
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**INSTRUÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

Para a elaboração do relatório, cabe à CPA:

- a) realizar preenchimento do *template* preenchendo as partes introdutórias e relatando os procedimentos metodológicos utilizados pela CPA, conforme itens 1 e 2 do *template*;
 - b) após acessar os dados coletados, apresentar os dados coletados, organizando-os no item 3 do relatório (Desenvolvimento) explicitando os dados por meio dos gráficos;
 - c) encaminhar as questões e o formulário para análise de cada dimensão pela equipe gestora da Unidade de Ensino;
 - d) após a devolutiva da equipe gestora da Unidade de Ensino, por meio do PGA, organizar as ações propostas para consolidação do relatório da autoavaliação, em seu item 4 (Análise dos dados e ações propostas)
 - e) realizar as considerações finais;
 - f) Atualizar o Sumário (Clicar com o botão Direito do mouse sobre o Sumário, escolher a opção Atualizar Campo / Atualizar o Índice Inteiro)
 - g) encaminhar o relatório para manifestação da Cesu/DGE mediante parecer do GPR e anuência institucional da CPA Central;
 - h) após autorização da CPA Central, realizar a inserção do relatório até 31 de março e dar ampla divulgação para toda a comunidade dos resultados.
- (retirar as instruções após utilizar).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Ferraz de Vasconcelos

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Fernando Juabre Muçouh
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento em Sistemas	Rogério Bezerra
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Roberto Alves Rodrigues
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Maick Roberto Lopes
Presidente da CPA	Prof. Leandro da Silva Oliveira

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Leandro da Silva Oliveira
Representante docente	Profa Margarete Castilho
Representante docente	Prof. Francisco Douglas Lima Abreu
Representante docente	Prof. Marcos Roberto Buri
Representante discente	Rafael da Silva Brito
Representante do corpo técnico administrativo	Camila Miranda dos Santos
Representante da Sociedade Civil	Thiago Severo da Silva
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Marta da Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

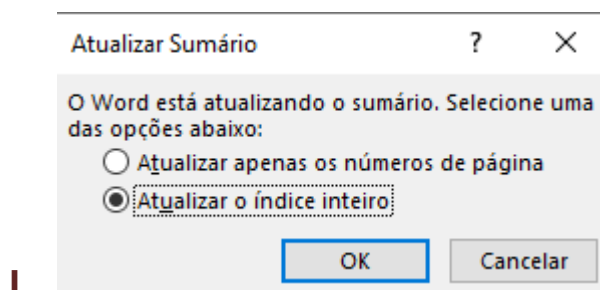
II.	Identificação da FATEC	1
III.	Atos Regulatórios.....	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	2
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	8
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	9
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	10
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	10
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	11
2.5.	Procedimentos para a coleta.....	13
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	14
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	14
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	14
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	15
3.	DESENVOLVIMENTO	16
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	16
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	22
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	29
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	48
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	65
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	78
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	78
	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	79
	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	80
	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....	83
	EIXO 5: INFRAESTRUTURA	84
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	86
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	86

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	88
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	93

Ao finalizar o Relatório, favor atualizar o sumário clicando com o botão direito do mouse e selecione Atualizar Campo. Em seguida, selecione conforme abaixo. Feito isso, favor apagar esta orientação e o print de tela.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos - CNPJ 62.823.257/0292-63

Endereço: Rua Carlos de Carvalho, 200 - Bairro: Jardim São João CEP: 08545-120 – Ferraz de Vasconcelos - SP

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Dr. Fernando Juabre Muçouçah

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Rogério Bezerra

CST em Gestão da Produção Industrial: Roberto Alves Rodrigues

CST em Gestão Empresarial: Maick Roberto Lopes

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Camila Miranda dos Santos

Diretor de Serviços Administrativos: Dulcelina Campos Neves

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** [Decreto 63253 de 08/03/2018 e publicado em 09/03/2018
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018 / 1º. Sem.	Implantação	Processo Nº 2011/2018
2021 / 1º.Sem.	Reconhecimento	Reconhecimento do curso conforme a Portaria Nº CEE-GP 250 publicada em 18/06/2021

CST em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018 / 1º. Sem.	Implantação	Processo Nº 2013/2018
2021 / 2º. -Sem.	Reconhecimento	Reconhecimento do curso conforme a Portaria Nº CEE-GP 278 publicada em 22/07/2021

CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2022 / 2º. Sem.	Implantação	Portaria CEE-GP 527, de 01-12-2022

IV. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Ferraz de Vasconcelos foi instituída pela Portaria nº 13/2022, de 16 de setembro de 2022, com mandato até 31/12/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Ferraz de Vasconcelos possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Superior em Tecnologia da Gestão da Produção Industrial	186
Superior em Tecnologia de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	223
Superior em Gestão Empresarial	61

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** ([informação PDI/PGA/RCPA/RAA](#))

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ALÉCIO APARECIDO PRETO DE GODÓI	68316	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	E	I	11	30	http://lattes.cnpq.br/4949815213266819
2	ADEMIR LAMENZA	79658	183-Fatec Bragança Paulista - R-03	D	I	34	17	http://lattes.cnpq.br/6800548409024189
3	ALESSANDRA APARECIDA DA SILVA	82560	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	I	17	1	http://lattes.cnpq.br/1905471979696601
4	ANA ROSA COIAHY TONAO	71704	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	E	I	3	20	http://lattes.cnpq.br/4305737482047505
5	ANDERSON JOSE CORREA	70612	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	I	3	27	http://lattes.cnpq.br/6945433825769993
6	CARLOS CÉLIO MATHEUS	81095	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	I	13	20	http://lattes.cnpq.br/3710452531241284
7	CARLOS ROBERTO CANO	82451	002 -Fatec São Paulo - R-05	M	I	24	32	http://lattes.cnpq.br/4175357573565902
8	CICERA MARIA DOS SANTOS XAVIER	81371	132-Fatec Tatuí - R-11	D	I	32	0	http://lattes.cnpq.br/6117461118440255
9	CLAUDIA DE LELLO COURTOUKE	81501	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	D	I	22	0	http://lattes.cnpq.br/3815598542869865
10	CLAUDIA RODRIGUES DE CARVALHO	71630	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	E	I	14	14	http://lattes.cnpq.br/9566234997746502
11	CLEVERSON FABER DE ASSIS	73388	270-Fatec Cotia - R-06	E	I	5	25	http://lattes.cnpq.br/5599848133653434
12	CRISTIANE GOMES DE CARVALHO FONTANA	63881	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	D	I	21	30	http://lattes.cnpq.br/0196814913062200
13	DAISY EBOLI	69948	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	D	I	35	23	http://lattes.cnpq.br/7520718231188678
14	DALMÁCIO ALMEIDA	54398	257-Fatec Itaquera - R-04	M	2	21	20	http://lattes.cnpq.br/8033914379431294
15	DANIEL JOSÉ TOFFOLI	60597	257-Fatec Itaquera - R-04	M	2	12	5	http://lattes.cnpq.br/6291837335733547
16	ELPIDIO DE ARAUJO	31133	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	2	25	10	http://lattes.cnpq.br/7305015731402789
17	FERNANDO JUABRE MUÇOUÇAH	37954	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	D	3	18	10	http://lattes.cnpq.br/6438196117005449
18	FRANCISCO DOUGLAS LIMA ABREU	71126	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	3	5	http://lattes.cnpq.br/8700657029733960
19	GERALDO RIBEIRO FILHO	60516	278-Fatec Itapira - R-02	D	3	38	1	http://lattes.cnpq.br/2354662228633167
20	GERSON GONÇALVES DA SILVA	61490	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	D	1	30	10	http://lattes.cnpq.br/1185353656503072
21	GLAUCO ROBERTO PEREIRA SILVA	76148	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	10	37	http://lattes.cnpq.br/7267282290524172
22	JOAO ROBERTO MAIELLARO	50740	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	3	22	25	http://lattes.cnpq.br/8287892164457201
23	JOAO VITOR FERNANDES PEREIRA	77132	178-Fatec Itu - R-11	E	1	7	9	http://lattes.cnpq.br/7737172937716395
24	JORGE TENORIO FERNANDO	69591	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	D	1	6	22	http://lattes.cnpq.br/6992797765971402
25	JOSIMEIRE CRISTINA MARTINS	59914	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	M	2	40	0	http://lattes.cnpq.br/4618961147813438

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
26	LEANDRO DA SILVA OLIVEIRA	66071	113-Fatec Mauá - R-06	M	2	7	14	http://lattes.cnpq.br/5235686227307611
27	LEANDRO MIRANDA DE ALMEIDA	79391	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	18	0	http://lattes.cnpq.br/6263424922462354
28	LUCIO NUNES DE LIRA	75203	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	5	10	http://lattes.cnpq.br/4405723753050403
29	MAICK ROBERTO LOPES	59911	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	M	2	11	12	http://lattes.cnpq.br/9855950180010717
30	MARCIA APARECIDA SILVA BISSACO	76250	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	D	1	20	2	http://lattes.cnpq.br/7308927546311934
31	MARCIA BARANA	43730	131-Fatec Itapetininga - R-11	M	1	8	17	http://lattes.cnpq.br/2571115114001878
32	MARCOS ROBERTO BURI	76647	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	20	27	http://lattes.cnpq.br/3961731769438133
33	MARCOS VASCONCELOS DE OLIVEIRA	46043	155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04	E	2	21	39	http://lattes.cnpq.br/8449895832944711
34	MARGARETE CASTILHO	67217	155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04	M	1	26	14	http://lattes.cnpq.br/3559268992852218
35	MIGUEL FERREIRA LUZ	80654	114-Fatec Jundiaí - R-03	D	1	18	20	http://lattes.cnpq.br/8878358548307198
36	NILSON SETSUO OZAWA	81939	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	7	0	http://lattes.cnpq.br/6322293290819815
37	PATRICIA SARNO MENDES	78472	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	16	14	http://lattes.cnpq.br/9682903510701904
38	PRISCILA BALBINA DE OLIVEIRA MACHADO	23981	155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04	M	2	19	15	http://lattes.cnpq.br/5389568878403914
39	RAFAEL LEAL DE ARAUJO	65221	276-Fatec Campinas - R-03	M	1	5	12	http://lattes.cnpq.br/3116520868823425
40	RARAMIZ EURIPEDES BITTENCOURT	81185	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	24	0	http://lattes.cnpq.br/8947799593309925
41	RICARDO HENRIQUE TROVÃO REGO	41652	155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04	M	2	17	12	http://lattes.cnpq.br/1958823760609017
42	ROBERTO ALVES RODRIGUES	60537	155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04	M	1	20	20	http://lattes.cnpq.br/2668162574975718
43	ROBERTO PADILHA MOIA	27076	272-Fatec Sebrae - R-05	D	3	24	37	http://lattes.cnpq.br/6605312377270179
44	ROBSON JEREMIAS	78772	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	E	1	0	29	http://lattes.cnpq.br/1695747060790043
45	ROGERIO BEZERRA COSTA	73639	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	17	15	http://lattes.cnpq.br/6141062013582643
46	ROGÉRIO PEREIRA DE SOUZA	66247	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	E	1	7	28	http://lattes.cnpq.br/8958038562031143
47	RONALDO BARROS ORFÃO	74909	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	1	30	0	http://lattes.cnpq.br/2260740965095980
48	SAMUEL FERNANDES NUNES	76589	250-Fatec Tatuapé - R-04	E	1	7	16	http://lattes.cnpq.br/6229152721473375

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
49	SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS	74444	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	1	18	17	http://lattes.cnpq.br/4644320739422017
50	SANDRO MARCELO MARTINS	70403	257-Fatec Itaquera - R-04	M	1	6	26	http://lattes.cnpq.br/2875844574380003
51	SUSSUMO TATENAUTI KONDA	37956	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12	M	2	20	25	http://lattes.cnpq.br/7610465671462401
52	TARCIS ANDRADE DA SILVA	71785	278-Fatec Itapira - R-02	E	1	22	31	http://lattes.cnpq.br/2168676963781545
53	THOMÁS DA COSTA	77886	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	E	1	7	27	http://lattes.cnpq.br/3243236944942890
54	WALTER ECLACHE DA SILVA	45823	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04	M	2	19	25	http://lattes.cnpq.br/6426989364482218

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Ferraz de Vasconcelos para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.									X			
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.				X				X		X	X	
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										X	X	
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X	X	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X	X	
Elaboração do relatório da CPA.										X	X	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										X	X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.											X	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

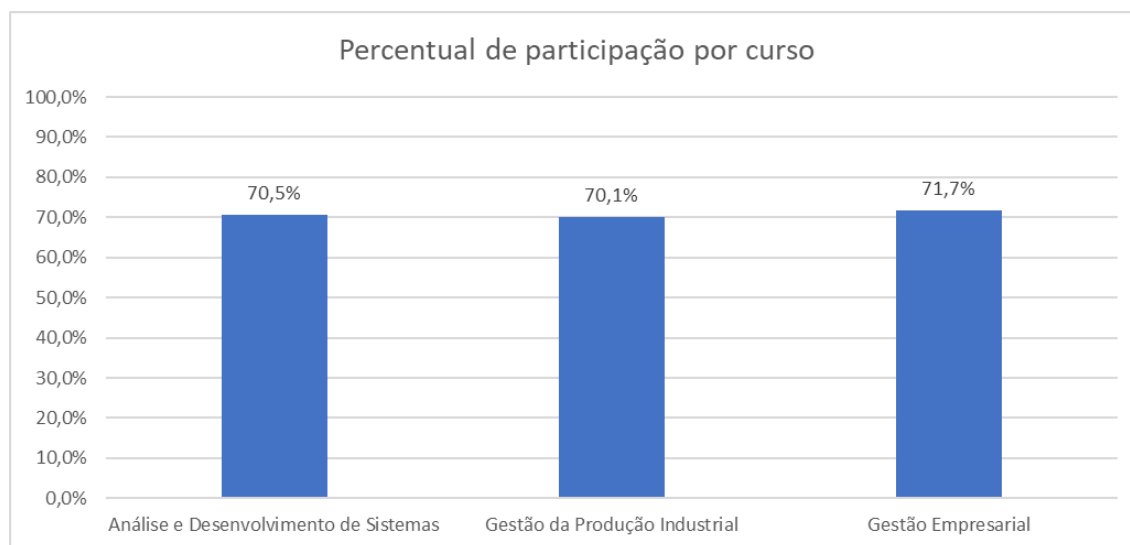
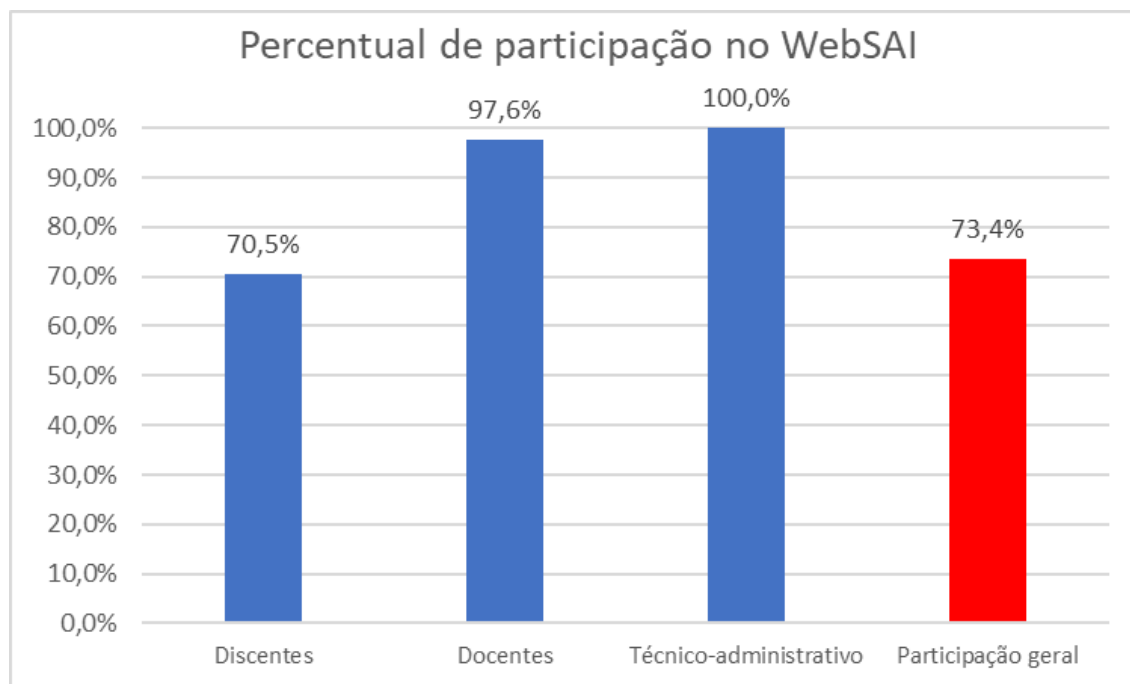
- Espaço da aula destinado para preenchimento do Websai;
- Notificação via Teams aos professores;
- Mensagens de whatsapp (individual) nos dias finais do processo;
- Reforço aos alunos por representantes dos alunos da CPA e por representantes de sala;
- Ingresso dos Coordenadores em aulas para sensibilizar alunos sobre o WebSAI;
- Envio de mensagem pelos Coordenadores ao e-mail institucional dos alunos;



2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Quadro 1 – Eixos e Dimensões conforme diretrizes do SINAES

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
➤ Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
➤ Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
➤ Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
➤ Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
➤ Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
➤ Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
Eixo 4 – Políticas de Gestão
➤ Dimensão 5: Políticas de Pessoal
➤ Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
➤ Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira / Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional
Eixo 5 – Infraestrutura Física
➤ Dimensão 7: Infraestrutura Física

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Quadro 2 – Número de questões

Perfil	Número de questões	Sistema
Corpo técnico-administrativo	27	Mobile / WEB
Corpo Docente	41	Mobile / WEB
Corpo Discente	39	Mobile / WEB

Quadro 3 – Distribuição de questões por dimensão

	Corpo Técnico-administrativo	Corpo Docente	Corpo Discente
Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	2	2	2
Dimensão 2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	2	8	9
Dimensão 3 – Responsabilidade Social da Instituição	1	1	1
Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	2	2	2
Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	4	4	2
Dimensão 6 – Organização e Gestão da Instituição	4	4	2
Dimensão 7 – Infraestrutura Física	6	11	8
Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	3	3	3
Dimensão 9 – Política de atendimento aos discentes	1	3	5
Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira	1	1	1
Dimensão 10 – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional	2	3	4

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 21 de agosto de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 05 de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Ferraz de Vasconcelos, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Reunião com a coordenação e CPA;
- ii. Envio de e-mail para a comunidade acadêmica;
- iii. Acompanhamento da evolução dos números
- iv. Disponibilização de laboratório de informática e tempo de aula para o preenchimento

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 05 de setembro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Ferraz de Vasconcelos preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Ferraz de Vasconcelos., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Apresentar como os resultados da autoavaliação foram apresentados para a comunidade, destacando as ações de melhoria que foram propostas. Se possível, colocar evidências da divulgação (convites para reuniões, fotos dos encontros, fotos no mural com divulgação de dados, print de telas que evidenciam divulgações etc.).

Administração Central

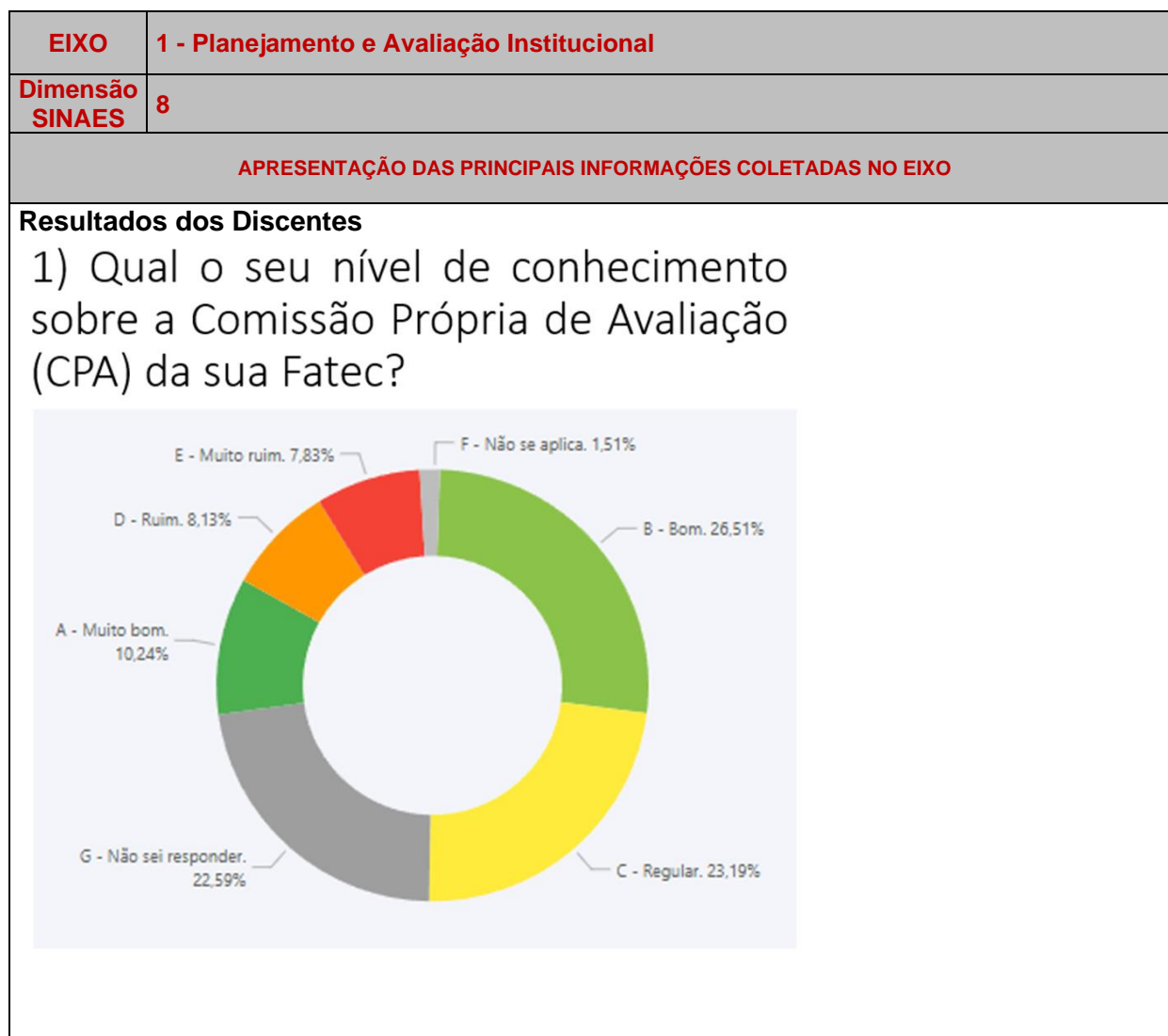
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

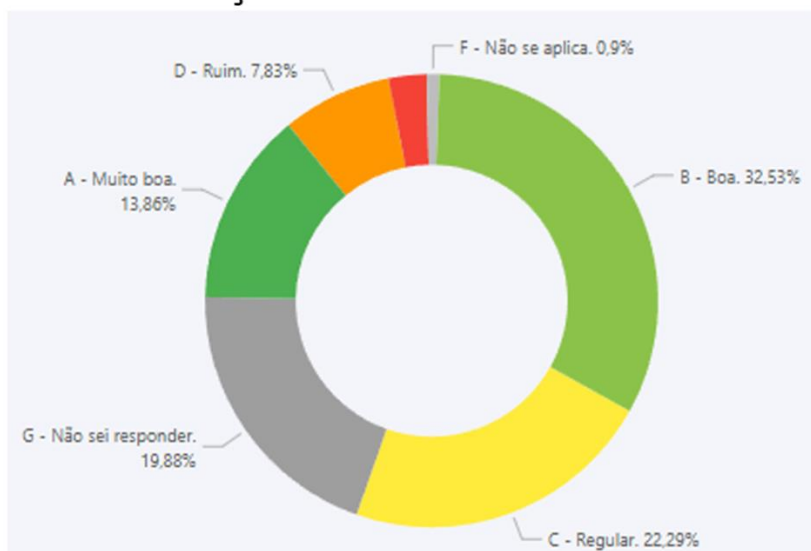
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



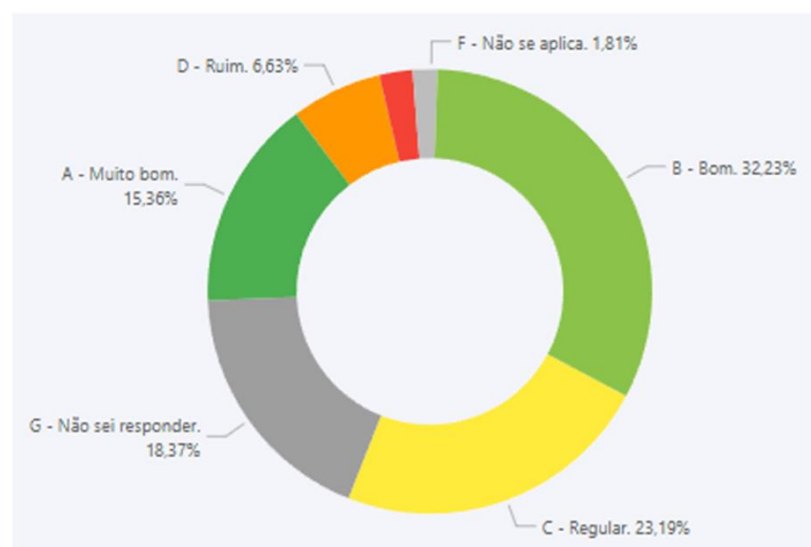
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2) Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?



3) Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

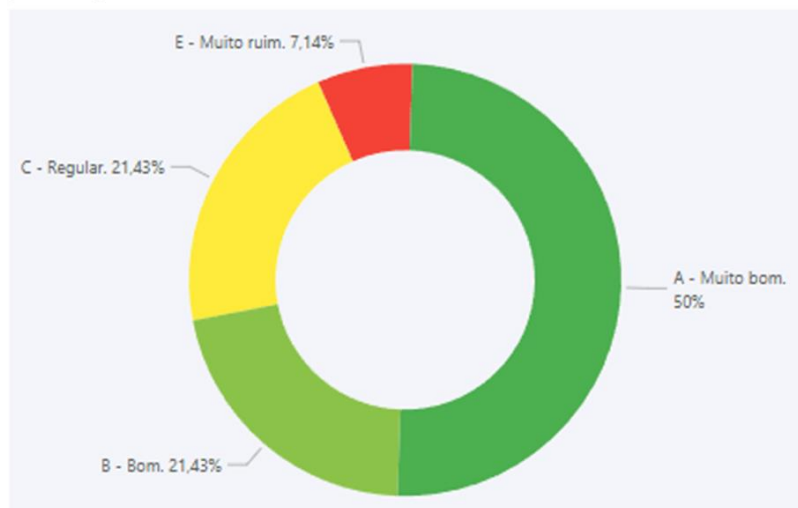


Administração Central

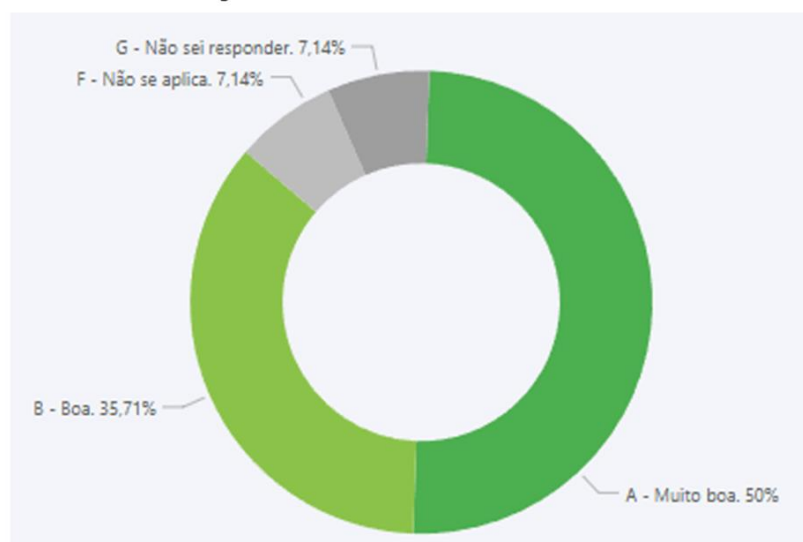
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados do Corpo Técnico-administrativo

1) Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?



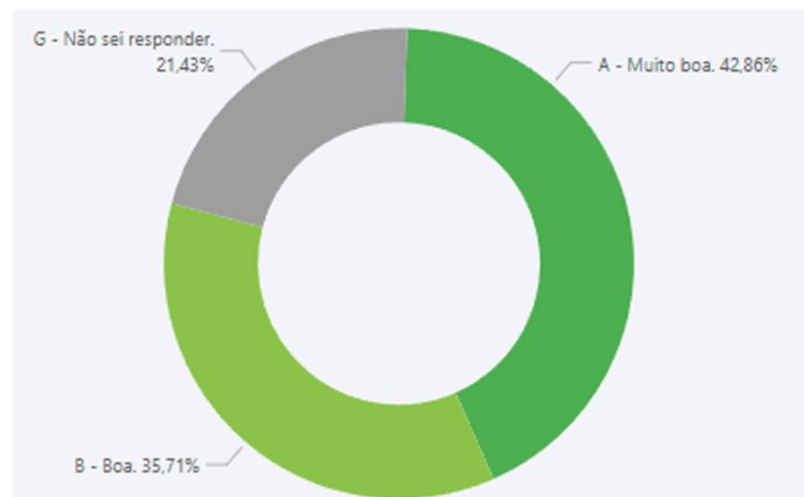
2) Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?



Administração Central

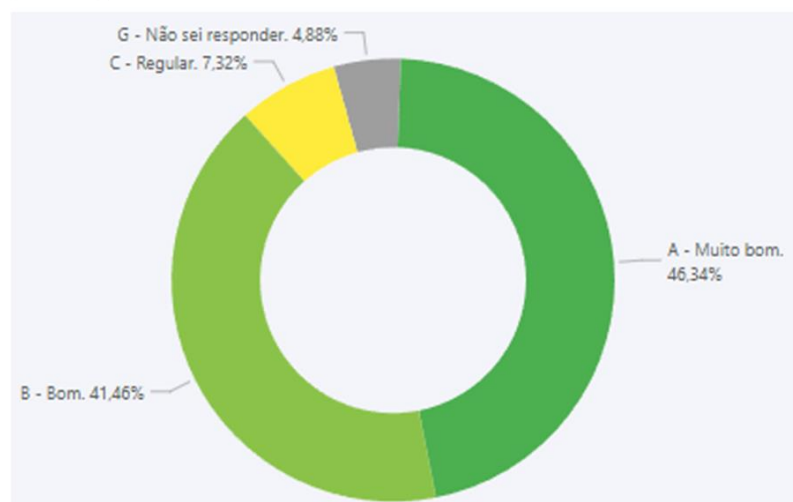
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3) Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?



Resultados dos Docentes

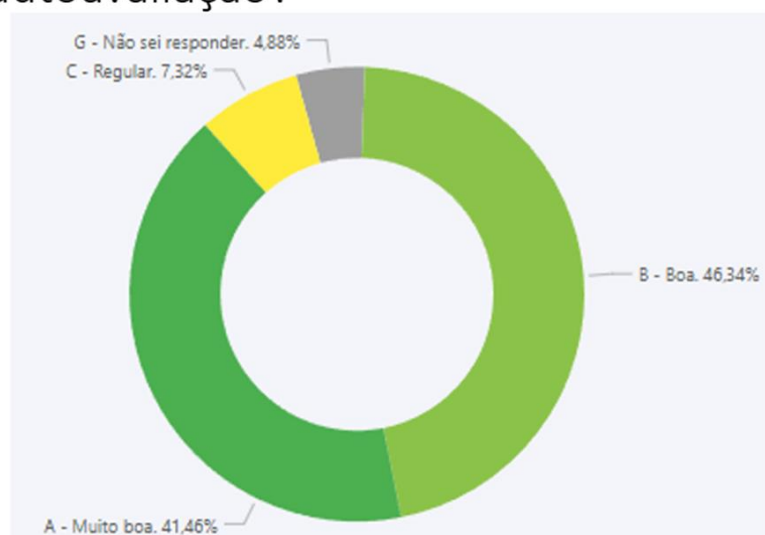
1) Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?



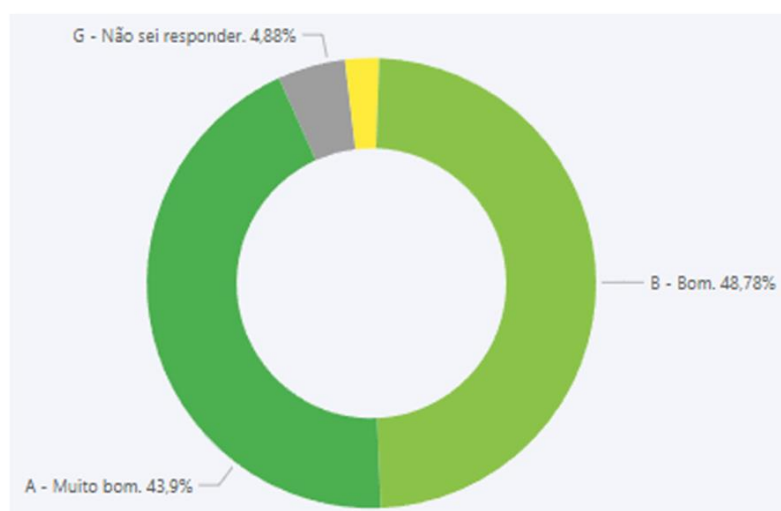
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2) Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?



3) Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) (Ano 2022 – 2026) e o PGA – Plano de Gestão Anual, são alguns dos principais documentos que norteiam as ações da Fatec Ferraz de Vasconcelos. Trata-se de documentos em que se caracterizam a identidade da instituição, definindo sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas.

Destaca-se neste eixo o alinhamento a missão no sentido de promover uma educação pública de excelência, como pode ser observado no reconhecimento dos dois cursos em funcionamento:

- *CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas*
- *CST em Gestão da Produção Industrial*
- *CST em Gestão Empresarial*

A grande defasagem de conhecimentos pregressos e formação deficitária da educação básica, como apontam os índices controlados pelo estado e união, destaca-se o alinhamento e comprometimento, de forma somativa, ao Plano de Desenvolvimento Institucional e PGA, buscando estratégias de aprendizagem, articulação entre as disciplinas, múltiplos instrumentos de avaliação, criação de mecanismos para superação das dificuldades discentes e comprometimento docente. Naturalmente tais atitudes criam eco no comportamento discente com a percepção da qualidade de ensino, compromisso com a aprendizagem e convívio acadêmico, atitudes que podem ser evidenciadas nas respostas discentes as perguntas.

Evidencia-se neste tópico e nos demais a relevância desta pesquisa acadêmica como instrumento de identificação da realidade e, conseqüentemente, balizador das ações corretivas e potencializadoras a serem implementadas, revelando sua essencial importância como ferramenta de gestão acadêmica.

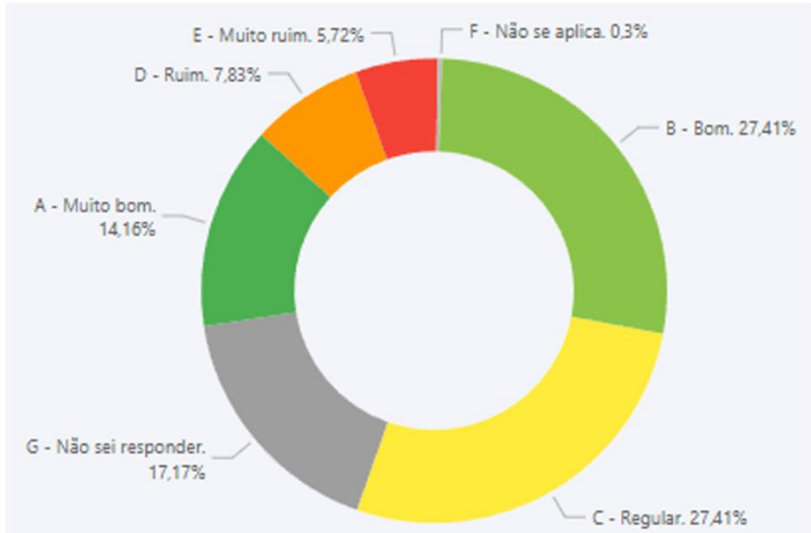
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

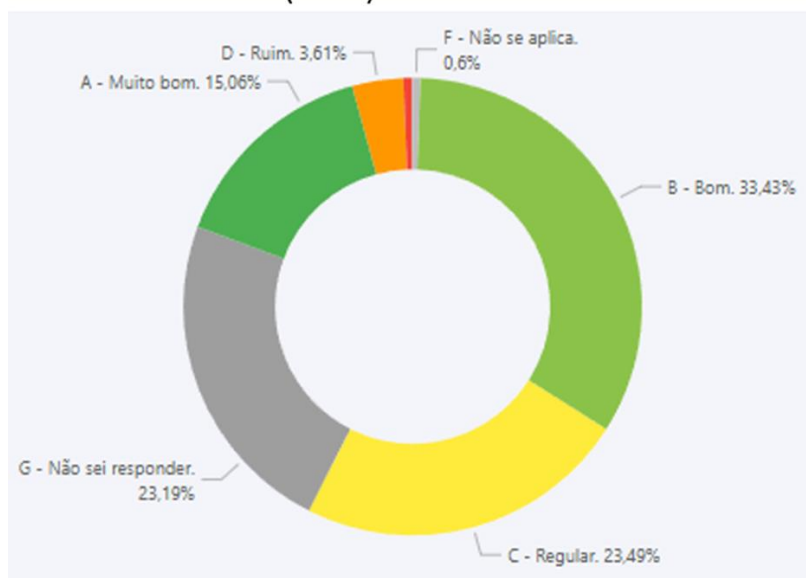
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional																
Dimensão SINAES	1 e 3																
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																	
<p>Resultados dos Discentes – Dimensão 1</p> <p>4) Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento institucional (PDI)?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B - Bom</td> <td>27,41%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>27,41%</td> </tr> <tr> <td>G - Não sei responder</td> <td>17,17%</td> </tr> <tr> <td>A - Muito bom</td> <td>14,16%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim</td> <td>7,83%</td> </tr> <tr> <td>E - Muito ruim</td> <td>5,72%</td> </tr> <tr> <td>F - Não se aplica</td> <td>0,3%</td> </tr> </tbody> </table>		Resposta	Porcentagem	B - Bom	27,41%	C - Regular	27,41%	G - Não sei responder	17,17%	A - Muito bom	14,16%	D - Ruim	7,83%	E - Muito ruim	5,72%	F - Não se aplica	0,3%
Resposta	Porcentagem																
B - Bom	27,41%																
C - Regular	27,41%																
G - Não sei responder	17,17%																
A - Muito bom	14,16%																
D - Ruim	7,83%																
E - Muito ruim	5,72%																
F - Não se aplica	0,3%																

Administração Central

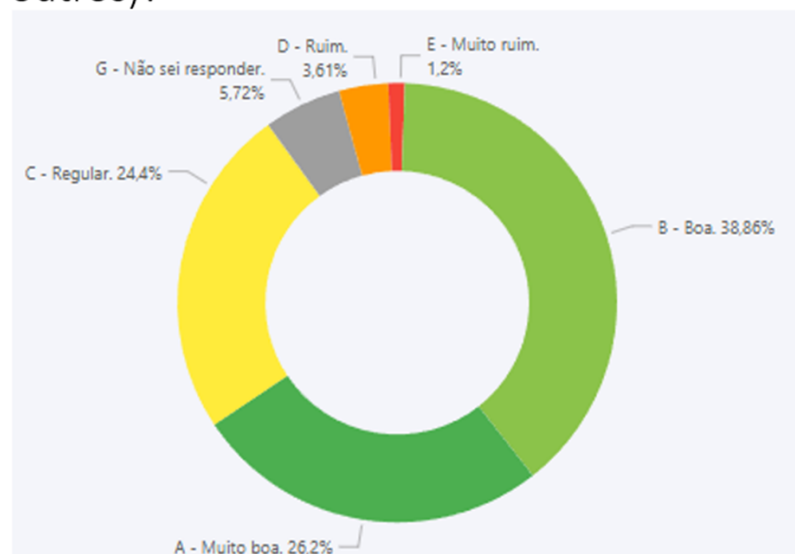
Unidade do Ensino Superior de Graduação

5) Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?



Resultados dos Discentes – Dimensão 3

6) Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras aberta, entre outros)?

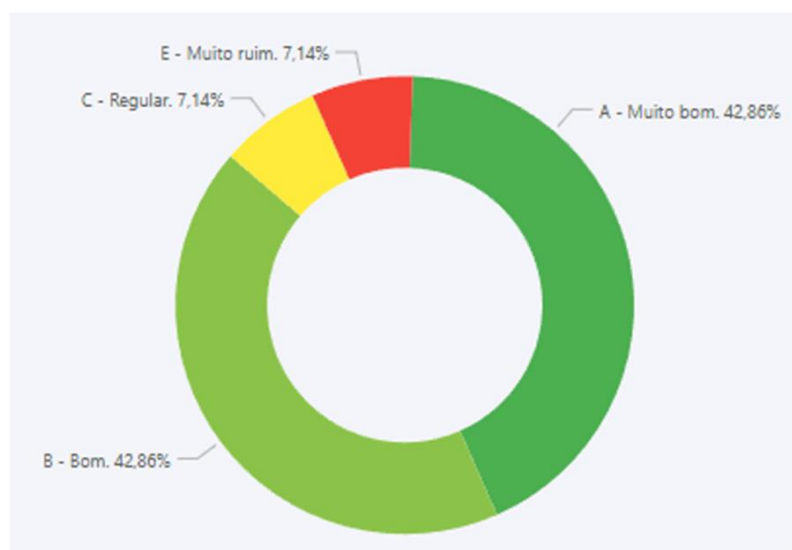


Administração Central

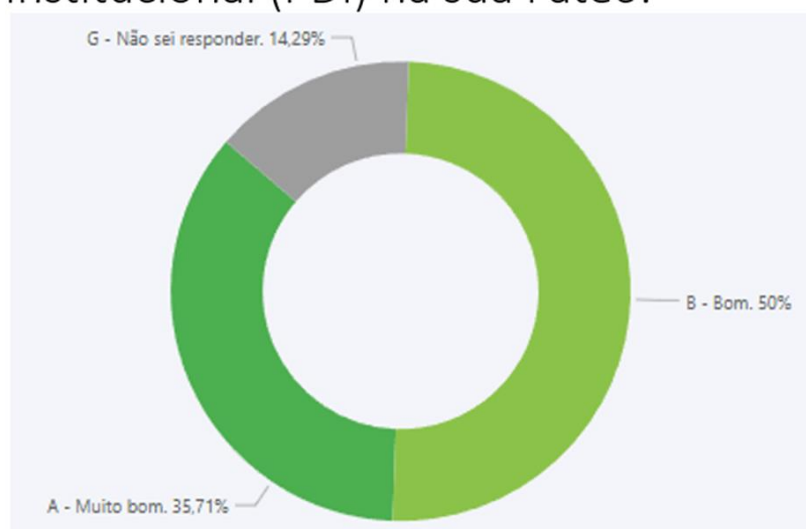
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados do Corpo Técnico-administrativo – Dimensão 1

4) Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento institucional (PDI)?



5) Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

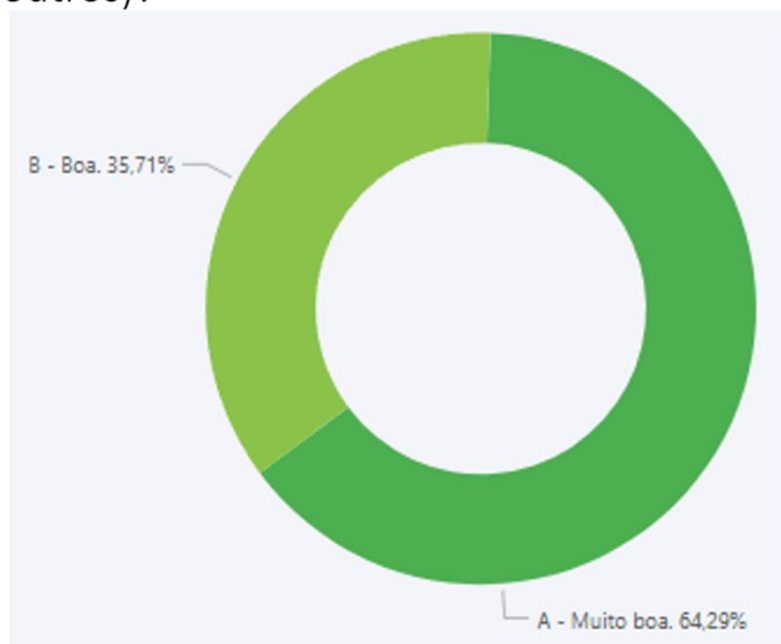


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados do Corpo Técnico-administrativo – Dimensão 3

6) Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?

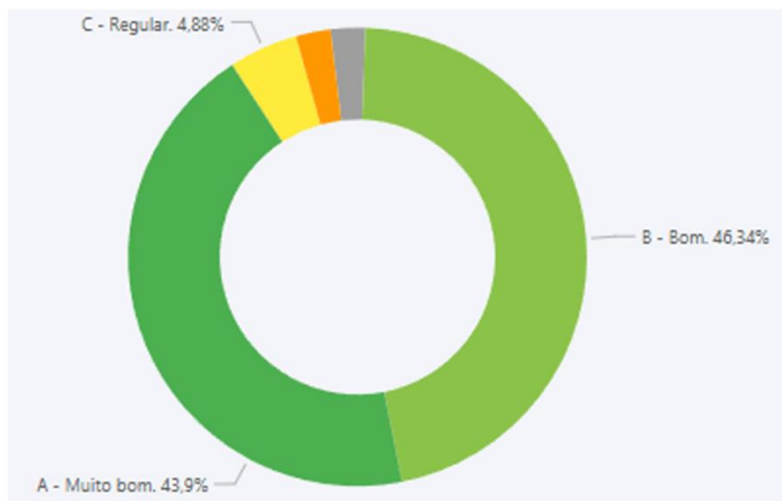


Resultado dos Docentes – Dimensão 1

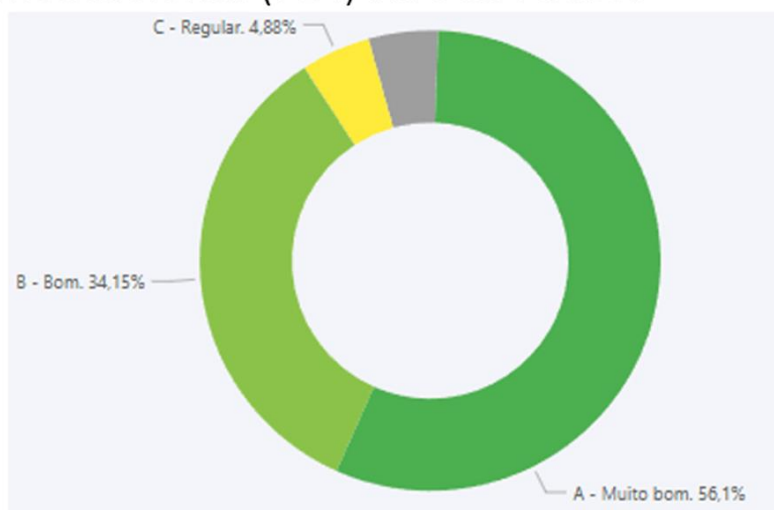
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4) Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento institucional (PDI)?



5) Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

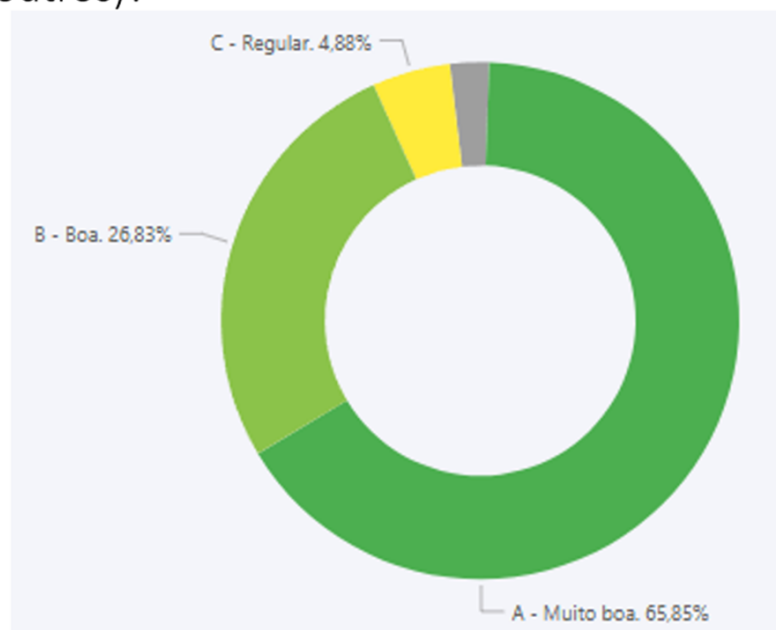


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados dos Docentes – Dimensão 3

6) Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras aberta, entre outros)?



O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Ferraz de Vasconcelos tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027 – 2031.

O PDI da Fatec Mauá, bem como o PGA preconiza a unidade como um polo irradiador de conhecimentos e valores. Na missão destacamos a formação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

profissional e cultural, na visão o desenvolvimento econômico e social da região e por fim os valores preconizam a valorização e desenvolvimento do ser humano baseado em ética, justiça social e democracia. Em relação aos docentes e funcionários administrativos podemos destacar o alinhamento ao PDI, PGA e a percepção dos valores da Fatec Mauá construídos, naturalmente, por meio de todas as práticas da unidade.

Apesar do pouco conhecimento acerca do PDI, da missão, visão e valores, notamos um reconhecimento por parte do corpo discente em termos de efetividade, como a promoção de uma educação de excelência, a formação de profissionais competentes, a difusão da ciência e tecnologia, valores éticos e democráticos e a inclusão social. Isso demonstra que a unidade está em sintonia com o PDI, PGA, a missão, visão e valores do corpo discente.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

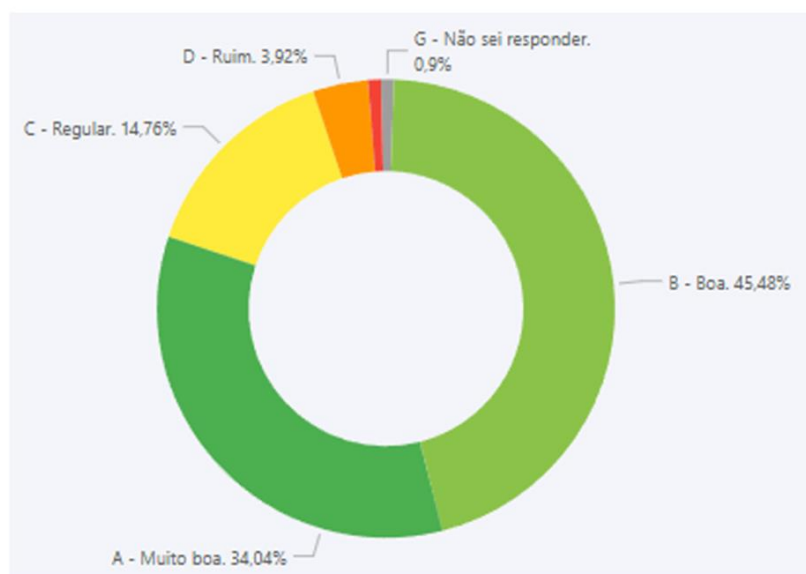
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Resultados dos Discentes – Dimensão 2

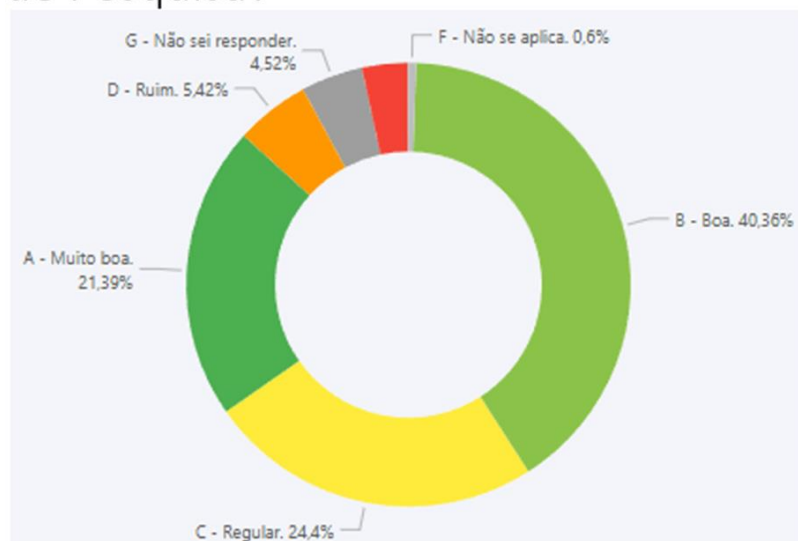
7) Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?



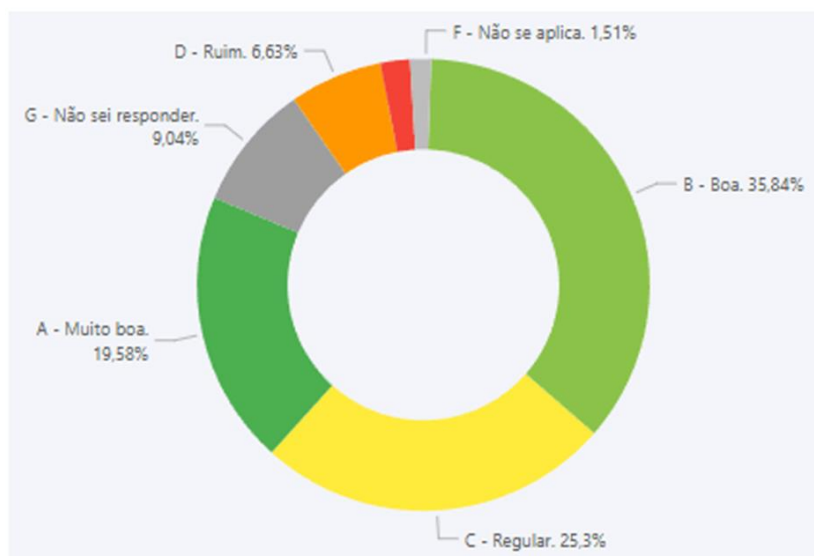
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

8) Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?



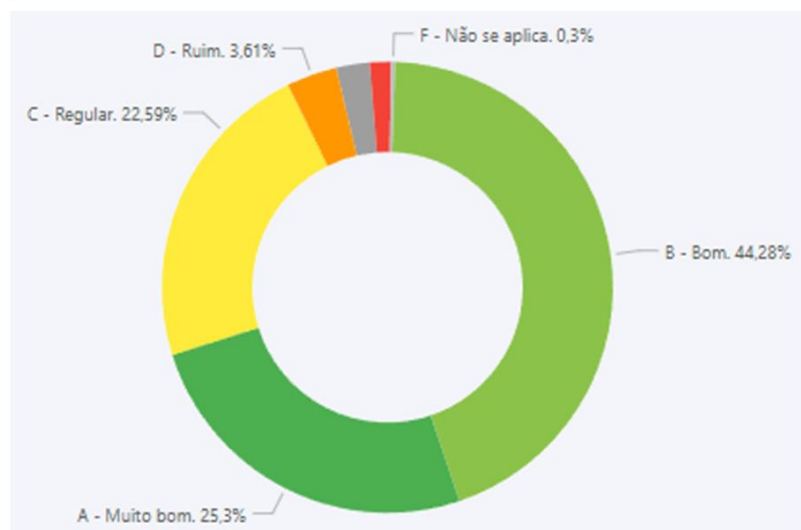
9) Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de curso de extensão?



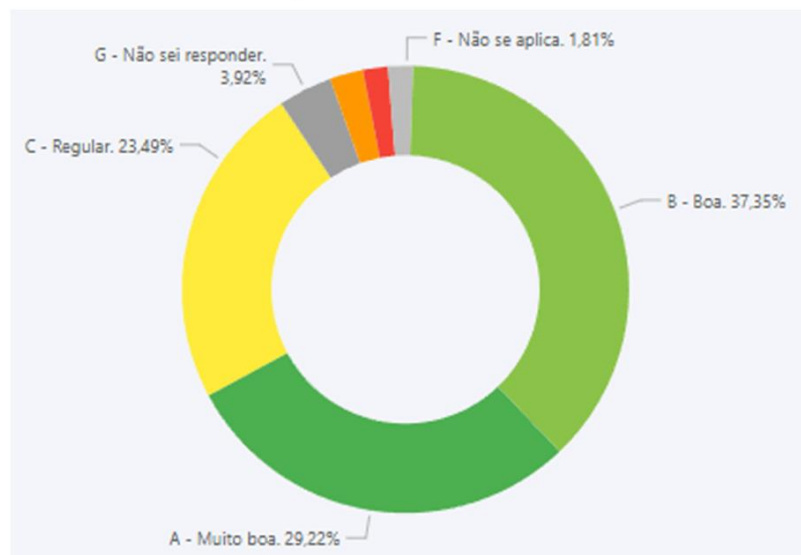
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

10) Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?



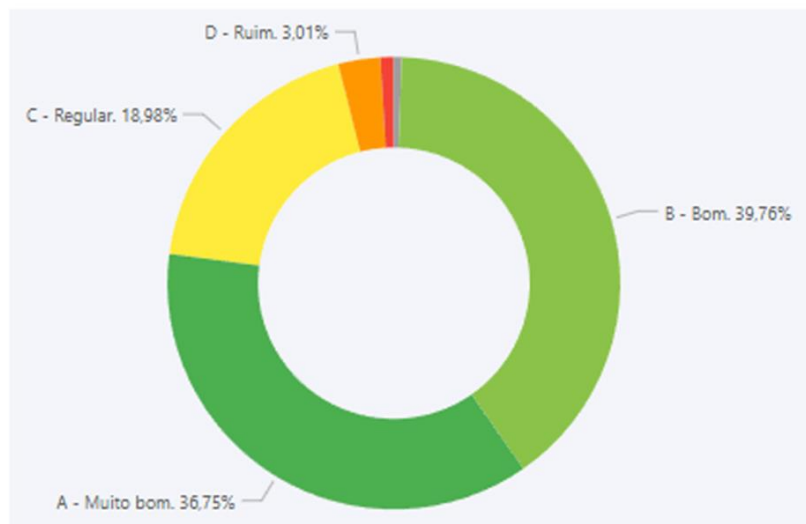
11) Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?



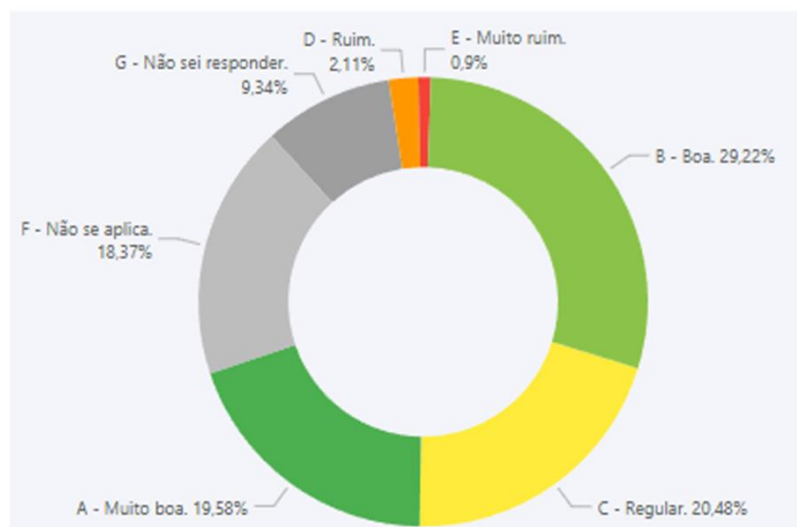
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

12) Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?



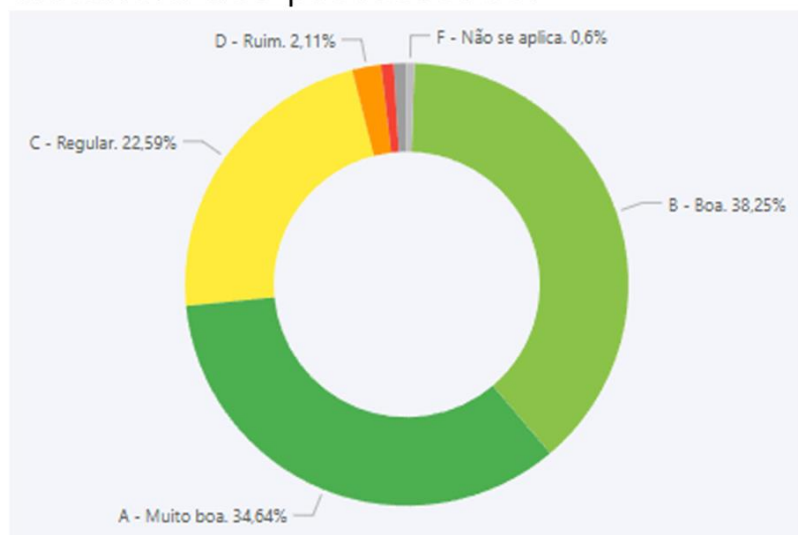
13) Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?



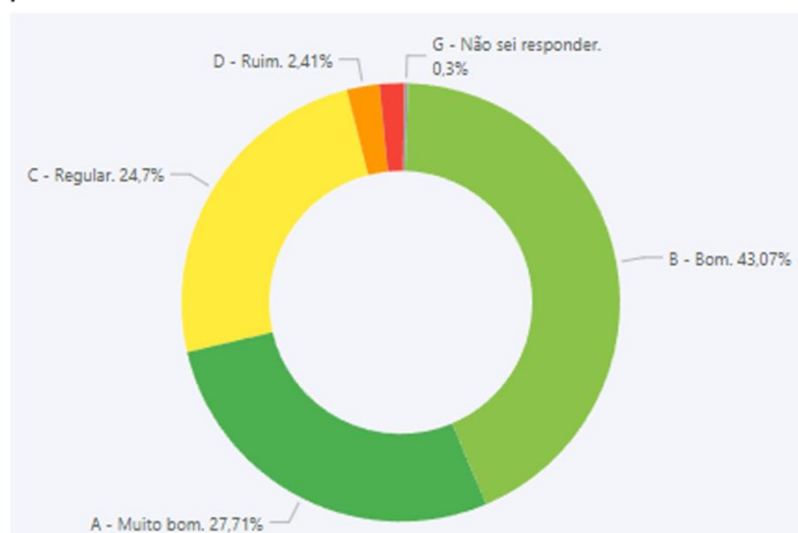
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

14) Como você avalia as disciplinas presenciais quanto à metodologia e à distância dos professores?



15) Como você avalia, de forma geral, os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?

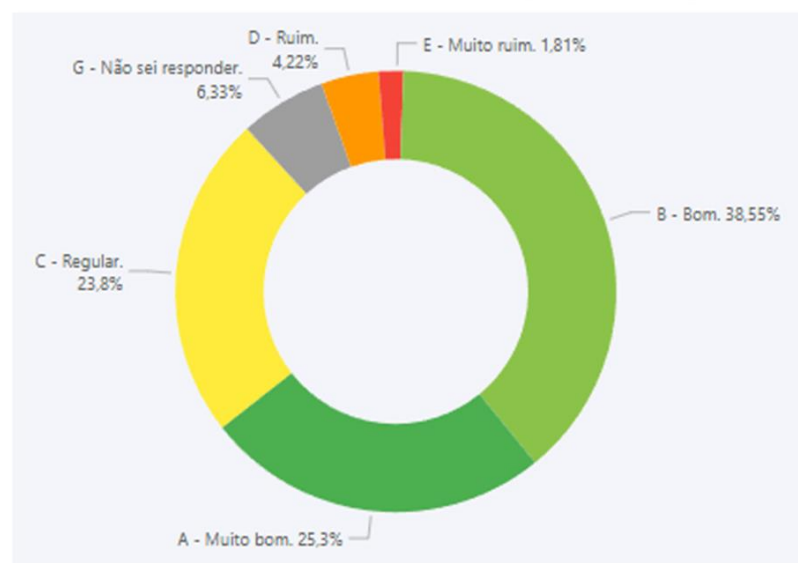


Administração Central

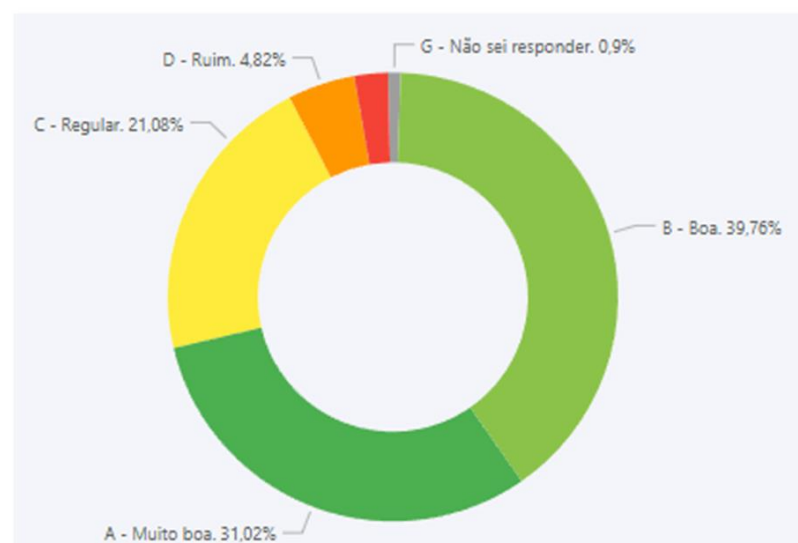
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados dos Discentes – Dimensão 4

16) Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?



17) Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, SIGA, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

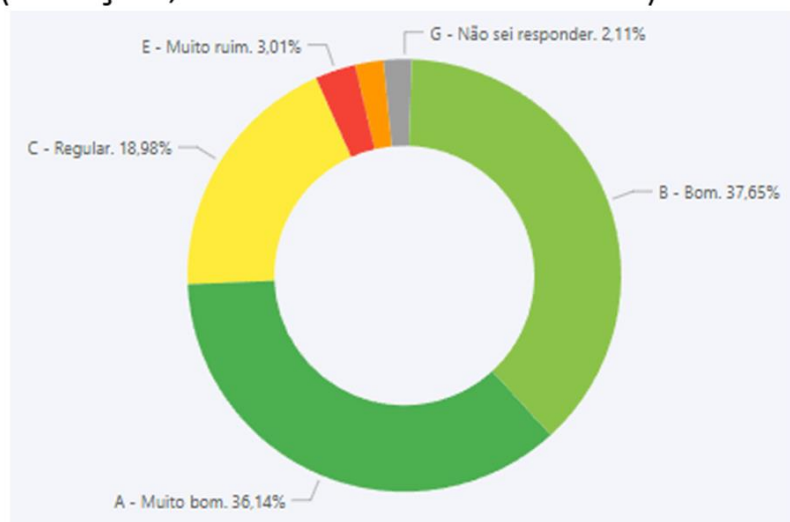


Administração Central

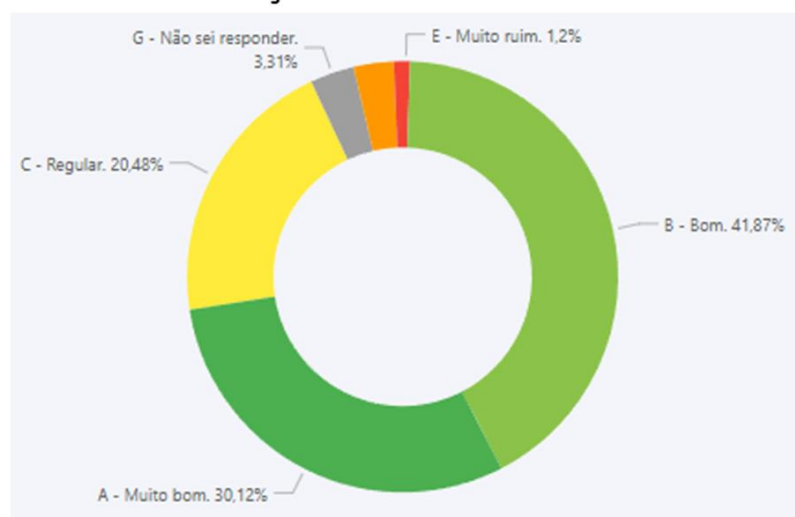
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados dos Discentes – Dimensão 9

18) Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?



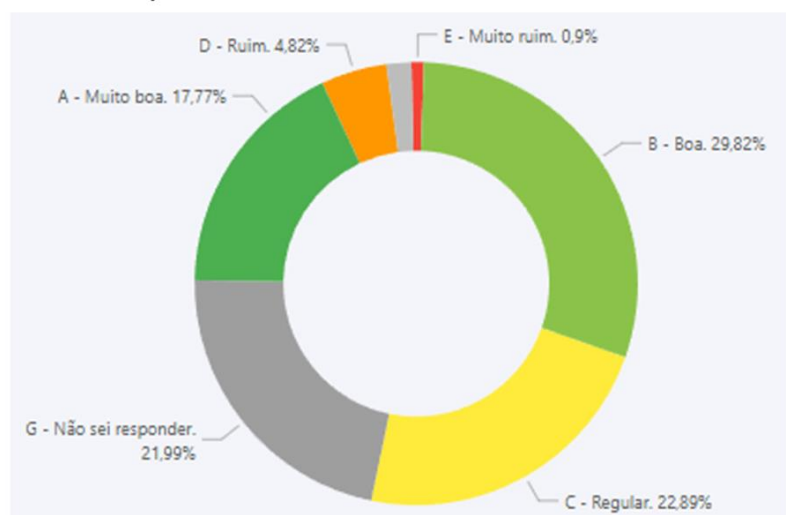
19) Como você avalia o atendimento da coordenação do seu curso?



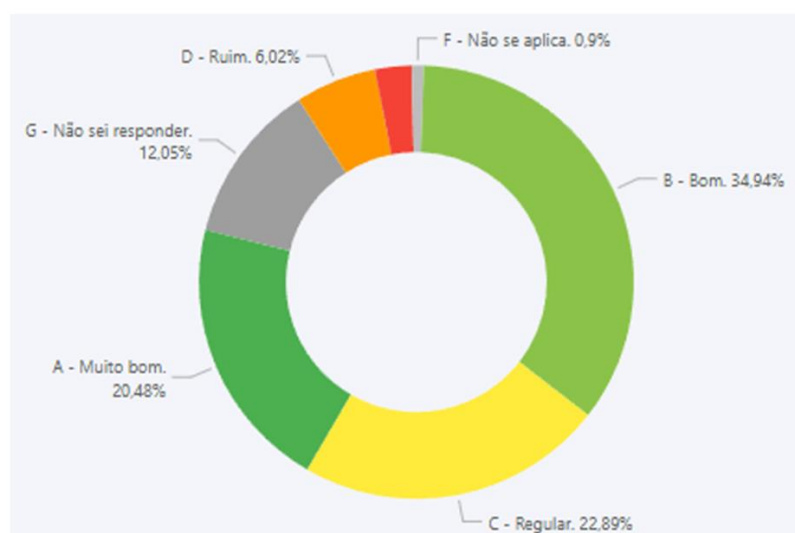
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

20) Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?



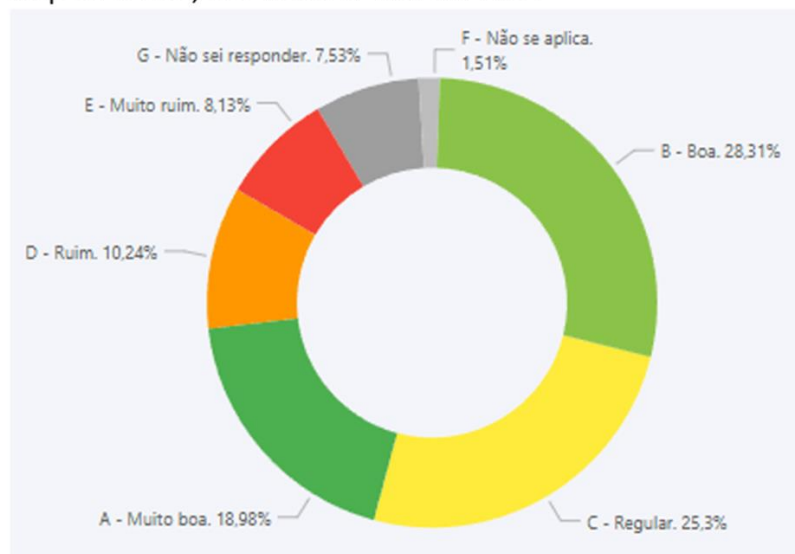
21) Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?



Administração Central

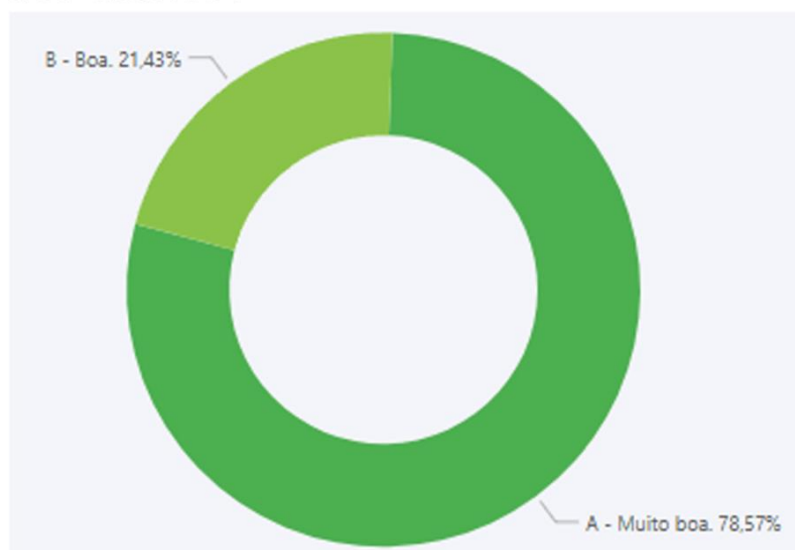
Unidade do Ensino Superior de Graduação

22) Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas esportivas, sociais e culturais?



Resultados do Corpo Técnico-administrativo – Dimensão 2

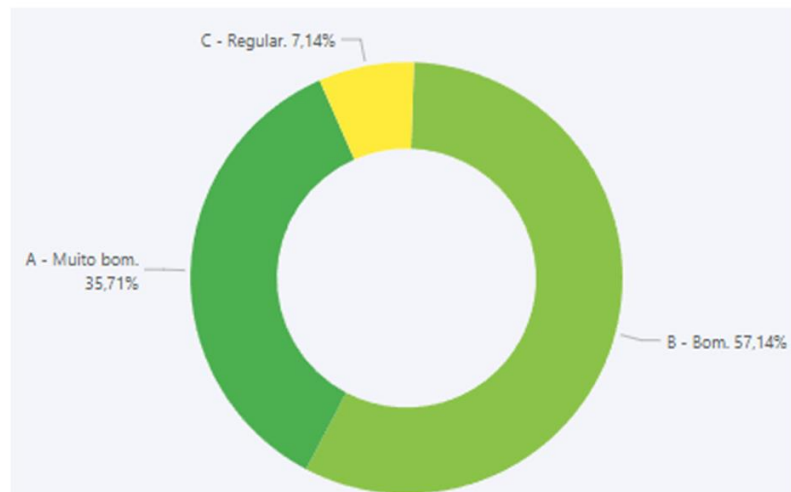
7) Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?



Administração Central

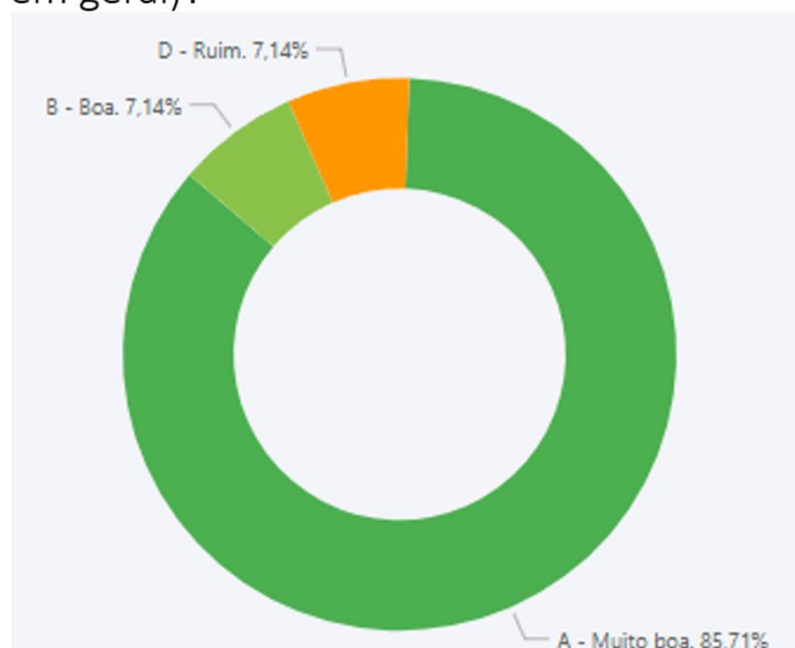
Unidade do Ensino Superior de Graduação

8) Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão)?



Resultados do Corpo Técnico-administrativo – Dimensão 4

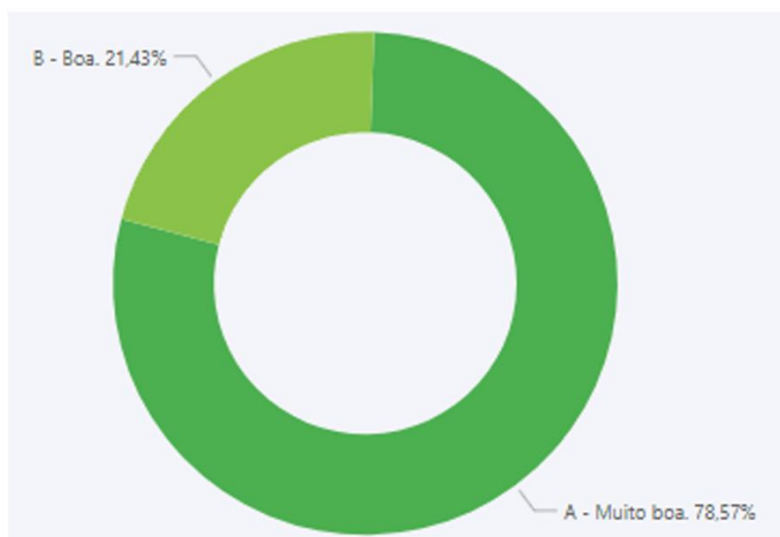
9) Como você avalia as comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?



Administração Central

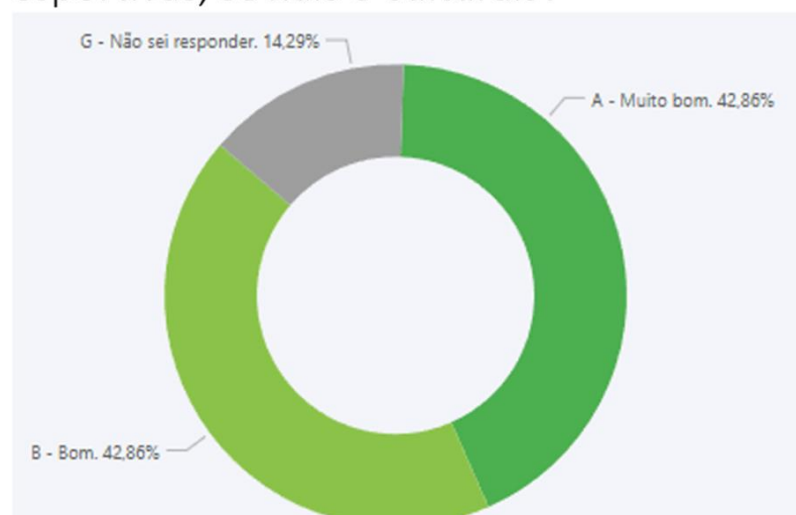
Unidade do Ensino Superior de Graduação

10) Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?



Resultados do Corpo Técnico-administrativo – Dimensão 9

11) Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

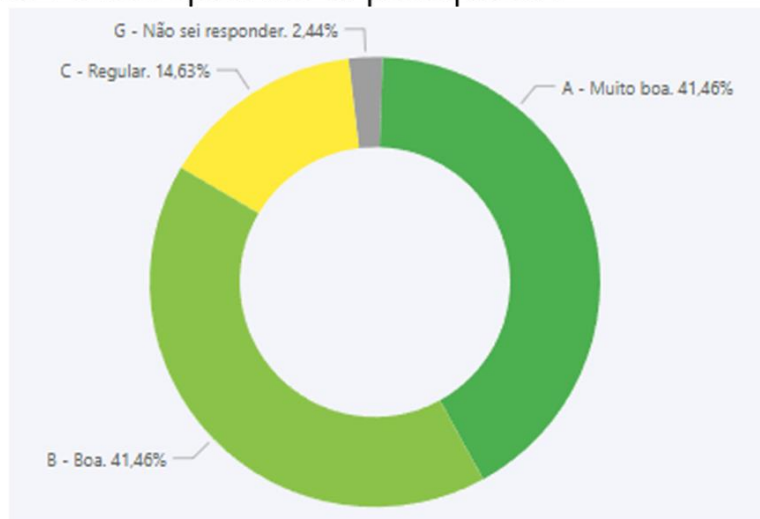


Administração Central

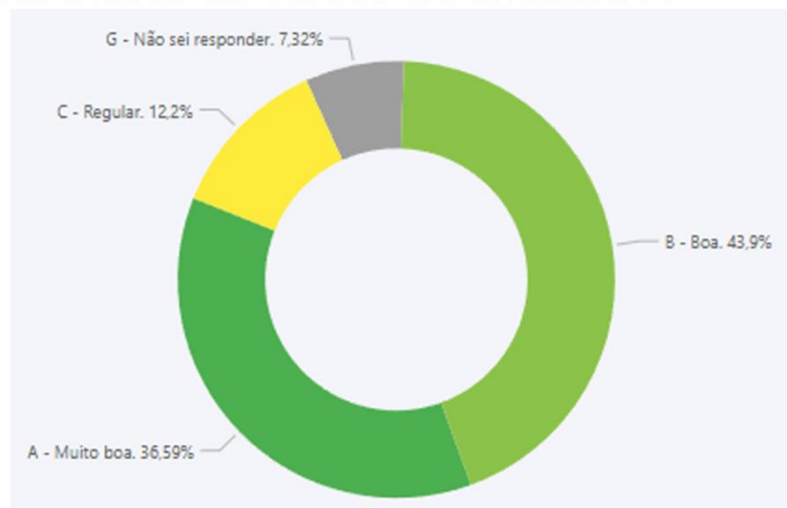
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados dos Docentes – Dimensão 2

7) Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?



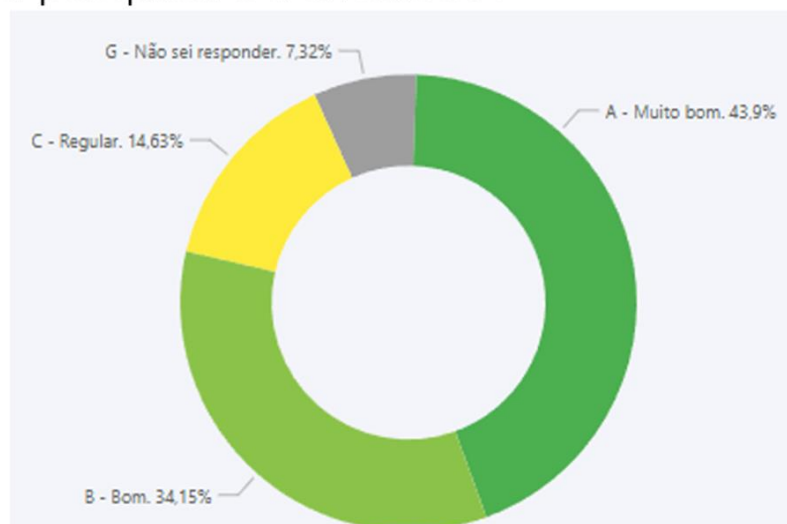
8) Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?



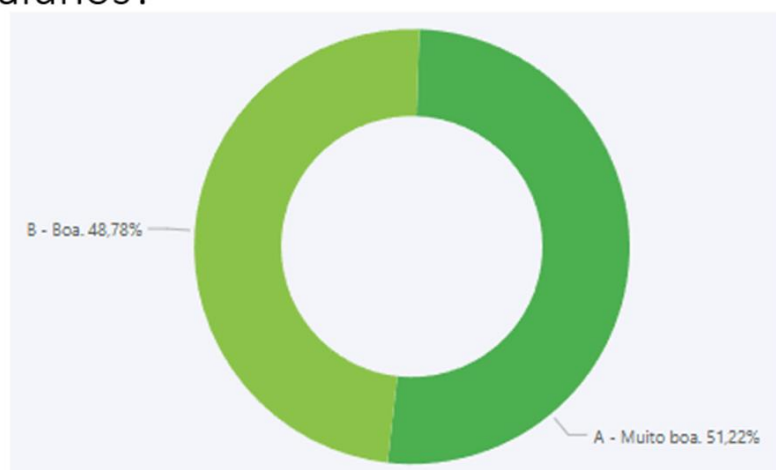
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

9) Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?



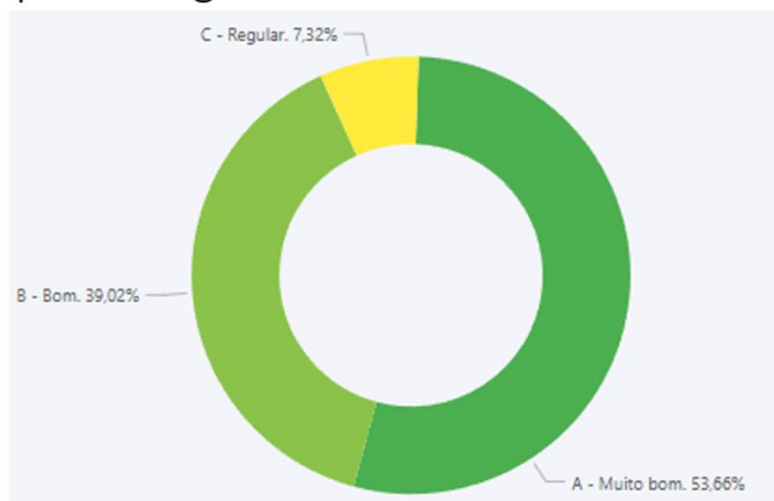
10) Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?



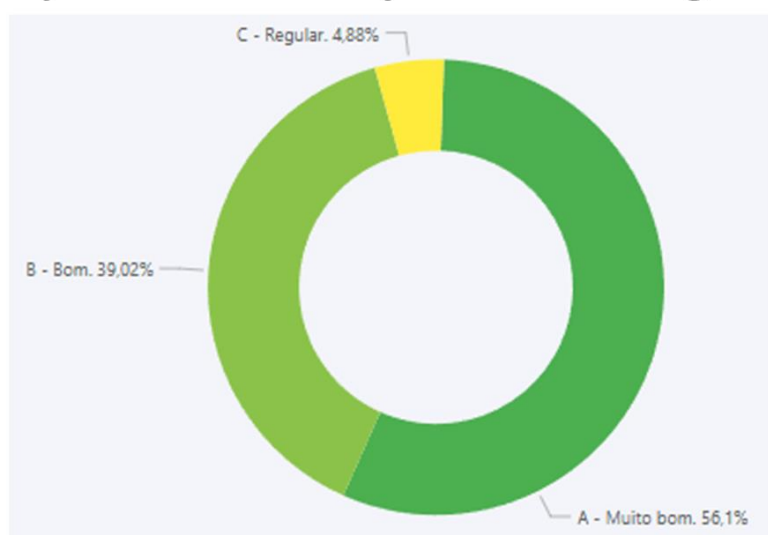
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

11) Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?



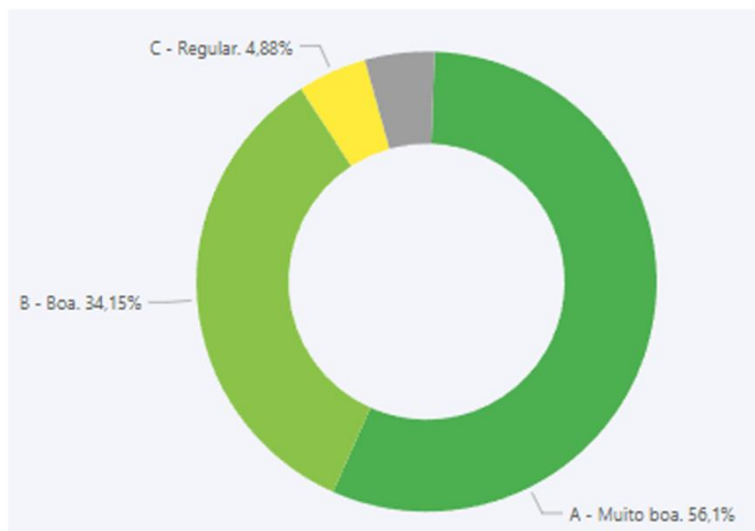
12) Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vista a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?



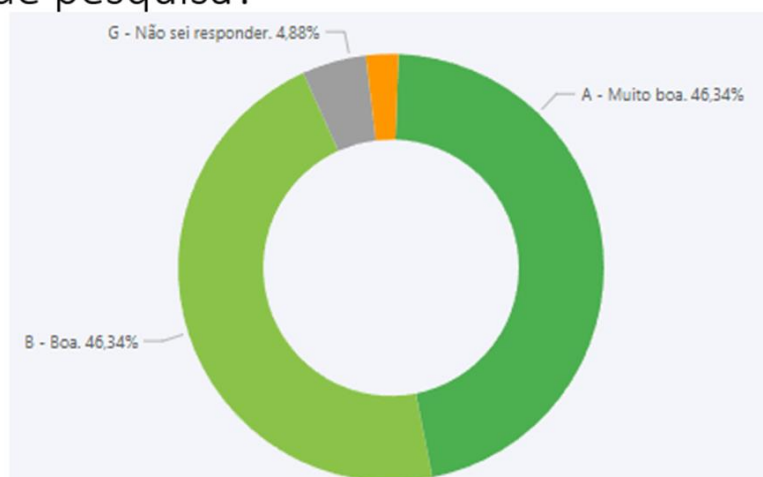
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

13) Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão? (não abrange curricularização da extensão).



14) Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?



Administração Central

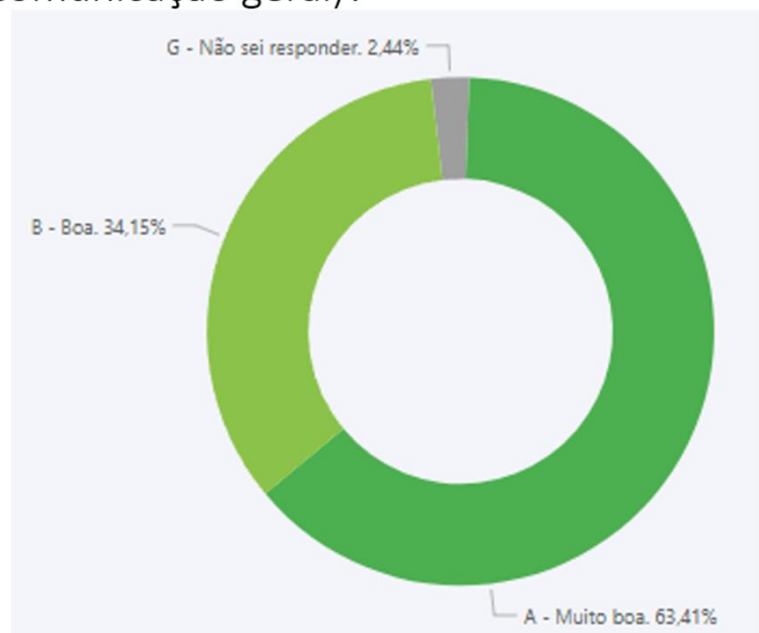
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados dos Docentes – Dimensão 4

15) Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?



16) Como você avalia o acesso da comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, SIGA, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação geral)?

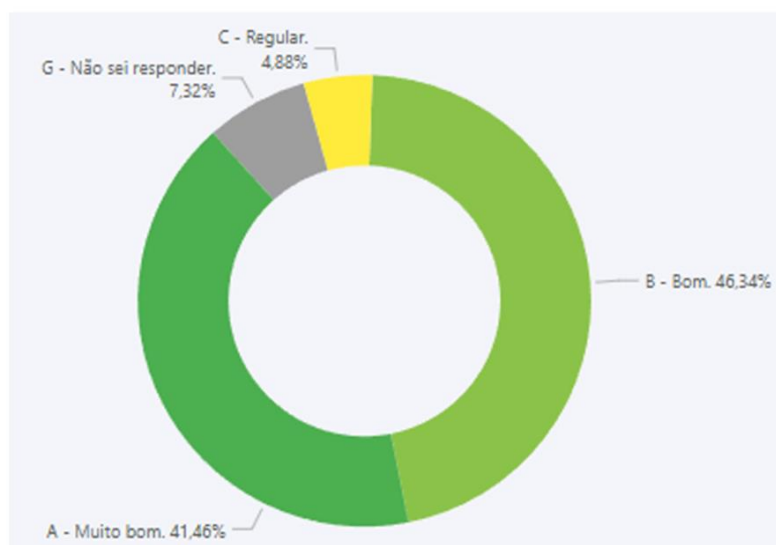


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados dos Docentes – Dimensão 9

17) Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?



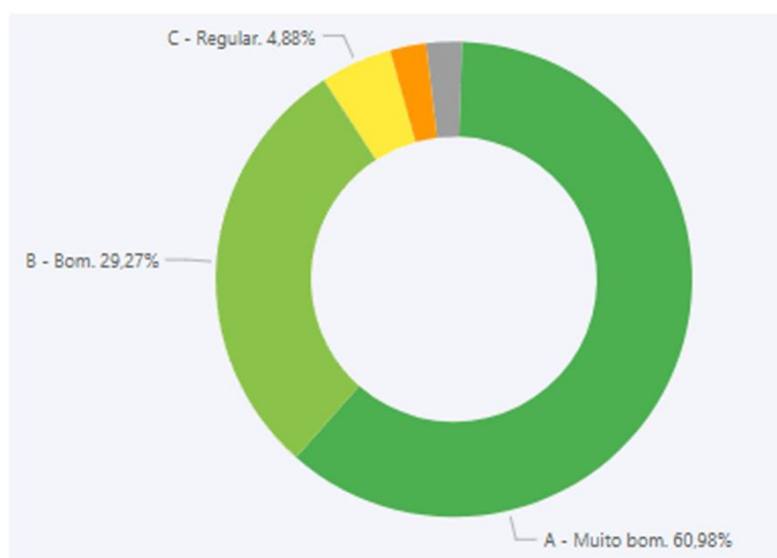
18) Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de curso?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

19) Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?



A Fatec Ferraz de Vasconcelos, em consonância com o PDI e o PGA, tem por responsabilidade manter a excelência de seu ensino, aferido pelo MEC na realização do ENADE (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes) no curso de ADS, bem como entender as expectativas dos acadêmicos captadas pela Avaliação Institucional, objeto deste relatório, a fim de aumentar as possibilidades de inserção dos egressos no mercado de trabalho.

Diante disso, a unidade executa uma série de ações visando o ingresso, a permanência e a motivação do acadêmico, conforme pode ser visto abaixo:

- *Política de acolhimento ao ingressante;*
- *Combate a quaisquer tipos de discriminação e preconceito;*
- *Atendimento de monitoria dos acadêmicos para as disciplinas de maior dificuldade;*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- *Desenvolvimento de projetos integradores;*
- *Capacitação dos docentes e adoção de metodologias ativas;*
- *Incentivo aos acadêmicos para participação de programas de intercâmbio da ARINTER;*
- *Promoção de eventos culturais;*
- *Cursos de extensão oferecidos para toda a comunidade acadêmica;*
- *Feira de Tecnologia*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

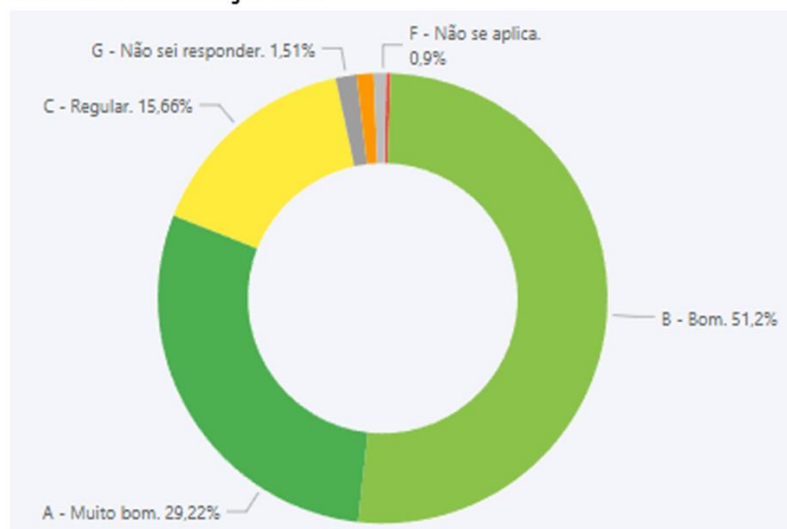
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Resultados dos Discentes – Dimensão 5

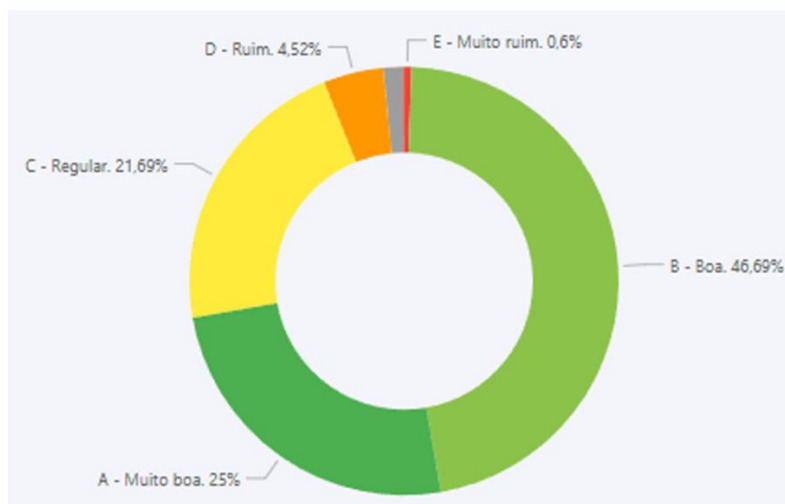
23) Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?



Administração Central

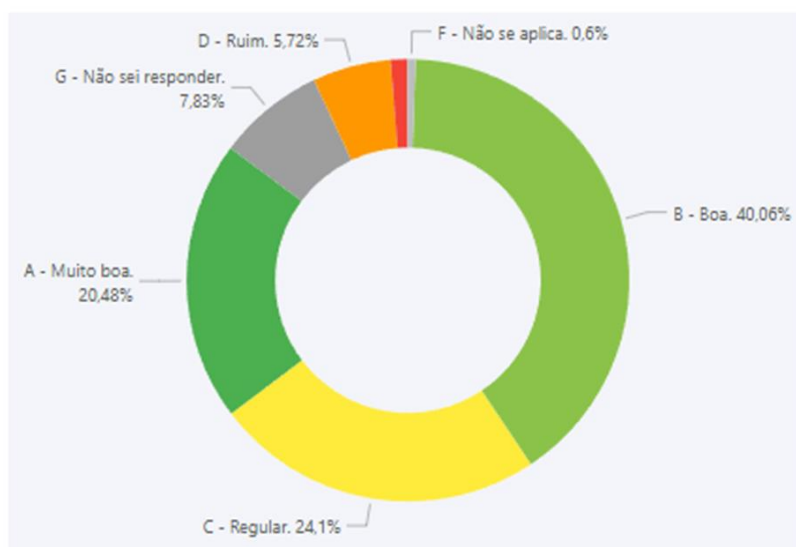
Unidade do Ensino Superior de Graduação

24) Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?



Resultados dos Discentes – Dimensões 6

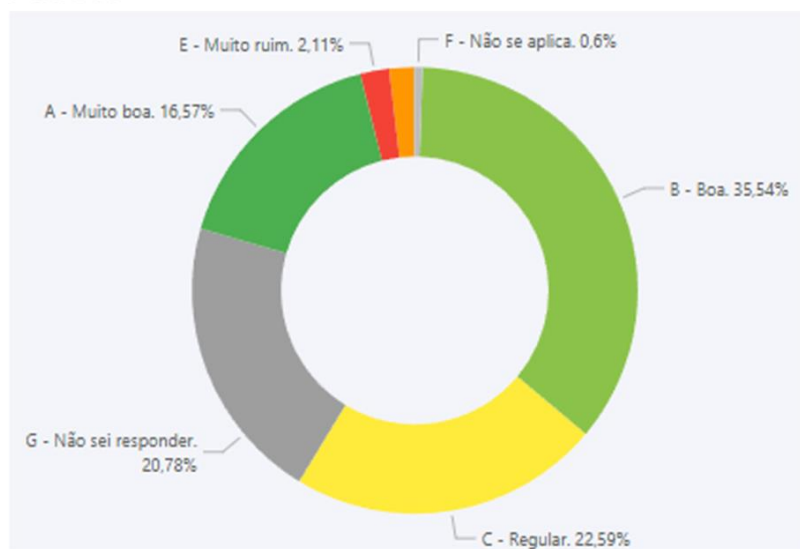
25) Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?



Administração Central

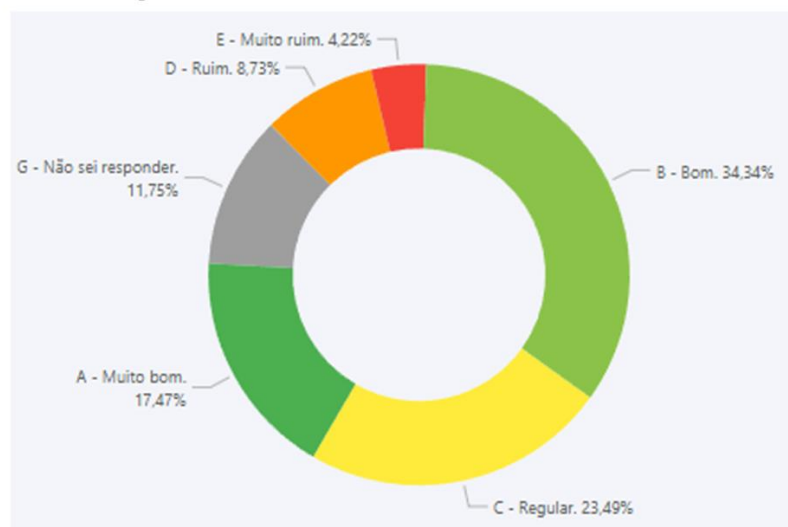
Unidade do Ensino Superior de Graduação

26) Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?



Resultados dos Discentes – Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

27) Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

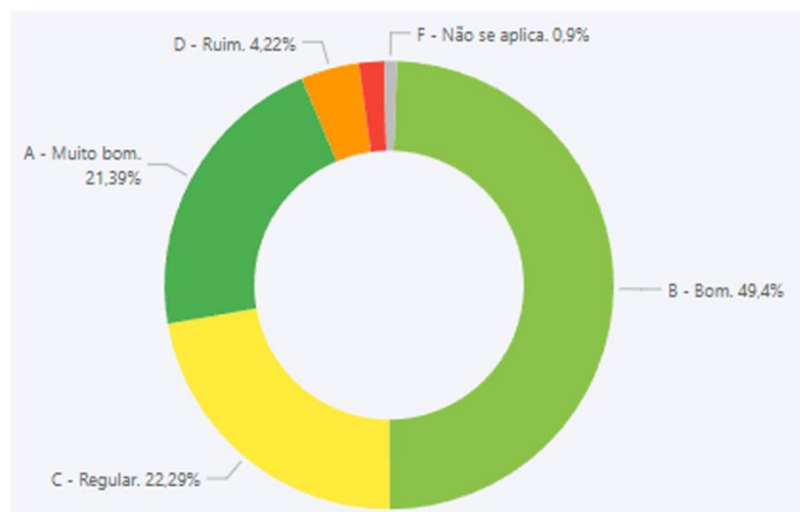


Administração Central

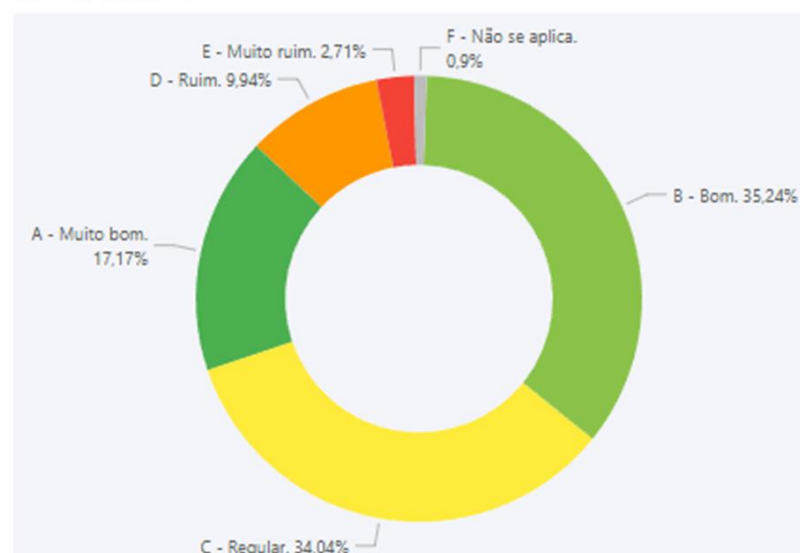
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados dos Discentes – Dimensão 10 – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

36) Como você avalia o seu nível de atenção e envolvimento durante as aulas?



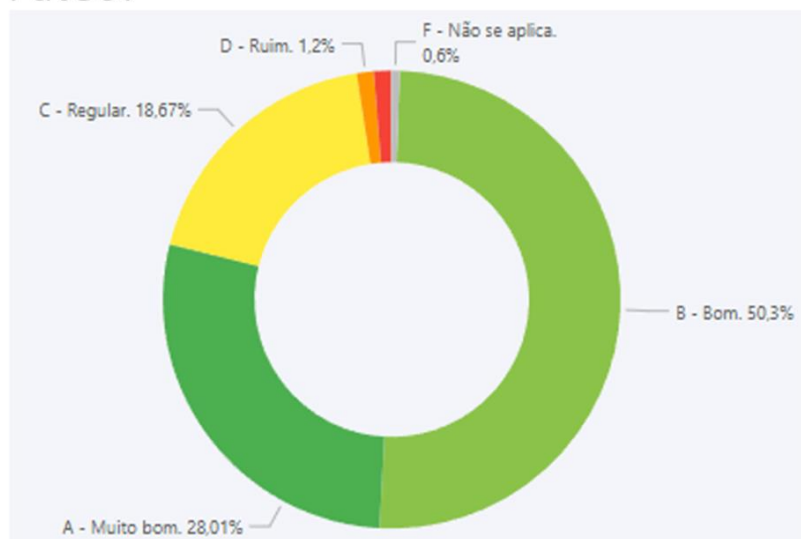
37) Como você avalia o seu nível de dedicação aos estudos fora do horário de aulas?



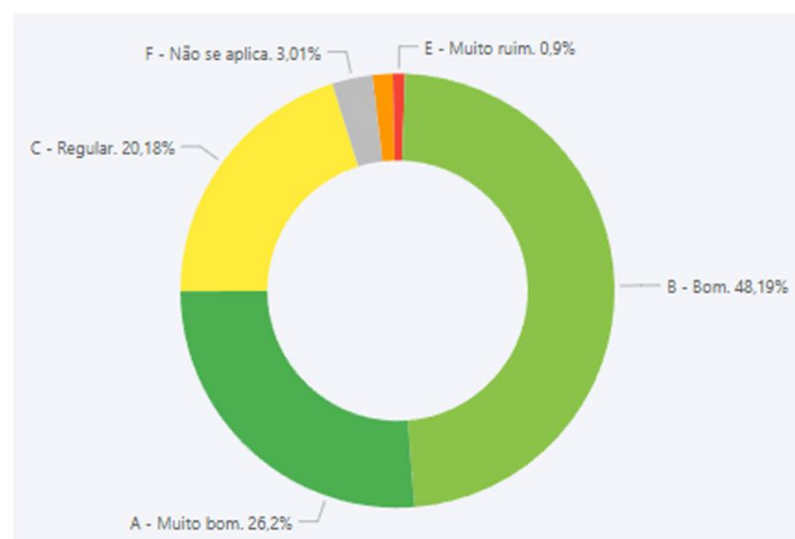
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

38) Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?



39) Como você avalia o seu nível de relacionamento com os funcionários técnicos-administrativos da Fatec?

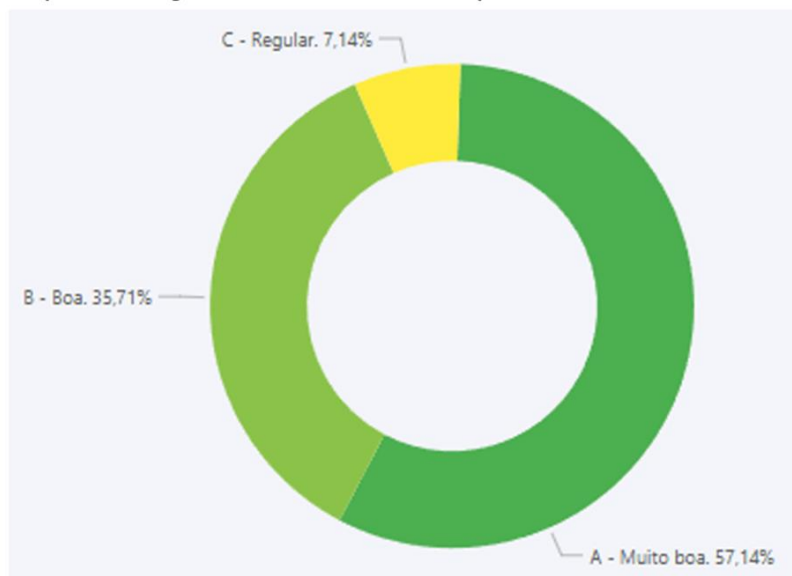


Administração Central

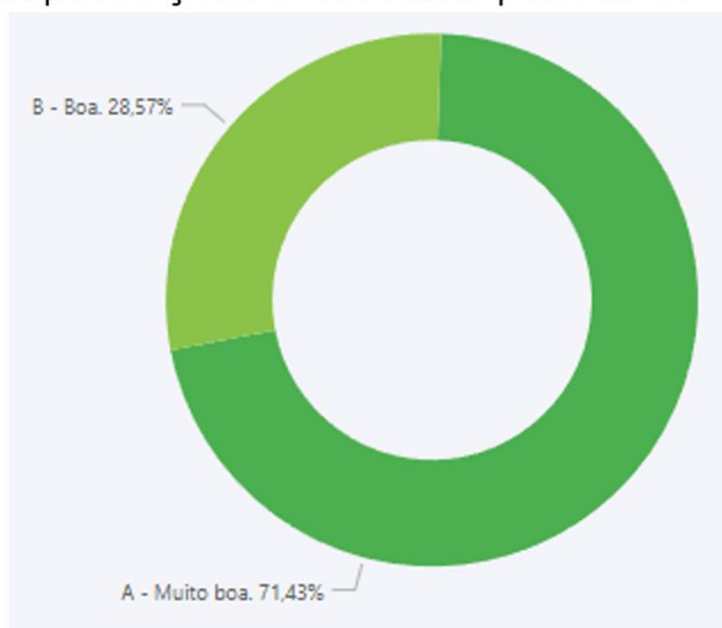
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados do Corpo Técnico-administrativo – Dimensão 5

12) Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?



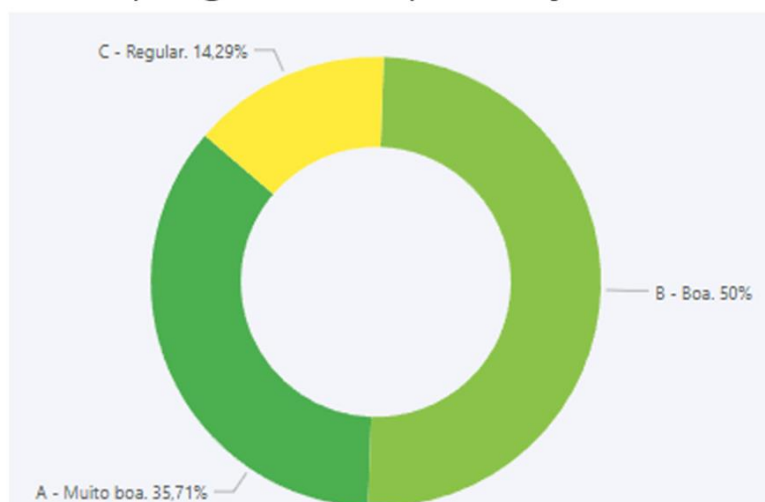
13) Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?



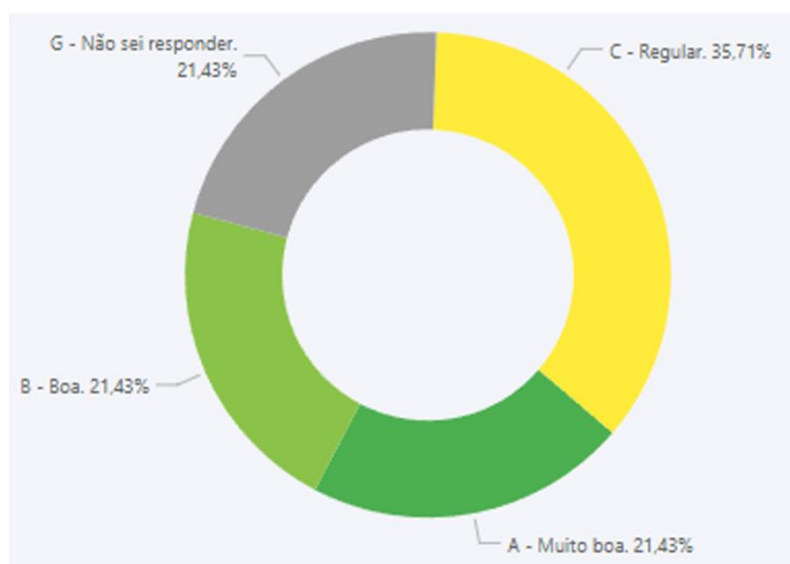
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

14) Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?



15) Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

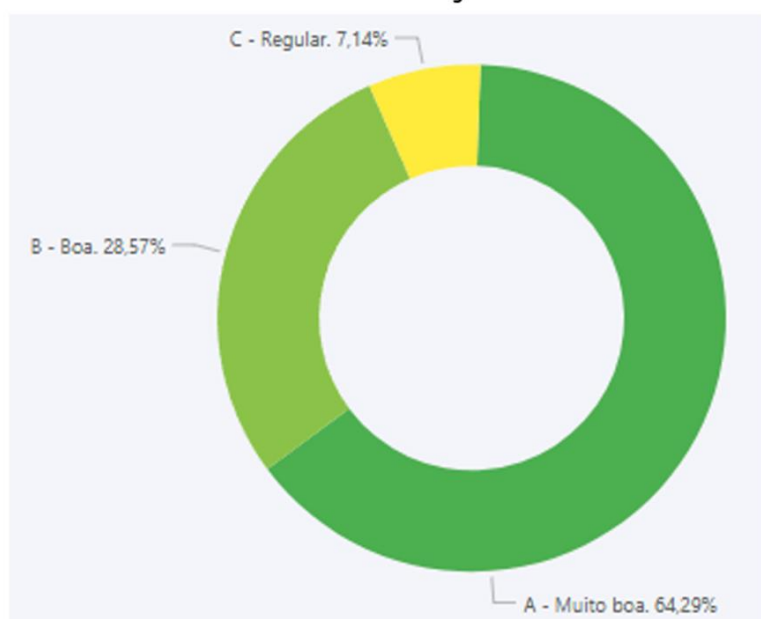


Administração Central

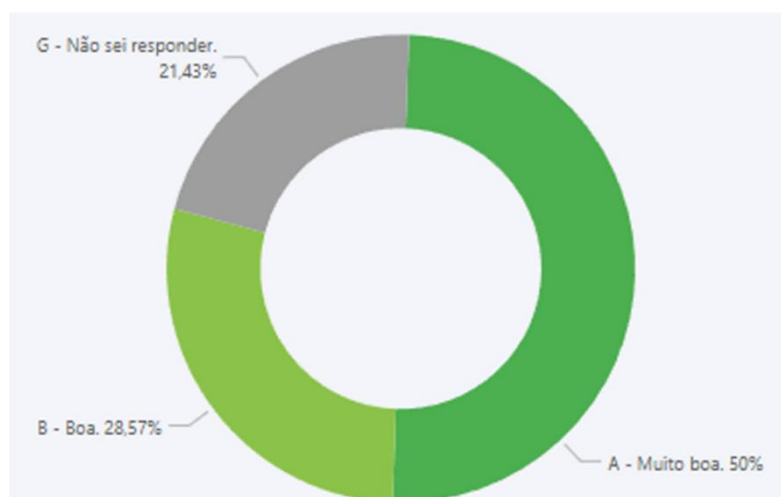
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados do Corpo Técnico-administrativo – Dimensão 6

16) Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?



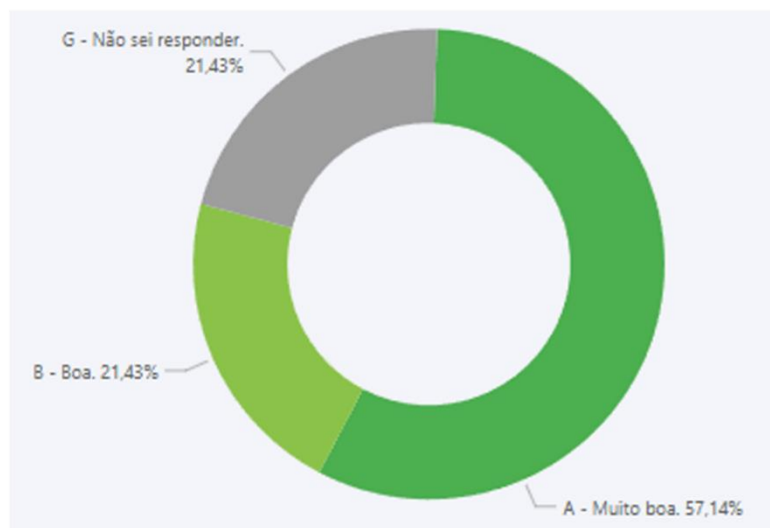
17) Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?



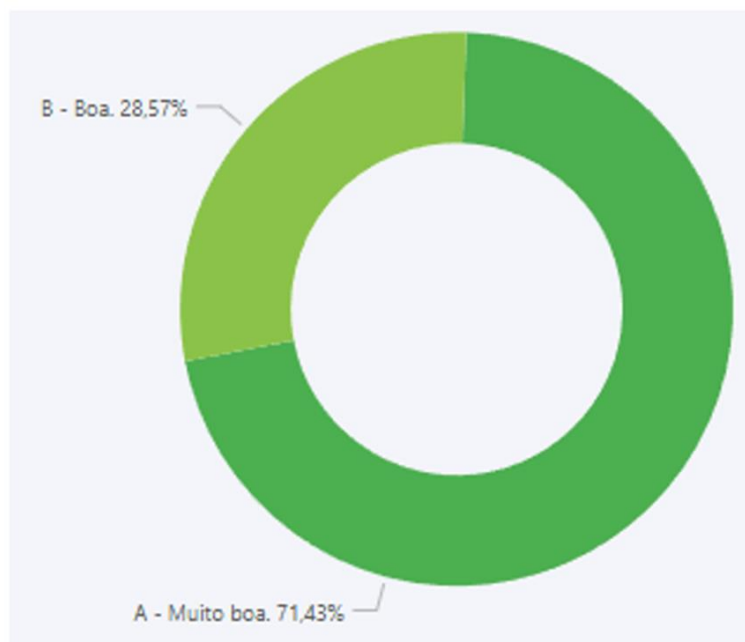
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

18) Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/ Congregação da Fatec?



19) Como você avalia sua chefia imediata?

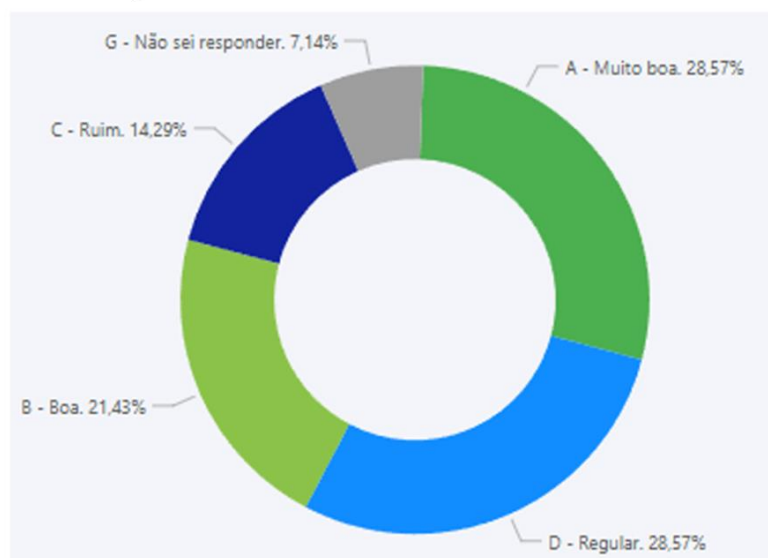


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

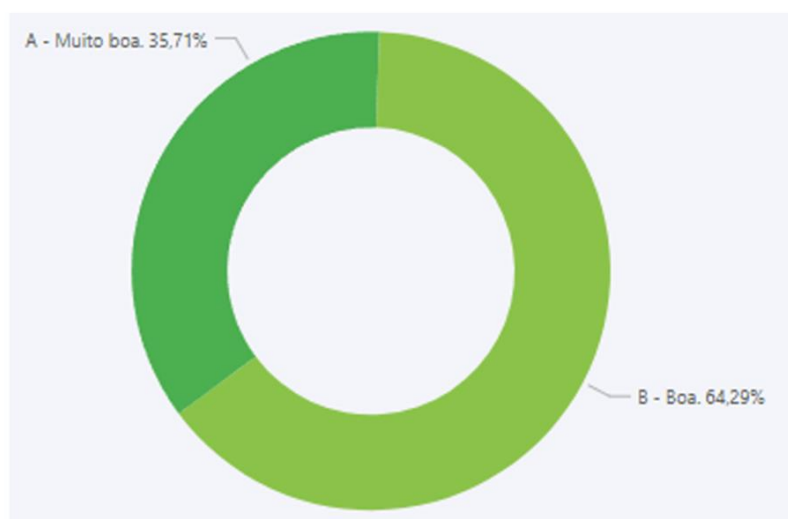
Resultados do Corpo Técnico-administrativo – Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

20) Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?



Resultados do Corpo Técnico-administrativo – Dimensão 10 – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

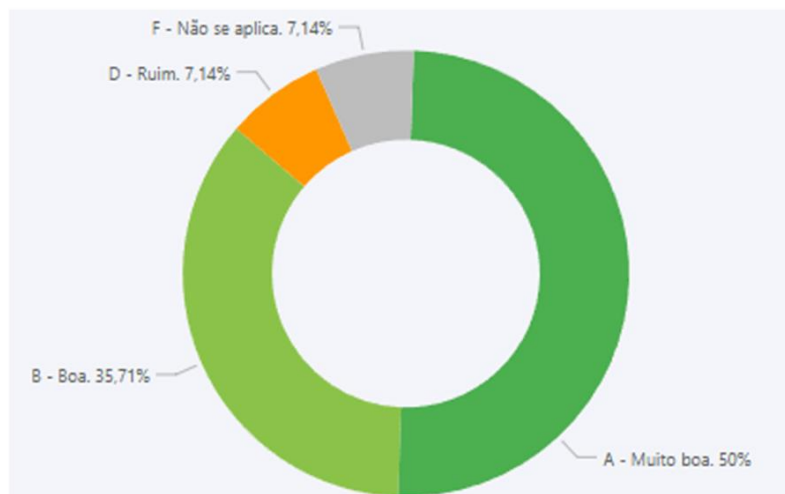
26) Como você avalia a sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?



Administração Central

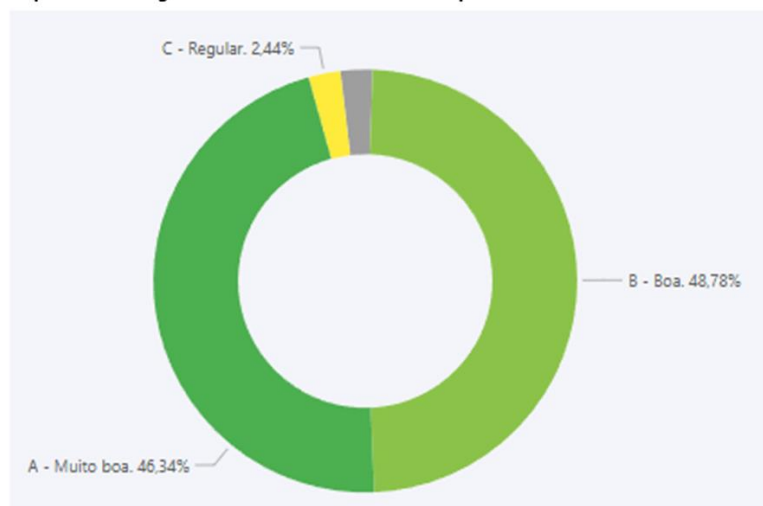
Unidade do Ensino Superior de Graduação

27) Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec?



Resultados dos Docentes – Dimensão 5

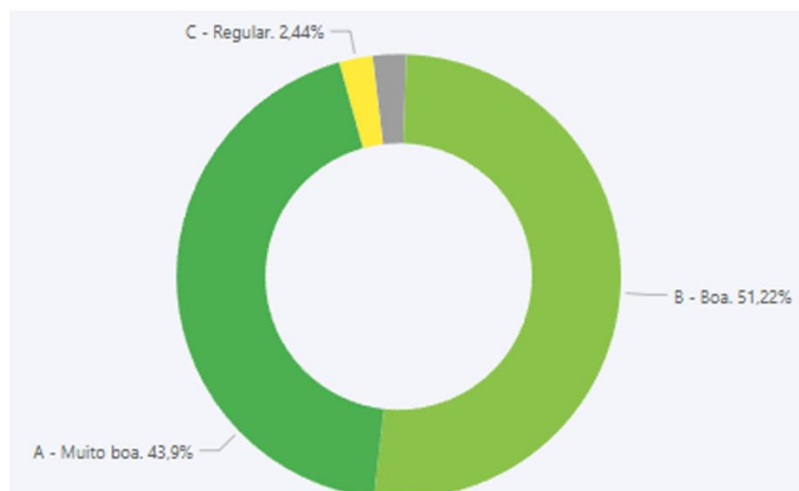
20) Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?



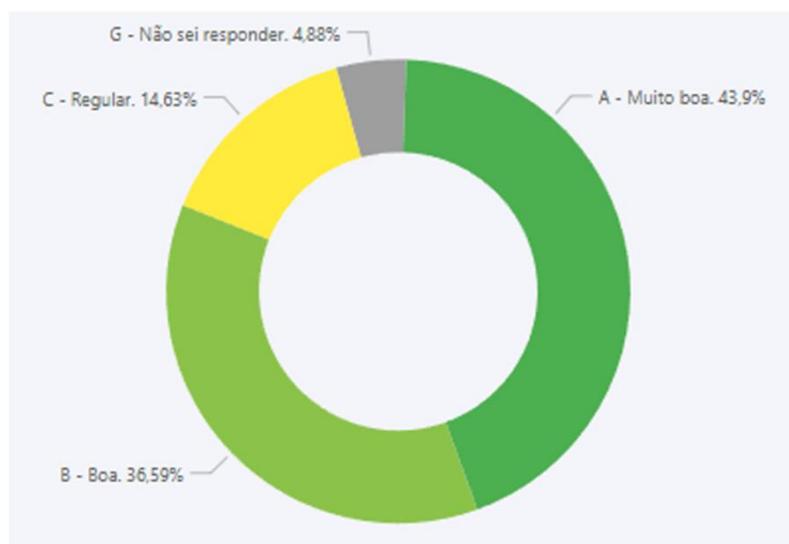
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

21) Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?



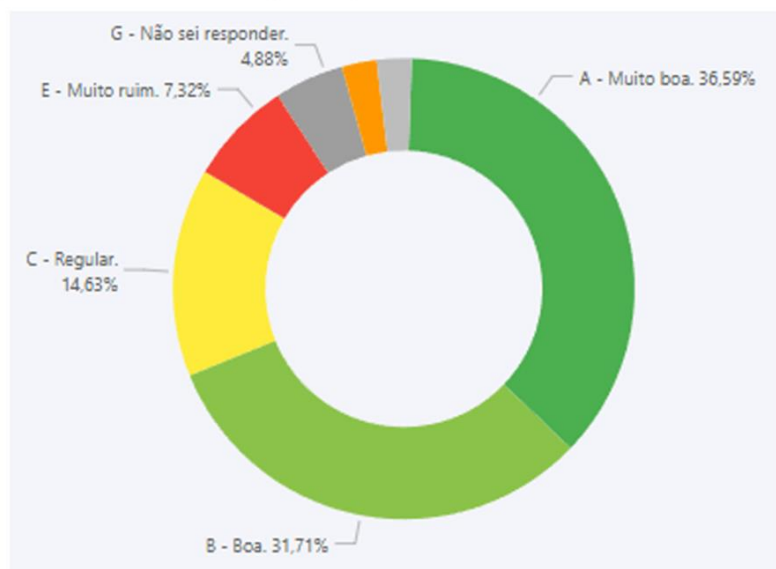
22) Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?



Administração Central

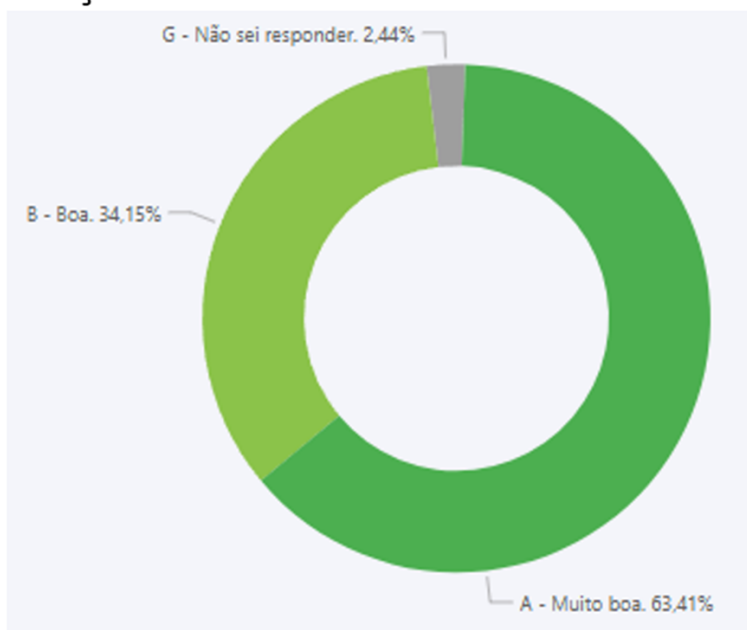
Unidade do Ensino Superior de Graduação

23) Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para bonificação por resultados?



Resultados dos Docentes – Dimensão 6

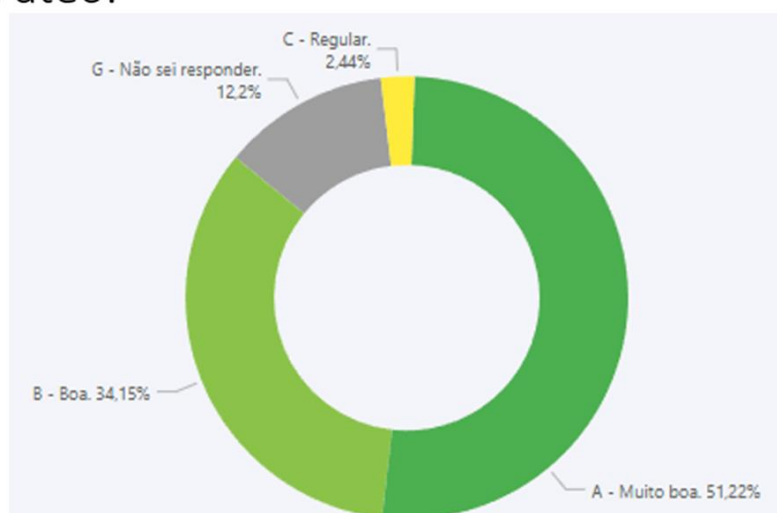
24) Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?



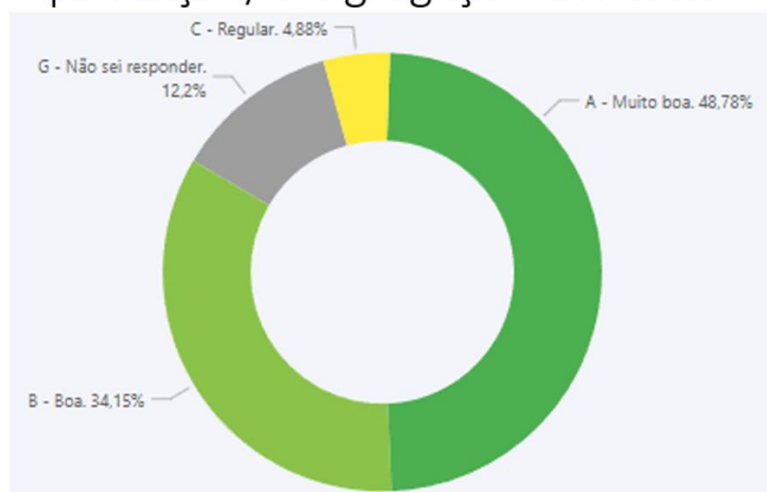
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

25) Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docentes na CPA na Fatec?



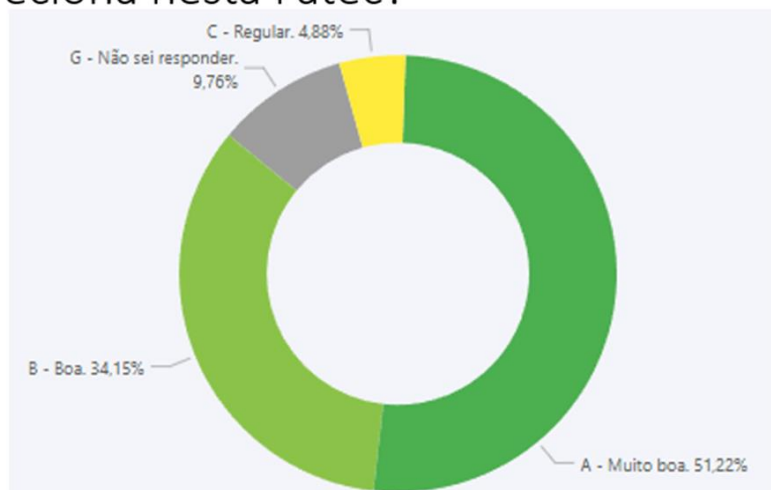
26) Como você avalia a atuação do(s) representante(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?



Administração Central

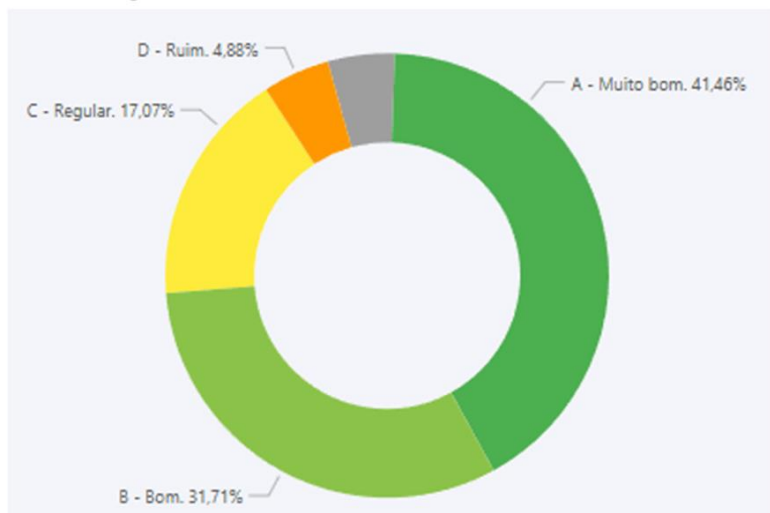
Unidade do Ensino Superior de Graduação

27) Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?



Resultados dos Docentes – Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

28) Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

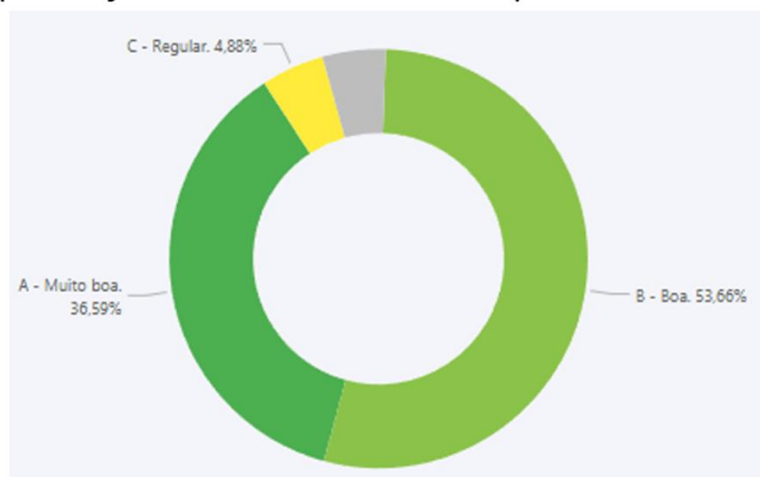


Administração Central

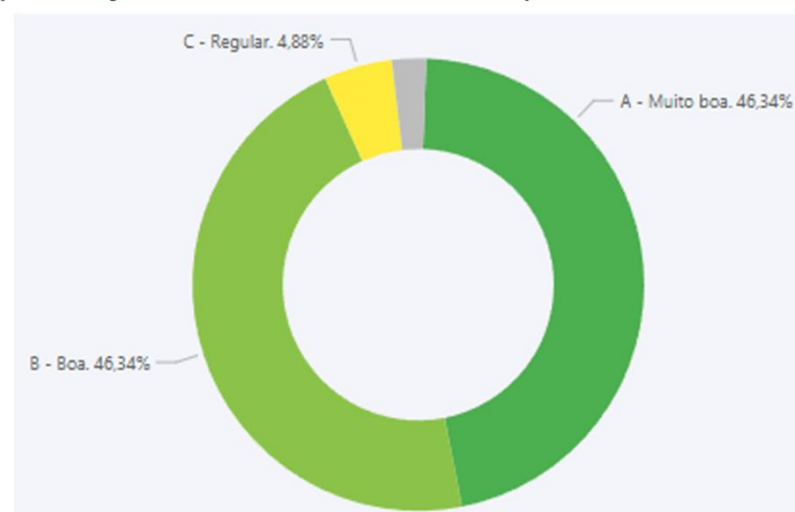
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados dos Docentes – Dimensão 10 – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

40) Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?



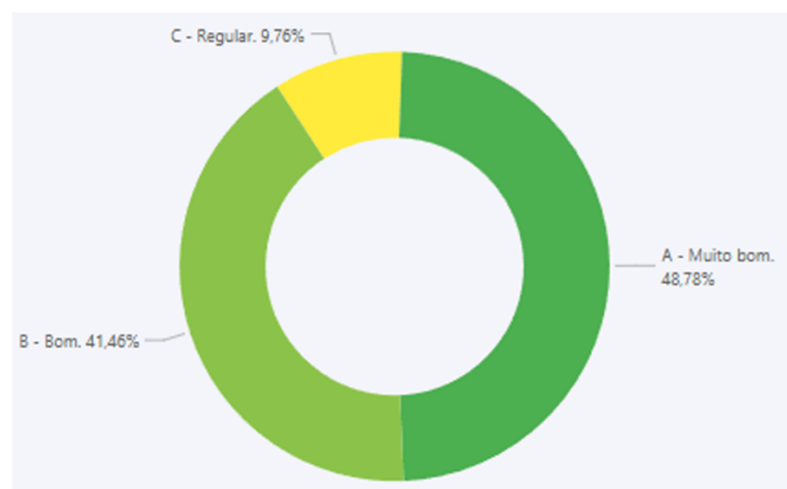
41) Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

42) Qual o nível de aplicação de orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório CPA, avaliação CEE, Enade, se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas?



Neste eixo que está ligado a políticas de pessoal e gestão da instituição podemos destacar os bons resultados, na percepção docente e da área administrativa, em relação ao incentivo a formação docente e funcionários administrativos, bem como a atuação e representatividade dos colegiados. O apoio da direção em relação a participação na tomada de decisões e resolução de conflitos também fica em destaque.

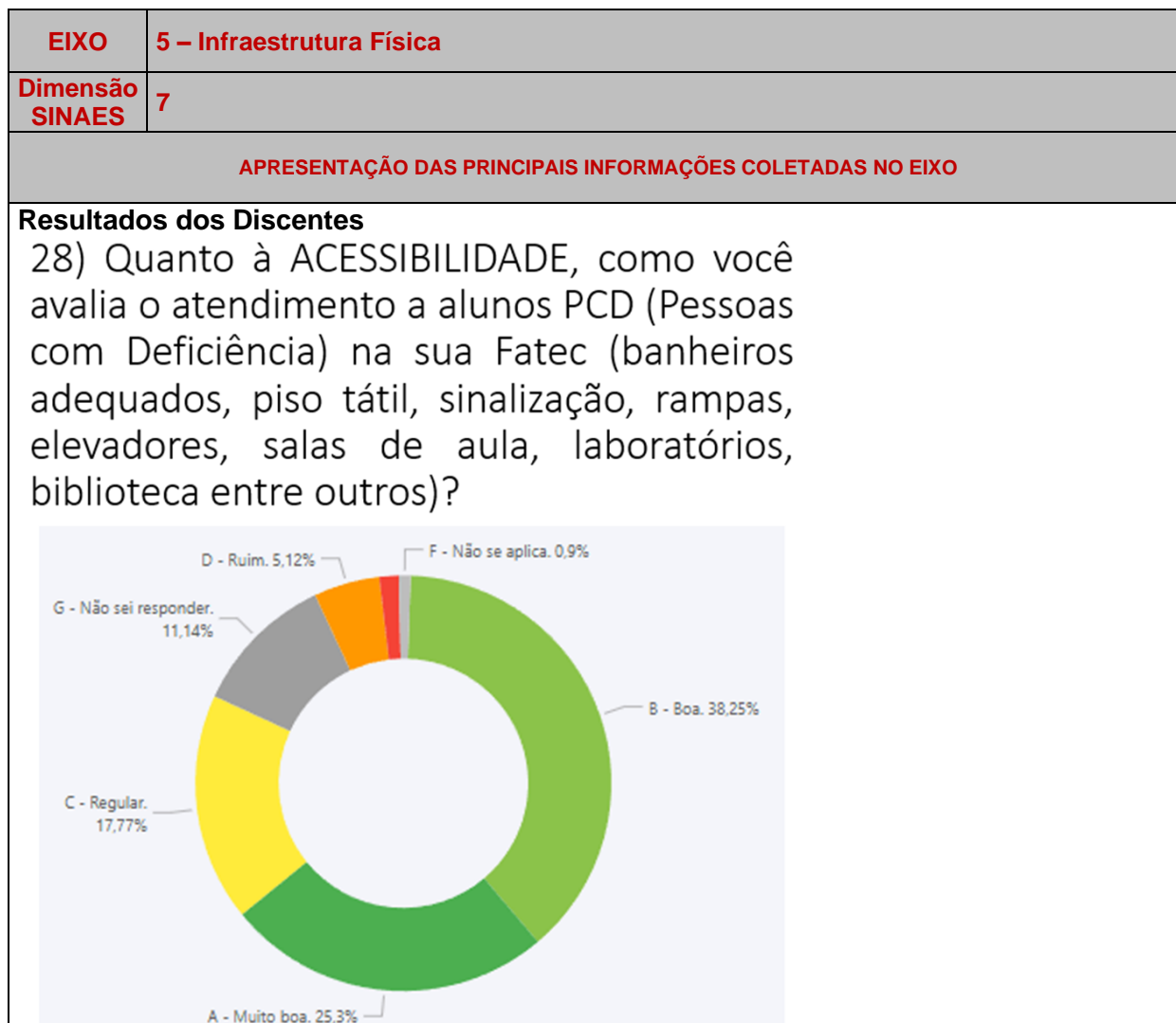
Como pontos a serem melhorados destacam-se tanto o conhecimento em relação as questões de progressão e evolução funcional bem como a satisfação mediana em relação a elas.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

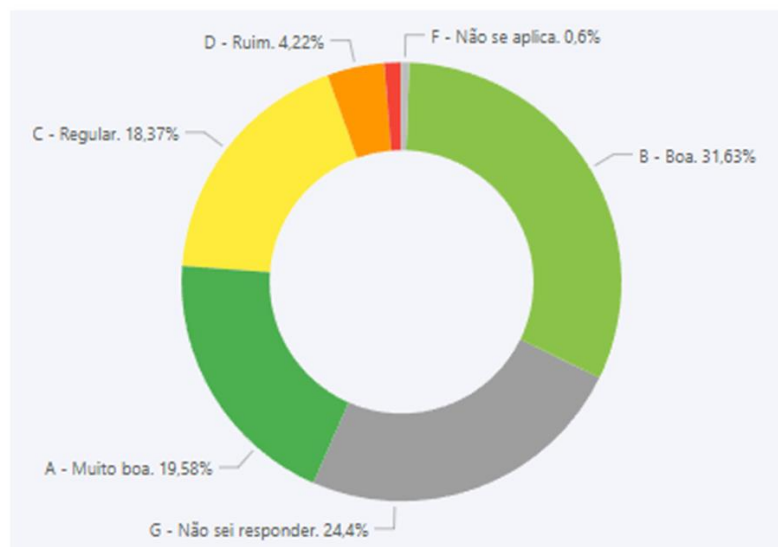
Dimensão 7: Infraestrutura Física



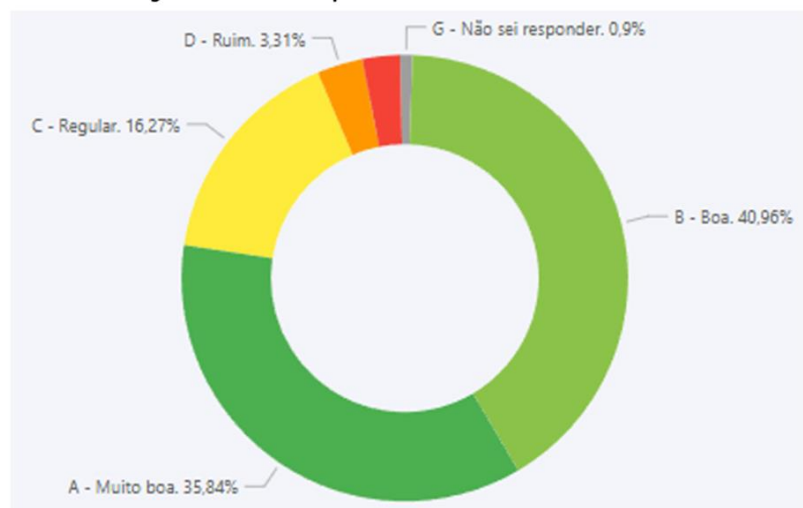
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

29) Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)?



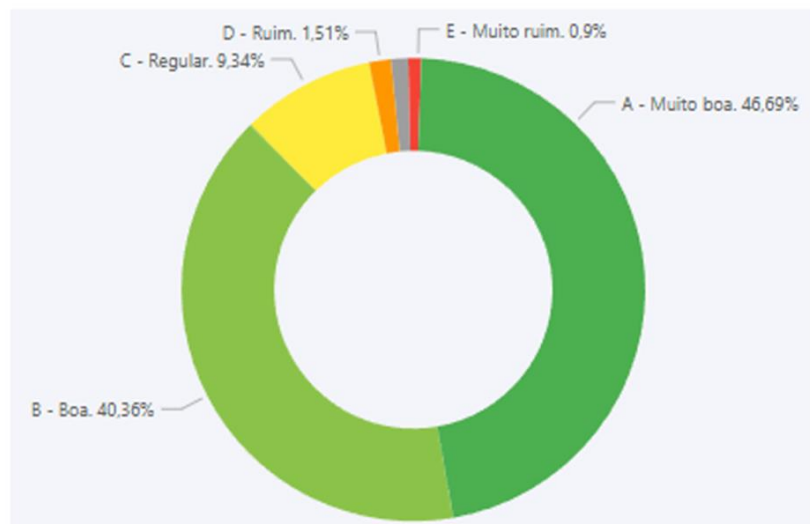
30) Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?



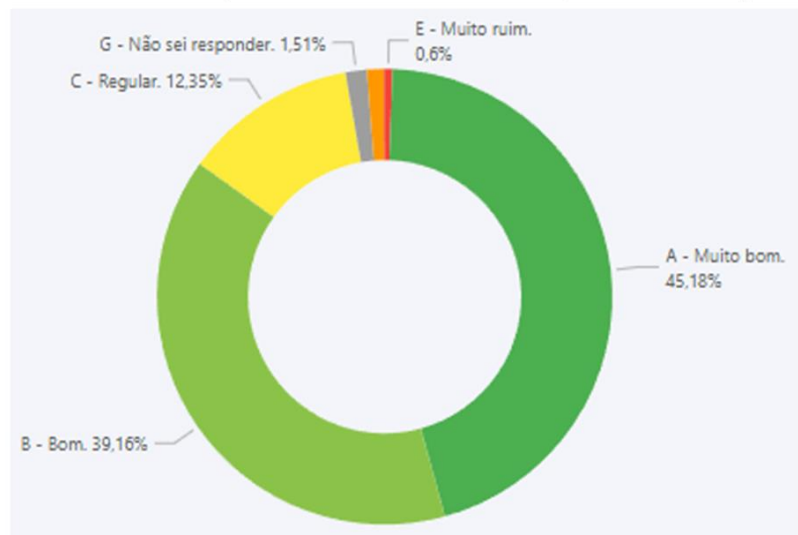
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

31) Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?



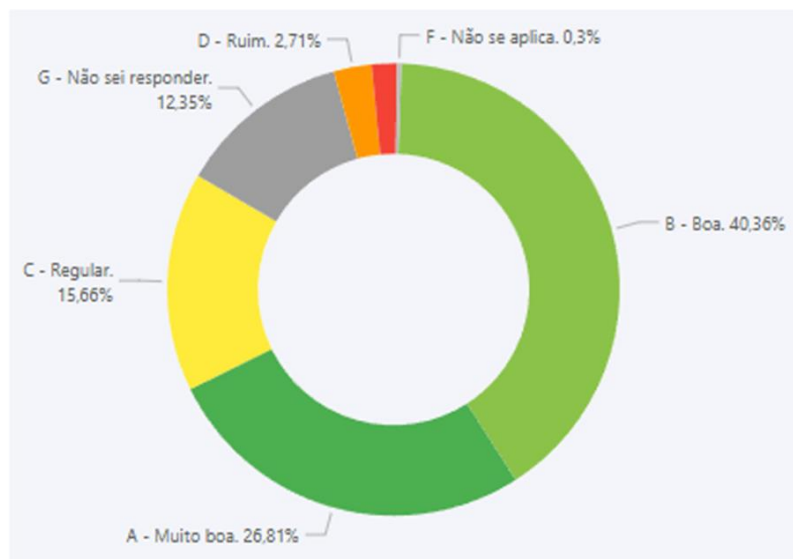
32) Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?



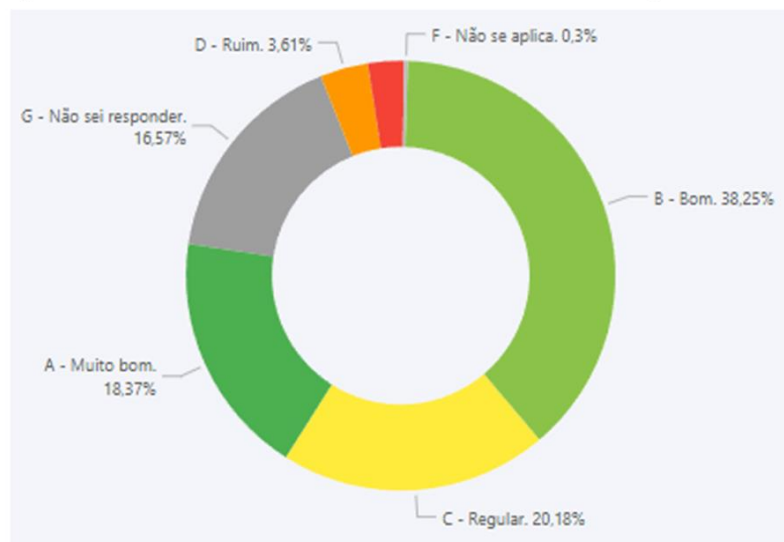
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

33) Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?



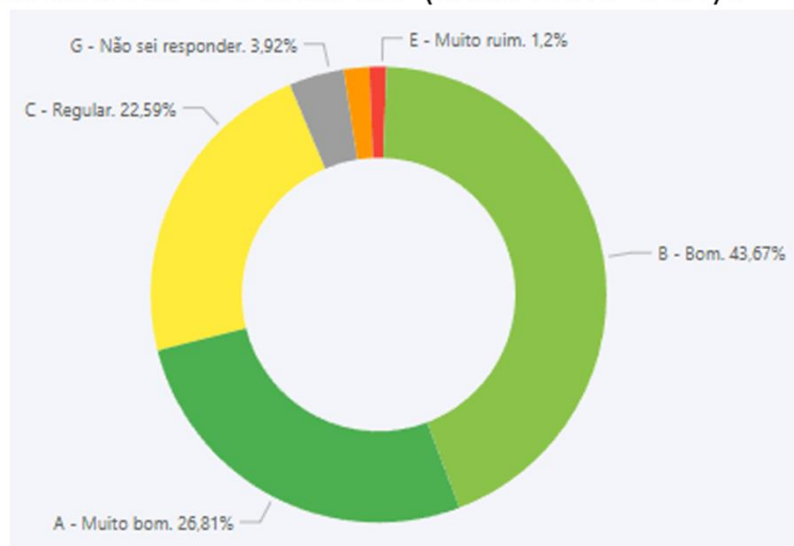
34) Como você avalia a biblioteca, quanto ao acerto e sua atualização?



Administração Central

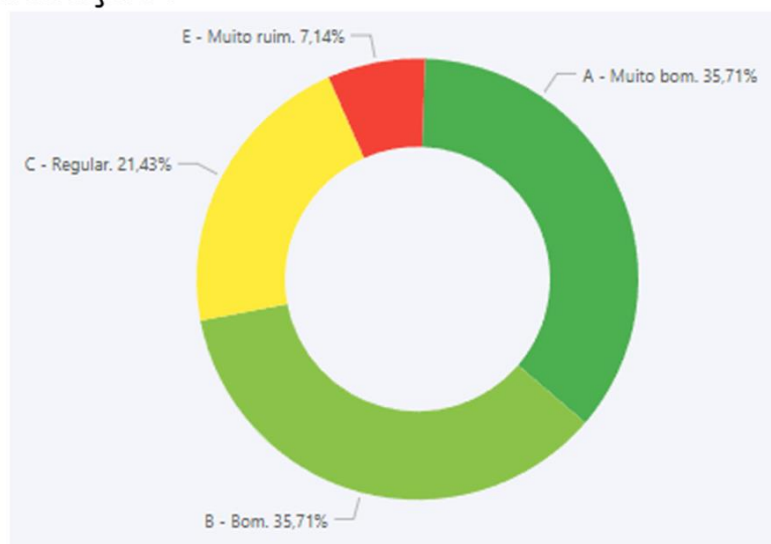
Unidade do Ensino Superior de Graduação

35) Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditório etc.)?



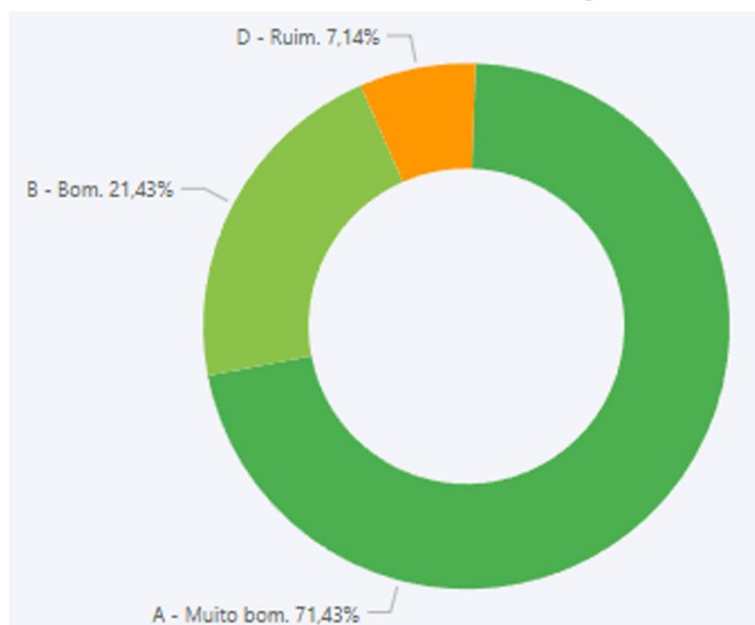
Resultados do Corpo Técnico-administrativo

21) Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?

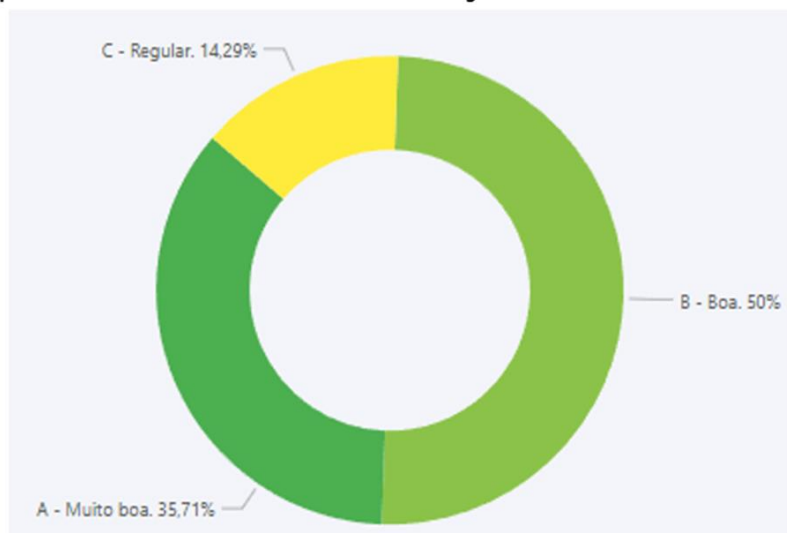


Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

22) Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?



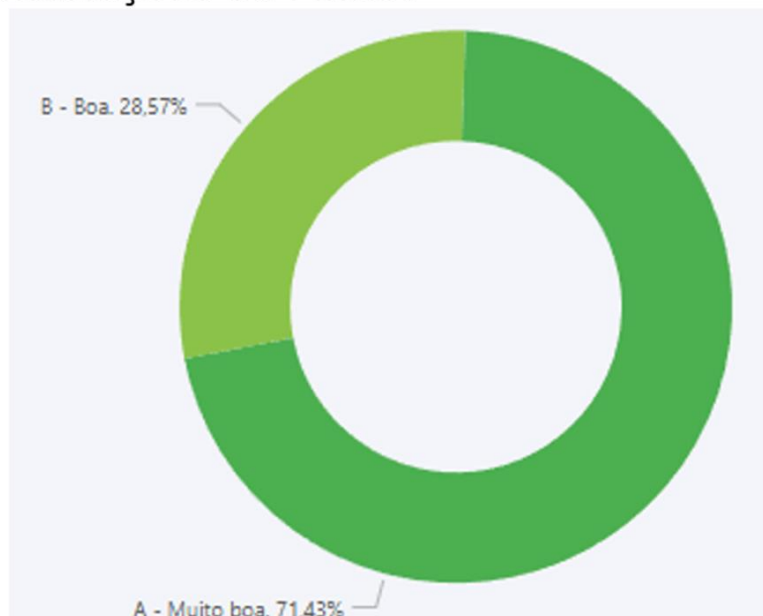
23) Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?



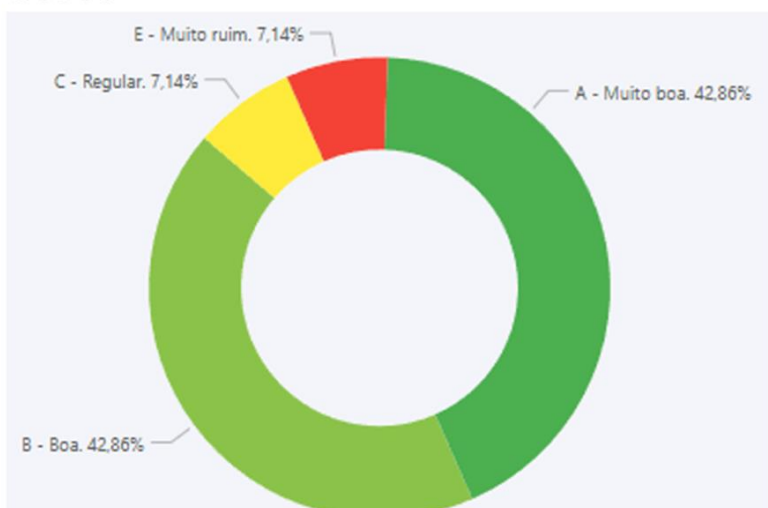
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

24) Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?



25) Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

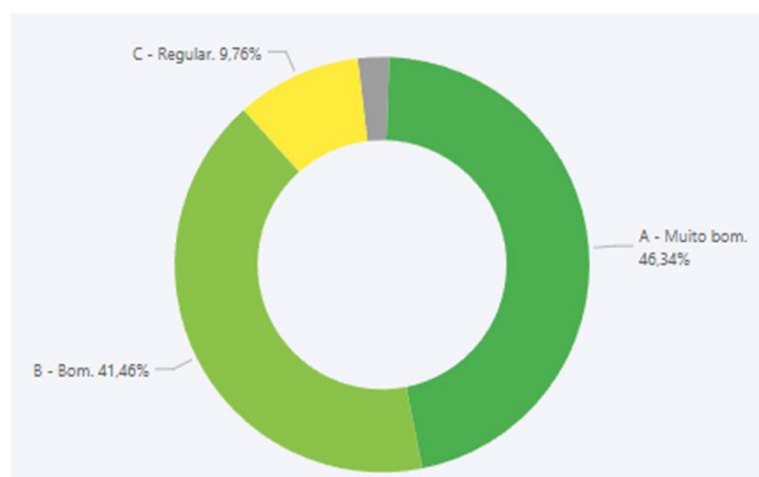


Administração Central

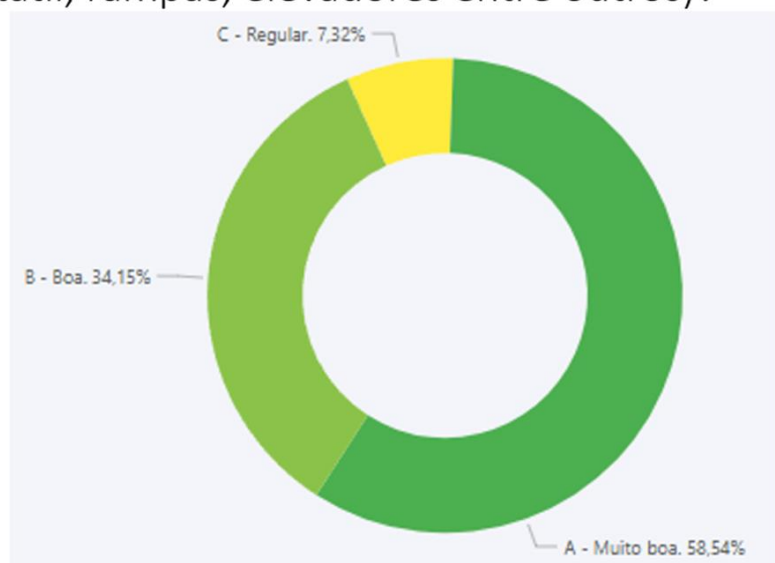
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Resultados dos Docentes

29) Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams)?



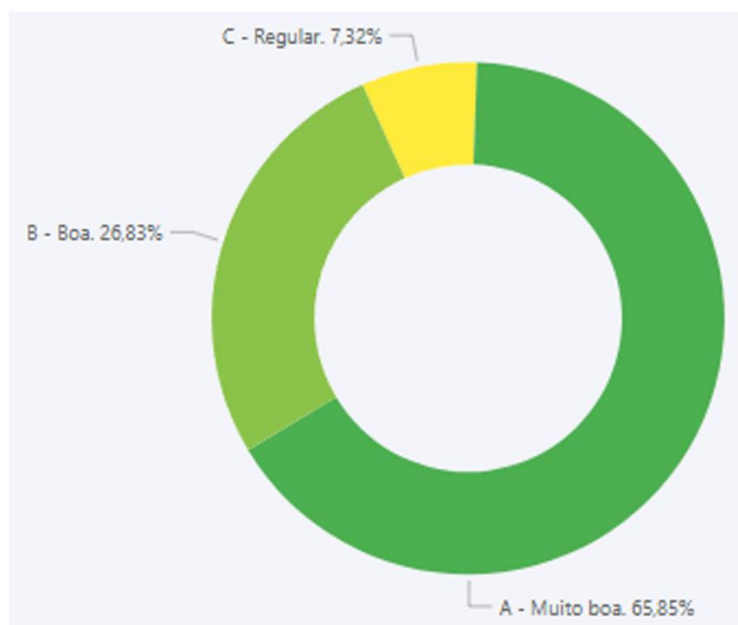
30) Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)?



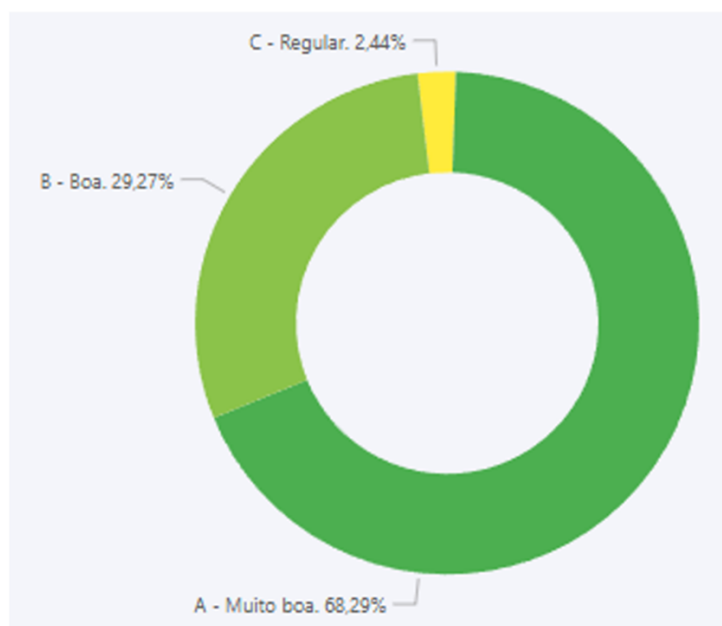
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

31) Como você avalia as salas de aula quanto à segurança, iluminação, ventilação e limpeza?



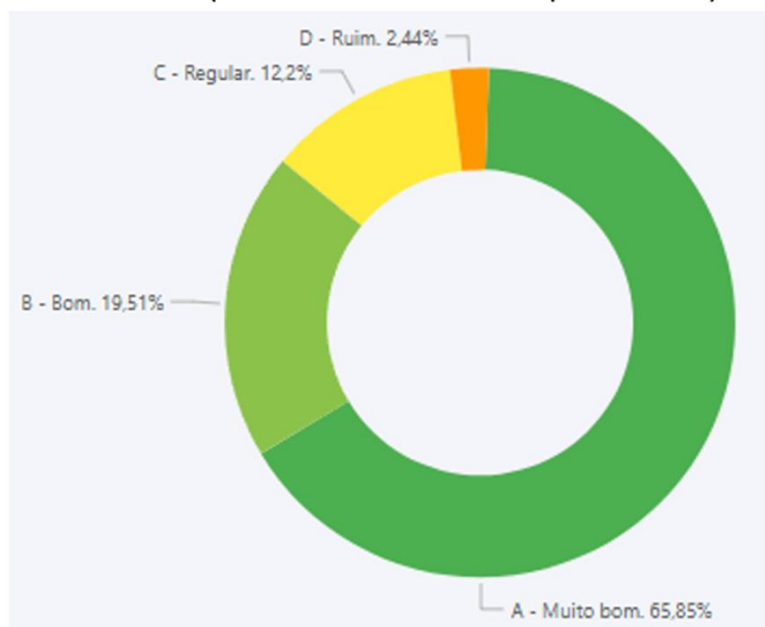
32) Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores, etc)?



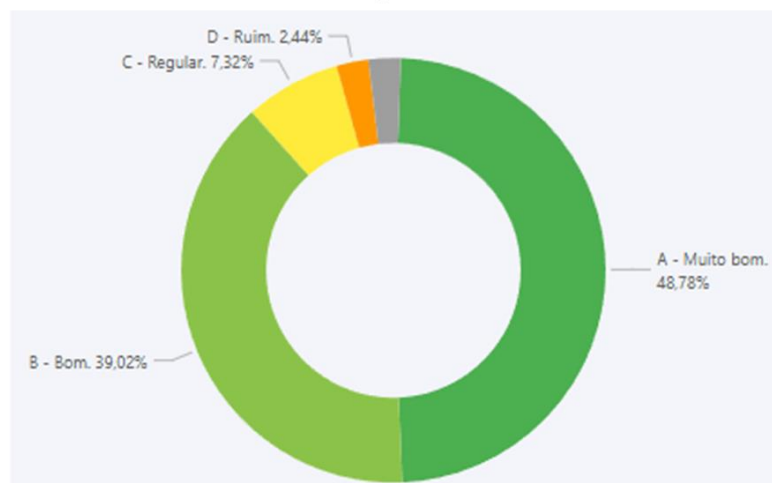
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

33) Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específico)?



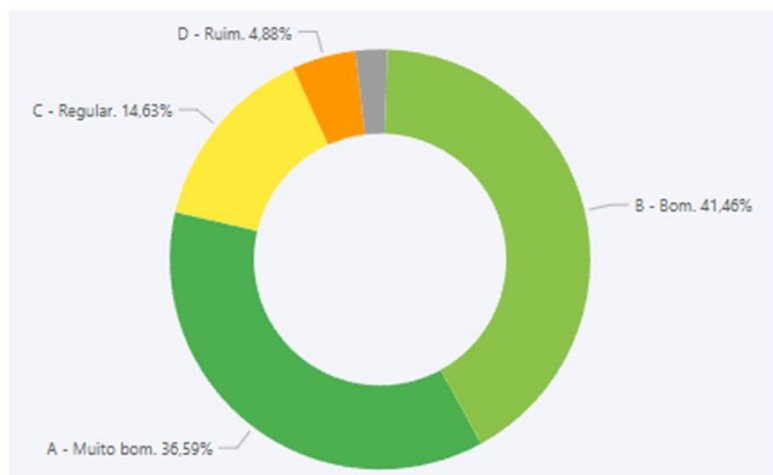
34) Como você avalia a biblioteca da Fatec (espaço físico e espaço para estudos individuais)?



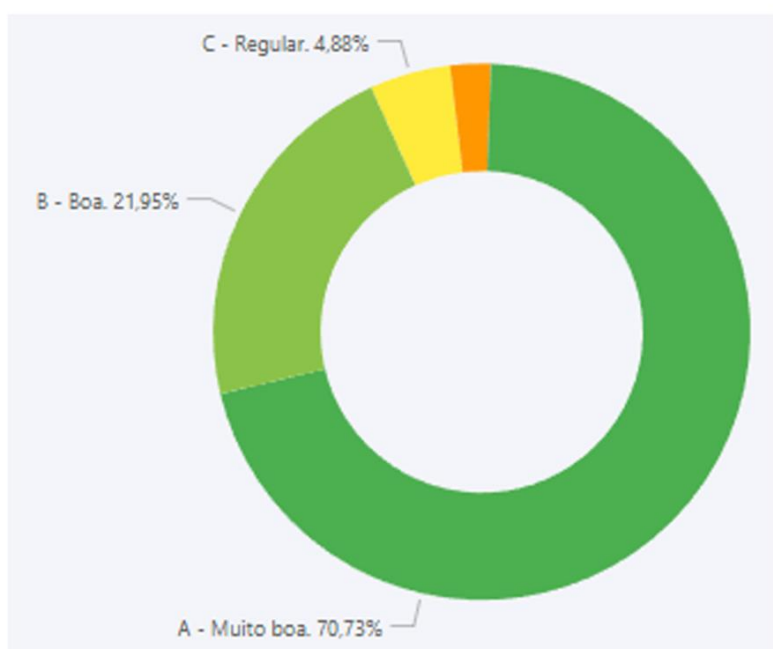
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

35) Como você avalia a biblioteca (acervo e atualização)?



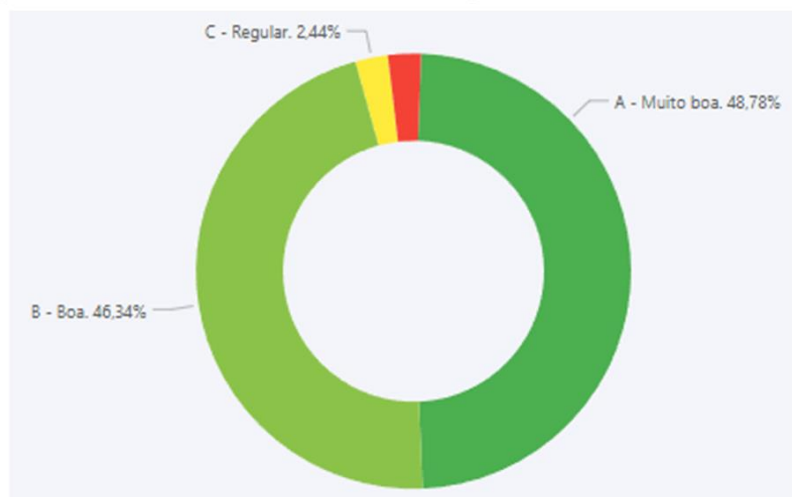
36) Como você avalia a sala dos professores?



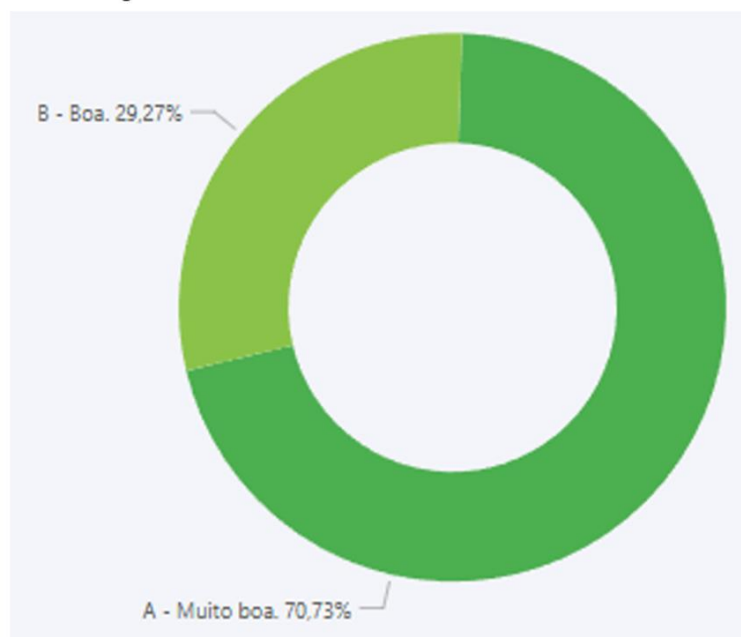
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

37) Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?



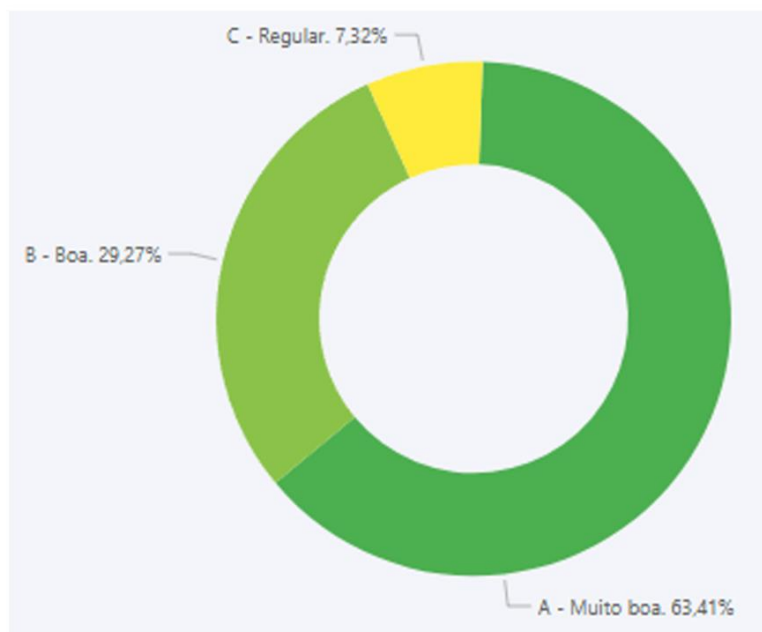
38) Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

39) Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?



A infraestrutura da Fatec Ferraz de Vasconcelos é relativamente nova (6 anos de funcionamento), o que reflete as ótimas avaliações obtidas neste eixo. No entanto, as questões de segurança, constituem um problema que afeta principalmente os estudantes usuários de transporte público e muitas vezes tendo de realizar alguns trechos do caminho a pé para frequentar as aulas. Estas questões são de natureza relativa ao entorno onde está situada a Fatec Ferraz de Vasconcelos e de responsabilidade do poder público municipal. Não obstante a este fato a direção tem, reiterada vezes, solicitado providencias do setor público responsável, como pode ser observado nas correspondências abaixo. Adicionalmente os estudantes serão motivados a efetuar, com respeito e dentro dos procedimentos públicos, as devidas cobranças aos setores públicos responsáveis.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Proposta de atualização do PPC do curso de Gestão da Produção industrial – 10 haes	101	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	Em processo de atualização do PPC
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Proposta de atualização do PPC do curso de Gestão da Produção industrial – 10 haes	101	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Houve a inclusão digital da 3ª idade conforme a missão da instituição. O PPC está em vias de aprovação
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Informática para 3º idade	104	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Proposta do Projeto Maratona de Programação ADS	102	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	A instituição possui projetos para atendimento à comunidade acadêmica e a comunidade externa.
		() SIM () NÃO () Parcialmente	- Atividade complementar - 2º TechRock – Tecnologia e Rock n' Roll - Atividade complementar - Educação Financeira - Atividade complementar - Projeto interdisciplinar-ADS e Escola de Inovadores (Inova)	301 302 303 601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	- Feira Tecnológica-GPI e Escola de Inovadores (Inova) - Extensão: Atividade complementar - Excel aplicado do Básico I ao avançado. - O Despertar do Empreendedorismo para jovens e adultos; Criatividade e Inovação; Oficina Business Model Canvas	305 306 307	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	- Parceria junto a plataforma - Huawei ICT Academy - Parceria junto a plataforma - Cisco	701 702	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			Networking Academy			
--	--	--	--------------------	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Participação dos docentes na SPAP	602	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A instituição preza pela atualização profissional de seus servidores
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Treinamento dos servidores novos concursados	603	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto de parecerias inter unidades e ações integradas Regional 4	701	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Proposta de implantação - Equipar laboratório GPI – para as disciplinas: Metrologia/Instrumentação, Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos, Fundamentos de Automação, Simulação	201	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	Para a manutenção do prédio houve as devidas manutenções. As solicitações quanto aos laboratórios estão em andamento, aguardando posicionamento do Centro Paulo Souza.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			Aplicada a Produção Industrial.			
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Equipar os laboratórios de informática com mais computadores	202	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Troca das Motobombas de abastecimento de água e Revisão do Painel elétrico Troca das lâmpadas queimadas das luminárias internas do prédio Substituição das motobombas de combate a incêndio e de pressurização da rede de abastecimento dos hidrantes	501 502 503 504	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			do prédio da Unidade.			
			Impermeabiliza ção do telhado e pintura das salas de aulas			
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Durante a coleta de dados, foram identificados que alguns discentes não apresentam	Apresentação das diretrizes que regem as ações da CPA conforme as portarias do MEC e da última Portaria CEETEPS-GDS 4083 – de 23/07/2024		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

conhecimentos sobre a proposta da CPA quanto a comunidade acadêmica			
Foram identificados que a comunidade acadêmica desconhece os resultados dos relatórios de autoavaliação institucional	Para o 1º semestre do ano haverá a apresentação dos resultados do RAAI referentes ao Websai do ano anterior em conjunto das ações propostas nos PGAs e seus respectivos status. Para o 2º semestre do ano haverá uma apresentação para atualização das ações dos PGAs e resultados preliminares do Websai		Abril/maio – CPA e coordenadores
Atualmente a instituição possui apenas um mecanismo de avaliação institucional e perante a proposta da Portaria CEETEPS-GDS 4083 de 23/09/2024 se faz necessária uma avaliação interna local	Elaborar a metodologia de avaliação institucional para ser abordada no 1º semestre de cada ano		Março/2025 – CPA com aprovação das coordenações e Direção

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Pelo arranjo já existente entre a Etec e Fatec Ferraz, bem como pela demanda do respectivo curso pelo histórico de demanda do Vestibulinho da Etec Ferraz.	Implantação de AMS de Gestão empresariall	101 e 102	Início em fev/2028 com término para fev/2030.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Com o objetivo de aprimorar os conhecimentos dos alunos do CST em ADS e GPI , visando a integração de ambos e atendimento das demandas do mercado, altamente exigente.	Implantação de um laboratório de IOT. Para isso serão necessários a aquisição de 10 kit arduinos	203	05/02/2026
A fim de reduzir a vulnerabilidade quanto a riscos de queda de energia e perda dos dados das Diretorias Administrativas e acadêmicas. A fim de reduzir a vulnerabilidade quanto a riscos de queda de energia e perda dos dados das Diretorias Administrativas e acadêmicas.	Melhoria da infraestrutura de Hardware do servidor da Unidade	204	30/07/2025
Com o objetivo de aprimorar os conhecimentos dos alunos do CST em ADS	Implantação de um laboratório de Redes de Computadores.	205	30/07/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o clima de respeito a diversidade, o envolvimento dos docentes e corpo administrativo em todas as funções pertinentes a instituição, o reconhecimento na excelência de ensino por parte de todos, docentes, funcionários administrativos e principalmente o corpo discente. Apontamos ainda os problemas relacionados a comunicação, em especial com os discentes e suas dúvidas em relação a sua representatividade, programas oferecidos pela instituição e atuação dos colegiados. As ações propostas nos capítulos anteriores visarão mitigar o quadro de fragilidades e ampliar as boas práticas de sucesso

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

1) Retirar todas as orientações em vermelho



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- 2) Fazer a revisão ortográfica antes de encaminhar para Cesu/DGE
cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
292 - Fatec de Ferraz de Vasconcelos - Ferraz de Vasconcelos - Diretoria

Portaria Interna nº 013/2022, de 16 de setembro de 2022.

Dispõe sobre a constituição da Comissão Própria de Avaliação CPA, na Fatec Ferraz de Vasconcelos

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos, no uso de suas atribuições legais expede a seguinte Portaria:

Artigo 1º - Fica constituída, com fundamento do disposto no artigo 11, inciso XVII, do Regimento Unificado das Fatecs, aprovado pela Deliberação CEETESP nº 07, de 15 de dezembro de 2006, a Comissão Própria de Avaliação – CPA, com os seguintes membros.

I – Representante do corpo docente da Unidade de Ensino

Professor Luiz Carlos Santos Filho – RG: 18189516-X – Presidente

Professor Leandro da Silva Oliveira – RG: 268511974 – Titular

Professora Sandra Helena S. Santis – RG: 166022767 – Titular

Professora Margarete Castilho – RG: 170016109 - Suplente

II – Representante do corpo discente da Unidade de Ensino

Jhonathan dos Reis Souza – RG: 504724964

III – Representante do corpo Técnico-Administrativo

Classif. documental

001.01.01.001



Assinado com senha por FERNANDO JUABRE MUCOUCAH - 16/09/2022 às 12:23:31.
Documento Nº: 52648230-2632 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/publico/app/autenticar?n=52648230-2632>



SIGA



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Governo do Estado de São Paulo
Centro Paula Souza

292 - Fatec de Ferraz de Vasconcelos - Ferraz de Vasconcelos- Diretoria Acadêmica

PORTARIA

ALTERAÇÃO DOS MEMBROS DA CPA

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Ferraz de Vasconcelos, no uso de suas atribuições legais expede a seguinte Portaria:

Artigo 1º - Fica alterada a Portaria nº 013/2022, de 16/09/2022, com fundamento do disposto no artigo 11, inciso XVII, do Regimento Unificado das Fatecs, aprovado pela Deliberação CEETESP nº 07, de 15 de dezembro de 2006, a Comissão Própria de Avaliação – CPA, com os seguintes membros.

I – Representante do corpo docente da Unidade de Ensino

Professor Leandro da Silva Oliveira – RG: 268511974 – Presidente

Professora Margarete Castilho – RG: 170016109 – Titular

Professor Francisco Douglas Lima Abreu- RG: 49.408.090-5 – Titular

Professor Marcos Roberto Buri RG: 18.364.336-7 – Titular

II – Representante do corpo discente da Unidade de Ensino

RAFAEL DA SILVA BRITO – RG 534416561

III – Representante do corpo Técnico-Administrativo

Camila Miranda dos Santos – RG: 44.594.704-4 – Titular

Fernanda dos Santos Silva – RG: 34.419.442-5 – Suplente

IV – Representante da Comunidade Externa

THIAGO SEVERO DA SILVA – RG 41.367.094-6

Fernando Juabre Muçouh

Diretor da FATEC FERRAZ



Documento assinado eletronicamente por **Camila Miranda dos Santos, Diretor de Serviço**, em 23/10/2024, às 10:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?](https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador 0043907375 e o código CRC 51F0B590.