

ETEC VEREADOR E VICE-PREFEITO SÉRGIO DA FONSECA – IBITINGA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDITAL Nº 161/03/2026, PROCESSO Nº 136.00014357/2026-03

CADERNO DE QUESTÕES – PROVA ESCRITA

Nome do candidato _____

CPF _____

- Você recebeu sua Folha de Respostas e este **Caderno de Questões** contendo **25 (vinte e cinco) questões** objetivas.
- Cada questão contém **4 alternativas** (A, B, C, D), das quais somente uma está correta.
- Esta prova vale de **0 a 100** pontos.
- Confira seus dados impressos na Folha de Respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- Marque, na folha de respostas, com **caneta** de tinta **azul ou preta**, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A **última folha** do Caderno de Questões contém espaço para **rascunho** e anotação de repostas (NÃO confundir com a Folha de Respostas). Ela NÃO considerada para avaliação e poderá ser destacada para que o candidato possa levá-la e consultar o gabarito.
- Durante a prova, só é permitido fazer anotações no Caderno de Questões.
- Após ser identificado e instalado na sala, o candidato **não** poderá **consultar** qualquer material.
- É proibido o uso de calculadoras, livros ou equipamentos eletrônicos.
- A **duração** da prova é de **3 horas**, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a **saída** definitiva da sala e do prédio após transcorridas **1 hora** do início da prova.
- Deverão **permanecer** na sala de prova **os últimos 3 candidatos**, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno de Questões.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

BOA PROVA!

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Conhecimentos específicos - Qualidade e Teste de Software

01. No modelo CMMI, o nível em que os processos são definidos, documentados e padronizados organizacionalmente é:

- (A) Inicial
- (B) Gerenciado
- (C) Definido
- (D) Quantitativamente Gerenciado

02. O modelo MPS.BR (Melhoria de Processo do Software Brasileiro) possui sete níveis de maturidade (de A a G). O nível G (Parcialmente Gerenciado) foca prioritariamente em quais processos fundamentais?

- (A) Gerência de Configuração e Medição.
- (B) Gerência de Projetos e Gerência de Requisitos.
- (C) Garantia da Qualidade e Gerência de Portfólio.
- (D) Desenvolvimento de Requisitos e Integração de Produto.

03. Considere as afirmações sobre os modelos CMMI-DEV e MPS.BR:

- I. Ambos adotam representações por níveis de maturidade e por níveis de capacidade.
 - II. O MPS.BR inclui o nível "G" (parcialmente gerenciado) que não existe no CMMI.
 - III. O CMMI exige certificação obrigatória para todas as empresas de software no Brasil.
- Está(ão) correta(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II.

04. Qual atributo abaixo está diretamente ligado à qualidade de software?

- (A) Portabilidade
- (B) Complexidade ciclomática
- (C) Latência de rede
- (D) Throughput

05. Qual é o principal objetivo da ISO/IEC 25010 (substituta da ISO 9126) no contexto da qualidade de software?

(A) Estabelecer um modelo de qualidade de produto com características como funcionalidade, confiabilidade, usabilidade e portabilidade.

(B) Definir padrões para a codificação em linguagem Java e Python.

(C) Determinar o preço de venda de um software baseado em linhas de código.

(D) Padronizar o uso de IDEs no desenvolvimento de sistemas.

06. No contexto dos níveis de teste, o teste de unidade é caracterizado por:

(A) Validar a interação entre dois ou mais módulos que já foram testados individualmente.

(B) Ser executado sobre os menores componentes testáveis do software (funções, métodos, classes), geralmente pelo próprio desenvolvedor.

(C) Verificar se o sistema completo atende aos requisitos funcionais e não funcionais especificados.

(D) Avaliar a usabilidade e a experiência do usuário em ambiente controlado.

07. Testes de desempenho são classificados como:

(A) Funcionais

(B) Estruturais

(C) Não funcionais

(D) Unitários

08. Diferencie Testes Funcionais de Testes Não Funcionais:

(A) Funcionais testam o desempenho; Não Funcionais testam os requisitos de negócio.

(B) Funcionais são sempre automatizados; Não Funcionais são sempre manuais.

(C) Funcionais são realizados por máquinas; Não Funcionais são realizados por humanos.

(D) Funcionais focam em "o que" o sistema faz; Não Funcionais focam em "como" o sistema opera (desempenho, segurança, usabilidade).

09. De acordo com o padrão IEEE 829 (atualizado para IEEE 29119), um Plano de Testes (Test Plan) deve conter, obrigatoriamente, entre outros itens:

(A) Lista de defeitos encontrados e suas severidades.

(B) Especificação dos casos de teste detalhados (entradas e saídas esperadas).

(C) Escopo, abordagem de teste, critérios de entrada e saída, e recursos necessários.

(D) Código-fonte dos stubs e drivers.

10. Testes de usabilidade têm como foco:

(A) Interface e experiência do usuário

- (B) Segurança
- (C) Performance
- (D) Banco de dados

11. De acordo com o padrão IEEE 829, um Plano de Testes deve conter, entre outros itens:

- (A) O escopo dos testes, recursos, cronograma e critérios de aceitação e interrupção.
- (B) O código-fonte completo da aplicação para auditoria.
- (C) A lista de salários dos testadores envolvidos.
- (D) O plano de marketing do produto final.

12. O teste de sistema avalia:

- (A) Funções isoladas
- (B) APIs externas
- (C) Apenas UI
- (D) Sistema completo

13. De acordo com o padrão ISTQB, o teste de software pode ser executado com diferentes níveis de independência. O nível que oferece maior isenção e visão crítica é:

- (A) Teste executado pelo próprio desenvolvedor.
- (B) Teste executado por outro desenvolvedor da mesma equipe.
- (C) Teste executado por um time de testes independente da organização.
- (D) Teste executado por um especialista externo contratado (terceirizado).

14. Um bom caso de teste deve ser:

- (A) Ambíguo
- (B) Repetitivo
- (C) Claro e objetivo
- (D) Complexo sempre

15. O conceito de Integração Contínua (CI) está ligado aos testes pois:

- (A) Impede que o desenvolvedor altere o código após o início dos testes.
- (B) Permite a execução automática de baterias de testes a cada novo commit de código, garantindo feedback rápido.
- (C) Garante que o software nunca apresentará defeitos em produção.
- (D) Elimina a necessidade de realizar testes de integração manuais.

16. O teste de intrusão (penetration test) é um tipo de teste de segurança cujo objetivo principal é:

- (A) Verificar se o sistema atende aos níveis de disponibilidade definidos em contrato.
- (B) Identificar vulnerabilidades exploráveis por meio de simulação de ataques reais.
- (C) Auditar o código-fonte estaticamente em busca de backdoors.
- (D) Testar a criptografia de dados em repouso.

17. Qual benefício da automação de testes?

- (A) Aumenta erros
- (B) Substitui análise humana
- (C) Elimina necessidade de testes
- (D) Reduz repetição manual

18. Uma vantagem do TDD é:

- (A) Aumentar bugs
- (B) Reduzir qualidade
- (C) Melhorar design do código
- (D) Eliminar testes

Conhecimentos Gerais

19. Textos de divulgação científica têm papel fundamental na democratização do conhecimento científico, aproximando a ciência da sociedade.

Analise as afirmativas:

- I. Utilizam linguagem acessível, sem abandono do rigor conceitual.
- II. Têm como objetivo principal substituir artigos científicos acadêmicos.
- III. Podem empregar gráficos e tabelas para facilitar a compreensão.
- IV. Dispensam interpretação do leitor, pois apresentam conclusões definitivas.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas II e IV são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

20. A Lei nº 10.177/1998 regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Estadual.

Analise as afirmativas:

- I. Os atos administrativos devem ser motivados, com indicação de fundamentos.
- II. A legalidade assegura que os atos estejam em conformidade com a lei.
- III. O sigilo constitui a regra geral dos processos administrativos.
- IV. A publicidade deve ser observada, salvo exceções previstas em lei.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas II e III são verdadeiras.
- (C) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (D) Apenas I, II e IV são verdadeiras.

21. Considerando a Deliberação CEETEPS nº 11/2015, que institui o Regulamento Disciplinar dos Empregados Públicos do CEETEPS, analise:

- I. O empregado público deve manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- II. É permitido o uso de bens institucionais para fins particulares, desde que não haja dano.
- III. O regulamento prevê penalidades para infrações disciplinares.
- IV. Exige-se neutralidade política no exercício da função pública.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas I, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas II e IV são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

22. No uso pedagógico das tecnologias digitais, diferentes ferramentas auxiliam o processo de ensino-aprendizagem.

Analise as afirmativas:

- I. Planilhas eletrônicas permitem organizar e analisar dados numéricos.
- II. Gráficos auxiliam na visualização e interpretação das informações.
- III. Editores de texto são utilizados exclusivamente para cálculos.
- IV. Apresentações digitais devem priorizar clareza e objetividade visual.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I, II e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas II e III são verdadeiras.

(D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

23. Em apresentações de slides utilizadas em contextos educacionais, uma prática adequada para favorecer a comunicação é:

- (A)** Utilizar textos longos e detalhados em cada slide.
- (B)** Usar letras pequenas para maior quantidade de informação.
- (C)** Organizar o conteúdo em tópicos com palavras-chave e boa legibilidade.
- (D)** Ler integralmente o conteúdo projetado para o público.

24. "A promulgação da Lei Federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação (LAI), representou um marco na consolidação do regime democrático brasileiro e na promoção da transparência da gestão pública. Ao regulamentar o direito constitucional previsto no inciso XXXIII do Art. 5º da Constituição Federal de 1988, a LAI estabeleceu procedimentos e prazos para que qualquer cidadão, pessoa física ou jurídica, possa ter acesso a documentos e informações produzidos ou custodiados pelos órgãos e entidades da Administração Pública. Essa legislação inverteu a lógica do sigilo que historicamente prevalecia no serviço público brasileiro. À luz dos princípios e diretrizes estabelecidos pela referida lei, o acesso à informação pública no Brasil é considerado:"

(A) Restrito exclusivamente aos servidores públicos estatutários e ocupantes de cargos comissionados, no exercício de suas funções institucionais.

(B) Condicionado à apresentação de justificativa formal e fundamentada por parte do solicitante, que deve comprovar interesse jurídico ou econômico específico na matéria.

(C) A regra geral, sendo o sigilo uma exceção temporária e legalmente justificada, aplicável apenas aos casos expressamente previstos para proteção da segurança da sociedade ou do Estado e da intimidade pessoal.

(D) Uma faculdade discricionária dos órgãos e entidades públicas, que podem decidir, caso a caso, pela conveniência e oportunidade da divulgação da informação solicitada.

25. "A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, em sua redação atualizada, dedica capítulos específicos para delinear a estrutura e as finalidades da Educação Profissional e Tecnológica, reconhecendo-a como uma modalidade essencial para a qualificação do trabalhador e a articulação entre teoria e prática. A Seção IV-A do Capítulo II, inserida pela Lei nº 13.415/2017, trata especificamente da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, estabelecendo suas formas de oferta e articulação com a etapa final da Educação Básica. Considerando o arcabouço legal vigente e as diretrizes estabelecidas pela LDB, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio caracteriza-se pelo fato de que:"

(A) Substitui integralmente o currículo do Ensino Médio regular, dispensando o aluno da carga horária destinada à formação geral básica prevista na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

(B) Pode ser desenvolvida de forma articulada ao Ensino Médio, seja na forma integrada (mesma matrícula e currículo unificado) ou na forma concomitante (matrículas distintas na mesma ou em diferentes instituições).

(C) Destina-se, por força de lei, exclusivamente à oferta por instituições da rede privada de ensino ou do Sistema "S" (SENAI, SENAC), não sendo ofertada na esfera pública federal ou estadual.

(D) Funciona como um sistema paralelo e totalmente independente da estrutura da Educação Básica, com regulação própria dissociada do Conselho Nacional de Educação e das Secretarias Estaduais.

RASCUNHO

(Uso exclusivo do candidato)

Esta folha é de preenchimento **facultativo** e **NÃO** será considerada para avaliação.

GABARITO DO CANDIDATO

(Uso exclusivo do candidato)

Esta folha é de preenchimento **facultativo** e **NÃO** será considerada para avaliação.

Somente a **FOLHA DE RESPOSTAS** será considerada para avaliação.

QUESTÃO/RESPOSTA				
	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>