
Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

TECNOLOGIA EM GESTÃO EMPRESARIAL

PROJETO INTEGRADOR EM GESTÃO EMPRESARIAL III

BRAGANÇA PAULISTA

2026

Sumário

1. INTRODUÇÃO	3
2. FINALIDADE DO PROJETO INTEGRADOR	4
3. ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE.....	5
4. DAS ATRIBUIÇÕES DOS ALUNOS.....	6
5. DOCUMENTAÇÃO DOS TRABALHOS	6
6. MÉTODO E ASPECTOS ÉTICOS.....	7
7. AVALIAÇÃO.....	8
8. APRESENTAÇÕES ORAIS.....	9
9. AUTORIA DO TRABALHO.....	11
10. CONDUÇÃO DAS ENTREGAS.....	11
11. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS.....	14
12. PROPOSTA DE TRABALHO	15
APÊNDICE A – COMPOSIÇÃO DO GRUPO	17
APÊNDICE B – FICHA DE AVALIAÇÃO DO MATERIAL DE APRESENTAÇÃO E DO DIÁRIO DE BORDO.....	18
APÊNDICE C – FICHA DE AVALIAÇÃO PARA APRESENTAÇÃO ORAL.....	19
APÊNDICE D – MODELO DE AUTORIZAÇÃO PARA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES DE EMPRESAS.....	20
APÊNDICE E – MODELO DE SOLICITAÇÃO DE COLETA DE DADOS.....	21
ANEXO - FERRAMENTAS DE APOIO PARA A REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	22

1. INTRODUÇÃO

A Fatec de Bragança Paulista formaliza, por meio deste Manual, os procedimentos para a condução da disciplina de PROJETO INTEGRADOR EM GESTÃO EMPRESARIAL III, do curso de GESTÃO EMPRESARIAL.

Os Projetos Integradores e as Atividades Autônomas de Projetos proporcionam aos estudantes a aplicação dos conhecimentos adquiridos durante as aulas, associando teoria e prática a partir da pesquisa e da vivência profissional, e se constituem como um dos requisitos para a conclusão dos cursos. Portanto, o objetivo deste Manual para Elaboração dos Projetos Integradores é apoiar alunos e professores no planejamento, na construção e no acompanhamento das atividades inerentes aos projetos.

Neste manual estão contidas as orientações sobre: a finalidade do Projeto Integrador; as atribuições do docente; as atribuições dos alunos; a preparação e documentação das atividades; o método e os aspectos éticos de pesquisa; as orientações sobre os meios e os critérios de avaliação; as apresentações orais; a orientação sobre as normas e os *templates* que devem ser utilizados; a autoria do trabalho; bem como os apêndices de fichas de composição; e, de avaliação para as apresentações orais.

No eixo da pesquisa, as disciplinas de Projeto Integrador também apoiam o desenvolvimento e o amadurecimento da prática científica, o que contribui para que os alunos elaborem trabalhos de graduação e de iniciação científica de maneira ética e crítica, e estejam aptos para apresentá-los para o público externo. Além disso, a disciplina de PROJETO INTEGRADOR EM GESTÃO EMPRESARIAL III é de caráter extensionista e faz parte da curricularização da extensão do Programa Pedagógico do Curso de GESTÃO EMPRESARIAL.

Cada disciplina de Projeto Integrador possui um manual com orientações sobre o desenvolvimento das atividades práticas, que devem ser alinhadas ao objetivo e a ementa de disciplinas do semestre letivo; a elaboração do diário de bordo e o desenvolvimento do trabalho que será apresentado em evento

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

científico; a contribuição das disciplinas no semestre para o projeto; o plano de atividades; os anexos com o modelo de autorização para divulgação de informação de empresas; e, o modelo para solicitação de autorização para coleta de dados.

Vale ainda destacar, que um modelo com o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) está disponibilizado no *site* da unidade para ser utilizado, quando pertinente.

2. FINALIDADE DO PROJETO INTEGRADOR

O Projeto Integrador tem a finalidade de apresentar aos estudantes dos distintos Cursos Superiores de Tecnologia oportunidades de experiências e análises teóricas, bem como situações tecnicamente reais e cotidianas de empresas, indústrias, microempreendedores individuais, comércios, escolas, ONGs, projetos de inovações tecnológicas, entre outros, identificando suas características que exigem o estudo de distintas áreas do conhecimento, a serem trabalhadas concomitantemente.

Deve igualmente incentivar práticas independentes e autônomas de aprendizagem, desenvolvimento de habilidades, atitudes, coleta de dados, investigação e reflexão, visando uma progressiva capacitação para a autonomia profissional e intelectual do futuro tecnólogo, adquirindo um conhecimento a partir da experiência, que amplificam os saberes teóricos em construção.

Por se tratar de um trabalho preferencialmente em equipe e de investigação, os Projetos Integradores estimulam as relações interpessoais entre os participantes (estudantes e suas equipes, professores, gestores, trabalhadores das organizações, instituições de ensino e pesquisa, profissionais ligados à inovação tecnológica, comunidade externa à instituição, entre outros).

Para tanto, os membros da equipe deverão desenvolver habilidades de comunicação e cooperação entre si, possuir e aperfeiçoar a percepção e a ética relacional necessária para lidar com a diversidade: pessoas com diferentes

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

idades, etnias, conhecimentos, personalidades, visões de mundo, opiniões, crenças religiosas etc.

Espera-se que os estudantes desenvolvam a criatividade e a proatividade, incentivando a prática da iniciativa e interesse ao contato com novas leituras e a capacidade de planejamento, com a definição de metas no início do semestre, e a realização de análises, discussões e conclusões necessárias para o fechamento do trabalho dentro dos prazos.

3. ATRIBUIÇÕES DO DOCENTE

O docente é o mediador das atividades de Projeto Integrador, com o papel de propor, orientar e avaliar. As horas de atendimento dos docentes são de 4 (quatro) horas por semana. O cumprimento destas horas é obrigatório para o professor, que realiza orientações e atendimento de dúvidas sobre os problemas desenvolvidos dentro do projeto.

O docente de cada disciplina de Projeto Integrador será o responsável em instruir sobre o uso correto dos *templates* para as apresentações orais e para a construção do diário de bordo, que estarão disponíveis no *site* da unidade, além de informar as datas das entregas para os alunos matriculados, via plataforma MS Teams e no plano de ensino do SIGA.

Para o alinhamento das atividades, o docente também deve compartilhar, pelo MS Teams, a ficha de composição do grupo, contida no Apêndice A e, os materiais de orientação pertinentes ao longo do semestre. Na primeira semana letiva, recomenda-se ao docente a realização de uma visita presencial em um dos horários de aula do curso, para se apresentar aos alunos e comunicar os horários de atendimento.

O docente deverá elaborar o cronograma de orientações *pari passu* com as datas publicadas no plano de ensino. Durante o desenvolvimento do projeto, o orientador deverá realizar as devolutivas, com correções e sugestões.

Quando a disciplina de Projeto Integrador coincidir com o mesmo semestre em que são ministradas as disciplinas de Metodologia de Pesquisa

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

Técnico-Científica ou Métodos para Produção do Conhecimento, recomenda-se aos docentes de Projeto Integrador que também informem as datas de entrega e o plano de atividades ao docente daquela disciplina, com a finalidade de que ela possa contribuir com o aluno no processo de construção da estrutura do pôster e do diário de bordo que serão elaborados e no uso da normatização indicada.

4. DAS ATRIBUIÇÕES DOS ALUNOS

As disciplinas de Projeto Integrador devem ser realizadas em grupo de até 3 (três) alunos, sendo de suma importância que todos participem ativamente das atividades a serem desenvolvidas. A escolha da organização a ser estudada deverá ser objeto de uma ampla discussão entre os integrantes do grupo para que ocorra consenso.

Os alunos devem realizar ao longo do semestre as entregas referentes ao projeto, que deve obedecer a formatação e a norma técnica indicada no *template*. Vale destacar, que os alunos também deverão realizar uma apresentação oral, em um dos eventos científicos organizados pela unidade.

As notas atribuídas em cada etapa serão lançadas no SIGA, assim como ocorre nas demais disciplinas.

5. DOCUMENTAÇÃO DOS TRABALHOS

No *site* oficial da unidade serão disponibilizados os padrões de *templates* a serem utilizados no diário de bordo e os modelos de pôsteres e apresentações das disciplinas de Projeto Integrador.

Os *templates* contêm recomendações em relação à formatação e à norma técnica a serem utilizadas. A atualização do documento passará por revisão periódica da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), da Fatec de Bragança Paulista.

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

As datas das entregas dos trabalhos das disciplinas de Projeto Integrador e Atividades Autônomas de Projeto, dos cursos de Gestão Empresarial, GESTÃO EMPRESARIAL, Logística, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Gestão de Tecnologia da Informação, deverão ser alinhadas previamente com a coordenação do curso, como também definidas três entregas ao longo do semestre.

Também será de responsabilidade do docente de cada disciplina enviar a versão final dos trabalhos apresentados em evento organizado pela unidade, para o repositório, além do resumo/abstract que será publicado no *e-book* desta Fatec.

O objetivo de arquivar as entregas finais no repositório e da publicação do *e-book* é documentar o resultado final das atividades de curricularização da extensão e permitir que os docentes das próximas disciplinas de Projeto Integrador e Atividades Autônomas de Projeto, possam consultar e acompanhar a evolução dos trabalhos dos alunos ao longo do curso.

Nenhum Projeto Integrador será solicitado por meio impresso. Todo material deverá ser entregue na plataforma do endereço <<https://fatecbpaulista.edu.br/projetos/>> no formato “PPT” e “WORD”, sempre constando o nome do arquivo. É sugerido que os arquivos enviados sejam nomeados, conforme o exemplo abaixo:

Grupo_01_nome_da_organização_1_Etapa_Ano_Semestre

6. MÉTODO E ASPECTOS ÉTICOS

O Projeto Integrador deve envolver uma pesquisa de campo, que realiza levantamento de dados em organizações. De modo a integrar as disciplinas estudadas que serão exploradas pelos estudantes no decorrer do semestre, o projeto visa também desenvolver no aluno a capacidade de articular conceitos de diversas áreas e aspectos de seu desenvolvimento humano, tais como: a

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

observação do ambiente, a escuta individual, o cuidado com as relações interpessoais, a atenção para a dinâmica grupal da organização, dentre outros. Para que as temáticas abordadas em sala de aula sejam colocadas em prática, exige-se, todavia, que alguns cuidados éticos sejam tomados.

A escolha da organização é um aspecto ético importante a ser considerado. É preciso saber de que modo o(s) estudante(s) está(ão) implicado(s) com a instituição pesquisada, qual sua relação com a organização escolhida. Isso porque uma organização é feita de ambiente/estrutura, grupos, indivíduos e relações. Ao possuir uma relação com a organização, o estudante influencia e será influenciado direta ou indiretamente sobre as respostas dos questionários.

Outra questão é a da bioética, ou seja, do cuidado ético na pesquisa com seres humanos. A aplicação e anexação de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) na parte escrita, são necessárias. O TCLE é um documento que garante, para o estudante, tanto o profissionalismo e a legitimidade de seu trabalho de levantamento de dados perante as organizações. Ele também oferece à organização um documento que salvaguarda seus interesses com a pesquisa, tornando explícitos os objetivos e os cuidados éticos do projeto, na tentativa de também reduzir possibilidades (fantasias) de ameaça, perseguição, denúncia ou avaliação que as situações de pesquisa suscitam nas pessoas das instituições.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação do Projeto Integrador se dará por meio da atribuição de notas, de zero a dez, sendo considerados satisfatórios os trabalhos com nota igual ou superior a 6 (seis).

O processo de avaliação deverá considerar a entrega do desenvolvimento cada etapa do pôster que será elaborado para a apresentação oral e das atualizações do diário de bordo, efetivamente feita dentro dos prazos estabelecidos e sua correta formatação e conteúdo. A nota vai se constituindo a

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

cada parte do desenvolvimento do pôster e do diário de bordo entregue adequadamente, atendendo principalmente as instruções do manual de orientações gerais e da disciplina, tendo na composição do conceito final uma apresentação oral realizada em evento científico organizado pela unidade. Desta maneira, a nota final é constituída da entrega da parte escrita, mais a apresentação em evento, conforme a ponderação abaixo:

$$\text{Nota da 1ª Entrega} \times 0,125 + \text{Nota da 2ª Entrega} \times 0,125 + \text{Nota da 3ª Entrega} \times 0,25 + \text{Nota da Apresentação Oral} \times 0,5$$

Não existe reprovação por faltas. Tendo em vista que o desenvolvimento do trabalho ocorre ao longo do semestre letivo e devido à sua complexidade, não há como refazê-lo em prazos curtos. A oportunidade de correção ou recuperação em alguma das etapas deverá ocorrer nas semanas de P3 e deve ser alinhada pelo professor da disciplina. Uma eventual reprovação obrigará o estudante a refazer a disciplina de Projeto Integrador em semestre futuro.

8. APRESENTAÇÕES ORAIS

As apresentações orais deverão ocorrer em um evento organizado pela unidade que será aberto ao público interno e externo. Para as apresentações, no dia do evento os grupos serão designados para apresentar os trabalhos, quando deverão ser avaliados por até três docentes da FATEC Bragança Paulista.

Devem ser avaliadas nas apresentações a postura do aluno e a expressão adequada das ideias, a linguagem utilizada, o cumprimento do tempo previsto para a apresentação, o domínio sobre o assunto, a preparação, o uso adequado dos recursos audiovisuais e a destreza ao responder as arguições. Vale destacar, que as apresentações serão abertas aos ouvintes participantes do evento.

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

Para a apresentação dos trabalhos, deverão ser utilizados os *templates* de apresentação em pôster e em sessão técnica, quando pertinente, em formato POWER POINT que estará disponível no site da unidade. Vale reforçar que, será de responsabilidade do orientador informar sobre o uso correto dos *templates* para os grupos.

As apresentações devem conter uma introdução com a relevância do tema que será abordado e o objetivo do estudo, o diagnóstico do que será trabalho, o desenvolvimento do trabalho, e os resultados principais, destacando a identificação, pela equipe, do que foi mais importante e relevante.

Devem ser omitidos detalhes irrelevantes, informações apenas complementares, informações secundárias e não aderentes ao trabalho. A apresentação oral deve estimular o esforço de síntese, organização, interpretação de dados e informações, a partir de referenciais teóricos e pontos de vista aplicados no processo de investigação e reflexão do objeto de estudo do Projeto Integrador.

Nas apresentações por pôster, o grupo realizará a apresentação aos ouvintes presentes no evento em cerca de 5 (cinco) minutos. No caso de designação para a apresentação em sessão técnica, os grupos terão 10 (dez) minutos para apresentar seu trabalho e, em seguida acontecerá a arguição do trabalho por parte dos mediadores da sessão.

Nas apresentações orais, espera-se que todos falem, apresentem dados, comentem os resultados obtidos, deixando claro que o trabalho foi feito em equipe e que todos estão cientes dos resultados obtidos, bem como participaram da realização das discussões e conclusões do trabalho.

Recomenda-se que a equipe prepare e ensaie antecipadamente em casa ou em algum ambiente apropriado sua apresentação, para otimizar o tempo, aparar arestas que possam ter ficado nas primeiras apresentações-treino, alinhar discursos, dividir as tarefas da apresentação etc.

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

Cabe as equipes gerenciarem o tempo de explanação, fazendo uso de cronômetros, controle por relógio, entre outros que podem avisar e auxiliar a equipe durante a apresentação do trabalho.

Não será possível fazer perguntas ou ter interrupções durante a apresentação do trabalho, para não atrapalhar o planejamento prévio da equipe.

9. AUTORIA DO TRABALHO

No processo de construção do trabalho, é importante evitar o plágio. De acordo com a Lei nº 9.610/98, plagiar é apresentar como sua, uma obra artística ou científica de outrem, sendo considerado crime passível de multa e prisão (Lei de Direitos Autorais – Lei nº 9.610/98). Uma vez evidenciada tal prática, o trabalho terá nota ZERO.

No trabalho escrito também deve conter **OBRIGATORIAMENTE** a declaração seguinte, bem como a de uso de Inteligência Artificial (IA), se aplicada: "Os conteúdos expressos no trabalho, bem como sua revisão ortográfica e adequação às normas ABNT são de inteira responsabilidade dos autores."

Para o uso da IA, a declaração de IA generativa e tecnologias assistidas por ela no processo de redação deve seguir o seguinte modelo:

Declara-se pelos autores que durante a preparação deste trabalho foi(foram) utilizado(s) *[INSERIR NOME DA FERRAMENTA/SERVIÇO]* para *[INSERIR MOTIVO(S)]*. Após utilizar esta ferramenta/serviço, os autores editaram e revisaram o conteúdo conforme necessário e assumem total responsabilidade pelo conteúdo da publicação.

10. CONDUÇÃO DAS ENTREGAS

Dentre as entregas que os grupos deverão realizar, uma delas consiste no diário de bordo, onde deve ser registrado de forma contínua todo o processo de construção do projeto, permitindo acompanhar a evolução das ideias, decisões e aprendizados ao longo do tempo. No *site* da unidade estará disponível um template para a construção do diário, que será instrumento de

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

reflexão, organização e avaliação, tanto para os estudantes quanto para o professor.

O diário de bordo deve ser entregue em cada uma das 3 (três) entregas estabelecidas no calendário da unidade, e ao longo de cada entrega deve estar claro o avanço das atividades realizadas no projeto. No diário de bordo devem constar as datas de atividades como, as reuniões e encontros feitos pelo grupo junto com as organizações, as reuniões feitas entre os membros do grupo as principais tarefas elaboradas, as atividades conduzidas para a coleta de dados junto às organizações, as consultas de referências relevantes para o trabalho e os resultados parciais alcançados. Esses elementos garantem transparência, organização e fundamentação do processo, além de evidenciarem o comprometimento e a participação ativa dos estudantes no desenvolvimento do Projeto Integrador.

O material de apresentação do pôster também será construído durante as 3 (três) entregas da disciplina, e deverá ser elaborado no *template* padrão que também estará disponível no site oficial da unidade.

No corpo do *template* estarão as normas técnicas que deverão ser obedecidas na formatação do arquivo. Vale destacar, que os pôsteres entregues fora do *template* e das normas de formatação serão reprovados.

Em relação à construção, ele será feito em 3 (etapas) etapas. Na **1ª etapa** do projeto, os grupos deverão realizar um **Referencial Teórico** sobre o tema norteador do projeto. Nesta etapa deve ser incentivado o uso de referências como livros, artigos acadêmicos, trabalhos de conclusão de curso, relatórios técnicos de órgãos setoriais e do governo, entre outros materiais técnicos ou acadêmicos relacionados ao assunto norteador do projeto. Os grupos deverão ler e interpretar os trabalhos relacionados ao assunto, e durante a elaboração devem ser referenciados os trabalhos para evitar o plágio. É válido destacar que deve ser evitada a citação de *sites de internet*. No ANEXO – Ferramentas de

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

Apoio para a Revisão Bibliográfica, apresentado no final deste documento, constam sugestões de ferramentas que poderão auxiliar nesta etapa.

Na **2ª etapa** será elaborado o Capítulo 1, que se trata da **Introdução** do texto, contemplando a seguinte estrutura: contextualização, justificativa, objeto de estudo e objetivo do trabalho. Na Introdução também devem ser citados trabalhos acadêmicos e livros, principalmente no que concerne à contextualização e à justificativa do estudo.

Justificativa: Explicar sobre o tema que será abordado no projeto e justificar a escolha do tema com argumentos que possam destacar a relevância do estudo. Basicamente, deve-se responder os motivos que levaram ao estudo ser realizado.

Objeto de Estudo: dentro do tema, deve ser explicado o problema que se deseja resolver dentro da organização escolhida. Para tanto, sugere-se elaborar um problema de pesquisa ou o levantamento da hipótese que se deseja validar com o trabalho.

Objetivos: deve conter a principal ideia do projeto. Ou seja, o que se pretende alcançar, a partir do problema identificado na organização escolhida.

Por sua vez, é na **3ª etapa** deve ser apresentado no relatório os **Procedimentos Metodológicos** do estudo que deverá constar no Capítulo 3. Nele deve constar os dados levantados, questionários aplicados, registros das ações planejadas e sua respectiva contribuição para o processo. Nesta etapa, também deve ser entregue o Capítulo 4 com os **Resultados e Discussões**, destacando as análises observadas após a realização dos procedimentos, nesta etapa podem ser apresentados gráficos, análises quantitativas, além da discussão das principais contribuições das ações planejadas e executadas no projeto. Cada grupo também deverá o Capítulo 5, onde deve constar de forma breve as **Considerações Finais** sobre o estudo, destacando os principais achados, contribuições e as recomendações de futuros projetos relacionados com o tema.

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

O prazo da **3ª entrega** do relatório escrito será o mesmo da entrega da apresentação do arquivo referente ao pôster ou da apresentação que será realizada no evento organizado pela unidade. Portanto, recomenda-se aos docentes que incentivem que os grupos a elaborarem o material das apresentações de forma concomitante a cada entrega do relatório.

No momento da entrega do relatório escrito e do arquivo referente ao pôster ou da apresentação, o grupo também deverá enviar um **Resumo**. Nele, o texto deve proporcionar uma visão rápida e clara do conteúdo, ressaltando os objetivos, os resultados, os métodos e técnicas utilizados e as conclusões da pesquisa. Deve ser composto de um único parágrafo, e quanto à sua extensão convém que o resumo tenha, no mínimo, 200 palavras. Também deverão ser inseridas as **Palavras-Chave**, que devem ser grafadas com as iniciais em letra minúscula, com exceção dos substantivos próprios e nomes científicos. Embora não esteja preconizado na NBR 6028 2021, recomenda-se que sejam de 3 a 5 palavras-chave. Vale destacar que o **Resumo** e as **Palavras-Chave** dos trabalhos melhores avaliados serão publicados no e-book do evento organizado pela unidade.

Após os grupos receberem o feedback das avaliações realizadas no evento organizado pela unidade, o professor terá autonomia para solicitar uma revisão detalhada do projeto, para garantir que os objetivos foram alcançados e que o trabalho esteja adequadamente formatado, de acordo com as orientações do *template* disponibilizado pela Fatec Bragança Paulista. Para os grupos que não atingirem nota, deve ser programada uma estratégia de correção ou recuperação a ser concluída na semana da P3.

11. DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS

A equipe deve programar a interlocução do agendamento de visitas e entrevistas junto à organização estudada, além de realizar o envio das entregas referentes a cada etapa do projeto junto ao docente orientador do projeto. Neste processo, recomenda-se o preenchimento do termo de autorização para o uso

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

das informações da organização analisada (Apêndice D) e o termo de solicitação para coleta de dados (Apêndice E). Eles podem ser preenchidos via *Google Forms* ou no próprio Word, com assinatura digital pelo sistema gov.br.

A equipe deverá propor uma solução de melhoria para a organização, levando em consideração a proposta contida na ementa da disciplina de PROJETO INTEGRADOR EM GESTÃO EMPRESARIAL III, conforme segue:

Objetivo: Desenvolver um projeto que integre conjuntos de conhecimentos dos componentes curriculares do semestre através da pesquisa acadêmica, promovendo o conhecimento e habilidades em métodos de pesquisa acadêmica.

Ementa: Desenvolvimento de uma pesquisa acadêmica, promovendo o conhecimento, habilidades do uso de tecnologias e a importância e tendências na área da GESTÃO EMPRESARIAL.

Os membros da equipe deverão interagir com os membros da organização escolhida, com o objetivo de coletar os dados e as informações necessárias para a proposta de melhoria. Em seguida, com o apoio do docente orientador, estes dados e informações deverão ser analisados, de forma que seja produzido o diagnóstico do problema a ser solucionado.

A análise dos dados e das informações coletadas deve produzir evidências concretas, que sirvam como base para a equipe elaborar uma proposta de solução a ser apresentada.

12. PROPOSTA DE TRABALHO

No semestre, o objetivo é aproximar o aluno da análise e melhoria de processos gerenciais em situações reais ou simuladas, para que ele possa compreender o funcionamento organizacional a partir de uma abordagem prática. Para tanto, deve-se incentivar o desenvolvimento de projeto aplicado que promova a cultura da pesquisa e da inovação, estimulando a proposição de soluções criativas e a análise crítica dos processos.

A partir do conteúdo da disciplina, fundamentado no **mapeamento e proposta de melhoria de processos gerenciais**, por meio de ferramentas

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

como fluxograma, folha de processos, layout, departamentalização e outros instrumentos indicados pelos componentes do semestre, os estudantes realizarão um diagnóstico dos processos organizacionais, identificando oportunidades de melhoria.

Os alunos deverão realizar a coleta e análise de dados aplicados à realidade da organização estudada ou à situação simulada, relacionando os conceitos teóricos às práticas gerenciais observadas. As informações coletadas serão sistematizadas e analisadas para gerar um diagnóstico dos processos, que poderá subsidiar propostas de melhoria, inovação e transformação organizacional, considerando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais. O desenvolvimento do projeto em grupos deverá estimular o trabalho em equipe, a autonomia, a administração de conflitos e a construção de ambiente colaborativo, além da identificação de riscos inerentes às propostas apresentadas.

Desta forma, os procedimentos de execução da parte prática do projeto deverão contemplar as seguintes ações:

a) **Planejamento e orientação inicial dos alunos** sobre mapeamento de processos, ética na coleta de dados, definição do escopo do estudo e organização das equipes de trabalho.

b) **Elaboração de instrumentos e definição das ferramentas de análise**, como construção de fluxogramas, folhas de processos, análise de layout, departamentalização ou outras ferramentas pertinentes, com apoio docente.

c) **Aplicação das ferramentas e coleta de dados** junto à organização escolhida ou em situação simulada, utilizando metodologias propostas pelo docente (aulas expositivas dialogadas, sala de aula invertida, rotação por estações, aprendizagem baseada em problemas, projetos, desafios, entre outras).

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

d) **Sistematização das informações e produção de relatório diagnóstico (em grupo)**, contendo o mapeamento dos processos, análise crítica, identificação de oportunidades de melhoria e proposição de soluções inovadoras.

Por fim, vale destacar que a fundamentação teórica do projeto deverá apoiar-se na bibliografia indicada, especialmente em **Cruz (2021)**, **Oliveira (2019)** e **Sordi (2022)**, podendo ser complementada por referências sobre metodologias ativas e gestão de projetos, conforme necessidade do trabalho desenvolvido.

APÊNDICE A – COMPOSIÇÃO DO GRUPO

Orientador do Projeto Integrador:
Nome da empresa consultada:
Representante do grupo:
Membros:

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omaid Fagundes de Oliveira

APÊNDICE B – FICHA DE AVALIAÇÃO DO MATERIAL DE APRESENTAÇÃO E DO DIÁRIO DE BORDO

	Membros da Equipe:			
	Nome da empresa objeto de estudo:			
	Prazo	Entrega	Nota	Observações sobre o conteúdo e formatação.
1ª Etapa (Revisão Bibliográfica)	____/____	Dentro do prazo () Fora do Prazo () Data: ____/____/____		
2ª Etapa (Introdução)	____/____	Dentro do prazo () Fora do Prazo () Data: ____/____/____		
3ª Etapa (Procedimentos Metodológicos, Resultados e Discussões e Considerações Finais)	____/____	Dentro do prazo () Fora do Prazo () Data: ____/____/____		

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

APÊNDICE C – FICHA DE AVALIAÇÃO PARA APRESENTAÇÃO ORAL

Avaliador:	
Membros do Grupo:	
Título do Trabalho:	

Critérios de Avaliação	Pontos
Postura do aluno e expressão adequada das ideias (2,0)	
Linguagem (2,0)	
Cumprimento do tempo previsto (1,0)	
Domínio do assunto (2,0)	
Preparação e uso adequado dos recursos audiovisuais (2,0)	
Destreza ao responder a arguição feita pelos avaliadores (1,0)	
Total	

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

APÊNDICE D – MODELO DE AUTORIZAÇÃO PARA DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES DE EMPRESAS

Organização:
Endereço completo:
Representante da empresa:
Telefone: ()

Como representante da empresa acima nominada, AUTORIZO os alunos (Indicar o(s) nome(s) do(s) alunos (es), seu(s) RG, CPF e RA) do curso de _____ da FATEC Bragança Paulista a utilizarem dados dos processos da empresa com o objetivo de apresentarem melhorias.

Declaro que as informações e/ou documentos disponibilizados pela empresa para a realização do projeto podem:

() ser publicados sem restrição.

() possuem restrição parcial as seguintes informações e/ou documentos:

() possuem restrição total para divulgação das seguintes informações:

Bragança Paulista, ____ de _____ de _____

assinatura do responsável empresa

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

APÊNDICE E – MODELO DE SOLICITAÇÃO DE COLETA DE DADOS

Ilmo. Sr (a) <Nome do responsável administrativo>

Eu,___(nome do aluno), matriculado (a) no Curso Superior de Tecnologia em XXXXXXXX da Fatec de Bragança Paulista, sob a orientação do professor XXXXXXXX, venho solicitar a V. Sa. a autorização para coleta de dados nesta instituição, com a finalidade de realizar a pesquisa para a disciplina **PROJETO INTEGRADOR EM GESTÃO EMPRESARIAL III**.

O objetivo da disciplina é aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolvendo um trabalho que demonstre a aplicação integrada das disciplinas em uma organização. Dessa forma, a coleta de dados ocorrerá mediante a utilização **(descrever instrumento, local)**. Igualmente, assumo o compromisso de utilizar os dados obtidos somente para fins acadêmicos, bem como de disponibilizar os resultados obtidos para esta instituição.

Agradecemos antecipadamente e esperamos contar com a sua colaboração.

Atenciosamente,

Nome do aluno(a)

Orientador Prof. XXXXXXXX

Bragança Paulista, _____ de _____ de _____

ANEXO - FERRAMENTAS DE APOIO PARA A REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Os alunos ainda poderão fazer uso de tecnologias existentes para a realização de pesquisa proposta, como por exemplo, *software* gratuitos de gerenciamento de referências bibliográficas, tais como: ZOTERO, MENDELEY e HARZING'S PUBLISH OR PERISH. Seguem as descrições dos *softwares*, bem como os *links* para obtê-los:



Sobre a solução Zotero

Ferramenta gratuita e fácil de usar para ajudá-lo coletar, organizar, anotar, citar e compartilhar pesquisas. O Zotero detecta automaticamente a pesquisa enquanto você navega na *web*, através de um Plugin que pode ser instalado em seu navegador. Você pode usar ainda um DOI – **DIGITAL OBJECT IDENTIFIER**, que a maioria dos artigos científicos possui. Eles estão disponíveis na página principal da revista em que o artigo foi publicado. Você poderá usar, ainda, o ISBN dos livros para puxar as informações de referência da obra.

Organize do seu jeito. O Zotero ajuda você a organizar sua pesquisa da maneira que desejar. Você pode classificar itens em coleções e marcá-los com palavras-chave, ou criar pesquisas salvas que são preenchidas automaticamente com materiais relevantes enquanto você trabalha. Você pode, ainda, criar pastas organizando por assuntos os livros e artigos selecionados.

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

Cite com estilo. O Zotero cria instantaneamente referências e bibliografias para qualquer editor de texto e diretamente no Word, LibreOffice e Google Docs. Com suporte para centenas de estilos de citação, permite formatar seu trabalho para corresponder a qualquer guia de estilo ou publicação.

Fique em sincronia. O Zotero pode, opcionalmente, sincronizar seus dados entre dispositivos, mantendo seus arquivos, notas e registros bibliográficos perfeitamente atualizados. Se você decidir sincronizar, também poderá acessar sua pesquisa a partir de qualquer navegador da *web*. Ele ainda oferece um Plugin a ser instalado em seu editor de texto, no caso, Microsoft Word.

Fonte: Página Oficial do Zotero (Março, 2023). **Disponível em:** <https://www.zotero.org/>

Acesso para Instalação:

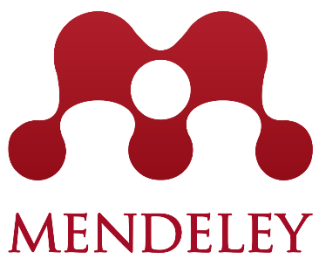
<https://www.zotero.org/download/>

Ainda é possível instalar o Plugin para uso direto no Microsoft Word. Você deve criar uma conta após a instalação através do seguinte *link*:

Acesso para Instalação:

https://www.zotero.org/support/word_processor_plugin_manual_installation

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira



Sobre a solução Mendeley

A solução Mendeley é um gerenciador de referências e uma rede social acadêmica que ajudará você a organizar [a](#) sua pesquisa, colaborar com outras pessoas *on-line* e descobrir as pesquisas mais recentes. Com ela você poderá:

- Gerir bibliografias automaticamente;
- Colaborar facilmente com outros pesquisadores *on-line*;
- Importar com facilidade artigos de outros *softwares* de pesquisa;
- Encontrar artigos relevantes com base no que você estiver lendo;
- Acessar seus artigos *on-line* em qualquer lugar;
- Ler artigos em qualquer lugar com aplicativos para iOS e Android.

É possível instalar o Plugin para uso direto no Microsoft Word. Você deve criar uma conta no *site* da Elsevier, após a instalação do Plugin em um *link* disponível no programa, cuja identificação é: Menu **Tools/Install Mendeley Cite for Microsoft Word**.

Com essa ferramenta, é mais fácil você inserir as Referências Bibliográficas no seu trabalho acadêmico. Com um clique, todas os documentos que você utilizou no seu trabalho, serão inseridos ao final do trabalho. Basta você configurar para ele utilizar as Normas da ABNT e pronto. Para mais informações, consulte seu orientador. Você ainda pode organizar suas

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

pesquisas, livros e artigos, em pastas customizadas, de acordo com a sua definição e áreas de trabalho.

Fonte: Página Oficial do Mendeley (Março/2023).

Disponível em: <https://www.elsevier.com/pt-br/solutions/mendeley>

Acesso para Instalação:

https://www.mendeley.com/?interaction_required=true



HARZING – PUBLISH OR PERISH

Publish or Perish é um *software* que recupera e analisa citações acadêmicas. Ele usa uma variedade de fontes de dados para obter as citações brutas, depois as analisa e apresenta uma variedade de métricas de citação, incluindo o **número de artigos**, o **total de citações** e o **índice h**.

Os resultados estão disponíveis na tela e podem ser copiados para a área de transferência do Windows ou macOS (para colar em outros aplicativos) ou salvos em vários formatos de saída (para referência futura ou análise posterior). Publish or Perish inclui um arquivo de ajuda detalhada com dicas de pesquisa e informações adicionais sobre as métricas de citação.

Para que serve? Publicar ou Perecer!

Você está se candidatando a estabilidade, promoção ou um novo emprego? Você precisa se preparar para sua avaliação de desempenho? Publish or Perish foi projetado para ajudar acadêmicos individuais a

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

apresentarem seus argumentos para o impacto da pesquisa da melhor maneira possível, mesmo se você tiver poucas citações.

Você também pode usar Publish or Perish para decidir a quais periódicos enviar, para se preparar para uma entrevista de emprego, para conduzir uma revisão de literatura, para fazer pesquisa bibliométrica, para escrever laudativos ou obituários ou para fazer algum dever de casa antes de conhecer seu herói acadêmico. Publish or Perish é um verdadeiro canivete suíço.

Como citar o software Publish or Perish

Se você estiver usando o software Publish or Perish em um de seus artigos de pesquisa ou quiser fazer referência a ele, use o seguinte formato:

- Harzing, AW (2007) Publish or Perish, disponível em <https://harzing.com/resources/publish-or-perish>

Baixe e instale Publish or Perish

O software Publish or Perish está disponível como aplicativos Microsoft Windows e Apple macOS; a versão Windows também pode ser instalada e usada em computadores GNU/Linux com a ajuda de um emulador adequado como CrossOver Linux ou Wine.

Acesso para Instalação:

<https://harzing.com/resources/publish-or-perish>

Fonte: Página Oficial do Publish or Perish (Março/2023).