

# Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

## Etec de Porto Feliz

<b>Diretor</b>	CARMINO FRUTUOZO
<b>E-mail</b>	e289dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15) 3261-7360
<b>Cidade</b>	Porto Feliz
<b>Endereço</b>	Rua Conego Beloti, 188
<b>Regional</b>	Sorocaba
<b>Avaliadora</b>	SILVIA M. C. M. MOTENA
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

**“Planejar** significa prever e definir o que pretendemos realizar; como vamos realizar e como podemos verificar se o que propomos foi atingido. Por isso, pensar em questões como: "para onde ir?" e "quais as maneiras adequadas para se chegar lá" é essencial para que possamos definir os rumos que a escola terá nos próximos 5 anos!” **Fonte: Grupo de Supervisão Educacional / Unidade de Ensino Médio e Técnico – Centro Paula Souza.**

O planejamento estratégico é uma ferramenta essencial para as corporações, pois consolida em um único documento todas as ações nos níveis estratégico, técnico e operacional. Quando bem elaborado, executado, controlado e avaliado, produz resultados importantes e, conseqüentemente, leva ao sucesso do empreendimento. As Etecs do Centro Paula Souza, em especial a Etec de Porto Feliz, também delineiam seu futuro por meio de uma ferramenta similar ao planejamento estratégico empresarial, denominada Plano Plurianual de Gestão, ou simplesmente, PPG.

Por meio desse instrumento, nossa Escola apresenta à coletividade uma sequência estruturada de etapas e ações que partem do pressuposto de que a participação coletiva e democrática é fundamental para o estabelecimento e cumprimento das metas desejadas para os próximos cinco anos. Todas elas direcionadas à melhoria contínua dos processos educacionais, administrativos e de pessoal.

Sua construção é fruto do trabalho compartilhado entre as diversas equipes da Unidade de Ensino (U.E.), norteando assim as tomadas de decisões em consonância com as orientações do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, respeitando o Regimento Comum das Etecs, os Planos de Cursos e as Matrizes Curriculares.

O planejamento estratégico da escola parte da análise dos indicadores obtidos no Banco de Dados da Cetec, SARESP, WebSai, Observatório Escolar e ENEM, em reuniões de planejamento, didático-pedagógicas e de cursos.

A partir desses parâmetros, construímos nossa matriz SWOT e, em seguida, por meio da matriz de priorização, também conhecida como Matriz GUT, foi possível definirmos as prioridades da U.E. para os próximos anos, principalmente a elaboração de projetos com a finalidade de solucionar ou reduzir ao máximo nossas fragilidades.

É importante ressaltar que o foco principal do nosso trabalho está fundamentado na liberdade, autonomia, solidariedade, pluralismo de ideias, igualdade e compromisso em oferecer aos nossos alunos um ambiente de socialização com respeito à diversidade, criticidade e desenvolvimento de novas visões

de mundo, fortalecendo o estado democrático de direito e a participação ativa do indivíduo no enfrentamento dos desafios e das exigências do mundo do trabalho.

Por isso, no ambiente da sala de aula, buscamos constantemente atualização e desenvolvimento por meio das metodologias ativas que contribuam para a mobilização e desenvolvimento das competências, habilidades, atitudes e valores para a formação dos nossos alunos.

Concluindo, através deste documento, a Etec de Porto Feliz reafirma seu compromisso com a comunidade interna e externa em elevar, de forma constante, o nível de excelência e qualidade dos serviços prestados à população da cidade, microrregião, do estado e ao país. Esses indicadores são refletidos nos crescentes números de técnicos formados e inseridos no mercado de trabalho, assim como nos alunos egressos ingressando nas universidades e na geração de empreendimentos.

## **Projeto Político Pedagógico**

### **PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP) - ETEC PORTO FELIZ**

#### **1. INTRODUÇÃO**

O Plano Político Pedagógico (PPP) apresenta os princípios norteadores da Etec de Porto Feliz. É um documento que orienta as práticas educativas, definindo a identidade da escola, objetivos e metas, bem como as estratégias pedagógicas que serão utilizadas para alcançá-las. O processo de construção do PPP e PPG está pautado na gestão democrática, cooperação, ética com respeito a inclusão e diversidade.

O PPP é construído de forma participativa, envolvendo a comunidade escolar, professores, coordenadores de área, orientador educacional, alunos, pais/responsáveis e colaboradores, para que todos possam contribuir com suas experiências e perspectivas. É importante que esteja alinhado com as políticas educacionais e as necessidades da sociedade em que a escola está inserida.

Entre os elementos que compõem um PPP estão: a missão, a visão e os valores da escola, a descrição da clientela atendida, os objetivos gerais e específicos da instituição, as estratégias pedagógicas que serão adotadas, as formas de avaliação e acompanhamento do processo de ensino aprendizagem, a gestão democrática e participativa da escola, entre outros aspectos.

Pode contribuir para o desenvolvimento de uma educação de qualidade e para a formação de cidadãos críticos e comprometidos com a transformação da sociedade.

Através de um Ensino Público de qualidade, a Escola propõe à comunidade atividades que promovem a formação do educando, atendendo suas necessidades individuais (conhecimento técnico científico e socioemocional). Em contrapartida, oferece pessoal qualificado tecnicamente para os diversos setores da economia do município de Porto Feliz. Objetiva garantir a formação de mão de obra qualificada para a atuação nos setores da economia local, permitir que os alunos sigam seus estudos nos cursos superiores e promove o comportamento autônomo e crítico.

Tem vigência de 5 anos, com replanejamento anual para inclusão de novas metas e projetos de acordo com as necessidades da comunidade Porto-felicense.

O planejamento pedagógico sofre mudanças e adaptações de acordo com as indicações do Centro Paula Souza, do Governo Estadual, da implantação do novo ensino médio e dos desafios atuais regionalizados do mercado de trabalho.

#### **2. CURSOS OFERECIDOS NA ETEC PORTO FELIZ**

A ETEC Porto Feliz busca oferecer cursos que permitam a formação de indivíduos e que integrem a atividade econômica da região. Elege como critérios para a abertura de novos cursos as características socioeconômicas do município, as expectativas da população, de órgãos e instituições a respeito da formação técnica e o desenvolvimento de processos produtivos regionais.

Atualmente são ofertados cursos dos eixos GESTÃO E NEGÓCIOS (Mtec-PI Administração, Mtec-PI Logística, Mtec-N Administração, Mtec-N Logística, Técnicos em Administração e Qualidade), INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (Mtec-N Informática para Internet) e SEGURANÇA (Técnico em Segurança do Trabalho).

Os currículos propostos nos Cursos oferecidos pela Etec Porto Feliz são elaborados por especialistas dos Eixos Tecnológicos correspondentes, a partir das recomendações dos Órgãos competentes e das necessidades apresentadas pelo mercado de trabalho no Estado de São Paulo.

## **2.1 EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS**

### **CURSOS MODULARES CONCOMITANTES SUBSEQUENTES**

A Habilitação Profissional de TÉCNICO EM QUALIDADE visa contribuir para a formação de profissionais dotados de competências e habilidades requeridas pelo mercado de trabalho, que poderão desempenhar atividades voltadas à gestão e à certificação da qualidade, inspeção e modelagem de processos, além de apoiar auditorias internas e externas. Pensando nesse cenário promissor, do mercado de trabalho, a Etec de Porto Feliz iniciou a primeira turma no 1º semestre de 2024. As aulas são ministradas presencialmente no período noturno (19h00min às 23h00min, de segunda à sexta-feira), com duração de 2 semestres.

A Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO deve mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, para: saber, poder e querer mudanças quanto à introdução de inovações tecnológicas, gerenciais e organizacionais, visando corrigir distorções nos elos da cadeia de negócios. É oferecido pela unidade escolar desde 2015. As aulas são ministradas presencialmente no período noturno (19h00min às 23h00min, de segunda à sexta-feira). Em forte parceria com a prefeitura, alunos ingressam em estágios demonstrando possibilidade de efetivação.

### **CURSOS MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL PERÍODO INTEGRAL**

O Ensino Médio com habilitação Profissional de técnico em ADMINISTRAÇÃO (MTEC-PI) baseia-se na gestão, eficiência, conhecimento técnico e oportunidades, fatores fundamentais para o jovem conquistar sua autonomia tanto no processo de ensino aprendizagem quanto no mercado de trabalho. Essa modalidade, baseada nas novas primícias do MEC, inicia na Etec de Porto Feliz em 2022, com aulas em período integral das 8h00min às 16h10min de segunda à sexta-feira, onde são ministrados componentes da base nacional comum curricular, projetos de aprofundamento e formação técnica e profissional. A partir de 2025 dobrou o número de vagas devido à alta demanda no vestibulinho.

O Ensino Médio com habilitação Profissional de técnico em LOGÍSTICA (MTEC-PI) inicia a primeira turma em 2022 e está em acordo com as novas orientações do MEC para o novo Ensino Médio. As aulas são ministradas em período integral das 8h00min às 16h10min de segunda à sexta-feira, ofertando componentes da base nacional comum curricular, projetos de aprofundamento e formação técnica e profissional. O profissional em logística está em destaque no mercado de trabalho levando como base a globalização das indústrias e o avanço da tecnologia nos processos de fabricação, podendo contribuir para a melhoria dos sistemas produtivos e de serviços.

### **CURSOS MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL PERÍODO NOTURNO**

O Ensino Médio com habilitação Profissional de técnico em ADMINISTRAÇÃO (MTEC-N) visa a formação de profissionais que participam da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades. Essa modalidade, baseada nas novas tendências na educação, inicia na Etec de Porto Feliz em 2024, com aulas em período noturno das 18h00min às 22h40min de segunda à sexta-feira, onde são ministrados componentes da base nacional comum curricular e formação técnica profissional. Além disso os alunos contam com três componentes, anualmente, em ANP (atividade não presencial).

O Ensino Médio com habilitação Profissional de técnico em LOGÍSTICA (MTEC-N) inicia na Etec de Porto Feliz, com oferta de 35 vagas, no período noturno (18h00min às 22h40min de segunda à sexta-feira, concomitante com componentes em ANP), no ano de 2025. O curso forma profissionais especializados em atividades de transporte, armazenamento e distribuição de produtos e mercadorias. As operações logísticas

são necessárias nos setores da indústria, comércio e serviços. Possui grande relevância no sentido estratégico das organizações, desta forma, a contratação do técnico em Logística pode ser fundamental para possibilitar vantagem competitiva, relações com fornecedores, coordenação dos insumos adquiridos, produção dentro dos prazos, custos planejados e controle de qualidade. O setor está aquecido na região contando com possibilidade de vagas de estágio e menor aprendiz. Esse horário possibilita aos alunos o ingresso no mercado de trabalho.

## **2.2 EIXO SEGURANÇA**

A Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO tem formação de caráter multidisciplinar, consequência do tipo de conhecimentos necessários para o exercício de suas atividades. Suas ações envolvem a avaliação das atividades ligadas à segurança do trabalho, a verificação das condições que visam eliminar ou reduzir ao mínimo os riscos de ocorrência de acidentes de trabalho e a observação do cumprimento de toda a legislação pertinente. É oferecido pela unidade escolar desde 2016. As aulas são ministradas presencialmente no período noturno (19h00min às 23h00min, de segunda à sexta-feira). A cidade de Porto Feliz atualmente vem buscando aumentar o número de empresas na região com incentivos oferecidos pela prefeitura local, aumentando a empregabilidade na área.

## **2.3 EIXO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

O Ensino Médio com habilitação Profissional de técnico em INFORMÁTICA PARA INTERNET (MTEC-N INFOWEB) tem como objetivos capacitar os discentes para codificar aplicações, publicar e testar aplicações, estruturar e implementar banco de dados, monitorar projetos, planejar e documentar aplicações, documentar e realizar manutenção, desenvolver e organizar elementos estruturais e visuais, todas as aplicações para Web e dispositivos móveis. Inicia na Etec de Porto Feliz, com oferta de 35 vagas, no período noturno (18h00min às 22h40min de segunda à sexta-feira, concomitante com componentes em ANP), no ano de 2025. Atualmente a área enfrenta um déficit de talentos na área de Tecnologia, segundo previsões feitas pela Google for Startups (2023), que chega a 530 mil profissionais, impactando diretamente empresas, startups e toda a gestão de dados de setores estratégicos.

## **3. PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS**

A Etec Porto Feliz oferece aos seus docentes e discentes o diálogo aberto e permanente quanto aos procedimentos pedagógicos implantados na unidade escolar. A partir desse diálogo está em constante construção os procedimentos dessa unidade de ensino, baseado nas Leis de diretrizes e bases da educação (LDB), no regimento comum das Etec's do Centro Estadual de Ensino Paula Souza, na BNCC (Base Nacional Comum Curricular), Currículo Paulista, assim como nos planos de cursos da instituição.

Os procedimentos pedagógicos da unidade escolar são orientados pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

O aluno é o elemento ativo na construção do seu conhecimento, seja na interação com os docentes ou com o grupo que está inserido. O aluno é protagonista e tem autonomia na sua aprendizagem, sendo também corresponsável pela aprendizagem do colega.

O conhecimento é construído a partir da interação de vários elementos como o conteúdo, o docente, a realidade social em que o aluno vive e os recursos utilizados para a aprendizagem no ambiente escolar.

Os conteúdos trabalhados pelos docentes têm necessariamente que ter significado para esses alunos para problematizar e compreender o cotidiano. Assim teremos alunos reflexivos e críticos em relação ao futuro e com a sensação de pertencimento a sociedade inserida.

O docente tem papel primordial nessa construção, mediar a aprendizagem segundo os conteúdos desenvolvidos no ambiente escolar e no desenvolvimento das competências socioemocionais dos educandos.

A relação afetivo emocional também é um fator importante a ser considerado e o professor deverá estar atento às diferenças individuais e às necessidades de cada aluno em particular, além de proporcionar o

contato, a integração e a interação entre os participantes e seus conhecimentos. É fundamental o auxílio dos docentes e do orientador educacional para trabalhar na relação afetivo emocional.

O docente deverá avaliar constantemente o planejamento, sua prática pedagógica, seus objetivos, as metodologias empregadas, a apropriação de conceitos e conhecimentos elaborados pelos alunos no decorrer do processo de ensino aprendizagem e sempre que necessário introduzir modificações conforme as necessidades levantadas nessa avaliação. A utilização de metodologias ativas e o protagonismo do aluno é incentivado.

Os procedimentos pedagógicos devem ser norteados pelas metas do Centro Paula Souza dentre as quais contempla principalmente a redução da evasão escolar, o desenvolvimento das competências socioemocionais, as atividades interdisciplinares e a recuperação das lacunas de aprendizagem. Manter a escola com docentes capacitados, atualizados, atuantes com uso de metodologias ativas em sala de aula é primordial. Pensando nesse princípio a Etec de Porto Feliz tem atividades como: incentivar o corpo docente a participar de capacitações; manter a motivação dos docentes; promover atividades interdisciplinares; acompanhar individualmente as frequências e menções; acompanhar também as progressões parciais; manter as atividades de recuperação continuamente; levantamento das lacunas de aprendizagem, propondo atividades para solução dessas descobertas; integração dos alunos; ações solidárias; visitas técnicas; semanas técnicas dos cursos; SIPAT; divulgação de estágios; palestras; entre outras atividades.

O foco é manter os discentes em constante aprendizagem e prevalecer a primícia do pertencimento a sociedade e a unidade escolar.

### **3.1 SISTEMAS PARA AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS**

O processo de avaliação deve ser pautado por estratégias de avaliação global, bem como por atividades que demandem a organização e produção individuais e coletivas. Tais orientações devem resultar na utilização de instrumentos que avaliem o desenvolvimento ao longo do tempo, no que diz respeito às bases científicas e tecnológicas associadas à conduta e postura dos discentes.

Em acordo com as recomendações da Supervisão Educacional da CETEC - Centro Paula Souza, os aspectos avaliados, na unidade escolar, são expressos através dos conceitos de Atitudes, Habilidades e Competências (CHA), reforçando a importância de compreensão do ser humano em sua totalidade e potencialidade, não fragmentando o seu conhecimento.

A avaliação nesses moldes deve atender a quatro demandas: o direito conferido ao aluno de conhecer o próprio processo de aprendizagem, de modo a poder empenhar-se na superação de suas necessidades; a necessidade de pais e responsáveis de acompanhar os estímulos aos quais os alunos são submetidos, bem como seu comportamento diante dos mesmos; a necessidade de avaliação constante, por parte dos docentes, da prática em sala de aula, de modo a poder monitorar a adequação de suas ferramentas e estratégias aos objetivos a que se prestam e à necessidade da produção de indicadores que permitam monitorar processos e garantir a continuidade e coerência do percurso escolar de todos os estudantes.

Aos docentes da Etec de Porto Feliz é conferida ampla autonomia para definir as metodologias e ferramentas de avaliação empregadas em seus respectivos componentes curriculares como forma de avaliar alunos dos cursos Técnicos, Técnicos Integrados ao Ensino Médio integrados e noturno. Tais escolhas devem estar pautadas na análise das Competências e Habilidades requeridas no Plano de Curso em questão, apresentadas no PTD (plano de trabalho docente - PTD) e adequadas ao lançamento no Sistema SIGA, que oferece diversas ferramentas de avaliação como: Avaliação escrita, Avaliação prática, Avaliação Técnica, Debate, Observação Direta, Produção de Texto, Seminário, Trabalho em Equipe, Portifólio de atividades, entre outras.

Os docentes desenvolvem uma avaliação construtiva, formativa, com critérios definidos para uma avaliação justa, coerente e apropriada, com sensibilidade para mudanças, quando a ferramenta de avaliação não atender às necessidades pedagógicas, causando prejuízo à formação do aluno.

Os instrumentos de avaliação do processo ensino aprendizagem deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos. As sínteses de

avaliação do rendimento do aluno, parciais ou finais elaboradas pelo professor, serão expressas em menções operacionais (Muito bom – MB, Bom – B, Regular – R e Insatisfatório – I).

Os docentes da unidade escolar são orientados individualmente e/ou reunião pedagógica a utilizar critérios avaliativos diferenciados (mínimo de três) para construção da menção dos discentes, garantindo assim uma avaliação eficaz e de oportunidades para todos os alunos.

Os critérios avaliativos seguem as diretrizes emanadas no Regimento Comum das Etec's (Capítulo VII - DA AVALIAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM, artigos 74 a 81).

### **3.2 PROMOÇÃO E RETENÇÃO DOS DISCENTES**

Será considerado promovido no módulo ou série o aluno que tenha obtido rendimento suficiente em todos os componentes curriculares (MB, B, R) e frequência mínima de 75% do total de horas de efetivo trabalho escolar, considerando o conjunto dos componentes curriculares.

Os critérios de promoção e retenção seguem as diretrizes emanadas do Regimento Comum das Etec's (Capítulo IX – DA PROMOÇÃO E RETENÇÃO, artigos 84 ao 89 e parágrafo único).

### **3.3 CONTROLE DE FREQUÊNCIA DOS DISCENTES**

A frequência dos discentes é realizada pelos docentes nos assentamentos diários realizados no sistema SIGA. O controle de frequência é monitorado mensalmente pelo orientador educacional (O.E.) da Etec de Porto Feliz articulado ao acompanhamento do coordenador de curso (C.C.). Os alunos e/ou seus responsáveis são notificados quando não há o cumprimento da frequência mínima exigida (75%). As chamadas podem ser realizadas em sala de aula, pois tem acesso e internet.

O controle de frequência dos discentes segue as diretrizes emanadas do Regimento Comum das Etec's (Capítulo VIII – DO CONTROLE DA FREQUENCIA, artigos 82, 83 e parágrafo único).

### **3.4 REGIME DE PROGRESSÃO PARCIAL**

O regime de progressão parcial segue as diretrizes orientativas do Regimento Comum das Etec's (Capítulo IX – DA PROMOÇÃO E RETENÇÃO, artigo 86).

As progressões parciais (PP) na Etec Porto Feliz são programadas pelos docentes que ministram o componente curricular aos discentes no ano/semestre vigente. O sistema SIGA contém um formulário que é preenchido pelo docente, onde o aluno fica ciente das atividades avaliativas a serem desenvolvidas durante o período de vigência da PP.

Os discentes receberão as atividades programadas a serem cumpridas e entregues em prazo estabelecidos juntamente com o docente. Após o encerramento e entrega das atividades o aluno receberá sua menção e será aprovado ou reprovado no componente curricular, sendo essa menção registrada no sistema acadêmico (SIGA).

As progressões são acompanhadas pelos docentes, orientador educacional e coordenador de curso.

### **3.5 CONSELHO DE CLASSE**

É o momento em que docentes, equipe pedagógica (C.P., O.E., C.C), diretor de serviços acadêmicos e direção se reúnem para discutir, avaliar as ações educacionais e indicar alternativas que busquem garantir a efetivação do processo de ensino e aprendizagem dos discentes. Reúne, após o processo avaliativo, os diferentes pareceres profissionais sobre o desenvolvimento dos discentes gerando diagnósticos e recomendações a cada um deles.

O Conselho de Classe tem função mediadora e, no final do ano/semestre letivo, assume caráter deliberativo quanto ao processo de promoção ou retenção. Essa análise, de natureza crítica, poderá indicar as dificuldades do processo educativo e eventuais motivos que se constituem nos problemas de atuação, tanto dos professores como dos alunos.

Seguem o calendário homologado da unidade escolar e são realizados remotamente na plataforma do Teams, oportunizando a participação de todos os docentes. É apresentado o rendimento escolar dos alunos das turmas em questão enfatizando as menções insatisfatórias, desvios de frequência e pareceres das turmas.

O conselho de classe segue as diretrizes orientativas do Regimento Comum das ETEC's (Capítulo 1 – DOS ORGÃOS COLEGIADOS, SESSÃO II – CONSELHO DE CLASSE artigos 12 e 13), assim como as deliberações CEE 155/2017, 161/2017 e 161/2018.

### **3.6 ALUNOS EM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA**

Os docentes devem identificar os alunos com dificuldade de aprendizagem no decorrer das aulas, propondo a esses alunos ou a classe em sua totalidade, revisão do conteúdo ou propostas de atividades a serem desenvolvidas.

Para auxiliar na aprendizagem dos estudantes e, conseqüentemente, a promoção para série ou módulo subsequente, são mantidos a comunicação e registro, através do sistema SIGA, com dados referentes às dificuldades de aprendizagem observadas ao longo dos bimestres.

O CPS instituiu uma ficha de acompanhamento de desempenho (FIADE) onde o docente deve preencher relatando as dificuldades encontradas com os alunos com menção insatisfatória, bem como as recomendações ao aluno, aos pais e outras providências a serem tomadas de acordo com as dificuldades apresentadas.

Durante o Conselho de Classe, as informações expostas pelos professores a respeito das dificuldades do estudante, assim como os motivos da obtenção da menção Insatisfatória são citadas com tais registros, de forma que se possa deliberar sobre as melhores estratégias de reversão do quadro percorrido.

Após o conselho são convocados, pelo Orientador Educacional, os alunos que obtiveram avaliação insatisfatória, sendo acompanhados pelos responsáveis dos alunos menores. Diante da exposição da FIADE, os alunos serão orientados sobre as ações recomendadas pelos professores, além de tomarem ciência sobre o início de um acompanhamento de sua evolução e realização de atividades de recuperação contínua - planejada pelos docentes responsáveis pela disciplina e de acordo com as propostas apresentadas em PTD. Esses dados serão compartilhados com o Coordenador Pedagógico e respectivos Coordenadores de Curso, que manterão avaliação conjunta dos quadros de menção insatisfatória.

A recuperação contínua da Etec de Porto Feliz proporciona oportunidades diversificadas que asseguram, aos alunos, condições favoráveis à superação de suas dificuldades no percurso escolar (descrita no regimento comum das ETEC's nos artigos 79, 104 – inciso IV, IX, XIII).

### **3.7 TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

O TCC é uma atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um tema de livre escolha, pertinente a profissão, desenvolvida mediante orientação, controle e avaliação docente. No Ensino Técnico inicia-se o planejamento no segundo módulo e conclusão no terceiro módulo, nos integrados todas as etapas são realizadas na última série.

Os temas e objetivos são baseados nos conteúdos de interesse entre os alunos e os docentes da Etec de Porto Feliz. As orientações são realizadas semanalmente em aulas presenciais, de acordo com o cronograma, assim conseguem relacionar referenciais teóricos e aplicações práticas. Utiliza como documento norteador, o Manual de Conclusão de Cursos nas Etec's, publicado em 2022 pelo Centro Paula Souza e a Portaria CEETEPS/GDS4069, de 15/7/2024.

Na Etec de Porto Feliz as apresentações dos TCC's ocorrem em formato de banner digital envolvendo toda a comunidade escolar. Essa atividade é agendada nas últimas semanas de aula do ano/semestre e conta com a avaliação dos docentes do curso e convidados.

Conforme regulamento do TCC após a conclusão há um termo de autorização a ser preenchido (depósito e disponibilidade dos TCC's no repositório Institucional do Conhecimento – RIC- CPS) para sua publicação. No quadro de funcionários da Etec de Porto Feliz não há o bibliotecário para disponibilização e catalogação desses trabalhos. Atualmente estão sendo armazenados eletronicamente na coordenação para futura publicação.

Imagem 1: Apresentação do TCC, no formato banner digital, alunos dos integrados, Etec de Porto Feliz, novembro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

### 3.8 LEVANTAMENTO DAS LACUNAS DE APRENDIZAGEM

Levantar as lacunas de aprendizagem objetiva identificar as dificuldades na aprendizagem pregressa dos discentes. Para esse levantamento os docentes realizam nas primeiras semanas de aula a avaliação diagnóstica envolvendo conteúdos bases para sua disciplina em questão. O diagnóstico é um dos indicadores para a confecção do plano de trabalho docente, propondo atividades de recuperação das lacunas identificadas.

### 3.9 PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CONSOLIDADAS NA ETEC DE PORTO FELIZ

**3.9.1 Aula inaugural:** proporciona aos alunos a recepção informativa e apresentação da equipe gestora. Há um tour nas dependências físicas da escola, com o acompanhamento dos veteranos. É tradicional a escolha de um padrinho que acompanhará o aluno na adaptação a instituição de ensino (batismo). Acontece nas primeiras semanas de aula do semestre/ano.

Imagem 2: Acolhimento discentes dos integrados e noturno, batismo dos ingressantes, Etec de Porto Feliz, fevereiro de 2025.



Fonte: arquivos, Etec de

Porto Feliz.

**3.9.2 Trote Solidário:** realizado no início do ano letivo objetiva arrecadar gêneros alimentícios e itens de higiene e limpeza para instituições assistenciais do município de Porto Feliz como a Cidade dos Velhinhos. O trote solidário é organizado pelos alunos, com o apoio dos pais/responsáveis. A sala com a maior arrecadação recebe uma rodada de sorvete.

Imagem 3: Entrega da ação solidária a Cidade dos Velhinhos, abril de 2025.

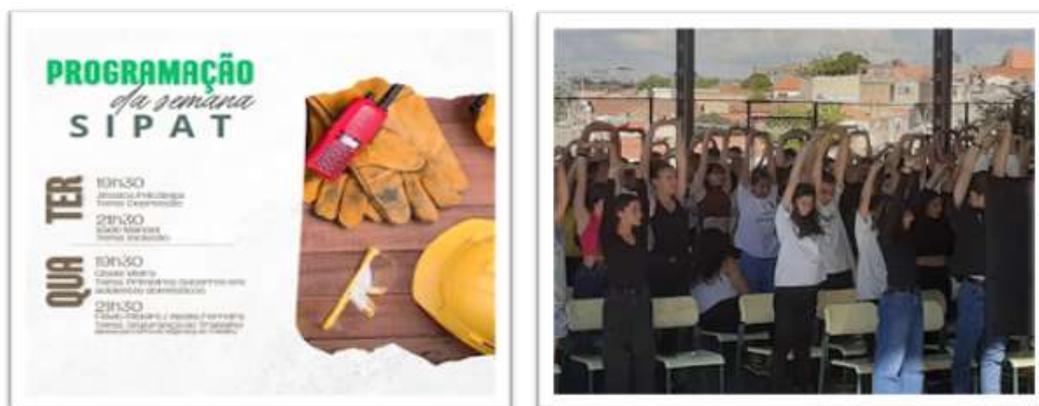


Fonte: arquivos, Etec de

Porto Feliz.

**3.9.3 SIPAT** (Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho) promove atividades com a finalidade de orientar e conscientizar a comunidade escolar interna sobre a importância da prevenção de acidentes e doenças no trabalho. É de suma importância que os colaboradores possam atuar de forma a reconhecer condições e práticas inseguras tomando precauções e atitudes para manter a saúde do trabalhador. É um evento interdisciplinar que acontece no mês de abril. Em 2025 ocorrerá na semana de 07 a 11 de abril com temas sobre prevenção de acidentes, abandono do prédio escolar, atendimento de primeiros socorros, entre outros.

Imagem 4: SIPAT da Etec de Porto Feliz, programação e aula de ginástica laboral, abril de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de

Porto Feliz.

**3.9.4 Semana da Gestão e Negócios e I Simpósio do Ensino Profissional:** promovem debates de temas como empreendedorismo, liderança, logística, finanças, tecnologia e recursos humanos, incentivando a inovação e criatividade. No ano de 2025, no mês de setembro, promoveremos com auxílio das empresas da região, o 1º Simpósio do Ensino Profissional de Porto Feliz.

Imagem 5: Palestra sobre Comunicação não Violenta, Semana da Gestão e Negócios da Etec de Porto Feliz, setembro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de

Porto Feliz.

**3.9.5 Semana de apresentação de TCC's:** ao final de cada semestre/ano os alunos das séries/módulos concluintes são protagonistas na apresentação em formato de banner digital. Todos os alunos da unidade escolar, assim como membros da comunidade local são convidados a prestigiar as apresentações.

Imagem 6: Apresentação do TCC, no formato de banner digital, alunos dos cursos técnicos, Etec de Porto Feliz, novembro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

**3.9.6 Semana Paulo Freire:** os alunos se tornam protagonistas das atividades interdisciplinares valorizando o processo ensino / aprendizagem, com diferentes metodologias e contextos, valorizando o saber e a busca do conhecimento. Realizada anualmente no mês de maio, em 2025 ocorrerá entre os dias 07 e 09 com oficinas, palestras, sarau, visitas, apresentação de curta metragem, entre outras.

Imagem 7: Apresentação do Sarau e Personalidades, Semana Paulo Freire, Etec de Porto Feliz, maio de 2024.



Fonte: arquivos, Etec

de Porto Feliz.

Imagem 8: Apresentação do Teatro Bilac Vê Estrelas, Semana Paulo Freire, Oficina Literária, Etec de Porto Feliz, maio de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

Imagem 9: Festa das Nações Interdisciplinar, Semana Paulo Freire, países onde o homenageado recebeu títulos *Honoris Causa*, Etec de Porto Feliz, maio de 2024.



Fonte: arquivos Etec de

Porto Feliz.

Imagem 10: Desafio Paulo Freire através das atividades de gincana, Semana Paulo Freire, Etec de Porto Feliz, maio de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de

Porto Feliz.

Imagem 11: Café da Manhã coletivo, Semana Paulo Freire, Etec de Porto Feliz, maio de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

**3.9.7 Festa Junina:** atividade tradicionalmente realizada pelos alunos, com o apoio dos professores e colaboradores da unidade escolar. Visa desenvolver desde o planejamento a execução: recepção, decoração, divulgação, preparo, venda de comidas típicas, danças, caixa, lucratividade, música, entretenimento, contabilidade e feedback. No ano de 2025 está prevista para o dia 13 de junho, conforme calendário homologado pela supervisão regional.

Imagem 12: Festa Junina, Etec de Porto Feliz, junho de 2024.



Fonte: arquivos, Etec

de Porto Feliz.

**3.9.8 Etec de Porto Aberta (EPA):** os alunos apresentam a comunidade porto-felicense os trabalhos desenvolvidos nas diversas habilitações oferecidas pela escola técnica aos munícipes. Ocorre anualmente nos meses de outubro ou novembro e conta com a visita de escolas estaduais, municipais e particulares da cidade. No ano passado o tema norteador trouxe o cinema, interagindo componentes da BNCC à base técnica. Em 2025 ocorrerá entre os dias 20 e 24 de outubro.

Imagem 13: Etec de Porto Aberta, apresentação dos projetos interdisciplinares, Recepção dos munícipes, outubro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de

Porto Feliz.

Imagem 14: Etec de Porto Aberta, apresentação dos projetos interdisciplinares, Sala do filme Divertidamente elucidando as matérias técnicas da habilitação de Administração, outubro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

Imagem 15: Etec de Porto Abertas, apresentação dos projetos interdisciplinares, Sala do filme Auto da Compadecida, elucidando componentes da BNCC de Ciências Sociais, outubro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

**3.9.9 Dia Escola da Família:** objetivando aproximar a escola das famílias, no mês de junho de 2023 realizamos uma atividade com palestras e oficinas aos alunos e seus responsáveis. A finalidade é o acompanhamento acadêmico, suporte emocional, estabelecimento de expectativas e realidades, comunicação escola e família, apontamentos sobre comportamentos e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. No ano de 2024 o evento foi marcado pelo interclasse, no mês de junho, não sendo possível sua realização com as famílias. Em 2025 está agendado para 28 de junho.

**3.9.10 Projeto da Biblioteca Ativa:** objetiva ações e projetos voltados ao protagonismo dos discentes da Etec de Porto Feliz, criando um centro vital de aprendizado e cultura a comunidade escolar. Promove eventos em datas comemorativas, leitura, oficinas de redação, preparação do TCC, espaço para desenvolvimento de ANP e oficinas. O projeto em 2024 contou com professores da área de linguagem, inglês e espanhol.

Imagem 16: Desfile de fantasias, apresentação de comidas típicas em comemoração ao Halloween, Etec de Porto Feliz, outubro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

Imagem 17: Oficina de redação para vestibulares, Etec de Porto Feliz, agosto de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

**3.9.11 Incentivo a pesquisa científica:** em 2024 a Etec de Porto Feliz foi palco de oficinas literárias, vinculada ao programa de bolsas do CNPq da Unesp de Assis. Também foi contemplada com três bolsas de pesquisa do projeto “Futuras cientistas”, com a imersão em janeiro de 2025. A escola também participou do Projeto Liga Steam 2024.

Imagem 18: Oficina literária, Bilac vê Estrelas e Lucíola, Etec de Porto Feliz, junho/setembro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec

de Porto Feliz.

Imagem 19: Projeto Futuras Cientistas, Etec de Porto Feliz, outubro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

**3.9.12 Participação em Olimpíadas:** Os alunos anualmente são incentivados a participar de Olimpíadas como Obmep, OBA/MOBFOG, Canguru de Matemática, Olitef, Olimpíada de História, garantindo alunos medalhistas.

Imagem 20: Participação no lançamento dos foguetes Mobfog, Etec de Porto Feliz, abril de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

Imagem 21: Premiação aos alunos participantes das Olimpíadas, Etec de Porto Feliz, dezembro de 2024.



Fonte: arquivos Etec de Porto Feliz.

**3.9.13 Interclasses:** semestralmente a Etec promove jogo interclasses para estímulo a práticas esportivas. Envolve esportes coletivos como basquete, futebol e vôlei, assim como jogos de tabuleiro.

**3.9.14 Provão Paulista Seriado:** com início em 2023, os alunos participam de treinamento e aplicação do Provão Paulista Seriado garantindo vagas ao ensino superior.

Imagem 22: Treinamento do Provão Paulista Seriado aos alunos, Etec de Porto Feliz, outubro de 2024.



Fonte: arquivos Etec de Porto Feliz.

**3.9.15 Intercambio Cultural:** anualmente a Etec é contemplada com uma bolsa de intercambio divulgada amplamente pela ARinter. A socialização dessa prática é fundamental toda a equipe escolar. Em 2024 a aluna do Segurança do Trabalho garantiu sua viagem, em 2025 um aluno da 3ª série do Ensino Médio e Técnico de Administração que desfrutará dessa oportunidade.

Imagem 23: Socialização do Intercâmbio 2024, Etec de Porto Feliz, março de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

**3.9.16 Campanhas de Conscientização de Saúde Pública:** A conscientização por meio das campanhas de cores e doenças desempenha um papel essencial na promoção da saúde e no combate à desinformação. Essas campanhas, como o Setembro Amarelo (Prevenção ao Suicídio), Outubro Rosa (prevenção do câncer de mama) ou o Novembro Azul (prevenção do câncer de próstata), utilizam cores simbólicas para chamar a atenção da população sobre doenças específicas e incentivar a prevenção, o diagnóstico precoce e o tratamento adequado. Ao informar e mobilizar a sociedade, essas ações ajudam a quebrar tabus, reduzir o

preconceito e salvar vidas. Além disso, fortalecem o papel da educação em saúde, despertando um olhar mais atento e responsável sobre o cuidado com o corpo e o bem-estar coletivo. A participação ativa dos alunos objetiva uma sociedade mais consciente, informada e saudável.

Imagem 24: Campanhas de Conscientização, Etec de Porto Feliz, setembro/outubro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec

de Porto Feliz.

### 3.10 DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

O aproveitamento de estudos e a avaliação por competências ocorrem de acordo com o recomendado pelo Regimento Comum das Etec's (CAPÍTULO III DO APROVEITAMENTO DE ESTUDOS E DA AVALIAÇÃO, DO RECONHECIMENTO E DA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS, artigos 53 e 54, 2022).

Portanto, as vagas disponíveis no início de cada período letivo poderão ser destinadas a candidatos que tenham adquirido competências: no sistema formal de ensino (em outro curso técnico já concluído nos termos da LDB 9394/96, LDB 5692/71 ou outras legislações; em séries ou módulos de curso técnico concluídos, do mesmo eixo instituições de ensino; estudos realizados no exterior, curso superior concluído ou incompleto); e/ou sistema informal de ensino (cursos livres, de formação inicial e continuada, qualificações profissionais); e/ou no trabalho; e que preencham os requisitos de escolaridade exigidos para os cursos técnicos do CPS, ou seja, ter concluído o Ensino Médio.

### 3.11 ALUNOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

A educação inclusiva é fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e acolhedora. Ela parte do princípio de que todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais ou culturais, têm o direito de aprender juntos no mesmo ambiente escolar, com igualdade de oportunidades. Ao promover a inclusão, a escola amplia seu papel social, valorizando as diferenças e contribuindo para o desenvolvimento do respeito, da empatia e da cooperação entre os estudantes. Mais do que adaptar o espaço físico, a educação inclusiva exige um olhar sensível, práticas pedagógicas flexíveis e o compromisso de toda a comunidade escolar em garantir que cada aluno possa alcançar seu potencial. Incluir é reconhecer que a diversidade enriquece o processo de ensino e aprendizagem, tornando-o mais humano, significativo e transformador.

Atualmente a unidade escolar está com alunos da educação inclusiva, com o acompanhamento da agente de inclusão, contratada pela AME. As necessidades do aluno estão sendo contempladas pela unidade escolar, há constantes reuniões com a equipe de psicólogos e pedagogos do aluno.

### 3.12 ACESSO A VAGAS REMANESCENTES

Em caso de existências de vagas serão oferecidas, vagas remanescentes, mediante processo de ingresso em edital publicado e divulgado em jornais e mídia local, utilizando o sistema da FAT do Vestibulinho.

Se não for possível envolver o sistema da FAT, fica a responsabilidade da unidade escolar desenvolver esse processo. Designa-se uma comissão local, com publicação de calendário e divulgação de vagas. Os coordenadores de curso auxiliam no preparo das avaliações. Os alunos aprovados iniciarão no semestre seguinte de acordo com o processo de ingresso previamente publicados.

Os procedimentos para acesso às vagas remanescentes seguem as orientações da Supervisão de Vida Escolar do CPS, oferecendo vagas para os cursos técnicos e integrados conforme disponibilidade.

### 3.13 REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS

A reunião de pais/responsáveis dos alunos ingressantes, integrados ou noturno, ocorrem no dia anterior ao início das aulas ou na primeira semana, onde são apresentados aos gestores da equipe escolar (coordenação, secretaria, funcionários administrativos, docentes, orientador educacional, direção). O objetivo é transmitir os procedimentos e normas escolares que guiarão os discentes no decorrer do curso.

Após os conselhos de classe os pais/responsáveis são convocados para reunião e ciência da vida escolar de seus filhos. As datas de reuniões são amplamente divulgadas, e essas ocorrem na unidade escolar com a presença do diretor, orientador educacional (OAE), coordenador pedagógico, coordenador de curso e professores.

Sempre que necessário, os Pais e/ou Responsáveis são convocados pelo OAE para orientações individuais, seja após o Conselho de Classe Intermediário, situações de dificuldade de aprendizado ou incompatibilidade de comportamento.

Imagem 25: Reunião de pais dos discentes ingressantes, Etec de Porto Feliz, fevereiro de 2025.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

### 3.14 DIVULGAÇÃO DO VESTIBULINHO DA ETEC

Todos os semestres, especificamente nos meses de abril e outubro, acontecem as inscrições para o Processo Seletivo do Vestibulinho das Etec's.

A Etec de Porto Feliz conta com todos os colaboradores da unidade, além da parceria com a prefeitura do município, para realizar a divulgação dos cursos visitando escolas da região, disponibilizando cartazes nos estabelecimentos comerciais e empresas parceiras, distribuindo panfletos para nossos alunos repassarem aos seus amigos, parentes e conhecidos, além de entrevistas em rádio, divulgação em jornais locais e redes sociais.

Também contamos com os colaboradores para a aplicação das provas nas datas agendadas pela empresa organizadora de concursos e processos seletivos.

### 3.15 GESTÃO DE INFORMAÇÕES E DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

A Etec de Porto Feliz tem como ferramentas para o gerenciamento de seus Projetos e Práticas Pedagógicas, a utilização do sistema SIGA.

Além disso, o sistema fornece informações sobre as menções e frequência a toda à comunidade escolar: discentes e seus responsáveis através do fornecimento de login e senha. Assim os responsáveis podem acompanhar com exatidão a vida escolar dos discentes.

### 3.16 SAÍDAS PEDAGÓGICAS

As saídas pedagógicas desempenham um papel fundamental na contextualização da prática escolar, pois permitem que os alunos vivenciem, de forma concreta, os conteúdos trabalhados em sala de aula. Ao saírem do ambiente escolar e se depararem com situações reais, os estudantes ampliam sua compreensão sobre o mundo e estabelecem conexões significativas entre teoria e prática. Esses momentos enriquecem o processo de aprendizagem, despertam o interesse e a curiosidade, além de promoverem o desenvolvimento de habilidades sociais, culturais e cognitivas. Mais do que um recurso complementar, as saídas pedagógicas são

instrumentos valiosos para tornar o conhecimento mais acessível, significativo e integrado à realidade dos alunos.

As Visitas Técnicas são atividades que envolvem a observação dos procedimentos gerenciais, de produção ou logístico de uma organização. Os professores acompanham os alunos proporcionando uma visão técnica da profissão. A escolha da Empresa que aceita estudantes, o agendamento, preparação, transporte e a avaliação da visita trazem crescimento ímpar aos estudantes e aos membros do Corpo Docente.

As Visitas Culturais também são importantes manifestações de aprendizagem envolvendo os alunos de todas as habilitações, independente da disciplina técnica.

As visitas na Etec Porto Feliz ocorrem ao menos uma vez por semestre em cada curso oferecido pela unidade de ensino.

Para o ano de 2025 há confirmado o agendamento do Museu do Ipiranga e de Zoologia da USP, Fazenda Ipanema, Toyota, CNPEM, 4R, Shadeck, Porto de Santos, entre outras.

Imagem 26: Visita ao Museu do Ipiranga Museu de Zoologia da USP, São Paulo, abril de 2024.



Fonte: arquivos, Etec

de Porto Feliz.

Imagem 27: Visita ao Parque das Monções, Porto Feliz, março de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

Imagem 28: Visita Técnica a empresa Schadek Automotive, Porto Feliz, agosto de 2024.



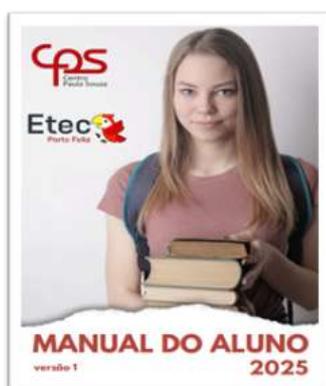
Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

### 3.17 MANUAL DO ALUNO

O manual do aluno encontra-se a disposição da comunidade no endereço eletrônico da Etec de Porto Feliz ([https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/199/2025/03/Manual-do-Aluno-2025\\_289-.pdf](https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/199/2025/03/Manual-do-Aluno-2025_289-.pdf)). O manual está baseado no regimento comum das Etec's (Deliberação CEETEPS Nº 87, de 28 de dezembro de 2022).

Esse documento é elaborado pela gestão escolar, anualmente atualizado e amplamente divulgado aos alunos e responsáveis.

Imagem 29: Manual do Aluno, Etec de Porto Feliz, março de 2025.



Fonte: site oficial, Etec de Porto Feliz.

### 3.18 PALESTRAS

A Etec de Porto Feliz realiza palestras com profissionais renomados na área com ênfase nas datas comemorativas, Semanas dos cursos (Semana de Gestão e Negócios), SIPAT e Semana Paulo Freire.

Os assuntos abordados tem interesses sociais, culturais, educativos e orientativos aos discentes.

Imagem 30: Palestra sobre abertura e administração de Franquias, Semana da Gestão e Negócios, setembro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

### 3.19 REPRESENTANTES DE TURMA

A Etec de Porto Feliz conta com o apoio de dois representantes de cada turma. O objetivo é desenvolver a ligação da Equipe de Gestão com os alunos, trazendo sugestões e oportunidades de melhoria.

A escolha é democrática ocorrendo no início de cada semestre/ano, com o auxílio do OAE e coordenador de curso devidamente registrados em ATA.

### 3.20 PROGRAMA DE ESTÁGIO

A unidade escolar conta com a divulgação de vagas de estágios publicadas nas redes sociais e murais da escola. Algumas empresas da região oferecem vagas aos estudantes da Etec de Porto Feliz.

O ATA, juntamente com o coordenador de curso, ficam responsáveis em divulgar as oportunidades e acompanhar os alunos no curso do estágio.

No ano de 2023 iniciou o projeto **Conecta Etec** objetivando aproximar as empresas da unidade escolar, o encontro das vagas de trabalho ou estágios disponíveis nas empresas da região com os discentes. Em 2024 o CPS Carreiras entrou em pauta para essa aproximação estudantes e mercado de trabalho.

Imagem 31: Reunião Conecta, Etec de Porto Feliz, setembro de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

### 3.21 DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES

Anualmente a unidade escolar proporciona em todas as habilitações atividades interdisciplinares aos alunos como Festa Junina, SIPAT, Semana de Gestão e Negócios, Semana Paulo Freire, Jogos Interclasses e Etec de Porto Aberta (EPA). Essas atividades correlacionam uma diversidade de disciplinas, proporcionando aos alunos o entendimento da integração entre componentes curriculares, mercado de trabalho e o protagonismo juvenil.

### 3.22 EVASÃO ESCOLAR

A evasão escolar é uma triste realidade enfrentada em todas as unidades escolares em âmbito federal. As causas que levam a evasão escolar são numerosas e variáveis. As causas relatadas com maior frequência no Brasil são as dificuldades de aprendizagem, a necessidade de trabalhar fora, as questões familiares, problemas de saúde e o próprio desinteresse pela escola.

A Etec de Porto Feliz realiza o levantamento dos motivos de evasão e observa que os motivos, na sua totalidade, estão relacionados a problemas pessoais (familiares, ingresso no mercado de trabalho, incompatibilidade do trabalho com os estudos, falta de recursos financeiros). Não há relatos sobre problemas relacionados a conduta didático pedagógica da unidade escolar.

O OAE, juntamente com os coordenadores de curso, acompanham sistematicamente as turmas para evitar e identificar as causas da evasão escolar. As dificuldades de aprendizagem, uma das causas mais sobressalentes da evasão no Brasil, são identificadas na unidade escolar através do levantamento das lacunas de aprendizagem, nas recuperações paralelas e na provisão de atividades nos PTD's dos docentes.

### 3.23 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS/CAPACITAÇÕES DO CPS

A equipe pedagógica e a direção escolar incentivam e facilitam, através de ampla divulgação interna, a participação dos docentes em capacitações promovida pelo CETEC Capacitações, presenciais e/ou a distância.

A mesma prática é realizada com a divulgação dos eventos do CPS, como FETEPS, Fórum da Educação Profissional, INOVA entre outros.

O processo de divulgação ocorre pelas redes sociais oficiais e e-mails institucionais utilizados pela Etec de Porto Feliz.

No ano de 2024 promovemos na unidade escolar uma capacitação prática e teoria sobre o uso da impressora 3D.

Imagem 32: Formação em Serviço, Etec de Porto Feliz, julho de 2024.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

### 3.24 AÇÕES PARA USO DO CELULAR NA ETEC DE PORTO FELIZ

O uso excessivo de celulares em sala de aula tem sido uma preocupação crescente no ambiente educacional brasileiro. Em resposta a esse desafio, tanto a legislação Federal (Lei nº 15.100/2025) quanto a do Estado de São Paulo (Lei nº 18.058/2024) passaram a adotar medidas que proíbem o uso no ambiente escolar objetivando a melhoria da qualidade do ensino e da concentração dos alunos no processo de ensino e aprendizagem. As exceções são para uso pedagógico e para iniciativas de inclusão de alunos especiais.

Não se trata de um retrocesso tecnológico, mas de uma tentativa de reequilibrar o ambiente escolar. O foco é garantir que a tecnologia seja utilizada de maneira educativa, sob orientação dos professores, e não como um instrumento de dispersão ou indisciplina. Além disso, a medida visa estimular a interação entre alunos e professores, resgatando a atenção, o diálogo e o respeito dentro da sala de aula.

Outro ponto importante é a proteção da saúde mental e do bem-estar dos estudantes. O uso indiscriminado do celular tem sido associado a casos de ansiedade, distração constante e *cyberbullying*. Ao regulamentar o uso desses dispositivos, a escola assume um papel ativo na formação integral dos alunos, zelando não apenas pelo conteúdo acadêmico, mas também pelo desenvolvimento pessoal e social.

A Etec de Porto Feliz trabalha constantemente no monitoramento do uso dos aparelhos eletrônicos, partindo da conscientização dos discentes, pais e/ou responsáveis. A equipe gestora, em concordância com os docentes, adotaram a inclusão do registro de ocorrência no SIGA por reincidência no uso dos equipamentos em ambiente escolar. Se há persistência do uso os responsáveis são convocados pela OAE.

### 3.25 AÇÕES NO COMBATE AO BULLYING

O *bullying* é um problema que pode afetar o bem-estar físico e emocional de crianças e adolescentes, comprometendo seu desenvolvimento e seu desempenho escolar. Em resposta a essa realidade, o Brasil instituiu a , que estabelece o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (*Bullying*) em todo o território nacional. Em 2024 entrou em vigor a Lei 14.811, de 12 de janeiro de 2024 que

institui medidas nacionais de prevenção e combate à violência praticada contra crianças e adolescentes, principalmente, se ocorrer em estabelecimentos educacionais ou similares, públicos e privados, previu a Política Nacional de Prevenção e prevê o combate ao Abuso e Exploração Sexual da Criança e do Adolescente.

A Etec de Porto Feliz realiza constantemente a escuta ativa dos alunos para identificar essas ações, além do atendimento dos alunos vítimas, agressores ou testemunhas pela OAE. No ano de 2025 promovemos uma roda de conversa, com os representantes e vice representantes das turmas dos Mtec-PI e N, com um psicólogo especializado, objetivando combater o *bullying* nas salas de aula.

Imagem 33: Capacitação sobre *Bullying* para representantes e vice representantes das turmas do Mtec-PI e N, Etec de Porto Feliz, maio de 2025.



Fonte: arquivos, Etec de Porto Feliz.

#### **BIBLIOGRAFIAS CONSULTADAS:**

Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), com atualizações: disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

Lei nº 15.100/2025 (Dispõe sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica. Acesso em [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2023-2026/2025/Lei/L15100.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2023-2026/2025/Lei/L15100.htm)

Lei nº 18.058/2024 (Lei de proibição da utilização de celulares e outros dispositivos eletrônicos pelos alunos nas unidades escolares da rede pública e privada). Acesso em: <https://decentro.educacao.sp.gov.br/lei-no-18-058-de-05-de-dezembro-de-2024-lei-de-proibicao-da-utilizacao-de-celulares-e-outros-dispositivos-eletronicos-pelos-alunos-nas-unidades-escolares-da-rede-publica-e-privada/>

Lei nº 13.415/2017 (Altera as Leis nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e 11.494, de 20 de junho 2007), disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm)

Resolução CNE/CP nº 1/2021 (Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica) - <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578>

Deliberação CEE nº 155/2017 (Dispõe sobre avaliação de alunos da Educação Básica), disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2017/Delib-155-17.pdf>

Deliberação CEE nº 161/2018 (Altera e acrescenta dispositivos à Deliberação CEE - 155/2017), disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2017/Delib-155-17.pdf>

Deliberação CEE 175/2019 (Orientações para fins de implementação da Lei 13.415/2017 quanto ao Ensino Médio no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo) - <https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2021/01/curriculo-paulista--deliberacao-n175.pdf>

Deliberação CEE 186/2020 (Fixa normas relativas ao Currículo Paulista do Ensino Médio) - <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2020/Del%20186%202020.pdf>

Regimento Comum das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza/2013 (DELIBERAÇÃO CEETEPS Nº 87, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2022) - <https://www.cps.sp.gov.br/etec/regimento-comum-etec/>

Deliberação CEETEPS nº 020/2015 (Dispõe sobre a atividade de Professor Coordenador de Projetos Responsável pela Coordenação Pedagógica nas Escolas Técnicas Estaduais do Centro Paula Souza) - <https://cetec.cps.sp.gov.br/hae/legislacao--vigente-hae/>

Deliberação CEETEPS nº 019/2015 (Dispõe sobre a Coordenação de Curso nas Escolas Técnicas Estaduais do CEETEPS) - <https://cetec.cps.sp.gov.br/hae/legislacao-vigente-hae/>

Subsídios para elaboração do Calendário Escolar das Etecs 2023 - <https://cetec.cps.sp.gov.br/supervisao/calendario-escolar/>

Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos - <http://www.cpscetec.com.br/cpscetec/sistema.php>.

Centro Paula Souza. Manual de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nas Etecs. São Paulo: CPS, 2022. Disponível em: <https://cgd.cps.sp.gov.br/cgddocumentos/manual-de-trabalho-de-conclusao-de-curso-tcc-nas-etecs/>

Diaz, Patrícia; Perez, Tereza. Coordenação pedagógica: identidade, saberes e práticas. São Paulo: Moderna, 2023. Disponível em: [file:///D:/User/Downloads/Coordenacao\\_pedagogica\\_simples.cleaned.pdf](file:///D:/User/Downloads/Coordenacao_pedagogica_simples.cleaned.pdf). Acesso em 05, abril de 2025.

## Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

### Diretoria

CARMINO FRUTUOZO

### Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
BELARMINO F. NETO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
VITÓRIA S. R. ARAÚJO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
MICHEL C. MOSCARDI	Representante das instituições auxiliares
VITORIA R. S. SILVA	Representante das instituições auxiliares
PATRICIA A. OLIVEIRA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
FLAVIANA B. LUNA	Representante de órgão de classe
HOMERO A. ANTUNES	Representante do poder público municipal
RAFAEL M. SANTOS	Representante dos alunos
JULIANA RIPOLI	Representante dos Coordenadores em Exercício
BRAULINA L. CAMPOS	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
SAMUEL F. S. FILHO	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
JANIFER M. L. S. JESUS	Representante dos pais de alunos

Nome	Segmento que representa
PAULO J. BALSAMO	Representante dos professores
ANA C. S. LOPES	Representante dos servidores técnico e administrativos
MARIA L. L. ANDRADE	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

### Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANA J. R. ALMEIDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO		✓	
JANIFER M. L. S. JESUS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JAQUELINE SANTANA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
JULIANA RIPOLI	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
PATRICIA R. S. ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO			✓
ROBSON N. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓
THALES H. C. S. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
VALERIA L. S. ALVARENGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓		
WALTER C. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO			✓

### Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

### Histórico

No ano de 1693, nas terras de Antônio Cardoso Pimentel, um povoado começou a se formar junto à margem esquerda do Rio Anhemby (atual Tietê), num ponto distante pouco mais de 100 Km de São Paulo. O local era conhecido como "Araritaguaba" (que significa: "lugar onde as araras comem areia") – nome dado pelos índios guaianazes que habitavam a região, em virtude da frequência com que bandos dessas aves bicavam um salitroso paredão ali existente.

O povoamento teve início quando o dono das terras resolveu habitá-las, juntamente com seus familiares e empregados, numa época em que vários sertanistas decidiram abandonar o Bandeirismo pela Agricultura. Era uma comunidade simples, que cultivava o solo apenas para a sua subsistência. No entanto, quando a notícia da descoberta de ouro em Mato Grosso (1719) e Goiás (1725) espalhou-se pelos quatro cantos, a movimentação no vilarejo e o seu conseqüente progresso foram inevitáveis. Por sorte, ele havia-se desenvolvido em torno de um estratégico porto natural junto ao primeiro trecho navegável do rio depois de Salto. Um local que serviria de ponto de partida, ainda no século XVII, de inúmeros bandeirantes, em busca das riquezas anunciadas. No século XVIII, partiriam também as famosas monções – expedições comerciais e científicas.

Todos se aventuravam pelo grande manancial, repleto de perigosas corredeiras e obstáculos, rumo ao desconhecido oeste. As fronteiras do Brasil-Colônia, ainda bastante limitadas pelo Tratado de Tordesilhas, começaram desse modo a expandir-se, tendo início um processo de crescimento que,

apoiado também sobre outros fatores ao longo da História, levou o País a chegar ao que é hoje territorialmente: o quinto maior do mundo.

Daí se vê a importância do tal porto de Araritaguaba – que também era conhecido como o “porto feliz”, cujos moradores chamavam a atenção por sua alegria e hospitalidade, principalmente quando as expedições fluviais retornavam, ocasiões estas em que havia não pequena comemoração.

## Referências Anteriores

Em 1628, antes do povoamento, o capitão general do Paraguai, D.Luiz de Céspedes Xeria, realizou uma viagem ao seu país utilizando-se do Rio Anhemby, conforme ele próprio explicou em relatório ao Rei Felipe IV. A expedição fez uma parada num certo local, abaixo do Salto de Itu, onde 50 escravos e mais alguns criados dedicaram um mês na construção de três canoas. Tudo indica que foi nesse local, à margem esquerda do Anhemby, que Antônio Cardoso Pimentel, natural de São Paulo, daria início ao povoamento de suas terras, para as quais se dirigiram logo em seguida várias famílias, como a de Antônio Aranha Sardinha, natural de Santos.

## Monções

De origem árabe, a palavra monção significa “estação do ano em que se dá determinado fato”. No Brasil, o termo deu nome às grandes expedições fluviais que se realizavam no século XVIII com destino às terras do Oeste, após a descoberta das minas em Cuiabá (MT). Eram organizadas entre os meses de abril e setembro, época considerada mais propícia.

Existiam dois tipos de Monções: As Reiunas (ou Oficiais) e as Particulares.

## Visita Imperial – 30 de abril de 1846

Texto de José Francisco Leite:Chegou a esta Vila a participação oficial da chegada de Sua Majestade Imperial à Capital da Província, reuniu-se a Câmara Municipal e publicou, por editais, tão faustosa notícia.No dia 22 pela manhã, muito cedo, o esquadrão da Guarda Nacional foram encontrar S.M.I., bem como as autoridades locais e mais cidadãos, todos vestidos decentemente, tendo a notar-se que nem um só do partido oposicionista (com exceção do Vigário) se dignou ir encontrar S.M..Daí passaram a acompanhar S.M. até a esta Vila, onde entraram às 10 horas do dia 22 de março debaixo de estrondosas bombas, rojões. Foi hospedar-se na casa do Ten. Cel. Arruda, que estava ricamente adornada. Ali foi S.M. recebido pela Guarda Nacional de Infantaria, comandado pelo Capitão José Dias de Toledo.Sua Majestade decidiu às 16:00 horas dar um passeio pela Vila sem que se soubesse coisa alguma de tal pretensão. Saiu S.M. com pequeno acompanhamento, que a poucos passos já era numeroso, e descendo pelo pátio da Matriz abaixo, passou pela rua que vai para Penha; Dali desceu para o Porto Geral (no Parque das Monções) e, em seguida, ao paredão onde S.M. mostrou que era muito inclinado às Ciências Naturais provando o gosto que tinha o pó do paredão.A Vila tornou-se brilhante como nunca, grande número de famílias percorria as ruas. No dia 23, às 6 horas da manhã, S.M. retirou-se inesperadamente, por isso não teve o acompanhamento que estava preparado, porém foi saudado por inúmeras salvas.

## Largo da Penha

A História do Largo da Penha começou com o povoamento do Porto de Araritaguaba em 1693 por Antonio Cardoso Pimentel, seus familiares e lavradores das terras de sua fazenda.Com a chegada dos novos moradores, Pimentel construiu, no ano de 1700, uma Capela e, por ser devoto de Nossa Senhora da Penha, deu este nome a ela.O Largo foi crescendo, surgiram novas habitações ao seu redor, tornando-se muito movimentado após a descoberta do ouro em Cuiabá .Era nesse ponto do povoado que os Bandeirantes se concentravam para organizar suas Monções. Também se reuniam nesse mesmo lugar os comerciantes, ora para abastecer as expedições, ora formar as suas próprias – denominadas Monções Mercantis.Contudo, a classe predominante no povoado era a dos trabalhadores agrícolas, que só iam ao vilarejo nos domingos e dias santos, fazendo de tais ocasiões as únicas de algum movimento

nas ruas. As cargas vindas de Cuiabá eram depositadas no Largo da Penha, para conferência e pagamento do imposto ao reino. Foi nesse Largo que o Reino de Portugal mandou construir um prédio para Alfândega (atualmente, Restaurante do Belini), para arrecadar o imposto do quinto devido sobre o ouro obtido em Cuiabá. Já no tempo do Império, a mando do Presidente da Câmara, foram construídas diversas "casinhas" para os produtores comercializarem suas mercadorias. A última "casinha" funcionou até 1924. Em 1905, uma estrada de ferro pertencente ao Engenho Central cortava o Largo. A ferrovia estendia-se até a Colônia Rodrigo e Silva e era utilizada para transportar até o Engenho a cana de açúcar dos Colonos Belgas. Essa Via-Férrea teve pouca duração, porque trazia alguns problemas à cidade.

### **Formação Jurídica**

Inicialmente, Porto Feliz pertenceu à comarca de São Paulo. Depois, à de Itu, com a criação desta, em 02 de dezembro de 1811. Vinculou-se mais tarde à comarca de Piracicaba, criada em 30 de março de 1858. Anos depois, em 30 de março de 1871, ficou novamente subordinada à comarca ituana, por força da Lei nº 39. Em 1874, com a implantação da de Capivari, a esta subordinou-se até 1880. Neste ano, criou-se a comarca de Tietê, que passou a ser a responsável por Porto Feliz. Foi a Lei nº 8, de 07 de fevereiro de 1885, que finalmente criou a Comarca de PORTO FELIZ. A cidade, porém, continuou sem autonomia jurídica por mais cinco anos, período em que outra vez pertenceu à Comarca de Capivari. Somente em 1890 ganhou sua autonomia, com a nomeação do primeiro Juiz de Direito de Porto Feliz. No século seguinte, pela Lei nº 2.456, de 31 de dezembro de 1.953, que instituiu o quadro territorial, administrativo e judiciário do Estado de São Paulo, o município ficou constituído por apenas um Distrito: o Distrito de Porto Feliz. Quanto à Comarca porto-felicense, era formada pelos municípios de Porto Feliz, Boituva e Iperó, respondendo também pelo Distrito de Bacaetava.

### **Curiosidades Históricas**

- A Primeira Semana das Monções foi criada em 1952;
- A Santa Casa de Misericórdia de Porto Feliz foi inaugurada em 1907;
- O primeiro piano de Porto Feliz foi trazido pelo Padre André Rocha em 1820, ele foi também o primeiro da Província de São Paulo;
- O terminal ferroviário ligando Boituva a Porto Feliz foi inaugurado pelo então Presidente Sr. Altino Arantes em 1920 e desativado durante o governo do Dr. Carvalho Pinto, no ano de 1960;
- A luz elétrica chegou a Porto Feliz em 1912;
- Em 1846 o Imperador D. Pedro II visitou Porto Feliz, hospedou-se no prédio que abriga o Museu da Monções;
- A primeira Loja Maçônica da Província de São Paulo foi inaugurada em Porto Feliz no ano de 1831;
- De Porto Feliz a Cuiabá as expedições se utilizavam de 19 rios e tinham que transpor 113 obstáculos entre Cachoeiras e Corredeiras e mais de 14 Km de terra no varadouro de Camapuã, sem contar as febres, a fome, os naufrágios e os índios que exterminavam expedições inteiras;
- Somente em 1910 é que Porto Feliz foi beneficiada com a instalação de água encanada, até então o abastecimento era feito através de chafarizes espalhados pela cidade.
- Viajantes estrangeiros e historiadores brasileiros, fizeram das expedições que partiam de Porto Feliz objeto de pesquisas e escritos.

### **Datas Importantes**

1693 - Os historiadores falam de um "Porto" à margem esquerda do Rio Tietê, de onde partiam as expedições para Cuiabá, no Mato Grosso; nessa data, também teve início o povoamento de Ararituaba;

1700 - Torna-se mais freqüente a passagem por esse Porto dos exploradores que se destinam aos Sertões de Mato Grosso e Goiás, a procura das Minas de Ouro; Antonio Cardoso Pimentel edifica uma Capela em Homenagem a Nossa Senhora da Penha;

1720 a 1770 - Período das Monções mais importantes;

1728 - Desmembrada de Itu, foi criada a Paróquia de Nossa Senhora da Penha de Ararituaba;

1744 - Por provisão de 27 de novembro, é concedida licença para se construir uma nova Matriz, sob a

invocação de Nossa Senhora Mãe dos Homens;

1750 - Aos 9 de outubro é solenemente inaugurada a nova Matriz. A partir desta data a Paróquia passa a denominar-se “Freguesia de Nossa Senhora Mãe dos Homens de Ararituaba”... ;

1797 - A freguesia passa a se chamar “Paróquia de Nossa Senhora Mãe dos Homens de Porto Feliz”; que por Portaria de 13 de outubro a freguesia de Ararituaba passa a categoria de Vila, com o nome de Porto Feliz;

1780 a 1830 - Expansão da lavoura canavieira: Ararituaba torna-se um dos grandes centros açucareiros da Província de São Paulo;

1858 - No dia 16 de abril a Vila de Porto Feliz foi elevada a categoria de cidade. Lei nº 8 de 07 de fevereiro de 1885, eleva Porto Feliz a Comarca;

1901 a 1907 - O Engenho Central torna-se propriedade da Societé de Sucrieries Brésiliennes;

1906 - Circula “O Ararituaba” , primeiro jornal de Porto Feliz;

1920 a 1924 - Inauguração do Monumento às Monções, Ramal Ferroviário, Gruta N. S. de Lourdes e implantação da fábrica de tecidos N. S. Mãe dos Homens;

1954 - Tem início grande reforma na Matriz;

(\*) Não se conhece o motivo da mudança da Padroeira de Porto Feliz - de Nossa Senhora da Penha para Nossa Senhora Mãe dos Homens. Sabe-se que foi por influência do Missionário Frei Angelo de Siqueira, Carmelita.

## **Anchieta e o Abaremanduaba**

Afonso E. Taunay:....”Já no século da descoberta, às águas do Tietê, ilustra-se um dos naufrágios do Taumaturgo (milagreiro) do Brasil.Haviam ameaçado os “redemoinhos” de uma corredeira de tragar a Anchieta. Seu nome daí em diante para sempre lembraria o caso: Abaremanduaba, persistente na toponímia paulista.Explica Juzarte: Em outro tempo, navegou por esta cachoeira um religioso da Companhia de Jesus, de virtude, chamado Padre José Anchieta, o qual andava catequizando aos índios, pregando-lhes missão, os quais vindo com ele em uma canoinha virara a embarcação no meio desta cachoeira largando ao Padre no fundo da mesma. Passado muito tempo, vendo que o padre não surgia acima, cuidando estaria já morto, mergulhou um dos índios ao fundo e achou-o vivo, sentado em uma pedra, rezando no seu Breviário e por isso ficou o nome a esta cachoeira de Abaremanduaba”.

Fonte: Texto extraído <https://www.portofeliz.sp.gov.br/historia> - acessado em 04/04/204 - às 18h30

## **Escola Técnica Estadual de Porto Feliz.**

A Escola Técnica Estadual de Porto Feliz está localizada na rua Cônego Belotti, 188, no Centro da cidade de Porto Feliz. Sua criação se deu em 2014, por meio de uma parceria entre o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e a Prefeitura Municipal.As atividades da escola tiveram início em fevereiro de 2015, como uma Classe Descentralizada vinculada à Etec de Cerquilha. Inicialmente, foram oferecidos os cursos Técnicos Modulares em Administração e Segurança do Trabalho, ambos com 40 vagas, com demandas de 2,77 e 2,50 candidatos por vaga, respectivamente.

Em 2016, a possibilidade de criar turmas integrais resultou na abertura de uma turma para o curso de Ensino Técnico Integrado ao Médio em Administração, com 40 vagas e demanda de 1,75 candidato por vaga. Essa Classe descentralizada esteve sob a coordenação da Etec de Cerquilha até 6 de julho de 2017, quando, por meio do Decreto nº 62.678/17, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo em 7 de julho, a Etec de Porto Feliz foi oficialmente estabelecida. Respondeu pela direção da Etec, desde a criação até 02 de abril de 2022 o Prof. Paschoal Antônio Bonin. Na sequência assume a direção o Prof. Fábio Francisco que exerceu seu mandato até 11 de dezembro de 2022, e, a partir de 12 de dezembro, até a data atual, responde pela função de diretor da Etec de Porto Feliz o Prof. Cármino Frutuoso.

Em 2018, com o primeiro Vestibulinho realizado sob a coordenação da Etec de Porto Feliz, foram criadas novas turmas e implementado o ETIM em Logística.

Atualmente, a escola oferece o ensino médio integrado ao ensino técnico com habilitação em Administração e Logística em período integral (Mtec-PI). Para alunos que precisam trabalhar ou desenvolver outras atividades durante o dia, há a possibilidade de cursar o ensino médio integrado ao

ensino técnico em Administração no período noturno (Mtec-N). Nessa modalidade, são oferecidos três componentes curriculares por série, desenvolvidos em formato de ANP (Atividade Não Presencial), com utilização da plataforma Teams/Microsoft.

A escola também oferece a modalidade "NOVOTEC" com habilitação em Informática para a Internet e Desenvolvimento de Sistemas, em parceria com a Escola Estadual Monsenhor Seckler. Este curso é resultado de uma parceria do Centro Paula Souza com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Além dos cursos mencionados, a Etec de Porto Feliz disponibiliza cursos técnicos modulares no período noturno para aqueles que já concluíram ou estão matriculados na 2ª série do ensino médio, nas habilitações de Administração, Logística, Marketing, Qualidade, Recursos Humanos e Segurança do Trabalho. Em 2024, a escola atende um total de 447 alunos matriculados.

Estudos estão em andamento para viabilizar a implantação de novas habilitações a partir de 2025.

No que diz respeito às práticas pedagógicas, a Etec de Porto Feliz destaca-se pelo uso de metodologias ativas, visando qualificar a mão de obra técnica e integrá-la ao mercado de trabalho. Isso contribui para o desenvolvimento técnico, econômico e social da cidade, da região metropolitana de Sorocaba, e até mesmo do estado e do país."

## **Atos Legais**

DECRETO Nº 62.678, DE 7 DE JULHO DE 2017

Cria a Escola Técnica Estadual – ETEC de Porto Feliz, no Município de Porto Feliz

GERALDO ALCKMIN, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS, Decreta: Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual – ETEC de Porto Feliz, no Município de Porto Feliz, como Unidade de Ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 7 de julho de 2017

GERALDO ALCKMIN

Samuel Moreira da Silva Junior

Secretário-Chefe da Casa Civil

Saulo de Castro Abreu Filho

Secretário de Governo

Publicado na Secretaria de Governo, aos 7 de julho de 2017.

### **Administração - MTEC - PI**

#### **Integrado**

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

### **Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)**

#### **Integrado**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 04-10-2022, publicada no Diário Oficial de 05-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

### **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)**

#### **Integrado**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43, retificada no Diário Oficial de 31-10-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 80.

### **Logística - MTEC - PI**

#### **Integrado**

Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

## Qualidade

### Técnico

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2304, de 31-05-2022, publicada no Diário Oficial de 01-06-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 66.

## Segurança do Trabalho

### Técnico

Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 10 de June de 2025, 17:21:21.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
289	1	1	Administração - MTEC - PI	1ª série A	I	34
289	1	1	Administração - MTEC - PI	1ª série B	I	35
289	1	2	Administração - MTEC - PI	2ª série A	I	34
289	1	3	Administração - MTEC - PI	3ª série A	I	37
289	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	2ª série A	N	35
289	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	1ª série A	N	35
289	1	1	Logística - MTEC - PI	1ª série A	N	35
289	1	2	Logística - MTEC - PI	2ª série A	I	31
289	1	3	Logística - MTEC - PI	3ª série A	I	38
289	1	1	Qualidade	1º módulo A	N	33
289	1	2	Segurança do Trabalho	2º módulo A	N	29
<b>1º Semestre - 11 turmas</b>						<b>376</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 11 turmas</b>						<b>376</b>

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
289	Etec de Porto Feliz	Porto Feliz

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São **2 turmas** e **62 alunos** no Nível Técnico.

##### Modalidade Ensino Técnico

São **2 turmas** e **62 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Qualidade** com 33 alunos
- 1 turma de **Segurança do Trabalho** com 29 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 33 alunos
- 1 turma no eixo de **Segurança** com 29 alunos

#### Nível Integrado

São **9 turmas** e **314 alunos** no Nível Integrado.

##### Modalidade MTEC-N

São **2 turmas** e **70 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 35 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 35 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 35 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 35 alunos

##### Modalidade MTEC-PI

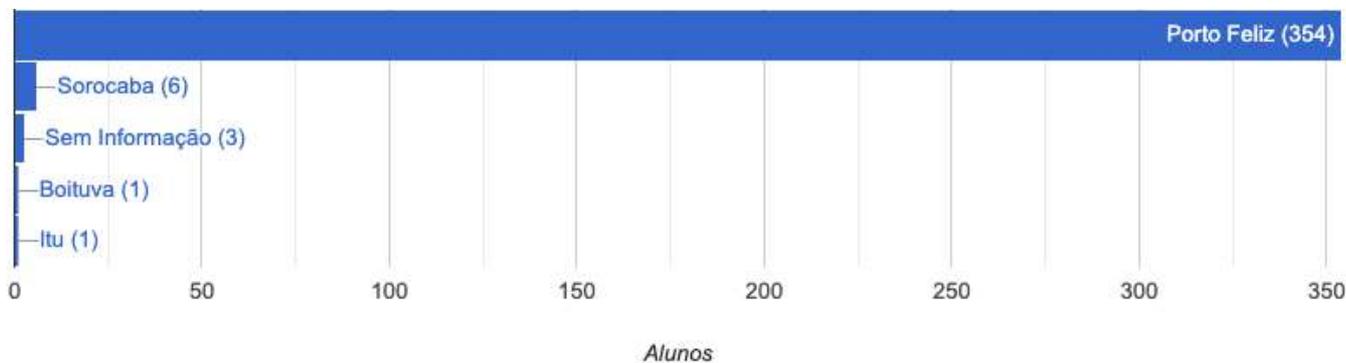
São **7 turmas** e **244 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 140 alunos
- 3 turmas de **Logística - MTEC - PI** com 104 alunos

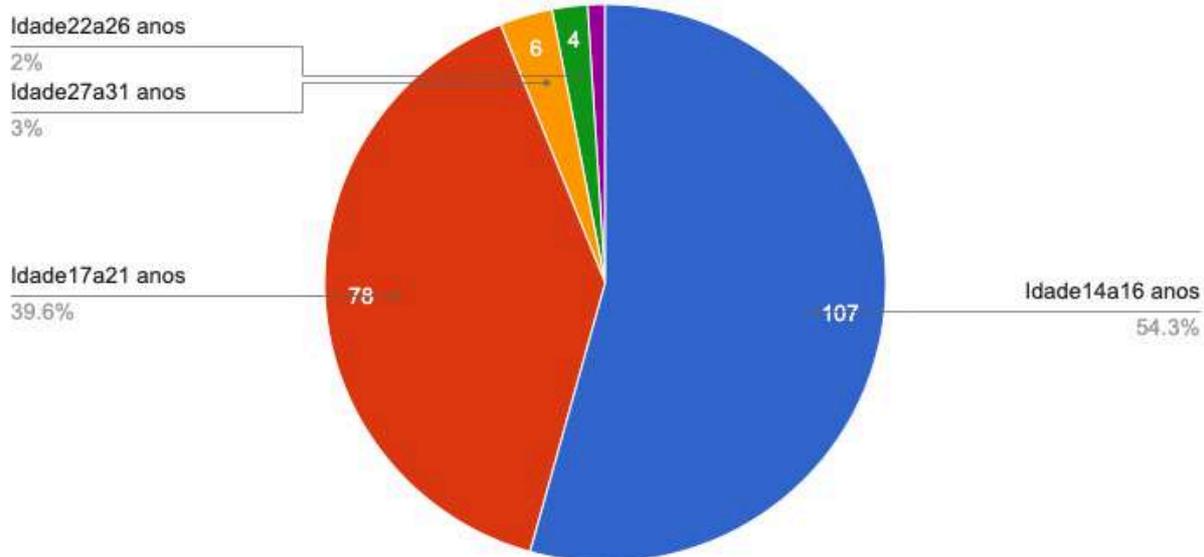
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 7 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 244 alunos

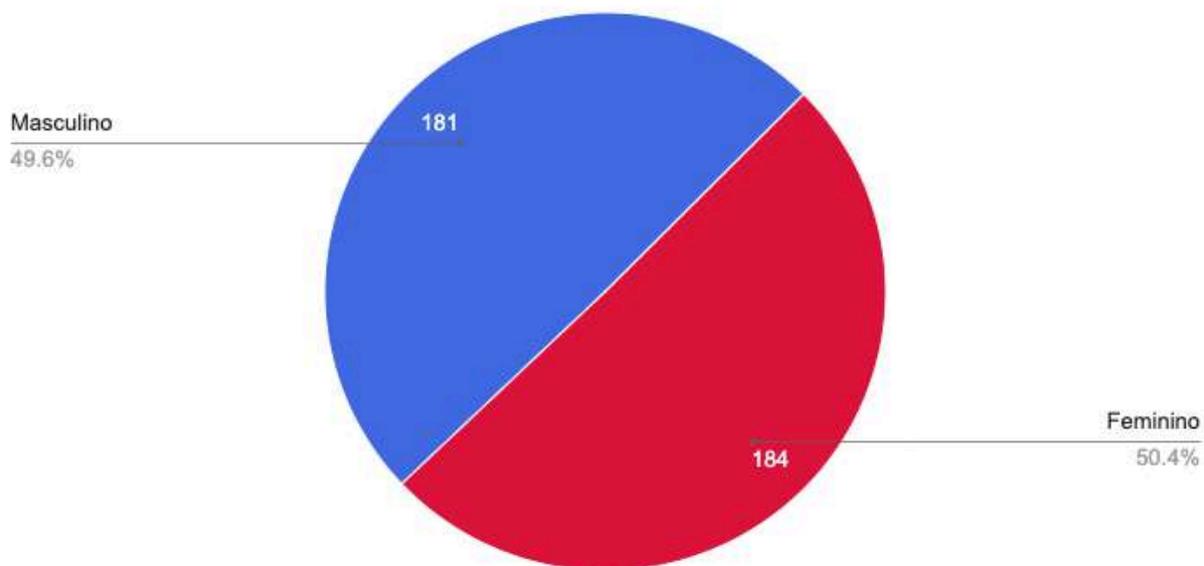
## Caracterização Discente Município de origem



### Faixa Etária



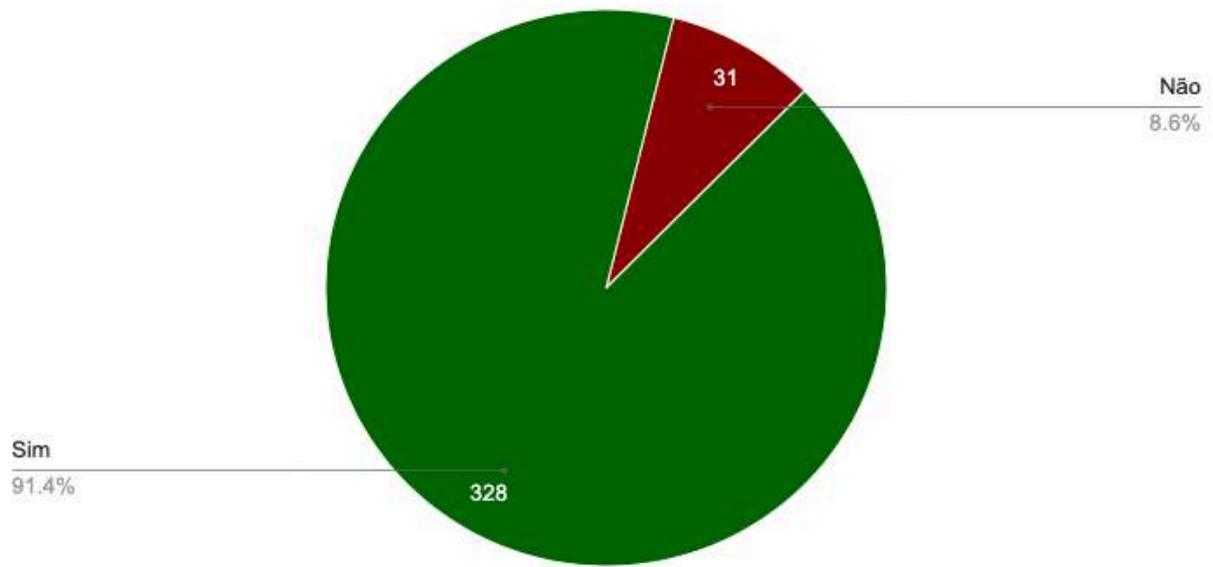
### Gênero



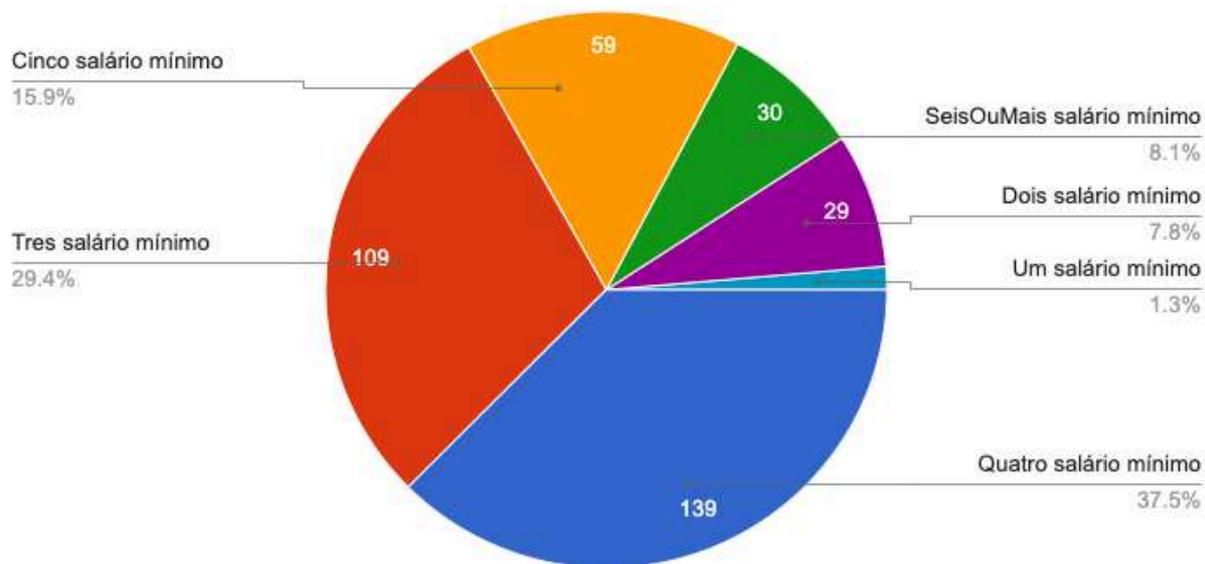
### Perfil Racial

No data

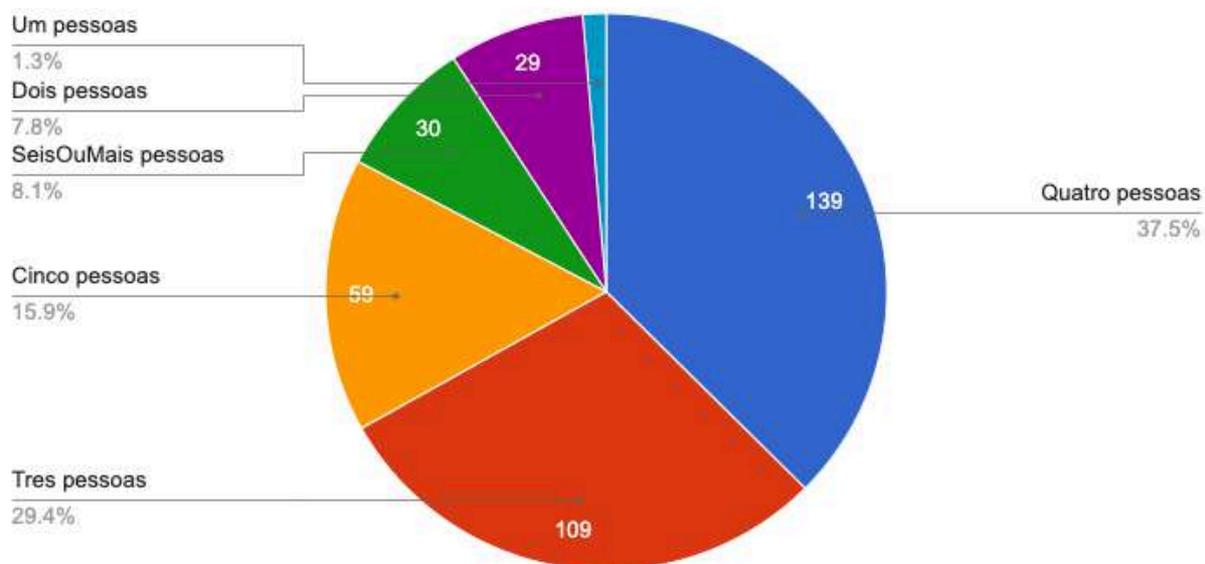
### Cursou apenas em Escola Pública



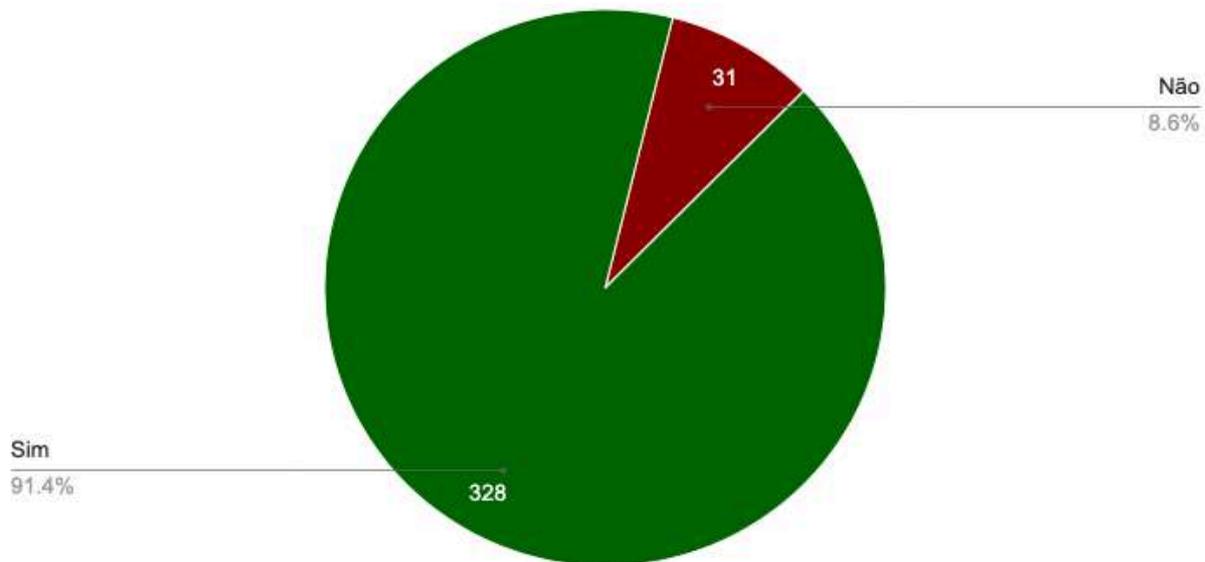
### Renda Familiar



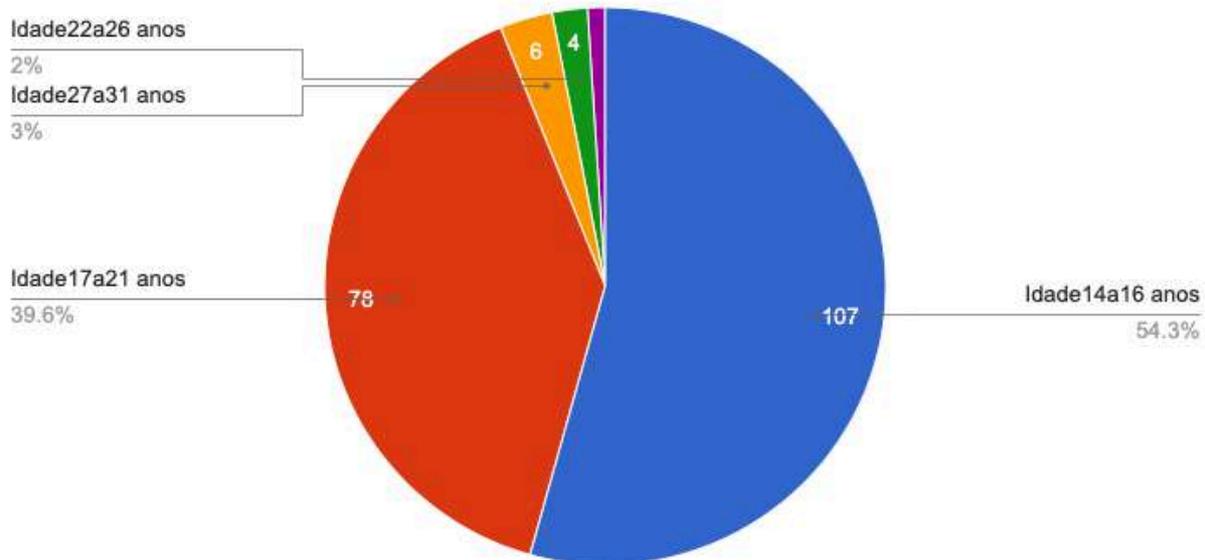
### Número de Pessoas na Família



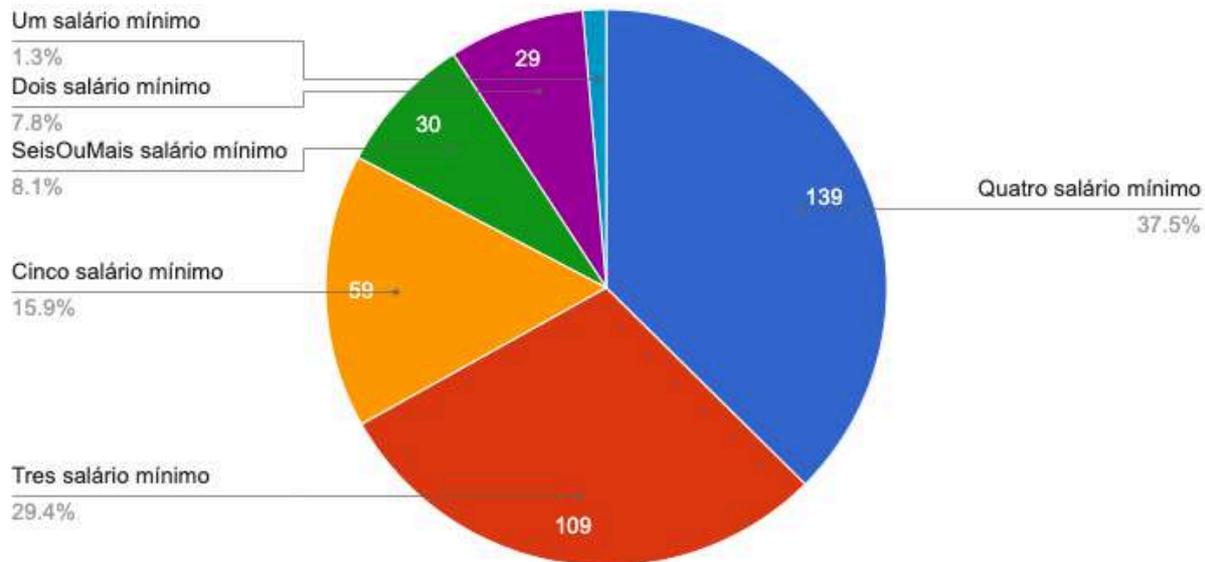
**Dados separados por sede e CD**  
**Cursou apenas em Escola Pública**  
**289 - Etec de Porto Feliz (SEDE)**  
**Porto Feliz**



**Faixa Etária**  
**289 - Etec de Porto Feliz (SEDE)**  
**Porto Feliz**

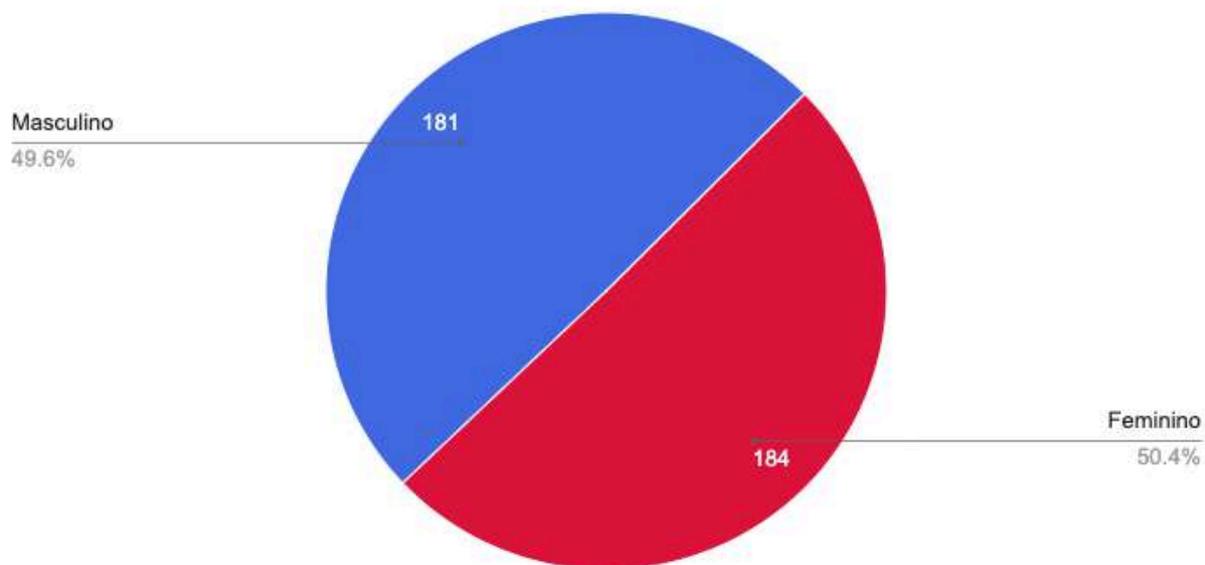


**Renda Familiar**  
**289 - Etec de Porto Feliz (SEDE)**  
**Porto Feliz**



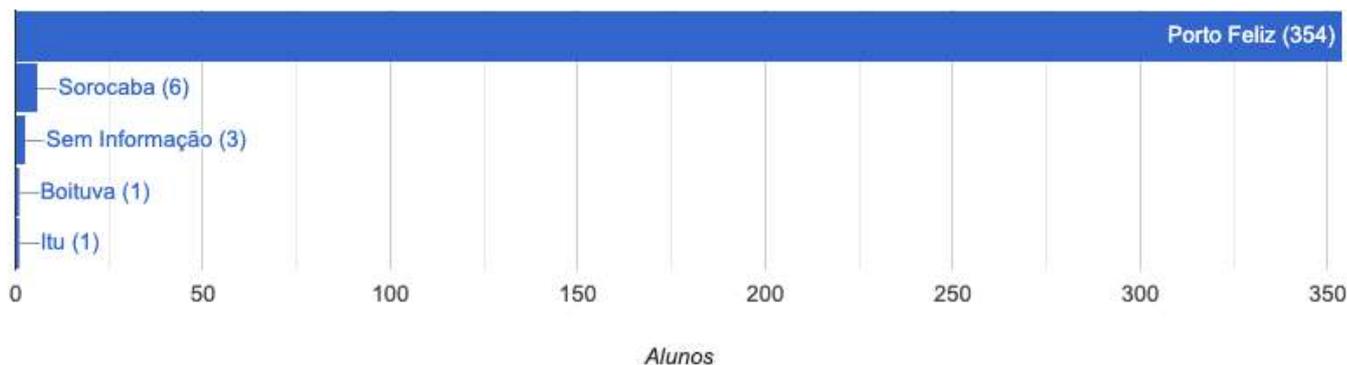
**Gênero**

**289 - Etec de Porto Feliz (SEDE)**  
Porto Feliz



**Município de origem**

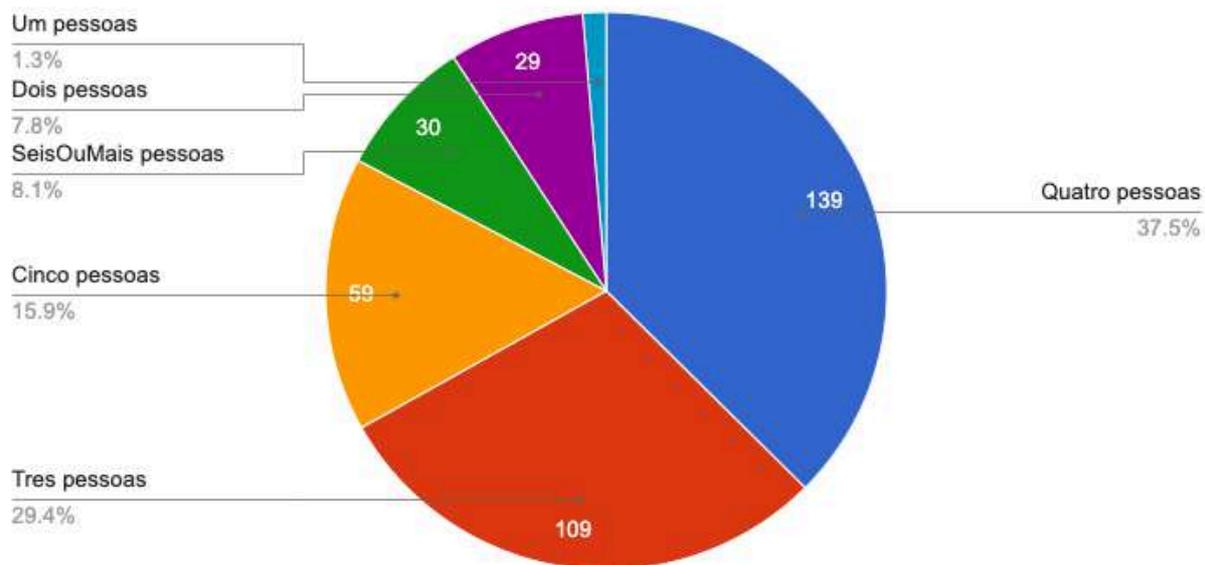
**289 - Etec de Porto Feliz (SEDE)**  
Porto Feliz



**Número de Pessoas na Família**

## 289 - Etec de Porto Feliz (SEDE)

### Porto Feliz



### Agrupamento Docente

- ALINE M. M. MOSCARDI
- ANA C. S. LOPES
- ANGELA C. S. VILCARROMERO
- ANTONIO A. COCATI
- CARMINO FRUTUOZO
- CLAUDIA A. R. SANTOS
- CLOVIS M. OLIVEIRA
- DOUGLAS F. LEITE
- EDUARDO O. LEME
- EDUARDO PRADO
- FLAVIANA B. LUNA
- GABRIEL P. AMERICO
- GISELE V. F. HENRIQUE
- HELLEN C. BALDO
- JOSEMIL M. ALMEIDA
- JULIANA RIPOLI
- JULIANE L. F. SANTOS
- LETICIA P. POLI
- LUIS F. K. A. SOUZA
- LUIS G. SILVA
- LUIZA C. C. SILVA
- MARCIA C. C. T. SILVA
- MICHEL C. MOSCARDI
- MICHELLE G. GARCIA
- PATRICIA R. S. ARAUJO
- PAULO C. O. GAMA
- PAULO J. BALSAMO
- ROBSON N. CORREA
- ROBSON N. CORREA
- STÉFANO DEMARCHI
- SUELEN C. M. CAMPOS
- THALES H. C. S. ARAUJO

- VALERIA L. S. ALVARENGA
- VICTOR H. M. ARRUDA
- WALTER C. NETO

## Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

### Características Regionais

Porto Feliz é um município que conserva características de Centro Histórico, com edificações que remetem à sua fundação, intimamente ligada ao trajeto dos Bandeirantes. O município ocupa trechos da Bacia Hidrográfica de Sorocaba - Médio Tietê e tem relevância histórica e cultural a partir de seus conjuntos arquitetônicos e patrimônio natural através do sítio geológico localizado no Parque das Monções; um paredão salitroso que remete à evolução geológica do planeta.

Pela localização privilegiada, em relação aos rumos econômicos e de industrialização do Estado de São Paulo, tem atraído interesse de grandes empresas, que vinculam sua implantação a existência de profissionais qualificados, passando a oferecer novas oportunidades de empregabilidade despertando na população grande interesse pela qualificação profissional.

Pelos dados socioeconômicos que apresentados neste documento ficará explícita a importância da atuação desta nova Etec, nos caminhos futuros, tanto da cidade de Porto Feliz como de toda região.

<b>População no último censo</b>	56.497 habitantes
<b>População estimada [2021]:</b>	58.345 habitantes
<b>Densidade demográfica [2021]</b>	101,48 hab./km <sup>2</sup>
<i>Disponível em <a href="https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/porto-feliz/panorama">https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/porto-feliz/panorama</a>. Acesso: março/25</i>	

A cidade de Porto Feliz situada em região que representa grande polo industrial do estado de São Paulo, pertencente à Região Metropolitana de Sorocaba. Destaca-se, em âmbito nacional, por intensa e diversificada atividade econômica, caracterizada por produção industrial altamente desenvolvida, com predominância dos setores metalomecânico, eletroeletrônico, têxtil e agronegócio.

A extensão territorial e a localização privilegiada, Porto Feliz está situada entre os principais eixos rodoviários do estado. A cidade conta com favorável rede rodoviária e de transportes coletivos, dos quais proporciona acesso rápido a capital São Paulo, além de ligação com as regiões Metropolitanas de Campinas e Sorocaba, facilitando a circulação dos trabalhadores entre esses grandes centros empregadores.

#### **Lei Complementar nº 1.241, de 8 de maio de 2014**

Cria a Região Metropolitana de Sorocaba e dá providências correlatas.

#### **Decreto nº 60.563, de 20 de junho de 2014**

Designa entidade estadual de caráter metropolitano para exercer, provisoriamente, as funções da Secretaria Executiva do Conselho de Desenvolvimento da Região Metropolitana de Sorocaba.

Considerada uma das cidades mais promissoras da Região Metropolitana de Sorocaba, tem ainda em seu calendário como obrigatoriedade a Semana do Empreendedorismo, uma vocação exclusiva, pois a cidade de Porto Feliz assume um papel de destaque no comércio e serviços, contemplando sua tendência inovadora e ajudando a Etec a fortalecer o eixo de Gestão e Negócios.

Considera-se como **oportunidades**: o avanço proporcionado Parque Tecnológico em Sorocaba, localizado na Avenida Itavuvu, bairro Santa Cecília em Sorocaba, local que margeia a Rodovia Castelo Branco, sentido São Paulo, a menos de 12 km da Etec de Porto Feliz, num raio de 20 minutos de distância o que nos possibilita um salto em relação a outras Etecs. Destaca-se investimentos de várias multinacionais na região entre elas: WestRock (Fábrica de Papel e Papelão Ondulado), Sodebo (Alimentação), Toyota – Sorocaba (Fábrica de Motores Automotivos). Já na Rodovia Marechal Rondon, sentindo à cidade de Itu, estão localizadas outras grandes empresas que geram emprego para a região, como a Sarstedt (Líder mundial na produção de produtos, equipamentos médicos e laboratoriais), Toyota – Porto Feliz (Fábrica de Motores Automotivos), Eaton (Gestão Inteligente de Energia). Outra grande oportunidade gerada pela cidade foi o Programa de Mobilidade Urbana que disponibiliza ônibus (circular) coletivo 100% gratuito para toda população, impactando positivamente no deslocamento dos alunos da Etec de Porto Feliz, tanto no período integral como no período noturno.

Alguns déficits nos indicadores podem ser caracterizados como **ameaças**, como: renda per capita relativamente baixa e habitação popular.

Neste contexto é necessário destacar a contribuição da presença da Etec para o desenvolvimento do município de Porto Feliz, onde possui uma demanda crescente pelo número de vagas oferecidas. Levando em conta os indicadores gerais com destaque para os da educação relacionados abaixo, se faz necessário que o Centro Paula Souza continue a oferecer as modalidades Técnico Profissionalizante como o Mtec-PI em período integral, Mtec-N e Técnico Modular no período noturno:

## Educação

<b>Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]</b>	98,2%
<b>IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2023]</b>	6,1%
<b>IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2023]</b>	5,5%
<b>Matrículas no ensino fundamental [2023]</b>	6.775
<b>Matrículas no ensino médio [2023]</b>	2.120
<b>Docentes no ensino fundamental [2023]</b>	334
<b>Docentes no ensino médio [2023]</b>	130
<b>Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2023]</b>	19
<b>Número de estabelecimentos de ensino médio [2023]</b>	9

Disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/porto-feliz/panorama>. Acesso: março/25

No ano de 2024, a taxa de inscrições para o Ensino Médio Período Integral (Mtec-PI) foi de 3,09/vaga; do Ensino Médio Período Noturno (Mtec-N) foi de 1,17/vaga; e do Ensino Técnico Modular (noturno) de 1,37/vaga. O que coloca a Etec de Porto Feliz numa situação favorável para que o Vestibulinho, que ocorre duas vezes por ano, possa ter a sua demanda ampliada, justificando o compromisso do governo do Estado de São Paulo na manutenção da Etec de Porto Feliz.

## Indicadores Gerais

### Trabalho e Rendimento: PIB per capita [2021]: R\$69.921,89

Em 2022, o salário médio mensal era de 2.9 salários-mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total na época era de 21.447, ou seja 37,96%. Em comparação com os outros municípios da região, Porto Feliz ficou em 8ª posição de pessoal ocupado. Já na comparação com cidades do país todo, Porto Feliz ficou na posição 468. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário-mínimo por pessoa, tinha 30.3% da população [2010] nessas condições, o que o colocava na posição 386 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4617 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

### Saúde

A taxa de mortalidade infantil média na cidade é de 4,93 para 1.000 nascidos vivos. As internações devido a diarreias são de 15.9 para cada 1.000 habitantes. Comparado com todos os municípios do estado, fica nas posições 433 de 645 e 150 de 645, respectivamente. Quando comparado a cidades do Brasil todo, essas posições são de 3935 de 5570 e 1740 de 5570, respectivamente. O município conta com U.T.I. equipada com 10 leitos na Santa Casa, e um novo Pronto Socorro que está em funcionamento desde a metade do ano de 2024, esse diferencial será um indicador que contribuirá para diminuir consideravelmente casos de mortalidade e traumas dos pacientes em estado grave.

### Território e Ambiente

Em 2023, a área do município era de 556,706 km<sup>2</sup>, onde apresenta 92.3% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 82.1% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 40.9% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio).

Disponível em <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/porto-feliz/panorama>. Acesso: março/25

## Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANA J. R. ALMEIDA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
VITÓRIA S. R. ARAÚJO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
AMANDA C. BEZERRA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
VITORIA R. S. SILVA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
ANA C. S. LOPES	AUXILIAR DE DOCENTE
MICHEL C. MOSCARDI	COORDENADOR DE CURSO
PATRICIA R. S. ARAUJO	COORDENADOR DE CURSO
PAULO J. BALSAMO	COORDENADOR DE CURSO
JULIANA RIPOLI	COORDENADOR PEDAGÓGICO
CARMINO FRUTUOZO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
JANIFER M. L. S. JESUS	DIRETOR DE SERVIÇO
JAQUELINE SANTANA	DIRETOR DE SERVIÇO
THALES H. C. S. ARAUJO	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ALINE M. M. MOSCARDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. S. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA C. S. VILCARROMERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO A. COCATI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARMINO FRUTUOZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA A. R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLOVIS M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DOUGLAS F. LEITE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO O. LEME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO PRADO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIANA B. LUNA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL P. AMERICO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE V. F. HENRIQUE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELLEN C. BALDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSEMIL M. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA RIPOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANE L. F. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA P. POLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS F. K. A. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
LUIS G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZA C. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIA C. C. T. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHEL C. MOSCARDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELLE G. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA R. S. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO C. O. GAMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO J. BALSAMO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON N. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON N. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
STÉFANO DEMARCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELEN C. M. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THALES H. C. S. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALERIA L. S. ALVARENGA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VICTOR H. M. ARRUDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALTER C. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

### Recursos Físicos

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Almoxarifado Almoxarifado	-
T	Banheiro Acessível <i>Bloco 1</i>	-
T	Banheiro Alunos - Feminino <i>Bloco 1</i>	-
T	Banheiro Alunos - Feminino <i>Bloco 2 - Banheiro Comum e Acessível</i>	-
T	Banheiro Alunos - Masculino <i>Bloco 1</i>	-
T	Banheiro Alunos - Masculino <i>Bloco 2 - Banheiro Comum e Acessível</i>	-
T	Banheiro da Guarita Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-

Andar	Nome	Área
T	Banheiro Feminino Funcionárias Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Masculino Funcionários Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	-
T	Banheiro Merendeira <i>Utilizado pela merendeira</i>	-
T	Banheiro Sala da Orientação Pedagógica <i>Bloco 1</i>	-
T	Banheiro Sala dos Professores <i>Bloco 1</i>	-
T	Banheiro/Vestiário Funcionários Limpeza Vestiário masculino	-
T	Biblioteca <i>Bloco 1</i>	-
T	Caixa d'água <i>Bloco 1</i>	-
T	Caixa d'água <i>Bloco 2</i>	-
T	Cantina Cantina	-
T	Corredor de Acesso ao Bloco 2 Circulação humana calçado descoberto	-
T	Corredor de Acesso ao Refeitório Circulação humana calçado descoberto	-
T	Corredor Frente Circulação humana calçado descoberto	-
T	Corredor Interno <i>Bloco 2</i>	-
T	Corredor Interno <i>Bloco 1</i>	-
T	Corredor lateral Circulação humana calçado descoberto	-
T	Cozinha <i>Merendeira cedida pela Prefeitura Municipal de Porto Feliz</i>	-
T	Depósito Depósito	-
T	Diretoria Acadêmica <i>Bloco 1</i>	-

Andar	Nome	Área
T	Diretoria Administrativa / Almoxarifado <i>Bloco 1</i>	-
T	Escada acesso ao refeitório <i>Escada Coberta</i>	-
T	Guarita <i>Utilizado pela terceirizada de Vigilância</i>	-
T	Laboratório de Ciências <i>Laboratório não equipado, porém está pronto para uso</i>	-
T	Laboratório de Informática 1 <i>Bloco 2</i>	-
T	Laboratório de Informática 2 <i>Bloco 2</i>	-
T	Laboratório de Informática 3 <i>Bloco 2</i>	-
T	Laboratório de Informática 4 <i>Bloco 2</i>	-
T	Quadra Quadra coberta	-
T	Refeitório Refeitório	-
T	Sala 1 <i>Bloco 1</i>	-
T	Sala 1 <i>Bloco 2</i>	-
T	Sala 2 <i>Bloco 2</i>	-
T	Sala 2 <i>Bloco 1</i>	-
T	Sala 3 <i>Bloco 1</i>	-
T	Sala 4 <i>Bloco 1</i>	-
T	Sala 5 <i>Bloco 1</i>	-
T	Sala 6 <i>Bloco 1</i>	-
T	Sala da Direção <i>Bloco 2 - Servidor de internet</i>	-

Andar	Nome	Área
T	Sala da Univesp <i>Sala que a Univesp usa para atendimento aos alunos</i>	-
T	Sala de Coordenação <i>Bloco 1</i>	-
T	Sala de Orientação Pedagógica <i>Bloco 1</i>	-
T	Sala dos Professores <i>Bloco 1</i>	-
T	Sala Maker <i>Bloco 2</i>	-

### Recursos Materiais

QTD	Nome
4	<b>LENOVO MONITOR</b> Monitor - Local: Biblioteca
4	<b>LENOVO CPU</b> CPU - Local: Biblioteca
4	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca
2	<b>Maqmóveis MESA DE REUNIAO</b> A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca
4	<b>Maqmóveis CADEIRA FIXA SEM BRAÇO</b> A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca
4	<b>TSW ESTANTE PARA BIBLIOTECA</b> A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca
6	<b>TSW ESTANTE PARA BIBLIOTECA</b> A CLASSIFICAR - Local: Biblioteca
2	<b>PHILCO FORNO MICROONDAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Cantina
2	<b>FUNAP LONGARINA COM 03 LUGARES, SEM BRAÇO</b> A CLASSIFICAR - Local: Corredor de Acesso ao Bloco 2
1	<b>CDS CADEIRA DE RODAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Corredor Interno
3	<b>FUNAP LONGARINA COM 03 LUGARES, SEM BRAÇO</b> A CLASSIFICAR - Local: Corredor Interno
1	<b>BECCARO PROCESSADOR DE ALIMENTOS INDUSTRIAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha

QTD	Nome
1	<b>CONSUL REFRIGERADOR DUPLEX</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>ESMALTEC FREEZER INDUSTRIAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>FRICON FREEZER INDUSTRIAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>J. COLOMBO LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>KOFISA REFRIGERADOR INDUSTRIAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>METALNOX FORNO INDUSTRIAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>PHILCO FORNO MICROONDAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>POWER MESA PARA COZINHA INDUSTRIAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>TOPEMA BALCÃO TÉRMICO</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>Venax FOGÃO COM 4 BOCAS</b> Fogão convencional 4 queimadores a gás - Local: Cozinha
1	<b>VITORIA FOGÕES FOGÃO INDUSTRIAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Cozinha
1	<b>Atack RACK 44 U</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito
1	<b>EUCOTRON CENTRAL TELEFÔNICA</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito
10	<b>FUNAP CADEIRA ESCOLAR</b> Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Depósito
10	<b>FUNAP MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito
5	<b>FUNAP CADEIRA UNIVERSITÁRIA</b> Cadeira simples acento e encosto de madeira - Local: Depósito
1	<b>HP IMPRESSORA JATO DE TINTA</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito
2	<b>Maqmóveis MESA PARA IMPRESSORA</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito
1	<b>SS INDUSTRIA CARRO DE TRANSPORTE MANUAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito

QTD	Nome
40	<b>TECNOFLEX CADEIRA FIXA</b> Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Depósito
1	<b>TES TELA P/ PROJEÇÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito
3	<b>WCM ARMARIO VESTIÁRIO</b> A CLASSIFICAR - Local: Depósito
1	<b>DELTA VENTILADOR DE PAREDE</b> Ventilador de parede - Local: Diretoria Acadêmica
1	<b>HP IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Acadêmica
2	<b>LENOVO MONITOR</b> Monitor - Local: Diretoria Acadêmica
2	<b>LENOVO CPU</b> CPU - Local: Diretoria Acadêmica
1	<b>Maqmóveis MESA ESCRIVANINHA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Acadêmica
1	<b>Maqmóveis ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Acadêmica
1	<b>Maqmóveis ARMARIO EXTRA ALTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Acadêmica
1	<b>Maqmóveis GAVETEIRO VOLANTE</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Acadêmica
1	<b>Maqmóveis MESA PARA IMPRESSORA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Acadêmica
2	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Acadêmica
2	<b>TECNOFLEX CADEIRA FIXA</b> Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Diretoria Acadêmica
5	<b>W3 ARQUIVO ACO C/ 04 GAVETAS</b> Arquivo de metal com 4 gavetas - Local: Diretoria Acadêmica
1	<b>NOBREAK MICROPROCESSADO</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>BENQ PROJETER MULTIMÍDIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>CLIEVER IMPRESSORA 3D</b> Impressora 3D prototipagem - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>DELL MONITOR DE 18,5</b> Monitor - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado

QTD	Nome
2	<b>DELTA VENTILADOR DE PAREDE</b> Ventilador de parede - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
2	<b>HP IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>IMPRESSORA JATO DE TINTA MODELO HP</b> Impressora Jato de tinta multifuncional - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
4	<b>LENOVO CPU</b> CPU - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>LENOVO CPU AMD RYZEN PRO</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>LENOVO MONITOR DE 21,5</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
5	<b>LENOVO MONITOR</b> Monitor - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
15	<b>LENOVO NOTEBOOK PLUS EDUCACIONAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>LEXMARK IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA</b> Impressora laser mutifuncional - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>LG TELEVISOR DE 65 POLEGADAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>Maqmóveis ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>Maqmóveis MESA DE REUNIAO</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>Maqmóveis MESA ESCRIVANINHA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
2	<b>Maqmóveis ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>Maqmóveis ARMARIO EXTRA ALTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
2	<b>Maqmóveis GAVETEIRO VOLANTE</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>Maqmóveis ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 08 VÃOS</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
2	<b>Maqmóveis MESA PARA IMPRESSORA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado

QTD	Nome
10	<b>Maqmóveis ESTANTE MULTIUSO</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>MCM NOBREAK</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>MCM NO BREAK UPS</b> No-break: microprocessado tecnologia on-line, potência mínima suportada 3.0 KVA - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>MJP SUPORTE PARA TV</b> Suporte para TV - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>MULTIVISÃO SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>Nikon Coolpix CAMERA DIGITAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>ONEAL CAIXA DE SOM</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>Samsung TELEVISOR DE 55</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
2	<b>Semp Toshiba APARELHO DE DVD</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>Sony PROJETOR MULTIMIDIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
3	<b>TECNOFLEX CADEIRA FIXA</b> Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>TES PLATAFORMA DE RECARGA MÓVEL</b> A CLASSIFICAR - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Diretoria Administrativa / Almoxarifado
1	<b>Electrolux FORNO MICROONDAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Guarita
1	<b>Electrolux FORNO MICROONDAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Guarita
2	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Guarita
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Guarita
2	<b>A.P BUCK. BOMBA DE AMOSTRAGEM DE AR</b> Bomba de amostragem de AR (Poeira) - Local: Laboratório de Ciências

QTD	Nome
2	<b>BW TECHNOLOGICS DETECTOR DE GÁS</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Ciências
3	<b>HOMIS DOSIMETRO DIGITAL</b> Dosímetro de ruído digital - Local: Laboratório de Ciências
5	<b>Homis TERMOMETRO DIGITAL</b> Termômetro para laboratório - Local: Laboratório de Ciências
3	<b>InstruTerm ANEMOMETRO DIGITAL</b> Anemômetro - Local: Laboratório de Ciências
1	<b>Mastech TERMOMETRO INFRA-VERMELHO</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Ciências
6	<b>MASTECH DECIBELIMETRO DIGITAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Ciências
6	<b>Politerm LUXIMETRO DIGITAL</b> Luxímetro - Local: Laboratório de Ciências
2	<b>POLITERM TERMO HIGROMETRO</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Ciências
1	<b>REAESYSTEMS BOMBA DE AMOSTRAGEM DE GÁS</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Ciências
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 1
25	<b>HP MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 1
25	<b>HP CPU PROCESSADOR QUAD CORE</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 1
25	<b>Maqmóveis MESA P/ COMPUTADOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 1
40	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 1
4	<b>Maqmóveis CADEIRA FIXA SEM BRAÇO</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Laboratório de Informática 1
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 2
25	<b>HP MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 2
25	<b>HP CPU PROCESSADOR QUAD CORE</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 2

QTD	Nome
40	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 2
4	<b>Maqmóveis CADEIRA FIXA SEM BRAÇO</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 2
25	<b>Maqmóveis MESA P/ COMPUTADOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Laboratório de Informática 2
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 3
25	<b>HP MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 3
25	<b>HP CPU PROCESSADOR QUAD CORE</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 3
4	<b>Maqmóveis CADEIRA FIXA SEM BRAÇO</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 3
25	<b>Maqmóveis MESA P/ COMPUTADOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 3
40	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 3
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Laboratório de Informática 3
25	<b>HP MONITOR EM LCD</b> Monitor - Local: Laboratório de Informática 4
25	<b>HP CPU PROCESSADOR QUAD CORE</b> CPU - Local: Laboratório de Informática 4
4	<b>Maqmóveis CADEIRA FIXA VOLANTE</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 4
25	<b>Maqmóveis MESA P/ COMPUTADOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 4
40	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Laboratório de Informática 4
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Laboratório de Informática 4
6	<b>Maqmóveis ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 20 VÃOS</b> A CLASSIFICAR - Local: Refeitório
2	<b>Maqmóveis ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 08 VÃOS</b> A CLASSIFICAR - Local: Refeitório

QTD	Nome
20	<b>MAQMÓVEIS BANCO PARA MESA REFEITÓRIO</b> Banco de madeira - Local: Refeitório
12	<b>Maqmóveis MESA PARA REFEITÓRIO</b> Mesa para Refeição - Local: Refeitório
1	<b>DELTA VENTILADOR DE PAREDE</b> Ventilador de parede - Local: Sala 1
35	<b>FUNAP MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
5	<b>FUNAP CADEIRA UNIVERSITÁRIA</b> Cadeira simples acento e encosto de madeira - Local: Sala 1
5	<b>FUNAP CADEIRA UNIVERSITÁRIA</b> Cadeira simples acento e encosto de madeira - Local: Sala 1
35	<b>FUNAP CADEIRA ESCOLAR</b> Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Sala 1
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
35	<b>FUNAP CADEIRA ESCOLAR</b> Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Sala 1
35	<b>FUNAP MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>LENOVO CPU AMD RYZEN PRO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>LENOVO CPU AMD RYZEN PRO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>LENOVO MONITOR DE 21,5</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>LENOVO MONITOR DE 21,5</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>LG TELEVISOR DE 65 POLEGADAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>LG TELEVISOR DE 65 POLEGADAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1

QTD	Nome
1	<b>MULTIVISÃO SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>MULTIVISÃO SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>TES TELA P/ PROJEÇÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>TES TELA P/ PROJEÇÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 1
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Sala 1
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 2
35	<b>FUNAP CADEIRA ESCOLAR</b> Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Sala 2
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 2
35	<b>FUNAP MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 2
5	<b>FUNAP CADEIRA UNIVERSITÁRIA</b> Cadeira simples acento e encosto de madeira - Local: Sala 2
1	<b>LENOVO MONITOR DE 21,5</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 2
1	<b>LENOVO CPU AMD RYZEN PRO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 2
1	<b>LG TELEVISOR DE 65 POLEGADAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 2
1	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 2
1	<b>MULTIVISÃO SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 2
1	<b>TES TELA P/ PROJEÇÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 2
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Sala 2
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 3
35	<b>FUNAP MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 3

QTD	Nome
5	<b>FUNAP CADEIRA UNIVERSITÁRIA</b> Cadeira simples acento e encosto de madeira - Local: Sala 3
35	<b>FUNAP CADEIRA ESCOLAR</b> Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Sala 3
1	<b>LENOVO CPU AMD RYZEN PRO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 3
1	<b>LENOVO MONITOR DE 21,5</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 3
1	<b>LG TELEVISOR DE 65 POLEGADAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 3
1	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 3
1	<b>MULTIVISÃO SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 3
1	<b>TES TELA P/ PROJEÇÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 3
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Sala 3
5	<b>FUNAP CADEIRA UNIVERSITÁRIA</b> Cadeira simples acento e encosto de madeira - Local: Sala 4
35	<b>FUNAP CADEIRA ESCOLAR</b> Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Sala 4
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 4
30	<b>FUNAP MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 4
1	<b>LENOVO CPU AMD RYZEN PRO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 4
1	<b>LENOVO MONITOR DE 21,5</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 4
1	<b>LG TELEVISOR DE 65 POLEGADAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 4
1	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 4
1	<b>MULTIVISÃO SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 4
1	<b>TES TELA P/ PROJEÇÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 4

QTD	Nome
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Sala 4
35	<b>FUNAP CADEIRA ESCOLAR</b> Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Sala 5
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 5
30	<b>FUNAP MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 5
5	<b>FUNAP CADEIRA UNIVERSITÁRIA</b> Cadeira simples acento e encosto de madeira - Local: Sala 5
1	<b>LENOVO CPU AMD RYZEN PRO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 5
1	<b>LENOVO MONITOR DE 21,5</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 5
1	<b>LG TELEVISOR DE 65 POLEGADAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 5
1	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 5
1	<b>MULTIVISÃO SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 5
1	<b>TES TELA P/ PROJEÇÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 5
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Sala 5
30	<b>FUNAP CADEIRA ESCOLAR</b> Cadeira simples acento e encosto de plástico - Local: Sala 6
1	<b>FUNAP MESA DE PROFESSOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 6
30	<b>FUNAP MESA ESCOLAR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 6
5	<b>FUNAP CADEIRA UNIVERSITÁRIA</b> Cadeira simples acento e encosto de madeira - Local: Sala 6
1	<b>LENOVO MONITOR DE 21,5</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 6
1	<b>LENOVO CPU AMD RYZEN PRO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 6
1	<b>LG TELEVISOR DE 65 POLEGADAS</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 6

QTD	Nome
1	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 6
1	<b>MULTIVISÃO SUPORTE PARA TELEVISOR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 6
1	<b>TES TELA P/ PROJEÇÃO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala 6
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Sala 6
1	<b>DELL SERVIDOR DE REDE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
1	<b>HP IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
1	<b>INTELBRÁS CENTRAL TELEFÔNICA DIGITAL</b> Central telefonica (central PABX) - Local: Sala da Direção
1	<b>LENOVO MONITOR</b> Monitor - Local: Sala da Direção
1	<b>LENOVO CPU</b> CPU - Local: Sala da Direção
1	<b>Maqmóveis ESTAÇÃO DE TRABALHO COM 01 MÓDULO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
1	<b>Maqmóveis GAVETEIRO VOLANTE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
1	<b>Maqmóveis MESA PARA IMPRESSORA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
1	<b>Maqmóveis ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
2	<b>Maqmóveis MESA DE REUNIAO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
3	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
1	<b>Maqmóveis MESA ESCRIVANINHA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
1	<b>MCM NOBREAK</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Direção
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Sala da Direção
1	<b>LENOVO MONITOR</b> Monitor - Local: Sala da Univesp

QTD	Nome
1	<b>LENOVO CPU</b> CPU - Local: Sala da Univesp
1	<b>Maqmóveis MESA ESCRIVANINHA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Univesp
1	<b>Maqmóveis MESA PARA IMPRESSORA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Univesp
2	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala da Univesp
2	<b>TECNOFLEX CADEIRA FIXA</b> Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Sala da Univesp
1	<b>HP IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de Coordenação
4	<b>LENOVO MONITOR</b> Monitor - Local: Sala de Coordenação
4	<b>LENOVO CPU</b> CPU - Local: Sala de Coordenação
1	<b>LEXMARK IMPRESSORA LASER MONOCROMÁTICA</b> Impressora laser mutifuncional - Local: Sala de Coordenação
1	<b>Maqmóveis MESA PARA IMPRESSORA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de Coordenação
3	<b>Maqmóveis ARMARIO EXTRA ALTO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de Coordenação
5	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de Coordenação
1	<b>Maqmóveis MESA DE REUNIAO</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de Coordenação
4	<b>Maqmóveis MESA ESCRIVANINHA</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de Coordenação
1	<b>Maqmóveis CADEIRA FIXA VOLANTE</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de Coordenação
4	<b>ONEAL CAIXA DE SOM</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de Coordenação
1	<b>SHURE MICROFONE PROFISSIONAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala de Coordenação
8	<b>TECNOFLEX CADEIRA FIXA</b> Cadeira simples acento e encosto estofados - Local: Sala de Coordenação
1	<b>VENTISOL VENTILADOR DE COLUNA</b> Ventilador tipo coluna - Local: Sala de Coordenação

QTD	Nome
1	<b>DELTA VENTILADOR DE PAREDE</b> Ventilador de parede - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
2	<b>LENOVO MONITOR</b> Monitor - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
2	<b>LENOVO CPU</b> CPU - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
2	<b>Maqmóveis CADEIRA GIRATORIA</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
2	<b>Maqmóveis MESA DE REUNIAO</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
2	<b>Maqmóveis MESA ESCRIVANINHA</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
1	<b>Maqmóveis ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
1	<b>Maqmóveis CADEIRA FIXA VOLANTE</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
1	<b>Maqmóveis MESA PARA IMPRESSORA</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
5	<b>TECNOFLEX CADEIRA FIXA</b> Cadeira simples acento e encosto estofados - <i>Local: Sala de Orientação Pedagógica</i>
1	<b>DELTA VENTILADOR DE PAREDE</b> Ventilador de parede - <i>Local: Sala dos Professores</i>
2	<b>LENOVO CPU</b> CPU - <i>Local: Sala dos Professores</i>
2	<b>LENOVO MONITOR</b> Monitor - <i>Local: Sala dos Professores</i>
2	<b>Maqmóveis MESA DE REUNIAO</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala dos Professores</i>
2	<b>Maqmóveis ARMARIO C/ 2 PORTAS DE ABRIR</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala dos Professores</i>
2	<b>Maqmóveis CADEIRA FIXA VOLANTE</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala dos Professores</i>
1	<b>Maqmóveis MESA PARA IMPRESSORA</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala dos Professores</i>
4	<b>Maqmóveis ARMÁRIO VESTIÁRIO COM 20 VÃOS</b> A CLASSIFICAR - <i>Local: Sala dos Professores</i>
10	<b>TECNOFLEX CADEIRA FIXA</b> Cadeira com braço estofada - <i>Local: Sala dos Professores</i>

QTD	Nome
20	<b>LENOVO NOTEBOOK PLUS EDUCACIONAL</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Maker
1	<b>TES PLATAFORMA DE RECARGA MÓVEL</b> A CLASSIFICAR - Local: Sala Maker

## Recursos Financeiros

- **Centro Paula Souza**

DMPP - Despesas Miúdas de Pronto Pagamento (Mensal)

- **APM - Associação de Pais e Mestres**

A APM é responsável pelas despesas emergenciais e de atendimento ao aluno por meio de recursos advindos de contribuição de sócios, promoção de eventos e taxa de inscrições de concursos públicos.

- **FAT - Vestibulinho**

Recursos advindos de taxas de inscrições para os vestibulinhos, recurso utilizado para pagamento de encargos e despesas do vestibulinho.

- **PDDE - Educação Básica/Qualidade/Estrutura**

Recursos advindos do Programa Dinheiro Direto na Escola, utilizado para melhorias do ambiente escolar no quesito educação.

## Serviços terceirizados, colegiados, organizações

### Serviços de Limpeza

<b>Empresa</b>	AMBIENTAL HIGIENIZADORA SERVICOS GERAIS ADMINISTRATIVOS LTDA ME
<b>Contrato</b>	289/2022
<b>Início</b>	04/10/2022
<b>Final da vigência</b>	27/06/2026

Auxiliar de limpeza: 2 colaboradores

### Vigilância e segurança patrimonial desarmada

<b>Empresa</b>	MALBORK SERVICOS DE VIGILANCIA E SEGURANCA LTDA
<b>Contrato</b>	36/2025
<b>Início</b>	23/03/2025

2 Vigilantes/porteiros desarmados diurnos - Controle de acesso e vigilância patrimonial

2 Vigilantes/porteiros desarmados noturnos - Controle de acesso e vigilância patrimonial

## Colegiados, organizações e instituições auxiliares

### APM - Associação de Pais e Mestres da Etec de Porto Feliz

<b>Nome Fantasia</b>	APM da Etec de Porto Feliz
<b>Tipo</b>	APM-Ass Pais Mestres
<b>Presidente</b>	Vitória R. S. Silva

<b>E-mail</b>	e289ata@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15) 998075582

### Grêmio Estudantil

<b>Nome Fantasia</b>	Grêmio Estudantil da Etec de Porto Feliz
<b>Tipo</b>	Grêmio Estudantil
<b>Presidente</b>	Karen R. R. Severiano
<b>E-mail</b>	e289educacional@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15)3262-7360

### Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

<b>Nome Fantasia</b>	CIPA da Etec de Porto Feliz
<b>Tipo</b>	CIPA
<b>Presidente</b>	Michel C. Moscardi
<b>E-mail</b>	e289cipa@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15)3262-7360

### Conselho de Escola

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola Etec de Porto Feliz
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Cármino Frutuozo
<b>E-mail</b>	e289dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15) 3262-7360

## Planejamento Estratégico

### Missão

Manter-se como referência para o município de Porto Feliz e região, como escola de educação pública de excelência, promovendo desenvolvimento tecnológico, econômico, social suprindo as demandas de mercado local.

### Visão

Consolidar-se com credibilidade, na formação de técnicos para o município de Porto Feliz e região, disponibilizando à sociedade profissionais com alto potencial de empregabilidade e valores de empreendedorismo.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Até dezembro de 2024, readequar a oferta de 100% dos cursos, técnicos modulares à disponibilidade de docentes existentes no quadro da Unidade Escolar.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2024-2028**

100,00%

2025 - Levantamento de Dados

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 20/03/2025

Meta atingida plenamente.

→ **Reduzir em 30% os índices de evasão escolar (dez. 2022) dos cursos técnicos até dezembro de 2026.**

→ 4 anos

→ PPG 2023-2027

50,00%

2024 - Utilização dos laboratórios e biblioteca

50,00%

Cronologia

2025 - Aulas de reforço

50,00%

Cronologia

- 100,00% - 20/03/2025

A meta prevista para o ano de 2024, foi atingida plenamente.

→ **Instalar sistema de refrigeração em 100% das salas de aulas da Etec até dezembro de 2024 em parceria com a prefeitura do município.**

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Análise e diagnóstico.

100,00%

Cronologia

2026 - teste 2 inserido teste 2 kfkfkfkfkfkfkfkfk

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 18/03/2025

Esta meta foi inserida como teste de edição no sistema, portanto, não é real nem está vinculada a nenhum projeto que a Etec de Porto Feliz deva desenvolver.

Dessa forma, o correto seria sua exclusão. No entanto, infelizmente, o sistema não permite que o usuário realize essa ação.

→ **Substituir 100% dos cursos técnicos modulares oferecidos pela Etec de Porto Feliz no período noturno, por outras modalidades até o fim 2026.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2024-2028**

25,00%

2025 - Pesquisa de intenção.

25,00%

### Cronologia

- **100,00%** - 20/03/2025

A Meta proposta para o período foi atingida plenamente, e mais, a equipe de gestão avançou em direção a meta proposta para o ano de 2025, pois já implantou duas novas habilitações de M-Tec-N, sendo Informática para internet e Logística.

---

→ **Ampliar para três candidatos/vaga o índice de inscritos para os vestibulinhos, dos cursos noturno, até dezembro de 2027.**

→ **5 anos**

→ **PPG 2023-2027**

29,80%

2024 - Contato com candidatos.

29,80%

### Cronologia

2025 - Contato com candidatos.

29,80%

### Cronologia

- **74,00%** - 20/03/2025

Apesar dos esforços da equipe de gestão pedagógica e relações institucionais, a meta prevista para o ano de 2024 não foi atingida conforme o planejado e esperado por todos.

---

→ **Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024. Projeto CP.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2024-2028**

100,00%

2025 - Projeto de Coordenação Pedagógica para a Etec de Porto Feliz

100,00%

### Cronologia

- **100,00%** - 20/03/2025

A meta proposta foi atingida plenamente.

---

→ **Por meio de pesquisa de satisfação, até o final de 2024, a Etec de Porto Feliz será referência de ensino profissional público na microrregião.**

→ **2 anos**

→ **PPG 2023-2027**

100,00%

2024 - Análise de cenário

100,00%

**Cronologia**

2025 - Ações de marketing

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 20/03/2025

De acordo com os indicadores internos de satisfação observados pela secretaria acadêmica, coordenação pedagógica, orientação educacional e relações institucionais, a Etec de Porto Feliz é respeitada e possui excelente reputação junto ao poder público municipal, à iniciativa privada e à comunidade em geral.

No entanto, há oportunidades para crescimento e melhoria contínua na prestação dos serviços oferecidos pela Etec à comunidade.

---

→ **Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, da busca ativa em 2024. Projeto OAE.**

→ **1 ano**

→ **PPG 2024-2028**

100,00%

2025 - Projeto de Orientação e Apoio Educacional para Etec de Porto Feliz

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 20/03/2025

Meta atingida plenamente.

---

→ **Até dezembro de 2025 aumentar em 20% o interesse de professores do ensino médio e técnico, da cidade de Porto Feliz, em integrar o quadro docente da Etec 289.**

→ **2 anos**

→ **PPG 2024-2028**

40,00%

2025 - Comunicação ao GDS/CETEC-GSE/NRA-11

40,00%

**Cronologia**

2025 - Campanha de Marketing Institucional

40,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 21/03/2025

A meta para o ano de 2024 foi cumprida integralmente, e, ao longo do ano, foram desenvolvidas ações de divulgação da Etec e de valorização dos alunos, professores e servidores administrativos por meio das redes sociais da escola, com o objetivo de apresentar à comunidade externa o excelente clima organizacional que impera na Etec de Porto Feliz.

Dessa forma, esperamos atrair mais e melhores profissionais da educação para integrar nosso quadro de professores.

→ **Ampliação do espaço físico da Etec de Porto Feliz**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

62,50%

2023 - Negociação com a Prefeitura Municipal de Porto Feliz e com o Centro Paula Souza.

62,50%

**Cronologia**

2024 - Negociação com a Prefeitura Municipal e com o Centro Paula Souza.

62,50%

**Cronologia**

2024 - Negociação com a Prefeitura Municipal e com o Centro Paula Souza.

62,50%

**Cronologia**

2025 - Negociação com a Prefeitura Municipal e com o Centro Paula Souza.

62,50%

**Cronologia**

2025 - Negociação com a Prefeitura Municipal e com o Centro Paula Souza.

62,50%

**Cronologia**

- **100,00%** - 21/03/2025

A meta foi definida há três anos com base em um cenário então promissor e alinhado à comunidade. No entanto, mudanças municipais e estaduais tornaram seu desenvolvimento inviável. Após análise, concluiu-se que a meta não é mais viável nem eficaz, e insistir nela desperdiçaria recursos sem atender às necessidades da população.

→ **Minimizar a defazagem da aprendizagem escolar**

→ **3 anos**

→ **PPG 2022-2026**

83,33%

2023 - Minimizar a defazagem de aprendizagem escolar

83,33%

**Cronologia**

**2024 - Minimizar a defasagem de aprendizagem escolar**

83,33%

**Cronologia****2025 - Minimizar a defasagem de aprendizagem escolar**

83,33%

**Cronologia**

- **100,00%** - 17/03/2025

A meta "Minimizar a Defasagem de Aprendizagem Escolar", estabelecida para o período de 2022, 2023 e 2024, após três anos de esforço e dedicação da equipe pedagógica, alcançou 100% do objetivo proposto, demonstrando o compromisso e a eficácia das ações implementadas.

Acreditamos que, ao minimizar a defasagem de aprendizagem, estamos contribuindo para a formação de cidadãos mais preparados e para a construção de um futuro mais promissor. Continuaremos trabalhando com o mesmo empenho para garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de excelência.

## Indicadores

### BANCO DE DADOS DA CETEC - Baixa demanda pelas Habilitações do M-Tec-N

A oferta de habilitação profissional de técnico integrado ao ensino médio no período noturno apresenta um importante desafio: a baixa demanda. Isso exige análise para entender os fatores envolvidos e buscar soluções.

O público-alvo é um dos principais fatores. Os cursos noturnos atraem, sobretudo, estudantes que trabalham, o que não é comum entre os mais jovens. Além disso, há preferência por cursos diurnos, considerados mais adequados por segurança e rotina.

A percepção da comunidade também impacta a adesão. A falta de informação sobre os benefícios da formação técnica e da empregabilidade reduz o interesse, enquanto os cursos diurnos se mostram mais atrativos para quem ainda não trabalha.

Para otimizar a oferta noturna, é essencial investir em campanhas informativas, parcerias para estágios e ajustes na grade horária. Além disso, deve-se avaliar o redirecionamento de vagas para formatos mais alinhados à demanda local, assegurando a formação de profissionais qualificados.

---

### OBSERVATÓRIO ESCOLAR - Parcerias Etec de Porto Feliz / Instituições privadas

A Etec de Porto Feliz desempenha um papel fundamental na formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho. No entanto, para ampliar as oportunidades para nossos alunos e fortalecer a conexão entre a escola e o setor produtivo, é essencial expandir o número de parcerias com empresas da cidade e da microrregião.

A aproximação com o setor empresarial possibilita benefícios mútuos. Para os alunos, representa a oportunidade de vivenciar a prática profissional, seja por meio de estágios, visitas técnicas ou projetos integradores. Já para as empresas, é a chance de contar com profissionais capacitados, alinhados às demandas do mercado e preparados para contribuir com inovação e crescimento.

Diante desse cenário, é fundamental desenvolver estratégias para intensificar esse vínculo. Ações como a realização de eventos institucionais, encontros com empresários, divulgação dos cursos técnicos e de qualificação, além da construção de convênios e programas de estágio, são caminhos eficazes para consolidar parcerias duradouras.

A colaboração entre a Etec de Porto Feliz e as empresas locais não apenas impulsiona a empregabilidade de nossos alunos, mas também fomenta o desenvolvimento econômico da região. Por isso, investir

nessa conexão é um passo essencial para garantir um ensino técnico cada vez mais alinhado às necessidades do mercado e à inovação.

### **SAEB - Melhoria nos índices da Etec de Porto Feliz**

Os resultados do SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica – são indicadores fundamentais da qualidade do ensino e do aprendizado. Na Etec de Porto Feliz, embora tenhamos um compromisso sólido com a excelência, os índices apontam a necessidade de aprimoramentos para elevar ainda mais o desempenho dos nossos estudantes.

A melhoria nesses resultados exige um esforço conjunto entre docentes, alunos, famílias e toda a comunidade escolar. Investir em metodologias inovadoras, fortalecer a preparação dos estudantes e intensificar estratégias de ensino são medidas essenciais para garantir avanços significativos.

Nosso objetivo é consolidar a Etec de Porto Feliz como referência em qualidade educacional, preparando nossos alunos para os desafios acadêmicos e profissionais. Com engajamento e ações efetivas, podemos transformar esse cenário e alcançar índices compatíveis com o potencial de nossos estudantes e de nossa instituição.

### **WEBSAI - Clima Organizacional**

A Etec de Porto Feliz se destaca não apenas pela qualidade do ensino, mas também pelo excelente clima organizacional que permeia toda a instituição. O ambiente é pautado pelo respeito mútuo, pela valorização de cada profissional e pelo espírito colaborativo que impulsiona o crescimento de alunos, professores e colaboradores.

Aqui, o trabalho em equipe é incentivado, criando um espaço onde o diálogo e a troca de experiências são constantes. A comunicação aberta e a postura acolhedora da equipe contribuem para um ambiente harmônico, onde todos se sentem motivados a dar o seu melhor.

Além disso, a gestão participativa fortalece o comprometimento e o engajamento de todos, promovendo uma cultura organizacional baseada na confiança, na inovação e no desenvolvimento contínuo. Essa atmosfera positiva reflete diretamente na qualidade do ensino e no sucesso dos nossos alunos, que encontram na Etec um espaço propício para aprender e crescer.

Na Etec de Porto Feliz, acreditamos que um ambiente de trabalho saudável é a base para grandes conquistas. E é essa energia positiva que nos impulsiona a evoluir cada dia mais!

### **Indicador Interno - Concorrência de outras Instituições de ensino profissional.**

*A Etec de Porto Feliz, apesar de sua tradição e reconhecimento, enfrenta um cenário competitivo crescente no segmento da educação profissional. A entrada e a expansão de outras instituições de ensino na cidade e região representam uma ameaça real aos seus cursos técnicos oferecidos, exigindo uma análise estratégica aprofundada para garantir a relevância e a atratividade da Etec no futuro.*

*Dentre essas ameaças, destacamos*

- a) Cursos técnicos de outras Etecs e instituições públicas próximas;*
- b) Cursos livres e certificações rápidas;*
- c) Presença de instituições particulares e privadas;*
- d) Expansão do ensino a distância (ead) e plataformas online.*

## **Análise SWOT**

### **Forças**

**WEBSAI - Clima Organizacional**

### **Fraquezas**

**SAEB - Melhoria nos índices da Etec de Porto Feliz**

## Forças

O indicador "Clima Organizacional" na Etec de Porto Feliz se destaca como uma de suas principais forças, refletindo um ambiente colaborativo, respeitoso e engajado. A harmonia entre gestores, docentes, funcionários e alunos fortalece o senso de pertencimento e incentiva a busca contínua pela excelência educacional.

Esse ambiente positivo é essencial para a qualidade dos serviços prestados à comunidade, pois impacta diretamente a motivação da equipe, a retenção de talentos e o desempenho acadêmico dos estudantes. Quando há um clima organizacional favorável, as relações interpessoais se tornam mais produtivas, a comunicação interna flui melhor e as iniciativas pedagógicas e administrativas são implementadas com mais eficiência.

Manter e aprimorar esse diferencial é um compromisso da Etec de Porto Feliz, pois um ambiente saudável e acolhedor contribui para a formação de profissionais qualificados, cidadãos responsáveis e uma escola cada vez mais integrada às necessidades da comunidade.

## Fraquezas

Os índices do SAEB são instrumentos essenciais para medir a qualidade da educação e orientar melhorias pedagógicas. Na Etec de Porto Feliz, a necessidade de aprimorar esses resultados representa uma fraqueza, pois evidencia desafios no desempenho dos alunos em competências fundamentais, impactando a imagem da instituição e sua posição nos rankings educacionais.

Nossa performance no SAEB pode indicar lacunas na aprendizagem, dificuldades na adequação das metodologias de ensino ou na preparação dos estudantes para avaliações externas. Isso pode afetar a credibilidade da escola e reduzir oportunidades para alunos, como acesso a programas de incentivo e reconhecimento acadêmico.

Por outro lado, esse indicador também representa uma oportunidade para fortalecer a busca contínua pela excelência. Investir na formação docente, diversificar abordagens pedagógicas e intensificar o acompanhamento do aprendizado são estratégias fundamentais para reverter esse cenário.

A melhoria dos índices do SAEB não é apenas uma meta quantitativa, mas um compromisso com a qualidade dos serviços educacionais. Ao elevar esses resultados, a Etec de Porto Feliz reforça seu papel na formação de profissionais qualificados e cidadãos preparados para os desafios do mercado de trabalho e da sociedade.

---

### **BANCO DE DADOS DA CETEC - Baixa demanda pelas Habilitações do M-Tec-N**

A "baixa demanda pelas habilitações do período noturno" representa uma ameaça significativa para a Etec de Porto Feliz, pois compromete a viabilidade e a sustentabilidade dos cursos oferecidos nesse turno. Quando há pouca procura por essas habilitações, a escola, certamente, enfrentará dificuldades pois a baixa quantidade de alunos pode inviabilizar a manutenção de turmas.

Além disso, a baixa adesão a esses cursos impacta negativamente a imagem da Etec e da Instituição e sua capacidade de atrair novos

## Fraquezas

---

estudantes. Isso pode levar à possível descontinuidade de alguns cursos, prejudicando a diversidade de opções oferecidas à comunidade.

Consequentemente, a escola perde uma oportunidade importante de ampliar a formação profissional e técnica de jovens que, devido a compromissos diurnos, só poderiam acessar esse tipo de educação no período noturno. O cenário pode resultar em um empobrecimento da oferta educacional e no afastamento de um público potencialmente interessado em cursos que atendem às demandas do mercado de trabalho.

## Oportunidades

---

### **OBSERVATÓRIO ESCOLAR - Parcerias Etec de Porto Feliz / Instituições privadas**

O indicador "Parcerias Etec de Porto Feliz / Instituições Privadas" representa uma oportunidade valiosa para a escola, seus alunos e a comunidade local. Estabelecer parcerias com instituições privadas amplia as possibilidades de aprendizado e oferece vantagens estratégicas, tanto no âmbito educacional quanto profissional.

Para a Etec de Porto Feliz, essas parcerias podem permitir acesso a recursos materiais e tecnológicos, além de proporcionar um enriquecimento do conteúdo curricular com experiências e práticas mais alinhadas às demandas do mercado. A colaboração com empresas e organizações do setor privado também pode resultar em programas de estágio, visitas técnicas e capacitação de professores, promovendo uma educação mais dinâmica e conectada com o mercado de trabalho.

Para os alunos, as parcerias representam a chance de se integrar ao mundo corporativo desde cedo, vivenciando a realidade profissional e ampliando suas perspectivas de empregabilidade. Além disso, esses vínculos podem facilitar o ingresso dos estudantes em empresas parceiras, criando um ciclo de desenvolvimento contínuo.

Para a comunidade, a colaboração entre a Etec e instituições privadas fortalece a relação entre a escola e o mercado local, contribuindo para a geração de emprego e renda. Ao formar profissionais mais bem preparados e adaptados às necessidades do mercado, a escola desempenha um papel crucial no desenvolvimento socioeconômico da região.

Portanto, as parcerias com instituições privadas são essenciais para criar uma educação mais conectada e adaptada às necessidades da sociedade, gerando benefícios diretos para os alunos, a escola e a comunidade em geral.

## Prioridades

## Ameaças

### Indicador Interno - Concorrência de outras Instituições de ensino profissional.

*O cenário exige que a Etec de Porto Feliz e o Centro Paula Souza analisem continuamente as principais variáveis e invista na modernização de seus cursos, na infraestrutura e na qualificação de seus docentes, além de explorar novas modalidades de ensino e parcerias com o setor produtivo local. A proatividade em se adaptar às novas demandas do mundo do trabalho e do público estudantil será crucial para manter a relevância e excelência na formação profissional oferecidas pelo CEETEPS.*

### Melhorar os índices de demanda das habilitações M-Tec-N / Etec de Porto Feliz

A equipe de gestão escolar compreende que um clima organizacional positivo pode ser um fator essencial para reverter essa ameaça. Um ambiente acolhedor, colaborativo e motivador pode contribuir para o engajamento da equipe na promoção de ações como mobilização interna, marketing boca a boca e eventos de integração. Essas iniciativas podem transformar a ameaça em uma oportunidade, aproveitando o ambiente interno favorável para impulsionar a demanda pelas habilitações do M-TEC-N.

#### Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -

### Etec Porto Feliz: M-Tec-N e SAEB - Desafios e Soluções

A baixa demanda pelas habilitações do M-Tec-N e a necessidade de melhoria nos índices do SAEB, quando interligadas, podem impactar diretamente a imagem e a sustentabilidade da Etec de Porto Feliz, especialmente no que se refere à captação de alunos para o período noturno. Isso pode influenciar negativamente sua reputação acadêmica, tornando as habilitações do M-Tec-N menos atraentes para os estudantes que buscam uma qualificação de qualidade.

Ao fortalecer o desempenho acadêmico e reposicionar estrategicamente as habilitações do M-Tec-N, a escola poderá reverter essa ameaça e transformá-la em uma oportunidade de crescimento.

#### Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

### Manter e ampliar a abrangência de atuação dos cursos oferecidos à comunidade.

A proatividade em se adaptar às novas demandas do mundo do trabalho e do público estudantil não é apenas uma recomendação, mas uma estratégia essencial para a Etec de Porto Feliz. Ao integrar a modernização dos cursos, aprimoramento da infraestrutura e dos docentes, e a criação de parcerias estratégicas, o **CEETEPS** não só manterá sua relevância, mas também expandirá de forma significativa a amplitude e o impacto de seus cursos na comunidade de Porto Feliz e região.

#### Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

### Consolidar a Etec de Porto Feliz como modelo de ensino público de qualidade por meio de parcerias.

A oportunidade de estabelecer parcerias entre a Etec de Porto Feliz e instituições privadas que atuam na área da educação, como cursinhos preparatórios, centros de formação profissional e faculdades da cidade e região, aliada à força de um clima organizacional positivo, pode trazer benefícios significativos para a escola e seus alunos.

Um clima organizacional positivo indica que há um ambiente colaborativo, motivador e receptivo a novas iniciativas. Isso facilita a implementação e o sucesso das parcerias, pois professores, alunos e colaboradores estarão mais engajados e dispostos a aproveitar as oportunidades oferecidas.

Por outro lado, as parcerias com as instituições já descritas podem trazer diversas formas de apoio, fortalecendo a formação dos alunos e a qualidade do ensino. O ambiente favorável dentro da Etec contribuirá para que essas colaborações sejam bem estruturadas e produtivas, potencializando os resultados para todos os envolvidos.

Dessa forma, a combinação dessa oportunidade com essa força cria um cenário propício para o crescimento da escola, a ampliação da rede de contatos e a valorização da formação técnica oferecida.

#### Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Oportunidades -

### Objetivos

**Impulsionar a demanda pelas habilitações M-TEC-N, transformando desafios em oportunidades, por meio de ações de mobilização e marketing que engajem a equipe.**

#### Prioridades relacionadas

- Melhorar os índices de demanda das habilitações M-Tec-N / Etec de Porto Feliz

#### Metas relacionadas

- Aumentar a relação candidato/vaga no Vestibulinho para no mínimo 2,0 até 2029, por meio de um plano de crescimento anual de 20% ao ano. 2025: 1,00 candidato/vaga (situação atual) 2026: 1,20 candidatos/vaga 2027: 1,44 candidatos/vaga 2028: 1,73 candidatos/vaga 2029: 2,07 candidatos/vaga 2029: Meta atingida (mínimo de 2 candidatos/vaga)
- No período de 2025 a 2027, a Etec de Porto Feliz tem como meta classificar 3 projetos de alunos selecionados para a fase final do INOVA Paula Souza, com pelo menos 1 desses projetos resultando em premiações ou destaque significativo.

---

**Estabelecer parcerias estratégicas entre a Etec de Porto Feliz e instituições públicas e privadas de ensino, visando aprimorar os índices do SAEB**

#### Prioridades relacionadas

- Etec Porto Feliz: M-Tec-N e SAEB - Desafios e Soluções

#### Metas relacionadas

- Estabelecer ao menos 3 parcerias formais com instituições privadas de ensino até dezembro de 2026, com foco na realização de atividades complementares de reforço e preparação acadêmica, como aulões, simulados ou projetos interinstitucionais, que contribuam diretamente para o aumento de no mínimo 5% nos índices do SAEB da Etec de Porto Feliz em relação ao último resultado obtido.

---

**Expandir e diversificar continuamente a oferta educacional, garantindo o atendimento das demandas da comunidade e de parte das empresas da microrregião.**

#### Prioridades relacionadas

- Manter e ampliar a abrangência de atuação dos cursos oferecidos à comunidade.

#### Metas relacionadas

- Implantar uma nova habilitação profissional integrada ao ensino médio noturno, com o objetivo de atender às demandas da comunidade estudantil e das empresas da microrregião, até dezembro de 2025.

---

### **Aprimoramento da infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz através de parceria com a prefeitura municipal.**

#### Prioridades relacionadas

- Consolidar a Etec de Porto Feliz como modelo de ensino público de qualidade por meio de parcerias.

#### Metas relacionadas

- Até dezembro de 2028, concluir 100% das obras de manutenção da infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz, priorizando a adequação de 80% das instalações elétricas e hidráulicas, a criação de uma sala para eventos com capacidade para 45 pessoas e a readequação completa do laboratório de ciências, por meio de recursos e apoio provenientes da parceria formalizada com a prefeitura municipal.

### **Metas**

**Aumentar a relação candidato/vaga no Vestibulinho para no mínimo 2,0 até 2029, por meio de um plano de crescimento anual de 20% ao ano. 2025: 1,00 candidato/vaga (situação atual) 2026: 1,20 candidatos/vaga 2027: 1,44 candidatos/vaga 2028: 1,73 candidatos/vaga 2029: 2,07 candidatos/vaga 2029: Meta atingida (mínimo de 2 candidatos/vaga)**

#### **Duração prevista de 5 anos**

Atualmente, a relação de 1 candidato por vaga indica uma necessidade de maior atratividade dos cursos ofertados, de forma a despertar o interesse de um número crescente de estudantes.

A ampliação da relação candidato/vaga no vestibulinho da Etec de Porto Feliz para no mínimo 2,0 até 2029 é uma estratégia fundamental para fortalecer a competitividade da instituição, garantindo maior seletividade e qualidade nas habilitações profissionais de técnico integrado ao ensino médio.

O crescimento projetado de 20% ao ano baseia-se em um plano estratégico que envolve ações de divulgação, fortalecimento institucional e aprimoramento da oferta de cursos, visando atrair um público mais amplo e consolidar a Etec como referência educacional na região.

Além disso, uma maior procura pelos cursos técnicos demonstra credibilidade e valorização da formação profissional oferecida e contribui para melhores índices de desempenho acadêmico e empregabilidade.

Esse aumento na demanda também reforça a importância da Etec de Porto Feliz perante a comunidade e o setor produtivo, tornando-a um polo de formação essencial para o desenvolvimento socioeconômico local. Assim, ao atingir essa meta, a escola não apenas eleva sua relevância, mas também assegura um ensino técnico de excelência para as futuras gerações.

**Objetivo relacionado:** Impulsionar a demanda pelas habilitações M-TEC-N, transformando desafios em oportunidades, por meio de ações de mobilização e marketing que engajem a equipe.

### **Planejamento**

→ 2025 (1º Ano)

- **1. Fortalecimento da divulgação**

- a) Ampliar a presença da Etec em redes sociais e mídia local.
- b) Participação ativa em feiras e eventos educacionais.
- c) Parcerias com escolas do Ensino Fundamental para apresentação dos cursos.

- **2. Aprimoramento da captação de alunos**

- a) Criar visitas guiadas à Etec para alunos do 9º ano.
- b) Apresentar diferenciais dos cursos técnicos em palestras nas escolas.
- c) Incentivar alunos e ex-alunos a divulgarem a escola (marketing boca a boca)

- **3. Melhoria na oferta de cursos**

- a) Realizar pesquisas para identificar cursos mais atrativos e alinhados ao mercado.
- b) Explorar a oferta de cursos integrados e novos formatos.

- **4. Criação de programas de incentivo**

- a) Programas de estágio e parcerias com empresas.
- b) Ampliação de projetos e competições acadêmicas.

→ 2026 (2º Ano)

- **1. Fortalecimento da divulgação**

- a) Ampliar a presença da Etec em redes sociais e mídia local.
- b) Participação ativa em feiras e eventos educacionais.
- c) Parcerias com escolas do Ensino Fundamental para apresentação dos cursos.

- **2. Aprimoramento da captação de alunos**

- a) Criar visitas guiadas à Etec para alunos do 9º ano.
- b) Apresentar diferenciais dos cursos técnicos em palestras nas escolas.
- c) Incentivar alunos e ex-alunos a divulgarem a escola (marketing boca a boca).

- **3. Melhoria na oferta de cursos**

- a) Realizar pesquisas para identificar cursos mais atrativos e alinhados ao mercado.
- b) Explorar a oferta de cursos integrados e novos formatos

- **4. Criação de programas de incentivo**

- a) Programas de estágio e parcerias com empresas.
- b) Ampliação de projetos e competições acadêmicas

→ 2027 (3º Ano)

- **1. Fortalecimento da divulgação:**

- a) Ampliar a presença da Etec em redes sociais e mídia local.
- b) Participação ativa em feiras e eventos educacionais.
- c) Parcerias com escolas do Ensino Fundamental para apresentação dos cursos.

- **2. Aprimoramento da captação de alunos**

- a) Criar visitas guiadas à Etec para alunos do 9º ano.
- b) Apresentar diferenciais dos cursos técnicos em palestras nas escolas.
- c) Incentivar alunos e ex-alunos a divulgarem a escola (marketing boca a boca).

- **3. Melhoria na oferta de cursos**

- a) Realizar pesquisas para identificar cursos mais atrativos e alinhados ao mercado.
- b) Explorar a oferta de cursos integrados e novos formatos.

- **4. Criação de programas de incentivo**

- a) Programas de estágio e parcerias com empresas.
- b) Ampliação de projetos e competições acadêmicas

→ 2028 (4º Ano)

- **1. Fortalecimento da divulgação**

- a) Ampliar a presença da Etec em redes sociais e mídia local.
- b) Participação ativa em feiras e eventos educacionais.
- c) Parcerias com escolas do Ensino Fundamental para apresentação dos cursos.

- **2. Aprimoramento da captação de alunos**

- a) Criar visitas guiadas à Etec para alunos do 9º ano.
- b) Apresentar diferenciais dos cursos técnicos em palestras nas escolas.
- c) Incentivar alunos e ex-alunos a divulgarem a escola (marketing boca a boca).

- **3. Melhoria na oferta de cursos**

- a) Realizar pesquisas para identificar cursos mais atrativos e alinhados ao mercado.
- b) Explorar a oferta de cursos integrados e novos formatos.

- **4. Criação de programas de incentivo**

- a) Programas de estágio e parcerias com empresas.
- b) Ampliação de projetos e competições acadêmicas.

→ 2029 (5º Ano)

- **1. Fortalecimento da divulgação**

- a) Ampliar a presença da Etec em redes sociais e mídia local.
- b) Participação ativa em feiras e eventos educacionais.
- c) Parcerias com escolas do Ensino Fundamental para apresentação dos cursos.

- **2. Aprimoramento da captação de alunos**

- a) Criar visitas guiadas à Etec para alunos do 9º ano.
- b) Apresentar diferenciais dos cursos técnicos em palestras nas escolas.
- c) Incentivar alunos e ex-alunos a divulgarem a escola (marketing boca a boca).

- **3. Melhoria na oferta de cursos**

- a) Realizar pesquisas para identificar cursos mais atrativos e alinhados ao mercado.
- b) Explorar a oferta de cursos integrados e novos formatos.

- **4. Criação de programas de incentivo**

- a) Programas de estágio e parcerias com empresas.
- b) Ampliação de projetos e competições acadêmicas.

## Projetos relacionados

- **Projeto nº 2500/2025**  
**Parcerias Estratégicas para Melhoria dos Índices do SAEB na Etec de Porto Feliz**

**Início:** 01/02/2025

**Final:** 31/12/2025

Este projeto tem como objetivo estabelecer parcerias estratégicas entre a Etec de Porto Feliz e instituições privadas de ensino, com foco na realização de ações complementares voltadas à preparação dos alunos para as avaliações do SAEB. A proposta visa ampliar as oportunidades de aprendizagem por meio de aulões, simulados, oficinas e projetos interinstitucionais, com o intuito

de elevar em pelo menos 5% os índices da Etec de Porto Feliz até dezembro de 2026. As ações serão desenvolvidas em dois anos, iniciando com a prospecção e formalização das parcerias e, posteriormente, com a execução das atividades planejadas.

- **Projeto nº 0/2025**  
**Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec de Porto Feliz 289 – 2025**

**Início:** 01/02/2025

**Final:** 31/01/2026

O coordenador pedagógico é fundamental no contexto do ensino médio e técnico, pois atua como mediador entre professores, alunos e a gestão escolar, garantindo a qualidade do ensino. Inspirado por Paulo Freire, que valoriza a educação libertadora e a formação crítica, o coordenador promove um ambiente de aprendizagem colaborativo e reflexivo. Ele apoia os professores na implementação de metodologias inovadoras e no desenvolvimento profissional contínuo. Além disso, assegura que o currículo esteja alinhado com as prerrogativas legais e as necessidades do mercado de trabalho. Dessa forma, contribui para a formação de profissionais competentes e conscientes, capazes de transformar a sociedade. Para 2025 a proposta de trabalho pedagógico, de acordo com o subsídio, versa em continuar as boas práticas desenvolvidas nas unidades escolares, oportunizando estratégias para a permanência discente qualificada, aprimorando os processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, escuta ativa, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos, fomento ao estágio e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. A partir dos subsídios para o projeto da coordenação pedagógica 2025, os cursos que serão acompanhados na unidade escolar serão as habilitações concomitantes subseqüentes do período noturno técnicos em qualidade e segurança do trabalho. A unidade escolar não conta com alunos concluintes no 1º semestre, portanto o projeto versa sobre as ações de permanência nos cursos em andamento na sede. Esperamos que esse projeto mantenha os alunos estudando com qualidade, recuperando a aprendizagem, oportunizando a entrada/manutenção no mercado de trabalho e participando dos projetos interdisciplinares propostos, melhorando em 10% o percentual de permanência escolar.

- **Projeto nº 0/2025**  
**Projeto de Orientação e Apoio Educacional da Etec de Porto Feliz UE 289 – 2025**

**Início:** 13/02/2025

**Final:** 31/01/2026

O papel que desempenha o Orientador Educacional no Ensino Médio e Técnico na Unidade Escolar 289, consiste na articulação e mediação de situações cotidianas e na vida escolar do educando durante o período de sua formação na Educação Técnica e Profissional, bem como o desenvolvimento pessoal e profissional, as rotinas formativas dos alunos, do apoio dos professores, a mediação e resolução de conflitos, no auxílio da busca ativa de alunos com dificuldades de aprendizagem, de parcerias com as indústrias para o estágio curricular, à facilitação a inserção de profissionais no mercado de trabalho e a oportunidade de uma escola técnica em permanente melhoria contínua para à formação de mão-de-obra tecnicizada em Porto Feliz - SP. Todas essas atividades estão inseridas em uma sociedade em constante mudança de ordem política, social, econômica e formacional. Daí o surgimento pelo interesse às práticas educacionais que necessitam de norteadores sociais e de inclusão educacional para o mundo do trabalho. Para o ano de 2025 ressaltamos a importância na melhoria contínua das boas práticas desenvolvidas nas unidades escolares do Centro Paula Souza, oportunizando estratégias para a permanência do discente que busca sua qualificação profissional, aprimorando os processos do ensino e da aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, escuta ativa, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização observando a avaliação diagnóstica, a recuperação da aprendizagem, a utilização de metodologias ativas, o estímulo ao aprendizado formativo, o engajamento nas

atividades interdisciplinares, a preparação de reuniões com pais e responsáveis, a socialização de práticas docentes e a análise curricular, acompanhamento e apresentação dos resultados e desempenho dos alunos para os responsáveis. A partir dos subsídios para o projeto de Orientação e Apoio Educacional no ano de 2025, os cursos que serão acompanhados na unidade escolar serão as habilitações concomitantes subsequentes do período noturno técnicos em Qualidade e Segurança do Trabalho. Esse projeto tem a finalidade pela manutenção da frequência dos nossos alunos em nossa Unidade Escolar. Basearemos nossos objetivos num incentivo a aprendizagem, oportunizando a sua entrada no mercado de trabalho e participando dos projetos interdisciplinares propostos, melhorando em 10% o atingimento de permanência escolar.

---

**Estabelecer ao menos 3 parcerias formais com instituições privadas de ensino até dezembro de 2026, com foco na realização de atividades complementares de reforço e preparação acadêmica, como aulões, simulados ou projetos interinstitucionais, que contribuam diretamente para o aumento de no mínimo 5% nos índices do SAEB da Etec de Porto Feliz em relação ao último resultado obtido.**

**Duração prevista de 2 anos**

A busca por melhorias nos índices do SAEB reflete o compromisso da Etec de Porto Feliz com a excelência educacional e a formação de qualidade dos seus estudantes. Através de parcerias estratégicas com instituições privadas de ensino, é possível ampliar o acesso a metodologias inovadoras, materiais de apoio e práticas pedagógicas diferenciadas, que complementam o trabalho realizado em sala de aula.

Essas colaborações possibilitam a oferta de atividades como aulões, simulados e projetos interativos, que reforçam os conteúdos avaliados pelo SAEB e contribuem para a consolidação das aprendizagens essenciais. Além disso, a interação entre instituições públicas e privadas favorece o intercâmbio de experiências bem-sucedidas e o desenvolvimento de uma cultura de cooperação voltada para a melhoria dos indicadores educacionais.

Alcançar um crescimento de 5% nos índices do SAEB até 2026, por meio dessas parcerias, é uma meta viável, que visa elevar o desempenho acadêmico dos alunos e fortalecer a imagem da Etec como referência em educação técnica e integrada de qualidade.

**Objetivo relacionado:** Estabelecer parcerias estratégicas entre a Etec de Porto Feliz e instituições públicas e privadas de ensino, visando aprimorar os índices do SAEB

## Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Prospecção de instituições interessadas na proposta da Etec.**

A Etec de Porto Feliz, por meio do seu setor de relações institucionais, fará contato com instituições privadas de ensino da cidade e região para apresentar a proposta. Caso haja interesse da parte da parceira, será formalizado um documento específico para a realização das atividades que serão programadas em conjunto, incluindo o detalhamento das contrapartidas.

→ 2026 (2º Ano)

- **Desenvolvimento de atividades visando à melhoria dos índices do SAEB da Etec de Porto Feliz.**

Elaboração e desenvolvimento do Plano de Trabalho, com descrição detalhada das ações e atividades a serem desenvolvidas ao longo do projeto, visando alinhar as diretrizes da Etec e da parceira para a melhoria dos índices do SAEB na Etec de Porto Feliz.

---

**Implantar uma nova habilitação profissional integrada ao ensino médio noturno, com o objetivo de atender às demandas da comunidade estudantil e das empresas da microrregião,**

## até dezembro de 2025.

### Duração prevista de 1 ano

A implantação de uma nova habilitação profissional integrada ao ensino médio noturno até dezembro de 2025 justifica-se pela necessidade premente de alinhar a oferta educacional da instituição às transformações do mercado de trabalho e às expectativas da comunidade e do setor produtivo local.

Essa iniciativa visa à democratização do acesso a uma formação profissional qualificada, responde diretamente às demandas específicas das empresas da microrregião e busca oferecer resistência à ameaça representada por outras instituições de ensino da cidade e da região.

**Objetivo relacionado:** Expandir e diversificar continuamente a oferta educacional, garantindo o atendimento das demandas da comunidade e de parte das empresas da microrregião.

## Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Prospecção de dados e indicadores**

Levantamento de informações específicas para a implantação da habilitação junto à Secretaria de Desenvolvimento Econômico do município

- **Elaboração do processo de solicitação de nova habilitação profissional.**

Elaborar o processo de solicitação de nova habilitação profissional conforme determinações do Geslinf/GSE.

- **Envio do processo ao Geslinf/GSE**

Enviar o processo de implantação de nova habilitação ao Geslinf/GSE, via SEI para análise e aprovação.

- **Oferta à comunidade da nova habilitação na modalidade M-Tec-N**

Oferecer a nova habilitação de M-Tec-N no vestibulinho do 1º semestre de 2026.

---

**Até dezembro de 2028, concluir 100% das obras de manutenção da infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz, priorizando a adequação de 80% das instalações elétricas e hidráulicas, a criação de uma sala para eventos com capacidade para 45 pessoas e a readequação completa do laboratório de ciências, por meio de recursos e apoio provenientes da parceria formalizada com a prefeitura municipal.**

### Duração prevista de 4 anos

A conclusão dessa meta é fundamental pelas seguintes razões estratégicas e operacionais:

a) A **correta manutenção das instalações elétricas e hidráulicas** é crucial para garantir a **segurança de alunos, professores e funcionários**. Isso evita, principalmente, riscos de acidentes e interrupções no fornecimento de energia e água, que impactam diretamente o ambiente de aprendizagem e o funcionamento da instituição. Além disso, assegura a conformidade com as normas de segurança e a otimização do consumo de recursos, gerando economia a longo prazo.

b) A **criação de uma sala para eventos com capacidade para 45 pessoas** atenderá a uma demanda crescente por espaços multifuncionais. Essa sala permitirá a realização de palestras, workshops, apresentações culturais e reuniões com a comunidade, fortalecendo o vínculo da Etec com o município e proporcionando um ambiente mais dinâmico para a troca de conhecimentos e experiências. Isso contribui para o desenvolvimento de habilidades complementares nos alunos e para a visibilidade da instituição.

c) A **readequação do laboratório de ciências** é indispensável para oferecer um ensino de qualidade e alinhado às exigências do mercado de trabalho. Um laboratório modernizado e bem equipado estimula a

pesquisa, a experimentação e a inovação, permitindo que os alunos desenvolvam suas competências técnicas e científicas em um ambiente adequado e seguro. Isso impacta diretamente a qualidade do aprendizado, a formação profissional dos estudantes e a capacidade da Etec de preparar talentos para as demandas futuras.

**Objetivo relacionado:** Aprimoramento da infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz através de parceria com a prefeitura municipal.

## Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Planejamento e Formalização da Parceria**

Planejamento e Formalização da Parceria

→ 2026 (2º Ano)

- **Adequação e Segurança Estrutural**

Priorizar a manutenção das instalações elétricas e hidráulicas.

→ 2027 (3º Ano)

- **Modernização dos Espaços Pedagógicos e de Convivência**

Readequação completa do laboratório de ciências e a criação da sala de eventos.

→ 2028 (4º Ano)

- **Modernização dos Espaços Pedagógicos e de Convivência - continuação.**

Pintura de todas as dependências da escola.

---

**No período de 2025 a 2027, a Etec de Porto Feliz tem como meta classificar 3 projetos de alunos selecionados para a fase final do INOVA Paula Souza, com pelo menos 1 desses projetos resultando em premiações ou destaque significativo.**

### **Duração prevista de 3 anos**

Essa meta foi definida para impulsionar a cultura de inovação e empreendedorismo na Etec de Porto Feliz. Ao focar na classificação de três projetos para a fase final do INOVA Paula Souza, incentivamos os alunos a desenvolverem soluções criativas e de alto impacto, aplicando os conhecimentos adquiridos em sala de aula de forma prática e relevante. A expectativa de que pelo menos um desses projetos alcance premiações ou destaque significativo valida o esforço, reconhecimento a qualidade do trabalho desenvolvido e serve como inspiração para futuras gerações de estudantes. Essa abordagem não só fortalece o portfólio da Etec no cenário educacional, mas também prepara os alunos para os desafios do mercado de trabalho, estimulando o pensamento crítico, a pesquisa e a proatividade.

**Objetivo relacionado:** Impulsionar a demanda pelas habilitações M-TEC-N, transformando desafios em oportunidades, por meio de ações de mobilização e marketing que engajem a equipe.

## Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Preparação e Capacitação**

Fortalecer as bases para a inovação.

→ 2026 (2º Ano)

- **Desenvolvimento e Mentoria.**

Aprimorar os projetos dos alunos.

→ 2027 (3º Ano)

- **Apresentação e Reconhecimento.**

Divulgar e premiar os melhores projetos

### Projetos relacionados

- **Projeto nº 3498/2025**  
**Inovação em Foco**

**Início:** 16/06/2025

**Final:** 31/12/2025

Este projeto visa aprimorar a capacidade da Etec de Porto Feliz em desenvolver e classificar projetos inovadores de alunos para a fase final do programa INOVA Paula Souza no período de junho de 2025 a dezembro de 2027. A iniciativa inclui a implementação de um programa de mentoria e acompanhamento contínuo, a promoção de workshops e capacitações em temas relevantes, e o estímulo à cultura de inovação entre os estudantes. Espera-se que, ao final do projeto, a Etec Porto Feliz tenha pelo menos 3 projetos de alunos selecionados para a fase final do INOVA Paula Souza, com pelo menos 1 deles recebendo premiação ou destaque significativo.

### Projetos

#### PROJETO Nº 2500/2025

#### Parcerias Estratégicas para Melhoria dos Índices do SAEB na Etec de Porto Feliz

<b>Unidade:</b>	289 - Etec de Porto Feliz
<b>Responsável:</b>	CARMINO FRUTUOZO
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	21/04/2025 10:44
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

Este projeto tem como objetivo estabelecer parcerias estratégicas entre a Etec de Porto Feliz e instituições privadas de ensino, com foco na realização de ações complementares voltadas à preparação dos alunos para as avaliações do SAEB. A proposta visa ampliar as oportunidades de aprendizagem por meio de aulas, simulados, oficinas e projetos interinstitucionais, com o intuito de elevar em pelo menos 5% os índices da Etec de Porto Feliz até dezembro de 2026. As ações serão desenvolvidas em dois anos, iniciando com a prospecção e formalização das parcerias e, posteriormente, com a execução das atividades planejadas.

#### Objetivo geral

Aprimorar os índices de desempenho da Etec de Porto Feliz nas avaliações do SAEB por meio de parcerias com instituições privadas de ensino, promovendo ações educativas complementares e inovadoras.

## Objetivos específicos

Estabelecer, até dezembro de 2026, pelo menos três parcerias formais com instituições privadas de ensino. Desenvolver atividades de reforço e preparação acadêmica, como aulões temáticos e simulados, em colaboração com as instituições parceiras. Promover o intercâmbio de práticas pedagógicas e metodologias inovadoras entre os profissionais da Etec e das instituições parceiras. Monitorar e avaliar o impacto das ações realizadas no desempenho dos estudantes, com base nos resultados do SAEB.

## Justificativa

A melhoria dos indicadores educacionais da Etec de Porto Feliz é uma prioridade estratégica, alinhada ao compromisso com a qualidade da educação pública. Os resultados do SAEB são importantes balizadores da aprendizagem e contribuem para a avaliação institucional. A articulação com instituições privadas permite somar forças, compartilhar boas práticas e oferecer aos alunos novas oportunidades de aprendizagem, ampliando suas chances de sucesso acadêmico e profissional. Além disso, essa cooperação fortalece a imagem da Etec como uma escola aberta à inovação e à excelência.

## Metodologia

O projeto será dividido em duas fases principais:

### 1ª Fase – Prospecção e Formalização de Parcerias (2025):

- Mapeamento de instituições privadas de ensino com potencial interesse em parceria.
- Apresentação institucional da Etec e da proposta do projeto.
- Negociação e definição das contrapartidas.
- Assinatura de termos de parceria.

### 2ª Fase – Execução das Ações (2026):

- Elaboração do Plano de Trabalho conjunto com cada parceiro.
- Aplicação de simulados com base nos modelos do SAEB.
- Realização de aulões temáticos interativos.
- Desenvolvimento de oficinas e projetos pedagógicos focados nas competências avaliadas pelo SAEB.
- Acompanhamento e avaliação contínua dos resultados parciais.

## Resultados Esperados

- Formalização de pelo menos três parcerias até dezembro de 2026.
- Engajamento de ao menos 70% dos alunos nas atividades promovidas pelas parcerias.
- Realização de no mínimo quatro simulados e quatro aulões até o final de 2026.
- Aumento mínimo de 5% nos índices do SAEB da Etec de Porto Feliz em comparação ao resultado anterior.
- Fortalecimento da imagem institucional da Etec junto à comunidade local e regional.

## Equipe

---

VITORIA R. S. SILVA

---

THALES H. C. S. ARAUJO

---

JULIANA RIPOLI

---

WALTER C. NETO

---

PATRICIA R. S. ARAUJO

---

MICHEL C. MOSCARDI

---

PAULO J. BALSAMO

---

DOUGLAS F. LEITE

**Recursos**

Item	Possui
Equipamentos de informática e comunicação	sim
Material de escritório	sim
Móveis e armários	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Prospecção</b> Levantamento e seleção de instituições potenciais parceiras</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VITORIA R. S. SILVA</li> </ul>	01/03/2025	30/04/2025
<p><b>Apresentação da proposta</b> Apresentação da proposta às instituições</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VITORIA R. S. SILVA</li> <li>THALES H. C. S. ARAUJO</li> <li>JULIANA RIPOLI</li> </ul>	01/04/2025	28/06/2025
<p><b>Formalização das parcerias</b> Negociação e formalização das parcerias</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VITORIA R. S. SILVA</li> </ul>	01/06/2025	30/08/2025
<p><b>Plano de Trabalho</b> Elaboração do Plano de Trabalho com cada parceiro</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WALTER C. NETO</li> <li>PATRICIA R. S. ARAUJO</li> <li>MICHEL C. MOSCARDI</li> <li>PAULO J. BALSAMO</li> <li>DOUGLAS F. LEITE</li> </ul>	01/09/2025	30/10/2025
<b>Avaliação daignóstica</b>	01/02/2026	28/03/2026

Atividade	Início	Final
<p>Aplicação de simulados diagnósticos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WALTER C. NETO</li> <li>• PATRICIA R. S. ARAUJO</li> <li>• MICHEL C. MOSCARDI</li> <li>• PAULO J. BALSAMO</li> <li>• DOUGLAS F. LEITE</li> </ul>		
<p><b>Aplicação das Aulas - SAEB</b></p> <p>Realização de aulões temáticos mensais</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• THALES H. C. S. ARAUJO</li> <li>• JULIANA RIPOLI</li> </ul>	01/03/2026	28/10/2026
<p><b>Aplicação das oficinas</b></p> <p>Desenvolvimento de oficinas interativas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• THALES H. C. S. ARAUJO</li> <li>• JULIANA RIPOLI</li> </ul>	01/04/2026	28/09/2026
<p><b>Conclusão das ações</b></p> <p>Aplicação de simulados finais e análise de desempenho</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• THALES H. C. S. ARAUJO</li> <li>• JULIANA RIPOLI</li> </ul>	01/09/2026	28/10/2026
<p><b>Finalização do projeto</b></p> <p>Avaliação final do projeto e publicação de resultados</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• THALES H. C. S. ARAUJO</li> <li>• JULIANA RIPOLI</li> <li>• WALTER C. NETO</li> <li>• PATRICIA R. S. ARAUJO</li> </ul>	01/11/2026	28/12/2026

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>MICHEL C. MOSCARDI</li> <li>PAULO J. BALSAMO</li> <li>DOUGLAS F. LEITE</li> </ul>		

### Histórico

#### 12/06/2025 09:06 - Aprovado

#### 12/06/2025 08:22 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 12/06/2025 09:06

**Avaliador:** CARMINO FRUTUOZO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

A direção da Etec de Porto Feliz manifesta-se favoravelmente à execução deste projeto, por considerá-lo de relevante importância para o desenvolvimento da instituição e para o cumprimento do Plano Plurianual de Gestão.

#### 21/04/2025 10:45 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 12/06/2025 08:22

**Avaliador:** JULIANA RIPOLI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O Saeb é essencial para fornecer dados diagnósticos sobre a qualidade da educação. Esses dados orientam políticas públicas, melhora práticas pedagógicas e promove maior equidade educacional.

Promover oficinas de aprendizagem, com parcerias no município e Porto Feliz, podem elevar esses índices e melhorar a qualidade do processo de ensino aprendizagem da escola.

Projeto pertinente e aprovado pela Coordenação Pedagógica.

#### 21/04/2025 10:45 - Cadastro de projeto

**Saída:** 21/04/2025 10:45

#### 21/04/2025 10:44 - Em elaboração

**Saída:** 21/04/2025 10:45

### PROJETO Nº 2502/2025

#### Modernização do Laboratório de Ciências da Etec de Porto Feliz

<b>Unidade:</b>	289 - Etec de Porto Feliz
<b>Responsável:</b>	CARMINO FRUTUOZO
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	21/04/2025 11:16
<b>Situação:</b>	Aprovado

#### Resumo

Este projeto tem como foco a reestruturação e modernização do laboratório de ciências da Etec de Porto Feliz, espaço essencial para o desenvolvimento das aulas práticas de Química, Física, Biologia e Matemática, especialmente dos cursos M-Tec-N. A proposta busca, até dezembro de 2026, melhorar as condições físicas e adquirir novos equipamentos por meio de parcerias com instituições privadas,

universidades e empresas do setor produtivo. A modernização do laboratório visa enriquecer a prática pedagógica, fortalecer a aprendizagem dos estudantes e contribuir com a valorização dos cursos noturnos, impactando diretamente na atratividade e qualidade da formação técnica oferecida.

### Objetivo geral

Reestruturar e modernizar o laboratório de ciências da Etec de Porto Feliz até dezembro de 2026, a fim de qualificar as práticas pedagógicas e promover a excelência acadêmica nos cursos M-Tec-N.

### Objetivos específicos

Mapear as necessidades físicas e de equipamentos do atual laboratório de ciências. Estabelecer parcerias com universidades e empresas para captação de recursos, equipamentos e materiais didáticos. Reestruturar o espaço físico do laboratório, promovendo um ambiente seguro, funcional e atrativo. Adquirir e/ou receber em doação materiais e equipamentos atualizados para experimentos nas áreas de Química, Física, Biologia e Matemática. Estimular o uso mais frequente do laboratório com a criação de atividades práticas, oficinas e projetos interdisciplinares.

### Justificativa

O laboratório de ciências da Etec de Porto Feliz desempenha um papel central na aprendizagem significativa dos alunos, especialmente nos cursos integrados ao ensino médio ofertados no período noturno. No entanto, a infraestrutura atual apresenta limitações que comprometem a execução plena das atividades práticas e a motivação dos estudantes. A melhoria desse espaço é estratégica para a valorização da formação técnica, o aumento da atratividade dos cursos noturnos e o fortalecimento da relação entre teoria e prática. Além disso, o envolvimento da iniciativa privada e de universidades poderá criar oportunidades de cooperação duradoura e ampliar o capital institucional da escola.

### Metodologia

O projeto será conduzido em quatro etapas principais:

1. **Diagnóstico das necessidades:** levantamento técnico das condições atuais do laboratório e identificação das melhorias necessárias.
2. **Mobilização de parcerias:** elaboração de um portfólio institucional e articulação com empresas, universidades e organizações interessadas em apoiar a iniciativa.
3. **Implementação das melhorias:** realização das obras de adequação física, aquisição de equipamentos e reorganização do espaço.
4. **Incorporação pedagógica:** integração das novas possibilidades do laboratório ao currículo escolar, por meio de oficinas, práticas experimentais, projetos integradores e feiras científicas.

### Resultados Esperados

- Modernização do ambiente físico do laboratório até dezembro de 2026.
- Aquisição ou recebimento de doações de pelo menos 10 novos equipamentos e materiais didáticos.
- Parcerias firmadas com, no mínimo, 3 instituições (empresas ou universidades).
- Aumento de 50% na frequência de uso do laboratório em relação ao ano letivo de 2024.
- Maior engajamento dos alunos em atividades práticas e interdisciplinares.
- Fortalecimento da imagem institucional da Etec junto à comunidade e aos futuros alunos.

### Equipe

---

VITORIA R. S. SILVA

---

PAULO J. BALSAMO

---

LETICIA P. POLI

### Recursos

Item	Possui
Equipamentos de informática	sim
Móveis e equipamentos de escritório	sim
Rede de dados e de comunicação	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Diagnóstico das condições do laboratório</b> Levantamento técnico das necessidades estruturais, mobiliárias e de equipamentos.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PAULO J. BALSAMO</li> <li>• LETICIA P. POLI</li> </ul>	01/04/2025	28/06/2025
<p><b>Elaboração de portfólio institucional do projeto</b> Criação de material para divulgação e captação de parceiros (apresentação, folders, vídeos, etc.).</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> </ul>	01/06/2025	30/07/2025
<p><b>Prospecção e articulação com possíveis parceiros</b> Contato com universidades e empresas locais/regionais para apresentação do projeto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• PAULO J. BALSAMO</li> <li>• LETICIA P. POLI</li> </ul>	01/07/2025	30/10/2025
<p><b>Formalização das parcerias</b> Elaboração de termos de cooperação ou doação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> </ul>	01/08/2025	28/10/2025
<p><b>Reestruturação física do laboratório</b> Reformas e melhorias no espaço físico, conforme planejamento técnico.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	01/10/2025	28/12/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>PAULO J. BALSAMO</li> <li>LETICIA P. POLI</li> </ul>		

### Histórico

#### 12/06/2025 09:09 - Aprovado

#### 12/06/2025 08:36 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 12/06/2025 09:09

**Avaliador:** CARMINO FRUTUOZO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### 21/04/2025 11:31 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 12/06/2025 08:36

**Avaliador:** JULIANA RIPOLI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

O laboratório de ciências, para alunos do Ensino Médio, é uma ferramenta essencial para tornar o aprendizado mais dinâmico, concreto e significativo.

Ao realizar experimentos e atividades práticas, os estudantes conseguem relacionar os conteúdos teóricos com situações reais, desenvolvendo habilidades como a observação, o pensamento crítico, a resolução de problemas e o incentivo a pesquisa científica.

Essa contextualização aproxima os alunos do cotidiano científico e desperta maior interesse pelas disciplinas, promovendo uma aprendizagem mais ativa e participativa.

O laboratório deixa de ser apenas um espaço técnico e passa a ser um ambiente de descoberta, investigação e construção do conhecimento.

Projeto aprovado pela coordenação pedagógica.

#### 21/04/2025 11:31 - Cadastro de projeto

**Saída:** 21/04/2025 11:31

#### 21/04/2025 11:16 - Em elaboração

**Saída:** 21/04/2025 11:31

### PROJETO Nº 2516/2025

#### MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA DA ETEC DE PORTO FELIZ

<b>Unidade:</b>	289 - Etec de Porto Feliz
<b>Responsável:</b>	CARMINO FRUTUOZO
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	28/12/2025
<b>Entrada:</b>	21/04/2025 14:30
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

Este projeto tem como objetivo promover melhorias na infraestrutura da Etec de Porto Feliz, com foco na reforma do estacionamento, instalação de cortinas em todas as salas de aula e departamentos administrativos, e pintura interna das mesmas. A ação visa proporcionar melhores condições de uso, conforto térmico e visual, acessibilidade e valorização do espaço educacional. Para a execução deste projeto, a unidade pretende estabelecer parceria com a Prefeitura Municipal de Porto Feliz, buscando apoio técnico, logístico e financeiro.

## Objetivo geral

Realizar melhorias estruturais e estéticas na Etec de Porto Feliz, por meio da reforma do estacionamento, colocação de cortinas e pintura completa das salas de aula e setores administrativos até dezembro de 2026.

## Objetivos específicos

Reestruturar o estacionamento da unidade, otimizando a mobilidade e segurança; Instalar cortinas em todas as salas de aula e departamentos administrativos, promovendo conforto térmico e visual; Pintar as salas de aula e ambientes administrativos, melhorando a conservação e aparência dos espaços; Garantir um ambiente mais acolhedor e motivador para alunos, professores e servidores; Estimular a valorização dos espaços públicos educacionais.

## Justificativa

A Etec de Porto Feliz tem crescido significativamente em número de alunos, cursos e atividades. No entanto, sua infraestrutura carece de melhorias que acompanhem essa expansão. O estacionamento atual apresenta desgastes, má sinalização e dificuldades de acesso. As salas e setores administrativos necessitam de pintura para manutenção e renovação dos espaços, além da instalação de cortinas para garantir bem-estar térmico, especialmente nos períodos mais quentes. As melhorias propostas terão impacto direto no desempenho das atividades pedagógicas e administrativas, refletindo positivamente na qualidade do ensino e nos indicadores institucionais.

## Metodologia

O projeto será desenvolvido em parceria com a Prefeitura Municipal de Porto Feliz. As etapas envolvem:

1. **Levantamento técnico** das necessidades e elaboração do cronograma detalhado;
2. **Aprovação e captação de recursos** junto à Prefeitura;
3. **Execução das obras e instalações**, conforme etapas planejadas;
4. **Acompanhamento e fiscalização** dos serviços;
5. **Avaliação final**, com registro de antes e depois das melhorias.

## Resultados Esperados

- Estacionamento reformado, seguro, com boa sinalização e acessibilidade;
- Todas as salas de aula e setores administrativos com cortinas instaladas;
- Ambientes internos pintados, limpos e visualmente renovados;
- Aumento na satisfação dos alunos e servidores com a infraestrutura;
- Ambiente mais propício para o aprendizado e o trabalho.

## Equipe

---

VITORIA R. S. SILVA

---

JAQUELINE SANTANA

---

CARMINO FRUTUOZO

---

MICHEL C. MOSCARDI

## Recursos

Item	Possui
Equipamentos de informática	sim
Móveis e utensílios de escritório	sim
Rede de dados e comunicação	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Instalação de cortinas</b> Aquisição e instalação de cortinas em salas e departamentos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JAQUELINE SANTANA</li> <li>• MICHEL C. MOSCARDI</li> </ul>	01/04/2025	28/08/2025
<p><b>Levantamento técnico</b> Vistoria dos espaços, orçamentos e definição de prioridades</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• JAQUELINE SANTANA</li> <li>• CARMINO FRUTUOZO</li> <li>• MICHEL C. MOSCARDI</li> </ul>	01/04/2025	28/05/2025
<p><b>Apresentação do projeto à Prefeitura</b> Reuniões e formalização da parceria</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• CARMINO FRUTUOZO</li> </ul>	01/05/2025	28/06/2025
<p><b>Pintura interna</b> Pintura das salas de aula e setores administrativos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JAQUELINE SANTANA</li> <li>• MICHEL C. MOSCARDI</li> </ul>	01/06/2025	28/12/2025
<p><b>Reforma do estacionamento</b> Reparo no piso, sinalização, vagas preferenciais, acessibilidade</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p>	01/07/2025	28/12/2025

Atividade	Início	Final
<ul style="list-style-type: none"> <li>• JAQUELINE SANTANA</li> <li>• MICHEL C. MOSCARDI</li> </ul>		
<p><b>Avaliação e encerramento</b> Relatório final com comparativo antes/depois e impacto percebido</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• JAQUELINE SANTANA</li> <li>• CARMINO FRUTUOZO</li> <li>• MICHEL C. MOSCARDI</li> </ul>	01/11/2025	28/12/2025

### Histórico

#### 12/06/2025 09:11 - Aprovado

#### 12/06/2025 08:24 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 12/06/2025 09:11

**Avaliador:** CARMINO FRUTUOZO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### 21/04/2025 14:35 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 12/06/2025 08:24

**Avaliador:** JULIANA RIPOLI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

A infraestrutura escolar desempenha um papel fundamental na qualidade do ensino e no processo de aprendizagem. Garantir um ambiente físico adequado com salas bem iluminadas, ventiladas, pintura adequada, acesso à tecnologia e espaços como bibliotecas, laboratórios e quadras esportivas contribuem diretamente para o rendimento dos alunos e o bem-estar de toda a comunidade escolar.

Ambientes seguros e bem estruturados favorecem a concentração, a motivação e o interesse dos estudantes, além de proporcionarem melhores condições de trabalho para professores e servidores.

Assim, investir em infraestrutura não é apenas uma questão de conforto, mas uma estratégia essencial para promover a equidade e elevar a qualidade da educação pública no país.

O projeto está aprovado pela coordenação pedagógica.

#### 21/04/2025 14:35 - Cadastro de projeto

**Saída:** 21/04/2025 14:35

#### 21/04/2025 14:30 - Em elaboração

**Saída:** 21/04/2025 14:35

### PROJETO Nº 3495/2025

#### Implantação de nova habilitação profissional na modalidade M-Tec-N

<b>Unidade:</b>	289 - Etec de Porto Feliz
<b>Responsável:</b>	CARMINO FRUTUOZO

<b>Início:</b>	16/06/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	11/06/2025 21:03
<b>Situação:</b>	Aprovado

## Resumo

Este projeto propõe a implantação de uma nova habilitação profissional de técnico, integrada ao ensino médio, no período noturno (M-Tec-N), a ser concluída até dezembro de 2025. O objetivo principal é expandir e diversificar a oferta educacional da instituição, alinhando-a às necessidades de qualificação profissional da comunidade estudantil, e às demandas específicas do mundo do trabalho das empresas da microrregião de Porto Feliz, SP. A iniciativa visa fortalecer a empregabilidade dos egressos e contribuir para o desenvolvimento socioeconômico local, por meio de uma formação técnica de qualidade e relevante.

## Objetivo geral

Implantar, até dezembro de 2025, uma nova habilitação profissional de técnico integrada ao ensino médio no período noturno (M-Tec-N), capaz de atender às demandas da comunidade estudantil e das empresas da microrregião de Porto Feliz.

## Objetivos específicos

Realizar um diagnóstico aprofundado das demandas por qualificação profissional e das carências do mercado de trabalho na microrregião de Porto Feliz, em parceria com o setor produtivo e órgãos públicos. Obter a aprovação e autorização do Geslinf/GSE para a oferta da nova habilitação. Adequar a infraestrutura física (laboratórios, salas de aula) e adquirir os equipamentos e materiais didáticos necessários para a implantação do curso. Abertura de processo seletivo simplificado, se necessário, para atender a nova habilitação. Divulgar a nova oferta educacional junto à comunidade e às empresas, promovendo o engajamento e a captação de matrículas.

## Justificativa

A implantação de uma nova habilitação profissional integrada ao ensino médio noturno até dezembro de 2025 justifica-se pela necessidade premente de alinhar a oferta educacional da instituição às transformações do mercado de trabalho e às expectativas da comunidade e do setor produtivo local em Porto Feliz e sua microrregião.

Essa iniciativa visa a democratizar o acesso a uma formação profissional qualificada, especialmente para a comunidade estudantil que frequenta o período noturno. Muitos desses estudantes são jovens e adultos que já estão inseridos ou buscam inserção no mercado de trabalho, e a integração de um curso técnico ao ensino médio lhes permitirá adquirir competências técnicas relevantes sem abrir mão da formação básica, otimizando seu tempo e potencializando suas oportunidades de empregabilidade e ascensão social. Isso representa uma resposta direta à demanda por uma educação mais prática e conectada com as realidades profissionais.

A medida pretende, também, responder às demandas específicas das empresas da microrregião. A identificação de lacunas de qualificação da mão de obra local, por meio de diagnósticos e parcerias estratégicas, demonstra a necessidade de formar profissionais com as competências e habilidades técnicas exigidas pelo parque industrial, comercial e de serviços da região. Ao oferecer uma habilitação que preenche essas lacunas, a escola não apenas fortalece a economia local, mas também posiciona seus egressos como candidatos ideais para as vagas existentes, contribuindo para a redução do desemprego e o aumento da produtividade regional.

Por fim, a integração com o ensino médio noturno otimiza os recursos existentes da instituição, aproveitando a infraestrutura e o corpo docente já disponíveis, enquanto a data limite de dezembro de 2025 estabelece um horizonte temporal ambicioso, porém exequível, para a concretização dessa

importante iniciativa estratégica. Assim, a nova habilitação não só fortalece o papel da escola como polo de desenvolvimento educacional e social, mas também reafirma seu compromisso com a empregabilidade dos seus alunos e o progresso da comunidade em que está inserida.

### Metodologia

O projeto será desenvolvido em fases sequenciais e interligadas, garantindo uma abordagem sistemática e eficiente para a implantação da nova habilitação M-Tec-N. Para tanto, contamos com o auxílio da Secretaria de Desenvolvimento Econômico do município, que nos fornecerá dados e indicadores previamente coletados, com o intuito de embasar nossas análises e a escolha final.

### Resultados Esperados

Ao final deste projeto, espera-se atingir os seguintes resultados:

- Implantação de uma nova habilitação profissional de técnico (M-Tec-N)
- Aumento da oferta educacional qualificada para a comunidade de Porto Feliz e microrregião, com foco na empregabilidade.
- Maior alinhamento entre a formação educacional e as necessidades do mercado de trabalho local, resultando em profissionais mais aptos e preparados.
- Elevação do índice de empregabilidade e inserção no mercado de trabalho dos alunos egressos do ensino médio noturno.
- Fortalecimento das parcerias entre a instituição de ensino e o setor produtivo da microrregião, criando um ciclo virtuoso de feedback e colaboração.
- Melhoria da percepção da instituição como um polo de desenvolvimento educacional e profissional, atraindo mais estudantes e investimentos.
- Otimização do uso da infraestrutura e do corpo docente existente na escola.

### Equipe

VITORIA R. S. SILVA

CARMINO FRUTUOZO

JULIANA RIPOLI

JANIFER M. L. S. JESUS

MICHEL C. MOSCARDI

PATRICIA R. S. ARAUJO

ROBSON N. CORREA

### Recursos

Item	Possui
Dados e indicadores da Secretaria de Desenvolvimento do município	sim
Equipamentos de Informática	sim
Material de escritório	sim
Rede de dados/internet	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<b>Diagnóstico e Definição</b> Levantamento dos dados e indicadores	16/06/2025	30/06/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VITORIA R. S. SILVA</li> <li>CARMINO FRUTUOZO</li> </ul>		
<p><b>Elaboração do Processo</b></p> <p>Elaborar o processo de solicitação conforme diretrizes Geslinf/GSE</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VITORIA R. S. SILVA</li> <li>CARMINO FRUTUOZO</li> <li>JULIANA RIPOLI</li> <li>JANIFER M. L. S. JESUS</li> <li>MICHEL C. MOSCARDI</li> <li>PATRICIA R. S. ARAUJO</li> <li>ROBSON N. CORREA</li> </ul>	01/07/2025	30/07/2025
<p><b>Divulgação à comunidade</b></p> <p>Divulgar a oferta da nova habilitação por meio dos canais de marketing e mídias sociais da Etec de demais parceiros.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VITORIA R. S. SILVA</li> </ul>	01/08/2025	30/09/2025
<p><b>Inscrições / Vestibulinho (previsão)</b></p> <p>Período de inscrições para o vestibulinho</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VITORIA R. S. SILVA</li> </ul>	10/10/2025	14/11/2025
<p><b>Exame vestibulinho</b></p> <p>Prova de seleção às vagas oferecidas pela nova habilitação</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VITORIA R. S. SILVA</li> </ul>	07/12/2025	07/12/2025

### Histórico

**12/06/2025 09:13 - Aprovado**

**12/06/2025 08:58 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 12/06/2025 09:13

**Avaliador:** CARMINO FRUTUOZO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:****11/06/2025 21:04 - Encaminhado ao CP****Saída:** 12/06/2025 08:58**Avaliador:** JULIANA RIPOLI - COORDENADOR PEDAGÓGICO**Parecer:**

Expandir e diversificar a oferta de novas habilitações na microrregião de Porto Feliz, atende às necessidades de qualificação profissional, às demandas específicas do mundo do trabalho, o fortalecimento da Etec com as empresas da região, a inserção no mercado de trabalho de técnicos qualificados e o auxílio na transformação de oportunidades de emprego. Essa iniciativa permite aumento da empregabilidade e ascensão social.

O aumento da empregabilidade de jovens, que é um realidade dos alunos que optam por estudar no período noturno, buscam manter os alunos na escola, trazer formação profissional e atender necessidades sociais.

Projeto aprovado pela coordenação pedagógica.

**11/06/2025 21:04 - Cadastro de projeto****Saída:** 11/06/2025 21:04**11/06/2025 21:03 - Em elaboração****Saída:** 11/06/2025 21:04**PROJETO Nº 3497/2025****Projeto de Readequação e Melhoria da Infraestrutura da Etec de Porto Feliz**

<b>Unidade:</b>	289 - Etec de Porto Feliz
<b>Responsável:</b>	CARMINO FRUTUOZO
<b>Início:</b>	01/02/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	16/06/2025 16:36
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

Este projeto visa aprimorar significativamente a infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz entre junho de 2025 e dezembro de 2028. As principais frentes de atuação incluem a adequação de 80% das instalações elétricas e hidráulicas, a criação de uma sala de eventos com capacidade para 45 pessoas e a readequação completa do laboratório de ciências. A execução do projeto será viabilizada por meio de recursos e apoio provenientes da parceria formalizada com a Prefeitura Municipal de Porto Feliz. A conclusão dessas obras garantirá um ambiente escolar mais seguro, funcional e moderno, beneficiando diretamente alunos, professores e toda a comunidade acadêmica.

**Objetivo geral**

Concluir, até dezembro de 2028, 100% das obras de manutenção da infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz, garantindo um ambiente educacional seguro, moderno e adequado às necessidades pedagógicas e administrativas da instituição, com o apoio da Prefeitura Municipal.

**Objetivos específicos**

a

- a) a) Adequar 80% das instalações elétricas da Etec de Porto Feliz, garantindo a segurança e o fornecimento de energia adequado para todas as áreas, até junho de 2027.
- b) Adequar 80% das instalações hidráulicas da Etec de Porto Feliz, eliminando vazamentos e garantindo o fornecimento de água potável em todas as dependências, até junho de 2027.
- c) Criar uma sala de eventos multifuncional com capacidade para 45 pessoas, equipada com recursos audiovisuais, até dezembro de 2027. Readequar completamente o laboratório de ciências, modernizando equipamentos, mobiliário e instalações para otimizar o aprendizado prático e as pesquisas, até junho de 2028.
- d) Formalizar e manter uma parceria contínua com a Prefeitura Municipal de Porto Feliz para a alocação de recursos financeiros e apoio logístico essenciais à execução das obras.

### **Justificativa**

A infraestrutura atual da Etec de Porto Feliz apresenta desafios que impactam diretamente a qualidade do ensino e a segurança da comunidade escolar. Instalações elétricas e hidráulicas defasadas representam riscos e geram custos desnecessários com manutenções emergenciais. A ausência de uma sala de eventos adequada limita a realização de palestras, workshops e outras atividades de integração e formação. O laboratório de ciências, por sua vez, necessita de modernização para acompanhar as demandas curriculares e tecnológicas, oferecendo um ambiente propício à experimentação e ao desenvolvimento de projetos inovadores.

A concretização deste projeto é crucial para:

- Garantir a segurança: Eliminar riscos elétricos e hidráulicos, protegendo alunos e funcionários.
- Melhorar a qualidade do ensino: Proporcionar ambientes mais adequados para o aprendizado prático e teórico.
- Ampliar as oportunidades: A sala de eventos permitirá a realização de diversas atividades complementares.
- Promover a inovação: Um laboratório moderno estimulará a pesquisa e o desenvolvimento de projetos.
- Otimizar recursos: Reduzir custos com manutenção corretiva e otimizar o uso da água e energia.
- Fortalecer a comunidade: Aprimorar o ambiente escolar como um todo, elevando o bem-estar e o senso de pertencimento.

A parceria com a Prefeitura Municipal é fundamental para o sucesso do projeto, visto que garante o apoio financeiro e logístico necessários para a execução das obras.

### **Metodologia**

O projeto será desenvolvido em fases sequenciais, com monitoramento contínuo e flexibilidade para ajustes.

#### 1. Fase de Planejamento Detalhado (Junho - Setembro de 2025):

- Elaboração de plantas detalhadas e especificações técnicas para todas as obras.
  - Levantamento orçamentário minucioso para cada etapa do projeto.
  - Definição de cronograma detalhado de execução das obras.
  - Formalização dos termos de cooperação com a Prefeitura Municipal, incluindo a definição de responsabilidades e aportes de recursos.
  - Licitação e contratação de empresas especializadas, se necessário, ou definição da equipe interna responsável pela execução.
- Fase de Execução das Obras (Outubro de 2025 - Junho de 2028):
    - Prioridade 1: Instalações Elétricas e Hidráulicas (Outubro de 2025 - Junho de 2027): Execução das obras de adequação, seguindo as normas de segurança e qualidade. Inspeções regulares para garantir a conformidade com as especificações.

- Prioridade 2: Sala de Eventos (Julho de 2026 - Dezembro de 2027): Construção e equipagem da sala, considerando a acústica, iluminação e acessibilidade.
- Prioridade 3: Laboratório de Ciências (Janeiro de 2027 - Junho de 2028): Readequação completa do espaço, incluindo bancadas, pias, exaustão, mobiliário e instalação de novos equipamentos.
- Fase de Acompanhamento e Avaliação (Contínua até Dezembro de 2028):
  - Reuniões periódicas com a equipe gestora, representantes da Prefeitura e empresas contratadas para monitorar o andamento.
  - Relatórios de progresso mensais e trimestrais, detalhando o avanço físico e financeiro.
  - Inspeções de qualidade em todas as etapas das obras.
  - Coleta de feedback da comunidade escolar sobre as melhorias.
  - Realização de ajustes no planejamento, se necessário, para garantir a conclusão dentro do prazo e orçamento.

## Resultados Esperados

Ao final do projeto, em dezembro de 2028, a Etec de Porto Feliz terá:

- 100% das obras de manutenção da infraestrutura básica concluídas, com destaque para:
  - 80% das instalações elétricas e hidráulicas completamente adequadas, proporcionando segurança e funcionalidade.
  - Uma nova sala para eventos com capacidade para 45 pessoas, equipada e pronta para uso.
  - Um laboratório de ciências totalmente readequado, moderno e propício para o desenvolvimento de atividades práticas e de pesquisa.
- Uma parceria consolidada e fortalecida com a Prefeitura Municipal, servindo como modelo para futuros projetos.
- Um ambiente escolar mais seguro, confortável, funcional e inspirador, impactando positivamente a experiência educacional de alunos e professores.
- Aumento da capacidade da escola em sediar eventos e atividades complementares, enriquecendo o aprendizado e a interação com a comunidade.

Redução significativa de despesas com manutenção corretiva e otimização do uso de recursos.

### Equipe

CARMINO FRUTUOZO

VITORIA R. S. SILVA

JULIANA RIPOLI

THALES H. C. S. ARAUJO

MICHEL C. MOSCARDI

PAULO J. BALSAMO

### Recursos

Item	Possui
Equipamentos e insumos de informática	sim
Material de escritório	sim
Rede de dados e de telecomunicação	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Acompanhamento e Avaliação</b> Reuniões, elaboração de relatórios,</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CARMINO FRUTUOZO</li> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• JULIANA RIPOLI</li> <li>• THALES H. C. S. ARAUJO</li> <li>• MICHEL C. MOSCARDI</li> <li>• PAULO J. BALSAMO</li> </ul>	16/06/2025	31/12/2025
<p><b>Fase 1: Planejamento Detalhado</b> Levantamento e análise da infraestrutura existente</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• THALES H. C. S. ARAUJO</li> <li>• MICHEL C. MOSCARDI</li> </ul>	16/06/2025	30/09/2025
<p><b>Execução das Obras</b> Adequação Elétrica, Hidráulica e montagem da sala de eventos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JULIANA RIPOLI</li> <li>• THALES H. C. S. ARAUJO</li> <li>• MICHEL C. MOSCARDI</li> </ul>	01/10/2025	31/12/2025

### Histórico

#### 16/06/2025 19:01 - Aprovado

#### 16/06/2025 18:58 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 16/06/2025 19:01

**Avaliador:** CARMINO FRUTUOZO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

A direção da Etec de Porto Feliz manifesta-se favoravelmente à execução deste projeto, por considerá-lo de relevante importância para o desenvolvimento da instituição e para o cumprimento do Plano Plurianual de Gestão.

#### 16/06/2025 17:00 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 16/06/2025 18:58

**Avaliador:** JULIANA RIPOLI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

A infraestrutura adequada na escola exerce uma influência profunda e direta tanto no bem-estar quanto na aprendizagem de alunos, professores e colaboradores.

Uma boa infraestrutura é condição básica para garantir o direito à educação de qualidade, favorece o desenvolvimento pleno dos alunos e melhora as condições de trabalho dos professores. Cria-se assim um ambiente propício para o ensino, a aprendizagem e o bem-estar coletivo.

Projeto de muita relevância, aprovado pela coordenação pedagógica.

---

### 16/06/2025 17:00 - Cadastro de projeto

Saída: 16/06/2025 17:00

---

### 16/06/2025 16:36 - Em elaboração

Saída: 16/06/2025 17:00

---

#### PROJETO Nº 3498/2025

##### Inovação em Foco

<b>Unidade:</b>	289 - Etec de Porto Feliz
<b>Responsável:</b>	CARMINO FRUTUOZO
<b>Início:</b>	16/06/2025
<b>Final:</b>	31/12/2025
<b>Entrada:</b>	16/06/2025 17:35
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

Este projeto visa aprimorar a capacidade da Etec de Porto Feliz em desenvolver e classificar projetos inovadores de alunos para a fase final do programa INOVA Paula Souza no período de junho de 2025 a dezembro de 2027. A iniciativa inclui a implementação de um programa de mentoria e acompanhamento contínuo, a promoção de workshops e capacitações em temas relevantes, e o estímulo à cultura de inovação entre os estudantes. Espera-se que, ao final do projeto, a Etec Porto Feliz tenha pelo menos 3 projetos de alunos selecionados para a fase final do INOVA Paula Souza, com pelo menos 1 deles recebendo premiação ou destaque significativo.

### Objetivo geral

Potencializar a participação e o sucesso dos alunos da Etec de Porto Feliz no programa INOVA Paula Souza, garantindo a classificação de projetos de alto impacto e a conquista de premiações ou reconhecimento significativo.

### Objetivos específicos

Identificar e selecionar projetos de alunos com potencial inovador e alinhamento às diretrizes do INOVA Paula Souza em cada ano (2025, 2026 e 2027). Oferecer suporte técnico e pedagógico contínuo aos alunos e orientadores no desenvolvimento de seus projetos, desde a concepção até a apresentação final. Capacitar alunos e professores em metodologias de pesquisa, design thinking, prototipagem, apresentação de projetos e propriedade intelectual. Estimular o pensamento criativo e a proatividade dos alunos na busca por soluções inovadoras para desafios reais. Promover a visibilidade dos projetos desenvolvidos internamente e externamente, incentivando a participação em outras feiras e eventos de inovação.

### Justificativa

A participação e o destaque no INOVA Paula Souza são de suma importância para a Etec de Porto Feliz, pois fortalecem a imagem da instituição como um polo de inovação e excelência educacional. Além de valorizar o trabalho dos alunos e professores, a classificação e premiação de projetos no INOVA Paula Souza contribuem

diretamente para a qualificação profissional dos estudantes, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e para o empreendedorismo. O desenvolvimento de projetos inovadores estimula o aprendizado na prática, o trabalho em equipe, a resolução de problemas e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais essenciais. Este projeto se justifica, portanto, pela necessidade de estruturar e otimizar os processos de apoio e fomento à inovação na Etec, garantindo que os alunos tenham as ferramentas e o acompanhamento necessários para transformar suas ideias em projetos de sucesso.

## Metodologia

O projeto será desenvolvido em ciclos anuais, de 2025 a 2027, e envolverá as seguintes etapas:

1. Lançamento e Divulgação: Anualmente, será lançado um edital interno para incentivar a submissão de ideias e pré-projetos por parte dos alunos. Serão realizadas palestras e workshops para apresentar o INOVA Paula Souza e suas diretrizes.
  2. Seleção e Formação de Equipes: As ideias submetidas serão avaliadas por uma comissão interna. As equipes com projetos selecionados serão formadas e designados professores orientadores.
  3. Ciclo de Capacitação e Mentoria:
    - o Workshops temáticos: Oferta de workshops sobre temas como metodologia científica, design thinking, modelagem de negócios, prototipagem, oratória e pitch de projetos.
    - o Mentoria individualizada: Professores com experiência em pesquisa e inovação atuarão como mentores, oferecendo acompanhamento personalizado a cada equipe de projeto.
    - o Reuniões de acompanhamento: Serão realizadas reuniões periódicas para monitorar o progresso dos projetos, identificar desafios e propor soluções.
- Desenvolvimento e Prototipagem: As equipes desenvolverão seus projetos, com acesso aos laboratórios e recursos da Etec. Será incentivada a criação de protótipos funcionais.
  - Revisão e Preparação para o INOVA: Os projetos serão submetidos a uma revisão final, com foco na qualidade técnica, inovação e aderência aos critérios do INOVA Paula Souza. Será oferecido treinamento específico para a apresentação oral e a elaboração do relatório final.
  - Submissão e Participação: Os projetos finalizados serão submetidos ao INOVA Paula Souza. As equipes selecionadas para a fase final receberão apoio logístico e financeiro para a participação no evento.
  - Avaliação e Feedback: Após cada edição do INOVA, será realizada uma análise dos resultados, com feedback para as equipes e professores, visando aprimorar o processo para os anos seguintes.

## Resultados Esperados

Ao final do projeto, em dezembro de 2027, espera-se alcançar os seguintes resultados:

- Classificação de pelo menos 3 projetos de alunos da Etec de Porto Feliz para a fase final do INOVA Paula Souza no período de 2025 a 2027.
- Pelo menos 1 desses projetos resultando em premiações ou destaque significativo no INOVA Paula Souza.
- Aumento da cultura de inovação e pesquisa entre os alunos e professores da Etec de Porto Feliz.
- Melhora na qualidade e no impacto dos projetos desenvolvidos pelos alunos.
- Fortalecimento da imagem da Etec de Porto Feliz como referência em ensino técnico e inovação.

Alunos mais preparados para os desafios do mercado de trabalho e para o empreendedorismo, com um portfólio de projetos relevante.

### Equipe

---

WALTER C. NETO

---

VITORIA R. S. SILVA

---

CARMINO FRUTUOZO

### Recursos

Item	Possui
Equipamentos e suprimentos de informática	sim
Material de escritório	sim
Rede de dados e de telecomunicação	sim

### Atividades

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunião de Planejamento</b> Análise dos resultados do INOVA 2024</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WALTER C. NETO</li> <li>VITORIA R. S. SILVA</li> </ul>	16/06/2025	31/07/2025
<p><b>Workshops e simulações de apresentação</b> Propriedade intelectual e aspectos Legais da Inovação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WALTER C. NETO</li> </ul>	01/07/2025	31/07/2025
<p><b>Submissão de projetos e protótipos</b> Simulações de apresentação para o INOVA</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WALTER C. NETO</li> </ul>	01/08/2025	30/09/2025
<p><b>Finalização dos projetos e protótipos</b> Submissão final dos projetos</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>WALTER C. NETO</li> </ul>	01/10/2025	21/11/2025

Atividade	Início	Final
<p><b>Avaliação final do projeto "Inovação em Foco"</b> Análise dos resultados alcançados / meta estabelecida. Celebração das conquistas</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WALTER C. NETO</li> <li>• VITORIA R. S. SILVA</li> <li>• CARMINO FRUTUOZO</li> </ul>	24/11/2025	31/12/2025

### Histórico

#### 16/06/2025 19:04 - Aprovado

#### 16/06/2025 18:06 - Encaminhado ao diretor

**Saída:** 16/06/2025 19:04

**Avaliador:** CARMINO FRUTUOZO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

#### 16/06/2025 17:35 - Encaminhado ao CP

**Saída:** 16/06/2025 18:06

**Avaliador:** JULIANA RIPOLI - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Proposta de grande relevância para a unidade escolar visando despertar nos discentes a inovação e a criatividade.

Colocar o discente e o docente em projetos de grande impacto trás a instituição motivação, aprendizagem, possibilidade de inserção no mercado de trabalho, contato com especialistas da área, além de alavancar projetos promissores.

Projeto aprovado pela coordenação pedagógica da unidade 289.

#### 16/06/2025 17:35 - Cadastro de projeto

**Saída:** 16/06/2025 17:35

#### 16/06/2025 17:35 - Em elaboração

**Saída:** 16/06/2025 17:35

#### **Indicador: BANCO DE DADOS DA CETEC - Baixa demanda pelas Habilitações do M-Tec-N**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Etec Porto Feliz: M-Tec-N e SAEB - Desafios e Soluções	Estabelecer parcerias estratégicas entre a Etec de Porto Feliz e instituições públicas e privadas de ensino, visando aprimorar os índices do SAEB	Estabelecer ao menos 3 parcerias formais com instituições privadas de ensino até dezembro de 2026, com foco na realização de atividades complementares de reforço e preparação acadêmica, como aulas, simulados ou projetos interinstitucionais, que contribuam diretamente para o aumento de no mínimo 5% nos índices do SAEB da Etec de Porto Feliz em relação ao último resultado obtido.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Melhorar os índices de demanda das habilitações M-Tec-N / Etec de Porto Feliz	Impulsionar a demanda pelas habilitações M-TEC-N, transformando desafios em oportunidades, por meio de ações de mobilização e marketing que engajem a equipe.	<p>Aumentar a relação candidato/vaga no Vestibulinho para no mínimo 2,0 até 2029, por meio de um plano de crescimento anual de 20% ao ano. 2025: 1,00 candidato/vaga (situação atual) 2026: 1,20 candidatos/vaga 2027: 1,44 candidatos/vaga 2028: 1,73 candidatos/vaga 2029: 2,07 candidatos/vaga 2029: Meta atingida (mínimo de 2 candidatos/vaga)</p> <p>No período de 2025 a 2027, a Etec de Porto Feliz tem como meta classificar 3 projetos de alunos selecionados para a fase final do INOVA Paula Souza, com pelo menos 1 desses projetos resultando em premiações ou destaque significativo.</p>

**Indicador: OBSERVATÓRIO ESCOLAR - Parcerias Etec de Porto Feliz / Instituições privadas**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Consolidar a Etec de Porto Feliz como modelo de ensino público de qualidade por meio de parcerias.	Aprimoramento da infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz através de parceria com a prefeitura municipal.	Até dezembro de 2028, concluir 100% das obras de manutenção da infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz, priorizando a adequação de 80% das instalações elétricas e hidráulicas, a criação de uma sala para eventos com capacidade para 45 pessoas e a readequação completa do laboratório de ciências, por meio de recursos e apoio provenientes da parceria formalizada com a prefeitura municipal.
Oportunidades	Etec Porto Feliz: M-Tec-N e SAEB - Desafios e Soluções	Estabelecer parcerias estratégicas entre a Etec de Porto Feliz e instituições públicas e privadas de ensino, visando aprimorar os índices do SAEB	Estabelecer ao menos 3 parcerias formais com instituições privadas de ensino até dezembro de 2026, com foco na realização de atividades complementares de reforço e preparação acadêmica, como aulas, simulados ou projetos interinstitucionais, que contribuam diretamente para o aumento de no mínimo 5% nos índices do SAEB da Etec de Porto Feliz em relação ao último resultado obtido.

**Indicador: SAEB - Melhoria nos índices da Etec de Porto Feliz**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Etec Porto Feliz: M-Tec-N e SAEB -	Estabelecer parcerias estratégicas entre a Etec de Porto Feliz e instituições públicas e	Estabelecer ao menos 3 parcerias formais com instituições privadas de ensino até dezembro de 2026, com foco na realização de atividades complementares de reforço e preparação

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Desafios e Soluções	privadas de ensino, visando aprimorar os índices do SAEB	acadêmica, como aulões, simulados ou projetos interinstitucionais, que contribuam diretamente para o aumento de no mínimo 5% nos índices do SAEB da Etec de Porto Feliz em relação ao último resultado obtido.

### **Indicador: WEBSAI - Clima Organizacional**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Consolidar a Etec de Porto Feliz como modelo de ensino público de qualidade por meio de parcerias.	Aprimoramento da infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz através de parceria com a prefeitura municipal.	Até dezembro de 2028, concluir 100% das obras de manutenção da infraestrutura básica da Etec de Porto Feliz, priorizando a adequação de 80% das instalações elétricas e hidráulicas, a criação de uma sala para eventos com capacidade para 45 pessoas e a readequação completa do laboratório de ciências, por meio de recursos e apoio provenientes da parceria formalizada com a prefeitura municipal.
	Manter e ampliar a abrangência de atuação dos cursos oferecidos à comunidade.	Expandir e diversificar continuamente a oferta educacional, garantindo o atendimento das demandas da comunidade e de parte das empresas da microrregião.	Implantar uma nova habilitação profissional integrada ao ensino médio noturno, com o objetivo de atender às demandas da comunidade estudantil e das empresas da microrregião, até dezembro de 2025.
	Melhorar os índices de demanda das habilitações M-Tec-N / Etec de Porto Feliz	Impulsionar a demanda pelas habilitações M-TEC-N, transformando desafios em oportunidades, por meio de ações de mobilização e marketing que engajem a equipe.	Aumentar a relação candidato/vaga no Vestibulinho para no mínimo 2,0 até 2029, por meio de um plano de crescimento anual de 20% ao ano. 2025: 1,00 candidato/vaga (situação atual) 2026: 1,20 candidatos/vaga 2027: 1,44 candidatos/vaga 2028: 1,73 candidatos/vaga 2029: 2,07 candidatos/vaga 2029: Meta atingida (mínimo de 2 candidatos/vaga)  No período de 2025 a 2027, a Etec de Porto Feliz tem como meta classificar 3 projetos de alunos selecionados para a fase final do INOVA Paula Souza, com pelo menos 1 desses projetos resultando em premiações ou destaque significativo.

### **Indicador: Indicador Interno - Concorrência de outras Instituições de ensino profissional.**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Manter e ampliar a abrangência de atuação dos cursos	Expandir e diversificar continuamente a oferta educacional, garantindo o atendimento das demandas da	Implantar uma nova habilitação profissional integrada ao ensino médio noturno, com o objetivo de atender às demandas da

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	oferecidos à comunidade.	comunidade e de parte das empresas da microrregião.	comunidade estudantil e das empresas da microrregião, até dezembro de 2025.

### Histórico do PPG

#### 18/06/2025 13:40 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 18/06/2025 13:40

#### Parecer:

Parecer Técnico

#### Histórico:

O presente documento visa apresentar um parecer técnico da Supervisão Educacional Pedagógica Regional Sorocaba (NRA 11) sobre o Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2025-2029 da Etec de Porto Feliz - Unidade 289, localizada na cidade de Porto Feliz. Entende-se que o Plano Plurianual de Gestão tem como finalidade apontar as principais ações que orientarão as atividades da Unidade de Ensino nos próximos cinco anos, estabelecendo diretrizes de trabalho com base na realidade da escola, evidenciada por sua caracterização e indicadores, além de envolver ativamente todos os integrantes da Comunidade Escolar.

#### Manifestação:

As informações apresentadas no PPG indicam que a Etec de Porto Feliz elaborou um plano consistente, embasado em diagnóstico detalhado e em metas realistas para o período de 2025 a 2029. O documento evidencia o comprometimento da Unidade com a melhoria contínua do ensino técnico, fundamentando-se em uma análise SWOT clara, definição de prioridades estratégicas e implementação de projetos alinhados com os desafios locais e institucionais. O plano contempla 4 prioridades principais, 4 objetivos estratégicos vinculados a essas prioridades, metas anuais e projetos relevantes.

As prioridades definidas são:

1. Etec Porto Feliz: MTec-N e SAEB – Desafios e Soluções.
2. Manter e ampliar a abrangência de atuação dos cursos oferecidos à comunidade.
3. Melhorar os índices de demanda das habilitações MTec-N / Etec de Porto Feliz.
4. Consolidar a Etec de Porto Feliz como modelo de ensino público de qualidade por meio de parcerias.

Em consonância com essas prioridades, os objetivos estratégicos delineados são:

1. Estabelecer parcerias estratégicas entre a Etec e instituições públicas e privadas de ensino, visando aprimorar os índices do SAEB.
2. Expandir e diversificar continuamente a oferta educacional, garantindo o atendimento das demandas da comunidade e de empresas da microrregião.
3. Impulsionar a demanda pelas habilitações MTec-N, transformando desafios em oportunidades por meio de ações de mobilização e marketing.
4. Aprimorar a infraestrutura básica da Etec por meio de parceria com a prefeitura municipal.

As metas estipuladas são claras, mensuráveis e com prazos definidos:

- Implantar uma nova habilitação profissional integrada ao ensino médio noturno até dezembro de 2025.

Estabelecer pelo menos três parcerias com instituições privadas de ensino até dezembro de 2026, para atividades de reforço e preparação acadêmica, visando aumento de no mínimo 5% nos índices do SAEB.

- Aumentar a relação candidato/vaga no Vestibulinho para, no mínimo, 2,0 até 2029, com crescimento anual projetado de 20%.

- Concluir até dezembro de 2028 as obras manutenção da infraestrutura básica da Etec, incluindo readequação de 80% das instalações elétricas e hidráulicas, uma nova sala de eventos e modernização do laboratório de ciências.

· Classificar três projetos de alunos para a fase final do INOVA Paula Souza entre 2025 e 2027, com pelo menos um premiado.

O plano também se destaca pela inclusão de projetos significativos, tais como:

· Projeto nº 2500/2025 – Parcerias Estratégicas para Melhoria dos Índices do SAEB, com previsão de ações como aulas, simulados e oficinas, visando elevar os resultados educacionais da Etec.

· Projeto nº 3498/2025 – Inovação em Foco, com objetivo de classificar projetos de alunos no programa INOVA Paula Souza e fomentar uma cultura de inovação por meio de mentorias e workshops.

· Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec 289 – 2025, voltado à permanência escolar, aprimoramento do currículo e incentivo à formação crítica dos alunos.

· Projeto de Orientação e Apoio Educacional – 2025, que atua de forma articulada no suporte ao discente e no fortalecimento dos vínculos educacionais.

Outro ponto forte do plano é a articulação com o setor produtivo local. A Etec identifica como oportunidades estratégicas a proximidade com o Parque Tecnológico de Sorocaba e com grandes empresas da região, utilizando essas conexões para impulsionar a empregabilidade e a atratividade dos cursos oferecidos.

Por fim, vale destacar o clima organizacional como uma força interna relevante. A instituição demonstra ter um ambiente colaborativo, com boa interação entre os membros da comunidade escolar, o que é essencial para a execução eficaz do planejamento e a conquista das metas definidas.

Em síntese, o PPG da Etec de Porto Feliz apresenta uma proposta bem estruturada, com coerência entre diagnóstico, prioridades, objetivos e ações. Sua ênfase em parcerias, inovação, infraestrutura e ampliação da oferta educacional revela um compromisso sólido com a excelência e com a formação integral dos estudantes.

Conclusão:

Considerando que o Plano Plurianual de Gestão apresenta objetivos claros, metas alcançáveis, essa Supervisão Educacional Pedagógica Regional – Sorocaba – NRA 11 é favorável à sua aprovação.

---

### 17/06/2025 15:06 - Encaminhado à Regional

**Saída:** 18/06/2025 13:40

**Avaliador:** SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

### 12/06/2025 14:32 - Devolvido à unidade para correções

**Saída:** 17/06/2025 15:06

**Parecer:**

Segue o PPG de sua unidade para mais alguns ajustes.

Orientamos que os itens sejam abertos um a um, pois há recomendações feitas e que precisam ser observadas para concluirmos o presente documento.

---

### 12/06/2025 09:19 - Encaminhado à Regional

**Saída:** 12/06/2025 14:32

**Avaliador:** SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

### 06/06/2025 23:44 - Devolvido à unidade para correções

**Saída:** 12/06/2025 09:19

**Parecer:**

O PPG de sua unidade foi devolvido para correções.

Atenção: antes de iniciar as edições, salve o documento, pois o sistema possui efeito cascata e apagará muitos itens.

Caso seja necessário, faça contato com a regional.

---

**21/04/2025 14:36 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 06/06/2025 23:44

**Avaliador:** SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**24/02/2025 18:42 - Em elaboração**

**Saída:** 21/04/2025 14:36

---