
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

[Santana de Parnaíba]

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. Ricardo Slavov
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Comercial	Profa. Ma Jucelaine Lopes de Oliveira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me Alexandre Charles Cassiano
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Segurança da Informação	Prof. Dr. Irapuan Glória Júnior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Ciência de Dados	Prof. Me Gilberto Francisco de Oliveira
Presidente da CPA	Prof. Dr. Célio A. Garcia

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	[Prof. Dr. Célio A. Garcia]
Representante discente	Elizabeth Moreira da Silva
Representante do corpo técnico administrativo	Ana Paula Freitas de Lima
Representante da Sociedade Civil	Edson Luiz Barros
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	[Ronaldo Willian Reis]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	04
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	07
<u>2 METODOLOGIA</u>	12
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	13
<u>2.2 Sensibilização</u>	14
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	17
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	17
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	20
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	20
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	20
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	21
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	22
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	22
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	26
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	39
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	57
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	64
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	71
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	74
ANEXOS	76

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC

▶ **Dados da unidade**

Fatec: [283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05]

Razão social: 62.823.257/0283-72

Endereço: Av. Tenente Marques, 5.136 - Fazendinha – Santana de Parnaíba – SP.

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Dr. Ricardo Slavov

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Gestão Comercial: Profa. Ma Jucelaine Lopes de Oliveira

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Me Alexandre Charles Cassiano

CST em Segurança da Informação: Prof. Dr. Irapuan Glória Junior

CST em Ciência de Dados: Prof. Me. Gilberto Francisco de Oliveira

▶ **Direção de Serviços**

Diretora de Serviços Acadêmicos: Ana Paula Freitas de Lima

Diretora de Serviços Administrativos: Leilane Melo

II. Atos Regulatórios

Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba

Código do CPS: 283

Código E-MEC: 20478

Responsável legal da IES: Diretor: Prof. Dr. Ricardo Slavov

Endereço completo: Av. Tenente Marques, 5. 136

Bairro: Fazendinha

Município: Santana de Parnaíba

Telefone: (11) 2424 2757

E-mail: f283dir@cps.sp.gov.br

Ato regulatório: CD – 135/2014

Processo: 5220/2014

Prazo de validade: 22/09/22

Tipo do documento: Portaria N° Documento: CEE/GP N° 501

Data do documento: 29/09/2017 Data da publicação: 30/09/2017

Quadro 01: Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão Comercial		
Data	Tipo do Ato Legal	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014 / 2º Sem.	de Autorização	CD-135/2014 – CEETEPS 5220/2014
2017 / 2º Sem.	de Reconhecimento	CEE/GP 501 – 29/09/2017
2020 / 1º Sem.	de Renovação	CEE/GP 101 – 02/03/2020

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo do Ato Legal	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 1º Sem.	de Autorização	CD-11/04/2019 – CEETEPS 748134/2019
2022 / 1º Sem.	de Reconhecimento	CEE/GP 284 – 13/06/2022

CST em Segurança da Informação		
Data	Tipo do Ato Legal	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 2º Sem.	de Autorização	CD-50.385 – CEETEPS 2602722/2019 – 10/10/2019
2022 / 2º Sem.	de Reconhecimento	CEE 412/2022 – 16/12/2022

CST em Ciência de Dados		
Data	Tipo do Ato Legal	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 1º Sem.	de Autorização	CD-807/2020 – CEETEPS 894740/2020 - 28/05/2020

Fonte: PDI (2023)

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Santana de Parnaíba foi instituída pela Portaria nº 182/2022, de 13 de dezembro de 2022, com mandato até 13/12/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Quadro 2: Membros da Comissão Própria de Avaliação

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Célio A. Garcia	Presidente / Docente
Elizabeth Moreira da silva	Discente
Ana Paula Freitas de Lima	Técnico administrativo
Edson Luiz Barros	Sociedade Civil
Ronaldo Willian Reis	Representante da Administração Central – Cesu/DGE

Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Santana de Parnaíba possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Quadro 3: Alunos matriculados

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CSP em Gestão Comercial	185
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	198
CST Segurança da Informação	182
CST Ciência de Dados	193

Fonte: Secretaria Acadêmica (2023)

Quadro 4: Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação *	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	AIMAR MARTINS LOPES	61014	114	M	I	22	25	http://lattes.cnpq.br/0228175918680416
2	ALEXANDRE CHARLES CASSIANO	26066	283	M	III	10	10	http://lattes.cnpq.br/2211938860654041

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
3	ANA PAULA FREITAS DE LIMA	74062	283	E	I	01	15	http://lattes.cnpq.br/9449407567940134
4	ANTONIO CESAR LEMOS DE OLIVEIRA	74673	283	E	I	35	1	http://lattes.cnpq.br/1029798877894748
5	BRAZ IZAIAS DA SILVA JUNIOR	73364	270	D	I	4	35	http://lattes.cnpq.br/8049189737562168
6	CARLOS ALBERTO PAIVA	62490	143	E	I	10	10	http://lattes.cnpq.br/1965811146632650
7	CELIO APARECIDO GARCIA	42794	114	D	III	27	8	http://lattes.cnpq.br/7159911975789941
8	CLAUDIA RODRIGUES DE CARVALHO	71630	126	E	I	10	14	http://lattes.cnpq.br/9566234997746502
9	DOUGLAS PAES MACAO	61581	283	M	I	13	12	http://lattes.cnpq.br/2867896753787005
10	EDUARDO LUIZ HOEHNE	29929	183	M	II	21	20	http://lattes.cnpq.br/5934693692773760
11	ELIAS CARNEIRO DE OLIVEIRA	75402	283	M	I	12	22	http://lattes.cnpq.br/5549002804094253
12	ERICA SCHMIDT	65408	283	M	I	10	10	http://lattes.cnpq.br/4764580199675511
13	EUGENIO EURIPEDES BITTENCOURT	73678	283	E	I	21	28	http://lattes.cnpq.br/5278143157964017
14	GILBERTO FRANCISCO DE OLIVEIRA	64948	283	M	I	19	21	http://lattes.cnpq.br/7035277866171075
15	INACIO HENRIQUE YANO	74674	283	D	I	9	32	http://lattes.cnpq.br/2136878899917017
16	IRAPUAN GLORIA JUNIOR	63854	283	D	I	9	32	http://lattes.cnpq.br/4001571055313294
17	JANAINA STELLA DE SOUSA	45190	114	E	II	20	22	http://lattes.cnpq.br/9355906648096545
18	JOAO GILBERTO PINHO	55303	209	M	II	18	36	http://lattes.cnpq.br/7610472276498575
19	JOSE JAIR FERRARETTO	39622	114	M	II	36	45	http://lattes.cnpq.br/0193062892037044
20	JUCELAINE LOPES DE OLIVEIRA	20579	114	M	II	16	10	http://lattes.cnpq.br/4730054222614837
21	LAERTE FEDRIGO	34106	178	M	II	26	12	http://lattes.cnpq.br/9066662293738900
22	LAWTON NANNI BENATTI	62745	283	M	I	22	30	http://lattes.cnpq.br/6911305482544189
23	LEONARDO FORTUNATO PUGA	71663	283	D	I	12	1	http://lattes.cnpq.br/0233907090385597
24	LEVI DE OLIVEIRA SOUZA	74675	283	M	I	35	3	http://lattes.cnpq.br/2924905592840995
25	LUCAS DE AGOSTINI ZAGO	76422	283	M	I	10	10	http://lattes.cnpq.br/8129154835369228
26	LUCAS PEREIRA DA ROCHA	73982	137	E	I	7	14	http://lattes.cnpq.br/6557592417785571
27	LUCIANA SILVA ALBUQUERQUE DE MELO	75533	294	E	I	2	10	http://lattes.cnpq.br/5640154125737000
28	LUIS CLAUDIO LEITE DE SOUSA	39613	114	E	I	20	31	http://lattes.cnpq.br/0176983417991357

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação *	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
29	LUIZ CARLOS TERRA DOS SANTOS	73899	283	M	I	2	10	http://lattes.cnpq.br/2951739621957866
30	MARCELO AUGUSTO PINA ARAGAO	62174	111	E	I	16	0	http://lattes.cnpq.br/7317908958392191
31	MARIA SOCORRO GONCALVES TORQUATO	74934	283	D	I	34	0	http://lattes.cnpq.br/5594898018777866
32	MARISTELA REGINA MORAIS WHATELY	74193	283	M	I	2	10	http://lattes.cnpq.br/0908432080314075
33	MAURICIO DE SOUZA BARRETO	74923	283	M	I	20	30	http://lattes.cnpq.br/4096300263240843
34	MAURICIO FERNANDO MUNHOZ	71274	283	E	I	3	34	http://lattes.cnpq.br/7567997763981679
35	MAXIMILIANO PRADO MONTANARI LEME	72995	283	E	I	18	11	http://lattes.cnpq.br/2472050306958960
36	MONICA REBECA BRANDAO ALVES	73285	283	M	I	16	1	http://lattes.cnpq.br/7589758835923216
37	NILTON JOSE PEREIRA	50484	132	E	I	19	35	http://lattes.cnpq.br/4703803023860884
38	OSVALDO FERNANDO DE ARMAS	67344	286	M	I	10	10	http://lattes.cnpq.br/1186888030536425
39	PATRICIA APARECIDA FIRMINO BOTI	75269	283	M	I	8	23	http://lattes.cnpq.br/6863454001411946
40	PAULO EDUARDO FERREIRA MACHADO	71445	283	D	I	18	15	http://lattes.cnpq.br/9601851197951868
41	RAFAEL GROSS	42800	114	E	I	10	10	http://lattes.cnpq.br/6521879769178936
42	RICARDO LEARDINI LOBO	73006	283	M	I	12	14	http://lattes.cnpq.br/2639943072445334
43	RICARDO SLAVOV	23668	283	D	III	19	26	http://lattes.cnpq.br/0467230054666117
44	RODRIGO VIEIRA CAMPOS	73184	294	M	I	11	9	http://lattes.cnpq.br/2272863002513232
45	ROSINEIDE APARECIDA DE LIRA VOLGARIN	73742	283	M	I	15	40	http://lattes.cnpq.br/6083695697292514
46	SERGIO LUCIANO DE OLIVEIRA SOARES	74690	283	E	I	12	21	http://lattes.cnpq.br/0491599598074770
47	SOLANGE MARIA SANCHES GERVAI	73115	283	D	I	38	4	http://lattes.cnpq.br/0652232971518575
48	TANIA LETICIA DOS SANTOS	69990	283	D	I	11	23	http://lattes.cnpq.br/2656783801652315
49	TETSUO ARAKI	50336	283	M	II	37	5	http://lattes.cnpq.br/2537529758351798
50	TULIO SANTOS DE SOUZA	73501	283	E	I	13	30	http://lattes.cnpq.br/8500190509696659
51	VALMIR TADEU FERNANDES	74658	196	M	I	28	15	http://lattes.cnpq.br/2450709889014164
52	VINICIUS DE OLIVEIRA QUERENCIA	75384	283	E	I	1	8	http://lattes.cnpq.br/1216531601385082

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação *	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
53	WILIAM CARLOS GALVAO	69717	283	D	I	13	27	http://lattes.cnpq.br/5514969787136193
54	TANIA LETICIA DOS SANTOS	69990	283	D	I	11	23	http://lattes.cnpq.br/2656783801652315
55	TETSUO ARAKI	50336	283	M	II	37	5	http://lattes.cnpq.br/2537529758351798
56	TULIO SANTOS DE SOUZA	73501	283	E	I	13	30	http://lattes.cnpq.br/8500190509696659
57	VALMIR TADEU FERNANDES	74658	196	M	I	28	15	http://lattes.cnpq.br/2450709889014164
58	VINICIUS DE OLIVEIRA QUERENCIA	75384	283	E	I	1	8	http://lattes.cnpq.br/1216531601385082
59	WILIAM CARLOS GALVAO	69717	283	D	I	13	27	http://lattes.cnpq.br/5514969787136193

60	PATRICIA APARECIDA FIRMINO BOTI	75269	283	M	I	8	23	http://lattes.cnpq.br/6863454001411946
61	PAULO EDUARDO FERREIRA MACHADO	71445	283	D	I	18	15	http://lattes.cnpq.br/9601851197951868
62	RAFAEL GROSS	42800	114	E	I	10	10	http://lattes.cnpq.br/6521879769178936
63	RICARDO LEARDINI LOBO	73006	283	M	I	12	14	http://lattes.cnpq.br/2639943072445334
64	RICARDO SLAVOV	23668	283	D	III	19	26	http://lattes.cnpq.br/0467230054666117
65	RODRIGO VIEIRA CAMPOS	73184	294	M	I	11	9	http://lattes.cnpq.br/2272863002513232
66	ROSINEIDE APARECIDA DE LIRA VOLGARIN	73742	283	M	I	15	40	http://lattes.cnpq.br/6083695697292514
67	SERGIO LUCIANO DE OLIVEIRA SOARES	74690	283	E	I	12	21	http://lattes.cnpq.br/0491599598074770
68	SOLANGE MARIA SANCHES GERVAI	73115	283	D	I	38	4	http://lattes.cnpq.br/0652232971518575

Fonte: Diretoria de serviços (2023)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Santana de Parnaíba para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Quadro 5: Cronograma das atividades da CPA

Atividades / Ações	Mês											
	Jan	fev	mar	abr	mai	Jun	jul	ago	Set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.	[	x	[	x	[	[	[	x	[	x	x	x
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.	[	x	[	[	[	[	[	x	[	[	x	[
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.	[	x	[	[	[	[	[	x	[	x	x	[
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.	[	[	[	[	[	[	[	x	[	x	x	[
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.	[	[	[	[	[	[	[	[	[	[	x	x
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA	[	[	[	[	[	[	[	[	[	[	x	x
Elaboração do relatório da CPA.	[	[	[	[	[	[	[	[	[	[	[	x
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central	[	[	[	[	[	[	[	[	[	[	[	x
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.	[	[	[	[	[	[	[	[	[	[	[	x
Conclusão do Relatório.	[	[	x	[	[	[	[	[	[	[	[	x

Fonte: Elaborado pelos autores (2023)

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Nos meses de fevereiro e agosto, de 2023, durante a Semana de Aperfeiçoamento e Planejamento Pedagógico, o Comissão Própria de Avaliação (CPA) fez a apresentação do relatório, para docentes e técnicos administrativos.

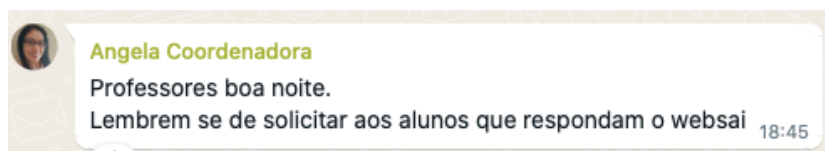


Na recepção dos ingressantes, no primeiro e segundo semestres de 2023, os membros da CPA apresentaram os objetivos, o embasamento legal da Comissão Própria de Avaliação, as ações realizadas e planejadas, de acordo com o Websai 2022, para o ano de 2023.



No mês de outubro também foi apresentado à comunidade acadêmicas as atividades e as ações realizadas durante o primeiro e segundo semestres de 2023. Nesse contexto, foi exposto a importância de responder ao questionário Websai para atingir aos objetivos do Ceetesp e o desenvolvimento das competências dos alunos da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba.

A direção e os coordenadores também desenvolveram ações de sensibilização por meio de mensagens nos grupos das salas e o incentivo para os professores disponibilizarem horários nos laboratórios para os alunos responderem ao questionário Websai 2023.

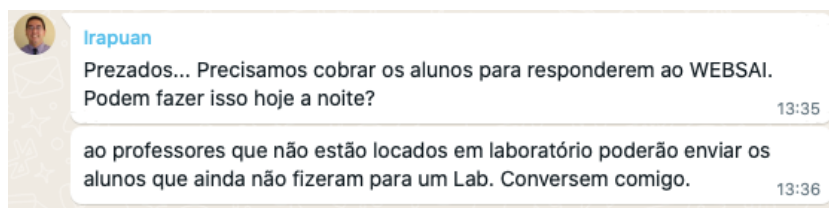


Mensagem de Ana Paula (Diretora Acadêmica) aos professores sobre o questionário Websai.



Essa foi uma das mensagens enviada por Alexandre Charles Cassiano, coordenador do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Na sequência, outra mensagem enviada pelo professor Irapuan Glória Júnior, coordenador do CST em Segurança da Informação.



A equipe de TI, sob a orientação do professor Wiliam Galvão, desenvolveu uma arte para sensibilizar os alunos em relação à disponibilidade do questionário.

Figura 01: Tela de acesso aos computadores



Fonte: Equipe de TI (2023).

Nesse contexto, é importante destacar as ações dos professores, em suas respectivas turmas, para esclarecer a importância e os objetivos do questionário Websai. Pois, além dos esclarecimentos, cederam tempo de suas aulas para os alunos responderem as dezessete questões.

Esses são alguns registros do envolvimento do corpo docente, da direção, da coordenação, das diretorias acadêmica e serviços, da Fatec Santana de Parnaíba em relação às ações de sensibilização no processo de autoavaliação.

2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

Quadro 6– Sujeitos da autoavaliação

Total	Responderam	Observação
758	555	75,75% do total dos alunos.
8	8	100% do total dos funcionários.
66	66	100% do total dos professores.
837	634	75,75% dos respondentes

Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

Quadro 7: Sujeitos de autoavaliação (por cursos)

Curso	Número de alunos	Número de respostas	%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	198	182	91,91
Gestão Comercial	192	103	53,64
Ciência de Dados	192	152	79,16
Segurança da Informação	184	118	64,13

Fonte: Elaborado pelos autores (2023).

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etec (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Quadro 8: Discentes (Relação da dimensão SINAES e perguntas)

Pergunta	Dimensão SINAES	Relatório CPA item
1	1	3.2
2	1	3.2
3	2	3.3
4	2	3.3
5	3	3.2
6	3	3.2
7	4	3.3
8	4	3.3
9	6	3.4
10	6	3.4
11	7	3.5
12	7	3.5
13	8	3.1
14	9	3.3
15	9	3.3
16	---	---
17	---	---

Fonte: CPA Central (2023)

Quadro 9: Docentes e técnicos administrativos (Relação da dimensão SINAES e perguntas)

Pergunta	Dimensão SINAES	Relatório CPA
		item
1	1	3.2
2	1	3.2
3	2	3.3
4	2	3.3
5	3	3.2
6	3	3.2
7	4	3.3
8	4	3.3
9	5	3.4
10	6	3.4
11	6	3.4
12	7	3.5
13	7	3.5
14	8	3.1
15	9	3.3
16	9	3.3

Fonte: CPA Central (2023)

Quadro 10: Número de perguntas (Discentes, docentes, direção e técnicos administrativos)

Sujeitos de autoavaliação	Número de perguntas
Discentes	17
Docentes	16
Coordenadores	16
Diretor de Serviço	16
Assessor Administrativo	16
Assessor Técnico Administrativo	16
Agente Técnico Administrativo	16
Diretor de Unidade	16

Fonte: Elaborado pelos autores (2023)

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia [22] de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Santana de Parnaíba, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. [Comunicado para os alunos de todos os cursos no auditório da unidade;
- ii. Verificação diária das respostas dos alunos, dos professores e da equipe técnica administrativa;
- iii. Contato personalizado com aqueles que faltavam responder ao questionário.]
- iv. Uso das redes sociais.

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 14 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Santana de Parnaíba, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Santana de Parnaíba, compartilhou os quadros de visualização disponibilizados pela CPA Central e, com base nesses dados a equipe gestora iniciou o plano de ações executivas e os recursos necessários com o cronograma de implementação conforme descrito na seção 4: Análise dos dados e ações propostas (PGA).

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o

planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Santana de Parnaíba, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Na sequência os resultados foram apresentados à equipe gestora e administrativa, por meio dos materiais enviados pela equipe central da CPA, com destaque nos pontos positivos da unidade e análise dos aspectos negativos de cada eixo mensurado pelo questionário Websai.

Após a exposição dos resultados iniciamos uma discussão para propor ações, de curto e médio prazo, para o atendimento e superação das dificuldades como: o processo de comunicação institucional e projetos de pesquisas da unidade.

Devido ao prazo de finalização do relatório a apresentação do resultado do Websai 2023, para os alunos, será no início do primeiro semestre de 2024. E para os docentes e técnicos administrativos na Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP).

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas**, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

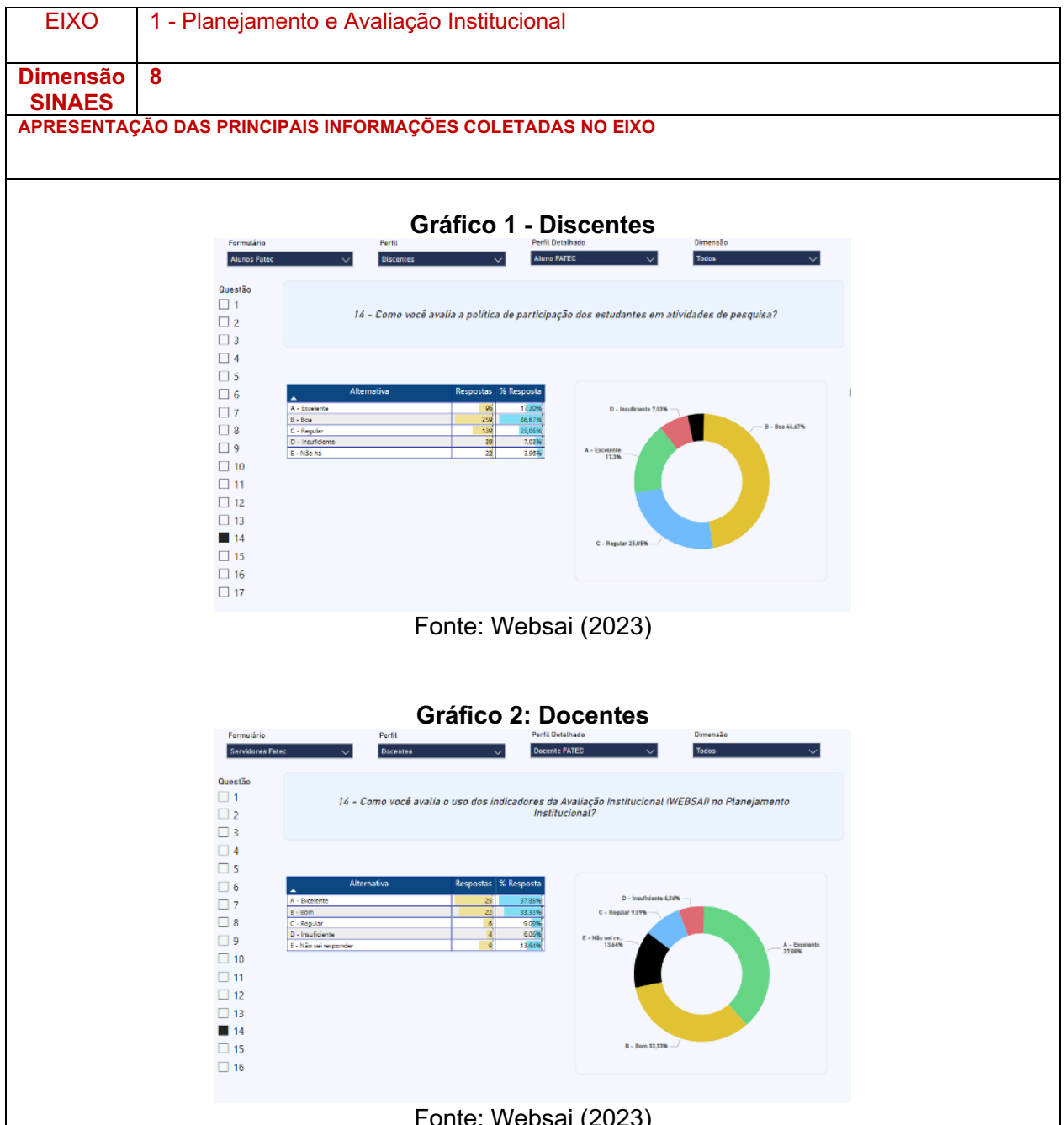
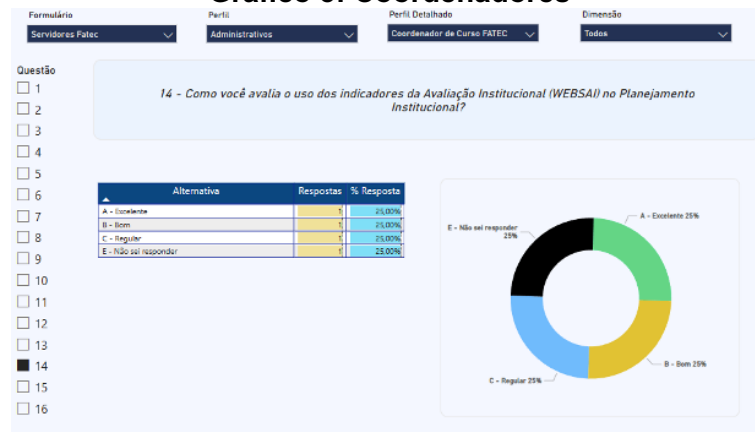


Gráfico 3: Coordenadores

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 4: Administrativo (Diretor de serviços)

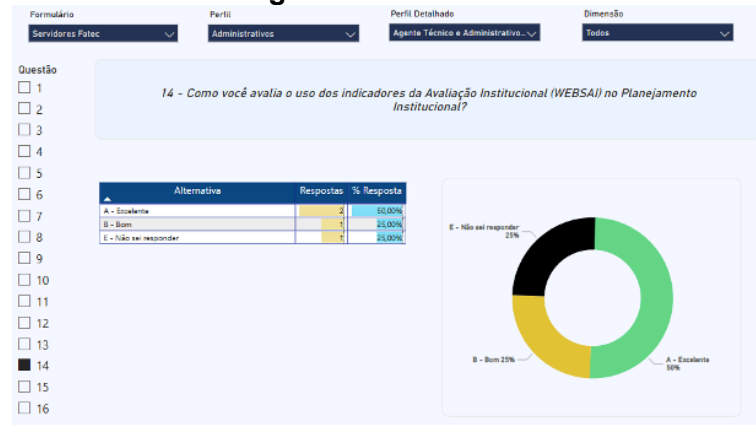
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 5: Assessor administrativo

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 6: Assessor Técnico Administrativo

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 7: Agente Técnico Administrativo

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 8: Diretor da Unidade

Fonte: Websai (2023)

Os indicadores da avaliação institucional (Websai), no planejamento institucional, tem direcionado, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), as políticas acadêmicas, o desenvolvimento institucional, a política de gestão e a infraestrutura física da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba. Conforme o Relatório CPA de 2022, no qual das ações propostas apenas a Comissão de Iniciação Científica não foi constituída.

Nesse contexto o que se faz necessário e melhorar a participação dos alunos, no processo de coleta de dados, dos cursos que apresentaram uma participação inferior a 90%, porque neste ano (2023) somente os alunos do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas ultrapassaram essa meta, isto é, 91% dos discentes desse curso responderam ao Websai.

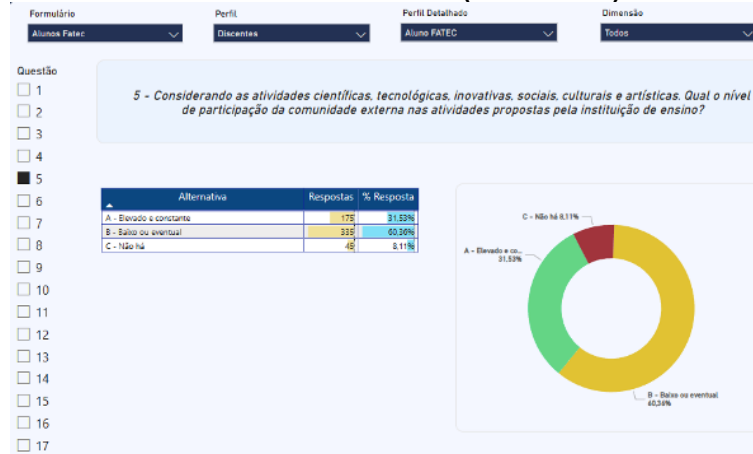
A participação, no Websai 2023, dos gestores, técnicos administrativos e docentes foi de 100%.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

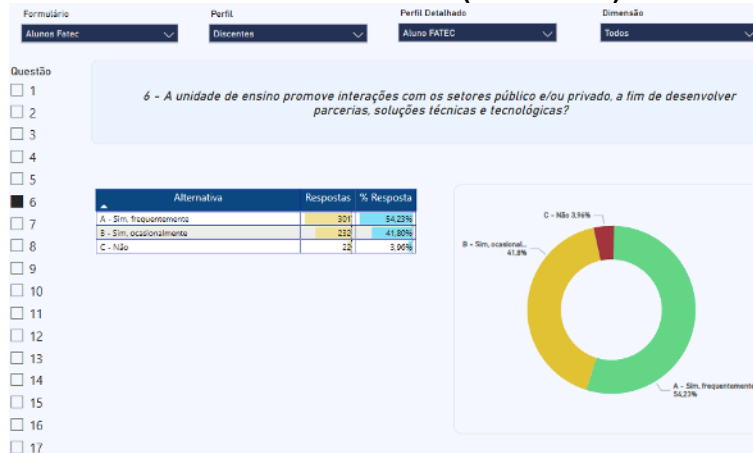
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

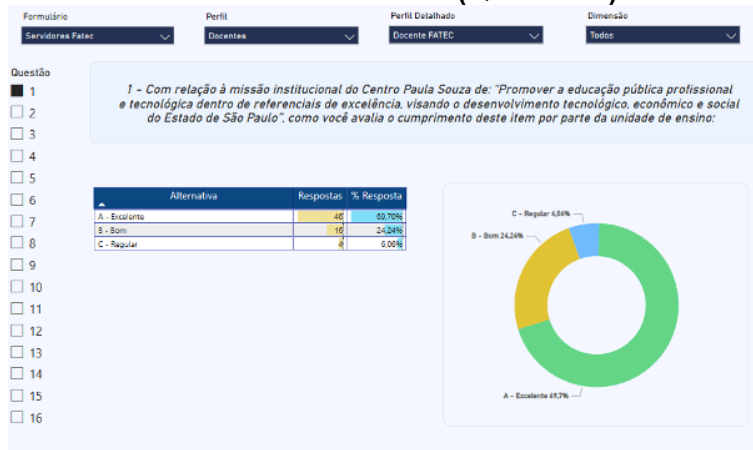
EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional																											
Dimensão SINAES	1 e 3																											
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																												
Formulário Alunos Fatec Perfil Discentes Perfil Detalhado Aluno FATEC Dimensão Todos Questão 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 1 - Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de: "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", como você avalia o cumprimento deste item por parte da unidade de ensino: <table><thead><tr><th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Resposta</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Excelente</td><td>211</td><td>38,00%</td></tr><tr><td>B - Bom</td><td>271</td><td>48,93%</td></tr><tr><td>C - Regular</td><td>98</td><td>10,48%</td></tr><tr><td>D - Insuficiente</td><td>14</td><td>2,52%</td></tr></tbody></table> D - Insuficiente 2,52% C - Regular 10,43% B - Bom 48,93% A - Excelente 38,52% Fonte: Websai (2023) Gráfico 10: Discentes (Questão 2) Formulário Alunos Fatec Perfil Discentes Perfil Detalhado Aluno FATEC Dimensão Todos Questão 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 2 - Você conhece o Regimento das Fatecs? <table><thead><tr><th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Resposta</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Sim, totalmente</td><td>66</td><td>11,92%</td></tr><tr><td>B - Sim</td><td>281</td><td>50,92%</td></tr><tr><td>C - Não</td><td>208</td><td>37,48%</td></tr></tbody></table> A - Sim, totalmente 11,89% B - Sim 50,93% C - Não 37,48% Fonte: Websai (2023)		Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	211	38,00%	B - Bom	271	48,93%	C - Regular	98	10,48%	D - Insuficiente	14	2,52%	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Sim, totalmente	66	11,92%	B - Sim	281	50,92%	C - Não	208	37,48%
Alternativa	Respostas	% Resposta																										
A - Excelente	211	38,00%																										
B - Bom	271	48,93%																										
C - Regular	98	10,48%																										
D - Insuficiente	14	2,52%																										
Alternativa	Respostas	% Resposta																										
A - Sim, totalmente	66	11,92%																										
B - Sim	281	50,92%																										
C - Não	208	37,48%																										

Gráfico 12: Discentes (Questão 5)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 13: Discentes (Questão 6)

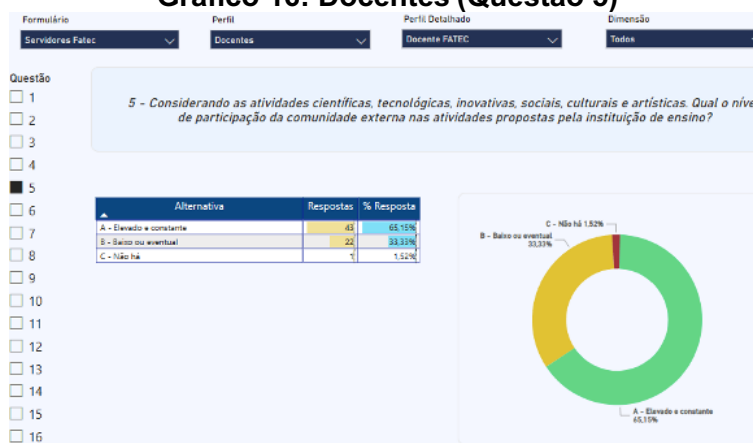
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 14: Docentes (Questão 1)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 15: Docentes (Questão 2)

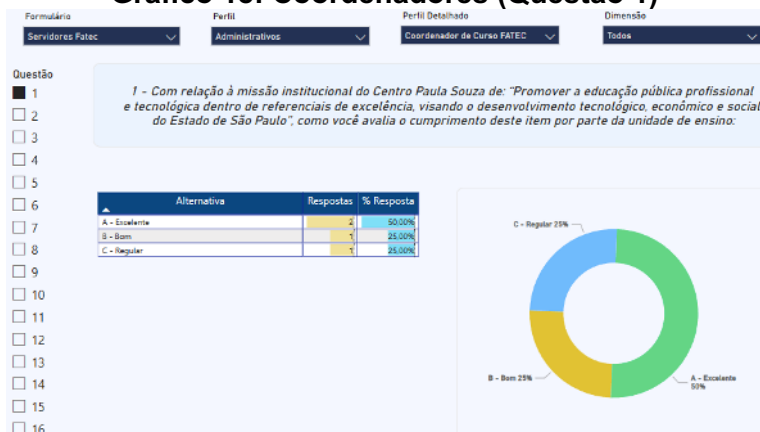
Fonte: Websai 92023)

Gráfico 16: Docentes (Questão 5)

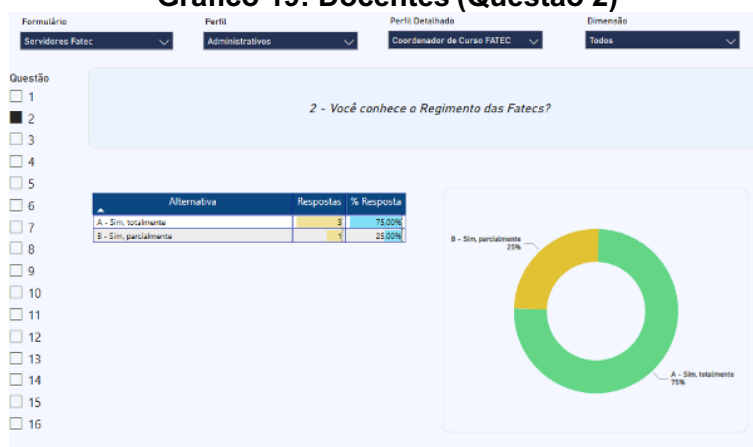
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 17: Docentes (Questão 6)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 18: Coordenadores (Questão 1)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 19: Docentes (Questão 2)

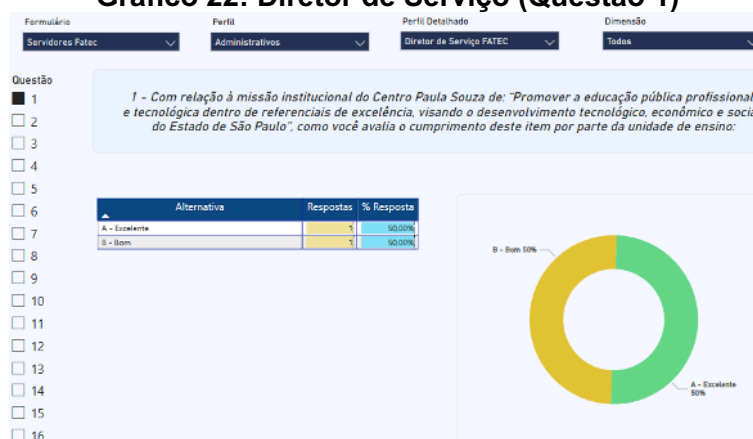
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 20: Docentes (Questão 5)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 21: Docentes (Questão 6)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 22: Diretor de Serviço (Questão 1)

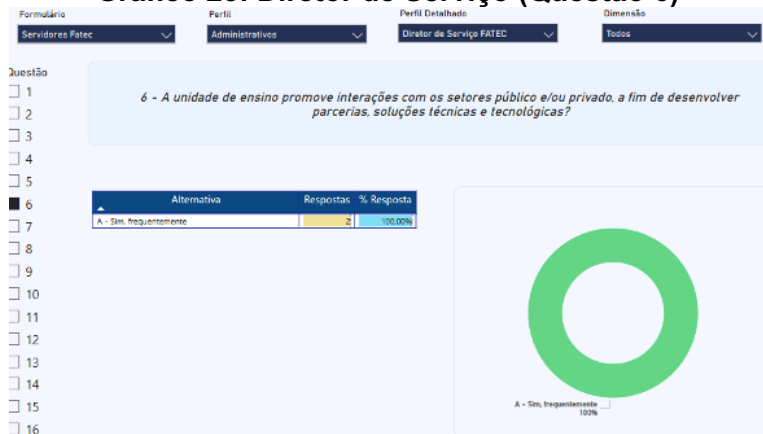
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 23: Diretor de Serviço (Questão 2)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 24: Diretor de Serviço (Questão 2)

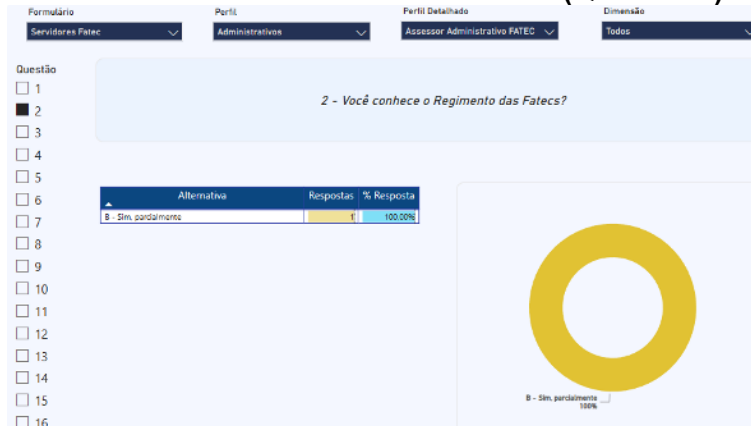
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 25: Diretor de Serviço (Questão 6)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 26: Assessor Administrativo (Questão 1)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 27: Assessor Administrativo (Questão 2)

Fonte: Websai (2023)

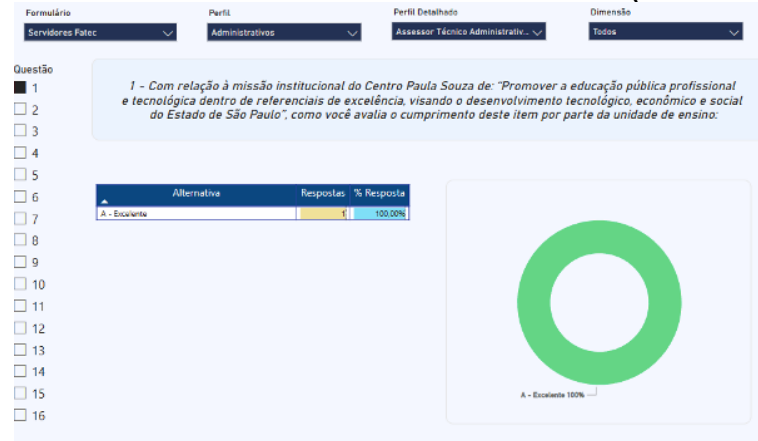
Gráfico 28: Assessor Administrativo (Questão 5)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 29: Assessor Administrativo (Questão 6)

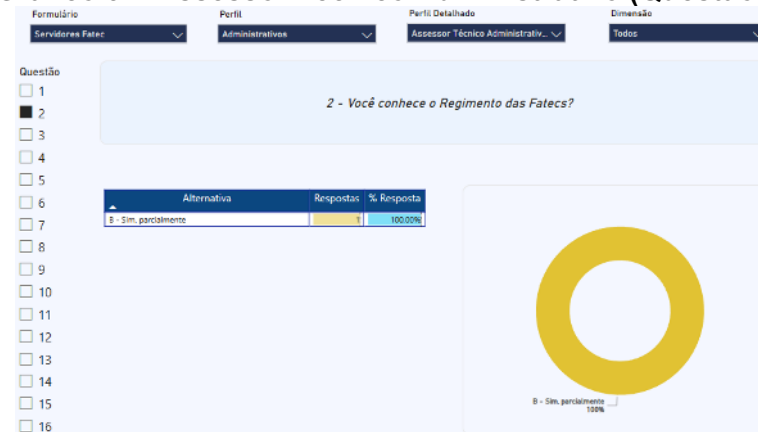
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 30: Assessor Técnico Administrativo (Questão 1)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 31: Assessor Técnico Administrativo (Questão 2)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 32: Assessor Técnico Administrativo (Questão 5)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 33: Assessor Técnico Administrativo (Questão 6)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 34: Agente técnico Administrativo (Questão 1)



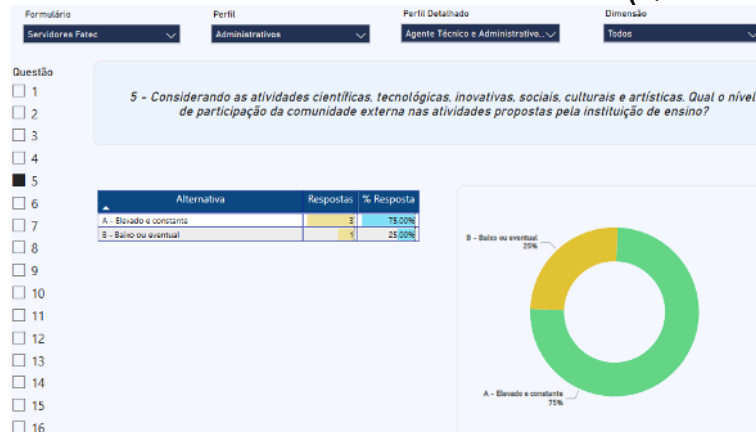
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 35: Assessor Técnico Administrativo (Questão 2)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 36: Assessor Técnico Administrativo (Questão 5)



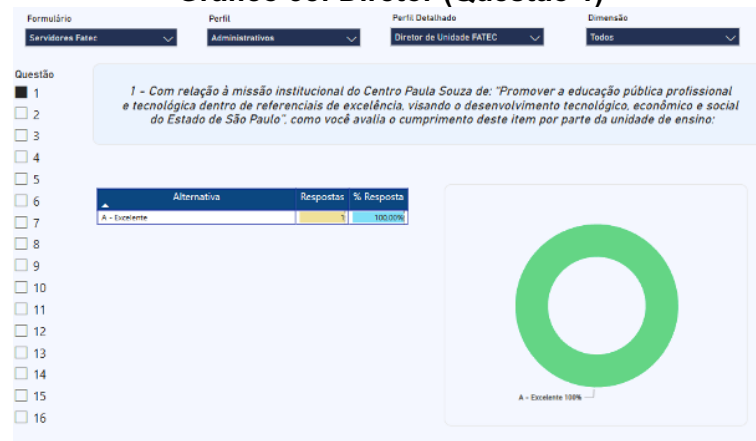
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 37: Assessor Técnico Administrativo (Questão 6)

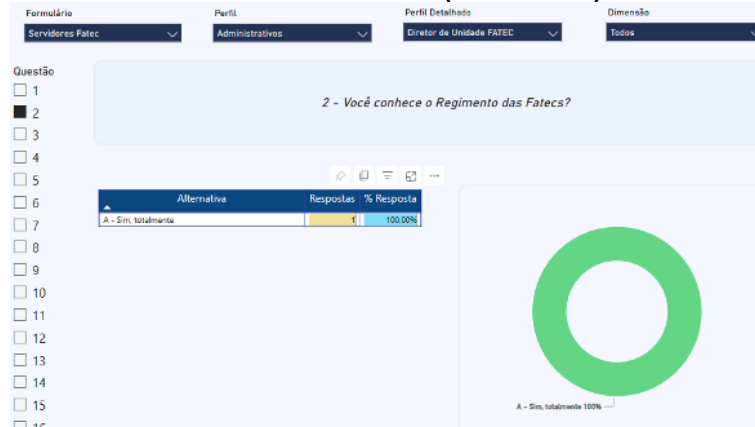


Fonte: Websai (2023)

Gráfico 38: Diretor (Questão 1)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 39: Diretor (Questão 2)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 40: Diretor (Questão 5)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 41: Diretor (Questão 6)

Fonte: Websai (2023)

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2017 – Ano 2022) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Santana de Parnaíba tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição,

definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2023 - 2026.

De acordo com o Websai a comunidade acadêmica tem conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional e sabe que ele atende aos objetivos da instituição em relação à sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, mas a leitura desse documento não foi efetivada em sua totalidade. Para atender essa questão a gestão desenvolverá atividade de esclarecimentos no que se refere a importância da leitura desse documento, para a comunidade acadêmica, e para o cumprimento das metas estabelecidas.

Os alunos da Fatec Santana de Parnaíba são do município de Santana de Parnaíba e de cidades próximas, uma vez que a cidade Santana de Parnaíba é um município do estado de São Paulo, localizado na Região Metropolitana da capital paulista, microrregião de Osasco, mais precisamente à Sub-região Oeste, juntamente com os Municípios de Barueri, Carapicuíba, Itapevi, Jandira, Osasco e Pirapora do Bom Jesus, vale citar que a cidade também possui limite de município com Cajamar. A cidade está entre as rodovias Castelo Branco e Anhanguera e fica ao lado do Rodoanel Mário Covas e apresenta crescimento empresarial sustentável alocando empresas globais e foco em empreendedorismo por oportunidades, a região tem se comprometido com a implantação e evolução de sistemas que associem educação, meio ambiente, tecnologia e desenvolvimento econômico.

Segundo a Empresa Paulista de Planejamento Metropolitano S/A (Emplasa), a Microrregião Osasco possui uma área total de 685,14 Km² e uma população estimada de 1,96 milhões de habitantes. Em 2016, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Produto Interno Bruto (PIB) da Microrregião alcançou a cifra de R\$ 164 bilhões, o equivalente a 8,05% do PIB do Estado de São Paulo. (PDI, 2023)

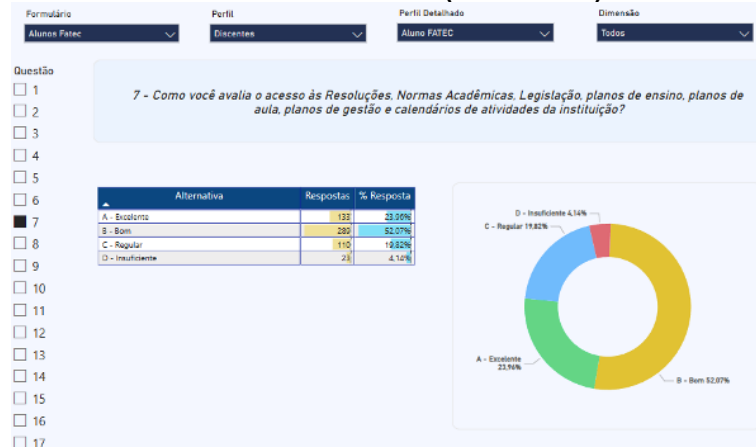
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

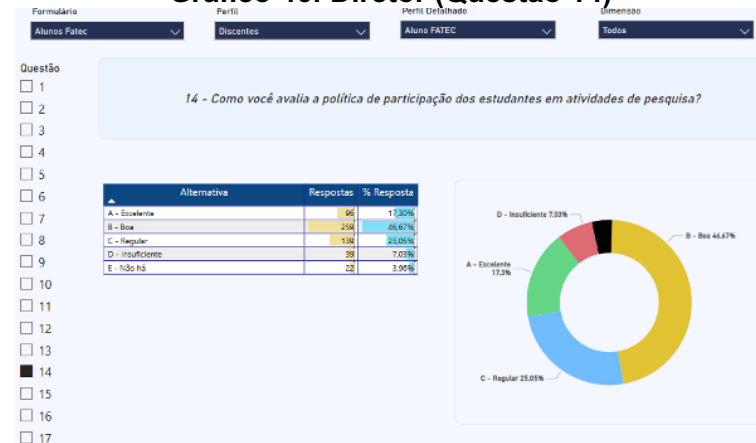
EIXO	3 – Políticas Acadêmicas																														
Dimensão SINAES	2, 4 e 9																														
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																															
Gráfico 42: Diretor (Questão 3) Fórmula Alunos FATEC Perfil Discentes Perfil Detalhado Aluno FATEC Dimensão Todos Questão ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 3 - Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado, e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade? <table><thead><tr><th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Resposta</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Excelente</td><td>116</td><td>28,11%</td></tr><tr><td>B - Bom</td><td>240</td><td>60,67%</td></tr><tr><td>C - Regular</td><td>101</td><td>16,08%</td></tr><tr><td>D - Insuficiente</td><td>29</td><td>5,23%</td></tr></tbody></table> D - Insuficiente 5,23% C - Regular 16,08% A - Excelente 28,11% B - Bom 60,67% Fonte: Websai (2023) Gráfico 43: Diretor (Questão 4) Fórmula Alunos FATEC Perfil Discentes Perfil Detalhado Aluno FATEC Dimensão Todos Questão ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 4 - Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino? <table><thead><tr><th>Alternativa</th><th>Respostas</th><th>% Resposta</th></tr></thead><tbody><tr><td>A - Excelente</td><td>238</td><td>45,49%</td></tr><tr><td>B - Bom</td><td>177</td><td>31,69%</td></tr><tr><td>C - Não existe</td><td>17</td><td>3,06%</td></tr><tr><td>D - Não conheço</td><td>102</td><td>18,96%</td></tr></tbody></table> C - Não existe 3,06% D - Não conheço 18,96% A - Excelente 45,49% B - Bom 31,69% Fonte: Websai (2023)		Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	116	28,11%	B - Bom	240	60,67%	C - Regular	101	16,08%	D - Insuficiente	29	5,23%	Alternativa	Respostas	% Resposta	A - Excelente	238	45,49%	B - Bom	177	31,69%	C - Não existe	17	3,06%	D - Não conheço	102	18,96%
Alternativa	Respostas	% Resposta																													
A - Excelente	116	28,11%																													
B - Bom	240	60,67%																													
C - Regular	101	16,08%																													
D - Insuficiente	29	5,23%																													
Alternativa	Respostas	% Resposta																													
A - Excelente	238	45,49%																													
B - Bom	177	31,69%																													
C - Não existe	17	3,06%																													
D - Não conheço	102	18,96%																													

Gráfico 44: Diretor (Questão 7)

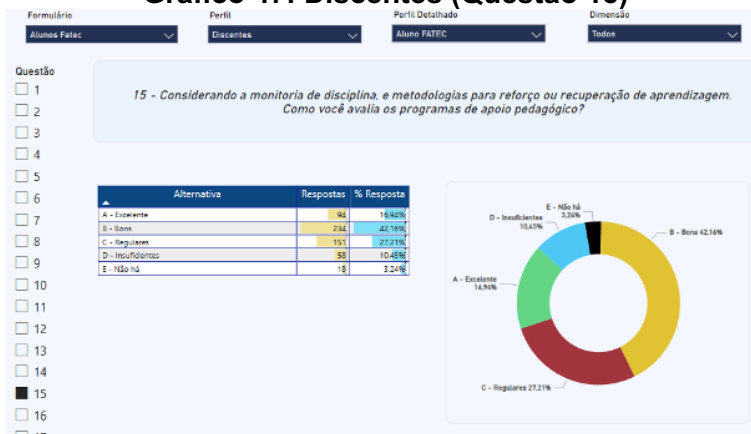
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 45: Diretor (Questão 8)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 46: Diretor (Questão 14)

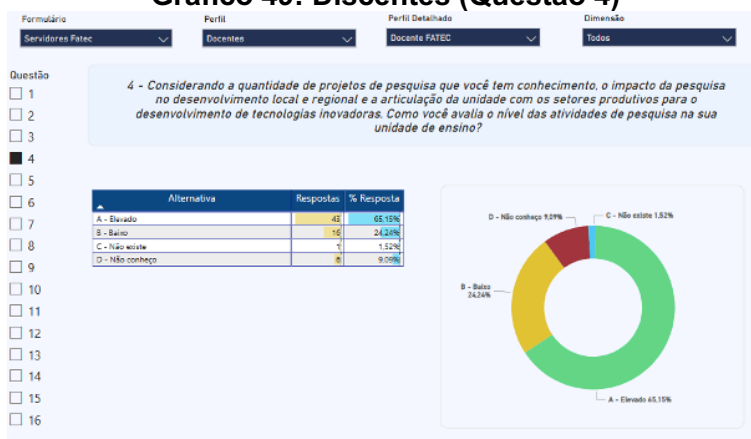
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 47: Discentes (Questão 15)

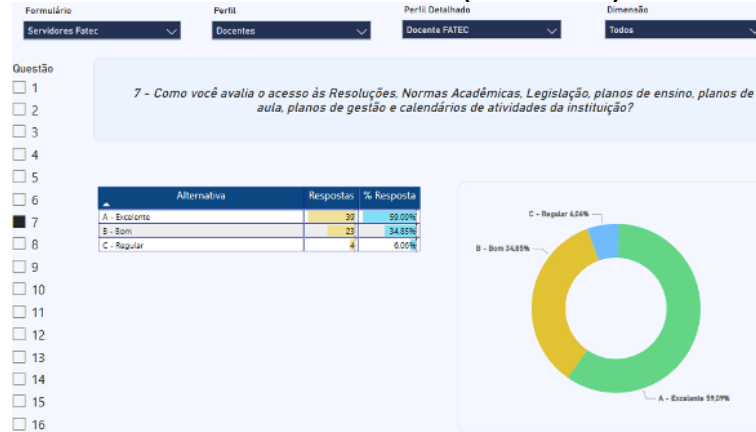
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 48: Docentes (Questão 3)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 49: Discentes (Questão 4)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 50: Docentes (Questão 7)

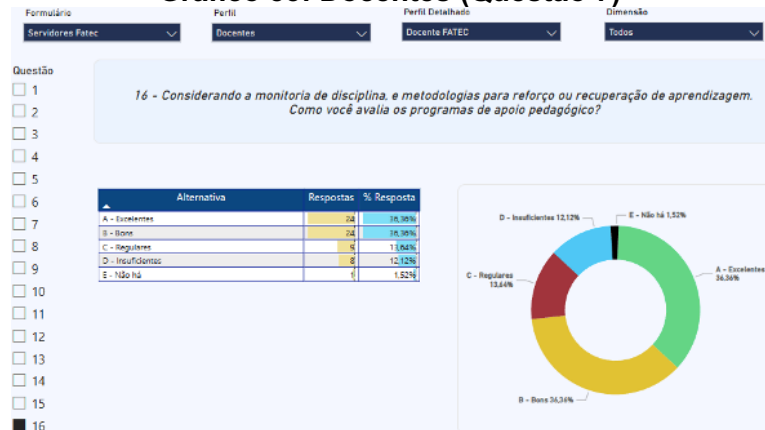
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 51: Docentes (Questão 8)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 52: Docentes (Questão 15)

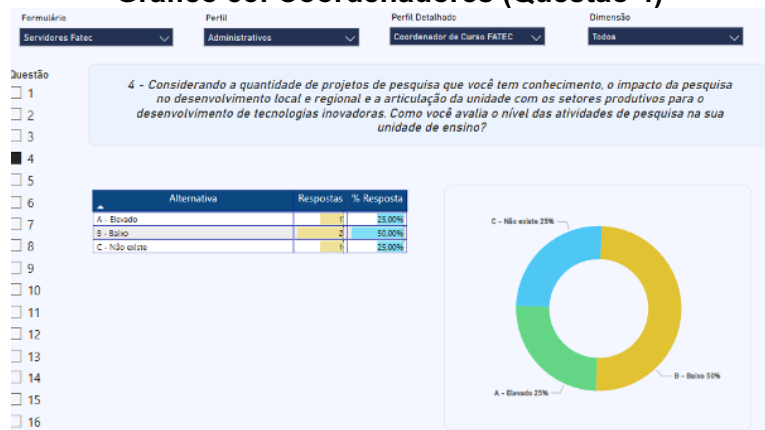
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 53: Docentes (Questão 7)

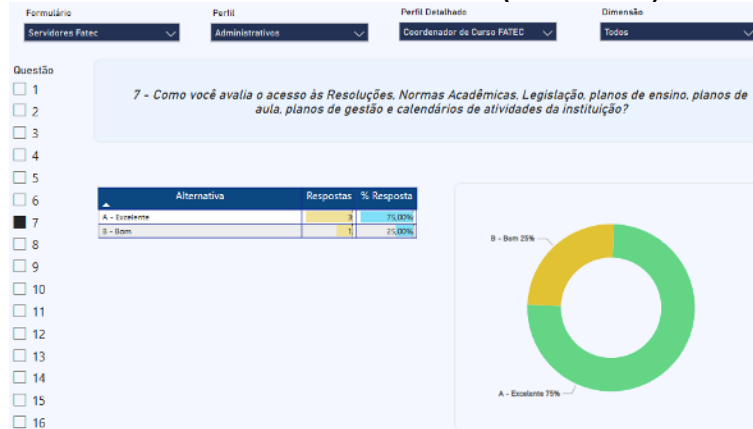
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 54: Coordenadores (Questão 3)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 55: Coordenadores (Questão 4)

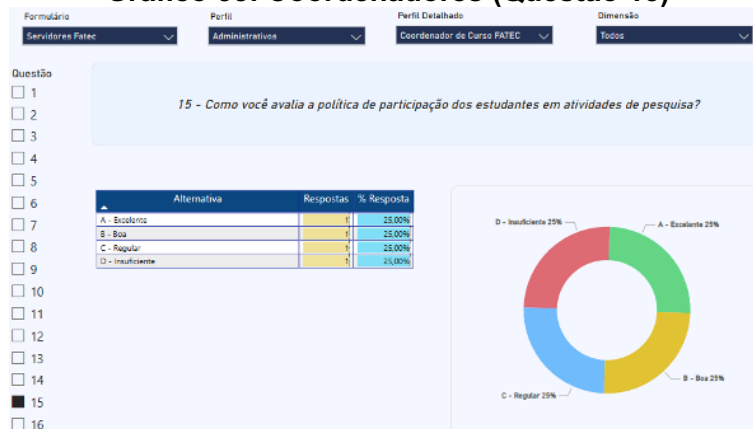
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 56: Coordenadores (Questão 7)

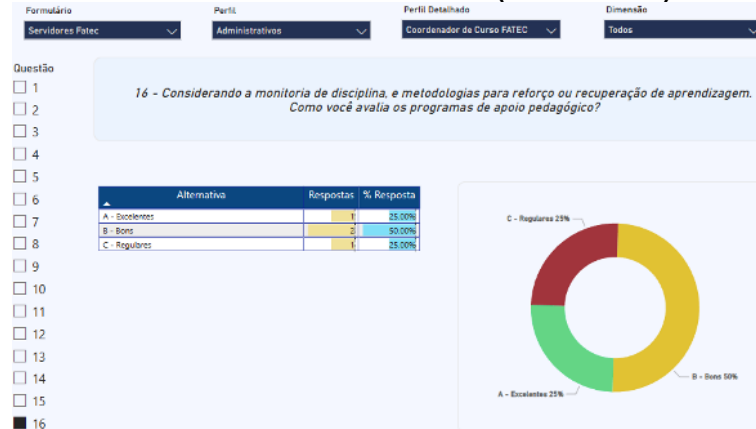
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 57: Coordenadores (Questão 8)

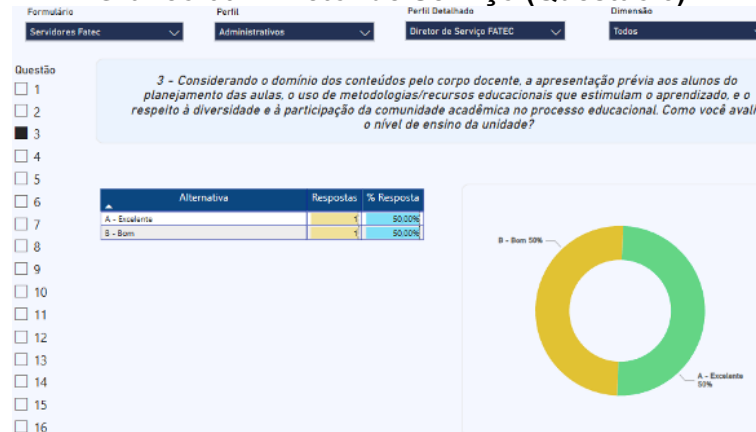
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 58: Coordenadores (Questão 15)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 59: Coordenadores (Questão 16)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 60: Diretor de Serviço (Questão 3)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 61: Diretor de Serviço (Questão 4)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 62: Diretor de Serviço (Questão 7)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 63: Diretor de Serviço (Questão 8)

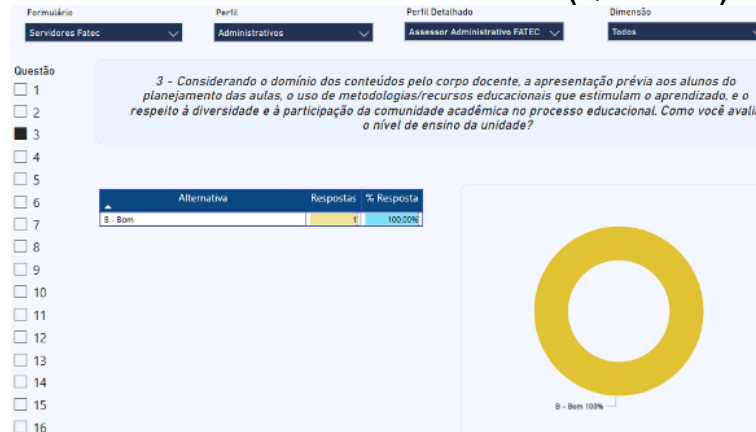
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 64: Diretor de Serviço (Questão 5)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 65: Diretor de Serviço (Questão 16)

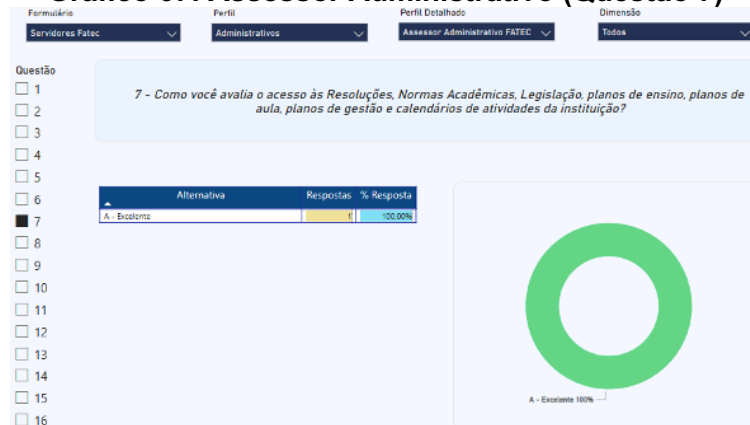
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 66: Assessor Administrativo (Questão 3)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 66: Assessor Administrativo (Questão 4)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 67: Assessor Administrativo (Questão 7)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 67: Assessor Administrativo (Questão 8)

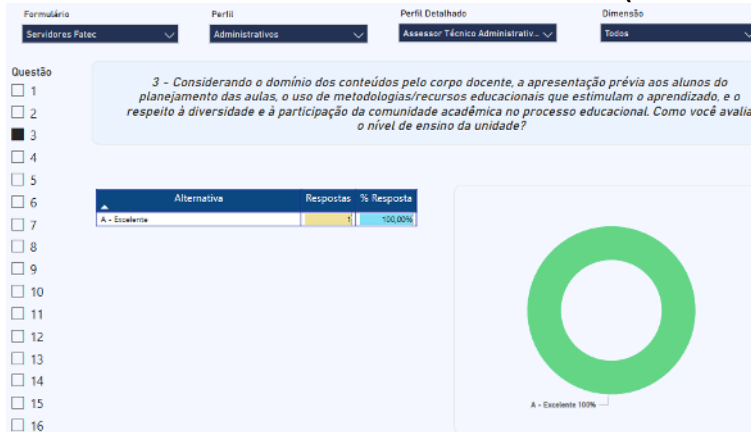
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 68: Assessor Administrativo (Questão 15)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 69: Assessor Administrativo (Questão 16)

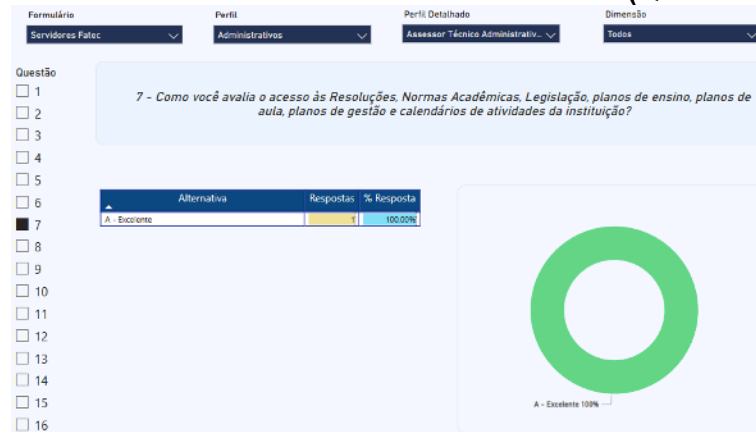
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 70: Assessor Técnico Administrativo (Questão 3)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 71: Assessor Técnico Administrativo (Questão 4)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 72: Assessor Técnico Administrativo (Questão 7)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 73: Assessor Técnico Administrativo (Questão 8)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 74: Assessor Técnico Administrativo (Questão 15)

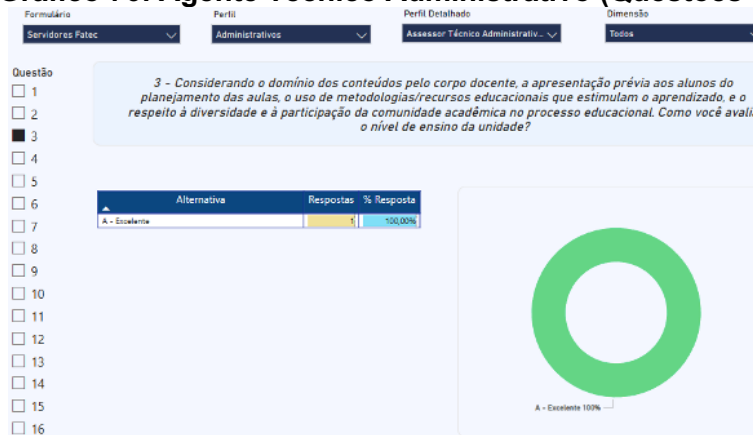
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 75: Assessor Técnico Administrativo (Questão 16)



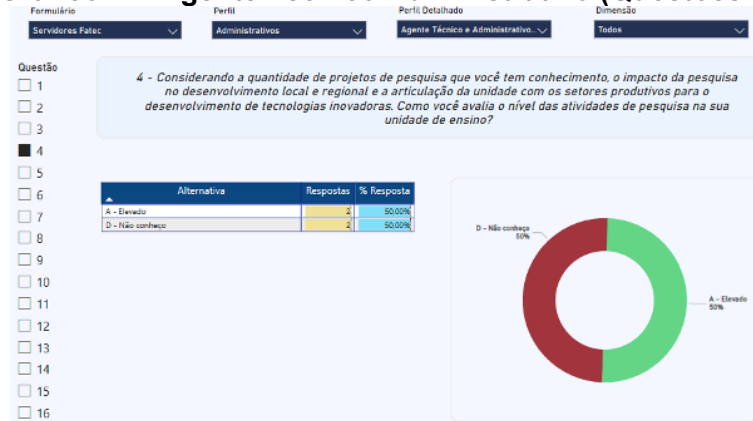
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 76: Agente Técnico Administrativo (Questões 3)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 77: Agente Técnico Administrativo (Questões 4)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 78: Agente Técnico Administrativo (Questões 7)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 79: Agente Técnico Administrativo (Questões 8)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 80: Agente Técnico Administrativo (Questões 15)



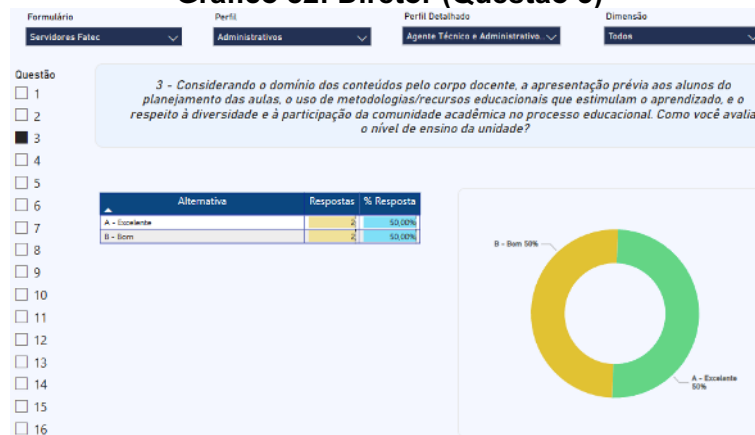
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 81: Agente Técnico Administrativo (Questões 16)



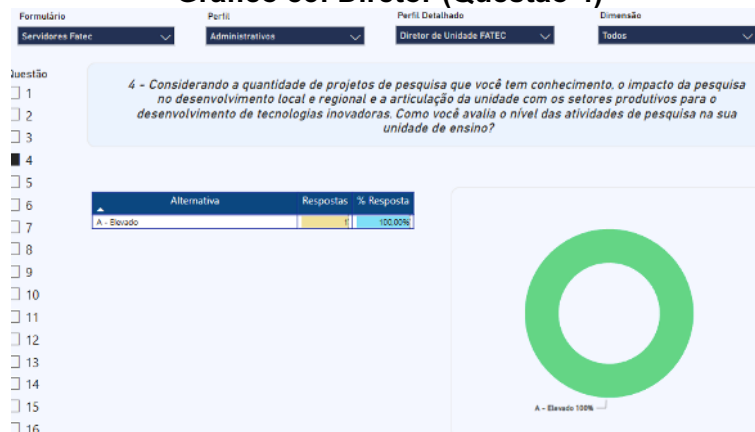
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 82: Diretor (Questão 3)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 83: Diretor (Questão 4)



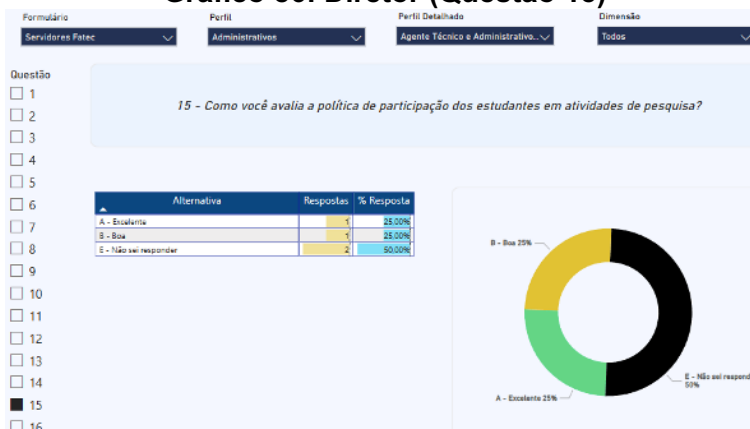
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 84: Diretor (Questão 7)

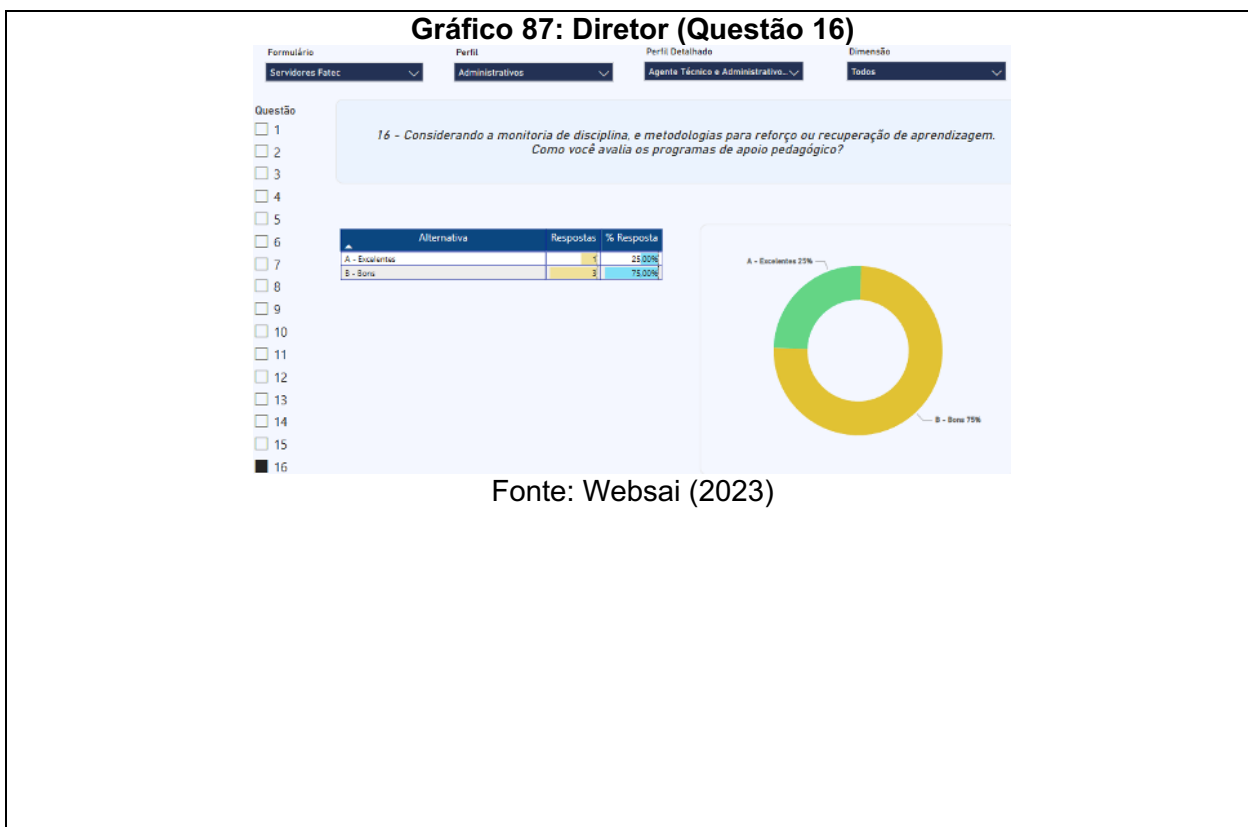
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 85: Diretor (Questão 8)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 86: Diretor (Questão 15)

Fonte: Websai (2023)



Em relação a comunicação, além da plataforma Teams, redes sociais, os Cursos Superiores de Tecnologia da Fatec Santana de Parnaíba contam com um quadro de avisos com informações sobre o coordenador, os docentes, o calendário, o horário, o local das aulas e as informações sobre os eventos acadêmicos. Assim como os CST as diretorias acadêmica e serviço também têm quadros para disponibilizarem as informações à comunidade acadêmica.

No entanto, o site, que deveria ser a principal fonte de informações da instituição, não está atualizado. Por isso, a comunidade acadêmica tem dificuldade para interagir com esse canal de comunicação.

No que diz respeito ao atendimento aos alunos, até o memento, a Fatec Santana de Parnaíba não conseguiu uma parceria com um profissional de psicologia para, quando necessário, auxiliar os discentes. Mas no contexto acadêmico são disponibilizados monitores, de acordo com a solicitação dos docentes, um laboratório para pesquisa e elaboração de projetos. Outro apoio é a disponibilidade do espaço da biblioteca no contraturno.

Para os projetos de extensão e pesquisa, além dos já realizados pelos docentes, a Fatec Santana de Parnaíba, em parceria com a Secretaria de Emprego,

Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, de Santana de Parnaíba, iniciou, em 2023, o projeto “Inova Parnaíba” que tem como objetivo incentivar a inovação e desenvolvimento de novos negócios.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Formulário

Alunos Fatec

Perfil

Discentes

Perfil Detalhado

Aluno FATEC

Dimensão

Todos

Questão

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

7

☐

8

☒

9

☐

10

☐

11

☐

12

☐

13

☐

14

☐

15

☐

16

☐

17

9 - A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Sim, de forma plena	227	62,70%
B - Sim, de forma razoável	202	53,00%
C - Sim, de forma insuficiente	38	9,85%
D - Não	16	4,18%
E - Não sei responder	28	7,26%

D - Não 2,8%

C - Sim, de forma insufic... 8,6%

B - Sim, de forma rat... 43,3%

A - Sim, de forma plena ... 62,7%

Fonte: Websai (2023)

Formulário

Alunos Fatec

Perfil

Discentes

Perfil Detalhado

Aluno FATEC

Dimensão

Todos

Questão

☐

1

☐

2

☐

3

☐

4

☐

5

☐

6

☐

7

☐

8

☐

9

☒

10

☐

11

☐

12

☐

13

☐

14

☐

15

☐

16

☐

17

10 - Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	109	28,99%
B - Boa	230	47,44%
C - Regular	131	26,70%
D - Insuficiente	70	12,81%
E - Não sei responder	17	3,00%

D - Insuficiente 12,81%

A - Excelente 28,99%

C - Regular 26,32%

B - Boa 47,44%

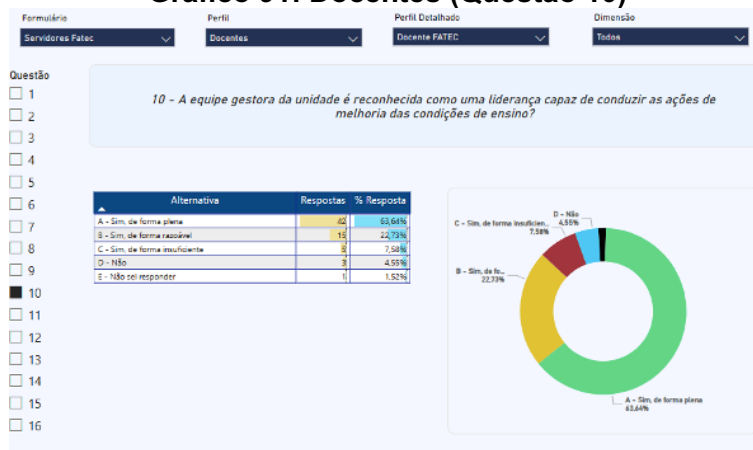
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 90: Docentes (Questão 9)



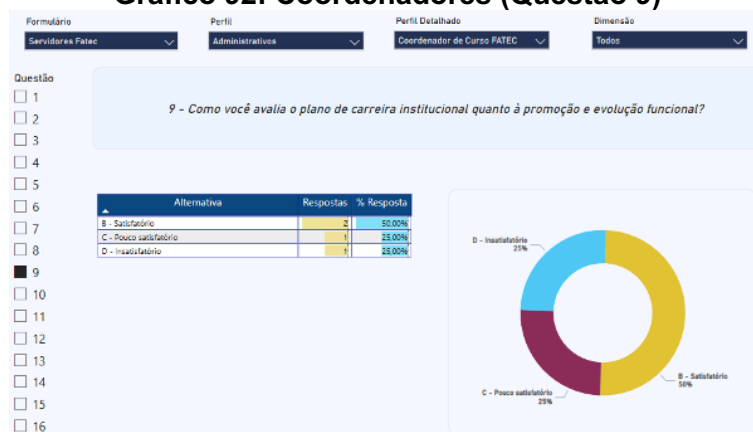
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 91: Docentes (Questão 10)

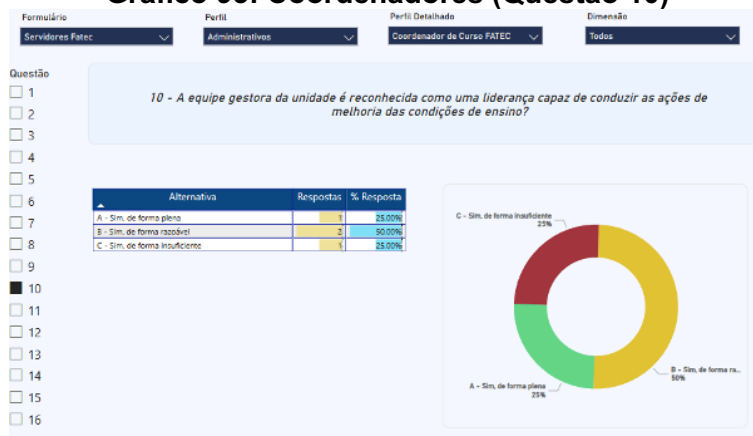


Fonte: Websai (2023)

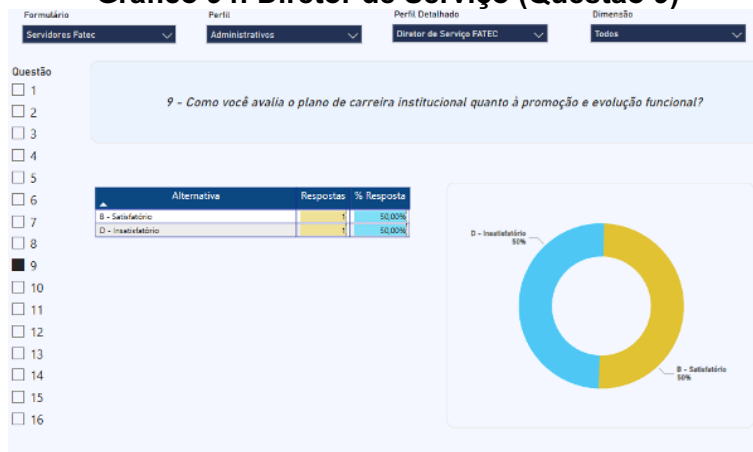
Gráfico 92: Coordenadores (Questão 9)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 93: Coordenadores (Questão 10)

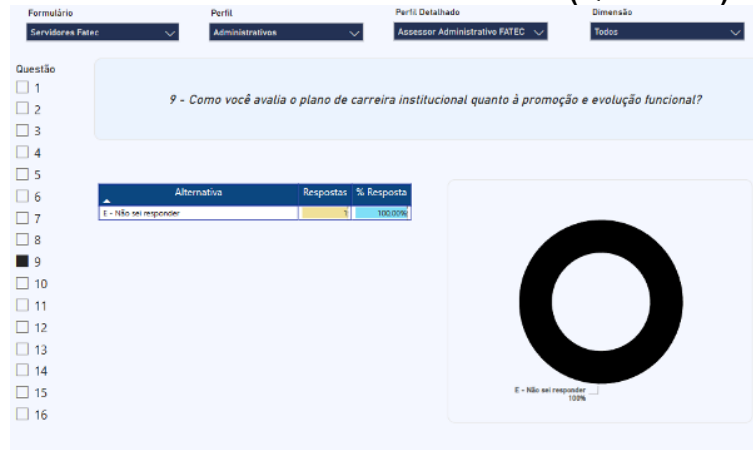
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 94: Diretor de Serviço (Questão 9)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 95: Diretor de Serviço (Questão 10)

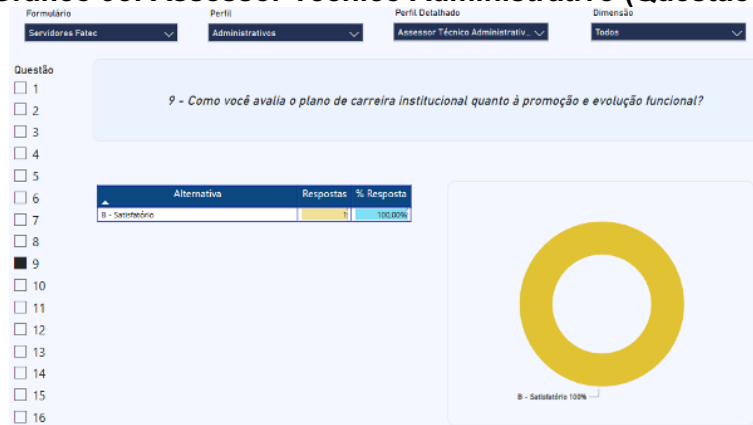
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 96: Assessor Administrativo (Questão 9)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 97: Diretor de Serviço (Questão 10)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 98: Assessor Técnico Administrativo (Questão 9)

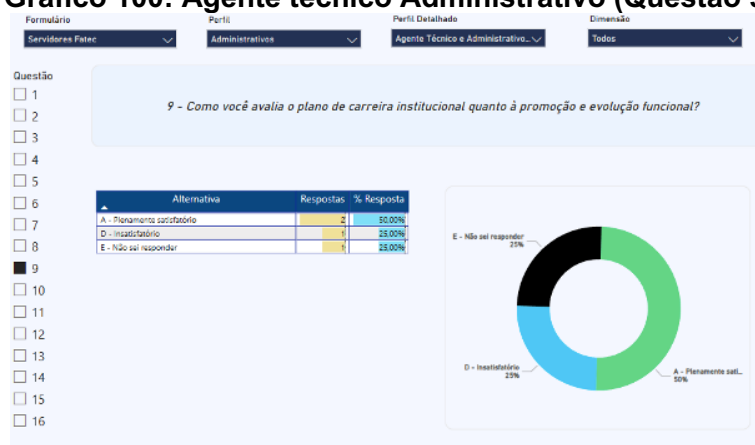
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 99: Assessor Técnico Administrativo (Questão 10)



Fonte Websai (2023)

Gráfico 100: Agente técnico Administrativo (Questão 9)

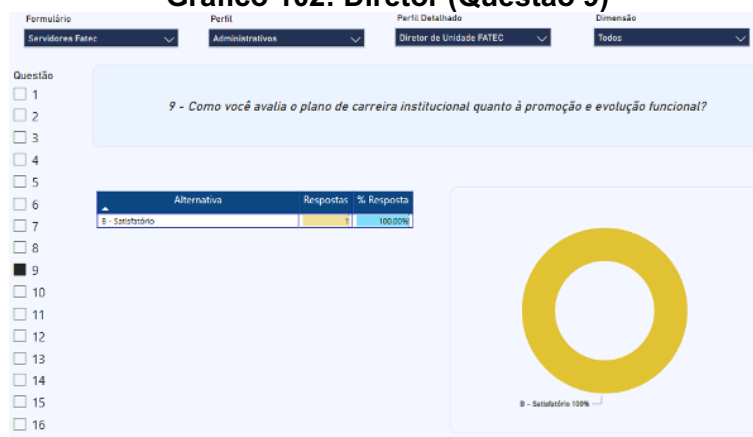


Fonte: Websai 92023)

Gráfico 101: Agente técnico Administrativo (Questão 10)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 102: Diretor (Questão 9)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 103: Diretor (Questão 10)

Fonte: Websai (2023)

Em reuniões com a pauta sobre o plano de carreira os docentes expressaram insatisfação com o interstício para a mudança de nível, isto é, mesmo com o título de doutor, no período de ingresso, o docente deverá esperar por doze anos para receber o valor da hora aula como doutor.

Outro aspecto destacado é a falta de concursos. Pois, a contratação, necessária, temporária não contribui com o processo pedagógico devido ao afastamento do professor quando finaliza o contrato.

Com relação ao suporte pedagógico a gestão da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba por meio da direção, coordenação tem incentivado a participação dos docentes em cursos de aperfeiçoamento oferecidos pelo CEETESP e pelas parcerias com empresas de tecnologia.

Os colegiados dos CST, a Congregação e o NDE estão estruturados de acordo com as normas estabelecidas pelo Regimento das Fatecs e, na Fatec Santana, são atuantes nas análises e estratégias referentes ao desenvolvimento das competências intelectuais e profissionais dos docentes e dos discentes.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Formulário

Alunos Fatec

Perfil

Discentes

Perfil Detalhado

Aluno FATEC

Dimensão

Todos

Questão

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 10

☒ 11

☐ 12

☐ 13

☐ 14

☐ 15

☐ 16

☐ 17

11 - Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	188	33,33%
B - Boa	220	40,72%
C - Regular	106	19,46%
D - Insuficiente	36	6,49%

D - Insuficiente 6,49%

C - Regular 19,46%

B - Boa 40,72%

A - Excelente 33,33%

Fonte: Websai (2023)

Formulário

Alunos Fatec

Perfil

Discentes

Perfil Detalhado

Aluno FATEC

Dimensão

Todos

Questão

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

☐ 6

☐ 7

☐ 8

☐ 9

☐ 10

☒ 12

☐ 13

☐ 14

☐ 15

☐ 16

☐ 17

12 - Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?

Alternativa	Respostas	% Resposta
A - Excelente	103	18,58%
B - Boa	170	30,51%
C - Regular	165	29,73%
D - Ruim	117	21,18%

A - Excelente 18,58%

B - Boa 30,51%

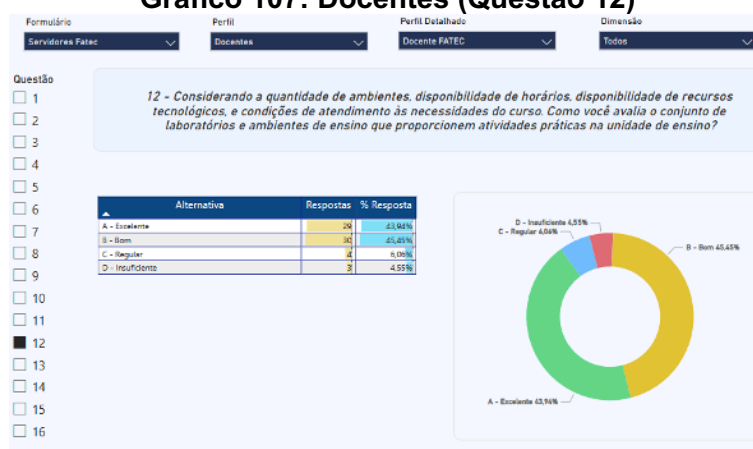
C - Regular 29,73%

D - Ruim 21,18%

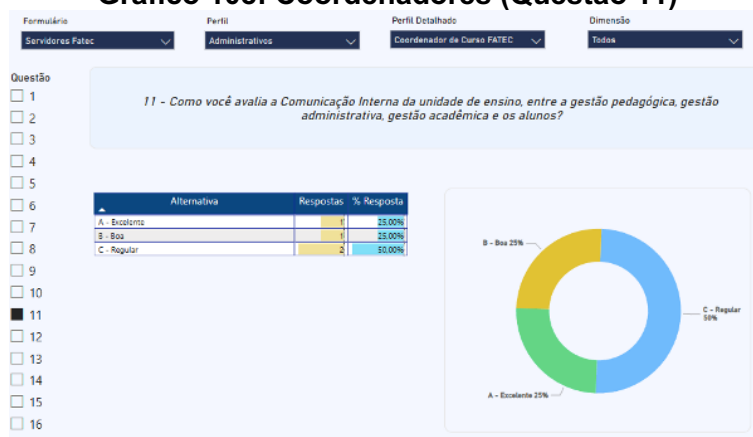
Fonte: Websai (2023)

Gráfico 106: Docentes (Questão 11)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 107: Docentes (Questão 12)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 108: Coordenadores (Questão 11)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 109: Docentes (Questão 12)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 110: Diretor de Serviço (Questão 11)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 111: Diretor de Serviço (Questão 12)



Fonte: Websai (2023)

Gráfico 112: Assessor Administrativo (Questão 11)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 113: Diretor de Serviço (Questão 12)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 114: Assessor Técnico Administrativo (Questão 11)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 115: Assessor Técnico Administrativo (Questão 12)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 116: Agente Técnico Administrativo (Questão 11)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 117: Agente Técnico Administrativo (Questão 12)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 118: Diretor (Questão 11)

Fonte: Websai (2023)

Gráfico 119: Diretor (Questão 12)

Fonte: Websai (2023)

Com relação à estrutura física o prédio da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba, por ser novo, atende às normas de acessibilidade e às especificidades dos diferentes componentes curriculares com laboratórios e salas de aula equipados com computadores, mesas, cadeiras, conexão com Internet e um televisor de 65 polegadas. No entanto, a Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba não tem um espaço de convivência para os alunos.

Os laboratórios de informática atendem às disciplinas técnicas, mas é importante salientar que as disciplinas básicas, quando precisam de um laboratório de informática, só conseguem utilizá-lo se algum professor ceder o espaço.

Também é relevante destacar que a partir do segundo semestre de 2023 a Sala Maker e a Biblioteca estão disponíveis para professores e alunos utilizarem esses espaços. Porém, nesses espaços, nas salas e nos laboratórios faltam ares-

condicionados. Os ventiladores não são suficientes, para a climatização, e fazem muito barulho o que atrapalha a comunicação nesses ambientes.

A comunicação interna também precisa, com base nas respostas do Websai (2023), de ações que favoreçam o processo de comunicação interna da unidade entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos.

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

Com base no questionário Websai (2023), evidenciou-se que as áreas que necessitam de ações de curto prazo são: o processo de comunicação interna e externa, os projetos de pesquisas interdisciplinares e intercursos, a participação da comunidade externa nos projetos e ações sociais promovidos pela Fatec Santana de Parnaíba e a leitura de documentos como Regimentos das Fatecs e o Plano de Desenvolvimento Institucional.

Após as análises e discussões com a gestão e técnicos administrativos foram apresentadas as ações (Quadros 11, 12, 13, 14 e 15) referentes ao planejamento institucional, ao desenvolvimento institucional, às políticas acadêmicas, à política de gestão e à estrutura física.

Quadro 11: Planejamento Institucional

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
[	Apresentação do relatório e das ações propostas para o ano de 2024.	Fevereiro /Agosto / 2024
[	Ações de sensibilização para o Websai 2024.	Fevereiro a Novembro / 2024

Fonte: elaborados pelos autores (2023)

Quadro 12: Desenvolvimento Institucional

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
301	Criação da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).	Julho / 2024
[	Processo de comunicação entre Diretoria Acadêmica com alunos, professores, coordenadores e direção.	Fevereiro / julho / 2024
[	Continuidade do Projeto “Inova Parnaíba”	Fevereiro / Dezembro / 2024

Fonte: Elaborado pelos autores (2023)

Quadro 13: Políticas Acadêmicas

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
[	Conhecimento do Regimento das Fatecs.	Julho 2024
[	Projetos de pesquisas interdisciplinares.	Dezembro 2024
[	Prova Multidisciplinar, II Maratona de Análise de Dados, I Hackathon de Ciência de Dados e IV Mostra Acadêmica. Análise do relatório do CEE em que é solicitado algumas ações como planejar algumas disciplinas de forma online. Oferecimento de disciplinas de extensão como Python para Ciência de Dados.	Dezembro / 2024
[	I Mostra Acadêmica para comemorar o dia do gestor comercial; Capture de flag destinado à Gestão Comercial como uma competição RPG.	Dezembro / 2024
[	Visitas à Bienal, exposições, museus e feiras.	Dezembro / 2024
[	O FatecSeg: um Congresso da área de Segurança da Informação que tem como intenção fomentar o interesse dos alunos pela Pesquisa Científica	Fevereiro a Dezembro / 2024
[	XIII Maratona de Programação Interfatecs.	Julho / 2024.

Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Quadro 14: Políticas de Gestão

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
[	Processo de comunicação institucional.	Julho / 2024
[	Troca dos computadores utilizados pelos professores nas salas de aula.	Março / 2024.
[	Ações para a aquisição dos ares-condicionados para os laboratórios e salas de aula.	Dezembro 2024.

Fonte: elaborado pelos autores (2023)

Quadro 15: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
[	Atendimento à questão de ventilação e ar-condicionado dos laboratórios e salas de aulas.	Dezembro / 2024
[	Viabilização de espaço, na unidade, para os alunos que não estão em aulas.	Julho / 2024

Fonte: Elaborado pelos autores (2023)

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar a criação da Comissão de Iniciação Científica, que favorecerá o desenvolvimento de projetos de pesquisas nos Cursos Superiores de Tecnologia oferecidos pela Fatec Santana de Parnaíba.

A iniciativa para a atualização do site da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba para atender a situação problema sobre o processo de comunicação entre os membros da comunidade acadêmica e com o público externo. E, por meio desse canal de comunicação, promover e incentivar a participação da comunidade externa nos projetos e ações sociais desenvolvidos pela Fatec Santana de Parnaíba.

O fortalecimento das relações com as empresas e com o projeto “Inova Parnaíba” para propiciar o desenvolvimento das competências intelectuais e profissionais dos alunos. Assim como a elaboração de projetos de pesquisas que favoreçam, além da criação de novos negócios, o desenvolvimento do senso crítico sobre a tecnologia, a sustentabilidade e a empregabilidade em um contexto de evolução tecnológica que se faz necessário resiliência e adaptabilidade.

A necessidade de atualização do site da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba para contribuir com o processo de comunicação interna e externa junto com as demais mídias já utilizadas para a comunicação entre a gestão pedagógica, a gestão administrativa, a gestão acadêmica e os alunos.

Dessa forma, verifica-se que os resultados apresentados, nesse relatório, contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e

discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SANTANA DE PARNAÍBA

**PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SANTANA DE PARNAÍBA
N.º 182 DE 13 DE DEZEMBRO DE 2022.**

A Direção da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba, no uso de suas atribuições legais, estabelece o seguinte:

Art. 1.º - Após Processo de Consulta conforme portaria nº158 de 17/10/22 fica constituída a Comissão Própria de Avaliação da Fatec Santana de Parnaíba.

Art. 2.º - Para a realização dos trabalhos ficam designados como membros os seguintes docentes, técnicos administrativos, discentes e comunidade externa, sendo os trabalhos presididos pelo primeiro:

Célio Aparecido Garcia - Presidente

Ana Paula Freitas de Lima - Membro

Elizabeth Moreira da Silva - Discente

Art. 3.º - Esta Portaria entra em vigor, a partir da data de sua publicação.



Prof. Me. Ricardo Slavov
Diretor

CENTRO PAULA SOUZA

**FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SANTANA DE PARNAÍBA
REUNIÃO ORDINÁRIA DE COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Av. Tenente Marques, 5136 - Fazendinha -
CEP: 06529-001- Santana de Parnaíba/SP.

Ata de REUNIÃO ORDINÁRIA DA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA
FACULDADE DE TECNOLOGIA SANTANA
DE PARNAÍBA realizada no dia 10 de outubro
de 2023, às 13 horas, no formato semi-
presencial pelo Teams.

PAUTAS:

- 1 – Apresentação do *Template*
- 2 – Apresentação do Representante da CESU
- 3 – Cronograma de próximas reuniões

Aos dez dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e três, às treze horas, realizada via Teams, reuniu-se os membros da CPA – Comissão Própria de Avaliação, da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba, conforme convocação feita pelo Professor Célio Aparecido Garcia e Presidente da Reunião, com a presença do Professor Ricardo Slavov, do Professor Ronaldo Reis e da Professora Ana Paula Freitas de Lima. Foram iniciados os trabalhos pelo Presidente da Reunião com o primeiro item da pauta da reunião: **1- Apresentação do *Template*** – O Prof. Ronaldo Reis apresentou o novo *template* disponibilizado pela CESU, foi discutido item a item com detalhamento e auxílio para o devido preenchimento **2 – Apresentação do Representante da CESU** – O presidente apresenta o Prof. Ronaldo Reis, o coordenador regional da unidade de ensino, como novo membro da CPA. **3 - Cronograma de próximas reuniões** – O prof. Ronaldo agendou as novas datas de reuniões, sendo a 1º para dia 07/11/2023 as 10h00 e o 2ª 12/12/2023 as 10h00. O Presidente da Reunião franqueou a palavra aos membros para manifestação sobre temas de interesse, não existindo manifestação, o Presidente da Reunião agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, eu, ANA PAULA FREITAS DE LIMA, lavrei a presente ata que, que disponibilizo por e-mail aos membros presentes e após assinada a arquivarei no expediente específico da Congregação da Fatec de Santana de Parnaíba.

Srta. ANA PAULA FREITAS DE LIMA

Prof. CÉLIO APARECIDO GARCIA

Prof. RICARDO SLAVOV

Prof. RONALDO REIS