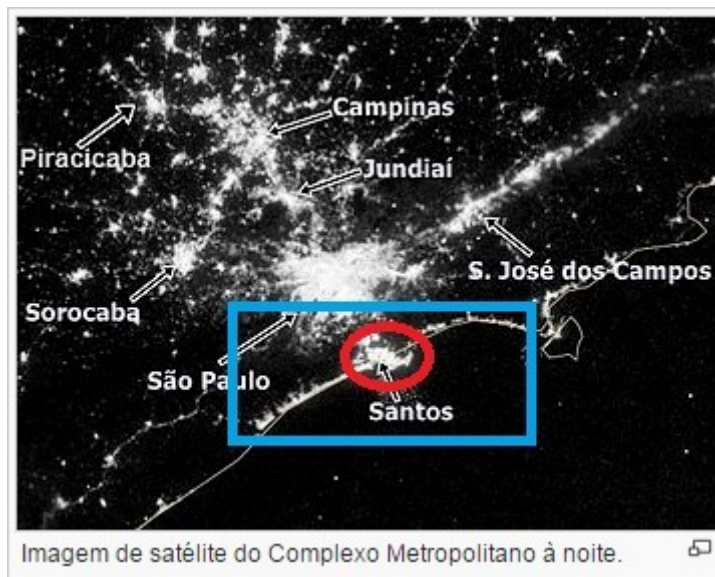
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Características Regionais

1- Caracterização do Contexto Externo

1-1 Características regionais:

A Escola Técnica (Etec) Estadual “Dona Escolástica Rosa” está situada no município de Santos, localizado na **Região Metropolitana da Baixada Santista** (criada mediante Lei Complementar Estadual 815, em 30 de julho de [1996](#), tornando-se a primeira [região metropolitana brasileira](#) sem status de capital estadual). A região abrange 2.420,50 quilômetros quadrados (o que corresponde a menos de 1% da superfície do estado de São Paulo). É a [15ª região metropolitana mais populosa do Brasil](#), com uma população de cerca de 1.765.431 moradores fixos, e faz parte do Complexo Metropolitano Extendido¹, uma [megalópole](#) que compreende 12% da população brasileira, ou cerca de 30 milhões de habitantes. Nos períodos de férias, acolhe igual número de pessoas, que se instalam na quase totalidade em seus municípios (Bertioga, Cubatão, Guarujá, Itanhaém, Mongaguá, Peruíbe, Praia Grande, **Santos** e São Vicente).



Na imagem, observa-se maior concentração populacional no município de Santos (destacada em vermelho), quando se visualiza a Região Metropolitana da Baixada Santista (destacada em azul).

Quanto à distribuição do PIB no município de Santos, por setor de atividade, temos a seguinte caracterização, como pode ser observado a seguir:

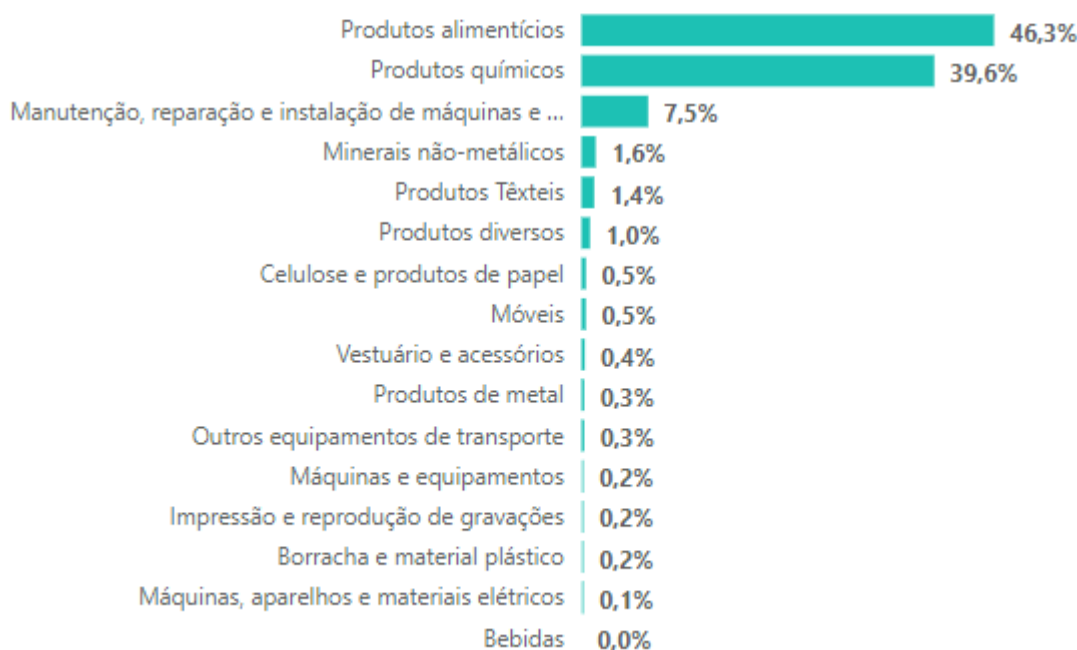
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Distribuição do PIB Municipal, 2019

● Agropecuária ● Impostos líquidos de subsídios ● Indústria ● Serviços



Valor da Transformação Industrial por setor de atividade, 2017



1.2 População por faixa etária.

Quanto à população por faixa etária, observamos que o município de Santos possui mais mulheres que homens na maior parte das faixas etárias. Os gráficos a seguir evidenciam que a população está envelhecendo e que a faixa etária com mais de 60 anos está em crescimento.

Analisando a população do município de Santos, observamos uma flutuação nas quantidades por faixa etária, caracterizada pelo aumento da população mais idosa. Fator embasado pela migração

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

desta faixa etária (principalmente, aposentados de outras regiões), que veem em Santos um local com excelentes características para aproveitar a vida com mais qualidade.

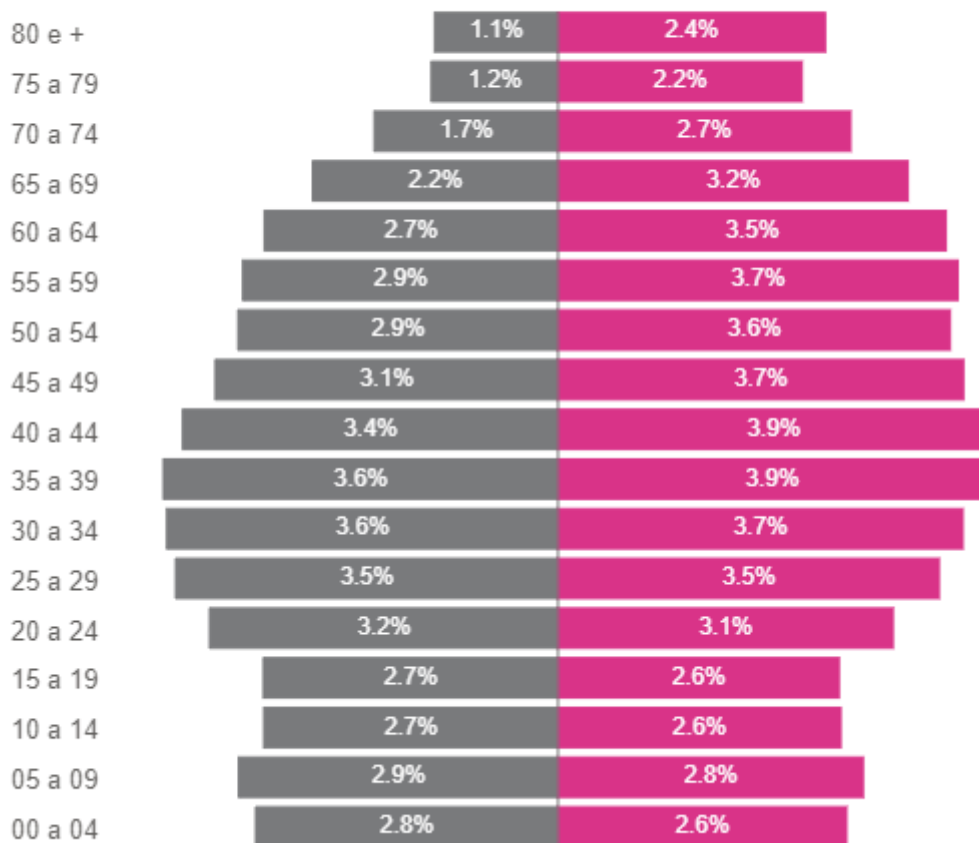
De maneira geral, em razão da questão da faixa etária, não observamos ameaças quanto ao desenvolvimento dos cursos técnicos na Etec “Dona Escolástica Rosa”, uma vez que há público para preenchimento das vagas ofertadas tanto para o ETIM como para os cursos modulares.

População por idade e sexo**

Pirâmide

Tabela

● Homens ● Mulheres



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

População por sexo

● Homens ● Mulheres



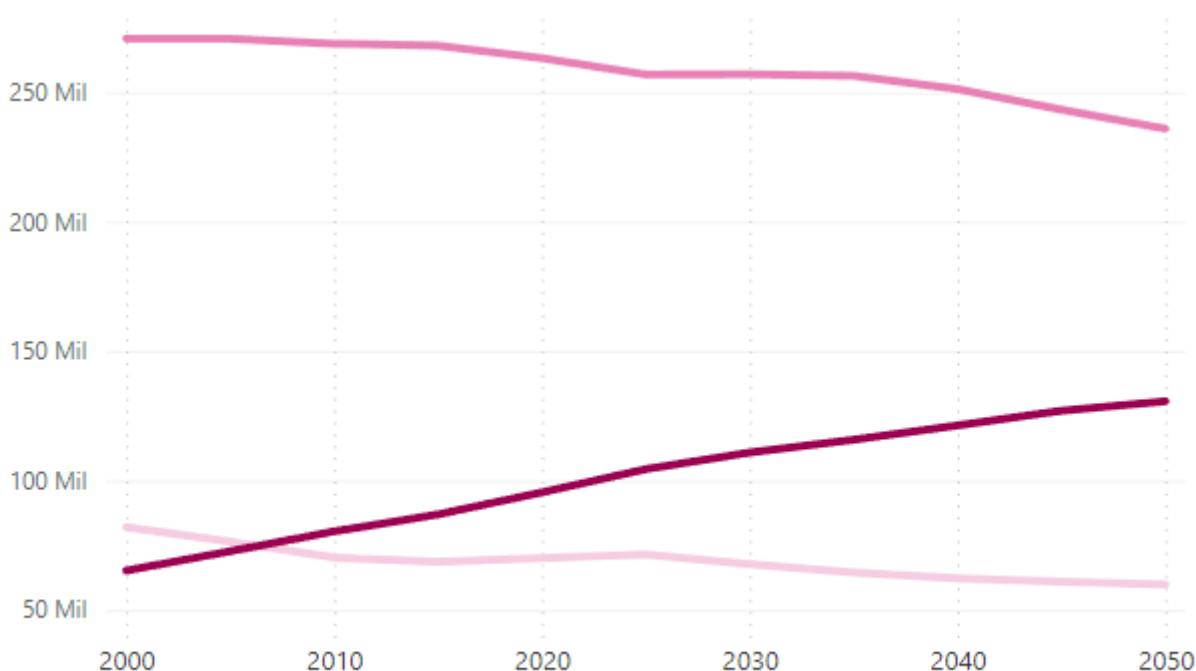
População por grupo de idade

● 00 a 14 ● 15 a 29 ● 30 a 59 ● 60 e mais



Evolução da população por grupos de idade

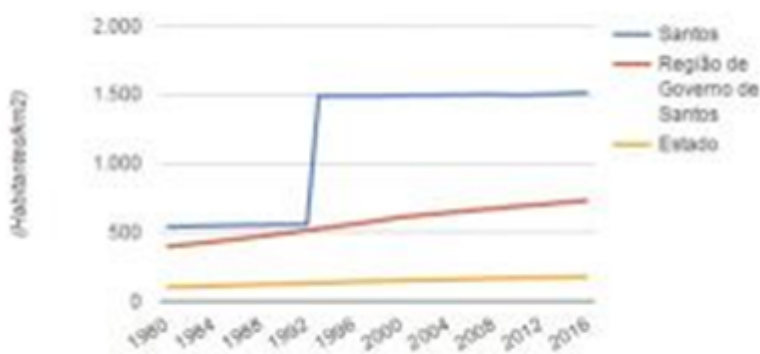
● 00 a 14 anos ● 15 a 59 anos ● 60 anos e mais



O município de Santos, no qual está inserida a Etec “Dona Escolástica Rosa”, conta com uma área de 280,67 Km², tendo uma população de 424.599 habitantes, o que determina uma densidade demográfica de 1.512,81 habitantes/ Km², acima das densidades apresentadas pela Região do Governo e do estado de São Paulo (caracterizando-se num município populoso).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Densidade Demográfica (Habitantes/km²) - 1980-2016



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, Fundação Seade.

O município apresenta um elevado grau de urbanização (99,93%), índice mais elevado que a Região de Governo e do que o do estado de São Paulo.

A taxa geométrica de crescimento anual da população (2010 – 2016) é de 0,21%, (bem inferior às taxas da Região de Governo e do estado de São Paulo). Outra característica relevante é o elevado índice de envelhecimento desta população, de 128,64% (mais elevada do que os índices da Região de Governo e do que o do estado de São Paulo). Em contrapartida, pensando-se na implantação do ETIM nas Etec's do Centro Paula Souza, a porcentagem da população com menos de 15 anos é de 16,22% (menor do que a da Região de Governo e do que a do estado de São Paulo).

Segundo dados Seade (2020), o índice da população de 18 a 24 anos com Ensino Médio completo é de 71,35% - o que se caracteriza num importante dado para a Etec 122, uma vez que oferta cursos técnicos adequados a esta fatia da população santista.

Educação	Ano	Reg. Met.	Estado
Taxa de Analfabetismo da População de 15 Anos e Mais - Censo Demográfico (Em %)	2010	4,09	4,33
População de 18 a 24 Anos com pelo Menos Ensino Médio Completo - Censo Demográfico (Em %)	2010	56,85	57,89

Fonte: Seade

1-3 PIB por setor no município de Santos:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Distribuição do PIB Municipal

● Agropecuária ● Impostos líquidos de subsídios ● Indústria ● Serviços



Evolução do Valor Adicionado

R\$ 20.000.000.000

R\$ 10.000.000.000

2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019

Distribuição do Valor Adicionado por Setor

● Agropecuária ● Indústria ● Serviços (exceto administração pública) ● Serviços de administração pública



Fonte: Seade

A partir da análise do Produto Interno Bruto (PIB), tanto no contexto do município como da região metropolitana, na qual está inserida a unidade escolar, constatamos que os cursos ofertados pela Etec estão amplamente relacionados com os setores de maior destaque neste quesito, ou seja, Serviços (76%, em Santos) e Indústria (24%, em Santos).

Tal característica se comprova pelas demandas observadas, semestralmente, na procura dos cursos técnicos ofertados nos processos seletivos (Vestibulinho), realizados pela unidade escolar

1.4: Oferta de cursos pela unidade escolar:

Etec “Dona Escolástica Rosa” - sede:

Cursos oferecidos:

• **Administração:**

MTec em Administração: Manhã – 40 vagas

Modular: Tarde - 40 vagas

Modular: Noite - 40 vagas

• **Logística:**

MTec em Logística: Manhã – 40 vagas

Modular: Tarde - 40 vagas

• **Nutrição e Dietética:**

MTec em Nutrição e Dietética: Manhã – 40 vagas

Modular: Noite - 40 vagas

• **Segurança do Trabalho:**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MTec em Segurança do Trabalho: Manhã – 40 vagas

Modular: Noite - 40 vagas

· [Comércio Exterior:](#)

Modular: Noite – 40 vagas

Classe Descentralizada (CD) na E. E. “Professora Zulmira Campos”:

Cursos oferecidos

· [Administração:](#)

Modular: Noite - 40 vagas

· [Logística:](#)

Modular: Noite - 40 vagas

· [Portos:](#)

Modular: Noite - 40 vagas

Classe Descentralizada (CD) na Fatec Baixada Santista - Rubens Lara:

Cursos oferecidos

· Novotec Integrado ao Técnico em Administração - modalidade AMS:

Tarde - 40 vagas

· Novotec Integrado ao Técnico em Logística - modalidade AMS:

Tarde - 40 vagas

Classe Descentralizada (CD) na UME “Vinte e Oito de Fevereiro”:

Cursos oferecidos

· [Administração:](#)

Modular: Noite - 40 vagas

1.5: Ramos de atividades predominantes na região em números

Outra vertente que opera positivamente para confirmação da pertinência dos cursos técnicos da u.e. para o arranjo produtivo local, é a distribuição do emprego formal por divisão da CNAE. Neste levantamento realizado no ano de 2020, encontramos, em destaque, ocupações relacionadas à área de alimentos que empregam nossos alunos do Curso Técnico em Nutrição e Dietética e várias ocupações ligadas à construção civil que emprega diversos dos nossos alunos do curso Técnico em Segurança do Trabalho.

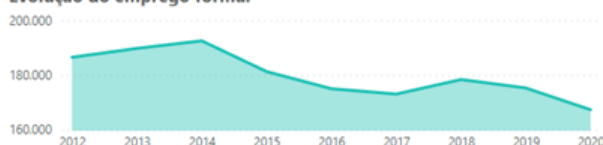
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Região Administrativa: Todos | Região Metropolitana: Todos | Município: Santos | Setor: Todos | Ano: 2020

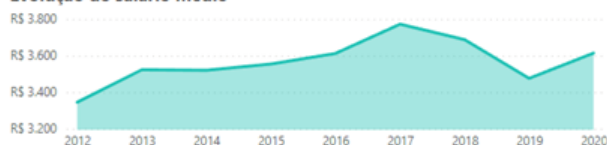
167.285
Emprego Formal

R\$ 3.615
Salário médio*

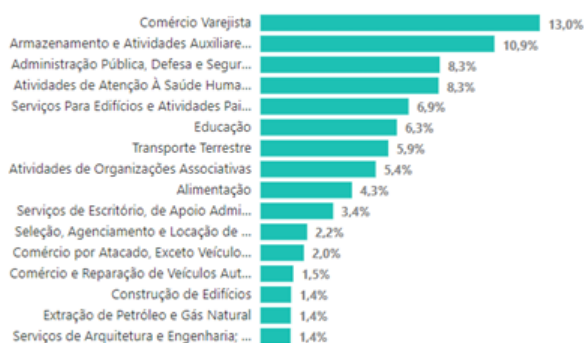
Evolução do emprego formal



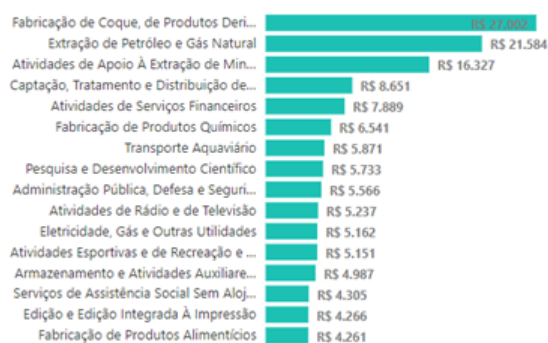
Evolução do salário médio*



Distribuição do emprego formal por divisão da CNAE



Salário médio* por divisão da CNAE



Com base nos dados obtidos no site da FIESP (base RAIS 2014), constata-se que tanto na região metropolitana quanto no município santista, há um destaque considerável para a quantidade de empregos no setor de serviços e administração pública, com uma representatividade de 65,39%, para a região metropolitana, e 68,24% para a cidade de Santos. Seguido pelo setor do comércio (21,59%, na região metropolitana e 22,36%, no município de Santos) e, em menor escala, os setores de construção civil e indústria.

Em todos estes setores, podemos afirmar que os cursos técnicos desenvolvidos na Etec “Dona Escolástica Rosa” podem representar um diferencial para a população, com relação à formação de mão de obra qualificada para o mercado de trabalho da cidade e região.

Outro dado importante é o saldo positivo nas ocupações, a fim de que possamos medir a geração de empregos nas áreas ligadas aos cursos técnicos ofertados na escola. Em análise aos dados apresentados, encontramos saldo positivos em algumas ocupações que se relacionam com os eixos tecnológicos dos cursos da Etec, tais como: Auxiliar Administrativo e Auxiliar de Logística que empregam alunos dos cursos técnicos em Administração, Logística e Portos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

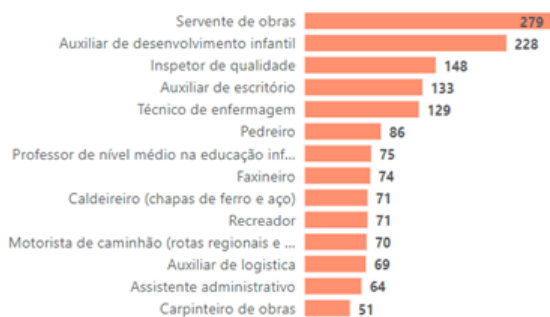
Região Administrativa: Todos | Região Metropolitana: Todos | Município: Santos | Setor de Atividade: Todos | 1º trim.2022

Trimestre | **Últimos 4 trimestres**

2.010 | 8.076 | 165.991
Saldo | Saldo | Estoque

1,2 | 5,1
Variação (%) | Variação (%)

Ocupações com maiores saldos positivos no trimestre



Ocupações com maiores saldos negativos no trimestre



Referências:

<http://www.ibge.gov.br/cidadesat/painel/painel.php?codmun=354850>
<http://www.santos.sp.gov.br/dados.php>
<http://www.sinteps.org.br>
<http://www.seade.org.br>

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANA L. E. ESTEVES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
BROOKS N. H. NETO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LIDIA OSHIRO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MILAGROS R. TRONCOSO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
VICENZO H. CYRILO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DORICA T. OLIVEIRA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
PEDRO O. BARROS	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
WASHINGTON S. SANTOS	AUXILIAR DE APOIO
EDNA A. SOBRINHO	BIBLIOTECÁRIO
MELISSA L. O. REGO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
TATIANE R. MELO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ADALBERTO S. ALMEIDA	COORDENADOR DE CURSO
CLAUDIO BESSI	COORDENADOR DE CURSO
FATIMA A. R. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
FLAVIA M. M. MACEDO	COORDENADOR DE CURSO
GIOVANI F. G. CONCEICAO	COORDENADOR DE CURSO
GUADALUPE M. R. SAUDA	COORDENADOR DE CURSO
JOSE L. R. FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO
JULIO C. S. AQUINO	COORDENADOR DE CURSO
KARINE C. ROCHA	COORDENADOR DE CURSO
KATIA A. C. DIAS	COORDENADOR DE CURSO
MARCHIONE R. FERREIRA	COORDENADOR DE CURSO
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
VANIA A. GOMES	COORDENADOR DE CURSO
ANA P. H. MARTINEZ	COORDENADOR PEDAGÓGICO
THIAGO P. ABREU	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
FELIPE G. S. SILVA	DIRETOR DE SERVIÇO
JULIANA C. MEDEIROS	DIRETOR DE SERVIÇO
CLAUDIA J. SANTOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ABELINO R. G. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADALBERTO S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADECIO V. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. C. PAIXAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA E. P. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. H. MARTINEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. R. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIANE A. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ARIANE F. PASULD	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. B. TRONCOSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINA S. R. MORATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELINA T. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA J. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO BESSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEIDE S. ITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CONRADO R. COABINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE L. SIMOES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTINA A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENIS S. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELZA M. L. GIRARDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON G. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
EMERSON NIZZOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FATIMA A. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA G. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDA T. GONZALEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO MOURA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIA M. M. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELA S. SENA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GIOVANI F. G. CONCEICAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLAINE PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA C. CAVALCANTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUADALUPE M. R. SAUDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELENA ALTENBURG	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HERCULANO C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE H. G. MENDANHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE V. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. J. ALVAREZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE C. ALVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. SOBRINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSÉ H. S. CARNAUBA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE L. R. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE M. O. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSEFA C. S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA S. L. BEDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
JULIO C. S. AQUINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINE C. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KATIA A. C. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUANA S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO S. JUNQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCHIONE R. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO M. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA J. DOMINGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISA M. V. SZABO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISTELA S. PASCHOA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MELISSA L. O. REGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILSON N. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PLINIO R. A. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL F. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAISA M. D. MUCINHATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBISON S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO M. GONZALEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ROMMEL S. C. CANTALICE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANE A. F. DOIMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI A. S. ANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHIRLEI P. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE A. SABINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE M. GRILLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SOLANGE L. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE R. MELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TAWAN R. S. E. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THYRSON N. R. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANIA A. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VICENTE S. C. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILSON FALCAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
XRISTOS G. TSOUKAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Atendimento Cantina	62,2 m ²
T	Banheiro Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 25,71m
T	Banheiro Feminino - Professor Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 25,71m
T	Banheiro Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 25,71m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Masculino - Professor Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	- 25,71m
T	Circulação Refeitório	5,9 m ²
T	Cocção - Cozinha do Refeitório Cozinha (não didática)	21,9 m ²
T	DESPENSA - REFEITÓRIO Despensa	14,0 m ²
T	LAVAGEM - Cozinha do refeitório Cozinha (não didática)	15,9 m ²
T	PRÉ-LAVAGEM - REFEITÓRIO Cozinha (não didática)	8,8 m ²
T	Quarto - força Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	- 5,25m
T	Refeitório Cozinha (não didática)	129,2 m ²
T	SANITÁRIO FEMININO PCD Sanitário PCD - uso individual	4,3 m ²
T	SANITÁRIO FEMININO TÉRREO Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	17,3 m ²
T	SANITÁRIO MASCULINO ALUNOS Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	16,8 m ²
T	SANITÁRIO PCD MASCULINO Sanitário PCD - uso individual	4,3 m ²
T	Secretaria Acadêmica Secretaria com atendimento ao público	45,6 m ²
T	Xerox Gráfica/Impressão/Xerox/Reprografia	23,2 m ²
3º	ADMINISTRATIVO E TI Sala de Uso Administrativo	24,1 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
3º	Almoxarifado Almoxarifado	24,1 m ² 7,67m x 3,14m
3º	ARQUIVO ETEC Sala de Arquivo	12,9 m ²
3º	ARQUIVO II Sala de Arquivo	46,5 m ²
3º	Auditório - Platéia Auditório de até 300 lugares	195,1 m ²
3º	Biblioteca Biblioteca - sala de livros	88,1 m ²
3º	CAMARIM Palco	18,5 m ²
3º	Circulação Corredores/circulação em prédios interno	2,5 m ²
3º	Circulação Corredores/circulação em prédios interno	48,9 m ² 30,19m x 1,62m
3º	COPA Copa	10,2 m ²
3º	Corredor Direção Corredores/circulação em prédios interno	17,6 m ²
3º	CPD/ SALA TÉCNICA Sala do Servidor	13,5 m ²
3º	Diretoria de Serviços administrativos Diretoria	46,0 m ²
3º	HALL - AUDITÓRIO Corredores/circulação em prédios interno	67,2 m ² 12,58x5,34m
3º	Hall - Elevadores Corredores/circulação em prédios interno	55,3 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
3º	Palco Palco	47,6 m ²
3º	Sala de Coordenação Sala de Coordenação	41,1 m ²
3º	Sala de reunião Diretoria	19,1 m ²
3º	Sala do Diretor Diretoria	19,2 m ²
3º	Sanitário feminino Hall da escada Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	13,9 m ²
3º	SANITÁRIO FEMININO SERVIDORES Sanitário para servidores feminino - uso múltiplo	13,9 m ²
3º	SANITÁRIO MASCULINO ALUNOS Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	39,8 m ²
3º	SANITÁRIO MASCULINO DO HALL DA ESCADA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,1 m ²
3º	SANITÁRIO MASCULINO SERVIDORES Sanitário para servidores masculino - uso múltiplo	10,4 m ²
3º	SANITÁRIO UNIXES PCD Vestibário acessível unisex PCD	-
3º	SANITÁRIOS CAMARIM Sanitário para alunos - uso individual	8,4 m ²
4º	ÁREA DE SERVIÇO - LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO Zeladoria	4,8 m ²
4º	CIRCULAÇÃO Corredores/circulação em prédios interno	-
4º	CIRCULAÇÃO Corredores/circulação em prédios interno	-
4º	CIRCULAÇÃO Corredores/circulação em prédios interno	-

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
4º	DESPENSA - LAB. DE NUTRIÇÃO Despensa	6,8 m ²
4º	HALL Corredores/circulação em prédios interno	-
4º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	55,8 m ²
4º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,6 m ²
4º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,5 m ²
4º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	53,9 m ²
4º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	67,4 m ²
4º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 06 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	53,9 m ²
4º	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 07 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	59,5 m ²
4º	LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO Técnica Dietética	94,5 m ²
4º	LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO Ciências (Química)	74,7 m ²
4º	LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO Segurança do Trabalho	67,9 m ²
4º	SALA 01 Sala de Aula	62,2 m ²
4º	SALA 02 Sala de Aula	61,8 m ²
4º	SALA 03 Sala de Aula	61,8 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
4º	SALA 04 Sala de Aula	61,8 m ²
4º	SALA 05 Sala de Aula	61,8 m ²
4º	SALA 06 Sala de Aula	61,8 m ²
4º	SALA 07 Sala de Aula	61,8 m ²
4º	SALA 08 Sala de Aula	62,2 m ²
4º	SALA 09 Sala de Aula	51,8 m ²
4º	SALA 10 Sala de Aula	51,8 m ²
4º	SALA 11 Sala de Aula	51,8 m ²
4º	SALA 12 Sala de Aula	55,3 m ²
4º	SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO Sala de Atendente de Classe	33,9 m ²
4º	SALA DE APOIO - LAB. FÍSICO / QUÍMICO Sala de Atendente de Classe	17,9 m ²
4º	SALA DE APOIO DOCENTE Sala de Uso Administrativo	17,7 m ²
4º	SALA DE PROFESSORES Sala de Professores	81,5 m ²
4º	SANITÁRIO FEMININO HALL DA ESCADA Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	13,9 m ²
4º	SANITÁRIO MASCULINO ALUNOS Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	39,8 m ²

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
4º	SANITÁRIO MASCULINO DO HALL DA ESCADA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	12,1 m ²

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	INTELBRÁS PLENO COM FACILIDADES OPERACIONAIS DE TECLAS MUTE, REDIAL, FLASH, CAMPAINHA. <i>Aparelho telefônico analógico - Local: Atendimento</i>
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. <i>TV - Local: Atendimento</i>
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. <i>Suporte para TV - Local: Atendimento</i>
18	PADRÃO FDE DE MBR 03 BANCO PARA REFEITÓRIO - EMPILHÁVEL, MEDINDO (350X1350)MM ALTURA TOAL DE 460MM, PÉS EM TUBO DE AÇO. <i>Banco de madeira - Local: Refeitório</i>
9	PADRÃO FDE DE MBR 03 MESA PARA REFEITÓRIO - COM ACABAMENTO FROST, MEDINDO 840X1500 MM, COM ESPESSURA DE 25 MM NA ALTURA. <i>Mesa para Refeição - Local: Refeitório</i>
1	FRISOKAR JOB CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇO - CONCHA DUPLA, BRAÇOS REGULÁVEIS, ASSENTO E ENCOSTO COM ESTOFAMENTO EM ESPUMA. <i>Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Secretaria Acadêmica</i>
1	HP OFFICEJE T PRO 8710 PN: D9L18A IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL - JATO DE TINTA, FUNÇÕES: IMPRESSORA/FAX/SCANNER E COPIADORA, COLORIDA. <i>Impressora jato de tinta multifuncional - Local: Secretaria Acadêmica</i>
1	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. <i>Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Secretaria Acadêmica</i>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	INTELBRÁS PLENO COM FACILIDADES OPERACIONAIS DE TECLAS MUTE, REDIAL, FLASH, CAMPAINHA. Aparelho telefônico analógico - Local: Secretaria Acadêmica
4	WCM OF 4P ARQUIVO DE AÇO Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: Secretaria Acadêmica
1	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: Secretaria Acadêmica
1	FRISOKAR JOB CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇO - CONCHA DUPLA, BRAÇOS REGULÁVEIS, ASSENTO E ENCOSTO COM ESTOFAMENTO EM ESPUMA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Almoxarifado
1	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Almoxarifado
1	INTELBRÁS PLENO COM FACILIDADES OPERACIONAIS DE TECLAS MUTE, REDIAL, FLASH, CAMPAINHA. Aparelho telefônico analógico - Local: Almoxarifado
1	LEXMARK MS421DN IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA - DUPLEX AUTOMÁTICO; CICLO MENSAL DE 50.000 PÁGINAS; PROCESSADOR: 600 MHZ. Impressora laser monocolor - Local: Almoxarifado
10	MAQMOVEIS UNIQUE MESA ESCRIVANINHA - TAMPO NO FORMATO RETANGULAR, EM MADEIRA MDP REVESTIDO EM AMBAS AS FACES. Mesa simples para atividades administrativas - Local: ARQUIVO ETEC
1	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: ARQUIVO ETEC
4	GUARDIAN K4CG PLATAFORMA DE RECARGA MÓVEL - ESTRUTURA EM GABINETE, COM BANDEJAS INTERNAS, ANTI CHAMAS, 4 RODÍZIOS. Estabilizador p/equipamento de informática - Local: ARQUIVO II

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: ARQUIVO II
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: ARQUIVO II
10	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Auditório - Platéia
149	MAQMOVEIS MAQ1008.5 CADEIRA UNIVERSITÁRIA DESTRA E CANHOTA - INDIVIDUAL, COM PRANCHETA ESCAMOTEÁVEL EM MDF, GRADE PORTA LIVROS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Auditório - Platéia
6	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Biblioteca
1	INTELBRÁS PLENO COM FACILIDADES OPERACIONAIS DE TECLAS MUTE, REDIAL, FLASH, CAMPAINHA. Aparelho telefônico analógico - Local: Biblioteca
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Biblioteca
1	LEXMARK MS421DN IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA - DUPLEX AUTOMÁTICO; CICLO MENSAL DE 50.000 PÁGINAS; PROCESSADOR: 600 MHZ. Impressora laser monocolor - Local: Biblioteca
15	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Biblioteca
12	VLCEL ESTB0 ESTANTE DESMONTÁVEL - EM AÇO, DUPLA, COM 6 PRATELEIRAS AJUSTÁVEIS. Estante metálica para livros - Local: Biblioteca
3	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: Biblioteca

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POLOGEL BPDF 100 BEBEDOURO DE PRESSÃO 220V - DE PAREDE, ALIMENTAÇÃO 220v; ADAPTADO PARA PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA. Bebedouro - Local: Circulação
1	POLOGEL BPDF 100 BEBEDOURO DE PRESSÃO 220V - DE PAREDE, ALIMENTAÇÃO 220v; ADAPTADO PARA PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA. Bebedouro - Local: Circulação
1	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: CPD/ SALA TÉCNICA
1	HUAWEI S5735- L24T4X-A1 SWITCH 48 PORTAS - COMPUTADOR REDE LOCAL COM BACKPLANE 104GBPS; PARA INSTALAÇÃO EM RACK PADRÃO. Switch - Local: CPD/ SALA TÉCNICA
1	HUAWEI OMXD3000 0 TRANSCEPTOR - 1000BASE-SX (SFP); PADRÃO 10GBASE-SX PARA FIBRA ÓPTICA MULTIMODO; PADRÃO S Switch - Local: CPD/ SALA TÉCNICA
3	HUAWEI S5735- L24P4X-A1 SWITCH 24 PORTAS - COMPUTADOR REDE LOCAL COM BACKPLANE 104GBPS; PARA INSTALAÇÃO EM RACK PADRÃO. Switch - Local: CPD/ SALA TÉCNICA
1	FRISOKAR JOB CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇO - CONCHA DUPLA, BRAÇOS REGULÁVEIS, ASSENTO E ENCOSTO COM ESTOFAMENTO EM ESPUMA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Diretoria de Serviços administrativos
3	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Diretoria de Serviços administrativos
1	HP OFFICEJE T PRO 8710 PN: D9L18A IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL - JATO DE TINTA, FUNÇÕES: IMPRESSORA/FAX/SCANNER E COPIADORA, COLORIDA. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: Diretoria de Serviços administrativos
2	INTELBRÁS PLENO COM FACILIDADES OPERACIONAIS DE TECLAS MUTE, REDIAL, FLASH, CAMPAINHA. Aparelho telefônico analógico - Local: Diretoria de Serviços administrativos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
3	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Diretoria de Serviços administrativos
1	MAQMOVEIS UNIQUE ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO - CONTENDO UM MÓDULO SEM DIVISÓRIAS, TAMPO ÚNICO EM FORMATO L, EM MADEIRA MD. Mesa em "L" para atividades administrativas - Local: Diretoria de Serviços administrativos
3	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA IMPRESSORA - MODELO RETANGULAR, TAMPO EM MADEIRA AGLOMERADO REVESTIDO EM LAMINADO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: Diretoria de Serviços administrativos
2	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: Diretoria de Serviços administrativos
1	MAQMOVEIS UNIQUE GAVETEIRO VOLANTE - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO, MARCA: MAQMÓVEIS. Mesa simples para atividades administrativas - Local: Diretoria de Serviços administrativos
2	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Diretoria de Serviços administrativos
4	MARTE 04-C ARQUIVO PARA PASTA SUSPensa - TIPO VERTICAL, C/ 4 GAVETAS DESLIZANTES EM CARRINHOS TELESCÓPICOS. Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: Diretoria de Serviços administrativos
2	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: Diretoria de Serviços administrativos
1	BENQ MX532 PROJETO R MULTIMÍDIA - COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024x768 NATIVA XGA. Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE APOIO EDUCACIONAL
2	FRISOKAR JOB CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇO - CONCHA DUPLA, BRAÇOS REGULÁVEIS, ASSENTO E ENCOSTO COM ESTOFAMENTO EM ESPUMA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE APOIO EDUCACIONAL

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	HP OFFICEJE T PRO 8710 PN: D9L18A IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL - JATO DE TINTA, FUNÇÕES: IMPRESSORA/FAX/SCANNER E COPIADORA, COLORIDA. Impressora jato de tinta multifuncional - Local: SALA DE APOIO EDUCACIONAL
4	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE APOIO EDUCACIONAL
2	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DE APOIO EDUCACIONAL
8	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE APOIO EDUCACIONAL
3	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SALA DE APOIO EDUCACIONAL
1	LEXMARK MS421DN IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA - DUPLEX AUTOMÁTICO; CICLO MENSAL DE 50.000 PÁGINAS; PROCESSADOR: 600 MHZ. Impressora laser monocolor - Local: Sala de Coordenação
1	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: Sala de Coordenação
2	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA IMPRESSORA - MODELO RETANGULAR, TAMPO EM MADEIRA AGLOMERADO REVESTIDO EM LAMINADO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: Sala de Coordenação
10	MAQMOVEIS UNIQUE MESA ESCRIVANINHA - TAMPO NO FORMATO RETANGULAR, EM MADEIRA MDP REVESTIDO EM AMBAS AS FACES. Mesa simples para atividades administrativas - Local: Sala de Coordenação
3	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: Sala de Coordenação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
8	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Sala de reunião
1	FRISOKAR JOB CADEIRA GIRATÓRIA COM BRAÇO - CONCHA DUPLA, BRAÇOS REGULÁVEIS, ASSENTO E ENCOSTO COM ESTOFAMENTO EM ESPUMA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Sala do Diretor
1	INTELBRÁS PLENO COM FACILIDADES OPERACIONAIS DE TECLAS MUTE, REDIAL, FLASH, CAMPAINHA. Aparelho telefônico analógico - Local: Sala do Diretor
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: Sala do Diretor
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: Sala do Diretor
1	MAQMOVEIS UNIQUE GAVETEIRO VOLANTE - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO, MARCA: MAQMÓVEIS. Mesa simples para atividades administrativas - Local: Sala do Diretor
1	MAQMOVEIS UNIQUE ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO - CONTENDO UM MÓDULO SEM DIVISÓRIAS, TAMPO ÚNICO EM FORMATO L, EM MADEIRA MD. Mesa em "L" para atividades administrativas - Local: Sala do Diretor
3	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA IMPRESSORA - MODELO RETANGULAR, TAMPO EM MADEIRA AGLOMERADO REVESTIDO EM LAMINADO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: Sala do Diretor
1	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: ÁREA DE SERVIÇO - LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
1	POLOGEL BPDF 100 BEBEDOURO DE PRESSÃO 220V - DE PAREDE, ALIMENTAÇÃO 220v; ADAPTADO PARA PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA. Bebedouro - Local: CIRCULAÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	POLOGEL BPDF 100 BEBEDOURO DE PRESSÃO 220V - DE PAREDE, ALIMENTAÇÃO 220v; ADAPTADO PARA PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA. Bebedouro - Local: CIRCULAÇÃO
1	POLOGEL BPDF 100 BEBEDOURO DE PRESSÃO 220V - DE PAREDE, ALIMENTAÇÃO 220v; ADAPTADO PARA PESSOAS COM MOBILIDADE REDUZIDA. Bebedouro - Local: CIRCULAÇÃO
1	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: CIRCULAÇÃO
5	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: CIRCULAÇÃO
1	Electrolux ME28G COM TOSTADOR/DOURADOR, 27 LITROS Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: DESPESA - LAB. DE NUTRIÇÃO
1	BENQ MX532 PROJETER MULTIMÍDIA - COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024x768 NATIVA XGA. Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
21	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
42	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
20	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	TES TRM-200S TELA DE PROJEÇÃO - RETRÁTIL, MANUAL, FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, PARADA EM QUALQUER PONTO. Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 01
1	BENQ MX532 PROJETO R MULTIMÍDIA - COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024x768 NATIVA XGA. Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
21	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
42	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
20	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	TES TRM-200S TELA DE PROJEÇÃO - RETRÁTIL, MANUAL, FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, PARADA EM QUALQUER PONTO. Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 02
1	BENQ MX532 PROJETO R MULTIMÍDIA - COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024x768 NATIVA XGA. Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
21	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
20	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
42	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	TES TRM-200S TELA DE PROJEÇÃO - RETRÁTIL, MANUAL, FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, PARADA EM QUALQUER PONTO. Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 03
1	BENQ MX532 PROJETO MULTIMÍDIA - COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024x768 NATIVA XGA. Projetor de multimídia (datashow) - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
21	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
20	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
42	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
1	TES TRM-200S TELA DE PROJEÇÃO - RETRÁTIL, MANUAL, FIXAÇÃO NO TETO OU PAREDE, PARADA EM QUALQUER PONTO. Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 04
4	FLEXFORM CORAL CADEIRA FIXA SEM BRAÇO - TIPO MONOBLOCO PRODUZIDA EM POLIAMIDA COM 30% DE FIBRA DE VIDRO, EMPILHÁVEL. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05
8	FLEXFORM BRENT CADEIRA FIXA VOLANTE - ESTRUTURA DO ENCOSTO PROVIDA DE SUPERFÍCIE DE REVESTIMENTO TIPO TELA. Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05
15	LENOVO NOTEBOOK PLUS EDUCACIONAL COM FREQUENCIA DE CLOCK REAL, IGUAL OU SUPERIOR A 6.900 PONTOS. Notebook - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05
120	LENOVO NOTEBOOK PLUS EDUCACIONAL TELA DE 14”; PROCESSADOR: X86 DE 32 BITS, 04 NÚCLEOS; MEMÓRIA RAM DE 16 GB. Notebook - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05
3	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA IMPRESSORA - MODELO RETANGULAR, TAMPO EM MADEIRA AGLOMERADO REVESTIDO EM LAMINADO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05
10	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 05
1	ARNO BPA EQUIPAMENTO PARA LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO. Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
4	ARNO DELUXE SX80 CAPACIDADE MÍNIMA PARA 3,8L; 1 BATEDOR TIPO PLANETÁRIO; 5 VELOCIDADES. Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	ARNO BPA EQUIPAMENTO PARA O LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO. Batedeira industrial - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
1	Balmak ELP-10 Com escola de 150 kg Balança eletrônica digital com capacidade para 150kg - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
4	Black&Decker EK100 FACA DE COZINHA, LÂMINA CONFECCIONADA EM AÇO INOX, CABO ANATÔMICO, TRAVA DE SEGURANÇA. Faca elétrica de cozinha - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
1	BRITÂNIA TURBO PRIME CAPACIDADE MÍNIMA: 3,8L; VENTOSAS NA BASE PARA FIXAÇÃO; TIGELA EM AÇO INOX Batedeira industrial - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
5	BRITÂNIA BBP515 TIPO DOMÉSTICO, 220V, CAPACIDADE 4L, EM POLIPROPILENO, CABEÇOTE RECLINÁVEL. Batedeira de bolo tipo doméstica - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
4	CONSUL COB84AR TIPO DOMÉSTICO, AÇO INOX, 220V, 4 BOCAS, SENDO 2 QUEMADORES DE 1800W E 2 D. Fogão Convencional 4 queimadores elétrico - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
4	FornosMagnus 200F-DM COM TEMPERATURA AJUSTÁVEL DE 50 A 1200°C; EM AÇO TRATADO; CONTROLE ELETRÔNICO DE TEMPO E TEMPERATURA. Forno mufla - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
4	GE REGE450 220V; DOMÉSTICO; FROST-FREE; COM PRATELEIRAS, GAVETAS, COMPARTIMENTO NA PO. Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
4	GRUNOX MIG2000 PARA COZINHA INDUSTRIAL, FORMATO RETANGULAR, TAMPO MEDINDO 2000X700MM, ALT Mesa, aço ino - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
4	MAQMOVEIS MAQ GRF 4/8-24 ARMARIO VESTIÁRIO - COM 8 VÃOS SOBREPOSTOS DE 2 A 2; COM UMA PORTA POR COMPARTIMENTO. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
1	PHILCO PMS35N 220V; CAPACIDADE: 30 LITROS; EM CHAPA DE AÇO INOX; ESMALTADO; MEMÓRIAS PRO Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
3	PHILIPS WALITA RI7774 110V; JARRA COM CAPACIDADE PARA 3,4L; ABS; BASE DE POLIPROPILENO; LÂMINA. Processador de alimentos tipo Doméstico Capacidade 1,200mL - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
4	PHILIPS WALITA WALITA RI2044 CAPACIDADE: 2L; COPO EM ACRÍLICO; BASE DE POLIPROPILENO; LÂMINA EM AÇO INOX. Liquidificador tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
5	SAFANELLI VT 400 TIPO DOMÉSTICO, AÇO INOX, CAPACIDADE PARA 77L, 600X540X560MM, PORTA DE VIDRO. Forno elétrico tipo doméstico - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
4	SPOLU SPL-049 Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
3	Wellmix SF-400 DE BANCADA; VISOR EM CRISTAL LÍQUIDO, CAPACIDADE PARA 10KG; RESOLUÇÃO DE 0,00 Balança digital de precisão - Local: LABORATÓRIO DE NUTRIÇÃO
2	Electrolux MEP41 TIPO DOMÉSTICO, CAPACIDADE PARA 30 LITROS, PRATO GIRATÓRIO, POTÊNCIA DE 80. Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO
1	GEHAKA PG1800 MICROPROCESSADO; DISPLAY DIGITAL; BIVOLT; ACOMPANHA: ELETRODOS Medidor de pH digital de bancada - Local: LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO
1	Nova Técnica NT513i CAPACIDADE: 75 A 100 LITROS PARA SECAGEM; ESTRUTURA EM AÇO; PORTA FRONTAL; Estufa de cultura bacteriana - Local: LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO
1	QUASAR A-75 GABINETE; CÂMARA EM AÇO INOXIDÁVEL; VÁLVULA DE SEGURANÇA; COM MANÔMETRO Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	QUASAR A-75 GABINETE; CÂMARA EM AÇO INOXIDÁVEL; VÁLVULA DE SEGURANÇA; COM MANÔMETRO. Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO
1	Vitalex GRANDE MANUAL, CORPO EM LIGA DE ALUMÍNIO FUNDIDO, ALAVANCA PRESSIONADORA, NAVALHA Picador de forragem tipo estacionário - Local: LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO
1	Wellmix SF-400 DE BANCADA; VISOR EM CRISTAL LÍQUIDO, CAPACIDADE PARA 10KG; RESOLUÇÃO DE 0,00 Balança digital de precisão - Local: LABORATÓRIO FÍSICO / QUÍMICO
5	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
5	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
16	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
16	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
2	SDORF SD4002 MODELO ANATÔMICO HUMANO - CONFECCIONADO EM MATERIAL SINTÉTICO MAIS PRÓXIMO DA PELE HUMANA, DURÁVEL. Modelo anatômico humano - 80cm - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
2	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: LABORATÓRIO SEGURANÇA DO TRABALHO
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 01
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 01
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 01
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 01
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 01
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 01

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 01
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 01
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 02
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 02
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 02
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 02
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 02
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 02
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 02
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 02
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 03
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 03
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 03
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 03
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 03
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 03
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 03
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 04
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 04
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 04
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 04

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 04
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 04
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 04
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 04
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 05
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 05
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 05
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 05
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 05
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 05
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 05
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 06
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 06
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 06
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 06
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 06
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 06
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 06
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 06
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 07
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 07
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 07
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 07
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 07
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 07
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 07
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 08
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 08
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 08
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 08

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 08
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 08
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 08
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 08
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 09
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 09
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 09
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 09
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 09
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 09

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 09
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 09
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 10
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 10
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 10
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 10
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 10
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 10
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 10
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 10
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 11

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 11
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 11
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 11
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 11
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 11
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 11
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 11
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA 12
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA 12
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA 12

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 12
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 12
40	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA 12
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA 12
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA 12
1	Electrolux X-DF37 CAP TOTAL MÍNIMA DE 350 LITROS, BIVOLT Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Mínima de 400L 110V ou 220V - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
4	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
1	LENOVO PU AMD Ryzen Pro DESKTOP AVANÇADO EDUCACIONAL, COM PROCESSADOR DE X86 DE 32 BITS, . SUPORTE Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS MESA PARA PROFESSOR - MODELO “FDE” (MCP-03); EM MADEIRA COMPENSADA OU AGLOMERADA, REVESTIDO. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	MAQMOVEIS ES.OCJP.C D08.PS CADEIRA PARA PROFESSOR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE A MESA PARA PROFESSOR FORMANDO O CONJUNTO P/PROF. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
25	MAQMOVEIS MAQ PS06 MESA ESCOLAR - MODELO FDE CJA-06. MESA CONFECCIONADA EM MDF, REVESTIDO NA FACE SUPERIOR. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
5	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
25	MAQMOVEIS MAQ PS06 CADEIRA ESCOLAR - ESTE MOBILIÁRIO COMPÕE O CONJUNTO DE CARTEIRA ESCOLAR PARA ALUNOS. Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
7	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
1	MULTIVISÃO ED-PS LCT PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS; RODÍZIOS COM TRAVA, AJUSTES DE ALTURA. Suporte para TV - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
1	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SALA DE APOIO - LAB. DE NUTRIÇÃO
1	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE APOIO - LAB. FÍSICO / QUÍMICO
2	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	INTELBRÁS PLENO COM FACILIDADES OPERACIONAIS DE TECLAS MUTE, REDIAL, FLASH, CAMPAINHA. Aparelho telefônico analógico - Local: SALA DE APOIO DOCENTE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
4	Lenovo Computador de mesa Desktop Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
1	MARIMAR FP3200 PRANCHA DE RESGATE - PARA IMOBILIZAÇÃO E TRANSPORTE DE VÍTIMAS; PRANCHA LONGA PARA RESGATE. Prancha longa para resgate - imobilização p/transporte de vítimas - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
2	WCM PA 120/47 ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR - EM AÇO, COM 3 DOBRADIÇAS, COM 4 PRATELEIRAS REGULÁVEIS E TRATAMENTO ANTIFERRUGEM. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SALA DE APOIO DOCENTE
4	HP ELITEDES K 800 4GB DE RAM, HD 500GB, LEITOR/GRAVADOR DE DVD, MOUSE ÓPTICO, TECLADO ABNT2. Computador 04 núcleos, 8Gb RAM, HD 1TB 7200 RPM, All In One padrão CPS - Local: SALA DE PROFESSORES
1	LG 65UP751C 0SF.BWZ TELEVISOR DE 65 POLEGADAS - TELA PLANA, EM LED; CONVERSOR DIGITAL INTEGRADO; A CORES; FUHD 4K. TV - Local: SALA DE PROFESSORES
20	MAQMOVEIS MAQCF01 CADEIRA FIXA Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: SALA DE PROFESSORES
5	MAQMOVEIS UNIQUE MESA PARA COMPUTADOR - RETANGULAR; SEM SUPORTE PARA TECLADO RETRÁTIL; TAMPO DA MESA EM MADEIRA MD. Mesa simples para atividades administrativas - Local: SALA DE PROFESSORES
12	MAQMOVEIS MAQMOVEIS ARMARIO VESTIÁRIO - COM 08 VÃOS SOBREPOSTOS DE 2 EM 2, COM UMA PORTA POR COMPARTIMENTO. Armário metálico de duas portas para secretaria - Local: SALA DE PROFESSORES
1	OTTOBOK CENTRO S1 CADEIRA DE RODAS - ESTRUTURA DE AÇO TUBULAR; ADULTO; LARG ASENTO 42, LARG. ABERTA 64. Cadeiras de rodas - Local: SALA DE PROFESSORES

Recursos Financeiros

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

• **Verba de Adiantamento DMPP (Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento)**

A DMPP é uma verba bimestral aplicada no abastecimento da Etec sede, Classe Descentralizada na E. E. "Prof. Zulmira Campos", Extensão Fatec Baixada Santista "Rubens Lara" e Extensão na UME Vinte e Oito de Fevereiro e visa a manutenção da estrutura e infraestrutura, abastecimento e suprimentos para laboratórios, aquisição de material pedagógico e de escritório, entre outros.

• **APM - Associação de Pais e Mestres**

A APM detém recursos próprios obtidos através das contribuições mensais de pais e alunos e da Comunidade Escolar da Etec, além dos provenientes das inscrições semestrais do Vestibulinho para ingressos para os cursos ofertados pela Unidade de Ensino.

• **PDDE Paulista**

A verba recebida pelo PDDE da Etec "Dona Escolástica Rosa", tem a finalidade de auxiliar na manutenção e melhoria das ações pedagógicas e acadêmicas da Unidade de Ensino, conforme disposto na Resolução CD/FNDE nº 10, de 18/04/2013.

• **PDDE - Ensino Médio Básico**

Recurso proveniente do Governo Federal destinado ao Ensino Médio das escolas públicas para a aquisição de materiais e recursos pedagógicos.

• **PDDE - Qualidade**

Recurso oriundo do Governo Federal, através dos programas "Educação Conectada" e "Itinerários Formativos", destinado às escolas públicas para aquisição de materiais para planejamento e implementação de projetos pedagógicos, reparos e consertos em prédios e dependências, compra de materiais escolares e ativos imobilizados móveis como retroprojetores, impressoras, entre outros.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Segurança Patrimonial

Empresa	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial Ltda
Contrato	405/2023
Início	29/12/2023
Final da vigência	13/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A empresa é responsável pela prestação de serviços de vigilância e segurança patrimonial desarmada com efetiva cobertura das áreas de acesso da Unidade de Ensino. O contrato prevê a realização de rondas diárias, controle de acesso de pedestres e estacionamento etc.

Atualmente, são disponibilizados 2 vigias diurnos e 2 noturnos, em escala de trabalho de 12X36 horas, com vigilância 24 horas.

Limpeza em ambiente escolar

Empresa	DDoli Serviços de Limpeza Sociedade Unipessoal LTDA
Contrato	170/2022
Início	08/09/2023
Final da vigência	08/12/2024
A empresa é responsável pela prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com disponibilização de mão de obra, saneantes domissanitários materiais e equipamentos para a edificação que abriga a Etec sede. Atualmente, são disponibilizados 6 funcionários, com atendimento das 06h00 às 22h00.	

Limpeza em Ambiente Escolar

Empresa	VS2 SANEAMENTO E SERVIÇOS LTDA
Contrato	346/2022
Início	20/02/2023
Final da vigência	02/12/2024
A empresa é responsável pela prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com disponibilização de mão de obra, saneantes domissanitários materiais e equipamentos na Classe Descentralizada da Etec "Dona Escolástica Rosa" na E. E. "Prof. Zulmira Campos". Atualmente, dispõe de 1 funcionária alocada no posto com 8 horas de trabalho de segunda a sexta-feira.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Serviços de Apoio aos Alunos

Empresa	AME Associação Amigos Metroviários dos Excepcionais
Contrato	061/2023
Início	15/02/2023
Final da vigência	31/12/2024
Fornecer profissionais especialistas em inclusão que são Agente de Apoio Educacional para acompanhar alunos elegíveis à educação especial na Etec Dona Escolástica Rosa.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

APM DA ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA

Nome Fantasia	APM Etec 122
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Milagros R. Troncoso
E-mail	e122apm@etec.sp.gov.br
Telefone	(13) 3236-9986

Grêmio Estudantil

Nome Fantasia	Grêmio Estudantil João Octávio dos Santos
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Luiza S. Fernandes
E-mail	e122.gremio@etec.sp.gov.br
Telefone	13-3236-9986

Comissão Interna de Prevenção a Acidentes

Nome Fantasia	CIPA - Etec DER
----------------------	-----------------

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Tipo	CIPA
Presidente	Carlos E. B. Troncoso
E-mail	e122cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	(013)3636-9986

Conselho de Escola da Etec

Nome Fantasia	Conselho de Escola EtecDER
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Thiago P. Abreu
E-mail	e122dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(13) 3236-9986

Prefeitura Municipal de Santos

Nome Fantasia	Comeri
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Guadalupe M. R. Sauda
E-mail	guadalupe.sauda@etec.sp.gov.br
Telefone	01332025000

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

"Participar efetivamente da formação de cidadãos éticos e responsáveis, preparados para o exercício da vida profissional e para a busca de um aprendizado permanente".

Visão

"Ser reconhecida na região como referência na educação profissional e de nível médio, quer pelos serviços de qualidade, quer pela relevância social".

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Realizar duas ações de sustentabilidade e voluntariado educacional envolvendo as habilitações da Etec até 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Fomento à sustentabilidade.

100,00%

Cronologia

2024 - Criação de grupos de estudos.

100,00%

Cronologia

- **100,00% - 07/03/2024**

Durante o ano de 2023 ocorreram diversos grupos de estudos que auxiliaram no rendimento dos alunos, inclusive daqueles em Progressão Parcial.

O Voluntariado foi fomentado e desenvolvido fortemente na unidade. Tanto alunos como professores se voluntariaram em diversas ocasiões. Os alunos possibilitaram a realização dos grupos de estudos, auxiliaram na organização dos laboratórios e nos diversos eventos e feiras realizadas na unidade.

Os professores realizaram ações de voluntariados realizando festas em datas comemorativas para instituições de caridade, tais como: creches, asilos, entre outros.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

→ **Propor estratégias metodológicas, nos componentes curriculares práticos, na 1ª série dos cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional (Mtec-ofertado em período matutino ou vespertino) e no 1º módulo dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente que apresentem índice de permanência abaixo de 65%, promovendo a recuperação das lacunas de aprendizagem, e consequentemente reduzindo o índice de perda em 50%, no ano de 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Oferta de capacitação aos docentes da u.e

100,00%

Cronologia

2024 - Realização de uma Feira de Contextualização Profissional.

100,00%

Cronologia

- **100,00% - 07/03/2024**

Todas estas ações serviram de alicerce para a realização da Feira de Profissões que envolveu a Etec Sede e sua Classe Descentralizada, onde os alunos expuseram e ensinaram aos visitantes as práticas realizadas nos componentes curriculares práticos dos cursos da Etec.

→ **Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão, até 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Realização de palestras, Workshops e rodas de conversa a respeito do respeito às diferenças.

100,00%

Cronologia

- **100,00% - 07/03/2024**

Muitas foram as ações realizadas para o acolhimento das diferenças, tais como: cultura africana e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ancestralidade, valorização das mulheres em ambientes tipicamente masculinos, orientação e apoio aos alunos elegíveis para a educação especial e suporte aos alunos elegíveis para ações de inclusão.

→ **Aproximar a Etec Dona Escolástica Rosa das empresas do arranjo produtivo local, a fim de ampliar em 10% o número de alunos estagiando e participando do Programa Aprendiz Paulista no ano de 2023 e no anos subsequentes, em relação aos números obtidos no ano anterior ao ano corrente (2022 / 2023 / 2024 / 2025 / 2026), até 2027.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

13,33%

2024 - Divulgação de vagas existentes.

13,33%

Cronologia

2024 - Levantamento dos alunos que ingressaram no mercado de trabalho.

13,33%

Cronologia

- **100,00%** - 07/03/2024

Foram realizados levantamentos dos alunos no mercado de trabalho.

→ **Realizar, no ano de 2023, a busca ativa dos discentes nas habilitações técnicas que apresentaram perdas acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos, aumentando o sucesso escolar, reduzindo em 50% o índice de perda.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Acompanhar os cursos técnicos modulares.

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 07/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A frequência dos alunos é acompanhada e a busca ativa aos alunos que apresentam ausências é realizada de forma sistemática.

→ **Fomentar a cultura da criatividade, inovação e empreendedorismo em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

2023 - Realizar ações que fomentem a inovação.

100,00%

Cronologia

2023 - Acompanhar o desenvolvimento e a realização dos trabalhos de conclusão de curso.

100,00%

Cronologia

2024 - Capacitação de professores.

100,00%

Cronologia

2024 - Divulgação dos projetos inovadores.

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 07/03/2024

Foram realizadas capacitações aos professores a respeito da utilização de metodologias ativas. Recebemos o professor Davi Gutierrez que realizou palestra e oficina sobre Aprendizagem Baseada em Projetos", "Carrossel", "Aprendizagem por Pares" e "Aprendizagem por Estações".

- **38,00%** - 07/03/2023

No dia 23/02/2023 foi realizado treinamento para os docentes da Etec, a respeito da criação, orientação e realização de projetos com o professor Davi Gutierrez.

→ **Investir na capacitação de docentes, promovendo pelo menos um programa de**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

treinamento a cada semestre nos próximos 5 anos, até 2026.

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

2023 - Capacitação de docentes.

50,00%

Cronologia

2023 - Capacitação de docentes

50,00%

Cronologia

2024 - Capacitação para docentes e funcionários.

50,00%

Cronologia

2024 - Capacitação de docentes

50,00%

Cronologia

2025 - Capacitação de docentes.

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 07/03/2024

Foram realizadas capacitações aos professores a respeito da utilização de metodologias ativas. Recebemos o professor Davi Gutierrez que realizou palestra e oficina sobre Aprendizagem Baseada em Projetos", "Carrossel", "Aprendizagem por Pares" e "Aprendizagem por Estações". Também foram realizadas capacitações para o desenvolvimento das aulas com a utilização de aplicativos de jogos e desafios, trazendo o conceito de gamificação para o desenvolvimento da aprendizagem.

→ **Ampliar os espaços de formação contextualizada, promovendo a adequação de 100% dos laboratórios específicos dos cursos da Etec Sede, sendo, Laboratório de Nutrição, Laboratório de Segurança do Trabalho, Laboratório de Físico-Química, Escritório Modelo e Laboratório Maker, utilizados pelos cursos Técnico**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

em Nutrição de Dietética, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Administração e Técnico em Logística e pelas turmas do Ensino Médio, na Etec Sede, até 2025.

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

80,75%

2023 - Promover adequações no Laboratório de Nutrição.

80,75%

Cronologia

2024 - Promover adequações no Laboratório de Segurança do Trabalho.

80,75%

Cronologia

2025 - Melhorias no Escritório Modelo.

80,75%

Cronologia

2026 - Implementação do Laboratório Maker.

80,75%

Cronologia

- **100,00%** - 07/03/2024

O Laboratório Maker foi finalizado e está em pleno funcionamento.

- **40,00%** - 08/03/2023

Mobiliário e equipamentos estão sendo dispostos e instalados no Laboratórios Maker.

→ **Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

85,00%

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2023 - Realizar ações que fortaleçam as parcerias com empresas, órgãos públicos e instituições de ensino.

85,00%

Cronologia

2023 - Investir em processos para ampliar a segurança na u.e.

85,00%

Cronologia

2024 - Identificação de trabalhos que possam ser utilizados.

85,00%

Cronologia

2025 - Promover ações que envolvam parcerias.

85,00%

Cronologia

- **100,00%** - 07/03/2023

A Etec Dona Escolástica Rosa manteve e propiciou parcerias com instituições, empresas e órgãos públicos.

Indicadores

Necessidade de reparos na infraestrutura da edificação da Etec Dona Escolástica Rosa.

A Etec Dona Escolástica Rosa localiza-se em uma edificação verticalizada, mais especificamente nos 3º e 4º andares.

O imóvel é compartilhado com a Fatec Rubens Lara – Baixada Santista.

O número de pessoas que circula diariamente e que necessitam utilizar os elevadores ao mesmo tempo, é muito grande.

A edificação é alugada e as responsabilidades quanto à manutenção deste estavam sendo divididas. O contrato de aluguel do prédio foi recentemente reformado e, a partir de maio de 2024, a manutenção dos elevadores da edificação ficará por conta do proprietário do edifício.

Enquanto a situação não tem uma solução mais efetiva, o prédio possui dois elevadores quebrados e dois elevadores funcionando, porém, volta e meia, os elevadores que estão funcionando também quebram e os alunos e professores têm que utilizar as escadarias do prédio.

A situação torna-se mais complexa, tendo em vista que temos professores e alunos idosos, além daqueles com mobilidade reduzida, permanente ou temporariamente.

A ouvidoria mostra as constantes queixas na ouvidoria do Centro Paula Souza a respeito da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

inoperância dos elevadores da Etec Dona Escolástica Rosa. Algumas dessas manifestações estão a seguir:

De: ouvidoria@cps.sp.gov.br <ouvidoria@cps.sp.gov.br>
Enviado: terça-feira, 12 de março de 2024 13:14
Para: e122dir - Etec Dona Escolastica Rosa <e122dir@cps.sp.gov.br>
Assunto: Ouvidoria - Protocolo n°: 1842084



Prezado Professor Thiago:
Contamos que esteja bem!
Segue, abaixo, demanda relativa aos elevadores supostamente quebrados para vossa ciência, análise e manifestação na data aprazada. Considerando que o prazo protocolar encontra-se expirado, no qual, ressaltamos: - Consulta em 21/02/24 via Sistema Público de Ouvidorias (prazo de retorno até 06/03/24).

DATA DA MANIFESTAÇÃO: 20/02/2024
NÚMERO DO PROTOCOLO: 1842084
Cidadão com idade igual ou superior a 60 anos.
RELATO DA MANIFESTAÇÃO: "Ref.: ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA (SANTOS) e FATEC RUBENS LARA - ELEVADORES QUEBRADOS

"Prezados Senhores;
Denuncio que se faz em nome dos corpos docente e discente das UNIDADES sob referência, haja visto que desde o ano passado de 2022, 3 (três) dos 5 (cinco) elevadores estão QUEBRADOS, exigindo dos alunos, dos professores e demais profissionais que trabalham, que permaneçam por muito tempo à espera de sua vez para conseguirem adentrarem nos 2 (dois) elevadores em funcionamento, correndo o grave risco de acidente, uma vez que na maioria das vezes operam com a capacidade de peso ACIMA DO LIMITE seguro.
Assim, CONSIDERANDO QUE O PRÉDIO É ALUGADO, REQUER-SE que essa renomada instituição PAULA SOUZA tome as devidas providências de EXIGIR que o proprietário do prédio, em URGÊNCIA URGENTÍSSIMA, faça CONSERTAR os respectivos elevadores QUEBRADOS HÁ MAIS DE 8 (OITO) MESES."
Aguardamos vossa devolutiva!
Atenciosamente,
Ouvidoria - CPS

De: ouvidoria@cps.sp.gov.br <ouvidoria@cps.sp.gov.br>
Enviado: quinta-feira, 7 de março de 2024 11:55
Para: e122dir - Etec Dona Escolastica Rosa <e122dir@cps.sp.gov.br>
Assunto: Ouvidoria - Protocolo n°: 1854670



Prezado Professor Thiago:
Contamos que esteja bem!
Segue, abaixo, demanda correlacionada à supostos problemas nos elevadores da Unidade para ciência e manifestação, no prazo.

DATA DA MANIFESTAÇÃO: 07/03/2024
NÚMERO DO PROTOCOLO: 1854670

RELATO DA MANIFESTAÇÃO: "Boa noite, cheguei ao meu conhecimento que a unidade ETEC D. Escolastica Rosa (CPS) situada na Av. Senador Feijó, 340/350 - Vila Matias, Santos - SP, 11015-503, encontra-se apenas com um (1) elevador em funcionamento, dos quatro existentes, onde também funciona uma unidade da FATEC, Rubens Lara.
Dois destes elevadores estão parados desde do Ano passado, logo se constata não haver manutenção dos elevadores.
Agora pergunto com tanto sobre, desde de apenas um máquina operando, não corre o risco de colapsar, e outra coisas não há um funcionário pra controlar o número de pessoas que entram no elevador quando vão realizar manutenção..... Pois no meu conhecimento não está havendo! Fico muito preocupada com o que está acontecendo.
Quando havia um empresa no Edifício a manutenção era periódica, agora que passou a administração passou pro estado não há.
Acidentes acontece, ainda mais por sobre carregar.
Fico no aguardo de uma posição! E que o problema seja solucionado.

Aguardamos vossa retorno!
Atenciosamente,
Ouvidoria - CPS

De: ouvidoria@cps.sp.gov.br <ouvidoria@cps.sp.gov.br>
Enviado: segunda-feira, 4 de março de 2024 11:22
Para: e122dir - Etec Dona Escolastica Rosa <e122dir@cps.sp.gov.br>
Assunto: Ouvidoria - Protocolo n°: 1851186



Prezado Professor Thiago:
Contamos que esteja bem!
Segue, abaixo, demanda atinente à supostos problemas nos elevadores de vossa Unidade, para ciência, análise e manifestação, na data aprazada!

DATA DA MANIFESTAÇÃO: 03/03/2024
NÚMERO DO PROTOCOLO: 1851186

RELATO DA MANIFESTAÇÃO:

"Espero que esta mensagem os encontre bem. Gostaria de expressar minha preocupação e insatisfação com a situação atual dos elevadores no prédio. Sou estudante do curso Técnico em Administração da ETEC Dona Escolástica Rosa - Santos, e tenho observado que, dos quatro elevadores disponíveis, apenas dois estão em funcionamento, e mesmo esses apresentam frequentes problemas.

Esta situação tem causado transtornos significativos a mais de um ano, especialmente para os estudantes que circulam diariamente no período matutino ao noturno. Em várias ocasiões, nos vemos obrigados a utilizar apenas um elevador devido a falhas nos demais, resultando em atrasos em aulas e congestionamentos no acesso aos andares (escadas e corredores).

Acredito na importância de manter a segurança e o conforto dos estudantes, e a situação atual dos elevadores não atende a esses padrões. Solicito encarecidamente que medidas adequadas sejam tomadas para melhorar a manutenção e o funcionamento dos elevadores, garantindo assim um ambiente mais seguro e eficiente para todos.

Agradeço a atenção e aguardo providências."
Aguardamos vossa resposta!
Atenciosamente,
Ouvidoria - CPS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Fonte: Ouvidoria CPS

-
Constantemente os alunos ficam presos nos elevadores e o desespero leva a medidas extremas que colocam a vida dos passageiros em risco, como podemos observar na imagem a seguir:



Alunos estagiando e realizando aprendizagem

Indicador: Alunos estagiando e realizando aprendizagem.

Sabe-se que, no mercado de trabalho, somos exigidos por diversas habilidades e competências que este necessita. A intensificação do contato com instituições públicas e privadas e a oportunidade da vivência e aprimoramento da formação dos estudantes dentro das empresas, permite às escolas formar um cidadão mais preparado e com maior possibilidade de sucesso profissional. O

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

relacionamento com o arranjo produtivo local, muitas vezes em forma de parceria, contribui para a formação do corpo discente e docente, inclusive incentivando o ingresso ou facilitando mobilidade dos alunos no mercado de trabalho, melhorando a condição social dos mesmos e garantindo a permanência desses alunos na escola. Logo, é de grande importância que a Etec conheça, se aproxime e crie parcerias com as instituições que possam contribuir para a formação dos alunos e com a identificação do cenário do emprego.

Atualmente a Etec Dona Escolástica Rosa possui 61 alunos estagiando, entre os discentes do ensino técnico e do Ensino Médio integrado. No mesmo período em 2023, eram 51 alunos estagiando, onde nota-se um acréscimo no número de alunos já inseridos no mercado de trabalho.

A modalidade do Ensino Médio integrado ao técnico tem grande inserção nas vagas disponíveis para estágio.

Os cursos do eixo tecnológico de Gestão possuem o maior número de alunos estagiando.

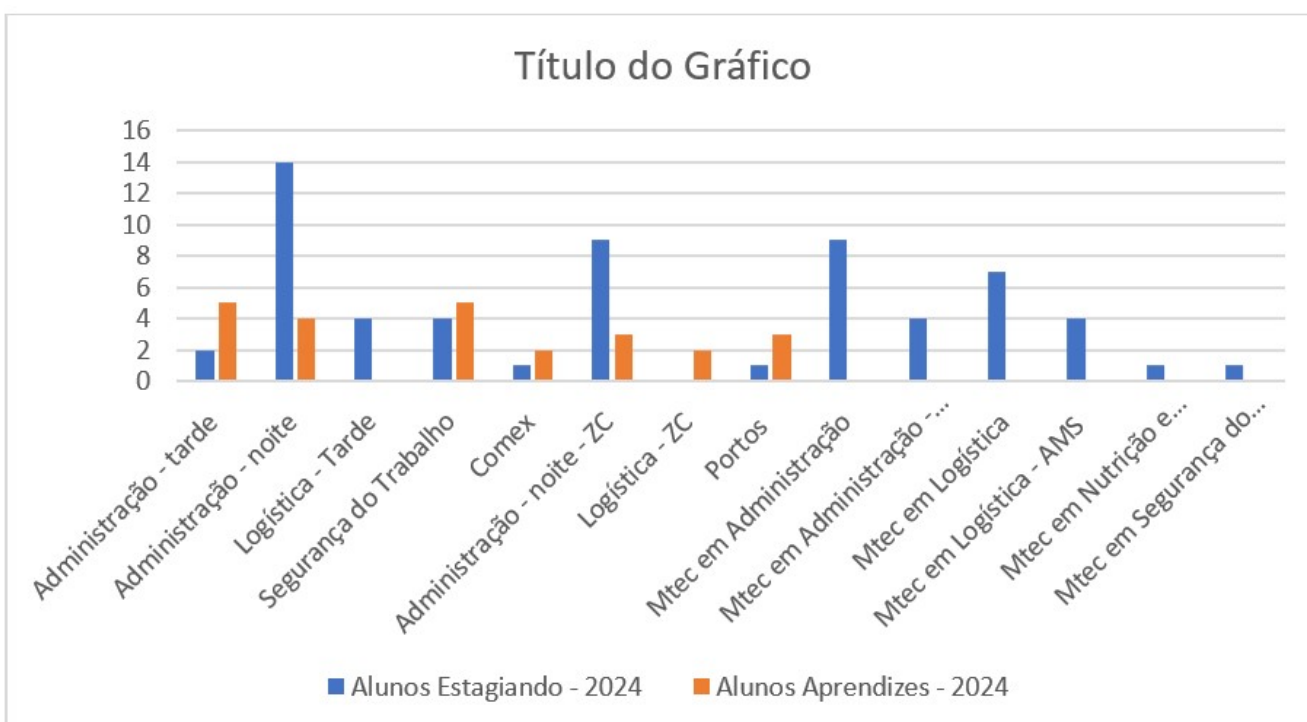
Em comparação aos alunos que realizam aprendizagem, o número de alunos que estagia é maior, também devido à faixa etária restrita para os programas de aprendizagem e por este representar um custo maior para a empresa contratante, entretanto, o número de aprendizes cresceu se compararmos os anos de 2023 e 2024. No mês de março de 2023 haviam 15 alunos da Etec Dona Escolástica Rosa participando do Programa Aprendiz Paulista e em março de 2024 este número subiu para 24.

A seguir temos um gráfico dos alunos que estagiavam e realizavam aprendizagem no ano de 2023 e outro gráfico com os que estagiam e realizam aprendizagem neste ano de 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: NSA



Fonte: NSA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A seguir temos o gráfico dos alunos que estagiam em números absolutos e separados por curso.



Alunos matriculados elegíveis à Educação Especial - 1º semestre de 2024

Indicador: Alunos matriculados elegíveis à Educação Especial - 1º semestre de 2024

O número de alunos elegíveis à educação especial e à educação inclusiva vem crescendo nas turmas da Etec Dona Escolástica Rosa.

Sempre que alguma dificuldade de interação e/ou atividade, seja percebida por um professor, coordenador ou informada por algum responsável, a orientação educacional busca se cercar de documentos e informações que permitam à equipe, em conjunto, acolher este aluno, permitindo seu processo de inclusão.

Imbuídos no intuito de cumprir a missão social da escola, promovendo a equidade do ensino na escola, a equipe da u.e. se dedica a criar ações e estratégias que permitam a inclusão de alunos que necessitam de apoio para a construção do seu processo de ensino-aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Neste ano de 2024, temos os seguintes alunos atendidos pela educação especial:

Turma/Curso	PcD (especificar)	TEA	Altas Habilidades ou Super Dotação	TDAH	Transtornos específicos de Aprendizagem (especificar)
2MD	0	1	0	0	Autista
3MA2	0	1	0	0	Déficit cognitivo
1C3	1	0	0	0	Deficiente visual

Fonte: Orientação Educacional

Conforme as turmas são observadas e a equipe se reúne e discute sobre os assuntos importantes da unidade, observamos que mais casos elegíveis à educação e inclusiva e/ou especial devem surgir.

Diante deste indicador, conclui-se que a equipe deve estar cada vez mais preparada para receber esses alunos, no tange à metodologias, conhecimento, atenção e diálogo aberto.

Uma escola inclusiva, deve ter sua origem no projeto político pedagógico. Os princípios da acessibilidade e flexibilização deve fazer parte da identidade cultural da unidade escolar, entretanto sem prejuízo a qualidade de ensino.

Portanto, atender com dignidade, atenção e acolhimento aos alunos elegíveis à educação inclusiva e/ou especial é uma ação urgente na Etec.

Cumprimento do Currículo - aulas a repor

Indicador: Absenteísmo docente - aulas a repor

O cumprimento do currículo é uma preocupação e objeto de trabalho de toda a equipe da Etec Dona Escolástica Rosa.

Com a informação que não teremos determinado docente para as aulas para este, prevista no dia, a equipe define, no menor espaço de tempo, quais as ações serão tomadas que podem ser desde a substituição por outro docente habilitado para aquele componente, bem como, a dispensa da turma e a elaboração de um calendário de reposições.

É sabido que as aulas ministradas fora do dia e horário para elas anteriormente previstos, pode causar prejuízo para o processo de ensino aprendizagem da turma, uma vez que muitos alunos não conseguem acompanhá-las por já terem assumido outros compromissos para o período.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O mesmo prejuízo ocorre com aulas ministradas por docente que não é o professor titular do componente curricular naquela turma, pois pode interromper o ritmo e a sequência dos assuntos planejados, bem como, por desconhecer a turma e deixar de alcançar o potencial de seus alunos de maneira plena.

Conforme podemos observar a tabela a seguir, no ano de 2023, foi grande o número de aulas ministradas em razão do absenteísmo docente de natureza diversa. Especialmente no Ensino Médio, cuja formação dos docentes é mais específica, o número de aulas ministradas em regime de substituição ou reposição foi muito expressivo.

Análise das Habilitações do Eixo Tecnológico Gestão e Negócios

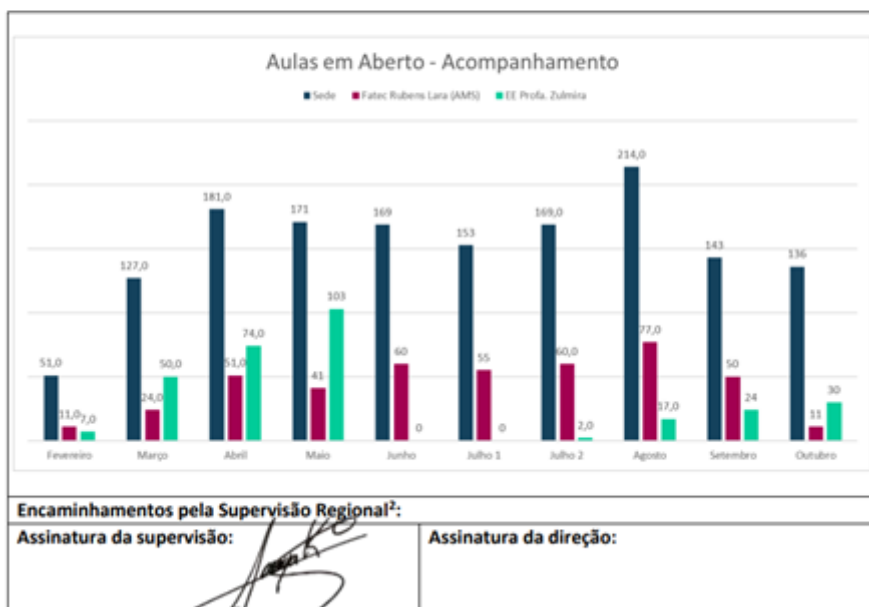
Habilitação / Modalidade	Anexo IV	Motivo das reposições
Administração Tarde - Sede	Total de aulas previstas no ano: 3000 h/a Total de aulas repostas no ano: 102 h/a	Licença médica, Absenteísmo, Atestado médico, Outros, Pendente
Administração Noturno - Sede	Total de aulas previstas no ano: 3000 h/a Total de aulas repostas no ano: 89 h/a	Licença médica, Absenteísmo, Atestado médico, Outros, Pendente
Administração Noturno – Classe Descentralizada	Total de aulas previstas no ano: 3000 h/a Total de aulas repostas no ano: 59 h/a	Licença médica, Claro Docente, Atestado médico, Outros, Pendente
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - <u>Mtec</u>	Total de aulas previstas no ano: 3600 h/a Total de aulas repostas no ano: 164 h/a	Licença médica, Atestado médico, Outros, Pendente, Licença Gestante
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração – <u>Mtec</u> - AMS	Total de aulas previstas no ano: 3600 h/a Total de aulas repostas no ano: 133 h/a	Licença médica, Atestado médico, Outros, Pendente, Claro Docente
Logística Tarde - Sede	Total de aulas previstas no ano: 3000 h/a Total de aulas repostas no ano: 119 h/a	Licença médica, Atestado médico, Outros, Pendente, Claro Docente
Logística Noturno – Classe Descentralizada	Total de aulas previstas no ano: 3000 h/a Total de aulas repostas no ano: 92 h/a	Licença médica, Atestado médico, Outros, Claro Docente
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística - <u>Mtec</u>	Total de aulas previstas no ano: 3600 h/a Total de aulas repostas no ano: 173 h/a	Licença médica, Atestado médico, Outros, Pendente, Claro Docente
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Logística – <u>Mtec</u> – AMS	Total de aulas previstas no ano: 3600 h/a Total de aulas repostas no ano: 192 h/a	Licença médica, Atestado médico, Outros, Pendente, Claro Docente
Comércio Exterior Noturno - Sede	Total de aulas previstas no ano: 2000 h/a Total de aulas repostas no ano: 80 h/a	Licença médica, Atestado médico, Outros, Pendente

Durante o ano de 2023, o número de aulas não ministradas também chamou a atenção da Supervisão Escolar que notificou a unidade periodicamente, alertando sobre essas aulas e solicitando as providências da escola para esta situação.

Seque e-mail da Supervisão Escolar sobre as aulas não dadas:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Administração Central
Unidade de Ensino Médio e Técnico - CETEC
Grupo de Supervisão Educacional – GSE / Gestão Pedagógica – GEPED
Núcleo Regional 6 - Grande São Paulo Sul e Baixada Santista



As aulas não dadas são gerenciadas através de planilhas compartilhadas, geradas a partir da Secretaria Acadêmica e alimentadas pela equipe de coordenação que verifica a disponibilidade de docentes, dias e horários para que as aulas ocorram.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Data	nº de aulas	Turma	Componente	Professor	Data da reposição	Status	Observação
01/03/2023	2 aulas	2MD	Física		-	OK	
01/03/2023	2 aulas	1MA	Inglês	Solange		OK	01/07/2023
01/03/2023	3 aulas	2MB	LPL		Celina	OK	29/03/2023
01/03/2023	3 aulas	3MD	LPL	Celina		OK	12/05/2023
01/03/2023	2 aulas	2MA	Inglês		Solange	ok	
01/03/2023	2 aulas	3MG	Inglês	Solange		ok	21/ago
02/03/2023	2 aulas	1MG	Bio	Cris	2/12 - praia		
02/03/2023	2 aulas	1MG2	Bio	Cris	9/11 - experimento		
08/03/2023	1 aula	1MD	Física		27/nov		
14/03/2023	1 aula	2MA	Filosofia	Giovani		OK	20/06/2023
14/03/2023	1 aula	3MG	Sociologia	Giovani	10/out	ok	
15/03/2023	1 aula	1MD	Física			OK	29/04/2023
17/03/2023	2 aulas	1MD	Ed. Física	Herculano		ok	interclasse
17/03/2023	2 aulas	2MA2	Ed. Física	Herculano	04/out		visita técnica
17/03/2023	2 aulas	2MB	Ed. Física	Herculano	03/out		visita técnica
20/03/2023	2 aulas	1MB	Inglês	Solange		OK	01/07/2023
20/03/2023	2 aulas	1MG	Inglês	Solange	27/out		Giovani
20/03/2023	2 aulas	2MG	Inglês	Solange		OK	25/03/2023
21/03/2023	2 aulas	2MD	Inglês	Solange		OK	13/06/2023
21/03/2023	2 aulas	3MB	Inglês	Solange		OK	13/06/2023
22/03/2023	1 aula	1MD	Física		23/nov	ok	
23/03/2023	3 aulas	2MD	LPL	Celina	23/nov		
23/03/2023	3 aulas	3MB	LPL	Celina		OK	04/06/2023
24/03/2023	3 aulas	2MG	LPL	Celina	pinacoteca 14/11		
27/03/2023	3 aulas	1MD	LPL	Celina	30/09 (sarau)	ok	
27/03/2023	3 aulas	3MA	LPL	Celina		OK	04/06/2023
28/03/2023	3 aulas	2MA	LPL	Celina	pinacoteca 14/11		
28/03/2023	3 aulas	3MG	LPL	Celina		ok	16/set
29/03/2023	1 aulas	3MD	LPL	Celina		ok	16/set
29/03/2023	1 aulas	2MB	LPL	Celina		ok	16/set
29/03/2023	1 aula	1MD	Física		23/nov	ok	
30/03/2023	2 aulas	2MD	LPL	Celina	30/09 (sarau)	ok	
30/03/2023	2 aulas	3MB	LPL	Celina		ok	16/set
31/03/2023	1 aula	1MB	LPL	Celina	Cinema 1 - 19/10	ok	19/out
31/03/2023	1 aula	1MD	Inglês	Solange	11/set	ok	
31/03/2023	3 aulas	2MG	LPL	Celina	não marcado		

A preocupação com o cumprimento do currículo também é tema constante das Reuniões de Equipe de Gestão como podemos observar no item da reunião destacado a seguir:

2 – Calendário de Reposições - Anexo IV:

A professora Ana Paula apresentou a mensagem enviada pela Supervisão Escolar após o envio do anexo IV, a qual trazia um relatório de análise do referido documento (cumprimento de carga horária curricular), referente ao mês de abril de 2023. A supervisão escolar ressaltou a importância de uma reflexão conjunta da equipe de gestão escolar sobre os dados apresentados e solicitou o envio das possíveis ações a serem realizadas para o cumprimento da carga horária prevista em Plano de Curso até 22 de maio. A Diretora Acadêmica entregou aos coordenadores o relatório das aulas que necessitam ser repostas ou que não tiveram a chamada realizada e os coordenadores informaram que irão verificar as aulas já dadas. Segue gráfico com a evolução das aulas não dadas nos meses de 2023:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Demanda Vestibulinho

Indicador: Demanda Vestibulinho 2023 (1º e 2º semestres e 1º semestre 2024)

A Etec Dona Escolástica Rosa, por muitas vezes manteve seus cursos relacionados entre os mais procurados entre aqueles ofertados pelas Etecs do Centro Paula Souza. Muitas foram as mudanças ocorridas no cenário do mercado de trabalho e da educação com o crescimento de oferta de cursos nas redes públicas e privadas, inclusive no próprio Governo do Estado de São Paulo através do Ensino Médio integrado ao Itinerário formativo de educação profissional nas escolas de Ensino Médio da Secretaria Estadual de Educação.

Apesar dos fatores anteriormente elencados, os cursos ofertados na Etec Dona Escolástica Rosa, tanto do Ensino Técnico modular como de Ensino Médio apresentaram nos últimos pleitos números satisfatórios, acima do mínimo definido pela instituição de 1,5 candidatos por vaga.

No 1º semestre de 2024, através de parceria com a Prefeitura Municipal de Santos passou a ser ofertado, na UME Vinte e Oito de Fevereiro, período da noite, o curso Técnico em Administração. O desconhecimento do curso e local da classe descentralizada e o pouco tempo para divulgação fez com que a demanda permanecesse abaixo de 1,5 candidatos / vaga, porém sua oferta foi autorizada pela instituição, pois, acredita-se que a procura será maior conforme o curso torne-se mais conhecido pela sociedade e abraçado pela comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Cursos Técnicos	Período	Demanda no Vestibulinho 1º sem2023 (40 vagas)	Demanda no Vestibulinho 2º sem2023 (40 vagas)	Demanda no Vestibulinho 1º sem2024 (40 vagas)
Técnico em Administração (Sede)	Tarde	2,25	2,47	1,80
Técnico em Logística (Sede)	Tarde	2,37	2,12	1,88
Técnico em Administração (Sede)	noite	3,62	2,45	2,77
Comércio Exterior	noite	4,02	3,70	3,77
Nutrição e Dietética	noite	4,03	3,30	3,27
Segurança do Trabalho	noite	3,40	4,03	3,90
Técnico em Administração (Cl. Descentralizada - ZC)	noite	1,95	1,58	1,70
Técnico em Logística (Classe Descentralizada-ZC)	noite	2,53	2,00	1,88
Técnico em Portos (Classe Descentralizada-ZC)	noite	1,85	1,35	1,65
Técnico em Administração (CD – UME 28 de fevereiro)	noite	-	-	1,00

Fonte: www.cpscetec.com.br/bdcetec

Ensino Médio Integrado ao Técnico	Período	Demanda no Vestibulinho 1º sem2023 (40 vagas)	Demanda no Vestibulinho 1º sem2024 (40 vagas)
Mtec em Administração	Manhã	6,55	7,05
Mtec em Logística	Manhã	5,70	5,80
Mtec em Nutrição e Dietética	Manhã	4,90	6,83
Mtec em Segurança do Trabalho	Manhã	2,07	2,88
Mtec em Administração - AMS	Tarde	2,20	3,20
Mtec em Logística - AMS	Tarde	2,13	2,25

Fonte: www.cpscetec.com.br/bdcetec

Os cursos do Ensino Médio integrados aos cursos técnicos passaram a ser ofertados na Etec em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

2016 com o Etim em Nutrição e Dietética. Posteriormente, foram surgindo novas modalidades e habilitações que, conforme vão se tornando conhecidas pela sociedade e o trabalho da equipe da Etec é reconhecido, a demanda segue crescendo e se fortalecendo junto à comunidade escolar.

Empregabilidade no Município de Santos

Indicador: Empregabilidade no Município de Santos

Análise do Cenário Econômico do Município de Santos

Segundo dados do SEADE para o município de Santos sobre a criação de empregos formais, o percentual dessas ocupações apresentou um saldo positivo no ano de 2023.

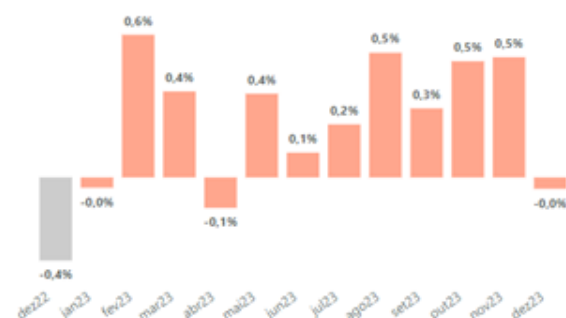
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Divisão Regional: Região Administrativa: Todos Município: Santos Setor de Atividade: Todos **Dezembro.2023**

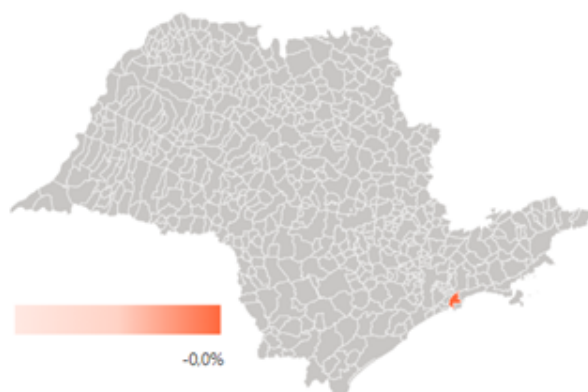
5.287 Admissões
5.372 Desligamentos
-85 Saldo (admissões - desligamentos)

MêsAno	Estoque	Admissões	Desligamentos	Saldo Mensal	Saldo Ano
dez23	172.708	5.287	5.372	-85	5.657
nov23	172.793	5.438	4.540	898	5.742
out23	171.895	5.727	4.864	863	4.844
set23	171.032	5.185	4.673	512	3.981
ago23	170.520	6.072	5.154	918	3.469
jul23	169.602	5.142	4.752	390	2.551
jun23	169.212	5.206	5.024	182	2.161
mai23	169.030	5.540	4.927	613	1.979
abr23	168.417	5.036	5.259	-223	1.366
mar23	168.640	6.137	5.509	628	1.589
fev23	168.012	5.977	4.942	1.035	961
jan23	166.977	5.197	5.271	-74	-74
dez22	167.051	4.588	5.193	-605	6.208

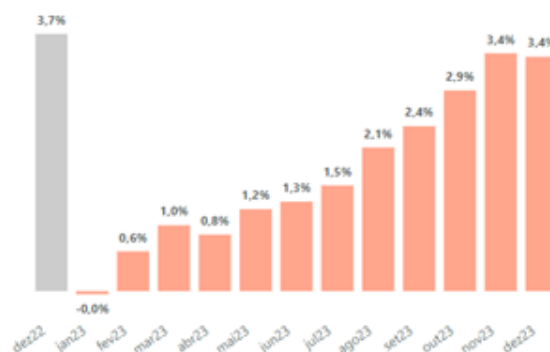
Variação do mês em relação ao mês anterior



Variação e saldo das movimentações no mês



Variação acumulada no ano



Segundo os dados levantados através da fundação SEADE - Sistema Estadual de Análise de Dados, de 2020, o município de Santos possui grande parte da sua economia no setor de serviços, concentrando 79,0 do PIB do município, conforme podemos acompanhar abaixo:

Distribuição do Valor Adicionado por Setor

Agropecuária Indústria Serviços (exceto administração pública) Serviços de administração pública



Fonte: <https://www.seade.gov.br/>

O setor de serviços é capaz de absorver grande parte dos estudantes dos cursos ofertados pela Etec. Analisando o crescimento econômico do município de Santos, este acompanha as demais regiões

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

paulistas que apresentaram crescimento no produto interno bruto no ano de 2021. Conforme a variação do PIB regional paulista, em 2021, o município de Santos cresceu 6% nos últimos quatro trimestres do referido ano, se compararmos aos quatro trimestres imediatamente anteriores, conforme ilustração abaixo:

Variação do PIB regional paulista em 2021
Últimos quatro trimestres/quatro trimestres
imediatamente anteriores, em %



O PIB cresceu em todas as regiões paulistas em 2021. Destaque para Sorocaba (9,7%), Campinas (7,6%), Bauru (7,1%), Itapeva (6,2%) e Santos (6,0%). No Estado avançou 5,7%, com taxas positivas nos setores de serviços (6,2%) e indústria (5,6%).

Fonte: <https://www.seade.gov.br/>

Os dados mostram que a região do município de Santos encontra-se em crescimento o que favorece o aquecimento do mercado e aumento de vagas para nossos alunos e para todos que buscam qualificar-se.

Um dado importante de 2023 é o saldo positivo nas ocupações, a fim de que possamos medir a geração de empregos nas áreas ligadas aos cursos técnicos ofertados na escola. Em análise aos dados apresentados, encontramos saldo positivos em algumas ocupações que se relacionam com os eixos tecnológicos dos cursos da Etec, tais como: Auxiliar Administrativo e Auxiliar de Logística que empregam alunos dos cursos técnicos em Administração Comércio Exterior, Logística e Portos.

Outra vertente que opera positivamente para confirmação da pertinência dos cursos técnicos da u.e. para o arranjo produtivo local, é a distribuição do emprego formal por divisão da CNAE. Neste levantamento realizado no ano de 2021, encontramos, em destaque, ocupações relacionadas às áreas de transporte terrestre e armazenamento relacionadas aos cursos Técnicos em Logística, Técnico em Comércio Exterior e Técnico em Portos, de alimentos que empregam nossos alunos do Curso Técnico em Nutrição e Dietética, de Serviços de Escritório e de Apoio Administrativo que ocupam os alunos dos cursos técnicos do eixo tecnológico de gestão e várias ocupações ligadas à construção civil que emprega diversos dos nossos alunos do curso Técnico em Segurança do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Trabalho.

Distribuição do emprego formal por divisão da CNAE



Fonte: <https://www.seade.gov.br/>

De acordo com as informações colhidas no Instituto Seade, a respeito da atividade econômica no município de Santos, este apresenta crescimento econômico, seguindo a tendência das regiões do estado de São Paulo e aponta a pertinência dos cursos da u.e. no cenário econômico da região.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: <https://www.seade.gov.br/>

As ocupações em evidência e com destaque no município, abrangem os cursos técnicos ofertados pela escola, logo, justifica-se a manutenção dos cursos ofertados na Etec Dona Escolástica Rosa.

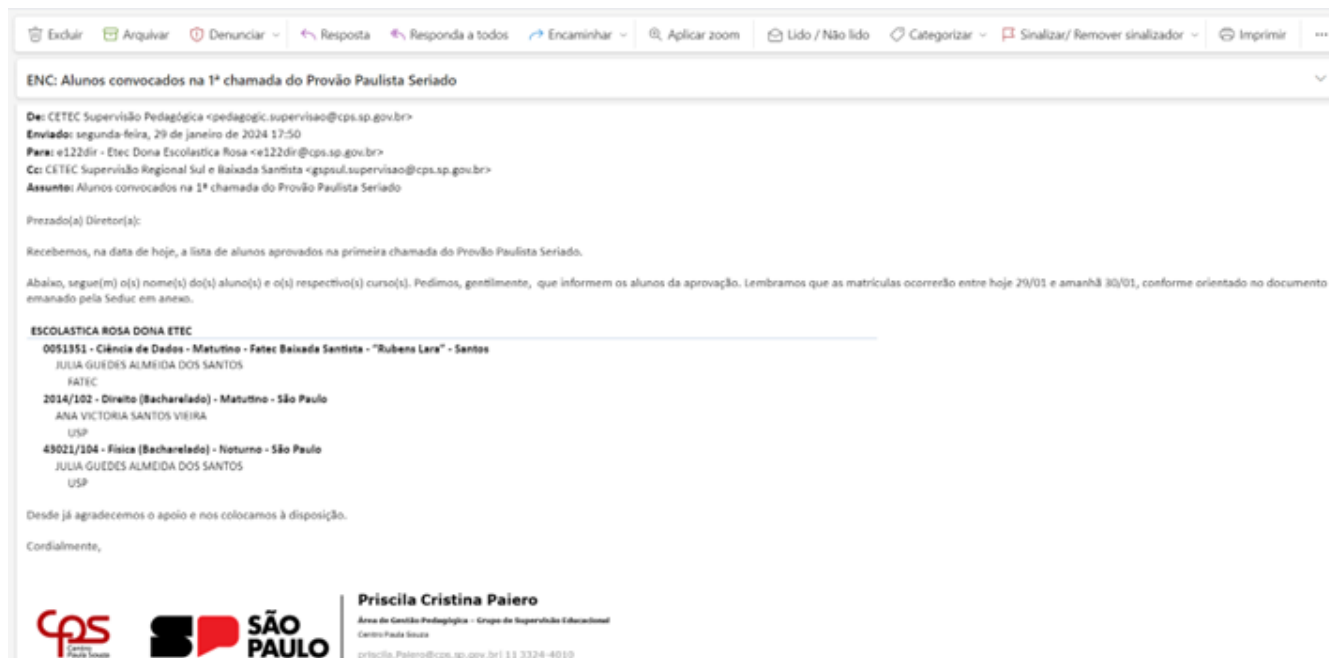
Provão Paulista Seriado

Indicador: Provão Paulista Seriado

Em 2024, pela primeira, foi realizado pelo Governo do Estado de São Paulo o exame Provão Paulista Seriado, no qual, os alunos de escolas públicas do estado poderiam concorrer a algumas vagas previamente definidas, em renomadas faculdades da rede governamental. Como resultado, a Etec Dona Escolástica Rosa teve três alunos que ingressaram em grandes universidades devido ao bom desempenho no Provão Paulista. Dois deles foram aprovados na 1ª chamada do referido exame e outro aluno foi aprovado na 5ª chamada.

A seguir podemos ver o e-mail enviado pela Supervisão Educacional para que alertássemos os alunos aprovados quanto à realização da matrícula:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Alunos aprovados em 1ª chamada no Provão Paulista Seriado.

Este exame constitui uma oportunidade inigualável na vida destes estudantes. A oportunidade de ingressar em uma grande universidade podia parecer um sonho muito distante que se torna realidade.

Ao mesmo tempo, essas aprovações mostram a força do ensino ofertado na Etec Dona Escolástica Rosa.

A seguir podemos conferir as publicações em rede social de outro aluno na unidade escolar aprovado na USP e suas demonstração de felicidade e realização.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Aluno aprovado na 5ª chamada do Provão Paulista Seriado

Sucesso Escolar – Ensino Técnico modular

Indicador: Sucesso Escolar – Ensino Técnico modular

Os cursos técnicos modulares são sempre objeto de atenção dos docentes e equipe de gestão da Etec Dona Escolástica Rosa, no que tange à perda de alunos.

Constantemente somos informados que os cursos com perdas elevadas se encontram em análise, no Centro Paula Souza e são passíveis de bloqueio e/ou suspensão, fato que nos motiva a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

direcionar nosso trabalho para o aumento do sucesso escolar nos referidos cursos.

Semestralmente, o setor do CPS que analisa as perdas nos cursos ofertados nas escolas técnicas – ARED, apontou, para os concluintes no 1º semestre de 2023 algumas perdas relevantes em alguns cursos da Etec Dona Escolástica Rosa.

Considerando as perdas dos cursos técnicos modulares, verificando as perdas operacionais e acumuladas e índice de perdas indicados atuais para suspensão dos cursos (Perda operacional – suspensão – igual/acima de 35% e Perda acumulada – igual/acima de 45%) e analisando os números de alunos matriculados encontrados no BDCetec, recebemos os seguintes apontamentos do referido setor, a respeito das turmas concluintes no 1º semestre de 2023:

Análise A.R.E.D. 1º Semestre 2024.

Enviado: segunda-feira, 3 de julho de 2023 09:21
Para: e122dir - Etec Dona Escolastica Rosa <e122dir@cps.sp.gov.br>
Assunto: Análise A.R.E.D. 1º Semestre 2024.

Prezado Diretor Thiago, bom dia
Espero que esta mensagem o encontre bem.

Segue planilha com informações acerca do relatório A.R.E.D. (Análise de Resultados de Evasão e Demanda) dos cursos da Unidade Etec Escolástica Rosa.

Solicito que sejam apurados os dados e apresentadas justificativas e/ou apontamentos que a Unidade entenda necessários para manutenção ou não dos cursos **destacados em vermelho**.
Os demais casos apresentados na planilha são para estudo e providências com intuito de não alcançarem o "ALTO NÍVEL DE EVASÃO" futuramente.

Prazo: 7 de julho.
Atenciosamente,

Unidades do CECTPS	Habilitação/Curso	Período	vagas	Turmas	1ª Operacional	%	2ª Operacional	%	3ª Operacional	%	4ª Operacional	%	Operacionais Operacionais	Acumuladas	Operacionais Acumuladas	Operacionais Geral
Etec Dona Escolastica Rosa (12 Anos) - Curso	Portos	Noite	40	1	30	-25%	24	-30%	17	-28%			NO	-58%	NO	Alto Nível de Evolução
Etec Dona Escolastica Rosa	Administração	Noite	40	1	35	-13%	22	-15%	19	-14%			NO	-10%	NO	Alto Nível de Evolução

Como podemos observar que o Curso Técnico em Portos, ofertado na Classe Descentralizada na E.E. Professora Zulmira Campos apresentou perda acumulada de 58%, acima, portanto, do índice de perda recomendado pelo CPS para manutenção e oferta dos cursos em suas unidades. Podemos observar também o que Curso Técnico em Administração ofertado no período da tarde, na Etec Sede apresentou, na turma concluinte do 1º semestre de 2023, perdas operacionais e acumuladas superiores aos índices mínimos recomendados pela instituição.

A tabela abaixo mostra o número de concluintes de todas as turmas da Etec Dona Escolástica Rosa no 2º semestre de 2023.

Os resultados descritos mostram que o Curso Técnico em Administração - período da tarde, ofertado na Etec Sede apresentou melhora no número de alunos concluintes e perda acumulada inferior ao mínimo solicitado pela instituição para manutenção e ofertada do curso.

Em contrapartida o Curso Técnico em Portos, no 2º semestre de 2023 apresenta perda menor que no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

semestre anterior, mas ainda acima do mínimo proposto pelo CPS, sendo portanto, objeto de atenção e dedicação de toda equipe.

O Curso Técnico em Nutrição e Dietética apresentou perda acumulada de 50%, portanto, acima do índice definido pelo CPS para manutenção dos cursos que é de 45%.

Cursos Técnicos	Período	Nº de alunos ingressantes no 1º módulo (2º sem2022)	Nº de alunos promovidos no último módulo no 2º semestre de 2023	Percentual de concluintes 2º sem2023	Percentual de perdas nos cursos técnicos modulares
Técnico em Administração (Sede)	Tarde	40	27	67,50%	32,50%
Técnico em Logística (Sede)	Tarde	40	30	75,00%	25,00%
Técnico em Administração (Sede)	Noite	40	22	55,00%	45,00%
Comércio Exterior	Noite	36 (1ºsem2023)	37	102%	0%
Nutrição e Dietética	Noite	40	20	50%	50,00%
Segurança do Trabalho	Noite	39	25	64,10%	34,29%
Técnico em Administração (CD)	Noite	40	25	62,50%	37,5%
Técnico em Logística (CD)	Noite	39	24	61,53%	38,46%
Técnico em Portos (CD)	Noite	40	21	52,50%	47,50%

Observando o número das turmas concluintes no 2º semestre de 2023 dos cursos técnicos modulares da Etec Dona Escolástica Rosa, notamos três (equivalente a 1/3) apresentam sucesso escolar com índices passíveis de apontamento pelos setores do Centro Paula Souza responsável pela análise desses números – ARED, o que sugere observação e atenção constante da equipe da Etec Dona Escolástica Rosa, no tange ao número de concluintes dos cursos técnicos modulares da u.e.

Sucesso Escolar – Ensino Médio

Indicador: Sucesso Escolar – Ensino Médio

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O número de concluintes dos cursos da Etec Dona Escolástica Rosa são sempre objeto de atenção dos docentes e equipe de gestão da Etec Dona Escolástica Rosa, no que tange à perda de alunos.

Constantemente somos informados que os cursos com perdas elevadas se encontram em análise, no Centro Paula Souza e são passíveis de bloqueio e/ou suspensão, fato que nos motiva a direcionar nosso trabalho para o aumento do sucesso escolar nos referidos cursos.

Quando observamos o número de concluintes dos Cursos do Ensino Médio Integrado aos Cursos Técnicos ofertados na u.e., não encontramos turmas com perdas acumuladas igual ou superior ao mínimo de 45% definido pela instituição. Em nenhuma nas análises realizadas pelo Centro Paula Souza os cursos do Ensino Médio estiveram sob avaliação o que denota que, quanto ao número de concluintes, os cursos de Ensino Médio Integrado ao Técnico apresentam bons índices.

Ensino Médio Integrado ao Técnico	Período	Nº de alunos ingressantes na 1ª série em 2021	Nº de alunos promovidos na última série no 2º semestre de 2023	Percentual de concluintes 2º sem2023	Percentual de perdas nos cursos do Ensino Médio Integrado
Mtec em Administração	Manhã	40	39	97,50%	2,50%
Mtec em Logística	Manhã	40	32	80%	20,00%
Mtec em Nutrição e Dietética	Manhã	39	40	102%	0%
Mtec em Segurança do Trabalho	Manhã	40	30	75%	25,00%
Mtec em Administração - AMS	Tarde	40	27	67,50%	32,50%
Mtec em Logística - AMS	Tarde	40	35	87,50%	12,50%

Oferta de Cursos Superiores relacionados aos cursos técnicos ofertados na Etec.

Indicador: Oferta de Cursos Superiores relacionados aos cursos técnicos ofertados na Etec.

Parte dos alunos que deixam os cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa o fazem para ingressar no curso superior.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Na medida em que conseguem uma oportunidade de ingressar em uma faculdade, veem este momento como se fosse o único e se o perderem, não terão outro.

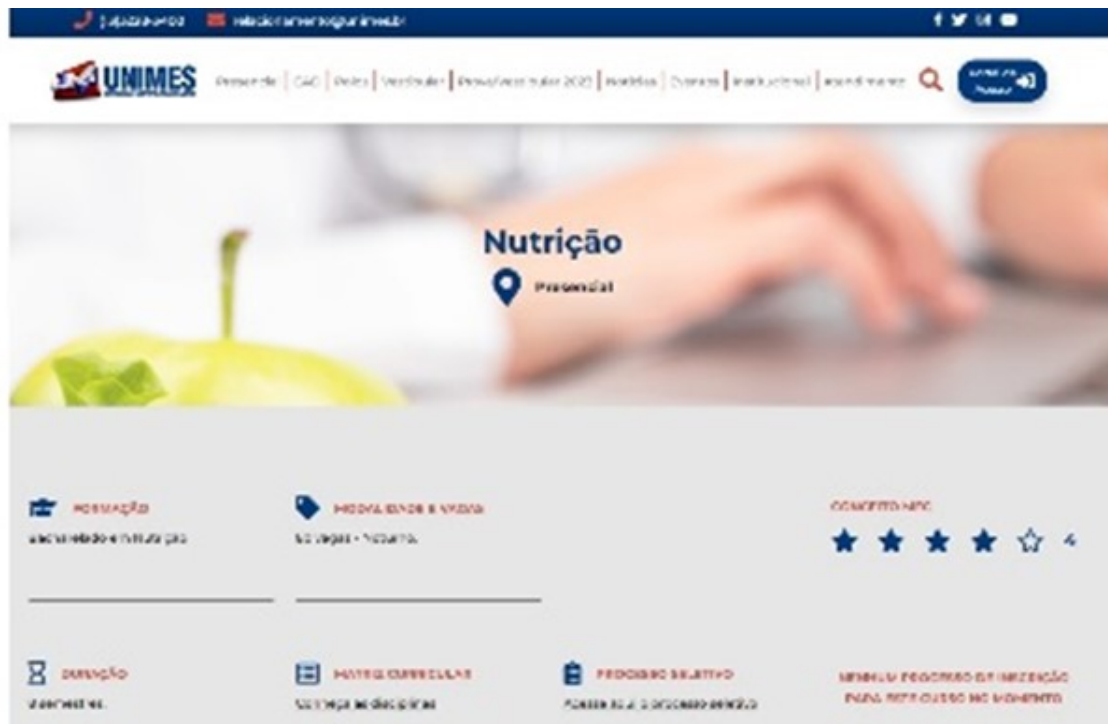
Muitos são os cursos superiores disponíveis na proximidade da Etec Dona Escolástica Rosa. Muitos desses cursos, inclusive, são relacionados às áreas de atuação profissional dos cursos técnicos ofertados na Etec.

Como exemplo podemos citar a Fatec Baixada Santista - Rubens Lara que funciona no mesmo prédio da Etec e oferece cursos gratuitos e correlatos com a área de formação dos cursos ofertados na Etec, conforme exposto a seguir:

Curso Técnico Etec DER	Curso Tecnólogo Fatec
Técnico em Administração	Gestão Empresarial
Técnico em Administração	Gestão de Recursos Humanos
Técnico em Logística	Logística
Técnico em Portos	Gestão Portuária

Essa concorrência também ocorre com outros cursos na unidade. O curso técnico em Nutrição e Dietética, por exemplo, possui concorrência através do curso superior gratuito, como é o caso da Unifesp. Outras universidades próximas com cursos correlatos aos cursos ofertados na Etec oferecem bolsas e descontos atrativos, o que configura uma ameaça à demanda e permanência dos alunos nos cursos da unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



QUANDO SEU FOCO É A CARREIRA, O FOCO DO MERCADO É VOCÊ.

A GENTE TRAZ O MUNDO DO TRABALHO PRA MAIS PERTO DE VOCÊ.

BOLSA DE ATÉ 100% COM O SEU ENEM

Inscreva-se

Leila Assis
Professora São Judas

*Consulte condições

UNIFESP
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Vestibular Concurso Fale Conosco Ouvidoria Transparência e Prestação de Contas Imprensa

Campus Baixada Santista
Instituto De Saúde E Sociedade / Instituto Do Mar

SEI! Webmail Intranet

Pesquisar...

INÍCIO INSTITUCIONAL INSTITUTO DO MAR INSTITUTO SAÚDE E SOCIEDADE GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO PESQUISA EXTENSÃO SERVIÇOS

Início / GRADUAÇÃO / Cursos

NUTRIÇÃO

O CURSO DE GRADUAÇÃO EM NUTRIÇÃO

O Curso de Nutrição, seguindo o movimento de mudança no ensino superior de profissionais da Saúde e as Diretrizes Curriculares Nacionais para graduação, pretende formar nutricionista generalista, humanista e crítico, voltado para as necessidades de saúde da população, com conhecimento amplo e sólido de todas as etapas e das dimensões que envolvem o processo de alimentação e nutrição humana, tanto no indivíduo como em grupos populacionais, saudáveis e enfermos, buscando a promoção, prevenção, manutenção, recuperação e reabilitação de saúde.

Segurança Pública na região da Etec DER.

Segurança Pública na região da Etec DER.

A Etec Dona Escolástica Rosa está localizada no bairro central da cidade de Santos. Como ocorre com os centros históricos, em geral, essas áreas possuem áreas degradadas, com ocupações que favorecem a circulação durante o dia, esvaziando-se no período da noite.

Essa ociosidade noturna favorece o aparecimento da criminalidade que, não raro, se expande para os demais períodos do dia.

A cidade de Santos é um município com baixos índices de criminalidade, considerando a região a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

qual pertence, a Baixada Santista.

Quatro cidades da Baixada Santista, estão entre os dez municípios do estado com maiores índices de exposição à criminalidade violenta, de acordo com um levantamento de dados realizado pelo Instituto Sou da Paz. Itanhaém lidera o ranking, seguido de Mongaguá. Peruíbe e Praia Grande também aparecem no início da lista.

Índice de Exposição à Criminalidade Violenta (IECV)

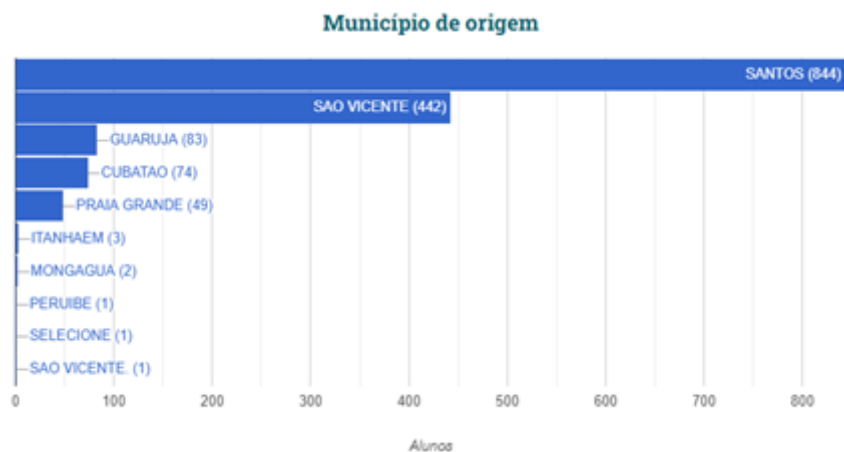
	Município	Geral	Vida	Dignidade Sexual	Patrimônio
1	Itanhaém	7,94	3,50	14,29	7,53
2	Mongaguá	7,74	0,00	10,99	14,80
3	Ubatuba	7,51	7,01	11,44	4,23
4	Cruzeiro	6,60	9,85	6,32	2,54
5	Diadema	6,35	1,77	4,66	14,15
6	Peruíbe	6,32	2,54	12,17	5,51
7	Santa Isabel	6,11	3,02	15,39	0,96
8	Itaquaquecetuba	6,07	3,04	7,14	9,04
9	Praia Grande	5,98	2,14	7,35	9,75
10	Caçapava	5,82	7,98	6,61	2,16

Fonte: Instituto Sou da Paz

Culturalmente a Etec sempre recebeu alunos de todas as cidades da Baixada Santista, conforme demonstrado nos gráficos a seguir:

2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Alunos de Santos - 56%

Alunos de outros municípios – 44%

2024



Alunos de Santos – 67,07%

Alunos de outros municípios – 32,92%

Fonte: NSA – Sistema Acadêmico

Apesar de Santos não ser considerada uma cidade violenta, a região central da cidade, onde localiza-se a Etec, apresenta grande número de roubos e furtos o que inibe a grande circulação de alunos e funcionários da escola pelos arredores da u.e.

Dessa forma, a permanência de alunos de outros municípios, chegando e saindo da região central de Santos, pode ser comprometida em virtude da falta de segurança nos arredores da Etec.

Muitos alunos dos cursos noturnos se ausentam voluntariamente das aulas, antes do término da

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

mesma, com medo do que possa acontecer-lhes com o horário mais avançado.

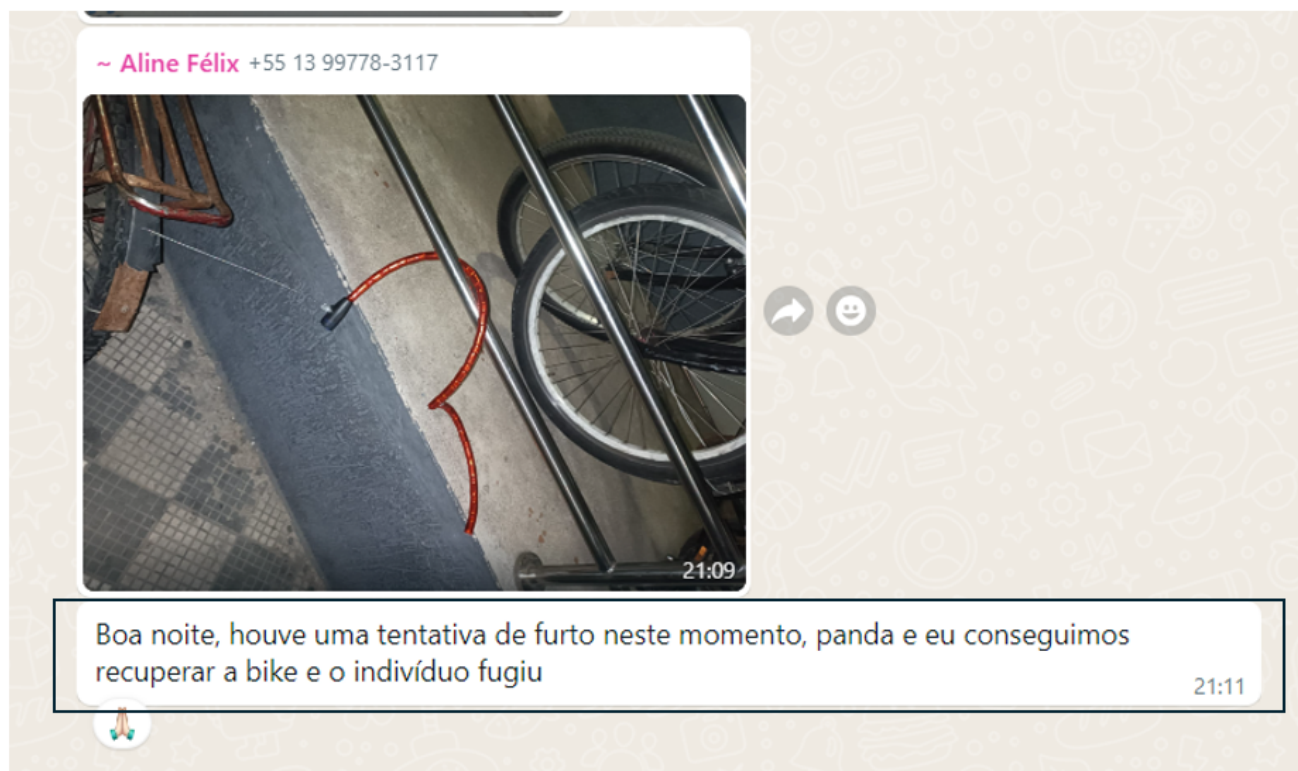
Alguns alunos que sofreram furtos e roubos, deixaram o curso, com medo de que algo mais grave os acontecesse.

Dessa forma, consideramos a condição da segurança pública na região da localização da Etec como uma ameaça ao bom funcionamento das atividades na u.e. e da permanência dos alunos nos seus cursos.

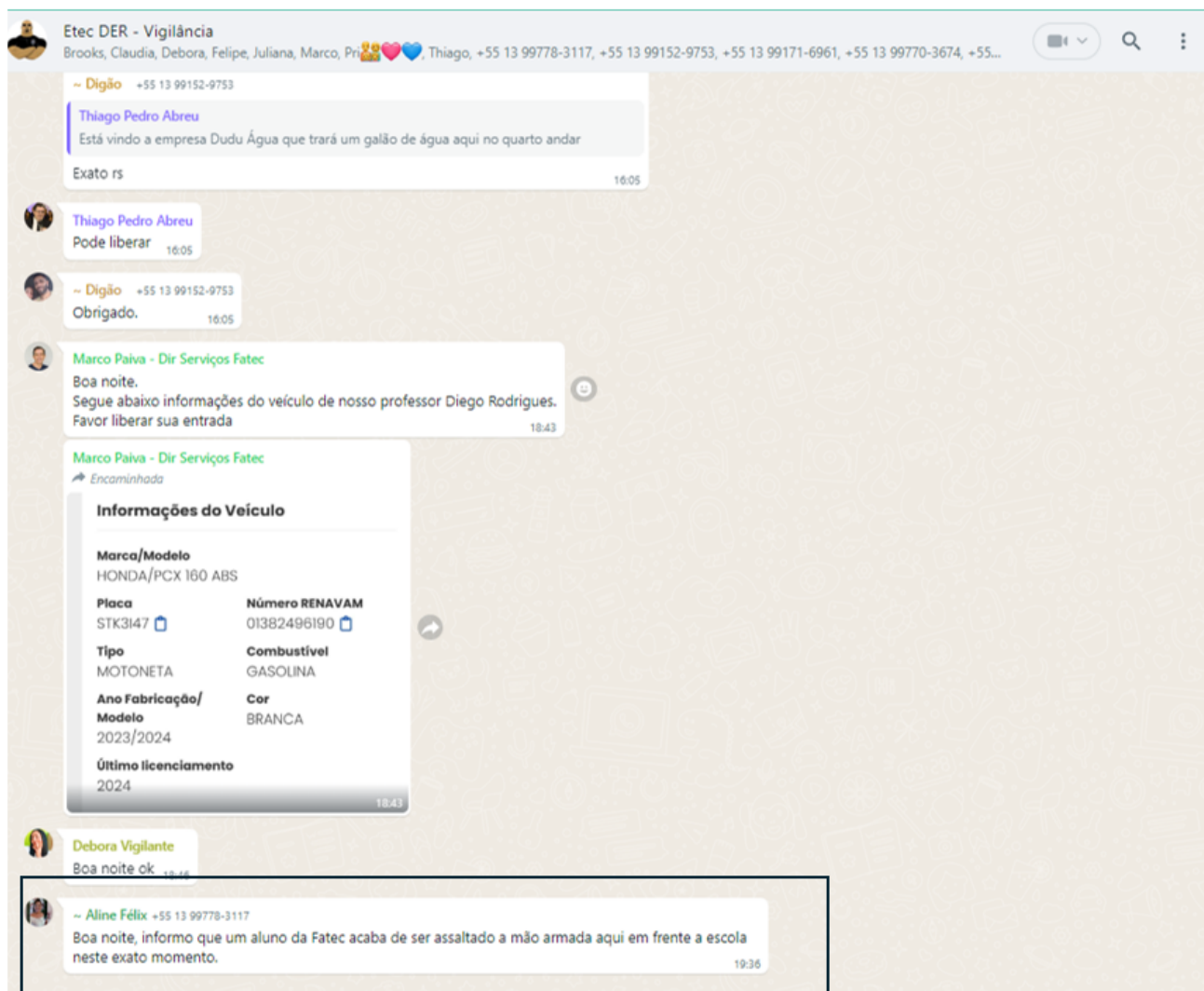
A fim de ilustrar o indicador da violência como fator influente na dinâmica da Etec Dona Escolástica Rosa, destaco alguns comentários recentes no grupo de vigilantes do prédio em que funcionam Etec e Fatec que descrevem fatos violentos contra nossos alunos e funcionários na região do entorno da escola, no período de 08/03 a 14/03/2024.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



A CD na E.E. Prof.^a Zulmira Campos está localizada em uma área periférica da cidade, também carente de segurança pública. Organizações criminosas, quando entram em conflito com a polícia, demonstram poder com ações violentas com a sociedade.

Para ilustrar a violência urbana que ocorre na região da Classe Descentralizada na E.E. Prof.^a Zulmira Campos, mostramos reportagens em três ocasiões diferentes, com ações de vandalismo no transporte público da região. Esses acontecimentos colocam em risco a vida da população além de impedir o deslocamento seguro dos alunos, o que muitas vezes leva as aulas a serem suspensas e repostas em outro momento.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



viveremsantoseregiao
e
viveremsantos
Áudio original

viveremsantoseregiao Dois ônibus municipais de Santos foram incendiados, desta vez no bairro Rádio Clube, na noite de terça-feira (12). Segundo o Corpo de Bombeiros, as chamas tiveram início por volta de 22h, no ponto final da Avenida Álvaro Guimarães.

As chamas foram contidas pelos próprios motoristas dos ônibus, com auxílio de extintores. O Corpo de Bombeiros chegou pouco após as chamas terem sido contidas e vistoriou o local. A guarnição apagou um novo foco de incêndio e deixou o local em segurança.

O motorista do veículo atingido teve que ser socorrido e encaminhado à UPA Zona Noroeste, por ter inalado parte da fumaça. Segundo informações, ele passa bem.

Em suas redes sociais, o prefeito de Santos, Rogério Santos, lamentou o ocorrido e afirmou que a ação criminosa resultará em prejuízo para a população dos bairros Castelo, Santa Maria, Ilhéu Alto e Rádio Clube. Também informou que a orientação da Polícia Militar foi a transferência temporária do trajeto dos ônibus municipais da região da Zona Noroeste para a região do Sambódromo.

Por consequência, moradores relatam, nesta manhã (13), que os ônibus não estão passando pelos pontos finais das linhas 139, 193, 13, 154, 155, 191, 194, 152, 156, 153, 198, 944 e 102. Caso algum morador precise utilizar o transporte municipal, deve se deslocar até a Avenida Afonso Schmidt (Sambódromo), ponto mais próximo ao local.

A Prefeitura informou que já trabalha com a CET para retomar o trajeto regular dos ônibus, com apoio da Polícia Militar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Fonte: Instagram Viver em Santos e Região

Websai 2023 - Práticas Pedagógicas

Satisfação quanto às aulas ministradas na Etec Dona Escolástica Rosa.

Em novembro de 2023 foi realizada pesquisa com todos os alunos, professores e funcionários da Etec Dona Escolástica Rosa, denominada Websai. Um total de 1.173 alunos respondeu a pesquisa. Entre os temas pesquisado, alguns foram voltados para o trabalho em sala de aula e as condições dos espaços para que as aulas se realizem.

Observando os resultados obtidos através da pesquisa Websai 2023, quanto à qualidade dos cursos ofertados, no que tange ao desenvolvimento das aulas, a maior parte dos entrevistados declarou-se “Muito Satisfeito” e “Satisfeito” com os itens, entre 73,3% e 91%, enquanto os demais responderam que estavam “Insatisfeitos” ou “Não se aplica/Não sabiam informar”, quando perguntados sobre: desenvolvimento do seu curso; metodologias utilizadas em sala de aula; conhecimento dos professores sobre os componentes que ministram; sobre a qualidade das aulas dos cursos; proposição de Projetos Interdisciplinares; futuro profissional a partir do curso que estuda e a adequação dos equipamentos de laboratório para o desenvolvimento dos componentes curriculares do seu curso.

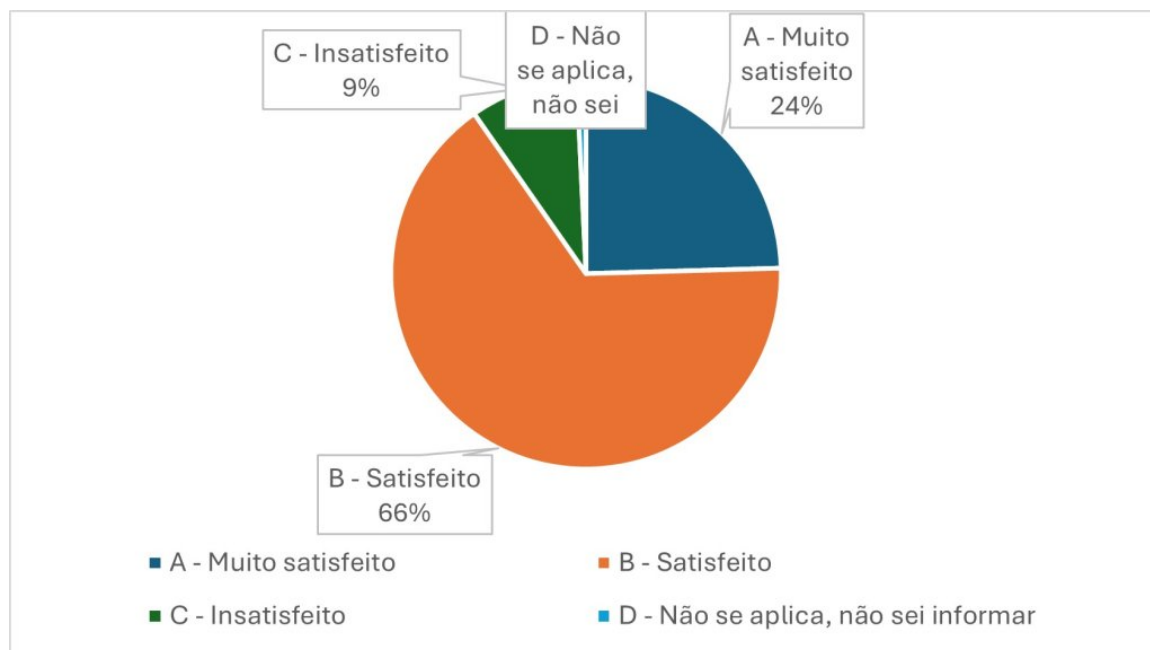
Diante dos resultados do referido questionário, vemos que grande parte dos alunos se encontra satisfeito com o curso, o preparo dos professores para ministrar as aulas, as metodologias utilizadas em sala de aula e a adequação dos laboratórios para a realização das aulas.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Portanto, as informações obtidas dizem que a qualidade das aulas realizadas na Etec constitui uma força na unidade e o trabalho realizado vai ao encontro das expectativas dos alunos para os cursos ofertados na Etec.

Quanto ao desenvolvimento do seu curso, você está:

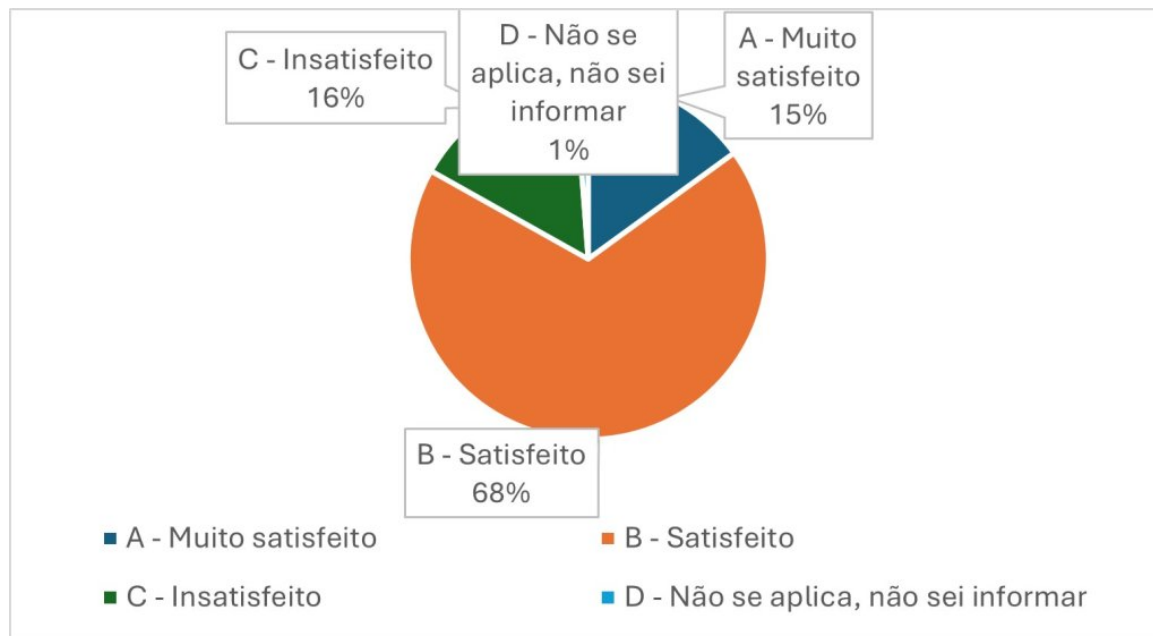
A - Muito satisfeito	288
B - Satisfeito	771
C - Insatisfeito	105
D - Não se aplica, não sei informar	9



Quanto as metodologias utilizadas em sala de aula, pelos seus professores, você se considera:

A - Muito satisfeito	176
B - Satisfeito	799
C - Insatisfeito	184
D - Não se aplica, não sei informar	14

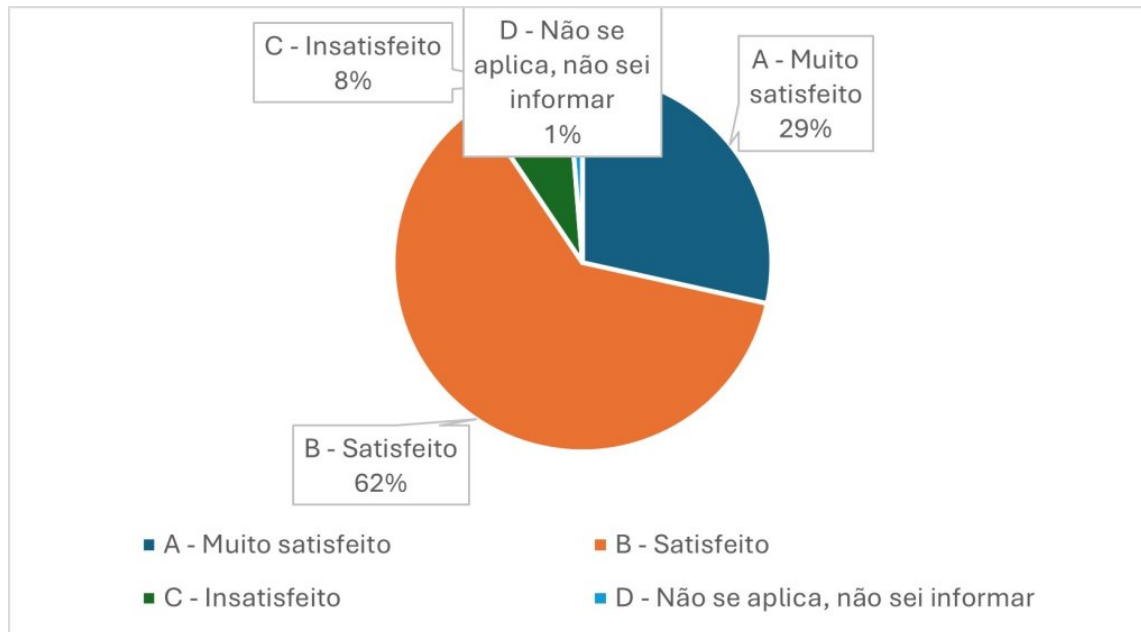
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Quanto ao conhecimento de seus professores sobre os componentes curriculares que eles ministram, você está:

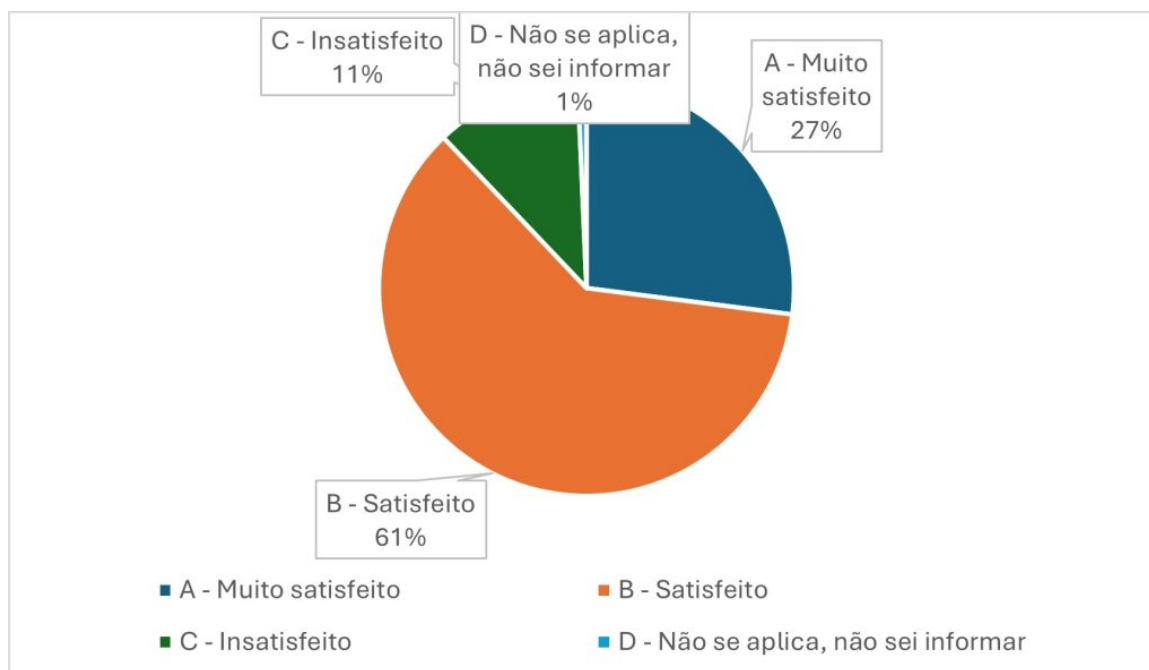
A - Muito satisfeito	334
B - Satisfeito	728
C - Insatisfeito	96
D - Não se aplica, não sei informar	15

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Sobre as aulas do seu curso, você está:

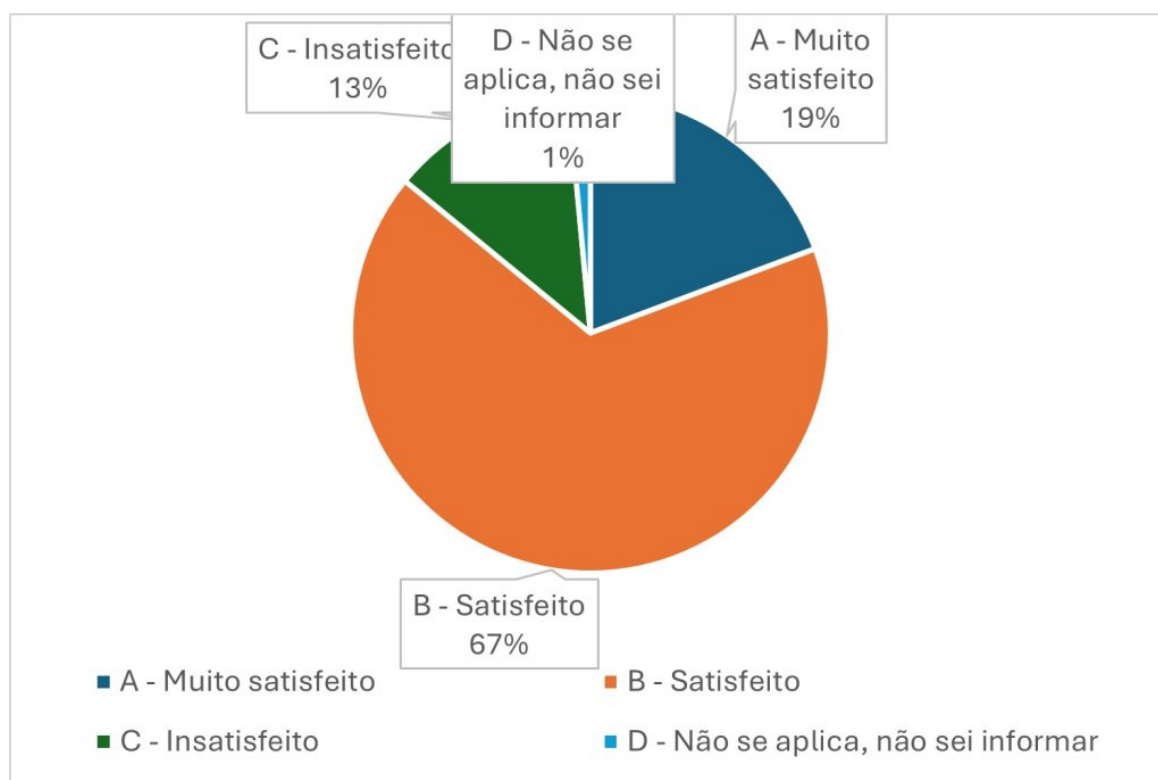
A - Muito satisfeito	317
B - Satisfeito	714
C - Insatisfeito	134
D - Não se aplica, não sei informar	8



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Quanto à proposição de projetos interdisciplinares (projetos que envolvam vários componentes curriculares), você está:

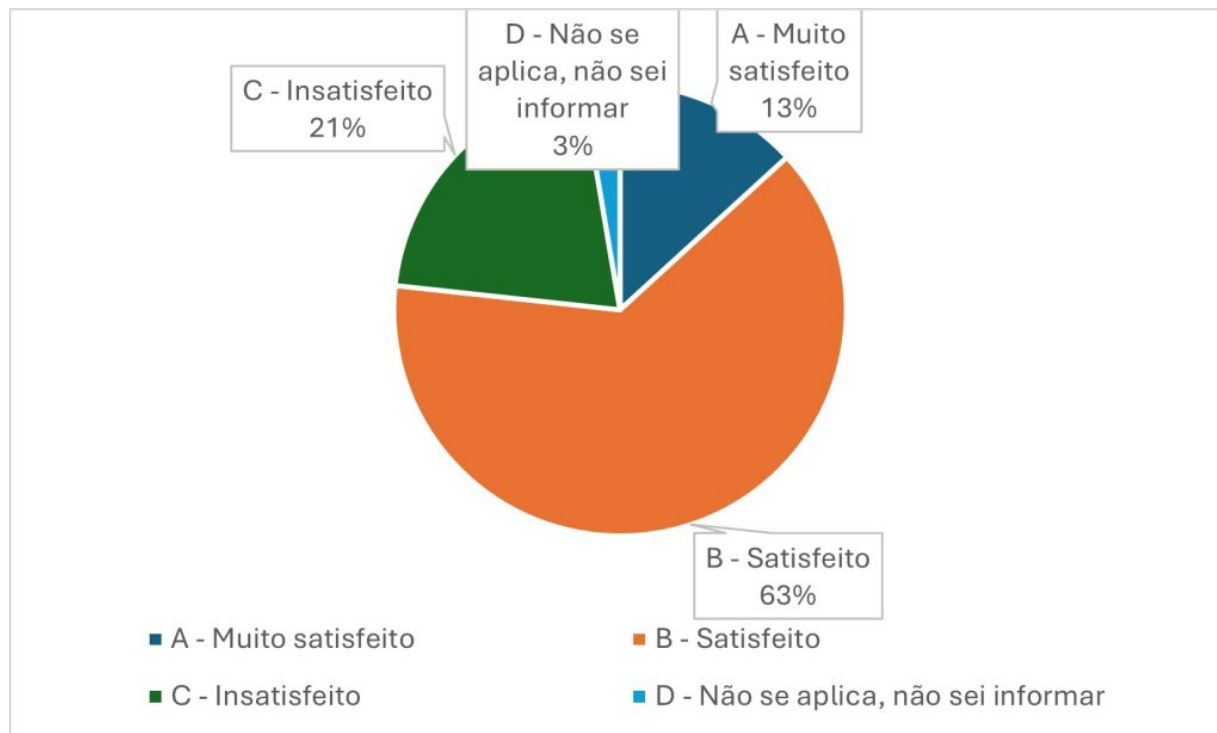
A - Muito satisfeito	207
B - Satisfeito	715
C - Insatisfeito	135
D - Não se aplica, não sei informar	16



Sobre a adequação dos equipamentos de laboratório para o desenvolvimento dos componentes curriculares do seu curso, você está:

A - Muito satisfeito	148
B - Satisfeito	712
C - Insatisfeito	231
D - Não se aplica, não sei informar	30

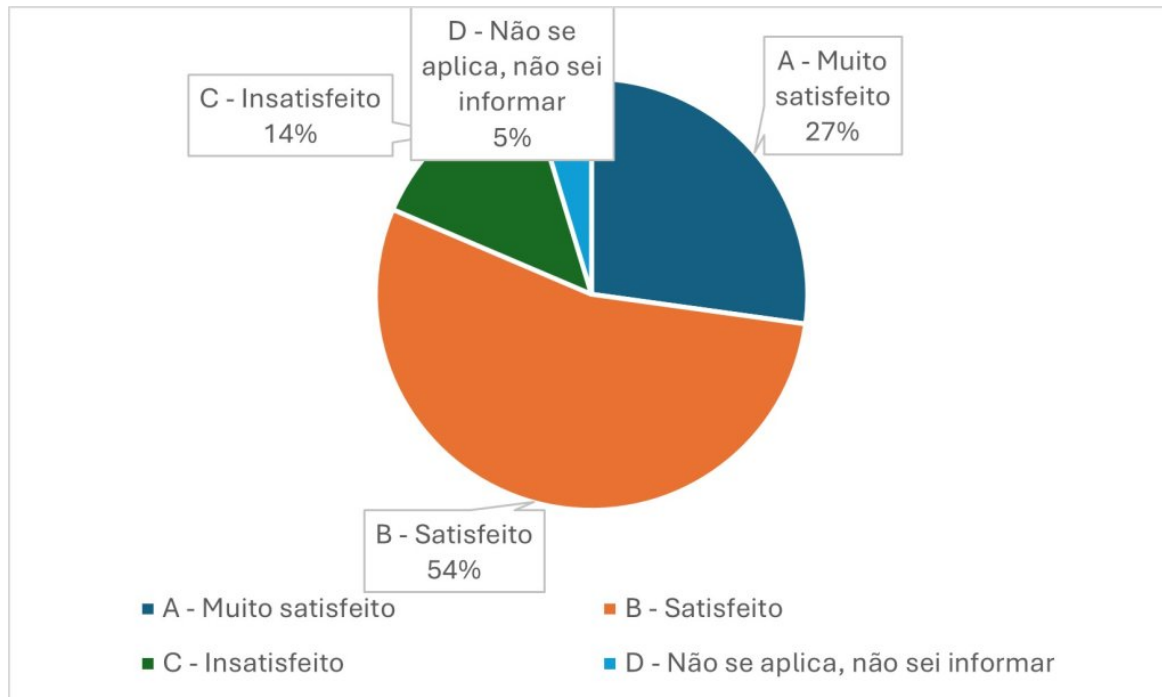
Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Quando o assunto é seu futuro profissional, a partir do curso que estuda, você se sente:

A - Muito satisfeito	325
B - Satisfeito	648
C - Insatisfeito	166
D - Não se aplica, não sei informar	56

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Sucesso Escolar – Ensino Médio As turmas de Ensino Médio da Etec Dona Escolástica Rosa apresentam números de concluintes acima do mínimo sugerido pelo Centro Paula Souza, sendo, portanto, considerada uma força.	Sucesso Escolar – Ensino Técnico modular As turmas concluintes dos Cursos Técnicos modulares sazonalmente são apontados pelo setor do Centro Paula Souza responsável por analisar os números das turmas para observação e algumas vezes, definição de ações a fim de reverter os números encontrados. Dessa forma, podemos considerar os números do Ensino Técnico modular como uma fraqueza.
Demanda Vestibulinho A demanda semestral e anual dos cursos ofertados na Etec Dona Escolástica Rosa estão sempre acima do mínimo solicitado pelo Centro Paula Souza, podendo ser considerado uma força.	Cumprimento do Currículo - aulas a repor Mensalmente são levantadas as aulas para reposição. É sabido que as aulas não ministradas no dia e horário previstos, trazem prejuízo ao processo de ensino aprendizagem dos alunos. Portanto, este item é considerado uma fraqueza.
Provão Paulista Seriado Através do exame Provão Paulista Seriado foi possível a alguns alunos da instituição ingressassem em grandes universidades. Portanto, o desempenho dos alunos é considerado uma força.	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Forças	Fraquezas
Alunos matriculados elegíveis à Educação Especial - 1º semestre de 2024 A atenção e constante orientação aos alunos elegíveis à educação especial é considerada uma força.	Necessidade de reparos na infraestrutura da edificação da Etec Dona Escolástica Rosa. A edificação que abriga a Etec Dona Escolástica Rosa necessita de atenção, principalmente no que tange à manutenção dos elevadores.
Websai 2023 - Práticas Pedagógicas Diante dos resultados do referido questionário, vemos que grande parte dos alunos se encontra satisfeito com o curso, o preparo dos professores para ministrar as aulas, as metodologias utilizadas em sala de aula e a adequação dos laboratórios para a realização das aulas.	
Oportunidades	Ameaças
Empregabilidade no Município de Santos Conforme análise dos números de empregos formais na região, os cursos ofertados na unidade estão em consonância com o arranjo produtivo local que pode ser considerado uma oportunidade.	Oferta de Cursos Superiores relacionados aos cursos técnicos ofertados na Etec. A oferta de cursos superiores gratuitos ou com preços acessíveis, na proximidade da Etec Dona Escolástica Rosa representa uma ameaça na medida em que muitos alunos deixam o curso técnico, mesmo com alta empregabilidade, pelo curso superior.
Alunos estagiando e realizando aprendizagem A quantidade de alunos que estagiam e realizam aprendizagem está crescendo, por isso, as vagas de estágio e aprendizagem pode ser considerada uma oportunidade.	Segurança Pública na região da Etec DER. Muitos eventos de violência no entorno da escola técnica são presenciados pelos alunos, o que, muitas vezes, faz com que esses alunos deixem o curso por medo de sofrer uma violência maior.

Prioridades

Permitir o processo de inclusão dos alunos

A inclusão de alunos que necessitam de ações para sua adaptação e de alunos elegíveis à educação especial é função de extrema relevância na escola, pois permite a esses cidadãos desenvolvimento justo e equalitário.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Investir em segurança na edificação Etec Sede e nos acessos à Sede e suas extensões.

É preciso garantir à comunidade escolar, tanto da Etec Sede como de suas classes descentralizadas que a utilização e a circulação dentro dos espaços escolares, além do acesso às unidades seja seguro.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Fortalecer e ampliar as parcerias com empresas e instituições da região.

Grande parte dos alunos da Etec Dona Escolástica Rosa, seja do Ensino Médio Integrado ao Técnico ou dos Cursos Técnicos modulares, busca a empregabilidade. Dessa forma, a proximidade com empresas e instituições que possibilitem ingresso dos alunos no mercado de trabalho, se faz importantíssimo, visto que, observa-se relação entre sucesso escolar nos cursos técnicos modulares e oportunidades de estágio/empregos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Investir na capacitação de docentes.

É preciso ofertar capacitações e treinamentos para que os docentes se apropriem de novas metodologias e procedimentos didáticos que vão ao encontro dos estudantes do mundo de hoje, trazendo mais motivação e ampliando a aprendizagem.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Incentivar a inovação, o empreendedorismo, a sustentabilidade e a responsabilidade social.

Os cursos da Etec trazem em seus currículos competências que possibilitam o desenvolvimento de projetos e ações inovadoras, baseadas em atitudes empreendedoras, pautadas na sustentabilidade e na responsabilidade social. Através dessas ações é possível dar visibilidade aos cursos e ampliar a demanda no Vestibulinho, além de preparar os alunos para o mercado de trabalho, em suas diversas possibilidades.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Divulgar o nome e os trabalhos produzidos na u.e. para a comunidade e para o arranjo produtivo local

Dar visibilidade ao que se produz na u.e. ajuda a aproximar a escola da comunidade e amplia o interesse dos cidadãos por seus cursos e por ter uma boa formação, alinhada com o sociedade atual.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Ampliar o sucesso escolar.

O aumento do sucesso escolar amplia as chances de inserção de alunos no mercado de trabalho e de criar uma sociedade apta ao sucesso acadêmico e profissional e diminui a evasão das turmas da Etec Dona Escolástica Rosa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.

Prioridades relacionadas

- Ampliar o sucesso escolar.
- Investir na capacitação de docentes.

Metas relacionadas

- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Tornar a edificação da Etec Dona Escolástica Rosa um lugar seguro para o uso educacional e o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da u.e.

Prioridades relacionadas

- Investir em segurança na edificação Etec Sede e nos acessos à Sede e suas extensões.

Metas relacionadas

- Promover para toda comunidade escolar, o acesso e o uso seguro de 100% dos espaços e equipamentos na Etec Sede e no acesso a suas classes descentralizadas na E.E. prof.^a Zulmira Campos e na UME Vinte e Oito de Fevereiro, até 2028.

Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.

Prioridades relacionadas

- Ampliar o sucesso escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- Incentivar a inovação, o empreendedorismo, a sustentabilidade e a responsabilidade social.
- Fortalecer e ampliar as parcerias com empresas e instituições da região.

Metas relacionadas

- Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.

Promover o processo de inclusão e acolhimento às diferenças na Etec Dona Escolástica Rosa.

Prioridades relacionadas

- Permitir o processo de inclusão dos alunos

Metas relacionadas

- Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024.

Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.

Prioridades relacionadas

- Ampliar o sucesso escolar.
- Divulgar o nome e os trabalhos produzidos na u.e. para a comunidade e para o arranjo produtivo local

Metas relacionadas

- Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.

Metas

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Duração prevista de 1 ano

O trabalho das equipes na Etec DER vai ao encontro dos propósitos previstos pela

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico (Cetec), no Centro Estadual de Educação Profissional Paula Souza (CPS) que, para promover suas ações pedagógicas e administrativa estabelece seu Plano de Metas anuais a serem cumpridas pela instituição e suas unidades de ensino e que definiu a seguinte meta para os projetos de Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional para o ano de 2024: 5.3.1 – Orientar e acompanhar os projetos de 100% dos Coordenadores Pedagógicos e dos Orientadores Educacionais, com foco na melhoria dos índices de permanência por meio de busca ativa. Em consonância com a Meta Cetec, o trabalho da Orientação Educacional e da Coordenação Pedagógica têm como meta ampliar o sucesso escolar nos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa em 10% através do currículo em ação e da busca ativa.

Objetivo relacionado: Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Diálogo aberto com alunos e professores.**

Reuniões com alunos e professores.

- **Realização de Feira de Profissões.**

Realização de Feira de Profissões para exposição dos trabalhos dos alunos e dar visibilidade à escola.

- **Busca ativa.**

Realização de busca ativa aos alunos ausentes.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1771/2024**

A Arte Ensinando a Pensar - “A escolinha da Professora Maluquinha”

Início: 08/04/2024

Final: 21/06/2024

Em um mundo cada vez mais globalizado, as relações educacionais conflitam-se entre a teoria e a prática versus a digitalização da informação. A proposta de criação de textos relativos às disciplinas TIAL – Tecnologia da Informação Aplicada a Logística, ELIE – Estudos de Logística Internacional e Economia e, LT – Legislação Tributária do Curso Técnico em Logística – 3º Módulo, alinhada com a participação efetiva dos alunos na demonstração prática em forma de teatro, é o alvo deste projeto bem como realçar essa oportunidade de aprendizado e cooperação mútua, trabalho em equipe e principalmente, divulgando as realizações no

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ambiente escolar.

- **Projeto nº 1774/2024**

A Arte Ensinando a Pensar - “A escolinha da Professora Maluquinha” - 2º Semestre

Início: 05/08/2024

Final: 20/12/2024

Em um mundo cada vez mais globalizado, as relações educacionais conflitam-se entre a teoria e a prática versus a digitalização da informação. A proposta de criação de textos relativos às disciplinas TIAL – Tecnologia da Informação Aplicada a Logística, ELIE – Estudos de Logística Internacional e Economia e, LT – Legislação Tributária do Curso Técnico em Logística – 3º Módulo, alinhada com a participação efetiva dos alunos na demonstração prática em forma de teatro, é o alvo deste projeto bem como realçar essa oportunidade de aprendizado e cooperação mútua, trabalho em equipe e principalmente, divulgando as realizações no ambiente escolar.

- **Projeto nº 2051/2024**

Organização da Feira de Profissões da Etec Dona Escolástica Rosa

Início: 01/02/2024

Final: 31/10/2024

O presente projeto visa planejar, organizar e realizar a Feira de Contextualização profissional na Etec Dona Escolástica Rosa nos 1º e 2º semestres do ano letivo de 2024. No 1º semestre a feira será realizada pelos cursos técnicos modulares e no 2º semestre pelos cursos técnicos modulares e pelas turmas de Ensino Médio Integrado ao Técnico. A Feira de Profissões da Etec Dona Escolástica Rosa tem o objetivo de oferecer aos alunos novas modalidades de aprender e ensinar, mais dinâmica e motivadoras, além de trazer visitantes para a escola, a fim divulgar à comunidade escolar o trabalho realizado na Etec e ampliar as demandas dos cursos da unidade no Vestibulinho.

- **Projeto nº 0/2023**

Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Dona Escolástica Rosa - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

A legislação brasileira garante a educação básica e profissional, pois as considera

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

fundamentais para o desenvolvimento da sociedade ao formar cidadãos ativos e aptos para inserção no mercado de trabalho e com capacidade de contribuir para a melhoria de suas vidas e do país como um todo. No que tange à importância da educação profissional no país, destaca-se a Etec Dona Escolástica Rosa, unidade do Centro Paula Souza no município de Santos desde 2004, mas que foi inaugurado em 1908 como “Instituto Dona Escolástica Rosa”, cuja principal missão de seu idealizador João Octávio dos Santos, filho de Escolástica Rosa de Oliveira, era garantir educação, cultura e profissionalização aos meninos pobres da cidade. Através do relatório da A.R.E.D. (Análise de Resultados de Evasão e Demanda), a Gestão de Supervisão Educacional / GSE informa às unidades quais cursos atingiram índices elevados de evasão. Os índices de evasão ou insucesso escolar são considerados para determinar a manutenção ou supressão dos cursos no Vestibulinho das Etecs. Indo ao encontro de tais apontamentos, cabe à equipe da Etec Dona Escolástica Rosa voltar grande parte de suas ações para o combate à evasão, ampliando o sucesso escolar discente, como forma de manter a oferta de todos os seus cursos, nos Vestibulinhos da Etec, em todos os semestres. Considerando o ano letivo de 2024 e respeitando as orientações contidas no subsídio que norteou este projeto e a meta proposta, o trabalho pedagógico será pautado no currículo em ação e na escuta ativa a docentes e discentes da unidade e para tal, algumas ações serão implementadas. Dos diálogos nascem novas ideias, planos, projetos e estratégias capazes de aprimorar o trabalho realizado de maneira reflexiva, participativa e democrática, portanto, a escuta ativa a docentes e discentes será uma das estratégias do projeto de Coordenação Pedagógica, para aumento do sucesso escolar em 2024. Os alunos serão ouvidos regularmente em reuniões previstas no Calendário Escolar e as pautas tratadas serão trabalhadas nas Reuniões de Curso e nas Reuniões de Equipe de Gestão com a presença dos Coordenadores de Curso. Outra vertente do presente projeto para aumentar o sucesso escolar é a capacitação dos docentes, ação fundamental para que estes possam elaborar e realizar aulas mais motivadoras e atraentes. Durante a realização deste projeto serão ofertadas duas capacitações que julgamos importantes para o momento atual, que são: ¹Gamificação e Utilização de Mídias Digitais. Com isso, a terceira vertente do projeto de Coordenação Pedagógica é a atenção às práticas previstas nos currículos dos cursos técnicos e a deferência para que elas sejam vivenciadas pelos discentes. o presente projeto pretende aprimorar o trabalho realizado no ensino das práticas previstas nos currículos dos cursos técnicos da Etec promovendo uma Exposição de Práticas Profissionais onde os alunos poderão, além de desenvolver as práticas previstas para cada componente curricular, apresentar e ensinar aos visitantes da exposição a respeito das competências e habilidades previstas no plano de curso das habilitações do ensino técnico modular da Etec Dona Escolástica Rosa.

- **Projeto nº 0/2024**

Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Dona Escolástica Rosa - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

A Escola Técnica Estadual (Etec) Dona Escolástica Rosa é uma das instituições de ensino

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

mais tradicionais da Baixada Santista; a unidade de ensino (u.e.) tem uma história de grande atuação na formação de cidadãos críticos, reflexivos e preparados para o exercício de sua profissão. Dada a sua missão na formação de profissionais capacitados para o mundo altamente complexo e mutável, a u.e. vem passando por uma expansão do seu raio de atuação desde a sua fundação, aumentando também o número de discentes e com isso os desafios na permanência destes. Com isso, este projeto vem de encontro as orientações da Coordenadoria do Ensino Médio e Técnico (Cetec) bem como as Metas propostas pela Supervisão, focando na melhoria dos índices de permanência discente e, conseqüentemente, sucesso escolar. Para tanto serão acompanhadas as turmas Técnico em Administração -Sede – período vespertino; Técnico em Administração -Sede – período noturno; Técnico em Logística -Sede; Técnico em Comércio Exterior - Sede; Técnico em Nutrição e Dietética - Sede; Técnico em Segurança do Trabalho – Sede; Técnico em Administração Prof.^a Zulmira Campos; Técnico em Logística Prof.^a Zulmira Campos; Técnico em Portos Prof.^a Zulmira Campos, visando um aumento de 10% do sucesso escolar nestas habilitações. Como ações objetivas propõem-se: ações articuladas com toda a comunidade escolar para análise das possíveis razões que levam os alunos desistirem/trancarem os cursos; favorecimento da permanência discente a partir de eventos intra e extraescolares, favorecendo a sensação de pertencimento dos alunos; orientação quanto aos hábitos de estudo e sua importância e, principalmente, acompanhamento próximo dos alunos, com auxílio acadêmico e uma busca ativa ao discentes que evadem os cursos. Com estas ações visa-se um aumento no sucesso escolar para 71,84% nas habilitações alvo no 1º semestre/2024 quando comparadas ao 1º semestre/2023, além do fortalecimento da comunidade escolar como um todo.

Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.

Duração prevista de 1 ano

A Etec Dona Escolástica Rosa visa preparar os alunos para inserção no mercado de trabalho. Para isso, é necessária a construção de algumas competências, tais como, criatividade, inovação, empreendedorismo e sustentabilidade, tão importantes para o cenário do emprego nos dias de hoje.

Objetivo relacionado: Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Desenvolvimento de projetos interdisciplinares**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Acompanhar o planejamento e o desenvolvimento dos projetos interdisciplinares pautados em inovação, empreendedorismo, criatividade e sustentabilidade.

- **Desenvolver ações de sustentabilidade**

A todos os membros da comunidade escolar serão propostas ações de sustentabilidade, tais como doações para entidades que recebem material reciclável, fomento ao consumo sustentável, entre outros.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1679/2024**
ALEGRANDO CRIANÇAS ATRAVÉS DE BOAS AÇÕES

Início: 11/03/2024

Final: 20/12/2024

Este projeto destina-se a levar para as crianças carentes de nossa região um pouco de alegria através de boas ações entre os docentes e discentes em datas comemorativas ou ainda na necessidade de ajuda para as mesmas. Gestos de boa vontade fazem toda a diferença no mundo. Da mesma forma que uma ofensa fere, um elogio fortalece. Atos de boa-fé ou o simples hábito de boas maneiras melhoram o ambiente em que vivemos e incentivam todos ao nosso redor a fazer o mesmo. Mesmo a menor das boas ações pode mudar a vida de uma pessoa, no caso deste projeto, a vida de crianças. São arrecadados brindes, doces ou brinquedos no transcorrer do ano - através de doações entre docentes e discentes - para crianças de creches pré-estabelecidas, normalmente estas arrecadações antecedem a Páscoa, Dia das Crianças e Natal. Em data informada pela Entidade (creche) um representante da escola acompanha a entrega dos mesmos. Esta ação já vem ocorrendo em nossa instituição por algum tempo e agora deixado registrado.

- **Projeto nº 1335/2024**
CLICKIDEIA - INOVANDO

Início: 01/05/2024

Final: 25/10/2024

O projeto visa despertar nos alunos do primeiro ano integrado de Administração (1MA2) o interesse pelo desenvolvimento de Startups que atuem em cenários da área de Administração da Região Metropolitana da Baixada Santista Para a elaboração do mesmo, devemos dividir a turma em grupos de no máximo cinco (5) alunos. Estes alunos deverão criar / inovar um produto, dar um nome para sua pequena empresa assim como apresentar sua localização, e, seu segmento de atuação. Todos os integrantes são sócios e devem ter os cargos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

(organograma) bem definidos, bem como, devem apresentar as atividades que serão realizadas por cada um neste projeto. Neste processo de criação, os integrantes (sócios) deverão apresentar um histórico de sua pequena empresa, como se conheceram e decidiram pela criação da mesma. O Sumário Executivo bem como todas as etapas da criação da empresa será criado de acordo com o ensino aprendido no componente curricular PORA. Também deverão apresentar o modelo de negócios, seus serviços (caso tenham) ou ambos. Os alunos terão que interagir e aplicar o máximo do aprendizado do 1º Ano de Administração, levantamento dos possíveis entraves desta criação e tentar resolver de acordo com o conhecimento obtido.

- **Projeto nº 1755/2024**
CLICKIDEIA - INOVANDO

Início: 01/04/2024

Final: 22/11/2024

O projeto visa despertar nos alunos do primeiro ano do ensino médio - técnico em Logística (1MG2) o interesse pelo desenvolvimento de *Startups* que atuem em cenários da área de Logística da Região Metropolitana da Baixada Santista

Para a elaboração do mesmo, devemos dividir a turma em grupos de no máximo cinco (5) alunos. Estes alunos deverão criar / inovar um produto, dar um nome para sua *pequena empresa* assim como apresentar sua localização, e, seu segmento de atuação.

Todos os integrantes são sócios e devem ter os cargos (organograma) bem definidos, bem como, devem apresentar as atividades que serão realizadas por cada um neste projeto.

Neste processo de criação, os integrantes (sócios) deverão apresentar um histórico de sua pequena empresa, como se conheceram e decidiram pela criação da mesma.

O Sumário Executivo bem como todas as etapas da criação da empresa será criado de acordo com o ensino aprendido no componente curricular POAL – Planejamento Organizacional Aplicado em Logística.

Também deverão apresentar o modelo de negócios, seus serviços (caso tenham) ou ambos.

Os alunos terão que interagir e aplicar o máximo do aprendizado do 1º Ano do Ensino Médio – Técnico em Logística, levantamento dos possíveis entraves desta criação e tentar resolver de acordo com o conhecimento obtido

- **Projeto nº 1749/2024**
CLICKIDEIA - INOVANDO - 1º Semestre 2024

Início: 01/04/2024

Final: 28/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

O projeto visa despertar nos alunos do primeiro módulo de Logística (1G2) o interesse pelo desenvolvimento de *Startups* que atuem em cenários da área de Logística da Região Metropolitana da Baixada Santista

Para a elaboração do mesmo, devemos dividir a turma em grupos de no máximo cinco (5) alunos. Estes alunos deverão criar / inovar um produto, dar um nome para sua *pequena empresa* assim como apresentar sua localização, e, seu segmento de atuação.

Todos os integrantes são sócios e devem ter os cargos (organograma) bem definidos, bem como, devem apresentar as atividades que serão realizadas por cada um neste projeto.

Neste processo de criação, os integrantes (sócios) deverão apresentar um histórico de sua pequena empresa, como se conheceram e decidiram pela criação da mesma.

O Sumário Executivo bem como todas as etapas da criação da empresa será criado de acordo com o ensino aprendizagem no componente curricular POAL – Planejamento Organizacional Aplicado em Logística.

Também deverão apresentar o modelo de negócios, seus serviços (caso tenham) ou ambos.

Os alunos terão que interagir e aplicar o máximo do aprendizado do 1º Ano módulo de Logística, levantamento dos possíveis entraves desta criação e tentar resolver de acordo com o conhecimento obtido.

• **Projeto nº 1751/2024**
CLICKIDEIA - INOVANDO - 2º Semestre 2024

Início: 01/08/2024

Final: 22/11/2024

O projeto visa despertar nos alunos do primeiro módulo de Logística (1G2) o interesse pelo desenvolvimento de *Startups* que atuem em cenários da área de Logística da Região Metropolitana da Baixada Santista

Para a elaboração do mesmo, devemos dividir a turma em grupos de no máximo cinco (5) alunos. Estes alunos deverão criar / inovar um produto, dar um nome para sua *pequena empresa* assim como apresentar sua localização, e, seu segmento de atuação.

Todos os integrantes são sócios e devem ter os cargos (organograma) bem definidos, bem como, devem apresentar as atividades que serão realizadas por cada um neste projeto.

Neste processo de criação, os integrantes (sócios) deverão apresentar um histórico de sua pequena empresa, como se conheceram e decidiram pela criação da mesma.

O Sumário Executivo bem como todas as etapas da criação da empresa será criado de acordo com o ensino aprendizagem no componente curricular POAL – Planejamento Organizacional Aplicado em Logística.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Também deverão apresentar o modelo de negócios, seus serviços (caso tenham) ou ambos.

Os alunos terão que interagir e aplicar o máximo do aprendizado do 1º Ano módulo de Logística, levantamento dos possíveis entraves desta criação e tentar resolver de acordo com o conhecimento obtido.

- **Projeto nº 1175/2024**

Dia- Mês do Desafio ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA

Início: 01/05/2024

Final: 31/05/2024

Dia do Desafio: Mais que um dia, um estilo de vida!

O que é?

O Dia do Desafio, celebrado na última quarta-feira de maio, é um evento global que incentiva a prática de atividade física por 15 minutos consecutivos. Mais que um desafio pontual, ele visa despertar a consciência para a importância de uma vida ativa e saudável.

- **Projeto nº 1906/2024**

ESG ESCOLAR E AS PRÁTICAS NA ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA

Início: 08/04/2024

Final: 20/12/2024

ESG é a abreviação de Environmental, Social and Governance, que em português significa Ambiental, Social e Governança. Seu conceito é diverso e traz a ideia de que para o desenvolvimento sustentável é necessário utilizar os três pilares citados. Assim, consiste em um conjunto de boas práticas para a adoção de responsabilidade sustentável, mais comum utilizado nas empresas, ele pode ser inserido no plano de ensino das escolas e principalmente na gestão escolar como princípios da instituição. As ideias que ele traz são benéficas para questões importantes que normalmente já são tratadas no dia-a-dia, como a diversidade, cuidados com o meio ambiente e motivação dos colaboradores. A ETEC Dona Escolástica tem várias ações as quais são desenvolvidas em seus diversos cursos e que a partir de então, serão demonstrados por este Projeto e potencializando cada prática.

- **Projeto nº 1177/2024**

Feira Tecnológica do Centro Paula Souza - FETEPS

Início: 19/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final: 22/08/2024

A Feira Tecnológica do Centro Paula Souza (Feteps) é o espaço para a demonstração e socialização de projetos desenvolvidos por alunos do Centro Paula Souza e outras instituições participantes, que possuem características inovadoras, de transformação social, aplicação de tecnologia e criatividade.

A diversidade e a qualidade dos trabalhos expressam, de forma bastante significativa, os projetos pedagógicos do ensino médio, cursos técnicos de nível médio e superior tecnológico e têm, entre seus objetivos, o desenvolvimento da visão empreendedora, criativa, inovadora e científico-tecnológica.

- **Projeto nº 1158/2024**
Intercalasses 2024

Início: 04/03/2024

Final: 13/12/2024

Intercalasses

O evento terá modalidades esportivas coletivas e individuais, com o objetivo de estreitar laços, promover a prática de atividades físicas, proporcionar lazer e saúde entre a comunidade escolar.

Promover a união e o entrosamento entre os alunos de diferentes turmas e cursos.

Criar um ambiente de colaboração e respeito mútuo.

Estimular o diálogo e a resolução de conflitos de forma pacífica.

Desenvolver o senso de comunidade e pertencimento.

- **Projeto nº 1777/2024**

Projeto Jornal da Economia - Pesquisa como fonte de planejamento: O Mundo do Fast Food, Aplicativos de mobilidade e da Bicicleta.

Início: 08/04/2024

Final: 31/10/2024

A economia, em seus diversos pontos, contribui para ser uma ferramenta poderosa na luta contra a pobreza e a miséria mas também colabora para o empoderamento local e novos empreendedores. Baseado nisso, o Curso Médio Técnico em Logística (3MG) da Etec Dona Escolástica Rosa desenvolve o projeto Jornal de Economia na Escola. Objetivando pesquisa e desenvolvimento de conteúdo técnico, foca na disciplina ELIE – Estudo da Logística

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Internacional e Economia para contextualizar a execução de um jornal físico e digital buscando demonstrar os valores e sua escalada de preços, índices econômicos em setores específicos bem próximos a realidade dos alunos. Após a pesquisa, os alunos desenvolvem fisicamente e digitalmente esse jornal para divulgação tanto na escola em formato de feira, bem como digitalmente no site da escola e redes sociais. O resultado esperado é a divulgação de desenvolvimento de trabalho prática objetivando buscar através da mostra, buscar novos alunos, despertando o interesse coletivo bem como sua valorização.

Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.

Duração prevista de 1 ano

De forma recorrente, o curso Técnico em Nutrição e Dietética da Etec é apontado pela Ared, setor do Centro Paula Souza que analisa as perdas encontradas nas turmas das unidades, devido ao número de matriculados, considerados abaixo dos índices mínimos de sucesso escolar definidos.

Quando observamos a demanda no Vestibulinho, o Curso Técnico em Nutrição e Dietética é sempre muito procurado, destacando-se na Etec e, algumas vezes, em relação a todas as outras unidades.

Analisando o número de alunos que estagiam, notamos que o curso Técnico em Nutrição não possui alunos que tenham se inserido no mercado de diretamente através do curso. Os problemas de ordem financeira dos alunos são frequentemente relatados aos docentes, especialmente diante da necessidade da aquisição de insumos para as aulas práticas.

Diante desses apontamentos, consideramos que encontrar vagas de estágio para os alunos do Curso Técnico em Nutrição e Dietética pode contribuir para o aumento do sucesso escolar, ampliando as condições de vida e o entusiasmo em concluir o curso.

Objetivo relacionado: Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Buscar vagas nas empresas e instituições relacionadas ao curso.**

Solicitar informações sobre vagas de estágio/emprego às empresas cuja atividade se relaciona com o curso Técnico em Nutrição e Dietética.

- **Preparar para entrevista de emprego/estágio.**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Orientar os alunos para que saibam como agir em uma entrevista de emprego.

- **Elaboração de currículo.**

Orientar os alunos para a melhor maneira de elaborar o currículo.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1452/2024**

Ampliação da perspectiva no campo de trabalho do TND

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

O projeto busca contribuir com a formação técnica dos discentes, viabilizando parcerias de estágios, para ampliação da visão de Mercado de Trabalho de nossas turmas, além de estimular o desenvolvimento de competências socioemocionais como Abertura para o Novo, permitindo que possam ter um aprendizado pleno, unindo a teoria com a prática.

Por meio de contatos telefônicos, e-mail, pessoalmente, ou ainda por intermédio ou indicação de terceiros, a Coordenadora do curso em nutrição e dietética modular noturno, deverá encontrar parcerias no mercado de trabalho apresentando a importância da presença do Técnico em nutrição no estabelecimento, viabilizando possíveis contratações para estágio.

Os estágios serão acompanhados ao longo de sua vigência pelo ATA e pela responsável pela orientação dos documentos de estágio, Profª Coordenadora Vânia Gomes.

Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024.

Duração prevista de 1 ano

A escola é lugar para o acolhimento de todos. Cabe à unidade escolar criar ações que permitam que seus atores convivam harmoniosamente e possam se desenvolver plenamente diante da diversidade de características e escolhas que possam fazer. A cada ano é possível perceber a necessidade de auxiliar os membros da comunidade escolar sobre o processo de inclusão, sua importância e as possibilidades para que o referido processo ocorra.

Objetivo relacionado: Promover o processo de inclusão e acolhimento às diferenças na Etec Dona Escolástica Rosa.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Palestras orientativas sobre inclusão.**

Realizar palestras, a alunos, professores e funcionários conscientizando sobre a importância do acolhimento às diferenças.

- **Levantamento de alunos elegíveis ao processo de inclusão e à educação especial.**

Levantamento de alunos elegíveis ao processo de inclusão e à educação especial para, junto aos docentes, coordenadores e auxiliares de inclusão, quando for o caso, acompanhar ações de inclusão para estes alunos.

- **Palestras sobre o direito das pessoas com deficiência.**

Profissional da área de inclusão fará palestra esclarecendo a toda a comunidade escolar sobre os direitos da pessoa com deficiência.

- **Reunião com professores e coordenadores.**

Reunião com professores e coordenadores das turmas com alunos elegíveis à educação inclusiva.

Promover para toda comunidade escolar, o acesso e o uso seguro de 100% dos espaços e equipamentos na Etec Sede e no acesso a suas classes descentralizadas na E.E. prof.^a Zulmira Campos e na UME Vinte e Oito de Fevereiro, até 2028.

Duração prevista de 5 anos

Muitas são as ouvidorias recebidas a respeito da falta de segurança na edificação da Etec e no acesso a ela e às suas classes descentralizadas.

Objetivo relacionado: Tornar a edificação da Etec Dona Escolástica Rosa um lugar seguro para o uso educacional e o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da u.e.

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Campanha para utilização segura dos elevadores e das escadarias da Etec Sede e suas Extensões.**

Confecção de vídeos com a utilização correta e segura dos elevadores e das escadarias.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Confecção de cartazes e realização de palestras com instruções quanto ao uso dos elevadores.

- **Palestra com Comandante da Polícia Militar.**

Palestra orientativa com o Comandante da Polícia Militar, a ser realizada na Etec Sede e em suas Classes Descentralizadas a respeito da maneira segura de se encaminhar e de se acessar a Etec e suas extensões.

- **Exercício de evacuação do prédio.**

Realização de simulação de incêndio e exercício para evacuação dos prédios da Etec Sede, Classe Descentralizada na E. E. Prof.^a Zulmira Campos e na UME 28 de Fevereiro.

- **Renovação do AVCB**

Providências para renovação do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros visando a segurança de todos os usuários da Etec Sede.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Instalação de redes de proteção na escada central da Etec Sede**

A escada central da Etec Sede representa um ponto de insegurança para os que ali circulam, por constituir um espaço aberto protegido apenas por um guarda corpo de altura mediana. A instalação das redes de proteção é uma ação fundamental para neste ponto.

- **Exercício de evacuação do prédio.**

Realização de simulação de incêndio e exercício para evacuação dos prédios da Etec Sede, Classe Descentralizada na E. E. Prof.^a Zulmira Campos e na UME 28 de Fevereiro.

→ **2026 (3º Ano)**

- **Constituição de Brigada de Incêndio**

Com o auxílio da Cipa e do Corpo de Bombeiros será constituída a Brigada de Incêndios da Etec Dona Escolástica Rosa e de suas Classes Descentralizadas.

- **Exercício de evacuação do prédio.**

Realização de simulação de incêndio e exercício para evacuação dos prédios da Etec Sede, Classe Descentralizada na E. E. Prof.^a Zulmira Campos e na UME 28 de Fevereiro.

- **Renovação do AVCB.**

Providências para renovação do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros visando a segurança

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

de todos os usuários da Etec Sede e de suas Classes Descentralizadas.

→ **2027 (4º Ano)**

- **Instalação de câmeras de segurança no prédio da Etec Sede.**

Instalação de sistema de câmeras e monitoramento na Etec Sede, incluindo os ambientes, a circulação e os acessos.

- **Campanha para utilização segura dos elevadores da Etec Sede**

Confecção de vídeos com a utilização correta e segura dos elevadores. Confecção de cartazes e realização de palestras com instruções quanto ao uso dos elevadores.

- **Exercício de evacuação do prédio.**

Realização de simulação de incêndio e exercício para evacuação dos prédios da Etec Sede, Classe Descentralizada na E. E. Prof.^a Zulmira Campos e na UME 28 de Fevereiro.

→ **2028 (5º Ano)**

- **Adequação de novos espaços pedagógicos e para ampliação de cursos à comunidade.**

A Etec Dona Escolástica Rosa almeja novos espaços pedagógicos para complementar as atividades dos cursos que oferta e para novos cursos, porém, a atenção à segurança e a acessibilidade desses espaços é fundamental.

- **Exercício de evacuação do prédio.**

Realização de simulação de incêndio e exercício para evacuação dos prédios da Etec Sede, Classe Descentralizada na E. E. Prof.^a Zulmira Campos e na UME 28 de Fevereiro.

- **Renovação do AVCB.**

Providências para renovação do Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros visando a segurança de todos os usuários da Etec Sede e de suas Classes Descentralizadas.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2022/2024**

Adequação do Refeitório da Etec - Servindo Refeições

Início: 01/04/2024

Final: 31/12/2024

A Etec Dona Escolástica Rosa está localizada na Avenida Senador Feijó, 340 - Centro -

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Santos/SP desde o ano de 2019. Neste edifício não é permitido a utilização de gás em nenhum ambiente. Desse modo, a Etec Dona Escolástica Rosa necessita se adequar para o atendimento ao Programa de Alimentação Escolar (PAE). O Programa de Alimentação Escolar tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo (FNDE, Resolução nº 06 de maio de 2020 e Resolução nº 02 de março de 2023). São diretrizes:

I – O emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica;

II – A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida na perspectiva da segurança alimentar e nutricional; (FNDE, Resolução nº 06 de maio de 2020).

Nesse sentido, respeitando a necessidade de adequação quanto à legislação e, a impossibilidade de utilização de gás; se faz necessário a aquisição de forno e fogão elétricos industriais, bem como, os utensílios para a utilização e instalação dos mesmos. Essa aquisição será realizada com recursos da APM que desde o ano de 2023 atua na adequação do referido refeitório.

• **Projeto nº 2128/2024**

Ampliando a sensação de Segurança na Etec Dona Escolástica Rosa

Início: 01/02/2024

Final: 31/12/2024

A Segurança Pública vive um momento de crise em todo o país. Em Santos, esta situação não é diferente.

No bairro do Centro, na cidade de Santos/SP (bairro onde a Etec está localizada), estamos passando por um momento complexo, onde o índice de assaltos e furtos aumentaram consideravelmente nos últimos anos. Essa situação ocorre também nos bairros onde as nossas classes descentralizadas estão localizadas.

O presente projeto enfatiza a importância da participação da unidade nas reuniões do CONSEG. Importante destacar que o CONSEG (Conselho Comunitário de Segurança), se encaixa perfeitamente à orientação do art. 144 da Constituição Federal do Brasil, quando diz que a preservação da ordem pública é dever do Estado, porém, direito e responsabilidade de todos. Contudo, a ideia do Conselho Comunitário de Segurança surgiu para criar um espaço onde todos poderiam se reunir e pensar estratégias de enfrentamento dos problemas de segurança, tranquilidade e insalubridade da comunidade, orientados pela FILOSOFIA DE

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

POLÍCIA COMUNITÁRIA.

Também merece destaque nesse projeto a necessidade urgente de se acabar com o problema da falta de bicicletário na unidade. Nesse quesito, já foram iniciadas tratativas com a Prefeitura do Município de Santos e com o proprietário do edifício onde estamos localizados na busca de uma solução viável e que atenda nossos alunos, professores e funcionários.

Muitas vezes a falta de uma segurança mais robusta é um dos motivos da desistência de alguns alunos, visto que não possuem outras formas de movimentação até a escola que não seja a sua bicicleta.

Pelos motivos expostos, este projeto será importante para a construção de ações que tragam informações para toda a comunidade escolar, bem como, a implementação de soluções que dirimam os riscos de assaltos e furtos com nossos alunos, professores e demais colaboradores.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projetos

PROJETO Nº 376/2024

Técnicos em nutrição: Exposições e Práticas

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	GUADALUPE M. R. SAUDA
Início:	07/02/2024
Final:	28/06/2024
Entrada:	14/03/2024 16:24
Situação:	Aprovado

Resumo

Desde 2022 as Feiras de profissões realizadas com o eixo saúde de forma transversal entre os cursos Técnicos em nutrição e Segurança do trabalho, tem proporcionado uma intensa participação de docentes e discentes na organização, planejamento e apresentação das atividades abertas às comunidades escolar e externa, para a divulgação dos cursos e da Etec. Com a saída do curso de Segurança do trabalho do eixo saúde, o novo Projeto será desenvolvido apenas com o curso nutrição, pautado no PPG e inspirado nas Feiras anteriores.

O Projeto **Técnicos em Nutrição: Exposições e práticas**, tem por objetivo principal promover a divulgação do curso Técnico em nutrição, destacando a importância e relevância do trabalho do profissional no contexto atual.

A Exposição acontece próxima as datas de inscrição dos vestibulinhos da unidade com atividades sobre vários temas relacionados à alimentação e saúde, dinâmicas interativas que exemplifiquem as atribuições do TND e apresentações práticas de aprendizagem utilizando componentes curriculares da formação profissional, para os visitantes com o propósito de despertar a curiosidade e interesse do público em relação à profissão.

A Exposição será apresentada utilizando os espaços da Etec desde o hall de entrada do prédio até os laboratórios do 4º andar, com o objetivo de apresentar todo espaço aos convidados.

Todo protagonismo será do aluno permitindo o desenvolvimento das Competências Socioemocionais: Autogestão, Engajamento com os outros e Abertura ao Novo (imaginação criativa e interesse em aprender).

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

– Organizar uma Exposição estimulando a interdisciplinaridade e a divulgação do curso Técnico em Nutrição e Dietética.

Objetivos específicos

1. Estimular a participação constante dos alunos em projetos de integração e interdisciplinar reduzindo a evasão em 50%;
2. Promover a participação ativa dos discentes e docentes, envolvendo-os na organização e execução das atividades do Projeto.
3. Oportunizar aos alunos atividades práticas, estimulando o protagonismo, nas quais possam vivenciar os conteúdos trabalhados em sala de aula.
4. Divulgar para toda a comunidade escolar as atividades desenvolvidas no curso, atraindo a curiosidade dos visitantes por meio de exposições interativas e dinâmicas, esclarecendo dúvidas sobre algumas das atividades do TND no mercado de trabalho. ;
5. Convidar escolas da região para visitar o evento possibilitando a inscrição nos cursos afins.

Justificativa

O Projeto está pautado nas metas do PPG e se justifica com o sucesso das feiras anteriores.

O Projeto **Técnicos em nutrição: Exposições e Práticas** propõe oportunidades para toda comunidade.

Para os alunos o despertar da importância das competências adquiridas em cada módulo, com exposição e práticas dos conhecimentos adquiridos, criando um ambiente de valorização educacional e profissional, o que pode contribuir para a redução da evasão escolar e aumentar o engajamento dos alunos e suas família com a Etec..

Para os visitantes, a oportunidade de esclarecer dúvidas sobre a profissão e sobre o perfil profissional do TND, podendo contribuir com a adesão ao curso.

Metodologia

Serão promovidas duas Exposições, sendo no 1º semestre, no mês de maio , e outra no 2º semestre , em outubro.

As datas foram escolhidas propositalmente durante a última semana de inscrições do Vestibulinho da Etec dos 1º e 2º semestres;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Será apresentado em formato de Exposição no hall de entrada do prédio da Etec Sede e laboratório de Nutrição e Dietética, no 4º andar;

O evento contará com temas interdisciplinares do curso de Nutrição e Dietética , desenvolvido por alunos dos 3 módulos.

Todos os temas deverão ser apresentados com dinâmicas interativas;

A divulgação do evento será de responsabilidade dos coordenadores, professores e alunos dos 3ºs módulos;

A Diretoria Acadêmica será convidada a participar no dia do evento para promover as inscrições para o Vestibulinho, que surgirem durante a visita;

Resultados Esperados

Engajamento do binômio docentes e discentes nas atividades interdisciplinares.

Desenvolvimento de uma postura ética e cidadã, além do exercício das competências adquiridas no curso.

Maior visibilidade do curso de nutrição perante a comunidade.

Contribuir com a redução na evasão escolar

Equipe

FERNANDA G. FREITAS
FERNANDA T. GONZALEZ
HELENA ALTENBURG
KATIA A. C. DIAS
MARCIA C. SANTOS
MARISA M. V. SZABO
MARISTELA S. PASCHOA
RAISA M. D. MUCINHATO
GUADALUPE M. R. SAUDA

Recursos

Item	Possui
Computadores	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Gêneros alimentícios	não
Xerox	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Reuniões para apresentação do Projeto Período de Reuniões para discussão sobre Projeto: Escolha do tema, objetivos, tópicos a serem trabalhados e atividades. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - GUADALUPE M. R. SAUDA	07/02/2024	21/02/2024
Apresentação do Projeto para os discentes A Coordenadora e as professoras dos componentes curriculares envolvidos, apresentam o Projeto e as atividades a serem desenvolvidas aos discentes. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	26/02/2024	08/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento das atividades Período em que os professores vão acompanhar o desenvolvimento das atividades Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	08/03/2024	26/04/2024
Divulgação da Exposição Período de Divulgação da Exposição para a comunidade da região e para alunos das Escolas Estaduais. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	15/04/2024	03/05/2024
Reunião com docentes Reunião com docentes para apresentação das ações delineadas com os discentes Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA	15/04/2024	19/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação da Exposição A data da apresentação pode ser alterada, pois será utilizada a semana que antecede o final da inscrição do Vestibulinho para apresentação da Exposição. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	06/05/2024	10/05/2024
Elaboração do Portfólio do evento Compilar fotos e elaborar relatório com destaques para as potencialidades e fragilidades da Exposição. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	13/05/2024	24/05/2024
Apresentação dos resultados aos Docentes Reunião com docentes para apresentação dos resultados do Evento. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA	03/06/2024	14/06/2024
Apresentação dos resultados para Direção e Equipe Apresentação do relatório com os resultados do evento para equipe de gestão durante a Reunião de Direção com Equipe Pedagógica. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA	17/06/2024	21/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões para apresentação do Projeto Período de Reuniões para discussão sobre Projeto: Escolha do tema, objetivos, tópicos a serem trabalhados e atividades. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	27/07/2024	02/08/2024
Apresentação do Projeto para os discentes A Coordenadora e as professoras dos componentes curriculares envolvidos, apresentam o Projeto e as atividades a serem desenvolvidas aos discentes durante as aulas. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	28/07/2024	09/08/2024
Desenvolvimento das atividades Período em que os professores vão acompanhar o desenvolvimento das atividades Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	12/08/2024	04/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião com docentes Reunião com docentes para apresentação das ações delineadas com os discentes Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA	16/09/2024	20/09/2024
Divulgação da Exposição Período de Divulgação da Exposição para a comunidade da região e para alunos das Escolas Estaduais. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	23/09/2024	11/10/2024
Apresentação da Exposição A data da apresentação pode ser alterada, pois será utilizada a semana que antecede o final da inscrição do Vestibulinho para apresentação da Exposição. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	16/10/2024	25/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Elaboração do Portfólio do evento Compilar fotos e elaborar relatório com destaques para as potencialidades e fragilidades da Exposição. Responsáveis pela atividade: - FERNANDA G. FREITAS - FERNANDA T. GONZALEZ - HELENA ALTENBURG - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO - GUADALUPE M. R. SAUDA	29/10/2024	08/11/2024
Apresentação dos resultados para os Docentes Reunião com docentes para apresentação dos resultados do Evento. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA	11/11/2024	14/11/2024
Apresentação dos resultados para Direção e Equipe Apresentação do relatório com os resultados do evento para equipe de gestão durante a Reunião de Direção com Equipe Pedagógica. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA	25/11/2024	29/11/2024

Histórico

03/04/2024 22:58 - Aprovado

27/03/2024 11:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/04/2024 22:58

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

16/03/2024 18:06 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 11:47

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)” e da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

15/03/2024 08:50 - Correção do projeto

Saída: 16/03/2024 18:06

15/03/2024 00:14 - Encaminhado ao CP

Saída: 15/03/2024 08:50

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O presente projeto é de grande importância e orgulho para a Etec Dona Escolástica Rosa.

15/03/2024 00:14 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2024 00:14

14/03/2024 16:24 - Em elaboração

Saída: 15/03/2024 00:14

PROJETO Nº 403/2024

NUTRITEC NA REDE

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	GUADALUPE M. R. SAUDA
Início:	07/02/2024
Final:	20/12/2024
Entrada:	14/03/2024 22:48

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O projeto propõe a criação de um perfil oficial nas redes sociais, como *Instagram* e *Facebook*, para ensino médio integrado ao técnico (M-Tec) e curso Técnico em nutrição e dietética modular noturno da Etec Dona Escolástica Rosa, visando divulgar as atividades da instituição e as realizações dos alunos.

O perfil, criado no início do ano, já possui 170 seguidores. O objetivo é continuar promovendo a imagem da Etec e fortalecer seu relacionamento com a comunidade.

Por meio de um calendário editorial as postagens serão desenvolvidas por discentes e docentes, validadas e inseridas pelos professores responsáveis pelo projeto com conteúdo visual atrativo, sempre pautadas em informações verdadeiras.

Objetivo geral

Estabelecer e gerenciar uma conta nas redes sociais, *Instagram* e *Facebook*, exclusiva para a promoção e divulgação do Curso Técnico em Nutrição da Etec Dona Escolástica Rosa

Objetivos específicos

Divulgar o ensino médio integrado ao técnico (M-Tec) e curso Técnico em nutrição e dietética modular noturno da Etec Dona Escolástica Rosa, por meio das mídias sociais *Instagram* e *Facebook*.

Estimular o engajamento dos alunos nas postagens sobre atividades desenvolvidas no curso;

Postar informações sobre alimentação e saúde pesquisadas pelos alunos, mas com textos aprovados pelos professores responsáveis.

Justificativa

A criação do "Nutritec na Rede" justifica-se pelo estreitamento da relação entre sociedade civil e instituição de ensino alinhado a ampliação de matrículas nos cursos de ensino técnico e profissional apresentados pelo Censo escolar 2023.

A criação de um perfil nas redes se faz necessária para acompanhar as tendências de comunicação

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atuais e alcançar um público mais amplo, incluindo alunos atuais, futuros estudantes e comunidade em geral.

Por meio dessas plataformas, nosso curso terá a oportunidade de compartilhar temas importantes, aulas, dinâmicas, projetos e atividades desenvolvidas no ambiente escolar, aumentando o engajamento e o interesse da audiência.

Metodologia

A metodologia que será utilizada envolve a criação de um perfil, o qual se refere a um cadastro de dados pessoais de contato, e preferencialmente de um determinado usuário nas mídias sociais *Instagram e Facebook*. O perfil criado foi determinado "nutriescolasticarosa" teve a idealização do corpo docente de ensino médio integrado ao Técnico (M-Tec) e curso Técnico em Nutrição e Dietética modular noturno.

Elaboração de um calendário com a programação das postagens contemplando atividades práticas em sala de aula ou laboratório de nutrição, projetos, eventos, visitas técnicas e datas comemorativas.

A produção do conteúdo visual poderá ser desenvolvida por discentes ou docentes, podendo utilizar recursos do próprio aplicativo como, elaboração de vídeos, efeitos, *reels e story*, e de outros aplicativos e *Softwares* como Canva, Power Point e *Photoshop*. Também será utilizado o recurso de compartilhamento de marcação, assim sempre que o perfil for marcado pelos discentes, bem como pela instituição a postagem será adicionada ao perfil.

Todas as postagens serão previamente avaliadas e validadas pelas professoras responsáveis pelo projeto;

O conteúdo teórico deve estar sempre pautado em informações verdadeiras e/ou com dados científicos, assim como o visual deve ser atrativo, contendo fotos e vídeos e as atividades realizadas em sala ou fora dela devem ser os destaques.

A interatividade com os seguidores será limitada para não estimular discussões e perguntas não pertinentes.

Resultados Esperados

- Maior visibilidade do curso Técnico em Nutrição e Dietética da Etec Dona Escolástica Rosa perante a comunidade local e online.
- Engajamento dos alunos e professores por meio do compartilhamento de suas conquistas e participação ativa nas redes sociais.
- Compartilhamento de assuntos importantes e de relevância para o curso e para a área de saúde.
- Atração de novos alunos interessados nos cursos oferecidos pela instituição.

Equipe

GUADALUPE M. R. SAUDA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

RAISA M. D. MUCINHATO

KATIA A. C. DIAS

Recursos

Item	Possui
Computador com rede	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Reuniões para criação do Projeto Período de reuniões com coordenadores e docentes para criação do Projeto Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA - RAISA M. D. MUCINHATO - KATIA A. C. DIAS	01/02/2024	23/02/2024
Apresentação do Projeto para os discentes O Projeto foi apresentado para os discentes durante as aulas onde começamos a contar com o recurso de compartilhamento de marcação de fotos e vídeos dos alunos. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA - RAISA M. D. MUCINHATO - KATIA A. C. DIAS	07/02/2024	23/02/2024
Promover o Story do perfil Inserir ou compartilhar informações e atividades importantes no Story para o engajamento do maior número de seguidores, semanalmente. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA - RAISA M. D. MUCINHATO - KATIA A. C. DIAS	07/02/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Criação e inserção de conteúdo para postagens quinzenais Criar e Inserir conteúdo para postagens com informações, fotos ou vídeos de atividades práticas em sala de aula ou laboratório de nutrição, projetos, eventos, visitas técnicas e datas comemorativas. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA - RAISA M. D. MUCINHATO - KATIA A. C. DIAS	04/03/2024	20/12/2024
Reunião com os responsáveis para avaliação semestral do Projeto Avaliação da eficácia e viabilidade do Projeto. Levantamento do engajamento no período com reações, alcances e compartilhamentos. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA - RAISA M. D. MUCINHATO - KATIA A. C. DIAS	17/06/2024	28/06/2024
Apresentação do Projeto para os discentes O Projeto foi apresentado para os discentes durante as aulas onde começamos a contar com o recurso de compartilhamento de marcação de fotos e vídeos dos alunos. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA - RAISA M. D. MUCINHATO - KATIA A. C. DIAS	29/07/2024	02/08/2024
Reunião com os responsáveis para avaliação semestral do Projeto Avaliação da eficácia e viabilidade do Projeto. Levantamento do engajamento no período com reações, alcances e compartilhamentos. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA - RAISA M. D. MUCINHATO - KATIA A. C. DIAS	09/12/2024	20/12/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

04/04/2024 16:47 - Aprovado

02/04/2024 21:18 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 16:47

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 21:16 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 21:18

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)”.

02/04/2024 21:09 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2024 21:16

02/04/2024 21:04 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 21:09

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Por gentileza, realizar a correção do item "Resumo".

02/04/2024 19:57 - Correção do projeto

Saída: 02/04/2024 21:04

01/04/2024 19:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 19:57

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Parecer:

Prezada professora,
Favor realizar a correção do 1º quadro.
Atte,
Ana Paula

28/03/2024 16:08 - Correção do projeto

Saída: 01/04/2024 19:05

16/03/2024 17:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2024 16:08

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Prezada professora,
Por gentileza, verificar o primeiro item do projeto.
Grata

16/03/2024 17:21 - Cadastro de projeto

Saída: 16/03/2024 17:21

14/03/2024 22:48 - Em elaboração

Saída: 16/03/2024 17:21

PROJETO Nº 419/2024

Empreendedorismo no Sucesso Escolar

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	FLAVIA M. M. MACEDO
Início:	01/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final:	31/12/2024
Entrada:	15/03/2024 13:42
Situação:	Aprovado

Resumo

No projeto Empreendedorismo no Sucesso Escolar, nossos futuros Técnicos em Administração colocarão em prática o aprendizado da sala de aula, observando de perto, e sendo engajado e estimulado a fazer a diferença em um ambiente corporativo no eixo tecnológico em Gestão e Negócios, além de criar o senso civil e colaborativo entre os alunos.

Atividades práticas são importantes diferenciais para o curriculum do Discente, além de um grande diferencial para a sua vida pessoal e profissional, que levará consigo a experiência empreendedora e o valorizará para o Mercado de Trabalho. Empresas veem com ótimos olhos profissionais proativos, inclusive incentivando e promovendo entre seus próprios colaboradores ações que deem um retorno e valorizem o lado empreendedor de sucesso.

Objetivo geral

Fortalecer o nome da Instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo um projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024.

Objetivos específicos

Aproximar a Etec Dona Escolástica Rosa das empresas do arranjo produtivo local, a fim de ampliar em 10% o número de alunos estagiando.

Melhorar a taxa de aprovação dos alunos ao desenvolver o seu lado socioemocional, estimular a sua frequência e seus *feedbacks* em relação às aulas, às ações e seu aprendizado em cada uma delas.

Incentivar a ESG (*Environmental, Social and Governance*) para o cumprimento do Pacto Global da ONU (Agenda 2030).

Fomentar o empreendedorismo, a organização pessoal e profissional, a promoção do conhecimento em aula e a inovação dentro do eixo tecnológico, visando as exigências do mercado de trabalho moderno.

Justificativa

Será desenvolvido o projeto "Empreendedorismo no Sucesso Escolar", fomentando entre os

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

discentes a prática de ações empreendedoras voltadas para a comunidade da nossa unidade durante todo o ano, com resultados acompanhados mensalmente pela Coordenadoria do curso de Técnico em Administração.

A globalização que avança dentro dos ambientes corporativos faz com que as empresas trabalhem cada vez mais de forma assertiva. O trabalho em time, a proatividade, produtividade e o uso de recursos tecnológicos são características inerentes dos profissionais que atualmente exercem suas funções no mercado de trabalho. Dessa forma, precisamos desenvolver em nossos alunos competências e habilidades que os coloquem com reais chances de atuar nesse mercado de trabalho ativo e tão concorrido onde estamos inseridos. Para isso, se faz necessária uma abordagem didática muito mais atuante e altamente diferenciada, que apresente aos nossos alunos características encontradas no mercado de trabalho atual. Assim, o trabalho em time precisa ser incentivado, da mesma forma que o entendimento de cada componente curricular; para que, juntos, trabalhem o desenvolvimento de todas as ideias propostas aqui no Projeto "*Empreendedorismo no Sucesso Escolar*".

O aluno irá participar de perto do desenvolvimento do aprendizado, buscando solucionar tanto as questões simples, quanto as mais específicas da área Administrativa.

Metodologia

No projeto "*Empreendedorismo no Sucesso Escolar*", os componentes curriculares dos três módulos irão desenvolver ações práticas interdisciplinares, com a criação de produtos e ou/serviços, aplicando a ESG (*Environmental, Social and Governance*) para o cumprimento do Pacto Global da ONU (Agenda 2030).

Estudo em conjunto com os professores, para maior alinhamento nas propostas empreendedoras e sustentáveis dos componentes curriculares do Plano de Curso 421.

Estimular e viabilizar a integração entre as diferentes áreas do conhecimento ao promover ações interdisciplinares e criar condições para a construção coletiva de metodologias ativas e atividades na área das competências socioemocionais.

No final de cada semestre será apresentada uma feira de profissões para a comunidade escolar, mostrando as ações desenvolvidas durante o projeto com a visualização da conscientização da globalização em relação aos 17 ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) - Agenda 2030.

Resultados Esperados

No projeto "*Empreendedorismo no Sucesso Escolar*", fortalecer o nome da Instituição à comunidade local, poder público, empresas e instituições de ensino, engajando as competências socioemocionais dos nossos futuros Técnicos em Administração, e assim motivar o empreendedorismo de forma inovadora e sustentável são fundamentais para o reconhecimento da nossa Instituição.

Ao realizar projetos interdisciplinares, extraímos e despertamos todo o seu potencial, além de aproximar e engajar o aluno junto à Escola.

Fomentando o Empreendedorismo no Sucesso Escolar, iremos formar alunos conscientes e cidadãos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atuantes, que utilizam o seu conhecimento adquirido em aula em prol da globalização.

Equipe

ADECIO V. B. SILVA
ELAINE C. SANTOS
REGIANE F. SANTOS
TATIANE R. MELO
FLAVIA M. M. MACEDO
JORGE H. G. MENDANHA
WILSON FALCAO
ROSELI A. S. ANA
SIMONE A. SABINO
MARIA J. DOMINGUES
ALEX M. SANTOS
ELZA M. L. GIRARDI
PLINIO R. A. NETO
ANA E. P. ALMEIDA

Recursos

Item	Possui
Escritório Modelo	sim
Laboratórios de informática	sim
Sala de aula	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgação do Projeto Será divulgado durante o semestre para alunos, docentes e comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - FLAVIA M. M. MACEDO	01/02/2024	31/12/2024
Feedback da feira Feedback dos alunos/comunidade Responsáveis pela atividade: - ADECIO V. B. SILVA - ELAINE C. SANTOS - REGIANE F. SANTOS - TATIANE R. MELO - FLAVIA M. M. MACEDO - JORGE H. G. MENDANHA - WILSON FALCAO - ROSELI A. S. ANA - SIMONE A. SABINO - MARIA J. DOMINGUES - ALEX M. SANTOS - ELZA M. L. GIRARDI - PLINIO R. A. NETO - ANA E. P. ALMEIDA	01/02/2024	31/12/2024
Palestras e ações Realizar palestras e ações empreendedoras e sustentáveis. Responsáveis pela atividade: - ADECIO V. B. SILVA - ELAINE C. SANTOS - REGIANE F. SANTOS - TATIANE R. MELO - FLAVIA M. M. MACEDO - JORGE H. G. MENDANHA - WILSON FALCAO - ROSELI A. S. ANA - SIMONE A. SABINO - MARIA J. DOMINGUES - ALEX M. SANTOS - ELZA M. L. GIRARDI - PLINIO R. A. NETO - ANA E. P. ALMEIDA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Planejamento ações práticas Planejar as ações e práticas do projeto Responsáveis pela atividade: - FLAVIA M. M. MACEDO	01/02/2024	31/12/2024
Resultados Resultados alcançados Responsáveis pela atividade: - ADECIO V. B. SILVA - ELAINE C. SANTOS - REGIANE F. SANTOS - TATIANE R. MELO - FLAVIA M. M. MACEDO - JORGE H. G. MENDANHA - WILSON FALCAO - ROSELI A. S. ANA - SIMONE A. SABINO - MARIA J. DOMINGUES - ALEX M. SANTOS - ELZA M. L. GIRARDI - PLINIO R. A. NETO - ANA E. P. ALMEIDA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

04/04/2024 16:50 - Aprovado

27/03/2024 12:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 16:50

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

15/03/2024 15:08 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 12:04

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Fortalecer o nome da instituição.](#)”

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024” e da meta “Aproximar a Etec Dona Escolástica Rosa das empresas do arranjo produtivo local, a fim de ampliar em 10% o número de alunos estagiando e participando do Programa Aprendiz Paulista no ano de 2023 e no anos subsequentes, em relação aos números obtidos no ano anterior ao ano corrente (2022 / 2023 / 2024 / 2025 / 2026), até 2027”.

15/03/2024 15:08 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2024 15:08

15/03/2024 13:42 - Em elaboração

Saída: 15/03/2024 15:08

PROJETO Nº 424/2024
ECO-MODAS ou Moda Eco-friendly

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	VANIA A. GOMES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	15/03/2024 14:19
Situação:	Aprovado

Resumo

A moda sustentável é uma vertente que se preocupa em utilizar métodos que não produzam ou minimizem os impactos ambientais gerados no processo de desenvolvimento de produtos. Ela surgiu da necessidade de repensar a conduta da nossa sociedade, do ponto de vista ecológico. Da etapa de produção de tecidos ao consumo desenfreado e descarte de peças usadas, a humanidade tem extraído grande quantidade de recursos naturais não renováveis, poluído e degradado a natureza, sem se preocupar com as consequências disso.

A Upcycle é uma tendência que colabora para a redução de lixo e transforma objetos no fim de sua vida útil em novos produtos. A utilização de garrafas Pet, Lacs de latas, etc.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ao final do Projeto realizaremos um desfile com todas as peças elaboradas pelos alunos.

Objetivo geral

Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024.

Objetivos específicos

Inserir premissas de sustentabilidade e economia circular na formação do aluno.

Utilizar materiais recicláveis para que os alunos trabalhem sua criatividade e, conseqüentemente, aumentar a satisfação dos discentes com a Unidade Escolar impactando o sucesso nos estudos e aumentando a nossa demanda.

Justificativa

A justificativa prática para este projeto está associada à compreensão de uma formação contemporânea, considerando e buscando contribuir para a formação de valores, princípios e comportamentos sustentáveis. Principalmente depois do advento da pandemia da Covid-19, as empresas necessitam ter um olhar em prol de um presente e um futuro sustentável.

Retirar do meio ambiente os objetos e materiais não reutilizados e sem o devido descarte e assim inserir um novo produto ao mercado – fazendo com quem os nossos discentes sejam os protagonistas, motivando-os ao sucesso escolar e demonstrando suas ideias sustentáveis à comunidade, aumentando assim a demanda de novos alunos em nossa Unidade Escolar.

Ressignificar peças com destino de descarte utilizando o conceito de “*recycling*”, onde temos como proposta movimentar uma oficina criativa para apresentar as possibilidades de negócios a partir de técnicas de corte, costura e customização. Assim, traremos o conceito de moda sustentável como pauta, incitando o pensamento comercial e criativo dos alunos, visto que pode-se movimentar uma cadeia produtiva abrangente.

Metodologia

- Palestras;
- Oficina de costura;
- Pesquisa bibliográfica;
- Pesquisa de campo (coleta e como organizar);
- Pesquisa experimental.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

A Upcycle é uma tendência que colabora para a redução de lixo e transforma objetos no fim de sua vida útil em novos produtos. Outro ponto é inserir a sustentabilidade e economia circular na formação dos alunos.

O projeto contribui para despertar a mentalidade dos alunos as possíveis alternativas de produzir produtos ecológicos, além de inovar em projetos protagonizados pelos mesmos para se ter a consciência, focando nas boas práticas de sustentabilidade e economia circular.

Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos.

Equipe

ADECIO V. B. SILVA
FATIMA A. R. SILVA
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim
Sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do projeto A divulgação teve início na imersão pedagógica realizada de 01 a 05 de fevereiro. Responsáveis pela atividade: - ADECIO V. B. SILVA - FATIMA A. R. SILVA - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Planejamento das ações práticas 1. Divulgação 2. Criação das equipes 3. Processo criativo 4. Materiais utilizados 5. Oficina para desenvolvimento das peças 6. Moldes 7. Elaboração das peças (produtos) 8. Realização do desfile Responsáveis pela atividade: - ADECIO V. B. SILVA - FATIMA A. R. SILVA - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

04/04/2024 17:04 - Aprovado

27/03/2024 12:29 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 17:04

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

15/03/2024 15:27 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 12:29

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)” e da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

15/03/2024 15:27 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2024 15:27

15/03/2024 14:19 - Em elaboração

Saída: 15/03/2024 15:27

PROJETO Nº 444/2024

A curiosidade, o entusiasmo e a autoconfiança apresentados na manifestação artística por meio do Sarau Literário.

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	GIOVANI F. G. CONCEICAO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	15/03/2024 17:12
Situação:	Aprovado

Resumo

É possível analisar a personalidade humana em cinco dimensões conhecidas como “Big Five”: abertura a novas experiências, extroversão, amabilidade, consciência. Os “Big Five” são resultado de uma análise das respostas de questionários sobre comportamentos representativos de todas as características de personalidade que um indivíduo pode ter. Quando aplicados a pessoas de diferentes culturas e em diferentes momentos do tempo, as respostas a esses questionários demonstraram ter a mesma estrutura, o que deu origem à hipótese de que os traços de personalidade dos seres humanos se agrupam efetivamente em torno de cinco grandes domínios.

Esses traços de personalidade podem ser mostrados por meio das manifestações artísticas, como um Sarau Literário. O Sarau literário é uma manifestação artística que veio desde o século XIX, o evento envolve dança, poesia, leitura de poemas, narrativas, músicas, teatro e artes plásticas (pinturas, esculturas) e vem sendo redescoberto por seu caráter de inovação, descontração e satisfação. Consiste em uma reunião festiva que ocorre à tarde ou no início da noite, apresentando concertos musicais, serestas, cantos, apresentações solo, demonstrações, interpretações ou performances artísticas e literárias.

A realização de um Sarau Literário, que contará com participação alunos do ensino médio da ETEC Dona Escolástica Rosa, onde serão apresentadas leituras de poesias, narrativas, músicas compostas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

pelos próprios alunos e outros autores e peças teatrais. Esse evento proporcionará aos alunos a possibilidade de desenvolverem suas habilidades técnicas e socioemocionais. Serão trabalhados variados gêneros orais e escritos, em suas diferentes tipologias, nas modalidades de oralidade, leitura e produção, explorando as especificidades de cada habilitação.

Objetivo geral

Produzir textos relacionados à literatura, por meio da leitura de livros paradidáticos;
Demonstrar por meio da música, poesia e literatura a possibilidade de novos conhecimentos dentro da área escolhida pelo aluno;
Compartilhar os textos produzidos, apresentando o resultado do trabalho.

Objetivos específicos

Interpretar, por meio das leituras efetuadas os textos elaborados e apresentados;
Sintetizar as informações adquiridas para que os alunos possam apresentar seus trabalhos;
Apresentar/ Articular os textos elaborados e sintetizados.

Justificativa

A relevância do trabalho está na necessidade de se preparar o profissional competente e o cidadão socialmente responsável, o sujeito político comprometido com o bem-estar coletivo. Dentro dessa perspectiva educacional, a pesquisa buscará uma proposta de formação orientada para o trabalho, que leve em conta os desafios postos por um contexto de globalização econômica, de novas formas de organização da produção e do trabalho e dos crescentes processos de democratização da sociedade.

Segundo o Instituto Ayrton Senna (2020) , entre os psicólogos, têm crescido o reconhecimento de que é possível analisar a personalidade humana em cinco dimensões, conhecidas como “Big Five”: abertura a novas experiências, extroversão, amabilidade, consciência .Os “Big Five” são resultado de uma análise das respostas de questionários sobre comportamentos representativos de todas as características de personalidade que um indivíduo pode ter. Quando aplicados a pessoas de diferentes culturas e em diferentes momentos do tempo, as respostas a esses questionários demonstraram ter a mesma estrutura, o que deu origem à hipótese de que os traços de personalidade dos seres humanos se agrupam efetivamente em torno de cinco grandes domínios.

Ainda de acordo com o Instituto (2020) Uma das saídas para reconectar o indivíduo ao mundo onde vive passa pelo desenvolvimento de competências socioemocionais. Nesse processo, tanto crianças como adultos aprendem a colocar em prática as melhores atitudes e habilidades para controlar emoções, alcançar objetivos, demonstrar empatia, manter relações sociais positivas e tomar decisões de maneira responsável, entre outros

Como justificativa social, o projeto se propõe a estimular a comunicação nas relações

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

interpessoais, incentivar o diálogo, a interlocução e incentivar atitudes de autonomia. Para que isso ocorra, será utilizada a linguagem como meio de interação social nas situações comunicativas de acordo com seus múltiplos objetivos. Serão utilizadas terminologias e vocabulários específicos para cada situação.

O Instituto Ayrton Senna (2020) também reitera que a nova visão não implica em deixar de lado o grupo de competências conhecidas como cognitivas (interpretar, refletir, pensar abstratamente, generalizar aprendizados), até porque elas estão relacionadas estreitamente com as socioemocionais

O Sarau Literário será elaborado por meio de textos relacionados aos principais gêneros discursivos que circulam nas esferas acadêmicas e sociais, visando pensar a Educação Profissional e Tecnológica em sintonia com o desenvolvimento. Encontra-se aí o cerne da questão da proposta pedagógica aqui apresentada: o estabelecimento da escola de formação de trabalhadores enquanto instância posicionada na condição de agente do desenvolvimento local, ou seja, instância que deve delinear suas atribuições em sintonia com o processo de desenvolvimento local. Logo, é com base nesse compromisso que a escola profissional, enquanto instituição mediadora da formação do trabalhador, deve construir sua identidade.

“Com este entendimento, a Escola de Educação Profissional e Tecnológica passa a constituir em espaço fundamental na construção dos caminhos do desenvolvimento local. Para tal, deve ultrapassar seus muros, ir além da compreensão da Educação Profissional e Tecnológica como mera instrumentadora de pessoas para o trabalho determinado por um mercado que impõe seus objetivos. É imprescindível situá-la como modalidade de educação potencializadora do indivíduo no desenvolvimento de sua capacidade de gerar conhecimentos, a partir de uma prática interativa com a realidade. Mergulhando em sua realidade, deve extrair e problematizar o conhecido, investigar o não conhecido para poder compreendê-lo e influenciar a trajetória dos destinos de seu lócus, de forma a ter uma presença substantiva a favor do desenvolvimento local”.(AGUIAR,2007).

Metodologia

Pesquisa qualitativa com caráter subjetivo do objeto analisado, estudando as particularidades e experiências individuais. Fonte de pesquisa será secundária e consistirá em análises e avaliações de livros paradidáticos que serão lidos pelos alunos para que possam, por meio deles, realizarem o Sarau Literário. O trabalho será pautado por meio de pesquisas essencialmente bibliográficas. Os estudos serão feitos com livros que serão lidos e apresentados pelos alunos no formato que desejarem. Por meio da leitura, os discentes poderão criar uma peça teatral ou musicalizar as informações obtidas. Poderão também recitar as poesias apresentadas. Os livros também poderão dar o suporte necessário para a criação.

Resultados Esperados

Dentro da perspectiva educacional já desenvolvida anteriormente, a pesquisa buscará uma proposta de formação orientada para o trabalho que leve em conta os desafios postos por um contexto de globalização econômica, de novas formas de organização da produção e do trabalho e dos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

crescentes processos de democratização da sociedade. Buscará ainda aproximar o ambiente escolar às competências socioemocionais, criando um espaço para um aprendizado de qualidade. Espera-se que Sarau Literário proporcione o desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, socioemocional e moral; auxilie na formação da sua identidade pessoal e social; sua inclusão como cidadão participativo nas comunidades em que atuará e a fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias

Equipe

ADALBERTO S. ALMEIDA
CELINA T. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Auditório.	sim
Biblioteca.	sim
Laboratório de Informática.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Projeto de pesquisa. Realização do projeto de pesquisa. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO S. ALMEIDA - CELINA T. OLIVEIRA	01/02/2024	29/02/2024
Escolha do material Realização da escolha do material a ser trabalhado. Responsáveis pela atividade: - CELINA T. OLIVEIRA	01/03/2024	30/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Leitura do material escolhido Leituras de fruição do material escolhido. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO S. ALMEIDA - CELINA T. OLIVEIRA	01/04/2024	30/08/2024
Produção de textos Produzir textos nos mais variados gêneros sociais e midiáticos. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO S. ALMEIDA - CELINA T. OLIVEIRA	01/09/2024	30/11/2024
Apresentação na feira. Exposição e diálogo dos materiais produzidos na feira (sarau literário). Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO S. ALMEIDA - CELINA T. OLIVEIRA	01/12/2024	31/12/2024

Histórico

04/04/2024 17:08 - Aprovado

27/03/2024 14:31 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 17:08

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

15/03/2024 17:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 14:31

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro das metas “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)”, “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024” e “Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024”.

15/03/2024 17:44 - Cadastro de projeto

Saída: 15/03/2024 17:44

15/03/2024 17:12 - Em elaboração

Saída: 15/03/2024 17:44

PROJETO Nº 506/2024

DIA MUNDIAL DA SEGURANÇA DOS ALIMENTOS

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	KATIA A. C. DIAS
Início:	13/03/2024
Final:	03/07/2024
Entrada:	17/03/2024 19:45
Situação:	Aprovado

Resumo

A Organização Mundial da Saúde (OMS) e a Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO) recomendam há mais de 20 anos que os governos elaborem guias alimentares baseados em alimentos. O Guia Alimentar para a População Brasileira é um instrumento desenvolvido para apoiar e incentivar a promoção da saúde e de escolhas alimentares saudáveis e sustentáveis no âmbito individual e coletivo. Segundo Guia Alimentar para a População brasileira, os alimentos são categorizados em quatro grupos: 1) *in natura* e minimamente processados; 2) ingredientes culinários; 3) processados; e 4) ultraprocessados. O Guia Alimentar, que baseia suas recomendações nessas categorias, traz uma regra de ouro, que resume, de certa forma, seu conteúdo: “Prefira sempre alimentos *in natura* ou minimamente processados e preparações culinárias

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

a alimentos ultraprocessados”. As escolhas alimentares saudáveis podem reduzir os riscos das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) relacionadas à alimentação, como desenvolver pressão alta, colesterol alto, sobrepeso e obesidade.

Em relação ao Guia Alimentar, o mesmo também é utilizado para subsidiar a elaboração de políticas, programas e ações voltadas à saúde e à segurança alimentar e nutricional (SAN) da população. Porém, não há como abordar a SAN sem abranger a segurança dos alimentos, a qual visa garantir que os alimentos preparados e/ou consumidos sejam seguros e não causem danos à saúde do consumidor. A garantir da segurança dos alimentos é uma responsabilidade de todos e vai do campo à mesa. Uma em cada dez pessoas em todo o mundo adoece por causa de alimentos e água contaminados todos os anos, 40% da carga das Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar (DTHA) é suportada por crianças menores de 5 anos. Soma-se a esses fatos, o falecimento de, aproximadamente, 420 mil pessoas todos os anos.

Dada a relevância da segurança dos alimentos, em 2018, foi criado o Dia Mundial da Segurança dos Alimentos, comemorado no dia 7 de junho. Em 2024, o tema escolhido para a data foi “Segurança dos alimentos: prepara-se para o inesperado”. O tema deste ano sublinha a importância de estar preparado para incidentes de segurança dos alimentos, independentemente de quão ligeiros ou graves possam ser. Incidentes de segurança dos alimentos são situações em que existe um risco potencial ou confirmado para a saúde associado ao consumo de alimentos. Um incidente alimentar pode acontecer, por exemplo, devido a acidentes, controles inadequados, fraude alimentar ou eventos naturais. Embora a preparação para gerir incidentes de segurança dos alimentos exija esforços dedicados por parte dos decisores políticos, das autoridades de segurança dos alimentos, dos agricultores e dos operadores de empresas do setor alimentar, os consumidores também podem desempenhar um papel ativo.

Objetivo geral

Estimular o protagonismo discente a fim de celebrar o dia mundial da segurança dos alimentos por meio da promoção a saúde e a alimentação adequada e segura a partir das escolhas alimentares saudáveis e da manipulação adequada dos alimentos.

Objetivos específicos

- Impulsionar o protagonismo discentes;
- Apoiar as orientações do Guia Alimentar para a População Brasileira;
- Fomentar as 5 chaves para uma alimentação segura da Organização Mundial da Saúde;
- Encorajar o processo criativo no processo de ensino-aprendizagem por meio do desenvolvimento de metodologias ativas por parte dos discentes;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover a parceria Etec Dona Escolástica Rosa (Centro Paula Souza) e Escola Barnabé e ou escolas da rede pública de Santos

Justificativa

O projeto justifica-se pela necessidade urgente de fomentar a importância do consumo de alimentos in natura, manipulados com o olhar nas 5 Chaves da Inocuidade entre adolescentes da rede pública de ensino de Santos, via práticas discentes que protagonizem a atuação de nossos alunos e alunas do curso Técnico em Nutrição e Dietética.

Metodologia

O projeto conta com uma primeira estratégia didática, que se utilizará de metodologias ativas para estimular nossos alunos e alunas do 1º ano, que trabalharão em equipes, criando ferramentas de comunicação e interação com adolescentes de outras escolas sobre o tema.

Em segundo momento, os grupos de trabalhos (GTs) apresentarão suas propostas para as professoras e a coordenação.

Os grupos melhores avaliados serão selecionados para apresentarem nas escolas parceiras as interações criadas.

Ao final, as ações serão avaliadas e os participantes de outras escolas convidados a conhecer as dependências da Etec e em especial o Laboratório de Nutrição e Dietética.

Resultados Esperados

Após a realização do projeto espera-se promover a saúde dos discentes da Escola Barnabé e ou outras escolas participantes. por meio das escolhas alimentares saudáveis baseada nas recomendações dos grupos alimentares – *in natura*, minimamente processado, processado e ultraprocessado, auxiliando no enfrentamento das Doenças Crônicas Não Transmissíveis provenientes da alimentação e nutrição, como hipertensão, diabetes e obesidade. É esperado também conscientizar que, para além das escolhas alimentares saudáveis, é necessário a manipulação segura de alimentos a fim de prevenir as DTHA.

E, por fim, espera-se fortalecer a parceria entre Etec Dona Escolástica Rosa (Centro Paula Souza) e Escola Barnabé e ou outras escolas participantes.

Equipe

KATIA A. C. DIAS
RAISA M. D. MUCINHATO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARISTELA S. PASCHOA

Recursos

Item	Possui
computadores e impressoras	não
Material de papelaria	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Ajustes e correções Período de ajustes e correções Responsáveis pela atividade: - RAISA M. D. MUCINHATO - MARISTELA S. PASCHOA	13/03/2024	28/06/2024
Apresentação do Projeto para os alunos do 1º ano Apresentação em aula de Boas Práticas do Projeto para a Turma Responsáveis pela atividade: - RAISA M. D. MUCINHATO - MARISTELA S. PASCHOA	20/03/2024	26/06/2024
Formação dos grupos e distribuição dos temas Organização do GTs Responsáveis pela atividade: - RAISA M. D. MUCINHATO - MARISTELA S. PASCHOA	27/03/2024	03/04/2024
Acompanhamento do desenvolvimento e processos criativos Acompanhamento dos GTs em aula, horários de coordenação e laboratório de informática. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - RAISA M. D. MUCINHATO - MARISTELA S. PASCHOA	10/04/2024	24/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação das propostas e avaliação Apresentação em aula das estratégias criadas Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - RAISA M. D. MUCINHATO - MARISTELA S. PASCHOA	08/05/2024	22/05/2024
Contato com as escolas parceiras Contato com a escola Barnabé e ou outras escolas parceiras Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS	22/05/2024	29/05/2024
Apresentação das estratégias para aluno e alunas de outras escolas contactadas Ação externa e extra aula de estratégia com outras escolas que aceitaram ser parceiras Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - RAISA M. D. MUCINHATO - MARISTELA S. PASCHOA	05/06/2024	12/06/2024
Avaliação do projeto Avaliação dos resultados das intervenções realizadas nas escolas parceiras e do desempenhos do GTs dos alunos e alunas do 1º ano. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - RAISA M. D. MUCINHATO - MARISTELA S. PASCHOA	19/06/2024	26/06/2024
Visita nas dependências da Etec Visita dos alunos das escolas parceira nas dependências da Etec em especial o Laboratório de Nutrição e Dietética. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - RAISA M. D. MUCINHATO - MARISTELA S. PASCHOA	03/07/2024	03/07/2024

Histórico

04/04/2024 17:11 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

27/03/2024 14:47 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 17:11

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/03/2024 19:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 14:47

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Ampliar os espaços de formação contextualizada, promovendo a adequação de 100% dos laboratórios específicos dos cursos da Etec Sede, sendo, Laboratório de Nutrição, Laboratório de Segurança do Trabalho, Laboratório de Físico-Química, Escritório Modelo e Laboratório Maker, utilizados pelos cursos Técnico em Nutrição de Dietética, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Administração e Técnico em Logística e pelas turmas do Ensino Médio, na Etec Sede, até 2025](#)” e da meta “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)”.

19/03/2024 19:58 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2024 19:58

17/03/2024 19:45 - Em elaboração

Saída: 19/03/2024 19:58

PROJETO Nº 507/2024

VALORIZAÇÃO DA CULTURA NEGRA E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	KATIA A. C. DIAS
Início:	01/04/2024
Final:	29/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	17/03/2024 19:54
Situação:	Aprovado

Resumo

Segundo Angela Daves, "Numa sociedade racista, não basta não ser racista, é preciso ser antirracista", uma das ações afirmativas neste sentido é a Lei 10.639/03, alterada pela Lei 11.645/08, que tornou obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena em todas as escolas, públicas e particulares, em todo ensino de base. No entanto, deve-se considerar que o número de alunos que evadem podem estar associado as carências sociais e que a população negra ainda sofre os reflexos das desigualdades geradas pelo racismo, decorrentes de quase 400 anos de escravidão, assim o presente projeto pretende divulgar e valorização da cultura negra e assumir uma postura antirracista, por meio de palestras sobre a cultura africana, auxiliando a construção de um ambiente antirracista, além de dar visibilidade a cultura e arte afro-brasileira e diáspora.

Objetivo geral

Implementar uma postura antirracista e fomentar o conhecimento das culturas africanas e afrobrasileiras, junto a comunidade escolar.

Objetivos específicos

Divulgar e valorizar a cultura africana e afrobrasileira no ambiente escolar.

Justificativa

Pela necessidade emergente de ressignificar o currículo educacional brasileiro, no sentido de se conhecer mais do que apenas o papel do escravo e sim a verdadeira importância do negro em meio ao contexto histórico do nosso país, uma vez que, como citado pela historiadora Hebe Maria Mattos de Castro (Universidade Federal de Juiz de Fora) "não há escravidão suave ou cruel, ela dispensa adjetivos", justifica-se toda iniciativa que no ambiente escolar, combata as desigualdades sociais e mitigue os preconceitos de qualquer espécie e em especial o racismo.

Metodologia

Trata-se de um projeto que prima pela postura antirracista e amplia o trabalho de divulgação e valorização do Negro ao longo do ano escolar. Dividindo as ações em:

Primeiro semestre – Palestras e Rodas de Conversas que tragam como destaque a cultura africana, sua diáspora, a importância da educação antirracista e sobre os reflexos precarização das vidas e da alimentação da população negra no Brasil.

Segundo semestre - Apresentação de trabalhos e dramatizações contextualizadas no componente de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

história. E a Mostra de filósofos africanos e negros brasileiros, além da culinária afro-brasileira e suas influências de religiões de matrizes africanas, a se realizar na Semana da Consciência Negra, que acontece em novembro, com apresentações de trabalhos dos alunos.

Resultados Esperados

Uma comunidade escolar com menos preconceitos, cientes de que o posicionamento antirracista é fundamental para combater toda forma de racismo. E alunos, docentes e funcionários negros mais confiantes e seguros de suas negritudes. e pertencentes as suas origens.

Equipe

ANA C. C. PAIXAO
KATIA A. C. DIAS
MARCIA C. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Estratégia midiáticas e de recursos materiais de papelaria.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Elaboração do projeto Reunião para escolha das estratégias e ações a serem desenvolvidas ao longo do ano. Responsáveis pela atividade: - ANA C. C. PAIXAO - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS	15/03/2024	22/03/2024
Planejamento e organização dos eventos para o ano letivo Cronograma do projeto. Responsáveis pela atividade: - ANA C. C. PAIXAO - KATIA A. C. DIAS	21/03/2024	01/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Palestra sobre injustiças sociais, racismo e discriminação racial Palestra para visibilizar as situações de precarização e discriminação da pessoa negra. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS	01/04/2024	29/05/2024
Palestra sobre alimentação e nutrição da população negra Palestra com ex-aluna, doutora da Unifesp Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS	01/05/2024	31/05/2024
Exposição da cultura negra e suas manifestações no Brasil Exposição de trabalhos Responsáveis pela atividade: - ANA C. C. PAIXAO	01/10/2024	29/11/2024
Mostra da culinária africana e diáspora no Brasil Atividade desenvolvida no componente de GSEAN pelo 3MB Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - MARCIA C. SANTOS	01/10/2024	29/11/2024
Exposição de pensamentos de filósofos negros e africanos. Atividade desenvolvida no componente de filosofia. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS	01/11/2024	29/11/2024

Histórico

04/04/2024 17:12 - Aprovado

27/03/2024 15:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 17:12

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

20/03/2024 13:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 15:20

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024”.

20/03/2024 13:35 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 13:35

17/03/2024 19:54 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 13:35

PROJETO Nº 563/2024

Saber viver

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	GIOVANI F. G. CONCEICAO
Início:	01/03/2024
Final:	30/10/2024
Entrada:	18/03/2024 17:29
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como objetivo envolver o entorno da Unidade Escolar com participação de todos os componentes curriculares (competências e habilidades) trabalhando o diferente, envolvendo o socioemocional dos discentes. Favorecendo um ambiente mais agradável à aprendizagem e melhores resultados nos componentes da BNCC.

Dialogar com as necessidades da sociedade civil, mobilizar familiares e contemplar na medida

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

do possível seus anseios, suprimindo carências que geram impacto nas ações sociais.

Esperamos que os professores vivenciem as atividades que planejam, a fim de que desenvolvam suas próprias competências socioemocionais e compreendam melhor o efeito que terão sobre os seus alunos.

O monitoramento do desenvolvimento das competências socioemocionais será realizado através de questionários de autoavaliação respondidos pelos docentes e discentes, cuja ação será conduzida pela Coordenação Pedagógica e Coordenadores de Curso, respectivamente, através das reuniões de cursos, das reuniões da direção com os representantes discentes.

Acredita-se que as ações implementadas por este projeto, possam contribuir para a construção das competências socioemocionais nos alunos, permitindo sua formação integral, tornando-os mais preparados para a vida pessoal, acadêmica e profissional, ampliando assim, suas chances de sucesso escolar.

Objetivo geral

Desenvolver a responsabilidade e cidadania de cada aluno respeitando suas culturas, reconhecer suas emoções e as dos outros, agindo no pessoal e coletivo e, principalmente, na vida profissional.

Objetivos específicos

Definir os valores, as atitudes e as habilidades que quer inspirar e promover às novas gerações, orientando as competências a serem desenvolvidas e como trabalhar, além de formar, acompanhar e promover a troca de experiência entre escola e sociedade;

Priorizar o sucesso acadêmico dos alunos fornecendo conhecimento adequado para que se desenvolvam cognitiva e socioemocional;

Permitir a formação adequada ao aluno para o mercado de trabalho, cujas competências socioemocionais contribuem para seu ingresso e sua permanência e sucesso.

Justificativa

Trabalhar o aspecto socioemocional mostrando a realidade ao redor da Unidade Escolar e bairro. Preparar o aluno para estar no mundo, compreender os diferentes, ser crítico e atuantes e tomar decisões pautadas na ética. Cabe também à comunidade escolar (família, diretores, coordenadores, professores, auxiliares, merendeiras profissionais de apoio) exercer diferentes papéis no desenvolvimento dessas competências, especialmente por meio do estabelecimento de relações construtivas com os alunos.

À escola cabe incorporar estratégias pedagógicas mais abrangentes e flexíveis nas práticas para a aprendizagem, alinhando as atividades realizadas nos seus ambientes às exigidas pelo mercado do trabalho atual, permitindo assim, ampliar nos alunos, sua qualidade de vida, pessoal, profissional e acadêmica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

A preparação integral do indivíduo passa pelo desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais, onde se aprende sobre atitudes e habilidades fundamentais para vida, pessoal e profissional, tais como: controlar emoções, organizar-se para alcançar objetivos, manter relações positivas, tomar decisões responsáveis, entre outras. Tais habilidades e atitudes, abrangidas nas competências socioemocionais, contribuem positivamente no processo de ensino-aprendizagem dos alunos, ampliando as chances de sucesso na escola e fora dela.

Para isso, a escola deve investir em uma formação integral dos indivíduos, permitindo construir as competências necessárias para vencer desafios deste século, sendo protagonistas do seu próprio desenvolvimento acadêmico e profissional.

Metodologia

Na primeira série, os alunos, mediados pelos professores, terão como proposta:

Pesquisa de campo para estudar a necessidade da Unidade Escolar e do bairro.

Analisar os dados obtidos pela unidade escolar junto à comunidade.

Realizar oficina para o desenvolvimento de Novas Metodologias de Ensino, colaborando para o desenvolvimento das competências socioemocionais na dimensão da “Abertura a novas experiências”

Formar parcerias dentro e fora da U.E.

Estimular e viabilizar a integração entre as diferentes áreas do conhecimento, através de ações interdisciplinares e criar condições para construção coletiva de métodos e atividades na área socioemocional.

Apresentar aos docentes as competências socioemocionais, através de palestra com profissional da área de Psicologia; permitindo reconhecer a importância em desenvolver as competências e habilidades socioemocionais dos alunos;

Divulgar à comunidade escolar os projetos, ações e boas práticas realizadas na U.E., a fim de que todos possam conhecer o trabalho realizado na ETEC Dona Escolástica Rosa;

Realizar a análise das mudanças ocorridas na autoavaliação socioemocional dos docentes ao término do ano letivo;

Realizar acompanhamento do desenvolvimento dos projetos propostos na U.E., através de formulário eletrônico.

Base comum e Técnica:

***Língua Portuguesa, Literatura e Comunicação Profissional:** Trabalhar na elaboração de relatórios técnicos, regras de comportamento social, vocabulário, textos descritivos.

***Língua Estrangeira Moderna- Inglês e Comunicação Profissional:** Tradução de alguns termos técnicos, capacitando o usuário ao atendimento de pessoas estrangeiras.

***Física:** Trabalhar no planejamento e visualização da estrutura do espaço físico do entorno da unidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

***Biologia e Química:** Atividades que auxiliem o estudo do bairro em questão a Saneamento Básico.

***Projeto Integrador I e II:** Desenvolver o conhecimento adquirido na área profissional, trabalhando com a integralidade das disciplinas da primeira série.

***Arte:** Elaboração de cartazes, faixas e panfletos para execução do planejamento.

***História e Geografia:** Aspectos históricos da cultura que envolvam o bairro estudado e acontecimentos marcantes.

***Educação Física:** Análise dos alimentos consumidos pela população do bairro, bem como o cálculo do IMC.

***Matemática:** Elaboração de gráficos e porcentagens sobre os resultados apresentados durante o projeto.

***Desenvolvimento das ações de Marketing e dos Processos Comerciais:** Elaboração de cartazes, faixas e panfletos para execução do planejamento, divulgando as necessidades do bairro.

***Legislação Empresarial:** Discutir, debater seus direitos e deveres como cidadãos participantes da nossa cidade.

***Planejamento e Organização de Rotinas Administrativas:** Observar a documentação destes cidadãos e em caso de não possuírem encaminhá-los ao PoupaTempo.

Resultados Esperados

Que ao final do projeto os alunos tenham desenvolvido, por meio das habilidades trabalhadas, as competências previstas em plano de curso, tanto na base comum como na base técnica, somadas às competências socioemocionais. Verificação da melhora no desempenho escolar e pessoal através dessas ações e, principalmente, obtenção do respeito ao seu semelhante em qualquer situação, tendo a capacidade de realizar escolhas construtivas e gerar negociações de conflitos.

Equipe

GIOVANI F. G. CONCEICAO
ADALBERTO S. ALMEIDA
ADECIO V. B. SILVA

Recursos

Item	Possui
Auditório.	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Biblioteca.	sim
Laboratório de Informática.	sim
Sala de aula.	sim
Sala Maker.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Análise e estudo do entorno da unidade escolar Desenvolvimento de estratégias de análise do entorno da unidade escolar. Responsáveis pela atividade: - GIOVANI F. G. CONCEICAO - ADALBERTO S. ALMEIDA - ADECIO V. B. SILVA	01/03/2024	31/07/2024
Apresentação do Projeto para a Coordenação Pedagógica e Leituras de fruição prévias. Escrita, apresentação e leituras de fruição prévias para a coordenação pedagógica institucional. Responsáveis pela atividade: - GIOVANI F. G. CONCEICAO - ADALBERTO S. ALMEIDA - ADECIO V. B. SILVA	01/03/2024	30/03/2024
Divulgação do projeto aos discentes e docentes. A partir da aprovação do projeto pela coordenação pedagógica, apresentação dos raciocínios e projetos interdisciplinares para a comunidade escolar (discentes e docentes). Responsáveis pela atividade: - GIOVANI F. G. CONCEICAO - ADALBERTO S. ALMEIDA - ADECIO V. B. SILVA	01/03/2024	30/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento do Projeto Aplicação das ferramentas metodológicas para a escrita de intervenções sociais (união e entrelaçamento da BNCC e das Bases Tecnológicas). Responsáveis pela atividade: - GIOVANI F. G. CONCEICAO - ADALBERTO S. ALMEIDA - ADECIO V. B. SILVA	01/06/2024	30/08/2024
Apresentação das análises prévias do Projeto para a unidade escolar. Apresentação das análises prévias (levantamento de hipóteses) do Projeto para a unidade escolar. Responsáveis pela atividade: - GIOVANI F. G. CONCEICAO - ADALBERTO S. ALMEIDA - ADECIO V. B. SILVA	01/09/2024	30/09/2024
Apresentação dos resultados para a comunidade escolar. Apresentação dos resultados obtidos e avaliação dos impactos gerados na comunidade escolar a partir das ações e intervenções realizadas. Responsáveis pela atividade: - GIOVANI F. G. CONCEICAO - ADALBERTO S. ALMEIDA - ADECIO V. B. SILVA	01/10/2024	30/10/2024

Histórico

04/04/2024 18:05 - Aprovado

27/03/2024 16:39 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:05

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

18/03/2024 17:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 16:39

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024” e da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

18/03/2024 17:59 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 17:59

18/03/2024 17:29 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 17:59

PROJETO Nº 573/2024

Educação e Autonomia

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	GIOVANI F. G. CONCEICAO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	18/03/2024 18:37
Situação:	Aprovado

Resumo

Paulo Freire foi um renomado educador brasileiro cujas ideias revolucionaram a pedagogia ao redor do mundo. Seu pensamento centrado na conscientização, na libertação e na transformação social trouxe uma nova perspectiva à educação, especialmente em contextos de marginalização e opressão. Este trabalho busca fornecer um resumo das principais contribuições de Freire para a teoria e prática educacional e simular o seu método de alfabetização. Os alunos darão aulas de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alfabetização a partir de suas vivências pessoais. A proposta é estender à comunidade, capacitando alunos para alfabetizarem em 40 dias adultos não alfabetizados.

Objetivo geral

Expressar concretamente uma temática geradora.

Objetivos específicos

Analisar o processo de investigação, detectando o ponto de partida dos homens no seu modo de visualizar a objetividade;

Investigar o nível de percepção em que se encontram os indivíduos;

Apresentar aspectos que possam constituir a luta pela humanidade.

Justificativa

Paulo Freire criou uma metodologia ousada que se estendeu pelo Brasil: alfabetizar adultos em 40 dias. A ideia de alfabetizar pessoas, visava despertar o ser político para ser sujeito de direito. O desafio inicial foi o de obter contato antecipado com os participantes estudando suas realidades, as histórias de vidas e o contexto em que os aprendizes estavam inseridos.

Com essa proposta, foi desenvolvido um método de alfabetização baseado nas experiências de vida das pessoas. Ele se apropriou do método das cartilhas utilizadas na época e adaptou a sua nova proposta de trabalho, criando o que chamou de “palavras geradoras”, a partir da realidade da comunidade em que estava inserido. Por exemplo: um trabalhador de uma fábrica de tecelagem, teria conhecimento relacionado a tecidos, máquinas, agulhas e a partir da codificação dessas palavras, forma construídas novas palavras relacionadas, ampliando o repertório.

Segundo Beck (2016, s/ pág.) “O método Paulo Freire estimula a alfabetização dos adultos mediante a discussão de suas experiências de vida entre si, através de palavras presentes na realidade dos alunos, que são decodificadas para a aquisição da palavra escrita e da compreensão do mundo.”

Paulo Freire dividiu seu método em três etapas:

Na etapa de Investigação, aluno e professor buscam, no universo vocabular do aluno e da sociedade onde ele vive, as palavras e temas centrais de sua biografia. Na segunda etapa, a de tematização, eles codificam e decodificam esses temas, buscando o seu significado social, tomando assim consciência do mundo vivido. E no final, a etapa de problematização, aluno e professor

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

buscam superar uma primeira visão mágica por uma visão crítica do mundo, partindo para a transformação do contexto vivido. (Beck, 2016,s/pág.)

A relevância do trabalho está na necessidade de se preparar o profissional competente e o cidadão socialmente responsável, o sujeito político comprometido com o bem-estar coletivo.

Dentro dessa perspectiva educacional, a pesquisa buscará uma proposta de formação orientada para o trabalho, que leve em conta os desafios postos por um contexto de globalização econômica, de novas formas de organização da produção e do trabalho e dos crescentes processos de democratização da sociedade.

O projeto se propõe a estimular a comunicação nas relações interpessoais, incentivar o diálogo, a interlocução e incentivar atitudes de autonomia. Para que isso ocorra, será utilizada a linguagem como meio de interação social nas situações comunicativas de acordo com seus múltiplos objetivos. Serão utilizadas terminologias e vocabulários específicos para cada situação.

Metodologia

Pesquisa qualitativa com caráter subjetivo do objeto analisado, estudando as particularidades e experiências individuais. Fonte de pesquisa será secundária e consistirá em análises e avaliações dos livros de Paulo Freire, que serão lidos pelos alunos para que possam, por meio deles, realizarem as aulas. O trabalho será pautado por meio de pesquisas essencialmente bibliográficas. As aulas serão apresentadas pelos alunos no formato que desejarem, utilizando a metodologia de Paulo Freire. Por meio da leitura, os discentes poderão criar um seminário, aula expositiva, teatralização ou outra forma de trabalho que queiram desenvolver. Os livros disponibilizados darão o suporte necessário para a criação.

Resultados Esperados

Espera-se que o Projeto Paulo Freire proporcione o desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral; auxilie na formação da sua identidade pessoal e social; sua inclusão como cidadão participativo nas comunidades em que atuará e a fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias.

Equipe

GIOVANI F. G. CONCEICAO
ADALBERTO S. ALMEIDA
CELINA T. OLIVEIRA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Auditório.	sim
Biblioteca.	sim
Laboratório de Informática.	sim
Sala de aula.	sim
Sala Maker.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do Projeto para a Coordenação Pedagógica e Leituras de fruição prévias. Escrita do Projeto para a coordenação pedagógica institucional e levantamento de hipóteses para leituras de fruição prévias. Responsáveis pela atividade: - GIOVANI F. G. CONCEICAO - ADALBERTO S. ALMEIDA - CELINA T. OLIVEIRA	01/02/2024	31/03/2024
Leituras de fruição e Organização dos Trabalhos (Práxis) Realização de fichamentos (compartilhamento de informações) e desenvolvimento das técnicas de Paulo Freire (práxis pedagógica de circunstâncias sociais e históricas). Responsáveis pela atividade: - GIOVANI F. G. CONCEICAO - ADALBERTO S. ALMEIDA - CELINA T. OLIVEIRA	01/04/2024	30/11/2024
Apresentação dos resultados obtidos no método freiriano Compartilhamento dos resultados obtidos para a comunidade escolar (observação do resultado do método freiriano na obtenção da consolidação das hipóteses de alfabetização em adultos). Responsáveis pela atividade: - GIOVANI F. G. CONCEICAO - ADALBERTO S. ALMEIDA - CELINA T. OLIVEIRA	01/12/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

04/04/2024 18:10 - Aprovado

01/04/2024 12:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:10

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

18/03/2024 19:12 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 12:06

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

18/03/2024 19:12 - Cadastro de projeto

Saída: 18/03/2024 19:12

18/03/2024 18:37 - Em elaboração

Saída: 18/03/2024 19:12

PROJETO Nº 672/2024

Ações de alteridade na comunidade acadêmica voltadas a educação especial e inclusiva

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	CLAUDIA J. SANTOS
Início:	01/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Final:	31/12/2024
Entrada:	19/03/2024 19:24
Situação:	Aprovado

Resumo

De acordo com os dados mais recentes do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em 2022, a população brasileira com algum tipo de deficiência totalizou 18,6 milhões de pessoas. Diante desse panorama, torna-se imprescindível o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva, onde todos tenham a oportunidade de explorar plenamente seu potencial. Nesse sentido, é na escola que se deve promover um dos primeiros espaços para esse desenvolvimento. Apesar dos avanços alcançados em termos de inclusão, ainda há muito a ser feito para garantir que alunos e funcionários com deficiência tenham acesso a uma educação de qualidade e sejam verdadeiramente integrados.

Portanto, o objetivo deste projeto é promover um ambiente escolar mais empático em relação às deficiências, por meio do desenvolvimento de materiais inclusivos e da implementação de práticas que sensibilizem para as diversas condições. Espera-se, com isso, que a escola se transforme cada vez mais em um espaço onde todos que a frequentam possam desenvolver-se plenamente.

Objetivo geral

Desenvolver e implementar um programa abrangente de inclusão escolar que promova a conscientização, capacite os alunos a praticarem a empatia e a compreensão das necessidades das pessoas com deficiência, e estabeleça um ambiente escolar inclusivo, solidário e respeitoso, fornecendo recursos e estratégias para educadores e funcionários apoiarem efetivamente todos os alunos.

Objetivos específicos

- Promover a conscientização sobre as experiências e desafios enfrentados pelas pessoas com deficiência na sociedade, focando no ambiente escolar.
- Capacitar os alunos a desenvolverem empatia e compreensão em relação às necessidades e experiências das pessoas com deficiência.
- Fomentar um ambiente escolar inclusivo e solidário, onde todas as pessoas se sintam valorizadas e respeitadas.
- Proporcionar recursos e estratégias para educadores e funcionários para apoiar efetivamente os alunos com deficiência.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Segundo os dados mais recentes da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNAD), conduzida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2022, aproximadamente 18,6 milhões de brasileiros possuem alguma forma de deficiência. Entre as deficiências mais comuns no país, destacam-se as deficiências visuais, auditivas, físicas e intelectuais, sendo importante ressaltar que muitas pessoas podem apresentar mais de um tipo de deficiência.

Em relação à legislação, o Artigo 205 da Constituição Federal estabelece a educação como um direito de todos e um dever do Estado e da família. Entretanto, o Brasil enfrenta desafios significativos no que diz respeito ao acesso à educação para pessoas com deficiência (PcD). Segundo os mesmos dados da PNAD, no terceiro trimestre de 2022, a taxa de analfabetismo para pessoas com deficiência foi de 19,5%, enquanto apenas 25,6% das PcD haviam concluído pelo menos o Ensino Médio.

Essas questões no contexto educacional frequentemente estão relacionadas à falta de especialização dos professores em adaptar o currículo às necessidades desses alunos, à escassez de recursos pedagógicos especializados e à falta de conhecimento da comunidade escolar sobre as diversas deficiências e a inclusão desses alunos.

Dessa forma, o objetivo deste projeto é criar um ambiente escolar que promova a empatia entre alunos, educadores e funcionários, com um foco especial na compreensão e no apoio às necessidades das PcD, visando promover a inclusão e desenvolver ambientes escolares acolhedores para todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência.

Metodologia

- Pesquisa, juntamente com as agentes de inclusão e outros membros da sociedade, sobre atividades e materiais visando a empatia para com alunos e funcionários com deficiência
- Desenvolvimento e implementação das atividades práticas propostas, como simulações de deficiências e exercícios de sensibilização.
- Criação de materiais educacionais e recursos para educadores, abordando estratégias para apoiar alunos com deficiência em sala de aula.
- Avaliação regular do progresso do projeto durante a aplicação das atividades práticas através de entrevistas e observações diretas bem como dos materiais disponibilizados aos professores através de formulários de pesquisa.

Resultados Esperados

Espera-se que este projeto capacite a comunidade escolar a ampliar sua compreensão sobre as diversas deficiências, além de cultivar um profundo senso de empatia em relação a essas pessoas. Assim, almeja-se que a escola se torne progressivamente um ambiente inclusivo, onde o potencial de cada indivíduo seja plenamente desenvolvido.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

ADALBERTO S. ALMEIDA
GIOVANI F. G. CONCEICAO
CLAUDIA J. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Computadores com acesso a internet para realização de pesquisas acadêmicas, contato com membros da sociedade civil que trabalham com inclusão e envio dos materiais aos professores	sim
Espaços acadêmicos diversos (auditório, espaço maker, etc) para realização das oficinas	sim
Materiais de escritório diversos para desenvolvimento das atividades práticas	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Avaliação do progresso do projeto Avaliação do progresso do projeto Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO S. ALMEIDA - GIOVANI F. G. CONCEICAO	01/04/2024	30/11/2024
Criação de materiais educacionais e disponibilização de recursos inclusivos para educadores Criação de materiais educacionais e disponibilização de recursos inclusivos para educadores Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA J. SANTOS	01/04/2024	30/06/2024
Pesquisas sobre atividades e materiais voltados a inclusão Pesquisas sobre atividades e materiais voltados a inclusão Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA J. SANTOS	01/04/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Desenvolvimento das atividades práticas Desenvolvimento das atividades práticas Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA J. SANTOS	01/08/2024	30/11/2024

Histórico

04/04/2024 18:15 - Aprovado

27/03/2024 16:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:15

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

19/03/2024 19:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 16:43

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024”.

19/03/2024 19:28 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2024 19:28

19/03/2024 19:24 - Em elaboração

Saída: 19/03/2024 19:28

PROJETO Nº 681/2024
RESPEITAR E ACOLHER

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	KATIA A. C. DIAS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/03/2024 20:03
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto propõe ações multiplicadoras dentro da comunidade escolar sobre as diversidades, deficiências e distúrbios na aprendizagem, cumprindo-se Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), por meio de palestras, capacitações, levantamentos e outras ações que forem promotoras da inclusão

Objetivo geral

Oferecer ao corpo docente, discente das habilitações Médio Técnico, informações sobre as diversidades, deficiências e distúrbios na aprendizagem.

Objetivos específicos

Levantar os alunos deficientes e com distúrbios na aprendizagem, mediante os laudos médicos, ou ainda os que apresentarem baixo rendimento escolar.

Trabalhar as diversidades contemporâneas, seus desdobramentos e dificuldade de inserção.

Trazer informações sobre comportamentos que acarretam em isolamento social ou exclusão.

Justificativa

Partindo das diretrizes prevista no PPG sobre o trabalho educativo construído mediante o diálogo, pautado em valores socioemocionais como: amabilidade (tolerância, altruísmo) e estabilidade emocional (autoestima e autonomia), além de noções de democracia, justiça e solidariedade; toda prática pedagógica estará sempre fundamentada em princípios éticos de valorização da pessoa humana, de suas experiências de vida e cultura e que o processo educativo e as ações docentes deverão contribuir para a consolidação de práticas inclusivas na escola, respeitando-se as diferenças de qualquer natureza, tendo em vista que a comunidade escolar começa a reconhecer os direitos de cidadania dos indivíduos, mas ainda necessita de ações concretas para enxergá-lo como o próximo, nesta relação de ensino e aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

O projeto contará com o levantamento sobre os alunos deficientes, com distúrbios na aprendizagem, com laudos, ou ainda com baixo rendimento escolar. Tais levantamentos estarão atrelados a Orientação Educacional, os pareceres de Conselhos de Classe e o que mais emergir de Reuniões de Curso (docentes e seus respectivos coordenadores) e de representantes discentes.

Os levantamentos serão realizados via aplicativo *Forms* da *Microsoft*, com início da aplicação no final do 1º Bimestre/Trimestre.

Diante dos levantamentos, os docentes serão informados e os componentes com maiores dificuldades, receberão sugestões para o trabalho de forma adaptada as diferentes necessidades.

As propostas com ações de apoio e orientação aos docentes e discentes ocorrerá em formatos de palestra, encontros, capacitações e informativos, contando sempre com parceiros externos especializados nas áreas.

Resultados Esperados

Uma comunidade escolar mais aberta à questão da Inclusão do Indivíduo em suas diferenças, Deficiências ou distúrbios que leve ao isolamento social.

O estabelecimento prioritariamente do senso de cidadania e autonomia para todos e todas.

Que todos em curto prazo, passem a entender a questão como algo urgente.

Equipe

KATIA A. C. DIAS
CLAUDIA J. SANTOS
ADALBERTO S. ALMEIDA
GIOVANI F. G. CONCEICAO

Recursos

Item	Possui
Ferramentas tecnológicas e mídias digitais. Parcerias com especialistas.	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Levantamento das diferenças e dificuldades entre os discentes Pesquisa de levantamento junto aos alunos, Etec sede e extensão Zulmira Campos, dos alunos declarados com deficiência, laudados e não laudados, e dos alunos autodeclarados com algum problema no processo de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS	18/03/2024	01/04/2024
Planejamento do Projeto Realizado com a equipe que faz parte do projeto. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - CLAUDIA J. SANTOS - ADALBERTO S. ALMEIDA - GIOVANI F. G. CONCEICAO	18/03/2024	29/03/2024
Levantamento de situações de preconceito e ou intolerância com as diferenças Reunião com representantes das turmas de discentes, para levantamento de situações de discriminação ou exclusão, para definir novos caminhos e ações que proporcionem acolhimento e entrosamento da pessoa com deficiências e que se sinta excluída socialmente. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - CLAUDIA J. SANTOS - ADALBERTO S. ALMEIDA - GIOVANI F. G. CONCEICAO	01/04/2024	30/04/2024
Palestra sobre o Deficiente e o Mercado de Trabalho Palestra sobre direitos da pessoa deficiente e o Mercado de Trabalho, direcionada aos discentes. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS	23/04/2024	23/04/2024
Palestra sobre TDAH e estratégias de aprendizagem Palestra aos docentes sobre a deficiência mais aparente no levantamento Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS	30/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Interação e Roda de Conversa sobre CNV Interação sobre a CNV - Comunicação Não Violenta, dentro da Semana Paulo Freire Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS	01/05/2024	17/05/2024
Palestra de combate ao suicídio – setembro amarelo Bate-Papos com as turmas, mediado por psicóloga Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS	02/09/2024	30/09/2024

Histórico

04/04/2024 18:18 - Aprovado

27/03/2024 17:04 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:18

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 15:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 17:04

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024” e da meta “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)”.

20/03/2024 15:07 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 15:07

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

19/03/2024 20:03 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 15:07

PROJETO Nº 690/2024

Feira de Profissões Interdisciplinar 2024

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	KATIA A. C. DIAS
Início:	03/06/2024
Final:	31/10/2024
Entrada:	19/03/2024 20:47
Situação:	Aprovado

Resumo

Realizar uma Feira de Saúde, afim de promover a participação docente e discente em atividades de inovação em consonância com as competências e habilidades trabalhadas por meio das práticas docentes em sala de aula e do engajamento de alunos frente aos desafios nos projetos interdisciplinares 2022, a ser realizado com toda comunidade escolar.

O projeto permeia a prática de Competências Socioemocionais: Autogestão, Engajamento com os outros, Abertura ao Novo (imaginação criativa e interesse em aprender), Resiliência Emocional, utilizando componentes curriculares da formação profissional, cada um contribuindo com uma parcela desta ação. Os temas abordados vão ao encontro com a Pertinência, Relevância e Visibilidade contemporânea, contribuindo com o processo ensino- aprendizagem.

O propósito do projeto é desenvolver as habilidades do binômio docente x discente na Unidade ETEC D. Escolástica Rosa e a contribuição à ciência podendo resultar em apresentações em Feiras, Simpósios e inclusive publicá-los na revista do CPS e remeter a outras fomentando o protagonismo deste processo.

Objetivo geral

Organizar uma Feira de Profissões estimulando a interdisciplinaridade dos componentes da habilitação Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnico em Nutrição e Dietética.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Oportunizar o trabalho em equipes aos alunos e docentes, desenvolvendo as competências socioemocionais, por meio de atividades práticas experienciadas em sala de aula.

Promover ações que envolvam alunos, professores e comunidade, a partir das competências da formação profissional, divulgando os cursos atuais;

Estimular atividades interdisciplinares mais desafiadoras e motivadoras;

Fomentar a responsabilidade social e o papel cidadão, na construção do conhecimento científico (investigação, resolução de problemas);

Justificativa

A aprendizagem baseada em problemas, como ponto de partida para a criação e o desenvolvimento de trabalhos na área de formação profissional em Nutrição e Dietética, têm sua relevância no estímulo as vivências práticas relevantes na formação do cidadão crítico, autônomo e aberto para a comunidade, apto a intervir em seu contexto de convivência e de aprimoramento da prática docente, além de integrar componentes curriculares da sua formação profissional.

Metodologia

Fomentar a participação do binômio docente e discente na realização da feira interdisciplinar de profissões com base nas vivências de sala de aula, experiências próprias, competências e habilidades compartilhadas.

Os professores responsáveis conduzirão as práticas da sala de aula solicitando aos alunos uma investigação através das redes sociais, questionários utilizando programas de computador e etc, para conhecer a necessidade das informações da comunidade escolar e externa;

A partir dos resultados da investigação, os professores poderão sugerir os temas das apresentações;

Definidos os temas, os professores conduzirão suas turmas, divididas de acordo com a necessidade de cada trabalho, para iniciar a construção e desenvolvimento das atividades propostas na Feira de Profissões;

Os professores disponibilizarão algumas aulas para o desenvolvimento do trabalho;

Os mentores do projeto formarão equipes de acompanhamento, traçando momentos de apoio e orientação;

A exposição da feira acontecerá no piso térreo da Etec utilizando o *hall* de entrada do prédio no mês de outubro, período que antecede as inscrições no vestibulinho da Etec;

Cada tema será montado no formato de *Stand*;

Cada grupo ficará responsável pela organização, decoração do seu espaço e exposição do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

trabalho;

Os alunos deverão se apresentar paramentados de jalecos durante o evento, utilizando toucas descartáveis caso necessitem manipular alimentos;

A feira será aberta a toda comunidade durante o período de aula (manhã);

Serão montados *Stand*s de divulgação do curso onde os visitantes receberão uma cédula para votação do tema escolhido por eles, como aquele de maior interesse;

Toda a feira deverá ser desmontada no mesmo dia ao final do evento;

Na semana seguinte serão divulgados os trabalhos mais votados pela comunidade;

Resultados Esperados

Engajamento do binômio docentes e discentes nas atividades interdisciplinares.

Desenvolvimento de uma postura ética e cidadã, além do exercício das competências adquiridas no curso.

Participação da comunidade na escola.

Divulgação do curso durante o evento.

Equipe

KATIA A. C. DIAS
CRISTIANE L. SIMOES
FERNANDA G. FREITAS
MARCIA C. SANTOS
MARISA M. V. SZABO
MARISTELA S. PASCHOA
RAISA M. D. MUCINHATO

Recursos

Item	Possui
Celulares, Notebooks, Computadores, Xerox (se necessário)	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto aos alunos e professores Apresentação, divisão dos GTs (Grupos de Trabalho) e temas para criação e desenvolvimento de práticas a serem expostas na Feira Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - CRISTIANE L. SIMOES - FERNANDA G. FREITAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO	03/06/2024	28/06/2024
Encontro com os professores para discussão e elaboração do projeto Planejamento em equipe para engajamento docente Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - CRISTIANE L. SIMOES - FERNANDA G. FREITAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO	03/06/2024	28/06/2024
Desenvolvimento do projeto Desenvolvimento e acompanhamento das estratégias criadas e desenvolvidas pelos GTs. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - CRISTIANE L. SIMOES - FERNANDA G. FREITAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO	24/07/2024	22/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação do evento Dia do evento Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - CRISTIANE L. SIMOES - MARCIA C. SANTOS - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO	23/10/2024	23/10/2024
Avaliação dos resultados Período de avaliação e sugestões de novas estratégias para um próximo evento. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - CRISTIANE L. SIMOES - FERNANDA G. FREITAS - MARCIA C. SANTOS - MARISA M. V. SZABO - MARISTELA S. PASCHOA - RAISA M. D. MUCINHATO	23/10/2024	06/11/2024

Histórico

04/04/2024 18:23 - Aprovado

27/03/2024 17:15 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:23

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 15:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 27/03/2024 17:15

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro das metas "[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para](#)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

[concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#), “[Aproximar a Etec Dona Escolástica Rosa das empresas do arranjo produtivo local, a fim de ampliar em 10% o número de alunos estagiando e participando do Programa Aprendiz Paulista no ano de 2023 e no anos subsequentes, em relação aos números obtidos no ano anterior ao ano corrente \(2022 / 2023 / 2024 / 2025 / 2026\), até 2027](#)” e

20/03/2024 15:49 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 15:49

19/03/2024 20:47 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 15:49

PROJETO Nº 692/2024

DIA MUNDIAL DA ÁGUA 2024 PROJETO INTERDISCIPLINAR

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	KATIA A. C. DIAS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/03/2024 21:19
Situação:	Aprovado

Resumo

22 de março, Dia Mundial da Água, criado em 1992 pela Organização das Nações Unidas (ONU), é considerado um como um chamado à reflexão e a conscientização. Aprendemos desde cedo que a água é um recurso natural indispensável à vida no nosso planeta. Um recurso finito, apesar de muita gente ainda achar que é infinito. A disfunção ao longo do ciclo da água está prejudicando o progresso em todas as principais questões globais, da saúde à fome, da igualdade de gênero aos empregos, da educação à indústria, dos desastres à paz.

A campanha do Dia Mundial da Água 2024, chamada “*água para a paz*”, busca promover a união em torno da água e de usá-la para a paz, lançando as bases para um amanhã mais estável e próspero. Quando cooperamos no domínio da água, criamos um efeito cascata positivo – promovendo a

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

harmonia, gerando prosperidade e construindo resiliência aos desafios partilhados. Devemos agir a partir da compreensão de que a água não é apenas um recurso a ser utilizado e pelo qual se compete – é um direito humano, intrínseco a todos os aspectos da vida.

Soma-se a esta data, a Agenda de Ação pela Água, a qual trata-se de uma coleção de compromissos voluntários de governos, empresas, organizações, instituições, coalizões e membros do público, destinados a proporcionar um rápido progresso nas metas de água e saneamento acordadas internacionalmente, principalmente o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 6: água e saneamento para todos até 2030.

Alinhado a todo esse contexto o presente projeto pretende desenvolver ações para o uso higiênico de bebedouros e o consumo consciente da água nos ambientes da escola.

Objetivo geral

Celebrar o Dia Mundial da Água em contextos interdisciplinares a partir do incentivo ao protagonismo discente.

Objetivos específicos

Fomentar entre os discentes e docentes engajados a questão ambiental e vital para preservação mundial.

Divulgar práticas higiênicas sobre o uso dos bebedouros da Etec, assim como o consumo consciente da água em seus ambientes.

Justificativa

A intenção desse projeto é fazer com que os alunos busquem a integração do conhecimento científico, bem como reconhecer que a ciência é um mecanismo que possibilita novas descobertas.

O projeto será trabalhado de forma interdisciplinar com disciplina da base nacional comum curricular (BNCC) – biologia, e da habilitação técnica – Boas Práticas em Serviços de Alimentos, desenvolvendo todas as dimensões do conteúdo: conceitual, procedimental, atitudinal e factual, envolvendo todas as áreas de conhecimento, proporcionando condições de conhecimento de ciências, entrelaçado a natureza lúdica, podendo ser utilizados: textos informativos, instrucional, jornalísticos, artigos científicos, atividades práticas, controle experimental, artes, vídeos.

Metodologia

A metodologia será dividida em sete etapas. A sala será em 8 grupos, em que cada um ficará responsável por um tema, para a organização e montagem da Feira do Dia Mundial da Água que

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

será utilizada como produto final do projeto.

- Etapa 1: Apresentar o tema para os alunos com base em textos informativos e científicos, com a intenção de levantar os conhecimentos prévios e, para despertar o interesse dos mesmos serão apresentadas experiências.
- Etapa 2: Estudar questões relativas a água e as vertentes abordadas pelo Dia Mundial da Água (Tabela 1).
- Etapa 3: Estudar questões relativas a metodologias ativas e desenvolver ferramentas eficazes para o desenvolvimento das competências e habilidades dos discentes, promovendo a autonomia, autoconfiança, entre outros, que facilitam o processo de ensino-aprendizagem.
- Etapa 4: Apresentação do produto final - Feira Dia Mundial da Água, onde os discentes irão apresentar os temas que foram abordados e suas experiências realizadas no decorrer do projeto.
- Divulgar para outras habilitações informações sobre a utilização higiênica dos bebedouros e o uso racional da água nas dependências da Etec.

Resultados Esperados

Após a realização do projeto espera-se conscientizar a comunidade acadêmica da Etec Dona Escolástica Rosa a respeito da compreensão da interconexão entre a água, a segurança, o desenvolvimento sustentável e a paz mundial. A água, que é um recurso fundamental para a vida e o bem-estar humano, desempenha um papel crucial na estabilidade e prosperidade de comunidades, regiões e países inteiros.

Equipe

KATIA A. C. DIAS
RAISA M. D. MUCINHATO
CRISTIANE L. SIMOES
MARISTELA S. PASCHOA

Recursos

Item	Possui
Material de papelaria, acesso à computadores e, conseqüentemente, a rede de internet.	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento do projeto Reunião para planejamento das ações e estratégias a serem desenvolvidas no projeto. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - RAISA M. D. MUCINHATO - CRISTIANE L. SIMOES - MARISTELA S. PASCHOA	14/03/2024	28/03/2024
Apresentação do Projeto para os discentes Momento de engajamento da turma Responsáveis pela atividade: - RAISA M. D. MUCINHATO - MARISTELA S. PASCHOA	21/03/2024	28/03/2024
Organização dos GTs e distribuição dos temas. Formação dos GTs e escolhas dos temas. Responsáveis pela atividade: - RAISA M. D. MUCINHATO - CRISTIANE L. SIMOES - MARISTELA S. PASCHOA	21/03/2024	28/03/2024
Desenvolvimento e acompanhamento dos GTs. Apoio e orientação aos GTs Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - RAISA M. D. MUCINHATO - CRISTIANE L. SIMOES - MARISTELA S. PASCHOA	01/04/2024	28/06/2024
Apresentação do projeto para a comunidade escolar Apresentação das ações desenvolvidas pelos alunos para os discentes de outras habilitações. Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - RAISA M. D. MUCINHATO - CRISTIANE L. SIMOES - MARISTELA S. PASCHOA	03/06/2024	28/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Avaliação do projeto Entre os docentes envolvidos e a coordenação de curso Responsáveis pela atividade: - KATIA A. C. DIAS - RAISA M. D. MUCINHATO - CRISTIANE L. SIMOES - MARISTELA S. PASCHOA	17/06/2024	03/07/2024

Histórico

04/04/2024 18:26 - Aprovado

01/04/2024 12:02 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:26

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 15:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 12:02

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

20/03/2024 15:25 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 15:25

19/03/2024 21:19 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 15:25

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 740/2024

Protocolo de sistematização de substituição/reposição de aulas na Etec Dona Escolástica Rosa

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	CLAUDIA J. SANTOS
Início:	01/04/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 15:26
Situação:	Aprovado

Resumo

As ausências de docentes nas aulas representam um desafio significativo para o ambiente educacional, afetando adversamente o progresso acadêmico dos alunos e apresentando obstáculos à gestão escolar. Estudos recentes, como os conduzidos por Acosta (2018) e Garcia (2019), destacam a correlação direta entre a falta de presença do professor em sala de aula e a redução no desempenho dos estudantes. Esse fenômeno não apenas compromete a qualidade do ensino, mas também influencia negativamente o desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos alunos (Alves & Oliveira, 2020).

É fundamental reconhecer que as ausências de docentes podem ser influenciadas por uma variedade de fatores (Borges & Carvalho, 2019), incluindo questões de saúde física e mental dos próprios professores. Portanto, é crucial abordar esses elementos de forma abrangente e sensível, reconhecendo a importância da saúde dos educadores. Assim, este projeto tem como objetivo desenvolver um protocolo abrangente para lidar com casos de ausências docentes, visando garantir a continuidade do processo de ensino-aprendizagem dos alunos. Essa iniciativa não apenas busca mitigar os impactos negativos das ausências, mas também promover um ambiente escolar mais saudável e equilibrado para toda a comunidade educacional.

Acosta, J. (2018). Impacto das faltas dos professores na aprendizagem dos alunos. *Revista de Educação*, 25(2), 45-58.

Alves, R., & Oliveira, M. (2020). Ausências de docentes e seu impacto no desenvolvimento dos alunos: uma revisão sistemática. *Revista Brasileira de Educação*, 38(4), 567-582.

Borges, A., & Carvalho, S. (2019). Fatores determinantes do absenteísmo docente: uma análise exploratória. *Revista de Gestão Educacional*, 10(3), 124-138.

Garcia, L. (2019). O impacto das ausências de professores nas notas dos alunos: evidências de uma

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

análise longitudinal. Educação e Sociedade, 40(148), 789-804.

Objetivo geral

Desenvolver e implementar um sistema abrangente de gestão de ausências de docentes que aborde as principais causas dessas ausências, promova a continuidade do processo educacional e otimize a organização dos recursos humanos, visando garantir um ambiente de aprendizado consistente e estável para os alunos.

Objetivos específicos

- Identificar as principais causas das ausências de docentes e implementar medidas preventivas para abordar essas questões.
- Garantir a continuidade do processo educacional, oferecendo aos alunos um ambiente de aprendizado consistente e estável.
- Organizar os processos referentes as ausências de docentes nas aulas, melhorando a gestão de recursos humanos e promovendo a responsabilidade profissional.

Justificativa

Durante o ano de 2023, na Etec Dona Escolástica Rosa, registrou-se mais de 800 aulas que precisaram ser repostas ou substituídas devido às ausências de professores por diversos motivos. Essas ausências acarretaram em desafios significativos na organização do ano letivo, uma vez que a continuidade do processo educativo foi comprometido. Além disso, observou-se que essas faltas resultaram em lacunas de aprendizagem devido à interrupção nos conteúdos programáticos.

Diante desse cenário, este projeto foi concebido com o objetivo de abordar e dirimir as questões relacionadas às inconsistências na aprendizagem. Com este projeto pretende-se oferecer suporte aos coordenadores e professores, visando garantir uma progressão contínua no processo educacional ao longo do ano letivo, buscando promover um ambiente escolar mais estável e propício ao desenvolvimento integral dos alunos.

Metodologia

Avaliação das Causas: Conduzir levantamento de dados juntamente com a Diretoria de Serviços, a fim de identificar as principais razões por trás das ausências.

Desenvolvimento de Protocolo: Elaborar um fluxograma considerando o contexto escolar geral e delineando as possibilidades dos coordenadores em situações de ausência de docentes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Discussão e Refinamento do Protocolo: Promover discussões entre coordenadores e a gestão escolar para aprimorar o protocolo desenvolvido, visando a implementação de melhorias e a produção do material final.

Distribuição do Material: Disseminar o material compilado para coordenadores e professores, garantindo que todos estejam cientes dos procedimentos estabelecidos.

Aplicação da Metodologia: Implementar a metodologia elaborada nos casos de ausência de professores, assegurando a continuidade do processo de aprendizado dos alunos.

Acompanhamento das Reposições: Realizar monitoramento contínuo da aplicação do protocolo e acompanhar o andamento das reposições de aulas, garantindo a eficácia do processo.

Resultados Esperados

- Melhoria do desempenho acadêmico dos alunos devido à continuidade do processo educacional.
- Aumento do bem-estar e satisfação dos docentes para com a continuidade do trabalho, resultando em maior engajamento e motivação profissional.

Equipe

CLAUDIA J. SANTOS
ANA P. H. MARTINEZ
FATIMA A. R. SILVA
ADALBERTO S. ALMEIDA
CLAUDIO BESSI
FLAVIA M. M. MACEDO
GIOVANI F. G. CONCEICAO
GUADALUPE M. R. SAUDA
JOSE L. R. FERREIRA
JULIO C. S. AQUINO
KARINE C. ROCHA
KATIA A. C. DIAS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

MARCHIONE R. FERREIRA
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA
MELISSA L. O. REGO
TATIANE R. MELO
THIAGO P. ABREU
VANIA A. GOMES

Recursos

Item	Possui
Computadores com acesso a internet para produção e envio do material sistematizado aos coordenadores/professores	sim
Espaços acadêmicos diversos (auditório, espaço maker, etc) para realização das discussões com os coordenadores	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Avaliação das Causas Conduzir levantamento de dados juntamente com a Diretoria de Serviços, a fim de identificar as principais razões por trás das ausências. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA J. SANTOS	01/04/2024	30/04/2024
Desenvolvimento de Protocolo Elaborar um fluxograma considerando o contexto escolar geral e delineando as possibilidades dos coordenadores em situações de ausência de docentes. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA J. SANTOS	01/04/2024	30/05/2024
Discussão e Refinamento do Protocolo Promover discussões entre coordenadores e a gestão escolar para aprimorar o protocolo desenvolvido, visando a implementação de melhorias e a produção do material final. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA J. SANTOS	01/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Distribuição do Material Disseminar o material compilado para coordenadores e professores, garantindo que todos estejam cientes dos procedimentos estabelecidos Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA J. SANTOS	01/06/2024	30/06/2024
Acompanhamento das Reposições Realizar monitoramento contínuo da aplicação do protocolo e acompanhar o andamento das reposições de aulas, garantindo a eficácia do processo. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA J. SANTOS - ANA P. H. MARTINEZ	01/07/2024	31/07/2024
Aplicação da Metodologia Implementar a metodologia elaborada nos casos de ausência de professores, assegurando a continuidade do processo de aprendizado dos alunos. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIA J. SANTOS - ANA P. H. MARTINEZ - FATIMA A. R. SILVA - ADALBERTO S. ALMEIDA - CLAUDIO BESSI - FLAVIA M. M. MACEDO - GIOVANI F. G. CONCEICAO - GUADALUPE M. R. SAUDA - JOSE L. R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO - KARINE C. ROCHA - KATIA A. C. DIAS - MARCHIONE R. FERREIRA - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - MELISSA L. O. REGO - TATIANE R. MELO - THIAGO P. ABREU - VANIA A. GOMES	01/07/2024	31/12/2024

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

04/04/2024 18:34 - Aprovado

01/04/2024 12:09 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:34

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

20/03/2024 15:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 12:09

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

20/03/2024 15:26 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 15:26

20/03/2024 15:26 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 15:26

PROJETO Nº 770/2024
DEEP KNOWLEDGE COMEX

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	MARCIA R. C. F. OLIVEIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 17:33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

O que fazer para contribuir com o direcionamento de carreira de alunos que estão em processo de conclusão do ensino técnico em comércio exterior, a ingressar no mundo do trabalho ou realizar transição de carreira, desenvolvendo as habilidades adquiridas ao longo da formação profissional e complementando-as com temas que fazem parte do contexto macro na área de comércio internacional, possibilitando outras fontes de acesso à área através da multidisciplinaridade que a área apresenta.

Através de oficinas e mini cursos que possuem duração de 04 horas, que possam contribuir com sua inserção ou transição de carreira no mundo do trabalho, será proposto ao aluno atualização complementar e conhecimentos específicos na área de formação técnica, com auxílio de facilitadores que já atuam na área do comércio internacional.

Os métodos utilizados serão aplicação contextualizada de oficinas e mini cursos com temas complementares ao Plano de Curso estabelecido para formação Técnica de Comércio Exterior, com isso, o aluno ao formar-se e concluir o ensino técnico, poderá almejar através de um currículo atualizado, a oportunidade de participar de processos seletivos onde estará melhor preparado e habilitado para concorrer à vaga ofertada.

A análise dos resultados aponta que, um profissional de ensino técnico que possui habilidades específicas com cursos complementares na área em referência, possuem maior acessibilidade em participar de processos seletivos e assim, obter êxito com as vagas ofertadas na região.

Objetivo geral

Proporcionar ao aluno atualização complementar e conhecimentos específicos na área de formação técnica, através de oficinas e mini cursos, que possam contribuir com sua inserção ou transição de carreira no mundo do trabalho.

Objetivos específicos

- Elaborar oficinas e mini cursos com carga horária reduzida de 04 horas;
- Promover a participação de profissionais específicos da área para contribuir com o processo formativo;
- Estabelecer cronograma das oficinas e mini cursos, a fim de possibilitar o cumprimento, participação efetiva dos alunos e a emissão de certificados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

Tendo em vista a complexidade das informações na área de Comércio Exterior, torna-se importante a aplicação de capacitação complementar aos alunos, a fim de que os mesmos possam desenvolver com eficácia habilidades correlatas à área de comércio exterior.

Metodologia

Os métodos utilizados serão aplicação contextualizada, roda de conversa, atividade prática e exercícios através de oficinas e mini cursos com temas complementares ao Plano de Curso estabelecido para formação Técnica de Comércio Exterior.

Resultados Esperados

Espera-se como resultado que os alunos possam obter atualização complementar na área de comércio exterior e serem inseridos em diferentes áreas que são correlatas às transações de negociação e trâmites do comércio internacional de mercadorias. Com isso, através do projeto possam obter êxito em processos seletivos em empresas do segmento na região.

Equipe

MARCIA R. C. F. OLIVEIRA
MARCHIONE R. FERREIRA
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
BENQ MX532 PROJETOR MULTIMÍDIA - COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024x768 NATIVA XGA.	sim
internet	sim
Lenovo Computador de mesa Desktop	sim
Lenovo Computador de mesa Desktop	sim
lousa	não
quadro branco	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
- Elaborar cronograma de facilitadores - Convidar profissionais da área de comércio exterior para contribuir com as capacitações em áreas afins ao comércio exterior Responsáveis pela atividade: - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA	01/02/2024	31/12/2024
Elaborar certificados individualizados Emitir certificados que comprovam o conhecimento técnico complementar; Responsáveis pela atividade: - MARCHIONE R. FERREIRA	01/02/2024	31/12/2024
Elaborar oficinas e mini cursos - Elaborar oficinas e mini cursos ao longo do 2º semestre de conclusão do ensino técnico em comex; Responsáveis pela atividade: - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

04/04/2024 18:36 - Aprovado

01/04/2024 12:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:36

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

21/03/2024 16:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 12:35

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.”

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 16:26 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 16:26

20/03/2024 17:33 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 16:26

PROJETO Nº 908/2024

Projeto Interdisciplinar Acerte ou Encare

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	MARCHIONE R. FERREIRA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	21/03/2024 22:03
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto interdisciplinar Acerte ou Encare consiste em um game de perguntas e respostas de conhecimentos técnicos e gerais. O desafio aos participantes em responder perguntas de diferentes áreas, com diversão, entretenimento, interação social, desenvolvimento de habilidades e competição saudável além de trazer uma memória duradoura de momentos de trabalho em equipe traz união com os demais colegas de sala e de toda a comunidade escolar. O Projeto visa não apenas fortalecer o conhecimento dos alunos mas também promover valores como colaboração, respeito mútuo e trabalho em equipe. Isso faz com que o Projeto tenha relevância ao integrar alunos de todas as séries e contribuir para a construção de um ambiente escolar mais coeso e inclusivo.

Objetivo geral

Fomentar o trabalho em equipe e promover as competências sócio emocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Proporcionar uma oportunidade para os alunos aplicarem conhecimentos técnicos e gerais de suas respectivas séries.

Incentivar a colaboração entre os alunos, onde alunos mais velhos podem ajudar os mais novos e vice-versa.

Desenvolver habilidades de raciocínio rápido e resolução de problemas.

Justificativa

O Projeto visa não apenas fortalecer o conhecimento dos alunos mas também promover valores como colaboração, respeito mútuo e trabalho em equipe. Isso faz com que o Projeto tenha relevância ao integrar alunos de todas as séries e contribuir para a construção de um ambiente escolar mais coeso e inclusivo.

Metodologia

Engajamento Social: Compartilhar pontuações, participar de desafios e torneios.

Replay e melhoria: os jogadores tem a opção de jogar novamente, que é um Incentivo a prática e a aprendizagem contínua.

Feedback Imediato: O jogo vai fornecer feedback imediato após cada resposta do jogador, indicando se a resposta está correta ou incorreta, e fornecendo explicações adicionais durante o torneio.

Resultados Esperados

O desafio aos participantes em responder perguntas de diferentes áreas, com diversão, entretenimento, interação social, desenvolvimento de habilidades e competição saudável além de trazer uma memória duradoura de momentos de trabalho em equipe traz união com os demais colegas de sala e de toda a comunidade escolar.

Equipe

SIMONE A. SABINO
SIMONE M. GRILLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

TAWAN R. S. E. FERREIRA
EMERSON G. PEREIRA
EMERSON NIZZOLI
DENIS S. DIAS
LUANA S. SILVA
LUIZ C. PEREIRA
KARINE C. ROCHA
JULIO C. S. AQUINO
ROSELI A. S. ANA
MARCHIONE R. FERREIRA

Recursos

Item	Possui
Bolas	não
Coletes	não
Garrafa Pet	não
Mesas	não
Projetor	não

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Projeto Interdisciplinar Acerte ou Encare *A DIVULGAÇÃO ENTRE OS DOCENTES FOI FEITA NA REUNIÃO PEDAGÓGICA, ONDE DEBATEMOS A VIABILIDADE DE INTEGRAR A EXTINTA OLIMPIADA ETEC (PROJETO DE LOGISTICA) A UM NOVO FORMATO MESCLANDO PERGUNTAS, RESPOSTAS E UNINDO PROVAS ESPECIFICAS COMO NOS JOGOS OLIMPICOS ESCOLARES. TODOS OS PROFESSORES FARÃO PERGUNTAS ESPECIFICAS DENTRO DOS SEUS COMPONENTES. * A DIVULGAÇÃO DOS JOGOS ENTRE OS ALUNOS OCORRERÁ ATRAVÉS DE UM JORNAL QUE SERÁ CRIADO PELOS ALUNOS DOS 3 MÓDULOS DO CURSO DE PORTOS. ESTE JORNAL TRARÁ NOTÍCIAS ESPECÍFICAS DA AREA LOGÍSTICA PORTUÁRIA E TAMBÉM TERÁ UMA PÁGINA DEDICADA A ESTAGIOS E OPORTUNIDADES DE EMPREGO, COMO UM JORNAL DE VERDADE. OS ALUNOS DOS CURSOS DE LOGÍSTICA E ADMINISTRAÇÃO SERÃO CONVIDADOS A PARTICIPAR COMO COLONISTAS, TRAZENDO A TONA PROJETOS E ALGUNS ARTIGOS DESENVOLVIDOS POR ELES, BEM COMO NOTÍCIAS DA NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR, ONDE ENVOLVE OS PROJETOS E ALGUMAS ATIVIDADES PREVISTAS EM CALENDÁRIO. *OS ALUNOS PODERÃO TRAZER A TONA ALGUNS ASSUNTOS DE MAIOR INTERESSE ONDE AS PERGUNTAS POSSAM SER DIRECIONADAS. *APÓS A REALIZAÇÃO, FAREMOS UM LEVANTAMENTO DE PRODUTIVIDADE, ATÉ MESMO ENTRE OS ALUNOS, SE FOI RELEVANTE E PERTINENTE, EM CASO POSITIVO, REPETIREMOS O PROJETO. Responsáveis pela atividade: - SIMONE A. SABINO - SIMONE M. GRILLO - TAWAN R. S. E. FERREIRA - EMERSON G. PEREIRA - EMERSON NIZZOLI - DENIS S. DIAS - LUANA S. SILVA - LUIZ C. PEREIRA - KARINE C. ROCHA - JULIO C. S. AQUINO - ROSELI A. S. ANA	21/10/2024	25/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

09/04/2024 00:11 - Aprovado

08/04/2024 10:34 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 00:11

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

05/04/2024 16:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 10:34

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)” e da meta “Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.”

01/04/2024 15:54 - Correção do projeto

Saída: 05/04/2024 16:33

21/03/2024 22:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 15:54

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Prezado professor, peço, por gentileza, que insira as etapas do projeto no item "Atividades".

Estou à disposição para qualquer dúvida.

Atenciosamente,

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Ana Paula

.....

21/03/2024 22:40 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 22:40

21/03/2024 22:03 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 22:40

PROJETO Nº 914/2024

PROJETO INTERDISCIPLINAR ACERTE OU ENCARE

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	JULIO C. S. AQUINO
Início:	21/10/2024
Final:	25/10/2024
Entrada:	21/03/2024 22:28
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto interdisciplinar Acerte ou Encare consiste em um game de perguntas e respostas de conhecimentos técnicos e gerais . O Projeto tem relevância ao integrar alunos de todas as séries e contribuir para a construção de um ambiente escolar mais coeso e inclusivo. O desafio aos participantes em responder perguntas de diferentes áreas, com diversão, entretenimento, interação social, desenvolvimento de habilidades e competição saudável além de trazer uma memória duradoura de momentos de trabalho em equipe traz união com os demais colegas de sala e de toda a comunidade escolar.

Objetivo geral

Fomentar o trabalho em equipe e promover as competências sócio emocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

Proporcionar uma oportunidade para os alunos aplicarem conhecimentos técnicos e gerais de suas respectivas séries.

Incentivar a colaboração entre os alunos, onde alunos mais velhos podem ajudar os mais novos e vice-versa.

Desenvolver habilidades de raciocínio rápido e resolução de problemas.

Justificativa

O Projeto visa não apenas fortalecer o conhecimento dos alunos mas também promover valores como colaboração, respeito mútuo e trabalho em equipe. Isso faz com que o Projeto tenha relevância ao integrar alunos de todas as séries e contribuir para a construção de um ambiente escolar mais coeso e inclusivo.

Metodologia

Engajamento Social: Compartilhar pontuações, participar de desafios e torneios.

Replay e melhoria: os jogadores tem a opção de jogar novamente, que é um Incentivo a prática e a aprendizagem contínua.

Resultados Esperados

O desafio aos participantes em responder perguntas de diferentes áreas, com diversão, entretenimento, interação social, desenvolvimento de habilidades e competição saudável além de trazer uma memória duradoura de momentos de trabalho em equipe traz união com os demais colegas de sala e de toda a comunidade escolar.

Equipe

JULIO C. S. AQUINO
MARCHIONE R. FERREIRA
TATIANE R. MELO
DENIS S. DIAS
KARINE C. ROCHA
SIMONE M. GRILLO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
BENQ MX532 PROJETOR MULTIMÍDIA - COM 3000 ANSI LUMENS, RESOLUÇÃO DE NO MÍNIMO 1024x768 NATIVA XGA.	sim
BOLAS	sim
COLETES	sim
GARRAFA PET	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
ACERTE OU ENCARE *A DIVULGAÇÃO ENTRE OS DOCENTES FOI FEITA NA REUNIÃO PEDAGÓGICA, ONDE DEBATEMOS A VIABILIDADE DE INTEGRAR A EXTINTA OLIMPIADA ETEC (PROJETO DE LOGISTICA) A UM NOVO FORMATO MESCLANDO PERGUNTAS, RESPOSTAS E UNINDO PROVAS ESPECIFICAS COMO NOS JOGOS OLIMPICOS ESCOLARES. TODOS OS PROFESSORES FARÃO PERGUNTAS ESPECIFICAS DENTRO DOS SEUS COMPONENTES. * A DIVULGAÇÃO DOS JOGOS ENTRE OS ALUNOS OCORRERÁ ATRAVÉS DE UM JORNAL QUE SERÁ CRIADO PELOS ALUNOS DOS 3 MÓDULOS DO CURSO DE PORTOS. ESTE JORNAL TRARÁ NOTÍCIAS ESPECÍFICAS DA AREA LOGÍSTICA PORTUÁRIA E TAMBÉM TERÁ UMA PÁGINA DEDICADA A ESTAGIOS E OPORTUNIDADES DE EMPREGO, COMO UM JORNAL DE VERDADE. OS ALUNOS DOS CURSOS DE LOGÍSTICA E ADMINISTRAÇÃO SERÃO CONVIDADOS A PARTICIPAR COMO COLONISTAS, TRAZENDO A TONA PROJETOS E ALGUNS ARTIGOS DESENVOLVIDOS POR ELES, BEM COMO NOTÍCIAS DA NOSSA COMUNIDADE ESCOLAR, ONDE ENVOLVE OS PROJETOS E ALGUMAS ATIVIDADES PREVISTAS EM CALENDÁRIO. *OS ALUNOS PODERÃO TRAZER A TONA ALGUNS ASSUNTOS DE MAIOR INTERESSE ONDE AS PERGUNTAS POSSAM SER DIRECIONADAS. *APÓS A REALIZAÇÃO, FAREMOS UM LEVANTAMENTO DE PRODUTIVIDADE, ATÉ MESMO ENTRE OS ALUNOS, SE FOI RELEVANTE E PERTINENTE, EM CASO POSITIVO, REPETIREMOS O PROJETO. Responsáveis pela atividade: - JULIO C. S. AQUINO - MARCHIONE R. FERREIRA - TATIANE R. MELO - DENIS S. DIAS - KARINE C. ROCHA - SIMONE M. GRILLO	21/10/2024	25/10/2024

Histórico

03/04/2024 22:36 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

03/04/2024 14:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/04/2024 22:36

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

03/04/2024 13:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/04/2024 14:53

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.”

01/04/2024 13:02 - Correção do projeto

Saída: 03/04/2024 13:44

21/03/2024 22:38 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 13:02

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Prezado professor, peço, por gentileza, que insira as etapas do projeto no item "Atividades".
Estou à disposição para qualquer dúvida.

Atenciosamente,
Ana Paula

21/03/2024 22:38 - Cadastro de projeto

Saída: 21/03/2024 22:38

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

21/03/2024 22:28 - Em elaboração

Saída: 21/03/2024 22:38

PROJETO Nº 1063/2024

Capacitação em Imposto de Renda e Abertura de MEI: Empregabilidade e Geração de Renda

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	KARINE C. ROCHA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	22/03/2024 21:23
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto propõe a realização de oficinas de capacitação em imposto de renda e abertura de Microempreendedor Individual (MEI) para os alunos do curso de administração. Essas oficinas visam fornecer aos participantes habilidades práticas relevantes para a sua inserção no mercado de trabalho, bem como para o desenvolvimento de prestação de serviços para pessoas físicas e jurídicas, contribuindo assim para a geração de renda e empregabilidade.

Objetivo geral

Capacitar os alunos do curso de administração na elaboração da declaração do imposto de renda e abertura de MEI.

Objetivos específicos

Orientar os participantes sobre os procedimentos necessários para a abertura, gestão e encerramento de um Microempreendedor Individual.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Capacitar os alunos do curso de administração no entendimento das obrigações tributárias.
Estimular o espírito empreendedor e a busca por oportunidades de geração de renda entre os participantes.
Contribuir para a melhoria da empregabilidade dos alunos, fornecendo-lhes conhecimentos práticos e relevantes para o mercado de trabalho.

Justificativa

Em um cenário econômico desafiador, é essencial que os alunos de administração adquiram habilidades práticas que os tornem competitivos no mercado de trabalho ou que os habilitem a empreender. O conhecimento sobre imposto de renda e abertura de MEI é fundamental tanto para quem busca uma colocação como profissional quanto para quem deseja iniciar um negócio próprio. Portanto, oferecer oficinas de capacitação nesses temas é uma maneira eficaz de preparar os alunos para os desafios do mundo real.

Metodologia

Promover o projeto interdisciplinar com as seguintes ações:

Elaborar junto do corpo docente um programa de capacitação abrangente que englobe os principais aspectos do imposto de renda e do processo de abertura de MEI.

Planejamento e organização da oficina.

Realização de oficinas presenciais ou virtuais ministradas por profissionais qualificados e especialistas nos temas abordados.

Utilização de recursos audiovisuais, estudos de caso e atividades práticas para garantir a efetividade do aprendizado.

Disponibilização de materiais de apoio e suporte contínuo aos participantes após a conclusão das oficinas.

Resultados Esperados

Espera-se que, ao final do projeto, os participantes estejam capacitados para realizar a declaração do imposto de renda de forma autônoma e compreender os trâmites necessários para se tornarem Microempreendedores Individuais. Além disso, espera-se que os participantes sintam-se mais preparados para enfrentar os desafios do mercado de trabalho e possam explorar novas oportunidades de geração de renda, seja como profissionais autônomos ou empreendedores. O sucesso do projeto será medido pelo número de participantes capacitados e pelo impacto positivo observado em suas trajetórias profissionais e empreendedoras.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

KARINE C. ROCHA
EMERSON G. PEREIRA
ALEX M. SANTOS
TATIANE R. MELO

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Lenovo Computador de mesa Desktop	sim
material de apoio	sim
Projektor/ Televisão	sim
sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento do projeto Elaboração do plano detalhado do projeto. Estratégias de divulgação do projeto entre os alunos. Responsáveis pela atividade: - KARINE C. ROCHA	01/02/2024	28/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Realização das Oficinas Oficina 1: Imposto de Renda - Parte Teórica e Prática. Oficina 2: Abertura de MEI - Aspectos Legais e Práticos. Local: Laboratório de informática 1 e 2. Palestrante: Profissional contábil/ Professor especialista. Recepcionar os alunos e encaminhar para as respectivas salas conforme lista de inscrição. Confecção e entrega de certificado de participação para os alunos e palestrantes. Responsáveis pela atividade: - KARINE C. ROCHA - EMERSON G. PEREIRA - ALEX M. SANTOS - TATIANE R. MELO	01/02/2024	31/12/2024
Preparação Identificação e reserva dos laboratórios para as oficinas. Seleção e contato inicial com possíveis palestrantes/profissionais. Desenvolvimento do material didático para as oficinas. Revisão final do planejamento. Divulgação oficial do projeto e abertura das inscrições. Responsáveis pela atividade: - KARINE C. ROCHA - EMERSON G. PEREIRA - ALEX M. SANTOS	01/03/2024	31/03/2024
Avaliação de resultados Aplicação de questionários de avaliação pelos participantes. Coleta e análise dos resultados. Responsáveis pela atividade: - KARINE C. ROCHA	01/04/2024	30/04/2024
Encerramento Elaboração do relatório final do projeto. Arquivamento de documentos e materiais utilizados. Avaliação geral do projeto e planejamento de futuras edições. Responsáveis pela atividade: - KARINE C. ROCHA	01/05/2024	30/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

04/04/2024 18:41 - Aprovado

01/04/2024 13:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:41

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

22/03/2024 22:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 13:13

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024” e da meta

22/03/2024 22:26 - Cadastro de projeto

Saída: 22/03/2024 22:26

22/03/2024 21:23 - Em elaboração

Saída: 22/03/2024 22:26

PROJETO Nº 1158/2024

Intercalasses 2024

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	NILSON N. S. JUNIOR
Início:	04/03/2024
Final:	13/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	25/03/2024 11:55
Situação:	Aprovado

Resumo

Intercalasses

O evento terá modalidades esportivas coletivas e individuais, com o objetivo de estreitar laços, promover a prática de atividades físicas, proporcionar lazer e saúde entre a comunidade escolar.

Promover a união e o entrosamento entre os alunos de diferentes turmas e cursos.

Criar um ambiente de colaboração e respeito mútuo.

Estimular o diálogo e a resolução de conflitos de forma pacífica.

Desenvolver o senso de comunidade e pertencimento.

Objetivo geral

Promover a integração entre os alunos da ETEC Dona Escolástica Rosa através da prática de atividades esportivas e culturais, incentivando o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, a formação integral e o sentimento de pertencimento à comunidade escolar.

Objetivos específicos

1. Integração: Promover a união e o entrosamento entre os alunos de diferentes turmas e cursos.

Criar um ambiente de colaboração e respeito mútuo.

Estimular o diálogo e a resolução de conflitos de forma pacífica.

Desenvolver o senso de comunidade e pertencimento.

2. Desenvolvimento de habilidades: Estimular a prática de atividades físicas e esportivas, contribuindo para a saúde física e mental dos alunos.

Desenvolver habilidades motoras, coordenação e agilidade.

Promover a disciplina, o foco e a resiliência.

Estimular o trabalho em equipe, a liderança e o espírito esportivo.

Desenvolver a criatividade, a autoconfiança e a autoestima.

3. Diversão e aprendizado: Proporcionar momentos de lazer e descontração para os alunos.

Criar um ambiente de aprendizado informal e prazeroso.

Incentivar a participação em atividades extracurriculares.

Descobrir novos talentos e habilidades entre os alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover a cultura da paz e da não violência.

4. Identidade e valores: Fortalecer a identidade da ETEC Dona Escolástica Rosa como uma instituição que valoriza a formação integral dos alunos.

Promover valores como a ética, a responsabilidade social e a sustentabilidade.

Incentivar a participação dos alunos na vida da escola.

Justificativa

Os Interclasses Dona Escolástica Rosa é uma iniciativa importante para a formação integral dos alunos da ETEC. Através da prática de atividades esportivas e culturais, os alunos podem desenvolver habilidades socioemocionais essenciais para o sucesso pessoal e profissional, como a comunicação, a colaboração, a liderança e a resolução de problemas.

Além disso, os Interclasses são uma oportunidade para promover a integração entre os alunos de diferentes turmas e cursos, criando um ambiente escolar mais positivo e inclusivo. O evento também contribui para fortalecer a identidade da ETEC Dona Escolástica Rosa como uma instituição que valoriza a saúde, o bem-estar e a formação integral dos seus alunos.

Metodologia

1. Fase de Inscrições:

Abertura das inscrições e término.

Divulgação em murais, redes sociais e comunicados internos.

Preenchimento de ficha de inscrição com dados pessoais e modalidade escolhida.

Taxa de inscrição para custear materiais e organização.

2. Reunião Técnica: Reunião com os professores de Educação Física e representantes de cada turma para:

Definir as regras de cada modalidade.

Criar o calendário de jogos.

Divulgar informações importantes sobre o evento.

3. Treinamentos: Treinos opcionais para cada modalidade, com orientação dos professores de Educação Física.

Incentivo à participação e ao aprimoramento das habilidades.

4. Fase de Jogos: Realização dos jogos em horários e locais pré-definidos.

Arbitragem por professores e alunos experientes.

Sistema de pontuação para definir os campeões de cada modalidade.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

5. Cerimônia de Premiação: Celebração de encerramento com entrega de medalhas e troféus aos vencedores.

Momento de confraternização entre os participantes.

Divulgação: Criação de cartazes, banners e vídeos para divulgação do evento.

Cobertura fotográfica e videográfica das atividades.

Publicação de resultados e fotos nas redes sociais e no site da escola.

Recursos Humanos: Professores de Educação Física.

Alunos voluntários para auxiliar na organização e arbitragem.

Recursos Materiais:

Equipamentos esportivos para cada modalidade.

Medalhas e troféus para premiação.

Material de primeiros socorros.

Cronograma:

Início das inscrições.

Reunião técnica.

Início dos treinos.

Fase de jogos/ Cerimônia de abertura.

Cerimônia de premiação.

Avaliação: Coleta de feedback dos alunos e professores através de questionários.

Análise do número de participantes, da qualidade dos jogos e da satisfação geral.

Identificação de pontos fortes e fracos para aprimorar o evento nas próximas edições.

Resultados Esperados

Integração: Fortalecimento dos laços entre os alunos de diferentes turmas e séries.

Criação de um ambiente de união e respeito mútuo.

Promoção da comunicação e do trabalho em equipe.

Desenvolvimento Esportivo: Estimulação da prática regular de atividades físicas.

Aprimoramento das habilidades motoras e coordenação.

Descoberta de novos talentos e potenciais esportivos.

Desenvolvimento Cultural: Valorização da importância da cultura e do esporte na formação integral

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

do aluno.

Incentivo à participação em atividades extracurriculares.

Promoção da saúde física e mental dos alunos.

Outros Resultados Esperados: Aumento da autoestima e autoconfiança dos alunos.

Desenvolvimento do senso de fair play e da disciplina.

Criação de memórias positivas e duradouras para os participantes.

Divulgação da escola na comunidade.

Equipe

HERCULANO C. JUNIOR

NILSON N. S. JUNIOR

Recursos

Item	Possui
Recursos para hidratação(água) lanches leves(frutas e biscoito salgado) e arbitragem.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
INTERCLASSES 1. Fase de Inscrições: Abertura das inscrições e término. Divulgação em murais, redes sociais e comunicados internos. Preenchimento de ficha de inscrição com dados pessoais e modalidade escolhida. Taxa de inscrição para custear materiais e organização. 2. Reunião Técnica: Reunião com os professores de Educação Física e representantes de cada turma para: Definir as regras de cada modalidade. Criar o calendário de jogos. Divulgar informações importantes sobre o evento. 3. Treinamentos: Treinos opcionais para cada modalidade, com orientação dos professores de Educação Física. Incentivo à participação e ao aprimoramento das habilidades. 4. Fase de Jogos: Realização dos jogos em horários e locais pré-definidos. Arbitragem por professores e alunos experientes. Sistema de pontuação para definir os campeões de cada modalidade. 5. Cerimônia de Premiação: Celebração de encerramento com entrega de medalhas e troféus aos vencedores. Momento de confraternização entre os participantes. Divulgação: Criação de cartazes, banners e vídeos para divulgação do evento. Cobertura fotográfica e videográfica das atividades. Publicação de resultados e fotos nas redes sociais e no site da escola. Recursos Humanos: Professores de Educação Física. Alunos voluntários para auxiliar na organização e arbitragem. Recursos Materiais: Equipamentos esportivos para cada modalidade. Medalhas e troféus para premiação. Material de primeiros socorros. Cronograma: Início das inscrições. Reunião técnica. Início dos treinos. Fase de jogos/ Cerimônia de abertura. Cerimônia de premiação. Avaliação: Coleta de feedback dos alunos e professores através de questionários. Análise do número de participantes, da qualidade dos jogos e da satisfação geral. Identificação de pontos fortes e fracos para aprimorar o evento nas próximas edições. Responsáveis pela atividade: - NILSON N. S. JUNIOR	01/08/2024	18/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

04/04/2024 18:43 - Aprovado

04/04/2024 17:38 - Encaminhado ao diretor

Saída: 04/04/2024 18:43

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 15:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 17:38

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

01/04/2024 14:43 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2024 15:33

25/03/2024 14:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 14:43

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Prezado professor,
Foram solicitadas correções.
À disposição para qualquer dúvida.

25/03/2024 14:18 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 14:18

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 11:55 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 14:18

PROJETO Nº 1175/2024

Dia- Mês do Desafio ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	NILSON N. S. JUNIOR
Início:	01/05/2024
Final:	31/05/2024
Entrada:	25/03/2024 14:26
Situação:	Aprovado

Resumo

Dia do Desafio: Mais que um dia, um estilo de vida!

O que é?

O Dia do Desafio, celebrado na última quarta-feira de maio, é um evento global que incentiva a prática de atividade física por 15 minutos consecutivos. Mais que um desafio pontual, ele visa despertar a consciência para a importância de uma vida ativa e saudável.

Objetivo geral

Promover a integração entre os alunos, professores e funcionários da ETEC Dona Escolástica Rosa, através da prática de atividades físicas e esportivas, conscientizando-os sobre a importância da adoção de um estilo de vida ativo e saudável.

Objetivos específicos

Incentivar a participação de pelo menos 80% dos alunos, professores e funcionários da ETEC em atividades físicas e esportivas durante o dia do evento.

Oferecer uma variedade de atividades físicas e esportivas para atender aos diferentes interesses e níveis de condicionamento físico dos participantes.

Conscientizar os participantes sobre os benefícios da prática regular de atividade física para a saúde

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

física e mental.

Promover a interação social entre os participantes, criando um ambiente de confraternização e integração.

Justificativa

O Dia do Desafio é um evento anual que promove a prática de atividade física em todo o país. A ETEC Dona Escolástica Rosa acredita que a participação neste evento é uma importante oportunidade para:

Promover a saúde e o bem-estar dos alunos, professores e funcionários: A prática regular de atividade física é essencial para a saúde física e mental. O Dia do Desafio será uma oportunidade para incentivar os participantes a adotarem um estilo de vida mais ativo e saudável.

Integrar a comunidade escolar: O Dia do Desafio será uma oportunidade para promover a integração entre os alunos, professores e funcionários da ETEC. O evento proporcionará um ambiente de confraternização e colaboração, além de fortalecer o senso de comunidade.

Conscientizar sobre a importância da atividade física: O Dia do Desafio será uma oportunidade para conscientizar os participantes sobre os benefícios da prática regular de atividade física para a saúde física e mental. O evento também ajudará a combater o sedentarismo, um problema de saúde pública que afeta milhões de pessoas no Brasil.

Em resumo, o Dia do Desafio é uma importante iniciativa para promover a saúde, o bem-estar e a integração da comunidade escolar da ETEC Dona Escolástica Rosa.

Metodologia

Promover a prática de atividades físicas e a integração entre os alunos, professores e funcionários da ETEC Dona Escolástica Rosa.

Público-alvo:

Alunos, professores e funcionários da ETEC Dona Escolástica Rosa.

Período:

Mês de maio de 2024.

Metodologia:

1. Mobilização:

Criação de um Comitê Organizador: composto por representantes da Direção, professores, funcionários e alunos.

Definição do Desafio: escolha de uma meta desafiadora, mas factível, de aumento da prática de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

atividades físicas entre os participantes.

Divulgação da campanha:

Criação de cartazes, banners e outros materiais informativos.

Publicações nas redes sociais da ETEC.

Reuniões com os alunos, professores e funcionários para apresentar o Desafio.

2. Registro das Atividades:

Criação de um sistema de registro das atividades físicas:

Formulários online.

Aplicativo de celular.

Cartões de registro individual.

Incentivo ao registro regular das atividades:

Mural com o ranking dos participantes.

3. Momentos de Integração:

Organização de eventos de integração:

Caminhadas, corridas, jogos esportivos, etc.

Aulas de dança, yoga, ginástica, etc.

Palestras sobre saúde e bem-estar.

Criação de um ambiente de confraternização e incentivo à prática de atividades físicas.

Recursos:

Materiais informativos (cartazes, banners, etc.).

Aplicativo de celular para registro de atividades.

Equipamentos esportivos.

Espaços físicos para a realização das atividades.

Resultados Esperados

Aumento do número de alunos, professores e funcionários praticando atividades físicas regularmente.

Melhoria da qualidade de vida dos participantes.

Maior integração entre a comunidade escolar.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

ADALBERTO S. ALMEIDA
ANA P. H. MARTINEZ
CLAUDIA J. SANTOS
GIOVANI F. G. CONCEICAO
HERCULANO C. JUNIOR
NILSON N. S. JUNIOR
THIAGO P. ABREU

Recursos

Item	Possui
RECURSO - APM	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
MÊS DO DESAFIO Público-alvo: Alunos, professores e funcionários da ETEC Dona Escolástica Rosa. Período: Mês de maio de 2024. Metodologia: 1. Mobilização: Criação de um Comitê Organizador: composto por representantes da Direção, professores, funcionários e alunos. Definição do Desafio: escolha de uma meta desafiadora, mas factível, de aumento da prática de atividades físicas entre os participantes. Divulgação da campanha: Criação de cartazes, banners e outros materiais informativos. Publicações nas redes sociais da ETEC. Reuniões com os alunos, professores e funcionários para apresentar o Desafio. 2. Registro das Atividades: Criação de um sistema de registro das atividades físicas: Formulários online. Aplicativo de celular. Cartões de registro individual. Incentivo ao registro regular das atividades: Mural com o ranking dos participantes. 3. Momentos de Integração: Organização de eventos de integração: Caminhadas, corridas, jogos esportivos, etc. Aulas de dança, yoga, ginástica, etc. Palestras sobre saúde e bem-estar. Criação de um ambiente de confraternização e incentivo à prática de atividades físicas. Recursos: Materiais informativos (cartazes, banners, etc.). Aplicativo de celular para registro de atividades. Equipamentos esportivos. Espaços físicos para a realização das atividades. Responsáveis pela atividade: - NILSON N. S. JUNIOR	01/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

05/04/2024 11:58 - Aprovado

04/04/2024 17:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 11:58

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 15:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 17:40

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

01/04/2024 15:03 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2024 15:35

25/03/2024 14:41 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 15:03

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Prezado professor

Favor verificar o item "Atividades" do projeto.

À disposição para qualquer dúvida.

25/03/2024 14:41 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 14:41

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

25/03/2024 14:26 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 14:41

PROJETO Nº 1177/2024

Feira Tecnológica do Centro Paula Souza - FETEPS

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	NILSON N. S. JUNIOR
Início:	19/08/2024
Final:	22/08/2024
Entrada:	25/03/2024 14:43
Situação:	Aprovado

Resumo

A Feira Tecnológica do Centro Paula Souza (Feteps) é o espaço para a demonstração e socialização de projetos desenvolvidos por alunos do Centro Paula Souza e outras instituições participantes, que possuem características inovadoras, de transformação social, aplicação de tecnologia e criatividade.

A diversidade e a qualidade dos trabalhos expressam, de forma bastante significativa, os projetos pedagógicos do ensino médio, cursos técnicos de nível médio e superior tecnológico e têm, entre seus objetivos, o desenvolvimento da visão empreendedora, criativa, inovadora e científico-tecnológica.

Objetivo geral

Promover a interação entre os estudantes selecionados da ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA a comunidade e o setor produtivo, por meio da divulgação dos seus projetos inovadores, desenvolvidos por alunos e professores da instituição, incentivando a criatividade, o empreendedorismo e a pesquisa científica e tecnológica.

Objetivos específicos

Apresentar à comunidade os projetos inovadores dos alunos da ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA, desenvolvidos em áreas como tecnologia da informação, saúde e educação.

Estimular a participação de alunos e professores na pesquisa científica e tecnológica;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Aproximar a ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA do setor produtivo, promovendo parcerias e oportunidades de emprego para os alunos;

Despertar a vocação científica e tecnológica de jovens e adultos, incentivando-os a seguir carreiras nas áreas de STEM (Ciência, Tecnologia, Educação, Engenharia e Matemática);

Promover a inclusão social e digital, por meio da apresentação de projetos que contribuem para a resolução de problemas da comunidade.

Justificativa

A Feira Tecnológica do Centro Paula Souza (Feteps) é um evento anual que reúne projetos inovadores desenvolvidos por alunos e professores das Escolas Técnicas (Etecs) e Faculdades de Tecnologia (Fatecs) estaduais. A feira é uma oportunidade para a comunidade conhecer o trabalho que é realizado nas unidades do Centro Paula Souza, além de estimular a participação de alunos e professores na pesquisa científica e tecnológica.

A Feteps também é importante para aproximar o Centro Paula Souza do setor produtivo, promovendo parcerias e oportunidades de emprego para os alunos. O evento contribui para a formação de profissionais qualificados e para o desenvolvimento tecnológico do país.

Além disso, a Feteps desperta a vocação científica e tecnológica de jovens e adultos, incentivando-os a seguir carreiras nas áreas de STEM. A feira também promove a inclusão social e digital, por meio da apresentação de projetos que contribuem para a resolução de problemas da comunidade.

Metodologia

Criando Novas Formas de Brincar: Um Estudo sobre a Criação de Jogos e Brincadeiras por Alunos do Ensino Médio e Técnico Introdução Este trabalho apresenta um estudo realizado com alunos do primeiro ano do ensino médio e técnico no terceiro bimestre de 2023, no âmbito da disciplina de Educação Física. O objetivo principal era que os alunos criassem, em grupo, um novo jogo ou brincadeira, explorando diferentes possibilidades e perspectivas. Metodologia A pesquisa se caracterizou como um estudo descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa. A metodologia utilizada envolveu as seguintes etapas: Apresentação do tema: Discussão sobre a importância do jogo e da brincadeira no desenvolvimento humano, com ênfase na criatividade e na construção de novas formas de se divertir. Formação de grupos: Os alunos foram divididos em grupos de 4 a 6 pessoas, com base em afinidades e interesses. Definição do objetivo: Cada grupo teve a liberdade de escolher entre duas opções: Criar um novo jogo/brincadeira com regras originais: Explorar a criatividade e inovar na forma de se divertir. Criar um novo jogo/brincadeira baseado em jogos e brincadeiras tradicionais: Reinterpretar e recriar jogos tradicionais, trazendo novas perspectivas e formas de brincar. Desenvolvimento do jogo/brincadeira: Cada grupo teve autonomia para desenvolver seu projeto, incluindo a definição do nome, das regras, dos materiais necessários e da dinâmica do jogo/brincadeira. Apresentação dos projetos: Os grupos apresentaram seus

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

jogos/brincadeiras para a turma, explicando as regras, a dinâmica e as características do projeto. Resultados A partir da análise das apresentações dos grupos, observamos os seguintes resultados: Criatividade e Inovação: Os alunos demonstraram grande criatividade na concepção de novos jogos e brincadeiras, explorando diferentes temáticas, dinâmicas e materiais. A reinterpretação de jogos tradicionais também foi um ponto forte, com a criação de novas variantes e adaptações inovadoras. Desenvolvimento de Habilidades: O processo de criação do jogo/brincadeira contribuiu para o desenvolvimento de diversas habilidades nos alunos, como: Trabalho em equipe: A colaboração e a comunicação entre os membros dos grupos foram essenciais para o sucesso dos projetos. Pensamento crítico: A análise de diferentes possibilidades e a busca por soluções inovadoras estimularam o pensamento crítico dos alunos. Resolução de problemas: Os alunos precisaram solucionar problemas de forma criativa durante o desenvolvimento dos projetos. Comunicação: A apresentação dos projetos para a turma exigiu clareza e concisão na comunicação das ideias. Diversão e Aprendizado: A experiência proporcionou um ambiente de aprendizado divertido e interativo, onde os alunos puderam explorar sua criatividade, trabalhar em equipe e desenvolver novas habilidades. A diversidade de jogos e brincadeiras apresentados enriqueceu o repertório lúdico dos alunos, expandindo suas possibilidades de lazer e interação. Considerações Finais O estudo realizado evidenciou o potencial da criação de jogos e brincadeiras como ferramenta de aprendizado e desenvolvimento para alunos do ensino médio e técnico. A experiência contribuiu para o desenvolvimento de diversas habilidades, estimulou a criatividade e proporcionou um ambiente de aprendizado divertido e interativo.

Resultados Esperados

Para os alunos:

Desenvolvimento de habilidades: A Feteps oferece um ambiente propício para que os alunos desenvolvam habilidades importantes como pesquisa, criatividade, comunicação, trabalho em equipe e resolução de problemas.

Visibilidade e reconhecimento: Os projetos apresentados na feira podem ser vistos por um grande número de pessoas, incluindo profissionais da área, o que pode gerar reconhecimento para os alunos e suas habilidades.

Oportunidades de carreira: A feira pode ser uma ótima oportunidade para os alunos entrarem em contato com empresas e profissionais do mercado de trabalho, o que pode levar a oportunidades de estágios, empregos e outras colaborações.

Motivação e engajamento: A participação na feira pode ser uma experiência motivadora e engajadora para os alunos, incentivando-os a continuar seus estudos e pesquisas.

Para a escola:

Divulgação da instituição: A Feteps é uma ótima oportunidade para a escola divulgar seus cursos, projetos e diferenciais para um público amplo.

Reconhecimento da qualidade do ensino: A participação na feira pode ser um reconhecimento da qualidade do ensino da escola, tanto para a comunidade interna quanto para a externa.

Captação de recursos: A feira pode ser uma oportunidade para a escola captar recursos para novos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

projetos e iniciativas.

Fortalecimento da comunidade escolar: A participação na feira pode fortalecer a comunidade escolar, unindo alunos, professores, funcionários e outros membros da comunidade.

Outros resultados esperados:

Estímulo à inovação: A Feteps pode estimular a cultura da inovação na escola, incentivando os alunos a desenvolverem projetos criativos e inovadores.

Promoção da ciência e da tecnologia: A feira pode contribuir para a promoção da ciência e da tecnologia entre os jovens, despertando o interesse por essas áreas.

Integração com outras instituições: A participação na feira pode promover a integração da escola com outras instituições de ensino e pesquisa, além de empresas e órgãos governamentais.

Equipe

NILSON N. S. JUNIOR
CLAUDIA J. SANTOS
ADALBERTO S. ALMEIDA
GIOVANI F. G. CONCEICAO
XRISTOS G. TSOUKAS
THIAGO P. ABREU
ANA P. H. MARTINEZ

Recursos

Item	Possui
RECURSO APM	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
FETEPS 15º EDIÇÃO. O objetivo principal era que os alunos criassem, em grupo, um novo jogo ou brincadeira, explorando diferentes possibilidades e perspectivas. Metodologia A pesquisa se caracterizou como um estudo descritivo e exploratório, com abordagem qualitativa. A reinterpretação de jogos tradicionais também foi um ponto forte, com a criação de novas variantes e adaptações inovadoras. A diversidade de jogos e brincadeiras apresentados enriqueceu o repertório lúdico dos alunos, expandindo suas possibilidades de lazer e interação. Considerações Finais O estudo realizado evidenciou o potencial da criação de jogos e brincadeiras como ferramenta de aprendizado e desenvolvimento para alunos do ensino médio e técnico. A experiência contribuiu para o desenvolvimento de diversas habilidades, estimulou a criatividade e proporcionou um ambiente de aprendizado divertido e interativo. Responsáveis pela atividade: - NILSON N. S. JUNIOR	19/08/2024	22/08/2024

Histórico

05/04/2024 12:00 - Aprovado

04/04/2024 17:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 12:00

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

04/04/2024 15:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 04/04/2024 17:43

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta "[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)".

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

28/03/2024 16:19 - Correção do projeto

Saída: 04/04/2024 15:49

25/03/2024 14:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 28/03/2024 16:19

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Prezado professor,

Favor verificar o item "Atividades".

Grata.

25/03/2024 14:58 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 14:58

25/03/2024 14:43 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 14:58

PROJETO Nº 1335/2024
CLICKIDEIA - INOVANDO

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	FATIMA A. R. SILVA
Início:	01/05/2024
Final:	25/10/2024
Entrada:	26/03/2024 17:50
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

O projeto visa despertar nos alunos do primeiro ano integrado de Administração (1MA2) o interesse pelo desenvolvimento de Startups que atuem em cenários da área de Administração da Região Metropolitana da Baixada Santista. Para a elaboração do mesmo, devemos dividir a turma em grupos de no máximo cinco (5) alunos. Estes alunos deverão criar / inovar um produto, dar um nome para sua pequena empresa assim como apresentar sua localização, e, seu segmento de atuação. Todos os integrantes são sócios e devem ter os cargos (organograma) bem definidos, bem como, devem apresentar as atividades que serão realizadas por cada um neste projeto. Neste processo de criação, os integrantes (sócios) deverão apresentar um histórico de sua pequena empresa, como se conheceram e decidiram pela criação da mesma. O Sumário Executivo bem como todas as etapas da criação da empresa será criado de acordo com o ensino aprendido no componente curricular PORA. Também deverão apresentar o modelo de negócios, seus serviços (caso tenham) ou ambos. Os alunos terão que interagir e aplicar o máximo do aprendizado do 1º Ano de Administração, levantamento dos possíveis entraves desta criação e tentar resolver de acordo com o conhecimento obtido.

Objetivo geral

Permitir ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências inerentes ao empreendedorismo aplicado nas atividades de Administração

Objetivos específicos

- 1 – Conhecer o conceito de pequenas empresas, sobre inovação e empreendedorismo e as suas principais características
- 2 – Identificar problemas na criação da pequena empresa, verificar as necessidades de mercado.
- 3 - Apresentar o Modelo de negócios criado através da ideia principal em inovar

Justificativa

Devido a crescente necessidade do desenvolvimento de habilidades e competências técnicas que permitam o aluno a empreender.

Aulas Teóricas e Práticas em Laboratório com aplicação das competências adquiridas nos diferentes componentes curriculares do Primeiro Ano Integrado do Curso de Administração.

Pesquisa Bibliográfica

Visitas Técnicas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Pesquisa de Campo

Metodologia

Estudo em conjunto com os demais professores da turma para maior alinhamento nas propostas de modelos de negócios diferenciados para o desenvolvimento das pequenas empresas.

Resultados Esperados

Desenvolvimento de Competências e Habilidades de maneira conjunta entre todos os componentes curriculares do Primeiro Ano Integrado de Administração.

Simulação de ambientes reais de trabalho e de desenvolvimento de negócios que obedeçam a um modelo de negócios que seja repetível e escalável, caracterizando assim a criação de uma pequena empresa para os alunos de Administração;

Trabalho em Equipe, Cooperação;

Busca pela inovação nos processos de negócio, e também nos produtos e serviços oferecidos aos clientes.

Alinhamento às metas da escola no tocante ao Plano Plurianual de Gestão

Equipe

FATIMA A. R. SILVA

Recursos

Item	Possui
Computadores para pesquisas e elaboração da síntese do plano de negócios	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação da ideia principal Descrever a Ideia principal do produto a ser criado/inovado pela equipe levando em consideração a pertinência, relevância e viabilidade Responsáveis pela atividade: - FATIMA A. R. SILVA	01/05/2024	17/05/2024
Desenvolvimento da Ideia Principal em formato de Plano de Negócios (síntese) Desenvolvimento do Projeto com a elaboração de todas as etapas para a elaboração de uma pequena empresa (Plano de Negócios) de acordo com as bases curriculares que compete o Plano de Curso do componente curricular Planejamento e Organização das Rotinas Administrativas. Responsáveis pela atividade: - FATIMA A. R. SILVA	20/05/2024	30/09/2024
A TRANSFORMAÇÃO - A IDEIA PRINCIPAL EM PLANO DE NEGÓCIOS Acertos finais de acordo com a Ideia Principal - Plano de Negócio / Base curricular, conferência das etapas para a conclusão do PN, apresentação das etapas e ao final a apresentação da empresa, contemplando ainda, o marketing da empresa - sua evolução nas redes sociais - Instagram. Responsáveis pela atividade: - FATIMA A. R. SILVA	01/10/2024	25/10/2024

Histórico

05/04/2024 12:03 - Aprovado

01/04/2024 15:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 12:03

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

26/03/2024 18:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 15:13

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

26/03/2024 18:05 - Cadastro de projeto

Saída: 26/03/2024 18:05

26/03/2024 17:50 - Em elaboração

Saída: 26/03/2024 18:05

PROJETO Nº 1452/2024

Ampliação da perspectiva no campo de trabalho do TND

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	GUADALUPE M. R. SAUDA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	27/03/2024 18:02
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto busca contribuir com a formação técnica dos discentes, viabilizando parcerias de estágios, para ampliação da visão de Mercado de Trabalho de nossas turmas, além de estimular o desenvolvimento de competências socioemocionais como Abertura para o Novo, permitindo que possam ter um aprendizado pleno, unindo a teoria com a prática.

Por meio de contatos telefônicos, e-mail, pessoalmente, ou ainda por intermédio ou indicação de terceiros, a Coordenadora do curso em nutrição e dietética modular noturno, deverá encontrar parcerias no mercado de trabalho apresentando a importância da presença do Técnico em nutrição no estabelecimento, viabilizando possíveis contratações para estágio.

Os estágios serão acompanhados ao longo de sua vigência pelo ATA e pela responsável pela

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

orientação dos documentos de estágio, Prof^a Coordenadora Vânia Gomes.

Objetivo geral

- Buscar parcerias para viabilidade de estágios semestrais

Objetivos específicos

- Inserir no mínimo 3 alunos para realização de estágios na região;
- Estimular os alunos a ingressarem nos estágios para fortalecimento da sua formação;
- Divulgar os estágios entre os alunos de todos módulos;

Justificativa

A permanência dos alunos e alunas no curso Técnico em Nutrição e Dietética, modular, tem sido objeto de discussão, reflexão e trabalho das equipes gestoras e docentes. O combate à evasão e do insucesso escolar são pontos prioritários, para definição de estratégias pedagógicas, por meio de metodologias ativas, aulas dinâmicas, capacitação contínua dos docentes e execução de aulas práticas contextualizadas e significativas para o processo de aprendizagem. Mas ainda é preciso avançar no campo da empregabilidade e de oportunidades de estágio, em busca de trazer significado importância pela conclusão da formação. Com isso, este projeto objetiva estimular os alunos a estagiarem somando conhecimento à partir das experiências práticas vividas, como estagiário no campo de trabalho.

Metodologia

Entrar em contato com empresas na área de alimentação, que possuem nutricionista em seu quadro de funcionários, com potenciais possibilidades de oferta de estágio ao TND.

Encaminhar as parcerias para o ATA da Etec para a continuidade do processo em relação ao preenchimento da documentação necessária;

Todos os estágios deverão seguir a legislação de estágio vigente estabelecidos no Termo de compromisso de estágio.

Divulgar através de informativos, reuniões e avisos as vagas de estágio para os alunos, com ciência de todos;

Dar oportunidade inicialmente para as turmas em observação como os 1ºs e 2ºs módulos, iniciando sempre a oferta do estágio para o 2º e depois o 1º módulo.

Os estágios serão acompanhados pelo ATA e a supervisão do estágio pela professora Vânia, responsável por oferecer apoio na relatoria do documento de avaliação e validação do estágio.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Garantir 3 estágios semestrais para o curso.

Inserir alunos do 1º e 2º módulos nos estágios.

Reduzir a evasão no curso.

Equipe

VANIA A. GOMES
PEDRO O. BARROS
GUADALUPE M. R. SAUDA

Recursos

Item	Possui
Computador	sim
Impressora e papel	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos estagiários Orientar os estagiários quanto as atividades desenvolvidas no estágio e quanto ao relatório final. Responsáveis pela atividade: - VANIA A. GOMES	25/03/2024	06/12/2024
Buscar parceiras Durante o ano, buscar empresas que possam oferecer estágios que estejam de acordo com a legislação do estagiário, seguindo todas as cláusulas do Termo de Compromisso de estágio. Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS - GUADALUPE M. R. SAUDA	25/03/2024	06/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgação das vagas nas salas de aula Sempre que surgirem as vagas de estágio, elas serão divulgadas nas salas com ciência para todos Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS - GUADALUPE M. R. SAUDA	25/03/2024	29/11/2024

Histórico

05/04/2024 10:08 - Aprovado

01/04/2024 16:20 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 10:08

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 15:59 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 16:20

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024”.

01/04/2024 15:59 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 15:59

27/03/2024 18:02 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 15:59

PROJETO Nº 1679/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ALEGRANDO CRIANÇAS ATRAVÉS DE BOAS AÇÕES

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	FATIMA A. R. SILVA
Início:	11/03/2024
Final:	20/12/2024
Entrada:	01/04/2024 14:36
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto destina-se a levar para as crianças carentes de nossa região um pouco de alegria através de boas ações entre os docentes e discentes em datas comemorativas ou ainda na necessidade de ajuda para as mesmas. Gestos de boa vontade fazem toda a diferença no mundo. Da mesma forma que uma ofensa fere, um elogio fortalece. Atos de boa-fé ou o simples hábito de boas maneiras melhoram o ambiente em que vivemos e incentivam todos ao nosso redor a fazer o mesmo. Mesmo a menor das boas ações pode mudar a vida de uma pessoa, no caso deste projeto, a vida de crianças. São arrecadados brindes, doces ou brinquedos no transcorrer do ano - através de doações entre docentes e discentes - para crianças de creches pré-estabelecidas, normalmente estas arrecadações antecedem a Páscoa, Dia das Crianças e Natal. Em data informada pela Entidade (creche) um representante da escola acompanha a entrega dos mesmos. Esta ação já vem ocorrendo em nossa instituição por algum tempo e agora deixado registrado.

Objetivo geral

O objetivo é estimular a prática de boas ações, sejam elas pequenas ou grandes, e servir como ponto de partida para ações de voluntariado.

Objetivos específicos

Levar às crianças de grande necessidade de amparo e carinho um pouco de alegria

Justificativa

O trabalho voluntário promove a oportunidade do jovem exercer a sua cidadania por meio de ações de solidariedade, além de oportunizar o protagonismo juvenil

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Fazer o mapeamento dos recursos (humanos, financeiros, materiais e tecnológicos) necessários;

Fazer o mapeamento dos recursos já existentes;

Pelo cruzamento das duas atividades anteriores, listar os recursos a serem solicitados;

Identificar instituições locais/ regionais que podem vir a se tornar parceiras da iniciativa

Refletir sobre como se pretende agir e enumerar melhorias esperadas com o parâmetro de experiências anteriores.

Resultados Esperados

A colaboração e a satisfação em promover o voluntariado e atender às necessidades das crianças carentes da Região da Baixada Santista.

Equipe

THIAGO P. ABREU

FATIMA A. R. SILVA

Recursos

Item	Possui
Canal de comunicação entre os docentes para a divulgação da ação.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Páscoa Solidária Arrecadação de doces entre docentes e discente Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. ABREU - FATIMA A. R. SILVA	11/03/2024	31/03/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Dia da Criança Arrecadação de Doces e Brinquedos Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. ABREU - FATIMA A. R. SILVA	15/09/2024	10/10/2024
Natal Solidário Arrecadação de roupas, brinquedos e doces - quantidade estipulada pela creche para atender a todas as crianças. Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. ABREU - FATIMA A. R. SILVA	15/11/2024	16/12/2024

Histórico

05/04/2024 12:05 - Aprovado

01/04/2024 15:06 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 12:05

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 14:46 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 15:06

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

01/04/2024 14:46 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 14:46

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 14:36 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 14:46

PROJETO Nº 1688/2024

Ampliando o universo de estágios e vagas de aprendizagem na comunidade escolar

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	ANA P. H. MARTINEZ
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	01/04/2024 16:05
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa realizar o levantamento das demandas por vagas, junto ao arranjo produtivo local. Incentivar os alunos na busca por oportunidades de estágio / emprego. O referido projeto também pretende identificar as dificuldades em ingressar no mercado de trabalho, na área de formação, bem como a obtenção, junto ao arranjo produtivo e as empresas públicas e privadas, proposições para adequação dos cursos existentes ou proposição de novos cursos na Etec.

Objetivo geral

Ampliar o número de alunos estagiando e realizando aprendizagem, na Etec “Dona Escolástica Rosa.

Objetivos específicos

Ampliar o número de vagas de estágio para os alunos da Etec “Dona Escolástica Rosa”;

Ampliar a oferta de vagas para o Programa Aprendiz Paulista;

Visitar as empresas da região, onde os alunos da Etec trabalham;

Visitar empresas do arranjo produtivo local, de interesse dos cursos técnicos ofertados na u.e.;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Participar de comissões de emprego no Município afim de apurar as demandas de vagas existentes;
Oportunizar às empresas da região, conhecer a Etec “Dona Escolástica Rosa”.

Justificativa

Sabe-se que, no mercado de trabalho, somos exigidos por diversas habilidades e competências que este necessita. A intensificação do contato com instituições públicas e privadas e a oportunidade da vivência e aprimoramento da formação dos estudantes dentro das empresas, permite às escolas formar um cidadão mais preparado e com maior possibilidade de sucesso profissional. O relacionamento com o arranjo produtivo local, muitas vezes em forma de parceria, contribui para a formação do corpo discente e docente, inclusive incentivando o ingresso ou facilitando mobilidade dos alunos no mercado de trabalho, melhorando a condição social dos mesmos e garantindo a permanência desses alunos na escola. Logo, é de grande importância que as escolas conheçam, se aproximem e criem parcerias com as instituições que possam contribuir para a formação dos alunos e com a identificação do cenário do emprego, atualmente. A fim de aproximar as relações Escola x Empresa, o presente projeto prevê diversas ações que contribuirão para que as instituições da região conheçam nossos cursos, nossos alunos e professores e possam colaborar efetivamente na formação destes, seja através de propostas para os currículos, criação de novos cursos e possibilidade de inserção destes no mercado de trabalho.

Metodologia

Realizar levantamento dos alunos que estagiam ou realizam aprendizagem, identificando o número de alunos nesta situação, por habilitação;

Realizar levantamento das empresas parceiras e realizar contato com apresentação do portfólio dos cursos da escola;

Convidar as empresas da região para que visitem a unidade, inclusive as parceiras, a fim de conhecer o trabalho desenvolvido, principalmente por ocasião da exposição semestral “Feira de Profissões”;

Visita às empresas da região que não possuem vínculos com a Etec;

Levantar, junto aos alunos u.e. a respeito das necessidades de qualificação de mão de obra no arranjo produtivo local, com objetivo de identificar aqueles cursos oportunos para supri-las, ampliando a possibilidade de inserção desses alunos no mercado de trabalho;

Acompanhar relatórios dos alunos estagiários e dos alunos aprendizes;

Acompanhar os indicadores regionais e internos na unidade, a respeito das oportunidades de estágio e aprendizagem.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Com a realização do presente projeto, espera-se que ampliar o número de alunos estagiando e o número de alunos realizando aprendizagem, em toda a Etec Dona Escolástica Rosa.

Equipe

PEDRO O. BARROS
GUADALUPE M. R. SAUDA
FLAVIA M. M. MACEDO
JOSE L. R. FERREIRA
MARCHIONE R. FERREIRA
JULIO C. S. AQUINO
KARINE C. ROCHA
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA
MELISSA L. O. REGO
VANIA A. GOMES
THIAGO P. ABREU
ANA P. H. MARTINEZ

Recursos

Item	Possui
Espaço para exposição no pavimento térreo da unidade.	sim
Redes sociais da Etec Dona Escolástica Rosa	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Atualização do site da u.e. Atualização do site da u.e. a respeito da documentação, das empresas parceiras e de cadastramento de vagas e cadastramento de novas vagas. Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS - THIAGO P. ABREU	01/02/2024	12/04/2024
Realizar levantamento das empresas parceiras. Realizar levantamento das empresas parceiras e realizar contato com apresentação do portfólio dos cursos da escola. Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS - ANA P. H. MARTINEZ	01/02/2024	31/05/2024
Realizar levantamento dos alunos que estagiam, realizam aprendizagem ou buscam oportunidades. Realizar levantamento dos alunos que estagiam, realizam aprendizagem ou buscam oportunidades de inserção no mercado de trabalho através da escola técnica. Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS - ANA P. H. MARTINEZ	01/02/2024	31/12/2024
Divulgar as vagas de estágio e de aprendizagem. Divulgar as vagas de estágio e de aprendizagem disponíveis aos alunos da Etec. Responsáveis pela atividade: - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - JOSE L. R. FERREIRA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO - KARINE C. ROCHA - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - MELISSA L. O. REGO - VANIA A. GOMES - THIAGO P. ABREU - ANA P. H. MARTINEZ	07/02/2024	16/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião com os professores orientadores de estágio. Reunião com os professores orientadores de estágio, a fim de informar sobre a legislação para a realização de estágio. Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS - THIAGO P. ABREU	26/02/2024	13/05/2024
Convidar as empresas da região para que visitem a unidade. Convidar as empresas da região para que visitem a unidade, inclusive as parceiras, a fim de conhecer o trabalho desenvolvido, principalmente por ocasião da exposição semestral “Feira de Profissões”. Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - JOSE L. R. FERREIRA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO - KARINE C. ROCHA - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - MELISSA L. O. REGO - VANIA A. GOMES - THIAGO P. ABREU - ANA P. H. MARTINEZ	01/04/2024	31/05/2024
Visita às empresas da região que não possuem vínculos com a Etec. Visita às empresas da região que não possuem vínculos com a Etec para apresentação dos cursos da unidade. Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS	08/04/2024	29/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Levantar a necessidade de capacitação dos alunos. Levantar, junto aos alunos u.e. a respeito das necessidades de qualificação de mão de obra no arranjo produtivo local, com objetivo de identificar aqueles cursos oportunos para supri-las, ampliando a possibilidade de inserção desses alunos no mercado de trabalho. Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - JOSE L. R. FERREIRA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO - KARINE C. ROCHA - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - MELISSA L. O. REGO - VANIA A. GOMES - THIAGO P. ABREU - ANA P. H. MARTINEZ	03/06/2024	30/08/2024
Convidar as empresas da região para que visitem a unidade. Convidar as empresas da região para que visitem a unidade, inclusive as parceiras, a fim de conhecer o trabalho desenvolvido, principalmente por ocasião da exposição semestral “Feira de Profissões”. Responsáveis pela atividade: - PEDRO O. BARROS - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - JOSE L. R. FERREIRA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO - KARINE C. ROCHA - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - MELISSA L. O. REGO - VANIA A. GOMES - THIAGO P. ABREU - ANA P. H. MARTINEZ	02/09/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhar os indicadores. Acompanhar os indicadores regionais e internos na unidade, a respeito das oportunidades de estágio e aprendizagem Responsáveis pela atividade: - THIAGO P. ABREU - ANA P. H. MARTINEZ	07/10/2024	09/12/2024

Histórico

05/04/2024 10:12 - Aprovado

01/04/2024 17:32 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 10:12

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2024 17:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 17:32

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Aproximar a Etec Dona Escolástica Rosa das empresas do arranjo produtivo local, a fim de ampliar em 10% o número de alunos estagiando e participando do Programa Aprendiz Paulista no ano de 2023 e no anos subsequentes, em relação aos números obtidos no ano anterior ao ano corrente \(2022 / 2023 / 2024 / 2025 / 2026\), até 2027](#)”.

01/04/2024 17:27 - Correção do projeto

Saída: 01/04/2024 17:29

01/04/2024 17:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2024 17:27

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Favor rever o item "Resultado".

01/04/2024 17:20 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 17:20

01/04/2024 16:05 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 17:20

PROJETO Nº 1696/2024

PROJETO ECO MODAS

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	FATIMA A. R. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	25/10/2024
Entrada:	01/04/2024 17:13
Situação:	Aprovado

Resumo

A moda sustentável é uma vertente que se preocupa em utilizar métodos que não produzam ou minimizem os impactos ambientais gerados no processo de desenvolvimento de produtos. Ela surgiu da necessidade de repensar a conduta da nossa sociedade, do ponto de vista ecológico. Da etapa de produção de tecidos ao consumo desenfreado e descarte de peças usadas, a humanidade tem extraído grande quantidade de recursos naturais não renováveis, poluído e degradado a natureza, sem se preocupar com as consequências disso.

A Upcycle é uma tendência que colabora para a redução de lixo e transforma objetos no fim de sua vida útil em novos produtos. A utilização de garrafas Pet, Lacs de latas, etc.

Ao final do Projeto realizaremos um desfile com todas as peças elaboradas pelos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivo geral

Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024.

Objetivos específicos

Inserir premissas de sustentabilidade e economia circular na formação do aluno.

Utilizar materiais recicláveis para que os alunos trabalhem sua criatividade e, conseqüentemente, aumentar a satisfação dos discentes com a Unidade Escolar impactando o sucesso nos estudos e aumentando a nossa demanda.

Justificativa

A justificativa prática para este projeto está associada à compreensão de uma formação contemporânea, considerando e buscando contribuir para a formação de valores, princípios e comportamentos sustentáveis. Principalmente depois do advento da pandemia da Covid-19, as empresas necessitam ter um olhar em prol de um presente e um futuro sustentável.

Retirar do meio ambiente os objetos e materiais não reutilizados e sem o devido descarte e assim inserir um novo produto ao mercado – fazendo com quem os nossos discentes sejam os protagonistas, motivando-os ao sucesso escolar e demonstrando suas ideias sustentáveis à comunidade, aumentando assim a demanda de novos alunos em nossa Unidade Escolar.

Ressignificar peças com destino de descarte utilizando o conceito de “*recycling*”, onde temos como proposta movimentar uma oficina criativa para apresentar as possibilidades de negócios a partir de técnicas de corte, costura e customização. Assim, traremos o conceito de moda sustentável como pauta, incitando o pensamento comercial e criativo dos alunos, visto que pode-se movimentar uma cadeia produtiva abrangente.

Metodologia

Palestras;

- Oficina de costura;
- Pesquisa bibliográfica;
- Pesquisa de campo (coleta e como organizar)
- Pesquisa experimental.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

A Upcycle é uma tendência que colabora para a redução de lixo e transforma objetos no fim de sua vida útil em novos produtos. Outro ponto é inserir a sustentabilidade e economia circular na formação dos alunos.

O projeto contribui para despertar a mentalidade dos alunos as possíveis alternativas de produzir produtos ecológicos, além de inovar em projetos protagonizados pelos mesmos para se ter a consciência, focando nas boas práticas de sustentabilidade e economia circular.

Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos.

Equipe

FATIMA A. R. SILVA
ADECIO V. B. SILVA
CAROLINA S. R. MORATO

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Sala de Aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do Projeto A divulgação teve início na imersão pedagógica realizada de 01 a 05 de fevereiro. Responsáveis pela atividade: - FATIMA A. R. SILVA - ADECIO V. B. SILVA - CAROLINA S. R. MORATO	01/02/2024	05/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Planejamento das Ações Práticas 1. Divulgação 2. Criação das equipes 3. Processo criativo 4. Materiais utilizados 5. Oficina para desenvolvimento das peças 6. Moldes 7. Elaboração das peças (produtos) 8. Realização do desfile Responsáveis pela atividade: - FATIMA A. R. SILVA - ADECIO V. B. SILVA - CAROLINA S. R. MORATO	06/02/2024	25/10/2024

Histórico

05/04/2024 12:07 - Aprovado

02/04/2024 20:00 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 12:07

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Por toda a apresentação do projeto elaborado, pelo atendimento às metas estabelecidas e, a avaliação da Coordenação Pedagógica, o projeto segue aprovado por esta Direção.

01/04/2024 17:20 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 20:00

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)”.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

01/04/2024 17:20 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2024 17:20

01/04/2024 17:13 - Em elaboração

Saída: 01/04/2024 17:20

PROJETO Nº 1749/2024
CLICKIDEIA - INOVANDO - 1º Semestre 2024

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	WILSON FALCAO
Início:	01/04/2024
Final:	28/06/2024
Entrada:	02/04/2024 14:31
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa despertar nos alunos do primeiro módulo de Logística (1G2) o interesse pelo desenvolvimento de *Startups* que atuem em cenários da área de Logística da Região Metropolitana da Baixada Santista

Para a elaboração do mesmo, devemos dividir a turma em grupos de no máximo cinco (5) alunos. Estes alunos deverão criar / inovar um produto, dar um nome para sua *pequena empresa* assim como apresentar sua localização, e, seu segmento de atuação.

Todos os integrantes são sócios e devem ter os cargos (organograma) bem definidos, bem como, devem apresentar as atividades que serão realizadas por cada um neste projeto.

Neste processo de criação, os integrantes (sócios) deverão apresentar um histórico de sua pequena empresa, como se conheceram e decidiram pela criação da mesma.

O Sumário Executivo bem como todas as etapas da criação da empresa será criado de acordo com o ensino aprendido no componente curricular POAL – Planejamento Organizacional Aplicado em Logística.

Também deverão apresentar o modelo de negócios, seus serviços (caso tenham) ou ambos.

Os alunos terão que interagir e aplicar o máximo do aprendizado do 1º Ano módulo de Logística, levantamento dos possíveis entraves desta criação e tentar resolver de acordo com o conhecimento

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

obtido.

Objetivo geral

Permitir ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências inerentes ao empreendedorismo aplicado nas atividades de Logística

Objetivos específicos

- 1 – Conhecer o conceito de pequenas empresas, sobre inovação e empreendedorismo e as suas principais características.
- 2 – Identificar problemas na criação da pequena empresa, verificar as necessidades de mercado.
- 3 - Apresentar o Modelo de negócios criado através da ideia principal em inovar

Justificativa

Devido a crescente necessidade do desenvolvimento de habilidades e competências técnicas que permitam o aluno a empreender.

Metodologia

Aulas Teóricas e Práticas em Laboratório com aplicação das competências adquiridas nos diferentes componentes curriculares do Primeiro Módulo do Curso de Logística

Pesquisa Bibliográfica

Visitas Técnicas

Pesquisa de Campo

Estudo em conjunto com os demais professores da turma para maior alinhamento nas propostas de modelos de negócios diferenciados para o desenvolvimento das *pequenas empresas*.

Resultados Esperados

Desenvolvimento de Competências e Habilidades de maneira conjunta entre todos os componentes curriculares do Primeiro Módulo de Logística

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Simulação de ambientes reais de trabalho e de desenvolvimento de negócios que obedeçam a um modelo de negócios que seja repetível e escalável, caracterizando assim a criação de uma pequena empresa para os alunos de Logística;

Trabalho em Equipe, Cooperação;

Busca pela inovação nos processos de negócio, e também nos produtos e serviços oferecidos aos clientes.

Alinhamento às metas da escola no tocante ao Plano Plurianual de Gestão

Equipe

WILSON FALCAO

Recursos

Item	Possui
Computadores para pesquisas e elaboração da síntese do plano de negócios	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação da ideia principal Descrever a Ideia principal do produto a ser criado/inovado pela equipe levando em consideração a pertinência, relevância e viabilidade Responsáveis pela atividade: - WILSON FALCAO	01/04/2024	19/04/2024
Desenvolvimento da Ideia Principal em formato de Plano de Negócios (síntese) Desenvolvimento do Projeto com a elaboração de todas as etapas para a elaboração de uma pequena empresa (Plano de Negócios) de acordo com as bases curriculares que compete o Plano de Curso do componente curricular Planejamento e Organização das Rotinas Administrativas. Responsáveis pela atividade: - WILSON FALCAO	22/04/2024	07/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
A TRANSFORMAÇÃO - A IDEIA PRINCIPAL EM PLANO DE NEGÓCIOS Acertos finais de acordo com a Ideia Principal - Plano de Negócio / Base curricular, conferência das etapas para a conclusão do PN, apresentação das etapas e ao final a apresentação da empresa, contemplando ainda, o marketing da empresa - sua evolução nas redes sociais - Instagram Responsáveis pela atividade: - WILSON FALCAO	10/06/2024	28/06/2024

Histórico

05/04/2024 12:08 - Aprovado

02/04/2024 20:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 12:08

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 14:44 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 20:30

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

02/04/2024 14:44 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2024 14:44

02/04/2024 14:31 - Em elaboração

Saída: 02/04/2024 14:44

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 1751/2024
CLICKIDEIA - INOVANDO - 2º Semestre 2024

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	WILSON FALCAO
Início:	01/08/2024
Final:	22/11/2024
Entrada:	02/04/2024 14:46
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa despertar nos alunos do primeiro módulo de Logística (1G2) o interesse pelo desenvolvimento de *Startups* que atuem em cenários da área de Logística da Região Metropolitana da Baixada Santista

Para a elaboração do mesmo, devemos dividir a turma em grupos de no máximo cinco (5) alunos. Estes alunos deverão criar / inovar um produto, dar um nome para sua *pequena empresa* assim como apresentar sua localização, e, seu segmento de atuação.

Todos os integrantes são sócios e devem ter os cargos (organograma) bem definidos, bem como, devem apresentar as atividades que serão realizadas por cada um neste projeto.

Neste processo de criação, os integrantes (sócios) deverão apresentar um histórico de sua pequena empresa, como se conheceram e decidiram pela criação da mesma.

O Sumário Executivo bem como todas as etapas da criação da empresa será criado de acordo com o ensino aprendido no componente curricular POAL – Planejamento Organizacional Aplicado em Logística.

Também deverão apresentar o modelo de negócios, seus serviços (caso tenham) ou ambos.

Os alunos terão que interagir e aplicar o máximo do aprendizado do 1º Ano módulo de Logística, levantamento dos possíveis entraves desta criação e tentar resolver de acordo com o conhecimento obtido.

Objetivo geral

Permitir ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências inerentes ao empreendedorismo aplicado nas atividades de Logística.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Objetivos específicos

- 1 – Conhecer o conceito de pequenas empresas, sobre inovação e empreendedorismo e as suas principais características
- 2 – Identificar problemas na criação da pequena empresa, verificar as necessidades de mercado.
- 3 - Apresentar o Modelo de negócios criado através da ideia principal em inovar

Justificativa

Devido a crescente necessidade do desenvolvimento de habilidades e competências técnicas que permitam o aluno a empreender.

Metodologia

Aulas Teóricas e Práticas em Laboratório com aplicação das competências adquiridas nos diferentes componentes curriculares do Primeiro Módulo do Curso de Logística

Pesquisa Bibliográfica

Visitas Técnicas

Pesquisa de Campo

Estudo em conjunto com os demais professores da turma para maior alinhamento nas propostas de modelos de negócios diferenciados para o desenvolvimento das *pequenas empresas*.

Resultados Esperados

Desenvolvimento de Competências e Habilidades de maneira conjunta entre todos os componentes curriculares do Primeiro Módulo de Logística

Simulação de ambientes reais de trabalho e de desenvolvimento de negócios que obedeçam a um modelo de negócios que seja repetível e escalável, caracterizando assim a criação de uma pequena empresa para os alunos de Logística;

Trabalho em Equipe, Cooperação;

Busca pela inovação nos processos de negócio, e também nos produtos e serviços oferecidos aos clientes.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Alinhamento às metas da escola no tocante ao Plano Plurianual de Gestão

Equipe

WILSON FALCAO

Recursos

Item	Possui
Computadores para pesquisas e elaboração da síntese do plano de negócios	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação da ideia principal Descrever a Ideia principal do produto a ser criado/inovado pela equipe levando em consideração a pertinência, relevância e viabilidade Responsáveis pela atividade: - WILSON FALCAO	01/08/2024	16/08/2024
Desenvolvimento da Ideia Principal em formato de Plano de Negócios (síntese) Desenvolvimento do Projeto com a elaboração de todas as etapas para a elaboração de uma pequena empresa (Plano de Negócios) de acordo com as bases curriculares que compete o Plano de Curso do componente curricular Planejamento e Organização das Rotinas Administrativas. Responsáveis pela atividade: - WILSON FALCAO	19/08/2024	01/11/2024
A TRANSFORMAÇÃO - A IDEIA PRINCIPAL EM PLANO DE NEGÓCIOS Acertos finais de acordo com a Ideia Principal - Plano de Negócio / Base curricular, conferência das etapas para a conclusão do PN, apresentação das etapas e ao final a apresentação da empresa, contemplando ainda, o marketing da empresa - sua evolução nas redes sociais - Instagram. Responsáveis pela atividade: - WILSON FALCAO	04/11/2024	22/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

05/04/2024 12:11 - Aprovado

02/04/2024 20:32 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 12:11

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 14:55 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 20:32

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

02/04/2024 14:55 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2024 14:55

02/04/2024 14:46 - Em elaboração

Saída: 02/04/2024 14:55

PROJETO Nº 1755/2024

CLICKIDEIA - INOVANDO

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	WILSON FALCAO
Início:	01/04/2024
Final:	22/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	02/04/2024 15:17
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto visa despertar nos alunos do primeiro ano do ensino médio - técnico em Logística (1MG2) o interesse pelo desenvolvimento de *Startups* que atuem em cenários da área de Logística da Região Metropolitana da Baixada Santista

Para a elaboração do mesmo, devemos dividir a turma em grupos de no máximo cinco (5) alunos. Estes alunos deverão criar / inovar um produto, dar um nome para sua *pequena empresa* assim como apresentar sua localização, e, seu segmento de atuação.

Todos os integrantes são sócios e devem ter os cargos (organograma) bem definidos, bem como, devem apresentar as atividades que serão realizadas por cada um neste projeto.

Neste processo de criação, os integrantes (sócios) deverão apresentar um histórico de sua pequena empresa, como se conheceram e decidiram pela criação da mesma.

O Sumário Executivo bem como todas as etapas da criação da empresa será criado de acordo com o ensino aprendido no componente curricular POAL – Planejamento Organizacional Aplicado em Logística.

Também deverão apresentar o modelo de negócios, seus serviços (caso tenham) ou ambos.

Os alunos terão que interagir e aplicar o máximo do aprendizado do 1º Ano do Ensino Médio – Técnico em Logística, levantamento dos possíveis entraves desta criação e tentar resolver de acordo com o conhecimento obtido

Objetivo geral

Permitir ao aluno o desenvolvimento de habilidades e competências inerentes ao empreendedorismo aplicado nas atividades de Logística

Objetivos específicos

- 1 – Conhecer o conceito de pequenas empresas, sobre inovação e empreendedorismo e as suas principais características
- 2 – Identificar problemas na criação da pequena empresa, verificar as necessidades de mercado.
- 3 - Apresentar o Modelo de negócios criado através da ideia principal em inovar

Justificativa

Devido a crescente necessidade do desenvolvimento de habilidades e competências técnicas que permitam o aluno a empreender.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

Aulas Teóricas e Práticas em Laboratório com aplicação das competências adquiridas nos diferentes componentes curriculares do primeiro ano do Ensino Médio – Técnico em Logística.

Pesquisa Bibliográfica

Visitas Técnicas

Pesquisa de Campo

Estudo em conjunto com os demais professores da turma para maior alinhamento nas propostas de modelos de negócios diferenciados para o desenvolvimento das *pequenas empresas*.

Resultados Esperados

Desenvolvimento de Competências e Habilidades de maneira conjunta entre todos os componentes curriculares do primeiro ano do Ensino Médio – Técnico em Logística.

Simulação de ambientes reais de trabalho e de desenvolvimento de negócios que obedeçam a um modelo de negócios que seja repetível e escalável, caracterizando assim a criação de uma pequena empresa para os alunos de Logística;

Trabalho em Equipe, Cooperação;

Busca pela inovação nos processos de negócio, e também nos produtos e serviços oferecidos aos clientes.

Alinhamento às metas da escola no tocante ao Plano Plurianual de Gestão

Equipe

WILSON FALCAO

Recursos

Item	Possui
Computadores para pesquisas e elaboração da síntese do plano de negócios	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Apresentação da ideia principal Descrever a Ideia principal do produto a ser criado/inovado pela equipe levando em consideração a pertinência, relevância e viabilidade Responsáveis pela atividade: - WILSON FALCAO	01/04/2024	31/05/2024
Desenvolvimento da Ideia Principal em formato de Plano de Negócios (síntese) Desenvolvimento do Projeto com a elaboração de todas as etapas para a elaboração de uma pequena empresa (Plano de Negócios) de acordo com as bases curriculares que compete o Plano de Curso do componente curricular Planejamento e Organização das Rotinas Administrativas. Responsáveis pela atividade: - WILSON FALCAO	03/06/2024	08/11/2024
A TRANSFORMAÇÃO - A IDEIA PRINCIPAL EM PLANO DE NEGÓCIOS Acertos finais de acordo com a Ideia Principal - Plano de Negócio / Base curricular, conferência das etapas para a conclusão do PN, apresentação das etapas e ao final a apresentação da empresa, contemplando ainda, o marketing da empresa - sua evolução nas redes sociais - Instagram Responsáveis pela atividade: - WILSON FALCAO	11/11/2024	22/11/2024

Histórico

05/04/2024 12:12 - Aprovado

02/04/2024 20:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 12:12

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 15:43 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 20:35

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

02/04/2024 15:43 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2024 15:43

02/04/2024 15:17 - Em elaboração

Saída: 02/04/2024 15:43

PROJETO Nº 1762/2024

Laboratório Aprendiz 2024: contextualização das práticas discentes por meio do voluntariado educacional e da interdisciplinaridade.

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	MARISA M. V. SZABO
Início:	01/04/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	02/04/2024 16:40
Situação:	Aprovado

Resumo

No ano de 2023 o foco deste Projeto foi a prática, que deve ser inerente às habilidades desenvolvidas pelo nosso aluno. E assim aconteceu. A interdisciplinaridade com o Componente curricular de Inglês, e o nosso espaço se tornou bilingue. Contamos com a participação de alunos em atividades inerentes à Gestão do Laboratório (inventário, organização e orientações diversas). Foram entregues Certificados aos alunos participantes e os professores participantes foram homenageados, uma forma simples de reconhecer o trabalho do aluno voluntário e a dedicação do professor.

Em 2024 o voluntariado continua trabalhando com práticas! Além de participar das rotinas laboratoriais como a contagem dos utensílios e alimentos, verificação de validade e reposição de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

materiais, nosso aluno deve reconhecer e praticar com os equipamentos e utensílios do laboratório. A capacitação será realizada no horário do Voluntariado Educacional com alunos do Segundo ano do Ensino Médio e com o Segundo módulo do Curso Técnico. Como é no segundo ano que estudam equipamentos no componente curricular de ERSa, eles serão replicadores para os colegas de sala. Também com relação à higienização dos equipamentos no Componente de Boas Práticas serão confeccionados os Procedimentos Operacionais Padronizados em parceria com as professoras deste componente. No mais o inglês fará parte da lista de inventários e tudo será documentado em Diário de Bordo, como foi em 2023.

Objetivo geral

Oferecer um caminho formativo por meio do voluntariado educativo e a Interdisciplinaridade, a ser realizado no laboratório de Nutrição e Dietética da Unidade Escolar.

Objetivos específicos

Divulgar o Projeto em todas as classes do Curso Técnico em Nutrição e Dietética (Modular e Mtec) salientando o aprendizado prático obtido com o voluntariado e os certificados que serão conferidos com as horas e atividades realizadas.

Montar um Plano de Ação com as atividades, alunos e professores que serão envolvidos de modo a fomentar a interdisciplinaridade.

Realizar o acompanhamento das atividades por meio de Diário de bordo de modo a evidenciar o trabalho realizado por docentes e discentes.

Justificativa

Nosso laboratório possui equipamentos e utensílios novos, sendo necessário muitas ações para o seu uso e manutenção. Além disso é preciso uma gestão eficaz de materiais, insumos e organização como um todo. Dessa forma o Voluntariado será voltado às necessidades do Laboratório e ao Plano de Curso, de modo que as habilidades previstas sejam desenvolvidas pelos alunos e orientadas pelo docente e pela Coordenação do Laboratório. Segundo o Manual do Voluntariado Educativo do Centro Paula Souza (2009): “ Os beneficiários diretos pelo trabalho de algum voluntário certamente ganham, mas o maior ganho é daquele que faz a ação. O voluntário vê seu trabalho melhorar a vida da comunidade e aprende a conviver com o outro, enfrentando dificuldades reais, resolvendo problemas reais.

Metodologia

1. Divulgação do Projeto para todos os alunos do Curso Técnico em Nutrição e Dietética (Mtec e Modular). Ao Ensino Modular já foi veiculado no Evento de Acolhimento aos novos alunos, na ocasião os Certificados de 2023 foram entregues. No Ensino médio será realizado no mês de abril. O

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

certificado contém o número de horas e as atividades desenvolvidas por eles no período.

2. Levantamento dos alunos interessados e organização das equipes de cada sala que serão distribuídas ao longo do ano. Em 2024 o voluntariado será direcionado aos primeiros e segundos módulos/anos, de forma a orienta-los desde o início quanto aos de padrões de segurança, organização e higiene do espaço laboratorial.

3. Acompanhamento das atividades: realizado por diário de bordo preenchido no Laboratório de Nutrição na ocasião em que os alunos estiverem em horário de voluntariado. Para o Ensino médio o horário é das 13h30 as 15h30 assim que os pais autorize por meio de formulário próprio. Para o Ensino Técnico será nas quartas feiras das 16h00 as 18h00.

4. Pesquisa de opinião: a ser realizada com alunos e professores para documentar de forma mais efetiva o seu parecer sobre o Projeto Aprendiz

5 . Divulgação dos resultados obtidos: fotos dos alunos e professores envolvidos no Projeto a serem afixados no mural do laboratório e organização de Evento para a entrega de Certificados e homenagens aos participantes.

Resultados Esperados

Que nossos alunos e professores se sintam parte de nossa escola, que se envolvam nas atividades e fiquem orgulhosos diante dos resultados alcançados por eles.

Que as atividades desenvolvidas pelos alunos colaborem para a organização e Gestão do Laboratório de Nutrição e Dietética da Unidade Escolar.

Que os professores fomentem as atividades práticas que fazem parte das habilidades constantes no Plano de curso e que se sintam valorizados e motivados a participar do Projeto.

Equipe

MARISA M. V. SZABO
KATIA A. C. DIAS
SOLANGE L. RODRIGUES
ROSELI A. S. ANA

Recursos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Laboratório de Nutrição e Dietética, computadores, equipamentos e utensílios	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do projeto para todos os alunos do Curso Técnico em Nutrição e Dietética (Mtec e Modular) Informar os alunos sobre detalhes da Atividade Voluntária Educativa que será desenvolvida no Laboratório de Nutrição da Unidade escolar: horários, atividades e certificação. Responsáveis pela atividade: - MARISA M. V. SZABO	01/04/2024	12/04/2024
Elaboração de Procedimentos Operacionais Padronizados sobre a limpeza/higienização dos equipamentos do Laboratório de Nutrição e Dietética: Interdisciplinaridade e Voluntariado Educacional. Com base nos manuais de funcionamento dos equipamentos, os alunos do primeiro ano do Ensino Médio irão elaborar Procedimentos Operacionais Padronizados sobre a higienização dos equipamentos do Laboratório de Nutrição com a orientação da professora Kátia que ministra as aulas do Componente Curricular de Higiene dos Alimentos para o Curso Técnico e Boas Práticas para o Ensino Médio. Depois de aprovados serão plastificados e irão compor um caderno encadernado para a consulta de alunos e professores. Responsáveis pela atividade: - MARISA M. V. SZABO - KATIA A. C. DIAS	01/04/2024	14/11/2024
Participação de Rotinas Laboratoriais Contagem dos utensílios dos nichos, das panelas, abastecimento de papel, sabonete, álcool e detergente, conferência do validade e organização do material de eventos. Atividade realizada pelos alunos do Ensino Médio sob orientação da Coordenação do Laboratório e da Auxiliar docente da Unidade de Ensino. Responsáveis pela atividade: - MARISA M. V. SZABO	22/04/2024	14/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Colocação do inglês nas listas do inventário de alimentos e utensílios do Laboratório de Nutrição e Dietética. Os alunos do terceiro ano do ensino Médio e dos Terceiros Módulos do Ensino Técnico farão junto com as professoras de inglês as listas de inventário de alimentos e de utensílios em inglês, de modo a proporcionar a visão constante por todos, facilitando a sua memorização e conhecimento da língua inglesa. Responsáveis pela atividade: - MARISA M. V. SZABO - SOLANGE L. RODRIGUES - ROSELI A. S. ANA	06/05/2024	30/08/2024
Inventário de utensílios e equipamentos do laboratório Contagem do estoque de utensílios e equipamentos para a atualização do inventário e concomitante organização do estoque existente no laboratório de Nutrição e Dietética. Atividade realizada pelos alunos do Ensino Médio e do Ensino técnico nos dias de Voluntariado Responsáveis pela atividade: - MARISA M. V. SZABO	06/05/2024	27/09/2024

Histórico

05/04/2024 10:16 - Aprovado

02/04/2024 22:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 10:16

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 22:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 22:46

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Ampliar os espaços de formação](#)”

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

contextualizada, promovendo a adequação de 100% dos laboratórios específicos dos cursos da Etec Sede, sendo, Laboratório de Nutrição, Laboratório de Segurança do Trabalho, Laboratório de Físico-Química, Escritório Modelo e Laboratório Maker, utilizados pelos cursos Técnico em Nutrição de Dietética, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Administração e Técnico em Logística e pelas turmas do Ensino Médio, na Etec Sede, até 2025”e da meta Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Promover para a comunidade escolar, o acesso e o uso seguro de 100% dos espaços e equipamentos na Etec Sede e de suas classes descentralizadas na E.E. prof.^a Zulmira Campos e na UME Vinte e Oito de Fevereiro, no ano de 2028”.

02/04/2024 22:00 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2024 22:00

02/04/2024 16:40 - Em elaboração

Saída: 02/04/2024 22:00

PROJETO Nº 1771/2024

A Arte Ensinando a Pensar - “A escolinha da Professora Maluquinha”

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	LUIZ C. PEREIRA
Início:	08/04/2024
Final:	21/06/2024
Entrada:	02/04/2024 17:52
Situação:	Aprovado

Resumo

Em um mundo cada vez mais globalizado, as relações educacionais conflitam-se entre a teoria e a prática versus a digitalização da informação. A proposta de criação de textos relativos às disciplinas TIAL – Tecnologia da Informação Aplicada a Logística, ELIE – Estudos de Logística Internacional e Economia e, LT – Legislação Tributária do Curso Técnico em Logística – 3º Módulo, alinhada com a participação efetiva dos alunos na demonstração prática em forma de teatro, é o alvo deste projeto bem como realçar essa oportunidade de aprendizado e cooperação mútua, trabalho em equipe e

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

principalmente, divulgando as realizações no ambiente escolar.

Objetivo geral

“A Arte Ensinando a Pensar” busca atender a execução de Projeto Interdisciplinar da Etec Dona Escolástica Rosa no curso específico de Técnico em Logística, focando exclusivamente na turma 3G2.

Objetivos específicos

Criar a partir das disciplinas TIAL – Tecnologia da Informação Aplicada a Logística, ELIE – Estudos de Logística Internacional e Economia e, LT – Legislação Tributária, uma dramatização com textos elaborados pelos próprios alunos, bem como ensaios e apresentação para discentes e docentes do curso no auditório da escola. Ressalta-se ainda que esses processos serão realizados em horário de aula previamente planejados e autorizado pela coordenação, não prejudicando o conteúdo programático. Vale a pena contextualizar a importância nessa imersão com as disciplinas envolvidas.

Justificativa

- a) Criação de aula diferenciada buscando maximizar ainda mais a autoestima de todos os envolvidos.
- B) Desenvolvimento de mecanismo de interação entre disciplinas para absorção de conteúdo na forma de criação de textos com toques de humor para cativar o público presente.

Metodologia

- Criação de textos para uso prática em dramatização.
- Ensaios técnicos
- Criação de vídeo com caráter institucional

Resultados Esperados

Apresentação ao vivo no anfiteatro da escola bem como gravação em vídeo das apresentações para divulgação no site da escola e mídias sociais possíveis, com prévia autorização de imagem e consentimento de todos os envolvidos, buscando fortalecer ainda mais a identidade da escola e da efetiva participação dos alunos que, conseqüentemente, conquistará através de práticas, novos alunos para futuros Vestibulinhos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

LUIZ C. PEREIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática e Tv para a exibição do filme.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Criação de textos - Grupos Os alunos elaboram o texto baseado na Escolinha do Professor Raimundo. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	08/04/2024	26/04/2024
Exposição dos textos e divisão de falas e funções específicas. Os alunos escolhem seus personagens para interpretação individual, bem como coreografia, figurinos, iluminação e som, delegando responsabilidades individuais. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	29/04/2024	10/05/2024
Primeiro e Segundo ensaio 1º Ensaio - Ensaio e correções de possíveis erros bem como incrementar cenas com toque de humor. 2º Ensaio - Ensaio geral e gravação de vídeo teste. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	13/05/2024	20/05/2024
Último ensaio e gravação do vídeo teste e Apresentação Final Ensaio geral e gravação de vídeo teste. Apresentação final no dia 30 de maio de 2024 no anfiteatro para os alunos bem como, simultaneamente gravação do vídeo final; Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	20/05/2024	31/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Divulgação de vídeo Edição e entrega no vídeo com autorização de divulgação de imagem documentada para exibição no site da escola. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	03/06/2024	21/06/2024

Histórico

05/04/2024 10:19 - Aprovado

02/04/2024 20:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 10:19

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 18:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 20:40

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024” e da meta “Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.”

02/04/2024 18:05 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2024 18:05

02/04/2024 17:52 - Em elaboração

Saída: 02/04/2024 18:05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 1774/2024

A Arte Ensinando a Pensar - “A escolinha da Professora Maluquinha” - 2º Semestre

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	LUIZ C. PEREIRA
Início:	05/08/2024
Final:	20/12/2024
Entrada:	02/04/2024 18:07
Situação:	Aprovado

Resumo

Em um mundo cada vez mais globalizado, as relações educacionais conflitam-se entre a teoria e a prática versus a digitalização da informação. A proposta de criação de textos relativos às disciplinas TIAL – Tecnologia da Informação Aplicada a Logística, ELIE – Estudos de Logística Internacional e Economia e, LT – Legislação Tributária do Curso Técnico em Logística – 3º Módulo, alinhada com a participação efetiva dos alunos na demonstração prática em forma de teatro, é o alvo deste projeto bem como realçar essa oportunidade de aprendizado e cooperação mútua, trabalho em equipe e principalmente, divulgando as realizações no ambiente escolar.

Objetivo geral

“A Arte Ensinando a Pensar” busca atender a execução de Projeto Interdisciplinar da Etec Dona Escolástica Rosa no curso específico de Técnico em Logística, focando exclusivamente na turma 3G2.

Objetivos específicos

Criar a partir das disciplinas TIAL – Tecnologia da Informação Aplicada a Logística, ELIE – Estudos de Logística Internacional e Economia e, LT – Legislação Tributária, uma dramatização com textos elaborados pelos próprios alunos, bem como ensaios e apresentação para discentes e docentes do curso no auditório da escola. Ressalta-se ainda que esses processos serão realizados em horário de aula previamente planejados e autorizado pela coordenação, não prejudicando o conteúdo

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

programático. Vale a pena contextualizar a importância nessa imersão com as disciplinas envolvidas.

Justificativa

- a) Criação de aula diferenciada buscando maximizar ainda mais a autoestima de todos os envolvidos.
- B) Desenvolvimento de mecanismo de interação entre disciplinas para absorção de conteúdo na forma de criação de textos com toques de humor para cativar o público presente.

Metodologia

- Criação de textos para uso prática em dramatização.
- Ensaios técnicos
- Criação de vídeo com caráter institucional

Resultados Esperados

Apresentação ao vivo no anfiteatro da escola bem como gravação em vídeo das apresentações para divulgação no site da escola e mídias sociais possíveis, com prévia autorização de imagem e consentimento de todos os envolvidos, buscando fortalecer ainda mais a identidade da escola e da efetiva participação dos alunos que, conseqüentemente, conquistará através de práticas, novos alunos para futuros Vestibulinhos.

Equipe

LUIZ C. PEREIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática e Tv para exibição de Vídeo	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Criação de textos - Grupos Os alunos elaboram o texto baseado na Escolinha do Professor Raimundo. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	05/08/2024	23/08/2024
Exposição dos textos e divisão de falas e funções específicas. Os alunos escolhem seus personagens para interpretação individual, bem como coreografia, figurinos, iluminação e som, delegando responsabilidades individuais. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	26/08/2024	20/09/2024
Primeiro e Segundo ensaio 1º Ensaio - Ensaio e correções de possíveis erros bem como incrementar cenas com toque de humor. 2º Ensaio - Ensaio geral e gravação de vídeo teste. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	23/09/2024	11/10/2024
Último ensaio e gravação do vídeo teste e Apresentação Final Ensaio geral e gravação de vídeo teste. Apresentação final no dia 31 de outubro de 2024 no anfiteatro para os alunos bem como, simultaneamente gravação do vídeo final; Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	14/10/2024	01/11/2024
Divulgação de vídeo Edição e entrega no vídeo com autorização de divulgação de imagem documentada para exibição no site da escola. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	04/11/2024	20/12/2024

Histórico

05/04/2024 10:20 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

02/04/2024 20:43 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 10:20

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 18:17 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 20:43

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024” e da meta “Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.”

02/04/2024 18:17 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2024 18:17

02/04/2024 18:07 - Em elaboração

Saída: 02/04/2024 18:17

PROJETO Nº 1777/2024

Projeto Jornal da Economia - Pesquisa como fonte de planejamento: O Mundo do Fast Food, Aplicativos de mobilidade e da Bicicleta.

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	LUIZ C. PEREIRA
Início:	08/04/2024
Final:	31/10/2024
Entrada:	02/04/2024 18:22

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Situação:	Aprovado
------------------	----------

Resumo

A economia, em seus diversos pontos, contribui para ser uma ferramenta poderosa na luta contra a pobreza e a miséria mas também colabora para o empoderamento local e novos empreendedores. Baseado nisso, o Curso Médio Técnico em Logística (3MG) da Etec Dona Escolástica Rosa desenvolve o projeto Jornal de Economia na Escola. Objetivando pesquisa e desenvolvimento de conteúdo técnico, foca na disciplina ELIE – Estudo da Logística Internacional e Economia para contextualizar a execução de um jornal físico e digital buscando demonstrar os valores e sua escalada de preços, índices econômicos em setores específicos bem próximos a realidade dos alunos. Após a pesquisa, os alunos desenvolvem fisicamente e digitalmente esse jornal para divulgação tanto na escola em formato de feira, bem como digitalmente no site da escola e redes sociais. O resultado esperado é a divulgação de desenvolvimento de trabalho prática objetivando buscar através da mostra, buscar novos alunos, despertando o interesse coletivo bem como sua valorização.

Objetivo geral

Elaboração de um jornal físico e digital através de pesquisa e construção de material impresso e digital para divulgação de temas econômicos entre alunos e comunidade escolar. O projeto aplica-se ao curso Médio e Técnico em Logística, focando exclusivamente na turma 3MG2.

Objetivos específicos

Estudar e pesquisas três grupos distintos do mundo atual de uso de grande parte dos alunos: 1. O Mundo do fast food, a realidade dos aplicativos de mobilidade (foco no Uber e na 99) e por último a questão da mobilidade com ênfase na bicicleta. Criação do histórico de preços, comparativos com índices econômicos e dicas para otimizar consumo e realidade financeira. Junto com coordenação será feito o alinhamento para não prejudicar o conteúdo programático. Vale a pena contextualizar a importância nessa imersão com a disciplina envolvida.

Justificativa

a) Criação de aula diferenciada buscando maximizar ainda mais a autoestima de todos os envolvidos.

B) Desenvolvimento de mecanismo de interação entre disciplinas para absorção de conteúdo na forma de criação de textos e material para divulgação.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Metodologia

- Pesquisa e criação de textos para uso prático na diagramação e design do jornal;
- Laboratório de pesquisa técnica;
- Criação de vídeo com caráter institucional.

Resultados Esperados

Apresentação ao vivo na feira de negócios da escola bem como gravação em vídeo das apresentações para divulgação no site da escola e mídias sociais possíveis, com prévia autorização de imagem e consentimento de todos os envolvidos, buscando fortalecer ainda mais a identidade da escola e da efetiva participação dos alunos que, conseqüentemente, conquistará através de práticas, novos alunos para futuros vestibulinhos e incentivar o projeto para futuras turmas.

Equipe

LUIZ C. PEREIRA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Criação de textos - Grupos Os alunos elaboram pesquisa e texto baseado em cada grupo e nicho descritos acima Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	08/04/2024	03/05/2024
Exposição dos textos e divisão pesquisa Laboratório de pesquisa e criatividade. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	06/05/2024	07/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Primeiro laboratório geral para apresentação dos textos Criação física do jornal em suas duas versões. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	10/06/2024	02/08/2024
Realização do trabalho de diagramação e design tanto do jornal escrito como digital Apresentação final no formato de feira escolar Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	05/08/2024	11/10/2024
Apresentação dos trabalhos Edição e entrega no vídeo com autorização de divulgação de imagem documentada para exibição no site da escola. Responsáveis pela atividade: - LUIZ C. PEREIRA	14/10/2024	31/10/2024

Histórico

05/04/2024 10:17 - Aprovado

02/04/2024 20:50 - Encaminhado ao diretor

Saída: 05/04/2024 10:17

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2024 18:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2024 20:50

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)” e das metas “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024” e “Acompanhar e atuar em todas

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.”

02/04/2024 18:33 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2024 18:33

02/04/2024 18:22 - Em elaboração

Saída: 02/04/2024 18:33

PROJETO Nº 1852/2024

**PDDE Paulista - APM da Etec Dona Escolástica Rosa - 1ª Fase: Infraestrutura -
Laboratórios e Salas de Aula**

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	THIAGO P. ABREU
Início:	01/04/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	03/04/2024 21:22
Situação:	Aprovado

Resumo

O Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE Paulista foi instituído pela Lei nº 17.449 de 29 de outubro de 2021, e tem como objetivo prestar assistência financeira suplementar às escolas públicas da educação básica da rede estadual paulista e às escolas técnicas estaduais, a fim de promover melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica, com vistas a fortalecer a participação da comunidade e a autogestão escolar. Neste primeiro momento, o programa fará a liberação de verba destinada à infraestrutura das escolas. Para isso, conta com o auxílio da Associação de Pais e Mestres para o recebimento e controle da verba, bem como, a execução das etapas para a realização das ações necessárias no projeto e melhorias na infraestrutura da Escola Técnica. No ano de 2023, não foi possível a utilização da verba, devido às questões burocráticas necessárias para liberação da mesma. Agora com as Prestações de Contas atualizadas e, as questões burocráticas dirimidas, além da verba totalmente liberada e, a prestação de contas aprovada; daremos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

continuidade com o Edital de Abertura para os serviços de manutenção e execução dos mesmos.

Objetivo geral

Realização de pequenos reparos, adequações e serviços necessários à manutenção, conservação e melhoria da estrutura física da Unidade Escolar.

Objetivos específicos

- * Reparos e serviços de serralheria em ambientes de laboratório e salas da unidade de ensino;
- * Aquisição de Cabo de Rede – Categoria 6;
- * Aquisição de cabos HDMI/VGA;
- * Aquisição de Conectores Keystones e Conectores RJ45;
- * Aquisição de Patch Cords – Categoria 6;
- * Aquisição de Roteadores para ampliar a conectividade.

Justificativa

A Unidade Escolar Etec Dona Escolástica Rosa necessita realizar pequenos reparos na estrutura física de suas dependências, bem como, auxílio no desenvolvimento do Laboratório Maker, Laboratório de Físico-Química, Laboratório de Nutrição, Laboratório de Segurança do Trabalho, Laboratório - Escritório Modelo, Laboratórios de Informática e, a conectividade das salas de aula.

Metodologia

Público-alvo:

O recurso da APM destina-se a melhorias nos ambientes de aprendizagem e na assistência aos equipamentos pedagógicos para uso da Comunidade Escolar.

Do Método:

Para a utilização da verba PDDE Paulista, será realizado chamamento público com divulgações nas redes sociais e murais da unidade escolar, para microempresas e empresas locais prestadoras de serviços, conforme solicitado no Anexo B da Portaria da Diretora Superintendente, de 07 de janeiro de 2022.

Resultados Esperados

Com a realização deste projeto, espera-se melhorar a infraestrutura dos laboratórios e ambientes educativos existentes na Etec Dona Escolástica Rosa; oportunizando espaços ampliados de

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

construção de conhecimento e, maiores oportunidades de aplicações práticas daquilo que é ensinado aos nossos alunos. Dessa forma, a escola fica cada vez mais próxima daquilo que é trabalhado no Mercado de Trabalho e, por sua vez, formando alunos cada vez mais preparado para os desafios que irá encontrar no mundo do trabalho.

Equipe

ADALBERTO S. ALMEIDA
ALEX M. SANTOS
ANA P. H. MARTINEZ
CLAUDIA J. SANTOS
FLAVIA M. M. MACEDO
FATIMA A. R. SILVA
GUADALUPE M. R. SAUDA
VANIA A. GOMES
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA
KATIA A. C. DIAS
GIOVANI F. G. CONCEICAO
MARISA M. V. SZABO
CAROLINA S. R. MORATO
MILAGROS R. TRONCOSO
CLAUDIO BESSI
JOSE L. R. FERREIRA
FELIPE G. S. SILVA

Recursos

Item	Possui
Verba PDDE	sim

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividades

Atividade	Início	Final
Aprovação das Contas PDDE - Ano 2023 Nesta atividade envia-se as prestações de contas com as devidas correções solicitadas para aprovação do CPS. Responsáveis pela atividade: - MILAGROS R. TRONCOSO	01/04/2024	15/04/2024
Atualização do Plano de Trabalho Anual e Específico Elaboração respeitando os modelos encaminhado pelo CPS. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO S. ALMEIDA - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - GIOVANI F. G. CONCEICAO - MILAGROS R. TRONCOSO	01/04/2024	15/04/2024
Chamamento Público para desenvolvimento das ações específicas - Reparos Divulgação do Chamamento Público em Redes Sociais, Sites e Murais da Escola. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO S. ALMEIDA - ALEX M. SANTOS - GIOVANI F. G. CONCEICAO - MARISA M. V. SZABO - CAROLINA S. R. MORATO - MILAGROS R. TRONCOSO - JOSE L. R. FERREIRA - FELIPE G. S. SILVA	16/04/2024	10/05/2024
Realizar a contratação das empresas ganhadoras. A contratação respeitará os vencedores dos Chamamentos Públicos realizados Responsáveis pela atividade: - MILAGROS R. TRONCOSO	13/05/2024	24/05/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Chamamento Público para desenvolvimento das ações específicas - Aquisições Divulgação do Chamamento Público em Redes Sociais, Site e Murais da Etec. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO S. ALMEIDA - ALEX M. SANTOS - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - GIOVANI F. G. CONCEICAO - MARISA M. V. SZABO - CAROLINA S. R. MORATO - MILAGROS R. TRONCOSO - JOSE L. R. FERREIRA - FELIPE G. S. SILVA	27/05/2024	07/06/2024
Monitoramento da execução das atividades de infraestrutura Monitoramento da execução e análise da qualidade dos serviços realizados. Responsáveis pela atividade: - ADALBERTO S. ALMEIDA - ALEX M. SANTOS - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - FLAVIA M. M. MACEDO - FATIMA A. R. SILVA - GUADALUPE M. R. SAUDA - VANIA A. GOMES - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KATIA A. C. DIAS - GIOVANI F. G. CONCEICAO - MARISA M. V. SZABO - CAROLINA S. R. MORATO - MILAGROS R. TRONCOSO - CLAUDIO BESSI - JOSE L. R. FERREIRA - FELIPE G. S. SILVA	10/06/2024	04/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Prestação de Contas Realizar a Prestação de Contas, para cumprimento, controle e avaliação dos serviços prestados e aquisições realizadas Responsáveis pela atividade: - MILAGROS R. TRONCOSO	05/11/2024	20/12/2024

Histórico

09/04/2024 00:12 - Aprovado

08/04/2024 10:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 00:12

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

05/04/2024 21:03 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 10:19

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Ampliar os espaços de formação contextualizada, promovendo a adequação de 100% dos laboratórios específicos dos cursos da Etec Sede, sendo, Laboratório de Nutrição, Laboratório de Segurança do Trabalho, Laboratório de Físico-Química, Escritório Modelo e Laboratório Maker, utilizados pelos cursos Técnico em Nutrição de Dietética, Técnico em Segurança do Trabalho, Técnico em Administração e Técnico em Logística e pelas turmas do Ensino Médio, na Etec Sede, até 2025](#)” e da meta “Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024”.

05/04/2024 21:03 - Cadastro de projeto

Saída: 05/04/2024 21:03

03/04/2024 21:22 - Em elaboração

Saída: 05/04/2024 21:03

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

PROJETO Nº 1906/2024

ESG ESCOLAR E AS PRÁTICAS NA ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	FATIMA A. R. SILVA
Início:	08/04/2024
Final:	20/12/2024
Entrada:	04/04/2024 17:56
Situação:	Aprovado

Resumo

ESG é a abreviação de Environmental, Social and Governance, que em português significa Ambiental, Social e Governança. Seu conceito é diverso e traz a ideia de que para o desenvolvimento sustentável é necessário utilizar os três pilares citados. Assim, consiste em um conjunto de boas práticas para a adoção de responsabilidade sustentável, mais comum utilizado nas empresas, ele pode ser inserido no plano de ensino das escolas e principalmente na gestão escolar como princípios da instituição. As ideias que ele traz são benéficas para questões importantes que normalmente já são tratadas no dia-a-dia, como a diversidade, cuidados com o meio ambiente e motivação dos colaboradores. A ETEC Dona Escolástica tem várias ações as quais são desenvolvidas em seus diversos cursos e que a partir de então, serão demonstrados por este Projeto e potencializando cada prática.

Objetivo geral

Desenvolver no ambiente escolar a conscientização da importância de praticar os três pilares da ESG Escolar - Ambiental, Social e Governança, tendo ainda como missão a educação e formação de cidadãos plenos e preparados para o futuro.

Objetivos específicos

Desenvolvimento e criação de ações que demonstrem as atividades já praticadas pelos nossos alunos em diversos projetos unindo a teoria e prática no dia-a-dia em sala de aula.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

A importância de reconhecer cada ação praticada e a sua diferenciação a cada pilar da ESC.

Metodologia

A metodologia a ser aplicada a cada ação será baseada nas práticas e propostas de cada projeto e componente curricular.

Resultados Esperados

O reconhecimento de nossa comunidade escolar a importância de boas ações voltadas aos três pilares da ESG Escolar.

Equipe

CAROLINA S. R. MORATO
CLEIDE S. ITO
ADECIO V. B. SILVA
FATIMA A. R. SILVA
THIAGO P. ABREU
VANIA A. GOMES
CELINA T. OLIVEIRA
NILSON N. S. JUNIOR
ABELINO R. G. NETO

Recursos

Item	Possui
Coletes de identificação para coleta em praia	não
Laboratório de Informática	sim
Lixeiras orgânicas e recicláveis	não
Materiais de escritório - caixas de poliondas/ plástico - grande	não

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Item	Possui
Televisão	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
COLETA DE RESÍDUOS ORGÂNICO E SUSTENTÁVEL CONSCIENTE Este Projeto tem como objetivo a coleta consciente de resíduos orgânicos e sustentável em nosso ambiente escolar, serão colocados em pontos estratégicos da escola - os coletores de resíduos - a princípio serão expostos no térreo (refeitório), nos 3º e 4º andares. Responsáveis pela atividade: - CAROLINA S. R. MORATO - CLEIDE S. ITO - FATIMA A. R. SILVA	08/04/2024	20/12/2024
MarEtec e Mar Azul O Projeto Mar Azul é um grupo que tem como finalidade a conscientização em nossas praias em relação aos lixos, periodicamente é feita uma coleta e análise deste conteúdo. No ano de 2023 no componente curricular Projeto Integrador, foi criado uma ação pensando na sustentabilidade de nossas praias, resultando na MarEtec e em parceria com o Projeto Mar Azul praticaram algumas ações de conscientização. A MarEtec continuará a praticar ações em conjunto com a Mar Azul e se estenderá aos demais componentes curriculares que queiram fazer aulas práticas relacionadas a este conteúdo como: Ciências Biológicas, Química ou outro componente. Será divulgado o Projeto nas mídias da escola para captar voluntários para tais campanhas. Responsáveis pela atividade: - CLEIDE S. ITO - ADECIO V. B. SILVA - FATIMA A. R. SILVA	08/04/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Projeto Sementes das Palafitas - PARCERIA O Projeto Sementes das Palafitas é uma ação social praticada por voluntários que tem o mesmo interesse - ajudar ao próximo e principalmente alimentar 300 crianças semanalmente. Estas práticas são elaboradas durante a semana com várias atividades: Dia de Cinema, Dia da Capoeira, Ballet , Jantas e agora deram início a um novo projeto - reforço escolar. O Projeto Sementes das Palafitas está localizado na Vila Gilda - Santos e foi nos apresentado pelo nosso Prof. de Educação Física - Nilson. A parceria consistirá de várias ações realizadas no componente curricular - Projeto Integrador - 2MG e serão elaboradas pelos nossos alunos: 1. Coleta de Óleo - foi contata uma empresa de Praia Grande que coletará o óleo arrecadado pelos nossos alunos - o mesmo será revertido em material de limpeza - este será doado para o Projeto Sementes as Palafitas. 2. Material Escolar - no transcorrer do ano, os alunos realizaram atividades para arrecadar material escolar e o mesmo será enviado ao Projeto. 3. Arrecadação de Alimentos - no transcorrer do ano serão realizadas ação para arrecadar alimentos e enviados ao Projeto. Será necessário uma divulgação eficaz e conscientização de todo corpo doente e discente para que todas as ações de arrecadação de alimentos elaboradas por outros cursos para que seja direcionada para este Projeto. Responsáveis pela atividade: - CAROLINA S. R. MORATO - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES - NILSON N. S. JUNIOR	08/04/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
A importância da Saúde Mental na Etec Dona Escolástica Rosa Este Projeto visa demonstrar a importância da saúde mental em nossa unidade de ensino - utilizando de práticas: 1. Parceria com a Universidade São Judas - parceria esta elaborada com a Coord. Pedagógica Ana Paula. 2. Palestras com Profissionais da Área da Saúde que envolvam a importância da Saúde Mental 3. Ação do Coração - para trabalhar a empatia será elaborada a ação do coração - Ação já praticada em nossa cidade na primeira semana do mês de agosto - os alunos deverão confeccionar corações e trocar entre si - caso a quantidade confeccionada (dependerá da aderência da ação) for o suficiente para encher um espaço do lounge (térreo) - os mesmos ficarão expostos para retirada - todos os alunos poderão participar. Responsáveis pela atividade: - CLEIDE S. ITO - ADECIO V. B. SILVA - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES	15/04/2024	20/12/2024
A informação através da comunicação visual Através dos Projetos ODS em Ação e Escolástica Rosa News - Jornal Acadêmico - os conteúdos serão transmitidos através de uma tv que ficará exposta no hall de entrada do 4º andar - defronte aos elevadores. Nestes projetos - nossos alunos serão os protagonistas - e a equipe supervisionará as notícias as quais serão destaques para exibição. Responsáveis pela atividade: - FATIMA A. R. SILVA - THIAGO P. ABREU - CELINA T. OLIVEIRA	15/04/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
DESAPEGO FASHION A moda há tempos vem sendo um setor duramente criticado por ser responsável por um consumo desenfreado e, muitas vezes, inconsciente, o descarte da chamada fast fashion (moda rápida) se acumula em toneladas nos aterros sanitários. Estima-se que sua pegada de carbono seja maior do que a de dois setores bastante poluidores juntos: transporte marítimo e aéreo. Há, ainda, o trabalho escravo. Uma maneira eficaz de reduzir o impacto ambiental da indústria da moda é através da doação de roupas usadas associando ao desapego, a generosidade, a empatia e levando ao próximo o calor humano. O projeto visa fazer a coleta de roupas e calçados entre os professores e alunos - itens estes que deverão estar em bom estado e limpo, expor em caixas plásticas grandes, devidamente embalados e identificados, o local ainda não está definido por necessitar de um espaço onde possa existir discricção na retirada do item. A equipe organizadora realizará a inspeção destes itens para colocar os itens para exposição, os itens que permanecerem por doação por mais de 30 dias - serão entregues para uma entidade a ser escolhida para tal doação. Responsáveis pela atividade: - CLEIDE S. ITO - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES	15/04/2024	20/12/2024
EDU4YOU - As dicas de como aprender a estudar. Este projeto foi criado em 2023 por um grupo de alunos do 2MG - componente curricular - Projeto Integrador e foi muito bem desenvolvido e com uma boa aceitação pela nossa comunidade escolar, o projeto tem o objetivo de informar aos nossos alunos, através de uma página criada no Instagram, sobre assuntos voltados a alguns componentes curriculares, dicas de estudos, entre outros. O Edu4you continuará ser trabalhado pelo grupo idealizador e com outros alunos de outros cursos que tenham esta facilidade de expressão - os conteúdos são elaborados através de entrevistas com docentes e até mesmo com discentes com facilidade do conteúdo a ser elaborado. Toda a postagem será analisada antes pelo responsáveis do projeto. Responsáveis pela atividade: - CAROLINA S. R. MORATO - FATIMA A. R. SILVA - CELINA T. OLIVEIRA	15/04/2024	20/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
ESCOLÁSTICA ROSA NEWS - JORNAL ACADÊMICO Este Projeto visa informar através de um jornal eletrônico todos os acontecimentos do dia-a-dia de nossa escola, as atividades que serão realizadas, as que já aconteceram, debates, notícias, oportunidades de concursos, entre outros, independente do curso, ano ou módulo. A veiculação será através das redes sociais e pela Tv que ficará exposta em nosso hall de entrada no 4º andar. A manutenção das informações do jornal ficará a cargo de um grupo de alunos do 3MG e 3MA - trabalhando em conjunto com o Projeto - ODS em Ação e a supervisão de conteúdo ficará a cargo dos responsáveis pelo projeto. Responsáveis pela atividade: - FATIMA A. R. SILVA - THIAGO P. ABREU - CELINA T. OLIVEIRA	15/04/2024	20/12/2024
ODS EM AÇÃO Este projeto nasceu de um trabalho elaborado no ano de 2023 por um grupo de alunos do 2MG - componente de Logística Reversa - como o resultado foi muito positivo em nossa comunidade - ele seguirá com a mesma proposta no ESG Escolar - comunicar através de posts de interação - filmes informativos elaborados pelos próprios alunos. Nesta continuação do projeto permanecerão os alunos que deram vida a ODS em Ação juntamente com um grupo de alunos do 3MA que gostam deste tipo de atividade. O conteúdo sempre será - antes de publicado no intagran - aprovado por um dos responsáveis pelo Projeto. Responsáveis pela atividade: - FATIMA A. R. SILVA - THIAGO P. ABREU - CELINA T. OLIVEIRA	15/04/2024	20/12/2024

Histórico

10/04/2024 16:12 - Aprovado

09/04/2024 21:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2024 16:12

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

09/04/2024 16:54 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2024 21:26

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024”.

09/04/2024 16:01 - Correção do projeto

Saída: 09/04/2024 16:54

08/04/2024 20:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2024 16:01

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto devolvido à docente, a pedido da mesma, para inserção de novas atividades.

08/04/2024 20:28 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2024 20:28

04/04/2024 17:56 - Em elaboração

Saída: 08/04/2024 20:28

PROJETO Nº 2022/2024

Adequação do Refeitório da Etec - Servindo Refeições

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	THIAGO P. ABREU

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Início:	01/04/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	08/04/2024 01:38
Situação:	Aprovado

Resumo

A Etec Dona Escolástica Rosa está localizada na Avenida Senador Feijó, 340 - Centro - Santos/SP desde o ano de 2019. Neste edifício não é permitido a utilização de gás em nenhum ambiente. Desse modo, a Etec Dona Escolástica Rosa necessita se adequar para o atendimento ao Programa de Alimentação Escolar (PAE). O Programa de Alimentação Escolar tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo (FNDE, Resolução nº 06 de maio de 2020 e Resolução nº 02 de março de 2023). São diretrizes:

I – O emprego da alimentação saudável e adequada, compreendendo o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica;

II – A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida na perspectiva da segurança alimentar e nutricional; (FNDE, Resolução nº 06 de maio de 2020).

Nesse sentido, respeitando a necessidade de adequação quanto à legislação e, a impossibilidade de utilização de gás; se faz necessário a aquisição de forno e fogão elétricos industriais, bem como, os utensílios para a utilização e instalação dos mesmos. Essa aquisição será realizada com recursos da APM que desde o ano de 2023 atua na adequação do referido refeitório.

Objetivo geral

Adequar o refeitório da Etec Dona Escolástica Rosa para atendimento ao Programa de Alimentação Escolar.

Objetivos específicos

* Adquirir forno e fogão elétricos industriais, respeitando as limitações existentes no edifício e oportunizando refeições aos nossos alunos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

- * Adquirir utensílios e materiais para instalação e utilização dos fornos e fogão elétricos industriais;
- * Empregar a alimentação saudável e adequada em atendimento ao PAE;
- * Incluir a educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem da Etec Dona Escolástica Rosa.

Justificativa

A Alimentação Escolar é parte fundante da formação dos educandos. A oferta de refeições é uma atividade necessária e urgente na Etec Dona Escolástica Rosa, para o atendimento ao Programa de Alimentação Escolar. O PAE respeita o FNDE em suas resoluções: Resolução nº 06 de maio de 2020 e Resolução nº 02 de março de 2023.

Dessa forma, considerando as características legais dispostas na Resolução FNDE nº 06 de maio de 2020, a Etec deve fornecer aos seus discentes, conforme a modalidade/período de estudo, o lanche (intervalo da manhã, tarde e noite) e a refeição completa no horário do almoço e no jantar.

Considerando também a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, que estabelece em seu Artigo 3º que "a alimentação escolar é direito dos alunos da educação básica pública e dever do Estado e será promovida e incentivada com vistas no atendimento das diretrizes estabelecidas nesta Lei"; e a Resolução FNDE nº 06/2020 em seu artigo nº 4, §1º, "...serão atendidos pelo PAE os ALUNOS matriculados na educação básica das redes públicas federal, estadual, distrital e municipal, em conformidade com o Censo Escolar do exercício anterior realizado pelo INEP/MEC"; a alimentação fornecida às unidades escolares é exclusiva aos alunos devidamente matriculados.

Importante ressaltar que, em muitos casos, a alimentação servida na escola é a única possível para alguns alunos. Também merece destaque que no ano de 2023, a unidade de ensino com os recursos da Associação de Pais e Mestres iniciou o processo de adequação com a aquisição de câmara de refrigeração e freezer industrial. Agora, em continuidade, será realizada a aquisição de forno e fogão elétricos industriais.

O presente projeto se justifica pela necessidade de adequação da unidade de ensino às legislações vigentes no que tange a alimentação escolar e, compreendendo a importância da alimentação para o crescimento e desenvolvimento de nossos alunos em suas diversas vertentes, melhorando assim o seu rendimento escolar.

Metodologia

- * Estudo das legislações vigentes inerentes a Alimentação Escolar;
- * Listar equipamentos necessários para aquisição;
- * Estudo das especificações técnicas de cada equipamento;
- * Realizar o orçamento em três empresas que ofertem os equipamentos necessários;
- * Realizar a aquisição dos equipamentos com base no melhor custo-benefício
- * Instalar os equipamentos;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

* Elaborar o cardápio de refeição escolar, pensando na inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem.

Resultados Esperados

Com o presente projeto espera-se a adequação da Etec Dona Escolástica Rosa ao Programa de Alimentação Escolar, com o oferecimento aos discentes, conforme a modalidade/período de estudo, o lanche (períodos de intervalo - manhã, tarde e noite) e a refeição completa nos horários do almoço e jantar. Desse modo estaremos contribuindo para o crescimento e desenvolvimento de nossos alunos; melhorando consequentemente o rendimento escolar.

Equipe

ANA P. H. MARTINEZ
CLAUDIA J. SANTOS
CLAUDIO BESSI
FELIPE G. S. SILVA
GUADALUPE M. R. SAUDA
MARISA M. V. SZABO
MILAGROS R. TRONCOSO
THIAGO P. ABREU

Recursos

Item	Possui
Verba APM	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Estudo da Legislação (PAE) e Elaboração do Projeto Compreensão do Programa de Alimentação Escolar para a elaboração das diretrizes do Projeto. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - MILAGROS R. TRONCOSO - THIAGO P. ABREU	01/04/2024	10/04/2024
Apresentação do Projeto - APM Apresentação do Projeto em Assembleia da APM. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - MILAGROS R. TRONCOSO - THIAGO P. ABREU	11/04/2024	26/04/2024
Orçamento - Equipamentos e Utensílios Organização dos orçamentos necessários para tomada de preços e ajuste de compras dos equipamentos e utensílios necessários para adequação do refeitório. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. S. SILVA - GUADALUPE M. R. SAUDA - MARISA M. V. SZABO - MILAGROS R. TRONCOSO - THIAGO P. ABREU	29/04/2024	17/05/2024
Aquisição dos Equipamentos e Utensílios Após indicação orçamentária, aquisição dos equipamentos e utensílios necessários. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. S. SILVA - MILAGROS R. TRONCOSO - THIAGO P. ABREU	20/05/2024	21/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Instalação dos Equipamentos Instalação dos equipamentos na cozinha do refeitório, respeitando os regramentos vigentes. Responsáveis pela atividade: - CLAUDIO BESSI - GUADALUPE M. R. SAUDA - MARISA M. V. SZABO - MILAGROS R. TRONCOSO - THIAGO P. ABREU	24/06/2024	12/07/2024
Adequação das refeições - Cardápio Escolar Agora com o espaço equipado para a realização de refeições; elaboração e organização de cardápio compreendendo os períodos de aulas com a Inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem da Etec Dona Escolástica Rosa. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - GUADALUPE M. R. SAUDA - MILAGROS R. TRONCOSO - THIAGO P. ABREU	29/07/2024	13/12/2024

Histórico

09/04/2024 00:13 - Aprovado

08/04/2024 10:28 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 00:13

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/04/2024 08:49 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 10:28

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024”.

08/04/2024 08:49 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2024 08:49

08/04/2024 01:38 - Em elaboração

Saída: 08/04/2024 08:49

PROJETO Nº 2051/2024

Organização da Feira de Profissões da Etec Dona Escolástica Rosa

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	ANA P. H. MARTINEZ
Início:	01/02/2024
Final:	31/10/2024
Entrada:	08/04/2024 12:39
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto visa planejar, organizar e realizar a Feira de Contextualização profissional na Etec Dona Escolástica Rosa nos 1º e 2º semestres do ano letivo de 2024. No 1º semestre a feira será realizada pelos cursos técnicos modulares e no 2º semestre pelos cursos técnicos modulares e pelas turmas de Ensino Médio Integrado ao Técnico. A Feira de Profissões da Etec Dona Escolástica Rosa tem o objetivo de oferecer aos alunos novas modalidades de aprender e ensinar, mais dinâmica e motivadoras, além de trazer visitantes para a escola, a fim divulgar à comunidade escolar o trabalho realizado na Etec e ampliar as demandas dos cursos da unidade no Vestibulinho.

Objetivo geral

Ampliar em 10% o sucesso escolar das turmas concluintes, no 1º semestre de 2024 em relação ao número de concluintes no 1º semestre de 2023, dos cursos técnicos modulares ofertados, tanto na

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Etec Sede como na classe descentralizada, por meio da realização de aulas mais motivadoras, bem como fomentar as práticas previstas no currículo dos cursos técnicos através da realização de Exposição de Práticas Profissionais dos cursos técnicos modulares da Etec Dona Escolástica Rosa.

Objetivos específicos

- Aumentar os índices de permanência e promoção dos alunos das turmas participantes do projeto;
- Realizar Exposição de Práticas Profissionais para o desenvolvimento das práticas previstas nos currículos, contidos nos Planos de Curso das habilitações da Etec DER;
- Divulgar e promover o trabalho desenvolvido na Etec Dona Escolástica Rosa.

Justificativa

Os cursos das Etecs são constantemente analisados, no que tange ao número de concluintes das turmas, especialmente nos cursos técnicos modulares que são mais atingidos pela evasão escolar. Através da análise do Banco Dados de indicadores da Etec Dona Escolástica Rosa, constatamos que enfrentamos muitas perdas nos cursos técnicos modulares, tanto na Etec Sede como em sua Classe Descentralizada. Indo ao encontro de tais apontamentos, cabe à equipe da Etec Dona Escolástica Rosa voltar grande parte de suas ações para o combate à evasão, ampliando o sucesso escolar discente, como forma de manter a oferta de todos os seus cursos, nos Vestibulinhos da Etec, em todos os semestres. A realização da Feira de Profissões para a construção do conhecimento desenvolvido em sala de aula, constitui estratégia para o desenvolvimento de metodologia ativa na aprendizagem dos alunos onde estes serão os protagonistas do seu processo de aprendizagem e terão oportunidade de ensinar aos demais, no caso, os visitantes da feira, sobre o que aprenderam, ampliando assim, o conhecimento sobre os assuntos estudados. A realização dos referidos eventos demanda ações de planejamento, organização, divulgação, orientação, entre outros, o que justifica a realização deste projeto.

Metodologia

Apresentação do projeto à comunidade escolar;

Definir com os coordenadores de curso, o calendário de realização da Feira de Profissões;

Produzir material de divulgação da feira;

Contactar a Diretoria de Ensino e Secretaria Municipal de Ensino a fim de convidá-los a visitar a feira;

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Definir o local de exposição para cada turma a cada dia;

Auxiliar na contratação de Carrinho de Pipoca e de Algodão-doce para oferecimento aos visitantes da feira;

Receber e orientar os visitantes da feira;

Realizar pesquisa de satisfação aos visitantes, aos expositores e aos professores;

Reunir-se com os professores e coordenadores para apresentar os resultados obtidos através da pesquisa sobre a feira.

Resultados Esperados

Com a implementação do presente projeto espera-se sucesso na realização da Feira de Profissões onde seja possível que os alunos demonstrem o conhecimento desenvolvido em sala de aula de maneira dinâmica, capaz de ensinar aqueles que a visitem e que estes sintam-se motivados a se inscrever no Vestibulinho da Etec ou indicar os cursos da unidade a seus familiares e amigos.

Equipe

ANA P. H. MARTINEZ
THIAGO P. ABREU
FATIMA A. R. SILVA
VANIA A. GOMES
CLAUDIO BESSI
GUADALUPE M. R. SAUDA
FLAVIA M. M. MACEDO
KATIA A. C. DIAS
MELISSA L. O. REGO
MARCIA R. C. F. OLIVEIRA
KARINE C. ROCHA
MARCHIONE R. FERREIRA
JULIO C. S. AQUINO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Carrinho de Pipoca e Algodão- doce a serem contratados pela APM da Etec Dona Escolástica Rosa	não
Espaço na unidade para a realização da Feira de Profissões	sim
Redes sociais da escola	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto à comunidade escolar Em Reunião Pedagógica realizar a apresentação do projeto à comunidade escolar. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ	01/02/2024	06/02/2024
Auxiliar na contratação de Carrinho de Pipoca e de Algodão-doce para oferecimento aos visitantes da feira. Auxiliar na contratação de Carrinho de Pipoca e de Algodão-doce para oferecimento aos visitantes da Feira de Profissões. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - THIAGO P. ABREU	01/02/2024	31/10/2024
Contactar a Diretoria de Ensino e Secretaria Municipal de Ensino a fim de convidá-los a visitar a feira. Contactar a Diretoria de Ensino e Secretaria Municipal de Ensino a fim de convidá-los a visitar a Feira de Profissões da Etec Dona Escolástica Rosa. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - THIAGO P. ABREU	01/02/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Definir com os coordenadores de curso, o calendário de realização da Feira de Profissões Em reunião de Equipe de Gestão definir com os coordenadores de curso, o calendário de realização da Feira de Profissões. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - THIAGO P. ABREU - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES - CLAUDIO BESSI - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - KATIA A. C. DIAS - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	04/03/2024	19/04/2024
Definir o local de exposição para cada turma a cada dia. Definir o local de exposição para cada uma das turmas que realizarão a exposição a cada dia da feira. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - THIAGO P. ABREU - VANIA A. GOMES - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	01/04/2024	30/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Auxiliar na contratação de Carrinho de Pipoca e de Algodão-doce para oferecimento aos visitantes da feira Auxiliar na contratação de Carrinho de Pipoca e de Algodão-doce para oferecimento aos visitantes da Feira de Profissões. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - THIAGO P. ABREU	15/04/2024	30/05/2024
Produzir material de divulgação da feira. Produzir material para divulgação da Feira de Profissões nas redes sociais. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - VANIA A. GOMES - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	15/04/2024	03/05/2024
Realizar pesquisa de satisfação aos visitantes, aos expositores e aos professores Realizar pesquisa de satisfação aos visitantes, aos expositores e aos professores da Feira de Profissões. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	01/05/2024	14/06/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Receber e orientar os visitantes da feira. Receber e orientar os visitantes da feira, organizando a visita dos grupos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	02/05/2024	30/05/2024
Contactar a Diretoria de Ensino e Secretaria Municipal de Ensino a fim de convidá-los a visitar a feira Contactar a Diretoria de Ensino e Secretaria Municipal de Ensino a fim de convidá-los a visitar a Feira de Profissões da Etec Dona Escolástica Rosa. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - THIAGO P. ABREU	01/09/2024	11/10/2024
Definir o local de exposição para cada turma a cada dia. Definir o local de exposição para cada uma das turmas que realizarão a exposição a cada dia da feira. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - THIAGO P. ABREU - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES - CLAUDIO BESSI - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - KATIA A. C. DIAS - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	02/09/2024	31/10/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Produzir material de divulgação da feira Produzir material de divulgação da feira para divulgação nas redes sociais da escola. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - THIAGO P. ABREU - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES - CLAUDIO BESSI - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - KATIA A. C. DIAS - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	02/09/2024	29/11/2024
Realizar pesquisa de satisfação aos visitantes, aos expositores e aos professores. Realizar pesquisa de satisfação aos visitantes, aos expositores e aos professores da Feira de Profissões. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES - CLAUDIO BESSI - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - KATIA A. C. DIAS - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	01/10/2024	15/11/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Receber e orientar os visitantes da feira. Receber e orientar os visitantes da feira, organizando a visita dos grupos. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES - CLAUDIO BESSI - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - KATIA A. C. DIAS - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	01/10/2024	15/11/2024
Reunir-se com os professores e coordenadores para apresentar os resultados obtidos através da pesquisa sobre a feira. Reunir-se com os professores e coordenadores para apresentar os resultados obtidos através da pesquisa sobre a Feira de Profissões. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - THIAGO P. ABREU - FATIMA A. R. SILVA - VANIA A. GOMES - CLAUDIO BESSI - GUADALUPE M. R. SAUDA - FLAVIA M. M. MACEDO - KATIA A. C. DIAS - MELISSA L. O. REGO - MARCIA R. C. F. OLIVEIRA - KARINE C. ROCHA - MARCHIONE R. FERREIRA - JULIO C. S. AQUINO	15/10/2024	15/11/2024

Histórico

09/04/2024 00:15 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

08/04/2024 15:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 09/04/2024 00:15

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/04/2024 15:00 - Encaminhado ao CP

Saída: 08/04/2024 15:07

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.”

08/04/2024 15:00 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2024 15:00

08/04/2024 12:39 - Em elaboração

Saída: 08/04/2024 15:00

PROJETO Nº 2128/2024

Ampliando a sensação de Segurança na Etec Dona Escolástica Rosa

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	THIAGO P. ABREU
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	09/04/2024 00:34
Situação:	Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resumo

A Segurança Pública vive um momento de crise em todo o país. Em Santos, esta situação não é diferente.

No bairro do Centro, na cidade de Santos/SP (bairro onde a Etec está localizada), estamos passando por um momento complexo, onde o índice de assaltos e furtos aumentaram consideravelmente nos últimos anos. Essa situação ocorre também nos bairros onde as nossas classes descentralizadas estão localizadas.

O presente projeto enfatiza a importância da participação da unidade nas reuniões do CONSEG. Importante destacar que o CONSEG (Conselho Comunitário de Segurança), se encaixa perfeitamente à orientação do art. 144 da Constituição Federal do Brasil, quando diz que a preservação da ordem pública é dever do Estado, porém, direito e responsabilidade de todos. Contudo, a ideia do Conselho Comunitário de Segurança surgiu para criar um espaço onde todos poderiam se reunir e pensar estratégias de enfrentamento dos problemas de segurança, tranquilidade e insalubridade da comunidade, orientados pela FILOSOFIA DE POLÍCIA COMUNITÁRIA.

Também merece destaque nesse projeto a necessidade urgente de se acabar com o problema da falta de bicicletário na unidade. Nesse quesito, já foram iniciadas tratativas com a Prefeitura do Município de Santos e com o proprietário do edifício onde estamos localizados na busca de uma solução viável e que atenda nossos alunos, professores e funcionários.

Muitas vezes a falta de uma segurança mais robusta é um dos motivos da desistência de alguns alunos, visto que não possuem outras formas de movimentação até a escola que não seja a sua bicicleta.

Pelos motivos expostos, este projeto será importante para a construção de ações que tragam informações para toda a comunidade escolar, bem como, a implementação de soluções que dirimam os riscos de assaltos e furtos com nossos alunos, professores e demais colaboradores.

Objetivo geral

Dirimir a sensação de insegurança na Etec Dona Escolástica Rosa.

Objetivos específicos

- * Ampliar a participação no CONSEG da região onde a Etec está localizada;
- * Difundir as informações relacionadas à segurança com toda a comunidade escolar;
- * Solucionar o problema da falta de bicicletário na unidade de ensino;
- * Controlar de forma ostensiva as visitas da ronda escolar na unidade de ensino
- * Ampliar o controle de entrada e saída de pessoas na unidade

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Justificativa

O projeto em tela se justifica pela insegurança que aumenta na região onde a Etec Dona Escolástica Rosa está localizada. Nesse sentido, a realização das atividades elencadas oportunizará na comunidade maior sentimento de segurança, ampliando as questões de identidade com a unidade de ensino e diminuindo possíveis desistências vinculadas a falta de segurança do local.

Metodologia

- * Participação nas Reuniões mensais do CONSEG (1 reunião mensal);
- * Reuniões com Equipe de Gestão;
- * Reuniões com Coordenadores de Curso;
- * Busca de parcerias com o poder público para ampliar a presença da Polícia Militar e da Ronda Escolar na entrada da unidade de ensino e suas descentralizadas;
- * Busca de parcerias com o poder público e empresas para criar soluções de construção do bicicletário;
- * Solução do bicicletário (parceria ou construção de espaço);
- * Análise dos registros das rondas realizadas pela Ronda Escolar;
- * Análise do controle de entrada e saída de alunos da unidade de ensino.

Resultados Esperados

Com o presente projeto busca-se a diminuição da sensação de insegurança nos alunos, professores e funcionários da Etec e suas Classes Descentralizadas, bem como, a diminuição da quantidade de roubos e assaltos no entorno da escola.

Também espera-se ampliar a participação da comunidade escolar com o compartilhamento de informações a respeito das questões de segurança.

Equipe

ANA P. H. MARTINEZ
CLAUDIA J. SANTOS
MILAGROS R. TRONCOSO
FELIPE G. S. SILVA
PEDRO O. BARROS
THIAGO P. ABREU

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Laboratório com Internet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Participar das reuniões do CONSEG O CONSEG realiza uma reunião mensal para compartilhamento de informações relativas a segurança pública da região Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - MILAGROS R. TRONCOSO - FELIPE G. S. SILVA - PEDRO O. BARROS - THIAGO P. ABREU	01/04/2024	31/12/2024
Reunião com Coordenadores Reunião com os coordenadores de curso. Troca de informações e avisos relacionados com a segurança pública. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - THIAGO P. ABREU	01/04/2024	31/12/2024
Reunião com Equipe de Gestão Reuniões quinzenais com trocas de informações e avisos relacionados à Segurança da região. Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - FELIPE G. S. SILVA - PEDRO O. BARROS - THIAGO P. ABREU	01/04/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Análise do controle de entrada e saída das pessoas na unidade de ensino Controle rigoroso da entrada e saída das pessoas na unidade para garantir maior tranquilidade a comunidade escolar Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. S. SILVA - THIAGO P. ABREU	02/05/2024	31/12/2024
Análise dos registros das visitas da Ronda Municipal e Polícia Análise dos registros e comparação estatística Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. S. SILVA - THIAGO P. ABREU	02/05/2024	31/12/2024
Busca de parcerias com o poder público Busca da ampliação da parceria com o poder público para a ampliação da presença policial e de ronda escolar/municipal. Responsáveis pela atividade: - FELIPE G. S. SILVA - PEDRO O. BARROS - THIAGO P. ABREU	02/05/2024	05/07/2024
Busca de parcerias com poder público e empresas para construção do bicicletário Busca de parcerias para solucionar o problema do bicicletário Responsáveis pela atividade: - ANA P. H. MARTINEZ - CLAUDIA J. SANTOS - MILAGROS R. TRONCOSO - FELIPE G. S. SILVA - PEDRO O. BARROS - THIAGO P. ABREU	02/05/2024	19/07/2024
Solução - Bicicletário Solução do bicicletário Responsáveis pela atividade: - MILAGROS R. TRONCOSO - FELIPE G. S. SILVA - THIAGO P. ABREU	22/07/2024	16/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico

10/04/2024 16:13 - Aprovado

10/04/2024 11:30 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2024 16:13

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

09/04/2024 23:02 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2024 11:30

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “Promover para a comunidade escolar, o acesso e o uso seguro de 100% dos espaços e equipamentos na Etec Sede e de suas classes descentralizadas na E.E. prof.^a Zulmira Campos e na UME Vinte e Oito de Fevereiro, no ano de 2028”.

09/04/2024 23:02 - Cadastro de projeto

Saída: 09/04/2024 23:02

09/04/2024 00:34 - Em elaboração

Saída: 09/04/2024 23:02

PROJETO Nº 2151/2024

Estudos portuários avançados (Iniciação científica)

Unidade:	122 - Etec Dona Escolástica Rosa
Responsável:	TAWAN R. S. E. FERREIRA
Início:	01/05/2024
Final:	30/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Entrada:	09/04/2024 10:57
Situação:	Aprovado

Resumo

Trata-se de um grupo de pesquisa focado no ambiente portuário onde os alunos irão pesquisar, estudar e elaborar um artigo em conjunto. O professor será responsável por orientar os estudos e esquematizar a produção científica. O foco principal do grupo será buscar através da pesquisa científica o conhecer do método científico.

Objetivo geral

Buscar popularizar o ambiente portuário enfocando no meio ambiente e na questão regulatória, bem como introduzir o método científico ao aluno

Objetivos específicos

Produzir um artigo científico em coparticipação dos alunos.

Justificativa

A ETEC Dona Escolástica Rosa oferta cursos técnicos cuja área de atuação envolve atividades pertinentes às empresas que atuam direta e indiretamente na indústria portuária, tão importante para a região onde está inserida a escola técnica.

Desta maneira, para a formação dos técnicos na ETEC, torna-se relevante compreender o ambiente portuário.

A construção de artigos científicos possibilitará aos alunos pensarem na resolução dos problemas decorrentes do ambiente estudado, encontrando soluções relevantes para a sociedade, podendo impactar no seu desenvolvimento pessoal e profissional. Os alunos também terão oportunidade de apresentar os referidos artigos em congressos e revistas, divulgando o nome da escola e o trabalho realizado.

Metodologia

Apresentação dos métodos de pesquisa acadêmica e ferramentas auxiliares à pesquisa (fichamento, resumo, resenha, análises, et cetera). Utilizar-se-á de uma divisão teórica sobre o objeto de pesquisa e realizar rodadas de pesquisa e discussão para sintetizar o estudo bibliográfico e orientar a produção redacional onde todos os participantes tenham conhecimento do que está sendo produzido.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Resultados Esperados

Produção de um artigo de popularize o ambiente portuário.

Equipe

TAWAN R. S. E. FERREIRA

ANA P. H. MARTINEZ

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	sim
Laboratório de Informática	sim
MS Teams	sim
Sala de Aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação do projeto Divulgação do projeto entre o corpo discente através de um edital e publicações Responsáveis pela atividade: - TAWAN R. S. E. FERREIRA - ANA P. H. MARTINEZ	01/05/2024	30/06/2024
Recebimento das inscrições Recebimento das inscrições Responsáveis pela atividade: - TAWAN R. S. E. FERREIRA - ANA P. H. MARTINEZ	01/06/2024	30/07/2024
Pesquisa de fontes de estudo Pesquisa de fontes de estudo (Artigos, Dissertações, Teses e afins) Responsáveis pela atividade: - TAWAN R. S. E. FERREIRA	01/08/2024	30/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Debate dos problemas e soluções encontradas Debate dos problemas e soluções encontradas através de encontros presenciais e telepresenciais Responsáveis pela atividade: - TAWAN R. S. E. FERREIRA	01/09/2024	30/11/2024
Estudo das fontes encontradas Estudo das fontes encontradas a partir da criação de resenhas, fichamentos, resumos e análises. Responsáveis pela atividade: - TAWAN R. S. E. FERREIRA	01/09/2024	30/10/2024
Produção científica Produção textual do artigo científico. Responsáveis pela atividade: - TAWAN R. S. E. FERREIRA	01/09/2024	30/11/2024
Revisão bibliográfica Revisão bibliográfica Responsáveis pela atividade: - TAWAN R. S. E. FERREIRA	01/10/2024	30/10/2024
Revisão textual Revisão textual Responsáveis pela atividade: - TAWAN R. S. E. FERREIRA	01/12/2024	30/12/2024

Histórico

10/04/2024 16:14 - Aprovado

10/04/2024 11:32 - Encaminhado ao diretor

Saída: 10/04/2024 16:14

Avaliador: THIAGO P. ABREU - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

10/04/2024 08:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 10/04/2024 11:32

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Avaliador: ANA P. H. MARTINEZ - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Aprovo o presente projeto por este ir ao encontro da meta “[Fortalecer o nome da instituição, incentivando parcerias com o poder público, com empresas e instituições de ensino, motivando o crescimento pessoal e profissional dos alunos, além de inscrever, no mínimo 1 projeto por ano, para concorrer em feiras, eventos, concursos ou congressos até 2024](#)”.

10/04/2024 08:31 - Cadastro de projeto

Saída: 10/04/2024 08:31

09/04/2024 10:57 - Em elaboração

Saída: 10/04/2024 08:31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Necessidade de reparos na infraestrutura da edificação da Etec Dona Escolástica Rosa.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Investir em segurança na edificação Etec Sede e nos acessos à Sede e suas extensões.	Tornar a edificação da Etec Dona Escolástica Rosa um lugar seguro para o uso educacional e o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da u.e.	Promover para toda comunidade escolar, o acesso e o uso seguro de 100% dos espaços e equipamentos na Etec Sede e no acesso a suas classes descentralizadas na E.E. prof. ^a Zulmira Campos e na UME Vinte e Oito de Fevereiro, até 2028.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Alunos estagiando e realizando aprendizagem

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Ampliar o sucesso escolar.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
		Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.
	Incentivar a inovação, o empreendedorismo, a sustentabilidade e a responsabilidade social.	Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
	Divulgar o nome e os trabalhos produzidos na u.e. para a comunidade e para o arranjo produtivo local	Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.
	Fortalecer e ampliar as parcerias com empresas e instituições da região.	Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Alunos matriculados elegíveis à Educação Especial - 1º semestre de 2024

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Permitir o processo de inclusão dos alunos	Promover o processo de inclusão e acolhimento às diferenças na Etec Dona Escolástica Rosa.	Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Cumprimento do Currículo - aulas a repor

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ampliar o sucesso escolar.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
		Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.
	Investir na capacitação de docentes.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Demanda Vestibulinho

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o sucesso escolar.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
		Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.
	Incentivar a inovação, o empreendedorismo, a sustentabilidade e a responsabilidade social.	Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
	Divulgar o nome e os trabalhos produzidos na u.e. para a comunidade e para o arranjo produtivo local	Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Empregabilidade no Município de Santos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Investir na capacitação de docentes.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Incentivar a inovação, o empreendedorismo, a sustentabilidade e a responsabilidade social.	Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
	Divulgar o nome e os trabalhos produzidos na u.e. para a comunidade e para o arranjo produtivo local	Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.
	Fortalecer e ampliar as parcerias com empresas e instituições da região.	Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
	Permitir o processo de inclusão dos alunos	Promover o processo de inclusão e acolhimento às diferenças na Etec Dona Escolástica Rosa.	Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Provão Paulista Seriado

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o sucesso escolar.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
		Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.
	Investir na capacitação de docentes.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Sucesso Escolar – Ensino Técnico modular

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Ampliar o sucesso escolar.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
		Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.
	Investir na capacitação de docentes.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Permitir o processo de inclusão dos alunos	Promover o processo de inclusão e acolhimento às diferenças na Etec Dona Escolástica Rosa.	Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Sucesso Escolar – Ensino Médio

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Fortalecer e ampliar as parcerias com empresas e instituições da região.	Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
	Permitir o processo de inclusão dos alunos	Promover o processo de inclusão e acolhimento às diferenças na Etec Dona Escolástica Rosa.	Promover em 100% dos segmentos da Etec o acesso às informações sobre o acolhimento às diferenças, permitindo a ocorrência do processo de inclusão e o respeito à diversidade, até 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Oferta de Cursos Superiores relacionados aos cursos técnicos ofertados na Etec.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Ampliar o sucesso escolar.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
		Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.
	Divulgar o nome e os trabalhos produzidos na u.e. para a comunidade e para o arranjo produtivo local	Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Segurança Pública na região da Etec DER.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Investir em segurança na edificação Etec Sede e nos acessos à Sede e suas extensões.	Tornar a edificação da Etec Dona Escolástica Rosa um lugar seguro para o uso educacional e o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico da u.e.	Promover para toda comunidade escolar, o acesso e o uso seguro de 100% dos espaços e equipamentos na Etec Sede e no acesso a suas classes descentralizadas na E.E. prof. ^a Zulmira Campos e na UME Vinte e Oito de Fevereiro, até 2028.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Websai 2023 - Práticas Pedagógicas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar o sucesso escolar.	Ampliar o sucesso escolar dos cursos técnicos da Etec Dona Escolástica Rosa.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
		Ampliar as vagas de estágio para o curso Técnico em Nutrição e Dietética, a fim de ampliar o sucesso escolar.	Criar 3 vagas de estágio para os alunos dos três módulos do curso técnico em Nutrição e Dietética no ano de 2024.
		Incentivar a criatividade, inovação e as práticas de sustentabilidade e responsabilidade social.	Fomentar a cultura da criatividade, inovação, empreendedorismo e de ESG (Environmental, Social and Governance) em 100% dos cursos técnicos mantidos na unidade escolar até 2024.

Etec Dona Escolástica Rosa

ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA

Ata da 1ª Reunião do Conselho de Escola

Etec "Dona Escolástica Rosa" – Gestão 2024-2025

Aos vinte e nove dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e quatro, às dezessete horas, na sala da direção da Escola Técnica Estadual "Dona Escolástica Rosa", situada à Avenida Senador Feijó, nº. 340 / 350 – 4º andar – bairro Centro, na cidade de Santos, Estado de São Paulo, reuniu-se o Conselho de Escola desta Unidade de Ensino para dar posse aos novos membros do Conselho de Escola da Etec Dona Escolástica Rosa para a gestão 2024 – 2025. O professor Thiago, presidente nato do Conselho de Escola iniciou a reunião apresentando os membros presentes do Conselho de Escola eleitos e aqueles que foram convidados pela comunidade escolar. Na sequência o professor Thiago fez a apresentação e leitura do artigo 10º do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza que trata da composição do Conselho de Escola. Seguindo com a reunião o professor Thiago fez a leitura e explicação do 11º artigo do Regimento Comum das Etecs que trata das atribuições do Conselho de Escola, que são o de deliberar sobre: o projeto político-pedagógico da escola; o plano plurianual de gestão; alternativas de solução para os problemas acadêmicos e pedagógicos; as prioridades de aplicação de recursos oriundos de verbas específicas; calendário escolar. O Conselho de Escola também tem atribuição de estabelecer diretrizes e propor ações de integração da Unidade ETEC com a comunidade, tais como:- analisar propostas de implantação ou extinção de cursos oferecidos pela Unidade ETEC; - apreciar e aprovar os relatórios anuais da escola, analisando seu desempenho diante das diretrizes e metas estabelecidas; aprovar normas de convivência da comunidade escolar; implantar estatuto próprio, de acordo com orientações emanadas pela Administração Central; divulgar a pauta das reuniões com antecedência; registrar as reuniões em Atas com clareza, objetividade e fidedignidade; Referendar aplicação de penalidade de transferência compulsória sujeita ao aluno que incorre de infração disciplinar. Dando sequência à reunião o professor Thiago detalhou a função de cada um dos membros destacando sua importância para a composição da referida instituição auxiliar. Nada mais havendo o Presidente encerrou os trabalhos, determinando a lavratura desta ata, que, após lida e achada conforme, vai assinada pelos representantes do Conselho de Escola presentes.

*Amanda
fils*

YF

SP

SP

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Santos, 29 de fevereiro de 2024.

Membro	Nome	Assinatura
Diretor	Thiago Pedro de Abreu	
Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	Felipe Gabriel dos Santos Silva	
Representante dos professores	Fatima Aparecida Rocha e Silva	
Representante dos servidores técnicos e administrativos	Vicenzo Henrique Cyrilo	
Representante dos pais de alunos	Ana Lúcia Evangelista Esteves	
Representante dos alunos	Mikaelly Yumy Belforth Higa	
Representante das instituições auxiliares - APM	Claudia Januário dos Santos	
Representante das instituições auxiliares - Grêmio Estudantil	Sarah Almeida Barros Valente	
Representante dos Coordenadores em exercício	Flávia Mesquita de Moraes Macedo	
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	Daniel Domingos Lopes Sobrinho	
Representante do Poder Público Municipal	Fernanda Teles Gonzalez	
Representante de demais segmentos de interesse da escola	Simone Martins Grillo	
Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos	Melissa Lima Oliveira Rego	
Representante de Instituição de Ensino, vinculada a um dos cursos	Edna Veloso de Medeiros	
Coordenadora Pedagógica	Ana Paula Haiek Martinez	

ETEC DONA ESCOLÁSTICA ROSA
Ata da 2ª Reunião do Conselho de Escola da

Etec "Dona Escolástica Rosa" – Gestão 2024

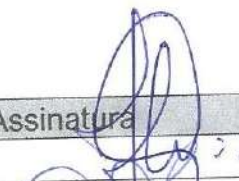
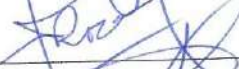
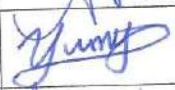
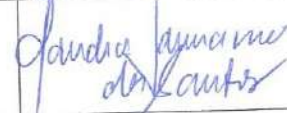
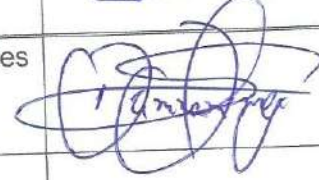
Aos nove dias do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, às dezessete horas e, na sala da direção da Escola Técnica Estadual "Dona Escolástica Rosa", situada à Avenida Senador Feijó, nº. 340 / 350 – 4º andar – bairro Centro, na cidade de Santos, Estado de São Paulo, reuniu-se o Conselho de Escola desta Unidade de Ensino com o fim especial de aprovar o Plano Plurianual de Gestão 2024 – 2028 e o Projeto Político Pedagógico da escola. A sessão foi presidida pelo diretor da escola técnica e presidente do Conselho de Escola, o professor Thiago Pedro de Abreu. Inicialmente, o diretor agradeceu a participação e a presença de todos, desejando aos presentes, um excelente trabalho. O diretor lembrou que os documentos que compõem o Plano Plurianual de Gestão 2024-2028 e o Projeto Político Pedagógico da unidade, constituem o produto de um grande trabalho coletivo, envolvendo toda a comunidade escolar, passando por docentes, equipe de gestão, funcionários e alunos. O diretor apontou que a produção do referido documento iniciou no ano letivo anterior com a apresentação das ações realizadas nos projetos e a análise do cumprimento das metas presentes no Plano Plurianual de Gestão 2023 - 2027 e que, este ano, teve continuidade no início do ano letivo de 2024 durante o período de imersão pedagógica com a apresentação e discussão de alguns dos indicadores relevantes ao trabalho acadêmico e à gestão escolar e que contou novamente com a colaboração de toda comunidade escolar para a atualização do Projeto Político Pedagógico e do Planejamento Estratégico para os próximos cinco anos, cujo processo foi subsidiado pelas seguintes etapas neste ano: análise dos indicadores da escola, seguido pela elaboração da "Análise Swot", análise do cenário, definição das prioridades, objetivos, metas e análise e aprovação dos projetos. Segundo o professor Thiago, a metodologia utilizada, seguindo a orientação da Supervisão Regional foi a análise de instrumentos internos e externos que se traduziram em indicadores. Conforme o professor, no PPG (Plano Plurianual de Gestão 2024 – 2024) foram atualizados os itens para a caracterização da unidade e suas classes descentralizadas, uma vez que, a Etec Dona Escolástica Rosa possui mais uma unidade na UME Vinte e Oito de Fevereiro. Foram discutidos os indicadores que nortearam o desenvolvimento do trabalho realizado, tais como: sucesso escolar, Programa Aprendiz Paulista, alunos



que estagiam, Provão Paulista Seriado, segurança pública na localização do prédio da Etec, segurança na utilização e acesso ao prédio da Etec e de suas Classes Descentralizadas, cenário econômico do município de Santos, empregabilidade nos cursos da Etec, cursos superiores ofertados na região da Etec, e WebSai. O diretor da escola técnica explanou que, diante da análise dos indicadores realizada, foi elaborada a Análise Swot e verificado o cenário no qual a escola está inserida, definindo as prioridades e os objetivos a serem alcançados. Posteriormente foram definidas as metas e projetos que serão implementados, a fim de alcançá-las e que nesses indicadores verificamos que os cursos Técnico em Portos e o curso Técnico em Nutrição e Dietética são os que apresentam as maiores perdas, demandando o maior trabalho da unidade no sentido de aumentar o sucesso escolar e os cursos técnicos do período vespertino da Etec Sede, bem como os cursos técnicos das classes descentralizadas apresentaram as menores demandas no Vestibulinho, o que solicita muito trabalho de todos da u.e. Quanto à pertinência dos cursos técnicos ofertados na unidade e a disponibilidade das vagas de emprego no município, foi informado aos presentes que observou-se existir um saldo positivo de empregos para as referidas funções. No indicador referente à pesquisa WebSai, o diretor explanou que a mesmo trouxe o dado que a grande maioria dos alunos dos cursos da unidade acredita estar sendo preparada para o futuro desempenho profissional, mostrando a satisfação com as aulas em geral e com o projeto pedagógico da escola. O professor Thiago Pedro apresentou a análise do cenário, bem como as prioridades definidas. Em seguida foram apresentados os Objetivos Estratégicos determinados para que seja possível o alcance das metas. Quanto às metas, foram apresentadas as novas metas criadas pela equipe escolar e que, além da meta definida pela Supervisão Escolar para orientar os projetos de Coordenação Pedagógica e de Orientação Educacional, totalizando cinco novas metas. O professor Thiago apresentou outras quatro metas que seguem em andamento e que já foram parcialmente atingidas, mas que buscamos poder alcançá-las plenamente. O total de metas para o presente Plano Plurianual de Gestão somam nove. Conforme informado pelo professor Thiago foram elaborados quarenta e um projetos desenvolvidos pelos docentes e funcionários, com o objetivo de alcançar as metas da unidade. Os membros do Conselho de Escola presentes à reunião elogiaram o trabalho realizado pela equipe da Etec Dona Escolástica Rosa, explanando que os objetivos, metas e projetos apresentados são de extrema pertinência e relevância para a comunidade escolar e para o cumprimento papel da escola na sociedade. Diante do exposto, os membros do Conselho de Escola, por unanimidade, manifestaram-se pela aprovação do Plano

Plurianual de Gestão 2024-2028. Nada mais havendo a tratar, o Presidente encerrou os trabalhos, determinando a lavratura desta ata, que, após lida e achada conforme, vai assinada pelos representantes do Conselho de Escola presentes.

Santos, 09 de abril de 2024.

Membro	Nome	Assinatura
Diretor	Thiago Pedro de Abreu	
Representante das diretorias de serviços e relações institucionais	Felipe Gabriel dos Santos Silva	
Representante dos professores	Fatima Aparecida Rocha e Silva	
Representante dos servidores técnicos e administrativos	Vicenzo Henrique Cyrilo	
Representante dos pais de alunos	Ana Lúcia Evangelista Esteves	
Representante dos alunos	Mikaelly Yumy Belforth Higa	
Representante das instituições auxiliares - APM	Claudia Januário dos Santos	
Representante das instituições auxiliares - Grêmio Estudantil	Sarah Almeida Barros Valente	
Representante dos Coordenadores em exercício	Flávia Mesquita de Moraes Macedo	
Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica	Daniel Domingos Lopes Sobrinho	
Representante do Poder Público Municipal	Fernanda Teles Gonzalez	
Representante de demais segmentos de interesse da escola	Simone Martins Grillo	
Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos	Melissa Lima Oliveira Rego	
Representante de Instituição de Ensino, vinculada a um dos cursos	Edna Veloso de Medeiros	
Coordenadora Pedagógica	Ana Paula Haiek Martinez	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

14/06/2024 16:10 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 14/06/2024 16:10

Parecer:

Parecer da Supervisão Pedagógica Regional

Na introdução do documento foram apresentados os problemas enfrentados pela equipe de gestão da escola no que concerne as questões de infraestrutura desde 2029, porém, mesmo com ainda alguns problemas a equipe de gestão junto à comunidade escolar elencaram os principais objetivos e as novas metas que nortearam a elaboração dos projetos para o ano de 2024, dentre elas, inclusão social, aumento da permanência dos alunos nos cursos, capacitação docente, inovação, empreendedorismo, parcerias, tecnologia, voluntariado, empregabilidade e sustentabilidade, benfeitorias e segurança da edificação da Etec e aumento do sucesso escolar, os quais integrarão o PPG.

Foram levantados dados referentes aos instrumentos: econômicos, políticos, sociais, culturais, ambientais e da realidade que se verifica no seu interior, tais como, o perfil socioeconômico do alunado, os pontos positivos, as fraquezas, a necessidade de promover a inclusão e restrições que podem comprometer o desempenho da instituição. Dados importantes para a construção de indicadores internos e externos que auxiliaram a equipe de gestão em uma análise SWOT adequada para a construção de um cenário real, que ao ser analisado veio a demonstrar o panorama da escola e direcionar na construção de objetivos que levaram a propositura de metas, projetos e ações para atender o alunado de maneira assertiva.

Após esse relato foi apresentado o processo de construção do PPG, o documento foi elaborado a partir de uma reflexão da equipe de gestão e professores. Iniciou-se essa reflexão a partir do PPP em andamento, foram reavaliados vários itens, dentre eles: sucesso escolar, metodologias de ensino, aprendizagem baseada em projetos, PTD, instrumentos de avaliação, recuperação contínua, competências sociemocionais, atividades para recuperar as lacunas de aprendizagem dos alunos, entre outras. Outras temáticas também foram abordadas, a não exclusão, a formação ética, o voluntariado, as tendências do mercado de trabalho, a capacitação docente e o esforço à inovação. Também foi apresentado as etapas do processo de construção do PPG desde as reuniões de reflexão até a conclusão do documento final.

São apresentados no PPP as diretrizes para o processo ensino-aprendizagem, são explanados os caminhos a serem seguidos na construção de valores (democracia, justiça, solidariedade), consolidação de práticas inclusivas, diversidade nas estratégias de ensino, incentivo a pesquisa, competências socioemocionais, sustentabilidade, dentre outros. Vale ressaltar que neste processo as

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Classes Descentralizadas também foram inseridas neste processo de análise.

Em seguida são apresentadas as modalidades de ensino e habilitações que a escola oferece, vale ressaltar que a escola oferta a modalidade de ensino AMS em duas habilitações, Administração e Logística. A proposta do PPP e demais ações também são aplicadas na Classe Descentralizada EE Zulmira Campos e na Extensão Fatec Baixada Santista. São apresentados os perfis profissionais das diferentes habilitações ofertadas, bem como a proposta do Ensino Médio Integrado ao Técnico Itinerários Formativos.

No que concerne ao corpo discente são apresentadas as características físicas e aspectos socioeconômicos e educacionais.

São apresentadas também os projetos e práticas da Gestão Escolar, dentre elas posso citar: Alegando Crianças através de boas ações, Nutritec na Rede, Valorização Cultura Preta, dentre outros. Em seguida a escola apresenta a importância do desenvolvimento das competências socioemocionais tanto nos discentes, quanto nos docentes e propõe essa construção a partir atitudes e habilidades fundamentais para a vida.

Apresenta também a sua preocupação com o processo de ensino aprendizagem apresentando como proposta a utilização de metodologias ativas, que possam contribuir de maneira positiva no desenvolvimento cognitivo dos alunos. Somando a isso existe a proposta de continuar trabalhando com projetos interdisciplinares, TCC, visitas técnicas e parcerias com empresas, como práticas que tornam a aprendizagem mais significativa. Seguindo essa linha de atividades voltadas para o desenvolvimento de competências técnicas são apresentados os programas de Estágios Supervisionados e Aprendiz Paulista, que confluem para o desenvolvimento das competências técnicas.

Um dos itens apresentados é destinado ao Sistema de Avaliação de Competências, sendo apresentada a proposta da escola em avaliar seguindo um processo reflexivo e de ação, onde o conhecimento é construído a partir de um processo que se inicia pela observação, perpassa pela verificação, análise e interpretação, chegando na construção efetiva do conhecimento. Nesse contexto podemos incluir a recuperação contínua que também requer estratégias que propiciem a construção dos conhecimentos. A recuperação é apresentada não somente sob a visão do Coordenador Pedagógico, mas em parceria com o Orientador Educacional que juntos se mobilizam para auxiliar o aluno no resgate da aprendizagem. Vale ressaltar que também são ofertados aos alunos a participação em grupos de estudo. Ressalvo que neste contexto também são trabalhadas as PPs, objetivando garantir o seu cumprimento.

A escola propicia momentos de acolhimento e participação da comunidade externa quando apresenta a proposta de realização de acolhimento dos alunos ingressantes, ações voluntárias e família na escola, essas ações delineia a construção de uma cultura escolar solidária e humana.

No Histórico é apresentada a trajetória da Unidade Escolar e os percalços enfrentados em

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

alguns momentos bem críticos, porém superando as dificuldades são apresentados os 115 anos desde o dia de sua inauguração até os dias de hoje, mostrando a importância da escola para a região que está inserida, bem como apresentado os resultados exitosos do trabalho realizado no transcorrer desses mais de 100 anos.

Foram apresentados os Atos legais de criação dos cursos ofertados, como também as características do agrupamento de discentes, docentes e funcionários administrativos. Vale salientar que estão explanados os dados sociais e econômicos dos alunos e da região em que a Unidade Escolar está inserida no que contribui para um melhor entendimento das necessidades do entorno e na proposição de cursos novos, e na busca por parcerias.

Também foram apresentados os espaços físicos, infraestrutura, recursos materiais e os recursos financeiros que são utilizados para se manter um ambiente propício para o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos. São apresentadas as Instituições auxiliares que atuam junto a gestão escolar com o propósito de uma gestão democrática e participativa, ressaltando a participação da Prefeitura Municipal de Santos, como uma instituição auxiliar, entendo como muito importante essa parceria para ambas as instituições.

Em seguida são apresentadas a missão e visão da escola que convergem para a formação de jovens capazes de ingressarem no mundo do trabalho, de maneira competitiva e que também estejam preparados para dar continuidades aos estudos e exercer sua cidadania de maneira autônoma e responsável.

Na construção no Planejamento Estratégico foram utilizados instrumentos externos e internos na construção das prioridades que resultaram na elaboração dos indicadores, que contemplam a qualidade do ensino, permanência do aluno na escola, empregabilidade e inclusão de pessoas com deficiência, contribuindo para a realização de uma análise SWOT capaz de elencar as prioridades a serem pensadas pela equipe escolar, na geração de objetivos claros, que unidos a avaliação das metas em andamento propiciaram a criação de novas metas, que representam as ansiedades, angústias e expectativas da comunidade escolar.

A partir desse pressuposto são analisados os projetos em andamento e a proposição de novos projetos (39 projetos em andamento), que atendam uma ou mais metas, com a prerrogativa de ofertar uma educação de qualidade.

Ao final é apresentada a ata de aprovação do PPG pelos representantes do Conselho de Escola formado por representantes dos diferentes seguimentos internos e externos.

Entendo que o PPG da Etec Escolástica Rosa atende as metas da CETEC no que concerne na formação global do nosso aluno, em atendimento ao que se pensa para uma formação cidadã e para o mundo do trabalho. Sendo assim sou favorável a homologação do PPG da Etec Escolástica

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Rosa.

08/05/2024 19:46 - Encaminhado à Regional

Saída: 14/06/2024 16:10

Avaliador: SORAYA K. CONTRO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

29/04/2024 13:57 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 08/05/2024 19:46

Parecer:

Prezado diretor, boa tarde!

Favor realizar as alterações solicitadas e retornar a correção até 10/05.

Para quaisquer dúvidas, estou à disposição.

Atenciosamente,

11/04/2024 15:08 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/04/2024 13:57

Avaliador: DEISE F. OLIVEIRA - COORDENADOR DE PROJETOS

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 11/04/2024 15:08
