

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

EDITAL TEMÁTICO – CPRJI n.º 4/2024 PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO EM REGIME DE JORNADA INTEGRAL

1. Regime de Jornada Integral (RJI)

O Regime de Jornada Integral (RJI) é disciplinado pela Lei Complementar nº 1.044, de 14/05/08 e suas alterações promovidas pela Lei Complementar nº 1.240, de 23/04/14.

Trata-se de um regime especial de trabalho que tem por finalidade o desenvolvimento de atividades ligadas ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS).

O pedido de ingresso no RJI é facultado aos docentes da classe de Professor de Ensino Superior, mediante a apresentação de projetos específicos, cabendo a Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral (CPRJI) a análise e conveniência da solicitação do docente.

Uma vez no Regime de Jornada Integral, cujo pedido de ingresso é uma liberalidade e o aceite é discricionário pela CPRJI, deverá o docente cumprir a jornada de 40 horas semanais de trabalho e **ocupar-se integralmente com a finalidade do RJI**.

2. Finalidade

O presente Edital visa apoiar projetos em RJI cujas atividades propostas estejam ligadas ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico do Estado de São Paulo. Espera-se assim que sejam pesquisas aplicadas, integradoras e inovadoras, que contribuam para a implementação e/ou desenvolvimento de soluções para problemas nos quais o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS) possa contribuir estrategicamente, promovendo desenvolvimento socioeconômico e ações transformadoras em nossa sociedade.

3. Modalidade

Edital de Continuidade – Projeto Temático:

Esse edital está direcionado aos docentes das Faculdades de Tecnologia (FATEC), **integrantes da classe de Professores de Ensino Superior em caráter indeterminado**, que pretendem manter-se em RJI.

Pretende-se atender ao posicionamento institucional do CEETEPS frente ao desenvolvimento tecnológico e inovativo do Estado de São Paulo.

Por meio de **temáticas estratégicas**, tais editais se constituem a partir das demandas geradas pelas **parcerias ou colaborações internas e externas**, bem como pela possibilidade de prospecção tecnológica para o Ecossistema de Inovação do Estado de São Paulo.

Para submissão das propostas nesse edital, o docente proponente do projeto **pode**, se achar conveniente, organizá-lo vinculado a um ou mais Cursos Tecnológicos de uma ou mais Unidades de Ensino. **Pode** também articular disciplinas para o desenvolvimento de atividades do projeto.

4. Temas

Tendo em vista a existência de editais temáticos que preconizam a continuidade dos temas circunscritos aos mesmos.

Tendo em vista, os eixos tecnológicos que organizam os cursos tecnológicos oferecidos pelo CEETEPS e sua contribuição significativa para resultados nessas temáticas, trabalhando principalmente de forma multidisciplinar e transversalmente.

Tendo em vista a importância da pesquisa aplicada promovida pelo CEETEPS e sua articulação com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e os Pólos de Desenvolvimento econômico do Estado de São Paulo, os temas para este edital são:

1. Impacto das Novas Tecnologias na Educação e Trabalho

Tema: Transformação Digital na Educação Profissional

Subtemas:

- Impactos da tecnologia no mundo do trabalho
- Educação profissional na era digital
- Novos modelos educacionais e sistemas de avaliação
- Indicadores de sucesso na educação tecnológica
- Blockchain na governança educacional

Objetivo: Analisar como a digitalização e novas tecnologias estão redefinindo a educação profissional e o mercado de trabalho, identificando desafios e oportunidades.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados:

- ODS 4: Educação de Qualidade
- ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico

2. Políticas Públicas e Inovação na Educação

Tema: Avanços em Políticas Educacionais

Subtemas:

- Sistemas de avaliação educacional
- Indicadores de qualidade na educação
- Novos modelos educacionais e políticas públicas
- Governança e blockchain na educação
- Uso de I.A para análise preditiva da evasão escolar e suas soluções
- Impacto da formação de professores no desempenho educacional

Objetivo: Avaliar políticas públicas e suas implicações para a melhoria da educação profissional, buscando novos modelos e indicadores de sucesso.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados:

- ODS 4: Educação de Qualidade
- ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes

3. Práticas de Ensino e Avaliação Educacional

Tema: Inovações em Ensino e Avaliação

Subtemas:

- Práticas de ensino e pedagogia inovadora
- Avaliação educacional e institucional
- Avaliação de professores e formação continuada

Administração Central

Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

- Análise de dados e inteligência de dados na educação
- Controle e prevenção da evasão escolar

Objetivo: Investigar novas metodologias de ensino e avaliação, além de técnicas de análise de dados para melhorar a qualidade da educação e reduzir a evasão escolar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados:

- ODS 4: Educação de Qualidade
- ODS 10: Redução das Desigualdades

4. Futuro do Trabalho e Novas Profissões

Tema: Transformação Digital e a Evolução do Mercado de Trabalho

Subtemas:

- Automatização e inteligência artificial no ambiente de trabalho
- Trabalho remoto e híbrido: desafios e oportunidades
- Economia gig e freelancing: novas dinâmicas de emprego
- Soft skills e habilidades socioemocionais para o futuro
- Educação contínua e requalificação profissional
- Impacto da robótica e da automação nas indústrias tradicionais
- Profissões emergentes na era digital (desenvolvedores de IA, especialistas em cibersegurança, analistas de dados)

Objetivo: Investigar como a transformação digital está mudando a natureza do trabalho e quais novas profissões estão surgindo, identificando as habilidades necessárias para se adaptar a essas mudanças.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados:

- ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico
- ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura
- ODS 4: Educação de Qualidade

5. Transição Ecológica e Energética

Tema: Futuro Sustentável e Transição Ecológica

Subtemas:

- Transição energética e fontes renováveis
- Bioenergia e recursos hídricos
- Hidrogênio como fonte de energia
- Tecnologias de resiliência climática
- Soluções baseadas na natureza

Objetivo: Estudar a transição para fontes de energia sustentáveis, focando em tecnologias e práticas que podem facilitar essa mudança.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados:

- ODS 6: Água potável e saneamento
- ODS 7: Energia Acessível e Limpa
- ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima

5. Diretrizes para elaboração de propostas

Para formulação das propostas de projeto, os docentes proponentes devem:

- I. Organizar o TEMPO DE EXECUÇÃO para um período de um a três anos.

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

Podem também, se for pertinente e/ou necessário, na organização da proposta:

- II. Desenvolver, **se necessário e pertinente,** a problemática do projeto promovendo a inserção do CEETEPS no ecossistema de inovação, dentro de um dos eixos tecnológicos, descritos no Quadro 1;
- a) Selecionar, **se necessário e pertinente,** um ou mais **Cursos Tecnológicos** de uma ou mais Unidades de Ensino;
- b) Articular, **se necessário e pertinente,** uma ou mais **disciplinas** de responsabilidade do próprio docente e, se pertinente, de outros docentes colaboradores do projeto, dos cursos tecnológicos selecionados.

Quadro 1: Eixos Tecnológicos

1	Controle e Processos Industriais
2	Ambiente e Saúde
3	Desenvolvimento Educacional e Social
4	Informação e Comunicação
5	Gestão e Negócios
6	Infraestrutura
7	Produção Alimentícia
8	Militar
9	Produção Cultural e Design
10	Recursos Naturais
11	Produção Industrial
12	Turismo Hospitalidade e Lazer
13	Segurança

Devem também, na organização da proposta:

- III. Selecionar umas das **temáticas** indicadas no item 4.
- IV. Planejar os objetivos do projeto a fim de atender a um ou mais **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**, descritos no Quadro 2 e em consonância com os apresentados na temática;

Quadro 2: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

ODS	Descrição
1. Erradicação da pobreza	Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares
2. Fome zero e agricultura sustentável	Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável
3. Saúde e bem-estar	Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades
4. Educação de qualidade	Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

5. Igualdade de gênero	Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas
6. Água potável e saneamento	Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos
7. Energia limpa e acessível	Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos
8. Trabalho decente e crescimento econômico	Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos
9. Indústria, inovação e infraestrutura	Construir infraestruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação
10. Redução das desigualdades	Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles
11. Cidades e comunidades sustentáveis	Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis
12. Consumo responsável	Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis
13. Ação contra a mudança global do clima	Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos
14. Vida na água	Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável
15. Vida Terrestre	Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade
16. Paz, justiça e instituições eficazes	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis
17. Parcerias e meios de implementação	Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

Devem na organização da proposta, articular o V, VI ou VII ou todos:

- V. Delimitar, se pertinente ou necessário, o escopo de atuação a um dos Polos de Desenvolvimento Econômico da Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de São Paulo (SDE), descritos no Quadro 3;

Quadro 3: Polos de Desenvolvimento Econômico da Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de São Paulo

1	Saúde e Farma
2	Metal-Metalúrgico, Máquinas e Equipamentos
3	Automotivo
4	Químico, Borracha e Plástico

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

5	Derivados de Petróleo e Petroquímico
6	Biocombustíveis
7	Alimentos e Bebidas
8	Têxtil, Vestuário e Acessórios
9	Couro e Calçados
10	Agritech, Aeroespacial e Serviços Tecnológicos
11	Eco Florestal
12	Papel, Celulose e Reflorestamento
13	Logística, Transporte e Armazenamento
14	Higiene, Limpeza e Beleza

Fonte: Adaptado da SDE (2022).

- VI. Delimitar, se pertinente ou necessário, um ou mais **arranjos produtivos locais** do estado de São Paulo, segundo Chamamento Público, CDRT n. 01/2022, p.37 e 38, da Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado de São Paulo, disponíveis em <https://www.desenvolvimentoeconomico.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/10/edital-de-chamamento-sustentabilidade-apl-1.pdf>
- VII. Articular, se pertinente ou necessário, a uma das áreas de interesse do CPS descritas no ICT Online.

6. Quantidade de vagas

Esse edital contempla a oferta de **101 vagas de RJI para as unidades de ensino**, ponderadas as opções feitas pelos docentes entre edital local e temático.

7. Critérios para ingresso no Regime de Jornada Integral

Para o docente ingressar em RJI deve estar ciente e de acordo com as diretrizes estabelecidas na:

- I. Lei Complementar n. 1044 de 13 de maio de 2008 e suas alterações propostas pela Lei Complementar n. 1240 de 22 de abril de 2014, em seu artigo 25;
- II. Deliberação n.9, de 10 de Outubro de 2008;
- III. Deliberação n. 77, de 31 de dezembro de 2021;
- IV. Lei n. 13709 de 14 de agosto de 2018 - Lei Geral de Proteção de Dados LGPD;
- V. Diretrizes estabelecidas pelo Compliance/CEETEPS (<https://www.cps.sp.gov.br/compliance/>).
- VI. A classificação do projeto de RJI está vinculada aos critérios dispostos no item 11, 12 e 13.
- VII. Uma vez o projeto classificado e o docente aprovado, sua manutenção no regime está condicionada a aprovação de relatórios de atividades do período proposto, bem como aprovação de novos projetos para período subsequente.

8. Submissão de projetos

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

Para submissão de projetos o(a) docente deve acessar o sistema RJI Online (<https://ict.cps.sp.gov.br/>) e escolher o edital disponível. O docente deve escolher entre neste edital temático ou edital local (EDITAL LOCAL – CPRJI n.º 3/2024 - PESQUISA E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO EM REGIME DE JORNADA INTEGRAL).

9. Período de Submissão

O período de submissão dos projetos será de **01/10/2024 a 21/10/2024**.

A avaliação, em todas as instâncias (unidade de ensino e CPRJI), dos projetos submetidos será realizada entre os dias **22/10/2024 a 26/11/2024**.

Abaixo segue uma sugestão de datas para avaliação na Unidade de Ensino, mas cada uma pode ajustá-la de acordo com o seu calendário acadêmico respeitando do prazo de 22/10/2024 a 19/11/2024.

A interposição de recurso pelo docente proponente do projeto será 7 dias após o informe da reprovação (apresentação com limite máximo de até 17/12/2024).

A Publicação do **Classificação Final** do Projeto Específico de RJI será no período de 19/12/2024 a 30/12/2024.

O ingresso do docente ocorrerá em 01/02/2025.

CRONOGRAMA PARA CONTINUIDADE SUBMISSÃO DE PROJETOS ESPECÍFICOS DE RJI PARA INÍCIO EM 1/2/2025		
AÇÃO	RESPONSÁVEL	DATAS
Submissão do Projeto Específico de RJI	DOCENTE	De 1/10 a 21/10
Validação do coordenador de curso e do diretor da unidade sobre questões administrativas do docente em RJI	COORDENADOR DIRETOR	De 21/10 até dia 8/11
Designação do Relator no âmbito da Coordenadoria/ Departamento de Curso da Unidade de Ensino	COORDENADOR	Da submissão do docente a 23/10
Apreciação do Projeto Específico de RJI pelo relator	RELATOR	Da designação do Coordenador até a reunião de colegiado
Apreciação no âmbito do Colegiado de Curso da Unidade de Ensino por meio de Reunião de Coordenadoria. O Coordenador deve lançar no sistema o resultado do voto e encaminha à Direção.	COORDENADOR	Até dia 4/11
Designação do Relator no âmbito da Congregação da Unidade de Ensino	DIRETOR	Da liberação da Coordenadoria a 6/11
Apreciação do Projeto Específico de RJI pelo relator	RELATOR DIRETOR	Da designação do Diretor a 14/11
Apreciação no âmbito Congregação da Unidade de Ensino por meio da Reunião de Congregação. O Diretor deve lançar no sistema o resultado do voto e encaminhar à CPRJI.	PRESIDENTE DA CONGREGAÇÃO	Até 19/11
Designação do Relator Ad Hoc, Setor Atuante (quando houver) e do Membro da CPRJI	CPRJI	Da submissão do docente até 25/10
Avaliação do Relator Ad Hoc	RELATOR	Da designação a 19/11

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

Avaliação do Relator Setor Atuarante (quando houver)	RELATOR	Da designação a 19/11
Avaliação do Membro da CPRJI	MEMBRO CPRJI	Da designação da CPRJI a 26/11
Encaminhamento da Diligência	CPRJI	A partir de 26/11
Submissão e Avaliação da Diligência	MEMBRO CPRJI	Até 10/12
Pedido de Recurso e Avaliação da CPRJI	DOCENTE CPRJI	7 dias após a reprovação (entregas até 17/12)
Publicação dos Resultados dos Projetos Específicos de RJI	CPRJI	De 19/12 a 30/12

10. Seleção

As propostas serão analisadas e classificadas pela CPRJI, com base nas instâncias do processo avaliativo dos Editais de Continuidade – Projeto Temático, abaixo descritas:

- I. Validação administrativa da proposta de carga horária do docente e dos recursos necessários ao desenvolvimento do Projeto em RJI:
 - a) Pelo(a) Coordenador(a) de Curso ao qual o docente está vinculado e se encontram relacionadas as atividades do projeto;
 - b) Pelo(a) Diretor(a) da Unidade(s) de Ensino a qual o docente está vinculado e se encontram relacionadas as atividades do projeto;

OBS: caso o(a) docente seja vinculado(a) a mais de um curso ou mais de uma unidade de ensino, todos(as) envolvidos(as) serão notificados(as) para validação. Esta etapa é administrativa, ou seja, não pontua e nem tem peso na classificação da nota.

- II. Avaliação da Coordenadoria de Curso de vínculo do projeto em RJI (Anexo 2);
- III. Avaliação da Congregação da Unidade de Ensino de vínculo do projeto em RJI (Anexo 2);
- IV. Avaliação do Setor Atuarante, quando houver (Anexo 2);
- V. Avaliação de um Relator Ad Hoc (Anexo 2), quando necessário e solicitado pelo membro da CPRJI, para prestar assessoramento técnico sobre a viabilidade teórica e metodológica do desenvolvimento da proposta. Esta avaliação não tem nota e nem contabiliza peso;
- VI. Avaliação de um membro da CPRJI (Anexo 3).

Cabe à CPRJI a análise da conveniência e a oportunidade da solicitação de ingresso em RJI, nos termos do art. 25 da Lei Complementar n. 1044 de 13 de maio de 2008 e suas alterações propostas pela Lei Complementar n. 1240 de 22 de abril de 2014, bem como, a fiscalização e avaliação dos projetos, nos termos do art. 2ª da Deliberação CEETEPS n. 9, de 9 de outubro de 2008, e nos termos do art. 3º da Deliberação CEETEPS n. 4, de 3 de julho de 2008.

Administração Central

Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

No art. 9º da Deliberação CEETEPS n. 9 de 9 de outubro de 2008 é franqueado à CPRJI indicar assessores ad hoc para a análise dos projetos. Os assessores indicados terão sua identidade resguardada e seu parecer subsidiará a avaliação técnica dos membros da CPRJI sobre o pleito.

Assim, cada instância responsável pela avaliação deve fazê-lo independente da outra, por meio de instrumentos que validam as dimensões de mérito, resultado, teórico-metodológica e ciência, tecnologia e inovação.

A avaliação tem um sistema de atribuição de notas e pesos definidos pela CPRJI, conforme disposto nos itens 11, 12 e 13.

Cabe destacar que a partir dos instrumentos de avaliação é possível o docente identificar a forma pela qual será avaliado, considerando a pertinência e a importância da proposta do projeto.

11. Critérios de classificação

I. Distribuição de vagas por edital

A quantidade de vagas para continuidade é de 101, uma vez que é a quantidade de docentes ativos em RJI já distribuídos nas unidades de ensino. Esse número será dividido entre os que optarem pelo edital temático e pelo edital local.

II. Distribuição de vagas por unidade

Os docentes em RJI que pleiteiam a continuidade já ocupam vagas de RJI das unidades de ensino. A tabela de vagas de cada unidade está disposta no **anexo 1**.

III. Critérios para elaboração da Lista Geral de Pontuação:

- a) Para avaliação de projetos, tanto nas instâncias da unidade de ensino, quanto da CPRJI, o peso entre as dimensões é:

Dimensão teórico-metodológica: 20%
Dimensão Ciência, Tecnologia e Inovação: 30%
Dimensão Mérito: 20%
Dimensão Resultado: 30%

- b) Para avaliação de projetos o peso entre as instâncias é:

Coordenação: 5%
Congregação: 5%
Setor atuante ou GDS: 30%
CPRJI: 90% ou 60%
Ad Hoc (quando necessário): 0% (subsidiaria tecnicamente a avaliação do membro da CPRJI).

IV. Nota de desempenho mínimo

Considerando a importância da continuidade dos docentes em RJI, a incorporação de novas adaptações ao processo de avaliação, ainda não vivenciados pelos docentes

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

vinculados ao regime, e a necessidade de experimentação dos novos critérios e notas, este edital **não** aplicará o critério de nota de corte.

V. Disposições Gerais

- a) Nas vagas locais e temáticas o **critério de seleção** será baseado na opção feita pelo docente quando da submissão do projeto;
- b) Os docentes em continuidade têm direito à diligência nos projetos submetidos a fim de realizar ajustes no projeto e prestar esclarecimentos à CPRJI e demais órgãos colegiados;
- c) Será elaborada uma **Lista Geral de Pontuação** dos docentes inscritos nessa modalidade de edital;
- d) A **classificação** será organizada por ordem de maior pontuação;
- e) Será permitida a interposição de recurso, em caso de **reprovação**, em até 7 dias corridos após a divulgação do resultado. Os recursos deverão ser encaminhados à CPRJI.

12. Critérios de Desempate

Não será aplicado **critério de desempate** de docentes na unidade de ensino porque o edital aqui trata da continuidade de vaga já existente para o RJI.

13. Critérios de Desclassificação

O projeto submetido não será avaliado caso:

- a) O currículo lattes estiver desatualizado, não cumprindo a Portaria CEETEPS-GDS nº. 1718/2017, publicada no Diário Oficial de São Paulo, Poder Executivo, Seção I, 26/05/2017, p. 44, 127 (98) 7.
- b) Cabe informar que o docente só pode manter-se no Regime de Jornada integral caso não tenha outro vínculo empregatício no período de vigência do projeto.

14. Manutenção no RJI

Uma vez o docente classificado e aprovado estará habilitado a manter-se em RJI. Para tanto, o docente deve:

- a) Declarar o cumprimento da jornada de 40 horas semanais de trabalho em atividades de ICT, a partir da aprovação do projeto e durante sua vigência;
- b) Declarar não manter qualquer outro vínculo empregatício enquanto perdurar a designação em RJI;
- c) Declarar não desenvolver atividades para obtenção de título no horário compreendido da jornada de 40h semanais do RJI;
- d) Declarar que o tema proposto para o projeto de RJI não tem vínculo com outra atividade desenvolvida externamente ao CEETEPS.
- e) Organizar as horas aula, em caso de necessidade de afastamento, junto à Unidade de Ensino responsável.

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

- f) Em caso de o docente em RJI solicitar afastamento de horas aula indeterminadas e decorrido os tramites necessários realizados pelo Coordenador de Curso e Diretor da Unidade de Ensino e não houver docente substituto, o proponente do Projeto em RJI deve: desenvolver o Projeto de RJI proposto e aprovado em todas as instâncias, comprometendo-se em entregar os resultados esperados sem ônus à instituição e ministrando as horas aulas até que haja docente substituto; ou o docente pode seguir com a proposta de Projeto de RJI aprovada e disponibilizar para concurso, de acordo com as regras vigentes, as disciplinas indeterminadas que não houver docente substituto. Ambas as situações devem respeitar o limite mínimo e máximo de horas aulas, de acordo com a legislação, deliberações e instruções vigentes.
- a) Organizar a carga horária semanal junto à unidade sede, respeitando o mínimo de 8 horas aula e o máximo de 16 horas aula e o restante em horas projeto.
- b) A publicação da portaria de continuidade em RJI para o período de 1/2/2025 a 31/1/2026 está condicionada à apresentação e aprovação do relatório de atividades do período anterior, qual seja 1/2/2024 a 31/1/2025.

ANEXO 1 – Tabela de distribuição de vagas de RJI por unidade de ensino

Código	Unidade	Cidade	Vagas
2	Faculdade de Tecnologia de São Paulo	São Paulo	14
3	Faculdade de Tecnologia José Crespo Gonzales	Sorocaba	11
4	Faculdade de Tecnologia Ministro Ralph Biasi	Americana	5
20	Faculdade de Tecnologia de Jahu	Jaú	14
22	Faculdade de Tecnologia Taquaritinga	Taquaritinga	3
106	Faculdade de Tecnologia Professor João Mod	Guaratinguetá	4
112	Faculdade de Tecnologia de Botucatu	Botucatu	3
114	Faculdade de Tecnologia Deputado Ary Fossen	Jundiaí	2
120	Faculdade de Tecnologia de Mococa	Mococa	4
121	Faculdade de Tecnologia de São José do Rio Preto	São José do Rio Preto	1
130	Faculdade de Tecnologia Estudante Rafael Almeida Camarinha	Marília	9
132	Faculdade de Tecnologia Prof Wilson Roberto R. de Camargo	Tatuí	6
133	Faculdade de Tecnologia de Pindamonhangaba	Pindamonhangaba	1
146	Faculdade de Tecnologia Professor Jessen Vidal	São José dos Campos	2
157	Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente	Presidente Prudente	1
173	Faculdade de Tecnologia Nilo de Stéfani	Jaboticabal	5
174	Faculdade de Tecnologia de Capão Bonito	Capão Bonito	6
175	Faculdade de Tecnologia Deputado Roque Trevisan	Piracicaba	2
176	Faculdade de Tecnologia Deputado Waldyr Alceu Trigo	Sertãozinho	2
184	Faculdade de Tecnologia de Mogi das Cruzes	Mogi das Cruzes	1
257	Faculdade de Tecnologia de Itaquera Prof Miguel Reale	São Paulo	1

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

259	Faculdade de Tecnologia Shunji Nishimura	Pompéia	1
269	Faculdade de Tecnologia de São Carlos	São Carlos	2
288	Faculdade de Tecnologia Prof.º Fernando A. de Almeida Prado	Araçatuba	1
TOTAL		24 unidades	101 vagas

ANEXO 2 – Formulário de avaliação: instâncias da unidade de ensino, setor atuante e relator Ad Hoc.

Dimensão: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

1. Quais benefícios propostos serão obtidos com os resultados do projeto?
 - a. Relação Universidade-Sociedade (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - b. Processo de internacionalização de pesquisa (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - c. Contribuição com agências de fomentos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - d. Contribuição com parcerias/convênios formalmente firmados (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - e. Colaboração com outros docentes (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - f. Estímulo à pesquisa científico-tecnológica (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - g. Avanço da fronteira do conhecimento (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - h. Inovação tecnológica (Não se aplica|1|2|3|4|5)
2. Os produtos e/ou processos que serão desenvolvidos apresentam os requisitos?
 - a. Otimização, desenvolvimento ou integração de produtos e/ou processos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - b. Potencial de escalabilidade (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - c. Agregação de valor às instituições envolvidas (Não se aplica|1|2|3|4|5)
3. Qual a expectativa de transferência de tecnologia e conhecimento se espera com os resultados do projeto?
 - a. Difusão científica, tecnológica e inovativa (1|2|3|4|5)
 - b. Solicitação de Patentes ou Registro de Propriedade Intelectual (Não se aplica|1|2|3|4|5)

Dimensão: MÉRITO

4. A problemática e a solução, envolvendo o contexto do projeto, apresentam os requisitos de:
 - a. Pertinência e relevância do problema (0|1|2|3|4|5)
 - b. Adequação da solução ao problema (0|1|2|3|4|5)
 - c. Replicação da solução (0|1|2|3|4|5)
5. A justificativa do projeto apresenta os requisitos de:
 - a. Relevância/Contribuição da temática do projeto (0|1|2|3|4|5)
 - b. Fundamentação Teórica (0|1|2|3|4|5)
 - c. Alinhamento aos eixos tecnológicos dos cursos (0|1|2|3|4|5)
6. Sobre o currículo Lattes registrado na plataforma CNPq?
 - a. É frequentemente atualizado com inserção de novas produções (0|1|2|3|4|5)
 - b. Qual o nível de produção científica e tecnológica (0|1|2|3|4|5)
 - c. Qual a relação do currículo com a temática do projeto, observando a produção educacional, cultural e extensionista. (0|1|2|3|4|5)
7. Qual a qualidade da interação com instituição pública ou privada?
 - a. Agência de Fomento, Empresas, Governo, Instituições de Ensino, Instituições de Pesquisa, Associações, Entidades Filantrópicas e ONGs (0|1|2|3|4|5)

Administração Central
Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

Dimensão: RESULTADO

8. Qual a qualidade dos resultados propostos no projeto de pesquisa?
- a. Resultados Acadêmicos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - b. Resultados Educacionais (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - c. Resultados Sociais (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - d. Resultados Inovativos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - e. Resultados Econômicos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - f. Resultados Ambientais (Não se aplica|1|2|3|4|5)

Dimensão: TEÓRICO-METODOLÓGICA

9. O título está adequado à temática proposta?
- a. Alinhamento do assunto, tema, pontos de discussão e objetivos (0|1|2|3|4|5)
10. O resumo está adequado?
- a. Apresentação da temática e/ou da justificativa, objetivos (gerais e específicos), metodologia e resultados esperados (0|1|2|3|4|5)
11. As palavras-chave estão adequadas à temática do projeto?
- a. Apresentam relação com a temática (0|1|2|3|4|5)
12. Os objetivos estão adequados a problemática do projeto?
- a. Divisão entre objetivo geral e objetivos específicos; Congruência entre os objetivos geral e específicos; Relação com os resultados esperados; Organizados em etapas de acordo com a duração prevista do projeto; Exequibilidade em relação ao cronograma proposto (0|1|2|3|4|5)
13. A metodologia está adequada para execução dos objetivos do projeto?
- a. Evidencia o tipo de pesquisa, as técnicas/procedimentos que serão utilizados, os instrumentos de pesquisa (equipamentos e materiais) e recursos humanos envolvidos. (0|1|2|3|4|5)
14. O projeto atende aos padrões de escrita da norma culta e científica e às normas da ABNT?
- a. Qualidade de escrita na redação, citações diretas e indiretas no corpo do texto, referências com formatação correta, organização de tabelas e ilustrações, uso correto do *template* (formatos e requisitos) adotados pela comissão. (0|1|2|3|4|5)

ANEXO 3 – Formulário de avaliação: instância da CPRJI.

Dimensão: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

1. Quais benefícios propostos serão obtidos com os resultados do projeto?
- a. Relação Universidade-Sociedade (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - b. Processo de internacionalização de pesquisa (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - c. Contribuição com agências de fomentos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - d. Contribuição com parcerias/convênios formalmente firmados (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - e. Colaboração com outros docentes (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - f. Estímulo à pesquisa científico-tecnológica (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - g. Avanço da fronteira do conhecimento (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - h. Inovação tecnológica (Não se aplica|1|2|3|4|5)
2. Os produtos e/ou processos que serão desenvolvidos apresentam os requisitos?
- a. Otimização, desenvolvimento ou integração de produtos e/ou processos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
 - b. Potencial de escalabilidade (Não se aplica|1|2|3|4|5)

Administração Central

Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

- c. Agregação de valor às instituições envolvidas (Não se aplica|1|2|3|4|5)
3. Qual a expectativa de transferência de tecnologia e conhecimento se espera com os resultados do projeto?
- a. Difusão científica, tecnológica e inovativa (1|2|3|4|5)
- b. Solicitação de Patentes ou Registro de Propriedade Intelectual (Não se aplica|1|2|3|4|5)

4. Considerando a escala de maturidade tecnológica (TRL)?**a. Em qual nível o projeto está classificado? (1|2|3|4|5|6|7|8|9)****Dimensão: MÉRITO**

5. A problemática e a solução, envolvendo o contexto do projeto, apresentam os requisitos de:
- a. Pertinência e relevância do problema (0|1|2|3|4|5)
- b. Adequação da solução ao problema (0|1|2|3|4|5)
- c. Replicação da solução (0|1|2|3|4|5)
6. A justificativa do projeto apresenta os requisitos de:
- a. Relevância/Contribuição da temática do projeto (0|1|2|3|4|5)
- b. Fundamentação Teórica (0|1|2|3|4|5)
- c. Alinhamento aos eixos tecnológicos dos cursos (0|1|2|3|4|5)
7. Sobre o currículo Lattes registrado na plataforma CNPq?
- a. É frequentemente atualizado com inserção de novas produções (0|1|2|3|4|5)
- b. Qual o nível de produção científica e tecnológica (0|1|2|3|4|5)
- c. Qual a relação do currículo com a temática do projeto, observando a produção educacional, cultural e extensionista. (0|1|2|3|4|5)
8. Qual a qualidade da interação com instituição pública ou privada?
- a. Agência de Fomento, Empresas, Governo, Instituições de Ensino, Instituições de Pesquisa, Associações, Entidades Filantrópicas e ONGs (0|1|2|3|4|5)

Dimensão: RESULTADO

9. Qual a qualidade dos resultados propostos no projeto de pesquisa?
- a. Resultados Acadêmicos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
- b. Resultados Educacionais (Não se aplica|1|2|3|4|5)
- c. Resultados Sociais (Não se aplica|1|2|3|4|5)
- d. Resultados Inovativos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
- e. Resultados Econômicos (Não se aplica|1|2|3|4|5)
- f. Resultados Ambientais (Não se aplica|1|2|3|4|5)

Dimensão: TEÓRICO-METODOLÓGICA

10. O título está adequado à temática proposta?
- a. Alinhamento do assunto, tema, pontos de discussão e objetivos (0|1|2|3|4|5)
11. O resumo está adequado?
- a. Apresentação da temática e/ou da justificativa, objetivos (gerais e específicos), metodologia e resultados esperados (0|1|2|3|4|5)
12. As palavras-chave estão adequadas à temática do projeto?
- a. Apresentam relação com a temática (0|1|2|3|4|5)
13. Os objetivos estão adequados a problemática do projeto?
- a. Divisão entre objetivo geral e objetivos específicos; Congruência entre os objetivos geral e específicos; Relação com os resultados esperados; Organizados em etapas de acordo com a duração prevista do projeto; Exequibilidade em relação ao cronograma proposto (0|1|2|3|4|5)

Administração Central

Comissão Permanente de Regime de Jornada Integral – CPRJI

14. A metodologia está adequada para execução dos objetivos do projeto?

a. Evidencia o tipo de pesquisa, as técnicas/procedimentos que serão utilizados, os instrumentos de pesquisa (equipamentos e materiais) e recursos humanos envolvidos. (0|1|2|3|4|5)

15. O projeto atende aos padrões de escrita da norma culta e científica e às normas da ABNT?

a. Qualidade de escrita na redação, citações diretas e indiretas no corpo do texto, referências com formatação correta, organização de tabelas e ilustrações, uso correto do *template* (formatos e requisitos) adotados pela comissão. (0|1|2|3|4|5)