



Capacitação Docentes FATEC INGRESSO EM RJI

COMISSÃO PERMANENTE DE REGIME DE JORNADA INTEGRAL

Módulo 1: Diretrizes e Perfil do RJI

Pauta da reunião



Contextualização
para abertura de
novas vagas



Diretrizes e
Perfil da Pesquisa
em RJI

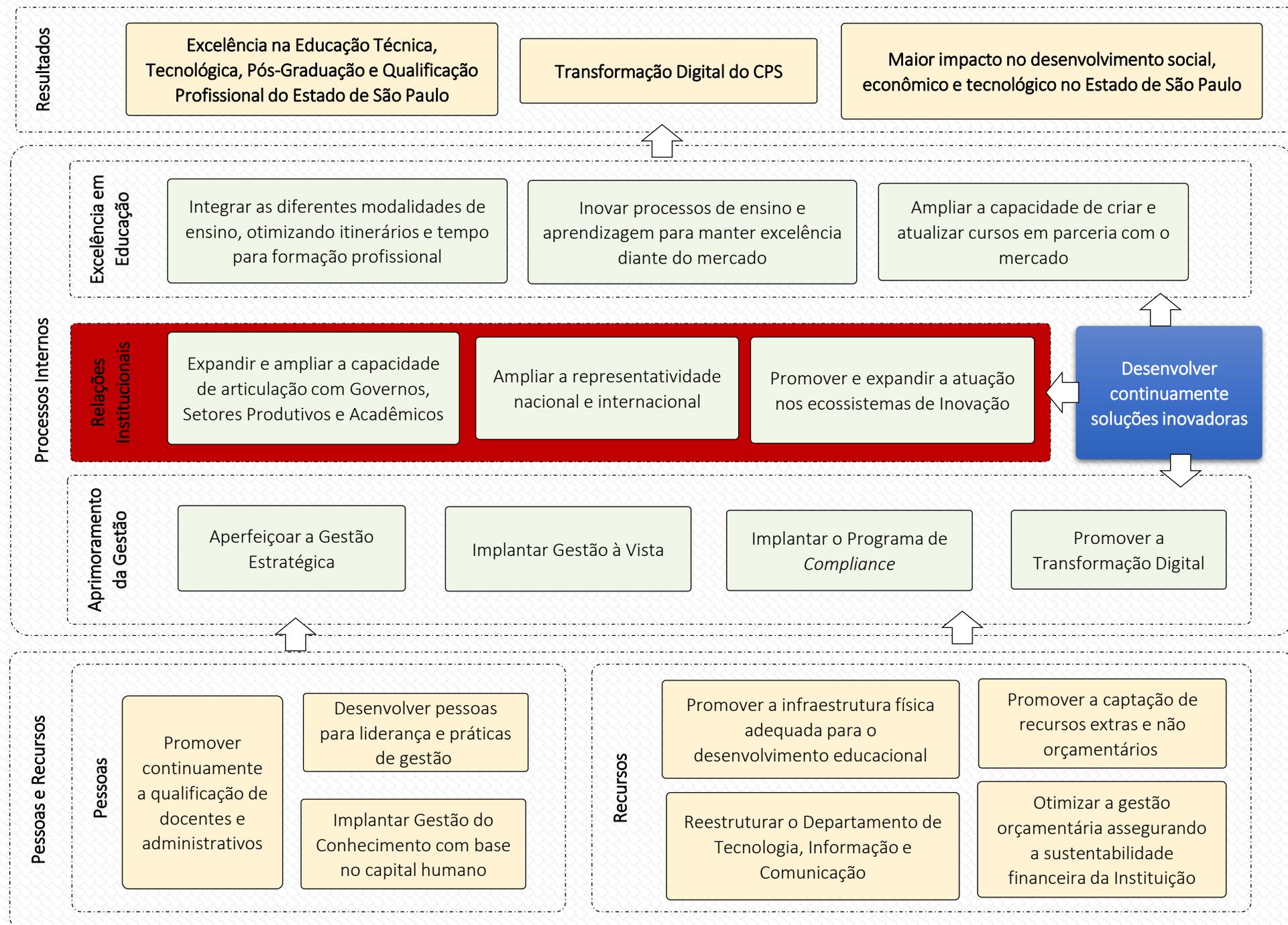


Resultados
esperados



Curriculum Lattes

MAPA ESTRATÉGICO



Importância da pesquisa aplicada no Ensino Profissional e Tecnológico

Pesquisa Aplicada como recurso necessário à solução de problemas no contexto da capilaridade do CPS

Pesquisa Aplicada como recurso metodológico no ensino profissional e tecnológico

Pesquisa Aplicada como recurso na formação do perfil de competências do técnico e do tecnólogo

Pesquisa Aplicada como recurso necessário à obtenção de resultados no âmbito de ICT

Pesquisa Aplicada articulada à promoção de inovação

RJI como instrumento do tripé: Ensino, Pesquisa e Extensão

LDB/1996
artigos 39 e 43

Decreto n.º 58.385/2012
Regimento CEETEPS

Regulamento das
FATEC

Reconhecimento
CPS como ICT (2021)

Deliberação n.º 77/2021
Inovação e o Toolkit

Novo Perfil de Competências
e Reposicionamento das
FATEC

CPRJI (2019 a 2024)

Objetivos da Gestão do RJI (art. 25 da LC n.º 1240/2014)

Apontar caminhos para o desenvolvimento da pesquisa aplicada no CPS

Criar mecanismos para garantir a transparência, a impessoalidade e a automatização na gestão da pesquisa aplicada no CPS

ESTRATÉGIA da CPRJI



FORTALECER A
CULTURA DA
PESQUISA APLICADA
NO CPS



MELHORAR A
QUALIDADE DOS
RESULTADOS OBTIDOS
POR MEIO DA
PESQUISA NA
INSTITUIÇÃO



DAR VISIBILIDADE AO CPS
COMO INSTITUIÇÃO
QUE PROMOVE TECNOLOGIA,
ALINHANDO ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO,
CONTRIBUINDO
SIGNIFICATIVAMENTE PARA
O DESENVOLVIMENTO
ECONÔMICO, EM ESPECIAL
DO ESTADO SP



GARANTIR A
SUSTENTABILIDADE
ACADÊMICA E
TECNOLOGICA AOS
DOCENTES EM RJ

Ações para a Gestão do RJI (2019 - 2024)

Diretrizes para Pesquisa Aplicada	Instrumentos de Avaliação	Tecnologias
Capacitação	Gestão Inovativa	Comunicação Integrada

Considerando...

A deliberação CEETEPS n.º 9/2008 e a possibilidade de ingresso em RJI

A finalidade do RJI e sua articulação na Unidade de Ensino

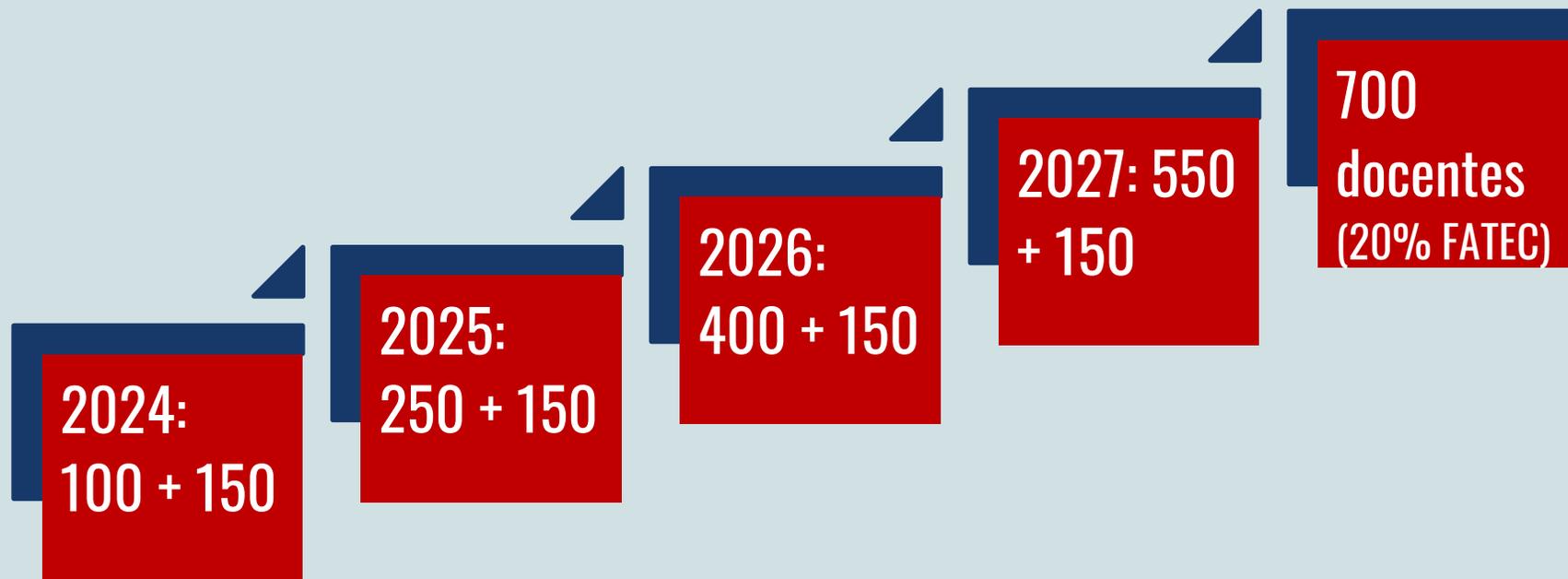
A existência de 100 docentes em RJI em 25 unidades de Ensino

Que há quase 10 anos o CEETEPS está sem novos ingressos

O CEETEPS é uma ICTESP (2021)

A meta do Plano Plurianual 2024/2027 do Estado de São Paulo, Lei n.º 17.898, 9/4/2024, publicada no DOE em 11/4/2023

Plano Plurianual (2024 - 2027)





Aptos para abrir novas vagas em RJ

Como?

Alteração nos instrumentos de avaliação



Elaboração de critérios para distribuição de vagas



Elaboração dos editais



Proposta de Capacitação com docentes interessados



Treinamento com os envolvidos no processo de RJI

Quem será treinado e capacitado?

Docentes atualmente em RJI



Diretores de Unidades de Ensino



Gestores Pedagógicos Regionais



Coordenadores de Curso



Docentes interessados em ingressar no RJI

Mas o que é o RJI?

Regime de Jornada Integral (RJI) no CPS

Constitui regime especial de trabalho do corpo docente das FATEC do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CPS). É o que possibilita jurídica e financeiramente a dedicação do docente à pesquisa tecnológica.

O ingresso é facultado mediante a apresentação de projetos específicos, cujo objetivo é desenvolver atividades ligadas ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico do Estado de São Paulo. A carga horária do docente em RJI deve ser de 40 horas semanais.

Características do RJI

Ministrar no mínimo 8 e no máximo 16 **horas aula** e completar a jornada com **horas projeto** até 40 horas semanais

Propor atividades de ensino, pesquisa e extensão e organizar o seu cumprimento dentro das 40 horas no cronograma de trabalho

Selecionar temáticas de acordo com sua formação acadêmica, experiência profissional, liderança científica e tecnológica, eixos temáticos do CPS

Mobilizar uma ou mais unidades, um ou mais cursos, uma ou mais disciplinas (em especial, no Edital local) desde que ministre aula na unidade

Ter o **Currículo Lattes** atualizado e ter o **Certificado** da Capacitação Ingresso em RJI

Critérios para Ingresso em RJI

Declarar o cumprimento da jornada de 40 horas semanais de trabalho em atividades de RJI, a partir da aprovação do projeto e durante sua vigência

Declarar não manter qualquer outro vínculo empregatício além do CEETEPS enquanto perdurar a designação em RJI

Declarar não desenvolver atividades para obtenção de título (mestrado e doutorado) no horário compreendido da jornada de 40h semanais do RJI

Declarar que o tema proposto para o projeto de RJI não tem vínculo com outra atividade desenvolvida externamente ao CEETEPS

Cumprir o estágio probatório, segundo descrito no artigo 13 da Deliberação CEETEPS n.º 9/2008.

Legislações RJJ

Lei Complementar n. 1044 de 13 de maio de 2008 e suas alterações propostas pela Lei Complementar n. 1240 de 22 de abril de 2014

Deliberação CEETEPS, n. 3 de 30 de maio de 2008

Deliberação CEETEPS, n. 4 de 3 de julho de 2008

Deliberação CEETEPS n. 9, de 9 de outubro de 2008

Deliberação CEETEPS n. 77, de 30 de dezembro de 2021

Instruções Compliance CPS www.cps.sp.gov.br/compliance

Diretrizes de pesquisa

Inserção dos projetos no ecossistema de inovação

Perfil da pesquisa

Perfil do pesquisador

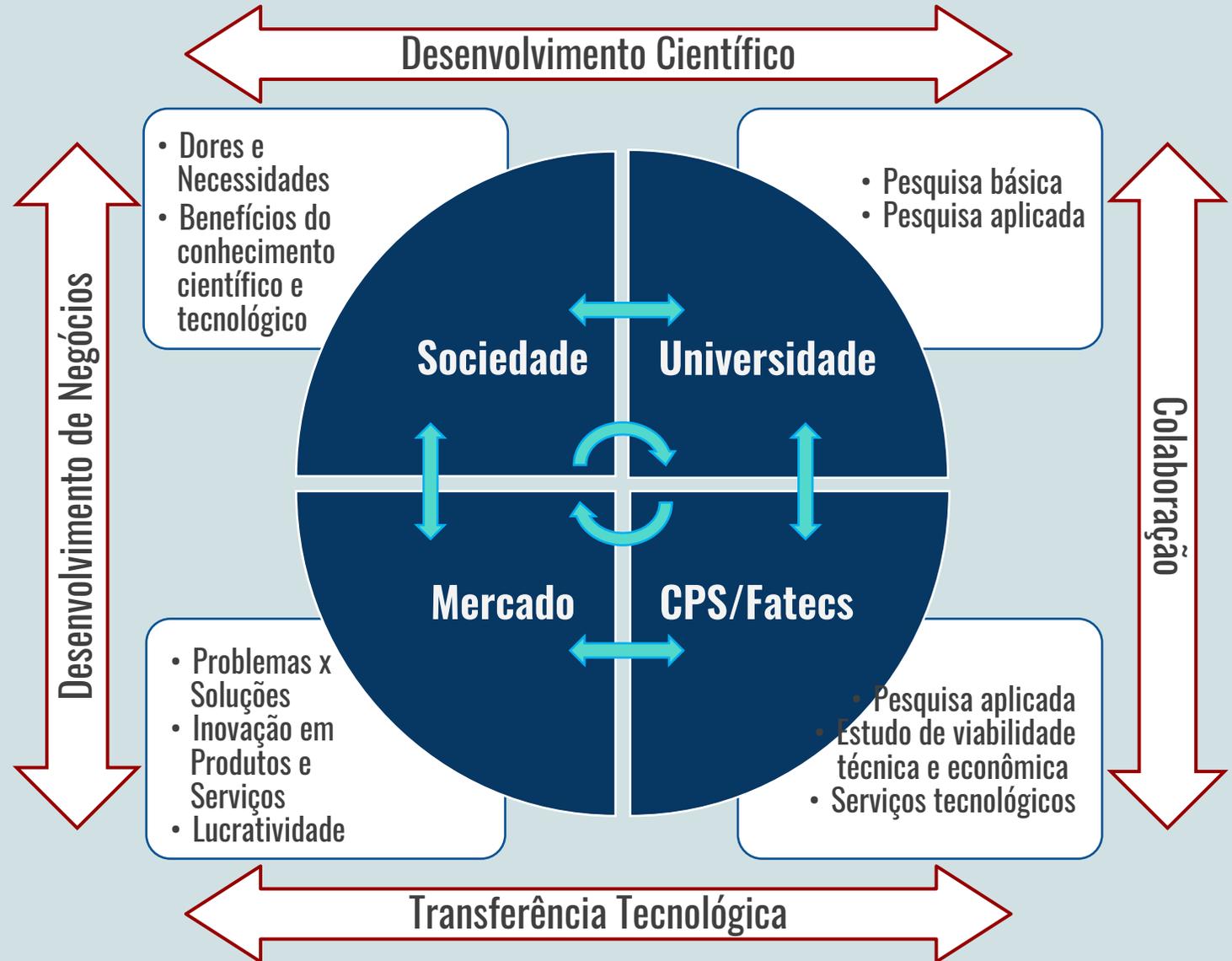
Resultados Tecnológicos Esperados

Recursos para gestão da pesquisa em RJ

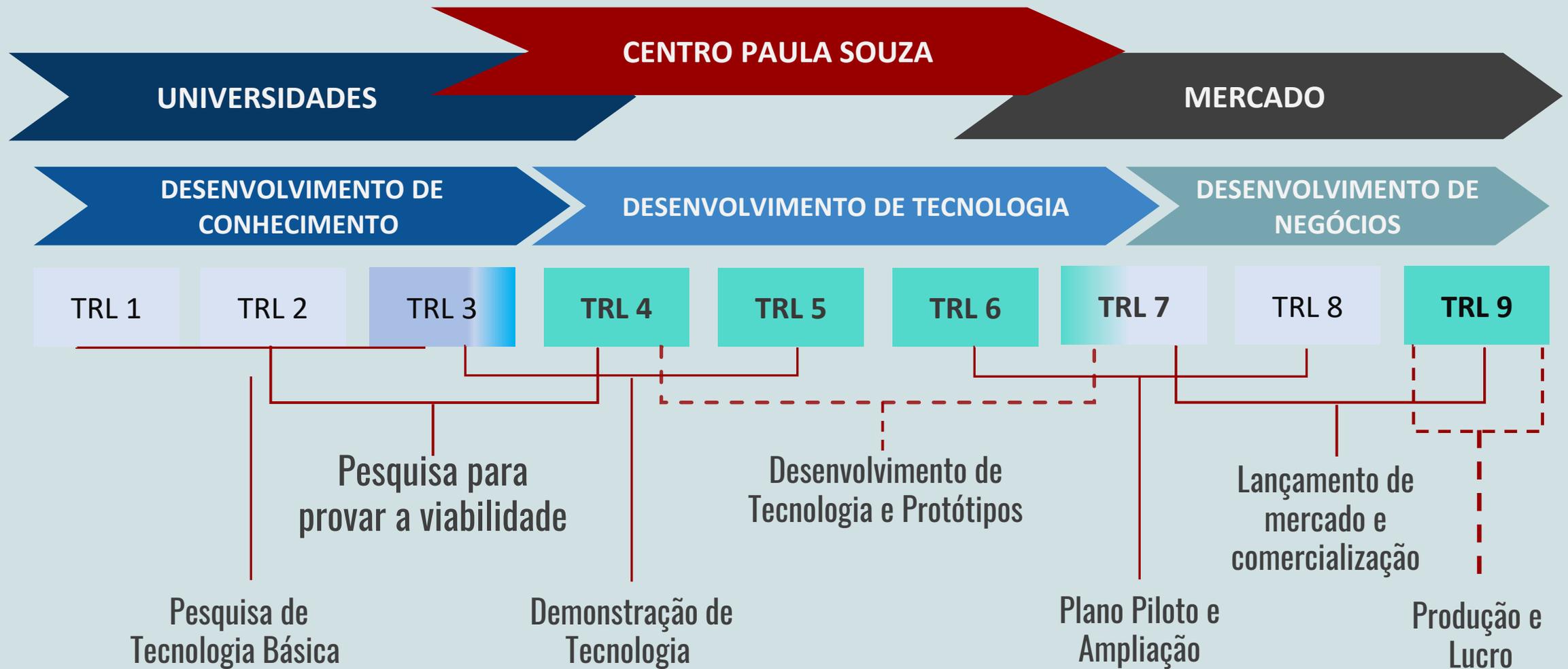


Ecosystema de Inovação

Posicionamento Estratégico do CPS: Desenvolvimento Tecnológico e Inovação



Posicionamento Estratégico: qual pesquisa iremos apoiar?





Perfil da Pesquisa e do Pesquisador

PESQUISA NO CPS

É aplicada e tecnológica;

Cria soluções para problemas do mercado, permitindo a experimentação do docente e do aluno em situações reais;

Tem como resultado o desenvolvimento de produtos, de processos ou de serviços;

É engajada com os setores da sociedade e os setores produtivos;

Tem o papel de switch entre a ciência, tecnologia, mercado e sociedade;

Promove a melhoria do ensino em todos os níveis de ensino;

Melhora a qualificação profissional;

PERFIL DO PESQUISADOR NO CPS

Selecionar temáticas que promovam o desenvolvimento tecnológico do Estado de SP no arranjo local e nas temáticas estratégicas de atuação do CPS;

Desenvolver pesquisa com foco em solução de problemas;

Criar situações experimentais de problemas reais para os discentes envolvidos na pesquisa;

Desenvolver pesquisa que melhora a competitividade das interações estabelecidas;

Gerir o conhecimento produzido e transformar em tecnologia para desenvolver o mercado e beneficiar a sociedade;

Envolver a comunidade interna;

Dominar metodologias de pesquisa adequadas para área de atuação;

Quais são os **RESULTADOS
TECNOLÓGICOS** que devem ser
promovidos pelos projetos em RJI?

Resultados Acadêmicos

1. Publicações em periódicos; 2. apresentação em eventos científicos; 3. publicações em anais;

4. Publicação de livros e/ou capítulos de livro, 5. textos e matérias em jornais e mídias sociais;

6. Palestras, 7. cursos, oficinas, capacitações, 8. participação em bancas de trabalhos de conclusão de curso e/ou 9. concurso docente;

10. Participação em grupos de pesquisa e/ou 11. integração de projetos com outros docentes;

Orientações: 12. estágio; 13. iniciação científica e tecnológica; 14. trabalhos de graduação; 15. monografias de especialização; 16. dissertações e 17. teses;

18. Internacionalização da Pesquisa.

Resultados Educacionais

1. Envolvimento de disciplinas, 2. cursos, 3. instituições de ensino;

4. Participação de discentes e 5. de docentes;

6. Melhoria dos índices de evasão/ reprovação/ matrícula;

7. Oferecimento/Criação de cursos de extensão, 8. palestras, 9. cursos, oficinas, capacitações;

10. Material instrucional desenvolvido/aprimorado;

11. Metodologias de ensino e/ou tecnologias educacionais (novas / aprimoradas / implantadas).

Resultados Sociais

1. Público-alvo atingido e comunidades envolvidas;

2. Reconhecimento externo da instituição;

3. Promoção de qualificação profissional;

4. Desenvolvimento e/ou implantação de Políticas Públicas e/ou 5. melhoria em gestão/atendimento público;

6. Promoção de ações de responsabilidade social da instituição;

7. Organização de eventos em comunidades específicas, 8. audiências públicas, 9. cursos de extensão, oficinas, capacitações.

Resultados Econômicos

1. Desenvolvimento, otimização, integração de produtos, de serviços e/ou de processos;

2. Proposição e/ou comercialização de novos negócios/empreendimentos;

3. Proposição e/ou comercialização de novos negócios/empreendimentos;

4. Redução do tempo de introdução e/ou aumento da expectativa do ciclo de vida do produto, do serviço e/ou do processo;

5. Elaboração de Relatórios Técnicos e/ou 6. realização de Reuniões Técnicas Setoriais ;

7. Promoção de qualificação profissional;

8. Recursos de agências de fomento e/ou de outras instituições.

Resultados Ambientais

1. Aprimoramento/Desenvolvimento/Implementação de tecnologia de monitoramento, planejamento, gerenciamento e/ou controle ambiental;

2. Desenvolvimento/Implementação de melhoria de processos da utilização de recursos naturais;

3. Aprimoramento/Desenvolvimento/Implementação de modelos de sistemas de gestão ambiental;

4. Aprimoramento/Desenvolvimento/Implementação de técnicas de restauração/recuperação/revitalização ambiental;

5. Aplicação de ferramentas de “ecodesign” em desenvolvimento de produtos;

6. Aprimoramento/Desenvolvimento/Implementação de modelos de produção sustentáveis.

Resultados Inovativos

1. Avanço na fronteira do conhecimento;

2. Mobilização de conhecimento científico e tecnológico para resolução do problema;

3. Pioneirismo do produto, do serviço e/ou do processo;

4. Grau de dificuldade de implementação/reprodução da solução proposta e expectativa de aplicabilidade;

5. Propriedade Intelectual;

6. Consolidação de parcerias e/ou de interações estratégicas.



Currículo Lattes

Contexto da Plataforma Lattes

Currículo Lattes:

Componente da
desenvolvida para o



Homenagem

César Lattes, físico brasileiro, ícone
da produção científica mundial e do
Brasil

Em 2002

Obrigatório para recebimento
de bolsas



Utilização

MCT, FINEP, CAPES/MEC e outros atores institucionais
da comunidade científica brasileira como sistema de
informação curricular

CV Lattes

Criado em 1999, como um Instrumento de
Avaliação de alunos, professores e
pesquisadores

Contexto da Plataforma Lattes



Portaria Ceeteps-GDS-1718, de 24-5-2017

Dispõe sobre o cadastramento e a atualização dos currículos lattes dos Professores de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia - Fatecs do Ceeteps e providências correlatas

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, em face da Deliberação CEE 142/2016, de 10-6-2016, do Conselho Estadual de Educação, que "Dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo" e demais disposições normativas aplicáveis, expede a presente portaria:

Artigo 1º - Os Professores de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia – Fatecs, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, devem gerar e manter atualizados seus currículos na Plataforma Lattes do CNPq.

Artigo 2º - Os currículos devem ser atualizados sempre que houver a possibilidade de inserção de novos dados.

Parágrafo único: Inexistindo novas informações a serem inseridas, a última atualização do currículo, gerada na Plataforma Lattes do CNPq, deve ser inferior a seis meses.

Artigo 3º - Os Chefes de Departamento / Coordenadores de Curso ficam responsáveis pelo acompanhamento da regularidade da atualização dos currículos, na Plataforma Lattes do CNPq, dos docentes que integram o Departamento / Coordenadoria do Curso em que atuam.

Artigo 4º - A Unidade do Ensino Superior de Graduação – Cesu poderá expedir instruções complementares.

Artigo 5º - Esta Portaria entra em vigor após 30 dias da data de sua publicação.

Portaria CEETEPS-GDS nº. 1718/2017

- **Determina a atualização do currículo Lattes sempre que houver a possibilidade de inserção de novos dados ou no mínimo a cada 6 meses.**

Diário Oficial de São Paulo, Poder Executivo, Seção I,
26/05/2017, p 44 , 127 (98) 7



Contexto da Plataforma Lattes



Plataforma Lattes é pública e aberta a consultas para toda a sociedade = TRANSPARÊNCIA;



Portfólio da produção científica dos docentes, dando vistas aos resultados do investimento público em pesquisa;



A Portaria CEETEPS-GDS nº. 1718/2017 determina a atualização do currículo Lattes sempre que houver a possibilidade de inserção de novos dados;



A atualização não é só uma questão de data. Ela implica em inserir as realizações e atividades do pesquisador de maneira a exibir um histórico, um retrato fiel, completo e verificável de toda a produção e vida acadêmica do docente ao longo de sua carreira.

Importância do Currículo Lattes

O Currículo Lattes é o “retrato” do Docente em RJI para a Unidade, CPRJI, CPS, FAPESP, CNPq, Conselho Estadual de Educação, Comunidade Científica.

Apresenta a produção científica e tecnológica do pesquisador, além de descrever as atividades de ensino e extensão ao longo de sua carreira.

Grande parte das diligências dos Relatórios de RJI são devidas a problemas com o currículo Lattes dos docentes.

Desatualização,
inconsistências, erros,
omissões...

O Currículo Lattes do docente em RJ



Resumo com a formação, experiências e área(s) de atuação;



Atuação Profissional (Pesquisador, Disciplinas ministradas, Funções administrativas)



Projetos de Pesquisa desenvolvidos em RJ



Produção (Artigos em periódicos; Livros, Capítulos de livros; Anais - Trabalhos Completos, Resumos expandidos, Resumos; Apresentação de trabalhos, palestras, mesas redondas, etc.)



Participação em bancas (TCC, Mestrado, Doutorado...); Orientações (Iniciação, TCCs, Mestrado, Doutorado...)



Problemas do Lattes dos RJI

Resumo longo/curto demais e desatualizado

Incompletos em relação a Atuação Profissional

Não constam os Projetos de Pesquisa desenvolvidos em RJI

Produção científica não “bate” com o Relatório apresentado

Resumos cadastrados como Trabalhos completos ou Resumos Expandidos

Anos sem participação em bancas e Orientações (ou em andamento há tempos)



Atualização do Lattes

Mantenha todas as informações do seu currículo Lattes atualizadas.

É importante acessar a plataforma e atualizar sempre que houver um novo dado a ser inserido.

Guarde todos os certificados.

Atualização do Lattes

Ajuda da Plataforma Lattes

Disponível em:

http://ajuda.cnpq.br/index.php/P%C3%A1gina_principal

O Lattes é só o começo...



ORCID

Connecting Research
and Researchers

ORCID
Connecting research and researchers

SIGN IN/REGISTER English

Search...



[https://orcid.org/
0000-0003-4686-9775](https://orcid.org/0000-0003-4686-9775)

Emails

jozrael.rezende@fatec.sp.gov.br

Websites & social links

Currículo Lattes

Is this you? [Sign in to start editing](#)

Printable version

Published name

REZENDE, J. H.; REZENDE, Jozrael Henriques

Name

Jozrael Henriques Rezende

Also known as

Jozrael Henriques Rezende

Activities

Collapse all

Employment (5)

Sort

Faculdade de Tecnologia de Jahu - Fatec Jahu: Jaú, SP, BR

1994-08-08 to present | Professor de Ensino Superior (Faculdade de Tecnologia de Jahu - Fatec Jahu)

Ajuda

Show more detail

- Identificador digital gratuito e persistente;
- Código numérico (“0000-0002-0123-208X.”);
- Registro de informações das publicações e produções;
- Registro móvel dos vínculos empregatícios dos pesquisadores;
- Facilita a gestão das atividades acadêmicas e de pesquisa;
- Projetado para ser um identificador ao longo da carreira.

O Lattes é só o começo...

publons.com/researcher/1862085/jozrael-h-rezende/

publons BROWSE COMMUNITY FAQs

LOG IN REGISTER WEB OF SCIENCE

Home > Researchers > Jozrael H. REZENDE

JR

Jozrael H. REZENDE [®]

"Rezende, J. H."
[Show more](#)

Researcher (Academic) - Meio Ambiente e Recursos Hídricos, Faculdade de Tecnologia de Jahu - Fatec Jahu

PUBLICATIONS	TOTAL TIMES CITED	H-INDEX
7	22	3 [®]

Web of Science ResearcherID [®]
R-3614-2018

[Summary](#)
[Metrics](#)
[Publications](#)

Research Fields

ENVIRONMENTAL SCIENCES & ECOLOGY FORESTRY

publons

RESEARCHERID

RESEARCHERID

SOLUÇÃO PARA O PROBLEMA DE
AMBIGUIDADE DE AUTOR
DENTRO DA COMUNIDADE
ACADÊMICA

IDENTIFICADOR ÚNICO PARA
GERENCIAR LISTAS DE
PUBLICAÇÕES A PARTIR DE UMA
ÚNICA CONTA

IDENTIFICA **POTENCIAIS**
COLABORADORES, ACOMPANHA
CITAÇÕES E ÍNDICE-H

INTEGRADO COM A
WEB OF SCIENCE, ENDNOTE
E COMPATÍVEL COM ORCID



OBRIGADO

CPRJI

cprji.cps.sp.gov.br/