PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

2023-2027

Etec de Guaianazes

Sumário

Introdução 3
Projeto Político Pedagógico 4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores 22
Histórico 23
Caracterização 32
Agrupamento Discente 32
Níveis e Modalidades 34
Caracterização Discente 35
Agrupamento Docente 50
Classes Descentralizadas e Intercomplementares 53
Características Regionais 54
Política de Recursos Humanos 58
Recursos Físicos 64
Recursos Materiais 71
Recursos Financeiros 140
Serviços terceirizados, colegiados, organizações 140
Colegiados, organizações e instituições auxiliares 141
Planejamento Estratégico 143
Missão 143
Visão 143
Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior 143
Indicadores 145
Análise SWOT 151
Prioridades 155
Objetivos 158
Metas 159
Projetos 169
Análise do Planejamento Estratégico 191
Parecer do Conselho de Escola 201
Etapas de desenvolvimento 204

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

118 - Etec de Guaianazes

Diretora	VANESSA F. D. COSTA
Site	http://www.etecguaianazes.com.br
E-mail	etecguaianazes118@gmail.com
Telefone	(11) 2552-4773 / (11) 2551-9484
Cidade	São Paulo
Endereço	R. Feliciano de Mendonça, 290 - Guaianases - CEP 08460-365
Regional	Grande São Paulo Leste
Avaliadora	VALERIA R. PIMENIDIS
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O Plano Plurianual de Gestão (PPG) tem a finalidade de apresentar as propostas de trabalho e de atuação da unidade para o qual fora desenvolvido, projetando seu histórico, características, constituição e finalidade. Este PPG fora elaborado para traçar tal planejamento e propostas para a ETEC de Guaianazes.

Este plano será construído visando o desenvolvimento e aprimoramento da Unidade escolar frente aos desafios que se apresentam atualmente e nos próximos cinco anos. Desafios que serão enfrentados pela equipe gestora, coordenação de cursos, docentes, discentes, funcionários administrativos e também o Conselho de Escola, visando o envolvimento da comunidade escolar e extraescolar.

Iniciando sua análise na constituição histórica da ETEC de Guaianazes, amostra de dados demográficos da região na qual está inserida, construção e análise indicadores referente ao perfil do

aluno, indicadores de resultados referente ao WebSai, Observatório Escolar, Saresp, e sucesso escolar. Análise do desempenho escolar dos alunos, bem como da Comunidade a qual esta Unidade Escolar está inserida, observando suas características, propostas de oportunidades e pontos de ameaça. A finalidade da realização desta análise é a percepção da comunidade onde a ETEC de Guaianazes localiza-se e a proposição de ações a curto, médio e longo prazo que possibilitem estratégias contínuas de crescimento da Comunidade e da Unidade Escolar.

O Plano Plurianual de Gestão 2023 - 2027 da ETEC de Guaianazes tem o objetivo de apresentar a atuação desta Unidade Escolar no intuito de formar profissionais qualificados para o mercado de trabalho, colaborando na construção de competências técnica e comportamentais necessários a formação do indivíduo, tornando-se uma referência no ensino na região Leste de São Paulo Capital.

Etec
de Guaianazes
São Paulo

Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico

O Projeto Político Pedagógico é o documento que orienta os caminhos que a escola deve trilhar para solidificar as suas aspirações. O PPP da ETEC de Guaianazes tem a finalidade de nortear todo o trabalho e as ações que serão desenvolvidas com a intencionalidade de tornar a escola reconhecida e de referência no ensino na região onde está localizada. O projeto apresenta as ações a serem executadas, e se apresenta como político, pois considera a escola como local de fomento e formação de cidadãos conscientes e críticos, sendo a ação (?) sempre intencional, e também, como pedagógico, por princípio norteador e por sua natureza, apresentando propostas e projetos educativos inerentes ao processo de ensino-aprendizagem.

O Projeto Político Pedagógico tem uma dimensão pedagógica por organizar as atividades necessárias ao processo de ensino e aprendizagem no interior da escola.

A equipe gestora da ETEC de Guaianazes, composta pela Direção, Diretor de Serviços Administrativos, Diretor de Serviços Acadêmicos, Assessor Técnico Administrativo, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional, Coordenadores das Classes Descentralizadas e Coordenadores de Curso, tem como papel atuar com o objetivo de tornar esta escola técnica uma referência de ensino no bairro e região.

A Missão da Etec de Guaianazes é: Contribuir com o aumento da empregabilidade e melhoria da qualidade de vida dos moradores de Guaianazes e região, através do desenvolvimento das competências e pela prática da educação profissional.

A Visão da Etec de Guaianazes é: Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade.

Os Valores da Etec de Guaianazes são:

• Excelência em educação humana e tecnológica;
• Satisfação dos públicos (interno e externo);
• Valorização do capital humano;
• Alto desempenho e melhoria permanente;
• Parcerias, sinergias e inovação tecnológica;
• Transparência;

•Empatia.

O planejamento e as ações propostas para alcançar os objetivos são: realizar reuniões quinzenais com a equipe para discutir e tomar decisões.

- desenvolver e alinhar os projetos que serão executados pela unidade;

- ampliar e melhorar o desenvolvimento e a padronização de documentos em todos os cursos;

-planejar e coordenar eventos institucionais como - Escola Aberta, Ação Social dentre outros eventos. Todas as atividades serão acompanhadas no decorrer da execução pela equipe gestora da unidade.

A ETEC de Guaianazes tem cursos nos Eixos Tecnológicos de Gestão e Negócios, a saber: Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade, Técnico em Logística, Técnico em Recursos Humanos e Técnico em Serviços Jurídicos, Técnico em Administração na modalidade semipresencial, Novotec Hibrido em Administração e Logística; Controle e Processos Industriais, a saber: Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Eletrônica; Infraestrutura, a saber Técnico em Edificações; Informação e Comunicação, a saber: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Novotec em Desenvolvimento de Sistemas; Ambiente e Saúde, a saber: Técnico em Nutrição e Dietética e Novotec em Nutrição e Dietética. Em cada área observa-se um grupo de atuação de diferentes profissionais, envolvidos na formação técnica, tendo suas características e especificidades, tornando únicos os processos e práticas envolvidos na formação de nossos alunos.

Os alunos no eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais têm características comuns, tendo objetivos alinhados a atuação em sistemas elétricos, microprocessadores ou com micro controladores. Já os alunos do eixo de Gestão e Negócios, sendo diferentes cursos atuam de uma forma mais generalizada nas diversas áreas da administração, sejam elas a técnica contábil, a gestão de recursos humanos, a gestão logística, e auxiliar na assessoria jurídica. Alunos do eixo de Informação e Comunicação têm sua formação e atuação na área de desenvolvimento de sistemas e programação de computadores. E os alunos do eixo de Ambiente e Saúde têm sua formação e atuação no auxílio na avaliação nutricional e no processo de produção de refeições.

1. ESPECIFICIDADES DE CADA CURSO OFERECIDO

1.1 ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO

O NOVOTEC EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

O NOVOTEC EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta as atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Acompanha e orienta os procedimentos culinários de preparo de refeições e alimentos.

O NOVOTEC EM ADMINITRAÇÃO NO FORMATO HÍBRIDO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica.

O NOVOTEC EM LOGÍSTICA NO FORMATO HÍBRIDO é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, e executa as mesmas funções utilizando tecnologia da informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequadas. Presta atendimento aos clientes.

1.2 CURSOS MODULARES

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. São desenvolvidas ações que permitam aos alunos deste curso aplicar os conhecimentos e teorias desenvolvidos em sala de aula de forma prática como, por exemplo, o Imposto de Renda Solidário, no qual os alunos auxiliam a comunidade na declaração de imposto de renda sob orientação dos professores.

O TÉCNICO EM CONTABILIDADE é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquiva documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais. São desenvolvidas ações em conjunto com o curso Técnico em Administração, como o Imposto de Renda Solidário, que aproxima o aluno de sua atuação prática na área profissional, bem como atividades práticas da área contábil em sala de aula que possam favorecer o aprendizado e desenvolvimento de competências.

O TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES é o profissional que desenvolve e executa projetos de edificações conforme normas técnicas de segurança, de acordo com legislação específica, conforme limites regulamentares e normativa ambiental. Planeja a execução, elabora orçamento e memorial descritivo de obras. Supervisiona a execução de diferentes etapas do processo construtivo. Presta assistência técnica no estudo e desenvolvimento de projetos, pesquisas e controle tecnológico de materiais na área da Construção Civil. Este curso conta com aulas práticas em laboratório específico, em pranchetarias para aulas de desenho e laboratórios de informática para utilização de software e aplicativos para o desenvolvimento de projetos e gestão de obras.

O TÉCNICO EM ELETRÔNICA é o profissional que participa do desenvolvimento de projetos

eletrônicos. Executa a instalação e a manutenção de equipamentos e sistemas eletrônicos. Realiza medições e testes com equipamentos eletrônicos. São realizadas aulas práticas em laboratórios específicos da área profissional como Eletrônica Digital e Circuitos Digitais, também possui um laboratório de Telecomunicações equipado pelo projeto Vitae. Possibilita a atuação do aluno em áreas que realizem manutenção em computadores, televisores, equipamentos eletrônicos, celulares, etc.

O TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA é o profissional que instala, opera e mantém elementos de geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Participa na elaboração e no desenvolvimento de projetos de instalações elétricas e de infraestrutura para sistemas de telecomunicações em edificações. Atua no planejamento e execução da instalação e manutenção de equipamentos e instalações elétricas. Aplica medidas para o uso eficiente da energia elétrica e de fontes energéticas alternativas. São realizadas aulas práticas em laboratórios específicos da área profissional como Eletrônica Digital e Circuitos Digitais, também possui um laboratório de Telecomunicações equipado pelo projeto Vitae.

O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que desenvolve programas de computador, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação. Utiliza ambientes de desenvolvimento de sistemas, sistemas operacionais e banco de dados. Realiza testes de programas de computador, mantendo registros que possibilitem análises e refinamento dos resultados. Executa manutenção de programas de computadores implantados. O curso na modalidade Integrado tem a atuação dos componentes da Base Nacional Comum, onde a atuação destes permeia o cidadão em sua completude e complexidade nas diversas áreas, com apresentações culturais e onde existem trabalhos interdisciplinares envolvendo componentes da base comum e da área técnica. O curso na modalidade modular, em conjunto com os componentes da área técnica da modalidade Integrado, tem como características o desenvolvimento de aplicações, organização de Maratonas de Programação e participação na Olimpíada Brasileira de Informática.

O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoques, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, e executa as mesmas funções utilizando tecnologia da informação. Identifica metodologias, sistemas, procedimentos e equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequadas. Presta atendimento aos clientes. Elabora e interpreta tabelas, gráficos e mapas. Implementar os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. São desenvolvidas ações práticas como Ações de Logística Reversa, dentre outras atividades, com o intuito de aproximar o aluno da prática profissional dentro de sua área de formação.

O TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA é o profissional que acompanha e orienta as atividades de controle de qualidade, higiênico-sanitárias e segurança no trabalho, em todo o processo de produção de refeições e alimentos. Acompanha e orienta os procedimentos culinários de preparo de refeições e alimentos. Coordena a execução das atividades de posicionamento, transporte e distribuição de refeições. Pode estruturar e gerenciar serviços de atendimento ao consumidor de

indústrias de alimentos e ministrar cursos. Define padrões de procedimentos, elabora Manual de Boas Práticas em UAN e implanta sistemas de qualidade. Realiza, também, a pesagem de pacientes e aplica outras técnicas de mensuração de dados corporais para subsidiar a avaliação nutricional; avalia as dietas de rotina com a prescrição dietética indicada pelo nutricionista. São realizados projetos como o Projeto Alimentos, onde são desenvolvidos produtos alimentícios com apresentação final, também são realizados eventos sob a organização dos alunos e coordenação de professores com a finalidade de que os alunos possam realizar a prática profissional.

O TÉCNICO EM RECURSOS HUMANOS é o profissional que executa rotinas administrativas de pessoal com base na Legislação Trabalhista e Previdenciária. Auxilia no controle e avaliação de subsistemas de gerenciamento e contribui para a implementação das estratégias organizacionais. Administra pessoal, promove ações de treinamento, identifica e sugere plano de benefícios.

Descreve e classifica postos de trabalho, aplica questionários e processa informações acerca dos trabalhadores. Atua nos processos de recrutamento, seleção e integração, assessora as relações de trabalho e sistemas de avaliação de desempenho. São realizadas programações e atividades que caracterizam o profissional de Recursos Humanos, como orientação para entrevistas de emprego, dentre outras ações práticas que possam desenvolver as especificidades da área de formação e também assessorar alunos de outros cursos, realizando ações em conjunto.

O TÉCNICO EM SERVIÇOS JURÍDICOS é o profissional que executa serviços de suporte e apoio técnico-administrativo a escritórios de advocacia, de auditoria jurídica, recursos humanos e departamentos administrativos, bem como cumpre as determinações legais atribuídas a cartórios judiciais e extrajudiciais, executando procedimentos e registros cabíveis. São realizadas atividades e ações que possam promover o aprendizado do aluno dentro da área jurídica, bem como visitas à Delegacias, Fóruns e Tribunais para que estes possam vivenciar a prática profissional.

1.3 CURSO TÉCNICO NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL

Técnico em Administração na modalidade EaD. Plano de Curso aprovado pela Lei Federal nº 9394/96 de 20/12/1996, alterada pelas Leis nº 11.741/2008 e nº 13.415/2017 - Decreto Federal nº 5154/04 de 23/07/2004 alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-06-2014 - Resolução SE, 78 de 07/11/2008 –Resolução CNE/CEB nº 2 de 15/12/2020 – Resolução CNE/CEB nº 01, de 05/01/2021.

Credenciamento EaD, aprovação do Plano de Curso e Autorização do curso: Parecer CEE/GP nº 370/2016 - pág. 53 – Seção I – publicado no D.O.E. de 09/12/2016 e Portaria CEE/GP nº 395/2016 – pág. 36 – Seção I – publicado no D.O.E. de 10/12/2016.

No curso SEMIPRESENCIAL a maior parte das aulas ocorrem no formato EAD e todos os sábados pela manhã de forma presencial, momento em que ocorre a interação com os professores do curso, e que o aluno tem contato com os colegas e aproveita para tirar todas a dúvidas com os professores e também realizar atividades em grupo.

O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO (SEMIPRESENCIAL) é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, Recursos Humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de

direção utilizando ferramentas da informática básica. São desenvolvidas ações que permitam aos alunos deste curso aplicar os conhecimentos e teorias desenvolvidos em sala de aula de forma prática como, por exemplo, o Imposto de Renda Solidário, onde os alunos auxiliam a comunidade na declaração de imposto de renda sob orientação dos professores.

1.3 LÍNGUA ESPANHOLA

A Etec de Guaianazes adotou em suas matrizes curriculares o componente curricular de Língua Espanhola nos cursos Novotec em Desenvolvimento de Sistemas e Novotec em Nutrição e dietética. Em ambos cursos as aulas do componente curricular de Língua Espanhola são oferecidas na 3ª série.

2. PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR REFERENTE AO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

O processo de ensino-aprendizagem é composto por algumas etapas além da apresentação de conteúdos, atividades, dentre outros, também é composto pelo momento de avaliação e de recuperação continua.

Sendo então a avaliação parte do processo de aprendizagem, seu objetivo não é somente avaliar o aluno, mas a partir de uma análise do seu processo de aprendizagem fornecer a esse estudante elementos que possam conduzir seu aprendizado para recuperar as lacunas observadas.

A avaliação nesta unidade segue por princípio a orientação contida no artigo 74 do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, que em sua redação nos diz:

Artigo 74 - A avaliação no processo de ensino e aprendizagem tem por objetivos: I- diagnosticar competências prévias e adquiridas, as dificuldades e o rendimento dos alunos; II- orientar o aluno para superar as suas dificuldades de aprendizagem; III- subsidiar a reorganização do trabalho docente; IV- subsidiar as decisões do Conselho de Classe para promoção, retenção ou reclassificação de alunos; V- compor indicadores para subsidiar a gestão pedagógica da unidade escolar

E no artigo 76 também nos orienta que:

Artigo 76 - A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular: I- será sistemática, contínua, cumulativa e com foco no desenvolvimento de habilidades e competências, por meio de instrumentos diversificados e critérios específicos, indicados pelo professor em seu Plano de Trabalho Docente, objetivando subsidiar a aprendizagem dos alunos, com o acompanhamento do Professor Responsável pela Coordenação de Curso sob a orientação do Professor Responsável pela Coordenação Pedagógica; II- deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas; e III- deverá constar do Plano de Trabalho Docente, os instrumentos, os critérios e as evidências para análise do desempenho do aluno, divulgando-o para a comunidade discente, assim como os resultados das

avaliações aplicadas, de maneira a assegurar seu acompanhamento e subsidiar ações que zelem pela aprendizagem dos alunos

Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

As sínteses das avaliações dos alunos são registras de forma parcial, no decorrer do semestre ou ano letivo, e final, ao final de cada módulo ou série conforme o artigo 77 do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza apresentado no quadro abaixo:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Muito Bom	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

E sendo a recuperação contínua também parte do processo de aprendizagem, pode-se afirmar que ela deva ocorrer em todo momento, continuamente no semestre ou ano letivo. Não existindo um momento estanque para realizar a recuperação, mas acontecendo de forma fluida ao observar lacunas ou dificuldades de aprendizagem com os alunos.

Conforme orientado nos artigos 84 e 86 do Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza sobre promoção e tenção dos alunos, seguimos as orientações legais, e quando da retenção os alunos são comunicados e dos prazos para reclassificação e reconsideração de acordo com a legislação vigente.

A Progressão Parcial é aplicada ao aluno que obteve rendimento insatisfatório em até três componentes curriculares em um módulo ou série e isso permitirá que no módulo ou série subsequente o aluno possa cursá-las. A progressão parcial tem o objetivo de recuperar lacunas na aprendizagem e permitir o desenvolvimento de habilidades e competências que não foram

desenvolvidas pelo aluno no módulo ou série. São elaborados programas pelos docentes, de acordo com os componentes para o desenvolvimento das habilidades e competências, comunicados os alunos e as mesmas são acompanhadas pelo Orientador Educacional e Coordenação Pedagógica até sua finalização, bem como nos Conselhos de Classe Intermediários são relatados o processo de desenvolvimento.

4. PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR REFERENTE AO PROCESSO DE EVASÃO ESCOLAR

No combate a evasão escolar são realizadas ações que começam deste o docente em sala de aula que observa a ausência de um aluno e comunica à Coordenação de Curso e Orientação Educacional para que possamos realizar a busca ativa destes alunos em quaisquer módulos ou séries, entrando em contato com o aluno, se maior, ou com seu responsável se menor de idade, realizando um levantamento das razões das faltas excessivas.

Com os alunos ingressantes são realizadas ações no intuito de evitarmos a evasão escolar como aulas inaugurais realizadas pelos Coordenadores de Curso, apresentando o perfil de atuação das áreas profissionais, como também aula inaugural específica com a equipe de Direção, Diretoria de Serviços Acadêmicos, Orientação Educacional e Coordenação Pedagógica, para orientação do funcionamento da escola e suas características.

Também são realizados momentos de integração entre as turmas existentes e os alunos ingressantes nos primeiros 40 dias de aula, propiciando um melhor acolhimento dos alunos ingressantes e uma sinergia entre todos os alunos do curso. As atividades de integração são organizadas pelos Coordenadores de Curso e comunicados o Coordenador Pedagógico e Orientados Educacional das atividades.

E, diante da existência de vagas nos segundos e terceiros módulos ou séries, são organizados processos de vagas remanescentes, de acordo com o calendário escolar junto a Diretoria de Serviços Acadêmicos. Tais processos são divulgados nas redes sociais da escola, com o corpo docente e junto a alunos egressos.

5. PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR REFERENTE A ESTÁGIOS

O estágio é um ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho que visa a preparação para o trabalho produtivo, gerando o aperfeiçoamento do aprendizado teórico-prático.

Os cursos oferecidos em nossa unidade não possuem a obrigatoriedade da realização de estágios, mas observamos que a realização de estágios permite aos alunos uma boa experiência de mercado durante sua formação. As vagas recebidas de agências de estágio são divulgadas aos Coordenadores de Curso de acordo com a vaga recebida e também afixadas em mural de fácil acesso pelo corpo discente.

A contratação do aluno como estagiário se dará através de um agente de integração ou via parceria

da Etec com empresas, desde que aprovada pelo setor de Convênios do CPS. Quando um aluno ingressa em uma vaga de estágio, deve procurar a Secretaria Acadêmica para entrega do contrato de estágio, que encaminha à Assistente Técnico Administrativo que por sua vez analisará o contrato de acordo com a lei de estágio vigente e as orientações do setor de Convênios do Centro Paula Souza. Estando de acordo o contrato será assinado pela Direção e devolvido ao aluno. Caso haja a necessidade de alguma correção, será encaminhado ao aluno com as orientações para correção. Durante o estágio o aluno é orientado a entregar relatórios parciais de estágio para acompanhamento pela unidade escolar. Ao final do estágio é entregue um termo que comunique a finalização do estágio à unidade escolar. O contrato de estágio devidamente assinado e os relatórios feitos pelo estagiário e empresa são acompanhados por um professor coordenador de estágio e servem como documentos de comprovação da atividade.

Para a validação do estágio, obrigatoriamente o aluno terá que possuir uma frequência acima de 75% nas aulas, podendo este perder o direito ao estágio caso sua frequência fique abaixo deste índice. A jornada de atividade deve ser compatível com as atividades escolares do aluno: 4 horas diárias - 20:00hs semanais; 6 horas diárias – 30:00 horas semanais. A vigência do estágio não poderá exceder dois anos e será valido somente durante a vigência do curso em que o aluno está matriculado

6. DESENVOLVIMENTO DOS PROJETOS NA ETEC

São realizados diversos projetos, em todos os eixos tecnológicos, para o desenvolvimento de habilidades e competências nos alunos. Também são realizados projetos que envolvem as áreas administrativas, com o intuito de organizar o fluxo de trabalho e difundi-lo à toda comunidade escolar.

O projeto ChefEtec – 1º. Mod./série tem o objetivo de elaborar uma receita com um condimento sendo ele erva e/ou especiarias para ser apresentada e avaliada por jurados. Desenvolver a receita e preparação em grupo; utilizar técnicas corretas de higiene de alimentos e do manipulador; apresentar a preparação aos jurados e a sala, com foco no preparo e no ingrediente principal.

O projeto Workshop – Seminários Eletrotécnicos tem como objetivo permitir aos alunos dos 3º e 4º módulos do curso técnico em eletrotécnica que participem ativamente na discussão de temas que permeiam a interpretação e aplicação das normas técnicas em Instalações Elétricas.

Projeto Eletrotécnico Ação Social - tem como objetivo ampliar a visibilidade social da Etec de Guaianazes no contexto geográfico ao qual ela está inserida; propor atividades práticas de aplicação além da sala de aula para os alunos do curso técnico em Eletrotécnica; integrar o papel da escola como uma disseminadora de conhecimento técnico, distribuindo informações baseadas em normas brasileiras e ampliando a segurança com eletricidade para as pessoas em geral

Projeto Orientação ao Docente Ingressante - tem como objetivo a recepção, orientação e treinamento aos docentes ingressantes a respeito das normas e regras da instituição de ensino bem como a atuação em sala de aula visando manter a qualidade de ensino da instituição de ensino.

Haverá reunião com os professores novos e é apresentado os laboratórios, o sistema NSA, e como funciona os critérios de avaliação.

Projeto Jogos Educativos interdisciplinares de Segurança no trabalho - tem como objetivo de elaborar jogos educativos com a finalidade de orientar funcionários da escola e estudantes sobre a importância da segurança do trabalho.

Divulgar e convidar a comunidade escolar a participar e prestigiar dos jogos.

Projeto Eletrotécnico Cidadão - O presente projeto visa a melhoria da qualidade das instalações elétricas residenciais e prediais permitir aos alunos dos 3º e 4º módulos do curso técnico em eletrotécnica que participem como voluntários na inspeção e reforma de instalações elétricas das unidades residenciais na vizinhança e arredores da escola.

Projeto Escola Aberta - Convidar a comunidade do bairro de Guaianazes e região para conhecer a escola e prestigiar os trabalhos dos alunos dos cursos técnicos oferecidos pela instituição melhorando assim divulgação da escola e aumento de inscritos no processo do vestibulinho.

Projeto Audiência Simulada - Este projeto foi pensado no intuito de proporcionar aos alunos do Curso Técnico em Serviços Jurídicos a simulação de uma audiência do Júri, a fim de assimilarem a teoria com a prática.

Projeto Imposto de Renda - Fazer com que aluno desenvolva as competências aprendidas em sala de aulas para prestação de serviços à comunidade de Guaianases e da região no que se refere ao preenchimento da declaração do imposto de renda e o envio da mesma.

MARATONA DE PROGRAMAÇÃO – O objetivo é trabalhar com os alunos aspectos do curso tais como desenvolvimento de programas e a lógica e outros aspectos trabalhados nos alunos: Trabalho em equipe, Liderança, Competitividade, Criatividade na solução de problemas.

O projeto geralmente acontece em um dia único por meio período, onde os alunos em duplas após receber os problemas tentam solucioná-los de forma correta e no menor tempo possível, sendo que cada problema corresponde ao nível de dificuldade este nível de dificuldade está relacionada a cor de um balão. Cada balão conquistado pelo participante corresponde a uma solução desenvolvida de maneira correta. Ao final a dupla que conseguir resolver o maior número de problemas de forma correta e no menor tempo possível é considerada a campeã.

O **QUALITAS - NIVELAMENTO** tem o objetivo de identificar as lacunas de aprendizagem dos alunos por meio de uma avaliação diagnóstica.com os resultados obtidos o professor propõe:

- Conteúdos e atividades de reforço para sanar todas as dúvidas e dificuldades no aprendizado.

- uma segunda avaliação para verificar a melhora dos alunos nos componentes de Língua Portuguesa e Matemática.

SEMANA PAULO FREIRE - trata-se de um evento em que a Etec de Guaianazes dedica a primeira semana do mês de maio à exposição dos trabalhos realizados em sala de aula pelas turmas de ensino médio. Nesse ano o evento foi realizado no formato presencial com a realização de apresentações temática sobre temas atuais.

VISITAS TÉCNICAS E PALESTRAS

São realizadas visitas técnicas com o objetivo de aproximar a teoria e a prática, as falas em sala de aula da experiência do mercado de trabalho. Cada curso realiza o seu cronograma de visitas técnicas e as planeja de acordo com os temas abordados em aula, e são submetidas a análise da Coordenação Pedagógica e Direção.

-Jornada de palestras com os alunos egressos

Estimular alunos egressos na participação de palestras com objetivo de que eles compartilhem suas experiências estimulando e incentivando os alunos que estão cursando o curso técnico em eletrotécnica.

Práticas da gestão escolar referente ao processo de ensino aprendizagem:

A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular: I- será sistemática, contínua, cumulativa e com foco no desenvolvimento de habilidades e competências, por meio de instrumentos diversificados e critérios específicos, indicados pelo professor em seu Plano de Trabalho Docente, objetivando subsidiar a aprendizagem dos alunos, com o acompanhamento do Professor Responsável pela Coordenação de Curso sob a orientação do Professor Responsável pela Coordenação Pedagógica;

Recuperação Contínua – Os estudos de recuperação contínua constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados, devidamente registrados para os alunos que apresentarem alguma defasagem no aprendizado do conteúdo estudado no período.

Progressão Parcial – tem o objetivo de desenvolver as competências que não foram desenvolvidas pelo aluno e é elaborada pelos docentes de forma a orientar o aluno no processo de ensino-aprendizagem, sendo seu processo acompanhado pelo Orientador Educacional e Coordenação Pedagógica.

O aluno que não obteve aprovação em até três componentes curriculares deverá cursar novamente os componentes em que foi retido no ano ou semestre subsequente, sob a supervisão e orientação do docente que ministra o componente em questão.

O docente deverá elaborar um plano com vária atividades previstas nas quais o estudante deverá realizar durante o ano ou semestre letivo, e caso tenha dúvidas o docente poderá orientá-lo.

As atividades serão corrigidas pelo docente e em caso positivo o aluno obterá a aprovação para o módulo seguinte, em caso negativo deverá realizar a progressão parcial novamente**.**

Avaliação por competências - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos. As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais

f- Práticas da gestão escolar referente ao processo de evasão escola:

Busca ativa – A Busca Ativa Escolar é uma estratégia composta por uma metodologia social e uma ferramenta tecnológica para verificar as causas das ausências dos alunos contatando os pais e/ou responsáveis, para assim, reduzir a evasão escolar.

Acolhimento aos alunos ingressantes - Tendo em vista que esse momento de acolhimento é essencial para que o aluno conheça a Unidade de Ensino, seu curso e toda a equipe da Etec, e assim, sinta que fará desse ambiente escolar.

Práticas de integração com alunos – é realizada o início de cada semestre gincanas e/ou outra atividade entre as turmas/cursos para que os alunos socializem as vivências obtidas na etec.

g- Práticas de gestão escolar referente estágio: é disponibilizada nos quadros de aviso da escolas as informações referentes as vagas disponibilizadas.

PRÁTICAS DE GESTÃO ESCOLAR REFERENTE AO TCC

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022

O Coordenador do Ensino Médio e Técnico, expede a presente Portaria:

Artigo 1º - Fica instituído o Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs.

Artigo 2º - Os documentos referidos no artigo anterior deverão ser utilizados na Rede de Escolas Técnicas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

Artigo 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação ficando revogadas as disposições anteriores.

REGULAMENTO GERAL TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

CAPÍTULO I – Da Conceituação e dos Objetivos Art. 1º - O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se numa atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Técnico de nível Médio.

§1º - Entendem-se por atividades acadêmicas aquelas que articulam e inter-relacionam os componentes curriculares com as experiências cotidianas, dentro e fora da escola, da comunidade escolar, do ambiente externo e do arranjo produtivo local, possibilitando a construção de competências e o aprimoramento das habilidades do aluno relacionadas à atividade profissional a que se refere. §2º - Em todas as habilitações, obrigatoriamente, o TCC será composto de uma apresentação escrita e deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema, com referencial teórico adequado e, considerando a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação Profissional definirá, dentre os produtos abaixo, aquele que corresponderá à representação escrita do TCC, quais sejam:

a) Monografia;

b) Manual Técnico;

c) Memorial Descritivo;

d) Artigo Científico;

e) Projeto de Pesquisa;

f) Relatório Técnico;

g) Dossiê Fotográfico;

h) Memorial Fotográfico;

i) Parecer Técnico;

j) Plano de Negócios;

k) Portfólio;

l) Projeto Técnico;

m) Modelagem de Negócios;

§3º - Poderão compor o TCC os produtos abaixo descritos, desde que associados a um dos produtos constantes nas alíneas

“a” a “m” do parágrafo anterior:

* Novas técnicas e procedimentos;

* Preparações de pratos e alimentos;

* Modelos de Cardápios – Ficha técnica de alimentos e bebidas;

* Softwares, aplicativos e EULA (End Use License Agreement);

* Áreas de cultivo; * Áudios e vídeos;

* Apresentações musicais, de dança e teatrais;

* Exposições fotográficas;

* Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios;

* Modelos de Manuais;

* Diagramação gráfica;

* Banner;

* Maquete;

* Jogos digitais;

* Protótipo;

* Entre outros produtos a serem definidos pela Unidade de Ensino.

§4º - Preferencialmente, o TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe.

§5º - O processo de elaboração do TCC será desenvolvido nos componentes curriculares específicos do Trabalho de Conclusão de Curso, nos módulos/séries previsto(s) no Plano de Curso (Projeto Pedagógico do Curso).

Art. 2º - São objetivos do TCC:

I. contextualizar os currículos;

II. promover a interação da teoria e da prática, da educação e do trabalho;

III. proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio-profissional;

IV. propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão, de forma ética e compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;

V. promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;

VI. possibilitar a construção de competências e o aprimoramento das habilidades do aluno, que lhe facultem o ingresso na atividade profissional relacionada à habilitação a que se refere.

CAPÍTULO II - Da Regulamentação

Art. 3º - Os Trabalhos de Conclusão de Curso serão regidos por este Regulamento Geral atendidas as disposições da Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec e em conformidade com as normas atuais da ABNT, a Lei 9.610/1998 – Direitos Autorais e a Lei 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados. Parágrafo único - As especificidades deverão fazer parte do Projeto Político Pedagógico da

Unidade de Ensino e definir basicamente:

I. Modalidades de trabalhos e objetivos;

II. Normas para desenvolvimento do TCC;

III. Normas para definição do cronograma de apresentação dos trabalhos e dos prazos em que serão desenvolvidas as atividades (data de entrega dos trabalhos, divulgação de composição da banca, se houver, dentre outras);

IV. Critérios de avaliação;

V. Instrumentos para orientação, controle e avaliação dos trabalhos;

VI. Deliberação sobre a obrigatoriedade ou não da Banca de Validação do TCC.

CAPÍTULO III – Da Organização Administrativa e Didática

Art. 4º - O Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica é o profissional responsável por gerenciar e coordenar as atividades relacionadas com os processos de ensino e de aprendizagem, em conjunto com os Coordenadores de Curso, nos termos da Deliberação

CEETEPS 20/2015, vinculando e articulando o trabalho ao Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino.

Parágrafo único - Compete ao Coordenador Pedagógico, nos termos da Deliberação CEETEPS 20/2015:

I. articular-se com a Direção da Unidade de Ensino, Coordenadores de Curso e responsáveis pelos departamentos envolvidos para compatibilizar diretrizes, organização e desenvolvi mento dos trabalhos;

II. convocar, sempre que necessário, os docentes e os Coordenadores dos Cursos para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do TCC.

Art. 5º - O Coordenador de Curso será responsável pela operacionalização e permanente avaliação das atividades docentes e discentes.

Parágrafo único - Compete ao Coordenador de Curso, nos termos da Deliberação CEETEPS 19/2015:

I. Supervisionar e coordenar o planejamento e a execução dos trabalhos de conclusão de curso (TCC), juntamente com o Professor do componente curricular de TCC;

II. Delimitar as áreas de conhecimento do TCC em conjunto com os professores da habilitação profissional.

CAPÍTULO IV – Da Orientação

Art. 6º - A orientação dos trabalhos, entendida como processo de acompanhamento didático-pedagógico, será responsabilidade dos professores com aulas atribuídas nos componentes curriculares específicos do TCC, de forma articulada e integrada aos demais componentes curriculares da habilitação técnica.

§1º - Os docentes do componente curricular específico do TCC terão como principais atribuições:

I. definir a estrutura do TCC, atendidas as disposições da Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec;

II. orientar especificamente o desenvolvimento de cada trabalho, no que se refere à problematização, delimitação do tema, construção de referenciais teóricos, fontes de pesquisa, cronograma de atividades, identificação de recursos, e demais orientações contidas nas normas atuais da ABNT;

III. informar aos alunos sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação;

IV. acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos, de acordo com o cronograma estabelecido;

V. avaliar o TCC continuamente, em suas diferentes etapas;

VI. preencher a Ficha de Avaliação do TCC de cada aluno e recolher o Termo de Autorização, para composição do prontuário;

VII. encaminhar os trabalhos aprovados à Banca de Validação (opcional).

Caso seja feita opção pela Banca de Validação, caberá, ainda, aos docentes dos Componentes Curriculares do TCC:

a) organizar o processo de constituição da Banca de Validação e definir o cronograma de apresentação de trabalhos;

b) divulgar, por meio de documentos internos datados e assinados, a relação de alunos, respectivos temas dos trabalhos e composição da Banca de Validação;

c) presidir a Banca de Validação dos trabalhos da sua turma;

d) elaborar a ata da Banca de Validação, constando os pareceres emitidos sobre cada trabalho, devidamente assinada por todos os integrantes, para composição do prontuário do aluno.

VIII. recolher e enviar para o e-mail institucional da biblioteca (exxxbibli@cps.sp.gov.br) os TCCs sob sua responsabilidade, conforme parâmetros definidos no inciso IV, do artigo 3°, da Portaria CEETEPS-GDS N° 3015/2021 (ANEXO I), juntamente com os seus respectivos Termos de Autorização e demais documentos obrigatórios – caso a Unidade de Ensino tenha alguma exigência extra – devidamente preenchidos e assinados.

IX. encaminhar à Diretoria de Serviços Acadêmicos o Termo de Autorização para composição do prontuário do aluno.

CAPÍTULO V – Da Avaliação

Art. 7º - A avaliação do TCC envolve a apreciação:

I. do planejamento e do desenvolvimento do TCC;

II. do trabalho escrito, de acordo com o §2º e §3º, do Artigo 1º deste Regulamento, e as normas descritas no documento Manual para a Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza;

III. da apresentação do trabalho realizado, quando for o caso.

CAPÍTULO VI – Da Banca de Validação

Art. 8º - Nos termos do Artigo 3º, Parágrafo único, inciso VI deste Regulamento, a Banca de Validação não é obrigatória, condicionada a sua existência à inclusão no Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino. Art. 9º - Caso seja deliberado pela realização da Banca de Validação, esta terá como composição básica o Professor do componente curricular de TCC, como seu presidente, e mais dois professores da Unidade de Ensino.

§1º - Os critérios para composição da Banca de Validação dos trabalhos serão definidos no Projeto Político Pedagógico da Unidade de Ensino.

§2º - A critério da Coordenação de Curso e do Professor do componente curricular de TCC, poderá, ainda, integrar a Banca de Validação docente de outra instituição de ensino ou profissional do setor produtivo considerado autoridade na temática do TCC a ser apreciado.

§3º - A Banca de Validação, quando houver, terá como responsabilidade exclusivamente o preenchimento de parecer, sendo vedada a atribuição de menções, cuja prerrogativa é exclusivamente do Professor do componente curricular de TCC.

CAPÍTULO VII – Da Entrega

Art. 10 - Todos os TCCs, versão final, devem ser entregues ao Professor do componente curricular de TCC, em formato digital, que fará o encaminhamento ao e-mail institucional da biblioteca (exxxbibli@cps.sp.gov.br), sendo nomeado conforme padrão estabelecido na PORTARIA CEETEPS-GDS N° 3015/2021, juntamente com os seus respectivos Termos de Autorização, para inclusão no Repositório Institucional do Conhecimento (RIC-CPS). O prazo para o envio dos trabalhos à biblioteca será definido por cada Unidade de Ensino, de acordo com o cronograma escolar.

CAPÍTULO VIII – Da Guarda e Disponibilização

Art. 11 - Os TCCs deverão ser entregues, apenas, em for mato digital e deverão ser incluídos no RIC-CPS, de acordo com os procedimentos estabelecidos na PORTARIA CEETEPS-GDS N° 3015/2021.

Parágrafo único - Todos os TCC`s com menção B e MB terão os conteúdos disponibilizados na íntegra para consulta no RIC-CPS, desde que tenham os Termos de Autorização devidamente assinados. Os TCC`s com menção final R serão cadastrados no RIC-CPS e considerados como publicação institucional, porém não terão os conteúdos na íntegra para consulta livre. Disposições Finais.

Art. 12 - Os casos omissos serão analisados pela Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

VANESSA F. D. COSTA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MATHEUS S. CAVALCANTI	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
FABIANO C. OLIVEIRA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
ANA C. CARELLE	Representante das instituições auxiliares
DENISE D. MARTINS	Representante das instituições auxiliares
SINESIO A. SILVA	Representante do poder público municipal
THIAGO M. RAMOS	Representante dos alunos
ADEMIR J. MOREIRA	Representante dos Coordenadores em Exercício
ADRIANA N. GARCIA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
LEO B. DALMAZO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ALINE M. CORDEIRO	Representante dos pais de alunos
DEBORA A. R. BRITO	Representante dos professores
JANETE TORNEZI	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANA A. S. GOMES	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
CRISTIANE A. ELIAS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JANETE TORNEZI	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

A história da ETEC de Guaianazes tem raízes nos anseios da comunidade da região por um ensino de qualidade e geração de oportunidades de inserção no mercado de trabalho aos seus moradores, sendo implantada na data de 07/01/2004. Está localizada no bairro de Guaianazes, extremo Leste da Capital de São Paulo, fazendo divisa com o município de Ferraz de Vasconcelos.

No decorrer de sua história vem trabalhando e propondo ações que a consolidem como referência de ensino nesta região, atuando na formação do educando para o exercício da cidadania e na capacitação de profissionais técnicos em diferentes áreas de atuação para o mercado de trabalho, preparando e fundamentando-os para o prosseguimento nos estudos e para a carreira profissional.

Nos primeiros meses de existência, a ETEC de Guaianazes teve a professora Regina dos Santos Mena como Coordenadora de Implantação. Posteriormente houve a primeira eleição para Direção.

A partir de julho/2004 até julho/2008 fora eleito o professor Djalma Luís da Silva.

A partir de julho/2008 até julho/2012 fora reeleito o professor Djalma Luís da Silva.

A partir de julho/2012 até julho/2016 fora eleita a professora Milene de Matos Amorim.

A partir de julho/2016 até Novembro/2020 fora eleito o professor Marcos Martins.

A partir de Dezembro/2020 até Dezembro/2022 fora reeleito o professor Marcos Martins, encerrando seu mandato antecipadamente.

A partir de Janeiro/2023 até a presente data indicada como diretora pró tempori a professora Vanessa Ferraz Duarte Costa.

Em março de 2004 tiveram início às aulas das primeiras classes dos cursos técnicos em Administração, Edificações, Eletrônica e Nutrição e Dietética. Posteriormente, os cursos de Informática e Ensino Médio foram agregados à unidade. Devido à interdisciplinaridade dos cursos oferecidos e a diversidade de áreas abrangidas desde sua fundação, a ETEC apresenta, nos dias atuais, um corpo discente marcadamente heterogêneo, composto por adolescentes, jovens e adultos em busca de um melhor aprimoramento profissional. A partir de 2008, a unidade foi ampliada com a criação das classes descentralizadas na EMEF CEU Jambeiro, localizada no Centro Educacional Unificado Jambeiro, e na EMEF CEU Lajeado, localizada no Centro Educacional Unificado Lajeado, ambas resultantes da parceria entre o Governo do Estado de São Paulo, a Prefeitura da Cidade de São Paulo e o Centro Paula Souza. A partir de 2012 foi implantado os cursos de Ensino Técnico Integrado ao Médio em Eletrônica, Informática e Nutrição e Dietética. Porém devido a falta de espaço físico em nossa unidade, desde o ano de 2015 temos apenas o ETIM de Informática. Atualmente o curso ETIM de Informática foi substituído pelo de curso MTEC em Desenvolvimento de Sistemas com duas turmas no período matutino. A partir de 2020 foi implantado os cursos de Ensino Médio em Nutrição e Dietética com duas turmas de primeiro ano. O curso técnico em Informática também foi substituído pelo custo técnico em Desenvolvimento de Sistemas no período vespertino. Atualmente na classe descentralizada EMEF CEU Jambeiro os cursos Técnico em Logística e Técnico em Serviços Jurídicos e na classe descentralizada EMEF CEU Lajeado os cursos Técnico em Contabilidade e Técnico em Recursos Humanos. Em dezembro de 2017 à janeiro de 2018 foi

realizada uma reforma na unidade pela APM da Etec de Guaianazes, onde foram realocados espaços permitindo a ampliação de uma sala de aula, apresentando agora um total de 9 salas de aula.

E no decorrer dos anos a Etec de Guaianazes tem obtido muitas conquistas como a participações e premiações em três edições da FEIRA TECNOLÓGICA DO CENTRO PAULA SOUZA, feiras e mostras científicas - MOSTRA PAULISTA DE CIÊNCIAS E ENGENHARIAS - MOC em 2013, FEIBRA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS E ENGENHARIAS - FEBRACE em 2014, MOSTRA CITENFICA DA ETEC DE SUZANO em 2017 e 2018, PRÊMIO ESEG DE GESTÃO 2017 e 2018, maratona HACKATHON 2017, Maratonas de Programação e Desafios de Robótica do Centro Paula Souza.

Em Junho de 2017 a Etec de Guaianazes foi instituída Polo de Robótica do CENTRO PAULA SOUZA, onde na ETEC de Guaianazes fora escolhida como Polo para sediar a realização das competições de Robótica, bem como o desenvolvimento de tal projeto e sua multiplicação nas ETEC's em nosso entorno.

E em 07/01/2019 a Etec de Guaianazes completou quinze anos de existência que será celebrado por todos os docentes e discentes através de algumas ações comemorativas em todo o ano de 2019. Entre as ações iniciamos com uma ação chamada de START, onde foi realizada uma solenidade pelo Coordenador pedagógico Anderson Ferreira e pelo Diretor Marcos Martins e a entrega de botons comemorativos aos alunos e chaveiros e bottons aos professores, nos dias subsequentes iniciamos a pintura dos muros da escola onde cada curso sugeriu um desenho característico do mesmo. Nos dias 09,10 e 11/05 foi realizada o evento da Escola Aberta Comemorativa de 15 anos onde contamos com a participação de ilustres convidados, contamos com a presença da Sra. Ester Marques de Paula Diretora da Divisão Pedagógica da Diretoria Regional de Educação , contamos também com a presença do Sr. Menezes que é assessor de gabinete da prefeitura regional de Guaianases, do Sr. Sérgio Suzuki presidente do Conselho de Segurança no bairro Lajeado e da Sra Andreia Padovezi agente de inovação na agência Inova Centro Paula Souza.

No ano de 2020 e 2021 fomos surpreendidos pela COVI 19, vírus que acometeu a todos com inúmeras mortes por todo o país pelo mundo e diante disso algumas providências foram tomadas pelo de forma a preservação da população e atendimento dos estudantes de forma remota. Foi decretada medida de quarentena no Estado de São Paulo, consistente em restrição de atividades de maneira a evitar a possível contaminação ou propagação do Corona vírus.As atividades escolares foram realizadas de forma remota, onde fora realizada parceria entre Centro Paula Souza e Microsoft que disponibilizaram a plataforma Microsoft Teams para realização das aulas de forma remota. As aulas e outro eventos da escola foram realizados de forma remota, um grande desafio para toda a comunidade escolar, desafios de um mundo diferente que conhecíamos, que aos poucos o corpo docente e discente foram aprendendo esse nova forma do processo de ensino aprendizagem.

No segundo semestre de 2021 foram retomadas as aulas presenciais, tendo a escola que organizar a volta do corpo de funcionários, professores e alunos, de acordo com os protocolos de segurança implantados. Em 2022 houve a retomada das aulas presencias de 100% dos alunos em todas as

aulas. Foram realizadas diversas ações no decorrer do ano letivo como: Recepção aos alunos ingressantes; Integração entre os alunos ingressantes e veteranos; Semana Paulo Freire - Evento cultural da escola realizado pelos alunos do ensino médio integrado ao ensino técnico; Projeto Escola Aberta - Um convite a comunidade externa a conhecer a escola e prestigiar os trabalhos apresentados pelos cursos modulares; Festa Caipira - Festa típica do calendário.; dentre outras atividades de cada curso como visitas técnicas e palestras.

Neste ano de 2023 continuamos com as programações conforme o calendário escolar no intuito de integrar e acolher nossos alunos e funcionários para que a Etec de Guaianazes possa cumprir sua missão. São dezenove anos de muitas realizações e conquistas que só foram possíveis com o trabalho e comprometimento de toda a comunidade escolar, interna e externa.

Atos Legais

Ato Legal de criação e funcionamento da unidade

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo

Legislação:

ü Lei Federal 9394/96 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

ü Decreto Federal 5154/04 - Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.

ü Resolução CNE/CEB 03/98 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.

ü Resolução CNE/CEB 04/99 - Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico

ü Parecer CNE/CEB 16/99 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico

ü Parecer CNE/CEB 01/05 - Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais definidas pelo Conselho

Nacional de Educação para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de nível médio às disposições do Decreto nº 5.154/2004.

ü Parecer CEE 105/98

ü Indicação CEE 08/2000 - Diretrizes para Implementação da Educação Profissional de nível Técnico no sistema de ensino do Estado de São Paulo.

ü Indicação CEE 09/2000 - Estabelece diretrizes para a implementação, no sistema de ensino do Estado de São Paulo, dos cursos de educação de jovens e adultos de níveis fundamental e médio, instalados ou autorizados pelo Poder Público

ü Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS

ü Portarias, Normas e Procedimentos editados pelo CEETEPS – disponíveis em http://www.centropaulasouza.sp.gov.br/

Administração

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo
Técnico em Administração - Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 733, de 10-9-2015, publicada no DOE de 11-9-2015 – Poder Executivo – Seção I – página 52-53.

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

NOVOTEC Ensino Médico Técnico em Administração - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92;

Contabilidade

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo
Técnico em Contabilidade - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC n.º 733, de 10-9-2015, publicada no DOE de 11-9-2015, seção I, página 52-53.

Desenvolvimento de Sistemas

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 1362, de 5-03-2018, publicada no DOE de 6-03-2018 - Poder Executivo - Seção I - Página 77.

Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo
NOVOTEC Ensino Médico Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 1573, DE 07-12-2018, publicada no DOE de -08-12-2018, Poder Executivo – Seção I – Página 72.

Edificações

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo

Técnico em Edificações - Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec n.º 741, de 10-9-2015, publicada no DOE de 11-9-2015, Poder Executivo - seção I, página 53

Eletrotécnica

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo
Técnico em Eletrotécnica - Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 172, de 13-9-2013, publicada no Diário Oficial de 14-9-2013 - Poder Executivo - Seção I - Pag. 47

Logística

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo
Técnico em Logística - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC n.º 733, de 10/9/2015, publicada no DOE de 11-9-2015, Poder Executivo - seção I, página 52

Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo
NOVOTEC Ensino Médico Técnico em Logística - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1830, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92;

Nutrição e Dietética

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo

Técnico em Nutrição e Dietética -Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 724 de 10-9-2015, publicada no DOE de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I , página 52.

Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo
NOVOTEC Ensino Médico Técnico em Nutrição e Dietéticas - Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec – 1336, de 17-11-2017, publicada no Diário Oficial de 18-11-2017 – Poder Executivo – Seção I – página 42.

Recursos Humanos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo

Técnico em Recursos Humanos - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 733, de 10-09-2015, publicado no DOE de 11-9-2015 - Poder Executivo - - Seção I - página 52-53

Serviços Jurídicos

Habilitação e ato legal para funcionamento

Ato Legal de Criação

Escola Técnica de Educação Profissional

Data da fundação: 07/01/2004

Ato normativo: Decreto 48.432 Governo do Estado de São Paulo
Técnico em Serviços Jurídicos - Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC n.º 733, de 10?9?2015, publicada no DOE de 11?9?2015, Poder Executivo - seção I, página 52-53.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 09 de March de 2023, 11:21:05.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
118	1	1	Administração	B	T	35
118	1	1	Administração	A	N	32
118.01	1	1	Administração	A	N	33
118	1	2	Administração	B	T	26
118	1	2	Administração	A	N	24
118.01	1	2	Administração	A	N	28
118	1	3	Administração	A	M	35
118	1	3	Administração	A	N	33
118.01	1	3	Administração	A	N	28
118.03	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	39
118.03	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	28
118.01	1	1	Contabilidade	A	N	35
118.01	1	2	Contabilidade	A	N	15
118	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	39
118	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	35
118	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	T	38
118	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
118	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	39

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
118	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	B	M	39
118	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
118	1	1	Edificações	A	N	33
118	1	2	Edificações	A	N	35
118	1	3	Edificações	A	N	40
118	1	1	Eletrotécnica	A	N	39
118	1	2	Eletrotécnica	C	T	17
118	1	2	Eletrotécnica	A	N	36
118	1	4	Eletrotécnica	A	N	28
118	1	4	Eletrotécnica	B	N	31
118.02	1	3	Logística	A	N	24
118.03	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	28
118.03	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	20
118	1	1	Nutrição e Dietética	B	T	37
118	1	3	Nutrição e Dietética	B	T	36
118	1	3	Nutrição e Dietética	C	N	34
118	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
118	1	1	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	B	M	40
118	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	A	M	37

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
118	1	3	Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado	B	M	38
118.01	1	1	Recursos Humanos	A	N	32
118.01	1	2	Recursos Humanos	A	N	20
118.01	1	3	Recursos Humanos	A	N	24
118.02	1	1	Serviços Jurídicos	A	N	34
118.02	1	3	Serviços Jurídicos	A	N	25
1º Semestre - 43 turmas						**1386**
2º Semestre - 0 turma						**0**
Total - 43 turmas						**1386**

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
118	Etec de Guaianazes	São Paulo
118.01	Ext. Céu Lajeado - São Paulo	São Paulo
118.02	Ext. Céu Jambeiro - São Paulo	São Paulo
118.03	EE Dom Pedro I	São Paulo

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **31 turmas** e **961 alunos no Nível Técnico**.

Modalidade TÉCNICO

São **31 turmas** e **961 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 9 turmas de **Administração** com 274 alunos

- 2 turmas de **Contabilidade** com 50 alunos
- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 112 alunos
- 3 turmas de **Edificações** com 108 alunos
- 5 turmas de **Eletrotécnica** com 151 alunos
- 1 turma de **Logística** com 24 alunos
- 3 turmas de **Nutrição e Dietética** com 107 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos** com 76 alunos
- 2 turmas de **Serviços Jurídicos** com 59 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 17 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 483 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 112 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 108 alunos
- 5 turmas no eixo de **Controle e Processos Industriais** com 151 alunos
- 3 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 107 alunos

Nível Médio

São **12 turmas** e **425 alunos no Nível Médio**.

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **8 turmas** e **310 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 155 alunos
- 4 turmas de **Nutrição e Dietética - MTec/Novotec Integrado** com 155 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 155 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 155 alunos

Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO

São **4 turmas** e **115 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

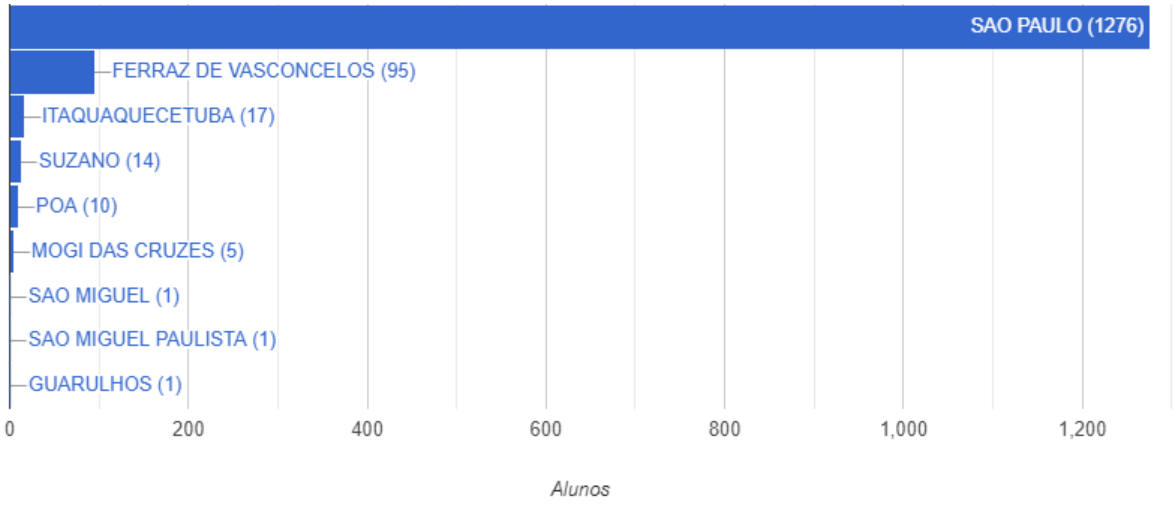
- 2 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 67 alunos
- 2 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 48 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

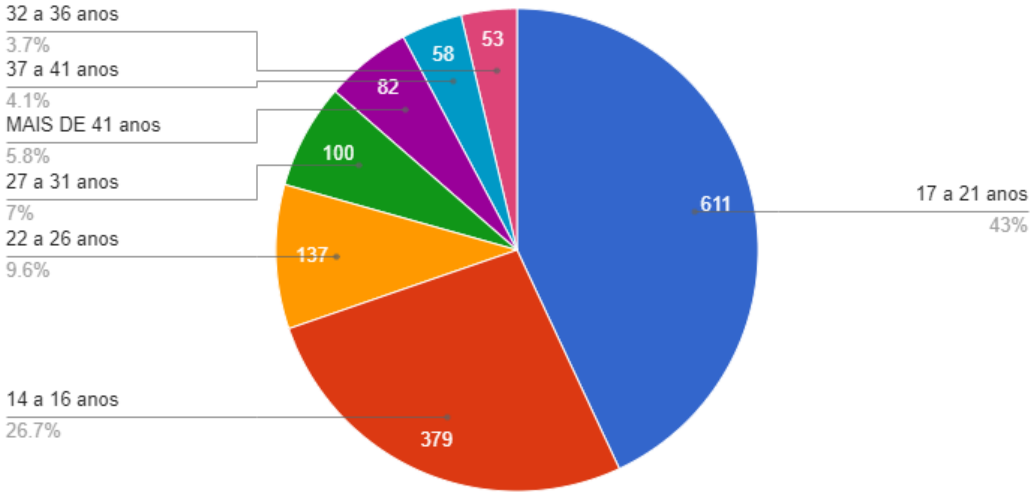
- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 115 alunos

Caracterização Discente

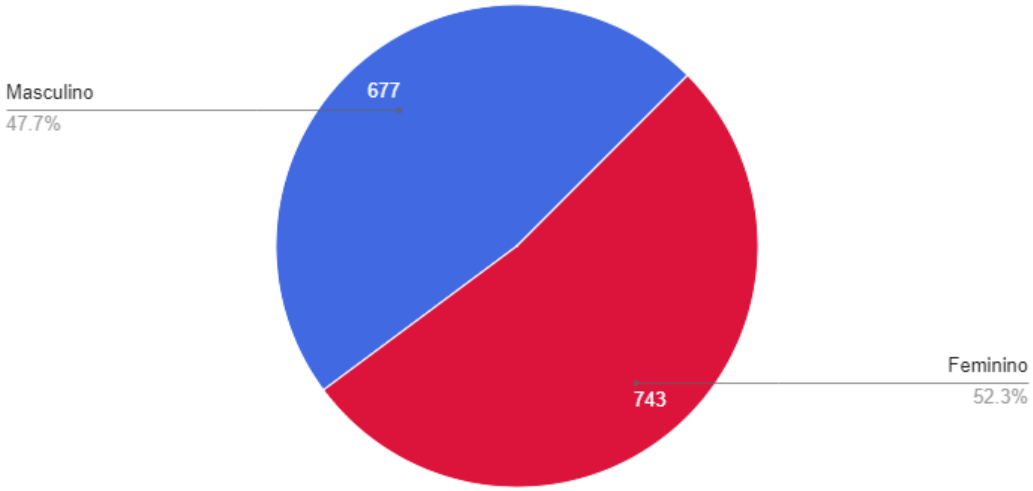
Município de origem



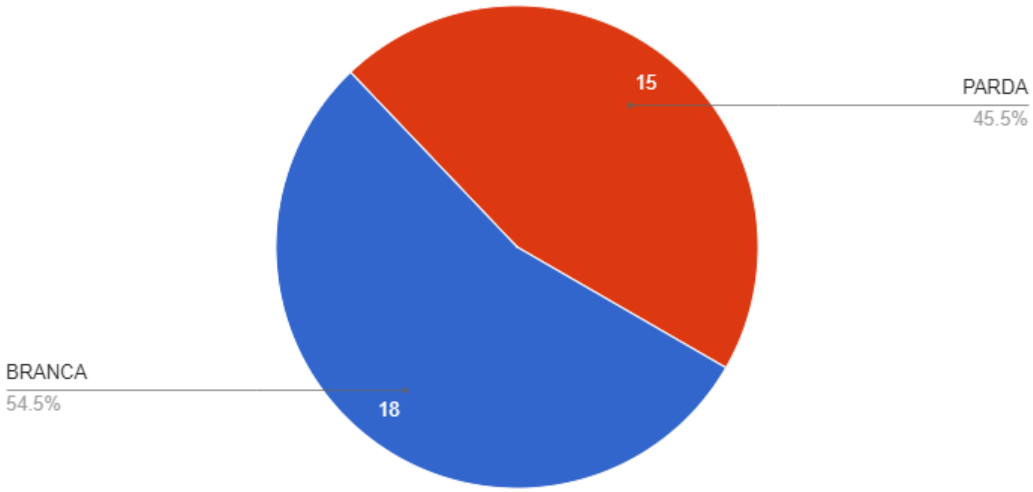
Faixa Etária



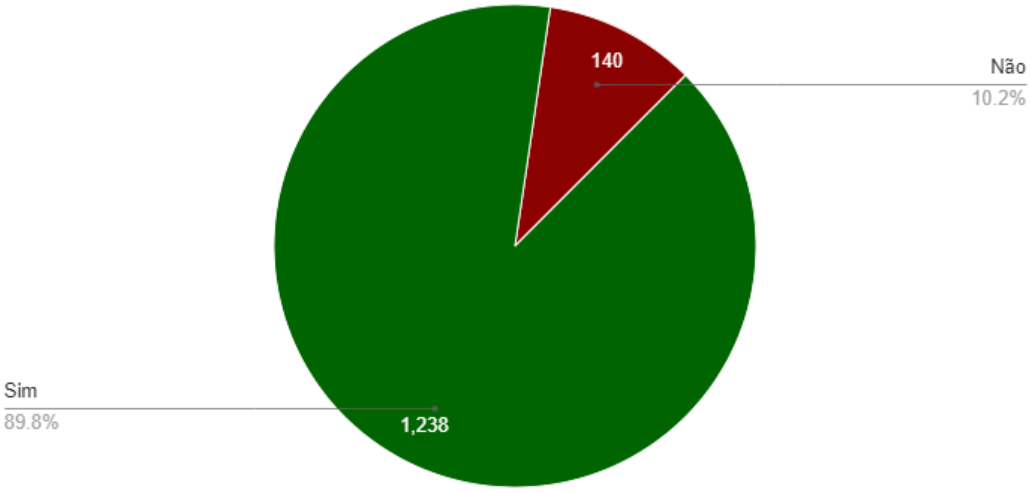
Gênero



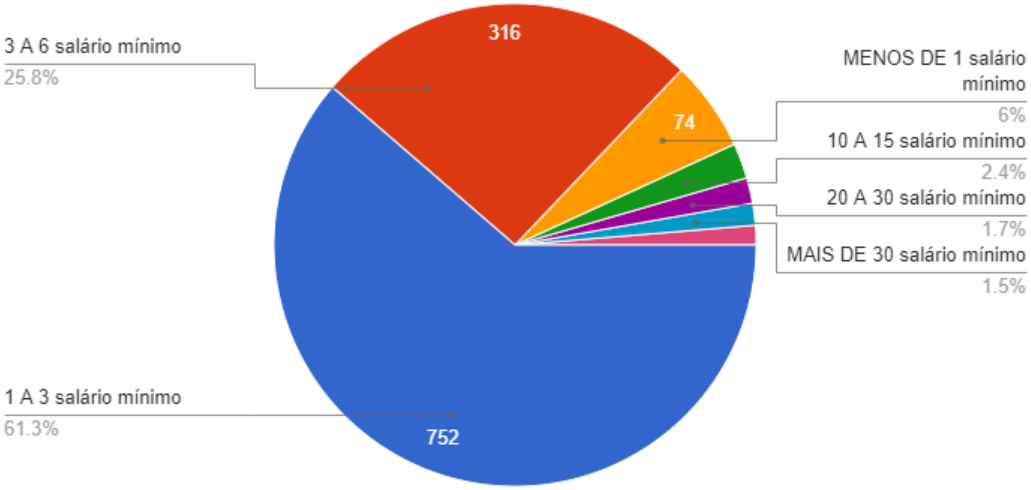
Perfil Racial



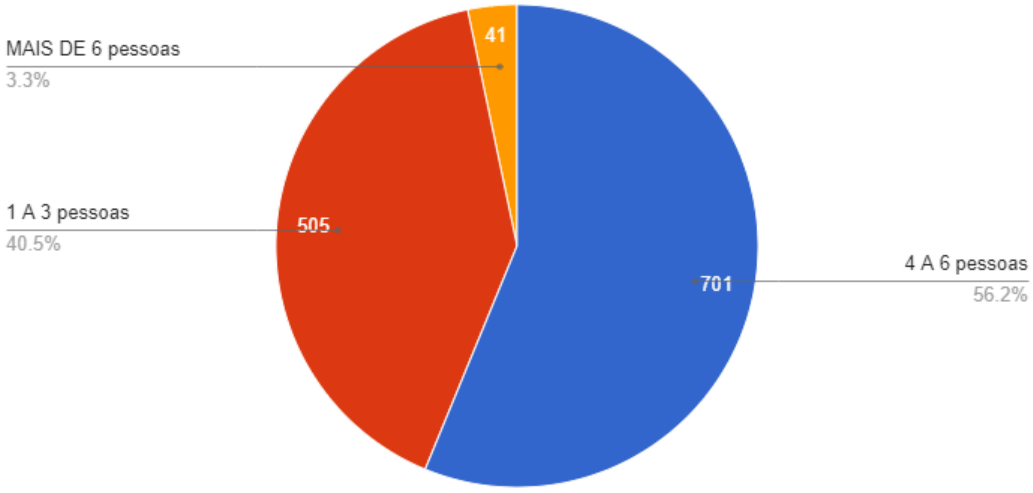
Cursou apenas em Escola Pública



Renda Familiar



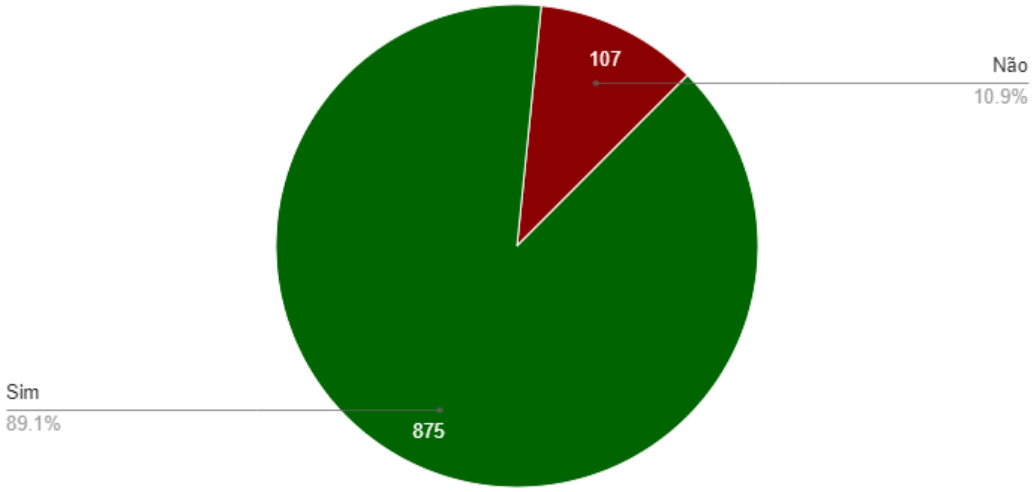
Número de Pessoas na Família



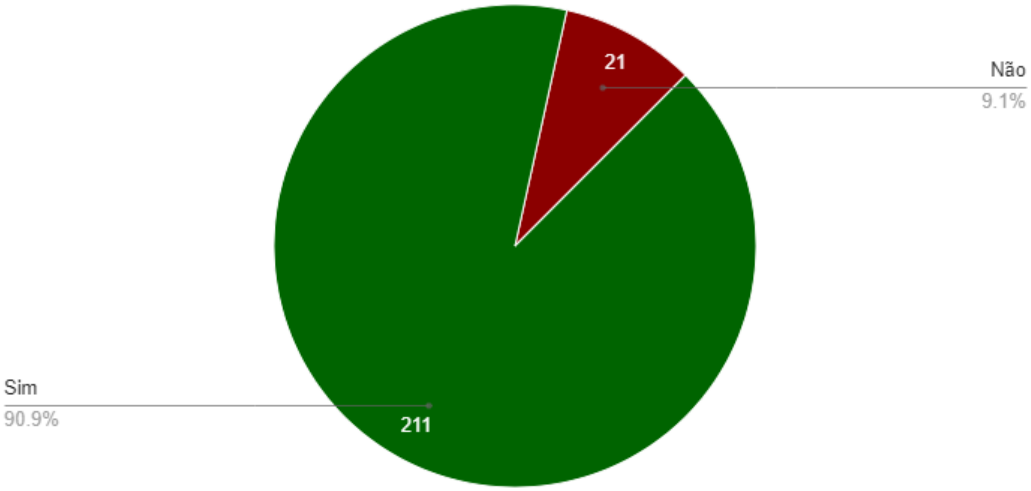
Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

118 - Etec de Guaianazes (SEDE)
São Paulo

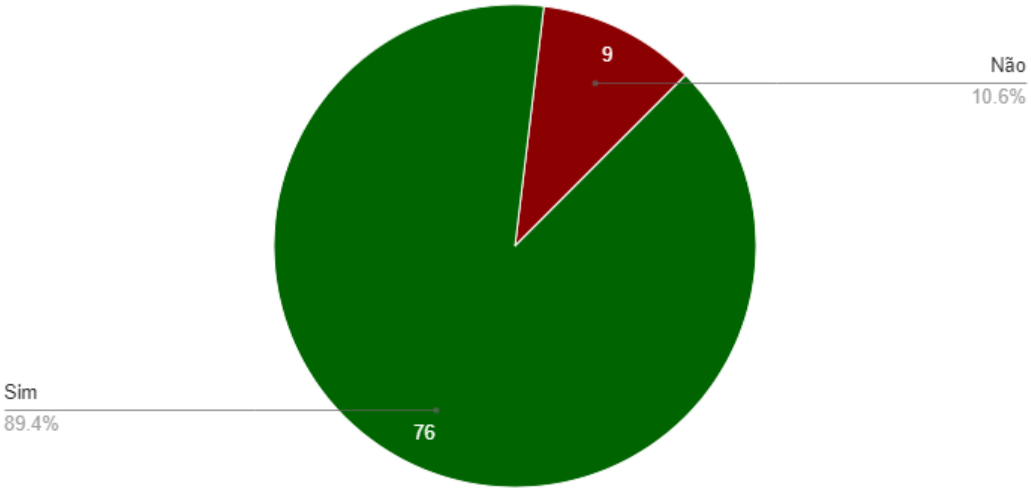


118.01 - Ext. Céu Lajeado - São Paulo
São Paulo



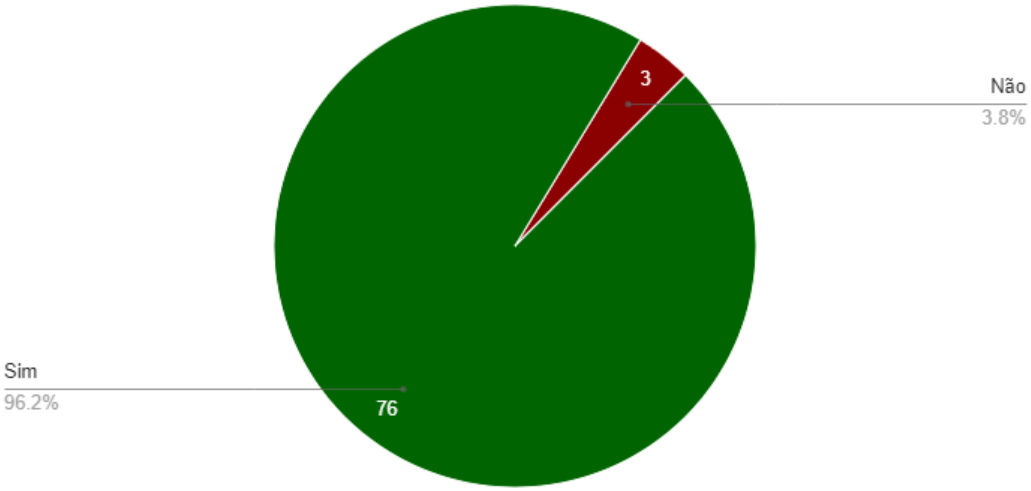
118.02 - Ext. Céu Jambeiro - São Paulo

São Paulo



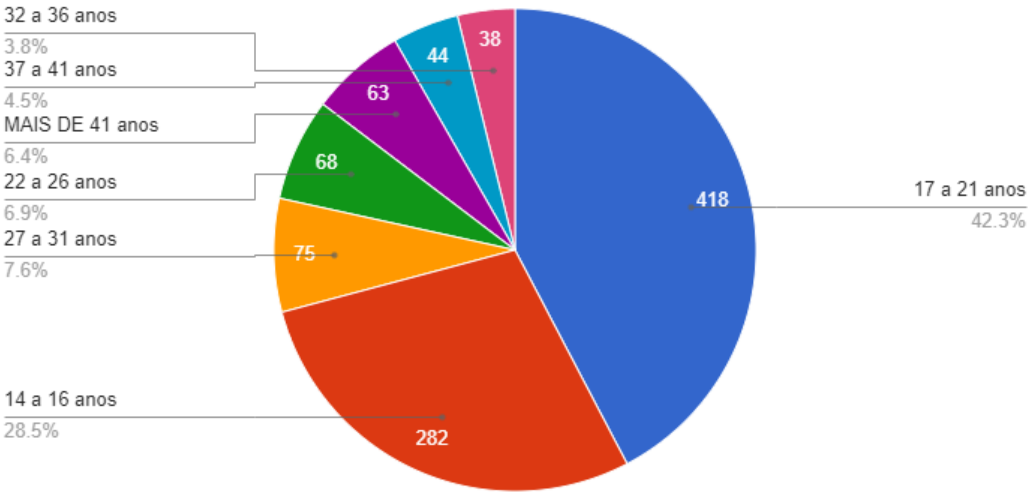
118.03 - EE Dom Pedro I

São Paulo

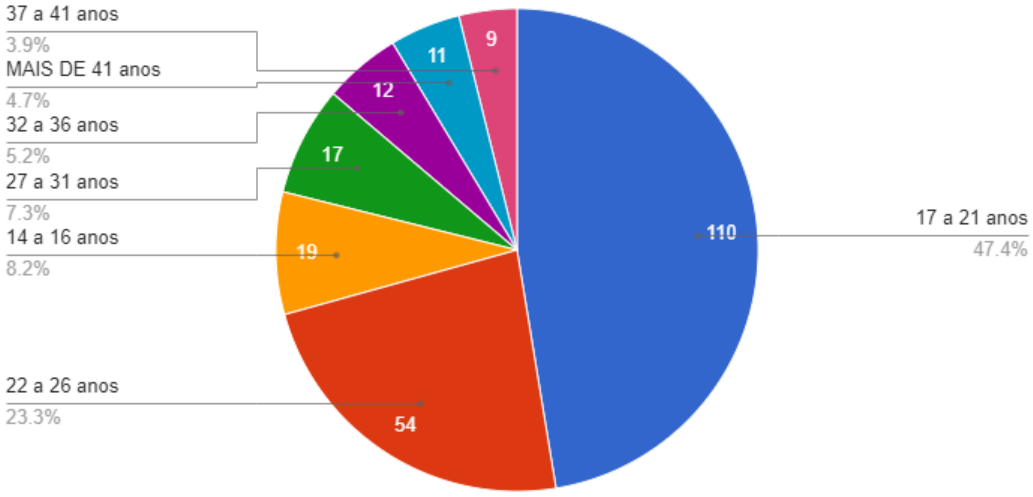


Faixa Etária

118 - Etec de Guaianazes (SEDE)
São Paulo

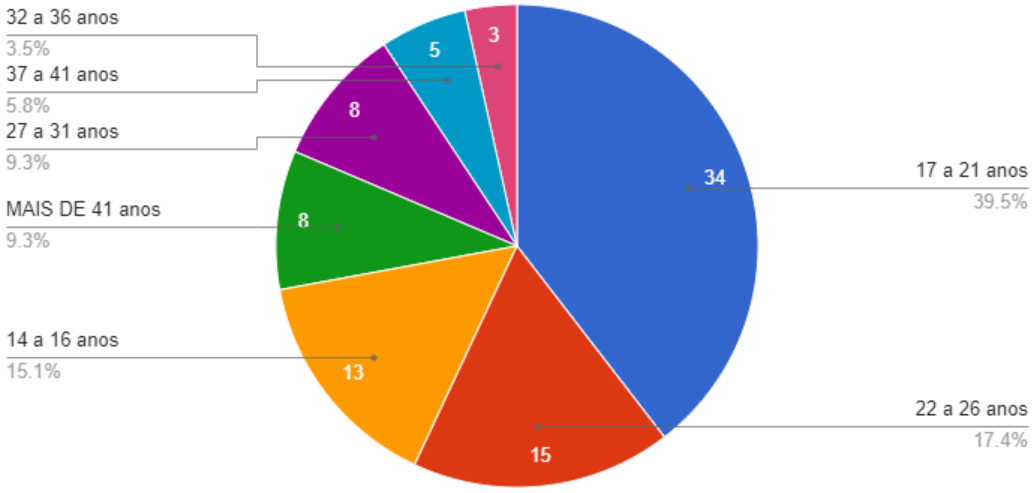


118.01 - Ext. Céu Lajeado - São Paulo
São Paulo



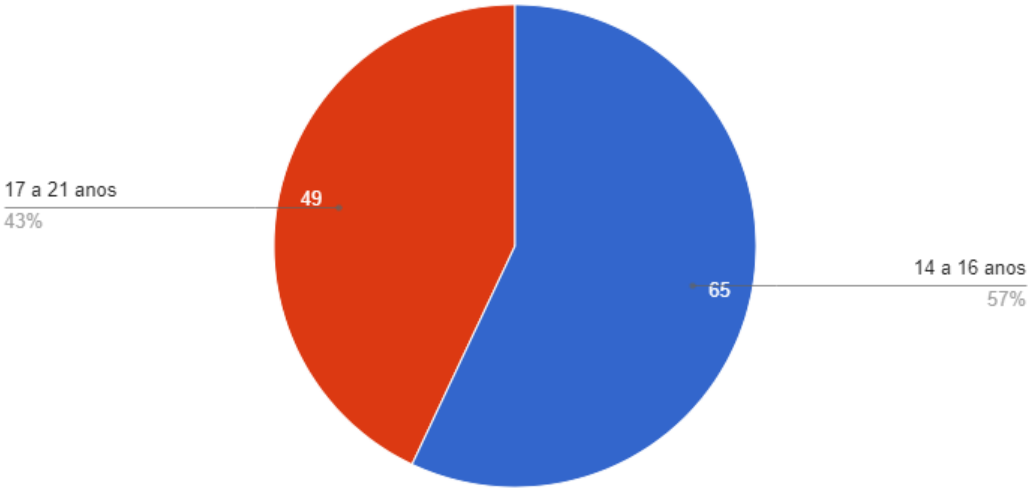
118.02 - Ext. Céu Jambeiro - São Paulo

São Paulo



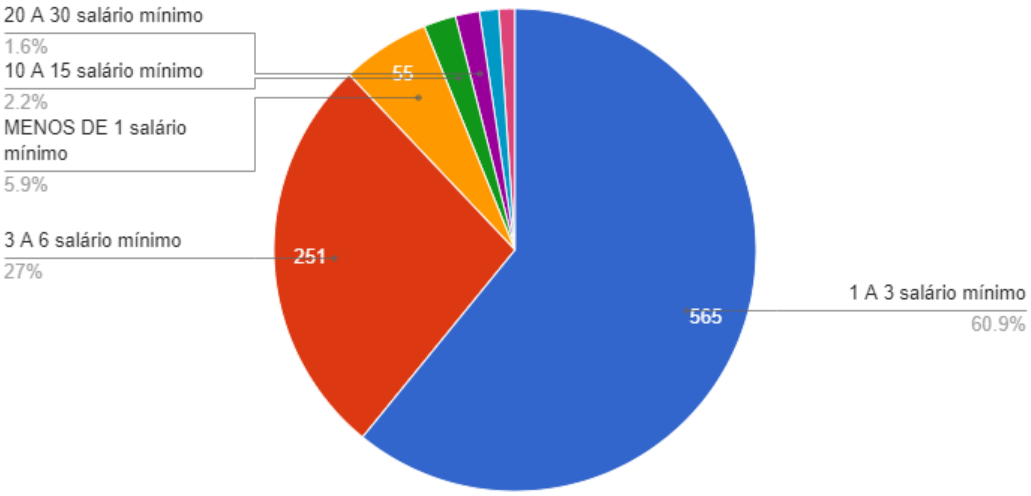
118.03 - EE Dom Pedro I

São Paulo

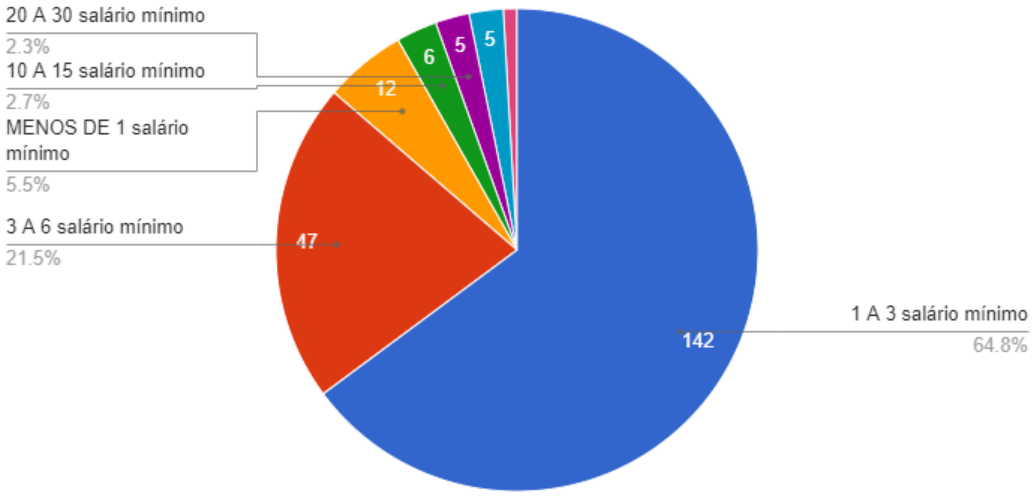


Renda Familiar

118 - Etec de Guaianazes (SEDE)
São Paulo

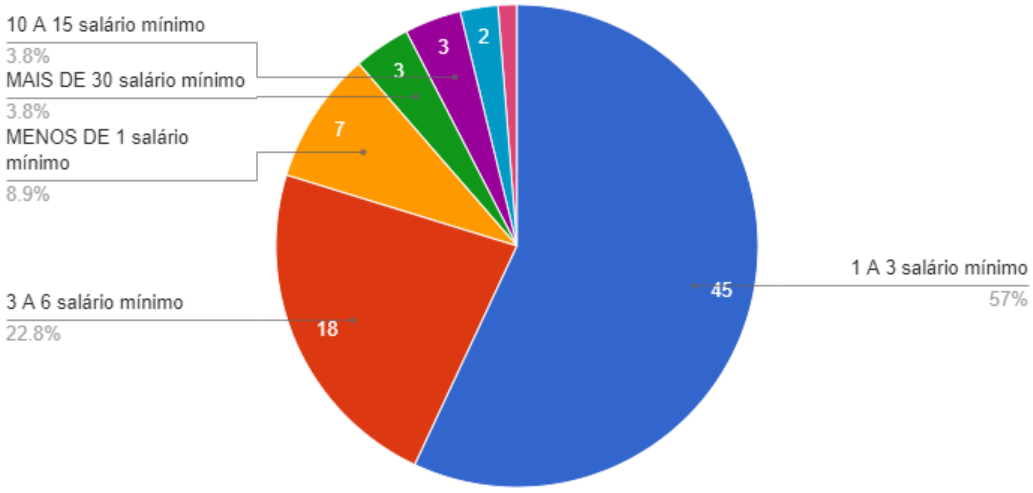


118.01 - Ext. Céu Lajeado - São Paulo
São Paulo



118.02 - Ext. Céu Jambeiro - São Paulo

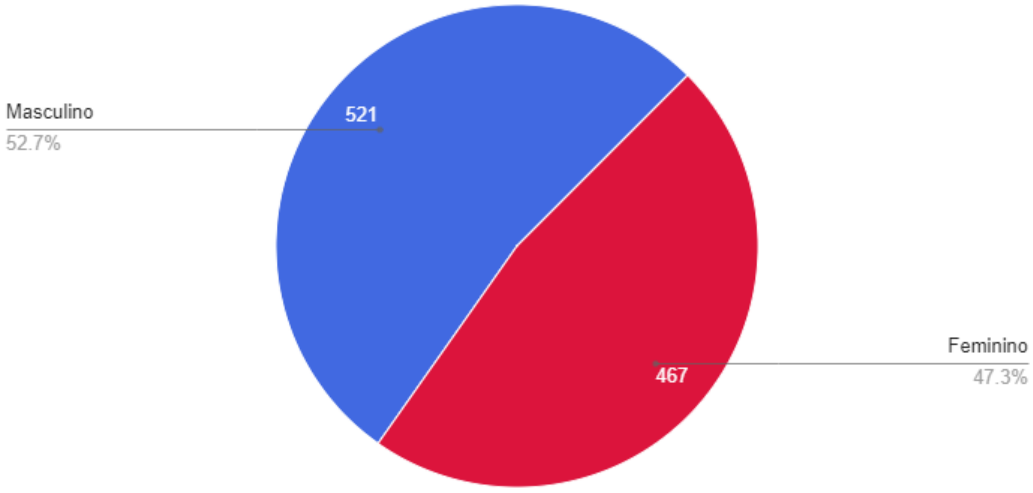
São Paulo



Gênero

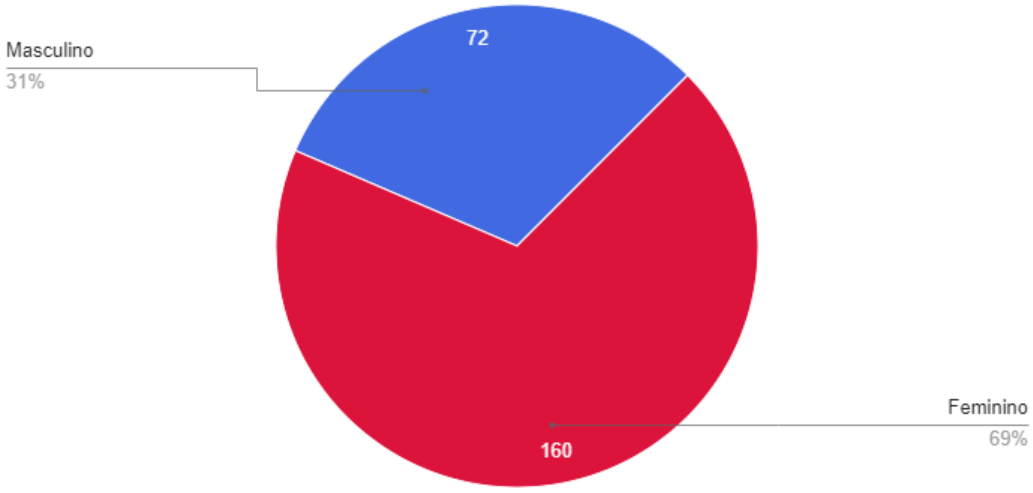
118 - Etec de Guaianazes (SEDE)

São Paulo



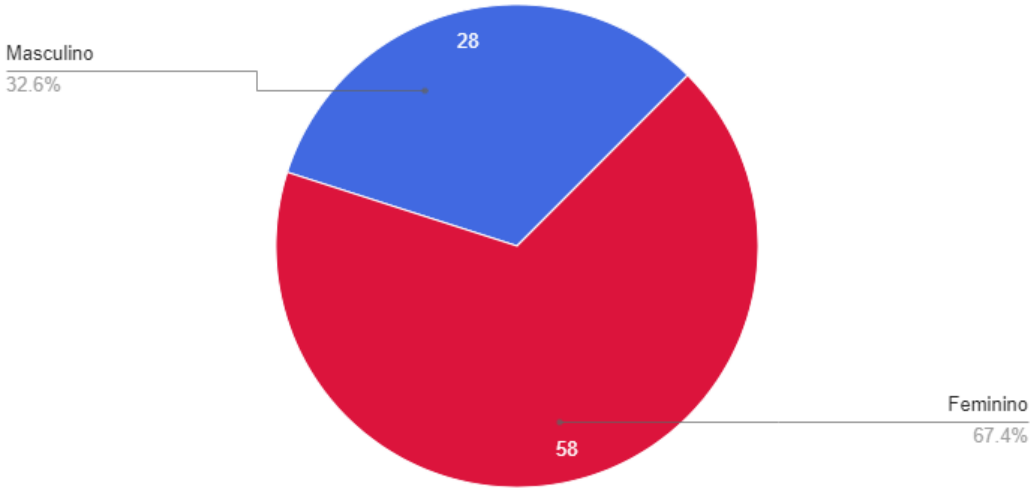
118.01 - Ext. Céu Lajeado - São Paulo

São Paulo

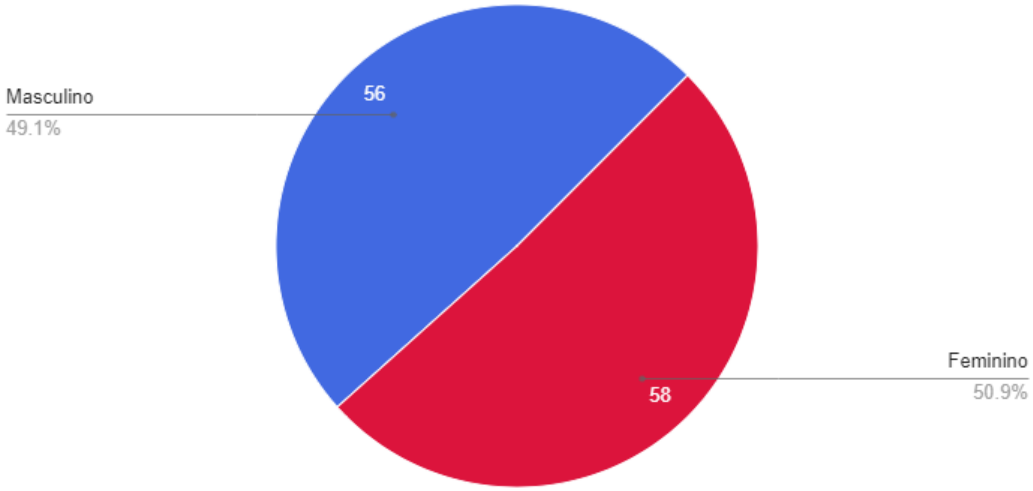


118.02 - Ext. Céu Jambeiro - São Paulo

São Paulo

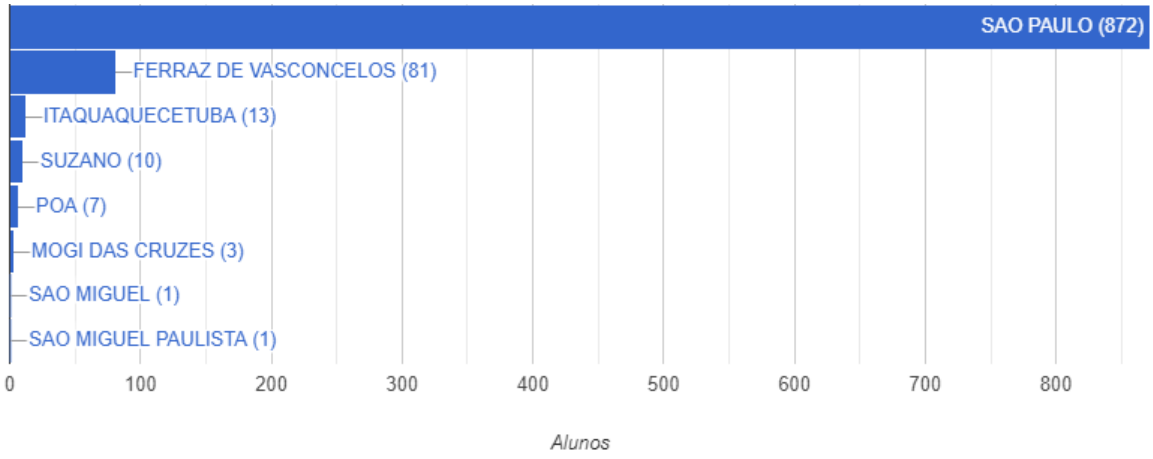


118.03 - EE Dom Pedro I
São Paulo



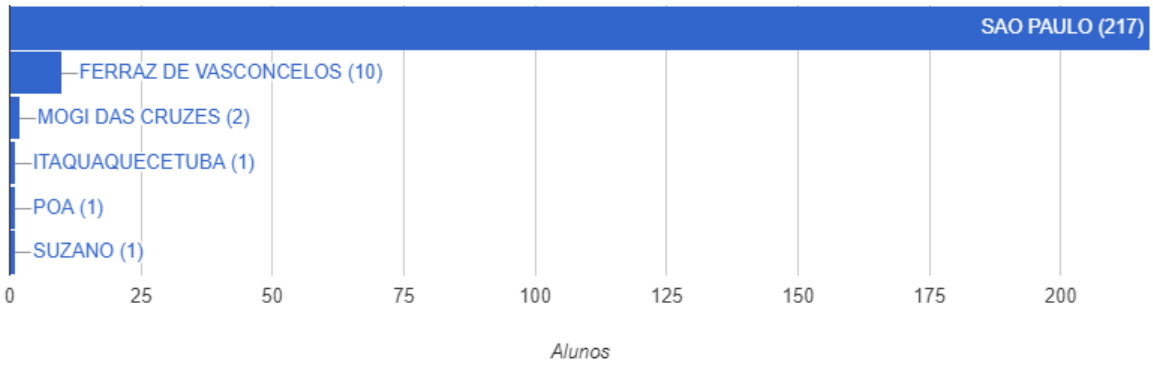
Município de origem

118 - Etec de Guaianazes (SEDE)
São Paulo



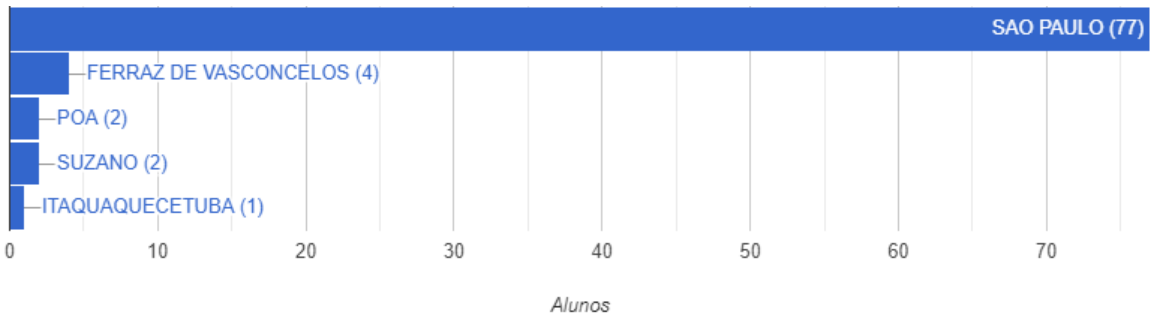
118.01 - Ext. Céu Lajeado - São Paulo

São Paulo



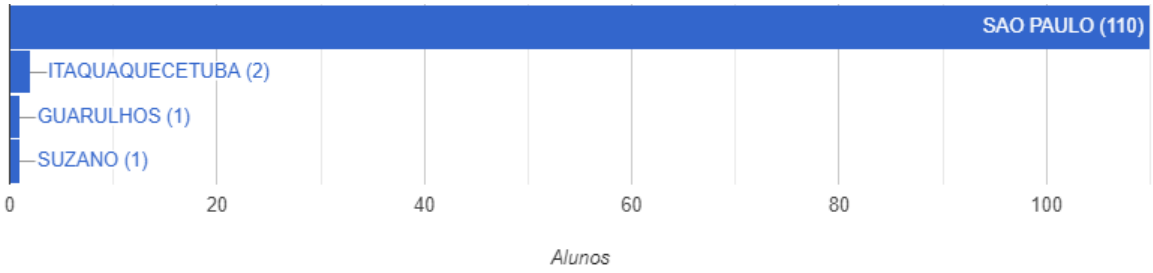
118.02 - Ext. Céu Jambeiro - São Paulo

São Paulo



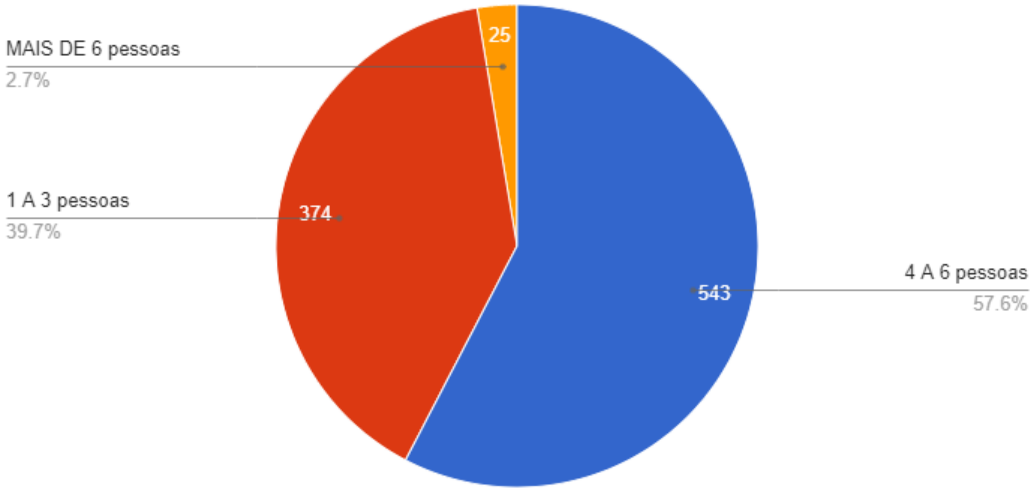
118.03 - EE Dom Pedro I

São Paulo

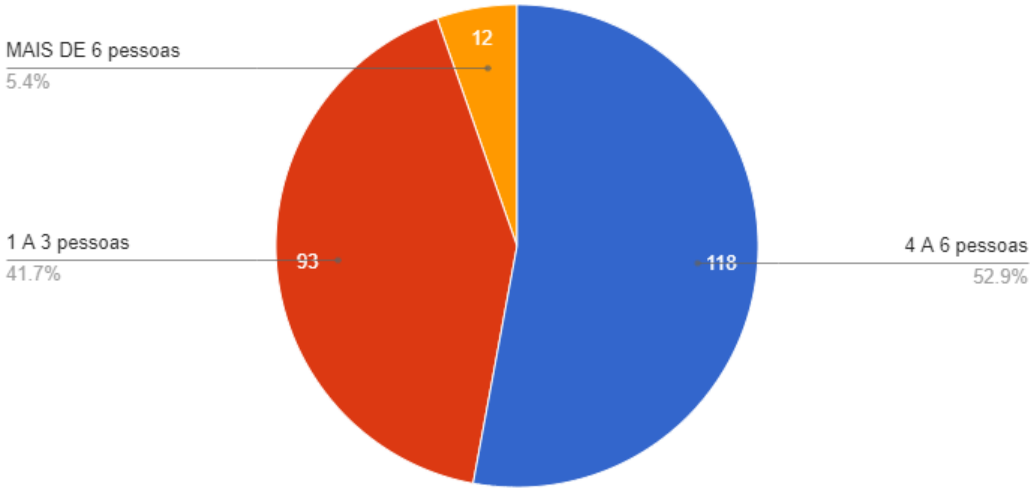


Número de Pessoas na Família

118 - Etec de Guaianazes (SEDE)
São Paulo

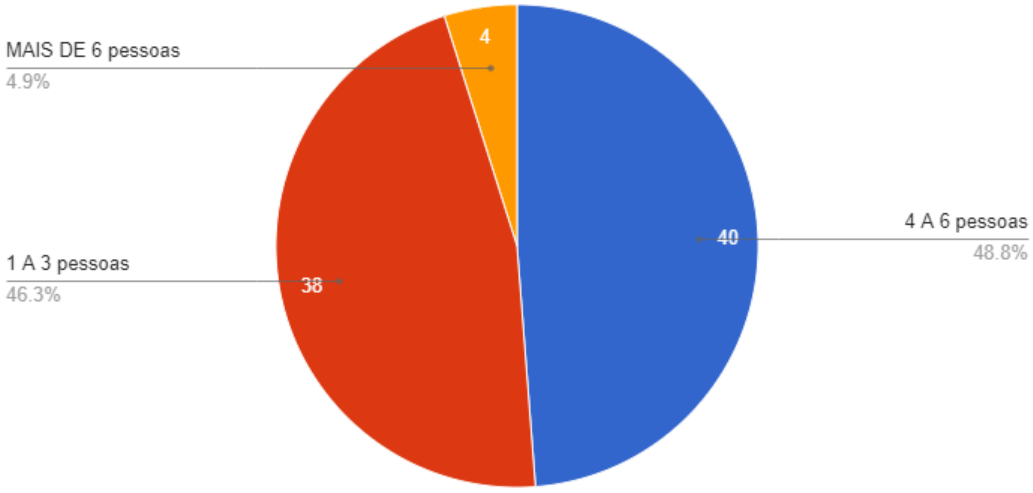


118.01 - Ext. Céu Lajeado - São Paulo
São Paulo



118.02 - Ext. Céu Jambeiro - São Paulo

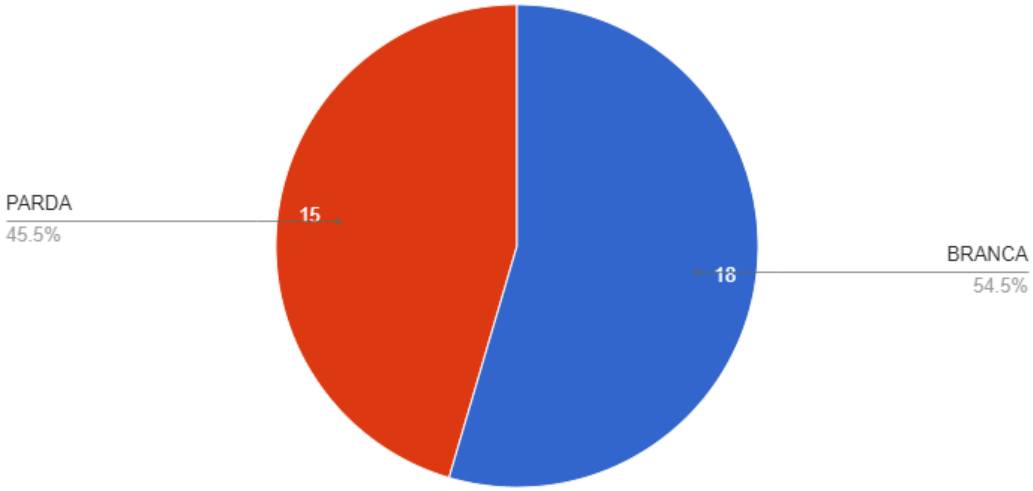
São Paulo



Perfil Racial

118.03 - EE Dom Pedro I

São Paulo



Agrupamento Docente

- ADEMIR J. MOREIRA
- ADILSON A. LIMA
- ALEX N. BATISTA
- ALFREDO F. FALJANA
- ALINE M. CORDEIRO
- ALINE S. DUARTE
- ALLAN V. NEGREIROS
- ANA C. CARELLE
- ANA P. S. CAMILO
- ANDERSON R. FERREIRA
- ANDERSON R. FERREIRA
- ANDRE L. L. MACEDO
- ANDRE R. SILVA
- ANDRE S. ALMEIDA
- ANDREA M. D. MONICA
- ANTONIO C. M. GOMES
- ANTONIO C. PEREIRA
- ANTONIO J. S. JUNIOR
- BEATRIZ BIGUINAS
- BETANIA S. CAVALCANTI
- BETANIA S. CAVALCANTI
- BRUNO L. RIBEIRO
- CARLOS E. CARVALHO
- CARLOS XAVIER
- CEZAR L. FARIAS
- CLAYTON PINHEIRO

- CLODOALDO P. BASTOS
- CRISTIANO C. SILVA
- CRISTIANO FERNANDES
- CYNTHIA C. CANDIDO
- DARIO L. MARTINS
- DAVID R. ZAMPIERI
- DEBORA A. R. BRITO
- DENISE D. MARTINS
- DIOGO N. RAMOS
- DOMINGOS N. B. NETO
- EDUARDO F. SILVA
- ELAINE L. SILVA
- ELAINE L. SILVA
- ELIANE C. SANTOS
- ELIO ARAUJO
- ELISANGELA F. PAIVA
- ELZO B. S. FILHO
- EMILENE P. LIMA
- ERCI A. NASCIMENTO
- EVELISE A. S. XAVIER
- FABIAN J. M. SANTOS
- FABIANA P. A. RICARDO
- FABIANO C. OLIVEIRA
- FABIANO M. GALVAO
- FABIO P. DUARTI
- FABIO P. DUARTI
- FERNANDO L. C. ZWARG
- FLAVIA P. DOMENICO
- FREDERICO A. S. COSTA
- GEAN C. FERNANDES
- GLAUCIA M. O. GAMES
- GLEICE A. SILVA
- GUALBERTO G. SILVA
- HUDSON A. GARCIA
- IKERLY P. LIMA
- JAILSON C. SILVA
- JANDIRA C. SOUZA
- JOAO V. F. PEREIRA
- JOELBA M. SILVA
- JOSE L. C. SOUZA
- KARINA A. LOPES
- LAELCO P. MELLO
- LAUDICEIA A. FRANCISCO

- LENILDO SANTOS
- LEO B. DALMAZO
- LETICIA S. FRANCA
- LUCIANO F. MACEDO
- LUCIENNE M. FERREIRA
- LUCIO P. PAULA
- LUIS M. M. COSTA
- MARCIA X. SANTOS
- MARCO A. D. ANDRADE
- MARCOS A. BATISTA
- MARCOS J. D. MENDES
- MARCOS MARTINS
- MARIA C. P. AGUIAR
- MARILENE B. OLIVEIRA
- MARIO A. Z. VERNIZZI
- MARLENE S. M. OLIVEIRA
- MARLON M. SILVA
- MEDIAN F. B. DUARTI
- NATALIA C. SILVA
- NEIDE F. SILVA
- PAMELA N. INACIO
- PATRICIA Q. SOUSA
- PATRICIA Z. M. BUSSAMARA
- PRISCILA B. O. MACHADO
- RAIMUNDO R. SILVA
- REGIANE A. SANTOS
- REGIANE A. SANTOS
- REGIANE A. FALCONERI
- REGINA S. CAMPOS
- RENAN C. MELLI
- ROBERTO A. URTADO
- ROBSON B. MATOS
- ROSANGELA F. O. SILVA
- ROSIMEIRE A. SANTOS
- SAMI E. J. SCHINASI
- SHIRLEY A. G. SILVA
- SIMONE S. M. PIERROTTI
- SINESIO A. SILVA
- TALITA S. C. SILVA
- TATIANE M. MIRANDA
- VAGNER A. SANTOS
- VALDEIR R. SILVA
- VALDIR C. OLIVEIRA

- VALERIA R. PIMENIDIS
- VANESSA F. D. COSTA
- VIVIAN D. O. CUNHA
- WANDERSON F. R. SILVA
- WASHINGTON R. PALMEIRA
- WELLINGTON M. DIAS
- WILLIAM B. SANTOS

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

Ext. Céu Lajeado - São Paulo

Classe Descentralizada

Código	118.01
E-mail	rosimeire.santos25@etec.sp.gov.br
Telefone	11 98177-6255
Cidade	São Paulo
Endereço	R. Manuel da Mota Coutinho, 293 - Lageado, São Paulo

A partir de **2008**, a unidade foi ampliada com a criação das classes descentralizadas resultado da parceria entre o Governo do Estado de São Paulo, a Prefeitura da Cidade de São Paulo e o Centro Paula Souza. Oferecendo os seguintes cursos:
Técnico em Administração = 1o. 2o. e 3o módulos;
Técnico em Recursos Humanos = 1o., 2o. e 3o. módulos;
Técnico em contabilidade = 1o. e 2o. módulos.
Todos dos cursos são no período noturno das 19h00 às 22h45 min.

Ext. Céu Jambeiro - São Paulo

Classe Descentralizada

Código	118.02
Coordenação	GEAN CARLOS FERNANDES
E-mail	gean.fernandes5@etec.sp.gov.br
Telefone	11 99603-1499
Cidade	São Paulo

Endereço	AV. JOSE PINHEIRO BORGES , 60 Guaianases - São Paulo SP
A classe descentralizada CEU Jambeiro oferta atualmente no período noturno os cursos técnicos no Eixo de Gestão e Negócios em Logística e Serviços Jurídicos. Técnico em Logística 3o. módulo. Técnico em Recursos Humanos = 1o. e 3o. módulos. As aulas são ministradas das 19h00 às 22h45 min.	

EE Dom Pedro I

Classe Intercomplementar

Código	118.03
E-mail	isabel.souza23@etec.sp.gov.br
Telefone	(11) 2297-1152
Cidade	São Paulo
Endereço	R. Américo Gomes da Costa, 59
A classe Descentraliza D. Pedro 1º possui cursos técnicos intercomplementares nos eixo tecnológico de Gestão e Negócios. Curso Técnico intercomplementar em Administração - O curso possui duas turmas no período matutino 1o.e 2o. anos. Curso Técnico intercomplementar em Logística - O curso possui duas turmas no período vespertino. 1o.e 2o. anos	

Características Regionais

Cenário Demográfico da Região

O pronunciado crescimento populacional do bairro de Guaianazes pode ser evidenciado pelos dados das Tabelas 1 e 2, que mostram a evolução da população e da densidade demográfica da região ao longo das últimas décadas. Entretanto, observa-se que a taxa de crescimento diminui bastante nos últimos 30 anos, indicando uma tendência de estabilização deste indicador.

Tabela 1 - Evolução Populacional em Guaianazes entre 1950 e 2010.

Ano	1950	1960	1970	1980	1991	2000	2010
População	6 704	17 290	59 749	119 835	194 180	256 319	268.508

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/subprefeituras/dados_demograficos/index.php?p=12758

Tabela 2 - Evolução da Densidade Demográfica em Guaianazes entre 1950 e 2010

Taxas de Crescimento Populacional		Densidade (pop/ha)					
1980/91	1991/2000	2000/2010	(ha)	1980	1991	2000	2010
4,49	3,13	0,47	1.780	67,32	109,09	144,00	150,85

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/subprefeituras/dados_demograficos/index.php?p=12758

Cenário Econômico da Região

Apesar do crescimento populacional evidente, observa-se, conforme demonstrado na Tabela 3, que o número de postos de trabalho nesta região não atende a demanda da população, motivo pelo qual boa parte da população economicamente ativa do bairro tem de se deslocar para outras zonas da cidade ou mesmo outros municípios para ocuparem postos de trabalho. Ainda, observa-se que grande parte das vagas disponíveis na região encontra-se concentrada nas áreas de comércio e serviços.

Tabela 3 - Estabelecimentos e Empregos Formais no Setor do Comércio, Serviços, Indústria de Transformação e Construção Civil em Guaianazes.

Comércio		Serviços		Indústria de Transformação		Construção Civil	
Estabc/os	Empregos	Estabc/os	Empregos	Estabc/os	Empregos	Estabc/os	Empregos
973	6.074	453	4.443	114	1.022	179	1.773

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Embora a região apresente um baixo nível de industrialização e problemas com transporte e segurança, a mão-de-obra técnica formada pela Etec de Guaianazes é qualificada e absorvida ao longo de toda extensão do município de São Paulo, o mais industrializado do país, bem como municípios vizinhos, a exemplo de Ferraz de Vasconcelos, Mogi das Cruzes, Poá e Suzano.

A Tabela 4 mostra a proporcionalidade entre homens e mulheres na região, nas faixas etárias economicamente ativas, na qual observa-se a concentração de pessoas na faixa entre 15 e 39 anos, público potencial para capacitação em cursos técnicos e de ensino profissional.

Tabela 4 - Projeção Populacional por Faixa Etária e Gênero em Guaianazes.

	15 a 19 anos	20 a 24 anos	25 a 29 anos	30 a 34 anos	35 a 39 anos	40 a 44 anos	45 a 49 anos	50 a 54 anos	55 a 59 anos	60 a 64 anos
TOTAL	9.603	9.782	9.795	9.064	8.064	7.404	6.271	5.449	4.335	3.061
Homens	4.856	4.918	4.895	4.500	3.985	3.617	2.994	2.559	2.011	1.406

Mulheres	4.746	4.864	4.900	4.564	4.079	3.787	3.277	2.890	2.324	1.656

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

O rendimento médio por domicílios é mostrado na tabela 5, cujos dados permitem observar que a maior parte da população do bairro pertence às classes C, D e E.

Tabela 5 - Domicílios por Faixa de Rendimento em Guaianazes, em Salários Mínimos.

Domicílios particulares permanentes							
Total	Classes de rendimento nominal mensal domiciliar (salário mínimo)						
Até 1/2	Mais de 1/2 a 1	Mais de 1 a 2	Mais de 2 a 5	Mais de 5 a 10	Mais de 10 a 20	Mais de 20	Sem rendimento
77.200	802	8.034	19.849	32.541	9.228	1.405	285	5.043

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Cenário Educacional da Região

A Tabela 6 compila os dados obtidos quanto ao nível de instrução da população do bairro, na qual observa-se que apenas uma pequena parcela da população possui o ensino médio completo e ingressa no nível superior.

Tabela 6 - População de 10 Anos ou Mais de Idade, por Nível de Instrução, em Guaianazes.

Total	Sem instrução e fundamental incompleto	Fundamental completo e médio incompleto	Médio completo e superior incompleto	Superior completo	Não determinado
225.714	112.289	48.563	54.548	6.856	3.457

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

As Tabelas 7, 8 e 9 permitem analisar o cenário educacional da região, especificamente o que tange ao ensino médio e ao ensino profissional. Nestas tabelas, é possível analisar uma diminuição no número de matrículas na década passada neste nível de ensino. Complementarmente, observa-se uma limitação no número de vagas oferecidas em ensino profissional nesta região, analisando-se os dados das tabelas 8 e 9 e, desde 2008, a Etec de Guaianazes é a única instituição no bairro que oferece este tipo de formação.

Tabela 7 - Estabelecimentos Escolares e Matrículas no Ensino Médio em Guaianazes.

2000	2002	2004	2006	2008					
Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas
17	12.760	18	13.224	19	12.694	18	10.755	20	10.502

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Tabela 8 - Estabelecimentos Escolares e Matrículas em Educação Profissional, segundo Tipo de Estabelecimento, em Guaianazes.

Total		Paula Souza		Senac		Senai		Escola Particular		Escola Técnica Federal		SESI-CE							
Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas
2	1.469	1	1.034	-	-	-	-	1	435	-	-	-	-						

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Tabela 9 - Estabelecimentos Escolares e Matrículas em Educação Profissional, em Guaianazes.

2002		2003		2004		2005		2006		2007		2008							
Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas	Estabc/os	Matrículas
2	335	2	513	2	3.202	2	912	2	988	2	1.139	1	773						

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Cenário de Infraestrutura da Região

O cenário apresentado pelos dados referentes ao ano de 2010 mostra a melhoria dos indicadores de infraestrutura na região. Conforme observado nos dados das Tabelas 10, 11, 12, 13 e 14, a grande maioria dos domicílios possui esgoto tratado, serviços de energia elétrica e telefonia fixa e coleta de lixo regular.

Tabela 10 - Domicílios de Acordo com Tipologias Residenciais em Guaianazes.

Total de Domicílios	Casa	Casa de vila ou em condomínio	Apartamento	Habitação em: casa de cômodos, cortiço ou cabeça de porco
77.187	68.925	557	7.395	310

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Tabela 11 - Domicílios Ligados ou Não à Rede de Esgoto em Guaianazes.

Total de domicílios	Ligado à rede	Não ligado
77.018	67.187	9.831

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Tabela 12 - Domicílios Servidos por Rede Elétrica em Guaianazes.

Total de Domicílios	Sim, de companhia distribuidora	Sim, de outras fontes	Não existe energia elétrica
77.187	75.878	1.215	94

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Tabela 13 - Domicílios Ligados à Rede de Telefonia Fixa em Guaianazes.

Total de Domicílios	Sim	Não
77.187	48.018	29.169

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Tabela 14 - Tipo de destinação do Lixo Domiciliar.

Total de domicílios	Coletado	Queimado / enterrado na propriedade	Jogado / outros
77187	76816	113	259

Fontes: IBGE (dados) - Censo de 2011; Secretaria Municipal de Planejamento (Compilação). Disponível em www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/planejamento

Complementarmente, várias políticas no setor de transportes vêm facilitando o tráfego entre o bairro e o centro da cidade, seja por meio de transportes públicos, com o redimensionamento dos serviços de transporte em massa, ou ainda pelas novas vias de trânsito recém-inauguradas (Rodoanel trecho sul, Avenida Nova Trabalhadores e Nova Radial), que favorecem também o deslocamento de alunos advindos de regiões vizinhas, como São Miguel Paulista, Cidade Tiradentes, Conjunto José Bonifácio e Itaim Paulista.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
JANETE TORNEZI	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
GEAN C. FERNANDES	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ISABEL C. C. SOUZA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ROSIMEIRE A. SANTOS	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA

Colaborador(a)	Cargo/Função
ADEMIR J. MOREIRA	COORDENADOR DE CURSO
ADILSON A. LIMA	COORDENADOR DE CURSO
CLODOALDO P. BASTOS	COORDENADOR DE CURSO
DEBORA A. R. BRITO	COORDENADOR DE CURSO
DENISE D. MARTINS	COORDENADOR DE CURSO
IZOLINA M. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
JOAO V. F. PEREIRA	COORDENADOR DE CURSO
PAULO C. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
RAIMUNDO R. SILVA	COORDENADOR DE CURSO
REGIANE A. FALCONERI	COORDENADOR DE CURSO
ANA A. S. GOMES	COORDENADOR PEDAGÓGICO
ANA A. S. GOMES	COORDENADOR PEDAGÓGICO
VANESSA F. D. COSTA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
CRISTIANE A. ELIAS	DIRETOR DE SERVIÇO
FABIANO C. OLIVEIRA	DIRETOR DE SERVIÇO
CLAYTON PINHEIRO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADEMIR J. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADILSON A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX N. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALFREDO F. FALJANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE M. CORDEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE S. DUARTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALLAN V. NEGREIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANA C. CARELLE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. S. CAMILO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON R. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON R. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE L. L. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA M. D. MONICA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. M. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO C. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO J. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BEATRIZ BIGUINAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BETANIA S. CAVALCANTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BETANIA S. CAVALCANTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO L. RIBEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS XAVIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CEZAR L. FARIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYTON PINHEIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLODOALDO P. BASTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CYNTHIA C. CANDIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
DARIO L. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAVID R. ZAMPIERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA A. R. BRITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE D. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIOGO N. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOMINGOS N. B. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE L. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIO ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELISANGELA F. PAIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELZO B. S. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMILENE P. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERCI A. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVELISE A. S. XAVIER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIAN J. M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA P. A. RICARDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANO C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANO M. GALVAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO P. DUARTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO P. DUARTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO L. C. ZWARG	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
FLAVIA P. DOMENICO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FREDERICO A. S. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GEAN C. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLAUCIA M. O. GAMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GLEICE A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUALBERTO G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUDSON A. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IKERLY P. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAILSON C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANDIRA C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO V. F. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOELBA M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE L. C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KARINA A. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAELCO P. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LAUDICEIA A. FRANCISCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LENILDO SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEO B. DALMAZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA S. FRANCA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO F. MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIENNE M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIO P. PAULA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS M. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARCIA X. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCO A. D. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS A. BATISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS J. D. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA C. P. AGUIAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILENE B. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIO A. Z. VERNIZZI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLENE S. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARLON M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MEDIAN F. B. DUARTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATALIA C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NEIDE F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAMELA N. INACIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA Q. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA Z. M. BUSSAMARA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILA B. O. MACHADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAIMUNDO R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGIANE A. FALCONERI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
REGINA S. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENAN C. MELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
ROBERTO A. URTADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON B. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSANGELA F. O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIMEIRE A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMI E. J. SCHINASI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHIRLEY A. G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE S. M. PIERROTTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SINESIO A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TALITA S. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE M. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VAGNER A. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDEIR R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDIR C. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA R. PIMENIDIS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA F. D. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VIVIAN D. O. CUNHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WANDERSON F. R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WASHINGTON R. PALMEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON M. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAM B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
S1	Arquivo morto DS *89*	22,0 m² 4,80 m x 4,70m
S1	Arquivo morto Secretaria *88*	26,6 m² 5,55 m x 4,80m
S1	Arquivo Secretaria Sala de Arquivo	13,8 m² 6,00 m x 2,30m
S1	Biblioteca *83*	60,3 m² 9,00 m x 6,70m
S1	Casa energia eletrica Energia Elétrica - casa, área, caixa de força	-
S1	Corredor subsolo Corredores/circulação em prédios interno	-
S1	Depósito de material de educação física Depósito material didático	7,7 m² 4,50 m x 1,70m
S1	Despensa Merenda Seca 1 *Despensa 1 (87)*	22,1 m² 4,80 m x 4,60m
S1	Despensa Merenda Seca 2 *86*	22,1 m² 4,80 m x 4,60m
S1	Eletrônica - 81 *Eletrônica Geral*	26,4 m² 8,50 m x 3,10m
S1	Estacionamento Estacionamento	-
S1	Guarita 02 *Guarita da entrada do estacionamento*	2,4 m² 1,60 m x 1,50m
S1	Laboratório de Edificações - Materiais Pesados *Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*	54,3 m² 8,90 m x 6,10m

Andar	Nome	Área
S1	Laboratório de Edificações - Pranchetário *PRANCHETÁRIO (82)*	99,9 m² 11,10 m x 9,00m
S1	Quadra Coberta Quadra coberta	211,1 m² 16,90 m x 11,90m
S1	Refeitório Refeitório	45,1 m² 8,35 m x 5,40m
S1	Telecomunicações/Redes - 81B *TELECOMUNICAÇÕES REDES MCE*	38,3 m² 9,00 m x 4,25m
T	Anexo Laboratório Nutrição *anexo*	10,4 m² 4,50 m x 2,30m
T	Automação - 50 madeira *PNEUMÁTICA E HIDRÁULICA*	37,4 m² 8,90 m x 4,20m
T	Banheiro feminino LD Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,5 m² 5,00 m x 5,10m
T	Banheiro feminino LE *Banheiro feminino lado esquerdo piso 0*	20,6 m² 4,58 m x 4,50m
T	Banheiro masculino LD Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	25,5 m² 5,00 m x 5,10m
T	Banheiro masculino LE Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	21,6 m² 4,80 m x 4,50m
T	Cantina Cantina	-
T	Coordenação Pedagógica Sala de Coordenação	27,0 m² 9,00 m x 3,00m
T	Corredor térreo *Corredor térreo*	-

Andar	Nome	Área
T	D S *Diretoria de Serviços*	40,2 m² 6,00 m x 6,70m
T	Eletrônica Aplicada - 49 de ferro *49 de ferro*	42,7 m² 8,90 m x 4,85m
T	Guarita 01 *Guarita da entrada principal*	2,9 m² 1,70 m x 1,70m
T	Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro *ELETRÔNICA DIGITAL/ANALÓGICA*	44,1 m² 9,00 m x 4,90m
T	Instalações elétricas - 49 de madeira *INSTALAÇÕES ELÉTRICAS/ELETRICIDADE BÁSICA*	32,0 m² 8,90 m x 3,60m
T	Jardim central Jardim	-
T	Jardim externo Jardim	-
T	Laboratório de Nutrição *Laboratório de Nutrição 43*	54,0 m² 8,80 m x 6,20m
T	Sala 01 Sala de Aula	48,0 m² 6,00 m x 8,00m
T	Sala 01 Extensão CEU Lajeado Sala de Aula	-
T	Sala 02 Sala de Aula	54,0 m² 6,00 m x 9,00m
T	Sala 02 Extensão CEU Lajeado Sala de Aula	-
T	Sala 03 Sala de Aula	54,3 m² 8,90 m x 6,10m

Andar	Nome	Área
T	Sala 03 Extensão CEU Lajeado Sala de Aula	-
T	Sala 04 Sala de Aula	59,0 m² 8,90 m x 6,70m
T	Sala 04 Extensão CEU Lajeado Sala de Aula	-
T	Sala 05 Extensão CEU Lajeado Sala de Aula	-
T	Sala 06 Extensão CEU Lajeado Sala de Aula	-
T	Sala de Aula de Nutrição *Sala 42*	53,0 m² 8,80 m x 6m
T	Sala do ATA *Sala do Assistente Técnico Administrativo dentro da DS*	7,8 m² 3,26 m x 2,40m
T	Sala do Diretor *Sala do Diretor*	26,4 m² 6 m x 4,40m
T	Sala do Diretor de Serviços *Sala do diretor de serviços, dentro da DS.*	11,2 m² 3,42 m x 3,28m
T	Sala multímidia Jambeiro *Sala multímidia Jambeiro*	27,0 m²
T	Sala multimídia lajeado *Sala multimìdia*	27,0 m²
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	26,0 m² 5,80 m x 4,50m
1º	Almoxarifado *Almoxarifado*	10,2 m² 6,00 m x 1,70m
1º	Anfiteatro Auditório dem mais de 300 lugares	88,1 m² 9,90 m x 8,90m

Andar	Nome	Área
1º	Banheiro das professoras *Banheiro das professoras*	20,6 m² 4,58 m x 4,50m
1º	Banheiro dos professores Sanitário para professores masculino - uso múltiplo	25,5 m² 5,00 m x 5,10m
1º	Caixa d\'agua 01 Caixa d´água - Reservatório	-
1º	Caixa d\'agua 02 Caixa d´água - Reservatório	-
1º	Coordenação de Area Sala de Coordenação	29,9 m² 6,10 m x 4,90m
1º	Copa Copa	9,9 m² 4,30 m x 2,30m
1º	Corredor 1ª andar Corredores/circulação em prédios interno	-
1º	Lab 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	37,8 m² 9,00 m x 4,20m
1º	Lab 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	44,1 m² 9,00 m x 4,90m
1º	Lab 3 *Laboratório de Informática 03*	44,1 m² 9,00 m x 4,90m
1º	Lab 4 *laboratório de informática*	33,3 m² 9,00 m x 3,70m
1º	Lab 5 *Laboratório de Informática 05*	32,4 m² 9,00 m x 3,60m
1º	Lab 6 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	55,4 m² 9,00 m x 6,15m

Andar	Nome	Área
1º	Laboratório biologia *Laboratório biologia*	21,0 m² 4,80 m x 4,50m
1º	Lavanderia (PROVAC) *Lavanderia e depósito de material de limpeza*	21,6 m² 4,80 m x 4,50m
1º	Sala 01 Extensão CEU Jambeiro Sala de Aula	-
1º	Sala 02 Extensão CEU Jambeiro Sala de Aula	-
1º	Sala 03 Extensão CEU Jambeiro Sala de Aula	-
1º	Sala 04 Extensão CEU Jambeiro Sala de Aula	-
1º	Sala 05 Sala de Aula	61,2 m² 9, 00 m x 6,80m
1º	Sala 05 Extensão CEU Jambeiro Sala de Aula	-
1º	Sala 06 Sala de Aula	47,7 m² 7,95 m x 6,00m
1º	Sala 06 Extensão CEU Jambeiro Sala de Aula	-
1º	Sala 07 Sala de Aula	48,0 m² 8,00 m x 6,00m
1º	Sala 07 Extensão CEU Lajeado Sala de Aula	-
1º	Sala 08 Sala de Aula	51,0 m² 8,50 m x 6,00m
1º	Sala 08 Extensão CEU Lajeado Sala de Aula	-

Andar	Nome	Área
1º	Sala 09 Sala de Aula	60,3 m² 9,00 m x 6,70m
1º	Sala 09 Extensão CEU Lajeado Sala de Aula	-
1º	Sala do PABX *Sala do Servidor e PABX*	9,9 m² 4,30 m x 2,30m
1º	Sala dos professores Sala de Professores	25,8 m² 6,00 m x 4,30m

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
19	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*

QTD	Nome
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**engeflex 15440-tub com tampo em madeira mdf;acabamento em melaminico** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Eletrônica - 81*
1	**CIVILEX NA103 BOLHA PRUMADA** Nível - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
4	**CIVILEX NA103 BOLHA PRUMADA** Nível - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**CIVILEX NA103 BOLHA PRUMADA** Nível - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**CIVILEX NA103 BOLHA PRUMADA** Nível - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*

QTD	Nome
1	**CIVILEX NA103 BOLHA PRUMADA** Nível - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
0	**csm cs 145 eletrica ;motor 1cv/1750rpm 220v trifasico** Betoneira; de aço - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**DE LEO ELÉTRICA PARA ESTERILIZAÇAO E SECAGEM** Estufa de secagem - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
0	**DIGIMESS AI60337657 COM ESCOVAS SENS6** Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**FERRARI FGC-16 MANDRIL 5/8 ;BIVOLT ;MOTOR 1/2CV;5VELOCIDADE 570A** Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**FERRATI SC-185-1200IV 1200WX127V** Serra elétrica circular portátil - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
0	**MAKITA 1900B ELÉTRICA MANUAL** Plaina Elétrica - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**MARTE MARTE MECÂNICA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**METABO MFE-1125 DE ABRIR SULCOS EM PAREDES** Fresadora ferramenteira - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**OHAUS 311-00 MECANICA CAPACIDADE 311 GRAMAS X01GRAMA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**OHAUS 311-00 MECANICA CAPACIDADE 311 GRAMAS X01GRAMA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**OHAUS 311-00 MECANICA CAPACIDADE 311 GRAMAS X01GRAMA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
3	**OHAUS 311-00 MECANICA CAPACIDADE 311 GRAMAS X01GRAMA** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**paviteste n-124 eletromecânico 110/220v,capacidade para 6 peneiras** Agitador de peneiras eletromecânico de bancada - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*

QTD	Nome
1	**paviteste manual 0-120000kg sub div 200kg/f** Prensa Hidráulica (sorveteiro) - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**paviteste 180 10 com cuba aço inoxidavel ,220v trifasico** Argamassadeira - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**paviteste manual de solos com anel dinamon** Penetrômetro tipo digital medir compactação do solo - *Local: Laboratório de Edificações - Materiais Pesados*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*

QTD	Nome
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
19	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*

QTD	Nome
1	**ENGEFLEX 15440-TUB COM TAMPO EM MADEIRA MDF ACABAMENTO EM MELAMINICO** Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - *Local: Laboratório de Edificações - Pranchetário*
2	**BIT9 BIT9 KIT DIDATICO DE TELECOMUNICAÇÕES** Kit didático p/treinamento de antenas - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**BIT9 BIT9 KIT DIDATICO DE TELECOMUNICAÇÕES** Kit didático p/treinamento de antenas - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**BIT9 BIT9 KIT DIDATICO DE TELECOMUNICAÇÕES** Kit didático p/treinamento de antenas - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**minipa SD-5110/SD-5200 EM BANCADA -CIRCUITOS EM TELECOMUNICAÇÕES** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
6	**minipa SD-5110/SD-5200 EM BANCADA -CIRCUITOS EM TELECOMUNICAÇÕES** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**MINIPA MFG4201A DE BANCADA DISPLAY LCD DE 6 DIGITOS COM CABOS DE A** Gerador de funções de bancada - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**minipa MSL-1352 DIGITAL DISPLAY DE CRISTAL LÍQUIDO DE 4 DÍGITOS** Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**minipa SD-5110/SD-5200 EM BANCADA -CIRCUITOS EM TELECOMUNICAÇÕES** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**minipa SD-5110/SD-5200 EM BANCADA -CIRCUITOS EM TELECOMUNICAÇÕES** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**MINIPA MFG4201A DE BANCADA DISPLAY LCD DE 6 DIGITOS COM CABOS DE A** Gerador de funções de bancada - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**minipa SD-5110/SD-5200 EM BANCADA -CIRCUITOS EM TELECOMUNICAÇÕES** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**MINIPA MFG4201A DE BANCADA DISPLAY LCD DE 6 DIGITOS COM CABOS DE A** Gerador de funções de bancada - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**MINIPA MFG4201A DE BANCADA DISPLAY LCD DE 6 DIGITOS COM CABOS DE A** Gerador de funções de bancada - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*

QTD	Nome
0	**MINIPA MTM-10 CATV,MEDIDOR DE CAMPO,CABO DE SISTEMA TV UHF/VHF A** Nível - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
4	**MINIPA MFG4201A DE BANCADA DISPLAY LCD DE 6 DIGITOS COM CABOS DE A** Gerador de funções de bancada - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**minipa SD-5110/SD-5200 EM BANCADA -CIRCUITOS EM TELECOMUNICAÇÕES** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**minipa MSL-1325 DIGITAL DISPLAY DE CRISTAL LÍQUIDO DE 4 DÍGITOS** Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**minipa SD-5110/SD-5200 EM BANCADA -CIRCUITOS EM TELECOMUNICAÇÕES** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**SCIENTECH TECHNOLOGIES CADDO 802 FREQUÊNCIA DE 20MHZ CONSTITUIDO DE ANALISADOR,LÓGI** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**SCIENTECH TECHNOLOGIES CADDO 802 FREQUÊNCIA DE 20MHZ CONSTITUIDO DE ANALISADOR,LÓGI** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**SCIENTECH TECHNOLOGIES CADDO 802 FREQUÊNCIA DE 20MHZ CONSTITUIDO DE ANALISADOR,LÓGI** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**SCIENTECH TECHNOLOGIES CADDO 802 FREQUÊNCIA DE 20MHZ CONSTITUIDO DE ANALISADOR,LÓGI** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**SCIENTECH TECHNOLOGIES CADDO 802 FREQUÊNCIA DE 20MHZ CONSTITUIDO DE ANALISADOR,LÓGI** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
6	**SCIENTECH TECHNOLOGIES CADDO 802 FREQUÊNCIA DE 20MHZ CONSTITUIDO DE ANALISADOR,LÓGI** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*
1	**SCIENTECH TECHNOLOGIES CADDO 802 FREQUÊNCIA DE 20MHZ CONSTITUIDO DE ANALISADOR,LÓGI** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Telecomunicações/Redes - 81B*

QTD	Nome
1	**BIO ENG BE4004-16 BE4004** Centrífuga simples de bancada com capacidade para 8 tubos de 15mL - *Local: Anexo Laboratório Nutrição*
1	**ELETROLUX MG41 110V 32L ;TIMER RELOGIO CONTROLE POR DIAL** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: Anexo Laboratório Nutrição*
1	**POLI LS04 INDUSTRIAL COPO 4 LITROS DE AÇO** Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - *Local: Anexo Laboratório Nutrição*
1	**VITALEX LQ104 INDUSTRIAL COPO 4 LITROS DE AÇO** Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - *Local: Anexo Laboratório Nutrição*
3	**VITALEX LQ104 INDUSTRIAL COPO 4 LITROS DE AÇO** Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - *Local: Anexo Laboratório Nutrição*
1	**VITALEX LQ104 INDUSTRIAL COPO 4 LITROS DE AÇO** Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - *Local: Anexo Laboratório Nutrição*
1	**VITALEX LQ104 INDUSTRIAL COPO 4 LITROS DE AÇO** Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - *Local: Anexo Laboratório Nutrição*
1	**CHIAPERINI CJ20APV250 COM DOIS ESTAGIOS MOTOR ELÉTRICO ;TRIFÁSICO** Compressor de ar 1/3 de HP - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**DE LORENZO DLB CIM B PARA TREINAMENTO E SIMULAÇAO DE MANUFATURA INTEGRA** Bancada de simulação e treinamento para pneumática e eletropneumática - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**DLB IERP DLB IERP Bancada com painel modular em aço, com conjunto de** Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**DLB IERP DLB IERP Bancada com painel modular em aço, com conjunto de** Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**DLB IERP DLB IERP Bancada com painel modular em aço, com conjunto de** Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - *Local: Automação - 50 madeira*
6	**DLB IERP DLB IERP Bancada com painel modular em aço, com conjunto de** Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**DLB IERP DLB IERP Bancada com painel modular em aço, com conjunto de** Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - *Local: Automação - 50 madeira*

QTD	Nome
1	**DLB IERP DLB IERP Bancada com painel modular em aço, com conjunto de** Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**DLB IERP DLB IERP Bancada com painel modular em aço, com conjunto de** Kit didático p/estudo teórico e prático em eletricidade e eletromagnetismo - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA ;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA ;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA ;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Automação - 50 madeira*
4	**ENERMAX EXXA3 300VA ;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA ;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**EPSON SILVER PENTIUM IV VELOCIDADE 2.0GZH;DRIVE DE DISQUETE TECLADO; PLACA** CPU - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**FESTO D:S TP100/200 BANCODE ENSAIO ;RACK COM BASTIDOS PARA FIXAÇÃO DAS** Balança hidráulica e eletrohidráulica - *Local: Automação - 50 madeira*
0	**FESTO D:S TP100/20 COM BANCADA EM ALUMÍNIO ;COM GAVETEIRO 2 PAINÉIS E** Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidraúlica - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**FESTO D:S-BE HIDRAUL PAINEL SIMULADOR DE HIDRAULICA ;CONTENDO ESTRUTURA** Bancada de simulação e treinamento para hidráulica/eletrohidraúlica - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**GENÉRICO GENÉRICO SISTEMA ARQ CORPORATIVO BCE 2.8 GHZ ME DIGITRON ;D** CPU - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**GENÉRICO GENÉRICO SISTEMA ARQ CORPORATIVO BCE 2.8 GHZ ME DIGITRON ;D** CPU - *Local: Automação - 50 madeira*

QTD	Nome
3	**GENÉRICO GENÉRICO SISTEMA ARQ CORPORATIVO BCE 2.8 GHZ ME DIGITRON ;D** CPU - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**GENÉRICO GENÉRICO SISTEMA ARQ CORPORATIVO BCE 2.8 GHZ ME DIGITRON ;D** CPU - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**LG 710E 17** Monitor - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**LG 710E 17** Monitor - *Local: Automação - 50 madeira*
3	**LG 710E 17** Monitor - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**LG 710E 17** Monitor - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**SANSUNG 592V 15" 500GSW** Monitor - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**SCHUL PRATICAIR 7,5 DE 20L** Compressor de ar 1/3 de HP - *Local: Automação - 50 madeira*
1	**DE LORENZO TIME MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAGNETIS** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**DE LORENZO DLBCLP642 PARA ESTUDOSDE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**DE LORENZO DLBCLP642 PARA ESTUDOSDE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**DE LORENZO TIME MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAGNETIS** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*

QTD	Nome
1	**DE LORENZO TIME MÓDULOS ELETRÔNICOS DE VELOCIDADE E ELETROMAGNETIS** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
4	**DE LORENZO DLBCLP642 PARA ESTUDOSDE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**DE LORENZO DLBCLP642 PARA ESTUDOSDE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**DE LORENZO DLBCLP642 PARA ESTUDOSDE CONTROLADORES LÓGICOS PROGRAMAVEIS** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**UEM1 - Didatech UEM1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**UEM1 - Didatech UEM1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**UEM1 - Didatech UEM1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**UEM1 - Didatech UEM1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**UEM1 - Didatech UEM1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
1	**UEM1 - Didatech UEM1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*
6	**UEM1 - Didatech UEM1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Eletrônica Aplicada - 49 de ferro*

QTD	Nome
6	**DATA POOL ELETRÔNICA MÓDULO 2000 MÓDULO DE CAPACITAÇÃO EM ELETRÔNICA DIGITAL COM SO** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DATA POOL ELETRÔNICA MÓDULO 2000 MÓDULO DE CAPACITAÇÃO EM ELETRÔNICA DIGITAL COM SO** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DATA POOL ELETRÔNICA MÓDULO 2000 MÓDULO DE CAPACITAÇÃO EM ELETRÔNICA DIGITAL COM SO** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DATA POOL ELETRÔNICA MÓDULO 2000 MÓDULO DE CAPACITAÇÃO EM ELETRÔNICA DIGITAL COM SO** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DATA POOL ELETRÔNICA MÓDULO 2000 MÓDULO DE CAPACITAÇÃO EM ELETRÔNICA DIGITAL COM SO** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DATA POOL ELETRÔNICA MÓDULO 2000 MÓDULO DE CAPACITAÇÃO EM ELETRÔNICA DIGITAL COM SO** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DATA POOL ELETRÔNICA MÓDULO 2000 MÓDULO DE CAPACITAÇÃO EM ELETRÔNICA DIGITAL COM SO** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM MICROPROCESSADOR** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*

QTD	Nome
1	**DIDATECH FAM-D1 EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM MICROPROCESSADOR** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM MICROPROCESSADOR** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
6	**DIDATECH FAM-D1 EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM MICROPROCESSADOR** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM MICROPROCESSADOR** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
6	**DIDATECH FAM-D1 EM MICROPROCESSADOR** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DIDATECH FAM-D1 EM MICROPROCESSADOR** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*

QTD	Nome
1	**DIDATECH FAM-D1 EM ELETRÔNICA INDUSTRIAL** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**ET-2020 A ET-2020 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
6	**ET-2020 A ET-2020 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**ET-2020 A ET-2020 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**ET-2020 A ET-2020 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**ET-2020 A ET-2020 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**ET-2020 A ET-2020 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**ET-2020 A ET-2020 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
2	**ET-2517 A ET-2517 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**ET-2517 A ET-2517 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**ET-2517 A ET-2517 A PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MDT 2238 a MDT 2238 a poratatil, display LCD 5 digito de foto detecção e** Tacômetro foto contato digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MDT 2238 a MDT 2238 a poratatil, display LCD 5 digito de foto detecção e** Tacômetro foto contato digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
2	**MDT 2238 a MDT 2238 a poratatil, display LCD 5 digito de foto detecção e** Tacômetro foto contato digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*

QTD	Nome
1	**mfa-860 mfa-860 sequencimetro, categoria III e tensão 100 a 600v** Fasímetro - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**mfa-860 mfa-860 sequencimetro, categoria III e tensão 100 a 600v** Fasímetro - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
2	**mfa-860 mfa-860 sequencimetro, categoria III e tensão 100 a 600v** Fasímetro - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MO-1227 CRT DE 6** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
0	**MINIPA MTR1520D PORTATIL ,DISPLAY CRISTAL LIQUIDO ,ESCALAS DE RESI** Terrômetro - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPT-1 PARA MICROPROCESSADOR CPU-PROFESSOR** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MO-1227 CRT DE 6** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
6	**MINIPA MPT-1 PARA MICROPROCESSADOR CPU-PROFESSOR** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MO-1227 CRT DE 6** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*

QTD	Nome
1	**MINIPA MPT-1 PARA MICROPROCESSADOR CPU-PROFESSOR** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPT-1 PARA MICROPROCESSADOR CPU-PROFESSOR** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPT-1 PARA MICROPROCESSADOR CPU-PROFESSOR** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPT-1 PARA MICROPROCESSADOR CPU-PROFESSOR** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
13	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
6	**MINIPA MO-1227 CRT DE 6** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
0	**MINIPA MFA-850 INDICAÇÃO DE FREQUÊNCIA DE FASE E INDICAÇÃO DE FAL** Fasímetro - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MO-1227 CRT DE 6** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*

QTD	Nome
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MO-1227 CRT DE 6** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPC-303DI SIMÉTRICA** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MPT-1 PARA MICROPROCESSADOR CPU-PROFESSOR** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MINIPA MO-1227 CRT DE 6** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
0	**mo 2061 mo 2061 tipo digital colorido 60Mhz dois canais categoria** Osciloscópio digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MULT-TEST GFG-8217A DE FUNÇAO ,3MHZ,DIGITAL** Gerador de funções; tipo digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
6	**MULT-TEST GFG-8217A DE FUNÇAO ,3MHZ,DIGITAL** Gerador de funções; tipo digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MULT-TEST GFG-8217A DE FUNÇAO ,3MHZ,DIGITAL** Gerador de funções; tipo digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MULT-TEST GFG-8217A DE FUNÇAO ,3MHZ,DIGITAL** Gerador de funções; tipo digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MULT-TEST GFG-8217A DE FUNÇAO ,3MHZ,DIGITAL** Gerador de funções; tipo digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MULT-TEST GFG-8217A DE FUNÇAO ,3MHZ,DIGITAL** Gerador de funções; tipo digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**MULT-TEST GFG-8217A DE FUNÇAO ,3MHZ,DIGITAL** Gerador de funções; tipo digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**POL- 15 POL-15 Analogico, frequencia de 20Mhz, com dois canais du** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*

QTD	Nome
1	**POL- 15 POL-15 Analogico, frequencia de 20Mhz, com dois canais du** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**POL- 15 POL-15 Analogico, frequencia de 20Mhz, com dois canais du** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**POL- 15 POL-15 Analogico, frequencia de 20Mhz, com dois canais du** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
4	**POL- 15 POL-15 Analogico, frequencia de 20Mhz, com dois canais du** Osciloscópio analógico frequência 20 MHz, constituído de 2 canais - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**POL- 16E POL- 16E digital, ajustavel , display de 3 digitos modelo s** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**POL- 16E POL- 16E digital, ajustavel , display de 3 digitos modelo s** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**POL- 16E POL- 16E digital, ajustavel , display de 3 digitos modelo s** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**POL- 16E POL- 16E digital, ajustavel , display de 3 digitos modelo s** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
6	**POL- 16E POL- 16E digital, ajustavel , display de 3 digitos modelo s** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**POL- 16E POL- 16E digital, ajustavel , display de 3 digitos modelo s** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**POL- 16E POL- 16E digital, ajustavel , display de 3 digitos modelo s** Fonte de alimentação - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
6	**TEKTRONIX TDS1012 DIGITAL,C/TDS2CMA ,PR37AG E QST2000** Osciloscópio digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**TEKTRONIX TDS1012 DIGITAL,C/TDS2CMA ,PR37AG E QST2000** Osciloscópio digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*

QTD	Nome
1	**TEKTRONIX TDS1012 DIGITAL,C/TDS2CMA ,PR37AG E QST2000** Osciloscópio digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**TEKTRONIX TDS1012 DIGITAL,C/TDS2CMA ,PR37AG E QST2000** Osciloscópio digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**TEKTRONIX TDS1012 DIGITAL,C/TDS2CMA ,PR37AG E QST2000** Osciloscópio digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**TEKTRONIX TDS1012 DIGITAL,C/TDS2CMA ,PR37AG E QST2000** Osciloscópio digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**TEKTRONIX TDS1012 DIGITAL,C/TDS2CMA ,PR37AG E QST2000** Osciloscópio digital - *Local: Instalações e comandos elétricos - 50 de ferro*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA MODULO 2000 EM DISPOSITIVO E CIRCUITOS COM SOFTWARE DE APRENDI** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
6	**DATAPOOL ELETRÔNICA MODULO 2000 EM DISPOSITIVO E CIRCUITOS COM SOFTWARE DE APRENDI** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA MODULO 2000 EM DISPOSITIVO E CIRCUITOS COM SOFTWARE DE APRENDI** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA SDM-9431 EM MICROCOMPUTADORES COM SOFTWARE DE APRESIZAGEM P** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA SDM-9431 EM MICROCOMPUTADORES COM SOFTWARE DE APRESIZAGEM P** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
6	**DATAPOOL ELETRÔNICA SDM-9431 EM MICROCOMPUTADORES COM SOFTWARE DE APRESIZAGEM P** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA SDM-9431 EM MICROCOMPUTADORES COM SOFTWARE DE APRESIZAGEM P** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*

QTD	Nome
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA MODULO 2000 EM DISPOSITIVO E CIRCUITOS COM SOFTWARE DE APRENDI** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA MODULO 2000 EM DISPOSITIVO E CIRCUITOS COM SOFTWARE DE APRENDI** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA MODULO 2000 EM DISPOSITIVO E CIRCUITOS COM SOFTWARE DE APRENDI** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA SDM-9431 EM MICROCOMPUTADORES COM SOFTWARE DE APRESIZAGEM P** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA SDM-9431 EM MICROCOMPUTADORES COM SOFTWARE DE APRESIZAGEM P** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA SDM-9431 EM MICROCOMPUTADORES COM SOFTWARE DE APRESIZAGEM P** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DATAPOOL ELETRÔNICA MODULO 2000 EM DISPOSITIVO E CIRCUITOS COM SOFTWARE DE APRENDI** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DIDATECH FAMD1 KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DIDATECH FAMD1 KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DIDATECH FAMD1 KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DIDATECH FAMD1 KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**DIDATECH FAMD1 KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*

QTD	Nome
1	**DIDATECH FAMD1 KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
6	**DIDATECH FAMD1 KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático de instalações Elétricas Básicas - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**minipa mpc303di simetrica 30v** Fonte de alimentação - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**minipa mpc303di simetrica 30v** Fonte de alimentação - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**minipa mpc303di simetrica 30v** Fonte de alimentação - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
6	**minipa mpc303di simetrica 30v** Fonte de alimentação - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**minipa mpc303di simetrica 30v** Fonte de alimentação - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**minipa mpc303di simetrica 30v** Fonte de alimentação - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**minipa mpc303di simetrica 30v** Fonte de alimentação - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**MULT-TEST GDM-8246 DE BANCADA DUAL DISPLAY DIGITAL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**MULT-TEST GDM-8246 DE BANCADA DUAL DISPLAY DIGITAL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
6	**MULT-TEST GDM-8246 DE BANCADA DUAL DISPLAY DIGITAL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**MULT-TEST GDM-8246 DE BANCADA DUAL DISPLAY DIGITAL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**MULT-TEST GDM-8246 DE BANCADA DUAL DISPLAY DIGITAL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**MULT-TEST GDM-8246 DE BANCADA DUAL DISPLAY DIGITAL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*

QTD	Nome
1	**MULT-TEST GDM-8246 DE BANCADA DUAL DISPLAY DIGITAL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE1 - Didatech UEE1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE1 - Didatech UEE1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE1 - Didatech UEE1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE1 - Didatech UEE1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE1 - Didatech UEE1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE1 - Didatech UEE1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
6	**UEE1 - Didatech UEE1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE2 - Didatech UEE2 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Equipa/o de proteção respiratória c/suporte p/cilindro e máscara facial panorâmica c/proteção labial - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE2 - Didatech UEE2 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Equipa/o de proteção respiratória c/suporte p/cilindro e máscara facial panorâmica c/proteção labial - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*

QTD	Nome
1	**UEE2 - Didatech UEE2 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Equipa/o de proteção respiratória c/suporte p/cilindro e máscara facial panorâmica c/proteção labial - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE2 - Didatech UEE2 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Equipa/o de proteção respiratória c/suporte p/cilindro e máscara facial panorâmica c/proteção labial - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE2 - Didatech UEE2 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Equipa/o de proteção respiratória c/suporte p/cilindro e máscara facial panorâmica c/proteção labial - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
6	**UEE2 - Didatech UEE2 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Equipa/o de proteção respiratória c/suporte p/cilindro e máscara facial panorâmica c/proteção labial - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEE2 - Didatech UEE2 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Equipa/o de proteção respiratória c/suporte p/cilindro e máscara facial panorâmica c/proteção labial - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP1 - Didatech UEP1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP1 - Didatech UEP1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP1 - Didatech UEP1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
6	**UEP1 - Didatech UEP1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*

QTD	Nome
1	**UEP1 - Didatech UEP1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP1 - Didatech UEP1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP1 - Didatech UEP1 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP3 - Didatech UEP3 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP3 - Didatech UEP3 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP3 - Didatech UEP3 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
6	**UEP3 - Didatech UEP3 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP3 - Didatech UEP3 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP3 - Didatech UEP3 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**UEP3 - Didatech UEP3 - Didatech KIT DE TREINAMENTO EM ELETRICIDADE BÁSICA** Kit didático p/estudo das instalações elétricas industriais - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*
1	**xm119 xm119** Kit p/autotrônica; para ensaios de microcontroladores - *Local: Instalações elétricas - 49 de madeira*

QTD	Nome
4	**ARNO CIRANDA DUO DOMESTICA 110V** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**ARNO CIRANDA DUO DOMESTICA 110V** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**ARNO CIRANDA DUO DOMESTICA 110V** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**ARNO CIRANDA DUO DOMESTICA 110V** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**ARNO CIRANDA DUO DOMESTICA 110V** Batedeira de bolo tipo doméstica - *Local: Laboratório de Nutrição*
0	**ATLAS U-TOP CONVENCIONAL AÇO INOX FORNO AUTO LIMPANTE 2 PRATEL** Fogão convencional 4 queimadores a gás - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**ELETROLUX MG-41 110V 32L ;TIMER RELOGIO CONTROLE POR DIAL** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**GE REGE450 110V DOMESTICO FROST FREE COM PRATELEIRAS** Refrigerador tipo doméstico frost free capacidade 400L - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**LS04 LS04 INDUSTRIAL COPO 4 LITROS DE AÇO** Liquidificador tipo industrial, 4 litros, copo aço inox aisi 304, 220V - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**MARTE AS510 DE PRECISAO SEMI ANALITICA PARA PESAGEM DE AMOSTRA** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**MG41 MG41 110V 32L ;TIMER RELOGIO CONTROLE POR DIAL** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: Laboratório de Nutrição*
1	**ATLAS U-TOP CONVENCIONAL AÇO INOX FORNO AUTO LIMPANTE 2 PRATEL** Fogão convencional 4 queimadores a gás - *Local: Sala de Aula de Nutrição*
1	**GE REGE450 110V DOMESTICO FROST FREE COM PRATELEIRAS** Refrigerador tipo doméstico, modelo duplex, frost-free, capac. Minima de 400L 110V ou 220V - *Local: Sala de Aula de Nutrição*
1	**interfrio industrial 3 queimadores simples 3 duplos** Fogão tipo industrial 6 queimadores com forno - *Local: Sala de Aula de Nutrição*

QTD	Nome
0	**monte castelo linha imperial 4 queimadores modelo de centro para uso sobre piso** Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - *Local: Sala de Aula de Nutrição*
1	**philco pm535n 38l ;127v função descongelamento** Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - *Local: Sala de Aula de Nutrição*
1	**toledo 9094c capacidade 06kgs/2g** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: Sala de Aula de Nutrição*
1	**CINEFLEX CR005 RETRÁTIL EM TECIDO TIPO MATTE WHITE MANUAL FIXAÇÃO** Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**EPSON S12+ TECNOLOGIA DE PROJEÇÃO LCD;CONTROLE REMOTO** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
9	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*

QTD	Nome
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA, BIVOLT AUTOMATICO 04TOMADAS GABINETE ABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**HITACHI CP-X2510 XGA;LCD;ZOOM MANUAL E DIGITAL FOCO MANUAL CONTROLE** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*

QTD	Nome
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
21	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ;DDR2 4GB HD250GB** Notebook - *Local: Sala multímidia Jambeiro*
0	**CCE 823/835DV PADRÃO C/ CONTROLE REMOTO** DVD - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**EIKI LC XB41N LCD XGA 4000 LUMENS** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: Sala multimídia lajeado*

QTD	Nome
1	**EPSON S6+ COM 300 ANILUMENS TECNOLOGIA DE PROJEÇÃO LCD 3 PAI** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**FORCELINE EVOLUTION III 500VA;BIVOLT;04TOMADAS ;GABINETEABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**FORCELINE EVOLUTION III 500VA;BIVOLT;04TOMADAS ;GABINETEABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**FORCELINE EVOLUTION III 500VA;BIVOLT;04TOMADAS ;GABINETEABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**FORCELINE EVOLUTION III 500VA;BIVOLT;04TOMADAS ;GABINETEABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**FORCELINE EVOLUTION III 500VA;BIVOLT;04TOMADAS ;GABINETEABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multimídia lajeado*
7	**FORCELINE EVOLUTION III 500VA;BIVOLT;04TOMADAS ;GABINETEABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**FORCELINE EVOLUTION III 500VA;BIVOLT;04TOMADAS ;GABINETEABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**FORCELINE EVOLUTION III 500VA;BIVOLT;04TOMADAS ;GABINETEABS** Estabilizador a frio - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*

QTD	Nome
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
17	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*

QTD	Nome
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7655 CORE 2DUO SOFTWARE WINDOWS VISTA OFFICE PROFISSION** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*

QTD	Nome
19	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**ITAUTEC W7415 PROCESSADOR 2.2GHZ ;DDR2;4GB ;HD250GB;DVD-RW;TELA** Notebook - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**LG LH20R EM CORES SINTONIZADOR DIGITAL INTEGRADO ;TELA 32** TV - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**PROJETELAS AUTHENTIC EC EM TECIDO MATTE WHITE;RETRATÍL SATANDARD FRONTAL ;** Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - *Local: Sala multimídia lajeado*
1	**CCE 823/835DV** DVD - *Local: Almoxarifado*
1	**EIKI LC XB41N LCD XGA 4000LUMENS** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: Almoxarifado*
1	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*
1	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*
1	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*
1	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*
1	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*
1	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*
9	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*
1	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*

QTD	Nome
1	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*
1	**GEO MASTER DQG1 CORPO METÁLICO COM VARIAÇÃO DE 1.90° COM DIVISÕES** Bússola; bruton portátil - *Local: Almoxarifado*
1	**ICEL IK1500 ICEL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**ICEL IK1500 ICEL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
6	**ICEL IK1500 ICEL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**ICEL IK1500 ICEL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**ICEL IK1500 ICEL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**ICEL IK1500 ICEL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**ICEL IK1500 ICEL** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
2	**LEICA DISTRO D2 COM INDICAÇÃO DE RAIO LASER VISIVEL MEDIÇÃO DE DIS** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: Almoxarifado*
1	**LEICA DISTRO D2 COM INDICAÇÃO DE RAIO LASER VISIVEL MEDIÇÃO DE DIS** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: Almoxarifado*
1	**LEICA DISTRO D2 COM INDICAÇÃO DE RAIO LASER VISIVEL MEDIÇÃO DE DIS** Trenas Eletrônica com indicação de raio laser visível com visor LCD de 3 ½ dígitos - *Local: Almoxarifado*
1	**MINOLTA EP1054 FOTO COPIADORA UNIVERSAL** Impressora laser mutifuncional - *Local: Almoxarifado*
1	**NEC VT480 CONTROLE REMOTO** Projetor de multimídia (datashow) - *Local: Almoxarifado*
1	**PHILCO PH200 MINI SYSTEM 200WATS DVDR/RW E R/RW MP3 JPEG VCD SV** Aparelho de som - *Local: Almoxarifado*

QTD	Nome
1	**PHILCO PH200 MINI SYSTEM 200WATS DVDR/RW E R/RW MP3 JPEG VCD SV** Aparelho de som - *Local: Almoxarifado*
2	**PHILCO PH200 MINI SYSTEM 200WATS DVDR/RW E R/RW MP3 JPEG VCD SV** Aparelho de som - *Local: Almoxarifado*
1	**philco msp210n digital audio mp3 usb** Aparelho de som - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERM MS2101 COM CAIXA DE PLASTICO RESISTENTE E GUARRA TIPO VOL** Alicate eletrônico, cat.III-600V - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERM MS2101 COM CAIXA DE PLASTICO RESISTENTE E GUARRA TIPO VOL** Alicate eletrônico, cat.III-600V - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERM MS2101 COM CAIXA DE PLASTICO RESISTENTE E GUARRA TIPO VOL** Alicate eletrônico, cat.III-600V - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERM MS2101 COM CAIXA DE PLASTICO RESISTENTE E GUARRA TIPO VOL** Alicate eletrônico, cat.III-600V - *Local: Almoxarifado*
6	**POLITERM MS2101 COM CAIXA DE PLASTICO RESISTENTE E GUARRA TIPO VOL** Alicate eletrônico, cat.III-600V - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERM MS2101 COM CAIXA DE PLASTICO RESISTENTE E GUARRA TIPO VOL** Alicate eletrônico, cat.III-600V - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERM MS2101 COM CAIXA DE PLASTICO RESISTENTE E GUARRA TIPO VOL** Alicate eletrônico, cat.III-600V - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*

QTD	Nome
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
19	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*
1	**POLITERME DM9802 M PLASTICO RESISTENTE VISOR EM CRISTAL LIQUIDO PAR** Multímetro - analisador digital de motor com kvolts - *Local: Almoxarifado*

QTD	Nome
0	**tec v300 capacidade 80 slide** A CLASSIFICAR - *Local: Almoxarifado*
9	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*

QTD	Nome
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
10	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**ENERMAX EXXA3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**FUJITSU HIWALL 30.000BTUS OPERAÇAO FRIO CONTROLE REMOTO SEM FIO** Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*

QTD	Nome
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
14	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**LG/Positivo** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
14	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*

QTD	Nome
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*

QTD	Nome
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
15	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*

QTD	Nome
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
14	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**Positivo** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO W19421E WIDESCREEN COLORIDO** Monitor - *Local: Lab 2*
1	**POSITIVO POS-AT SERIES 1 BIVOLT PROCESSADOR 2 NÚCLEOS HD 500GB WINDOWS7** CPU - *Local: Lab 2*

QTD	Nome
1	**Ragtech** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**RAGTETH SD500H 500VA BIVOLT 4 TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**SHARA MILENIUM 3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
2	**SHARA MILENIUM 3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**SHARA MILENIUM 3 300 VA BIVOLT 4TOMADAS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**SMS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
2	**TsShare** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**TsShare** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**TsShare** Estabilizador a frio - *Local: Lab 2*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*

QTD	Nome
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
20	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*
1	**Montado** CPU - *Local: Lab 3*

QTD	Nome
0	**APC** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**APC LINE R300 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**APC LINE R300 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
2	**APC LINE R300 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
2	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
9	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*

QTD	Nome
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
14	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*

QTD	Nome
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**GENÉRICO GABINETE BRANCO SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 3*
1	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
9	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

QTD	Nome
1	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
9	**LG** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**LG 710E TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**Samsung** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**Samsung** Monitor - *Local: Lab 3*

QTD	Nome
1	**Samsung** Monitor - *Local: Lab 3*
4	**Samsung** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**Samsung** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
5	**SANSUNG 794V TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17** Monitor - *Local: Lab 3*
1	**TS Shara** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**TS SHARA MILENIUM III 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**TS Shara** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
2	**TS SHARA MILENIUM III 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
1	**TS SHARA MILENIUM III 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*
2	**TS Shara** Estabilizador a frio - *Local: Lab 3*

QTD	Nome
11	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*

QTD	Nome
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
11	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG SANSUNG I3; 4GB ;HD 500 GRAVADOR DE DVD** CPU - *Local: Lab 4*
1	**SANSUNG b2030N COLOR DISPLAY AC100-240V 50/60H** Monitor - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
11	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*

QTD	Nome
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	**SMS SMS POTÊNCIA 300VA/W 10A 250 V** Estabilizador a frio - *Local: Lab 4*
1	Monitor - *Local: Lab 5*
1	Monitor - *Local: Lab 5*
1	Monitor - *Local: Lab 5*
1	Monitor - *Local: Lab 5*
6	Monitor - *Local: Lab 5*
1	Monitor - *Local: Lab 5*
1	Monitor - *Local: Lab 5*
1	**APC LINE R300 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**APC LINE R300 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*

QTD	Nome
1	**APC LINE R300 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
3	**APC LINE R300 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
6	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
6	**ENERMAX EXXA3 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*

QTD	Nome
1	**Enermax** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**FORCE LINE EVOLUTION III 500VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
0	**GENÉRICO 1.8GHZ INTEGRADO CURSOR MIRAL; PROCESSADOR PV1.8GHZ MOTHE** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
13	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*

QTD	Nome
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**GENÉRICO 512MB SISTEMA ARQ.CORPORATIVO ; BCE 2.8GHZ; DRIVE 1.44 M** CPU - *Local: Lab 5*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG 710E TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG 710E TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
7	**LG** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 5*
8	**LG 710E TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG 710E TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG 710E TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG 710E TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG 710E TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*

QTD	Nome
1	**LG 710E TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**LG 710E TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
0	**MILENIUM III TSSHARA 300VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
16	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*

QTD	Nome
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
1	**Montado Montado** CPU - *Local: Lab 5*
0	**RAGTCH SD500H 500VA;BIVOLT;4TOMADAS TRIPOLARES** Estabilizador a frio - *Local: Lab 5*
1	**Samsung** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
6	**SANSUNG 794V TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*

QTD	Nome
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**SANSUNG 794V TUBO DE 17" SVGA** Monitor - *Local: Lab 5*
1	**1,25x3,00 1,25x3,00 1,25 x 3,00 m** Quadro escolar com colocação na vertical - *Local: Lab 6*
1	**enermax EXXA3 300va bivolt 4 tomadas** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
13	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*

QTD	Nome
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**Force Line Evolution II 500 Va bivolt, Automatico, 4 tomadas, Gabinete ABS** Estabilizador a frio - *Local: Lab 6*
1	**genérico svga 17** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**genérico windows xp 512m sistema ArQ corporativo** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
19	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*

QTD	Nome
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP DESIGNJET 500 P 42 POL (C7770C)M15** Impressora plotter Jato de tinta térmico colorida - 2400 X 1200 Dpi - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*

QTD	Nome
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**HP L 190 HB 19** Monitor - *Local: Lab 6*
1	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*

QTD	Nome
19	**HP compaq elite Processador intel i5-2400 .4gb RAM ,HD 500GB leito** CPU - *Local: Lab 6*
1	**de leo dl bmt2 60 tubos 220v** Banho maria - capacidade de 8 bocas - *Local: Laboratório biologia*
1	**de leo de leo eletrica 45x40x45** Estufa bacteriológica - *Local: Laboratório biologia*
1	**LAVOSIER MUFLA CHAPA DE AÇO ULTRA RESISTENTE POR PROCESSO ESPECIA** Forno mufla - *Local: Laboratório biologia*
1	**MARCONI MA156/A termostato com tampa pingadeira** Banho maria - capacidade de 8 bocas - *Local: Laboratório biologia*
1	**marte as510 precisao semi analitica em metal pés regulaveis ca** Balança de precisão analitica de 210g - *Local: Laboratório biologia*
1	**MARTE lc200 maximo 200kg minimo 1kg** Balança de pesagem de Animais móvel - *Local: Laboratório biologia*
1	**MICRONAL B442 DIGITAL COM CUBETAS DE VIDRO** Espectrômetro Infravermelho - *Local: Laboratório biologia*
1	**NOVA TECNICA NOVA TECNICA 10 L/H** Destilador de água - *Local: Laboratório biologia*
1	**NOVA TECNICA NT513I CAPACIDADE 75 A100 LITROS PARA SECAGEM EM AÇO PORT** Estufa de secagem - *Local: Laboratório biologia*
1	**NOVA TECNICA LIPIDES AQUECIMENTO 6 PLACAS** Extrator de gordura por solvente - *Local: Laboratório biologia*
1	**QUIMIS Q313F21 220/23V** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Laboratório biologia*
1	**QUINS Q2412 220/230V** Agitador magnético com aquecimento - *Local: Laboratório biologia*
1	**QUINS Q2412 MAGNETICO** Agitador magnético - *Local: Laboratório biologia*

QTD	Nome
5	**TIM 1600/3 MONOCULAR 110V** Microscópio, trinocular de imunofluorecência - *Local: Laboratório biologia*
1	**TIM 1600/3 MONOCULAR 110V** Microscópio, trinocular de imunofluorecência - *Local: Laboratório biologia*
1	**TIM 1600/3 MONOCULAR 110V** Microscópio, trinocular de imunofluorecência - *Local: Laboratório biologia*
1	**TIM 1600/3 MONOCULAR 110V** Microscópio, trinocular de imunofluorecência - *Local: Laboratório biologia*
1	**TIM 1600/3 MONOCULAR 110V** Microscópio, trinocular de imunofluorecência - *Local: Laboratório biologia*
1	**TIM 1600/3 MONOCULAR 110V** Microscópio, trinocular de imunofluorecência - *Local: Laboratório biologia*
5	**ALKON EDT-05 COM TRIPÉ DE ALUMINO** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: Sala do PABX*
1	**ALKON EDT-05 COM TRIPÉ DE ALUMINO** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: Sala do PABX*
1	**ALKON EDT-05 COM TRIPÉ DE ALUMINO** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: Sala do PABX*
1	**ALKON EDT-05 COM TRIPÉ DE ALUMINO** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: Sala do PABX*
1	**ALKON EDT-05 COM TRIPÉ DE ALUMINO** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: Sala do PABX*
1	**ALKON EDT-05 COM TRIPÉ DE ALUMINO** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: Sala do PABX*
0	**CST/BEGER 24 PARA MEDIÇÃO DE NIVEL AUTOMATICO** Nível a laser - *Local: Sala do PABX*
1	**FURTADO SCHMIDT ROBOTOOLZ A LASER CONJUNTO TOPOGRAFICO** Kit didático p/estudo da construção, funcionamento, e acionamento de máquinas elétricas - *Local: Sala do PABX*

QTD	Nome
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO INTEL PENTIUM 4 INTEL PENTIUM 42.4,512 MB HD40** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO INTEL PENTIUM 4 INTEL PENTIUM 42.4,512 MB HD40** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
8	**GENERICO INTEL PENTIUM 4 INTEL PENTIUM 42.4,512 MB HD40** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*

QTD	Nome
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO INTEL PENTIUM 4 INTEL PENTIUM 42.4,512 MB HD40** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO INTEL PENTIUM 4 INTEL PENTIUM 42.4,512 MB HD40** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 CELERON 2.8 512 HD80** CPU - *Local: Sala do PABX*

QTD	Nome
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO INTEL PENTIUM 4 INTEL PENTIUM 42.4,512 MB HD40** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*

QTD	Nome
1	**GENERICO INTEL PENTIUM 4 INTEL PENTIUM 42.4,512 MB HD40** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO INTEL PENTIUM 4 INTEL PENTIUM 42.4,512 MB HD40** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO INTEL PENTIUM 4 INTEL PENTIUM 42.4,512 MB HD40** Abafador tipo concha proteção auricular - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
44	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GENERICO CELERON 2.8 512 GABINETE TORRE BRANCA** CPU - *Local: Sala do PABX*
1	**GEODETIC ET-05 COMPLETO GE-1039** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*

QTD	Nome
19	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*

QTD	Nome
1	**ITAUTEC W7410 PROCESSADOR 2.2GHZ DD2 4GB HD250GB DVD-RW TELA TFT** Notebook - *Local: Sala do PABX*
0	**KOLIDA KL32 ÓPTICO COM LEITURA EM MIRA DUPLO KM DE NIVELAMENTO** Nível automático a laser autonivelante - *Local: Sala do PABX*
1	**LG C17LC-0 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**NIKKON DTM332 COM DISTANC INCORP ESTAÇÃO TOTAL COMPOSTA DE EIXO** Teodolito eletrônico imagem direta aumento luneta de 30x precisão 7 - *Local: Sala do PABX*
1	**PHILIPS 105S59 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
8	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANGUNG 794V 17** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*

QTD	Nome
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
18	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*

QTD	Nome
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*
1	**SANSUNG 592V 15** Monitor - *Local: Sala do PABX*

Recursos Financeiros

- **Os recursos financeiro são oriundos de várias ações realizadas na instituição de ensino**

  Associação de Pais e Mestres - APM: (38,83%)
  Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE Paulista: (51,74%)
  Despesa Miúda de Pronto Pagamento - DMPP: (9,43%)

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL

Empresa	JUMPER SEGURANÇA E VIGILÂNCIA PATRIMONIAL EIRELI – EPP
Início	01/03/2021
Final da vigência	01/08/2023
Empresa prestadora de serviços de vigilância / segurança patrimonial (desarmada) na ETEC de Guaianazes	

SERV. DE HIGIENIZAÇÃO E TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEÍCULOS

Empresa	FC CLEAN SERV. DE HIGIENIZAÇÃO E TRANSPORTE E LOCAÇÃO DE VEÍCULOS EIRELLI
Início	30/05/2022
Final da vigência	30/08/2023

Prestação de Serviços de Limpeza em Ambiente Escolar na ETEC de Guaianazes

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Associação de Pais e Mestres da Etec de Guaianazes

Nome Fantasia	APM Etec de Guaianazes
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Denise D. Martins
E-mail	e118apm@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 2551.9484

Grêmio Estudantil

Nome Fantasia	G.U.T.
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Clayton Pinheiro
E-mail	e118.educacional@etec.sp.gov.br
Telefone	Não informado

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

Nome Fantasia	C.I.P.A.
Tipo	CIPA
Presidente	Clayton Pinheiro
E-mail	clayton.pinheiro2@etec.sp.gov.br
Telefone	

Conselho de Escola

Nome Fantasia	Conselho de Escola

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Vanessa F. D. Costa
E-mail	e118dir@cps.sp.gov.br
Telefone	11 25519484

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Planejamento Estratégico

Missão

Contribuir com o aumento da empregabilidade e melhoria da qualidade de vida dos moradores de Guaianazes e região, através do desenvolvimento das competências e pela prática da Educação Profissional.

Visão

Ser reconhecida em Guaianazes e região como uma Instituição Educacional de referência na formação cidadã e profissional com competência nos diversos Eixos Tecnológicos de atuação.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Propor ações para recuperar as lacunas de aprendizagem, por meio de avaliação diagnóstica, objetivando o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas, em 100% das turmas dos cursos modulares ofertados na Etec de Guaianazes

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Recuperação das Lacunas de Aprendizagem

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

  Foram realizadas as ações e atividades descritas em cada projeto no intuito de atender a meta prpoposta.

→ Aumentar em 10% a manutenção dos equipamentos, nos laboratórios de informática, nas salas de aula, sala dos professores e setores administrativos da Etec de Guaianazes até 2023.

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Manutenção preventiva e corretiva dos equipamentos na Etec de Guaianazes

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

  Foram realizadas as ações e atividades descritas em cada projeto no intuito de atender a meta proposta.

→ Reduzir a evasão em 15% dos cursos modulares noturnos (Administração, Contabilidade e Recursos Humanos) em 5 anos por meio da utilização de metodologias ativas e o desenvolvimento das competências socioemocionais e cognitivas.

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

20,00%

2023 - Orientar e acompanhar a implementação dos recursos pedagógicos diferenciados utilizados em aula

20,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

  Foram realizadas as reuniões previstas em calendário, o acompanhamento e orientação dos docentes dos referidos cursos sobre metodologias ativas e o diagnóstico das turmas e ações de recuperação de lacunas de aprendizagem.

→ • Ampliar em 20% a divulgação dos cursos da escola visando aumentar a demanda candidato vaga no vestibulinho.

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Divulgação dos cursos oferecidos pela unidade ensino por meio de Palestras, WorkShops e Oficinas pro

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

  Foram realizadas as ações e atividades descritas em cada projeto no intuito de atender a meta proposta.

→ Orientar e treinar 100% dos docentes ingressantes na unidade de ensino a respeito das normas e regras da instituição de ensino bem como os aspectos relacionados a metodologias utilizadas e o processo avaliativo com o objetivo de manter a qualidade do ensino.

→ **1 ano**

→ **PPG 2022-2026**

100,00%

2023 - Recepção, orientação e treinamento aos docentes ingressantes a respeito das normas e regras

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 14/03/2023

  Foram realizadas as ações e atividades descritas em cada projeto no intuito de atender a meta proposta.

Indicadores

SARESP 2022 – Bons resultados na avaliação do SARESP

No Boletim do resultado do SARESP 2022 podemos observar que a média da nota obtida pelos alunos da Etec de Guaianazes foi 315.1, o que reflete um resultado dentro do nível de proficiência adequado, e tambem, nota cima da média das escolas do Centro Paula Souza, da Diretoria de Ensino e da Rede Estadual.

No Boletim do resultado do SARESP 2022 podemos observar que, a média da nota obtida pelos alunos da Etec de Guaianazes em matemática, foi 314.6 e ciências da natureza foi 319.1, o que reflete uma nota dentro do nível de proficiência, para matemática e para ciências da natureza, como nível básico, mas também, com média acima das escolas da Diretoria de Ensino e da Rede Estadual.

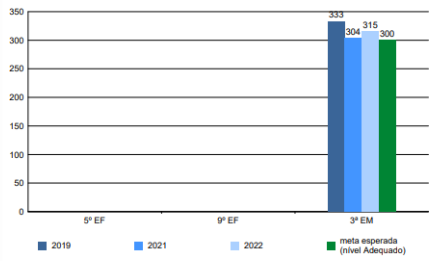
Conforme mostra o gráfico abaixo.

SARESP 2022

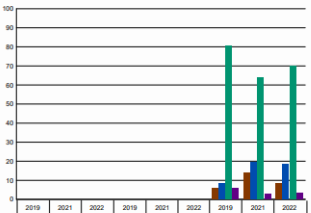
RESULTADOS COMPARATIVO DA ESCOLA - 2019 a 202

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 072552 - GUAIANAZES ETEC

LÍNGUA PORTUGUESA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 20



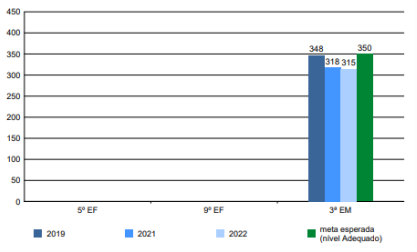
	5º EF			9º EF			3º EM		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Abaixo do Básico	-	-	-	-	-	-	5,6	13,9	8,2
Básico	-	-	-	-	-	-	8,3	19,4	18,6
Adequado	-	-	-	-	-	-	80,6	63,9	70,1
Avançado	-	-	-	-	-	-	5,6	2,8	3,1

SARESP 2022

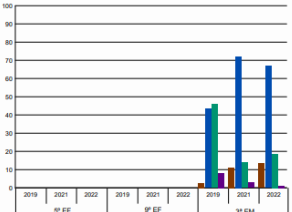
RESULTADOS COMPARATIVOS DA ESCOLA - 2019 a 2022

ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL: 072552 - GUAIANAZES ETEC

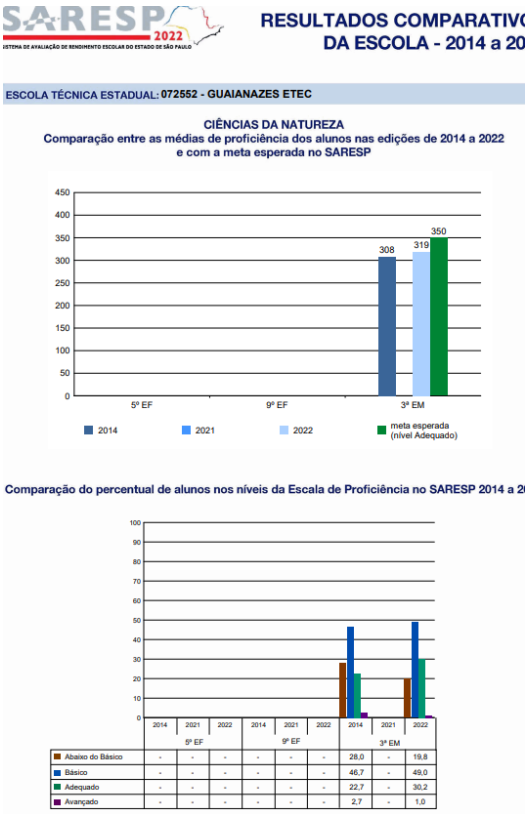
MATEMÁTICA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022



	5º EF			9º EF			3º EM		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Abaixo do Básico	-	-	-	-	-	-	2,7	11,1	13,4
Básico	-	-	-	-	-	-	43,2	72,2	67,0
Adequado	-	-	-	-	-	-	45,9	13,9	18,6
Avançado	-	-	-	-	-	-	8,1	2,8	1,0



BDCETEC - Alto índice na demanda do curso Mtec em Desenvolvimento de Sistemas no vestibulinho do 1º semestre de 2023

- Foi observada que a demanda no vestibulinho do 1º semestre de 2023 para o curso Mtec em Desenvolvimento de Sistemas, atingindo 11.83 candidatos por vaga.

Lista de Vestibulinhos

eríodo:	1.º Semestre 2023
egião Administrativa:	Metropolitana da Grande São Paulo
egião Governo:	Metropolitana da Grande São Paulo
unicípio:	São Paulo
úcleo Regional:	Grande São Paulo Leste
nidade:	118-Etec de Guaianazes
rea Profissional:	Informática
xo Tecnológico:	Informação e Comunicação
urso/Habilitação:	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec

Consultar

xo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
formação e Comunicação	Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - MTec	Manhã	473	40	11,82
			473	**40**	**11,83**

BDCETEC - Demanda regular nos cursos da Extensão CEU Lajeado nos cursos Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade e Técnico em Recursos Humanos no vestibulinho do 1º semestre de 2023

- Foi observada que a demanda no vestibulinho do 1º semestre de 2023 para os cursos na Extensão CEU Lajeado obtiveram índices abaixo de 1.5 candidatos por vaga.

Foi registrada demanda no curso Técnico em Administração de 1.03 candidatos por vaga, no curso Técnico em Contabilidade registrado 1.17 candidatos por vaga e no curso Técnico em Recursos Humanos registrado 1.40 candidatos por vaga.

Lista de Vestibulinhos

eríodo:	1.º Semestre 2023
egião Administrativa:	Metropolitana da Grande São Paulo
egião Governo:	Metropolitana da Grande São Paulo
unicípio:	São Paulo
úcleo Regional:	Grande São Paulo Leste
nidade:	118.01 - Etec/Ceu-Etec de Guaianazes (CEU Lajeado)
rea Profissional:	Gestão
ixo Tecnológico:	Gestão e Negócios
urso/Habilitação:	Todos

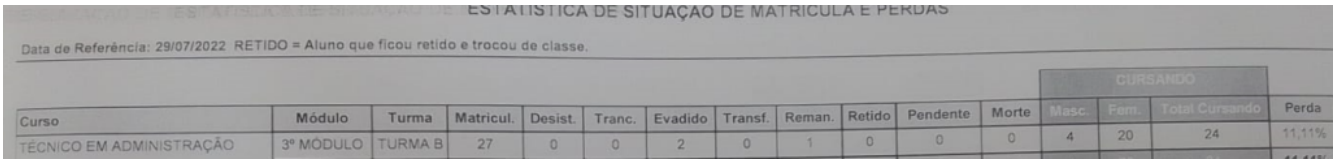
Consultar

ixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
estão e Negócios	Administração	Noite	36	35	1,02
estão e Negócios	Contabilidade	Noite	41	35	1,17
estão e Negócios	Recursos Humanos	Noite	49	35	1,40
			126	**105**	**1,20**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

BDCETEC- Taxa de concluintes baixa no curso de Técnico em Administração, período noturno, no 1º semestre de 2022.

Foi observado no BDCetes o registro da taxa de concluintes do curso Técnico em Administração no período noturno com índice de 55% de concluintes, apresentando uma evasão de 45%.



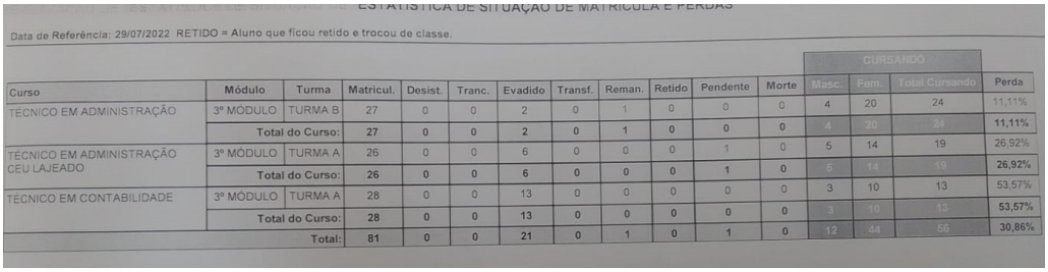
ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 29/07/2022 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSANDO Masc.	CURSANDO Fem.	CURSANDO Total Cursando	Perda
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3º MÓDULO	TURMA B	27	0	0	2	0	1	0	0	0	4	20	24	11,11%

BDCETEC - Taxa de concluintes baixa no curso Técnico em Administração e no curso Técnico em Contabilidade, ambos na extensão CEU Lajeado.

•Foi observado no BDCetec o registro da taxa de concluintes do curso Técnico em Administração com índice de 55,88% de concluintes, apresentando uma evasão de 44,12%, no curso Técnico em Contabilidade com índice de 37,14%, apresentando uma evasão de 62,86%..



ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 29/07/2022 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	CURSANDO Masc.	CURSANDO Fem.	CURSANDO Total Cursando	Perda
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3º MÓDULO	TURMA B	27	0	0	2	0	1	0	0	0	4	20	24	11,11%
	Total do Curso:		27	0	0	2	0	1	0	0	0	4	20	24	11,11%
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO CEU LAJEADO	3º MÓDULO	TURMA A	26	0	0	6	0	0	0	1	0	5	14	19	26,92%
	Total do Curso:		26	0	0	6	0	0	0	1	0	5	14	19	26,92%
TÉCNICO EM CONTABILIDADE	3º MÓDULO	TURMA A	28	0	0	13	0	0	0	0	0	3	10	13	53,57%
	Total do Curso:		28	0	0	13	0	0	0	0	0	3	10	13	53,57%
	Total:		81	0	0	21	0	1	0	1	0	12	44	56	30,86%

SITE ROBÓTICA CPS - Registro de prêmios nas edições da Maratona de Programação e Desafio de Robótica do Centro Paula Souza.

•Foram realizadas 9 edições da Maratona de Programação do Centro Paula Souza entre as Etec's, em todas elas os alunos dos cursos Mtec em Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Desenvolvimento de Sistemas foram premiados, recebendo ao menos uma premiação.

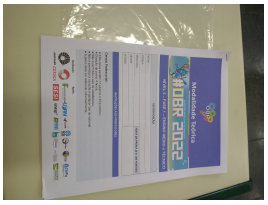
São utilizados os sites/links abaixo:

http://www.robotica.cpscetec.com.br/
- Site robótica Paula Souza

https://www.obr.org.br/

- Site da Olimpiada Brasileira de robótica

https://olimpiada.ic.unicamp.br/
-Site da Olimpiada Brasileira de Informática



WEBSAI – Realização de atividades extracurriculares

•Observando o WebSAI 2022 no questionário dos alunos, na dimensão de Gestão Pedagógica, nas questões 31 e 32, que tratam da realização de projetos e alunas que estimulem os alunos, 97% dos alunos afirmam que a maior parte dos professores realizam atividades diferenciadas que os estimulem na participação nas aulas.

31 - A forma como os seus professores ministram as aulas estimula você e seus colegas a participarem delas?	A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	201,45	250,32	224,19	24,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32 - No seu curso, os professores propõem projetos que envolvam vários componentes curriculares?	A - Sim, todos, B - Sim, grande parte deles, C - Sim, alguns, D - Não	223,03	229,98	219,79	27,18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

WEBSAI – Baixo índice de alunos que realizam estágio

•Foi observado no WebSAI 2022 que 96% dos alunos informaram que não realizam estágio.

8 - Atualmente você faz estágio?	A - Sim, B - Não	25,56	674,44	0	0	0	0

MAPA VULNERABILIDADE SOCIAL SP - Índice de vulnerabilidade social

Ao consultarmos o Mapa da Vulnerabilidade Social da População da Cidade de São Paulo, publicado pela Prefeitura do Município de São Paulo no ano de 2004.Observa-se que o bairro de Guaianases conta com mais de 60% da sua população em alta vulnerabilidade. Porém não encontramos atualizados dos dados mencionados. A informação mais recente ref. à vulnerabilidade é a encontrada no site https://www.zlimovel.com.br/blog/conheca-o-plano-diretor-da-zona-leste-de-sao-paulo-/3621/ conforme consta no trecho abaixo:

3 - Guaianases

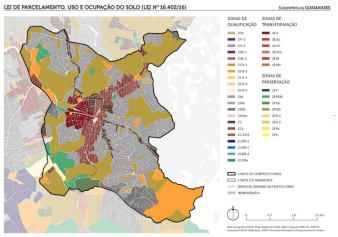


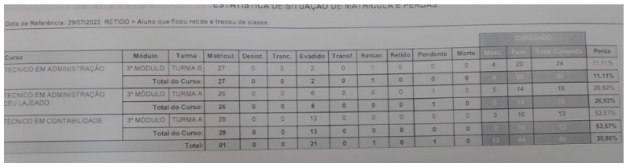
Imagem: Caderno de Propostas dos Planos Regionais das Subprefeituras - Subprefeitura GUAIANASES

Estilo de vida

O crescimento urbano desacompanhado de infraestrutura resultou em um alto índice de vulnerabilidade socioambiental, irregularidades fundiárias, baixa oferta de empregos formais, baixos índices de desenvolvimento humano, insuficiência de serviços, equipamentos públicos e infraestrutura urbana, e assentamentos precários, em especial loteamentos irregulares.

Entre os dois distritos da subprefeitura há grande diferença em relação à população de maior vulnerabilidade. Enquanto o distrito de Guaianases apresenta 23,9%, Lajeado conta com 41% dos habitantes nos grupos de maior vulnerabilidade. Em toda a subprefeitura, a média de renda per capita fica em torno de R$500.

Análise SWOT

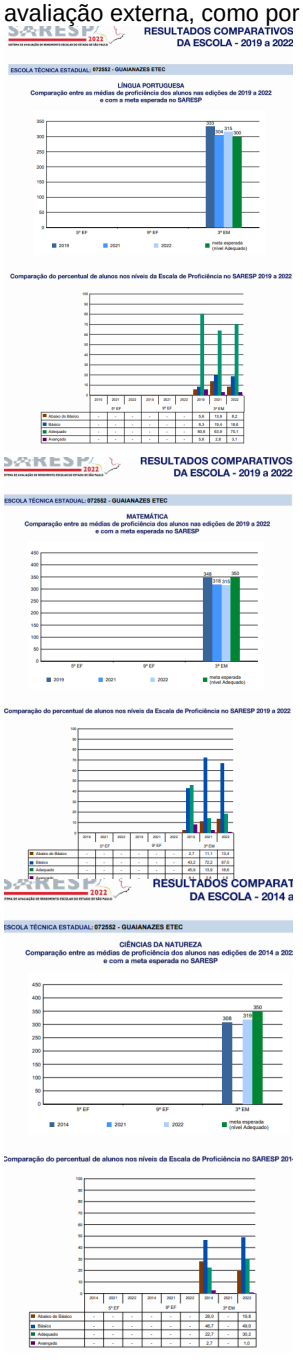
Forças	Fraquezas
WEBSAI – Realização de atividades extracurriculares Foi observado no WebSAI excelente participação dos alunos nas aulas teóricas e práticas, e também, na realização e participação de atividades extracurriculares que são realizadas em todos os cursos, isso mostra como o diferencial nos cursos, resultando na atuação do do aluno no mercado de trabalho.	**BDCETEC - Taxa de concluintes baixa no curso Técnico em Administração e no curso Técnico em Contabilidade, ambos na extensão CEU Lajeado.** Evasão nos cursos da extensão CEU Lajeado. 

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças

SARESP 2022 – Bons resultados na avaliação do SARESP

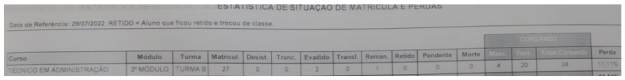
Apesar de algumas dificuldades encontradas no processo de aprendizagem, a escola tem obtido bons resultados na avaliação externa, como por exemplo, o SARESP



Fraquezas

BDCETEC- Taxa de concluintes baixa no curso de Técnico em Administração, período noturno, no 1º semestre de 2022.

Evasão no curso Técnico em Administração na sede. Foi observado que algumas unidades ao redor também oferecem a mesma formação.



Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Forças
SITE ROBÓTICA CPS - Registro de prêmios nas edições da Maratona de Programação e Desafio de Robótica do Centro Paula Souza. Apesar de algumas dificuldades encontradas ao longo do processo , a escola tem obtido bons resultados, a participação dos alunos e O empenho dos professores, tendo ASSIM, resultado positivo nas competições na área de programação.

Oportunidades
BDCETEC - Alto índice na demanda do curso Mtec em Desenvolvimento de Sistemas no vestibulinho do 1º semestre de 2023 A Etec de Guaianazes tem parceria com a SPTEC e muitos alunos dos cursos de Administração e Desenvolvimento de Sistemas fazem a graduação na sptec, e também, é oferecido estágio. Os Cursos têm boa aceitação no mercado de trabalho, pois a maioria dos alunos que estudaram na Etec ocuparam as vagas oferidas.
WEBSAI – Baixo índice de alunos que realizam estágio Ao observamos que poucos alunos realizam estágios, é uma oportunidade melhorarmos nossas parcerias de forma a ampliarmos a oferta e divulgação de vagas de estágios.

Ameaças
WEBSAI – Baixo índice de alunos que realizam estágio Foi observado que um alto índice de alunos não realizam estágios, o que pode ser considerado uma ameaça a permanência dos alunos seja quanto a traçar um paralelo entre a teoria e a prática e como forma de proporcionar a primeira experiência no mercado de trabalho à muitos jovens.

Ameaças

BDCETEC - Demanda regular nos cursos da Extensão CEU Lajeado nos cursos Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade e Técnico em Recursos Humanos no vestibulinho do 1º semestre de 2023

Observamos que um fator que impacta a este indicador é a localidade e a pouca oferta de transporte público à extensão CEU Lajeado.

Quanto as demandas, obsevamos os dados do BdCetec qua nos apresenta abaixo:

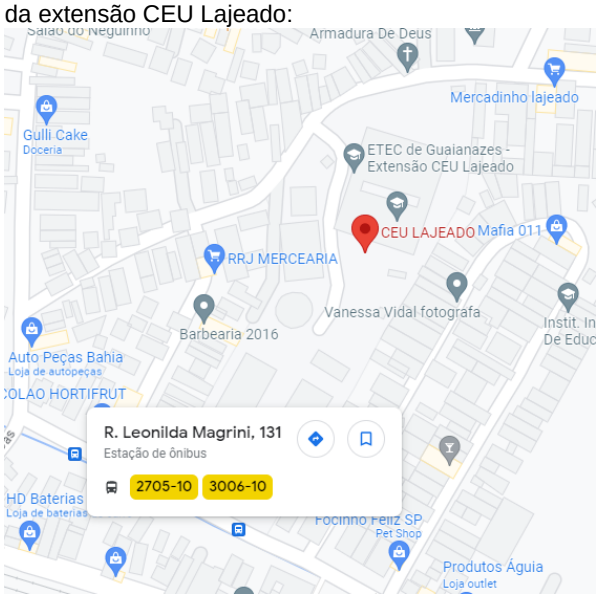
Lista de Vestibulinhos

Período: 1º Semestre 2023
Região Administrativa: Todas
Região Governo: Todas
Município: São Paulo
Núcleo Regional: Grande São Paulo Leste
Unidade: 118.01 - Etec/Ceu-Etec de Guaianazes (CEU Lajeado)
Área Profissional: Todas
Eixo Tecnológico: Todos
Curso/Habilitação: Todos
Consultar

Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Gestão e Negócios	Administração	Noite	36	35	1,02
Gestão e Negócios	Contabilidade	Noite	41	35	1,17
Gestão e Negócios	Recursos Humanos	Noite	49	35	1,40
			126	105	1,20

Quanto a localização, não existem linhas de transporte público que passem na rua da extensão CEU Lajeado, conforme ratifica o site da SP Trans:

Porém ao analisarmo o entorno, observamos apenas duas linhas de transporte público que atuam no entorno da extensão CEU Lajeado:



Essa baixa oferta de transporte público dificulta a locomoção dos alunos, especialemtne no período noturno.

Ameaças
MAPA VULNERABILIDADE SOCIAL SP - Índice de vulnerabilidade social Pode-se observar o alto índice de vulnerabilidade social no bairro de Guaianases e vemos como oportunidade a oferta dos cursos técnicos para a comunidade possibilita uma melhor condição de vida e, o bairro por consequência, permitindo a transformação social por meio da educação técnica. Isso torna uma ameaça, à medida que o aluno, ao conseguir emprego, algumas vezes o mesmo desiste do curso. OBS: Desconsiderar a informação acima. Texto em duplicidades.
MAPA VULNERABILIDADE SOCIAL SP - Índice de vulnerabilidade social Pode-se observar que o alto índice de vulnerabilidade social do bairro de Guaianases é uma ameaça, pois muitos alunos acabam por desistir do curso em função do emprego, pois quando se encontrada uma incompatibilidade entre ambos, o aluno opta por manter o trabalho e desistir do curso técnico. Conforme relato da coordenação de curso, do orientador educacional ao acompanhar solicitações de trancamento ou realizar busca ativa de alunos desistentes, nota-se que a cada 10 alunos desistentes - 03 é por conta do trabalho.

Prioridades

Promover ações para reduzir a evasão escolar

Diante da análise de que:

- os cursos da extensão CEU Lajeado e o curso Técnico em Administração noturno tem apresentado segundo o BDCetec um baixa taxa de concluintes. Diversos são os fatores que influenciam neste índice, observamos alguns fatores externos como a dificuldade na locomoção dos alunos diante de sua localização, algumas unidades próximas que oferecem o mesmo curso, ou por ingressarem no mercado de trabalho e terem dificuldade diante dos horários para prosseguirem no curso, mas com fatores externos a unidade acaba por ter pouca influência e ações, mas existem também fatores internos, que podem ser a dificuldade na aprendizagem, ou lacunas de aprendizagem, tais fatores internos é de responsabilidade da unidade promover ações que possam mitiga-los.

- observando o WebSAI que apresenta que em todos os cursos são realizadas atividades extracurriculares, e estas são ações pedagógicas que promovem a interação do aluno, a vivência prática, motivando os alunos e por consequência atuando na permanência destes nos cursos.

Então podemos observar que ações pedagógicas são importantes no combate a evasão escolar. Tais ações passam da orientação ao corpo docente, do planejamento pelo junto a coordenação

pedagógica, de curso e professor, indo até a execução, junto ao docente e alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -

Melhorar os índices de evasão nas extensões CEU Lajeado/Jambeiro

Diante do cenário que:

- de acordo com o BDCetec os cursos do CEU Lajado têm apresentado uma baixa taxa de concluintes, o que nos permite refletir quais são as razões que impedem que os alunos concluam seus cursos;

- Segundo o BDCetec, os cursos do CEU Lajeado têm apresentado, no último vestibulinho, baixa demanda, o que nos permite observar que a localização da extensão tem impactado na decisão de optarem por estudar nesta unidade;

- observando o mapa da vulnerabilidade social, analisando-o como oportunidade, vê-se que a educação poderá melhorar a comunidade ao seu redor;

Pode-se afirmar que são necessárias ações pedagógicas como: mais aulas práticas, aumento de visitas técnicas, melhorias nos laboratórios incentivar o uso das metodologias ativas, e também, a divulgação do CEU Lajeado, e também, no Jambeiro para que estes sejam apresentado à sua comunidade com a oferta de cursos técnicos, mas também, como um esforço pedagógico para manter os alunos nos cursos, sanando as lacunas de aprendizagem e/ou causas de evasão, para que possamos atuar na ampliação da taxa de concluintes.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -

Ampliar a divulgação da Etec na sua comunidade

Diante da análise de que:

- a Etec está inserida numa região de alta vulneralidade social, onde tal fator incide como oportunidade, no passo que com sua missão contribui para a empregabilidade do jovem, mas também como ameaça, pois dado o alto índice de vulnerabilidade social muitos jovens deixam seus

estudos e passam a integrar força de trablaho precocemente;

- a Etec tem apresentado bons resultados em avaliações como o SARESP, obtendo notas acima das escolas da estaduais,

- a Etec também tem apresnetado bons resultados em competições, como na área de programação e robótica, proporcionando ao aluno por meio destas atividades a resolução de situações problema, que irão refletir na sua tomada de decisão no mercado de trabalho, permitindo que estes alunos destaquem-se no mercado;

Então, diante do cenário apresentado, podemos observar que ao realizar cursos técnicos na Etec de Guaianazes, são ofereicdas experiências ao aluno que o farão destacar-se no mercado de trabalho, fomentando a empreganilidade no bairro, assim atuando na redução dos índices de vulnerabilidade social entre os alunos da Etec. Portanto faz-se necessário que a Etec seja conhecida em todo o bariro e adjacências, para que todos tenham acesso aos cursos e àquilo que é oferecido aos alunos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Ameaças -
- Ameaças -

Melhorar e ampliar a divulgação de vagas de estágio na unidade

Observados os índices que apontam que:

- os cursos são bem aceitos no mercado de trabalho, segundo índice do BDCetec;

- se faz necessário a ampliação da oferta e divulgação de vagas de estágio, pois se apresenta como oportunidade para que mais alunos possam acessar vagas de estágio, e se apresenta também como ameaça pois ao passo que poucos alunos acessam tais vagas, isso produz certo desestímulo por não concretizarem a prática, oferecida no estágio, de uma teoria vista em aula, segundo dados do WebSAI 2022;

- alguns cursos possuem baixa taxa de concluintes e de que estes cursos estão no período noturno, pudêmos observar que um dos motivos apresentados é a falta de orportunidades de estágio na área de formação, forçando os alunos a aceitarem vagas de trabalho diferentes de sua área de estudo e por vezes com horários incompatíveis,

Diante de tais índices e dados, torna-se uma prioridade nesta unidade ampliar e melhorar a divulgação das ofertas de vagas de estágio, para que os alunos possam, ao acessá-las, ver a concretização da teoria na prática profissional e manter a permanência dos cursos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -

- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -

Objetivos

Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa.

Prioridades relacionadas

- Melhorar os índices de evasão nas extensões CEU Lajeado/Jambeiro
- Promover ações para reduzir a evasão escolar

Metas relacionadas

- Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes nos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado até dezembro/2023.

Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnicos no período noturno, por meio de ações pedagógicas e busca ativa.

Prioridades relacionadas

- Promover ações para reduzir a evasão escolar

Metas relacionadas

- Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes no curso Técnico em Administração noturno até dezembro/2023.

Ampliar a divulgação da Etec em sua comunidade por meio de ações estratégicas e realização de visitas monitoradas.

Prioridades relacionadas

- Ampliar a divulgação da Etec na sua comunidade

Metas relacionadas

- Melhorar em 5%, a cada ano, a divulgação da Etec de Guaianazes e de suas atividades dentre a comunidade extraescolar até dezembro/2027.

Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.

Prioridades relacionadas

- Melhorar e ampliar a divulgação de vagas de estágio na unidade
- Promover ações para reduzir a evasão escolar

Metas relacionadas

- Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.

Metas

Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes nos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado até dezembro/2023.

Duração prevista de 1 ano

Diante do cenário apresentado e das prioridades listadas, observamos que ampliar a taxa de concluintes destes cursos será fundamental e salutar à Etec de Guaianazes, considerando a formação dos alunos de forma compelta e cumprindo com sua missão de aumentar a empregabilidade por meio da educação técnica.

Objetivo relacionado: Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Reuniões pedagógicas e de planejamento**

  Tais reuniões tem a finalidade de planejar as ações pedagógicas e estratégias para o desenvolvimento de competências e de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem.

- **Busca ativa**

  Serão realizadas ações de busca ativa de alunos que trancaram o curso ou desistiram, até mesmo de alunos faltosos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

  Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Guaianazes - 2023

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/01/2024

  O projeto de Orientação Educacional para o ano de 2023, tem como foco principal, Orientar e acompanhar os alunos para contribuir na melhoria e sucesso escolar, com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre os primeiros e segundos módulos. Desta forma, no ano de 2023, será proposto o aumento do sucesso escolar, por meio da redução em 50% do índice de perda escolar, com o objetivo de traçar estratégias de busca ativa, afim de reduzir em 50% os índices de perdas escolares nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Administração e Serviços Jurídicos, período noturno, ofertados durante o ano de 2023. Por meio de ações que fomentem a busca ativa as metodologias propostas neste projeto serão desenvolvidas a fim de alcançarem os objetivos propostos. Como resultado espero ter alcançado 100% de acompanhamento das ações realizadas com foco nas estratégias de busca ativa dos discentes, nas habilitações que tiveram perda acima de 30% entre as turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Administração e Serviços Jurídicos, período noturno, ofertados durante o ano de 2023, bem como a redução em 50% no índice de perda escolar

- **Projeto nº 2684/2023**
  PROCESSO SELETIVO E IMAGEM PESSOAL

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  Este projeto interdisciplinar será desenvolvido nas áreas de Administração, Contabilidade e Recursos Humanos, estudando especificamente o tema: Processo Seletivo e Imagem Pessoal.

  Sabendo que hoje a sociedade vive momentos de tantas inovações percebemos em sala de aula a necessidade de o aluno colocar na prática toda a parte teórica. Estimulando o processo de ensino-aprendizagem e desenvolvendo as Competências e Habilidades. Fortalecendo junto aos discentes a importância para sua carreira profissional. Através da triagem de currículo e aplicação da triagem para um processo seletivo, por meio de atividade interdisciplinar com os cursos de Administração, Contabilidade e Recursos Humanos. As empresas atualmente estão sempre em busca de melhores resultados, maior qualidade na prestação de serviços e um bom atendimento visando maiores lucros e oportunidades. Isto só é possível através do desenvolvimento das pessoas que estão inseridas no ambiente organizacional, pois estas são responsáveis pela existência da empresa. Sendo assim, atrair pessoas certas para ocuparem as funções corretas só é possível por intermédio de um processo de Recrutamento e Seleção eficaz. Oportunizando

para a comunidade na qual a Instituição está inserida o aprendizado e o aprimoramento das técnicas para o Mundo Corporativo e Organizacional, Comunidade esta que há tempos era considerada como bairro dormitório de trabalhadores braçais, hoje por meio do conhecimento busca no mercado de trabalho reconhecimento profissional de suas competências, habilidades e qualificação, alcançadas através do processo ensino aprendizagem, que atua juntamente às competências socioemocionais, as quais demonstram a capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada para possíveis alternativas, evidenciando iniciativa e flexibilidade para adaptarem-se as novas mudanças Mercadológicas e Globais.

O presente projeto interdisciplinar tenciona mostrar a importância da implementação do processo seletivo e imagem pessoal onde ele será implantado no CEU Lajeado objetivando auxílio e combate à evasão escolar dos alunos já citados.

Este projeto tem por finalidade promover a construção do saber, do aprender a aprender e do ensino aprendizagem, aplicando as teorias que os alunos recebem de cada componente curricular através de seus professores, na prática. Os alunos terão a oportunidade de vivenciar experiências de mercado de trabalho dentro do ambiente escolar.

- **Projeto nº 0/2023**
  Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Guaianazes

  Início: 09/03/2023

  Final: 31/01/2024

  A Etec de Guaianazes oferta na modalidade modular noturno, os cursos Técnico em Eletrônica, Técnico em Administração e Técnico em Edificações; apesar de apresentar uma média de demanda de 5,64 a Etec enfrenta problemas com evasão. Após análise de dados referentes à perda de alunos no 1º semestre, foi identificado como turma alvo deste projeto o 2º módulo do curso de Edificações e Administração no período noturno, onde observa-se o maior índice de evasão dos anos anteriores. O presente projeto tem o objetivo de focar na recuperação das lacunas de aprendizagem, por meio da análise diagnóstica e do acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe, nas turmas ingressantes dos cursos Técnicos em Administração e Serviços Jurídicos, Etec e Classes Descentralizadas, período noturno, ofertados durante o ano de 2023. Para o acompanhamento desta proposta serão realizadas ações voltadas para o sucesso escolar de forma a organizar avaliação diagnóstica, trabalhando junto com os docentes; acompanhar e gerenciar os projetos interdisciplinares; promover reuniões, entre outras ações. Ao final deste projeto se espera alcançar o resultado de acompanhamento das estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos das turmas ingressantes dos cursos Técnico em Administração e Serviços Jurídicos, Etec e Classes Descentralizadas, período noturno, ofertados durante o ano de 2023, bem como a totalidade das atividades propostas.

- **Projeto nº 2577/2023**
  Projeto Interdisciplinar com os componentes Administração de Recursos Humanos e Linguagem, Trabalho e Tecnologia

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  Em uma Técnica de Conclusão das Atividades do Semestre (TCAAs) -Apresentação do Projeto - Desenvolvimento do Projeto de Conclusão das Atividades do Semestre (TCAAs) É explanado para os alunos no primeiro dia de aula após apresentar a base tecnológica. Este Projeto visa desenvolver o aluno como sendo o protagonista da aprendizagem, colocando a teoria das aulas na práticas de forma lúdica na criação do desenvolvimento do profissional Técnico Recursos Humano, Algumas das responsabilidades desse profissional, trabalhando todo conceito da base tecnológica em vivencia. As aulas será desenvolvidas de forma explicativa, Laboratório de informática, roda de conversa com os grupos e orientação com os mesmo. O publico alvo ao assitir ao trabalho serão 1º e 3º módulo de Administração de Recursos Humanos com a participação do coordenador do curso e professores professores convidados

Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes no curso Técnico em Administração noturno até dezembro/2023.

Duração prevista de 2 anos

•Diante do cenário apresentado e das prioridades listadas, observa-se que ampliar a taxa de concluintes destes cursos é fundamental e salutar para à Etec de Guaianazes. Considerando que a formação dos alunos de forma completa e cumpre com a missão de aumentar a empregabilidade por meio da educação técnica.

Objetivo relacionado: Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnicos no período noturno, por meio de ações pedagógicas e busca ativa.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Reuniões pedagógicas e de planejamento**

  Tais reuniões tem a finalidade de planejar as ações pedagógicas e estratégias para o desenvolvimento de competências e de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem.

- **Busca ativa**

  Serão realizadas ações de busca ativa de alunos que trancaram o curso ou desistiram, até

mesmo de alunos faltosos.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Reuniões pedagógicas e de planejamento**

  Tais reuniões tem a finalidade de planejar as ações pedagógicas e estratégias para o desenvolvimento de competências e de recuperação contínua das lacunas de aprendizagem.

- **Busca ativa**

  Serão realizadas ações de busca ativa de alunos que trancaram o curso ou desistiram, até mesmo de alunos faltosos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2022**

  Biblioteca Ativa

  Início: 01/02/2023

  Final: 30/06/2023

  O Projeto Biblioteca Ativa, referente ao ano letivo de 2023, mira persistir a impulsionar à leitura entre os entes: gestores, professores, alunos, funcionários e comunidade, que trabalham e/ou moram próximos a unidade de ensino ETEC Guaianazes, o mesmo incentivo a apreciação à leitura se estendem as Classes Descentralizadas – CEU Jambeiro, CEU Lajeado e a Escola Dom Pedro I. Ao atender o público das Classes Descentralizadas, assim como a comunidade o acervo da biblioteca será melhor utilizado, ou seja, a biblioteca aumentará o seu público, que se aprazerá com os acervos, com equipamentos para pesquisas via internet, o espaço, também , poderá ser utilizado para promover eventos históricos, culturais, sociais, artísticos e musicais. Ao mencionar o espaço como meio de utilização e promoção de eventos e pesquisas, estamos mencionando que este universo literário oportuniza um ensino-aprendizagem de qualidade, pois é um fornecedor de conhecimento. Os usuários terão a oportunidade de aprender uns com os outros, e a troca de experiência, de saberes, da vivência que pode ser compartilhada, desta maneira os usuários terão a oportunidade de enricar a sua linguagem, a sua cultura, assim como os seus valores mediante a sociedade, na qual estão inseridos. Logo podemos concluir que o projeto Biblioteca Ativa propõe eventos Interdisciplinares de natureza socioeducativo utilizando as bases: da Arte, da Matemática, da Ciência e da Tecnologia, dos Códigos de Linguagem, da Cultura, da contextualização do mundo ao qual o aluno está inserido. Tais recursos podem gerar conhecimentos e desta forma promove aos seus usuários o gosto pela leitura. O projeto mencionado tem pilares embasados nas ideologias que a democratização do conhecimento, a criação do discernimento e o ingresso dos discentes e docentes, na própria sociedade da informação, recriando o senso

crítico, reverberando entretenimento de qualidade. Pois à medida que a prática da leitura se consolida e se torna um prazer, o leitor aprende a desfrutar, desenvolvendo cautelas de valor sobre os signos e significados apreendidos, sobre a legalidade e adequação das ideais, confrontando com as experiências e leituras anteriores. A oportunidade de absorver e gerar informações de forma interativa, faz do aluno um agente e faz da Biblioteca uma referência, dinâmica, ativa, que desperta a curiosidade, que estimula, que seduz e alimenta esse agente transformador. A Biblioteca passa, então, a ocupar um espaço mais significativo num contexto educacional, se fortalecendo, inclusive, politicamente. O que lhe dá condições de alçar novos voos. Palavraschave: Projeto de Biblioteca Ativa. Interdisciplinaridade. Histórico Sociocultural.

Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.

Duração prevista de 3 anos

Diante do cenário apresentado de apenas 4% dos alunos que realizam estágio, e do cenário de alta vulnerabilidade social, é uma das prioridades e meta da unidade escolar ampliar a divulgação de ofertas de vagas de estágios, ampliando suas possibilidades de ingresso no mercado de trabalho conhecendo seu eixo profissional.

Objetivo relacionado: Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.

Planejamento

→ **2023 (1º Ano)**

- **Aprimoramento de canais de comunicação**

  Serão identificados os canais de comunicação e melhorados, tornando-os mais eficientes.

- **Mural de estágios**

  O mural de estágios deverá ser constantemente revitalizado e atualizado com vagas de estágio.

- **Ações com agentes integradores parceiros**

  Serão realizadas ações com agentes de integração de estágios parceiros do CPS para divulgação de vagas de estágios aos alunos.

→ **2024 (2º Ano)**

- **Mural de estágios**

O mural de estágios deverá ser constantemente revitalizado e atualizado com vagas de estágio.

- **Ações com agentes integradores parceiros**

  Serão realizadas ações com agentes de integração de estágios parceiros do CPS para divulgação de vagas de estágios aos alunos.

→ 2025 (3º Ano)

- **Mural de estágios**

  O mural de estágios deverá ser constantemente revitalizado e atualizado com vagas de estágio.

- **Ações com agentes integradores parceiros**

  Serão realizadas ações com agentes de integração de estágios parceiros do CPS para divulgação de vagas de estágios aos alunos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2788/2023**
  Divulgação de Vagas de Estágio

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  Por meio da execução deste projeto, desejamos ampliar e melhorar a divulgação de vagas de estágio e agentes de integração para oportunizar aos alunos desta unidade escolar acesso às vagas de estágios. As divulgações acontecerão semanalmente em murais, comunicadas ao coordenador de cada curso e também em grupos de comunicação com os alunos, visando difundir as vagas recebidas na escola.

Melhorar em 5%, a cada ano, a divulgação da Etec de Guaianazes e de suas atividades dentre a comunidade extraescolar até dezembro/2027.

Duração prevista de 5 anos

Diante do cenário apresentado faz-se imprescindível que a Etec de Guaianazes e seus cursos sejam conhecidos em sua comunidade e seu bairro, pelo ensino que promove e a formação que oferece, a fim de cumprir sua missão de melhorar a empregabilidade no bairro de Guaianazes por meio da

educação profissional.

Objetivo relacionado: Ampliar a divulgação da Etec em sua comunidade por meio de ações estratégicas e realização de visitas monitoradas.

Planejamento

→ 2023 (1º Ano)

- **Planejamento das atividades**

  Serão planejadas as atividades onde a escola estará aberta a comunidade.

- **Divulgação**

  Serão elencadas estratégias de divulgação e convite das instituições para visita à Etec.

- **Atividades**

  Serão realizadas atividades de visitação programada bem como exposições de trabalhos para divulgação das Etec e de seus cursos.

→ 2024 (2º Ano)

- **Planejamento das atividades**

  Serão planejadas as atividades onde a escola estará aberta a comunidade.

- **Divulgação**

  Serão elencadas estratégias de divulgação e convite das instituições para visita à Etec.

- **Atividades**

  Serão realizadas atividades de visitação programada bem como exposições de trabalhos para divulgação das Etec e de seus cursos.

→ 2025 (3º Ano)

- **Planejamento das atividades**

  Serão planejadas as atividades onde a escola estará aberta a comunidade.

- **Divulgação**

  Serão elencadas estratégias de divulgação e convite das instituições para visita à Etec.

- **Atividades**

Serão realizadas atividades de visitação programada bem como exposições de trabalhos para divulgação das Etec e de seus cursos.

→ 2026 (4º Ano)

- **Planejamento das atividades**

  Serão planejadas as atividades onde a escola estará aberta a comunidade.

- **Divulgação**

  Serão elencadas estratégias de divulgação e convite das instituições para visita à Etec.

- **Atividades**

  Serão realizadas atividades de visitação programada bem como exposições de trabalhos para divulgação das Etec e de seus cursos.

→ 2027 (5º Ano)

- **Planejamento das atividades**

  Serão planejadas as atividades onde a escola estará aberta a comunidade.

- **Divulgação**

  Serão elencadas estratégias de divulgação e convite das instituições para visita à Etec.

- **Atividades**

  Serão realizadas atividades de visitação programada bem como exposições de trabalhos para divulgação das Etec e de seus cursos.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2428/2023**
  Escola Aberta

  Início: 01/02/2023

  Final: 31/12/2023

  O evento Escola Aberta acontece durante a Semana Paulo Freire na ETEC de Guaianazes, sendo consolidado pela sua realização há 10 anos. Seu objetivo é apresentar a comunidade extraescolar os trabalhos realizados pelos alunos dos cursos técnicos oferecidos pela escola, para que a comunidade se sinta acolhida e acolha a Etec, e que conheça os

cursos e suas áreas de atuação.

Este projeto foi pensado como uma forma a abrir um canal de divulgação comunicação da escola com a comunidade extraescolar formada pelas escolas, empresas da região e demais parceiros, a fim de a escola seja conhecida e acessada por todos os moradores de Guaianazes e região. Essa comunicação ocorre por meio de nossas redes sociais, e eventos como o da escola aberta, declaração do imposto de renda, da festa caipira, e da ação social que acontecem todos os anos melhorando assim divulgação da escola e aumento de inscritos no processo do vestibulinho.

Projetos

PROJETO Nº 2428/2023

Escola Aberta

Unidade:	118 - Etec de Guaianazes
Responsável:	ANA A. S. GOMES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	08/04/2023 11:18
Situação:	Aprovado

Resumo

O evento Escola Aberta acontece durante a Semana Paulo Freire na ETEC de Guaianazes, sendo consolidado pela sua realização há 10 anos. Seu objetivo é apresentar a comunidade extraescolar os trabalhos realizados pelos alunos dos cursos técnicos oferecidos pela escola, para que a comunidade se sinta acolhida e acolha a Etec, e que conheça os cursos e suas áreas de atuação.

Este projeto foi pensado como uma forma a abrir um canal de divulgação comunicação da escola com a comunidade extraescolar formada pelas escolas, empresas da região e demais parceiros, a fim de a escola seja conhecida e acessada por todos os moradores de Guaianazes e região. Essa comunicação ocorre por meio de nossas redes sociais, e eventos como o da escola aberta, declaração do imposto de renda, da festa caipira, e da ação social que acontecem todos os anos melhorando assim divulgação da escola e aumento de inscritos no processo do vestibulinho.

Objetivo geral

Convidar a comunidade do bairro de Guaianazes e região para conhecer a escola e prestigiar os trabalhos dos alunos dos cursos técnicos oferecidos pela instituição melhorando assim divulgação da escola e aumento de inscritos no processo do vestibulinho.

Objetivos específicos

Recepcionar as escolas da região (estaduais e municipais).

Convidar as empresas e empresários da região para conhecer a escola.

Interagir com os representantes de associações do bairro.

Apresentar trabalhos construídos pelos alunos.

Orientar os participantes sobre mercado de trabalho.

Apresentação de palestras sobre temas atuais.

Justificativa

A Etec de Guaianazes está localizada no extremo leste do município de São Paulo e há de18 anos tem cont*ribuído com o aumento da empregabilidade e melhoria da qualidade de vida dos moradores de Guaianases e região, por meio do desenvolvimento das competências e pela prática da educação profissional.*

Conhecer a comunidade que nos cerca, integrá-la à gestão da escola, tornando-a participativa e com isto, tendo parceiros à escola que possam trazer suas contribuições em diversos campos à comunidade escolar interna é um dos papéis da gestão escolar.

E muitas pessoas no bairro de Guaianazes e região já ouviram falar da Etec de Guaianazes, porém, desconhecem o trabalho que é realizado pela instituição de ensino e os cursos que são oferecidos por ela em sua unidade sede e m suas extensões.

A realização de eventos e feiras que permitam que estes dois lados da comunidade escolar possam se unir, se conhecer e serem parceiros, mostra-se relevante e importante, pois permite que os alunos possam, na construção de seus trabalhos, apresentar um crescimento pessoal e a mobilização de conhecimentos no desenvolvimento dos projetos com a equipe docente.

Este projeto visa tornar a escola conhecida da comunidade de Guaianazes e região pelo trabalho realizado e nos cursos técnicos que são oferecidos para a comunidade, contribuindo assim para o aumento da empregabilidade e melhoria da qualidade de vida dos moradores de Guaianases e região.

Metodologia

O projeto será apresentado à equipe de coordenação e docente, para que sejam conhecidos sua amplitude, tema e formato. Então os professores poderão então começar a desenvolver os projetos que serão apresentados na semana proposta no calendário. Será realizado contato com escolas da região e empresas no intuito de divulgar a ETEC de Guaianazes e tal projeto, convidando-os para que venham conhecer os trabalhos realizados. Na semana de apresentação, haverá um dia para que

os alunos se dediquem a montagem dos trabalhos e três dias para apresentação à comunidade escolar e extraescolar. As escolas serão agendadas para um melhor atendimento e recepção das mesmas em nosso espaço. Contaremos com alunos que nos auxiliem na recepção de todos os convidados para o evento. Também serão realizadas parcerias com agências de estágio, editoras para que venham prestigiar o evento, mas também possam oferecer seus serviços aos alunos, professores e visitantes no evento. Será realizado um circuito de palestras com os docentes, sobre temas da atualizada em suas áreas de conhecimento e que interesse da sociedade, como forma de difundir o conhecimento e informações aos visitantes, alunos e professores.

Resultados Esperados

Por meio deste projeto, espera-se que a comunidade extraescolar conheça os cursos e o desenvolvimento dos projetos e ações realizados na Etec de Guaianazes, e também, tornar -se parceira da escola em ações futuras, melhorando assim, a divulgação da Etec e o aumento de inscritos no processo do vestibulinho.

Equipe

VANESSA F. D. COSTA
ANA A. S. GOMES
CLAYTON PINHEIRO
SIMONE S. M. PIERROTTI
IZOLINA M. SOUZA
ROSIMEIRE A. SANTOS
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR
PAULO C. SILVA
ROSIMEIRE A. SANTOS
RAIMUNDO R. SILVA
CARLOS XAVIER

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

MARCOS MARTINS
EVELISE A. S. XAVIER
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR
JANETE TORNEZI

Recursos

Item	Possui
Laboratórios: Informática / Edificações / Nutrição / Eletrônica / Auditório.	não
Salas de aula	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação do projeto à equipe docente e de coordenação Informações referente à data e os cursos envolvidos. **Responsáveis pela atividade:** - VANESSA F. D. COSTA - ANA A. S. GOMES - CLAYTON PINHEIRO	10/03/2023	31/03/2023
Escolha do Tema a ser trabalho no projeto É solicitado que os coordenadores, juntamente com os professores, **Responsáveis pela atividade:** - ANA A. S. GOMES	20/03/2023	03/04/2023
Divulgação do evento Por meio de ofício e redes sociais. **Responsáveis pela atividade:** - VANESSA F. D. COSTA - ANA A. S. GOMES - CLAYTON PINHEIRO	20/04/2023	28/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Apresentação dos projetos Exposição dos trabalhos. **Responsáveis pela atividade:** - ANA A. S. GOMES - CLAYTON PINHEIRO	02/05/2023	06/05/2023

Histórico

13/04/2023 11:04 - Aprovado

13/04/2023 10:59 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2023 11:04
Avaliador: VANESSA F. D. COSTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

08/04/2023 11:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2023 10:59
Avaliador: ANA A. S. GOMES - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O projeto atende às necessidades da unidade escolar.

08/04/2023 11:21 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2023 11:21

08/04/2023 11:18 - Em elaboração

Saída: 08/04/2023 11:21

PROJETO Nº 2577/2023

Projeto Interdisciplinar com os componentes Administração de Recursos Humanos e Linguagem, Trabalho e Tecnologia

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Unidade:	118 - Etec de Guaianazes
Responsável:	ANA A. S. GOMES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	10/04/2023 16:13
Situação:	Aprovado

Resumo

Em uma Técnica de Conclusão das Atividades do Semestre (TCAAs) -Apresentação do Projeto - Desenvolvimento do Projeto de Conclusão das Atividades do Semestre (TCAAs) É explanado para os alunos no primeiro dia de aula após apresentar a base tecnológica. Este Projeto visa desenvolver o aluno como sendo o protagonista da aprendizagem, colocando a teoria das aulas na práticas de forma lúdica na criação do desenvolvimento do profissional Técnico Recursos Humano, Algumas das responsabilidades desse profissional, trabalhando todo conceito da base tecnológica em vivencia. As aulas será desenvolvidas de forma explicativa, Laboratório de informática, roda de conversa com os grupos e orientação com os mesmo. O publico alvo ao assitir ao trabalho serão 1º e 3º módulo de Administração de Recursos Humanos com a participação do coordenador do curso e professores professores convidados

Objetivo geral

Desenvolver o aluno como sendo o protagonista da aprendizagem, colocando a teoria das aulas na práticas de forma lúdica na criação do desenvolvimento do profissional Técnico Recursos Humanos e Administração

Objetivos específicos

Protagonizar a aprendizagem dos alunos nas aula práticas.

Desenvolver atividades lúdicas no desenvolvimento profissional.

Justificativa

O projeto permite que o aluno aplique toda a base tecnológica de forma prática .

Metodologia

Serão aplicadas aulas expositivas, dialogadas, rodas de conversa, utilização do laboratório de informática. Serão trabalhadas técnicas de apresentação quando ao final, for apresentado para outras turmas

Resultados Esperados

Espera-se que o aluno entenda a importância da gestão de pessoas na contenção de talentos e para o sucesso das atividades da empresa.

Equipe

VANESSA F. D. COSTA
ANA A. S. GOMES
CLAYTON PINHEIRO
SIMONE S. M. PIERROTTI
IZOLINA M. SOUZA
ROSIMEIRE A. SANTOS
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR
PAULO C. SILVA
ROSIMEIRE A. SANTOS
RAIMUNDO R. SILVA
CARLOS XAVIER
MARCOS MARTINS
EVELISE A. S. XAVIER
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR
JANETE TORNEZI

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Recursos

Item	Possui
sala de aula	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Apresentação Será descrito para a turma como dever ser organizado o projeto. **Responsáveis pela atividade:** - SIMONE S. M. PIERROTTI - IZOLINA M. SOUZA	15/02/2023	01/03/2023
Bibliografia Seleção dos textos de apoio. **Responsáveis pela atividade:** - SIMONE S. M. PIERROTTI - IZOLINA M. SOUZA	01/03/2023	31/03/2023
Apresentação Análise dos textos produzidos pelos alunos. **Responsáveis pela atividade:** - SIMONE S. M. PIERROTTI - IZOLINA M. SOUZA	02/05/2023	30/05/2023

Histórico

13/04/2023 12:42 - Aprovado

13/04/2023 12:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2023 12:42
Avaliador: VANESSA F. D. COSTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

13/04/2023 12:25 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2023 12:26
Avaliador: ANA A. S. GOMES - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Parecer:

O projeto atende às necessidades do curso no combate à evasão escolar.

13/04/2023 12:25 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2023 12:25

10/04/2023 16:13 - Em elaboração

Saída: 13/04/2023 12:25

PROJETO Nº 2684/2023

PROCESSO SELETIVO E IMAGEM PESSOAL

Unidade:	118 - Etec de Guaianazes
Responsável:	ANA A. S. GOMES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	11/04/2023 08:12
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto interdisciplinar será desenvolvido nas áreas de Administração, Contabilidade e Recursos Humanos, estudando especificamente o tema: Processo Seletivo e Imagem Pessoal.

Sabendo que hoje a sociedade vive momentos de tantas inovações percebemos em sala de aula a necessidade de o aluno colocar na prática toda a parte teórica. Estimulando o processo de ensino-aprendizagem e desenvolvendo as Competências e Habilidades. Fortalecendo junto aos discentes a importância para sua carreira profissional. Através da triagem de currículo e aplicação da triagem para um processo seletivo, por meio de atividade interdisciplinar com os cursos de Administração, Contabilidade e Recursos Humanos. As empresas atualmente estão sempre em busca de melhores resultados, maior qualidade na prestação de serviços e um bom atendimento visando maiores lucros e oportunidades. Isto só é possível através do desenvolvimento das pessoas que estão inseridas no ambiente organizacional, pois estas são responsáveis pela existência da empresa. Sendo assim, atrair pessoas certas para ocuparem as funções corretas só

é possível por intermédio de um processo de Recrutamento e Seleção eficaz. Oportunizando para a comunidade na qual a Instituição está inserida o aprendizado e o aprimoramento das técnicas para o Mundo Corporativo e Organizacional, Comunidade esta que há tempos era considerada como bairro dormitório de trabalhadores braçais, hoje por meio do conhecimento busca no mercado de trabalho reconhecimento profissional de suas competências, habilidades e qualificação, alcançadas através do processo ensino aprendizagem, que atua juntamente às competências socioemocionais, as quais demonstram a capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada para possíveis alternativas, evidenciando iniciativa e flexibilidade para adaptarem-se as novas mudanças Mercadológicas e Globais.

O presente projeto interdisciplinar tenciona mostrar a importância da implementação do processo seletivo e imagem pessoal onde ele será implantado no CEU Lajeado objetivando auxílio e combate à evasão escolar dos alunos já citados.

Este projeto tem por finalidade promover a construção do saber, do aprender a aprender e do ensino aprendizagem, aplicando as teorias que os alunos recebem de cada componente curricular através de seus professores, na prática. Os alunos terão a oportunidade de vivenciar experiências de mercado de trabalho dentro do ambiente escolar.

Objetivo geral

O objetivo deste projeto é propor aprimoramento das habilidades e competências do discente para o mundo corporativo, através do preparo do planejamento de Recursos Humanos e escolha de técnicas de Recrutamento e Seleção por meio da expressão escrita e oral, assim como, a postura ética profissional.

Objetivos específicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Dividir entre os grupos de trabalho, de acordo com o conteúdo específico ministrado em sala de aula;
Desenvolver na prática juntamente aos alunos dos cursos de Administração, Contabilidade e Recursos Humanos;
Interagir entre si por meio dos valores éticos, com foco no exercício da cidadania, bem como atividades ***“makers”, “Hands on”,*** **“Metodologias Ativas, que desafia o aluno** para o mundo corporativo.

Triagem de currículo, adequação de vestimenta para uma entrevista de emprego e Técnicas de Entrevista.

Justificativa

A realidade na qual se insere o presente projeto é caracterizada pela evasão escolar. Dados do SAI, mostram que é bastante elevada, esta situação faz com que busquemos soluções para diminuí-la.
Em uma época em que os avanços tecnológicos contribuem para o surgimento de empresas cada vez mais competitivas, pessoas são consideradas verdadeiro capital humano, peças fundamentais para o sucesso da empresa, contribuindo de forma efetiva para alcance dos resultados das organizações.
Por outro lado, existe uma grande parcela de docentes e discentes interessados em contribuir para disseminar o conhecimento adquirido para outros alunos.

Dados da Pesquisa de empregabilidade dos Cursos do Centro Paulo Souza

O levantamento mostra também que em todas as áreas o índice de empregabilidade dos técnicos formados pelas Etec´s está acima dos 70%. (A divisão das áreas foi estabelecida conforme a nova classificação do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, que concentra os cursos em eixos tecnológicos.

Metodologia

Este projeto integrador tem como metodologias, pesquisa em livros de autores renomados nas áreas de Administração, Recursos Humanos e áreas correlacionadas, bem como e em internet e artigos periódicos.
A Sala será dividida em 5 grupos de 8 pessoas.
Cada grupo terá que elaborar uma etapa do processo de Recrutamento e Seleção. Os alunos irão selecionar os candidatos para uma determinada vaga, o qual deverá descrever o perfil da vaga.
O intuito é a interação entre os alunos fazendo com que eles evidenciem na prática as necessidades para a inserção no mercado de trabalho, por meio da postura ética e apresentação da imagem pessoal, bem como saber expressar-se por meio da linguagem oral e escrita nos padrões da língua portuguesa.

Proporcionando aos educandos a base necessária para o desenvolvimento das habilidades e competências, valores os quais as organizações valorizam no profissional de Recursos Humanos e desenvolver nesse profissional as habilidades para o mercado de trabalho. Para isso, a implementação do projeto seguirá as seguintes etapas: A avaliação final do projeto integrador se dará através da diminuição da evasão escolar e aumento do número de alunos devidamente matriculados e que interagem junto a outros alunos.

Resultados Esperados

Deseja-se que com este projeto minimizar os impactos psicológicos, intelectuais, bloqueios, medo do novo em nossos discentes em tempos adversos como este de pandemia.
Desenvolver o senso crítico, a resiliência, empatia, a busca de se reinventar, em um momento novo, empreender em tempos difíceis, mesmo com poucos recursos, ou quase nada de recursos, utilizando apenas o que temos de mais precioso nosso interesse, conhecimento, desejo, busca.

Melhorar em 5% a média a evasão do Estado relativo aos alunos concluintes das Classes Descentralizadas. (2020).

Equipe

VANESSA F. D. COSTA
ANA A. S. GOMES
CLAYTON PINHEIRO
SIMONE S. M. PIERROTTI
IZOLINA M. SOUZA
ROSIMEIRE A. SANTOS
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR
PAULO C. SILVA
ROSIMEIRE A. SANTOS
RAIMUNDO R. SILVA
CARLOS XAVIER
MARCOS MARTINS
EVELISE A. S. XAVIER
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

JANETE TORNEZI

Recursos

Item	Possui
Biblioteca	sim
Notebooks	sim
Salas de aula.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Revisão Bibliográfica Seleção da bibliografia que será utilizada. **Responsáveis pela atividade:** - ROSIMEIRE A. SANTOS - FABIO P. DUARTI - LENILDO SANTOS - MARIA C. P. AGUIAR - PAULO C. SILVA	01/08/2023	15/12/2023
Elaboração dos Instrumentos de Pesquisa Orientação de qual tipo de pesquisa será feita. **Responsáveis pela atividade:** - FABIO P. DUARTI - LENILDO SANTOS - MARIA C. P. AGUIAR - PAULO C. SILVA	01/09/2023	15/09/2023
Coleta de Dados Coleta e seleção das informações. **Responsáveis pela atividade:** - FABIO P. DUARTI - LENILDO SANTOS - MARIA C. P. AGUIAR - PAULO C. SILVA	01/10/2023	31/10/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Análise do Material Coletado Análise dos textos. **Responsáveis pela atividade:** - FABIO P. DUARTI - LENILDO SANTOS - MARIA C. P. AGUIAR - PAULO C. SILVA	01/11/2023	30/11/2023
Preparação do Relatório de Pesquisa Redação dos relatórios **Responsáveis pela atividade:** - FABIO P. DUARTI - LENILDO SANTOS - MARIA C. P. AGUIAR - PAULO C. SILVA	15/11/2023	29/11/2023
Apresentação Final apresentação dos grupos. **Responsáveis pela atividade:** - ROSIMEIRE A. SANTOS - FABIO P. DUARTI - LENILDO SANTOS - MARIA C. P. AGUIAR - PAULO C. SILVA	01/12/2023	15/12/2023

Histórico

13/04/2023 11:06 - Aprovado

13/04/2023 10:52 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2023 11:06
Avaliador: VANESSA F. D. COSTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

13/04/2023 09:24 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2023 10:52
Avaliador: ANA A. S. GOMES - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O presente projeto atende às necessidades dessa escola.

13/04/2023 09:24 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2023 09:24

11/04/2023 08:12 - Em elaboração

Saída: 13/04/2023 09:24

PROJETO Nº 2695/2023

IMPOSTO DE RENDA

Unidade:	118 - Etec de Guaianazes
Responsável:	ANA A. S. GOMES
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	11/04/2023 09:16
Situação:	Aprovado

Resumo

O Projeto do Imposto de Renda 2023 Ano Base 2023 de pessoas físicas tem como referencia o uso da teoria com a pratica da profissão, visando que o profissional da área contábil precisa estar atualizada com o uso de novas tecnologias e as mudanças que acontecem na era da globalização. Tendo como objetivo principal diminiur a evasão escolar e aumentar o interesse pelo curso técnico em contabilidade e um maior índice de alunos formador ao final do curso.

Objetivo geral

Promover a prática contábil por meio de atendimento a Pessoas Físicas, visando aprimorar os conhecimentos técnicos por meio da vivencia prática através da orientação e prestação de serviços.

Objetivos específicos

Realizar atividades práticas de atendimento ao público;

Aprimorar os conhecimentos técnicos.

Justificativa

Levar o aluno o conhecimento não só na parte teórica do curso, mas também a pratica, desde o inicio do curso ajudando a diminuir a evasão escolar e apoiar contribuintes pessoas físicas de forma geral, fornecendo serviços e orientações de natureza contábil e fiscal.

Metodologia

Aulas teóricas e práticas com o uso dos computadores e atendimento ao publico

Resultados Esperados

Melhorar a qualidade de aprendizagem, em especial possam se aproximar, intervir e transformar a realidade da sala de aula no seu dia a dia, desta forma diminuir a evasão dos cursos realizados na Etec Guaianazes - CEU Lajeado

Equipe

VANESSA F. D. COSTA
ANA A. S. GOMES
CLAYTON PINHEIRO
SIMONE S. M. PIERROTTI
IZOLINA M. SOUZA
ROSIMEIRE A. SANTOS
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR
PAULO C. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

ROSIMEIRE A. SANTOS
RAIMUNDO R. SILVA
CARLOS XAVIER
MARCOS MARTINS
EVELISE A. S. XAVIER
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR
JANETE TORNEZI

Recursos

Item	Possui
HP DESIGNJET 500 P 42 POL (C7770C)M15	sim
laboratório de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Divulgação Serão divulgados os períodos de atendimento para declaração de IRPF **Responsáveis pela atividade:** - ROSIMEIRE A. SANTOS - RAIMUNDO R. SILVA - CARLOS XAVIER - MARCOS MARTINS - EVELISE A. S. XAVIER - FABIO P. DUARTI - LENILDO SANTOS - MARIA C. P. AGUIAR	01/04/2023	30/04/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Declaração IR Será realizada declaração de IR simples na unidade para comunidade **Responsáveis pela atividade:** - ROSIMEIRE A. SANTOS - RAIMUNDO R. SILVA - CARLOS XAVIER - MARCOS MARTINS - EVELISE A. S. XAVIER - FABIO P. DUARTI - LENILDO SANTOS - MARIA C. P. AGUIAR	02/05/2023	06/05/2023

Histórico

13/04/2023 10:41 - Aprovado

13/04/2023 10:26 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2023 10:41
Avaliador: VANESSA F. D. COSTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

13/04/2023 09:29 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2023 10:26
Avaliador: ANA A. S. GOMES - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O projeto atende as necessidades propostas da unidade escolar.

13/04/2023 09:29 - Cadastro de projeto

Saída: 13/04/2023 09:29

11/04/2023 09:16 - Em elaboração

Saída: 13/04/2023 09:29

PROJETO Nº 2788/2023

Divulgação de Vagas de Estágio

Unidade:	118 - Etec de Guaianazes
Responsável:	VANESSA F. D. COSTA
Início:	01/02/2023
Final:	31/12/2023
Entrada:	11/04/2023 22:21
Situação:	Aprovado

Resumo

Por meio da execução deste projeto, desejamos ampliar e melhorar a divulgação de vagas de estágio e agentes de integração para oportunizar aos alunos desta unidade escolar acesso às vagas de estágios. As divulgações acontecerão semanalmente em murais, comunicadas ao coordenador de cada curso e também em grupos de comunicação com os alunos, visando difundir as vagas recebidas na escola.

Objetivo geral

Ampliar a divulgação das vagas de estágios na unidade.

Objetivos específicos

Difundir as vagas de estágios na comunidade escolar por meio de murais e canais eletrônicos de comunicação.

Estabelecer parcerias com agentes de integração para melhor divulgação das vagas de estágios.

Justificativa

A Etec de Guaianazes sendo uma Instituição de Ensino que apoia e promove o desenvolvimento de seus alunos, deseja propiciar ao corpo discente a oportunidade para se colocarem no mercado de trabalho e desenvolverem a teoria adquirida nos cursos oferecidos pela instituição. Para tanto, melhorar a divulgação de vagas e canais de agentes integradores de estágios na comunidade escolar torna-se papel fundamental para aproximar o estudante da prática de sua profissão.

Metodologia

São recebidas vagas de estágio via e-mail de entidades e agentes de integração parceiros. Estas vagas são cotidianamente enviar por e-mail aos coordenadores para divulgação direta aos alunos das turmas correspondentes ao perfil da vaga. Semanalmente o mural de estágios é atualizado e são realizadas orientações cotidianas aos alunos para que os acompanhem. Também serão realizadas ações com agentes de integração parceiros, aproximando o contato do aluno ao agente de integração viabilizando a consulta e acesso a mais vagas de estágios. E semestralmente, às turmas ingressantes, será realizada uma apresentação a cerca da lei de estágio vigente, a fim de esclarecer aos alunos informações a respeito das vagas de estágio e o acesso a estas. Os alunos em estágio são acompanhados em cada eixo tecnológico pelo professor coordenador do curso, do ponto de vista das atividades desenvolvidas em relação a área profissional, e pela Assistente Técnico Administrativa, do ponto de vista documental e burocrático, da entrega do contrato e dos relatórios.

Resultados Esperados

São resultados esperados que os alunos da Etec de Guaianazes conheçam os agentes de integração, acessem as vagas de estágio de forma mais fluída e constante, e que tenham acesso a todas as informações sobre estágios. Com isso também espera-se que cada vez mais alunos tendo acesso a tais informações, possam ingressar em novas vagas de estágios.

Equipe

VANESSA F. D. COSTA
ANA A. S. GOMES
CLAYTON PINHEIRO
SIMONE S. M. PIERROTTI
IZOLINA M. SOUZA
ROSIMEIRE A. SANTOS
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR
PAULO C. SILVA
ROSIMEIRE A. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

RAIMUNDO R. SILVA
CARLOS XAVIER
MARCOS MARTINS
EVELISE A. S. XAVIER
FABIO P. DUARTI
LENILDO SANTOS
MARIA C. P. AGUIAR
JANETE TORNEZI

Recursos

Item	Possui
HP DESIGNJET 500 P 42 POL (C7770C)M15	sim
Murais	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Atualização do mural de vagas de estágio Semanalmente, durante todo o ano letivo, o mural será atualizado com as vagas de estágios recebidas, bem como encaminhado cópia para os murais das extensões, a fim de divulgar a todos os alunos as vagas de estágios recebidas. **Responsáveis pela atividade:** - JANETE TORNEZI	01/02/2023	31/12/2023
Divulgação de vagas de estágio por meio eletrônico Semanalmente serão disponibilizadas as vagas de estágios recebidas pelos agentes de integração por meio eletrônico aos coordenadores de curso, para que estes possam direcioná-las aos alunos conforme a descrição da vaga. **Responsáveis pela atividade:** - JANETE TORNEZI	01/02/2023	31/12/2023

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Atividade	Início	Final
Palestra sobre estágio Serão realizadas duas palestras, uma no primeiro semestre e outra no segundo semestre, às turmas ingressantes para orientação sobre a legislação de estágio vigente, bem como quem são os agentes de integração e como acessar as vagas de estágio. **Responsáveis pela atividade:** - JANETE TORNEZI	01/02/2023	31/12/2023

Histórico

13/04/2023 11:04 - Aprovado

13/04/2023 10:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2023 11:04
Avaliador: VANESSA F. D. COSTA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

12/04/2023 12:21 - Encaminhado ao CP

Saída: 13/04/2023 10:58
Avaliador: ANA A. S. GOMES - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

O presente projeto atende às necessidades da Etec de Guaianazes.

12/04/2023 12:21 - Cadastro de projeto

Saída: 12/04/2023 12:21

11/04/2023 22:21 - Em elaboração

Saída: 12/04/2023 12:21

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: SARESP 2022 – Bons resultados na avaliação do SARESP

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar a divulgação da Etec na sua comunidade	Ampliar a divulgação da Etec em sua comunidade por meio de ações estratégicas e realização de visitas monitoradas.	Melhorar em 5%, a cada ano, a divulgação da Etec de Guaianazes e de suas atividades dentre a comunidade extraescolar até dezembro/2027.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: BDCETEC - Alto índice na demanda do curso Mtec em Desenvolvimento de Sistemas no vestibulinho do 1º semestre de 2023

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar e ampliar a divulgação de vagas de estágio na unidade	Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.	Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: BDCETEC - Demanda regular nos cursos da Extensão CEU Lajeado nos cursos Técnico em Administração, Técnico em Contabilidade e Técnico em Recursos Humanos no vestibulinho do 1º semestre de 2023

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Melhorar os índices de evasão nas extensões CEU Lajeado/Jambeiro	Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes nos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado até dezembro/2023.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: BDCETEC- Taxa de concluintes baixa no curso de Técnico em Administração, período noturno, no 1º semestre de 2022.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar e ampliar a divulgação de vagas de estágio na unidade	Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.	Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.
	Promover ações para reduzir a evasão escolar	Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes nos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado até dezembro/2023.
		Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnicos no período noturno, por meio de ações pedagógicas e busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes no curso Técnico em Administração noturno até dezembro/2023.
		Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.	Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: BDCETEC - Taxa de concluintes baixa no curso Técnico em Administração e no curso Técnico em Contabilidade, ambos na extensão CEU Lajeado.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar e ampliar a divulgação de vagas de estágio na unidade	Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.	Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.
	Melhorar os índices de evasão nas extensões CEU Lajeado/Jambeiro	Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes nos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado até dezembro/2023.
	Promover ações para reduzir a evasão escolar	Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes nos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado até dezembro/2023.
		Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnicos no período noturno, por meio de ações pedagógicas e busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes no curso Técnico em Administração noturno até dezembro/2023.
		Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.	Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.

Indicador: SITE ROBÓTICA CPS - Registro de prêmios nas edições da Maratona de Programação e Desafio de Robótica do Centro Paula Souza.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar a divulgação da Etec na sua comunidade	Ampliar a divulgação da Etec em sua comunidade por meio de ações estratégicas e realização de visitas monitoradas.	Melhorar em 5%, a cada ano, a divulgação da Etec de Guaianazes e de suas atividades dentre a comunidade extraescolar até dezembro/2027.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: WEBSAI – Realização de atividades extracurriculares

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Promover ações para reduzir a evasão escolar	Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes nos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado até dezembro/2023.
		Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnicos no período noturno, por meio de ações pedagógicas e busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes no curso Técnico em Administração noturno até dezembro/2023.
		Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.	Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: WEBSAI – Baixo índice de alunos que realizam estágio

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Melhorar e ampliar a divulgação de vagas de estágio na unidade	Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.	Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.
Ameaças	Melhorar e ampliar a divulgação de vagas de estágio na unidade	Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.	Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Indicador: MAPA VULNERABILIDADE SOCIAL SP - Índice de vulnerabilidade social

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Ampliar a divulgação da Etec na sua comunidade	Ampliar a divulgação da Etec em sua comunidade por meio de ações estratégicas e realização de visitas monitoradas.	Melhorar em 5%, a cada ano, a divulgação da Etec de Guaianazes e de suas atividades dentre a comunidade extraescolar até dezembro/2027.
	Promover ações para reduzir a evasão escolar	Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes nos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado até dezembro/2023.
		Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnicos no período noturno, por meio de ações pedagógicas e busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes no curso Técnico em Administração noturno até dezembro/2023.
		Ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.	Ampliar em 30% a divulgação de vagas de estágios na unidade e suas extensões, aprimorando os canais de comunicação sobre estágios até dezembro/2025.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE
Área de Gestão Pedagógica – GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2023-2027

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Ampliar a divulgação da Etec na sua comunidade	Ampliar a divulgação da Etec em sua comunidade por meio de ações estratégicas e realização de visitas monitoradas.	Melhorar em 5%, a cada ano, a divulgação da Etec de Guaianazes e de suas atividades dentre a comunidade extraescolar até dezembro/2027.
	Melhorar os índices de evasão nas extensões CEU Lajeado/Jambeiro	Melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa.	Aumentar em mais 10% a taxa de concluintes nos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado até dezembro/2023.

ATA DA ASSEMBLÉIA EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DE ESCOLA DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE GUAIANAZES

10.04.2023

Aos 10 dias do mês de ABRIL de dois mil e vinte e três, às 19h, realizou-se a Reunião do Conselho de Escola no auditório da unidade escolar, presidida pela Sra. Diretora Vanessa Ferraz Duarte Costa que deu início agradecendo a presença de todos e informou a pauta do dia: apresentação, parecer e aprovação do Plano Plurianual de Gestão – PPG 2023-2027 da ETEC de Guaianazes. Foi apresentado o PPG da escola, as situações-problema levantadas, os objetivos estabelecidos, as metas propostas e os projetos que compõem o PPG de 2023-2027. Após a apresentação, foi aberto para discussão pelos membros do Conselho presentes. Após as considerações, os presentes aprovaram com parecer favorável o PPG 2023-2027 da ETEC de Guaianazes. Foi dada a palavra para quem mais quisesse fazer uso da mesma e sem mais assuntos a serem tratados a reunião deu-se por encerrada com a assinatura dos presentes a esta reunião e eu Janete Tornezi que secretariei a reunião, lavro a presente ata.

São Paulo, 10 de abril de 2023

Vanessa Ferraz Duarte Costa
Presidente Nato

Janete Tornezi
Secretária

Etec
Guaianazes
São Paulo

CPS

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

LISTA DE PRESENÇA
10.04.2023

NOME, FUNÇÃO NO CONSELHO DE ESCOLA	ASSINATURA
Vanessa Ferraz Duarte Costa – Presidente Nato	
Fabiano Costa de Oliveira – representante das diretorias de serviços e relações institucionais	
Débora Aparecida Rocha Brito – representante dos professores	
Janete Tornezi - representante dos servidores técnicos administrativos	
Aline Mendonça Cordeiro - representante dos pais de alunos	
Thiago Marinho Ramos - representante dos alunos	
Matheus dos Santos Cavalcanti - representante dos alunos egressos	
Ana Claudia Carelle - representante da Instituições Auxiliares à ETEC	
Denise Dias Martins - representante da Instituições Auxiliares à ETEC	
Ademir de Jesus Moreira - representante dos coordenadores em exercício	
Leo Barros Damázio - representantes dos empresários	
Adriana Neves Garcia representantes dos empresários	
Sinésio Aparecido da Silva - representante do poder público municipal	
Marília Alves de Freitas - representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos	

Histórico do PPG

29/05/2023 17:16 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 29/05/2023 17:16
Parecer:

A Etec de Guaianazes elaborou o Plano Plurianual de Gestão 2023-2027 respeitando as indicações emanadas pela Cetec e está em acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo.

O Projeto Político Pedagógico se apresenta como um mecanismo eficiente e capaz de demonstrar a identidade e a proposta educacional da unidade escolar, evidenciando seus valores, princípios pedagógicos e práticas de gestão. As informações explanam as metodologias utilizadas na unidade escolar, bem como projetos e ações pedagógicas desenvolvidas no processo de ensino aprendizagem.

Objetivando fortalecer as práticas pedagógicas e caminhos assertivos para o alcance do sucesso escolar, registramos como oportunidade de melhoria para o próximo ano, a inserção nas Práticas de gestão escolar das especificidades referente ao Trabalho de Conclusão de Curso, o detalhamento de como está sendo desenvolvido, garantindo ao aluno o que prevê a Portaria 2429/2022.

A seleção de indicadores é importante porque apresentam dados e informações que possibilitam identificar possíveis falhas e pontos fortes ou revelam possíveis ameaças e oportunidades, as quais possibilitam que a escola estabeleça estratégias que permitam a melhoria do sucesso escolar. Considerando a importância do planejamento estratégico, sugerimos que os indicadores sejam sempre selecionados de modo que apresentem relevância e colaboração para uma visão clara do cenário atual, contribuindo para a elaboração de metas e projetos que possibilitam o alcance de melhores resultados para a unidade escolar. Ressaltamos ainda, que é fundamental a promoção de projetos que contemplem ações que colaboram para alcançar o objetivo desejado e metas propostas. Sugerimos para melhoria do planejamento estratégico, que os projetos sejam pensados com o planejamento e criação de um roteiro de atividades, bem como, a definição de um cronograma de execução de cada etapa. Os projetos dentro da escola proporcionam uma rotina escolar na qual aperfeiçoa a forma de aprender e ensinar, envolvendo a comunidade escolar como um todo (Diretor, Coordenadores, funcionários, docentes, discentes, pais, terceirizados e outros membros).

Dentre os objetivos da unidade de ensino, o foco está em melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnico em Administração e Técnico em Contabilidade na extensão CEU Lajeado, por meio do acompanhamento pedagógico e de busca ativa; melhorar o sucesso escolar dos cursos Técnicos no período noturno, por meio de ações pedagógicas e busca ativa; ampliar a divulgação da Etec em sua comunidade por meio de ações estratégicas e realização de visitas monitoradas e ampliar e melhorar a divulgação das vagas de estágio entre os estudantes por meio de estratégias de comunicação com alunos e coordenação de curso.

Assim, diante do relatado no Projeto Político Pedagógico e das demais informações organizadas neste documento, considerando ainda a análise e aprovação do Conselho de Escola, esta Supervisão Educacional Pedagógica Regional aprova e recomenda o desenvolvimento do presente

Plano Plurianual de Gestão o PPG 2023-2027.

Por fim, indicamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores a homologação desse documento.

Este documento deverá ser disponibilizado a toda comunidade escolar, a fim de que tomem conhecimento das reflexões, propostas e ações de melhorias, bem como promova e incentive a participação na execução delas, incorporando assim, o sentimento de pertencimento à escola e participem ativamente da realização destas.

Supervisão Educacional Pedagógica

Regional Grande São Paulo Leste

26/05/2023 15:11 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/05/2023 17:16
Avaliador: VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

24/05/2023 14:05 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 26/05/2023 15:11
Parecer:

Favor tealizar as correções indicadas.

19/05/2023 15:51 - Encaminhado à Regional

Saída: 24/05/2023 14:05
Avaliador: MARIA L. PAZELLI - COORDENADOR DE PROJETOS

15/05/2023 17:29 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 19/05/2023 15:51
Parecer:

Favor realizar as adequações.

12/05/2023 14:35 - Encaminhado à Regional

Saída: 15/05/2023 17:29
Avaliador: MARIA L. PAZELLI - COORDENADOR DE PROJETOS

19/04/2023 17:40 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 12/05/2023 14:35
Parecer:

Favor adequar conforme cada item analisado em reunião.

13/04/2023 12:43 - Encaminhado à Regional

Saída: 19/04/2023 17:40
Avaliador: VALERIA R. PIMENIDIS - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

15/02/2023 00:00 - Em elaboração

Saída: 13/04/2023 12:43