PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2024-2028

Etec Jacinto Ferreira de Sá

Sumário

Introdução 3
Projeto Político Pedagógico 4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores 14
Histórico 16
Caracterização 23
Agrupamento Discente 23
Níveis e Modalidades 26
Caracterização Discente 28
Agrupamento Docente 53
Classes Descentralizadas e Intercomplementares 55
Características Regionais 57
Política de Recursos Humanos 58
Recursos Físicos 65
Recursos Materiais 74
Recursos Financeiros 121
Serviços terceirizados, colegiados, organizações 122
Colegiados, organizações e instituições auxiliares 124
Planejamento Estratégico 126
Missão 126
Visão 126
Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior 126
Indicadores 130
Análise SWOT 132
Prioridades 133
Objetivos 134
Metas 134
Projetos 139
Análise do Planejamento Estratégico 198
Parecer do Conselho de Escola 201
Etapas de desenvolvimento 203

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá

Diretor	ALEXANDRE L. LOPES
Site	https://eteourinhos.com.br/
E-mail	e066dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(14) 3322-4908 / (14) 3326-6121
Cidade	Ourinhos
Endereço	Av. Antônio de Almeida Leite, 913 - Jd. Paulista - CEP 19907-000
Regional	Marília e Presidente Prudente
Avaliador	RANDAL V. ORTIZ
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O PPG/PE 2024-2028 é um instrumento de planejamento estratégico que direciona as ações da escola para o ano letivo e os próximos quatro anos, onde está apresentada a realidade do cotidiano escolar, bem como suas particularidades por habilitações, assim como os projetos a serem desenvolvidos durante o ano. O PE (Plano Escolar) é um documento transparente, onde o consultante poderá encontrar as diretrizes da escola e as ações estratégicas educacionais por ela definidas para atingir as metas estipuladas pela comunidade escolar.
Além disso, são apresentadas as reflexões para as propostas educativas do ano, previamente discutidas nas reuniões online de planejamento ocorridas em fevereiro, entre os dias quatro, cinco e dezoito, e na reunião pedagógica no dia três de fevereiro, assim como em discussões nas reuniões de coordenação de curso para arrematar as metas apontadas pela equipe educacional. Nesses momentos, coordenadores, professores e demais membros da equipe gestora levantaram as questões relevantes para as habilitações técnicas, Ensino Médio, Ensino Médio com itinerários formativos, ETIMs, Mtec, Mtec-PI e AMS, contribuindo para a definição das metas deste plano de forma integradora e democrática.
Diante das considerações do papel social da escola, da atuação dos professores e da comunidade escolar, direcionou-se a construção colaborativa de ações educativas, que almejam a qualidade, atitudes sociais, interatividade, sustentabilidade, conscientização ambiental e inclusiva, de acordo com as necessidades do público de Ourinhos e região.
Neste projeto será mostrado como a escola pretende se manter como a melhor escola pública do município, reforçando sua autonomia para desenvolvimento de projetos diferenciados, ações sociais e pedagógicas, integrando e articulando junto à comunidade escolar o processo formativo dos alunos,

garantindo educação como um bem público e de direito universal.
Desta forma, o comprometimento para a realização deste plano é fortalecido pelas atitudes de todos os agentes (estudantes, funcionários, docentes, equipe gestora, colaboradores e empresários), visando a garantia de sua efetividade e o alcance do sucesso das ações planejadas/replanejadas para este ano e propostas para os próximos quatro anos.

Projeto Político Pedagógico

1 Visão Geral do PPP

O Projeto Político Pedagógico da Etec "Jacinto Ferreira de Sá" tem como objetivo zelar para o desenvolvimento de uma educação de qualidade, juntamente com o compromisso em aproximar família e escola, principalmente para os estudantes do Ensino Médio com itinerários formativos e Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM), MTec Integrado, e MTec Integrado/AMS que necessitam do estreitamento da presença dos pais/responsáveis com o processo de ensino e aprendizagem, além de melhorar o relacionamento com as empresas, visando ampliar as vagas de estágios, e empregabilidade para os alunos.

Ponderando o cenário de 2022 e tendo em vista o plano de metas da CETEC para este ano, temos com foco para 2023 a recuperação das lacunas de aprendizagem através de estratégias metodológicas diferenciadas, principalmente para os componentes curriculares práticos, e a busca ativa dos alunos. Desta forma, colaborar e favorecer para o seu bem-estar para sua permanência no ambiente escolar e bom desempenho pedagógico. Quanto aos professores contribuir para momentos de desenvolvimento didático pedagógicos, através de formação continuada para uso de recursos tecnológicos, estratégias metodológicas, espaço para construção colaborativa de aprendizagem entre os pares, e melhoria das aulas práticas nos ambientes específicos. Olhar para a saúde mental de alunos e educadores para transpor um ano com boas ações para ambas as partes num ambiente harmonioso.

1.1 Práticas de Gestão Escolar

A equipe gestora da Etec incentiva e valoriza as práticas de projetos inovadores, incentiva a participação nas capacitações oferecidas pela CETEC, e as promovidas internamente por iniciativa da escola e mediante as necessidades. Visando a manutenção e melhoria da qualidade dos cursos, e resolver os problemas detectados nas reuniões com os representantes de classe e com o corpo docente. Tendo como práticas:

1. Monitoramento pelo NSA.
2. Monitoramento dos Projetos com HAE e sem HAE no endereço eletrônico: https://haecetec.cps.sp.gov.br.
3. Planilha de monitoramento dos projetos.
4. Relatório dos Projetos dos Coordenadores.
5. Reuniões com representantes de classe.
6. Visitas nas salas de aulas para ouvir os alunos.

1.2 Ações para permanência discentes pela equipe gestora

1. Acompanhamento quinzenal da frequência pelos coordenadores.
2. Análise dos trancamentos pelos coordenadores e conversa individual para verificar o possível retorno à escola.
3. Busca ativa de discentes.
4. Conversa informal com a classe para verificar as possíveis causas das evasões.
5. Acompanhamento das aulas para orientar os docentes quanto a metodologia.
6. Reuniões por curso para analisar a necessidade de ações específicas para melhorar estratégias para o ensino e aprendizagem.
7. Capacitações docente.

2 Monitoramento das Progressões Parciais

Diante desse compromisso em resgatar a aprendizagem através das Progressões Parciais, o acompanhamento é realizado pelos coordenadores de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional, através de planilhas, plataforma Teams, e plano junto ao professor responsável e aluno, verificando se houve o aprendizado pelo estudante. Nas reuniões de coordenação de curso serão relatados em ata os resultados do rendimento dos estudantes durante o processo de aprendizagem das progressões.

Aos alunos em regime de Progressão Parcial serão disponibilizados grupos de estudos, dirigidos e orientados pelos professores voluntários, auxiliares de docentes e coordenador de curso do ensino

médio das respectivas áreas de matemática, química e física, que são os componentes que mais apresentam dificuldades, além das habilitações técnicas, sendo ofertados em contraturnos e/ou aos sábados.

As progressões parciais tiveram uma queda de mais de 50% em relação ao ano anterior devido as ações da coordenação de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional que foi acompanhar sistematicamente o desenvolvimento do rendimento dos alunos, e as interferências para recuperação contínua para evitar a evasão ou o abandono da progressão parcial.

3 Recuperação das Lacunas de Aprendizagem

O acompanhamento da recuperação contínua está sendo realizado pela coordenação pedagógica e coordenação de curso através dos apontamentos nas avaliações diagnosticas, nos componentes curriculares, utilizando no sistema NSA os registros do diário de classes para que seja identificado os instrumentos utilizados para a recuperação individualizada.

Para este ano as estratégias metodológicas é o foco para recuperar as lacunas de aprendizagem e a busca ativa para evitar o abandono.

4 Programas Especiais de Estudos

Os Programas Especiais de Estudos (gestantes, enfermos, serviço militar e adventistas) são acompanhados pela coordenação pedagógica e coordenação de curso através de um relatório no final do período do atendimento, com o parecer do coordenador de curso sobre a realização das atividades dos alunos e rendimento do aprendizado que ficará anexado ao processo do estudante em seu prontuário. E as avaliações práticas e teóricas serão agendas após o retorno do estudante à escola pelos professores e acompanhadas pela coordenação de curso. E para os **adventistas** o estudante realizará as atividades práticas e avaliativas de segunda a quinta-feira, nos componentes curriculares relacionados no requerimento.

5 Monitoramento dos projetos

Com relação aos projetos com HAE, o monitoramento será feito pelo próprio site de HAE do Centro Paula Souza e reunião mensal com os professores, socializando o andamento nas reuniões pedagógicas ou de planejamento para análise e verificação de possíveis continuidade.

Para minimizar as perdas discentes, adotamos procedimentos, em que cada coordenador de curso, juntamente com a orientação educacional, acompanhará a frequência dos alunos, entrando em contato via telefone, e-mail e/ou reunião presencial ou remota para detectar o motivo da falta de participação nas aulas, e trazer os alunos possivelmente evadidos de volta aos estudos, mesmo diante das dificuldades elencadas. As perdas são identificadas, na maioria dos casos, quando efetivada a desistência ou o trancamento de matrícula, isso se dá por motivo externo (trabalho, doença, falta de identificação com o curso), ou seja, motivos particulares.

O sistema informatizado NSA tem demonstrado eficácia para o gerenciamento acadêmico e pedagógico, dessa forma os acessos às informações pertinentes a esses registros são mais eficientes para coordenação de curso, coordenação pedagógica, orientação educacional e direção, principalmente no que tange o controle da frequência de alunos, registros acadêmicos, reposições de aulas, registros das metodologias usadas para a recuperação, progressões parciais e atendimento especial de estudos (gestante ou enfermo).

O monitoramento e o acompanhamento dos projetos serão desenvolvidos através de planilhas eletrônicas e do site de HAE, gerando gráficos para análise dos resultados e direcionamento de discussões (em reuniões que ocorrem quinzenalmente com equipe gestora) para alinhamento dos projetos, se necessário.

6 Propostas para o desenvolvimento do TCC

Ponto de destaque são os projetos que envolvem os alunos em ações sociais, principalmente através do curso de técnico em enfermagem com a participação ativa dos educandos em campanhas de governos, vacinação nos alunos na própria escola, glicemia e controle de obesidade, entre outros. Outra ação importante é o projeto de primeiros socorros para a comunidade interna e funcionários, além dos projetos desenvolvidos visando a FETEPS, artigos publicados devido aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), ações que motivam o aprimoramento dos alunos.

Temos os cursos de edificações, indústria e informática que desenvolvem maquetes, protótipos, produtos e softwares que se destacam pela qualidade dos projetos apresentados nos TCCs.

6.1 Apresentação do TCC

Neste ano as apresentações continuam em formato de **feiras** de apresentações para a comunidade interna ou sala de aula. Estamos com a intenção de abrir para a comunidade prestigiar os trabalhos dos alunos na feira de TCCs, para valorizar ainda mais o engajamento dos alunos para elaborarem os projetos.

7 Convênios e Parcerias para Estágio Supervisionado

Visando atender a demanda do técnico em enfermagem nas atividades curriculares de Estágio Supervisionado, a Etec mantém uma forte parceria, através do Termo Aditivo Anual, com a Santa Casa de Misericórdia de Ourinhos ao longo de 40 anos, onde os alunos são divididos em grupos de especialidades com um professor que supervisiona as atividades no campo de estágio, com a Prefeitura Municipal de Ourinhos, que é responsável pela Secretaria da Saúde, onde os alunos podem estagiar nos Postos de Saúde e na UPA – Unidade de Pronto Atendimento, atendendo-se um grande número de estagiários, efetivada a parceria com o AME (Ambulatório Médico de Especialidades) e com o Lar Santa Teresa de Jornet.

Forte e consolidada também é a parceria com o CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola para

os estágios curriculares e demais alunos que desejam o estágio a título de complementação da prática pedagógica.

Para os demais eixos tecnológicos, apesar da não obrigatoriedade do estágio supervisionado, a escola estimula e incentiva os alunos a desenvolver essa experiência prática vivenciada no mercado de trabalho, através das inúmeras empresas que solicitam à escola indicação de alunos para estagiar, o que traduz o reconhecimento de qualidade e competência dos cursos pela comunidade empresarial, local e regional. E ações voltadas para os alunos através dos estagiários(as) em psicologia da UNIFIO que desenvolve uma prática que auxilia alunos através de atendimentos individuais e coletivos com rodas de conversas, palestras e murais no pátio da escola com temas que mais afligem os adolescentes, visando provocá-los para os debates nessas rodas. Os atendimentos individuais são realizados até três sessões para não gerar vínculos, e em caso de necessidade de continuidade são encaminhados para o NASA da unidade de saúde municipal.

8 Permanência dos Alunos

Seguem algumas ações para aumentar a permanência dos alunos nos cursos:

8.1 Programa Voluntariado

Temos uma professora voluntária que está desenvolvendo projeto com alunos do ensino médio na área de matemática, que é um dos componentes curriculares que mais apresentam dificuldades e está regulamentada conforme o programa de Voluntariado Educacional: um dos caminhos para cidadania (2009) para o desenvolvimento das atividades no ambiente escolar junto com os alunos.

8.2 Estágios e Projetos

Estágios supervisionados da habilitação técnica em Enfermagem que é obrigatório, visa a integralidade das competências e habilidades necessárias para o profissional.

- **Aprendiz Paulista:** voltado para os alunos dos cursos técnicos com idade entre 14 e 24 anos, estabelecida no artigo 29 da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), tendo como responsável pelo projeto de divulgação e orientação o professor Denilton Rocha.
- **Estágios como ato educativo:** programa de orientação e inclusão de alunos nas diversas áreas técnicas, visando a aplicação prática através dos estágios acompanhados pelos coordenadores ou professores de curso, responsáveis pelo estágio na unidade, em parceria com as Empresas de Ourinhos e região.
- **CIEE:** parceria para desenvolvimento de estágios e empregabilidade nos diversos eixos tecnológicos oferecidos pela escola, desenvolve um trabalho voltado para a inserção de alunos deficientes no mercado profissional, docentes e coordenadores de curso que orientam os estágios oriundos desta parceria.

- **Outubro Rosa** (Conscientização sobre o Câncer de Mama): mês de outubro é o mês do combate ao câncer de mama, por isso campanhas são criadas com intuito de conscientizar as mulheres a procurarem um médico ou posto de saúde e tirar suas dúvidas em relação a esse caso que vem sendo mais comum entre as mulheres, outubro Rosa não deixe a sua saúde passar em branco. Trabalho desenvolvido pelo curso técnico em enfermagem.

- **Novembro Azul** (Conscientiza homens para prevenção do câncer de próstata): O mês de novembro é internacionalmente dedicado às ações relacionadas ao câncer de próstata e à saúde do homem. Trabalho desenvolvido pelo curso técnico em enfermagem na coleta gratuita de sangue para análise do PSA.

- **Campanhas solidárias:** doação de medula óssea, doação de sangue e doação de cabelo para confecção de perucas às pessoas que fazem tratamento contra o câncer e ficam sem cabelo, arrecadação de produtos pessoais para Lar dos Idosos (ação dos alunos do ensino médio e ETIMs).

- **Integração solidária:** ocorre sempre nas primeiras semanas de aula, visando a arrecadação de produtos de higiene pessoal para o lar dos idosos (Santa Tereza de Journet), Hospital de Saúde Mental, SOS Migrante, Lar dos Meninos, leite, roupas e brinquedos para a casa abrigo Arco-Íris voltada ao acolhimento de crianças com problemas de abandono e maus tratos familiares. Onde um responsável pela entidade vai até a escola para ministrar uma palestra sobre o trabalho desenvolvido (normalmente a assistente social ou psicóloga), e a escolha é feita por serem entidades menos conhecidas e com menos ajuda da comunidade e do município.

- **Programa saúde do adolescente:** visa implantação e implementação de uma política pública universalizada de juventude na área da saúde, com atendimento integral para jovens de ambos os sexos de 10 a 20 anos de idade. A adolescência é uma etapa da vida de grande criatividade e o adolescente deve ter seu potencial criador apoiado e estimulado. Esse projeto está sendo desenvolvido em parceria com professora do curso técnico em enfermagem, psicológica da secretaria da saúde municipal, orientadora de apoio educacional e coordenadora pedagógica.

PROJETOS:

- **Semana de Ciências Humanas:** desenvolvido em parceria com os estagiários do curso de geografia da Unesp de Ourinhos, professores e todos os alunos do ensino médio, com uma proposta multidisciplinar entre os componentes curriculares de geografia, filosofia, sociologia, história, e projetos mostrando a integração entre eles, trazendo palestrantes da Unesp de Ourinhos e profissionais renomados.

- **Jogos Interclasses:** gera a integração dos alunos de toda escola, nos diferentes períodos para disputarem os jogos de futebol, vôlei, jogos de tabuleiro que fazem parte do aprendizado em um momento fora da sala de aula.

- **Festival de Dança:** elaborado para os alunos dos 2ºs anos do EM a ser realizado no mês de

outubro envolvendo o componente curricular de educação física é um projeto muito esperado pela comunidade escolar e família, normalmente é apresentado em grande estilo no teatro municipal da cidade.

- **Sarau Literário:** são 2 dias de evento do ensino médio com atividades literárias e teatrais, com apresentações dos alunos com poesias, músicas, contos e recitais desenvolvidos interdisciplinarmente.
- **Festa do Sorvete:** evento do ensino médio com apresentações dos alunos músicas para auxiliar na formatura desenvolvido interdisciplinarmente. Acontece nas 2 últimas aulas no primeiro e segundo semestre.
- **Semana de Gestão:** participação de palestrantes renomeados da cidade e região na área de gestão, organizado pelos cursos do eixo gestão e negócios da Classe Descentralizada EE Virgínia Ramalho de Ourinhos, Ibirarema e Ribeirão do Sul.
- **Semanas Temáticas:** envolve toda a comunidade escolar em prol da apresentação à comunidade interna e externa de projetos desenvolvidos pelos alunos, atrai visita de estudantes de outras escolas para conhecer o seu futuro curso. Objetivo é expor os projetos dos estudantes e demonstrar o perfil dos cursos à comunidade, sendo uma forma de divulgar os cursos da escola.

9 Especificidades dos Cursos

9.1 Ensino Médio com ênfase em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, Ensino Médio com ênfase em Ciências Humanas e Sociais, Ensino Médio com ênfase em Linguagens e suas Tecnologias, ETIM, Mtec PI, Mtec Integrado e MTec Integrado/AMS:

Ensino Médio com ênfase em Linguagens, Ciência Humanas e Sociais

As aulas do Ensino Médio com ênfase em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais são realizadas em meio período (manhã ou tarde). As competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são organizadas de acordo com as especificidades do curso. Ao optar por essa modalidade, o aluno tem a oportunidade de se aprofundar em linguagem oral e escrita, exercitar capacidades intelectuais e expressivas, aprender a língua materna e idiomas estrangeiros, bem como estudar o homem do ponto de vista social, cultural e histórico. Ao concluir o Ensino Médio com ênfase em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais o estudante poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas de: Administração, Arquitetura e Humanismo, Artes, Audiovisual, Ciências da Informação e Comunicação, Ciências Humanas e Sociais, Comércio Exterior, Comunicações, Design, Direito, Economia, Eventos, Filosofia, Fotografia, Geografia, História, Letras, Marketing, Moda, Multimídia, Pedagogia, Produção Cultural, Psicologia, Publicidade, Secretariado, Sociologia, Turismo e Hospitalidade, entre outras.

Ensino Médio com ênfase em Linguagens e suas Tecnologias

Público-alvo: concluintes do Ensino Fundamental.

Sobre o curso: os matriculados nesse itinerário formativo vão exercitar competências nas linguagens escrita e oral, além de desenvolver capacidades intelectuais e expressivas e de aprender a língua portuguesa e idiomas estrangeiros, preferencialmente o inglês.

Formação: ao concluir o curso, o estudante recebe o certificado do Ensino Médio e estará habilitado a prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

Ingresso: o Vestibulinho para ingresso nessa modalidade é realizado anualmente. A inscrição ocorre no final do segundo semestre.

ocorre no final do segundo semestre.

Ensino Médio com ênfase em Ciência Humanas e Sociais Aplicadas

Público-alvo: concluintes do Ensino Fundamental.

Sobre o curso: o foco deste itinerário formativo é o estudo do homem do ponto de vista social, cultural e histórico, mobilizando esforços na resolução de problemas contemporâneos.

Formação: ao concluir o curso, o estudante recebe o certificado do Ensino Médio e estará habilitado a prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

Ingresso: o Vestibulinho para ingresso nessa modalidade é realizado anualmente. A inscrição ocorre no final do segundo semestre.

MTec Integrado/AMS – Articulação da Formação Profissional Média e Superior

Formação de cinco anos que integra Ensino Médio (técnico) e superior (tecnológico). O aluno ingressa no Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico no curso escolhido e, depois de concluir um ciclo de três anos, pode completar o curso superior tecnológico na mesma área com mais dois anos de estudo. Os processos seletivos são anuais. A inscrição começa no final do segundo semestre para aulas a partir do início do ano seguinte.

Cursos ofertados: **Desenvolvimento de Sistemas.**

Para este curso o aluno deverá realizar 200 horas de contextualização profissional em uma empresa do setor relacionada ao curso através de chamamento público.

ETIM

É composto por de três séries anuais articuladas, com até oito aulas diárias em período integral. A matriz curricular conta com projetos de aprofundamento voltados às áreas do conhecimento, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as

três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior.

Cursos ofertados: **Edificações, Eletrônica e Mecânica.**

MTec PI – Mtec Integrado – Habilitação Técnica Profissional em período integral

É composto por de três séries anuais articuladas, com até oito aulas diárias em período integral. A matriz curricular conta com projetos de aprofundamento voltados às áreas do conhecimento, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior.

Cursos ofertados: **Administração, Automação Industrial**, **Edificações, Informática para Internet, Meio Ambiente e Mecânica.**

Tem apresentado resultados positivos na aprendizagem, e no ENEM tem se posicionado historicamente em primeiro lugar entre as escolas públicas da região. Estatisticamente os alunos são oriundos das diversas escolas de Ourinhos e região, sendo na maioria escolas públicas. As práticas pedagógicas docentes são planejadas, onde alunos e professores compartilham conhecimentos em relação aos conteúdos, tornando o aluno um agente ativo de seu próprio conhecimento.

- **Filosofia e Sociologia**

Para o ETIM em Edificações, ETIM em Eletrônica e ETIM em Mecânica: Os conhecimentos de **Filosofia** e **Sociologia** serão desenvolvidos na 1ª, 2ª e 3ª séries como componente curricular, com uma aula semanal. E os conhecimentos da Língua Estrangeira Moderna **Espanhol** será desenvolvido na 2ª série como componente curricular sendo duas aulas semanais.

9.2 Ensino Técnico

Existem cursos com duração de 2 anos, 1 ano e meio, 1 ano e 1 semestre para o pós-técnico, sendo que, o único com estágio supervisionado obrigatório é o Técnico em Enfermagem. Os demais cursos utilizam de estágio como ato educativo, visando melhorar suas práticas de sala de aula, aplicando no campo de trabalho. Seguem os cursos existentes na Etec:

- **Administração**
- **Automação Industrial**
- **Canto**
- **Desenvolvimento de Sistemas**
- **Edificações**

- **Eletromecânica**
- **Eletrônica**
- **Eletrotécnica**
- **Enfermagem [tarde e noite]**
- **Finanças**
- **Informática para Internet**
- **Logística**
- **Mecânica**
- **Mecatrônica**
- **Pós-técnico em Urgência e Emergência APH (Atendimento Pré-Hospitalar)**
- **Química**
- **Recursos Humanos**
- **Redes de Computadores**
- **Segurança do Trabalho**

10 Avalição do Ensino e da Aprendizagem

A luz do Regimento Comum da Etecs (2022), segue as informações sobre as menções dos alunos.

Artigo 77 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

11 Recuperação do Ensino e da Aprendizagem

Extraído do Regimento Comum da Etecs (2022) seguem as informações do processo de recuperação:

§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

Artigo 79 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

1º - Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

§ 3º - Caberá ao responsável pela orientação educacional juntamente com o docente, auxiliar e acompanhar os alunos que apresentarem rendimento insatisfatório.

A escola está desenvolvendo ações para recuperar as lacunas de aprendizagem através de ações como ofertas de estudos (grupos de estudos) em contra turno, atividades complementares pela plataforma Teams como videoaulas e materiais de apoio; dar suporte socioemocional aos alunos para reintegrar o ensino presencial devido as demandas da sala de aula, atividades de casa, avaliações e apresentações de trabalhos; suporte para gerenciamento das emoções; ações que contribuam para a permanência do estudante na escola e mantenham um maior desempenho e participação nas aulas. Espera-se que em 2023 a frequência dos estudantes seja ampliada em 30% em relação a 2022.

Será um ano de quebra de paradigmas para muitos docentes em prol da qualidade do ensino e melhor resultado na aprendizagem, buscando trabalhar com outras metodologias para recuperar as lacunas e evitar outras neste ano. Crer em novas conquistas, através de mudanças de atitudes e resiliência para obter o engajamento dos alunos ao processo de aprendizagem, para isso, acreditamos no potencial da equipe gestora para o sucesso em 2023.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

ALEXANDRE L. LOPES

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
ALESSANDRO R. QUADROS	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
FREDERICO R. MENEGUETTI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
DENILTON ROCHA	Representante das instituições auxiliares
VERA A. H. A. HYPOLITO	Representante dos professores
OSMAIR L. SOARES	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ADRIANA A. MELOTTE	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
ANDREIA ARCHANGELO	COORDENADOR DE CURSO			
CELIA C. F. REICHERT	COORDENADOR DE CURSO			
CLAUDIA R. FERNANDES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO	✓	✓	
DANIELLE FREITAS	COORDENADOR DE CURSO			
DENILTON ROCHA	COORDENADOR DE CURSO			
EDUARDO A. PETROCINO	COORDENADOR DE CURSO			
FABIANE M. MIRANDOLA	COORDENADOR DE CURSO			✓
FABIO A. BASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			
FABIO N. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
FRANSBER SANTADE	COORDENADOR DE CURSO			
FREDERICO R. MENEGUETTI	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
HERMINIA R. R. MARTINS	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
JAQUELINE C. LOPES	ASSESSOR ADMINISTRATIVO		✓	
LETICIA G. M. OLIVEIRA	DIRETOR DE SERVIÇO		✓	
MANOEL R. C. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO		✓	✓
MARIA C. J. FARINHA	COORDENADOR DE CURSO			
MARIA H. H. D. SILVA	COORDENADOR DE CURSO			
ODAIR A. CAMPOS	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA			
REINOR P. M. JUNIOR	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA			
RICARDO GONCALVES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
RONIE R. CAMARGO	COORDENADOR DE CURSO			
SILVIA M. NASSER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			
TATIANA O. ANDRINO	COORDENADOR DE CURSO			
VANDERLEI A. MASSOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
WAGNER L. BLASIO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II		✓	

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A Etec “Jacinto Ferreira de Sá” foi fundada em 23 de julho de 1970 com o nome de "Colégio Técnico Industrial Estadual de Ourinhos", sendo mantida pelo Governo do Estado de São Paulo, rede de Ensino Básico. Os primeiros cursos oferecidos eram as habilitações profissionais de Técnico em Economia Doméstica, Edificações, Eletromecânica e Mecânica.
Atualmente a maior escola técnica da região, passou por diversas denominações ao longo dos anos:

1976: "Centro Estadual Interescolar".

1978: E.E.S.G. 'Jacinto Ferreira de Sá", escola de 2º grau – Secretaria da Educação.

1984: E.T.E.S.G. "Jacinto Ferreira de Sá” – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza-CEETEPS, autarquia do governo, vinculada à Secretaria da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico.

1994: ETE "Jacinto Ferreira de Sá” – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza-CEETEPS, autarquia do governo, vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia.

2007: Etec "Jacinto Ferreira de Sá” - através de um decreto do então Governador do Estado de São Paulo, Sr. José Serra, as Unidades de Ensino Técnico do Centro Paula Souza passam a denominar-se Etec a fazer parte de um grande Programa de Expansão, instituído como meta do Governo do Estado de São Paulo.

2009: criação da Classe Descentralizada na Escola Estadual Virgínia Ramalho – através de um convênio firmado com a Secretaria Estadual de Educação, os cursos funcionam no regime de classes descentralizadas, utilizando as instalações da escola estadual, porém a Etec é a responsável pelos cursos.

2010: implantação das Classes Descentralizadas nas cidades de Chavantes (até 2011), Ibirarema (até dias atuais) e Salto Grande (até 2013/2) – através de convênio firmado com as prefeituras municipais e o Centro Paula Souza.

2014: implantação da Classe Descentralizada na cidade de Canitar (finalizada a parceria em 2015).

2015: implantação da Classe Descentralizada na cidade de Salto Grande com o curso de administração, porém não abriu a classe; e para o 2º semestre de 2015 em continuidade com a CD de Ibirarema com curso técnico em contabilidade. Em 2017 não houve parceria para abertura de novas turmas, retomando a parceria no 1º semestre de 2020, com a habilitação de Técnico em Contabilidade.

2018: no 2º semestre, implantação da Classe Descentralizada na cidade de Ribeirão do Sul com o

curso de Recursos Humanos. Em 2020, 1º Semestre, deu-se continuidade à parceria, com a habilitação de Técnico em Administração.

2020: Implantação da Classe Descentralizada na Fatec – Ourinhos com o curso de Ensino Médio com Habilitação Técnica Profissional em Desenvolvimento de Sistemas (Cursos Técnico) – Novotec Integrado, em 3 anos, com possibilidade de prosseguimento de estudos com o Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, por mais 2 anos, na Fatec Ourinhos (Articulação Médio Superior – AMS).

Em 2020, com um quadro de 92 professores, 12 funcionários administrativos, 5 estagiários (contratados pelo CIEE), 2 funcionários da APM contratados pela APM (1 em parceria com o CIEE), 15 colaboradores terceirizados (segurança patrimonial e agentes de limpeza), 3 cozinheiros contratados pela Prefeitura Municipal, alocados na Etec, 4 auxiliares Docentes.

Em 2022 oferece os cursos nos seguintes Eixos Tecnológicos:

• Produção Industrial: com o curso de Química.

• Infraestrutura: com o curso de Edificações.

• Ambiente e Saúde: com o curso de Enfermagem e Meio Ambiente.

• Informação e Comunicação: com o curso de Informática para Internet e Redes de Computadores (na classe descentralizada de Ourinhos - E.E. Virgínia Ramalho), Desenvolvimento de Sistemas (na Etec Jacinto Ferreira de Sá), Administração de Banco de Dados – Novotec, Desenvolvimento de Sistemas – Novotec AMS (Fatec Ourinhos).

• Controle e Processos Industriais: com os cursos de Automação Industrial, Mtec-PI em Automação Industrial, Eletromecânica, Mecânica, Eletrônica, Eletrotécnica.

• Gestão e Negócios: cursos de Administração, Contabilidade, Finanças e Recursos Humanos (na classe descentralizada de Ourinhos - E.E. Virgínia Ramalho, e nas classes descentralizadas nos municípios de Salto Grande, Ibirarema e Ribeirão do Sul).

• Produção Cultural e Design: com o curso de Canto.

• Segurança: com o curso de Segurança do Trabalho.

• Ensino Médio: 4 turmas em andamento, sendo uma turma de 3º série de RM regular e 3 turmas de EM com ênfase em Linguagens, Ciências e Humanas e Sociais.

• ETIM: Ensino Técnico Integrado ao Médio em Edificações (2ª e 3ª série), em Mecânica (2ª e 3ª série), e em Eletrônica (3ª série).

• Novotec: Administração de Banco Dados (3ª série).

• MTec-PI: Automação Industrial (1ª e 2ª série), Edificações (1ª série), Meio Ambiente (1ª e 2ª série).

• AMS: Desenvolvimento de Sistemas (1ª, 2ª e 3ª série).

Atualmente, a Etec conta com um quadro de 100 professores, 9 funcionários administrativos, 2 estagiários, 10 colaboradores terceirizados (segurança patrimonial e agentes de limpeza), 3 cozinheiros contratados pela Prefeitura Municipal, alocados na Etec, 4 auxiliares de docentes.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato legal de criação: Decreto nº 52.499, de 23/07/1970 – Publicado no D.O.E. de 24/07/1970

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2044, DE 31-05-2021, PUBLICADA NO DOE DE 1-6-2021- PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

Administração - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022, PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINAS 43.

Automação Industrial

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA 2044, DE 31-05-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021- PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021, PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINA 76.

Canto

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 31-05-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 01-06-2021PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINAS 49-50.

Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2160, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DOE DE 30-10-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Edificações

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC Nº 2036, DE 13-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 14-5-2021 - PODER EXECUTIVO; SEÇÃO I; PÁGINA 41.

Edificações - MTEC - PI

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Eletromecânica

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA 2044, DE 31-05-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021- PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

Eletrotécnica

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC Nº 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021, PODER EXECUTIVO; SEÇÃO I; PÁGINAS 49-50.

Enfermagem

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2452, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2452, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2161, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021, PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINA 77.

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 57.

Mecânica

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2158, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021, PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINA 76.

Mecânica - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Mecatrônica

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 57.

Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC - 1992, DE 29-1-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-1-2021, PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINA 60, RETIFICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-2-2021, PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

Química

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021, PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINAS 49-50.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC Nº 733, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 52-53

Segurança do Trabalho

Habilitação e ato legal para funcionamento

PORTARIA CETEC 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021, PODER EXECUTIVO, SEÇÃO I, PÁGINAS 49-50.

Serviços Públicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato legal cadastrado automaticamente, favor editar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 03 de May de 2024, 16:58:29.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
066.01	1	3	Administração	A	N	14
066	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
066	1	1	Automação Industrial	B	N	34
066	1	3	Automação Industrial	A	N	22
066	1	1	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
066	1	2	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	B	T	27
066	1	3	Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado	A	M	32
066	1	1	Canto	A	N	14
066	1	3	Canto	A	N	13
066	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	24
066.08	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	40
066.08	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	34
066.08	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	37
066	1	1	Edificações	A	N	35
066	1	2	Edificações	A	N	27
066	1	3	Edificações	A	N	17
066	1	1	Edificações - MTEC - PI	A	I	40

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
066	1	2	Edificações - MTEC - PI	A	I	40
066	1	3	Edificações - MTEC - PI	A	I	35
066	1	1	Eletromecânica	A	N	38
066	1	2	Eletrotécnica	B	N	34
066	1	1	Enfermagem	A	T	27
066	1	2	Enfermagem	A	T	31
066	1	3	Enfermagem	A	T	21
066	1	4	Enfermagem	A	T	21
066	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	40
066	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	A	M	40
066	1	1	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias	A	M	40
066	1	2	Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias	A	M	40
066	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	A	M	39
066	1	3	Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais	B	M	38
066	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
066	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
066.01	1	2	Logística	B	N	22
066.07	1	3	Logística	A	N	14

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
066.09	1	1	Mecânica	C	N	25
066	1	2	Mecânica	B	N	33
066	1	3	Mecânica	B	N	27
066	1	2	Mecânica - MTec/Novotec Integrado	A	T	27
066	1	3	Mecatrônica	A	N	16
066	1	1	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
066	1	3	Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
066	1	1	Química	A	N	32
066	1	3	Química	A	N	27
066.01	1	1	Recursos Humanos	A	N	29
066.01	1	2	Recursos Humanos	A	N	27
066.01	1	3	Recursos Humanos	A	N	8
066	1	1	Segurança do Trabalho	A	N	32
066	1	3	Segurança do Trabalho	A	N	23
066.03	1	1	Serviços Públicos	A	N	22
1º Semestre - 50 turmas						**1490**
2º Semestre - 0 turma						**0**
Total - 50 turmas						**1490**

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
066	Etec Jacinto Ferreira de Sá	Ourinhos
066.01	EE Virginia Ramalho	Ourinhos

Código	Nome	Cidade
066.03	EM Profª Augusta Novaes Coronado	Ibirarema
066.07	Ext. EMEF Samuel Pereira de Lima	Ribeirão do Sul
066.08	Extensão Fatec Ourinhos	Ourinhos
066.09	Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Olegário Bueno	Chavantes

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **29 turmas** e **709 alunos no Nível Técnico**.

Modalidade TÉCNICO

São **29 turmas** e **709 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração** com 14 alunos
- 2 turmas de **Automação Industrial** com 56 alunos
- 2 turmas de **Canto** com 27 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas** com 24 alunos
- 3 turmas de **Edificações** com 79 alunos
- 1 turma de **Eletromecânica** com 38 alunos
- 1 turma de **Eletrotécnica** com 34 alunos
- 4 turmas de **Enfermagem** com 100 alunos
- 2 turmas de **Logística** com 36 alunos
- 3 turmas de **Mecânica** com 85 alunos
- 1 turma de **Mecatrônica** com 16 alunos
- 2 turmas de **Química** com 59 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 64 alunos
- 2 turmas de **Segurança do Trabalho** com 55 alunos
- 1 turma de **Serviços Públicos** com 22 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 7 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 136 alunos
- 10 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 288 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 27 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 24 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 79 alunos

- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 100 alunos
- 2 turmas no eixo de **Segurança** com 55 alunos

Nível Médio

São **21 turmas** e **781 alunos no Nível Médio**.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **9 turmas** e **318 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 3 turmas de **Automação Industrial - MTec/Novotec Integrado** com 99 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 74 alunos
- 1 turma de **Mecânica - MTec/Novotec Integrado** com 27 alunos
- 2 turmas de **Meio Ambiente - MTec/Novotec Integrado** com 78 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 40 alunos
- 4 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 126 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 74 alunos
- 2 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 78 alunos

Modalidade AMS

São **3 turmas** e **111 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 111 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 111 alunos

Modalidade MTEC - PI

São **3 turmas** e **115 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Edificações - MTEC - PI** com 115 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 115 alunos

Modalidade ENSINO MÉDIO COM ITINERÁRIO FORMATIVO

São **6 turmas** e **237 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas** com 80 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com Itinerário Formativo de Linguagens e suas Tecnologias** com

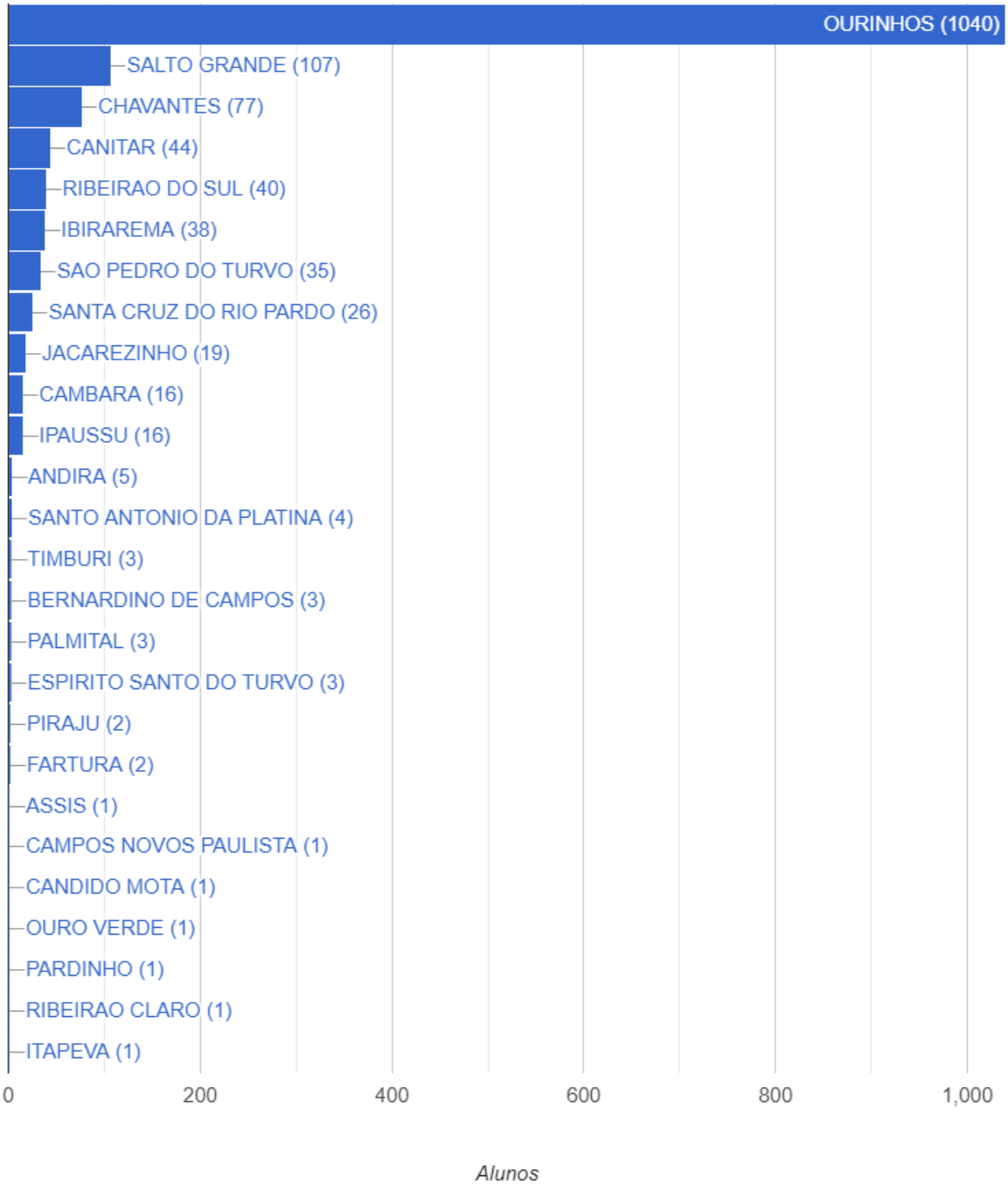
80 alunos
- 2 turmas de **Ensino Médio com itinerário formativo de Linguagens, Ciências Humanas e Sociais** com 77 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

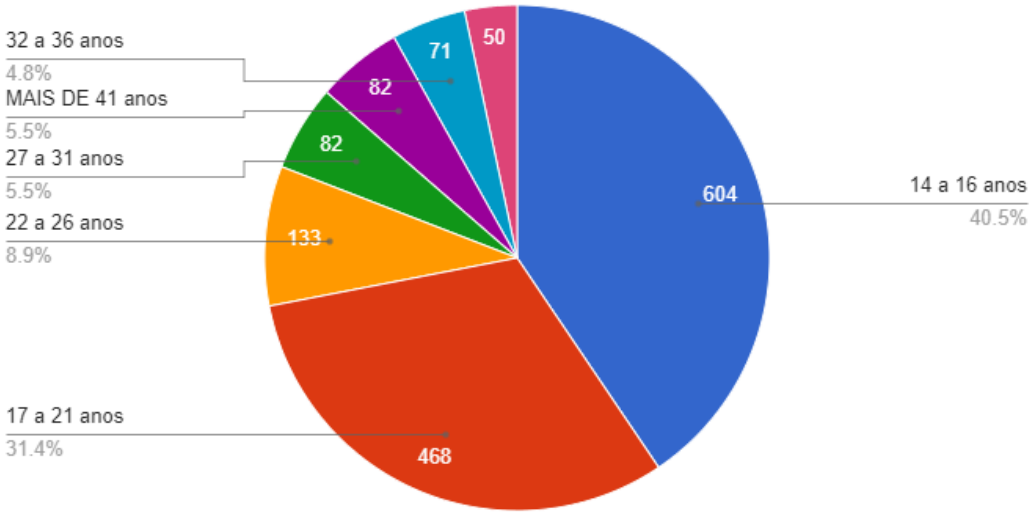
- 6 turmas no eixo de **Educação Básica** com 237 alunos

Caracterização Discente

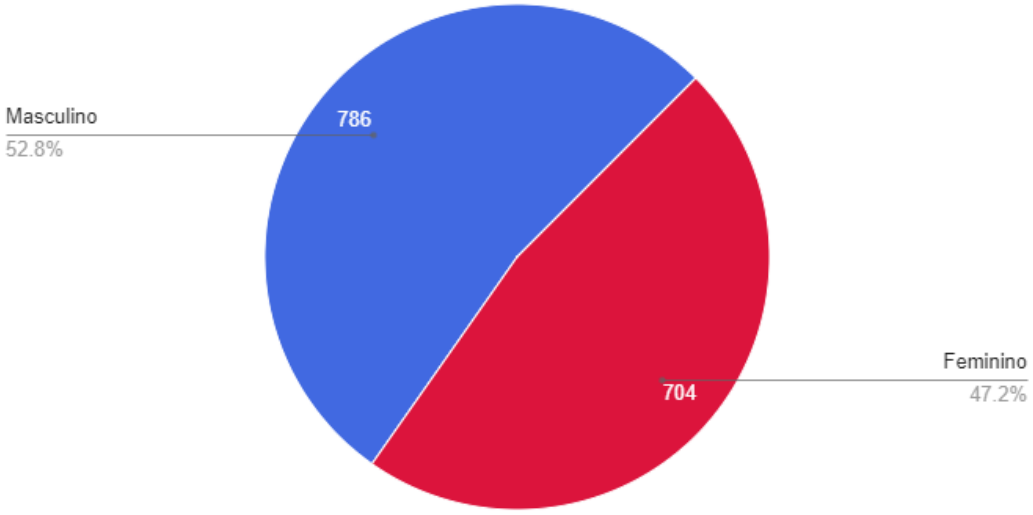
Município de origem



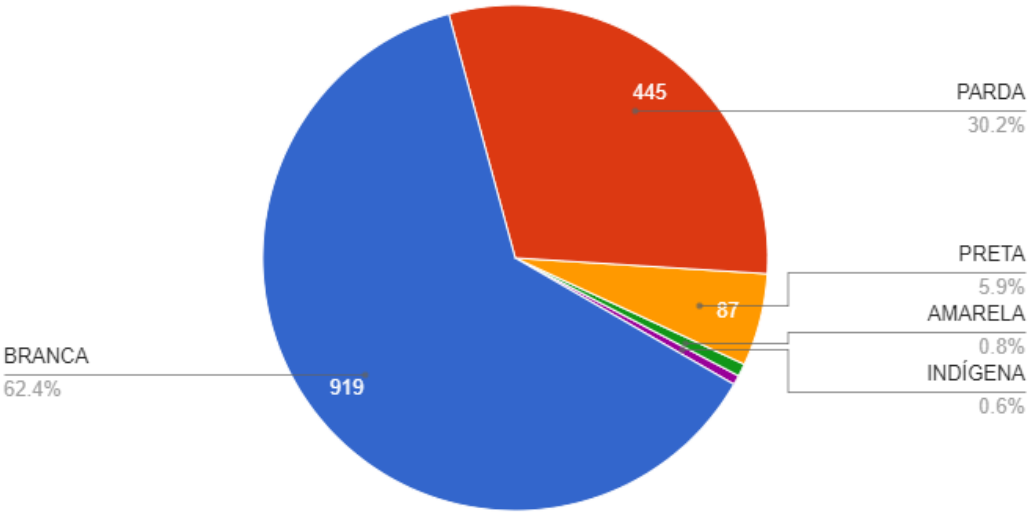
Faixa Etária



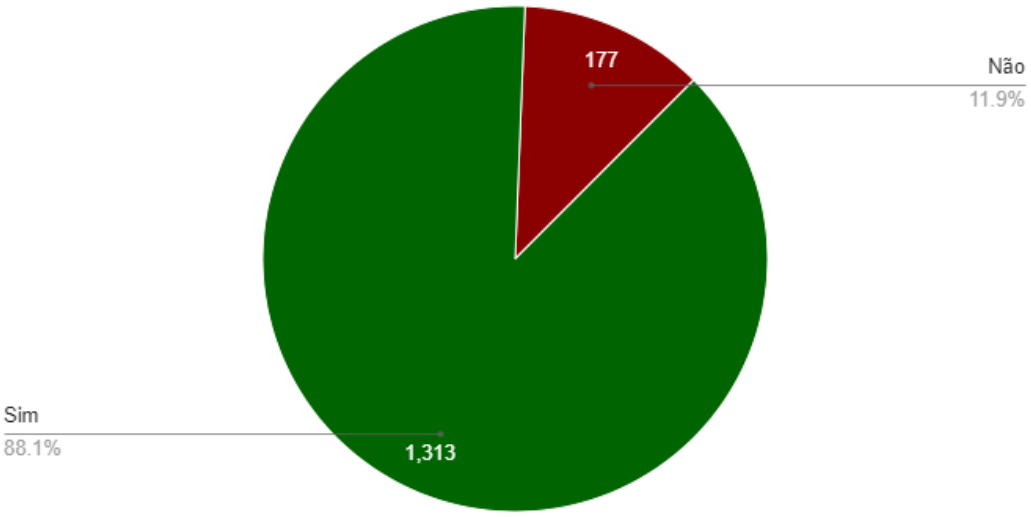
Gênero



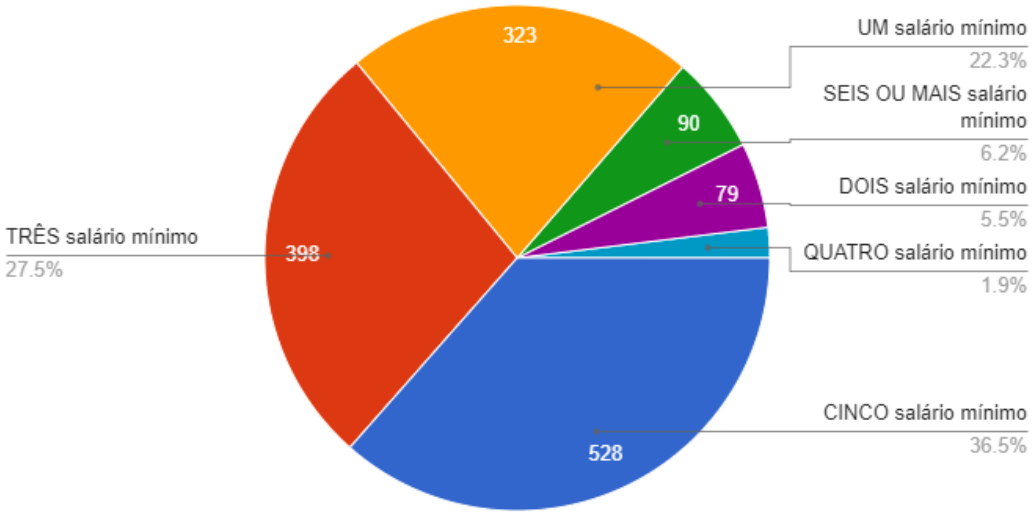
Perfil Racial



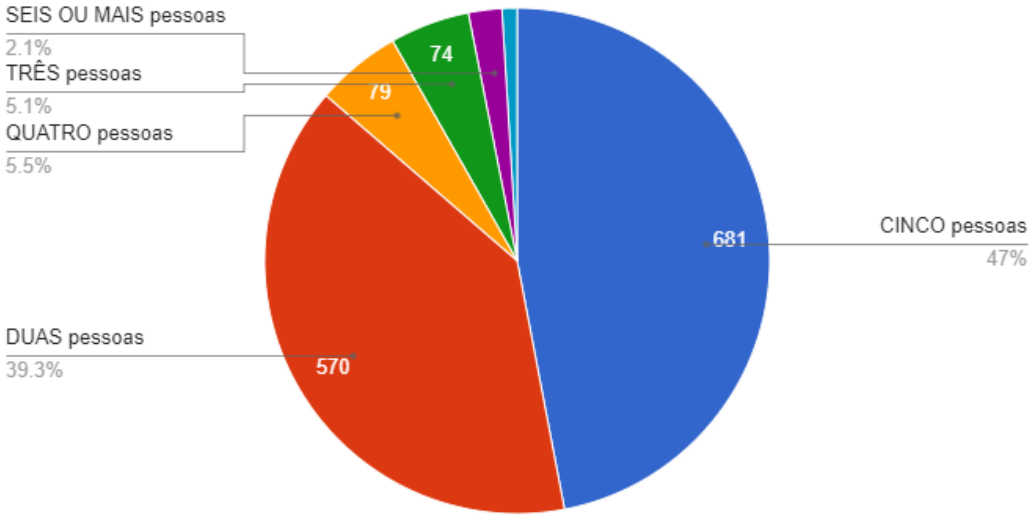
Cursou apenas em Escola Pública



Renda Familiar



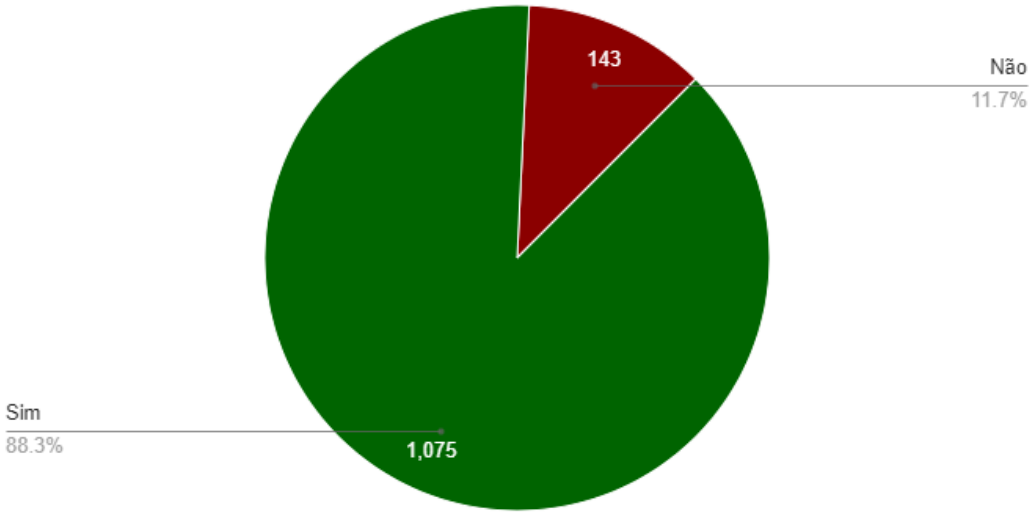
Número de Pessoas na Família



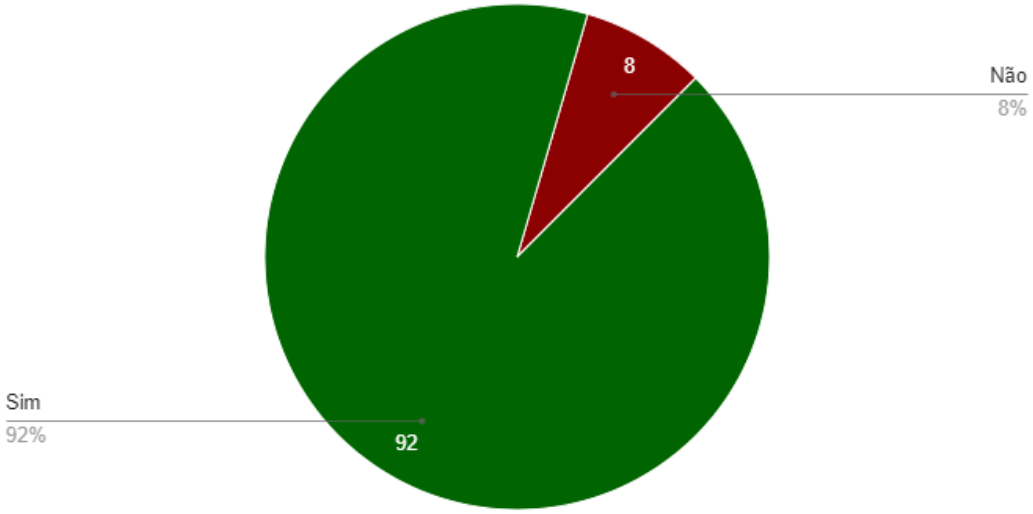
Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

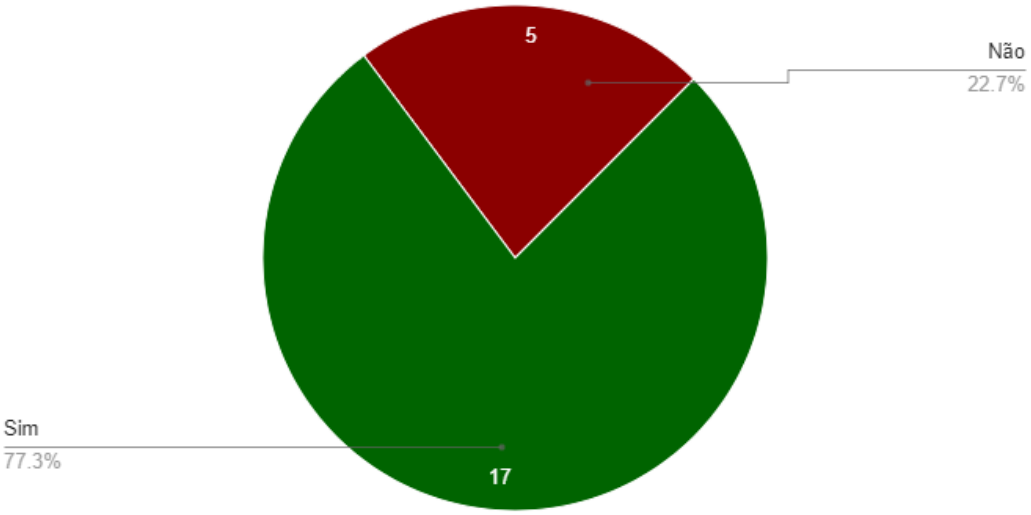
066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)
Ourinhos



066.01 - EE Virginia Ramalho
Ourinhos

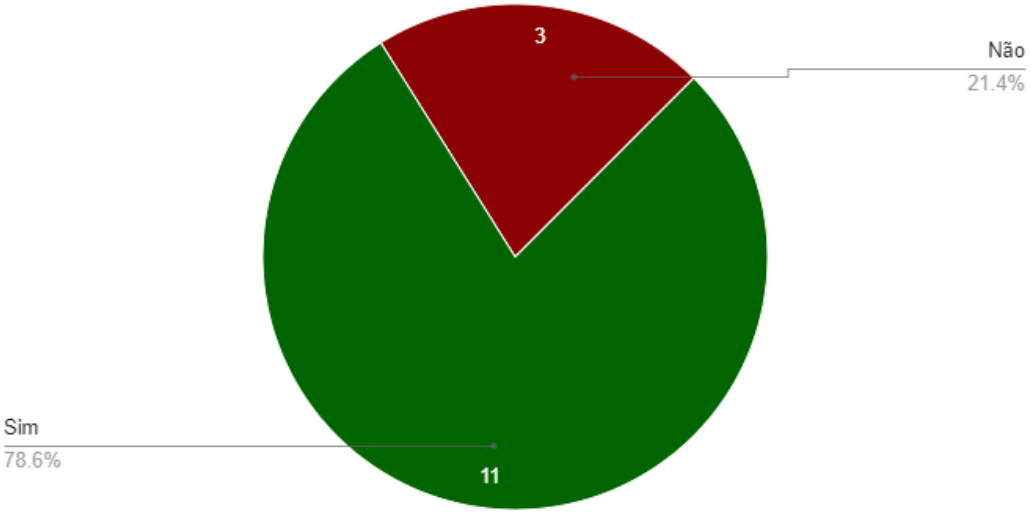


066.03 - EM Profª Augusta Novaes Coronado
Ibirarema



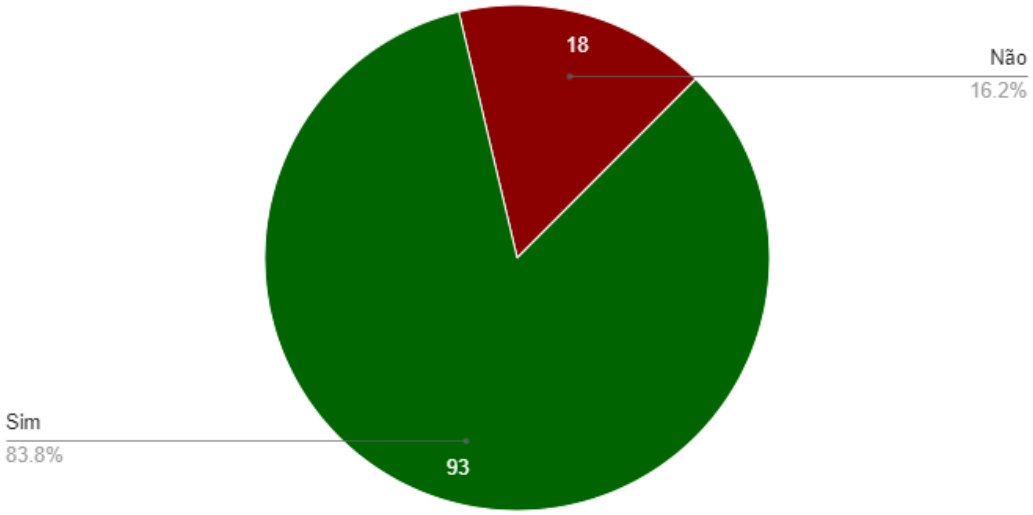
066.07 - Ext. EMEF Samuel Pereira de Lima

Ribeirão do Sul



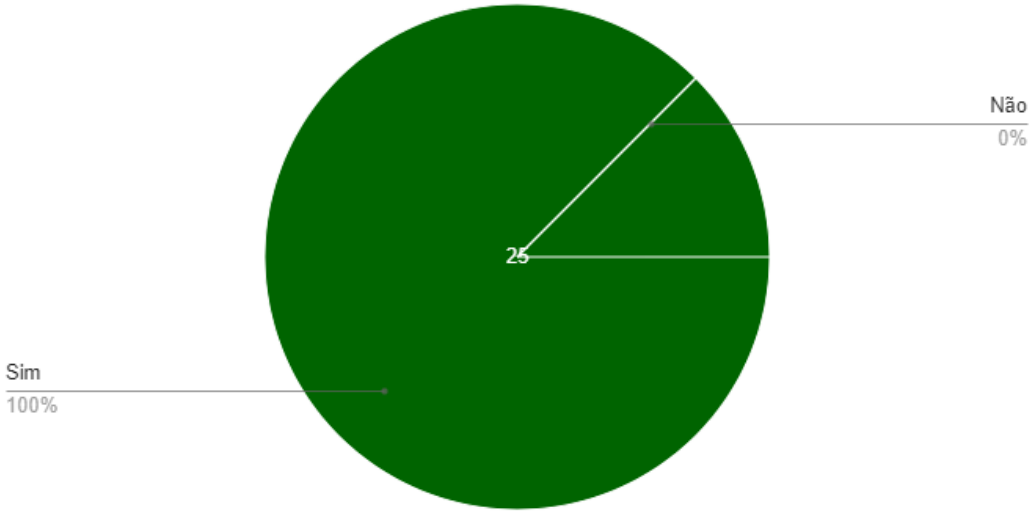
066.08 - Extensão Fatec Ourinhos

Ourinhos



066.09 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Olegário Bueno

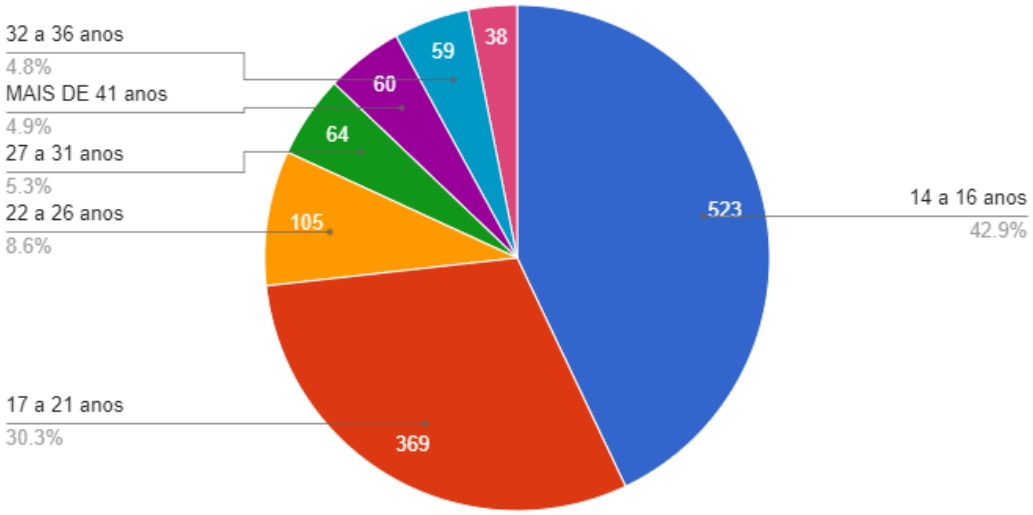
Chavantes



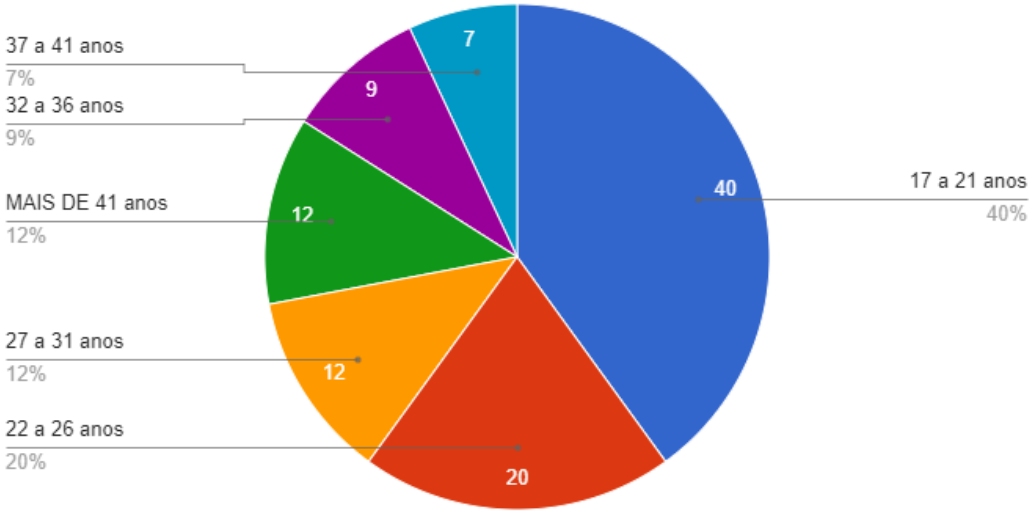
Faixa Etária

066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)

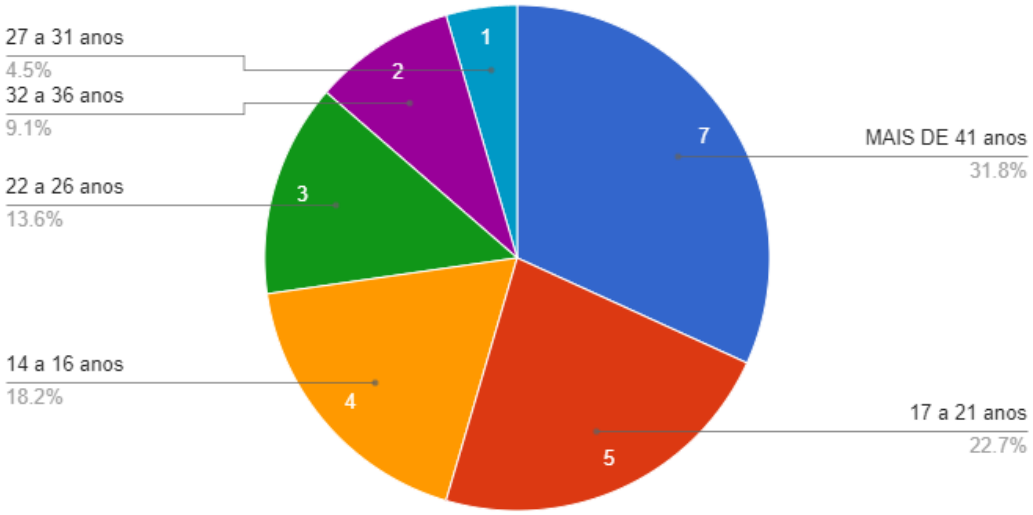
Ourinhos



066.01 - EE Virginia Ramalho
Ourinhos

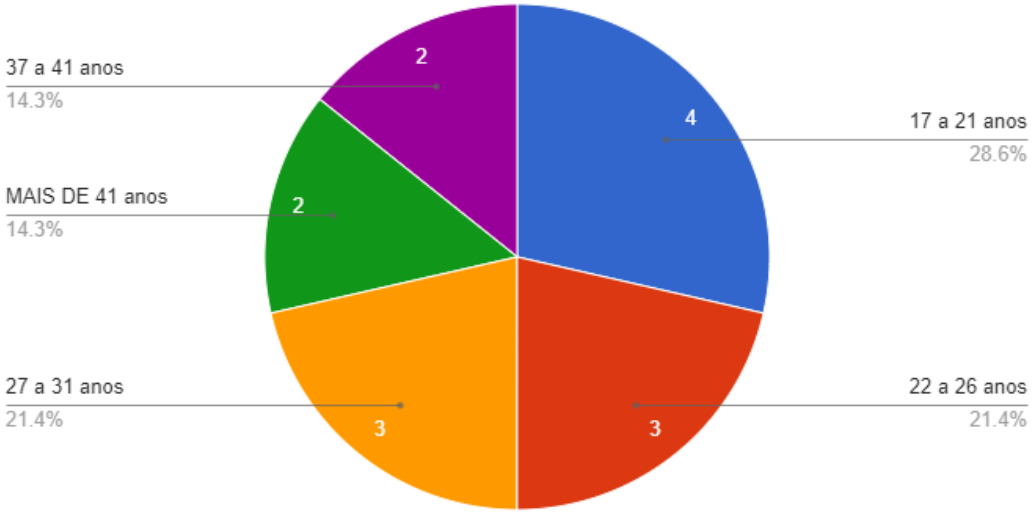


066.03 - EM Profª Augusta Novaes Coronado
Ibirarema



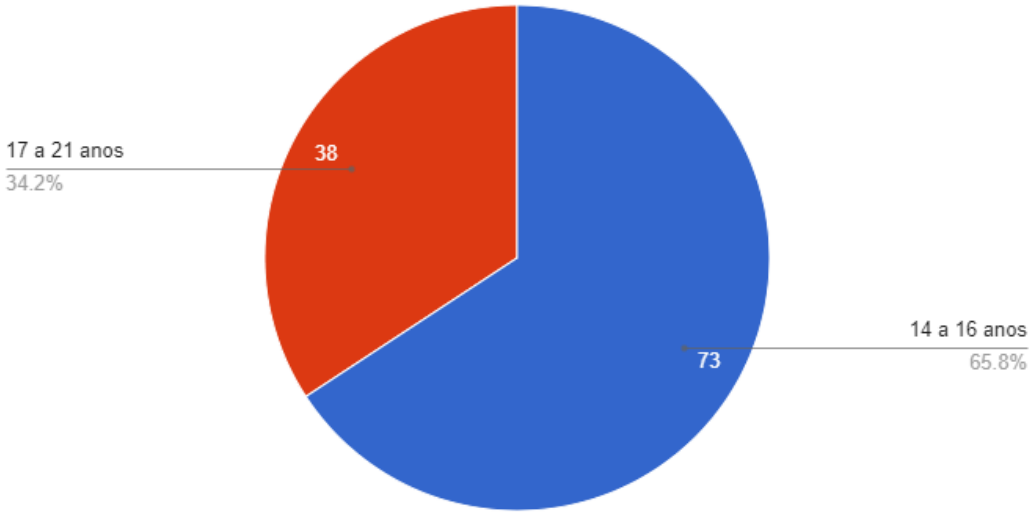
066.07 - Ext. EMEF Samuel Pereira de Lima

Ribeirão do Sul



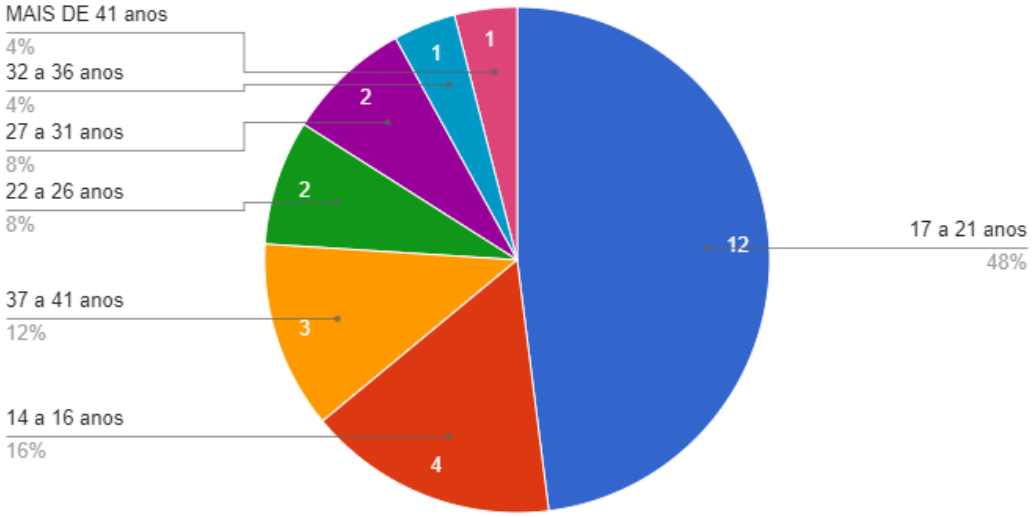
066.08 - Extensão Fatec Ourinhos

Ourinhos



066.09 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Olegário Bueno

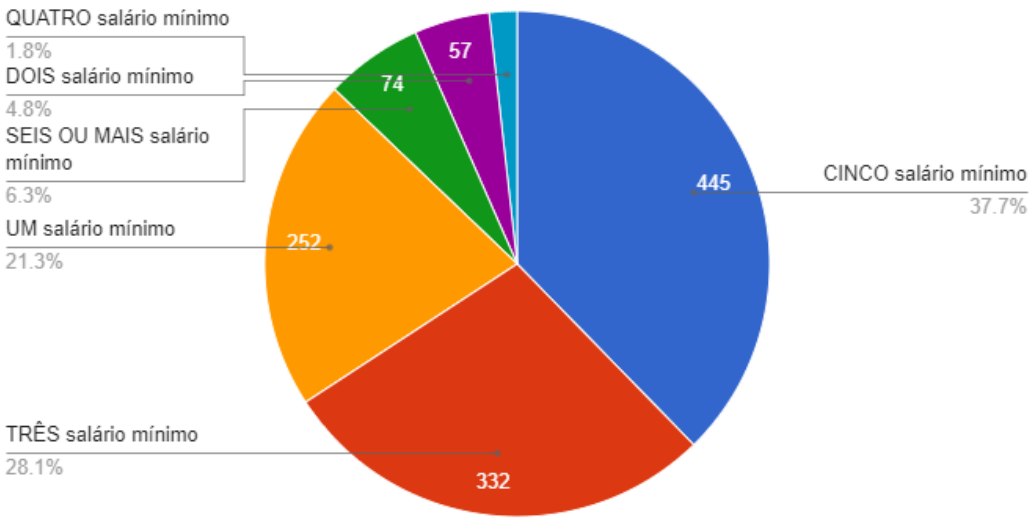
Chavantes



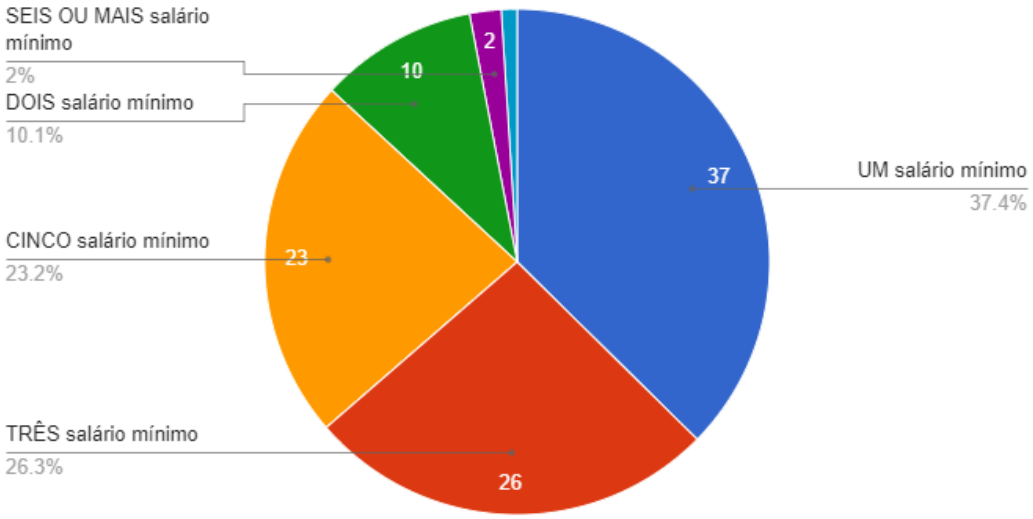
Renda Familiar

066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)

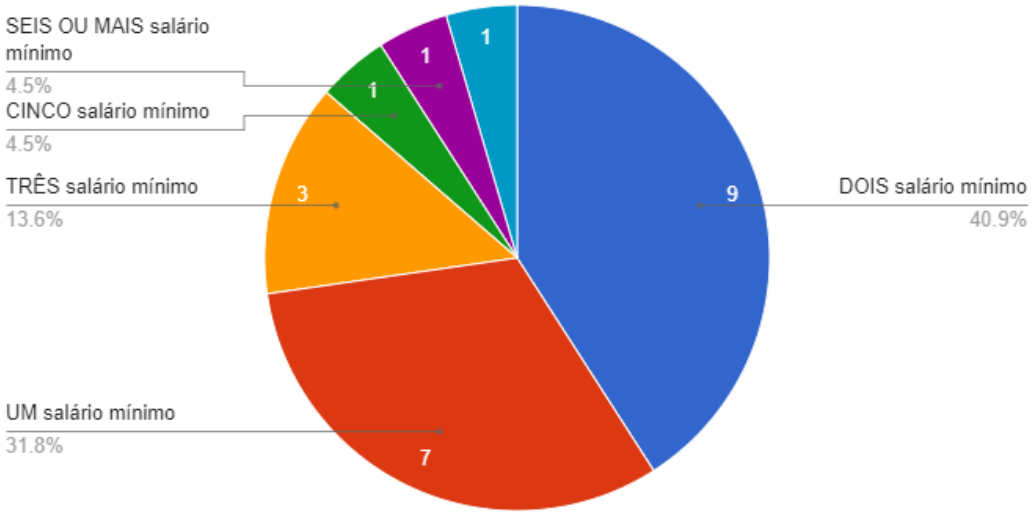
Ourinhos



066.01 - EE Virginia Ramalho
Ourinhos

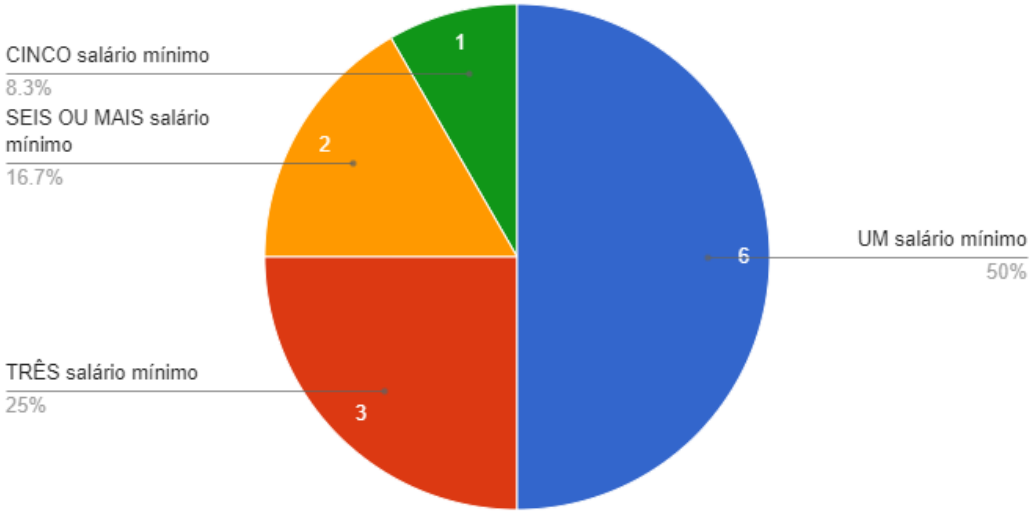


066.03 - EM Profª Augusta Novaes Coronado
Ibirarema



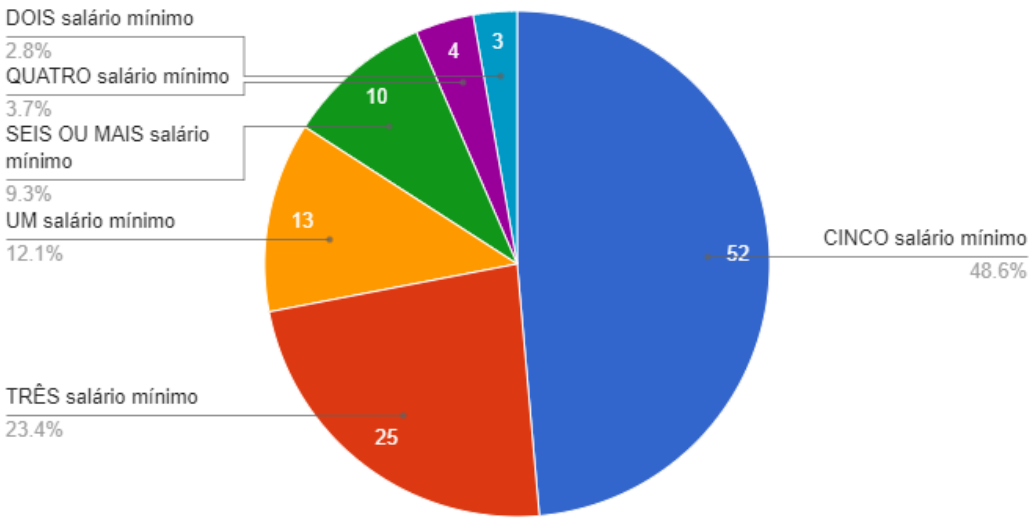
066.07 - Ext. EMEF Samuel Pereira de Lima

Ribeirão do Sul



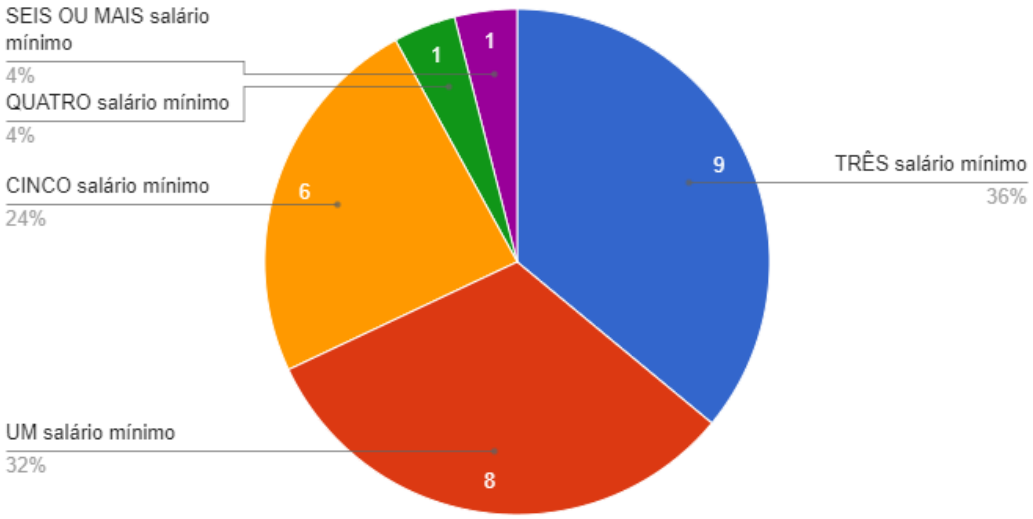
066.08 - Extensão Fatec Ourinhos

Ourinhos



066.09 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Olegário Bueno

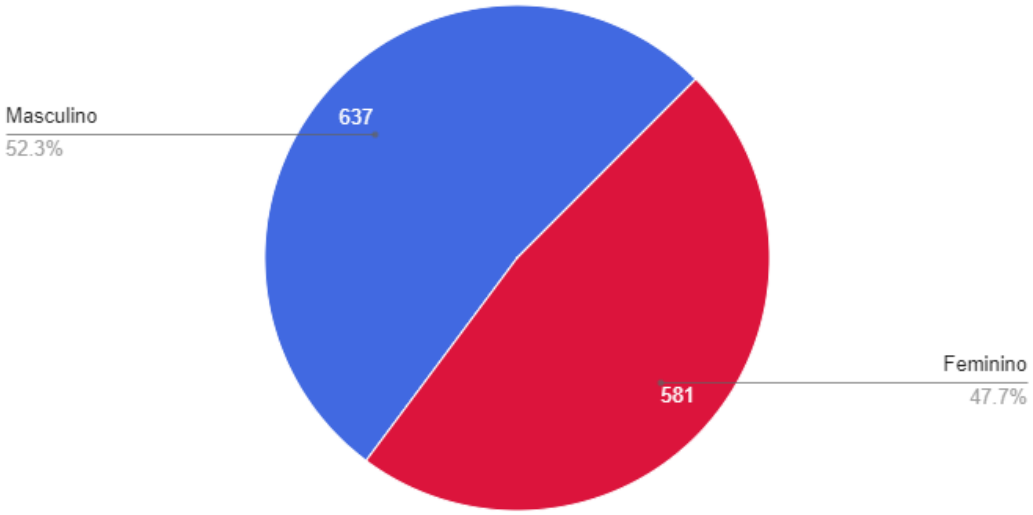
Chavantes



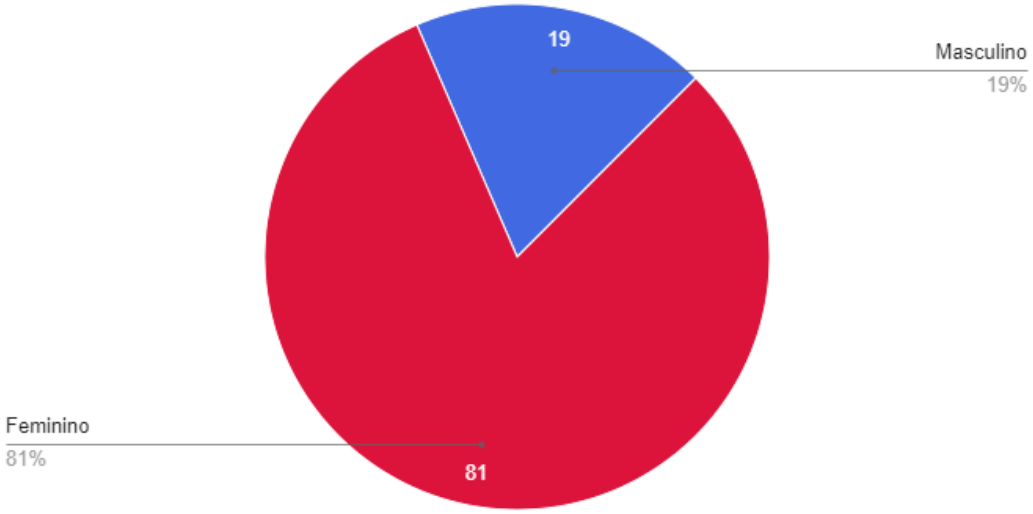
Gênero

066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)

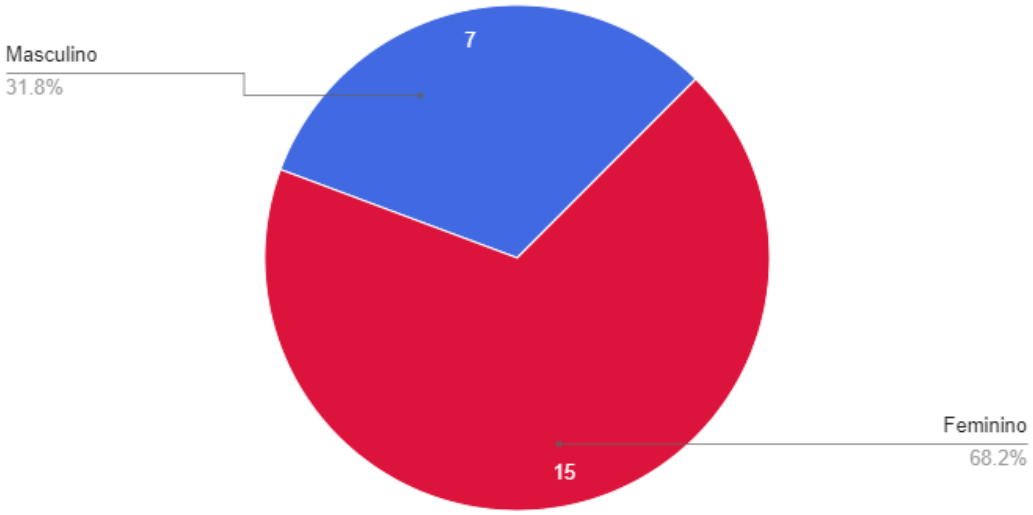
Ourinhos



066.01 - EE Virginia Ramalho
Ourinhos

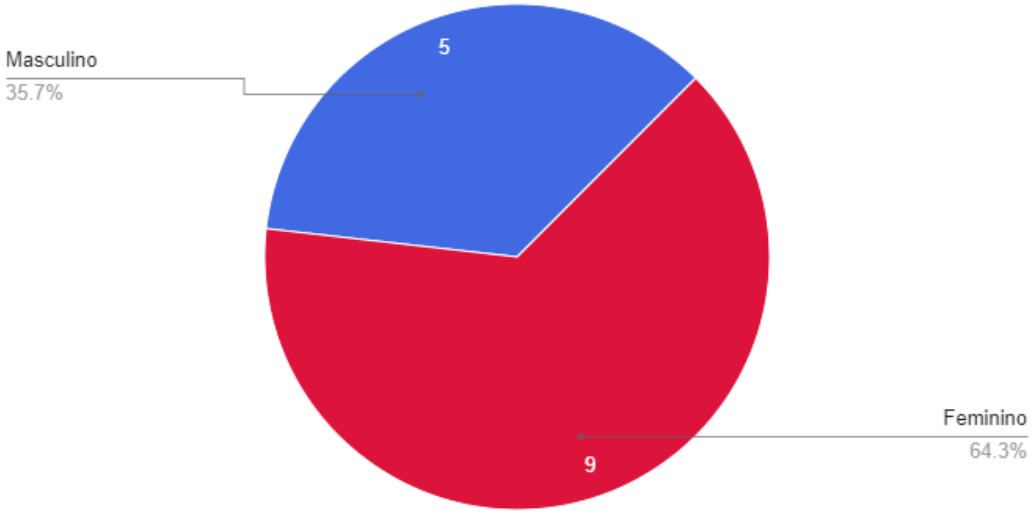


066.03 - EM Profª Augusta Novaes Coronado
Ibirarema



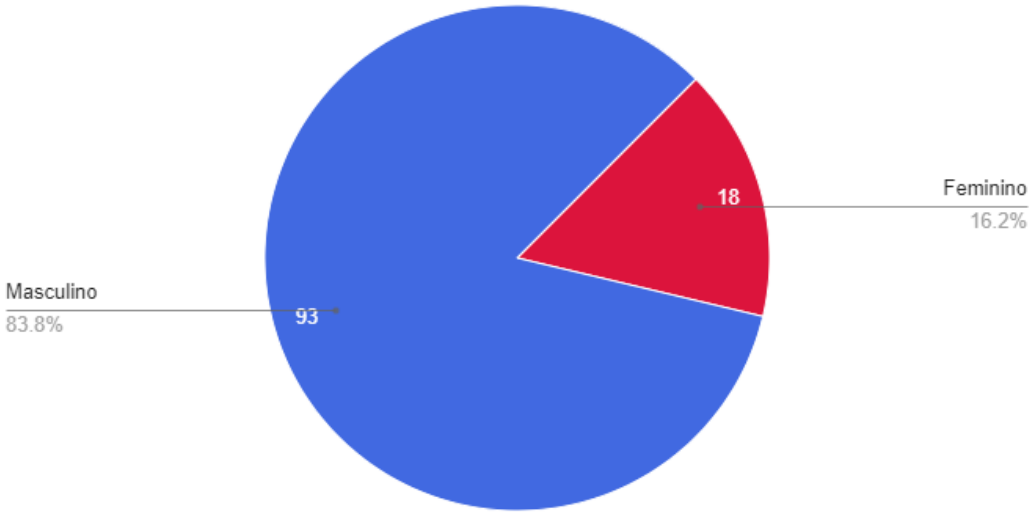
066.07 - Ext. EMEF Samuel Pereira de Lima

Ribeirão do Sul



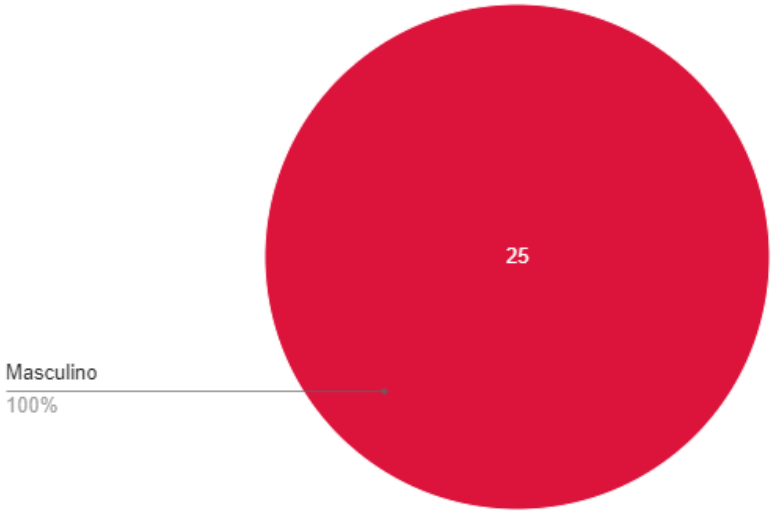
066.08 - Extensão Fatec Ourinhos

Ourinhos



066.09 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Olegário Bueno

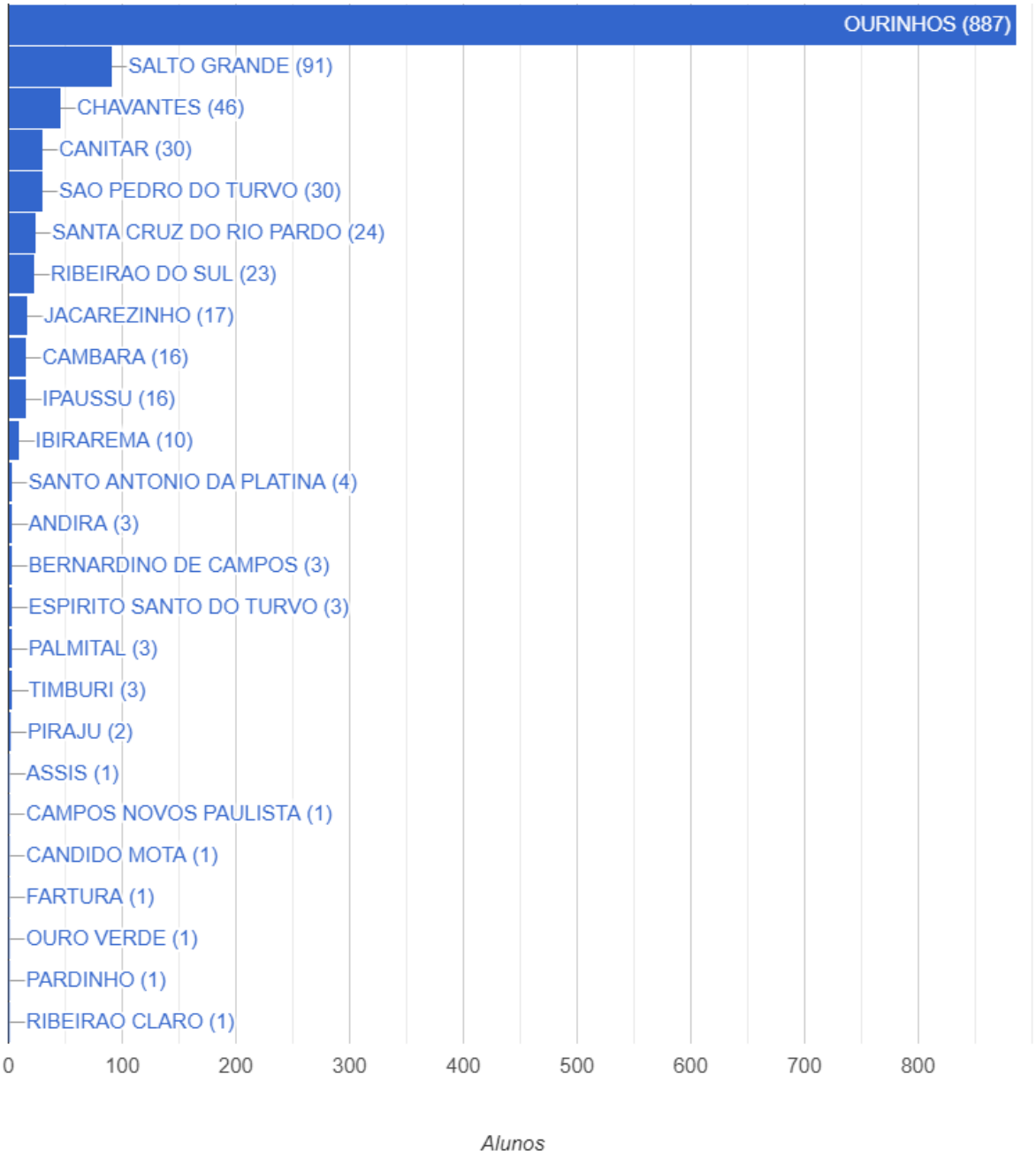
Chavantes



Município de origem

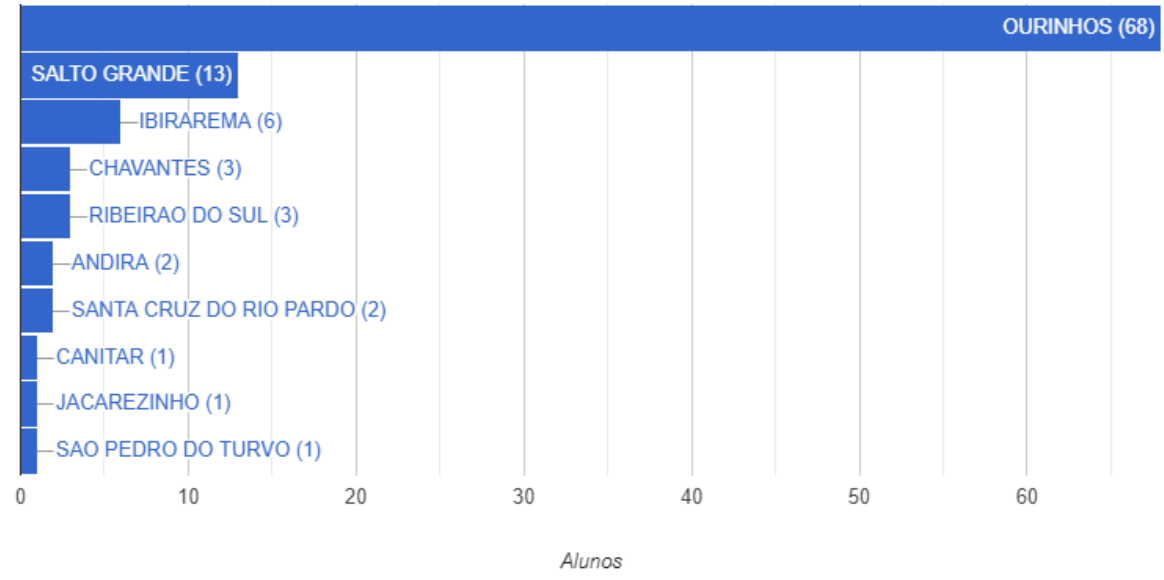
066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)

Ourinhos



066.01 - EE Virginia Ramalho

Ourinhos



066.03 - EM Profª Augusta Novaes Coronado

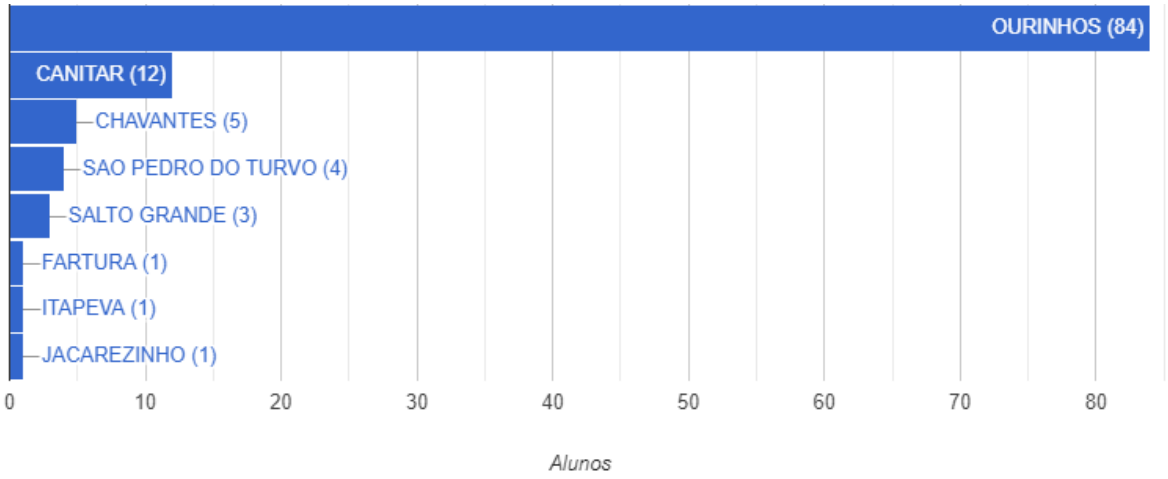
Ibirarema

066.07 - Ext. EMEF Samuel Pereira de Lima

Ribeirão do Sul

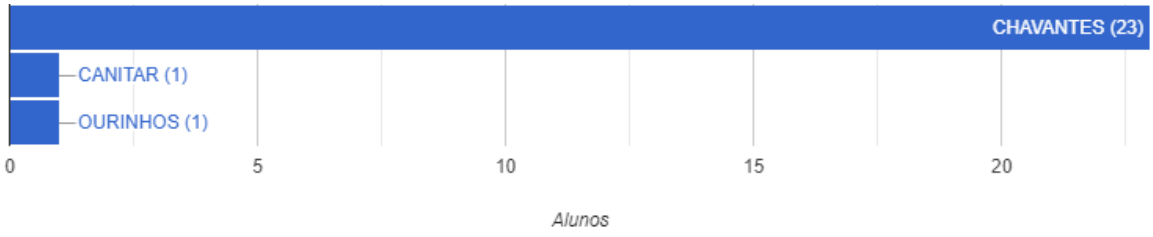
066.08 - Extensão Fatec Ourinhos

Ourinhos



066.09 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Olegário Bueno

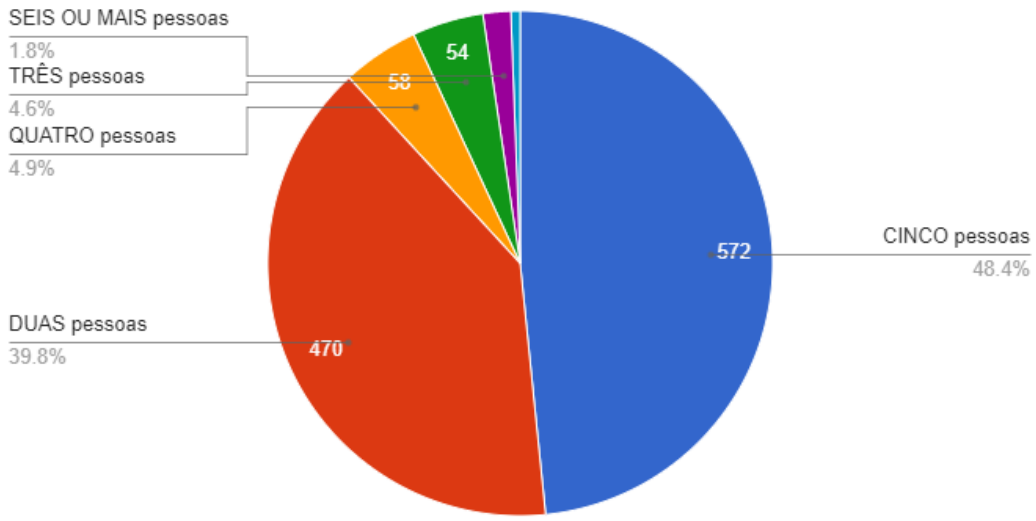
Chavantes



Número de Pessoas na Família

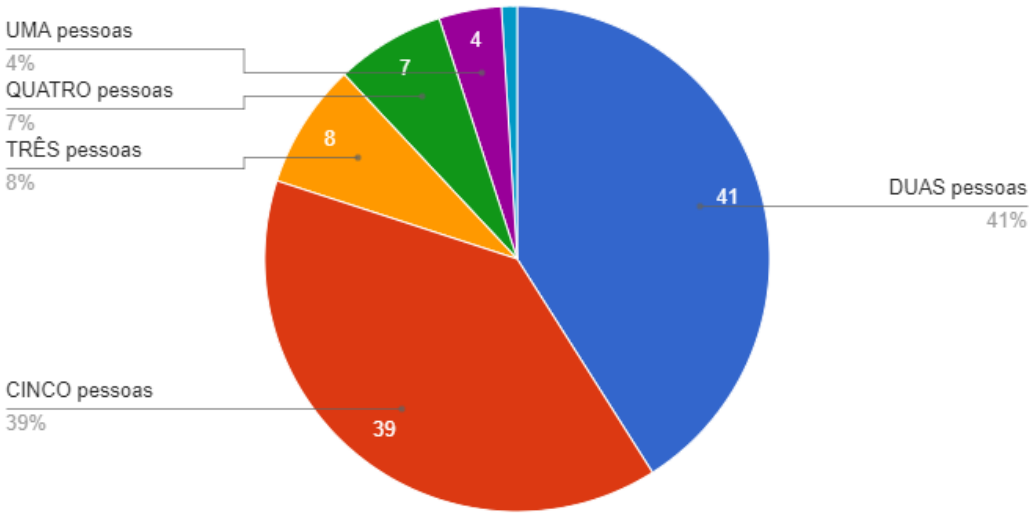
066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)

Ourinhos



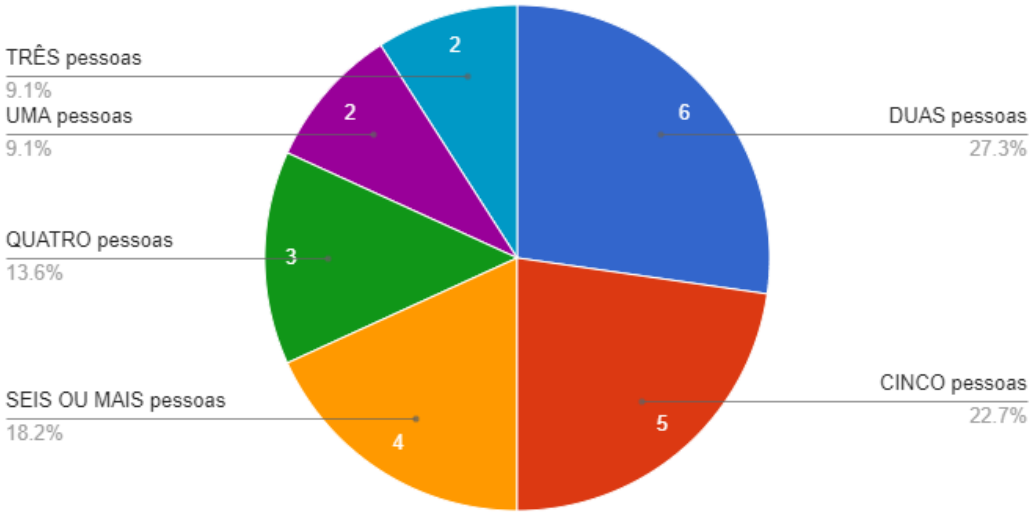
066.01 - EE Virginia Ramalho

Ourinhos



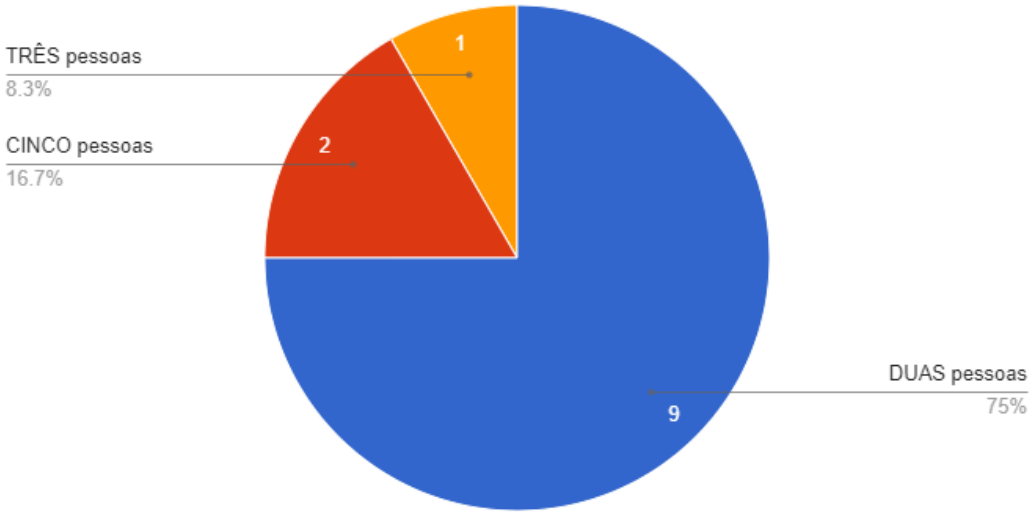
066.03 - EM Profª Augusta Novaes Coronado

Ibirarema



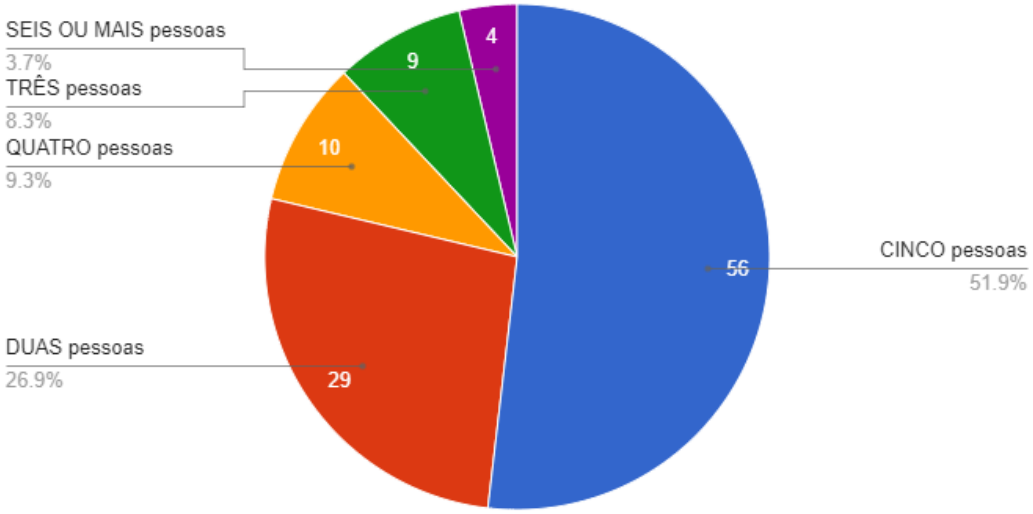
066.07 - Ext. EMEF Samuel Pereira de Lima

Ribeirão do Sul



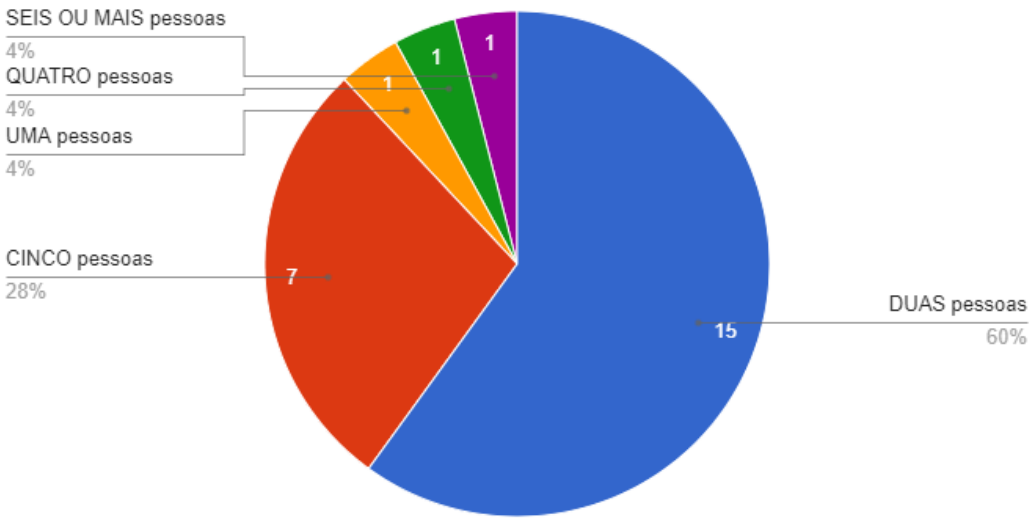
066.08 - Extensão Fatec Ourinhos

Ourinhos



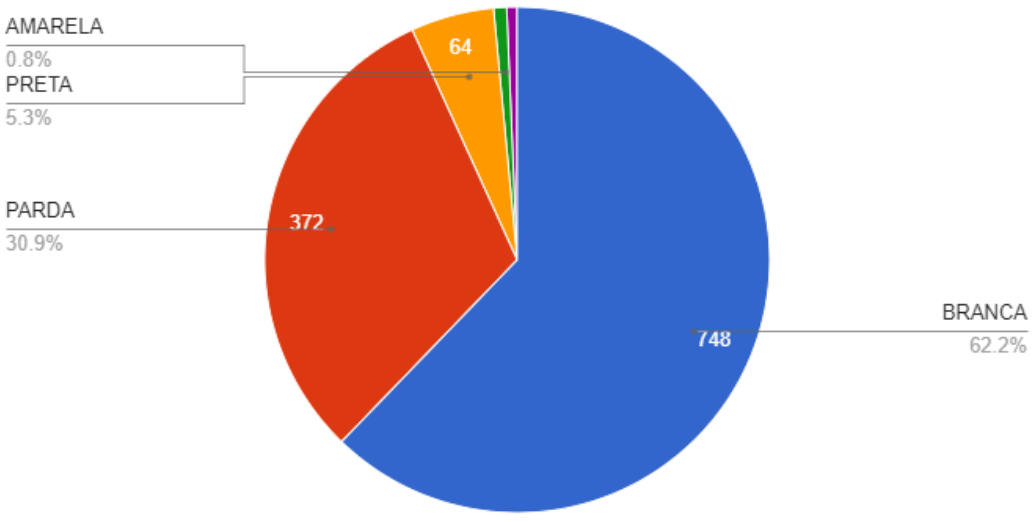
066.09 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Olegário Bueno

Chavantes

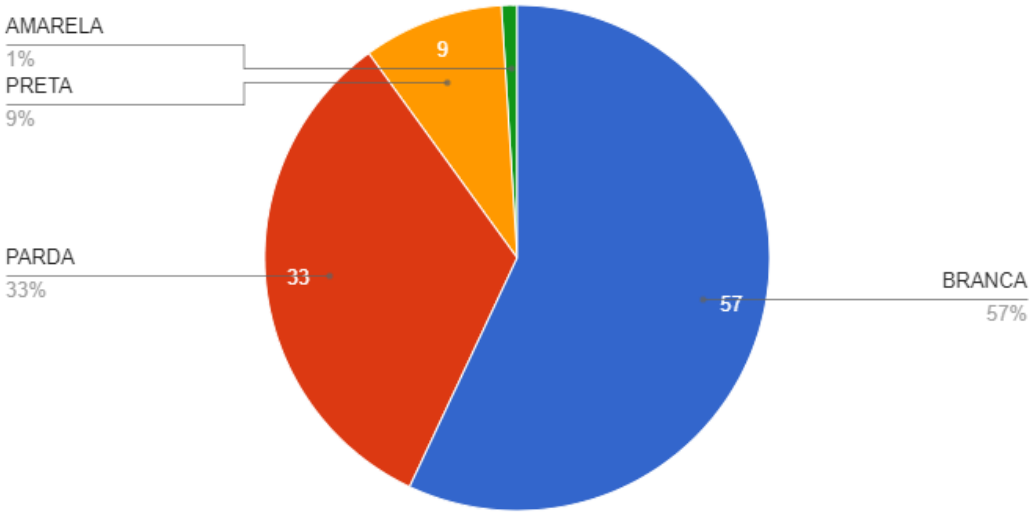


Perfil Racial

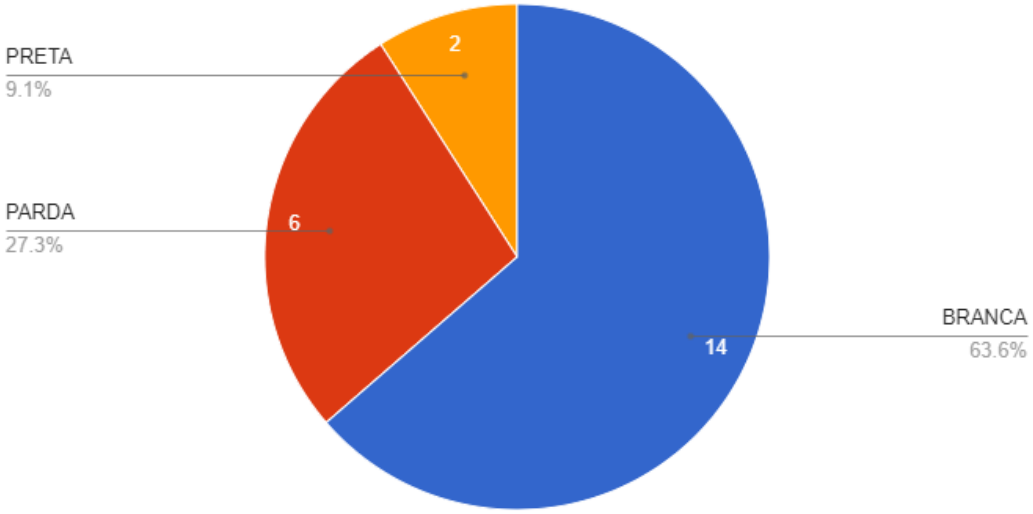
066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá (SEDE)
Ourinhos



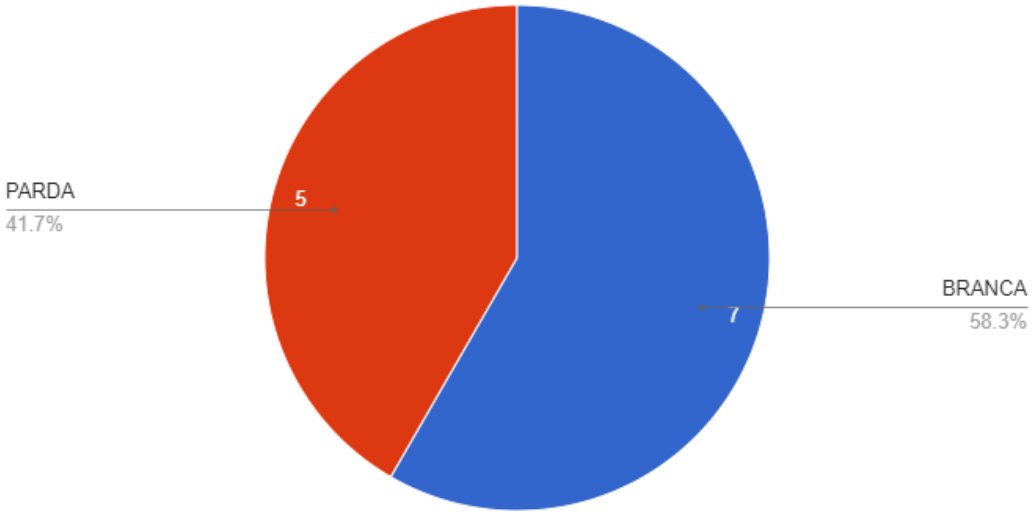
066.01 - EE Virginia Ramalho
Ourinhos



066.03 - EM Profª Augusta Novaes Coronado
Ibirarema

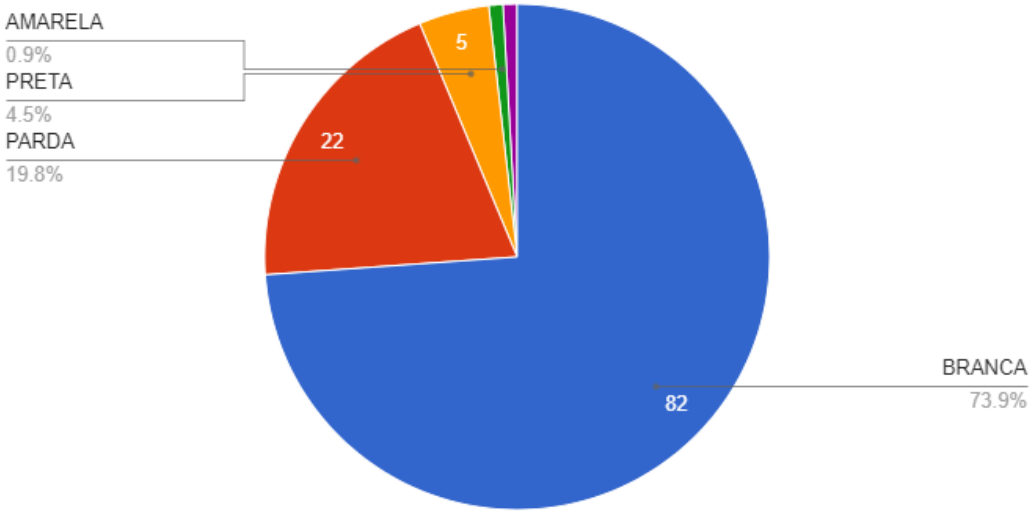


066.07 - Ext. EMEF Samuel Pereira de Lima
Ribeirão do Sul



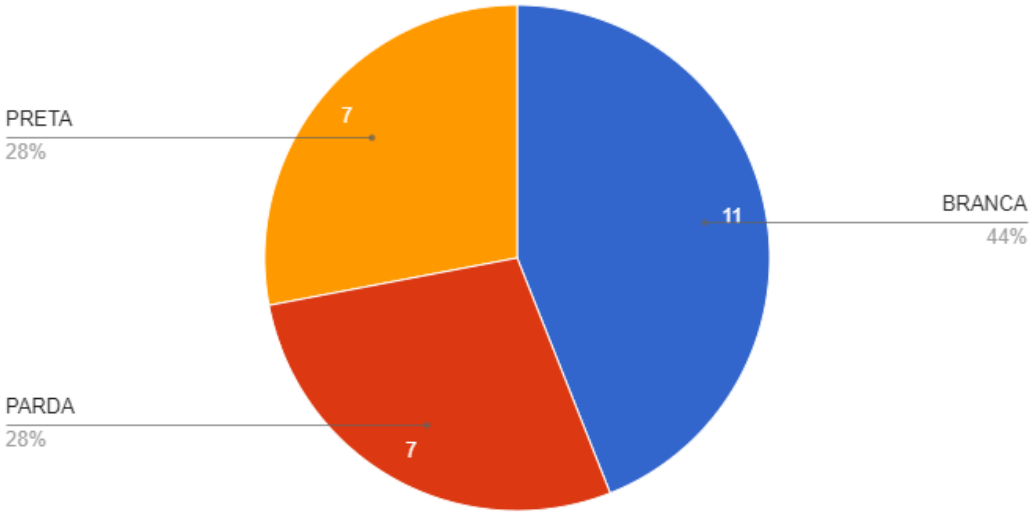
066.08 - Extensão Fatec Ourinhos

Ourinhos



066.09 - Etec Jacinto Ferreira de Sá - EMEF Olegário Bueno

Chavantes



Agrupamento Docente

- ADRIANA B. VICIOLI
- ADRIANA A. MELOTTE
- ADRIANO PONTARA
- ALESSANDRA M. SOUZA
- ALESSANDRO R. QUADROS
- ALINE M. S. ORTEGA
- AMANDA G. C. PONTARA
- AMANDA M. A. F. BRUGNOLLI
- ANDREIA ARCHANGELO
- ANDRESSA F. ARRUDA
- ANGELO A. TACCONI
- ANNELISA G. ANDREAZZI
- ANTONIO F. GOMES
- AUGUSTO F. D. NETO
- AUGUSTO Y. N. SPAGNUOLO
- CARLOS A. C. TOJEIRO
- CELIA C. F. REICHERT
- CELSO L. G. LAMPARELLI
- CLAUDIA P. C. MACIEL
- CLEUSA F. T. ROMANI
- DANIELA A. M. SILVA
- DANIELE MONTULEZE
- DANIELLE FREITAS
- DENILSON FURLAN
- DENILTON ROCHA

- DOUGLAS MURILHA
- EDIMILSON RAMOS
- EDUARDO A. PETROCINO
- ELIANA SOARES
- ELIZETH M. ANDRADE
- FABIANE M. MIRANDOLA
- FABIO A. BASSO
- FABIO N. QUEIROZ
- FABIOLA S. CARMO
- FERNANDO M. MARESTONI
- FIORAVANTE T. NETO
- FRANSBER SANTADE
- GABRIEL M. MATIAZI
- GEISA F. RODRIGUES
- GERALDO C. CANTELLI
- GISELE A. G. PIOVEZAN
- GLAUCIA R. C. BARROS
- GRACIELE F. S. PINTO
- HANILTON M. NASSER
- HERMINIA R. R. MARTINS
- JANAINA F. SILVA
- JAQUELINE Z. MARTINS
- JEAN D. H. M. ANDREAZZA
- JONAS R. GRAPEIA
- JOSE A. R. MASSABKI
- JOSE F. S. MADER
- JOSE G. PAULETI
- JOYCE V. FERREIRA
- JULIANA A. C. SILVA
- JULIANA P. TEIXEIRA
- LEANDRO C. MACHUCA
- LEANDRO MIGLIARI
- LENILSON M. OLIVEIRA
- LUCIANA C. RIBEIRO
- LUCIANA L. TEIXEIRA
- MANOEL R. C. JUNIOR
- MARCELO A. SANCHES
- MARCELO S. F. MELLO
- MARCIA C. P. SILVA
- MARCIO C. RODRIGUES
- MARCOS A. CORREA
- MARCOS H. B. HOTSUTA
- MARIA C. J. FARINHA

- MARIA C. FARIA
- MARIA H. H. D. SILVA
- MARIA T. RETONDO
- MARILENI A. MAGRO
- MARINA M. FERREIRA
- MARTA R. P. SANTOS
- MAXILENE A. G. REGINATO
- MICAISER F. SILVA
- MICHELE N. F. HOTSUTA
- MURILLO MASIERO
- NELBE M. N. ALBANO
- NICELIA M. VALENTIM
- ODAIR A. CAMPOS
- PAULA B. SOUZA
- PAULO R. FERRARI
- PAULO R. P. CONSTANTINO
- PAULO S. VALENTIM
- PEDRO A. M. KIRNEW
- PEDRO H. CAETANO
- REGIANE E. FANTINATI
- REINOR P. M. JUNIOR
- RENATO A. MISATO
- RICARDO GONCALVES
- RODRIGO S. MARQUES
- RONIE R. CAMARGO
- SERGIO E. GIELFE
- SERGIO Y. B. J. SAITO
- SHEILA G. COIMBRA
- SILVIA M. NASSER
- SUSETE T. A. A. MACEDO
- TATIANA O. ANDRINO
- TATIANE SOARES
- THIAGO X. S. PALMA
- TIAGO B. THOME
- TONY CARVALHO
- VANDERLEI A. MASSOLA
- VERA A. H. A. HYPOLITO
- VERA L. PASSARO
- VERA L. ROMANI

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

EE Virginia Ramalho

Classe Descentralizada

Código	066.01
E-mail	denilton.rocha@etec.sp.gov.br
Telefone	14 3324-2178
Cidade	Ourinhos
Endereço	Rua Gaspar Ricardo nº 484 - Vila Nova Sá - CEP 19.911-832

Cursos:
1º semestre:
1º, 2º e 3º módulos em Administração
1º - Recursos Humanos
2º Contabilidade
3º Redes de computadores
2º Informática para Internet
2º semestre:
2º e 3º módulos em Administração
1º Logística
1º e 2º Recursos Humanos.
1º e 3º Informática para Internet

EM Profª Augusta Novaes Coronado

Classe Descentralizada

Código	066.03
E-mail	reinor.junior@etec.sp.gov.br
Telefone	14 99752-7252 (do coordenador)
Cidade	Ibirarema
Endereço	Rua Siqueira Rezende, 190 Centro Ibirarema - SP CEP: 19940-000

Cursos:
1º semestre - 3º Recursos Humanos
2º semestre - 1º Administração

Ext. EMEF Samuel Pereira de Lima

Classe Descentralizada

Código	066.07
E-mail	celia.faria01@etec.sp.gov.br
Cidade	Ribeirão do Sul
Classe descentralizada com turma de 1º módulo de logística.	

Extensão Fatec Ourinhos

Classe Descentralizada

Código	066.08
E-mail	vera.hypolito@etec.sp.gov.br
Telefone	14 981134998
Cidade	Ourinhos
Endereço	Avenida Vitalina Marcusso, 1400 - Jardim das Paineiras - Ourinhos, SP - CEP: 19910-206
Conta com 3 turma de Desenvolvimento de sistema AMS - 1ª, 2ª e 3ª séries.	

Características Regionais

Ourinhos está localizada em ponto estratégico privilegiado, no sudoeste do estado de São Paulo, divisa com o Norte Pioneiro do estado do Paraná. Com mais de 100 mil habitantes, firma-se como polo de importância vital para o desenvolvimento econômico de toda a região.

O potencial da movimentação de cargas pelo eixo ferroviário (ALL Ferroban) é reforçado com a possibilidade de Ourinhos sediar uma plataforma logística em função da BR 153. A vantagem logística, aliada ao acesso fácil, faz de Ourinhos um centro de serviços com atratividade crescente, alcançando uma ampla região de padrão médio. Além disso, Ourinhos é passagem natural para os estados da Região Sul do país e porta-de-entrada para os países que compõem o Mercosul.

A cidade está situada no Vale do Paranapanema, em um pólo regional favorável, com entroncamentos rodoviários, ferroviários e hidroviários privilegiados, abrangendo uma região com aproximadamente trinta e duas cidades e quase um milhão de habitantes. Nesta região estão implantadas dez usinas hidrelétricas (no rio Paranapanema), vinte e duas destilarias de açúcar e álcool (de pequeno e médio porte), além de aproximadamente setenta e três Indústrias de médio porte nas áreas da alimentação, calçados, vestuários, armazenagem e distribuição de combustíveis e

metal-mecânica. Conta também com quatro centros de formação acadêmica de nível superior – FATEC, UNESP, Estácio de Sá e Faculdades Integradas de Ourinhos.

Ourinhos tem ainda dois distritos Industriais, com indústrias de projeção nacional e internacional (TNL, Castor, Injex, Zanuto, Alliance, Tecmais, SHW, etc). Desta forma, há grande oportunidade para efetiva atuação da escola, uma vez que o mercado de trabalho local e regional necessita de profissionais qualificados para atuar nos diversos setores que compõe o eixo industrial de Ourinhos. Neste sentido, a cidade e as regiões vizinhas favorecem o desempenho da escola contribuindo também para necessidade de oferta diversificada de cursos.

Contrapondo-se às condições favoráveis elencadas, nos últimos anos a cidade viu ultrapassado o número de 100.000 habitantes, condição que a coloca em um ponto delicado. A alta concentração demográfica cobra preços altos da população que enfrenta agora problemas das grandes cidades relacionados à infra-estrutura e à economia, entre outros: trânsito congestionado nos horários de pico, aumento da criminalidade (em especial o tráfico e consumo de drogas), atendimento básico de saúde deficitário, pavimentação asfáltica urbana deteriorada, abastecimento de água em situação crítica, baixo valor de salários pagos aos trabalhadores das empresas locais.

Os pontos fortes da escola é sua localização de fácil acesso, corpo docente comprometido, boa visualização pela comunidade escolar, bons laboratórios para desenvolvimento das aulas práticas e busca constante para melhorar o compromisso escolar com a sociedade. Porém precisa firmar mais parcerias para oferecer estágios e campo de trabalho para alguns cursos, a concorrência com outras escolas técnicas particulares, faculdades e Senai que comprometem a demanda para alguns cursos, falta de um refeitório para melhor atendimento aos alunos que permanecem na escola por mais de um período, e principalmente o ETIM.

A implantação de cursos na modalidade Novotec Integrado e a inovadora articulação do Ensino Médio com o nível superior (AMS), advindo da parceria com a Fatec – Ourinhos, aponta para uma maior oferta de oportunidades aos jovens da cidade e da região, prometendo uma transformação na concepção de educação de nível técnico e tecnológico que poderá, em pouco tempo, ditar a condução das instituições privadas de ensino profissionalizante em nossa região, o que contribuirá para a manutenção do nome de nossa instituição na vanguarda da educação técnica e tecnológica regional.

Fontes:

SEADE - Sistema Estadual de análise de Dados

IBGE - Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

Consulta de Demanda junto às Empresas.

Site Vestibulinho / Demanda

Política de Recursos Humanos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
CLAUDIA R. FERNANDES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
DANILO MARTINS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
EDMILSON F. MIOTO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA E. B. BRIGIDO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
PATRICIA G. FREITAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
SAMARA S. MACHADO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
VITOR O. MESSIAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JAQUELINE C. LOPES	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
WAGNER L. BLASIO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
JOSE M. CANDIDO	AUXILIAR DE APOIO
MIGUEL A. D. BRESSANI	AUXILIAR DE APOIO
NEUZA A. OLIVEIRA	AUXILIAR DE APOIO
OSMAIR L. SOARES	AUXILIAR DE APOIO
JOSE D. TORINI	AUXILIAR DE DOCENTE
MURILO G. MENDES	AUXILIAR DE DOCENTE
NATACHA T. B. PEDRO	AUXILIAR DE DOCENTE
RENATO T. CALDARA	AUXILIAR DE DOCENTE
SIMÃO M. APOCALYPSE	BIBLIOTECÁRIO
CELIA C. F. REICHERT	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
FRANSBER SANTADE	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ODAIR A. CAMPOS	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
REINOR P. M. JUNIOR	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
VERA A. H. A. HYPOLITO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANDREIA ARCHANGELO	COORDENADOR DE CURSO
CELIA C. F. REICHERT	COORDENADOR DE CURSO
DANIELLE FREITAS	COORDENADOR DE CURSO
DENILTON ROCHA	COORDENADOR DE CURSO
EDUARDO A. PETROCINO	COORDENADOR DE CURSO
FABIANE M. MIRANDOLA	COORDENADOR DE CURSO
FABIO A. BASSO	COORDENADOR DE CURSO
FABIO N. QUEIROZ	COORDENADOR DE CURSO
FRANSBER SANTADE	COORDENADOR DE CURSO
MANOEL R. C. JUNIOR	COORDENADOR DE CURSO
MARCOS H. B. HOTSUTA	COORDENADOR DE CURSO
MARIA C. J. FARINHA	COORDENADOR DE CURSO
MARIA H. H. D. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
RICARDO GONCALVES	COORDENADOR DE CURSO
RONIE R. CAMARGO	COORDENADOR DE CURSO
SILVIA M. NASSER	COORDENADOR DE CURSO
TATIANA O. ANDRINO	COORDENADOR DE CURSO
HERMINIA R. R. MARTINS	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ALEXANDRE L. LOPES	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
FREDERICO R. MENEGUETTI	DIRETOR DE SERVIÇO
LETICIA G. M. OLIVEIRA	DIRETOR DE SERVIÇO
ADRIANA A. MELOTTE	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADRIANA B. VICIOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
ADRIANA A. MELOTTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO PONTARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRO R. QUADROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE M. S. ORTEGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA G. C. PONTARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA M. A. F. BRUGNOLLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA ARCHANGELO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRESSA F. ARRUDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELO A. TACCONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANNELISA G. ANDREAZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO F. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUGUSTO F. D. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AUGUSTO Y. N. SPAGNUOLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. C. TOJEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA C. F. REICHERT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELSO L. G. LAMPARELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA P. C. MACIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEUSA F. T. ROMANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA A. M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE MONTULEZE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELLE FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENILSON FURLAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
DENILTON ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOUGLAS MURILHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDIMILSON RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO A. PETROCINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANA SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIZETH M. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANE M. MIRANDOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO A. BASSO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO N. QUEIROZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIOLA S. CARMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO M. MARESTONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FIORAVANTE T. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANSBER SANTADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL M. MATIAZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GEISA F. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERALDO C. CANTELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE A. G. PIOVEZAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA R. C. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GRACIELE F. S. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HANILTON M. NASSER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HERMINIA R. R. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANAINA F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE Z. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
JEAN D. H. M. ANDREAZZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONAS R. GRAPEIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. R. MASSABKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. S. MADER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE G. PAULETI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOYCE V. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA A. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA P. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO C. MACHUCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO MIGLIARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LENILSON M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA C. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANA L. TEIXEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MANOEL R. C. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. SANCHES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO S. F. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO C. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS H. B. HOTSUTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. J. FARINHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. FARIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA H. H. D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARIA T. RETONDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILENI A. MAGRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINA M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARTA R. P. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAXILENE A. G. REGINATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICAISER F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELE N. F. HOTSUTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MURILLO MASIERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELBE M. N. ALBANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NICELIA M. VALENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ODAIR A. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA B. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. FERRARI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO R. P. CONSTANTINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO S. VALENTIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO A. M. KIRNEW	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO H. CAETANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE E. FANTINATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REINOR P. M. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATO A. MISATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RONIE R. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
SERGIO E. GIELFE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO Y. B. J. SAITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHEILA G. COIMBRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIA M. NASSER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUSETE T. A. A. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANA O. ANDRINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO X. S. PALMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TIAGO B. THOME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TONY CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDERLEI A. MASSOLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA A. H. A. HYPOLITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA L. PASSARO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA L. ROMANI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	1101 - Cozinha - Funcionários Cozinha (não didática)	-
T	1102 - Sala dos professores Sala de Professores	-
T	1103 - Lab Química *01 porta madeira, 01 porta Blindex - Alvenaria*	24,0 m^2
T	1104 - Sala de Aulas Sala de Aula	-

Andar	Nome	Área
T	1105 - Almoxarifado Química Almoxarifado	-
T	1106 - Manutenção Sala de Uso Administrativo	-
T	1106A - Ante-sala Manutenção Sala de Uso Administrativo	-
T	1107 - Auxiliares de Limpeza Zeladoria	-
T	1108 - Assistente Técnica Administrativa Sala de Uso Administrativo	-
T	1109 - WC Estudantes - Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	1110 - Direção Diretoria	-
T	1111 - Cantina Cantina	-
T	1112 - Diretoria de Serviço Administrativo Sala de Uso Administrativo	-
T	1113 - Biblioteca Biblioteca - sala de livros	-
T	1114 - Diretoria de Serviço Acadêmico Secretaria com atendimento ao público	-
T	1115 - Lab Canto e Regência Canto Coral	46,0 m^2 6,8m
T	1115 - Lab Regência *Alvenaria*	43,0 m^2
T	1116 - Arquivo 2 Depósito	-
T	1117 - WC Funcionários - Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-

Andar	Nome	Área
T	1118 - Coord. Pedagógica e Orient. Educacional Sala de Coordenação	-
T	1119 - WC Funcionários - Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	1120 - Cozinha - Merenda Escolar Cozinha (não didática)	-
T	1121 - WC Estudantes - Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	1122 - Coordenação de Curso Sala de Coordenação	-
T	1123 - Arquivo 3 Depósito	-
T	1124 - Auditório 1 Auditório dem mais de 300 lugares	-
T	1209 - Associação de Pais e Mestres - APM Sala de Uso Administrativo	-
T	1210 - Depósito papéis Depósito	-
T	1212 - Lab Info *Alvenaria*	60,0 m^2
T	1215 - Lab Info *Alvenaria*	554,0 m^2
T	1215 - Lab Info Informática (módulo para Laboratório multicurso)	60,0 m^2
T	2101 - Lab Pneum e Hidr *Portas Blindex - Alvenaria*	41,0 m^2
T	2102 - Lab Telecom *Porta Blindex - Alvenaria*	30,0 m^2
T	2103 - Lab Acionamentos *Porta Blindex - Alvenaria*	80,0 m^2

Andar	Nome	Área
T	2104 - Digitais *Porta Blindex - Alvenaria*	42,0 m²
T	2105 - Lab Projetos I Desenho e Projetos (pranchetário)	46,0 m² 6,8m
T	2106 - Lab-3 Elétrica *Alvenaria*	42,0 m²
T	2107 - Lab Projetos II Desenho e Projetos (pranchetário)	46,0 m² 6,8m
T	2108 - Lab-4 Elétrica *porta madeira - Alvenaria*	41,0 m²
T	2109 - Lab Edificações *Alvenaria*	84,0 m²
T	2110 - Almoxarifado Elétrica Almoxarifado	-
T	2110 - Almoxarifado Elétrica *Alvenaria*	103,0 m²
T	4101 - Vestiário de Arbitragem - Masculino Vestiário masculino	-
T	4102 - Vestiário - Masculino Vestiário masculino	-
T	4103 - Vestiário - Feminino Vestiário masculino	-
T	4104 - Vestiário de Arbitragem - Feminino Vestiário masculino	-
T	4105 - Almoxarifado de Esportes - PMO Almoxarifado	-
T	4106 - Almoxarifado de Esportes - Etec Almoxarifado	-

Andar	Nome	Área
T	6001 - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-
T	6002 - Depósito - Material Artísitico Depósito	-
T	6003 - Depósito - Inservíveis Depósito	-
T	6004 - Depósito - Livros PNLD Depósito	-
T	6101 - Sala de aulas *Alvenaria*	53,0 m^2 8,80 m x 6,10m
T	6102 - Depósito Depósito	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
T	6103 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
T	6104 - Lab Seg do Trabalho Segurança do Trabalho	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
T	6105 - Sanitários Estudantes - Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,2 m^2 6,10 m x 4,30m
T	6106 - Depósito - Vestibulinho Depósito	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
T	6107 - Sanitários Estudantes - Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,2 m^2 6,10 m x 4,30m
T	6108 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
T	6109 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m

Andar	Nome	Área
T	6110 - Auditório 2 Auditório dem mais de 300 lugares	131,0 m^2 8,80 m x 14,95m
T	7101 - Lab Info *Alvenaria*	60,0 m^2
T	7102 - Lab Mecânica Oficina de mecânica	-
T	7103 - Lab CNC Máquinas Operatrizes, CNC e Soldagem	-
T	7104 - Lab Metrologia *Alvenaria*	28,0 m^2
T	7105 - Almoxarifado - Mecânica Almoxarifado	-
T	8101 - Cabine Primária Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
T	8102 - Depósito Depósito	-
T	8102A - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-
T	8102B - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-
T	8102C - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-
T	8102D - Depósito de carteiras e cadeiras Depósito	-
T	8103 - Depósito - Química Depósito	-
T	9101 - Casa das Bombas AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	9101 - Casa das Bombas AMBIENTE A CADASTRAR	-

Andar	Nome	Área
T	Área de Convivência - Bloco 1 / Rampa de acesso Bl Convivência - Recreação	-
T	Área reservada - Futuro Bloco 3 AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Área reservada - Futuro Bloco 5 AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Calçadas Externas *Passeio público do conjunto de prédios.*	-
T	Circulação 1 Bloco 1 Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Circulação 2 Bloco 1 Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Circulação Bloco 6 Primeiro Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Circulação Coordenação Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Circulação Direção Corredores/circulação em prédios interno	-
T	Corredor descoberto - Blocos 2/7 Corredores/circulação em prédios aberto	-
T	Estacionamento - Professores e Funcionários Estacionamento	-
T	Gramado - Estacionamento/Bloco 2 Estacionamento	-
T	Guarita de Vigilância Guarita	-
T	Hall Bloco 1 AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Hall de Entrada Bloco 6 AMBIENTE A CADASTRAR	9,7 m^2 4,30 m x 2,30m

Andar	Nome	Área
T	Hall Térreo Bloco 6 AMBIENTE A CADASTRAR	17,2 m² 4,30 m x 4,00m
T	Pátio coberto Pátio de alunos - coberto	-
T	Pátio descoberto - Blocos 1/7 Pátio de alunos - descoberto	-
T	Pátio descoberto - Blocos 6/7 Pátio de alunos - descoberto	-
T	Pátio Descoberto - Frente Bloco 1 Pátio de alunos - descoberto	-
T	Projeção da caixa d´água elevada Caixa d´água - Reservatório	-
T	Projeção da caixa d´água elevada Caixa d´água - Reservatório	-
T	Quadras descobertas Quadra descoberta	-
T	Rampa de acesso Bloco 7 AMBIENTE A CADASTRAR	-
T	Reservatório subterrâneo Cisterna	-
1º	1201 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1202 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1203 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1204 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1205 - Sala de Aulas Sala de Aula	-

Andar	Nome	Área
1º	1206 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1207 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1208 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1211 - Lab Química *Alvenaria*	64,0 m^2
1º	1213 - Lab Info *Alvenaria*	59,0 m^2
1º	1214 - Sala de Aulas Sala de Aula	-
1º	1216 - Lab Info *piso granilite*	59,0 m^2
1º	1217 - Lab Enfermagem *Paredes revestidas azulejos - Alvenaria*	72,0 m^2
1º	1218 - Lab Info *Alvenaria*	59,0 m^2
1º	6201 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
1º	6202 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
1º	6203 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
1º	6204 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
1º	6205 - Sanitários Estudantes - Feminino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,2 m^2 6,10 m x 4,30m

Andar	Nome	Área
1º	6206 - Sala dos Professores (Bloco 6) Sala de Professores	-
1º	6207 - Sanitários Estudantes - Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	26,2 m^2 6,10 m x 4,30m
1º	6208 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
1º	6209 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
1º	6210 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
1º	6211 - Sala de Aulas Sala de Aula	53,7 m^2 8,80 m x 6,10m
1º	Circulação Bloco 1 Segundo Andar Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Circulação Bloco 6 Segundo Andar Corredores/circulação em prédios interno	-

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	**Auto Clave 3711 3711** Autoclave Vertical capacidade de 75L - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**bomba Bomba a vácuo 5825/26** Bomba a vácuo - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Cristófoli Vitale 21 Horizontal Tubos** Autoclave eletrônica com acessórios tampa 4 tubos e dispositivo para branqueamento - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Digmed 29522 phmetro** Medidor de pH digital de bancada - *Local: 1103 - Lab Química*

QTD	Nome
1	**Fanem 315 SE Auto clave** Autoclave Vertical capacidade de 75L - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Gehaka IV 2500 Determinador Umidade- Analisador rápido de umidade** Determinador de umidade - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Gehaka 61009010 balança** Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Genaka 9120407 De bancada** Medidor de pH digital de bancada - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Nalgon Barrilete-desti Barrilete-Destilador agua** Barrilete em vidro - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Nalgon Manta Aquecedor manta Aquecedora** Manta aquecedora portatil para balão volumetrico 250mL - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Norte Balanças Mod. As 510g Eletronica-Mod. AS 510** Balizas em tubo de aço e com ponteira de aço especial - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Nova Instrument NI 1254- 08 boc 08 Bocas- c/ ajustador** Banho maria - capacidade de 8 bocas - *Local: 1103 - Lab Química*
0	**Nova Instruments NI 1103 C/ aquecimento 220** Agitador magnético - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Novatécnica NT513-1 Estufa Secagem** Estufa de secagem - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Opton TA-0124 Microscópio Trinocular** Microscópio biológico trinocular - *Local: 1103 - Lab Química*
0	**Phoenix CP 600 Plus Contador de Colônias Digital** Contador de colonias - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Prismatec CS Vertical** Autoclave Vertical capacidade de 75L - *Local: 1103 - Lab Química*
1	**Enermax EnermaxEXXA Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1115 - Lab Regência*
1	**Enermax EXXA Power** Estabilizador a frio - *Local: 1115 - Lab Regência*

QTD	Nome
1	**Enermax EnermaxEXXA Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1115 - Lab Regência*
1	**Enermax EXXA Power** Estabilizador a frio - *Local: 1115 - Lab Regência*
3	**Enermax EnermaxEXXA Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1115 - Lab Regência*
1	**Enermax EnermaxEXXA Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1115 - Lab Regência*
1	**Enermax EXXA Power** Estabilizador a frio - *Local: 1115 - Lab Regência*
3	**Enermax EXXA Power** Estabilizador a frio - *Local: 1115 - Lab Regência*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
12	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador EvolutionIII** Estabilizador a frio - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Furukawa Cat 5e Roh5 Patchpainel c/ 24 portas** Patch panel: para conexão de cabos - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
18	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec W1942P Monitor Vídeo LCD 19** Monitor - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
18	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST4253 Computador** CPU - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Netegear JGS5224E Switch c/ 24 portas** Switch - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Tellecom MPSTD00491.7415 Rack** Rack p/equipamento de informática - *Local: 1212 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Ventidelta Oscilantwe Pare Ventilador 50/60** Ventilador de parede - *Local: 1212 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
21	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Force Line Evolution III Estabilizador** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
10	**Force Line Evolution III Estabilizador Evolution III** Estabilizador a frio - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Furukawa Cat 5 e Roh5 Patchapainel c/ 24 portas** Patch panel: para conexão de cabos - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
21	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec W 1942P Monitor LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
21	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway ST 4253 Computador** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
10	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**LG W 1942PE LCD 19** Monitor - *Local: 1215 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Netegear JGS 524E Switch c/ 24 portas** Switch - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
10	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Positivo K 13-PE HD 500GB** CPU - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Tellecom MPSTD00491.7415 Rack** Rack p/equipamento de informática - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Venti Delta Oscilante 50/60 Ventilador Parede** Ventilador de parede - *Local: 1215 - Lab Info*
1	**Magnavok DVD Magnavok DVD Magnavok** DVD - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*

QTD	Nome
1	**SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática** Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*
1	**SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática** Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*
1	**SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática** Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*
1	**SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática** Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*
1	**SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática** Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*
6	**SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática** Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*
1	**SMC Mod. Pneumáte- Conj. Didático Pneumática e Eletropneumática** Kit didático p/desenvolvimento de práticas em Pneumatica e Eletropneumatica - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*
1	**Toshiba Color Strec Toshiba** TV - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*
0	**Ventidelta Ventilador Pare Ventilador Oscilante** Ventilador de parede - *Local: 2101 - Lab Pneum e Hidr*
0	**Festo TN 152962- 230 Bancada-TN 152962 230VCA** Balança hidráulica e eletrohidráulica - *Local: 2102 - Lab Telecom*
1	**IE ROCCO RFU-1A2973 Fresa Universal** Fresadora ferramenteira - *Local: 2102 - Lab Telecom*
0	**Ventidelta Ventilador Pare Ventilador Oscilante** Ventilador de parede - *Local: 2102 - Lab Telecom*

QTD	Nome
0	**De Lorenzo QCE Painel Acionamento Trif** Kit didático p/treinamento em acionamentos mecânicos e manutenção industrial - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**De Lorenzo DLB-MA QCE Painel acion. Trif. Dlb-Ma** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**De Lorenzo DLB-MA QCE Painel acion. Trif. Dlb-Ma** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
2	**De Lorenzo DLB-MA QCE Painel acion. Trif. Dlb-Ma** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**Force Line Force Line Force Line** Estabilizador a frio - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**Force Line Force Line Force Line** Estabilizador a frio - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**Force Line Force Line Force Line** Estabilizador a frio - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**Force Line Force Line Force Line** Estabilizador a frio - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**Force Line Force Line Force Line** Estabilizador a frio - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
5	**Force Line Force Line Force Line** Estabilizador a frio - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**Sansung Flatronez Flatronez Ts 305** Monitor - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**Sansung Flatronez Flatronez Ts 305** Monitor - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**Sansung Flatronez Flatronez Ts 305** Monitor - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
5	**Sansung Flatronez Flatronez Ts 305** Monitor - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*

QTD	Nome
1	**Sansung Flatronez Flatronez Ts 305** Monitor - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**Sansung Flatronez Flatronez Ts 305** Monitor - *Local: 2103 - Lab Acionamentos*
1	**EXSTO XM- 119 PIC 18F- Maleta** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
6	**EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**EXSTO XG-102 Digital- Banco Ensaios em Eletronica** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**FT- 360 TR N-L FT-360 TR N-L FT-360TRN-L** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**FT- 360 TR N-L FT-360 TR N-L FT-360TRN-L** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
2	**FT- 360 TR N-L FT-360 TR N-L FT-360TRN-L** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Microone SW561 A SW561A** Monitor - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
3	**Microone SW561 A SW561A** Monitor - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*

QTD	Nome
1	**Microone SW561 A SW561A** Monitor - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Microone SW561 A SW561A** Monitor - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**MicroWare SW56A SW56A** CPU - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**MicroWare SW56A SW56A** CPU - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
3	**MicroWare SW56A SW56A** CPU - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**MicroWare SW56A SW56A** CPU - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**minipa Digital-MD 2060 Multimetro MD2060** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa SD 1202 SD 1202** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa ET 2517 A Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011** Fonte de alimentação - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**minipa Digital-MD 2060 Multimetro MD2060** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
4	**Minipa MO- 1222 MO-1222** Osciloscópio digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
5	**Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011** Fonte de alimentação - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa MO- 1222 MO-1222** Osciloscópio digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011** Fonte de alimentação - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*

QTD	Nome
1	**minipa Digital-MD 2060 Multimetro MD2060** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa SD 1202 SD 1202** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
0	**Minipa MO- 2061 Osciloscópio Digital** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa MFG-4201A MFG-4201A** Gerador de funções de bancada - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa MFG-4201A MFG-4201A** Gerador de funções de bancada - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
6	**Minipa SD 1202 SD 1202** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011** Fonte de alimentação - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
5	**minipa Digital-MD 2060 Multimetro MD2060** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa SD 1202 SD 1202** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa ET 2517 A Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa SD 1202 SD 1202** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**minipa Digital-MD 2060 Multimetro MD2060** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa SD 1202 SD 1202** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa MO- 1222 MO-1222** Osciloscópio digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa SD 1202 SD 1202** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*

QTD	Nome
1	**Minipa MFG-4201A MFG-4201A** Gerador de funções de bancada - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
3	**Minipa MFG-4201A MFG-4201A** Gerador de funções de bancada - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011** Fonte de alimentação - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa MO- 1222 MO-1222** Osciloscópio digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
2	**Minipa ET 2517 A Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**minipa Digital-MD 2060 Multimetro MD2060** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa MO- 1222 MO-1222** Osciloscópio digital - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Minipa Fonte DC- MPC-3 M303 DI0011** Fonte de alimentação - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Politerm POL- 15 mod. POL-15** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Politerm POL- 15 mod. POL-15** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Politerm POL- 15 mod. POL-15** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**Politerm POL- 15 mod. POL-15** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
4	**Politerm POL- 15 mod. POL-15** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**SMS Revolution II Revolution II** Estabilizador a frio - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**SMS Revolution II Revolution II** Estabilizador a frio - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*

QTD	Nome
3	**SMS Revolution II Revolution II** Estabilizador a frio - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**SMS Revolution II Revolution II** Estabilizador a frio - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
0	**Suporte TV Retangular-Pret Suporte tv- preto** Suporte para TV - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
0	**Ventidelta Vewntilador Par Ventilador Parede** Ventilador de mesa - *Local: 2106 - Lab-3 Elétrica*
1	**De Lorenzo DLB- MAQE 1334** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo 1336 IER** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo 1336 IER** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
4	**De Lorenzo 1336 IER** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo DLB- MAQE 1334** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
4	**De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo 1336 IER** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo DLB- MAQE 1334** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*

QTD	Nome
1	**De Lorenzo 1336 IER** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo Auto trafo part Auto trafo de Partida** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
4	**De Lorenzo DLB- MAQE 1334** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**De Lorenzo DLB- MAQE 1334** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Max Exsto XP-302 Banco Ensaios Eletronica de Potencia Completo** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Max Exsto XP-302 Banco Ensaios Eletronica de Potencia Completo** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
6	**Max Exsto XP-302 Banco Ensaios Eletronica de Potencia Completo** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Max Exsto XP-302 Banco Ensaios Eletronica de Potencia Completo** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Max Exsto XP-302 Banco Ensaios Eletronica de Potencia Completo** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Max Exsto XP-302 Banco Ensaios Eletronica de Potencia Completo** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Max Exsto XP-302 Banco Ensaios Eletronica de Potencia Completo** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Digital - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Minipa MFA-860 Digital Fasímetro Digital** Fasímetro - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
2	**Minipa MFA-860 Digital Fasímetro Digital** Fasímetro - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Minipa MFA-860 Digital Fasímetro Digital** Fasímetro - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
0	**Ventidelta Ventilador Pare Ventilador Oscilante** Ventilador de parede - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*

QTD	Nome
1	**Weg Motor Weg Motor de Indução** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
4	**Weg Motor Weg Motor de Indução** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Weg Motor Weg Motor de Indução** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Weg Motor Weg Motor de Indução** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Weg Motor Weg Motor de Indução** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: 2108 - Lab-4 Elétrica*
1	**Balança 1,5kg Balança 1,5kg Balança 1,5kg** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Bertel Peneiras 8X 2po conjunto peneiras granulométricas** Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**C.S.M. Beton eira Betoneira** Betoneira; de aço - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Capeador prova Capeador p/ Cam Capeador p/ Campo de Prova** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Carl/ Geodect muito antigo-el Teodolito Eletronico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Carl/ Geodect muito antigo-el Teodolito Eletronico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: 2109 - Lab Edificações*
3	**Carl/ Geodect muito antigo-el Teodolito Eletronico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Carl/ Geodect muito antigo-el Teodolito Eletronico** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**EMIC Prensa muito An Prensa Antiga** Prensa Hidráulica (sorveteiro) - *Local: 2109 - Lab Edificações*

QTD	Nome
1	**Fiziola Balança carga 1 Balança de carga 120kg** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Fiziola Balança 20kg Balança Fiziola 20 kg** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Fogão Portátil Fogareiro Fogareiro** Fogão portatil fogareiro - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton** Bússola; bruton portátil - *Local: 2109 - Lab Edificações*
2	**Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton** Bússola; bruton portátil - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton** Bússola; bruton portátil - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton** Bússola; bruton portátil - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton** Bússola; bruton portátil - *Local: 2109 - Lab Edificações*
2	**Foif- Importado Mod. DQY-1 Bussola de Bruton** Bússola; bruton portátil - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Horbach LDI 250L Trif-1 Betoneira 250L** Betoneira; de aço - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Horbach LDI 250L Trif-1 Betoneira 250L** Betoneira; de aço - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos** Densímetro para massa especifica - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos** Densímetro para massa especifica - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos** Densímetro para massa especifica - *Local: 2109 - Lab Edificações*
3	**Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos** Densímetro para massa especifica - *Local: 2109 - Lab Edificações*

QTD	Nome
1	**Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos** Densímetro para massa especifica - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos** Densímetro para massa especifica - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos** Densímetro para massa especifica - *Local: 2109 - Lab Edificações*
3	**Incoterm Mod- 5846-4 Densímetro para solos** Densímetro para massa especifica - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Lucadema Mod- Luca 04/01 Agitador Peneiras** Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**manometro manometro analó Manometro** Manômetro analógico 0 a 6 Kgf/cm2 - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Nova Técnica NT 513 - Nova T Estufa Elétrica** Estufa de secagem - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**OHAUS Balança de Cont Balança de Contra Peso- 311kg** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Produtest Vibrador de Pen Vibrador de Peneiras** Vibrador de PPR - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Solo Teste Argamassadeira Elétrica** Argamassadeira - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Solo Teste Aparelho Casa G Aparelho Casa Grande** Aparelho casa grande - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Solotest Vibrador de Pen Vibrador de Peneiras-agitador** Vibrador de PPR - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Solotest Prensa Hidraúli Prensa Hidráulica** Prensa Hidráulica (sorveteiro) - *Local: 2109 - Lab Edificações*
1	**Solotest Medidor Umidade Spedy- Medidor Umidade Solo** Medidor de resistência de isolação - *Local: 2109 - Lab Edificações*
0	**0-10-20-30KW-15-600A 0-10-20-30KW-15 Alicate Antigo (grande e pesado)** Alicate amperímetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**Alicate Amperímetro Alicate Amperím 0,5,10,20,50,100,200,500** Alicate amperímetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Arno Destop 2E1620 AMP Athlon-2,41Hz 2 GB Ram** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
8	**Arno Destop 2E1620 AMP Athlon-2,41Hz 2 GB Ram** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Arno Destop 2E1620 AMP Athlon-2,41Hz 2 GB Ram** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Arno Destop 2E1620 AMP Athlon-2,41Hz 2 GB Ram** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Arno Destop 2E1620 AMP Athlon-2,41Hz 2 GB Ram** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Arno Destop 2E1620 AMP Athlon-2,41Hz 2 GB Ram** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Arno Destop 2E1620 AMP Athlon-2,41Hz 2 GB Ram** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Arno Destop 2E1620 AMP Athlon-2,41Hz 2 GB Ram** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Arno Destop 2E1620 AMP Athlon-2,41Hz 2 GB Ram** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
0	**Cobra 710016 fonte Ac/Dc** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
0	**Cobra 607019 Fonte AC/DC** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**CPU Destop CPU** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**De Lorenzo DL 3115AL2 Conjunto didático DL3155AL2** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**De Lorenzo DL 3115AL2 Conjunto didático DL3155AL2** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**De Lorenzo DL 3115AL2 Conjunto didático DL3155AL2** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
3	**De Lorenzo DL 3115AL2 Conjunto didático DL3155AL2** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**DeLorenzo Kit- Eletronico Kit-DL3155** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**DeLorenzo Kit- Eletronico Kit-DL3155** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
2	**DeLorenzo Kit- Eletronico Kit-DL3155** Kit didático p/estudo de comandos elétricos e partida de motores - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Enermax Enerma Estabilizador Enermax** Estabilizador a frio - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
2	**Enermax Enerma Estabilizador Enermax** Estabilizador a frio - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Enermax Enerma Estabilizador Enermax** Estabilizador a frio - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Fonte Regulada Fonte Regulador Fonte Reguladora- 0-200V** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Fonte Regulada fonte regulada fonte Regulada- 30V- 1,5A** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
0	**FuntionGerator FG- 200D Gerador de Função- FG- 200D** Gerador de funções de bancada - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Gerador Funçoes Gerador função 0-200k** Gerador de funções de bancada - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
2	**Gerador Funçoes Gerador função 0-200k** Gerador de funções de bancada - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Gerador Funçoes Gerador função 0-200k** Gerador de funções de bancada - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**GMC- TRADE TR-4664 TR 4664** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**Gossen Luxímetro Luximetro Gossen** Luxímetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Icel Icel 1k-105 600 Mod. 1K-105 Icel 600Hms** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Icel Kaise Multimetro Analógico** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Icel Icel 1k-105 600 Mod. 1K-105 Icel 600Hms** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Icel mod.5k-100 Icel Mod. 5k-100 Icel- Kaise** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Icel IK- 105 Multimetro Analogico** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
2	**Icel Icel 1k-105 600 Mod. 1K-105 Icel 600Hms** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Instek It 9000/3 Instek It 9000/ Gerador de Padrões** Gerador de funções de bancada - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Japan 0-10 á60A Japan 0-10-20-30-40-50-60A** Alicate amperímetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Labo FR 3015 Fonte Regulada** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Lacerda sistemas de Energ Nobreak- RS 232 Mod.Up1000** No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**LEEPUC LEEPUC- mod 606 Gerador Senoidal** Gerador de funções digital senoidal - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Lux(bolsa de couro)- anti Luximetro Analó Luximetro Analógico** Luxímetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Metacon - nº 28009 M-0k- 41403 fonte +12_12 (0-100V)** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**Minipa Minipa MPC- 303 Mod MPC- 303 D1** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
0	**Minipa multimetro digi multimetro digital ET 2030A** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa MPC-303D1 Fonte Simétrica +12-12** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa ET-2651 Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
0	**Minipa Minipa MO 1150D Minipa-MO1150D- 150MH** Osciloscópio digital - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa MPC-303D1 Fonte Simétrica +12-12** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa ET-2651 Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa ET-2651 Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa ET-2651 Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa ET-2655 Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa ET-2651 Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
3	**Minipa MPC-303D1 Fonte Simétrica +12-12** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa MPC-303D1 Fonte Simétrica +12-12** Fonte de alimentação - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
5	**Minipa ET-2651 Multimetro Digital** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Minipa MT 350 Termometro Infravermelho** Termômetro infra-vermelho com mira a laser - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**Minipa MLM-1012007-01- Digital** Luxímetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
2	**Multímetro Ft-360 TR-N-L/2 Multimetro Analógico** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Multímetro Ft-360 TR-N-L/2 Multimetro Analógico** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Multimetro mod. 5k-110 - 8 8k/5k- mod.5k-110** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Multímetro Ft-360 TR-N-L/2 Multimetro Analógico** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Pantec Osciloscópio Ho 1020** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Politerm Digital ST-1520** Terrômetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Politerm Digital ST-1520** Terrômetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
4	**Politerm Digital ST-1520** Terrômetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Politerm Digital ST-1520** Terrômetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Politerm Digital ST-1520** Terrômetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Proview LX 562 NS Monitor 15** CPU - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Qualiteck Kit digitais qu Conjunto Digital Qualiteck** Kit didático p/estudos e treinamento em Eletrônica Analógica - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Qualtech Bancada Qualite Bancada Simulação** Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**RMS Constante SCA 2 Fonte Chaveada RMS** Fonte chaveada - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**SMS RevolutionII Revolution II** Estabilizador a frio - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
2	**SMS RevolutionII Revolution II** Estabilizador a frio - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**SMS RevolutionII Revolution II** Estabilizador a frio - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Topward 7025 7025** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
2	**Topward Eletric TFE 46B TFG 46B** Gerador de funções de bancada - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Topward Eletric TFE 46B TFG 46B** Gerador de funções de bancada - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Topward Eletric TFE 46B TFG 46B** Gerador de funções de bancada - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**True RMS (Bolsa Nylon) ET-4110- True R 3-4W-1000A** Alicate amperímetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
49	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Ventsol Ventilador Pare Ventilador Oscilante 65cm** Ventilador de parede - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*
1	**Yokogawa Alicate Amperím 0,5,10,20,50,100,200,500-1K** Alicate amperímetro - *Local: 2110 - Almoxarifado Elétrica*

QTD	Nome
1	**boneco manequim Boneco Masculin Boneco Masculino** Boneco articulado para fins didáticos; sexo masculino - *Local: 6101 - Sala de aulas*
0	**Center Mod. 321 Decibelímetro Importado** Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - *Local: 6101 - Sala de aulas*
0	**Homis Mod 303C-Homis Termo Higrometro- mod.303C** Termo-higrômetro digital - *Local: 6101 - Sala de aulas*
1	**Homis Decibelimetro H Decibelímetro** Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - *Local: 6101 - Sala de aulas*
0	**Homis Mod.448A - Infr Termometro Infravermelho** Termômetro infra-vermelho com mira a laser - *Local: 6101 - Sala de aulas*
0	**Homis TGM-100A Termôm Termômetro de bulbo-Globo** Termômetro Analógico - *Local: 6101 - Sala de aulas*
0	**Homis- Homis Mod.SM18 Luximetro Homis- Mod SM 18** Luxímetro - *Local: 6101 - Sala de aulas*
1	**Instrutherm-DEC 5010 Instrutherm DEC Digital Instrutherm** Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - *Local: 6101 - Sala de aulas*
1	**Minipa MLM-1012007-01- Luximetro digital** Luxímetro - *Local: 6101 - Sala de aulas*
0	**Odontológic Avental Chumbo Avental Plumfíbero-Chumbo** Avental de chumbo para uso do paciente - *Local: 6101 - Sala de aulas*
1	**CPU Hd 40 A7h7750 Hd40 2GB XP DVDR** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway St 4250 Micro 74-Pentiun4CPU HD504 3,06Ram** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*
0	**Itautec Infoway AMDx2245 2.91 GHZ 960MB/Ram WnXp2002CDR** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway st4250 Micro72-IntelPentum43.06GhzHD512Gb 74,5Gb 512/Ram** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway Sn4260 Micro76-IntelPentun43.06 Ghz HD29.2Gb 7,39Gb 512/R** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Itautec Infoway St 7260 Micro77-IntelPentiun3066 HD80Gb 512 mb** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Itautec infoway IntelPentium 4cpu 3.6ghz HD80 gb 504mb** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway Sn3221 ANDathonDual 281 GHZ 896Mb/Ram WnXp2002** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway St4250 Micro 75-IntelPentiun4,0369 HD74,5** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**LG 710E 710E** Monitor - *Local: 7101 - Lab Info*
5	**LG 710E 710E** Monitor - *Local: 7101 - Lab Info*
0	**LG Flaton L177Ws p 15 CTR** Monitor - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**LG 710E 710E** Monitor - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**LG 710E 710E** Monitor - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**LG MWXP 15 CTR** Monitor - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**LG 710E 710E** Monitor - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**LG 710E 710E** Monitor - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Sansung 55 BV 15 CTR** Monitor - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Semprom Micro 90 Micro90-ADM Sempron2800+192mb/ram WnXp2002** CPU - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA** Estabilizador a frio - *Local: 7101 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA** Estabilizador a frio - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA** Estabilizador a frio - *Local: 7101 - Lab Info*
6	**Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA** Estabilizador a frio - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA** Estabilizador a frio - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA** Estabilizador a frio - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Ts Shara EVS Prof 2000Bi 1400 VA** Estabilizador a frio - *Local: 7101 - Lab Info*
1	**Arotec Embutideira Met Embutideira Metalográfica-PRE 40MI** Embreagem automotivo; fiat; palio/siena/strada/uno mille fire; 01/08 - *Local: 7104 - Lab Metrologia*
1	**Arotec Cortadora Polit Metalográfica Arocor 40** Cortadora para ensaios metalográficos - *Local: 7104 - Lab Metrologia*
1	**Magnaflux Com pernas Arti Medidor Campo Magnético-PM200** Medidor de vazão tipo magnético - *Local: 7104 - Lab Metrologia*
1	**Mitutoyo SJ 30-1 MMP/120 Rugosimetro- SJ301 MMP/120** Medidor de rugosidade (rugosímetro) - *Local: 7104 - Lab Metrologia*
0	**Teclago PL02ET Lixadeira Politri** Lixadeira de cinta metalográfica - *Local: 7104 - Lab Metrologia*
1	**Time Group WDW- 100E Máquina Universal de Ensaios Mecanicos Ioton** Kit didático p/treinamento em acionamentos mecânicos e manutenção industrial - *Local: 7104 - Lab Metrologia*
0	**Gehaka Analítica AG 20 AG 200** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**LucaDEMA Luca- 2000 F/DI Forno Mufla 15x15x30cm- 50 a 1200º** Forno mufla - *Local: 1211 - Lab Química*

QTD	Nome
1	**Marconi MA0 87 C/ determinador de acidez volátil e açucares** Kit didático determinador de acidez volatil e açúcares redutores - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Técnica Estufa- NT 5151 Estufa** Estufa de secagem - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Espectrofotomet RDL 8025S** Espectrômetro Infravermelho - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
14	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
0	**Nova Instrument NI 1103 NI 1103** Agitador magnético - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*

QTD	Nome
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument NI 1254 - 8 boc Banho Maria 8 bocas** Banho maria - capacidade de 8 bocas - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Instrument Microscópio Bin microscópio Binocular** Microscópio Biológico Binocular - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**Nova Técnica Turbidimetro TB TB 1000** Turbidímetro - *Local: 1211 - Lab Química*
0	**Prismatec Mod 131- 1/3CV Bomba a vácuo-c/ Manometro** Bomba a vácuo - *Local: 1211 - Lab Química*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
14	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP Elidedesk 800- Monitor HP-20** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
14	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**HP- Elitedesk 800 Computador Completo-c/ mouse/teclado/alto falante** CPU - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**Sansung SVGA 15 DT 15VS PN/XAZ-B** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
3	**Sansung SVGA 15 DT 15VS PN/XAZ-B** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**Sansung SVGA 15 DT 15VS PN/XAZ-B** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
1	**Sansung SVGA 15 DT 15VS PN/XAZ-B** Monitor - *Local: 1213 - Lab Info*
9	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Enermax EXXA3 Winpart** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
0	**Enmermax Estabilizador E Ennermax** Estabilizador a frio - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Infoway Infoway HD 92G-26 RAM** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway HD 199G-26AM** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway HD 199G-26AM** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
3	**Itautec Infoway HD 199G-26AM** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Infoway HD 199G-26AM** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
0	**Itautec Infoway HD80G-26 RAM** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
11	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Itautec Intoway SM 3221 Infoway SM 3221** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
2	**LG Flatron L177WS LCD 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177WS LCD 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**LG Flatron L177WS LCD 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
11	**LG Flatron L177Ws Led 17** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
5	**Microone CRT 14** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Microone CRT 14** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Microone CRT 14** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Microone CRT 14** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Microone CRT 14** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Microone CRT 14** Monitor - *Local: 1216 - Lab Info*
0	**Microware HD 319G-46Ram HD 319G-46 RAM** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Microware HD 45G RAM HD 45G- 46 RAM** CPU - *Local: 1216 - Lab Info*
1	**Anatomic Modelo Anatomic Anatomic-TGD 4005** Modelo anatômico humano de corpo inteiro adulto c/sistema eletrônico de simulação de RCP, p/manobra - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
0	**Biombo Biombo Triplo c Biombo triplo** Biombo - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**cadeira de rodas 04 Rodas c/ sup Cadeira de Rodas** Cadeiras de rodas - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**cadeira rodas Cadeira Rodas- cadeira rodas velha-super antiga** Cadeiras de rodas - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**cama Cama Hospitalar Cama Hospitalar sem cabeçeira** Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
0	**cama Cama Hospitalar Cama Hospitalar c/ cabeçeira** Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
2	**cama Cama Hospitalar Cama Hospitalar sem cabeçeira** Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**cama Cama Hospitalar Cama Hospitalar sem cabeçeira** Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Cen tro Oeste Hospitalar Maca com grade Cama hospitalar maca c/ grade** Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Centro Oeste Cama-Maca c/ gr Cama Hospitalar-.C/ rodas e grade** Cama de estrutura metálica para cama hospitalar de estrutura metálica - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Esterilizador Esterelizador t Esterelizador** Estufa bacteriológica - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*

QTD	Nome
1	**Filizolla C/ concha p/ pe Balança Infantil c/ concha** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Filizolla Balança Adulto Balança com pesos- Filizola** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Marte Balanca Pisar e Balança Digital** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Modelo Anatomico Modelo anatômic Modelo Anatomico** Modelo anatômico humano do cérebro - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Modelo Anatomico Esqueleto Human Esqueleto Humano** Modelo anatômico humano - esqueleto - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Modelo Anatomico Modelo Anatomic Modelo Anatomico- Estudo Colostomia** Modelo anatômico humano - 80cm - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**modelo anatomico Orgãos internos Boneco orgão internos** Modelo anatômico humano - torso classico - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Modelo Anatomico Modelo Anatomic Modelo Anatomico-Kit plano familiar** Modelo anatômico humano - kit planejamento familiar com mala, pelve em acrilico, penis e outros - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Modelo Anatomico modelo Anatomic Modelo Anatomico Bissexual** Modelo anatômico humano - 80cm - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**modelo- seios Mod. Anatomico- Mod. Anatomico- Orgãos Internos** Modelo anatômico humano - 80cm - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Orcimed Carrinho 1-ºsoc Carrinho primeiros Socorros** Carro de transporte manual - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Orcimed Biombo dobravel Bionbo triplo** Biombo - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Ortomed Cadeira Banho Cadeira Banho Ortomed** Caixa acústica ativa frontal - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Ottobock 04 Rodas centro Cadeira Ottobock centro S1** Cadeiras de rodas - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*

QTD	Nome
1	**Ottobok 04 Rodas c/ sup cadeira de rodas** Cadeiras de rodas - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
0	**Simulacare Braço p/ pulsão Braço p pulsão venosa** Modelo anatômico humano - em polimero flexivel braço p/treina/o de injeção IV assexuado ac. veias di - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**Suporte p/ braço Suporte p/ braç Suporte para Braço** Suporte para Soro - *Local: 1217 - Lab Enfermagem*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
9	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
9	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**LG W1942 LCD -19** Monitor - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*
9	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*

QTD	Nome
1	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Positivo Processador Cor 500GB de HD- 4GB de RAM** CPU - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*
9	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*
1	**Ragtech SD 500H SD500H** Estabilizador a frio - *Local: 1218 - Lab Info*

Recursos Financeiros

- **Solicitação de Adiantamento para o Departamento de Material e Patrimônio**

  O processo de pedido de verba mensal é feito através de solicitação ao Departamento de material e Patrimônio via memorando, onde todo os itens e materiais solicitados são discriminados com seus valores e onde serão utilizados, o valor total não pode ultrapassar o valor determinado. O memorando é encaminhado para o Coordenador Regional que dá encaminhamento para aprovação ou não da solicitação da verba solicitada.

- **APM**

  Os recursos são das ações realizadas pela APM como: festas, pequenos e grandes eventos beneficentes.
  Destinado para internet para Etec sede e Classe descentralizada de Ourinhos - Virgínia Ramalho, INSS da rescisão de ex-funcionário da APM, manutenção do NSA, manutenção do sistema de horários, etc.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL DESARMADA

Empresa	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL LTDA
Contrato	064/2024
Início	06/03/2024
Final da vigência	05/03/2025
Serviços DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇAPATRIMONIAL DESARMADA, a serem executados com regime de dedicação exclusiva de mão de obra, conforme detalhamento e especificações técnicas deste instrumento, do Termo de Referência, da proposta do Contratado. Nesta Unidade, temos 6 colaboradores - 3 postos de 12 horas diárias (2 diurnos e 1 noturno).	

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR

Empresa	BRONZE E CARNEIRO SERVIÇOS DE LIMPEZA E ADMINISTRAÇÃO LTDA - ME
Contrato	157/2021

Início	22/11/2021
Final da vigência	22/05/2024
A prestação de serviços de limpeza de prédios, mobiliários e equipamentos escolares visa à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com disponibilização de mão de obra, saneantes domissanitários, materiais e equipamentos em locais determinados na relação de endereços. Nesta Unidade temos 6 colaboradores (Auxiliar de Limpeza).	

PRESTAÇÃO DE SERViÇO DE MANUTENÇÃO PREDITIVA. PREVENTIVA E CORRETIVA AOS ELEVADORES E PLATAFORMAS SEM A INCLUSÃO DE PEÇAS

Empresa	FLEXSERVICES & TECNOLOGY LTDA
Contrato	060/2024
Início	18/03/2024
Final da vigência	17/06/2025
Serviços contínuos de DE MANUTENÇÃOPREDITIVA, PREVENTIVA E CORRETIVA AOS ELEVADORES E PLATAFORMAS SEM INCLUSÃO DE PEÇAS - 01 ELEVADOR DA MARCA THOR, BLOCO 1.	

SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PREDITIVA PREVENTIVA E CORRETIVA AOS ELEVADORES E PLATAFORMAS SEM A INCLUSÃO DE PEÇAS

Empresa	FLEX SERVICES & TECNOLOGY LTDA
Contrato	499/2022
Início	22/12/2022
Final da vigência	19/12/2024
SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO PREDITIVA PREVENTIVA E CORRETIVA AOS ELEVADORES E PLATAFORMAS SEM A INCLUSÃO DE PEÇAS, PARA DIVERSAS UNIDADES - 01 ELEVADOR DA MARCA ATLAS SCHINDLER, LOCALIZADO NO BLOCO 6.	

SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR - NA CLASSE DESCENTRALIZADA EE VIRGINIA RAMALHO

Empresa	AMBIENTAL SISTEMAS DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO LTDA
Contrato	428/2023
Início	02/01/2024
Final da vigência	01/07/2024
SERVIÇOS DE LIMPEZA EM AMBIENTE ESCOLAR - NA CLASSE DESCENTRALIZADA EE VIRGINIA RAMALHO, EM OURINHOS, COM 1 COLABORADOR.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ETE JACINTO FERREIRA DE SÁ

Nome Fantasia	APM da Etec
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Denilton R. (professor)
E-mail	e066.apm@etec.sp.gov.br
Telefone	14 3322-4908

GRÊMIO - não constituido

Nome Fantasia	GRÊMIO - não constituído
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Não informado
E-mail	e066dir@cps.sp.gov.br
Telefone	Não informado

CIPA da Etec Jacinto Ferreira de Sá

Nome Fantasia	CIPA da Etec Jacinto Ferreira de Sá
Tipo	CIPA

Presidente	Odair A. Campos
E-mail	odair.campos@etec.sp.gov.br
Telefone	14991852506

Conselho de Escola da Etec Jacinto Ferreira de Sá

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 066 2022/2023
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	ALEXANDRE L. LOPES
E-mail	e066dir@cps.sp.gov.br
Telefone	14 3322-4908

Prefeitura Municipal de Ourinhos

Nome Fantasia	Prefeitura Municipal de Ourinhos
Tipo	Alimentação Escolar
Presidente	Lucas Suzuki
E-mail	e066dir@cps.sp.gov.br
Telefone	14 99808 0706

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Planejamento Estratégico

Missão

Promover educação de qualidade para nossos alunos e das gerações futuras, com apoio da família para atuar democrática, ética e sustentavelmente no mercado de trabalho e na vida.

Visão

Fortalecer-se como referência regional no ensino profissional de qualidade, atendendo as demandas da sociedade no desenvolvimento do capital humano e tecnológico.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Estabelecer novos cursos para 2023 e 2024

→ 2 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Criar cursos novos

50,00%

Cronologia

- **100,00%** - 02/05/2024

  Estabelecimento de ofertas de curso Mtec noturno em forma de projeto piloto; diminuição dos cursos oferecidos no período da manhã e tarde, afim de melhorar a qualidade e diminuir a falta de decentes para atender a demanda existem atualmente. Avaliar os cursos que são oferecidos há muito tempo de acordo com o mercado de trabalho.

→ Fazer parceria para estágio com 2 empresas por semestre em 2023

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

100,00%

2024 - Parcerias com empresas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 02/05/2024

  Realizada parceria com as empresas de metalurgia para o cursos de mecânica e mecatrônica.

→ Formação docente para didática e metodologias engajadoras

→ **1 ano**

→ **PPG 2023-2027**

100,00%

2024 - Formação docente

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 02/05/2024

  Capacitação através de oficinas pela coordenação pedagógica.

→ Promover ações mensais de divulgação dos cursos ofertados pela Etec nas mídias sociais até dezembro de 2025

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

36,67%

2023 - Sistematização da divulgação dos cursos da Etec - Mídias sociais e Site oficial

36,67%

Cronologia

2024 - Sistematização da divulgação dos cursos da Etec - Mídias sociais e Site oficial

36,67%

Cronologia

2025 - Sistematização da divulgação dos cursos da Etec - Mídias sociais e Site oficial

36,67%

Cronologia

- **30,00%** - 02/05/2024

  Iniciada as atividades de divulgação desde o início do semestre letivo e com mais intencionalidade no período do vestibulinho.

→ Formar grupos de estudos direcionados para o ENEM durante o ano de 2023

→ **1 ano**

→ **PPG 2023-2027**

1,00%

2024 - Estudos para ENEM

1,00%

Cronologia

- **1,00%** - 02/05/2024

  Não realizado devido a falta de docente no dia a dia, que resultou em não ter professor para realizar esse projeto.

→ Acompanhar os cursos que tiveram perdas acima de 40% em relação do 2º semestre/ano de 2021

→ **2 anos**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Acompanhamento sistemático das turmas

100,00%

Cronologia

2024 - Acompanhamento sistemático das turmas

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 02/05/2024

  Todos os cursos foram acompanhados, porém nem todos conseguimos ter o sucesso em manter os alunos na escola devido os motivos externos.

→ Reduzir em 50% as progressões parciais dos cursos técnicos e ensino médio em relação ao 2º semestre 2021

→ **2 anos**
→ **PPG 2022-2026**

72,00%

2023 - Reduzir em 50% as progressões parciais os cursos técnicos e ensino médio

72,00%

Cronologia

2024 - Reduzir em 50% as progressões parciais os cursos técnicos e ensino médio

72,00%

Cronologia

- **87,00%** - 02/05/2024

  Foram reduzidas as PPs em 87,5%, pois a recuperação contínua foi mais assertiva e sistematizada o que garantiu uma diminuição significativa nas PPs.

→ Promover semestralmente visitas de outras escolas para conhecer o espaço físico da Etec e os cursos ofertados

→ **4 anos**
→ **PPG 2022-2026**

0,75%

2023 - Promover visitas de outras escolas para conhecer a Etec e os cursos

0,75%

Cronologia

2024 - Promover visitas de outras escolas para conhecer a Etec e os cursos

0,75%

Cronologia

- **1,00%** - 02/05/2024

  Não foi possível devido a dificuldade das escolas de ensino fundamental disponibilizar transporte para os alunos virem na escola. Isso que tornou essa meta inviável.

→ Promover a capacitação de 50% dos docentes em metodologias ativas até o

ano de 2027

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

20,00%

2023 - Formação docente contínua

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 05/11/2022

  Foram realizadas as formações nas reuniões pedagógicas durante o ano de 2022 e nas reuniões de planejamento. Com a participação de 70% dos docentes da unidade escolar pela plataforma Teams.

Indicadores

Demanda do vestibulinho

Foi realizado o levantamento da demanda do vestibulinho dos últimos 3 anos, tendo como referência as ações para a divulgação do vestibulinho para os próximos semestres/ano e reflexões para analisar a necessidade de novos cursos ou replanejar os existentes para incentivar o ingresso nos cursos, através de uma divulgação mais assertiva.

Cursos – 1º semestre:	**2022**	**2023**	**2024**
Automação industrial	1,62	1,80	1,67
Canto	1,66	1,30	1,10
Edificações	**2,04**	1,52	1,65
Eletromecânica	1,60	-	1,55
Enfermagem (tarde)	-	**2,26**	1,42
Mecânica	1,70	1,62	-
Química	1,60	1,50	1,82
Segurança do trabalho	-	1,90	1,67

Todos os cursos apontam a necessidade de análise e intervenções para melhor divulgação à população.

Índice de permanência discente

Analisando do BD CETEC nos últimos 3 anos, no período de 2021 a 2023 tivemos índices de permanência de: 86,04%; 91,01% e 91,40% respectivamente durante o ano. Verifica-se que não tivemos uma perda significativa no global dos alunos, porém por curso existem os que mais precisam de atenção, tal como: Eletrotécnica, Automação Industrial, Canto, Segurança do trabalho, Mecânica, Eletromecânica, Edificações, Desenvolvimento de sistemas, Redes de computadores, Recursos humanos, Administração.

Índice de qualidade das aulas

Análise por amostragem dos PTDs de 2023 e 2024, sendo que estão copiados de um ano para o outro, alguns ainda apresentam resquícios das aulas remotas, portanto, o docente não revisou seu PTD. A maioria dos planos não apresentam instrumentos diversificados e muitos se repetem durante o semestre inteiro.

Procedimentos Didáticos	Instrumentos de Avaliação	Critérios de Avaliação
Teoria xxx conceitos e exercícios	Avaliação escrita	Argumentação consistente; Relacionamento de conceitos.
Atividade prática	Apresentação musical	Criatividade; Postura individual; Trabalho em grupo.
Aula teórica	Avaliação oral	
Aula prática	Observação direta	Pontualidade e cumprimento dos prazos
Aula prática	Gravação de vídeos	Criatividade
Aula prática com execução de relatórios	Avaliação prática	Cumprimento de tarefas individuais; Relacionamento de ideias. Clareza na expressão oral e escrita.
Aula dialogada entre os pares	Observação direta; Atividades de verificação da aprendizagem.	Argumentação consistente; Relacionamento de conceitos.
Aula expositiva e dialogada Estudo de caso Brainstorming	Avaliação teórica; Análise de estudo de caso; Pré-projeto.	Assiduidade; Atendimento as normas; Resolução de problemas; Organização.

Aula teórica presencial ou pelo Teams	Seminário	Clareza na expressão oral e escrita. Argumentação consistente; Relacionamento de conceitos.

Análise da qualidade das aulas ministradas mediante a qualidade no preparo, no uso de metodologias diferenciadas, ativas, ensino híbrido, que coloque o aluno como protagonista do aprendizado.

Estágio supervisionado não curricular

Estabelecer maior aproximação para incentivar o interesse das empresas para realização de convênios e parcerias com a escola visando a efetivação desses estágios, e consequentemente, ofertas de empregos.

Análise SWOT

Forças
Índice de qualidade das aulas Qualificação docente para manter-se atualizados nos componentes curriculares que atuam, visando o bom desempenho das aulas, participando das capacitações internas e externas de modo a suprir as necessidades de melhoria na parte didático-pedagógicas, bem como nas novas metodologias.

Fraquezas
Índice de permanência discente De acordo com Websai, pesquisas internas, reuniões com representantes de classe são identificados os motivos da falta de preparo das aulas, falta de didática e metodologias que incentivem os alunos a permanecerem nas aulas. A falta de professores também é um item que tem sido muito importante para a baixa permanência dos alunos, devido a saída dos docentes e não reposição por processos de concurso público, e a demora no processo seletivo.

Oportunidades
Estágio supervisionado não curricular Estabelecer maior aproximação para incentivar o interesse das empresas para realização de convênio e parcerias com a escola visão a efetivação desse estágios, e consequentemente, ofertas de empregos.

Ameaças
Demanda do vestibulinho Levantamento que atrapalham: - Calendário do processo do Vestibulinho; - Concomitância com o processo de Vestibular da Fatec; - Imposição de proibição/dificuldades por parte das escolas estaduais e particulares para a realização da divulgação em seus espaços; - Cursos EAD; - Outras escolas técnicas na cidade; - Cursos de nível superior.

Prioridades

Demanda do vestibulinho

Embora para muitos cursos a demanda seja maior que 4 alunos, fica evidente que a permanência cai significativamente, mostrando uma lacuna que precisa ser trabalhada.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -

Índice de qualidade das aulas

Manter e melhorar a qualidade das aulas para que a procura dos cursos no vestibulinho aumente, e tenha uma concorrência significativa.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Estágio supervisionado não curricular

Necessita de interferências para que haja mais estágios para promover as possibilidades de empregos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Objetivos

Avaliar os cursos oferecidos semestralmente e anualmente

Prioridades relacionadas

- Demanda do vestibulinho

Metas relacionadas

- Formação docente para didática e metodologias ativas e engajadoras

---

Capacitar docentes para uso das metodologias ativas e engajadoras

Prioridades relacionadas

- Demanda do vestibulinho
- Índice de qualidade das aulas

Metas relacionadas

- Definir novos cursos para o ano de 2024 e 2025

Estabelecer parcerias com pelo menos 2 empresas para estágios

Prioridades relacionadas

- Estágio supervisionado não curricular
- Demanda do vestibulinho

Metas relacionadas

- Realizar 2 parcerias com empresas para estágios no ano de 2024

Metas

Definir novos cursos para o ano de 2024 e 2025

Duração prevista de 2 anos

Analisar as demandas do mercado de trabalho e as demandas do vestibulinho para ofertar novos cursos.

Objetivo relacionado: Capacitar docentes para uso das metodologias ativas e engajadoras

Planejamento

→ 2024 (1º Ano)

- **Novos cursos**

  Analisar os cursos novos e a necessidade do mercado de trabalho, bem como os ambientes pedagógicos que a escola possui para atendê-los.

→ 2025 (2º Ano)

- **Cursos novos**

  Analisar os cursos novos e a necessidade do mercado de trabalho, bem como os ambientes pedagógicos que a escola possui para atendê-los.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**
  GEEaD - Mediação de Aprendizagem para os Cursos Técnicos em Transações Imobiliárias, Modalidade On-line, 2024-1

  Início: 01/02/2024

  Final: 21/07/2024

  Nos termos da Deliberação CEETEPS 15/2015, constituem atividades de Mediação aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se ao Componente Curricular NOÇÕES DE CONSTRUÇÃO DAS CONSTRUÇÕES CIVIS do Curso Técnico em TRANSAÇÕES IMOBILIÁRIAS, modalidade on-line,para 6 turmas de aproximadamente 60 alunos, composto por 30 Horas Atividades Específicas cumpridas no horários a serem definidos a partir da elaboração dos HORÁRIOS DE AULA DA UNIDADE SEDE. OPTANTE POR TELETRABALHO

- **Projeto nº 0/2023**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Jacinto Ferreira de Sá - 2024

  Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O projeto da Coordenação Pedagógica de 2024 tem como foco dar continuidade às boas práticas no processo das estratégias metodológicas dos anos anteriores, através da formação docente, objetivando a recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, do acompanhamento do currículo em ação e da escuta ativa, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso. Além de auxiliar a Direção da escola, Orientação de Apoio Educacional, Coordenação de Curso e Docentes nas atividades desenvolvidas ao durante do semestre/ano letivo nos projetos desenvolvidos no PPG 2024-2028, nas organizações das reuniões de planejamento, pedagógica, de curso e da equipe de gestão, conselhos de classe intermediário e final, e em outras reuniões que ocorrerem ao longo do período letivo. Serão desenvolvidas ações que contribuam com as necessidades dos docentes para proporcionar maior engajamento dos alunos nas aulas, atuando diretamente para aumentar em 10% a permanência nos cursos técnicos modulares da sede e classes descentralizadas acompanhadas pelo projeto.

- **Projeto nº 0/2023**
  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec Jacinto Ferreira de Sá - 2024

Início: 01/02/2024

Final: 31/01/2025

O projeto se propõe a trabalhar na busca ativa dos discentes, de todas as turmas da Unidade de Ensino, visando à construção das competências previstas no Plano de Curso, trabalhando nas lacunas de aprendizagem e também dar suporte aos alunos e auxiliá-los na adaptação ao ambiente escolar e na construção das competências socioemocionais. Pois, verifica-se a importância da formação de pessoas capazes de conviver e resolver as questões do dia a dia com criatividade, enfrentando os problemas com resiliência e que saibam gerenciar as emoções para transitar nas diversas áreas do conhecimento. Além disto, auxiliar a Direção da escola, Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso e docentes nas atividades desenvolvidas ao longo do semestre/ano letivo, seja como apoio nas relações com os alunos e/ou responsáveis, como também nos projetos desenvolvidos. Para tanto, participarei das reuniões de planejamento, pedagógica e da equipe de gestão, conselhos de classe intermediário e final, e em outras reuniões que ocorrerem ao longo do período. Será desenvolvido ações que contribuam com o bem estar dos alunos que possam proporcionar maior desempenho e participação nas aulas, atuando na baixa frequência, e também auxiliando no acompanhamento das Progressões Parciais. Diante disto, espera-se melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar nos 1º e 2º semestres/2024, com relação ao percentual do 1º e 2º semestres/2023.

Formação docente para didática e metodologias ativas e engajadoras

Duração prevista de 1 ano

Formar docentes para uso das metodologias em suas aulas.

Objetivo relacionado: Avaliar os cursos oferecidos semestralmente e anualmente

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Formação docente**

  Através de metodologias ativas com oficinas para colocar o docente com a mão na massa nas metodologias ativas.

Realizar 2 parcerias com empresas para estágios no ano de 2024

Duração prevista de 1 ano

Concretizar as negociações de parcerias para que futuramente se transformem em vagas de emprego.

Objetivo relacionado: Estabelecer parcerias com pelo menos 2 empresas para estágios

Planejamento

→ **2024 (1º Ano)**

- **Realizar estágios**

  Desenvolver as atividades do estágio.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2024**
  Ampliação do BANCO DE QUESTÕES para as provas presenciais relacionadas a disciplina de NOÇÕES DE CONSTRUÇÃO DA CONSTRUÇÃO CIVIL PARA O CURSO EAD DE TECNICOS EM TRANSAÇÃO IMOBILIARIA

  Início: 01/02/2024

  Final: 21/07/2024

O presente projeto refere-se a atividades de ampliação do BANCO DE QUESTÕES para as provas presenciais relacionadas a disciplina de NOÇÕES DE CONSTRUÇÃO DA CONSTRUÇÃO CIVIL PARA O CURSO EAD DE TECNICOS EM TRANSAÇÃO IMOBILIARIA

- **Projeto nº 0/2023**
  GEEaD - Mediação de Aprendizagem para os Curso Técnico em Transações Imobiliárias, Modalidade On-line

  Início: 01/02/2024

  Final: 21/07/2023

  Nos termos da Deliberação CEETEPS 15 /2015, constituem atividades de Mediação de Aprendizagem aquelas realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento. O presente projeto de mediação refere-se à modalidade online, no(s) componente(s) curricular(es) de Noções de Construção Civil das Construções, composto por 10 Horas Atividades Específicas semanais, distribuídas da seguinte forma e horários: Segunda-feira: das 17:00 hs até as 22:00 hs Terça-feira: das 19:00 hs até as 22:00 hs Sexta-feira: das 19:00 hs até as 21:00 hs

Projetos

PROJETO Nº 238/2024

Projeto de Coordenação - Classe Descentralizada de Ibirarema

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	REINOR P. M. JUNIOR
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	11/03/2024 12:52
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto está relacionado às atividades da coordenação de área do Curso Técnico em Serviços Públicos - Sala descentralizada de Ibirarema, visando ao desenvolvimento de competências profissionais, assim como o incentivo a pesquisa e à empregabilidade. Visa ainda, promover competências socioemocionais, combate à evasão escolar, incentivar capacitação docente, buscar palestras e visitas técnicas, entre outros.

Objetivo geral

Desenvolver a capacidade intelectual, atendendo às transformações do mundo contemporâneo com a formação de cidadãos e profissionais de nível técnico competentes, responsáveis ética e politicamente, que contemplem um perfil para gerenciar sua própria aprendizagem, no sentido de saber e fazer. Ao mesmo tempo contribuir para que desenvolva as competências socioemocionais necessárias para cumprir o papel de cidadão consciente e atuante, ou seja alguém capaz de melhorar a sociedade em que vive.

Objetivos específicos

Qualificar, profissionalizar e atualizar os trabalhadores, visando à sua inserção e melhor desempenho no exercício do trabalho;

Promover transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando-os com conhecimentos e habilidades para o exercício de atividades produtivas;

Integrar o aluno na tarefa educativa, dos princípios empreendedores e suas potencialidades,

transformando-os em gestores do crescimento pessoal e profissional.

Trabalhar na formação do cidadão fazendo com que os alunos continuem aprendendo, tornando-os capazes de compreender a própria realidade e se adaptar a novas situações do mundo contemporâneo.

Justificativa

Numa visão holística podemos dizer que a formação profissional técnica em Serviços Públicos é de suma importância no mundo contemporâneo, pois através dela o estudante se prepara para atuar na administração pública (federal, estadual e municipal) de forma eficiente e eficaz. Ressaltamos que os alunos são estimulados a aprender, elaborar, executar e avaliar políticas públicas, com foco na eficiência e na qualidade dos serviços prestados à população, além disso devemos evidenciar a aprendizagem das técnicas e ferramentas necessárias para gerenciar recursos humanos, materiais e financeiros de forma responsável. Dado o exposto não podemos esquecer de salientar a importância da formação pautada na ética e cidadania para o melhor atendimento ao público, com foco no respeito e na cordialidade.

Metodologia

Além das atividades cotidianas referentes à coordenação de curso, como: acompanhamento periódico de frequência e rendimento escolar discente; acompanhamento e orientação do trabalho docente; esclarecimento contínuo de procedimentos burocráticos e operacionais da Secretaria Acadêmica, Regimento Escolar, etc; entre outras apresentam-se como atividades da metodologia deste projeto:

Incentivo contínuo à capacitação docente para melhoria da qualidade das atividades didático-pedagógicas oferecidas nos componentes do curso.

Adoção de projetos inovadores relacionados aos componentes do curso - Interdisciplinaridade.

Contato direto coordenador-alunos através de mídias digitais, favorecendo a comunicação e acompanhamento individualizado dos alunos.

Participação em palestra.

Metodologias Ativas.

Analisar dados sobre concursos públicos realizados nos últimos anos, com o número de vagas ofertadas e perfil dos candidatos.

Resultados Esperados

Esperamos uma formação profissional que possa atender as exigências do mercado de trabalho, firmado num conjunto de conhecimentos pautados na ética desenvolvimento do trabalho em

equipe e na criatividade.

Sensibilizar a equipe docente sobre a importância da formação continuada e atualização profissional atuando continuamente no processo de melhoria da qualidade do trabalho desenvolvido.

Através das palestras esperamos esclarecer as dúvidas e enriquecer o conhecimento intelectual aumentando a demanda do curso.

Conscientizar e promover as relações humanas e competências socioemoncionais.

Equipe

ALEXANDRE L. LOPES
ELIANA SOARES
HERMINIA R. R. MARTINS
LEANDRO MIGLIARI
LENILSON M. OLIVEIRA
REINOR P. M. JUNIOR
ADRIANO PONTARA
ODAIR A. CAMPOS
ADRIANA A. MELOTTE

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática para uso de sistemas relacionados aos componentes do curso.	sim
Materiais de higiene (álcool gel, panos e esponjas, entre outros) para devida higienização . Serão requisitados em tempo oportuno.	sim
Tv - datashow e som - Para utilização em aulas, palestras, eventos, minicursos, quando necessário.	sim

Atividades

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões - Pedagógica e de planejamento Orientações - organização e planejamento para início do ano letivo. **Responsáveis pela atividade:** - ALEXANDRE L. LOPES - HERMINIA R. R. MARTINS - ADRIANA A. MELOTTE	01/02/2024	16/02/2024
Orientação e organização dos PTDs. Socialização do Plano de curso e elaboração do Plano de Trabalho Docente. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANA SOARES - HERMINIA R. R. MARTINS - LEANDRO MIGLIARI - LENILSON M. OLIVEIRA - REINOR P. M. JUNIOR - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS	19/02/2024	04/03/2024
Plano de Trabalho Docente Correção dos Planos de Trabalho. **Responsáveis pela atividade:** - HERMINIA R. R. MARTINS - REINOR P. M. JUNIOR	05/03/2024	27/03/2024
Projeto interdisciplinar - Mapeamento dos concursos no Brasil O objetivo será analisar os editais dos principais concursos no Brasil - observar a demanda e as exigências nos âmbitos - Municipal - Estadual e Federal. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS	28/03/2024	12/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Processo de avaliação e entrega de menções Processo de avaliação e entrega de menções para detectar as dificuldades dos estudantes. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANA SOARES - LEANDRO MIGLIARI - LENILSON M. OLIVEIRA - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS	15/04/2024	19/04/2024
Organização de Metodologias Ativas Organização de metodologias ativas e significativas com a criação de mapas conceituais, organogramas, pesquisas baseadas em problemas. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS	22/04/2024	10/05/2024
Organização de trabalhos e seminários Organização de trabalhos e seminários pautados nos temas estudados. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANO PONTARA	13/05/2024	31/05/2024
Atividades extraclasse Participação dos alunos na Festa Junina - danças e barracas típicas. **Responsáveis pela atividade:** - HERMINIA R. R. MARTINS - REINOR P. M. JUNIOR - ADRIANA A. MELOTTE	03/06/2024	18/06/2024
Processo de finalização do semestre Processo de avaliação e entrega de menções - levantamento dos pontos fortes e fracos. **Responsáveis pela atividade:** - HERMINIA R. R. MARTINS - REINOR P. M. JUNIOR - ADRIANA A. MELOTTE	19/06/2024	03/07/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões - Pedagógica e de planejamento Orientações - organização e planejamento para início do semestre. **Responsáveis pela atividade:** - ALEXANDRE L. LOPES - HERMINIA R. R. MARTINS - ADRIANA A. MELOTTE	22/07/2024	02/08/2024
Orientação e organização dos PTDs. Socialização do Plano de curso e elaboração do Plano de Trabalho Docente. **Responsáveis pela atividade:** - ELIANA SOARES - HERMINIA R. R. MARTINS - LEANDRO MIGLIARI - LENILSON M. OLIVEIRA - REINOR P. M. JUNIOR - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS	05/08/2024	23/08/2024
Plano de Trabalho Docente Correção dos Planos de Trabalho. **Responsáveis pela atividade:** - HERMINIA R. R. MARTINS - REINOR P. M. JUNIOR	26/08/2024	10/09/2024
Semana de Gestão Organização de palestras e análise do mercado de trabalho - motivação e divulgação dos cursos - integração classes descentralizadas e sede. **Responsáveis pela atividade:** - HERMINIA R. R. MARTINS - REINOR P. M. JUNIOR - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS	11/09/2024	26/09/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Metodologias Ativas Organização de metodologias ativas e significativas com a criação de mapas conceituais, organogramas, pesquisas baseadas em problemas. **Responsáveis pela atividade:** - LENILSON M. OLIVEIRA - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS	27/09/2024	14/10/2024
Organização de trabalhos e seminários Organização de trabalhos e seminários pautados nos temas estudados. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS	15/10/2024	31/10/2024
Processo de avaliação Processo de avaliação para detectar as dificuldades dos estudantes. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS	01/11/2024	14/11/2024
Processo de finalização do semestre Processo de avaliação e entrega de menções - levantamento dos pontos fortes e fracos. **Responsáveis pela atividade:** - ALEXANDRE L. LOPES - ELIANA SOARES - HERMINIA R. R. MARTINS - LENILSON M. OLIVEIRA - REINOR P. M. JUNIOR - ADRIANO PONTARA - ODAIR A. CAMPOS - ADRIANA A. MELOTTE	18/11/2024	12/12/2024

Histórico

03/05/2024 16:36 - Aprovado

03/05/2024 15:56 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/05/2024 16:36
Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

19/03/2024 21:56 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/05/2024 15:56
Avaliador: HERMINIA R. R. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

De acordo com o plano, porém as atividades não estão quinzenais,

19/03/2024 21:56 - Cadastro de projeto

Saída: 19/03/2024 21:56

11/03/2024 12:52 - Em elaboração

Saída: 19/03/2024 21:56

PROJETO Nº 529/2024

PROJETO DE COORDENAÇÃO 2024

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	VERA A. H. A. HYPOLITO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	18/03/2024 11:38
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto está relacionado às atividades da coordenação de área do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas – modalidade AMS - Sala

Descentralizada Fatec Ourinhos, visando o desenvolvimento de competências profissionais ligadas à ciência, tecnologia, engenharia e matemática, e preparar os estudantes para a economia digital, combinando o conteúdo teórico da formação profissional com experiências práticas. Visa ainda, promover competências socioemocionais, combater a evasão escolar, incentivar capacitação docente, buscar palestras e visitas técnicas, entre outros.

Objetivo geral

Formar cidadãos e profissionais de nível técnico competentes, responsáveis ética e politicamente, desenvolvendo criticidade, responsabilidade social e que contemplem um perfil para saber, fazer e gerenciar sua própria aprendizagem, suas competências socioemocionais e atividades profissionais. Ainda, visa contribuir com o desenvolvimento e formação docente.

Objetivos específicos

Preparar os alunos para a cidadania, para um aprendizado contínuo, para a vida, tornando-os capazes de compreender a própria realidade e se adaptar com flexibilidade a novas situações e aperfeiçoamentos;
Promover transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando-os com conhecimentos e habilidades para o exercício de atividades produtivas;
Formar cidadãos aptos para o prosseguimento de seus estudos em nível superior e capacitados para intervir construtivamente nos espaços em que se fizerem presentes;
Promover o entendimento das transformações técnicas e avanços tecnológicos e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social;
Favorecer uma atuação consciente do indivíduo na sociedade, utilizando os conhecimentos históricos para a compreensão e valorização dos fundamentos da cidadania e da democracia;
Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para a vida.

Justificativa

O cenário pós-pandemia e as constantes mudanças na situação socioeconômica têm acentuado e modificado as demandas e pressões sociais, que acabam refletidas na Educação.
A evasão escolar deve ser acompanhada pois pode ter diversas causas, como: dificuldades de aprendizagem, problemas pessoais, falta de esclarecimento sobre o que será abordado no curso, entre outros.
Sendo assim, ocorre também a necessidade de esclarecer a comunidade sobre a atuação do profissional de TI nas diversas possibilidades de formação oferecidas pela Unidade, em especial do Novotec modalidade AMS. Acredita-se que, desta forma, os candidatos venham mais focados nos propósitos do curso que irão realizar.
A realização de palestras voltadas ao curso e à formação de competências socioemocionais, bem como visitas técnicas a empresas da área permitem o contato dos discentes com o mercado de

trabalho/empresa, bem como o dia a dia do profissional da área de TI. Assim, é de suma importância a busca por parceiros que possam promover este tipo de atividade, sejam empresas, profissionais (tanto da área quanto psicólogos e outros), ex-alunos ou instituições superiores. Também se faz necessária a divulgação das atividades dos cursos do eixo para que a comunidade escolar e externa, conheçam o curso, permitindo assim maior visualização da formação de nossos alunos e escola.
Ainda, oportunizar a integração entre os alunos dos cursos do eixo e a troca de informações sobre os cursos, através de eventos e/ou competições, como robótica, semana de tecnologia e projetos sociais.
A formação continuada e atualização profissional exige um constante exercício de sensibilização do corpo discente e docente. A divulgação das capacitações e cursos na área, oferecidos, tanto pelo CEETEPS quanto outras instituições se faz necessária para a construção de uma consciência ética e formadora, alicerçada no conhecimento.

Metodologia

Além das atividades cotidianas referentes à coordenação de curso, como: acompanhamento periódico de frequência e rendimento escolar discente; acompanhamento e orientação do trabalho docente; esclarecimento contínuo de procedimentos burocráticos e operacionais da Secretaria Acadêmica, Regimento Escolar, etc; entre outras, apresentam-se como atividades da metodologia deste projeto:
Contatar escolas para a divulgação dos cursos do eixo de Informação e Comunicação, através de palestras, feira de profissões, entre outros.
Promover evento (Semana de TI ou outra atividade) e convidar as escolas/amigos dos alunos a participar.
Contatar profissionais, ex-alunos e empresas do setor de TI e outros para realização de palestras, minicursos, oficinas voltadas à comunidade escolar.
O projeto será implantado pelos coordenadores do eixo Informação e Comunicação: Ronie Ribeiro Camargo, Fabio Nogueira de Queiroz e Vera Adriana Huang Azevedo Hypolito, por se tratar de temas comuns aos cursos ao eixo. Desta forma, a organização e realização das atividades inerentes ao trabalho terão maior abrangência.

Resultados Esperados

Com a realização de palestras e divulgação para a comunidade, espera-se um melhor esclarecimento sobre a abrangência dos cursos do eixo Informação e Comunicação e aumentar a demanda por melhorar o índice de afinidade dos possíveis candidatos com a área pretendida e também reduzir a evasão, pois alunos que ingressam com conhecimento sobre o curso e a área tendem a permanecer.
Promover reflexões sobre a área de TI e o mercado de trabalho, sobre a inserção da mulher na área de TI, assim como promover a consciência do papel do Técnico formado no eixo Informação e Comunicação em nossa região.
Conscientizar e promover as relações humanas e competências socioemocionais.
Sensibilizar a equipe docente sobre a importância da formação continuada e atualização profissional atuando continuamente no processo de melhoria da qualidade do trabalho desenvolvido.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Promover a integração entre os cursos do eixo e estimular o aprendizado e integração social.

Equipe

FABIO N. QUEIROZ
RONIE R. CAMARGO
VERA A. H. A. HYPOLITO
ADRIANA A. MELOTTE

Recursos

Item	Possui
Auditório	sim
Equipamento multimidia (datashow/TV, som)	sim
Laboratório de Informática	sim
Materiais de papelaria, fotocópias	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Palestras técnicas Convite a profissionais, empresas e ex-alunos da área de TI para realização de palestras, bate papos e formações sobre Tecnologia e Mercado de Trabalho. Visitar escolas da Região para realização de palestras, divulgando a área de TI e os cursos oferecidos pelo Eixo de Informação e Comunicação. **Responsáveis pela atividade:** - FABIO N. QUEIROZ - RONIE R. CAMARGO - VERA A. H. A. HYPOLITO	01/02/2024	12/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Promover atualização docente Incentivar os docentes a participarem de palestras, workshops, cursos e/ou grupos de estudos a fim de promover a atualização profissional dos mesmos, refletindo em melhores aulas e práticas docentes. **Responsáveis pela atividade:** - VERA A. H. A. HYPOLITO	01/02/2024	12/12/2024
Trabalhando o Socioemocional Estabelecer parcerias com Faculdades e trazer profissionais psicólogos, médicos e psicopedagogos para tratar de temas como: dependências, TDAH, Dificuldades de aprendizagem, discalculia/dislalia, bullying, síndromes do pânico, depressão, suicídio, homossexualidade, trabalho em grupo, entre outros. **Responsáveis pela atividade:** - VERA A. H. A. HYPOLITO - ADRIANA A. MELOTTE	01/02/2024	12/12/2024
Semana de TI e Gestão Promover palestras, minicursos, workshops voltados aos alunos e comunidade, em conjunto com outros cursos do Eixo, para desenvolvimento da interação entre cursos, divulgação do Eixo Informação e Comunicação e desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais. **Responsáveis pela atividade:** - FABIO N. QUEIROZ - RONIE R. CAMARGO - VERA A. H. A. HYPOLITO	01/10/2024	31/10/2024

Histórico

03/05/2024 16:27 - Aprovado

03/05/2024 16:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/05/2024 16:27
Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

25/03/2024 10:35 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/05/2024 16:19
Avaliador: HERMINIA R. R. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

De acordo com o plano, porém as atividades devem ser adequadas para quinzenais.

25/03/2024 10:35 - Cadastro de projeto

Saída: 25/03/2024 10:35

18/03/2024 11:38 - Em elaboração

Saída: 25/03/2024 10:35

PROJETO Nº 605/2024

Coordenador de Projetos Responsável por Classe Descentralizada da E.E. Virginia Ramalho

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	ODAIR A. CAMPOS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/03/2024 10:13
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto é para coordenar e acompanhar as atividades diárias da Classe Descentralizada E.E. Virgínia Ramalho na cidade de Ourinhos/SP, com apoio administrativo, didático e pedagógico, de acordo com a deliberação Deliberação CEETEPS 005, de 05-12-2013. Serão desenvolvidas várias atividades para melhorar o relacionamento entre os alunos, aumentar a frequência nos componentes curriculares e combater a evasão.

Objetivo geral

Melhorar a comunicação entre os alunos dos cursos do eixo Gestão e Negócios, aumentar a frequência dos discentes e buscar minorar a perda discente nos oferecidos na Classe Descentralizada E.E. Virgínia Ramalho na cidade de Ourinhos/SP.

Objetivos específicos

Qualificar, profissionalizar e atualizar os trabalhadores, visando à sua inserção e melhor desempenho no exercício do trabalho;

Promover transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando-os com conhecimentos e habilidades para o exercício de atividades produtivas;

Integrar o aluno na tarefa educativa, dos princípios empreendedores e suas potencialidades, transformando-os em gestores do crescimento pessoal e profissional.

Trabalhar na formação do cidadão fazendo com que os alunos continuem aprendendo, tornando-os capazes de compreender a própria realidade e se adaptar a novas situações do mundo contemporâneo.

Justificativa

No último ano houve aumento na evasão discente e faz-se necessário promover ações pontuais para minimizar esse problema, bem como o relacionamento interpessoal e a qualidade de ensino.

Metodologia

Acompanhar as atividades didáticas-pedagógicas da Classe Descentralizada com reuniões periódicas com os Coordenadores e professores visando a busca de soluções dos problemas de relacionamento interpessoal, baixa frequência e evasão dos alunos.

Coordenador e organizar a Semana de Gestão e Negócios.

Planejar visitas técnicas para o eixo Gestão e Negócios.

Realizar palestras técnicas para os cursos.

Realizar reuniões com discentes.

Resultados Esperados

Diminuir a evasão.

Aumentar das visitas técnicas.

Melhorar a qualidade das aulas.

Aumentar a frequência discente.

Equipe

DENILTON ROCHA
ODAIR A. CAMPOS
ADRIANA A. MELOTTE
HERMINIA R. R. MARTINS

Recursos

Item	Possui
Computador Desktop	sim
Impressora	sim
Materiais de higiene (álcool gel, panos e esponjas, entre outros)	não
Material de escritório (papel sulfite, caneta esferográfica, grampeados entre outros)	sim
Serviços de Internet	sim
Televisão com acesso a internettt	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento das atividades para o semestre Orientação sobre a elaboração do plano de trabalho docente; projetos para o semestre. **Responsáveis pela atividade:** - DENILTON ROCHA - ODAIR A. CAMPOS	01/02/2024	09/02/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reunião com coordenador e docentes Reunir-se com o coordenador de eixo tecnológico e docentes da classe visando supervisionar e coordenar as atividades pedagógicas realizadas na escola; acompanhar a frequência dos alunos; acompanhar o desempenho **Responsáveis pela atividade:** - DENILTON ROCHA - ODAIR A. CAMPOS	01/02/2024	31/12/2024
Verificar as perdas discentes Verificar os índices de perdas discentes, de forma a identificar os pontos de melhorias e ações de correções. **Responsáveis pela atividade:** - ODAIR A. CAMPOS	01/02/2024	31/12/2024
Visitas técnicas e palestras Planejar em conjunto com os coordenadores e docentes as visitas técnicas e palestras **Responsáveis pela atividade:** - DENILTON ROCHA - ODAIR A. CAMPOS	01/02/2024	31/12/2024
Planejamento das atividades para o 2º semestre. Orientação sobre a elaboração do plano de trabalho docente; projetos para o semestre. **Responsáveis pela atividade:** - DENILTON ROCHA - ODAIR A. CAMPOS - ADRIANA A. MELOTTE - HERMINIA R. R. MARTINS	22/07/2024	27/07/2024
Semana de Gestão Planejamento e realização de palestras voltadas ao eixo Gestão e Negócios. **Responsáveis pela atividade:** - DENILTON ROCHA - ODAIR A. CAMPOS	01/10/2024	31/10/2024

Histórico

03/05/2024 16:44 - Aprovado

03/05/2024 15:41 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/05/2024 16:44
Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

20/03/2024 23:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/05/2024 15:41
Avaliador: HERMINIA R. R. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

De acordo com o plano, porém necessita fazer alterações no período das atividades.

20/03/2024 23:28 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 23:28

19/03/2024 10:13 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 23:28

PROJETO Nº 656/2024

Coordenação do Curso de M-tec - PI em EDIFICAÇÕES

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	FABIO A. BASSO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/03/2024 16:40
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem por finalidade apresentar a proposta de coordenação de trabalho pedagógico para o curso M-tec - PI em EDIFICAÇÕES, da ETEC Jacinto Ferreira de Sá. Para isso, se faz necessária a existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, um ambiente capaz de desenvolver tais competências, trabalhando em conjunto com a direção, professores, coordenação pedagógica, orientadora educacional, assistente técnico administrativo, alunos e funcionários, como também fortalecendo o processo ensino-aprendizagem com o desenvolvimento de projetos inovadores e interdisciplinares, objetivando o desenvolvimento do projeto pedagógico do curso, bem como a formação do aluno como cidadão integral, consciente de seu papel transformador na sociedade em que vive.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é apresentar uma proposta de coordenação de trabalho pedagógico para o curso M-tec - PI em EDIFICAÇÕES, da ETEC Jacinto Ferreira de Sá.

Para alcançar tal objetivo, a coordenação de curso atuará como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: a execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, incluindo as socioemocionais, por meio dos conteúdos ministrados e projetos desenvolvidos; acompanhamento semanal para manter a permanência dos alunos na Etec; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; realizar reunião mensal com os professores; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; acompanhamento da metodologia das aulas; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar; zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

Objetivos específicos

Além dos objetivos elencados, serão desenvolvidas ações para evidenciar o curso de Edificações (PI), ou seja, atividades interdisciplinares e integradoras da comunidade escolar, órgãos públicos, sociedade civis e munícipes. Essas ações têm como fundamento desenvolver práticas para investir em uma mudança de mentalidade no sentido de conscientizar a população para a necessidade de se adotar novos pontos de vista e novas posturas diante da questão ambiental e da construção civil.

Para tais objetivos serem alcançados, ficará o coordenador encarregado da execução das atividades descritas abaixo:

- Recepcionar, esclarecer dúvidas e orientar 100% dos alunos;
- Acompanhar a vida escolar (faltas e rendimento) de 100% dos alunos;
- Acompanhamento sistemático de 100% dos alunos ingressantes;
- Promover integração entre 100% dos alunos e direção;
- Manter a permanência de 100% dos alunos matriculados no curso, combatendo os motivadores de evasão escolar;
- Incrementar as oportunidades de interdisciplinaridade implantadas pela análise da matriz curricular e identificação de correlação das bases tecnológicas dos Componentes;
- Incrementar as oportunidades de interdisciplinaridade relacionadas ao componente de matemática e geografia, notadamente porcentagem, trigonometria, regras de 3, áreas e volumes, geografia espacial, cartografia.
- Desenvolver e implantar questionário para acompanhamento do desenvolvimento profissional de egressos;
- Incentivar o uso do Autodesk AutoCAD Educacional pelos alunos e professores em seus equipamentos particulares e incrementar o uso de programas gratuitos e/ou educacionais.

Justificativa

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estética, política, cultural, social e educacional. No cenário atual, com a crescente complexidade das transformações sociais e tecnológicas e a interação entre raças, gêneros e religião, aumenta-se a importância das competências socioemocionais para que o aluno alcance a realização no âmbito pessoal, de trabalho e social. Desenvolver as competências socioemocionais em sala de aula, tais como a capacidade de lidar com suas próprias emoções, desenvolver o autoconhecimento, relacionar-se com outras pessoas, colaborar, mediar conflitos e solucionar problemas se torna algo sistemático, porém tais competências integram todo o processo de formação do aluno como um ser integral: indivíduo, profissional e cidadão. Desenvolver essas competências vai muito além de do fato de ter que cumprir bases tecnológicas e plano de curso, é saber se comunicar, trabalhar em equipe e adaptar-se a possíveis circunstâncias enfrentadas no caminhar. Para isso, se faz necessária a existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, um ambiente capaz de desenvolver tais competências, trabalhando em conjunto com a direção, professores, coordenação pedagógica, orientadora educacional, assistente técnico administrativo, alunos e funcionários, como também fortalecendo o processo ensino-aprendizagem com o desenvolvimento de projetos inovadores e interdisciplinares, objetivando o desenvolvimento do projeto pedagógico do curso, bem como a formação do aluno

como cidadão integral, consciente de seu papel transformador na sociedade em que vive.

O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Dentro da atual organização dos Planos de Ensino há algumas propostas interdisciplinares as quais objetivam uma aprendizagem continuada com o incremento de conhecimento por níveis, tais como Desenho Básico Aplicado na Construção Civil, Elaboração de Projetos Técnicos e Desenvolvimento de Projetos Técnicos, no entanto estas propostas encontram-se estagnadas há alguns semestres. A expansão destas propostas conseguiria apresentar de forma objetiva a integração das bases tecnológicas para o projeto e execução de uma edificação.

Além dos componentes técnicos, também é de suma importância a interdisciplinaridade entre os componentes básicos do ensino médio, explorada de forma inicial nos atuais Planos de Ensino. Pretende-se a inicialmente a integração da disciplina de Matemática como forma de dar suporte as disciplinas técnicas e sendo retroalimentada por exercícios oriundos daquelas áreas.

A terceira ação, para Acompanhamento dos Egressos, além de identificar as potencialidades e fragilidades do curso junto aos mesmos, pretende traçar o perfil do nosso público-alvo que efetivamente está utilizando os conhecimentos adquiridos para o seu desenvolvimento profissional, desencadeando ações de divulgação do curso e dos egressos para o mercado de trabalho. Além de fortalecer a imagem da instituição perante a sociedade, também objetivamos fortalecer a imagem da profissão como transformadora na vida dos egressos.

Por fim, com o decorrer das aulas, percebeu-se a dificuldade dos alunos na instalação e utilização de *softwares e ferramentas gratuitas* para projetos técnicos, tais como o Autodesk AutoCAD. O incentivo ao seu uso particular pretende que os alunos aprimorem suas habilidades com a prática em domicílio, bem como resguardar a continuidade do desenvolvimento das disciplinas exclusivamente práticas no caso de afastamentos legais como possíveis distanciamentos sociais, licenças médicas, guardas religiosas, entre outras possíveis causas.

Metodologia

Serão desenvolvidas as seguintes ações:

- Reuniões com Direção, Coordenação de Curso, corpo docente e discente;
- Planejamento e reuniões de área a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades previstas em plano de curso, bem como as competências socioemocionais;
- Acompanhamento da mensuração do aproveitamento escolar e do índice de frequência dos

alunos;
- Observação direta de atividades técnico-pedagógica;
- Sugestão de inclusão de técnicas e metodologias capazes de desenvolver as competências socioemocionais e auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares;
- Acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário;
- Realização de visitas, encontros educacionais, entre outros, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos;
- Parcerias com empresas e universidades na busca de promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas;
- Selecionar campo de estágio que melhor se adapta às condições e requisitos para a capacitação dos alunos;

- Otimização do espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, de forma a valorizar e divulgar as competências e habilidades dos alunos e dos professores;
- Criar ações pontuais de interdisciplinaridade em 40% das disciplinas de cada termo;
- Aumentar o índice de inscritos do vestibulinho em 20 % para o Novotec Integrado em Edificações (M-tec PI);
- Compreender as falhas não apontadas na avaliação institucional a partir dos egressos.

Resultados Esperados

Através deste projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica; dar condições para o desenvolvimento das habilidades e competências previstas no plano de curso; criar um ambiente favorável para o desenvolvimento da competência socioemocional nas disciplinas; cumprimento das metas estabelecidas; construção da aprendizagem do aluno; diminuir os motivadores internos de evasão, mantendo a satisfação dos alunos em relação às metodologias utilizadas nas aulas; desenvolvimento de projetos interdisciplinares que promovam a formação técnica e profissional de excelência.

Equipe

ADRIANA A. MELOTTE
ALEXANDRE L. LOPES

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FABIO A. BASSO
RICARDO GONCALVES
MARIA H. H. D. SILVA
HERMINIA R. R. MARTINS
DANIELLE FREITAS
MARCOS A. CORREA
ALESSANDRO R. QUADROS

Recursos

Item	Possui
Espaços físicos (auditório, biblioteca, salas de aula)	sim
Laboratório de ensaios de construção civil	sim
Laboratório de informática	sim
Laboratório de pranchetas	sim
Livros didáticos	sim
Materiais de papelaria	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do aproveitamento escolar Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares **Responsáveis pela atividade:** - FABIO A. BASSO - RICARDO GONCALVES - MARIA H. H. D. SILVA - HERMINIA R. R. MARTINS	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Acompanhamento dos registros escolares Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no NSA de cada classe, verificando alinhamento com plano de trabalho docente e plano de curso. **Responsáveis pela atividade:** - FABIO A. BASSO - HERMINIA R. R. MARTINS	01/02/2024	31/12/2024
Mensurar o aproveitamento escolar Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares **Responsáveis pela atividade:** - FABIO A. BASSO - RICARDO GONCALVES - MARIA H. H. D. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Planejamento e reuniões pedagógicas Realizar planejamento e reuniões pedagógicas a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas para a realização do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competência e habilidades previstas em plano de curso, bem como as competências socioemocionais. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - ALEXANDRE L. LOPES - FABIO A. BASSO - HERMINIA R. R. MARTINS	01/02/2024	31/12/2024
Realização de atividades extraclasse Estimular e colaborar para a realização de visitas, jogos, encontros educacionais com ações de interdisciplinaridade , que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos **Responsáveis pela atividade:** - FABIO A. BASSO - DANIELLE FREITAS - MARCOS A. CORREA - ALESSANDRO R. QUADROS	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Auto-avaliação do curso Promover a elaboração e aplicação de instrumentos de avaliação do curso e de auto-avaliação para docentes e discentes **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - FABIO A. BASSO - DANIELLE FREITAS	18/11/2024	31/12/2024

Histórico

03/05/2024 16:37 - Aprovado

03/05/2024 15:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/05/2024 16:37
Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

20/03/2024 15:26 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/05/2024 15:54
Avaliador: HERMINIA R. R. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

De acordo com o plano, mas as atividades não estão quinzenais.

20/03/2024 15:26 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 15:26

19/03/2024 16:40 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 15:26

PROJETO Nº 657/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Projeto de Coordenação de Curso-Ensino Médio e Mtec Mecânica

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	RICARDO GONCALVES
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/03/2024 16:41
Situação:	Aprovado

Resumo

Desenvolver atividades de acompanhamento pedagógico e orientações quanto ao processo de ensino e aprendizagem. Verificar as possibilidades de atuação do professor incentivando a formação contínua e as estratégias metodológicas em sala. Também organizar reunião pedagógicas por área com o objetivo de potencializar as relações de ensino e o trabalho colaborativo. Acompanhar os estudantes e fomentar diversas atividades escolares e as progressões parciais, bem como, organizar as reuniões de pais assistidas pela orientação educacional. Atuar na garantia das aulas previstas, no desenvolvimento das competências, habilidades e objetos de aprendizagem previstas nos planos cursos elencados nos Planos de Trabalho Docente.

Objetivo geral

- O objetivo deste projeto é apresentar nossa proposta de trabalho pedagógico para o Ensino Médio Itinerários Formativos em Linguagens e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Linguagens, Ciências Humanas e Sociais e para o M-Tec Mecânica. Nesse sentido, a coordenação dos cursos se propõe a atuar como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo com um olhar crítico e reflexivo no cumprimento de objetivos, tais como a execução e a coordenação do Projeto Político Pedagógico da escola, criando condições para que os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, incluindo as competências socioemocionais, por meio dos conteúdos ministrados e dos projetos desenvolvidos.

Objetivos específicos

- Proporcionar maior integração dos responsáveis com a comunidade escolar através de comunicação via NSA.

- Reduzir 20% das Progressões Parciais em relação ao ano anterior;

- Realizar o acompanhamento mensal da frequência dos alunos, buscando minimizar a evasão e o excesso de faltas

Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico - PPP e do Plano Plurianual de Gestão - PPG

Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento dos PTDs com o Plano de Curso e registros de aulas, sendo esse último em periodicidade semanal;

Participar da programação das atividades de recuperação e de progressão parcial, orientando e acompanhando sua execução, junto aos docentes;

- Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar;

- Integrar bancas de processo seletivo e concurso público, atuando sobre a avaliação técnica dos candidatos;

.

Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena;

Investir em projetos interdisciplinares priorizando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais;

Buscar integração entre alunos e professores com a coordenação pedagógica e a orientação educacional, na tentativa de ampliar e potencializar as relações de ensino e aprendizagem.

Justificativa

Entende-se por coordenação de curso o planejamento, o controle, a avaliação e o registro das atividades técnicas vinculadas ao projeto pedagógico de cada curso e ao projeto político-pedagógico da unidade de ensino, além da otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos que lhe são afetos.
Sendo assim, o presente projeto busca detalhar as atribuições do coordenador para otimizar as ações da escola.
Com relação ao NSA, o estímulo da sua utilização justifica-se pois o sistema oferece várias possibilidades que muitos professores e alunos desconhecem e que podem aproximar pais, alunos e professores, tornando a comunicação mais ágil.
Sobre as Progressões Parciais, haverá incentivo junto aos professores para priorizar a recuperação contínua, o que se justifica no menor acúmulo de atividades para o aluno nos anos subsequentes.
No que tange aos estudantes, subsidiaremos as atividades diversificadas junto aos professores, conscientes da importância da aquisição dos múltiplos saberes e desenvolvimento das competências socioemocionais embasadas pelo plano de curso.
Vale salientar a importância da parceria com os pais e/ou responsáveis, que muitas vezes não fazem o devido acompanhamento da assiduidade do aluno, acarretando baixos conceitos.
Também destacamos o desenvolvimento de diversas atividades extra-curriculares e eventos que integram os conteúdos escolares com as relações socioemociais alinhadas na qual a coordenação busca fornecer subsidios para o seu desenvolvimento.

Metodologia

- Professores e alunos serão orientados ao longo do ano sempre que necessário por meio do NSA e pelo diálogo constante.

- Os responsáveis serão orientados principalmente durante as reuniões de pais e mestre e por meio da orientação educacional.

- Orientação aos professores quanto às atividades de recuperação contínua durante o ano letivo e as progressões parciais.

- Orientação aos alunos quanto à importância de uma aprendizagem ativa, com respeito aos pares e professores em um ambiente colaborativo, buscando palestras específicas e orientações quanto aos métodos de estudos.
- O trabalho do coordenador ocorrerá em consonância com a equipe gestora (direção, coordenação pedagógica e orientação educacional) com o objetivo de melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem participante ativamente das reuniões e demais orientações.

Resultados Esperados

- Continuar o incentivo de utilização do NSA pelos alunos e responsáveis.

- Manter a redução do número de progressões parciais.
- Diminuir em 20%, em relação ao ano anterior, o número de alunos com excesso de faltas.
- Alinhamento entre as aulas dadas e previstas, garantindo o cumprimento das habilidades, competências e bases tecnológicas presentes nos planos de curso.
- Potencializar a aprendizagem dos estudantes e maximizar a participação nas diversas avaliações escolares e de grande escala.

Ampliar o acesso dos estudante no Ensino Superior e no mercado de trabalho com equidade e pautado pela competências socioemocionais.

Equipe

ADRIANA A. MELOTTE
ALEXANDRE L. LOPES
DANIELLE FREITAS
MARIA H. H. D. SILVA
RICARDO GONCALVES
MARCOS A. CORREA
REINOR P. M. JUNIOR
FABIO A. BASSO
HERMINIA R. R. MARTINS
VERA L. ROMANI
ALESSANDRO R. QUADROS

Recursos

Item	Possui
Espaço físico como sala de aulas, pátio, quadra esportiva	sim
Laboratório de Informática	sim

Item	Possui
Livros e materiais didáticos	sim
Materiais de papelaria (folhas, tintas, canetas, etc)	sim
Materiais Esportivos (bolas, redes, etc)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Jogos Interclasse Promover atividades esportivas entre as turmas **Responsáveis pela atividade:** - DANIELLE FREITAS - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES	01/02/2024	31/12/2024
Orientação para ENEM e Vestibulares Orientações e suporte para alunos do 3°s anos quanto ao ENEM, Provão Paulista e Vestibulares **Responsáveis pela atividade:** - DANIELLE FREITAS - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - FABIO A. BASSO	01/02/2024	31/12/2024
Provas de Larga Escala - OBMEP, Canguru, OBA, TOEIC etc Aplicação das provas com planejamento e cronograma **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - DANIELLE FREITAS - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - FABIO A. BASSO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Reuniões de Responsáveis Planejar e desenvolver reuniões bimestrais com os responsáveis **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - ALEXANDRE L. LOPES - DANIELLE FREITAS - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - HERMINIA R. R. MARTINS	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões Pedagógicas por área Orientar o desenvolvimento padagógico e delinar estratégias metodológicas **Responsáveis pela atividade:** - ALEXANDRE L. LOPES - DANIELLE FREITAS - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - HERMINIA R. R. MARTINS	01/02/2024	31/12/2024
Sarau Litero Cultural e Festa do Sorvete Apresnetação de trabalhos, música e dança e festa do sorvete **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - ALEXANDRE L. LOPES - DANIELLE FREITAS - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - MARCOS A. CORREA - FABIO A. BASSO - VERA L. ROMANI - ALESSANDRO R. QUADROS	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Semana de Ciências Humanas Apresentação e desenvolvimento de atividades diversificadas e extra-curriculares com palestras e oficinas **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - ALEXANDRE L. LOPES - DANIELLE FREITAS - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - MARCOS A. CORREA - REINOR P. M. JUNIOR - HERMINIA R. R. MARTINS	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

03/05/2024 16:31 - Aprovado

03/05/2024 16:08 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/05/2024 16:31
Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

De acordo com o plano.

20/03/2024 15:39 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/05/2024 16:08
Avaliador: HERMINIA R. R. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

De acordo com o plano, porém as atividades seriam quinzenais.

20/03/2024 15:39 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 15:39

19/03/2024 16:41 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 15:39

PROJETO Nº 660/2024

Projeto de Coordenação de Curso - Ensino Médio e Mtec Mecânica

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	MARIA H. H. D. SILVA
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	19/03/2024 16:48
Situação:	Aprovado

Resumo

Desenvolver atividades de acompanhamento pedagógico e orientações quanto ao processo de ensino e aprendizagem. Verificar as possibilidades de atuação do professor incentivando a formação contínua e as estratégias metodológicas em sala de aula. Também organizar reuniões pedagógicas por área com o objetivo de potencializar as relações de ensino e o trabalho colaborativo. Acompanhar os estudantes e fomentar diversas atividades escolares e as progressões parciais, bem como organizar as reuniões de pais sob orientação da orientadora educacional. Atuaremos no sentido de garantir as aulas previstas com desenvolvimento das competências, habilidades e objetos de aprendizagem de acordo com os Planos de Trabalho Docente.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é apresentar nossa proposta de trabalho pedagógico para o Ensino Médio Itinerários Formativos em Linguagens e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Linguagens, Ciências Humanas e Sociais e para o M-Tec Mecânica. Nesse sentido, a coordenação dos cursos se propõe a atuar como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo com um olhar crítico e reflexivo no cumprimento de objetivos, tais como a execução e a coordenação do Projeto Político Pedagógico da escola, criando condições para que os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, incluindo as competências socioemocionais, por meio dos conteúdos ministrados e dos projetos desenvolvidos.

Objetivos específicos

- Orientar professores e alunos quanto à correta utilização das ferramentas oferecidas pelo NSA, como forma de possibilitar um meio de comunicação direta com professores, alunos e responsáveis.

- Proporcionar maior integração dos responsáveis com a comunidade escolar através de comunicação via NSA.

- Reduzir 20% das Progressões Parciais em relação ao ano anterior;

- Realizar o acompanhamento mensal da frequência dos alunos, buscando minimizar a evasão e o excesso de faltas;

Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico - PPP e do Plano Plurianual de Gestão - PPG;

Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento dos PTDs com o Plano de Curso e registros de aulas, sendo esse último em periodicidade semanal;

- Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar;

Integrar bancas de processo seletivo e concurso público, atuando sobre a avaliação técnica dos candidatos;

- Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena;

- Investir em projetos interdisciplinares priorizando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais;

Buscar integração entre alunos e professores com a coordenação pedagógica e a orientação educacional, na tentativa de ampliar e potencializar as relações de ensino e aprendizagem;

Justificativa

Entende-se por coordenação de curso o planejamento, o controle, a avaliação e o registro das atividades técnicas vinculadas ao projeto pedagógico de cada curso e ao projeto político-pedagógico da unidade de ensino, além da otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos que lhe são afetos. Sendo assim, o presente projeto busca detalhar as atribuições do coordenador para otimizar as ações da escola. Com relação ao NSA, o estímulo da sua utilização justifica-se pois o sistema oferece várias possibilidades que muitos professores e alunos desconhecem e que podem aproximar pais, alunos e professores, tornando a comunicação mais ágil. Sobre as Progressões Parciais, haverá incentivo junto aos professores para priorizar a recuperação contínua, o que se justifica no menor acúmulo de atividades para o aluno nos anos subsequentes.

Metodologia

• Professores e alunos serão orientados ao longo do ano sempre que necessário por meio do NSA e pelo diálogo constante.

• Os responsáveis serão orientados principalmente durante as reuniões de pais e mestre e por meio da orientação educacional

• Orientação aos professores quanto às atividades de recuperação contínua durante o ano letivo e as progressões parciais.

• Orientação aos alunos quanto à importância de uma aprendizagem ativa, com respeito aos pares e professores em um ambiente colaborativo, buscando palestras específicas e orientações quanto aos métodos de estudos.

• O trabalho do coordenador ocorrerá em consonância com a equipe gestora (direção, coordenação pedagógica e orientação educacional) com o objetivo de melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem participante ativamente das reuniões e demais orientações.

Resultados Esperados

Continuar o incentivo de utilização do NSA pelos alunos e responsáveis.

Manter a redução do número de progressões parciais.

Diminuir em 20%, em relação ao ano anterior, o número de alunos com excesso de faltas.

Alinhamento entre as aulas dadas e previstas, garantindo o cumprimento das habilidades, competências e bases tecnológicas presentes nos planos de curso.

Potencializar a aprendizagem dos estudantes e maximizar a participação e as notas nas diversas avaliações escolares e de grande escala.

Ampliar o acesso dos estudante no Ensino Superior e no mercado de trabalho com equidade e pautado pela competências socioemocionais.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Equipe

ADRIANA A. MELOTTE
ALEXANDRE L. LOPES
HERMINIA R. R. MARTINS
DANIELLE FREITAS
RICARDO GONCALVES
MARCOS A. CORREA
REINOR P. M. JUNIOR
VERA L. ROMANI
ALESSANDRO R. QUADROS
FABIO A. BASSO
MARIA H. H. D. SILVA

Recursos

Item	Possui
Espaço Físico como sala de aulas, pátio, quadra poliesportiva	sim
Laboratório de Informática	sim
Materiais de papelaria (folhas, tintas, canetas etc.)	sim
Material Esportivo (bolas, redes etc.)	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Jogos Interclasses Promover atividades esportivas entre as turmas **Responsáveis pela atividade:** - DANIELLE FREITAS - RICARDO GONCALVES - MARIA H. H. D. SILVA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Orientação para ENEM e Vestibulares Orientações e suporte para alunos dos terceiros anos em relação ao ENEM, Provão Paulista e demais Vestibulares **Responsáveis pela atividade:** - DANIELLE FREITAS - RICARDO GONCALVES - FABIO A. BASSO - MARIA H. H. D. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Provas de Larga Escala - OBMEP, Canguru, OBA, TOEIC etc. Aplicação das provas com planejamento e cronograma **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - DANIELLE FREITAS - RICARDO GONCALVES - FABIO A. BASSO - MARIA H. H. D. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões de Responsáveis Planejar e desenvolver reuniões bimestrais com os responsáveis **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - ALEXANDRE L. LOPES - HERMINIA R. R. MARTINS - DANIELLE FREITAS - RICARDO GONCALVES - MARIA H. H. D. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões Pedagógicas por área Orientar o desenvolvimento pedagógico e delinear estratégias metodológicas **Responsáveis pela atividade:** - ALEXANDRE L. LOPES - HERMINIA R. R. MARTINS - DANIELLE FREITAS - RICARDO GONCALVES - MARIA H. H. D. SILVA	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Sarau Litero-cultural e Festa do Sorvete Apresentação de trabalhos, músicas e danças **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - ALEXANDRE L. LOPES - DANIELLE FREITAS - RICARDO GONCALVES - MARCOS A. CORREA - VERA L. ROMANI - ALESSANDRO R. QUADROS - FABIO A. BASSO - MARIA H. H. D. SILVA	01/02/2024	31/12/2024
Semana de Ciências Humanas Apresentação e Desenvolvimento de atividades diversificadas e extracurriculares com palestras e oficinas **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - ALEXANDRE L. LOPES - HERMINIA R. R. MARTINS - DANIELLE FREITAS - RICARDO GONCALVES - MARCOS A. CORREA - REINOR P. M. JUNIOR - MARIA H. H. D. SILVA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

03/05/2024 16:42 - Aprovado

03/05/2024 15:44 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/05/2024 16:42
Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

20/03/2024 15:40 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/05/2024 15:44
Avaliador: HERMINIA R. R. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com o plano, porém as atividades devem ser quinzenais.

20/03/2024 15:40 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 15:40

19/03/2024 16:48 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 15:40

PROJETO Nº 703/2024

Coordenação do Curso de M-tec em Meio Ambiente

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	FABIO A. BASSO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 08:51
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem por finalidade apresentar a proposta de coordenação de trabalho pedagógico para o curso M-tec em Meio Ambiente, da ETEC Jacinto Ferreira de Sá. Para isso, se faz necessária a existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, um ambiente capaz de desenvolver tais competências, trabalhando em conjunto com a direção, professores, coordenação pedagógica, orientadora educacional, assistente técnico administrativo, alunos e funcionários, como também fortalecendo o processo ensino-aprendizagem com o desenvolvimento de projetos inovadores e interdisciplinares, objetivando o desenvolvimento do projeto pedagógico do curso, bem como a formação do aluno como cidadão integral, consciente de seu papel transformador na sociedade em que vive.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é apresentar uma proposta de coordenação de trabalho pedagógico para o curso M-tec em Meio Ambiente, da ETEC Jacinto Ferreira de Sá. A questão ambiental tem suscitado a preocupação dos diferentes grupos sociais com a preservação do meio ambiente, tendo em vista a clareza sobre o longo ciclo de reprodução de parte dos recursos e da finitude de outros necessários à manutenção da vida, por isso o Curso Técnico em Meio Ambiente se torna mais oportuno ainda e deve ter como objetivo primordial propiciar ao ser humano a consciência de seu papel na sociedade em que vive, não só reconhecendo-se parte dela, mas capaz de melhorá-la.

Objetivos específicos

Para alcançar tal objetivo, a coordenação de curso atuará como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo por meio de uma postura crítica e reflexiva no cumprimento de objetivos, tais como: a execução e a coordenação do projeto Político Pedagógico da escola; criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, incluindo as socioemocionais, por meio dos conteúdos ministrados e projetos desenvolvidos; acompanhamento semanal para manter a permanência dos alunos na Etec; assessorar os docentes e assegurar a eficácia do processo de ensino aprendizagem; realizar reunião mensal com os professores; coordenar as articulações entre as ações programadas que integram o currículo; orientar e acompanhar o desenvolvimento do currículo e os planos de trabalho docente; acompanhamento da metodologia das aulas; assegurar o cumprimento dos dias letivos, horas-aulas e calendário escolar; zelar pelo cumprimento das normas do Regimento Escolar.

Além dos objetivos elencados, serão desenvolvidas ações para evidenciar o curso de meio ambiente, ou seja, atividades interdisciplinares e integradoras da comunidade escolar, órgãos públicos, sociedade civis e munícipes. Essas ações têm como fundamento desenvolver práticas ambientais para investir em uma mudança de mentalidade no sentido de conscientizar a população para a necessidade de se adotar novos pontos de vista e novas posturas diante da questão ambiental.

Para tais objetivos serem alcançados, ficará o coordenador encarregado da execução das atividades descritas abaixo:

- Recepcionar, esclarecer dúvidas e orientar 100% dos alunos;
- Acompanhar a vida escolar (faltas e rendimento) de 100% dos alunos;
- Acompanhamento sistemático de 100% dos alunos ingressantes;
- Promover integração entre 100% dos alunos e direção;
- Manter a permanência de 100% dos alunos matriculados no curso, combatendo os

motivadores de evasão escolar;

· Proporcionar atividades diferenciadas: 2 visitas técnicas e 2 palestras com profissionais;

· Proporcionar avaliações adequadas de recuperação para todos os alunos que necessitarem;

· Estabelecer parceria com empresas e oferecimento de estágios nas habilitações técnicas;

· Diagnosticar os pontos críticos do processo de ensino aprendizagem;

· Sugerir e propor atividades visando ao aperfeiçoamento do trabalho pedagógico;

· Propor metodologias para condução e acompanhamento de atividades práticas e visitas técnicas;

· Evidenciar a importância do coletivo na construção do conhecimento;

· Oportunizar momentos de formação, de estudos e de reflexão sobre a prática docente e explorar alternativas de trabalho que permitam a concretização da proposta pedagógica;

· Oferecer subsídios para uma melhor atuação dos docentes;

· Colaborar na implementação de 2 novos projetos capazes de desenvolver as competências socioemocionais e dar continuidade a projetos já existentes na ETEC.

Justificativa

Os cursos técnicos, bem como a escola, têm como princípio a transformação do indivíduo na sua concepção cidadã, ética, profissional, vocacional, humanística, estética, política, cultural, social e educacional. No cenário atual, com a crescente complexidade das transformações sociais e tecnológicas e a interação entre raças, gêneros e religião, aumenta-se a importância das competências socioemocionais para que o aluno alcance a realização no âmbito pessoal, de trabalho e social. Desenvolver as competências socioemocionais em sala de aula, tais como a capacidade de lidar com suas próprias emoções, desenvolver o autoconhecimento, relacionar-se com outras pessoas, colaborar, mediar conflitos e solucionar problemas se torna algo sistemático, porém tais competências integram todo o processo de formação do aluno como um ser integral: indivíduo, profissional e cidadão. Desenvolver essas competências vai muito além de do fato de ter que cumprir bases tecnológicas e plano de curso, é saber se comunicar, trabalhar em equipe e adaptar-se a possíveis circunstâncias enfrentadas no caminhar. Para isso, se faz necessária a existência de um intermediador, que promova, nesse espaço, um ambiente capaz de desenvolver tais competências, trabalhando em conjunto com a direção, professores, coordenação pedagógica, orientadora educacional, assistente técnico administrativo, alunos e funcionários, como também fortalecendo o processo ensino-aprendizagem com o desenvolvimento de projetos inovadores e interdisciplinares,

objetivando o desenvolvimento do projeto pedagógico do curso, bem como a formação do aluno como cidadão integral, consciente de seu papel transformador na sociedade em que vive.

O coordenador deverá estabelecer os diferenciais de qualidade do curso, tendo como referência as metas, os objetivos, a vocação e os princípios da instituição.

Metodologia

Serão desenvolvidas as seguintes ações:

- Reuniões com Direção, Coordenação de Curso, corpo docente e discente;
- Planejamento e reuniões de área a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas da implementação do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competências e habilidades previstas em plano de curso, bem como as competências socioemocionais;
- Acompanhamento da mensuração do aproveitamento escolar e do índice de frequência dos alunos;
- Observação direta de atividades técnico-pedagógica;
- Sugestão de inclusão de técnicas e metodologias capazes de desenvolver as competências socioemocionais e auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares;
- Acompanhamento do desempenho dos alunos e orientação quanto às estratégias de recuperação e progressão parcial, caso necessário;
- Realização de visitas, excursões, encontros educacionais, entre outros, que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos;
- Parcerias com empresas e universidades na busca de promover cursos extracurriculares, palestras e visitas técnicas;
- Selecionar campo de estágio que melhor se adapta às condições e requisitos para a capacitação dos alunos;
- Otimização do espaço físico e recursos materiais para realização de trabalhos, dentro e fora da sala de aula, de forma a valorizar e divulgar as competências e habilidades dos alunos e dos professores;
- Execução de ações interdisciplinares, onde o projeto Verdejando visa o plantio de mudas de arvores nos imóveis que não possuem nenhuma espécie no passeio público nos arredores e ruas adjacentes da ETEC, em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente Municipal, alunos dos cursos de edificações, ensino médio e meio ambiente, junto aos moradores que desejarem o plantio das espécies arbóreas adequadas. Já o projeto Horta Viva visa o desenvolvimento de ações que promova a conscientização dos alunos dos 3º anos dos cursos de meio ambiente e edificações Mtec para o cultivo de hortaliças, evitando o uso de agrotóxicos e conservantes, proporcionando uma alimentação menos prejudicial à saúde. Além disso, a prática do cultivo alivia o estresse e estimulam a ressignificação do alimento, do ambiente e das temáticas ambientais.

Resultados Esperados

- Através deste projeto, espera-se assegurar a organização pedagógica; dar condições para o desenvolvimento das habilidades e competências previstas no plano de curso; criar um ambiente favorável para o desenvolvimento da competência socioemocional nas disciplinas; cumprimento das metas estabelecidas; construção da aprendizagem do aluno; diminuir os motivadores internos de evasão, mantendo a satisfação dos alunos em relação às metodologias utilizadas nas aulas; desenvolvimento de 2 projetos interdisciplinares que promovam a formação técnica e profissional de excelência, mostrando que a questão ambiental é um conjunto de temáticas relativas não só à proteção da vida no planeta, mas também à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida das comunidades e que compõe temas de relevância internacional.

Equipe

ADRIANA A. MELOTTE
ALESSANDRO R. QUADROS
ALEXANDRE L. LOPES
DANIELLE FREITAS
ELIZETH M. ANDRADE
FABIO A. BASSO
GRACIELE F. S. PINTO
HERMINIA R. R. MARTINS
MARIA H. H. D. SILVA
PEDRO A. M. KIRNEW
RICARDO GONCALVES
SUSETE T. A. A. MACEDO
AUGUSTO Y. N. SPAGNUOLO
MARCOS A. CORREA

Recursos

Item	Possui
Espaços físicos (salas de aulas, auditório, biblioteca)	sim

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Laboratório de química	sim
Livros didáticos	sim
Materiais de papelaria	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhamento do aproveitamento escolar Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares **Responsáveis pela atividade:** - FABIO A. BASSO - HERMINIA R. R. MARTINS - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES	01/02/2024	31/12/2024
Acompanhamento dos registros escolares Verificar o registro de cada componente curricular efetuado no NSA de cada classe, verificando alinhamento com plano de trabalho docente e plano de curso. **Responsáveis pela atividade:** - FABIO A. BASSO - HERMINIA R. R. MARTINS	01/02/2024	31/12/2024
Mensurar o aproveitamento escolar Acompanhar a mensuração do aproveitamento escolar, sugerindo a inclusão de técnicas e metodologias capazes de auxiliar o docente e o aluno no processo de avaliação dos diferentes componentes curriculares. **Responsáveis pela atividade:** - FABIO A. BASSO - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Planejamento e reuniões pedagógicas Realizar planejamento e reuniões pedagógicas a fim de auxiliar o docente na elucidação de dúvidas para a realização do plano de trabalho, de maneira a garantir aos alunos o desenvolvimento de competência e habilidades previstas em plano de curso, bem como as competências socioemocionais. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - ALEXANDRE L. LOPES - FABIO A. BASSO - HERMINIA R. R. MARTINS	01/02/2024	31/12/2024
Realização de atividades extraclasse Estimular e colaborar para a realização de visitas, encontros educacionais com ações de interdisciplinaridade , que desenvolvam as potencialidades individuais, emocionais, culturais e cognitivas dos alunos. **Responsáveis pela atividade:** - ALESSANDRO R. QUADROS - DANIELLE FREITAS - ELIZETH M. ANDRADE - FABIO A. BASSO - GRACIELE F. S. PINTO - MARCOS A. CORREA	01/02/2024	31/12/2024
Realização das atividades interdisciplinares “Verdejando” e “Horta Viva” Realização das atividades interdisciplinares “Verdejando” e “Horta Viva” com a participação da escola e sociedade civil, onde curso promoverá atividades diferenciadas para que toda a comunidade escolar tome conhecimento. **Responsáveis pela atividade:** - GRACIELE F. S. PINTO - MARIA H. H. D. SILVA - PEDRO A. M. KIRNEW - SUSETE T. A. A. MACEDO - AUGUSTO Y. N. SPAGNUOLO	02/09/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Auto-avaliação do curso Promover a elaboração e aplicação de instrumentos de avaliação do curso e de auto-avaliação para docentes e discentes. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - DANIELLE FREITAS - FABIO A. BASSO	11/11/2024	31/12/2024

Histórico

03/05/2024 16:39 - Aprovado

03/05/2024 15:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/05/2024 16:39
Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

20/03/2024 15:33 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/05/2024 15:52
Avaliador: HERMINIA R. R. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

De acordo com o plano, porém as atividades devem estar quinzenalmente.

20/03/2024 15:33 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 15:33

20/03/2024 08:51 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 15:33

PROJETO Nº 756/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Coordenação Ensino Médio e Mtec Mecânica

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	DANIELLE FREITAS
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	20/03/2024 16:29
Situação:	Aprovado

Resumo

Desenvolver atividades de acompanhamento pedagógico e orientações quanto ao processo de ensino e aprendizagem. Verificar as possibilidades de atuação do professor incentivando a formação contínua e as estratégias metodológicas em sala de aula. Também organizar reuniões pedagógicas por área com o objetivo de potencializar as relações de ensino e o trabalho colaborativo. Acompanhar os estudantes e fomentar diversas atividades escolares e as progressões parciais, bem como organizar as reuniões de pais sob orientação da orientadora educacional. Atuaremos no sentido de garantir as aulas previstas com desenvolvimento das competências, habilidades e objetos de aprendizagem de acordo com os Planos de Trabalho Docente.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é apresentar nossa proposta de trabalho pedagógico para o Ensino Médio Itinerários Formativos em Linguagens e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Linguagens, Ciências Humanas e Sociais e para o M-Tec Mecânica. Nesse sentido, a coordenação dos cursos se propõe a atuar como agente transformador desse processo, tendo como meta a organização e acompanhamento da gestão dos trabalhos pedagógico e administrativo com um olhar crítico e reflexivo no cumprimento de objetivos, tais como a execução e a coordenação do Projeto Político Pedagógico da escola, criando condições para que os alunos desenvolvam suas habilidades e competências, incluindo as competências socioemocionais, por meio dos conteúdos ministrados e dos projetos desenvolvidos.

Objetivos específicos

Orientar professores e alunos quanto à correta utilização das ferramentas oferecidas pelo NSA, como forma de possibilitar um meio de comunicação direta com professores, alunos e responsáveis.

· Proporcionar maior integração dos responsáveis com a comunidade escolar através de comunicação via NSA.

· Reduzir 20% das Progressões Parciais em relação ao ano anterior;

· Realizar o acompanhamento mensal da frequência dos alunos, buscando minimizar a evasão e o excesso de faltas;

-Participar da elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico - PPP e do Plano Plurianual de Gestão - PPG;

Coordenar o planejamento do trabalho docente, assegurando a articulação entre os PTDs dos diversos componentes e o alinhamento dos PTDs com o Plano de Curso e registros de aulas, sendo esse último em periodicidade semanal;

-Assessorar a Direção em suas decisões sobre matrícula e transferência, agrupamento de alunos, organização de horários de aulas e calendário escolar;

-Integrar bancas de processo seletivo e concurso público, atuando sobre a avaliação técnica dos candidatos;

-Garantir o cumprimento das aulas previstas e dadas e das reposições/substituições quando houver, na área que coordena;

-Investir em projetos interdisciplinares priorizando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais;

-Buscar integração entre alunos e professores com a coordenação pedagógica e a orientação educacional, na tentativa de ampliar e potencializar as relações de ensino e aprendizagem.

Justificativa

Entende-se por coordenação de curso o planejamento, o controle, a avaliação e o registro das atividades técnicas vinculadas ao projeto pedagógico de cada curso e ao projeto político-pedagógico da unidade de ensino, além da otimização dos recursos físicos e didáticos disponíveis para os cursos que lhe são afetos. Sendo assim, o presente projeto busca detalhar as atribuições do coordenador para otimizar as ações da escola. Com relação ao NSA, o estímulo da sua utilização justifica-se pois o sistema oferece várias possibilidades que muitos professores e alunos desconhecem e que podem aproximar pais, alunos e professores, tornando a comunicação mais ágil. Sobre as Progressões Parciais, haverá incentivo junto aos professores para priorizar a recuperação contínua, o que se justifica no menor acúmulo de atividades para o aluno nos anos subsequentes.

Metodologia

• Professores e alunos serão orientados ao longo do ano sempre que necessário por meio do NSA e pelo diálogo constante.

• Os responsáveis serão orientados principalmente durante as reuniões de pais e mestre e por meio da orientação educacional

• Orientação aos professores quanto às atividades de recuperação contínua durante o ano letivo e as progressões parciais.

• Orientação aos alunos quanto à importância de uma aprendizagem ativa, com respeito aos pares e professores em um ambiente colaborativo, buscando palestras específicas e orientações quanto aos métodos de estudos.

• O trabalho do coordenador ocorrerá em consonância com a equipe gestora (direção, coordenação pedagógica e orientação educacional) com o objetivo de melhorar a qualidade de ensino e aprendizagem participante ativamente das reuniões e demais orientações.

Resultados Esperados

Continuar o incentivo de utilização do NSA pelos alunos e responsáveis.

Manter a redução do número de progressões parciais.

Diminuir em 20%, em relação ao ano anterior, o número de alunos com excesso de faltas.

Alinhamento entre as aulas dadas e previstas, garantindo o cumprimento das habilidades, competências e bases tecnológicas presentes nos planos de curso.

Potencializar a aprendizagem dos estudantes e maximizar a participação e as notas nas diversas avaliações escolares e de grande escala.

Ampliar o acesso dos estudante no Ensino Superior e no mercado de trabalho com equidade e pautado pela competências socioemocionais.

Equipe

ADRIANA A. MELOTTE
MARIA H. H. D. SILVA
RICARDO GONCALVES
HERMINIA R. R. MARTINS
ALEXANDRE L. LOPES
DANIELLE FREITAS
FABIO A. BASSO
VERA L. ROMANI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

ALESSANDRO R. QUADROS
MARCOS A. CORREA

Recursos

Item	Possui
Laboratório de informática	sim
Livros e materiais didáticos	sim
Materiais de papelaria	sim
Materiais Esportivos	sim
Sala de aula, pátio, quadras	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Jogos Interclasse Promover atividades esportivas entre as turmas. **Responsáveis pela atividade:** - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - DANIELLE FREITAS	01/02/2024	31/12/2024
Orientação para ENEM e Vestibulares Orientações e suporte para alunos dos 3°s anos quanto ao ENEM, Provão Paulista e Vestibulares. **Responsáveis pela atividade:** - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - DANIELLE FREITAS - FABIO A. BASSO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Provas de Larga Escala - OBMEP, Canguru, OBA, TEOIC entre outras Aplicação das avaliações com planejamento e cronograma. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - DANIELLE FREITAS - FABIO A. BASSO	01/02/2024	31/12/2024
Reunião de responsáveis Planejar e desenvolver reuniões bimestrais com os responsáveis. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - HERMINIA R. R. MARTINS - ALEXANDRE L. LOPES - DANIELLE FREITAS	01/02/2024	31/12/2024
Reuniões pedagógicas por área Orientar o desenvolvimento pedagógico e delinear estratégias metodológicas. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - HERMINIA R. R. MARTINS - ALEXANDRE L. LOPES - DANIELLE FREITAS	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
Sarau Litero Cultural e Festa do Sorvete Apresentação de trabalhos, apresentações culturais e artísticas e venda de sorvetes. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - HERMINIA R. R. MARTINS - ALEXANDRE L. LOPES - DANIELLE FREITAS - VERA L. ROMANI - ALESSANDRO R. QUADROS	01/02/2024	31/12/2024
Semana de ciências humanas Desenvolvimento de atividades diversificadas e extra-curriculares com palestras e oficinas. **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - MARIA H. H. D. SILVA - RICARDO GONCALVES - HERMINIA R. R. MARTINS - ALEXANDRE L. LOPES - DANIELLE FREITAS - VERA L. ROMANI - ALESSANDRO R. QUADROS - MARCOS A. CORREA	01/02/2024	31/12/2024

Histórico

03/05/2024 16:40 - Aprovado

03/05/2024 15:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/05/2024 16:40
Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

20/03/2024 16:31 - Encaminhado ao CP

Saída: 03/05/2024 15:46
Avaliador: HERMINIA R. R. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

De acordo com o plano, porém as atividades devem ser quinzenais.

20/03/2024 16:31 - Cadastro de projeto

Saída: 20/03/2024 16:31

20/03/2024 16:29 - Em elaboração

Saída: 20/03/2024 16:31

PROJETO Nº 1539/2024

PROJETO DE COORDENAÇÃO DE CURSO 2024

Unidade:	066 - Etec Jacinto Ferreira de Sá
Responsável:	RONIE R. CAMARGO
Início:	01/02/2024
Final:	31/12/2024
Entrada:	28/03/2024 14:55
Situação:	Aprovado

Resumo

O atual cenário requer ações diferenciadas por conta do grande número de perdas discentes e a descontinuidade de uma habilitação que até então, perene em nossa unidade.

Encontramo-nos, espera-se, no fim de uma situação de pandemia o que nos forçou ao distanciamento social e a adotarmos o sistema remoto de aulas em um espaço curto de tempo não facilitando a aceitação da cultura por parte de muitos. Isto refletiu fortemente na qualidade do acompanhamento discente das aulas por vários motivos, destacando-se a falta de recursos como laboratórios e o contato com professores e com o ambiente escolar.

Para o próximo período será necessário um trabalho de reconstrução do conceito Eixo Tecnológico Informação e Comunicação da Etec, com divulgação à comunidade para estimular jovens e adultos a estudar nessa área conosco, bem como levar o nome da Etec fazendo com que os candidatos nos procurem e, não o contrário.

Objetivo geral

Promover a formação de profissionais de nível médio na área de TI, dando subsídios para ingresso direto no mercado de trabalho, bem como prepará-lo melhor tecnicamente para continuidade dos estudos em áreas específicas ou correlatas.

Esclarecer melhor à comunidade sobre os cursos do eixo Informação e Comunicação e as diferenças entre as subáreas de TI estimulando o engajamento do aluno com o curso.

Contribuir com o desenvolvimento do discente, aproximando-o da realidade do mercado de trabalho.

Estimular o interesse nos estudos de lógica de programação de uma forma lúdica e provocadora.

Estimular a formação continuada do quadro docente do eixo Informação e Comunicação.

Prover sustentabilidade profissional ao discente por meio de uma formação chave para o mercado de trabalho, uma vez que técnicas e habilidades de TI estão presentes em todos os segmentos de mercado.

Estimular a participação em eventos e projetos institucionais dentro e fora da comunidade escolar.

Objetivos específicos

Objetivos	Período	Frequência
Sistematizar a atualização e o gerenciamento documental pedagógico e acadêmico para agilizar a consulta e tomada de decisões	Anual	Semanal
Promover juntamente com a equipe, programas para divulgação permanente dos cursos do eixo ofertados pela Etec, para a comunidade através das diversas mídias e eventos com, principalmente, participação dos alunos.	Anual	Bimestral
Abrir discussão com a equipe e traçar estratégias para aproximar os estudantes do mercado de trabalho tanto no sentido de proporcionar conhecimento sobre atuação e funcionamento do mercado, quanto aproximar os docentes de ambientes reais de produção	Anual	Mensal
Promover análises de rendimento sistemáticas para avaliar o rendimento das turmas e acompanhamento caso a caso dos alunos	Anual ou Semestral	Quinzenal

Estimular na escola e junto ao setor produtivo da área, o encaminhamento de alunos para programas como estágio ou visitas técnicas orientadas para vivenciamento de uma técnica específica com vistas ao aprimoramento avançado do aluno ou grupo de alunos	Anual	Anual
Promover a avaliação e tratamento das lacunas de aprendizagem existentes nas turmas ativas para minimizar o sofrimento do processo ensino-aprendizagem do eixo tecnológico	Primeiro bimestre	Semestral ou anual
Ampliar as parcerias com empresas para estágios, palestras, visitas técnicas para professores e alunos, sessões de bate-papo com profissionais que atuam no mercado	Anual	Anual
Promover um maior envolvimento do Auxiliar Docente para que, sobre a orientação dos professores, as atividades pedagógicas possam ser mais bem estruturadas agilizando o acompanhamento e mensuração da produção dos alunos	Anual	Anual
Manter atualizada a situação de evasão escolar comparando com as edições anteriores e gerando análises sobre o contexto	Anual	Mensal
Abrir discussão para avaliação de ampliação e manutenção de turmas do eixo tecnológico Informação e Comunicação na Etec sede, baseado nos índices do vestibulinho de todas as versões onde temos procura que possa vir justificar este investimento	Anual	Anual
Discutir a atribuição de aulas viabilizando adequação dos professores aos componentes curriculares de modo a se obter rendimento satisfatório neste contexto	Semestral	Semestral
Prover apoio à equivalência de formação de nossos professores visando a adequação da formação do docente ao Catálogo de Requisitos, visando maior atendimento à atribuição de aulas	Segundo e terceiro trimestre	Semestral

Justificativa

A evasão escolar tem diversas causas, como: ingresso no mercado de trabalho, dificuldades de aprendizagem, problemas pessoais, falta de esclarecimento sobre o que será abordado no curso, entre outros. Sendo assim, ocorre a necessidade de esclarecer a comunidade sobre a atuação do profissional de TI nas diversas possibilidades de formação: “Informática”, “Informática para Internet Integrado ao Ensino Médio”, “Redes de Computadores” e “Suporte e Manutenção de Computadores” e “Desenvolvimento de Sistemas”, entre outros cursos de nível técnico que possam vir a ser oferecidos pela Etec. Acredita-se que, desta forma, os candidatos venham mais focados nos propósitos do curso que irão realizar.

A realização de palestras, webinários, fóruns virtuais, etc, voltadas ao curso bem como visitas

técnicas a empresas da área permitem o contato dos discentes com o mercado de trabalho/empresa, bem como o dia a dia do profissional da área de TI. Assim a importância da busca por parceiros que possam promover este tipo de atividade, sejam empresas, ex-alunos ou instituições superiores. Também se faz necessária a divulgação das atividades dos cursos do eixo para que a comunidade escolar e externa, conheçam o curso, permitindo assim maior visualização da formação de nossos alunos e escola – Escola Aberta.

A lógica de programação é um pré-requisito essencial nos cursos do eixo de Informação e Comunicação, porém é algo que não está presente do cotidiano da maioria dos alunos que chegam até a nossa Etec para ingresso em curso de nossa área. Desta forma, através do suporte do CPS, CETEC e Robótica Paula Souza em seus diversos programas busca-se, de uma forma lúdica, estimular o aprendizado e o estudo de lógica. Ainda, oportunizar a integração entre os alunos dos cursos do eixo e a troca de informações sobre os cursos.

Metodologia

Organizar trabalhos envolvendo ações da equipe conforme a expertise de cada um, alocando esforços para colaborar com os projetos que surgirão envolvendo o Auxiliar Docente do eixo para apoio direto às atividades pedagógicas dos cursos.

Contatar profissionais ex-alunos e empresas do setor de TI para realização de palestras, minicursos, oficinas voltadas à comunidade escolar.

Formar a equipe de professores para participação das atividades extracurriculares promovidas pelos programas de apoio do CPS como as diversas olimpíadas, hackathons, jornadas, maratonas etc.

Este trabalho deverá ser orientado por reuniões frequentes com os participantes (comunidade escolar) para alocação de recursos e implantação de cronogramas necessários.

Planejamento para implantação futura de outras modalidades dentro do eixo tecnológico em nossa U.E..

Resultados Esperados

Com a realização de divulgação para a comunidade, espera-se um melhor esclarecimento sobre a abrangência dos cursos do eixo Informação e Comunicação, acarretando direcionamento do candidato ao curso adequando o interesse ao curso ou área alinhando a expectativa dos possíveis candidatos com a área pretendida.

Promover reflexões sobre a área de TI e o mercado de trabalho, assim como promover a consciência do papel do Técnico formado no eixo Informação e Comunicação em nossa região.

Sensibilizar a equipe docente sobre a importância da formação continuada e atualização profissional

atuando continuamente no processo de melhoria da qualidade do trabalho desenvolvido.

Promover a integração entre os cursos do eixo e estimular o aprendizado da Lógica de Programação.

Promover o crescimento do curso em estabilidade e permanência do aluno, elevando a qualidade do nosso produto.

Equipe

ADRIANA A. MELOTTE
ALESSANDRA M. SOUZA
ELIZETH M. ANDRADE
FABIO N. QUEIROZ
GABRIEL M. MATIAZI
LEANDRO MIGLIARI
MARCELO A. SANCHES
MARILENI A. MAGRO
NELBE M. N. ALBANO
VERA L. ROMANI
ANDREIA ARCHANGELO
DANIELLE FREITAS
ELIANA SOARES
JULIANA P. TEIXEIRA
MARCOS A. CORREA
PAULA B. SOUZA
RONNIE R. CAMPOS
MANOEL R. C. JUNIOR
RONIE R. CAMARGO
VERA A. H. A. HYPOLITO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

FABIO N. QUEIROZ

Recursos

Item	Possui
Condicionadores de ar - Laboratórios de informática	sim
Internet disponível nos computadores dos laboratórios de informática	sim
Laboratório de ciências (Química/Física/Biologia)	sim
Laboratório de informática com computadores para acesso pelos alunos	sim
Softwares de produtividade de uso comunitário como ferramenta institucional (MSOffice, MSTeams entre outros)	sim
Softwares específicos para desenvolvimento das habilidades de cada componente curricular da parte específica, habilitados conforme critérios legais de utilização	sim
TV/Smart TV em salas de aula e laboratórios de informática	sim
Venti Delta Oscilante 50/60 Ventilador Parede	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atividades Robótica Paula Souza Divulgação e incentivo às atividades da Robótica Paula Souza **Responsáveis pela atividade:** - RONIE R. CAMARGO - VERA A. H. A. HYPOLITO - FABIO N. QUEIROZ	01/02/2024	31/12/2024
Elaboração e manutenção do Horário Escolar da U.E. Participação em comissão específica para elaboração do horário escolar da U.E. **Responsáveis pela atividade:** - MANOEL R. C. JUNIOR - RONIE R. CAMARGO	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica Divulgação, preparação, aplicação e fechamento da edição anual de 2024 da OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, com colaboração e participação da comunidade escolar. **Responsáveis pela atividade:** - RONIE R. CAMARGO	29/02/2024	31/12/2024
Vestibulinho 2024-2 Promoção de atividades voltadas à divulgação do vestibulinho Etec 2024-2 **Responsáveis pela atividade:** - ADRIANA A. MELOTTE - LEANDRO MIGLIARI - RONIE R. CAMARGO - VERA A. H. A. HYPOLITO - FABIO N. QUEIROZ	20/03/2024	10/07/2024

Histórico

03/05/2024 16:45 - Aprovado

02/05/2024 22:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 03/05/2024 16:45
Avaliador: ALEXANDRE L. LOPES - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

28/03/2024 16:05 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/05/2024 22:11
Avaliador: HERMINIA R. R. MARTINS - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

De acordo com o plano.

28/03/2024 16:05 - Cadastro de projeto

Saída: 28/03/2024 16:05

28/03/2024 14:55 - Em elaboração

Saída: 28/03/2024 16:05

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Demanda do vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Índice de qualidade das aulas	Capacitar docentes para uso das metodologias ativas e engajadoras	Definir novos cursos para o ano de 2024 e 2025
	Demanda do vestibulinho	Avaliar os cursos oferecidos semestralmente e anualmente	Formação docente para didática e metodologias ativas e engajadoras
		Capacitar docentes para uso das metodologias ativas e engajadoras	Definir novos cursos para o ano de 2024 e 2025
		Estabelecer parcerias com pelo menos 2 empresas para estágios	Realizar 2 parcerias com empresas para estágios no ano de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Índice de permanência discente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Estágio supervisionado não curricular	Estabelecer parcerias com pelo menos 2 empresas para estágios	Realizar 2 parcerias com empresas para estágios no ano de 2024
	Demanda do vestibulinho	Avaliar os cursos oferecidos semestralmente e anualmente	Formação docente para didática e metodologias ativas e engajadoras
		Capacitar docentes para uso das metodologias ativas e engajadoras	Definir novos cursos para o ano de 2024 e 2025
		Estabelecer parcerias com pelo menos 2 empresas para estágios	Realizar 2 parcerias com empresas para estágios no ano de 2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Índice de qualidade das aulas

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Índice de qualidade das aulas	Capacitar docentes para uso das metodologias ativas e engajadoras	Definir novos cursos para o ano de 2024 e 2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Estágio supervisionado não curricular

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Estágio supervisionado não curricular	Estabelecer parcerias com pelo menos 2 empresas para estágios	Realizar 2 parcerias com empresas para estágios no ano de 2024

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA
ETEC "JACINTO FERREIRA DE SÁ"
03/05/2024 - 18h10min

Aos três dias do mês de maio de dois mil e vinte e quatro, às dezoito horas e dez minutos, reuniram-se extraordinariamente, no Auditório do Bloco 1 da Etec "Jacinto Ferreira de Sá", os membros do Conselho de Escola desta instituição, conforme lista de presença anexa, para análise e homologação do PPG — Plano Plurianual de Gestão para o quinquênio 2024/2028; o diretor de escola técnica, Prof. Alexandre Luís Lopes, apresentou a proposta, explicando que todos os projetos da escola estão dispostos no plano, incluídos os da Coordenação Pedagógica, da Orientação Educacional, dos Coordenadores de Área e os institucionais promovidos pelo CPS - Centro Paula Souza, entre outros, e que deverão ser trabalhados durante os respectivos períodos previstos para suas execuções; que o PPG é um compêndio de documentos que embasam o trabalho da escola e que sofrem a revisão anual, sempre tendo em vista os próximos cinco anos, o que possibilita uma previsão dos objetivos para curto, médio e longo prazo; que existem projetos a serem desenvolvidos no período de um a cinco anos e que visam a contínua melhoria das atividades desenvolvidas por coordenadores e professores, sempre com alvo na qualidade de formação de nossos estudantes; a Coordenadora Pedagógica, Professora Hermínia Rita Rosalem, presente à reunião, apresentou detalhes de vários projetos constantes do plano, atendendo solicitações dos conselheiros; ao final das explanações e detalhamentos, os presentes posicionaram-se favoráveis ao desenvolvimento do apresentado plano que, com o aval deste Conselho de Escola, deverá ser encaminhado à CETEC — Coordenadoria de Ensino Médio e Técnico para aprovação; e não havendo mais assuntos relevantes a tratar neste momento o diretor da "Etec Jacinto Ferreira de Sá, Alexandre Luís Lopes deu por encerrada a reunião e lavrou a presente ata. Auditório I da "Etec Jacinto Ferreira de Sá", 03/05/2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Histórico do PPG

24/06/2024 08:58 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 24/06/2024 08:58
Parecer:

A Etec Jacinto Ferreira de Sá, organizou no ano de 2024 seu PPG, respeitando as indicações emanadas pela Cetec/GSE/Geped quanto as informações contidas no Projeto Político Pedagógico (PPP), no qual ficam explícitas todas as metodologias de aprendizagem, avaliação e recuperação utilizadas pela Unidade de Ensino. Assim, diante do exposto no PPP e das demais informações organizadas pela escola na qual contou entre outros pontos com uma análise de indicadores, metas e projetos, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova o PPG 2024-2028, considerando ainda a análise do Conselho de Escola.

De acordo com ressalvas (PPG entregue fora do prazo).

21/06/2024 18:40 - Encaminhado à Regional

Saída: 24/06/2024 08:58
Avaliador: RANDAL V. ORTIZ - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

22/05/2024 11:50 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 21/06/2024 18:40
Parecer:

Solicitamos as correções conforme apontamentos nos itens:

Indicadores;

Matriz SWOT;

Prioridades.

Prazo: 27/05/24.

03/05/2024 17:54 - Encaminhado à Regional

Saída: 22/05/2024 11:50
Avaliador: RANDAL V. ORTIZ - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/02/2024 00:00 - Em elaboração

Saída: 03/05/2024 17:54