



Etec Professora Carmelina Barbosa – Unidade 052 – Dracena-SP

DIVULGAÇÃO DO GABARITO DA PROVA ESCRITA

EDITAL N° 052/01/2026

COMPONENTE CURRICULAR (HABILITAÇÃO): HISTÓRIA (BNCC/ ETIM / MTEC / AMS / EM COM ÊNFASES)

O Presidente da Comissão Especial do Concurso Público veiculado pelo edital de abertura em epígrafe **TORNA PÚBLICO** o Gabarito Oficial da Prova Escrita (Prova Objetiva) realizada no dia **10/05/2026**.

O presente gabarito NÃO é publicado em Diário Oficial do Estado (DOE).

O candidato que desejar interpor recurso deverá fazê-lo após a publicação do respectivo Edital de Resultado da Prova Escrita (NÃO confundir tal publicação com a divulgação deste Gabarito), seguindo os prazos e procedimentos constantes no Capítulo XV do Edital de Abertura de Inscrições.

QUESTÃO	ALTERNATIVA
1	C
2	D
3	D
4	B
5	B
6	C
7	A
8	A
9	B
10	D
11	C
12	A
13	B

QUESTÃO	ALTERNATIVA
14	B
15	A
16	B
17	B
18	C
19	B
20	D
21	C
22	B
23	C
24	A
25	A

CADERNO DE QUESTÕES- PROVA ESCRITA

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 1

A afirmação de que a África é o “berço da humanidade” fundamenta-se principalmente:

- a) Na centralidade econômica e estratégica do Egito Antigo no comércio mediterrâneo.
- b) Na hegemonia cultural africana predominante durante a Antiguidade Clássica.
- c) Nas evidências paleoantropológicas científicas sobre os primeiros homínídeos e suas rotas migratórias iniciais.
- d) Na tradição oral amplamente registrada pelos povos bantos no período neolítico.

QUESTÃO 2

A economia cafeeira no Brasil Império e na Primeira República contribuiu para:

- a) A descentralização urbana em todo o território nacional.
- b) O fortalecimento da industrialização e da urbanização em regiões específicas do país.
- c) A extinção completa do trabalho imigrante.
- d) A transição da mão de obra escrava para a imigrante e a consolidação de uma elite agrária influente na política nacional.

QUESTÃO 3

3. Nas civilizações fluviais da Mesopotâmia e do Egito Antigo, o controle das águas:

- a) Desarticulou o poder político centralizado existente.
- b) Impediu a formação de hierarquias sociais mais complexas.
- c) Favoreceu a organização estatal estruturada e o fortalecimento do poder teocrático.
- d) Foi um elemento fundamental e estratégico, essencial para a sobrevivência, o desenvolvimento agrícola e a estruturação política dessas sociedades antigas.

QUESTÃO 4

O discurso civilizatório elaborado durante o Iluminismo e apropriado pelo Imperialismo europeu do século XIX justificava a expansão colonial com base:

- a) No relativismo cultural e na valorização das culturas autóctones locais.
- b) Na expansão colonial baseada na ideia de superioridade cultural e racial europeia, frequentemente denominada de “missão civilizadora” ou “fardo do homem branco”.
- c) No isolamento econômico deliberado das metrópoles europeias.
- d) Na negação do progresso técnico-industrial moderno.

QUESTÃO 5

A crise do Império Romano do Ocidente (Séculos III-V d.C.) contribuiu para:

- a) O fortalecimento imediato e direto do capitalismo industrial.
- b) A fragmentação política da Europa Ocidental, a ruralização da sociedade e o surgimento do sistema feudal.
- c) A ruralização progressiva da economia e a formação das relações servis.
- d) O surgimento das repúblicas democráticas modernas.

QUESTÃO 6

O Mercantilismo, como prática associada à formação dos Estados Nacionais modernos (séculos XV a XVIII), caracterizou-se por:

- a) O livre-cambismo irrestrito e sem intervenção estatal.
- b) A acumulação de metais preciosos e a busca por uma balança comercial favorável.
- c) Pela intervenção direta e ativa do Estado absolutista na economia com o objetivo de fortalecer o poder nacional.

Etec Professora Carmelina Barbosa – Unidade 052 – Dracena

d) A defesa do multilateralismo econômico global.

QUESTÃO 7

A Revolução Industrial redefiniu as relações de trabalho ao:

- a) Impor uma rígida disciplina de tempo e hierarquia, separando capital e trabalho e gerando intensa exploração da mão de obra.
- b) Eliminar a divisão social do trabalho nas atividades produtivas.
- c) Consolidar o trabalho assalariado e a produção mecanizada em larga escala.
- d) Substituir o capitalismo emergente pelo feudalismo industrial.

QUESTÃO 8

A Constituição Mexicana de 1917 destacou-se historicamente por:

- a) Ser a primeira no mundo a reconhecer e incorporar direitos sociais e trabalhistas como garantias constitucionais formais.
- b) Antecipar direitos sociais relevantes, como reforma agrária e direitos trabalhistas.
- c) Restabelecer o regime monárquico no país.
- d) Proibir a organização sindical e os movimentos operários.

QUESTÃO 9

A Revolução Russa de 1917 impactou o cenário internacional ao:

- a) Fortalecer o liberalismo clássico na Europa Oriental.
- b) Instaurar o primeiro Estado socialista da história, rompendo a hegemonia capitalista e dividindo o mundo em dois sistemas opostos.
- c) Consolidar definitivamente o czarismo russo.
- d) Estimular o expansionismo colonial britânico.

QUESTÃO 10

A formação dos Estados Nacionais (Inglaterra, França, Espanha, Portugal) no contexto do

Absolutismo implicou:

- a) A fragmentação contínua do poder político.
- b) A supremacia do poder papal sobre o monarca.
- c) A centralização administrativa do poder e a unificação territorial.
- d) A unificação territorial, monetária e jurídica, além da criação de um exército permanente, burocracia administrativa e aliança com a burguesia para viabilizar o mercantilismo.

LEI DE ACESSO A INFORMAÇÃO

QUESTÃO 11

A proteção das informações pessoais na LAI:

- a) Permite divulgação irrestrita após cinco anos.
- b) Independe de consentimento do titular.
- c) Deve respeitar a intimidade, vida privada, honra e imagem, com acesso restrito pelo prazo máximo de 100 anos.
- d) Não se aplica a agentes públicos.

QUESTÃO 12

A transparência ativa consiste:

- a) Na divulgação de informações de interesse coletivo independentemente de solicitação.
- b) Na divulgação apenas mediante requerimento formal.
- c) No fornecimento de dados exclusivamente ao Poder Judiciário.
- d) Na publicidade restrita aos relatórios financeiros.

QUESTÃO 13

Nos termos do Decreto, o Serviço de Informações ao Cidadão (SIC):

- a) É facultativo nos órgãos estaduais.
- b) Deve assegurar atendimento presencial e eletrônico ao cidadão.

Etec Professora Carmelina Barbosa – Unidade 052 – Dracena

- c) Substitui integralmente a Ouvidoria.
- d) Atua apenas para pedidos sigilosos.

QUESTÃO 14

O prazo para resposta ao pedido de acesso à informação no âmbito estadual é:

- a) 15 dias, improrrogáveis.
- b) 20 dias, prorrogáveis por mais 10 dias mediante justificativa expressa.
- c) 30 dias, prorrogáveis automaticamente.
- d) 10 dias, prorrogáveis por 10 dias.

QUESTÃO 15

O Decreto estabelece que a classificação de informações quanto ao grau de sigilo observará:

- a) Critérios formais e competência de autoridade específica, conforme o grau de sigilo.
- b) Apenas o interesse do gestor público.
- c) Decisão colegiada obrigatória.
- d) Consulta pública prévia.

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

QUESTÃO 16

A motivação dos atos administrativos deve ser:

- a) Facultativa quando se tratar de ato discricionário.
- b) Clara, explícita e congruente, podendo consistir em declaração de concordância com fundamentos de parecer anterior.
- c) Apresentada apenas se houver recurso.
- d) Limitada aos aspectos formais do ato.

QUESTÃO 17

No que se refere aos recursos administrativos previstos na Lei 10.177/1998:

- a) O recurso não tem efeito suspensivo em nenhuma hipótese.
- b) Salvo disposição legal em contrário, o recurso não tem efeito suspensivo.

- c) Todo recurso possui efeito suspensivo automático.

- d) O recurso somente pode ser interposto pelo superior hierárquico.

QUESTÃO 18

A progressão funcional horizontal no âmbito da LC nº 1.044/2008 caracteriza-se:

- a) Pela mudança de emprego público.
- b) Pela elevação do servidor para classe diversa mediante concurso.
- c) Pela passagem para nível superior dentro da mesma classe.
- d) Pela designação para função de confiança.

QUESTÃO 19

Para fins de atribuição, considera-se habilitado o docente que:

- a) Possui qualquer graduação de nível superior.
- b) Comprove formação específica compatível com o componente curricular.
- c) Tenha apenas experiência profissional na área.
- d) Seja servidor estável do Ceeteps, independentemente da área.

QUESTÃO 20

Em relação ao acúmulo de aulas, o docente:

- a) Pode ultrapassar qualquer limite, desde que haja disponibilidade.
- b) Está dispensado de comprovar compatibilidade de horários.
- c) Pode assumir aulas em conflito de horário mediante autorização verbal.

- d) Deve observar os limites de carga horária previstos na legislação vigente.

Etec Professora Carmelina Barbosa – Unidade 052 – Dracena

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 21 _____

No Windows, a virtualização baseada em hardware usada pelo recurso Hyper-V depende principalmente de:

- a) FAT32
- b) TPM
- c) Suporte a Intel VT-x ou AMD-V
- d) DirectX 12

QUESTÃO 22 _____

Para criar diferentes cabeçalhos em páginas alternadas (pares e ímpares), é necessário:

- a) Inserir quebra de linha
- b) Ativar opção “Páginas pares e ímpares diferentes”
- c) Usar mala direta
- d) Aplicar estilos personalizados

QUESTÃO 23 _____

No Microsoft PowerPoint, o recurso “Slide Mestre” permite:

- a) Inserir vídeos automaticamente
- b) Criar gráficos dinâmicos
- c) Padronizar layouts e elementos visuais
- d) Converter slides em PDF

QUESTÃO 24 _____

O DNS tem como principal função:

- a) Traduzir nomes de domínio em IP
- b) Criptografar dados
- c) Armazenar e-mails
- d) Transferir arquivos

QUESTÃO 25 _____

A transição “Morph (Transformação)” é usada para:

- a) Criar continuidade visual entre slides

- b) Aplicar efeito de zoom
- c) Inserir áudio automático
- d) Alterar o tema da apresentação