
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC SANTANA DE PARNAÍBA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2024

Santana de Parnaíba
2024

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL9

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Ricardo Slavov
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Alexandre Charles Cassiano
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Ciência de Dados	Gilberto Francisco de Oliveira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Comercial	Jucelaine Lopes de Oliveira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Segurança da Informação	William Carlos Galvão
Presidente da CPA	Célio Aparecido Garcia

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Célio Aparecido Garcia
Representante docente	Andrea Claudia Moras
Representante docente	Tetsuo Araki
Representante discente	Wilck Gomes de Oliveira
Representante do corpo técnico administrativo	Helen de Lima Silva Santos
Representante da Sociedade Civil	Edson Luiz Barros
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Ronaldo Willian Reis

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	9
2. METODOLOGIA	18
2.1. Cronograma das atividades da CPA.....	19
2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	21
2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação.....	26
2.4. Organização dos instrumentos de coleta.....	28
2.5. Procedimentos para a coleta	29
2.6. Análise e discussão dos dados da coleta	30
2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global.....	30
2.8. Organização das medidas para composição do relatório	30
2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	30
3. DESENVOLVIMENTO	32
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	33
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	36
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	39
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão.....	44
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física.....	49
4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	54
5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS	64
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	69
ANEXO A - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA.....	71
ANEXO B - Solicitação para a aquisição de aparelhos para a climatização dos ambientes da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba	72

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Identificação da FATEC Santana de Parnaíba

Dados da unidade

Fatec: 283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05

Razão social: 62.823.257/0283-72

Endereço: Av. Tenente Marques, 5.136 - Fazendinha – Santana de Parnaíba – SP.

Direção da Unidade

Diretor: Prof. Dr. Ricardo Slavov

Coordenação de Curso

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Me Alexandre Charles Cassiano

CST em Ciência de Dados: Prof. Dr. Gilberto Francisco de Oliveira

CST em Gestão Comercial: Profa. Ma Jucelaine Lopes de Oliveira

CST em Segurança da Informação: Prof. Dr. Wiliam Galvão

Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: Liane Rodrigues

Diretor de Serviços Administrativos: Leilane Melo

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Atos Regulatórios

Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba

Código do CPS: 283

Código E-MEC: 20478

Responsável legal da IES: Diretor: Prof. Dr. Ricardo Slavov Endereço completo: Av. Tenente Marques, 5. 136

Bairro: Fazendinha

Município: Santana de Parnaíba Telefone: (11) 2424 2757 E-mail: f283dir@cps.sp.gov.br

Ato regulatório: CD – 135/2014

Processo: 5220/2014 Prazo de validade: 22/09/22

Tipo do documento: Portaria No Documento: CEE/GP No 501 Data do documento: 29/09/2017 Data da publicação: 30/09/2017

Atos legais referentes aos cursos

Quadro 01: Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 1º Sem.	de Autorização	CD-135/2014 – CEETEPS 5220/2014
2022 / 1º Sem.	de Reconhecimento	CEE/GP 284 – 13/06/2022

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Ciências de Dados

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 1º Sem.	de Autorização	CD-807/2020 – CEETEPS 894740/2020 - 28/05/2020
2023 / 1º Sem.	Reconhecimento	CEE 412/2022 – 16/12/2022

CST em Gestão Comercial

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014 / 2o Sem.	de Autorização	CD-135/2014 – CEETEPS 5220/2014
2017 / 2o Sem.	de Reconhecimento	CEE/GP 284 – 13/06/2022
2020 / 1o Sem.	de Renovação	CEE/GP 101 – 02/03/2020

CST em Segurança da Informação

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 2o Sem.	de Autorização	CD-50.385 – CEETEPS 2602722/2019 – 10/10/2019
2022 / 1o Sem.	de Reconhecimento	CEE 412/2022 – 16/12/2022

Fonte: PDI (2023)

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

IV. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Santana de Parnaíba foi instituída pela Portaria nº 4083 / 2024, de 19 de julho de 2024, com mandato até 31/03/2025, conforme ata da Congregação (Anexo A– ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Santana de Parnaíba possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	202
CST em Ciência de Dados	192
CST em Gestão Comercial	183
CST em Segurança da Informação	195

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

Quadro 4: Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino								
	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência	Não docência	
						(anos)	(anos)	
1	ALEXANDRE CHARLES CASSIANO	26066	283	E	3	21 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/22119388606_54041
2	ANDRE BENITO FENTANES ALVAREZ MARQUES	78057	270	M	1	06 anos	16 anos	http://lattes.cnpq.br/91671757198_75373
3	ANDREA CLAUDIA MORAS	74960	283	M	1	16 anos	32 anos	http://lattes.cnpq.br/68074085275_87054
4	ANGELO MACHADO DE SOUZA	79403	168	E	1	07 anos	08 anos	http://lattes.cnpq.br/67042853330_84724
5	AURÉLIO COSTA RODRIGUES	75574	270	M	1	16 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/55640040578_03186
6	CARLOS ALBERTO GUIMARAES DIVINO	83145	283	M	1	24 anos	29 anos	http://lattes.cnpq.br/25035470425_01714
7	CECILIA ADOLPHO MARTINS	76684	283	D	1	24 anos e 6	não possui	http://lattes.cnpq.br/84873600195_01112

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

						mes es		
8	CÉLIO APARECIDO GARCIA	427 94	114	D	3	28 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/7159911975789941
9	CLODOALDO REIS MENDONÇA	794 69	114	E	1	20 anos	4 anos	http://lattes.cnpq.br/6961694279018343
10	DANIELE CRISTIANE CANEDOS SCANDORELA	795 34	283	E	1	10 anos	14 anos	http://lattes.cnpq.br/9586128387042906
11	DORIS RANPAZZO	830 25	283	E	1	02 anos	43 anos	http://lattes.cnpq.br/8160756998295986
12	DOUGLAS PAES MACAO	615 81	283	M	2	10 anos	14 anos	http://lattes.cnpq.br/2867896753787005
13	DOUGLAS VIDAL	793 88	283	D	1	10 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/8460443080568727
14	EDUARDO ALVES DE FREITAS	773 09	283	E	1	16 anos	40 anos	http://lattes.cnpq.br/6789747952165549
15	EDUARDO FERREIRA SILVEIRA	833 79	283	E	1	10 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/0469860910034361
16	EDUARDO LUIZ HOEHNE	299 29	183	M	2	22 anos	08 anos	http://lattes.cnpq.br/5934693692773760
17	ELIAS CARNEIRO DE OLIVEIRA	754 02	283	M	1	15 anos	28 anos	http://lattes.cnpq.br/5549002804094253

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

18	EUGENIO EURIPEDES BITTENCOURT	736 78	283	E	1	23 anos	não poss ui	http://lattes.cnpq.br/5278143157964017
19	EVERSON NUNES DE ALMEIDA	736 60	286	E	1	20 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/2475622897800682
20	EVERTON GRACIANO MACEDO	789 98	283	E	1	21 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br/5128451121230386
21	FATIMA GUARDA SARDEIRO	823 01	209	M	1	20 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/6691458019154364
22	GILBERTO FRANCISCO DE OLIVEIRA	649 48	283	D	2	20 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br/7035277866171075
23	INACIO HENRIQUE YANO	746 74	283	D	1	15 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/2136878899917017
24	IRINEU LOPES TRIGO	792 36	283	D	1	43 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/1560268312880657
25	JOÃO GILBERTO PINHO	553 03	209	M	2	19 anos	16 anos	http://lattes.cnpq.br/7610472276498575
26	JOAQUIM ROSA DONATO NETO	772 45	283	M	1	16 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/1213764391213232
27	JOSÉ JAIR FERRARETTO	396 22	114	M	2	35 anos	35 anos	http://lattes.cnpq.br/0193062892037044

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

28	JOSELMA ROCHA LOPES	79006	283	E	1	10 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/4972190243052259
29	JUCELAINE LOPES DE OLIVEIRA	20579	114	M	2	17 anos	09 anos	http://lattes.cnpq.br/4730054222614837
30	KARINA ANDREA GUIMARÃES PONTE	81425	111	E	1	02 anos	17 anos	http://lattes.cnpq.br/4447731851449216
31	KATHRINE BUTIERI	79533	283	D	1	15 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/6885297380322500
32	LAWTON NANNI BENNATTI	62745	283	M	2	24 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br/6911305482544189
33	LEONARDO FORTUNATO PUGA	71663	283	D	1	13 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/0233907090385597
34	LEONARDO SERAFIM DOS SANTOS	79123	183	M	1	20 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/0080800300643251
35	LEVI DE OLIVEIRA SOUZA	74675	294	M	1	35 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/2924905592840995
36	LUIZ RODRIGO GOMES DE OLIVEIRA	76601	283	M	1	09 anos	21 anos	http://lattes.cnpq.br/5301036842517599
37	MARCELO AUGUSTO ARAGÃO PINA	62174	111	E	1	17 anos e 6 meses	Não possui	http://lattes.cnpq.br/7317908958392191

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

38	MARCO ANTONIO TOMÉ	769 62	283	M	1	35 anos	45 anos	http://lattes.cnpq.br/9323942364735024
39	MILEIDE LIMA DOS SANTOS	818 51	283	M	1	11 anos	09 anos	http://lattes.cnpq.br/7790653334018293
40	OSVALDO FERNANDO DE ARMAS	673 44	286	M	1	20 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/1186888030536425
41	PAULO CESAR OLIVEIRA GAMA	826 51	283	E	1	13 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/0178325106283684
42	PAULO EDUARDO FERREIRA MACHADO	714 45	283	D	1	35 anos	25 anos	http://lattes.cnpq.br/9601851197951868
43	PAULO JACOBSEN PELIZARI PINTO	762 67	143	E	1	15 anos	05 anos	http://lattes.cnpq.br/0346374564054519
44	RAFAEL ALVES DA COSTA	819 91	283	D	1	01 ano	20 anos	http://lattes.cnpq.br/0973672302521193
45	RENAN ALEIXO PAGANATTO	793 15	209	M	1	12 anos	14 anos	http://lattes.cnpq.br/7453510948842015
46	RENATO MARQUES DE OLIVEIRA	794 47	283	M	1	25 anos	35 anos	http://lattes.cnpq.br/3075357909552709

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

47	RICARDO LEARDINI LOBO	730 06	283	M	1	13 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/2639943072445334
48	RICARDO LUIS DE SOUZA	812 46	283	E	1	39 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/7531474486780369
50	ROBERTO CLARET FREIRIAS	794 87	209	E	1	24 anos	27 anos	http://lattes.cnpq.br/0905048066559441
51	ROBSON OLIVEIRA SILVA	832 74	283	E	1	18 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/6239936672136087
52	RODRIGO VIEIRA CAMPOS	731 84	294	M	1	12 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/2272863002513232
53	ROGÉRIO STIVAL MORGADO	789 79	283	D	1	23 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/9621914698576443
54	ROGERIO TERGOLINA	831 78	216	M	1	23 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br/8851246647906370
55	SAUL CABRAL GOMES JÚNIOR	820 45	114	D	1	15 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/7395035536611813
56	SEMIRAMES PEREIRA DAS FLORES	830 72	168	E	1	02 anos	35 anos	http://lattes.cnpq.br/1346918125973795

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

57	SOLANGE MARIA SANCHES GERVAI	820 56	209	D	1	30 anos	não possui	http://lattes.cnpq.br/0652232971518575
58	SUELI REGINA AGUSTINI	768 90	283	M	1	27 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/4167205870814654
59	TANIA LETICIA DOS SANTOS	699 90	283	D	1	11 anos	16 anos	http://lattes.cnpq.br/2656783801652315
60	TETSUO ARAKI	503 36	283	M	2	17 anos	21 anos	http://lattes.cnpq.br/2537529758351798
61	THAIS FERNANDES DOS SANTOS	770 07	250	M	1	08 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/2563600070937268
62	VALDENIR ORIDES DA SILVA	748 29	183	M	1	05 anos	34 anos e 6 meses	http://lattes.cnpq.br/4766495310031313
63	VINICIUS DE OLIVEIRA QUERENCIA	753 84	283	E	1	04 anos	07 anos	http://lattes.cnpq.br/1216531601385082
64	VINICIUS HELTAI PACHECO	745 87	217	M	1	14 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/3145286898322254
65	WILIAM CARLOS GALVAO	697 17	283	D	1	14	13	http://lattes.cnpq.br/5514969787136193

Fonte: Diretoria de Serviços (2024).

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Santana de Parnaíba para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		x						x				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.						x						

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para iniciarmos o processo de sensibilização, sobre o Websai 2024, fizemos uma reunião com a direção, coordenação, Diretoria de Serviços e Diretoria Acadêmica. Nessa reunião discutimos as propostas apresentadas no Relatório 2023. Em seguida agendamos os horários para conversarmos com os alunos.

Em consenso com os participantes, dessa reunião, decidimos elaborarmos três encontros, no auditório da Fatec Santana de Parnaíba, para apresentarmos, aos alunos, as atividades realizadas no ano de 2024, de acordo com o plano de ações apresentado no relatório 2023, desenvolvido com base no questionário Websai 2023.

Após a exposição do relatório 2023 apresentamos os objetivos de acordo com os eixos e dimensões do questionário e a importância da participação de todos, no Websai 2024, para a elaboração do Plano de Ações Acadêmicas para o ano de 2025.

Na sequência apresentamos os registros de algumas das ações de sensibilização e incentivo para a participação dos técnicos-administrativos, docentes e alunos.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 01: Registro da apresentação para os alunos



Fonte: Arquivo dos autores (2024).

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

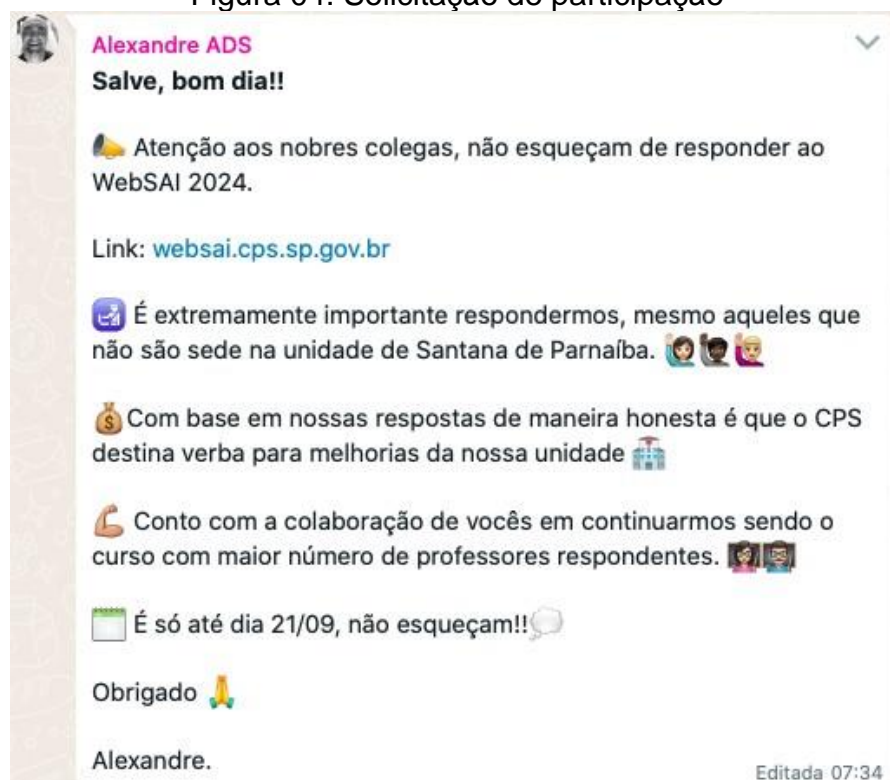
Figura 2: Descanso de tela desenvolvido pelo pessoal de TI



Fonte: TI (2024)

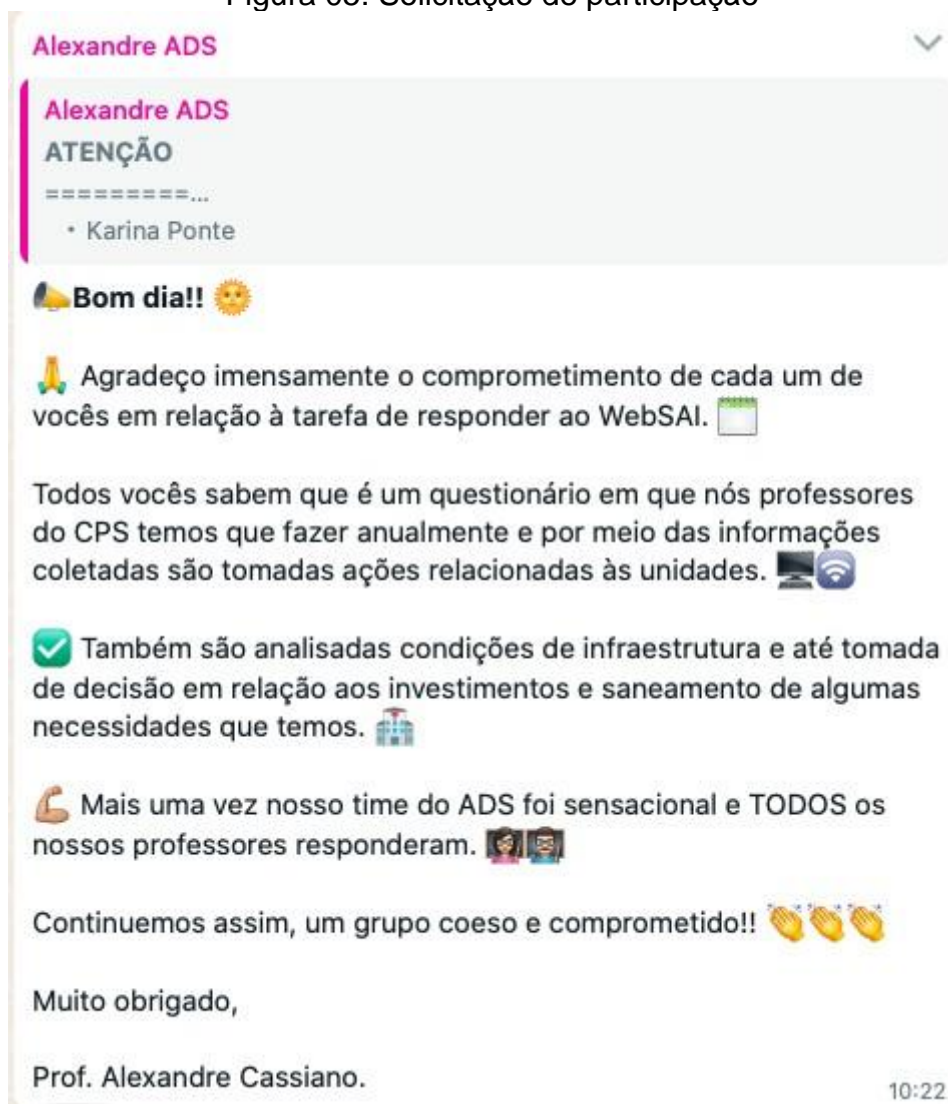
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 04: Solicitação de participação



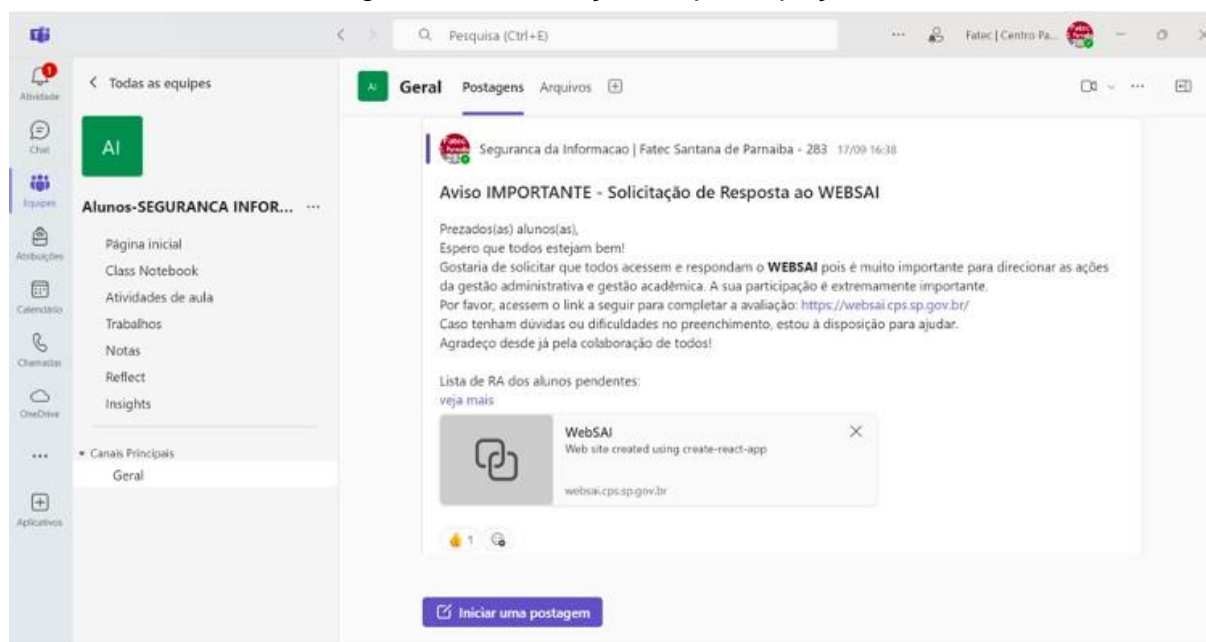
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 05: Solicitação de participação



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 06: Solicitação de participação



Fonte: Coordenação (2024)

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

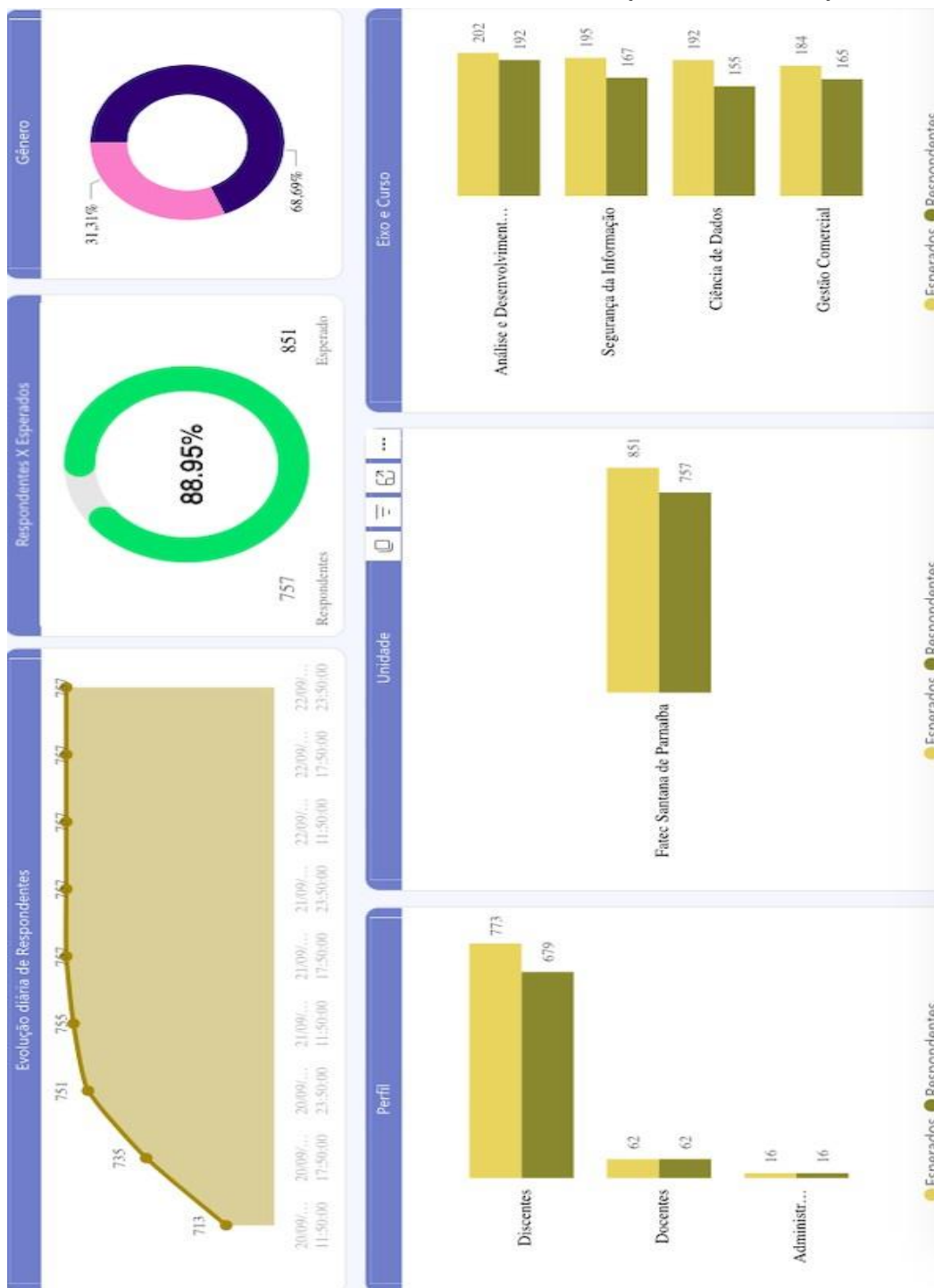
Quadro 6– Sujeitos da avaliação

Total	Responderam	Observação
773	679	Alunos
16	16	100% do total dos funcionários.
62	62	100% do total dos professores.
851	757	88.95% dos respondentes

Fonte: Elaborado pelos autores (2024).

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 01: Resultado do Websai 2024 (Fatec Santana)



Fonte: Websai (2024)

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Quadro 7: Sujeitos de autoavaliação (por cursos)

Curso	Número de alunos	Número de respostas	%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	202	192	
Gestão Comercial	184	165	
Ciência de Dados	192	155	
Segurança da Informação	195	167	

Fonte: Elaborado pelos autores (2024).

É importante salientar que os coordenadores estão verificando o número de alunos desistentes, mas que ainda estão matriculados, para fazermos uma verificação, com base nos alunos matriculados e frequentes, da estatística sobre a participação dos discentes no Websai 2024.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de Websai.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (Websai) a partir do dia 5 de setembro de 2024, e ficou disponível para o preenchimento da comunidade até o dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Santana de Parnaíba, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. apresentação dos objetivos (eixos e dimensões), e da importância do Websai para a o PGA;
- ii. acompanhamento diário das respostas;
- iii. envio de relatório diário às coordenações e diretorias;
- iv. disponibilidade de laboratórios para os alunos responderem ao questionário;
- v. contato individualizado com os professores e funcionários pela Diretoria Acadêmica;
- vi. envio diário de mensagens, por e-mail e pelo Teams, para os alunos responderem ao Websai (Diretoria Acadêmica);
- vii. interação com os professores, pelos(as) coordenadores(as), para incentivarem os alunos a responderem ao questionário.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do Websai foram disponibilizados a partir do dia 5 de setembro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Santana de Parnaíba preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Santana de Parnaíba, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional												
Dimensão o SINAES	8												
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO													
Eixo 01 - Planejamento e avaliação													
Perguntas: 1- Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec? 2- Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação? 3- como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?													
Gráfico 02: Docentes													
<table border="1"><thead><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Muito bom</td><td>44,09%</td></tr><tr><td>Bom</td><td>34,95%</td></tr><tr><td>Regular</td><td>10,22%</td></tr><tr><td>Não soube responder</td><td>6,99%</td></tr><tr><td>Muito Insatisfatório</td><td>1,08%</td></tr></tbody></table>		Resposta	Porcentagem	Muito bom	44,09%	Bom	34,95%	Regular	10,22%	Não soube responder	6,99%	Muito Insatisfatório	1,08%
Resposta	Porcentagem												
Muito bom	44,09%												
Bom	34,95%												
Regular	10,22%												
Não soube responder	6,99%												
Muito Insatisfatório	1,08%												

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 3: Discentes

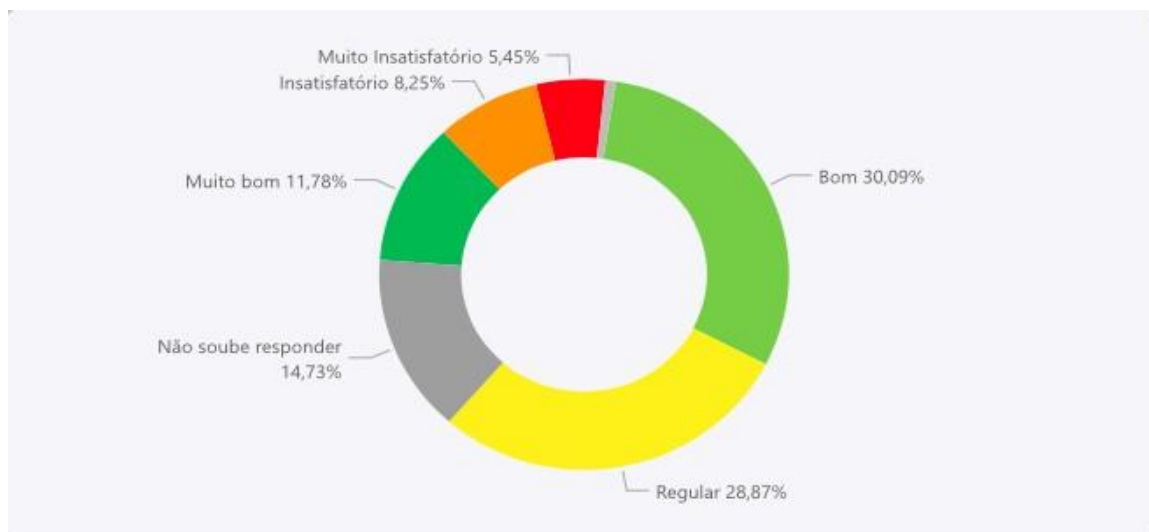
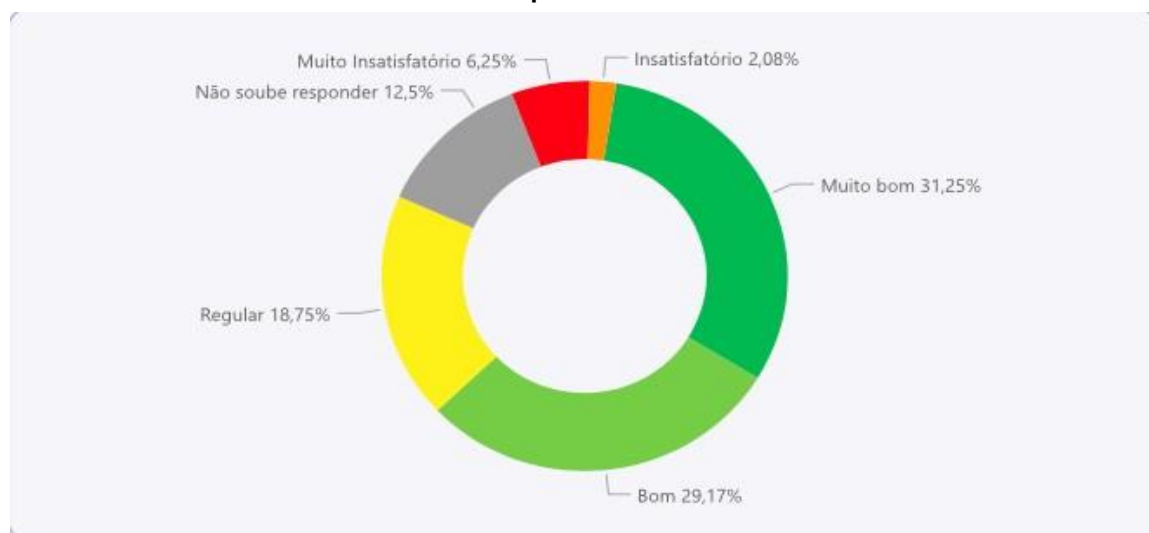


Gráfico 04: Corpo técnico-administrativo



Fonte: Websai (2024)

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Embora o resultado, em relação à Comissão Própria de Avaliação (CPA), da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba, seja considerado bom, faz-se necessário um trabalho da Comissão Própria de Avaliação, das coordenações, das diretorias e da direção, para atender àqueles que ainda não sabem responder e consideram o trabalho, da comissão, insatisfatório. E, sobretudo, sobre a relevância das análises do questionário Websai, com base no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), para o desenvolvimento do Plano de Ações Gerais (PGA).

Os docentes, os discentes e o corpo técnico-administrativo consideraram regular o nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação. Todavia, é importante destacar que essas informações estão disponíveis no Regimento da Fatecs. Nesse contexto, é significativo salientar a necessidade de disponibilização e incentivo à leitura do Regimento das Fatecs, do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Plano Geral de Ações (PGA), do Relatório da Comissão Própria de Avaliação e das Portarias.

Dessa forma, a comunidade acadêmica da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba terá um nível de conhecimento da Comissão Própria de avaliação satisfatório.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional												
Dimensão o SINAES	1 e 3												
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO													
<p>Perguntas:</p> <p>4- Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional?</p> <p>5- Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?</p> <p>6- Como você avalia a participação da fatec nas ações e responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas...)</p>													
<p>Gráfico 05: Docentes</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>40,32%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>39,25%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>9,68%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>7,53%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>3,23%</td> </tr> </tbody> </table>		Resposta	Porcentagem	Bom	40,32%	Muito bom	39,25%	Regular	9,68%	Não soube responder	7,53%	Insatisfatório	3,23%
Resposta	Porcentagem												
Bom	40,32%												
Muito bom	39,25%												
Regular	9,68%												
Não soube responder	7,53%												
Insatisfatório	3,23%												

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 06: Discentes

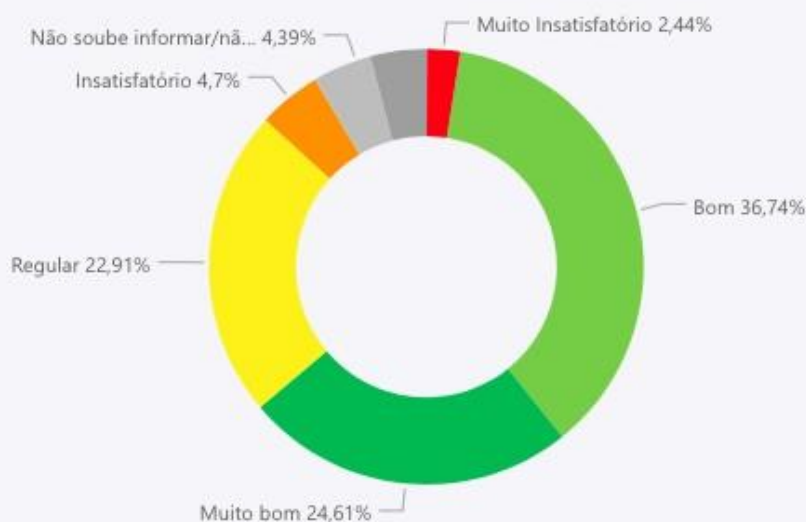
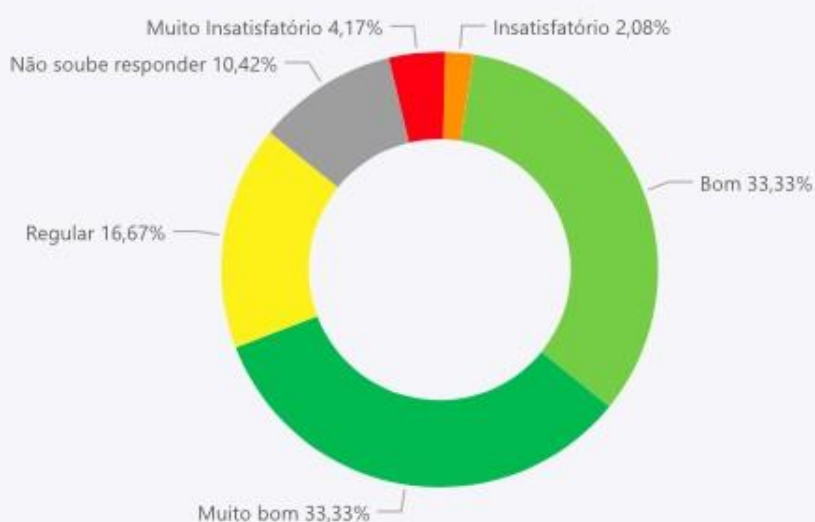


Gráfico 07: Corpo técnico-administrativo



Fonte: Websai (2024).

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Santana de Parnaíba: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022 - 2026.

Os docentes avaliaram o cumprimento do PDI como muito bom, no entanto, o conhecimento desse documento e a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade como bom. Isso reflete uma certa incoerência, pois a falta de conhecimento da missão e dos objetivos apresentados no PDI não permite a avaliação dos objetivos atendidos.

Os discentes apresentaram um nível de conhecimento regular sobre o PDI. Essa avaliação pode estar relacionada ao fato de o processo de comunicação institucional ser avaliado, no Websai 2023, como insatisfatório. Mas, de acordo com as informações da direção da Fatec Santana de Parnaíba o site, um dos principais meios de comunicação da instituição, será concluído até o final do ano de 2024.

Já o corpo técnico administrativo demonstrou, no Websai 2024, um nível de conhecimento muito bom.

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

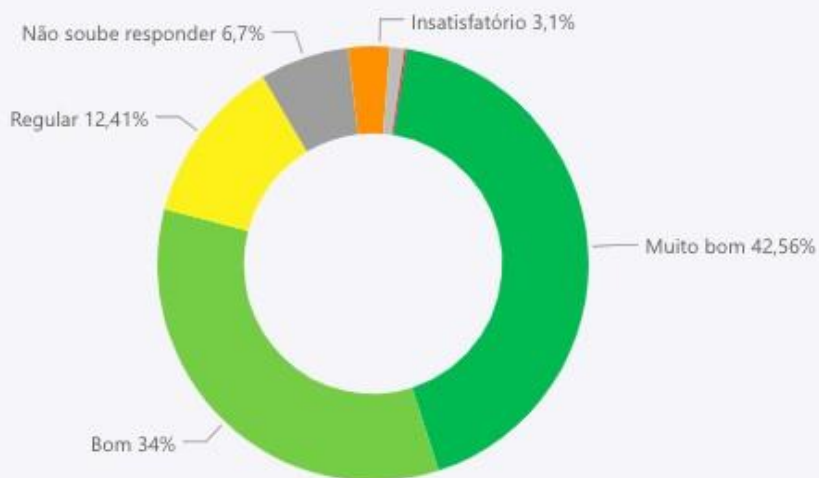
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão o SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	
Perguntas: 7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa? 8- Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de curso de extensão? 9- Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão? 10- Como você avalia a aderência de sua(s) disciplina(s) conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos? 11- Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos? 12- Como você avalia o uso de metodologia ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vista a atingir os objetivos de formação do tecnólogo? 13- Como você avalia a contribuição da(s) disciplina(s) em projetos de extensão? (Não abrange curricularização da extensão). 14- Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplinas em projetos de pesquisa? 15- Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (seja por site, Siga, mural, redes sociais e comunicação em geral)? 16- Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural e e-mail institucional)? 17- Qual seu conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldades na disciplina? 18- Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto às questões relacionadas a estágios e Trabalho de conclusão de Curso? 19- Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, Hackathon...)?	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

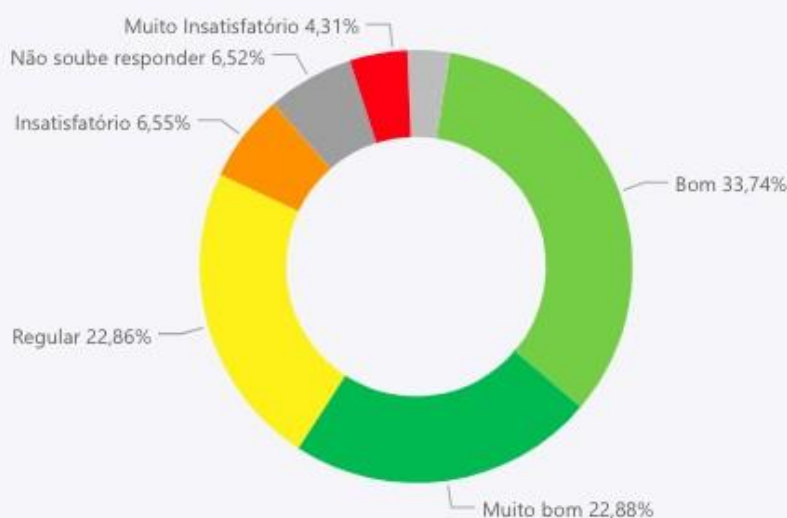
Gráfico 8: Docentes - Eixo 3



Fonte: Websai (2024).

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 9: Discentes - Eixo 3



Fonte: Websai (2024).

Corpo técnico-administrativos

Perguntas:

10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?

11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

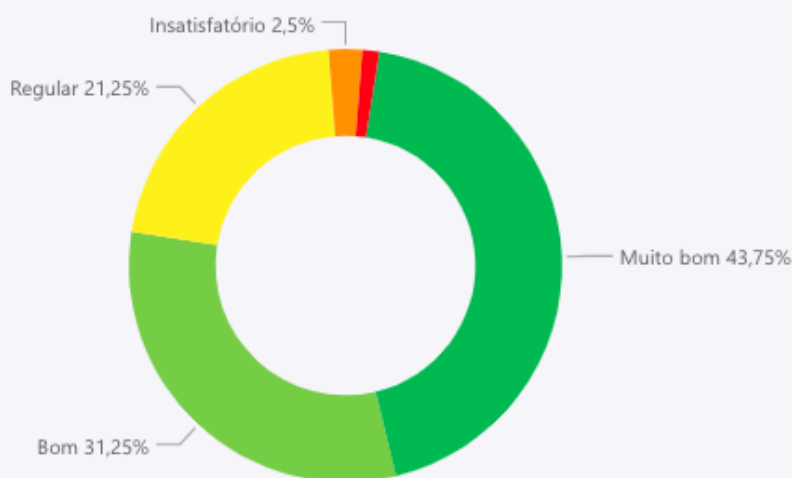
7 - Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?

8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão)?

9 - Como você avalia as comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação e

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 19: Corpo técnico-administrativos - Eixo 3



Fonte: Websai (2024).

As políticas são diretrizes Institucionais que visam favorecer as práticas, tanto de ensino, como de pesquisa e extensão, ou seja, as questões da avaliação devem indicar como a comunidade (docentes e discentes) avaliam se o que é praticado no ensino, pesquisa e extensão estão coerentes com estas políticas, que devem constar no PDI e nos PPCs, como políticas do curso para cumprir a missão institucional.

O ensino, a pesquisa e a extensão, a comunicação com a sociedade e a política de atendimento aos discentes foram avaliados, pelos docentes, como muito bom: 40,93%, 40,12% e 48,39%, respectivamente.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Já os discentes avaliaram, de forma predominante, o ensino, a pesquisa e a extensão, a comunicação com a sociedade e a política de atendimento aos discentes como boas (36,74%).

Para o corpo técnico-administrativo o ensino, a pesquisa e a extensão foram considerados muito bom por 62,5%. Já a comunicação com a sociedade foi avaliada como boa (40,63%), e a política de atendimento aos discentes, também, foi considerada boa (43,75%).

A comunicação com a sociedade externa e interna, quanto aos meios e a sua eficácia, como destacado nos relatórios de 2022, 2023 e 2024, ainda, precisa de atenção e ações para atender às expectativas, principalmente, dos discentes.

Para atender essa fragilidade destacada no Websai a gestão intensificou as atividades de divulgação de eventos e ações por meio da formação de uma equipe de marketing e outra de desenvolvedores para a atualização do site.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

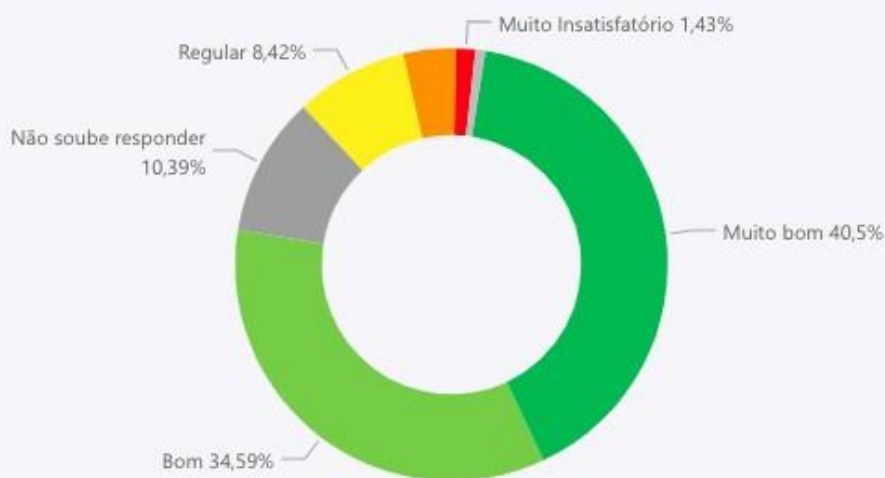
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão o SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	
Docentes	
Perguntas:	
20 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?	
21 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?	
22 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?	
23 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?	
24 - Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?	
25 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?	
26 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?	
27 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?	
28 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 11: Docentes - Eixo 4



Fonte: Websai (2024).

Discentes

Perguntas:

23 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

24 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

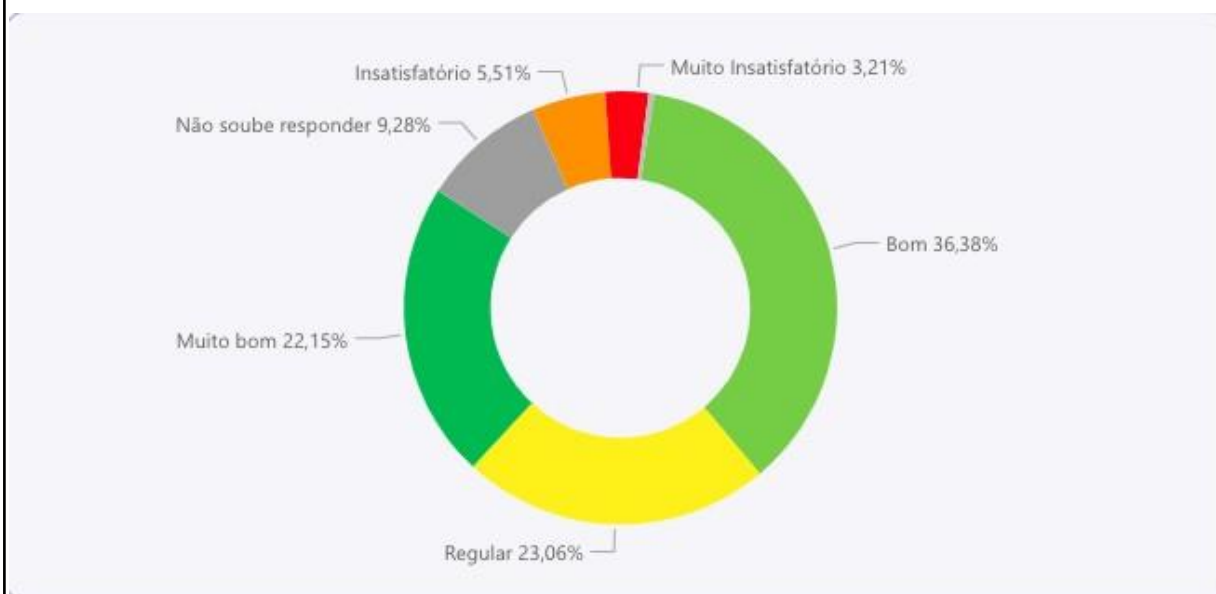
25 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

26 - Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?

27 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na FATEC?

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 12: Discentes - Eixo 4



Fonte: Websai (2024).

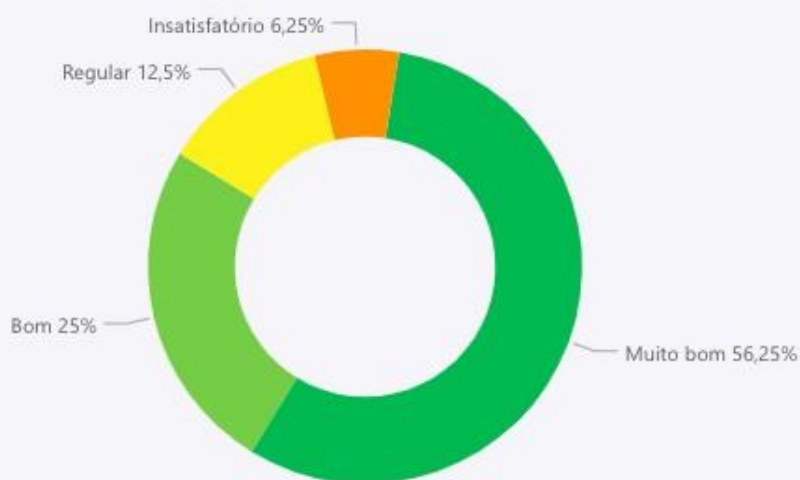
Corpo técnico-administrativos

Perguntas:

- 12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?
- 13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?
- 14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?
- 15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?
- 16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?
- 17 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?
- 18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Comissão de Implantação/Congregação da Fatec?
- 19 - Como você avalia sua chefia imediata?
- 20 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 13: Discentes - Eixo 4



Fonte: Websai (2024).

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Eixo 4 “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da IES para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável.

Os docentes, em relação à política de pessoal e da gestão da instituição, na avaliaram como muito boas, 38,71% e 43,91% respectivamente. No que diz respeito à sustentabilidade financeira, 40,32% consideraram boa. Essa avaliação, considerada boa pelos docentes, pode se relacionar, mesmo com o apoio da prefeitura de Santana de Parnaíba, com dificuldade da aquisição de computadores novos e da climatização dos laboratórios e salas. Embora o prédio esteja preparado para a instalação dos ares-condicionados, a aquisição e instalação desses equipamentos ainda não foi realizada.

No que se refere às dimensões sobre política de pessoal, organização e gestão da instituição predominou o conceito bom, pelos discentes, 44,99%. Já a sustentabilidade financeira foi conceituada como regular por 28,72% dos discentes. Nessa dimensão destaca também, no entendimento dos alunos, a avaliação muito insatisfatória com 7,51%.

Para 32,85% do corpo técnico-administrativos a política de pessoal foi avaliada como muito boa; assim como a organização e gestão da instituição, porque 34,38% a avaliou como boa; 50% classificou a sustentabilidade como boa e 6,25% como muito ruim.

Com base nas avaliações apresentadas, no eixo 5, evidencia-se um nível considerável de insatisfação e, por isso, seria interessante o desenvolvimento de ações sistemáticas para evidenciar o que foi realizado e quais ações estão no PDI e no PGA para o próximo ano.

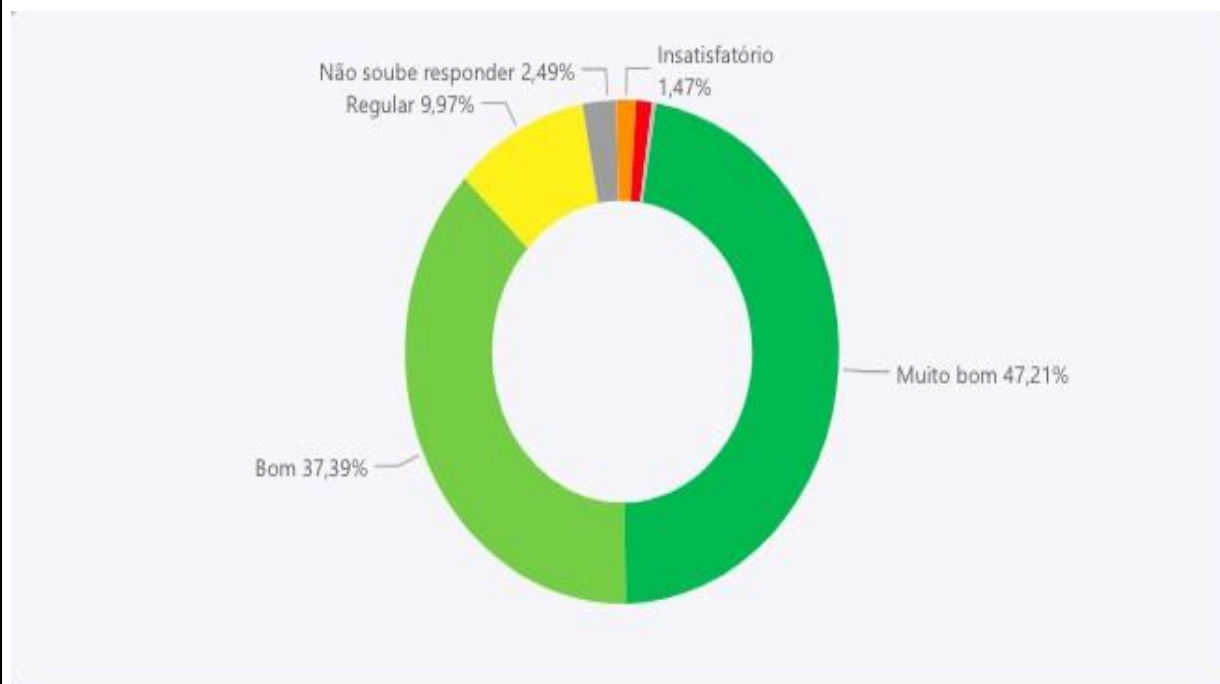
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão o SINAES	7
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	
<p>Docentes Perguntas: 29 - Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams)? 30 - Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros)? 31 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza? 32 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)? 33 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)? 34 - Como você avalia a biblioteca da Fatec (espaço físico e espaço para estudos individuais)? 35 - Como você avalia a biblioteca (acervo e atualização)? 36 - Como você avalia a sala dos professores? 37 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec? 38 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?</p>	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 14: Docentes - Eixo 5



Fonte: Websai (2024).

Discentes

Perguntas:

28 - Quanto à ACESSIBILIDADE, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?

29 - Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)?

30 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

31 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

32 - Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específicos)?

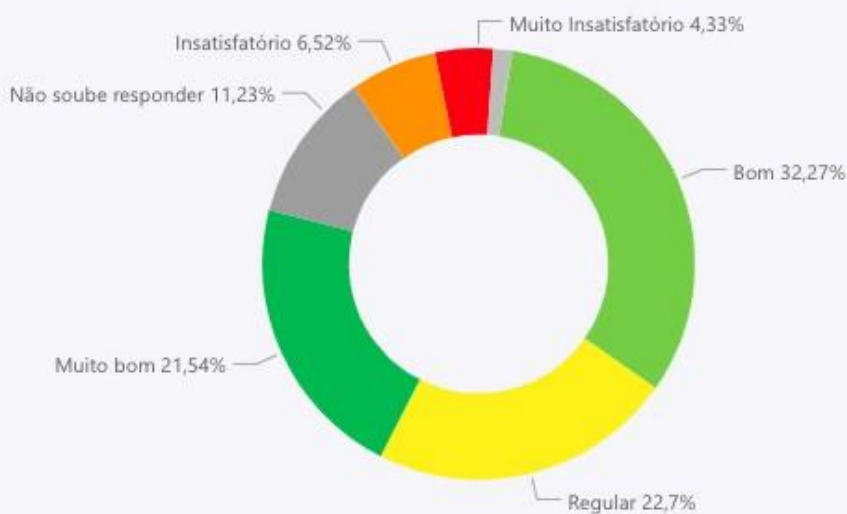
33 - Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

34 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

35 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditório etc.)?

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 15: Discentes - Eixo 5



Fonte: Websai (2024).

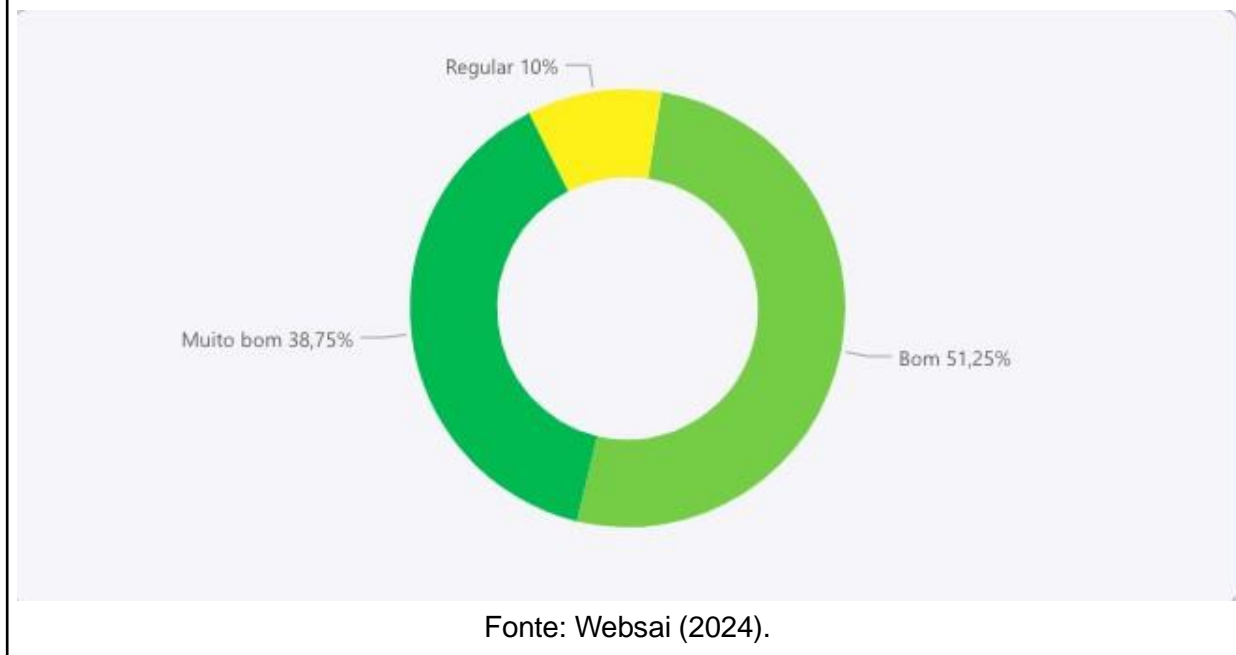
Corpo técnico-administrativos

Perguntas:

- 21 - Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?
- 22 - Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?
- 23 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?
- 24 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?
- 25 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 16: Corpo técnico-administrativo - Eixo 5



No eixo 5, dimensão 7: infraestrutura física, o nível de satisfação dos docentes é muito bom, conforme gráfico. O corpo técnico administrativo também avaliou como eficiente. Todavia, mesmo que 32,27%, dos discentes, apresentem um nível bom, 22,78% avaliaram a infraestrutura física como regular.

A direção, as coordenações e as diretorias têm trabalhado para atender às necessidades das disciplinas em relação à utilização dos laboratórios, biblioteca, salas de aula e sala maker.

Mesmo assim, a instituição não oferece um local específico destinado aos alunos enquanto estão sem aulas ou precisam permanecer na instituição. Para minimizar essa situação, a direção destinou uma sala de aula para a permanência dos alunos em momentos que não estão em aula e um laboratório que fica à disposição dos alunos das 13h00 às 18h00.

A biblioteca, devido à falta de um(a) bibliotecário(a), permanece fechada durante os primeiros meses de cada semestre, porque depende da autorização para

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

a contratação de docentes, com HAE, para o atendimento dos alunos. Porém, o tombo dos livros depende de um(a) bibliotecário(a). No segundo semestre de 2024 a biblioteca passou a atender aos alunos a partir do mês de setembro. A direção também buscou parecerias para que a bibliotecária, de forma voluntária, auxiliasse no tombo dos livros recebidos neste ano.

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Atividades para o esclarecimento do conteúdo e da importância do PDI		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Apresentação do relatório e das ações propostas para o ano de 2024.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	As atividades relacionadas ao esclarecimentos sobre o objetivo, a importância e ao conteúdo do PDI, para o ano de 2023 atenderam às expectativas, porque de acordo com o questionário Websai 2024 os docentes, os discentes e demais colaboradores interagem melhor com esse documento.
Apresentação do relatório Websai 2022.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Ações de sensibilização para o Websai 2024.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	As ações de sensibilização também demonstraram um resultado positivo com uma participação de 89,85% no Websai de 2024.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Realização de concursos por tempo indeterminado de acordo com as vagas disponibilizadas pelo Ceeteps.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Criação da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE).		() SIM (x) NÃO () Parcialmente	A criação da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) não foi constituída. A direção iniciou o processo de candidaturas, mas por motivos da participação de candidatos que não atendiam aos requisitos essa eleição foi cancelada.
Contratação de servidores de acordo com as vagas disponibilizadas para concursos pelo Ceeteps.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Processo de comunicação entre Diretoria Acadêmica com alunos, professores, coordenadores e direção.		() SIM () NÃO (x) Parcialmente	Já o processo de comunicação foi ampliado além das mídias sociais, a equipe de marketing intensificou a utilização de murais. Porém, o site não foi atualizado conforme proposta apresentada no PGA.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>Melhorar a disponibilidade de internet para todos os espaços da Instituição.</p>		<p><input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente</p>	<p>Continuidade do Projeto "Inova Parnaíba"</p>		<p><input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	<p>O Projeto "Inova Parnaíba" continua atendendo aos alunos que já iniciaram os projetos em 2023, mas, em 2024, esse processo passou por revisão e a contratação de novos alunos não se deu com a mesma potencialidade do ano de 2023.</p> <p>Embora o Centro Paula Souza tenha disponibilizado, em concurso, uma vaga de bibliotecário, a Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba não conseguiu contratar esse profissional. Por isso, os trabalhos na biblioteca continuam por meio de projetos de HAE de professores. Porém, devido às questões burocráticas todo início de semestre a biblioteca não fica disponível à comunidade acadêmica no início de cada semestre.</p>
<p>Solicitar à mantenedora a aquisição de mais computadores para a ampliação dos laboratórios de informática e atualização de ferramentas tecnológicas.</p>		<p><input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>			<p><input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Constituir a Comissão de Iniciação Científica e Tecnológica.		() SIM (x) NÃO () Parcialmente	Conhecimento do Regimento das Fatecs .		() SIM (x) NÃO () Parcialmente	As ações em relação ao conhecimento do Regimento das Fatec, de acordo com o Websai 2024, não apresentaram os resultados esperados, pois o percentual de desconhecimento em relação à Comissão Própria de Avaliação (CPA) caracteriza que essa ação precisa ser retomada. Com algumas alterações no projeto inicial a Avaliação Multidisciplinar, com a anuência da Congregação, continuará em 2024.
Instalação dos equipamentos e móveis. Propostas de projetos interdisciplinares para uso da Sala Maker.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Projetos de pesquisas interdisciplinares.		() SIM () NÃO (x) Parcialmente	
falta de servidores, no primeiro		() SIM () NÃO (x) Parcialmente	Prova Multidisciplina		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>semestre de 2022, o espaço da biblioteca não foi utilizado pelos alunos</p>			<p>r, II Maratona de Análise de Dados, I Hackathon de Ciência de Dados e IV Mostra Acadêmica. Análise do relatório do CEE em que é solicitado algumas ações como planejar algumas disciplinas de forma online.</p> <p>Oferecimento de disciplinas de extensão como Python para Ciência de Dados.</p>			<p>A falta de servidores, destacada no relatório de 2022, foi superada com os concursos e contratações durante os anos de 2023 e 2024.</p> <p>Todos os projetos e eventos acadêmicos previstos no PGA foram realizados.</p> <p>As atividades da CIPA/ SIPAT continuam de acordo com as diretrizes e objetivos.</p>
<p>CIPA/SIPAT 2023; 26 de</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	<p>Projetos e eventos acadêmicos.</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

maio: dia do gestor comercial; 12 a 16 de junho: mostra acadêmica do curso de Tecnologia em Ciência de Dados; Capture The Flag (CTF)						
--	--	--	--	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Continuar com as ações que aproximam as empresas de Santana de Parnaíba e região com a Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba.		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Processo de comunicação institucional.		() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Já o processo de comunicação foi ampliado além das mídias sociais, a equipe de marketing intensificou a utilização de murais. Porém, o site não foi atualizado conforme proposta apresentada no PGA.
Continuar os projetos de parcerias já efetivados e desenvolver outros para mantermos os projetos com a		(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Troca dos computadores utilizados pelos professores		() SIM (x) NÃO () Parcialmente	Os computadores utilizados pelos professores não foram substituídos, porque a unidade não recebeu novas máquinas para essa ação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Prefeitura de Santana de Parnaíba.			nas salas de aula.			
Participar dos projetos oferecidos, durante o ano de 2023, pela Assessoria de Inovação Tecnológica.		() SIM () NÃO () Parcialmente	Ações para a aquisição dos ares-condicionados para os laboratórios e salas de aula.		() SIM (x) NÃO () Parcialmente	Já o processo de comunicação foi ampliado além das mídias sociais, a equipe de marketing intensificou a utilização de murais. Porém, o site não foi atualizado conforme proposta apresentada no PGA.
Continuar com o oferecimento de capacitações para os professores e cursos, por meio de projetos de HAES.		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	A compra dos ares-condicionados, apesar dos esforços da direção da unidade, não se concretizaram no ano de 2024. Isso gerou insatisfação e uma avaliação na Websai 2024, em relação às instalações e ventilação das salas de aula e dos laboratórios. Para a compra desses equipamentos, pois os ambientes da Fatec Santana estão preparados para receber os aparelhos de climatização, a direção apresentou um estudo que justifica a urgência desse processo (Anexo b).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Atendimento à questão do ar-condicionado dos laboratórios e salas de aula.		() SIM (x) NÃO () Parcialmente	Atendimento à questão de ventilação e ar-condicionado dos laboratórios e salas de aulas.		() SIM (x) NÃO () Parcialmente	A compra dos ares-condicionados, apesar dos esforços da direção da unidade, não se concretizaram no ano de 2024. Isso gerou insatisfação e uma avaliação na Websai 2024, em relação às instalações e ventilação das salas de aula e dos laboratórios. Para a compra desses equipamentos, pois os ambientes da Fatec Santana estão preparados para receber os aparelhos de climatização, a direção

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Viabilização de espaço, na unidade, para os alunos que não estão em aulas.		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	Viabilização de espaço, na unidade, para os alunos que não estão em aulas.		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	apresentou um estudo que justifica a urgência desse processo (Anexo b). Como o prédio da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba não possui um espaço para a convivência e permanência dos alunos durante o tempo que não estão em aulas, a direção organizou e disponibilizou uma sala para essa finalidade.
--	--	--	--	--	--	---

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Divulgação da CPA na unidade	Reuniões abertas com docentes e discentes para discutir as conclusões da autoavaliação e incentivar a troca de ideias e sugestões.		2º semestre 2025
	Definição de metas anuais específicas baseadas na autoavaliação, permitindo o acompanhamento e a medição do impacto dessas ações ao longo do tempo		2º semestre 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Aumentar o conhecimento sobre a missão institucional e sobre o PDI	Desenvolver um painel de controle online, acessível a toda a comunidade, com atualizações semestrais sobre o progresso das metas do PDI. Incluir também apresentações periódicas sobre as metas alcançadas, os desafios e as áreas em desenvolvimento		2º semestre 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Fortalecimento e Ampliação da Cultura de Pesquisa e Extensão	Estabelecer um programa de “Iniciação Científica e Extensão” que ofereça orientações e suporte regular para docentes e discentes desenvolverem projetos de pesquisa e extensão. O programa pode incluir bolsas, parcerias com empresas e instituições de pesquisa e workshops de capacitação para produção científica		2º semestre 2024
<i>Uso da IA de forma responsável</i>	Estabelecer um plano de sensibilização, conscientização e divulgação de mecanismos de utilização da Inteligência Artificial pelos alunos de forma responsável e colaborativa		2º semestre 2024
Curricularização (GCOM)	realização de eventos acadêmicos com viés voltado para o modelo organizacional		Início em fev/2025
Divulgação	Formulação de Plano estratégico de MKT para o curso de GCOM		Início em fev/2025
Conhecimento prático	Solicitação de revisão das horas obrigatórias em LAB.		Início em fev/2025
Prática e orientação	Implantação de qualificação de TGs para o curso de GCOM		2º semestre 2025 (grade nova)
Atendimento da Comunidade externa	Oficinas para o público externo (inglês e espanhol)		Início em fev/2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Participação da comunidade e sociedade	Ações pedagógicas: visitas técnicas, projetos integradores/interdisciplinares, dias de campo, feira das profissões, cursos extracurriculares para aluno	102	Dez. 2025
Curso de Extensão	Capacitar os participantes a dominar estratégias eficazes para fechar negócios e conquistar clientes, através do desenvolvimento de abordagens práticas, comunicação persuasiva e técnicas de negociação.	102	Dez. 2025
Comunicação com a comunidade acadêmica	Padronizar a comunicação institucional, visando melhorar a comunicação entre a comunidade acadêmica e apresentar uma gestão transparente dos projetos.	103	Jun. 2025
Gestão da unidade de ensino e dos cursos (indicador	Realizar o estudo da evasão escolar através da análise de dados estatísticos e, posteriormente, auxiliar os coordenadores de cursos para a realização de ações para conter a evasão escolar. Acompanhar o desenvolvimento dos Egressos e convidá-los para possível divulgação	103	Semestral

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Infraestrutura laboratorial e ambientes de ensino	Elaborar um estudo para viabilizar a implementação de um laboratório específico para o CST Segurança da Informação	201	Jun. 2025
Materiais, equipamentos e mobiliário	Solicitar através do Siaf os itens necessários que não foram solicitados e os que não estão disponíveis (computadores e softwares).	201	Dez. 2025
Infraestrutura predial (espaços, sistemas e Participação da comunidade e sociedade.	Implantação de sistema de som, incluindo mesa de som, microfones, tela de projeção, Projetor Multimídia, caixa acústica e filmadora no auditório. O auditório contempla as poltronas, porém não possui sistema de som e luz para a realização das aulas nas turmas grandes e para os eventos pedagógicos. Evento da SIPAT é necessário os itens para transmissão para as salas de aula devido a capacidade do auditório de apenas 109 pessoas.	206	Dez. 2025

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar sobre a Comissão Própria de Avaliação a elaboração de ações e instrumentos para a conscientização sobre os objetivos e a importância, em relação ao desenvolvimento de ações, da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba, por meio do PGA com base no Websai.

Em relação às ações planejadas nos anos de 2022 e 2023, somente a implantação do Programa de Iniciação Científica e à comunicação, delimitada ao site, não foram, ainda, implementadas. Mas o site da Fatec Santana de Parnaíba, de acordo com as orientações da direção, será atualizado neste ano. Visto que esse sistema colaborará com os recursos de comunicação já utilizados: mídias sociais, painéis, e-mail e Teams.

Como destacado no relatório Websai 2024, as ações para aquisição de equipamentos para a climatização, substituição dos computadores utilizados pelos professores nas salas e a ampliação dos laboratórios continuarão de acordo com o Plano Geral de Ações (PGA) no ano de 2025.

É importante salientar que a elaboração e o planejamento de eventos acadêmicos e feiras de negócios para intensificar o desenvolvimento profissional e intelectual dos discentes, dos quatro cursos de tecnologias oferecidos pela Fatec Santana de Parnaíba, também são contemplados no PGA para 2025.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO A - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SANTANA DE PARNAÍBA

PORTARIA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE SANTANA DE PARNAÍBA
N.º 228 DE 26 DE AGOSTO DE 2024.

A Direção da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba, no uso de suas atribuições legais, estabelece o seguinte:

Art. 1.º - Após Processo de Consulta conforme portaria nº228 de 28/08/2024 fica constituída a Comissão Própria de Avaliação da Fatec Santana de Parnaíba,

Art. 2.º - Para a realização dos trabalhos ficam designados como membros os seguintes docentes, técnicos administrativos, discentes e comunidade externa, sendo os trabalhos presididos pelo primeiro:

Célio Aparecido Garcia – Presidente

Andrea Claudia Moras – Membro docente

Helen de Lima Silva Santos – Membro Administrativa

Tetsuo Araki – Membro docente

Wlck Gomes de Oliveira - Discente

Art. 3.º - Esta Portaria entra em vigor, a partir da data de sua publicação.

Prof. Dr. Ricardo Slavov
Diretor

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO B - Solicitação para a aquisição de aparelhos para a climatização dos ambientes da Faculdade de Tecnologia de Santana de Parnaíba



24 de outubro de 2024 22:48

1283dir - Fatec Santana de Parnaíba

ENC: Atendimento às solicitações de aquisição e instalação de ar-condicionado

Para: CELIO APARECIDO GARCIA

De: UIE Informativo <uieconnecta@cps.sp.gov.br>
Enviada em: terça-feira, 12 de março de 2024, 16:37
Cc: Bruna Fernanda <bruna.fernanda@cps.sp.gov.br>; Marcello Adriano Volpi <marcello.volpi@cps.sp.gov.br>; Thayana Regina Fernandes <thayana.fernandes@cps.sp.gov.br>
Assunto: Atendimento às solicitações de aquisição e instalação de ar-condicionado

Prezados Diretores,
Esтимamos encontrá-los bem.

Tendo em vista a quantidade de solicitações direcionadas a esta Unidade de Infraestrutura – UIE, versando acerca da aquisição e instalação de aparelhos de ar-condicionado nas Unidades Escolares administradas por esta Autarquia, informamos que esta área técnica vem trabalhando na instrução processual do Sistema de Registro de Preços, observados os ditames da nova Lei de Licitações n.º 14.133/2021, procedimento este que garantirá, posteriormente, o fornecimento e a infraestrutura necessária a estes equipamentos em nossas unidades.

Neste sentido, informamos que estamos atentos às demandas das Etec's e Fatec's, relacionadas à climatização de suas instalações e que, tão logo seja efetivado o procedimento supracitado, as Unidades passarão por avaliação de critérios técnicos, previamente definidos junto ao Gabinete da Superintendência, visando o posterior recebimento dos aparelhos e sua consequente instalação.

Sendo o que cumpria informar para o momento, permanecemos à disposição.

Atenciosamente;



As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagar definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	12/12/2024	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Santana de Parnaíba**

Interessados: Cesu e Fatec Santana de Parnaíba

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
Inicial		
Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	
Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	
1 Introdução		
Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	
2 Metodologia		
2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	
2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	
2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	
2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	
2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	
2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	
2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	
3 Desenvolvimento		
3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	

	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2025 da Fatec Santana de Parnaíba é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2025**.

Observações/Recomendações adicionais: **O relatório apresenta avanços relevantes, especialmente na sensibilização e realização de projetos acadêmicos. Contudo, os desafios persistem na infraestrutura, comunicação e criação de comissões acadêmicas.**

Parecerista: prof(a) Ronaldo Willian Reis / GPR Regional 05

<fim>