

# Plano Plurianual de Gestão 2026-2030

## Etec Jacinto Ferreira de Sá

<b>Diretor</b>	ALEXANDRE L. LOPES
<b>Site</b>	etecourinhos.cps.sp.gov.br
<b>E-mail</b>	e066dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(14) 3302-9700
<b>Cidade</b>	Ourinhos
<b>Endereço</b>	Avenida Antônio de Almeida Leite, 913
<b>Regional</b>	Marília e Presidente Prudente
<b>Avaliadora</b>	ELIEZS L. REIS
<b>Situação</b>	Encaminhado à Regional

O **PPG/PE 2026-2030** é o plano que organiza as ações da escola para o ano letivo e para os próximos quatro anos. Ele mostra como é o dia a dia escolar, as habilitações oferecidas e os projetos que serão realizados.

O **Plano Escolar (PE)** apresenta de forma clara as metas e estratégias da escola, servindo como guia para professores, alunos e gestores.

As propostas são discutidas em reuniões de planejamento e coordenação. Professores, coordenadores e equipe gestora participam juntos, garantindo decisões democráticas.

A escola busca melhorar o ensino e a aprendizagem, desenvolver competências socioemocionais, promover atitudes sociais e sustentáveis e garantir inclusão educacional.

O objetivo é manter a escola como referência pública no município, com autonomia para criar projetos e fortalecer ações sociais e pedagógicas.

O plano dá atenção especial aos alunos de inclusão, promovendo integração e participação de todos na comunidade escolar.

O sucesso depende do envolvimento de todos: estudantes, professores, funcionários, gestores e parceiros. Esse compromisso coletivo garante que as metas sejam alcançadas até 2030.



## Projeto Político Pedagógico

### 1. Visão Geral do PPP

Para 2026 o Projeto Político Pedagógico da Etec "Jacinto Ferreira de Sá" tem como objetivo cuidar para o desenvolvimento de uma educação de qualidade, juntamente com o compromisso em aproximar família e escola, principalmente para os estudantes do Ensino Médio com itinerários formativos, MTec Integrado, e MTec Integrado/AMS que necessitam do estreitamento da presença dos pais/responsáveis com o processo de ensino e aprendizagem, além de melhorar o relacionamento com as empresas, visando ampliar as vagas de estágios, e empregabilidade para os alunos.

Tendo como foco para este ano ampliar a permanência dos alunos através da escuta e busca ativa, recuperação das lacunas de aprendizagem através de estratégias metodológicas diferenciadas, principalmente para os componentes curriculares práticos, e a busca ativa dos alunos. Desta forma, colaborar e favorecer para o seu bem-estar para sua permanência no ambiente escolar e bom desempenho pedagógico.

Quanto aos professores contribuir para momentos de desenvolvimento didático pedagógicos, através de formação continuada para uso de recursos tecnológicos, estratégias metodológicas, espaço para construção colaborativa de aprendizagem entre os pares, e melhoria das aulas práticas nos ambientes específicos. Olhar para a saúde mental de alunos e educadores para transpor um ano com boas ações para ambas as partes num ambiente harmonioso que favoreça o ensino e a aprendizagem.

#### 1.1 Práticas de Gestão Escolar

A equipe gestora da Etec incentiva e valoriza as práticas de projetos inovadores, incentiva a participação nas capacitações oferecidas pela CETEC, e as promovidas internamente por iniciativa da escola e mediante as necessidades. Visando a manutenção e melhoria da qualidade dos cursos, e resolver os problemas detectados nas reuniões com os representantes de classe e com o corpo docente. Tendo como práticas:

1. Monitoramento pelo NSA.
2. Monitoramento dos Projetos no endereço eletrônico: <https://ppgctec.cps.sp.gov.br/sistema/>

3. Planilha de monitoramento dos projetos.
4. Relatório dos Projetos dos Coordenadores.
5. Reuniões com representantes de classe.
6. Visitas nas salas de aulas para escuta ativa dos alunos.
7. Escuta ativa para dos docentes.

### **1.2 Ações para permanência discentes pela equipe gestora**

1. Acompanhamento quinzenal da frequência pelos coordenadores.
2. Análise dos trancamentos pelos coordenadores e conversa individual para verificar o possível retorno à escola.
3. Escuta e busca ativa de discentes.
4. Conversa informal com a classe para verificar as possíveis causas da baixa permanência.
5. Acompanhamento das aulas para orientar os docentes quanto as metodologias e gestão da sala de aula.
6. Reuniões por curso para analisar a necessidade de ações específicas para melhorar estratégias para o ensino e aprendizagem direcionada.
7. Orientações para atendimento da inclusão.
8. Formação docente.

### **2. Monitoramento das Progressões Parciais**

Diante desse compromisso em resgatar a aprendizagem através das Progressões Parciais, o acompanhamento é realizado pelos coordenadores de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional, através de planilhas, plataforma Teams, e plano junto ao professor responsável e aluno, verificando se houve o aprendizado pelo estudante. Nas reuniões de coordenação de curso serão relatados em ata os resultados do rendimento dos estudantes durante o processo de aprendizagem das progressões.

Aos alunos em regime de Progressão Parcial serão disponibilizados grupos de estudos, dirigidos e orientados pelos professores voluntários, auxiliares de docentes e coordenador de curso do ensino médio das respectivas áreas de matemática, química e física, que são os componentes que mais apresentam dificuldades, além das habilitações técnicas, sendo ofertados em contrarturnos e/ou aos sábados.

As progressões parciais tiveram uma queda de mais de 50% em relação ao ano anterior devido as ações da coordenação de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional que foi acompanhar sistematicamente o desenvolvimento do rendimento dos alunos, e as interferências para recuperação contínua para evitar a evasão ou o abandono da progressão parcial.

### **3. Recuperação das Lacunas de Aprendizagem**

O acompanhamento da recuperação contínua está sendo realizado pela coordenação pedagógica e coordenação de curso através dos apontamentos nas avaliações diagnósticas, nos componentes curriculares, utilizando no sistema NSA os registros do diário de classes para que seja identificado os instrumentos utilizados para a recuperação individualizada.

Para este ano as estratégias metodológicas é o foco para recuperar as lacunas de aprendizagem e a busca ativa para evitar o abandono.

#### **4. Programas Especiais de Estudos**

##### **Licença Saúde e Adventista:**

Os Programas Especiais de Estudos (**gestantes, enfermos, serviço militar e adventistas**) são acompanhados pela coordenação pedagógica e coordenação de curso através de um relatório no final do período do atendimento, com o parecer do coordenador de curso sobre a realização das atividades dos alunos e rendimento do aprendizado que ficará anexado ao processo do estudante em seu prontuário. E as avaliações práticas e teóricas serão agendas após o retorno do estudante à escola pelos professores e acompanhadas pela coordenação de curso. E para os **adventistas** o estudante realizará as atividades práticas e avaliativas de segunda a quinta-feira, nos componentes curriculares relacionados no requerimento.

#### **5. Monitoramento dos projetos**

Com relação aos projetos com HAE, o monitoramento será feito pelo próprio site de HAE do Centro Paula Souza e reunião mensal com os professores, socializando o andamento nas reuniões pedagógicas ou de planejamento para análise e verificação de possíveis continuidade.

Para minimizar as perdas discentes, adotamos procedimentos, em que cada coordenador de curso, juntamente com a orientação educacional, acompanhará a frequência dos alunos, entrando em contato via telefone, e-mail e/ou reunião presencial ou remota para detectar o motivo da falta de participação nas aulas, e trazer os alunos possivelmente evadidos de volta aos estudos, mesmo diante das dificuldades elencadas. As perdas são identificadas, na maioria dos casos, quando efetivada a desistência ou o trancamento de matrícula, isso se dá por motivo externo (trabalho, doença, falta de identificação com o curso), ou seja, motivos particulares.

O sistema informatizado NSA tem demonstrado eficácia para o gerenciamento acadêmico e pedagógico, dessa forma os acessos às informações pertinentes a esses registros são mais eficientes para coordenação de curso, coordenação pedagógica, orientação educacional e direção, principalmente no que tange o controle da frequência de alunos, registros acadêmicos, reposições de aulas, registros das metodologias usadas para a recuperação, progressões parciais e atendimento especial de estudos (gestante ou enfermo).

O monitoramento e o acompanhamento dos projetos serão desenvolvidos através de planilhas eletrônicas e do site do PPG na área de projetos, gerando gráficos para análise dos resultados e direcionamento de discussões (em reuniões que ocorrem quinzenalmente com equipe gestora) para alinhamento dos projetos, se necessário.

#### **6. Propostas para o desenvolvimento do TCC**

Ponto de destaque são os projetos que envolvem os alunos em ações sociais, principalmente através do curso de técnico em enfermagem com a participação ativa dos educandos em campanhas de governos, vacinação nos alunos na própria escola, glicemia e controle de obesidade, entre outros.

Alguns projetos estão sendo destacados pelo cunho da acessibilidade, pois envolvem os casos de pessoas com deficiências, casos de TEA, surdez, baixa visão, locomoção e outras situações de deficiências que poderão ser amenizadas com projetos de TCCs dos nossos alunos.

Outra ação importante é o projeto de primeiros socorros para a comunidade interna e funcionários, além dos projetos desenvolvidos visando a FETEPS, artigos publicados devido aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), ações que motivam o aprimoramento dos alunos.

## **6.1 Apresentação do TCC**

Neste ano, os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) dos cursos técnicos e do ensino médio serão organizados em formato de **Mostra de TCC**, realizada no pátio da escola e aberta tanto à comunidade interna quanto externa. Os alunos irão apresentar maquetes, protótipos, produtos e softwares que se destacam pela qualidade e relevância, fortalecendo o caráter inovador e prático dos projetos.

As empresas da cidade também serão convidadas a prestigiar os trabalhos, com o objetivo de valorizar as produções dos estudantes e incentivar o engajamento para que novos projetos sejam desenvolvidos de forma cada vez mais elaborada.

As apresentações ocorrerão na última quinzena dos meses de junho e novembro, com possibilidade de participação da comunidade externa e familiares, ampliando a visibilidade e reconhecimento dos trabalhos. Além disso, muitos desses projetos poderão ser encaminhados para feiras e eventos externos, criando oportunidades de continuidade e servindo como incentivo ao empreendedorismo estudantil.

## **7. Convênios e Parcerias para Estágio Supervisionado**

Visando atender a demanda do técnico em enfermagem nas atividades curriculares de Estágio Supervisionado, a Etec mantém uma forte parceria, através do Termo Aditivo Anual, com a Santa Casa de Misericórdia de Ourinhos ao longo de 45 anos, onde os alunos são divididos em grupos de especialidades com um professor que supervisiona as atividades no campo de estágio, com a Prefeitura Municipal de Ourinhos, que é responsável pela Secretaria da Saúde, onde os alunos podem estagiar nos Postos de Saúde e na UPA – Unidade de Pronto Atendimento, atendendo-se um grande número de estagiários, efetivada a parceria com o AME (Ambulatório Médico de Especialidades) e com o Lar Santa Teresa de Jornet.

Forte e consolidada também é a parceria com o CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola para os estágios curriculares e demais alunos que desejam o estágio a título de complementação da prática pedagógica. Tem ampliado o número de alunos do ensino médio realizando estágios remunerados.

Para os demais eixos tecnológicos, apesar da não obrigatoriedade do estágio supervisionado, a escola estimula e incentiva os alunos a desenvolverem essa experiência prática vivenciada no mercado de trabalho, através das inúmeras empresas que solicitam à escola indicação de alunos para estagiar, o que traduz o reconhecimento de qualidade e competência dos cursos pela comunidade empresarial, local e regional.

E ações voltadas para os alunos através dos estagiários(as) em psicologia da UNIFIO que desenvolve uma prática que os auxilia através de atendimentos coletivos com rodas de conversas, palestras e murais no pátio da escola com temas que mais afligem os adolescentes, visando provocá-los para os debates nesses encontros.

Os atendimentos individuais não serão realizados neste ano, mas em caso de necessidade os alunos são enviados para a orientadora educacional, a qual faz o encaminhamento para o NASA da unidade de saúde municipal. Esse projeto tem ajudado muitos alunos a diagnosticarem e tratarem suas demandas de saúde mental.

## **8. Permanência dos Alunos**

Um dos fatores importantes é manter a permanência dos alunos na escola, portanto além de melhorar continuamente a qualidade das aulas contamos com alguns projetos que se destacam para esse fim.

Seguem algumas ações para aumentar a permanência dos alunos nos cursos:

### **8.1 Programa Voluntariado**

É oferecido aos alunos o programa para desenvolver juntamente com alguns docentes a monitoria, a qual o aluno atua com o docente em alguns momentos para auxiliar em componentes curriculares que mais necessitam e no final recebem um certificado de participação com a horas de desenvolvimento da ação.

## 8.2 Estágios e Projetos:

- **Estágio supervisionado do Técnico em Enfermagem:** Conta com 460 horas de estágio supervisionado obrigatório, visando articular a integralidade das competências e habilidades necessárias para o profissional.
  - **Aprendiz Paulista:** voltado para os alunos dos cursos técnicos com idade entre 14 e 24 anos, estabelecida no artigo 29 da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), tendo como responsável pelo projeto de divulgação e orientação o professor Denilton Rocha.
  - **Estágios como ato educativo:** programa de orientação e inclusão de alunos nas diversas áreas técnicas, visando a aplicação prática através dos estágios acompanhados pelos coordenadores ou professores de curso, responsáveis pelo estágio na unidade, em parceria com as Empresas de Ourinhos e região.
  - **CIEE:** parceria para desenvolvimento de estágios e empregabilidade nos diversos eixos tecnológicos oferecidos pela escola, desenvolve um trabalho voltado para a inserção de alunos deficientes no mercado profissional, docentes e coordenadores de curso que orientam os estágios oriundos desta parceria.
  - **Dia “D” da Vacinação:** projeto da vacinação na escola para todos os alunos, professores, funcionários e colaboradores. Parceria entre a Secretaria da Saúde Municipal e a escola, visando ampliar a população vacinada, sendo organizada e efetivada pelas docentes e alunos do curso técnico em enfermagem. Iniciou em 2025.
  - **Prevenção da Dengue:** conscientização sobre a dengue na escola e na comunidade, trabalho realizado pelas docentes e alunas do técnico em enfermagem durante o ano todo.
  - **Setembro Amarelo** (Conscientização sobre o suicídio): em setembro as alunas e professoras do curso técnico em enfermagem realizam palestras, e informativos nos painéis da escola sobre a temática que é muito crescente na escola e na vida da comunidade interna e externa, visando informar e conscientizar para procurar os polos de ajuda na área da saúde.
  - **Outubro Rosa** (Conscientização sobre o Câncer de Mama): mês de outubro é o mês do combate ao câncer de mama, por isso campanhas são criadas com intuito de conscientizar as mulheres a procurarem um médico ou posto de saúde e tirar suas dúvidas em relação a esse caso que vem sendo mais comum entre as mulheres, outubro Rosa não deixe a sua saúde passar em branco. Trabalho desenvolvido pelo curso técnico em enfermagem.
  - **Novembro Azul** (Conscientiza homens para prevenção do câncer de próstata): O mês de novembro é internacionalmente dedicado às ações relacionadas ao câncer de próstata e à saúde do homem. Trabalho desenvolvido pelo curso técnico em enfermagem na coleta gratuita de sangue para análise do PSA.
  - **Campanhas solidárias:** doação de medula óssea, doação de sangue e doação de cabelo para confecção de perucas às pessoas que fazem tratamento contra o câncer e ficam sem cabelo, arrecadação de produtos pessoais para Lar dos Idosos (ação dos alunos do ensino médio e ETIMs).
  - **Integração solidária:** ocorre sempre nas primeiras semanas de aula, visando a arrecadação de produtos de higiene pessoal para o lar dos idosos (Santa Tereza de Journet), Hospital de Saúde Mental, SOS Migrante, Lar dos Meninos, leite, roupas e brinquedos para a casa abrigo Arco-Íris voltada ao acolhimento de crianças com problemas de abandono e maus tratos familiares. Onde um responsável pela entidade vai até a escola para ministrar uma palestra sobre o trabalho desenvolvido (normalmente a assistente social ou psicóloga), e a escolha é feita por serem entidades menos conhecidas e com menos ajuda da comunidade e do município.
  - **Programa saúde do adolescente:** visa implantação e implementação de uma política pública universalizada de juventude na área da saúde, com atendimento integral para jovens de ambos os sexos de 10 a 20 anos de idade. A adolescência é uma etapa da vida de grande criatividade e o adolescente deve ter seu potencial criador apoiado e estimulado. Esse projeto está sendo desenvolvido em parceria com professora do curso técnico em enfermagem, setor de psicológica da secretaria da saúde municipal, orientadora de apoio educacional e coordenadora pedagógica.
- **Acompanhamento do aluno através da FIADE (Ficha Individual de Desempenho Escolar):** Na semana seguinte ao Conselho de Classe é agendada a reunião com pais/responsáveis, sendo apresentada a FIADE e tomado ciência pelos responsáveis para saberem como a escola administrará as providências para sanar as dificuldades do aluno, bem como, os apontamentos aos responsáveis. Após a reunião o acompanhado pelo coordenador de curso, se estende durante o bimestre, averiguando a melhora no desempenho do aluno, sendo devidamente anotado na FIADE e no diário da classe, caso necessário atividades de recuperação.
- **Acompanhamento dos alunos ingressantes através das vagas remanescentes:** os coordenadores são orientados a darem uma atenção especial para esses alunos, visto que, ingressam com o curso em andamento e existe uma grande possibilidade de desistir dos cursos ou transferência, no caso do ensino médio.

Ações implementadas são: proximidade com os alunos para verificar as demandas de dificuldades para interferências imediatas, auxiliar nas relações interpessoais para formar amizades e se sentirem acolhidos pela turma e pelos docentes. Isso auxilia no processo de ensino e aprendizagem.

- **Semana Paulo Freire – durante o mês de maio:** Será desenvolvida atividades com as turmas do ensino médio com itinerário formativo e do Mtec, sendo composta por cartazes com frases do autor divulgadas pelo espaço escolar, curiosidades, slides sendo apresentado na televisão do pátio da escola sobre a vida do autor, suas obras e representatividade na cultura brasileira.
- **Semana de Educação Midiática – 29/10 a 01/11:** fortalecer as habilidades de comunicação dos estudantes em diversos temas pertinentes a BNCC e ao consumo da informação e discuti-los de forma crítica, trazendo temas como: Informações falsa, tendenciosas ou errôneas; nova forma de abuso; conscientização ambiental.
- **Regras de uso do celular – Resolução CNE/CEB nº 2/2025:** Altera os artigos 1º a 3º e inclui os artigos 4º a 6º na Lei nº 12.730, de 11 de outubro de 2007, proibindo a utilização de celulares e outros dispositivos eletrônicos pelos alunos nas unidades escolares da rede pública e privada de ensino, no âmbito do Estado de São Paulo. Acesse o endereço eletrônico para leitura na íntegra da resolução: <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei/2024/lei-18058-05.12.2024.html>

O link para acesso ao site do CPS com as informações para conscientização da comunidade sobre o uso dos celulares no ambiente escolar: <https://www.cps.sp.gov.br/conscientizacao-sobre-uso-de-celulares-nas-escolas/>

- **Semana de Ciências Humanas:** desenvolvido em parceria com os estagiários do curso de geografia da Unesp de Ourinhos, professores e todos os alunos do ensino médio, com uma proposta multidisciplinar entre os componentes curriculares de geografia, filosofia, sociologia, história, e projetos mostrando a integração entre eles, trazendo palestrantes da Unesp de Ourinhos e profissionais renomados.
- **Jogos Interclasses:** gera a integração dos alunos de toda escola, nos diferentes períodos para disputarem os jogos de futebol, vôlei, jogos de tabuleiro que fazem parte do aprendizado em um momento fora da sala de aula.
- **Festival de Dança:** elaborado para os alunos dos 2ºs anos do EM a ser realizado no mês de outubro envolvendo o componente curricular de educação física é um projeto muito esperado pela comunidade escolar e família, normalmente é apresentado em grande estilo no teatro municipal da cidade.
- **Sarau Literário:** são 2 dias de evento do ensino médio com atividades literárias e teatrais, com apresentações dos alunos com poesias, músicas, contos e recitais desenvolvidos interdisciplinarmente.
- **Festa do Sorvete:** evento do ensino médio com apresentações dos alunos músicas para auxiliar na formatura desenvolvido interdisciplinarmente. Acontece nas 2 últimas aulas no primeiro e segundo semestre.
- **Semana de Gestão:** participação de palestrantes renomados da cidade e região na área de gestão, organizado pelos cursos do eixo gestão e negócios da Classe Descentralizada EE Virgínia Ramalho de Ourinhos, Ibirarema e Ribeirão do Sul.
- **Semanas Temáticas:** envolve toda a comunidade escolar em prol da apresentação à comunidade interna e externa de projetos desenvolvidos pelos alunos, atrai visita de estudantes de outras escolas para conhecer o seu futuro curso. Objetivo é expor os projetos dos estudantes e demonstrar o perfil dos cursos à comunidade, sendo uma forma de divulgar os cursos da escola.

## 9. Especificidades dos Cursos

### 9.1 Ensino Médio com ênfase em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais; Ensino Médio com ênfase em Ciências Humanas e Sociais; Ensino Médio com ênfase em Linguagens e suas Tecnologias; Mtec; Mtec PI; MTec/AMS:

#### Ensino Médio com ênfase em Ciência Humanas e Sociais Aplicadas:

Público-alvo: concluintes do Ensino Fundamental.

Sobre o curso: o foco deste itinerário formativo é o estudo do homem do ponto de vista social, cultural e histórico, mobilizando esforços na resolução de problemas contemporâneos.

Formação: ao concluir o curso, o estudante recebe o certificado do Ensino Médio e estará habilitado a prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

Ingresso: o Vestibulinho para ingresso nessa modalidade é realizado anualmente. A inscrição ocorre no final do segundo semestre.

### **Ensino Médio com ênfase em Linguagens e suas Tecnologias**

Público-alvo: concluintes do Ensino Fundamental.

Sobre o curso: os matriculados nesse itinerário formativo vão exercitar competências nas linguagens escrita e oral, além de desenvolver capacidades intelectuais e expressivas e de aprender a língua portuguesa e idiomas estrangeiros, preferencialmente o inglês.

Formação: ao concluir o curso, o estudante recebe o certificado do Ensino Médio e estará habilitado a prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

Ingresso: o Vestibulinho para ingresso nessa modalidade é realizado anualmente. A inscrição ocorre no final do segundo semestre.

### **MTec/AMS – Articulação da Formação Profissional Média e Superior**

É o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

O candidato que ingressar no curso técnico de Desenvolvimento de Sistemas, na modalidade AMS, poderá prosseguir os estudos em uma Fatec no curso superior de tecnologia em [Análise e Desenvolvimento de Sistemas](#).

Onde trabalhar: Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

**Para este curso o aluno deverá realizar 200 horas de contextualização profissional em uma empresa do setor relacionada ao curso.**

As aulas são ministradas no campus da Fatec Ourinhos.

### **MTec – Ensino Médio Integrado ao Técnico**

Cursos ofertados: **Administração, Automação Industrial, Informática para Internet, Meio Ambiente, Mecânica.**

- **Administração**

Como funcionam as organizações, desde empresas privadas até ONGs, passando por órgãos públicos, comércio e indústria. O estudante vai precisar de conhecimentos de língua portuguesa, matemática, história e geografia para compreender os principais assuntos do curso, como história da administração, evolução das organizações ao longo do tempo, contabilidade, leis que regulam o funcionamento das empresas e redação de documentos.

O aluno vai aprender ainda a analisar as chances de um negócio ou produto ser bem-sucedido e o comportamento do consumidor. Estudará também técnicas de atendimento ao cliente, empreendedorismo (iniciativas para realizar novos negócios) e como uma organização planeja alcançar seus objetivos e define suas metas para o futuro.

Onde trabalhar: Empresas privadas, seja de comércio, serviço ou indústria, órgãos públicos (prefeituras, secretarias de governo, ministérios do governo federal etc.) e ONGs.

- **Automação Industrial**

O técnico em Automação Industrial é o profissional que projeta, instala, programa, integra e realiza a manutenção em sistemas aplicados à automação e controle; analisa especificações de componentes e equipamentos que compõem sistemas automatizados; coordena equipes de trabalho e avalia a qualidade de dispositivos e sistemas automatizados. Programa, opera e mantém os sistemas automatizados respeitando normas técnicas de segurança.

Onde trabalhar: Indústrias petroquímicas, automobilísticas, alimentícias e de energia; laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa; empresas de prestação de serviços e como profissional autônomo.

- **Informática para Internet**

O processo de criação de sites e o de desenvolvimento de programas que podem ser utilizados em páginas na internet. Para programar, o aluno vai estudar raciocínio lógico e linguagens de programação, que utiliza comandos para desenvolver funcionalidades e dar forma a um site. Além disso, o estudante aprenderá um pouco de design com o objetivo de tornar a página mais agradável e fácil de ser utilizada. O aluno aprenderá ainda como criar e alterar bancos de dados que vão alimentar os sites. Noções de marketing digital para a web e de empreendedorismo também serão ensinadas ao longo do curso.

Onde trabalhar: Empresas de desenvolvimento de sites ou de sistemas e empresas de marketing digital. O técnico também pode trabalhar por conta própria, como freelancer, prestando serviço a outras empresas.

- **Meio Ambiente**

O curso tem base em duas disciplinas principais: biologia e química. A primeira, para aprender sobre a diversidade da vida, compreensão de ecossistema, as relações entre os seres vivos e ciclo da matéria no ambiente. A segunda, para compreensão de métodos de separação de matéria. O aluno também aprenderá interpretação de texto para entender normas técnicas, resoluções, portarias e decretos. Também fazem parte da grade aulas direcionadas a equipamentos de laboratórios, coletas padronizadas, poluição atmosférica e mudanças climáticas.

Onde trabalhar: Órgãos públicos, universidades, setor petroquímico, oficinas, laboratórios, entre outros.

- **Mecânica**

O técnico em Mecânica é o profissional que elabora projetos mecânicos e sistemas automatizados. Monta e instala máquinas e equipamentos.

Planeja e realiza manutenção. Desenvolve processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Elabora documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e preservação ambiental.

Onde trabalhar: Indústrias, fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos. Laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa no setor produtivo mecânico; prestadoras de serviços.

## **MTec PI – Ensino Médio Integrado ao Técnico em período integral**

É composto por de três séries anuais articuladas, com até oito aulas diárias em período integral. A matriz curricular conta com projetos de aprofundamento voltados às áreas do conhecimento, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior.

- **MTec PI em Edificações**

As principais disciplinas do curso são Desenho, para elaboração e desenvolvimento de projetos de engenharia e arquitetura, Tecnologia dos Materiais de Construção, para selecionar e controlar a qualidade dos materiais, Tecnologia das Construções, para supervisionar e aprimorar os processos de construção, Planejamento e Controle das Obras, para assegurar o cumprimento dos prazos e custos. Entre outras disciplinas, o aluno utiliza matemática, para calcular proporções, áreas e volumes, e Química, para o aluno entender as propriedades dos materiais.

Área de atuação: Em escritórios, auxilia e elabora projetos de arquitetura e engenharia civil, dentro dos limites regulamentados. Em obras, atua no planejamento e fiscalização das obras de construção civil. Também pode trabalhar com assessoria técnica, consultor de tecnologias ou na prestação de serviços de manutenção e reparos prediais.

Onde trabalhar: Escritórios de engenharia civil e arquitetura, obras, laboratórios, comércio, autônomo.

## **9.2 Ensino Técnico**

Na Etec, há cursos com diferentes durações: dois anos, um ano e meio e um ano, todos possuem TCC como componente curricular. Entre eles, apenas o curso Técnico em Enfermagem possui estágio supervisionado obrigatório. Nos demais cursos, o estágio é utilizado como prática educativa, com o objetivo de aprimorar o aprendizado em sala de aula e possibilitar sua aplicação no campo de trabalho:

1. **Administração**
2. **Automação Industrial**
3. **Desenho de Construção Civil**
4. **Desenvolvimento de Sistemas**
5. **Edificações**
6. **Eletroeletrônica**
7. **Eletromecânica**
8. **Eletrotécnica**
9. **Enfermagem**
10. **Enfermagem ANP**
11. **Finanças**

12. **Higiene Ocupacional (Especialização)**

13. **Logística**

14. **Mecânica**

15. **Química**

16. **Recursos Humanos**

17. **Regência**

18. **Segurança do Trabalho**

## **1. Administração**

O técnico em Administração pode trabalhar em vários departamentos. No setor de compras, por exemplo, pode elaborar pedidos de compra de produtos, cadastrar fornecedores assim como conferir a entrega das mercadorias adquiridas. Na área de produção, pode fazer planilhas de controle de processos e produtos, registrando quais já foram produzidos e em qual quantidade.

No departamento de vendas, também pode elaborar planilhas para acompanhar o desempenho das vendas, cadastrar clientes, preencher notas fiscais e gerar boletos bancários. No setor de Recursos Humanos, o técnico pode trabalhar calculando salários e benefícios dos funcionários e auxiliando nos processos de contratação e demissão de pessoal. Em qualquer área, pode atender clientes e fornecedores e redigir documentos, como e-mails, memorandos e atas.

Onde trabalhar: Empresas privadas, seja de comércio, serviço ou indústria, órgãos públicos (prefeituras, secretarias de governo, ministérios do governo federal etc.) e ONGs.

## **2. Automação Industrial**

O técnico em Automação Industrial é o profissional que projeta, instala, programa, integra e realiza a manutenção em sistemas aplicados à automação e controle; analisa especificações de componentes e equipamentos que compõem sistemas automatizados; coordena equipes de trabalho e avalia a qualidade de dispositivos e sistemas automatizados. Programa, opera e mantém os sistemas automatizados respeitando normas técnicas de segurança.

Onde trabalhar: Indústrias petroquímicas, automobilísticas, alimentícias e de energia; laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa; empresas de prestação de serviços e como profissional autônomo.

## **3. Desenho de Construção Civil**

Desenvolve atividades relativas ao estudo do planejamento de projetos e de obras, sob a óptica de aspectos técnico-econômicos, socioambientais, urbanísticos, históricos e legais. Analisa projetos e define a metodologia de trabalho, dimensionando a equipe de desenhistas e determinando os prazos para de elaboração. Prepara orçamentos. Executa desenhos técnicos de projetos. Utiliza, no desenvolvimento de suas atividades, ferramentas gráficas tradicionais, computacionais e maquetes.

Onde trabalhar: Empresas públicas, privadas, do terceiro setor, de maquetes físicas e eletrônicas; escritórios de projetos de arquitetura, engenharia civil e/ou infraestrutura e de instalações; imobiliárias e construtoras; profissional autônomo.

#### **4. Desenvolvimento de Sistemas**

É o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

Onde trabalhar: Empresas e departamentos de desenvolvimento de sistemas em organizações governamentais e não governamentais, podendo também atuar como profissional autônomo.

#### **5. Edificações**

Em escritórios, auxilia e elabora projetos de arquitetura e engenharia civil, dentro dos limites regulamentados. Em obras, atua no planejamento e fiscalização das obras de construção civil. Também pode trabalhar com assessoria técnica, consultor de tecnologias ou na prestação de serviços de manutenção e reparos prediais.

Onde trabalhar: Escritórios de engenharia civil e arquitetura, obras, laboratórios, comércio, autônomo.

#### **6. Eletroeletrônica**

Planeja serviços de manutenção e instalação e realiza manutenções preventivas, preditivas e corretivas. Instala sistemas e componentes. Realiza medições e testes, como também desenvolve e executa projetos de instalações elétricas, circuitos eletrônicos e automação. Elaborar documentação técnica. Planeja, instala e faz a manutenção de equipamentos e instalações eletroeletrônicas industriais. Projeta e instala sistemas de acionamento e controle. Propõe o uso eficiente da energia elétrica. Elaborar, desenvolve e executa projetos de instalações elétricas em edificações em baixa tensão.

Onde trabalhar: Indústria eletroeletrônica, de manufatura e de processos, empresas de manutenção e automação, laboratórios de controle e de qualidade, de manutenção e pesquisa, empresas de consultoria na área, desenvolvimento de projetos e prestação de serviços.

#### **7. Eletromecânica**

O curso forma profissionais para atuar no projeto e na execução de instalações elétricas e mecânicas de equipamentos industriais, conforme especificações técnicas, normas de segurança e com responsabilidade ambiental. O técnico também exerce atividades de planejamento e execução da manutenção elétrica e mecânica de equipamentos industriais, além de projeto, de instalação e de manutenção de sistemas de acionamento elétrico e mecânico.

Onde trabalhar: Empresas de manutenção e automação industrial; indústrias; laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e de pesquisa; concessionárias do setor de energia.

#### **8. Eletrotécnica**

O técnico instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia; participa da elaboração e do desenvolvimento de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações; planeja e executa a instalação e a manutenção de equipamentos e instalações; aplica medidas para o uso eficiente da energia e de fontes energéticas alternativas. Participa do projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

Concessionárias do setor de energia elétrica; indústrias.

#### **9. Enfermagem (2 anos)**

O aluno aprende técnicas para auxiliar na recuperação de um paciente, assim como a prevenção de doenças, orientação para exames, entre outros procedimentos. O curso tem base na biologia, para aprender sobre o corpo humano; na matemática, para cálculos de medida para medicações; na física, para entender os riscos que o paciente corre, como a velocidade de uma batida de um veículo para entender os tipos de lesões possíveis, por exemplo; e português, para escrever corretamente no prontuário do paciente.

Onde trabalhar: O técnico cumpre função assistencial ao enfermeiro, como cuidados básicos em pacientes graves, aplicação de vacina, dar um banho em um paciente, auxiliar em exames, entre outras funções. Pode atuar na área administrativa, na prevenção e pode montar ações educativas, na área de segurança do trabalho.

#### **10. Enfermagem ANP (1 ano e meio)**

O aluno aprende técnicas para auxiliar na recuperação de um paciente, assim como a prevenção de doenças, orientação para exames, entre outros procedimentos. O curso tem base na biologia, para aprender sobre o corpo humano; na matemática, para cálculos de medida para medicações; na física, para entender os riscos que o paciente corre, como a velocidade de uma batida de um veículo para entender os tipos de lesões possíveis, por exemplo; e português, para escrever corretamente no prontuário do paciente.

Onde trabalhar: O técnico cumpre função assistencial ao enfermeiro, como cuidados básicos em pacientes graves, aplicação de vacina, dar um banho em um paciente, auxiliar em exames, entre outras funções. Pode atuar na área administrativa, na prevenção e pode montar ações educativas, na área de segurança do trabalho.

#### **11. Finanças**

O técnico em Finanças pode trabalhar registrando o fluxo de caixa de uma empresa, isto é, a entrada e a saída de dinheiro, elaborando planilhas diversas, como das contas a pagar e a receber, e auxiliando na conferência dos extratos bancários da empresa. O profissional também realiza cobrança de dívidas, negociando o pagamento em parcelas ou oferecendo descontos. O técnico pode ainda analisar operações de crédito, como empréstimos e financiamentos, tanto para empresas como para consumidores.

Onde trabalhar: No setor financeiro de qualquer tipo de empresa, em comércios, bancos públicos e privados, agências ou cooperativas de crédito, corretoras de títulos e valores mobiliários (instituições que oferecem plataformas de investimento pela internet, consultoria financeira e intermediação na negociação de investimentos, como ações etc.), agências de câmbio e Bolsa de Valores.

#### **12. Higiene Ocupacional (Especialização)**

O especialista em Higiene ocupacional é responsável pela antecipação, reconhecimento, avaliação e controle da exposição aos riscos ocupacionais existentes nos locais de trabalho. O profissional verifica e monitora a conformidade às legislações e normas técnicas aplicáveis à higiene ocupacional. Também cabe ao especialista elaborar relatórios e pareceres técnicos, assim como analisar dados estatísticos fundamentados em resultados e legislações aplicáveis.

Onde trabalhar: Organizações públicas e privadas de qualquer segmento: indústrias, hospitais, área rural, comércio, mineradoras, construção civil, instituições financeiras e prestação de serviços de consultoria.

Pré-requisitos: Para fazer a especialização, o candidato deverá ter o curso técnico de Segurança do Trabalho concluído.

#### **13. Logística**

Pesquisa preços com fornecedores para elaborar orçamentos de compra de produtos e de transporte de mercadorias; controla a entrada e a saída de mercadorias do estoque; confere os produtos recebidos de acordo com a nota fiscal, verificando defeitos, prazos de validade, além de resolver os procedimentos para a devolução dos itens com problema; separa no estoque as mercadorias que foram compradas para serem despachadas; dimensiona as quantidades de cargas e de produtos que cabem em cada tipo de transporte (moto, caminhão, navio, avião) e em cada local de estoque; pesquisa e sugere opções de transporte e rotas conforme a carga; realiza o rastreamento do produto ou mercadoria que está sendo transportado e acompanha o fluxo de entrega para alimentar os bancos de dados da empresa.

Onde trabalhar: Indústrias, comércios, empresas de transporte, empresas de e-commerce, empresas de serviços de logística e centros de distribuição.

#### **14. Mecânica**

O técnico em Mecânica é o profissional que elabora projetos mecânicos e sistemas automatizados. Monta e instala máquinas e equipamentos. Planeja e realiza manutenção. Desenvolve processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Elabora documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e preservação ambiental.

Onde trabalhar: Indústrias, fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos. Laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa no setor produtivo mecânico; prestadoras de serviços.

### 15. Química

Pode atuar em diversas áreas como analista ou supervisor de processos. Ele analisa a qualidade e a pureza da matéria-prima que chega na empresa. Também pode desenvolver produtos e trabalhar com controle de qualidade nos processos químicos.

Onde trabalhar: Indústria química, setor alimentício, área agrícola, vendas e assistência técnica.

### 16. Recursos Humanos

Anuncia vagas de emprego, descrevendo as atribuições do cargo a ser preenchido; aplica testes em processos seletivos; realiza cálculos para determinar os valores que serão descontados no salário dos funcionários, como o Imposto de Renda e a contribuição ao INSS, além de porcentagem referente a benefícios, como vale-transporte, plano de saúde etc.; insere informações no sistema para a geração de demonstrativos de pagamentos (holerites ou contracheques); cuida da documentação necessária para aposentadoria, contratação e demissão de profissionais, inclusive preenchendo informações na carteira de trabalho; organiza e arquiva documentos do setor; registra e controla período de férias e afastamento de funcionários; e auxilia no treinamento e capacitação dos empregados.

Onde trabalhar: No setor de Recursos Humanos ou na área administrativa de empresas públicas e privadas de qualquer segmento, empresas de treinamento e desenvolvimento e agências de emprego.

### 17. Regência

Prepara grupos vocais e instrumentais para apresentações e gravações, participa de eventos artísticos de música, teatro e dança, buscando a fusão de linguagens, redige e adapta textos com termos técnicos a respeito da área musical, transcreve partituras, cria arranjos e edita músicas.

Onde trabalhar: Corais, grupos de música popular, folclórica e de câmara, conservatórios musicais, estúdios de gravação, emissoras de rádio e televisão, teatros e espaços alternativos de interação social, lazer e cultura, como centros culturais e coletivos.

### 18. Segurança do Trabalho

O profissional atua na identificação de riscos presentes nos ambientes de trabalho, estuda a aplicação das normas obrigatórias e propõe soluções para a prevenção de acidentes. O técnico também ajuda no treinamento dos funcionários em relação à segurança no trabalho. É responsável por selecionar os equipamentos de proteção de acordo com a necessidade de cada funcionário.

Onde trabalhar: Construção civil, indústrias, hospitais, mineradoras, áreas agrícolas, portuárias, entre outras.

## 10. Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

A luz do Regimento Comum da Etecs (2022), segue as informações sobre as menções dos alunos.

Artigo 77 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional

<b>MB</b>	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
<b>B</b>	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
<b>R</b>	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
<b>I</b>	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

**As atividades avaliativas deverão utilizar-se de instrumentos diversificados como por exemplo:** pesquisa, debate, prova escrita, prova oral, trabalho em grupo, autoavaliação, apresentação, *quiz*, jogos, lista de exercícios, projeto etc.

Não existe peso para as atividades, preponderando a qualidade sobre a quantidade das atividades, visando demonstrar as competências adquiridas através do instrumento escolhido pelo docente, e aplicando no mínimo dois instrumentos diferentes para que o aluno tenha possibilidades diferenciadas para demonstrar sua capacidade de entendimento quando for submetido a eles.

### **11. O Atendimento Educacional Especializado (AEE)**

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas Escolas Técnicas Estaduais (Etecs) fundamenta-se na perspectiva da Educação Inclusiva, compreendendo que o direito ao acesso, à permanência e ao êxito escolar deve ser garantido a todos os estudantes, respeitando suas singularidades e eliminando barreiras que impeçam a plena participação no processo de aprendizagem.

#### 1. Público-Alvo do AEE

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial, o atendimento destina-se a alunos com:

- Deficiências: Física, intelectual, visual, auditiva ou múltipla.
- Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD): Incluindo o Transtorno do Espectro Autista (TEA).
- Altas Habilidades ou Superdotação.
- Transtornos Específicos de Aprendizagem (TEA/DTA): Embora com suporte diferenciado, as Etecs buscam estratégias pedagógicas para apoiar alunos com dislexia, TDAH e outros transtornos correlatos.

#### 2. Objetivos Estratégicos no PPG

1. A inclusão do AEE no Plano de Gestão Plurianual visa transformar a escola em um ambiente de equidade. Os principais objetivos são:

2. Identificar e eliminar barreiras: Sejam elas arquitetônicas, atitudinais ou pedagógicas.
3. Produzir e adaptar materiais: Garantir que o conteúdo técnico e da Base Comum seja acessível (uso de braille, libras, textos simplificados, softwares de apoio etc.).
4. Promover a autonomia: Desenvolver habilidades que permitam ao estudante transitar com independência no ambiente acadêmico e, futuramente, no mercado de trabalho.
5. Organização do Atendimento

O AEE nas Etecs não substitui o ensino regular, mas o complementa ou suplementa. Ele ocorre prioritariamente de forma colaborativa entre:

- Docentes e Coordenadores: No planejamento da acessibilização curricular, adaptação metodológica e de atividades.
- Orientação Educacional: Na elaboração junto ao aluno/responsáveis do Estudo de Caso – parte 1.
- Família e Rede de Apoio Externo: Estabelecendo uma ponte entre o contexto escolar e os suportes clínicos ou terapêuticos do aluno.
- Coordenação de Curso/Coordenação Pedagógica: Na elaboração junto aos docentes do Estudo de Caso – parte 2.
- Equipe de Inclusão: Na elaboração e acompanhamento do Plano de Atendimento Individualizado (PAEE), orientação junto às escolas sobre documentos e atendimento ao aluno elegíveis a Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.
- Profissionais de Apoio: Intérprete de Libras, Intérprete Ledor, Cuidador e Técnico de Enfermagem. Agente de Inclusão, atendimento de apoio pedagógico, em blocos de aula (3x1 ou 4x1), ou em todas as aulas).

#### 4. Avaliação e Acessibilização Curricular

No contexto do ensino técnico, a avaliação deve ser processual e centrada nas competências. O PPG deve prever:

- Diferenciação Pedagógica: Ajustes no tempo de execução de tarefas e provas.
- Critérios de Avaliação Adaptados: Foco na evolução individual do aluno em relação aos objetivos propostos em seu plano individual.
- Uso de Tecnologias Assistivas: Integração de recursos tecnológicos que potencializem o aprendizado do aluno com deficiência.

## 12. Recuperação do Ensino e da Aprendizagem

Extraído do Regimento Comum da Etecs (2022) seguem as informações do processo de recuperação:

§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

Artigo 79 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

1º - Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

§ 3º - Caberá ao responsável pela orientação educacional juntamente com o docente, auxiliar e acompanhar os alunos que apresentarem rendimento insatisfatório.

A escola está desenvolvendo ações para recuperar as lacunas de aprendizagem através de ações como ofertas de estudos (grupos de estudos) em contra turno, atividades complementares pela plataforma Teams como videoaulas e materiais de apoio; dar suporte socioemocional aos alunos para reintegrar o ensino presencial devido as demandas da sala de aula, atividades de casa, avaliações e apresentações de trabalhos; suporte para gerenciamento das emoções; ações que contribuam para a permanência do estudante na escola e mantenham um maior desempenho e participação nas aulas.

### **13. Observação direta da sala de aula (como e quando realiza)**

Os docentes serão informados previamente sobre as datas das visitas, conforme o formulário de observação e os itens definidos para análise. As turmas com maiores necessidades terão prioridade nesse processo. Após a observação direta das aulas, os professores receberão esclarecimentos sobre os pontos avaliados, bem como feedback referente à metodologia utilizada e orientações necessárias para o aprimoramento. Essa ação ocorre após os conselhos de classe intermediários.

### **14. Acolhimento dos alunos no início de cada semestre**

Durante essas reuniões são realizadas as apresentações da equipe gestora e pedagógica no auditório ou em cada sala de aula, dando boas vindas ao curso, falando sobre as normas da escola a luz do Regimento Escolar e Normas de Convivências, Sistemas NSA e Plataforma Teams e do CPS. Neste primeiro momento sem muita profundidade, mas com o intuito de orientar os estudantes de que a escola está feliz por tê-los em seus cursos e orientando que existem normas a serem seguidas para uma boa organização do ambiente escolar.

### **15. Busca Ativa (estratégias de permanência qualificada)**

Os coordenadores de curso realizam a ação de contato com os alunos que apresentam ausência superior a 15 dias, buscando compreender as motivações e orientá-los para o retorno às aulas ou, quando necessário, encaminhá-los ao Atendimento Especial de Estudos. Essa busca ativa ocorre, em geral, por meio de telefone, e-mail ou WhatsApp, embora nem sempre haja retorno dentro do prazo previsto para retomada das atividades. Normalmente, essas ações são realizadas mensalmente pelas coordenações de curso.

No caso dos alunos do Ensino Médio e Mtec, a Orientação Educacional (OE) entra em contato com os pais ou responsáveis via telefone, e-mail ou NSA. Quando não há sucesso nesse processo, especialmente em situações mais graves, o caso é encaminhado ao Conselho Tutelar para as providências cabíveis.

### **16. Escuta Ativa (acompanhamento do currículo em ação)**

A cada bimestre os representantes de classes são ouvidos para relatar com estão o andamento das aulas, se o docente está seguindo a proposta do PTD, usando os livros didáticos, metodologias diferenciadas, melhorando as estratégias de ensino. E após a escuta, é realizado um feedback com os docentes parabenizando e/ou orientando para reorganizar as estratégias pedagógicas.

Espera-se que em 2026 a frequência dos estudantes seja ampliada em 10% em relação a 2025. Será mais um ano de trabalho em contínua busca pela qualidade do ensino e ter um melhor resultado na aprendizagem, procurando aplicar outras metodologias, além de auxiliar os alunos na recuperação das lacunas de aprendizagens.

Acreditar em novas ações que serão conquistadas através de mudanças de atitudes e resiliência para obter o engajamento dos alunos no processo de aprendizagem, para isso, apoiamos-nos no potencial da equipe gestora e docente para o sucesso deste ano letivo.

## Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

### Diretoria

ALEXANDRE L. LOPES

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ALESSANDRO R. QUADROS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
WAGNER L. BLASIO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
WAGNER L. BLASIO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
DENILTON ROCHA	Representante das instituições auxiliares
HERMINIA R. R. SILVA	Representante das instituições auxiliares
FABIO N. QUEIROZ	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
ANDREIA ARCHANGELO	Representante dos Coordenadores em Exercício
VERA A. H. A. HYPOLITO	Representante dos Coordenadores em Exercício
HAMILTON M. NASSER	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
AMANDA M. A. F. BRUGNOLLI	Representante dos professores
ELIZETH M. ANDRADE	Representante dos professores
ELIZETH M. ANDRADE	Representante dos professores
FREDERICO R. MENEGUETTI	Representante dos servidores técnico e administrativos

### Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ADRIANA B. VICIOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
ADRIANA A. MELOTTE	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
AMANDA M. A. F. BRUGNOLLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
ANDREIA ARCHANGELO	COORDENADOR DE CURSO			✓
ANDREIA ARCHANGELO	COORDENADOR DE CURSO			✓

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
AUGUSTO F. D. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
CELIA C. F. REICHERT	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA			✓
CLAUDIA R. FERNANDES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	✓
DANIELLE FREITAS	COORDENADOR DE CURSO			✓
DENILSON FURLAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
EDUARDO A. PETROCINO	COORDENADOR DE CURSO			✓
ELIZETH M. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
FABIANE M. MIRANDOLA	COORDENADOR DE CURSO			✓
FABIO A. BASSO	COORDENADOR DE CURSO			✓
FABIO N. QUEIROZ	COORDENADOR DE CURSO			✓
FREDERICO R. MENEGUETTI	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	✓
HERMINIA R. R. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
JOYCE V. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
LETICIA G. M. OLIVEIRA	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	✓
MANOEL R. C. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
MARIA C. J. FARINHA	COORDENADOR DE CURSO			✓
ODAIR A. CAMPOS	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
PATRICIA G. FREITAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	✓
PAULO S. VALENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
REINOR P. M. JUNIOR	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA	✓	✓	✓
RONIE R. CAMARGO	COORDENADOR DE CURSO			✓
WAGNER L. BLASIO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	
WAGNER L. BLASIO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II		✓	✓

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

## Histórico

A Etec “Jacinto Ferreira de Sá” foi fundada em 23 de julho de 1970 com o nome de "Colégio Técnico Industrial Estadual de Ourinhos", sendo mantida pelo Governo do Estado de São Paulo, rede de Ensino Básico. Os primeiros cursos oferecidos eram as habilitações profissionais de Técnico em Economia Doméstica, Edificações, Eletromecânica e Mecânica.

Atualmente é a maior escola técnica da região, passou por diversas denominações ao longo dos anos:

1976: "Centro Estadual Interescolar".

1978: E.E.S.G. 'Jacinto Ferreira de Sá', escola de 2º grau – Secretaria da Educação.

1984: E.T.E.S.G. "Jacinto Ferreira de Sá" – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza-CEETEPS, autarquia do governo, vinculada à Secretaria da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico.

1994: ETE "Jacinto Ferreira de Sá" – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza-CEETEPS, autarquia do governo, vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia.

2007: Etec "Jacinto Ferreira de Sá" - através de um decreto do então Governador do Estado de São Paulo, Sr. José Serra, as Unidades de Ensino Técnico do Centro Paula Souza passam a denominar-se Etec a fazer parte de um grande Programa de Expansão, instituído como meta do Governo do Estado de São Paulo.

2009: criação da Classe Descentralizada na Escola Estadual Virgínia Ramalho – através de um convênio firmado com a Secretaria Estadual de Educação, os cursos funcionam no regime de classes descentralizadas, utilizando as instalações da escola estadual, porém a Etec é a responsável pelos cursos.

2010: implantação das Classes Descentralizadas nas cidades de Chavantes (até 2011, Ibirarema (até dias atuais) e Salto Grande (até 2013/2) – através de convênio firmado com as prefeituras municipais e o Centro Paula Souza.

2012: Mandato do diretor Manoel Rodrigues do Carmo Júnior por 4 anos.

2014: implantação da Classe Descentralizada na cidade de Canitar (finalizada a parceria em 2015).

2015: implantação da Classe Descentralizada na cidade de Salto Grande com o curso de administração, porém não abriu a classe; e para o 2º semestre de 2015 em continuidade com a CD de Ibirarema com curso técnico em contabilidade.

2016: Reeleição do atual diretor, Manoel Rodrigues do Carmo Júnior por mais 4 anos.

2017: não houve parceria para abertura de novas turmas, retomando a parceria no 1º semestre de 2020, com a habilitação de Técnico em Contabilidade.

2018: 2º semestre, implantação da Classe Descentralizada na cidade de Ribeirão do Sul com o curso de Recursos Humanos.

2019: Cursos ofertados na CD de Ourinhos no 1º e 2º semestre: 3 turmas de Administração, 1 turma de Contabilidade, 3 turmas de Recursos Humanos e 2 turmas de Redes de Computadores.

Cursos ofertados na CD de Ourinhos no 1º e 2º semestre: 3 turmas de Administração, 1 turma de Contabilidade, 3 turmas de Recursos Humanos e 2 turmas de Redes de Computadores.

Enfermagem 4 turmas, 1 turma de eletroeletrônica, 2 turmas de eletromecânica, 2 turmas de Eletrotécnica, 1 turma de Eletrônica, 1 turma de Eletrônica (Etim), 1 turma de mecânica, 6 turmas de Ensino Médio, 1 turma de Desenvolvimento de Sistemas, 1 turma de Informática, 3 turmas de Informática para Internet (Etim), 3 turmas de Edificações, 2 turmas de Edificações (Etim), 2 turmas de Regência, 2 turmas de Química, 2 turmas de Segurança do Trabalho.

2020: Diretor Alexandre Luís Lopes.

1º Semestre, deu-se continuidade à parceria, com a habilitação de Técnico em Administração.

Em março de entramos em ensino remoto devido a Pandemia da Covid-19.

Implantação da Classe Descentralizada na Fatec – Ourinhos com o curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas (Cursos Técnico) – Novotec Integrado, em 3 anos, com possibilidade de prosseguimento de estudos com o Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, por mais 2 anos, na Fatec Ourinhos (Articulação Médio Superior – AMS).

Contando com um quadro de 92 professores, 12 funcionários administrativos, 5 estagiários (contratados pelo CIEE), 2 funcionários da APM contratados pela APM (1 em parceria com o CIEE), 15 colaboradores terceirizados (segurança patrimonial e agentes de limpeza), 3 cozinheiros contratados pela Prefeitura Municipal, alocados na Etec, 4 auxiliares Docentes (2 da área da mecânica, 1 da química e um da elétrica).

2021: Ensino remoto devido a Pandemia da Covid-19 no 1º semestre, e no 2º semestre com aulas parcialmente presencial (em alguns dias da semana).

2022: Retorno às aulas presenciais.

Oferta dos cursos nos seguintes Eixos Tecnológicos:

- Produção Industrial: com o curso de Química.
- Infraestrutura: com o curso de Edificações.
- Ambiente e Saúde: com o curso de Enfermagem e Meio Ambiente (tarde e noite).
- Informação e Comunicação: com o curso de Informática para Internet e Redes de Computadores (na classe descentralizada de Ourinhos - E.E. Virgínia Ramalho), Desenvolvimento de Sistemas (na Etec Jacinto Ferreira de Sá), Administração de Banco de Dados – Novotec, Desenvolvimento de Sistemas – Novotec AMS (Fatec Ourinhos).
- Controle e Processos Industriais: com os cursos de Automação Industrial, Mtec-PI em Automação Industrial, Eletromecânica, Mecânica, Eletrônica, Eletrotécnica.
- Gestão e Negócios: cursos de Administração, Contabilidade, Finanças e Recursos Humanos (na classe descentralizada de Ourinhos - E.E. Virgínia Ramalho, e nas classes descentralizadas nos municípios de Salto Grande, Ibirarema e Ribeirão do Sul).
- Produção Cultural e Design: com o curso de Canto.
- Segurança: com o curso de Segurança do Trabalho
- Ensino Médio: 4 turmas em andamento, sendo uma turma de 3ª série de RM regular e 3 turmas de EM com ênfase em Linguagens, Ciências e Humanas e Sociais.
- ETIM: Ensino Técnico Integrado ao Médio em Edificações (2ª e 3ª série), em Mecânica (2ª e 3ª série), e em Eletrônica (3ª série).
- Novotec: Administração de Banco Dados (3ª série).
- MTec-PI: Automação Industrial (1ª e 2ª série), Edificações (1ª série), Meio Ambiente (1ª e 2ª série).
- AMS: Desenvolvimento de Sistemas (1ª, 2ª e 3ª série).

Contando com um quadro de 98 professores, 12 funcionários administrativos, 5 estagiários (contratados pelo CIEE), 15 colaboradores terceirizados (segurança patrimonial e agentes de limpeza), 3 cozinheiros contratados pela Prefeitura Municipal, alocados na Etec, 4 auxiliares docentes (1 da área da mecânica, 1 da química, 1 de informática e 1 da elétrica).

2023:a Etecoferece os cursos nos seguintes Eixos Tecnológicos:

- Produção Industrial: com o curso de Química.
- Infraestrutura: com o curso de Edificações.
- Ambiente e Saúde: com o curso de Enfermagem e Meio Ambiente.
- Informação e Comunicação: com o curso de Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas, Desenvolvimento de Sistemas – Mtec AMS (Fatec Ourinhos).
- Controle e Processos Industriais: com os cursos de Automação Industrial, Mtec em Automação Industrial, Eletromecânica, Mecânica, Eletrônica, Eletrotécnica.  
Gestão e Negócios: cursos de Administração, Contabilidade, Finanças e Recursos Humanos (na classe descentralizada de Ourinhos e nos municípios de Ibirarema e Ribeirão do Sul).
- Produção Cultural e Design: com o curso de Canto.
- Segurança: com o curso de Segurança do Trabalho.
- Ensino Médio com itinerário formativo: 5 turmas em andamento, sendo uma turma de 1ª série de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências e Humanas e Sociais Aplicadas, uma turma de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais e 3 turmas de EM com ênfase em Linguagens, Ciências e Humanas e Sociais.
- ETIM: uma turma de Ensino Técnico Integrado ao Médio em Edificações (3ª série), e uma turma de ETIM em Mecânica (3ª série).
- Mtec: uma turma Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (2ª série), uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (1ª série), uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica (1ª série).
- MTec-PI: Edificações (1ª série).
- AMS: Desenvolvimento de Sistemas (1ª, 2ª e 3ª série).

Neste momento passando a ter um quadro de 100 professores, 9 funcionários administrativos, 2 estagiários, 10 colaboradores terceirizados (segurança patrimonial e agentes de limpeza), 3 cozinheiros contratados pela Prefeitura Municipal, alocados na Etec, 4 auxiliares de docentes.

Implantada no 2º semestre a Classe Descentralizada de Chavantes com o curso técnico em mecânica.

Neste momento passando a ter um quadro de 100 professores, 9 funcionários administrativos, 2 estagiários, 10 colaboradores terceirizados (segurança patrimonial e agentes de limpeza), 3 cozinheiros contratados pela Prefeitura Municipal, alocados na Etec, 4 auxiliares docentes.

2024: Diretor Alexandre Luís Lopes – 2º mandato.

Cursos ofertados:

- Produção Industrial: com o curso de Química.
- Infraestrutura: com o curso de Edificações.
- Ambiente e Saúde: com o curso de Enfermagem e Meio Ambiente (período da tarde)

- Informação e Comunicação: com o curso de Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas, Desenvolvimento de Sistemas – Mtec AMS (Fatec Ourinhos).
- Controle e Processos Industriais: com os cursos de Automação Industrial, Mtec em Automação Industrial, Eletromecânica, Mecânica, Eletrônica, Eletrotécnica, Mecânica na CD em Chavantes).
- Gestão e Negócios: cursos de Administração, Contabilidade, Finanças e Recursos Humanos (na classe descentralizada de Ourinhos e nos municípios de Ibirarema e Ribeirão do Sul).
- Produção Cultural e Design: com o curso de Canto.
- Segurança: com o curso de Segurança do Trabalho.
- Ensino Médio com itinerário formativo: 5 turmas em andamento, sendo uma turma de 1ª série de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências e Humanas e Sociais Aplicadas, uma turma de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciência Humanas e Sociais e 3 turmas de EM com ênfase em Linguagens, Ciências e Humanas e Sociais.
- ETIM: uma turma de Ensino Técnico Integrado ao Médio em Edificações (3ª série), e uma turma de ETIM em Mecânica (3ª série).
- Mtec: uma turma Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (2ª série), uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (1ª série), uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica (1ª série).
- MTec-PI: Edificações (1ª série).
- AMS: Desenvolvimento de Sistemas (1ª, 2ª e 3ª série).

Neste momento passando a ter um quadro de 100 professores, 9 funcionários administrativos, 6 estagiários, 10 colaboradores terceirizados (segurança patrimonial e agentes de limpeza), 3 cozinheiros contratados pela Prefeitura Municipal, alocados na Etec, 4 auxiliares docentes.

2025: Diretor Alexandre Luís Lopes – 2º mandato.

Cursos ofertados:

- Produção Industrial: com o curso de Química.
- Infraestrutura: com o curso de Edificações e Desenho da Construção Civil.
- Ambiente e Saúde: com o curso de Enfermagem e Meio Ambiente.
- Informação e Comunicação: com o curso de Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas, Desenvolvimento de Sistemas – Mtec AMS (Fatec Ourinhos).
- Controle e Processos Industriais: com os cursos de Automação Industrial, Mtec em Automação Industrial, Eletromecânica, Mecânica, Eletrônica, Eletrotécnica, Mecânica na CD em Chavantes).
- Gestão e Negócios: cursos de Administração, Contabilidade, Recursos Humanos, Logística e Serviços Públicos (na classe descentralizada de Ourinhos e nos municípios de Ibirarema e Ribeirão do Sul).
- Produção Cultural e Design: com o curso de Canto e Regência
- Segurança: com o curso de Segurança do Trabalho.

- Ensino Médio com itinerário formativo: 5 turmas em andamento, sendo uma turma de 1ª série de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências e Humanas e Sociais Aplicadas, uma turma de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciência Humanas e Sociais e 3 turmas de EM com ênfase em Linguagens, Ciências e Humanas e Sociais.
- ETIM: uma turma de Ensino Técnico Integrado ao Médio em Edificações (3ª série), e uma turma de ETIM em Mecânica (3ª série).
- Mtec: uma turma Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (2ª série), uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (1ª série), uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica (1ª série).
- MTec-PI: Edificações (1ª série).
- AMS: Desenvolvimento de Sistemas (1ª, 2ª e 3ª série).

Neste momento passando a ter um quadro de 100 professores, 9 funcionários administrativos, 6 estagiários, 10 colaboradores terceirizados (segurança patrimonial e agentes de limpeza), 3 cozinheiros contratados pela Prefeitura Municipal, alocados na Etec, 5 auxiliares docentes.

2026: Diretor Alexandre Luís Lopes – 2º mandato.

Cursos ofertados:

- Produção Industrial: com o curso de Química.
- Infraestrutura: com o curso de Desenho da Construção Civil e Mtec PI Edificações.
- Ambiente e Saúde: com o curso de Enfermagem e Mtec de Meio Ambiente.
- Informação e Comunicação: com o curso de Informática para Internet e Desenvolvimento de Sistemas, Desenvolvimento de Sistemas – Mtec AMS (Fatec Ourinhos).
- Controle e Processos Industriais: com os cursos de Automação Industrial, Mtec em Automação Industrial, Mtec Mecânica, Eletromecânica, Mecânica, Eletroeletrônica, Eletrotécnica, .
- Gestão e Negócios: cursos de Administração, Contabilidade, Recursos Humanos, Logística e Serviços Públicos (na classe descentralizada de Ourinhos e nos municípios de Ibirarema e Ribeirão do Sul).
- Produção Cultural e Design: com o curso de Canto e Regência
- Segurança: com o curso de Segurança do Trabalho e pós Técnico de Higiene ocupacional.
- Ensino Médio com itinerário formativo: 5 turmas em andamento, sendo uma turma de 1ª série de Ensino Médio com Itinerário Formativo em Ciências e Humanas e Sociais Aplicadas, uma turma de Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens, Ciência Humanas e Sociais e 3 turmas de EM com ênfase em Linguagens, Ciências e Humanas e Sociais.
- Mtec: uma turma Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet (1ª e 3ª série), uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração (1ª série), uma turma de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Mecânica (1ª, 2ª série), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial (1ª, 2ª e 3ª série), Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Meio Ambiente (3ª série)
- MTec-PI: Edificações (1ª, 2ª e 3ª série).
- AMS: Desenvolvimento de Sistemas (1ª, 2ª e 3ª série).

Neste momento passando a ter um quadro de 105 professores, 12 funcionários administrativos, 01 bibliotecária, 10 colaboradores terceirizados (segurança patrimonial e agentes de limpeza), 4 cozinheiros contratados pela Prefeitura Municipal, alocados na Etec, 7 auxiliares docentes.

Para 2026 a unidade escolar recebeu investimentos na infraestura do prédio do bloco 01 que iniciou-se em 18/05/2026 com previsão de entrega em até 270 dias, que contempla a troca do telhado, troca de instalação elétrica e pintura interna e externa, com isso teremos melhorias no bloco que é composto por 08 salas de aulas, 01 auditório, 5 laboratórios de informática, 02 laboratórios de química, 01 laboratório de enfermagem e 02 laboratórios de Canto e Regência, contribuindo para melhoria do processo ensino aprendizagem dos cursos oferecidos na unidade, melhorando a segurança e o desempenho das atividades docentes e administrativas. Recebemos também 42 novos computadores desktop que irão atender as aulas as turmas do cursos Mtecs ( visto que ampliamos o número de vagas dos Mtecs) e já almejamos para 2027 ampliação de vagas para o curso AMS na unidade, esses investimentos e equipamentos contribuem para a melhora do processo pedagógico da unidade de ensino.

## Atos Legais

Ato legal de criação: Decreto nº 52.499, de 23/07/1970 – Publicado no D.O.E. de 24/07/1970

### Administração

#### Técnico

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2778, DE 10-4-2024, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11-4-2024 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 35.

### Administração - MTec/Novotec Integrado

#### Integrado

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3399, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

### Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado

#### Integrado

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3399, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

### Desenho de Construção Civil

#### Técnico

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR TÉCNICO Nº 3047, DE 14-1-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 17-1-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

### Desenvolvimento de Sistemas

#### Técnico

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3397, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

### Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS

#### Integrado

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3402, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2451, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

### Edificações - MTEC - PI

#### Integrado

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3405, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

### **Eletroeletrônica**

#### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 57.

### **Eletrotécnica**

#### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR TÉCNICO Nº 3366, DE 29-10-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 31-10-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3397, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

### **Enfermagem**

#### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 57.

### **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

#### **Médio**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3398, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2452, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

### **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias**

#### **Médio**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3398, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2452, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

### **Especialização em Higiene Ocupacional**

#### **Especialização de Nível Médio**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2307, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINAS 57-58.

### **Finanças**

#### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR TÉCNICO Nº 3046, DE 14-1-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 17-1-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

### **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado**

#### **Integrado**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3399, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

### **Logística**

#### **Técnico**

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 57.

## **Mecânica**

### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3411, DE 12-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 15-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 57.

## **Mecânica - MTec/Novotec Integrado**

### **Integrado**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR GERAL DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO Nº 3399, DE 8-12-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-12-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 43.

## **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado**

### **Integrado**

PORTARIA CETEC - 2450, DE 04/10/2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 05/10/2022, PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINA 43.

## **Química**

### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 57.

## **Recursos Humanos**

### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2304, DE 31-5-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2022 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 66.

## **Regência**

### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR TÉCNICO Nº 3153, DE 9-5-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 12-5-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS, E RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 16-5-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

## **Segurança do Trabalho**

### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO – 2560, DE 22-5-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 23-5-2023 – PODER EXECUTIVO – SEÇÃO I – PÁGINA 52.

## **Técnico em Enfermagem - ANP**

### **Técnico**

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR TÉCNICO Nº 3367, DE 29-10-2025, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 31-10-2025 – CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

## **Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 15 de Abril de 2026, 12:00:53.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
066.01	1	1	Administração	A	N	22
066.07	1	1	Administração	D	N	28
066.01	1	2	Administração	A	N	16
066	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
066	1	2	Automação Industrial	B	N	23
066	1	1	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	B	T	38
066	1	2	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
066	1	3	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	B	T	29
066	1	1	Desenho de Construção Civil	A	N	18
066	1	2	Desenho de Construção Civil	A	N	3
066	1	3	Desenho de Construção Civil	A	N	7
066	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	28
066.08	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	40
066.08	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	42
066.08	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	37
066	1	1	Edificações - MTEC - PI	A	I	40
066	1	2	Edificações - MTEC - PI	A	I	39
066	1	3	Edificações - MTEC - PI	A	I	37
066	1	3	Eletroeletrônica	A	N	16
066	1	2	Eletromecânica	A	N	26
066	1	1	Eletrotécnica	B	N	35
066	1	2	Enfermagem	A	T	17
066	1	3	Enfermagem	A	T	18
066	1	4	Enfermagem	A	T	12

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
066	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	39
066	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	40
066	1	3	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	28
066	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias	A	M	39
066	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias	A	M	40
066	1	3	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias	A	M	38
066	1	1	Especialização em Higiene Ocupacional	A	N	32
066.01	1	2	Finanças	B	N	6
066	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
066	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	M	37
066.01	1	3	Logística	B	N	8
066	1	1	Mecânica	B	N	34
066	1	2	Mecânica	B	N	33
066	1	3	Mecânica	B	N	10
066	1	1	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
066	1	2	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	A	T	27
066	1	3	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
066	1	2	Química	A	N	23
066.03	1	2	Recursos Humanos	B	N	25
066	1	3	Regência	A	N	13
066	1	2	Segurança do Trabalho	A	N	20
066	1	1	Técnico em Enfermagem - ANP	A	N	29
<b>1º Semestre - 46 turmas</b>						<b>1284</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
<b>Total - 46 turmas</b>						<b>1284</b>

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
066	Etec Jacinto Ferreira de Sá	Ourinhos
066.01	Etec Jacinto Ferreira de Sá - EE Virginia Ramalho	Ourinhos
066.03	Etec Jacinto Ferreira de Sá - EM Prof. Augusta Novaes Coronado	Ibirarema
066.07	Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Samuel Pereira de Lima	Ribeirão do Sul
066.08	Etec Jacinto Ferreira de Sá - Fatec de Ourinhos	Ourinhos

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **24 turmas** e **470 alunos** no Nível Técnico.

#### Modalidade Ensino Técnico

São **23 turmas** e **441 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 66 alunos
- 1 turma de **Automação Industrial** com 23 alunos
- 3 turmas de **Desenho de Construção Civil** com 28 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 28 alunos
- 1 turma de **Eletroeletrônica** com 16 alunos
- 1 turma de **Eletromecânica** com 26 alunos
- 1 turma de **Eletrotécnica** com 35 alunos
- 3 turmas de **Enfermagem** com 47 alunos
- 1 turma de **Finanças** com 6 alunos
- 1 turma de **Logística** com 8 alunos
- 3 turmas de **Mecânica** com 77 alunos
- 1 turma de **Química** com 23 alunos
- 1 turma de **Recursos Humanos** com 25 alunos
- 1 turma de **Regência** com 13 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho** com 20 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 105 alunos
- 8 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 200 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 28 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 28 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde** com 47 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Cultural e Design** com 13 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 20 alunos

#### Modalidade TEC-ANP

São **1 turma** e **29 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Técnico em Enfermagem - ANP** com 29 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde** com 29 alunos

#### Nível Médio

São **6 turmas** e **224 alunos** no Nível Médio.

#### Modalidade Itinerários Formativos

São **6 turmas** e **224 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** com 107 alunos
- 3 turmas de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias** com 117 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 6 turmas no eixo de **Educação Básica** com 224 alunos

#### Nível Especialização de Nível Médio

São **1 turma** e **32 alunos** no Nível Especialização de Nível Médio.

#### Modalidade Especialização

São **1 turma** e **32 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Especialização em Higiene Ocupacional** com 32 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde** com 32 alunos

#### Nível Integrado

São **15 turmas** e **558 alunos** no Nível Integrado.

#### Modalidade MTEC-PI

São **3 turmas** e **116 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Edificações - MTEC - PI** com 116 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 116 alunos

#### **Modalidade MTec/NT AMS**

São **3 turmas** e **119 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 119 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 119 alunos

#### **Modalidade MTec/NT Integrado**

São **9 turmas** e **323 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

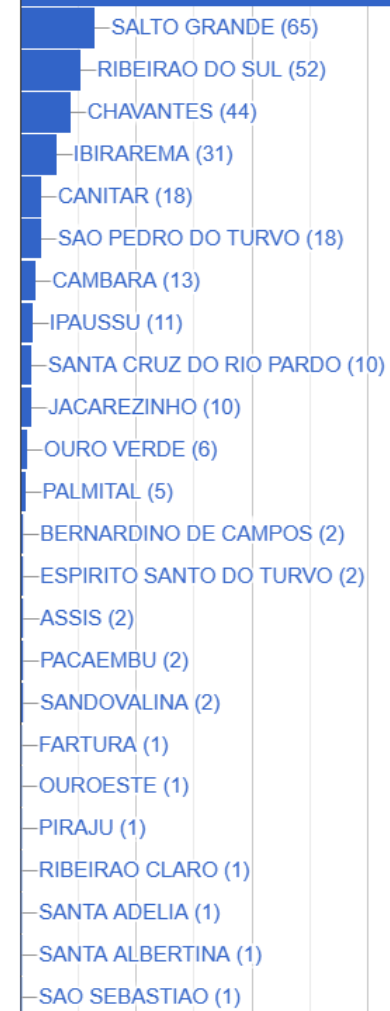
- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 3 turmas de **Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado** com 101 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 77 alunos
- 2 turmas de **Mecânica - MTec/Novotec Integrado** com 65 alunos
- 1 turma de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 40 alunos
- 5 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 166 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 77 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde** com 40 alunos

## **Caracterização Discente** **Município de origem**

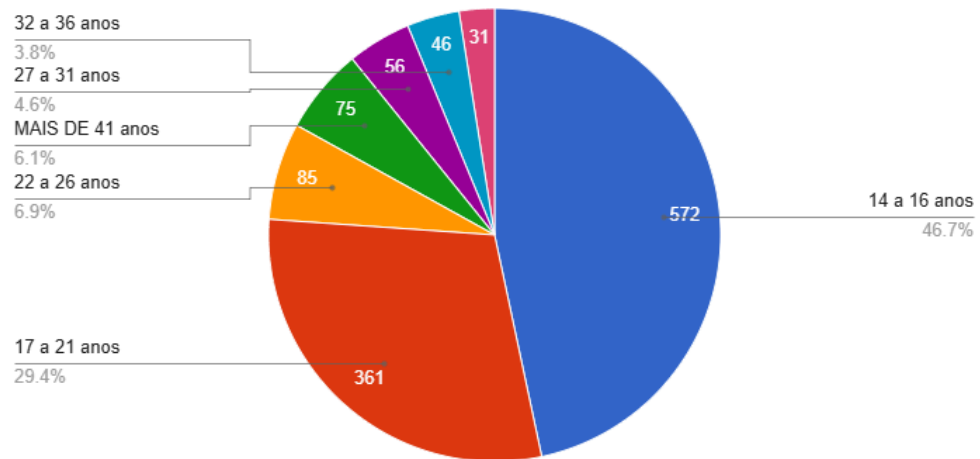
OURINHOS (926)



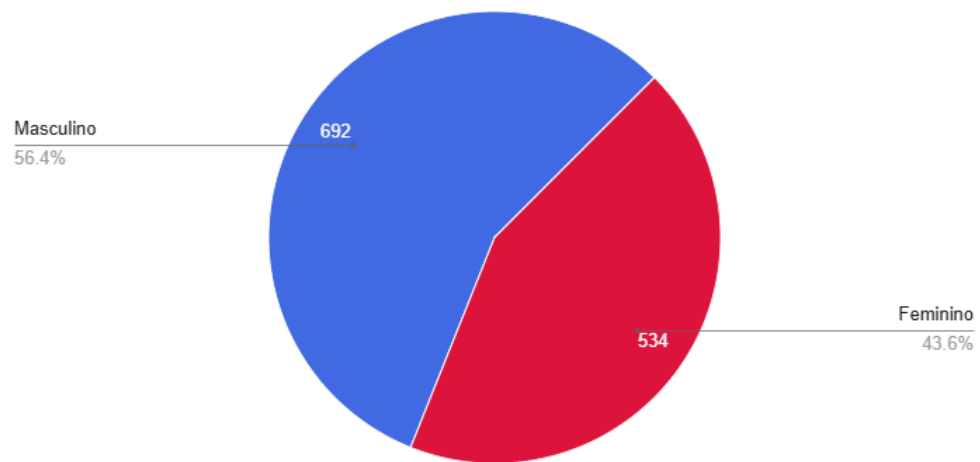
0 100 200 300 400 500 600 700 800 900

Alunos

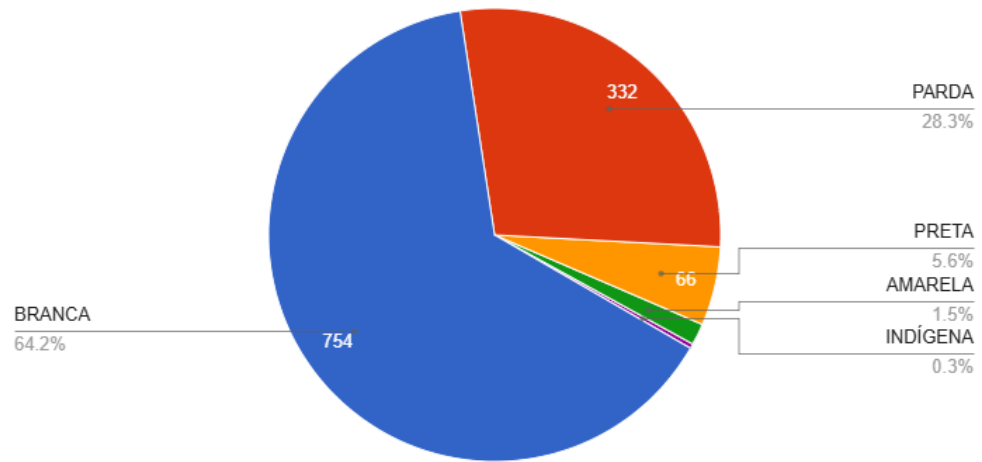
Faixa Etária



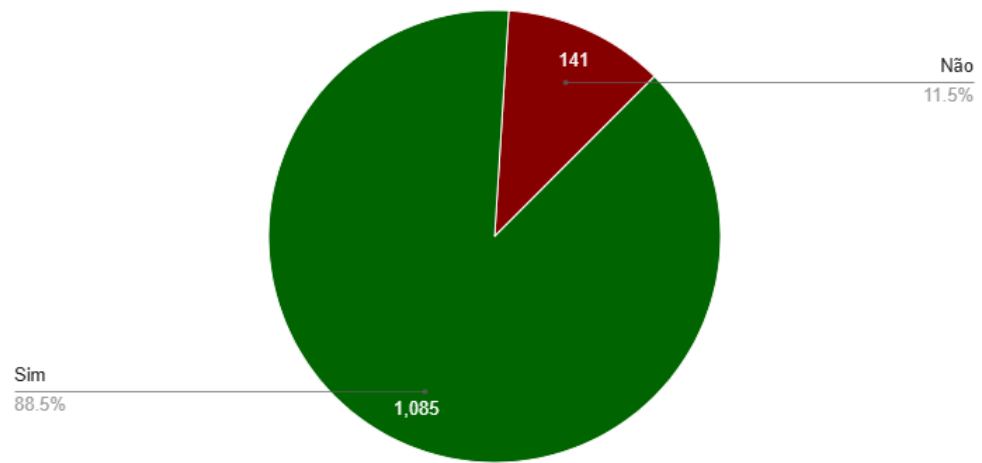
**Gênero**



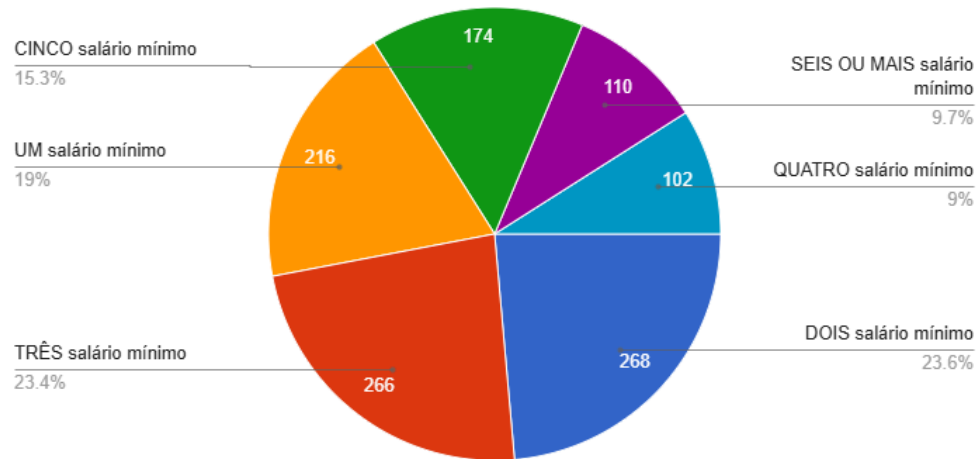
**Perfil Racial**



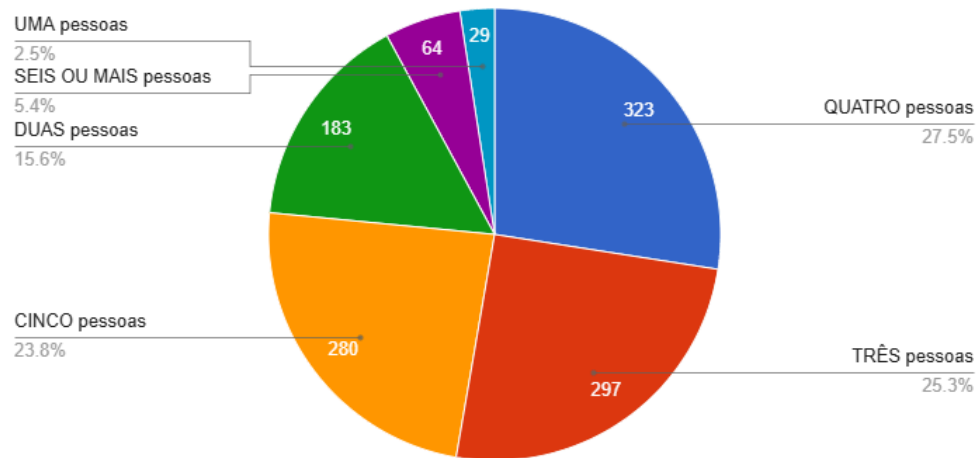
**Cursou apenas em Escola Pública**



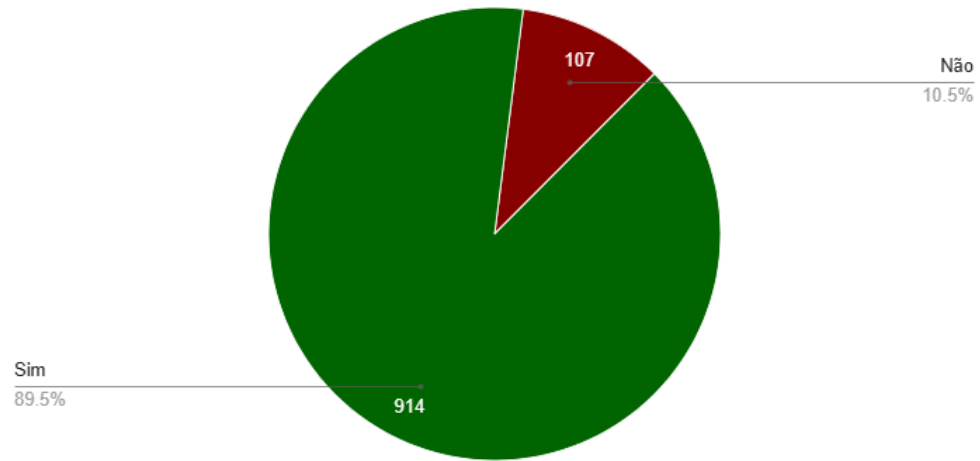
**Renda Familiar**



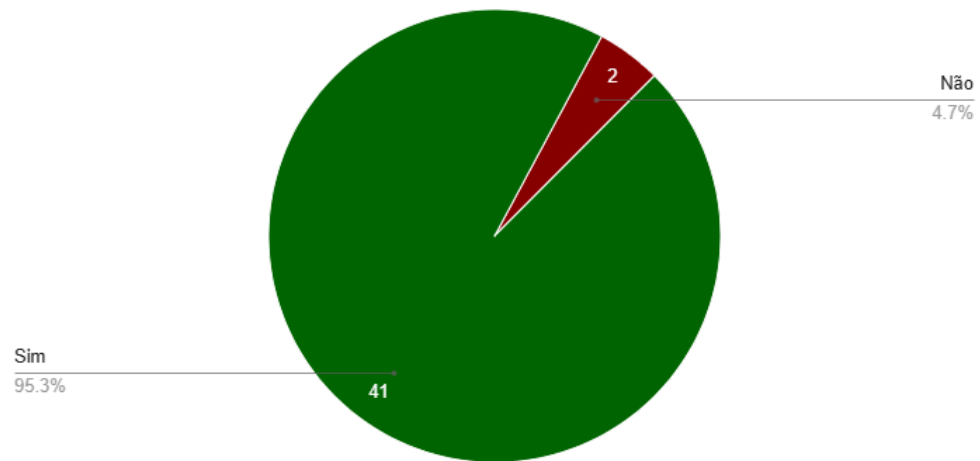
### Número de Pessoas na Família



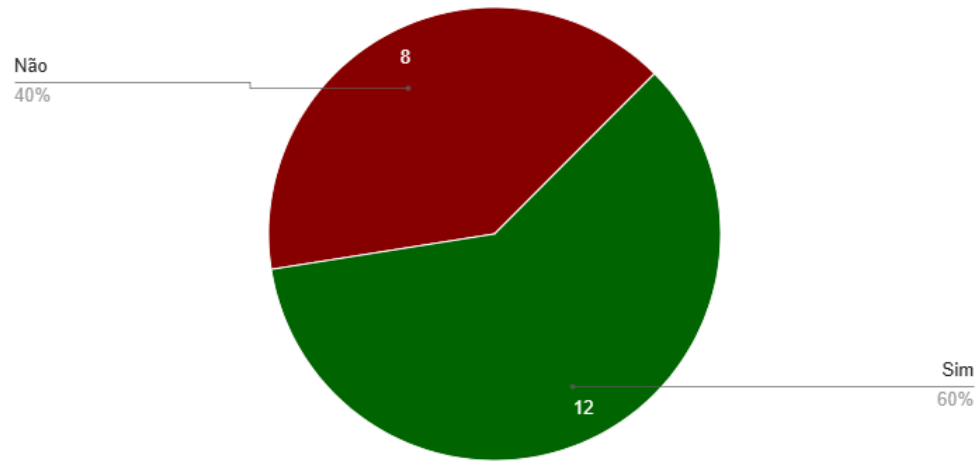
**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**  
**066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)**  
**Ourinhos**



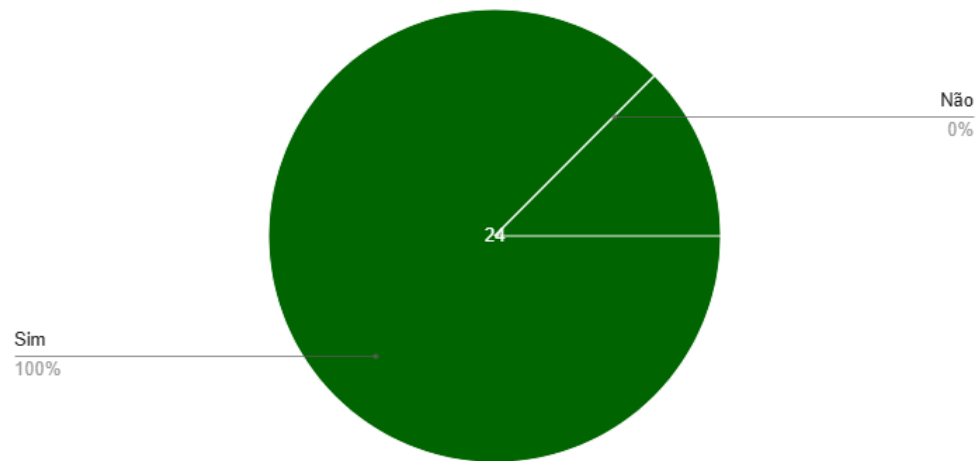
**066.01 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EE Virginia Ramalho**  
Ourinhos



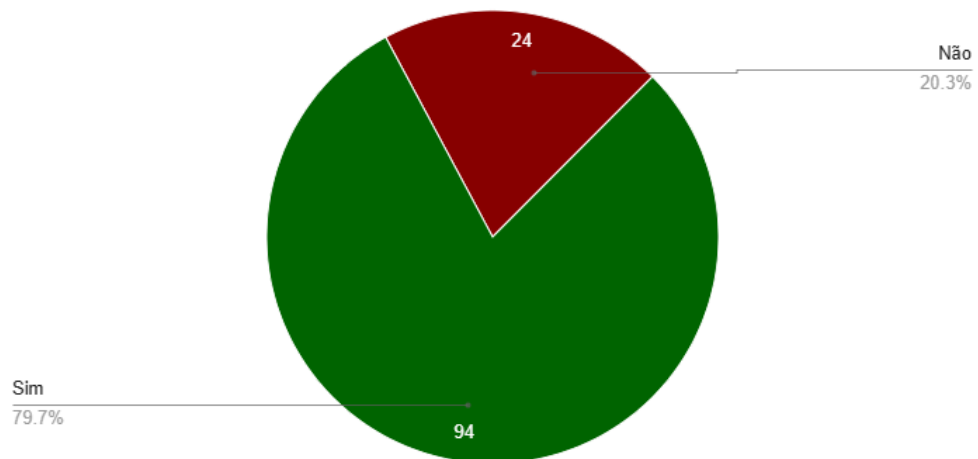
**066.03 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EM Prof. Augusta Novaes Coronado**  
Ibirarema



**066.07 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Samuel Pereira de Lima**  
Ribeirão do Sul

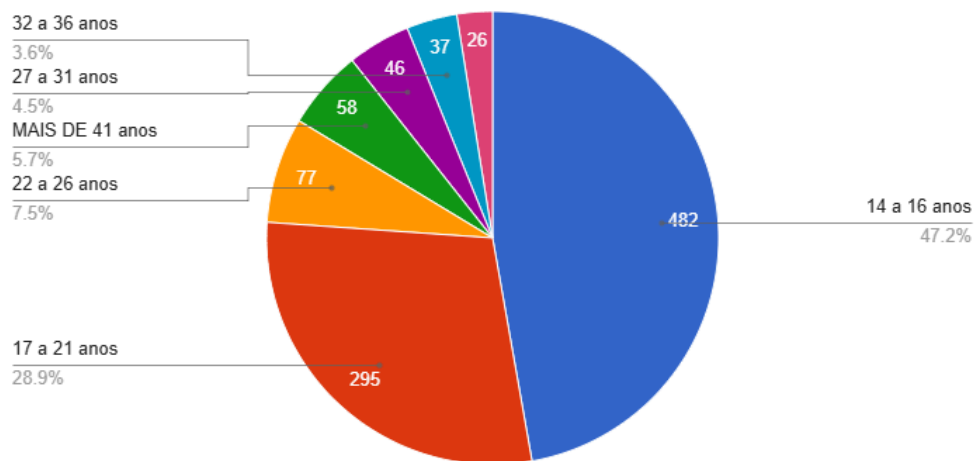


**066.08 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - Fatec de Ourinhos**  
Ourinhos

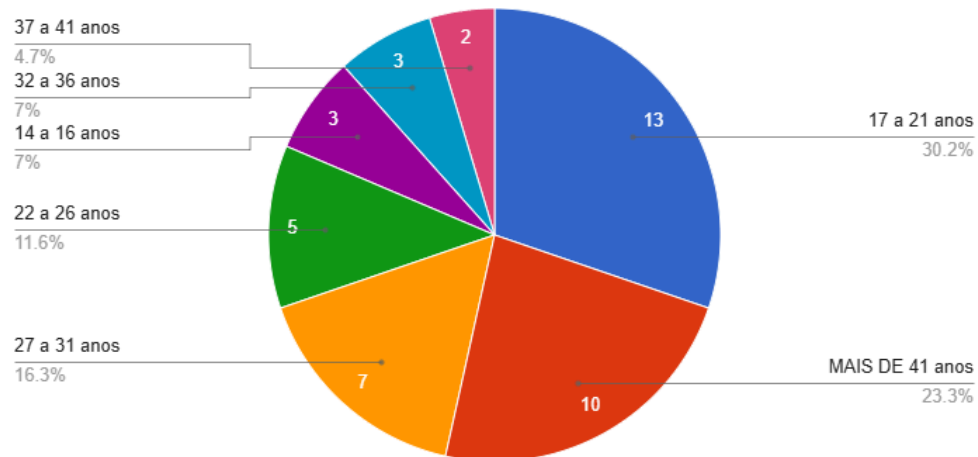


**Faixa Etária**

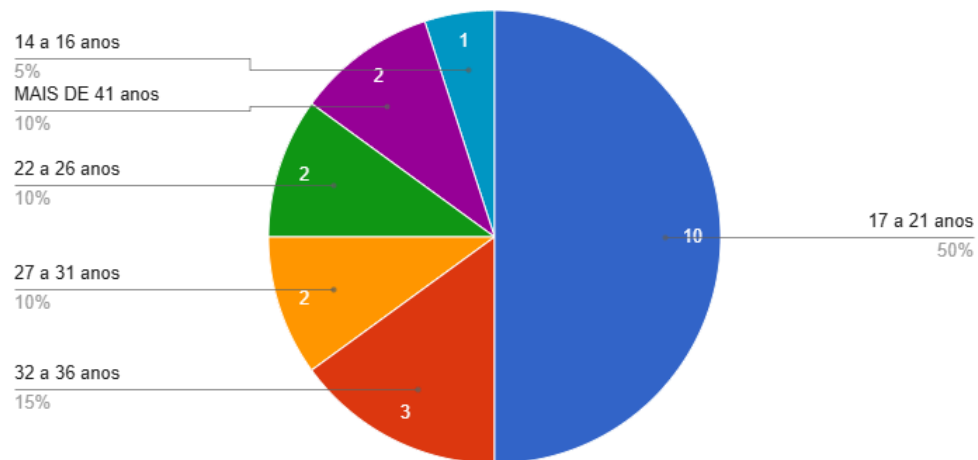
**066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)  
Ourinhos**



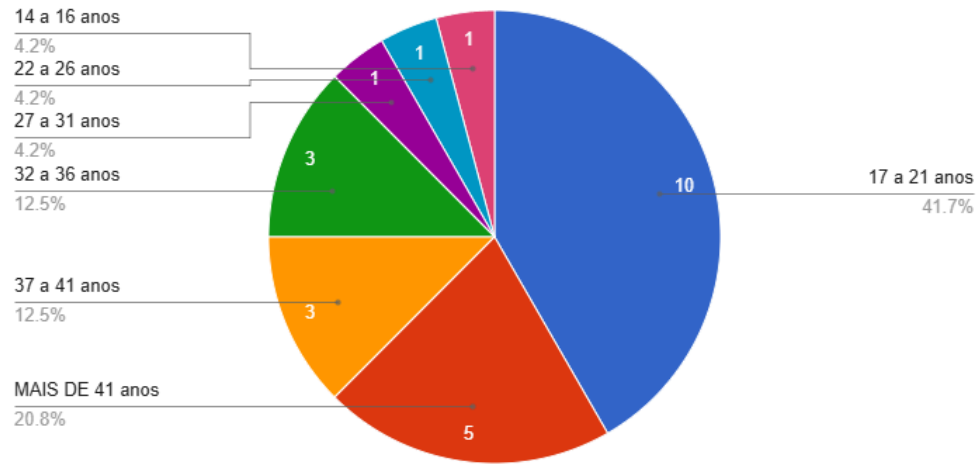
**066.01 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EE Virginia Ramalho  
Ourinhos**



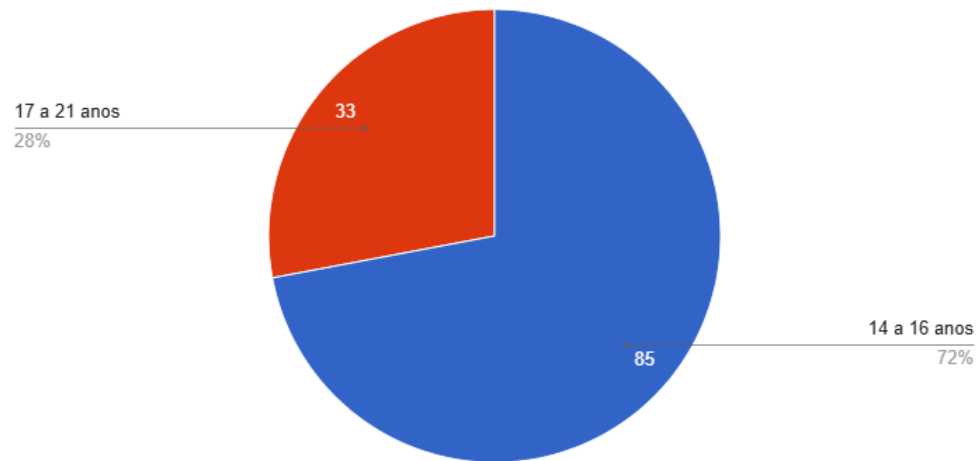
**066.03 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EM Prof. Augusta Novaes Coronado**  
Ibirarema



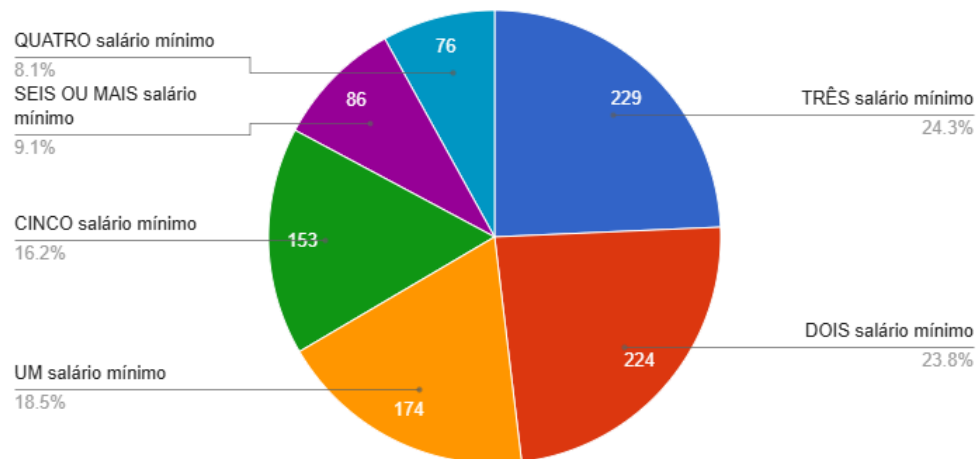
**066.07 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Samuel Pereira de Lima**  
Ribeirão do Sul



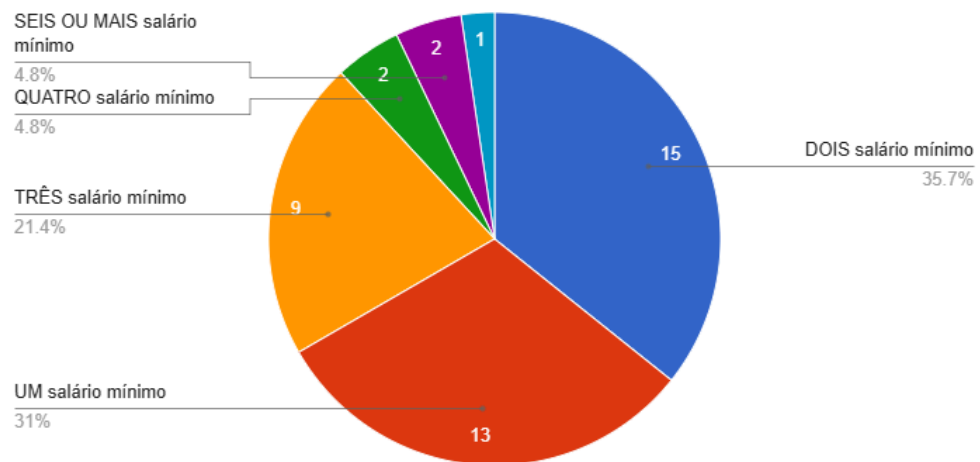
**066.08 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - Fatec de Ourinhos**  
Ourinhos



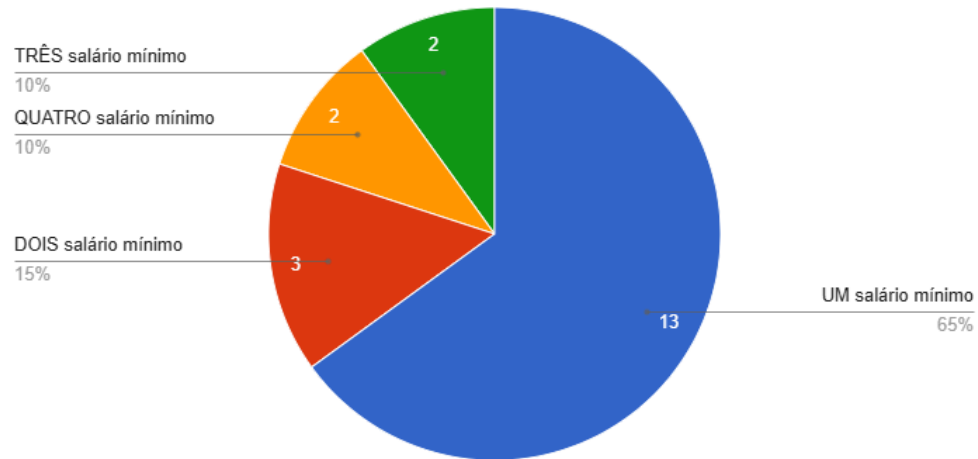
**Renda Familiar**  
**066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)**  
Ourinhos



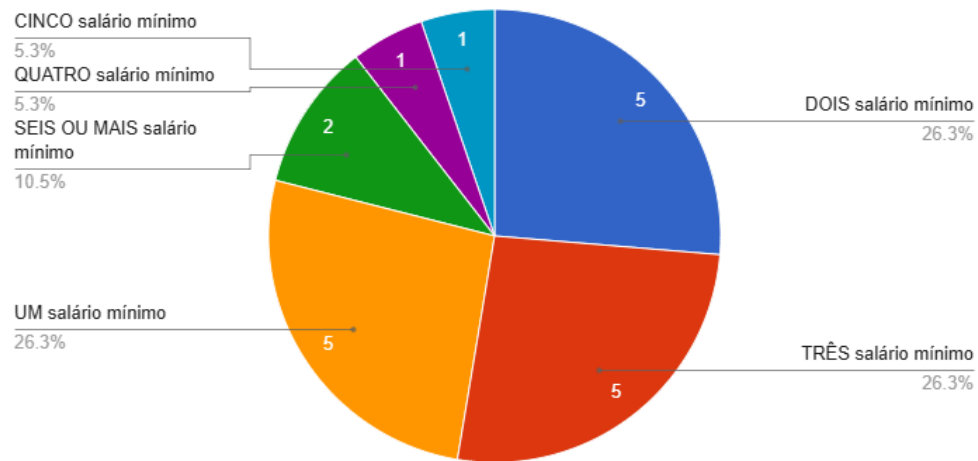
**066.01 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EE Virginia Ramalho**  
Ourinhos



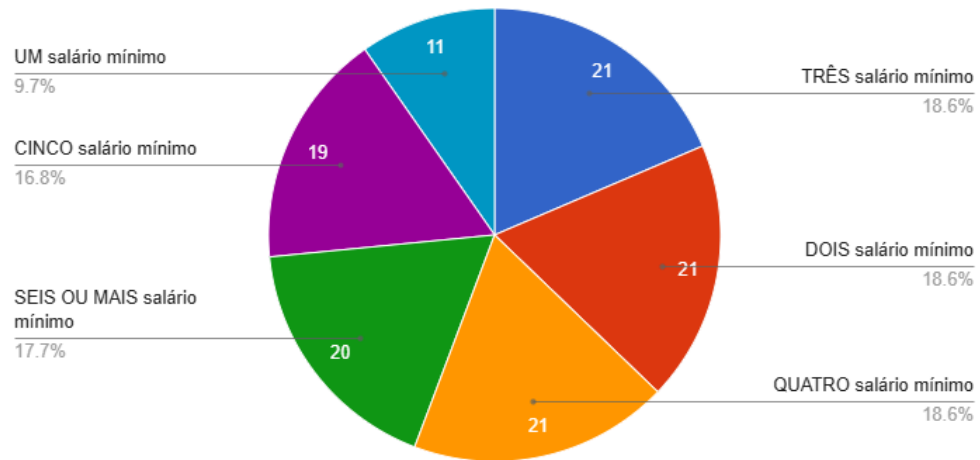
**066.03 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EM Prof. Augusta Novaes Coronado**  
Ibirarema



**066.07 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Samuel Pereira de Lima**  
Ribeirão do Sul

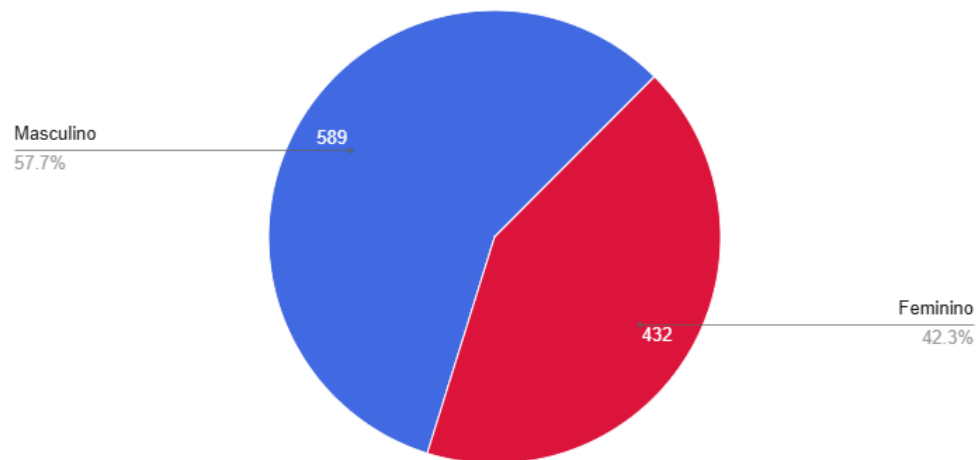


**066.08 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - Fatec de Ourinhos**  
Ourinhos

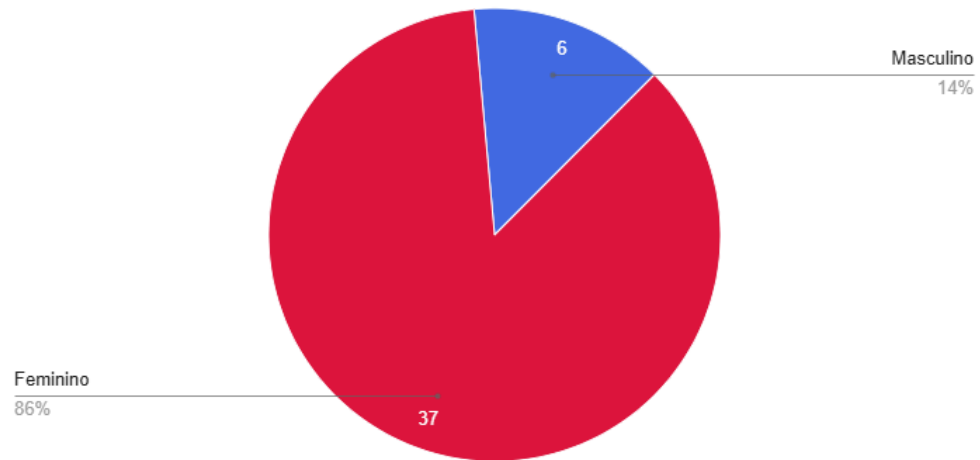


**Gênero**

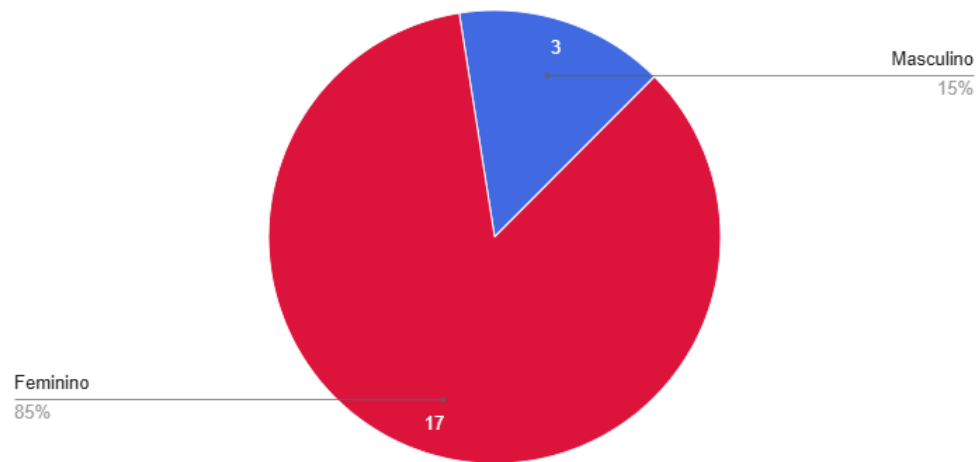
**066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)  
Ourinhos**



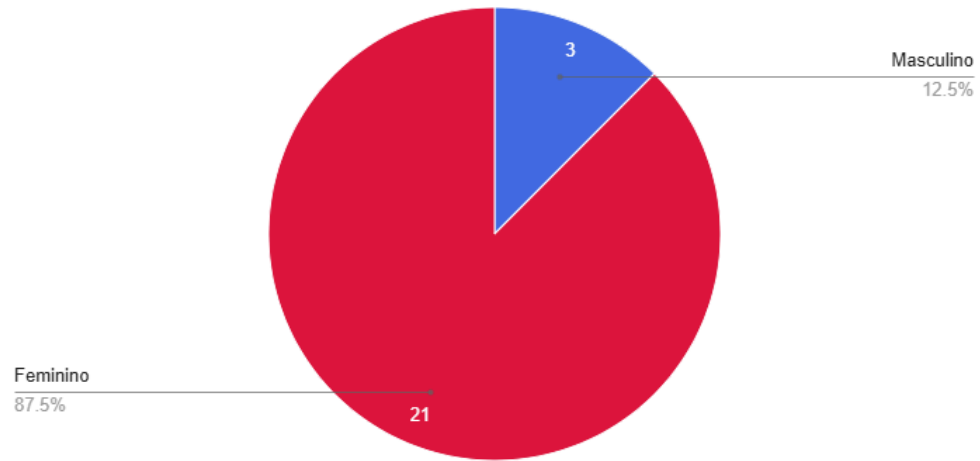
**066.01 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EE Virginia Ramalho  
Ourinhos**



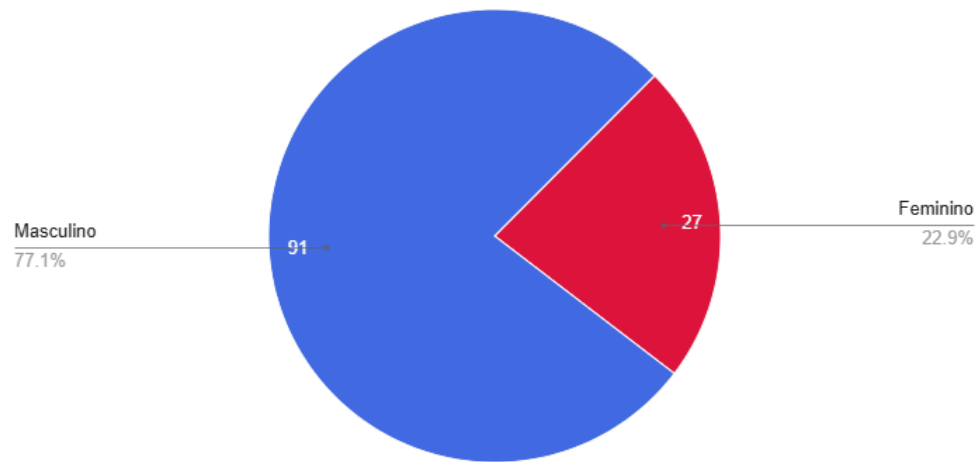
**066.03 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EM Prof. Augusta Novaes Coronado**  
Ibirarema



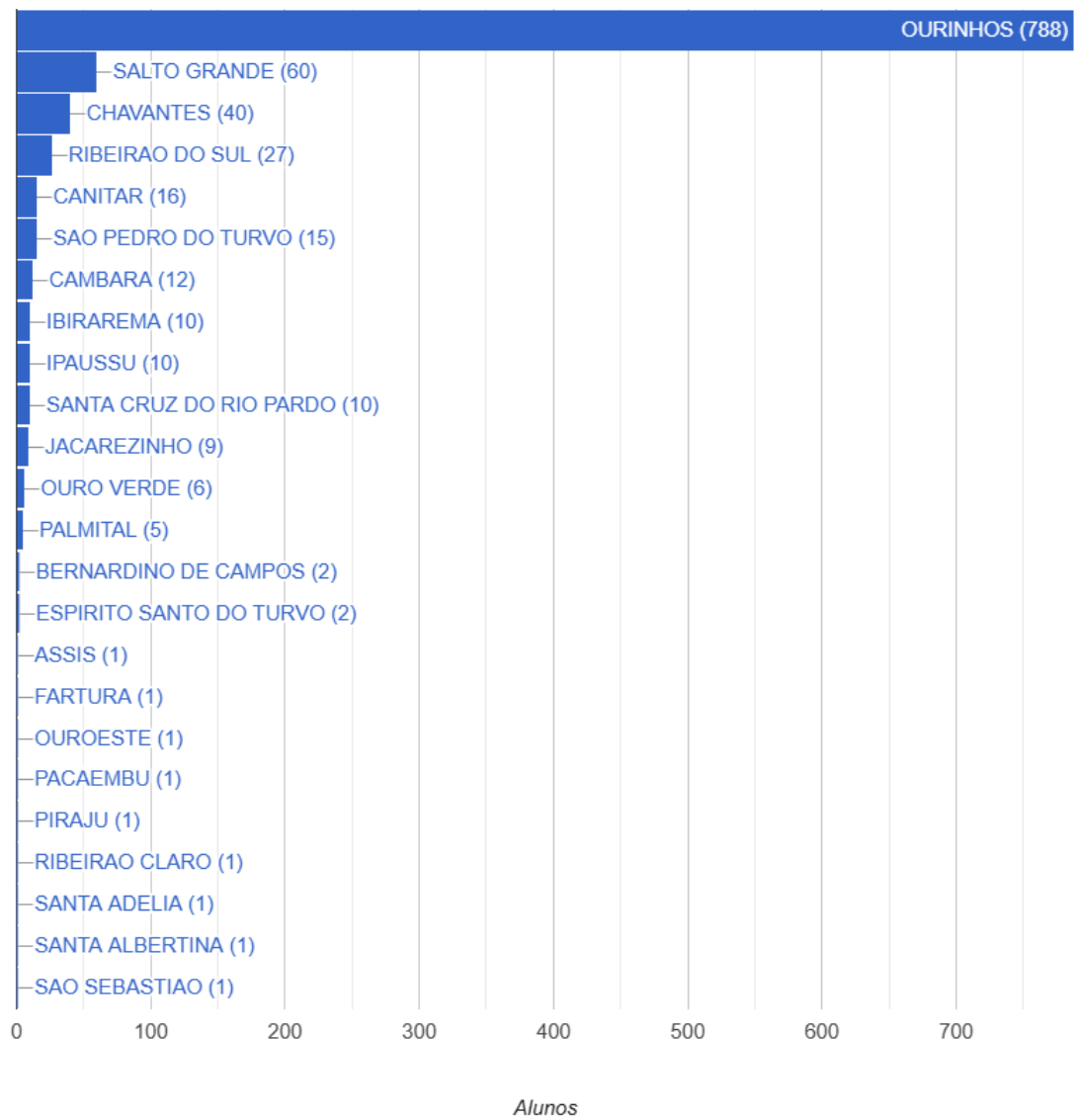
**066.07 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Samuel Pereira de Lima**  
Ribeirão do Sul



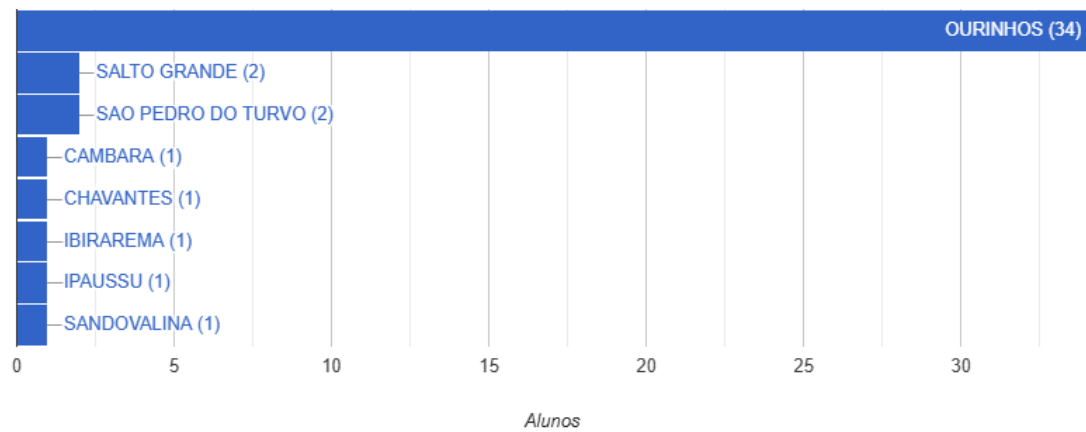
**066.08 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - Fatec de Ourinhos**  
Ourinhos



**Município de origem**  
**066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)**  
Ourinhos



**066.01 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EE Virginia Ramalho**  
**Ourinhos**



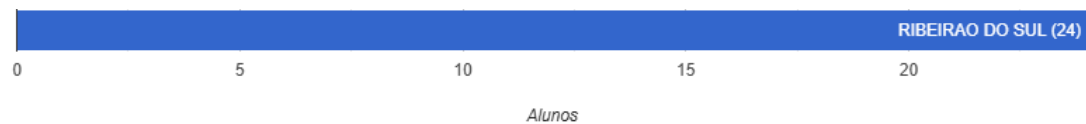
**066.03 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EM Prof. Augusta Novaes Coronado**

Ibirarema



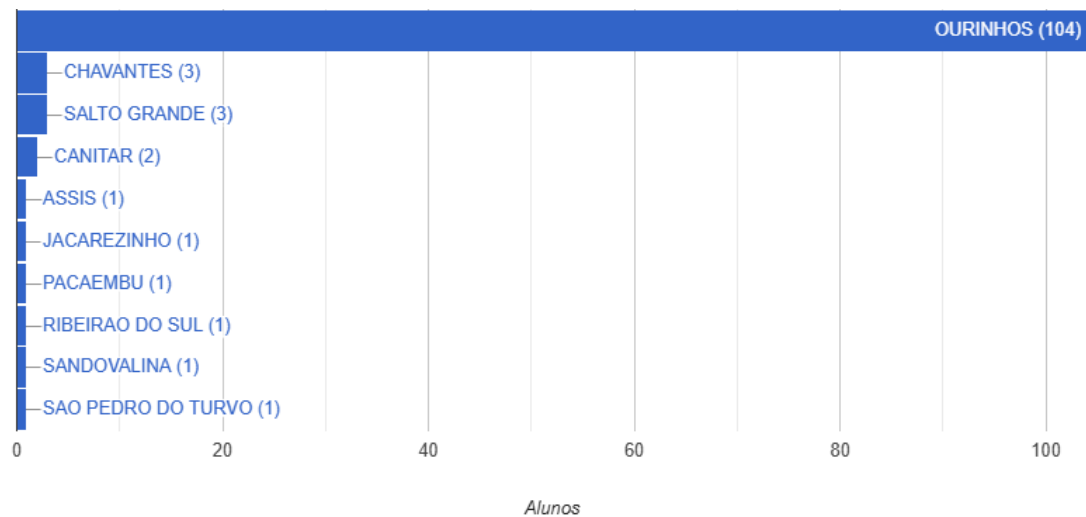
**066.07 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Samuel Pereira de Lima**

Ribeirão do Sul

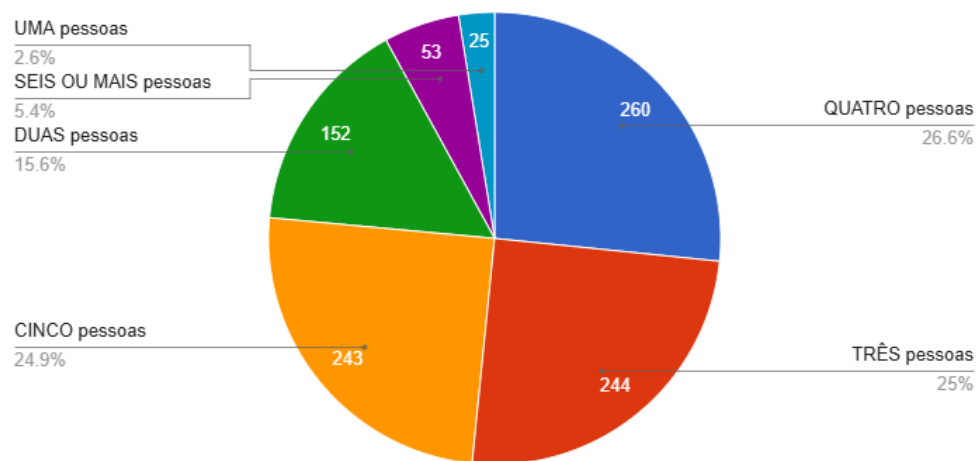


**066.08 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - Fatec de Ourinhos**

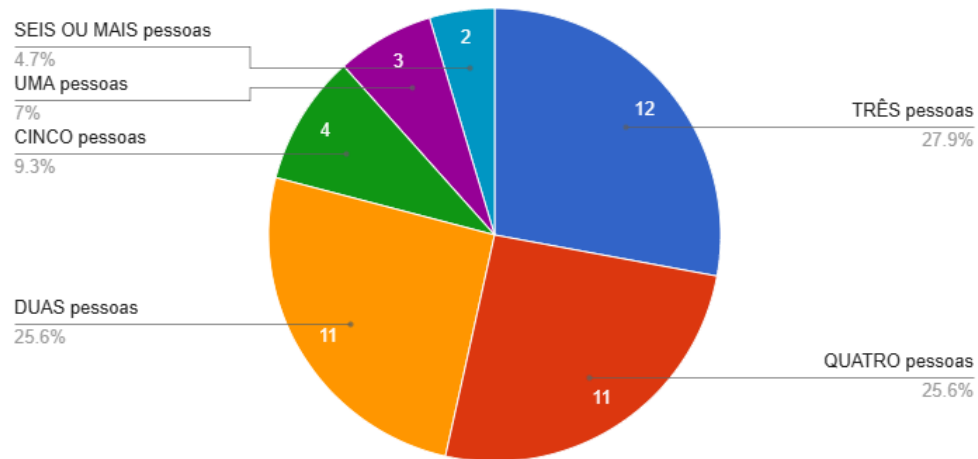
Ourinhos



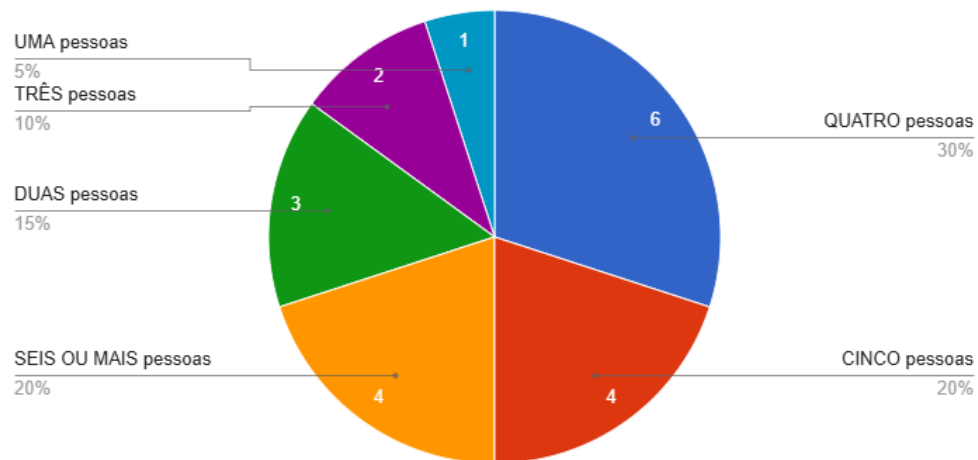
**Número de Pessoas na Família**  
**066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)**  
**Ourinhos**



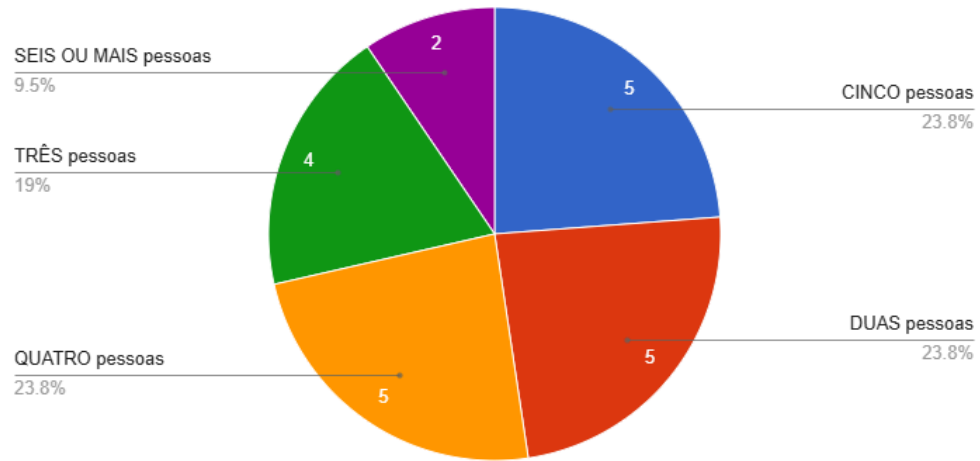
**066.01 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EE Virginia Ramalho**  
**Ourinhos**



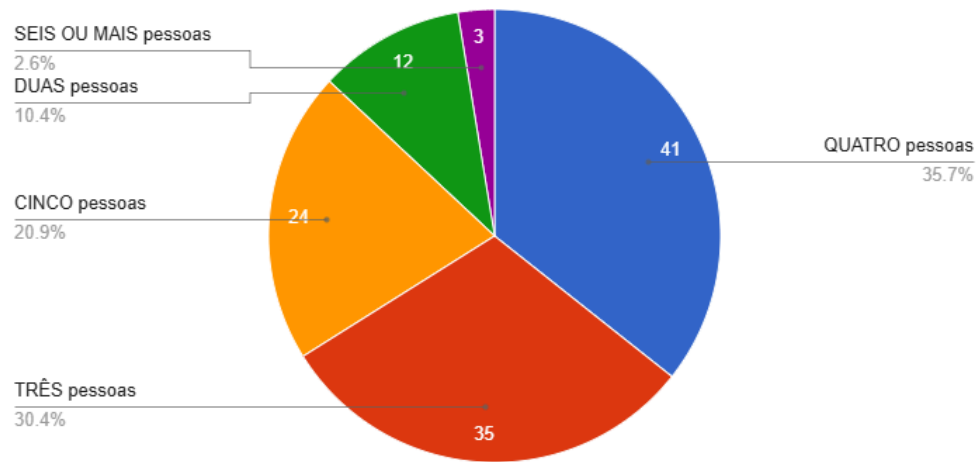
**066.03 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EM Prof. Augusta Novaes Coronado**  
Ibirarema



**066.07 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Samuel Pereira de Lima**  
Ribeirão do Sul

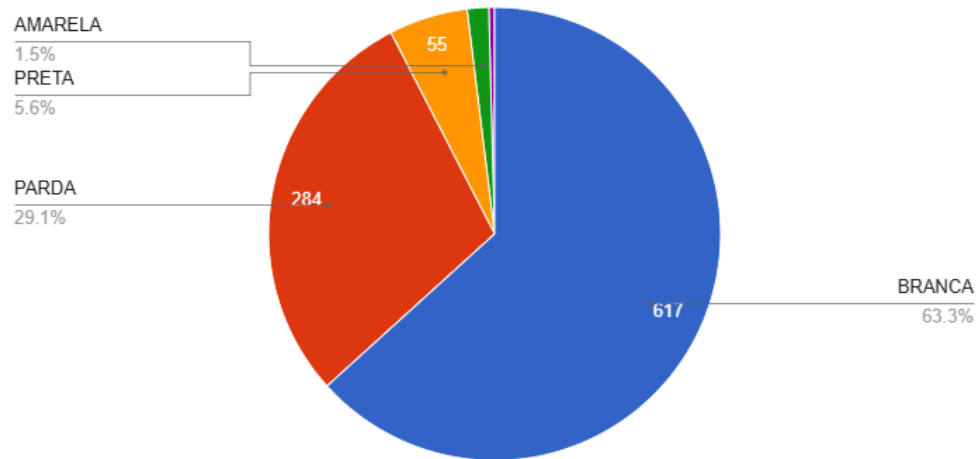


**066.08 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - Fatec de Ourinhos**  
Ourinhos

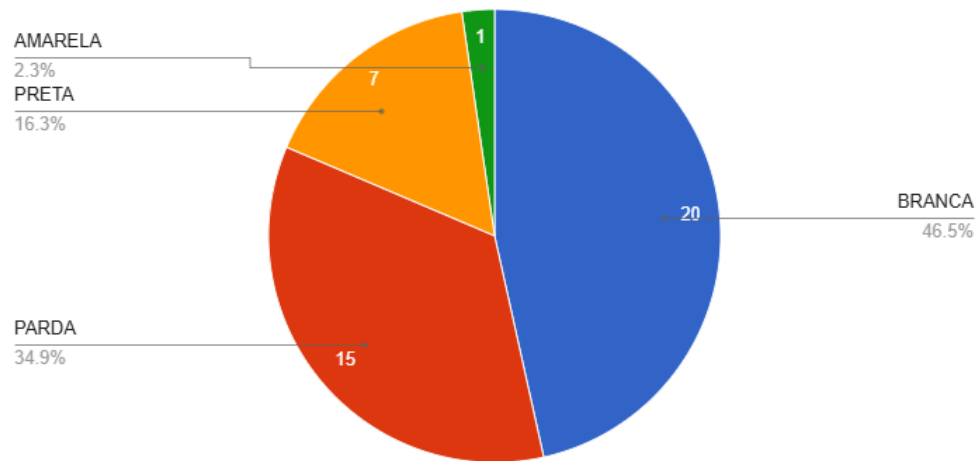


**Perfil Racial**

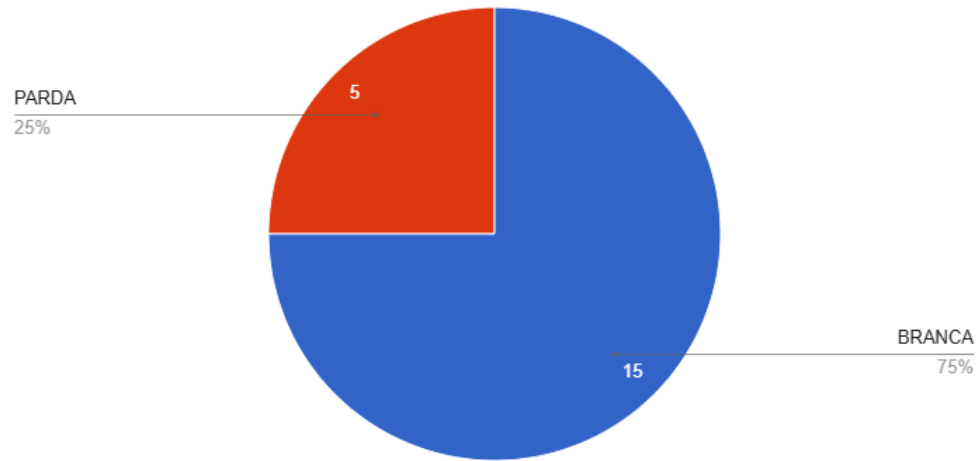
**066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)**  
Ourinhos



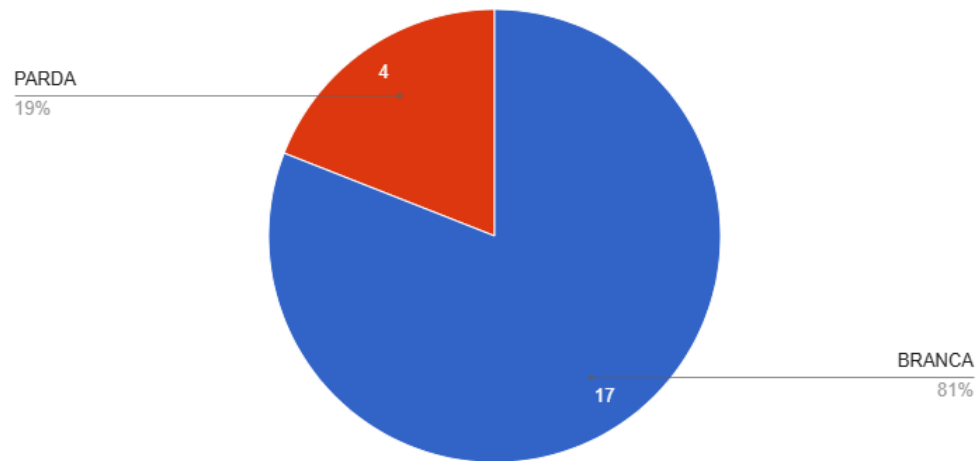
**066.01 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EE Virginia Ramalho**  
Ourinhos



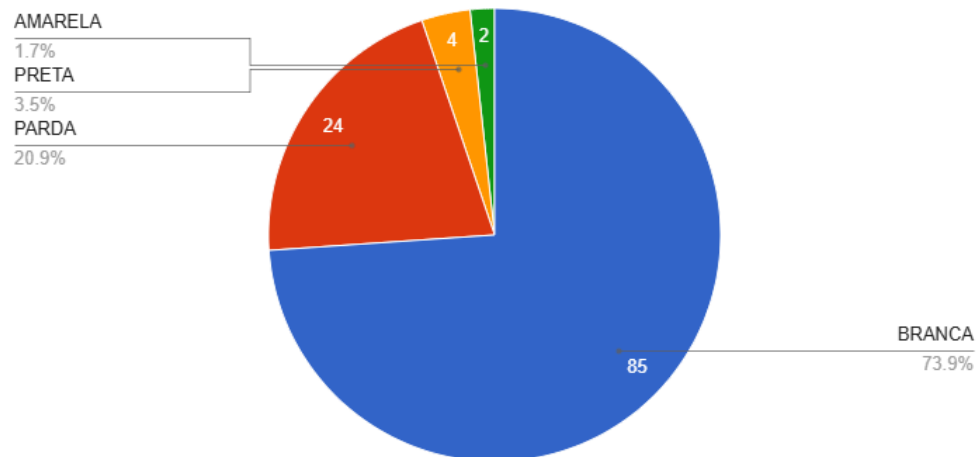
**066.03 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EM Prof. Augusta Novaes Coronado**  
Ibirarema



**066.07 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Samuel Pereira de Lima**  
Ribeirão do Sul



**066.08 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - Fatec de Ourinhos**  
Ourinhos



### Agrupamento Docente

- ADRIANA B. VICIOLI
- ADRIANA A. MELOTTE
- ALESSANDRO R. QUADROS
- AMANDA M. A. F. BRUGNOLLI
- ANA C. SANTOS
- ANA P. PETRELI
- ANDREIA ARCHANGELO
- ANTONIO F. GOMES
- AUGUSTO F. D. NETO
- AUGUSTO Y. N. SPAGNUOLO
- CARLOS A. RODRIGUES
- CELIA C. F. REICHERT
- CELSO L. G. LAMPARELLI
- CLAUDIA P. C. MACIEL
- CLEUSA F. T. ROMANI
- DANIELE G. SANTOS
- DANIELE MONTULEZE
- DANIELE N. CECILIO
- DANIELLE FREITAS
- DENILSON FURLAN
- DENILTON ROCHA
- EDIMILSON RAMOS
- EDUARDO A. PETROCINO
- EDUARDO A. MORAES
- ELIANA SOARES
- ELIZETH M. ANDRADE

- FABIANA R. ZEQUINI
- FABIANE M. MIRANDOLA
- FABIO A. BASSO
- FABIO N. QUEIROZ
- FIORAVANTE T. NETO
- FLAVIO F. MELO
- FRANCINI LUITZ
- FRANSBER SANTADE
- GEORGEA E. S. TOZZI
- GERALDO C. CANTELLI
- GLAUCIA R. C. BARROS
- GRACIELE F. S. PINTO
- HAMILTON M. NASSER
- HELIOVALDO S. RIBEIRO
- HERMINIA R. R. SILVA
- JADER M. ISALTINO
- JAQUELINE Z. MARTINS
- JARDEL A. C. FIEL
- JEAN D. H. M. ANDREAZZA
- JÉSSICA B. ANDRADE
- JOSE A. R. MASSABKI
- JOSE D. TORINI
- JOSE G. PAULETI
- JOYCE V. FERREIRA
- JULIANA A. C. SILVA
- JUSSARA C. C. MELLO
- LAURA V. V. V. FABRE
- LEANDRO C. MACHUCA
- LEANDRO MIGLIARI
- LENILSON M. OLIVEIRA
- LUANA N. LOPES
- LUCAS H. O. LAUDADIO
- LUCIANA C. RIBEIRO
- LUCIANA L. TEIXEIRA
- LUCILA N. F. MASSONI
- MANOEL R. C. JUNIOR
- MARCELO A. SANCHES
- MARCELO S. F. MELLO
- MARCIA C. P. SILVA
- MARCIO C. RODRIGUES
- MARCOS F. OLIVEIRA
- MARCOS H. B. HOTSUTA
- MARIA C. J. FARINHA
- MARIA C. O. P. HOPPE
- MARIA C. FARIA
- MARIA H. M. B. HABERMANN

- MARIA H. H. D. SILVA
- MARILENI A. MAGRO
- MAXILENE A. G. REGINATO
- MICHELE N. F. HOTSUTA
- MURILLO M. VALENTIM
- MURILLO MASIERO
- NATACHA T. B. PEDRO
- NELBE M. N. ALBANO
- NICELIA M. VALENTIM
- NILZA I. S. RIBEIRO
- ODAIR A. CAMPOS
- PAULA B. SOUZA
- PAULO S. VALENTIM
- RAFAEL R. EGÊA
- REGIANE E. FANTINATI
- REINOR P. M. JUNIOR
- RENATO A. MISATO
- RICARDO GONCALVES
- ROGERIO LAZANHA
- RONIE R. CAMARGO
- SHEILA G. COIMBRA
- SILVIA M. NASSER
- SUSETE T. A. A. MACEDO
- TATIANA O. ANDRINO
- THIAGO H. S. LIMA
- THIAGO X. S. PALMA
- VANDERLEI A. MASSOLA
- VERA A. H. A. HYPOLITO
- VERA L. PASSARO
- VERA L. ROMANI
- VINICIUS S. F. TAVARES

## Classes Descentralizadas e Intercomplementares

### Etec Jacinto Ferreira de Sá - EE Virginia Ramalho

#### Classe Descentralizada

<b>Código</b>	066.01
<b>Site</b>	<a href="http://www.eteourinhos.com.br">www.eteourinhos.com.br</a>
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:denilton.rocha@cps.sp.gov.br">denilton.rocha@cps.sp.gov.br</a>
<b>Telefone</b>	14 3324-2178
<b>Cidade</b>	Ourinhos
<b>Endereço</b>	Rua Gaspar Ricardo, 484

---

Classe Descentralizada instalada na Escola Estadual Virgínia Ramalho desde o 2º semestre do ano de 2009.

Atualmente oferece os seguintes cursos (1ºsem/2026):

Módulo/Curso:

3º Técnico em Logística.

2º Técnico em Finanças.

1º Técnico em Administração.

2º Técnico em Administração.

### **Etec Jacinto Ferreira de Sá - EM Prof. Augusta Novaes Coronado**

#### **Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	066.03
<b>Site</b>	www.eteourinhos.com.br
<b>E-mail</b>	reinor.junior@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	14 99752-7252 (do coordenador)
<b>Cidade</b>	Ibirarema
<b>Endereço</b>	Rua Siqueira Rezende, 190

Módulo/Curso: 2º Recursos Humanos

### **Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Samuel Pereira de Lima**

#### **Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	066.07
<b>Site</b>	www.eteourinhos.com.br
<b>E-mail</b>	celia.faria01@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	celia.faria01@cps.sp.gov.br
<b>Cidade</b>	Ribeirão do Sul
<b>Endereço</b>	Rua Augusto Correa Gomes, 266

Classe descentralizada com turma de 1º módulo de administração.

### Etec Jacinto Ferreira de Sá - Fatec de Ourinhos Classe Descentralizada

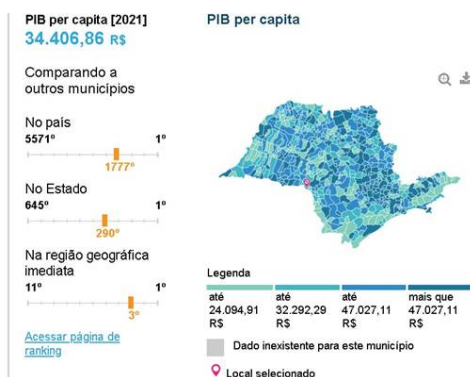
<b>Código</b>	066.08
<b>Site</b>	www.eteourinhos.com.br
<b>E-mail</b>	vera.hypolito@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	14 981134998
<b>Cidade</b>	Ourinhos
<b>Endereço</b>	Avenida Vitalina Marcusso, 1400

Conta com 3 turmas de Desenvolvimento de sistema AMS - 1ª, 2ª e 3ª séries funcionando no período da tarde.

Horário: 12h40 às 18h

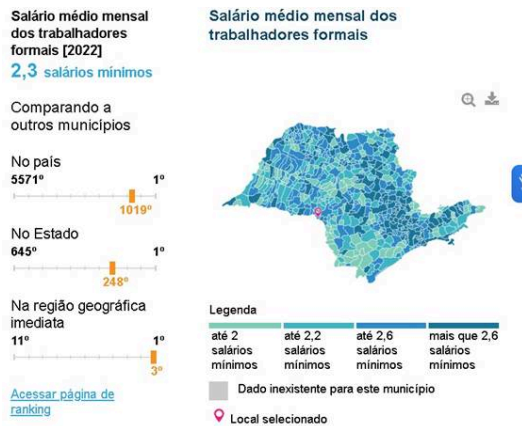
### Características Regionais

#### Economia



Em 2021, o PIB per capita era de R\$ 34.406,86. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 290 de 645 entre os municípios do estado e na 1777 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2023 era de 61,06%, o que o colocava na posição 546 de 645 entre os municípios do estado e na 4956 de 5570. Em 2023, o total de receitas realizadas foi de R\$ 670.871.894,18 (x1000) e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 712.859.339 (x1000). Isso deixa o município nas posições 70 e 65 de 645 entre os municípios do estado e na 235 e 215 de 5570 entre todos os municípios.

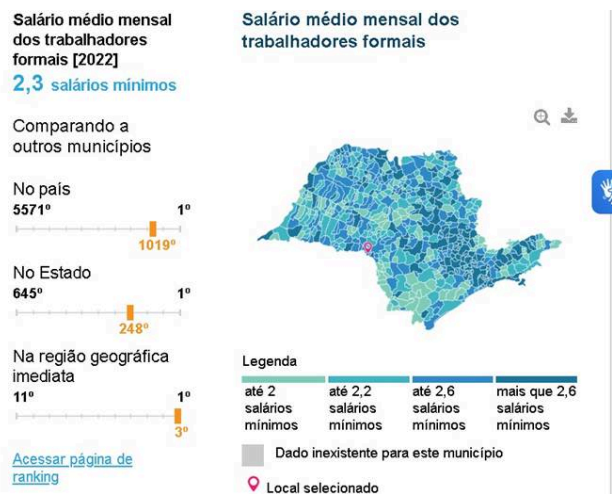
#### Educação



Em 2010, a taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade era de 98,2%. Na comparação com outros municípios do estado, ficava na posição 286 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava na posição 1768 de 5570. Em relação ao IDEB, no ano de 2023, o IDEB para os anos iniciais do ensino fundamental na rede pública era 6,2 e para os anos finais, de 5,6. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 421 e 102 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 1858 e 544 de 5570.

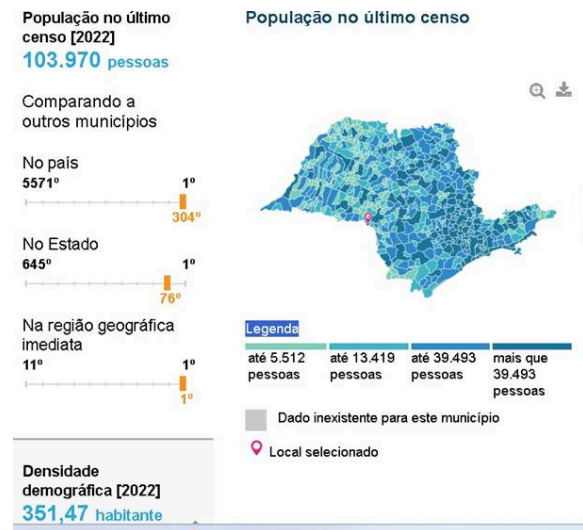
## Faixa Salarial

Salário médio mensal dos trabalhadores formais.



## População

Em 2022, a população era de 103.970 habitantes e a densidade demográfica era de 351,47 habitantes por quilômetro quadrado. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 76 e 73 de 645. Já na comparação com municípios de todo o país, ficava nas posições 304 e 234 de 5570.



## Território

Em 2024, a área do município era de 295,818 km<sup>2</sup>, o que o coloca na posição 307 de 645 entre os municípios do estado e 3457 de 5570 entre todos os municípios.

- **População estimada:** 106.877 pessoas [2024](#)
- **Densidade demográfica:** 351,47 hab/km<sup>2</sup> [2022](#)
- **IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal):** 0,778 [2010](#)
- **PIB per capita:** R\$ 34.406,86 [2021](#)
- **Receitas brutas realizadas:** R\$ 670.871.894,18 [2023](#)
- **Despesas brutas empenhadas:** R\$ 712.859.339,00 [2023](#)
- **Taxa de escolarização (6 a 14 anos):** 98,2% [2010](#)
- **Mortalidade infantil:** 9,39 óbitos por mil nascidos vivos [2022](#)

Em Ourinhos, os setores que estão apresentando crescimento em 2025 incluem:

- **Serviços:** Representa a maior parte da economia local, com destaque para comércio, turismo e lazer.
- **Indústria:** Crescendo gradualmente, especialmente nos segmentos de manufatura e tecnologia.
- **Agronegócio:** Embora tenha uma participação menor no PIB da cidade, a retomada do setor agrícola está impulsionando investimentos.
- **Energia e infraestrutura:** Empresas desses setores estão expandindo, aproveitando oportunidades de investimento e demanda crescente.
- **Exportação:** Negócios ligados ao agronegócio e petróleo estão se beneficiando da valorização do dólar e da pauta exportadora.

Os setores que estão apresentando crescimento em 2025 incluem:

- **Serviços:** Representa a maior parte da economia local, com destaque para comércio, turismo e lazer.
- **Indústria:** Crescendo gradualmente, especialmente nos segmentos de manufatura e tecnologia.
- **Agronegócio:** Embora tenha uma participação menor no PIB da cidade, a retomada do setor agrícola está impulsionando investimentos.
- **Energia e infraestrutura:** Empresas desses setores estão expandindo, aproveitando oportunidades de investimento e demanda crescente.
- **Exportação:** Negócios ligados ao agronegócio e petróleo estão se beneficiando da valorização do dólar e da pauta exportadora.

Fontes:

[SEADE - Sistema Estadual de análise de Dados](#)

[IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística](#)

### Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
CLAUDIA R. FERNANDES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DANILO MARTINS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
GABRIEL A. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA E. B. BRIGIDO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PATRICIA G. FREITAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SAMARA S. MACHADO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
WAGNER L. BLASIO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
JOSE M. CANDIDO	AUXILIAR DE APOIO
MIGUEL A. D. BRESSANI	AUXILIAR DE APOIO
NEUZA A. OLIVEIRA	AUXILIAR DE APOIO
OSMAIR L. SOARES	AUXILIAR DE APOIO
ANDRÉ F. GASPAROTO	AUXILIAR DE DOCENTE
CAMILA A. G. MORAES	AUXILIAR DE DOCENTE
GUILHERME M. ANDRADE	AUXILIAR DE DOCENTE
IAGO H. T. TAVARES	AUXILIAR DE DOCENTE
JOSE D. TORINI	AUXILIAR DE DOCENTE
MURILO G. MENDES	AUXILIAR DE DOCENTE

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
NATACHA T. B. PEDRO	AUXILIAR DE DOCENTE
TIAGO B. THOME	AUXILIAR DE DOCENTE
CELIA C. F. REICHERT	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ODAIR A. CAMPOS	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
REINOR P. M. JUNIOR	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
VERA A. H. A. HYPOLITO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ANDREIA ARCHANGELO	COORDENADOR DE CURSO
AUGUSTO F. D. NETO	COORDENADOR DE CURSO
CELIA C. F. REICHERT	COORDENADOR DE CURSO
DANIELE MONTULEZE	COORDENADOR DE CURSO
DANIELLE FREITAS	COORDENADOR DE CURSO
DENILSON FURLAN	COORDENADOR DE CURSO
DENILTON ROCHA	COORDENADOR DE CURSO
EDUARDO A. PETROCINO	COORDENADOR DE CURSO
FABIANE M. MIRANDOLA	COORDENADOR DE CURSO
FABIO A. BASSO	COORDENADOR DE CURSO
FABIO N. QUEIROZ	COORDENADOR DE CURSO
MANOEL R. C. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
MARIA C. J. FARINHA	COORDENADOR DE CURSO
MARIA H. H. D. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
PAULO S. VALENTIM	COORDENADOR DE CURSO
RONIE R. CAMARGO	COORDENADOR DE CURSO
SILVIA M. NASSER	COORDENADOR DE CURSO
TATIANA O. ANDRINO	COORDENADOR DE CURSO
VANDERLEI A. MASSOLA	COORDENADOR DE CURSO

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
HERMINIA R. R. SILVA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ALEXANDRE L. LOPES	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
FREDERICO R. MENEGUETTI	DIRETOR DE SERVIÇO
LETICIA G. M. OLIVEIRA	DIRETOR DE SERVIÇO
ADRIANA A. MELOTTE	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA B. VICIOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANA A. MELOTTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO R. QUADROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA M. A. F. BRUGNOLLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. PETRELI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA ARCHANGELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO F. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUGUSTO F. D. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUGUSTO Y. N. SPAGNUOLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA C. F. REICHERT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO L. G. LAMPARELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA P. C. MACIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEUSA F. T. ROMANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE G. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE MONTULEZE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE N. CECILIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELLE FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENILSON FURLAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
DENILTON ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDIMILSON RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO A. PETROCINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO A. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANA SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIZETH M. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA R. ZEQUINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANE M. MIRANDOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO A. BASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO N. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FIORAVANTE T. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO F. MELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCINI LUITZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANSBER SANTADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GEORGEA E. S. TOZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERALDO C. CANTELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA R. C. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRACIELE F. S. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HAMILTON M. NASSER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELIOVALDO S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HERMINIA R. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADER M. ISALTINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE Z. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JARDEL A. C. FIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEAN D. H. M. ANDREAZZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
JÉSSICA B. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. R. MASSABKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE D. TORINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE G. PAULETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOYCE V. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA A. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JUSSARA C. C. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAURA V. V. V. FABRE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO C. MACHUCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO MIGLIARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LENILSON M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUANA N. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCAS H. O. LAUDADIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA C. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA L. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCILA N. F. MASSONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MANOEL R. C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO S. F. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO C. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS H. B. HOTSUTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. J. FARINHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. O. P. HOPPE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
MARIA C. FARIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. M. B. HABERMANN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. H. D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILENI A. MAGRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAXILENE A. G. REGINATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELE N. F. HOTSUTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MURILLO M. VALENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MURILLO MASIERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATACHA T. B. PEDRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELBE M. N. ALBANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NICELIA M. VALENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NILZA I. S. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ODAIR A. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA B. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO S. VALENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL R. EGÊA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE E. FANTINATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REINOR P. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO A. MISATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO LAZANHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONIE R. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHEILA G. COIMBRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA M. NASSER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUSETE T. A. A. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
TATIANA O. ANDRINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO H. S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO X. S. PALMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDERLEI A. MASSOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA A. H. A. HYPOLITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA L. PASSARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA L. ROMANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS S. F. TAVARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

### Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	1101 - Cozinha - Funcionários Cozinha (não didática)	-
T	1102 - Sala dos professores Sala de Professores	-
T	1103 - Lab Química <i>01 porta madeira, 01 porta Blindex - Alvenaria</i>	24,0 m <sup>2</sup>
T	1104 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
T	1105 - Almojarifado Química Almojarifado	-
T	1106 - Manutenção Sala de Uso Administrativo	-
T	1106A - Ante-sala Manutenção Sala de Uso Administrativo	-
T	1107 - Auxiliares de Limpeza Zeladoria	-
T	1108 - Assistente Técnica Administrativa Sala de Uso Administrativo	-

Andar	Nome	Área
T	1109 - WC Estudantes - Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	1110 - Direção Diretoria	-
T	1111 - Cantina Cantina	-
T	1112 - Diretoria de Serviço Administrativo Sala de Uso Administrativo	-
T	1113 - Biblioteca Biblioteca - sala de livros	-
T	1114 - Diretoria de Serviço Acadêmico Secretaria com atendimento ao público	-
T	1115 - Lab Canto e Regência Canto Coral	46,0 m <sup>2</sup> 6,8m
T	1115 - Lab Regência <i>Alvenaria</i>	43,0 m <sup>2</sup>
T	1116 - Arquivo 2 Depósito	-
T	1117 - WC Funcionários - Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	1118 - Coord. Pedagógica e Orient. Educacional Sala de Coordenação	-
T	1119 - WC Funcionários - Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	1120 - Cozinha - Merenda Escolar Cozinha (não didática)	-
T	1121 - WC Estudantes - Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	1122 - Coordenação de Curso Sala de Coordenação	-
T	1123 - Arquivo 3 Depósito	-

Andar	Nome	Área
T	1124 - Auditório 1 Auditório dem mais de 300 lugares	-
T	1209 - Associação de Pais e Mestres - APM Sala de Uso Administrativo	-
T	1210 - Depósito papéis Depósito	-
T	1212 - Lab Info <i>Alvenaria</i>	60,0 m <sup>2</sup>
T	1215 - Lab Info <i>Alvenaria</i>	554,0 m <sup>2</sup>
T	1215 - Lab Info Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m <sup>2</sup>
T	2101 - Lab Pneum e Hidr <i>Portas Blindex - Alvenaria</i>	41,0 m <sup>2</sup>
T	2102 - Lab Telecom <i>Porta Blindex - Alvenaria</i>	30,0 m <sup>2</sup>
T	2103 - Lab Acionamentos <i>Porta Blindex - Alvenaria</i>	80,0 m <sup>2</sup>
T	2104 - Digitais <i>Porta Blindex - Alvenaria</i>	42,0 m <sup>2</sup>
T	2105 - Lab Projetos I Desenho e Projetos (pranchetário)	46,0 m <sup>2</sup> 6,8m
T	2106 - Lab-3 Elétrica <i>Alvenaria</i>	42,0 m <sup>2</sup>
T	2107 - Lab Projetos II Desenho e Projetos (pranchetário)	46,0 m <sup>2</sup> 6,8m
T	2108 - Lab-4 Elétrica <i>porta madeira - Alvenaria</i>	41,0 m <sup>2</sup>
T	2109 - Lab Edificações <i>Alvenaria</i>	84,0 m <sup>2</sup>

Andar	Nome	Área
T	2110 - Almoarifado Elétrica Almoarifado	-
T	2110 - Almoarifado Elétrica <i>Alvenaria</i>	103,0 m <sup>2</sup>
T	4101 - Vestiário de Arbitragem - Masculino Vestiário masculino	-
T	4102 - Vestiário - Masculino Vestiário masculino	-
T	4103 - Vestiário - Feminino Vestiário masculino	-
T	4104 - Vestiário de Arbitragem - Feminino Vestiário masculino	-
T	4105 - Almoarifado de Esportes - PMO Almoarifado	-
T	4106 - Almoarifado de Esportes - Etec Almoarifado	-
T	6001 - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-
T	6002 - Depósito - Material Artísitico Depósito	-
T	6003 - Depósito - Inservíveis Depósito	-
T	6004 - Depósito - Livros PNLD Depósito	-
T	6101 - Sala de aulas <i>Alvenaria</i>	53,0 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
T	6102 - Depósito Depósito	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
T	6103 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m

Andar	Nome	Área
T	6104 - Lab Seg do Trabalho Segurança do Trabalho	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
T	6105 - Sanitários Estudantes - Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,2 m <sup>2</sup> 6,10 m x 4,30m
T	6106 - Depósito - Vestibulinho Depósito	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
T	6107 - Sanitários Estudantes - Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,2 m <sup>2</sup> 6,10 m x 4,30m
T	6108 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
T	6109 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
T	6110 - Auditório 2 Auditório dem mais de 300 lugares	131,0 m <sup>2</sup> 8,80 m x 14,95m
T	7101 - Lab Info <i>Alvenaria</i>	60,0 m <sup>2</sup>
T	7102 - Lab Mecânica Oficina de mecânica	-
T	7103 - Lab CNC Máquinas Operatrizes, CNC e Soldagem	-
T	7104 - Lab Metrologia <i>Alvenaria</i>	28,0 m <sup>2</sup>
T	7105 - Almoarifado - Mecânica Almoarifado	-
T	8101 - Cabine Primária Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	8102 - Depósito Depósito	-
T	8102A - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-

Andar	Nome	Área
T	8102B - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-
T	8102C - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-
T	8102D - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-
T	8103 - Depósito - Química Depósito	-
T	9101 - Casa das Bombas AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	9101 - Casa das Bombas AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Área de Convivência - Bloco 1 / Rampa de acesso B1 Convivência - Recreação	-
T	Área reservada - Futuro Bloco 3 AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Área reservada - Futuro Bloco 5 AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Calçadas Externas <i>Passeio público do conjunto de prédios.</i>	-
T	Circulação 1 Bloco 1 Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Circulação 2 Bloco 1 Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Circulação Bloco 6 Primeiro Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Circulação Coordenação Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Circulação Direção Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Corredor descoberto - Blocos 2/7 Corredores/circulação em prédios aberto	-

Andar	Nome	Área
T	Estacionamento - Professores e Funcionários Estacionamento	-
T	Gramado - Estacionamento/Bloco 2 Estacionamento	-
T	Guarita de Vigilância Guarita	-
T	Hall Bloco 1 AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Hall de Entrada Bloco 6 AMBIENTE A CADASTRAR	9,7 m <sup>2</sup> 4,30 m x 2,30m
T	Hall Térreo Bloco 6 AMBIENTE A CADASTRAR	17,2 m <sup>2</sup> 4,30 m x 4,00m
T	Pátio coberto Pátio de alunos - coberto	-
T	Pátio descoberto - Blocos 1/7 Pátio de alunos - descoberto	-
T	Pátio descoberto - Blocos 6/7 Pátio de alunos - descoberto	-
T	Pátio Descoberto - Frente Bloco 1 Pátio de alunos - descoberto	-
T	Projeção da caixa d'água elevada Caixa d'água - Reservatório	-
T	Projeção da caixa d'água elevada Caixa d'água - Reservatório	-
T	Quadras descobertas Quadra descoberta	-
T	Rampa de acesso Bloco 7 AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Reservatório subterrâneo Cisterna	-

Andar	Nome	Área
1º	1201 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1202 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1203 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1204 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1205 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1206 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1207 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1208 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1211 - Lab Química <i>Alvenaria</i>	64,0 m <sup>2</sup>
1º	1213 - Lab Info <i>Alvenaria</i>	59,0 m <sup>2</sup>
1º	1214 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1216 - Lab Info <i>piso granilite</i>	59,0 m <sup>2</sup>
1º	1217 - Lab Enfermagem <i>Paredes revestidas azulejos - Alvenaria</i>	72,0 m <sup>2</sup>
1º	1218 - Lab Info <i>Alvenaria</i>	59,0 m <sup>2</sup>
1º	6201 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m

Andar	Nome	Área
1º	6202 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
1º	6203 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
1º	6204 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
1º	6205 - Sanitários Estudantes - Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,2 m <sup>2</sup> 6,10 m x 4,30m
1º	6206 - Sala dos Professores (Bloco 6) Sala de Professores	-
1º	6207 - Sanitários Estudantes - Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,2 m <sup>2</sup> 6,10 m x 4,30m
1º	6208 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
1º	6209 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
1º	6210 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
1º	6211 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m <sup>2</sup> 8,80 m x 6,10m
1º	Circulação Bloco 1 Segundo Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Circulação Bloco 6 Segundo Andar Corredores/circulação em prédios interno	-

### Recursos Materiais

QTD	Nome
1	<b>Auto Clave 3711 3711</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - Local: 1103 - Lab Química
1	<b>bomba Bomba a vácuo 5825/26</b> Bomba a vácuo - Local: 1103 - Lab Química

QTD	Nome
1	<b>Cristófoli Vitale 21 Horizontal Tubos</b> Autoclave eletrônica com acessórios tampa 4 tubos e dispositivo para branqueamento - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Digmed 29522 phmetro</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Fanem 315 SE Auto clave</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Gehaka IV 2500 Determinador Umidade- Analisador rápido de umidade</b> Determinador de umidade - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Gehaka 61009010 balança</b> Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Genaka 9120407 De bancada</b> Medidor de pH digital de bancada - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Nalgon Manta Aquecedor manta Aquecedora</b> Manta aquecedora portátil para balão volumetrico 250mL - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Nalgon Barrilete-desti Barrilete-Destilador agua</b> Barrilete em vidro - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Norte Balanças Mod. As 510g Eletronica-Mod. AS 510</b> Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Nova Instrument NI 1254- 08 boc 08 Bocas- c/ ajustador</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
0	<b>Nova Instruments NI 1103 C/ aquecimento 220</b> Agitador magnético - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Novatécnica NT513-1 Estufa Secagem</b> Estufa de secagem - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Opton TA-0124 Microscópio Trinocular</b> Microscópio biológico trinocular - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
0	<b>Phoenix CP 600 Plus Contador de Colônias Digital</b> Contador de colonias - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Primatec CS Vertical</b> Autoclave Vertical capacidade de 75L - <i>Local: 1103 - Lab Química</i>
1	<b>Enermax EXXA Power</b> Estabilizador a frio - <i>Local: 1115 - Lab Regência</i>







QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
18	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST4253 Computador</b> CPU - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Netegear JGS5224E Switch c/ 24 portas</b> Switch - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Tellecom MPSTD00491.7415 Rack</b> Rack p/equipamento de informática - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Ventidelta Oscilantwe Pare Ventilador 50/60</b> Ventilador de parede - Local: 1212 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info



QTD	Nome
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
21	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Force Line Evolution III Estabilizador</b> Estabilizador a frio - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Furukawa Cat 5 e Roh5 Patchapanel c/ 24 portas</b> Patch panel: para conexão de cabos - Local: 1215 - Lab Info





QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
21	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway ST 4253 Computador</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info

QTD	Nome
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
10	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>LG W 1942PE LCD 19</b> Monitor - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Nete gear JGS 524E Switch c/ 24 portas</b> Switch - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
10	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info

QTD	Nome
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Positivo K 13-PE HD 500GB</b> CPU - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Tellecom MPSTD00491.7415 Rack</b> Rack p/equipamento de informática - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Venti Delta Oscilante 50/60 Ventilador Parede</b> Ventilador de parede - Local: 1215 - Lab Info
1	<b>Magnavok DVD Magnavok DVD Magnavok</b> DVD - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
1	<b>SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
6	<b>SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
1	<b>SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
1	<b>SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
1	<b>SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
1	<b>SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
1	<b>SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
1	<b>SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática</b> Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
1	<b>Toshiba Color Strec Toshiba</b> TV - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
0	<b>Ventidelta Ventilador Pare Ventilador Oscilante</b> Ventilador de parede - Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr
0	<b>Festo TN 152962- 230 Bancada-TN 152962 230VCA</b> Balança hidráulica e eletrohidráulica - Local: 2102 - Lab Telecom

QTD	Nome
1	<b>IE ROCCO RFU-1A2973 Fresa Universal</b> Fresadora ferramenteira - Local: 2102 - Lab Telecom
0	<b>Ventidelta Ventilador Pare Ventilador Oscilante</b> Ventilador de parede - Local: 2102 - Lab Telecom
1	<b>De Lorenzo DLB-MA QCE Painel acion. Trif. Dlb-Ma</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: 2103 - Lab Acionamentos
2	<b>De Lorenzo DLB-MA QCE Painel acion. Trif. Dlb-Ma</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: 2103 - Lab Acionamentos
0	<b>De Lorenzo QCE Painel Acionamento Trif</b> Kit didático p/treinamento em acionamentos mecânicos e manutenção industrial - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>De Lorenzo DLB-MA QCE Painel acion. Trif. Dlb-Ma</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>Force Line Force Line Force Line</b> Estabilizador a frio - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>Force Line Force Line Force Line</b> Estabilizador a frio - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>Force Line Force Line Force Line</b> Estabilizador a frio - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>Force Line Force Line Force Line</b> Estabilizador a frio - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>Force Line Force Line Force Line</b> Estabilizador a frio - Local: 2103 - Lab Acionamentos
5	<b>Force Line Force Line Force Line</b> Estabilizador a frio - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>Sansung Flatronez Flatronez Ts 305</b> Monitor - Local: 2103 - Lab Acionamentos
5	<b>Sansung Flatronez Flatronez Ts 305</b> Monitor - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>Sansung Flatronez Flatronez Ts 305</b> Monitor - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>Sansung Flatronez Flatronez Ts 305</b> Monitor - Local: 2103 - Lab Acionamentos

QTD	Nome
1	<b>Samsung Flatronez Flatronez Ts 305</b> Monitor - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>Samsung Flatronez Flatronez Ts 305</b> Monitor - Local: 2103 - Lab Acionamentos
1	<b>EXSTO XM- 119 PIC 18F- Maleta</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
6	<b>EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
2	<b>FT- 360 TR N-L FT-360 TR N-L FT-360TRN-L</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>FT- 360 TR N-L FT-360 TR N-L FT-360TRN-L</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>FT- 360 TR N-L FT-360 TR N-L FT-360TRN-L</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Microone SW561 A SW561A</b> Monitor - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Microone SW561 A SW561A</b> Monitor - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Microone SW561 A SW561A</b> Monitor - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica

QTD	Nome
3	<b>Microone SW561 A SW561A</b> Monitor - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>MicroWare SW56A SW56A</b> CPU - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
3	<b>MicroWare SW56A SW56A</b> CPU - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>MicroWare SW56A SW56A</b> CPU - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>MicroWare SW56A SW56A</b> CPU - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
2	<b>Minipa ET 2517 A Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Minipa MO- 1222 MO-1222</b> Osciloscópio digital - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>minipa Digital-MD 2060 Multímetro MD2060</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Minipa ET 2517 A Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>minipa Digital-MD 2060 Multímetro MD2060</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
5	<b>Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011</b> Fonte de alimentação - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011</b> Fonte de alimentação - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Minipa SD 1202 SD 1202</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Minipa MFG-4201A MFG-4201A</b> Gerador de funções de bancada - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
6	<b>Minipa SD 1202 SD 1202</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
5	<b>minipa Digital-MD 2060 Multímetro MD2060</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica

QTD	Nome
1	<b>Minipa ET 2517 A Multímetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>minipa Digital-MD 2060 Multímetro MD2060</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa MO- 1222 MO-1222</b> Osciloscópio digital - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa MFG-4201A MFG-4201A</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011</b> Fonte de alimentação - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa SD 1202 SD 1202</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa SD 1202 SD 1202</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
3	<b>Minipa MFG-4201A MFG-4201A</b> Gerador de funções de bancada - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa MO- 1222 MO-1222</b> Osciloscópio digital - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>minipa Digital-MD 2060 Multímetro MD2060</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011</b> Fonte de alimentação - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa SD 1202 SD 1202</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011</b> Fonte de alimentação - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
4	<b>Minipa MO- 1222 MO-1222</b> Osciloscópio digital - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>Minipa MO- 1222 MO-1222</b> Osciloscópio digital - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>
1	<b>minipa Digital-MD 2060 Multímetro MD2060</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - <i>Local: 2106 - Lab-3 Elétrica</i>

QTD	Nome
0	<b>Minipa MO- 2061 Osciloscópio Digital</b> Abafador tipo concha proteção auricular - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Minipa MFG-4201A MFG-4201A</b> Gerador de funções de bancada - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011</b> Fonte de alimentação - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Minipa SD 1202 SD 1202</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Minipa SD 1202 SD 1202</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Politerm POL- 15 mod. POL-15</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
4	<b>Politerm POL- 15 mod. POL-15</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Politerm POL- 15 mod. POL-15</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Politerm POL- 15 mod. POL-15</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>Politerm POL- 15 mod. POL-15</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>SMS Revolution II Revolution II</b> Estabilizador a frio - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>SMS Revolution II Revolution II</b> Estabilizador a frio - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
3	<b>SMS Revolution II Revolution II</b> Estabilizador a frio - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
1	<b>SMS Revolution II Revolution II</b> Estabilizador a frio - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
0	<b>Suporte TV Retangular-Pret Suporte tv- preto</b> Suporte para TV - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica
0	<b>Ventidelta Vewntilador Par Ventilador Parede</b> Ventilador de mesa - Local: 2106 - Lab-3 Elétrica

QTD	Nome
1	<b>De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo DLB- MAQE 1334</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
4	<b>De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo DLB- MAQE 1334</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo 1336 IER</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo DLB- MAQE 1334</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo 1336 IER</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
4	<b>De Lorenzo DLB- MAQE 1334</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo DLB- MAQE 1334</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo 1336 IER</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
4	<b>De Lorenzo 1336 IER</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>De Lorenzo 1336 IER</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
6	<b>Max Exsto XP-302 Banco Ensaio Eletronica de Potencia Completo</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica

QTD	Nome
1	<b>Max Exsto XP-302 Banco Ensaio Eletronica de Potencia Completo</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Max Exsto XP-302 Banco Ensaio Eletronica de Potencia Completo</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Max Exsto XP-302 Banco Ensaio Eletronica de Potencia Completo</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Max Exsto XP-302 Banco Ensaio Eletronica de Potencia Completo</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Max Exsto XP-302 Banco Ensaio Eletronica de Potencia Completo</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Max Exsto XP-302 Banco Ensaio Eletronica de Potencia Completo</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Minipa MFA-860 Digital Fasímetro Digital</b> Fasímetro - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Minipa MFA-860 Digital Fasímetro Digital</b> Fasímetro - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
2	<b>Minipa MFA-860 Digital Fasímetro Digital</b> Fasímetro - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
0	<b>Ventidelta Ventilador Pare Ventilador Oscilante</b> Ventilador de parede - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Weg Motor Weg Motor de Indução</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Weg Motor Weg Motor de Indução</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
4	<b>Weg Motor Weg Motor de Indução</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Weg Motor Weg Motor de Indução</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Weg Motor Weg Motor de Indução</b> Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - Local: 2108 - Lab-4 Elétrica
1	<b>Balança 1,5kg Balança 1,5kg Balança 1,5kg</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: 2109 - Lab Edificações

QTD	Nome
1	<b>Bertel Peneiras 8X 2po conjunto peneiras granulométricas</b> Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>C.S.M. Beton eira Betoneira</b> Betoneira; de aço - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Capeador prova Capeador p/ Cam Capeador p/ Campo de Prova</b> Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
3	<b>Carl/ Geodect muito antigo-el Teodolito Eletronico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Carl/ Geodect muito antigo-el Teodolito Eletronico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Carl/ Geodect muito antigo-el Teodolito Eletronico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Carl/ Geodect muito antigo-el Teodolito Eletronico</b> Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>EMIC Prensa muito An Prensa Antiga</b> Prensa Hidráulica (sorveteiro) - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Fiziola Balança 20kg Balança Fiziola 20 kg</b> Balança de pesagem de Animais móvel - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Fiziola Balança carga 1 Balança de carga 120kg</b> Balança de precisão analítica de 210g - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Fogão Portátil Fogareiro Fogareiro</b> Fogão portátil fogareiro - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
2	<b>Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>
1	<b>Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton</b> Bússola; bruton portátil - <i>Local: 2109 - Lab Edificações</i>

QTD	Nome
2	<b>Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton</b> Bússola; bruton portátil - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Horbach LDI 250L Trif-1 Betoneira 250L</b> Betoneira; de aço - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Horbach LDI 250L Trif-1 Betoneira 250L</b> Betoneira; de aço - Local: 2109 - Lab Edificações
3	<b>Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos</b> Densímetro para massa especifica - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos</b> Densímetro para massa especifica - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos</b> Densímetro para massa especifica - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos</b> Densímetro para massa especifica - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos</b> Densímetro para massa especifica - Local: 2109 - Lab Edificações
3	<b>Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos</b> Densímetro para massa especifica - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos</b> Densímetro para massa especifica - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos</b> Densímetro para massa especifica - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Lucadema Mod- Luca 04/01 Agitador Peneiras</b> Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>manometro manometro analó Manometro</b> Manômetro analógico 0 a 6 Kgf/cm <sup>2</sup> - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Nova Técnica NT 513 - Nova T Estufa Elétrica</b> Estufa de secagem - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>OHAUS Balança de Cont Balança de Contra Peso- 311kg</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: 2109 - Lab Edificações
1	<b>Produtest Vibrador de Pen Vibrador de Peneiras</b> Vibrador de PPR - Local: 2109 - Lab Edificações



QTD	Nome
0	<b>Cobra 710016 fonte Ac/Dc</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
0	<b>Cobra 607019 Fonte AC/DC</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>CPU Destop CPU</b> CPU - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>De Lorenzo DL 3115AL2 Conjunto didático DL3155AL2</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>De Lorenzo DL 3115AL2 Conjunto didático DL3155AL2</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>De Lorenzo DL 3115AL2 Conjunto didático DL3155AL2</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
3	<b>De Lorenzo DL 3115AL2 Conjunto didático DL3155AL2</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>DeLorenzo Kit- Eletronico Kit-DL3155</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
2	<b>DeLorenzo Kit- Eletronico Kit-DL3155</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>DeLorenzo Kit- Eletronico Kit-DL3155</b> Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Enermax Enerma Estabilizador Enermax</b> Estabilizador a frio - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
2	<b>Enermax Enerma Estabilizador Enermax</b> Estabilizador a frio - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Enermax Enerma Estabilizador Enermax</b> Estabilizador a frio - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Fonte Regulada Fonte Regulador Fonte Reguladora- 0-200V</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Fonte Regulada fonte regulada fonte Regulada- 30V- 1,5A</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
0	<b>FuntionGerator FG- 200D Gerador de Função- FG- 200D</b> Gerador de funções de bancada - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica

QTD	Nome
2	<b>Gerador Funções Gerador função 0-200k</b> Gerador de funções de bancada - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Gerador Funções Gerador função 0-200k</b> Gerador de funções de bancada - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Gerador Funções Gerador função 0-200k</b> Gerador de funções de bancada - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>GMC- TRADE TR-4664 TR 4664</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Gossen Luxímetro Luxímetro Gossen</b> Luxímetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Icel Kaise Multimetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Icel mod.5k-100 Icel Mod. 5k-100 Icel- Kaise</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Icel Icel 1k-105 600 Mod. 1K-105 Icel 600Hms</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Icel IK- 105 Multimetro Analogico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
2	<b>Icel Icel 1k-105 600 Mod. 1K-105 Icel 600Hms</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Icel Icel 1k-105 600 Mod. 1K-105 Icel 600Hms</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Instek It 9000/3 Instek It 9000/ Gerador de Padrões</b> Gerador de funções de bancada - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Japan 0-10 á60A Japan 0-10-20-30-40-50-60A</b> Alicate amperímetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Labo FR 3015 Fonte Regulada</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Lacerda sistemas de Energ Nobreak- RS 232 Mod.Up1000</b> No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>LEEPUC LEEPUC- mod 606 Gerador Senoidal</b> Gerador de funções digital senoidal - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica

QTD	Nome
1	<b>Lux(bolsa de couro)- anti Luxímetro Analó Luxímetro Analógico</b> Luxímetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Metacon - nº 28009 M-0k- 41403 fonte +12_12 ( 0-100V)</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa ET-2651 Multimetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa MPC-303D1 Fonte Simétrica +12-12</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
0	<b>Minipa Minipa MO 1150D Minipa-MO1150D- 150MH</b> Osciloscópio digital - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
3	<b>Minipa MPC-303D1 Fonte Simétrica +12-12</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
5	<b>Minipa ET-2651 Multimetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa ET-2651 Multimetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa MPC-303D1 Fonte Simétrica +12-12</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa MT 350 Termometro Infravermelho</b> Termômetro infra-vermelho com mira a laser - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa MPC-303D1 Fonte Simétrica +12-12</b> Fonte de alimentação - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa ET-2651 Multimetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa MLM-1012007-01- Digital</b> Luxímetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa Minipa MPC- 303 Mod MPC- 303 D1</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa ET-2651 Multimetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa ET-2655 Multimetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica

QTD	Nome
0	<b>Minipa multimetro digi multimetro digital ET 2030A</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Minipa ET-2651 Multimetro Digital</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
2	<b>Multímetro Ft-360 TR-N-L/2 Multimetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Multímetro mod. 5k-110 - 8 8k/5k- mod.5k-110</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Multímetro Ft-360 TR-N-L/2 Multimetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Multímetro Ft-360 TR-N-L/2 Multimetro Analógico</b> Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Pantec Osciloscópio Ho 1020</b> Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Politerm Digital ST-1520</b> Terrômetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Politerm Digital ST-1520</b> Terrômetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Politerm Digital ST-1520</b> Terrômetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Politerm Digital ST-1520</b> Terrômetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
4	<b>Politerm Digital ST-1520</b> Terrômetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Proview LX 562 NS Monitor 15</b> CPU - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Qualiteck Kit digitais qu Conjunto Digital Qualiteck</b> Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Qualtech Bancada Qualite Bancada Simulação</b> Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>RMS Constante SCA 2 Fonte Chaveada RMS</b> Fonte chaveada - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica







QTD	Nome
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm</b> Ventilador de parede - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>Yokogawa Alicata Amperím 0,5,10,20,50,100,200,500-1K</b> Alicata amperímetro - Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica
1	<b>boneco manequim Boneco Masculin Boneco Masculino</b> Boneco articulado para fins didáticos; sexo masculino - Local: 6101 - Sala de aulas
0	<b>Center Mod. 321 Decibelímetro Importado</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: 6101 - Sala de aulas
0	<b>Homis TGM-100A Termôm Termômetro de bulbo-Globo</b> Termômetro Analógico - Local: 6101 - Sala de aulas
1	<b>Homis Decibelímetro H Decibelímetro</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: 6101 - Sala de aulas
0	<b>Homis Mod.448A - Infr Termometro Infravermelho</b> Termômetro infra-vermelho com mira a laser - Local: 6101 - Sala de aulas

QTD	Nome
0	<b>Homis Mod 303C-Homis Termo Higrometro- mod.303C</b> Termo-higrômetro digital - Local: 6101 - Sala de aulas
0	<b>Homis- Homis Mod.SM18 Luxímetro Homis- Mod SM 18</b> Luxímetro - Local: 6101 - Sala de aulas
1	<b>Instrutherm-DEC 5010 Instrutherm DEC Digital Instrutherm</b> Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: 6101 - Sala de aulas
1	<b>Minipa MLM-1012007-01- Luxímetro digital</b> Luxímetro - Local: 6101 - Sala de aulas
0	<b>Odontológic Avental Chumbo Avental Plumfíbero-Chumbo</b> Avental de chumbo para uso do paciente - Local: 6101 - Sala de aulas
1	<b>CPU Hd 40 A7h7750 Hd40 2GB XP DVDR</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway Sn3221 ANDathonDual 281 GHZ 896Mb/Ram WnXp2002</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Itautec infoway IntelPentium 4cpu 3.6ghz HD80 gb 504mb</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway Sn4260 Micro76-IntelPentun43.06 Ghz HD29.2Gb 7,39Gb 512/R</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway St 7260 Micro77-IntelPentiun3066 HD80Gb 512 mb</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
0	<b>Itautec Infoway AMDx2245 2.91 GHZ 960MB/Ram WnXp2002CDR</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway st4250 Micro72-IntelPentun43.06GhzHD512Gb 74,5Gb 512/Ram</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway St4250 Micro 75-IntelPentiun4,0369 HD74,5</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway St 4250 Micro 74-Pentiun4CPU HD504 3,06Ram</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>LG 710E 710E</b> Monitor - Local: 7101 - Lab Info
5	<b>LG 710E 710E</b> Monitor - Local: 7101 - Lab Info

QTD	Nome
1	<b>LG 710E 710E</b> Monitor - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>LG 710E 710E</b> Monitor - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>LG MWXP 15 CTR</b> Monitor - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>LG 710E 710E</b> Monitor - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>LG 710E 710E</b> Monitor - Local: 7101 - Lab Info
0	<b>LG Flaton L177Ws p 15 CTR</b> Monitor - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Samsung 55 BV 15 CTR</b> Monitor - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Semprom Micro 90 Micro90-ADM Sempron2800+192mb/ram WnXp2002</b> CPU - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA</b> Estabilizador a frio - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA</b> Estabilizador a frio - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA</b> Estabilizador a frio - Local: 7101 - Lab Info
6	<b>Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA</b> Estabilizador a frio - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA</b> Estabilizador a frio - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA</b> Estabilizador a frio - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA</b> Estabilizador a frio - Local: 7101 - Lab Info
1	<b>Arotec Cortadora Polit Metalográfica Arocor 40</b> Cortadora para ensaios metalográficos - Local: 7104 - Lab Metrologia

QTD	Nome
1	<b>Arotec Embutideira Met Embutideira Metalográfica-PRE 40MI</b> Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - Local: 7104 - Lab Metrologia
1	<b>Magnaflux Com pernas Arti Medidor Campo Magnético-PM200</b> Medidor de vazão tipo magnético - Local: 7104 - Lab Metrologia
1	<b>Mitutoyo SJ 30-1 MMP/120 Rugosímetro- SJ301 MMP/120</b> Medidor de rugosidade (rugosímetro) - Local: 7104 - Lab Metrologia
0	<b>Teclago PL02ET Lixadeira Polítri</b> Lixadeira de cinta metalográfica - Local: 7104 - Lab Metrologia
1	<b>Time Group WDW- 100E Máquina Universal de Ensaio Mecânico Ioton</b> Kit didático p/treinamento em acionamentos mecânicos e manutenção industrial - Local: 7104 - Lab Metrologia
0	<b>Gehaka Analítica AG 20 AG 200</b> Balança de precisão analítica de 210g - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>LucaDEMA Luca- 2000 F/DI Forno Mufla 15x15x30cm- 50 a 1200°</b> Forno mufla - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Marconi MA0 87 C/ determinador de acidez volátil e açúcares</b> Kit didático determinador de acidez volátil e açúcares redutores - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Técnica Estufa- NT 5151 Estufa</b> Estufa de secagem - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Espectrofotômetro RDL 8025S</b> Espectrômetro Infravermelho - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
14	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química

QTD	Nome
1	<b>Nova Instrument NI 1254 - 8 boc Banho Maria 8 bocas</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
0	<b>Nova Instrument NI 1103 NI 1103</b> Agitador magnético - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular</b> Microscópio Biológico Binocular - Local: 1211 - Lab Química
1	<b>Nova Técnica Turbidímetro TB TB 1000</b> Turbidímetro - Local: 1211 - Lab Química
0	<b>Primatec Mod 131- 1/3CV Bomba a vácuo-c/ Manometro</b> Bomba a vácuo - Local: 1211 - Lab Química
14	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info

QTD	Nome
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP Elidedesk 800- Monitor HP-20</b> Monitor - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> CPU - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> CPU - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> CPU - Local: 1213 - Lab Info
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> CPU - Local: 1213 - Lab Info

QTD	Nome
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
14	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante</b> <i>CPU - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>Samsung SVGA 15 DT 15VS PN/XAZ-B</b> <i>Monitor - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>Samsung SVGA 15 DT 15VS PN/XAZ-B</b> <i>Monitor - Local: 1213 - Lab Info</i>
3	<b>Samsung SVGA 15 DT 15VS PN/XAZ-B</b> <i>Monitor - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>Samsung SVGA 15 DT 15VS PN/XAZ-B</b> <i>Monitor - Local: 1213 - Lab Info</i>
1	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> <i>Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info</i>

QTD	Nome
1	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
9	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Enermax EXXA3 Winpart</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
0	<b>Enmermax Estabilizador E Enmermax</b> Estabilizador a frio - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Infoway Infoway HD 92G-26 RAM</b> CPU - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Itautec Infoway HD 199G-26AM</b> CPU - Local: 1216 - Lab Info
11	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> CPU - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> CPU - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> CPU - Local: 1216 - Lab Info
3	<b>Itautec Infoway HD 199G-26AM</b> CPU - Local: 1216 - Lab Info

QTD	Nome
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
0	<b>Itautec Infoway HD80G-26 RAM</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Infoway HD 199G-26AM</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Infoway HD 199G-26AM</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221</b> <i>CPU - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> <i>Monitor - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> <i>Monitor - Local: 1216 - Lab Info</i>
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> <i>Monitor - Local: 1216 - Lab Info</i>
11	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> <i>Monitor - Local: 1216 - Lab Info</i>

QTD	Nome
1	<b>LG Flatron L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>LG Flatron L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
2	<b>LG Flatron L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>LG Flatron L177Ws Led 17</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Microone CRT 14</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Microone CRT 14</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Microone CRT 14</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Microone CRT 14</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info

QTD	Nome
5	<b>Microone CRT 14</b> Monitor - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Microware HD 45G RAM HD 45G- 46 RAM</b> CPU - Local: 1216 - Lab Info
0	<b>Microware HD 319G-46Ram HD 319G-46 RAM</b> CPU - Local: 1216 - Lab Info
1	<b>Anatomic Modelo Anatomic Anatomic-TGD 4005</b> Modelo anatômico humano de corpo inteiro adulto c/sistema eletrônico de simulação de RCP, p/manobra - Local: 1217 - Lab Enfermagem
0	<b>Biombo Biombo Triplo c Biombo triplo</b> Biombo - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>cadeira de rodas 04 Rodas c/ sup Cadeira de Rodas</b> Cadeiras de rodas - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>cadeira rodas Cadeira Rodas- cadeira rodas velha-super antiga</b> Cadeiras de rodas - Local: 1217 - Lab Enfermagem
2	<b>cama Cama Hospitalar Cama Hospitalar sem cabeçeira</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>cama Cama Hospitalar Cama Hospitalar sem cabeçeira</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: 1217 - Lab Enfermagem
0	<b>cama Cama Hospitalar Cama Hospitalar c/ cabeçeira</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>cama Cama Hospitalar Cama Hospitalar sem cabeçeira</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Cen tro Oeste Hospitalar Maca com grade Cama hospitalar maca c/ grade</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Centro Oeste Cama-Maca c/ gr Cama Hospitalar-.C/ rodas e grade</b> Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Esterilizador Esterelizador t Esterelizador</b> Estufa bacteriológica - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Filizolla C/ concha p/ pe Balança Infantil c/ concha</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Filizolla Balança Adulto Balança com pesos- Filizolla</b> Balança de pesagem de Animais móvel - Local: 1217 - Lab Enfermagem

QTD	Nome
1	<b>Marte Balanca Pizar e Balança Digital</b> Balança de precisão analítica de 210g - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>modelo anatomico Orgãos internos Boneco orgão internos</b> Modelo anatômico humano - torso classico - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Modelo Anatomico modelo Anatomic Modelo Anatomico Bissexual</b> Modelo anatômico humano - 80cm - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Modelo Anatomico Esqueleto Human Esqueleto Humano</b> Modelo anatômico humano - esqueleto - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Modelo Anatomico Modelo Anatomic Modelo Anatomico-Kit plano familiar</b> Modelo anatômico humano - kit planejamento familiar com mala, pelve em acrílico, penis e outros - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Modelo Anatomico Modelo anatômic Modelo Anatomico</b> Modelo anatômico humano do cérebro - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Modelo Anatomico Modelo Anatomic Modelo Anatomico- Estudo Colostomia</b> Modelo anatômico humano - 80cm - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>modelo- seios Mod. Anatomico- Mod. Anatomico- Orgãos Internos</b> Modelo anatômico humano - 80cm - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Orcimed Carrinho 1-ºsoc Carrinho primeiros Socorros</b> Carro de transporte manual - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Orcimed Biombo dobravel Bionbo triplo</b> Biombo - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Ortomed Cadeira Banho Cadeira Banho Ortomed</b> Caixa acústica ativa frontal - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Ottobock 04 Rodas centro Cadeira Ottobock centro S1</b> Cadeiras de rodas - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Ottobok 04 Rodas c/ sup cadeira de rodas</b> Cadeiras de rodas - Local: 1217 - Lab Enfermagem
0	<b>Simulacare Braço p/ pulsão Braço p pulsão venosa</b> Modelo anatômico humano - em polímero flexível braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>Suporte p/ braço Suporte p/ braç Suporte para Braço</b> Suporte para Soro - Local: 1217 - Lab Enfermagem
1	<b>LG W1942 LCD -19</b> Monitor - Local: 1218 - Lab Info



QTD	Nome
1	<b>LG W1942 LCD -19</b> Monitor - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>LG W1942 LCD -19</b> Monitor - Local: 1218 - Lab Info
9	<b>LG W1942 LCD -19</b> Monitor - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
9	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM</b> CPU - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info

QTD	Nome
1	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info
1	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info
9	<b>Ragtech SD 500H SD500H</b> Estabilizador a frio - Local: 1218 - Lab Info

### Recursos Financeiros

- **DMPP - (Despesas Miudas de Pronto Pagamento)**

Manutenção predial, materiais didáticos para aulas práticas em todos os cursos.

- **PDDE - Programa Dinheiro Direto na Escola**

O PDDE consiste na destinação anual de recursos financeiros, em caráter suplementar, possui vários programas e tem por finalidades:

- a) o provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento;
- b) a promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica; e
- c) o incentivo da autogestão escolar e do exercício da cidadania, com a participação da comunidade no controle social.

- **PDDE Paulista - Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista**

Pequenas reparos e aquisição de livros

### Serviços terceirizados, colegiados, organizações

#### LIMPEZA ETEC

<b>Empresa</b>	DLX REPRESENTAÇÕES E SERVIÇOS TERCERIZADOS LTDA
<b>Contrato</b>	255/2024
<b>Início</b>	04/09/2024
<b>Final da vigência</b>	03/03/2027

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR. 08 FUNCIONARIAS: 03 MANHÃ, 03 TARDE E 02 NOITE.

## VIGILANCIA ETEC

<b>Empresa</b>	PROSPERUS SEGURANCA LTDA
<b>Contrato</b>	31/2024
<b>Início</b>	27/02/2025
<b>Final da vigência</b>	26/07/2027

SERVIÇOS DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL DESARMADA PARA AS UNIDADES DE ENSINO DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA "PAULA SOUZA". 06 VIGILANTES NA UNIDADE (04 POSTO DIURNO E 02 POSTO NOTURNO).

## MANUTENÇÃO ELEVADOR

<b>Empresa</b>	FLEX SERVICES & TECHNOLOGY LTDA
<b>Contrato</b>	499/2022
<b>Início</b>	19/12/2022
<b>Final da vigência</b>	19/12/2026

SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PREDITIVA PREVENTIVA E CORRETIVA AOS ELEVADORES E PLATAFORMAS SEM A INCLUSÃO DE PEÇAS, PARA DIVERSAS UNIDADES. ELEVADOR ATLAS - BLOCO 6.

## Colegiados, organizações e instituições auxiliares

### ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETE JACINTO FERREIRA DE SÁ

<b>Nome Fantasia</b>	APM da Etec
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Odair A. C. P. (. e. m. técnico)
<b>E-mail</b>	e066apm@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	14 3302 9719

### GRÊMIO Estudantil

<b>Nome Fantasia</b>	GRÊMIO - Gato Preto
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Não informado
<b>E-mail</b>	adriana.melotte@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

## CIPA - Etec Jacinto Ferreira de Sá

<b>Nome Fantasia</b>	CIPA da Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Tipo</b>	CIPA
<b>Presidente</b>	Odair A. Campos
<b>E-mail</b>	odair.campos@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	

## Conselho de Escola

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Alexandre L. Lopes
<b>E-mail</b>	e066dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	14 33029700

## Planejamento Estratégico

### Missão

Promover educação de qualidade para nossos alunos e das gerações futuras, com apoio da família para atuar democrática, ética e sustentavelmente no mercado de trabalho e na vida.

### Visão

Fortalecer-se como referência regional no ensino profissional de qualidade, atendendo as demandas da sociedade no desenvolvimento do capital humano e tecnológico.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Analisar cursos novos para engajamento dos alunos nas habilitações modulares noturnas nos próximos 3 anos**

→ **3 anos**

→ **PPG 2025-2029**

33,33%

2026 - Definir cursos novos para EM e técnicos

33,33%

### Cronologia

- **100,00%** - 15/04/2026

Devido a pouca adesão ao curso de mecânica foi trocado pelo curso de soldagem, edificações pode desenho técnico na construção civil, porém este está com demanda e concluintes muito baixo, necessitando de readequação novamente quanto a escolha do curso.

Outra proposta foram as especializações intercaladas, visando trazer os egressos para aperfeiçoamento, e com isso, elevar o número de concluintes.

---

→ **Definir novos cursos para o ano de 2024 e 2025**

→ **2 anos**

→ **PPG 2024-2028**

100,00%

2025 - Novos cursos

100,00%

**Cronologia**

2026 - Cursos novos

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 15/04/2026

Utilizados os números dos 3 últimos anos dos vestibulinhos e o número de concluintes por curso para tomada de decisão na escolha dos novos cursos, além da investigação junto a comunidade e empresas para confrontar com as necessidades da região.

---

→ **Realizar 4 parcerias com empresas para estágio/emprego em 2025**

→ **1 ano**

→ **PPG 2025-2029**

100,00%

2026 - Parceria de estágio/emprego

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 13/04/2026

Em 2025 os coordenadores buscaram mais parcerias com empresas para os cursos Mtec em mecânica, visando atender esse público com estágios e empregabilidade.

---

→ **Promover capacitação continuada para 50% dos professores no ano de 2025**

→ **1 ano**

→ **PPG 2025-2029**

100,00%

2026 - Formação Docente interna e pelo CPS

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 13/04/2026

Professores foram capacitados durante as reuniões de planejamento e pedagógica conforme as orientações do CPS e outras necessidades da escola.

---

→ **Reduzir em 30% o índice de progressão parcial do ensino médio de dos cursos modulares em relação ao ano de 2024**

→ **1 ano**

→ **PPG 2025-2029**

100,00%

**2026 - Redução das Progressões Parciais**

100,00%

#### **Cronologia**

- **100,00%** - 15/04/2026

Ações que auxiliaram a diminuir as progressões parciais no ensino médio foi que aumentou o índice de reprova e as recuperações contínuas foram melhor trabalhadas durante o ano letivo.

Para os módulos regulares apenas os alunos que realmente não frequentaram o componente curricular, e não tinham com ter recuperação devido a não estarem presentes nessas aulas.

---

→ **Preparar os alunos do ensino médio para avançar um nível a proficiência no SAEB e Provão Paulista**

→ **1 ano**

→ **PPG 2025-2029**

100,00%

**2026 - Proficiência do Ensino Médio no SAEB e no Provão Paulista**

100,00%

#### **Cronologia**

- **100,00%** - 15/04/2026

Apesar das ações para melhorar, ainda precisamos dar continuidade em desenvolver atividades reflexivas que melhore o nível de proficiência de todos os componentes curriculares, principalmente português, biologia, filosofia, sociologia, física e química.

Mesmo assim, em 2025 muitos alunos tiveram um bom resultado com o Provão Paulista e ingressaram nas Universidades contempladas.

---

→ **Promover semestralmente visitas de outras escolas para conhecer o espaço físico da Etec e os cursos ofertados**

→ **4 anos**

→ **PPG 2022-2026**

50,75%

**2023 - Promover visitas de outras escolas para conhecer a Etec e os cursos**

50,75%

### Cronologia

2024 - Promover visitas de outras escolas para conhecer a Etec e os cursos

50,75%

### Cronologia

2025 - Promover visitas de outras escolas para conhecer a Etec e os cursos

50,75%

### Cronologia

2026 - Promover visitas de outras escolas para conhecer a Etec e os cursos

50,75%

### Cronologia

- 100,00% - 06/04/2026

Foram realizadas visitas na Etec com alunos das escolas de ensino fundamental I para conhecer do ensino médio com itinerário formativo em ciências humanas e sociais e em linguagens e suas tecnologias e os cursos com habilitações técnica (Mtec e Mtec PI). Foi levado no auditório da escola, apresentado os cursos do EM pelos coordenadores de cursos. O resultado foi uma maior demanda no vestibulinho de 2026.

---

→ **Promover a capacitação de 50% dos docentes em metodologias ativas até o ano de 2027**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

80,00%

2023 - Formação docente contínua

80,00%

### Cronologia

2024 - Formação docente contínua

80,00%

### Cronologia

2025 - Formação docente contínua

80,00%

### Cronologia

2026 - Formação docente contínua

80,00%

### Cronologia

- **100,00%** - 13/04/2026

Professores foram capacitados durante as reuniões de planejamento e pedagógica, tendo atingido 70% dos docentes, além das capacitações do CPS e particulares.

## Indicadores

### Demanda do Vestibulinho dos Cursos Noturno

Foi realizado o levantamento da demanda do vestibulinho dos últimos 3 anos, tendo como referência as ações para a divulgação do vestibulinho para os próximos semestres/ano e reflexões para analisar a necessidade de novos cursos ou replanejar os existentes para alavancar o ingresso nos cursos, através de uma divulgação mais assertiva e constante dos cursos ofertados pela Etec.

Conforme dados do BD Cetec do 2º semestre de 2022 a 2025, os índices de demanda dos cursos modulares que foram ofertados pela instituição:

<b>Cursos modulares</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Administração	2,22		1,65	
Automação Industrial				0,77
Contabilidade	1,32		1,57	
<b>Desenvolvimento de sistemas</b>			1,75	
Edificações	1,46	1,67	1,35	
Desenho da Construção Civil				1,27
<b>Eletromecânica</b>			1,40	1,50
Eletrotécnica	2,50	1,85	1,70	
Enfermagem – tarde	2,93	1,97	1,80	1,32
<b>Informática para internet</b>	1,14			
<b>Logística</b>		1,14		
<b>Mecânica</b>	1,67	1,60	1,50	1,25
<b>Recursos Humanos</b>		1,52		
Segurança do Trabalho	2,97		1,55	1,05
Química			1,14	0,75

Mesmo que alguns cursos não sejam ofertados em todos os semestres, a demanda média registrada ao longo dos últimos anos apresenta variações significativas. Em 2022, o índice médio foi de 2,02 candidatos por vaga, enquanto nos anos seguintes, 2023 e 2024, esse número foi de 1,35 e 1,64 candidatos por vaga, respectivamente.

Esses dados indicam uma oscilação na procura pelos cursos modulares e podem ser considerados na definição de estratégias para aprimorar a divulgação do vestibulinho.

Alta concorrência em 2022 não se sustentou até 2025. Cursos técnicos industriais ainda têm relevância, mas com índices menores. Áreas de saúde e segurança perderam atratividade, talvez por saturação do mercado ou mudança de perfil dos candidatos. Cursos novos ou menos tradicionais (Automação, Química, Desenho) começam com baixa procura, sugerindo necessidade de divulgação ou alinhamento com demandas locais.

### Média de Proficiência no Provão Paulista

O desempenho das turmas evidencia pontos que precisam de atenção estratégica. A 3ª série apresentou resultado baixo em Língua Portuguesa (3,4), o que exige acompanhamento especial em 2026 e 2027. Em Matemática, os índices estão abaixo na 1ª e 3ª série, enquanto a 2ª série obteve desempenho médio (4,3). Geografia segue o mesmo padrão da Matemática, com resultado médio (4,4). Em Biologia, a 1ª série alcançou nível médio, mas a 2ª e 3ª série ficaram em nível baixo. Física apresentou baixo desempenho em todas as séries, e Química manteve índices baixos na 1ª e 2ª série, com melhora para médio na 3ª. Já disciplinas como Língua Inglesa, História, Filosofia e Sociologia registraram desempenhos médios e altos.

Diante desse cenário, torna-se fundamental que a escola trace ações pedagógicas voltadas para a **progressão de nível** em todos os componentes curriculares: elevar os resultados de baixo para médio e de médio para alto. Essa meta deve orientar o planejamento de 2026 e 2027, garantindo que os alunos avancem gradualmente e consolidem aprendizagens mais consistentes.

Comparação entre as médias do CPS, das unidades regionais e da Etec no Provão Paulista estamos acima das regionais, porém abaixo da média do CPS, conforme a planilha:

Regional	Mantida												
	Média de nota lg	Média de nota mat	Média de nota il	Média de nota bio	Média de nota fis	Média de nota qui	Média de nota geo	Média de nota his	Média de nota lí	Média de nota soci	Média de Redação	Média Final	
Média CPS	4,42	3,66	6,90	4,41	2,53	3,77	3,75	4,07	5,13	2,45	7,60	4,43	
Média Regional NRA 8	4,68	3,37	5,04	3,42	2,56	2,99	4,27	4,38	4,06	2,92	7,48	4,11	
ETEC JACINTO FERREIRA DE SA	4,87	3,51	5,28	3,39	2,61	3,12	4,50	4,57	4,45	2,92	7,51	4,25	
EM-1ª série	5,36	3,54	4,9	3,08	2,82	3,36	4,44	4,03	3,78				
1A	5,31	3,42	5,1	3,2	2,93	3,42	4,23	3,95	3,81				
1B	5,73	3,72	5,02	3,05	2,73	3,12	4,51	4,18	4,01				
1C	4,95	3,59	4,55	3,02	2,94	3,52	4,66	4,09	3,06				
1D	5,12	3,49	4,31	2,78	2,56	3,56	4,76	3,92	3,74				
EM-2ª série	4,82	3,44	4,2	2,8	2,59	2,26	5,44	5,77		3,74			
2A	4,99	3,46	4,11	2,94	2,46	2,34	5,78	6,37		3,87			
2B	5,34	3,62	4,77	2,92	2,86	1,98	5,81	6,02		4,07			
2C	4,12	2,66	3,19	2,37	2,27	2,42	4,45	3,99		3,1			
2D	4,61	3,81	4,4	2,88	2,88	2,24	5,47	5,83		3,89			
2E	3,58	3,11	3,66	2,11	2,16	2,58	3,83	4,31		2,7			
EM-3ª série	4,42	3,54	6,75	4,3	2,42	3,73	3,63	3,9	5,11		7,51		
3A	4,35	3,39	6,92	4,09	2,35	3,69	3,72	3,68	5,25		7,47		
3B	4,63	3,31	6,33	4,25	2,26	3,38	3,27	4,29	5,1		7,62		
3C	4,36	3,55	6,11	4,86	3,19	3,78	3,45	3,99	4,13		7,3		
3D	4,43	4,26	6,92	4,75	2,44	4,22	3,81	4,2	5,13		7,55		



# 066\_Boletim SARESP 2025



PDF - 934 KB



SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE RENDIMENTO ESCOLAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

As notas apresentadas nesse boletim são baseadas no desempenho dos estudantes da escola que participaram do SARESP 2025, obtidas a partir do comparativo entre o número de acertos e o número de questões respondidas para cada componente curricular avaliado.

Nome da Escola: 033935 - ETEC JACINTO FERREIRA DE SA

Ano/Etapa Escolar	Nota Final
2º ano EF	-
5º ano EF	-
Anos Finais do EF	-
Ensino Médio	4,5

Anos Iniciais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT
2º ano	-	-	-	-
5º ano	-	-	-	-

Anos Finais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	CIE
6º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
7º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
8º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
9º ano	-	-	-	-	-	-	-	-

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	BIO	FIS	QUI	FIL	SOC
1ª série	4,8	88,7%	7,3	3,9	4,8	3,8	5,6	4,6	2,8	2,9	5,0	-
2ª série	4,6	83,3%	6,7	4,3	5,2	4,4	4,6	3,2	2,6	2,8	-	5,8
3ª série	4,0	81,2%	3,4	3,5	6,2	3,7	4,7	2,7	2,8	4,2	6,2	5,7



## NOTAS EXPLICATIVAS

- Nota de Desempenho** – medida de 0 a 10 que reflete o índice de acerto dos estudantes para cada componente curricular avaliado, sendo atribuído 0 para quando não se acerta nenhuma questão daquele componente e 10 para quando se acertam todas. É considerado como **baixo** desempenho quando esse índice for igual ou menor do que 4. Quando esse índice é maior do que 4, porém inferior ou igual a 6, ele é classificado como **médio** desempenho. Por fim, se o índice for maior do que 6, tem-se **alto** desempenho.
- Nota Global** – medida de 0 a 10 que corresponde a média ponderada das notas de desempenho obtidas para cada componente curricular avaliado. O cálculo da Nota Global requer um número mínimo de alunos participantes. Essa nota não é calculada caso este número não tenha

sido atingido.

- **Nota Final** – medida de 0 a 10 que corresponde a média ponderada das notas globais do 6º ao 9º ano EF para a etapa dos Anos Finais do Ensino Fundamental. De modo análogo, para o Ensino Médio, o cálculo considera as notas globais das três séries avaliadas. Por fim, para o 2º e 5º ano EF, a nota final é mera repetição do valor da nota global. Importante destacar que essa Nota Final tem como referencial único o desempenho dos estudantes da escola que participaram da avaliação e, portanto, não deve ser confundida com o IDESP.
- **Participação** – medida de 0% a 100% que indica o percentual médio de estudantes daquele ano/série escolar que compareceram no primeiro e segundo dias de prova do SARESP 2025. O ícone ▲ indica medida inferior a 80%.

## Índice de proficiência no SAEB

O nível de proficiência do **3º ano do Ensino Médio** em **Língua Portuguesa** e **Matemática** é avaliado pelo **Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)**. A escala de proficiência do SAEB classifica os alunos em diferentes faixas de desempenho, com pontuações específicas para cada disciplina.

Aqui estão os intervalos de pontuação para o **3º ano do Ensino Médio**:

- **Língua Portuguesa:** Vai de **225 a 400+ pontos**, com níveis progressivos de habilidade.
- **Matemática:** Começa em **225 pontos** e pode ultrapassar **450 pontos**, indicando domínio avançado da disciplina.

Proficiência - Língua Portuguesa

	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8
<b>Sua Escola</b>	4.27%	6.99%	10.57%	18.21%	25.18%	22.55%	11.48%	0.76%	0.00%
<b>Escolas Similares</b>	8.09%	7.60%	9.25%	20.62%	22.86%	20.09%	9.63%	1.54%	0.33%
	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	
<b>Total Município</b>	11.08%	9.90%	15.65%	20.06%	19.56%	15.82%	6.89%	1.05%	
<b>Total Estado</b>	14.41%	10.20%	13.94%	18.53%	18.60%	14.96%	6.84%	2.34%	0.20%
<b>Total Brasil</b>	18.23%	11.89%	15.04%	17.72%	16.79%	12.48%	5.90%	1.81%	0.14%

Em Língua Portuguesa, o **nível 6** apresentou desempenho acima das escolas similares, do município, do estado e do Brasil. Já no **nível 7**, os resultados ficaram significativamente abaixo de todos os referenciais. Diante desse cenário, torna-se necessária a implementação de uma estratégia urgente para que a escola alcance níveis de proficiência compatíveis com os padrões esperados pelo CPS.

Nível de Proficiência – Matemática

	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8	Nível 9	Nível 10
<b>Sua Escola</b>	4.12%	12.73%	17.61%	11.31%	15.96%	16.59%	15.06%	5.42%	1.20%	0.00%	0.00%
<b>Escolas Similares</b>	8.21%	11.32%	19.15%	18.79%	19.21%	13.05%	6.51%	2.88%	0.72%	0.17%	0.00%
	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8		
<b>Total Município</b>	10.81%	14.89%	19.69%	20.38%	17.50%	9.42%	5.31%	1.63%	0.37%		
<b>Total Estado</b>	15.76%	16.29%	19.25%	17.41%	13.59%	7.86%	5.20%	2.84%	1.08%	0.69%	0.02%
<b>Total Brasil</b>	18.09%	17.30%	19.06%	17.07%	12.24%	7.62%	4.54%	2.35%	1.18%	0.53%	0.01%

O nível de proficiência em Matemática apresenta um bom desempenho, mantendo-se significativamente acima das escolas similares, do Município, do Estado e do Brasil no **nível 6**, e também acima nos **níveis 7 e 8**. Apesar dos resultados positivos, há espaço para melhorias, que podem ser alcançadas por meio de ações que engajem os alunos e estimulem o desenvolvimento de suas competências matemática e avancem um nível de proficiência.

### Cursos Técnicos e Faculdades

Os cursos técnicos oferecidos pela Santa Casa, SENAI e SENAC são concorrentes diretos dos cursos da Etec. Além disso, algumas faculdades, como UNIFIO, Estácio de Sá, recebem alunos que desistem dos cursos técnicos para ingressar no ensino superior. Esse movimento é fortalecido pela oferta de bolsas de estudo nessas instituições, que se tornam um atrativo adicional para os estudantes ao reduzir custos e facilitar o acesso à graduação.

### Retenções e Progressões Parciais

Segundo os dados do NSA, foram registradas 50 progressões parciais, sendo 42 no Ensino Médio e 8 no curso técnico em Enfermagem. Esse número representa uma redução significativa em relação às 79 ocorrências registradas em 2024, porém ainda é considerado elevado, o que demonstra a necessidade de atenção especial para minimizar esse tipo de situação.

Entre as 50 progressões, 10 ocorreram em Matemática e 12 em Física, evidenciando que as áreas das ciências exatas concentram grande parte das dificuldades dos alunos. Esse cenário indica a importância de desenvolver estratégias pedagógicas específicas, como reforço escolar direcionado, acompanhamento individualizado e metodologias que estimulem o raciocínio lógico e o interesse dos estudantes.

Apesar da redução geral, os dados reforçam a necessidade de ações contínuas e integradoras entre equipe pedagógica, docentes e coordenação, visando aprimorar o desempenho acadêmico e reduzir ainda mais o número de progressões parciais nos próximos períodos letivos.

### Infraestrutura física e tecnológica precisando de manutenção e atualização

A unidade escolar apresenta necessidade urgente de manutenção em sua infraestrutura, condição essencial para garantir ambientes adequados ao processo de ensino-aprendizagem. No Bloco 1, a cobertura apresenta vazamentos há mais de 20 anos, comprometendo a segurança e a conservação do espaço. No Bloco 2, o piso está em más condições, soltando e gerando risco a todos os usuários.

Além disso, há demandas importantes relacionadas aos equipamentos e ambientes escolares: atualizar o laboratório de enfermagem, salas de informática, edificações, laboratório de química, as salas de aula com ar-condicionado, considerando o clima muito quente da cidade; instalar mais bebedouros para atender à comunidade escolar; adequar o auditório do Bloco 1 com novas cadeiras, já que parte delas estão quebradas e reduziu a capacidade de lugares; e implementar catracas de controle de entrada e saída, garantindo maior segurança e organização no fluxo escolar.

A atualização e conservação dos espaços físicos e dos equipamentos são fundamentais para assegurar condições de trabalho eficientes aos docentes e proporcionar aos alunos um ambiente mais seguro, moderno e condizente ao mercado de trabalho e favorável ao desenvolvimento de suas competências.

---

## Arranjo Produtivo Local e Regional

Ourinhos e região possuem uma economia diversificada, com destaque para o agronegócio (cana-de-açúcar, pecuária e avicultura), comércio varejista, saúde e serviços. Grandes empresas como a Usina São Luiz e cooperativas agrícolas locais, além de instituições de ensino superior, oferecem oportunidades de estágios, visitas técnicas e parcerias institucionais.

- Agronegócio: Cana-de-açúcar é o principal produto agrícola em valor econômico; pecuária de galináceos também é relevante.
- Comércio varejista: Setor com maior número de trabalhadores (mais de 6 mil empregados em 2024).
- Saúde e serviços: Atividades de atenção à saúde humana empregam cerca de 2.400 pessoas.
- Indústria de transformação: Presença de usinas e cooperativas ligadas ao setor agroindustrial.

### Empresas e Indústrias Relevantes

- Usina São Luiz S.A. – referência na produção de açúcar e etanol.
- Cooperativa Agrícola de Ourinhos – importante no comércio atacadista agrícola.
- Cooperativa dos Produtores de Leite da Região de Ourinhos – foco em laticínios e derivados.
- Casa Mori Irmãos Mori S.A. – comércio e indústria tradicional da cidade.
- Loja Castor Distribuidora de Móveis Ipanema Ltda. – setor moveleiro e varejista.

### Propriedades Rurais e Cooperativas

- Fazenda Santa Maria (Ourinhos) – ligada à Usina São Luiz, com forte atuação no cultivo de cana-de-açúcar.
- Cooperativas locais – fortalecem a produção de leite, grãos e produtos agroindustriais, criando oportunidades de visitas técnicas e projetos integradores.

### Instituições de Ensino e Pesquisa

- Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos (UNIFIO) – mais de 3.800 alunos.
- Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (FATEC) – cursos voltados para tecnologia e gestão.
- Universidade Estácio de Sá (polo Ourinhos) – cerca de 1.200 alunos.
- SEBRAE – atende mais de 5.800 empresas locais, oferecendo suporte a empreendedores e parcerias para capacitação.

### Oportunidades para Estudantes

- Estágios e empregabilidade:
  - Indústrias agroalimentares (Usina São Luiz, cooperativas de leite).
  - Comércio varejista e serviços de saúde.
  - Empresas de tecnologia e gestão apoiadas pelo SEBRAE.
- Visitas técnicas:
  - Usinas e propriedades rurais ligadas ao agronegócio.
  - Cooperativas agrícolas e de leite.
  - Indústrias locais de móveis e comércio.

### Projetos integradores:

- Parcerias com SEBRAE para inovação e empreendedorismo.
- Projetos de sustentabilidade no agronegócio.
- Integração entre universidades e empresas locais.

- Ourinhos combina força no agronegócio com crescimento em comércio e serviços, além de contar com instituições de ensino e cooperativas que ampliam as oportunidades de formação prática. Para estudantes, isso significa acesso a estágios, visitas técnicas e projetos aplicados que fortalecem a empregabilidade e criam pontes com o mercado regional.

---

### **Corpo Docente Qualificado**

Contamos com 7 professores doutores, 13 mestres, 91 especialistas que possuem ótimo preparo para ministrar as aulas e melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem na escola

---

### **Localização privilegiada da Etec**

O local onde a escola se encontra é um dos pontos de destaque, pois está próxima ao centro da cidade, existe ponto de ônibus urbano em frente a escola, bairro com ótima vizinhança, seguro e de fácil acesso.

---

### **Gestão de Estágios e Parcerias**

A Etec demonstra um bom relacionamento com as empresas parceiras, evidenciado pelo número expressivo de alunos em estágio. Atualmente, 77 estudantes realizaram estágio em 2025 e continuam estagiando em 2026, em comparação aos 38 estágios registrados em 2024. Esse crescimento representa um aumento significativo no período, refletindo a ampliação das oportunidades oferecidas pelas empresas parceiras e o fortalecimento da integração entre a escola e o mercado de trabalho.

---

### **Diversidade de Cursos Ofertados**

A Etec possui 19 cursos entre ensino médio (Mtec e EM com itinerário formativo), técnicos e especialização que oferecem oportunidades para diversas áreas do conhecimento atendendo a comunidade de Ourinhos e região.

Cursos Técnicos:

Automação industrial

Desenho da Construção Civil

Desenvolvimento de Sistemas

Edificações

Eletroeletrônica

Eletrotécnica

Eletromecânica

Finanças

Higiene Ocupacional (Especialização)

Mecânica

Química

Regência

Segurança do trabalho

Enfermagem

Administração

Contabilidade

Logística

Recursos Humanos

Ensino Médio com Itinerários Formativos e Mtec

### Baixa de sucesso escolar nos cursos modulares noturno

Os cursos modulares que apresentaram os maiores índices de perda foram: Administração (classe descentralizada de Ourinhos), com 44,83%; Desenho da Construção Civil, com 38,89%; Especialização em Higiene Ocupacional, com 37,5%; Mecânica, com 34,09%; e Enfermagem ANP, com 34,21%.

#### ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 30/04/2026 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSANDO			Perda
												Masc.	Fem.	Total Cursando	
LOGÍSTICA - TEC	3º MÓDULO	TURMA B	8	0	1	0	0	0	0	0	0	4	3	7	12,5%
	Total do Curso:		8	0	1	0	0	0	0	0	0	4	3	7	12,5%
MECÂNICA - TEC	1º MÓDULO	TURMA B	44	3	3	9	0	0	0	0	0	28	1	29	34,09%
	2º MÓDULO	TURMA B	33	5	1	0	0	0	0	0	0	24	3	27	18,18%
	3º MÓDULO	TURMA B	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0%
	Total do Curso:		87	8	4	9	0	0	0	0	0	62	4	66	24,14%
QUÍMICA - TEC	2º MÓDULO	TURMA A	23	0	0	1	0	0	0	0	0	8	14	22	4,35%
	Total do Curso:		23	0	0	1	0	0	0	0	0	8	14	22	4,35%
RECURSOS HUMANOS - TEC	2º MÓDULO	TURMA B	25	0	0	5	0	0	0	0	0	3	17	20	20%
Total do Curso:		25	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	17	20	20%
REGÊNCIA - TEC	3º MÓDULO	TURMA A	13	0	2	0	0	0	0	0	0	7	4	11	15,38%
	Total do Curso:		13	0	2	0	0	0	0	0	0	7	4	11	15,38%
SEGURANÇA DO TRABALHO - TEC	2º MÓDULO	TURMA A	20	0	1	3	1	0	0	0	0	8	7	15	25%
Total do Curso:		20	0	1	3	1	0	0	0	0	0	8	7	15	25%
TÉCNICO EM ENFERMAGEM - ANP	1º MÓDULO	TURMA A	38	4	0	9	0	0	0	0	0	3	22	25	34,21%
	Total do Curso:		38	4	0	9	0	0	0	0	0	3	22	25	34,21%
Total:			1360	30	10	72	39	0	0	0	0	677	532	1209	11,1%

### Análise SWOT

#### Forças

#### Fraquezas

#### Média de Proficiência no Provão Paulista

#### Demanda do Vestibulinho dos Cursos Noturno

O desempenho das turmas evidencia pontos que precisam de atenção estratégica: Foi realizado o levantamento da demanda do vestibulinho dos últimos 3 anos, tendo como referência resultado baixo em Língua Portuguesa (3,4), o que exige acompanhamento e ações para a divulgação do vestibulinho para os próximos semestres/ano e reflexões para Matemática, os índices estão abaixo na 1ª e 3ª série, enquanto a 2ª série obteve necessidade de novos cursos ou replanejar os existentes para alavancar o ingresso nos cursos, a Geografia segue o mesmo padrão da Matemática, com resultado médio (4,4). Em uma divulgação mais assertiva e constante dos cursos ofertados pela Etec.

## Forças

nível médio, mas a 2ª e 3ª série ficaram em nível baixo. Física apresentou baixo desempenho. Conforme dados do BD Cetec do 2º semestre de 2022 a 2025, os índices de demanda dos cursos em 1ª, 2ª e 3ª séries, e Química manteve índices baixos na 1ª e 2ª série, com melhora para a 3ª série que foram ofertados pela instituição: Língua Inglesa, História, Filosofia e Sociologia registraram desempenhos médios e altos.

Diante desse cenário, torna-se fundamental que a escola trace ações pedagógicas **de nível** em todos os componentes curriculares: elevar os resultados de baixo para alto. Essa meta deve orientar o planejamento de 2026 e 2027, garantindo que os resultados sejam gradualmente e consolidem aprendizagens mais consistentes.

Comparação entre as médias do CPS, das unidades regionais e da Etec no Provão regional, porém abaixo da média do CPS, conforme a planilha:

Regional	Planilha							
	Média de nota 1p	Média de nota mar	Média de nota 2	Média de nota bio	Média de nota fis	Média de nota qui	Média de nota geo	Média de nota lin
Média CPS	4,42	3,66	6,90	4,41	2,53	3,77	3,75	4,97
Média Regional NRA B	4,68	3,37	5,04	3,42	2,56	2,99	4,27	4,38
<b>ETEC JACINTO FERREIRA DE SA</b>	<b>4,87</b>	<b>3,51</b>	<b>5,28</b>	<b>3,39</b>	<b>2,61</b>	<b>3,12</b>	<b>4,58</b>	<b>4,57</b>
<b>EM-1ª série</b>	<b>5,36</b>	<b>3,54</b>	<b>4,9</b>	<b>3,68</b>	<b>2,82</b>	<b>3,36</b>	<b>4,44</b>	<b>4,03</b>
1A	5,31	3,42	5,1	3,2	2,83	3,42	4,23	3,95
1B	5,73	3,72	5,02	3,05	2,73	3,12	4,51	4,18
1C	4,95	3,59	4,55	3,02	2,94	3,52	4,66	4,09
1D	5,12	3,49	4,31	2,78	2,56	3,56	4,76	3,92
<b>EM-2ª série</b>	<b>4,82</b>	<b>3,44</b>	<b>4,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,59</b>	<b>2,26</b>	<b>5,44</b>	<b>5,77</b>
2A	4,99	3,46	4,11	2,54	2,46	2,34	5,78	6,37
2B	5,34	3,62	4,77	2,92	2,86	1,98	5,81	6,02
2C	4,12	2,66	3,19	2,37	2,27	2,42	4,45	3,99
2D	4,61	3,81	4,4	2,88	2,88	2,24	5,47	5,83
2E	3,58	3,11	3,66	2,11	2,16	2,58	3,83	4,31
<b>EM-3ª série</b>	<b>4,42</b>	<b>3,54</b>	<b>6,75</b>	<b>4,3</b>	<b>2,42</b>	<b>3,73</b>	<b>3,83</b>	<b>3,9</b>
3A	4,35	3,39	6,92	4,09	2,35	3,69	3,72	3,68
3B	4,63	3,31	6,33	4,25	2,26	3,38	3,27	4,29
3C	4,36	3,55	6,11	4,86	3,19	3,78	3,45	3,99
3D	4,43	4,26	6,92	4,75	2,44	4,22	3,81	4,2

## Fraquezas

Cursos modulares	2022	2023	2024	2025
Administração	2,22		1,65	
Automação Industrial				0,77
Contabilidade	1,32		1,57	
Desenvolvimento de sistemas			1,75	
Edificações	1,46	1,67	1,35	
Desenho da Construção Civil				1,27
<b>Eletromecânica</b>			1,40	1,50
Eletrotécnica	2,50	1,85	1,70	
Enfermagem – tarde	2,93	1,97	1,80	1,32
<b>Informática para internet</b>	1,14			
<b>Logística</b>		1,14		
<b>Mecânica</b>	1,67	1,60	1,50	1,25
<b>Recursos Humanos</b>		1,52		
Segurança do Trabalho	2,97		1,55	1,05
Química			1,14	0,75

Mesmo que alguns cursos não sejam ofertados em todos os semestres, a demanda média reg longo dos últimos anos apresenta variações significativas. Em 2022, o índice médio foi de 2,02 cand vaga, enquanto nos anos seguintes, 2023 e 2024, esse número foi de 1,35 e 1,64 candidatos respectivamente. Esses dados indicam uma oscilação na procura pelos cursos modulares e p considerados na definição de estratégias para aprimorar a divulgação do vestibulinho.

Alta concorrência em 2022 não se sustentou até 2025. Cursos técnicos industriais ainda têm relev com índices menores. Áreas de saúde e segurança perderam atratividade, talvez por saturação d ou mudança de perfil dos candidatos. Cursos novos ou menos tradicionais (Automação, Química, começam com baixa procura, sugerindo necessidade de divulgação ou alinhamento com demandas



# 066\_Boletim SARESP 2025

PDF - 934 KB

Segundo os dados do NSA, foram registradas 50 progressões parciais, sendo 42 no Ensino Médio e técnico em Enfermagem. Esse número representa uma redução significativa em relação às 79 o registradas em 2024, porém ainda é considerado elevado, o que demonstra a necessidade de especial para minimizar esse tipo de situação.

Entre as 50 progressões, 10 ocorreram em Matemática e 12 em Física, evidenciando que as áreas de exatas concentram grande parte das dificuldades dos alunos. Esse cenário indica a importância de desenvolver estratégias pedagógicas específicas, como reforço escolar direcionado, acompanhamento individualizado e metodologias que estimulem o raciocínio lógico e o interesse dos estudantes.

Apesar da redução geral, os dados reforçam a necessidade de ações contínuas e integradoras em pedagogia, docentes e coordenação, visando aprimorar o desempenho acadêmico e reduzir ainda o número de progressões parciais nos próximos períodos letivos.



As notas apresentadas nesse boletim são baseadas no desempenho dos estudantes da escola que participaram do SARESP 2025, obtidas a partir do número de acertos e o número de questões respondidas para cada componente curricular.

Nome da Escola: 033935 - ETEC JACINTO FERREIRA DE SA

Ano/Etapa Escolar	Nota Final
2º ano EF	-
5º ano EF	-
Anos Finais do EF	-
Ensino Médio	4,5

Anos Iniciais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT
2º ano	-	-	-	-
5º ano	-	-	-	-

Anos Finais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	CIE
6º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
7º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
8º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
9º ano	-	-	-	-	-	-	-	-

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	BIO	FIS	QUI	FIL	SOC
1ª série	4,8	88,7%	7,3	3,9	4,8	3,8	5,6	4,6	2,2	2,9	5,0	5,0
2ª série	4,6	83,3%	6,7	4,3	5,2	4,4	4,6	3,2	2,6	2,8	1,1	2,8
3ª série	4,0	81,2%	3,4	3,5	6,2	3,7	4,7	2,7	2,8	4,2	6,2	3,7

## Infraestrutura física e tecnológica precisando de manutenção e atualização

A unidade escolar apresenta necessidade urgente de manutenção em sua infraestrutura, condição para garantir ambientes adequados ao processo de ensino e aprendizagem. No Bloco 1, a apresenta vazamentos há mais de 20 anos, comprometendo a segurança e a conservação do e Bloco 2, o piso está em más condições, soltando e gerando risco a todos os usuários.

Além disso, há demandas importantes relacionadas aos equipamentos e ambientes escolares: laboratório de enfermagem, salas de informática, edificações, laboratório de química, as salas de aula condicionado, considerando o clima muito quente da cidade; instalar mais bebedouros para comunidade escolar; adequar o auditório do Bloco 1 com novas cadeiras, já que parte delas estão quebradas e reduziu a capacidade de lugares; e implementar catracas de controle de entrada e saída, garantir segurança e organização no fluxo escolar.

A atualização e conservação dos espaços físicos e dos equipamentos são fundamentais para condições de trabalho eficientes aos docentes e proporcionar aos alunos um ambiente moderno e condizente ao mercado de trabalho e favorável ao desenvolvimento de suas competências.



## Baixa de sucesso escolar nos cursos modulares noturno

Os cursos modulares que apresentaram os maiores índices de perda foram: Administração (classe descentralizada de Ourinhos), com 44,83%; Desenho da Construção Civil, com 38,89%; Especialização em Higiene Ocupacional, com 37,5%; Mecânica, com 34,09%; e Enfermagem ANP, com 34,21%.

### NOTAS EXPLICATIVAS

- Nota de Desempenho** – medida de 0 a 10 que reflete o índice de acerto dos estudantes para cada componente curricular avaliado, sendo atribuído 0 para quando não se acerta nenhuma questão daquele componente e 10 para quando se acertam todas. É considerado como **baixo** desempenho quando esse índice for igual ou menor do que 4. Quando esse índice é maior do que 4, porém inferior ou igual a 6, ele é classificado como **médio** desempenho. Por fim, se o índice for maior do que 6, tem-se **alto** desempenho.

- **Nota Global** – medida de 0 a 10 que corresponde a média ponderada das notas de desempenho obtidas para cada componente curricular avaliado. O cálculo da Nota Global requer um número mínimo de alunos participantes. Essa nota não é calculada caso este número não tenha sido atingido.
- **Nota Final** – medida de 0 a 10 que corresponde a média ponderada das notas globais do 6º ao 9º ano EF para a etapa dos Anos Finais do Ensino Fundamental. De modo análogo, para o Ensino Médio, o cálculo considera as notas globais das três séries avaliadas. Por fim, para o 2º e 5º ano EF, a nota final é mera repetição do valor da nota global. Importante destacar que essa Nota Final tem como referencial único o desempenho dos estudantes da escola que participaram da avaliação e, portanto, não deve ser confundida com o IDESP.
- **Participação** – medida de 0% a 100% que indica o percentual médio de estudantes daquele ano/série escolar que compareceram no primeiro e segundo dias de prova do SARESP 2025. O ícone ▲ indica medida inferior a 80%.

## Forças

## Prioridades

### Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar

A prioridade de adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar justifica-se pela necessidade de enfrentar fragilidades identificadas no ambiente interno, como a baixa demanda do Vestibulinho nos cursos noturnos, os índices de retenções e progressões parciais, a necessidade de manutenção e atualização da infraestrutura física e tecnológica e a baixa taxa de sucesso escolar nos cursos modulares noturnos. Esses fatores tornam-se ainda mais relevantes diante da concorrência de cursos técnicos e faculdades, presenciais e a distância, que ampliam as opções de formação para os estudantes. Nesse contexto, a melhoria da infraestrutura e das condições de ensino busca fortalecer a atratividade da unidade, favorecer a permanência qualificada dos alunos e contribuir para melhores resultados acadêmicos e institucionais.

#### Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -

### Índice de proficiência no SAEB

### Fraquezas

O nível de proficiência do **3º ano do Ensino Médio** em **Língua Portuguesa** e **Matemática** é avaliado pelo **Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)**. A escala de proficiência do SAEB classifica os alunos em diferentes faixas de desempenho, com pontuações específicas para cada disciplina.

Aqui estão os intervalos de pontuação para o **3º ano do Ensino Médio**:

- **Língua Portuguesa**: Vai de **225 a 400+ pontos**, com níveis progressivos de habilidade.
- **Matemática**: Começa em **225 pontos** e pode ultrapassar **450 pontos**, indicando domínio avançado da disciplina.

Proficiência - Língua Portuguesa

## Forças

	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>Sua Escola</b>	4.27%	6.99%	10.57%	18.21%	25.18%	22.55%
<b>Escolas Similares</b>	8.09%	7.60%	9.25%	20.62%	22.86%	20.09%
	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>Total Município</b>	11.08%	9.90%	15.65%	20.06%	19.56%	15.82%
<b>Total Estado</b>	14.41%	10.20%	13.94%	18.53%	18.60%	14.96%
<b>Total Brasil</b>	18.23%	11.89%	15.04%	17.72%	16.79%	12.48%

Em Língua Portuguesa, o **nível 6** apresentou desempenho acima das escolas estado e do Brasil. Já no **nível 7**, os resultados ficaram significativamente abaixo. Diante desse cenário, torna-se necessária a implementação de uma estratégia: alcance níveis de proficiência compatíveis com os padrões esperados pelo CPS.

Nível de Proficiência – Matemática

	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8	Nível 9	Nível 10
<b>Sua Escola</b>	4.12%	12.73%	17.61%	11.31%	15.96%	16.59%	15.06%	5.42%	1.20%	0.05%	0.08%
<b>Escolas Similares</b>	8.21%	11.32%	19.15%	18.79%	19.21%	13.05%	6.51%	2.56%	1.72%	0.14%	0.01%
	Nível 0	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Nível 6	Nível 7	Nível 8	Nível 9	Nível 10
<b>Total Município</b>	10.81%	14.89%	19.69%	20.38%	17.50%	9.42%	5.31%	1.63%	0.57%	0.02%	0.01%
<b>Total Estado</b>	15.76%	16.29%	19.25%	17.41%	13.59%	7.86%	5.20%	2.84%	1.08%	0.69%	0.02%
<b>Total Brasil</b>	18.09%	17.30%	19.06%	17.07%	12.24%	7.62%	4.54%	2.35%	1.18%	0.53%	0.01%

O nível de proficiência em Matemática apresenta um bom desempenho, mantendo-se significativamente acima das escolas similares, do Município, do Estado e do Brasil no **nível 6**, e também acima nos **níveis 7 e 8**. Apesar dos resultados positivos, há espaço para melhorias, que podem ser alcançadas por meio de ações que engajem os alunos e estimulem o desenvolvimento de suas competências matemática e avancem um nível de proficiência.

Localização privilegiada da Etec

## Fraquezas

### ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 30/04/2026 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSANDO		
												Masc.	Fem.	Total Cursando
LOGÍSTICA - TEC	3º MÓDULO	TURMA B	8	0	1	0	0	0	0	0	0	4	3	7
	<b>Total do Curso:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
MECÂNICA - TEC	1º MÓDULO	TURMA B	44	3	3	9	0	0	0	0	0	28	1	29
	2º MÓDULO	TURMA B	33	5	1	0	0	0	0	0	0	24	3	27
	3º MÓDULO	TURMA B	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
	<b>Total do Curso:</b>		<b>87</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>4</b>
QUÍMICA - TEC	2º MÓDULO	TURMA A	23	0	0	1	0	0	0	0	0	8	14	22
	<b>Total do Curso:</b>		<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
RECURSOS HUMANOS - TEC	2º MÓDULO	TURMA B	25	0	0	5	0	0	0	0	0	3	17	20
	<b>Total do Curso:</b>		<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
REGÊNCIA - TEC	3º MÓDULO	TURMA A	13	0	2	0	0	0	0	0	0	7	4	11
	<b>Total do Curso:</b>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
SEGURANÇA DO TRABALHO - TEC	2º MÓDULO	TURMA A	20	0	1	3	1	0	0	0	0	8	7	15
	<b>Total do Curso:</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
TÉCNICO EM ENFERMAGEM - ANP	1º MÓDULO	TURMA A	38	4	0	9	0	0	0	0	0	3	22	25
	<b>Total do Curso:</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
<b>Total:</b>			<b>1360</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>677</b>	<b>532</b>	<b>1209</b>

## Oportunidades

### Arranjo Produtivo Local e Regional

Quinhos e região possuem uma economia diversificada, com destaque para o agronegócio (cana-de-açúcar, pecuária e avicultura), comércio varejista, saúde e serviços. Grandes empresas como a Usina São Luiz e cooperativas agrícolas locais, além de instituições de ensino superior, oferecem oportunidades de estágios, visitas técnicas e parcerias institucionais.

- Agronegócio: Cana-de-açúcar é o principal produto agrícola em valor econômico; pecuária de galináceos também é relevante.
- Comércio varejista: Setor com maior número de trabalhadores (mais de 6 mil empregados em 2024).
- Saúde e serviços: Atividades de atenção à saúde humana empregam cerca de 2.400 pessoas.
- Indústria de transformação: Presença de usinas e cooperativas ligadas ao setor agroindustrial.

## Ameaças

### Cursos Técnicos e Faculdades

## Forças

O local onde a escola se encontra é um dos pontos de destaque, pois está próximo ponto de ônibus urbano em frente a escola, bairro com ótima vizinhança, seguro

### Corpo Docente Qualificado

Qualificação docente é um instrumento que mantém a qualidade das aulas em melhoria constante, e contribui para o benefício dos alunos em sua formação

### Diversidade de Cursos Ofertados

A Etec possui 19 cursos entre ensino médio (Mtec e EM com itinerário formativo) oferecem oportunidades para diversas áreas do conhecimento atendendo a comunidade da região.

Cursos Técnicos:

Automação industrial

Desenho da Construção Civil

Desenvolvimento de Sistemas

Edificações

Eletroeletrônica

Eletrotécnica

Eletromecânica

Finanças

Higiene Ocupacional (Especialização)

Mecânica

Química

Regência

Segurança do trabalho

Enfermagem

Administração

## Ameaças

Os cursos técnicos oferecidos pela Santa Casa, SENAI e SENAC são concorrentes diretos dos cursos da Etec. Além disso, algumas faculdades, como UNIFIO, Estácio de Sá, recebem alunos que desistem dos cursos técnicos para ingressar no ensino superior. Esse movimento é fortalecido pela oferta de bolsas de estudo nessas instituições, que se tornam um atrativo adicional para os estudantes ao reduzir custos e facilitar o acesso à graduação.

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

### Reduzir os índices de retenções e progressões parciais

A prioridade de reduzir os índices de retenções e progressões parciais justifica-se pela necessidade de enfrentar fragilidades identificadas pela unidade, especialmente com a baixa demanda do Vestibulinho nos cursos noturnos, fator que já impacta diretamente a taxa de sucesso escolar, e os elevados índices de retenções e progressões parciais, que agravam ainda mais esse cenário. Esses desafios tornam-se ainda mais relevantes diante da concorrência de cursos técnicos e faculdades, que ampliam as opções de formação disponíveis aos estudantes. Assim, a prioridade busca fortalecer a aprendizagem, reduzir as dificuldades acadêmicas e melhorar os índices de permanência e sucesso escolar da unidade.

#### Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

### Melhorar a média de proficiência dos alunos no Provão Paulista

A prioridade de elevar a média de proficiência no Provão Paulista fundamenta-se em uma importante força da unidade, representada pelos resultados já alcançados pelos estudantes nessa avaliação externa, evidenciando a qualidade das práticas pedagógicas desenvolvidas e o compromisso da escola com a aprendizagem. Essa potencialidade pode ser ainda mais fortalecida por meio do Arranjo Produtivo Local e Regional, que oferece oportunidades de contextualização do currículo, aproximação entre teoria e prática e articulação com as demandas econômicas e profissionais da região. Nesse contexto, a unidade busca utilizar as oportunidades proporcionadas pelo território para tornar a aprendizagem mais significativa, consolidar os bons resultados já obtidos e promover a elevação contínua dos índices de proficiência dos estudantes no Provão Paulista.

#### Itens da Análise SWOT relacionados

## Forças

- Forças -
- Oportunidades -

Contabilidade

Logística

Recursos Humanos

Ensino Médio com Itinerários Formativos e Mtec

### **Elevar os índices de proficiência no SAEB**

A prioridade de elevar os índices de proficiência no SAEB justifica-se pela necessidade de enfrentar os índices de retenções e progressões parciais identificados pela unidade, fatores que evidenciam dificuldades de aprendizagem e impactam diretamente o desempenho dos estudantes nas avaliações externas. Em contrapartida, o Arranjo Produtivo Local e Regional configura-se como uma importante oportunidade para contextualizar o currículo e aproximar os conteúdos escolares das realidades profissionais e econômicas da região, tornando a aprendizagem mais significativa. A unidade conta ainda com importantes potencialidades, expressas pela média de Proficiência no Provão Paulista, o próprio Índice de Proficiência no SAEB, a localização privilegiada da Etec, o corpo docente qualificado, a diversidade de cursos ofertados e a consolidada gestão de estágios e parcerias, das respostas para essas condições para o desenvolvimento de ações pedagógicas voltadas à melhoria da aprendizagem. Nesse contexto, a prioridade busca potencializar essas forças institucionais, fortalecer as competências acadêmicas dos estudantes, elevar os resultados de proficiência e contribuir para a redução das

### **Gestão de Estágios e Parcerias**

A Etec demonstra um bom relacionamento com as empresas parceiras, evidenciado pela diversidade de cursos ofertados e a consolidada gestão de estágios e parcerias, das respostas para essas condições para o desenvolvimento de ações pedagógicas voltadas à melhoria da aprendizagem. Nesse contexto, a prioridade busca potencializar essas forças institucionais, fortalecer as competências acadêmicas dos estudantes, elevar os resultados de proficiência e contribuir para a redução das

potencialidades, expressas pela média de Proficiência no Provão Paulista, o próprio Índice de Proficiência no SAEB, a localização privilegiada da Etec, o corpo docente qualificado, a diversidade de cursos ofertados e a consolidada gestão de estágios e parcerias, das respostas para essas condições para o desenvolvimento de ações pedagógicas voltadas à melhoria da aprendizagem. Nesse contexto, a prioridade busca potencializar essas forças institucionais, fortalecer as competências acadêmicas dos estudantes, elevar os resultados de proficiência e contribuir para a redução das

dificuldades que resultam em retenções e progressões parciais.

#### **Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

## **Objetivos**

**Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas**

#### **Prioridades relacionadas**

- Elevar os índices de proficiência no SAEB
- Melhorar a média de proficiência dos alunos no Provão Paulista

#### **Metas relacionadas**

- Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas

## Reduzir em 50% os índices de retenções e progressões parciais para o ano de 2026

### Prioridades relacionadas

- Melhorar a média de proficiência dos alunos no Provão Paulista
- Reduzir os índices de retenções e progressões parciais

### Metas relacionadas

- Realizar, até dezembro de 2026, o acompanhamento qualitativo e quantitativo de dos currículos e componentes curriculares da unidade escolar, promovendo intervenções pedagógicas que contribuam para a redução de 50% dos índices de retenções e progressões parciais

---

## Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até 2027

### Prioridades relacionadas

- Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar

### Metas relacionadas

- Atualizar em 50% a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até dezembro de 2027, assegurando ambientes acessíveis e digitalmente equipados, com acompanhamento por indicadores de adequação física, aquisição tecnológica e capacitação da equipe

## Metas

### **Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas**

#### **Duração prevista de 5 anos**

A prioridade de elevar os índices de proficiência no SAEB justifica-se pela necessidade de enfrentar os índices de retenções e progressões parciais identificados pela unidade, fatores que evidenciam dificuldades de aprendizagem e impactam diretamente o desempenho dos estudantes nas avaliações externas. Em contrapartida, o Arranjo Produtivo Local e Regional configura-se como uma importante oportunidade para contextualizar o currículo e aproximar os conteúdos escolares das realidades profissionais e econômicas da região, tornando a aprendizagem mais significativa. Nesse contexto, a prioridade busca fortalecer as competências acadêmicas dos estudantes, melhorar os resultados de proficiência e contribuir para a redução das dificuldades que resultam em retenções e progressões parciais.

**Objetivo relacionado:** Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas

## Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Acompanhamento Quali e Quanti do Currículo**

Implantar ações de acompanhamento qualitativo e quantitativo do currículo, com foco nos descritores e habilidades avaliados pelo Provão Paulista

→ 2027 (2º Ano)

- **Realizar projetos Interdisciplinares**

Consolidar projetos interdisciplinares, simulados e intervenções pedagógicas direcionadas, visando atingir um ganho acumulado de 6% nos índices de proficiência

→ 2028 (3º Ano)

- **Monitorar a Aprendizagem dos alunos**

Intensificar o monitoramento da aprendizagem e as ações de recuperação contínua

→ 2029 (4º Ano)

- **Fortalecimento das Práticas Pedagógicas**

Fortalecer as práticas pedagógicas baseadas em evidências e ampliar o uso dos resultados das avaliações para o replanejamento curricular

→ 2030 (5º Ano)

- **Alcançar a meta de 15% de elevação dos índices de proficiência**

Alcançar a meta de 15% de elevação dos índices de proficiência dos estudantes no Provão Paulista em comparação ao resultado inicial do ciclo de planejamento

---

**Realizar, até dezembro de 2026, o acompanhamento qualitativo e quantitativo de dos currículos e componentes curriculares da unidade escolar, promovendo intervenções pedagógicas que contribuam para a redução de 50% dos índices de retenções e progressões parciais**

**Duração prevista de 1 ano**

A prioridade de reduzir os índices de retenções e progressões parciais justifica-se pela necessidade de enfrentar fragilidades identificadas pela unidade, especialmente com a baixa demanda do Vestibulinho nos cursos noturnos, fator que já impacta diretamente a taxa de sucesso escolar, e os elevados índices de retenções e progressões parciais, que agravam ainda mais esse cenário. Esses desafios tornam-se ainda mais relevantes diante da concorrência de cursos técnicos e faculdades, que ampliam as opções de formação disponíveis aos estudantes. Assim, a prioridade busca fortalecer a aprendizagem, reduzir as dificuldades acadêmicas e melhorar os índices de permanência e sucesso escolar da unidade.

**Objetivo relacionado:** Reduzir em 50% os índices de retenções e progressões parciais para o ano de 2026

### **Planejamento**

→ 2026 (1º Ano)

- **Reduzir os índices de retenções e progressões parciais**

Reduzir os índices de retenções e progressões parciais da unidade escolar.

### **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2025**

**Desenvolvimento de Materiais de apoio para a oferta da disciplina Língua Inglesa na modalidade Atividade Não-Presencial**

**Início:** 04/02/2026

**Final:** 31/12/2026

O projeto visa elaborar materiais de aprendizagem para apoiar os cursos técnicos MTEC-MP noturnos, que incluem até 20% de carga horária não presencial, conforme a Resolução CNE/CP 1/2021. A iniciativa contempla pesquisa, curadoria e produção de conteúdos para integração ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), seguindo a metodologia SOS e diretrizes de formatação. As ações serão organizadas em cinco etapas: familiarização com a metodologia, apropriação das habilidades e competências da disciplina, pesquisa e curadoria, estruturação dos materiais, elaboração de atividades e revisão; e apresentação do material aos professores que farão seu uso. Como resultado, espera-se entregar dois materiais pedagógicos e duas propostas de atividades voltadas às disciplinas na modalidade não presencial. O presente projeto está atrelado ao seguinte objetivo do Plano de Metas: "Elaborar materiais para as aulas que estão classificadas como ANP - Atividade Não Presencial e produzir material de apoio didático aos docentes". O coordenador responsável por este projeto é Marília Emanuella Myrrha.

- **Projeto nº 0/2025**  
**SEaD TTI\_ESP 1 – Elaboração de questões referentes ao Curso Técnico em Transações Imobiliárias**

**Início:** 04/02/2026

**Final:** 22/07/2026

Trata-se de um projeto de pesquisas e atividades aplicadas à construção e reestruturação de instrumentos de avaliação com questões do tipo teste de múltipla escolha, com caráter interdisciplinar, para os exames presenciais ocorridos ao final do semestre letivo, para fins de certificação de competências profissionais dos alunos do curso Técnico em Transações Imobiliárias, modalidade on-line, desenvolvido em Regime de Teletrabalho, conforme a INSTRUÇÃO CONJUNTA CETEC – URH nº 02, de 09 de junho de 2015. Este projeto será desenvolvido para atender as demandas por avaliação para fins de certificação. Ademais, é importante mencionar que com a disseminação da Inteligência Artificial nas diversas instâncias e, principalmente, na área da educação, o trabalho com elaboração de questões não pode ficar isento do uso dessa ferramenta e, por isso, será aprofundada a sua utilização ao longo do ano. Outra vertente de trabalho que o projeto terá é acerca da matriz de referência relativa ao curso e seus respectivos módulos, em consonância com o perfil de terminalidade. À vista disso, por meio dessa matriz de referência serão desenvolvidos prompts para a elaboração de questões por meio da Inteligência Artificial com intuito de auferir resultados adequados no processo de elaboração de questões, tendo como referência competências e habilidades relativas ao plano de curso do Centro Paula Souza. Optante por teletrabalho: Horário: sexta-feira, 16:00 às 17:00

- **Projeto nº 0/2025**  
**SEAD TTI\_OA 06 – Mediação Pedagógica para o Componente de Noções da Construção Civil das Construções do Curso Técnico em Transações Imobiliárias - Modalidade on-line.**

**Início:** 04/02/2026

**Final:** 22/07/2026

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular Noções de Construção das Construções Cíveis, com 1 turma do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, modalidade on-line, composto por 05 Horas Atividades Específicas cumpridas nos seguintes horários: Segunda-feira: das 19:00 h até as 22:00 h e Sexta-feira: das 19:00 h até as 21:00 h. Optante pelo teletrabalho.

- **Projeto nº 0/2025**  
**SEAD TTI\_OA 22, 26, 30, 34, 38 – Mediação Pedagógica para o Componente de Noções da Construção Civil das Construções do Curso Técnico em Transações Imobiliárias - Modalidade on-line**

**Início:** 04/02/2026

**Final:** 22/07/2026

Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular Noções da Construção Civil das Construções do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, modalidade on-line, composto por 25 Horas Atividades Específicas cumpridas nos seguintes horários: Segunda-feira: das 9h às 13h; 14h às 18h Terça-feira: das 9h às 13h; 14h às 18h Quarta-feira: das 14h às 18h Quinta-feira: das 14h às 18h Sexta-feira: das 09h às 10h OPTANTE POR TELETRABALHO

---

## **Atualizar em 50% a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até dezembro de 2027, assegurando ambientes acessíveis e digitalmente equipados, com acompanhamento por indicadores de adequação física, aquisição tecnológica e capacitação da equipe**

### **Duração prevista de 2 anos**

A prioridade de adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar justifica-se pela necessidade de enfrentar fragilidades identificadas no ambiente interno, como a baixa demanda do Vestibulinho nos cursos noturnos, os índices de retenções e progressões parciais, a necessidade de manutenção e atualização da infraestrutura física e tecnológica e a baixa taxa de sucesso escolar nos cursos modulares noturnos. Esses fatores tornam-se ainda mais relevantes diante da concorrência de cursos técnicos e faculdades, presenciais e a distância, que ampliam as opções de formação para os estudantes. Nesse contexto, a melhoria da infraestrutura e das condições de ensino busca fortalecer a atratividade da unidade, favorecer a permanência qualificada dos alunos e contribuir para melhores resultados acadêmicos e institucionais.

**Objetivo relacionado:** Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até 2027

### **Planejamento**

→ 2026 (1º Ano)

- **Adequar a infraestrutura física e tecnológica**

Adequar a infraestrutura física e tecnológica

→ 2027 (2º Ano)

- **Adequar a infraestrutura física e tecnológica**

Adequar a infraestrutura física e tecnológica

→ 2028 (3º Ano)

- **Adequar a infraestrutura física e tecnológica**

Adequar a infraestrutura física e tecnológica

→ 2029 (4º Ano)

- **Adequar a infraestrutura física e tecnológica**

Adequar a infraestrutura física e tecnológica

→ 2030 (5º Ano)

- **Adequar a infraestrutura física e tecnológica**

Adequar a infraestrutura física e tecnológica

### Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2026**  
**Orientação e Apoio Educacional da Etec Jacinto Ferreira de Sá - 2026**

**Início:** 04/02/2026

**Final:** 31/01/2027

O presente projeto visa apresentar a proposta de atuação para a Orientadora Educacional da Unidade de Ensino, em conformidade com os Subsídios para Elaboração dos Projetos de Coordenação Pedagógica 2026 (CPS/CGETEC). Alinhado à meta institucional de orientar e monitorar 100% das unidades quanto ao cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos, o projeto propõe ações organizadas para fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, relacionamentos interpessoais, atualizar práticas pedagógicas e garantir a qualidade da oferta de todas as habilitações.

### Projetos

#### PROJETO Nº 170/2026

#### Projeto de Coordenação - Classe Descentralizada Fatec Ourinhos

<b>Unidade:</b>	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Responsável:</b>	VERA A. H. A. HYPOLITO
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	09/03/2026 09:34
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

O presente projeto está relacionado às atividades da coordenação de área do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – AMS - Extensão Fatec Ourinhos, e visa o desenvolvimento de competências profissionais preparando os estudantes para o mercado de trabalho e economia digital, combinando a formação profissional técnica com experiências práticas. Visa ainda, promover competências socioemocionais, combater a evasão escolar, incentivar capacitação docente, buscar palestras e visitas técnicas, parcerias, entre outros.

### Objetivo geral

Formar cidadãos e profissionais de nível técnico, competentes, responsáveis ética e politicamente, desenvolvendo responsabilidade social e que contemplem um perfil para saber, fazer e gerenciar sua própria aprendizagem, suas competências socioemocionais e atividades profissionais. Ainda, contribuir com o desenvolvimento docente.

### Objetivos específicos

Preparar os alunos para a cidadania, através de aprendizado contínuo, para a vida, tornando-os capazes de compreender a própria realidade e se adaptar com flexibilidade a novas situações e aperfeiçoamento;

Promover transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando-os com conhecimentos e habilidades para o exercício de atividades produtivas;  
Formar cidadãos aptos para o prosseguimento de seus estudos em nível superior e capacitados para intervir construtivamente nos espaços em que se fizerem presentes;

Promover o entendimento das transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social;

Favorecer uma atuação consciente do indivíduo na sociedade, utilizando os conhecimentos históricos para a compreensão e valorização dos fundamentos da cidadania e da democracia;

Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida.

### **Justificativa**

As constantes mudanças na situação política e socioeconômica têm acentuado e modificado as demandas e pressões sociais, que acabam refletidas na Educação. As causas da evasão escolar devem ser acompanhada pois derivam de diversas situações, tais como: dificuldades de aprendizagem, problemas pessoais, falta de esclarecimento sobre o que será abordado no curso, entre outros.

Desta forma, surge a necessidade de esclarecer a comunidade sobre a atuação do profissional de TI nas diversas possibilidades de formação oferecidas pela Unidade, em especial do MTec na modalidade Articulação Ensino Médio e Superior - AMS . Acredita-se que, desta forma, os candidatos venham mais focados nos propósitos do curso que irão realizar.

A realização de palestras voltadas ao curso e à formação de competências socioemocionais, bem como visitas técnicas a empresas da área permitem o contato dos discentes com o mercado de trabalho/empresa, bem como o dia a dia do profissional da área de TI. Assim, é de suma importância a busca por parceiros que possam promover este tipo de atividade, sejam empresas, profissionais (tanto da área quanto psicólogos e outros), ex-alunos ou instituições superiores. Também se faz necessária a divulgação das atividades dos cursos do eixo para que a comunidade escolar e externa, conheçam o curso, permitindo assim maior visualização da formação de nossos alunos e escola.

Ainda, oportunizar a integração entre os alunos dos cursos do eixo e a troca de informações sobre os cursos, através de eventos e/ou competições, como robótica, semana de tecnologia e projetos sociais.

A formação continuada e atualização profissional diante de uma área tão dinâmica exige um constante exercício de sensibilização do corpo discente e docente. A divulgação, bem como a motivação para realização de capacitações e cursos na área, oferecidos, tanto pelo CPS quanto outras instituições se faz necessária para a construção de uma consciência ética e formadora, alicerçada no conhecimento.

### **Metodologia**

Além das atividades cotidianas referentes à coordenação de curso, como: acompanhamento periódico de frequência e rendimento escolar discente; acompanhamento e orientação do trabalho docente; esclarecimento contínuo de procedimentos burocráticos e operacionais da Secretaria Acadêmica, Regimento Escolar, entre outras, apresentam-se como atividades da metodologia deste projeto:

Contatar escolas para a realização de palestras e visitas voltadas a divulgar os cursos do eixo de Informação e Comunicação.

Promover evento em parceria com a Fatec (Semana de TI ou outra atividade) e convidar as escolas/amigos dos alunos a participar.

Contatar profissionais, ex-alunos e empresas do setor de TI e outros para realização de palestras, minicursos, oficinas voltadas à comunidade escolar.

O projeto será implantado pelos coordenadores do eixo Informação e Comunicação: Ronie Ribeiro Camargo, Fabio Nogueira de Queiroz e Vera Adriana Huang Azevedo Hypólito, por se tratar de temas comuns aos cursos do eixo. Desta forma, a organização e realização das atividades inerentes ao trabalho terão maior abrangência.

### **Resultados Esperados**

Com a realização de palestras e divulgação para a comunidade, espera-se divulgar os cursos, em especial o Mtec em Desenvolvimento de Sistemas AMS e um melhor esclarecimento sobre a abrangência dos cursos do eixo Informação e Comunicação e aumentar a demanda por melhorar o índice de afinidade dos possíveis candidatos com a área pretendida.

Promover reflexões sobre a área de TI e o mercado de trabalho, sobre a inserção da mulher na área de TI, assim como promover a consciência do papel do Técnico formado no eixo Informação e Comunicação em nossa região.

Conscientizar e promover as relações humanas e competências socioemocionais.

Sensibilizar a equipe docente sobre a importância da formação continuada e atualização profissional atuando continuamente no processo de melhoria da qualidade do trabalho desenvolvido.

Promover a integração entre os cursos do eixo e estimular o aprendizado e integração social

### Equipe

ADRIANA A. MELOTTE

FABIO N. QUEIROZ

RONIE R. CAMARGO

VERA A. H. A. HYPOLITO

### Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Equipamento multimídia e som	sim
Laboratórios de Informática	sim
Material de papelaria, fotocópias e impressões coloridas.	não

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividade Fevereiro</b></p> <p>Planejamento das atividades para o semestre, reuniões didático pedagógicas, planejamento e de curso. Orientação sobre a elaboração do plano de trabalho docente (PTDs) e projetos – incentivar projetos interdisciplinares e TCCs práticos. Acolhimento e Orientações gerais (horário de aula, professores, funcionamento geral, Regimento Escolar, Calendário, Parceria com Empresas e retirada de dúvidas). Verificação do NSA-frequência, registros docentes/ orientações e correções se necessário. Realizar reunião de Pais para acolhimento e apresentação da equipe gestora e Orientações gerais e Parceria com Empresas. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, atividades de contextualização profissional e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>VERA A. H. A. HYPOLITO</li></ul>	01/02/2026	28/02/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividade Março</b></p> <p>Verificação do NSA-frequência, registros docentes/ orientações e correções se necessário. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas. Verificação com professores e alunos quanto ao andamento do curso (dúvidas, sugestões). Divulgação das capacitações oferecidas pelo CETEC aos docentes. Orientar e estimular os alunos em relação aos estudos e frequência, participação nas atividades, reuniões com empresas parceiras e projetos da Unidade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/03/2026	31/03/2026
<p><b>Palestras técnicas</b></p> <p>Convidar profissionais, empresas e ex-alunos da área de TI para realização de palestras, bate papos e formações sobre Tecnologia e Mercado de Trabalho.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FABIO N. QUEIROZ</li> <li>• RONIE R. CAMARGO</li> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/03/2026	30/11/2026
<p><b>Atividades Abril</b></p> <p>Verificação do NSA - frequência, registros docentes, gráficos; orientações e correções se necessário. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, atividade de contextualização e reposições de aulas. Integrar e acompanhar Conselhos de classe (intermediário). Realizar reunião de pais após Conselhos de Classe, com a participação da Orientadora Educacional.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/04/2026	30/04/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Atividades Maio</b></p> <p>Verificação do NSA - frequência, registros docentes/ orientações e correções se necessário. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, atividades de contextualização e reposições de aulas. Orientar e estimular os alunos em relação aos estudos e frequência, participação nas atividades, reuniões com empresas parceiras e projetos da Unidade. Verificação com professores e alunos quanto ao andamento do curso (dúvidas, sugestões). Divulgação das capacitações oferecidas pelo CETEC aos docentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/05/2026	31/05/2026
<p><b>Divulgação do eixo TI</b></p> <p>Convidar escolas da Região para conhecerem a Unidade e realização de palestras, divulgando a área de TI e os cursos oferecidos pelo Eixo de Informação e Comunicação. Visitar escolas para realização de palestras e rodas de conversa, promovendo maior conhecimento sobre a área de tecnologia e cursos oferecidos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FABIO N. QUEIROZ</li> <li>• RONIE R. CAMARGO</li> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/05/2026	30/05/2026
<p><b>Atividades Junho</b></p> <p>Verificação do NSA - frequência, registros docentes/ orientações e correções se necessário. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, atividades de contextualização e reposições de aulas. Verificar os índices de perdas discentes, a fim de identificar pontos de melhorias e ações de correções. Divulgação das capacitações oferecidas pelo CETEC aos docentes. Organização de reunião didático pedagógica.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/06/2026	30/06/2026
<p><b>Atividades Agosto</b></p> <p>Verificação do NSA - frequência, registros docentes/ orientações e correções se necessário. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, encontros com as empresas e reposições de aulas. Verificar os índices de perdas discentes, a fim de identificar pontos de melhorias e ações de correções. Orientar e estimular os alunos em relação aos estudos e frequência, participação das atividades, reuniões com empresas parceiras e projetos da Unidade. Verificação do andamento do curso junto a alunos e professores (dúvidas, sugestões). Divulgação das capacitações oferecidas pelo CETEC aos docentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	01/08/2026	31/08/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>		
<p><b>Atividades Setembro</b></p> <p>Verificação do NSA - frequência, registros docentes/ orientações e correções se necessário. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, atividades de contextualização e reposições de aulas. Divulgação das capacitações oferecidas pelo CETEC aos docentes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/09/2026	30/09/2026
<p><b>Atividades Outubro</b></p> <p>Verificação do NSA - frequência, registros docentes, gráficos; orientações e correções se necessário. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, encontros com as empresas e reposições de aulas. Divulgação das capacitações oferecidas pelo CETEC aos docentes. Orientar e estimular os alunos em relação aos estudos e frequência, participação das atividades, reuniões com empresas parceiras e projetos da Unidade. Integrar e acompanhar Conselhos de classe (intermediário). Realizar reunião de pais após Conselhos de Classe, juntamente com a Orientação Educacional.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/10/2026	31/10/2026
<p><b>Semana de TI</b></p> <p>Realizar palestras, minicursos, workshops voltados aos alunos e comunidade, em conjunto com outros cursos do Eixo e/ou estimular os alunos a participarem da Semana de TI da Fatec Ourinhos, para desenvolvimento da interação entre cursos, divulgação do Eixo Informação e Comunicação e desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>FABIO N. QUEIROZ</li> <li>RONIE R. CAMARGO</li> <li>VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/10/2026	31/10/2026
<p><b>Atividades Novembro</b></p> <p>Verificação do NSA - frequência, registros docentes/ orientações e correções se necessário. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, atividades de contextualização e reposições de aulas. Verificar os índices de perdas discentes, a fim de identificar pontos de melhorias e ações de correções. Verificação com professores e alunos quanto ao andamento do curso (dúvidas, sugestões). Divulgação das capacitações oferecidas pelo CETEC aos docentes.</p>	01/11/2026	30/11/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>		
<p><b>Atividades Dezembro</b></p> <p>Verificação do NSA - frequência, registros docentes, gráficos; orientações e correções se necessário. Acompanhar o cumprimento do calendário escolar, atividades de contextualização e reposições de aulas. Divulgação das capacitações oferecidas pelo CETEC aos docentes. Integrar e acompanhar Conselhos de classe (final), juntamente com a Orientação Educacional. Realizar o fechamento de horas ACP do 3º ano e levantamento de alunos que farão a transição para a faculdade.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> </ul>	01/12/2026	31/12/2026

### Histórico

#### 26/05/2026 10:36 - Aprovado

#### 26/05/2026 10:07 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 26/05/2026 10:36

**Avaliador:** ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto.

#### 09/03/2026 10:27 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 26/05/2026 10:07

**Avaliador:** HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto.

#### 09/03/2026 10:27 - Cadastro de projeto

**Saída:** 09/03/2026 10:27

#### 09/03/2026 09:34 - Em elaboração

**Saída:** 09/03/2026 10:27

<b>Unidade:</b>	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Responsável:</b>	VERA A. H. A. HYPOLITO
<b>Início:</b>	09/02/2026
<b>Final:</b>	18/12/2026
<b>Entrada:</b>	09/03/2026 10:34
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Os resultados das atividades desenvolvidas nos anos anteriores, especialmente o reflexo do engajamento dos alunos nas diferentes categorias de competições, têm contribuído de forma significativa para a melhoria da participação e do desempenho em sala de aula nos componentes curriculares relacionados à programação (lógica e desenvolvimento) e ao hardware (sistemas embarcados).

Observa-se, ainda, o aumento expressivo da participação dos estudantes em eventos internos e externos alinhados a este projeto, evidenciando seu impacto positivo no processo de ensino e aprendizagem, bem como no estímulo ao protagonismo estudantil e à aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Os resultados 2013-2025, podem ser visualizados no link: <https://x.gd/wSELO> ou fazer o download em PDF: <https://x.gd/ZEGP4>.

A Unidade Escolar demonstra interesse permanente em manter professores e alunos atualizados quanto aos conteúdos e às metodologias educacionais, visando à melhoria contínua do desenvolvimento das atividades pedagógicas. Nesse contexto, a participação desta Unidade Escolar como POLO do projeto Robótica Paula Souza contribui significativamente para o aprimoramento das práticas educacionais, promovendo o engajamento da Equipe Diretiva, do Corpo Docente e dos alunos, que se mostram motivados e comprometidos em participar de iniciativas que agregam conhecimento, inovação e experiência para toda a Comunidade Escolar.

O projeto prevê a realização de encontros do Clube da Robótica com a participação de profissionais externos, professores especialistas e/ou alunos de destaque, com o objetivo de apresentar ferramentas, tecnologias e metodologias passíveis de aplicação em sala de aula, bem como inspirar a comunidade escolar a aprimorar as práticas desenvolvidas em projetos educacionais.

Incluem-se, ainda, orientações voltadas à organização das ações da Unidade Escolar como POLO, à manutenção e ao fortalecimento das modalidades de competições, como o Robocode e a Maratona de Programação, além da implementação de estratégias fundamentadas na Aprendizagem Baseada em Desafios e na Aprendizagem Baseada em Projetos.

Tais ações configuram uma abordagem multidisciplinar do processo de ensino e aprendizagem, com foco na construção ativa do conhecimento, no desenvolvimento de competências e no protagonismo dos estudantes.

## Objetivo geral

Constituir um grupo de trabalho com a participação integrada de professores, alunos e parceiros do mercado (empresas e profissionais), visando à efetivação das ações previstas no projeto e ao cumprimento de suas metas, especialmente no que se refere à participação de docentes e estudantes em competições e eventos, à exposição de projetos desenvolvidos e ao envolvimento da comunidade em palestras e atividades formativas, tanto em formato presencial quanto on-line.

## Objetivos específicos

Promover a participação de docentes e alunos em encontros e atividades virtuais de caráter formativo e tecnológico; Organizar e executar competições e suas respectivas etapas, fomentando o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais; Desenvolver modelos e protótipos que envolvam tecnologias físicas e virtuais, aplicadas a contextos educacionais e práticos; Incentivar o desenvolvimento de projetos voltados a sistemas embarcados e automação; Fortalecer a integração entre o currículo e a aplicação do conhecimento nas modalidades de ensino presenciais ofertadas pelo Centro Paula Souza; Promover a melhoria do relacionamento e da integração entre unidades, envolvendo professores, alunos, ex-alunos e a comunidade em geral; Estimular a divulgação, o aprimoramento e a disseminação do conhecimento técnico e científico; Incentivar e orientar a elaboração de trabalhos e projetos alinhados à temática do projeto; Fomentar a criação e o fortalecimento de núcleos de desenvolvimento de projetos, como clubes de robótica e encontros voltados à discussão e ao estudo de tecnologias emergentes.

## Justificativa

A integração das competências técnicas, éticas e profissionais tem como objetivo estimular a melhoria contínua dos Ensinos Técnicos Integrado, Concomitante e Subsequente nas Unidades de Ensino, bem como ampliar a participação da comunidade nas ETECs.

Nesse contexto, visando à universalização dessas práticas no âmbito institucional, são adotadas metodologias ativas e ferramentas de apoio que favorecem a troca de conhecimentos entre os participantes, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, pessoais, éticas e culturais. Tais ações asseguram a continuidade e o fortalecimento do projeto iniciado em 2013, consolidando-o como uma iniciativa estratégica para a formação integral dos estudantes.

## Metodologia

A metodologia adotada prevê a implantação e a operacionalização do projeto na Unidade Escolar **066-Etec Jacinto Ferreira de Sá**, localizada na cidade de **Ourinhos/SP**, assegurando o alinhamento às diretrizes e às especificações estabelecidas neste documento.

Serão realizadas ações voltadas ao aprimoramento da divulgação do projeto, com foco na comunicação e no esclarecimento junto à comunidade escolar, bem como na disseminação de publicações e materiais de apoio que subsidiem o processo de ensino e aprendizagem.

O projeto contemplará, ainda, a realização de palestras de integração destinadas a alunos e professores, o planejamento de ações conjuntas com a comunidade e a divulgação sistemática das atividades promovidas, de modo a fortalecer o engajamento dos participantes e ampliar o alcance das iniciativas desenvolvidas.

- **Participação de Professores e Alunos nos seguintes eventos promovidos pela Robótica Paula Souza:**

14º Torneio de Robocode (01/Fevereiro à 30/Outubro) - (Etec/Fatec), ESP Day (Setembro) - (Etec/Fatec), 13ª Maratona de Programação (Novembro) (Etec), Clube da Robótica – 6 Encontros anuais - (Etec/Fatec).

- **Desenvolvimento das seguintes atividades promovida pela própria Unidade Escolar:**

Hackathon Acadêmico, Mostra/Exposição de Projetos de Robótica

- **Participação em eventos externos:**

Nenhum

## Resultados Esperados

- Promover o engajamento dos professores no uso de ferramentas e metodologias inovadoras aplicáveis ao contexto da sala de aula;
- Ampliar as competências profissionais dos alunos, a partir dos conhecimentos e habilidades desenvolvidos nos cursos Integrado e Técnico;
- Viabilizar a cooperação de profissionais do mercado, por meio de sua participação voluntária nas atividades propostas pelo projeto;
- Realizar a análise sistemática do desempenho e da participação em eventos relacionados ao projeto;
- Fortalecer o engajamento de professores e alunos nas ações promovidas pelo Projeto de Robótica;
- Expandir a utilização dos recursos e das práticas desenvolvidas para outras Unidades de Ensino;
- Consolidar a Unidade Escolar como referência em práticas educacionais inovadoras e metodologias alternativas, contribuindo para a oferta de uma formação de qualidade.

### Equipe

FABIO N. QUEIROZ

JOSE G. PAULETI

RONIE R. CAMARGO

VERA A. H. A. HYPOLITO

AUGUSTO F. D. NETO

### Recursos

Item	Possui
auditório com TV ou datashow	sim

## Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>14º Torneio de Robocode</b></p> <p>O Torneio de Robocode é uma competição virtual utilizando o Software Robocode®, que é um jogo de programação, onde o objetivo é desenvolver/adaptar um tanque de guerra para a batalha contra outros tanques em uma arena virtual utilizando a linguagem de programação Java. Usado para ferramenta no processo de ensino-aprendizagem em programação e inteligência artificial (AI). A divulgação das práticas pedagógicas ocorre através das competições nas unidades do Centro Paula Souza (Etec/Fatec) e orientações para utilização da ferramenta ROBOCODE para serem aplicadas em aulas práticas, o que auxiliará no desenvolvimento de competências profissionais e pessoais reforçadas pela competição, melhorando as práticas integralizadoras entre currículos, além da integração entre as unidades, professores e alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FABIO N. QUEIROZ</li><li>• JOSE G. PAULETI</li><li>• RONIE R. CAMARGO</li><li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li><li>• AUGUSTO F. D. NETO</li></ul>	09/02/2026	31/08/2026
<p><b>Arduino Week</b></p> <p>Divulgação da Arduino Week à comunidade escolar e participação nos encontros.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FABIO N. QUEIROZ</li><li>• JOSE G. PAULETI</li><li>• RONIE R. CAMARGO</li><li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li><li>• AUGUSTO F. D. NETO</li></ul>	01/03/2026	31/03/2026
<p><b>Clube da Robótica</b></p> <p>Divulgar e estimular a participação dos alunos e docentes nos encontros do Clube da Robótica.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1º Encontro: 16/04/2026 as 09h00</li><li>- 2º Encontro: 07/05/2026 as 13h10</li><li>- 3º Encontro: 11/06/2026 as 13h10</li><li>- 4º Encontro: a definir/agosto (ESP Day)</li><li>- 5º Encontro: a definir/setembro</li><li>- 6º Encontro: a definir/novembro</li></ul> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	20/03/2026	30/11/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• FABIO N. QUEIROZ</li> <li>• JOSE G. PAULETI</li> <li>• RONIE R. CAMARGO</li> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> <li>• AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>		
<p><b>Maratona de Programação</b></p> <p>Divulgar, estimular a participação e preparar alunos e docentes para a participação na Maratona de Programação. A Maratona de programação é um evento que se destina aos alunos do curso técnico do Centro Paula Souza (Etecs) no Eixo de Informação e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas, Informática, Informática para Internet, Manutenção e Suporte em Informática, Rede de Computadores e Jogos digitais). A competição promove nos alunos a capacidade de trabalho em equipe, aplicar habilidades e competências no desenvolvimento de programas para a soluções de problemas e trabalhar sob pressão.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FABIO N. QUEIROZ</li> <li>• JOSE G. PAULETI</li> <li>• RONIE R. CAMARGO</li> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> <li>• AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/04/2026	30/11/2026
<p><b>Semana de Tecnologia da Robótica</b></p> <p>Divulgar a Semana de Tecnologia e estimular a participação dos alunos tanto no evento online, promovido pela equipe da Robótica Paula Souza.</p> <p>A Semana de Tecnologia promovida pela equipe da Robótica Paula Souza tem como objetivo criar oportunidades para que toda comunidade escolar possa ter uma visão sobre o mercado de trabalho, através da interação com especialistas da área de tecnologia e de diversas áreas onde exige a atuação de um profissional de tecnologia, possibilitando a troca de experiências e networking.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FABIO N. QUEIROZ</li> <li>• JOSE G. PAULETI</li> <li>• RONIE R. CAMARGO</li> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> <li>• AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/08/2026	30/09/2026

### Histórico

26/05/2026 16:32 - Aprovado

26/05/2026 16:04 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 26/05/2026 16:32

**Avaliador:** ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Parecer favorável à aprovação e implementação do projeto.

---

#### 26/05/2026 10:26 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 26/05/2026 16:04

**Avaliador:** HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto, porem necessita revisar as atividades.

---

#### 26/05/2026 10:26 - Cadastro de projeto

**Saída:** 26/05/2026 10:26

---

#### 09/03/2026 10:34 - Em elaboração

**Saída:** 26/05/2026 10:26

---

### PROJETO Nº 1417/2026

#### Projeto de Coordenação - Classe Descentralizada de Ibirarema

<b>Unidade:</b>	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Responsável:</b>	REINOR P. M. JUNIOR
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	31/03/2026 22:14
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

O projeto está relacionado às atividades de coordenação do Curso Técnico em Recursos Humanos - Classe descentralizada de Ibirarema, visando o desenvolvimento de competências profissionais, assim como o incentivo a pesquisa e à empregabilidade. Visa ainda, promover competências socioemocionais, combate à evasão escolar, incentivar capacitação docente, buscar palestras e visitas técnicas, entre outros.

#### Objetivo geral

Desenvolver a capacidade intelectual, atendendo às transformações do mundo contemporâneo com a formação de cidadãos e profissionais de nível técnico competentes, responsáveis ética e politicamente, que contemplem um perfil para gerenciar sua própria aprendizagem, no sentido de saber e fazer. Ao mesmo tempo contribuir para que desenvolva as competências socioemocionais necessárias para cumprir o papel de cidadão consciente e atuante, ou seja alguém capaz de melhorar a sociedade em que vive.

#### Objetivos específicos

Qualificar, profissionalizar e atualizar os trabalhadores, visando à sua inserção e melhor desempenho no exercício do trabalho;

Promover transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando-os com conhecimentos e habilidades para o exercício de atividades produtivas; Integrar o aluno na tarefa educativa, dos princípios empreendedores e suas potencialidades, transformando-os em gestores do crescimento pessoal e profissional. Trabalhar na formação do cidadão fazendo com que os alunos continuem aprendendo, tornando-os capazes de compreender a própria realidade e se adaptar a novas situações do mundo contemporâneo.

### **Justificativa**

O cenário socioeconômico tem transformado a vida do cidadão, fazendo com que se reflita na educação e a área de Recursos Humanos assume um papel importante na medida em que contribui para a qualidade e responsabilidade social.

O profissional de Recursos Humanos hoje está voltado ao desenvolvimento de pessoas capacitadas para criar estratégias de negócios eficazes nas empresas em que atuam, possibilitando seu crescimento. É por meio do RH que as organizações conseguem pessoas qualificadas, motivadas e produtivas no trabalho, gerando valor para o empreendimento.

Não por acaso, os assuntos do momento são as estratégias para tornar a organização mais atraente para os talentos. Igualmente, os gestores de RH se preocupam com a criação de ambientes de trabalho que façam essas pessoas querer dar o máximo. Afinal, tais questões impactam diretamente os resultados organizacionais.

### **Metodologia**

Além das atividades cotidianas referentes à coordenação de curso, como: acompanhamento periódico de frequência e rendimento escolar discente; acompanhamento e orientação do trabalho docente; esclarecimento contínuo de procedimentos burocráticos e operacionais da Secretaria Acadêmica, Regimento Escolar, etc; entre outras apresentam-se como atividades da metodologia deste projeto:

Incentivo contínuo à capacitação docente para melhoria da qualidade das atividades didático-pedagógicas oferecidas nos componentes do curso.

Adoção de projetos inovadores relacionados aos componentes do curso - Interdisciplinaridade.

Contato direto coordenador-alunos através de mídias digitais, favorecendo a comunicação e acompanhamento individualizado dos alunos.

Participação em palestra.

Metodologias Ativas.

### **Resultados Esperados**

Esperamos uma formação profissional que possa atender as exigências do mercado de trabalho, firmado num conjunto de conhecimentos pautados na ética desenvolvimento do trabalho em equipe e na criatividade.

Sensibilizar a equipe docente sobre a importância da formação continuada e atualização profissional atuando continuamente no processo de melhoria da qualidade do trabalho desenvolvido.

Através das palestras esperamos esclarecer as dúvidas e enriquecer o conhecimento intelectual aumentando a demanda do curso.

Conscientizar e promover as relações humanas e competências socioemocionais.

### **Equipe**

---

ALEXANDRE L. LOPES

---

ADRIANA A. MELOTTE

---

DANIELE G. SANTOS

---

HERMINIA R. R. SILVA

---

ELIANA SOARES

---

ODAIR A. CAMPOS

REINOR P. M. JUNIOR

HELIOVALDO S. RIBEIRO

### Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática para uso de sistemas relacionados aos componentes do curso.	sim
Materiais de higiene (álcool gel, panos e esponjas, entre outros) para devida higienização . Serão requisitados em tempo oportuno.	sim
Tv - datashow e som - Para utilização em aulas, palestras, eventos, minicursos, quando necessário.	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Reuniões - Pedagógica e de planejamento</b> Orientações - organização e planejamento para início do ano letivo.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>ALEXANDRE L. LOPES</li><li>ADRIANA A. MELOTTE</li><li>HERMINIA R. R. SILVA</li></ul>	04/02/2026	06/02/2026
<p><b>Orientação e organização dos PTDs.</b> Socialização do Plano de curso e elaboração do Plano de Trabalho Docente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>DANIELE G. SANTOS</li><li>HERMINIA R. R. SILVA</li><li>ELIANA SOARES</li><li>ODAIR A. CAMPOS</li><li>REINOR P. M. JUNIOR</li></ul>	09/02/2026	06/03/2026
<p><b>Plano de Trabalho Docente</b> Correção dos Planos de Trabalho.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	09/03/2026	11/03/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>HERMINIA R. R. SILVA</li> <li>REINOR P. M. JUNIOR</li> </ul>		
<p><b>Escritório Modelo</b></p> <p>Organização das primeiras atividades para estruturar as bases do escritório modelo e estabelecer contatos com empresas parceiras.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DANIELE G. SANTOS</li> </ul>	12/03/2026	02/04/2026
<p><b>Processo de avaliação e entrega de menções</b></p> <p>Processo de avaliação e entrega de menções para detectar as dificuldades dos estudantes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DANIELE G. SANTOS</li> <li>HERMINIA R. R. SILVA</li> <li>ELIANA SOARES</li> <li>ODAIR A. CAMPOS</li> <li>REINOR P. M. JUNIOR</li> </ul>	06/04/2026	14/04/2026
<p><b>Organização de Metodologias Ativas</b></p> <p>Organização de metodologias ativas e significativas com a criação de mapas conceituais, organogramas, pesquisas baseadas em problemas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DANIELE G. SANTOS</li> <li>ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	15/04/2026	15/05/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Organização de trabalhos e seminários</b> Organização de trabalhos e seminários pautados nos temas estudados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DANIELE G. SANTOS</li> <li>• ELIANA SOARES</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	18/05/2026	19/06/2026
<p><b>Atividades extraclasse</b> Participação dos alunos na Festa Junina - danças e barracas típicas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE L. LOPES</li> <li>• ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>• DANIELE G. SANTOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> <li>• ELIANA SOARES</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• REINOR P. M. JUNIOR</li> </ul>	20/06/2026	20/06/2026
<p><b>Processo de finalização do semestre</b> Processo de avaliação e entrega de menções - levantamento dos pontos fortes e fracos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DANIELE G. SANTOS</li> <li>• ELIANA SOARES</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	22/06/2026	06/07/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Reuniões - Pedagógica e de planejamento</b></p> <p>Orientações - organização e planejamento para início do semestre.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ALEXANDRE L. LOPES</li> <li>ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	23/07/2026	24/07/2026
<p><b>Orientação e organização dos PTDs.</b></p> <p>Socialização do Plano de curso e elaboração do Plano de Trabalho Docente.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DANIELE G. SANTOS</li> <li>HERMINIA R. R. SILVA</li> <li>ELIANA SOARES</li> <li>ODAIR A. CAMPOS</li> <li>REINOR P. M. JUNIOR</li> </ul>	27/07/2026	22/08/2026
<p><b>Plano de Trabalho Docente</b></p> <p>Correção dos Planos de Trabalho.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HERMINIA R. R. SILVA</li> <li>ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	24/08/2026	31/08/2026
<p><b>Metodologias Ativas</b></p> <p>Organização de metodologias ativas e significativas com a criação de mapas conceituais, organogramas, pesquisas baseadas em problemas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DANIELE G. SANTOS</li> <li>ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	01/09/2026	15/09/2026
<p><b>Semana de Gestão</b></p>	16/09/2026	02/10/2026

Atividade	Início	Final
<p>Organização de palestras e análise do mercado de trabalho - motivação e divulgação dos cursos - integração classes descentralizadas e sede.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DANIELE G. SANTOS</li> <li>• ELIANA SOARES</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>		
<p><b>Entrega dos resultados Intermediários e Conselho de Classe</b></p> <p>Entrega dos resultados intermediários e conselho.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALEXANDRE L. LOPES</li> <li>• ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>• DANIELE G. SANTOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> <li>• ELIANA SOARES</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• REINOR P. M. JUNIOR</li> </ul>	05/10/2026	14/10/2026
<p><b>Análise e acompanhamento de frequência</b></p> <p>Observação e análise dos dados apresentados no NSA indicando a frequência dos estudantes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> <li>• REINOR P. M. JUNIOR</li> </ul>	19/10/2026	06/11/2026
<p><b>Organização de trabalhos e seminários</b></p> <p>Organização de trabalhos e seminários pautados nos temas estudados.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DANIELE G. SANTOS</li> <li>• ELIANA SOARES</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	09/11/2026	30/11/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Processo de finalização do semestre</b></p> <p>Processo de avaliação e entrega de menções - levantamento dos pontos fortes e fracos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DANIELE G. SANTOS</li> <li>ELIANA SOARES</li> <li>ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	01/12/2026	18/12/2026

### Histórico

#### 26/05/2026 16:34 - Aprovado

#### 26/05/2026 16:08 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 26/05/2026 16:34

**Avaliador:** ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### 26/05/2026 15:31 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 26/05/2026 16:08

**Avaliador:** HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto.

#### 26/05/2026 15:31 - Cadastro de projeto

**Saída:** 26/05/2026 15:31

#### 31/03/2026 22:14 - Em elaboração

**Saída:** 26/05/2026 15:31

### PROJETO Nº 1773/2026

#### Planejamento e Ação: Inovação e Excelência no Curso de Eletromecânica

<b>Unidade:</b>	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Responsável:</b>	AUGUSTO F. D. NETO
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	07/04/2026 12:43

**Situação:** | Aprovado

## Resumo

O presente projeto visa promover a evolução contínua do Curso Técnico de Eletromecânica ao longo do ano de 2026, com foco na inovação pedagógica, integração tecnológica, fortalecimento das práticas interdisciplinares e ampliação da conexão com o setor produtivo. As ações propostas buscam consolidar uma formação alinhada às demandas da Indústria 4.0, elevando a qualidade do ensino e os resultados educacionais.

## Objetivo geral

Fortalecer a qualidade e a inovação no Curso Técnico em Eletromecânica por meio da implementação de estratégias voltadas à modernização do ensino, integração tecnológica, melhoria do desempenho acadêmico e ampliação da empregabilidade dos alunos, no período de janeiro a dezembro de 2026.

## Objetivos específicos

Atualizar práticas pedagógicas com foco em metodologias ativas e uso de tecnologias. Integrar conceitos de automação, programação e inteligência artificial ao curso. Promover formação continuada docente com foco em inovação e tecnologia. Intensificar projetos interdisciplinares com aplicação prática. Melhorar e modernizar a infraestrutura dos laboratórios. Reduzir índices de evasão e retenção. Fortalecer parcerias com empresas e setor produtivo. Incentivar a participação dos alunos em projetos e feiras tecnológicas.

## Justificativa

Diante das transformações tecnológicas e das demandas da Indústria 4.0, torna-se essencial que o Curso Técnico em Eletromecânica evolua continuamente. A necessidade de integrar novas tecnologias, metodologias inovadoras e maior aproximação com o setor produtivo justifica a implementação deste plano, que visa não apenas manter a qualidade do curso, mas elevá-la a um novo patamar, preparando os alunos para desafios reais do mercado de trabalho.

## Metodologia

A metodologia será baseada em ciclos contínuos de planejamento, execução, monitoramento e avaliação (PDCA). O projeto será desenvolvido por meio de diagnóstico inicial, definição de estratégias, execução de ações pedagógicas e tecnológicas, acompanhamento de indicadores e avaliações periódicas. Haverá participação ativa da equipe docente, coordenação e parceiros externos.

## Resultados Esperados

- Ampliação do uso de tecnologias no processo de ensino-aprendizagem.
- Maior engajamento dos docentes em práticas inovadoras.
- Aumento da participação dos alunos em projetos práticos.
- Redução da evasão e melhoria no rendimento escolar.
- Modernização dos laboratórios.
- Ampliação de parcerias com empresas.
- Melhoria na inserção dos alunos no mercado de trabalho.

## Equipe

AUGUSTO F. D. NETO

## Recursos

Item	Possui
Apoio institucional: Direção e equipe administrativa.	sim
Infraestrutura: Atualização de laboratórios de elétrica, mecânica e automação.	sim
Materiais pedagógicos: Kits didáticos, softwares, plataformas educacionais.	sim

Item	Possui
Parcerias: Empresas e instituições de ensino.	sim
Recursos financeiros: Investimentos em capacitação e equipamentos.	não
Recursos humanos: Equipe docente, coordenação e apoio técnico.	sim
Tecnologias: Arduino, sistemas embarcados, softwares de simulação e IA.	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Cronograma de Atividades - Fevereiro</b></p> <p>Diagnóstico do curso e análise de indicadores Planejamento estratégico anual Revisão das práticas pedagógicas Levantamento de necessidades tecnológicas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/02/2026	28/02/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Março</b></p> <p>Planejamento de projetos interdisciplinares Definição de formações docentes</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/03/2026	31/03/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Abril</b></p> <p>Início das formações docentes (tecnologia e inovação) Planejamento de melhorias laboratoriais</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/04/2026	30/04/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Maio</b></p> <p>Formação continuada (metodologias ativas) Início das melhorias nos laboratórios</p>	01/05/2026	31/05/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>		
<p><b>Cronograma de Atividades - Junho</b>  Formação continuada (tecnologias aplicadas)  Desenvolvimento de projetos interdisciplinares</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/06/2026	30/06/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Julho</b>  Aplicação parcial dos projetos  Ações de reforço e apoio pedagógico</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/07/2026	31/07/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Agosto</b>  Continuidade dos projetos interdisciplinares  Monitoramento de desempenho dos alunos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/08/2026	31/08/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Setembro</b>  Avaliação parcial do projeto  Ajustes nas estratégias pedagógicas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/09/2026	30/09/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Outubro</b></p>	01/10/2026	31/10/2026

Atividade	Início	Final
Fortalecimento de parcerias com empresas Organização de visitas técnicas  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>		
<b>Cronograma de Atividades - Novembro</b> Avaliação dos resultados Apresentação de projetos (feiras e eventos)  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/11/2026	30/11/2026
<b>Cronograma de Atividades - Dezembro</b> Avaliação final do projeto Relatório final e planejamento para 2027  <b>Responsáveis pela atividade:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/12/2026	31/12/2026

### Histórico

**26/05/2026 10:24 - Aprovado**

**26/05/2026 10:16 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 26/05/2026 10:24

**Avaliador:** ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**07/04/2026 12:55 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 26/05/2026 10:16

**Avaliador:** HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto.

**07/04/2026 12:55 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 07/04/2026 12:55

## PROJETO Nº 1777/2026

### Planejamento e Ação: Estruturação e Fortalecimento do Curso MTEC em Mecânica

<b>Unidade:</b>	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Responsável:</b>	AUGUSTO F. D. NETO
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	07/04/2026 13:02
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

O presente projeto tem como objetivo estruturar, organizar e fortalecer o Curso de Ensino Médio Integrado ao Técnico (MTEC) em Mecânica ao longo do ano de 2026. Por se tratar do primeiro plano de gestão desta coordenação, as ações estarão voltadas à consolidação da identidade do curso, alinhamento pedagógico entre formação geral e técnica, melhoria dos processos educacionais e fortalecimento do vínculo entre alunos, escola e setor produtivo.

#### Objetivo geral

Estruturar e consolidar o Curso MTEC em Mecânica por meio de ações estratégicas que promovam integração curricular, melhoria do desempenho acadêmico, fortalecimento da formação técnica e desenvolvimento integral dos alunos, no período de janeiro a dezembro de 2026.

#### Objetivos específicos

- Promover a integração entre o ensino médio e a formação técnica.
- Diagnosticar as principais dificuldades e potencialidades dos alunos.
- Fortalecer práticas pedagógicas interdisciplinares.
- Incentivar o protagonismo estudantil.
- Reduzir índices de evasão e retenção.
- Apoiar o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais.
- Melhorar a organização dos componentes curriculares técnicos.
- Estabelecer parcerias com empresas e instituições.

#### Justificativa

O modelo MTEC exige uma abordagem integrada entre formação geral e técnica, o que demanda planejamento estruturado e ações articuladas. Este plano se justifica pela necessidade de consolidar a identidade do curso de Mecânica, garantindo qualidade no ensino, engajamento dos alunos e desenvolvimento de competências alinhadas às exigências do mundo do trabalho e da continuidade dos estudos.

## Metodologia

A metodologia será baseada no ciclo PDCA (Planejar, Executar, Verificar e Agir), com foco em planejamento participativo. As ações serão desenvolvidas por meio de reuniões pedagógicas, acompanhamento de indicadores, desenvolvimento de projetos interdisciplinares, ações de apoio ao aluno e articulação entre docentes das áreas técnica e comum.

## Resultados Esperados

- Maior integração entre disciplinas do ensino médio e técnico.
- Melhoria no desempenho acadêmico dos alunos.
- Redução da evasão e retenção.
- Aumento do engajamento estudantil.
- Fortalecimento da identidade do curso MTEC em Mecânica.
- Ampliação da participação em projetos e atividades práticas.
- Melhor preparação dos alunos para o mercado de trabalho e continuidade dos estudos.

### Equipe

AUGUSTO F. D. NETO

### Recursos

Item	Possui
Apoio institucional: Direção e equipe administrativa.	sim
Infraestrutura: Laboratórios de mecânica organizados e adequados.	sim
Materiais pedagógicos: Recursos didáticos atualizados, kits e ferramentas para práticas.	sim
Parcerias: Empresas, instituições de ensino e comunidade.	sim
Recursos financeiros: Investimentos em materiais e capacitações.	não
Recursos humanos: Equipe docente integrada (base comum e técnica), coordenação e apoio pedagógico.	sim
Tecnologias educacionais: Plataformas digitais e softwares de apoio.	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Cronograma de Atividades - Fevereiro</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnóstico inicial do curso</li><li>- Planejamento das ações anuais</li><li>- Integração da equipe docente (base comum e técnica)</li><li>- Levantamento de necessidades dos alunos</li></ul>	01/02/2026	28/02/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>		
<p><b>Cronograma de Atividades - Março</b></p> <p>- Planejamento de projetos interdisciplinares - Organização dos componentes técnicos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/03/2026	31/03/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Abril</b></p> <p>- Início dos projetos interdisciplinares - Ações de acompanhamento pedagógico</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/04/2026	30/04/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Maio</b></p> <p>- Desenvolvimento das atividades práticas - Monitoramento do desempenho dos alunos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/05/2026	31/05/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Junho</b></p> <p>- Avaliação parcial - Ajustes nas estratégias pedagógicas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/06/2026	30/06/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Julho</b></p>	01/07/2026	31/07/2026

Atividade	Início	Final
<p>- Ações de recuperação e reforço - Planejamento do segundo semestre</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>		
<p><b>Cronograma de Atividades - Agosto</b></p> <p>- Retomada dos projetos interdisciplinares - Acompanhamento dos alunos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/08/2026	31/08/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Setembro</b></p> <p>- Monitoramento de indicadores - Intervenções pedagógicas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/09/2026	30/09/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Outubro</b></p> <p>- Aproximação com setor produtivo - Organização de visitas técnicas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/10/2026	31/10/2026
<p><b>Cronograma de Atividades - Novembro</b></p> <p>- Avaliação dos resultados - Apresentação de projetos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>	01/11/2026	30/11/2026

Atividade	Início	Final
<b>Cronograma de Atividades - Dezembro</b> - Avaliação final - Relatório e planejamento para 2027	01/12/2026	31/12/2026
<b>Responsáveis pela atividade:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>AUGUSTO F. D. NETO</li> </ul>		

### Histórico

#### 26/05/2026 10:31 - Aprovado

#### 26/05/2026 10:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/05/2026 10:31

Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

. Parecer favorável à aprovação e implementação do projeto.

#### 07/04/2026 13:10 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/05/2026 10:13

Avaliador: HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. Parecer favorável à aprovação e implementação do projeto.

#### 07/04/2026 13:10 - Cadastro de projeto

Saída: 07/04/2026 13:10

#### 07/04/2026 13:02 - Em elaboração

Saída: 07/04/2026 13:10

### PROJETO Nº 1879/2026

#### Projeto Coordenação de Mecânica

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	PAULO S. VALENTIM
Início:	04/02/2026
Final:	21/12/2026
Entrada:	08/04/2026 10:58

## Resumo

O presente projeto está relacionado com as atividades da referida coordenação de área de Mecânica, visando incentivo ao empreendedorismo, empregabilidade, melhoria da escola e combate à evasão escolar, difusão das competências socioemocionais, dentre outros.

- Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a se obter dados científicos de relevância;
- Promover a socialização de práticas destacadas por meio da concepção de artigos científicos que possam ser amplamente compartilhados.  
Proporcionar aos docentes reuniões para atualização constante através de mini cursos internos para a implantação da interdisciplinaridade mais adequada para a comunidade de alunos.

## Objetivo geral

Os principais objetivos/metasp do presente projeto de coordenação são: Incentivo à inovação e empreendedorismo no curso de Mecânica, durante os procedimentos didático-pedagógico dos componentes curriculares e nos TCCs; Buscar vagas de emprego/estágio junto à região para atender as necessidades discentes e ao mesmo tempo atender a comunidade escolar (empresas) fornecendo mão de obra qualificada e competente.

## Objetivos específicos

Os principais objetivos/metasp do presente projeto de coordenação são:

- Incentivo à inovação e empreendedorismo no curso de Mecânica, durante os procedimentos didático-pedagógico dos componentes curriculares e nos TCCs;
- Buscar vagas de emprego/estágio junto à região para atender as necessidades discentes e ao mesmo tempo atender a comunidade escolar (empresas) fornecendo mão de obra qualificada e competente;
- Desenvolver melhorias (físicas e/ou de procedimentos) na unidade escolar, através de adequação em termos de segurança do trabalho (NR12, por exemplo) e também em termos de procedimentos operacionais (oferecendo sugestões);
- Combate à evasão escolar, através de procedimentos didático-pedagógicos diferenciados, divulgação adequada do curso de Mecânica e afins, visitas técnicas e participação em feiras de mecânica, realização de mostras de TCC e mostras de indústria (semana de indústria e eventos similares);
- Competências cognitivas a serem desenvolvidas ao longo do curso com os docentes e discentes: respeito ao próximo, planejamento e tomada de decisões, estabelecimento de conclusões lógicas, investigação e compreensão de soluções-problemas, pensamento de forma criativa e desenvolvimento de memória, classificação e seriação.
- Competências sociais a serem desenvolvidas ao longo do curso com os docentes e discentes: cooperação e colaboração, lidar com regras, trabalhar em equipe, comunicar-se com clareza e coerências, colaborar para a resolução de conflitos e atuar em um ambiente de competição sadia;
- Competências emocionais a serem desenvolvidas ao longo do curso com os docentes e discentes: lidar com emoções e com o ganhar e perder, desenvolver autoconfiança, trabalhar a autoestima, fazer autoavaliação, ter responsabilidades, aprender com o erro;
- Competências éticas a serem desenvolvidas ao longo do curso com os docentes e discentes: respeitar o outro, viver a diferença, ser tolerante e flexível, ser transparente, pensar no outro e agir positivamente para o bem comum.

## Justificativa

Em termos de justificativas ao presente projeto, esta embasado na ideia central da importância e relevância das áreas de Mecânica e afins junto ao contexto da comunidade empresarial/industrial da região de Ourinhos-SP, sendo uma região tipificada como característica industrial dos segmentos metal/mecânica e sucroalcooleira. As empresas da região tem buscado constantemente mão de obra qualificada de Mecânica nesta unidade escolar, vista o reconhecimento dos profissionais aqui formados.

## Metodologia

Relativo à metodologia proposta para cumprimento dos objetivos/metasp tem-se:

- Incentivo contínuo à capacitação docente (incluindo auxiliar docente) para melhoria da qualidade das atividades didático-pedagógicas oferecidas nos componentes de Mecânica;
- Recepção adequadas nos novos alunos a cada início letivo, bem como integração com os alunos veteranos e equipe docente de Mecânica;
- Acompanhamento periódico dos alunos em termos de frequência e rendimento escolar;

- Esclarecimento contínuo dos alunos em termos de procedimentos burocráticos e operacionais da Secretaria Acadêmica, Regimento Escolar, Hierarquia Institucional, dentre outros;
- Promoção de visitas técnicas em empresas (no mínimo uma por semestre);
- Adoção de projetos inovadores já praticados em outros cursos de Mecânica de outras Etecs do estado, tais como o projeto "adote uma máquina";
- Introdução antecipada aos quesitos de TCC para os alunos já ingressantes, promovendo ações de sugestão para início de trabalhos que possam vir a servir de base de TCCs destes;
- Melhoria dos procedimentos e planejamentos das aulas práticas em laboratório, tornando-as as mais próximas possíveis das situações-problemas que os alunos vivenciarão na indústria;
- Contato direto coordenador-alunos através de mídias digitais (grupos de WhatsApp), favorecendo a comunicação e acompanhamento individualizado dos alunos.

### Resultados Esperados

Os principais resultados esperados, em concomitância aos objetivos/metapropostas são:

- Desenvolvimento de trabalhos de disciplinas (incluindo TCCs) inovadores apresentados e servindo de subsídio para que os alunos possam ser diferenciados no mercado de trabalho como colaboradores e inclusive ao nível de empresários empreendedores;
- Empregar no mínimo 90% dos alunos até a conclusão do seu respectivo curso, de preferência nas áreas de sua formação;
- Desenvolvimento de melhorias na unidade escolar, principalmente em termos de laboratórios de Mecânica, tendo como meta a padronização dos laboratórios conforme Planos de Curso.
- Redução da evasão escolar atual do curso de Mecânica que já tem apresentado melhoras em relação a anos anteriores nesta unidade e em relação a outras habilitações oferecidas também nesta unidade escolar;
- Difusão das competências socioemocionais de modo a promover o desenvolvimento pessoal e profissional adequado do aluno, preparando-o para a vida e mercado de trabalho e para a resolução dos conflitos que possam surgir ao longo da vida.

#### Equipe

PAULO S. VALENTIM

FRANSBER SANTADE

EDIMILSON RAMOS

FIORAVANTE T. NETO

HANILTON M. NASSER

JOSE D. TORINI

#### Recursos

Item	Possui
Laboratório de CNC	sim
Laboratório de Elementos de Máquinas	sim
Laboratório de Ensaio de Materiais	sim
Laboratório de metalografia	sim

Item	Possui
Laboratório de Metrologia	sim
Laboratório prático de Mecânica	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolver reuniões mensais com os docentes do curso.</b> Relacionamento de informações e necessidades dos discentes relacionados ao curso .</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PAULO S. VALENTIM</li> </ul>	04/02/2026	21/12/2026
<p><b>Orientar e acompanhar os professores na elaboração dos planos de ensino.</b> Preenchimento dos planos de trabalho docente - PTD.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PAULO S. VALENTIM</li> </ul>	04/02/2026	11/03/2026
<p><b>Participação das reuniões pedagógicas e de curso.</b> Atualização pertinente as praticas pedagógicas para o primeiro semestre.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PAULO S. VALENTIM</li> </ul>	04/02/2026	04/02/2026
<p><b>Participação das reuniões de planejamento.</b> Planejamento do primeiro semestre de 2026.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PAULO S. VALENTIM</li> </ul>	05/02/2026	05/02/2026
<p><b>Participação das reuniões pedagógicas e de curso.</b> Reunião pedagógica para atualização.</p>	25/04/2026	25/04/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAULO S. VALENTIM</li> </ul>		
<p><b>Feiras de Mecânica (e/ou Indústria): Promoção de evento semestral.</b> Apresentação de trabalhos de TCCs e do ambiente escolar à comunidade .</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAULO S. VALENTIM</li> <li>• FRANSBER SANTADE</li> <li>• EDIMILSON RAMOS</li> <li>• FIORAVANTE T. NETO</li> <li>• HANILTON M. NASSER</li> <li>• JOSE D. TORINI</li> </ul>	17/06/2026	18/06/2026
<p><b>Orientar e acompanhar os professores na elaboração dos planos de ensino.</b> Preenchimento dos planos de trabalho docente - PTD.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAULO S. VALENTIM</li> </ul>	23/07/2026	22/08/2026
<p><b>Participação das reuniões pedagógicas e de curso.</b> Atualização pertinente as praticas pedagógicas para o segundo semestre.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAULO S. VALENTIM</li> </ul>	23/07/2026	23/07/2026
<p><b>Participação das reuniões de planejamento.</b> Planejamento do segundo semestre de 2026.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAULO S. VALENTIM</li> </ul>	24/07/2026	24/07/2026
<p><b>Feiras de Mecânica (e/ou Indústria): Promoção de evento semestral.</b></p>	17/11/2026	18/11/2026

Atividade	Início	Final
<p>Apresentação de trabalhos de TCCs e do ambiente escolar à comunidade .</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAULO S. VALENTIM</li> <li>• FRANSBER SANTADE</li> <li>• EDIMILSON RAMOS</li> <li>• FIORAVANTE T. NETO</li> <li>• HANILTON M. NASSER</li> <li>• JOSE D. TORINI</li> </ul>		
<p><b>Participação das reuniões pedagógicas e de curso.</b></p> <p>Reunião pedagógica para atualização.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAULO S. VALENTIM</li> </ul>	27/11/2026	27/11/2026

### Histórico

#### 26/05/2026 20:09 - Aprovado

#### 26/05/2026 20:07 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/05/2026 20:09

Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Parecer favorável à aprovação e implementação do projeto.

#### 26/05/2026 19:37 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/05/2026 20:07

Avaliador: HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto, porem necessita de algumas adequações.

#### 26/05/2026 19:37 - Cadastro de projeto

Saída: 26/05/2026 19:37

#### 08/04/2026 10:58 - Em elaboração

Saída: 26/05/2026 19:37

## Coordenador de Projetos Responsável por Classe Descentralizada da E.E. Virginia Ramalho

<b>Unidade:</b>	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Responsável:</b>	ODAIR A. CAMPOS
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	14/04/2026 20:18
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

Este projeto tem como finalidade estabelecer diretrizes organizacionais, pedagógicas e administrativas para o acompanhamento e desenvolvimento das atividades escolares, assegurando o cumprimento das normas institucionais e a qualidade do ensino técnico ofertado na Classe Descentralizada E.E. Virginia Ramalho na cidade de Ourinhos/SP durante o ano de 2026, de acordo com a deliberação Deliberação CEETEPS 005, de 05-12-2013.

### Objetivo geral

Garantir a organização, o acompanhamento e o desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas da classe descentralizada, assegurando a qualidade do ensino técnico, a permanência dos estudantes e o cumprimento das diretrizes institucionais do Centro Paula Souza.

### Objetivos específicos

- Acompanhar o desenvolvimento pedagógico das turmas e o desempenho dos estudantes.
- Promover a integração entre docentes, equipe gestora e comunidade escolar.
- Monitorar frequência, rendimento escolar e evasão dos estudantes.
- Apoiar os docentes no planejamento e execução das atividades didáticas.
- Garantir o cumprimento do calendário escolar e da carga horária prevista.
- Organizar registros acadêmicos e administrativos da classe descentralizada.
- Promover ações que estimulem a permanência e o sucesso escolar dos estudantes.
- Desenvolver estratégias de comunicação entre a unidade sede e a classe descentralizada.
- Incentivar projetos pedagógicos integradores e atividades práticas.
- Acompanhar as condições físicas e organizacionais do espaço escolar.

### Justificativa

Necessidade de garantir a organização pedagógica e administrativa da classe descentralizada do E.E. Virginia Ramalho, assegurando a qualidade do ensino técnico ofertado e o cumprimento das diretrizes institucionais.

### Metodologia

A metodologia adotada será baseada em práticas de gestão participativa, acompanhamento pedagógico sistemático e monitoramento contínuo das atividades escolares, considerando as especificidades do ensino técnico.

Serão utilizadas as seguintes estratégias:

- **Reuniões periódicas** com docentes para alinhamento pedagógico.
- **Acompanhamento sistemático da frequência e rendimento escolar**, utilizando registros institucionais.

- **Contato direto com estudantes**, identificando dificuldades acadêmicas e sociais.
- **Registro e análise de indicadores educacionais**, como evasão, aprovação e desempenho.
- **Comunicação constante com a unidade sede**, garantindo alinhamento institucional.
- **Promoção de ações pedagógicas complementares**, como reforço e orientação de estudos.
- **Utilização de tecnologias educacionais**, quando disponíveis, para acompanhamento acadêmico.

## Resultados Esperados

- Redução dos índices de evasão escolar.
- Melhoria no desempenho acadêmico dos estudantes.
- Cumprimento integral do calendário escolar.
- Fortalecimento do vínculo entre estudantes, docentes e instituição.
- Organização eficiente dos registros acadêmicos.
- Maior integração entre a classe descentralizada e a unidade sede.
- Ampliação da participação dos estudantes em atividades pedagógicas.
- Garantia da qualidade do ensino técnico ofertado.
- Desenvolvimento de ambiente escolar organizado e colaborativo.

### Equipe

---

ADRIANA A. MELOTTE

---

ALEXANDRE L. LOPES

---

DANIELE G. SANTOS

---

DENILSON FURLAN

---

DENILTON ROCHA

---

JULIANA A. C. SILVA

---

LENILSON M. OLIVEIRA

---

ODAIR A. CAMPOS

---

NILZA I. S. RIBEIRO

---

REGIANE E. FANTINATI

---

VERA L. PASSARO

---

VERA L. ROMANI

---

HERMINIA R. R. SILVA

### Recursos

Item	Possui
Computadores/notebooks	sim
Material de escritório/papelaria (lápiz, caneta, tesoura, papel sulfite, etc)	sim
Sala de aula equipada (carteiras, cadeiras, louza, recurso multimídia)	sim
Serviço de internet	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento evasão</b> Verificar os índices de perdas discentes, de forma a identificar os pontos de melhorias e ações de correções.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DENILSON FURLAN</li> <li>DENILTON ROCHA</li> <li>ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Recuperação contínua</b> Acompanhar as atividades de recuperação contínua e de progressão parcial.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>DENILSON FURLAN</li> <li>DENILTON ROCHA</li> <li>ODAIR A. CAMPOS</li> <li>HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Planejamento das atividades para o 1º semestre</b> Planejamento das atividades para o semestre. Orientação sobre a elaboração do plano de trabalho docente; projetos para o semestre, PPG e metas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>ALEXANDRE L. LOPES</li> <li>DENILSON FURLAN</li> <li>DENILTON ROCHA</li> </ul>	04/02/2026	06/02/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>		
<p><b>Integração de aluno</b> Integrar os alunos das classes descentralizadas com os alunos da Etec sede.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>• ALEXANDRE L. LOPES</li> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	09/02/2026	27/02/2026
<p><b>Reunir-se com os coordenadores</b> Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	13/02/2026	13/02/2026
<p><b>Calendário Escolar</b> Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	16/02/2026	27/02/2026
<p><b>Calendário Escolar</b> Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	25/03/2026	06/04/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>		
<p><b>Perdas discentes.</b> Verificar os índices de perdas discentes, de forma a identificar os pontos de melhorias e ações de correções.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	27/03/2026	27/03/2026
<p><b>Reunião com representantes de classe</b> Reunir-se com representantes de classe para análise de desempenho do trabalho pedagógico e dia a dia da classe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	27/03/2026	27/03/2026
<p><b>Reunir-se com os coordenadores</b> Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	27/03/2026	27/03/2026
<p><b>Integrar os conselhos de classes</b> Participar dos conselhos de classes, com acompanhamento do rendimento pedagógico, frequência e discussões sobre as situações dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	16/04/2026	17/04/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>		
<p><b>Reunião com representantes de classe</b></p> <p>Reunir-se com representantes de classe para análise de desempenho do trabalho pedagógico e dia a dia da classe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	24/04/2026	24/04/2026
<p><b>Reunir-se com os coordenadores</b></p> <p>Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	24/04/2026	24/04/2026
<p><b>Calendário Escolar.</b></p> <p>Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	27/04/2026	05/05/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Perdas discentes.</b> Verificar os índices de perdas discentes, de forma a identificar os pontos de melhorias e ações de correções.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	25/05/2026	01/06/2026
<p><b>Reunião com representantes de classe</b> Reunir-se com representantes de classe para análise de desempenho do trabalho pedagógico e dia a dia da classe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	25/05/2026	25/05/2026
<p><b>Reunir-se com os coordenadores</b> Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	25/05/2026	25/12/2026
<p><b>Calendário Escolar.</b> Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	26/05/2026	05/06/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião com representantes de classe</b></p> <p>Reunir-se com representantes de classe para análise de desempenho do trabalho pedagógico e dia a dia da classe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	22/06/2026	22/06/2026
<p><b>Reunir-se com os coordenadores</b></p> <p>Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	22/06/2026	22/06/2026
<p><b>Calendário Escolar.</b></p> <p>Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	25/06/2026	03/07/2026
<p><b>Integrar os conselhos de classes</b></p> <p>Participar dos conselhos de classes, com acompanhamento do rendimento pedagógico, frequência e discussões sobre as situações dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	06/07/2026	07/07/2026
<p><b>Planejamento das atividades para o 2º semestre</b></p>	20/07/2026	27/07/2026

Atividade	Início	Final
<p>Planejamento das atividades para o semestre. Orientação sobre a elaboração do plano de trabalho docente; projetos para o semestre, PPG e metas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>• ALEXANDRE L. LOPES</li> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>		
<p><b>Integração de aluno</b></p> <p>Integrar os alunos das classes descentralizadas com os alunos da Etec sede.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>• ALEXANDRE L. LOPES</li> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	27/07/2026	07/08/2026
<p><b>Calendário Escolar.</b></p> <p>Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	03/08/2026	07/08/2026
<p><b>Perdas discentes.</b></p> <p>Verificar os índices de perdas discentes, de forma a identificar os pontos de melhorias e ações de correções.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> </ul>	24/08/2026	28/08/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>		
<p><b>Reunião com representantes de classe</b></p> <p>Reunir-se com representantes de classe para análise de desempenho do trabalho pedagógico e dia a dia da classe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	24/08/2026	24/08/2026
<p><b>Reunir-se com os coordenadores</b></p> <p>Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	24/08/2026	24/08/2026
<p><b>Calendário Escolar.</b></p> <p>Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	25/08/2026	04/09/2026
<p><b>Reunião com representantes de classe</b></p> <p>Reunir-se com representantes de classe para análise de desempenho do trabalho pedagógico e dia a dia da classe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> </ul>	21/09/2026	21/09/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>		
<p><b>Reunir-se com os coordenadores</b></p> <p>Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	21/09/2026	21/09/2026
<p><b>Calendário Escolar.</b></p> <p>Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	24/09/2026	09/10/2026
<p><b>Integrar os conselhos de classes</b></p> <p>Participar dos conselhos de classes, com acompanhamento do rendimento pedagógico, frequência e discussões sobre as situações dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	13/10/2026	14/10/2026
<p><b>Perdas discentes.</b></p> <p>Verificar os índices de perdas discentes, de forma a identificar os pontos de melhorias e ações de correções.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	19/10/2026	26/10/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião com representantes de classe</b></p> <p>Reunir-se com representantes de classe para análise de desempenho do trabalho pedagógico e dia a dia da classe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	26/10/2026	26/10/2026
<p><b>Reunir-se com os coordenadores</b></p> <p>Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	26/10/2026	26/10/2026
<p><b>Calendário Escolar.</b></p> <p>Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	28/10/2026	06/11/2026
<p><b>Reunião com representantes de classe</b></p> <p>Reunir-se com representantes de classe para análise de desempenho do trabalho pedagógico e dia a dia da classe.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	23/11/2026	23/11/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunir-se com os coordenadores</b></p> <p>Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	23/11/2026	23/11/2026
<p><b>Calendário Escolar.</b></p> <p>Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DENILSON FURLAN</li> <li>• DENILTON ROCHA</li> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> <li>• HERMINIA R. R. SILVA</li> </ul>	25/11/2026	04/12/2026
<p><b>Integrar os conselhos de classes</b></p> <p>Participar dos conselhos de classes, com acompanhamento do rendimento pedagógico, frequência e discussões sobre as situações dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODAIR A. CAMPOS</li> </ul>	19/12/2026	19/12/2026

### Histórico

**26/05/2026 16:39 - Aprovado**

**26/05/2026 16:13 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 26/05/2026 16:39

**Avaliador:** ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto.

**26/05/2026 15:23 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 26/05/2026 16:13

**Avaliador:** HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto.

---

**26/05/2026 15:23 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 26/05/2026 15:23

---

**14/04/2026 20:18 - Em elaboração**

**Saída:** 26/05/2026 15:23

---

**PROJETO Nº 2865/2026**

**Projeto de Coordenação do Curso Técnico em Regência / Canto 2026**

<b>Unidade:</b>	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Responsável:</b>	TATIANA O. ANDRINO
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	15/04/2026 23:33
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto apresenta a proposta de trabalho para o ano letivo de 2025 junto ao curso técnico em Regência e Técnico em Canto da ETEC Jacinto Ferreira de Sá / Ourinhos-SP. Formando profissionais qualificados na área musical a mais de 10 anos, voltados para o desenvolvimento e profissionalização em áreas artísticas musicais como Canto e Regência. Contribuem para expansão cultural da nossa região atuando como Cantores, Regentes – Liderança em canto coletivo e música instrumental, preparadores vocais, produtores musicais, dentre outras carreiras voltadas ao comunicação, entretenimento e bem estar. Formamos artistas versáteis que tem encontrado seu espaço no mercado e em seus grupos religiosos, sempre com diferenciais positivos e inovadores.

Neste projeto planejamos e nos projetamos ao futuro, organizando ações pontuais e também acompanhamento contínuo para assegurar que estamos cumprindo nosso dever profissional e oferecendo para a posteridade, artistas cada vez mais profissionais e humanos, enaltecendo a cultura brasileira e dando sequência ao legado das nossas raízes históricas - artísticas.

**Objetivo geral**

Estar disposto a participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico - PPP e do Plano Plurianual de Gestão - PPG;

Orientar professores e alunos quanto à correta utilização das ferramentas oferecidas pelo NSA, como forma de possibilitar um meio de comunicação direta com professores, alunos e responsáveis.

Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação e interdisciplinaridades entre componentes e o alinhamento dos PTDs com o Plano de Curso e registro de aula, sendo que o último em periodicidade semanal;

Proporcionar maior integração dos responsáveis com a comunidade escolar através de comunicação via NSA.

Participar da programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução, junto aos docentes;

Realizar o acompanhamento semanal da frequência dos alunos.

Propor e executar inovações, adequações e atuações dinâmicas que promovam a escola, o curso e divulguem seus próximos objetivos.

### **Objetivos específicos**

Manifestar-se, quando convocado, sobre pedidos de aproveitamento de estudos.

Propor e coordenar o desenvolvimento de capacitações técnicas para docentes e auxiliares docentes;

Manifestar-se sobre projetos propostos pelos docentes, auxiliares docentes, acompanhando-os, realizando os registros por meio de instrumentos de verificação e avaliação;

Participar das atividades destinadas a propor e/ou promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas;

Orientar e integrar professores;

Participar da gestão das atividades de extensão de serviços à comunidade; Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar;

Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena.

Propor a pesquisa, estudos e análise das tendências de mercado e inovações no campo das ciências e tecnologias, promovendo reformulações curriculares que incorporem avanços e atendam as demandas do mundo do trabalho; Colaborar com a integração entre os docentes da área e destes com os demais segmentos da escola.

Elaborar a programação das atividades de sua área de atuação, garantido integração interdisciplinar.

### **Justificativa**

A coordenação de curso visa o planejamento, o controle, a avaliação e o registro das atividades técnicas vinculadas ao projeto pedagógico de cada curso e ao projeto político-pedagógico da unidade de ensino, integrando recursos teóricos e práticos afim de proporcionar maior preparação para o mercado de trabalho artístico em suas mais diversas frentes de utilização.

Sendo assim, o presente projeto busca detalhar as atribuições do coordenador para otimizar as ações da escola. Promover integração artística e social com as demais habilitações potencializando e multiplicando possibilidades educacionais

### **Metodologia**

- Atender aos compromissos escolares juntamente à diretoria, coordenações e secretarias adjuntas
- Acompanhar semanalmente o desenvolvimento das aulas e o desempenho dos alunos. Metodologia utilizada, resultados apresentados
- Acompanhar a aplicabilidade do conteúdo e sua eficiência para o mercado de trabalho.

Orientar aos professores quanto as atividades semanais, conselho de classe, bem como recuperação, utilização do NSA no semestre letivo.

Promover alinhamento de metas / objetivos e procedimentos com a equipe de professores quinzenalmente.

### **Resultados Esperados**

- Aumentar em 50% a utilização do NSA pelos alunos e responsáveis.

- Diminuir em 50% o número de progressões parciais.
- Diminuir em 20%, em relação ao ano anterior, o número de alunos com excesso de faltas.

### Equipe

ALESSANDRO R. QUADROS

DANIELE MONTULEZE

MARCELO S. F. MELLO

TATIANA O. ANDRINO

### Recursos

Item	Possui
Acessórios como estantes, cabos diversos, Estensão elétrica	sim
Microfone Cardióide	sim
Pianos acústico de armário	sim
Smart TV	sim
Violões para estudo	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Planejamento anual</b> Organizar o ano letivo e planejamento de atividades dinâmicas e colaborativas para o curso como Palestras seminários , visitas e apresentações.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TATIANA O. ANDRINO</li> </ul>	01/02/2026	27/02/2026
<p><b>Show Escuta Minimal - Leticia Barbosa</b> Apresentação do trabalho musical autoral de composição da artista, que cursou esta habilitação em meados de 2015, sendo ex-aluna. Trabalho consistente, bem brasileiro com foco na reverência ao passado e a busca de novas perspectivas para o futuro.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DANIELE MONTULEZE</li> <li>• TATIANA O. ANDRINO</li> </ul>	30/03/2026	31/03/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Divulgação do vestibulinho Etec 2026 - Curso técnico em canto</b></p> <p>Elaboração de plano de ação para a divulgação do Vestibulinho ETEC referente ao curso Canto. Execução organizada e multiplataformas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALESSANDRO R. QUADROS</li> <li>• DANIELE MONTULEZE</li> <li>• MARCELO S. F. MELLO</li> <li>• TATIANA O. ANDRINO</li> </ul>	15/04/2026	28/05/2026
<p><b>Apresentação final de semestre - Regência</b></p> <p>Apresentando à comunidade parte do repertório desenvolvido e organizado pelos alunos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALESSANDRO R. QUADROS</li> <li>• DANIELE MONTULEZE</li> <li>• MARCELO S. F. MELLO</li> <li>• TATIANA O. ANDRINO</li> </ul>	13/06/2026	13/06/2026
<p><b>Entre semestres</b></p> <p>Avaliar e replanejar se necessário as diretrizes para o próximo semestre juntamente com a equipe</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALESSANDRO R. QUADROS</li> <li>• DANIELE MONTULEZE</li> <li>• MARCELO S. F. MELLO</li> <li>• TATIANA O. ANDRINO</li> </ul>	06/07/2026	10/07/2026

Atividade	Início	Final
<p><b>Visitas técnicas – Shows / Espetáculos artísticos:</b> Oportunizar atividades de apreciação musical ao vivo em diferentes espaços culturais com o objetivo de ampliação de repertório artístico em diferentes segmentos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ALESSANDRO R. QUADROS</li> <li>• DANIELE MONTULEZE</li> <li>• TATIANA O. ANDRINO</li> </ul>	01/08/2026	12/09/2026

### Histórico

#### 26/05/2026 10:35 - Aprovado

#### 26/05/2026 10:10 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/05/2026 10:35

Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

#### 16/04/2026 00:48 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/05/2026 10:10

Avaliador: HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto.

#### 16/04/2026 00:48 - Cadastro de projeto

Saída: 16/04/2026 00:48

#### 15/04/2026 23:33 - Em elaboração

Saída: 16/04/2026 00:48

### PROJETO Nº 3172/2026

#### Coordenação de Curso: Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial

<b>Unidade:</b>	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Responsável:</b>	MANOEL R. C. JUNIOR
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026

<b>Entrada:</b>	26/05/2026 16:45
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

O projeto proposto visa o acompanhamento do curso de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Automação Industrial no ano de 2026, centrado na melhoria dos processos de ensino-aprendizagem, no acompanhamento, controle e avaliação das atividades acadêmico-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis, proporcionando condições de melhoria constante do curso a docentes e discentes.

## Objetivo geral

Implementar ações que visem a melhoria da qualidade da formação oferecida aos estudantes, atentando para o perfil do egresso previsto no Plano de Curso da habilitação.

## Objetivos específicos

Coordenar a recepção dos alunos no ano letivo.

Acompanhamento, controle e avaliação das atividades acadêmico-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis.

Promoção de capacitação de professores nos momentos de Reunião Pedagógica, com temas atuais definidos pela Equipe Docente.

Acompanhamento do desenvolvimento dos Planos de Trabalho Docente – PTD apresentados pelos professores, assim como o necessário cumprimento do Calendário Escolar.

## Justificativa

As ações necessárias ao bom andamento do curso e à formação com êxito dos discentes alocados demandam empenho e capacidade de interpretação dos cenários que compõem a educação profissional, em especial a de nível técnico.

Todos os atores envolvidos nesse trabalho obrigatoriamente devem agir em sincronia, de tal forma que o estudante receba toda a atenção, informação e capacitação previstas para o perfil do egresso pelo Plano de Curso da habilitação, cabendo ao Coordenador de Curso a primeira avaliação e os primeiros ajustes de rota a serem implementados para que o planejado seja alcançado, seja na detecção de possíveis falhas e/ou desvios inerentes às ações profissionais humanas, seja no acompanhamento das atividades discentes dentro e fora de sala de aula, uma vez que se trata de um curso que trabalha, intrinsecamente, com profissionais em formação e a qualidade da formação final está diretamente ligada não apenas aos saberes técnicos, mas principalmente ao domínio das competências individuais e à inteligência emocional esperadas pelo mercado de trabalho.

## Metodologia

Durante o período de desenvolvimento do projeto, pretende-se:

- Coordenar a recepção dos alunos no ano letivo.
- Apresentação e entrosamento dos prováveis docentes recém-contratados: visita dirigida aos prédios, orientações sobre PTD, procedimentos básicos e rotinas acadêmicas.
- Acompanhamento, controle e avaliação das atividades acadêmico-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis.
- Desenvolvimento de ações de divulgação do curso junto a empresas de Controle e Processos Industriais da cidade e da região de Ourinhos, visando a abertura de vagas de estágio e futuras colocações para ex-alunos; formatação e viabilização de palestras com empresas e ex-alunos alocados na área de Controle e Processos Industriais como forma de melhoria do contato empresa/escola e da apresentação do mundo do trabalho aos estudantes.
- Análise de tendências de evasão visando a identificação de casos e possível intervenção imediata.

- Participação nos Conselhos de Classe conforme calendário, verificando entrega de conceitos em tempo hábil e identificando possíveis ações de melhoria contínua.
- Participação nas reuniões de coordenação com a Equipe de Gestão e demais coordenadores visando a democratização das informações e a tomada de decisões.
- Promoção de capacitação de professores nos momentos de Reunião Pedagógica, com temas atuais definidos pela Equipe Docente.
- Ações de acompanhamento do desenvolvimento dos Planos de Trabalho Docente – PTD apresentados pelos professores, assim como o necessário cumprimento do Calendário Escolar.

### Resultados Esperados

Ao fim do projeto espera-se:

- Redução da evasão escolar em 50%;
- Melhoria da utilização dos espaços didáticos com ênfase na qualidade das aulas práticas;
- Eliminação dos casos de Progressão Parcial;
- Capacitação em trabalho de 50% da equipe docente;
- Melhoria do desempenho escolar discente em 50%.

#### Equipe

HERMINIA R. R. SILVA

ADRIANA A. MELOTTE

MANOEL R. C. JUNIOR

#### Recursos

Item	Possui
Equipamentos de informática e TI	sim
Laboratórios da área da habilitação	sim

#### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento da evasão escolar</b></p> <p>Análise de tendências de evasão visando a identificação de casos e possível intervenção imediata.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ADRIANA A. MELOTTE</li> <li>• MANOEL R. C. JUNIOR</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Acompanhamento dos PTD's</b></p> <p>Ações de acompanhamento do desenvolvimento dos Planos de Trabalho Docente – PTD apresentados pelos professores, assim como o necessário cumprimento do Calendário Escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	01/02/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>HERMINIA R. R. SILVA</li> <li>MANOEL R. C. JUNIOR</li> </ul>		
<p><b>Avaliação de atividades acadêmico-pedagógicas</b></p> <p>Acompanhamento, controle e avaliação das atividades acadêmico-pedagógicas e administrativas, bem como pela otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>HERMINIA R. R. SILVA</li> <li>MANOEL R. C. JUNIOR</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Divulgação do curso</b></p> <p>Desenvolvimento de ações de divulgação do curso junto a empresas de Controle e Processos Industriais da cidade e da região de Ourinhos, visando a abertura de vagas de estágio e futuras colocações para ex-alunos; formatação e viabilização de palestras com empresas e ex-alunos alocados na área de Controle e Processos Industriais como forma de melhoria do contato empresa/escola e da apresentação do mundo do trabalho aos estudantes.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MANOEL R. C. JUNIOR</li> </ul>	01/02/2026	31/12/2026
<p><b>Coordenar a recepção dos alunos no ano letivo.</b></p> <p>Receber os estudantes e orientar quanto às normas gerais e de convivência estabelecidas para o ambiente escolar.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MANOEL R. C. JUNIOR</li> </ul>	04/02/2026	04/02/2026
<p><b>Recepção de novos docentes</b></p> <p>Apresentação e entrosamento dos prováveis docentes recém-contratados: visita dirigida aos prédios, orientações sobre PTD, procedimentos básicos e rotinas acadêmicas.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MANOEL R. C. JUNIOR</li> </ul>	04/02/2026	05/02/2026

26/05/2026 21:59 - **Aprovado**

---

26/05/2026 21:52 - **Encaminhado ao diretor**

Saída: 26/05/2026 21:59

Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

26/05/2026 21:33 - **Encaminhado ao CP**

Saída: 26/05/2026 21:52

Avaliador: HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto.

---

26/05/2026 21:33 - **Cadastro de projeto**

Saída: 26/05/2026 21:33

---

26/05/2026 16:45 - **Em elaboração**

Saída: 26/05/2026 21:33

---

#### PROJETO Nº 3174/2026

##### Coordenação Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

<b>Unidade:</b>	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
<b>Responsável:</b>	FABIO N. QUEIROZ
<b>Início:</b>	01/02/2026
<b>Final:</b>	31/12/2026
<b>Entrada:</b>	26/05/2026 20:22
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

O presente projeto está relacionado às atividades da coordenação de área da Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas da Etec Jacinto Ferreira de Sá, visando o desenvolvimento de competências profissionais ligadas à ciência, tecnologia, engenharia e matemática, e preparar os estudantes para a economia digital, combinando o conteúdo teórico da formação profissional com experiências práticas. Visa ainda, promover competências socioemocionais, combater a evasão escolar, incentivar capacitação docente, buscar palestras e visitas técnicas, entre outros.

#### Objetivo geral

Formar cidadãos e profissionais de nível técnico, competentes, responsáveis ética e politicamente, desenvolvendo responsabilidade social e que contemplem um perfil para saber, fazer e gerenciar sua própria aprendizagem, suas competências socioemocionais e atividades profissionais, bem como contribuir com o desenvolvimento docente.

#### Objetivos específicos

Preparar os alunos para a cidadania, para um aprendizado contínuo, para a vida, tornando-os capazes de compreender a própria realidade e se adaptar com flexibilidade a novas situações e aperfeiçoamentos; Promover transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando-os com conhecimentos e habilidades para o exercício de atividades produtivas; Formar cidadãos aptos para o prosseguimento de seus estudos em nível superior e capacitados para intervir construtivamente nos espaços em que se fizerem presentes; Promover o entendimento das transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social; Favorecer uma atuação consciente do indivíduo na sociedade, utilizando os conhecimentos históricos para a compreensão e valorização dos fundamentos da cidadania e da democracia; Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida.

### **Justificativa**

O cenário mundial e as constantes mudanças na situação socioeconômica têm acentuado e modificado as demandas e pressões sociais, que acabam refletidas na Educação. A evasão escolar deve ser acompanhada pois pode ter diversas causas, como: dificuldades de aprendizagem, problemas pessoais, falta de esclarecimento sobre o que será abordado no curso, entre outros. Sendo assim, ocorre também a necessidade de esclarecer a comunidade sobre a atuação do profissional de TI nas diversas possibilidades de formação oferecidas pela Unidade, em especial do Curso Técnico. Acredita-se que, desta forma, os candidatos venham mais focados nos propósitos do curso que irão realizar. A realização de palestras voltadas ao curso e à formação de competências socioemocionais, bem como visitas técnicas a empresas da área permitem o contato dos discentes com o mercado de trabalho/empresa, bem como o dia a dia do profissional da área de TI. Assim, é de suma importância a busca por parceiros que possam promover este tipo de atividade, sejam empresas, profissionais (tanto da área quanto psicólogos e outros), ex-alunos ou instituições superiores. Também se faz necessária a divulgação das atividades dos cursos do eixo para que a comunidade escolar e externa, conheçam o curso, permitindo assim maior visualização da formação de nossos alunos e escola. Ainda, oportunizar a integração entre os alunos dos cursos do eixo e a troca de informações sobre os cursos, através de eventos e/ou competições, como robótica, semana de tecnologia e projetos sociais.

A formação continuada e atualização profissional exige um constante exercício de sensibilização do corpo discente e docente. A divulgação das capacitações e cursos na área, oferecidos, tanto pelo CEETEPS quanto outras instituições se faz necessária para a construção de uma consciência ética e formadora, alicerçada no conhecimento.

### **Metodologia**

Além das atividades cotidianas referentes à coordenação de curso, como: acompanhamento periódico de frequência e rendimento escolar discente; acompanhamento e orientação do trabalho docente; esclarecimento contínuo de procedimentos burocráticos e operacionais da Secretaria Acadêmica, Regimento Escolar, etc; entre outras, apresentam-se como atividades da metodologia deste projeto: Contatar escolas para a realização de palestras voltadas a divulgar os cursos do eixo de Informação e Comunicação. Promover evento (Semana de TI ou outra atividade) e convidar as escolas/amigos dos alunos a participar. Contatar profissionais, ex-alunos e empresas do setor de TI e outros para realização de palestras, minicursos, oficinas voltadas à comunidade escolar. O projeto será implantado pelos coordenadores do eixo Informação e Comunicação: Ronie Ribeiro Camargo, Fabio Nogueira de Queiroz e Vera Adriana Huang Azevedo Hypólito, por se tratar de temas comuns aos cursos ao eixo. Desta forma, a organização e realização das atividades inerentes ao trabalho terão maior abrangência.

### **Resultados Esperados**

Com a realização de palestras e divulgação para a comunidade, espera-se um melhor esclarecimento sobre a abrangência dos cursos do eixo Informação e Comunicação e aumentar a demanda por melhorar o índice de afinidade dos possíveis candidatos com a área pretendida. Promover reflexões sobre a área de TI e o mercado de trabalho, sobre a inserção da mulher na área de TI, assim como promover a consciência do papel do Técnico formado no eixo Informação e Comunicação em nossa região. Conscientizar e promover as relações humanas e competências sócio-emocionais. Sensibilizar a equipe docente sobre a importância da formação continuada e atualização profissional atuando continuamente no processo de melhoria da qualidade do trabalho desenvolvido. Promover a integração entre os cursos do eixo e estimular o aprendizado e integração social.

### **Equipe**

---

RONIE R. CAMARGO

---

VERA A. H. A. HYPOLITO

---

FABIO N. QUEIROZ

### Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Laboratório de Informática	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Arduino Week</b> Divulgação da Arduino Week à comunidade escolar e participação nos encontros</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RONIE R. CAMARGO</li><li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li><li>• FABIO N. QUEIROZ</li></ul>	01/03/2026	30/06/2026
<p><b>3º encontro do clube de robótica</b> Participar do 3º encontro do clube de robótica e estimular a participação dos alunos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RONIE R. CAMARGO</li><li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li><li>• FABIO N. QUEIROZ</li></ul>	01/05/2026	31/12/2026
<p><b>13ª Maratona de Programação</b> Divulgar, estimular a participação e preparar alunos e docentes para a participação na Maratona de Programação. A Maratona de programação é um evento que se destina aos alunos do curso técnico do Centro Paula Souza (Etecs) no Eixo de Informação e Comunicação (Desenvolvimento de Sistemas, Informática, Informática para Internet, Manutenção e Suporte em Informática, Rede de Computadores e Jogos digitais). A</p>	01/06/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
<p>competição promove nos alunos a capacidade de trabalho em equipe, aplicar habilidades e competências no desenvolvimento de programas para a soluções de problemas e trabalhar sob pressão.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VERA A. H. A. HYPOLITO</li> <li>• FABIO N. QUEIROZ</li> </ul>		

### Histórico

#### 26/05/2026 21:57 - Aprovado

#### 26/05/2026 21:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 26/05/2026 21:57

Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Parecer favorável à aprovação e implementação do projeto, e ressalvas da CP.

#### 26/05/2026 21:18 - Encaminhado ao CP

Saída: 26/05/2026 21:54

Avaliador: HERMINIA R. R. SILVA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O projeto demonstra clareza nos objetivos, coerência metodológica e relevância para o desenvolvimento das competências dos alunos, além de contribuir para o fortalecimento da prática docente. **Parecer favorável** à aprovação e implementação do projeto.

#### 26/05/2026 21:18 - Cadastro de projeto

Saída: 26/05/2026 21:18

#### 26/05/2026 20:22 - Em elaboração

Saída: 26/05/2026 21:18

### Indicador: Demanda do Vestibulinho dos Cursos Noturno

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reduzir os índices de retenções e progressões parciais	Reduzir em 50% os índices de retenções e progressões parciais para o ano de 2026	Realizar, até dezembro de 2026, o acompanhamento qualitativo e quantitativo de dos currículos e componentes curriculares da unidade escolar, promovendo intervenções pedagógicas que contribuam para a redução de 50% dos índices de retenções e progressões parciais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até 2027	Atualizar em 50% a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até dezembro de 2027, assegurando ambientes acessíveis e digitalmente equipados, com acompanhamento por indicadores de adequação física, aquisição tecnológica e capacitação da equipe

**Indicador: Média de Proficiência no Provão Paulista**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Melhorar a média de proficiência dos alunos no Provão Paulista	Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas	Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas
		Reduzir em 50% os índices de retenções e progressões parciais para o ano de 2026	Realizar, até dezembro de 2026, o acompanhamento qualitativo e quantitativo de dos currículos e componentes curriculares da unidade escolar, promovendo intervenções pedagógicas que contribuam para a redução de 50% dos índices de retenções e progressões parciais

**Indicador: Índice de proficiência no SAEB**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Elevar os índices de proficiência no SAEB	Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas	Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas

**Indicador: Cursos Técnicos e Faculdades**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reduzir os índices de retenções e progressões parciais	Reduzir em 50% os índices de retenções e progressões parciais para o ano de 2026	Realizar, até dezembro de 2026, o acompanhamento qualitativo e quantitativo de dos currículos e componentes curriculares da unidade escolar, promovendo intervenções pedagógicas que contribuam para a redução de 50% dos índices de retenções e progressões parciais
	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até 2027	Atualizar em 50% a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até dezembro de 2027, assegurando ambientes acessíveis e digitalmente equipados, com acompanhamento por indicadores de adequação física, aquisição tecnológica e capacitação da equipe

**Indicador: Retenções e Progressões Parciais**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Elevar os índices de proficiência no SAEB	Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas	Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas
	Reduzir os índices de retenções e progressões parciais	Reduzir em 50% os índices de retenções e progressões parciais para o ano de 2026	Realizar, até dezembro de 2026, o acompanhamento qualitativo e quantitativo de dos currículos e componentes curriculares da unidade escolar, promovendo intervenções pedagógicas que contribuam para a redução de 50% dos índices de retenções e progressões parciais
	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até 2027	Atualizar em 50% a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até dezembro de 2027, assegurando ambientes acessíveis e digitalmente equipados, com acompanhamento por indicadores de adequação física, aquisição tecnológica e capacitação da equipe

**Indicador: Infraestrutura física e tecnológica precisando de manutenção e atualização**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até 2027	Atualizar em 50% a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até dezembro de 2027, assegurando ambientes acessíveis e digitalmente equipados, com acompanhamento por indicadores de adequação física, aquisição tecnológica e capacitação da equipe

**Indicador: Arranjo Produtivo Local e Regional**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Elevar os índices de proficiência no SAEB	Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas	Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas
	Melhorar a média de proficiência dos alunos no Provão Paulista	Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas	Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
		Reduzir em 50% os índices de retenções e progressões parciais para o ano de 2026	Realizar, até dezembro de 2026, o acompanhamento qualitativo e quantitativo de dos currículos e componentes curriculares da unidade escolar, promovendo intervenções pedagógicas que contribuam para a redução de 50% dos índices de retenções e progressões parciais

**Indicador: Corpo Docente Qualificado**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Elevar os índices de proficiência no SAEB	Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas	Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas

**Indicador: Localização privilegiada da Etec**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Elevar os índices de proficiência no SAEB	Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas	Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas

**Indicador: Gestão de Estágios e Parcerias**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Elevar os índices de proficiência no SAEB	Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas	Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas

**Indicador: Diversidade de Cursos Ofertados**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Elevar os índices de proficiência no SAEB	Promover a melhoria contínua da proficiência dos estudantes nas avaliações externas, especialmente no SAEB e no Provão Paulista, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento curricular e da utilização de estratégias de ensino alinhadas às competências avaliadas	Elevar em 15% os índices de proficiência dos alunos no Provão Paulista até 2030, por meio do fortalecimento das práticas pedagógicas, do acompanhamento sistemático da aprendizagem e da implementação de estratégias de intervenção alinhadas às competências e habilidades avaliadas

**Indicador: Baixa de sucesso escolar nos cursos modulares noturno**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reduzir os índices de retenções e progressões parciais	Reduzir em 50% os índices de retenções e progressões parciais para o ano de 2026	Realizar, até dezembro de 2026, o acompanhamento qualitativo e quantitativo de dos currículos e componentes curriculares da unidade escolar, promovendo intervenções pedagógicas que contribuam para a redução de 50% dos índices de retenções e progressões parciais
	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar	Adequar a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até 2027	Atualizar em 50% a infraestrutura física e tecnológica da unidade escolar até dezembro de 2027, assegurando ambientes acessíveis e digitalmente equipados, com acompanhamento por indicadores de adequação física, aquisição tecnológica e capacitação da equipe

### Histórico do PPG

#### 09/06/2026 11:43 - Encaminhado à Regional

**Avaliador:** ELIEZS L. REIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

#### 09/06/2026 10:28 - Devolvido à unidade para correções

**Saída:** 09/06/2026 11:43

**Parecer:**

Correção.

#### 03/06/2026 23:59 - Encaminhado à Regional

**Saída:** 09/06/2026 10:28

**Avaliador:** ELIEZS L. REIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

#### 03/06/2026 09:19 - Devolvido à unidade para correções

**Saída:** 03/06/2026 23:59

**Parecer:**

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2026-2030 encontra-se disponível em seu campo para pequenas correções.

Solicito que as alterações necessárias sejam realizadas até o dia **03/06/26**.

#### 02/06/2026 17:49 - Encaminhado à Regional

**Saída:** 03/06/2026 09:19

**Avaliador:** ELIEZS L. REIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

#### 30/05/2026 13:59 - Devolvido à unidade para correções

**Saída:** 02/06/2026 17:49

**Parecer:**

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2026-2030 encontra-se disponível em seu campo para as devidas correções.

Solicito que as alterações necessárias sejam realizadas até o dia **02/06/26**.

Ressalto que a unidade deverá empregar esforços na construção e finalização do referido plano, considerando a relevância desta atividade para o planejamento e desenvolvimento institucional. Trata-se de uma ação prioritária, sendo imprescindível o cumprimento dos prazos estabelecidos.

#### 26/05/2026 22:12 - Encaminhado à Regional

**Saída:** 30/05/2026 13:59

**Avaliador:** ELIEZS L. REIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**14/05/2026 19:04 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 26/05/2026 22:12

**Parecer:**

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2026-2030 encontra-se disponível em seu campo para as devidas correções.

Solicito que as alterações necessárias sejam realizadas até o dia **21/05/26**.

Ressalto que a unidade deverá empregar esforços na construção e finalização do referido plano, considerando a relevância desta atividade para o planejamento e desenvolvimento institucional. Trata-se de uma ação prioritária, sendo imprescindível o cumprimento dos prazos estabelecidos.

---

**17/04/2026 20:00 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 14/05/2026 19:04

**Avaliador:** ELIEZS L. REIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**24/02/2026 14:36 - Em elaboração**

**Saída:** 17/04/2026 20:00

**Parecer:**

---