
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 119-Fatec Garça - R-08 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

Garça

2025

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Direção / Coordenação de Cursos**

Direção Geral	Me. Renata Aparecida de Carvalho Paschoal
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Dra Larissa Pavarini da Luz
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS	Dr. Adriano Sunao Nakamura
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial	Dra. Cássia Regina Bassan de Moraes
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	Dr. Edson Detregiachi Filho
Presidente da CPA	Dra. Deise Deolindo Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Dra. Deise Deolindo Silva
Representante discente	Elias Jum Arakawa
Representante do corpo técnico administrativo	Cristian Ricardo de Andrade
Representante da Sociedade Civil	Nancy Aparecida Guanaes Bonini
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Thais Yuri Matsumoto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I.	Identificação da FATEC	1
II.	Atos Regulatórios	2
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	9
2.1.	Cronograma das atividades da CPA	10
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	11
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	17
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	18
2.5.	Procedimentos para a coleta	19
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta	19
2.7.	Organização das medidas para composição do relatório	20
2.8.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	20
3.	DESENVOLVIMENTO	21
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	21
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	24
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	29
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	35
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física	41
4.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS	46
	EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	46
	EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	47
5.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	53

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 119-Fatec Garça - R-08

Razão social: CEETEPS – Faculdade de Tecnologia Deputado Julio Julinho Marcondes de Moura

Endereço: Avenida Presidente Vargas, 2331 – José Ribeiro – Garça/SP – CEP: 17404-500

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Me. Renata Aparecida de Carvalho Paschoal

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Dra. Larissa Pavarini da Luz

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS: Dr. Adriano Sunao Nakamura

CST em Gestão Empresarial: Dra. Cássia Regina Bassan de Moraes

CST em Mecatrônica Industrial: Dr. Edson Detregiachi Filho

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Lígia Mariusso Zoliani]

Diretor de Serviços Administrativos: Fernanda Ganzelli Barboza Martines

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** 48433, de 07/01/2004
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012/2ª Sem.	Estruturação	CEE/GP149/2020 de 09/06/2020

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1ª Sem.	Implantação	Parecer CD nº 2020

CST em Gestão Empresarial

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / 2ª Sem.	Estruturação	CEE/GP 101/2020 de 02/03/2020

CST em Gestão Empresarial - EAD

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014 – 1º / Sem.	Estruturação	

CST em Mecatrônica Industrial

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 – 2º / Sem.	Estruturação	CEE/GP 575/2022 de 20/12/2022

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação da FATECGarça - Dep. Julio Julinho Marcondes de Moura foi instituída pela Portaria nº 118/2025, de 30 de setembro de 2025, com mandato até 30/09/2028, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Garça - Dep. Julio Julinho Marcondes de Moura possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	290
Análise e Desenvolvimento de Sistemas - AMS	45
Gestão Empresarial	220
Gestão Empresarial - EAD	110
Mecatrônica Industrial	136

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Adalberto Sanches Munaro	43561	119-Fatec Garça - R-08	E		32	25	https://lattes.cnpq.br/6121891944432569
2	Adriano Sunao Nakamura	33248	119-Fatec Garça - R-08	D		31	-	http://lattes.cnpq.br/8087608178843228
3	Alessandro Aparecido Antonio	79631	119-Fatec Garça - R-08	E		17	0	http://lattes.cnpq.br/6107602241110063
4	Aloisio Pinto	82959	119-Fatec Garça - R-08	E		20	17	http://lattes.cnpq.br/6470037122970383
5	Caio Castanho Xavier	80669	119-Fatec Garça - R-08	D		6	9	http://lattes.cnpq.br/3006648138637696
6	Cássia Regina Bassan de Moraes	12573	119-Fatec Garça - R-08	D		21	16	http://lattes.cnpq.br/7400213779389091
7	Claudia Maria Bernava Aguillar	12574	119-Fatec Garça - R-08	D		27	3	https://lattes.cnpq.br/9061760740009940
8	Cristian Ricardo de Andrade	85649	119-Fatec Garça - R-08	M		10	16	http://lattes.cnpq.br/0890952374022872
9	Cristiana Aparecida Protero Yafushi	76785	119-Fatec Garça - R-08	D		7	14	http://lattes.cnpq.br/0344068434757724
10	Cristóvam Emílio Herculiani	13228	119-Fatec Garça - R-08	M		40	4	http://lattes.cnpq.br/150794025028223
11	Danilo Dolci	33255	119-Fatec Garça - R-08	E		19	5	http://lattes.cnpq.br/1419975657681241
12	Deise Deolindo Silva	39189	119-Fatec Garça - R-08	D		21	8	http://lattes.cnpq.br/9973852496399386
13	Ecidir Ferreira Adorno Filho	83895	119-Fatec Garça - R-08	E				http://lattes.cnpq.br/3111331119738604
14	Edio Roberto Manfio	26222	119-Fatec Garça - R-08	D		22	16	http://lattes.cnpq.br/6903515537838311
15	Edson Detregiachi Filho	22895	119-Fatec Garça - R-08	D		35	10	http://lattes.cnpq.br/1872550479693761
16	Edson Mancuzo	57117	119-Fatec Garça - R-08	D		17	35	http://lattes.cnpq.br/2725213140575154
17	Everaldo Henrique dos Santos Barbosa	81224	291 -Fatec Adamantina - R-08	M		4	10	http://lattes.cnpq.br/4148250616502659
18	Fábio Rodrigues Gonçalves	39194	119-Fatec Garça - R-08	E		27	38	tp://lattes.cnpq.br/2151442305615683
19	Fátima Ahmad Rabah Abido	15164	119-Fatec Garça - R-08	D		30	-	http://lattes.cnpq.br/1323995826191962
20	Ferdinando Cesar Paes	84970	119-Fatec Garça - R-08	E		0,7	14	http://lattes.cnpq.br/2701095012700822
21	Guilherme Brandão Martins	88975	119-Fatec Garça - R-08	D		4	7	https://lattes.cnpq.br/8300636274454060

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
22	Gustavo Adolfo Mesquita Serva Coraini	17757	119-Fatec Garça - R-08	M		18	40	http://lattes.cnpq.br/4475023164555634
23	Ildeberto de Gênova Bugatti	39185	119-Fatec Garça - R-08	M		47	-	http://lattes.cnpq.br/0900211912947708
24	Isabela Santana de Moraes	88884	196-Fatec Bauru - R-01	D				http://lattes.cnpq.br/5823209061298274
25	José Antonio Poletto Filho	49207	119-Fatec Garça - R-08	D		19	30	http://lattes.cnpq.br/0647516481646057
26	José Arnaldo Duarte	39192	119-Fatec Garça - R-08	D		31	25	http://lattes.cnpq.br/5832514849360134
27	José Carlos Gomes de Oliveira	4331	119-Fatec Garça - R-08	D		48	-	http://lattes.cnpq.br/5293454186642470
28	José Edson Moysés Filho	77510	119-Fatec Garça - R-08	D		12	26	http://lattes.cnpq.br/6900535469433043
29	Larissa Pavarini da Luz	17752	119-Fatec Garça - R-08	D		18	-	http://lattes.cnpq.br/3087395778438064
30	Leonardo Pereira Pinheiro de Souza	79657	192-Fatec Lins - R-01	D		2	5	http://lattes.cnpq.br/7765004793491242
31	Letícia Mariano Gimenez	81082	119-Fatec Garça - R-08	E		3	-	http://lattes.cnpq.br/3092574837701024
32	Leysiane Cristina Pavani Pazini	43562	119-Fatec Garça - R-08	M		21	6	https://lattes.cnpq.br/1393433280877316
33	Luana Maia Woida	33256	119-Fatec Garça - R-08	D		16	-	http://lattes.cnpq.br/6452895202161120
34	Lucia Helena Fazzane de Castro Marino	20663	119-Fatec Garça - R-08	M		26	19	http://lattes.cnpq.br/4579903940071822
35	Luciano Ferreira	49213	119-Fatec Garça - R-08	E		22	22	http://lattes.cnpq.br/1326331922395939
36	Luiz Carlos Querino Filho	22892	119-Fatec Garça - R-08	M		25	8	http://lattes.cnpq.br/5528785342233724
37	Luiz Carlos Querino Filho	43556	119-Fatec Garça - R-08	M		25	8	http://lattes.cnpq.br/5528785342233724
38	Luiz Eduardo Zamaí	79521	119-Fatec Garça - R-08	E		20	7	http://lattes.cnpq.br/4961043435055597
39	Marçal Luiz Bissoli	29636	259-Fatec Pompeia - R-08	M		57	23	http://lattes.cnpq.br/0178897130727293
40	Maria Alda Barbosa Cabreira	14258	119-Fatec Garça - R-08	D		32	10	http://lattes.cnpq.br/0254700410153523
41	Maria Cristina Rodrigues	39188	119-Fatec Garça - R-08	M		26	6	http://lattes.cnpq.br/0089526727415899
42	Marlene de Fatima Campos Souza	81192	119-Fatec Garça - R-08	D		19	27	http://lattes.cnpq.br/6457809768308641
43	Mauricio Duarte	11613	119-Fatec Garça - R-08	M		35	3	http://lattes.cnpq.br/7265559606596355

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
44	Maysson Rodrigues de Souza	88900	119-Fatec Garça - R-08	E	I	6	8	http://lattes.cnpq.br/0512006822182931
45	Michelle Beatriz Godoy Santos de Mattos	78334	119-Fatec Garça - R-08	M	I	13	8	http://lattes.cnpq.br/6563885706300007
46	Moacyr Francischetti Corrêa	82901	119-Fatec Garça - R-08	D	I	8	30	http://lattes.cnpq.br/4637372484745484
47	Nelson Julio de Oliveira Miranda	49215	119-Fatec Garça - R-08	M	I	28	5	http://lattes.cnpq.br/5191491667838178
48	Paulo Sergio de Castro	43558	119-Fatec Garça - R-08	E	I	37	22	http://lattes.cnpq.br/3164203366587514
49	Pedro Augusto da Cunha	84338	119-Fatec Garça - R-08	M	I	7	20	http://lattes.cnpq.br/1102491045539879
50	Rafael Trigo Veiga	76193	119-Fatec Garça - R-08	E	I	28	7	http://lattes.cnpq.br/0021961162191797
51	Regina Ferreira Rocha	29252	119-Fatec Garça - R-08	D	I	32	9	http://lattes.cnpq.br/1940565113247415
52	Renata Aparecida de Carvalho Paschoal	14259	119-Fatec Garça - R-08	M	I	29	-	http://lattes.cnpq.br/9750500654339767
53	Renata Ueno Sales	13283	119-Fatec Garça - R-08	M	I	27	1	http://lattes.cnpq.br/679577398071421
54	Ricardo Zanni Mendes da Silveira	88406	119-Fatec Garça - R-08	D	I	8	17	http://lattes.cnpq.br/0547786584912460
55	Sergio Nougés Wargaffig	19882	119-Fatec Garça - R-08	M	I	45	36	http://lattes.cnpq.br/8516972744103
56	Silvio Tadeu de Oliveira	39184	119-Fatec Garça - R-08	M	I	47	-	https://lattes.cnpq.br/8178264036582886
57	Tamires Serrano Gomes da Silva	79247	119-Fatec Garça - R-08	M	I	12	7	http://lattes.cnpq.br/0071977127470864
58	Ulysses de Barros Fernandes	20662	119-Fatec Garça - R-08	D	I	42	-	http://lattes.cnpq.br/3098938748434077
59	Vânia Cristina Pastri Gutierrez	43557	119-Fatec Garça - R-08	D	I	23	4	http://lattes.cnpq.br/0872618283695432
60	William Carlos Cruz	17751	119-Fatec Garça - R-08	M	I	26	28	http://lattes.cnpq.br/6276162340734328
61	Yuji Yamamoto	22894	119-Fatec Garça - R-08	E	I	28	28	http://lattes.cnpq.br/6331313407005530

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.
- ii. Metodologia
 - a. Cronograma das atividades da CPA
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
- d. Organização dos instrumentos de coleta*
- e. Procedimentos para a coleta*
- f. Análise e discussão dos dados da coleta*
- g. Organização das medidas para composição do relatório*
- h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Garça – Deputado Julio Julinho Marcondes de Moura para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X	X									
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		X	X									
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.			X	X				X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								X	X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.									X	X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										X	X	X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	X
Conclusão do Relatório.												X

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica**

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Sensibilização sobre o Websai 2025**Tabela 1** – Data da sensibilização com os alunos da Fatec-Garça

Data	Período	Turmas
08/09/25	Tarde	AMS/ADS
08/09/25	Noite	ADS Gestão Empresarial Mecatrônica Industrial
09/09/25	Manhã	ADS Gestão Empresarial Mecatrônica Industrial

Fonte: elaborada pela equipe CPA, 2025.

Figura 1 – Apresentação utilizada na sensibilização – Websai - 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA, criada pelos trabalhadores da empresa, tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho, de modo a tornar compatível permanentemente o trabalho com a preservação da vida e a promoção da saúde do trabalhador.

Toda empresa que possui funcionários sujeitos aos riscos decorrentes do trabalho – CIPA – deve adotar, além, por exigência legal, os seguintes itens regulares: fiscalização.

Resultados do Websei 2024

Informações sobre a CIPA e sobre o resultado do Websei 2024 estão disponíveis no site da Fatesp: <https://fatesp.gov.br/cipa-apoio-gerar/cipa/>



INCLUSÃO SOCIAL

Atualmente, o FATEC possui 10 alunos com necessidades especiais.

A unidade possui todos os recursos necessários para garantir a inclusão social dos alunos.

Indicador	2024	2023
Quantidade de alunos com necessidades especiais	10	10
Quantidade de professores com formação em inclusão social	10	10
Quantidade de alunos com necessidades especiais matriculados	10	10



INCLUSÃO SOCIAL

Atualmente, o FATEC possui 10 alunos com necessidades especiais.

A unidade possui todos os recursos necessários para garantir a inclusão social dos alunos.

Indicador	2024	2023
Quantidade de alunos com necessidades especiais	10	10
Quantidade de professores com formação em inclusão social	10	10
Quantidade de alunos com necessidades especiais matriculados	10	10



DIFUSÃO

CONTEXTO: A FATESP é uma instituição de ensino superior pública, com o objetivo de promover a inclusão social e a formação de profissionais qualificados.

OBJETIVO: Promover a difusão da FATESP e da FATESP em geral, para que todos possam ter acesso à educação superior.

RESULTADO: A FATESP é uma instituição de ensino superior pública, com o objetivo de promover a inclusão social e a formação de profissionais qualificados.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fonte: elaborada pela equipe CPA, 2025.

Figura 2 – Fotos da sensibilização – Websai – 2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



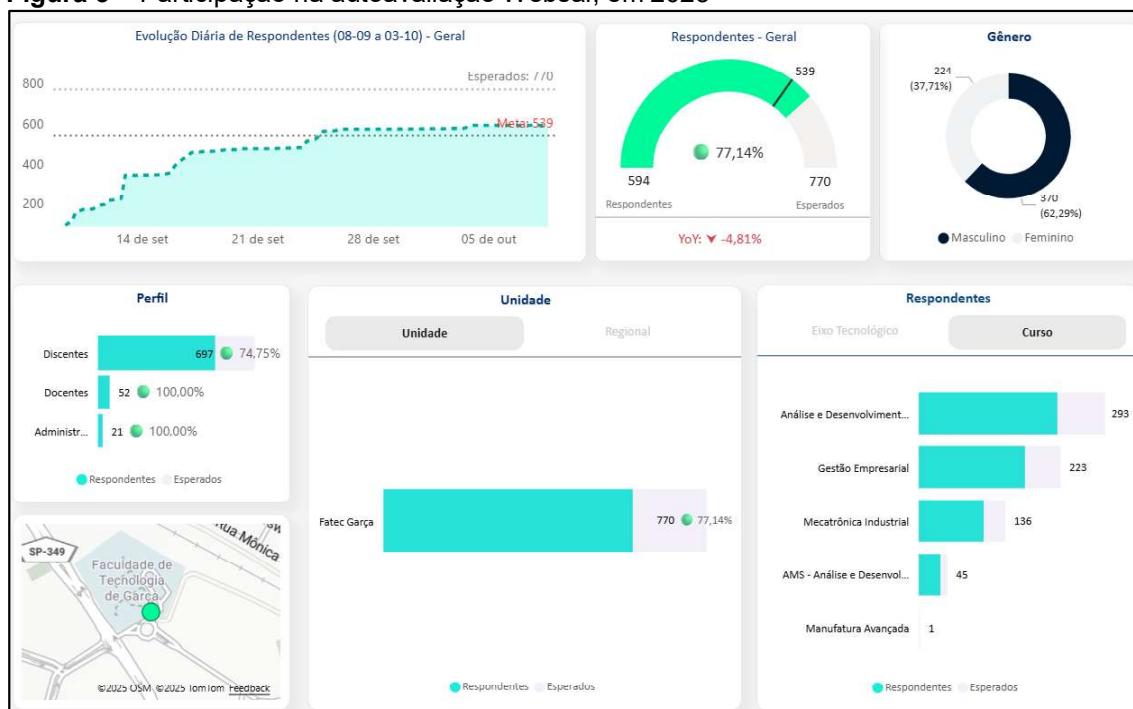
Fonte: fotos tiradas pela equipe CPA, 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Figura 3 – Participação na autoavaliação Websai, em 2025



Fonte: WebSAI 2025.

A participação dos membros da Fatec-Garça fez um percentual de 77,14%. Especificamente, a participação dos docentes e dos servidores administrativos foi de 100%, enquanto dos discentes foi de 74,75% (521 respondentes de 697 alunos), a participação dos discentes, por curso, foi a seguinte: Análise e Desenvolvimento de Sistemas – ADS um percentual de 74,40% (218 respondentes de 293 alunos), Gestão Empresarial – GE – um percentual de 74,89% (167 respondentes de 223 alunos), Mecatrônica Industrial – MECA – um percentual de 75% (102 respondentes de 136 alunos) e Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Articulação Médio Superior – ADS/AMS - um percentual de 75,56% (34 respondentes de 45 alunos).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

O instrumento aplicado à comunidade acadêmica contemplava 36 questões para a categoria alunos e 44 para a categoria docentes e 28 para servidores administrativos.

As questões do instrumento foram direcionadas para atender os 5 Eixos avaliativos (Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física) e as 10 dimensões previstas no SINAES, a saber:

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão;

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição;

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 5: Políticas de pessoal;

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição;

Dimensão 7: Infraestrutura Física;

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação;

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes;

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 08 de setembro de 2025 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 03 de outubro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Garça – Deputado Julio Julinho Marcondes de Moura, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Monitoramento do sistema para identificação dos alunos, funcionários e docentes não respondentes;
- ii. Visitas às salas de aulas para sensibilização e envio de mensagens via Teams;
- iii. Solicitação da colaboração dos docentes e funcionários na sensibilização da comunidade fatecana.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 06 de outubro de 2025.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec-Garça – Deputado Julio Julinho Marcondes de Moura preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Garça – Deputado Julio Julinho Marcondes de Moura, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A divulgação dos resultados para o corpo docente e para o corpo administrativo foi realizada em outubro de 2025 com impressão de um relatório com os resultados de cada questão abordada e este foi disponibilizado na sala dos professores. Para toda a comunidade fatecana foi informado que os resultados poderiam ser acessados no site da unidade.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****3. DESENVOLVIMENTO**

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação

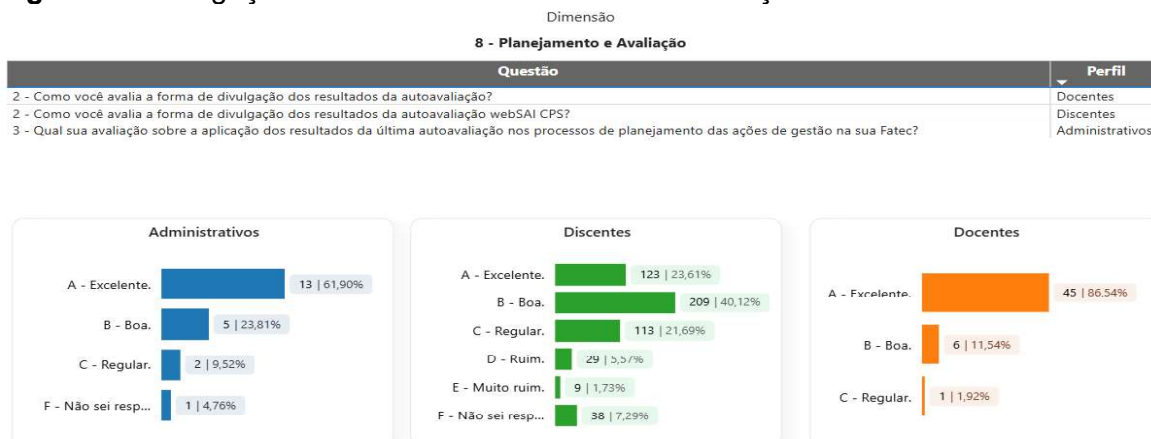
Serão apresentadas as informações obtidas via WebSAI-2025, para as questões de cada Eixo Avaliativo, em cada categoria entrevistada. A análise baseará nos níveis de excelência (excelente e bom) atribuídos às questões do Eixo, nessas categorias.

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

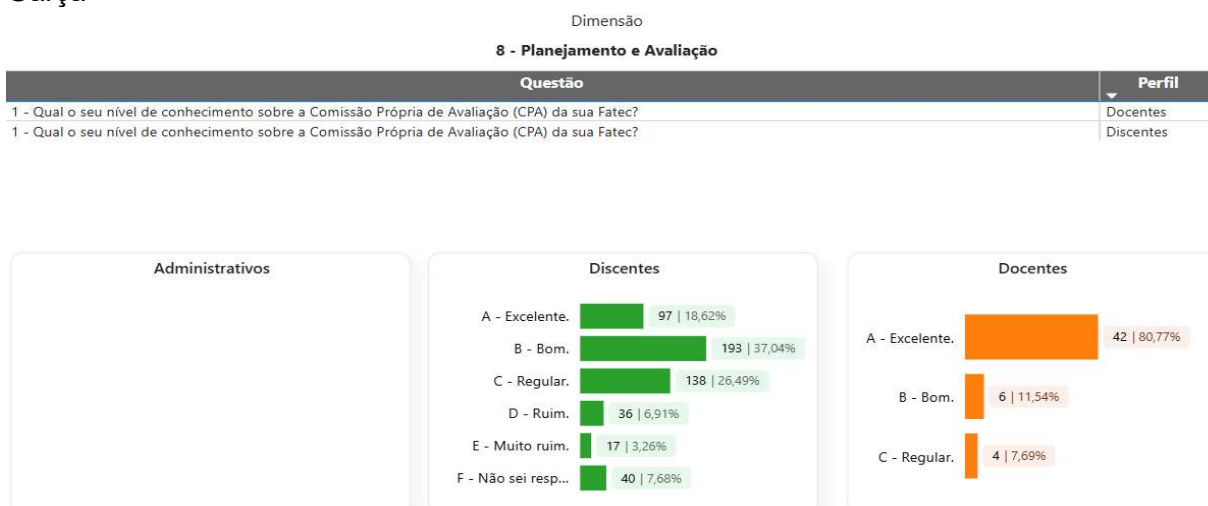
Figura 4 – Divulgação dos resultados da última autoavaliação



Fonte: WebSAI 2025.

Observa-se que em todas as categorias analisadas no WebSAI-2025, os respondentes avaliaram a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação como boa ou excelente, a saber: 85,71% dos Administrativos, 63,73% dos discentes e 98,08% dos docentes.

Figura 5 – Nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec-Garça



Fonte: WebSAI, 2025.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Aproximadamente 56% dos discentes e 92,31% dos docentes consideram o nível de conhecimento sobre a CPA bom ou excelente.

Nota-se que os entrevistados atribuíram notas de excelência para o Eixo Planejamento e Avaliação Institucional, considerando a Dimensão 8 do SINAES: Planejamento e Avaliação. A sensibilização sobre o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional, sobre a missão da CPA (Comissão Própria de Avaliação) mostrou-se eficaz. Além disso, os resultados do WebSAI-2024 foram apresentados à comunidade fatecana durante a sensibilização e, também, foram utilizadas em reuniões de colegiado, evidenciando que as informações levantadas pela CPA se tornaram instrumento de gestão e auxiliaram o planejamento da IES.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

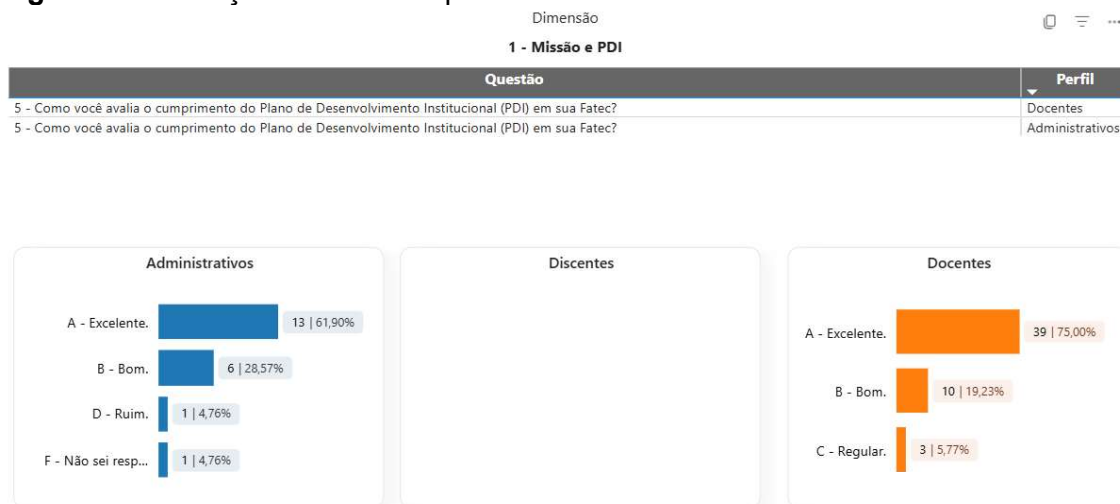


Sobre o conhecimento da Missão Institucional e sobre o PDI pode-se dizer que, a maioria dos respondentes, atribuíram conceitos de excelência nessa questão (Administrativos: 100%, Discentes: 59,31% e Docentes: 94,23%).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 7 – Avaliação sobre o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional



Fonte: WebSAI, 2025.

Em relação a como os funcionários da Fatec-Garça avaliam o cumprimento PDI pode-se dizer que, cerca de 90% dos Administrativos e 94% dos Docentes avaliam bem o cumprimento dos planos de desenvolvimento institucional.

Figura 8 – Avaliação sobre o uso dos resultados da autoavaliação para melhorias



Fonte: WebSAI, 2025.

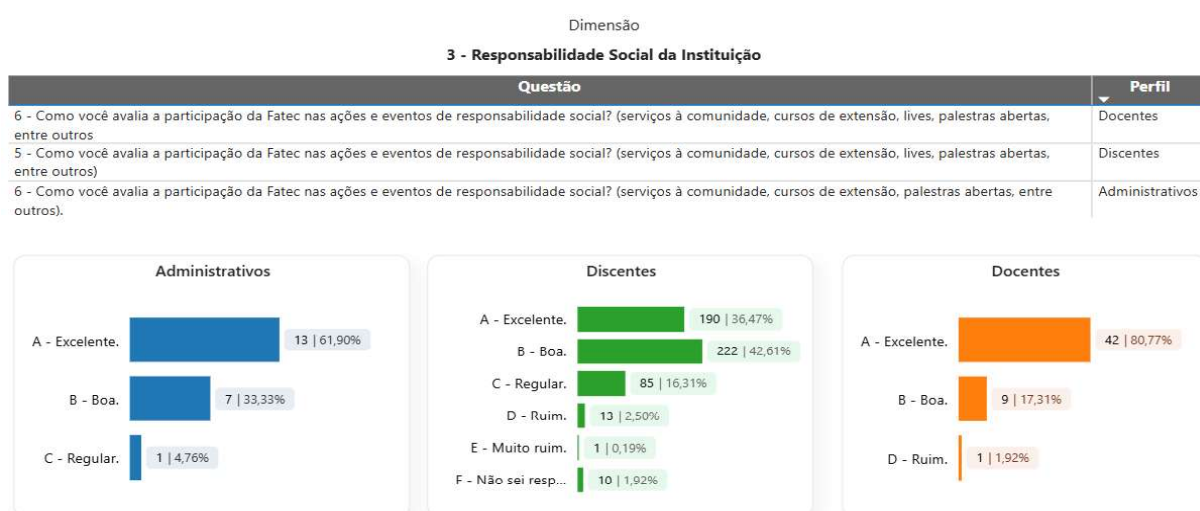
Em relação ao uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade do ensino na Fatec-Garça (Docentes e Discentes) e de melhoria dos

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

processos internos (Administrativos), 94,23% dos Docentes e 68,18% dos Discentes avaliam como bom ou excelente a utilização dos resultados da autoavaliação associados à melhorias nos processos de educacionais e 95,23% dos Administrativos atribuíram níveis de excelência ao uso dos resultados da autoavaliação nos processos internos.

Figura 9 – Avaliação sobre a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social



Fonte: WebSAI, 2025.

Todas as categorias analisadas avaliaram como bom ou excelente a participação da Fatec-Garça em ações e eventos de responsabilidade social (Administrativos: 95,23%, Discentes: 79,08% e Docentes: 98,08%).

Em resumo, o objetivo deste Eixo consiste na verificação da coerência existente entre o PDI e as ações institucionais nas diferentes vertentes de sua atuação acadêmica – ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Em todos os segmentos avaliados observa-se que a Fatec-Garça cumpre com a Missão Institucional do Centro Paula Souza de promover a educação pública profissional e tecnológica dentro dos referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Além disso, consideram a participação da comunidade fatecana e da comunidade externa elevada e constante nos eventos científicos, tecnológicos, inovativos, sociais, culturais e artísticos.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Garça – Dep. Julio Julinho Marcondes de Moura tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

Retomando as dimensões do Eixo 2 destaca-se que a Missão Institucional da Fatec é: “Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo”. Enfatiza-se que a transferência de conhecimento da Fatec-Garça para a comunidade externa se dá por meio de cursos destinados à terceira idade e aos jovens aprendizes; oferece eventos científicos e tecnológicos, como a Jornada Científica e Tecnológica (1º semestre) e o Congresso de Pesquisa Científica e Tecnológica (2º semestre) além de palestras e minicursos oferecidos ao longo do ano letivo.

Existem ações institucionais voltadas à sustentabilidade que compreendem a coleta seletiva de materiais plásticos, metais e papéis, além do recolhimento de pilhas e equipamentos de informática. A Fatec-Garça tem um projeto social que capta computadores usados e direciona esses equipamentos a alunos carentes. São realizados trabalhos de recuperação e de limpeza do aparelho, colocando-o em perfeito funcionamento. Há também implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação desses alunos.

A IES também possui boas ações no atendimento das pessoas com deficiência. Todo campus possui rampas de acessos que interligam um bloco ao outro; todos os banheiros possuem espaços reservados para cadeirantes e foram adquiridos

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

bebedouros acessíveis a pessoa com deficiência. Qualquer aluno com deficiência visual, auditivo ou de coordenação motora pode requisitar um profissional qualificado para apoiar seu aprendizado durante o curso.

Administração Central

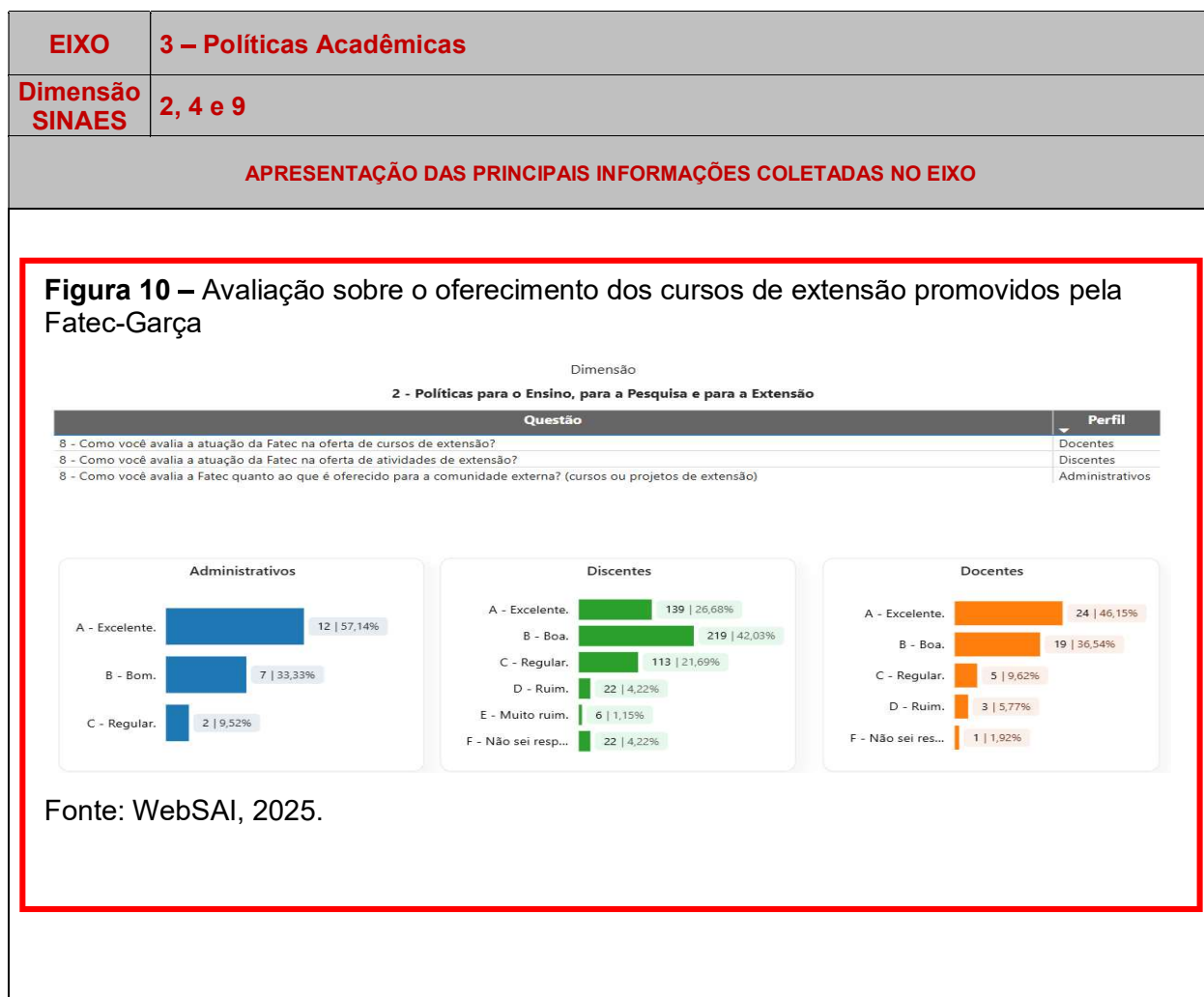
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



Os segmentos entrevistados da Fatec-Garça avaliaram como excelente ou boa a atuação da IES no oferecimento de cursos de extensão, os percentuais específicos para cada seguimento foram: Administrativos – 90,47%, Discentes – 68,69% e Docentes – 82,69%.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 11 – Avaliação sobre as atividades da Fatec-Garça quanto a realização de pesquisas científicas



Fonte: WebSAI, 2025.

Os Discentes e Docentes foram entrevistados sobre como avaliam as atividades da Fatec-Garça em relação aos projetos de pesquisa desenvolvidos na IES. Os percentuais específicos para cada seguimento, que atribuíram excelente e bom, foram: Discentes – 71,21% e Docentes – 90,39% .

Figura 12 – Avaliação sobre a qualidade do ensino da Fatec-Garça



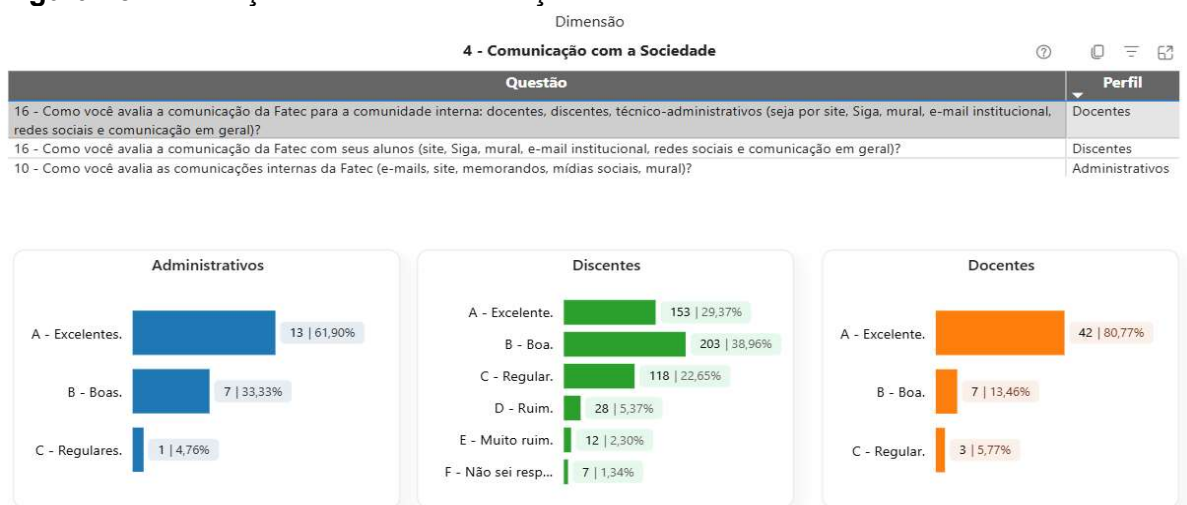
Fonte: WebSAI, 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os Administrativos e Discentes foram entrevistados sobre como avaliam a qualidade do ensino da Fatec-Garça. Observa-se que 100% dos funcionários administrativos consideram a qualidade do ensino como excelente e bom, este percentual entre os Discentes foi 81%.

Figura 13 – Avaliação sobre a comunicação interna



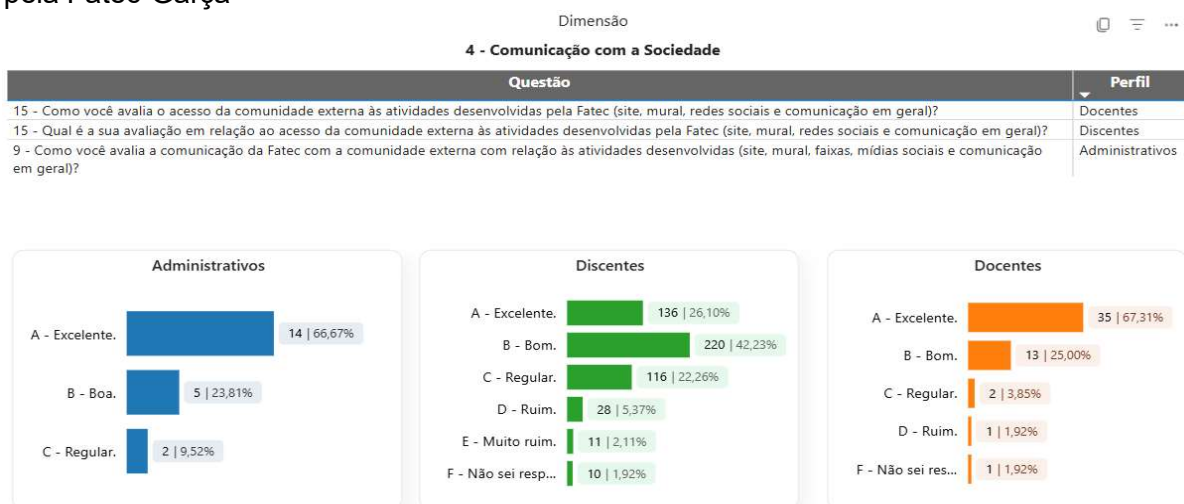
Fonte: WebSAI, 2025.

Todos os segmentos avaliados da Fatec-Garça consideram a comunicação interna como excelente ou boa, a saber: Administrativos: 95,23%, Discentes 68,33% e Docentes: 94,23%.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 14 – Avaliação sobre o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec-Garça



Fonte: WebSAI 2025.

O acesso da comunidade externa em relação às atividades desenvolvidas pela Fatec-Garça foi avaliado como excelente ou boa para a maioria dos entrevistados, na categoria Administrativos o percentual foi de 90,48%, para os Discentes o percentual foi 68,33% e para dos Docentes o percentual foi 92,31%.

Figura 15 – Nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido aos alunos com dificuldades em disciplinas



Fonte: WebSAI 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Em torno de 71% dos Discentes e 94,23% dos Docentes consideram o nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldades nas disciplinas, excelente ou bom.

Figura 16 – Avaliação sobre as oportunidades disponibilizadas pela Fatec-Garça para a comunidade participar em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais



Fonte: WebSAI 2025.

Aproximadamente 98% dos Docentes e 100% dos Funcionários Administrativos e 51% dos Discentes avaliam como excelente ou bom o incentivo da Fatec à participação dos membros da IES em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais.

Observa-se que todas as categorias entrevistadas avaliam como excelente ou boa a qualidade do ensino da Instituição; a promoção de cursos de extensão; o processo de monitoria; o desenvolvimento de pesquisas científicas; o nível da comunicação interna e externa e as oportunidades de eventos científicos, artísticos, esportivos, sociais e culturais ofertados pela Fatec-Garça.

A Instituição possui a Revista científica e-F@tec e também um núcleo de Iniciação Científica e Tecnológica no qual se desenvolve diversos projetos de pesquisa, além disso, a Unidade de Ensino tem diversas parcerias com empresas e indústrias privadas e auxilia no desenvolvimento de projetos. A Fatec-Garça conta

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

com monitorias de disciplinas que consiste em auxiliar os discentes em disciplinas em que eles tenham dificuldades de aprendizagem.

Consideram como excelente o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos de aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição. Vale ressaltar que o site da Fatec-Garça disponibiliza esses documentos, então a comunidade acadêmica consegue acessá-los facilmente. Além disso, a Instituição possui diversos canais de comunicação, a saber: o Siga, o Teams, o WhatsApp, o Fala Fatec, a Ouvidoria, os murais e o site oficial da Instituição.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira



Os funcionários técnicos administrativos e dos docentes consideram transparentes os indicadores utilizados na promoção e progressão (Administrativos: 90,47% e Docentes: 88,46%).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

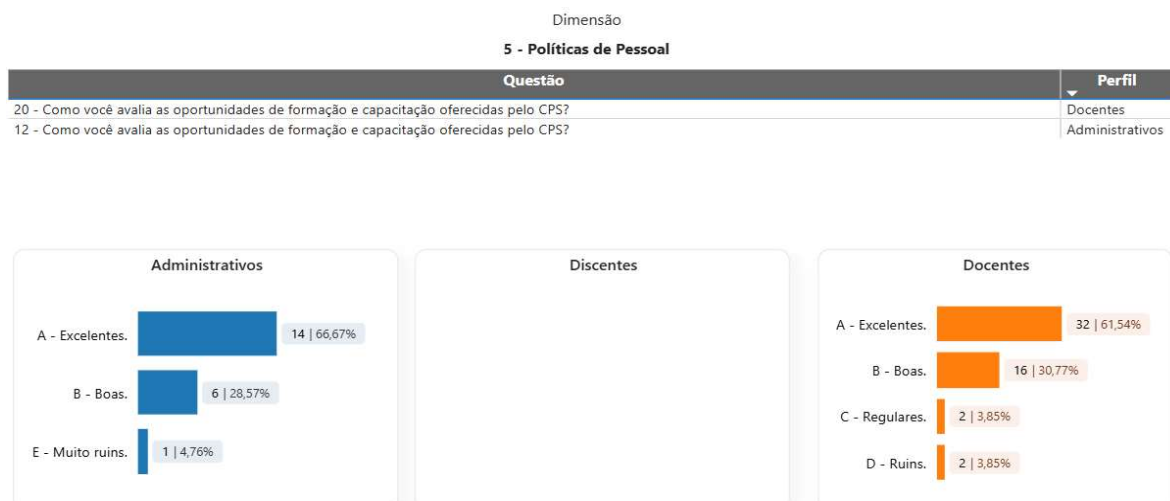
Figura 18 – Avaliação sobre a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados



Fonte: WebSAI 2025.

Os Administrativos e os Docentes consideram transparentes os indicadores utilizados compor a bonificação por resultados (Administrativos: 76,2% e Docentes: 80,77%).

Figura 19 – Avaliação sobre a formação e capacitação oferecidas pelo CPS



Fonte: WebSAI, 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os segmentos técnicos administrativos e docentes avaliaram como excelente ou bom as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo Centro Paula Souza (Administrativos: 95,24% e Docentes: 92,31%).

Figura 20 – Avaliação sobre a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS



Fonte: WebSAI, 2025.

Similarmente ao que ocorreu na Figura 19, os funcionários administrativos e os docentes avaliaram como excelente ou boas a qualidade das capacitações oferecidas pelo Centro Paula Souza (Administrativos: 95,24% e Docentes: 90,39%).

Figura 21 – Avaliação sobre a atuação da direção da Fatec-Garça



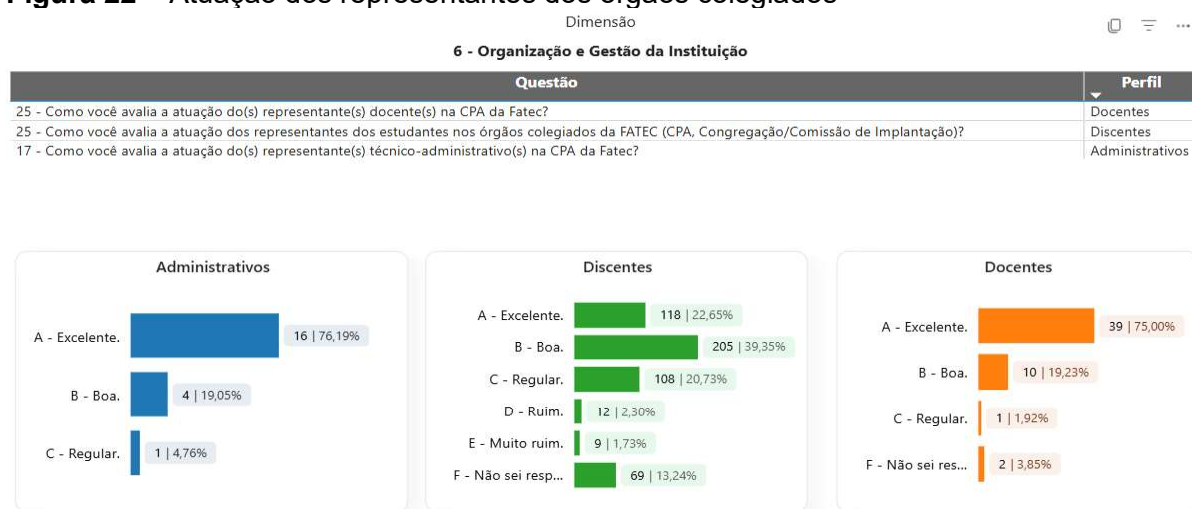
Fonte: WebSAI, 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A avaliação sobre a atuação da diretoria da Fatec-Garça foi bem avaliada por todos os segmentos da IES, consideraram o desempenho excelente ou bom 90,48% dos Administrativos, 74,09% dos Discentes e 98,08% dos Docentes.

Figura 22 – Atuação dos representantes dos órgãos colegiados



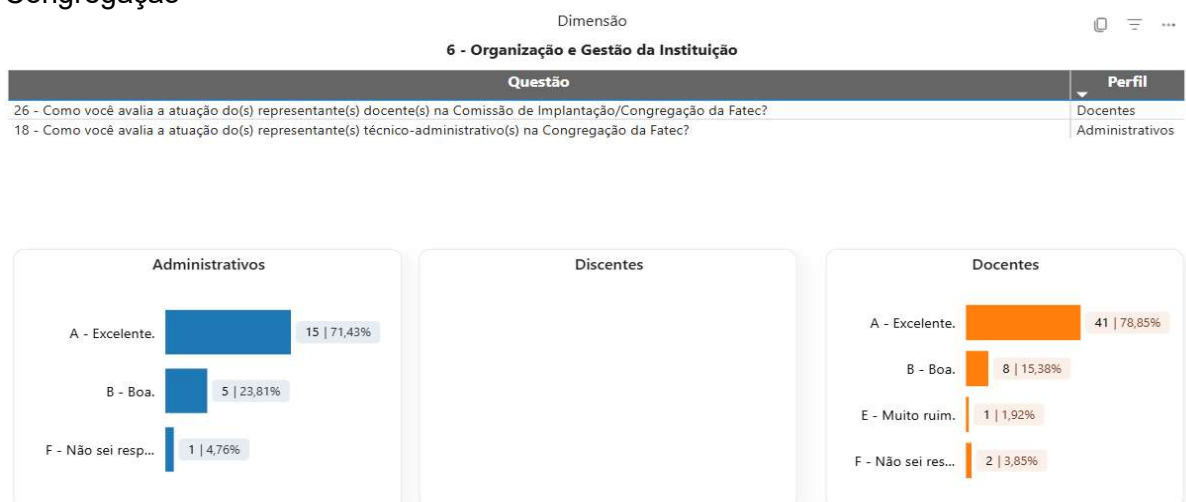
Fonte: WebSAI, 2025.

Cerca de 95% dos funcionários técnicos-administrativos consideram a atuação de seus representantes como boas ou excelentes; 62% consideram uma boa ou excelente atuação de seus representantes nos órgãos colegiados e 94,23% dos docentes atribuíram níveis de excelência aos seus colegas representantes nos órgãos colegiados da IES.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

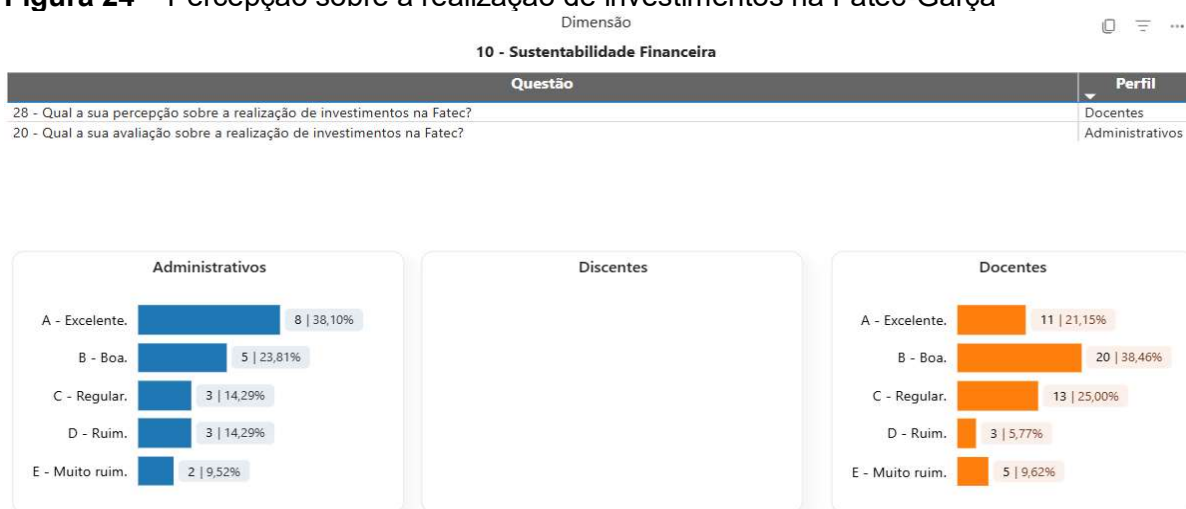
Figura 23 – Avaliação da atuação dos representantes nas comissões de implantação da Congregação



Fonte: WebSAI, 2025.

Cerca de 95% dos funcionários técnicos-administrativos consideram a atuação de seus representantes nas comissões de implantação da Congregação como boas ou excelentes e 94% dos docentes atribuíram níveis de excelência aos seus colegas representantes nesse quesito.

Figura 24 – Percepção sobre a realização de investimentos na Fatec-Garça



Fonte: WebSAI, 2025.

Em relação à percepção dos investimentos realizados na Fatec-Garça o percentual que considera bom ou excelente entre os administrativos foi de 61,91% e

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

entre os docentes foi de 59,61%. Visto que a IES é pública e depende de investimento do Governo do Estado, a percepção dos respondentes mostrou-se mais reduzida.

Em resumo, pode-se dizer que os respondentes consideram excelente a forma de a equipe gestora liderar as ações na Instituição. Existe transparência no uso dos indicadores utilizados para promoção, progressão e bonificação; avaliam bem a oportunidade e qualidade dos cursos ofertados pelo Centro Paula Souza e consideram a atuação de seus representantes nas comissões e em órgãos colegiados (Congregação, NDE e CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

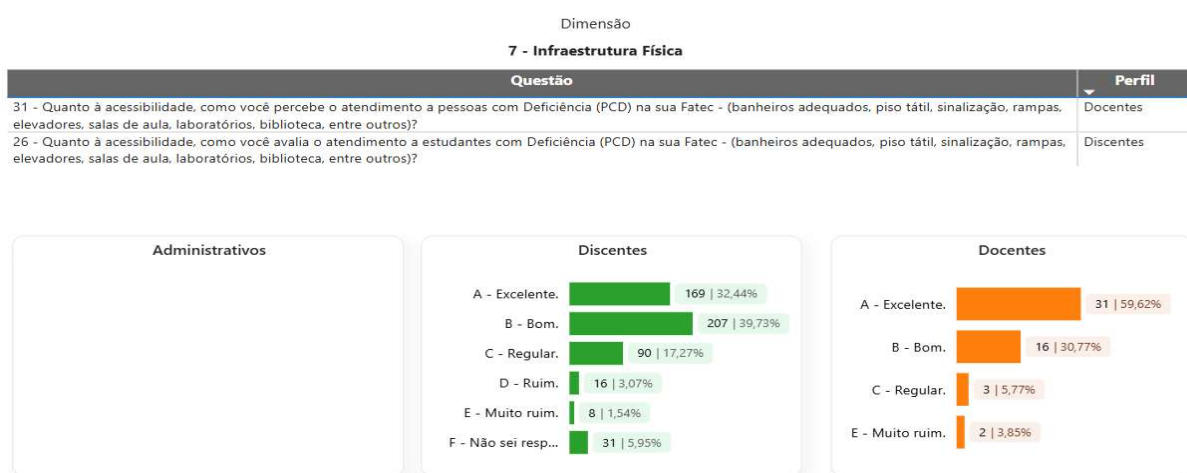


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Aproximadamente 71% dos funcionários administrativos e dos docentes avaliaram a manutenção e a conservação da infraestrutura da Fatec-Garça adequadas. Em relação à segurança cerca de 90% dos funcionários administrativos consideraram boa ou excelente, esse percentual entre os docentes foi de 96%.

Figura 26 – Avaliação sobre a segurança patrimonial das instalações da Fatec-Garça



Fonte: WebSAI, 2025.

Em relação à acessibilidade, cerca de 72% dos discentes e 90% dos docentes consideram adequadas para o uso das pessoas com Deficiência (PCD).

Figura 27 – Avaliação dos laboratórios de ensino



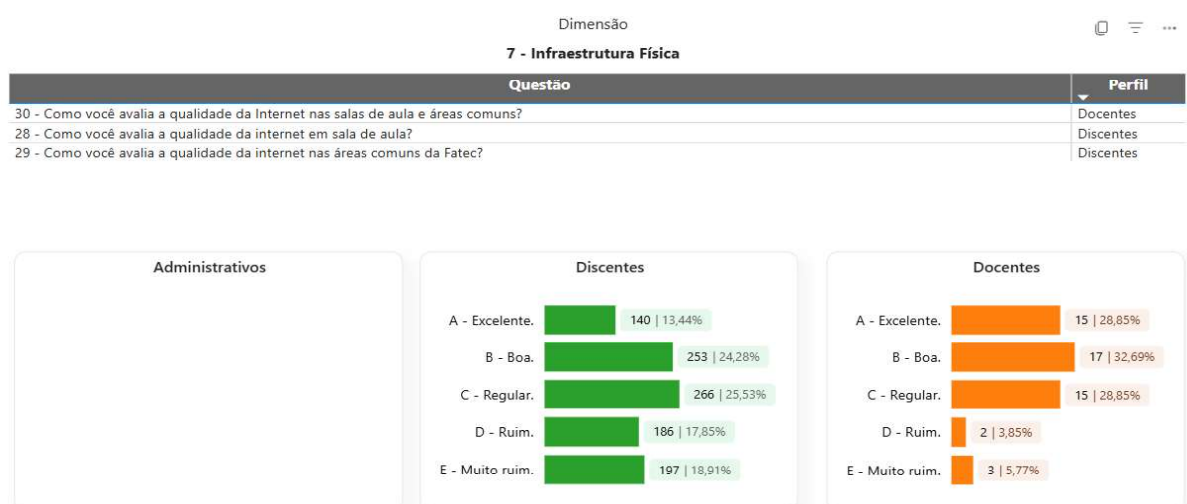
Fonte: WebSAI, 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os laboratórios de ensino foram bem avaliados pelos Discentes e Docentes, em torno de 67% dos discentes e 83% dos docentes consideram adequados para o ensino.

Figura 28 – Avaliação sobre a qualidade da Internet



Fonte: WebSAI, 2025.

A qualidade da internet nas salas de aula e nas áreas comuns foram avaliadas como excelente e boa por somente 38% dos discentes e por 61% dos docentes.

Figura 29 – Avaliação sobre a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores em aula



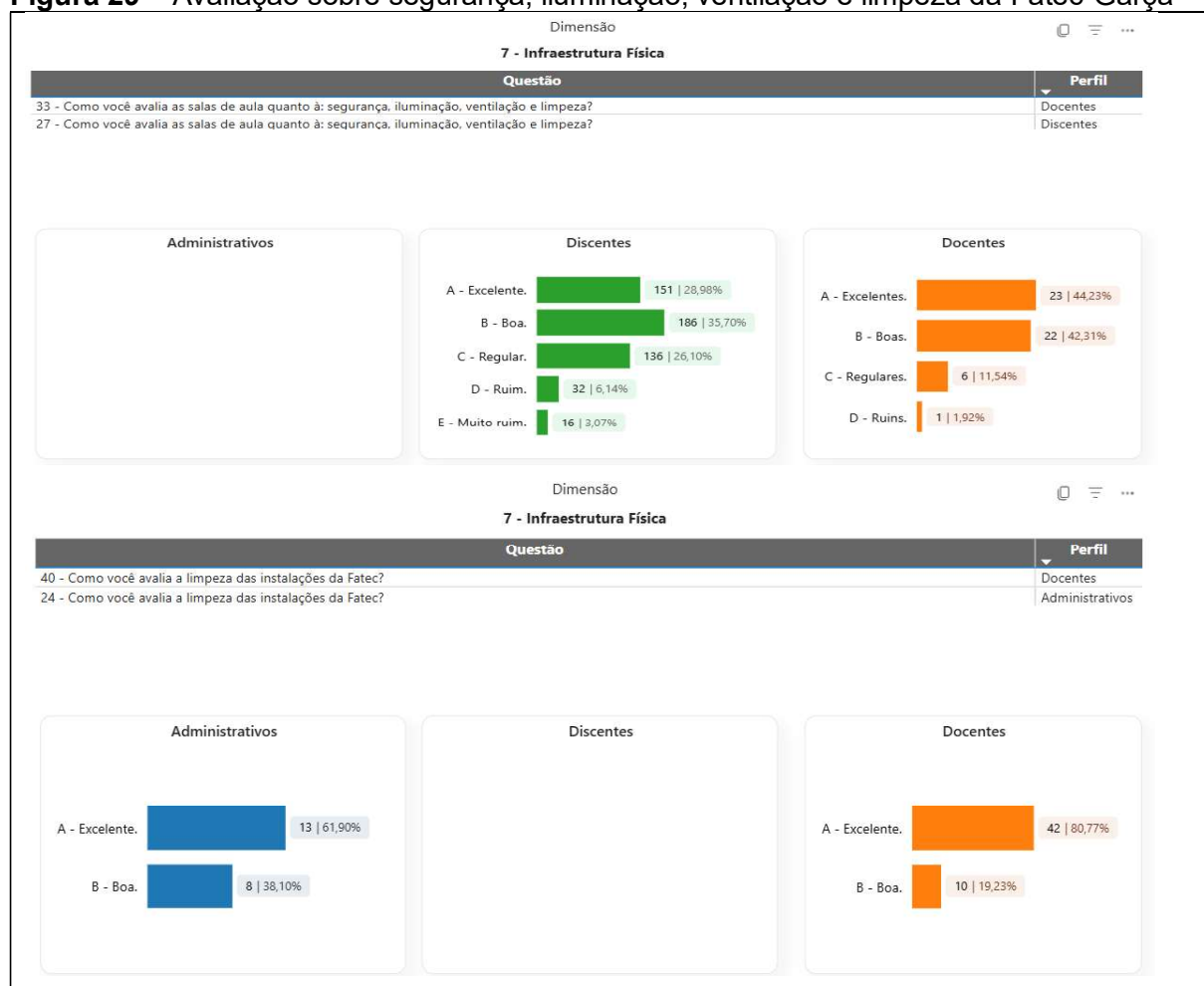
Fonte: WebSAI, 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os Discentes e Docentes consideram adequadas a disponibilidade de equipamentos de suporte aos professores durante as aulas, os percentuais que consideraram bons ou excelentes foram, respectivamente, 75,24% e 96,15%.

Figura 29 – Avaliação sobre segurança, iluminação, ventilação e limpeza da Fatec-Garça



Fonte: WebSAI, 2025.

A maioria dos Discentes e Docentes consideram adequadas os aspectos das salas de aula relacionados à segurança, à iluminação, à ventilação e à limpeza, os percentuais foram de 65% e 87%, respectivamente. Em relação a limpeza das instalações da Fatec-Garça pode observar que 100% dos Administrativos e dos Docentes consideraram boa ou excelente.

Fonte: WebSAI, 2025.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 30 – Avaliação sobre o acervo da biblioteca



Fonte: WebSAI, 2025.

Aproximadamente 72% dos discentes e 88% dos docentes consideram bom ou excelente o acervo da biblioteca.

Em resumo, os respondentes consideraram que as condições dos ambientes de ensino da IES, tais como: segurança, iluminação, conforto térmico, limpeza, qualidade da internet, acervo da biblioteca como adequadas. No entanto, observa-se a necessidade de se melhorar o conforto térmico das salas de aula e de algumas salas necessitam de reformas na parte estrutural.

A quantidade de ambientes, disponibilidade de recursos tecnológicos e condições de atendimento às necessidades do curso são avaliados como satisfatórios pelos entrevistados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Sensibilização da comunidade da Fatec Garça	Sensibilização da comunidade da Fatec Garça a Respeito da importância da participação no WebSAI, cujos dados subsidiarão o relatório da CPA e PDI da Fatec Garça	102	18/12/2025
Deficiência na Comunicação entre a Instituição e o Colegiado da Fatec Garça	Fortalecimento e melhoria da comunicação entre a instituição e o Colegiado (comunidade) Fatec Garça, a respeito das ações desenvolvidas na Unidade de Ensino.	902	14/12/2026'

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Apoio à diversidade	Projetos inclusivos	602	18/12/2025
Projeto ambiental	Projeto Recicla Tec – Reciclagem de dispositivos móveis	702	18/12/2025
Gerenciamento da Revista eletrônica da Fatec Garça – E f@atec	Atender a demanda de artigos científicos frutos das pesquisas de professores e alunos da Fatec Garça e outros interessados externos.	303	18/12/2025
Estação automatizada de tratamento de água com ozônio	O parque industrial da cidade de Garça possui muitas empresas na área eletrônica e automação. Divulgar o potencial de aplicações na utilização do gás Ozônio e apresentar o desenvolvimento nas empresas de Garça. Desenvolvimento de pesquisas e projetos inovadores que contribuam de forma eficiente na capacitação do corpo discente da Fatec Garça.	304	12/12/2025
Projeto - COILS	Os COILS (do inglês, "Collaborative Online International Learning") são projetos de aprendizado colaborativo online internacional que envolvem estudantes de diferentes universidades ao redor do mundo. Esses projetos permitem que os estudantes trabalhem juntos em equipes internacionais	401	12/12/2025

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	para resolver problemas, desenvolver projetos e aprender sobre diferentes culturas e perspectivas		
Exame TOIC	Projetos de aprendizado colaborativo online internacional que envolvem estudantes de diferentes universidades ao redor do mundo. Esses projetos permitem que os estudantes trabalhem juntos em equipes internacionais para resolver problemas, desenvolver projetos e aprender sobre diferentes culturas e perspectivas.	402	12/12/2025
Parceria com empresas de Garça para melhorar a demanda no vestibular do curso diurno de Mecatrônica Industrial	Escola de Trainees - Profissionais sob medida: Forme colaboradores desde o início, combinando teoria e prática de acordo com as necessidades específicas da sua empresa.	703	12/12/2025
Fortalecimento da parceria para promoção de ações relacionadas ao curso AMS e a Fatec Garça	•Soluções para desafios reais: Os projetos desenvolvidos pelos alunos podem ajudar a resolver problemas concretos e promover a inovação dentro da sua empresa. Estreitar o vínculo da Fatec com a empresa Full Time, através de eventos e ações que promovam a visibilidade do Curso – AMS e da Fatec Garça.	701	14/12/2026

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Atualização de Projetos Pedagógicos dos Cursos	Propor atualização de Projetos Pedagógicos dos Cursos	101	12/12/2025
Implantar cursos de Pós-graduação	Solicitar abertura de cursos de Pós-graduação na unidade	301	12/12/2025
Projetos de extensão	Propor atividades de extensão que envolvam a economia local	302	12/12/2025
Desenvolvimento do projeto de Curricularização dos Cursos de Tecnologia da Fatec Garça	Validar os conhecimentos adquiridos pelos discentes em situações do mundo real em empresas	103	12/12/2025
Gerenciamento das Atividades Acadêmicas-Científico- Culturais (AACCs) do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial	Atender a demanda de artigos científicos frutos das pesquisas de professores e alunos da Fatec de Garça	103	12/12/2025
Incentivar e oferecer treinamento de desenvolvimento de algoritmos para a os alunos participarem de maratonas de programação.	Seleção de algoritmos para o treinamento online no site https://judge.beecrowd.com/pt/login	104	12/12/2025
Oferecer apoio técnico, por meio de tutoria em Linguagem de Programação aos alunos matriculados nas disciplinas Projeto Integrador I e II do curso AMS-ADS.	O Processo de Construção do Projeto ocorrerá com o uso da metodologia Design Thinking, conforme indicado pelo PPC, envolvendo as atividades de desenvolvimento a saber: Análise de Negócio e Requisitos, Projeto de Arquitetura, Implementação e Teste e Validação	107	12/12/2025
Adequação e/ou Reestruturação dos PPC's	Adequação/reestruturação de PPC, implantação de novos cursos.	108	12/12/2025
Gerenciamento dos TCCs do Cursos da Fatec	Organizar as atribuições e apresentações dos TCCs nos respectivos cursos	109	12/12/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>Ações pedagógicas</i>	Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para alunos	110	12/12/2025
<i>Treinamento para o ENADE</i>	Ações de nivelamento de conhecimento, ENADE, acolhimento e permanência discente.	111	12/12/2025

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
<i>Melhorar a comunicação dos membros internos</i>	Melhorar o processo de Endomarketing (comunicação Interna), divulgando os acontecimentos, projetos, monitorias e outras oportunidades existentes na Fatec-Garça para seus usuários.	601	18/12/2025
<i>Gerenciamento das redes sociais da Fatec Garça</i>	Ampliar e fortalecer a visibilidade da Fatec Garça	105	18/12/2025
<i>Divulgação da Fatec Garça em eventos, escolas de Ensino Médio e empresas de Garça e região</i>	Ampliar demanda de inscrições para o vestibular	106	18/12/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
<i>Melhorias em laboratórios</i>	Estudo de atualização dos laboratórios do Curso de Tecnologia em Mecatrônica Industrial	201	18/12/2025
<i>Problemas na Climatização da unidade</i>	Melhoria da climatização e equipamentos dos laboratórios, salas de aula sala maker e área administrativa	202	18/12/2025
<i>Reforma de prédios</i>	Reforma do prédio da Cantina	501	18/12/2025
<i>Construção de novas áreas no prédio do refeitório</i>	Construção de Refeitório	202	18/12/2025
<i>Adequação elétrica de laboratórios</i>	Adequação das instalações elétricas dos laboratórios de Mecatrônica	203	18/12/2025
<i>Adequação de instalações</i>	Adequação das instalações dos equipamentos dos laboratórios de Mecatrônica	204	18/12/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>Construção de área esportiva</i>	<i>Construção de uma quadra esportiva</i>	<i>503</i>	<i>18/12/2025</i>
<i>Instalação de condicionadores de ar</i>	<i>instalação de aparelhos de ar-condicionado nos ambientes pedagógicos</i>	<i>504</i>	<i>18/12/2025</i>
<i>Instabilidade e baixa conectividade da Internet da Fatec Garça</i>	<i>Melhoria da rede de Internet da Fatec Garça.</i>	<i>506</i>	<i>14/12/2025</i>



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o comprometimento dos docentes e dos funcionários técnicos-administrativos para a melhoria e garantia da qualidade nos diversos aspectos de ensino e de gestão. A importância de cada um nesse processo proporciona um aluno satisfeito, orgulhoso e comprometido com a instituição

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

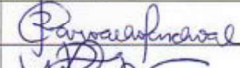
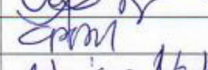
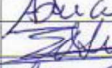
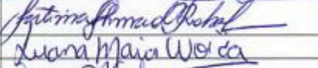
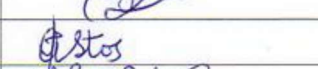
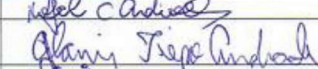
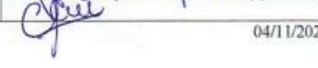
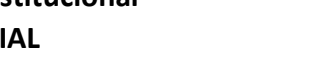
Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE GARÇA – DEPUTADO JULIO JULINHO MARCONDES DE MOURA. Aos 04 dias do mês de novembro de 2025, as 18 horas, reuniu-se os membros da Congregação da Faculdade de Tecnologia de Garça – Fatec Garça, sob a presidência da Prof.^a Me. Renata Aparecida de Carvalho Paschoal. Constatado quórum, iniciou a reunião. **I- CONVALIDAÇÃO DE ATOS ADMINISTRATIVOS: 1. Referendo ao Relatório da Comissão Própria de Avaliação - CPA 2025:** os membros da Congregação, aprovam, o relatório após apresentação. **2. Referendum aos ajustes do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2022/2026:** A Coordenadora da Fatec Garça apresentou os pontos que foram adequados ao PDI da Fatec que se referem as páginas: 97 – atualizações dos nomes da direção (Coordenadora da Fatec) e dos Coordenadores de Curso; 102 a 104 – Inserção de Projetos de Iniciação Científica; 105 - observação a respeito da substituição do Curso Superior de Tecnologia (CST) em Manufatura Avançada, período matutino, pelo CTS em Mecatrônica Industrial; 107 – atualização da lista do corpo docente; 119 – inserção da lista de aquisições contempladas no PGA 2025; 121 - atualização do número de livros do acervo da biblioteca. **3. Designação dos Coordenadores dos Cursos:** Foram apresentados os nomes dos professores que participaram do Processo Eleitoral, para elaboração da lista tríplice para escolha dos coordenadores, transcorrido no período de 24 de setembro a 14 de outubro de 2025. Os escolhidos, pela Coordenadora da Fatec, que assumirão a partir do dia 01 de fevereiro de 2026, o mandato de 2 (dois) anos, são: Coordenador do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Modalidade AMS: Prof. Dr. Adriano Sunao Nakamura; Coordenadora do CST em Gestão Empresarial: Prof.^a Dr.^a Cássia Regina Bassan de Moraes e Coordenador do CST em Mecatrônica Industrial: Prof. Dr. Edson Detregiach Filho; **4. “Ad referendum” aos Processos Seletivos Simplificados (PSS) em andamento:** Foram apresentados as disciplinas (cursos), conforme segue: Gestão de Pessoas (Gestão Empresarial - GE); Administração Geral (GE); Gestão de Projetos (Análise e Desenvolvimento de Sistemas - ADS); Auditoria de Sistemas (ADS); Técnicas Avançadas de Programação (ADS - Programa AMS); Segurança da Informação (ADS); Segurança da Informação (ADS); Laboratório de Banco de Dados (ADS). Nada mais havendo a tratar, a Presidente agradeceu a participação de todos e encerrou a reunião. Justificaram ausência que foram aceitas pelos presentes, os membros: Prof.^a Me. Michelle Beatriz Godoy S. de Mattos, Prof. Dr. Édio Roberto Manfio, Prof. Me. Sérgio Nogueu Wargafit, a representante administrativo Cristine Bertoncini e o representante da Comunidade Externa: Fábio Henrique Dias dos Santos. Eu, Luci Mieko Hirota Simas secretariei e redigi esta ata. Garça, 04 de novembro de 2025. MEMBROS PARTICIPANTES À SESSÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE GARÇA - DEPUTADO JULIO JULINHO MARCONDES DE MOURA, REALIZADA EM 04 DE NOVEMBRO DE 2025.

Diretora da Fatec Gestão 2025 - 2029: Prof. ^a Ma. RENATA A. DE CARVALHO PASCHOAL	
Coordenadores de Curso: ADS – Prof. ^a Dr. ^a LARISSA PAVARINI DA LUZ	
Gestão: Prof. ^a Dr. ^a CÁSSIA REGINA BASSAN DE MORAES	
ADS-AMS: Prof. Dr. ADRIANO SUNAO NAKAMURA	
Mecatrônica: Prof. Dr. EDSON DETREGIACHI FILHO	
Docentes Referência III: Mecatrônica: Prof. ^a Dr. ^a FÁTIMA AHMAD RABAH ABIDO	
Gestão: Prof. ^a Dra. LUANA MAIA WOIDA	
Gestão EAD: Prof. ^a Dra. MARIA ALDA BARBOSA CABREIRA	
Docentes Referência II: ADS : Prof. ^a Ma. LEYSIANE CRISTINA PAVANI PAZINI	
Gestão: Prof. ^a Me. MARIA CRISTINA RODRIGUES	
Mecatrônica: Prof. ^a Me. RENATA UENO SALES	
Docentes Referência I: PROF. ESP. DANILO DOLCI	
Representantes Técnico Administrativos: FÁBIO HENRIQUE ANGELO DOS SANTOS	
RAFAEL DE CARVALHO ANDRIOLO	
Representantes Discentes: ALANIS TIEPO ANDRADE	
MARIA ROSA RODRIGUES DE SOUZA DA SILVA	

04/11/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Governo do Estado de São Paulo
Centro Paula Souza

119 - Fatec Deputado Julio Julinho Marcondes de Moura - Garça - Coordenadoria da Faculdade de Tecnologia

PORTARIA

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE GARÇA

Portaria da Faculdade de Tecnologia de Garça Nº 118/2025, de 30 de setembro de 2025.

O Coordenador da Faculdade de Tecnologia de Garça, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a presente portaria para designar os membros da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):

Artigo 1º: A Comissão Própria de Avaliação tem como propósito sistematizar e analisar as informações relativas às dimensões institucionais utilizadas para a avaliação, estabelecidas no artigo 30 da Lei Federal nº 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

A participação nessa Comissão será sem ônus para o CEETEPS e sem prejuízo das atividades de seus integrantes.

Representante(s) docente(s)

Membro(s) Titular(es)

Presidente: Profa. Deise Deolindo Silva, RG nº: 33.100.054-4 SP

Gestor Pedagógico Regional: Profa. Thais Yuri Matsumoto, RG nº: 33.127.406-1 SP

Representante(s) discente(s)

Membro(s) Titular(es)

Elias Jum Arakawa, RG nº: 12.736.615-2 PR

Membro(s) Suplente(s)

Lucas de Souza, RG nº: 2028240 MS

Representante(s) servidor(es) técnico administrativo(s)

Membro(s) Titular(es)

Cristian Ricardo de Andrade, RG nº: 23.030.305-5 SP

Representante da comunidade externa

Nancy Aparecida Guanaes Bonini, RG nº: 5.218.540 SP

Artigo 2º: Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos à data de 01/10/2025, revogando-se a Portaria 134/2023 de 28/09/2023.

Garça, 29 de setembro de 2025.

Portaria Portaria 118/2025 (0087969662)

SEI 136.00156075/2025-93 / pg. 1

Profa. Renata Aparecida de Carvalho Paschoal

Coordenador(a) da Unidade



Documento assinado eletronicamente por **Renata Aparecida de Carvalho Paschoal**, Coordenador de Faculdade de Tecnologia, em 03/11/2025, às 14:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 0087969662 e o código CRC 713F2C1C.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação