

INFORMATIVO

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial na Modalidade a Distância



Recomendamos que leiam o Manual do Aluno e todo material informativo disponibilizado no AVA para estudantes com muita atenção.

PALAVRA DA COORDENAÇÃO

Caro(a)s aluno(a)s ingressantes e veterano(a)s. Sejam bem-vindo(a)s a mais um semestre do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial EaD. Aos ingressantes, parabéns pelo sucesso no vestibular e pela entrada num dos melhores cursos tecnológicos públicos e gratuitos, na modalidade EaD. Aos veterano(a)s, envio os cumprimentos de toda a equipe do GEMP-EaD pelo comprometimento com o curso e com a valiosa formação que estamos construindo juntos. Como gosto de ressaltar sempre, o Curso Superior Tecnológico em Gestão Empresarial – EaD atualiza-se de acordo com as mais importantes demandas do mundo da educação e do mundo do trabalho e possibilita a seus estudantes o desenvolvimento de competências fundamentais para viver e trabalhar na complexidade do século XXI.

Fazemos um curso a distância de alta interação, que exige muita leitura, muita pesquisa, muita autonomia do(a)s aluno(a)s e participação obrigatória nas discussões em fóruns, com colegas e professores. Isso porque o nosso objetivo não é apenas formar profissionais, mas também, desenvolver conhecimentos em pessoas capazes de conviver de forma plural, inclusiva, crítica e construtiva. Sintam-se todos e todas acolhido(a)s para mais um período de trabalho exigente e gratificante!

Forte abraço!
Cathia Lima Petroni

Cathia Lima Petroni é mestre em Psicologia Educacional, especialista em Didática do Ensino Superior e graduada em Secretariado Executivo.



No GEMP-EaD você nunca está só

A Equipe GEMP-EaD, com sua larga experiência em educação a distância, continuará garantindo o melhor acolhimento e acompanhamento, não só para os(as) ingressantes, como para todo(a)s o(a)s estudantes já em curso. Convidamos vocês a compartilhar essa vivência tão enriquecedora.

Bom semestre a todo(a)s!

Início das aulas

09 de fevereiro de 2026

Você sabe realmente o que é a EaD?

- há os cursos EaD semipresenciais e os curso EaD 100% a distância (é o nosso caso!). Ambos, segundo a legislação, devem realizar alguma atividade avaliativa presencial no polo.
- há diferentes modelos de EaD. Há modelos de baixa interação e os modelos de alta interação. Nós somos um modelo de EaD de alta interação. Isso significa que você terá professores e dialogará com eles, que você participará de atividades em grupo e trabalhará colaborativamente com seus colegas, que você vai interagir frequentemente em fóruns de discussão avaliativos (com nota) e não avaliativos (sem nota).
- a EaD de qualidade é como a educação presencial de qualidade. A única diferença é que professor e aluno não estão no mesmo lugar ao mesmo tempo.
- a EaD deve oferecer todas as oportunidades didático-pedagógicas que a educação presencial oferece: aulas expositivas, aulas dialogadas, atividades em grupo, entregas de trabalhos em diferentes linguagens (texto, áudio, vídeo, etc), eventuais “aulões” temáticos e outras atividades adaptadas às características da modalidade.
- a EaD não é uma opção para quem quer fazer tudo sozinho, sem trabalho em grupo, sem orientação de professor!
- a EaD oferece flexibilidade quanto aos horários de estudo, o que não significa que o aluno pode estudar menos. Portanto, EaD não é uma opção facilitada para quem não tem tempo de estudar. Isso é falsa propaganda ou é falsa EaD!

O CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial (Processos Gerenciais) forma profissionais que aliam o conhecimento específico das técnicas e práticas de gestão ao conhecimento geral multidisciplinar, que os torna aptos para atuar de forma eficiente, ética e sustentável, em processos gerenciais de negócios tradicionais e das chamadas novas economias do mundo do trabalho contemporâneo.

A habilidade e empatia para lidar com pessoas, a capacidade de comunicação e diálogo, a disposição para trabalho em equipe, a flexibilidade, a competência em negociação, curiosidade de pesquisar e buscar informações, a capacidade de tomada de decisão em contextos econômicos, políticos, culturais e sociais distintos, são requisitos importantes a esse profissional. O curso se estrutura então, basicamente, em disciplinas do eixo técnico-profissional, disciplinas do eixo multidisciplinar e componentes de projeto, que vão buscar integrar conhecimentos construídos pelo estudante, dentro e fora do contexto do curso.

ALGUMAS ÁREAS DE ATUAÇÃO....

- em seu próprio negócio (consultoria, turismo, comércio, indústria etc.);
- em micro, pequenas e médias empresas;
- no setor público;
- em entidades particulares, mistas ou coletivas: cooperativas, associações, organizações não governamentais,
- empreendimentos de economia criativa, economia colaborativa, e outros modelos de novos negócios sustentáveis

AS DISCIPLINAS

Veja, a seguir, a Matriz Curricular do curso de Gestão Empresarial (Processos Gerenciais) – EaD. Além das disciplinas, você também encontrará outros componentes que formam o currículo do seu curso. Trata-se dos Projetos Integradores (PIs) e do Trabalhos de Graduação I e II.

Componentes Curriculares Tecnologia em "Gestão Empresarial"					
1º Semestre aulas/horas semanais: 20h semestrais: 400h AACC	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I 67 horas	Administração Geral 67 horas	Contabilidade 33 horas	Informática Aplicada à Gestão 33 horas	Sociedade, Tecnologia e Inovação 33 horas
	Matemática 67 horas	Comunicação e Expressão 67 horas	Inglês I 33 horas		
2º Semestre aulas/horas semanais: 20h semestrais: 400h AACC	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II 67 horas	Comportamento Organizacional 67 horas	Gestão Ambiental Empresarial 33 horas	Sociologia das Organizações 33 horas	Metodologia para Produção do Conhecimento 33 horas
	Economia 67 horas	Estatística Aplicada à Gestão 67 horas	Inglês II 33 horas		
3º Semestre aulas/horas semanais: 20h semestrais: 400h AACC Estágio: 80 horas	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III 67 horas	Gestão de Pessoas 67 horas	Gestão de Marketing 67 horas	Organizações, Sistemas e Métodos 67 horas	Sistemas de Informação 67 horas
	Matemática Financeira 33 horas	Inglês III 33 horas			
4º Semestre aulas/horas semanais: 20h semestrais: 400h AACC Estágio: 80 horas	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV 67 horas	Gestão Financeira 67 horas	Logística 67 horas	Planejamento de Marketing 67 horas	Projeto de Pesquisa na Gestão Empresarial 33 horas
	Direito Empresarial 67 horas	Inglês IV 33 horas			
5º Semestre aulas/horas semanais: 20h semestrais: 400h AACC Estágio: 80 horas TG: 80 horas	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V 67 horas	Gestão de Projetos Empresariais 67 horas	Gestão da Produção e Operações 67 horas	Análise de Investimentos 67 horas	Fundamentos da Gestão da Qualidade 33 horas
	Fundamentos de Comunicação Empresarial 33 horas	Inglês V 33 horas	Espanhol I 33 horas		
6º Semestre aulas/horas semanais: 20h semestrais: 400h AACC Estágio: 80 horas TG: 80 horas	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI 67 horas	Desenvolvimento de Negócios 67 horas	Planejamento e Gestão Estratégica 67 horas	Negócios Internacionais 67 horas	Sistemas Integrados de Gestão 67 horas
	Espanhol II 33 horas	Inglês VI 33 horas			

O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

O AVA é o lugar onde o curso acontece. As disciplinas, as atividades avaliativas, os projetos integradores, trabalho de graduação, os professores mediadores online, e os colegas estão lá! No curso EaD não há "aulas" nem atividades com horários pré-estabelecidos (com exceção das atividades avaliativas presenciais). Todas as interações são assíncronas, ou seja, não acontecem em tempo real. O(a)s estudantes organizam suas agendas, suas rotinas de estudos, suas participações nos fóruns, por isso, as características mais importantes de estudantes da EaD são a autonomia, a disciplina e a auto-organização. Passeie pelo AVA e descubra todas as possibilidades do ambiente!

Seu primeiro acesso em nosso Portal:

Clique no menu **ACESSAR** em **eadfatec.cps.sp.gov.br/**

Para alunos ingressantes:

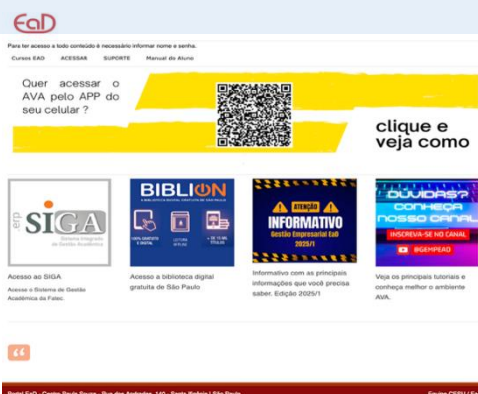
Usuário: CPF com 11 dígitos

Senha: data nascimento formato ddmmaaaa

Para alunos VETERANOS:

Usuário: RA com 13 dígitos

Senha: CPF com 11 dígitos



QUEM PODE AJUDAR O(A) ALUNO(A)

Dificuldades quanto à utilização do AVA - abrir chamado (ticket) no AVA - Suporte. Se você estiver enfrentando dificuldades com as disciplinas, entre em contato com seu mediador online através de mensagem ou fórum pelo AVA. Caso tenha problemas com senhas, e-mails institucionais, provas presenciais, atestados ou outras questões, procure o orientador do polo para orientação e suporte. Se você tiver qualquer dúvida relacionada ao estágio, entre em contato com o orientador de estágio para receber o suporte necessário. Ele está à disposição para esclarecer questões sobre o processo, atividades e exigências do estágio.



AVALIAÇÕES

Em todos os semestres, o(a)s estudantes podem ser avaliados por meio de Fóruns Avaliativos, Atividades Avaliativas (AA) online, Avaliações presenciais e entregas de trabalhos.

É preciso que o(a) estudante fique atento ao Calendário Geral e ao Cronograma das Atividades Avaliativas, que pode ser acessado [clikando aqui](#)

Maiores informações sobre cálculo da média final, acesse o link: [CÁLCULO DA MÉDIA](#)

POLOS E ORIENTADORES DE POLO

Os polos do curso de Gestão Empresarial EaD são as Fatecs que oferecem o curso. Neles, o(a) estudante recebe orientações, tira dúvidas e faz as atividades avaliativas presenciais.

Nos polos, está o(a) Orientador(a) de Polo, um(a) professor(a) preparado(a) para ajudar e aconselhar os(as) estudantes sobre os mais diversos assuntos relacionados ao curso e à vida acadêmica.

AACC

As atividades acadêmico-científico-culturais – AACC – são uma parte importante da sua formação, oferecendo 40 horas a serem cumpridas até o 5º semestre. Essas atividades ajudam a expandir seus conhecimentos e habilidades, além de complementarem o aprendizado adquirido nas disciplinas do curso. Fique atento às opções disponíveis e aproveite para enriquecer sua experiência acadêmica! As AACC são obrigatórias.

Quer saber mais sobre AACC?

Acesse o link: [MANUAL DE AACC](#)

ESTÁGIO

O Estágio obrigatório corresponde a 240h e pode ser realizado entre o 3º e o 6º semestres, quando o estudante deverá entregar a documentação comprobatória.

Quer saber mais sobre Estágio?

Acesse o link e conheça o

[Manual de Estágio do GEMP - EaD](#)

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

O que é a curricularização da extensão?

A educação superior se caracteriza por formar pessoas, em diferentes áreas do conhecimento, por meio do desenvolvimento de suas competências técnicas e gerais, nas três dimensões do processo ativo de aprendizagem: o ensino, a pesquisa e a extensão.

A curricularização da extensão consiste na inserção de atividades extensionistas na matriz curricular dos cursos de graduação, garantindo-lhes o papel de componente essencial da formação acadêmica. Essa medida está alinhada com as diretrizes do Ministério da Educação, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior, conforme estabelecido na Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, além do Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024) e da Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. No caso específico do CST em Gestão Empresarial – EaD, a implementação teve início no primeiro semestre de 2025, seguindo também a Resolução do Secretário de Educação, de 14 de setembro de 2023.

Trata-se de uma tendência cada vez mais consolidada na educação superior, refletindo a necessidade de uma formação que equilibre teoria e prática, preparando os estudantes não apenas para o mundo do trabalho, mas também para seu papel como agentes de transformação social. Nas FATECs, essa abordagem é especialmente relevante, pois alia a excelência acadêmica ao compromisso com o desenvolvimento local, permitindo que os alunos apliquem seus conhecimentos em projetos que beneficiam diretamente a comunidade.

Por meio da extensão curricularizada, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar situações reais, consolidando o aprendizado obtido em sala de aula e desenvolvendo competências técnicas e socioemocionais. Essa experiência fortalece o senso de responsabilidade social e contribui para a formação de profissionais mais éticos, críticos e engajados com as demandas da sociedade.

Em cumprimento às determinações legais, o Centro Paula Souza aprovou projetos extensionistas para seus cursos superiores de tecnologia, implementando-os a partir do primeiro semestre de 2025. Entre as principais diretrizes, destacam-se a obrigatoriedade da participação dos alunos matriculados e a exigência de que pelo menos 10% da carga horária total do curso seja dedicada a atividades extensionistas. Essa iniciativa reforça o compromisso da instituição com uma educação de qualidade, integrada às necessidades do mundo contemporâneo e voltada para o bem-estar coletivo.

Acesse o Link: [CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO](#)



OS PIs (PROJETOS INTEGRADORES)

O Projeto Integrador é uma estratégia de educação pela pesquisa, cujo objetivo é reestabelecer as articulações existentes entre os temas/matérias/assuntos abordados de forma fragmentada nas matrizes curriculares dos cursos. Como nenhuma formação é autossuficiente, o desenvolvimento de um Projeto Integrador visa “integrar” o que se aprende na sala de aula ao que se aprende fora da sala de aula, visa “integrar” os conteúdos das disciplinas aos fatos da vida de todo dia.

Portanto, ao desenvolver Projetos Integradores o(a) estudante será estimulado(a) a trabalhar em equipes, a pesquisar temas multidisciplinares, a ler e compreender textos e narrativas em todas as linguagens – dos artigos e monografias acadêmicas às narrativas cinematográficas ou histórias em quadrinhos – a identificar problemas que devem ser discutidos a partir de diferentes olhares e diversas abordagens e a construir, por meio da interação, do compartilhamento e das práticas colaborativas de pesquisa, novas respostas e soluções.

O(a) estudante pode acessar o [Manual de PI](#) em e saber como será o desenvolvimento do PI em seu semestre.



O TG (TRABALHO DE GRADUAÇÃO)

O TG é uma produção acadêmica desenvolvida de forma colaborativa e sob a orientação de um(a) professor(a). O processo de construção do TG é um exercício de trocas de conhecimentos e de descobertas em conjunto, por essa razão, ele é desenvolvido em grupo. Para que o trabalho tenha a qualidade necessária é importante que todos do grupo contribuam com seus conhecimentos.

O TG, formalmente, é desenvolvido nos dois últimos semestres do curso (5º e 6º) e tem o suporte para a escrita científica nas disciplinas: Métodos para Produção do Conhecimento (2º semestre) e Projeto de Trabalho de Graduação (5º semestre). As informações sobre as regras de elaboração do TG estão no Manual do TG, que integra o Manual do Aluno. Se alguma dúvida surgir, o estudante deve entrar em contato com o seu orientador, que é a pessoa encarregada de apoiar seu aprendizado na elaboração desse trabalho científico.

O estudante pode acessar o Manual de TG [neste link](#) e saber como será o desenvolvimento do TG em seu semestre



DICAS DE ESTUDO NA EaD

Seja muito organizado(a)! Assuma o controle total dos seus estudos e gerencie seu tempo e suas tarefas da melhor forma possível.

Antes do início das aulas:

- Leia todos os manuais e assista a todos os tutoriais disponíveis sobre o curso.
- Leia tudo na ÍNTEGRA.
- Anote todas as dúvidas que tiver durante as leituras.
- Esclareça suas dúvidas nos fóruns.

Mantenha uma agenda de estudos:

- Dedique um dia para cada disciplina, se possível.
- Consulte frequentemente o cronograma de Atividades Avaliativas.
- Reserve um tempo para acessar diariamente o AVA, observando o mural e as mensagens.
- Reserve um tempo para interagir nos fóruns, com qualidade e assiduidade.
- Para os trabalhos em grupo, tome a iniciativa de fazer contato com seus colegas.

ACOLHIMENTO AOS ALUNOS

12 de fevereiro de 2026.

no Canal GEMP -EaD no Youtube
www.youtube.com/@GEMPEad

