
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 250-Fatec Tatuapé - R-04 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

São Paulo

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profa. Dra. Melina K. Itokazu Hara
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Construção de Edifícios	Profa. Me. Deise Dias M. Machado
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Controle de Obras	Prof. Me. Marcelo Marçula
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Transporte Terrestre	Prof. Dr. Vinicius R. S. Casemiro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Design de Produto	Prof. Dr. Paulo Henrique Ogata
Presidente da CPA	Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Haroldo Luiz Nogueira da Silva
Representante docente	Marcelo Marçula
Representante docente	Antônio Youssef
Representante discente	Marina Damasceno Oliveira
Representante do corpo técnico administrativo	Mauricio Alexandre Affonso
Representante da Sociedade Civil	Eduardo dos Santos
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Marta da Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I.	Identificação da FATEC	1
II.	Atos Regulatórios.....	2
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	10
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	11
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	12
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	15
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	16
2.5.	Procedimentos para a coleta.....	19
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	19
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	20
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	20
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	20
3.	DESENVOLVIMENTO	22
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	22
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	24
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	29
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	34
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	39
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	41
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	41
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	42
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	43
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	44
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	45
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	46
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	46

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	47
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	52

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 250-Fatec Tatuapé - R-04

Razão social: Fatec Victor Civita

Endereço: [Rua Antônio de Barros, 800 – Tatuapé – São Paulo – SP]

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Profa. Dra. Melina K. Itokazu Hara

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Tecnologia em Construção de Edifícios: Profa. Me. Deise Dias M. Machado

CST em Tecnologia em Controle de Obras: Prof. Me. Marcelo Marçula

CST em CST em Tecnologia em Transporte Terrestre: Prof. Dr. Vinicius R. S. Casimiro

CST em CST em Tecnologia em Design de Produto: Prof. Dr. Paulo Henrique Ogata

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Mauricio Alexandre Affonso

Diretor de Serviços Administrativos: Deise Cristina Silva Neres

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** 56.700 de 31/01/2011
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em xxx		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Construção de Edifícios		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011/ 1º Sem.	Implantação	CD - 41
2014 / Sem.	Atualização	CEE/GP nº 204
2017 / Sem.	Atualização	CEE/GP nº 305
2017 / Sem.	Reestruturação	CD - 492
2022 / Sem.	Atualização	CEE/GP nº 560

CST em Controle de Obras		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011/ 1º Sem.	Implantação	CD - 42
2014 / 1º Sem.	Atualização	CEE/GP nº 163
2017 / 2º Sem.	Atualização	CEE/GP nº 314
2017 / 2º Sem.	Reestruturação	CD - 493
2022 / 2º Sem.	Atualização	CEE/GP nº 432

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

(

CST em Transporte Terrestre		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / 2º Sem.	Implantação	CD - 136
2014 / 2º Sem.	Atualização	CEE/GP nº 296
2017 / 2º Sem.	Atualização	CEE/GP nº 327
2021 / 1º Sem.	Reestruturação	CD – 12
2022 / 2º Sem.	Atualização	CEE/GP nº 321

CST em Design de Produto com Ênfase em Processos de Produção e Industrialização		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 2º Sem.	Implantação	Processo CEETEPS 2602935/2019
2023 / 1º Sem.	Atualização	CEE-GP 147

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATECTatuapé foi instituída pela Portaria nº 116/2016, de 20 de abril de 2016, com mandato até 31/03/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Tatuapé possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Tecnologia em Construção de Edifícios	415
Tecnologia em Controle de Obras	394
Tecnologia em Transporte Terrestre	317
Tecnologia em Design de Produto com ênfase em Processos de Produção e Industrialização	209

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADAO MARQUES BATISTA	50825	250	D		33	17	http://lattes.cnpq.br/8867223794945538
2	ALEXANDRE PIRES BERTINI	50822	250	M		22	4	http://lattes.cnpq.br/4882753532225970
3	ALEXSANDRO DE ALMEIDA PEREIRA	83575	250	M		34	13	http://lattes.cnpq.br/6624478409646222
4	AMAURY FLAVIO SILVA	60610	258	D		18	0	http://lattes.cnpq.br/0827752696956343
5	ANDREA FERREIRA CAVALCANTE CAPUTO	61456	250	D		19	10	http://lattes.cnpq.br/3060975116687472
6	ADRIANE MONTEIRO FONTANA	13396	168	D		14	2	http://lattes.cnpq.br/5851759121903042
7	ANTÔNIO LOBOSCO	62243	113	D		26	16	http://lattes.cnpq.br/4877780587436783
8	ANTONIO YOUSSEF	49971	250	E		20	35	http://lattes.cnpq.br/2663598223298672
9	APARECIDA MASSAKO TOMIOKA	80800	204	M		11	20	http://lattes.cnpq.br/7227208915446218
10	ARISOL SIMONE SAYURI TSUDA YAMAMOTO	47879	250	E		30	12	http://lattes.cnpq.br/6009976602837807
11	BEATRIZ POLICARPO	66642	209	E		6	7	http://lattes.cnpq.br/2936596590586883
12	BIANCA ALVES SECCHES BUENO	34309	250	M		17	1	http://lattes.cnpq.br/6436651717842341
13	BRUNO MIGUEL LEDEZMA ROMAN	78893	002	D		14	5	http://lattes.cnpq.br/9536781782759579
14	CARLOS ALBERTO DE SOUSA	77002	250	D		15	28	http://lattes.cnpq.br/4002986752732290
15	CARLOS ANTONIO DE LIMA PENHALBER	46479	250	M		23	36	http://lattes.cnpq.br/4023612246177997
16	CARLOS EDUARDO FREITAS DA SIVA	76268	292	M		9		http://lattes.cnpq.br/9503418561620240
17	CLAUDIO ROBERTO DE OLIVEIRA	61463	250	M		14	13	http://lattes.cnpq.br/0785520926203650
18	CLAUDIONOR ALVES DA SANTA ROSA	47881	250	M		34	10	http://lattes.cnpq.br/3514818302955268
19	DANIEL NERY DOS SANTOS	33736	167	D		31	0	http://lattes.cnpq.br/0172707296595901
20	DANIELE DOS SANTOS RAMOS XAVIER	55876	111	M		12	7	http://lattes.cnpq.br/3869197430555999
21	DÉBORA DE JESUS SIQUEIRA	76304	250	E		6	5	http://lattes.cnpq.br/9156633387621080
22	DEISE DIAS DO NASCIMENTO MACHADO	63627	002	M		9	12	http://lattes.cnpq.br/9178657470052232
23	DENISE BENINO DOURADO ANCELI	79353	167	M		16	7	http://lattes.cnpq.br/9904311216989042
24	DOUGLAS CASAGRANDE	44305	002	D		25		http://lattes.cnpq.br/9446254106455368

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
25	DOUGLAS MORAIS	54420	257	D		19	0	http://lattes.cnpq.br/1169648430614290
26	EDEGAR MAURICIO KERETCH	34111	250	M		13	6	http://lattes.cnpq.br/7991140937539814
27	EDNEY EBOLI DOS SANTOS	71390	250	M		21	31	http://lattes.cnpq.br/6219880007738872
28	ELIANE SIMÕES	55860	250	D		39	13	http://lattes.cnpq.br/3812487069620147
29	ELIFANIO CAMPANA NETO	75587	250	E		1	15	http://lattes.cnpq.br/3667539031150748
30	EMERSON FREIRE	21986	114	D		18	15	http://lattes.cnpq.br/2032507443005058
31	EMERSON RICARDO MARCHI	79419	257	M		13	0	http://lattes.cnpq.br/5034543492269743
32	ERIKA VIEIRA DE ALMEIDA	76967	250	D		10	17	http://lattes.cnpq.br/8603066209506801
33	ETEVALDO FRANCISCO CARREIRA JUNIOR	52437	257	D		25	29	http://lattes.cnpq.br/9593950297453387
34	FABIO CONTE CORREIA	54409	257	D		12	6	http://lattes.cnpq.br/6945058310153301
35	FABIO GOMES DA SILVA	74445	250	M		15	18	http://lattes.cnpq.br/3922671170938314
36	FABIO SECCHES BUENO	27058	250	M		23	0	http://lattes.cnpq.br/1363702790470423
37	FELIPE DARIEL PINTO	76888	250	M		10	5	http://lattes.cnpq.br/8442414939784424
38	FLAITON DE CASTRO GARZONI	55875	250	E		10	28	http://lattes.cnpq.br/4296677271226694
39	GILDER NADER	47886	250	D		18	21	http://lattes.cnpq.br/0236500526289789
40	HAROLDO LUIZ NOGUEIRA DA SILVA	57772	250	D		12	20	http://lattes.cnpq.br/5519795709092941
41	HEITOR CESAR RIOGI HAGA	55858	250	D		13	14	http://lattes.cnpq.br/7325648348115656
42	JANINE NEMEH	82646	250	M		18	10	http://lattes.cnpq.br/9267793477666942
43	JOÃO ALMEIDA SANTOS	70175	250	D		37	8	http://lattes.cnpq.br/1968719412274542
44	JOÃO JORGE PEREIRA DA SILVA	72696	250	M		11	38	http://lattes.cnpq.br/2994268404323406
45	JORGINA FRANCISCA SEVERINO DOS SANTOS	82063	002	M		22	8	http://lattes.cnpq.br/0271420896798335
46	JOSE MARCELO TONINI XIMENEZ	57774	250	M		28	30	http://lattes.cnpq.br/2579866548676324
47	JOSE ROBERTO DO NASCIMENTO	55867	250	E		9	24	http://lattes.cnpq.br/8996159013183225
48	JOSÉ VICENTE AZZI GRECCO	71347	250	M		30	40	http://lattes.cnpq.br/7245013040977263
49	JULIANA SILVA WATANABE	45675	105	M		12	5	http://lattes.cnpq.br/5471328392680006

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
50	KEDIMA FERREIRA DE OLIVEIRA MATOS	79525	209	D	I	29	6	http://lattes.cnpq.br/1516827512464143
51	LILZA MARA BOSCHESI MAZUQUI	46593	137	D	I	27	4	http://lattes.cnpq.br/485329548598526
52	LIS EULALIA CABRINI DA SILVA	47887	250	E	I	21	12	http://lattes.cnpq.br/3002815959187325
53	LUCIANO APARECIDO XAVIER	57777	250	D	I	13	2	http://lattes.cnpq.br/2894616322714584
54	LUIZ ALBERTO NOGUEIRA MACHADO	80958	270	E	I	1	2	http://lattes.cnpq.br/5465396679954088
55	LUIZ CARLOS BERTEVELLO	46112	250	D	I	25	0	http://lattes.cnpq.br/2524762803371853
56	LUIZ FERNANDO DE MELO CORREIA	57776	250	D	I	10	22	http://lattes.cnpq.br/8181381938519940
57	LUIZ TOMAZ FILHO	27538	113	D	I	40	0	http://lattes.cnpq.br/5411825778363044
58	MARCELO MARCULA	57766	250	M	I	25	15	http://lattes.cnpq.br/2978315909793349
59	MARCELUS ALEXANDER A. VALENTIM	47882	250	D	I	24	0	http://lattes.cnpq.br/3816761773146886
60	MARCIA BARANA	43730	131	M	I	7	20	http://lattes.cnpq.br/2571115114001878
61	MARCIA FREITAS ABAD GONZAGA	55857	250	M	I	9	24	http://lattes.cnpq.br/8541336274781535
62	MARCIO NUNES	57778	250	M	I	36	0	http://lattes.cnpq.br/4404726798198841
63	MARIA ALICE DOS SANTOS FERREIRA	73992	250	D	I	15	10	http://lattes.cnpq.br/3176036144691593
64	MARIA CRISTINA LONGUINI ALVES	57308	250	M	I	27	0	http://lattes.cnpq.br/6724975325289605
65	MARIA LUISA GOMES DA SILVA MANCINI	55868	250	M	I	35	0	http://lattes.cnpq.br/1026899537365806
66	MARIANE TEIXEIRA	27813	257	M	I	25	9	http://lattes.cnpq.br/4503770329482442
67	MELINA KAYOKO ITOKAZU HARA	46103	250	D	I	17,5	0	http://lattes.cnpq.br/7318932323721353
68	MICHELLE SANTOS RODRIGUES	50826	250	D	I	11	0	http://lattes.cnpq.br/3254928591747770
69	NANCI BOLOGNESE	13473	250	M	I	22	23	http://lattes.cnpq.br/3499500659332428
70	IVALDO ALVES DE FARIA	76477	155	M	I	20	22	http://lattes.cnpq.br/0503786852221627
71	OLIVAINÉ SANTANA DE QUEIROZ	81978	126	D	I	16	0	http://lattes.cnpq.br/8437993974403846
72	PAULO HENRIQUE OGATA	54413	257	D	I	13	0	http://lattes.cnpq.br/9805638959282989
73	RAFAEL CAVALCANTI BIZERRA	77858	111	D	I	12	11	http://lattes.cnpq.br/3386621441588315

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
74	RAFAEL RODRIGO GAROFALO PARANHOS	83715	250	D	I	8	0	http://lattes.cnpq.br/4310999203376154
75	REGIANE CAMINNI PEREIRA DA SILVA	61202	204	D	I	24	37	http://lattes.cnpq.br/0123565049834202
76	RENATO FROSCHE	71417	250	D	I	20	2	http://lattes.cnpq.br/0162719101249421
77	RENATO PEREIRA CRUZ	55869	250	M	I	20	2	http://lattes.cnpq.br/0194287453328754
78	RIBAMAR DE JESUS GOMES	55862	250	M	I	18	31	http://lattes.cnpq.br/0687177219483207
79	RICARDO IANNACE	46111	250	D	I	34	3	http://lattes.cnpq.br/2452887341291938
80	ROBSON CORREIA DA COSTA	81341	250	M	I	9	15	http://lattes.cnpq.br/3366905550853523
81	ROBSON DE SOUZA MACHADO	50830	250	G	I	19	27	http://lattes.cnpq.br/0043394691845015
82	ROGERIO MARQUES SANT ANNA	44308	002	E	I	19	28	http://lattes.cnpq.br/3656977125672167
83	ROGERIO MONTEIRO	3232	111	D	I	24	3	http://lattes.cnpq.br/9455053434485478
84	ROGERIO RODRIGUES DE SOUZA	54422	257	M	I	22	5	http://lattes.cnpq.br/2522418517308150
85	ROSANGELA MONTEIRO DOS SANTOS	45214	20	D	I	16	0	http://lattes.cnpq.br/9428821000941880
86	SAMUEL CASTOR DA MATA	57770	250	E	I	29	35	http://lattes.cnpq.br/7169758063461382
87	SANDRA REGINA PERES	80742	204	M	I	15	14	http://lattes.cnpq.br/1652818691107557
88	SEBASTIAO MARCELO FERNANDES DE AZEVEDO	61292	111	M	I	23	22	http://lattes.cnpq.br/8125941839038557
89	SERGIO TURANO DE SOUZA	60574	257	D	I	14	7	http://lattes.cnpq.br/6206019832371404
90	SILVIO ANTONIO DA SILVA	77158	204	M	I	14	0	http://lattes.cnpq.br/7723652608082419
91	SUELI SOARES DOS SANTOS BATISTA	19352	002	D	I	30	6	http://lattes.cnpq.br/5662623397801990
92	TELMA NAGANO DE MOURA	65256	257	D	I	34	2	http://lattes.cnpq.br/2554073052643938
93	THAÍS FERNANDES DOS SANTOS	77007	250	M	I	7	6	http://lattes.cnpq.br/2563600070937268
94	THIAGO FRANÇA SHOEGIMA	72844	250	M	I	8	20	http://lattes.cnpq.br/5516435496125523
95	TOKIO HOSSOKAWA	46589	137	M	I	25	0	http://lattes.cnpq.br/9516504758927224
96	VANESSA MONTORO TABORIANSKI	61439	250	D	I	17	4	http://lattes.cnpq.br/7957289546952716
97	VINICIUS ROBERTO DE SYLOS CASSIMIRO	55878	250	D	I	13	14	http://lattes.cnpq.br/4666228150417969
98	VIVIANE DE CAMPOS	47880	250	M	I	15	28	http://lattes.cnpq.br/2389813860545905

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
99	WALKER SOARES DRUMOND	49964	111	D	I I I	17	13	http://lattes.cnpq.br/4220474601865847

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Tatuapé para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X					X					
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			X				X		X		X	
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.		X						X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								X				
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.									X	X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X	X	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X

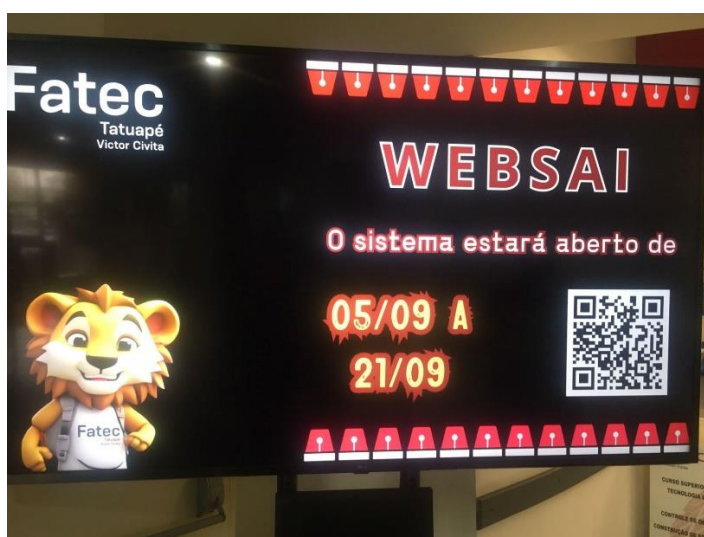
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

As ações de sensibilização junto à comunidade acadêmica ocorre de forma contínua. Entretanto, tal medida é intensificada no período que antecede à aplicação do questionário WebSai, e durante sua aplicação conforme observa-se nas figuras abaixo.



Divulgações na TV posicionado próximo ao hall de entrada da Fatec Tatuapé

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Últimas publicações



Sensibilização para o preenchimento da pesquisa na página inicial do site da Fatec Tatuapé



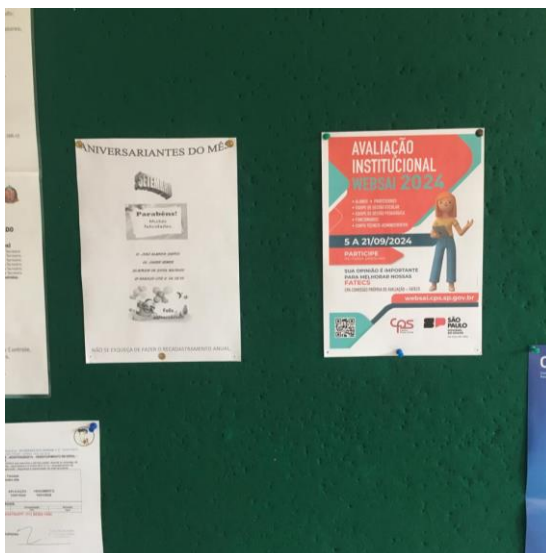
Stories e publicação realizada no Instagram da Fatec Tatuapé

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Um dos 10 cartazes afixados, nas áreas comuns da Unidade para visualização dos alunos



Cartaz afixado na Sala dos Professores

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

De: f250naoresponda - Fatec Victor Civita

Enviado: sexta-feira, 20 de setembro de 2024 06:54

Para: Corrento | Fatec Tatuapé - Victor Civita - f250naoresponda@fatec.sp.gov.br

Assunto: [WebSAI] - Últimos dias!



Olá,

A **Pesquisa WebSAI 2024** terminará amanhã, 21/09/2024, e por isso pedimos que contribua com a Unidade - Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé. **Atente-se ao prazo!**

Como fazer?

É simples! Acesse o site webai.cps.sp.gov.br (ou clique aqui) efetue seu "login" com o CPF e clicando na opção "Redefinir senha". Caso já tenha participado em anos anteriores, utilize a mesma senha. Você ainda pode realizar o acesso com o seu e-mail institucional@fatec.sp.gov.br, clicando em "Entrar com sua conta Microsoft".

Não lembra da senha?

Clique em "Esqueceu a senha?", na página inicial da pesquisa, confirme as informações e sua senha será encaminhada para o seu e-mail.

Por que fazer?

É uma pesquisa simples, com respostas objetivas, e que além de colaborar com a unidade, sua opinião faz toda diferença em relação às melhorias que podem (ou não) acontecer com a Fatec Tatuapé.

Problemas ou Dúvidas?

Caso tenha qualquer problema ou dúvida, favor entrar em contato através do e-mail f250_ni@fatec.sp.gov.br.

Com isso e certo de sua colaboração, a Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé agradece, e deseja a todos um excelente semestre.

CASO JÁ TENHA PARTICIPADO E CONTINUA RECEBENDO ESTA MENSAGEM, ACESSE NOVAMENTE E VEJA SE O QUESTIONÁRIO FOI ENVIADO.



E-mail encaminhado para os alunos pelo f250naoresponda@cps.sp.gov.br

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

A avaliação contou com respostas dos membros do corpo discente, corpo docente e Técnicos Administrativos.

Conforme Observa-se na Figura abaixo, eram esperados de forma global 1.242 respondentes, porém obteve-se 706 respostas o que equivale a uma taxa de resposta de 56,84%.

Dentre esses, a maior taxa de retorno se deu no segmento Técnicos Administrativos que contou com 100% de retorno. Em oposição, nota-se no segmento discente uma taxa de retorno de 53,2%.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

O questionário disponibilizado no WebSai contou com a seguinte distribuição de questões dentro dos respectivos eixos e dimensões:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	1, 2, 3	1, 2, 3	1,2,3

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	4, 5	4,5	4,5

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	6	6	6

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	7, 8	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	9, 10	16, 17	15, 16

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	11	18, 19, 20, 21, 22	17, 18, 19

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	12, 13, 14, 15	23, 24	20, 21, 22, 23

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	16, 17, 18, 19	25, 26	24, 25, 26, 27

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	20	27	28

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	21, 22, 23, 24, 25	28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Eixo 6: Autoavaliação – Engajamento Acadêmico, e Desenvolvimento Profissional

Dimensão 10: Autoavaliação – Engajamento Acadêmico, e Desenvolvimento profissional			
	Tec. Administrativos	Discentes	Docentes
Questões	26, 27	36, 37, 38, 39	40, 41, 42

Técnicos Administrativos: 27 questões

Discentes: 39 questões

Docentes: 42 questões

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Fatec, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. *Envios periódicos de e-mail estimulando o preenchimento da pesquisa pela comunidade acadêmica;*
- ii. *Acompanhamento sistemático do número de respondentes no SIGA;*
- iii. *Intensificação da sensibilização com visita dos Coordenadores de Curso e membros da CPA nas salas de aula;*
- iv. *Intensificação da sensibilização dos docentes como agentes multiplicadores;*
- v. *Divulgação nas mídias sociais da Fatec Tatuapé;*
- vi. *Afixação de cartazes e folhetos em diversos pontos da unidade.*

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Tatuapé preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

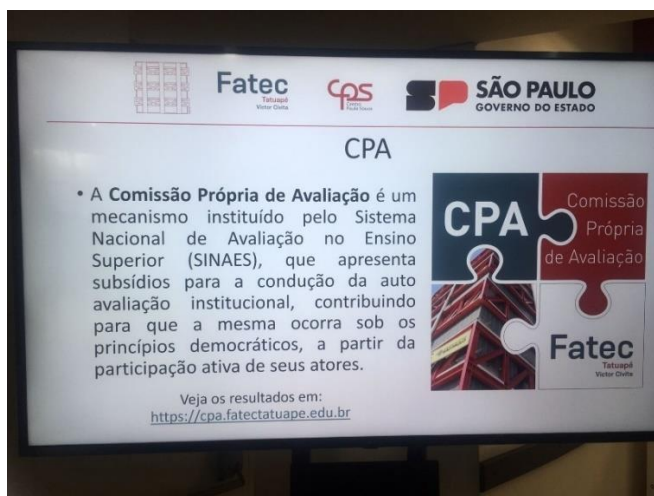
Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Tatuapé, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Os resultados da avaliação são amplamente divulgados à comunidade acadêmica após sua publicação nos canais oficiais.

Chamadas inseridas em outros conteúdos, são divulgadas de forma frequente na TV no térreo como observa-se na figura abaixo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Ação de divulgação dos resultados da CPA na TV do Térreo da Unidade

Além disso, a Fatec Tatuapé, em sua página institucional possui também uma página web dedicada à CPA. Nesse canal apresentam-se informações importantes da CPA bem como acesso às Atas e relatórios de ciclos anteriores.



Página da CPA no Site da Fatec Tatuapé

Administração Central

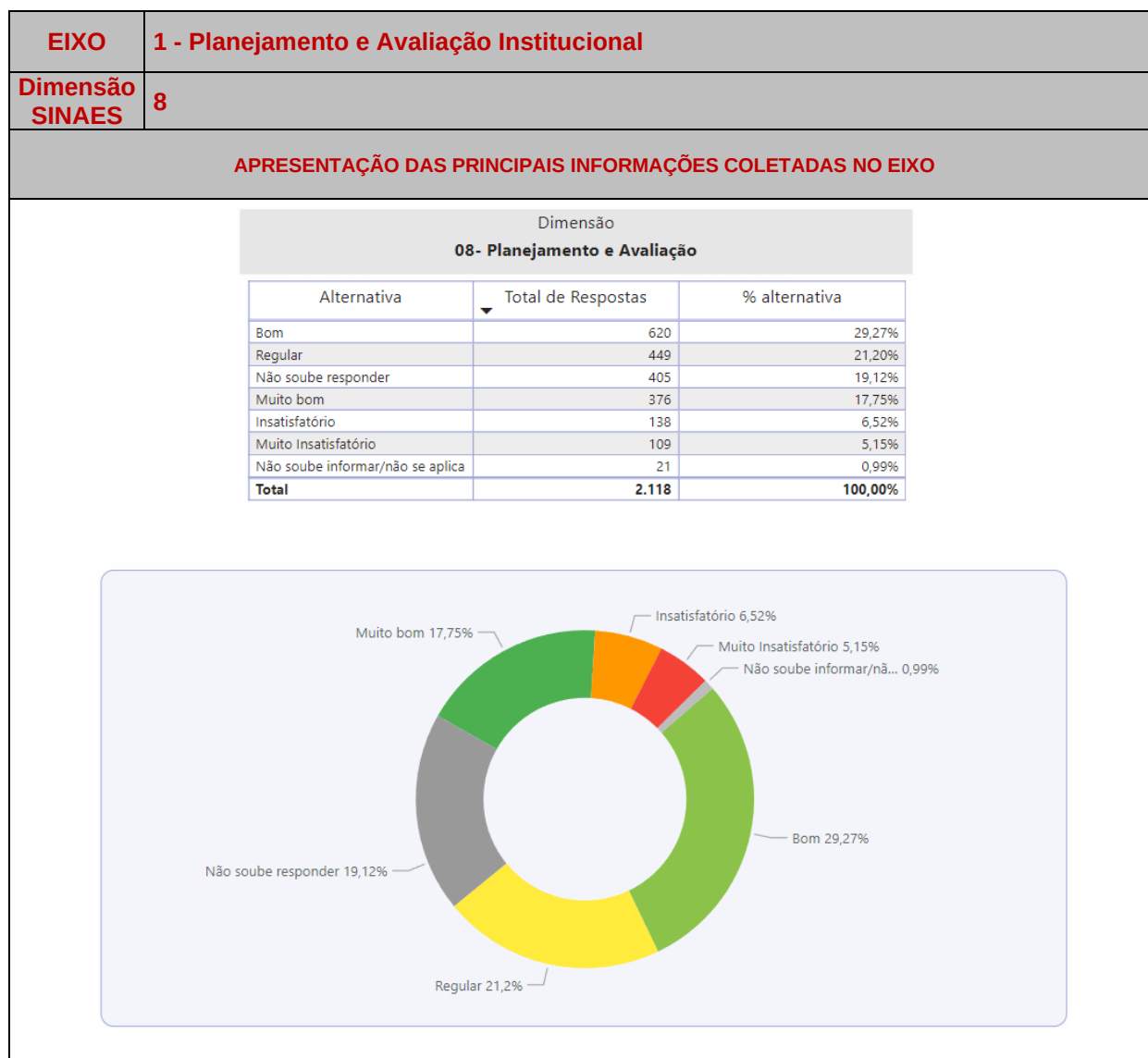
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Esse eixo avalia o nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a forma de divulgação dos resultados e o uso da autoavaliação nos processos de melhoria da unidade. Esse eixo foi avaliado por Técnicos Administrativos, Discentes e Docentes.

O resultado obtido foi que 47,02% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 21,2% indicaram a alternativa “Regular” e 11,67% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 20,11% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando esses resultados observamos um equilíbrio entre aqueles que consideram o seu nível de conhecimento e de divulgação dos resultados como bom (47,02%) e aqueles que consideram regular ou insatisfatório (32,87%).

Isso pode ser explicado pela quantidade de respondentes que não souberam responder (20,11%), evidenciando a necessidade de melhoria na sensibilização dos participantes da avaliação quanto ao PDI, autoavaliação e CPA. Outro aspecto importante a se observar é que a maioria significativa dos que indicaram ter dificuldades em responder à questão são discentes, que devem ser o objeto de atenção principal da sensibilização.

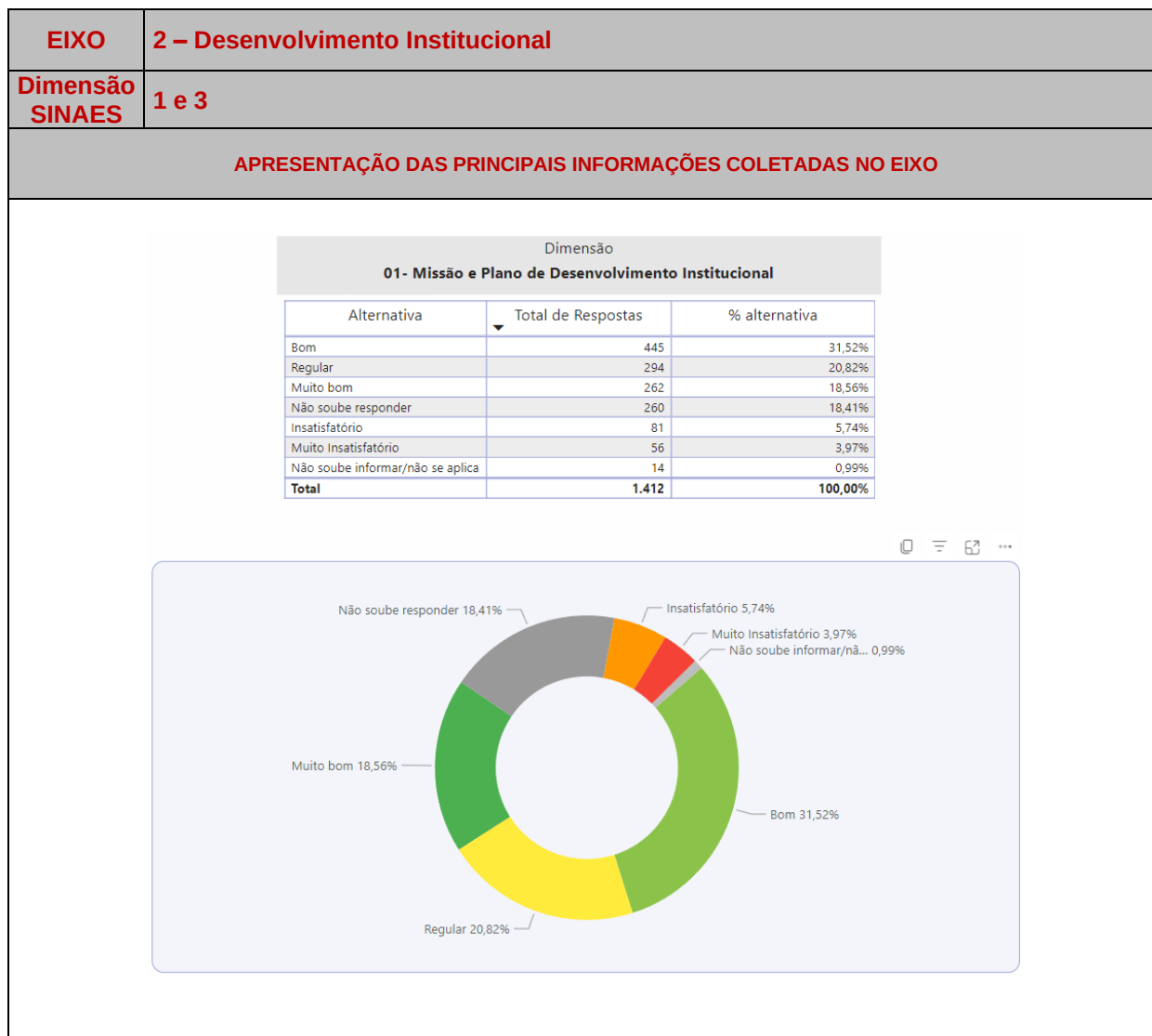
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

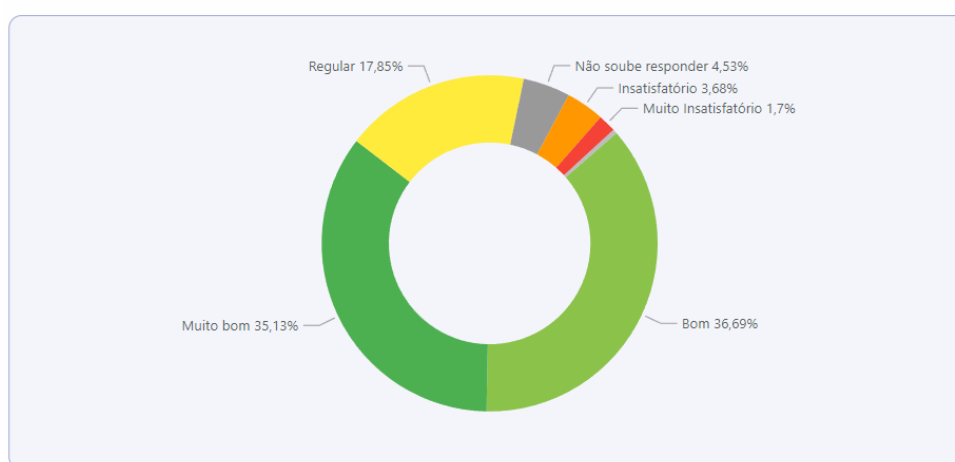
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão		
03- Responsabilidade Social da Instituição		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	259	36,69%
Muito bom	248	35,13%
Regular	126	17,85%
Não soube responder	32	4,53%
Insatisfatório	26	3,68%
Muito Insatisfatório	12	1,70%
Não soube informar/não se aplica	3	0,42%
Total	706	100,00%



Esse eixo avalia a articulação entre as ações institucionais e a missão, o conhecimento da missão e do PDI e as ações relacionadas à responsabilidade social da instituição.

Avaliando os resultados do eixo em geral o resultado médio obtido foi que aproximadamente 61% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, aproximadamente 19% indicaram a alternativa “Regular” e aproximadamente 7,5% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, aproximadamente 6% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando esses resultados gerais do eixo é possível observar que os aspectos avaliados nesse eixo apresentaram um desempenho bom.

Analisando as dimensões individualmente temos:

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Considerando a Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) o resultado obtido foi que 50,06% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 20,82% indicaram a alternativa “Regular” e 9,71% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 6,73% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando os resultados dessa dimensão observa-se que o nível de conhecimento sobre a missão e a articulação entre as ações institucional e a missão pode ser considerado bom.

A avaliação como regular por aproximadamente 20% indica que o conhecimento das ações institucionais ainda merece atenção. A divulgação das ações realizadas em relação ao PDI deve ser melhorada.

Isso é confirmado, novamente, pela porcentagem de 19,4% de alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”. Analisando os respondentes observa-se nesse caso que temos uma maior quantidade discentes que não souberam responder, mas uma quantidade que precisa ser levada em consideração de docentes também não soube responder. Isso evidencia a necessidade da melhoria na divulgação de ações para discentes e docentes sobre a missão da instituição.

Considerando a Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição) o resultado obtido foi que 71,82% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 17,85% indicaram a alternativa “Regular” e 5,38% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 4,95% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando esses resultados observa-se que a participação da Fatec em ações e eventos de responsabilidade social pode ser considerado como muito bom.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2024 – Ano 2029) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Tatuapé tratou-se de um documento

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

A Missão, Visão, Valores, Princípios, Objetivos e Diretrizes Estratégicas podem ser consideradas como os principais rumos da Instituição, definindo seus propósitos e objetivos, onde deseja chegar a longo prazo, dando norte para onde seguir, para que a organização obtenha êxito em seus intentos.

Nesse sentido a Missão da Fatec Tatuapé é:

“Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”

A unidade tem realizado projetos significativos com apoio de docentes, servidores administrativos, Cesu e Administração Central. A Fatec promove diversas atividades, como workshops, eventos acadêmicos, minicursos e cursos de extensão, abertos para a comunidade acadêmica e externa, bem como campanhas sociais. Os discentes participam frequentemente de competições e visitas técnicas, e o ensino, a pesquisa e a extensão são os pilares das atividades diárias da unidade.

Os alunos apresentam a maturidade acadêmica adquirida ao longo do curso durante o workshop de Trabalho de Graduação. A unidade também oferece iniciação científica, monitorias para diversas disciplinas, workshops, aulas de nivelamento, palestras, mesas-redondas com profissionais especializados e o evento "Fatec de Portas Abertas". Além disso, são realizados encontros como a Semana Tecnológica, SIPAT e SPAP, envolvendo a integração e o desenvolvimento

O público-alvo da Fatec Tatuapé são estudantes jovens que estão concluindo ou que concluíram recentemente o ensino médio e buscam uma formação tecnológica superior para o mercado de trabalho, além de recém-egressos e alunos procurando uma segunda graduação da área da construção civil e infraestrutura. Nos cursos do período noturno, o nosso público-alvo é composto em grande parte por estudantes de faixa etária mais elevada, que conciliam estudos e trabalho.

Administração Central

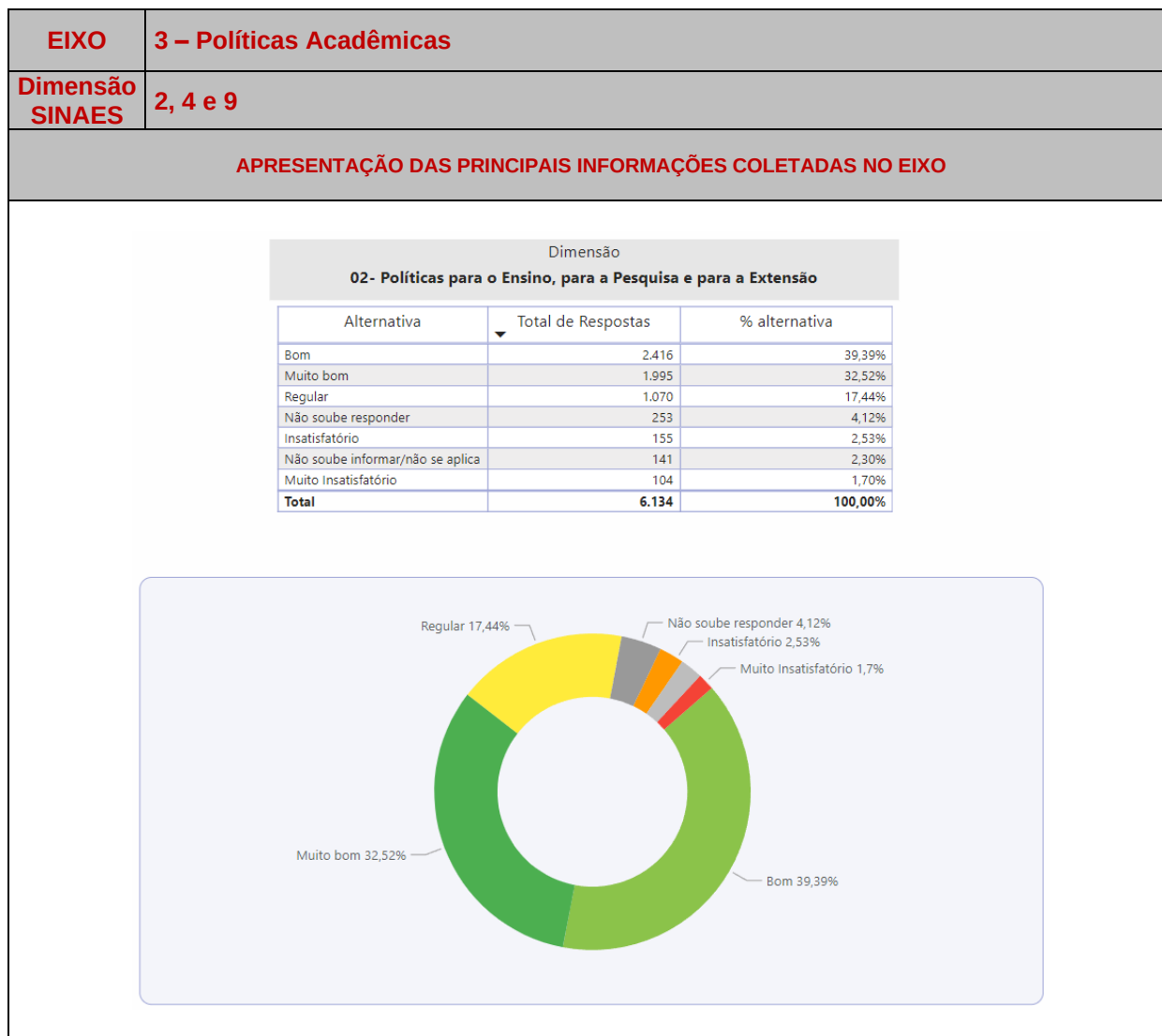
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

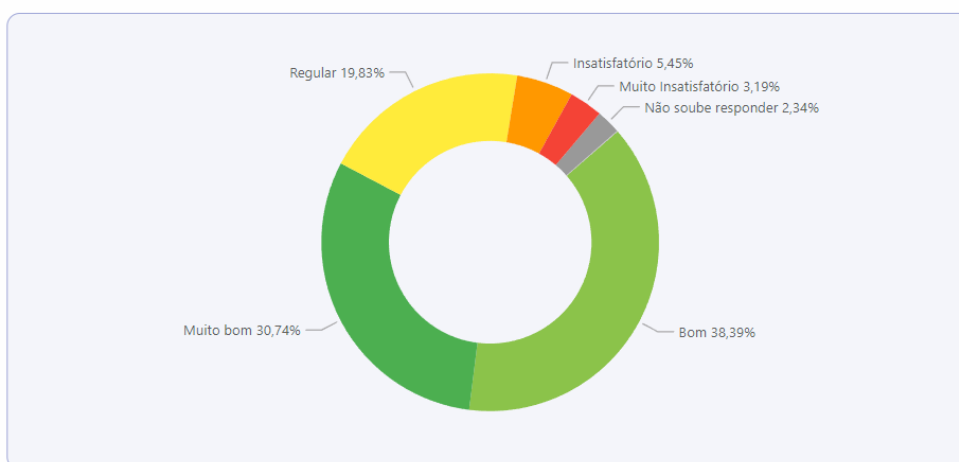
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

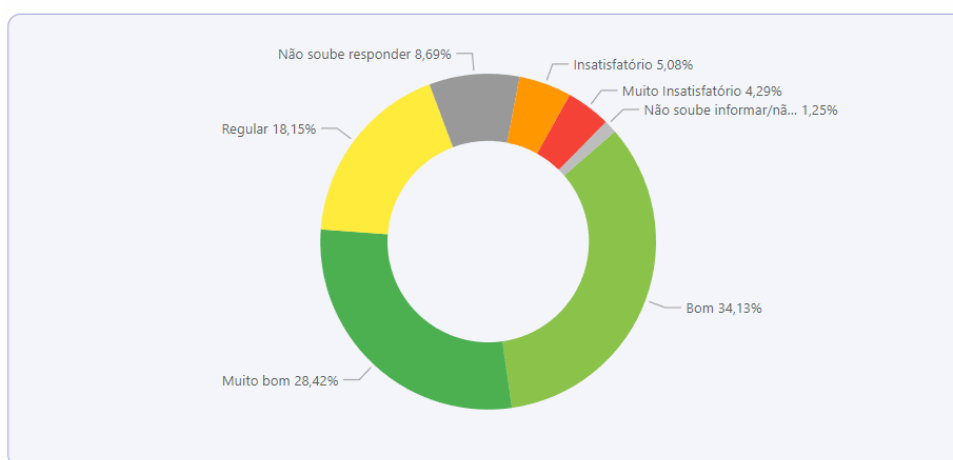
Dimensão		
04- Comunicação com a Sociedade		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	542	38,39%
Muito bom	434	30,74%
Regular	280	19,83%
Insatisfatório	77	5,45%
Muito Insatisfatório	45	3,19%
Não soube responder	33	2,34%
Não soube informar/não se aplica	1	0,07%
Total	1.412	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão		
09- Política de Atendimento aos Discentes		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	1.123	34,13%
Muito bom	935	28,42%
Regular	597	18,15%
Não soube responder	286	8,69%
Insatisfatório	167	5,08%
Muito Insatisfatório	141	4,29%
Não soube informar/não se aplica	41	1,25%
Total	3.290	100,00%



Esse eixo avalia se as políticas de ensino, pesquisa e extensão favorecem as práticas correspondentes, se a comunicação com a sociedade é eficaz e se as ações voltadas ao atendimento aos discentes é satisfatória.

Avaliando os resultados do eixo em geral o resultado médio obtido foi que aproximadamente 69% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, aproximadamente 18% indicaram a alternativa “Regular” e aproximadamente 6,4% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, aproximadamente 7% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando esses resultados gerais do eixo é possível observar que os aspectos avaliados nesse eixo apresentaram um desempenho muito bom.

Analisando as dimensões individualmente temos:

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Considerando a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão) o resultado obtido foi que 71,91% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 17,44% indicaram a alternativa “Regular” e 4,83% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 6,42% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando os resultados observa-se que as políticas aplicadas para ensino, pesquisa e extensão pode ser considerado muito boa. A boa avaliação se estende por qualidade de ensino, cumprimento dos planos de ensino, aplicação dos conteúdos nas áreas de atuação dos discentes, domínio dos conteúdos pelos professores e a didática dos mesmos e os critérios de avaliação.

É importante também observar que a Questão 13, apresentada para os discentes, não se aplica a essa unidade de ensino, já que ela avalia disciplinas remotas e/ou semipresenciais, o que não existe nos cursos da unidade.

Considerando a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade) o resultado obtido foi que 69,13% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 19,83% indicaram a alternativa “Regular” e 8,64% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 2,41% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando os resultados observa-se que a comunicação com a sociedade e com os discentes, levando em consideração o site da unidade, o Siga, murais, E-mail institucional, Redes sociais e outras formas de comunicação em geral, pode ser considerada como muito eficaz.

Considerando a Dimensão 9 (Política de Atendimento aos Discentes) o resultado obtido foi que 62,55% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 18,15% indicaram a alternativa “Regular” e 9,37% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 9,94% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Analisando os resultados observa-se que é possível considerar a política de atendimento aos discentes, tanto nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca), quanto das coordenações, como muito boa.

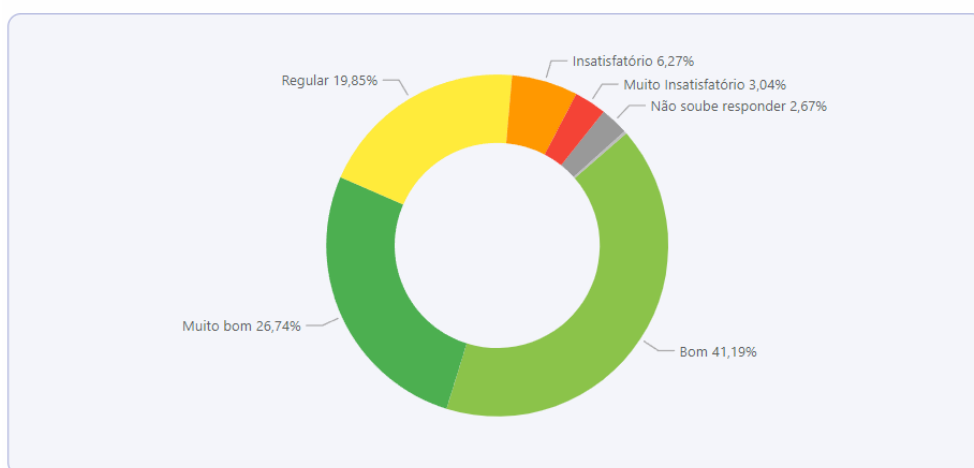
Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão****Dimensão 5:** Políticas de Pessoal**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

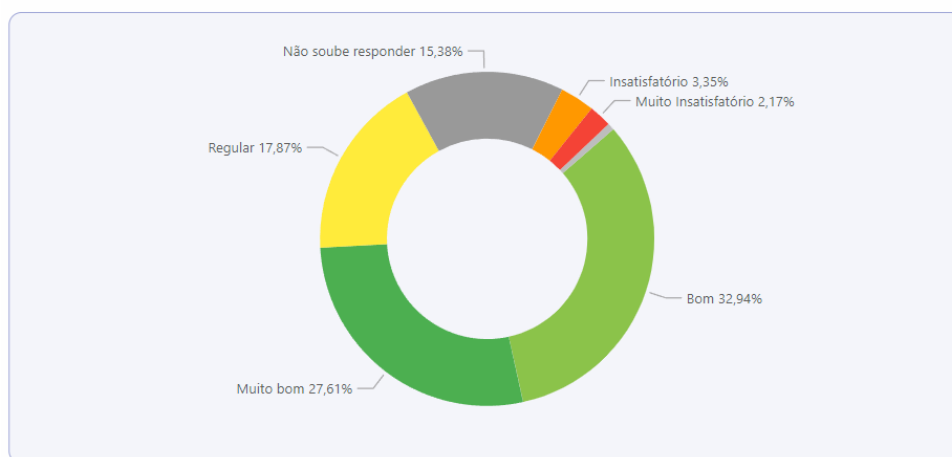
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão		
05- Políticas de Pessoal		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	664	41,19%
Muito bom	431	26,74%
Regular	320	19,85%
Insatisfatório	101	6,27%
Muito Insatisfatório	49	3,04%
Não soube responder	43	2,67%
Não soube informar/não se aplica	4	0,25%
Total	1.612	100,00%



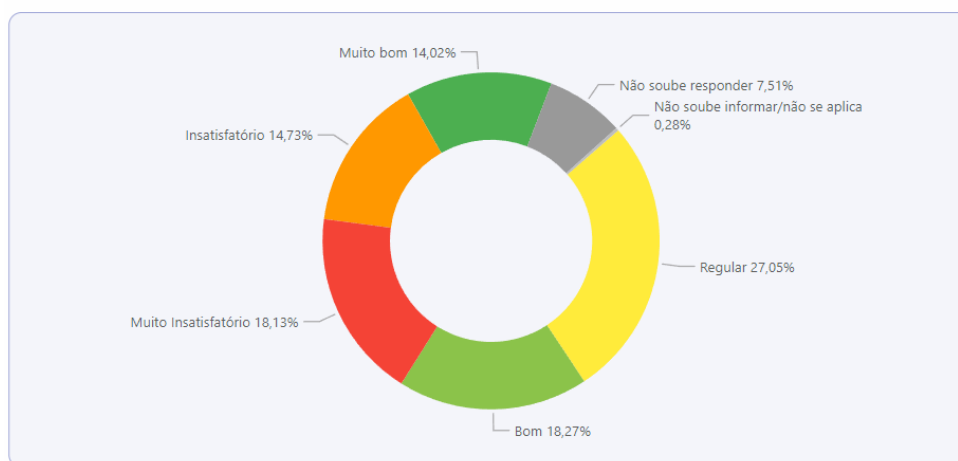
Dimensão		
06- Organização e Gestão da Instituição		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	531	32,94%
Muito bom	445	27,61%
Regular	288	17,87%
Não soube responder	248	15,38%
Insatisfatório	54	3,35%
Muito Insatisfatório	35	2,17%
Não soube informar/não se aplica	11	0,68%
Total	1.612	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão		
10 - Sustentabilidade Financeira		
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Regular	191	27,05%
Bom	129	18,27%
Muito Insatisfatório	128	18,13%
Insatisfatório	104	14,73%
Muito bom	99	14,02%
Não soube responder	53	7,51%
Não soube informar/não se aplica	2	0,28%
Total	706	100,00%



Esse eixo avalia se as políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição são eficazes e se a sustentabilidade financeira da IES garante o pleno desenvolvimento de forma sustentável.

Avaliando os resultados do eixo em geral o resultado médio obtido foi que aproximadamente 53% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, aproximadamente 27,8% indicaram a alternativa “Regular” e aproximadamente 11% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, aproximadamente 8,3% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando esses resultados gerais do eixo é possível observar que os aspectos avaliados nesse eixo apresentaram um desempenho bom. Mas, apesar dos resultados bons da avaliação é importante notar que uma porcentagem razoável

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

avaliou como regular. Sendo assim, é importante analisarmos individualmente cada Dimensão.

Analisando as dimensões individualmente temos:

Considerando a Dimensão 5 (Políticas de Pessoal) o resultado obtido foi que 67,93% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 19,85% indicaram a alternativa “Regular” e 9,31% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 2,92% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando os resultados observa-se que o atendimento prestado pelos funcionários da unidade e a quantidade desses funcionários podem ser considerados muito bons.

Considerando a Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição) o resultado obtido foi que 60,55% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 17,87% indicaram a alternativa “Regular” e 5,52% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 16,06% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Analisando os resultados observa-se que a atuação da direção da unidade pode ser considerada como boa.

Novamente um aspecto que deve ser objeto de atenção é a porcentagem de 16,06% de alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”. Mais uma vez é necessário melhorar a comunicação desses aspectos para a comunidade acadêmica.

Considerando a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira) o resultado obtido foi que 32,29% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 27,05% indicaram a alternativa “Regular” e 32,86% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 7,79% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Analisando os resultados observa-se que a realização de investimentos na unidade pode ser considerada como insatisfatória, já que aproximadamente 60% avaliaram esse aspecto como regular ou insatisfatório. Aqui não é possível considerar um problema de comunicação devido à baixa avaliação informando que não sabe responder.

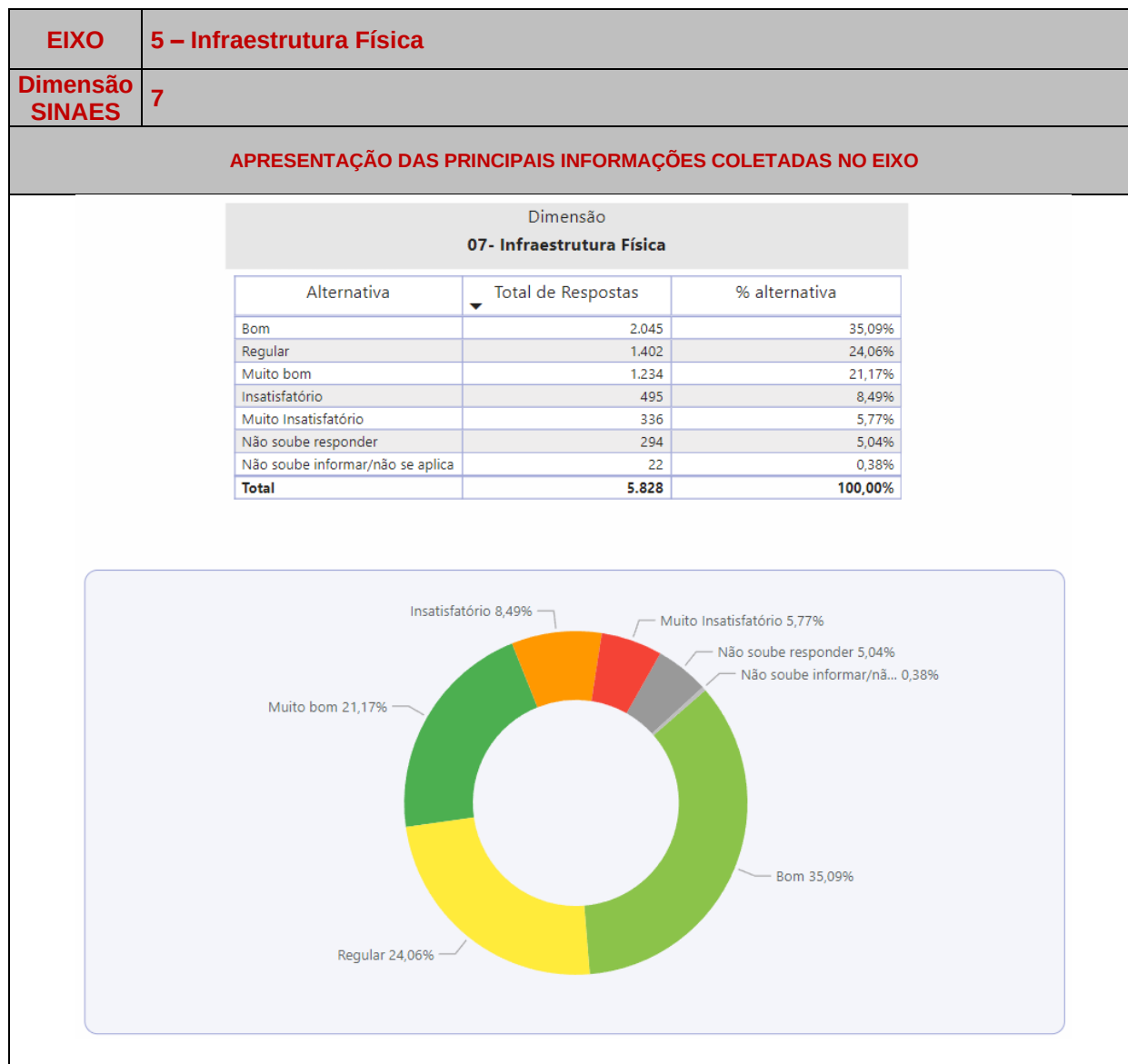
Com isso é necessário determinar algumas medidas para melhorar a realização de investimentos na unidade.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



Esse eixo avalia se as condições da infraestrutura física que a IES oferece, favorece as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Considerando a Dimensão 7 (Infraestrutura Física) o resultado obtido foi que 56,26% indicaram as alternativas “Muito Bom” e “Bom”, 24,06% indicaram a

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

alternativa “Regular” e 14,26% indicaram as alternativas “Insatisfatório” e “Muito Insatisfatório”. Além disso, somente 5,42% indicaram as alternativas “Não soube responder” e “Não soube informar/não se aplica”.

A infraestrutura envolve aspectos diversos, portanto é importante avaliar esses aspectos separadamente.

Quanto à segurança, iluminação, ventilação e limpeza dos ambientes, a maioria (aproximadamente 53%) consideraram inadequadas (avaliações regular ou inferior). Esses aspectos merecem uma atenção especial.

Quanto ao atendimento e à disponibilidade de recursos para PCD observa-se que aproximadamente 50% consideram bom e 50% consideram regular ou inferior, portanto, esse aspecto merece atenção. Nesse aspecto é possível considerar a avaliação feita para o funcionamento dos elevadores da unidade.

Quanto aos laboratórios de informática e específicos a maioria (aproximadamente 57%) consideram bom, mas aproximadamente 43% consideram regular ou inferior. Esse equilíbrio indica que é necessária uma atenção especial para a atualização dos laboratórios dos cursos.

Quanto aos equipamentos de suporte ao professor é possível considerar satisfatório, porque obteve-se aproximadamente 60% de avaliações boas ou melhores.

Quanto às áreas de convivência e auditório também é possível considerar satisfatório, devido a aproximadamente 63% de avaliações boas ou melhores.

Quanto à biblioteca, tanto em relação aos aspectos físicos quanto em relação ao acervo, é possível considerar bastante satisfatório, já que aproximadamente 65% das avaliações foram boas ou melhores.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	ITENS ELABORADOS NO ANEXO I NECESSÁRIO INCLUSÃO DE MAIS LINHAS PORÉM ARQUIVO É PROTEGIDO
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	ITENS ELABORADOS NO ANEXO I NECESSÁRIO INCLUSÃO DE MAIS LINHAS PORÉM ARQUIVO É PROTEGIDO
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	ITENS ELABORADOS NO ANEXO I NECESSÁRIO INCLUSÃO DE MAIS LINHAS PORÉM ARQUIVO É PROTEGIDO
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	ITENS ELABORADOS NO ANEXO I NECESSÁRIO INCLUSÃO DE MAIS LINHAS PORÉM ARQUIVO É PROTEGIDO
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	ITENS ELABORADOS NO ANEXO I NECESSÁRIO INCLUSÃO DE MAIS LINHAS PORÉM ARQUIVO É PROTEGIDO
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
	ITENS ELABORADOS ANEXO II – ERRO NAS TABELAS PORÉM ARQUIVO É PROTEGIDO		



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar as ações já elencadas no decorrer do presente relatório.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação


GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé

1 ATA DA 18ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CPA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA VICTOR
2 CIVITA - FATEC TATUAPÉ

3 Aos quatorze dias do mês de março do ano dois mil e vinte e quatro, às dezessete horas e vinte e cinco
4 minutos, foi realizada a 18ª Reunião Ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da
5 Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé, devidamente convocada pelo Prof. Dr.
6 Haroldo Luiz Nogueira da Silva, presidente da comissão. Estiveram presentes os membros: Prof. Dr.
7 Haroldo Luiz Nogueira da Silva, Prof. Me. Marcelo Marçula e Sr. Mauricio Alexandre Affonso além
8 da Diretora da Unidade, a Prof.ª Dr.ª Melina Kayoko Itokazu Hara. Constatado o quórum necessário
9 para o prosseguimento, o Prof. Haroldo cumprimentou todos os presentes e informou que esta foi
10 convocada para deliberar sobre 1) O processo eleitoral da CPA – conforme nota de orientação
11 enviada pela CESU, o Prof. Haroldo fez saber que a deflagração do processo eleitoral se dará com o
12 termino do ciclo avaliativo, ou seja, com a entrega do Relatório Integral (que consolidará as
13 informações dos dois Relatórios Parciais entregues nos anos anteriores). Com o fim do ciclo, ocorrerá
14 a publicação de edital conclamando a Comunidade acadêmica a participar do processo eleitoral,
15 informando: período e condições para inscrições, número de vagas em cada segmento, membros da
16 comissão eleitoral, prazos para deferimento/indeferimentos das candidaturas e para interposição de
17 recurso, período e local de votação, prazo para a apuração e divulgação do resultado. A composição
18 da CPA deverá possuir a seguinte distribuição de segmentos da comunidade acadêmica: I – 60% de
19 docentes (sendo um destes o Gestor Pedagógico Regional indicado pela CESU; e outro membro será
20 o Presidente da CPA – indicado pelo Diretor da Unidade dentre os eleitos, dando ciência à
21 Congregação); II – entre 10% e 15% de discentes; III – entre 10% e 15% de técnicos administrativos;
22 e, IV – entre 10% e 15% de membros da comunidade (também indicado pelo Diretor da Unidade).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé

23 Quanto ao mandato dos membros da CPA, será de três anos com início no primeiro semestre do ano
24 de elaboração do primeiro Relatório Parcial e finalizar após a entrega do Relatório Integral no sistema
25 E-MEC. 2) Publicação do último relatório de avaliação parcial – o Prof. Haroldo solicitou a
26 publicação do último Relatório Parcial no site da Fatec Tatuapé para conhecimento da Comunidade
27 acadêmica. 3) Publicação das últimas ATA – aproveitando o ensejo, também solicitou a publicação
28 das últimas ATAS no site da Fatec Tatuapé. Nada mais havendo a tratar, o Prof. Haroldo declarou o
29 fim da reunião e eu, Josiane de Santana Ferreira, lavrei essa ata, que disponibilizo por e-mail aos
30 membros presentes e após o “de acordo” destes a arquivarei no expediente específico da CPA da
31 Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé.

32

33 De acordo,

34 Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva

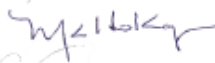


35 Prof. Me. Marcelo Marçula



36 Sr. Mauricio Alexandre Affonso

37 Prof.ª Dr.ª Melina Kayoko Itokazu Hara



38 Sra. Josiane de Santana Ferreira



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé

1 ATA DA 19ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CPA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA VICTOR 2 CIVITA - FATEC TATUAPÊ

3 Aos onze dias do mês de julho do ano dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, foi realizada a 19ª
4 Reunião Ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia Victor
5 Civita - Fatec Tatuapé, devidamente convocada pelo Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva,
6 presidente da comissão. Estiveram presentes os membros: Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva,
7 Prof. Me. Marcelo Marçula e Sr. Mauricio Alexandre Affonso. Constatado o quórum necessário para
8 o prosseguimento, o Prof. Haroldo cumprimentou todos os presentes e informou que esta foi
9 convocada para deliberar sobre 1) RLab – O Sr. Mauricio comunicou que, no dia 25/06, ocorreu a
10 concessão dos espaços laboratoriais da Unidade, em tratativa prévia com a Sr.ª Marta da Silva, para
11 que o Sr. William M. M. Menezes e equipe, da Cesu, realizasse a verificação e o teste da lista de
12 avaliação RLab (Relatório de Avaliação de Laboratórios) do modelo de governança PDCA, cujos
13 resultados serão apresentados no Comitê de Diretores. Na ausência do Presidente, o Sr. Mauricio
14 esteve envolvido na qualidade de membro da CPA local na visita aos ambientes, que contou com o
15 suporte da auxiliar docente Bruna Custódio e com a presença da Prof.ª Dr.ª Melina Hara, Diretora da
16 Unidade. Dentre os itens listados e observados no Relatório, estão: Avaliação da Gestão e Condições
17 Gerais (com 26 itens, como sistema de gestão, mapa e riscos dos ambientes laboratoriais) e Avaliação
18 dos Ambientes Laboratoriais – Ensino, Pesquisa e Extensão (com 44 itens, como limpeza,
19 organização, integridade predial e de máquinas/mobiliários, manutenção, comunicação, EPIs etc.).
20 Nada mais havendo a tratar, o Prof. Haroldo declarou o fim da reunião e eu, Josiane de Santana
21 Ferreira, lavrei essa ata, que disponibilizo por e-mail aos membros presentes e após o “de acordo”

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé

22 destes a arquivarei no expediente específico da CPA da Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec
23 Tatuapé.

24

25 De acordo,

26

27 Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva



28 Sr. Mauricio Alexandre Affonso



29 Prof. Me. Marcelo Marçula



30 Prof. Esp. Antonio Youssef



31 Sra. Josiane de Santana Ferreira



32

33

34

35

36

37

38

39



SÃO PAULO
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
Tatuapé
Victor Civita



Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé

1 ATA DA 20ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CPA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA VICTOR 2 CIVITA - FATEC TATUAPÉ

3 Aos dois dias do mês de setembro do ano dois mil e vinte e quatro, às dezoito horas, foi realizada a
4 20ª Reunião Ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia Victor
5 Civita - Fatec Tatuapé, devidamente convocada pelo Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva,
6 presidente da comissão. Estiveram presentes os membros: Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva,
7 Prof. Me. Marcelo Marçula, Prof. Antonio Youssef e Sr. Mauricio Alexandre Affonso. Constatado o
8 quórum necessário para o prosseguimento, o Prof. Haroldo cumprimentou todos os presentes e
9 informou que esta foi convocada para deliberar sobre 1) O preenchimento do regulamento da CPA
10 – o Prof. Haroldo, com a anuência dos demais, realizou o preenchimento das informações da unidade
11 requisitadas no Anexo da Portaria CEETEPS–GDS Nº 4083, referente ao Regulamento da Comissão
12 Própria de Avaliação. 2) WebSAI 2024 – houve o direcionamento do setor administrativo para a
13 divulgação na Unidade (com a afixação de cartazes, publicação no site e inserção na TV), além da
14 orientação aos professores para incentivar os alunos a preencherem a pesquisa institucional do
15 WebSAI 2024 (via coordenadores e comunicados na sala dos professores), que avalia as condições
16 das instalações da unidade e práticas pedagógicas, com o objetivo de auxiliar na elaboração de
17 estratégias para o aprimoramento constante da qualidade de ensino. 3) R-LAB – O Sr. Mauricio
18 comunicou que esteve envolvido na vista do projeto R-LAB realizada na tarde de hoje, como membro
19 do CPA, acompanhando os demais representantes da Fatec Tatuapé na verificação das condições dos
20 laboratórios da unidade. Nada mais havendo a tratar, o Prof. Haroldo declarou o fim da reunião e eu,
21 Josiane de Santana Ferreira, lavrei essa ata, que disponibilizo por e-mail aos membros presentes e



SÃO PAULO
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
Tatuapé
Victor Civita



Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé

22 após o “de acordo” destes a arquivarei no expediente específico da CPA da Faculdade de Tecnologia

23 Victor Civita - Fatec Tatuapé.

24

25 De acordo,

26

27 Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva

28 Sr. Mauricio Alexandre Affonso

29 Prof. Me. Marcelo Marçula

30 Prof. Esp. Antonio Youssef

31 Sr.^a Marta da Silva

32 Sra. Josiane de Santana Ferreira

33

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Aprimorar a divulgação das ações por meio de site e mídias sociais da Fatec Tatuapé, bem como nos eventos realizados na unidade	S/ Cód.	(X) SIM () NÃO () Parcialmente			(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Os resultados obtidos nas autoavaliações demonstram que as ações referentes à divulgação por meio de site e mídias sociais têm obtido resultados melhores. Os resultados obtidos na autoavaliação referentes à atuação junto aos docentes também demonstram que resultados melhores. Apesar disso, essas ações devem ser realizadas continuamente.
Ampliar a atuação junto aos docentes para melhoria do	S/ Cód.	(X) SIM () NÃO () Parcialmente			(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

desempenho nas avaliações						
Ampliar a atuação junto aos docentes para melhoria na percepção dos discentes acerca da participação em aula	S/ Cód.	(X) SIM () NÃO () Parcialmente			(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
Atuar junto aos docentes para ampliar o uso de diferentes situações para o aprendizado por outros docentes.	S/ Cód.	(X) SIM () NÃO () Parcialmente			(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Ampliação do programa Fatec Aberta	103	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto multidisciplinar – Atividades e Eventos Socioculturais	103	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Tanto as ações relacionadas a Fatec Aberta (que agora tem o nome de “Fatec Portas Abertas”) e a divulgação dos cursos em escolas públicas têm sido ações recorrentes, com resultados ainda difíceis de ser mensurar. Mas, preliminarmente, temos indicadores que os resultados são positivos. As iniciativas ligadas a arte e cultura continuam ocorrendo, inclusive com o acréscimo da iniciativa Cine Cult. Os resultados têm sido bons.
Reforçar e incentivar a participação no Musicatec, Dia da Cultura, Design Day e outras iniciativas ligadas a arte e cultura	103	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto Multidisciplinar – Tecknobreak	104	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	As iniciativas relacionadas à acessibilidade e a inclusão de alunos com condições específicas tem obtido resultados que podem ser considerados bons, apesar da necessidade de melhoria na comunicação. As ações contra a discriminação e o incentivo a conduta administrativa e prática em sala de aula transparentes, éticas e democráticas, têm ocorrido de forma frequente, obtendo bons resultados. A promoção de maior envolvimento dos professores novos com o perfil do egresso desejado foi realizada. As ações relacionadas à Pesquisa e Iniciação Científica e Tecnológica são frequentemente realizadas.
Melhorar as informações apresentadas e as atitudes	107	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto de inclusão – Atendimento especializado	107	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A ampliação do contato com egressos e empresas que empregam esses egressos ainda carece de melhorias, sendo um ponto que merece atenção maior.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

relacionadas à acessibilidade.			aos alunos com condições específicas TDH, TDAH, depressão, autismo, outras síndromes, baixa visão, baixa audição, surdez, etc			
Intensificar a implementação de políticas contra discriminação, uma vez que a maioria da comunidade desconhece essas ações	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
Promover maior envolvimento dos professores novos com o perfil do egresso desejado	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ampliar contato com egressos e empresas que empregam esses egressos	S/ Cód.	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente				
Ampliar atuação de Nupecids e Iniciação Científica e Tecnológica		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Faculdade de Tecnologia Victor Civita – Fatec Tatuapé	301	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
Incentivar a conduta administrativa e prática em sala de aula transparentes, éticas e democráticas	S/ Cód.	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente				
Divulgar cursos para escolas públicas visando ampliar a frequência de setores	S/ Cód.	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

carentes da sociedade						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Divulgar no site da Fatec a forma de contato com a ouvidoria e tomar conhecimento das especificidades dessas dúvidas e realizar os esclarecimentos pertinentes	SI/ Cód.	() SIM () NÃO (x) Parcialmente				A divulgação no site da Fatec da forma de contato com a ouvidoria e realizar esclarecimentos pertinentes foram ações realizadas parcialmente. O estudo da criação de uma comissão, grupos de professores e alunos, para prospecção de egressos, como informado no eixo anterior, ainda está em andamento. As ações relacionadas a intensificação do uso de mídias sociais na divulgação de ações institucionais têm ocorrido continuamente e apresentado bons resultados. A reestruturação dos cursos de Controle de Obras e de Construção de Edifícios deve ocorrer no próximo ano. Os cursos de extensão propostos devem ocorrer no próximo semestre letivo. A reestruturação e implantação Revista Científica In SIET (In Sustentabilidade, Inovação & Empreendedorismo Tecnológico) está ocorrendo e deve apresentar os primeiros resultados no próximo semestre letivo. Os programas de monitoria e de nivelamento de matemática continuam ocorrendo em todos os semestres letivos com resultados que podem ser considerados bons.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

						As ações relacionadas a parceria com a Companhia Paulista de Trens Metropolitanos – CPTM estão em andamento.
Estudar a possibilidade de criação de uma comissão, grupos de professores e alunos, para prospecção de egressos. Isso se alinha com a ação planejada para a potencialidade relacionada com a percepção de uma excelente formação de profissionais qualificados	S/ Cód.	() SIM () NÃO (x) Parcialmente				
A divulgação dos programas de apoio financeiro (bolsas) ocorre majoritariamente por meio de mensagens de correio	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

eletrônico. Dessa maneira é necessário intensificar o uso das mídias sociais nessa divulgação						
Intensificar a conscientizaçã o quanto a manutenção de um clima de respeito à diversidade	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
			Reestruturaçã o e adequação do PPC do curso de Construção de Edifícios	105	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Reestruturaçã o e adequação do PPC do curso de Controle de Obras	106	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
Divulgação de informações da coordenação e de resoluções dos colegiados utilizando	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

todos os meios disponíveis (e-mail institucional, mídias sociais, Teams, etc)						
Manter frequência de atendimento aos docentes por parte da coordenação	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
			Proposta de curso de extensão: Introdução ao Concreto Protendido	302	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
			Proposta de curso de extensão: Tópicos em Matemática	303	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
			Proposta de curso de extensão: Introdução à Dinâmica das Estruturas	304	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Manter e ampliar a comunicação	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

entre os membros da congregação e os demais docentes						
Manter atendimento e acolhimento, principalmente agora com o retorno das aulas presenciais	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
Direção participativa e interação entre os departamentos	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
			Proposta de reestruturação e implantação Revista Científica In SIET (In Sustentabilidade, Inovação & Empreendedorismo Tecnológico)	305	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Manter os programas de monitoria e nivelamento	101 - 102	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Programa de Monitoria	101	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
			Aulas de Nivelamento de Matemática	102	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Manter envios de editais diversos por e-mail	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
			Parceria com a Companhia Paulista de Trens Metropolitanos – CPTM através do chamamento público N° 0405228081	701	() SIM () NÃO (x) Parcialmente	
Promover revisão e divulgação constante das normas acadêmicas	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Implementar novamente o programa de prevenção às drogas e dependência química através da CIPA (SIPAT)	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				As ações relacionadas às SIPATs e aos SPAPs ocorrem frequentemente, todos os semestres letivos. A divulgação do FETEPS ocorre normalmente, inclusive gerando a participação de alunos da unidade. As ações de divulgação, em geral, têm ocorrido normalmente por todos os meios disponíveis. Os resultados podem ser considerados como satisfatórios, mas carecem de melhorias.
			Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP)	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
FETEPS (Feira de Tecnologia do Centro Paula Souza)	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ocorre anualmente e é divulgada principalmente por mensagens de e-mail. Intensificar o uso das mídias sociais para divulgação desse evento						
Intensificar a divulgação do programa Inova Paula Souza	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
Ampliar a divulgação das resoluções desses órgãos e atuar junto aos representantes discentes para que ampliem a divulgação dessas resoluções em suas mídias sociais	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Estudar os aspectos relacionados à acessibilidade nessas dependências da unidade. Em primeiro lugar tentando compreender os aspectos que estão sendo levados em consideração pelos discentes		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente				Os estudos referentes à acessibilidade, incluindo outros aspectos importantes, como mapeamento de riscos foi realizado nesse semestre. A manutenção preventiva e reforma da cabine primária ocorreu nesse semestre letivo. Proposta de projeto de reestruturação dos laboratórios de infraestrutura – Projeto Piloto “Gestão Laboratorial para o Eixo de Infraestrutura (Cesu), envolvendo laboratórios para todos os cursos da unidade, foi realizada com participação de coordenadores e docentes da unidade. A reestruturação ainda não ocorreu, mas são ações que não dependem da unidade. A reforma e impermeabilização do telhado do 8º andar e do telhado do laboratório de materiais, a substituição dos quadros elétricos e dos transformadores (ar-condicionado), a aquisição de aparelhos de ar-condicionado para salas de Diretoria de Serviços Administrativos e coordenações, manutenção e troca das válvulas de descarga dos banheiros, reforma dos forros de gesso dos banheiros próximos ao hall dos elevadores, aumento do link de Internet (atualização na velocidade ou capacidade de Internet) e modernização ou substituição de dois equipamentos (elevador) foram solicitados no Plano de Gestão Anual e estão aguardando ações que não dependem da unidade.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

quanto a essa questão.						
			Proposta de projeto de estruturação dos laboratórios dos cursos de Design de Produto	201	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	
			Proposta de projeto de reestruturação dos laboratórios de infraestrutura (cursos: Controle de Obras, Construção de Edifícios, Transporte Terrestre e Design de Produto) – Projeto Piloto “Gestão Laboratorial para o Eixo de Infraestrutura (Cesu)	202	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			Reforma e impermeabilização do telhado do 8º andar e do telhado do laboratório de materiais	501	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Manutenção preventiva e reforma da cabine primária	502	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
			Substituição dos quadros elétricos e transformadores (ar condicionado)	503	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Aquisição de aparelhos de ar condicionado para sala da Diretoria de Serviços Administrativos e coordenação de cursos	504	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Manutenção e troca das	505	() SIM (x) NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			válvulas de descarga dos banheiros		() Parcialmente	
			Reforma dos forros de gesso dos banheiros próximos ao hall dos elevadores	506	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Aumento do link de Internet (atualização na velocidade ou capacidade de Internet)	507	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Modernização ou substituição de dois equipamentos (elevador)	508	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Baixo conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a forma de divulgação dos resultados e o uso da autoavaliação nos processos de melhoria da unidade			

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Baixo conhecimento sobre missão e PDI e sobre a articulação entre as ações institucionais e a missão			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Responsabilidade social da instituição é muito bem avaliada	Organização do Encontro Tecnológico e Semana Tecnológica	106	09/2025
	Projeto multidisciplinar - Atividades e eventos socioculturais	107	10/2025

	Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé	301	12/2025
	Curso de extensão Softwares Livres aplicados ao Design de Produto	302	12/2025
	Curso de Desenho no Autocad - Qualifica SP - Meu 1º Empregos	401	12/2025
	Parceria com a Artesp (Agência Reguladora de Transporte do Estado de São Paulo)	701	05/2025

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Atuação dos professores muito bem avaliada (qualidade de ensino, cumprimento de planos de ensino, aplicação dos conteúdos apresentados, domínio dos conteúdos, didática e instrumentos de avaliação utilizados)	Adequação/Reestruturação do Projeto Pedagógico	101	05/2025
	Oferecer monitores para atender 13 disciplinas (básicas e profissionais) durante o 1º e 2º semestre de 2025	104	12/2025
	Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé	301	12/2025
	Curso de extensão Softwares Livres aplicados ao Design de Produto	302	12/2025
Comunicação com a sociedade e com os alunos é muito boa	Revista Insiet - Revista Científica da Fatec Tatuapé	102	12/2025
	Organização do Encontro Tecnológico e Semana Tecnológica	106	09/2025
	Projeto multidisciplinar - Atividades e eventos socioculturais	107	10/2025

	Curso de Desenho no Autocad - Qualifica SP - Meu 1º Empregos	401	12/2025
	Parceria com a Artesp (Agência Reguladora de Transporte do Estado de São Paulo)	701	05/2025
Atendimento aos discentes é muito bom	Oferecer monitores para atender 13 disciplinas (básicas e profissionais) durante o 1º e 2º semestre de 2025	104	12/2025
	Oferecer aulas de nivelamento durante o 1º e 2º semestre de 2025	105	12/2025
	Curso de extensão Softwares Livres aplicados ao Design de Produto	302	12/2025

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Baixo conhecimento sobre atuação da direção e da atuação de discentes em órgãos colegiados			
Baixa realização de investimentos na unidade de ensino	Atualização e aquisição de obras para o acervo da Fatec Tatuapé	103	06/2025
	Aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Fotografia do CST em Design de Produto e Processos de Produção e Industrialização	201	06/2025
	Aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Prototipagem 3D do CST de Design de Produto: Impressora 3D, Scanner. Lixadeira tipo orbital e Tupia	202	06/2025
	Aquisição de softwares de computação gráfica	203	12/2025
	Aquisição de banquetas para os Laboratórios de Química, de Materiais da Construção Civil e de Prototipagem e Impressão 3D	204	12/2025
	Aquisição dos materiais e equipamentos para o Laboratório de Materiais de Solos e de Construção Civil	205	12/2025

	Aquisição de 91 desktops para substituição dos computadores antigos	206	07/2025
	Pintura interna da Edificação – Reparação Predial	501	12/2025
	Reforma e impermeabilização do telhado do 8º andar e do telhado do Laboratório de Materiais da Construção Civil	502	04/2025
	Substituição dos quadros elétricos e transformadores (ar-condicionado)	503	04/2025
	Aquisição de aparelhos de ar-condicionado para a sala da Diretoria de Serviços administrativos e coordenações de curso	504	11/2025
	Manutenção e troca das válvulas de descarga dos banheiros	505	07/2025
	Reforma do forro de gesso dos banheiros próximos ao hall dos elevadores	506	07/2025
	Manutenção ou substituição das bombas de recalque e reuso da Fatec	507	07/2025
	Modernização da infraestrutura da rede de internet da unidade	508	07/2025
	Manutenção da infraestrutura do espaço de convivência de alunos (Tecnobreak) e funcionários (Refeitório coletivo)	509	07/2025
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Atendimento prestado pelos funcionários aos discentes é muito bom	Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP)	601	08/2025
	X Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT)	602	12/2025
Quantidade de funcionários para atendimento aos discentes é muito bom			

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Atendimento e disponibilidade de recursos para PCDs apenas regular	Projeto de inclusão – Atendimento especializado aos alunos com condições específicas TDH, TDAH, depressão, autismo, outras síndromes, baixa visão, baixa audição, surdez, etc	108	11/2025
Segurança, iluminação, ventilação e limpeza apenas regular	Pintura interna da Edificação – Reparação Predial	501	12/2025
	Reforma e impermeabilização do telhado do 8º andar e do telhado do Laboratório de Materiais da Construção Civil	502	04/2025
	Substituição dos quadros elétricos e transformadores (ar-condicionado)	503	04/2025
	Aquisição de aparelhos de ar-condicionado para a sala da Diretoria de Serviços administrativos e coordenações de curso	504	11/2025
	Reforma do forro de gesso dos banheiros próximos ao hall dos elevadores	506	07/2025
	X Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT)	602	12/2025
Laboratórios de informática e específicos apenas regulares	Aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Fotografia do CST em Design de Produto e Processos de Produção e Industrialização	201	06/2025
	Aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Prototipagem 3D do CST de Design de Produto: Impressora 3D, Scanner. Lixadeira tipo orbital e Tupia	202	06/2025
	Aquisição de softwares de computação gráfica	203	12/2025

	Aquisição de banquetas para os Laboratórios de Química, de Materiais da Construção Civil e de Prototipagem e Impressão 3D	204	12/2025
	Aquisição dos materiais e equipamentos para o Laboratório de Materiais de Solos e de Construção Civil	205	12/2025
	Aquisição de 91 desktops para substituição dos computadores antigos	206	07/2025
	Modernização da infraestrutura da rede de internet da unidade	508	07/2025
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Equipamentos de suporte ao professor são muito adequados	Modernização da infraestrutura da rede de internet da unidade	508	07/2025
Instalação física e acervo da biblioteca são muito bons	Atualização e aquisição de obras para o acervo da Fatec Tatuapé	103	06/2025
Áreas de convivência e auditório são muito bons	Projeto Multidisciplinar – reestruturação do Tecknobreak / execução de mobiliário	109	10/2025
	Manutenção da infraestrutura do espaço de convivência de alunos e funcionários (Refeitório coletivo)	509	07/2025

Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé

ATA DA 20ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CPA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA VICTOR CIVITA - FATEC TATUAPÉ

Aos dois dias do mês de setembro do ano dois mil e vinte e quatro, às dezoito horas, foi realizada a 20ª Reunião Ordinária da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé, devidamente convocada pelo Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva, presidente da comissão. Estiveram presentes os membros: Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva, Prof. Me. Marcelo Marçula, Prof. Antonio Youssef e Sr. Mauricio Alexandre Affonso. Constatado o quórum necessário para o prosseguimento, o Prof. Haroldo cumprimentou todos os presentes e informou que esta foi convocada para deliberar sobre **1) O preenchimento do regulamento da CPA** – o Prof. Haroldo, com a anuência dos demais, realizou o preenchimento das informações da unidade requisitadas no Anexo da Portaria CEETEPS–GDS Nº 4083, referente ao Regulamento da Comissão Própria de Avaliação. **2) WebSAI 2024** – houve o direcionamento do setor administrativo para a divulgação na Unidade (com a afixação de cartazes, publicação no site e inserção na TV), além da orientação aos professores para incentivar os alunos a preencherem a pesquisa institucional do WebSAI 2024 (via coordenadores e comunicados na sala dos professores), que avalia as condições das instalações da unidade e práticas pedagógicas, com o objetivo de auxiliar na elaboração de estratégias para o aprimoramento constante da qualidade de ensino. **3) R-LAB** – O Sr. Mauricio comunicou que esteve envolvido na visita do projeto R-LAB realizada na tarde de hoje, como membro do CPA, acompanhando os demais representantes da Fatec Tatuapé na verificação das condições dos laboratórios da unidade. Nada mais havendo a tratar, o Prof. Haroldo declarou o fim da reunião e eu, Josiane de Santana Ferreira, lavrei essa ata, que disponibilizo por e-

Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé

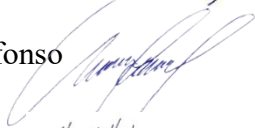
mail aos membros presentes e após o “de acordo” destes a arquivarei no expediente específico da CPA da Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé.

De acordo,

Prof. Dr. Haroldo Luiz Nogueira da Silva



Sr. Mauricio Alexandre Affonso



Prof. Me. Marcelo Marçula



Prof. Esp. Antonio Youssef



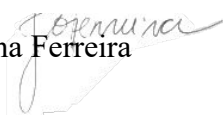
Documento assinado digitalmente

Sr.^a Marta da Silva

gov.br

MARTA DA SILVA
Data: 14/11/2024 09:48:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Sra. Josiane de Santana Ferreira



Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	14/11/2024	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Victor Civita**

Interessados: Cesu e Fatec **Victor Civita**

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
	Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
1	Introdução		
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
2	Metodologia		
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xx
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xx
3	Desenvolvimento		
	3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx

Administração Central - Unidade do Ensino Superior de Graduação- Cesu

	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2025 da Fatec [Victor Civita](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2025**.

Observações/Recomendações adicionais: [nn](#).

Parecerista: prof(a) Marta da Silva / GPR Regional NRA 4 – Grande São Paulo Leste

<fim>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Aprimorar a divulgação das ações por meio de site e mídias sociais da Fatec Tatuapé, bem como nos eventos realizados na unidade	S/ Cód.	(X) SIM () NÃO () Parcialmente			(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Os resultados obtidos nas autoavaliações demonstram que as ações referentes à divulgação por meio de site e mídias sociais têm obtido resultados melhores. Os resultados obtidos na autoavaliação referentes à atuação junto aos docentes também demonstram que resultados melhores. Apesar disso, essas ações devem ser realizadas continuamente.
Ampliar a atuação junto aos docentes para melhoria do	S/ Cód.	(X) SIM () NÃO () Parcialmente			(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

desempenho nas avaliações						
Ampliar a atuação junto aos docentes para melhoria na percepção dos discentes acerca da participação em aula	S/ Cód.	(X) SIM () NÃO () Parcialmente			(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
Atuar junto aos docentes para ampliar o uso de diferentes situações para o aprendizado por outros docentes.	S/ Cód.	(X) SIM () NÃO () Parcialmente			(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Ampliação do programa Fatec Aberta	103	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto multidisciplinar – Atividades e Eventos Socioculturais	103	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Tanto as ações relacionadas a Fatec Aberta (que agora tem o nome de “Fatec Portas Abertas”) e a divulgação dos cursos em escolas públicas têm sido ações recorrentes, com resultados ainda difíceis de ser mensurar. Mas, preliminarmente, temos indicadores que os resultados são positivos. As iniciativas ligadas a arte e cultura continuam ocorrendo, inclusive com o acréscimo da iniciativa Cine Cult. Os resultados têm sido bons.
Reforçar e incentivar a participação no Musicatec, Dia da Cultura, Design Day e outras iniciativas ligadas a arte e cultura	103	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto Multidisciplinar – Tecknobreak	104	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	As iniciativas relacionadas à acessibilidade e a inclusão de alunos com condições específicas tem obtido resultados que podem ser considerados bons, apesar da necessidade de melhoria na comunicação. As ações contra a discriminação e o incentivo a conduta administrativa e prática em sala de aula transparentes, éticas e democráticas, têm ocorrido de forma frequente, obtendo bons resultados. A promoção de maior envolvimento dos professores novos com o perfil do egresso desejado foi realizada. As ações relacionadas à Pesquisa e Iniciação Científica e Tecnológica são frequentemente realizadas.
Melhorar as informações apresentadas e as atitudes	107	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto de inclusão – Atendimento especializado	107	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A ampliação do contato com egressos e empresas que empregam esses egressos ainda carece de melhorias, sendo um ponto que merece atenção maior.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

relacionadas à acessibilidade.			aos alunos com condições específicas TDH, TDAH, depressão, autismo, outras síndromes, baixa visão, baixa audição, surdez, etc			
Intensificar a implementação de políticas contra discriminação, uma vez que a maioria da comunidade desconhece essas ações	SI/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
Promover maior envolvimento dos professores novos com o perfil do egresso desejado	SI/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ampliar contato com egressos e empresas que empregam esses egressos	S/ Cód.	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente				
Ampliar atuação de Nupecids e Iniciação Científica e Tecnológica		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Faculdade de Tecnologia Victor Civita – Fatec Tatuapé	301	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
Incentivar a conduta administrativa e prática em sala de aula transparentes, éticas e democráticas	S/ Cód.	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente				
Divulgar cursos para escolas públicas visando ampliar a frequência de setores	S/ Cód.	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

carentes da sociedade						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Divulgar no site da Fatec a forma de contato com a ouvidoria e tomar conhecimento das especificidades dessas dúvidas e realizar os esclarecimentos pertinentes	S/ Cód.	() SIM () NÃO (x) Parcialmente				A divulgação no site da Fatec da forma de contato com a ouvidoria e realizar esclarecimentos pertinentes foram ações realizadas parcialmente. O estudo da criação de uma comissão, grupos de professores e alunos, para prospecção de egressos, como informado no eixo anterior, ainda está em andamento. As ações relacionadas a intensificação do uso de mídias sociais na divulgação de ações institucionais têm ocorrido continuamente e apresentado bons resultados. A reestruturação dos cursos de Controle de Obras e de Construção de Edifícios deve ocorrer no próximo ano. Os cursos de extensão propostos devem ocorrer no próximo semestre letivo. A reestruturação e implantação Revista Científica In SIET (In Sustentabilidade, Inovação & Empreendedorismo Tecnológico) está ocorrendo e deve apresentar os primeiros resultados no próximo semestre letivo. Os programas de monitoria e de nivelamento de matemática continuam ocorrendo em todos os semestres letivos com resultados que podem ser considerados bons.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

						As ações relacionadas a parceria com a Companhia Paulista de Trens Metropolitanos – CPTM estão em andamento.
Estudar a possibilidade de criação de uma comissão, grupos de professores e alunos, para prospecção de egressos. Isso se alinha com a ação planejada para a potencialidade relacionada com a percepção de uma excelente formação de profissionais qualificados	S/ Cód.	() SIM () NÃO (x) Parcialmente				
A divulgação dos programas de apoio financeiro (bolsas) ocorre majoritariamente por meio de mensagens de correio	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

eletrônico. Dessa maneira é necessário intensificar o uso das mídias sociais nessa divulgação						
Intensificar a conscientizaçã o quanto a manutenção de um clima de respeito à diversidade	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
			Reestruturaçã o e adequação do PPC do curso de Construção de Edifícios	105	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Reestruturaçã o e adequação do PPC do curso de Controle de Obras	106	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
Divulgação de informações da coordenação e de resoluções dos colegiados utilizando	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

todos os meios disponíveis (e-mail institucional, mídias sociais, Teams, etc)						
Manter frequência de atendimento aos docentes por parte da coordenação	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
			Proposta de curso de extensão: Introdução ao Concreto Protendido	302	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
			Proposta de curso de extensão: Tópicos em Matemática	303	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
			Proposta de curso de extensão: Introdução à Dinâmica das Estruturas	304	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Manter e ampliar a comunicação	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

entre os membros da congregação e os demais docentes						
Manter atendimento e acolhimento, principalmente agora com o retorno das aulas presenciais	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
Direção participativa e interação entre os departamentos	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
			Proposta de reestruturação e implantação Revista Científica In SIET (In Sustentabilidade, Inovação & Empreendedorismo Tecnológico)	305	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Manter os programas de monitoria e nivelamento	101 - 102	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Programa de Monitoria	101	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
			Aulas de Nivelamento de Matemática	102	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Manter envios de editais diversos por e-mail	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
			Parceria com a Companhia Paulista de Trens Metropolitanos – CPTM através do chamamento público N° 0405228081	701	() SIM () NÃO (x) Parcialmente	
Promover revisão e divulgação constante das normas acadêmicas	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Implementar novamente o programa de prevenção às drogas e dependência química através da CIPA (SIPAT)	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				As ações relacionadas às SIPATs e aos SPAPs ocorrem frequentemente, todos os semestres letivos. A divulgação do FETEPS ocorre normalmente, inclusive gerando a participação de alunos da unidade. As ações de divulgação, em geral, têm ocorrido normalmente por todos os meios disponíveis. Os resultados podem ser considerados como satisfatórios, mas carecem de melhorias.
			Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP)	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
FETEPS (Feira de Tecnologia do Centro Paula Souza)	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ocorre anualmente e é divulgada principalmente por mensagens de e-mail. Intensificar o uso das mídias sociais para divulgação desse evento						
Intensificar a divulgação do programa Inova Paula Souza	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				
Ampliar a divulgação das resoluções desses órgãos e atuar junto aos representantes discentes para que ampliem a divulgação dessas resoluções em suas mídias sociais	S/ Cód.	(x) SIM () NÃO () Parcialmente				

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Estudar os aspectos relacionados à acessibilidade nessas dependências da unidade. Em primeiro lugar tentando compreender os aspectos que estão sendo levados em consideração pelos discentes		(x) SIM () NÃO () Parcialmente				Os estudos referentes à acessibilidade, incluindo outros aspectos importantes, como mapeamento de riscos foi realizado nesse semestre. A manutenção preventiva e reforma da cabine primária ocorreu nesse semestre letivo. Proposta de projeto de reestruturação dos laboratórios de infraestrutura – Projeto Piloto “Gestão Laboratorial para o Eixo de Infraestrutura (Cesu), envolvendo laboratórios para todos os cursos da unidade, foi realizada com participação de coordenadores e docentes da unidade. A reestruturação ainda não ocorreu, mas são ações que não dependem da unidade. A reforma e impermeabilização do telhado do 8º andar e do telhado do laboratório de materiais, a substituição dos quadros elétricos e dos transformadores (ar-condicionado), a aquisição de aparelhos de ar-condicionado para salas de Diretoria de Serviços Administrativos e coordenações, manutenção e troca das válvulas de descarga dos banheiros, reforma dos forros de gesso dos banheiros próximos ao hall dos elevadores, aumento do link de Internet (atualização na velocidade ou capacidade de Internet) e modernização ou substituição de dois equipamentos (elevador) foram solicitados no Plano de Gestão Anual e estão aguardando ações que não dependem da unidade.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

quanto a essa questão.						
			Proposta de projeto de estruturação dos laboratórios dos cursos de Design de Produto	201	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	
			Proposta de projeto de reestruturação dos laboratórios de infraestrutura (cursos: Controle de Obras, Construção de Edifícios, Transporte Terrestre e Design de Produto) – Projeto Piloto “Gestão Laboratorial para o Eixo de Infraestrutura (Cesu)	202	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			Reforma e impermeabilização do telhado do 8º andar e do telhado do laboratório de materiais	501	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Manutenção preventiva e reforma da cabine primária	502	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
			Substituição dos quadros elétricos e transformadores (ar condicionado)	503	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Aquisição de aparelhos de ar condicionado para sala da Diretoria de Serviços Administrativos e coordenação de cursos	504	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Manutenção e troca das	505	() SIM (x) NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			válvulas de descarga dos banheiros		() Parcialmente	
			Reforma dos forros de gesso dos banheiros próximos ao hall dos elevadores	506	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Aumento do link de Internet (atualização na velocidade ou capacidade de Internet)	507	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	
			Modernização ou substituição de dois equipamentos (elevador)	508	() SIM (x) NÃO () Parcialmente	

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Baixo conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a forma de divulgação dos resultados e o uso da autoavaliação nos processos de melhoria da unidade			

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Baixo conhecimento sobre missão e PDI e sobre a articulação entre as ações institucionais e a missão			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Responsabilidade social da instituição é muito bem avaliada	Organização do Encontro Tecnológico e Semana Tecnológica	106	09/2025
	Projeto multidisciplinar - Atividades e eventos socioculturais	107	10/2025

	Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé	301	12/2025
	Curso de extensão Softwares Livres aplicados ao Design de Produto	302	12/2025
	Curso de Desenho no Autocad - Qualifica SP - Meu 1º Empregos	401	12/2025
	Parceria com a Artesp (Agência Reguladora de Transporte do Estado de São Paulo)	701	05/2025

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

<i>POTENCIALIDADES</i>	<i>AÇÕES PLANEJADAS</i>	<i>CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA</i>	<i>PRAZOS</i>
Atuação dos professores muito bem avaliada (qualidade de ensino, cumprimento de planos de ensino, aplicação dos conteúdos apresentados, domínio dos conteúdos, didática e instrumentos de avaliação utilizados)	Adequação/Reestruturação do Projeto Pedagógico	101	05/2025
	Oferecer monitores para atender 13 disciplinas (básicas e profissionais) durante o 1º e 2º semestre de 2025	104	12/2025
	Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da Faculdade de Tecnologia Victor Civita - Fatec Tatuapé	301	12/2025
	Curso de extensão Softwares Livres aplicados ao Design de Produto	302	12/2025
Comunicação com a sociedade e com os alunos é muito boa	Revista Insiet - Revista Científica da Fatec Tatuapé	102	12/2025
	Organização do Encontro Tecnológico e Semana Tecnológica	106	09/2025
	Projeto multidisciplinar - Atividades e eventos socioculturais	107	10/2025

	Curso de Desenho no Autocad - Qualifica SP - Meu 1º Empregos	401	12/2025
	Parceria com a Artesp (Agência Reguladora de Transporte do Estado de São Paulo)	701	05/2025
Atendimento aos discentes é muito bom	Oferecer monitores para atender 13 disciplinas (básicas e profissionais) durante o 1º e 2º semestre de 2025	104	12/2025
	Oferecer aulas de nivelamento durante o 1º e 2º semestre de 2025	105	12/2025
	Curso de extensão Softwares Livres aplicados ao Design de Produto	302	12/2025

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Baixo conhecimento sobre atuação da direção e da atuação de discentes em órgãos colegiados			
Baixa realização de investimentos na unidade de ensino	Atualização e aquisição de obras para o acervo da Fatec Tatuapé	103	06/2025
	Aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Fotografia do CST em Design de Produto e Processos de Produção e Industrialização	201	06/2025
	Aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Prototipagem 3D do CST de Design de Produto: Impressora 3D, Scanner. Lixadeira tipo orbital e Tupia	202	06/2025
	Aquisição de softwares de computação gráfica	203	12/2025
	Aquisição de banquetas para os Laboratórios de Química, de Materiais da Construção Civil e de Prototipagem e Impressão 3D	204	12/2025
	Aquisição dos materiais e equipamentos para o Laboratório de Materiais de Solos e de Construção Civil	205	12/2025

	Aquisição de 91 desktops para substituição dos computadores antigos	206	07/2025
	Pintura interna da Edificação – Reparação Predial	501	12/2025
	Reforma e impermeabilização do telhado do 8º andar e do telhado do Laboratório de Materiais da Construção Civil	502	04/2025
	Substituição dos quadros elétricos e transformadores (ar-condicionado)	503	04/2025
	Aquisição de aparelhos de ar-condicionado para a sala da Diretoria de Serviços administrativos e coordenações de curso	504	11/2025
	Manutenção e troca das válvulas de descarga dos banheiros	505	07/2025
	Reforma do forro de gesso dos banheiros próximos ao hall dos elevadores	506	07/2025
	Manutenção ou substituição das bombas de recalque e reuso da Fatec	507	07/2025
	Modernização da infraestrutura da rede de internet da unidade	508	07/2025
	Manutenção da infraestrutura do espaço de convivência de alunos (Tecnobreak) e funcionários (Refeitório coletivo)	509	07/2025
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Atendimento prestado pelos funcionários aos discentes é muito bom	Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP)	601	08/2025
	X Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT)	602	12/2025
Quantidade de funcionários para atendimento aos discentes é muito bom			

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Atendimento e disponibilidade de recursos para PCDs apenas regular	Projeto de inclusão – Atendimento especializado aos alunos com condições específicas TDH, TDAH, depressão, autismo, outras síndromes, baixa visão, baixa audição, surdez, etc	108	11/2025
Segurança, iluminação, ventilação e limpeza apenas regular	Pintura interna da Edificação – Reparação Predial	501	12/2025
	Reforma e impermeabilização do telhado do 8º andar e do telhado do Laboratório de Materiais da Construção Civil	502	04/2025
	Substituição dos quadros elétricos e transformadores (ar-condicionado)	503	04/2025
	Aquisição de aparelhos de ar-condicionado para a sala da Diretoria de Serviços administrativos e coordenações de curso	504	11/2025
	Reforma do forro de gesso dos banheiros próximos ao hall dos elevadores	506	07/2025
	X Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT)	602	12/2025
Laboratórios de informática e específicos apenas regulares	Aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Fotografia do CST em Design de Produto e Processos de Produção e Industrialização	201	06/2025
	Aquisição dos equipamentos para o Laboratório de Prototipagem 3D do CST de Design de Produto: Impressora 3D, Scanner. Lixadeira tipo orbital e Tupia	202	06/2025
	Aquisição de softwares de computação gráfica	203	12/2025

	Aquisição de banquetas para os Laboratórios de Química, de Materiais da Construção Civil e de Prototipagem e Impressão 3D	204	12/2025
	Aquisição dos materiais e equipamentos para o Laboratório de Materiais de Solos e de Construção Civil	205	12/2025
	Aquisição de 91 desktops para substituição dos computadores antigos	206	07/2025
	Modernização da infraestrutura da rede de internet da unidade	508	07/2025
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Equipamentos de suporte ao professor são muito adequados	Modernização da infraestrutura da rede de internet da unidade	508	07/2025
Instalação física e acervo da biblioteca são muito bons	Atualização e aquisição de obras para o acervo da Fatec Tatuapé	103	06/2025
Áreas de convivência e auditório são muito bons	Projeto Multidisciplinar – reestruturação do Tecknobreak / execução de mobiliário	109	10/2025
	Manutenção da infraestrutura do espaço de convivência de alunos e funcionários (Refeitório coletivo)	509	07/2025