Nome da Instituição	**Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza**
CNPJ	62823257/0001-09
Data	21-12-2020
Número do Plano	504
Eixo Tecnológico	Informação e Comunicação

Plano de Curso: Capítulos 3, 4, 7 e 8 e Anexo	
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)	
01. Qualificação **1ª SÉRIE**	**SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA**
Carga Horária	1050 horas

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza | SP

- ✓ Presidente do Conselho Deliberativo

  Laura M. J. Laganá

- ✓ Diretora Superintendente

  Laura M. J. Laganá

- ✓ Vice-diretora Superintendente

  Emilena Lorezon Bianco

- ✓ Chefe de Gabinete

  Armando Natal Maurício

- ✓ Coordenador do Ensino Médio e Técnico

  Almério Melquíades de Araújo

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza | SP

Equipe Técnica

Coordenação:

Almério Melquíades de Araújo

Mestre em Educação

Coordenador do Ensino Médio e Técnico

Organização:

Gilson Rede

Mestre em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional

Diretor de Departamento

Grupo de Formulação e Análises Curriculares

Fernando Di Gianni

Mestre em Ciência da Computação

Licenciado em Informática

Tecnólogo em Informática para Gestão de Negócios

Coordenador de Projetos do Eixo Tecnológico Informação e Comunicação

Grupo de Formulação e Análises Curriculares

Colaboração

Equipe Pedagógico – Administrativa

Adriano Paulo Sasaki
Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos
Responsável pelo Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência
Assessor Técnico Administrativo II
Ceeteps

Andréa Marquezini
Bacharela em Administração de Empresas
Especialista em Gestão de Projetos
Responsável pela Padronização de Laboratórios e Equipamentos
Assessora Técnica Administrativa IV
Ceeteps

Dayse Victoria da Silva Assumpção
Bacharela em Letras
Licenciada em Letras – Português e Inglês
Pós-Graduada em Língua Portuguesa: Redação e Oratória
Coordenadora de Projetos - Revisão Documental - Área de Linguagens e suas Tecnologias - Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Etec Prof. Horácio Augusto da Silveira

Elaine Cristina Cendretti
Licenciada em Matemática e Mecânica
Tecnóloga em Projetos Mecânicos
Especialista em Administração Escolar, Supervisão e Orientação
Coordenadora de Projetos - Gestão Documental - Área da Indústria 4.0 - Área de Matemática e suas Tecnologias - Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias
Etec Prof. José Sant'Ana de Castro

Joyce Maria de Sylva Tavares Bartelega
Licenciada em Engenharia Elétrica
Especialista em Engenharia de Segurança do Trabalho
Especialista em Gestão Ambiental

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza | SP

Mestra em Física
Coordenadora de Projetos - Área Segurança do Trabalho -
Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias - Física
Etec Alfredo de Barros Santos

Luciano Carvalho Cardoso
Licenciado em Filosofia
Mestre em Lógica
Coordenador de Projetos - Área de Empreendedorismo -
Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
Etec Parque da Juventude

Marcio Prata
Tecnólogo em Informática para a Gestão de Negócios
Responsável pelas Matrizes Curriculares e pela
Sistematização dos Dados dos Currículos
Assessor Técnico Administrativo III
Ceeteps

Meiry Aparecida de Campos
Bacharela e Licenciada em Direito
Licenciada em Pedagogia
Especialista em Direito Civil e Processo Civil
Coordenadora de Projetos - Área Jurídica
Etec Dra. Maria Augusta Saraiva

Talita Trejo Silva Gomes
Assessora Administrativa
Ceeteps

Grupo de Formulação e Análises Curriculares Centro Paula Souza | SP

Equipe de Professores Especialistas

Amanda Maria Lamberti Nardi
Especialista em Análise e Sistemas com Ênfase Cliente Servidor
Especialista em Gerenciamento e Implantação do Ensino a Distância
Graduada em Análise de Sistemas
Licenciada em Informática
Etec Fernando Prestes

Ermogenes Daniel Palacio
Especialista em Tecnologia e Sistemas de Informação
Especialista em Matemática e Estatística
Especialista em Educação a Distância
Tecnólogo em Processamento de Dados
Licenciado em Informática
Etec Adolpho Berezin

Rute Akie Utida
Mestranda em Ensino de Ciências e Matemática
Especialista em Matemática
Bacharela em Matemática com Informática
Licenciada em Pedagogia
Licenciada em Informática
Etec de Mauá

Parceiros

OKN Group
CNPJ: 18.556.125/0001-10
Pinheiros, São Paulo
Marcelo Okano – Representante
Engenheiro Elétrico / Pós Graduado em *Software* e Gestão de Projetos.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza | SP

SUMÁRIO

CAPÍTULO 3 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO 7

CAPÍTULO 4 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 8

CAPÍTULO 7 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS 17

CAPÍTULO 8 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO 32

ANEXO – SUGESTÃO METODOLÓGICA 47

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

CAPÍTULO 3 PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

1ª SÉRIE

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza | SP

ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

- Utilizar banco de dados.
- Criar páginas para websites
- Desenvolver elementos gráficos para aplicativos e sites.
- Elaborar algoritmos para aplicar em linguagem de programação.
- Selecionar conteúdo de linguagens para inserir em mídias digitais em organizações.
- Aplicar conceitos da área de Tecnologia da Informação na resolução de situações-problema.

ÁREA DE ATIVIDADES

A – PROJETAR E DESENVOLVER *WEBSITES*

- Analisar novas tendências de mercado.
- Atualizar documentações em sistemas e *websites*.
- Produzir modelagem de dados de banco de dados.
- Monitorar desempenho e performance em *websites*.

B – DESENVOLVER CONTEÚDOS PARA *WEBSITES*

- Produzir, editar conteúdos conforme métricas.
- Utilizar gerenciadores de conteúdos para aplicar marketing de conteúdo.

C – SELECIONAR RECURSOS DE TRABALHO

- Identificar serviços de desenvolvimento de marketing digital e mídias sociais.
- Selecionar aplicativos e linguagem de programação para desenvolvimento de *websites*.

CAPÍTULO 4 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

4.1. Estrutura Seriada

O currículo do **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 2, de 30-1-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto Federal n.º 8268, de 18-6-2014, Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019; Resolução CNE/CEB nº 3, de 21-11-2018; assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular do **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)** está de acordo com o Eixo Tecnológico “Gestão e Negócios” e estruturada em séries articuladas, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Com a integração do Ensino Médio e Técnico, o currículo do **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)**, estruturado na forma de oferecimento Integrada ao Ensino Médio é constituído por:

- Componentes curriculares da Formação Geral (Ensino Médio);
- Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional (Ensino Técnico).

As funções e as competências referentes aos componentes curriculares da Formação Geral (Base Nacional Comum Curricular) são direcionadas para:

- formação da identidade pessoal e social;
- fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias;

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

- inclusão como cidadão participativo nas comunidades em que atuará;
- desenvolvimento do aluno em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral;
- incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal;
- o preparo para escolher uma profissão e atuar de maneira produtiva e solidária junto à sociedade.

O currículo da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio foi organizado visando ao desenvolvimento de competências e de habilidades de cada componente curricular (disciplina) em suas áreas de conhecimento.

Os conhecimentos de cada uma das áreas em seus componentes curriculares deverão priorizar o desenvolvimento das competências e das habilidades profissionais, bem como valores e atitudes pertinentes à formação cidadã e profissional.

Para tanto, foram selecionados temas abrangentes que dialogam com várias estratégias de organização curricular, acrescidos de orientações e observações com a finalidade de possibilitar aos educadores uma abordagem interdisciplinar e significativa das áreas de conhecimento, bem como das especificidades técnicas da Habilitação Profissional.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

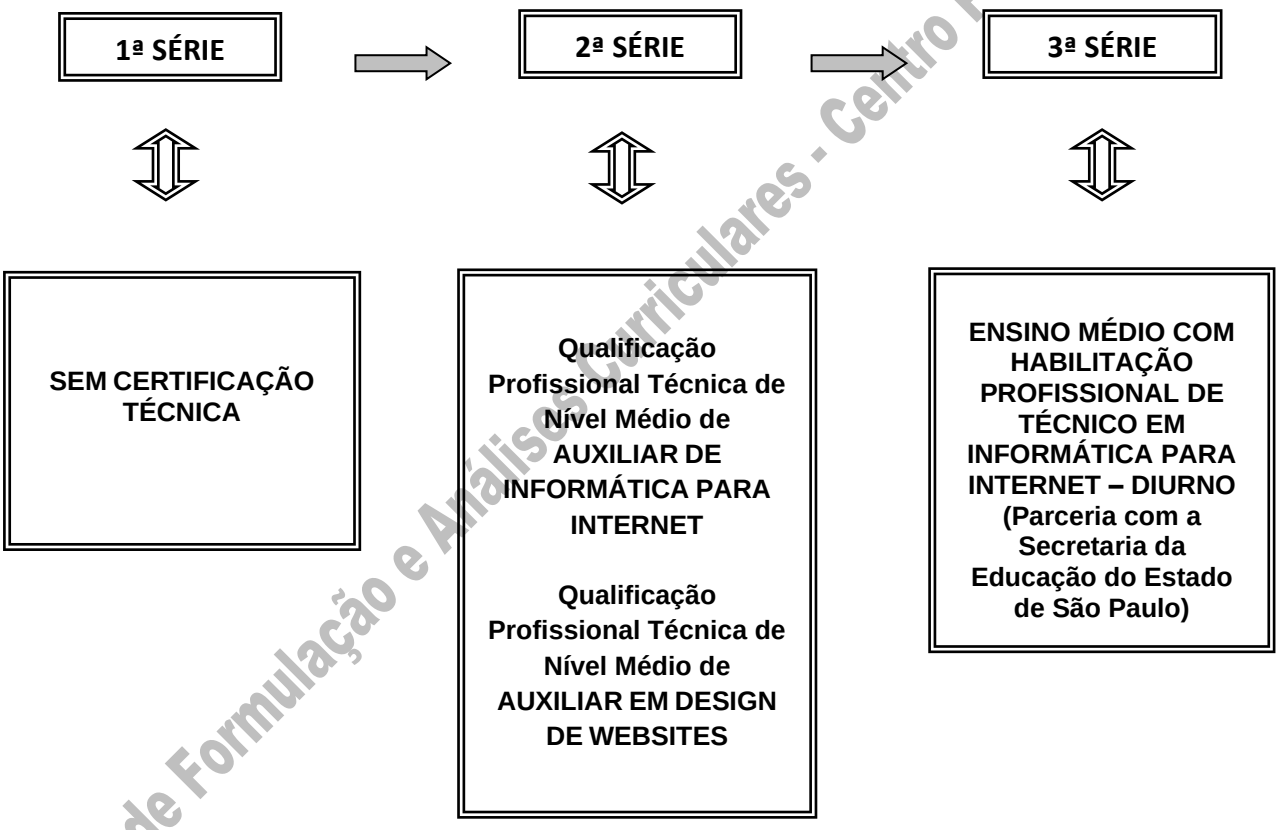
4.2. Itinerário Formativo

O **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)** é composto por três séries anuais articuladas, com terminalidade correspondente à ocupação (ou conjunto de cargos/ocupações) identificada no mercado de trabalho.

A 1ª SÉRIE não oferece terminalidade e será destinada à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para as séries subsequentes.

O aluno que cursar a **2ª SÉRIE** concluirá as Qualificações Profissionais Técnicas de Nível Médio de **AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNTE** e **AUXILIAR EM *DESIGN DE WEBSITES.***

Ao completar as três séries, com aproveitamento em todos os componentes curriculares, o aluno receberá o Diploma de **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)** que lhe dará o direito de exercer a profissão de Técnico (Habilitação Profissional) e o prosseguimento de estudos (Ensino Médio) em nível de Educação Superior.



Grupo de Formulação e Análise Curriculares - Centro Paula Souza / SP

4.3. Matriz Curricular

MATRIZ CURRICULAR – ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL (PARCERIA COM A SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO)						
Eixo Tecnológico	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					
Habilitação Profissional	TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (Diurno – Manhã/Tarde)				**Plano de Curso**	504
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004; Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019.						

	Áreas do Conhecimento	**Componentes Curriculares**	**Carga Horária em Horas-aula**				**Carga Horária em Horas**
			1ª SÉRIE	**2ª SÉRIE**	**3ª SÉRIE**	**Total**	
Formação Geral Básica	Linguagens	Língua Portuguesa e Literatura	160	120	120	**400**	**300**
		Arte	80	-	80	**160**	**120**
		Educação Física	80	-	80	**160**	**120**
		Língua Estrangeira Moderna – Inglês	80	-	80	**160**	**120**
	Matemática	Matemática	160	120	120	**400**	**300**
	Ciências da Natureza	Biologia	80	80	-	**160**	**120**
		Física	80	80	-	**160**	**120**
		Química	80	80	-	**160**	**120**
	Ciências Humanas e Sociais	Filosofia	80	80	-	**160**	**120**
		Geografia	80	80	-	**160**	**120**
		História	80	80	-	**160**	**120**
		Sociologia	80	80	-	**160**	**120**
		Total da Formação Geral Básica*	**1120**	**800**	**480**	**2400**	**1800**
Itinerário Formativo		Eletivas	-	-	80	**80**	**60**
		Tecnologia e Inovação	-	40	-	**40**	**30**
		Total do Itinerário Formativo*	**-**	**40**	**80**	**120**	**90**
Itinerário Formativo – Formação Técnica e Profissional		Arte Digital	80	-	-	**80**	**60**
		Fundamentos da Informática	80	-	-	**80**	**60**
		Programação e Algoritmos	120	-	-	**120**	**90**
		Banco de Dados	-	80	-	**80**	**60**
		Usabilidade e Design de Interação	-	80	-	**80**	**60**
		Interfaces *Web* I e II	-	80	80	**160**	**120**
		Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I e II	-	120	120	**240**	**180**
		Gestão de Conteúdo *Web* I e II	-	80	160	**240**	**180**
		Sistemas *Web* I e II	-	120	120	**240**	**180**
		Acessibilidade Digital	-	-	80	**80**	**60**
		Ética e Cidadania Organizacional	-	-	40	**40**	**30**
		Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para Internet	-	-	120	**120**	**90**
		Segurança da Informação	-	-	120	**120**	**90**
		Total do Itinerário Formativo – Formação Técnica e Profissional**	**280**	**560**	**840**	**1680**	**1260**
		TOTAL GERAL DO CURSO	**1400**	**1400**	**1400**	**4200**	**3150**
		Aulas semanais (aulas por dia)	**35 (7)**	**35 (7)**	**35 (7)**	**-**	**-**

Componentes curriculares da Formação Técnica e Profissional com aulas integralmente práticas (100% da carga horária prática – em laboratório)	**1ª Série**	Arte Digital; Fundamentos da Informática; Programação e Algoritmos.
	2ª Série	Banco de Dados; Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I; Gestão de Conteúdo *Web* I; Interfaces *Web* I; Sistemas *Web* I; Usabilidade e Design de Interação.
	3ª Série	Acessibilidade Digital; Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II; Gestão de Conteúdo *Web* II; Interfaces *Web* II; Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para Internet (divisão de classes em turmas); Segurança da Informação; Sistemas *Web* II.
Certificados e Diploma	**1ª Série**	Sem Certificação Técnica
	1ª + 2ª Séries	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET** Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR EM DESIGN DE *WEBSITES***
	1ª + 2ª + 3ª Séries	Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**
Observações	(*) A carga horária e a distribuição dos componentes curriculares da Formação Geral Básica e Itinerário Formativo, nesta Matriz Curricular, são determinadas pela Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, e sua execução é por intermédio de plano de curso próprio. (**) Os componentes curriculares do Itinerário Formativo - Formação Técnica e Profissional são estruturados nos termos dos Art. 26 e 35-A da Lei nº 9394 de 20/12/1996, e têm sua organização e aplicação sob responsabilidade do Centro Paula Souza. Horas-aula de 45 minutos.	

Formulação de Planos Curriculares - Centro Paula Souza SP

4.4. Formação Geral Básica e Formação Técnica Profissional

1ª SÉRIE – SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

I.1 ARTE DIGITAL	
Função: Elaboração de interfaces visuais com o apoio de aplicativos específicos **Classificação:** Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Desenvolver elementos gráficos para aplicativos e *sites.*	
Valores e Atitudes	
Incentivar a criatividade. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
Competência	**Habilidade**
1. Desenvolver interfaces visuais para aplicativos e *sites.*	1.1 Elaborar elementos visuais para aplicativos e *sites*.
Bases Tecnológicas	

Conceitos

- Multimídia:
  - ✓ texto;
  - ✓ imagem;
  - ✓ áudio;
  - ✓ vídeo;
  - ✓ animação.
- Hipermídia;
- Realidade aumentada e realidade virtual;
- Teoria das cores, tipografia e composição;
- Imagem:
  - ✓ imagens de rastreio (*raster*/mapa de bits) e imagens vetoriais;
  - ✓ digitalização, fotografia digital, rasterização e vetorização;
  - ✓ cores, tipografia e composição.

Ilustração digital vetorial

- Ferramentas de seleção e manipulação de objetos;
- Desenho a mão livre e formas básicas;
- Texto;
- Camadas;
- Formatos de arquivos, importação e exportação.

Ilustração digital *raster*

- Tamanho e resolução;
- Camadas e transparência;
- Fotomontagens e retoques digitais;
- Cores e pintura digital;
- Filtros e ajustes;
- Formatos de arquivos, importação e exportação.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

Carga horária (horas-aula)					
Teórica	00	**Prática em Laboratório**	80	**Total**	**80 Horas-aula**

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.9 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos Profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: https://crt.cps.sp.gov.br/index.php.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

I.2 FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA

Função: Estudos de Tecnologia da Informação e Comunicação
Classificação: Execução

Atribuições e Responsabilidades

Aplicar conceitos da área de Tecnologia da Informação na resolução de situações-problema.

Valores e Atitudes

Socializar saberes.
Tratar com cordialidade.
Incentivar atitudes de autonomia.

Competência	Habilidades
1. Distinguir arquiteturas de sistemas de *hardware* e *software*.	1.1 Selecionar equipamentos e sistemas operacionais de computadores 1.2 Operar sistemas computacionais. 1.3 Utilizar interface de linha de comando (*command*).

Bases Tecnológicas

Conceitos básicos de Tecnologia da Informação

- Evolução da informática;
- Representação binária de informações;
- *Hardware;*
- *Software*;
- Sistemas operacionais;
- *Software/hardware* livre e proprietário;
- Redes de computadores, Internet, Internet das Coisas e computação ubíqua;
- Virtualização e computação em nuvem.

Laboratório em sistemas operacionais

- Criação e execução de máquinas virtuais;
- Utilização do sistema operacional em interface gráfica;
- Utilização do sistema operacional em linha de comando.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	**Prática em Laboratório**	80	**Total**	**80 Horas-aula**

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.9 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos Profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: https://crt.cps.sp.gov.br/index.php.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

I.3 PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS

Função: Elaboração de programas com linguagens de programação
Classificação: Execução

Atribuições e Responsabilidades

Elaborar algoritmos para aplicar em linguagem de programação.

Valores e Atitudes

Estimular a organização.
Incentivar ações que promovam a cooperação.
Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.

Competência	Habilidades
1. Implementar algoritmos em linguagem de programação utilizando ambientes de desenvolvimento de acordo com as necessidades.	1.1 Elaborar algoritmos. 1.2 Codificar programas, utilizando técnica de programação estruturada.

Bases Tecnológicas

Comandos da linguagem de programação
- Memória, tipos de dados e variáveis;
- Entrada, saída e conversão de tipos;
- Tratamento de erros e exceções;
- Operadores aritméticos, relacionais e lógicos;
- Expressões e tabela da verdade;
- Funções pré-definidas.

Programação estruturada
- Decisão simples;
- Decisão múltipla;
- Iteração;
- Laços;
- Teste de mesa.

Programação modular
- Sub-rotinas;
- Procedimentos e funções;
- Argumentos e escopo de identificadores;
- Recursividade.

Tipos de dados estruturados
- Vetores;
- Matrizes;
- Arquivos binários e de texto.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	**Prática em Laboratório**	120	**Total**	**120 Horas-aula**

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.9 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos Profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: https://crt.cps.sp.gov.br/index.php.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

CAPÍTULO 7 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

As instalações e equipamentos para o **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)** devem ser os mesmos utilizados na infraestrutura de laboratórios definida na Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**, autorizado e em funcionamento na Unidade Escolar.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

Formação Básica Geral

LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS	
Equipamentos de QUÍMICA	
Quantidade	**Identificação**
11	KIT PARA ESTUDOS EM COMPOSTOS ALIFÁTICOS: Kit didático para demonstração das áreas mais importantes da química, que permite a montagem de moléculas. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS. APLICAÇÃO: Kit de ensino. UTILIZAÇÃO: Para realização de experimentos laboratoriais de química.
11	KIT PARA ESTUDOS COMPOSTOS ORGÂNICOS Kit didático para demonstração das áreas mais importantes da química orgânica, que permite a montagem de moléculas.
11	COLETOR DE DADOS DIDÁTICO PARA ENSINO DE QUÍMICA E BIOLOGIA COM SENSORES. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS. Coletor didático portátil para práticas em Química e Biologia por meio de sensores e software. O sistema deverá permitir a coleta de dados, utilizando-se de sensores externos e/ou embarcados, de pelo menos as seguintes grandezas: pressão do ar, temperatura, calorimetria, condutividade, oxigênio dissolvido, frequência cardíaca, turbidez e pH.
1	Agitador magnético, agitação até 3 kg, dimensões l x p x a: 200 x 240 x 130 cm
1	Balança de Precisão, eletrônica, semi-analítica, capacidade 510 gr.

1	Banho Maria, capacidade 6 bocas
1	Capela para exaustão de gases c x p x a: 1200 x 750 x 230 mm
1	Estufa de secagem e esterilização
1	Lava-olhos de Segurança, tipo chuveiro e lava olhos
1	Medidor de pH digital de bancada
Equipamentos de FÍSICA	
Quantidade	**Identificação**
11	CONJUNTO DIDÁTICO PARA ESTUDOS EM MECÂNICA. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS. Kit didático para estudos em mecânica, para uso em laboratórios de física. Deve possibilitar o estudo de tópicos como erros de medida, movimentos retilíneos uniformes e uniformemente acelerados, queda livre, movimento circular uniforme e uniformemente acelerado, lançamento horizontal, movimento harmônico simples, plano inclinado, composição de forças, polias, máquina de Atwood, características das ondas sonoras (velocidade, comprimento de onda, frequência), princípios de hidráulica, constante de torção, momento de inércia.
11	CONJUNTO DIDÁTICO PARA ESTUDOS EM ÓPTICA. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS. Kit didático para estudos em óptica. Deve possibilitar a realização de experimentos sobre os seguintes tópicos: reflexão da luz, refração da luz, dispersão da luz, difração da luz, interferência, polarização, funcionamento do olho humano, instrumentos ópticos simples.
11	CONJUNTO DIDÁTICO PARA ESTUDOS EM ELETRICIDADE E MAGNETISMO. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS. Kit didático para estudos em eletricidade e magnetismo. Deve possibilitar a realização de vários experimentos a respeito dos seguintes tópicos: carga elétrica, quantização da carga elétrica, tribo eletricidade, eletrização por contato, eletrização por indução, interações entre corpos eletricamente carregados e neutros, eletrostática, pêndulo eletrostático, eletrômetro.
11	COLETOR DE DADOS DIDÁTICO PARA ENSINO DE FÍSICA COM SENSORES. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS. Coletor didático portátil para práticas em física por meio de sensores e software. O sistema deverá permitir a coleta de dados, utilizando-se de sensores

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza

	externos e/ou embarcados, de pelo menos as seguintes grandezas: aceleração, pressão do ar, corrente elétrica, luminosidade, força e temperatura externa.
11	CONJUNTO PARA ESTUDOS EM ENERGIA EÓLICA. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS. Kit didático para estudos em energia eólica. Deve possibilitar a realização de experimentos a respeito dos seguintes tópicos: energia contida no vento, conversão de energia, uso de energia eólica, polaridade do gerador eólico, influência da direção e da velocidade do vento, influência de uma carga em turbina eólica, influência da quantidade de pás do rotor, potência de saída de turbina eólica, armazenamento de energia.
11	CONJUNTO PARA ESTUDOS EM RESSONÂNCIA COM ONDAS SONORAS. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS. Kit didático para estudos de ressonância usando ondas sonoras no ar. Deve possibilitar a realização de experimentos sobre a velocidade e o comprimento de onda do som no ar, por meio de ressonância.
1	SISTEMA SOL-TERRA-LUA. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS.
2	Anemômetro portátil com visor de cristal líquido digital; medição da velocidade do vento na faixa de 0,3 a 40 m/s.
5	Multímetro, portátil, digital
2	Paquímetro, tipo eletrônico, modelo digital, resolução 0,01 mm / .005”, capacidade de 0 – 150 mm / 0 – 6”
1	Pluviômetro, sistema fotovotaico, resolução: <= a 0,2 mm
2	Termo-higrômetro digital
1	Termômetro com sensor infravermelho, leitura 20 a 42 ºC ou 68,4 a 108 ºF
Equipamentos de BIOLOGIA	
Quantidade	**Identificação**
10	Cronômetros digitais, relógio marcador de tempo, contador de tempo digital com cronômetro e relógio (timer digital)
1	Estufa bacteriológica, capacidade para até 3 prateleira
5	Microscópio binocular Campo Claro Ocular 10x Campo 20mm 04 Objetivas
1	Microscópio trilocular com Câmera de no mínimo 1.3 Mp

Coordenadoria de Formação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

1	Modelo Anatômico Humano: Olho, composto de 7 partes, 3 vezes o tamanho natural
1	Modelo anatômico humano: Ouvido, 3 vezes o tamanho natural, composto por 6 partes
1	Modelo anatômico humano: sistema digestório; composto por 3 partes
1	Modelo anatômico humano: medula espinhal; 6 vezes o tamanho natural
1	Modelo anatômico humano: pélvis feminina; composta por 2 partes
1	Modelo anatômico humano: pélvis masculina; composta por 2 partes
1	Modelo anatômico humano: torso clássico; dorso aberto; composto por 18 partes
Quantidade	**Identificação**
1	Microcomputador
1	Forno de micro-ondas - Sala de apoio
1	Refrigerador doméstico – Sala de apoio
Mobiliário	
Quantidade	**Identificação**
1	Conjunto de mesa e cadeira para professor
1	Quadro branco
Acessórios de FÍSICA *Itens de responsabilidade da Unidade*	
Quantidade	**Identificação**
10	Mola helicoidal, diâmetro de 20 mm e comprimento de 2 m
2	Trena, fita de aço temperado, 5 m
8	Trena, fita de aço temperado, 3 m
Acessórios de BIOLOGIA *Itens de responsabilidade da Unidade*	
Quantidade	**Identificação**
1	Estojo para pinça – caixa metálica
1	Kit de laminas preparadas para microscopia
2	Pinça relojoeiro inox ponta fina e reta 12 cm.
Vidrarias *Itens de responsabilidade da Unidade*	
Quantidade	**Identificação**

Centro Paula Souza / SP

10	Balão volumétrico 1000 mL;
10	Balão volumétrico 250 mL;
10	Balão volumétrico 500 mL;
20	Balão volumétrico de 100 mL;
04	Barrilete em PVC;
20	Bastão de vidro;
10	Bequer de vidro 1000 mL;
20	Bequer de vidro de 150 mL;
20	Bequer de vidro de 250 mL;
10	Bequer de vidro de 500 mL;
12	Bico de Bunsen;
10	Bureta
12	Cadinho de porcelana;
10	Cápsula de porcelana;
02	Dessecador
12	Estantes para tubo de ensaio
24	Frasco de polietileno;
24	Frasco em vidro âmbar;
26	Frasco erlenmeyer 250 mL;
20	Frasco erlenmeyer; 150 mL
10	Frasco kitazato 500 mL;
10	Funil analítico;
10	Funil tipo Buchner
20	Funil;
04 caixas	Lâmina;
04 caixas	Laminula;
20m	Mangueira de silicone,
12	Pêra insufladora de segurança;
10	Pinça para bureta;
100	Pipeta de Pasteur,
12	Pipeta volumétrica 10 mL
12	Pipeta volumétrica 25 mL
12	Pipeta volumétrica de 50 mL;

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

20	Pisseta;
20	Placa de Petri
10	Proveta 100 mL;
18	Proveta 50 mL;
18	Proveta de 10 mL;
10	Suporte para Bico de Busen;
20	Suporte para vidraria,
10	Suporte Universal
12	Tela de amianto;
01	Termômetro clínico;
02	Termômetro de máximo e mínimo
100	Tubo de ensaio 15cmX 2cm
20	Vidro relógio;

LABORATÓRIO DE INTEGRAÇÃO CRIATIVA	
Equipamentos	
Quantidade	**Identificação**
20	Notebooks
01	Carrinho para carregamento de Notebooks
01	Microcomputador
01	Projetor Multimidia ou Projetor Interativo
01	Condicionador de Ar
01	Caixa de Som amplificada
01	Impressora 3D. Material: EQUIPAMENTO PARA FINS DIDÁTICOS. Equipamento multifuncional de bancada.
01	SMART TV LED 55”
Mobiliário e Acessórios	
Quantidade	**Identificação**
1	Conjunto de mesa e cadeira para professor;
1	Quadro branco
2	Armários com portas
2	Painéis

Grupo de Formulação e Análises Legislativas - Centro Paula Souza / SP

1	Tela de Projeção
5	Bancadas móveis
40	Banquetas
1	Suporte para TV 55”
Acessórios *Itens de responsabilidade da Unidade*	
Quantidade	**Identificação**
	Filamento para a Impressora 3D

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	
Quantidade	**Identificação**
2	Condicionador de ar (mínimo 24.000 Btus)
21	Microcomputadores – Padrão CPS
1	Nobreak 700va (mínimo)
1	Projetor de multimídia (mínimo 3.000 lumens); ou Projetor Interativo
1	SMART TV LED 50”
Mobiliário	
Quantidade	**Identificação**
2	Armário de aço com portas e chaves
21	Cadeiras fixas
1	Conjunto de mesa e cadeira para o professor
4	Estante de aço
21	Mesas para computador
1	Quadro branco
1	Suporte para projetor multimídia
1	Suporte para TV
1	Tela de projeção
***Softwares* Específicos**	
Quantidade	**Identificação**
21	Corel Draw
21	Pacote Microsoft Office
Mobiliário	

Grupo de Formação e Atu... Curriculares - Ce... Paula Souza

Quantidade	Identificação
21	Cadeiras giratória, concha dupla
1	Conjunto de mesa e cadeira para o professor
21	Mesas para computador
1	Quadro branco
Ferramentas *Itens de responsabilidade da Unidade Escolar*	
Quantidade	**Identificação**
1	Alicate de bico para eletrônica
1	Alicate de corte rente 5''
1	Alicate de crimpagem RJ45
1	Alicate Punch Down
1	Decapador de cabo de rede
1	Kit ferramentas para manutenção computador desktop composto por uma chave de fenda 1/8", uma chave de fenda 3/6", uma chave philips #0, uma chave philips #1, um alicate de bico para eletrônica, pinça para componentes eletrônicos, trincha 1", extrator 3 garras, chave soquete ¼", chave soquete 3/16" e estojo com zíper para guardar as ferramentas
1	Testador de cabo rede
Materiais de Consumo *Itens de responsabilidade da Unidade Escolar*	
Quantidade	**Identificação**
1 cx	Cabo par trançado cat 5e ou cat6
1	Caixa de cabo rede partrançado 300mts
7	Caixa organizadora de parafusos e componentes eletrônicos
1 cx	Conector RJ45 cat5e ou cat6
7	Decapador de cabos modelo HY
2	Fita Isolante
10	Flanelas para limpeza
1 cx	Keystone RJ45 cat5e ou cat6
5	PenDrive 16GB

Grupo de Formulação [illegible] Curriculares - Centro Paula Souza

Formação Técnica e Profissional

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	
Descrição da Prática	
• Desenvolvimento de aplicações e *websites*. • Utilização de aplicativos gráficos. • Utilização de aplicativos de uso geral. • Navegação dirigida na Internet.	
Equipamentos	
Quantidade	**Identificação**
21	Computadores
21	Estabilizadores
01	Tela de projeção
01	Projetor ou Projetor Interativo
01	Switch de 48 portas ou 02 de 24 portas
02	Condicionador de ar
01	Caixa de som amplificada
01	Access Point de 300 mimo
Mobiliário	
Quantidade	**Identificação**
42	Cadeiras sem rodas
21	Mesas para computador
01	Mesa com cadeira para o professor
Acessório *Itens de responsabilidade da Unidade*	
Quantidade	**Identificação**
01	Extensão de 5 metros
***Softwares* específicos**	
Equipamentos	
Quantidade	**Identificação**
21	GIMP (Equivalente ao PHOTOSHOP)
21	Blender (Equivalente ao After Effects)

Coordenadoria de Formação Técnica e Profissional - Centro Paula Souza | SP

21	OpenShot (Equivalente ao Premiere Pro)
21	Scribus (Equivalente ao InDesign)
21	Inkscape (Equivalente ao Illustrator)
21	Aptana (Equivalente ao Dreamweaver)
21	Karbon (Equivalente ao Fireworks)
21	Shumway (Equivalente ao Flash Professional)
21	FlashDevelop (Equivalente ao Flash Builder)
21	Audacity (Equivalente ao Adobe Audition)
21	Musescore (Equivalente ao Encore)
21	Digikam (Equivalente ao Bridge)
21	Apowersoft (Equivalente ao Acrobat X Pro)
21	Davinci Resolve (Equivalente ao SpeedGrade)
21	Manuskript (Equivalente ao Story)
21	CatDV (Equivalente ao Prelude)
21	Avidemux (Equivalente ao Media Encoder)
21	Unity
21	Unreal
21	Construct2
21	Scratch
21	Sistema Operacional Windows
21	Sistema Operacional Linux (open source)
21	Navegador: Edge
21	Navegador: Chrome
21	Navegador: Firefox
21	Navegador: Safari
21	Microsoft Office
21	Open Office
21	Adobe Brackets
21	Atom
21	Microsoft Visual Studio Code
21	Notepad++
21	Nmap
21	Wireshark

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

21	Antivírus
21	Firewall
21	Google Docs
21	Eclipse
21	NetBeans
21	Microsoft Visual Studio
21	WorkBench
21	PGAdmin
21	phpMyAdmin
21	Oracle Apex
21	Microsoft SQL Server
21	MySQL
21	PostgreSQL
21	Oracle Express
21	IBM DB2
21	Astah
21	Microsoft Visio
21	Star UML
21	Apache
21	Wamp
21	Xampp
21	Android Studio
21	PhoneGap
21	APP Inventor
21	Xamarim
21	RAD Studio - Embarcadero
21	Badboy
21	Selenium
21	Microsoft Test Manager

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

BIBLIOGRAFIA

Eixo Tecnológico	Curso	Bibliografia	Autor 1 / SOBRENOME	Autor 1 / NOME	Autor 2 / SOBRENOME	Autor 2 / NOME	Autor 3 / SOBRENOME	Autor 3 / NOME	Título	Subtitulo	Edição	Série	Coleção	Cidade	Editora	ISBN	Ano
Formação Geral	Formação Geral	Básica	ACUNZO	Cristina Mayer	LÚCIO	Denise Delega	PINTO	Marcia Veirano	**What´s on: aprenda inglês com filmes e séries**		1ª			São Paulo	SENAC	9788539608324	2014
Formação Geral	Formação Geral	Básica	ALTMANN	Helena					**EDUCAÇAO FISICA ESCOLAR**		1ª		EDUCACAO & SAUDE	São Paulo	Cortez	9788524923401	2015
Formação Geral	Formação Geral	Básica	BARSANO	Paulo Roberto	BARBOSA	Rildo Pereira	VIANA	Viviane Japiassú	**Biologia Ambiental**		1ª		Eixos	São Paulo	Érica	9788536506524	2014
Formação Geral	Formação Geral	Básica	BECHARA	Evanildo					**Moderna Gramática Portuguesa**		38ª			São Paulo	Nova Fronteira	9788520939390	2015
Formação Geral	Formação Geral	Básica	BIRCH	Hayley					**50 ideias de química que você precisa conhecer**		1ª			São Paulo	Planeta	9788542213621	2018
Formação Geral	Formação Geral	Básica	BLAINEY	Geoffrey					**Uma Breve História do Mundo**		3ª			Curitiba	Fundamento	9788539507672	2015
Formação Geral	Formação Geral	Básica	COLLINS	CS - COLLINS SONS					**COLLINS DICIONARIO PRATICO INGLES / PORTUGUES - PORTUGUES / INGLES - NOVA EDICAO**		1ª			São Paulo	Disal	9780007970704	2018
Formação Geral	Formação Geral	Básica	COTRIM	Gilberto					**Fundamentos da Filosofia**		4ª			São Paulo	Saraiva	9788547205348	2016
Formação Geral	Formação Geral	Básica	CRILLY	Tony					**50 Ideias de Matemática que Você Precisa Conhecer**		1ª			São Paulo	Planeta	9788542208863	2017
Formação Geral	Formação Geral	Básica	DARIDO	Suraya Cristina					**EDUCAÇAO FISICA NO ENSINO MEDIO: DIAGNOSTICO, PRINCIPIOS E PRATICAS**		1ª		Educação Física e Ensino	Ijuí	UNIJUI	9788541902397	2017
Formação Geral	Formação Geral	Básica	DEMAI	Fernanda Mello					**Português Instrumental**		1ª	Eixos		São Paulo	Érica	9788536507583	2014
Formação Geral	Formação Geral	Básica	FANJUL	Adrán Pablo	GONZÁLES	Neide Maia			**Espanhol e Português Brasileiro: Estudos Comparados**		1ª			São Paulo	Parábola Editorial	9788579340826	2014
Formação Geral	Formação Geral	Básica	GROPPO	Luís Antonio					**Introdução à sociologia da juventude**		1ª			Jundiaí	Paco Editorial	9788546210763	2017
Formação Geral	Formação Geral	Básica	HARARI	Yuval Noah					**Sapiens**	Uma Breve História da Humanidade	1ª			Porto Alegre - RS	L&PM	9788525432186	2015

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

Formação Geral	Formação Geral	Básica	KOCH	Ingedore V.					**Introdução a Linguística Textual**	Trajetória e Grandes Temas	1ª			São Paulo	Contexto	9788572448819	2015
Formação Geral	Formação Geral	Básica	MARANDOLA	Eduardo Jr	CAVALCANTE	Tiago Vieira			**Percepção do Meio Ambiente e Geografia**	Estudos Humanistas do Espaço, da Paisagem e do Lugar	1ª			São Paulo	UNESP	9788579838934	2017
Formação Geral	Formação Geral	Básica	MARQUES	Isabel A.	BRAZIL	Fábio			**Arte em Questões**		2ª			São Paulo	Cortez	9788524921933	2014
Formação Geral	Formação Geral	Básica	MIODOWNIK	Mark					**De que São Feitas as Coisas: 10 Materiais que Constroem o Nosso Mundo**		1ª			São Paulo	Blucher	9788521209652	2015
Formação Geral	Formação Geral	Básica	NGEDORE	Villaça Koch	VANDA	Maria Elias			**Escrever e Argumentar**		1ª			São Paulo	Contexto	9788572449502	2016
Formação Geral	Formação Geral	Básica	REECE	Jane B.	WASSERMAN	Steven A.	URRY	Lisa A.	**Biologia de Campbell**		10ª			Santo André	Artmed	9788582712160	2015
Formação Geral	Formação Geral	Básica	RIBEIRO	Ana Elisa					**Textos Multimodais**	Leitura e Produção	1ª		Linguagens e Tecnologias	São Paulo	Parábola Editorial	9788579341106	2016
Formação Geral	Formação Geral	Básica	ROVELLI	Carlo					**Sete breves lições de física**		1ª			Rio de Janeiro	Objetiva	9788539007097	2015
Formação Geral	Formação Geral	Básica	SANTOS	Milton	ELIAS	Denise			**Metamorfoses do Espaço Habitado**	Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Geografia	6ª			São Paulo	EDUSP	9788531410444	2014
Formação Geral	Formação Geral	Básica	SANTOS	Vandeir Vioti dos					**Calcule Mais**	Nunca é Tarde para Aprender Matemática	1ª			Rio de Janeiro	Alta Books	9788550802527	2018
Formação Geral	Formação Geral	Básica	SCHUMACHER	Cristina A.					**O INGLES NA TECNOLOGIA DA INFORMACAO**		1ª			São Paulo	Disal	9788578440282	2018
Formação Geral	Formação Geral	Básica	SHITSUKA	Caleb D. W. M.	SHITSUKA	Dorlivet e M.	SHITSUKA	Rabbith I. C. M.	**Matemática Aplicada**		1ª		Eixos	São Paulo	Érica	9788536507613	2017
Formação Geral	Formação Geral	Básica	STEWART	Ian					**O fantástico mundo dos números**	A matemática do zero ao infinito	1ª			Rio de Janeiro	Zahar	9788537815526	2016
Formação Geral	Formação Geral	Básica	STRICKLAND	Carol	BOSWELL	John			**Arte comentada - Da Pré-História ao Pós-Moderno**		1ª			Rio de Janeiro	Nova Fronteira	9788520936665	2014
Formação Geral	Formação Geral	Básica	STROGATZ	Steven					**A matemática do dia a dia**		1ª			Rio de Janeiro	Alta Books	9788550801407	2017
Formação Geral	Formação Geral	Básica	TIPLER	Paul A.	LLEWELLYN	Ralph A.			**Física Moderna**		6ª			Rio de Janeiro	LTC	9788521626077	2014
Formação Geral	Formação Geral	Básica	VILLAR	Bruno					**Matemática Facilitada**		1ª			Porto Alegre - RS	Método	9788530972783	2016
Formação Geral	Formação Geral	Básica	ZIPMAN	Susana					**Espanhol fluente em 30 lições**		1ª			São Paulo	Disal	9788578441593	2014

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

Eixo Tecnológico	Curso	Bibliografia	Autor 1 /SOBRENOME	Autor 1 /NOME	Autor 2 /SOBRENOME	Autor 2 /NOME	Título	Subtitulo	Edição	Cidade	Editora	ISBN	Ano
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	ANDRADE	Marcos Serafim de			**Adobe InDesign CC**		2	São Paulo	Senac	9788539613076	2017
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	BARSANO	Paulo Roberto	BARBOSA	Rildo Pereira	**Segurança do Trabalho.**	Guia Prático e Didático.	2	São Paulo	Érica	9788536527284	2018
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	BARSANO	P.R			**Ética e Cidadania Organizacional. Guia Prático e Didático**		1	São Paulo	Érica	9788536504124	2015
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	CAMPOS	Luiz A. P. S.			**Laboratorio de Principios de Telecomunicações**		1		Bookman	9788521626558	2015
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	COSTA CAVALCANTI	Carolina	FILATRO	Andrea	**Design Thinking**	Na Educação Presencial, A Distância e Corporativa	1	São Paulo	Érica	9788547215781	2017
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	DORNELAS	José			**Empreendedorismo**	Transformando ideias em negócios	7	São Paulo	Empreende	9788566103052	2018
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	FREEMAN	Elisabeth	FREEMAN	Eric	**Use A Cabeça! Html Com Css e Xhtml**		2	Rio de Janeiro	Alta Books	9788576088622	2015
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	HENNESSY	John L.	PATTERSON	David A.	**Arquitetura de Computadores - Uma abordagem Quantitativa**		5			9788535261226	**2013**
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	HYSLOP	Bruce	CASTRO		**HTML 5 e CSS 3 Guia Prático e Visual**		1	Rio de Janeiro	Alta Books	9788576088035	**2013**
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	JUNIOR	Hélio E.			**Computação em nuvem com o Office 365**		1	São Paulo	Novatec	9788575224250	2015
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	MANZANO	José Augusto N. G.			**Estudo Dirigido de Microsoft Visual C# Express 2013**		1	São Paulo	Erica	9788536502953	2014
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	MARTINELLI	Richard			**Office 2016 Para Aprendizagem Comercial**		1	São Paulo	Senac	9788537103524	2015
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	PAULO	Macedo			**A Arte de Escrever Para a Web**		1		DVS	9788582891568	2017

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza - SP

Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	PEREZ	Camila Ceccatto da Silva			**Manutenção Completa em Computadores**		1		viena	9788537103524	2014
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	SAMPAIO	Cleuton			**Qualidade de Software na Prática**	Como Reduzir o Custo de Manutenção de Software com a Analise de Código	1	São Paulo	Ciência Moderna	9788539904945	2014
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	SHEPARD	George			**Lógica de Programação**		13	São Paulo	Senac	9788539604579	2014
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	SILVA	Maricio S.			**JQuery - A biblia do Programador JavaScript**		3	São Paulo	Novatec	9788575223871	**2013**
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	SILVERMAM	Richard E.			**Git - Guia Pratico**		1	São Paulo	Novatec	9788575223796	**2013**
Informação e Comunicação	Técnico em Informática para *Internet*	Básica	SOARES	Walace			**PHP5. Conceitos, Programação com Integração com Banco de Dados**		7	São Paulo	Erica	9788536500317	**2013**

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

CAPÍTULO 8 PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

A contratação dos docentes que irão atuar no Curso de **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET - DIURNO (Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo)** será feita por meio de Concurso Público e/ou Processo Seletivo como determinam as normas próprias do Ceeteps, obedecendo a seguinte ordem de prioridade, em conformidade com o Art. 12 da Deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 162/2018, alterada pela Deliberação CEE nº 168/2019:

I. Licenciados na área ou componente curricular/disciplina do curso, obtido em cursos de licenciatura específica ou equivalente e cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados (consoante legislação vigente à época);
II. Graduados no componente curricular/disciplina, portadores de certificado de especialização lato sensu, com no mínimo 120h de conteúdos programáticos de formação pedagógica;
III. Graduados no componente curricular/disciplina ou na área do curso.

Aos docentes contratados, o Ceeteps mantém um Programa de Capacitação voltado à formação continuada de competências diretamente ligadas ao exercício do magistério.

TITULAÇÕES DOCENTES POR COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	TITULAÇÃO
ARTE DIGITAL	• Análise de Sistemas • Artes e Design • Artes Gráficas ("EII" - Técnico com Formação Pedagógica) • Artes Visuais • Artes Visuais (LP)

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Artes Visuais (Pintura, Escultura e Gravura) • Ciência(s) da(de) Computação • Cinema • Cinema e Vídeo • Computação • Computação (LP) • Comunicação e Multimeios • Comunicação Social com Habilitação em Comunicação Visual • Comunicação Social com Habilitação em Design Digital • Comunicação Social com Habilitação em Editoração • Comunicação Social com Habilitação em Marketing • Comunicação Social com Habilitação em Midialogia • Comunicação Social com Habilitação em Produção Editorial • Comunicação Social com Habilitação em Propaganda e Marketing • Comunicação Social com Habilitação em Publicidade • Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda • Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda (Ênfase em Marketing) • Comunicação Social com Habilitação em Publicidade e Propaganda e Mídias Digitais

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza | SP

	• Desenho Industrial - Habilitação em Design Gráfico • Desenho Industrial - Habilitação em Programação Visual • Design - Habilitação em Design Digital • Design - Habilitação em Design Gráfico • Design Digital • Design Gráfico • Design Multimídia • Educação Artística • Educação Artística com Habilitação em Artes Cênicas • Educação Artística com Habilitação em Artes Cênicas (LP) • Educação Artística com Habilitação em Artes Plásticas • Educação Artística com Habilitação em Desenho • Educação Artística com Habilitação em Música • Informática • Informática (LP) • Midialogia • Mídias Digitais • Multimeios • Multimídia • Processamento de Dados • Produção Editorial • Propaganda e Criação • Propaganda e Marketing

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Propaganda, Publicidade e Criação - Habilitação em Marketing em Propaganda e Publicidade • Propaganda, Publicidade e Criação - Habilitação em Propaganda • Publicidade e Propaganda • Publicidade, Propaganda e Criação • Publicidade, Propaganda, Criação e Produção • Sistemas de Informação • Sistemas e Tecnologia da Informação • Sistemas e Tecnologia da Informação (LP) • Tecnologia da(de) Informação e Comunicação • Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas • Tecnologia em Análise e Projeto de Sistemas • Tecnologia em Banco de Dados • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas de Informação • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas de Software • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas para Internet • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas para Web • Tecnologia em Desenvolvimento para Web

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Tecnologia em Desenvolvimento Web • Tecnologia em Design • Tecnologia em Design de Mídia Digital • Tecnologia em Design de Multimídia • Tecnologia em Design Digital • Tecnologia em Design Gráfico • Tecnologia em Design Gráfico Digital • Tecnologia em Design Multimídia • Tecnologia em Design: Programação Visual • Tecnologia em Gerenciamento de Redes de Computadores • Tecnologia em Gestão da(de) Tecnologia da Informação • Tecnologia em Informática • Tecnologia em Informática - Banco de Dados • Tecnologia em Informática - Ênfase em Gestão de Negócios • Tecnologia em Informática - Sistemas de Informação • Tecnologia em Informática com Ênfase em Banco de Dados • Tecnologia em Informática para (a) Gestão de Negócios • Tecnologia em Processamento de Dados • Tecnologia em Processamento de Dados - Modalidade Técnicas Digitais • Tecnologia em Produção Gráfica • Tecnologia em Produção Gráfica Digital

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Tecnologia em Propaganda e Marketing • Tecnologia em Publicidade e Marketing • Tecnologia em Publicidade e Mídia • Tecnologia em Publicidade e Propaganda • Tecnologia em Publicidade, Propaganda e Marketing • Tecnologia em Redes de Computadores • Tecnologia em Sistema(s) para Internet • Tecnologia em Técnicas Digitais • Tecnologia em Tecnologia Gráfica • Tecnologia em Web • Tecnologia em Web Design • Tecnologia em Web Design e E-Commerce • Tecnologia Gráfica
FUNDAMENTOS DA INFORMÁTICA	• Administração - Ênfase em Análise de Sistemas • Administração - Habilitação em Análise de Sistemas • Administração de Sistemas de Informação • Análise de Sistemas • Análise de Sistemas Administrativos em Processamento de Dados • Análise de Sistemas de Informação • Análise de Sistemas e Tecnologia da Informação

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Análise de Sistemas e Tecnologia da Informação - Habilitação em Desenvolvimento de Sistemas • Análise de Sistemas e Tecnologia da Informação - Habilitação em Gerenciamento de Sistemas e Tecnologias • Análise de Sistemas Informativos em Processamento de Dados • Análise e Desenvolvimento de Sistemas • Ciência(s) da(de) Computação • Computação • Computação (LP) • Computação Científica • Engenharia da(de) Computação • Engenharia de Sistemas • Engenharia de Software • Engenharia de Telecomunicações • Física - Opção Informática • Física Computacional • Informática • Informática (LP) • Informática - Ênfase em Banco de Dados • Informática - Ênfase em Redes de Computadores • Informática - Sistemas de Informação • Matemática Aplicada às Ciências da Computação • Matemática Aplicada e Computação Científica

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Matemática Aplicada e Computacional • Matemática com Informática • Matemática Computacional • Processamento de Dados • Sistemas de Informação • Sistemas e Tecnologia da Informação • Sistemas e Tecnologia da Informação (LP) • Tecnologia da Informação • Tecnologia da Informação (LP) • Tecnologia da(de) Informação e Comunicação • Tecnologia de Computação • Tecnologia em Análise de Sistemas e Tecnologia(s) da Informação • Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas • Tecnologia em Banco de Dados • Tecnologia em Desenvolvimento de Jogos Digitais • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas de Informação • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas de Software • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas para Internet • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas para Web • Tecnologia em Desenvolvimento de Software

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Tecnologia em Desenvolvimento de Software para Internet • Tecnologia em Desenvolvimento de Website • Tecnologia em Desenvolvimento para Internet: Desenvolvimento para Web • Tecnologia em Desenvolvimento para Web • Tecnologia em Desenvolvimento Web • Tecnologia em Gestão da(de) Tecnologia da Informação • Tecnologia em Gestão de Sistemas de Informação • Tecnologia em Informática • Tecnologia em Informática - Banco de Dados • Tecnologia em Informática - Ênfase em Banco de Dados • Tecnologia em Informática - Ênfase em Banco de Dados e Redes de Computadores • Tecnologia em Informática - Ênfase em Desenvolvimento de Sistemas Computacionais • Tecnologia em Informática - Ênfase em Gestão de Negócios • Tecnologia em Informática - Ênfase em Redes de Computadores • Tecnologia em Informática - Gestão Financeira • Tecnologia em Informática - Modalidade (de) Gestão Financeira

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Tecnologia em Informática - Modalidade Gestão da Produção Industrial • Tecnologia em Informática - Redes de Computadores • Tecnologia em Informática - Sistemas de Informação • Tecnologia em Informática com Ênfase em Banco de Dados • Tecnologia em Informática com Ênfase em Banco de Dados e Redes de Computadores • Tecnologia em Informática com Ênfase em Redes de Computadores • Tecnologia em Informática e Aplicações Web • Tecnologia em Informática e Negócios • Tecnologia em Informática para (a) Gestão de Negócios • Tecnologia em Informática para Negócios • Tecnologia em Jogos Digitais • Tecnologia em Processamento de Dados • Tecnologia em Projeto(s) de Sistemas de Informações • Tecnologia em Redes de Computadores • Tecnologia em Segurança da Informação • Tecnologia em Segurança da Tecnologia da Informação

Grupo de Formulação e Análises Curriculares Centro Paula Souza / SP

	• Tecnologia em Segurança de Computadores • Tecnologia em Segurança de Redes de Computadores • Tecnologia em Sistema(s) de(da) Informação • Tecnologia em Sistema(s) para Internet • Tecnologia em Web • Tecnologia em Web Design • Tecnologia em Web Design e E-Commerce • Tecnologia em Web Design e Internet • Tecnologia em Web Site
PROGRAMAÇÃO E ALGORITMOS	• Administração de Sistemas de Informação • Análise de Sistemas • Análise de Sistemas Administrativos em Processamento de Dados • Análise de Sistemas de Informação • Análise de Sistemas e Tecnologia da Informação • Análise de Sistemas e Tecnologia da Informação - Habilitação em Desenvolvimento de Sistemas • Análise de Sistemas e Tecnologia da Informação - Habilitação em Gerenciamento de Sistemas e Tecnologias • Análise de Sistemas Informativos em Processamento de Dados

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Análise e Desenvolvimento de Sistemas • Ciência(s) da(de) Computação • Computação • Computação (LP) • Computação Científica • Engenharia da(de) Computação • Engenharia de Sistemas • Engenharia de Software • Física - Opção Informática • Física Computacional • Informática • Informática (LP) • Informática - Ênfase em Banco de Dados • Matemática Aplicada às Ciências da Computação • Matemática Aplicada e Computação Científica • Matemática Aplicada e Computacional • Matemática com Informática • Matemática Computacional • Processamento de Dados • Programação de Sistemas • Sistemas de Informação • Sistemas e Tecnologia da Informação • Sistemas e Tecnologia da Informação (LP) • Tecnologia da(de) Informação e Comunicação • Tecnologia de Computação

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza | SP

	• Tecnologia em Análise de Sistemas e Tecnologia(s) da Informação • Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas • Tecnologia em Banco de Dados • Tecnologia em Desenvolvimento de Jogos Digitais • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas de Informação • Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas de Software • Tecnologia em Desenvolvimento de Software • Tecnologia em Gestão da(de) Tecnologia da Informação • Tecnologia em Gestão de Sistemas de Informação • Tecnologia em Gestão de Sistemas Informatizados • Tecnologia em Informática • Tecnologia em Informática - Banco de Dados • Tecnologia em Informática - Ênfase em Banco de Dados • Tecnologia em Informática - Ênfase em Banco de Dados e Redes de Computadores • Tecnologia em Informática - Ênfase em Redes de Computadores • Tecnologia em Informática - Gestão Financeira

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Tecnologia em Informática - Modalidade (de) Gestão Financeira • Tecnologia em Informática - Modalidade Gestão da Produção Industrial • Tecnologia em Informática - Redes de Computadores • Tecnologia em Informática - Sistemas de Informação • Tecnologia em Informática com Ênfase em Banco de Dados • Tecnologia em Informática com Ênfase em Banco de Dados e Redes de Computadores • Tecnologia em Informática com Ênfase em Redes de Computadores • Tecnologia em Informática para (a) Gestão de Negócios • Tecnologia em Informática para Negócios • Tecnologia em Jogos Digitais • Tecnologia em Processamento de Dados • Tecnologia em Processamento de Dados e Desenvolvimento de Software • Tecnologia em Projeto(s) de Sistemas de Informações • Tecnologia em Redes de Computadores • Tecnologia em Segurança da Informação • Tecnologia em Segurança da Tecnologia da Informação

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

	• Tecnologia em Segurança de Computadores • Tecnologia em Segurança de Redes de Computadores • Tecnologia em Sistema(s) de(da) Informação • Tecnologia em Sistema(s) para Internet • Tecnologia em Técnicas Digitais • Tecnologia em Web • Tecnologia em Web Design • Tecnologia em Web Design e E-Commerce • Tecnologia em Web Design e Internet • Tecnologia em Web Site

Este quadro apresenta a indicação da formação e qualificação para a função docente. Para a organização dos Concursos Públicos e/ou Processos Seletivos, a unidade escolar deverá consultar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência.

Toda Unidade Escolar conta com:

- Diretor de Escola Técnica;
- Diretor de Serviço – Área Administrativa;
- Diretor de Serviço – Área Acadêmica;
- Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica;
- Coordenador de Projetos Responsável pelo Apoio e Orientação Educacional;
- Coordenador de Curso;
- Auxiliar de Docente;
- Docentes.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

ANEXO – SUGESTÃO METODOLÓGICA

RELATÓRIO DE AULA PRÁTICA DA HABILITAÇÃO PROFISSIONAL

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

TEMA: _____

TÍTULO: _____

Professor (es): _____

Componente Curricular: _____

Grupo _____

Nome (s): _____ **Número (s):** _____

Data ___ / ___ / _____

Etec _____

1. INTRODUÇÃO

Dar um título ao texto, considerando teorias encontradas em livros técnicos / artigos / normas. Escrever sobre o tema proposto.

2. OBJETIVOS

Descrever, em tópicos, os objetivos da aula/experimento em questão.

3. EQUIPAMENTOS / ACESSÓRIOS / *SOFTWARES*

Citar e descrever os equipamentos, acessórios e softwares (citar outros, se necessário) utilizados.

4. PROCEDIMENTOS / ATIVIDADES / PROCESSOS

Descrever os procedimentos / atividades / processos utilizados para a execução da proposta.

5. APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS / ANÁLISE

Apresentar e analisar os resultados obtidos, considerando os procedimentos executados.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Inserir as conclusões do aluno / da equipe, a partir da proposição dos objetivos traçados inicialmente e dos resultados obtidos a posteriori.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza | SP