
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 157-Fatec Presidente Prudente - R-08 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Presidente Prudente

2024

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Direção / Coordenação de Cursos**

Direção Geral	Profa. Dra. Renilda Terezinha Monteiro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Agronegócio	Prof. Me. Sidnei Favarin
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Rodrigo Vilela da Rocha
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Eventos	Profa. Dra. Mariana Cristina da Cunha Souza
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Profa. Dra. Edilene Mayumi Murashita Takenaka
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Produção Agropecuária	Profa. Dra. Ângela Madalena Marchizelli Godinho
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Marketing	Profa. Ma. Carolina Martins Fernandes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – MAS	Profa. Dra. Elaine Parra Affonso
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Processos Gerenciais – MAS	Profa. Ma. Jacqueline Pereira dos Santos
Presidente da CPA	Prof. Ma. Adriane Cavichioli

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Adriane Cavichioli
Representante discente	Ana Rubia Ferreira Silva
Representante do corpo técnico administrativo	Marcela Alessandra Bonome Martins
Representante da Sociedade Civil	Marcelo Duarte
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Thais Yuri Matsumoto

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

SUMÁRIO

II. Identificação da FATEC.....	1
III. Atos Regulatórios	2
IV. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1. INTRODUÇÃO	4
2. METODOLOGIA.....	10
2.1. Cronograma das atividades da CPA.....	11
2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica.....	12
2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação.....	14
2.4. Organização dos instrumentos de coleta	15
2.5. Procedimentos para a coleta.....	16
2.6. Análise e discussão dos dados da coleta.....	17
2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	17
2.8. Organização das medidas para composição do relatório	17
2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	18
3. DESENVOLVIMENTO.....	19
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	19
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional.....	21
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	26
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão	29
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física.....	31
A dimensão 7 (Infraestrutura física) foi avaliada positivamente pela comunidade escolar quanto a: acessibilidade; segurança, iluminação, ventilação e limpeza das salas de aula; disponibilidade de equipamentos; laboratórios; biblioteca; áreas de convivência; auditórios; salas dos professores.	
4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	32
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	32
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	34
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	35
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	37

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA	39
5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS	40
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	40
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	41
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	48

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. **Identificação da FATEC** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 157-Fatec Presidente Prudente - R-08

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente

Endereço: Rua Terezina, 75 - Vila Paulo Roberto - Presidente Prudente

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Dra. Renilda Terezinha Monteiro

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Agronegócio: Prof. Me. Sidnei Favarin

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas]: Prof. Me. Rodrigo Vilela da Rocha

CST em Eventos: Profa. Dra. Mariana Cristina da Cunha Souza

CST em Gestão Empresarial: Profa. Dra. Edilene Mayumi Murashita Takenaka

CST em Marketing: Profa. Ma. Carolina Martins Fernandes

CST em Produção Agropecuária: Profa. Dra. Ângela Madalena Marchizelli Godinho

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS: Profa. Dra. Elaine Parra Affonso

CST em Processos Gerenciais - AMS: Profa. Ma. Jacqueline Pereira dos Santos

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Rosângela de Carvalho Sufi

Diretor de Serviços Administrativos: Emerson Ferreira da Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto Estadual 51.331 de 05/12/2006, publicado no D.O.E. em 06/12/2006
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

T em Agronegócio		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2007 / 1º Sem.	Implantação	Portaria CEE 469/2007
2023 / 1º Sem.	Adequação	CEETEPS-PRC-2023/01372
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008 / 1º Sem.	Implantação	Portaria CEE 514/2008
CST em Eventos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / 2º Sem.	Implantação	Portaria CEE 514/2008
2022 / 2º Sem.	Reestruturação	CEETEPS-PRC-2022/34038
CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 078/2012
CST em Gestão Empresarial EAD		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 047/2014
CST em Produção Agropecuária		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 600/2018
CST em Marketing		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

2021 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 20/2021
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – AMS		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Implantação	CEETEPS-PRC-2022/37162
CST em Processos Gerenciais – AMS		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Implantação	CEETEPS-PRC-2022/37161

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Presidente Prudente foi instituída pela Portaria nº 02/2023, de 14 de novembro de 2023, com mandato até 31/03/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Presidente Prudente possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CTS em Agronegócio	152
CTS em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Matutino	170
CTS em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Noturno	277
CTS em Eventos	102
CTS em Gestão Empresarial	212

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CTS em Gestão Empresarial – EAD	163
CTS em Marketing	176
CTS em Produção Agropecuária	88
CTS em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (AMS)	41
CTS em Processos Gerenciais (AMS)	40

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADRIANE CAVICHOLLI	22765	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M		26	6	http://lattes.cnpq.br/3794103807599715
2	ALEXANDRE GODINHO BERTONCELLO	66765	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D		10	18	http://lattes.cnpq.br/8577347361327586
3	ALVARO FERRAZ D ARCE	59012	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M		19	16	http://lattes.cnpq.br/7632038313968856
4	ANA CAROLINA NICOLosi DA ROCHA GRACIOSO	26540	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D		19	16	http://lattes.cnpq.br/2324817312185223
5	ANDRÉIA PERATELLI FONSECA GUEDES	62366	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E		19	34	http://lattes.cnpq.br/3819586551986839
6	ANGELA M. MARCHIZELLI GODINHO	22761	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D		34	20	http://lattes.cnpq.br/3571619579595608
7	ARI ALVES DE OLIVEIRA FILHO	26225	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D		22	32	http://lattes.cnpq.br/2626307619808666
8	BERTA LUCIA DO NASCIMENTO CAMARGO	66766	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M		8	7	http://lattes.cnpq.br/7394212809498833
9	BRUNO SANTOS DE LIMA	75781	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M		3,2	0	http://lattes.cnpq.br/2119168921461476
10	CAROLINA MARTINS FERNANDES	44700	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M		18	25	http://lattes.cnpq.br/0237310210983416
11	CAUÊ ZANET	70927	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M		15	10	http://lattes.cnpq.br/8418277432706690

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
12	CINTIA CAMARGO FURQUIM	26233	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	32	0	http://lattes.cnpq.br/9528508025674304
13	CELSON RODRIGO DIAS GUALDI	75790	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	I	2	16	http://lattes.cnpq.br/2956221703485459
14	CLAUDIO JOSÉ DONATO	75849	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	5	30	http://lattes.cnpq.br/0533661763742526
15	DAIANE MARCELA PICCOLO	44710	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	16	5	http://lattes.cnpq.br/6592531255015429
16	DANIEL DOS SANTOS VIAIS NETO	22769	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	21	5	http://lattes.cnpq.br/6984737269137011
17	DANILO JOSÉ CAMOTTI DE OLIVEIRA	75853	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	I	5	13	http://lattes.cnpq.br/3497958827989400
18	DIONE JONATHAN FERRARI	26227	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	18	6,5	http://lattes.cnpq.br/8005912603667577
19	DOUGLAS FERNANDES	28055	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	25	28	http://lattes.cnpq.br/9845327531469334
20	EDILENE MAYUMI MURASHITA TAKENAKA	66758	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	31	12	http://lattes.cnpq.br/3759243950743874
21	EDSON ROBERTO MANFRE	66759	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	10	35	http://lattes.cnpq.br/4177835093793060
22	EDUARDO ENCARNÇÃO SCHEIDEGGER LOPES	71138	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	2	21	http://lattes.cnpq.br/8613797942357357
23	ELAINE PARRA AFFONSO	22766	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	23	6	http://lattes.cnpq.br/8697314376216832
24	ELIANE VENDRAMINI DE OLIVEIRA	31422	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	23	20	http://lattes.cnpq.br/9004147790427217
25	FABIANA GONÇALVES MONTI CRIADO	71144	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	18	6	http://lattes.cnpq.br/9196153825494284
26	FLAVIO ALBERTO OLIVA	40998	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	20	30	http://lattes.cnpq.br/5164136860743824
27	GELISE SOARES ALFENA	59020	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	25	9	http://lattes.cnpq.br/1720320783794274
28	GILNETE LEITE DOS SANTOS	72909	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	19	3	http://lattes.cnpq.br/7090159926218234
29	GIOVANA ANGELICA ROS MIOLA	19872	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	21	8	http://lattes.cnpq.br/1074358282215523

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
30	IVAN MARCIO GITAHY JUNIOR	70865	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	18	23	http://lattes.cnpq.br/5482453634907651
31	JACQUELINE PEREIRA DOS SANTOS SOUZA	66350	291 -Fatec Adamantina - R-08	M	I	15	12	http://lattes.cnpq.br/0684186353750963
32	JERSON JOAQUIM DA SILVA	44712	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	33	25	http://lattes.cnpq.br/3656209456594888
33	JOAO CESAR MARTINS DE CASTRO	26228	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	36	25	http://lattes.cnpq.br/7288658073063146
34	JULIANA CASAROTTI FERREIRA DOS SANTOS	40993	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	12	0	http://lattes.cnpq.br/9343048202230745
35	JULIANO DOS SANTOS MIOLA	75752	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	19	30	http://lattes.cnpq.br/1586335417494046
36	JULIO CESAR BARRIOS	72939	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	30	0	http://lattes.cnpq.br/5617575893345945
37	JULIO CEZAR MARQUES SOARES	40999	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	II	27	25	http://lattes.cnpq.br/5810388059125856
38	LILIANE APARECIDA TANUS BENATTI	70858	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	20	30	http://lattes.cnpq.br/1518874205717008
39	LUCIANA SALES	73310	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	31	27	http://lattes.cnpq.br/3318765148405359
40	LUCIANE CACHEFO RIBEIRO	40992	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	25	1,5	http://lattes.cnpq.br/5720893075609320
41	MARCELO BUSCIOLI TENORIO	28059	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	16	8	http://lattes.cnpq.br/8664051658272156
42	MARCELO DUARTE	76402	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	32	37	http://lattes.cnpq.br/1232314139223389
43	MÁRCIO DONIZETTI CORRÊA	69166	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	27	38	http://lattes.cnpq.br/6179760981747813
44	MARCUS AYRTON ROCHA DE LIMA	50325	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	18	44	http://lattes.cnpq.br/9392014922367852
45	MARIA DE LOURDES DIAS MARQUES MUSSA	70887	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	2,5	29	http://lattes.cnpq.br/5828839765687620
46	MARIA DE LOURDES PINTODA SILVA FERREIRA	72936	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	I	18	35	http://lattes.cnpq.br/7404633284878426
47	MARIANA CRISTINA DA CUNHA SOUZA	62372	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	6,7	0	http://lattes.cnpq.br/9063456722045980
48	MARINA FUNICHELLO	66761	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	11	5	http://lattes.cnpq.br/9396686356338942

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
49	MELINA PAULA BATISTA GARCIA	31418	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	18	0	http://lattes.cnpq.br/5984843812955544
50	MOISES DA SILVA MARTINS	26223	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	42	12	http://lattes.cnpq.br/8288070049915971
51	ODNEI FRANCISCO GARGANTINI	18612	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	24	19	http://lattes.cnpq.br/0875026671610030
52	OSCAR DE ANDRADE JUNIOR	75721	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	25	33	http://lattes.cnpq.br/6750343618278905
53	PAULO EDUARDO GARGANTINI	18645	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	30	30	http://lattes.cnpq.br/7003274399893192
54	PAULO RICARDO TACCA DE OLIVEIRA	74640	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	10	35	http://lattes.cnpq.br/3141367386556451
55	PAULO ROBERTO DA SILVA	22760	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	26	33	http://lattes.cnpq.br/3515521903263418
56	PAULO SERGIO FINOTI	26226	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	26	32	http://lattes.cnpq.br/2135583302111296
57	RAQUEL TIEMI MASUDA MARECO	59013	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	15	3	http://lattes.cnpq.br/7130597217584724
58	RENATA NAGIMA IMADA	59029	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	8	0	http://lattes.cnpq.br/8555184752601294
59	RENATO ALFREDO LOHMANN	75793	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	5	25	http://lattes.cnpq.br/8359116082545441
60	RENILDA TEREZINHA MONTEIRO	18611	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	25	10	http://lattes.cnpq.br/8349797390384163
61	RODRIGO VILELA DA ROCHA	31417	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	20	7	http://lattes.cnpq.br/7521055777008213
62	RONDINELLE ARTUR SIMÕES SALOMÃO	70842	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	7	16	http://lattes.cnpq.br/3364323428214672
63	SÉRGIO PEREIRA DE SOUZA	66763	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	22	13	http://lattes.cnpq.br/9498140037168206
64	SIDNEI FAVARIN	19868	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	II	33	39	http://lattes.cnpq.br/0784018961166135
65	SILMARA RIBEIRO MOSCATELLI	66762	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	13	4	http://lattes.cnpq.br/4016433069227931
66	THAIS SILVA BRIGUENTI	73196	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	E	I	1,1	9	http://lattes.cnpq.br/2454950376480160
67	THIAGO HERNANDES DE SOUZA LIMA	59009	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	II	19	8	http://lattes.cnpq.br/0511325565461037

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
68	VANESSA DOS ANJOS BORGES	58090	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	10	1	http://lattes.cnpq.br/2782823470883154
69	VERÔNICA BRAGA BIRELLO	75785	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	I	7	1	http://lattes.cnpq.br/1444384481127645
70	WILLIAM HENOCH ALVES PEREIRA	63680	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	M	I	10	20	http://lattes.cnpq.br/0822685326420622
71	YURI CORREA DOS REIS	44711	157-Fatec Presidente Prudente - R-08	D	II	12	3	http://lattes.cnpq.br/6378898813288773

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - . *Cronograma das atividades da CPA*
 - . *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - . *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - . *Organização dos instrumentos de coleta*
 - . *Procedimentos para a coleta*
 - . *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - . *Organização das medidas para composição do relatório*
 - . *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

- . Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
- . Apoiar os processos internos de avaliação;
- . Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
- . Constituir subcomissões de avaliação;
- . Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
- . Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
- . Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
- . Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
- . Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Presidente Prudente para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.										X	X	
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.									X	X	X	
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X	X	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.		X									X	X
Conclusão do Relatório.		X	X									

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A autoavaliação é um momento ímpar para a instituição e permite apontar com responsabilidade pontos positivos ou negativos trazendo reflexão e ações no sentido de melhorar os processos dentro da instituição.

Neste sentido a comunidade acadêmica é sensibilizada quanto à importância de se avaliar e o peso de sua participação na autoavaliação que norteará as tomadas de decisão, para transformação da realidade institucional.

Para tanto, a CPA elaborou uma campanha de divulgação (por meio de cartazes e textos) para os vários segmentos da comunidade universitária abordando desde a existência da CPA na unidade de ensino, sua função e principalmente a conscientização de que a participação de todos no momento de responder aos questionários tem o seu valor e importância, sendo outro instrumento de participação da comunidade universitária no processo de gestão e melhorias da instituição.

A CPA contou com o apoio da Direção Geral da Unidade, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica e Coordenação de Cursos para divulgação do processo de coleta de dados, a qual foi realizada por meio do questionário do WebSAI a toda a comunidade acadêmica. A divulgação ocorreu utilizando o e-mail institucional, a Plataforma Microsoft Teams, grupos de WhatsApp, quadros de aviso da FATEC de Presidente Prudente e as redes sociais.

A Figura 1 apresenta uma captura de tela contendo a arte do cartaz elaborado pelo Centro Paula Souza, o qual foi divulgada aos grupos de WhatsApp, Plataforma Teams, e-mail institucional e redes sociais para toda a comunidade acadêmica.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 1: Cartaz WebSAI 2024



Fonte: Centro Paula Souza, 2024

Entre os dias 05/09 a 12/09 a presidente da CPA, Prof. Adriane Cavichioli, com o apoio da equipe da direção reuniu os alunos da instituição, por curso, no auditório Mauro Bragatto para conversar com os mesmos sobre a importância de sua participação na autoavaliação, apresentando os resultados do relatório da CPA do ano anterior e incentivando a participação de todos, conforme Figura 2.

Figura 2: Reunião com Discentes para Sensibilização



Fonte: FATEC Presidente Prudente, 2024

A seguir, os alunos puderam responder o questionário no próprio Auditório Mauro Bragatto com a ajuda de seus professores por meio de seus celulares, ou,

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

quem estava sem acesso à internet foi levado aos laboratórios da instituição para preenchimento do mesmo, conforme Figura 3.

Figura 3: Uso dos laboratórios da instituição para preenchimento do questionário do WebSAI



Fonte: FATEC Presidente Prudente, 2024

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

A seguir serão apresentados os diversos segmentos da comunidade acadêmica, envolvidos no processo de avaliação institucional:

- **Discentes:** são todos os alunos regularmente matriculados na Fatec Presidente Prudente, incluindo os alunos que se encontram em situação acadêmica cursando e trancado que ingressaram na instituição por meio do processo seletivo vestibular, alguma forma de transferência, ou outro. Atualmente a FATEC de Presidente Prudente possui 1.093 discentes, dos quais 894 responderam o questionário, totalizando 81,79% do total.
- **Docentes:** são todos os professores que lecionam na unidade de ensino (incluindo os coordenadores de curso e direção), excluindo os professores que têm disciplinas na unidade, mas se encontram afastados para cumprimento de cargo em confiança em outra unidade do CEETEPS. A FATEC de Presidente Prudente possui atualmente 70 docentes não afastados. De acordo com os dados coletados, todos os docentes

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

responderam o questionário da CPA, totalizando um total de 100,00% do total.

- **Administrativos:** são todos os profissionais que trabalham auxiliando a direção na gestão do ambiente acadêmico e administrativo. São os responsáveis pela orientação e controle do desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas na unidade de ensino, incluindo os que exercem cargos de confiança da direção da unidade. A FATEC Presidente Prudente possui 29 funcionários, todos responderam o questionário (100% do total).

A Figura 4 apresenta uma análise dos respondentes da FATEC Presidente Prudente.

Figura 4: Análise dos respondentes



Fonte: Centro Paula Souza, 2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

O questionário destinado aos discentes é composto por 39 questões fechadas/alternativas. O questionário destinado aos docentes é composto também de 42 questões fechadas/alternativas e o questionário do segmento técnico-administrativo contém 27 questões fechadas/alternativas

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Presidente Prudente, fez o acompanhamento da

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Divulgação por meio de cartazes e textos por e-mail institucional, equipes do Teams, grupos de Whatsapp e redes sociais;
- ii. Reuniões com a comunidade escolar para sensibilizar sobre a importância da participação de todos no processo de autoavaliação;
- iii. Utilização de laboratórios da unidade para coletar as respostas dos discentes.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 02 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Presidente Prudente preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Presidente Prudente, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Os dados coletados e devidamente tabulados, bem como a análise realizada e as ações propostas serão apresentadas por meio de relatório elaborado por esta CPA e enviado por e-mail a cada segmento da comunidade acadêmica e ficará disponível no site da instituição para consulta. O relatório também será apresentado na reunião pedagógica realizada em fevereiro de 2025 para a docentes e corpo técnico-administrativo. E, também será apresentado aos alunos no decorrer do próximo ano letivo, com o intuito de sensibilizá-los em relação à importância de sua participação no processo de autoavaliação.

Administração Central

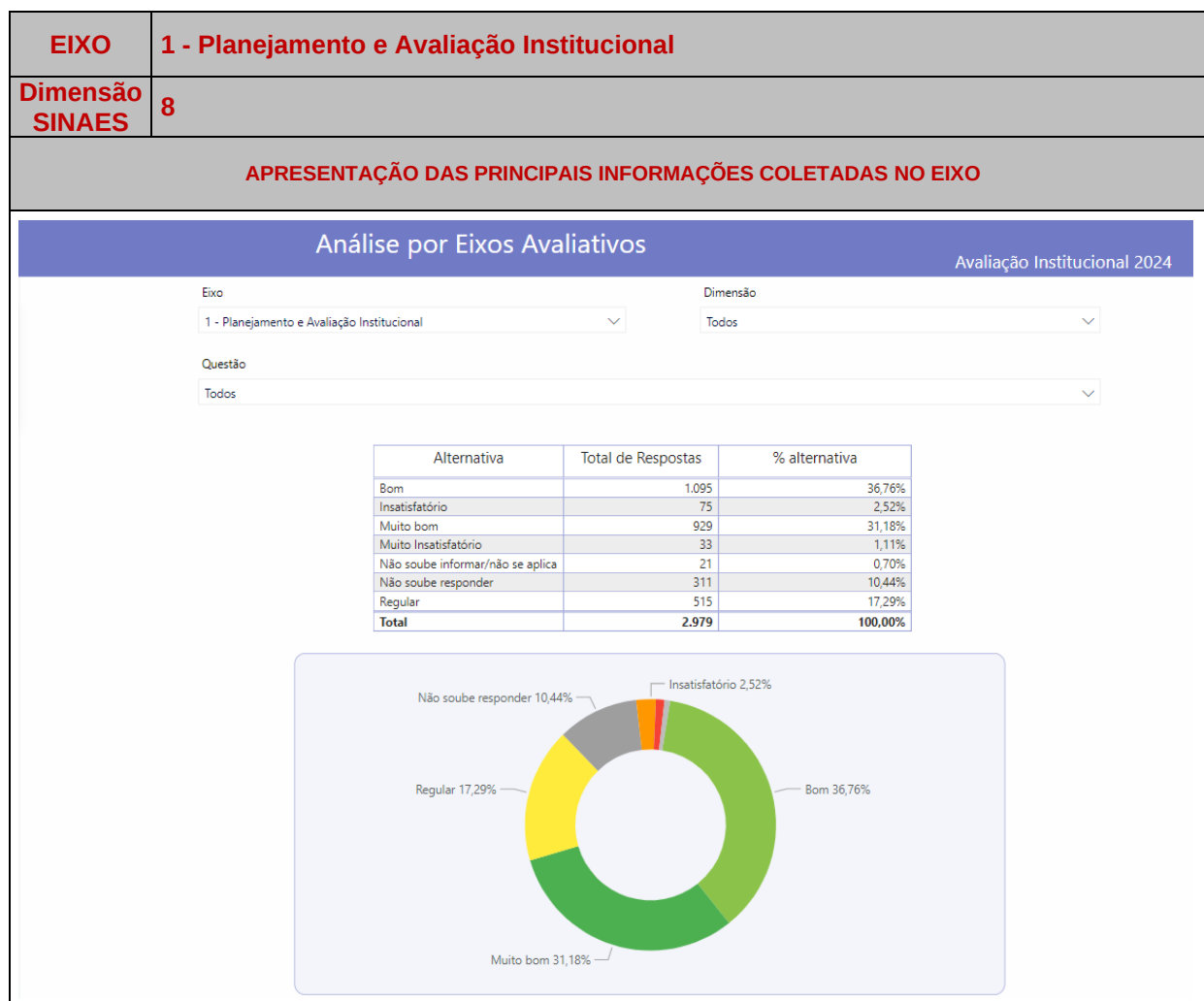
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



As questões referentes ao Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) indagaram a comunidade acadêmica sobre o nível de conhecimento da CPA, a forma

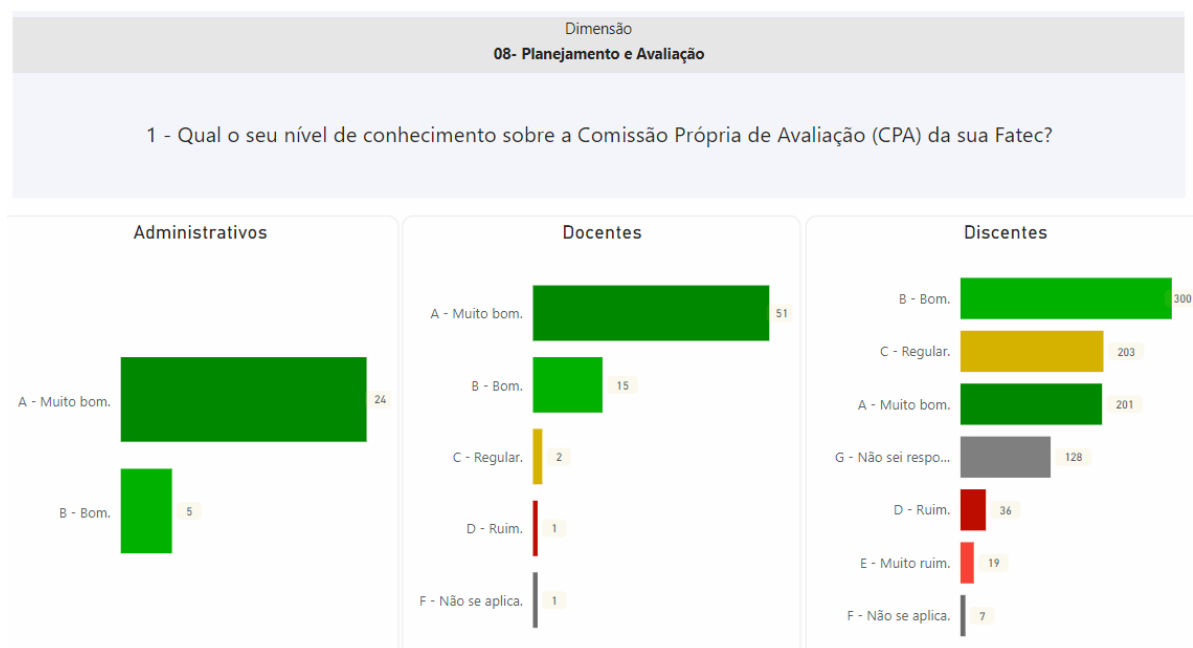
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

de divulgação dos resultados da autoavaliação, bem como o uso dos resultados da autoavaliação no processo de melhoria da qualidade de ensino na FATEC Presidente Prudente.

Realizando uma comparação com anos anteriores, verificou-se que, principalmente no segmento discente, houve uma melhoria na avaliação da forma de divulgação e do uso dos resultados no processo de melhoria. No entanto, verificou-se que ações para apresentar a CPA à comunidade acadêmica são necessárias, uma vez que o nível de conhecimento da CPA, entre todos os segmentos, pode ser melhorado, conforme apresentado na Figura 5.

Figura 5: Comparativo por formulário sobre o conhecimento sobre a CPA



Para sanar esse problema será desenvolvido o projeto “**Conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da CPA**” para que toda comunidade acadêmica compreenda que a avaliação Institucional é uma ferramenta que possibilita a melhoria dos processos e serviços.

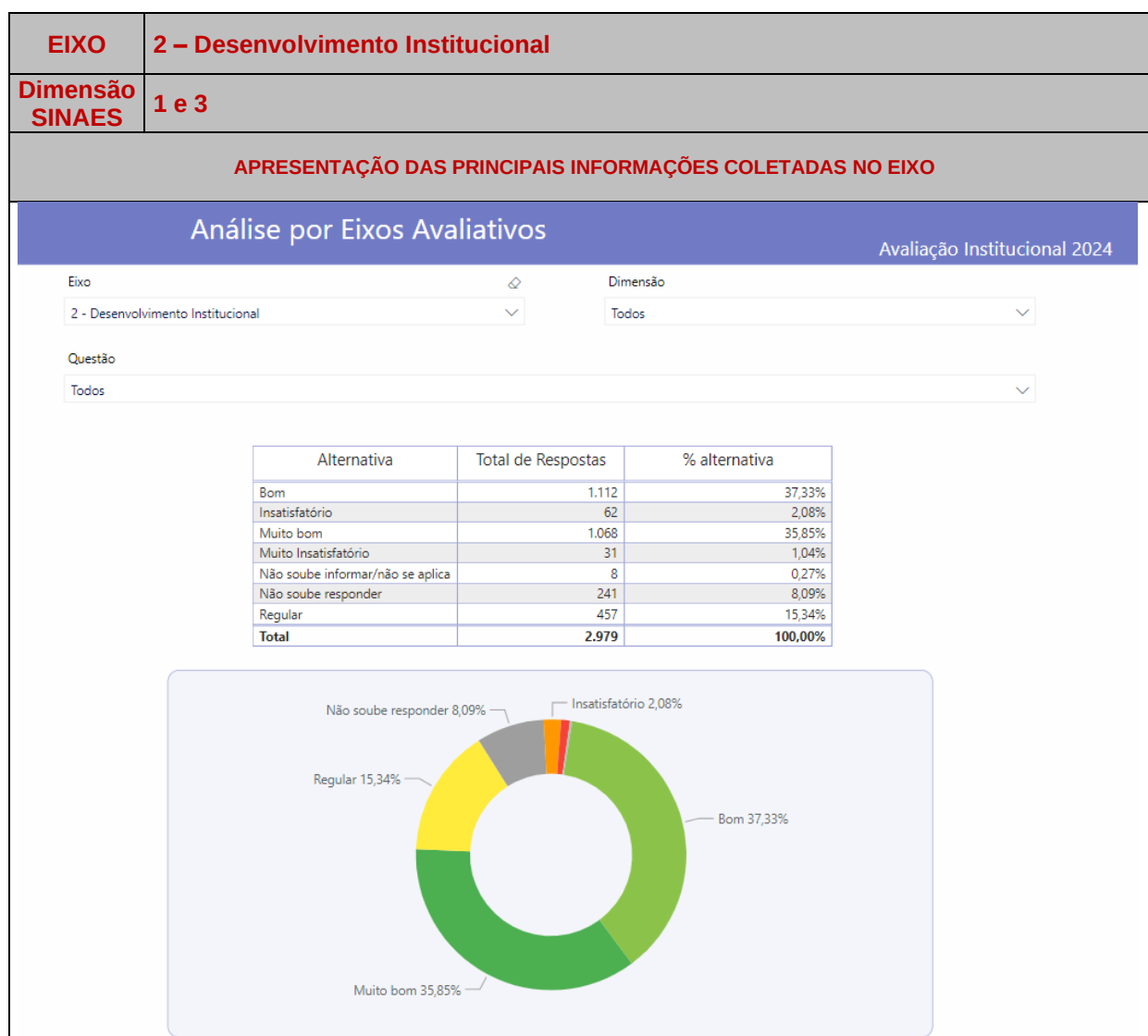
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Presidente Prudente tratou-se de um

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

Existe uma grande dedicação por parte da equipe gestora da faculdade em parceria com os subordinados, em manter coerência entre o planejado e o realizado na instituição. Ao longo do ano diversas reuniões são feitas com o objetivo de aproximar, ao máximo, o realizado do planejado. Todos os órgãos colegiados da instituição são convidados a observarem o PDI.

Possuindo a missão institucional de “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”, a FATEC Presidente Prudente desde sua criação, em fevereiro de 2007, oferece cursos que atendem as demandas da economia local.

A área de abrangência geográfica da FATEC de Presidente Prudente compreende o sudoeste do estado de São Paulo, com 53 municípios, constituindo a 10ª Região Administrativa de Governo e que envolve as regiões da Alta Sorocabana e Nova Alta Paulista. Este espaço possui um contingente populacional próximo de um milhão de habitantes, dos quais 220 mil, aproximadamente, estão em Presidente Prudente. Trata-se, portanto, de um importante polo de desenvolvimento geoeducacional – Distrito 27 – referência para uma vasta região. Contudo, a sua influência não se restringe apenas a este espaço, alcança o sul do Mato Grosso do Sul, norte e noroeste do Paraná.

A economia da região administrativa de Presidente Prudente é baseada na produção agropecuária, com expressiva participação da cana-de-açúcar e pecuária bovina. Além disso, atualmente Presidente Prudente é um dos principais polos industriais, culturais e de serviços do Oeste de São Paulo, sendo conhecida como a “Capital do Oeste Paulista”. O município conta ainda com uma importante tradição

Administração Central

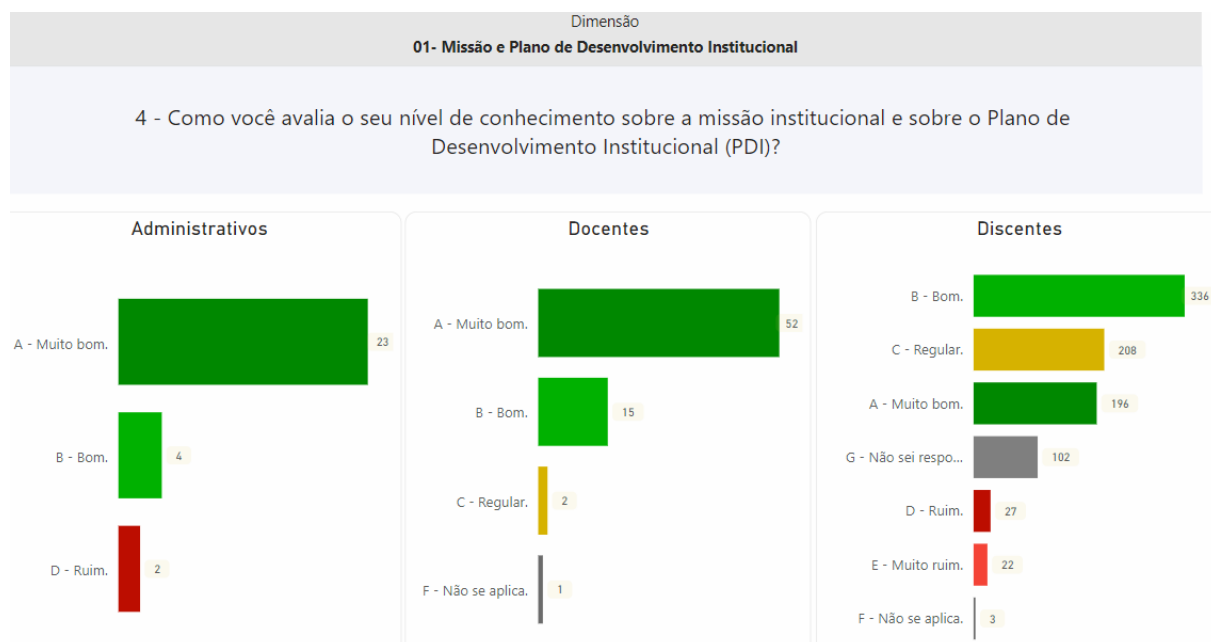
Unidade do Ensino Superior de Graduação

cultural, que vai desde o teatro, a música, esporte, formaturas e eventos de diversos tipos.

Tendo em vista este cenário, a FATEC de Presidente Prudente oferece atualmente os cursos de Tecnologia em Agronegócio (período noturno), Curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (período matutino e noturno), Tecnologia em Eventos (período noturno), Tecnologia em Gestão Empresarial (período noturno e modalidade EaD) e Tecnologia em Produção Agropecuária (período matutino), Tecnologia em Marketing (período matutino). A partir do 1º semestre de 2023, a FATEC de Presidente Prudente passou a oferecer os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Articulação Médio Superior (AMS) e Processos Gerenciais – Articulação Médio Superior (AMS), ambos no período vespertino.

A autoavaliação demonstrou que boa parte da comunidade acadêmica ainda não tem um efetivo conhecimento da missão institucional do PDI conforme Figura 6.

Figura 6: Comparativo por formulário sobre a missão institucional e o PDI



Tendo em vista o problema acima relacionado, o **Projeto Comunica FATEC** dará continuidade à criação de conteúdo para redes sociais e materiais informativos

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

(digitais e impressos) sobre: o que é o ensino superior tecnológico; competências profissionais do tecnólogo em cada curso; missão, visão, valores e propósito da Fatec; ações da CPA e órgãos colegiados; dentre outros.

Em relação à Dimensão 3 (Responsabilidade Social), no decorrer de 2024, a FATEC Presidente Prudente realizou diversas atividades com o intuito de divulgar a instituição na região na qual se insere, destacando-se: produção e divulgação de vídeos disponibilizados nas mídias sociais; realização de podcasts com temas relevantes para a divulgação da instituição na comunidade externa; visita de alunos do ensino médio da região administrativa de Presidente Prudente sendo oferecidas uma visita pela FATEC e atividades envolvendo os alunos visitantes e professores da instituição; visitas às escolas de ensino médio para divulgação dos cursos e também visitas a empresas ligadas às áreas dos cursos oferecidos na unidade.

Além das atividades descritas acima destaca-se os seguintes projetos voltados à comunidade local: o projeto **Sustenta FATEC** que promove ações práticas que valorizam e contribuem para a preservação socioambiental e o projeto **Farol Consultoria**, que oferece consultoria em marketing, prestando atendimento às ONGs da região, suporte interno e pontual à Instituição, além de pequenas empresas e microempreendedores locais.

A Figura 7 demonstra como a comunidade acadêmica avalia as ações e eventos de responsabilidade social.

Figura 7: Comparativo por formulário sobre a participação da FATEC nas ações e eventos de responsabilidade social

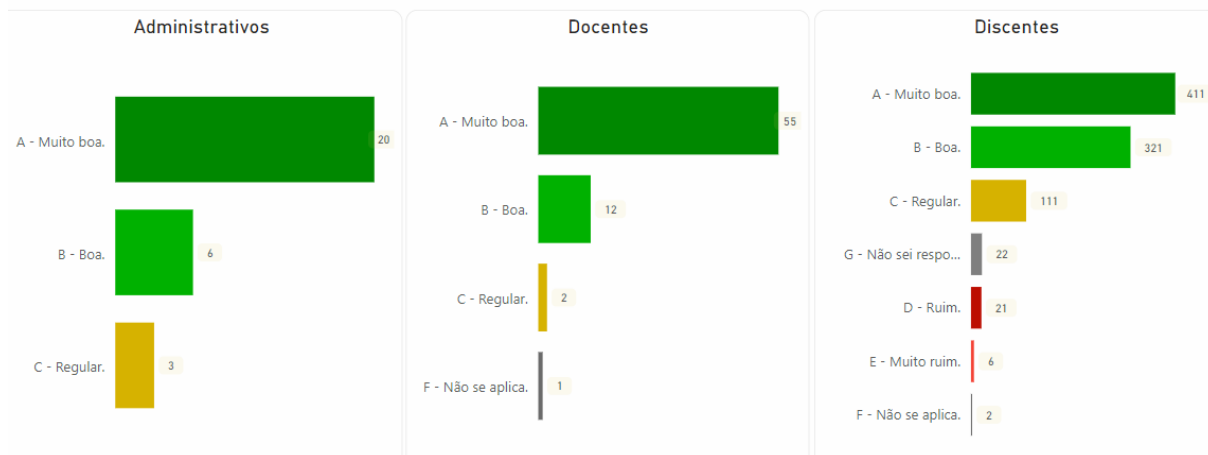
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão

03- Responsabilidade Social da Instituição

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?



Administração Central

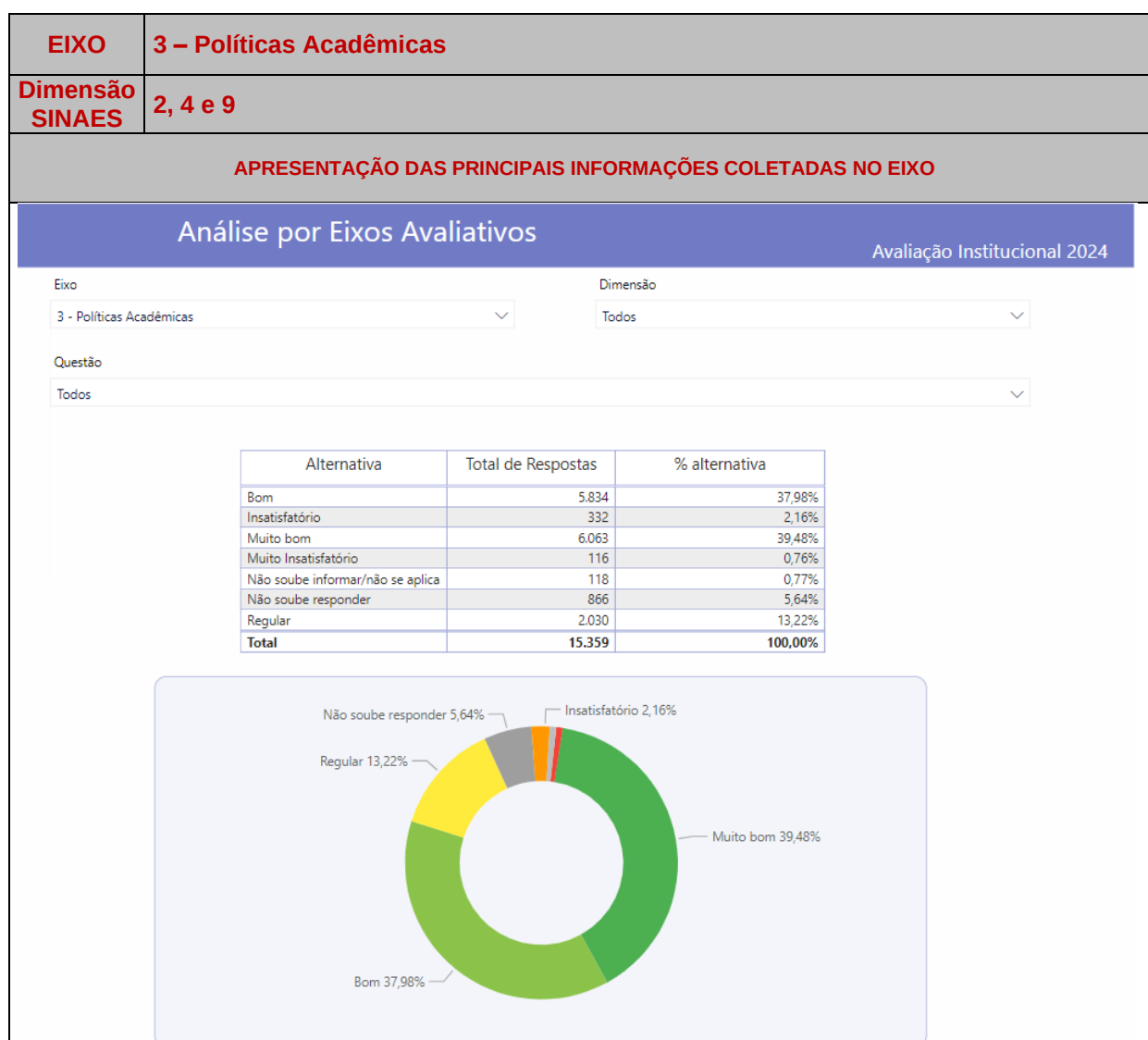
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Em relação às políticas para ensino são desenvolvidos projetos voltados a ações pedagógicas, tais como: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Além das atividades de ensino, a FATEC de Presidente Prudente, visa incentivar o desenvolvimento de pesquisas tecnológicas, e, para tanto, realizou diversas atividades no decorrer do ano de 2024, destacando-se: realização de eventos científicos-tecnológicos (Semanas de Tecnologia por curso, I Congresso de Iniciação Científica da FATEC Presidente Prudente, V Seminário Interdisciplinar de Pesquisa Científica); publicação da Revista Digital Alomorfia; orientação de Trabalhos de Graduação (TG) que resultaram em publicação em eventos e/ou periódicos científicos e também obtenção de bolsas de iniciação científica; aprovação de três novos projetos de RJI (Regime de Jornada Integral) para início em 2025 e mais um projeto de continuidade em RJI; aprovação de projetos de HAEs (Horas-Atividades Específicas) com foco na pesquisa, entre eles: Centro de Extensão e Pesquisa Aplicada de Presidente Prudente (CEPAF-PP); Organização de Projetos de Iniciação Científica - MDITI; CELF – Centro de Línguas FATEC Presidente Prudente; Criação de um grupo de pesquisa científica na área de desenvolvimento de sistemas, entre outros.

Destaca-se também o projeto **Comunique-Se** que desenvolve atividades de caráter científico, tecnológico, cultural, didático-pedagógico e de interação com a sociedade, visando fortalecer a política de pesquisa da FATEC Presidente Prudente, estimulando o envolvimento de docentes e estudantes em projetos de pesquisa, incentivar à publicação de resultados de pesquisa em eventos científicos e em periódicos e aprimoramento da formação de recursos humanos, promovendo cursos, seminários e outras atividades relacionadas às linhas de pesquisa do grupo.

Finalizando o tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, no ano de 2024, a FATEC Presidente Prudente exerceu o seu papel social, prestando serviços à comunidade na qual encontra-se inserida. Entre tantas atividades de extensão realizadas, destacam-se a realização de projetos que promoveram o oferecimento de cursos e capacitações para comunidade acadêmica, comunidade externa e empresas.

A autoavaliação demonstrou um grau excelente de satisfação da comunidade escolar em relação às políticas para ensino, pesquisa e extensão.

Para atender às necessidades referentes à Dimensão 4 (Comunicação com a sociedade), a FATEC Presidente Prudente desenvolve projetos com vistas a fortalecer

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

parcerias existentes e ampliar novas parceiras. Entre os projetos que estão sendo desenvolvidos em 2024, destaca-se: **Projeto Conheça a FATEC**, voltado à construção de relacionamento com a Coordenadoria da Juventude e Diretoria de Ensino de Presidente Prudente e cidades da região; **Programa de Orientação Profissional para o Município de Nanduba**, voltado à capacitação de jovens e adultos contribuindo para o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais; **Empresa Júnior FATEC**, responsável pela realização de projetos com a participação dos docentes e discentes da Fatec; **Projeto Sistema de Gestão Digital do Cemitério do Município de Pirapozinho**, voltado ao desenvolvimento de um sistema em parceria com a prefeitura municipal.

Em relação à Dimensão 9 (Política de Atendimento aos Discentes), a FATEC Presidente Prudente desenvolve ações em relação ao nivelamento de conhecimento dos alunos com dificuldade. O projeto “**Ambientação ENADE**” para alunos concluintes que irão participar da avaliação, possui um professor responsável que trabalha com os alunos simulados do ENADE, explica como funciona e faz levantamento das disciplinas de maior dificuldade dos alunos. Diante dos resultados, são planejadas ações para minimizar essas dificuldades.

Outra ação importante relacionada à Dimensão 9 é o acolhimento de alunos ingressantes que ocorre no início de todos os semestres, bem como o acompanhamento da permanência discente na instituição, realizada pela equipe da direção. Destaca-se também projetos relacionados à inclusão de alunos com necessidades especiais.

Administração Central

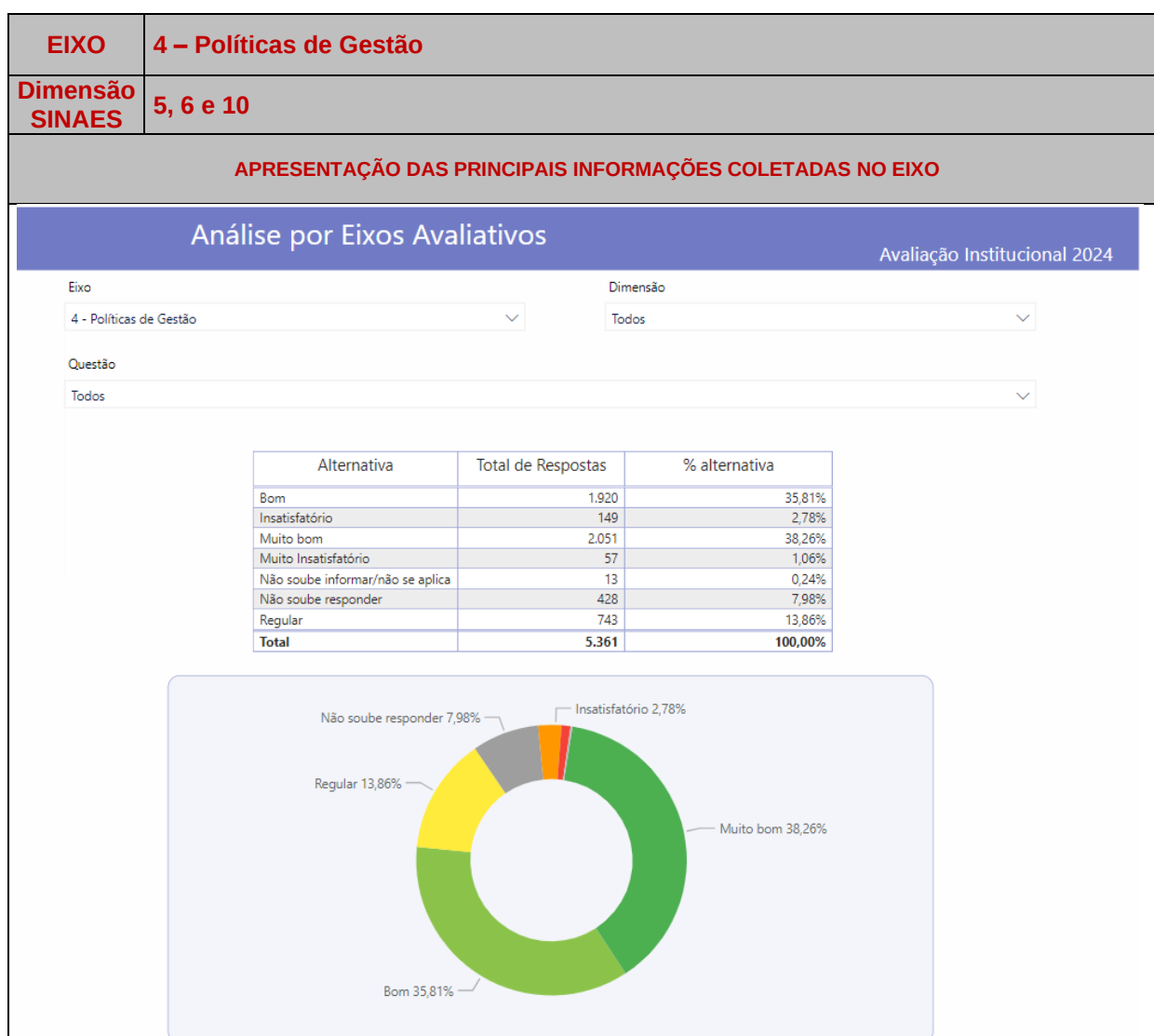
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



Em relação à Dimensão 5 (Políticas de Pessoal) verifica-se que a maioria dos docentes e do corpo técnico-administrativo avalia positivamente as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS, bem como a transparência em relação aos indicadores utilizados para promoção e progressão. No entanto, 38,57% dos docentes e 51,73% do corpo técnico administrativo não avalia positivamente a

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

transparência em relação aos indicadores utilizados para a Bonificação por Resultados.

Quanto à Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição), a comunidade escolar avaliou positivamente as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da FATEC, bem como a atuação de seus representantes na CPA, Congregação, e demais órgãos colegiados. Os alunos também avaliaram positivamente a quantidade de funcionários para atendê-los na instituição, bem como, o nível de preparo dos mesmos para exercerem suas funções.

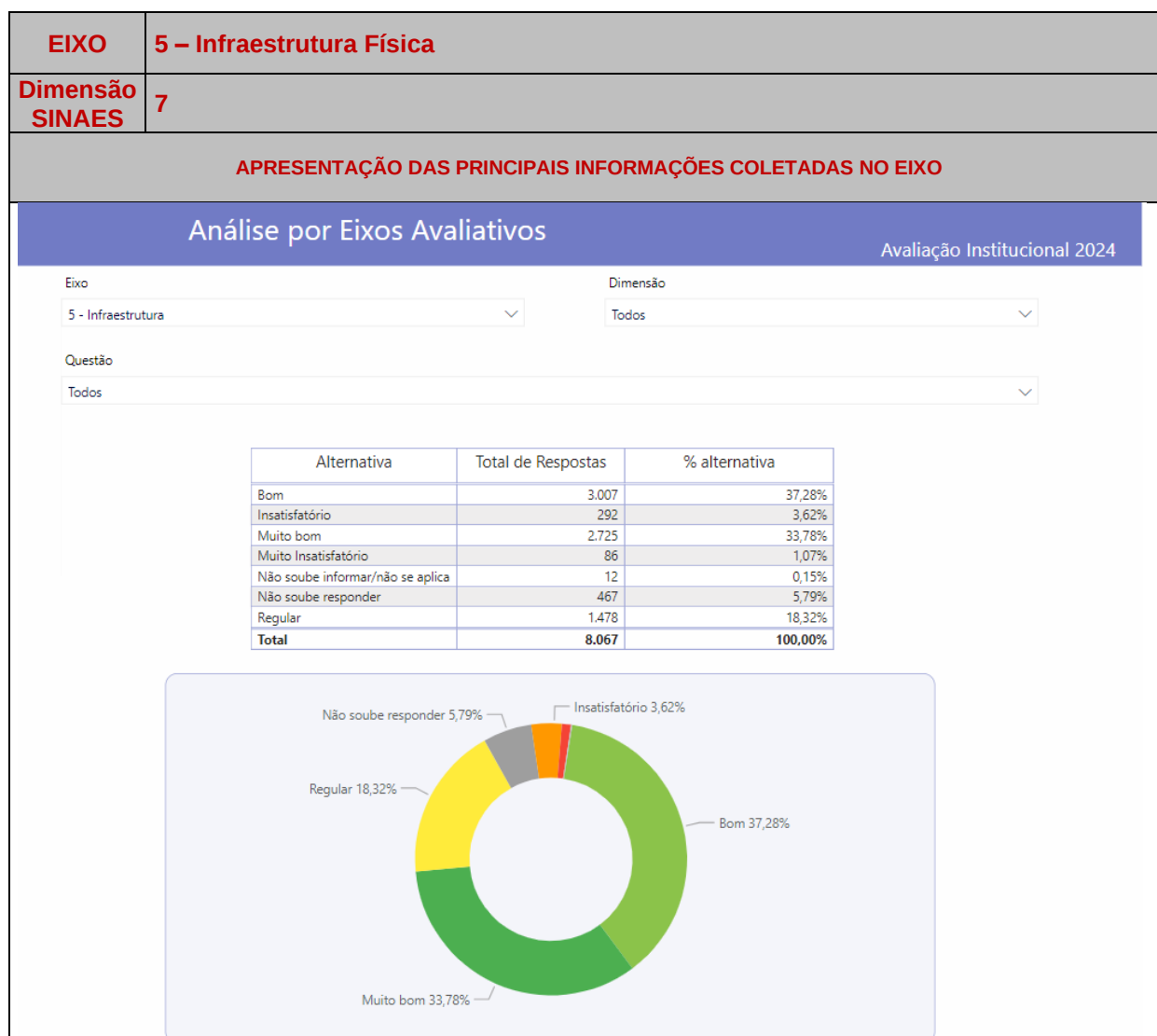
A Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira) cabe exclusivamente à Administração Central do CPS em razão da dotação orçamentária da autarquia.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



A dimensão 7 (Infraestrutura física) foi avaliada positivamente pela comunidade escolar quanto a: acessibilidade; segurança, iluminação, ventilação e limpeza das salas de aula; disponibilidade de equipamentos; laboratórios; biblioteca; áreas de convivência; auditórios; salas dos professores.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Intensificar a divulgação das ações da CPA e o PDI nas redes sociais, no site e por meio de reuniões		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Projetos de Sensibilização sobre a CPA	104	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Todas as atividades propostas foram realizadas, no entanto, ainda existe uma parcela da comunidade acadêmica que afirma não conhecer o relatório da CPA e o PDI. Para isso a CPA tem intensificado o projeto de Sensibilização com os alunos, docentes e funcionários.
Continuar expondo o relatório da CPA e PDI durante reuniões do corpo docente e administrativo com a Direção e mantê-lo atualizado no site da instituição		☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Realização de Eventos culturais nas dependências da instituição no decorrer do ano letivo		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto Comunica FATEC	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Todas as ações propostas foram realizadas. A instituição realizou diversos eventos culturais e científicos ao longo dos anos, bem como incentiva seus professores e alunos a participarem de eventos realizados em nossa região.
Incentivo à participação em eventos culturais promovidos pelo município		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto Sustenta FATEC	602	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Incentivo à divulgação do plano de ensino dos professores, a fim de demonstrar as relações de uma disciplina com as demais.		☐ (X) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	Ambientação ENADE, Inclusão Social e Projetos Integradores	101, 104 e 105	☐ (X) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	No âmbito de políticas acadêmicas, todas as ações propostas foram realizadas. A equipe da direção, nas reuniões pedagógicas, orienta os professores à divulgação seus planos de ensino no início de todo semestre letivo. Em relação à divulgação de ações, atividades e projetos realizados, bem como resolução de órgão colegiados são transmitidas a toda a comunidade escolar nas reuniões de colegiado, reuniões pedagógicas e reuniões periódicas realizadas com os alunos representantes de sala com a presença da direção e coordenação. A instituição também incentiva os alunos a se inscreverem nos editais de monitorias, e também incentiva docentes a inscreverem projetos de iniciação científica (com ou sem bolsa). A instituição também se preocupa com a avaliação dos alunos no ENADE e tem promovido campanhas de orientação e sensibilização neste sentido. Ainda no âmbito acadêmico a instituição tem promovido diversas atividades de extensão para toda a comunidade escolar,
Intensificar a divulgação das ações, atividades, projetos realizados, resolução de órgãos colegiados e demais ações		☐ (X) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	Relação Institucional “Gestão da Parceria Público-Privada” e Projeto Conheça a FATEC	701 e 702	☐ (X) SIM ☐ () NÃO ☐ () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>promovidas pela instituição</i>						<i>bem como incentivado a participação de todos em eventos científicos.</i>
<i>Divulgação de tutoriais para docentes e discentes sobre uso do SIGA.</i>		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Programa de Orientação Profissional para o Município de Nanduba	703	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
<i>Incentivo à participação dos alunos em editais de monitoria (com bolsa). - Incentivo aos professores para submeterem projetos em agências de fomento.</i>		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Sistema de Gestão Digital do Cemitério do Município de Pirapozinho	704	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Solicitação de revisão dos critérios de progressão e evolução funcional pelo CPS</i>		(X) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	<i>As solicitações referentes ao ano de 2022 foram encaminhadas ao CPS e aguardam aprovação do novo Plano de Carreira. No ano de 2023 não houve nenhuma ação proposto neste eixo.</i>
<i>Solicitação de revisão dos programas relacionados à saúde dos funcionários pelo CPS</i>		(X) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
<i>Intensificar a divulgação de editais de bolsa de iniciação científica e</i>		(X) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>oportunidades de estágio.</i>						
<i>Ampliar a participação em editais de fomento nos diversos órgãos.</i>		(X) SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Melhorar a infraestrutura da internet na unidade de ensino		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Administração de Servidores	201	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Em relação às solicitações referentes ao Eixo de Infraestrutura algumas ações foram executadas, tais como: instalação de aparelhos de ar condicionado em todas as salas. No entanto, algumas solicitações de melhoria continuam pendentes, aguardando liberação do CPS, as quais têm sido acompanhadas constantemente pela direção da unidade de ensino.
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Solicitação de equipamentos para laboratórios de informática, eventos, e recursos naturais	204	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Instalação de laboratório de automação e internet das coisas	203	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Melhoria da Infraestrutura da Fatec e Melhoria da acessibilidade aos laboratórios externos	502 e 503	☐ SIM ☐ NÃO ☒ Parcialmente	
--	--	---	--	-----------	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Comunidade acadêmica diz não ter conhecimento sobre a CPA	Conscientização da comunidade acadêmica sobre a importância da CPA	104	Dezembro/2025
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Melhorar a divulgação da missão, PDI e CPA	PROJETO COMUNICA FATEC - Criação de conteúdo para redes sociais e materiais informativos (digitais e impressos) sobre: o que é o ensino superior tecnológico; competências profissionais do tecnólogo em cada curso; missão, visão, valores e propósito da Fatec; ações da CPA e órgãos colegiados; dentre outros.	304	Dezembro/2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>Necessidade de aprimorar a Responsabilidade Social da Instituição</i>	PROJETO SUSTENTA FATEC: Promover ações práticas que valorizam e contribuem para a preservação socioambiental, garantindo um ambiente acadêmico mais equilibrado e contribuindo para a sua melhoria constante.	602	Dezembro/2025
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>Melhorar a Comunicação com a Sociedade</i>	PROJETO FAROL CONSULTORIA - Consultoria em marketing, para atendimento às ONGs da região, também o suporte interno e pontual da Instituição, além de pequenas empresas e microempreendedores locais.	604	Dezembro/2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Necessidade de melhoria do desempenho dos estudantes e reduzir a evasão	Ações de nivelamento de conhecimento, ENADE, acolhimento e permanência discente	101	Dezembro/2025
Necessidade de promover a inclusão social	Inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais	102	Dezembro/2025
Necessidade de complementar as práticas de ensino realizadas	Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos.	103	Dezembro/2025
Necessidade de promover atividades de extensão	Oferecimento de cursos e capacitações para comunidade acadêmica, comunidade externa e empresas	302	Dezembro/2025
Necessidade de promover atividades de pesquisa	Desenvolvimento de Projetos de IC - MDITI	303	Dezembro/2025
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>Incentivar a participação em atividades científicas, tecnológicas, culturais, didático-pedagógicas e de interação com a sociedade</i>	PROJETO COMUNIQUE-SE - Desenvolver atividades de caráter científico, tecnológico, cultural, didático-pedagógico e de interação com a sociedade; fortalecer a política de pesquisa da Fatec-Prudente; Estimular o envolvimento de docentes e estudantes em projetos de pesquisa; Incentivar a publicação de resultados de pesquisa em eventos científicos e em periódicos e Aprimorar a formação de recursos humanos, promovendo cursos, seminários e outras atividades relacionadas às linhas de pesquisa do grupo.	602	Dezembro/2025
<i>Promover atividades de pesquisa</i>	Realização do Congresso de Iniciação Científica – CIC	305	Dezembro/2025
<i>Promover atividades de pesquisa</i>	Desenvolvimento de Projetos de IC - MDITI	306	Dezembro/2025
<i>Promover atividades científicas</i>	Publicações de revista científica – Revista Alomorfia	301	Dezembro/2025
	Fortalecer parcerias existentes e ampliar novas parceiras	701	Dezembro/2025
<i>Estabelecer Parcerias Institucionais para divulgar a FATEC</i>	PROJETO CONHEÇA A FATEC - Construção de relacionamento com a Coordenadoria da Juventude e Diretoria de Ensino de Presidente Prudente e cidades da região	702	Dezembro/2025
<i>Estabelecer Parcerias Institucionais para melhorar a Comunicação com a Sociedade</i>	PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL DO MUNICÍPIO DE NARANDIBA – Capacitação de jovens e adultos contribuindo	703	Dezembro/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	para o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais		
Melhorar a Comunicação com a Sociedade	EMPRESA JÚNIOR FATEC - Realização de Projetos com a participação dos docentes e discentes da Fatec	704	Dezembro/2025
Promover atividades de pesquisa	Criação de um grupo de pesquisa científica na área de desenvolvimento de sistemas	603	Dezembro/2025
Promover atividades extracurriculares	Semana de Tecnologia dos diferentes Cursos oferecidos pela Unidade	605	Dezembro/2025

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Necessidade de melhorar a Infraestrutura laboratorial e de internet	Implementação de serviços de redes de computadores, por meio de configurações no servidor e implementação de proxy	201	Dezembro/2025
Necessidade de melhorar a Infraestrutura de recursos não-pedagógicos	Ambiente de ensino prático - implantação/melhoramento com recursos NÃO PEDAGÓGICOS	202, 204 e 205	Dezembro/2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>Necessidade de melhorar a Infraestrutura de laboratórios</i>	Laboratório físico - implantação/melhoramento com recursos PEDAGÓGICOS	203	<i>Dezembro/2025</i>
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>Ampliar a Infraestrutura</i>	Construção de um novo laboratório de informática	501	<i>Dezembro/2025</i>
<i>Adequar a Infraestrutura</i>	Construção de rampas de acesso	502	<i>Dezembro/2025</i>
<i>Melhorar a Infraestrutura</i>	Cobertura da Quadra Poliesportiva	503	<i>Dezembro/2025</i>
<i>Ampliar a Infraestrutura</i>	Implantação de uma estufa para Aquicultura (105m2)	504	<i>Dezembro/2025</i>
<i>Melhorar a Infraestrutura</i>	Climatização dos Ambientes Pedagógicos	505	<i>Dezembro/2025</i>
<i>Melhorar a Infraestrutura</i>	Solicitação de Mobiliário para a Biblioteca	506	<i>Dezembro/2025</i>
<i>Adequar a Infraestrutura</i>	Adequação de Laboratório de Processamento de Alimentos	507	<i>Dezembro/2025</i>

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar as ações realizadas na Unidade de Ensino em relação ao Eixo 1 (Planejamento e Avaliação Institucional) pela melhorar a avaliação da comunidade escolar no que diz respeito ao uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WebSAI) no planejamento institucional; em relação ao Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) pela quantidade e diversidade de atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo que visam a melhora das Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, a Comunicação com a Sociedade e as Políticas de Atendimento ao Discente; e as ações relacionadas ao Eixo 5 (Infraestrutura Física) pela excelente avaliação recebida e pelas melhorias propostas.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

<fim>