

FATEC: GUARULHOS

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2023

GUARULHOS

2023

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral

Profa. Dra. Mariluci Alves Martino

Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em

Logística: Prof. Ms. Vanderlei Tallach

Comércio Exterior: Prof Dr. Daniel Nery dos Santos

Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em

Logística Aeroportuária: Profa. Ms. Célia de Lima Pizolato

Análise e Desenvolvimento de

Sistemas: Prof. Esp. Alécio Aparecido Preto de Godoi

Gestão da Produção Industrial: Prof. Ms. José Martino Neto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Presidente da CPA

Prof. Ms. Jacy Ferreira Braga

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)

Prof. Ms. Jacy Ferreira Braga

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Representante docente	Profa. Ms. Andreza Santos Feitoza
Representante docente	Profa. Ms. Célia de Lima Pizzolato Profa. Ms. Wanny Arantes Bongiovanni Di Giorgi Prof. Prof. José Martino Neto
Representante discente	Gabriel Luiz Ferraz Silva
Representante do corpo técnico administrativo	Aline Almeida Lima
Representante da Sociedade Civil	Thalles Guarani Ferreira Ferraz
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Marta da Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I	<u>Identificação da FATEC:</u>	04
II	<u>Atos Regulatório</u>	05
III	<u>Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
1	<u>INTRODUÇÃO</u>	06
2	<u>METODOLOGIA</u>	07
2.1	<u>Cronograma de atividades da CPA</u>	09
2.2	<u>Sensibilização</u>	10
2.3	<u>Sujeitos da avaliação</u>	10
2.4	<u>Instrumentos de coleta</u>	11
2.5	<u>Procedimentos para a coleta</u>	11
2.6	<u>Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
2.7	<u>Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
2.8	<u>Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
3	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	13
3.1	<u>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
3.2	<u>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
3.3	<u>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
3.4	<u>Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
3.5	<u>Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
4	<u>ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
5	<u>CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ Dados da unidade

Fatec: Guarulhos

Razão social: Faculdade de tecnologia de Guarulhos

Endereço: Rua Cristóbal Cláudio Elilo, 88- Parque Cecap -Guarulhos – SP CEP: 07010-010

▶ Direção da Unidade

Diretor: [Profa. Dra. Mariluci Alves Martino]

▶ Coordenação de Curso

CST em Logística e Logística Aeroportuária, respectivamente: [Profs. Ms. Vanderlei Tallach e Célia de Lima Pizolato]

CST em [Comércio Exterior]: [Prof. Dr. Daniel Nery dos Santos]

CST em [Análise e Desenvolvimento de Sistemas: [Prof. Esp. Alécio Aparecido Preto de Godoi] **CST em [Gestão da Produção Industrial]:** [Prof. Ms. José Martino Neto]

▶ Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: [Kelly Cristina Capana]

Diretor de Serviços Administrativos: [Maria José Andrade Oliveira de Aguiar]

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Decreto de criação:** [nº 52.059/2007]

▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:

▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacaode-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Logística		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)

2007 / 2º / Sem.	Implantação	704/2007
2010 / 2º / Sem.	Reestruturação	154/2010
2013 / 1º / Sem.	Atualização	44/2010
2017 / 1º / Sem.	Atualização	218/2017
2020/ 1º / Sem.	Atualização	101/2020
/ Sem.	Escolher um item.	

CST em Logística Aeroportuária		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008 / 2º / Sem.	Implantação	434/2011
2014 / 2º / Sem.	Atualização	275/2014
2019/2º / Sem.	Atualização	318/2019
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	

CST em Gestão Empresarial (EaD)		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2015/2º / Sem.	Implantação	Parecer CD 219/2015
2017/ 2º / Sem.	Atualização	404/2017
2020/1º / Sem.	Atualização	101/2020
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	

CST em Comércio Exterior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018 / 2º / Sem.	Implantação	1795/2018
2021/ 2º	Atualização	412/2021
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	

CST em Gestão da Produção Industrial		
--------------------------------------	--	--

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018 / 2º / Sem.	Implantação	282/2021
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2020 / 1º / Sem.	Implantação	128/2023
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	
	Escolher um item.	

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC GUARULHOS foi instituída pela Portaria nº 96/2022, de 04 de novembro de 2022, com mandato até __/__/pró tempore, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Guarulhos possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes

dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Logística Aeroportuária	149
Comércio exterior	159
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	200
Logística	317
Gestão da Produção Industrial	208
Gestão Empresarial	172
Obs. Dados extraídos do SIGA em 12/12/2023, conforme limitação do sistema	

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1			Escolha	M	I			
2			Escolha	M	I			
3			Escolha	M	I			
4			Escolha	M	I			
5			Escolha	M	I			
6			Escolha	M	I			
7			Escolha	M	I			
8			Escolha	M	I			
9			Escolha	M	I			
10			Escolha	M	I			

11			Escolha	M	I			
12			Escolha	M	I			
13			Escolha	M	I			
14			Escolha	M	I			
15			Escolha	M	I			
16			Escolha	M	I			
17			Escolha	M	I			
18			Escolha	M	I			

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoria;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

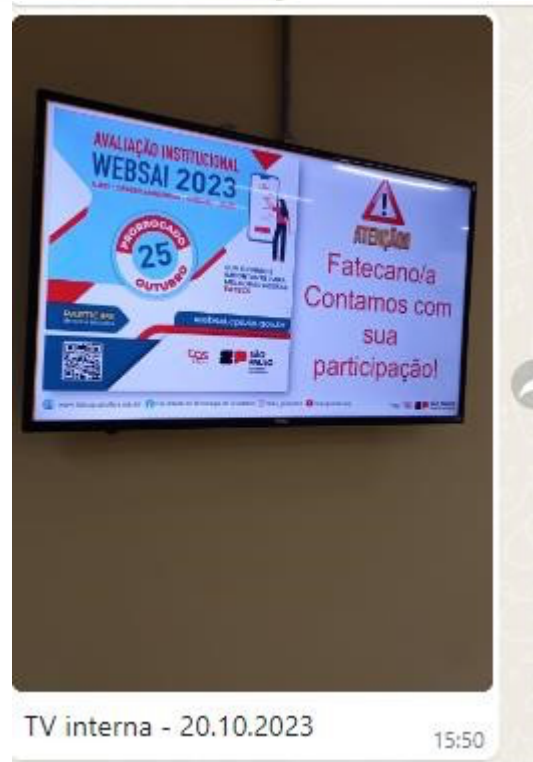
2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Guarulhos para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.									x	x		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.									x	x		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.										x		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											x	x
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA												x
Elaboração do relatório da CPA.												x
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												x
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.	x											
Conclusão do Relatório.												x

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.



Grupo de integração dos alunos da Fatec Guarulhos

12:41

WhatsApp

Séries MP4 - Baixar... projetor antigo Legendas TV OpneSubtitles

alachi

or último hoje às 16:31

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2023
ALUNOS • SERVIDORES ADMINISTRATIVOS • PROFESSORES • TURMAS

PRORROGADO 27 OUTUBRO

PARTICIPE de nossa pesquisa

SUA OPINIÃO É IMPORTANTE PARA MELHORAR NOSSAS ETECS E FATECS

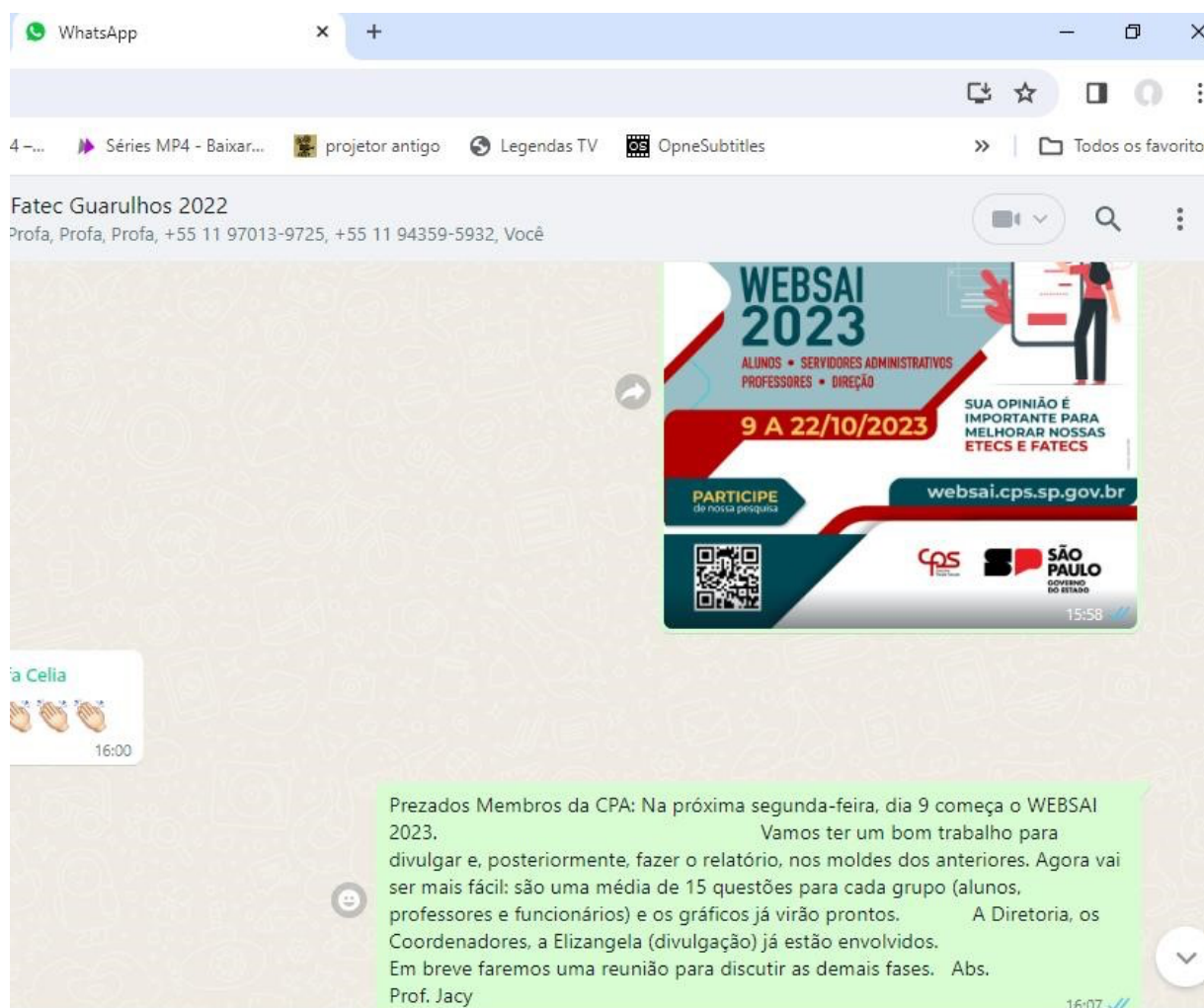
websai.cps.sp.gov.br

CPS SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

16:26 ✓✓

Prezados Coordenadores: Reta final do WEBSAI, só até o dia 27/10. Os esforços se intensificam, cada vez mais individualizados. Além de levar os alunos que faltam responder aos laboratórios (pode dar bug pelo celular). Um contato direto com os faltantes (e-mail, fone) pode também ser efetivo. No caso dos que tiverem problema para responder, eles devem preencher o formulário de ajuda/reclamação no próprio Websai (esta é uma instrução da CPA Central). Nossos agradecimentos pela força; Abs. Jacy Braga - CPA

16:26 ✓✓





O processo de divulgação e sensibilização do WEBSAI contou com as diversas mídias disponíveis, quadros de avisos, com forte presença nas redes sociais da Fatec Guarulhos.

Uma grande ênfase também foi dada ao contato pessoal, principalmente com o corpo discente, através dos coordenadores, professores e representantes de classe e a própria CPA. Houve também a disponibilização dos laboratórios para o preenchimento dos questionários, já que houve problemas para alguns responderem pelo celular. A resposta positiva elevou a qualidade e a quantidade de respondentes.

2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

A pesquisa pelo Websai abrangeu a população acadêmica ligada à Fatec Guarulhos. Responderam à pesquisa, de acordo com os registros do WebSai:

- Alunos: 80 %
- Docentes: 100 %
- Funcionários : 100 %

O percentual geral de participação da comunidade acadêmica foi igual a 81,67%

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação

Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 09 ao 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Guarulhos, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Contatos com professores e coordenadores de curso>;
- ii. <Contatos com funcionários administrativos>;
- iii. Contatos com representantes de classe e alunos, de modo geral
- iv. Divulgação nas TV's com uso de QR Code do questionário;
- v. Realização de busca ativa por não respondentes através de e-mail e whatsapp;
- vi. Visitação presencial às salas de aula incentivar a participação dos alunos.

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 21 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Guarulhos, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Guarulhos, procedeu reunião para analisar os dados, organizá-los e os encaminhou à equipe gestora da Unidade.

Inicialmente, a CPA organizou os dados coletados de forma que permitisse identificar os pontos fortes e fracos da Unidade, bem como os desafios e oportunidades de aprimoramento.

Posteriormente, em contato com a Equipe de gestão, os dados foram apresentados e discutidos com, identificando as situações-problema e os recursos necessários para melhoramento, trazendo consigo as ações executivas e o cronograma/prazo de implementação.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Guarulhos, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A forma oficial de divulgação dos resultados, principalmente através do Relatório da CPA, é a publicação no site da Fatec Guarulhos. Haverá, também, uma apresentação interna para todos os públicos arregimentados (Discentes, Docentes, funcionários e Comunidade externa, incluindo autoridades).

A dinâmica da análise dos dados coletados e a busca de aperfeiçoamento dos objetivos acadêmicas, além do PGA, vai tornar possível a disseminação mais

abrangente das ações da Fatec Guarulhos, além de criar oportunidades de vínculos com parcerias e autoridades.

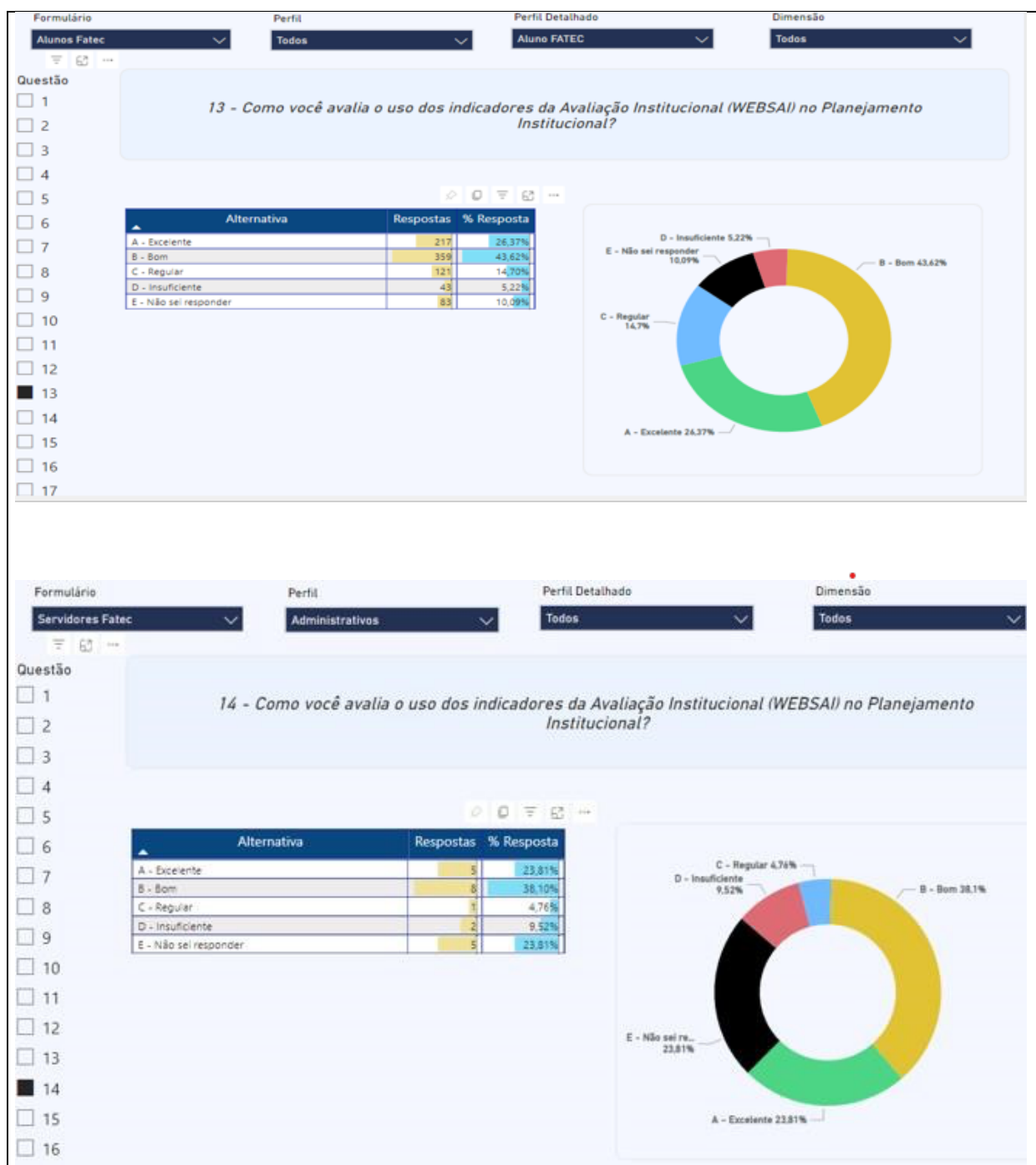
3. DESENVOLVIMENTO

*Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:*

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	



Os índices apontados na avaliação dos três públicos pesquisados denotam uma contundente aprovação do arcabouço das atividades desenvolvidas na Fatec Guarulhos. Mesmo com o desconhecimento de forma abrangente do PDI (também publicado no site da unidade), há um reconhecimento, de forma generalizada das propostas e ações da Fatec Guarulhos, visíveis na dinâmica das ações que ocorrem durante o período letivo, além da formalidade das aulas. A visão acadêmica é complementada pelas atividades extras, o contato com o mundo real (não só profissional), gerando a institucionalização de intercâmbio da unidade com os diversos

públicos internos e a comunidade. O incentivo ao fazer, além do planejar, vem com a dinâmica das pesquisas, visitas técnicas etc., o domínio de técnicas profissionais e de relações humanas, tão decisivas no trato do trabalho, como também no desenvolvimento social.

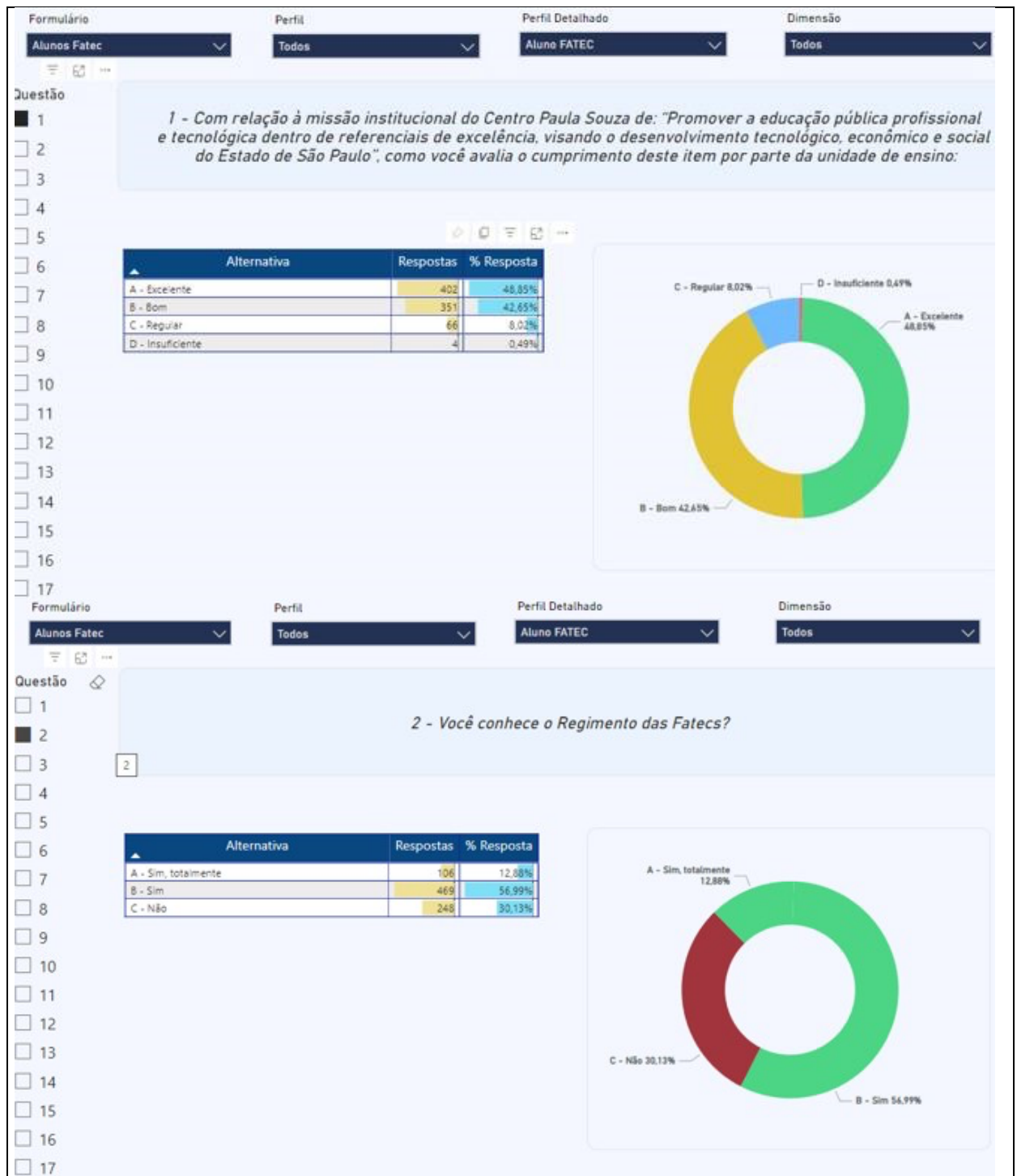
É importante salientar que o índice de satisfação dos participantes da vida acadêmica da Fatec Guarulhos, é ainda referendado pelas altas notas alcançadas no ENADE.

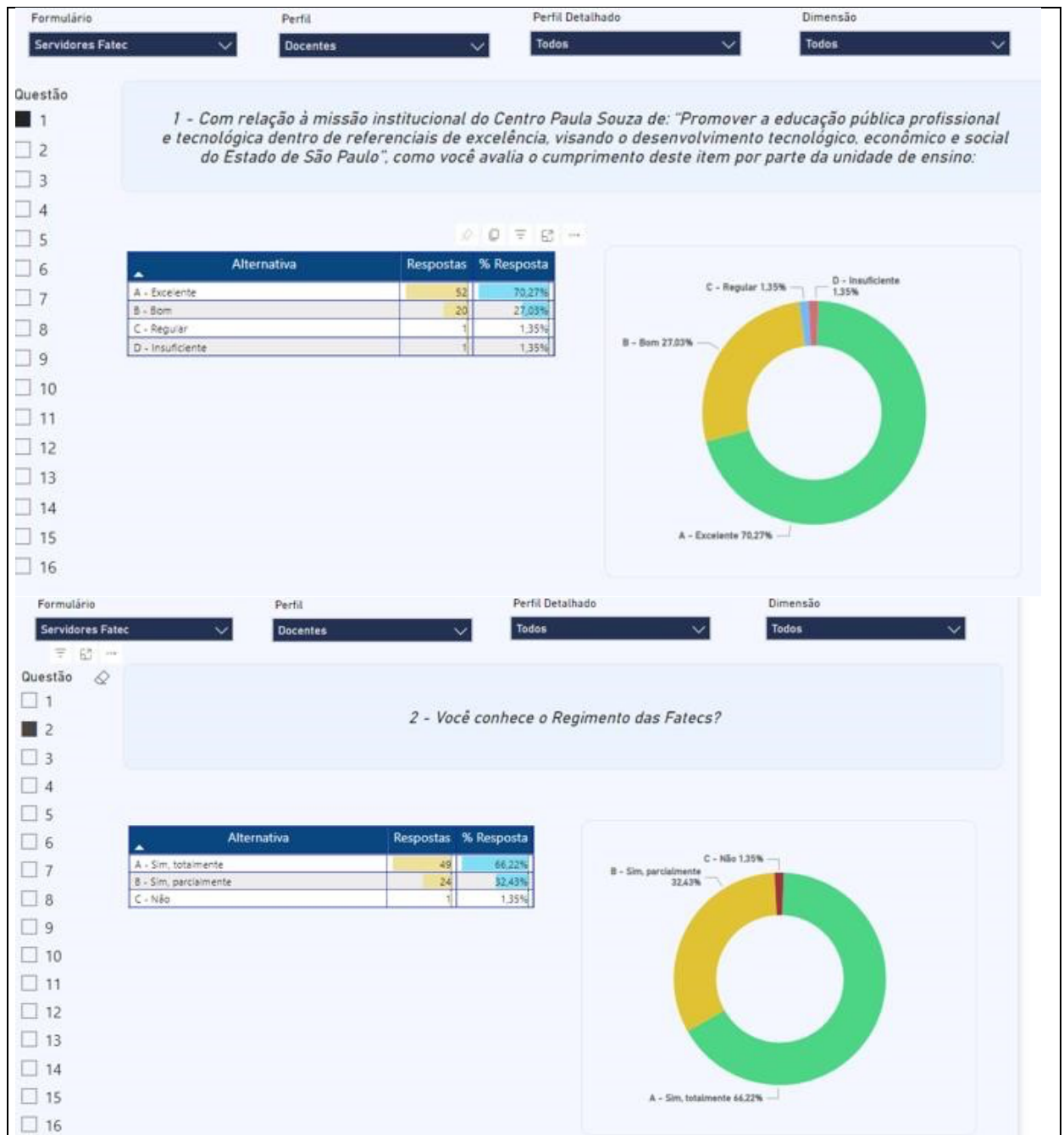
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

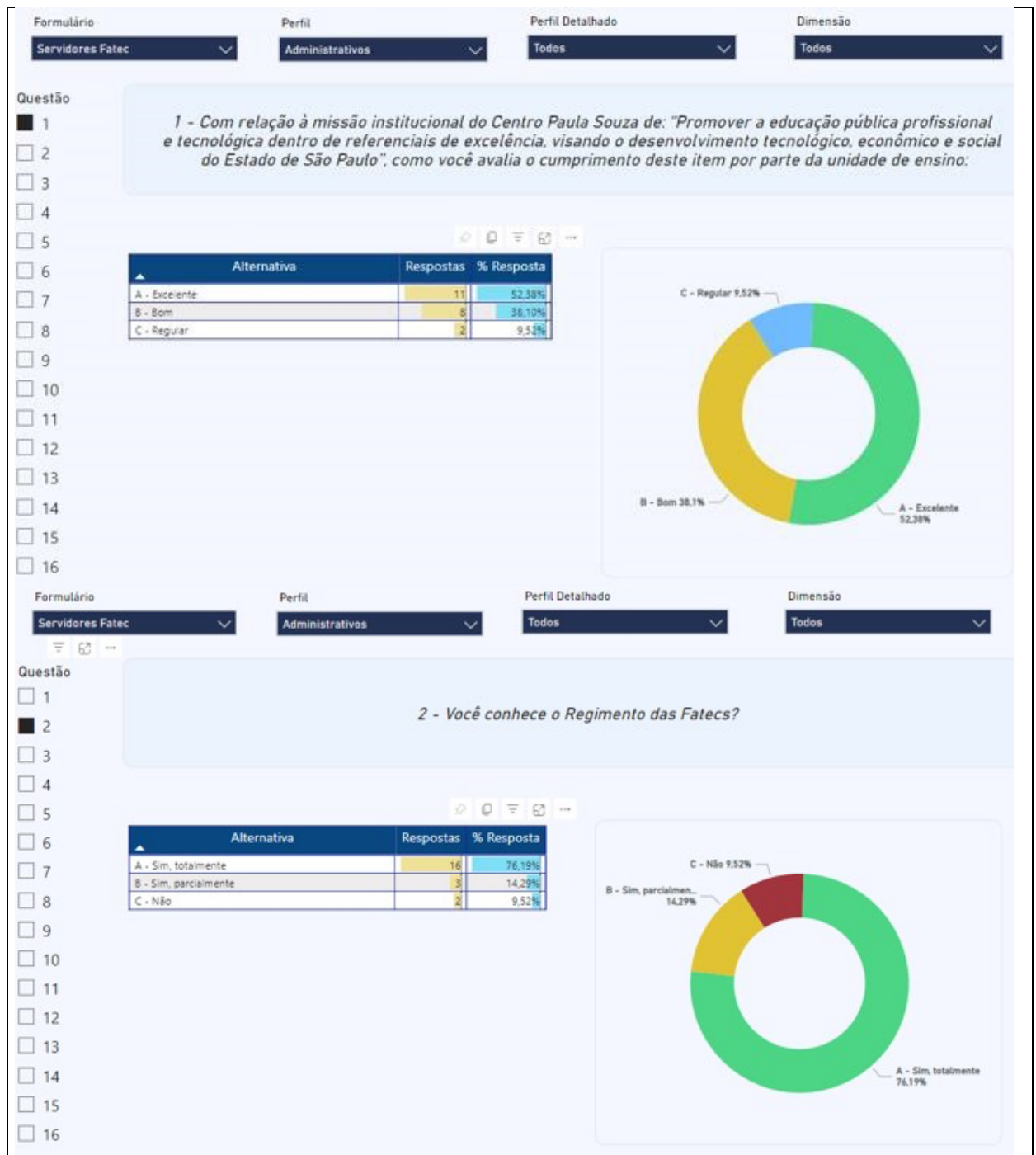
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

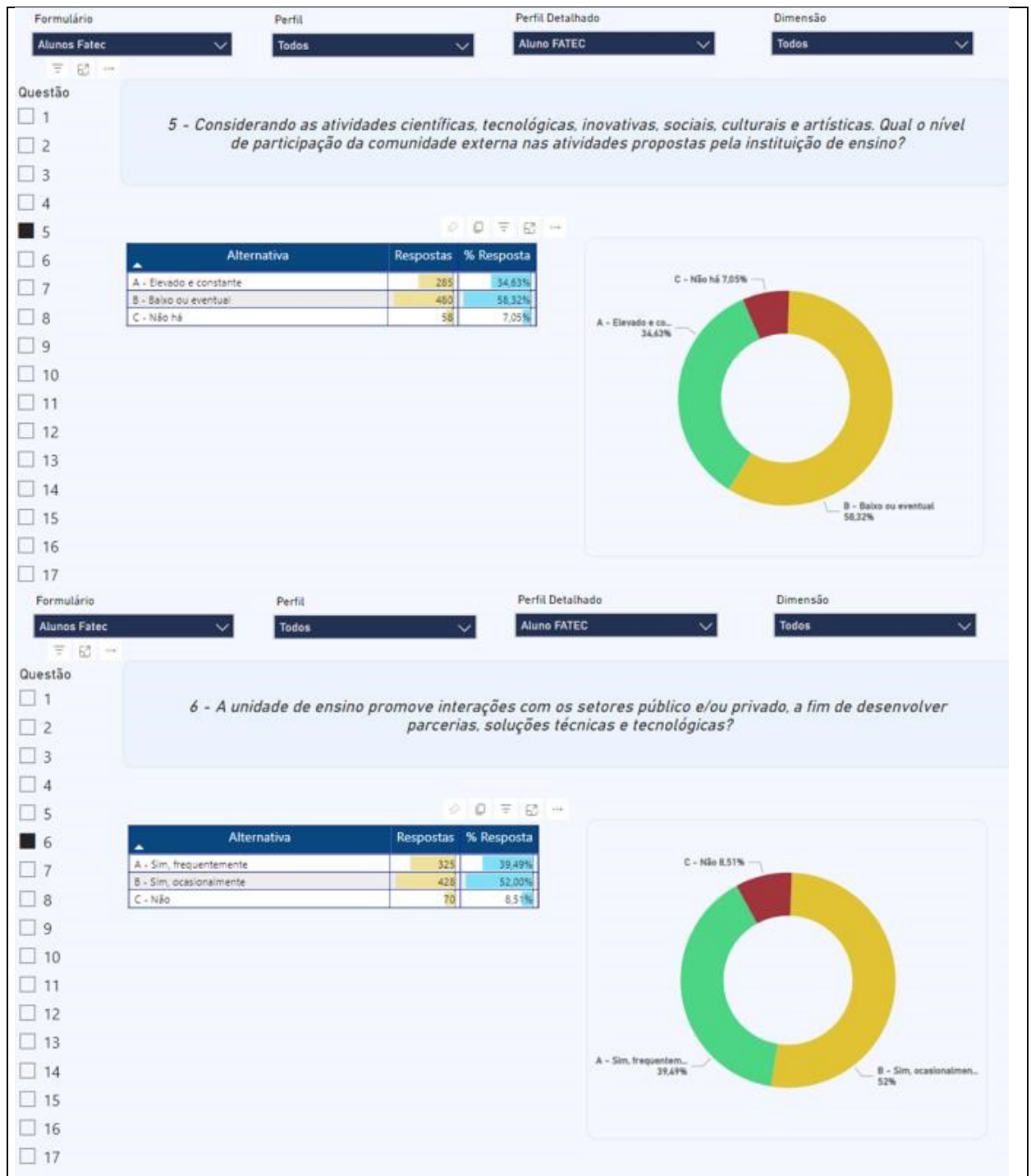
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

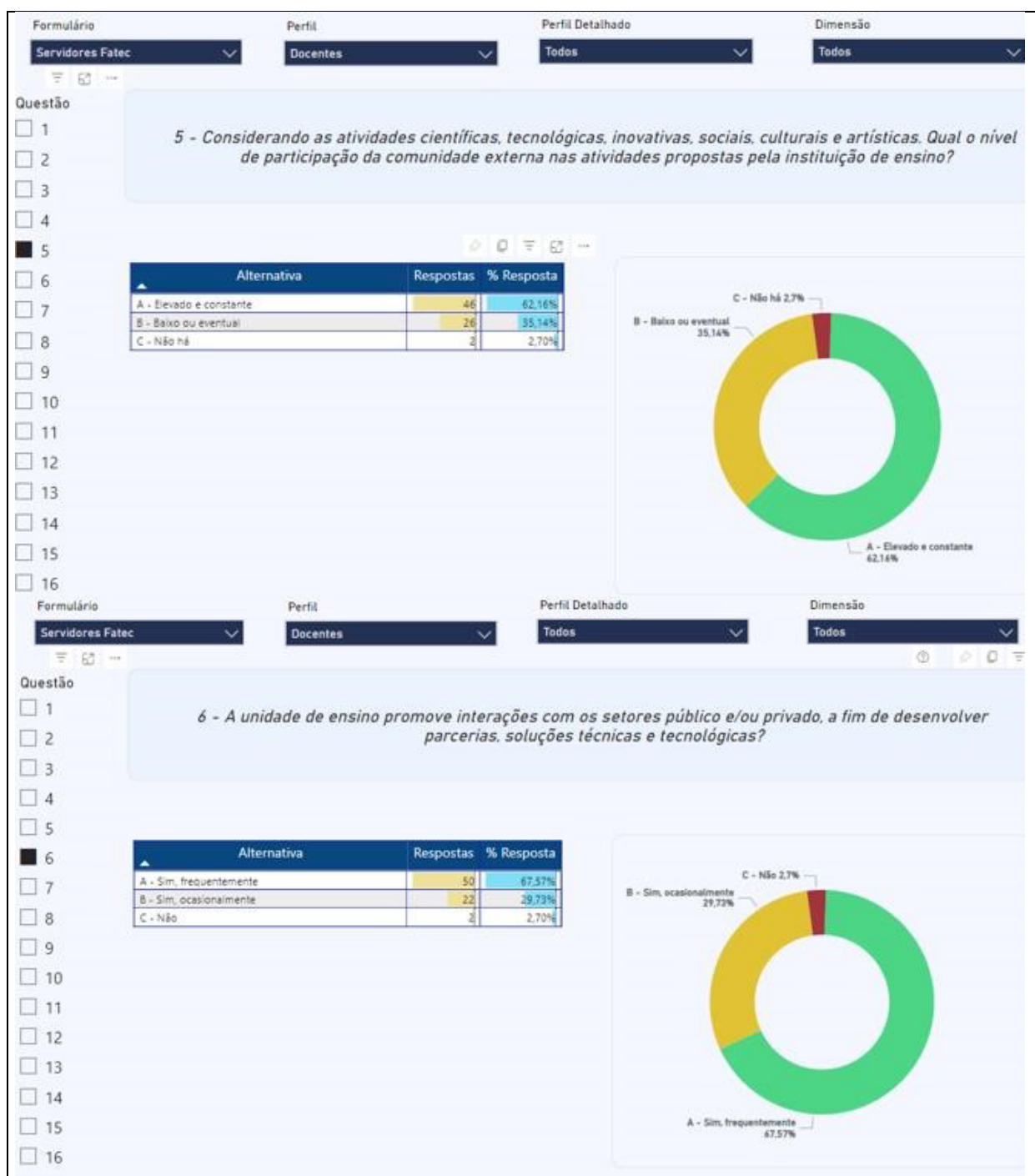
EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

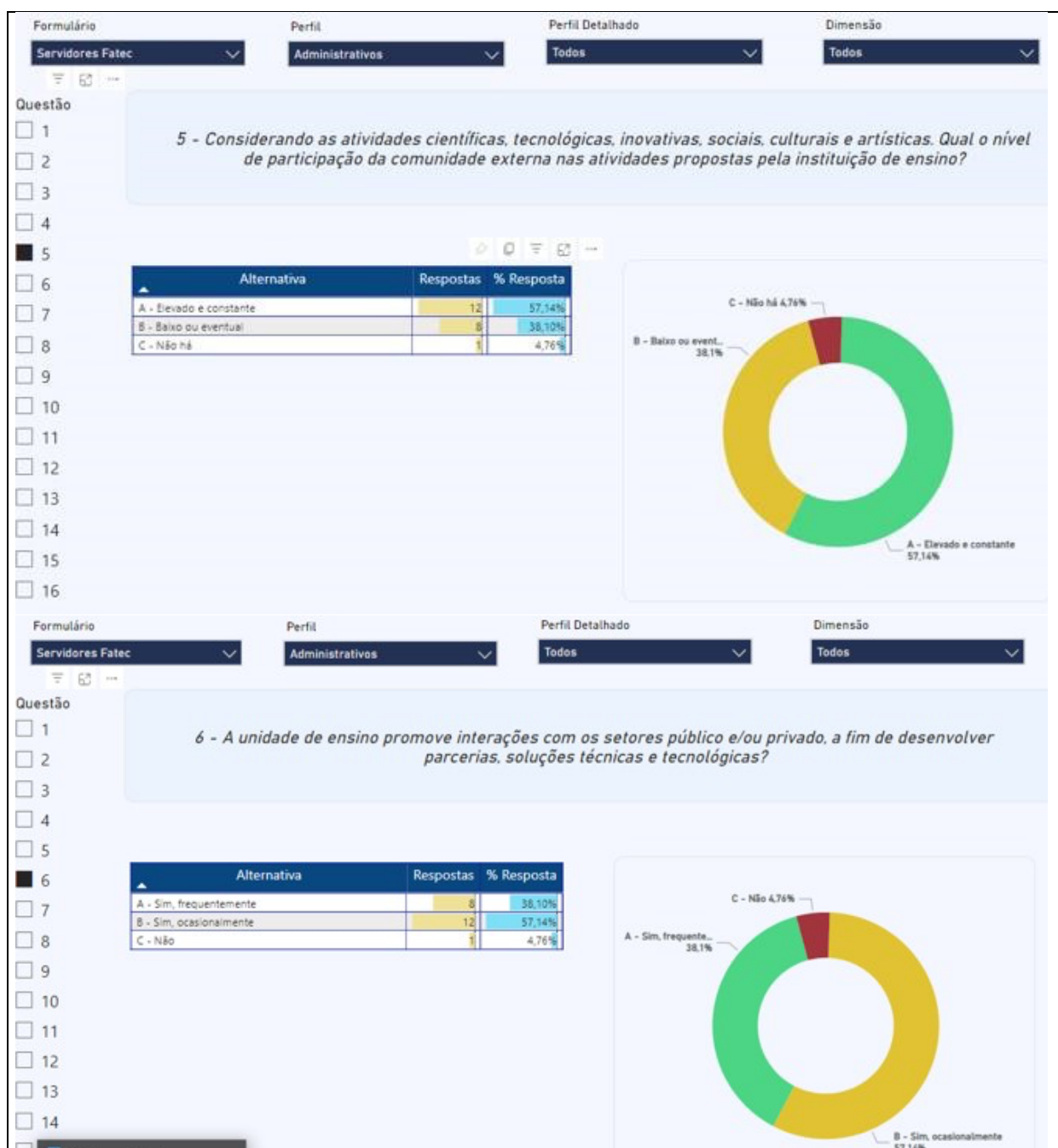












Neste eixo, é aparente, principalmente para o corpo discente, que o intercâmbio com a comunidade externa, empresas, centros de pesquisa não é muito visível. Além do fortalecimento desses laços com agentes tão estratégicos, a divulgação de forma mais enfática merece um reforço, buscando, inclusive, destacar os ganhos para os parceiros na referência institucional que a Fatec Guarulhos representa. A troca existe, não é caminho de mão única as parcerias. A força dos conteúdos testemunhais gera também o interesse pelas mídias em relatar tais investimentos.

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2023 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec .Guarulhos: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

2024, 2025 e 2026.

Guarulhos é a segunda maior população do Estado de São Paulo e a maior não capital do país. Ocupa o 13º lugar no Brasil em população, com 1.404.694 habitantes segundo estimativa do IBGE (2021). Localizada na Região Metropolitana de São Paulo, a cidade tem uma área de 319,19 km².

Distante apenas 17 km do centro da maior metrópole da América Latina, a cidade de São Paulo, o município encontra-se estrategicamente localizado entre duas das principais rodovias nacionais: a Via Dutra, eixo de ligação São Paulo - Rio de Janeiro, e Rodovia Fernão Dias, que liga São Paulo a Belo Horizonte. Conta ainda com a Rodovia Ayrton Senna, uma das mais modernas do país, que facilita a ligação de São Paulo diretamente ao Aeroporto Internacional de Guarulhos por meio da rodovia Helio Smidt, além de estar interligada ao complexo viário Jacú-Pêssego, que é o caminho mais curto de Guarulhos ao Porto de Santos, distante 108 km. Ainda na área de mobilidade urbana, em breve deve ser inaugurado o trecho Norte do Rodoanel Metropolitano, o que definitivamente colocará a cidade de Guarulhos na ponta do setor de logística.

Além disso, em Guarulhos está o Aeroporto Internacional de São Paulo/Guarulhos que é o maior aeroporto do Brasil e da América do Sul, sendo o segundo mais movimentado da América Latina em número de passageiros transportados. E ainda na cidade estão estabelecidas muitas e importantes indústrias, comércios e outros tipos de estabelecimentos que demandam de mão de obra qualificada para prosseguirem se desenvolvendo em seus respectivos ramos de atuação e auxiliando, assim, a economia local, regional e nacional.

A Fatec Guarulhos Iniciou suas atividades acadêmicas no 2º semestre de 2007, com a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Logística e Transportes, com 80 vagas semestrais distribuídas para o período da tarde e noite.

Missão - Promover a educação profissional pública sendo referência de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.

Visão - Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano, tecnológico e sustentável, adaptado às necessidades da sociedade. Nossa responsabilidade Social - Contribuir para à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Nosso Compromisso - À instituição está voltada para a geração de conhecimento articulado com as bases locais. • Atender às necessidades da comunidade (empresas e indústrias) e à demanda da cidade A Fatec Guarulhos visando a qualidade no ensino superior, tem proporcionado aos seus alunos a oportunidade de conhecerem na prática, os processos e rotinas das empresas através das visitas técnicas. As empresas ABB, American Airlines, Azul Linhas Aéreas, CUMMINS BRASIL LIMITADA, CIEE, DHL EXPRESS, GOL Linhas Aéreas, Gru-Airport, Latam Linhas Aéreas, LSG Sky Chefs, NUBE, o Porto de Santos entre outras, abrem suas portas para as visitas in loco, pesquisas técnicas e para a vinda de profissionais que compartilham seus conhecimentos com nossos alunos. Vale ressaltar que as empresas têm dado preferência aos nossos alunos para as vagas de empregos e estágios.

□

A Fatec Guarulhos integra o grupo de instituições que participam ativamente do Conselho de Desenvolvimento Municipal de Guarulhos - CODEMGRU. O conselho é um órgão colegiado, superior de orientação, vinculado à Prefeitura, cujo objetivo é prover estratégias e subsídios para implementar projetos e ações que possibilitem a dinamização de políticas públicas para a cidade, prioritariamente em três eixos: apoio às ações de políticas públicas; indução e articulação para execução dos programas de Governo; construção e análise de cenários e programas voltados à sustentabilidade como: Mobilidade Urbana, Coleta de Lixo e Resíduos Plásticos, onde nossos alunos, sob a orientação de professores das áreas técnicas, aplicam os projetos integradores a partir de problemas concretos da Cidade.

A Unidade também participa do grupo de instituições que, juntamente com a Secretaria de Desenvolvimento Científico, Econômico, Tecnológico e Inovação – SDCETI do Município de Guarulhos, tem a missão de promover políticas públicas para o desenvolvimento de um ambiente criativo de negócios, que fortaleça a identidade e o capital humano de Guarulhos – fomentando a livre iniciativa, a inovação, a geração de conhecimento e valor, tendo as pessoas como base da geração de riquezas.

Este cenário solidifica as relações da Fatec Guarulhos na cidade e fomenta novas e importantes parcerias para o futuro.

[Região Metropolitana de São Paulo (RMSP)]

A RMSP é a principal aglomeração urbana da América do Sul, ocupando a sexta posição entre as maiores do mundo, segundo relatório da Organização das Nações Unidas (ONU) de 2014.

Concentra uma série de atividades diversificadas e seu desempenho tem impacto direto na economia brasileira. É ao mesmo tempo centro de decisões políticas e econômicas do Estado de São Paulo, com destaque para o setor de serviços como de telecomunicações, cultura, educação, saúde, transportes e gastronomia.

Representa o maior complexo industrial e o principal centro financeiro do país. Essas características fazem com que esse território tenha importância estratégica e potencial para alavancar a competitividade estadual e nacional, influenciando, inclusive, o desempenho do Brasil no contexto internacional.

A RMSP que além da cidade de São Paulo, abrange outros 38 municípios, divididos em 5 sub-regiões:

Norte: Caieiras, Cajamar, Francisco Morato, Franco da Rocha e Mairiporã. Leste: Arujá, Biritiba-Mirim, Ferraz de Vasconcelos, Guararema, GUARULHOS, Itaquaquecetuba, Mogi das Cruzes, Poá, Salesópolis, Santa Isabel e Suzano. Sudeste: Diadema, Mauá, Ribeirão Pires, Rio Grande da Serra, Santo André, São Bernardo do Campo e São Caetano do Sul.

Sudoeste: Cotia, Embu, Embu-Guaçu, Itapeverica da Serra, Juquitiba, São Lourenço da Serra, Taboão da Serra e Vargem Grande Paulista.

Oeste: Barueri, Carapicuíba, Itapevi, Jandira, Osasco, Pirapora do Bom Jesus e Santana de Parnaíba.

Os números da RMSP impressionam. Com uma população estimada em 22 milhões de habitantes, que corresponde a 47,2% da população estimada do Estado de São Paulo, ocupa uma área de 7.946,96 km² (IBGE —2021).

Além de São Paulo, os municípios de Guarulhos, São Bernardo, Santo André e Osasco apresentam expressivos contingentes de população acima da faixa de 700 mil habitantes.

Apesar disso, o crescimento demográfico da região vem caindo desde a década de 1980. Entre 2010 e 2021, por exemplo, o crescimento foi de 0,71% ao ano (SEADE – 2021), o que acarretou perda de peso relativo da RMSP no Estado. Mesmo assim, registrou um acréscimo de mais de 1,5 milhões de habitantes em termos absolutos, com efeito direto nas políticas habitacionais, de serviços públicos e de infraestrutura em geral.

Só esse território responde por um Produto Interno Bruto (PIB) de R\$1.446.959 – valor equivalente a 51,3% do PIB estadual (SEADE — 2021).

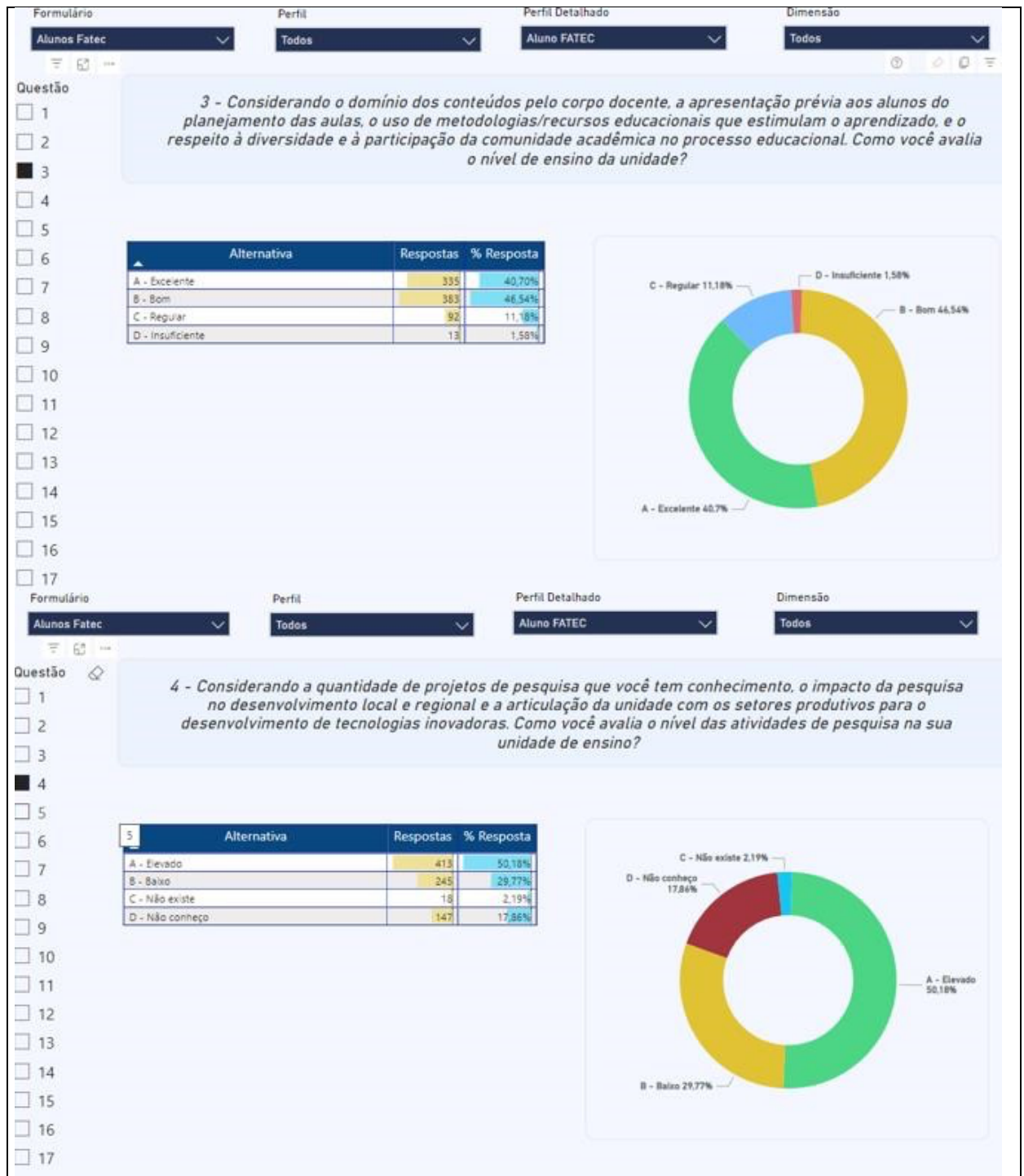
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

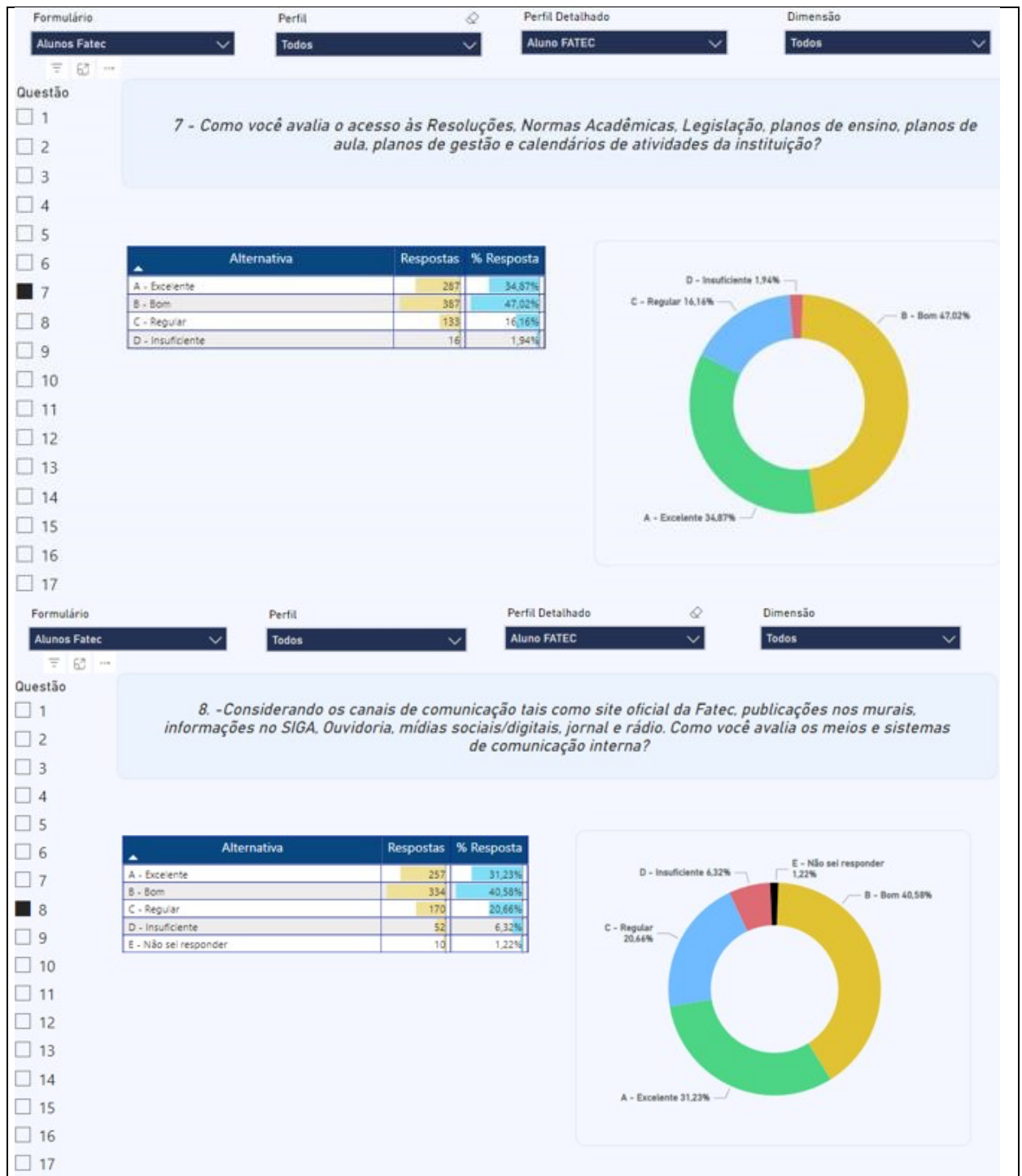
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

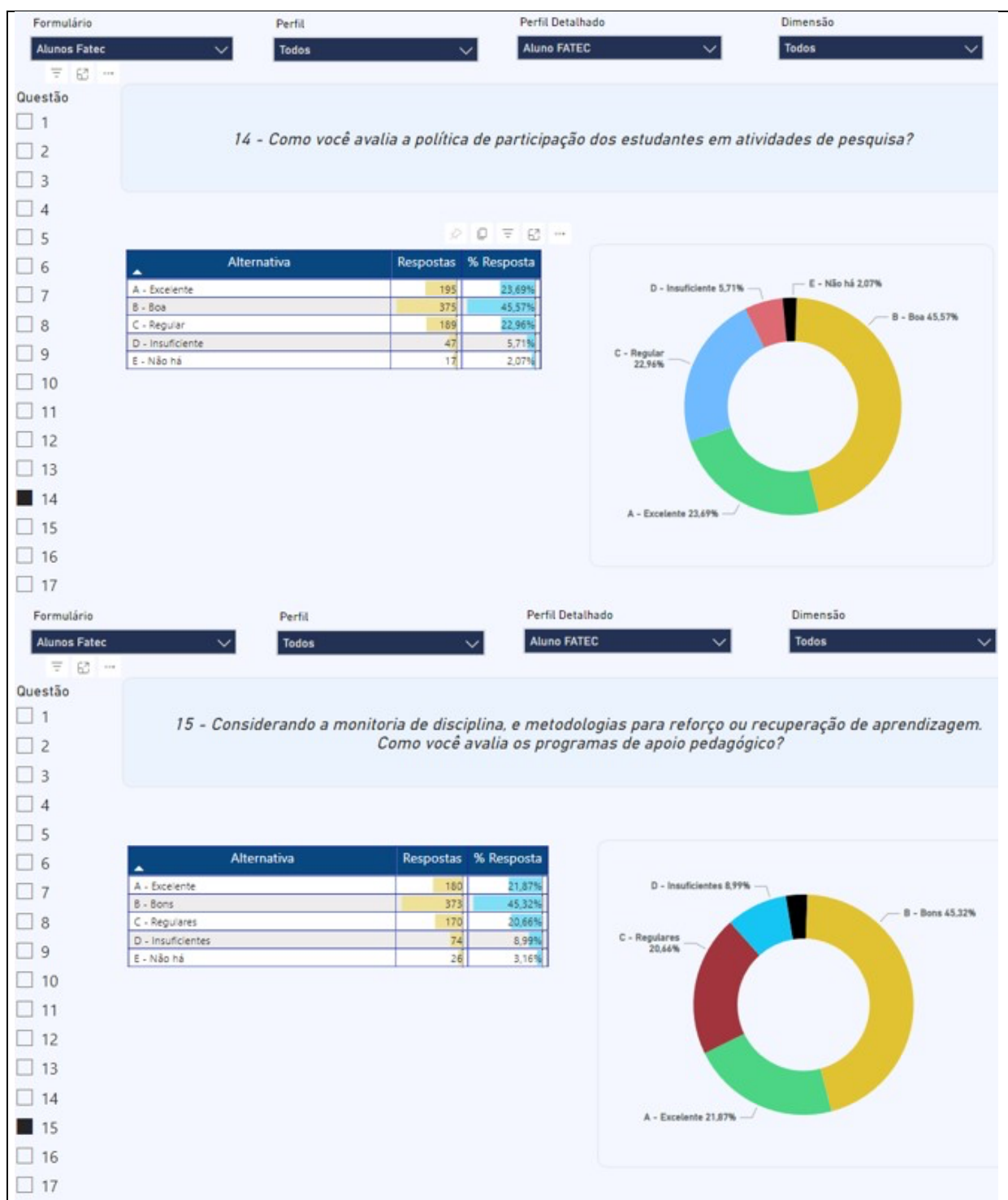
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

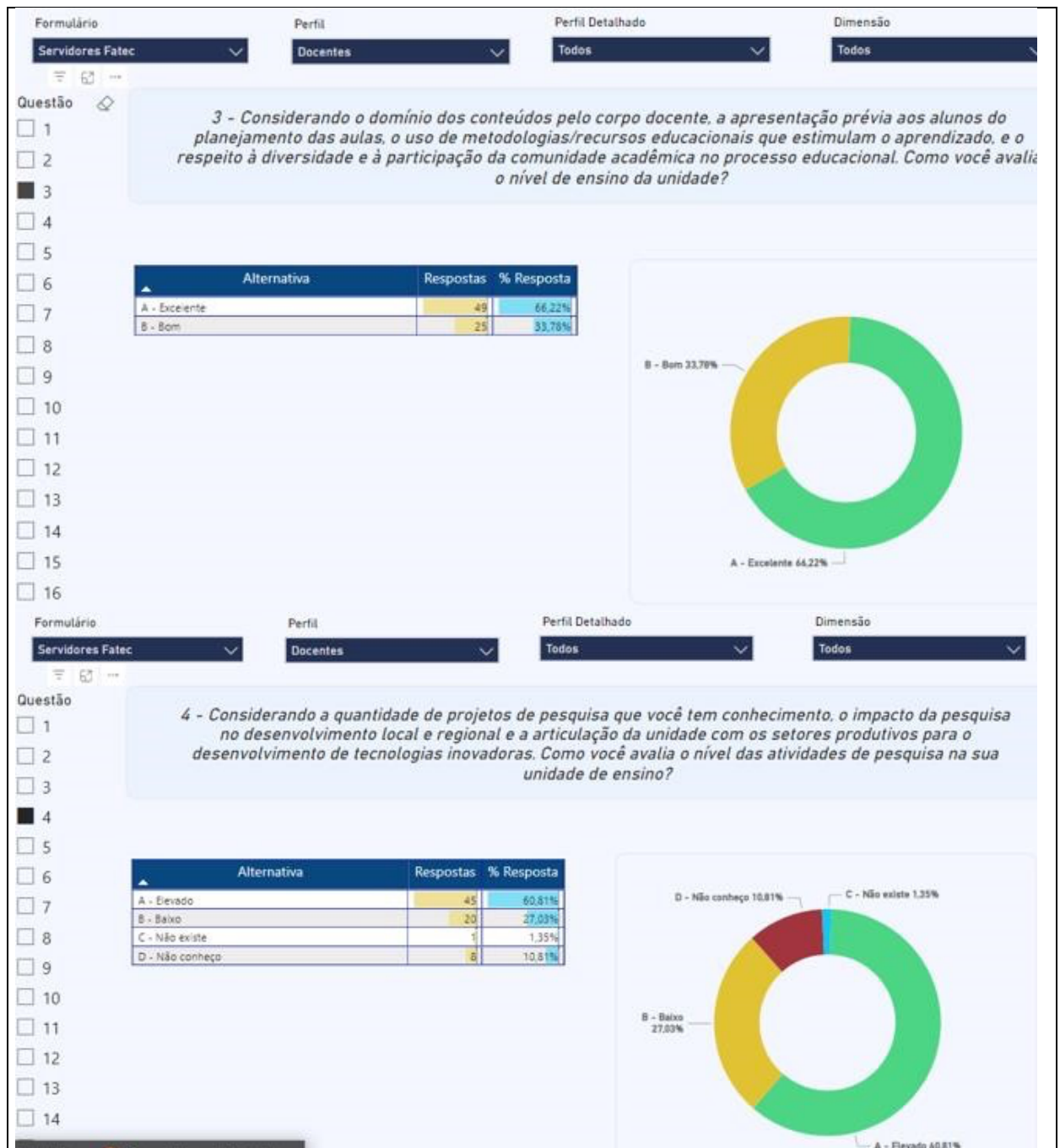
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

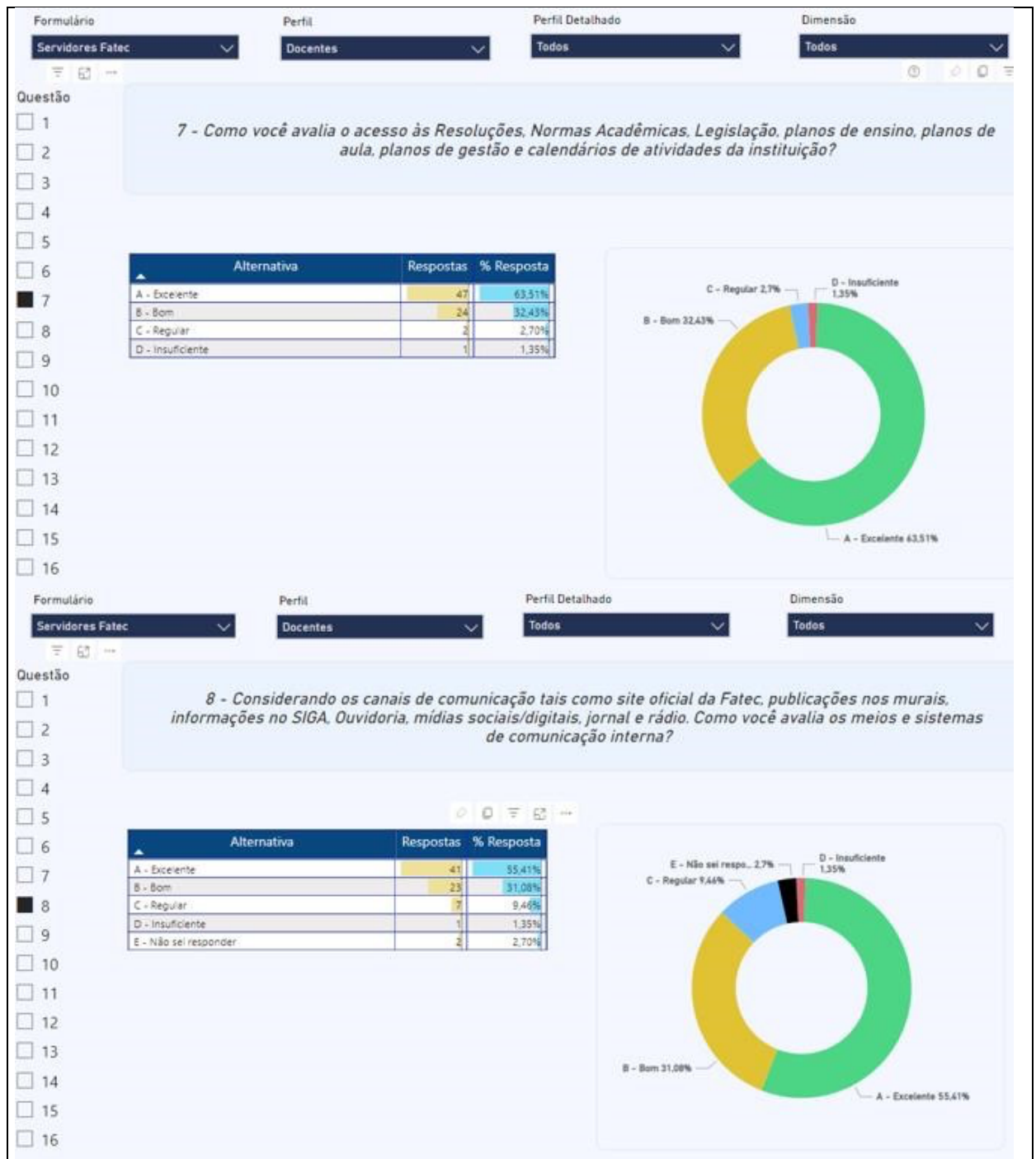
EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

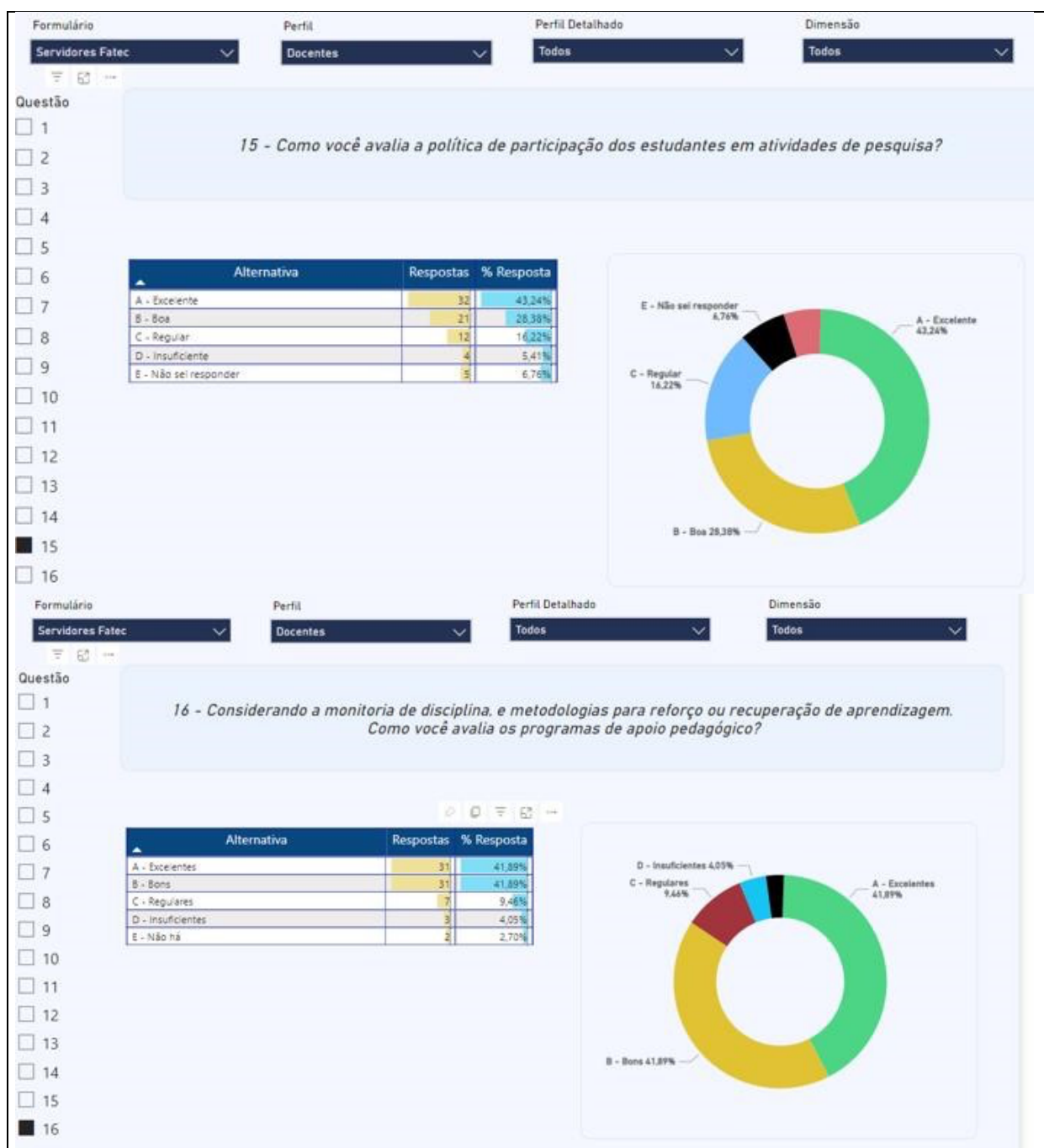


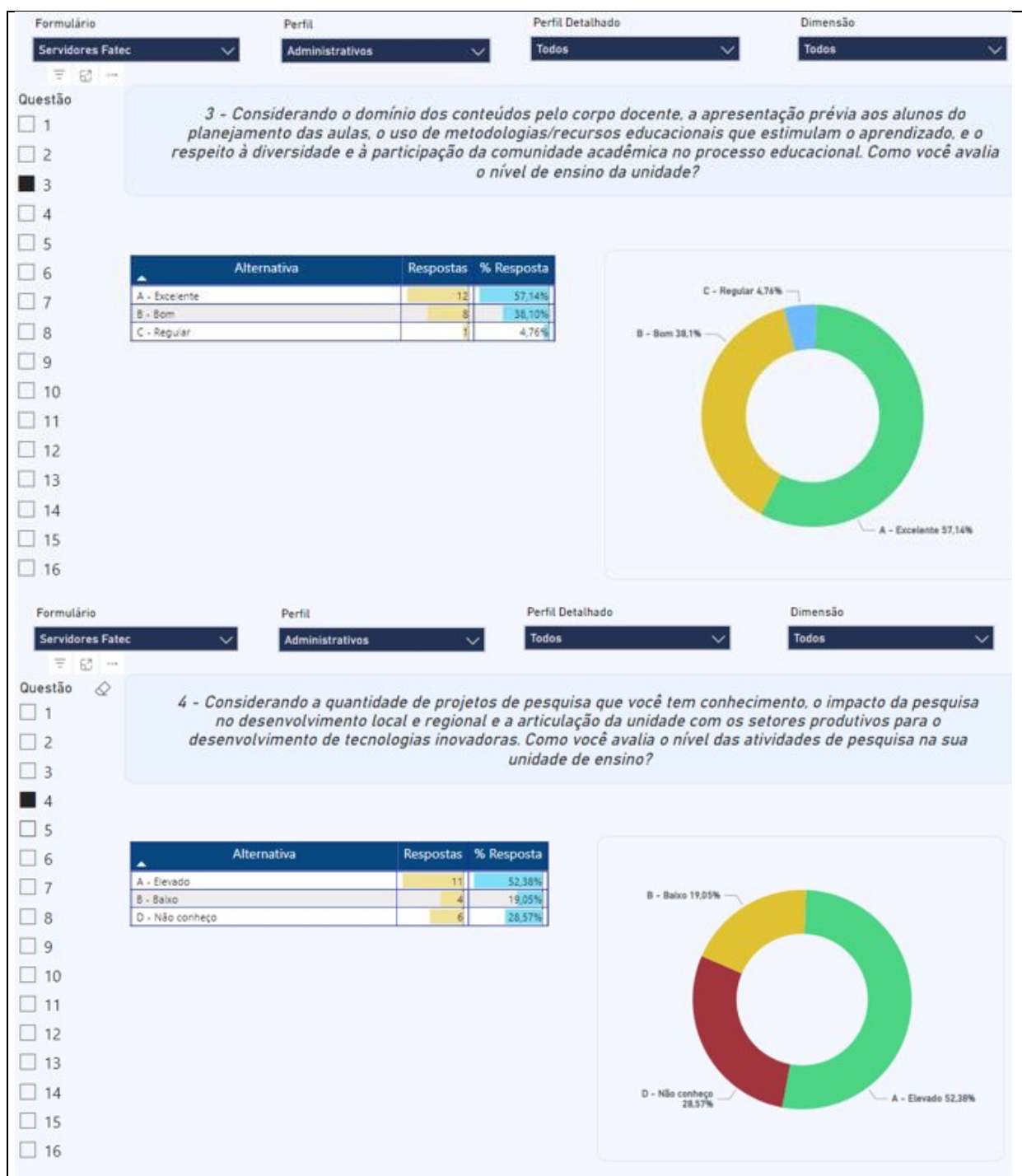


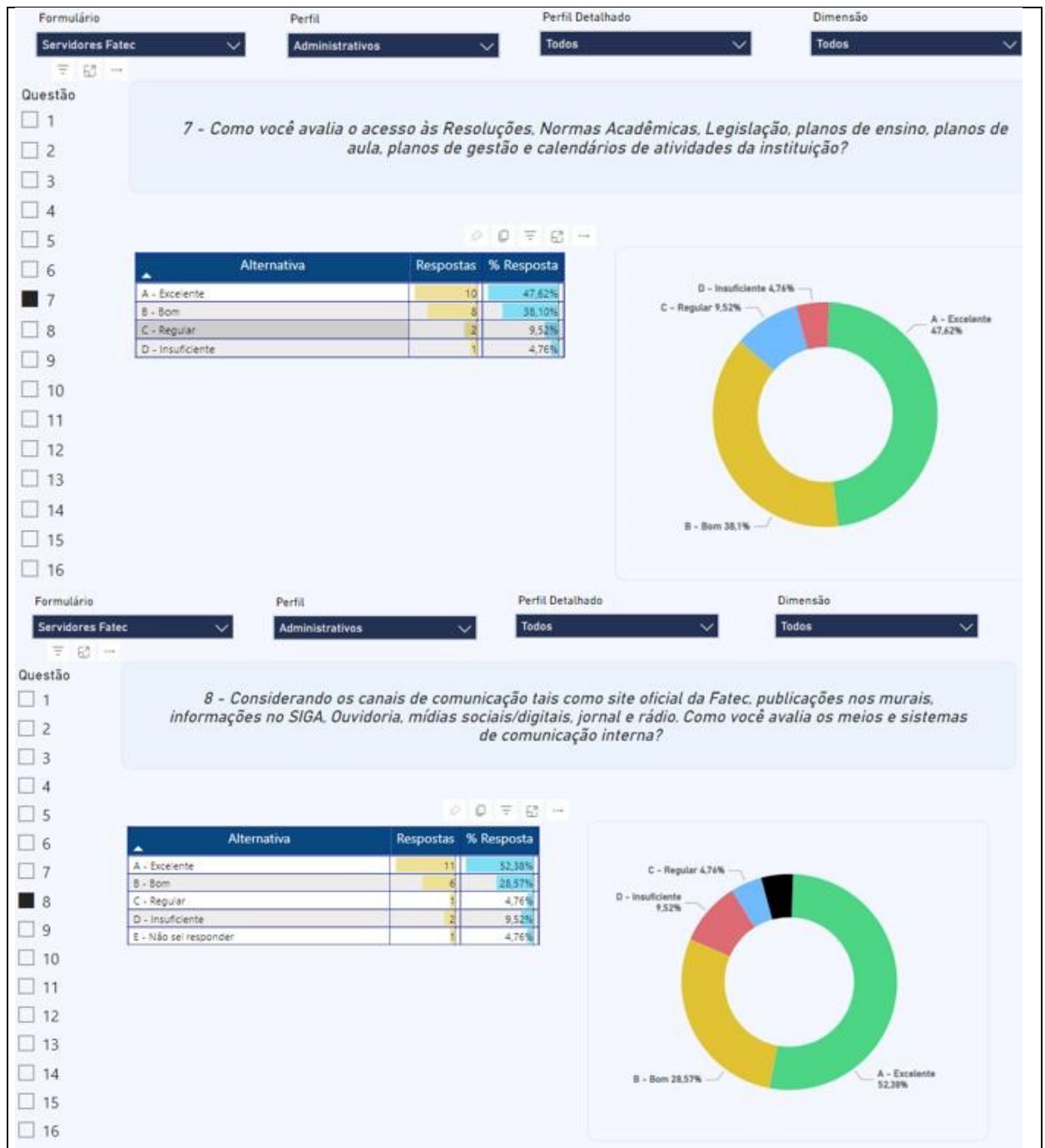


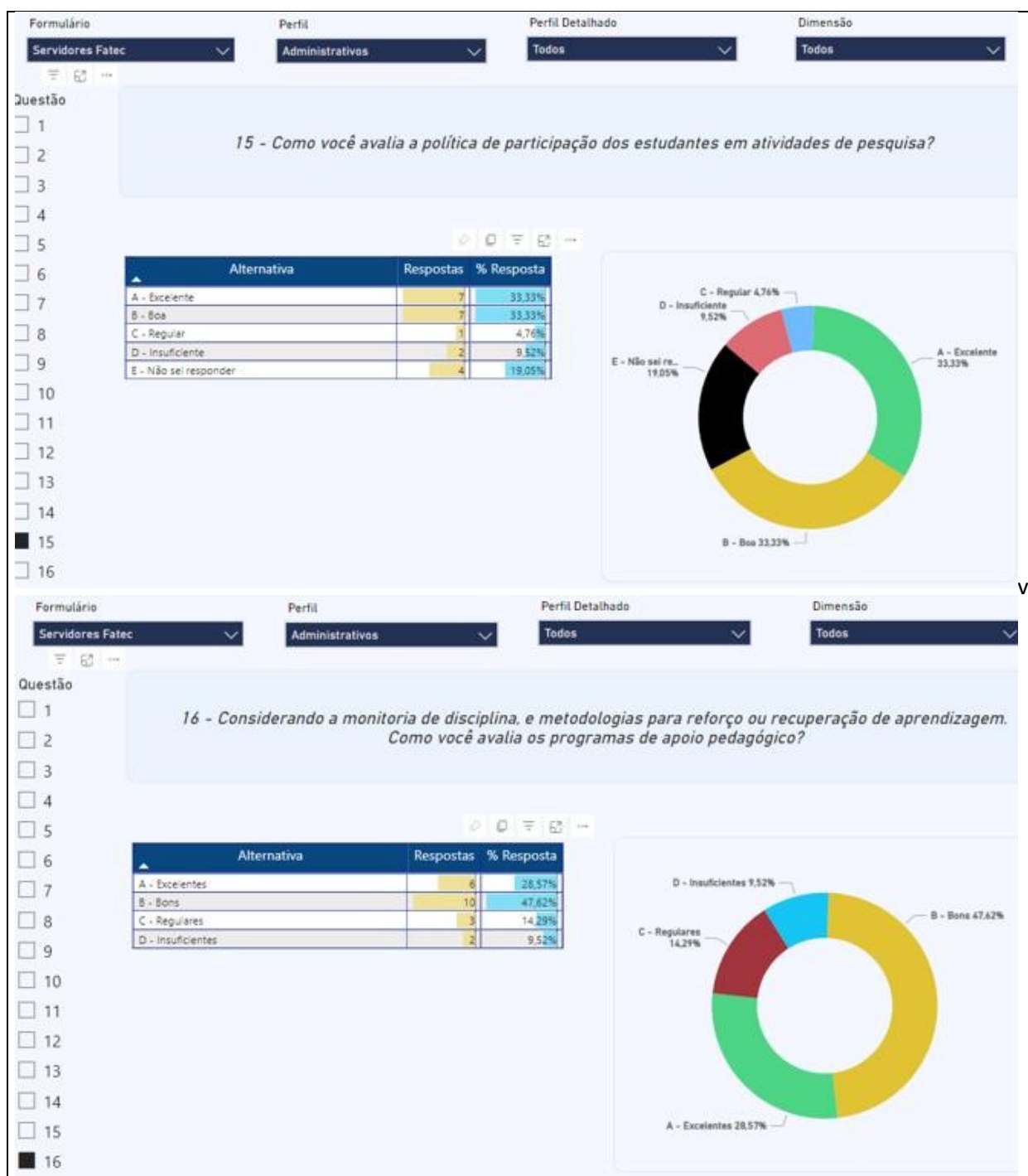












A qualidade da capacidade do corpo docente da Fatec Guarulhos fica evidenciada e homologada pelos diversos públicos da unidade, sem senões,

Quanto à Pesquisa, já há uma queda de certeza, tantos nos projetos, quanto no envolvimento do corpo discente. A incrementação de tais estudos, de forma acadêmica e aplicada, se fortalece com as parcerias e busca de incentivos para tais caminhos a desbravar.

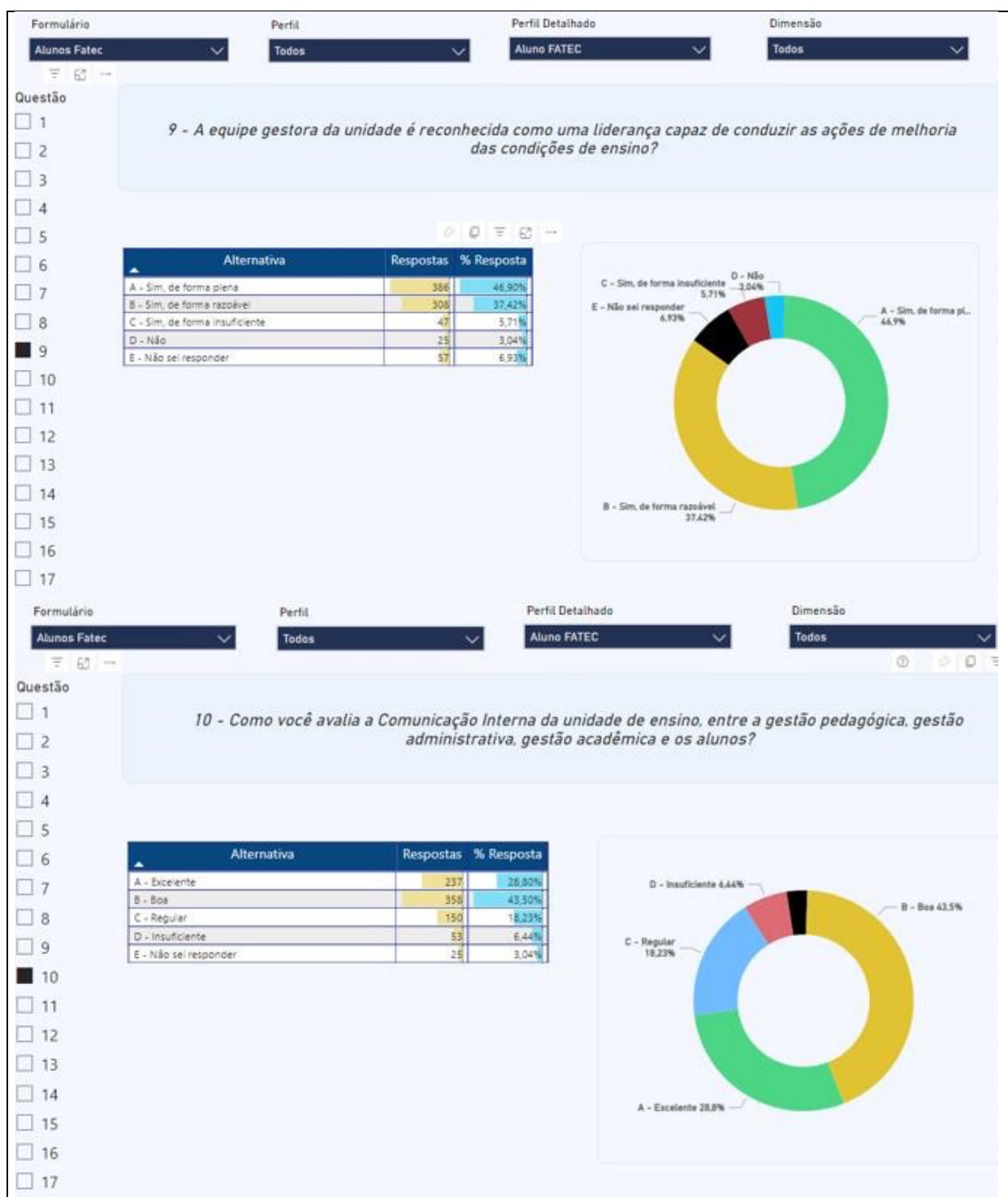
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

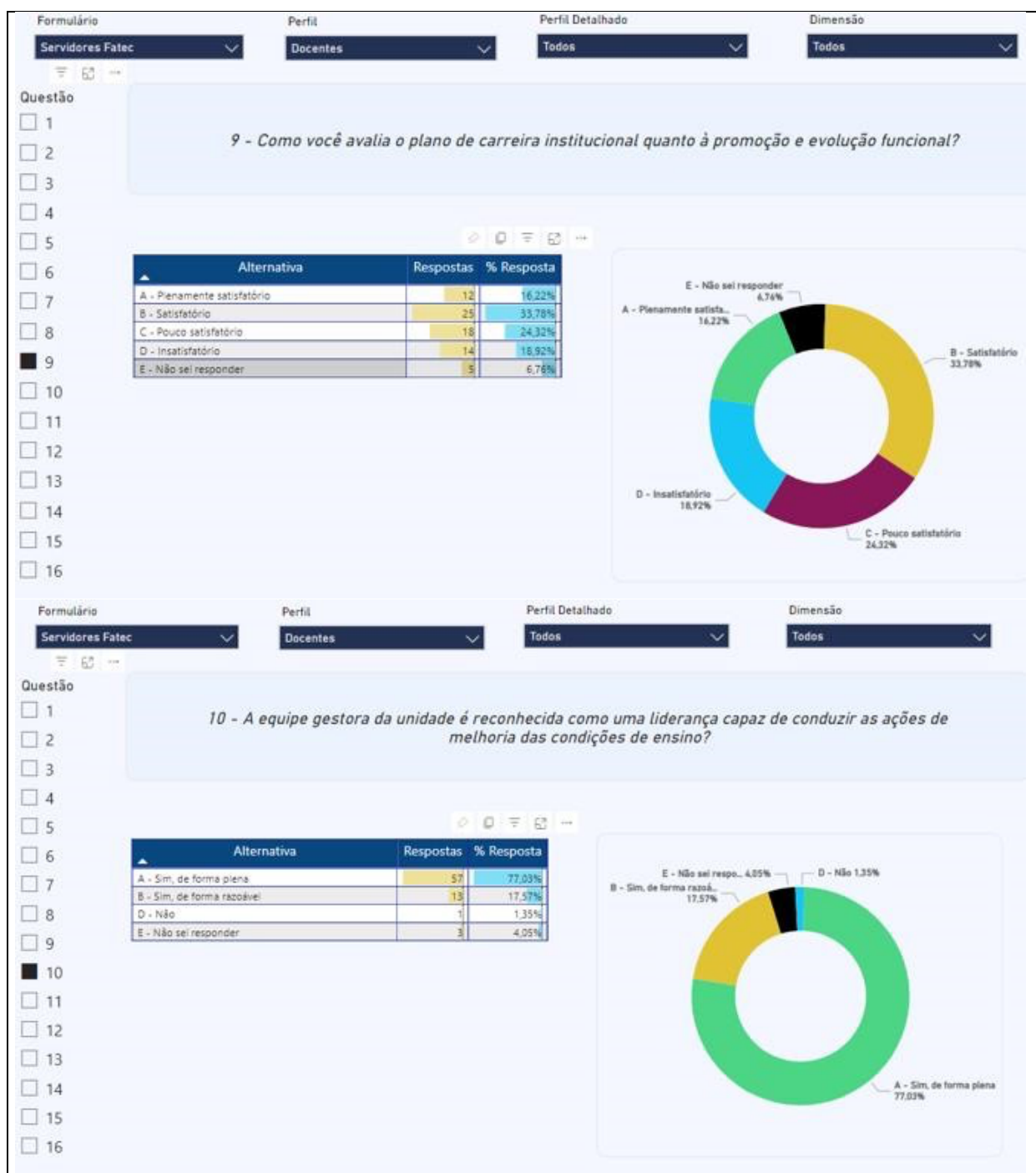
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

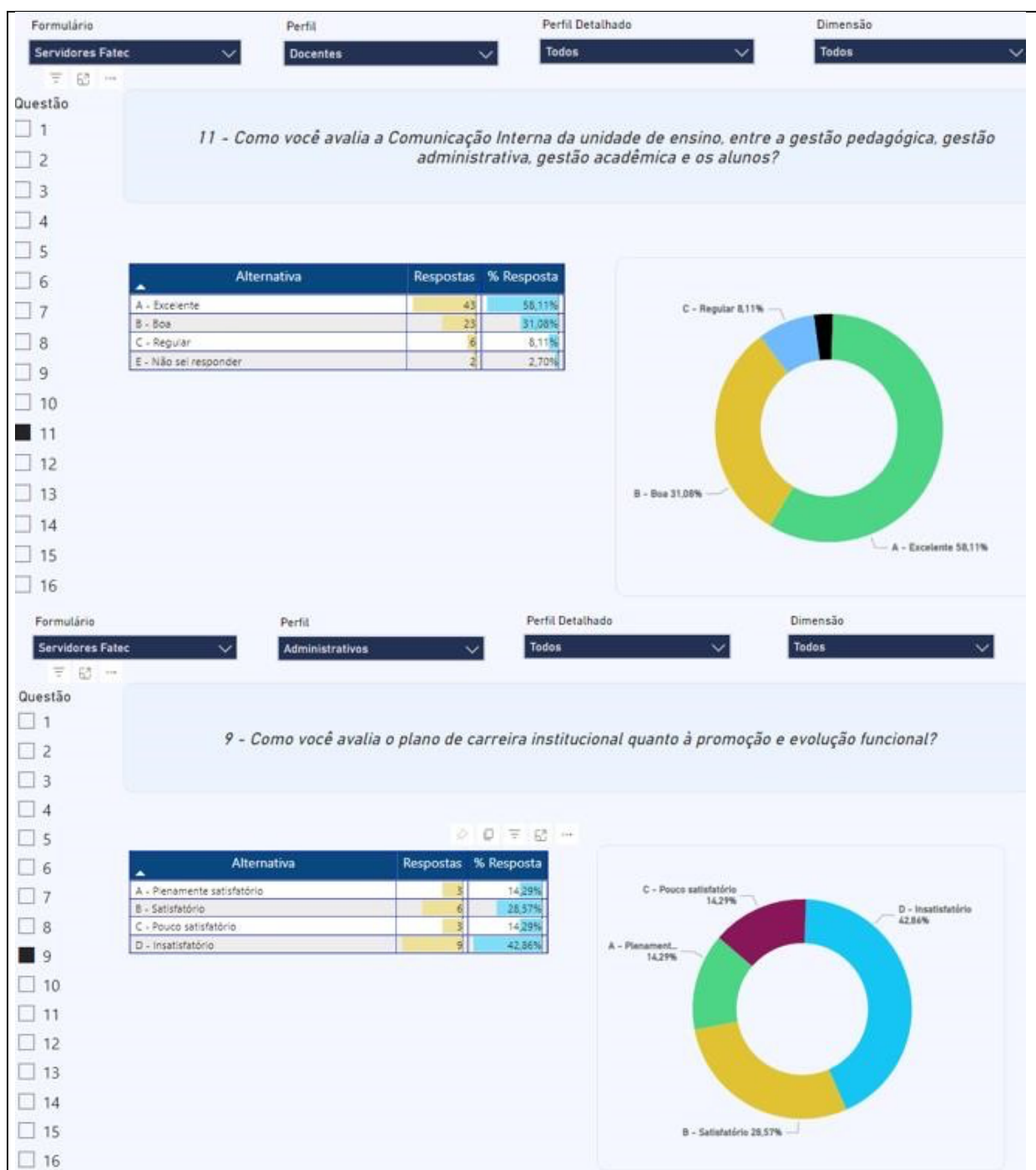
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

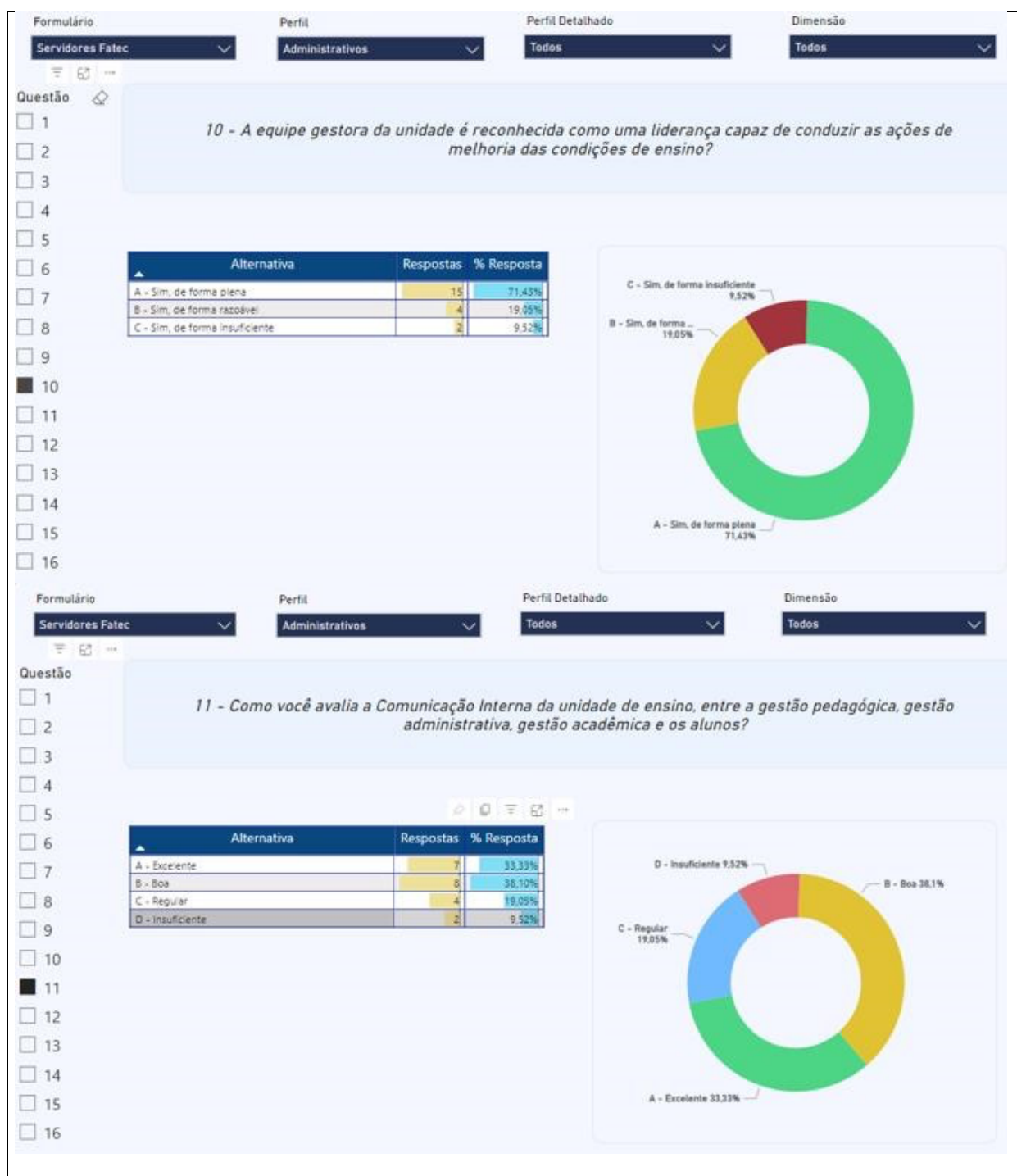
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	









Fica mais uma vez reconhecida a liderança como fator positivo da organização da unidade.

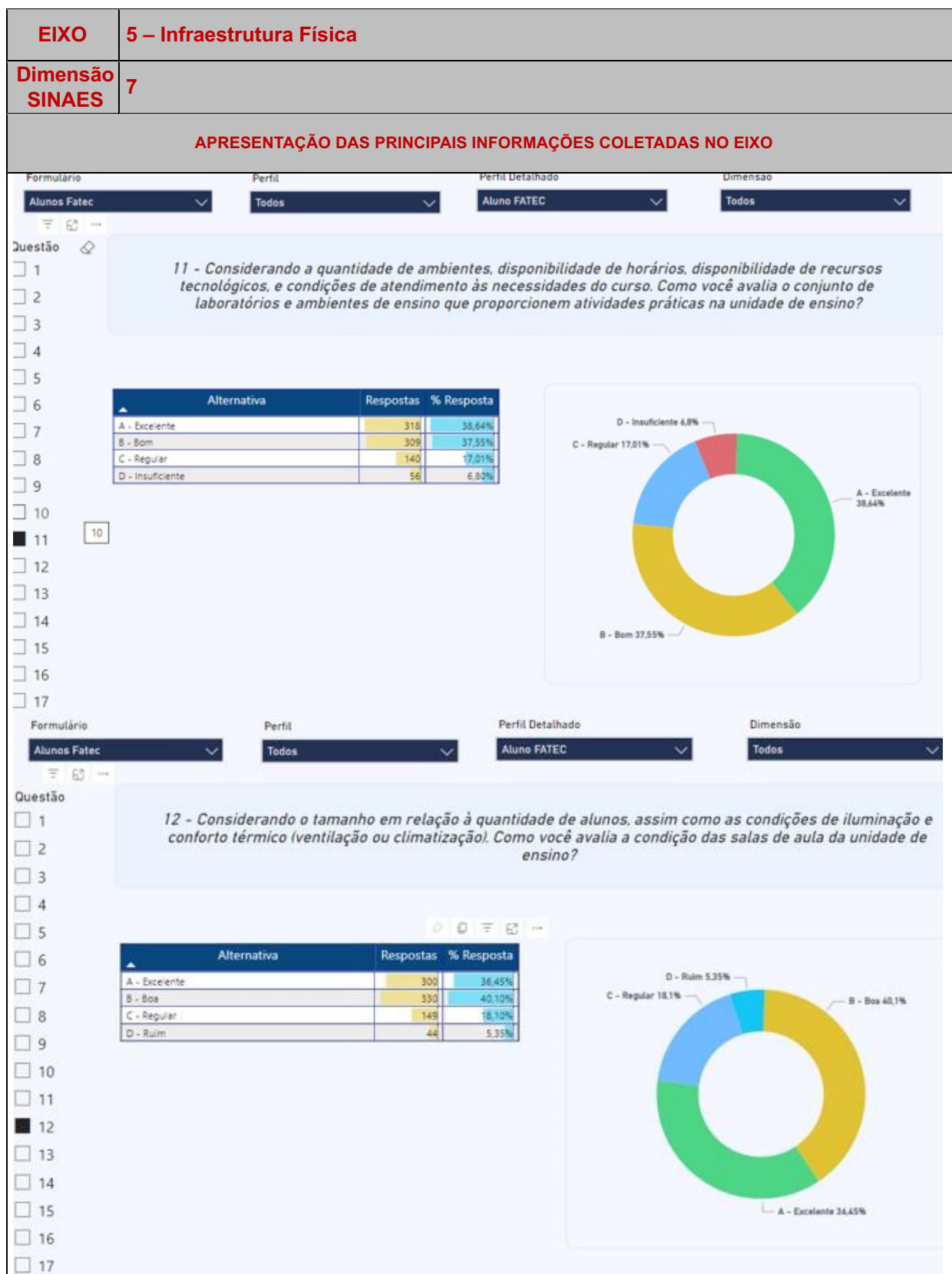
A comunicação interna, apesar de reconhecida em altos índices, demonstra sinais de não apontar a prevalência de excelente. Merece atenção e revisão.

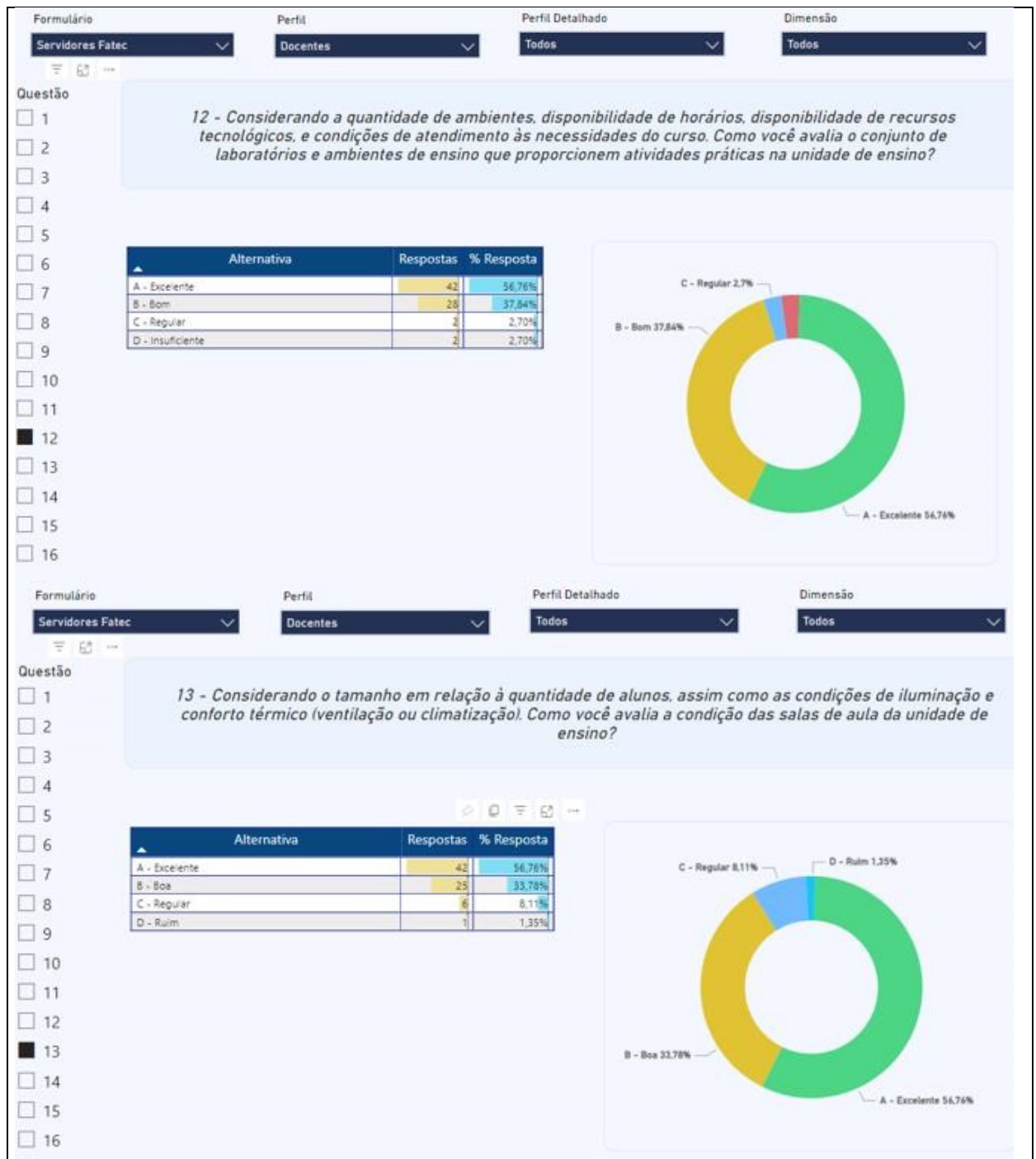
Quanto ao desenvolvimento da carreira, apesar de não ter os parâmetros definidos exclusivamente ou majoritariamente definido pela unidade, traz ressalvas de

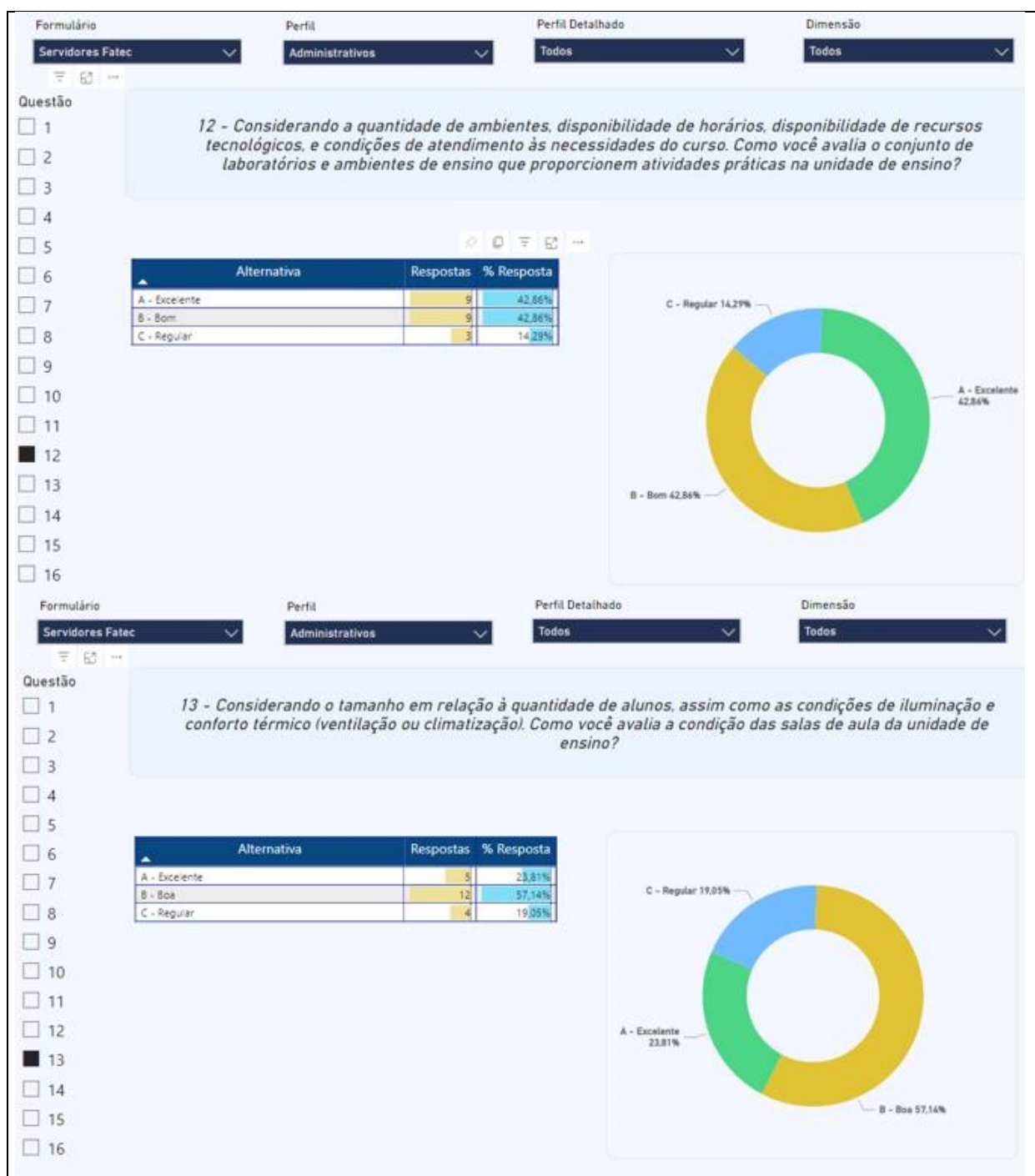
aprovação pelos colaboradores. Uma situação que pode desestimular o engajamento e a busca de melhoria. O desenvolvimento humano e profissional anda de mãos dadas com a eficiência.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física







Neste quesito, o alto grau de aprovação com “excelente” já é um sintoma dos recursos e estruturação da Fatec Guarulhos. Quando se soma a manifestação de “boa”, há um conforto de grande satisfação. Áreas ainda a serem ocupadas com recursos de laboratório, com uso de tecnologia para a prática educacional é uma expectativa que já reflete no presente da unidade.

A Comissão Própria de Avaliação da Fatec Guarulhos (CPA/Fatec Guarulhos), considerando o relatório da pesquisa Websai 2023 apontou os seguintes tópicos: divulgar de modo contínuo o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); intensificar o intercâmbio com a comunidade local, empresas, instituições e autoridades; melhorar o fluxo de comunicação interna e externa da Unidade.

A Direção da Fatec Guarulhos, juntamente com sua Equipe Gestora, ciente dos dados apontados, já irá implementar ações que deem maior visibilidade das informações elencadas na pesquisa. Na Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP), serão apresentados aos docentes o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Plano Geral (PGA) de 2024 e o que vem sendo feito administrativamente na Unidade e as ações de médio e longo prazo. Será feita uma sensibilização junto aos professores das disciplinas de Gestão de cada Curso, para que estes possam informar os alunos sobre a importância dos projetos desenvolvidos (e em desenvolvimento) e com isso dar visibilidade as ações da Gestão da Fatec Guarulhos para mitigar alguns problemas administrativos da Unidade. Outra pauta a ser tratada será a divulgação dos projetos desenvolvidos (e ou em desenvolvimento) pelos professores, a fim de complementar a formação de nossos alunos e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

A Direção da Fatec Guarulhos, na SPAP, fará também uma reunião com os servidores administrativos com o intuito de orientá-los quanto as ações a serem desenvolvidas no semestre e destacar as ações previstas no PDI e PGA 2024, dando oportunidade para novas ideias e soluções que possam auxiliar a gestão dos projetos.

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
	AÇÃO PROPOSTA	Prazo
Código PGA	Título	
604	Publicidade das ações administrativas à Comunidade Acadêmica	
604	Publicidade aos docentes e funcionários sobre os pontos fracos pontuados no Websai e solicitar sugestões ao corpo acadêmico de possíveis ações a serem implementadas	
604	Dar publicidade aos pontos fortes e ações desenvolvidas pela Fatec Guarulhos	

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
	AÇÃO PROPOSTA	Prazo
Código PGA	Título	
604	Publicidade aos docentes e funcionários sobre os projetos que estão vigentes e o que está sendo planejado para os próximos anos.	

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
	AÇÃO PROPOSTA	Prazo
Código PGA	Título	

117	Divulgação da direção sobre os eventos e oportunidades de intercâmbio aos discentes e docentes nos e-mails institucionais dos representantes de sala e divulgação na TV da unidade	
117	Publicação diária na TV da unidade com informações do que acontece na Fatec Guarulhos	
117	Publicação de informações de vagas de estágio e emprego nos murais, e-mail e redes sociais	
117	Levantamento junto aos alunos sobre as principais queixas e dificuldades de obtenção de informação; Dar maior publicidade aos canais oficiais e disponíveis na Fatec Guarulhos: TV, murais, e-mails institucionais, redes sociais da Fatec Guarulhos e o e-mail faleconosco@fatecguarulhos.edu.br – canal para tirar dúvidas e receber orientações.	

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar .

- . Integração e maior diálogo com o corpo discente
 - . Intercambio aprimorado com a comunidade, empresas, organizações entidades e órgãos oficiais públicos
 - . Incentivo a parcerias
 - . Investimentos acadêmicos e profissionais em pesquisa e atualização tecnológica .
- Adoção de tecnologias e ferramentas para o desenvolvimento pedagógico.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Detalhamento do corpo docente, vide Introdução (página 8).

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Alécio Aparecido Preto de Godoi	68316	292	E	I	10	30	http://lattes.cnpq.br/4949815213266819
2	Alexandre Formigoni	27073	167	D	III	19	16	http://lattes.cnpq.br/3144211242539249

3	Alexandre Navarro Teixeira	75212	167	M	I	16	08	http://lattes.cnpq.br/9493916968753089
4	Alfredo Nunes da Silva	27078	257	E	II	23	10	http://lattes.cnpq.br/4145218313996716
5	Amaury Flavio Silva	60610	258	D	I	22	10	http://lattes.cnpq.br/0827752696956343
6	Ana Aparecida Morettin	12557	111	M	II	31	08	http://lattes.cnpq.br/5594045409473313
7	Andreza Maria de Souza Rocha	74896	113	M	I	15	08	http://lattes.cnpq.br/8401526615749895
8	Andreza Santos Feitoza	67575	183	M	I	06	16	http://lattes.cnpq.br/6136085224535794
9	Antônio Wellington Sales Rios	292	146	M	III	30	42	http://lattes.cnpq.br/5381625486751504
10	Carlos Alberto Diniz Grotta	34668	167	D	III	24	17	http://lattes.cnpq.br/0108444744280174
11	Celia de Lima Pizolato	24361	167	M	III	44	06	http://lattes.cnpq.br/0989648490771659
12	Daniel Laurentino de Jesus Xavier	65723	292	M	I	13	15	http://lattes.cnpq.br/3543484292559513
13	Daniel Nery dos Santos	33736	167	D	III	33	05	http://lattes.cnpq.br/0172707296595901
14	Daniel Rodrigues de Sousa	60623	257	M	I	11	15	http://lattes.cnpq.br/0815283748706111
15	David Tsai	20500	002	M	III	31	18	http://lattes.cnpq.br/1773132643604232
16	Dermeval Santos Cerqueira	77918	167	D	I	20	10	http://lattes.cnpq.br/5157048998523158
17	Edina Marlene de Lima	24367	167	M	II	27	03	http://lattes.cnpq.br/2145602606718752
18	Edson Demétrio Leal	60961	184	M	I	15	22	http://lattes.cnpq.br/4227354119780166
19	Eliane Mendes Cieplinski	60952	272	E	II	26	24	http://lattes.cnpq.br/2299098063272751
20	Emerson Martins	76664	167	M	I	8 meses	35	http://lattes.cnpq.br/2196623285693028
21	Erick Enrique Melo Santos	71488	167	E	I	15	01	http://lattes.cnpq.br/2528673043241768
22	Euclides Bezerra da Silva	73203	167	M	I	15	26	http://lattes.cnpq.br/3985157736861290
23	Euclides Reame Junior	27596	167	M	II	21	22	http://lattes.cnpq.br/4542208828262610
24	Fabio Fernandes Madeira Lourenço	24363	167	D	III	43	0	http://lattes.cnpq.br/1769368737055902
25	Francisco Carlos Cobalto	73961	155	M	I	10	30	http://lattes.cnpq.br/4008937084152380
26	Gilberto Lucio Margarido	59457	167	M	II	19	55	http://lattes.cnpq.br/3175299846850090
27	Glauce Gomes de Oliveira Cabral	50751	167	M	II	24	04	http://lattes.cnpq.br/0064643518038844
28	Guilherme Sgarbi Junior	74993	257	M	I	20	29	http://lattes.cnpq.br/6386215153195636
29	Gustavo Leme Cezario Garcia	61588	272	M	I	14	30	http://lattes.cnpq.br/4549511121161980
30	Ivo Cipriano Branquinho	24885	111	M	II	26	04	http://lattes.cnpq.br/4940327431458192

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
31	Jacy Ferreira Braga	44275	167	M	II	26	48	http://lattes.cnpq.br/3996915968369733
32	Jadir Custódio Mendonça Júnior	47487	209	M	II	22	25	http://lattes.cnpq.br/9865262613144201
33	Jane Maria dos Santos Ebersson	21390	167	E	I	20	17	http://lattes.cnpq.br/2508608900047913
34	Jayme do Carmo Macedo Leme	21058	167	D	III	24	04	http://lattes.cnpq.br/2290687866886082
35	João Roberto Maiellaro	41644	167	D	III	21	02	http://lattes.cnpq.br/8287892164457201
36	Jorgina Francisca Severino dos Santos	71802	209	M	I	19	03	http://lattes.cnpq.br/0271420896798335
37	José Abel de Andrade Baptista	27399	111	M	III	27	20	http://lattes.cnpq.br/9317465942584955
38	José de Assis Pereira	76957	167	M	I	31	25	http://lattes.cnpq.br/6167975588802208
39	José Luiz Caetano Ribeiro Júnior	70341	167	E	I	2,5	16	http://lattes.cnpq.br/4232999302247433
40	José Martino Neto	59463	167	M	I	09	32	http://lattes.cnpq.br/4241594006171695
41	Ligia Duarte Guerra	46428	111	M	II	26	35	http://lattes.cnpq.br/3512142794198929
42	Lincoln Nascimento Ribeiro	61895	257	M	I	19	09	http://lattes.cnpq.br/7708619033386353
43	Lucas Domiciano Pereira	72121	111	E	I	04	20	http://lattes.cnpq.br/7898085223019271
44	Luciano Jose Dantas	54397	257	M	II	11	20	http://lattes.cnpq.br/0882032274549783
45	Luiz Carlos Magarian	27070	167	M	II	27	48	http://lattes.cnpq.br/4391177980843228
46	Luiz Fernando Teodoro	74564	167	D	I	22	22	http://lattes.cnpq.br/4653474735386946
47	Marcelo Carvalho	62232	265	D	I	16	38	http://lattes.cnpq.br/7410344661498397
48	Marcelo Navarro da Silva	73179	167	D	I	31	10	http://lattes.cnpq.br/8965657272360475
49	Marcelus Alexander Acorinte Valentim	31279	167	D	III	20	04	http://lattes.cnpq.br/3816761773146886
50	Marcia da Silva	62232	111	M	II	23	30	http://lattes.cnpq.br/8348424920561718
51	Marco Antonio Batista da Silva	71627	167	D	I	15	25	http://lattes.cnpq.br/5120513895080647
52	Marco Antonio Souto Pasta Teberges	24206	167	M	II	21	15	http://lattes.cnpq.br/6764273179470292
53	Marco Rodrigo da Silva Assis	50745	167	D	III	16	06	http://lattes.cnpq.br/5575918154713513
54	Marcos José Correa Bueno	51605	184	M	II	18	24	http://lattes.cnpq.br/2440900513483049
55	Margarete Castilho	67217	155	M	I	27	13	http://lattes.cnpq.br/3559268992852218
56	Mariluci Alves Martino	13816	167	D	16	27	07	http://lattes.cnpq.br/7246733778842921
57	Mauricio Fernando Munhoz	71274	167	E	I	4,5	25	http://lattes.cnpq.br/7567997763981679
58	Mauro Luiz Costa Campello	71209	278	M	I	20	42	http://lattes.cnpq.br/1520998217640798

59	Milton Francisco de Brito	59458	167	M	II	19	30	http://lattes.cnpq.br/7587067405665978
60	Miriam Lima Battistini	46596	137	M	II	16	20	http://lattes.cnpq.br/8732939909819964
61	Moacir de Freitas Junior	29429	137	M	II	21	0	http://lattes.cnpq.br/7583025747950699
62	Nilton Stringasci Moreira	44650	168	M	II	22	37	http://lattes.cnpq.br/8360324266071501
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
63	Osmildo Sobral dos Santos	66640	167	D	I	22	37	http://lattes.cnpq.br/4002401042219577
64	Patrice London Guedes	34667	167	M	II	21	30	http://lattes.cnpq.br/6763777596485842
65	Raquel Silva	42159	168	D	III	21	05	http://lattes.cnpq.br/1857778259084016
66	Regiane de Fatima Bigaran Malta	70115	113	E	I	12	20	http://lattes.cnpq.br/6620277523732491
67	Renato Alves Ferreira	71385	167	M	I	18	33	http://lattes.cnpq.br/4524836424246846
68	Rodrigo Amorim Motta Carvalho	24381	168	D	III	19	0	http://lattes.cnpq.br/0313196387278352
69	Rodrigo Vieira Campos	73184	283	M	I	12	09	http://lattes.cnpq.br/2272863002513232
70	Rosangela dos Santos	52441	257	M	II	31	15	http://lattes.cnpq.br/1434415198038207
71	Sergio Pamboukian	68686	257	M	I	03	36	http://lattes.cnpq.br/5501514321042971
72	Silvio Alves da Silva	73988	167	M	I	29	10	http://lattes.cnpq.br/3199258725627659
73	Silvio Moreira Pereira	72582	286	E	I	06	30	http://lattes.cnpq.br/1765641912330549
74	Simone Afini Cardoso Brito	27069	167	M	II	26	25	http://lattes.cnpq.br/1602327415247073
75	Telma Regina Bueno	21057	167	M	III	40	09	http://lattes.cnpq.br/9442568933479867
76	Thais Fernandes dos Santos	77007	Tatuapé	M	I	07	03	http://lattes.cnpq.br/2563600070937268
77	Vanderlei Tallach	59456	167	M	I	09	43	http://lattes.cnpq.br/2815729514094708
78	Wanny Arantes Bongiovanni Di Giorgi	50743	167	M	II	46	11	http://lattes.cnpq.br/6591304693893413

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

Anexa — Portaria de Designação da Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Tecnologia de Guarulhos nº096/2022, de 4 de novembro de 2022.



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE GUARULHOS

PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE GUARULHOS Nº
096/2022, DE 04 DE NOVEMBRO DE 2022.

Dispõe sobre a nomeação dos novos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC GUARULHOS.

A Diretora da Faculdade de Tecnologia de Guarulhos, no uso de suas atribuições legais e regimentais designa os membros para compor a Comissão Própria de Avaliação – CPA, da Fatec Guarulhos.

Art. 1º - Comporão a presente Comissão Própria de Avaliação- CPA, sem prejuízo de suas atividades e sem ônus para a Instituição:

- Prof. Jacy Ferreira Braga, RG. 7.792.465-4– membro presidente (docente);
- Prof. Andreza Santos Feitoza, RG. 28.149.479-4– membro (docente);
- Prof. Célia de Lima Pizolato, RG 8213750X – membro (docente);
- Prof. Wanny Arantes Bongiovanni Di Giorgi, RG. 29423880 – membro (docente);
- Prof. José Martino Neto, RG. 10634995 – membro (docente);
- Gabriel Luiz Ferraz Silva, RG. 545995851 - membro (discente);
- Aline Almeida Lima, RG 44.359.115-5, membro (técnico-administrativo)

Art. 2º A CPA da FATEC terá as atribuições de elaboração, implementação, aplicação e monitoramento do processo de autoavaliação institucional.

Art. 3º A CPA tem por objetivo subsidiar e orientar a gestão institucional em sua dimensão política, acadêmica e administrativa, para promover os ajustes necessários a elevação do seu padrão de desempenho e a melhoria permanente da qualidade e pertinência das atividades desenvolvidas, identificando fraquezas e potencialidades, buscando apontar soluções para seu aprimoramento.

Art. 4º Ao final de cada atividade, a Comissão deverá produzir relatório de autoavaliação institucional.

Parágrafo único. A participação nessa Comissão será sem ônus para o CEETEPS e sem prejuízo das atividades de seus integrantes.

Art. 5º Esta portaria entra em vigor a partir desta data, revogando os efeitos da Portaria nº17/2021 e 098/2021.

Guarulhos, 04 de novembro de 2022.

Profa. Dra. Mariluci Alves Martino
Diretora da Fatec Guarulhos

Administração Central- Unidade do Ensino Superior de Graduação- Cesu

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	21/12/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Guarulhos**

Interessados: Cesu e Fatec Guarulhos

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendolhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
	Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
1	Introdução		
	Realizou histórico da Fatec?	Atende	xx
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
2	Metodologia		
	Seguiu os textos de abertura do <i>template</i> ?	Atende	xx
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx

2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para os segmentos avaliados para análise, discussão e apresentação de fragilidades e forças e as propostas de ações?	Atende	xx
2.7 Explicita como se deu o processo de planejamento e medidas a partir das discussões?	Atende	xx
2.8 Apresenta como a CPA organizou a devolutiva ou projetou a mesma para os segmentos avaliados?	Atende	xx

1



Administração Central- Unidade do Ensino Superior de Graduação- Cesu

3	Desenvolvimento	
	3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende xx
	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende xx
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende xx
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende xx
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende xx
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023	
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende xx
5	Considerações finais	
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2023 da Fatec [Guarulhos](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2023**.

Observações/Recomendações adicionais: Adicionar a lista de docentes no campo sugerido no template.

Parecerista: prof(a) [Marta da Silva](#) / GPR Regional [4 Grande São Paulo Leste](#) <fim>