

PLANO DE GESTÃO ANUAL

PGA 2025

V04

Estruturado em uma única etapa, contendo 2 anexos:

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

- Anexo 1 – Lista de equipamentos necessários aos projetos
- Anexo 2 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA (Origem 3: Gestão Tática – CPA)

IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Unidade	código F292	Fatec Ferraz de Vasconcelos
Diretor(a)	Fernando Juabre Muçouçah	

PLANEJAMENTO PELA EQUIPE GESTORA DA UE

(Administração da Faculdade - Deliberação CEETEPS 31/2016)

ANÁLISE DO CENÁRIO

Descrever de forma breve e objetiva o cenário da Unidade perante sua missão como Unidade de Ensino na localidade em que se encontra (é este cenário que se pretende melhorar).

Passado 2023, a Unidade segue com os desafios de contratação de docentes via editais de ampliação por prazo determinado e indeterminado e PSS para as disciplinas dos três cursos oferecidos pela Fatec Ferraz de Vasconcelos que tiveram contratos rescindidos de docentes ou afastados a fim de assumir atribuições de gestão e também para o CST em Gestão empresarial que está em fase de implantação. No final do segundo semestre de 2023 recebemos os especialistas do Conselho Estadual de Educação visando a Renovação de Reconhecimento do CST em GPI e estamos aguardando o parecer dos mesmos. A coordenação de GPI da Unidade continua com a agenda com os demais coordenadores de curso e com a equipe técnica da Cesu a discussão da Restruturação do PPC de CST em GPI, bem como a necessidade de equipamentos para os laboratórios das disciplinas aplicadas e do acervo bibliográfico. Atualmente a Unidade oferece os CST em GPI, ADS e por fim o GE, este último oferecido presencialmente no período matutino e presencial, desde o primeiro semestre de 2024. Desde o final do segundo semestre de 2023 vimos discutindo com as coordenações de curso da Unidade e com a direção da Etec Ferraz de Vasconcelos a possibilidade de trazermos a modalidade AMS para a nossa comunidade acadêmica e ratificamos esse projeto em reunião realizada com a direção da Etec Ferraz, os Coordenadores de curso de GE e de ADS da Unidade, os coordenadores pedagógicos da Etec e Fatec da Regional 4 a fim de definirmos os cursos a serem oferecidos. Ficou definido que a Etec e Fatec Ferraz de Vasconcelos entrarão com a solicitação junto a Cesu e Cetec para que sejam oferecidos os AMS de Gestão empresarial e de Análise e Desenvolvimento de Sistemas a partir do primeiro semestre de 2025 pela Etec Ferraz e a partir de 2028 pela Fatec Ferraz. Para isso, serão necessários 120 notebooks e 40 desktops para equipar um laboratório de informática e 3 salas de aulas para essa finalidade. A tomada de decisão em trazer esses cursos se dá pelo arranjo existente de nossa infraestrutura, cujo prédio, acomoda a Etec e Fatec, fazendo com que haja um fluxo automático de ingresso de nossos alunos, bem como do diferencial de seu PPC, o qual se destaca pela parceria com as empresas que serão as mentoras de nossos acadêmicos. Dito isso, a direção da Etec enviará até o final do primeiro semestre de 2024 um memorando para a Cetec a fim de formalizar o pedido. Compreendemos que a modalidade AMS é uma opção interessante para otimizar a nossa infraestrutura no período vespertino e de prospectar os acadêmicos de nosso Arranjo de ensino técnico/tecnológico das Etecs com a Fatec Ferraz de Vasconcelos

No que diz respeito a buscar a excelência de ensino, priorizamos semestralmente, as nossas ações em recuperação do aprendizado dos acadêmicos, via os projetos de monitoria, adoção de metodologias ativas e maior divulgação do vestibular, dentre outras ações. A Unidade já conta com os dois auxiliares docentes das áreas de TI e de mecânica, bem como com os estagiários concedidos via CIEE.

A Fatec Ferraz de Vasconcelos possui o cadastro no ICT, possibilitando assim, a submissão de projetos de pesquisa, motivo pelo qual vem discutindo com alguns docentes que tem aptidão para pesquisa, linhas de projetos para posterior encaminhamento.

- Discorrer sobre o cenário, realizando um breve diagnóstico (limitar o espaço da escrita, para que seja inserido de forma sucinta).

APONTAMENTO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA MAIS RELEVANTES

Fontes: relatório CPA, análise de processos críticos da UE, relatório de atendimento e ocorrências Hórus, relatório NDE, relatório de representação discente (DA, Atlética, representantes de turma), relatório CIPA, entre outros.

1	cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial	5	cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino
2	cat 0.1.11 - Segurança pessoal e patrimonial	6	cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários
3	cat 0.1.12 - Acesso e transporte à Unidade de Ensino	7	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão
4	cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)	8	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)
Outra – Especificar: nn			

Objetivos Institucionais – CPS (Plano de Metas)

- 1) Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho.
- 2) Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders).
- 3) Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem.

- 4) Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis.
- 5) Garantir celeridade e efetividade na prestação de serviços.
- 6) Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação.
- 7) Promover a cultura de inovação e empreendedorismo.
- 8) Aumentar a eficiência, a produtividade e a competitividade da instituição.
- 9) Ampliar a oferta da Educação Profissional.
- 10) Resolução Conjunta SOG/SFP/SG-3, de 28-12-2022 - Bonificação por Resultados – BR das Secretarias de Estado, Procuradoria Geral do Estado, Controladoria Geral do Estado e das Autarquias, de que trata a LC 1361-2021

Objetivos Institucionais – Cesu (Plano de Metas)

- A. Integrar as diferentes modalidades de ensino, otimizando itinerários e tempo para a formação profissional.
- B. Inovar processos de ensino e aprendizagem para manter excelência diante do mercado.
- C. Ampliar a capacidade de criar e atualizar cursos em parceria com o mercado.
- D. Expandir e ampliar a capacidade de articulação com Governos e Setores Produtivos.
- E. Promover a captação de recursos extras e não orçamentários.

Atenção: Determinação da **Origem (prioridade)** de uma Ação ou Projeto de Melhoria que compõe o PGA, a fim de ordenar os graus de prioridade tomando-se por base atos normativos regulatórios das atividades do CPS, e a governança institucional, por suas esferas Estratégica, Tática e Operacional:

Grau 1 - URGÊNCIA DE REGULAÇÃO - prioridade máxima (advinda do MEC, CEE, MP, Vigilância Sanitária ou **notificação** de qualquer órgão regulador/fiscalizador)
- **fundamentação:** notificação de fiscalização, diligência de regulação, termo de ajustamento de conduta, relatório circunstanciado, dentre outros emanados de órgãos que impõem ações para cumprimento com regularidade normativa da instituição.

Grau 2 - URGÊNCIA ESTRATÉGICA - Gestão Estratégica do CPS (AMS, novos cursos e unidades, programas de governo) - **fundamentação:** PPA do CPS, ações de governo conduzidas pela Superintendência do CPS.

Grau 3 - PRIORIDADE ALTA - Gestão Tática (ações correlatas à Avaliação institucional - ENADE, WebSAI, CPA, Observatório Escolar). - **fundamentação:** processo avaliativo de órgãos reguladores, processo avaliativo interno do CPS.

Grau 4 - PRIORIDADE MÉDIA - Gestão Operacional para aumento da capacidade instalada. - **fundamentação:** plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.

Grau 5 - PRIORIDADE REGULAR - Gestão Operacional para preservação da capacidade instalada. - **fundamentação:** plano operacional de gestão, homologado pela respectiva área da intendência, com foco na atividade fim do CPS.

ESTRUTURAÇÃO DAS AÇÕES/PROJETOS

01 - Didático-pedagógico

Ações associadas ao PPC/PE de CSTs e Disciplinas: CST (implantação, alteração, readequação, reestruturação), prática pedagógica (PE, PA), projeto interdisciplinar/ integrador, extensão curricularizada.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		101 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.									
Origem (prioridade):		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)									
O que será feito:		Implantação de AMS de Gestão empresarial									
Por que será feito:		Pelo arranjo já existente entre a Etec e Fatec Ferraz, bem como pela demanda do respectivo curso pelo histórico de demanda do Vestibulinho da Etec Ferraz.									
Responsável:	<nome> Fernando Juabre Muçouçah	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>						
Colaborador(a):	<nome> Maick Roberto Lopes	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>						
Colaborador(a):	<nome> Marta Silva	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>						
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2028		Data final:		01/02/2030			
Etapas do processo:		01- envio de memorando						31/06		dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS					
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.06 - Quantidade de professores/funcionários									

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		102 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.							
Origem (prioridade):		2-Gestão Estratégica Institucional (AMS, novos cursos e unidades)							
O que será feito:		Implantação de AMS de ADS							
Por que será feito:		Pelo arranjo já existente entre a Etec e a Fatec Ferraz, bem como pela demanda do mercado de trabalho							
Responsável:	<nome> Fernando Juabre Muçouçah	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>				
Colaborador(a):	<nome> Rogério Bezerra Costa	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>				
Colaborador(a):	<nome> Marta Silva	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>				
Período de execução:		Data inicial:		01/02/2028		Data final:		01/02/2030	
Etapas do processo:		01- nn						dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.06 - Quantidade de professores/funcionários							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários							

AÇÃO/PROJETO (Tema)	103 - cat 1.03 - COIL/PCI e Escola de Inovadores				
Origem (prioridade):	5-Gestão Operacional - Preservação de capacidade instalada				
O que será feito:	<ul style="list-style-type: none"> Improve students' English language skills, Improve students' intercultural skills, Improve students' virtual learning skills 				
Por que será feito:	Integração entre a Fatec Ferraz e a instituição estrangeira, bem como o aprimoramento da língua inglesa e a troca de experiências entre os nossos acadêmicos e da instituição estrangeira.				
Responsável:	<nome>	Margarete Castilho	Qde CH/sem:	04	Tipo: HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome>	Roberto Alves Rodrigues	Qde CH/sem:	nn	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome>	Rogério Bezerra Costa	Qde CH/sem:	nn	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Período de execução:	Data inicial:	05/02/2024	Data final:	30/07/2024	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	CPS		
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade				

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	104 - cat 1.11 - Ações de nivelamento de conhecimento, ENADE, acolhimento e permanência discente.				
Origem (prioridade):	3-Gestão Tática - CPA (RADE, RCEE, RLAB, RWebSAI, RAAI)				
O que será feito:	Plantões de tira dúvidas, interpretação de textos e de questionários sócio econômicos a fim de preparar os acadêmicos do CST em ADS que farão o ENADE				
Por que será feito:	A fim de consolidar a qualidade do ensino superior oferecido pela Unidade e tranquilizar os alunos na ocasião do ENADE				
Responsável:	<nome>	Rogério Bezzerra Costa	Qde CH/sem:	nn	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome>	Daisy Eboli	Qde CH/sem:	nn	Tipo: Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome>	nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo: Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	05/02/2024	Data final:	25/12/2024	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	CPS	Fonte(s) dos recursos:	CPS		
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)				

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)	105 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.				
Origem (prioridade):	1-Regulação - Notificação de órgão (MEC, CEE, VS,...)				
O que será feito:	<ul style="list-style-type: none"> Adequação dos PPCs dos CST em GE, GPI e ADS da Unidade com relação a Curricularização da Extensão, visando ao atendimento da legislação do CEE/SP e o MEC. 				
Por que será feito:	Atendimento dos órgãos reguladores.				
Responsável:	<nome>	Rogério Bezerra Costa	Qde CH/sem:		Tipo: HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome>	Roberto Alves Rodrigues	Qde CH/sem:	nn	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome>	Maick Roberto Lopes	Qde CH/sem:	nn	Tipo: H - Hora <não tipificada>
Período de execução:	Data inicial:	05/02/2024	Data final:	30/07/2024	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
	08- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	nn	Fonte(s) dos recursos:	CPS		
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade				

01 – Didático-Pedagógico: Copiar projetos de 2024

AÇÃO/PROJETO (Tema)		101 - cat 1.01 - Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.						
Origem:		3-Outra						
O que será feito:		nn Estruturação de proposta para atualização do PPC do CST em GPI mediante análise dos conteúdos programáticos das componentes do Curso, e construção de nova grade curricular segundo as exigências mercadológicas.						
Por que será feito:		Nn Para atualização do projeto pedagógico do curso em virtude do avanço tecnológico na área de GPI.						
Responsável:	<nome> nn	Coordenador Prof. Roberto Alves Rodrigues		Qde CH/sem:	10	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		30/06/2019		Data final:		20/12/2024
Etapas do processo:		01- nn Designação das frentes de trabalho e respectivos colaboradores, e alinhamento da proposta com a Cesu.				dd/mm30/06/2023		dd/mm20/12/2023
		02- nn Desenvolvimento das frentes de trabalho e compilação das propostas apresentadas				dd/mm		dd/mm
		03- nn Revisão da proposta do PPC do CST em GPI.				dd/mm		dd/mm
		04- nn Apresentação e análise da proposta da versão atualizada do PPC de GPI junto ao colegiado do curso.				dd/mm		dd/mm
		05- nn Estudo das ementas e bibliografia das disciplinas por frente de trabalho.				dd/mm		dd/mm
		06- nn Consolidação da versão atualizada do PPC em GPI com as sugestões apresentadas pelo colegiado.				dd/mm		dd/mm
		07- nn Apresentação da proposta de versão atualizada do PPC do CST em GPI à Congregação.				dd/mm		dd/mm
		08- nn Encaminhamento da proposta de reestruturação do PPC do CST em GPI a Cesu.				dd/mm		dd/mm
Custo R\$ (se houver):		CPS		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.99 - Outra						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		102 - cat 1.06 - Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.							
Origem:		3-Outra							
O que será feito:		nn Exercícios de lógica e programação							
Por que será feito:		nn Aprimoramento dos alunos nas técnicas de lógica e algoritmo de programação, trabalho em equipe, criatividade e diversas habilidades.							
Responsável:	<nome> nn Prof. Lucio Nunes de Lira – 04 haes			Qde CH/sem:	04	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		15/02/2023		Data final:		20/12/2024	
Etapas do processo:		01- nn						dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		CPS		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)							

02 – Laboratórios - Ensino e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios de Ensino (Gestão e Equipamentos): Melhoramento de equipamentos, mediante instalação, manutenção, desuso, doação, e gestão de ambiente laboratorial.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		201 - cat 2.02 - Laboratório informática - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS									
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada									
O que será feito:		Equipar o laboratório de informática com 40 Desktops.									
Por que será feito:		O laboratório do terceiro pavimento ainda não recebeu os computadores para o seu funcionamento, necessitando assim de 40 computadores para atender as demandas dos cursos oferecidos pela Unidade									
Responsável:	<nome>	Fernando Juabre Muçouçah				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome>	Dulcelina Campos Neves				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome>	Fernanda da Silva Santos				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:				05/08/2018		Data final:		30/12/2024	
Etapas do processo:		01- nn								dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		CPS				Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espaços, sistemas)									

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		202 - cat 2.02 - Laboratório informática - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS									
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada									
O que será feito:		Instalação de 120 notebooks, sendo 40 computadores por sala de aula a fim de atender os AMS de Gestão empresarial e de ADS									
Por que será feito:		Será necessário a fim de não competir pelo uso dos laboratórios dos cursos já existentes na Unidade e que atenda a necessidade das disciplinas que façam uso de softwares e soluções de TIC.									
Responsável:	<nome>	Fernando Juabre Muçouçah				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome>	Dulcelina Campos Neves				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome>	Fernanda da Silva Santos				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		05/02/2028		Data final:		05/02/2030			
Etapas do processo:		01- nn							dd/mm	dd/mm	
Custo R\$ (se houver):		CPS		Fonte(s) dos recursos:		CPS					
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		203 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada						
O que será feito:		Implantação de um laboratório de IOT. Para isso serão necessários a aquisição de 10 kit arduinos.						
Por que será feito:		Com o objetivo de aprimorar os conhecimentos dos alunos do CST em ADS e GPI , visando a integração de ambos e atendimento das demandas do mercado, altamente exigente.						
Responsável:	<nome>	Fernando Juabre Muçouçah		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome>	Rogério Bezerra Costa		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome>	Fernanda da Silva Santos		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		05/08/2024		Data final:		05/02/2028
Etapas do processo:		01- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		204 - cat 2.01 - Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS							
Origem (prioridade):		5-Gestão Operacional - Preservação de capacidade instalada							
O que será feito:		Melhoria da infraestrutura de Hardware do servidor da Unidade							
Por que será feito:		A fim de reduzir a vulnerabilidade quanto a riscos de queda de energia e perda dos dados das Diretorias Administrativas e acadêmicas.							
Responsável:	<nome>	Fernando Juabre Muçouçah			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome>	Fernanda da Silva Santos			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome>	Claudia Rodrigues de Carvalho			Qde CH/sem:	20n	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Período de execução:		Data inicial:			05/02/2024		Data final:		30/07/2024
Etapas do processo:		01- nn					dd/mm		dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:		cat 0.1.04 - Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino							
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.10 - Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicadores)							

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		205 - cat 2.03 - Ambiente multidisciplinar de ensino - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS						
Origem (prioridade):		4-Gestão Operacional - Aumento de capacidade instalada						
O que será feito:		Implantação de um laboratório de Redes de Computadores.						
Por que será feito:		Com o objetivo de aprimorar os conhecimentos dos alunos do CST em ADS.						
Responsável:	<nome>	Claudia Rodrigues Carvalho		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome>	Rogério Bezerra Costa		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome>	Fernanda da Silva Santos		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:		05/05/2024		Data final:		30/07/2024
Etapas do processo:		01- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		CPS		
Situação problema:		cat 0.1.05 - Materiais, equipamentos e mobiliários						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						

02 – Laboratórios: Copiar projetos de 2024

03 – Pesquisa / Extensão e Equipamentos Associados

Ações para melhoramento dos laboratórios que contemplam Pesquisa além do Ensino (Equipamentos):
melhoramento dos espaços de pesquisa, que inclui especificação equipamentos e aquisição por fomento ou por projeto com empresa, e também prestação de serviços no campo tecnológico para instituições e empresas.

AÇÃO/PROJETO (Tema)		301 - cat 3.02 - Desenvolvimento de Projetos de IC - MDITI						
Origem (prioridade):		6-Outra						
O que será feito:		Está sendo elaborado um projeto de pesquisa na linha da saúde visando a prospecção de recursos via ICT com a empresa Siemens						
Por que será feito:		Dar visibilidade a Fatec Ferraz de Vasconcelos e possibilitar a integração entre a Unidade e as empresas						
Responsável:	<nome>	Marcia Bissaco		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome>	Daisy Eboli		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome>	Fernando Juabre Muçouçah		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:		Data inicial:		05/04/2024		Data final:		05/06/2024
Etapas do processo:		01- nn					dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn		Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão						
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade						

AÇÃO/PROJETO (Tema)		302 - cat 3.03 - Pesquisa e Extensão em andamento (empresas diversas)									
Origem (prioridade):		6-Outra									
O que será feito:		Mapeamento Índice IEG-M Prefeitura de Ferraz- Criação de BI para analisar, elaborar e alvarcar os índices relativos ao IEGM solicitado pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.									
Por que será feito:		O projeto foi demandado pela prefeitura a Fatec Ferraz e temos duas professoras que estão atuando no mesmo, juntamente com cinco alunos que se tornaram estagiários da prefeitura para condução do projeto.									
Responsável:	<nome>	Marcia Bissaco				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome>	Daisy Eboli				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome>	Fernando Juabre Muçouçah				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:				05/02/2023		Data final:		31/12/2024	
Etapas do processo:		01- nn							dd/mm		dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn			Fonte(s) dos recursos:			Prefeitura municipal			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade									

AÇÃO/PROJETO (Tema)		303 - cat 3.03 - Pesquisa e Extensão em andamento (empresas diversas)									
Origem (prioridade):		6-Outra									
O que será feito:		Criação de um sistema de pesquisas customizáveis para a Secretaria de Palnejamento.									
Por que será feito:											
Responsável:	<nome>	Marcia Bissaco				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome>	Daisy Eboli				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome>	Fernando Juabre Muçouçah				Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:				05/02/2024		Data final:		31/12/2024	
Etapas do processo:		01- nn								dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):		nn				Fonte(s) dos recursos:		nn			
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão									
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade									

03 – Pesquisa/Extensão: Copiar projetos de 2024

AÇÃO/PROJETO (Tema)		301 - cat 3.06 - Jornada/Evento/Revista Científico e Tecnológico							
Origem:		3-Outra							
O que será feito:		Dar continuidade ao 1º <i>TechRock</i> – Tecnologia e <i>Rock n’ Roll</i> – evento acadêmico realizado no segundo semestre de 2022 – ocasião em que os alunos dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – ADS e Gestão da Produção Industrial – GPI – uniram-se para apresentação de trabalhos acadêmicos publicados em revistas científicas, ao som de músicas em Inglês - <i>Rock n’ Roll</i> . Após a apresentação dos trabalhos, as bandas que se apresentaram foram formadas pelos alunos do curso de ADS/Fatec Ferraz de Vasconcelos e pelos colegas da banda convidada <i>Seasmoke</i> , da Fatec Itaquaquetuba. Visto a edição passada, todos os alunos se envolveram na atividade, com muita dedicação, estudo e ensaios, demonstrando grande interesse pela Língua Inglesa por meio da música, atividade que requer interpretação das quatro habilidades do idioma inglês – <i>reading, writing, listening and speaking</i> – no caso desta atividade, especificamente, podemos acrescentar mais uma – <i>singing</i> . É sabido que a música tem o poder de envolver as pessoas e fazer com que elas se socializem, soltem-se e cantem em inglês, sem julgamentos, e se motivem para aprender inglês de forma agradável.							
Por que será feito:		Adoção de metodologias ativas para a disciplina de língua inglesa							
Responsável:	<nome> Profa. Margarete Castilho			Qde CH/sem:	05	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica		
Colaborador(a):	<Roberto Alves Rodrigues			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:		Data inicial:		05/02/2024		Data final:		30/07/2024	
Etapas do processo:		01- nn Apresentação da proposta aos coordenadores e direção							
		02- nn Planejamento das atividades e dos equipamentos necessários.							
		03- nn Planejamento das atividades e dos equipamentos necessários.							
		04- nn Divulgação do projeto junto aos alunos							
		05- nn Encontros presenciais (ensaios) na Unidade							

Custo R\$ (se houver):	CPS	Fonte(s) dos recursos:	CPS
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão		
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade		

AÇÃO/PROJETO (Tema)		302 - cat 3.01 - Cursos de Extensão			
Origem:		3-Outra			
O que será feito:		Conscientizar os acadêmicos a respeito da importância da saúde financeira das famílias e torna-los multiplicadores junto à comunidade externa local.			
Por que será feito:		Despertar a importância da educação financeira e a melhoria de sua qualidade de vida.			
Responsável:	<nome> Walter Eclache da Silva	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	04	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:		Data inicial:	05/02/2024	Data final:	31/07/2024
Etapas do processo:	01- Inscrição para o curso de Finanças Pessoais com foco em dívidas			01/02/2023	28/02/2023
	02- Comunicação do cronograma de aulas e dinâmica do curso			01/02/2023	10/03/2023
	03- Aulas de Finanças Pessoais para que as famílias reorganizem suas finanças e seus endividamentos			15/03/2023	31/05/2023
	04- Atividades para fixação dos conhecimentos discutidos			01/05/2023	30/06/2023
	05- Seleção de alunos interessados na multiplicação do conhecimento			01/06/2023	30/06/2023
	06- Treinamento dos alunos para atendimento à comunidade			01/07/2023	31/07/2023
	07- Plantão de atendimento à população para orientação financeira (Finance Day)			02/08/2023	02/08/2023
Custo R\$ (se houver):		haes	Fonte(s) dos recursos:	haes	
Situação problema:		cat 0.1.07 - Comunicação com a comunidade acadêmica			
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade			

AÇÃO/PROJETO (Tema)		303 - cat 3.01 - Cursos de Extensão			
Origem:		3-Outra			
O que será feito:		Ação coordenada pela Fatec e Agência Inova, visando implementar a cultura da inovação e empreendedorismo aos nossos acadêmicos. Além do conteúdo tratado na disciplina, as docentes irão fazer a integração com os temas tratados ao longo dessa edição da Escola de Inovadores. Serão feitos 10 encontros, conforme calendário proposto pelo edital.			
Por que será feito:		Mediante as inúmeras oportunidades de empreender dentro da área de TIC, colaborando com a manutenção da elevada empregabilidade de nossos egressos.			
Responsável:	<nome> Profa. Daisy Eboli	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> Priscila Bambino	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> Marcos Buri	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	05/02/2024	Data final:	30/07/2024	
Etapas do processo:	01- Período de divulgação e inscrição dos candidatos, que deverá ser realizada no site por meio do link: https://inova.cps.sp.gov.br/inscricao-escola-deinovadores				
	02- Análise das inscrições e processo seletivo				
	03- Divulgação dos candidatos selecionados no site da INOVA CPS e/ou por e-mail				
	04- Semana de Kick-off				
	05- Início do curso				
	06- Encerramento do curso				
Custo R\$ (se houver):	CPS	Fonte(s) dos recursos:	CPS		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão			
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade			

AÇÃO/PROJETO (Tema)	304 - cat 3.06 - Jornada/Evento/Revista Científico e Tecnológico				
----------------------------	--	--	--	--	--

Origem:	3-Outra				
O que será feito:	Exposição dos Trabalhos de Graduação, Projetos Integradores e Empreendedorismo desenvolvido por alunos e professores durante o semestre. Os referidos trabalhos e projetos serão apresentados na forma de banners, artigos, protótipos de produto e processos, sujeitos a avaliação, premiação e certificados.				
Por que será feito:	Para estímulo à pesquisa tecnológica na área de GPI, aproximação entre a Unidade , empresas e comunidades locais.				
Responsável:	<nome> Profa. Sandra de Santis – 02 haes	Qde CH/sem:	02	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Colaborador(a):	<nome> nn	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.
Período de execução:	Data inicial:	05/02/2024	Data final:	30/07/2024	
Etapas do processo:	01- nn			dd/mm	dd/mm
Custo R\$ (se houver):	CPS	Fonte(s) dos recursos:	CPS		
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade				

Projetos institucionais formativos não especificados em PEs: Rede de tecnologia, Novotec, PCI, Projetos estudantis (Baja, Aerodesign, entre outros)

Projetos de manutenção e melhoramento predial voltados à segurança (física e sanitária) e preservação do patrimônio: Reparação predial (civil, elétrica, dados), novas instalações prediais.

X

AÇÃO/PROJETO (Tema)		502 - cat 5.03 - Material Infraestrutura/equipamentos					
Origem:		3-Outra					
O que será feito:		Troca de lâmpadas queimadas do prédio.					
Por que será feito:		Melhorar a iluminação do ambiente interno da Unidade.					
Responsável:	<nome> Diretor. Prof. Dr.Fernando Juabre Muçouçah	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> Dulcelina Campos Neves	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Colaborador(a):	<nome> Camila Mandu	Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.		
Período de execução:	Data inicial:	05/02/2024		Data final:	30/06/2024		
Etapas do processo:	01- Levantamento dos danos pela Unidade						
Custo R\$ (se houver):	CPS	Fonte(s) dos recursos:	CPS				
Situação problema:	cat 0.1.02 - Manutenção e conservação predial						
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.03 - Infraestrutura predial (espacos, sistemas)						

AÇÃO/PROJETO (Tema)	602 - cat 6.01 - Curso/Oficina/Capacitação/ Treinamento/ Palestra/Reunião/Encontro							
Origem:	3-Outra							
O que será feito:	Divulgação e incentivo aos docentes para participação das Semanas de Planejamento.							
Por que será feito:	Adoção das boas práticas de ensino aprendizagem, inclusão e combate ao assédio.							
Responsável:	<nome> Cesu, a Unidade, coordenadora pedagógica regional R4.			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Colaborador(a):	<nome> nn			Qde CH/sem:	nn	Tipo:	Escolher um item.	
Período de execução:	Data inicial:		05/02/2024		Data final:		20/12/2024	
Etapas do processo:	01- nn Palestras e capacitações de diferentes temas						26/07/2023	20/12/2023
Custo R\$ (se houver):	CPS		Fonte(s) dos recursos:		CPS			
Situação problema:	cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão							
(a ser resolvida/mitigada)	cat 0.1.13 - Relacionamento interpessoal da equipe							

07 – Convênios e Parcerias Institucionais

Formalização do relacionamento da Unidade com o Ecossistema de Tecnologia: Convênio de uso de prédio, estágios, projetos com empresas. Aqui cabe apenas novos convênios e parcerias, e cada proposta deve estar relacionada a uma Ação/Projeto de melhoria em algum dos itens anteriores do PGA (1, 2, 3, 4, 5 ou 6).

07 – Convênios e Parcerias: Copiar projetos de 2024

AÇÃO/PROJETO (Tema)		702 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros				
Origem:		3-Outra				
O que será feito:		Disponibilizar treinamentos aos estudantes na plataforma da Huawei permitindo que estes obtenham certificados de treinamentos emitidos pela fabricante, valorizando sua formação; Permitir que os professores acrescentem as suas aulas materiais e atividades de laboratório de alta qualidade tecnológica; Incluir os alunos nas atividade programadas pelo fabricante				
Por que será feito:		Para aumentar a qualidade das aulas com um perfil mais técnico permitindo aos estudantes e professores o uso de ferramentas e treinamentos do fabricante; Aumentar a empregabilidade qualificando melhor os estudantes;				
Responsável:	<nome> Prof. Rogério Pereira de Souza		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica
Colaborador(a):	<nome> Rogério Bezerra Costa		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Colaborador(a):	<nome> Fernanda Silva Santos		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>
Período de execução:		Data inicial:	05/02/2024		Data final:	15/12/2024
Etapas do processo:		01- nn Sem programação definida pela empresa parceira.				
Custo R\$ (se houver):		CPS	Fonte(s) dos recursos:		CPS	
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão				
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade				

AÇÃO/PROJETO (Tema)		703 - cat 7.03 - Projetos com empresas e/ou demais parceiros					
Origem:		3-Outra					
Por que será feito:		Para aumentar a qualidade das aulas com um perfil mais técnico permitindo aos estudantes e professores o uso de ferramentas e treinamentos da Cisco; Aumentar a empregabilidade qualificando melhor os estudantes; Permitir que os alunos concorram as oportunidades de Bolsa de estudo, estágio e empregos que surgem através de ações com o parceiro.					
Responsável:	<nome> Prof. Rogério Pereira de Souza		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	HAE - Hora Atividade Específica	
Colaborador(a):	<nome> Rogério Bezerra Costa		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Colaborador(a):	<nome> Fernanda Silva Santos		Qde CH/sem:	nn	Tipo:	H - Hora <não tipificada>	
Período de execução:		Data inicial:		02/05/2024	Data final:		15/12/2024
Etapas do processo:		01- Partner: NDG Linux Unhatched					
		02- Get Connected					
		03- Cybersecurity Essentials					
		04- PCAP: Programming Essentials In Python					
		05- Partner: NDG Linux Unhatched					
		06- Get Connected					
Custo R\$ (se houver):		nn	Fonte(s) dos recursos:		nn		
Situação problema:		cat 0.1.01 - Metodologia de ensino, desempenho de alunos, evasão					
(a ser resolvida/mitigada)		cat 0.1.08 - Participação da comunidade e sociedade					

Anexo 1 – Lista de aquisições necessárias aos projetos (equipamentos, softwares, mobiliários)

Item	Projeto (YYY)	Denominação ou especificação do equipamento	Quant.	Preço total estimado (R\$)
01	201	Desktops	40	5000,00
02	202	Notebook Lenovo LOQ 15" Intel	120	6000,00
03	203	Master Kit para Arduino com BlackBoard UNO R3	10	500,00
04	204	Nobreak TS Shara UPS Profissional, 3200VA, 2 Baterias Internas, Entrada Bivolt Automática, Semi-Senoidal, Indicador LED, USB – 4451	01	3000,00
05	204	HD 1TB Externo Portátil Seagate Expansion USB 3	03	345,00
06	204	Rack de Rede de 44 Us	01	2500,00
07	204	Pen Drive Cruzer Blade, SanDisk, 32GB, SDCZ60-032G-B35	03	30,00
08	204	Original Network Tower Server para Dell, Dell PowerEdge, T440, Intel Xeon, CPU 4208, venda quente	01	30.000,00
09	204	Switch 48 portas 10/100/1000 gerenciável	01	2000,00
10	205	HD 1TB Externo Portátil Seagate Expansion USB 3	04	345,00
11	205	Pen Drive Cruzer Blade, SanDisk, 32GB, SDCZ60-032G-B35	06	30,00
12	205	Cabo de Rede CAT.6 Furukawa, 305 Metros, Azul - 62154	01	1000,00
13	205	Conector Soho Plus Femea Keystone Cat6 - Furukawa	100	280,00
14	205	25x Conector Rj45 Cat6 Soho Plus Furukawa Macho Original	100	150,00
15	205	STANLEY Alicates Automático Ajustável Desencapador e Crimpador de Fios 3 em 1 96225	08	150,00
16	205	Alicates Punch Down Inserção Femea 314b P/ Keystone Rj45 Rj11	10	35,00
17	205	ELG HS20100 - Cabo Hdmi 2.0 High Speed Ethernet (3D) Full HDTV (4096 x 2160P) Resolução HDTV 4K x 2K 10m	10	150,00
18	205	Cabo Adaptador Conversor DisplayPort para HDMI - 15cm (DisplayPort M X HDMI F)	10	20,00
19	205	Mouse Classic Box Óptico USB 1200dpi Preto Multilaser - MO300	20	15,00
20	205	Teclado Multilaser Slim Preto Laser Usb - TC193	10	25,00
21	205	PlusCable Alicates De Decapar Utp Ftp E Coaxial Lt-S10 Cinza - Compatível Com Utp E Stp Cabos De 3.2Mm A 9.5Mm	10	15,00
22	205	Testador De Cabo De Rede E Telefonias Rj45 E Rj11 Fepro-tr270	10	20,00
23	205	Mouse Classic Box Óptico USB 1200dpi Preto Multilaser - MO300	10	15,00
		Total geral		0

Anexo 2 – Lista de Ações/Projetos referentes à CPA

Item	Projeto (XYY)	Denominação (O que será feito)	Prazo
01	nnn	nn	dd/mm/aaaa
02	nnn	nn	dd/mm/aaaa
03	nnn	nn	dd/mm/aaaa
04	nnn	nn	dd/mm/aaaa
05	nnn	nn	dd/mm/aaaa
06	nnn	nn	dd/mm/aaaa
07	nnn	nn	dd/mm/aaaa
08	nnn	nn	dd/mm/aaaa
09	nnn	nn	dd/mm/aaaa
10	nnn	nn	dd/mm/aaaa
11	nnn	nn	dd/mm/aaaa
12	nnn	nn	dd/mm/aaaa
13	nnn	nn	dd/mm/aaaa
14	nnn	nn	dd/mm/aaaa
15	nnn	nn	dd/mm/aaaa
16	nnn	nn	dd/mm/aaaa
17	nnn	nn	dd/mm/aaaa
18	nnn	nn	dd/mm/aaaa
19	nnn	nn	dd/mm/aaaa
20	nnn	nn	dd/mm/aaaa

<fim>