
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**FATEC 121-Fatec São José do Rio
Preto - R-10**

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

<São José do Rio Preto>

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	<Prof. Sergio Ricardo Borges Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio.	Profa. Teresa Cristina Castilho Gorayeb
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	Prof. Walter Gomes Pedrosa Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Informática para Negócios.	Prof. Mário Henrique de Souza Pardo
Presidente da CPA	Prof. Adriano Luis Simonato

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Adriano Luis Simonato
Representante discente	Liam Martingo Rodrigues
Representante do corpo técnico administrativo	Glaucia Alves Pereira Leal
Representante do corpo técnico administrativo	Lucieni Cassiane Marques
Representante da Sociedade Civil	Patrícia Santos Teixeira
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Profa. Danila Comelis Bertolin

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****SUMÁRIO**

1.	Identificação da FATEC	1
2.	Atos Regulatórios.....	2
3.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
7.	METODOLOGIA.....	8
1.	Cronograma das atividades da CPA	9
2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	10
3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	12
4.	Organização dos instrumentos de coleta	12
5.	Procedimentos para a coleta	26
6.	Análise e discussão dos dados da coleta	27
7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	28
8.	Organização das medidas para composição do relatório	28
9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	28
7.	DESENVOLVIMENTO	31
1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	31
2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	35
3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	40
4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	42
5.	Eixo 5: Infraestrutura Física	44
8.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	47
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	47
	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	48
	EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	49
	EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	50
	EIXO 5: INFRAESTRUTURA	51
9.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS	52
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	53
	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	54
10.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	59

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

► **Dados da unidade**

Fatec: 121-Fatec São José do Rio Preto - R-10

Razão social: Fatec Professora Olga Malluk Lopes da Silva

Endereço: Rua Fernandópolis, 2510, Bairro Eldorado, CEP: 15043-020 - São José do Rio Preto.

► **Coordenação de Curso**

CST em Agronegócio: Profa. Teresa Cristina Castilho Gorayeb

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Walter Gomes Pedroso Junior

CST em Informática para Negócios: Prof. Mario Henrique de Souza Pardo

► **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Gláucia Alves Pereira Leal

Diretor de Serviços Administrativos: Aline de Souza Simonato

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- **Decreto de criação:** Decreto 48435, de 07/01/2004 – DOE 08/01/2004, Poder Executivo, Seção I, Pág. 114.
- (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Agronegócio		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2004 /1º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP 424/2008.
2014/2º Sem.	Adequação	Ofício 22/2014 – Coordenação.
2016 /2º Sem.	Adequação	Memorando 006/2016 – Direção.
2020 /2º Sem.	Adequação	Em atendimento ao Memorando Curricular 18/2020 – CESU.
2021 /2º Sem.	Adequação	Alteração no Sistema SIGA do status dos componentes curriculares eletivos - Agroturismo (BAT001 – 5º Semestre), Biocombustíveis (BBR001 – 6º Semestre) e Econometria (CEM101 – 6º Semestre)
2023 /1º Sem.	Adequação	Deliberação CEETEPS 70 de 15/04/2021.
2024 / 1º Sem.	Adequação	Em atendimento à Deliberação CEE 216/2023.

CST em Informática para Negócios		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2004/1º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP 157/2004.
2011/1º Sem.	Reestruturação	Ofício CESU 286/2010.
2020 /2º Sem.	Adequação	Em atendimento ao Memorando Curricular 18/2020 – CESU.
2024 / 1º Sem.	Adequação	Em atendimento à Deliberação CEE 216/2023.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 /2º Sem.	Implantação	Parecer CD 46 / 2011.
2018 /2º Sem.	Adequação	Memorando 002/2018 – Direção.
2020 /1º Sem.	Adequação	Memorando 04/2020 – Direção.
2022 /1º Sem.	Adequação	Memorando 001/2021 – Direção.
2023 /1º Sem.	Adequação	Deliberação CEETEPS 70 de 15/04/2021.
2024 / 2º Sem.	Adequação	Em atendimento à Deliberação CEE 216/2023.

3. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC São José do Rio Preto foi instituída pela Portaria nº 37/2024, de 06 de agosto de 2024, com mandato até 31/03/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec São José do Rio Preto possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Tecnologia em Agronegócio – Manhã	106
Tecnologia em Agronegócio – Noite	166
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Tarde	222
Tecnologia em Informática para Negócios – Manhã	204
Tecnologia em Informática para Negócios – Noite	222
Tecnologia em Gestão Empresarial – EaD	156
Total:	1.076

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Título	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Ademar Pereira dos Reis Filho	18180	121	D	I I I	31	10	http://lattes.cnpq.br/1697779389744764
2	Ademir Marton	27345	121	M	I I	16	18	http://lattes.cnpq.br/2687313792794222
3	Adriana Alvarenga Dezani	27349	121	D	I I I	25	0	http://lattes.cnpq.br/1211535633246019
4	Adriana Regina Generoso	27351	121	D	I I I	16	2	http://lattes.cnpq.br/1984784699569580
5	Adriano Luis Simonato	23188	121	D	I I I	27	0	http://lattes.cnpq.br/6317458879761727
6	Amanda Casagrande Pereira	81153	121	M	I	9	4	http://lattes.cnpq.br/8096063630215360
7	Andrey Pelicer Tarichi	61503	022	D	I I	20	0	http://lattes.cnpq.br/8606256232758224
8	Antonio Afonso Cortezi	23943	121	M	I I I	20	0	http://lattes.cnpq.br/0030020490444185
9	Carlos Magnus Carlson Filho	12567	121	D	I I I	23	18	http://lattes.cnpq.br/0298241322250398
10	Cláudia Josefina Dorigan	41201	121	D	I I I	25	0	http://lattes.cnpq.br/8681226680716474
11	Danila Comelis Bertolin	41200	121	D	I I I	12	12	http://lattes.cnpq.br/437291846887472
12	Débora Delbem Gonçalves	65620	173	M	I I	12	0	http://lattes.cnpq.br/4283676071804831
13	Douglas Prescilio do Nascimento	79007	121	M	I	1	18	http://lattes.cnpq.br/8031974310182137
14	Djalma Domingos da Silva	14139	121	D	I I I	35	0	http://lattes.cnpq.br/3568731461782012
15	Edilene Gasparini Fernandes	41209	121	D	I I I	22	1	http://lattes.cnpq.br/3694374029904194
16	Evandro Cleber da Silva	31327	121	D	I I I	20	15	http://lattes.cnpq.br/1183487929404543
17	Evanivaldo Castro Silva Junior	12858	121	D	I I I	23	13	http://lattes.cnpq.br/092954685399475
18	Fábio Roberto Leonel	27352	121	D	I I I	17	0	http://lattes.cnpq.br/1955433605115363
19	Fábio Takahashi Onishi	83421	121	E	I	12	21	http://lattes.cnpq.br/9129908255140595

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Título	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
20	Gustavo de Castro Morande	83309	121	M	I	27	4	http://lattes.cnpq.br/219160593031211
21	Henrique Dezani	18107	121	D	I	20	5	http://lattes.cnpq.br/8138311405405894
22	João Carlos de Aguiar Domingues	54800	121	D	I	15	7	http://lattes.cnpq.br/2754932034507973
23	José Aparecido de Aguiar Viana	23200	121	M	I	28	0	http://lattes.cnpq.br/0564250601097470
24	Juliano Farias da Nóbrega	83250	121	M	I	6	23	http://lattes.cnpq.br/4113705097600874
25	Lidiane Hernandez Luvizari Murad	50126	121	D	I	15	2	http://lattes.cnpq.br/3283251032063071
26	Liszeila Reis Abdala Martingo	27347	121	M	I	27	28	http://lattes.cnpq.br/9202794595955973
27	Luciana Teixeira de Paula	81593	121	D	I	20	9	http://lattes.cnpq.br/0709552327247223
28	Luciene Cavalcanti Rodrigues	15153	121	D	I	22	4	http://lattes.cnpq.br/9346178640224901
29	Lucimar Sasso Vieira	18109	121	D	I	19	10	http://lattes.cnpq.br/7571226494835092
30	Lucimeiri Maria Schinelo	41204	121	D	I	30	0	http://lattes.cnpq.br/7207530660219707
31	Maria Vitória Cecchetti Gottardi Costa	27348	121	D	I	18	0	http://lattes.cnpq.br/0342756387659098
32	Mariangela Catelani Souza	54802	121	M	I	13	8	http://lattes.cnpq.br/7149828422383252
33	Marildo Domingos da Silva	50127	121	M	I	25	6	http://lattes.cnpq.br/6116499998120142
34	Mario Henrique de Souza Pardo	38868	121	D	I	21	6	http://lattes.cnpq.br/3672337924130165
35	Maura Cristina Frigo	16388	121	D	I	33	0	http://lattes.cnpq.br/4265022834643102
36	Miriam Pinheiro Bueno	27346	121	D	I	22	5	http://lattes.cnpq.br/1090263681373973
37	Mônica Regina Bocchi	27350	121	D	I	16	30	http://lattes.cnpq.br/3960709645042904
38	Paulo Sérgio Gaudencio Mauro	61101	182	E	I	19	1	http://lattes.cnpq.br/3791958751486375
39	Rafael dos Santos Borges	50133	121	D	I	21	8	http://lattes.cnpq.br/7212005793999120
40	Raphael Machado	80723	121	D	I	17	2	http://lattes.cnpq.br/1339867820029064
41	Raphaella Freitas Petkovic	78305	121	M	I	18	11	http://lattes.cnpq.br/2250994262050668
42	Rodrigo Colnago Contreras	81299	121	D	I	3	0	http://lattes.cnpq.br/6307490411436192

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
43	Sérgio Ricardo Borges Júnior	12885	121	D	I I I	27	19	http://lattes.cnpq.br/5342428610131873
44	Teresa Cristina Castilho Gorayeb	27344	121	D	I I I	24	14	http://lattes.cnpq.br/1455215672188076
45	Valdecir Buosi	23191	121	M	I I I	34	21	http://lattes.cnpq.br/4517056540782817
46	Valéria Maria Volpe	47526	121	M	I I	32	30	http://lattes.cnpq.br/7598285600081867
47	Vanise Rafaela Zivieri Ralio	81933	121	D	I	16	5	http://lattes.cnpq.br/7510319238637034
48	Waldir Barros Fernandes Junior	12566	121	D	I I I	22	20	http://lattes.cnpq.br/8850279563621592
49	Walter Gomes Pedroso Junior	23199	121	M	I I I	29	33	http://lattes.cnpq.br/0588502264418902

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

1. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
2. *Metodologia*
 1. *Cronograma das atividades da CPA*
 2. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 3. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 4. *Organização dos instrumentos de coleta*
 5. *Procedimentos para a coleta*
 6. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 7. *Organização das medidas para composição do relatório*
 8. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
3. *Desenvolvimento*
4. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
5. *Considerações finais*
6. *Anexo de ATAs*

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****7. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

1. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
2. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
3. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
4. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
5. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
6. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec São José do Rio Preto para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.								X				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.								X	X			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.									X	X	X	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										X		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.										X	X	
Conclusão do Relatório.												X

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Esta CPA sempre buscou conscientizar a comunidade acadêmica da importância em responder, de maneira séria e coerente, a pesquisa WebSai. Esta conscientização ocorreu por meio de diversos canais de comunicação, tais como: site institucional, mensagens por e-mails e aplicativos de mensagens, redes sociais, comunicados eletrônicos (*banners*), comunicados verbalizados, reuniões com representantes discentes de turma, entre outros. O objetivo da conscientização dos segmentos foi em obter a maior participação possível da comunidade acadêmica da Fatec São José do Rio Preto na pesquisa WebSai 2024.

A Figura 1 ilustra um dos *banners* de divulgação da pesquisa WebSai 2024 para coleta de dados, de 05/09/2024 a 21/09/2024, o qual foi utilizado para divulgação na Fatec São José do Rio Preto em seus canais de comunicação.

Figura 1 – *Banner* de divulgação da Pesquisa WebSai 2024 para coleta de dados.



Fonte: CPS.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A CPA também elaborou uma apresentação para conscientizar os segmentos envolvidos. A apresentação foi colocada no Mural Digital da CPA (Figura 2) localizado em uma TV em local estratégico no pátio da Unidade, no qual há um grande fluxo de pessoas (docentes, discentes e técnico-administrativos) diariamente. A apresentação contém informações da pesquisa WebSai e foi disponibilizada no Mural Digital durante todo o período de realização da etapa de coleta de dados.

Outra ação importante de conscientização foi realizada com a contribuição dos docentes, que semanalmente, em suas aulas, propiciavam o preenchimento da Pesquisa WebSai aos alunos. Com isso, obteve-se o maior número de preenchimento da pesquisa pelo segmento discente dos últimos anos.

Figura 2 – Mural Digital da CPA para conscientização da Pesquisa WebSai 2024.



Fonte: CPA – Fatec São José do Rio Preto.

Como visto, buscou-se a sensibilização por meio de diversas publicações em diferentes canais de comunicação com objetivo de alcançar toda a comunidade acadêmica e estimular a maior participação dos segmentos envolvidos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Os sujeitos da avaliação e as respectivas quantidades de participantes foram:

- Discentes: **655** (202 do CST em Agronegócio; 176 do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistema; 277 do CST em Informática para Negócios) => 71,3%.
- Docentes: **43** => 100%.
- Técnico-Administrativos: **16** => 100%.

Os sujeitos participantes foram agrupados em três segmentos para fins de coleta e análise de dados: Docentes, Discentes e Técnico-Administrativos (Coordenadores de Curso, Equipe de Direção, Funcionários e Auxiliares Docentes).

4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

- EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional;
- EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional;
- EIXO 3 – Políticas Acadêmicas;
- EIXO 4 – Políticas de Gestão;
- EIXO 5 – Infraestrutura Física.

Para a coleta de dados foram elaborados três instrumentos, sendo um para cada segmento: Docente (Tabela 3), Técnico-Administrativo (Tabela 4) e Discente (Tabela 5), em formato de questionário com questões objetivas de múltipla escolha, contendo 42, 27 e 39 questões, respectivamente, conforme se observa na Tabela 1.

Tabela 1 – Instrumentos de Coleta: quantidade de questões por segmento.

Segmento	Questões
Docente	42
Técnico-Administrativo	27
Discente	39

As questões foram organizadas considerando as dimensões de cada eixo avaliativo e o segmento envolvido como descrito na Tabela 2.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Tabela 2 – Instrumento de Coleta: Eixos, Dimensões e Questões.

Eixo	Dimensão	Questões/Segmentos		
		Docente	Técnico-Administrativo	Discente
1 – Planejamento e Avaliação Institucional.	8 – Planejamento e Avaliação.	1 a 3	1 a 3	1 a 3
2 – Desenvolvimento Institucional.	1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.	4 e 5	4 e 5	4 e 5
	3 – Responsabilidade Social da Instituição.	6	6	6
3 – Políticas Acadêmicas.	2 – Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.	9 a 14	7 e 8	9 a 15
	4 – Comunicação com a Sociedade.	15 e 16	9 e 10	16 e 17
	9 – Política de Atendimento aos Discentes.	17 a 19	11	18 a 22
4 – Políticas de Gestão.	5 – Políticas de Pessoal.	20 a 23	12 a 15	23 e 24
	6 – Organização e Gestão da Instituição.	24 a 27	16 a 19	25 e 26
	10 – Sustentabilidade Financeira.	28	20	27
5 – Infraestrutura Física.	7 – Infraestrutura Física.	29 a 39	21 a 25	28 a 35
-	Auto avaliação	40 a 42	26 e 27	36 a 39

Ressalta-se que o instrumento de coleta trouxe apenas uma questão relacionada à Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira), a qual objetivou coletar as percepções sobre a realização de investimentos na Fatec, uma vez que a Unidade é mantida pelo Centro Paula Souza, que é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo. Os instrumentos que foram utilizados estão descritos a seguir.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Tabela 3 – Questionário – Segmento Docente

Segmento Docente
42 Questões:
1. Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec? A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
2. Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação? A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
3. Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec? A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
4. Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)? A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
5. Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec? A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
6. Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)? A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
7. Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa? A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
8. Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão? A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

9. Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

10. Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

11. Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

12. Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

13. Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão (não abrange curricularização da extensão)?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

14. Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

15. Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

16. Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

17. Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

18. Qual seu nível de conhecimento sobre as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?

- A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

19. Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, Hackathon, exame de proficiência em Línguas)?

- A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

20. Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

21. Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

22. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

23. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

24. Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

25. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

26. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

27. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

28. Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

- A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

29. Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams).

- A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

30. Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

31. Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

32. Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

- A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

33. Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?

- A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

34. Como você avalia a biblioteca da Fatec (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

- A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

35. Como você avalia a biblioteca (acervo e atualização)?

- A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

36. Como você avalia a sala dos professores?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

37. Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
 E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

38. Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
 E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

39. Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
 E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

40. Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.

41. Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.

42. Qual o nível de aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório CPA, avaliação CEE, Enade, se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.

Tabela 4 – Questionário – Segmento Técnico-Administrativo.

Segmento Técnico-Administrativo	
27 Questões:	
1. Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?	
A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.	
2. Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?	
A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.	
3. Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?	
A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.	

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

- 4. Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?**
A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
- 5. Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?**
A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
- 6. Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros)?**
A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
- 7. Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?**
A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
- 8. Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão)?**
A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
- 9. Como você avalia as comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?**
A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
- 10. Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?**
A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
- 11. Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?**
A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
- 12. Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?**
A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

13. Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

14. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

15. Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

16. Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

17. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

18. Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

19. Como você avalia sua chefia imediata?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

20. Como você avalia a realização de investimentos na Fatec?

A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

21. Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?

A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

22. Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?

A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

23. Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
 E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

24. Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
 E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

25. Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
 E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

26. Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
 E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

27. Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
 E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Tabela 5 – Questionário – Segmento Discente.

Segmento Discente
39 Questões:
1. Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec? A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
2. Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação? A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
3. Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec? A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.
4. Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)? A - Muito bom B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

6. Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

7. Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

8. Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

9. Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

10. Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

11. Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

12. Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

13. Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****14. Como você avalia as disciplinas presenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?**

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

15. Como você avalia, de forma geral, os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

16. Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

17. Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

18. Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

19. Como você avalia o contato e o atendimento da coordenação do seu curso?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

20. Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

21. Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitoria para auxiliar os alunos com dificuldades?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

22. Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

23. Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

- A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

24. Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

- A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

25. Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

26. Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

27. Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

- A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

28. Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

- A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

29. Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

30. Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

31. Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

- A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****32. Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?**

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

33. Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

A - Muito boa. B - Boa. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

34. Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

35. Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditório etc.)?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim.
E - Muito ruim. F - Não se aplica. G - Não sei responder.

36. Como você avalia o seu nível de atenção e permanência nas aulas?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.

37. Como você avalia seu nível de dedicação aos estudos fora do horário de aulas?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.

38. Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.

39. Como você avalia o seu nível de relacionamento com os funcionários técnico-administrativos da Fatec?

A - Muito bom. B - Bom. C - Regular. D - Ruim. E - Muito ruim. F - Não se aplica.

5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec São José do Rio Preto, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- i. Divulgação de material nos diversos canais da Fatec Rio Preto: site, redes sociais (*Instagram* e *Facebook*) e grupos de *WhatsApp*;
- ii. Divulgação de apresentação para sensibilização no Mural Digital da CPA (TV no pátio interno da Unidade);
- iii. Envio de e-mail para os segmentos envolvidos com informações sobre: *link* do questionário, período de realização, motivo de realização, entre outros;
- iv. Encontro com os representantes de turma para solicitar ajuda na divulgação e preenchimento da pesquisa e, para esclarecimento de dúvidas;
- v. Divulgação semanalmente nas aulas por meio dos docentes, representantes de turma e Coordenadores de Curso;
- vi. Envio de mensagem de conscientização por meio de aplicativos para sensibilização dos segmentos envolvidos;
- vii. Envio dos nomes dos discentes que ainda não tinham participado da Pesquisa WebSai, de forma regular, aos Coordenadores de Curso, para que pudessem orientá-los em relação à necessidade de preenchimento e, também, organizar o preenchimento com os docentes em suas aulas.

6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec São José do Rio Preto preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

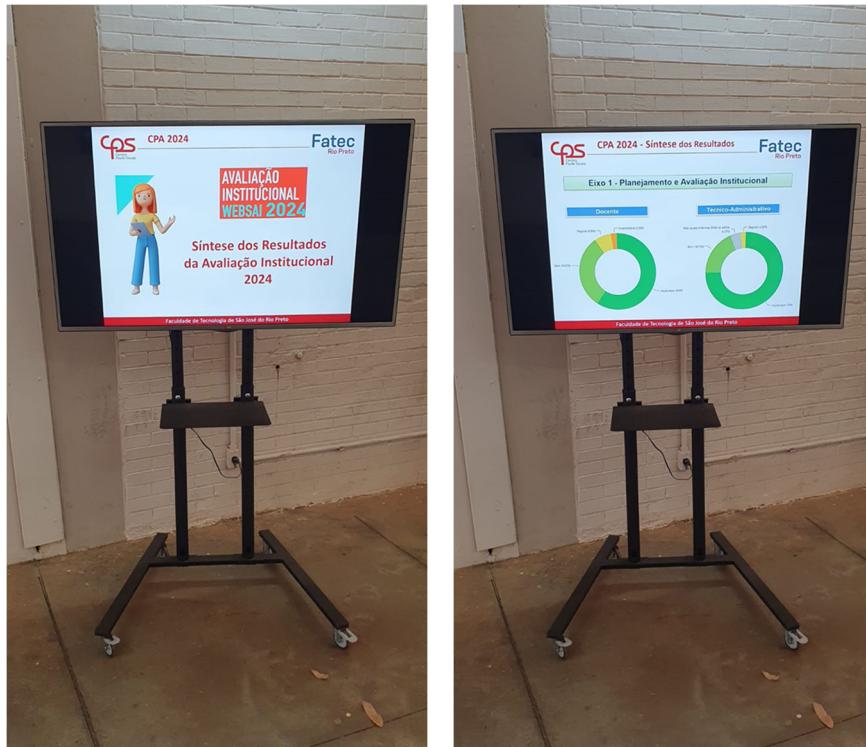
Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec São José do Rio Preto, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Desta forma, buscou-se ampla divulgação à comunidade por meio das seguintes ações:

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

- Apresentação dos resultados e propositivas de melhoria da CPA nas reuniões de colegiados (Congregação, NDE e Docentes) e representantes de turmas;
- Disponibilização física do relatório da CPA na Secretaria Acadêmica;
- Reunião com os técnico-administrativos para apresentação dos resultados;
- Elaboração de uma apresentação com os principais resultados do relatório da CPA que foi colocado no Mural Digital da CPA no pátio da Unidade, conforme se observa na Figura 4 (partes ‘a’ e ‘b’);
- Disponibilização da síntese do relatório no Site da Unidade, que pode ser acessado pelo link: <https://fatecriopreto.edu.br/noticia/resultados-da-avaliacao-institucional-2024-cpa-fatec-rio-preto> (Figura 5).

Figura 4 – Apresentação dos Resultados de 2024 do Relatório da CPA.



(a) (b)
Fonte: CPA Fatec São José do Rio Preto.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 5 – Divulgação da Síntese do Relatório de 2024 da CPA no site da Fatec Rio Preto.



Fonte: Site da Fatec Rio Preto.

Como visto, ocorreu ampla divulgação dos resultados obtidos pela CPA aos segmentos no sentido que todos possam ser envolvidos no processo avaliativo e na busca da melhoria contínua da Unidade.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****7. DESENVOLVIMENTO**

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**Dimensão 8: Planejamento e Avaliação**

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	
<p>Neste Eixo (Planejamento e Avaliação Institucional) destaca-se a Dimensão “Planejamento e Avaliação” com questões sobre o nível de conhecimento da CPA, formas de divulgação dos resultados e como esses resultados são utilizados no processo de melhoria da qualidade de ensino da Fatec. Além disso, apresenta-se aqui os resultados da autoavaliação dos segmentos envolvidos.</p> <p>Os docentes e os técnico-administrativos avaliaram de forma muito positiva o planejamento e a avaliação institucional da Fatec, com a maioria apontando como sendo muito bom ou bom. Entre os docentes, apenas 6,98% apontaram como regular e 2,33% como insatisfatório (Gráfico 1), enquanto que 2,08% dos Técnico-Administrativos apontaram como regular e 4,17% não souberam informar/não se aplica (Gráfico 2). No segmento discente (Gráfico 3), houve maior distribuição entre as opções disponíveis, sendo apontando como muito bom para 16,57%, bom para 29,32%, regular para 20,63%, insatisfatório para 5,34%, muito insatisfatório para 4,98% e 1,73% não souberam informar/não se aplica. No entanto, de forma geral entre os segmentos, o planejamento e a avaliação institucional foram muito bem avaliados.</p>	

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Gráfico 1 – Planejamento e Avaliação Institucional (Docente).

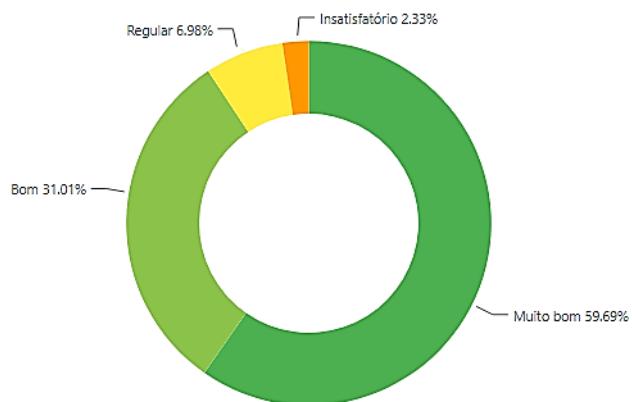


Gráfico 2 – Planejamento e Avaliação Institucional (Técnico-Administrativo).

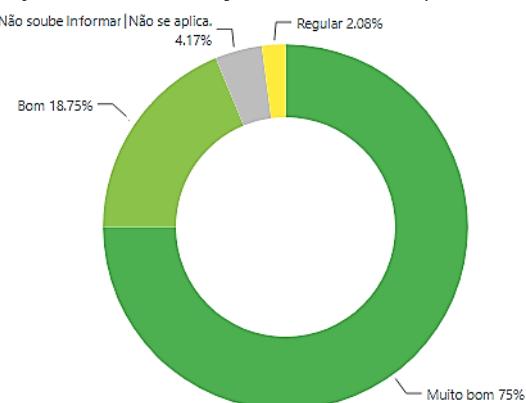
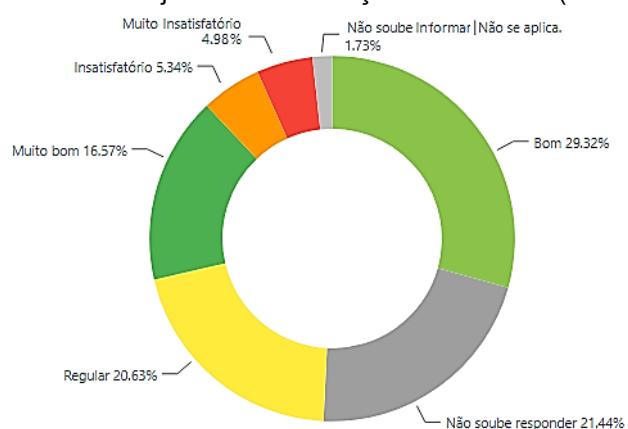


Gráfico 3 – Planejamento e Avaliação Institucional (Discente).

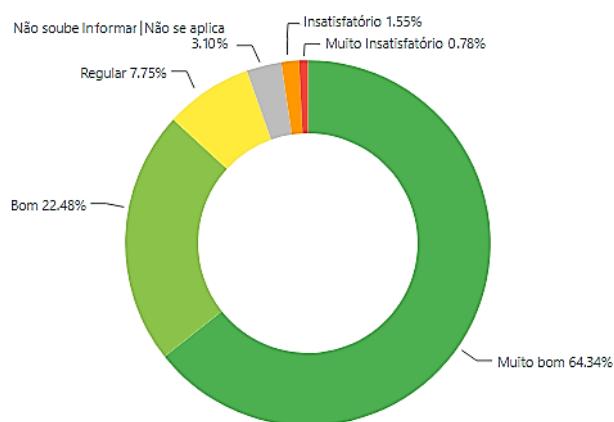


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

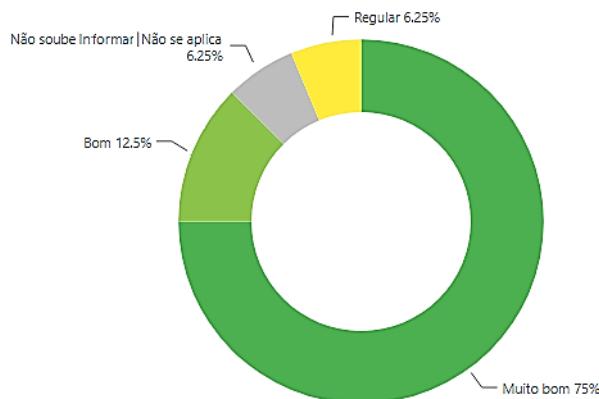
Em relação à autoavaliação dos docentes (Gráfico 4), na qual se avaliou a participação nos programas de capacitação do CPS e da Fatec, além do planejamento de suas práticas pedagógicas, considerando as orientações dos documentos institucionais (PDI e PPC) e dos instrumentos de avaliações (Relatório da CPA, avaliações do CEE e ENADE), 64,34% apontaram como muito bom, para 22,48% é bom, 7,75% é Regular, para 1,55% é insatisfatório, para 0,78% é muito insatisfatório e 3,10% não souberam informar/não se aplica.

Gráfico 4 – Autoavaliação Docente.



A autoavaliação dos técnico-administrativo também foi altamente positiva (Gráfico 5), na qual avaliou-se a participação nos programas de capacitação do CPS e da Fatec, sendo que para 75 % é muito bom, para 12,5% é bom, para 6,25% é regular e 6,25% não souberam responder/não se aplica.

Gráfico 5 – Autoavaliação Técnico-Administrativo.

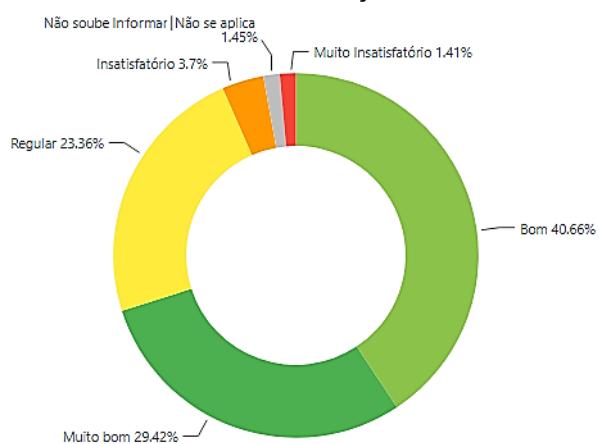


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A autoavaliação discente, na qual se avaliou o nível de atenção e envolvimento durante as aulas, dedicação aos estudos fora do horário de aulas e o relacionamento com docentes e técnico-administrativos, trouxe resultados mais distribuídos (Gráfico 6), sendo que para 29,42% é muito bom, para 40,66% é bom, para 23,36% é Regular, para 3,7% é insatisfatório, para 1,41% é muito insatisfatório e para 1,45% não souberam informar/não se aplica.

Gráfico 6 – Autoavaliação Discente.



Como visto, o planejamento e a avaliação institucional foi muito bem avaliada entre os segmentos, além de uma autoavaliação altamente positiva entre os docentes e técnico-administrativos, enquanto que os discentes foram mais rigorosos na autoavaliação, com mais distribuição entre as opções, atingindo 23,36% como regular, frente 6,25% dos técnico-administrativos e 7,75% dos docentes.

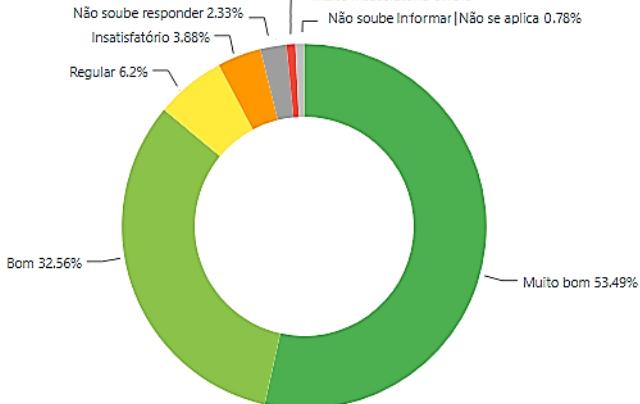
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional																
Dimensão SINAES	1 e 3																
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																	
<p>Neste Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional) destacam-se as Dimensões 1 e 3, as quais abordam, respectivamente, a Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e, a Responsabilidade Social da Instituição.</p> <p>Na avaliação dos docentes (Gráfico 7), o Desenvolvimento Institucional é muito bom para 53,49%, bom para 32,56%, regular para 6,2%, insatisfatório para 3,68%, muito insatisfatório para 0,78%, 0,78% não souberam informar/não se aplica e para 2,33% não souberam responder.</p> <p>Gráfico 7 – Desenvolvimento Institucional (Docente).</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito bom</td> <td>53,49%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>32,56%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>6,2%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>3,68%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>2,33%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar Não se aplica</td> <td>0,78%</td> </tr> <tr> <td>Muito insatisfatório</td> <td>0,78%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Na avaliação dos técnico-administrativos (Gráfico 8), o Desenvolvimento Institucional foi muito bem avaliado, sendo que para 81,25% é muito bom e para 18,75% é bom, enquanto que entre os discentes (Gráfico 9), a maioria apontou como muito bom ou bom. Entretanto, para 20,63% dos discentes, o Desenvolvimento Institucional é regular, para 5,44% é insuficiente, para 3,81% é muito insatisfatório, para 1,17% não souberam informar/não se aplica e, para 14,99% não souberam responder. Ao analisar os dados de maneira detalhada, observou-se que essa porcentagem está relacionada ao conhecimento do PDI e seu cumprimento pela instituição.</p>		Categoria	Porcentagem	Muito bom	53,49%	Bom	32,56%	Regular	6,2%	Insatisfatório	3,68%	Não soube responder	2,33%	Não soube informar Não se aplica	0,78%	Muito insatisfatório	0,78%
Categoria	Porcentagem																
Muito bom	53,49%																
Bom	32,56%																
Regular	6,2%																
Insatisfatório	3,68%																
Não soube responder	2,33%																
Não soube informar Não se aplica	0,78%																
Muito insatisfatório	0,78%																

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 8 – Desenvolvimento Institucional (Técnico-Administrativo).

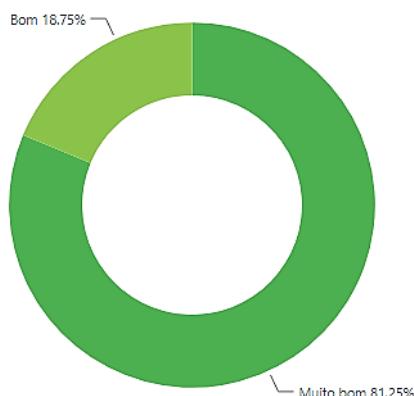
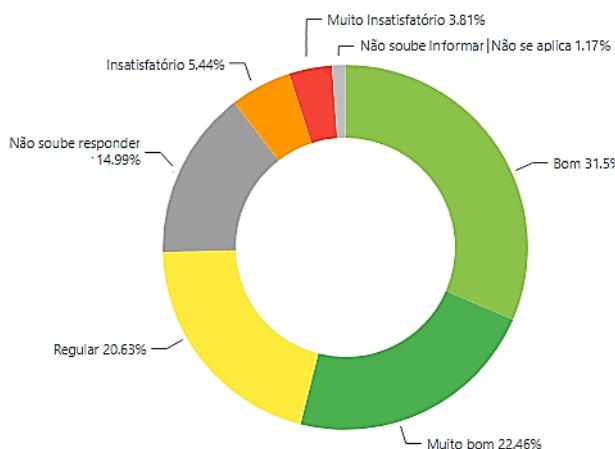


Gráfico 9 – Desenvolvimento Institucional (Discente).



Como visto, os segmentos avaliaram de maneira muito positiva o Desenvolvimento Institucional da Unidade, mas há uma parcela de discentes que desconhece o PDI. Ressalta-se que esse desconhecimento não ocorreu entre os técnico-administrativos como nos anos anteriores, fruto do Projeto “Você Sabia?”, que proporcionou reuniões para apresentação do PDI e sua execução.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec São José do Rio Preto tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

2026 - 2030.

A Fatec São José do Rio Preto está inserida em uma das mais importantes Regiões Administrativas do Estado de São Paulo (8ª Região Administrativa – RA), cuja Sede é no município de São José do Rio Preto. A 8ª RA possui atividade econômica bem diversificada, com a produção agropecuária integrada à indústria, com destaque para a produção de cana-de-açúcar, carne bovina e laranja, indústrias de alimentos, móveis, construção civil, produção de metal, transporte, biocombustível, têxtil e artigos de borracha, sendo a maior produtora de látex do Estado de São Paulo e uma das maiores na produção de etanol e açúcar. A área de saúde também é destaque na RA, com inúmeras clínicas de especialidades, produção de material cirúrgico, hospitais e faculdades de medicina e de enfermagem.

A 8ª RA também é uma região voltada para a produção agrícola com alta dependência em relação à produção de açúcar e ciclos econômicos vinculados à sazonalidade agrícola. Os setores emergentes estão relacionados à metalurgia (ferrosos), químico, máquinas e equipamentos e borracha.

Os indicadores sociais da 8ª RA são muito favoráveis, sendo que a maioria dos municípios da região registrou aumento do Índice Paulista de Responsabilidade Social, que possui 12 indicadores em três dimensões: riqueza, longevidade e escolaridade. A maioria da população (51,79%) reside em municípios dinâmicos, que possuem níveis elevados de riqueza e bons níveis de indicadores sociais, ou reside em municípios equitativos (41,12%), os quais possuem nível baixo de riqueza, mas com bons indicadores sociais, ou seja, a minoria da população reside em municípios dos grupos desiguais, em transição ou vulneráveis. Os municípios também possuem indicadores educacionais excelentes, ocupando a 1ª posição em escolaridade entre as regiões do Estado de São Paulo, e 1ª posição em longevidade, o que demonstra a alta qualidade de vida da população que vive nos municípios da 8ª RA.

O município-sede da 8ª RA, São José do Rio Preto, se destaca pela economia voltada para o setor de serviços (79,5%), seguido pela indústria (10,3%), segundo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

dados do IBGE de 2023 e, sua proximidade com estados vizinhos, atrai a população do sudoeste de Minas Gerais, do sul de Goiás e do nordeste do Mato Grosso do Sul, que reconhece São José do Rio Preto como um centro de compras e serviços. Atualmente, o município possui três APLs em funcionamento: TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação), Joias e Saúde e Farma.

É importante ressaltar que a Fatec São José do Rio Preto se destaca pela estreita e contínua relação com a sociedade externa, a qual se dá de várias maneiras:

- a. Participação em entidades representativas: CONPARTEC (Conselho do Parque Tecnológico de São José do Rio Preto), COMTUR (Conselho Municipal de Turismo), COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional), COMDEMA (Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente) e o Conselho Consultivo da Floresta Estadual do Noroeste Paulista.
- b. Cooperação e apoio em atividades e eventos: APTA (Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios), CATI (Coordenadoria de Assistência Técnica Integral), PMESP (Polícia Ambiental, Bombeiros e Grupamento Aéreo), Instituto de Pesca de São José do Rio Preto, Prefeitura Municipal de São José do Rio Preto, Partec (Parque Tecnológico de São José do Rio Preto), ACIRP (Associação Comercial de São José do Rio Preto), SEBRAE (Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas), CIESP (Centro das Indústrias do Estado de São Paulo), EMPRO (Empresa Municipal de Processamento de Dados de São José do Rio Preto), entre outros.
- c. Participação em *hubs* de inovação: ConexCo (multidisciplinar), Pólen (educação), *HealthMeUp* (soluções inovadoras em saúde), *Health Square* (tecnologias de medicina diagnóstica e preventiva), Vida UNIMED (aceleração de startups na área da saúde) e APETI (Centro de Inovação compartilhado).
- d. Participação em comunidades de inovação e empreendedorismo: Movimento *StartUp* Rio Preto; IxDA (Designers), IA (Inteligência Artificial), *Lean Coffee* (*Scrum* e metodologias ágeis), Rede Brasil Startups, Devops Interior (desenvolvedores) e Comunidades do Google: GBG, GDG, GEG,

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

StartUpGrind.

- e. Integração com os APLs e suas entidades gestoras: TIC (APETI - Associação de Profissionais e Empresas de Tecnologia da Informação), Joias (AJORESP - Associação dos Joalheiros e Relojoeiros do Noroeste Paulista) e Saúde e Farma (ABBIC - Associação Brasileira de Biotecnologia, Inovação e Ciências).
- f. Integração com o setor educacional: Fatecs e Etecs, UNESP/IBILCE, FAMERP (Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto), Instituto Federal de São Paulo (IFSP Rio Preto e IFSP Catanduva), entre outras.

Por fim, ressalta-se que a Fatec São José do Rio Preto cumpre seu papel de oferecer o acesso ao ensino superior público, gratuito e de qualidade, com a maioria de seus estudantes oriundos do ensino médio público (rede estadual). Para manter a excelência no ensino e para continuar avançando na melhoria da prestação de serviços à comunidade, é de extrema importância à observância do cronograma de atividades previsto no PDI (2022 a 2026), com destaque para aquisição de equipamentos, melhoria em laboratórios e mobiliário, implantação de novos laboratórios, obras de ampliação, entre outras, as quais dependem da disponibilização de recursos por parte de sua mantenedora (CPS).

Administração Central

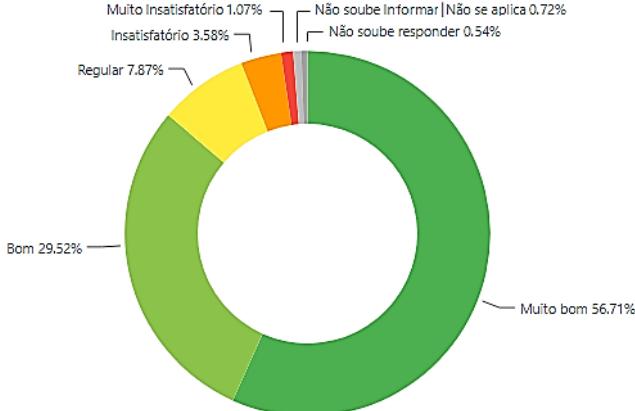
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas																
Dimensão SINAES	2, 4 e 9																
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																	
<p>Neste Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) destacam-se as Dimensões 2, 4 e 9, que abordam, respectivamente, as Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Comunicação com a Sociedade e Política de Atendimento aos Discentes.</p> <p>Na avaliação dos docentes, as Políticas Acadêmicas foram bem avaliadas (Gráfico 10), sendo que para 56,71% são muito boas, para 29,52% são boas, para 7,87% são regulares, para 3,58% são insatisfatórias, para 1,07% são muito insatisfatórias, 0,72% não souberam responder/não se aplica e 0,54% não souberam responder, enquanto que para os técnico-administrativos são melhores, sendo muito boas para 76,25%, boas para 22,5% e regulares para 1,25% (Gráfico 11).</p> <p>Para maioria dos discentes (Gráfico 12), as Políticas Acadêmicas são muito boas ou boas, enquanto que para 17,3% são regulares, para 4,32% são insatisfatórias, para 2,75% são muito insatisfatórias, 1,71% não souberam informar/não se aplica e 7,58% não souberam responder.</p>																	
<p>Gráfico 10 – Políticas Acadêmicas (Docente).</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito bom</td> <td>56,71%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>29,52%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>7,87%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>3,58%</td> </tr> <tr> <td>Muito insatisfatório</td> <td>1,07%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>0,54%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar Não se aplica</td> <td>0,72%</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Porcentagem	Muito bom	56,71%	Bom	29,52%	Regular	7,87%	Insatisfatório	3,58%	Muito insatisfatório	1,07%	Não soube responder	0,54%	Não soube informar Não se aplica	0,72%
Avaliação	Porcentagem																
Muito bom	56,71%																
Bom	29,52%																
Regular	7,87%																
Insatisfatório	3,58%																
Muito insatisfatório	1,07%																
Não soube responder	0,54%																
Não soube informar Não se aplica	0,72%																

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Gráfico 11 – Políticas Acadêmicas (Técnico-Administrativo).

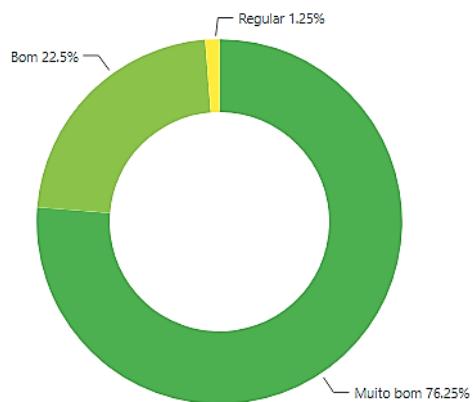
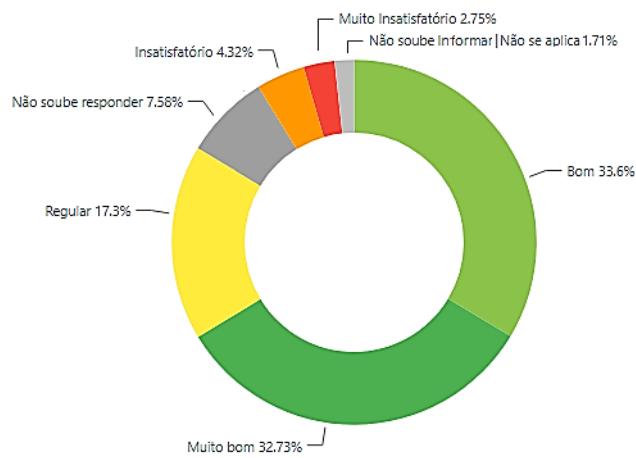


Gráfico 12 – Políticas Acadêmicas (Discente).



Como visto, as Políticas Institucionais foram muito bem avaliadas pelos segmentos envolvidos e de forma mais acentuada entre os técnico-administrativos. Entretanto, observou-se que boa parte dos discentes, 27,29%, não souberam responder sobre as disciplinas remotas ou semipresenciais, uma vez que não há nenhuma disciplina na Unidade nessas modalidades. Além disso, 10,97% dos discentes se mostraram insatisfeitos com o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

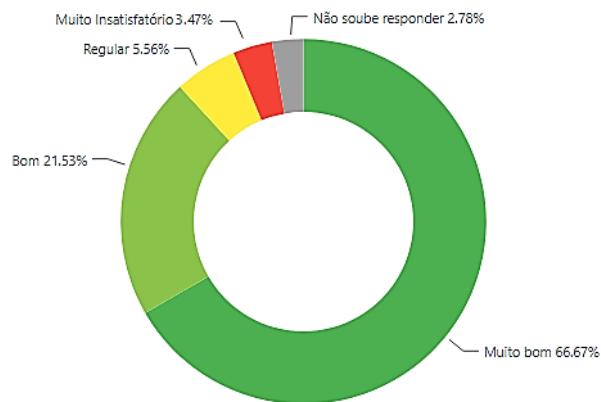
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão												
Dimensão SINAES	5, 6 e 10												
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO													
<p>Neste Eixo 4 (Políticas de Gestão) destacam-se as dimensões 5, 6 e 10, respectivamente, Políticas de Pessoal, Organização e Gestão da Instituição e Sustentabilidade Financeira.</p> <p>Na avaliação dos docentes, as Políticas de Gestão foram bem avaliadas (Gráfico 13), sendo muito boas para 48,84%, boas para 31,52%, regular para 12,4%, insatisfatórias para 4,91% e muito insatisfatórias para 2,33%. Essa avaliação positiva também se refletiu entre os técnico-administrativos (Gráfico 14), sendo muito boas para 66,67%, boas para 21,53%, regulares para 5,56%, muito insatisfatórias para 5,56% e 2,78% não souberam responder.</p> <p>Entretanto, entre os docentes, 18,6% se mostraram insatisfeitos e 11,63% muito insatisfeitos em relação à transparência dos indicadores utilizados para a bonificação por resultado e, entre os técnico-administrativos, 12,5% se mostraram muito insatisfeitos..</p>													
<p style="text-align: center;">Gráfico 13 – Políticas de Gestão (Docente).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito bom</td> <td>48.84%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>31.52%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>12.4%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>4.91%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>2.33%</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Porcentagem	Muito bom	48.84%	Bom	31.52%	Regular	12.4%	Insatisfatório	4.91%	Muito Insatisfatório	2.33%
Avaliação	Porcentagem												
Muito bom	48.84%												
Bom	31.52%												
Regular	12.4%												
Insatisfatório	4.91%												
Muito Insatisfatório	2.33%												

Administração Central

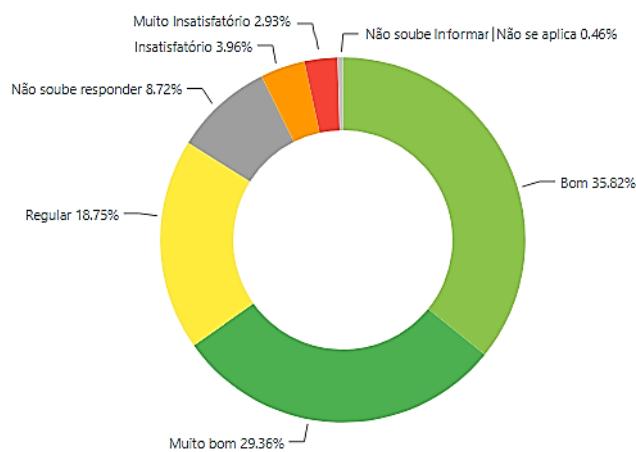
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 14 – Políticas de Gestão (Técnico-Administrativo).



As Políticas de Gestão também foram bem avaliadas entre os discentes (Gráfico 15), sendo avaliadas como boas para 29,36%, boas para 35,82%, regulares para 18,75%, insatisfatórias para 3,96%, muito insatisfatórias para 2,93% e 0,46% não souberam informar/não se aplica.

Gráfico 15 – Políticas de Gestão (Discente).



Como visto, as Políticas de Gestão foram muito bem avaliadas entre os segmentos, mas a transparência dos indicadores para a bonificação de resultados atingiu as maiores insatisfações entre os docentes e técnico-administrativos. Ressalta-se que indicadores referidos são publicados pela Administração Central e dependem de recursos governamentais. Por fim, destaca-se que a Unidade é mantida pelo CPS, autarquia estadual do Governo do Estado de São Paulo e, desta forma, tanto a sustentabilidade financeira quanto a Política de Pessoal são institucionais.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. Eixo 5: Infraestrutura Física

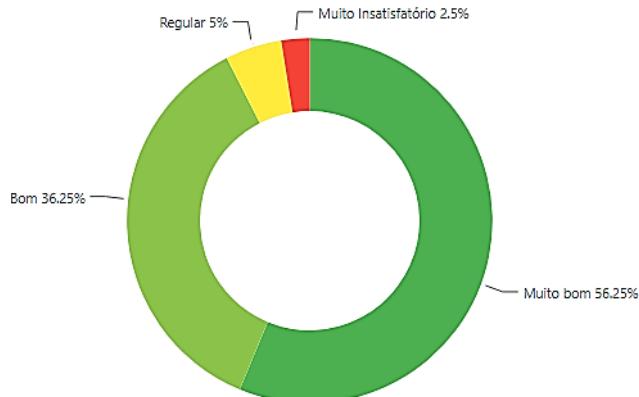
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física																
Dimensão SINAES	7																
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																	
<p>Neste Eixo 5 (Infraestrutura Física) avaliou-se os recursos de tecnologia disponíveis, acessibilidade, salas de aula, laboratórios, biblioteca, segurança patrimonial, limpeza das instalações, manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec.</p> <p>Na avaliação dos docentes a infraestrutura física (Gráfico 16) foi muito bem avaliada, sendo muito boa para 45,6%, boa para 34,88%, regular para 15,22%, insatisfatória para 3,17%, muito insatisfatória para 0,21%, 0,42% não souberam responder e, também, 0,42% não souberam informar/não se aplica. Essa avaliação positiva também se refletiu entre os técnico-administrativos (Gráfico 17), sendo muito boas para 56,25%, boas para 36,25%, regular para 5% e muito insatisfatória para 2,5%.</p> <p>Entretanto, destaca-se 9,31% dos docentes, que representam quatro docentes do total, mencionaram que a atualização do acervo da biblioteca é insuficiente ou muito insuficiente, enquanto que 6,25% dos técnico-administrativos, ou seja, apenas um técnico-administrativo se mostrou muito insatisfeito com os recursos necessários para a sua atuação e a segurança patrimonial.</p>																	
<p>Gráfico 16 – Infraestrutura Física (Docente).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito bom</td> <td>45.67%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>34.68%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>15.22%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>3.17%</td> </tr> <tr> <td>Muito insatisfatório</td> <td>0.21%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>0.42%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar Não se aplica</td> <td>0.42%</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Porcentagem	Muito bom	45.67%	Bom	34.68%	Regular	15.22%	Insatisfatório	3.17%	Muito insatisfatório	0.21%	Não soube responder	0.42%	Não soube informar Não se aplica	0.42%
Avaliação	Porcentagem																
Muito bom	45.67%																
Bom	34.68%																
Regular	15.22%																
Insatisfatório	3.17%																
Muito insatisfatório	0.21%																
Não soube responder	0.42%																
Não soube informar Não se aplica	0.42%																

Administração Central

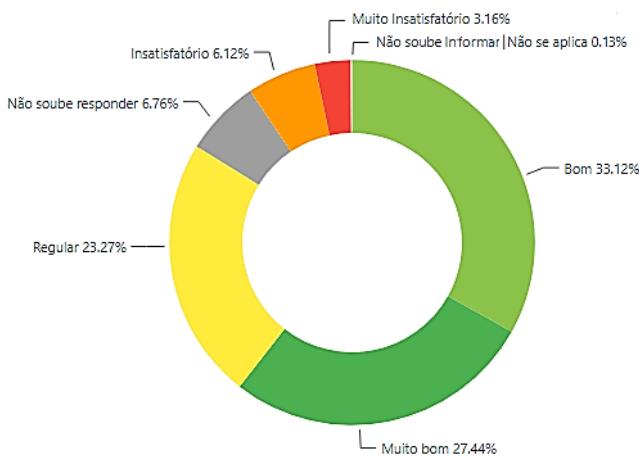
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 17 – Infraestrutura Física (Técnico-Administrativo).



Na avaliação discente, a maioria apontou como muito boa ou boa a infraestrutura física da Unidade (Gráfico 18), sendo regular para 23,27%, insatisfatória para 6,12%, muito insatisfatória para 3,16%, 0,13% não souberam informar/não se aplica e 6,76% não souberam responder.

Gráfico 18 – Infraestrutura Física (Discente).



Como visto, a infraestrutura física foi bem avaliada entre os docentes e técnico-administrativos e, a maioria dos discentes se mostraram satisfeitos. Entretanto, verificou-se que uma parcela dos discentes se mostrou insatisfeito ou muito insatisfeito com os laboratórios (10,83%), com o acervo da biblioteca e sua atualização (10,06%), com os espaços para convivência e atividades artificiais e

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

culturais, por exemplo, auditório (14,33%) e, 9,28% com o atendimento da acessibilidade para alunos PCD (pessoas com deficiências), tais como: banheiros adequados, piso tátil, sinalização, entre outros

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

8. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Ampliar a divulgação do PDI.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto “Você Sabia?”. 602	(X) SIM () NÃO () Parcialmente		
Divulgação as ações da CPA e do relatório anual.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto “Cartilha Acadêmica” 603	() SIM () NÃO (X) Parcialmente		A CPA não mediou esforços para ampliar a divulgação da sua atuação, bem como a divulgação do PDI. Entretanto, entre os discentes, há uma parcela que os desconhece, uma vez que ocorrem duas entradas anuais de ingressantes via vestibular. Neste sentido, destaca-se o Projeto “Você Sabia?”, que busca divulgar à comunidade interna projetos, ações, relatórios da CPA, entre outros, além da cartilha acadêmica, que está sendo elaborada para agregar as principais informações para facilitar o entendimento discente.
Divulgar o uso dos indicadores e as melhorias alcançadas na Avaliação Institucional.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente		() SIM () NÃO () Parcialmente		
		() SIM () NÃO () Parcialmente		() SIM () NÃO () Parcialmente		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Divulgar a Missão do CPS e as ações para o seu cumprimento.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto “Suporte acadêmico suplementar na formação básica em Matemática”.	115	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	A Unidade busca promover a divulgação da Missão do CPS e as ações para o seu cumprimento. Neste sentido, a Unidade implantou dois projetos: “Fatec Projetos Acadêmicos”, que concentrou as atividades de extensão e iniciação científica, bem como a organização, divulgação e registro dessas atividades e, o Projeto “Você Sabia?”, que está em seu estágio experimental e busca divulgar as ações, projetos, atividades, entre outros, à comunidade acadêmica. Em se tratando de responsabilidade social, a Unidade não mede esforços para facilitar acesso ao ensino superior a todos os alunos, inclusive, possui um projeto de inclusão com apoio de uma equipe de psicólogos que fazem o acompanhamento de alunos ao longo da sua vida acadêmica. E, ainda, também possui projetos que valorizam a saúde e a vida da comunidade, tal como o Projeto “Meses e Cores”.
Promover ações e projetos para disseminação da cultura e da arte na Unidade		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto: “Fatec Projetos Acadêmicos”	120	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
Divulgar ações sociais dentre os discentes e motivá-los a participarem.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto “Você Sabia?”.	602	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Ampliar a divulgação sobre a ouvidoria aos docentes.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	“Fatec Projetos Acadêmicos”	120	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Os canais de comunicação da Unidade foram intensificados nos últimos anos (desde o início da pandemia), com destaque para as redes sociais. A Unidade faz bom uso desses canais para divulgar as principais informações. Com a curricularização da extensão, esses canais serão ainda mais utilizados para promover e divulgar as atividades à sociedade externa. Nesta perspectiva, o Projeto “Você Sabia!”, em estágio experimental, poderá contribuir de forma significativa para levar informação à sociedade. Em se tratando de políticas de ensino, pesquisa e extensão, o Projeto “Fatec Projetos Acadêmicos”, possibilitou a organização, divulgação, promoção e registro das atividades de extensão e iniciações científicas de maneira mais adequada. Em relação aos docentes e a qualidade do ensino, as avaliações dos discentes são altamente positivas, atingindo números superiores a 84% de muito bom ou bom. Além disso, as políticas de atendimento também são bem avaliadas pelos discentes. A Oficina de Capacitação Docente está sendo realizada de maneira individual, à medida que os docentes precisam esclarecer dúvidas ou preencher documentos. A Diretoria de Serviços atua de forma eficiente no esclarecimento de dúvidas e orientação aos docentes e funcionários técnico-administrativos.
Divulgar as oportunidades de pesquisa e extensão.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto Oficina de Capacitação Docente em documentação institucional.	601	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	
Promover ações para divulgar o PPC e as ações da Central de Estágio.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto “Você Sabia?”	602	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
Estimular projetos interdisciplinares		(X) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Promover ações relacionadas à saúde.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto “Você Sabia?”	602	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Os órgãos colegiados da Unidade estão em pleno funcionamento, tais como: Congregação, NDE e CPA, além de possuírem autonomia e representatividade da comunidade interna. Além disso, cada turma de aluno possui um representante e um vice representante de classe que atuam junto aos docentes e Coordenação de Curso na resolução de conflitos.
Ampliar os canais de comunicação sobre as pautas e deliberações dos Colegiados.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	Em relação à política de pessoal, a Unidade passou a contar com mais 4 servidores contratados via concurso público, um auxiliar docente do eixo de Informação e Comunicação, além de um servidor transferido da Fatec São Paulo, o que proporcionou melhor divisão das tarefas diárias e melhor atendimento dos setores. Entretanto, nota-se que parte dos servidores (docentes e técnico-administrativos) estão insatisfeitos com a transparência dos critérios da bonificação de resultados, os quais são publicados pelo CPS e dependem de recursos governamentais. Vale lembrar que a sustentabilidade financeira da Unidade depende da sua mantenedora, que é uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo. Os servidores anseiam a aprovação de um novo plano de carreira já aprovado pelo Conselho Deliberativo do CPS, o qual será encaminhado à ALESP para análise, discussão e possível aprovação.
Divulgar os programas de estágios, IC, Inova, intercâmbio, etc.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Continuar com as ações de melhoria da infraestrutura física e atualização dos equipamentos.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Implantação do Laboratório de Informática 06.	201	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	A Equipe de Direção não mede esforços para proporcionar a melhoria dos ambientes acadêmicos. Nos últimos anos, várias salas foram reformadas e uma nova sala de professor foi proporcionada aos docentes, inclusive, uma sala exclusiva para trabalho. Novos bebedouros foram instalados, proporcionando 400 litros de água gelada. O Laboratório de Informática 01 foi totalmente atualizado com a substituição dos computadores por novos notebooks. O novo Laboratório de Informática 06 já recebeu o mobiliário e está no aguardo da aquisição dos computadores, que dependem de recursos do CPS, assim como o Laboratório de Informática 3.
Elaborar visitas guiadas à Biblioteca e promover a divulgação dos horários de funcionamento.		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Renovar os equipamentos dos Laboratórios de Informática 01 e 03.	202	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	O Laboratório Maker (sala de uso criativa), inaugurado em outubro de 2023, está sendo bem utilizado pelos docentes e discentes. Os equipamentos para o Laboratório de Produção Agroindustrial II foram requisitos ao CPS. Por fim, a obra de ampliação da Unidade com quatro novas salas de aulas e um auditório está em andamento, com previsão para término em junho de 2025.
		() SIM () NÃO	Renovar cadeiras e	203	() SIM () NÃO	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

		() Parcialmente	mesas dos Laboratórios de Informática 02 e 05.		(X) Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Aquisição e instalação de equipamentos no laboratório de Produção Agroindustrial II.	301	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	

9. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca pela qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão e, configurando-se como um dos principais instrumentos da melhoria dos serviços prestados à comunidade interna e externa. Dentre as principais ações advindas desse processo, pode-se salientar que a Fatec São José do Rio Preto foi muito bem avaliada pelos segmentos envolvidos, com destaque para a qualidade do Ensino apontada por todos os segmentos envolvidos (Docentes, Técnico-Administrativos e Discentes). Dessa forma, está CPA recomenda as seguintes ações:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Desconhecimento da atuação da CPA e suas ações por parte dos discentes.	Intensificar publicações periódicas por meio de informativos online à comunidade interna e externa sobre as atividades da CPA.	PGA 2025: 602	2025
Desconhecimento dos programas de capacitação do CPS por parte dos técnico-administrativos.	Propiciar encontros com corpo técnico-administrativo para elucidar dúvidas sobre o programa de capacitação do CPS e incentivá-los a participar.	PGA 2025: 602	1º Semestre 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Desconhecimento do PDI e seu cumprimento por parte dos discentes.	Propiciar encontros com os discentes, principalmente, ao ingressarem na Unidade, para conhecerem as atividades desenvolvidas, ações, projetos, políticas de atendimento, entre outros. Publicar periodicamente conteúdos relacionados ao PDI e seu cumprimento.	PGA 2025: 602 603	2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Parte dos discentes se mostrou insatisfeito com o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec e com a comunicação com os alunos.	Ampliar a divulgação de convite da comunidade externa para participar das ações promovidas pela Fatec, tais como: semanas acadêmicas, projetos de extensão, feiras, atividades artísticas e culturais, projetos de extensão, entre outros. Promover e divulgar amplamente na comunidade interna e externa as atividades propostas pela Unidade. Promover a criação de podcast, pequenas entrevistas, shorts vídeos por meio da TV Fatec para a criação de conteúdos de interesse da sociedade interna e externa.	PGA 2025: 120 602 603	2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Melhorar os recursos para atuação profissional foi apontada por um técnico-administrativo.	Substituir as mesas e cadeiras dos postos de trabalho dos técnico-administrativos. Adequar a rede de computadores para melhorar a velocidade e o sinal de Internet sem fio. Adquirir 26 computadores tipo desktop para substituir os computadores dos técnico-administrativos.	PGA 2025: 204 209 210	1º Semestre 2025
Melhorar a transparência dos indicadores da bonificação por resultados foi apontada por parte dos docentes e técnico-administrativos	Levar ao conhecimento da Administração Central a necessidade de publicação antecipada dos indicadores da bonificação por resultados e, manter a agilidade da publicação interna de tais indicadores quando publicados pela Administração Central.		1º Semestre 2025
.			

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Melhorias nos laboratórios da Unidade.	Substituir os computadores desktops defasados tecnologicamente dos laboratórios de informática por novos. Implantar novo Laboratório de Informática (Laboratório de Informática 6). Substituir mesas e cadeiras de dois laboratórios de informática. Adequar a rede de computadores para melhorar a velocidade e o sinal de Internet sem fio.	PGA 2025: 201 202 203 209 301	2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Adquirir e instalar os equipamentos do Laboratório de Produção Agroindustrial II.		
Ausência de espaços de convivência e para atividade artísticas e culturais foi apontada por parte dos discentes.	Adquirir novas mesas e cadeiras para o refeitório dos alunos. Concluir a obra de ampliação em andamento com o novo auditório para 120 pessoas.	PGA 2025: 208 501	2025
Necessidade de melhorias no atendimento aos alunos com PCD, tais como: banheiros adequados, piso tátil, sinalização, entre outros, foi apontada por parte dos discentes.	Adequar a acessibilidade do campus.	PGA2025: 502	2025
Necessidade de atualização do acervo da biblioteca foi apontada por pequena parte dos docentes e discentes.	Atualizar o acervo da biblioteca conforme o processo de reestruturações dos cursos, os quais são realizados em conjunto com a CESU – Unidade de Ensino Superior do CPS.		2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que a Fatec São José do Rio Preto foi muito bem avaliada pelos segmentos envolvidos, com destaque para a qualidade do Ensino apontada por todos os segmentos envolvidos (Docentes, Técnico-Administrativos e Discentes). Dessa forma, está CPA recomenda as seguintes ações para continuação do processo de melhoria:

- Intensificar publicações periódicas por meio de informativos online à comunidade interna e externa sobre as atividades desenvolvidas e conteúdos relacionados os PDI da Instituição e seu cumprimento;
- Propiciar encontros com corpo técnico-administrativo para elucidar dúvidas sobre o programa de capacitação do CPS e incentivá-los a participar;
- Propiciar encontros com os discentes, principalmente, ao ingressarem na Unidade, para conhecerem as atividades desenvolvidas, ações, projetos, políticas de atendimento, entre outros;
- Ampliar a divulgação de convite da comunidade externa para participar das ações promovidas pela Fatec, tais como: semanas acadêmicas, projetos de extensão, feiras, atividades artísticas e culturais, projetos de extensão, entre outros;
- Promover e divulgar amplamente na comunidade interna e externa as atividades propostas pela Unidade;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- Promover a criação de *podcast*, pequenas entrevistas e *shorts* vídeos por meio da TV Fatec para a criação de conteúdos de interesse da sociedade interna e externa;
- Substituir as mesas e cadeiras dos postos de trabalho dos técnico-administrativos;
- Adequar a rede de computadores para melhorar a velocidade e o sinal de Internet sem fio;
- Adquirir 26 computadores tipo *desktop* para substituir os computadores dos técnico-administrativos;
- Levar ao conhecimento da Administração Central a necessidade de publicação antecipada dos indicadores da bonificação por resultados e, manter a agilidade da publicação interna de tais indicadores quando publicados pela Administrarão Central;
- Substituir os computadores *desktops* defasados tecnologicamente dos laboratórios de informática;
- Implantar novo Laboratório de Informática (Laboratório de Informática 6);
- Substituir mesas e cadeiras de dois laboratórios de informática;
- Adquirir e instalar os equipamentos do Laboratório de Produção Agroindustrial II;
- Concluir a obra de ampliação em andamento com o novo auditório para 120 pessoas;
- Adquirir novas mesas e cadeiras para o refeitório dos alunos;
- Adequar a acessibilidade do campus;
- Atualizar o acervo da biblioteca conforme o processo de reestruturações dos cursos, os quais são realizados em conjunto com a CESU – Unidade de Ensino Superior do CPS.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação



PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO Nº 30, DE 01 DE JULHO DE 2022.

Designa os membros abaixo para compor a Comissão Própria de Avaliação – CPA da Fatec Rio Preto.

José Alexandre Ducatti – Docente (Presidente)
Adriano Luís Simonato – Docente
Alexandre Teso – Docente
Luciene Cassiane Marques – Técnico-administrativo
Glaúcia Alves Pereira Leal – Técnico-administrativo
Liam Martingo Rodrigues – Discente
Patrícia Santos Teixeira – Comunidade

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de São José do Rio Preto, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a seguinte portaria:

Art. 1º - Revoga a Portaria nº 10/2020 de 23 de dezembro de 2020.

Art. 2º - Ficam designados, para exercerem a função de membros da Comissão Própria de Avaliação – CPA, no período de 01/07/2022 à 30/06/2025.

Parágrafo único: Os referidos membros ficarão responsáveis pelas atividades de avaliação nos termos da legislação de ensino superior em vigor, além de elaborar o regulamento geral da CPA da unidade.

Art. 3º - Esta portaria entra em vigor nesta data.

São José do Rio Preto, 01 de Julho de 2022.

Prof. Sérgio Ricardo Borges Júnior



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO Nº 34, DE 13 DE NOVEMBRO DE 2023.

O Diretor da Fatec São José do Rio Preto, no uso das atribuições legais e regimentais, resolve:

Art. 1º Designar o Gestor Pedagógico Regional (GPR) para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec São José do Rio Preto, para o período de 13/11/2023 à 31/03/2025.

Art. 2º A CPA da Fatec de São José do Rio Preto passa a ter a seguinte composição:

José Alexandre Ducatti – Docente (Presidente)
 Adriano Luís Simonato – Docente
 Alexandre Teso – Docente
 Danila Comelis Bertolin - Gestor Pedagógico Regional (GPR)
 Luciene Cassiane Marques – Técnico-administrativo
 Gláucia Alves Pereira Leal – Técnico-administrativo
 Liam Martingo Rodrigues – Discente
 Patrícia Santos Teixeira – Comunidade

Art. 3º - Revoga a Portaria nº 30/2022 de 01 de julho de 2022.

Art. 4º - Esta portaria entra em vigor nesta data.

São José do Rio Preto, 13 de novembro de 2023.

Prof. Sérgio Ricardo Borges Júnior
 Diretor



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



PORTEARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO Nº 06, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2024.

O Diretor da Fatec São José do Rio Preto, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Art. 1º Alterar a composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec São José do Rio Preto, para o período de 01/02/2024 a 31/03/2025, mantendo os seguintes membros:

José Alexandre Ducatti – Docente (Presidente)
 Adriano Luís Simonato – Docente
 Danila Comelis Bertolin - Gestor Pedagógico Regional (GPR)
 Luciene Cassiane Marques – Técnico-administrativo
 Glaúcia Alves Pereira Leal – Técnico-administrativo
 Liam Martingo Rodrigues – Discente
 Patrícia Santos Teixeira – Comunidade

Art. 2º - Revoga a Portaria nº 34/2023 de 13 de novembro de 2023.

Art. 3º - Esta portaria entra em vigor nesta data.

São José do Rio Preto, 19 de fevereiro de 2024.

Sérgio R. Borges Jr.
 Prof. Dr. Sérgio Ricardo Borges Júnior
 Fatec Rio Preto
 Diretor



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO Nº 37, DE 06 DE AGOSTO DE 2024.

O Diretor da Fatec São José do Rio Preto, no uso de suas atribuições legais, resolve:

Art. 1º Alterar a composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec São José do Rio Preto, para o período de 06/08/2024 a 31/03/2025, mantendo os seguintes membros:

Adriano Luís Simonato – Docente (Presidente)
 Danila Comelis Bertolin - Gestor Pedagógico Regional (GPR)
 Luciene Cassiane Marques – Técnico-administrativo
 Gláucia Alves Pereira Leal – Técnico-administrativo
 Liam Martingo Rodrigues – Discente
 Patrícia Santos Teixeira – Comunidade

Art. 2º - Revoga a Portaria nº 06/2024 de 19 de fevereiro de 2024.

Art. 3º - Esta portaria entra em vigor nesta data.

São José do Rio Preto, 06 de agosto de 2024.

Prof. Dr. Sérgio Ricardo Borges Júnior
 Fatec Rio Preto
 Diretor

Nossa Missão: Formar profissionais competentes e éticos, capazes de enfrentar desafios na busca do desenvolvimento tecnológico, social e econômico.
 Rua Fernandópolis, 2510 – Bairro do S.J. Rio Preto – SP – 15043-020 – Fone: (17) 3219-1433 – ninal 904 - CNPJ: 62.823.257/01-07 E-mail: f121aa@fatec.sp.gov.br
