

Guia de Boas Práticas de Integridade 2026

Integridade em Ação - Guia de Boas Práticas de Integridade

O **Guia de Boas Práticas de Integridade** nasce da compreensão de que a integridade se constrói, principalmente, nas pequenas atitudes do cotidiano. Mais do que reunir datas comemorativas, a proposta é funcionar como um **calendário vivo**, capaz de inspirar reflexões contínuas, fortalecer valores e incentivar práticas éticas nos diferentes espaços. As sugestões apresentadas podem ser adaptadas e utilizadas ao longo de todo o ano, acompanhando a realidade e o ritmo de todo o Centro Paula Souza (Unidades de Ensino e Administrativas)

Ao incorporar essas boas práticas, a Superintendência de Integridade – SINT entende que seu propósito vai além de resultados tangíveis. As ações aqui reunidas buscam gerar impactos significativos, com benefícios imediatos para a convivência, o cuidado com as pessoas e a valorização do que é público, além de inspirar outras iniciativas que possam ser adaptadas às diversas realidades.

Este material foi pensado como um apoio para o fortalecimento das ações de sensibilização e campanhas a serem evidenciadas junto ao **Programa Nacional de Prevenção à Corrupção e do Programa de Integridade do Centro Paula Souza**, atendendo ao disposto nos Decretos Estaduais nº 67.682/2023 (Aprova o Plano Anticorrupção do Estado de São Paulo) e nº 67.683/2023 (Institui o Plano Estadual de Promoção de Integridade do Poder Executivo).

As práticas elencadas neste material também contribuem com o empenho conjunto do **Sistema de Gestão de Integridade do Centro Paula Souza**, valorizando o diálogo, a empatia, a transparência e a responsabilidade coletiva na gestão de riscos.

Ao integrar as diferentes iniciativas de letramentos, sensibilização e de desenvolvimento dos nossos agentes públicos. Este Guia contribui diretamente para o alcance dos objetivos da **Comissão Permanente de Orientação e Prevenção contra o Assédio Moral, Sexual e Virtual (Copams)**, da **Comissão de Gestão Participativa (CGP)** e das **Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (CIPAs)** que incentivam o envolvimento das equipes, o diálogo institucional e a construção coletiva de ambientes mais éticos e acolhedores.

Nesse contexto, a Superintendência de Integridade (SINT) reafirma seu propósito de fortalecer a cultura de integridade no Centro Paula Souza, promovendo continuamente os valores: **ética, transparência, responsabilidade, profissionalismo e respeito**, os quais orientam as decisões, as ações e as relações interpessoais e interinstitucionais da Administração Pública Paulista.

Para conhecer mais sobre nossas iniciativas e acessar outros materiais, visite:

<https://sint.cps.sp.gov.br/>

Índice

Janeiro	05
Fevereiro	09
Março	12
Abril	16
Maió	21
Junho	25
Julho	27
Agosto	29
Setembro	31
Outubro	34
Novembro	37
Dezembro	40

Janeiro



- › **Campanha Janeiro Branco – Saúde mental e emocional**
- › **28 - Dia Internacional da Proteção de Dados**
- › **30 - Proposta Dia Mundial da Não-Violência e Cultura de Paz**

Campanha Janeiro Branco: campanha criada com o objetivo de conscientizar a população quanto à importância do debate e do cuidado com a saúde mental e emocional, junto de cuidados para manter o psicológico estável.

Sugestão de Proposta de Boa Prática

Ações: Informar e fomentar a participação ativa nas ações desenvolvidas pela Divisão de Bem-Estar da Coordenadoria de Gestão de Talentos, Desenvolvimento de Pessoas e Bem-Estar do Centro Paula Souza (CPS) durante todo o ano.

Garantir o acolhimento e encaminhamentos voltados ao bem-estar biopsicossocial dos servidores.

Promover debates, rodas de conversas com os servidores e corpo discente.

28 de janeiro – Dia Internacional da Proteção de Dados: A escolha do dia 28 de janeiro remete à assinatura da Convenção 108 do Conselho da Europa em 1981, o primeiro tratado internacional a proteger indivíduos contra o uso abusivo de dados automatizados.

Com a aceleração da Inteligência Artificial e a economia baseada em dados, proteger a privacidade deixou de ser uma tarefa apenas do TI para se tornar um pilar de sobrevivência ética e jurídica para todas as organizações. A data serve para lembrar que o dado pessoal é a extensão da identidade do indivíduo.

Sugestão de Proposta de Boa Prática

Ações: Apresentar aos servidores administrativos a Política de Proteção de Dados Pessoais do Centro Paula Souza (Portaria CEETEPS nº 4719/2025).

Ficar atento às publicações de diretrizes promovidas pela Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais.

Promover capacitação contando com docentes experts.

Caso seja ofertada pela Coordenadoria de Gestão de Talentos, Desenvolvimento e Bem-Estar (CGTDPBE) garantir a participação de multiplicadores.

Desenvolvimento de Pessoas e Bem-Estar do Centro Paula Souza (CPS) durante todo o ano.

Objetivo: Capacitar os servidores para compreenderem e aplicarem os fundamentos da LGPD, promovendo uma cultura de segurança, privacidade e conformidade no tratamento de dados.

30 de janeiro - Dia Mundial da Não-Violência e Cultura de Paz: O Dia Mundial da Não-Violência e Cultura de Paz convida a comunidade escolar a refletir sobre atitudes que promovam respeito, diálogo e convivência saudável. Mais do que evitar conflitos, a proposta é fortalecer valores como empatia, escuta ativa e responsabilidade coletiva, criando ambientes seguros e acolhedores para todos. Na escola, essa data é uma oportunidade para incentivar práticas que previnam situações de desrespeito, bullying e exclusão, contribuindo para uma cultura baseada no cuidado e na cooperação.

Sugestão de Proposta de Boa Prática

Ação: Roda de Conversa – Construindo a Cultura de Paz.

Objetivo: Estimular o diálogo e a reflexão sobre atitudes que favorecem a convivência respeitosa no ambiente escolar.

Passo a passo para aplicação:

Preparação

Escolha um espaço tranquilo da escola (sala de aula, biblioteca ou pátio).

Organize as cadeiras em círculo para favorecer a participação.

Apresente brevemente o significado da data.

Explique que o encontro é um espaço seguro para compartilhar ideias.

Dinâmica principal

Proponha perguntas simples, como:

“O que é respeito no dia a dia da escola?”

“Como podemos resolver conflitos sem violência?”

Incentive a escuta sem interrupções.

Construção coletiva:

Peça ao grupo que sugira pequenas atitudes para melhorar a convivência.

Registre as ideias em um cartaz ou mural.

Encerramento:

Reforce que cada atitude conta para fortalecer a cultura de paz.

Se possível, deixe o cartaz exposto como compromisso coletivo.

Campanha Janeiro Branco: campanha criada com o objetivo de conscientizar a população quanto à importância do debate e do cuidado com a saúde mental e emocional, junto de cuidados para manter o psicológico estável.

Sugestão de Proposta de Boa Prática

Ações: Informar e fomentar a participação ativa nas ações desenvolvidas pela Divisão de Bem-Estar da Coordenadoria de Gestão de Talentos, Desenvolvimento de Pessoas e Bem-Estar do Centro Paula Souza (CPS) durante todo o ano.

Garantir o acolhimento e encaminhamentos voltados ao bem-estar biopsicossocial dos servidores.

Promover debates, rodas de conversas com os servidores e corpo discente.

28 de janeiro - Dia Internacional da Proteção de Dados: A escolha do dia 28 de janeiro remete à assinatura da Convenção 108 do Conselho da Europa em 1981, o primeiro tratado internacional a proteger indivíduos contra o uso abusivo de dados automatizados.

Com a aceleração da Inteligência Artificial e a economia baseada em dados, proteger a privacidade deixou de ser uma tarefa apenas do TI para se tornar um pilar de sobrevivência ética e jurídica para todas as organizações. A data serve para lembrar que o dado pessoal é a extensão da identidade do indivíduo.

Sugestão de Proposta de Boa Prática

Ações: Apresentar aos servidores administrativos a Política de Proteção de Dados Pessoais do Centro Paula Souza (Portaria CEETEPS nº 4719/2025).

Ficar atento às publicações de diretrizes promovidas pela Comitê Gestor de Proteção de Dados Pessoais.

Promover capacitação contando com docentes experts.

Caso seja ofertada pela Coordenadoria de Gestão de Talentos, Desenvolvimento e Bem-Estar (CGTDPBE) garantir a participação de multiplicadores.

Desenvolvimento de Pessoas e Bem-Estar do Centro Paula Souza (CPS) durante todo o ano.

Objetivo: Capacitar os servidores para compreenderem e aplicarem os fundamentos da LGPD, promovendo uma cultura de segurança, privacidade e conformidade no tratamento de dados.

VOLTAR AO ÍNDICE

Fevereiro

› **Fevereiro Laranja**

› **23 - Dia Internacional da Ética**

Fevereiro Laranja: O mês de fevereiro, marcado pelo Carnaval no Brasil, traz à tona a necessidade urgente de reforçar os limites entre a descontração e o respeito. A campanha “Fevereiro Laranja” e o movimento “Não é Não” consolidaram este período como o momento ideal para as empresas falarem sobre assédio.

A história dessa data no ambiente corporativo evoluiu da simples proibição para a construção de Segurança Psicológica: garantir que todo colaborador se sinta seguro e respeitado, independentemente do contexto festivo ou da hierarquia.

Sugestão de Proposta de Boa Prática

Ações: Informação e Convivência Saudável.

Propósito na perspectiva da integridade: Orientar a comunidade escolar sobre limites, respeito e prevenção ao assédio, fortalecendo comportamentos éticos e a segurança psicológica no ambiente educacional.

Ações sugeridas:

Comunicação visual educativa;

Produzir cartazes ou materiais digitais com mensagens curtas e claras, por exemplo:

“Respeito sempre.”

“Não é Não.”

Divulgar nos murais institucionais, salas de aula e canais internos, reforçando valores de convivência responsável e prevenção de riscos de conduta.

Momento formativo rápido: Professores ou equipe pedagógica podem reservar alguns minutos para dialogar sobre respeito, limites e atitudes responsáveis em períodos festivos.

Utilizar exemplos simples do cotidiano escolar, conectando a conversa à cultura de integridade.

Dinâmica de reflexão em sala:

Propor perguntas orientadoras, como:

“O que é um limite saudável?”

“Como demonstrar respeito em momentos de descontração?”

Incentivar participação voluntária, escuta ativa e diálogo respeitoso.

Divulgação de canais de apoio e orientação.

Reforçar quais são os canais institucionais de acolhimento, orientação e encaminhamento existentes na escola.

Explicar que buscar ajuda é uma atitude de cuidado consigo e com o coletivo.

Objetivo: Abordar temas complexos como assédio moral, sexual e vieses comportamentais de forma lúdica, leve e empática, removendo as barreiras do “medo” de falar sobre o assunto e fortalecendo o Canal de Denúncias.

23 de fevereiro - Dia Internacional da Ética: Por que essa data é importante? O Dia Internacional da Ética convida a comunidade escolar a refletir sobre valores que fortalecem o respeito, a responsabilidade e o bem comum. Mais do que regras, a ética está presente nas pequenas escolhas do dia a dia: na forma de se comunicar, de resolver conflitos e de cuidar do espaço coletivo. Trabalhar esse tema na escola ajuda a desenvolver cidadãos conscientes, críticos e comprometidos com uma convivência saudável.

Exemplos de boas práticas (ações simples e de impacto):

Mural da Integridade:

“Respeito começa comigo.”

“Integridade é fazer o certo mesmo quando ninguém vê.”

Minuto da Ética:

Reservar 5 minutos no início da aula para discutir uma situação cotidiana (ex.: cola em prova, respeito nas redes sociais, uso responsável de recursos).

Caixa das Atitudes Positivas:

Disponibilizar uma caixa onde estudantes e servidores possam registrar exemplos de atitudes éticas observadas na escola.

Campanha de Linguagem Respeitosa:

Produzir cartazes ou posts educativos incentivando comunicação sem ofensas e com empatia.

Roda de Conversa:

Promover um diálogo simples com estudantes sobre perguntas como:

O que é agir com ética na escola?

Como pequenas atitudes fazem diferença?

Objetivo: Estimular a reflexão sobre decisões éticas no cotidiano escolar.

VOLTAR AO ÍNDICE

Março



- › **08 – Dia Internacional da Mulher**
- › **15 – Dia da Escola**
- › **21 – Dia Internacional contra a Discriminação Racial**

08 de março - Dia Internacional da Mulher: O Dia Internacional da Mulher convida à reflexão sobre respeito, equidade, valorização e reconhecimento das contribuições das mulheres na sociedade. No contexto educacional e institucional, a data reforça a importância de promover ambientes seguros, inclusivos e éticos, onde todas as pessoas sejam tratadas com dignidade e tenham oportunidades iguais. Trabalhar essa temática sob a perspectiva da integridade significa incentivar relações baseadas no respeito, na escuta e na responsabilidade coletiva.

Objetivos da Ação: Promover a valorização e o respeito às mulheres no ambiente escolar.

Incentivar atitudes éticas e responsáveis nas relações cotidianas; Fortalecer a cultura de equidade e convivência respeitosa; Estimular reflexões sobre cidadania, direitos e participação social.

Atividade de boa prática – “Mulheres que Inspiram”

Proposta: Atividade reflexiva e educativa voltada ao reconhecimento e à valorização.

Como aplicar:

Convidar estudantes e servidores a indicarem mulheres que representam inspiração em suas trajetórias pessoais, acadêmicas ou profissionais.

Produzir um mural físico ou digital com pequenas frases ou relatos destacando atitudes de coragem, ética, cuidado e liderança.

Finalizar com uma roda de conversa mediada, incentivando o respeito às diferentes vivências e perspectivas.

Resultados esperados:

Ampliação da consciência sobre respeito e equidade.

Fortalecimento de ambientes institucionais mais acolhedores.

Desenvolvimento de atitudes alinhadas à cultura de integridade.

15 de março – Dia da Escola

Nome da ação: Nossa Escola, Nosso Compromisso

Propósito na perspectiva da integridade: Estimular o sentimento de pertencimento e a corresponsabilidade pela construção de um ambiente escolar ético, respeitoso e seguro.

Ações sugeridas:

- Apresentar o significado do Dia da Escola de forma simples.
- Destacar que atitudes individuais contribuem para a integridade e o respeito no ambiente escolar.

Mapa da Escola Ideal (atividade prática)

- Entregar folhas ou utilizar um quadro para que os participantes respondam: “O que já funciona bem na nossa escola?”, “O que podemos melhorar juntos?”
- Incentivar respostas objetivas, respeitosas e voltadas à convivência responsável.

Construção de um mural coletivo

- Reunir as sugestões e organizar em categorias como: convivência, cuidado com espaços, comunicação responsável e respeito às pessoas.
- Expor o mural em local visível, reforçando o compromisso coletivo com a cultura de integridade.

Valorização das boas atitudes

Professores ou equipe gestora podem destacar exemplos positivos do dia a dia escolar, evidenciando comportamentos éticos e colaborativos.

Objetivos da Ação:

- Fortalecer a cultura de integridade e pertencimento no ambiente escolar.
- Incentivar atitudes éticas, respeito mútuo e responsabilidade coletiva.
- Estimular a participação ativa na melhoria contínua da escola.
- Promover relações saudáveis e um ambiente institucional seguro.

21 de março – Dia Internacional contra a Discriminação Racial: O Dia Internacional contra a Discriminação Racial é um convite à reflexão sobre respeito, equidade e valorização da diversidade. No ambiente educacional, trabalhar essa temática significa fortalecer práticas éticas que combatam preconceitos e promovam uma convivência baseada na dignidade humana. Sob a perspectiva da integridade, a data reforça a responsabilidade coletiva na construção de espaços seguros, inclusivos e comprometidos com a justiça social.

Objetivos da Ação:

- Incentivar o respeito às diferenças e a valorização da diversidade cultural.
- Promover atitudes éticas e responsáveis no convívio escolar.
- Estimular o pensamento crítico sobre preconceito e cidadania.
- Fortalecer uma cultura institucional baseada na equidade e no respeito.

Atividade de boa prática – “Respeito que se constrói todos os dias”

Proposta: Dinâmica educativa de sensibilização e reflexão.

Como aplicar:

- Propor aos estudantes a leitura de pequenas frases ou situações do cotidiano que envolvam respeito, diversidade e convivência.
- Em grupos, refletir sobre quais atitudes contribuem para um ambiente mais justo e acolhedor.
- Registrar palavras-chave em um mural coletivo, como: respeito, empatia, diálogo, inclusão e cidadania.

Resultados esperados:

- Ampliação da consciência sobre atitudes respeitadas.
- Fortalecimento da convivência saudável na comunidade escolar.
- Desenvolvimento de valores alinhados à integridade e à responsabilidade social.

VOLTAR AO ÍNDICE

Abril



- › **07 – Dia Mundial da Saúde**
- › **07 – Dia Nacional de Combate ao Bullying e à violência na escola**
- › **19 – Dia dos Povos Indígenas**
- › **24 – Dia Nacional da Família na Escola**
- › **28 – Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho**

07 de abril – Dia Mundial da Saúde: O Dia Mundial da Saúde é uma oportunidade para refletir sobre o cuidado com o bem-estar físico, mental e social dentro da comunidade escolar. Quando associado à integridade, o tema reforça valores como responsabilidade coletiva, respeito aos limites do outro, ambientes seguros e atitudes conscientes que contribuem para uma convivência saudável. Promover ações nessa data ajuda a fortalecer uma cultura institucional baseada no cuidado, na ética e na prevenção.

Objetivos: Incentivar atitudes responsáveis relacionadas à saúde e ao bem-estar no ambiente escolar.

- Promover a cultura do respeito, da empatia e da convivência ética.
- Sensibilizar estudantes e servidores sobre a importância de escolhas saudáveis e conscientes.
- estimular práticas que valorizem ambientes seguros, acolhedores e íntegros

Sugestão para boa prática – “Cuidado que Inspira”

Proposta: Construção coletiva de um painel com atitudes simples que promovem saúde e integridade na escola.

Como aplicar:

- Propor uma conversa inicial sobre a relação entre saúde, respeito e responsabilidade coletiva.
- Solicitar que estudantes e servidores escrevam pequenas atitudes que contribuem para um ambiente saudável, por exemplo:
- Respeitar o espaço e o tempo do outro.
- Evitar comentários ofensivos ou discriminatórios.
- Cuidar dos espaços comuns.
- Praticar escuta ativa e empatia.
- Organizar as contribuições em um mural físico ou digital.

Objetivos:

- Fortalecimento da cultura de integridade por meio de atitudes cotidianas.
- Maior consciência sobre saúde emocional e convivência ética.
- Engajamento da comunidade escolar em ações simples, mas de impacto coletivo.

07 de abril – Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola: O Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola reforça a importância de promover ambientes seguros, respeitosos e acolhedores para toda a comunidade escolar.

A integridade está diretamente relacionada à forma como tratamos o outro, prevenindo atitudes que gerem constrangimento, exclusão ou violência. Trabalhar essa data contribui para fortalecer a cultura do respeito, da empatia e da responsabilidade coletiva, essenciais para uma convivência saudável.

Objetivos:

- Sensibilizar estudantes e servidores sobre atitudes respeitadas e responsáveis no ambiente escolar.
- Prevenir situações de bullying e violência por meio do diálogo e da conscientização.
- Fortalecer valores de integridade, empatia e convivência ética.
- Estimular a corresponsabilidade na construção de um espaço seguro para todos.

Atividade de boa prática – “Respeito em Ação”

Proposta: Dinâmica reflexiva sobre escolhas e impactos das atitudes no cotidiano escolar.

Como aplicar:

- Iniciar com uma breve conversa sobre o que é bullying, suas consequências e a importância da postura ética nas relações.
- Apresentar situações fictícias do dia a dia escolar, por exemplo: comentários ofensivos em redes sociais, exclusão de colegas em atividades em grupo e brincadeiras que ultrapassam limites.
- Dividir a turma em pequenos grupos para discutir: qual seria uma atitude íntegra nessa situação? Como apoiar alguém que esteja sendo desrespeitado?
- Cada grupo compartilha uma proposta de atitude positiva.

Resultados esperados:

- Desenvolvimento da empatia e do respeito mútuo.
- Fortalecimento da cultura de integridade e prevenção à violência.
- Engajamento ativo da comunidade escolar na promoção de um ambiente seguro.

19 de abril – Dia dos Povos Indígenas: O Dia dos Povos Indígenas é um momento de reconhecimento da diversidade cultural, histórica e social dos povos originários do Brasil. Trabalhar essa data na escola, sob a perspectiva da integridade, significa promover o respeito às diferenças, o combate a estereótipos e a valorização dos direitos humanos. A ética se manifesta quando reconhecemos o outro com dignidade, escuta e responsabilidade.

Objetivos:

- Promover o respeito à diversidade cultural e social.
- Combater preconceitos, estigmas e desinformação.
- Fortalecer valores de integridade, equidade e respeito aos direitos humanos.
- Estimular uma convivência escolar baseada no reconhecimento e na valorização das diferenças.

Sugestão para boa prática – “Respeito à Diversidade em Ação”

Proposta: Atividade reflexiva sobre diversidade, respeito e convivência ética.

Como aplicar:

- Iniciar com uma breve contextualização sobre quem são os povos indígenas hoje, destacando que não se trata apenas de passado, mas de culturas vivas e diversas.
- Propor perguntas para reflexão coletiva, como: por que respeitar culturas diferentes é uma atitude ética? Como o preconceito afeta a convivência na escola?
- Solicitar que os estudantes registrem, em frases curtas ou desenhos, atitudes de respeito à diversidade que podem ser praticadas no ambiente escolar.
- Organizar as produções em um mural físico ou digital.

Objetivos:

- Ampliação do conhecimento e da empatia cultural.
- Fortalecimento da cultura de integridade e respeito.
- Sensibilização da comunidade escolar para atitudes inclusivas no dia a dia.

24 de abril – Dia Nacional da Família na Escola: O Dia Nacional da Família na Escola reforça a importância da parceria entre família e instituição de ensino na formação ética, cidadã e humana dos estudantes. Sob a perspectiva da integridade, essa relação se baseia na confiança, no diálogo transparente e na corresponsabilidade. Quando escola e família caminham juntas, criam um ambiente mais seguro, acolhedor e favorável ao desenvolvimento integral dos alunos.

Objetivos:

- Fortalecer o vínculo entre família e escola de forma ética e respeitosa.
- Incentivar o diálogo, a escuta e a confiança mútua.
- Promover a corresponsabilidade na formação de valores e atitudes.
- Contribuir para um ambiente escolar mais íntegro, acolhedor e participativo.

Atividade de boa prática – “Juntos Cuidamos”

Proposta: Ação simples de aproximação e valorização da parceria família-escola.

Como aplicar:

- Propor que os estudantes conversem com suas famílias sobre atitudes que ajudam a manter um ambiente escolar saudável e respeitoso.
- Solicitar o registro de uma mensagem curta (frase, bilhete ou desenho), respondendo à pergunta: “O que família e escola podem fazer juntas para fortalecer o respeito e a convivência?”
- Organizar as contribuições em um mural físico ou digital, com o título “Família e Escola: parceria que cuida”. Estimular uma convivência escolar baseada no reconhecimento e na valorização das diferenças.

Resultados esperados:

- Maior aproximação entre família e escola.
- Valorização do diálogo e da confiança como práticas de integridade.
- Engajamento da comunidade escolar na construção de um ambiente ético e acolhedor.

28 de abril – Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho: O Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho reforça a importância de ambientes seguros, saudáveis e baseados no cuidado com as pessoas. No contexto da integridade, essa data destaca a responsabilidade ética das instituições e dos indivíduos na prevenção de riscos, no respeito às normas e na promoção do bem-estar físico e emocional. Cuidar da saúde e da segurança no trabalho é uma prática de respeito à vida e ao coletivo.

Objetivos:

- Promover a cultura da prevenção e do cuidado no ambiente de trabalho e escolar.
- Sensibilizar a comunidade sobre atitudes responsáveis relacionadas à saúde e à segurança.
- Fortalecer valores de integridade, responsabilidade e respeito às normas.
- Incentivar práticas que contribuam para ambientes mais seguros e saudáveis.

Atividade de boa prática – “Cuidar Também é Agir com Ética”

Proposta: Reflexão prática sobre prevenção e responsabilidade no cotidiano institucional.

Como aplicar:

- Realizar uma breve conversa sobre situações do dia a dia que envolvem riscos à saúde e à segurança (ex.: organização de espaços, uso adequado de equipamentos, respeito aos limites físicos e emocionais).
- Propor que estudantes e servidores identifiquem atitudes simples que contribuem para um ambiente mais seguro, como, por exemplo: manter espaços organizados, comunicar situações de risco e respeitar pausas e limites do outro.
- Registrar as sugestões em um mural físico ou digital intitulado “Segurança e Saúde: responsabilidade de todos”.

Resultados esperados:

- Maior conscientização sobre prevenção de riscos.
- Fortalecimento da cultura de integridade e cuidado coletivo.
- Engajamento da comunidade escolar na promoção de ambientes seguros e saudáveis.

VOLTAR AO ÍNDICE

Maio

- › **17 – Dia Mundial do Combate à Homofobia**
- › **02 – Dia Nacional de combate ao Assédio Sexual**
- › **18 – Dia Nacional de combate ao Abuso e exploração Sexual Infantil**

17 de maio – Dia Mundial do Combate à Homofobia: O Dia Mundial do Combate à Homofobia é uma data dedicada à promoção do respeito, da dignidade humana e da convivência sem discriminação. No contexto da integridade, essa data reforça a importância de ambientes educacionais seguros, éticos e acolhedores, onde todas as pessoas sejam tratadas com respeito, independentemente de suas características individuais. Combater a homofobia é uma atitude ética que contribui para relações mais justas e humanas.

Objetivos:

- Promover o respeito às diferenças e à dignidade humana.
- Sensibilizar a comunidade escolar sobre os impactos do preconceito e da discriminação.
- Fortalecer valores de integridade, empatia e convivência ética.
- Contribuir para a construção de um ambiente escolar seguro, acolhedor e respeitoso.

Atividade de boa prática – “Respeito Também é uma Escolha”

Proposta: Ação reflexiva sobre respeito, empatia e responsabilidade nas relações.

Como aplicar:

- Iniciar com uma breve conversa sobre o significado do respeito e como atitudes discriminatórias afetam a convivência e o bem-estar coletivo.
- Propor situações cotidianas para reflexão, como, por exemplo: uso de apelidos ou comentários ofensivos, exclusão de colegas em atividades escolares e falta de empatia diante das diferenças.
- Solicitar que os estudantes indiquem atitudes éticas que ajudam a combater o preconceito no ambiente escolar.
- Organizar as contribuições em um mural físico ou digital com o título “Aqui o respeito é regra”.

Resultados esperados:

- Maior conscientização sobre a importância do respeito às diferenças.
- Fortalecimento da cultura de integridade e empatia.
- Engajamento da comunidade escolar na prevenção de atitudes discriminatórias.

02 de maio – Dia Nacional de Combate ao Assédio Sexual: O Dia Nacional de Combate ao Assédio Sexual reforça a importância de ambientes seguros, respeitosos e livres de qualquer forma de constrangimento ou violência. No contexto da integridade, a prevenção ao assédio está relacionada à ética nas relações, ao respeito aos limites individuais e à promoção de uma convivência baseada na dignidade humana. Trabalhar essa data contribui para conscientizar a comunidade escolar sobre atitudes responsáveis e canais de apoio.

Objetivos:

- Sensibilizar sobre o respeito aos limites pessoais e à dignidade humana.
- Promover uma cultura institucional baseada na ética e no respeito.
- Orientar sobre comportamentos adequados no ambiente escolar e profissional.
- Fortalecer a prevenção e o diálogo sobre situações de risco.

Atividade de boa prática – “Respeito é Fundamental”

Proposta: Reflexão educativa sobre limites, convivência e atitudes responsáveis.

Como aplicar:

- Realizar uma conversa orientada sobre o que é respeito no cotidiano escolar.
- Apresentar exemplos de situações que envolvem limites pessoais e convivência ética.
- Propor que os estudantes elaborem frases educativas para um mural com mensagens como: “Respeitar o outro é agir com integridade.”, “Consentimento e respeito caminham juntos.”

Resultados esperados:

- Maior conscientização sobre atitudes respeitadas.
- Fortalecimento da cultura de integridade e prevenção.
- Ambiente escolar mais seguro e acolhedor.

18 de maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual

Infantil: 18 de maio é um marco nacional de mobilização pela proteção de crianças e adolescentes. A data destaca a importância da prevenção, do cuidado e da responsabilidade coletiva na garantia de direitos. Sob a perspectiva da integridade, a escola tem um papel essencial na conscientização, na escuta ativa e na promoção de um ambiente seguro, acolhedor e protetivo.

Objetivos:

- Promover a cultura do cuidado e da proteção integral.
- Sensibilizar a comunidade escolar sobre sinais de alerta e prevenção.
- Incentivar o respeito aos direitos de crianças e adolescentes.
- Fortalecer valores de integridade, empatia e responsabilidade coletiva.

Atividade de boa prática – “Cuidar é Proteger”

Proposta: Ação educativa voltada à conscientização e à construção de ambientes seguros.

Como aplicar:

- Iniciar com uma conversa adequada à faixa etária sobre segurança, confiança e respeito.

- Trabalhar com os estudantes a ideia de redes de apoio (pessoas de confiança na escola e na família).
- Construir um mural educativo com mensagens de proteção e cuidado, como: “Proteger é responsabilidade de todos.”, “Aqui você pode falar e será ouvido.”

Resultados esperados:

- Maior conscientização sobre proteção e prevenção.
- Fortalecimento da cultura de cuidado e integridade.
- Engajamento da comunidade escolar na defesa dos direitos das crianças e adolescentes.

VOLTAR AO ÍNDICE

Junho



› 05 – Dia Mundial do Meio Ambiente

05 de junho – Dia Mundial do Meio Ambiente: O Dia Mundial do Meio Ambiente é um convite à reflexão sobre o cuidado com os recursos naturais e a responsabilidade de cada pessoa na preservação do planeta. Sob a perspectiva da integridade, essa data reforça atitudes éticas relacionadas ao uso consciente, à prevenção de desperdícios e ao compromisso com o bem comum. Cuidar do meio ambiente é uma escolha diária que impacta a coletividade e as futuras gerações.

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da preservação ambiental.
- Incentivar atitudes responsáveis e éticas no uso de recursos naturais.
- Fortalecer valores de integridade, sustentabilidade e responsabilidade coletiva.
- Promover práticas simples que gerem impacto positivo no ambiente escolar.

Atividade de Boa prática – “Pequenas Ações, Grandes Impactos”

Proposta: Mobilização educativa com foco em atitudes sustentáveis no cotidiano escolar.

Como aplicar:

- Realizar uma breve conversa sobre como pequenas escolhas diárias impactam o meio ambiente (uso de água, energia, descarte de resíduos).
- Propor que estudantes e servidores identifiquem ações simples que podem ser adotadas na escola, como, por exemplo: reduzir o uso de papel, economizar água e energia e separar corretamente os resíduos.

Resultados esperados:

- Maior consciência ambiental na comunidade escolar.
- Fortalecimento da cultura de integridade e responsabilidade socioambiental.
- Engajamento coletivo em práticas sustentáveis e contínuas.

VOLTAR AO ÍNDICE

Julho



› 16 – Dia Mundial do Aprendizado de Inteligência Artificial.

16 de julho – Dia Mundial do Aprendizado de Inteligência Artificial: O Dia Mundial do Aprendizado de Inteligência Artificial convida à reflexão sobre o uso consciente, ético e responsável das tecnologias digitais. No contexto educacional, a Inteligência Artificial deve ser compreendida como uma ferramenta de apoio ao aprendizado, à inovação e à inclusão nunca como substituta do pensamento crítico, da autoria e da responsabilidade humana. Trabalhar essa data sob a perspectiva da integridade significa reforçar valores como transparência, honestidade intelectual e uso responsável da informação.

Objetivos:

- Promover o uso ético e consciente da Inteligência Artificial no ambiente educacional.
- Incentivar o pensamento crítico e a responsabilidade digital.
- Refletir sobre autoria, plágio, confiabilidade da informação e tomada de decisões.
- Fortalecer uma cultura de integridade no uso das tecnologias.

Atividade de boa prática – “Tecnologia com responsabilidade”

Proposta: Atividade reflexiva e educativa sobre ética digital.

Como aplicar:

- Apresentar situações simples do cotidiano escolar envolvendo o uso de Inteligência Artificial (por exemplo: pesquisas, trabalhos acadêmicos, produção de textos ou resolução de problemas).
- Em grupos, discutir quais atitudes demonstram uso ético da tecnologia e quais podem gerar riscos à integridade acadêmica.
- Construir coletivamente um pequeno **Guia de Boas Práticas para o Uso da IA**, com orientações claras e acessíveis.

Resultados esperados:

- Maior consciência sobre o uso responsável da Inteligência Artificial.
- Fortalecimento da ética acadêmica e da autoria intelectual.
- Estímulo à inovação aliada à responsabilidade e à integridade.

VOLTAR AO ÍNDICE

Agosto

› 01 – Aniversário da Lei Anticorrupção (Lei 12.846/2013)

01 de agosto – Aniversário da Lei Anticorrupção (Lei 12.846/2013): A Lei Anticorrupção representa um marco importante no fortalecimento da ética, da responsabilidade e da transparência nas relações institucionais. Mais do que um instrumento legal, ela reforça a importância de práticas preventivas e de uma cultura organizacional baseada na integridade. No ambiente educacional, a data é uma oportunidade para refletir sobre atitudes cotidianas que contribuem para a construção de instituições mais justas, responsáveis e comprometidas com o interesse público.

Objetivos:

- Incentivar a compreensão sobre integridade e responsabilidade institucional.
- Promover reflexões sobre ética no serviço público e no ambiente educacional.
- Estimular atitudes preventivas e conscientes no dia a dia das unidades escolares.
- Fortalecer a cultura de transparência e respeito ao bem público.

Atividade de boa prática – “Integridade na prática”

Proposta: Dinâmica educativa voltada à reflexão sobre escolhas éticas.

Como aplicar:

- Apresentar pequenas situações do cotidiano institucional (ex.: uso adequado de recursos públicos, comunicação responsável, respeito às normas internas).
- Em grupos, discutir quais atitudes demonstram integridade e quais podem gerar riscos institucionais.
- Registrar em um mural ou documento coletivo frases que representem compromissos éticos da comunidade escolar.

Resultados esperados:

- Ampliação da consciência sobre atitudes éticas no cotidiano.
- Fortalecimento da cultura preventiva nas unidades escolares.
- Valorização da integridade como prática diária, e não apenas normativa.

VOLTAR AO ÍNDICE

Setembro



- › **21 – Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência**
- › **Setembro Amarelo (Saúde Mental)**
- › **08 – Dia Internacional do Acesso à Informação**

21 de setembro – Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência: O dia 21 de setembro foi oficializado em 2005 para coincidir com o início da primavera, simbolizando o nascimento e a renovação das lutas por uma sociedade mais justa. Esta data reforça que a Acessibilidade é um dever legal (Lei Brasileira de Inclusão) e ético. Não se trata apenas de rampas, mas de garantir que sistemas, comunicações e atitudes permitam que todos os talentos prosperem. Paralelamente, o Setembro Amarelo traz a saúde mental para a mesa: um ambiente livre de assédio e com segurança psicológica é a base de uma Unidade de Ensino saudável.

Atividade de Boa Prática: Vivência “Empatia na Prática”

Nome da Atividade: “Além do Olhar: Construindo uma Unidade Acessível”.

Objetivo: Sensibilizar a comunidade sobre as barreiras diárias enfrentadas por PCDs e promover a escuta ativa para questões de saúde mental.

Ações:

- Circuito de Barreiras: Os colaboradores são convidados a realizar tarefas simples, como ler um e-mail, utilizando simuladores de baixa visão ou restrição motora.
- Roda de Escuta (Setembro Amarelo): Um espaço mediado por especialistas convidados para encorajar o diálogo e a empatia.
- Distribuição de cartões de afeto.

Setembro Amarelo – Saúde Mental: O Setembro Amarelo é uma campanha de conscientização sobre a importância da saúde mental e do cuidado com a vida. No contexto da integridade, promover o bem-estar emocional significa fortalecer ambientes seguros, acolhedores e baseados no respeito mútuo. A escola tem um papel essencial na promoção da escuta ativa, da empatia e de relações saudáveis, contribuindo para uma convivência ética e responsável.

Objetivos:

- Sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da saúde mental.
- Incentivar atitudes de cuidado, empatia e respeito nas relações.
- Fortalecer ambientes acolhedores e emocionalmente seguros.
- Promover a cultura da integridade por meio do cuidado com as pessoas.

Atividade de boa prática – “Palavras que Acolhem”

Proposta: Ação simples voltada à valorização da escuta e do apoio coletivo.

Como aplicar:

- Promover uma conversa breve sobre atitudes que ajudam a manter um ambiente emocionalmente saudável.
- Solicitar que estudantes e servidores escrevam mensagens positivas ou atitudes que contribuem para o bem-estar coletivo.
- Organizar as contribuições em um mural físico ou digital com o título “Aqui o cuidado importa”.

Resultados esperados:

- Fortalecimento da empatia e do respeito nas relações.
- Maior conscientização sobre saúde emocional.
- Engajamento da comunidade escolar em práticas de acolhimento.

28 de setembro – Dia Internacional do Acesso à Informação: O Dia Internacional do Acesso à Informação destaca a importância da transparência, da comunicação clara e do direito de acesso às informações públicas. Sob a perspectiva da integridade, o acesso à informação fortalece a confiança nas instituições, contribui para decisões conscientes e promove uma cultura de responsabilidade e participação cidadã.

Objetivos:

- Incentivar a cultura da transparência e da informação responsável.
- Promover o uso ético e consciente das informações.
- Fortalecer valores de integridade, cidadania e participação.
- Estimular a compreensão do direito ao acesso à informação.

Atividade de boa prática – “Informação que Transforma”

Proposta: Reflexão prática sobre transparência e comunicação clara.

Como aplicar:

- Apresentar exemplos simples de informações institucionais que devem ser claras e acessíveis (avisos, regras, comunicados escolares).
- Propor que os estudantes analisem uma mensagem institucional e sugiram melhorias para deixá-la mais simples e compreensível.
- Registrar as sugestões em um painel com o tema “Comunicar bem também é agir com ética”.

Resultados esperados:

- Desenvolvimento do senso crítico sobre informação e transparência.
- Valorização da linguagem clara como prática de integridade.
- Maior participação da comunidade escolar na construção de uma comunicação acessível.

VOLTAR AO ÍNDICE

Outubro

- › **10 – Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas**
- › **21 – Dia Nacional da Alimentação na Escola**
- › **29 – Dia Nacional de Prevenção à Lavagem de Dinheiro**

10 de outubro – Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas: O Dia Nacional de Segurança e de Saúde nas Escolas reforça a importância de ambientes educacionais seguros, acolhedores e organizados. Sob a perspectiva da integridade, cuidar da segurança é uma responsabilidade coletiva que envolve prevenção, respeito às normas e atitudes conscientes no dia a dia.

Objetivos:

- Promover a cultura do cuidado e da prevenção.
- Incentivar atitudes responsáveis relacionadas à segurança escolar.
- Fortalecer valores de integridade, respeito e convivência saudável.
- Sensibilizar a comunidade sobre a importância de ambientes seguros.

Atividade de boa prática – “Nossa Escola Segura”

Proposta: Identificação colaborativa de atitudes que promovem segurança.

Como aplicar:

- Conversar com a turma sobre comportamentos que ajudam a manter o ambiente seguro.
- Solicitar que estudantes e servidores indiquem ações simples, como organização dos espaços e respeito às orientações institucionais.
- Organizar as sugestões em um painel com o título “Segurança é responsabilidade de todos”.

Resultados esperados:

- Maior consciência sobre prevenção e cuidado coletivo.
- Fortalecimento da cultura de integridade e segurança.
- Engajamento da comunidade escolar.

21 de outubro – Dia Nacional da Alimentação na Escola: O Dia Nacional da Alimentação na Escola valoriza a importância de hábitos saudáveis, do respeito aos recursos públicos e do cuidado com o bem-estar coletivo. No contexto da integridade, a alimentação escolar também envolve responsabilidade, valorização do trabalho das equipes e uso consciente dos alimentos.

Objetivos:

- Incentivar hábitos alimentares saudáveis e conscientes.
- Promover o respeito aos recursos e ao trabalho coletivo.
- Fortalecer valores de integridade e responsabilidade socioambiental.
- Sensibilizar sobre o combate ao desperdício.

Atividade de boa prática – “Alimentação com Consciência”

Proposta: Ação educativa sobre cuidado e responsabilidade na alimentação escolar.

Como aplicar:

- Promover uma conversa sobre escolhas alimentares e desperdício.
- Propor que os estudantes registrem atitudes que ajudam a valorizar a alimentação oferecida na escola.

Resultados esperados:

- Maior valorização da alimentação escolar.
- Redução de desperdícios.
- Fortalecimento da cultura de integridade e responsabilidade coletiva.

29 de outubro – Dia Nacional de Prevenção à Lavagem de Dinheiro: O

Dia Nacional de Prevenção à Lavagem de Dinheiro destaca a importância da ética, da transparência e da responsabilidade no uso de recursos. No ambiente educacional, trabalhar esse tema contribui para o desenvolvimento da consciência cidadã, mostrando como atitudes íntegras fortalecem as instituições e protegem o interesse público.

Objetivos:

- Promover a cultura da ética e da transparência.
- Estimular a reflexão sobre responsabilidade no uso de recursos públicos e privados.
- Fortalecer valores de integridade e cidadania.
- Incentivar atitudes honestas no cotidiano escolar.

Atividade de boa prática – “Transparência na Prática”

Proposta: Reflexão educativa sobre ética e responsabilidade.

Como aplicar:

- Iniciar com uma conversa simples sobre o significado de agir com honestidade e responsabilidade.
- Apresentar situações do cotidiano que envolvem escolhas éticas (uso correto de materiais, respeito às regras).
- Construir um mural coletivo com o tema “Integridade começa nas pequenas atitudes”.

Resultados esperados:

- Desenvolvimento do senso ético e cidadão.
- Maior compreensão sobre transparência e responsabilidade.
- Fortalecimento da cultura de integridade.

VOLTAR AO ÍNDICE

Novembro

- › **18 – Dia da Transparência Pública (Lei nº 12.527/2011)**
- › **20 – Dia Nacional da Consciência Negra**

18 de novembro – Dia da Transparência Pública (Lei nº 12.527/2011 – Lei de Acesso à Informação): O Dia da Transparência Pública destaca a importância do acesso à informação, da comunicação clara e da responsabilidade das instituições perante a sociedade. A Lei nº 12.527/2011 garante ao cidadão o direito de acessar informações públicas, fortalecendo a confiança, o controle social e a cultura da integridade. Trabalhar essa data na escola contribui para a formação de cidadãos conscientes e participativos.

Objetivos:

- Promover a cultura da transparência e do acesso à informação.
- Incentivar o uso responsável e ético das informações.
- Fortalecer valores de integridade, cidadania e participação social.
- Sensibilizar sobre o direito à informação e a comunicação clara.

Atividade de boa prática – “Transparência em Ação”

Proposta: Reflexão prática sobre clareza, acesso à informação e responsabilidade.

Como aplicar:

- Apresentar exemplos simples de informações que devem ser claras e acessíveis no ambiente escolar (avisos, regras, comunicados).
- Propor que os estudantes analisem uma comunicação institucional e sugiram melhorias para torná-la mais compreensível.
- Organizar as contribuições em um painel com o tema “Informação clara fortalece a confiança”.

Resultados esperados:

- Maior compreensão sobre o direito à informação.
- Valorização da transparência como prática de integridade.
- Desenvolvimento do senso crítico e cidadão.

20 de novembro – Dia Nacional da Consciência Negra: O Dia Nacional da Consciência Negra é um momento de reflexão sobre a história, a cultura e a contribuição da população negra na sociedade brasileira, além do enfrentamento ao racismo e às desigualdades. Sob a perspectiva da integridade, essa data reforça o compromisso ético com o respeito, a equidade e a valorização da diversidade, fundamentais para uma convivência justa e inclusiva no ambiente escolar.

Objetivos:

- Promover o respeito à diversidade étnico-racial.
- Sensibilizar a comunidade escolar sobre o enfrentamento ao racismo.
- Fortalecer valores de integridade, equidade e direitos humanos.

- Estimular uma convivência escolar baseada no respeito e na inclusão.

Atividade de boa prática – “Respeito que Constrói”

Proposta: Atividade reflexiva sobre diversidade, equidade e convivência ética.

Como aplicar:

- Iniciar com uma conversa sobre respeito, diversidade e igualdade de direitos.
- Apresentar exemplos de atitudes antirracistas no cotidiano escolar.
- Propor que os estudantes registrem frases ou ações que promovam o respeito e a valorização da diversidade.

Resultados esperados:

- Maior conscientização sobre diversidade e equidade.
- Fortalecimento da cultura de integridade e respeito.
- Engajamento da comunidade escolar na promoção de uma convivência justa e inclusiva.

VOLTAR AO ÍNDICE

Dezembro



- › **09 – Dia Internacional contra a Corrupção**
- › **10 – Dia Internacional dos Direitos Humanos**

09 de dezembro – Dia Internacional contra a Corrupção: O Dia Internacional contra a Corrupção destaca a importância da ética, da transparência e da responsabilidade no uso de recursos e nas decisões institucionais. No ambiente educacional, essa data é uma oportunidade para fortalecer valores como honestidade, respeito às normas e compromisso com o bem comum. Promover a integridade contribui para a construção de instituições mais justas e confiáveis.

Objetivos:

- Sensibilizar sobre a importância da ética e da transparência.
- Incentivar atitudes responsáveis e honestas no cotidiano escolar.
- Fortalecer a cultura de integridade e prevenção a irregularidades.
- Desenvolver a consciência cidadã e o compromisso com o bem público.

Atividade de boa prática – “Integridade no Dia a Dia”

Proposta: Reflexão educativa sobre escolhas éticas e responsabilidade coletiva.

Como aplicar:

- Iniciar com uma conversa sobre atitudes íntegras em situações simples do cotidiano (cumprimento de regras, respeito ao coletivo, honestidade).
- Propor que os estudantes discutam exemplos de comportamentos que fortalecem a confiança dentro da escola.
- Registrar as ideias em um mural com o tema “Fazer o certo também é educar”.

Resultados esperados:

- Maior compreensão sobre integridade e ética pública.
- Fortalecimento da cultura institucional baseada na honestidade.
- Engajamento da comunidade escolar em práticas responsáveis.

10 de dezembro – Dia Internacional dos Direitos Humanos: O Dia Internacional dos Direitos Humanos reforça valores universais como respeito, dignidade, igualdade e justiça. Sob a perspectiva da integridade, promover os direitos humanos significa garantir ambientes educacionais seguros, inclusivos e respeitosos, onde cada pessoa seja reconhecida em sua dignidade e tenha seus direitos preservados.

Objetivos:

- Promover a reflexão sobre direitos, deveres e convivência ética.
- Incentivar o respeito à diversidade e à dignidade humana.
- Fortalecer valores de integridade, empatia e cidadania.
- Estimular atitudes que contribuam para um ambiente escolar justo e acolhedor.

Atividade de boa prática – “Integridade no Dia a Dia”

Proposta: Construção coletiva de reflexões sobre respeito e convivência.

Como aplicar:

- Apresentar exemplos simples de direitos humanos relacionados ao cotidiano escolar (respeito, igualdade, segurança, liberdade de expressão responsável).
- Solicitar que estudantes elaborem frases ou compromissos que contribuam para uma convivência mais ética.
- Organizar as contribuições em um painel com o tema “Respeitar direitos também é agir com integridade”.

Resultados esperados:

- Ampliação da consciência cidadã.
- Fortalecimento da cultura de respeito e inclusão.
- Engajamento coletivo na promoção dos direitos humanos.

VOLTAR AO ÍNDICE

Guia de Boas Práticas de Integridade - 2026

Superintendência de Integridade (SINT)

Equipe elaboradora:

Antonio da Rocha Cavalcante Junior

Francisco Gilberto Matias de Oliveira

José Carlos Gomes de Oliveira

Juliana Pereira de Souza

Rita de Cássia Batista Arantes

<https://sint.cps.sp.gov.br>
sup.integridade@cps.sp.gov.br
(11) 33243552

SINT
Superintendência
de Integridade

CPA
Centro
Paula Souza

SP **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS