FATEC: Matão “Luiz Marchesan”
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2026

Matão

2026

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2026/PARCIAL

Coordenação da FATEC / Coordenação de Cursos

Coordenação da FATEC	Marcelo Rodolfo Picchi
Coordenador do Curso de Graduação	Angelita Moutin Segória Gasparotto
Coordenador do Curso de Graduação	Douglas Francisco Ribeiro
Presidente da CPA	Luis Aparecido Paioli

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Luis Aparecido Paioli
Representante docente	Carlos Renato Bueno
Representante docente	Alex Paulo Lopes Batista
Representante discente	Leonardo Gabriel Mazetto de Oliveira
Representante Discente Suplente	Manuela Albuquerque Micheloti
Representante do corpo técnico administrativo	Sâmela Hélène dos Santos Lula
Representante da Sociedade Civil	Willian de Gaetano Bassi
Representante da Administração Central – CGESG/CGE	Danila Comelis Bertolin

SUMÁRIO

I. Identificação da FATEC 4
II. Atos Regulatórios 6
III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) 6
1. INTRODUÇÃO 7
2. METODOLOGIA 10
2.1. Cronograma das atividades da CPA 11
2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica 12
2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação 13
2.4. Organização dos instrumentos de coleta 14
2.5. Procedimentos para a coleta 15
2.6. Análise e discussão dos dados da coleta 16
2.7. Organização das medidas para composição do relatório 16
2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica 17
DESENVOLVIMENTO 18
3. ANÁLISE DOS DADOS DE 2026 E AÇÕES PROPOSTAS 63
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 63
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 64
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS 65
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO 66
EIXO 5: INFRAESTRUTURA 67
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS 69

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- **Dados da unidade**

Fatec: Fatec Matão “Luiz Marchesan”

Razão social: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CNPJ: 62.823.257/0297-78]

Endereço: [Avenida Habib Gabriel, 1360 - Bairro Residencial Olívio Benassi - Matão/SP - CEP: 15990-539

- **Coordenação da Unidade**

Coordenação Geral do Ensino Superior de Graduação

Diretor: [Marcelo Rodolfo Picchi]

- **Coordenação de Curso**

CST em Análise de Processos Agroindustriais: Angelita Moutin Segória Gasparotto]

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma: Douglas Francisco Ribeiro

- **Chefia de Serviços**

Acadêmicos: Vitor Gorla Montiel]

Administrativos: Luzimara Fayan

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- **Decreto de criação:** [Nº 64.111, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2019]
- (*Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte*:
- https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise de Processos Agronegócios		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2019 / 1°Sem.	Autorização	Parecer CD/CEETEPS nº 600/2018, de 05/10/2018, publicado no DOE de 11/10/2018
2021 / 2°Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 446/2021, de 10/12/2021, publicada no D.O.E. de 11/12/2021
2025 / 1°Sem.	CEE - Renovação Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 15/2025, de 03/02/2025, publicada no D.O.E. de 04/02/2025

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma		
Data	**Tipo**	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2022 / 1°Sem.	Autorização	Parecer CD 241, de 14/04/2022, publicado no DOE de 03/05/2022
2025 / 2°Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 370/2025, de 03/11/2025, publicada no D.O. de 04/11/2025

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Fatec Matão "Luiz Marchesan foi instituída pela Portaria nº 04/2025, de _11 de abril de 2025, com mandato até 31/03/2028, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec "Luiz Marchesan" possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da pratica de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	**Número de Alunos**
Análise de Processos Agroindustriais	180
Desenvolvimento de Software Multiplataforma	140

- **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ALEX PAULO LOPES BATISTA	45212	020-Fatec Jahu - R-01	E	I	14	19	http://lattes.cnpq.br/7239785869687027
2	ANDRE CASTRO RIZO	69687	297-Fatec Matão - R-10	E	I	9	25	http://lattes.cnpq.br/0373891626693072
3	ANGELITA MOUTIN S GASPAROTTO	11117	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	III	31	13	http://lattes.cnpq.br/1961888586993348
4	BRUNA VERCESI DA COSTA	88511	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I	4	14	http://lattes.cnpq.br/8608592673029171
5	CARLOS RENATO BUENO	76361	280-Fatec Bebedouro - R-09	M	I	17	30	https://lattes.cnpq.br/3580541754508326
6	CARLOS ISAIAS DOS SANTOS JUNIOR	93851	297-Fatec Matão - R-10	M	I	22	24	http://lattes.cnpq.br/2800707522231399
7	DANILO RODRIGUES VIEIRA	89139	297-Fatec Matão - R-10	E	I	11	16	http://lattes.cnpq.br/2744795452349791
8	DIEGO MENEGASSI	85725	297-Fatec Matão - R-10	E	I	1	18	http://lattes.cnpq.br/8334303258495346
9	DOUGLAS FRANCISCO RIBEIRO	61323	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II	13	21	http://lattes.cnpq.br/5386934810328349
10	EDUARDO JESUS TAVARES	53910	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II	20	0	http://lattes.cnpq.br/4338830422563290
11	EUDINEI ANTONIO RANIERI	91311	297-Fatec Matão - R-10	E	I	7	24	http://lattes.cnpq.br/3738197316605108
12	FRANCISCO JOSÉ MARTINS	65284	288-Fatec Araraquara - R-10	M	I	11	28	http://lattes.cnpq.br/5626823072567977
13	GUSTAVO HENRIQUE DEL VECHIO	61666	280-Fatec Bebedouro - R-09	D	III	20	22	http://lattes.cnpq.br/8112439169442121
14	LEONILDO BERNARDO PIVOTTO	70201	297-Fatec Matão - R-10	M	I	5	15	http://lattes.cnpq.br/9318693588447856
15	LUCAS HENRIQUE DOS SANTOS	86802	182-Fatec Catanduva - R-10	M	I	1	10	http://lattes.cnpq.br/3498726763348983
16	LUIZ FERNANDO TERAZZI	73902	280-Fatec Bebedouro - R-09	M	I	9	19	http://lattes.cnpq.br/0656442859772265
17	LUIS APARECIDO PAIOLI	76617	269-Fatec São Carlos - R-10	M	I	17	37	https://lattes.cnpq.br/3076027862303753
18	MARIANA MORETTO GEMENTI SPOLZINO	71428	280-Fatec Bebedouro - R-09	D	I	17	0	http://lattes.cnpq.br/3504336693315292
19	MARIVALDO APARECIDO ALCANTARA	90709	297-Fatec Matão - R-10	E	I	12	20	http://lattes.cnpq.br/8241155409628996
20	MAURICIO DE OLIVEIRA DIAN	75022	022-Fatec Taquaritinga - R-10	E	I	6	12	http://lattes.cnpq.br/5839836747630540
21	MIRELA DE LIMA PITELI PICCHI	36974	297-Fatec Matão - R-10	M	II	28	0	http://lattes.cnpq.br/7941619938657667

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
22	MOACIR JOSÉ BERTACI	19036	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	I I I	30	46	http://lattes.cnpq.br/1628894952675730
23	RODRIGO LUIZ REZENDE VIDRICH	86164	297-Fatec Matão - R-10	E	I	5	29	http://lattes.cnpq.br/3497749943415900
24	ROGER SPANÓ NAKAGAWA	90407	297-Fatec Matão - R-10	M	I	5	26	http://lattes.cnpq.br/0722076052821622
25	VICTOR SENA ICOMA	91027	297-Fatec Matão - R-10	E	I	25	19	http://lattes.cnpq.br/4814009594123426
26	VALENTIM ANTONIO BENEVENTI	91419	297-Fatec Matão - R-10	E	I	3	15	http://lattes.cnpq.br/3041799520389990

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
ii. *Metodologia*
    a. *Cronograma das atividades da CPA*
    b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
    c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
    d. *Organização dos instrumentos de coleta*
    e. *Procedimentos para a coleta*
    f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
    g. *Organização das medidas para composição do relatório*
    h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
iii. *Desenvolvimento*
iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
v. *Considerações finais*
vi. *Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Coordenação Geral do Ensino Superior de Graduação (CGESG), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da CGESG, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da CGESG.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da CGESG e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de

planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Luiz Marchesan" para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2026 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	Dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.				X	X			X	X	X	X	X
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.					X			X		X	X	
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, *lives, webinar,* informativos, *site*, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.				X	X							
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.				X	X							
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.									X			
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.									X	X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da CGESG/CGE e apreciação da CPA Central										X		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	X
Conclusão do Relatório.												X

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Para garantir a efetivação do cronograma da autoavaliação institucional, destacamos abaixo uma das principais ações realizadas: a sensibilização dos participantes.

O comunicado a seguir foi enviado a todos os envolvidos e fixado no Quadro de Gestão à Vista da Unidade:

Chegou a hora da Avaliação Institucional da Fatec Matão!

Você sabe o que é a Avaliação Institucional?

- ✓ É um processo de diagnóstico técnico que utiliza um questionário com perguntas sobre ensino, pesquisa, extensão, práticas administrativas, infraestrutura e responsabilidade social. Esse instrumento permite identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria nas Faculdades de Tecnologia.

Por que é importante participar?

- ✓ Ao responder o questionário, você contribui diretamente para a melhoria da qualidade do curso e da instituição. Os resultados ajudam os gestores a implementar mudanças, os professores a repensar suas práticas pedagógicas e os estudantes a refletirem sobre sua formação e envolvimento com a Fatec.

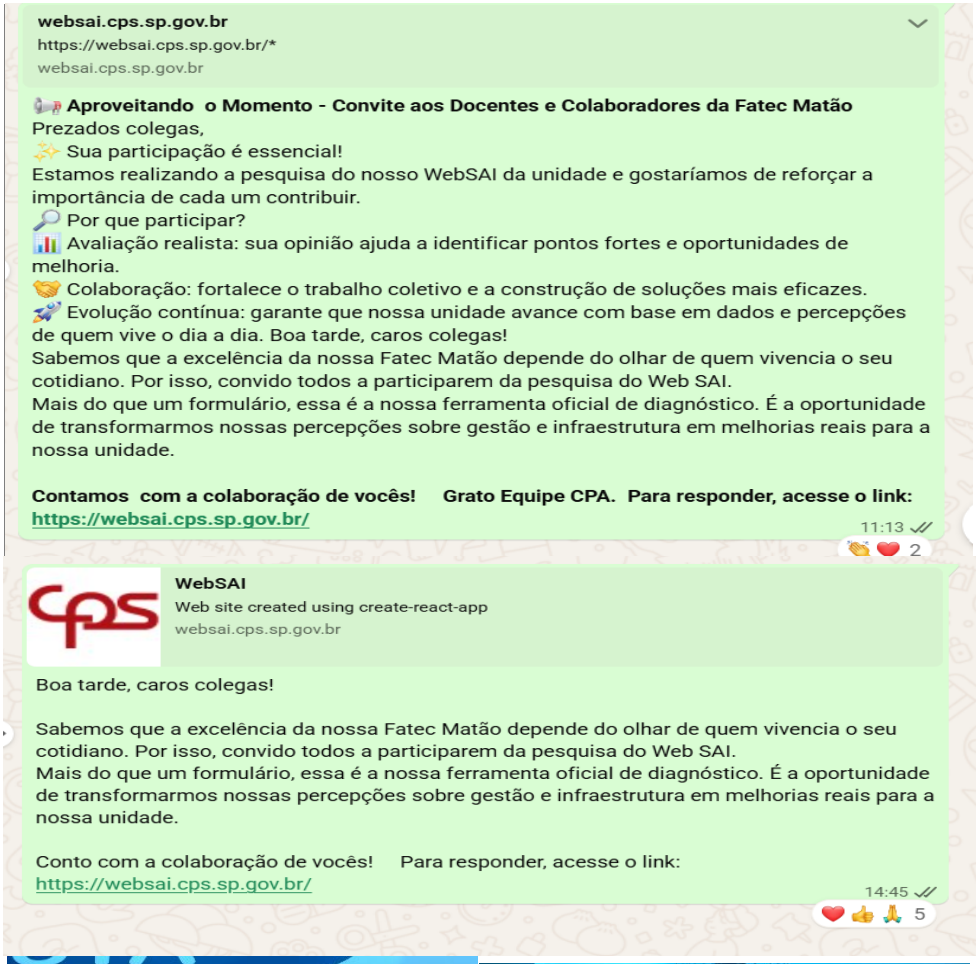
E depois da avaliação, o que acontece?

- ✓ A Fatec Matão se compromete a analisar os resultados com seriedade, divulgar os dados no Quadro de Gestão à Vista e elaborar planos de ação para promover melhorias contínuas em todas as áreas que demandarem atenção.

Sua participação faz a diferença!

- ✓ Ao responder, você ajuda a construir uma instituição mais forte, comprometida com a formação de qualidade e com o sucesso de todos. Cada envolvido escreve sua própria história, propõe alternativas e contribui para transformar a comunidade acadêmica e a sociedade.

Comunicados para docentes, colaboradores da unidade e discentes:







2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Participaram da avaliação 255 alunos com situação regular de matrícula, 23 docentes, 11 colaboradores, sendo: dois (2) coordenadores, um (1) Direção da unidade, quatro

(4) Serviços Administrativos e quatro (4) Serviços Acadêmicos, cujos percentuais de respostas foram:

- ✓ 82% dos alunos matriculados ativos;
- ✓ 100% da Direção da Unidade;
- ✓ 100% Coordenações de Cursos;
- ✓ 100% do Corpo Docente,
- ✓ 100% do corpo de funcionários técnicos/administrativos.



2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo

de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CGESG, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Os instrumentos utilizados para a aplicação do Web Sai seguiram a ordem abaixo:

1) **Sensibilização**, comunicada via e-mail, WhatsApp e via Quadro de Gestão à Vista, da Unidade;
2) **Empenho** dos docentes, salientando a importância de participação da avaliação como um instrumento de regulação;
3) **Apresentação e discussão** com os alunos, sobre questões-chaves, pelas coordenações de Curso, sobre: CPS e Fatec Matão, Curso, Normas e Regimento, Atividades da Fatec junto à Comunidade, Ações que melhoram gradativamente, a qualidade do processo de ensino-aprendizagem da Fatec Luiz Marchesan.

Além dessas etapas de sensibilização, os instrumentos de coleta foram estruturados em **questionários on-line**, compostos por questões fechadas em escala de avaliação (Excelente, Bom, Regular, Ruim, Muito Ruim, Não sei responder), diferenciadas por segmento (discentes, docentes, técnicos-administrativos e gestores), permitindo a análise quantitativa e gráfica dos resultados.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de _07_ de _Abril_ de 2026 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia _12_ de _Maio de 2026. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Coordenação da Fatec Luiz Marchesan, fez o acompanhamento da

participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

i. Mobilização dos Docentes, colaboradores e coordenadores – Participação efetivada equipe – Ampla divulgação no WhatsApp e Teams;
ii. Divulgação Visual – Criação de Post com QRCode nos corredores e salas;
iii. Incentivos Coletivos: Professores e coordenadores reforçando que cada resposta conta)
iv. Mensagem motivadora: “A participação de todos faz a diferença — vamos juntos construir resultados melhores!”!”

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 09 de setembro de 2026.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Fatec Luiz Marchesan preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Coordenação da Fatec Fatec Luiz Marchesan, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

As ações de devolutiva dos resultados da autoavaliação institucional serão realizadas por meio de:

- **Reunião com o colegiado** para validação dos resultados e das ações propostas no Plano de Gestão Anual.
- **Apresentação em salas de aula**, conduzida pelas coordenações de curso, garantindo que os discentes tenham acesso direto às informações e possam discutir os resultados.
- **Informativos digitais** enviados por e-mail e WhatsApp, destacando os principais indicadores e medidas de melhoria.

  Divulgação em murais físicos e digitais da unidade, com síntese dos dados e gráficos de desempenho.
- **Publicação no site institucional** e nas redes sociais da Fatec, assegurando transparência e amplo alcance da comunicação.

DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 1 - Qual sua avaliação no uso de indicadores para planejamento na unidade?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	72,73%	A - Excelente	72,73%
B - Bom	2	18,18%	B - Bom	18,18%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	1	9,09%	D - Ruim	9,09%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 2 - Qual sua avaliação no uso dos resultados da avaliação institucional (WebSAI) para melhorias dos processos internos?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	81,82%	A - Excelente	81,82%
B - Bom	1	9,09%	B - Bom	9,09%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	1	9,09%	D - Ruim	9,09%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 3 - Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	81,82%	A - Excelente	81,82%
B - Bom	1	9,09%	B - Bom	9,09%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	1	9,09%	D - Ruim	9,09%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	17,53%	A - Excelente	17,53%
B - Bom	49	50,52%	B - Bom	50,52%
C - Regular	21	21,65%	C - Regular	21,65%
D - Ruim	8	8,25%	D - Ruim	8,25%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	1	1,03%	F - Não sei responder	1,03%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	25	25,77%	A - Excelente	25,77%
B - Bom	44	45,36%	B - Bom	45,36%
C - Regular	24	24,74%	C - Regular	24,74%
D - Ruim	2	2,06%	D - Ruim	2,06%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	30	18,99%	A - Excelente	18,99%
B - Bom	72	45,57%	B - Bom	45,57%
C - Regular	37	23,42%	C - Regular	23,42%
D - Ruim	7	4,43%	D - Ruim	4,43%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	11	6,96%	F - Não sei responder	6,96%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	38	24,05%	A - Excelente	24,05%
B - Bom	86	54,43%	B - Bom	54,43%
C - Regular	21	13,29%	C - Regular	13,29%
D - Ruim	4	2,53%	D - Ruim	2,53%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	8	5,06%	F - Não sei responder	5,06%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	73,91%	A - Excelente	73,91%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	60,87%	A - Excelente	60,87%
B - Bom	9	39,13%	B - Bom	39,13%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão: 8 - Planejamento e Avaliação **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec.

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	69,57%	A - Excelente	69,57%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

Pontos de Atenção:

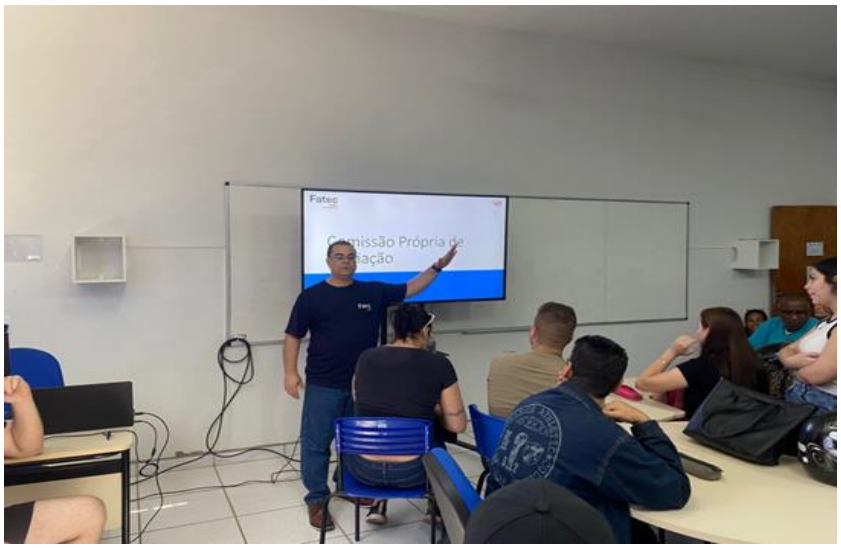
O eixo 1 apresenta: Que a gestão e os professores estão super alinhados e satisfeitos com a forma como o planejamento e a avaliação institucional funcionam na Fatec. O pessoal

administrativo e o corpo docente conhecem bem o processo da CPA e veem que o webSAI realmente traz resultados práticos para o dia a dia e para a qualidade das aulas.

O ponto que realmente precisa ajustar é a comunicação com os alunos. Mesmo que a maioria participe e conheça, ainda tem uma turma considerável que fica perdida sobre o que é a CPA ou para que serve a autoavaliação.

Ações recomendadas:

- Inserir na programação da 1ª semana de aula de cada semestre letivo uma atividade dinâmica de integração e acolhimento para as turmas ingressantes (1º ciclo), com foco na apresentação institucional, o papel da CPA, a importância do PDI e o funcionamento do Web SAI.
- Ampliar canais de comunicação: murais, site institucional e informativos digitais.
- Promover encontros semestrais entre CPA, colegiado e alunos para apresentar como os resultados foram incorporados ao planejamento



INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI	**Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	54,55%	A - Excelente	54,55%
B - Bom	5	45,45%	B - Bom	45,45%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI	**Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	63,64%	A - Excelente	63,64%
B - Bom	4	36,36%	B - Bom	36,36%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	29,90%	A - Excelente	29,90%
B - Bom	43	44,33%	B - Bom	44,33%
C - Regular	21	21,65%	C - Regular	21,65%
D - Ruim	3	3,09%	D - Ruim	3,09%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,03%	F - Não sei responder	1,03%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	17,53%	A - Excelente	17,53%
B - Bom	46	47,42%	B - Bom	47,42%
C - Regular	24	24,74%	C - Regular	24,74%
D - Ruim	4	4,12%	D - Ruim	4,12%
E - Muito Ruim	3	3,09%	E - Muito Ruim	3,09%
F - Não sei responder	3	3,09%	F - Não sei responder	3,09%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	23	23,71%	A - Excelente	23,71%
B - Bom	53	54,64%	B - Bom	54,64%
C - Regular	17	17,53%	C - Regular	17,53%
D - Ruim	1	1,03%	D - Ruim	1,03%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	44	27,85%	A - Excelente	27,85%
B - Bom	81	51,27%	B - Bom	51,27%
C - Regular	21	13,29%	C - Regular	13,29%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	2	1,27%	E - Muito Ruim	1,27%
F - Não sei responder	8	5,06%	F - Não sei responder	5,06%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	34	21,52%	A - Excelente	21,52%
B - Bom	76	48,10%	B - Bom	48,10%
C - Regular	31	19,62%	C - Regular	19,62%
D - Ruim	5	3,16%	D - Ruim	3,16%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	11	6,96%	F - Não sei responder	6,96%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	44	27,85%	A - Excelente	27,85%
B - Bom	76	48,10%	B - Bom	48,10%
C - Regular	26	16,46%	C - Regular	16,46%
D - Ruim	1	0,63%	D - Ruim	0,63%
E - Muito Ruim	2	1,27%	E - Muito Ruim	1,27%
F - Não sei responder	9	5,70%	F - Não sei responder	5,70%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	56,52%	A - Excelente	56,52%
B - Bom	10	43,48%	B - Bom	43,48%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%

E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 1 - Missão e PDI **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	78,26%	A - Excelente	78,26%
B - Bom	5	21,74%	B - Bom	21,74%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros).

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	63,64%	A - Excelente	63,64%
B - Bom	4	36,36%	B - Bom	36,36%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	42	43,30%	A - Excelente	43,30%
B - Bom	33	34,02%	B - Bom	34,02%
C - Regular	20	20,62%	C - Regular	20,62%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	68	43,04%	A - Excelente	43,04%

B - Bom	59	37,34%	B - Bom	37,34%
C - Regular	24	15,19%	C - Regular	15,19%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	4	2,53%	F - Não sei responder	2,53%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão: 3 - Responsabilidade Social da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	21	91,30%	A - Excelente	91,30%
B - Bom	2	8,70%	B - Bom	8,70%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Eixo 2

Principais Pontos:

A base institucional está super sólida. Os professores e a equipe administrativa conhecem de cor e tocam muito bem o planejamento estratégico, além de vestirem a camisa nas ações voltadas para a comunidade externa.

O grande trunfo é que a faculdade tem uma imagem e uma entrega social fortíssimas, reconhecidas por todos. O ponto para ajustar continua sendo o mesmo: trazer o aluno mais para dentro da realidade institucional.

Ações recomendadas:

- Inserir na programação da 1ª semana de aula de cada semestre letivo uma atividade dinâmica de integração e acolhimento para as turmas ingressantes (1º ciclo), com foco na apresentação institucional, o papel da CPA, a importância do PDI e o funcionamento do WebSAI.
- Criar relatórios semestrais de monitoramento do PDI com devolutiva ao colegiado.
- Elaboração e distribuição digital de uma Cartilha Institucional Interativa / Guia do Aluno, contendo definições claras e visuais sobre: o que é a CPA, o que é o PDI, qual é a conexão prática entre ambos, e de que maneira a participação discente nas avaliações gera ações efetivas de melhoria na infraestrutura e no ensino da unidade.

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	63,64%	A - Excelente	63,64%
B - Bom	4	36,36%	B - Bom	36,36%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 8 - Como você avalia a Fatec quanto aos cursos e/ou projetos de extensão oferecidos para a comunidade externa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	54,55%	A - Excelente	54,55%
B - Bom	5	45,45%	B - Bom	45,45%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	23	23,71%	A - Excelente	23,71%
B - Bom	46	47,42%	B - Bom	47,42%
C - Regular	22	22,68%	C - Regular	22,68%
D - Ruim	3	3,09%	D - Ruim	3,09%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 11 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	22,68%	A - Excelente	22,68%
B - Bom	51	52,58%	B - Bom	52,58%
C - Regular	20	20,62%	C - Regular	20,62%
D - Ruim	3	3,09%	D - Ruim	3,09%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%

F - Não sei responder	1	1,03%	F - Não sei responder	1,03%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 12 - Qual é a sua avaliação, em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	27,84%	A - Excelente	27,84%
B - Bom	41	42,27%	B - Bom	42,27%
C - Regular	26	26,80%	C - Regular	26,80%
D - Ruim	3	3,09%	D - Ruim	3,09%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 13 - Quanto às disciplinas remotas e/ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	20,62%	A - Excelente	20,62%
B - Bom	37	38,14%	B - Bom	38,14%
C - Regular	13	13,40%	C - Regular	13,40%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	27	27,84%	F - Não sei responder	27,84%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 14 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	24	24,74%	A - Excelente	24,74%
B - Bom	48	49,48%	B - Bom	49,48%
C - Regular	23	23,71%	C - Regular	23,71%
D - Ruim	2	2,06%	D - Ruim	2,06%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 15 - Qual é a sua avaliação quanto aos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	27,84%	A - Excelente	27,84%
B - Bom	54	55,67%	B - Bom	55,67%
C - Regular	12	12,37%	C - Regular	12,37%
D - Ruim	2	2,06%	D - Ruim	2,06%
E - Muito Ruim	2	2,06%	E - Muito Ruim	2,06%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	28	28,87%	A - Excelente	28,87%
B - Bom	44	45,36%	B - Bom	45,36%
C - Regular	18	18,56%	C - Regular	18,56%
D - Ruim	5	5,15%	D - Ruim	5,15%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	1	1,03%	F - Não sei responder	1,03%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 8 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	26,80%	A - Excelente	26,80%
B - Bom	41	42,27%	B - Bom	42,27%
C - Regular	24	24,74%	C - Regular	24,74%
D - Ruim	1	1,03%	D - Ruim	1,03%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	4	4,12%	F - Não sei responder	4,12%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	20,62%	A - Excelente	20,62%
B - Bom	44	45,36%	B - Bom	45,36%
C - Regular	27	27,84%	C - Regular	27,84%
D - Ruim	2	2,06%	D - Ruim	2,06%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	4	4,12%	F - Não sei responder	4,12%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	61	38,61%	A - Excelente	38,61%
B - Bom	70	44,30%	B - Bom	44,30%
C - Regular	23	14,56%	C - Regular	14,56%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	4	2,53%	F - Não sei responder	2,53%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 11 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	63	39,87%	A - Excelente	39,87%
B - Bom	74	46,84%	B - Bom	46,84%
C - Regular	18	11,39%	C - Regular	11,39%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	0,63%	F - Não sei responder	0,63%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 12 - Qual é a sua avaliação, em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	77	48,73%	A - Excelente	48,73%
B - Bom	61	38,61%	B - Bom	38,61%
C - Regular	18	11,39%	C - Regular	11,39%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 13 - Quanto às disciplinas remotas e/ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	27	17,09%	A - Excelente	17,09%

B - Bom	55	34,81%	B - Bom	34,81%
C - Regular	20	12,66%	C - Regular	12,66%
D - Ruim	1	0,63%	D - Ruim	0,63%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	55	34,81%	F - Não sei responder	34,81%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 14 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	61	38,61%	A - Excelente	38,61%
B - Bom	71	44,94%	B - Bom	44,94%
C - Regular	24	15,19%	C - Regular	15,19%
D - Ruim	1	0,63%	D - Ruim	0,63%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	0,63%	F - Não sei responder	0,63%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 15 - Qual é a sua avaliação quanto aos instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	52	32,91%	A - Excelente	32,91%
B - Bom	81	51,27%	B - Bom	51,27%
C - Regular	21	13,29%	C - Regular	13,29%
D - Ruim	4	2,53%	D - Ruim	2,53%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 7 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	82	51,90%	A - Excelente	51,90%
B - Bom	63	39,87%	B - Bom	39,87%
C - Regular	13	8,23%	C - Regular	8,23%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 8 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	68	43,04%	A - Excelente	43,04%
B - Bom	65	41,14%	B - Bom	41,14%
C - Regular	21	13,29%	C - Regular	13,29%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	1	0,63%	F - Não sei responder	0,63%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	48	30,38%	A - Excelente	30,38%
B - Bom	79	50,00%	B - Bom	50,00%
C - Regular	24	15,19%	C - Regular	15,19%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	4	2,53%	F - Não sei responder	2,53%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	82,61%	A - Excelente	82,61%
B - Bom	4	17,39%	B - Bom	17,39%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	82,61%	A - Excelente	82,61%
B - Bom	4	17,39%	B - Bom	17,39%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Docentes

QUESTÃO: 12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos para seu futuro profissional?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	65,22%	A - Excelente	65,22%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Docentes

QUESTÃO: 13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão da Fatec? (não abrange curricularização da extensão)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	78,26%	A - Excelente	78,26%
B - Bom	5	21,74%	B - Bom	21,74%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Docentes

QUESTÃO: 14 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	69,57%	A - Excelente	69,57%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

Perfil: Docentes

QUESTÃO: 7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	60,87%	A - Excelente	60,87%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%

D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	69,57%	A - Excelente	69,57%
B - Bom	5	21,74%	B - Bom	21,74%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 9 - Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	73,91%	A - Excelente	73,91%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	72,73%	A - Excelente	72,73%
B - Bom	3	27,27%	B - Bom	27,27%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 9 - Como você avalia a comunicação da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	72,73%	A - Excelente	72,73%
B - Bom	3	27,27%	B - Bom	27,27%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 16 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	35	36,08%	A - Excelente	36,08%
B - Bom	42	43,30%	B - Bom	43,30%
C - Regular	15	15,46%	C - Regular	15,46%
D - Ruim	2	2,06%	D - Ruim	2,06%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	42	43,30%	A - Excelente	43,30%
B - Bom	35	36,08%	B - Bom	36,08%
C - Regular	17	17,53%	C - Regular	17,53%
D - Ruim	2	2,06%	D - Ruim	2,06%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 16 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	54	34,18%	A - Excelente	34,18%
B - Bom	74	46,84%	B - Bom	46,84%
C - Regular	25	15,82%	C - Regular	15,82%
D - Ruim	1	0,63%	D - Ruim	0,63%
E - Muito Ruim	3	1,90%	E - Muito Ruim	1,90%
F - Não sei responder	1	0,63%	F - Não sei responder	0,63%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	53	33,54%	A - Excelente	33,54%
B - Bom	61	38,61%	B - Bom	38,61%
C - Regular	34	21,52%	C - Regular	21,52%
D - Ruim	7	4,43%	D - Ruim	4,43%
E - Muito Ruim	3	1,90%	E - Muito Ruim	1,90%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	78,26%	A - Excelente	78,26%
B - Bom	4	17,39%	B - Bom	17,39%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 4 - Comunicação com a Sociedade **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 16 - Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	78,26%	A - Excelente	78,26%
B - Bom	5	21,74%	B - Bom	21,74%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	72,73%	A - Excelente	72,73%
B - Bom	3	27,27%	B - Bom	27,27%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%

D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 18 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	45	46,39%	A - Excelente	46,39%
B - Bom	36	37,11%	B - Bom	37,11%
C - Regular	14	14,43%	C - Regular	14,43%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 19 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	47	48,45%	A - Excelente	48,45%
B - Bom	31	31,96%	B - Bom	31,96%
C - Regular	18	18,56%	C - Regular	18,56%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	1,03%	F - Não sei responder	1,03%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	29,90%	A - Excelente	29,90%
B - Bom	41	42,27%	B - Bom	42,27%
C - Regular	12	12,37%	C - Regular	12,37%
D - Ruim	2	2,06%	D - Ruim	2,06%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	12	12,37%	F - Não sei responder	12,37%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	33	34,02%	A - Excelente	34,02%

B - Bom	44	45,36%	B - Bom	45,36%
C - Regular	13	13,40%	C - Regular	13,40%
D - Ruim	4	4,12%	D - Ruim	4,12%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	15,46%	A - Excelente	15,46%
B - Bom	27	27,84%	B - Bom	27,84%
C - Regular	32	32,99%	C - Regular	32,99%
D - Ruim	15	15,46%	D - Ruim	15,46%
E - Muito Ruim	3	3,09%	E - Muito Ruim	3,09%
F - Não sei responder	5	5,15%	F - Não sei responder	5,15%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 18 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	56	35,44%	A - Excelente	35,44%
B - Bom	71	44,94%	B - Bom	44,94%
C - Regular	23	14,56%	C - Regular	14,56%
D - Ruim	4	2,53%	D - Ruim	2,53%
E - Muito Ruim	2	1,27%	E - Muito Ruim	1,27%
F - Não sei responder	2	1,27%	F - Não sei responder	1,27%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 19 - Qual é a sua avaliação quanto ao atendimento da coordenação do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	67	42,41%	A - Excelente	42,41%
B - Bom	75	47,47%	B - Bom	47,47%
C - Regular	12	7,59%	C - Regular	7,59%
D - Ruim	1	0,63%	D - Ruim	0,63%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	2	1,27%	F - Não sei responder	1,27%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 20 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	37	23,42%	A - Excelente	23,42%
B - Bom	61	38,61%	B - Bom	38,61%
C - Regular	32	20,25%	C - Regular	20,25%
D - Ruim	5	3,16%	D - Ruim	3,16%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	22	13,92%	F - Não sei responder	13,92%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 21 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	63	39,87%	A - Excelente	39,87%
B - Bom	66	41,77%	B - Bom	41,77%
C - Regular	21	13,29%	C - Regular	13,29%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	5	3,16%	F - Não sei responder	3,16%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 22 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	30	18,99%	A - Excelente	18,99%
B - Bom	61	38,61%	B - Bom	38,61%
C - Regular	31	19,62%	C - Regular	19,62%
D - Ruim	14	8,86%	D - Ruim	8,86%
E - Muito Ruim	5	3,16%	E - Muito Ruim	3,16%
F - Não sei responder	17	10,76%	F - Não sei responder	10,76%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 17 - Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	73,91%	A - Excelente	73,91%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 18 - Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	73,91%	A - Excelente	73,91%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão: 9 - Política de Atendimento aos Discentes **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 19 - Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	65,22%	A - Excelente	65,22%
B - Bom	8	34,78%	B - Bom	34,78%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Pontos de Atenção

eixo 3:

A visão interna (Docentes e Administrativos) é de excelência absoluta: Praticamente 100% da equipe administrativa e dos professores avalia o ensino, o alinhamento pedagógico (PPC) e a infraestrutura de apoio como ótimos. Os docentes demonstram domínio de conteúdo e forte engajamento com metodologias ativas e projetos de pesquisa/extensão. Para eles, a engrenagem acadêmica está rodando perfeitamente.

A visão discente traz aprovação, mas revela pontos de atrito: A grande maioria dos alunos reconhece que o curso agrega valor profissional e elogia a qualificação dos professores. No entanto, há um sinal de alerta importante: entre 20% e 27% dos discentes classificam a didática, a metodologia presencial e o domínio de conteúdo como *regulares* (e há pequenas parcelas de notas ruins). Isso mostra que, embora o professor domine o assunto, a tradução desse conhecimento na sala de aula nem sempre atinge a expectativa de uma fatia considerável da turma.

Ações Planejadas:

- Intensificar comunicação em sala de aula e via coordenação de curso sobre resultados e ações.
- Promover reuniões pedagógicas trimestrais para discutir dados da CPA e ajustar práticas.
- Intensificar comunicação em sala de aula e via coordenação de curso sobre resultados e ações

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 10 - Sustentabilidade Financeira **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 20 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	4	36,36%	A - Excelente	36,36%
B - Bom	4	36,36%	B - Bom	36,36%
C - Regular	3	27,27%	C - Regular	27,27%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 10 - Sustentabilidade Financeira **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 28 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	52,17%	A - Excelente	52,17%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	45,45%	A - Excelente	45,45%
B - Bom	6	54,55%	B - Bom	54,55%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	45,45%	A - Excelente	45,45%
B - Bom	6	54,55%	B - Bom	54,55%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	45,45%	A - Excelente	45,45%
B - Bom	5	45,45%	B - Bom	45,45%
C - Regular	1	9,09%	C - Regular	9,09%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	3	27,27%	A - Excelente	27,27%
B - Bom	6	54,55%	B - Bom	54,55%
C - Regular	1	9,09%	C - Regular	9,09%
D - Ruim	1	9,09%	D - Ruim	9,09%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	31	31,96%	A - Excelente	31,96%
B - Bom	54	55,67%	B - Bom	55,67%
C - Regular	12	12,37%	C - Regular	12,37%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	34	35,05%	A - Excelente	35,05%
B - Bom	44	45,36%	B - Bom	45,36%
C - Regular	16	16,49%	C - Regular	16,49%

D - Ruim	1	1,03%	D - Ruim	1,03%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	56	35,44%	A - Excelente	35,44%
B - Bom	79	50,00%	B - Bom	50,00%
C - Regular	20	12,66%	C - Regular	12,66%
D - Ruim	1	0,63%	D - Ruim	0,63%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	2	1,27%	F - Não sei responder	1,27%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	47	29,75%	A - Excelente	29,75%
B - Bom	81	51,27%	B - Bom	51,27%
C - Regular	25	15,82%	C - Regular	15,82%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	3	1,90%	F - Não sei responder	1,90%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 20 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	47,83%	A - Excelente	47,83%
B - Bom	8	34,78%	B - Bom	34,78%
C - Regular	4	17,39%	C - Regular	17,39%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 21 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	47,83%	A - Excelente	47,83%
B - Bom	9	39,13%	B - Bom	39,13%

C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 22 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	52,17%	A - Excelente	52,17%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	4	17,39%	C - Regular	17,39%
D - Ruim	1	4,35%	D - Ruim	4,35%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 5 - Políticas de Pessoal **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 23 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	34,78%	A - Excelente	34,78%
B - Bom	9	39,13%	B - Bom	39,13%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	3	13,04%	D - Ruim	13,04%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	72,73%	A - Excelente	72,73%
B - Bom	3	27,27%	B - Bom	27,27%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 17 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas

A - Excelente	8	72,73%	A - Excelente	72,73%
B - Bom	3	27,27%	B - Bom	27,27%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	72,73%	A - Excelente	72,73%
B - Bom	3	27,27%	B - Bom	27,27%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 19 - Como você avalia o seu superior imediato?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	9	81,82%	A - Excelente	81,82%
B - Bom	1	9,09%	B - Bom	9,09%
C - Regular	1	9,09%	C - Regular	9,09%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	32	32,99%	A - Excelente	32,99%
B - Bom	43	44,33%	B - Bom	44,33%
C - Regular	21	21,65%	C - Regular	21,65%
D - Ruim	1	1,03%	D - Ruim	1,03%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	35	36,08%	A - Excelente	36,08%
B - Bom	36	37,11%	B - Bom	37,11%
C - Regular	21	21,65%	C - Regular	21,65%
D - Ruim	2	2,06%	D - Ruim	2,06%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	3	3,09%	F - Não sei responder	3,09%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	48	30,38%	A - Excelente	30,38%
B - Bom	80	50,63%	B - Bom	50,63%
C - Regular	23	14,56%	C - Regular	14,56%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	5	3,16%	F - Não sei responder	3,16%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados do seu curso?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	41	25,95%	A - Excelente	25,95%
B - Bom	78	49,37%	B - Bom	49,37%
C - Regular	28	17,72%	C - Regular	17,72%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	9	5,70%	F - Não sei responder	5,70%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 24 - Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	20	86,96%	A - Excelente	86,96%
B - Bom	3	13,04%	B - Bom	13,04%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	73,91%	A - Excelente	73,91%
B - Bom	5	21,74%	B - Bom	21,74%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 26 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	73,91%	A - Excelente	73,91%
B - Bom	5	21,74%	B - Bom	21,74%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 4 - Políticas de Gestão

Dimensão: 6 - Organização e Gestão da Instituição **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 27 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	73,91%	A - Excelente	73,91%
B - Bom	5	21,74%	B - Bom	21,74%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Pontos de Atenção

eixo 4:

O Indicador 4 (Políticas de Gestão) demonstra que a Fatec possui uma governança interna altamente respeitada e validada por seus servidores e professores. A liderança da direção e as instâncias colegiadas funcionam com harmonia e alto índice de aprovação.

No entanto, os dados revelam dois pontos cegos operacionais que exigem atenção gerencial:

Expectativa Discente com a Gestão e Suporte: Embora a maioria apoie a administração, a parcela de quase 20% de avaliações "regulares" por parte dos alunos em relação à presença da direção no cotidiano

e à quantidade/preparo de funcionários indica a necessidade de aproximar a gestão da vivência diária dos estudantes e otimizar fluxos de atendimento administrativo.

Ações Planejadas:

- Implementar o painel informativo "Você Opinou, a Gestão Realizou" para dar transparência à aplicação dos resultados do Web Sai nas melhorias da unidade.
- Implementar plano de ação com acompanhamento trimestral e feedback contínuo.

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 21 - Como você avalia os recursos físicos disponíveis para a sua área de atuação?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	54,55%	A - Excelente	54,55%
B - Bom	3	27,27%	B - Bom	27,27%
C - Regular	2	18,18%	C - Regular	18,18%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 22 - Como você avalia o espaço físico disponível na sua área de atuação?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	6	54,55%	A - Excelente	54,55%
B - Bom	5	45,45%	B - Bom	45,45%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 23 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	45,45%	A - Excelente	45,45%
B - Bom	5	45,45%	B - Bom	45,45%
C - Regular	1	9,09%	C - Regular	9,09%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 24 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	8	72,73%	A - Excelente	72,73%
B - Bom	3	27,27%	B - Bom	27,27%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 25 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	63,64%	A - Excelente	63,64%
B - Bom	3	27,27%	B - Bom	27,27%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	1	9,09%	D - Ruim	9,09%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 27 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	25	25,77%	A - Excelente	25,77%
B - Bom	38	39,18%	B - Bom	39,18%
C - Regular	26	26,80%	C - Regular	26,80%
D - Ruim	5	5,15%	D - Ruim	5,15%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 28 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	50	51,55%	A - Excelente	51,55%
B - Bom	34	35,05%	B - Bom	35,05%
C - Regular	13	13,40%	C - Regular	13,40%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 29 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	17,53%	A - Excelente	17,53%
B - Bom	38	39,18%	B - Bom	39,18%
C - Regular	32	32,99%	C - Regular	32,99%
D - Ruim	6	6,19%	D - Ruim	6,19%
E - Muito Ruim	4	4,12%	E - Muito Ruim	4,12%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	12,37%	A - Excelente	12,37%
B - Bom	32	32,99%	B - Bom	32,99%
C - Regular	38	39,18%	C - Regular	39,18%
D - Ruim	10	10,31%	D - Ruim	10,31%
E - Muito Ruim	5	5,15%	E - Muito Ruim	5,15%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	38	39,18%	A - Excelente	39,18%
B - Bom	39	40,21%	B - Bom	40,21%
C - Regular	18	18,56%	C - Regular	18,56%
D - Ruim	1	1,03%	D - Ruim	1,03%
E - Muito Ruim	1	1,03%	E - Muito Ruim	1,03%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	33	34,02%	A - Excelente	34,02%
B - Bom	50	51,55%	B - Bom	51,55%
C - Regular	13	13,40%	C - Regular	13,40%
D - Ruim	1	1,03%	D - Ruim	1,03%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 33 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	36	37,11%	A - Excelente	37,11%
B - Bom	39	40,21%	B - Bom	40,21%
C - Regular	19	19,59%	C - Regular	19,59%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	3	3,09%	F - Não sei responder	3,09%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	26	26,80%	A - Excelente	26,80%
B - Bom	39	40,21%	B - Bom	40,21%
C - Regular	23	23,71%	C - Regular	23,71%
D - Ruim	2	2,06%	D - Ruim	2,06%
E - Muito Ruim	2	2,06%	E - Muito Ruim	2,06%
F - Não sei responder	5	5,15%	F - Não sei responder	5,15%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	13,40%	A - Excelente	13,40%
B - Bom	29	29,90%	B - Bom	29,90%
C - Regular	36	37,11%	C - Regular	37,11%
D - Ruim	12	12,37%	D - Ruim	12,37%
E - Muito Ruim	4	4,12%	E - Muito Ruim	4,12%
F - Não sei responder	3	3,09%	F - Não sei responder	3,09%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 27 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	52	32,91%	A - Excelente	32,91%
B - Bom	70	44,30%	B - Bom	44,30%
C - Regular	25	15,82%	C - Regular	15,82%
D - Ruim	3	1,90%	D - Ruim	1,90%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%

F - Não sei responder	8	5,06%	F - Não sei responder	5,06%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 28 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	70	44,30%	A - Excelente	44,30%
B - Bom	58	36,71%	B - Bom	36,71%
C - Regular	24	15,19%	C - Regular	15,19%
D - Ruim	6	3,80%	D - Ruim	3,80%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 29 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	52	32,91%	A - Excelente	32,91%
B - Bom	59	37,34%	B - Bom	37,34%
C - Regular	35	22,15%	C - Regular	22,15%
D - Ruim	9	5,70%	D - Ruim	5,70%
E - Muito Ruim	3	1,90%	E - Muito Ruim	1,90%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	40	25,32%	A - Excelente	25,32%
B - Bom	64	40,51%	B - Bom	40,51%
C - Regular	41	25,95%	C - Regular	25,95%
D - Ruim	9	5,70%	D - Ruim	5,70%
E - Muito Ruim	4	2,53%	E - Muito Ruim	2,53%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	84	53,16%	A - Excelente	53,16%
B - Bom	61	38,61%	B - Bom	38,61%
C - Regular	11	6,96%	C - Regular	6,96%
D - Ruim	1	0,63%	D - Ruim	0,63%

E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	0,63%	F - Não sei responder	0,63%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	75	47,47%	A - Excelente	47,47%
B - Bom	68	43,04%	B - Bom	43,04%
C - Regular	9	5,70%	C - Regular	5,70%
D - Ruim	3	1,90%	D - Ruim	1,90%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	2	1,27%	F - Não sei responder	1,27%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 33 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	63	39,87%	A - Excelente	39,87%
B - Bom	68	43,04%	B - Bom	43,04%
C - Regular	23	14,56%	C - Regular	14,56%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	4	2,53%	F - Não sei responder	2,53%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	50	31,65%	A - Excelente	31,65%
B - Bom	76	48,10%	B - Bom	48,10%
C - Regular	20	12,66%	C - Regular	12,66%
D - Ruim	2	1,27%	D - Ruim	1,27%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	10	6,33%	F - Não sei responder	6,33%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	34	21,52%	A - Excelente	21,52%
B - Bom	50	31,65%	B - Bom	31,65%
C - Regular	35	22,15%	C - Regular	22,15%
D - Ruim	20	12,66%	D - Ruim	12,66%

E - Muito Ruim	7	4,43%	E - Muito Ruim	4,43%
F - Não sei responder	12	7,59%	F - Não sei responder	7,59%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 29 - Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – MS-Teams).

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	56,52%	A - Excelente	56,52%
B - Bom	3	13,04%	B - Bom	13,04%
C - Regular	4	17,39%	C - Regular	17,39%
D - Ruim	2	8,70%	D - Ruim	8,70%
E - Muito Ruim	1	4,35%	E - Muito Ruim	4,35%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 30 - Como você avalia a qualidade da Internet nas salas de aula e áreas comuns?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	56,52%	A - Excelente	56,52%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 31 - Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a estudantes com Deficiência (PCD) na sua Fatec - (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	15	65,22%	A - Excelente	65,22%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 32 - Como você avalia a disponibilidade de recursos pedagógicos oferecidos pela Fatec para auxiliar os estudantes - (PCD)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	14	60,87%	A - Excelente	60,87%

B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 33 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	19	82,61%	A - Excelente	82,61%
B - Bom	4	17,39%	B - Bom	17,39%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 34 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	18	78,26%	A - Excelente	78,26%
B - Bom	4	17,39%	B - Bom	17,39%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 35 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	73,91%	A - Excelente	73,91%
B - Bom	4	17,39%	B - Bom	17,39%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 36 - Como você avalia a facilidade em encontrar e acessar a bibliografia que busca na biblioteca?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	69,57%	A - Excelente	69,57%
B - Bom	5	21,74%	B - Bom	21,74%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 37 - Como você avalia a qualidade do acervo da Biblioteca?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	12	52,17%	A - Excelente	52,17%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	1	4,35%	F - Não sei responder	4,35%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 38 - Como você avalia a sala dos professores?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	47,83%	A - Excelente	47,83%
B - Bom	9	39,13%	B - Bom	39,13%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	2	8,70%	D - Ruim	8,70%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 39 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	17	73,91%	A - Excelente	73,91%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 40 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	22	95,65%	A - Excelente	95,65%
B - Bom	1	4,35%	B - Bom	4,35%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 5 - Infraestrutura

Dimensão: 7 - Infraestrutura Física **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 41 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	69,57%	A - Excelente	69,57%
B - Bom	6	26,09%	B - Bom	26,09%
C - Regular	1	4,35%	C - Regular	4,35%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 6 - Gestão e Administração

Dimensão: 11 - Clima Organizacional **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 26 - Como você avalia o ambiente de trabalho na Unidade de Ensino quanto à colaboração e motivação para funcionários, docentes e alunos?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	7	63,64%	A - Excelente	63,64%
B - Bom	4	36,36%	B - Bom	36,36%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Administrativos

QUESTÃO: 27 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	4	36,36%	A - Excelente	36,36%
B - Bom	7	63,64%	B - Bom	63,64%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

Perfil: Administrativos

QUESTÃO: 28 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	5	45,45%	A - Excelente	45,45%
B - Bom	6	54,55%	B - Bom	54,55%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 11

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

Perfil: Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	29	29,90%	A - Excelente	29,90%
B - Bom	44	45,36%	B - Bom	45,36%
C - Regular	21	21,65%	C - Regular	21,65%
D - Ruim	1	1,03%	D - Ruim	1,03%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	2	2,06%	F - Não sei responder	2,06%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

Perfil: Discentes

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação | Curso: Desenvolvimento de Software Multiplataforma

QUESTÃO: 37 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	23	23,71%	A - Excelente	23,71%
B - Bom	36	37,11%	B - Bom	37,11%
C - Regular	34	35,05%	C - Regular	35,05%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	4	4,12%	F - Não sei responder	4,12%

Total de respostas: 97

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

Perfil: Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	62	39,24%	A - Excelente	39,24%
B - Bom	83	52,53%	B - Bom	52,53%
C - Regular	10	6,33%	C - Regular	6,33%

D - Ruim	1	0,63%	D - Ruim	0,63%
E - Muito Ruim	1	0,63%	E - Muito Ruim	0,63%
F - Não sei responder	1	0,63%	F - Não sei responder	0,63%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Discentes

Eixo Tecnológico: Produção Industrial | Curso: Análise de Processos Agroindustriais

QUESTÃO: 37 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	52	32,91%	A - Excelente	32,91%
B - Bom	82	51,90%	B - Bom	51,90%
C - Regular	18	11,39%	C - Regular	11,39%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	3	1,90%	E - Muito Ruim	1,90%
F - Não sei responder	3	1,90%	F - Não sei responder	1,90%

Total de respostas: 158

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 42 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	11	47,83%	A - Excelente	47,83%
B - Bom	9	39,13%	B - Bom	39,13%
C - Regular	3	13,04%	C - Regular	13,04%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 43 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	13	56,52%	A - Excelente	56,52%
B - Bom	8	34,78%	B - Bom	34,78%
C - Regular	2	8,70%	C - Regular	8,70%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Total de respostas: 23

INDICADOR: 7 - Autoavaliação - Participação, Dedicação e Implementação

Dimensão: 12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional **Perfil:** Docentes

QUESTÃO: 44 - Qual o nível de aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI/PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório CPA, avaliação CEE, Enade, se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas?

Resposta	Qtd.	Percentual	Distribuição gráfica das respostas	
A - Excelente	16	69,57%	A - Excelente	69,57%
B - Bom	7	30,43%	B - Bom	30,43%
C - Regular	0	0,00%	C - Regular	0,00%
D - Ruim	0	0,00%	D - Ruim	0,00%
E - Muito Ruim	0	0,00%	E - Muito Ruim	0,00%
F - Não sei responder	0	0,00%	F - Não sei responder	0,00%

Pontos de atenção

Eixo 5:

O Eixo 5 (Infraestrutura) apresenta uma base sólida e bem avaliada por quem opera a gestão administrativa no dia a dia. A infraestrutura física cumpre seu papel satisfatoriamente para a grande maioria, garantindo condições adequadas de trabalho.

O que fazer na prática: O foco da gestão deve ser direcionado aos ajustes pontuais, mapeando quais setores ou áreas específicas enfrentam limitações que resultaram na avaliação "regular", de modo a otimizar os recursos físicos e garantir conforto e eficiência total para toda a equipe administrativa.

Ações Planejadas:

- Internet: ampliar banda contratada, instalar repetidores de sinal e criar plano de manutenção preventiva da rede.
- Áreas de convivência: revitalizar espaços comuns com mobiliário adequado, iluminação e áreas de estudo colaborativo.

Algumas melhorias já estão em andamento:

- Colocação de roteadores em várias salas.
- Melhorias e manutenção em Ar-condicionado.
- Colocação de novas mesas e micro-ondas na sala convivência.
- Liberação das salas adicionais (ampliação do novo prédio -aguardando lousas)


Colocação de novos Ar-condicionado e manutenção de outros


Nova Salas ampliação da unidade


Nova Salas ampliação da unidade


Melhorias da rede wifi – novos roteadores


Melhoria na sala de conveniência – colocação de novas mesas

Total de respostas: 23

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2026 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Fatec Luiz Marchesan: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027 - 2028.

3. ANÁLISE DOS DADOS DE 2026 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Parte dos discentes declarou baixo conhecimento sobre a CPA (apenas 17% avaliaram como "Excelente").	Inserir na programação da 1ª semana de aula de cada semestre letivo uma atividade dinâmica de integração e acolhimento para as turmas ingressantes (1º ciclo), com foco na apresentação institucional, o papel da CPA, a importância do PDI e o funcionamento do Web SAI.	*PGA-01*	*Até 1º semestre/2027*
Divulgação dos resultados da autoavaliação considerada apenas "Regular" por cerca de 25% dos alunos.	*Ampliar canais de comunicação: murais, site institucional e informativos digitais.*	*PGA-02*	*Até 1º semestre/2027*
Parte dos discentes ainda não percebe claramente a aplicação dos resultados da autoavaliação nos processos de gestão.	*Promover encontros semestrais entre CPA, colegiado e alunos para apresentar como os resultados foram incorporados ao planejamento.*	*PGA-03*	*2027*

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
POTENCIALIDADES	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Conhecimento parcial da missão institucional e do PDI por parte dos administrativos.	*Inserir na programação da 1ª semana de aula de cada semestre letivo uma atividade dinâmica de integração e acolhimento para as turmas ingressantes (1º ciclo), com foco na apresentação institucional, o papel da CPA, a importância do PDI e o funcionamento do WebSAI.*	***PGA-04***	***Até 1º semestre/2027***
Necessidade de maior acompanhamento do cumprimento do PDI.	*Criar relatórios semestrais de monitoramento do PDI com devolutiva ao colegiado.*	***PGA-05***	***2027***
Necessidade de ampliação e fortalecimento dos canais de comunicação interna e externa para maior divulgação das ações institucionais.	Elaboração e distribuição digital de uma **Cartilha Institucional Interativa / Guia do Aluno**, contendo definições claras e visuais sobre: o que é a CPA, o que é o PDI, qual é a conexão prática entre ambos, e de que maneira a participação discente nas avaliações gera ações efetivas de melhoria na infraestrutura e no ensino da unidade.	***PGA-06***	***2027***

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA***	***PRAZOS***
Discentes apontaram fragilidades na divulgação das ações acadêmicas e resultados da avaliação.	Intensificar comunicação em sala de aula e via coordenação de curso sobre resultados e ações	***PGA-07***	***Até 1º semestre/2027***
Necessidade de maior integração entre práticas pedagógicas e resultados da CPA.	Promover reuniões pedagógicas trimestrais para discutir dados da CPA e ajustar práticas.	*PGA -08*	***Até 1º semestre/2027***
Baixa participação discente em atividades de extensão e projetos extracurriculares.	Incentivar participação discente em projetos de extensão e pesquisa, com divulgação de oportunidades.	*PGA-09*	***Até 1º semestre/2027***

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
POTENCIALIDADES	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Alguns colaboradores não percebem claramente a aplicação dos resultados da autoavaliação na gestão.	Implementar plano de ação com acompanhamento trimestral e feedback contínuo.	***PGA-10***	***Até 1º semestre/2027***
Dificuldade na disseminação e na clareza das informações sobre as decisões de gestão baseadas no WebSai.	Implementar o painel informativo "Você Opinou, a Gestão Realizou" para dar transparência à aplicação dos resultados do Web Sai nas melhorias da unidade.	***PGA-11***	***Até 1º semestre/2027***
Participação oscilante dos segmentos (docentes, discentes e administrativos) nas etapas do ciclo de avaliação da gestão	Realizar campanhas contínuas de sensibilização e diversificar os momentos de aplicação dos instrumentos avaliativos, combinados à divulgação prévia dos retornos obtidos para incentivar o engajamento de todos os segmentos.	***PGA -12***	***Até 1º semestre/2027***
Falta de sistematização no acompanhamento das ações propostas.	Instituir relatórios de acompanhamento das ações da CPA, apresentados ao colegiado.	***PGA-13***	***Até 1º semestre/2027***

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	**AÇÕES PLANEJADAS**	**CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA**	**PRAZOS**
Qualidade da internet (salas e áreas comuns) – apontada por discentes DSM e APA, e também pelos docentes.	***Internet: ampliar banda contratada, instalar repetidores de sinal e criar plano de manutenção preventiva da rede.***	*PGA - 14*	***Até 1º semestre/2027***
Áreas de convivência – percepção negativa significativa entre discentes dos dois cursos.	***Áreas de convivência: revitalizar espaços comuns com mobiliário adequado, iluminação e áreas de estudo colaborativo.***	*PGA -15*	*2027*
Biblioteca (acervo e atualização) – especialmente entre discentes DSM.	***investir em atualização do acervo físico e digital, com foco em bases de dados científicas e títulos recentes.***	*PGA -16*	*2027*

Relatório de Autoavaliação Institucional da Fatec – 2026/PARCIAL

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Coordenação.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar

- Ampliação da banda contratada, instalar repetidores de sinal e criar plano de manutenção preventiva da rede.
- Implementar o painel informativo "Você Opinou, a Gestão Realizou" para dar transparência à aplicação dos resultados do Web Sai nas melhorias da unidade.
- Elaboração e distribuição digital de uma Cartilha Institucional Interativa / Guia do Aluno, contendo definições claras e visuais sobre: o que é a CPA, o que é o PDI, qual é a conexão prática entre ambos, e de que maneira a participação discente nas avaliações gera ações efetivas de melhoria na infraestrutura e no ensino da unidade.
- Revitalização da área de convivência.

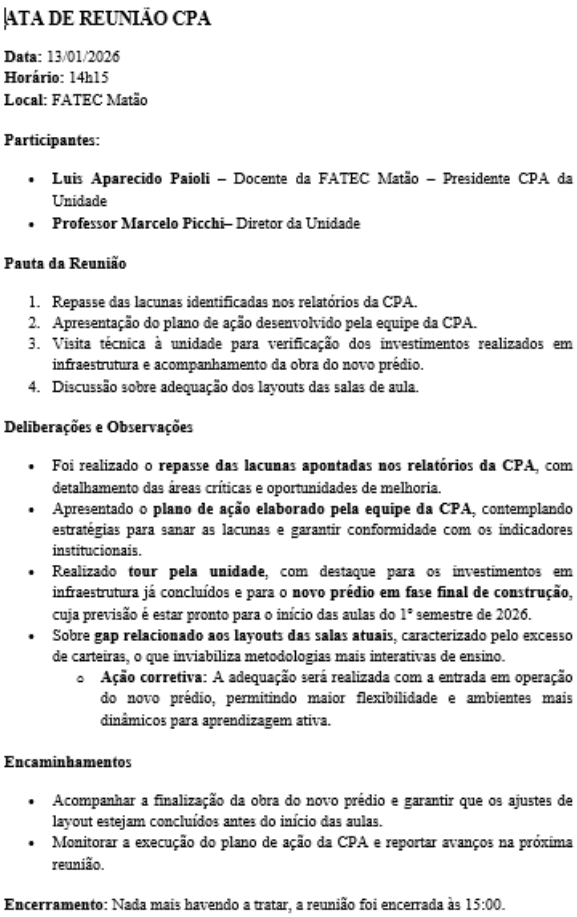
Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: coordenação da FATEC, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

1)

Anexos:

Reunião com diretor da Instituição para avaliar status do plano de ação e melhorias identificadas na web sai



ATA DE REUNIÃO CPA

Data: 13/01/2026
Horário: 14h15
Local: FATEC Matão

Participantes:

- **Luis Aparecido Paioli** – Docente da FATEC Matão – Presidente CPA da Unidade
- **Professor Marcelo Picchi**– Diretor da Unidade

Pauta da Reunião

1. Repasse das lacunas identificadas nos relatórios da CPA.
2. Apresentação do plano de ação desenvolvido pela equipe da CPA.
3. Visita técnica à unidade para verificação dos investimentos realizados em infraestrutura e acompanhamento da obra do novo prédio.
4. Discussão sobre adequação dos layouts das salas de aula.

Deliberações e Observações

- Foi realizado o **repasse das lacunas apontadas nos relatórios da CPA**, com detalhamento das áreas críticas e oportunidades de melhoria.
- Apresentado o **plano de ação elaborado pela equipe da CPA**, contemplando estratégias para sanar as lacunas e garantir conformidade com os indicadores institucionais.
- Realizado **tour pela unidade**, com destaque para os investimentos em infraestrutura já concluídos e para o **novo prédio em fase final de construção**, cuja previsão é estar pronto para o início das aulas do 1° semestre de 2026.
- Sobre **gap relacionado aos layouts das salas atuais**, caracterizado pelo excesso de carteiras, o que inviabiliza metodologias mais interativas de ensino.
    - **Ação corretiva:** A adequação será realizada com a entrada em operação do novo prédio, permitindo maior flexibilidade e ambientes mais dinâmicos para aprendizagem ativa.

Encaminhamentos

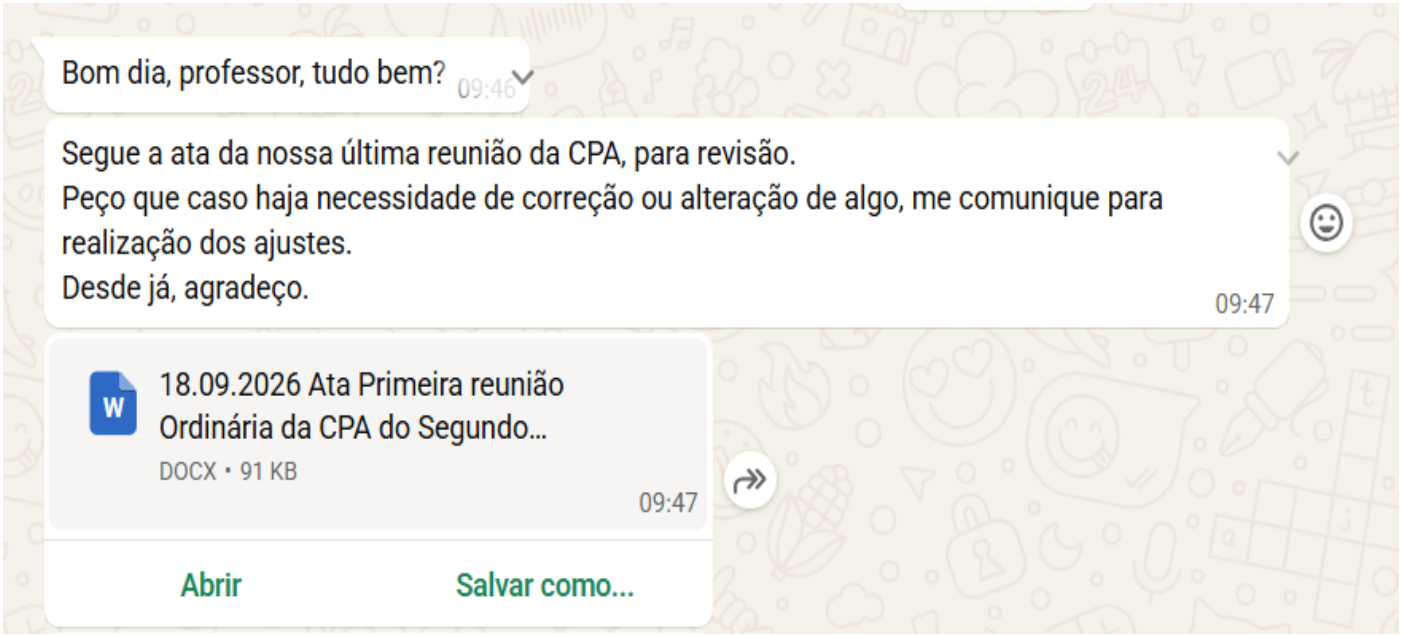
- Acompanhar a finalização da obra do novo prédio e garantir que os ajustes de layout estejam concluídos antes do início das aulas.
- Monitorar a execução do plano de ação da CPA e reportar avanços na próxima reunião.

Encerramento: Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às 15:00.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Reunião com Equipe CPA para apresentação da pesquisa Web Sai e ações propostas





Fatec Matão Luiz Marchesan — Centro Paula Souza — Governo do Estado de São Paulo

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MATÃO "LUIZ MARCHESAN"

Aos dezoito s dias do mês de setembro do ano dois mil evinte e seis, às quatorze horas, foi realizada a 1ª Reunião Ordinária da Comissão de Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Matão "Luiz Marchesan", devidamente convocada pelo Presidente da CPA, o Professor Mestre Luis Aparecido Paioli. O Prof. Luis Ap. Paioli abriu os trabalhos cumprimentando a todos e, verificando a existência de maioria absoluta de membros presentes, bem como expressou que a reunião seria realizada em formato remoto (via Microsoft Teams). Assim, o Presidente passou à discussão do seguinte item da pauta: **1 - Alinhamento dos resultados Macros do Websai**: O Prof. Luis Ap. Paioli, inicialmente, apresentou ao novo integrante da CPA, Leonardo Gabriel Mazetto de Oliveira, uma visão geral sobre as atribuições da Comissão. Foi esclarecido que a CPA é responsável por conduzir o processo de autoavaliação institucional, conforme as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, realizando o planejamento, acompanhamento da coleta e análise dos dados, identificação de lacunas e oportunidades de melhoria e proposição de ações. Na sequência, o Prof. Luis Ap. Paioli apresentou os resultados da autoavaliação institucional - WebSAI - realizada em 2026, e explicou que do público-alvo de 346 participantes, foram obtidas 289 respostas, atingindo a meta estabelecida, e que os resultados foram analisados por segmentos da comunidade acadêmica e por eixos de avaliação. O Prof. Luis Ap. Paioli esclareceu que entre os principais pontos identificados, destacaram-se: necessidade de ampliar o conhecimento dos discentes sobre a CPA, suas atribuições e os resultados da autoavaliação; necessidade de melhorar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional; necessidade de ampliar a percepção dos discentes quanto à aplicação dos resultados da avaliação em ações de melhoria; necessidade de maior disseminação, entre os servidores, da missão institucional e do Plano de Desenvolvimento Institucional; os resultados gerais indicam avaliação predominantemente positiva da instituição, embora existam percentuais de respostas regulares que demandam ações de acompanhamento e melhoria. O Prof. Luis Ap. Paioli informou que os resultados e as ações propostas serão apresentados a Congregação da Fatec Matão para análise, validação e, se necessário, ajustes. O Prof. Luis Ap. Paioli , observou que após essa etapa, as informações deverão ser encaminhadas à CPA Central e posteriormente divulgadas à comunidade acadêmica. Por fim, o Prof. Luis Ap. Paioli definiu, em acordo com os membros presentes, a necessidade de intensificar as ações de divulgação da CPA e dos resultados da autoavaliação (Web SAI) junto aos estudantes, especialmente por meio de apresentações presenciais nas salas de aula, enfatizando a importância de realizar essas ações com maior frequência, inclusive em períodos próximos à realização de novas avaliações, de modo a ampliar o conhecimento dos alunos sobre a CPA e estimular sua participação. Nada mais havendo a tratar, eu, Sâmela Hélène dos Santos Lula, lavro essa ata, que disponibilizo por e-mail aos membros presentes no formato remoto para manifestação de seu "de acordo". Em ato contínuo, arquivarei a referida ata no expediente específico da Comissão de Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Matão "Luiz Marchesan".

Alex Paulo Lopes Batista *(justificou)*
Carlos Renato Bueno *(justificou)*

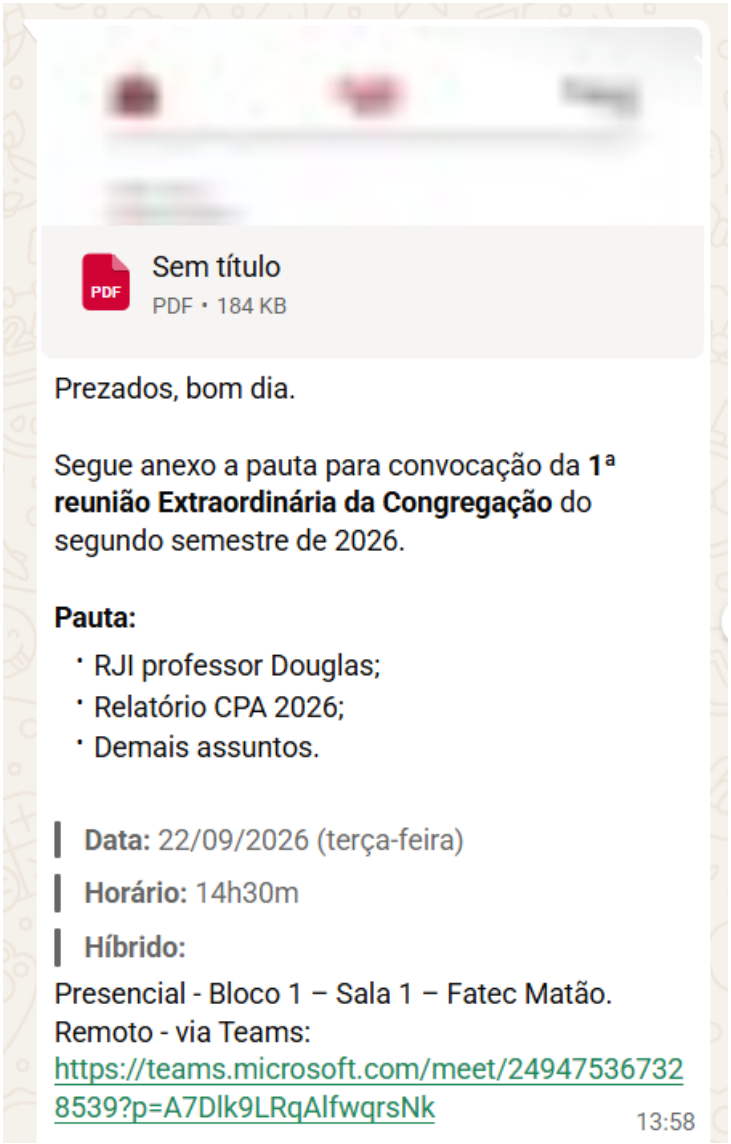
https://fatecmatao.cps.sp.gov.br
Avenida Habib Gabriel, 1360 – Bairro Residencial Olívio Benazzi – 15990-230 – Matão – SP – Tel.: (16) 2016.2694

Fatec Matão Luiz Marchesan — Centro Paula Souza — Governo do Estado de São Paulo

Danila Comelis Bertolin *(justificou)*
Leonardo Gabriel Mazetto de Oliveira
Luiz Aparecido Paioli
Sâmela Hélène dos Santos Lula
Willian de Gaetano Bassi *(justificou)*

https://fatecmatao.cps.sp.gov.br
Avenida Habib Gabriel, 1360 – Bairro Residencial Olívio Benazzi – 15990-230 – Matão – SP – Tel.: (16) 2016.2694

Reunião com Congregação(coordenação) – Apresentação do resultado da pesquisa Web Sai – e definição do plano de ação para cada eixo de pesquisa



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Prezados senhores,

Saudações acadêmicas!

Segue abaixo a Convocação para a primeira **Reunião Extraordinária da Congregação**, do segundo semestre de 2026 da Fatec Matão "Luiz Marchesan".

Pauta:

- RJI professor Douglas;
- Relatório CPA 2026;
- Demais assuntos.

- Data: 22/09/2026 (terça-feira)
- Horário: 14h30m
- Híbrido:

Presencial - Bloco 1 – Sala 1 – Fatec Matão.

Remoto - via Teams (Reunião Extraordinária da Congregação | Ingresso na Reunião | Microsoft Teams)

Certo de poder contar com vossa valiosa presença, agradeço antecipadamente.



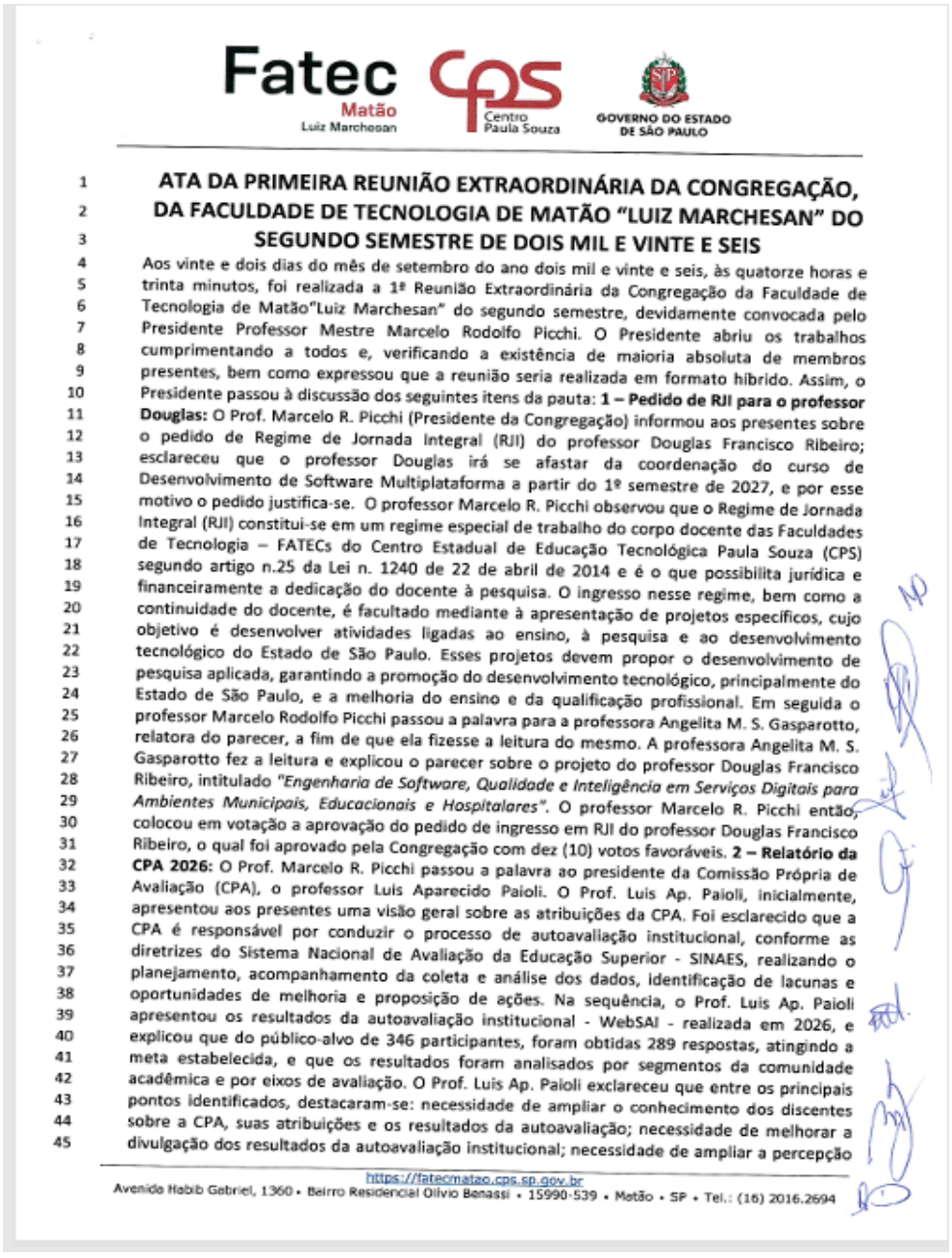
Prof. Me. Marcelo Rodolfo Picchi
Coordenador da Fatec Matão "Luiz Marchesan"

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



ATA DA REUNIÃO CONGREGAÇÃO 22/09/2026



Fatec Matão Luiz Marchesan — Centro Paula Souza — Governo do Estado de São Paulo

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO, DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE MATÃO "LUIZ MARCHESAN" DO SEGUNDO SEMESTRE DE DOIS MIL E VINTE E SEIS

Aos vinte e dois dias do mês de setembro do ano dois mil e vinte e seis, às quatorze horas e trinta minutos, foi realizada a 1ª Reunião Extraordinária da Congregação da Faculdade de Tecnologia de Matão"Luiz Marchesan" do segundo semestre, devidamente convocada pelo Presidente Professor Mestre Marcelo Rodolfo Picchi. O Presidente abriu os trabalhos cumprimentando a todos e, verificando a existência de maioria absoluta de membros presentes, bem como expressou que a reunião seria realizada em formato híbrido. Assim, o Presidente passou à discussão dos seguintes itens da pauta: **1 – Pedido de RJI para o professor Douglas:** O Prof. Marcelo R. Picchi (Presidente da Congregação) informou aos presentes sobre o pedido de Regime de Jornada Integral (RJI) do professor Douglas Francisco Ribeiro; esclareceu que o professor Douglas irá se afastar da coordenação do curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma a partir do 1º semestre de 2027, e por esse motivo o pedido justifica-se. O professor Marcelo R. Picchi observou que o Regime de Jornada Integral (RJI) constitui-se em um regime especial de trabalho do corpo docente das Faculdades de Tecnologia – FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CPS) segundo artigo n.25 da Lei n. 1240 de 22 de abril de 2014 e é o que possibilita jurídica e financeiramente a dedicação do docente à pesquisa. O ingresso nesse regime, bem como a continuidade do docente, é facultado mediante à apresentação de projetos específicos, cujo objetivo é desenvolver atividades ligadas ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento tecnológico do Estado de São Paulo. Esses projetos devem propor o desenvolvimento de pesquisa aplicada, garantindo a promoção do desenvolvimento tecnológico, principalmente do Estado de São Paulo, e a melhoria do ensino e da qualificação profissional. Em seguida o professor Marcelo Rodolfo Picchi passou a palavra para a professora Angelita M. S. Gasparotto, relatora do parecer, a fim de que ela fizesse a leitura do mesmo. A professora Angelita M. S. Gasparotto fez a leitura e explicou o parecer sobre o projeto do professor Douglas Francisco Ribeiro, intitulado *"Engenharia de Software, Qualidade e Inteligência em Serviços Digitais para Ambientes Municipais, Educacionais e Hospitalares"*. O professor Marcelo R. Picchi então, colocou em votação a aprovação do pedido de ingresso em RJI do professor Douglas Francisco Ribeiro, o qual foi aprovado pela Congregação com dez (10) votos favoráveis. **2 – Relatório da CPA 2026:** O Prof. Marcelo R. Picchi passou a palavra ao presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA), o professor Luis Aparecido Paioli. O Prof. Luis Ap. Paioli, inicialmente, apresentou aos presentes uma visão geral sobre as atribuições da CPA. Foi esclarecido que a CPA é responsável por conduzir o processo de autoavaliação institucional, conforme as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, realizando o planejamento, acompanhamento da coleta e análise dos dados, identificação de lacunas e oportunidades de melhoria e proposição de ações. Na sequência, o Prof. Luis Ap. Paioli apresentou os resultados da autoavaliação institucional - WebSAI - realizada em 2026, e explicou que do público-alvo de 346 participantes, foram obtidas 289 respostas, atingindo a meta estabelecida, e que os resultados foram analisados por segmentos da comunidade acadêmica e por eixos de avaliação. O Prof. Luis Ap. Paioli exclareceu que entre os principais pontos identificados, destacaram-se: necessidade de ampliar o conhecimento dos discentes sobre a CPA, suas atribuições e os resultados da autoavaliação; necessidade de melhorar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional; necessidade de ampliar a percepção

https://fatecmatao.cps.sp.gov.br
Avenida Habib Gabriel, 1360 • Bairro Residencial Olivio Benassi • 15990-539 • Matão • SP • Tel.: (16) 2016.2694

Fatec Matão Luiz Marchesan — Centro Paula Souza — Governo do Estado de São Paulo

dos discentes quanto à aplicação dos resultados da avaliação em ações de melhoria; necessidade de maior disseminação, entre os servidores, da missão institucional e do Plano de Desenvolvimento Institucional; os resultados gerais indicam avaliação predominantemente positiva da instituição, embora existam percentuais de respostas regulares que demandam ações de acompanhamento e melhoria. O Prof. Luis Ap. Paioli , observou que após essa apresentação perante a Congregação, as informações deverão ser encaminhadas à CPA Central e posteriormente divulgadas à comunidade acadêmica. Por fim, o Prof. Luis Ap. Paioli explicou também, aos membros presentes, a necessidade de intensificar as ações de divulgação da CPA e dos resultados da autoavaliação (WebSAI) junto aos estudantes, especialmente por meio de apresentações presenciais nas salas de aula, enfatizando a importância de realizar essas ações com maior frequência, inclusive em períodos próximos à realização de novas avaliações, de modo a ampliar o conhecimento dos alunos sobre a CPA e estimular sua participação. O professor Marcelo R. Picchi então, colocou em votação a aprovação do Relatório da CPA 2026, o qual foi aprovado pela Congregação com dez (10) votos favoráveis. Membros ausentes: Willian Di Gaetano Bassi e Victoria Nonis. Justificaram suas ausências: Willian Di Gaetano Bassi e Victoria Nonis. Nada mais havendo a tratar, eu, Sâmela Hélène dos Santos Lula, lavro essa ata, que disponibilizo para assinatura aos membros presentes, bem como disponibilizo por e-mail aos membros presentes no formato remoto para manifestação de seu "de acordo". Em ato contínuo, arquivarei a referida ata no expediente específico da Congregação da Fatec Matão "Luiz Marchesan".

Coordenador da Faculdade
Prof. Me. Marcelo Rodolfo Picchi

Representantes dos Funcionários Administrativos
Sr. Vitor Gorla Montiel

Coordenadora do Curso – Tecnologia em Análise Processos Agroindustriais
Profa. Dra. Angelita Moutin Segoria Gasparotto

Coordenador do Curso – Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma
Prof. Me. Douglas Francisco Ribeiro

Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior III
Prof. Me. Moacir José Bertaci

Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior II
Profa. Me. Mirela de Lima Piteli Picchi

Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior I
Prof. Me. Francisco José Martins
Profa. Dra. Mariana Moretto Gementi-Spolzino

Representante dos Discentes
Srta. Eduarda Bussola Augusto
Srta. Victoria Nonis (suplente)

Eduarda Bussola

https://fatecmatao.cps.sp.gov.br
Avenida Habib Gebriel, 1360 • Bairro Residencial Olivio Benassi • 15990-539 • Matão • SP • Tel.: (16) 2016.2694



Fatec Matão Luiz Marchesan — Centro Paula Souza — Governo do Estado de São Paulo

Representante da Comunidade Externa
Sr. Willian Di Gaetano Bassi — *(justificou ausência)*

Secretária da Congregação
Sra. Sâmela Hélène dos Santos Lula

Presidente da CPA
Sr. Luis Aparecido Paioli

Fatec Matão

Apreciação do Projeto de Regime de Jornada Integral, do proponente

Prof. Mestre Douglas Francisco Ribeiro

Título do projeto: Engenharia de Software, Qualidade e Inteligência em Serviços Digitais para Ambientes Municipais, Educacionais e Hospitalares.

O projeto apresenta relevância acadêmica, científica e tecnológica, demonstrando adequada articulação entre pesquisa, ensino e interação com as instituições envolvidas. Destaca-se o comprometimento e a experiência do pesquisador, bem como o potencial de inovação, aplicabilidade e escalabilidade técnica dos resultados propostos.

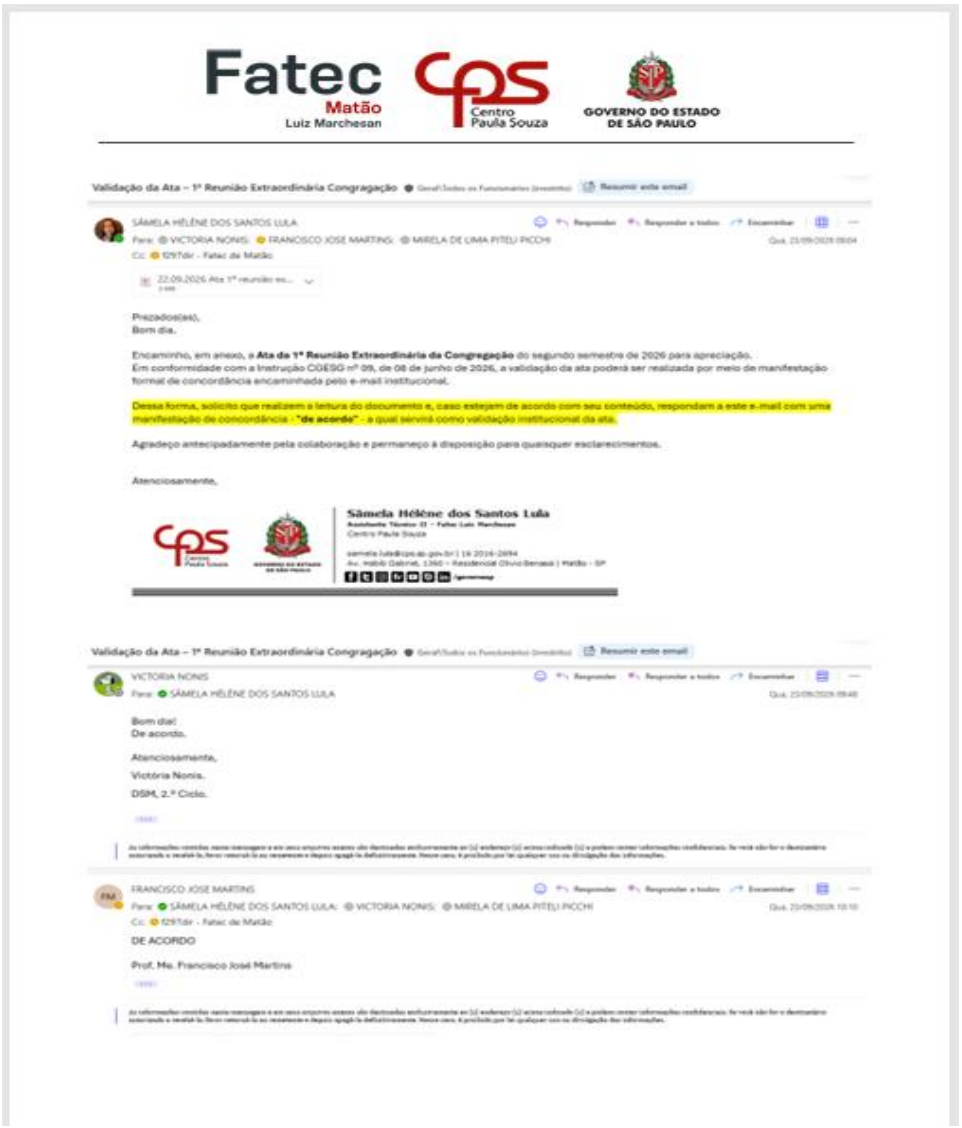
Recomenda-se, ao longo de sua execução, o acompanhamento sistemático dos resultados e, sempre que necessário, o refinamento das ações previstas, de modo a ampliar o alcance e a efetividade dos objetivos estabelecidos.

Diante do exposto, manifesto parecer favorável à aprovação do projeto.

Matão, 22 de setembro de 2026.

Profa. Dra. Angelita M. S. Gasparotto

Profa. Dra. Angelita M. S. Gasparotto
RG: 25.513.489-7
Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Análise de Processos Agroindustriais



Fatec Matão Luiz Marchesan — Centro Paula Souza — Governo do Estado de São Paulo

Validação da Ata – 1ª Reunião Extraordinária Congregação

SÂMELA HÉLÈNE DOS SANTOS LULA

Para: VICTORIA NONIS; FRANCISCO JOSE MARTINS; MIRELA DE LIMA PITELI PICCHI

Cc: 129Tdir - Fatec de Matão

22.09.2026 Ata 1ª reunião ex...

Prezados(as),
Bom dia.

Encaminho, em anexo, a **Ata da 1ª Reunião Extraordinária da Congregação** do segundo semestre de 2026 para apreciação.
Em conformidade com a Instrução CGESG nº 09, de 08 de junho de 2026, a validação da ata poderá ser realizada por meio de manifestação formal de concordância encaminhada pelo e-mail institucional.

Dessa forma, solicito que realizem a leitura do documento e, caso estejam de acordo com seu conteúdo, respondam a este e-mail com uma manifestação de concordância - **"de acordo"** - a qual servirá como validação institucional da ata.

Agradeço antecipadamente pela colaboração e permaneço à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

Sâmela Hélène dos Santos Lula
Assistente Técnico II - Fatec Luiz Marchesan
Centro Paula Souza
samela.lula@cps.sp.gov.br | 16 2016-2694
Av. Habib Gabriel, 1360 - Residencial Olivo Benassi | Matão - SP

Validação da Ata – 1ª Reunião Extraordinária Congregação

VICTORIA NONIS

Para: SÂMELA HÉLÈNE DOS SANTOS LULA

Bom dia!
De acordo.

Atenciosamente,
Victória Nonis.
DSM, 2.º Ciclo.

FRANCISCO JOSE MARTINS

Para: SÂMELA HÉLÈNE DOS SANTOS LULA; VICTORIA NONIS; MIRELA DE LIMA PITELI PICCHI

Cc: 129Tdir - Fatec de Matão

DE ACORDO

Prof. Me. Francisco José Martins