

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	11/11/2024	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec 183 Bragança Paulista**

Interessados: Cesu e Fatec 183 Bragança Paulista

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
	Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
1	Introdução		
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
2	Metodologia		
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xx
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xx
3	Desenvolvimento		
	3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx

	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2025 da Fatec [183 Bragança Paulista](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2025**.

Observações/Recomendações adicionais: ..

Parecerista: prof(a) [Carlos Alberto Bucheroni](#) / GPR Regional 03

<fim>



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 183-Fatec Bragança Paulista - R-03 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Bragança Paulista

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Vagner Donizeti Tavares Ferreira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Helder de Souza Aguiar
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Financeira	Roberto Batista Cordeiro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Carlos Augusto Gomes
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Lilian Brazile Trindade
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Natalie Nara Mastrangi Goes
Presidente da CPA	Elias Angelo Bonfim

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Elias Angelo Bonfim
Representante docente	Cristina Becker Matos Nabarro
Representante docente	<nome Prof>
Representante discente	Thomas Felipe
Representante do corpo técnico administrativo	Fabiana Mie Matsuda
Representante da Sociedade Civil	<nome>
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Carlos Alberto Bucheroni

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

II.	Identificação da FATEC	1
III.	Atos Regulatórios	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	8
2.1.	Cronograma das atividades da CPA	9
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	10
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	11
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	12
2.5.	Procedimentos para a coleta	14
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta	15
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	15
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	15
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	16
3.	DESENVOLVIMENTO	17
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	17
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	19
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	22
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	27
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física	30
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	33
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	33
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	34
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	36
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	37
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	38
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS	39
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	39

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	40
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	45

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 183-Fatec Bragança Paulista - R-03

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Bragança Paulista “Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

Endereço: Rua da Indústrias, nº 130, Bairro Uberaba, Bragança Paulista – SP, CEP: 12926-674

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Dr. Vagner Donizeti Tavares Ferreira

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Gestão da Tecnologia da Informação: Prof. Dr. Helder de Souza Aguiar

CST em Gestão Financeira: Prof. Me. Roberto Batista Cordeiro

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof.^a Esp. Carlos Augusto Gomes

CST em Logística: Prof. Dr. Lilian Brazile Trindade

CST em Gestão Empresarial: Prof. Ma. Natalie Nara Mastrangi Goes

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Fabiana Mie Matsuda

Diretor de Serviços Administrativos: Rosângela Soares de Freitas

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto nº 53.368, de 01/09/2008, publicado no Diário Oficial –
- ▶ Executivo, no dia 02/09/2008, na página 03
- ▶ *(Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:*
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão da Tecnologia da Informação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008	Implantação	597
2012	Atualização	418
2014	Atualização	203
2017	Atualização	658
2023	Atualização	339

CST em Gestão Financeira		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008 / 2º Sem.	Implantação	566
2013 / 2º Sem.	Atualização	436
2017 / 2º Sem.	Atualização	513
2022 / 2º Sem.	Atualização	561

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2017 / 2º Sem.	Implantação	972
2021 / 1º Sem.	Atualização	247

CST em Logística		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018 / 2º Sem.	Implantação	213

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2022 / 1º Sem.	Adequação	505
2023 / 1º Sem.	Reestruturação	34045

CST em Gestão Empresarial

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019/ 2º Sem.	Implantação	2602147
2022 / 2º Sem.	Atualização	557

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Bragança Paulista foi instituída pela Portaria nº 156/2023, de 28 de junho de 2023, com mandato até 20 / 12 /2024 , conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Bragança Paulista possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Gestão da Tecnologia da Informação – Noite	197
CST em Gestão Financeira – Noite	171
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Manhã	172
CST em Logística – Noite	117
CST em Gestão Empresarial – Manhã	52

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ALESSANDRO SOARES BORGES LEITE	41930	183	M		13	11	http://lattes.cnpq.br/1445484706474833
2	ALEX PAUBEL JUNGER	71800	183	D		15	15	http://lattes.cnpq.br/3440956514829383
3	ALESSANDRO SOARES BORGES LEITE	41930	183	E		10	6	http://lattes.cnpq.br/4619742742147291
4	ALEXANDRE LEME SANCHES	45812	183	D		21	28	http://lattes.cnpq.br/1016596886738482
5	ALOÍSIO DOS SANTOS ESPINDOLA	29672	184	M		14	40	http://lattes.cnpq.br/9398328972863894
6	ANA LUCIA LEME PRESTES	45820	183	M		11	10	http://lattes.cnpq.br/5744537596221905
7	ANDERSON FERREIRA PINZAN	62620	183	M		21	14	http://lattes.cnpq.br/4474339219921455
8	ANDREZA SANTOS FEITOZA	67575	183	M		6	16	http://lattes.cnpq.br/6136085224535794
9	ANDREZA SILVA DIAS	59056	269	M		19	0	http://lattes.cnpq.br/6136085224535794
10	CARLOS AUGUSTO GOMES	70316	183	E		5	35	http://lattes.cnpq.br/2974011744022906
11	CLAYTON JOSE DA ROSA	73325	183	E		352	15	http://lattes.cnpq.br/1962087948522939
12	CHRISTIANE ELIZA DOS SANTOS	83232	183	E		1	35	http://lattes.cnpq.br/8790766374047851
13	CRISTINA BECKER MATOS NABARRO	38601	183	E		28	30	http://lattes.cnpq.br/9363706598578905
14	DANIEL AMARO CIRINO DE MEDEIROS	68105	183	D		12	18	http://lattes.cnpq.br/0775626472326331
15	DERCIA ANTUNES DE SOUZA	29923	183	D		18	36	http://lattes.cnpq.br/9130171433900670
16	DOUGLAS DE ALMEIDA RIBEIRO	41924	183	E		18	8	http://lattes.cnpq.br/5179629792711242
17	ADEMIR LAMENZA	79658	286	M		14	0	http://lattes.cnpq.br/6143028717365416
18	ADILSON DE SOUZA DE DEUS	83586	286	E		32	0	http://lattes.cnpq.br/9134954140256256
19	ANDERSON LUIZ DE OLIVEIRA	83830	278	E		10	22	http://lattes.cnpq.br/7801470108043399
20	ANDRE AUGUSTO GUTIERRES FERNANDES BEATI	83698	183	D		18	17	http://lattes.cnpq.br/1835155383472045
21	EDUARDO LUIZ HOEHNE	29929	183	M		21	10	http://lattes.cnpq.br/5934693692773760
22	DANILO PRADO FIGUEIREDO	77192	183	M		3	35	http://lattes.cnpq.br/5354932496563574
23	ELIAS ANGELO BONFIM	70402	183	M		15	0	http://lattes.cnpq.br/4029484938500802
24	EVERSON NUNES DE ALMEIDA	73660	183	E		30	0	http://lattes.cnpq.br/2475622897800682
25	FERNANDO RODRIGO ANDRIAN	83518	272	M		21	13	http://lattes.cnpq.br/5987269779764659
26	HELDER DE SOUZA AGUIAR	67123	183	D		11	35	http://lattes.cnpq.br/0171543550093971
27	HERALDO MARCIO DE AGUIAR	73722	183	M		10	40	http://lattes.cnpq.br/0635850333174653

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
28	JOSÉ ALBERTO FLORENTINO RODRIGUES FILHO	40102	175	D		37	0	http://lattes.cnpq.br/1718593411822341
29	JOSE CARLOS FASSINA	28637	183	E		15	42	http://lattes.cnpq.br/5957660057354125
30	LAZARO DONIZETE CARLSSON	63575	183	M		19	25	http://lattes.cnpq.br/6775944835964542
31	LEANDRO PETARNELLA	76113	183	D		14	22	http://lattes.cnpq.br/1728987305381729
32	LEILA FUNCK ABRAHAO	8808	2	M		45	0	http://lattes.cnpq.br/2830208906458582
33	LEONARDO SERAFIM DOS SANTOS	70460	183	M		12	35	http://lattes.cnpq.br/0080800300643251
34	LILIAN BRAZILE TRINDADE	61320	183	D		8	9	http://lattes.cnpq.br/0006848624818441
35	LILIAN DE SOUZA	55895	178	D		15	0	http://lattes.cnpq.br/6325869374940996
36	LUCIANO PELISSOLI	41926	183	E		22	34	http://lattes.cnpq.br/6471803330188938
37	LUIZ ANTONIO DA COSTA ALVES FEIJO	45815	183	E		12	36	http://lattes.cnpq.br/3543495459384756
38	MARCELO SALLES DA SILVA	60934	272	D		21	24	http://lattes.cnpq.br/7576914363966200
39	NATALIE NARA MASTRANGI GOES	079128	183	M		17	29	http://lattes.cnpq.br/6572456304298874
40	MARCOS ANTONIO MAIA LAVIO DE OLIVEIRA	44270	167	D		19	35	http://lattes.cnpq.br/8808755400489060
41	MARCIO JOSE DE MORAES	80366	183	M		17	0	http://lattes.cnpq.br/9448353875583161
42	NEIDE DE BRITO CUNHA	45818	183	D		20	19	http://lattes.cnpq.br/0935320618654035
43	PATRICIA KLINKERFUS DE CAMPOS	26644	183	M		16	10	http://lattes.cnpq.br/5065000904781861
44	PAULO HENRIQUE LEME RAMALHO	73723	183	E		3	7	http://lattes.cnpq.br/3689381830520701
45	PAULO ROBERTO ALVES	67571	183	D		22	25	http://lattes.cnpq.br/7848166723201559
46	RAIMUNDO DONIZETE DE CAMARGO	31457	113	M		22	17	http://lattes.cnpq.br/4644041240765676
47	ODAIR DOS SANTOS MESQUITA	83809	183	E		15	34	http://lattes.cnpq.br/1777713651881097
48	RENATA LIMA DE PAIVA	71943	183	E		1	22	http://lattes.cnpq.br/9488396368670311
49	RICARDO CAMARGO DE ARAUJO	70314	183	M		31	26	http://lattes.cnpq.br/3998381309655014
50	ROBERTO BATISTA CORDEIRO	70479	183	M		20	38	http://lattes.cnpq.br/1220760486607764
51	ROBERTO GIUSTI	41946	113	M		17	3	http://lattes.cnpq.br/1231938111199045
52	ROSEMARY APARECIDA PEREIRA DE SOUZA	29917	183	M		24	5	http://lattes.cnpq.br/6431997286816792
53	SYLVIO QUINTINO JUNIOR	83626	183	M		27	27	http://lattes.cnpq.br/4261110292394989
54	THIAGO DE LUCA SANTANA RIBEIRO	75959	183	D		7	4	http://lattes.cnpq.br/9387863052688782
55	VAGNER DONIZETI TAVARES FERREIRA	50742	272	D		19	7	http://lattes.cnpq.br/2573594838762407

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
56	WILSON MARIO PEREIRA	83822	183	M	I	0	32	http://lattes.cnpq.br/4766495310031313
57	VERA ENCARNACAO JORDAN DE AGUIAR	72906	183	E	I	7	40	http://lattes.cnpq.br/3151266921310701
58	VIVIANE RAMALHO DE AZEVEDO	28645	183	M	I	14	19	http://lattes.cnpq.br/9200692304807310
59	WAGNER DE JESUS CASEMIRO DA SILVA	56489	183	E	I	9	0	http://lattes.cnpq.br/8631938739246959
60	WANDER ASSUMPÇÃO	45822	183	M	I	11	24	http://lattes.cnpq.br/9242501634182041
61	WLADISSON MANCINELLI JUNIOR	73681	183	E	I	1	14	http://lattes.cnpq.br/4760009049362554

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Bragança Paulista para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.						X	X	X	X	X		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.							X	X	X			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								X	X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.									X	X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X	X	
Elaboração do relatório da CPA.									X	X	X	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	X
Conclusão do Relatório.												X

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Na etapa da sensibilização, foram realizadas reuniões para decidir os materiais métodos que seriam utilizados para que o questionário pudesse ser de conhecimento de todos e que toda a comunidade acadêmica tivesse a oportunidade de saber da importância deste momento.

No período de aplicação do questionário fez-se a divulgação por todos os meios de comunicação disponíveis, a fim de se obter o maior número de respondentes. Desta forma, o esforço se deu não apenas para que se respondessem o questionário, mas para que toda a comunidade tivesse conhecimento da importância desde momento. Todos os segmentos (Discentes, Docentes e Administrativos) da comunidade Fatec de Bragança Paulista participaram diretamente da sensibilização, da divulgação da importância e de forma intensa auxiliaram no período aplicação do questionário.

Houve divulgação por e-mail, nas redes sociais, informes pelo WhatsApp através dos representantes de sala, além do uso das TV's e projetores em todas as salas de aula. Além disso, os coordenadores visitaram as salas com o QR Code impresso, a fim de indicar o link correto para os discentes responderem as questões.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE de nossa pesquisa

websai.cps.sp.gov.br

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE, POIS SUBSIDIARÁ AÇÕES DE MELHORIAS EM NOSSAS FATECS

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

Agora é a vez de ouvirmos a sua voz!

O WebSAI 2024, já está disponível neste link: websai.cps.sp.gov.br
Uma pesquisa essencial para avaliar e aprimorar a qualidade de ensino em nossa Faculdade.

A partir de hoje, até o dia 21 de setembro, queremos ouvir você!

Esta é uma oportunidade única para você contribuir com seu feedback sobre aspectos importantes da sua experiência acadêmica, desde a infraestrutura das nossas instalações até as práticas pedagógicas que impactam seu aprendizado.

Quem pode participar?

- Estudantes
- Professores
- Funcionários
- Equipes de gestão

Sua voz é fundamental para nós! Ao responder o questionário on-line, você nos ajuda a identificar pontos fortes e áreas que precisam de melhorias. Seu feedback contribuirá diretamente para a criação de um ambiente mais enriquecedor e eficaz para

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE de nossa pesquisa

websai.cps.sp.gov.br

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE, POIS SUBSIDIARÁ AÇÕES DE MELHORIAS EM NOSSAS FATECS

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Os sujeitos da avaliação foram divididos em segmentos: Docente, docentes e servidores técnico-administrativos (que incluem Equipe de Direção, Diretor da Unidade, Coordenadores de Curso/Chefe de Departamento, Funcionários e Auxiliares Docentes).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SEGMENTO	TOTAL DE ESPERADOS	TOTAL DE RESPONDENTES	%
Docentes	55	55	100
Técnicos-administrativos	21	21	100
Discentes	719	634	88,18
TOTAL	795	710	89,31

Para favorecer a participação da comunidade durante este período, a CPA e a Direção da Fatec organizaram uma operação com o objetivo de atingir o maior número de respondentes nos segmentos da Fatec Bragança Paulista, do mesmo modo que ocorreu durante o período da sensibilização.

Foram utilizados os meios de comunicação digitais disponíveis e o monitoramento do percentual de respondidos foi acompanhado diariamente. Com base nesse percentual, foram realizadas ações para alcançar o máximo de respondentes.

Dessa maneira, conseguimos comunicar da avaliação à todos os segmentos da Fatec Bragança Paulista, seja por e-mail, rede social, grupos de WhatsApp, telefonemas e presencialmente. Sendo assim, conseguimos a marca de resposta de 100% para Docentes e Técnico-administrativos e de **mais de 88% para** Discentes.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Para atender aos objetivos em cada segmento, o número de questões variou entre os questionários aplicados. O questionário destinado ao Corpo Técnico-administrativo continha 27 questões, enquanto o do Corpo Docente tinha 39 questões e ao Corpo Docente, 42.

Para auxiliar a análise, as questões foram classificadas de acordo com o seu eixo e dimensão SINAES, conforme mostra a tabela abaixo:

EIXOS	DIMENSÕES	QUESTÃO PERFIL TÉCNICO- ADMINISTRATIVO	QUESTÃO PERFIL DISCENTE	QUESTÃO PERFIL DOCENTE
1 - Planejamento e Avaliação Institucional	8: Planejamento e Avaliação	1 a 3	1 a 3	1 a 3
2 – Desenvolvimento Institucional	1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 3: Responsabilidade Social da Instituição	4 a 6	4 a 6	4 a 6

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3 – Políticas Acadêmicas	2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 4: Comunicação com a Sociedade 9: Política de Atendimento aos Discentes	7 a 11	7 a 22	7 a 19
4 – Políticas de Gestão	5: Políticas de Pessoal 6: Organização e Gestão da Instituição	12 a 20	23 a 27	20 a 28
5 – Infraestrutura Física	7: Infraestrutura Física	21 a 25	28 a 35	29 a 39

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 05 a 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Bragança Paulista, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Acompanhamento por período do número de respondentes;
- ii. Divulgação nas TV's e no painel da entrada da Fatec;
- iii. Parceria com o representante da sala como um meio de comunicação com os estudantes;
- iv. Compartilhamento do link por WhatsApp, e-mail e redes sociais;
- v. Realização de busca ativa por coordenadores de curso e membros da CPA para abordagem dos alunos não respondentes;
- vi. Visitas às salas de aula para incentivar a participação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Bragança Paulista preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Bragança Paulista, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Os resultados foram apresentados para a comunidade em três momentos: o primeiro foi a apresentação para os membros da Gestão da unidade, (que inclui o Diretor, Coordenadores de Cursos, Diretoria de Serviços e Diretoria Acadêmica), visando iniciar o processo de divulgação dos resultados para subsidiar ações e propostas de melhorias. Em seguida, apresentamos a todos os membros da comunidade Fatec Bragança Paulista, via e-mail institucional, os resultados, as fragilidades e as ações propostas como melhoria. Por fim, utilizamos nosso site institucional para disponibilizar os documentos oficiais dessa CPA, assim como ocorre com o PDI, PPCs, Manuais, Regulamentos, entre outros documentos.

Administração Central

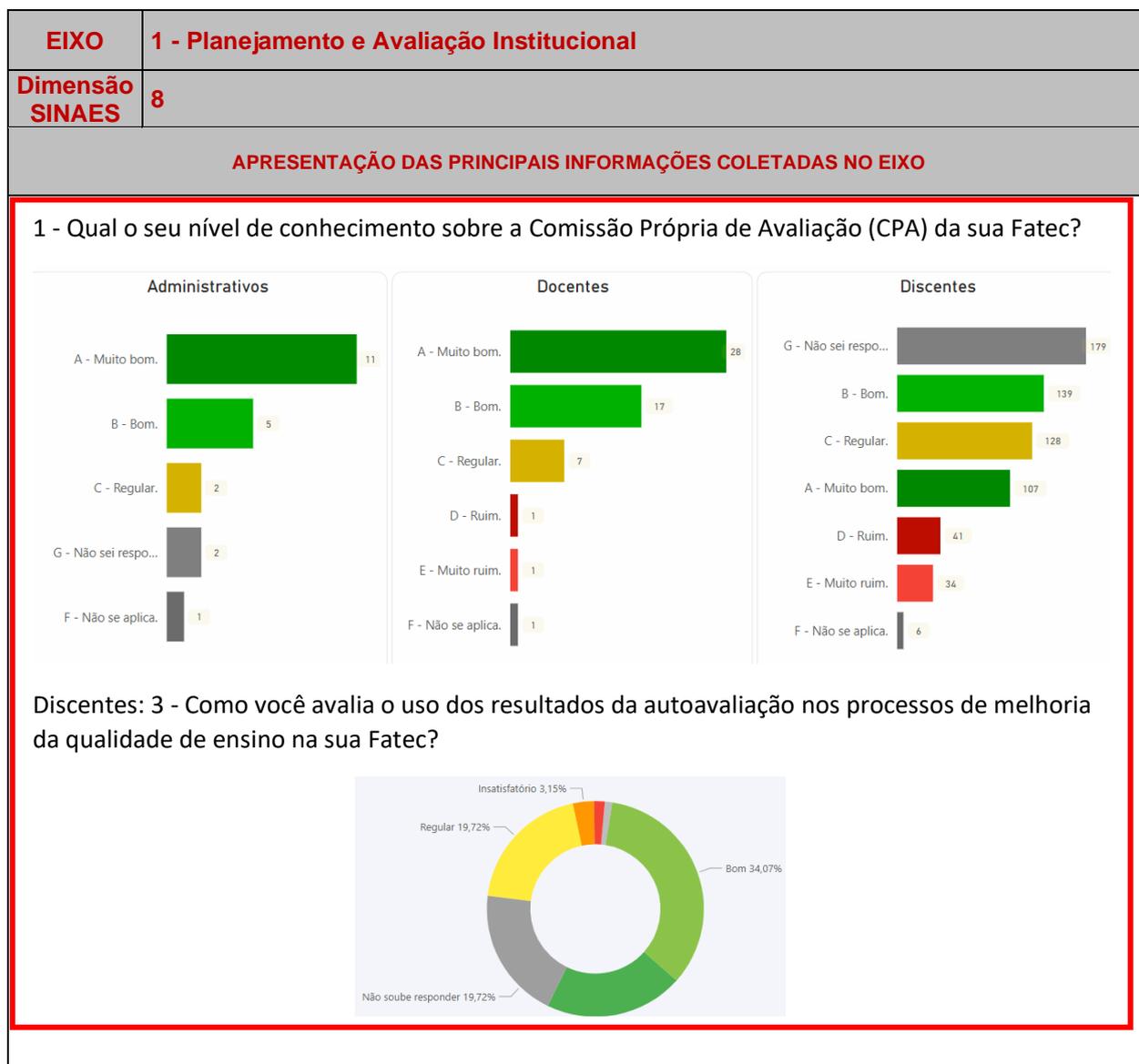
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Este Eixo tem seu foco no papel da CPA e no uso dos resultados das autoavaliações realizadas. Ao analisar os dados apresentados pelos gráficos nos permite verificar que se faz necessário ações que apresentem a CPA pois há cerca de 25% de participantes que não soube responder sobre o nível de conhecimento sobre essa Comissão.

Em contrapartida, mais de 54% dos respondentes discentes avaliam como BOM e MUITO BOM o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria do ensino. Colabora também nesse resultado os bons resultados do ENADE e no Conselho Estadual de Educação, que contribuem de forma positiva para gerar medidas corretivas no processo de planejamento.

Sendo assim, o uso dos indicadores obtidos a partir do WebSAI estão tendo avaliação positiva.

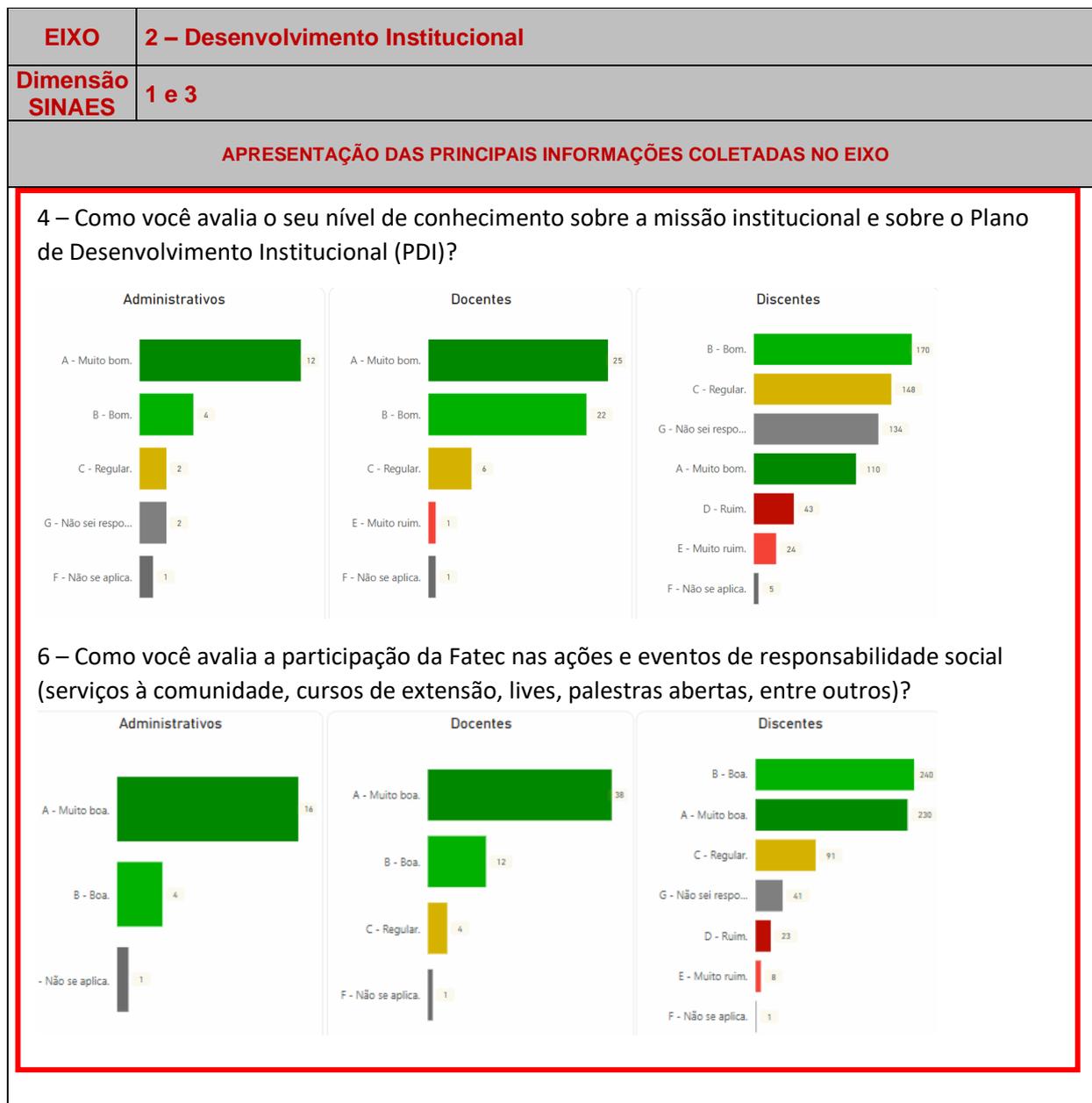
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste na verificação da coerência existente entre esse documento e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão. Dessa forma, a Fatec Bragança Paulista mantém avaliação positiva em todos os segmentos em relação ao nível do cumprimento do seu PDI. Entretanto, nota-se uma quantidade que não saber responder quando é questionado sobre o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Bragança Paulista tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

A missão do Centro Paula Souza, no Ensino Superior da Educação Profissional e Tecnológica é de “promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo”. Portanto, os cursos oferecidos pela Fatec Bragança Paulista exercem impacto na região. Os discentes não moram apenas no município, mas também em cidades vizinhas, demonstrando o interesse em deslocar-se para obter uma formação sólida e de qualidade.

Além dos CST, a Fatec Bragança Paulista oferece diversos cursos de extensão para a comunidade local. São oferecidos, por exemplo, cursos de Língua estrangeira (Inglês e espanhol), aulas Pré-vestibular voltadas à preparação de estudantes de Ensino Médio de escolas públicas e o curso de Planejamento de Gestão Estratégica com foco no empreendedor local.

A Fatec Bragança Paulista mantém diversas parcerias com instituição na qual, frequentemente, são realizados palestras e eventos com o intuito de ampliar as

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

possibilidades de aprendizagem da comunidade interna, como também realiza diversas ações voltadas a comunidade externa.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

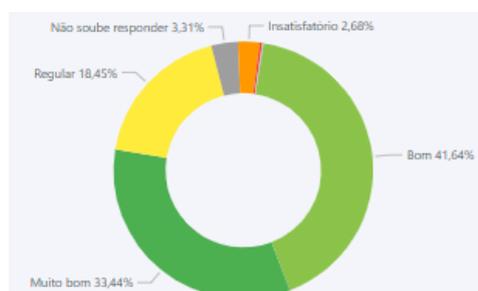
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas																																																																						
Dimensão SINAES	2, 4 e 9																																																																						
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																																																																							
<p>7 - Como você avalia a qualidade de ensino no seu curso?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%;"> <p>Administrativos</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Quantidade</th></tr> <tr><td>A - Muito boa.</td><td>18</td></tr> <tr><td>B - Boa.</td><td>3</td></tr> </table> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Docentes</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Quantidade</th></tr> <tr><td>A - Muito boa.</td><td>22</td></tr> <tr><td>B - Boa.</td><td>21</td></tr> <tr><td>C - Regular.</td><td>7</td></tr> <tr><td>G - Não sei respo...</td><td>3</td></tr> <tr><td>E - Muito ruim.</td><td>2</td></tr> </table> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Discentes</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Quantidade</th></tr> <tr><td>A - Muito boa.</td><td>254</td></tr> <tr><td>B - Boa.</td><td>253</td></tr> <tr><td>C - Regular.</td><td>95</td></tr> <tr><td>G - Não sei respo...</td><td>15</td></tr> <tr><td>D - Ruim.</td><td>11</td></tr> <tr><td>E - Muito ruim.</td><td>4</td></tr> <tr><td>F - Não se aplica.</td><td>2</td></tr> </table> </div> </div> <p>8 – Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 30%;"> <p>Administrativos</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Quantidade</th></tr> <tr><td>A - Muito bom.</td><td>17</td></tr> <tr><td>B - Bom.</td><td>4</td></tr> </table> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Docentes</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Quantidade</th></tr> <tr><td>A - Muito boa.</td><td>28</td></tr> <tr><td>B - Boa.</td><td>18</td></tr> <tr><td>C - Regular.</td><td>5</td></tr> <tr><td>G - Não sei respo...</td><td>2</td></tr> <tr><td>D - Ruim.</td><td>1</td></tr> <tr><td>E - Muito ruim.</td><td>1</td></tr> </table> </div> <div style="width: 30%;"> <p>Discentes</p> <table border="1"> <tr><th>Nota</th><th>Quantidade</th></tr> <tr><td>B - Boa.</td><td>246</td></tr> <tr><td>A - Muito boa.</td><td>170</td></tr> <tr><td>C - Regular.</td><td>139</td></tr> <tr><td>G - Não sei respo...</td><td>46</td></tr> <tr><td>D - Ruim.</td><td>22</td></tr> <tr><td>E - Muito ruim.</td><td>9</td></tr> <tr><td>F - Não se aplica.</td><td>2</td></tr> </table> </div> </div>		Nota	Quantidade	A - Muito boa.	18	B - Boa.	3	Nota	Quantidade	A - Muito boa.	22	B - Boa.	21	C - Regular.	7	G - Não sei respo...	3	E - Muito ruim.	2	Nota	Quantidade	A - Muito boa.	254	B - Boa.	253	C - Regular.	95	G - Não sei respo...	15	D - Ruim.	11	E - Muito ruim.	4	F - Não se aplica.	2	Nota	Quantidade	A - Muito bom.	17	B - Bom.	4	Nota	Quantidade	A - Muito boa.	28	B - Boa.	18	C - Regular.	5	G - Não sei respo...	2	D - Ruim.	1	E - Muito ruim.	1	Nota	Quantidade	B - Boa.	246	A - Muito boa.	170	C - Regular.	139	G - Não sei respo...	46	D - Ruim.	22	E - Muito ruim.	9	F - Não se aplica.	2
Nota	Quantidade																																																																						
A - Muito boa.	18																																																																						
B - Boa.	3																																																																						
Nota	Quantidade																																																																						
A - Muito boa.	22																																																																						
B - Boa.	21																																																																						
C - Regular.	7																																																																						
G - Não sei respo...	3																																																																						
E - Muito ruim.	2																																																																						
Nota	Quantidade																																																																						
A - Muito boa.	254																																																																						
B - Boa.	253																																																																						
C - Regular.	95																																																																						
G - Não sei respo...	15																																																																						
D - Ruim.	11																																																																						
E - Muito ruim.	4																																																																						
F - Não se aplica.	2																																																																						
Nota	Quantidade																																																																						
A - Muito bom.	17																																																																						
B - Bom.	4																																																																						
Nota	Quantidade																																																																						
A - Muito boa.	28																																																																						
B - Boa.	18																																																																						
C - Regular.	5																																																																						
G - Não sei respo...	2																																																																						
D - Ruim.	1																																																																						
E - Muito ruim.	1																																																																						
Nota	Quantidade																																																																						
B - Boa.	246																																																																						
A - Muito boa.	170																																																																						
C - Regular.	139																																																																						
G - Não sei respo...	46																																																																						
D - Ruim.	22																																																																						
E - Muito ruim.	9																																																																						
F - Não se aplica.	2																																																																						

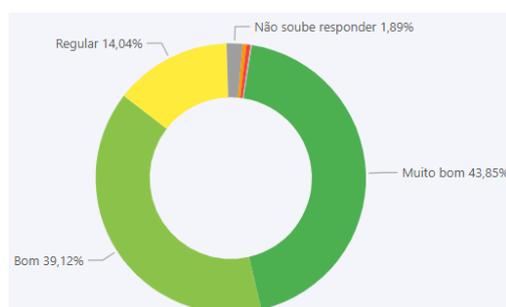
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

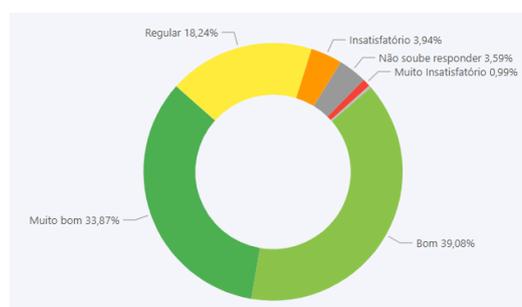
Dimensão 2: discentes 10 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?



Dimensão 2: discentes 12 - Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?



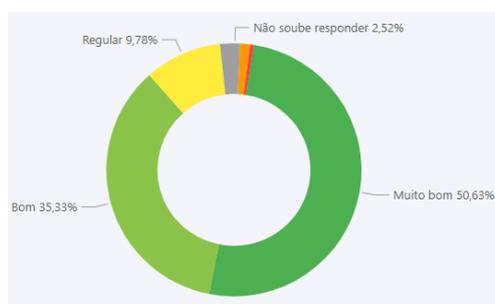
Dimensão 4 – Avaliação quanto a comunicação da Fatec com a comunidade interna e externa através de site, mural, redes sociais e comunicação em geral.



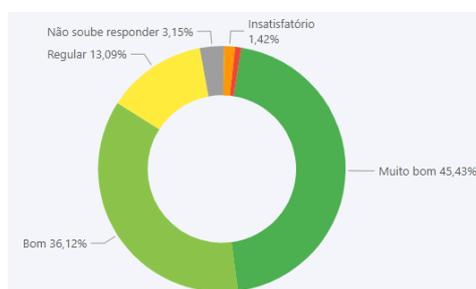
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 9: Discentes 18 - Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?



Dimensão 9: Discentes 19 - Como você avalia o atendimento da coordenação do seu curso?



Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Na Dimensão 2, pode-se observar a alta aprovação e sobre a qualidade do curso em todos os segmentos considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente. A apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional contribuem para esse resultado.

Continuamos pensando e concluindo que é conjunta a qualidade dos docentes mais a qualidade e empenho dos discentes, como apontado nos relatórios anteriores. Além desses índices, muitos outros mostram o clima de colaboração existente na Fatec e como isto se reverte em qualidade de formação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Portanto, acreditamos que a formação de um estudante não ocorre apenas pelo conteúdo previsto pela grade curricular, mas sim pelas amplas ações realizadas na Fatec Bragança Paulista, que refletem em resultados de avaliações externas.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Nesta dimensão, os resultados, assim como nos anos anteriores, mantiveram médias altas de satisfação em todo os segmentos. Fato que demonstra que esse efeito foi apontado nos relatórios anteriores, com tendência de maior aprovação a cada ano. Estas informações nos permitem concluir que um dos pontos mais fortes dos resultados obtidos nos últimos anos na Fatec Bragança Paulista é a comunicação com a comunidade interna e externa, na qual se dá pelo uso de redes sociais, parcerias com ONG's e instituições privadas, por exemplo. A responsabilidade social demonstrada pela Fatec mostra que ela entende o papel que tem na sociedade e contribui para um futuro melhor.

Dessa maneira pensamos que a integração entre a gestão, os docentes, a CPA, os NDEs, os discentes, os técnico-administrativos e comunidade externa é constante, consolidada e crescente a cada ano, pois não seria possível tamanha abrangência sem a interação de todos que compõem a Fatec Bragança Paulista.

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Sobre a dimensão 9, a avaliação sobre a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa obteve indicadores EXCELENTE e BOM acima de 80% no segmento discente.

São avaliados positivamente o atendimento aos alunos nas áreas administrativas e pelos coordenadores. Resultados como esses impactam na aprendizagem dos estudantes e reflete não só que a Fatec Bragança Paulista está no caminho correto no investimento em programas de assistência acadêmica, como também na qualidade desses programas.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

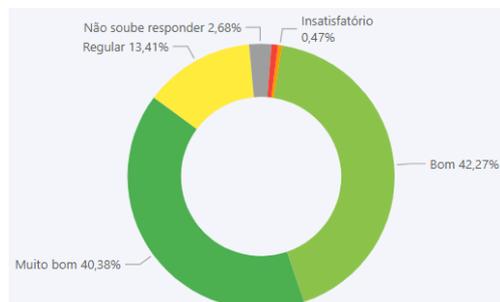
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão																																
Dimensão SINAES	5, 6 e 10																																
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																																	
<p>Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%;"> <p>Técnico-administrativo</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito bom</td> <td>57,14%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>33,33%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>4,76%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>4,76%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Docente</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito bom</td> <td>52,73%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>36,36%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>5,45%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>1,82%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>Discentes: 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avaliação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito bom</td> <td>32,49%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>41,64%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>17,67%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>5,68%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>1,74%</td> </tr> </tbody> </table>		Avaliação	Porcentagem	Muito bom	57,14%	Bom	33,33%	Regular	4,76%	Não soube responder	4,76%	Avaliação	Porcentagem	Muito bom	52,73%	Bom	36,36%	Regular	5,45%	Insatisfatório	1,82%	Avaliação	Porcentagem	Muito bom	32,49%	Bom	41,64%	Regular	17,67%	Não soube responder	5,68%	Insatisfatório	1,74%
Avaliação	Porcentagem																																
Muito bom	57,14%																																
Bom	33,33%																																
Regular	4,76%																																
Não soube responder	4,76%																																
Avaliação	Porcentagem																																
Muito bom	52,73%																																
Bom	36,36%																																
Regular	5,45%																																
Insatisfatório	1,82%																																
Avaliação	Porcentagem																																
Muito bom	32,49%																																
Bom	41,64%																																
Regular	17,67%																																
Não soube responder	5,68%																																
Insatisfatório	1,74%																																

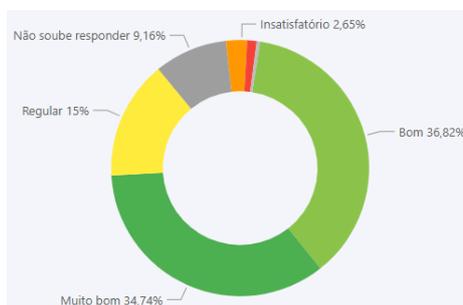
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Discentes: 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?



Docentes: 28 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?



Este Eixo tem seu foco no PDI e os dados apresentado pelos gráficos acima nos permitem trazer a avaliação das Políticas de Pessoal e da Organização e Gestão da Instituição.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Conforme observado em anos anteriores, os índices de alta aprovação permaneceram estáveis. O corpo docente e os técnico-administrativos avaliam de forma positiva as capacitações oferecidas pelo CPS. Fato que contribui para a constante formação e impactam as ações e contribuem para a melhoria da qualidade do ensino.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Na dimensão 6 foram apresentadas questões sobre a capacidade da equipe gestora como liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições do

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ensino e sobre a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos.

O corpo discente considera a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso como MUITO BOM e BOM em cerca de 70%. Também é bem avaliado pelos discentes o nível de preparo para execução das funções e o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec.

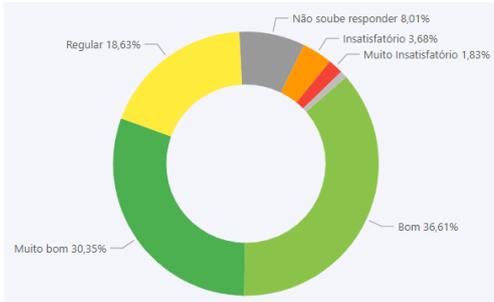
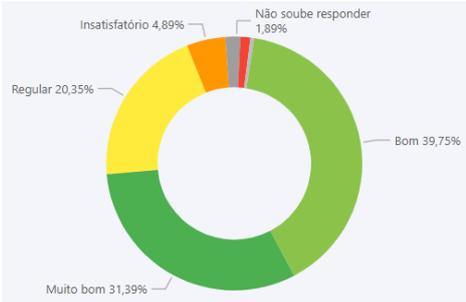
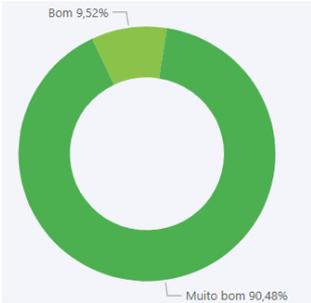
Com base nesses dois quesitos, verifica-se que os discentes reconhecem plenamente a equipe gestora com capacidade de conduzir as ações de melhoria.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

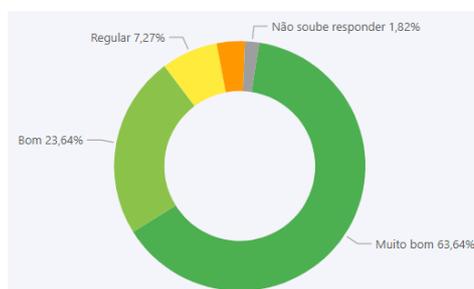
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física																																
Dimensão SINAES	7																																
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																																	
<p>Dimensão 7</p>  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Avaliação da Dimensão 7</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>36,61%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>30,35%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>18,63%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>8,01%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>3,68%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>1,83%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Discentes: 32 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?</p>  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Avaliação dos Laboratórios de Ensino</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>39,75%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>31,39%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>20,35%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>4,89%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>1,89%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Técnico administrativo: 4 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?</p>  <table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Avaliação da Limpeza das Instalações</caption> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muito bom</td> <td>90,48%</td> </tr> <tr> <td>Bom</td> <td>9,52%</td> </tr> </tbody> </table>		Nota	Porcentagem	Bom	36,61%	Muito bom	30,35%	Regular	18,63%	Não soube responder	8,01%	Insatisfatório	3,68%	Muito Insatisfatório	1,83%	Nota	Porcentagem	Bom	39,75%	Muito bom	31,39%	Regular	20,35%	Insatisfatório	4,89%	Não soube responder	1,89%	Nota	Porcentagem	Muito bom	90,48%	Bom	9,52%
Nota	Porcentagem																																
Bom	36,61%																																
Muito bom	30,35%																																
Regular	18,63%																																
Não soube responder	8,01%																																
Insatisfatório	3,68%																																
Muito Insatisfatório	1,83%																																
Nota	Porcentagem																																
Bom	39,75%																																
Muito bom	31,39%																																
Regular	20,35%																																
Insatisfatório	4,89%																																
Não soube responder	1,89%																																
Nota	Porcentagem																																
Muito bom	90,48%																																
Bom	9,52%																																

Administração Central

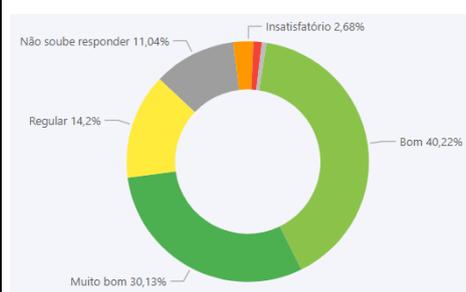
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Discentes: 32 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

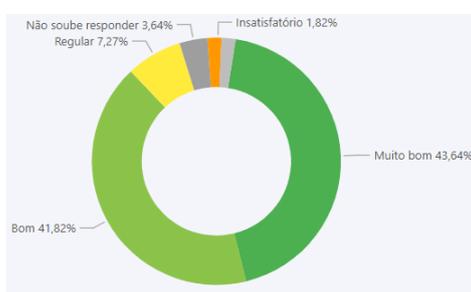


33 - Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Discentes



Docentes



Este Eixo tem seu foco na infraestrutura física da Unidade, sendo possível avaliar se atende as necessidades acadêmicas com qualidade e em quantidade suficiente. Nele podemos verificar a boa avaliação, tanto considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso quanto o tamanho das salas de aula em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização).

Na questão que trata sobre acessibilidade, notou-se que muitos discentes responderam com “não soube responder”. A Fatec conta com uma colaboradora que auxilia dois alunos com necessidades especiais, contribuindo com a aprendizagem desses estudantes, entretanto, há a necessidade de realizar adequações em relação ao piso tátil.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Vale ressaltar que nos últimos anos, a Fatec Bragança Paulista recebeu novos equipamentos nos laboratórios de informática com o recebimento de novos notebooks, utilizando estações móveis nas salas de aula e a ampliação dos computadores da biblioteca. Fato que também implica na maior quantidade de computadores disponíveis para uso pedagógico.

O espaço físico da biblioteca possui avaliação positiva tanto por docentes quanto por discentes. Entretanto, há um número considerável de discentes que responderam “não saber responder”. Isso pode ser um indicador que eles não conhecem ou não usam o espaço da biblioteca para suas atividades acadêmicas. Ações podem ser realizadas para melhorar esse índice.

Contudo, mesmo com a boa avaliação nesse eixo, há projetos no PGA voltados a ampliar o número de equipamentos de informática e ar-condicionado, serviços de internet, entre outros.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Palestras no início do semestre sobre documentos oficiais na SPAP	601	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<i>Ação realizada com impacto positivo. Pretende-se tornar rotineira pois houve contratação de novos professores.</i>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Desenvolvimento de Desafios empresariais no dia da Tecnologia	412	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p><i>Ação realizada com impacto positivo. Pretende-se tornar rotineira pois houve contratação de novos professores.</i></p>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Palestras no início do semestre sobre documentos oficiais na SPAP	601	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Potencializar aulas práticas e metodologias ativas	202	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	Centro de Acesso à	417	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		() Parcialmente	Tecnologias (CATEC): desenvolver a capacitação em softwares		() Parcialmente	
--	--	------------------	--	--	------------------	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Palestras no início do semestre sobre documentos oficiais na SPAP	601	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p><i>Ação realizada com impacto positivo. Pretende-se tornar rotineira pois houve contratação de novos professores.</i></p>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Ampliação da divulgação das informações recebidas aos servidores na SPAP	601	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p><i>Ação realizada com impacto positivo. Pretende-se tornar rotineira pois houve contratação de novos professores.</i></p>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Solicitar novos laboratórios	502	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	<p><i>A manutenção do elevador e o serviço de jardinagem foram realizados.</i></p> <p><i>A unidade acompanha a solicitação de novos laboratórios e sobre a melhoria da infraestrutura de internet,</i></p>
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Infraestrutura de Internet	503	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Levantamento das necessidades de jardinagem	505	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Manutenção do elevador	506	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>Docentes e técnicos-administrativos tem conhecimento sobre a atuação da CPA, entretanto (potencialidade)</i>	<i>Ação para divulgar CPA</i>	116	<i>De 02/25 a 08/25</i>
<i>Há pouco conhecimento sobre CPA por parte dos discentes (fragilidade)</i>	<i>Ação para divulgar CPA</i>	116	<i>De 02/25 a 08/25</i>



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>Docentes e Técnicos-Administrativos avaliam como positivo o cumprimento do PDI, entretanto, há 23,5% dos discentes que não souberam responder</i>	<i>Ação para divulgar PDI</i>	118	<i>De 02/25 a 08/25</i>
<i>A Fatec Bragança Paulista é bem avaliada nas ações e eventos de responsabilidade social</i>	<i>Fortalecer e ampliar ações de responsabilidade social</i>	117	<i>De 02/25 a 12/25</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>Discentes avaliaram positivamente o uso de recursos didáticos, o uso de metodologias ativas e os professores quanto ao domínio do conteúdo das disciplinas ministradas. (potencialidade)</i>	SPAP 2025-1 e SPAP 2025-2	603	De 02/25 a 08/25
<i>Todos os segmentos avaliaram positivamente a qualidade de ensino dos cursos (potencialidade)</i>	SPAP 2025-1 e SPAP 2025-2	603	De 02/25 a 08/25
<i>Discentes demonstraram não saber responder quando questionados sobre o oferecimento de monitoria para auxiliar os alunos com dificuldades (fragilidade)</i>	Oferecimento de monitoria	118	De 02/25 a 12/25

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>Docentes e técnicos-administrativos avaliam bem as oportunidades de formação oferecidos pelo CPS, assim como a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão, promoção e bonificação por resultados.</i>	<i>Manter a comunicação com os segmentos envolvidos</i>	<i>604</i>	<i>De 01/01 a 31/12</i>
<i>Parte dos segmentos demonstraram não saber avaliar os seus respectivos representantes na CPA e na Congregação.</i>	<i>Ação para divulgar CPA</i>	<i>116</i>	<i>De 02/25 a 08/25</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
<i>A infraestrutura da Fatec é bem avaliada por todos os segmentos, principalmente em relação à limpeza e à segurança.</i>	<i>Manter a avaliação positiva referente à limpeza e segurança</i>	504	<i>De 01/25 a 12/25</i>



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a autoavaliação WebSAI contribui para a unidade identifique suas potencialidades e fragilidades. Mostra-se que a Fatec Bragança Paulista mantém ações que visam promover a educação com padrões de excelência, resultando em altos índices de aprovação em todos os segmentos.

A combinação de uma equipe gestora competente, docentes qualificados e alunos empenhados em alcançar a excelência na sua formação contribui para cumprir a missão do CPS

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE BRAGANÇA PAULISTA

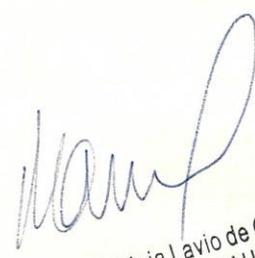
Bragança Paulista, 01 de julho de 2024.

Eu, Gislene Cristiane Bueno, cordialmente, venho por meio deste comunicar meu afastamento temporário da respeitável Congregação, tendo em vista o período eleitoral.

Atenciosamente,



Gislene Cristiane Bueno



Prof. Dr. Marcos Antonio Maia Lavio de Oliveira
DIRETOR - FATEC BRAGANÇA PAULISTA
01/07/2024



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

^



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

1 **ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA, DO ANO DE 2024.** Aos doze dias do mês de
3 agosto de dois mil e vinte e quatro, às dez horas, reuniram-se os membros da Comissão
4 Própria de Avaliação (CPA). O Senhor Presidente, Prof. Me. Elias Ângelo Bonfim, iniciou
5 os trabalhos agradecendo a presença de todos e constatou a presença dos membros:
6 Profa. Esp. Cristina Becker Matos Nabarro, e da Diretora de Serviços Acadêmicos
7 Fabiana Mie Matsuda. Constatada a existência de quórum, o Presidente passou para a
8 ordem do dia. Foi informado sobre as pesquisas elaboradas no início do segundo
9 semestre de 2024, sendo elas: pesquisa sobre os egressos, ingressantes e evadidos. A
10 reunião tem como pauta principal a apresentação da estrutura e das atividades da CPA.
11 Foram apresentadas as ações da Comissão Própria de Avaliação no sentido de
12 sensibilização. Foi definido que haverá posts nas redes sociais informando sobre a
13 pesquisa, e a divulgação através de e-mail. Foi decidido que o Diretor e a CPA
14 acompanharão a evolução dos respondentes diariamente. Cabe destacar que o técnico
15 administrativo Wládisson Mancinelli Júnior auxiliará a CPA na confecção das artes e
16 aprimoramento dos textos utilizados, além de fazer as postagens nas redes sociais e no
17 site. Com relação à divulgação aos alunos que não responderam à pesquisa, todos
18 concordaram em manter a estrutura de divulgação por whatsapp, na qual as
19 mensagens serão passadas primeiramente pelo crivo dos coordenadores que, por sua
20 vez, enviarão para os grupos de representantes e estes ficam incumbidos de passarem
21 para as turmas que representam. Além disso, manter a visitação presencial nas salas
22 de aula a fim de ampliar a divulgação. O apoio do Diretor da Unidade e dos
23 coordenadores se mantêm e as conversas continuam para o planejamento de ações e
24 finalização do Relatório de Autoavaliação Institucional. Nesta reunião também foi



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

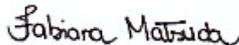


Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

25 reforçada a informação de que cada representante continuará responsável pela
 26 divulgação dos resultados para seu segmento e apoiará na elaboração das informações
 27 do Informe da CPA. O membro discente Thomas Felipe não estava presente na reunião
 28 e a participante como membro externo, Sra. Gislene Cristiane Bueno, pediu
 29 afastamento da sua capacidade como membro no dia 01 de julho de 2024 por motivos
 30 diversos. Para constar, o Prof. Me. Elias Ângelo Bonfim, Presidente da Comissão Própria
 31 de Avaliação, lavrou a presente Ata. **MEMBROS PRESENTES À REUNIÃO DA COMISSÃO**
 32 **PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA.**

33 Prof. Me. Elias Angelo Bonfim 

34 Profa. Esp. Cristina Becker Matos Nabarro 

35 Fabiana Mie Matsuda 



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
Bragança Paulista
Jornalista Omaid Fagundes
de Oliveira



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omaid Fagundes de Oliveira

1 **ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE**
 2 **TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA, DO ANO DE 2024.** Aos sete dias do mês de
 3 outubro de dois mil e vinte e quatro, às treze horas, reuniram-se o presidente da
 4 Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Equipe Gestora da Fatec de Bragança Paulista.
 5 O senhor Presidente, Prof. Me. Elias Ângelo Bonfim, iniciou os trabalhos agradecendo
 6 a presença de todos e constatou a presença dos membros da Equipe Gestora: o Diretor
 7 Prof. Dr. Vagner Donizeti Tavares Ferreira e os coordenadores de curso Prof. Dr. Helder
 8 de Souza Aguiar, Prof. Me. Roberto Batista Cordeiro, Prof. Esp. Carlos Augusto Gomes,
 9 Prof. Dra. Lilian Brazile Trindade e Prof. Me. Natalie Nara Mastrangi Goes. Constatada
 10 a existência de quórum, o Presidente passou para a ordem do dia. A reunião tem como
 11 pauta principal a apresentação da estrutura do Relatório da CPA 2024 assim como as
 12 próximas etapas a serem realizadas pela CPA e a Equipe Gestora. A reunião se iniciou
 13 com o Prof. Me. Elias Ângelo Bonfim apresentando o cronograma WebSAI 2024,
 14 informando as ações já realizadas assim como as próximas ações previstas. O Diretor
 15 Prof. Dr. Vagner Donizeti Tavares Ferreira ratificou o apoio à CPA e instruiu aos
 16 coordenadores sobre a importância da pesquisa WebSAI e da CPA na Fatec Bragança
 17 Paulista como instrumentos de apoio às ações que serão realizadas em 2025. O Prof.
 18 Me. Elias Ângelo Bonfim informou que a CPA se encontra em processo de elaboração
 19 do relatório de Autoavaliação Institucional e foi deliberado pela comissão e equipe
 20 gestora que uma reunião seja realizada em vinte e um de outubro de dois mil e vinte e
 21 quatro, com o objetivo de apresentar os resultados dos dados presentes no
 22 questionário Websai para a Equipe Gestora elaborar ações que visam corrigir as
 23 fragilidades e que mantenham as potencialidades identificadas nessa análise. Cabe
 24 ressaltar que apoio do Diretor da Unidade e dos coordenadores se mantêm e reuniões



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

25 como essa são extremamente importantes para a Fatec Bragança Paulista. O membro
 26 discente Thomas Felipe não estava presente na reunião e a participante como membro
 27 externo, Sra. Gislene Cristiane Bueno, pediu afastamento da sua capacidade como
 28 membro no dia 01 de julho de 2024 por motivos diversos. Para constar, o professor
 29 Me. Elias Ângelo Bonfim, Presidente da Comissão Própria de Avaliação, lavrou a
 30 presente Ata. **MEMBROS PRESENTES À REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE**
 31 **AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA.**

32 Prof. Me. Elias Angelo Bonfim *Elias A. B.*

33 Prof. Dr. Vagner Donizeti Tavares Ferreira *Vagner D. T.*

34 Prof. Dr. Helder de Souza Aguiar *Helder S. A.*

35 Prof. Me. Roberto Batista Cordeiro *Roberto B. C.*

36 Prof. Esp. Carlos Augusto Gomes *Carlos A. G.*

37 Prof. Dr. Lilian Brazile Trindade *Lilian B. T.*

38 Profa. Me. Natalie Nara Mastrangi Goes *Natalie N. M.*



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omaid Fagundes de Oliveira

1 **ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE**
2 **TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA, DO ANO DE 2024.** Aos vinte e um dias do mês
3 de outubro de dois mil e vinte e quatro, às treze horas, reuniram-se os membros da
4 Comissão Própria de Avaliação (CPA). O Senhor Presidente, Prof. Me. Elias Ângelo
5 Bonfim, iniciou a reunião agradecendo a presença de todos e constatou a presença dos
6 membros: Profa. Esp. Cristina Becker Matos Nabarro, e da Diretora de Serviços
7 Acadêmicos Fabiana Mie Matsuda. Constatada a existência de quórum, o Presidente
8 passou para a ordem do dia. A reunião tem como pauta principal a apresentação da
9 estrutura do Relatório de Autoavaliação Institucional, da análise das respostas
10 presentes no questionário Websai, e preparativos para envio do Relatório para a
11 Equipe Gestora. O Professor Me. Elias Ângelo Bonfim apresentou o cronograma das
12 atividades do WebSAI 2024 e o Painel com as respostas. A Comissão verificou todos os
13 gráficos das respostas em seus respectivos segmentos. A Comissão identificou as
14 questões que mais retrataram as potencialidades e fragilidades da Unidade. Após a
15 identificação das questões, realizou-se uma análise individualizada, registrando no
16 relatório o que se foi discutido. A Diretora Acadêmica Fabiana Mie Matsuda contribuiu
17 com a análise ao verificar as ações previstas no PGA que tem relação com as questões
18 selecionadas. Após a finalização dessa etapa, decidiu-se que o relatório ficará
19 disponível aos membros para complementar itens que julgassem necessário e que aos
20 vinte e dois dias de outubro, o relatório será enviado à Equipe Gestora com o objetivo
21 de obter a lista de ações de melhorias planejadas para atendimento às necessidades
22 identificadas pela comunidade escolar, por meio da avaliação institucional. Destaca-se
23 que o apoio do Diretor da Unidade e dos coordenadores se mantém e as conversas
24 continuam para o planejamento de ações e finalização do Relatório de Autoavaliação



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
Bragança Paulista
Jornalista Omais Fagundes
de Oliveira



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

25 Institucional. O membro discente Thomas Felipe não estava presente na reunião e a
26 participante como membro externo, Sra. Gislene Cristiane Bueno, pediu afastamento
27 da sua capacidade como membro no dia 01 de julho de 2024 por motivos diversos. O
28 professor Me. Elias Angelo Bonfim, Presidente da Comissão Própria de Avaliação,
29 lavrou a presente Ata. **MEMBROS PRESENTES À REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE**
30 **AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA.**

31 Prof. Me. Elias Angelo Bonfim *Elias Bonfim*

32 Profa. Esp. Cristina Becker Matos Nabarro *Cristina Nabarro*

33 Fabiana Mie Matsuda *Fabiana Matsuda*



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

f



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

1 **ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE**
 2 **TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA, DO ANO DE 2024.** Ao primeiro dia do mês de
 3 novembro de dois mil e vinte e quatro, às treze horas, reuniram-se os membros da
 4 Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Equipe Gestora da Fatec de Bragança Paulista.
 5 O Senhor Presidente, Prof. Me. Elias Ângelo Bonfim, iniciou a reunião agradecendo a
 6 presença de todos e constatou a presença dos membros: Profa. Esp. Cristina Becker
 7 Matos Nabarro, Diretora de Serviços Acadêmicos Fabiana Mie Matsuda, e dos
 8 membros da Equipe Gestora: o Diretor Prof. Dr. Vagner Donizeti Tavares Ferreira, e os
 9 coordenadores de curso Prof. Dr. Helder de Souza Aguiar, Prof. Me. Roberto Batista
 10 Cordeiro, Prof. Esp. Carlos Augusto Gomes, Prof. Dra. Lilian Brazile Trindade e Prof. Me.
 11 Natalie Nara Mastrangi Goes. Constatada a existência de quórum, o Presidente passou
 12 para a ordem do dia. A reunião teve como pauta principal a apresentação da devolutiva
 13 da Equipe Gestora para a CPA das ações a serem realizadas no ano de 2025, em função
 14 das potencialidades e fragilidades identificadas no Relatório da CPA de 2024. O Diretor
 15 Prof. Dr. Vagner agradeceu a presença de todos e apresentou as ações iniciando pelo
 16 EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, na qual destacou que a CPA
 17 necessita aplicar uma divulgação mais ampla com o segmento de discentes
 18 ingressantes na FATEC. Sobre o EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL foi
 19 destacado a forte atuação da Unidade nas ações de responsabilidade social. Com
 20 relação ao EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS, a coordenação identificou que há a
 21 necessidade de realizar um estudo a fim de identificar quais disciplinas geram mais
 22 reprovação, e assim realizar o oferecimento de monitoria aos alunos que tem mais
 23 dificuldades. Ainda sobre esse Eixo, foi destacado ações previstas para serem realizadas
 24 na SPAP de 2025. A respeito EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO, decidiu-se que a



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

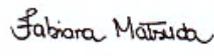


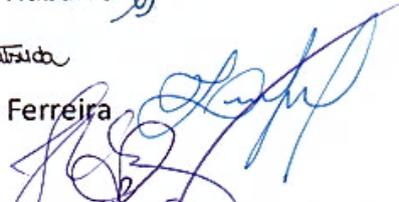
Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omaid Fagundes de Oliveira

25 comunicação entre os segmentos da FATEC se manteve aprovada e que as ações que
 26 já são realizadas atualmente serão mantidas no próximo ano. Assim como o EIXO 4, o
 27 EIXO 5: INFRAESTRUTURA teve boa avaliação, também decidiu-se manter as ações
 28 realizadas em 2024. Cabe ressaltar que apoio do Diretor da Unidade e dos
 29 coordenadores se mantêm e as conversas continuam para o planejamento de ações e
 30 finalização do Relatório de Autoavaliação Institucional. Nesta reunião também se
 31 reforçou que cada representante continuará responsável pela divulgação dos
 32 resultados para seu segmento e apoiará na elaboração das informações do Informe da
 33 CPA. O membro discente Thomas Felipe não estava presente na reunião e a
 34 participante como membro externo, Sra. Gislene Cristiane Bueno, pediu afastamento
 35 da sua capacidade como membro no dia 01 de julho de 2024 por motivos diversos. Para
 36 constar, o professor Me. Elias Ângelo Bonfim, Presidente da Comissão Própria de
 37 Avaliação, lavrou a presente Ata. **MEMBROS PRESENTES NA REUNIÃO DA COMISSÃO**
 38 **PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA.**

39 Prof. Me. Elias Ângelo Bonfim 

40 Profa. Esp. Cristina Becker Matos Nabarro 

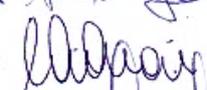
41 Fabiana Mie Matsuda 

42 Prof. Dr. Vagner Donizeti Tavares Ferreira 

43 Prof. Dr. Helder de Souza Aguiar

44 Prof. Me. Roberto Batista Cordeiro 

45 Carlos Augusto Gomes 

46 Profa. Dra. Lilian Brazile Trindade 

47 Profa. Me. Natalie Nara Mastrangi Goes 



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

1 **ATA DA 03ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE**
 2 **TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA, DO ANO DE 2024.** Ao primeiro dia do mês de
 3 agosto de dois mil e vinte e quatro, às quinze horas, por convocação do Senhor Diretor
 4 e Presidente da Congregação, Prof. Dr. Vagner Donizeti Tavares Ferreira, reuniram-se
 5 os membros da Congregação. O Senhor Presidente iniciou os trabalhos agradecendo a
 6 presença de todos e constatou a presença dos seguintes membros: Profa. Dra. Lilian
 7 Brazile Trindade, Profa. Ma. Natalie Nara Mastrangi Goes, Prof. Me. Roberto Batista
 8 Cordeiro, Prof. Esp. Carlos Augusto Gomes, Prof. Dr. Helder de Souza Aguiar, Profa.
 9 Ma. Ana Lúcia Leme Prestes, Profa. Dra. Dércia Antunes de Souza, Prof. Dr. Leandro
 10 Petarnella, Profa. Dra. Lilian de Souza, Profa. Dra. Neide de Brito Cunha, Profa. Esp.
 11 Renata Lima de Paiva, Profa. Ma. Rosemary Aparecida Pereira de Souza, Prof. Esp.
 12 Luciano Pelissoli; do membro técnico-administrativo, Clayton José da Rosa. Constatada
 13 também a presença das Diretoras de Serviços Administrativo e Acadêmico, Rosângela
 14 Soares de Freitas e Fabiana Mie Matsuda, respectivamente. E também a presença da
 15 Assessora Técnica Administrativa II Regiane Cristina Lauriano Gomes, e da Assessora
 16 Administrativa Luciana Nunes Saes. Constatada a existência de quórum, o Presidente
 17 passou para a ordem do dia. O Sr. Presidente iniciou os trabalhos como novo diretor da
 18 unidade, em seguida apresentou aos membros da comissão os novos coordenadores
 19 de curso, sendo eles: Profa. Dra. Lilian Brazile Trindade para o CST em Logística, Prof.
 20 Dr. Helder de Souza Aguiar para o CST em Gestão da Tecnologia da Informação, Profa.
 21 Ma. Natalie Nara Mastrangi Goes para o CST em Gestão Empresarial, Prof. Esp. Carlos
 22 Augusto Gomes para o CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Prof. Me.
 23 Roberto Batista Cordeiro para o CST em Gestão Financeira. Apresentações realizadas,
 24 o Sr. Presidente comunicou aos presentes, que a senhora Gislene Cristiane Bueno, irá



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

25 se afastar temporariamente da congregação da Fatec Bragança Paulista, devido ao
26 período eleitoral na cidade de Bragança Paulista. Em continuidade, o sr. Presidente
27 apresentou as mudanças para o segundo semestre letivo de 2024 sobre a utilização de
28 um novo modelo de orientação e um template padrão do FatecLog para PIs e AAPs,
29 então o Sr. Presidente colocou em votação e ele foi aprovado. Serão feitas 3 entregas
30 de PIs e AAPs, sendo a primeira entre os dias 12 e 18 de setembro, a segunda entre os
31 dias 10 e 16 de outubro e a última ficará entre os dias 28 de novembro e 04 de
32 dezembro, solicitação foi aprovada por unanimidade. Em seguida, o Sr. Presidente
33 comentou sobre a implantação do programa Articulação da Formação Profissional
34 Média e Superior (AMS) em Logística, curso realizado em parceria com a ETEC de
35 Bragança Paulista. Este programa está dentro do regime de ampliação. Foi aberta
36 votação entre os integrantes deste colegiado e ninguém se mostrou contra. Em apoio
37 ao programa, o CIESP de Bragança Paulista e as demais empresas enviaram cartas de
38 apoio ao programa, sendo elas: Expresso Santa Luzia do ramo de transportes, Max Gear
39 empresa especializada na fabricação de peças para linha automotiva, CEAL centro de
40 alimentos e Dynamic Air empresa que desenvolve e fabrica componentes e sistemas
41 personalizados de transporte pneumático. Para os Trabalhos de Graduação (TG), o Sr.
42 Presidente informou que para esse semestre terá início um projeto piloto para entrega
43 dos trabalhos. Eles deverão ser entregues por meio de uma plataforma que irá gerar
44 um protocolo. As datas para entrega serão entre 11 e 14 de novembro e as Bancas
45 serão entre os dias 28 de novembro e 04 de dezembro. Em seguida, o Sr. Presidente
46 passou a palavra a Profa. Dr. Lillian Brazilê Trindade, a qual informou que foram
47 realizados a divulgação de 40 editais, dos quais 19 precisou ser aberto em modelo PSS.
48 O Sr. Presidente retomou a palavra e falou sobre o Núcleo Docente Estruturante – NDE,



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

f



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

49 e cada coordenador apresentou a nova composição do seu respectivo curso, sendo:
 50 CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Esp. Carlos Augusto Gomes, Prof.
 51 Dr. Leandro Petarnella, Profa. Dra. Lilian Brazile Trindade, Prof. Esp. Paulo Henrique
 52 Leme Ramalho, Profa. Dra. Lilian de Souza e Profa. Ma. Patrícia Klinkerfus de Campos;
 53 CST em Gestão Financeira: Prof. Me. Roberto Batista Cordeiro, Prof. Ma. Natalie Nara
 54 Mastrangi Goes, Prof. Dr. Alexandre Leme Sanches, Profa. Dra. Neide de Brito Cunha,
 55 Prof. Dr. Daniel Amaro Cirino de Medeiros e Profa. Dra. Lilian Brazile Trindade; CST em
 56 Gestão Empresarial: Profa. Ma. Natalie Nara Mastrangi Goes, Prof. Dr. Helder de Souza
 57 Aguiar, Profa. Ma. Ana Lucia Leme Prestes, Prof. Dr. Alexandre Leme Sanches, Prof. Dr.
 58 Daniel Amaro Cirino de Medeiros e Profa. Esp. Vera Encarnação Jordan de Aguiar; CST
 59 em Logística: Profa. Dra. Lilian Brazile Trindade, Prof. Dr. Alexandre Leme Sanches, Prof.
 60 Dr. Leandro Petarnella, Prof. Me. Leonardo Serafim dos Santos, Prof. Me. Ricardo
 61 Camargo de Araujo e Prof. Dr. Helder de Souza Aguiar; CST em Gestão da Tecnologia
 62 da Informação: Prof. Dr. Helder de Souza Aguiar, Prof. Esp. Carlos Augusto Gomes,
 63 Profa. Ma. Patrícia Klinkerfus de Campos, Prof. Dr. Daniel Amaro Cirino de Medeiros,
 64 Prof. Dr. Giancarlo Aquila e Profa. Dra. Dércia Antunes de Souza. O Sr. Presidente então,
 65 passou a palavra à Diretora Acadêmica, Fabiana Mie Matsuda, que solicitou à comissão,
 66 aprovação de estágio por equivalência para o aluno Leonardo Victor Ferreira de Lima,
 67 que foi dada por unanimidade. Também informou a todos que a colação de grau será
 68 na casa da cultura no dia 17 de agosto. O Sr. Presidente retomou passando a falar a
 69 respeito dos Projetos de HAES, para esse semestre os projetos deverão ser entregues
 70 em 3 etapas, no dia 06 de agosto será o projeto inicial, dia 01 de outubro o relatório
 71 parcial e no dia 10 de dezembro o relatório final. O Sr. Presidente passou a palavra a
 72 Diretora acadêmica Fabiana, que informou a todos que até o momento, temos 177



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec Bragança Paulista - Jornalista Osmir Fagundes de Oliveira

73 matriculados no curso de GTI, 158 no curso de GF, 173 no curso de ADS, 120 no curso
74 de logística, 39 no curso de GE (manhã) e 146 GE(EAD). No total temos 813 alunos
75 inscritos, esse valor é a soma de ingressantes e veteranos, e ainda informou sobre o
76 processo de vagas remanescentes – retorno de egresso, em que 10 egressos solicitaram
77 o ingresso em outro curso na Fatec Bragança Paulista. O Sr. Presidente então encerrou
78 os trabalhos do dia, agradecendo a presença de cada um. Para constar, eu, Luciana
79 Nunes Saes, Assessora Administrativa, lavrei a presente Ata. Bragança Paulista, um de
80 agosto de dois mil e vinte e quatro. **MEMBROS PRESENTES À REUNIÃO DA**
81 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE BRAGANÇA PAULISTA.**

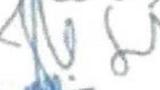
82 Prof. Dr. Vagner Donizeti Tavares Ferreira 

83 Profa. Dra. Lilian Brazile Trindade 

84 Profa. Ma. Natalie Nara Mastrangi Goes 

85 Prof. Me. Roberto Batista Cordeiro, 

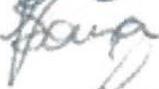
86 Prof. Esp. Carlos Augusto Gomes 

87 Prof. Dr. Helder de Souza Aguiar 

88 Profa. Ma. Ana Lúcia Leme Prestes 

89 Profa. Dra. Dércia Antunes de Souza 

90 Prof. Dr. Leandro Petarnella 

91 Profa. Dra. Lilian de Souza 

92 Prof. Esp. Luciano Pelissoli 

93 Profa. Dra. Neide de Brito Cunha 

94 Profa. Esp. Renata Lima de Paiva 

95 Profa. Ma. Rosemary Aparecida Pereira de Souza 

96 Clayton José da Rosa 



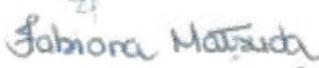
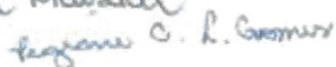
**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fatec Bragança Paulista - Jornalista Omais Fagundes de Oliveira

- 97 Rosângela Soares de Freitas 
- 98 Fabiana Mie Matsuda 
- 99 Regiane Cristina Lauriano Gomes 
- 100 Luciana Nunes Saes 



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

fim>