

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**FATEC 121-Fatec São José do Rio  
Preto - R-10**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL**

São José do Rio Preto

2025

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Direção / Coordenação de Cursos**

---

Direção Geral	Prof. Dr. João Carlos de Aguiar Domingues
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio	Profa. Dra. Teresa Cristina Castilho Gorayeb
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Walter Gomes Pedroso Junior
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Informática para Negócios	Prof. Dr. João Carlos de Aguiar Domingues
Presidente da CPA	Prof. Dr. Djalma Domingos da Silva

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Comissão Própria de Avaliação – CPA**

---

Representante docente (Presidente)	Prof. Dr. Djalma Domingos da Silva
Representante docente	Prof. Me. Juliano Farias da Nóbrega
Representante do corpo técnico administrativo	Glaucia Alves Pereira Leal
Representante da Sociedade Civil	Patrícia Santos Teixeira
Representante da Administração Central – CGESG/DGE	Profa. Dra. Danila Comelis Bertolin

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **SUMÁRIO**

---

II.	Identificação da FATEC .....	1
III.	Atos Regulatórios .....	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO .....	4
2.	METODOLOGIA .....	9
2.1.	<b>Cronograma das atividades da CPA .....</b>	10
2.2.	<b>Ações de sensibilização da comunidade acadêmica .....</b>	11
2.3.	<b>Identificação dos sujeitos da avaliação .....</b>	12
2.4.	<b>Organização dos instrumentos de coleta.....</b>	12
2.5.	<b>Procedimentos para a coleta .....</b>	27
2.6.	<b>Análise e discussão dos dados da coleta .....</b>	28
2.7.	<b>Organização das medidas para composição do relatório.....</b>	28
2.8.	<b>Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica .....</b>	29
3.	DESENVOLVIMENTO .....	30
3.1.	<b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional .....</b>	30
3.2.	<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....</b>	34
3.3.	<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....</b>	39
3.4.	<b>Eixo 4: Políticas de Gestão.....</b>	41
3.5.	<b>Eixo 5: Infraestrutura Física .....</b>	43
4.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS.....	45
	<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL .....</b>	45
	<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL .....</b>	46
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	50

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

► **Dados da unidade**

**Fatec:** 121-Fatec São José do Rio Preto - R-10

**Razão social:** Fatec Professora Olga Malluk Lopes da Silva

**Endereço:** Rua Fernandópolis, 2510, Bairro Eldorado, CEP: 15043-020 - São José do Rio Preto

► **Coordenação da Unidade**

**Diretor:** Prof. Dr. João Carlos de Aguiar Domingues]

► **Coordenação de Curso**

**CST em Agronegócio:** Profa. Dra. Teresa Cristina Castilho Gorayeb

**CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas:** Prof. Me. Walter Gomes Pedroso Junior

**CST em Informática para Negócios:** Prof. Dr. João Carlos de Aguiar Domingues

► **Direção de Serviços**

**Diretor de Serviços Acadêmicos:** Glaucia Alves Pereira Leal

**Diretor de Serviços Administrativos:** Aline de Souza Simonato

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

- **Decreto de criação:** Decreto 48435, de 07/01/2004 – DOE 08/01/2004, Poder Executivo, Seção I, Pág. 114.
- *(Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:*
- <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>

**Atos legais referentes aos cursos**

<b>CST em Agronegócio</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2004 /1º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP 424/2008.
2014/2º Sem.	Adequação	Ofício 22/2014 – Coordenação.
2016 /2º Sem.	Adequação	Memorando 006/2016 – Direção.
2020 /2º Sem.	Adequação	Em atendimento ao Memorando Curricular 18/2020 – CESU.
2021 /2º Sem.	Adequação	Alteração no Sistema SIGA do status dos componentes curriculares eletivos - Agroturismo (BAT001 – 5º Semestre), Biocombustíveis (BBR001 – 6º Semestre) e Econometria (CEM101 – 6º Semestre)
2023 /1º Sem.	Adequação	Deliberação CEETEPS 70 de 15/04/2021.
2024 / 1º Sem.	Adequação	Em atendimento à Deliberação CEE 216/2023.

<b>CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2011/2º Sem.	Implantação	Parecer CD 46 / 2011.
2018/2º Sem.	Adequação	Memorando 002/2018 – Direção.
2020 /1º Sem.	Adequação	Memorando 04/2020 – Direção.
2022 /1º Sem.	Adequação	Memorando 001/2021 – Direção.
2023 /1º Sem.	Adequação	Deliberação CEETEPS 70 de 15/04/2021.
2024 / 2º Sem.	Adequação	Em atendimento à Deliberação CEE 216/2023.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<b>CST em Informática para Negócios</b>		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2004/1º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP 157/2004.
2011/1º Sem.	Reestruturação	Ofício CESU 286/2010.
2020 /2º Sem.	Adequação	Em atendimento ao Memorando Curricular 18/2020 – CESU.
2024/1º Sem.	Adequação	Em atendimento à Deliberação CEE 216/2023.
2024/2º Sem.	Adequação	Memorando Circular 17/2024.

### **III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC de São José do Rio Preto foi instituída pela Portaria nº 60/2025, de 30 de setembro de 2025, com mandato até 31/03/2028, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **1. INTRODUÇÃO**

A Fatec de São José do Rio Preto possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

<b>Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS)</b> (referência - fevereiro do ano vigente)	
<b>Curso</b>	<b>Número de Alunos</b>
Tecnologia em Agronegócio – Manhã	102
Tecnologia em Agronegócio – Noite	194
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Tarde	242
Tecnologia em Informática para Negócios – Manhã	219
Tecnologia em Informática para Negócios – Noite	245
Tecnologia em Gestão Empresarial – EaD	199
<b>Total:</b>	<b>1.201</b>

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Título	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Ademar Pereira dos Reis Filho	18180	121	D	I	32	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/1697779389744764">http://lattes.cnpq.br/1697779389744764</a>
2	Ademir Marton	27345	121	M	I	17	18	<a href="http://lattes.cnpq.br/268731379279422">http://lattes.cnpq.br/268731379279422</a>
3	Adriana Alvarenga Dezani	27349	121	D	I	26	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/1211535633246019">http://lattes.cnpq.br/1211535633246019</a>
4	Adriana Regina Generoso	27351	121	D	I	17	2	<a href="http://lattes.cnpq.br/1984784699569580">http://lattes.cnpq.br/1984784699569580</a>
5	Adriano Luís Simonato	23188	121	D	I	28	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/6317458879761727">http://lattes.cnpq.br/6317458879761727</a>
6	Aline Chítero Bueno Faglari	88911	121	D	I	17	12	<a href="http://lattes.cnpq.br/5418452950310799">http://lattes.cnpq.br/5418452950310799</a>
7	Amanda Casagrande Pereira	81153	121	M	I	10	4	<a href="http://lattes.cnpq.br/8096063630215360">http://lattes.cnpq.br/8096063630215360</a>
8	Andrey Pelicer Tarichi	61503	022	D	I	21	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/8606256232758224">http://lattes.cnpq.br/8606256232758224</a>
9	Antônio Afonso Cortezi	23943	121	M	I	21	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/0030020490444185">http://lattes.cnpq.br/0030020490444185</a>
10	Carlos Alípio Caldeira	89283	121	M	I	24	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/3013947914333440">http://lattes.cnpq.br/3013947914333440</a>
11	Carlos Magnus Carlson Filho	12567	121	D	I	24	18	<a href="http://lattes.cnpq.br/0298241322250398">http://lattes.cnpq.br/0298241322250398</a>
12	Caroline Dalbon Reis	89024	121	E	I	8	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/3993851170509310">http://lattes.cnpq.br/3993851170509310</a>
13	Clarice Conceição Bezerra Melo	86445	121	M	I	8	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/1290014058595799">http://lattes.cnpq.br/1290014058595799</a>
14	Cláudia Josefina Dorigan	41201	121	D	I	26	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/8681226680716474">http://lattes.cnpq.br/8681226680716474</a>
15	Danila Comelis Bertolin	41200	121	D	I	13	13	<a href="http://lattes.cnpq.br/4372918468887472">http://lattes.cnpq.br/4372918468887472</a>
16	Débora Delbem Gonçalves	65620	173	M	I	13	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/4283676071804831">http://lattes.cnpq.br/4283676071804831</a>
17	Djalma Domingos da Silva	14139	121	D	I	36	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/3568731461782012">http://lattes.cnpq.br/3568731461782012</a>
18	Edilene Gasparini Fernandes	41209	121	D	I	23	1	<a href="http://lattes.cnpq.br/3694374029904194">http://lattes.cnpq.br/3694374029904194</a>
19	Evandro Cleber da Silva	31327	121	D	I	21	16	<a href="http://lattes.cnpq.br/1183487929404543">http://lattes.cnpq.br/1183487929404543</a>

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
20	Evanivaldo Castro Silva Junior	12858	121	D	I I I	24	14	<a href="http://lattes.cnpq.br/0929546853999475">http://lattes.cnpq.br/0929546853999475</a>
21	Fábio Roberto Leonel	27352	121	D	I I I	18	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/1955433605115363">http://lattes.cnpq.br/1955433605115363</a>
22	Fábio Takahashi Onishi	83421	121	E	I	13	22	<a href="http://lattes.cnpq.br/9129908255140595">http://lattes.cnpq.br/9129908255140595</a>
23	Henrique Dezani	18107	121	D	I I I	21	6	<a href="http://lattes.cnpq.br/8138311405405894">http://lattes.cnpq.br/8138311405405894</a>
24	João Carlos de Aguiar Domingues	54800	121	D	I I	16	8	<a href="http://lattes.cnpq.br/2754932034507973">http://lattes.cnpq.br/2754932034507973</a>
25	José Aparecido de Aguiar Viana	23200	121	M	I I	29	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/0564250601097470">http://lattes.cnpq.br/0564250601097470</a>
26	Juliano Farias da Nóbrega	83250	121	M	I	7	24	<a href="http://lattes.cnpq.br/4113705097600874">http://lattes.cnpq.br/4113705097600874</a>
27	Lidiane Hernandez Luvizari Murad	50126	121	D	I I	16	2	<a href="http://lattes.cnpq.br/3283251032063071">http://lattes.cnpq.br/3283251032063071</a>
28	Liszeila Reis Abdala Martingo	27347	121	M	I I	28	28	<a href="http://lattes.cnpq.br/9202794595955973">http://lattes.cnpq.br/9202794595955973</a>
29	Luciana Teixeira de Paula	81593	121	D	I	21	9	<a href="http://lattes.cnpq.br/0709552327247223">http://lattes.cnpq.br/0709552327247223</a>
30	Luciene Cavalcanti Rodrigues	15153	121	D	I I I	23	4	<a href="http://lattes.cnpq.br/9346178640224901">http://lattes.cnpq.br/9346178640224901</a>
31	Lucimar Sasso Vieira	18109	121	D	I I	20	10	<a href="http://lattes.cnpq.br/7571226494835092">http://lattes.cnpq.br/7571226494835092</a>
32	Lucimeiri Maria Schinelo	41204	121	D	I I	31	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/7207530660219707">http://lattes.cnpq.br/7207530660219707</a>
33	Maria Vitória Cecchetti Gottardi Costa	27348	121	D	I I	19	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/0342756387659098">http://lattes.cnpq.br/0342756387659098</a>
34	Mariângela Catelani Souza	54802	121	M	I I	14	8	<a href="http://lattes.cnpq.br/7149828422383252">http://lattes.cnpq.br/7149828422383252</a>
35	Marilanda Ferreira Bellini	86590	121	D	I	7	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/6251426461018158">http://lattes.cnpq.br/6251426461018158</a>
36	Marildo Domingos da Silva	50127	121	M	I I	26	6	<a href="http://lattes.cnpq.br/6116499998120142">http://lattes.cnpq.br/6116499998120142</a>
37	Mario Henrique de Souza Pardo	38868	121	D	I I	22	6	<a href="http://lattes.cnpq.br/3672337924130165">http://lattes.cnpq.br/3672337924130165</a>
38	Marta Luiza Suleiman	86590	121	D	I	18	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/6662815655911689">http://lattes.cnpq.br/6662815655911689</a>
39	Maura Cristina Frigo	16388	121	D	I I	34	0	<a href="http://lattes.cnpq.br/4265022834643102">http://lattes.cnpq.br/4265022834643102</a>
40	Miriam Pinheiro Bueno	27346	121	D	I I I	23	5	<a href="http://lattes.cnpq.br/1090263681373973">http://lattes.cnpq.br/1090263681373973</a>
41	Mônica Regina Bocchi	27350	121	D	I I	16	30	<a href="http://lattes.cnpq.br/3960709645042904">http://lattes.cnpq.br/3960709645042904</a>
42	Nilton Borges Pimenta	88910	121	M	I	19	1	<a href="http://lattes.cnpq.br/5080572464677155">http://lattes.cnpq.br/5080572464677155</a>

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
43	Rafael dos Santos Borges	50133	121	D	I I I	22	8	<a href="http://lattes.cnpq.br/7212005793999120">http://lattes.cnpq.br/7212005793999120</a>
44	Reginaldo Aparecido Pereira Bolin	89072	121	M	I	1	14	<a href="http://lattes.cnpq.br/4369310756181501">http://lattes.cnpq.br/4369310756181501</a>
45	Sérgio Ricardo Borges Júnior	12885	121	D	I I I	28	19	<a href="http://lattes.cnpq.br/5342428610131873">http://lattes.cnpq.br/5342428610131873</a>
46	Teresa Cristina Castilho Gorayeb	27344	121	D	I I I	25	14	<a href="http://lattes.cnpq.br/1455215672188076">http://lattes.cnpq.br/1455215672188076</a>
47	Valdecir Buosi	23191	121	M	I I I	35	21	<a href="http://lattes.cnpq.br/4517056540782817">http://lattes.cnpq.br/4517056540782817</a>
48	Valéria Maria Volpe	47526	121	M	I I	33	30	<a href="http://lattes.cnpq.br/7598285600081867">http://lattes.cnpq.br/7598285600081867</a>
49	Vanise Rafaela Zivieri Ralio	81933	121	D	I	17	5	<a href="http://lattes.cnpq.br/7510319238637034">http://lattes.cnpq.br/7510319238637034</a>
50	Victor Tuller Brito	85703	121					
51	Waldir Barros Fernandes Junior	12566	121	D	I I I	23	20	<a href="http://lattes.cnpq.br/8850279563621592">http://lattes.cnpq.br/8850279563621592</a>
52	Walter Gomes Pedroso Junior	23199	121	M	I I I	30	33	<a href="http://lattes.cnpq.br/058850264418902">http://lattes.cnpq.br/058850264418902</a>

\* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
  - a. *Cronograma das atividades da CPA*
  - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
  - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
  - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
  - e. *Procedimentos para a coleta*
  - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
  - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
  - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

---

### Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

#### 2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec de São José do Rio Preto para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.								X				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.								X	X			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X				
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								X				
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.									X			
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA.									X			
Elaboração do relatório da CPA.									X	X	X	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.												X

---

**Administração Central****Unidade do Ensino Superior de Graduação****2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica**

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) buscou conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância em se responder, de maneira séria e verdadeira, a pesquisa WebSai 2025. Esta conscientização ocorreu por meio de diversos canais de comunicação, tais como: *site* institucional, mensagens por e-mails e aplicativos de mensagens, redes sociais, comunicados eletrônicos (*banners*), comunicados verbalizados e reuniões com representantes discentes de turma. O objetivo da conscientização dos segmentos foi em obter a maior participação possível da comunidade acadêmica da Fatec São José do Rio Preto na pesquisa WebSai 2025.

A Figura 1 ilustra um dos *banners* de divulgação da pesquisa WebSai 2025 para coleta de dados, de 08 a 28/09/2025, o qual foi utilizado para divulgação na Fatec São José do Rio Preto em seus canais de comunicação.

Figura 1 – *Banner* de divulgação da Pesquisa WebSai 2025



Fonte: CPS (2025)

A CPA também elaborou uma apresentação para conscientizar os segmentos envolvidos. A apresentação foi colocada no Mural Digital da CPA localizado em uma

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

TV em local estratégico no pátio da Unidade, no qual há um fluxo considerável de pessoas (docentes, discentes e técnico-administrativos) diariamente. A apresentação foi disponibilizada durante todo o período de realização da etapa de coleta de dados. Outra ação importante foi realizada com a contribuição dos docentes, que semanalmente, em suas aulas, propiciavam o preenchimento da Pesquisa WebSai aos alunos. Com isso, obteve-se o maior número de preenchimento da pesquisa pelo segmento discente dos últimos anos.

#### **2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação**

Os sujeitos da avaliação e as respectivas quantidades de participantes foram:

- Discentes: 602 (166 do CST em Agronegócio; 167 do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistema; 270 do CST em Informática para Negócios) => 71,70%.
- Docentes: 42 => 92,86%.
- Técnico-Administrativos: 14 => 100%.

Os sujeitos participantes foram agrupados em três segmentos para fins de coleta e análise de dados: Docentes, Discentes e Técnico-Administrativos (Coordenadores de Curso, Equipe de Direção, Funcionários e Auxiliares Docentes).

#### **2.4. Organização dos instrumentos de coleta**

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

- EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional;
- EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional;
- EIXO 3 – Políticas Acadêmicas;
- EIXO 4 – Políticas de Gestão;
- EIXO 5 – Infraestrutura Física.

Para a coleta de dados foram elaborados três instrumentos, sendo um para cada grupo: Docente (Tabela 3), Técnico-Administrativo (Tabela 4) e Discente (Tabela 5), em formato de questionário com questões objetivas de múltipla escolha, contendo 44, 28 e 36 questões, respectivamente, conforme se observa na Tabela 1.

**Tabela 1 – Instrumentos de Coleta: quantidade de questões por segmento.**

<b>Segmento</b>	<b>Questões</b>
Docente	44
Técnico-Administrativo	28
Discente	36

Fonte: Websai (2025)

As questões foram organizadas considerando as dimensões de cada eixo avaliativo e o segmento envolvido como descrito na Tabela 2.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Tabela 2 – Instrumento de Coleta: Eixos, Dimensões e Questões.**

<b>Eixo</b>	<b>Dimensão</b>	<b>Questões/Segmentos</b>		
		<b>Docente</b>	<b>Técnico-Administrativo</b>	<b>Discente</b>
<b>1 – Planejamento e Avaliação Institucional.</b>	<b>8 – Planejamento e Avaliação.</b>	<b>1 a 3</b>	<b>1 a 3</b>	<b>1 e 2</b>
<b>2 – Desenvolvimento Institucional.</b>	<b>1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.</b>	<b>4 e 5</b>	<b>4 e 5</b>	<b>3 e 4</b>
	<b>3 – Responsabilidade Social da Instituição.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>3 – Políticas Acadêmicas.</b>	<b>2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão.</b>	<b>7 a 14</b>	<b>7 e 8</b>	<b>6 a 14</b>
	<b>4 – Comunicação com a Sociedade.</b>	<b>15 e 16</b>	<b>9 e 10</b>	<b>15 e 16</b>
	<b>9 – Política de Atendimento aos Discentes.</b>	<b>17 a 19</b>	<b>11</b>	<b>17 a 21</b>
<b>4 – Políticas de Gestão.</b>	<b>5 – Políticas de Pessoal.</b>	<b>20 a 23</b>	<b>12 a 15</b>	<b>22 e 23</b>
	<b>6 – Organização e Gestão da Instituição.</b>	<b>24 a 27</b>	<b>16 a 19</b>	<b>24 e 25</b>
	<b>10 – Sustentabilidade Financeira.</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
<b>5 – Infraestrutura Física.</b>	<b>7 – Infraestrutura Física.</b>	<b>29 a 41</b>	<b>21 a 25</b>	<b>25 a 34</b>
<b>-</b>	<b>Auto Avaliação</b>	<b>42 a 44</b>	<b>27 e 28</b>	<b>35 a 36</b>

Quanto aos procedimentos metodológicos da CPA local, os métodos qualitativos e quantitativos adotados foram: a aplicação online do WebSai 2025 (08 a 28/09); validação e análise estatística dos dados com apoio da CPA Central;

---

### Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

discussão dos resultados em reuniões internas com coordenadores de curso e direção e produção de gráficos de desempenho comparativo por eixo.

Quanto aos critérios de análise foram: uso da escala *likert* de 5 pontos (Muito bom a Muito ruim); índices superiores a 70% de respostas “bom” e “muito bom” foram considerados como indicadores positivos e aspectos críticos (índices inferiores a 50%) serão oportunidades de ação no item 4.

Ainda, a análise dos dados foi realizada de forma descritiva e comparativa, considerando a frequência relativa das respostas positivas (‘muito bom’ e ‘bom’) e as variações por eixo e segmento. Os resultados foram interpretados pela CPA e apresentados à equipe gestora em reuniões setoriais, gerando proposições de melhoria alinhadas ao PDI 2021–2026 e ao Plano de Gestão Anual (PGA).

As Tabelas 3, 4 e 5, a seguir, apresentam as questões aplicadas por segmento.

Tabela 3 – Questionário – Segmento Docente

<b>Segmento Docente</b>
<b>44 Questões:</b>
<p><b>1. Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?</b></p> <p>A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim. E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.</p>
<p><b>2. Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?</b></p> <p>A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim. E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.</p>
<p><b>3. Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?</b></p> <p>A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim. E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.</p>
<p><b>4. Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?</b></p> <p>A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim. E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.</p>

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**5. Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?**

A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**6. Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**7. Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**8. Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**9. Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?**

A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**10. Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**11. Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem?**

A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**12. Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?**

A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**13. Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão (não abrange curricularização da extensão)?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**14. Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**15. Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?**

- A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**16. Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**17. Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?**

- A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**18. Qual seu nível de conhecimento sobre as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?**

- A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**19. Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, Hackathon, exame de proficiência em Línguas)?**

- A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**20. Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**21. Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**22. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

*E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**23. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**24. Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**25. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**26. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**27. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**28. Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?**

*A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**29. Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams).**

*A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**30. Como você avalia a qualidade da internet nas salas de aula e áreas comuns?**

*A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**31. Quanto a acessibilidade, como você percebe o atendimento a pessoas com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**32. Como você avalia a disponibilidade de recursos pedagógicos oferecidos pela Fatec para auxiliar os estudantes PCD, como o Atendimento Educacional Especializado (AEE)?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**33. Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**34. Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**35. Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?**

- A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**36. Como você avalia a facilidade em encontrar e acessar a bibliografia que busca na biblioteca?**

- A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**37. Como você avalia a qualidade do acervo da Biblioteca?**

- A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**38. Como você avalia a sala dos professores?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**39. Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**40. Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**41. Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**42. Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.*

**43. Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.*

**44. Qual o nível de aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório CPA, avaliação CEE, Enade, se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.*

Fonte: WebSai (2025)

Tabela 4 – Questionário – Segmento Técnico-Administrativo.

<b>Segmento Técnico-Administrativo</b>
<b>28 Questões:</b>
<b>1. Qual a sua percepção no uso de indicadores para planejamento na unidade?</b> <i>A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.</i>
<b>2. Qual a sua percepção no uso dos resultados da avaliação institucional (Websai) para melhorias dos processos internos?</b> <i>A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.</i>
<b>3. Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?</b> <i>A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.</i>
<b>4. Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?</b> <i>A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.</i>
<b>5. Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?</b> <i>A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.</i>
<b>6. Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros)?</b>

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**7. Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**8. Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão)?**

A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**9. Como você avalia a comunicação da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder

**10. Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**11. Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?**

A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**12. Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

//

**13. Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**14. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**15. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?**

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**16. Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**17. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**18. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**19. Como você avalia o seu superior imediato?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**20. Qual a sua avaliação sobre a realização de investimentos na Fatec?**

A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**21. Como você avalia a disponibilidade de recursos para a execução do seu trabalho?**

A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**22. Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?**

A - Muito bom    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**23. Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**24. Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**25. Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?**

A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

*E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**26. Como você avalia o ambiente de trabalho na Unidade de Ensino quanto à colaboração e motivação para funcionários, docente e alunos?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.*

*E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**27. Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.*

*E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**28. Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.*

*E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

Fonte: WebSai (2025)

Tabela 5 – Questionário – Segmento Discente.

**Segmento Discente**

**36 Questões:**

**1. Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.*

*E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**2. Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.*

*E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**3. Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.*

*E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**4. Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.*

*E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**5. Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?**

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

#### **6. Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

#### **7. Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

#### **8. Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

#### **9. Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

#### **10. Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

#### **11. Qual a sua avaliação em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

#### **12. Quanto as disciplinas remotas e ou semipresenciais, qual é a subavaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

#### **13. Como você avalia as disciplinas presenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

#### **14. Como você avalia os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**15. Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**16. Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**17. Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**18. Como você avalia o contato e o atendimento da coordenação do seu curso?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**19. Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**20. Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitoria para auxiliar os alunos com dificuldades?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**21. Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?**

*A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**22. Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**23. Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**24. Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**25. Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes da Fatec (CPA, Congregação/Comissão de Implantação)?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**26. Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento a estudantes com deficiência (PCD) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?**

- A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**27. Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**28. Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**29. Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**30. Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**31. Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?**

- A - Muito bom.    B - Bom.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

**32. Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?**

- A - Muito boa.    B - Boa.    C - Regular.    D - Ruim.  
E - Muito ruim.    F - Não se aplica.    G - Não sei responder.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**33. Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**34. Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.  
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.*

**35. Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.*

**36. Como você avalia o seu nível de relacionamento com servidores administrativos da Fatec?**

*A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.*

## **2.5. Procedimentos para a coleta**

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 08 de setembro de 2025 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 03 de outubro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec de São José do Rio Preto, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Divulgação nos diversos canais da Fatec Rio Preto: site, redes sociais (*Instagram* e *Facebook*) e grupos de *WhatsApp*;
- ii. Divulgação de apresentação para sensibilização no Mural Digital da unidade (TV no pátio interno da Unidade);
- iii. Envio de e-mail para os segmentos envolvidos com informações sobre: *link* do questionário, período de realização, motivo de realização, entre outros;
- iv. Encontro com os representantes de turma para solicitar ajuda na divulgação e preenchimento da pesquisa e, para esclarecimento de dúvidas;

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

- v. Divulgação semanalmente nas aulas por meio dos docentes, representantes de turma e Coordenadores de Curso;
- vi. Envio dos nomes dos discentes que ainda não tinham participado da Pesquisa WebSai, de forma regular, aos Coordenadores de Curso, para que pudessem orientá-los em relação à necessidade de preenchimento e, também, organizar o preenchimento com os docentes em suas aulas.

#### **2.6. Análise e discussão dos dados da coleta**

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 10 de outubro de 2025.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec de São José do Rio Preto preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

#### **2.7. Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica**

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec de São José do Rio Preto, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Desta forma, buscou-se ampla divulgação à comunidade por meio das seguintes ações:

- Apresentação dos resultados e propositivas de melhoria da CPA nas reuniões de colegiados (Congregação, NDE e Docentes) e representantes de turmas;
- Disponibilização física do relatório da CPA na Secretaria Acadêmica;
- Reunião com os técnico-administrativos para apresentação dos resultados;
- Elaboração de uma apresentação com os principais resultados do relatório da CPA que foi colocado no Mural Digital da CPA no pátio da Unidade,

Neste contexto, o objetivo é dar ampla divulgação dos resultados obtidos pela CPA aos segmentos no sentido que todos possam ser envolvidos no processo avaliativo e na busca da melhoria contínua da Unidade.

## Administração Central

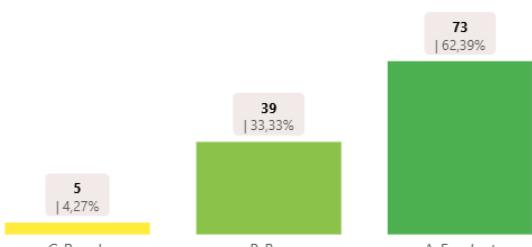
### Unidade do Ensino Superior de Graduação

## 3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

### 3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

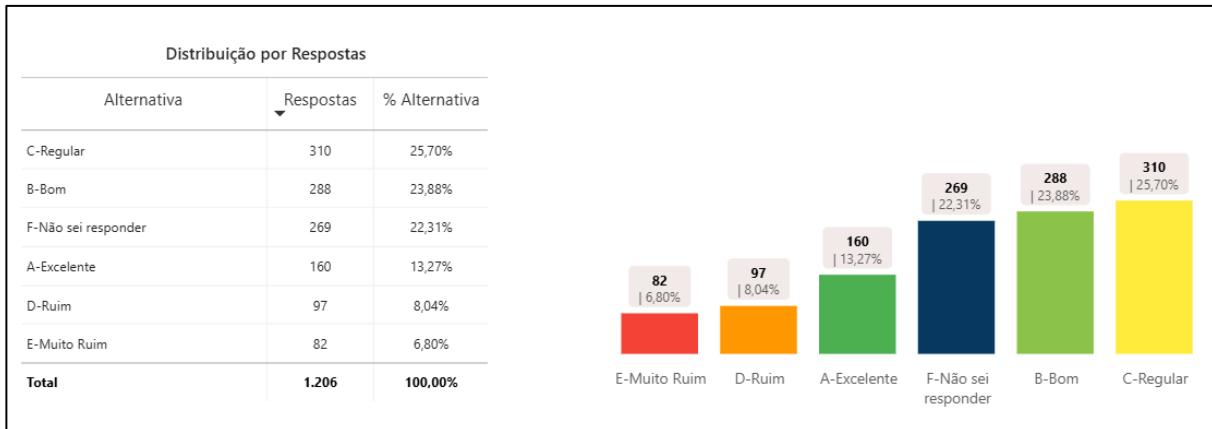
#### Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

<b>EIXO</b>	<b>1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>																		
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>8</b>																		
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																			
<p>Neste eixo (Planejamento e Avaliação Institucional) avalia-se o nível de conhecimento da CPA, formas de divulgação dos resultados da pesquisa WebSAI e como são utilizados no processo de melhoria da qualidade de ensino da Fatec.</p> <p>Em especial o segmento dos alunos relatou desconhecimento ou avaliação regular quanto ao item, fato que necessita de atenção por parte da instituição no sentido de uma melhor divulgação das ações da CPA e da existência de demais documentos institucionais de planejamento, como o PDI e o PGA.</p> <p>Nos outros dois segmentos, quais sejam os de docentes e técnicos-administrativos, houve avaliação positiva para este eixo.</p>																			
<b>Gráfico 1: Planejamento e Avaliação Institucional (docentes)</b>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left; padding: 5px;">Distribuição por Respostas</th></tr> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Alternativa</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Respostas</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">% Alternativa</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">A-Excelente</td> <td style="padding: 5px;">73</td> <td style="padding: 5px;">62,39%</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">B-Bom</td> <td style="padding: 5px;">39</td> <td style="padding: 5px;">33,33%</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">C-Regular</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">4,27%</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Total</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>117</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>100,00%</b></td></tr> </tbody> </table> 		Distribuição por Respostas			Alternativa	Respostas	% Alternativa	A-Excelente	73	62,39%	B-Bom	39	33,33%	C-Regular	5	4,27%	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100,00%</b>
Distribuição por Respostas																			
Alternativa	Respostas	% Alternativa																	
A-Excelente	73	62,39%																	
B-Bom	39	33,33%																	
C-Regular	5	4,27%																	
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100,00%</b>																	
Fonte: (WebSAI 2025, CPS)																			

## Administração Central

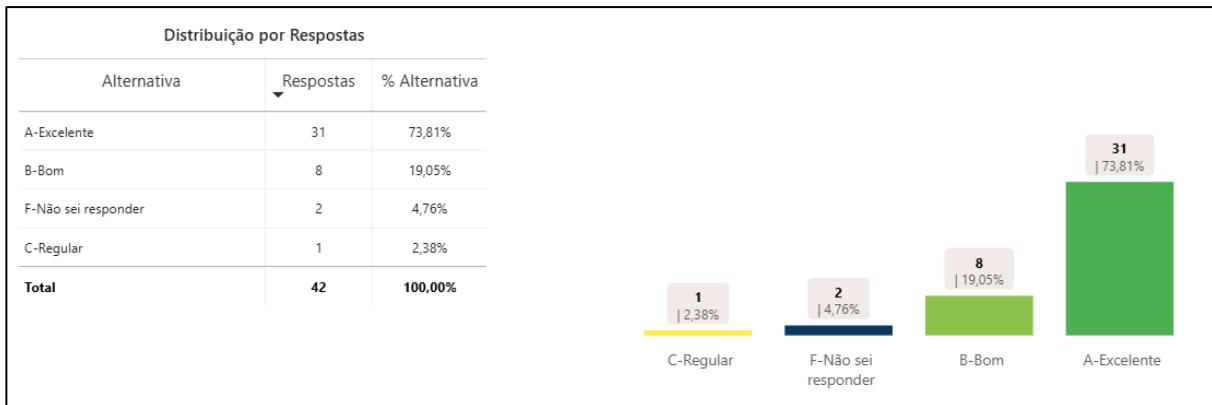
### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 2: Planejamento e Avaliação Institucional (discentes)



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Gráfico 3: Planejamento e Avaliação Institucional (técnico-administrativo).



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Em relação ao WebSai de 2024, houve melhora na avaliação por parte dos docentes (avaliação positiva de 59,69% → 95,72%), queda considerável na avaliação positiva por parte dos discentes (46,07% → 37,15%) e manutenção na avaliação positiva por parte dos técnicos-administrativos (93,75% → 92,86%).

Importante registrar que houve aumento de 12% na percepção de clareza sobre a missão institucional e 9% na compreensão do PDI. A comunicação dos resultados da avaliação ainda requer ampliação.

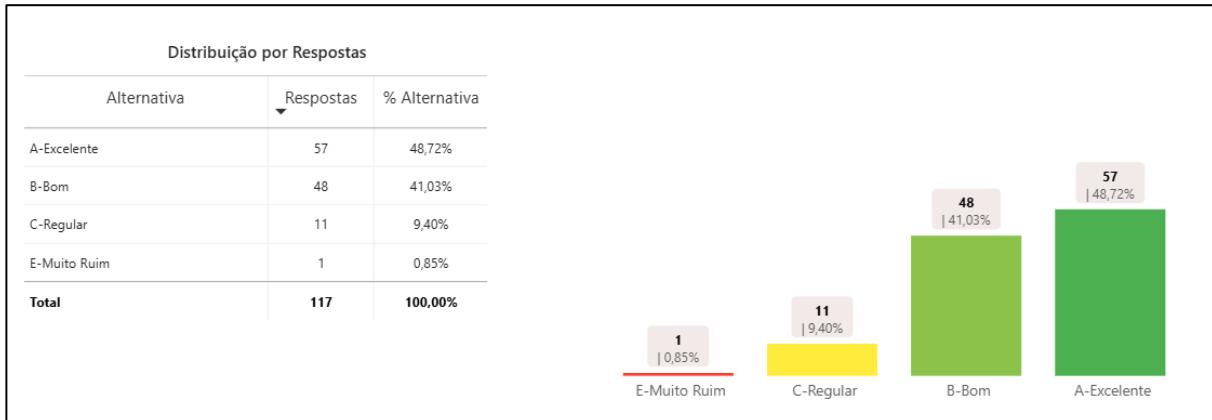
Quanto à auto-avaliação, são avaliadas para os docentes e técnicos-administrativos, a participação nos programas de capacitação do CPS e da Fatec. No que se refere ao segmento dos discentes, se avalia o nível de atenção e envolvimento durante as aulas, dedicação aos estudos fora do horário de aulas e o relacionamento com docentes e técnico-administrativos.

Em todos os três segmentos observa-se avaliação positiva.

### Administração Central

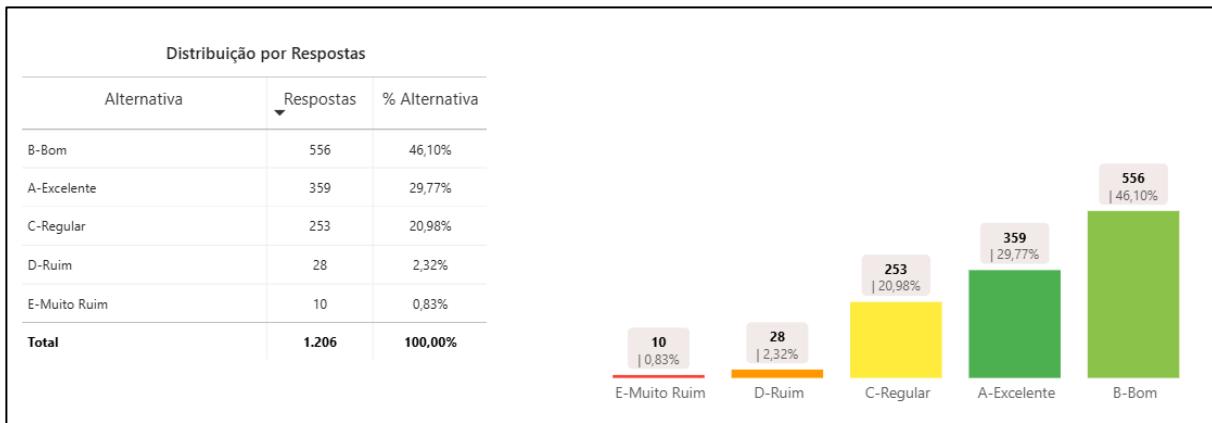
#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 4 – Autoavaliação Docente



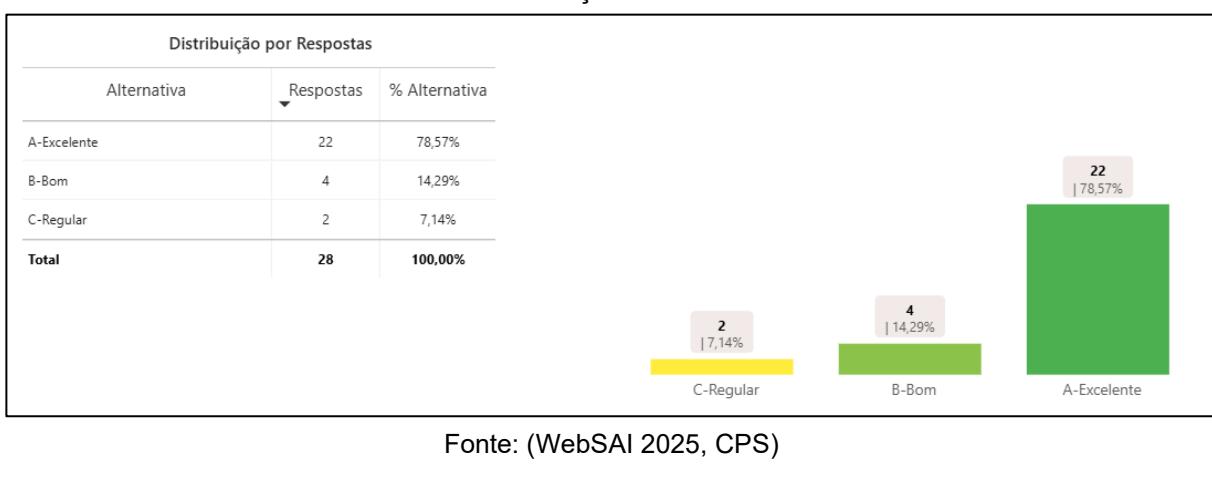
Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Gráfico 5 – Autoavaliação Discente.



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Gráfico 6 – Autoavaliação Técnico-Administrativo.



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

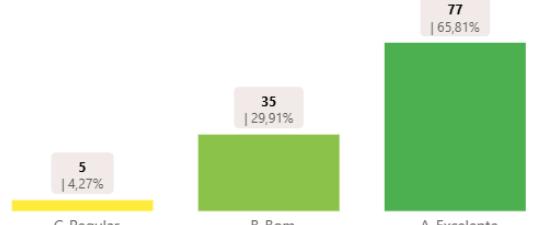
## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

**Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

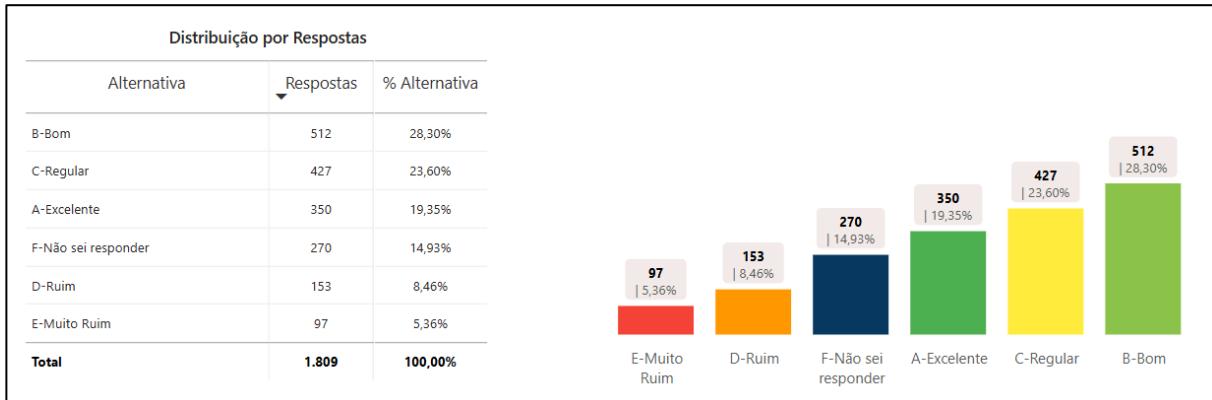
**Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional																		
Dimensão SINAES	1 e 3																		
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																			
<p>Este eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão.</p> <p>Pretende, igualmente, verificar os diferentes caminhos percorridos pela IES no contexto de sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI.</p> <p>Dessa forma, o eixo Desenvolvimento Institucional assume o papel de induzir maior comprometimento da IES na construção de seu PDI, priorizando sua coerência e evolução.</p> <p>Em especial ao segmento dos alunos, houve percentual considerável de citação “Regular” (23,60%), o que alerta a IES para uma melhor articulação entre a sua missão e o PDI, maior participação no contexto social e comunitário em torno da unidade e um melhor planejamento de suas ações para efetivar o pleno cumprimento da sua missão institucional.</p>																			
<b>Gráfico 7: Desenvolvimento Institucional (docentes)</b>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: left; padding: 5px;">Distribuição por Respostas</th></tr> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Alternativa</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Respostas</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">% Alternativa</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">A-Excelente</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">77</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">65,81%</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">B-Bom</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">35</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">29,91%</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">C-Regular</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4,27%</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Total</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>117</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>100,00%</b></td></tr> </tbody> </table>  <p>Fonte: (WebSAI 2025, CPS)</p>		Distribuição por Respostas			Alternativa	Respostas	% Alternativa	A-Excelente	77	65,81%	B-Bom	35	29,91%	C-Regular	5	4,27%	<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100,00%</b>
Distribuição por Respostas																			
Alternativa	Respostas	% Alternativa																	
A-Excelente	77	65,81%																	
B-Bom	35	29,91%																	
C-Regular	5	4,27%																	
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>100,00%</b>																	

## Administração Central

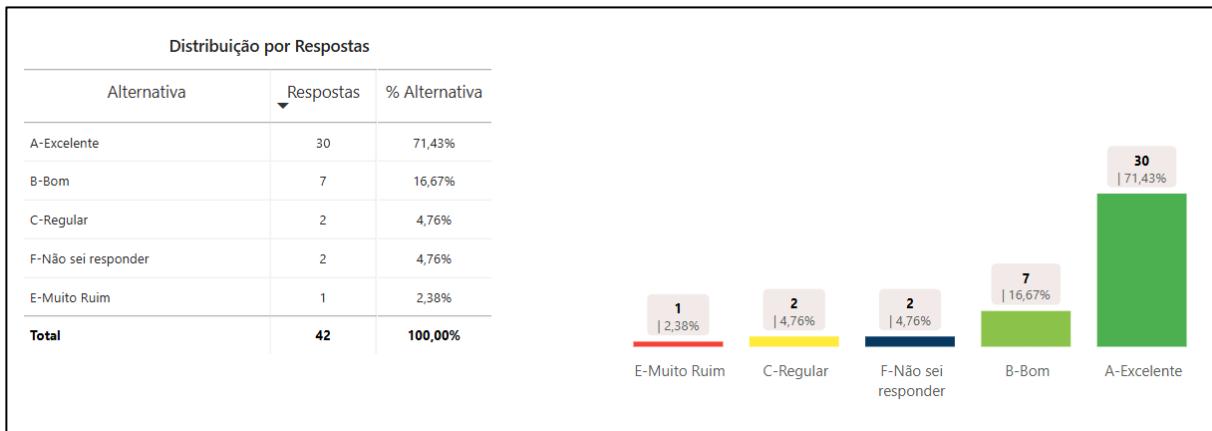
### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 8: Desenvolvimento Institucional (discentes)



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Gráfico 9: Desenvolvimento Institucional (técnico-administrativo)



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Em relação à 2024, neste eixo houve melhora na avaliação positiva parte do segmento dos docentes (86,05 → 95,72) e quedas nas avaliações por parte dos discentes (54,01 → 47,65) e técnicos-administrativos (100% → 88,10%).

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec de São José do Rio Preto tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2026-3030.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

A Fatec São José do Rio Preto está inserida na 8ª Região Administrativa (RA) do Estado de São Paulo, cuja Sede é no município de São José do Rio Preto. A 8ª RA possui atividade econômica bem diversificada, com a produção agropecuária integrada à indústria, com destaque para a produção de cana-de-açúcar, carne bovina e laranja, indústrias de alimentos, móveis, construção civil, produção de metal, transporte, biocombustível, têxtil e artigos de borracha, sendo a maior produtora de látex do Estado de São Paulo e uma das maiores na produção de etanol e açúcar. A área de saúde também é destaque, com inúmeras clínicas de especialidades, produção de material cirúrgico, hospitais e faculdades de medicina e de enfermagem.

Em especial o município de São José do Rio Preto se destaca pela economia voltada para o setor de serviços e indústria e sua proximidade com estados vizinhos atrai a população do sudoeste de Minas Gerais, do sul de Goiás e do nordeste do Mato Grosso do Sul, que reconhece São José do Rio Preto como um centro de compras e serviços. Atualmente, o município possui três Cadeias Produtivas Locais (CPL) em funcionamento: TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação), Joias e Saúde e Farma.

É importante ressaltar que a Fatec São José do Rio Preto se destaca pela estreita e contínua relação com a sociedade externa, a qual se dá de várias maneiras:

- a. Participação em entidades representativas: CONPARTEC (Conselho do Parque Tecnológico de São José do Rio Preto), COMTUR (Conselho Municipal de Turismo), COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional), COMDEMA (Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente) e o Conselho Consultivo da Floresta Estadual do Noroeste Paulista.
- b. Cooperação e apoio em atividades e eventos: APTA (Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios), CATI (Coordenadoria de Assistência Técnica Integral), PMESP (Polícia Ambiental, Bombeiros e Grupamento Aéreo), Instituto de Pesca de São José do Rio Preto, Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto, Partec (Parque Tecnológico de São José do Rio Preto), ACIRP

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

(Associação Comercial de São José do Rio Preto), SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas), CIESP (Centro das Indústrias do Estado de São Paulo), EMPRO (Empresa Municipal de Processamento de Dados de São José do Rio Preto), entre outros.

- c. Participação em *hubs* de inovação: ConexCo (multidisciplinar), Pólen (educação), *HealthMeUp* (soluções inovadoras em saúde), *Health Square* (tecnologias de medicina diagnóstica e preventiva), Vida UNIMED (aceleração de startups na área da saúde) e APETI (Centro de Inovação compartilhado).
- d. Participação em comunidades de inovação e empreendedorismo: Movimento *StartUp* Rio Preto; IxDA (Designers), IA (Inteligência Artificial), *Lean Coffee* (Scrum e metodologias ágeis), Rede Brasil Startups, *Devops* Interior (desenvolvedores) e Comunidades do Google: GBG, GDG, GEG, *StartUpGrind*.
- e. Integração com os CPLs e suas entidades gestoras: TIC (APETI - Associação de Profissionais e Empresas de Tecnologia da Informação), Joias (AJORESP - Associação dos Joalheiros e Relojoeiros do Noroeste Paulista) e Saúde e Farma (ABBIC - Associação Brasileira de Biotecnologia, Inovação e Ciências).
- f. Integração com o setor educacional: Fatecs e Etecs, UNESP/IBILCE, FAMERP (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto), Instituto Federal de São Paulo (IFSP Rio Preto e IFSP Catanduva), entre outras.

Por fim, ressalta-se que a Fatec São José do Rio Preto cumpre seu papel de oferecer o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade, com a maioria de seus estudantes oriundos do ensino médio público (rede estadual).

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

**Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

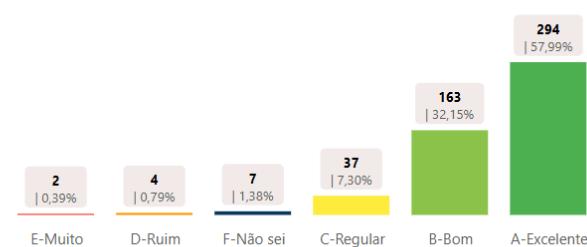
**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade

**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>	
<p>No eixo “Políticas Acadêmicas” analisam-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente.</p> <p>De forma geral, as Políticas Institucionais foram bem avaliadas pelos segmentos envolvidos e de forma mais acentuada entre os docentes e técnicos-administrativos. Novamente, alerta-se para o considerável percentual “Regular” entre os discentes (20,13%).</p> <p>Em relação à 2024 houve aumento na avaliação positiva por parte dos docentes (86,23% → 90,14%), e pequena queda (estatisticamente estável) nos segmentos dos discentes (66,33% → 63,65%) e técnicos-administrativos (98,75% → 94,29%).</p>	

**Gráfico 10: Políticas Acadêmicas (docentes)**

Distribuição por Respostas		
Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	294	57,99%
B-Bom	163	32,15%
C-Regular	37	7,30%
F-Não sei responder	7	1,38%
D-Ruim	4	0,79%
E-Muito Ruim	2	0,39%
<b>Total</b>	<b>507</b>	<b>100,00%</b>

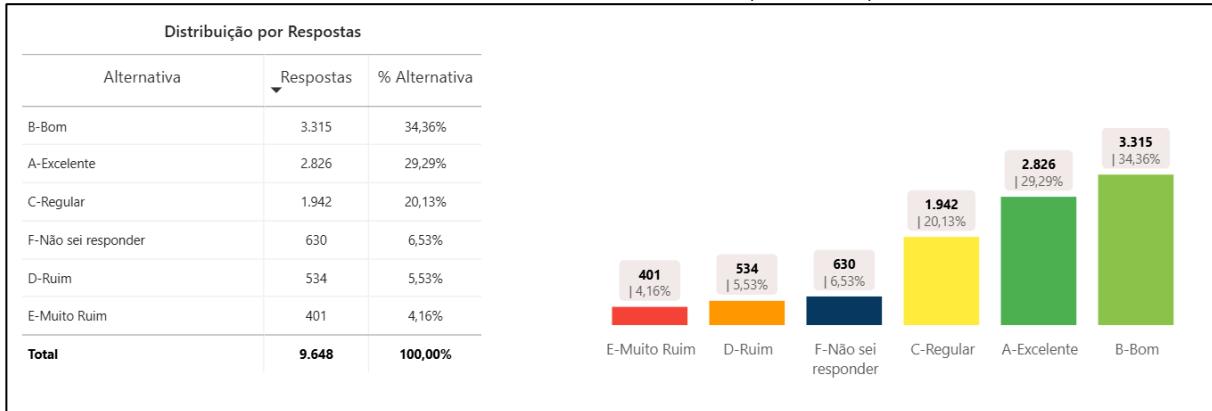


Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

## Administração Central

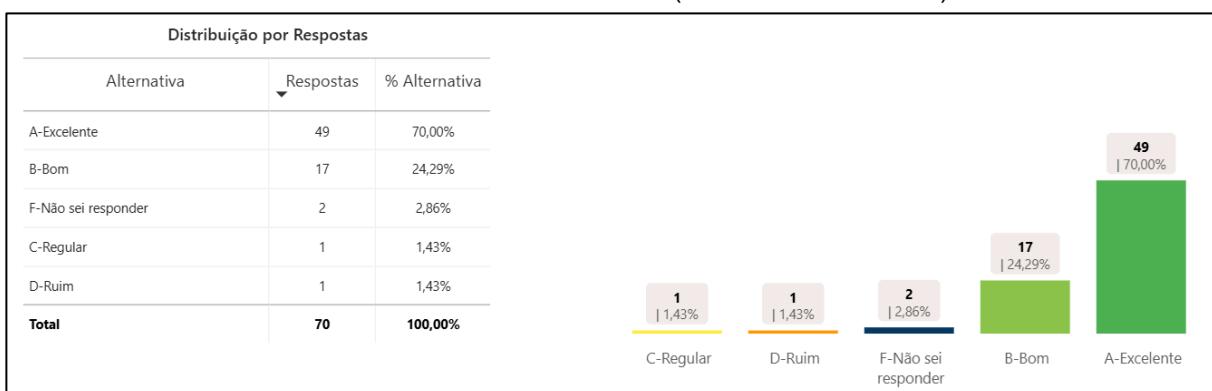
### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 11: Políticas Acadêmicas (discentes)



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Gráfico 12: Políticas Acadêmicas (técnico-administrativo)



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Há que citar o crescimento no uso de metodologias ativas e maior integração entre ensino e extensão. Discentes destacaram a relevância dos conteúdos, mas sugerem ampliação de atividades práticas.

### Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

**Dimensão 5:** Políticas de Pessoal

**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição

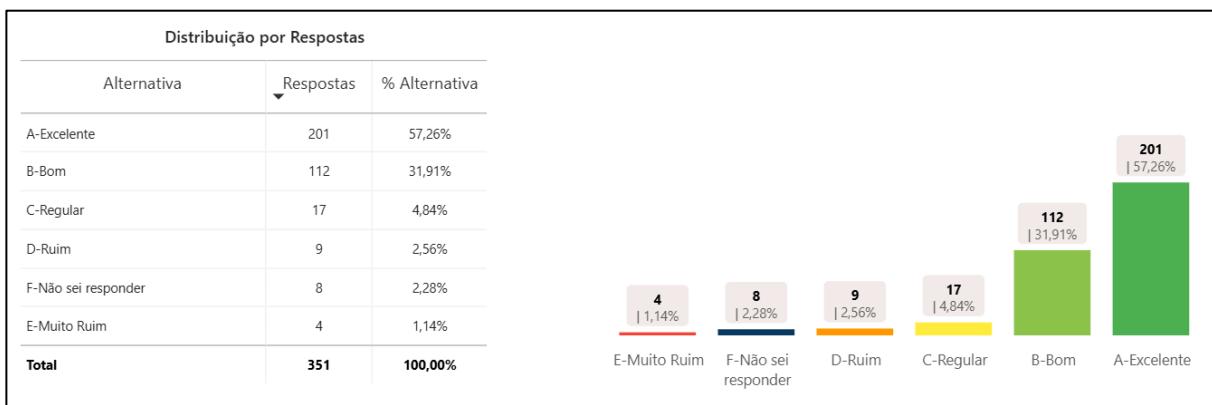
**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>	

O eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.

O segmento dos docentes e técnicos-administrativos avaliaram esse eixo de forma positiva, ficando novamente o alerta com os discentes, com 19,24% indicando a qualidade “Regular”.

Gráfico 13: Políticas de Gestão (docentes)

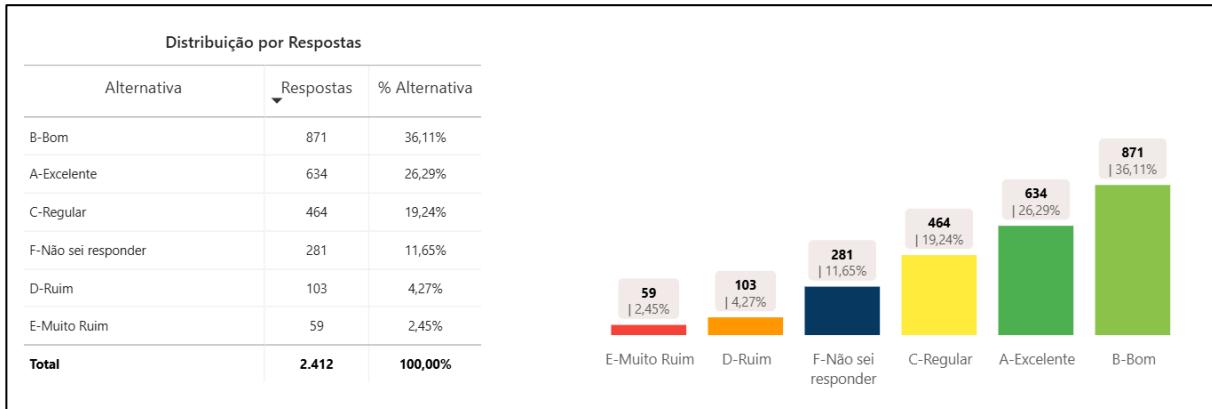


Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

### Administração Central

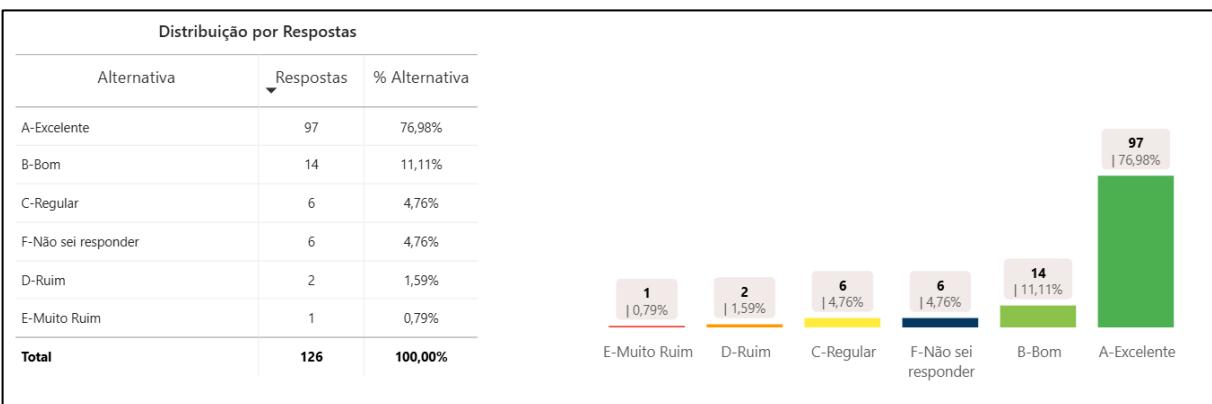
#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 14: Políticas de Gestão (discentes)



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Gráfico 15: Políticas de Gestão (técnico-administrativo)



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Ressalta-se a alta aprovação das ações da direção e coordenação, mas há demanda por mais transparência nos critérios de bonificação e oportunidades de capacitação docente.

Neste eixo, em relação à 2024 houve melhora na avaliação positiva por parte dos docentes (80,6% → 89,17%), mas queda por parte dos discentes (65,18% → 62,40%) e técnicos-administrativos (88,20% → 88,09%).

### Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

##### 3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

###### Dimensão 7: Infraestrutura Física

<b>EIXO</b>	<b>5 – Infraestrutura Física</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>7</b>

###### APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

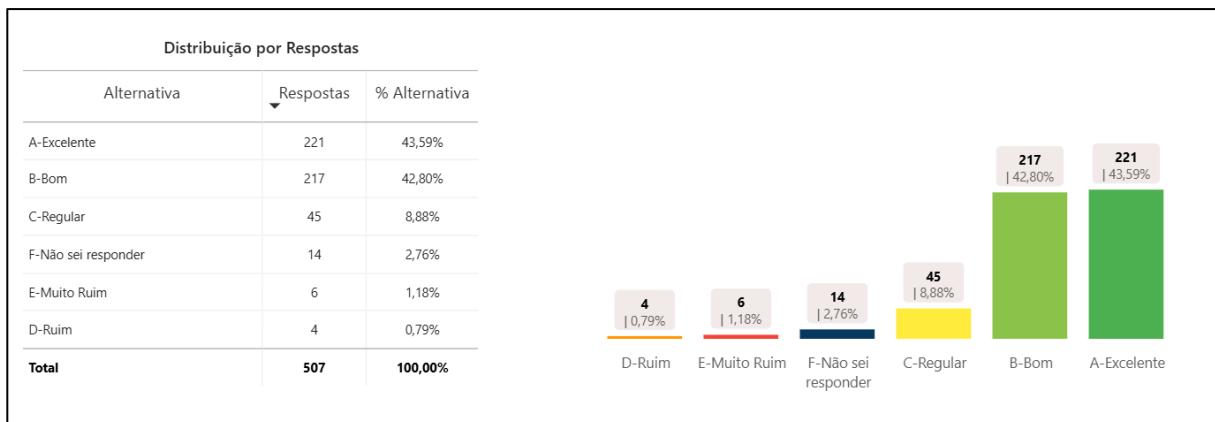
Neste eixo, verificam-se as condições que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

De forma geral, avaliou-se os recursos de tecnologia disponíveis, acessibilidade, salas de aula, laboratórios, biblioteca, segurança patrimonial, limpeza das instalações, manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec.

Houve melhora na percepção de limpeza e segurança, mas apontamentos sobre instabilidade da internet e necessidade de atualização de equipamentos em laboratório.

Os segmentos dos docentes e técnicos-administrativos avaliaram bem este eixo, sendo o segmento dos alunos o mais crítico: a avaliação quanto a qualidade da *internet* em sala de aula e na unidade é o item que merece maior atenção para melhoria.

Gráfico 16: Infraestrutura Física (docentes)

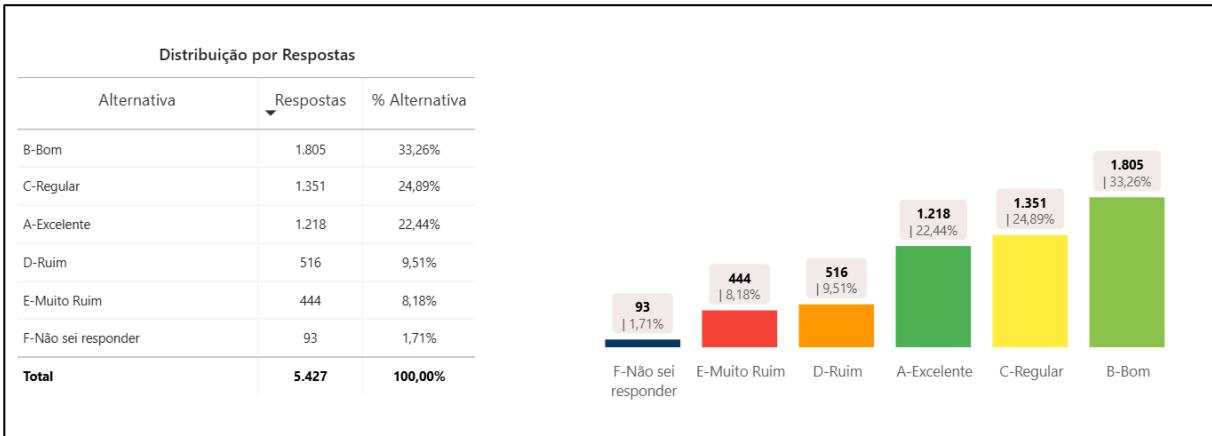


Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

## Administração Central

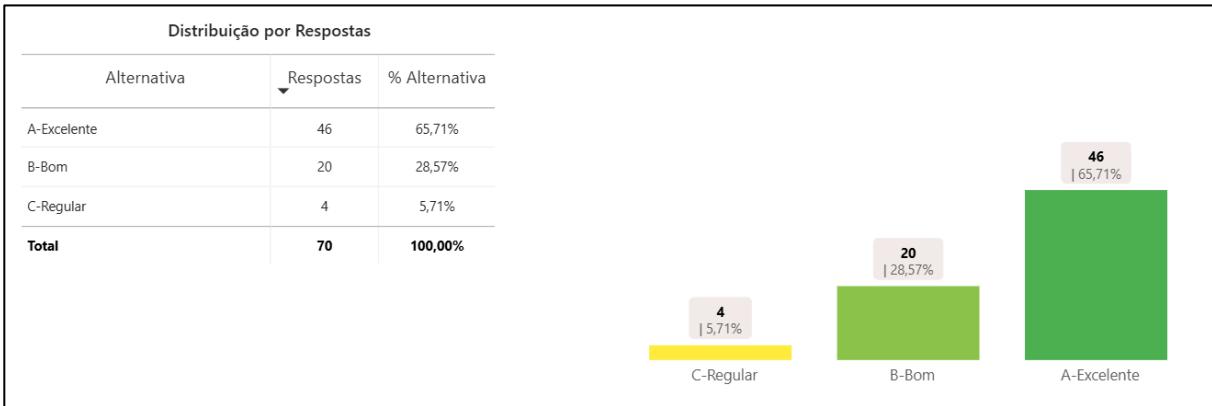
### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 17: Infraestrutura Física (discentes)



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Gráfico 18: Infraestrutura Física (técnico-administrativo)



Fonte: (WebSAI 2025, CPS)

Em relação à 2024, houve melhora na avaliação positiva por parte dos docentes (80,55% → 86,39%) e técnicos-administrativos (92,50% → 94,27) e leve queda por parte dos discentes (60,56% → 55,70%).

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS**

**EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
Pouco conhecimento sobre a existência da CPA por parte dos alunos, quais as suas funções e composição.	Ampliar comunicação via mural digital e site institucional. Implementar o projeto “Você Sabia?”.	602	1º Semestre de 2026
Desestímulo no preenchimento da pesquisa WebSai.	Informativo em sala de aula e conscientização dos alunos. Divulgar o Manual do Aluno.	603	1º Semestre de 2026
Divulgação das ações da CPA, diante dos resultados colhidos pela pesquisa WebSai.	Ampliar comunicação via mural digital e site institucional.	602	1º Semestre de 2026
Pouco conhecimento sobre o que é o PDI e seu conteúdo.	Divulgação sobre o que é o PDI e seu conteúdo. Palestras e comunicados em salas.	602	1º Semestre de 2026
Divulgação dos resultados da CPA.	Ampliar comunicação via mural digital e site institucional.	602	1º Semestre de 2026
Dificuldade na interpretação dos resultados da CPA por parte de coordenadores e docentes.	Realizar oficinas semestrais de leitura e análise dos relatórios de autoavaliação, com exemplos práticos de uso pedagógico dos indicadores	601	2º Semestre de 2026

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
Conhecimento da Missão do CPS e da própria Fatec Rio Preto.	Divulgar na unidade, entre alunos e professores a missão do CPS e da própria Fatec Rio Preto.	603	1º Semestre de 2026.
Promover na unidade eventos de cunho cultural e artístico.	Criação do NEC – Núcleo de Esporte e Cultura, composto por professores e servidores para organização de evento culturais e artísticos.	125	1º Semestre de 2026.
Atrair a comunidade no qual a unidade está inserida para dentro do ambiente acadêmico.	Promover o evento “Fatec de Portas Abertas”.	114 / 123	2º Semestre de 2026.
Divulgar ações sociais da unidade entre os discentes e motivá-los a participarem.	Instalação de murais físicos na unidade e atualização constante do mural eletrônico (TV), bem como divulgação constante no grupo de WhatsApp “COMUNICAÇÃO”.	114	1º Semestre de 2026.

---

**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

### **EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
Pouca integração entre teoria e prática nas disciplinas.	Incentivar o uso de metodologias ativas. Maior participação de empresas nas disciplinas. Integração com o setor produtivo.	102 / 103 /111	2º Semestre de 2026.
Uso de metodologias ativas na condução das disciplinas.	Implementação dos projetos integradores em todo o curso.	102 / 103 /111	2º Semestre de 2026.
Acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.	Promover a criação de podcast, pequenas entrevistas, shorts vídeos por meio da TV Fatec para a criação de conteúdos de interesse da sociedade interna e externa.	125	2º Semestre de 2026.
Baixa participação de alunos e professores em projetos sociais.	Envolvimento de professores e disciplinas, por meio dos projetos integradores.	108 /109	2º Semestre de 2026.
As políticas acadêmicas são em parte desconhecidas pela comunidade discente.	Enfatizar a divulgação das políticas acadêmicas, assim como reforçar, por meio dos canais de comunicação acerca das atividades desenvolvidas pela Fatec junto à comunidade Externa.	603	2º Semestre de 2026.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
Baixa transparência dos indicadores da bonificação por resultados.	Tornar efetiva a divulgação dos indicadores da bonificação por resultados.	601	Contínuo.
Capacitação de docentes e servidores administrativos.	Promover treinamentos internos, além dos que já são oferecidos pela administração central.	115 / 116 / 117 / 118 / 119	2º Semestre de 2026.
Divulgação das ações da direção.	Manter constante atualização dos comunicados via WhatsApp e do mural eletrônico que é disponibilizado na unidade.	602	Contínuo.
Problemas de comunicação interna.	Comunicação interna entre setores administrativos pode ser mais ágil e padronizada. Adoção de ferramentas colaborativas para acompanhamento de demandas e processos administrativos.	901 / 114 / 601	Contínuo.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
Ausência de espaços de convivência e para atividade artísticas e culturais.	Adquirir novas mesas e cadeiras para o refeitório dos alunos.		2º Semestre de 2026.
	Concluir a obra de ampliação em andamento com o novo auditório para 120 pessoas. Limitações de espaço para atividades de convivência e estudo. Reorganizar espaços ociosos e ampliar áreas de convivência com mobiliário multifuncional.		
Atendimento aos alunos com PCD: banheiros adequados, piso tátil, sinalização.	Adequar a acessibilidade do campus.	903	2º Semestre de 2026.
Instabilidade do sinal de internet na unidade.	<i>Aquisição de novos equipamentos de propagação do sinal da internet.</i>	207	2º Semestre de 2026.
Qualidade dos componentes dos laboratórios. Manutenção preventiva irregular dos equipamentos laboratoriais.	Implantar plano de manutenção semestral com registro de checklist eletrônico e cronograma fixo	201 / 202	Contínuo.
Acervo da biblioteca defasado	Revisão do acervo da biblioteca para renovação de publicações consideradas relevantes		2º Semestre de 2026.
Uma parcela de discentes e docentes mostrou-se insatisfeita com infraestrutura de laboratórios e espaços de convivência	O prédio está passando por um período de reforma durante a avaliação da CPA. Os espaços de convivência estão sendo reestruturados para melhor atender aos discentes e docentes, assim como os laboratórios de computadores	201	1º Semestre de 2026

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que a Fatec de São José do Rio Preto foi bem avaliada pelos segmentos dos docentes e técnicos-administrativos, devendo atenção em melhorias de alguns indicadores que envolve o segmento dos discentes. Dessa forma, esta CPA recomenda as seguintes ações para continuação do processo de melhoria:

- Intensificar publicações periódicas por meio de informativos online à comunidade interna e externa sobre as atividades desenvolvidas e conteúdos relacionados os PDI da Instituição e seu cumprimento;
- Propiciar encontros com corpo técnico-administrativo para elucidar dúvidas sobre o programa de capacitação do CPS e incentivá-los a participar;
- Propiciar encontros com os discentes, principalmente, ao ingressarem na Unidade, para conhecerem as atividades desenvolvidas, ações, projetos, políticas de atendimento, entre outros;
- Ampliar a divulgação de convite da comunidade externa para participar das ações promovidas pela Fatec, tais como: semanas acadêmicas, projetos de extensão, feiras, atividades artísticas e culturais, projetos de extensão, entre outros;
- Promover a criação de *podcast*, pequenas entrevistas e *shorts* vídeos por meio da TV Fatec para a criação de conteúdos de interesse da sociedade interna e externa;
- Substituir as mesas e cadeiras dos postos de trabalho dos técnico-administrativos e adquirir 30 computadores para substituir os computadores dos técnico-administrativos;
- Adequar a rede para melhorar a velocidade e o sinal de Internet sem fio;

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

- Levar ao conhecimento da Administração Central a necessidade de publicação antecipada dos indicadores da bonificação por resultados e manter a agilidade da publicação interna de tais indicadores quando publicados pela Administração Central;
- Substituir os computadores *desktops* defasados tecnologicamente dos laboratórios de informática;
- Implantar novo Laboratório de Informática (Laboratório de Informática 6);
- Substituir mesas e cadeiras de dois laboratórios de informática;
- Adquirir e instalar os equipamentos do Laboratório de Produção Agroindustrial II;
- Adquirir novas mesas e cadeiras para o refeitório dos alunos;
- Adequar a acessibilidade do campus;
- Atualizar o acervo da biblioteca conforme o processo de reestruturações dos cursos, os quais são realizados em conjunto com a CGESG – Coordenadoria Geral de Ensino Superior de Graduação.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA**



**PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO Nº 18, DE 07 DE ABRIL DE 2025.**

O Diretor da Fatec São José do Rio Preto, no uso de suas atribuições legais e, considerando o resultado do Processo Eleitoral para constituição da CPA da Fatec São José do Rio Preto e seu Regulamento, designa os membros abaixo para compor a Comissão Própria de Avaliação – CPA da Fatec São José do Rio Preto, para o período de 01/04/2025 a 31/03/2028.

Miriam Pinheiro Bueno – Docente  
 Danila Comelis Bertolin – Gestor Pedagógico Regional (GPR)  
 Gláucia Alves Pereira Leal – (Representante Técnico-administrativo)  
 Juan Cesnik Ramin – Discente  
 Patrícia Santos Teixeira – Comunidade

São José do Rio Preto, 07 de abril de 2025.

*Sérgio R. Borges Jún.*  
 Prof. Dr. Sérgio Ricardo Borges Júnior  
 Fatec Rio Preto  
 Diretor

Nossa Missão: Formar profissionais competentes e éticos, capazes de enfrentar desafios na busca do desenvolvimento tecnológico, social e econômico.  
 Rua Fernandópolis, 2510 – Edorado – S. J. Rio Preto – SP – 15043-020 – Fone: (17) 3219-1493 – Ramal 904 - CNPJ: 62.823.257/0121-07 E-mail: f121sbi@cpsp.gov.br

---

**Administração Central**
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

 Fatec  
Rio Preto


 55 CPS  
Centro Paula Souza


 SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

**PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO Nº 19,  
DE 10 DE ABRIL DE 2025.**

O Diretor da Fatec São José do Rio Preto, no uso de suas atribuições legais e, considerando a Instrução CESU 01/2025, em seu Art. 2º inciso II, e o Regulamento da CPA da Fatec São José do Rio Preto, resolve:

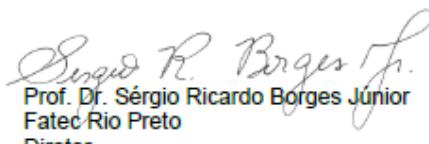
**Art. 1º** Alterar a composição da CPA da Fatec São José do Rio Preto, para o período de 10/04/2025 a 31/03/2028, mantendo os seguintes membros:

Danila Comelis Bertolin – Gestor Pedagógico Regional (GPR)  
Glaúcia Alves Pereira Leal – (Representante Técnico-administrativo)  
Juan Cesnik Ramin – Discente  
Patrícia Santos Teixeira – Comunidade

**Art. 2º** - As quatro (04) vagas da representação Docente na CPA deverão ser preenchidas por meio de novo Processo Eleitoral.

**Art. 3º** - Revoga a Portaria nº 18/2025 de 07 de abril de 2025.

São José do Rio Preto, 10 de abril de 2025.



Prof. Dr. Sérgio Ricardo Borges Júnior  
Fatec Rio Preto  
Diretor

**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**Fatec**  
Rio Preto

**CPS**  
Centro Paula Souza

**SP** SÃO PAULO  
GOVERNO DO ESTADO

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO Nº 60, DE 30 DE SETEMBRO DE 2025.

O Coordenador da Fatec São José do Rio Preto, no uso de suas atribuições legais e, considerando a Instrução CESU 01/2025, em seu Art. 2º inciso II, e o Regulamento da CPA da Fatec São José do Rio Preto, resolve:

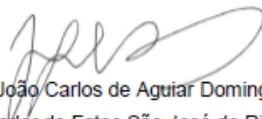
Art. 1º Alterar a composição da CPA da Fatec São José do Rio Preto, para o período de 10/04/2025 a 31/03/2028, mantendo os seguintes membros:

Danila Comelis Bertolin – Gestor Pedagógico Regional (GPR)  
Djalma Domingos da Silva (Representante Docente)  
Juliano Farias da Nóbrega (Representante Docente)  
Glaúcia Alves Pereira Leal – (Representante Técnico-administrativo)  
Juan Cesnik Ramin – Discente  
Patrícia Santos Teixeira – Comunidade

Art. 2º - As duas (02) vagas restantes da representação Docente na CPA deverão ser preenchidas por meio de novo Processo Eleitoral.

Art. 3º - Revoga a Portaria nº 19/2025 de 10 de abril de 2025.

São José do Rio Preto, 30 de setembro de 2025.



Prof. João Carlos de Aguiar Domingues  
Coordenador da Fatec São José do Rio Preto

Nossa Missão: Formar profissionais competentes e éticos, capazes de enfrentar desafios na busca do desenvolvimento tecnológico, social e econômico.  
Rua Fernandópolis, 2510 – Bairro São José do Rio Preto – SP – 15043-020 – Fone: (17) 3219-1403 – Ramal 904 – CNPJ: 62.823.257/0121-07 E-mail: f121ata@cps.sp.gov.br

---

**Administração Central**  
**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.