



Plano Escolar 2015 - Etec Jacinto Ferreira de Sá

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

PARTICIPANTES

Diretor

Akira Okazaki

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Manoel Rodrigues do Carmo Júnior	Diretor	✓	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Adauto Guilherme	DS Acadêmico	✓	✓	✓	✓
Adriana Bordinhão Vicioli	Professor II			✓	✓
Adriana de Almeida Melotte	professor IV	✓	✓	✓	✓
Amanda Maria Aguilera Forte Brugnonli	Professora I	✓	✓	✓	✓
Andréia Archangelo	Professora II	✓	✓	✓	✓
Andréia de Cássia dos Santos	Professor I	✓	✓	✓	✓
Antonio Carlos Surumba Nunes	Professor VI			✓	✓
Antonio Rafael Pepece Júnior	Professor I	✓	✓	✓	✓
Benedito Ângela Venâncio	Funcionário Limpeza Terceirizada	✓	✓	✓	✓
Carlos Rafael Ramirez	Professor I		✓	✓	✓
Carmem Bruder Moraes	Professor VI	✓	✓	✓	✓
Celso Luiz Gnaspini Lamparelli	Professor IV			✓	✓
Claudia Regina Fernandes	Diretora de Serviço Acadêmico	✓	✓	✓	✓
Cleusa de Fátima Teixeira Romani	Professora V			✓	✓
Cyntia Maria Santos Soares	Professora V	✓	✓	✓	✓
Daniele Montuleze	Professora II	✓	✓	✓	✓
Danielle Freitas	Professora I	✓	✓	✓	✓
Denilson Furlan	Professor V	✓	✓	✓	✓
Denilton Rocha	Professor I	✓	✓	✓	✓
Eduardo Abuhamad Petrocino	Professor I	✓	✓	✓	✓
Eliane Antunes Matheus	DS Administrativo			✓	✓
Elizeth Maria Andrade Besse	Professora V	✓	✓	✓	✓
Fabiane Mazanatti Mirandola	Professora IV	✓	✓	✓	✓
Fabio Albert Basso	Professor I			✓	✓
Fábio Nogueira de Queiroz	Professor III			✓	✓

Fioravante Thosi Neto	Professor I	✓	✓	✓
Fransber Santade	Professor I	✓	✓	✓
Geovani Rozalen Basseto	Professor I		✓	✓
Geraldo Cesar Cantelli	Professor II	✓	✓	✓
Glaucia Regina de Carvalho Barros	Professora IV	✓	✓	✓
Herminia Rita Rosalem	Professor III	✓	✓	✓
João Batista Paes	Professor VI	✓	✓	✓
José Alberto Dartora	Professor I	✓	✓	✓
José Augusto Rodrigues Massabki	Professor I		✓	✓
José Francisco Scafoglio Mader	Professor V	✓	✓	✓
José Luiz Leite	Professor VI	✓	✓	✓
José Mariano Cândido	Agente de Segurança Interno	✓	✓	✓
José Roberto Crepaldi	DS Administrativo	✓	✓	✓
Juliana de Araujo Cubas da Silva	Professor I		✓	✓
Leandro Migliari	Professor I	✓	✓	✓
Lenilson Manoel de Oliveira	Professor I	✓	✓	✓
Leticia Godoy Mendes	DS Administrativo	✓	✓	✓
Luiz Antonio Fernandes	Professor V			
Manoel Rodrigues do Carmo Júnior	Professor VI	✓	✓	✓
Manoel Rodrigues do Carmo Júnior	Diretor	✓	✓	✓
Marcelo D'Alessandre Sanches	Professor I		✓	✓
Marcelo de Souza Franklin Mello	Professor I	✓	✓	✓
Marcia Cristina Perino da Silva	Professora IV	✓	✓	✓
Marcia Regina Fernandes	DS Administrativo	✓	✓	✓
Marcos Antonio Bicudo	Professor I	✓	✓	✓
Maria Cecília Jorge Farinha Pereira	Professor III	✓	✓	✓
Maria Cristina Faria	Professora VI	✓	✓	✓
Maria José Leme Costa Peres	Professora VI	✓	✓	✓
Marta Aparecida Cândido	Funcionário Limpeza Terceirizada	✓	✓	✓
Maxilene Augusta Gomes Reginato	Professora V	✓	✓	✓
Miguel Alexandre Diniz Bressani	Auxiliar de Serviços Operacionais	✓	✓	✓
Murilo Godoy Mendes	Auxiliar Docente	✓	✓	✓
Nelbe Maria Nascimento Albano	Professora IV	✓	✓	✓
Neuza Aparecida de Oliveira Dias	Auxiliar de Serviços Operacionais	✓	✓	✓
Nicélia De Moraes Valentim	Professora V	✓	✓	✓
Odair Aquino Campos	Professor II	✓	✓	✓
Osmair Luis Soares	Agente de Segurança Interno	✓	✓	✓
Paulo Roberto Ferrari	Professor IV	✓	✓	✓
Paulo Roberto Prado Constantino	Professor I			
Paulo Sérgio Valentim	Professor II	✓	✓	✓
Regiane Ezequiel Fantinati	Professor I	✓	✓	✓
Regina Célia da Silva	Funcionário Limpeza Terceirizada	✓	✓	✓
Reinor Pires de Moraes Junior	Professor II	✓	✓	✓
Renato Assaharu Missato	Professor VI	✓	✓	✓
Ricardo Gonçalves	Professor I	✓	✓	✓
Robson Carlos Soares Leite	Professor I			
Ronie Ribeiro Camargo	Professor III	✓	✓	✓
Roseli Murilo	Professora IV	✓	✓	✓
Sadao Agarie	DS Acadêmico	✓	✓	✓
Sônia Maria dos Santos	Funcionário Limpeza Terceirizada	✓	✓	✓
Sueli Aparecida da Silva Furlan	Assistente Técnico Administrativo I	✓	✓	✓
Susete Teixeira de Andrade	Professora III	✓	✓	✓
Tony Carvalho	Professor I		✓	✓
Tsuguio Hidaka	Professor V	✓	✓	✓

Valquíria Ferrazoli de Oliveira	Professora VI	✓	✓	✓	✓
Vanderlei Angelo Massola	Professor IV			✓	✓
Vânia de Moraes Archângelo	Técnico Administrativo (Aumoxarife)	✓	✓	✓	✓
Vera Adriana Huang Azevedo Hypólito	Professora III	✓	✓	✓	✓
Vera Lúcia Alexandrino Pinto	Funcionário Limpeza Terceirizada	✓	✓	✓	✓
Vera Lúcia Pássaro	Professor III	✓	✓	✓	✓
Vera Lúcia Romani	Professor IV			✓	✓

Legenda das etapas

I	Levantamento de Dados e Informações
II	Análise dos Indicadores
III	Definição de prioridades;
IV	Definição de Metas / Projetos

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINOModalidade: **Médio****Ensino Médio**

Autorizado através do Parecer CEE n.º 105/98, publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13; Fundamentação Legal: Lei Federal n.º 9394/96, alterada pela Lei Federal n.º 11684/08, Resolução CNE/CEB n.º 02/2012 e Indicações CEE n.º 09/2000 e 77/08.

O Ensino Médio destina-se aos candidatos que tenham concluído o ensino fundamental e compõe-se por duas partes: Base Nacional Comum e Parte Diversificada. As disciplinas da Base Nacional Comum são direcionadas para a formação geral dos estudantes, são as já tradicionalmente estudadas, como Língua Portuguesa e Literatura, Matemática, História, Geografia, Química, Física, Biologia, Educação Física e Artes. As disciplinas da Parte Diversificada objetivam ao desenvolvimento de capacidade e de condutas importantes na atualidade, visando à formação para o exercício da cidadania e preparação para o trabalho, essas disciplinas são: inglês, filosofia, sociologia e espanhol.

Descrição:

**Habilitações associadas:**

Ensino Médio

Modalidade: **Técnico**

TÉCNICO EM AÇÚCAR E ÁLCOOL: é o profissional que atua no controle e na supervisão dos processos tecnológicos da produção de açúcar e álcool e subprodutos. Efetua análises físico-químicas de amostras de matérias-primas e produtos nas etapas dos processos de industrialização da cana-de-açúcar, faz o controle de qualidade dos processos, aplica normas seguidas pela empresa, respeita os padrões de higiene e segurança do trabalho e preservação ambiental. Compõe equipes de programas e procedimentos de segurança e análise de riscos, desde a produção da matéria-prima até a expedição dos produtos finais.

Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Mercado de trabalho: usinas de açúcar e álcool; destilarias, empresas distribuidoras de combustíveis e de produção e venda de insumos industriais; fazendas e cooperativas de cana-de-açúcar; laboratórios de análises; órgãos públicos.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM AÇÚCAR E ÁLCOOL, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Os dois primeiros módulos não oferecem terminalidades e serão destinados à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes.

Ao término dos três primeiros módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROCESSOS DE PRODUÇÃO DE AÇÚCAR E ÁLCOOL.

O certificado e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM QUÍMICA: é o profissional que atua no planejamento, na coordenação, na operação e controle dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Planeja e coordena os processos laboratoriais. Realiza amostragens, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Realiza vendas e assistência técnica na aplicação de equipamentos e produtos químicos. Participa do desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Atua com responsabilidade ambiental e em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e de boas práticas de manufatura e de segurança.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: Indústrias. Empresas de comercialização e assistência técnica. Laboratórios de ensino, de calibração, de análise e controle de qualidade e ambiental. Entidades de certificação de produtos. Tratamento de águas e de efluentes.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM QUÍMICA, satisfeitas as exigências relativas:

· ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

· à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao término dos três primeiros Módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO.

O certificado e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES: é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativa ambiental. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da construção civil. Orienta e coordena a execução de serviços de manutenção de equipamentos e de instalações em edificações. Orienta na assistência técnica para compra, venda e utilização de produtos e equipamentos especializados.

Eixo Tecnológico: INFRAESTRUTURA

Mercado de trabalho: empresas públicas, privadas e do terceiro setor na área de construção civil e interfaces; escritórios de projetos e de construção civil; canteiros de obras.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao término dos dois primeiros Módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE TÉCNICO EM INSTALAÇÕES PREDIAIS.

O certificado e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM ELETRÔNICA: é o profissional que participa do desenvolvimento de projetos. Executa a instalação e a manutenção de equipamentos e sistemas eletrônicos. Realiza medições e testes com equipamentos eletrônicos. Executa procedimentos de controle de qualidade e gestão da produção de equipamentos eletrônicos.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústrias; laboratórios de controle de qualidade e de manutenção; empresas de informática, de telecomunicações e de produtos eletrônicos.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM ELETRÔNICA, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Os MÓDULOS I e II não oferecem terminalidade, desenvolverá um conjunto de experiências, objetivando a construção de competências e habilidades que constituirão a base para os MÓDULOS subsequentes.

Ao término dos três primeiros MÓDULOS, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM ELETRÔNICA.

O certificado e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA: é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. Participa no projeto e instala sistemas de acionamentos elétricos. Executa a instalação e manutenção de iluminação e sinalização de segurança.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: Concessionárias de energia elétrica. Prestadoras de serviço. Indústrias em geral, nas atividades de manutenção e automação. Indústrias de fabricação de máquinas, componentes e equipamentos elétricos.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao término dos quatro primeiros MÓDULOS, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA.

O certificado e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM ENFERMAGEM: é o profissional que atua na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação dos processos saúde-doença. Colabora com o atendimento das necessidades de saúde do paciente/ cliente, família e comunidade, em todas as faixas etárias. Desenvolve ações de educação para o autocuidado, bem como de segurança no trabalho e de biossegurança nas ações de enfermagem. Promove ações de orientação e preparo do paciente para exames. Realiza cuidados de enfermagem, tais como: curativos, administração de medicamentos e vacinas, nebulizações, procedimentos invasivos, mensuração antropométrica e verificação de sinais vitais, dentre outros. Presta assistência de enfermagem a pacientes clínicos e cirúrgicos em qualquer fase do ciclo vital. Participa de uma equipe multiprofissional com visão crítica e reflexiva, atuando de acordo com princípios éticos. Exerce ações de cidadania e de preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: AMBIENTE e SAÚDE

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM ENFERMAGEM, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para a habilitação;

à realização do estágio profissional supervisionado; à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Após conclusão dos dois primeiros módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE ENFERMAGEM.

Os certificados e o diploma terão validade nacional.

Mercado de trabalho: instituições hospitalares; ambulatoriais; clínicas; empresas; serviços sociais; serviços de urgência; unidades básicas de saúde; Programa Saúde da Família; home care (domicílio); instituições de longa permanência para idosos.

TÉCNICO EM INFORMÁTICA: é o profissional que desenvolve e opera sistemas, aplicações e interfaces gráficas. Modela e implementa estruturas de banco de dados. Projeta, implanta e realiza manutenção de sistemas e aplicações. Implementa sistemas de segurança e estruturas de comunicação de dados em ambientes de rede. Seleciona recursos de trabalho, linguagens de programação, ferramentas e define metodologias para o desenvolvimento de sistemas.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor, que demandam sistemas computacionais, especialmente envolvendo programação de computadores; profissional autônomo em consultoria, treinamentos de usuários, suporte para sistemas e infraestruturas.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM INFORMÁTICA, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao término do primeiro módulo, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA.

Ao término dos dois primeiros módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES.

Os certificados e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM MECÂNICA: é o profissional que elabora projetos mecânicos e sistemas automatizados. Monta e instala máquinas e equipamentos. Planeja e realiza manutenção. Desenvolve processos de fabricação e montagem de conjuntos mecânicos. Elabora documentação, realiza compras e vendas técnicas e cumpre normas e procedimentos de segurança no trabalho e preservação ambiental.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de trabalho: indústrias; fábricas de máquinas, equipamentos e componentes mecânicos; laboratórios de controle de qualidade, de manutenção e pesquisa; prestadoras de serviço.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM MECÂNICA, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao final do 1.º módulo, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS. Ao término dos dois primeiros MÓDULOS, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE TÉCNICO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS. Ao término dos três primeiros MÓDULOS, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE TÉCNICO EM MECÂNICA.

Os certificados e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA: é o profissional que realiza manutenção preventiva e corretiva de equipamentos, identificando os componentes de um computador e suas funcionalidades. Instala e configura redes de computadores. Avalia a necessidade de substituição ou mesmo atualização de equipamentos e softwares. Instala e configura programas utilitários, aplicativos e sistemas operacionais. Realiza procedimentos de backup (leia-se becape) e recuperação de dados. Desenvolve projetos para instalação de computadores e programação de microcontroladores.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem suporte e manutenção de informática ou na prestação autônoma de serviços.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao final do 1.º módulo, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA. Ao término dos dois primeiros MÓDULOS, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA.

Os certificados e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM CANTO: Forma o profissional que interpreta obras musicais de repertórios diversos, desenvolvendo atividades de performance vocal ao vivo e em estúdios de gravação - recitais, óperas, musicais, espetáculos teatrais, shows e eventos. Colabora musicalmente em projetos culturais e atividades de ensino de música e artes cênicas. Trabalha com diferentes gêneros e estilos musicais. Elabora textos técnicos de acordo com os fundamentos e com a terminologia da área profissional.

Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN

Mercado de trabalho: Corais, conjuntos de música popular e folclórica, grupos de câmara, estúdios de gravação; rádio, televisão, novas mídias e espaços alternativos de interação social, lazer e cultura

TÉCNICO EM REGÊNCIA: é o profissional que atua na direção musical de grupos vocais e instrumentais, conduzindo a execução de obras musicais para grupo de instrumentos ou de vozes, ao vivo ou em estúdios de gravação. Ensina e ensaia grupos instrumentais e/ou vocais. Elabora textos técnicos, de acordo com os fundamentos e com a terminologia da área profissional. Organiza eventos musicais em geral. Trabalha com gêneros e estilos musicais e técnicas de regência musical.

Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN

Mercado de trabalho: corais; conjuntos de música popular e folclórica; grupos de câmara; rádio, televisão, multimídia e espaços alternativos de interação social, lazer e cultura.

A Etec não é um conservatório, mas procura estabelecer uma noção diária com todos que querem fazer seu estudo valer a pena. O técnico formado atua na direção musical de grupos vocais e instrumentais, tem a capacidade de acompanhar a execução de obras musicais, trabalhando em espetáculos ao vivo ou também em eventos em estúdios de gravação, rádio, televisão, multimídia.



Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM REGÊNCIA, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

O diploma terá validade nacional.

TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO: é o profissional que atua em ações preventivas nos processos produtivos com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação e medidas de controle de riscos ambientais, de acordo com a legislação brasileira, normas regulamentadoras e princípios de higiene, saúde e segurança do trabalho. Desenvolve ações educativas na área de saúde e segurança do trabalho. Orienta o uso de EPI e EPC. Coleta e organiza informações de saúde e de segurança no trabalho. Avalia e executa diversos programas de prevenção em SST, inclusive PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais). Investiga, analisa acidentes e recomenda

medidas de prevenção e controle.

Eixo Tecnológico: SEGURANÇA

Mercado de trabalho: empresas públicas e privadas, como indústrias, hospitais, empresas comerciais, mineradoras, de construção civil e área rural.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao término dos dois primeiros Módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO.

O certificado e o diploma terão validade nacional.

Cursos na classe Descentralizada Virginia Ramalho:

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS: é o profissional que planeja, executa, controla e avalia as ações de compra, venda e locação de imóveis com base na compreensão da organização do ramo imobiliário. Registra as avaliações de transações imobiliárias. Executa registro e transferência de imóveis junto aos órgãos competentes. Inscreve imóveis no cadastro da imobiliária. Apresenta os imóveis aos clientes potenciais e orienta investimentos na atividade. Identifica e aplica os parâmetros de uso e ocupação para lotes urbanos e parcelamento rural. Lê e interpreta projetos e mapas. Acompanha a movimentação do mercado para antever tendências que afetam o empreendimento. O Corretor de Imóveis tem a profissão regulamentada pela Lei 6530/78, Decreto nº. 81871/78. A Resolução COFEC/ n.º 326/92 aprovou o Código de Ética Profissional dos Corretores de Imóveis "ad referendum", que tem por objetivo fixar a forma pela qual deve-se conduzir o TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS, quando no exercício profissional. A Resolução n.º 12/78 dispõe sobre exercício da profissão de Corretor de Imóveis e sua inscrição nos Conselhos Regionais.

Mercado de trabalho: Empresas imobiliárias e consultorias, construtoras, bancos e de forma autônoma.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao término dos dois primeiros Módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AVALIADOR IMOBILIÁRIO.

Os certificados e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM CONTABILIDADE: é o profissional que efetua anotações das transações financeiras da organização e examina documentos fiscais e para-fiscais. Analisa a documentação contábil e elabora planos de determinação de taxas de depreciação e exaustão dos bens materiais de amortização dos valores imateriais. Organiza, controla e arquivar os documentos relativos à atividade contábil e controla as movimentações. Constitui e regulariza empresas, identifica documentos e informações, atende à fiscalização e procede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos e efetua contabilidade gerencial. Administra o departamento de pessoal e realiza controle patrimonial.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: trabalha em escritórios de contabilidade, em departamentos de contabilidade de empresas agrícolas, comerciais, industriais e de serviços e em órgãos governamentais.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM CONTABILIDADE satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao término dos dois primeiros módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE CONTABILIDADE.

O certificado e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao final do 1.º módulo, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO. Ao término dos dois primeiros Módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO.

Os certificados e o diploma terão validade nacional.

TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES: é o profissional que instala e configura dispositivos de comunicação digital e softwares em equipamentos de rede. Executa diagnóstico e corrige falhas em redes de computadores. Prepara, instala e mantém cabeamentos de redes. Configura acessos de usuários em redes de computadores. Configura serviços de rede, tais como firewall, servidores web, correio eletrônico, servidores de notícias. Implementa recursos de segurança em redes de computadores.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem redes de computadores, ou na prestação autônoma de serviços.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao término do primeiro Módulo, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE

INFORMÁTICA.

Ao término dos dois primeiros Módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM REDES DE COMPUTADORES.

Curso oferecido nas Classes Descentralizadas:

E.M.E.F. Alcínio Leite, na cidade de Canitar e E.M. Profª. Augusta Novaes Coronado, na cidade de Ibirarema:

TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras.

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Mercado de trabalho: Instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO, satisfeitas as exigências relativas:

ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;

à apresentação do certificado de conclusão do Ensino Médio ou equivalente.

Ao término dos dois primeiros Módulos, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO.

Os certificados e o diploma terão validade nacional.

Habilitações associadas:

Edificações

Administração

Contabilidade

Eletrônica

Eletrotécnica

Mecânica

Informática

Redes de Computadores

Química

Açúcar e Alcool

Enfermagem

Segurança do Trabalho

Transações Imobiliárias

Regência

Manutenção e Suporte em Informática

Modalidade:

Integrado

O **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET** é o profissional que desenvolve e realiza manutenções em websites, portais na Internet e Intranet. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de projetos para construir soluções que auxiliam o processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos.

Eixo Tecnológico: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Mercado de trabalho: instituições públicas, privadas e do terceiro setor que demandem programação de computadores para internet.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO, satisfeitas as exigências relativas: ao cumprimento do currículo previsto para o curso.

Ao término da primeira série, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET.

Ao término da segunda série, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM *DESIGN DE WEBSITES*;

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) no nível da Educação Superior.

Os certificados e o diploma terão validade nacional.

Em 2014, dando continuidade à oferta de Ensino Médio na modalidade integrado, visando atender os alunos egressos do Ensino Fundamental e aproveitando a estrutura já existente na Etec para atendimento no período vespertino, foi implantado o curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio:



Descrição:

O **TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO** planeja, coordena e executa amostragem, análises físico-químicas e microbiológicas. Atua no planejamento, coordenação, operação dos processos industriais e equipamentos nos processos produtivos. Realiza venda e assistência técnica na aplicação de equipamentos e

produtos químicos. Participa no desenvolvimento de produtos e validação de métodos. Realiza todas as suas atividades em conformidade com as normas técnicas, as normas de qualidade e as boas práticas de manufatura, de laboratório, de segurança e ambientais.

Eixo Tecnológico: CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS

Mercado de Trabalho: Indústrias químicas, petroquímicas, de açúcar e álcool, fármacos, alimentos, bebidas, papel e celulose, fertilizantes, tintas e vernizes, cosméticos e perfumes, plásticos, cerâmicos, outras. Empresas de tratamento de água e efluentes, de comercialização e assistência técnica de produtos e equipamentos da área química. Laboratórios de calibração e certificação.

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o diploma de TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO, satisfeitas as exigências relativas: ao cumprimento do currículo previsto para o curso.

Ao término da primeira e segunda séries, o aluno fará jus ao Certificado de Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO.

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de TÉCNICO EM QUÍMICA que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) no nível da Educação Superior.

Os certificados e o diploma terão validade nacional.

Habilitações associadas:

Química (Integrado)

Informática para Internet (Integrado)

AGRUPAMENTO DISCENTE (1º Semestre) - 2015

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Segurança do Trabalho	Noite	3º Módulo	1	29	
Edificações	Noite	2º Módulo	1	34	
Regência	Noite	3º Módulo	1	16	
Segurança do Trabalho	Noite	1º Módulo	1	37	
Química	Noite	1º Módulo	1	39	
Mecânica	Noite	3º Módulo	1	27	
Mecânica	Noite	4º Módulo	1	21	
Mecânica	Noite	1º Módulo	1	38	
Mecânica	Noite	2º Módulo	1	28	
Manutenção e Suporte em Informática	Tarde	3º Módulo	1	12	
Informática	Tarde	2º Módulo	1	16	
Informática	Noite	3º Módulo	1	08	
Edificações	Tarde	1º Módulo	1	34	
Edificações	Noite	3º Módulo	1	25	
Eletrônica	Noite	1º Módulo	1	40	
Eletrônica	Noite	3º Módulo	1	17	
Eletrotécnica	Noite	2º Módulo	1	27	
Eletrotécnica	Noite	4º Módulo	1	14	
Enfermagem	Manhã	3º Módulo	1	15	
Enfermagem	Noite	2º Módulo	1	28	
Enfermagem	Tarde	1º Módulo	1	38	
Enfermagem	Noite	4º Módulo	1	33	
Canto	Noite	2º Módulo	1	27	
Açúcar e Álcool	Noite	3º Módulo	1	17	
Edificações	Noite	1º Módulo	1	37	
Edificações	Tarde	2º Módulo	1	30	
Ensino Médio	Manhã	1ª Série	3	120	
Ensino Médio	Manhã	2ª Série	3	120	
Ensino Médio	Manhã	3ª Série	3	101	
Informática para Internet (Integrado)	Manhã	1ª Série	1	40	
Informática para Internet (Integrado)	Manhã	3ª Série	1	33	
Química (Integrado)	Manhã	2ª Série	1	29	

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2015

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
-------	-------	--------------	--------------	-------------

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **E.M. Profª Augusta Novaes Coronado**

Parcerias: Convênio com a Prefeitura Municipal de Ibirarema e o Centro Paula Souza.

Coord.: Nicélia de Moraes Valentim

Habilitações associadas:

Administração

Administração

Localização: **EE Virgínia Ramalho**
 Parcerias: Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, plano expansão II.
 Coord.: Odair Aquino Campos

Habilitações associadas:

Contabilidade
 Administração
 Administração
 Transações Imobiliárias
 Administração
 Redes de Computadores
 Redes de Computadores
 Contabilidade
 Contabilidade

Localização: **E.M.E.F. Luiz Gimenez**
 Parcerias: Convênio com a Prefeitura Municipal de Canitar e Centro Paula Souza.
 Coord.: José Augusto Massabki

Habilitações associadas:

Administração

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing**

Resultado: 100% alcançado

Justificativa: Uso das mídias digitais, jornais local, TV TEM para divulgação dos eventos na escola e do vestibulinho.

Meta: **Elaborar 1 projeto por eixo tecnológico visando a FETEPS**

Resultado: não alcançado

Justificativa: Falta de interesse dos coordenadores e professores em participarem da feira.
 Falta de motivação por parte dos professores em incentivar os alunos a usarem os projetos de TCC para a FETEPS.

Meta: **Capacitar 100% dos professores novos**

Resultado: 10% alcançado

Justificativa: Realizadas poucas capacitações devido a greve e as reposições de aulas.

Meta: **Reduzir em 5% o índice de perda discente para todos os cursos**

Resultado: parcialmente atendido

Justificativa: Perda de 500 alunos devido a greve e outros problemas que geraram o trancamento de matrícula e desistências. O ano de 2014 foi comprometido significativamente com o evento da greve.

Meta: **Disseminar em 100% consciência ambiental**

Resultado: 100% alcançado

Justificativa: Desenvolvido projetos com os alunos do ensino médio regular e integrado para a comunidade escolar. Exposição de cartazes informativos.

Meta: **Atendimento em 100% da comunidade escolar nas relações interpessoais.**

Resultado: 100% atendido

Justificativa: Todos os casos solicitados de atendimento foram realizado,s principalmente em relação aos responsáveis ao responsáveis dos alunos menores de idade. Além de atendimento para solução de problemas internos (aprendizagem e relacionamento), também foram encaminhados alguns casos de menores de idade com problemas de saúde.

Meta: **Implantar o cargo/função Orientador Educacional no 1o. semestre de 2014**

Resultado: Implantado o cargo

Justificativa: A Orientação Educacional foi implantada desde o mês de Fevereiro, estando disponível em todos os períodos e a todos os cursos. Foi realizada apresentação aos alunos, docentes e funcionários. Seu papel na escola foi reconhecido gradualmente pela comunidade escolar.

Meta: **Implantar rotina de diálogo junto ao Conselho Tutelar da cidade.**

Resultado: Parcial

Justificativa: Foram realizados apenas dois contatos com o Conselho Tutelar no 1o. semestre de 2014, para relatar casos de alunos do Ensino Médio que não compareciam às aulas, e uma solicitação de assistência médica a uma aluna com problemas depressivos.

Meta: **Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%**

Resultado: 70% atendido

Justificativa: Acredita-se que esta foi atendida em sua totalidade, pois a vinda dos responsáveis pelos alunos menores de idade foi bem expressiva. Os atendimentos foram realizados na própria escola, bem como por telefone e email, quando necessário.

Meta: **Disseminar em 100% a conscientização social**

Resultado: Parcial

Justificativa:	As palestras previstas não foram realizadas em sua totalidade, principalmente, pelas alterações de calendário devido à greve.
Meta:	Definir parceria com pelo menos uma empresa pública ou privada por curso
Resultado:	não alcançado
Justificativa:	Não foi atendido, descompasso entre o setor escola-empresa.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

Situações-problemas detectadas e trabalhadas parcialmente em 2013 e 2014 e que a equipe de gestão dará continuidade em 2015:

- Perdas discentes
- Implementação de ações para alunos com deficiência de aprendizagem
- Combate a discriminações e atitudes preconceituosas
- Organização de ciclos de estudos técnicos/ pedagógicos para docentes
- Implementação da merenda escolar a todos os alunos
- Capacitação para funcionários administrativos
- Efetivação de novas parcerias
- Incentivo aos funcionários administrativos no contato com outras escolas para aprimoramento profissional
- Incentivo à participação efetiva da família na escola, principalmente para o ensino médio e ETIM

METAS

Meta:	Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%
Duração:	2 Anos
Descrição:	Através do responsável pela Orientação Educacional, melhorar o serviço de atendimento aos alunos e responsáveis, fazendo também uso de tecnologia de informática e rede de computadores da Etec para agilizar respostas às informações cadastrais, acompanhamento de menções e outros serviços. Utilizar o projeto saúde do adolescente para auxiliar no atendimento dos alunos e familiares.

PROJETOS 2015

Os projetos foram definidos a partir da reunião de planejamento no início do ano letivo, onde foram apresentados os indicadores do observatório escolar, perdas discentes por curso e o resultado dos projetos do ano anterior. Essas informações foram discutidas no momento da reunião com os pares, onde os coordenadores se organizaram por curso ou eixo tecnológico e juntamente com os docentes levantaram as situações-problemas e elaboraram as possíveis ações para solucionar ou amenizar as deficiências apontadas.

Especificidade por curso:

Referente aos projetos de coordenação de curso que estão inseridos no Plano Escolar 2015, segue apenas as ações que serão desenvolvidas para melhoria da qualidade dos cursos, porém as atribuições legais do coordenador não estarão elencadas nestes projetos, pois fazem parte do rol de atividades da função de coordenador.

Gerenciamento dos projetos pela equipe de gestão pedagógica:

Planilhas eletrônicas e gráficos para análise dos resultados e discussões (em reuniões quinzenais de coordenação de curso, professores responsáveis e coordenação pedagógica); Site de HAE do Centro Paula Souza e Sistema de Gerenciamento GICE – que está sendo implantado na escola desde o ano passado.

Projeto:	Grupo de estudos usando recursos das TICs
Responsável(eis):	Hermínia Rita Rosalem, Adriana de Almeida Melotte e auxiliares docentes
Data de Início:	16/03/2015
Data Final:	10/12/2015
Descrição:	Resumo Utilizar as TICs para auxiliar o aprendizado dos alunos em matemática e física, pois existem diversos softwares de simulação que colaboram com o desenvolvimento do raciocínio lógico de modo mais interativo e interessante para os alunos. Objetivo Auxiliar o aprendizado não atingido em sala de aula, através das novas tecnologias usando softwares interativos na área de exatas. Justificativa Devido ao índice elevado de progressões parciais na área de exatas (matemática e física) para os alunos do ensino médio, e as dificuldades apontadas pelos professores dos cursos técnico em mecânica, eletrônica e eletrotécnica que chegam com base fraca ou sem nenhuma base, causando evasão e inúmeras progressões parciais. Metodologia Será oferecido grupo de estudos com duração de uma hora e trinta minutos por semana; Com no máximo 15 alunos por grupo;
Metas associadas:	
	Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%
	Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior

Projeto: **Avaliação de Desempenho Docente para melhoria das aulas**

Responsável(eis): Equipe de gestão pedagógica

Data de Início: 01/04/2015

Data Final: 10/12/2015

Descrição:

"Avaliação de Desempenho Docente"**Unidade: Etec Jacinto Ferreira de Sá****Professor(es) responsável: Diretor, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso****Objetivos**

- Saber como os colaboradores desempenham as atividades para ter noção de suas potencialidades. As principais razões pelas quais as organizações estão preocupadas em avaliar o desempenho de seus colaboradores são:
 - Proporcionar um julgamento sistemático para fundamentar aumentos salariais, promoções, transferências e dimensões.
 - Comunicar aos colaboradores como estão se saindo no trabalho e sugerindo quais as mudanças necessárias, tanto no comportamento e atitudes, quanto nas habilidades ou conhecimentos.
 - Permitir saibam o que o alunos pensam a respeito dos seu trabalho, sendo utilizadas para a gestão pedagógica conduzir e aconselhar a respeito do seu rendimento.

Justificativa

As organizações de atualmente estão adotando a avaliação participativa por objetivos e avaliação por competências, que estão ligadas de uma maneira simplificada e flexível; visando a satisfação intrínseca do indivíduo para atingir os objetivos organizacionais dentro de um consenso interdependente, onde haja valorização do capital humano e condições agradáveis de trabalho como participação contínua dos colaboradores e recompensas com relação ao desempenho individual.

Metodologia

O principal interessado na avaliação do desempenho é o próprio colaborador, e também a organização através de questionários elaborados para os cursos ou eixos tecnológicos específicos; tabular os dados e apresentar individualmente aos colaboradores para análise em conjunto com a coordenação pedagógica sobre o resultado do seu desempenho. Além de uma autoavaliação irá avaliar, quais as necessidades e carências pessoais para melhorar o desempenho, quais os pontos fortes e os fracos, as potencialidades e as fragilidades, e o que é preciso reforçar para a melhoria dos resultados pessoais que complementaria o resultado da análise.

Resultado esperado

A implantação da avaliação de desempenho por competências mostra-se positiva, pois aumenta o estímulo e motivação para o trabalho. A objetividade, clareza e transparência contribuem na obtenção dos objetivos e resultados individuais e, consequentemente, nos resultados da organização. **avaliação de desempenho por competências como um importante meio para identificar os potenciais dos colaboradores, melhorar o desempenho da equipe e a qualidade das relações dos funcionários e superiores, e servir de estímulo nos esforços para alcançar resultados positivos e satisfatórios para o indivíduo e organização.**

A avaliação do desempenho por competências permite a extração e a mensuração da realidade, gerando argumentos e base científica dos caminhos para a adequação do trabalho para melhoria da qualidade.

Equipe do projeto

Coordenação pedagógica, diretor e coordenadores de curso.

Atividades

(Período de no máximo quinzenais)

Atividades**Data final**

Elaboração dos questionários	abril e agosto
Divulgação à comunidade escolar	maio e setembro
Aplicação dos questionário para avaliação do desempenho	maio e setembro
Tabulação dos dados	maio e setembro
Resultado individual do desempenho	junho e outubro
Plano de ações para melhoria individual	julho e novembro

Metas associadas:

Capacitar 100% dos professores novos

Projeto: **Mostra de projetos de TCC das Etecs da região**

Responsável(eis): Hermínia Rita Rosalem, Elizeth M. Besse, Cleusa Romani, Eixo Gestão e negócios

Data de Início: 01/04/2015

Data Final: 10/12/2015

Descrição: “Mostra de projetos de TCC das Etec da região”

Objetivos

Viabilizar um espaço coletivo para discussão e proporcionar o compartilhamento de reflexões sobre o tema: Práticas de ensino e pesquisa para os Ensinos Médio e Técnico das Etec da região de Ourinhos.

Justificativa

Valorizar os trabalhos de TCC dos alunos das Etec da região de Ourinhos, pois existem muitos trabalhos de excelência e que não são reconhecidos por ficarem apenas dentro dos muros da própria escola. Estimular os projetos como aprendizagem significativa para o aluno.

Metodologia

- § Inscrição dos trabalhos
- § Seleção de trabalhos
- § Apresentação dos trabalhos selecionados
- § Palestras e mesa redonda

Resultado esperado

Que tenha pelo menos 30 projetos inscritos na mostra de 2015.

Equipe do projeto

Hermínia Rita Rosalem, Elizeth M. Besse, Cleusa Romani, Eixo Gestão e negócios

Atividades

Atividades	Data final
Divulgação do evento	abril e maio
Inscrições dos artigos para apresentação de trabalho	maio
Avaliação dos artigos, correções e sugestões	junho e julho
Divulgação dos Artigos Aprovados	agosto
Versão final do artigo e modelos das apresentações/banners	setembro
Divulgação do cronograma de apresentação dos artigos selecionados	outubro

Metas associadas:

Elaborar 1 projeto por eixo tecnológico visando a FETEPS
Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing

Projeto: **Estruturação da Rede de Computadores e Serviços da Etec**
 Responsável(eis): Ronie Ribeiro Camargo, Anderson Luiz Golinelli, Carlos Alexandre Carvalho Tojeiro
 Data de Início: 05/05/2014
 Data Final: 30/06/2015
 Descrição: **Resumo do projeto**

Este projeto tende a solucionar problemas relacionados com a infraestrutura da rede e acesso das redes de computadores desta unidade de ensino, com intuito de otimizar o desempenho da mesma com a implementação de segurança através de autenticação de usuário e senhas, para o corpo docente e demais funcionários que necessitem utilizar a rede sem fio que, no modelo de segurança atualmente adotado, está saturado. Treinar e capacitar os administradores ou funcionários responsáveis por este setor de rede, para que os mesmos possam colaborar no cadastramento dos usuários, criação das rotinas de seguranças, implementação de restrição no acesso de informações incompatíveis com estabelecimento de ensino e assim criar um grupo ou comissão de responsáveis para dirimir tais questões, onde deverão sempre estar debatendo a melhoria da infraestrutura e segurança como também projetos para sua ampliação quando necessário. Revisão e reparo na estrutura física, cabos, conectores, dispositivos de redes tais como: switches, roteadores, pontos de acesso, que mostra falhas de comunicação entre os setores da unidade de ensino.

Objetivos

- Fatores como segurança, operacionalidade e funcionalidade devem ser garantidos, através de um robusto esquema de operações com ações de implantação e sustentabilidade como segue:
- Melhorar a distribuição da parte lógica e física da rede de computadores da U.E., isolando os setores usuários da tecnologia de rede provendo segurança e privacidade na comunicação de dados.
- Criar uma modalidade de acesso à rede sem fio (Wi-Fi) provendo segurança e acessibilidade a usuários membros de grupos restritos.
- Capacitar membros da comunidade escolar, que possam assumir eventual ou sistematicamente funções dentro da nova estrutura, sobre as características do novo ambiente como:
 - o tomada de decisão em caso de pane garantindo a maior operacionalidade possível deste serviço;
 - o condições para que em certo momento faça-se a governança de acesso como novos cadastramentos, liberação de acesso, bloqueios de acesso, entre outras funcionalidades;
- Estabelecer a política de utilização do serviço com um esquema de manutenção, monitoramento e gerenciamento, definindo as funcionalidades e distribuindo as responsabilidades da manutenção e utilização do ambiente, divulgando os resultados aos gestores da U.E.
- Documentar a estrutura da rede através de diagramas e relatórios específicos da área, estabelecendo-se também a política de manutenção desta documentação com a aplicação de um esquema de versões dos documentos produzidos.

- Promover a integração de recursos de conhecimento tecnológico, físicos e de infraestrutura disponíveis em nossa unidade, como professores da área de Redes de Computadores, Informática, alunos interessados em participar do projeto como atividade extracurricular e equipamentos já instalados em nossos prédios.

Justificativa

Desde o início da implantação do parque tecnológico de informática na nossa Etec, em 2001, estamos passando por avanços na tecnologia impostos pelo mercado e sentimos também um violento crescimento na instalação de novos recursos de rede e serviços instalados que nem sempre seguiram um padrão técnico compatível com este crescimento. Por isso atualmente deparamo-nos com fatores que impedem um melhor aproveitamento dos recursos já existentes e dificuldade em explorar novos recursos que acreditamos melhorar a prestação de serviço à nossa comunidade escolar. Como pontos de apelo a esta reforma temos:

- A estrutura existente está obsoleta e congestionada para as necessidades que a U.E. tem exigido.
- Divulgação de situações e comportamento dos serviços de rede de computadores da U.E. aos diversos gestores setorializados, para conhecimento para que possam atuar auxiliando no processo de novas implementações e providências quando se fizerem necessárias.
- Viabilização da manutenção corretiva e reformas contando-se com um histórico de intervenções na estrutura da rede.
- Permitir tráfego de dados pela rede com um nível de segurança, estabilidade e desempenho funcional pelas redes físicas cabeadas e redes sem fio (Wi-Fi) da U.E.
- Propiciar o controle de tráfego de dados impróprios pela rede.
- Controle de acesso a serviços de rede e internet, como dispositivos, horários, permissões.
- Política de uso, monitoramento e gerenciamento da rede de computadores da U.E.
- Otimização dos recursos já existentes na U.E. como laboratórios, redes privadas, impressoras, redes Wi-Fi, equipamentos de projeção via LAN.
- Preparar a estrutura para facilitar a implantação de sistemas de informação acadêmico e administrativo da U.E., os quais já estão em fase de instalação e que dependerão de pontos de acesso informatizados.

Metodologia

Inicialmente será composta uma equipe de trabalho onde será avaliada a situação atual através de um levantamento físico da instalação, produzindo-se diagramas, relatórios e pareceres técnicos. Na sequência, a realização de estudos para definição do modelo de funcionamento da nova estrutura de rede, que será concluído com a especificação do projeto já contando com:

- Política de utilização do serviço de rede de computadores;
- Documentação e diagramação da nova estrutura de rede;

De posse dos requisitos da nova estrutura, chegaremos à fase da especificação do cronograma, recursos necessários e composição da equipe de trabalho, com as devidas ocupações, de modo a garantir a sustentabilidade da execução do projeto sem que sofra com uma eventual substituição de algum dos membros.

A equipe de trabalho deverá ser composta pelo professor proponente do projeto, um professor participante da Equipe de Manutenção da Etec e ao menos dois alunos do curso Técnico de Redes de Computadores.

Resultado esperado

- Garantir a qualidade da rede, segurança das informações trafegadas pela mesma, estabilidade e desempenho.
- Ter uma organização técnica na distribuição da estrutura da rede.
- Aumentar a capacidade de pontos e permissões de acesso, trazendo assim maior compartilhamento de recursos e acessibilidade à informação para a comunidade escolar.
- Beneficiar o processo ensino aprendizagem melhorando a qualidade de recursos e ferramentas tanto no âmbito pedagógico quanto administrativo em que estão envolvidos gestores, funcionários, professores e alunos que dependem em diversos momentos de acesso à informação eletrônica interna e de acesso à internet.

Metas associadas:

Implantar rotina de diálogo junto ao Conselho Tutelar da cidade.

Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%

Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior

Projeto: **Coordenação do curso de Enfermagem**

Responsável(eis): Fabiane Mazanatti mirandola

Data de Início: 09/02/2015

Data Final: 10/12/2015

Descrição:

Projeto de Coordenação de Curso - 2015

IDENTIFICAÇÃO

ETEC Jacinto Ferreira de Sá
Ourinhos

MUNICÍPIO:

Professor (a) Responsável: nº de HAE: 20

Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança
Enfermagem

Curso: Habilitação Téc. Em

Título do Projeto: Coordenação de Curso

A. META(S) ASSOCIADA(S) AO PPG QUE SERÃO TRABALHADAS NO PROJETO:

Reduzir em 5% a perda discente.

B. PONTOS FORTES E FRACOS QUE CONSTAM NO PPGPERTINENTES AO PROJETO:**Pontos Fortes**

Alto índice de empregabilidade.

Boa parceria entre nossa escola e Instituições de saúde.

Professores qualificados.

Pontos Fracos

Perda discente.

Necessidade de um auxiliar para o laboratório.

Reforma do laboratório de Enfermagem

Climatizar o laboratório de Enfermagem

C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Geral O foco principal da gestão neste ano é reduzir a evasão escolar relacionada ao curso em questão, designando professor-conselheiro para cada módulo, que auxiliará através do levantamento dos alunos faltosos, diagnosticando o possível problema e promovendo ações que evitem a evasão.

Específicos Manter turmas do curso no período diurno e noturno, pois contamos com uma excelente parceria de estágio desde 1974 em nosso município. Solicitar auxiliar docente para o laboratório de enfermagem. Acompanhamento das aulas diferenciadas Plataforma Moodle. Monitorar os projetos Saúde do Adolescente e Administração de Medicamentos e Semana de Enfermagem. Proporcionar e manter visitas técnicas no SAMU, AME, CAPS, Hospital do Câncer de Ourinhos, Hospitalar São Paulo, Empresas Parceiras (Café Jaguari, e outras...), parcerias com secretaria da saúde em campanhas como Campanha de Vacinação, Outubro Rosa, Novembro Azul e Fique Sabendo.

C. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (fundamentadas a partir de indicadores escolhidos pelo docente, em conjunto com a direção e, citados no projeto)

Promover ações internas que motivem a permanência dos alunos na escola. Manter a qualidade do curso, através aulas atrativas com auxílio de recursos inovadores e laboratório equipado e climatizado. Valorizar o uso do laboratório, melhorando continuamente a qualidade das aulas práticas. Estimular e monitorar visitas técnicas e campanhas de Saúde.

D. METODOLOGIA(S)

Diagnosticar situações problemas em relação a evasão escolar e propor ações que evite a desistência do aluno. Buscar junto a direção a solicitação de auxiliar docente para o laboratório de enfermagem e a climatização do mesmo. Manter parceria com a secretaria de saúde do município no projeto Saúde do Adolescente e Campanhas.

F. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
• Designação de professores conselheiros. • Apresentação do curso, laboratório, biblioteca, etc... • Apresentação dos índices de empregabilidade, visitas técnicas, campos de estágio, parcerias e projetos desenvolvidos pelo curso. Mostrando assim o perfil ideal esperado do técnico em enfermagem. • Acompanhamento de projetos do Simpósio do Ensino Médio e Técnico. • Levantamento de possíveis desistências. Analisando juntamente com professor-conselheiro.	1ª semana de aula fevereiro 3ª semana de aula fevereiro 4ª semana de aula fevereiro
• Solicitação aos docentes do plano de visitas técnicas. • Acompanhamento do desenvolvimento do projeto Saúde do Adolescente. • Acompanhamento do projeto Administração de Medicamentos.	1ª, 2ª semana de março 2ª e 3ª semana de março 4ª semana de março
• Parcerias com a Secretaria de Saúde Campanha de Vacinação. • Organização de Visita Técnica - Feira Hospitalar em São Paulo. • Reunião com toda a equipe docente para a organização e realização da Semana de Enfermagem a ser realizada em maio.	1ª e 2ª semana de Abril. 3ª e 4ª semana de Abril
• Acompanhamento das aulas diferenciadas, plataforma Moodle. • Monitorar a visita técnica Hospitalar São Paulo • Acompanhar o desenvolvimento do projeto "Semana de Enfermagem".	1ª e 2ª semana de Maio 3ª e 4ª semana de Maio
• Avaliação e Relatório do projeto. • Apresentação do curso, laboratório, biblioteca, etc... • Apresentação dos índices de empregabilidade, visitas técnicas, campos de estágio, parcerias e projetos desenvolvidos pelo curso.	Junho/2013

Mostrando assim o perfil ideal esperado do técnico em enfermagem.	1ª semana de aula
• Designação de professores conselheiros. Levantamento de possíveis desistências. Analisando juntamente com professor-conselheiro ações que viabilizem a permanência do aluno. • Solicitação aos docentes do plano de visitas técnicas.	3ª semana de aula 4ª semana de aula
• Acompanhamento do projeto Aulas Diferenciadas Plataforma Moodle. • Acompanhamento do desenvolvimento do projeto Saúde do Adolescente. • Parceria com a Secretaria da Saúde Campanha de Vacinação.	1ª e 2ª semana de setembro 3ª e 4ª semana de setembro
• Parcerias com a Secretaria de Saúde Projeto Outubro Rosa. • Acompanhamento do Projeto administração de Medicamentos.	1ª e 2ª semana de Outubro 3ª e 4ª semana de Outubro
• Acompanhamento do Projeto Novembro Azul. • Acompanhamento do Projeto Fique Sabendo. • Acompanhamento e Análise do projeto das aulas diferenciadas, plataforma moodle.	1ª e 2ª semana de novembro 3ª e 4ª semana de novembro
• Avaliação e Relatório do projeto de Coordenação.	1ª semana de dezembro

G. RESULTADOS ESPERADOS(QUANTIFICADOS E ATRELADOS ÀS METAS).

Espera-se uma diminuição em 5% a evasão escolar do curso, conseqüentemente aumentar a satisfação dos alunos, melhorando a qualidade de ensino, com a realização de aulas práticas bem elaboradas com a ajuda de auxiliar docente e visitas técnicas. Também, incentivo a participação da Semana de Enfermagem e Projetos: Saúde do Adolescente, Curso de Administração de Medicamentos.

Metas associadas:

Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior
Elaborar 1 projeto por eixo tecnológico visando a FETEPS

Projeto: **Coordenação do Eixo Gestão e Negócios**

Responsável(eis): JOSE ALBERTO DARTORA

Data de Início: 09/02/2015

Data Final: 10/12/2015

Descrição:

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO 2015

Etec: Jacinto Ferreira de Sá – Código: 066 - Município: Ourinhos

Professor: JOSE ALBERTO DARTORA

Categoria: Professor I

Nº de professores coordenados:

Nº de HAE: 25

Resumo Pesquisar o real motivo da evasão dos alunos do eixo de gestão e negócios. Intensificar a divulgação dos cursos. Consultar a sociedade sobre a abertura de novos cursos.

Promover visitas técnicas, palestras e eventos.

Meta(s) associadas ao PPG/PE: Diminuir a evasão

Pontos fortes e fracos dos cursos

Fortes: boa demanda, reputação dos cursos oferecidos pela Etec.
Fracos: alta evasão.

Objetivo(s) Diagnosticar os motivos da evasão

Justificativa(s) atualmente a evasão é muito grande e temos alguns cursos em observação

Metodologia(s)

Contato direto com os alunos desistentes, via fone ou email, para detectar a verdadeira causa da desistência.

Cronograma de Atividades

Atividades	Período
Palestras	Abril; junho; agosto e outubro
Visitas Técnicas	Uma no 1º semestre e outra no segundo
Eventos	Semana de gestão e negócios no mês de setembro

Recurso Necessário Laboratório, microcomputadores, recursos multimídia (projeto, microfone, caixa de som).

Resultado(s) Esperado(s) Cada curso, tenha no mínimo 32 formandos por semestre.

Ourinhos, 19 de dezembro de 2014.

Jose Alberto Dartora.

Metas associadas:

Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior
Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing

Projeto: **Coordenação de curso de Edificações**

Responsável(eis): Tsuguo Hidaka

Data de Início: 04/02/2015

Data Final: 16/12/2015

Descrição:

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO 2015**Eixo tecnológico: *Infraestrutura***

Etec: Jacinto Ferreira de Sá – Código: 066 - Município: Ourinhos

Professor: TSUGUIOHIDAKA

Categoria: Professor V

Nº de professores coordenados: 12

Nº de HAE: 11

Resumo : Remodelação do Laboratório de Edificações

Objetivo: Proporcionar aulas práticas para os cursos de Técnico em Edificações, nos componentes curriculares que desenvolvem competências de ensaios laboratoriais de materiais de construção.

Justificativa: Os conhecimentos teóricos obtidos pelos alunos, através das bases tecnológicas dos componentes curriculares que desenvolvem competências de ensaios laboratoriais, necessitam de recursos pedagógicos que ilustrem esses conteúdos, em suas respectivas aulas, aumentando assim a compreensão por parte dos alunos, dos conhecimentos transmitidos pelos professores, isto é, as aulas práticas são instrumentos facilitadores para fixação da teoria, no processo ensino-aprendizagem.

Metodologia:

Aferição do rompedor de corpo de prova de concreto.

Aferição dos aparelhos de topografia.

Aquisição de baterias novas para os aparelhos de topografia.

Aquisição de balança eletrônica de precisão.

Aquisição de determinador de umidade speedy portátil.

Aquisição de medidor de resistência do concreto à compressão (esclerômetro).

Aquisição de frasco para gravidade específica Le Chatellier.

Implantação de alunos voluntários para monitores auxiliares

Reorganização do laboratório.

Cronograma de Atividades

Atividades	Período
Implantação de alunos voluntários.	maio/2015
Reorganização do Laboratório.	Maio/2015
Aferição de equipamentos.	Junho a novembro/2015
Aquisição de equipamentos novos.	2016.

Recurso Necessário:

Como o local para implantação do laboratório já existe, não haveria despesas com construção, talvez apenas pequenas adaptações, além das despesas para aferição e aquisição de novos equipamentos, que ainda não foram orçados, com exceção da aferição do rompedor de corpo de prova, que foi orçado em R\$1.800,00, a 02 anos atrás.

Resultado Esperado:

Com a remodelação do laboratório de Edificações, espera-se melhorar consideravelmente as práticas pedagógicas, colaborando assim com a melhoria na relação ensino-aprendizagem.

Ourinhos, 10 de fevereiro de 2015.

Tsuguo Hidaka

Metas associadas:

Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%

Projeto: **Coordenação do Eixo Controle e Processos Industriais**

Responsável(eis): Amanda Maria Aguilera Forte Brugnonli

Data de Início: 09/02/2015

Data Final: 18/11/2015

Descrição:

IDENTIFICAÇÃO			
ETEC Jacinto Ferreira de Sá Ourinhos		MUNICÍPIO:	
Professor Brugnolli	(a)	Responsável: Amanda	Maria nº de HAE: 22,5
Eixo Tecnológico: Industriais Eletrotécnica e Mecânica		Controle e Processos Curso: Eletrônica,	
Título do Projeto: PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO – EIXO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS			

A. META(S) ASSOCIADA(S) AO PPG QUE SERÃO TRABALHADAS NO PROJETO:

- Participação de 1 projeto no FETEPS por curso.

B. PONTOS FORTES E FRACOS QUE CONSTAM NO PPG PERTINENTES AO PROJETO:

Pontos Fortes:

- Incentivo ao aluno a desenvolver projetos.

C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Geral

Proporcionar aos alunos visitas técnicas nas diversas áreas de segmentos dos cursos envolvidos, como também a participação dos mesmos em feiras tecnológicas e eventos científicos.

Específicos

- Diversificação nas visitas técnicas para que os alunos conheçam o andamento de diversos segmentos de sua área respectiva, possibilitando assim, junto com o conhecimento adquiridos em ambiente escolar uma melhor escolha sobre o segmento dentro de sua área específica.
- Incentivo aos alunos para participação em Feiras Tecnológicas, estimulando-os seu pensamento criativo, empreendedor e trabalho em equipe.
- Participação em eventos científicos fomenta aos mesmos a inovação, renovação e atualização do setor.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (fundamentadas a partir de indicadores escolhidos pelo docente, em conjunto com a direção e, citados no projeto)

Estimular os alunos a participação de visitas técnicas em vários ramos dos setores em questão, em feiras tecnológicas e em eventos científicos provem aos alunos um estímulo a mais para seu enriquecimento intelectual. Através das visitas em vários segmentos dos vários cursos, os alunos podem conhecer a realizada de várias empresas, a dinâmica de trabalho de cada empresa e permitindo assim que o aluno se decida juntamente com que lhe é transmitido em sala de aula a escolha de sua área preferida; já a participação nas feiras tecnológicas e em eventos científicos permite o pensamento criativo, iniciativa, trabalho em equipe, inovação e ainda a atualização dos cursos em questão, fazendo com que a evolução dos alunos seja sentida.

E. METODOLOGIA(S)

Os métodos a serem utilizados proporcionarão aos alunos uma gama maior de conhecimentos nas diversas empresas a serem visitadas, nos eventos científicos e principalmente nas feiras tecnológicas.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Visita técnica na fábrica de transformadores UNIÃO em São Paulo	27/02
Reunião com os cursos sobre as Inscrições de Projetos para o FETEPS	09/02 à 05/03
Feira Internacional da Indústria Elétrica, Eletrônica, Energia e Automação - FIEE	23/03
Visita técnica na fábrica da Gerdau em Sorocaba	Abril (dia a definir com a fábrica)
Inserção dos projetos do FETEPS no site da feira	Abril (data a ser definida pelo CPS)
Feira Internacional de Máquinas-Ferramenta e Sistemas Integrados de Manufatura - FEIMAFE	Junho(dia a definir pelos alunos de mecânica)
Feira Brasileira de Manutenção - FEBRAMAN	30/10
Participação na FETEPS	Novembro (dias a definir pela organização do evento)

G. RESULTADOS ESPERADOS (QUANTIFICADOS E ATRELADOS ÀS METAS).

Espera-se que os alunos se desenvolvam intelectualmente, através de tais iniciativas, propiciando a eles uma complementação do que lhe é atribuído em sala de aula nas visitas técnicas e na participação em feiras e eventos científicos, aumentando seu desenvolvimento criativo, trabalho em equipe, atualização de sua área profissional. Melhorando sempre a qualidade dos alunos que serão lançados ao mercado de trabalho.

I. PROCEDIMENTOS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (DEVE SER PREENCHIDO PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA)**Metas associadas:**

Elaborar 1 projeto por eixo tecnológico visando a FETEPS

Projeto: **Coordenação da Classe Descentralizada - Canitar**

Responsável(eis): José Augusto R. Massabki

Data de Início: 04/02/2015

Data Final: 06/06/2015

Descrição: **Projeto de Coordenação de Curso - 2015****IDENTIFICAÇÃO**ETEC Jacinto Ferreira de Sá
Ourinhos

MUNICÍPIO:

Classe Descentralizada: EMEF. Luiz Gimenés
Canitar

MUNICÍPIO:

Professor (a) Responsável: José Augusto R. Massabki
25h

nº de HAE:

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios
Administração

Curso:

Título do Projeto: Projeto de Coordenação de Curso.

A. META(S) ASSOCIADA(S) AO PPG QUE SERÃO TRABALHADAS NO PROJETO:

Divulgar e conscientizar toda comunidade escolar a importância do desenvolvimento da cultura em saúde e segurança do trabalho na melhoria das condições ambientais e qualidade de vida dos trabalhadores e consequências positivas para o próprio trabalhador, empregadores e à sociedade.

A meta supracitada vai de encontro com as Metas do PPG:

- Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing;
- Reduzir em 5% o índice de perda discente para todos os cursos;
- Definir parceria com pelo menos uma empresa privada por curso.

B. PONTOS FORTES E FRACOS QUE CONSTAM NO PPG PERTINENTES AO PROJETO:**PONTOS FORTES:**

- Corpo docente capacitado;
- Bom relacionamento com a Comunidade Externa.

PONTOS FRACOS:

- Deficiência de recursos e materiais de laboratório para exemplificação e atividades práticas.

C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:**Geral**

Proporcionar aos alunos, professores e comunidade escolar um ambiente favorável e recursos necessários ao desenvolvimento didático e pedagógico.

Específicos

Fazer cumprir as funções didático-pedagógicas, gerenciais e institucionais, trabalhando em parceria com a Etec Jacinto Ferreira de Sá e a EMEF "Prof. Coraly de Souza Freire".

O Coordenador de Classe Descentralizada, conjuntamente com os professores do curso, tem como objetivos:

1. Coordenar as atividades pedagógicas das Classes Descentralizadas;
2. Proporcionar condições necessárias de trabalho para que os professores desempenhem suas atividades pedagógicas de acordo com o Plano de Trabalho Docente.
3. Proporcionar aos alunos condições necessárias de aprendizagem e acompanhá-los quanto ao desenvolvimento técnico e profissional, a fim de garantir excelência na formação técnica;
4. Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem;
5. Participar e coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando seu desenvolvimento e implementação prática pelo docente durante período letivo.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (fundamentadas a partir de indicadores escolhidos pelo docente, em conjunto com a direção e, citados no projeto).

O Coordenador da Classe Descentralizada auxilia o Diretor da Etec Jacinto Ferreira de Sá, trabalhando a gestão compartilhada entre esta unidade de ensino e a EMEF "Luiz Gimenez", fazendo cumprir as diretrizes estabelecidas pelos órgãos superiores para uso compartilhado do prédio escolar, além de responsabilizar-se pela organização e cumprimento do calendário escolar, da carga horária, do horário de aulas, do cumprimento do regimento escolar, pelo atendimento ao aluno.

Além disso, o coordenador planeja atingir a excelência na educação, capacitando e motivando alunos e servidores durante todo o período letivo, desenvolvendo projetos interdisciplinares entre os cursos das classes descentralizadas e os cursos da Etec sede.

E. METODOLOGIA(S)

Para o alcance dos objetivos, foram traçadas as seguintes atividades:

1. Buscar integração entre os docentes, prestando orientação aos novos professores;
2. Supervisionar as atividades realizadas nos ambientes didáticos da escola;
3. Coordenar as atividades pedagógicas;
4. Participar da programação das atividades de recuperação contínua e paralela e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução;
5. Responsabilizar-se pela organização da documentação escolar e dos docentes;
6. Cumprir e fazer cumprir as diretrizes estabelecidas pelos órgãos superiores para uso compartilhado do prédio escolar;
7. Responsabilizar-se pela organização e cumprimento calendário escolar, da carga horária e do horário de aulas;
8. Responsabilizar-se pelo atendimento ao aluno;
9. Avaliar o desenvolvimento do projeto político-pedagógico referente às Classes Descentralizadas;

10. Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS;
11. Encaminhar a direção casos disciplinares de alunos que envolvam aplicação de penalidades.
12. Zelar pela manutenção e conservação dos bens patrimoniados e de outros bens colocados à disposição da escola.
13. Reunir-se com a Direção da Escola Municipal.
14. Em conjunto com os Professores do Curso:
 - a) Implementar a execução do projeto político-pedagógico da escola nas Classes Descentralizadas;
 - b) Coordenar as atividades pedagógicas das Classes Descentralizadas;
 - c) Integrar o Conselho de Classe, atuando no sentido do aperfeiçoamento pedagógico desse colegiado;
 - d) Propor medidas que visem a melhoria do processo ensino-aprendizagem;
 - e) Participar e ou coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os planos dos diversos componentes.
1. Participar e/ou auxiliar o desenvolvimento dos projetos propostos pela Coordenação de Projetos da Escola Sede e da Classe Descentralizada Virgínia Ramalho.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Reunião com os Docentes da classe descentralizada a fim de organizar e planejar as atividades didático-pedagógicas a serem desenvolvidas no semestre, orientar quanto ao preenchimento correto dos diários de classe e quanto ao processo de avaliação dos alunos.	04 a 06/02
Integração de novos docentes e apresentação à Classe Descentralizada	04 a 06/02
Reuniões com os docentes da classe descentralizada a fim de supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola, bem como as atividades de recuperação contínua e paralela.	21/03; 30/05
Reuniões com representantes de classe.	01/04; 25/05
Contato com a Secretaria da Educação para articular práticas eficientes no compartilhamento das responsabilidades previstas no convênio.	Semanal
Reuniões de coordenação na ETEC Jacinto Ferreira de Sá-Ourinhos-SP	Semanal – 3ªs feiras
Acompanhar, organizar e orientar os docentes quanto aos registros nos diários de classe, livro ponto e planilha de reposição de aulas.	Semanal
Integração dos alunos das classes descentralizadas com os alunos da Etec sede.	Mensal
Verificação do cumprimento do calendário escolar, da carga horária e do horário de aulas.	Mensal
Estimular a leitura do corpo discente, por meio da participação no projeto proposto para o Virgínia Ramalho.	Mensal
Acompanhar o processo de recuperação contínua junto aos alunos e professores responsáveis.	Mensal
Acompanhar o cumprimento das normas e regimentos comum das ETECs do CPS	Diário
Planejar e participar do Conselho de Classe Intermediário.	06/04
Planejar e participar do Conselho de Classe Final.	06/06
Difundir conhecimento técnico dos alunos junto às empresas	Semestral, concomitante aos cursos da Sede.
Participar dos projetos propostos pelo coordenador da Classe Descentralizada Virgínia Ramalho.	Vide projeto do Coordenador.

G. RESULTADOS ESPERADOS (QUANTIFICADOS E ATRELADOS ÀS METAS).

- Participação de todos os alunos do curso Técnico em Segurança do Trabalho;
- Participação de toda comunidade escolar, de acordo com o cronograma de datas e temas;
- Apoio da comunidade externa quanto a participação de empresas e palestrantes.

I. PROCEDIMENTOS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (DEVE SER PREENCHIDO PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA)

Referências para elaboração do Projeto de Gestão do Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica:

- 1- Regimento Comum das Etec's do CEETEPS;
- 2- Perfil e Atribuições do Responsável pela Coordenação de Cursos nas Escolas Técnicas;
- 3- Plano Plurianual de Gestão e Projeto Político Pedagógico.

Metas associadas:

Projeto: **Gestão Pedagógica**
Responsável(eis): Hermínia Rita Rosalem
Data de Início: 01/02/2015
Data Final: 31/12/2015
Descrição:

IDENTIFICAÇÃO

ETEC Jacinto Ferreira de Sá
MUNICÍPIO: Ourinhos

Professor (a) Responsável: Hermínia Rita Rosalem
35

nº de HAE:

Título do Projeto: PROFESSOR VALORIZADO E CAPACITADO REFLETE A QUALIDADE DO ENSINO E APRENDIZAGEM

A. LINHA DE ATUAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO:

- Recuperação contínua: organização de instrumentos de avaliação, Critérios de Desempenho e na avaliação de competências

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Diminuir o índice de progressões parciais durante o semestre/ ano letivo de 2015.

C. META(S) DO PROJETO:

- **Capacitar 100% dos professores** para atendimento eficiente na recuperação contínua durante o ano de 2015;
- Reduzir em 50% o índice de progressão parcial para os componentes curriculares de matemática e química para cursos dos EM e ETIM ao final do ano letivo de 2015, em relação ao ano de 2014.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

Diante do número elevado de progressões parciais nos últimos três anos, identificados pelo banco de dados da CETEC (mapeamento do aproveitamento escolar), e planilha de acompanhamento da escola, onde foram apontados os componentes curriculares de matemática e química do ensino médio e ETIM em informática para internet e ETIM em química, e dos componentes curriculares dos cursos do técnico em mecânica, metrologia I e II, pois são componentes que envolvem cálculos e raciocínio lógico, exigindo dos estudantes uma base de conhecimento dos anos anteriores, os quais chegam à escola com alto grau de deficiência de aprendizagem, que acarreta na desmotivação e, consequentemente o abandono do componente curricular e até mesmo do curso.

D. METODOLOGIA(S)

- Capacitar docentes no uso de instrumentos diversificados para recuperação contínua
- Sistematização do gerenciamento das atividades didático-pedagógicas através de programa de monitoria para alunos com déficit de aprendizagem e progressões parciais;
- Readequação do site para repositório de materiais de apoio para consulta docente;
- Elaboração e aplicação de questionários de pesquisas de avaliação de satisfação aos alunos sobre o curso, docentes, coordenadores e serviços oferecidos da unidade;
- Capacitações didático-pedagógicas para os docentes através de profissionais da unidade e de outras entidades parceiras ou particulares e do Centro Paula Souza;
- Reunião semanal com orientador educacional para analisar situações pertinentes aos alunos e professores, resgatar a participação da família na escola, promover o desenvolvimento psicológico e identificar necessidade de encaminhamentos para especialistas;
- Direcionar os professores, com o apoio do orientador educacional, para desenvolver ações para problemas detectados em 2013 e 2014 como conflitos entre alunos, alunos/professores, professores/professores, bullying, ética e valorização da pessoa e, principalmente, dos adolescentes com baixa auto-estima que interfere diretamente na aprendizagem e convívio escolar;
- Reuniões mensais com auxiliares docentes para acompanhar o desenvolvimento das aulas práticas nos laboratórios.

F. CRONOGRAMA DO PROJETO.

ATIVIDADES	PERÍODOS ²
Elaborar e divulgar o site para repositório de materiais das capacitações, reuniões pedagógicas e de planejamento.	27/02
Reuniões com auxiliares docentes e coordenação de curso do eixo indústria, para acompanhar o desenvolvimento das aulas práticas nos laboratórios.	06/02, 03/03, 07/04, 05/05, 02/06; 24/07, 04/08, 01/09, 06/10, 03/11 e 01/12
Revisão do Manual de TCC da Etec JFS e modelo digital	09 a 12/02
Divulgar o programa de monitoria para alunos com déficit de aprendizagem e atendimento as progressões parciais.	03/03 a 04/07 e 04/08 a 01/12
Elaborar e organizar capacitações para docentes:	
▪ Instrumentos diversificados para recuperação contínua	06/02, 29/05 e 24/07, 12/09
▪ Elaboração do PTD – Procedimentos Didáticos e Procedimentos de	05/02 e 20/03;

Avaliação	23/07 e 12/07
- Planejamento e Desenvolvimento do TCC utilizando o "Manual do TCC da Etec JFS" - Aulas através de projetos – método ABP - Desenvolvimento de projetos baseados em problemas	06/02; 20/03 e 23/07; 12/09; 08/12
Atendimento para alunos com deficiências (cognitivas/ motoras/ visuais)	17/03; 12/05 e 11/08; 13/10
Elaboração de Projetos Educacionais no site www.cpsctec.com/ HAE	Quando necessário
Métodos didáticos diferenciados com uso de recursos tecnológicos	22/02
Elaborar e organizar capacitações para coordenadores de curso e de classe descentralizada:	
Planejamento e Desenvolvimento do TCC utilizando o "Manual do TCC da Etec JFS"	24/02 e 28/07
Elaboração do PTD – Procedimentos Didáticos e Procedimentos de Avaliação	05/02 e 20/03; 23/07 e 12/07
Como orientar na elaboração de Projetos Educacionais no site: www.cpsctec.com/ HAE	26/05 e 24/11
Elabora de projeto para criação de cursos novos	31/03 e 23/06

G. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

- Capacitar 100% dos professores** para atendimento de eficiente na recuperação contínua ao final do ano letivo de 2015.
- Reduzir em 50% o índice progressão parcial para os componentes curriculares de matemática e química para cursos dos EM e ETIM ao final do ano letivo de 2015, em relação ao ano de 2014.

Metas associadas:

Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior
Capacitar 100% dos professores novos

Projeto: **Orientadora Educacional - Desempenho escolar e dificuldades de aprendizagem**

Responsável(eis): Adriana de Almeida Melotte

Data de Início: 04/03/2015

Data Final: 31/12/2015

Descrição: **IDENTIFICAÇÃO**

ETEC ___ JACINTO FERREIRA DE SÁ _____ MUNICÍPIO ___ OURINHOS _____

Professor (a) Responsável: ___ ADRIANA DE ALMEIDA MELOTTE _____ nº de HAE ___ 38 _____

Título do Projeto: _____ Desempenho escolar e dificuldades de aprendizagem _____

A. LINHA DE ATUAÇÃO PARA ORGANIZAÇÃO DO PROJETO:

Progressão Parcial: - Acompanhamento, intervenção e avaliação dos procedimentos utilizados para o Programa Especial de estudos, para os alunos promovidos com Progressão Parcial.

Recuperação Contínua: - Ajustamento do processo de ensino – aprendizagem como mediador para promover a Recuperação e melhoria do desempenho escolar.

B. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Objetivos Gerais:

- Apoiar a Gestão Escolar no atendimento aos alunos e responsáveis quanto ao desempenho escolar.
- Minimizar os conflitos entre os alunos e docentes, contribuindo para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e com o desenvolvimento de valores e atitudes.

Objetivos Específicos:

- Atender aos alunos e professores na resolução de conflitos/dificuldades e, se necessário, realizar encaminhamentos para profissionais especializados para colaborar na formação discente com respeito aos valores e atitudes;
- Acompanhar as Progressões Parciais e dificuldades dos alunos em sua realização de forma a proporcionar o ajustamento ao processo de ensino e aprendizagem;
- Proporcionar atividades que auxiliem os alunos com dificuldade de aprendizagem e de rendimento escolar junto com os coordenadores de curso e pedagógico a fim de promover a recuperação contínua por meio de recursos e metodologias diferenciadas;
- Trabalhar preventivamente para evitar a evasão, por meio do acompanhamento da frequência e da vida escolar dos alunos, comunicando aos responsáveis e ao Conselho Tutelar, se necessário;
- Promover atividades que auxiliem a formação plena dos alunos com relação aos direitos e deveres como cidadão, o respeito pelas diferenças individuais e a valorização do trabalho.

C. META(S) DO PROJETO:

- Atendimento de 100% das situações problemas apresentadas por alunos quanto ao rendimento, valores e atitudes.
- Realização de 100% das Progressões Parciais por alunos frequentes no ano corrente.
- Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior.

. Reduzir em 2% o número de Progressões Parciais de modo a aumentar a eficiência da recuperação contínua.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (FUNDAMENTADAS A PARTIR DE INDICADORES ESCOLHIDOS PELO DOCENTE, EM CONJUNTO COM A DIREÇÃO E, CITADOS NO PROJETO)

Verificou-se no ano de 2014 uma aproximação maior dos responsáveis junto à escola e a vida escolar do aluno, permitindo um acompanhamento mais individualizado das necessidades do aluno, bem como auxiliar na resolução de alguns conflitos e problemas pessoais dos mesmos, além das situações ocorridas na escola. Os atendimentos tiveram mais qualidade em razão do tempo e disponibilidade de atendimento aos alunos e responsáveis. Isto se verifica pelos telefonemas, emails enviados, como atendimento presencial aos responsáveis em horários diversificados, como também, a vinda dos responsáveis com mais frequência à escola.

Gradualmente, os alunos estão buscando a orientação para apoio e auxílio na resolução de suas dificuldades, seja relacionado a conflitos com professores e colegas, seja em relação ao seu desempenho escolar. E que a função do Orientador Educacional começa a criar uma identidade na escola.

Devido às dificuldades na gestão da Progressão Parcial identificou-se a necessidade de auxiliar no acompanhamento das mesmas junto aos alunos e responsáveis. Tivemos em 2014, 281 alunos evadidos, 1195 alunos promovidos, 59 alunos retidos e 68 alunos em progressão parcial; sendo assim, em 2015 será realizado um acompanhamento mais constante junto aos cursos, para que possamos diminuir a evasão, retenção e progressões parciais. De acordo com o desempenho da nossa escola no Observatório Escolar, 55,5%, em relação a Regional, 75,6%, e do Centro Paula Souza (CPS), 74,9%; verifica-se a necessidade de melhorias na divulgação e registro das boas práticas realizadas pela escola, e dos eventos promovidos pela mesma, pois embora realize diversas atividades e boas práticas, estas são pouco documentadas.

Quanto ao WebSAI2013, a escola teve um desempenho quanto ao Processo de 63,90%; Região, 80,20% e CPS 73,17%; em relação aos Resultados, seu desempenho foi de 71,67%; Região, 78,01% e CPS 74,65%. Diante disto, a escola precisa investir nos pontos deficitários no Processo para alcançar melhores resultados. Dentre os processos analisados, temos a necessidade de intensificar a atenção aos alunos com dificuldades de aprendizagem, seja durante as aulas ou fora da sala de aula, incentivando grupos de estudos, realização de atividades extras que auxilie o aluno em seu estudo. Investir nas correções das atividades desenvolvidas como forma de sanar dúvidas do aluno. Quanto a frequência do aluno, conscientizar aluno e responsáveis da importância da presença nas aulas para um bom desenvolvimento do aluno.

Quanto ao Fluxo escolar, no ano de 2014, a escola melhorou a divulgação dos resultados do desempenho do aluno fixando no pátio e no site da escola os resultados dos Conselhos de Classe. Quanto ao docente, ainda é necessário intensificar a divulgação do resultado das avaliações contínuas aos alunos. Com relação ao planejamento pedagógico, é necessário incentivar os alunos a conhecerem Plano Escolar Anual, embora seja realizada menção aos alunos sobre os direcionamentos da escola com base neste Plano; e melhorar a disponibilidade do mesmo à comunidade escolar. Os pontos a serem melhorados na Prática Pedagógica estão focados na diversificação das práticas adotadas pelos professores para o aprendizado do aluno, bem como a contextualização dos temas; vale ressaltar que em 2014 já foi iniciada ações neste sentido, como por exemplo, Projeto entre os professores de Matemática e Informática na realização de um estudo de análise estatística e criação de um site para mapear o perfil dos nossos alunos, integrando as áreas de conhecimento, resultando em um excelente trabalho. Sendo assim, a proposta para 2015 é ampliar o projeto com os demais cursos e componentes curriculares. Com relação ao atendimento a alunos fora da sala de aula, em 2014, criou-se grupos de estudos aos alunos do Ensino Médio, mas a adesão foi mínima, de 02 a 05 alunos.

E. METODOLOGIA(S)

Para a continuidade da parceria com o Programa Saúde do Adolescente, organizar reuniões e desenvolver cronograma de atividades junto aos responsáveis. Esta parceria é importante por oferecer atendimento especializado para sanar problemas de saúde dos alunos melhorando seu desempenho escolar, sendo que no ano de 2013 foram realizados 13 encaminhamentos de alunos do Ensino Médio ao programa, e 2 encaminhamentos de alunas do curso de Técnico em Enfermagem, excepcionalmente, por serem maiores de idade, gerando bons resultados quanto ao desempenho pessoal e fortalecimento da imagem da escola em demonstrar apoio no desenvolvimento dos alunos.

Quanto à parceria com as FIO, formalizar através de contrato, organizar o cronograma de atividades, e realizar o acompanhamentos das atividades desenvolvidas pelos estagiários semanalmente, por meio de relatórios e reuniões; sendo que neste ano, 2014, as reuniões já iniciaram no mês de novembro. Estas parcerias são importantes por oferecerem atendimento especializado para sanar problemas de saúde dos alunos melhorando seu desempenho escolar. Inicialmente os estagiários estarão atuando na orientação profissional dos alunos, palestras sobre temas comportamentais, e posteriormente atendimentos clínicos.

As demais atividades são:

- Identificar momentos para a realização de palestras e atividades que trabalhem os temas pertinentes aos alunos e docentes no decorrer do período letivo. Realizar contato também com instituições já parcerias como SEBRAE, CIEE e OAB para a realização de palestras de temas relacionados ao mercado de trabalho. Participar das reuniões de coordenação, planejamento, pedagógica e administrativa para acompanhar o desenvolvimento das atividades escolares, e identificar as necessidades de cada curso para desenvolver estratégias de ação. Auxiliar a Direção, Coordenação Pedagógica e Coordenação de Curso no desenvolvimento do Projeto Plurianual de Gestão e estar em constante contato com os responsáveis e alunos.
- Realizar atendimentos aos alunos e comunidade escolar para ouvi-los e orientá-los, identificando as necessidades e problemas existentes, bem como propor soluções, na forma presencial, via e-mail ou telefone, registrando-os adequadamente no prontuário/ ficha do aluno.
- Consultar a coordenação, professores e alunos para verificar o desenvolvimento das Progressões Parciais ao longo do período letivo.
- Organizar grupos de estudos junto aos alunos com a colaboração de alunos monitores.

F. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS²
Participar das reuniões de planejamento, replanejamento e da equipe de direção/ coordenação para alinhamento das ações.	Fevereiro; Julho; e Semanal (3ªs-feiras) - respectivamente.
Participar das reuniões da APM, dos pais, representantes de Classe e Grêmio Estudantil.	Conforme Calendário
Participar das reuniões Pedagógicas e Conselhos de Classes (identificar os alunos com dificuldades e entrar em contato com os responsáveis)	Conforme Calendário
Visitar as salas de aula para dar boas vindas aos alunos e se apresentar aos ingressantes.	04/02 a 18/02
Acompanhar para solucionar as ocorrências/advertências dos alunos e atuar preventivamente de modo a evitar que as mesmas ocorram novamente.	Semanal
Realizar atendimentos individuais e/ou coletivos a alunos e responsáveis, com registros em prontuários com as devidas assinaturas de ciência.	Conforme demanda
Acompanhar as ações de inclusão de portadores de necessidades especiais (Piso Tátil com Prof. Valquíria do curso de Edificações) .	Mensal
Organizar Hasteamento da Bandeira do Brasil e do Estado com a participação dos alunos do Ensino Médio e ETIM entoando Hino Nacional.	Semanal

Estabelecer parceria com as FIO – Faculdades Integradas de Ourinhos com foco no curso de Psicologia (discussão de temas transversais – diversidade, relacionamento interpessoal).	Fevereiro
Apresentar e auxiliar os estagiários da FIO aos professores e alunos (farão inicialmente atendimentos para orientação vocacional).	Fevereiro
Acompanhar o desenvolvimento dos alunos atendidos pela parceria FIO.	Quinzenal
Manter a parceria com Programa Saúde do Adolescente (discussão de temas transversais – diversidade, relacionamento interpessoal).	Bimestral
Acompanhar o desenvolvimento dos alunos atendidos pelo Programa Saúde do Adolescente	Quinzenal
Palestra: Amor Exigente – projeto de resgate à cidadania e prevenção e apoio aos dependentes de drogas.	Abril
Mapear a frequência dos alunos, para as faltas consecutivas e a evasão.	Semanal
Manter contato com Conselho Tutelar da cidade e dar prosseguimento a casos de alunos com baixa frequência e demais situações.	Mensal
Acompanhar entrega e ciência das Progressões Parciais para realizar o gerenciamento durante ano letivo.	Fevereiro
Verificar o desenvolvimento das Progressões Parciais junto aos alunos.	Mensal
Verificar o fechamento das Progressões Parciais junto aos alunos.	Junho
Organizar grupos de estudos e de monitoria com o apoio de alunos para educandos com dificuldades de aprendizagem.	Março
Auxiliar na Formatura dos alunos	Maio, Junho e Julho Out., Nov. e Dezembro

G. RESULTADOS ESPERADOS (OS RESULTADOS DEVEM SER QUANTIFICADOS).

- Atendimento de 100% das situações problemas apresentadas por alunos quanto ao rendimento, valores e atitudes.
- Realização de 100% das Progressões Parciais por alunos frequentes no ano corrente.
- Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior.
- Reduzir em 2% o número de Progressões Parciais de modo a aumentar a eficiência da recuperação contínua.

H. ATESTO A VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NA DOCUMENTAÇÃO ANEXADA AO PRESENTE PROJETO, RESPONSABILIZANDO-ME PELAS INFORMAÇÕES PRESTADAS.

Ourinhos, 18/12/2014

Assinatura do Diretor de Serviços Administrativos

I. PROCEDIMENTOS DO DIRETOR PARA ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (DEVE SER PREENCHIDO PELO DIRETOR)

Reuniões semanais de verificação e controle;

Reunião semestral para re-planejamento.

J. PARECER DO DIRETOR (neste parecer, o Diretor deverá fundamentar suas considerações/ análises, incluindo a pertinência do Projeto e da escolha da linha de atuação, a partir dos indicadores da Unidade).

As ações previstas estão em total coerência com as metas e objetivos propostos pela Unidade Escolar, principalmente por colaborarem direta e positivamente com a diminuição da evasão escolar e a melhoria do desempenho pedagógico dos estudantes.

Parecer Favorável.

Ourinhos, 18/12/2014.

Assinatura do Diretor

Referências para elaboração do Projeto de Gestão do Responsável pela Orientação e Apoio Educacional:

- 1- Regimento Comum das Etecs do CEETEPS;
- 2- Deliberação CEETEPS nº 02, de 21/03/2013;
- 3- Instrução CETEC Nº 05/2013;
- 4- Indicadores - Websai; Banco de Dados Cetec; Observatório Escolar.

Metas associadas:

Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior

Realização de 100% das Progressões Parciais por alunos frequentes no ano corrente

Atendimento de 100% das situações problemas apresentadas por alunos quanto ao rendimento, valores e atitudes

Projeto: **ATA**

Responsável(eis): Sueli A. da Silva Furlan

Data de Início: 04/02/2015

Data Final: 31/12/2015

Descrição: **Resumo**

O Assistente Técnico Administrativo visa desenvolver competências através da interação com representantes dos empresários e dos trabalhadores, do setor público e de outras organizações, assim como atividades específicas de estágios que vierem a promover a integração do aluno ao mundo do trabalho e as de acompanhamento de egressos; incentivar à pesquisa científica e tecnológica da UE; coordenar e supervisionar os projetos e programas institucionais na UE; gerenciar recursos provenientes de receitas geradas pela prestação de serviços realizado na UE e coordenar as atividades de prestação de serviços à comunidade.

Objetivo

- acompanhar a evolução tecnológica e as mudanças na organização do trabalho;
- coletar dados para a construção e atualização da organização curricular dos cursos e programas de educação profissional;
- obter subsídios para apoiar a avaliação e reformulação dos currículos desenvolvidos na escola e o estabelecimento de parcerias para elaboração e oferta de cursos e programas de educação profissional;
- facilitar a inserção dos alunos no ambiente de trabalho.

Justificativa

A equipe escolar deve observar a supressão das deficiências da escola através de gerenciamento e auxílio das atividades desenvolvidas na UE, assim como buscar recursos junto às empresas que atuam na área dos cursos oferecidos para tornar mais ágil e efetiva a integração da escola com outras organizações, através da elaboração, implantação e adoção de ações voltadas para a realidade social e cultural.

Metodologia

Definir trajetórias formativas e competentes para obter resultados positivos em relação aos projetos desenvolvidos na UE, criando vínculos permanentes entre empresas e outras instituições.

Cronograma de Atividades

Atividade	Cronograma
Auxiliar no gerenciamento dos projetos desenvolvidos na UE.	Mensalmente
Promover contatos com empresas e demais instituições públicas e privadas visando estabelecimento de parcerias didático-pedagógicas e para a abertura de campo de estágio discente	Mensalmente
Acompanhar, orientar e gerenciar a realização de estágios discentes, verificando documentação e prazos, avaliando e divulgando à comunidade os resultados alcançados	Mensalmente
Realizar, quando for o caso, visitas técnicas com o objetivo de cumprir atribuições gerais e específicas da unidade	Bimestralmente
Promover contato com órgãos de imprensa locais e regionais visando a divulgação de eventos e realizações da comunidade escolar	Mensalmente

Recursos Necessários

Computador, internet, datashow, espaço físico

Resultado Esperado

Espera-se atingir um número significativo das parcerias entre escola-empresa, visando a inclusão dos nossos alunos no mercado de trabalho para o crescimento profissional, através dos estágios em diversas áreas oferecidas por esta instituição de ensino, e o crescimento das ações de interação com a comunidade focadas nos projetos desenvolvidos pela equipe de Gestão Escolar.

Equipe

Sueli A. da Silva Furlan

Metas associadas:

Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing

Projeto: **Coordenação do Eixo Informação e Comunicação**
 Responsável(eis): Vera Adriana Huang Azevedo Hypólito e Ronie Ribeiro Camargo
 Data de Início: 04/02/2015
 Data Final: 16/12/2015
 Descrição:

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO 2015

Etec: Jacinto Ferreira de Sá – Código: 066 - Município: Ourinhos

Professor: Vera Adriana Huang Azevedo Hypólito

Nº de professores coordenados: 11

Categoria: Professor III

Nº de HAE: 11

Professor: Ronie Ribeiro Camargo

Nº de professores coordenados:

Categoria: Professor III

Nº de HAE: 20

Resumo

O eixo tecnológico Informação e Comunicação possibilita grandes oportunidades ao profissional que atua tanto na área de Redes de Computadores quanto de Informática e Manutenção e Suporte em Informática por oferecer ao discente uma formação abrangente desde os conteúdos específicos sobre redes e manutenção de computadores quanto sistemas operacionais e programação. Possui uma ótima equipe de docentes e laboratórios de informática básica equipados.

Sendo assim, faz-se necessário manter e aprimorar a excelência do eixo, com o contínuo acompanhamento da evasão escolar, mantendo a qualidade de ensino dos discentes através da infraestrutura oferecida e da qualificação dos docentes. Para manter a qualidade de ensino é necessário incentivar nossos docentes a buscarem atualizações na área de atuação e também voltadas ao processo ensino aprendizagem. Além disso, buscar parcerias e visitas técnicas para que nossos discentes conheçam a realidade do mercado de trabalho, possíveis estágios e doações de equipamentos, além de proporcionar aos alunos uma visão real do mercado de trabalho através de palestras e/ou oficinas realizadas por profissionais ou empresas da área de tecnologia.

Ainda, o projeto pretende estimular o aprendizado de lógica e a interação entre os alunos dos diversos cursos do eixo através de uma Competição de Robocode e Light-Bot ou Scratch e a realização de uma Semana de Tecnologia.

A falta de esclarecimento dos alunos que buscam a escola sobre a abrangência dos cursos do eixo Informação e Comunicação, acarretando, na maioria das vezes, em evasão escolar por não se identificarem com o curso deverá ser trabalhada através de palestras docentes nas escolas do município. Desta forma, acredita-se que o presente projeto venha a acrescentar informações importantes à comunidade escolar e externa a respeito dos temas acima relacionados.

O projeto propõe em outro momento, conscientizar e esclarecer a comunidade escolar e comunidade externa a respeito de temas importantes para uma convivência em sociedade como lixo eletrônico/sustentabilidade. Pois é fato a crescente demanda por recursos tecnológicos cada vez mais cedo pelas pessoas, sendo assim a produção de lixo eletrônico tem-se tornado cada vez maior.

Ainda propõe-se, a cada início de semestre a realização do Trote Solidário, a fim de estimular a consciência social dos discentes e proporcionar uma interação saudável entre os mesmos.

Meta(s) associadas ao PPG/PE

- Contatar 1 empresa da área de TI por semestre para apresentar temas pertinentes à formação técnica do profissional de TI.
- Realizar, pelo menos, 1 visita técnica por semestre.
- Realização do evento Competição de Robocode/Light-Bot e Semana de TI no segundo semestre envolvendo todos os cursos do eixo.
- Contatar, pelo menos, 1 ex-aluno com atuação no mercado de TI para realização de palestra por semestre.
- Elaboração de projeto interdisciplinar sobre Lixo eletrônico/Sustentabilidade.
- Divulgar os cursos do eixo Informação e Comunicação com a realização de palestras em escolas estaduais e municipais de nível fundamental II e ensino médio.
- Estimular os professores do eixo a participarem e/ou ministrarem capacitações.

Os temas acima elencados vão de encontro com as metas:

- Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing
- Reduzir em 2% o índice de perda discente para todos os cursos
- Definir parceria com pelo menos uma empresa privada por curso
- Disseminar consciência ambiental

Pontos fortes e fracos do curso

Pontos Fortes:

- a) Significativa oferta de oportunidades para profissionais que possuam conhecimentos na área de Tecnologia da Informação e Comunicação no mercado de trabalho, não limitando a atuação do profissional somente em empresas de tecnologia – Menor aprendiz.
- b) O oferecimento de vagas em horários diversificados atende as necessidades de diferentes candidatos.
- c) Equipe de professores qualificados.

Pontos Fracos:

- a) Muitos candidatos não se informam corretamente a respeito do foco do curso. Desta forma, ao ingressarem não se identificam com a área.
- b) Dificuldade dos alunos do período noturno em participarem de visitas técnicas fora de seu horário letivo.
- c) Dificuldade em conseguir visitas técnicas no período noturno.

Objetivo(s)

Conscientizar a comunidade a respeito do bom uso da tecnologia e seu descarte.

Esclarecer melhor a comunidade externa sobre os cursos do eixo Informação e Comunicação e as diferenças entre as subáreas de TI através de palestras.

Contribuir com o desenvolvimento do discente, aproximando-o da realidade do mercado de trabalho.

Estimular o interesse nos estudos de lógica de programação de uma forma lúdica e provocadora.

Estimular a formação continuada do quadro docente do eixo Informação e Comunicação.

Justificativa(s)

O consumismo excessivo de equipamentos tecnológicos pela população acarreta uma produção de lixo eletrônico crescente e pouca preocupação com o destino dos equipamentos em desuso. Embora muitas organizações estejam se mobilizando para dar destino correto aos componentes destes equipamentos, ainda são em pequeno número comparado ao montante que é gerado anualmente. Uma das formas de melhorar este cenário é conscientizar a comunidade sobre os riscos do descarte incorreto e as formas adequadas para tratar esses rejeitos.

A evasão escolar tem diversas causas, como: ingresso no mercado de trabalho, dificuldades de aprendizagem, problemas pessoais, falta de esclarecimento sobre o que será abordado no curso, entre outros. Sendo assim, ocorre a necessidade de esclarecer a comunidade sobre a atuação do profissional de TI nas diversas possibilidades de formação: "Informática", "Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio", "Redes de Computadores" e "Suporte e Manutenção de Computadores", entre outros cursos de nível técnico que possam vir a ser oferecidos pela Etec. Acredita-se que, desta forma, os candidatos venham mais focados nos propósitos do curso que irão realizar.

A realização de palestras voltadas ao curso, bem como visitas técnicas a empresas da área permitem o contato dos discentes com o mercado de trabalho/empresa, bem como o dia a dia do profissional da área de TI. Assim, é de suma importância a busca por parceiros que possam promover este tipo de atividade, sejam empresas, ex-alunos ou instituições superiores. Também se faz necessária a divulgação das atividades dos cursos do eixo para que a comunidade escolar e externa, conheçam o curso, permitindo assim maior visualização da formação de nossos alunos e escola – Escola Aberta.

A lógica de programação é um pré-requisito essencial nos cursos do eixo de Informação e Comunicação, porém é algo que não está presente no cotidiano da maioria dos nossos alunos. Desta forma, com a competição de Robocode/Light-Bot busca-se, de uma forma lúdica, estimular o aprendizado e o estudo de lógica. Ainda, oportunizar a integração entre os alunos dos cursos do eixo e a troca de informações sobre os cursos.

A formação continuada e atualização profissional exige um constante exercício de sensibilização do corpo discente e docente. A divulgação das capacitações e cursos na área, oferecidos, tanto pelo CEETEPS quanto outras instituições se faz necessária para a construção de uma consciência ética e formadora, alicerçada no conhecimento.

METODOLOGIA

CRONOGRAMA

RECURSO NECESSÁRIO

RESULTADOS ESPERADOS

Metas associadas:

Disseminar em 100% a conscientização social
Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing
Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior

Projeto: **Coordenação do Eixo Produção Cultural e Design**

Responsável(eis): Maria Madalena Rodrigues Bittencourt

Data de Início: 09/02/2015

Data Final: 16/12/2015

Descrição:

IDENTIFICAÇÃO	
Etec Jacinto Ferreira de Sá Ourinhos	MUNICÍPIO:
Professor (a) Responsável: Maria Madalena Rodrigues Bittencourt 8	nº de HAE:
Eixo Tecnológico: PRODUÇÃO CULTURAL E DESIGN Regência e Canto	Curso:
Título do Projeto: PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO	

A. META(S) ASSOCIADA(S) AO PPG QUE SERÃO TRABALHADAS NO PROJETO:

Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%.

Firmar parcerias com as Faculdades Integradas de Ourinhos.

B. PONTOS FORTES E FRACOS QUE CONSTAM NO PPG PERTINENTES AO PROJETO:

Pontos fortes:

Equipe docente competente.

Equipe gestora comprometida.

Bom relacionamento com a comunidade externa.

Pontos fracos:

Efetivar novas parcerias.

Ações para alunos com deficiência de aprendizagem.

C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:**Geral**

- Orientar o aluno acerca do papel dele como profissional, e também direcioná-lo com palestras, leituras e atividades pertinentes ao curso.

Específicos

- Orientar ao aluno comportamento, ideias, estratégias perante seu desempenho no mercado de trabalho.
- Orientações quanto à montagem de currículos, carta de apresentação e documentos relacionados ao processo de recrutamento.
- Trabalhar com o aluno comportamento e estratégias considerando seu trabalho como autônomo.

C. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (fundamentadas a partir de indicadores escolhidos pelo docente, em conjunto com a direção e, citados no projeto)

- Essas orientações proporcionarão ao aluno uma melhor iniciação ao mercado de trabalho. Propiciando sua integração com as aulas de seus futuros alunos.

E. METODOLOGIA(S)

- Os métodos a serem utilizados são a realização de palestras, debates, apreciações (leitura de livros, vídeos) com o intuito de deixar bem claro seu papel na comunidade, com seu trabalho diferenciado.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Curso de montagem de currículo e carta de apresentação	07/04 à 09/04
Apreciações e audições em canto coral dos próprios alunos para a comunidade escolar	12/05 à 15/05
Montagem de um musical com o trabalho em Canto e Regência	04/2015 à 06/2015
Palestra com ex-alunos dando seu relato quanto sua vida profissional, depois do curso	04/08 à 07/08
Visita técnica com audições do Coral dos alunos à Faculdades Integradas de Ourinhos	19/08

G. RESULTADOS ESPERADOS (QUANTIFICADOS E ATRELADOS ÀS METAS).

Espera-se que fique bem claro ao aluno suas possibilidades de mercado de trabalho, com discernimento e qualidade, dentro da ética profissional.

Também montar currículo e carta de apresentação, sabendo como se destacar com cursos diferenciais.

Metas associadas:

Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing
 Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior
 Disseminar em 100% a conscientização social
 Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%

Projeto: **Projeto de Coordenação de Curso - Ensino Médio**

Responsável(eis): Carmem Bruder Moraes - João Batista Paes

Data de Início: 04/02/2015

Data Final: 16/12/2015

Descrição:

Este projeto visa a melhoria das relações humanas no ambiente de trabalho e de aprendizagem bem como o relacionamento das pessoas com o meio ambiente, de forma responsável.

Projeto de Coordenação de Curso - 2015**IDENTIFICAÇÃO**

Etec Jacinto Ferreira de Sá
MUNICÍPIO: Ourinhos

Professor (a) Responsável: Carmem Bruder Moraes

Paes

nº de HAE: 24

João Batista

Eixo Tecnológico:
 Curso: Ensino Médio

Título do Projeto: Boa Convivência: responsabilidade de todos.

A. META(S) ASSOCIADA(S) AO PPG QUE SERÃO TRABALHADAS NO PROJETO:

Disseminarem 100% a conscientização social;

Disseminarem 100% a consciência ambiental;

Implantar rotina de diálogo junto ao Conselho Tutelar;

B. PONTOS FORTES E FRACOS QUE CONSTAM NO PPG PERTINENTES AO PROJETO:

PONTOS FORTES: Há um bom relacionamento entre docentes e discentes.

A equipe de limpeza mantém a escola limpa.

A equipe do Conselho Tutelar nos tem orientado sempre que necessário.

PONTOS FRACOS: Algumas divergências entre discentes.

Alguns discentes ainda não se responsabilizam pelo lixo que produzem.

Alguns pais e/ou responsáveis não comparecem quando convocados para as reuniões.

Há dificuldade em fazer contato com os pais e/ou responsáveis.

C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:

Geral: Conscientizar alunos, professores e funcionários da importância de seu papel na sociedade enquanto cidadão responsável pelo bem estar de todos.

Conscientizar os pais e/ou responsáveis da importância do acompanhamento da vida escolar do educando.

Específicos: Estreitar as relações entre alunos, professores e funcionários e promover consciência coletiva de que é necessário manter o ambiente limpo.

Estreitar relações com o Conselho Tutelar e com pais e/ou responsáveis.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (fundamentadas a partir de indicadores escolhidos pelo docente, em conjunto com a direção e, citados no projeto)

Desentendimentos entre alunos.

Sujeira deixada no pátio após o intervalo.

Dificuldade em manter diálogo com alguns pais e/ou responsáveis.

E. METODOLOGIA(S)

Os representantes de sala do 2º EM serão chamados para discutir o assunto com a coordenação e definir estratégias. Após a definição de estratégias e procedimentos, começará o trabalho de conscientização nas salas de aula, confecção de cartazes e trabalho voluntário de auxílio durante o intervalo.

Reunião com representantes do Conselho Tutelar a fim de estabelecer um diálogo mais estreito com a escola.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO

ATIVIDADES	PERÍODOS
Reunião da coordenação e representantes de sala	Março
Confecção de cartazes e alertas sobre limpeza	Março
Reunião com representantes do Conselho Tutelar.	Abril
Visita de conscientização nas salas de aula	Ao longo do ano letivo

Confecção de cartazes sobre atitudes positivas para um bom relacionamento	Agosto
Palestras	Ao longo do ano letivo

G. RESULTADOS ESPERADOS (QUANTIFICADOS E ATRELADOS ÀS METAS).

Pátio, carteiras e salas de aula com menor acúmulo de sujeira no final do período.

Diminuição de conflitos entre discentes.

Pais e/ou responsáveis mais presentes e mais atuantes.

Carmem Bruder Moraes/João Batista Paes

Nome e assinatura do coordenador

I. PROCEDIMENTOS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (DEVE SER PREENCHIDO PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA)

Manter diálogo constante com os alunos responsáveis pelo projeto orientando-os e auxiliando no que for necessário.

Ourinhos, 23 de dezembro de 2014.

Referências para elaboração do Projeto de Gestão do Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica:

- 1- Regimento Comum das Etecs do CEETEPS;
- 2- Perfil e Atribuições do Responsável pela Coordenação de Cursos nas Escolas Técnicas;
- 3- Plano Plurianual de Gestão e Projeto Político Pedagógico.

Metas associadas:

Disseminar em 100% a conscientização social
 Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%
 Implantar rotina de diálogo junto ao Conselho Tutelar da cidade

Projeto: **Coordenação de curso Segurança do Trabalho**

Responsável(eis): Denilton Rocha

Data de Início: 12/01/2015

Data Final: 08/07/2015

Descrição: **Projeto de Coordenação de Curso - 2015**

IDENTIFICAÇÃO	
ETEC Jacinto Ferreira de Sá Ourinhos	MUNICÍPIO:
Professor (a) Responsável: Denilton Rocha	nº de HAE: 7,5h
Eixo Tecnológico: Segurança Segurança do Trabalho	Curso:
Título do Projeto: Semana da Segurança do Trabalho	

A. META(S) ASSOCIADA(S) AO PPG QUE SERÃO TRABALHADAS NO PROJETO:
Divulgar e conscientizar toda comunidade escolar a importância do desenvolvimento da cultura em saúde e segurança do trabalho na melhoria das condições ambientais e qualidade de vida dos trabalhadores e consequências positivas para o próprio trabalhador, empregadores e à sociedade. A meta supracitada vai de encontro com as Metas do PPG: • Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing; • Reduzir em 5% o índice de perda discente para o curso; • Definir parceria com pelo menos uma empresa privada para o curso.

B. PONTOS FORTES E FRACOS QUE CONSTAM NO PPG PERTINENTES AO PROJETO:
PONTOS FORTES: • Corpo docente capacitado; • Bom relacionamento com a Comunidade Externa. PONTOS FRACOS: • Deficiência de recursos e materiais de laboratório para exemplificação e atividades práticas.

C. OBJETIVO(S) DO PROJETO:
Geral Proporcionar aos alunos o desenvolvimento das competências necessárias para elaborar e promover campanhas e ações educativas em saúde e segurança do trabalho. Específicos Organizar e desenvolver, com a participação dos alunos de Segurança do Trabalho, a semana de Segurança do Trabalho, com palestras e atividades, a fim de promover a toda comunidade escolar ações educativas em saúde e segurança do trabalho.

D. JUSTIFICATIVAS DO PROJETO (fundamentadas a partir de indicadores escolhidos pelo docente, em conjunto com a direção e, citados no projeto).
• Capacitar os alunos de Técnico em Segurança do Trabalho a organizar e promover campanhas de educação em saúde e segurança do trabalho; • Promover aos alunos atividades que fomentem o interesse e comprometimento com o curso e, por conseguinte, diminua a evasão do corpo discente.

E. METODOLOGIA(S)

- Organizar e dividir grupos de trabalho, entre os alunos do Módulo I e II a fim, orientando quanto as necessidades e tarefas a serem desenvolvidas para promoção do evento;
- Buscar parceiros que possam ajudar na doação de brindes para participantes do evento;
- Buscar profissionais especializados em saúde e segurança do trabalho para ministrar palestras;
- Divulgar o evento para toda comunidade escolar e, de acordo com os temas abordados nas palestras, elaborar o cronograma de data e temas para os cursos participantes.

E. CRONOGRAMA DO PROJETO	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Organizar e dividir grupos para organização do evento CIPAT.	12/01/2015 a 16/01/2015
Buscar parceiros para brindes e palestrantes.	16/01/2015 a 17/04/2015
Divulgação do evento para comunidade/	20/04/2015 a 26/05/2015
Evento	27/05/2015 a 08/07/2015

G. RESULTADOS ESPERADOS (QUANTIFICADOS E ATRELADOS ÀS METAS).

- Participação de todos os alunos do curso Técnico em Segurança do Trabalho;
- Participação de toda comunidade escolar, de acordo com o cronograma de datas e temas;
- Apoio da comunidade externa quanto a participação de empresas e palestrantes.

Nome e assinatura do coordenador

I. PROCEDIMENTOS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PARA ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO (DEVE SER PREENCHIDO PELA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA)

Ourinhos, 19/12/2014

Referências para elaboração do Projeto de Gestão do Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica:

- 1- Regimento Comum das Etec's do CEETEPS;
- 2- Perfil e Atribuições do Responsável pela Coordenação de Cursos nas Escolas Técnicas;
- 3- Plano Plurianual de Gestão e Projeto Político Pedagógico.

Metas associadas:

Divulgar os cursos oferecidos pela Unidade escolar – marketing
Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior

Projeto: **Responsável Local Parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft 2015**

Responsável(eis): Vera Adriana Huang Azevedo Hypólito

Data de Início: 04/02/2015

Data Final: 31/12/2015

Descrição: Resumo do projeto
Este projeto está diretamente vinculado ao Projeto: "Parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft 2015", que tem como responsável o Prof. Me Luiz Henrique Biazotto, e encontra-se devidamente registrado no SAEP.
A parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft proporciona aos estudantes e professores das Escolas Técnicas (Etecs) e das Faculdades de Tecnologia (Fatecs) acesso ao programa DreamSpark Premium, que provê download gratuito dos produtos de desenvolvimento da Microsoft como sistemas operacionais e ambientes de desenvolvimento Microsoft para utilização pessoal, facilitando assim o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que grande parte dos softwares disponíveis, são utilizados como ferramentas de apoio nas matrizes curriculares de várias Habilitações Técnicas oferecidas pelo Centro Paula Souza.
Além desses benefícios, a parceria também oferece licenças para instalação de softwares nos laboratórios de informática das unidades de ensino através do MSDNA, proporcionando uma grande redução de custos na compra de licenças de softwares. Toda comunidade escolar também poderá contar com a suíte de serviços online do Office 365, que oferece o Office Web Apps onde é possível criar e editar documentos do MS Word, Excel, PowerPoint e OneNote de qualquer computador conectado à internet, o disco virtual OneDrive que permite a edição, armazenamento e compartilhamento de documentos diretamente na web e vários outros recursos como calendário, sincronizador de arquivos e comunicador instantâneo.
O presente projeto irá viabilizar os benefícios contidos na parceria através de uma gestão que garanta, à alunos e professores, acesso aos benefícios oferecidos pela parceria e oriente todos quanto a correta utilização dessas ferramentas, com o intuito de que as mesmas sejam aplicadas como uma tecnologia de auxílio no processo de ensino-aprendizagem.

Objetivos

O presente projeto tem como foco principal os seguintes objetivos:
Prover acesso aos benefícios oferecidos pelo convênio firmado entre o Centro Paula Souza e a Microsoft.
Desenvolver material de divulgação do projeto.
Divulgar o projeto na Unidade Escolar e nas salas descentralizadas.
Orientar professores e alunos, através de capacitações e treinamentos quanto à correta utilização das ferramentas oferecidas.
Possibilitar um meio de comunicação direta com professores, alunos matriculados e egressos, envolvidos no projeto.
Fazer a gestão dos downloads de software, bem como o acompanhamento de sua utilização por escolas, professores e alunos e os benefícios alcançados na utilização dos mesmos.
Garantir o uso dos e-mails institucionais por professores, alunos e funcionários da Unidade Escolar.
Fomentar o uso do DreamSpark pelos alunos e professores da unidade.

Justificativa

Essa parceria oferece para professores e alunos diversos benefícios como: acesso a produtos de desenvolvimento originais da Microsoft através do programa DreamSpark Premium, acesso ao pacote de serviços em nuvem Office 365 e OneDrive, além de programas de treinamento e capacitação para correta utilização das ferramentas oferecidas. Também é oferecido as licenças por volume para utilização gratuita de softwares da Microsoft nos Laboratórios das Unidades do Centro Paula Souza, estima-se também, uma grande redução de custos quanto à compra desses softwares, uma vez que vários deles são utilizados no processo de ensino-aprendizagem.
Todos os produtos disponibilizados pela parceria, e utilizados em laboratório nas unidades, estão também disponíveis aos alunos, o que garante a continuidade do aprendizado fora do ambiente escolar, uma vez que os mesmos podem instalar esses produtos em seus computadores pessoais.
O acesso aos benefícios da parceria, demanda a criação e distribuição de e-mails, para alunos e professores, que possibilitam uma comunicação rápida entre todos os envolvidos no projeto, facilitando ações de divulgação, orientação e suporte. Os e-mails criados servem como um passaporte para acessar inúmeros benefícios oferecidos pelo projeto de parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft.

Metodologia

Para a execução das atividades previstas, o projeto conta com uma organização composta por três níveis de responsabilidades formadas pela Equipe Administrativa, Equipe Operacional e Equipe de Responsáveis Locais. Os itens elencados a seguir representa a atividade diária de cada representante local e descreverá as suas responsabilidades.

- ☐ Representar a parceria do projeto junto à sua unidade.
- ☐ Acessar diariamente o e-mail local.ue66@etec.sp.gov.br.

Orientar os alunos ingressantes e veteranos sobre a existência do projeto, divulgar seus benefícios e incentivar o uso dos recursos;

- ☐ Ajudar os alunos e professores no processo de recuperação de senhas de acesso aos recursos da parceria.
- ☐ Gerenciar as solicitações e distribuições das contas de e-mail realizadas pelos Alunos e Professores;
- ☐ Confere, consolida e envia/recebe as planilhas de solicitações/retornos de contas;
- ☐ Orienta e dá suporte aos alunos e professores das Etecs para a criação e utilização das contas e acesso aos produtos disponibilizados pela parceria.
- ☐ Emite relatórios de ocorrências e resultados à Equipe Administrativa.
- ☐ Suporte a alunos, professores e funcionários em ocorrências relacionadas às contas de e-mails e aos softwares disponibilizados no projeto garantindo sua utilização.
- ☐ Participação em eventos e treinamentos oferecidos pelos organizadores do projeto agindo como multiplicador em sua unidade.
- ☐ Elaborar relatórios quando solicitado pelo Gestor/Coordenador do projeto ou da equipe operacional.
- ☐ Cumprir os prazos estipulados pela equipe operacional/Gestor do Projeto.
- ☐ Desenvolver material de divulgação.
- ☐ Divulgar o projeto na Unidade Escolar.
- ☐ Incentivar o uso do email institucional por alunos, professores e funcionários da Unidade Escolar.
- ☐ Atender as solicitações da equipe operacional dentro do prazo estipulado.

Resultado esperado

Fomentar e garantir a qualidade e agilidade na comunicação entre a Equipe Operacional, Administração Central, aos Alunos e Professoras da Unidade.
Aumentar em 30% a disponibilização dos benefícios providos pela parceria, garantindo a participação de todas as UEs do Centro Paula Souza.
Aumentar em 60% a utilização dos recursos disponibilizados na nuvem OneDrive.
Aumentar em 40% o download dos softwares disponibilizados, no processo de ensino-aprendizagem (DreamSpark).
Garantir em 100% a criação das contas de acesso aos benefícios da parceria, controle de informações por unidade e disponibilização de consultas e relatórios, através da utilização do software de apoio para o projeto.
Garantir em 100% a disponibilização de informações sobre o projeto, bem como tutoriais e manuais, através do desenvolvimento do Site do Projeto. (www.etec.sp.gov.br)

Metas do Centro Paula Souza

Organizar ações em parceria interinstitucional

Atividades

Levantamento de dados e informações sobre a unidade de ensino sobre a situação atual do projeto e levantamento das demandas
04/02/2015 a 18/02/2015
Apresentação do Projeto para a comunidade e para as salas

de 1º Ano/semestre. Reuniões com professores sobre o uso da Parceria.

19/02/2015 a 05/03/2015
Gestão das senhas e logins de acesso para novos alunos e professores. Auxiliar o aluno no processo de ativação do email @etec.sp.gov.br e do DreamSpa

06/03/2015 a 20/03/2015
Desenvolver material de divulgação do projeto para a U.E. e descentralizadas incentivando o seu uso. Elaboração e sugestão de ativ. para incentivar o

21/03/2015 04/04/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

05/04/2015 a 19/04/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

20/04/2015 a 04/05/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

05/05/2015 a 19/05/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

20/05/2015 a 03/06/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

04/06/2015 a 18/06/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando a utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte. Elaboração relat.

19/06/2015 a 03/07/2015
Verificação dos registros de distribuição dos emails e senhas e downloads. 04/07/2015 a 18/07/2015
Levantamento de dados e informações sobre a unidade de ensino sobre a situação atual do projeto e levantamento das demandas

19/07/2015 a 02/08/2015
Apresentação do Projeto para a comunidade e para as salas de 1º Ano/semestre. Reuniões com professores sobre o uso da Parceria.

03/08/2015 a 17/08/2015
Gestão das senhas e logins de acesso para novos alunos e professores. Auxiliar o aluno no processo de ativação do email @etec.sp.gov.br e do DreamSpa

18/08/2015 a 01/09/2015
Desenvolver material de divulgação do projeto para a U.E. e descentralizadas incentivando o uso. Elaboração e sugestão de ativ. para incentivar o pro

02/09/2015 a 16/09/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

17/09/2015 a 01/10/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

02/10/2015 a 16/10/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

17/10/2015 a 31/10/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

01/11/2015 a 15/11/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

16/11/2015 a 30/11/2015
Divulgar o projeto na U.E. e nas Descentralizadas, incentivando sua utilização. Gestão de senhas e logins. Atendimento e suporte à comunidade.

01/12/2015 a 15/12/2015
Verificação dos registros de distribuição dos emails e senhas e downloads. Elaboração e apresentação de relatórios.

16/12/2015 a 31/12/2015

Metas associadas:

Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%

Projeto: **Coordenador de Projetos Responsável por Classes Descentralizadas**

Responsável(eis): Odair Aquino Campos

Data de Início: 19/07/2014

Data Final: 18/07/2015

Descrição: Etec-sede (código e nome da unidade): 066 – Etec Jacinto Ferreira de Sá.

Nome da Classe Descentralizada: E.E. Virginia Ramalho

Município: Ourinhos/SP

Nome do Docente: Odair Aquino Campos

Formação Acadêmica: Ciência Jurídicas / Direito

nº de HAE: 28,0

Área(s), Curso(s) e Componentes Curriculares em que ministra aulas:

- 1) Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Curso: Técnico em Administração.

Componente Curricular: Legislação Empresarial.

- 2) Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Curso: Técnico em Contabilidade.

Componente Curricular: Direito Comercial e Empresarial.

- 3) Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Curso: Técnico em Transações Imobiliárias.

Componente Curricular 1: Direito e Legislação I

Componente Curricular 2: Operações Imobiliárias I.

1. Proposta de horário de trabalho

(não poderá ultrapassar 8 horas diárias)

Dia da Semana	Manhã	Tarde	Noite	Total
Segunda-feira	8h às 11h	----- ----	18h às 19h	4h
Terça-feira	----- ---	13h30 às 17h30	19h às 23h	8h
Quarta-feira	10h às 12h30	----- ---	18h às 19h	3h30
Quinta-feira	10h às 12h30	----- ---	18h às 23h	7h30
Sexta-feira	----- ---	----- ---	18h às 23h	5h
TOTAL	----- ---	----- ---	----- ---	28

2. Cronograma de Atividades

ATIVIDADES	PERÍODOS ¹
Integrar os docentes e orientação aos novos professores – atribuição de aulas, planejamento e elaboração do plano de trabalho docente.	2sem2014: 01/08 à 22/08. 1sem2015(?): 03/02 à 28/02
Reunir-se com os coordenadores de eixos tecnológicos e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas nos ambientes didáticos da escola.	2sem2014: 28/08; 25/09; 30/10; 27/11. 1sem2015(?): 26/03; 23/04; 28/05; 25/06.
Reunir-se com representantes de classe para análise de desempenho do trabalho pedagógico.	2sem2014: 26/08; 21/10. 1sem2015(?): 05/03; 21/05
Integrar os alunos das classes descentralizadas com os alunos da Etec sede.	Mensal
Acompanhar o cumprimento do calendário escolar e reposições de aulas.	2sem2014: 29/08; 30/09; 31/10; 28/11. 1sem2015(?): 27/03; 24/04; 29/05; 26/06.
	2sem2014: 29/08; 30/09; 31/10; 28/11.

Acompanhar as atividades de recuperação contínua e de progressão parcial.	1sem2015 ^(?) : 27/03; 24/04; 29/05; 26/06.
Verificar os índices de perdas discentes, de forma a identificar os pontos de melhorias e ações de correções.	2sem2014: 29/08; 30/09; 31/10; 28/11. 1sem2015 ^(?) : 27/03; 24/04; 29/05; 26/06.
Integrar os Conselhos de classes	2sem2014: 16, 17 e 18/10 e 20/12. 1sem2015 ^(?) : à definir.
Realizar a 2ª Semana da Gestão e Negócios	2sem2014: 24 a 26/09
Promover a interação Escola-Comunidade por meio do projeto de orientação sobre o imposto renda pessoa física	1sem2015: 13/04 a 30/04

OBS: ¹ Períodos: máximo de 30 (trinta) dias

(?): datas sujeitas a alterações, depende da confecção e aprovação do calendário escolar para o ano de 2.015.

3. Parecer do Diretor

(Analisar, inclusive, se as atribuições conforme Deliberação CEETEPS nº 005, de 05-12-2013, estão contidas no presente Plano, e se o trabalho do coordenador será integrado com a Etec-sede, atendendo ao Projeto Político Pedagógico)

Data: / / Assinatura do Diretor

Referências para elaboração do Plano de Trabalho:

- 1- Regimento Comum das ETECs do CEETEPS
- 2- Deliberação CEETEPS nº 005, de 05-12-2013
- 3- Instrução CETEC nº 006/2013
- 4- Plano Plurianual de Gestão da Unidade de Ensino
- 5- Metas e Projetos da CETEC

Metas associadas:

Projeto: **Atendimento à Agravos à Saúde - Comunidade Escolar**

Responsável(eis): Fabiane Mazanatti Mirandola e Maria Cecília Jorge Farinha Pereira

Data de Início: 13/04/2015

Data Final: 29/06/2015

Descrição: Objetivo: Capacitar em 100% professores e funcionários em Primeiros Socorros

Justificativa: O presente projeto tem a finalidade de implantar um protocolo de atendimento a agravos à saúde da comunidade escolar. E capacitar professores e funcionários para atender essas ocorrências.

Metodologia: Mini Curso de Primeiros Socorros de 20 horas a funcionários e professores da Etec Jacinto Ferrreira de Sá.

Resultado Esperado: Melhorar o atendimento de agravos que ocorrem dentro da Unidade Escolar.

Equipe:

Metas associadas:

Projeto: **Aproveitamento da água das chuvas para reuso – TCC multicursos**
 Responsável(eis): Marcos Roque, Professores de DTCC em mecânica, eletrônica, eletrotécnica, química
 Data de Início: 01/04/2015
 Data Final: 10/12/2015
 Descrição:

Resumo do Projeto

Desenvolver um TCC com o auxílio dos cursos em mecânica, eletrônica, eletrotécnica, edificações e química para implantar a captação e reuso das águas das chuvas na Etec Jacinto Ferreira de Sá e diminuir os gastos com a água.

Objetivos

- Aproveitamento e captação da água da chuva para reuso;
- Envolvimento e integração dos cursos em mecânica, eletrônica, eletrotécnica, edificações e química.

Justificativa

Devido a quantidade de água das chuvas que não usamos e com a escassez que vivemos, se torna urgente um projeto para reaproveitamento e reuso da água, além de um trabalho de conscientização da comunidade escolar para uso coerente desse bem precioso. E envolver os curso técnicos em mecânica, eletrônica, eletrotécnica, edificações e química para o desenvolvimento de um TCC multidisciplinar/multicursos que integram os curso em prol de um projeto para benefício comum.

Metodologia

Reuniões com o auxiliar docente, coordenadores de curso, professores e alunos;

Definição do local, estudos dos recursos físicos-financeiros, divisão das tarefas por áreas específicas, pesquisa bibliográficas, sites, portais governamentais, projetos de reutilização de água.

Resultado esperado

- Unificar e fortalecer os cursos usando o TCC
- Desenvolver o trabalho em equipe, integrando professores dos diversos cursos e alunos
- Economia de água na escola com reuso nos setores específicos

Equipe do projeto

Marcos Roque - Auxiliar docente

Professores de DTCC dos cursos em mecânica, eletrônica, eletrotécnica, edificações e química.

Atividades

Atividades	Período
Análise do local, custos para tratar a água	abril
Levantamento de custos do projeto	maio
Firmar parcerias com empresas para o projeto	junho
Início das obras	agosto
Desenvolvimento do projeto	setembro a novembro
Análise econômica gerada	novembro a dezembro

Metas associadas:

Reduzir em 2% o número de Progressões Parciais em relação a 2014 aumentando a eficiência da recuperação contínua.
 Disseminar em 100% a conscientização social
 Elaborar 1 projeto por eixo tecnológico visando a FETEPS
 Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior

Projeto: **Coordenação do curso de açúcar e álcool e química**
 Responsável(eis): Andréia Archangelo
 Data de Início: 09/02/2015

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO 2015**Etec: Jacinto Ferreira de Sá – Código: 066 - Município: Ourinhos****Professor: ANDRÉIA ARCHANGELO****Categoria: II****Nº de professores coordenados:****11****Nº de HAE: 16****Resumo:**

O presente trabalho é proporcionar aos alunos que apresentem situações que possam comprometer seu desempenho escolar direcionado especificamente para os alunos dos cursos técnicos em Química e Açúcar e Alcool em química e Integrado em química a fim de envolvê-los no processo do aprendizado no mercado de trabalho. Buscando trabalhar através de temas específicos e multidisciplinar de forma preventivas com orientações direcionando o aluno como protagonista do processo ensino e aprendizagem, através do desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para que ele descubra seu valor na sociedade.

Meta(s) associadas ao PPG/PE:

- Visitas Técnicas nas Empresas;
- Palestra com responsável do CRQ.
- Trabalhar com monitores ou estagiários nos laboratórios;
- Visitas Técnicas em outras Etec;
- Palestras e seminários;
- Capacitação dos Professores;

Pontos fortes e fracos do curso:

Pontos Fortes	Pontos Fracos
<i>Qualificação Profissional</i>	<i>Professores qualificados.</i>
<i>Uso de Laboratórios em aulas práticas</i>	<i>Opção ao Ensino Superior e AED</i>
<i>Localização regional</i>	<i>Ensino Profissionalizante cursos rápidos.</i>
<i>Curso reconhecido pelo CRQ.</i>	
<i>Quantidade de Indústrias químicas na região.</i>	

Objetivo(s):

- Auxiliar o discente no convívio das relações interpessoais e profissionais;
- Integrar o aluno a família a participar das atividades escolares e contribuir para o processo de ensino e aprendizagem;
- Demonstrar novas alternativas em diversas áreas para o desenvolvimento profissional;
- Aplicar novas estratégias didáticas para despertar interesse dos discentes e diminuir a evasão;
- Demonstrar a responsabilidade profissional junto ao CRQ.
- Proporcionar aulas práticas e melhoria dos laboratórios proporcionando à rotina Profissional;
- Proporcionar ao aluno uma visão sustentável junto com os métodos do Processo Industrial.

Justificativa(s)

Este projeto é direcionado aos alunos ingressantes aos Cursos Técnico em Química e Açúcar e Alcool, visando contribuir para o processo de aprendizagem profissional e mediante as situações diferenciadas detectadas em atendimento individualizado, através de um profissional qualificado.

Metodologia(s)

- Contato direto com os alunos verificando a participação e os interesses;
- Reunião com os representantes de sala;
- Solicitação de reposição de vidrarias e reagentes para os laboratórios;
- Contato direto com os docentes orientando quanto didática utilizada;
- Orientar os docentes quanto à organização dos laboratórios;

Cronograma de Atividades

Atividades	Período
• Verificar métodos didáticos, visitas técnicas e aulas práticas;	Março a Dezembro/15
• Realizar Capacitações para os professores;	Março a Dezembro/15
• Registrar as ações (visitas técnicas, palestras e aulas práticas) realizadas;	Março a dezembro/13
• Orçamento de materiais de laboratório	Março e Agosto/15

• Feira das Profissões	Outubro
• Dia do Químico	18 de Junho
• Orientação com o corpo docente.	Março a Dezembro/15
• Reunião com os representantes de sala	Abril

Recurso Necessário:

- Laboratórios de química com equipamentos e acessórios;
- Disponibilidades de sala com Data Show;
- Transporte para realizar as visitas técnicas;
- Laboratório de Informática;

Resultado(s) Esperado(s)

- Participação de 100% corpo Docente;
- Diminuir a evasão em 5% dos cursos em relação ao ano de 2014.

Metas associadas:

Capacitar 100% dos professores novos

Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior

Projeto: **Coordenação de Classe Descentralizada-Ibirarema**

Responsável(eis): Nicélia de Moraes Valentim

Data de Início: 04/02/2015

Data Final: 30/07/2015

Descrição:

COORDENADOR DE PROJETOS RESPONSÁVEL POR CLASSES DESCENTRALIZADAS - 2015

A. IDENTIFICAÇÃO

Etec-sede: Etec Jacinto Ferreira de Sá-066

Nome da Classe Descentralizada: **Profª Augusta Novaes Coronado**

Município:Ibirarema/SP

Docente responsável: Nicélia de Moraes Valentim nº de HAE: **25****B. JUSTIFICATIVA**

Prosseguindo para etapa final do curso de Administração (3º módulo), classe descentralizada no município de Ibirarema, necessitamos coordenar as atividades inerentes ao funcionamento do curso, sendo o articulador entre grupo gestor da ETEC-Ourinhos, corpo docente e discente da classe conveniada e gestores do municipal.

C. OBJETIVO**C.1 Objetivo Geral :**

Apoio direto e indireto no processo educativo do 3º modulo do Curso de administração na classe descentralizada de Ibirarema no 1º semestre de 2015.

C.2 Objetivo Específico

-Apoiar , orientar e acompanhar docentes quanto ao Plano Docente do ano letivo;

-Receber e verificar os planos docentes com relação ao Plano de Curso;

-Acompanhar e checar execução dos planos docentes, bem como diário de classe periodicamente;

-Auxiliar professores e alunos quando necessário, em rotina escolar (material didático, adaptações, laboratório, outros);

-Repassar orientações e avisos de secretaria de alunos e RH para pessoal da classe conveniada, bem como, registrar informações (documentação);

-Realizar avaliação periódica do andamento e atividades realizadas e se necessário refazer plano de ação durante semestre letivo.

D. METODOLOGIA

Realizar as atividades listadas a seguir, sob apoio/orientação da Coordenação de Projetos, responsável pela Coord. Pedagógica da Etec sede:

- ✓ Coordenar as atividades pedagógicas, supervisionando as ações realizadas nos ambientes didáticos da escola.
- ✓ Coordenar as atividades de apoio educacional;
- ✓ Organizar e fazer-se cumprir o calendário escolar, da carga horária e horário das aulas;

- ✓ Atender os docentes e alunos nas necessidades relacionadas ao processo político-pedagógico e dos relacionado ao ambiente escolar;
- ✓ Propor medidas que visem à melhoria do processo ensino-aprendizagem durante o semestre, a medida que verificar problemas;
- ✓ Participar dos Conselhos de Turmas da Classe Descentraliza;
- ✓ Cumprir e fazer cumprir o Regimento Comum da Etec's do CEETPS e o Regimento Disciplinar dos Empregados Públicos do CEETPS;
- ✓ Buscar integração entre os docentes prestando orientação aos novos professores;
- ✓ Auxiliar na elaboração e na implementação do projeto político-pedagógico referente às Classes Descentralizadas;
- ✓ Participar na elaboração do projeto de implantação e implementação das classes descentralizadas que ficarão sob sua responsabilidade;
- ✓ Acompanhar a programação até a execução final das atividades de recuperação contínua e progressão parcial.
- ✓ Cumprir e fazer cumprir as diretrizes estabelecidas para uso compartilhado do prédio escolar;
- ✓ Encaminhar os casos disciplinares de alunos e docentes que envolvam aplicação de penalidades, se houver.

E. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
ATIVIDADES	PERÍODOS
Acolhimento "retorno as aulas". Recepcionar alunos e caso houver docentes recém contratados para o semestre letivo, fazer apresentação geral (prédio, rotinas Etec).	04/fev/15
Fomentar e agendar visitas técnicas, feiras, palestras.	
Feira do Empreendedorismo em SP-----→	23/fev/15
Visita Técnica à Marvil/ Ourinhos : Indústria de Sorvete-----→	Mai/15
Visita à Marilam/Marília: Industria de bolacha -----→	Jun/15
Intermediação junto ao Centro Integrador Empresa Escola_CIEE para mobilizar estágio para alunos do curso.	16 à 18/fev/15
Visitar empresas no município de Ibirarema em busca de parceria com APM /Etec .	17,24,31 mar/15
Participar dos Conselhos de Classe agendados conforme calendário (averiguar entrega de conceitos em tempo hábil para que ocorra sem transtornos.	abril, junho/15
Participar de reuniões de coordenação com gestores e coordenadores a fim de se inteirar e levar informações para C. Descentralizada, bem como trazer informações.	fev à julho/15
Planejar junto com alunos a formatura (intermediar com comissão formatura-Etec)	maio à julho/15
Verificação de prontuário (plano docente e registros). Verificar cumprimento do calendário e se necessário agendar reposição.	fev à julho/15
Avaliação com docentes e discentes quando ao andamento e finalização do curso no 1ª sem/15 (pontos fortes e fragilidades).	Jun/15

F. RESULTADOS ESPERADOS

- Garantir finalização do curso em julho/15, por meio do seguimento do Plano Docente de acordo com Plano de Curso e cumprimento da proposta educativa no contexto escolar;
- Assegurar cumprimento do Regimento Escolar, realizando observância e ações no sentido de apoiar, corrigir e adaptar sempre que necessário.
- Manter clima tranquilo e amigável favorecendo o processo de aprendizagem.
- Dialogar com gestores municipais verificando proposta para continuidade da parceria/convenio bem como da demanda e qual curso poderá ser implantado nos próximos semestres.

Data: 04/ 02 /2015

Ass. do Professor: Nicélia de Moraes Valentim

Metas associadas:

Projeto: **Saúde do Estudante**
 Responsável(eis): Joyce Vanessa Ferreira
 Data de Início: 01/04/2015
 Data Final: 31/12/2015
 Descrição: Resumo

O Programa Saúde do Estudante tem a finalidade de oferecer momentos de acolhimento e esclarecimento de dúvidas e direitos referente à saúde dos alunos do ensino médio, através de ações educativas realizadas pelos alunos do 3º módulo da Habilitação Técnica em Enfermagem em parceria com a Orientadora Educacional que propiciem a prevenção de situações decorrentes a falta de conhecimento dos alunos nessa faixa etária. As atividades deverão envolver os temas: gravidez na adolescência, sobrepeso/obesidade, cobertura vacinal, prevenção DST/AIDS, tabagismo, drogas, acne, depressão, e violência, visando responsabilidade social na qualidade de vida da comunidade escolar. O Projeto conta com o apoio da Secretaria da Saúde de Ourinhos em conjunto com o CTA/ COAS, que em 2014 já realizou oficinas de orientação a prevenção e vulnerabilidade dos alunos ao HIV nesta unidade escolar.

Objetivo

Que os alunos do ensino médio reconheçam, identifiquem e compreendam as mudanças biopsicossociais de sua saúde, desenvolvendo habilidades que diminuam o estigma e vulnerabilidade da comunidade escolar.

Específicos

- Promover ações de orientação e prevenção dentro do ambiente escolar
- Utilizar os princípios operacionais existentes do SUS, ECA e protocolo integral à saúde do adolescente do ministério da saúde

Justificativa

Devido a escola ter a habilitação técnica em enfermagem que levantou o índice de alunos na faixa etária de adolescentes, sabendo que tais alunos não tem conhecimento das informações básicas referente ao programa saúde do adolescente, assim despertou a necessidade de inserirmos no programa em nossa escola (Art. 4- do Decreto 6286/2007 e a Portaria 1861/set. 2008-MS) e ofertar momentos de acolhimento e esclarecimentos de dúvidas para a atuação na saúde do adolescente, devido ao número elevado de alunos nesta faixa de idade.

Metodologia

- Palestras e oficinas;
- Treinamentos;
- Participações em reuniões com os responsáveis e docentes;
- Acolhimento em consulta individualizada do aluno em laboratório;
- Orientações individuais aos responsáveis;
- Direcionar o adolescente em suas principais dúvidas (alimentação, sexualidade, e doenças,)

Cronograma de Atividades a serem desenvolvidas com os alunos do 1ºA e 1ºB

ATIVIDADES	PERÍODOS
Divulgação do projeto em sala de aula	13/02/2015
-Treinamento de alunos de enfermagem para a coleta de dados em laboratório (PA, IMC, Glicemia Capilar); - Oficina- Linha do tempo alimentar DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Os alunos e professora irão mobilizar os estudantes a falarem sobre os seus padrões alimentares desde o nascimento até a atualidade, visando chamar a atenção dos estudantes sobre os padrões alimentares e a transição alimentar e nutricional que vem acontecendo ao longo dos anos, além de relacionar com questões familiares e culturais. Por meio dessa visão, os estudantes podem identificar costumes que se perderam (que poderiam ser saudáveis ou não) e costumes que foram agregados (que podem ser saudáveis ou não), além de trabalhar o senso crítico quanto a escolhas de alimentos. O resultado da discussão pode ser apresentado em forma de palestras.	27/02/2015
Calendário de vacinação (ver atividade abaixo)	13/03/2015
Participação de reunião com os responsáveis (sensibilização para acolhimento dos adolescentes);	27/03/2015
Palestra sobre DST/AIDS	09/04/2015
Processo de investigação e dúvidas (roda de conversa descrita abaixo)	23/04/2015
Momentos para dicas de saúde em sala de aula;	15/05/2015
Acolher e direcionar o adolescente a atenção básica sempre que necessário;	12/06/2015
Atender aos pedidos de orientação individual, encaminhados por outros docentes	13/02 a 26/06

Cronograma de Atividades a serem desenvolvidas com os alunos do 1ºC e 1ºEtim

ATIVIDADES	PERÍODOS
	07 a

Divulgação do projeto em sala de aula	14/08/15
-Treinamento de alunos de enfermagem para a coleta de dados em laboratório (PA, IMC, Glicemia Capilar); - Oficina- Linha do tempo alimentar DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: Os alunos e professora irão mobilizar os estudantes a falarem sobre os seus padrões alimentares desde o nascimento até a atualidade, visando chamar a atenção dos estudantes sobre os padrões alimentares e a transição alimentar e nutricional que vem acontecendo ao longo dos anos, além de relacionar com questões familiares e culturais. Por meio dessa visão, os estudantes podem identificar costumes que se perderam (que poderiam ser saudáveis ou não) e costumes que foram agregados (que podem ser saudáveis ou não), além de trabalhar o senso crítico quanto a escolhas de alimentos. O resultado da discussão pode ser apresentado em forma de palestras.	21/08/2015
Calendário de vacinação (ver atividade abaixo)	04/09/2015
Participação de reunião com os responsáveis (sensibilização para acolhimento dos adolescentes);	18/09/2015
Palestra sobre DST/AIDS	02/10/2015
Processo de investigação e dúvidas (roda de conversa descrita abaixo)	16/10/2015
Momentos para dicas de saúde em sala de aula;	06/11/2015
Acolher e direcionar o adolescente a atenção básica sempre que necessário;	20/11/2015
Atender aos pedidos de orientação individual, encaminhados por outros docentes	07/08 a 15/12

Recurso Necessário

- Sala aula para atendimento
- Laboratório de enfermagem
- Site da escola para divulgar os materiais

Resultado Esperado

- Promover orientação para 100% da comunidade escolar dessa faixa etária.
- Praticar a responsabilidade escolar em prol da comunidade adolescente.

Metas associadas:

Capacitar 100% dos professores novos
Disseminar em 100% a conscientização social
Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%

Projeto: **Língua Estrangeira Espanhola**

Responsável(eis): Marileni Arenales Magro

Data de Início: 01/04/2015

Data Final: 31/12/2015

Descrição:

Turmas Iniciais

Resumo do projeto

De acordo com a Matriz Curricular do Ensino Médio, a partir de 2011, torna-se obrigatória a inclusão da Língua Estrangeira Moderna – Espanhol. Em nossa U.E., as aulas serão oferecidas através de Projeto de Hora-Atividade Específica aos alunos dos 2ºs e/ou 3ºs anos, em horário contrário ao das aulas.

Os conhecimentos da língua espanhola representarão um diferencial no currículo do aluno que pretende ingressar numa profissão, dar continuidade aos estudos, participar de concursos, intercâmbios, etc.

Sendo assim, este projeto tem o objetivo de promover à criatividade, a ética, a cidadania e o espírito criativo e crítico no aluno.

Para este ano serão duas salas devido o sucesso do projeto em 2014.

Objetivos

- Transmitir conhecimentos e desenvolver temas relacionados à língua espanhola e suas culturas.
- Capacitar o aluno a:
 - Colocar-se como sujeito no processo de produção/recepção da comunicação e expressão da língua espanhola;
 - Utilizar a linguagem como meio de expressão e informação em diversos contextos, destinados a diversos tipos de interlocutores.
 - Escrever, ler, interpretar e inferir textos em idioma espanhol nos gêneros: narrativos, descritivos, informativos, poéticos, cartas, bilhetes, paródias, etc.
 - Saber e usar com a escrita da linguagem, ou seja, que ele saiba utilizar as regras gramaticais da língua culta espanhola.
- Desenvolver o aprendizado básico da língua espanhola através de materiais variados como jornais de diferentes países, letras de músicas, textos de diversos gêneros literários, livros pedagógicos, revistas, sites, filmes, documentário, etc. Desse modo, visando competências e

habilidades em uma leitura global em termos de despertar a criticidade no leitor.

Justificativa

De acordo com a Lei 11.161/2005, o ensino de Língua Espanhola deverá ser obrigatoriamente oferecido em pelo menos uma das séries do Ensino Médio para ingressantes a partir de 2010, com matrícula facultativa para o aluno.

Segundo o Currículo do Estado de São Paulo (2010) a prática de leitura e produção de texto tem de estar voltadas para a aprendizagem, promovendo conhecimentos que possam ser mobilizados em competências e habilidades que, por sua vez, dão oportunidade aos alunos para enfrentar a vida de hoje e do futuro para além dos limites da escola.

Para atender à legislação, a escola oferecerá o projeto de HAE, contemplado na Matriz Curricular com 02 horas semanais, no período vespertino, em horário contrário às aulas do Ensino Médio regular: às sextas-feiras das 13h às 14h, 15 minutos de intervalo e 14h15 às 15h15.

Metodologia

- As aulas do projeto serão ministradas no período contrário às aulas do Ensino Médio-Tarde.
- Será oferecida uma turma com no máximo 40 alunos, com total de 02 horas semanais. A professora responsável pelo projeto contará com mais 02 horas semanais para preparação de materiais de estudo, participar das reuniões do projeto, etc. às quartas-feiras das 16h30 às 18h30.
- O material utilizado será **Síntesis curso de lengua espanola. Ivan Martín; editora ática, El Arte de Leer Español: Base Editora Ltda**, o portal Clickideia e internet, dentre outros recursos.
- As aulas deverão contemplar a escrita, leitura e interpretação, a conversação e a gramática;
- Serão desenvolvidas atividades individuais e em equipe, projetos e seminários;
- Instrumentos de avaliação: avaliação escrita, oral, portfólio, etc.
- Trabalhos de Pesquisa com acompanhamento do professor.
- Fornecimento de materiais para estudo (jornais, revistas, textos, letras de músicas, periódicos, etc.).
- Incentivo à formação de grupos de estudos, levando os alunos com dificuldades a receber o apoio dos colegas. Retomada dos pontos de maior dificuldade, com direito a uma nova avaliação para verificação da qualidade do aprendizado do educando.
- As recuperações serão contínuas e o acompanhamento mensal.

Resultados esperados

Ao final do ano letivo, o aluno deverá ter desenvolvidas suas habilidades de compreensão escrita, leitora e a oralidade em espanhol, bem como de comunicar-se, elaborar textos, tomar decisões, etc.

Espera-se capacitar 100% dos alunos matriculados, desenvolvendo competências necessárias para a aplicação correta da Língua Espanhola.

Equipe do projeto

- Carga horária semanal	2015
Horas-aula	19
Hora atividade (20% das horas-aula)	3,8
Hora atividade específica do presente projeto	(4)
Total Semanal	26,8
Total-Mensal (Total-Semanal x 4,5 semanas)	120,6

Metas associadas

- Disseminar em 100% a consciência social
- Melhor atendimento a alunos e responsáveis em 70%
- Reduzir em 5% o índice de perda discente para todos os cursos

Recursos necessários

- Aparelho de som (custo R\$0,00)
- Data show (custo R\$0,00)
- Quadro branco (custo R\$0,00)
- Computadores (custo R\$0,00)
- Dicionários (custo R\$0,00)
- Biblioteca (custo R\$0,00)
- Sala de informática. (custo R\$0,00)

Atividades

- Divulgação do Projeto à comunidade escolar e Encaminhamento da(s) Lista(s) de alunos. 09/02 a 18/03
- Pesquisar sobre a cultura hispânica e elaborar atividades para serem trabalhadas com os alunos. 26/03 a 15/04

- Pesquisar e trabalhar textos da literatura espanhola, com o objetivo de despertar nos alunos o interesse por outras culturas. 16/04 a 22/04
 - **Envio das Listas de Presença e registro dos conteúdos ministrados nas aulas do período (1º bimestre), devidamente assinadas pela coordenação. 23/04/2015.**
 - **Organização e Envio das Atividades elaboradas para as aulas do Projeto (1º bimestre). 24/04/2015 - 30/04/2015**
- Organizar atividades sócio-culturais: Exposição de projetos, feira tecnológica da Etec (Fetec) com tema a ser definido, projetos, feira tecnológica, (Fetec 2014) com tema a ser definido. 02/05 a 15/05
- Elaborar atividades práticas com pesquisa e desenvolvimento de um projeto cultural para serem trabalhadas com os alunos com o tema a ser definido. 16/05 a 30/05
- Plantão de dúvida. 01/06
- Elaborar atividades práticas com pesquisa e desenvolvimento de um projeto cultural para serem trabalhadas com os alunos com o tema a ser definido. 02/06 a 20/06
 - **Envio das Listas de Presença e registro dos conteúdos ministrados nas aulas do período, devidamente assinadas pela coordenação. 01/07/2015**
 - **Organização e Envio das Atividades elaboradas para as aulas do Projeto (3º bimestre). 02/07/2015 - 06/07/2015**
 - **Elaboração e envio do relatório semestral. 03/07/2015 - 07/07/2015**
- Organizar grupos de leitura através de artigos, livros, matérias da internet sobre (autores a ser definido). 08/07 a 22/07
- Organizar grupos de leitura através de artigos, livros, matérias da internet sobre (autores a ser definido). 23/07 a 04/08
- Plantão de dúvidas. 05/08
- Organizar apresentação à comunidade dos grupos de leituras com temas específicos. 06/08 a 20/08
- Pesquisar e trabalhar textos da literatura espanhola, com o objetivo de desenvolver as habilidades de escrita e leitura contextualiza. 21/08 a 04/09
- Pesquisar e trabalhar textos da literatura espanhola, com o objetivo de desenvolver as habilidades de escrita e leitura contextualiza. 08/09 a 16/09
- Organizar exposição no mural da escola dos textos trabalhados da literatura espanhola. 17/09 a 01/10
 - **Envio das Listas de Presença e registro dos conteúdos ministrados nas aulas do período, devidamente assinadas pela coordenação. 02/10/2015**
 - **Organização e Envio das Atividades elaboradas para as aulas do Projeto (3º bimestre). 05/10/2015 - 09/10/2015**
 - Pesquisar e trabalhar com letras de músicas espanholas, com o objetivo de desenvolver as habilidades de audição e oralidade. 14/10 a 21/10.
 - Pesquisar e trabalhar com filme espanhol, com o objetivo de desenvolver as habilidades de audição e oralidade. 22/10 a 04/11
 - **Reunião com os professores responsáveis pelo desenvolvimento dos Projetos de HAE - Espanhol. 05/11/2015 - 05/11/2015**
 - Pesquisar e trabalhar com letras de músicas espanholas, com o objetivo de desenvolver as habilidades de audição e oralidade. 06/11 a 18/11.
 - Pesquisar e trabalhar com filme espanhol, com o objetivo de desenvolver as habilidades de audição e oralidade. 19/11 a 02/12
 - **Envio das Listas de Presença e registro dos conteúdos ministrados nas aulas do período, devidamente assinadas pela coordenação. 03/12/2015 - 03/12/2015**
 - **Organização e Envio das Atividades elaboradas para as aulas do Projeto (4º bimestre). 04/12/2015 - 10/12/2015**
 - **Elaboração e envio do relatório semestral. 11/12/2015 - 17/12/2015**
 - **Registro dos Resultados Obtidos no site. 18/12/2015 - 22/12/2015**

Avaliação:

A avaliação será realizada durante todo o processo educativo, através da participação, do desenvolvimento dos trabalhos realizados, concentração, criatividade e frequência do aluno.

Metas associadas:

Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior
Disseminar em 100% a conscientização social
Melhorar atendimento a alunos e responsáveis em 70%

Projeto: **Sustentar faz Bem**
Responsável(eis): Adriana Bordinhão Vicioli
Data de Início: 01/04/2015
Data Final: 31/12/2015
Descrição:

Resumo do projeto

O presente projeto consiste em trazer para a escola e a comunidade local relevantes informações sobre a sustentabilidade e a campanha de redução de água nos setores públicos estaduais "Programa de Melhoria de Gasto Público - Desperdício Zero". Além de ampliarmos o debate acerca de caminhos e de ações que possam contribuir para a sustentabilidade socioambiental, incentivando alunos, professores, funcionários e comunidade geral a expressarem suas ideias e colocá-las em prática nos espaços onde vivemos.

No desenvolvimento do projeto, pretende-se mostrar que pequenas ações podem contribuir de maneira significativa para a sustentabilidade do nosso planeta demonstrando que, se continuarmos a usar os recursos naturais de forma incorreta, podemos prejudicar cada vez mais o meio em que vivemos. É preciso que haja em nós uma mudança radical de atitude, e essa atitude deve começar na escola, em casa, na nossa comunidade.

Objetivos

* Adotar posturas pessoais e comportamentos sociais construtivos, baseados na prática das virtudes, colaborando para a construção de uma sociedade justa, em um ambiente saudável;

* Incentivar alunos e comunidade como um todo a conhecer técnicas sustentáveis a fim de contribuir para o equilíbrio econômico, social, cultural e ambiental, consumindo e produzindo bens com consciência, sem afetar o meio ambiente.

* Buscar a constante interdisciplinaridade entre os Componentes Curriculares do Ensino Médio e dos cursos técnicos, a fim de integrar todos os assuntos nesse projeto;

* Conhecer a realidade da sala de aula e pátio escolar para busca coletiva de soluções (economia e/ou reaproveitamento de papel, destino correto do lixo, tomeiras abertas ou fechadas, lanche saudável ou prejudicial à saúde, preservação das árvores ou destruição, etc.)

* Estabelecer diferenças entre separar, reciclar e reutilizar materiais;

* Conscientizar a comunidade sobre a redução do consumo de água nos setores públicos;

* Circular informações sobre iniciativas e tecnologias apropriadas ao uso dos recursos naturais por meio de ciclos de palestras;

* Implantar melhores práticas no ambiente escolar, integrando toda a comunidade (professores, funcionários e estudantes) com práticas como: reaproveitamento do óleo de cozinha, transformando-o em sabão; construção de um jardim vertical; programa Brechó Sustentável; reciclagem de utensílios domésticos eletrônicos; e Sarau Sustentável.

Justificativa

Em uma Comunidade Sustentável, as pessoas cuidam das relações que estabelecem uns com os outros, com a natureza e com os lugares onde vivem. Essa comunidade aprende, pensa e age para construir seu presente e seu futuro com criatividade, liberdade e respeito às diferenças.

Com este projeto, pretende-se realizar ações voltadas à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, promovendo o intercâmbio entre a escola e a comunidade, e contribuir assim para um dia-a-dia participativo, democrático, entusiasmado e saudável, buscando atitudes que conscientizem a comunidade para o consumo consciente, desde a redução da água, roupas e equipamentos eletrônicos.

Devido à dimensão do projeto global aqui apresentado, trabalharemos este em “mini projetos” buscando uma melhor organização do tempo e do espaço pedagógico, almejando o sucesso na realização dos objetivos propostos para o atendimento às necessidades da comunidade. Dessa forma, justifica-se a necessidade de 10 HAE's, pois serão desenvolvidas múltiplas atividades como: pesquisas para apropriar-se de técnicas de reciclagem no intuito de repassar aos educandos e comunidade em geral; levantamento de dados a respeito das reais necessidades da escola; sondagem de habilidades e entrevistas para formar equipes de alunos contribuintes nos sub-projetos; busca de parcerias com empresas e com o setor público municipal; mediação e monitoramento de estudantes na construção de um site que vise a constante divulgação das ações do projeto; busca de materiais a serem descartados; contato com palestrantes, entre outras.

Dessa forma, pretende-se atingir o real aprendizado do educando, para que esse possa contribuir na sociedade como um Agente Transformador, por meio das teorias e práticas apreendidas neste projeto, criando melhores práticas em sua vivência social e profissional.

Metodologia

Para dar início ao projeto será realizado um levantamento bibliográfico para a definição de eixos de atuação relevantes de indicadores de desempenho, e do banco de práticas sustentáveis a serem desenvolvidos com os alunos e comunidade.

O projeto será apresentado na primeira reunião pedagógica para professores, alunos, funcionários e comunidade, a fim de sensibilizar sobre a importância do envolvimento e comprometimento de todos para o bom êxito das ações.

Como mediadora e gerenciadora do projeto, utilizarei procedimentos de sondagem, entrevista e seleção para formar equipes de alunos do Ensino Médio, de acordo com a identificação de suas habilidades, para que tais equipes possam receber orientações, capacitações que possam desenvolver habilidades de autogestão, gerenciamento de tarefas, colaboração, compreensão intercultural, hábitos mentais, resolução de problemas, entre outras técnicas e, posteriormente, se tornarem colaboradores do projeto, ensinando aos outros, o que aprenderam/desenvolveram sob minha orientação.

Utilizarei processos de planejamento para interagir com professores do Ensino Médio e de outros cursos técnicos, envolvendo suas disciplinas, trabalhando assim, a interdisciplinaridade.

Administrarei e intermediarei a equipe de alunos, com habilidades tecnológicas, que criará um site de divulgação do projeto

Buscarei e promover parcerias com empresas público privadas (Prefeitura, Cooperativa de Catadores de lixo, empresários, etc)

Promoverei ações de conscientização sustentável na escola por meio de palestras, mímicos conscientizadores, Brechó de Moda do Bem, Feira de troca de Livros e eletrônicos, Feira de troca de brinquedos, Concurso Estátua de Sucata: representação de um profissional da área técnica; visitas a usinas de reciclagem.

Conscientizar e promover ações de cidadania com o tema Lixo Eletrônico, em parceria com ex-alunos do curso Técnico em Redes e alunos do Ensino Médio que se destacam na área de Robótica.

Implementar campanha "Desperdício Zero" de conscientização da comunidade escolar para redução do consumo de água, em parceria com o responsável local;

Orientar, mediar, gerenciar a organização das equipes para o 2º Sarau na escola, com o tema Sustentabilidade.

Elaboração e aplicação de questionário em plataforma online e de forma convencional para medir resultados alcançados no projeto durante o ano letivo e servir de reflexão para a elaboração do projeto do próximo ano.

Descrição detalhada das Ações:

Apresentação do Projeto/ 1ª reunião Pedagógica - sensibilizar alunos, funcionários e comunidade para mostrar a importância que o envolvimento de todos é essencial para que haja uma mudança sustentável em nosso ambiente.

Seleção de grupos discentes para trabalhar nos miniprojetos – por meio de observação e entrevista farei a seleção das equipes de alunos para serem colaboradores do projeto: equipe dos mímicos conscientizadores, equipe tecnológica: lixo eletrônico/Robótica, equipe da Reciclagem do óleo/sabão líquido, equipe da Música e Reciclagem; equipe da Feira de trocas de livros/eletrônicos; equipe do Brechó Moda do Bem; equipe para Feira de troca sustentável de brinquedos; equipe de organizadores do Sarau Sustentável: decoração, logística do evento, assessoramento, som, filmagem e fotografia, edição de vídeo, etc.)

Mímicos Conscientizadores do Bem – grupos de alunos farão conscientização lúdica, em especial aos alunos, sobre a importância de se manter a escola limpa, organizada e sobre hábitos sustentáveis.

Conscientização sobre o Lixo Tecnológico: com o apoio dos ex-alunos do curso técnico de Redes, nos quais desenvolveram o TCC com o tema “LIXO TECNOLÓGICO: CONSCIENTIZAÇÃO PARA A POPULAÇÃO DE OURINHOS-SP”, serão desenvolvidas várias ações como construção de uma web site sobre o assunto, palestras, parcerias com a prefeitura municipal para novas implantações de postos de coleta na escola e entorno.

Campanha Desperdício Zero: Campanha de redução do consumo de água nos setores públicos estaduais onde será implementado ações de conscientização para redução de consumo de água nos setores públicos, buscando parceria com a SAE (Superintendência de Água e Esgoto) através de orientações de boas práticas de redução do consumo de água, controle, identificação de vazamentos.

Reciclagem do óleo/sabão líquido : com o monitoramento da professora de química, Jaqueline Zilio Martins, os alunos do Ensino Técnico integrado a Médio de Química, irão mobilizar a escola e comunidade para a coleta do óleo de cozinha, a fim de transformá-lo em sabão líquido. A verba que levantarão será aproveitada para viagens e formatura das turmas

Projeto Robótica : equipe de alunos, que desenvolvem o projeto Robótica, em parceria com as escolas municipais, irão criar, a partir de materiais reciclados, maquetes com os temas “A escola que vivemos” e “A escola que queremos” e apresentar à escola e comunidade

Reciclamusicando: grupos de alunos com habilidades musicais, arrecadarão Instrumentos musicais inutilizados e materiais reaproveitáveis para desenvolver instrumentos musicais. Os grupos receberão avaliação pela produtividade de instrumentos musicais e criatividade. Também irão capacitar os interessados em aprender a tocar instrumentos musicais para se apresentar no Sarau Sustentável em dezembro. Possíveis sobras deverão ser descartadas em empresas parceiras especializadas no processo.

Brechó Moda do Bem: grupo de alunos e pais colaboradores irão ficar responsáveis por buscar doações de roupas, acessórios, calçados e utensílios domésticos na comunidade local e entre seus familiares, para serem vendidos a preços baixos para todos que quiserem participar do brechó. Será marcado um dia para as vendas e o evento contará com um desfile e apresentações musicais. Os fundos arrecadados contribuirão com a formatura do alunos do 3º ano do Ensino Médio.

Visitas Técnicas: serão realizadas visitas técnicas em Usina de Reciclagem, em empresas que fazem tratamento de efluentes e materiais sólidos e o Horto Florestal da nossa cidade na intenção de mostrar aos alunos a importância da reciclagem e os benefícios da reutilização do lixo e preservação do meio ambiente.

Feira de troca ou vendas de Livros e Eletrônicos – grupos de alunos do Ensino Médio e ex-alunos do técnico em Redes irão criar um site para divulgação de interesses em trocas ou vendas de livros e aparelhos eletrônicos. Os interessados deverão tirar foto do produto que queira trocar /vender, postar no site, seguido de informações necessárias sobre o produto. Será marcado uma data para o evento na escola. O evento também deverá ser organizado pelos grupos, sob a minha mediação/orientação, nos quais deverão se encarregar de preparar atividades culturais, como palestras sobre a importância do uso consciente do aparelhos eletrônicos, os perigos do lixo eletrônico

Concurso Estátua de Sucata: será realizado um concurso de "arte em sucata", entre os alunos das áreas de informática, mecânica e demais que tenham habilidade para elaborar tal projeto, a fim de estimular a produção artística dos discentes, além de contribuir para a formação no campo da Educação Ambiental e sustentável.

Feira de troca sustentável de brinquedos: uma equipe de alunos irão ficar responsáveis, sob a minha orientação/mediação, por promover uma feira de troca de brinquedos entre crianças de outras escolas municipais do Ensino Fundamental I e II. Por meio de um site, que o grupo de alunos irá criar e ficar responsáveis por administrar, as crianças, com ajuda de seus professores, pais ou responsáveis, escolhem um (ou mais) de seus brinquedos que queira trocar, tira a foto e envia para o site. Depois ela escolhe qual brinquedo quer receber no lugar daquele que está colocando para a troca, e o atual dono do brinquedo recebe uma mensagem informando que tem alguém querendo efetuar a troca. Ai é só combinar de trocar o brinquedo no dia marcado para a feira de troca. Ambas as crianças devem escrever uma cartinha contando sua história com o brinquedo que está trocando.

Planejamento Sarau Sustentável: reuniões de planejamento com grupos selecionados para determinar as ações. Os grupos deverão elaborar planos de ações, sob a minha orientação/mediação, para dar início às ações do Projeto Sarau Sustentável. As equipes serão divididas em: decoração reciclável, logística, assessoramento, parcerias com empresas, figurinos recicláveis, filmagem, som, fotografia, entre outras.

Apresentação do Sarau Sustentável: três dias com diversas atividades culturais, como músicas, poesias, teatro, contos, Mímicos. O tema será voltado para a Sustentabilidade.

Avaliação do Projeto - aplicação de questionário (convencional e online) para avaliação/reflexão dos pontos positivos e negativos, para dar continuidade no projeto no próximo ano.

Resultado esperado

Espera-se que a partir desse projeto, por meio dos temas discutidos, refletidos e das práticas apreendidas que serão desenvolvidas durante o ano letivo, alunos, professores e funcionários desta escola possam contribuir para um mundo melhor e mais sustentável, consumindo menos, reciclando mais, e que juntos possamos mobilizar ações transformadoras do "Sustentar faz Bem" através das ações:

- informar sobre a conscientização social para 100% da comunidade escolar;
- encaminhar pelo menos 1 projeto para a FETEPS 2015;
- Divulgar em mídias os cursos oferecidos pela unidade escolar através das ações deste projeto;
- reduzir em 5% o índice de perda discente para todos os cursos por meio do envolvimento ativo dos alunos.

Metas associadas:

Capacitar 100% dos professores novos
Disseminar em 100% a conscientização social
Reduzir a evasão em 2% em comparação ao ano anterior