
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC SANTANA DE PARNAÍBA RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2025

Santana de Parnaíba

2025

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

■
Direção Geral Prof. Dr. Ricardo Slavov

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Prof. Me. Marco Tomé

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados Prof. Me. Elias Carneiro de Oliveira

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial Prof^a. Ma. Andrea Moras

Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação Prof. Dr. Wiliam Galvão

Presidente da CPA Prof. Dr. Célio A. Garcia

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Célio A. Garcia
Representante docente	Solange Gervasi
Representante discente	Juliana Aparecida Grião Barbosa
Representante do corpo técnico administrativo	Beatriz Gonçalves de Matos Marques
Representante da Sociedade Civil	Roseli Pinheiro da Silva
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Marta da Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

Sumário

1.	5	
2.	12	
2.1.	13	
Fonte:	Elaborado pelos autores (2025).	13
2.2.	13	
2.3.	14	
2.4.	15	
2.5.	16	
2.6.	22	
2.7.	22	
2.8.	22	
3.	25	
3.1.	26	
3.2.	30	
3.3.	33	
3.4.	37	
3.5.	40	
4.	43	
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		42
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		43
5.	48	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. **Identificação da FATEC**

Dados da unidade

Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba

Código do CPS: 283

Código E-MEC: 20478

Responsável legal da IES: Diretor: Prof. Dr. Ricardo Slavov

Endereço completo: Av. Tenente Marques, 5. 136

Bairro: Fazendinha

Município: Santana de Parnaíba Telefone: (11) 2424 2757 E-mail: f283dir@cps.sp.gov.br

Coordenação de Curso

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Me Marco Tomé

CST em Ciência de Dados: Elias Carneiro de Oliveira

CST em Gestão Comercial: Prof^{fa}. Ma Andrea Moras

CST em Segurança da Informação: Prof. Dr. Wiliam Galvão

Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: Liane Rodrigues

Diretor de Serviços Administrativos: Leilane Melo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios

Ato regulatório: CD – 135/2014

Processo: 5220/2014 Prazo de validade: 22/09/22

Tipo do documento: Portaria No

Documento: CEE/GP No 501 Data do documento: 29/09/2017 Data da publicação: 30/09/2017

Quadro 1- Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 1º Sem	de Autorização	CD-135/2014 – CEETEPS 5220/2014
2029 / 1º sem.	Reconhecimento	CD-807/2020 – CEETEPS 894740/2020 - 28/05/2020
2022 / 1º Sem	Reconhecimento	CEE / Gp 284
2023 / 1º Sem	Reconhecimento	CEE 412/2022 – 16/12/2022
2025/ 1º Sem.	Reconhecimento	CEE 57/2025 - 21/03/2025.

CST em Ciência de Dados		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019/ 1º Sem.	Autorização	CD-807/2020 – CEETEPS 894740/2020 - 28/05/2020
2023 / 1º Sem.	Reconhecimento	CEE 412/2022 – 16/12/2022

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Gestão comercial

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014 / 2o Se	de Autorização	CD-135/2014 – CEETEPS 5220/2014
2017 / 2o Sem.	de Reconhecimento	CEE/GP 284 – 13/06/2022
2020 / 1o Sem.	de Renovação	CEE/GP 101 – 02/03/2020
2025/ 1o Sem	de Renovação	CEE/ 156/2025 - 11/06/2025

CST em Segurança da Informação

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 2o Sem.	de Autorização	CD-50.385 – CEETEPS 2602722/2019 – 10/10/2019
2022 / 1o Sem.	de Reconhecimento	CEE 412/2022 – 16/12/2022

Fonte: Diretoria Acadêmica (Fatec Santana de Parnaíba, 2025)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Santana de Parnaíba, foi instituída pela Portaria nº 058/2025, de 14 de 2025, com mandato até 14/04/2027, conforme ata da Congregação (Anexo A – ATA de Aprovação dos membros da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Santana de Parnaíba possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Quadro 2 - Alunos matriculados

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	198
CST em Ciência de Dados	205
CST em Gestão Comercial	193
CST em Segurança da Informação	197
Total	793

Fonte: Diretoria Acadêmica (Fatec Santana de Parnaíba, 2025).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Quadro 3 - Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	R e f e r ê n c i a	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADRIANA SOEIRO PINO	86874	111	D	1			http://lattes.cnpq.br/0339060574828584
2	ALEXANDRE CHARLES CASSIANO	26066	283	E		21 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/2211938860654041
3	ANDRE BENITO FENTANES ALVAREZ MARQUES	78057	270	M		06 anos	16 anos	http://lattes.cnpq.br/9167175719875373
4	ANDREA CLAUDIA MORAS	74960	283	M		16 anos	32 anos	http://lattes.cnpq.br/6807408527587054
5	ANTONIO MANUEL MARQUES MATIAS	84546	308	M	1			http://lattes.cnpq.br/0140103801585251
6	ARGEMIRO PENTIAN JUNIOR	86649	283	M	1			http://lattes.cnpq.br/3568526895191581
7	CARLOS ALBERTO GUIMARAES DIVINO	83145	283	M		24 anos	29 anos	http://lattes.cnpq.br/2503547042501714
8	CÉLIO APARECIDO GARCIA	42794	114	D		28 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/7159911975789941
9	CLODOALDO REIS MENDONÇA	79469	114	E		20 anos	4 anos	http://lattes.cnpq.br/6961694279018343
10	DANIEL APARECIDO ORTIGOZA	89231	283	M	1			http://lattes.cnpq.br/8240707377976427
11	DANIELE CRISTIANE CANEDOS SCANDORELA	79534	283	E		10 anos	14 anos	http://lattes.cnpq.br/9586128387042906

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	R e f e r ê n c i a	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
12	DORIS RAMPAZZO	830 25	283	E		02 anos	43 anos	http://lattes.cnpq.br/8160756998295986
13	DOUGLAS VIDAL	793 88	283	D		10 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/8460443080568727
14	EDUARDO ALVES DE FREITAS	773 09	283	E		16 anos	40 anos	http://lattes.cnpq.br/6789747952165549
15	EDUARDO GUILHERME DA SILVA	86859	283	E				http://lattes.cnpq.br/2257795691139893
16	EDUARDO LUIZ HOEHNE	299 29	183	M		22 anos	08 anos	http://lattes.cnpq.br/5934693692773760
17	ELIAS CARNEIRO DE OLIVEIRA	754 02	283	M		15 anos	28 anos	http://lattes.cnpq.br/5549002804094253
18	EUGENIO EURIPEDES BITTENCOURT	736 78	283	E		23 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/5278143157964017
19	EVERSON NUNES DE ALMEIDA	736 60	286	E		20 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/2475622897800682
20	FABRÍCIO TONETTO LONDERO	86205	283	D				http://lattes.cnpq.br/0042392018480711
21	FATIMA GUARDA SARDEIRO	823 01	209	M		20 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/6691458019154364
22	GILBERTO FRANCISCO DE OLIVEIRA	649 48	283	D		20 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br/7035277866171075
23	IDIRLEY OLIVEIRA SOARES	86601	283	E	1			http://lattes.cnpq.br/4594834373267072

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
24	INACIO HENRIQUE YANO	74674	283	D		15 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/2136878899917017
25	JOÃO GILBERTO PINHO	55303	209	M		19 anos	16 anos	http://lattes.cnpq.br/7610472276498575
26	JOSÉ AIR FERRARETTO	39622	114	M		35 anos	35 anos	http://lattes.cnpq.br/0193062892037044
27	JOSE WANDERLEI LUI DA SILVA	84387	283	M	1			http://lattes.cnpq.br/2760256274822681
28	JOSELMA ROCHA LOPES	79006	283	E		10 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/4972190243052259
29	JUCELAINE LOPEZ DE OLIVEIRA	20579	114	M		17 anos	09 anos	http://lattes.cnpq.br/4730054222614837
30	KARINA ANDREA GUIMARÃES PONTE	81425	111	E		02 anos	17 anos	http://lattes.cnpq.br/4447731851449216
31	KATHRINE BUTIERI	79533	283	D		15 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/6885297380322500
32	LAWTON NI BENNATTI	62745	283	M		24 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br/6911305482544189
33	LEONARDO FORTUNATO PUGA	71663	283	D		13 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/0233907090385597
34	LEONARDO SERAFIM DOS SANTOS	79123	183	M		20 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/0080800300643251
35	LEVI DE OLIVEIRA SOUZA	74675	294	M		35 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/2924905592840995

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	R e f e r ê n c i a	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
36	LOURIVAL SEVERINO DE ANDRADE	86093	283	M	1			http://lattes.cnpq.br/7832921472160569
37	LUCAS PEREIRA ROCHA	73982	283	E	1			http://lattes.cnpq.br/6557592417785571
38	LUIZ RODRIGO GOMES DE OLIVEIRA	76601	283	M		09 anos	21 anos	http://lattes.cnpq.br/5301036842517599
39	MARCELO AUGUSTO P INA ARAGÃO	62174	111	E		17 anos e 6 meses	Não possui	http://lattes.cnpq.br/7317908958392191
40	MARCIO DE LA CRUZ LUI	75985	286	D	1			http://lattes.cnpq.br/0906553626485362
41	MARCO ANTONIO TOMÉ	76962	283	M		35 anos	45 anos	http://lattes.cnpq.br/9323942364735024
42	OLIVAINÉ SANTANA DE QUEIROZ	81978	126	D	1			http://lattes.cnpq.br/8437993974403846
43	PAULO CESAR OLIVEIRA GAMA	82651	283	E		13 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/0178325106283684
44	PAULO EDUARDO FERREIRA MACHADO	71445	283	D		35 anos	25 anos	http://lattes.cnpq.br/9601851197951868
45	RAFAEL ALVES DA COSTA	81991	283	D		01 ano	20 anos	http://lattes.cnpq.br/0973672302521193
46	RENAN ALEIXO	79315	209	M	1	12	14	http://lattes.cnpq.br/7453510948842015
47	RENATO MARQUES DE OLIVEIRA	79447	283	M	1	25	35	http://lattes.cnpq.br/3075357909552709
48	RICARDO LEARDINI LOBO	73006	283	M	1	13	15	http://lattes.cnpq.br/2639943072445334
49	ROBSON OLIVEIRA SILVA	83274	283	E		18	Não possui	http://lattes.cnpq.br/6239936672136087

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	R e f e r ê n c i a	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
50	ROBSON OLIVEIRA SILVA	83274	283	E		18 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/6239936672136087
51	RODRIGO VIEIRA CAMPOS	73184	294	M		12 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/2272863002513232
52	SAUL CABRAL GOMES JÚNIOR	82045	114	D		15 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/7395035536611813
53	SOLANGE MARIA SANCHES GERVAI	82056	209	D		30 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/0652232971518575
54	SUELI REGINA AGUSTINI	76890	283	M		27 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/4167205870814654
55	TANIA LETICIA DOS SANTOS	69990	283	D		11 anos	16 anos	http://lattes.cnpq.br/2656783801652315
56	TETSUO ARAKI	50336	283	M		17 anos	21 anos	http://lattes.cnpq.br/2537529758351798
57	VALDENIR ORIDES DA SILVA	74829	183	M		05 anos	34 anos e 6 meses	http://lattes.cnpq.br/4766495310031313
58	VANDER RIBEIRO ELME	86606	209	E				http://lattes.cnpq.br/3481062079516082
59	VENERSON CARDOSO CAPUANO FONTELLAS	85302	283	E	1			http://lattes.cnpq.br/3422805030959712
60	VINICIUS DE OLIVEIRA QUERENCIA	75384	283	E		04 anos	07 anos	http://lattes.cnpq.br/1216531601385082
61	VINICIUS HELTAI PACHECO	74587	217	M		14 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/3145286898322254

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	R e f e r ê n c i a	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
62	WALTER ARANTE	83597	143	D	1			http://lattes.cnpq.br/0080549053943682
63	WESLEY FERNANDO SIMONINI	85089	283	E	1			http://lattes.cnpq.br/7207698882171606
64	WILIAM CARLOS GALVAO	697 17	283	D		14	13	http://lattes.cnpq.br/5514969787136193

Fonte: Diretoria de Serviços (Fatec Santana de Parnaíba, 2025)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Santana de Parnaíba para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Quadro 4 - Planejamento das ações

Atividades / Ações	Mês											
	Jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.				X					X	X	X	
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.				X						X	X	
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.		X						X		X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA											X	
Elaboração do relatório da CPA.											X	
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão Relatório.											X	X

Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Para a efetivação do cronograma destaca-se as seguintes ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Apresentação dos resultados e do Relatório de Autoavaliação na reunião do colegiado no início do primeiro semestre de 2025. Apresentação dos componentes da Comissão Própria de Avaliação durante as reuniões de planejamento do início do segundo semestre de 2025. E participação na recepção dos alunos ingressantes nos dois semestres do ano de 2025.

Em julho de 2025 os membros da Comissão Própria de Avaliação se reuniram para planejar estratégias de divulgação dos objetivos e o esclarecimento, para os alunos, da relevância dessa Comissão e da participação no Websai 2025, para o desenvolvimento da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba (Anexo B).

Durante essa reunião a representante discente Juliana e os demais membros apresentaram sugestões e estratégias para a divulgação do papel institucional da CPA. Dessa forma, esclarecer a importância do questionário Websai para o planejamento das ações pedagógicas e administrativas da Fatec Santana de Parnaíba.

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Quadro 5 - Sujeitos da avaliação

Total	Responderam	Observação
824	725	87.99% Alunos
16	16	100% do total dos funcionários.
63	63	100% do total dos professores.
903	804	89.04% dos respondentes

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fonte: Websai (2025).

Quadro 6: Sujeitos de autoavaliação (por cursos)

Curso	Número de alunos	Número de respostas	%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	207	188	90.82%
Gestão Comercial	200	186	93%
Ciência de Dados	215	176	81.86%
Segurança da Informação	202	175	86.63%

Fonte: Websai (2025).

A participação dos respondentes, no ano de 2025 (89.04%), superou o resultado do ano de 2024(88.95%), mas os resultados, por cursos, demonstram que a CPA e Coordenação precisam desenvolver ações que promovam a compreensão em relação à autoavaliação e à importância desses resultados para o planejamento das ações de acordo com as fragilidades destacadas.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos: dessa forma, no ano de 2025, os discentes responderam 36 perguntas, os docentes 44 e o corpo técnico-administrativo 28.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 8 de setembro de 2025 e ficou disponível para o preenchimento da comunidade acadêmica até o dia 3 de outubro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA, a Coordenação de cursos e a Direção da Fatec Santana de Parnaíba, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

I - Durante reunião com os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA), no dia 22 de maio de 2025 (Anexo B), a representante docente Juliana apresentou algumas propostas para a divulgação do trabalho da comissão da CPA e a ênfase na relevância do Websai para o planejamento das ações em atendimento aos destaques negativos da avaliação da institucional.

II - Durante o mês de agosto de 2025, a Comissão da CPA esteve reunida com a direção e coordenações, dos CST da unidade, com o objetivo de discutir as estratégias para superar a participação dos discentes no processo de avaliação (Websai 2025).

III - Durante o período em que esteve liberado o questionário a CPA contou a participação da direção, coordenação e professores. Nesse contexto, é importante salientar o envolvimento da diretora acadêmica Liane. Pois, além de acompanhar as

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

respostas do corpo docente e técnico-administrativo, utilizou vários canais de comunicação para lembrar/cobrar os discentes para participarem do Websai 2025.

IV - A Comissão Própria de Avaliação compartilhou com as coordenações, a direção e a Diretoria Acadêmica os gráficos com as estatísticas da participação dos respondentes para o acompanhamento do processo.

V - Esses gráficos foram divulgados para os alunos e professores, pela Comissão de Marketing da Fatec Santana de Parnaíba, por meio de um monitor que foi disponibilizado próximo ao refeitório.

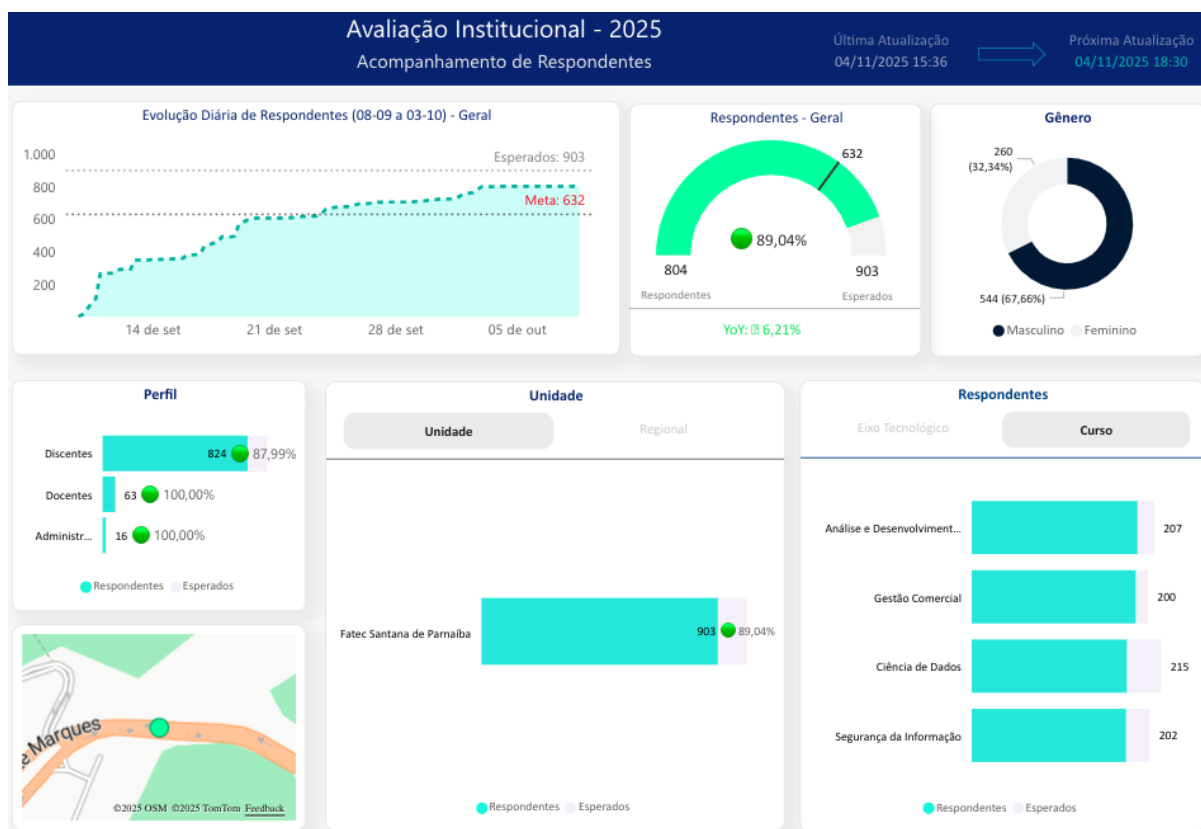
VI - Os coordenadores também conversaram com os professores, os alunos e utilizaram os canais de comunicação, como o WhatsApp e e-mail, para incentivar a participação e destacar a importância da coleta de dados para o planejamento das ações que favoreçam o ensino, a pesquisa e a extensão.

Conforme o gráfico 1, a colaboração acima destacada atingiu o objetivo de superar a porcentagem da participação do ano de 2024 (88.95%).

Gráfico 1 - Acompanhamento dos respondentes

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fonte: Websai (2025).

Segue algumas imagens das ações que favoreceram a participação da comunidade acadêmica no Websai 2025.

Figura 1 - Área de trabalho (Imagem utilizada durante o período da

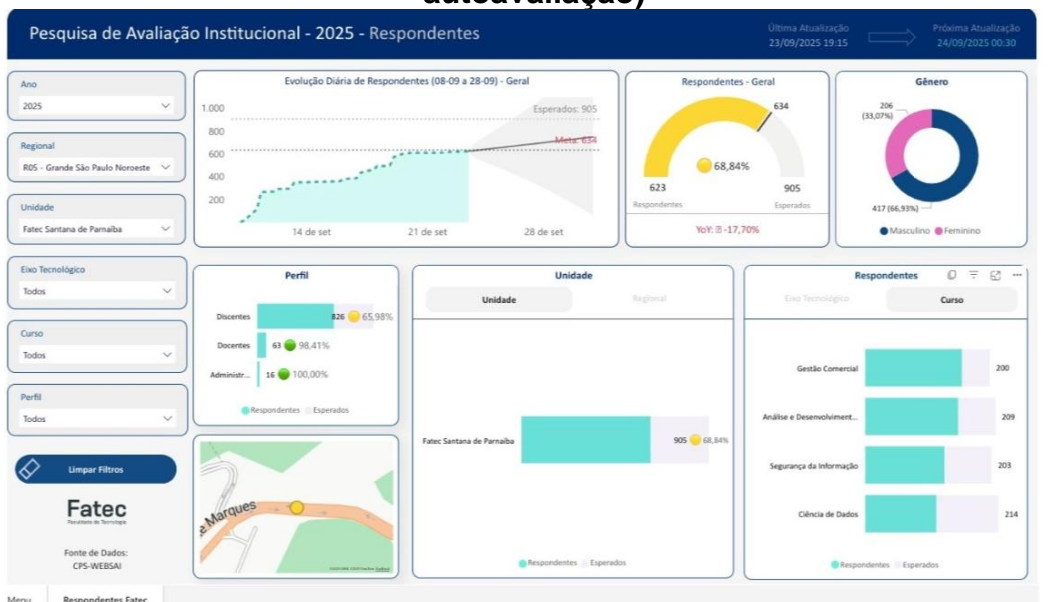
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação
autoavaliação)



Fonte: Comissão de Marketing (Fatec Santana de Parnaíba, 2025).

Figura 2 - Área de trabalho (Imagem utilizada durante o período da autoavaliação)



Fonte: Comissão de Marketing (Fatec Santana de Parnaíba, 2025).

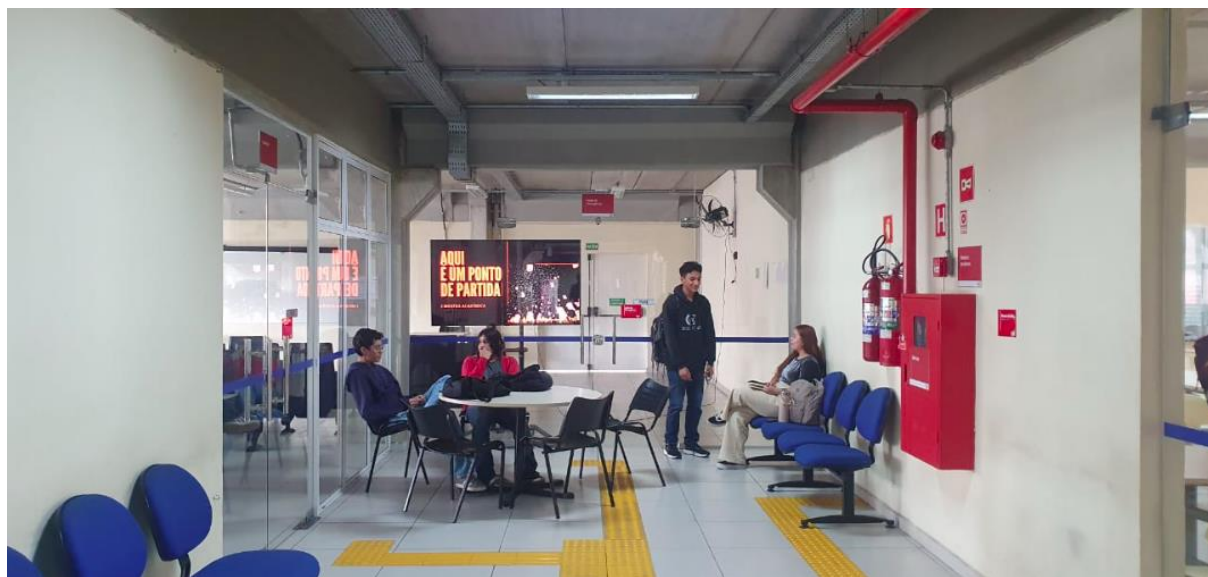
Esse é um exemplo dos gráficos compartilhados, pela Comissão de Marketing da Fatec Santana de Parnaíba, para a comunidade acadêmica, no período da

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

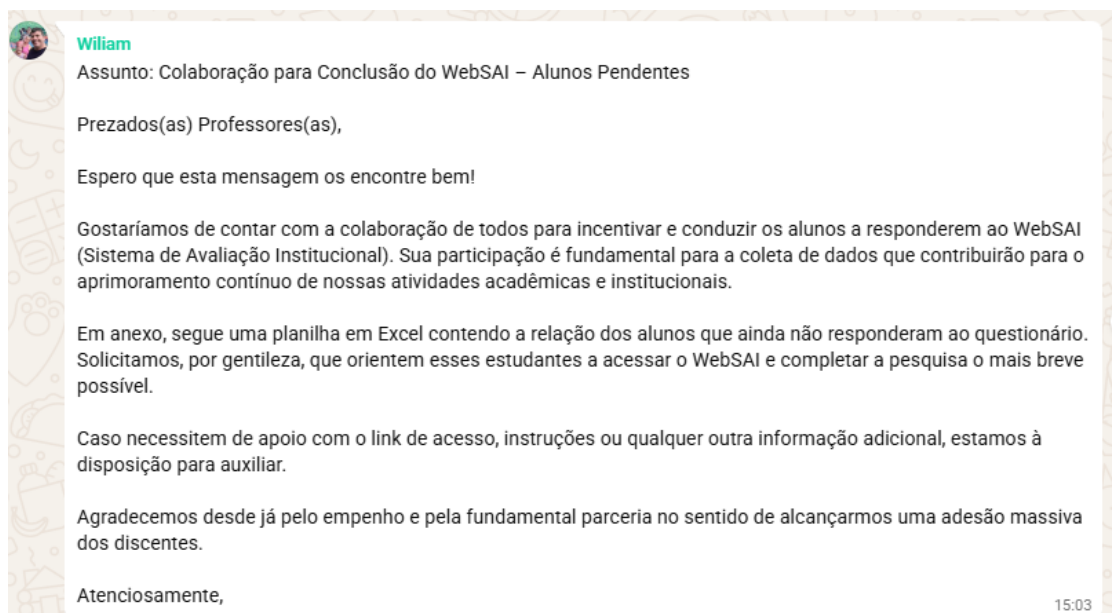
autoavaliação. Para esse compartilhamento foi disponibilizada uma televisão próxima ao refeitório.

Figura 3 - Localização da tv



Fonte: Elaborado pelos autores (2025).

Figura 4 - Exemplo de participação dos coordenadores



Fonte: Galvão (coordenador do CST em Segurança da Informação, 2025).

Figura 5 - Participação da Diretoria de Acadêmica

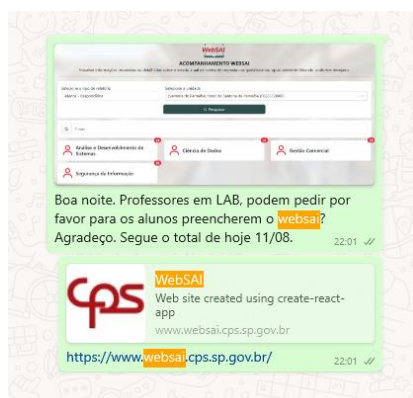
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fonte: Diretoria Acadêmica (Fatec Santana de Parnaíba, 2025).

Figura 3 - Participação da direção



Fonte: Slavov (2025)

Esses exemplos de colaboração refletem o ótimo resultado da coleta de opinião do corpo técnico-administrativo, das coordenações, dos discentes e dos docentes da Fatec Santana de Parnaíba. Pois, ao considerar os números de alunos evadidos, que

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ainda constam na lista dos respondentes, a Fatec Santana de Parnaíba se aproxima de 100% de participação.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do Websai foram disponibilizados a partir do dia 22 de outubro de 2025.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Santana de Parnaíba preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino com base nos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Santana de Parnaíba, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Como a conclusão do relatório de autoavaliação institucional é finalizado nos meses de novembro e dezembro, os resultados foram apresentados no período de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

planejamento no início do semestre e durante a recepção dos alunos ingressantes.

As informações referentes à Comissão Própria de Avaliação, membros e portarias, e os relatórios estão disponíveis no site da Fatec Santana de Parnaíba.

Figura 6- CPA e Portarias



Fonte: Fatec Santana de Parnaíba (2025).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 7 - Representantes da CPA

Presidente – Representante docente



Prof. Dr. Célio Aparecido Garcia
Professor de Ensino Superior
[Currículo Lattes](#)

Representantes docentes



Profª Dr. Solange Maria Sanches Gerval
Professor de Ensino Superior
[Currículo Lattes](#)

Representante discente



JULIANA APARECIDA GRIÃO BARBOSA
Estudante do Curso Superior de Gestão Comercial

Representante do corpo técnico administrativo



Beatriz Gonçalves de Matos Marques
Agente Técnico e Administrativo

Representante da Sociedade Civil

Roseli Pinheiro da Silva – SEMEDES

Representante da Administração Central

Marta da Silva

Fonte: Fatec Santana de Parnaíba (2025).

Figura 8 - Relatórios

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Para mais informações clique no link de download do PDF abaixo:

RELATORIO_CPA_2024_2025 [Baixar](#)

Relatório CPA 2023 [Baixar](#)

Relatório CPA 2022 [Baixar](#)

Relatório CPA 2021 [Baixar](#)

Fonte: Fatec Santana de Parnaíba (2025).

Administração Central

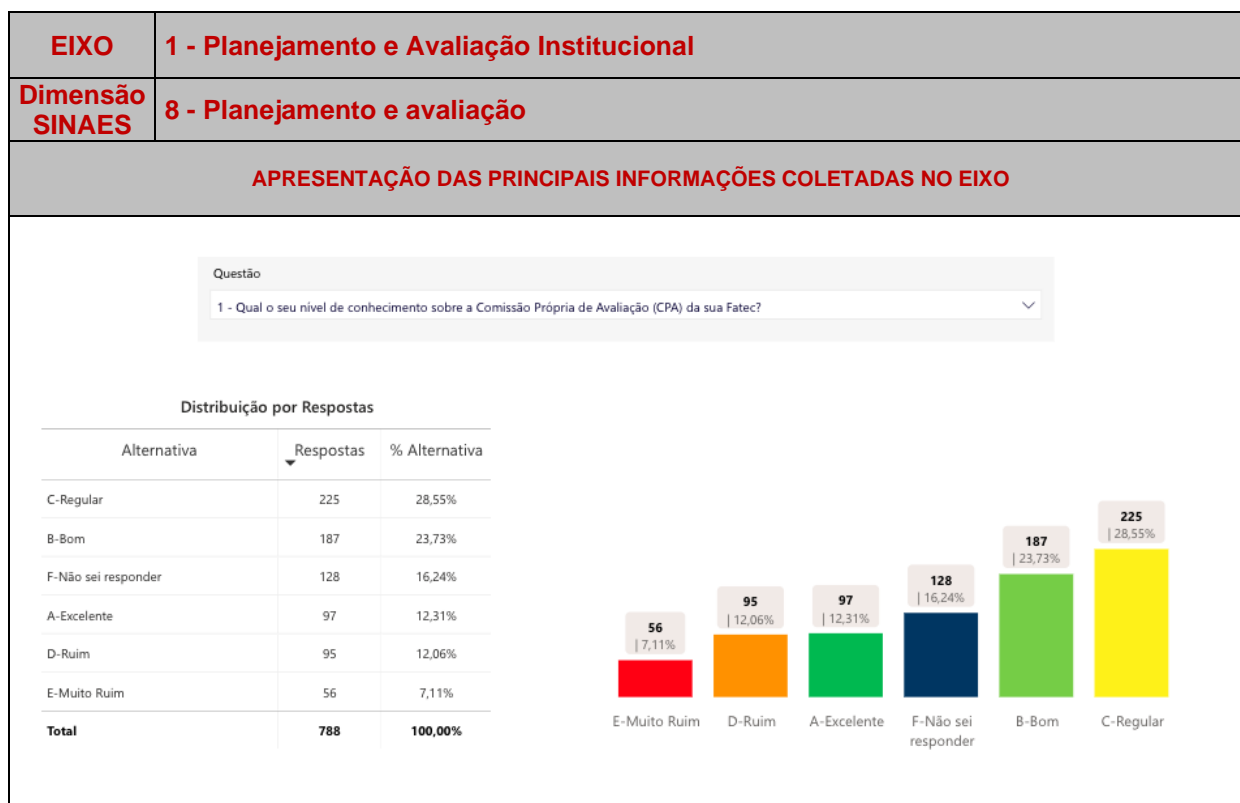
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

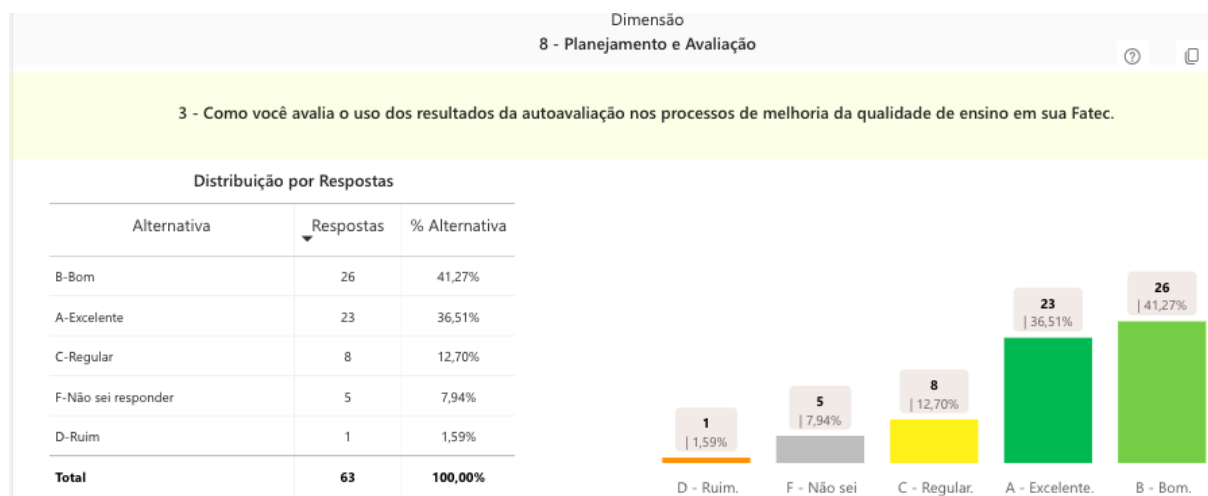
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Docentes



Corpo Técnico-administrativo

Administração Central

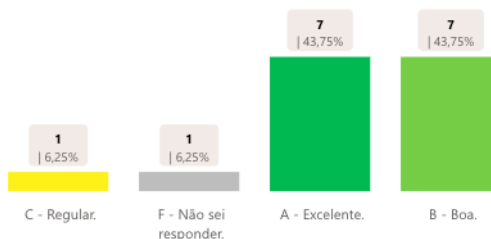
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão
8 - Planejamento e Avaliação

1 - Qual sua percepção no uso de indicadores para planejamento na unidade?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	7	43,75%
B-Bom	7	43,75%
C-Regular	1	6,25%
F-Não sei responder	1	6,25%
Total	16	100,00%



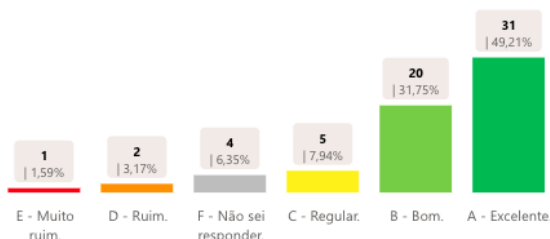
Discentes

Dimensão
8 - Planejamento e Avaliação

1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	31	49,21%
B-Bom	20	31,75%
C-Regular	5	7,94%
F-Não sei responder	4	6,35%
D-Ruim	2	3,17%
E-Muito Ruim	1	1,59%
Total	63	100,00%

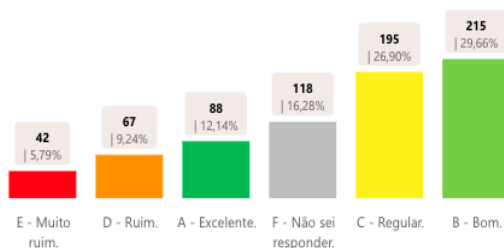


Dimensão
1 - Missão e PDI

3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	215	29,66%
C-Regular	195	26,90%
F-Não sei responder	118	16,28%
A-Excelente	88	12,14%
D-Ruim	67	9,24%
E-Muito Ruim	42	5,79%
Total	725	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fonte: Websai (2025).

Em relação ao eixo 1 (Planejamento e avaliação institucional), as principais dificuldades destacadas, no processo de avaliação da Fatec Santana de Parnaíba, trata-se do conhecimento sobre as atividades e objetivos da CPA que, por isso, precisam de ações de divulgação e apresentação dos resultados. Pois, as respostas sobre a divulgação dos resultados e as ações, de acordo com a comunidade acadêmica, apresentou um percentual relevante da opção *não sei responder, ruim e muito ruim*.

Para resolver essas fragilidades serão apresentadas ações que envolvam a direção, as diretorias de serviço e acadêmica, os docentes, às coordenações dos cursos, o corpo técnico-administrativo e os discentes.

Nesse contexto, outro tema que merece atenção é como evidenciar, aos discentes, docentes e corpo técnico- administrativo, a relevância e a relação dos resultados da autoavaliação institucional para o Planejamento das Ações Anuais (PGA), que visam a melhoria da qualidade do ensino.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

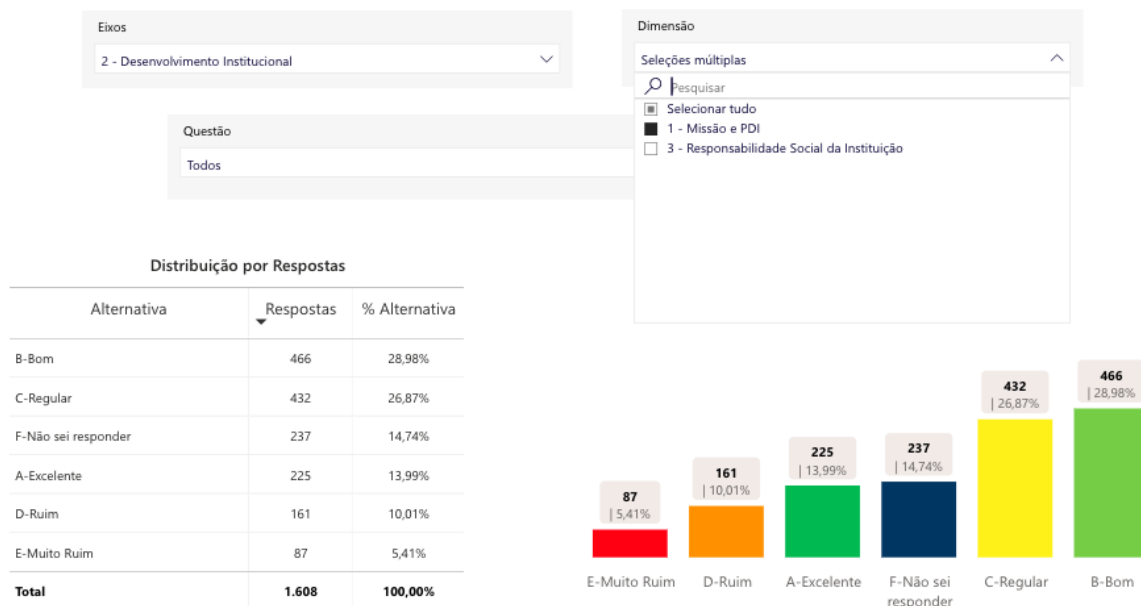
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

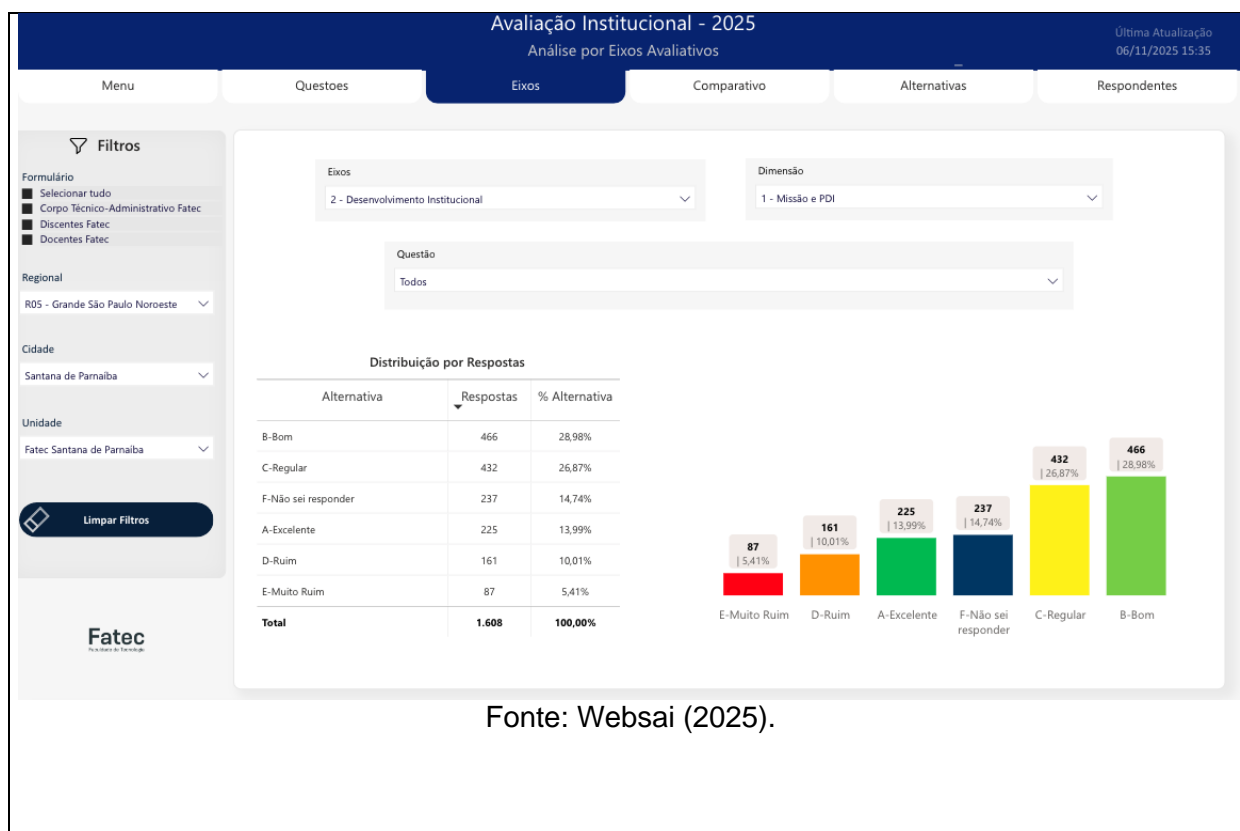
Dimensão 1 - Missão e PDI



Dimensão 3 - Responsabilidade social da Instituição

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Santana de Parnaíba: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

Para atender ao público externo a Fatec Santana de Parnaíba, de acordo com o PGA e o PDI, busca a aproximação com o mercado de trabalho e desenvolve atividades como a Mostra Acadêmica. Esse evento acadêmico visa a apresentação das pesquisas desenvolvidas na Unidade e aproxima os discentes das empresas. Já que é um evento aberto ao público externo.

Foi realizado o Convênio 051/2020, de cooperação técnico educacional celebrado entre o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza e o município de Santana de Parnaíba, objetivando as ações da educação profissional gratuita de nível tecnológico. Além desse convênio, a Fatec busca novas parcerias,

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

sempre iniciadas com a área de Gestão de Parcerias e Convênios do CPS, e pretende disponibilizar esses documentos no site institucional.

Embora essas ações sejam efetivas e eficazes, a coordenação da unidade em parceria com as diretorias, coordenações e docentes, precisa desenvolver ações que evidenciem a realização dos objetivos do PDI por meio do Plano de Gestão Anual (PGA), porque, de acordo com as respostas, 29% dos respondentes *não sabem responder, tem um conhecimento ruim ou muito ruim* sobre o PDI.

Administração Central

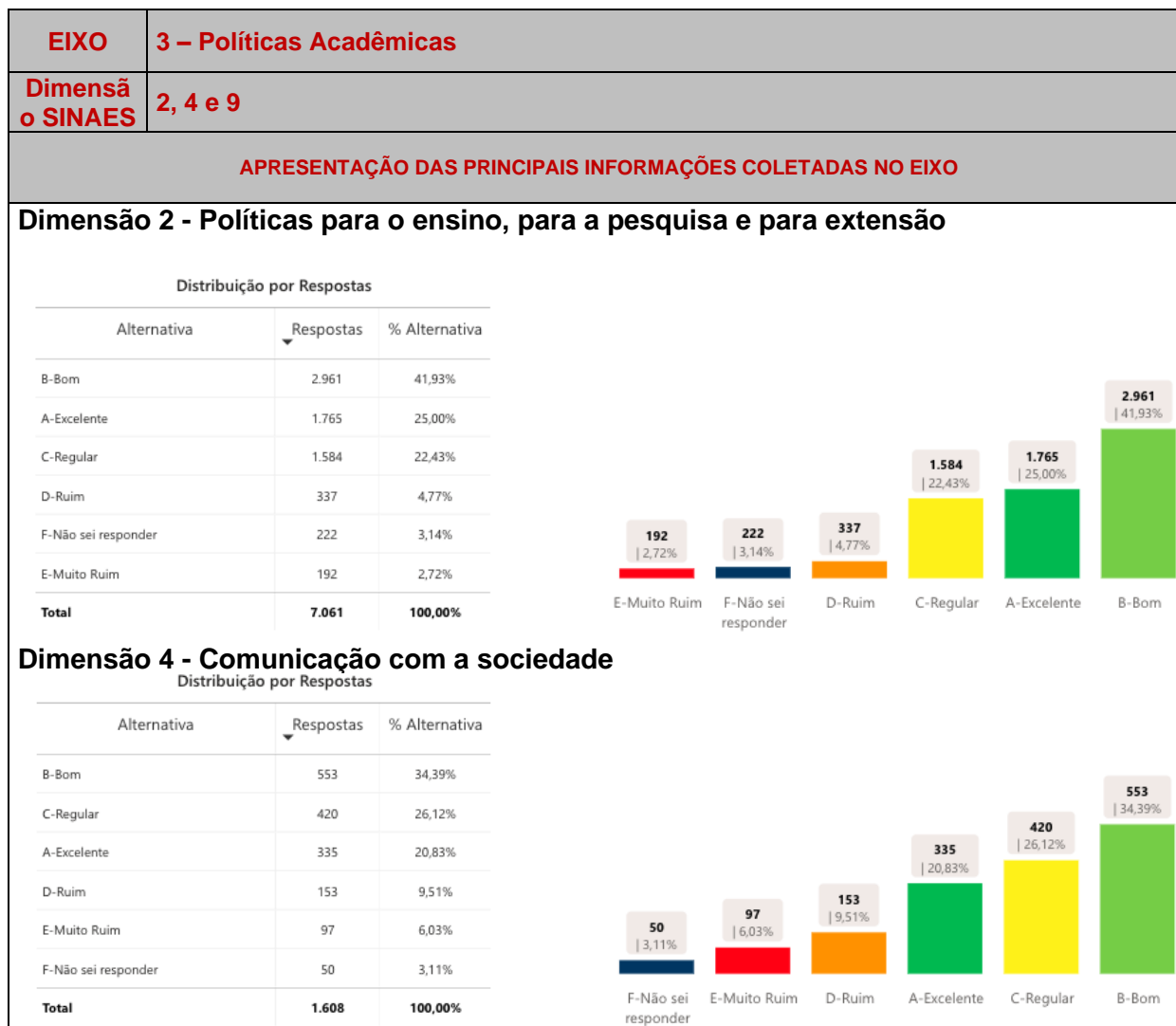
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



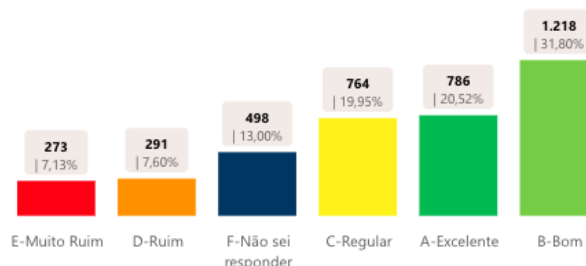
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 9 - Política de atendimento ao discente

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	1.218	31,80%
A-Excelente	786	20,52%
C-Regular	764	19,95%
F-Não sei responder	498	13,00%
D-Ruim	291	7,60%
E-Muito Ruim	273	7,13%
Total	3.830	100,00%



Fonte: Websai (2025)

Com relação às políticas de extensão, a Fatec Santana de Parnaíba organizou as atividades de acordo com as exigências da Curricularização de Extensão. Isso aproximou ainda mais as atividades acadêmicas com o mercado de trabalho.

Neste ano foi institucionalizada a Câmara de Ensino Pesquisa e Extensão da Fatec Santana de Parnaíba, que passou a colaborar com a Unidade por meio de três comissões: Iniciação Científica e Tecnológica,

A dimensão 4 (Comunicação com a sociedade) apresentou um percentual de excelente, bom ou regular superior aos anos anteriores. Isso é um resultado da atualização do site da Fatec Santana de Parnaíba, que neste ano passou a oferecer informações sobre os cursos, as diretorias, projetos, estágios e documentos (portarias, templates) para o público interno e divulgação dos eventos, vestibular para o público externo.

Nesse contexto, se faz importante destacar o trabalho da Diretoria Acadêmica que, além da atualização da comunicação pelos canais digitais, também faz a divulgação, em quadros disponibilizados em vários setores da unidade, e conteúdos por cursos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura: 9 - Quadro de avisos



Fonte: Arquivo dos autores (2025).

Na sequência apresenta-se o texto enviado pela Diretoria Acadêmica sobre as ações de atendimento aos discentes.

No que se refere às práticas e evidências de Comunicação Institucional evidencia-se a atualização do Site Institucional. A Secretaria Acadêmica realiza atualizações semanais no site da unidade. Nesse ambiente digital são disponibilizados: comunicados oficiais, documentos acadêmicos, calendários, procedimentos, prazos e orientações gerais. O site é considerado o canal formal e centralizador das informações.

Os murais informativos (Comunicação Presencial), são mantidos murais fixos em pontos estratégicos da instituição, com atualizações frequentes no pátio principal e corredores entre as salas de aula. Nesses murais são afixados informes acadêmicos, avisos de prazos, documentos e comunicados gerais, garantindo o acesso aos alunos que têm limitação de uso de meios digitais ou que circulam diariamente pelo campus.

A comunicação via WhatsApp é utilizada pela Diretoria Acadêmica para listas de transmissão e grupos institucionais para comunicações rápidas e emergenciais. Esse canal tem se mostrado eficiente para o reforço de prazos importantes, envio de lembretes e avisos de última hora.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Já as redes sociais institucionais mantêm perfis oficiais em Instagram e LinkedIn, utilizados para reforçar comunicados, divulgar eventos, ações institucionais e conteúdo de interesse da comunidade acadêmica. Esse canal amplia o alcance das informações e o engajamento com os alunos.

A Plataforma de Empregabilidade – Carreiras existe atuação conjunta com o setor de Carreiras, por meio de plataforma dedicada ao encaminhamento de oportunidades de estágio e emprego para alunos e egressos. Essa ação contribui para a empregabilidade e para o acompanhamento do desenvolvimento profissional dos estudantes.

Essas as ações de comunicação implementadas pela Diretoria Acadêmica contribuem para maior transparência institucional, facilitam o acesso às informações e fortalecem o relacionamento entre a secretaria e os estudantes. A diversificação dos canais amplia a efetividade da comunicação, alcançando diferentes perfis de público (Diretoria Acadêmica, 2025).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

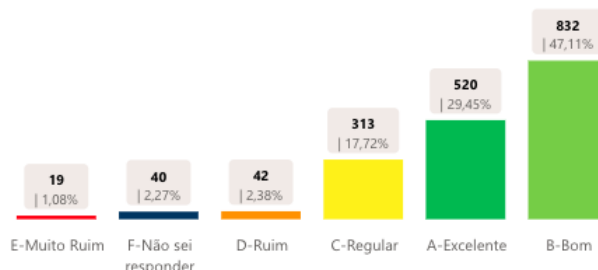
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Dimensão 5- Política de pessoal

Distribuição por Respostas

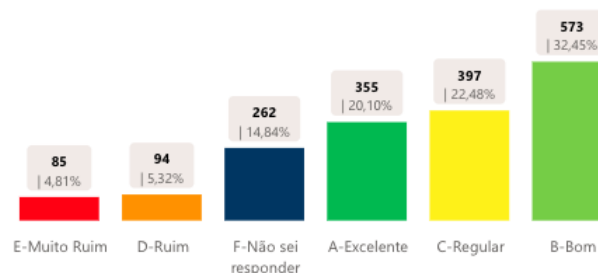
Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	832	47,11%
A-Excelente	520	29,45%
C-Regular	313	17,72%
D-Ruim	42	2,38%
F-Não sei responder	40	2,27%
E-Muito Ruim	19	1,08%
Total	1.766	100,00%



Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

Distribuição por Respostas

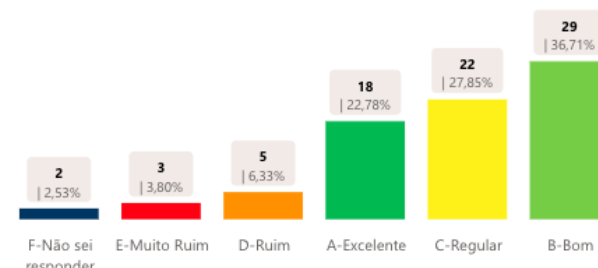
Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	573	32,45%
C-Regular	397	22,48%
A-Excelente	355	20,10%
F-Não sei responder	262	14,84%
D-Ruim	94	5,32%
E-Muito Ruim	85	4,81%
Total	1.766	100,00%



Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	29	36,71%
C-Regular	22	27,85%
A-Excelente	18	22,78%
D-Ruim	5	6,33%
E-Muito Ruim	3	3,80%
F-Não sei responder	2	2,53%
Total	79	100,00%



De acordo com a avaliação sobre a Política de pessoal as respostas do corpo técnico-administrativo, dos docentes e dos alunos o nível de satisfação reflete o aumento de colaboradores por meio de concursos oferecidos pelo CPS e a parceria

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

com a prefeitura de Santana de Parnaíba nas diretorias acadêmica, de serviços auxiliares docentes e assistentes técnicos-administrativos.

Assim como a Gestão de pessoas, a Organização e gestão da instituição também apresenta um nível satisfatório de acordo com a avaliação da comunidade acadêmica. Nessa questão se destacam a implantação da Câmara de Ensino Pesquisa e Extensão da Fatec Santana de Parnaíba que, além da parceria com a Prefeitura, atuará na interação com as empresas por meio de projetos acadêmicos (pesquisas) e profissionais (estágios).

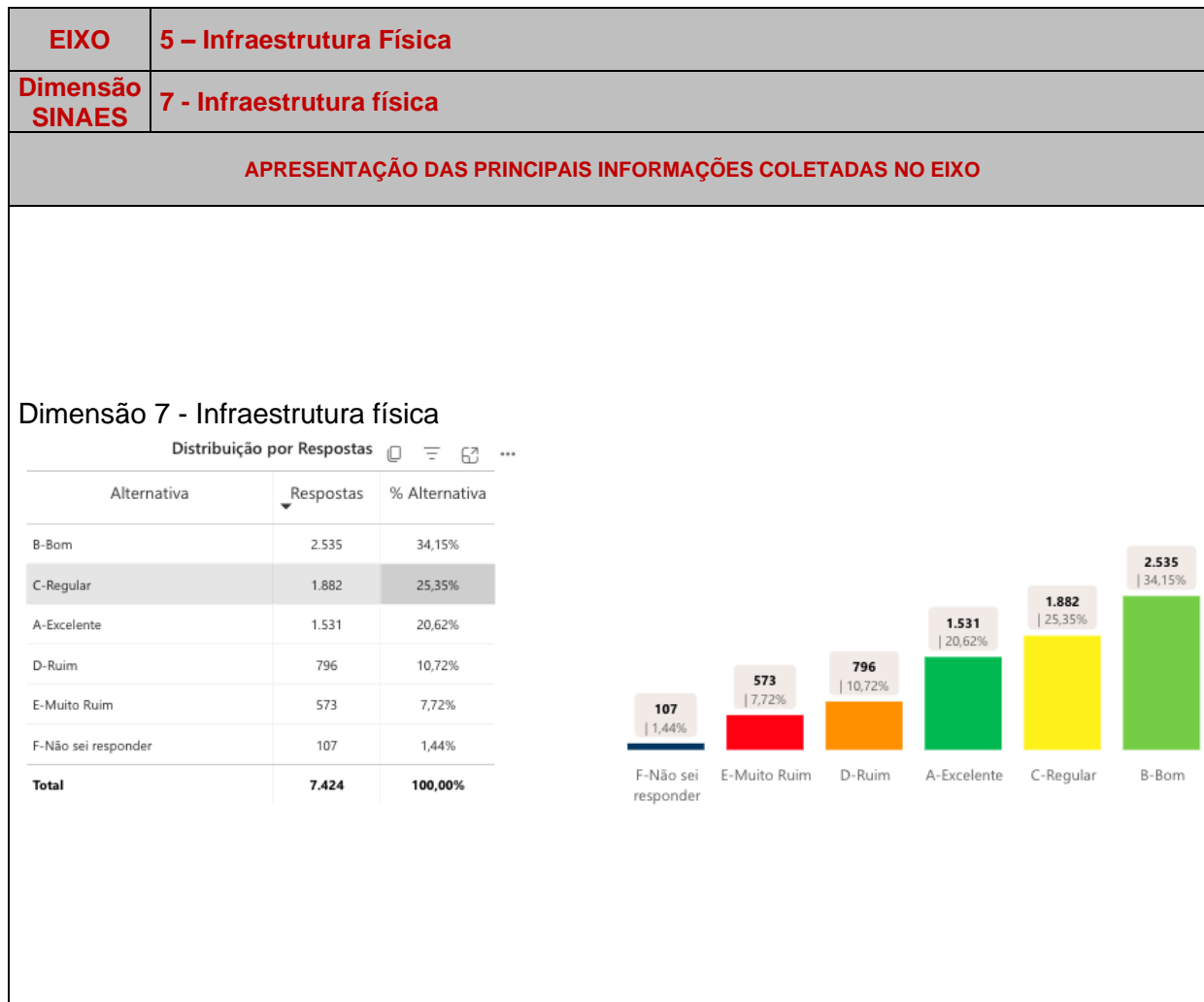
A dimensão referente a Sustentabilidade financeira de acordo com o Sistema de Avaliação Institucional (Websai), como as demais dimensões do eixo 4, os níveis excelente, bom e regular destacam a satisfação dos alunos, dos professores e do corpo técnico-administrativo. Todavia, serão apresentadas ações em atendimento a algumas fragilidades e para a manutenção da qualidade da formação dos alunos, da formação continuada dos professores e do corpo técnico-administrativo.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



Fonte: Websai (2025).

Em relação à infraestrutura, a Fatec Santana de Parnaíba disponibiliza 10 laboratórios de informática e 11 salas de aulas, isto é, espaços suficientes para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Outro ponto relevante de destaque é o laboratório de Hardware que recebeu, por meio de parcerias com empresas, os equipamentos e já está disponível para os professores e alunos.

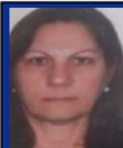
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O espaço da biblioteca não oferece comodidade para leitura *in loco* e os horários, para o atendimento aos alunos, estão mais concentrados nos três períodos. Conforme Figura 10.

Figura 10 - Horário de atendimento da biblioteca



BIBLIOTECA					
Servidor	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: left; padding-left: 5px;"> <p>Prof^o Mestre Carlos Divino</p> </div>	13h00 às 15h00	14h00 às 18h00	14h00 às 18h00		14h00 às 16h00
 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: left; padding-left: 5px;"> <p>Prof^a Especialista Doris Rampazzo</p> </div>	16h00 às 20h00	13h00 às 17h00 18h00 às 22h00			
 <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: left; padding-left: 5px;"> <p>Prof^o Mestre Eduardo Guilherme</p> </div>		14h00 às 17h00 20h00 às 22h00	11h00 às 12h00 13h00 às 17h00 18h00 às 22h00		

Fonte: Diretoria de Serviço

É importante destacar que nesse período (vespertino) a unidade não oferece cursos. Devido ao espaço restrito da biblioteca a unidade disponibilizou aos alunos, em frente a biblioteca, uma sala de estudo com mesas, cadeiras, ponto de energia e internet.

Uma fragilidade, em relação à infraestrutura, é a climatização das salas. A falta de equipamentos de ares-condicionados, no verão, não permite fechar as janelas, isso compromete a interação oral, pois o barulho oriundo dos veículos que passam pela avenida Tenente Marques provoca ruídos na comunicação. E os ventiladores não

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

conseguem amenizar a temperatura e fazem ruídos que, aliados aos veículos, atrapalham o processo de ensino e aprendizagem.

Embora a administração da Fatec Santana de Parnaíba, já tenha apresentado várias ações/solicitações, em relação à climatização dos laboratórios e salas de aulas, a instituição, ainda, não foi contemplada com a instalação dos equipamentos necessários para resolver essa questão.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
<i>Atendimento na biblioteca</i>	<i>Ampliar o horário de atendimento da biblioteca nos períodos da manhã e noite</i>	3.02	1º Semestre de 2026.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
Conhecimento da CPA	Divulgação dos resultados da autoavaliação no início do semestre de 2026 e na recepção dos ingressantes.	1.07	1º semestre de 2026.
Extensão	Organização de apresentações culturais e acadêmicas para divulgação da missão e objetivos da CPA.	1.07	1º e 2º semestres de 2026.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
<i>Atividade de extensão</i>	<i>Oferecimento de curso: linguagem R</i>	<i>1.14</i>	<i>1º e 2º semestres de 2026.</i>
<i>Comunicação com o público externo</i>	<i>Mostra Acadêmica</i>	<i>1.07</i>	<i>1º e 2º semestres de 2026.</i>
<i>Pesquisa e extensão</i>	<i>Ampliação do programa de ICT</i>	<i>3.02</i>	<i>1º e 2º semestres de 2026.</i>
<i>Extensão</i>	<i>Divulgação de intercâmbio: Academia Cisco e AWS</i>	<i>1.14</i>	<i>1º e 2º semestres de 2026.</i>
<i>Mostra cultural</i>	<i>Mostra de arte e empreendedorismo</i>	<i>1.07</i>	<i>1º e 2º semestres de 2026.</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
<i>Comunicação com os públicos interno e externos</i>	<i>Oferecimentos de cursos em parcerias com empresas</i>	<i>1.07</i>	<i>1º e 2º semestres de 2026.</i>
<i>Comunicação como público interno</i>	<i>Divulgação e apresentação do PDI</i>	<i>1.07</i>	<i>1º e 2º semestres de 2026.</i>
<i>Formação continuada</i>	<i>Oferecer e incentivar a participação em programas de aperfeiçoamento.</i>	<i>1.14</i>	<i>1º 1º e 2º semestres de 2026.</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)	CÓDIGO PGA DA AÇÃO	PRAZOS
<i>Climatização das salas e laboratórios</i>	<i>Implantação dos equipamentos para climatização das salas e laboratórios</i>	<i>5.02</i>	<i>1º semestre de 2026.</i>
<i>Pesquisa, ensino e extensão</i>	<i>Aquisição de computadores para os laboratórios</i>	<i>5.02</i>	<i>1º e 2º semestres de 2026</i>

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o desenvolvimento do processo de comunicação com a comunidade acadêmica e com o público externo, por meio da atualização do site e do trabalho desenvolvido pela Diretoria Acadêmica.

Os projetos desenvolvidos pelos coordenadores, NDEs e colegiados dos cursos para a Curricularização da Extensão e as Mostras Acadêmicas.

A institucionalização da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) possibilitou o início das atividades de iniciação científica e tecnológica com cinco projetos de pesquisa aprovados no segundo semestre de 2025. E trabalha para aproximar os discentes das empresas por meio de parcerias. Outra frente desenvolvida pela CEPE é o acompanhamento das atividades acadêmicas e propostas de projetos que favorecem o desenvolvimento intelectual e profissional dos estudantes.

A aquisição, por meio de parcerias, dos materiais e computadores para a implantação do laboratório de Hardware que já está disponível para a utilização dos professores e alunos.

A realização das Mostras Acadêmicas que incentivam o envolvimento dos alunos e professores em pesquisas aplicadas, planos de negócios e desenvolvimentos de sistemas, dentre outros, para favorecer o desenvolvimento de competências intelectuais e profissionais.

O envolvimento de professores e corpo técnico-administrativo com CPS Carreiras e a Escola de Inovadores que no primeiro semestre de 2025, realizou ações com apoio da direção e coordenadores dos cursos para trazer empresas



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

presencialmente na unidade para conversar e realizar processos seletivos com os alunos. Essas ações resultaram na contratação de 13 alunos do CST em análise e Desenvolvimento de Sistemas de uma única vez. Além disso, a Fatec Santana de Parnaíba recebeu, por meio dessas ações, empresas da área de Gestão Comercial e Segurança da Informação.

E, por fim, é importante salientar a parceria da Fatec Santana de Parnaíba com a prefeitura de Santana de Parnaíba que contribui com o fornecimento da alimentação, almoço e jantar, para a comunidade acadêmica, a disponibilidade de transporte para alunos e professores participarem de eventos acadêmicos, feiras de tecnologia / negócios e visitas técnicas.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO A - ATA de Aprovação dos membros da CPA.



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SANTANA DE PARNAÍBA

PORTARIA FATEC SANTANA DE PARNAÍBA NR 058/2025 DE 14 DE ABRIL DE 2025.

A direção da Fatec Santana de Parnaíba, no uso de suas atribuições legais, estabelece o seguinte:

Art. 1 – Designa-se a Comissão Própria de Avaliação – CPA na Fatec Santana de Parnaíba.

Art. 2 – Para a realização dos trabalhos ficam designados como membros os seguintes docentes, discente e técnico administrativo:

Representante Docente CÉLIO APARECIDO GARCIA.

Representante Docente SOLANGE MARIA SANCHES GERVAL.

Representante Discente JULIANA APARECIDA GRIÃO BARBOSA.

Representante Servidores Administrativos BEATRIZ GONÇALVES DE MATOS MARQUES

Art. 3 – Esta portaria entra em vigor a partir da data da sua publicação.

Ricardo Slavov
RG: 21.456.001-6
Diretor

Prof. Dr. Ricardo Slavov
Diretor da Fatec Santana de Parnaíba

<https://fatecdp.cps.sp.gov.br/>

Av. Ten. Marques, 5136 - Chácara do Solar I, Santana de Parnaíba - SP, 06530-001 Tel.: (11) 2424-2757

ANEXO 5



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ata da reunião da Comissão Própria de Avaliação

No dia 22 de maio de 2025, às 17h30, os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) reuniram-se para se apresentarem e discutirem as ações previstas para o ano. O professor Célio iniciou a reunião agradecendo a presença dos participantes. A aluna Juliana, representante discente, sugeriu estratégias para divulgar o trabalho da CPA, observando que muitos alunos ainda desconhecem suas ações e os objetivos. A representante do corpo técnico-administrativo, Beatriz, também apresentou algumas sugestões como a confecção de um quadro para a divulgação de projetos e ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação. A professora Solange, representante docente, afirmou estar animada com a participação das atividades da CPA e se colocou à disposição para auxiliar na execução das ações propostas. Em seguida, o professor Célio destacou a importância das atividades da CPA, sobretudo no período da autoavaliação (Websai 2025), e a discussão dos resultados e a elaboração das ações. O professor Célio agradeceu a participação dos membros da Comissão Própria de Avaliação e encerrou reunião às 18h20min.

Membros presentes:

Célio A. Garcia

Célio A. Garcia

Solange Maria Sanches Gerval

Solange Maria Sanches Gerval

Beatriz Gonçalves de Matos Marques

Beatriz Gonçalves de Matos Marques

Juliana Aparecida Grião Barbosa

Juliana Aparecida Grião Barbosa

Roseli Pinheiro da Silva

Ausente

Marta da Silva

Ausente



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



CENTRO PAULA SOUZA

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SANTANA DE PARNAÍBA - REUNIÃO ORDINÁRIA DE CONGREGAÇÃO

Av. Tenente Marques, 6380 -
Fazendinha - CEP: 06529-001-
Santana de Parnaíba/SP.

Ata da 1ª REUNIÃO
EXTRAORDINÁRIA DE
CONGREGAÇÃO DA FACULDADE
DE TECNOLOGIA SANTANA DE
PARNAÍBA – 2SEM 2025.

realizada no dia 07 de novembro de
2025, às 13h00 horas, no formato
remoto pelo Teams.

Aos sete de novembro de dois mil e vinte e cinco, às treze horas, realizada via Teams. reuniu-se os membros da CONGREGAÇÃO, da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba, conforme convocação feita pelo PROF. RICARDO SLAVOV e Presidente da Reunião, com a presença da CHEFE DE SERVIÇOS ACADÊMICOS LIANE RODRIGUES, CHEFE DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS LEILANE MELO, PROF. ANDREA CLAUDIA MORAS, PROF. CÉLIO GARCIA, PROF. ELIAS CARNEIRO DE OLIVEIRA, PROF. EUGÊNIO EURÍPEDES BITTENCOURT, PROF. MARCO ANTONIO TOMÉ, PROF. JOSÉ JAIR FERRARETTO, PROF LAWTON NANNI BENATTI, PROF. LEONARDO FORTUNATO PUGA, DISCENTE WILCK GOMES DE OLIVEIRA.
Pauta da Reunião:

1 – Aprovação do Relatório Anual CPA

Início da Reunião: O professor Ricardo Slavov abriu a reunião agradecendo a presença de todos.

O Presidente da CPA Prof. **Célio Ap. Garcia** realizou o compartilhamento da tela com o grupo, apresentando o Relatório da CPA em sua versão atualizada, contemplando os eixos previstos pelo WEBSAI.

Durante a apresentação, foi exposto o **resultado do WEBSAI referente ao ciclo atual**, destacando-se que os indicadores mostraram **melhora em relação ao ano anterior**, evidenciando evolução em diversos aspectos avaliados.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação


Também foi informado que o **site institucional encontra-se atualizado**, contendo a seção específica da CPA com as informações e documentos pertinentes. Mencionou-se ainda que a CPA já realizou a **apresentação do relatório e dos resultados aos professores**, garantindo a divulgação e transparência do processo.

O Presidente detalhou cada tópico do relatório, contemplando:

- análise dos dados por eixo avaliativo;
- registros das ações desenvolvidas;
- avaliação do desempenho institucional;
- encaminhamentos para o próximo ciclo.

Após avaliação do conteúdo apresentado, **todos os presentes concordaram com o envio do Relatório da CPA ao Regional**, dentro do prazo estabelecido.

Após a abertura para manifestações, **não houve perguntas nem comentários adicionais**.

Nada mais havendo a tratar, o Diretor **Ricardo Slavov** agradeceu a presença de todos e **encerrou a reunião**.

Profº Drº. RICARDO SLAVOV

Profª Me. ANDRÉA CLAUDIA MORAS

Profº Dr. CÉLIO APARECIDO GARCIA

Profº Me. ELIAS CARNEIRO DE OLIVEIRA

Profº Esp. EUGÊNIO EURÍPEDES BITTENCOURT

Profº Me. JOSÉ JAIR FERRARETTO

Profº Me. LAWTON NANNI BENATTI



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Sra. LEILANE MELO DE SOUZA *liane melo*

Sra. LIANE RODRIGUES *liane*

Profº Me. MARCO ANTONIO TOMÉ *marco antonio tome*

Profº Drº. LEONARDO FORTUNATO PUGA

Profº Me. RICARDO LEARDINI LOBO *AUSENTE*

Profº Me. TETSUO ARAKI *AUSENTE*

Profº Drº. WILIAM CARLOS GALVÃO *AUSENTE*

Sro. WILCK GOMES DE OLIVEIRA



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação