
**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO 2025-2029

Etec Antônio Furlan

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Sumário

Introdução	3
Projeto Político Pedagógico	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores	16
Histórico	17
Caracterização	28
<i>Agrupamento Discente</i>	28
<i>Níveis e Modalidades</i>	29
<i>Caracterização Discente</i>	30
<i>Agrupamento Docente</i>	38
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i>	40
<i>Características Regionais</i>	40
<i>Política de Recursos Humanos</i>	46
<i>Recursos Físicos</i>	49
<i>Recursos Materiais</i>	55
<i>Recursos Financeiros</i>	87
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i>	88
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i>	89
Planejamento Estratégico	92
<i>Missão</i>	92
<i>Visão</i>	92
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i>	92
<i>Indicadores</i>	97
<i>Análise SWOT</i>	107
<i>Prioridades</i>	108
<i>Objetivos</i>	109
<i>Metas</i>	111
<i>Projetos</i>	116
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i>	164
Parecer do Conselho de Escola	168
Etapas de desenvolvimento	174

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

245 - Etec Antônio Furlan

Diretor	UILSON N. C. JUNIOR
Site	www.etecantoniofurlan.cps.sp.gov.br
E-mail	e245dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(11) 4163-4655 / (11) 4163-4684
Cidade	Barueri
Endereço	Rua João Batista Soares, 440
Regional	Grande São Paulo Noroeste
Avaliador	FERNANDO C. B. JUNIOR
Situação	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

O PPG - Plano Plurianual de Gestão da ETEC Antônio Furlan - Barueri é fruto de um labor coletivo, entre o corpo Diretivo, Coordenação Pedagógica, de Cursos, Orientação Educacional, Equipe Técnica-Administrativa, Corpo Docente, Discente e Conselho de Escola e tem como proposição tornar pública nossa missão, visão, projetos atuais e futuros, assim como explicitar os objetivos definidos, tendo como parâmetro um processo educativo democrático e participativo, na construção de uma cidadania emancipadora, autônoma, o qual também vislumbra as mudanças propostas neste novo paradigma educacional imposto pela tecnologia e a conectividade.

Neste sentido, o PPG - Plano Plurianual de Gestão foi concluído após reuniões realizadas com a equipe de gestão escolar, corpo docente e discente, direcionadas a fim de observarmos as necessidades, os pontos fortes e fracos com o intuito de encaminhar ações futuras descritas no documento reflitam a realidade da unidade escolar baseada na sua identidade própria e que seja um revérbero dos seus propósitos e dos anseios de sua comunidade.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Projeto Político Pedagógico

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

SERES HUMANOS RECONSTRUINDO A SOCIEDADE DE SERES PENSANTES

"O educador se eterniza em cada ser que educa."

(Paulo Freire)

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ETEC ANTÔNIO FURLAN - BARUERI

MISSÃO

Promover a educação profissional pública em um espaço para a produção de conhecimentos científico e tecnológicos, utilizando dos aspectos culturais e sociais, permitindo a aplicabilidade prática deste conhecimento no desenvolvimento cidadão.

VALORES

Possibilitar o processo de ensino aprendizagem estabelecendo assim o desenvolvimento cidadão para inserção deste indivíduo na sociedade de forma participativa, atuante e produtiva.

DIRETRIZES PEDAGÓGICAS

Nesta unidade escolar temos como objetivo a formação técnico profissional para suprir as necessidade e as lacunas empregabilidade da região e seu entorno. Atuando ativamente no processo de aprendizagem por meio de investigações, pesquisas, hipóteses, projetos multidisciplinares, construção de novos saberes, possibilitando o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais/tecnológica/cidadã.

Desenvolvemos principalmente a autonomia, ética profissional, pensamento crítico, resolução de situações-problemas, análises e tomadas de decisões entre outras, assim nossos alunos estão aptos para atuarem como colaboradores em qualquer instituição e desenvolver diferentes habilidades técnica inserida a aplicabilidade das atividades relacionadas ao mercado de trabalho.

Estimulamos os professores a desenvolver estratégias de aprendizagem diferenciadas promovendo assim o papel de mediador do conhecimento e estimulando o protagonismo dos alunos, desenvolvendo em sua totalidade seu potencial cognitivo, interagindo os saberes de forma contínua.

Para diagnosticar as principais habilidades e competências adquiridas ao longo do processo de ensino-aprendizagem são oferecidos no mínimo três instrumentos de avaliações vinculadas a recuperação contínua ao longo do processo. Sendo que as menções visam avaliar o processo de forma qualitativa e não quantitativa aferindo os conhecimentos adquiridos para cada componente curricular.

Na possibilidade do aluno não atingir suas habilidades e competências ao longo do desenvolver do

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

seu processo de aprendizagem e mediante a oferta de recuperação contínua para desenvolver suas habilidades, será oferecido progressão parcial (PP) sob a orientação dos professores, coordenadores de cursos e orientação educacional.

No conselho será realizado a análise das menções observando a evolução do processo de ensino e aprendizagem a partir das competências e habilidades adquiridas na base comum e no técnico. As progressões parciais (PPs) serão elaboradas com base nas defasagens apresentadas pelos alunos ao longo do processo e acompanhando o desenvolvimento dos mesmos em relação as atividades propostas mediados pelo professor e apoiado pela equipe de gestão.

Os discentes que não cumprirem os prazos, deveram ser notificados pela equipe de gestão, para que mantenha o cronograma em dia, assim realizando todas as tarefas necessárias e as devidas entregas.

Os critérios de avaliação da aprendizagem para todos os cursos e componentes curriculares aconteceram de acordo com o regimento comum no artigo 76, como segue:

Artigo 76 - A avaliação do rendimento em qualquer componente curricular:

será sistemática, contínua, cumulativa e com foco no desenvolvimento de habilidades e competências, por meio de instrumentos diversificados e critérios específicos, indicados pelo professor em seu Plano de Trabalho Docente, objetivando subsidiar a aprendizagem dos alunos, com o acompanhamento do Coordenador de Curso sob a orientação do Coordenador Pedagógico;

deverá incidir sobre o desempenho do aluno nas diferentes situações de aprendizagem, considerados os objetivos propostos para cada uma delas;

Parágrafo único - Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem, de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos.

ESPECIFICIDADE DE CADA CURSO

A ETEC Antônio Furlan trabalha com cursos na área de informação e comunicação, gestão e negócio, ambiente e saúde e segurança, onde oferecemos os seguintes cursos:

Informação e Comunicação

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet - Matutino

Lei Federal n.º 9394/96 alterada pela lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.

Plano de Curso aprovado pela: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76 e PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 1573, DE 7-12-2018, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL 8-12-2018 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 72.

O curso técnico em Informática para Internet forma profissionais capacitados para desenvolver programas, sites, portais e aplicativos voltados para a web. O técnico atua na criação e

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

manutenção de sistemas utilizados no comércio eletrônico e marketing digital. As principais áreas de atuação incluem empresas de desenvolvimento de sites, softwares e jogos, indústrias, consultorias e agências de publicidade. O curso é **ofertado no período das 7h10 às 12h30**.

Técnico em Desenvolvimento de Sistemas - Noturno

Lei Federal 9394/96, Resolução CNE/CEB 04/2012 e Resolução CNE/CEB 06/2012

Plano de Curso aprovado pela: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2158, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

A área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas envolve o estudo e a criação de sistemas de informação, que podem ser informatizados ou não. O curso forma profissionais para atuar no setor de Tecnologia da Informação (TI), com atividades como análise, desenvolvimento, manutenção e implantação de sistemas e aplicações. Também é possível trabalhar com bancos de dados, programação e desenvolvimento de aplicativos móveis. Após a formação, o analista pode atuar em empresas públicas ou privadas, fábricas de software ou como profissional autônomo e consultor. Com duração de **um ano e seis meses**, é ofertado das **18h45 às 22h35**.

Gestão e Negócios

Habilitação Profissional de Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - Integral

Lei Federal 9394/96 e Resolução CNE/CEB 2/2012 Parecer CNE/CEB 2011.

Plano de Curso aprovado pela: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2431, DE 29-8-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-8-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 33.

O curso de Administração prepara profissionais para atuarem em funções executivas, administrativas ou empreenderem, combinando teoria e prática para contribuir com o sucesso das organizações. A Administração é uma ciência social voltada à gestão de pessoas, recursos e negócios para alcançar objetivos. É uma formação versátil, com possibilidades de atuação em áreas como Finanças, Planejamento Estratégico, Consultoria, Auditoria, além de setores como esporte, saúde e hotelaria, destacando-se a crescente demanda por profissionais qualificados. O curso é **ofertado no período das 7h10 às 15h10**.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - Matutino

Lei Federal n.º 9394/96 alterada pela lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.

Plano de Curso aprovado pela: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

TÉCNICO - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30/11/2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

O curso de Administração prepara profissionais para atuarem em funções executivas, administrativas ou empreenderem, combinando teoria e prática para contribuir com o sucesso das organizações. A Administração é uma ciência social voltada à gestão de pessoas, recursos e negócios para alcançar objetivos. É uma formação versátil, com possibilidades de atuação em áreas como Finanças, Planejamento Estratégico, Consultoria, Auditoria, além de setores como esporte, saúde e hotelaria, destacando-se a crescente demanda por profissionais qualificados. O curso é **ofertado no período das 7h10 às 12h30**.

Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade Integrado ao Ensino Médio - Integral

Lei Federal 9394/96 e Resolução CNE/CEB 2/2012 Parecer CNE/CEB 2011.

Plano de Curso aprovado pela: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2431, DE 29-8-2022 PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-8-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 33.

A Contabilidade é a ciência responsável por estudar e controlar o patrimônio e suas variações, tanto de pessoas físicas quanto jurídicas. O curso Técnico em Contabilidade forma profissionais capacitados para atuar na área contábil e administrativa, realizando análise de documentos, organização e controle de informações financeiras. O técnico pode trabalhar em escritórios contábeis, empresas de diversos setores e órgãos públicos. O curso é **ofertado no período das 7h10 às 15h10**.

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade - Matutino

Lei Federal n.º 9394/96 alterada pela lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.

Plano de Curso aprovado pela: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43. PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

A Contabilidade é a ciência responsável por estudar e controlar o patrimônio e suas variações, tanto de pessoas físicas quanto jurídicas. O curso Técnico em Contabilidade forma profissionais capacitados para atuar na área contábil e administrativa, realizando análise de documentos, organização e controle de informações financeiras. O técnico pode trabalhar em escritórios contábeis, empresas de diversos setores e órgãos públicos. O curso é **ofertado no período das 7h10 às 12h30**

Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Recursos Humanos - Matutino

Lei Federal n.º 9394/96 alterada pela lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017.

Plano de Curso aprovado pela: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2159, DE 29-10-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 30-10-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 76.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

PORTARIA CETEC - 1338 DE 17-11-2017, PUBLICADO NO DIÁRIO OFICIAL DE 18-11-2017 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I PÁGINA 42.

O curso de Recursos Humanos forma profissionais capacitados a atuar na gestão de pessoas dentro das organizações. A área de RH é responsável por estratégias voltadas ao comportamento organizacional e ao relacionamento entre empresa e colaboradores. Seu principal objetivo é equilibrar os interesses da empresa e dos funcionários, promovendo satisfação e resultados. O profissional da área pode atuar em recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, além da administração de salários e benefícios.

Técnico em Recursos Humanos - Noturno

Lei Federal 9394/96, Resolução CNE/CEB 04/2012 e Resolução CNE/CEB 06/2012

Plano de Curso aprovado pela: COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2304, DE 31-5-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 66. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

O curso de Recursos Humanos forma profissionais capacitados a atuar na gestão de pessoas dentro das organizações. A área de RH é responsável por estratégias voltadas ao comportamento organizacional e ao relacionamento entre empresa e colaboradores. Seu principal objetivo é equilibrar os interesses da empresa e dos funcionários, promovendo satisfação e resultados. O profissional da área pode atuar em recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, além da administração de salários e benefícios. Com duração de **um ano e seis meses**, é ofertado das **18h45 às 22h35**.

Ensino Médio Com Habilitação Profissional de Técnico Em Marketing - Noturno

Lei Federal 9394/96, Resolução CNE/CEB 2/20 e Resolução CNE/CP 1/2021

Plano de curso aprovado pela: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43

O **Curso Técnico em Marketing**, forma profissionais capacitados a planejar e executar ações de vendas e estratégias de mercado. O técnico em marketing atua com análise de vendas, preços e produtos; comunicação empresarial; apresentação de produtos no ponto de venda; controle de dados e telemarketing; além de participar de estudos de mercado e aplicar a legislação do setor. O curso é **ofertado no período das 18h10 às 22h35**.

Ambiente e Saúde

Técnico em Enfermagem - Vespertino

Lei Federal 9394/96, Resolução CNE/CEB 04/2012 e Resolução CNE/CEB 06/2012

Plano de Curso aprovado pela: COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57. PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2044, DE 31-5-2021, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2021 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINAS 49-50.

A enfermagem é uma ciência voltada para o cuidado e tratamento integral do ser humano, seja de forma individual, familiar ou comunitária. O curso forma profissionais capacitados a atuar na promoção, prevenção e recuperação da saúde, além de se envolverem com ensino e pesquisa. O enfermeiro pode trabalhar em hospitais, residências, ambulâncias, UPAs e na enfermagem geral. Com duração de **um ano e seis meses**, é ofertado das **13h00 às 18h15**.

PROJETOS EDUCACIONAIS

A ETEC Antônio Furlan desenvolve atividades e projetos educacionais multidisciplinares, mediados pelos docentes proporcionando o protagonismo dos alunos, tendo como base as competências e habilidades da base comum, do eixo técnico e as competências socioemocionais. Possibilitando o desenvolvimento do senso crítico e cognitivo.

Todos os projetos são acompanhados pela equipe de gestão e professores que os idealizaram e/ou por professores que se identificam com as ações e colaboram para o desenvolvimento de cada um deles, onde coordenam cada etapa e orientam os discentes no melhor direcionamento para desenvolver suas habilidades.

Os projetos desenvolvidos são:

*** SIPAE**

A SIPAT (Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho) é uma atividade prática interdisciplinar coordenada por alunos e orientado pelo professor da disciplina TEC (Técnicas de Estruturação de Campanhas) que tem como objetivo o desenvolvimento da competência de planejar campanhas, treinamentos na área de Saúde e Segurança do Trabalho, buscando desta forma melhor preparar o aluno para o mercado de trabalho uma vez que proporciona o aluno aplicar de modo prático os conhecimentos teóricos. Representa o evento onde atividades direcionadas à prevenção de acidentes do trabalho e doenças ocupacionais são realizadas e tem como objetivo:

- Disseminar informações relacionadas a prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais;
- Promover a conscientização dos trabalhadores sobre a importância da prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais;
- Despertar nos empregados atitudes preventivas em relação acidentes de trabalho e doenças ocupacionais.

*** FEIRA DE FISIOPATOLOGIA E SEMIOTÉCNICA - FEFISE**

A feira de fisiopatologia e semiotécnica é um trabalho interdisciplinar que envolve três disciplinas do curso de enfermagem; (Anatomia, Patologia e Semiotécnica) com total interesse e importância

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

para os alunos de 1º módulo de enfermagem; visto que sua inter-relação é a matriz para o desenvolvimento de uma habilidade embasada na teoria científica e o entendimento de sua relação na prática. O aluno vai melhor associar os sistemas do corpo humano às doenças e aos procedimentos e cuidados de enfermagem. A FEFISE propõe a interdisciplinaridade em total sintonia com as propostas do Centro Paula Souza de acordo com abordagens estabelecidas na Licenciatura e em capacitações.

*** CONSCIÊNCIA NEGRA**

O projeto tem como mote articular questões etnico-raciais, de classe, gênero, mídia e cultura, observando assim, como estas ressoam na contemporaneidade. Para tanto, o projeto será desenvolvido na semana da Consciência Negra, estruturado a partir de diferentes temáticas, a fim de problematizar o racismo institucional, estrutural, questões de classe, gênero e mídia, cada sala ficará responsável com um tema, e sob a orientação e mediação dos professores, desenvolverá o trabalho de pesquisa e apresentações lúdicas acerca do mesmo. O intuito do projeto é propiciar o senso crítico dos alunos, articulando com a sua visão de mundo somada a sua vivência.

*** GINCANA COOPERATIVA**

A Educação Física é parte do projeto geral da escolarização e, como tal, dever estar articulada ao projeto político-pedagógico, pois tem seu objeto de estudo e ensino próprios, e trata de conhecimentos relevantes na escola. Sabemos que toda instituição não é somente um instrumento de organização, regulação e controle social, mas também é, ao mesmo tempo, um instrumento de regulação e de equilíbrio de personalidade. A aprendizagem cooperativa é um processo de socialização positiva que envolve trabalhar com outros para atingir uma meta comum. Vemos nos jogos cooperativos à possibilidade de levar para escola, atividades que proporcionam aos alunos o prazer de jogar juntos, de cooperar uns com os outros, de participar, criar, além de incentivar a adoção de hábitos de vida mais saudáveis.

*** FEIRA DE NEGÓCIOS**

São empresas fictícias desenvolvidas pelos alunos do Etim e Mtec apresentadas no formato de feira/exposição. O grande objetivo do projeto é promover a troca de conhecimento entre os integrantes e demonstrar as habilidades que os mesmos adquiriram durante o processo. No mercado de trabalho, ter didática e saber fazer com que as pessoas assimilem sua mensagem é fundamental. Um dos maiores benefícios da aprendizagem entre pares é que ela desenvolve habilidades e competências de comunicação, relacionamento interpessoal, responsabilidade, autoconfiança e colaboração entre os colegas.

*** DIA INTERNACIONAL DA MULHER**

O Dia Internacional da Mulher é celebrado no dia 8 de março. A data é adotada pela Organização das Nações Unidas e por diversos países. Seu maior objetivo é celebrar as conquistas sociais, econômicas, políticas e culturais das mulheres ao longo da história. Esta também é uma excelente ocasião para trabalhar igualdade de gênero. O tema é essencial, sobretudo, para conscientizar sobre a promoção do respeito entre homens e mulheres, garantindo a igualdade de oportunidades para todos. A comemoração do Dia Internacional da Mulher, além do caráter festivo, levanta questões sociais importantes. É um momento para discutir pontos relevantes, como a importância

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

da mulher na sociedade, conquista de espaço no mercado de trabalho, bem como momentos marcantes da história que foram protagonizados por figuras femininas.

*** OUTUBRO ROSA**

O objetivo da campanha é compartilhar informações sobre o câncer de mama e, mais recentemente, câncer do colo do útero, promovendo a conscientização sobre as doenças, proporcionando maior acesso aos serviços de diagnóstico e contribuindo para a redução da mortalidade. O nome da campanha remete à cor do laço que é um símbolo internacional usado por indivíduos, empresas e organizações na luta e prevenção do câncer de mama. É por esse motivo que durante esse mês a cor rosa ilumina a fachada de diversas instituições públicas e privadas iluminam suas fachadas com objetivo promover indicar a adesão ao movimento. O diagnóstico precoce ainda é o maior aliado para o tratamento eficaz do câncer de mama. Quando identificado cedo pode ser tratado, impedindo que o tumor alcance outros órgãos.

*** NOVEMBRO AZUL**

O Novembro Azul é uma campanha de conscientização realizada por diversas entidades no mês de novembro dirigida à sociedade e, em especial, aos homens, para conscientização a respeito de doenças masculinas, com ênfase na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata. Anualmente, a popularidade da campanha se torna mais expressiva e, durante todo o mês de novembro, prédios, torres e monumentos históricos são iluminados de azul para chamar atenção para o movimento. O propósito é conscientizar um número crescente de homens, levando-os a realizar os exames de prevenção e cuidar de sua saúde.

*** SIMULADOS ENEM**

O simulado é um método de estudos, onde os alunos poderão testar os seus conhecimentos adquiridos ao longo do curso, preparando-os para a realização de suas avaliações. O simulado do Enem é uma prova que busca reproduzir o exame, fazendo uso de questões semelhantes ou já utilizadas em edições anteriores. É por meio dos simulados que os estudantes se familiarizam com as provas, aprendem a administrar o tempo, a controlar a ansiedade, conhecem seus pontos fortes e fracos e definem estratégias para a resolução das questões.

*** TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC**

Para dinamizar os trabalhos referentes ao componente de Planejamento do TCC e Desenvolvimento do TCC, foi elaborada uma comissão (Conforme portaria interna 04/2023) para analisar e deliberar as formas de apresentação dos trabalhos com o seu desenvolvimento ao longo do ano.

Conforme Manual de Trabalho de Conclusão de Curso das Etec's de 2022: O Trabalho de Conclusão de Curso é orientado por componente(s) curricular(es) específico(s), disposto(s) na Matriz Curricular de cada habilitação profissional. Ele(s) tem como objetivo sistematizar as competências previstas no perfil de conclusão do curso, expressas no Plano de Curso (Projeto Pedagógico de Curso), permitindo ao aluno um maior contato com o seu campo de atuação profissional, suas demandas, desafios e oportunidades.

Conforme o §2º do artigo 1º do Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC: em todas as habilitações, obrigatoriamente, o TCC será composto de uma apresentação escrita. Dessa forma, de acordo com a natureza e o perfil do técnico que pretende formar, cada Habilitação

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Profissional definirá qual dos produtos abaixo corresponderá à representação escrita do TCC:

- a) Monografia;
- b) Manual Técnico;
- c) Memorial Descritivo;
- d) Artigo científico;
- e) Projeto de pesquisa;
- f) Relatório Técnico;
- g) Dossiê Fotográfico;
- h) Memorial Fotográfico;
- i) Parecer Técnico;
- j) Plano de Negócios;
- k) Portfólio;
- l) Projeto Técnico;
- m) Modelagem de Negócios

Ainda, o Regulamento Geral prevê: no §3º do artigo 1º - Poderão compor o TCC os produtos abaixo descritos, desde que associados a um dos produtos constantes nas alíneas “a” a “m” do parágrafo anterior:

Novas técnicas e procedimentos;

Preparações de pratos e alimentos;

Modelos de Cardápios – Ficha técnica de alimentos e bebidas;

Softwares, aplicativos e EULA (End Use License Agreement);

Áreas de cultivo;

Áudios e vídeos;

Apresentações musicais, de dança e teatrais;

Exposições fotográficas;

Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios;

Modelos de Manuais;

Diagramação gráfica;

Banner;

Maquete;

Jogos digitais;

Protótipo;

Entre outros produtos a serem definidos pela Unidade de Ensino.

Preferencialmente, o TCC deverá ser elaborado e desenvolvido em equipe, o processo de elaboração do TCC será desenvolvido nos componentes de Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (PTCC) e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (DTCC), nos módulos/série previsto(s) no Plano de Curso.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

São objetivos do TCC:

contextualizar os currículos;

promover a interação da teoria e da prática, do trabalho e da educação;

proporcionar experiências práticas específicas aos alunos por meio do desenvolvimento de projetos, promovendo a integração com o mundo do trabalho e o convívio sócio-profissional;

propiciar ao aluno o domínio das bases norteadoras da profissão de forma ética e

compatível com a realidade social, desenvolvendo valores inerentes à cultura do trabalho;

promover a autonomia na atividade de produção de conhecimento científico;

possibilitar o aprimoramento de competências e habilidades do aluno, que lhe facultem o ingresso na atividade profissional relacionada à habilitação a que se refere.

ESTÁGIOS

A ETEC Antônio Furlan tem sido procurada por algumas empresas da região para realizar o programa de estágio para nossos discentes de todos os cursos, hoje existe duas situações o estágio obrigatório para o curso de enfermagem e o estágio facultativo para os demais cursos que não são parte obrigatória para sua formação.

Em enfermagem está sendo ofertado estágios no Centro de Diagnóstico de Barueri, na UBS de Osasco no Jardim Leão e no hospital Dr. Francisco Moram.

Para os demais cursos o estágio chega pelo CIEE, NUBE ou em contratos firmados entre a escola e empresa de toda a região, sendo em diversas áreas trazendo para nossos alunos a possibilidade de ter a integração com o mundo corporativo e promovendo experiências profissionais únicas para cada um que está inserido e realizando o estágio.

Ações da unidade escolar

Com o processo de isolamento ocasionado pela pandemia as aulas remotas mediada pela tecnologia foram bastante significativas, porém muitos alunos apresentam defasagens e dificuldades no processo de ensino e aprendizagem ocasionado pela falta de tecnologia nos seus lares não conseguindo acompanhar o processo de ensino e aprendizagem, portanto para sanar estas dificuldades incentivamos os professores trabalhar com tecnologias e metodologia diferenciadas. Desta forma nivelando os alunos nas características das habilidades e competências adquiridas no processo de aprendizagem.

Para auxiliar no processo de aprendizagem e acompanhamento, promovemos a todos da comunidade escolar ações democráticas em diferentes formatos como:

Reunião de pais;

Reunião de representantes;

Reunião de gestão;

Reunião de planejamento;

Reunião pedagógica;

Reunião de curso;

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Conselho de classe;
Conselho de escola;
APM;
Atendimento aos professores, pais e alunos;
Execução de projetos como Semana Paulo Freire;
SIETE;
Feira de anatomia;
Palestras;
Workshop;
Treinamentos;
Capacitações;
Seminários;

AÇÕES CONTRA EVASÃO (INSERIR CARACTERÍSTICAS DO PROJETO OE e CP)

O Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Antônio Furlan para o ano de 2025 apresenta como eixo central a promoção da permanência qualificada dos estudantes, com ênfase na redução da evasão escolar, especialmente nos cursos modulares noturnos. Considerando os desafios observados em anos anteriores, o projeto propõe uma atuação articulada entre o Coordenador Pedagógico (CP) e o Orientador Educacional (OE), buscando consolidar uma cultura de escuta, acolhimento, acompanhamento e intervenção pedagógica.

Entre as ações destacadas, está a escuta ativa de alunos e professores, como ferramenta para compreender os fatores que contribuem para a desmotivação e o abandono escolar. Essa prática visa favorecer a construção de vínculos, permitindo intervenções mais sensíveis e adequadas às realidades dos estudantes. A observação direta das aulas também se apresenta como estratégia importante, permitindo ao CP identificar fragilidades no processo de ensino-aprendizagem e propor, com os docentes, caminhos para sua superação.

Outro eixo relevante do projeto é o acompanhamento do currículo em ação, garantindo que os planos de curso sejam efetivamente cumpridos e que as práticas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes curriculares e às necessidades da turma. Soma-se a isso a valorização dos espaços pedagógicos, como biblioteca, laboratórios e Sala Maker, promovendo seu uso estratégico como ambientes de recuperação, prática interdisciplinar e estímulo à criatividade.

O OE atua diretamente na identificação de alunos em situação de risco, promovendo ações de busca ativa, contato com famílias e reinserção escolar. Já o CP fortalece a articulação com o mundo do trabalho, promovendo estágios e atividades que deem sentido prático à formação técnica. Ambas as funções, de forma integrada, fazem uso de dados institucionais — como os do NSA, Saresp, WebSai e instrumentos internos — para monitorar resultados, estabelecer metas e replanejar as ações conforme necessário.

Ao final, o projeto reafirma o compromisso da gestão pedagógica com a permanência e o sucesso

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

escolar, buscando reduzir significativamente a evasão e elevar em 10% o índice de conclusão e participação nos cursos até o primeiro semestre de 2026. Trata-se de uma proposta fundamentada na escuta, no acompanhamento ativo e na ação pedagógica comprometida com a formação integral dos estudantes.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

UILSON N. C. JUNIOR

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
MARCUS V. F. BRITO	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
FABIANA F. MORENO	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
MARINEI B. MEDEIROS	Representante das instituições auxiliares
SIMONE A. FERREIRA	Representante das instituições auxiliares
WAGNER L. SANTOS	Representante de órgão de classe
JONATAS R. SILVA	Representante do poder público municipal
JOÃO P. E. S. CASTRO	Representante dos alunos
MIKEL E. MELLO	Representante dos Coordenadores em Exercício
PAULO B. ALMEIDA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
RINALDO C. GONCALVES	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
MAURO C. C. JUNIOR	Representante dos pais de alunos
CYNTHIA L. ROSSETTI	Representante dos professores
NATALIA K. A. SILVA	Representante dos servidores técnico e administrativos
ILZA A. M. GOMES	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANA E. A. C. AQUINO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
CYNTHIA L. ROSSETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
FABIANA F. MORENO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
ISABEL C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MIKEL E. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
PEDRO A. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

**HISTÓRICO INSTITUCIONAL DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE BARUERI
(ETEC ANTÔNIO FURLAN)**

FUNDAÇÃO E INSTALAÇÃO

A Escola Técnica Estadual de Barueri (ETEC Antônio Furlan) foi concebida por meio de uma parceria entre a Prefeitura Municipal de Barueri e o Governo do Estado de São Paulo, com o objetivo de ampliar a oferta de educação técnica pública e gratuita na região. Sua criação foi oficializada por meio do Decreto nº 56.417, de 19 de novembro de 2010, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo, que

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

autorizou a implantação da unidade no município de Barueri e a integrou ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), autarquia vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia, associada à Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, conforme Decreto nº 16.309, de 4 de dezembro de 1980.

As atividades escolares tiveram início em 7 de fevereiro de 2011, após a conclusão das obras em agosto de 2009. A inauguração oficial ocorreu em 10 de maio do mesmo ano, com uma cerimônia que reuniu autoridades estaduais e municipais, entre elas o então governador Geraldo Alckmin, o prefeito Rubens Furlan, o deputado Marcos Neves, o secretário estadual de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia, Paulo Alexandre Barbosa, a diretora superintendente do Centro Paula Souza, professora Laura Laganá, além de outras lideranças políticas e educacionais. A denominação "ETEC Antônio Furlan" foi oficializada pela Lei Estadual nº 17.508, publicada em 2022, homenageando o cidadão Antônio Furlan, em reconhecimento às suas significativas contribuições à educação e ao desenvolvimento da região.

Com uma área construída de 6.283,00 m², a Etec Antônio Furlan dispõe de infraestrutura que inclui quatro laboratórios de informática, 12 salas de aula, biblioteca, laboratórios de ciências, enfermagem e segurança do trabalho, sala de modelagem/ciências, auditório, copa/cozinha, elevador, estacionamento, quadra coberta, vestiários e amplo pátio, possibilitando atendimento qualificado aos estudantes e à comunidade escolar, alinhado às diretrizes do presente Plano Plurianual de Gestão (PPG).

Início das Atividades

As atividades pedagógicas da ETEC de Barueri tiveram início em fevereiro de 2011,

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

com a oferta dos cursos técnicos em Enfermagem e em Segurança do Trabalho, atendendo 80 estudantes matriculados. A primeira diretora da unidade foi a professora Lucilene Luciano, nomeada pela professora Laura Laganá, então diretora superintendente do Centro Paula Souza. O investimento inicial em equipamentos e mobiliário por parte do Estado somou R\$ 320 mil.

A estrutura física da escola compreende três pavimentos distribuídos em 6.283 m² de área construída, contando com 12 salas de aula, quatro laboratórios (sendo dois de informática, um de enfermagem e outro de segurança do trabalho), biblioteca, salas administrativas, quadra poliesportiva coberta e demais dependências adequadas ao ensino técnico.

EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO (2011-2024)

Ao longo dos anos, a ETEC de Barueri consolidou-se como uma instituição de referência no ensino técnico da região, ampliando sua oferta de cursos, infraestrutura e participação social. Destacam-se os seguintes marcos:

- 2013: Implantação do Ensino Médio Regular e do curso técnico em Serviços Jurídicos.
- 2014: Criação do Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM), com as primeiras turmas dos cursos de Administração e Logística. Neste mesmo ano, iniciou-se a oferta da merenda escolar em parceria com a Prefeitura.
- 2015: A unidade passou a oferecer o curso Pós-Técnico em Enfermagem do Trabalho e teve alunos aprovados em universidades públicas. Um grupo de estudantes participou de intercâmbio internacional em Londres.
- 2016: Um incidente envolvendo a queda da marquise entre os blocos exigiu a suspensão temporária das aulas e a utilização da estrutura da FATEC

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Barueri, evidenciando o comprometimento da comunidade escolar.

- 2018/2019: Ampliação dos índices de aprovação em vestibulares e fortalecimento dos grupos de estudos como estratégia de combate à evasão.
- 2020: Em resposta à pandemia de Covid-19, a escola adaptou-se ao ensino remoto com reorganização das práticas pedagógicas e administrativas.
- 2021: O professor e mestre Uilson Nunes de Carvalho Junior assumiu a Direção da unidade, promovendo uma gestão inovadora e participativa, com renovação de convênios e intensificação das parcerias institucionais.
- 2023: A ETEC de Barueri foi destaque no processo seletivo do Centro Paula Souza, com o curso M-TEC em Informática para Internet sendo o mais procurado entre as ETECs do estado. Também foi implantado o curso Pós-Técnico em Urgência e Emergência – APH.
- 2024: A escola figurou como a quarta ETEC mais procurada do estado, com demanda de 21,8 candidatos por vaga no curso M-TEC em Informática para Internet. Foi destaque na mídia, com reportagem veiculada na TV Globo e na Rádio CBN sobre o projeto "Todos Juntos Contra a Dengue", que resultou na fabricação de um repelente de baixo custo e atividades de conscientização na escola e em hospitais da região. Ainda neste ano, a unidade foi selecionada para implementar a nova matriz curricular do curso técnico em Enfermagem, além de realizar o processo avaliativo de qualificação técnica de 480 candidatos para o cargo de técnico em enfermagem. Houve, também, a inauguração da Sala Maker e do laboratório de informática 05.

AVANÇOS E PROJEÇÕES – 2025

- CONQUISTAS REALIZADAS NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

O primeiro semestre de 2025 foi marcado por importantes avanços institucionais que reafirmam a ETEC Antônio Furlan como referência regional em inovação educacional e excelência na formação técnica. Dentre as principais realizações, destacam-se:

- Criação do Portfólio Institucional, documento que sistematiza os principais projetos desenvolvidos, indicadores de qualidade, boas práticas pedagógicas e histórias de sucesso de ex-alunos, fortalecendo a identidade institucional e promovendo a transparência.
- Lançamento do novo site oficial da unidade, agora hospedado no domínio institucional do Centro Paula Souza: <https://etecantoniofurlan.cps.sp.gov.br>, facilitando o acesso a informações, serviços e comunicação com a comunidade escolar e externa.
- Instalação de um novo painel informativo no pátio escolar, com 6,5 metros de comprimento, que vem promovendo a ampla divulgação de campanhas, projetos, resultados acadêmicos e eventos, fortalecendo o senso de pertencimento da comunidade escolar.
- Parceria com a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), por meio do Projeto Faísca, que proporciona iniciação científica aos estudantes da ETEC, ampliando o acesso ao pensamento investigativo, à cultura acadêmica e às práticas de pesquisa desde o ensino técnico.
- Início do processo de implantação do laboratório de Química, com aquisição de mobiliário e equipamentos já concluída. Atualmente, encontra-se em fase de adequação do espaço físico, com previsão de funcionamento pleno no segundo semestre de 2025.

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Ampliação significativa do campo de estágio do curso técnico em Enfermagem, consolidando novas parcerias fundamentais para a formação prática dos estudantes. Destacam-se:

- **Parceria com o Grupo Vida - Lar de Idosos, que proporciona experiências formativas voltadas ao cuidado da pessoa idosa, com ênfase na humanização e na ética profissional;**
- **Convênio com a Secretaria Municipal de Saúde de Barueri, que viabilizou o acesso às 30 Unidades Básicas de Saúde (UBSs) do município como campos de estágio, oferecendo aos discentes uma formação diversificada, integrada às políticas públicas de saúde e em consonância com as necessidades da comunidade local.**
- **Lançamento da camiseta comemorativa dos 14 anos da ETEC Antônio Furlan, desenvolvida com identidade visual personalizada e distribuída em evento comemorativo, promovendo o fortalecimento da cultura institucional e o orgulho de pertencimento por parte dos discentes, docentes e servidores.**

PERSPECTIVAS PARA O SEGUNDO SEMESTRE DE 2025

Para o segundo semestre de 2025, a ETEC Antônio Furlan projeta a concretização de novas iniciativas estratégicas que visam à ampliação da formação técnica, à melhoria da infraestrutura educacional e à valorização da trajetória discente:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- **Implantação do curso Pós-Técnico em Urgência e Emergência - APH (Atendimento Pré-Hospitalar), ampliando a verticalização na área da saúde e consolidando a unidade como referência na formação de profissionais qualificados para contextos de alta complexidade.**
- **Implantação de duas novas turmas no modelo M-TEC: uma no período vespertino e outra no período noturno (M-TEC N). A diversificação de turnos tem como objetivo atender a diferentes perfis de estudantes, promovendo inclusão educacional, flexibilidade de acesso e aumento da empregabilidade.**
- **Implantação de um novo sistema de sinalização sonora com identidade musical própria, com o objetivo de fortalecer a cultura institucional e promover um ambiente mais acolhedor, moderno e harmônico nos intervalos das aulas.**
- **Ampliação das ações interinstitucionais, especialmente com as secretarias municipais de saúde e educação, fortalecendo parcerias em estágios, projetos comunitários e cooperação pedagógica.**
- **Promoção de eventos científicos e culturais, como mostras, feiras tecnológicas, rodas de conversa e seminários interdisciplinares, com o intuito de fomentar o protagonismo estudantil, a difusão do conhecimento e a valorização da produção acadêmica.**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**

Com estas conquistas e iniciativas planejadas, a ETEC Antônio Furlan segue sua missão de oferecer uma educação pública, gratuita e de qualidade, voltada para os desafios contemporâneos e para a construção de trajetórias transformadoras por meio do ensino técnico e da cidadania.

Atos Legais

DECRETO Nº 56.417, DE 19 DE NOVEMBRO DE 2010.

Cria a Escola Técnica Estadual - ETEC de Barueri, no Município de Barueri.

ALBERTO GOLDMAN, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS, em sessão de 28 de outubro de 2010, Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual - ETEC de Barueri, no Município de Barueri, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS, suplementadas se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 19 de novembro de 2010.

ALBERTO GOLDMAN

Luciano Santos Tavares de Almeida
Secretário de Desenvolvimento

Luiz Antonio Guimarães Marrey
Secretário-Chefe da Casa Civil

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Publicado na Casa Civil, aos 19 de novembro de 2010.

Administração - MTEC - PI

Integrado

2º E 3º SÉRIE: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

PLANO DE CURSO: 605

Administração - MTec/Novotec Integrado

Integrado

1º SÉRIE: PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

PLANO DE CURSO: 427

Contabilidade - MTEC - PI

Integrado

2º SÉRIE: PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2710, DE 30-10-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 31-10-2023 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 80.

PLANO DE CURSO: 900

3º SÉRIE: PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

PLANO DE CURSO: 606

Contabilidade - MTec/Novotec Integrado

Integrado

1º SÉRIE: PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2709, DE 30-10-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 31-10-2023 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 80.

PLANO DE CURSO: 899

Desenvolvimento de Sistemas

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Técnico

1º, 2º E 3º MÓDULO: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

PLANO DE CURSO: 560

Enfermagem

Técnico

1º, 2º E 3º MÓDULO: PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2724, DE 1-12-2023, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 4-12-2023 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 83.

PLANO DE CURSO: 426

4º MÓDULO: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2305, DE 8-6-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 9-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 57.

PLANO DE CURSO: 168

Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado
Integrado

1º, 2º e 3º SÉRIE: PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

PLANO DE CURSO: 826

Marketing - Mtec/Novotec Integrado (MTec-N)
Integrado

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

PLANO DE CURSO: 368

Recursos Humanos

Técnico

2º E 3º MÓDULO: COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2304, DE 31-5-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 1-6-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 66.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

PLANO DE CURSO: 800

Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado
Integrado

1º, 2º e 3º SÉRIE: PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2450, DE 4-10-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-10-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 43.

PLANO DE CURSO: 600

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 10 de Abril de 2025, 10:04:20.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
245	1	2	Administração - MTEC - PI	A	I	39
245	1	3	Administração - MTEC - PI	A	I	37
245	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
245	1	2	Contabilidade - MTEC - PI	A	I	40
245	1	3	Contabilidade - MTEC - PI	A	I	32
245	1	1	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
245	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	39
245	1	2	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	33
245	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	27
245	1	1	Enfermagem	A	T	39
245	1	2	Enfermagem	A	T	35
245	1	3	Enfermagem	A	T	29
245	1	4	Enfermagem	A	T	30
245	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
245	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
245	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
245	1	1	Marketing - Mtec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	39
245	1	2	Recursos Humanos	A	N	28
245	1	3	Recursos Humanos	A	N	13

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
245	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
245	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
245	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
1º Semestre - 22 turmas						776
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 22 turmas						776

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
245	Etec Antônio Furlan	Barueri

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **9 turmas** e **273 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **9 turmas** e **273 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 99 alunos
- 4 turmas de **Enfermagem** com 133 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos** com 41 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 99 alunos
- 4 turmas no eixo de **Ambiente e Saúde e Segurança** com 133 alunos
- 2 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 41 alunos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Nível Integrado

São 13 turmas e 503 alunos no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-N

São 1 turma e 39 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Marketing - Mtec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Gestão e Negócios** com 39 alunos

Modalidade MTEC-PI

São 4 turmas e 148 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Administração - MTEC - PI** com 76 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade - MTEC - PI** com 72 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 148 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São 8 turmas e 316 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 41 alunos
- 1 turma de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 3 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 117 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 118 alunos

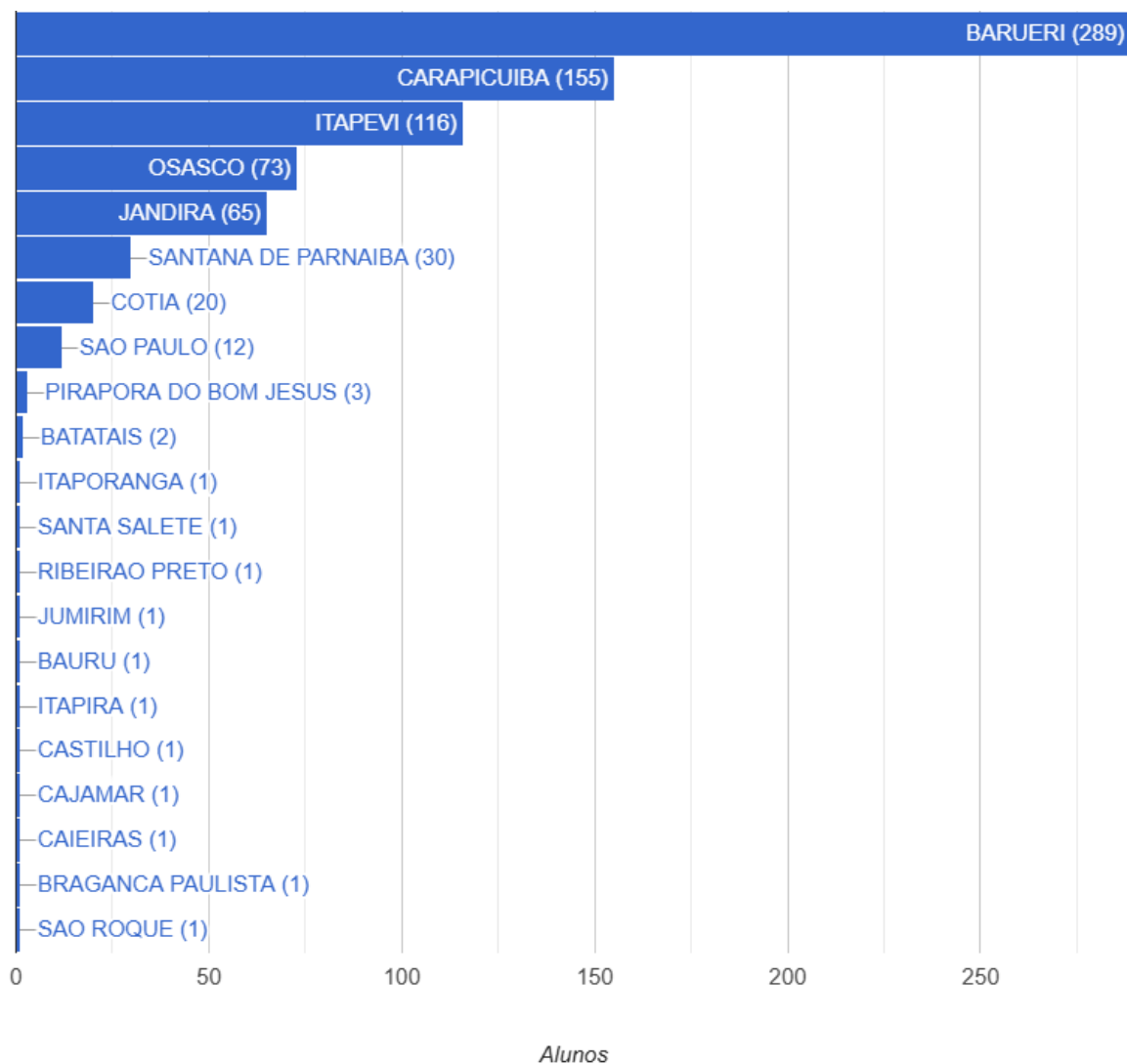
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 199 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 117 alunos

Caracterização Discente

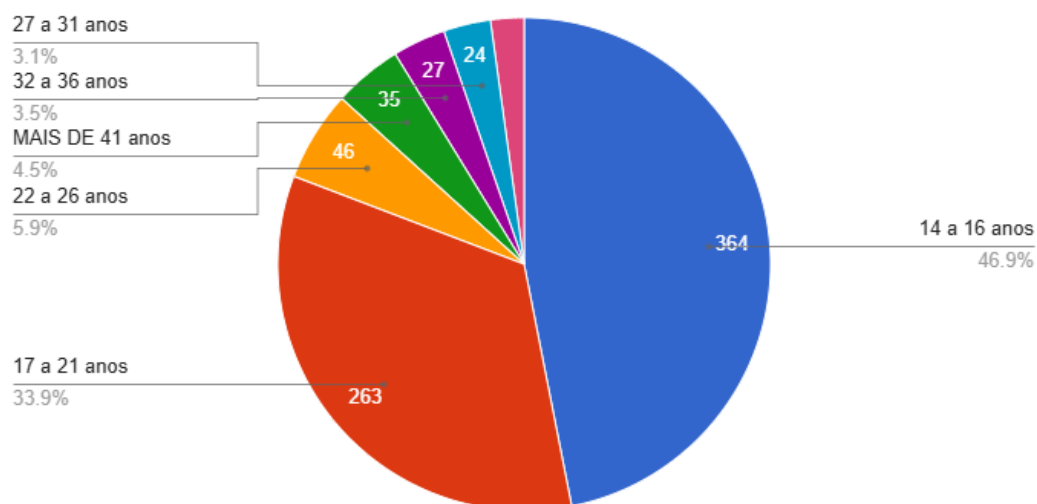
Município de origem

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

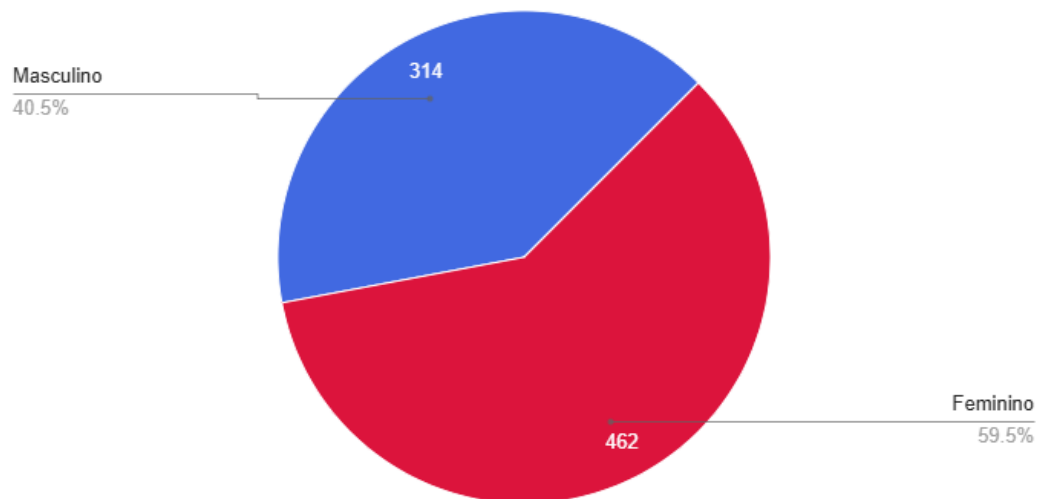


Faixa Etária

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

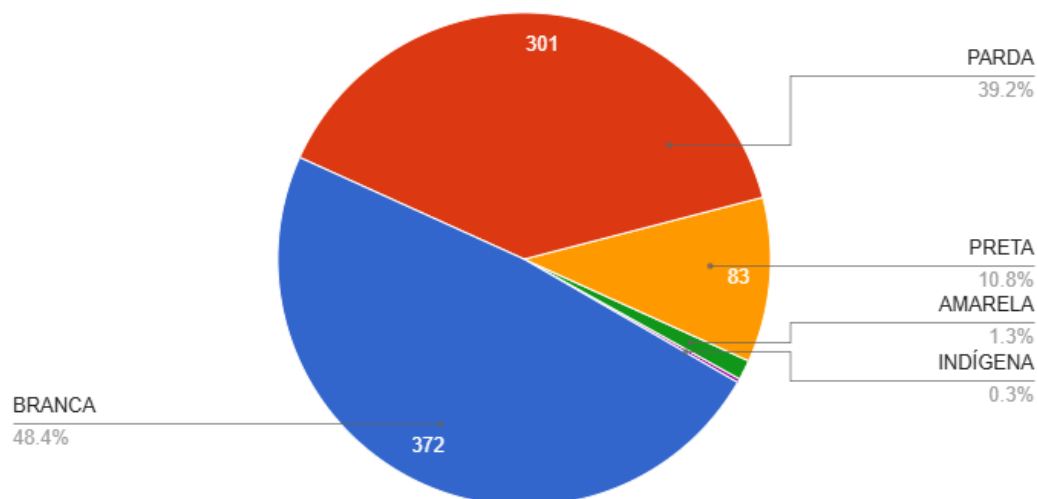


Gênero

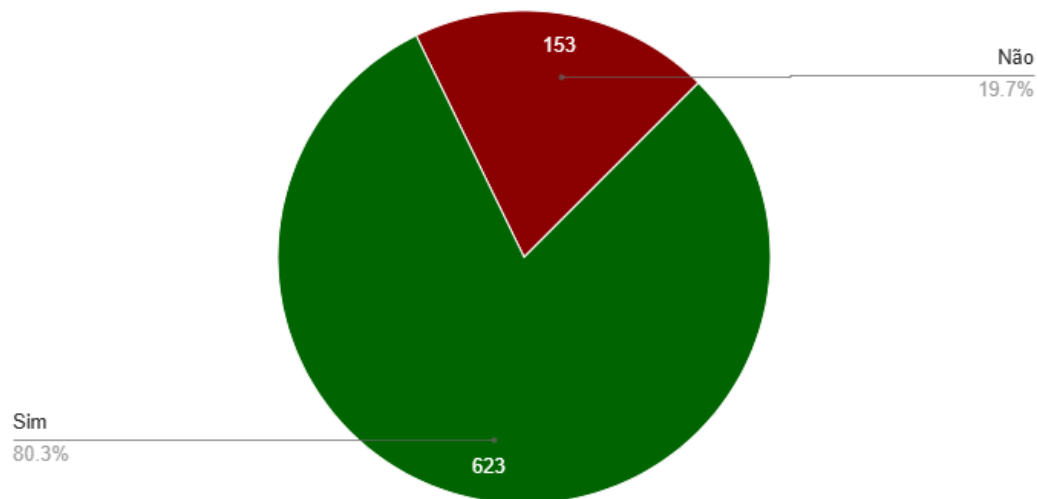


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

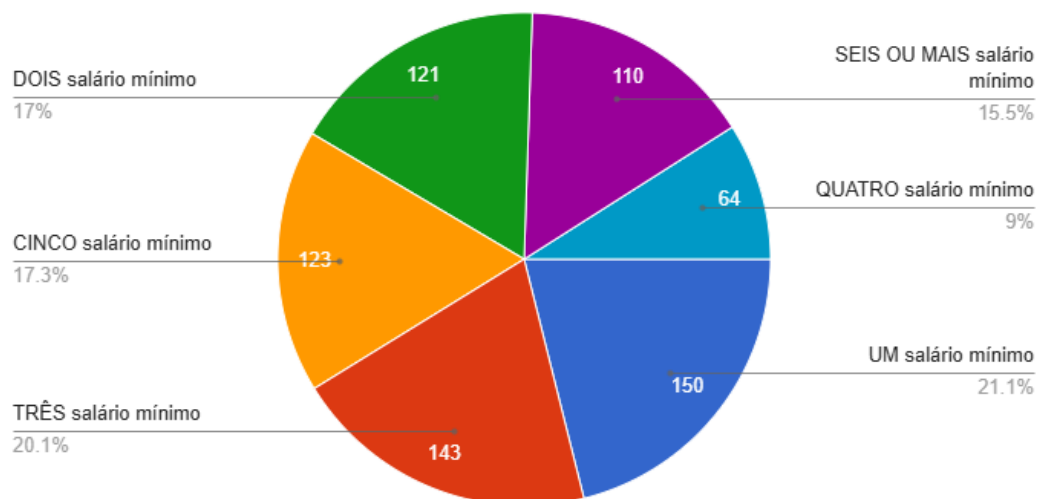


Cursou apenas em Escola Pública

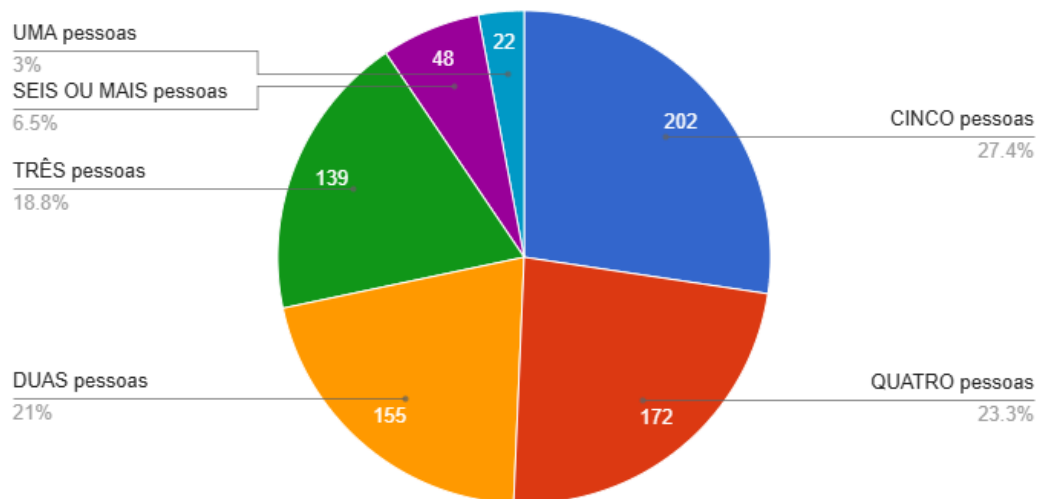


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

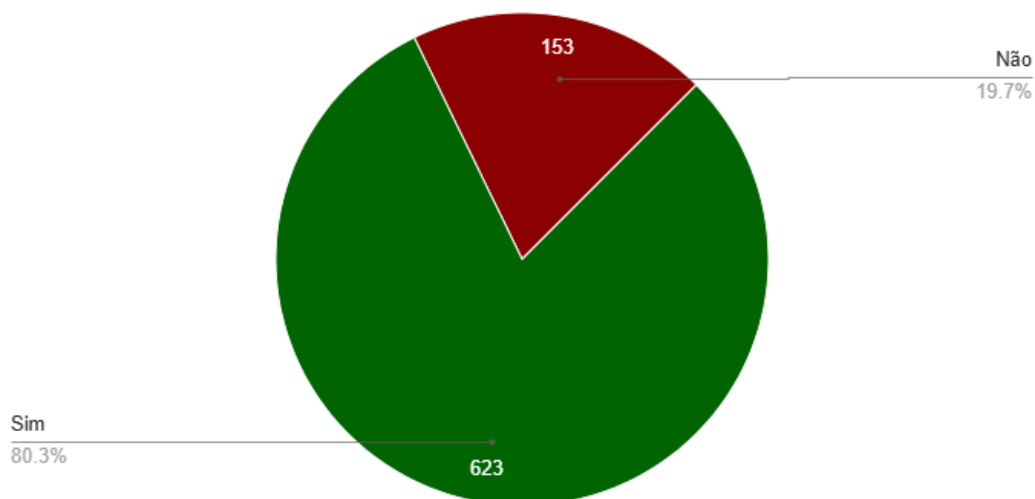


Número de Pessoas na Família



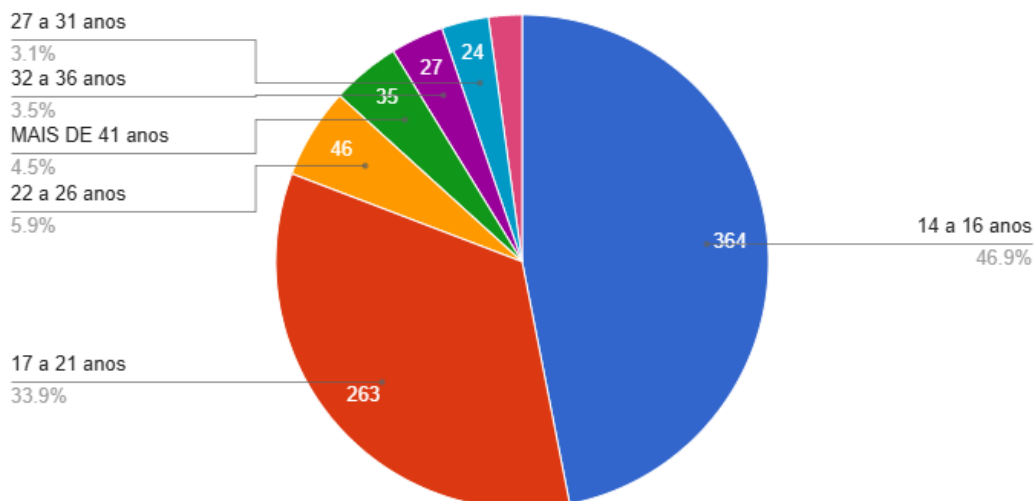
Dados separados por sede e CD
Cursou apenas em Escola Pública
245 - Etec Antônio Furlan (SEDE)
Barueri

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Faixa Etária

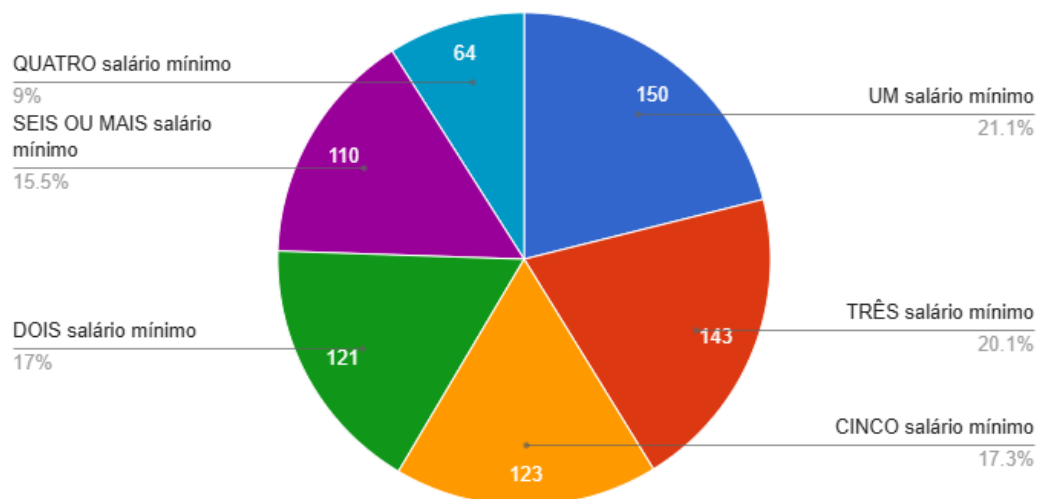
**245 - Etec Antônio Furlan (SEDE)
Barueri**



Renda Familiar

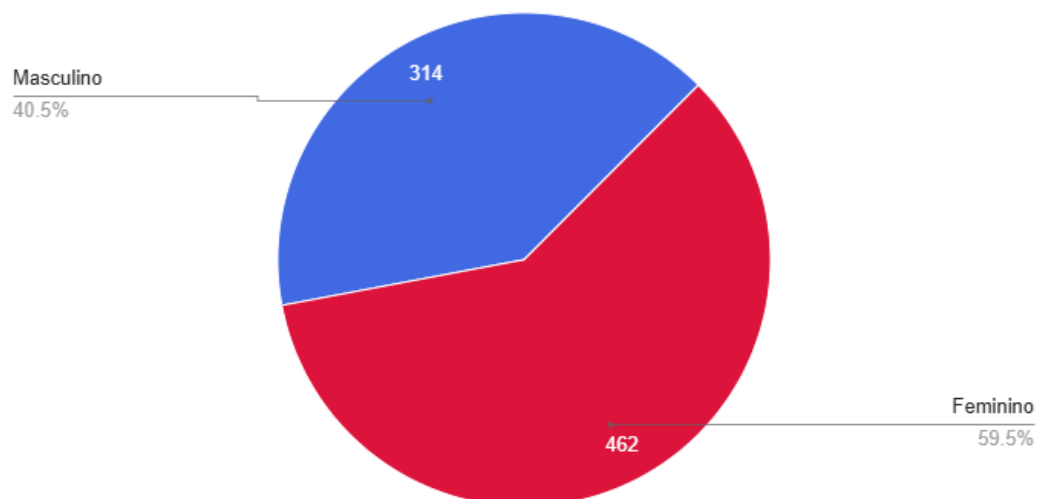
**245 - Etec Antônio Furlan (SEDE)
Barueri**

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Gênero

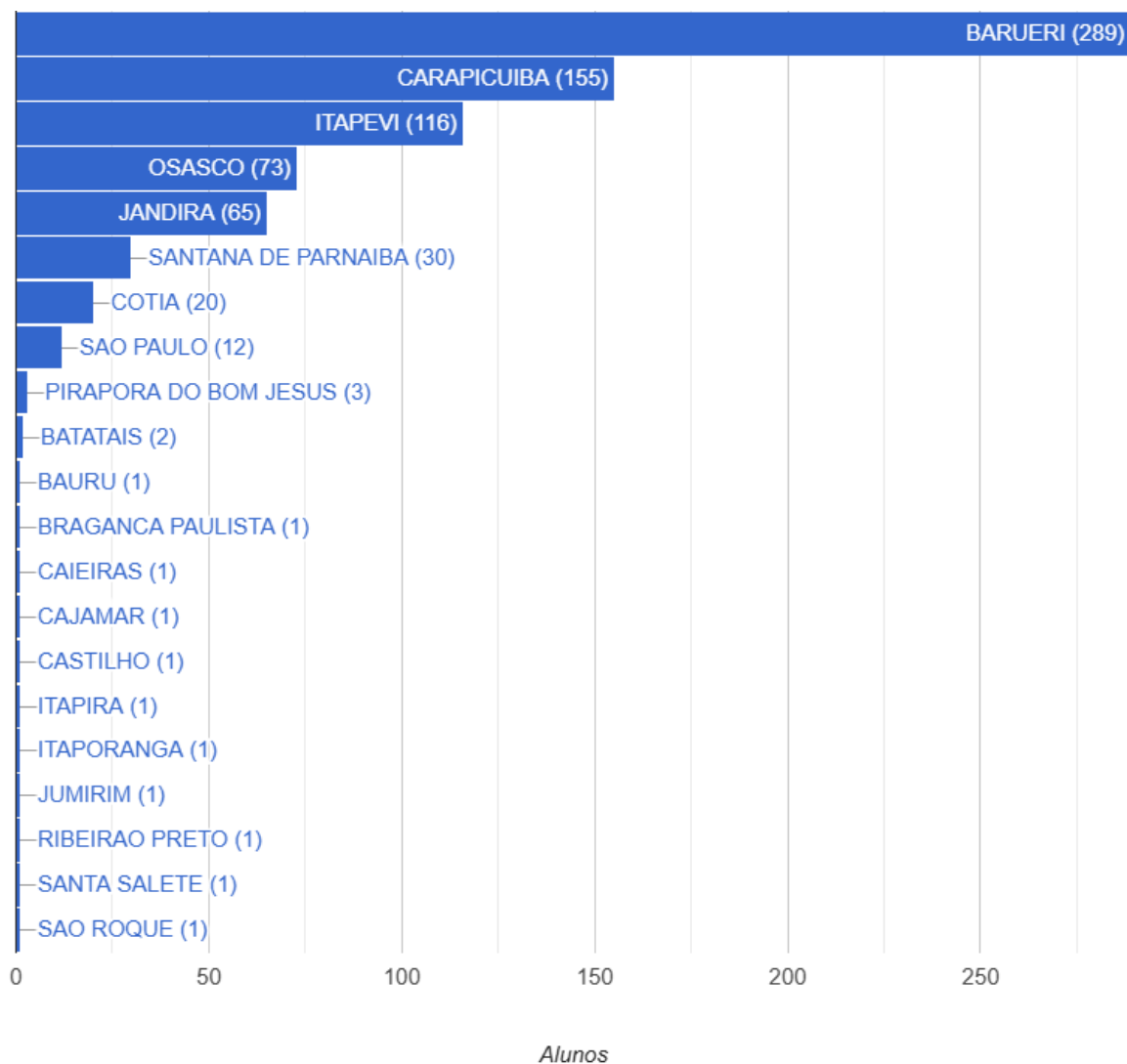
**245 - Etec Antônio Furlan (SEDE)
Barueri**



Município de origem

**245 - Etec Antônio Furlan (SEDE)
Barueri**

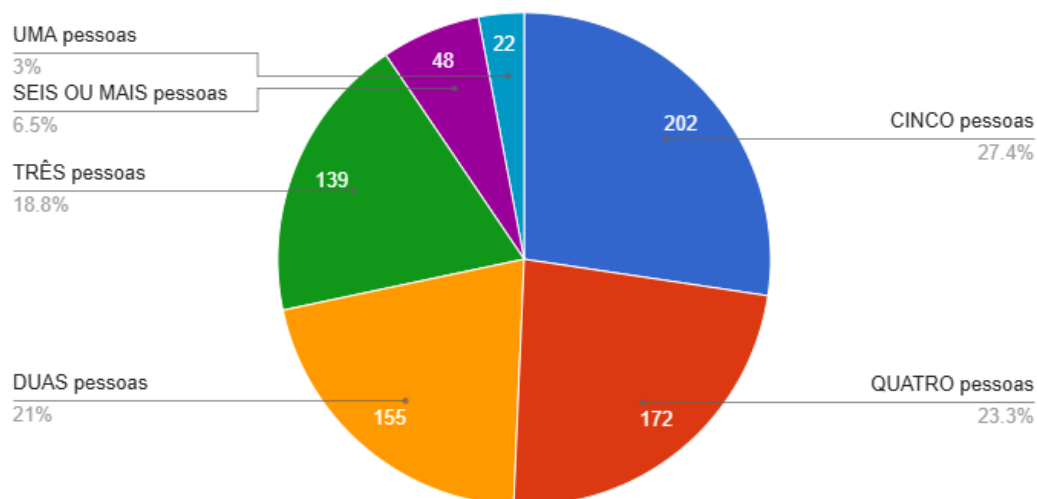
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Número de Pessoas na Família

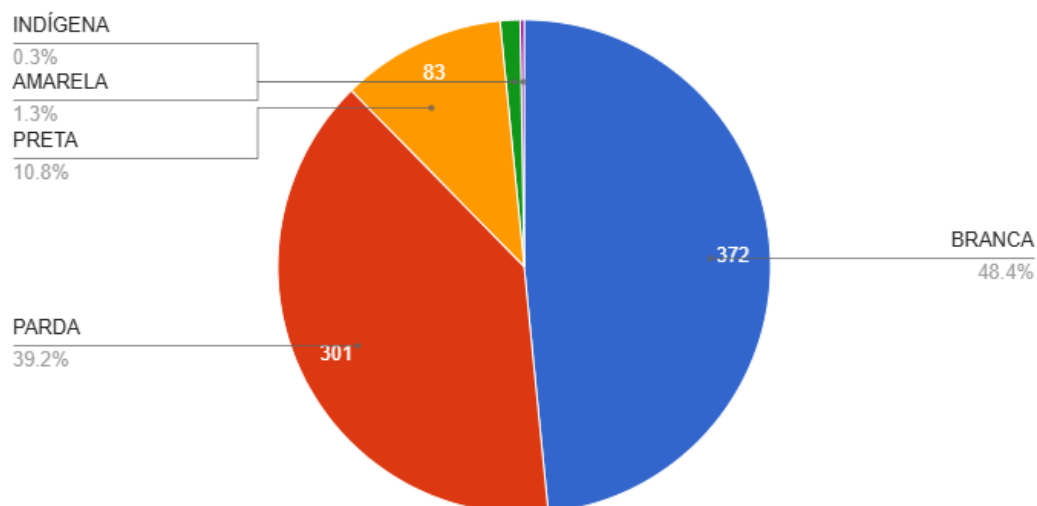
245 - Etec Antônio Furlan (SEDE)
Barueri

**Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029**



Perfil Racial

**245 - Etec Antônio Furlan (SEDE)
Barueri**



Agrupamento Docente

- ABEL VOLPATO
- ADMAR M. SOUZA
- ADRIANO A. RODRIGUES
- ALEXANDRE AMBROGI
- ALEXANDRE S. CAMARGO
- ANA M. PEQUINO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- ANA P. M. CRUZ
- ANA P. A. SILVA
- ANA P. A. S. SANTOS
- ANDRE C. SILVA
- ANDREIA P. OLIVEIRA
- ANTONIA M. MATOS
- CELIA A. SILVA
- CLAUDIA A. S. SOUZA
- CYNTHIA L. ROSSETTI
- DAIANE F. GUIMARAES
- DEBORA B. S. PAULO
- ELAINE A. GARRIDO
- ELOIZA S. G. LIRA
- ELVIS R. MARQUES
- EMILIO B. MIRANDA
- EUGENIA A. HASHIGUCHI
- FELIPE C. BIANQUINI
- FERNANDO A. SILVA
- FLÁVIO M. SANTOS
- FRANCISCO C. SANTOS
- GERALDO E. S. FILHO
- GISLENE C. MARTINS
- HELIO C. MAGALHAES
- HUGO H. MATSUZAKI
- ISABEL C. SANTOS
- ISABELLA A. ARAÚJO
- ISAC SILVA
- IVAN SOUZA
- JACQUES S. S. JUNIOR
- JADE N. S. HILDEBRANDO
- JÉSSICA C. G. SANTOS
- JORGE F. F. BRITO
- JULIANA C. RODRIGUES
- KEILA R. FREITAS
- KEYTIANI S. D. LANDIM
- LILIA B. SILVEIRA
- LOURDES L. S. BEZERRA
- LUIZ F. M. MARTINS
- MARCELO A. OSHIKIRI
- MARCELO P. MENEZES
- MARCIO J. S. LIMA
- MARCIO R. CEZAR
- MARILI A. FARIAS

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- MARINEI B. MEDEIROS
- MARIO F. SOBRINHO
- MARY A. NUNES
- MATEUS MACEDO
- MATEUS S. S. GONCALVES
- MAURICIO M. SILVA
- MIKEL E. MELLO
- OSMAR D. SANTOS
- PEDRO J. S. JUNIOR
- PRISCILLA L. CHINARELLI
- ROBERTO H. ANANIAS
- ROBSON O. SILVA
- ROGER W. CORRÊA
- ROGERIO M. MAIA
- ROSELI P. LOPEZ
- RUBENS S. NARCIZO
- SAMUEL L. SANTOS
- SANDRA A. SILVA
- SANDRO RODRIGUES
- SHEILA S. S. OLIVEIRA
- SILVANA MOTA
- TEREZA R. F. NASCIMENTO
- VALDECIR D. SILVA
- VERA B. BAPTISTA
- WAGNER GUSMAO
- WALDEMAR A. O. FILHO

Classes Descentralizadas e Intercomplementares

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

Características Regionais

Conheça Barueri

Dados Gerais:

Perfil Municipal Região Administrativa: Metropolitana de São Paulo

Região de Governo: Metropolitana

Aniversário: 26 de março

Santa Padroeira do Município: Nossa Senhora da Escada

Santo Padroeiro do Distrito Sede: São João Batista.

Prefeito: José Roberto Piteri - REPUBLICANOS.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Demografia e Indicadores Socioeconômicos de Barueri

- **População estimada [2024]:** 330.339 pessoas
- **População no último censo [2022]:** 316.473 pessoas
- **Densidade demográfica [2022]:** 4.816,87 hab/km²
- **Área territorial [2023]:** 65,701 km²
- **Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2023]:** R\$ 4.100,00

- **Pessoal ocupado [2022]:** 397.393 pessoas
- **População ocupada [2022]:** 125,57% (indicando que o número de empregos formais supera o número de residentes economicamente ativos)
- **PIB per capita [2021]:** R\$ 207.500,00

- **Mortalidade infantil [2022]:** 6,5 óbitos por mil nascidos vivos
- **Mortalidade materna [2023]:** 39,3 por 100.000 nascidos vivos (2 óbitos)

- **Esgotamento sanitário adequado [2010]:** 95,4%
- **Arborização de vias públicas [2010]:** 72,7%
- **Urbanização de vias públicas [2010]:** 71,5%
- **Bioma predominante:** Mata Atlântica

- **Hierarquia urbana [2018]:** Grande Metrópole Nacional (1A) - Município integrante do Arranjo Populacional de São Paulo/SP
- **Região de Influência [2018]:** Arranjo Populacional de São Paulo/SP - Grande Metrópole Nacional (1A)
- **Região intermediária [2020]:** São Paulo
- **Região imediata [2020]:** São Paulo
- **Mesorregião [2020]:** Metropolitana de São Paulo
- **Microrregião [2020]:** Osasco
- **Companhia de Saneamento:** SABESP
 - **Extensão da rede de água:** 420 km
 - **Extensão da rede de esgoto:** 270 km
- **Distribuidora de Energia:** Enel Distribuição São Paulo (antiga Eletropaulo)

Situado na região metropolitana da Grande São Paulo, a uma distância de 26,5 quilômetros do marco zero de São Paulo, na Praça da Sé, com uma densidade demográfica de 3.509 habitantes por quilômetro quadrado, Barueri está entre os dez municípios com maior crescimento populacional do Estado de São Paulo. Município sem zona rural, concentrando toda a população em zona urbana.

Barueri tem a quase totalidade de suas vias com pavimentação asfáltica (99,9%). A extensão da rede de água é de 420 quilômetros, abrangendo toda a área do município, e a extensão da rede de esgoto é de 270 quilômetros.

Localização Região oeste da Grande São Paulo, a 23°30'38" de latitude sul e a 46°52'34" de longitude oeste. Área: 65,701 Km² Limites: norte Santana de Parnaíba; sul Carapicuíba; leste

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Osasco e oeste Jandira e Itapevi. Altitude e Clima: Altitude de 740 metros e clima temperado, com temperatura média anual de 19 graus Celsius (médias de 22°C na primavera, 30°C no verão, 20°C no outono e 15°C no inverno). O ponto mais alto do município é o bairro de Aldeia da Serra, que está a 1.000 metros de altitude. Bacia Hidrográfica: Bacia Hidrográfica do Alto Tietê, trecho Pinheiros-Pirapora.

Vias de acesso

Corredor Oeste: Interligação do Rodoanel Gov. Mario Covas, (Que dá acesso as rodovias, Régis Bittencourt, Raposo Tavares, Anhanguera, Bandeirantes, entre outras) com a rodovia Castello Branco. Mais informações: 0800 701 555.

Educação e Cultura

As escolas municipais de Barueri são consideradas de qualidade, se comparadas com as da região: muitos alunos de outras cidades como Carapicuíba, Jandira, Osasco e Itapevi são usuários da rede de ensino da cidade. As novas escolas de Barueri possuem auditório, laboratório, catracas, bibliotecas, teatro, salas de informática entre outros. Ao contrário das cidades vizinhas, Barueri possui uma grande arrecadação de impostos de Alphaville, o que possibilita altos investimentos na educação da cidade promovendo oportunidades e inovação.

Barueri possui também doze bibliotecas municipais que são mantidas pela Secretaria de Cultura e Turismo, reunindo um total de mais de 200 mil livros. As bibliotecas são abertas ao público de segunda a sábado, possuem espaço para manifestação cultural de todos os tipos e desenvolvem projetos a comunidade.

No ensino técnico, a cidade possui o Instituto Técnico de Barueri (ITB), oferecendo gratuitamente para os alunos da rede municipal cursos técnicos em áreas como Informática, Administração, Secretariado, Hotelaria, entre outros. O ITB é administrado pela Fundação Instituto de Educação de Barueri (FIEB), criada em 1994 pelo Prefeito Rubens Furlan. No total, Barueri possui seis unidades do ITB. No dia 17 de Agosto de 2009 foi inaugurada a Faculdade de Tecnologia de Barueri (Fatec Barueri), localizada no centro da cidade. Primeira Instituição de Ensino Superior Pública e gratuita instalada no município, ela oferta cursos de graduação na modalidade Superior Tecnológica com a tradição e qualidade das demais FATEC do Estado. Oferta atualmente os cursos de Tecnologias em Comércio Exterior, Transporte Terrestre, Gestão da Tecnologia da Informação, Eventos e Gestão Empresarial. Em 2011 foi inaugurada a Escola Técnica Estadual de Barueri, localizada no centro da cidade, com a qualidade tradicional do Centro Paula Souza, oferecendo os cursos de Técnico em Enfermagem e Segurança do Trabalho, atualmente denominada Escola Técnica Estadual Antônio Furlan, conta com dois cursos integrais e dois cursos integrados, além dos cursos modulares que totalizam cinco, atendendo a comunidade regional e as cidades vizinhas.

A cidade possui também uma escola do Senai, inaugurado no dia 29 de Maio de 2009, a escola é fruto de uma parceria entre o Senai-Sp e a prefeitura Municipal. A escola oferece cursos técnicos na área Gráfica e Editorial, além de aprendizagem industrial em Eletrônica e outros cursos com Formação profissional.

A cidade oferece diversas opções de cultura para a população, como o Museu Municipal de Barueri, localizado no bairro do Jardim Belval, instalado em um casarão construído em 1920. O museu foi

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

tombado pelo Conselho Municipal de Patrimônio Histórico Cultural. O local abriga uma série de exposições temporárias e permanentes, contando, através delas, a história de Barueri desde 1560. O local abriga, também, objetos indígenas encontrados na Aldeia de Barueri. O museu abriga também um antigo vagão estilo inglês de 1901, que serve como biblioteca.

O Museu da Bíblia está localizado na Vila Porto, é resultado da parceria entre a Prefeitura Municipal de Barueri e a Sociedade Bíblica do Brasil, é o primeiro museu do país neste segmento. O menor livro do mundo. O museu abriga também uma réplica da prensa de Gutenberg, que imprimiu a primeira bíblia da história. Interligado ao Museu está o Centro de Eventos, um pátio com 2 auditórios com 497 poltronas cada, totalizando 994 poltronas, é destinado a convenções, seminários, workshops entre outros. Barueri possui também um teatro, o Teatro Municipal de Barueri, inaugurado em 1992 recebe diversos eventos culturais, como apresentações de comédia Stand-up, Orquestras e Peças Teatrais.

Cronologia

Século XVI

Em 21.11.1560 o Padre José de Anchieta reza a primeira missa no aldeamento de Barueri.

Século XVII

Em 1633 os jesuítas foram expulsos mas a Capela de Nossa Senhora da Escada, no atual bairro da Aldeia, foi reaberta, provocando violenta represália por parte de um grupamento de oficiais. A capela foi depredada, seus móveis e utensílios foram atirados ao rio e os índios habitantes do aldeamento foram escravizados.

Século XVIII

No ano de 1759 ocorre a expulsão definitiva da Companhia de Jesus do Brasil.

Século XIX

No ano de 1809 Barueri é elevada à categoria de freguesia. Em 1875 é inaugurado o primeiro trecho da Estrada de Ferro Sorocabana e Barueri torna-se entreposto de cargas. O povoado de tropeiros passa a ser chamado povoado da Estação. Próximo à estação é erguida a Igreja de São João Batista. Em 23.06.1898 ocorre a primeira procissão na única rua do povoado, a Campos Sales.

Século XX

Em 1900 é construída a barragem da Light & Power Company Ltd. Em Santana de Parnaíba. Para transporte dos equipamentos para a usina, da estação da Sorocabana até Parnaíba, torna-se necessária a abertura da Rua Duque de Caxias, como alternativa para se evitar a ladeira da Rua Campos Sales.

1915 Inaugurada a Escola Masculina Estação Barueri.

1916 Inaugurada a Escola Feminina Estação Barueri.

1917 Barueri é elevada à categoria de Distrito Policial.

1918 Barueri é elevada à categoria de Distrito de Paz, com subprefeito indicado.

1929 Aberta a Escola Integrada de Barueri, dando origem ao Grupo Escolar Raposo Tavares, o primeiro de Barueri.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

1936 Instalada a primeira indústria no município: o Frigorífico Pisani.

1937 Inaugurado o primeiro curso noturno.

1948 Em 24 de dezembro é sancionada a Lei n.º 233 do Governador Adhemar de Barros, criando o município de Barueri.

1949 Em 26 de março instala-se o Governo Municipal e a primeira Câmara de Vereadores.

1964 Em 8 de dezembro é promulgada a Lei n.º 5285/59 que ratificou a Lei n.º 5121/58, instalando-se a Comarca. O mesmo Decreto que emancipou o Distrito de Carapicuíba criou os Distritos do Jardim Belval e Jardim Silveira que somados aos Distritos Sede e da Aldeia, deram origem à atual composição distrital do município.

1973 Aprovada a Lei de Zoneamento, criando a área empresarial de Alphaville.

Brasão



O Brasão de Armas da Cidade e Município de Barueri, foi idealizado pelo Dr. Lauro Ribeiro Escobar, do Conselho Estadual de Honrarias e Mérito, oficializado pela Lei n.º 112/73, e assim se descreve:

Escudo redondo, de blau, com uma faixa ondulada de prata, encimada por uma roda dentada, acompanhada de duas flores de liz, tudo do mesmo;

Em ponta, dois canhões do Século XVII, desmontados, do segundo, postos em aspas;

Chefe de ouro, com a Cruz da Ordem de Cristo acompanhada de dois quinqüefólios de goles.

O escudo é encimado por coroa mural de prata com oito torres, suas portas abertas de goles e tem como suportes, à destra, uma haste de cana de açúcar folhada e à sinistra uma haste de milho, folhada e espigada, ambas ao natural. Listel de blau trazendo o topônimo BARUERI de prata. O Brasão acima descrito tem a seguinte interpretação:

O escudo redondo, ou ibérico, era usado em Portugal à época do descobrimento do Brasil e a sua

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

adoção representa homenagem do Município de Barueri aos primeiros colonizadores e desbravadores de nossa Pátria.- O blau (cor azul) simboliza em heráldica a justiça, beleza, doçura, nobreza, recreação, vigilância, serenidade, constância, dignidade, firmeza, incorruptibilidade, zelo e lealdade, atributos do município e dos administradores.- A faixa de prata representa o rio Tietê, de relevante importância para o desbravamento dos sertões e a conquista do vasto território brasileiro, que banha Barueri e por onde singraram os batelões dos bandeirantes.

A prata é símbolo da felicidade, pureza, candura, lisura, verdade, franqueza, amizade e integridade.- A roda dentada é o símbolo da indústria, sustentáculo da economia do município e responsável pelo seu progresso.- As flores de lis de prata, atributo de Nossa Senhora, evocam Nossa Senhora da Escada, padroeira do município, e a capela que deu origem ao povoado.- Os dois canhões de prata, do século XVII, estão a indicar a época de fundação do povoado, assim como os contingentes militares sediados no município.

Em heráldica simbolizam fortaleza de ânimo, virtude dos que contribuíram para o progresso de Barueri.- Em chefe, parte superior do escudo, o metal ouro significa riqueza, esplendor, glória, nobreza, poder, força, soberania e mando.- A Cruz da Ordem de Cristo, sob cuja invocação arribaram ao Brasil as naus do descobridor, desenhada em suas velas, também lembra a capela humilde erguida pelos jesuítas José de Anchieta e João de Almeida para a catequese dos silvícolas.

Os quinqüefólios de goles (vermelho), evocam as boninas que abundavam na região e que, segundo alguns estudiosos, deram origem ao topônimo Barueri, que significaria Flor Vermelha que Encanta.- A coroa mural é o símbolo da emancipação política. As portas abertas nas torres visíveis, proclamam o caráter hospitaleiro do povo de Barueri.- As hastes de cana de açúcar e milho atestam a importância da agricultura nos primórdios do povoamento da região.- No listel, o topônimo Barueri identifica o município de que é símbolo o brasão, dispensando quaisquer outros dizeres, pelo que o nome em si já significa.

Bandeira



A Bandeira de Barueri, oficializada pela Lei n.º 112/73, assim se descreve:

De formato retangular, esquartelada em sautor.

O primeiro, de azul, com uma flor de lis de branco.

O segundo, de amarelo, com a Cruz da Ordem de Cristo.

O terceiro, de amarelo, com um quinqüefólio de vermelho.

O quarto, de azul, com uma roda dentada de branco.

É carregada ao centro de um círculo de branco e este do Brasão de Armas.

O simbolismo dos elementos heráldicos da bandeira é o mesmo do Brasão de Armas.

Fontes:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

<http://portal.barueri.sp.gov.br/cidadao/conheca-barueri/historia-de-barueri>, em 01/03/2019
<https://portal.barueri.sp.gov.br/cidadao/conheca-barueri/dados-gerais-barueri> - 25/04/2025
<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/barueri/panorama> 25/04/2025

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
ELIONAI R. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JANAINA O. GALVÃO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
NATALIA K. A. SILVA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
RAFAEL H. F. FABRI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ANA E. A. C. AQUINO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
RONALDO C. SOUZA	BIBLIOTECÁRIO
UILSON N. C. JUNIOR	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
FABIANA F. MORENO	DIRETOR DE SERVIÇO
PEDRO A. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
ABEL VOLPATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADMAR M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO A. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE AMBROGI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE S. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA M. PEQUINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. M. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA P. A. S. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
ANDRE C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA P. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIA M. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CELIA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIA A. S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CYNTHIA L. ROSSETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DAIANE F. GUIMARAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DEBORA B. S. PAULO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE A. GARRIDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELOIZA S. G. LIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELVIS R. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMILIO B. MIRANDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EUGENIA A. HASHIGUCHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FELIPE C. BIANQUINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLÁVIO M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FRANCISCO C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GERALDO E. S. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISLENE C. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELIO C. MAGALHAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HUGO H. MATSUZAKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISABEL C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISABELLA A. ARAÚJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
ISAC SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVAN SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JACQUES S. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADE N. S. HILDEBRANDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JÉSSICA C. G. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JORGE F. F. BRITO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA C. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KEILA R. FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KEYTIANI S. D. LANDIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIA B. SILVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LOURDES L. S. BEZERRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. M. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO A. OSHIKIRI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO P. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO J. S. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO R. CEZAR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARILI A. FARIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARINEI B. MEDEIROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIO F. SOBRINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARY A. NUNES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATEUS MACEDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATEUS S. S. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAURICIO M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Colaborador(a)	Cargo/Função
MIKEL E. MELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
OSMAR D. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO J. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PRISCILLA L. CHINARELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO H. ANANIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBSON O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGER W. CORRÊA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO M. MAIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSELI P. LOPEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RUBENS S. NARCIZO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMUEL L. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRA A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SANDRO RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SHEILA S. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVANA MOTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TEREZA R. F. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDECIR D. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERA B. BAPTISTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER GUSMAO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALDEMAR A. O. FILHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	APM - Associação de Pais e Mestres <i>Sala destinada ao Uso da APM - Etec Antônio Furlan.</i>	-
T	Área de Circulação Interna Térreo Corredores/circulação em prédios interno	563,2 m ²
T	Arquivo Secretaria Sala de Arquivo	12,0 m ²
T	Auditório Auditório dem mais de 300 lugares	76,5 m ²
T	Banheiro Feminino - Secretaria <i>Banheiro utilizado também pela comunidade escolar que "visita" a escola</i>	9,9 m ²
T	Banheiro Masculino - Secretaria Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	9,9 m ²
T	Banheiro para Deficiente <i>Utilizado apenas para deficiente</i>	4,0 m ²
T	Cabine Primária <i>Somente funcionários autorizados e Eletropaulo.</i>	16,0 m ²
T	Caixa d'água <i>Somente pessoas autorizadas</i>	16,0 m ²
T	Copa Administrativo Cozinha (não didática)	15,2 m ²
T	Copa Administrativo Cozinha (não didática)	9,0 m ²
T	Cozinha Cozinha (não didática)	54,1 m ²
T	Depósito 1 Cozinha (não didática)	18,0 m ²
T	Depósito 2 Cozinha (não didática)	14,6 m ²

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	Depósito de Material de Educação Física <i>Material de uso na disciplina de Educação Física.</i> <i>Espaço anteriormente destino ao Laboratório de Provas (Curso de Modelagem), que não foi aberto.</i>	23,8 m ²
T	Depósito DML <i>Uso da Equipe de Limpeza - terceirizada.</i>	24,5 m ²
T	Escada Administrativo Escada interna - ambiente fechado	13,5 m ²
T	Estacionamento interno Estacionamento	700,0 m ²
T	Guarita <i>Vigilantes Terceirizados</i>	9,0 m ²
T	Hall Secretaria <i>Aberto ao público e comunidade escolar em geral.</i>	71,0 m ²
T	Labratório de Modelagem <i>A Habilitação que usará o laboratório ainda não está em funcionamento na unidade. Local ocupado por Auditório, em 2018.</i> <i>Local ficou sem utilização de Laboratório de Modelagem até dezembro de 2017. Janeiro de 2018, estamos utilizando como Auditório.</i>	76,5 m ² 7,03 m x 14,34m
T	Quadra Poliesportiva <i>Quadra poliesportiva - com cobertura</i>	936,0 m ² 39,8 m x 25,00m
T	Refeitório Refeitório	133,9 m ²
T	Sala dos Professores Sala de Professores	40,0 m ²
T	Sala dos Professores Sala de Professores	40,4 m ²
T	Sanitário Feminino - Alunas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
T	Sanitário Feminino - Alunas - Deficientes Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ²

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
T	Sanitário Masculino - Alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
T	Sanitário Masculino - Alunos - Deficientes Sanitário PCD - uso individual	3,0 m ²
T	Secretaria Secretaria com atendimento ao público	43,8 m ²
T	Servidor Internet - Pedagógico <i>Servidor Geral da Unidade.</i>	6,8 m ²
T	Vestiário Feminino - Alunas Vestiário masculino	36,3 m ²
T	Vestiário Feminino - Funcionarias Vestiário masculino	17,7 m ²
T	Vestiário Masculino - Alunos Vestiário masculino	36,3 m ²
T	Vestiário Masculino - Funcionários Vestiário masculino	14,0 m ²
1º	Área de Circulação Interna 1 andar Corredores/circulação em prédios interno	412,0 m ²
1º	Banheiro Feminino - Administrativo <i>Uso da Comunidade Escolar em geral.</i>	9,0 m ²
1º	Banheiro Masculino - Administrativo <i>Uso da Comunidade Escolar em geral.</i>	9,0 m ²
1º	Banheiro para Deficiente <i>Uso de portadores de necessidades especiais.</i>	3,0 m ² 1,50*2,10m
1º	Coordenação de Cursos <i>Atual Coordenação de Cursos. 01-12-2022</i>	18,0 m ²
1º	Diretoria Administrativa <i>Circulação diária de todos</i>	40,1 m ²
1º	Escada Administrativo <i>Utilizado por toda a comunidade escolar</i>	13,5 m ²

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
1º	Hall Administrativo <i>Utilizado por toda a comunidade escolar</i>	31,8 m ²
1º	Laboratório de Enfermagem <i>Laboratório com 20 cadeiras universitárias, 04 armários, 01 gaveteiro, 01 lousa.</i>	73,0 m ² 6,99 m x 10,60m
1º	Laboratório de Enfermagem 2 <i>Laboratório sem equipamentos. 01 bancadas. a partir de 01-12-2022.</i> <i>Compõem o Laboratório:</i> <i>Laboratório de Enfermagem 2 com 89,60m² + 11,56m² Sala de Apoio 1 + 11,56m² Sala de Apoio 2</i>	- 7,03 m x 14,20m
1º	Laboratório de Informática <i>Informática (módulo para Laboratório multicurso)</i>	74,2 m ² 10,62 m x 7,00m
1º	Laboratório de Informática 2 <i>Informática (módulo para Laboratório multicurso)</i>	74,2 m ² 10,62 m x 7,00m
1º	Laboratório de Informática 3 <i>Laboratório de Informática 03 - compõem em 21 máquinas.</i>	- 7,02 m x 10,62m
1º	Sala da Direção <i>Sala da Direção.</i>	24,1 m ² 3,30 m x 7,30m
1º	Sala de Aula 01 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,01 m x 7,01m
1º	Sala de Aula 02 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,04 m x 7,03m
1º	Sala de Aula 03 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,04 m x 7,03m
1º	Sala de Reunião <i>Sala de Reunião - Direção</i>	38,7 m ²
1º	Sala Didática <i>Novo Ambiente cadastrado como Sala Didática (Almoxarifado), antiga sala da Direção. 01-12-2022.</i> <i>Circulação diária de várias pessoas além dos dois funcionários alocados no setor.</i>	40,1 m ²

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
1º	Sala do ATA <i>Sala do ATA, Auxiliar Docente e Almojarife</i>	42,0 m ²
1º	Sala Maker <i>Ambiente passou a ser Sala Maker - Março/2023.</i>	48,9 m ² 7,00 m x 7,03m
1º	Sanitário Feminino - Alunas <i>Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo</i>	27,0 m ²
1º	Sanitário Feminino - Alunas - Deficientes <i>Uso de portadores de necessidades especiais.</i>	27,0 m ²
1º	Sanitário Masculino - Alunos <i>Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo</i>	27,0 m ²
1º	Sanitário Masculino - Alunos - Deficientes <i>Uso de portadores de necessidades especiais.</i>	27,0 m ²
1º	Servidor NSA <i>Ambiente alocado com o Servidor NSA. 01-12-2022</i>	13,0 m ²
1º	WC Diretoria Administrativa <i>Banheiro Interno</i>	3,0 m ² 1,50*2,10m
1º	WC Sala da Direção <i>Banheiro interno.</i>	3,0 m ² 1,50*2,10m
2º	Área de Circulação Interna 2 andar <i>Corredores/circulação em prédios interno</i>	412,0 m ²
2º	Biblioteca <i>Biblioteca - sala de leitura</i>	-
2º	Laboratório de Informática 4 <i>Laboratório de Informática 04. compõem 21 máquinas.</i>	- 7,02 m x 10,65m
2º	Laboratório de Informática 5 <i>Novo Laboratório de Informática 5 - 01-12-2022 (21 notebooks).</i>	45,9 m ²
2º	Sala de Aula 04 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,04 m x 7,03m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Andar	Nome	Área
2º	Sala de Aula 05 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,03 m x 7,04m
2º	Sala de Aula 06 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,01 m x 7,10m
2º	Sala de Aula 07 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,01 m x 7,10m
2º	Sala de Aula 08 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,01 m x 7,10m
2º	Sala de Aula 09 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,01 m x 7,10m
2º	Sala de Aula 10 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,01 m x 7,01m
2º	Sala de Aula 11 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,01 m x 7,01m
2º	Sala de Aula 12 <i>Sala de Aula padrão.</i>	48,0 m ² 7,01 m x 7,01m
2º	Sala de Aula 8 Sala de Aula	48,0 m ² 7,01 m x 7,10m
2º	Sanitário Feminino - Alunas Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
2º	Sanitário Feminino - Alunas - Deficientes <i>Uso de portadores de necessidades especiais.</i>	3,0 m ² 1,60*2,40m
2º	Sanitário Masculino - Alunos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	27,0 m ²
2º	Sanitário Masculino - Alunos - Deficientes <i>Uso de portadores de necessidades especiais.</i>	3,0 m ² 1,60*2,40m

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Recursos Materiais

QTD	Nome
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: APM - Associação de Pais e Mestres
1	ESPECIAL SUPORTE PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS Suporte para TV - Local: Auditório
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Auditório
1	GRUNOX ESPECIAL Cozinha/merenda alunos Carro de transporte manual - Local: Cozinha
1	ELETROLUX MEG41 Microondas 31litros, 110v - Pátio/Merenda Forno modelo microondas, capacidade de 28L, 127V - Local: Refeitório
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala dos Professores
1	ESPECIAL SUPORTE PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS Suporte para TV - Local: Coordenação de Cursos
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Hall Administrativo
1	ALPI - MEDIC ASP I Aspirador cirúrgico; móvel com rodízio de 2 Aspirador cirúrgico, portatil - Local: Laboratório de Enfermagem
1	CARCI 5210/8 Cadeira de roda; de tubos de aço tubular, Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	CARCI 5210/8 Cadeira de roda; de tubos de aço tubular, Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	CARCI 5210/8 Cadeira de roda; de tubos de aço tubular, Cadeiras de rodas - Local: Laboratório de Enfermagem
1	GOIAS INDÚSTRIA GIM1806 - UN - Carro maca hospitalar; estrutura em tubos de ferro Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	GOIAS INDÚSTRIA GIM1806 - UN - Carro maca hospitalar; estrutura em tubos de ferro Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem
1	GOIAS INDÚSTRIA GIM1806 - UN - Carro maca hospitalar; estrutura em tubos de ferro Carro maca hospitalar - Local: Laboratório de Enfermagem
1	GOIAS INDÚSTRIA GIM1813 - UN - Carro de curativo; tampo e prateleira em cha Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	GOIAS INDÚSTRIA GIM1813 - UN - Carro de curativo; tampo e prateleira em cha Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	GOIAS INDÚSTRIA GIM1813 - UN - Carro de curativo; tampo e prateleira em cha Carrinho de curativo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	NEVONI 13013 S Inalador ultra sônico; de polipropileno; com máscara Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - Local: Laboratório de Enfermagem
1	NEVONI 13013 S Inalador ultra sônico; de polipropileno; com máscara Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - Local: Laboratório de Enfermagem
1	NEVONI 13013 S Inalador ultra sônico; de polipropileno; com máscara Inalador ultra sonico, polipropileno, c/mascara, copo, (110/220v-50-60hz) - Local: Laboratório de Enfermagem
1	NOVA TÉCNICA NT513i NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	NOVA TÉCNICA NT513i NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Enfermagem
1	PHILIPS FR Desfibrilador; externo automatico, de onda bifasic Desfibrilador para treinamento - Local: Laboratório de Enfermagem
1	PHILIPS FR Desfibrilador; externo automatico, de onda bifasic Desfibrilador para treinamento - Local: Laboratório de Enfermagem

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
0	PRISMATEC 131 S/especificação Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	PRISMATEC 131 S/especificação Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Enfermagem
0	PRISMATEC 131 S/especificação Bomba a vácuo - Local: Laboratório de Enfermagem
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Laboratório de Enfermagem 2
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
19	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
19	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67) CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series Processador com tecnologia dois núcleos com contro CPU - Local: Laboratório de Informática
1	Positivo Pos -At Series PROCESSADOR INTEL CORE I5-24000 (CHIPSET INTEL Q67 CPU - Local: Laboratório de Informática
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
11	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	FORCE LINE EVOLUTION III eletrônico e microprocessado; de 600 VA; com 4 est Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 2
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 01
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 02
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 03
1	ESPECIAL SUPORTE PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS Suporte para TV - Local: Sala Didática

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala Didática
1	BALMAK ELP-25BB Display de cristal líquido (LCD) de 3 1/2 Luxímetro - Local: Sala Maker
1	BALMAK ELP-25BB Display de cristal líquido (LCD) de 3 1/2 Luxímetro - Local: Sala Maker
1	BALMAK ELP-25BB Display de cristal líquido (LCD) de 3 1/2 Luxímetro - Local: Sala Maker
1	BALMAK ELP-25BB Display de cristal líquido (LCD) de 3 1/2 Luxímetro - Local: Sala Maker
1	BALMAK ELP-25BB Display de cristal líquido (LCD) de 3 1/2 Luxímetro - Local: Sala Maker
1	BALMAK ELP-25BB Display de cristal líquido (LCD) de 3 1/2 Luxímetro - Local: Sala Maker
1	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
1	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
1	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
2	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
1	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
1	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
2	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
2	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
2	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
2	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
1	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
1	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
1	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
2	HOMIS 896 Medidor de Nível de Pressão Sonora - Decibelímetr Decibelímetro medidor de alta pressão sonora - Local: Sala Maker
15	LENOVO THINKPAD L14 GEN2 SALA MAKER Notebook - Local: Sala Maker
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala Maker
1	SEMP TOSHIBA 52XV650DA a cores; tela/monitor LCD wxga matriz ativa tft NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Maker
1	SEMP TOSHIBA 52XV650DA a cores; tela/monitor LCD wxga matriz ativa tft NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Maker
1	SEMP TOSHIBA 52XV650DA a cores; tela/monitor LCD wxga matriz ativa tft NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Maker
1	SEMP TOSHIBA 52XV650DA a cores; tela/monitor LCD wxga matriz ativa tft NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Maker
1	SEMP TOSHIBA 52XV650DA a cores; tela/monitor LCD wxga matriz ativa tft NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Maker
1	SEMP TOSHIBA 52XV650DA a cores; tela/monitor LCD wxga matriz ativa tft NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Maker
1	SEMP TOSHIBA 52XV650DA a cores; tela/monitor LCD wxga matriz ativa tft NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala Maker

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

QTD	Nome
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Laboratório de Informática 4
1	ESPECIAL SUPORTE PARA TV DE 32 A 70 POLEGADAS Suporte para TV - Local: Laboratório de Informática 5
21	LENOVO 20T7S1W000 LABORATORIO 5 Notebook - Local: Laboratório de Informática 5
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Laboratório de Informática 5
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 04
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 05
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 06
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 07
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 08
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 09
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 10
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 11
1	LG 65UQ801COSBDWZYLJZ TV LG DE 65 POLEGADAS TV - Local: Sala de Aula 12

Recursos Financeiros

• CPS DMPP

O CEETEPS fornece na forma de verba de adiantamento (DMPP - Despesas Miúdas e de

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Pronto Pagamento), recursos financeiros para utilização e consumo mensal. Sendo autorizado alguns pequenos serviços de manutenção, reparos ou aquisição de materiais de escritórios e bens não duráveis de baixo valor.

- **APM - Associação de Pais e Mestres da Etec Antônio Furlan**

A arrecadação voluntária anual

- **Fat - Fundação de Apoio Tecnológico**

Média do valor arrecadado por ano no Vestibulinho

- **PDDE Federal**

Verba do Governo Federal para custeio e capital.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

Serviços de Limpeza em prédios, mobiliários e equipamentos escolares

Empresa	BPS PROFIT TERICEIRIZAÇÃO LTDA.
Contrato	001/2025
Início	01/04/2025
Final da vigência	01/10/2027
Empresa com contrato de prestação de limpeza em Ambiente Escolar: limpeza internas (salas de aulas, vestiários/sanitários), salas complementares: Laboratórios, Informática. Biblioteca e áreas de circulação, corredores, escadas e elevadores. Pátios internos e externos, áreas verdes, quadra poliesportiva. Limpeza em geral, limpeza dos vidros, limpeza interna e áreas externas da Unidade. Zelo pelos patrimônios. Contrato com três turnos de serviços e duas Auxiliares de Limpeza.	

Segurança Patrimonial não armada

Empresa	QRX Segurança Patrimonial Eireli-ME
Contrato	041/2021
Início	29/06/2021
Final da vigência	29/06/2026

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Serviços de Vigilância Patrimonial, com rondas durante o turno, controle de acesso a Unidade. Orientação e auxílio na atividades de entrada e saída dos alunos. Informar patrimônios danificados.

Posto 12 horas diárias - diurno (segunda a domingo).

Posto 12 horas diárias - noturno (segunda a domingo).

Turno diurno: 02 equipes diariamente.

Turno noturno: 01 equipe por noite.

Prestação de Serviço de Manutenção e Assistência Técnica dos Elevadores

Empresa	Flex Services & Technology Ltda
Contrato	046/2020
Início	07/08/2022
Final da vigência	07/08/2025
Serviço de manutenção preventiva mensal, sem substituição de peças. 02 equipamentos. 01 técnico da empresa. Prorrogação de contrato para 07/08/2025	

Serviços de Limpeza em prédios, mobiliários e equipamentos escolares.

Empresa	BPS PROFIT TERCEIRIZADAS LTDA
Contrato	123/2024
Início	04/08/2024
Final da vigência	04/08/2025
Empresa com contrato de prestação de limpeza em Ambiente Escolar: limpeza internas (salas de aulas, vestiários/sanitários), salas complementares: Laboratórios, Informática. Biblioteca e áreas de circulação, corredores, escadas e elevadores. Pátios internos e externos, áreas verdes, quadra poliesportiva. Limpeza em geral, limpeza dos vidros, limpeza interna e áreas externas da Unidade. Zelo pelos patrimônios. Contrato com três turnos de serviços e duas Auxiliares de Limpeza.	

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

APM DA ETEC ANTÔNIO FURLAN

Nome Fantasia	APM da Etec Antônio Furlan
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	MARINEI B. MEDEIROS
E-mail	marinei.medeiros@etec.sp.gov.br
Telefone	114163-4655

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

Nome Fantasia	CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes
Tipo	CIPA
Presidente	LOURDES L. S. BEZERRA
E-mail	e245cipa@cps.sp.gov.br
Telefone	114163-4655

Conselho de Escola da Etec Antônio Furlan

Nome Fantasia	Conselho de Escola Etec Antônio Furlan
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Uilson N. C. Junior
E-mail	e245dir@cps.com.br
Telefone	Não informado

Conselho de Escola da ETEC Professor Antônio Furlan

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 245
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	UILSON N. C. JUNIOR
E-mail	uilson.carvalho@etec.sp.gov.br

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Telefone	(11) 4163-4655
-----------------	----------------

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Planejamento Estratégico

Missão

Promover a educação profissional pública em um espaço para a produção de conhecimentos tecnológicos, científicos e culturais, capaz de fomentar a qualificação e requalificação de jovens e adultos, desenvolvendo competências profissionais e pessoais, formando assim cidadãos éticos, para que este tenha uma vivência autônoma e crítica na sociedade.

Visão

Ser, em 5 anos, reconhecida como centro de excelência na formação técnica profissional em Barueri e região. Concomitantemente tornar-se referência na integração social do município.

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Abertura de 4 novos cursos em 3 anos.**

→ **3 anos**

→ **PPG 2024-2028**

33,33%

2025 - Consultar a comunidade

33,33%

Cronologia

- **100,00% - 07/04/2025**

A partir de uma pesquisa de mercado realizada com a comunidade, empresas e o município, identificou-se a necessidade de ajustar a oferta de cursos da unidade. Com base nos resultados, foram solicitadas e aprovadas, ainda em 2024, a substituição da modalidade M-TEC PI pela M-TEC Manhã nos cursos de Administração e Contabilidade, além da implantação do M-TEC Noturno em Marketing, atendendo às demandas locais. As mudanças entraram em vigor em 2025, após aprovação da supervisão.

→ **Saresp - Proficiência em Matemática: Atingir a meta estadual de 350 pontos.**

→ **2 anos**

→ **PPG 2023-2027**

85,00%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

2024 - Metodologias

85,00%

Cronologia

2025 - Simulados e provas

85,00%

Cronologia

- **85,00%** - 08/04/2025

Cumpriu parcialmente (85%) a meta relacionada ao uso de simulados e provas focadas nas habilidades do Saresp, com avanços perceptíveis nas médias de Matemática em todas as séries. A 1ª série evoluiu de 3,0 (2023) para 3,9 (2024), e a 3ª série atingiu média 3,9, ainda abaixo da regional (4,0) e da média do CPS (4,6). Embora haja progresso, a meta estadual de proficiência ainda não foi alcançada. As ações realizadas, como aplicação de simulados, análise de desempenho e reforço pedagógico, mostraram-se eficazes, mas demandam ampliação e continuidade. Para os próximos anos, será necessário intensificar intervenções com foco nas competências avaliadas, análise de itens por habilidade e estratégias de recuperação, visando o alcance das metas estaduais e o aprimoramento dos indicadores de desempenho em Matemática.

→ Abertura de Novos convênios - Ampliar em 50%.

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

68,33%

2023 - Levantamento de dados

68,33%

Cronologia

2024 - Contactar as empresas

68,33%

Cronologia

2025 - Manutenção das parcerias

68,33%

Cronologia

- **100,00%** - 07/04/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Ampliou paceria de campo de estágio de enfermagem com o Grupo Vida.

→ **Divulgação da Escola ampliar nossa divulgação em 50% nas mídias sociais.**

→ 5 anos

→ PPG 2024-2028

18,00%

2025 - Redes Sociais

18,00%

Cronologia

- **90,00%** - 08/04/2025

A direção designou um colaborador para ser responsável pela gestão de todas as redes sociais da unidade. As publicações no Instagram possuem caráter estratégico, com o objetivo de consolidar esse canal como o principal meio de comunicação da instituição com a comunidade. Durante o período do Vestibulinho, a unidade promoveu campanhas nas plataformas digitais, com o intuito de ampliar o alcance da divulgação. As postagens no Instagram foram gerenciadas de maneira a permitir sua replicação em outras redes sociais, como o LinkedIn. Além disso, o perfil no TikTok também foi ativado ao longo do processo, contando com a participação ativa dos alunos. Todas essas ações contribuíram significativamente para o aumento do engajamento nas redes sociais, ampliando a visibilidade da instituição junto ao público.

→ **Ampliar o Desempenho Acadêmico em matemática e informática 50%.**

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Oportunidade de ser um docente CPS

100,00%

Cronologia

2026 - Site - Poup-up

100,00%

Cronologia

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

- **100,00%** - 08/04/2025

Solicitamos a exclusão ou reformulação da meta "Ampliar o Desempenho Acadêmico em Matemática e Informática em 50%", pois há incoerência entre o objetivo e as ações previstas. As iniciativas descritas - como ampliar a comunicação sobre carreira docente e criar pop-ups com vagas no site - não estão diretamente ligadas à melhoria do desempenho acadêmico dos alunos nas áreas mencionadas. Além disso, não há definição de indicadores, linha de base ou critérios de avaliação que permitam aferir o avanço proposto. A meta, portanto, carece de clareza, coerência e mensurabilidade. Sugerimos sua exclusão ou, alternativamente, reformulação com foco em ações pedagógicas concretas, como reforço escolar, uso de plataformas educacionais e formação docente específica. Assim, garantimos que os esforços estejam alinhados ao desenvolvimento efetivo dos estudantes.

→ Diminuir em até 50% a evasão escolar nos cursos modulares noturno de Recursos Humanos e Segurança do Trabalho

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

44,67%

2024 - Levantar os principais problemas

44,67%

Cronologia

2025 - Trabalhar metodologias de aulas diferenciadas

44,67%

Cronologia

- **44,00%** - 07/04/2025

Além das reuniões de planejamento, nas quais a equipe pedagógica realiza orientações, a direção incentiva os professores a participarem das capacitações oferecidas pelo CPS, bem como de outras formações externas que são divulgadas internamente. Além disso, a equipe de coordenação realiza um acompanhamento personalizado com cada professor, com base nos feedbacks fornecidos pelos próprios alunos. Esse acompanhamento tem como objetivo orientar os docentes sobre as melhores práticas didáticas, considerando o perfil de cada sala e as necessidades individuais dos alunos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ **Aperfeiçoar a comunicação em 50%.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

55,50%

2023 - Identificar as lacunas de comunicação

55,50%

Cronologia

2024 - Melhorar a comunicação

55,50%

Cronologia

2025 - Abrir novos canais

55,50%

Cronologia

- **68,00%** - 07/04/2025

Investiu em novas plataformas de comunicação, como LinkedIn e TikTok, além de aprimorar o desempenho do Instagram e lançar um novo site. Ações que contribuíram significativamente para a comunicação escolar da unidade, tanto interna quanto externamente.

→ **Melhoria em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre de 2024**

→ 1 ano

→ PPG 2024-2028

100,00%

2025 - Atuar junto aos coordenadores dos cursos na orientação aos docentes

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 08/04/2025

A meta de melhorar em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre de 2024 foi **cumprida nos cursos técnicos modulares**. Em 2023, o índice de sucesso foi de 98,13% (perda de 1,87%) e, em 2024, subiu para 98,42% (perda de 1,58%), o que representa uma melhoria proporcional de **15,5%**, superando a meta estabelecida. Essa evolução decorre da atuação articulada entre gestão, coordenação e docentes, com foco na escuta ativa, acompanhamento dos planos de curso e reforço das práticas pedagógicas. Foram realizadas

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

três reuniões de planejamento, três reuniões pedagógicas e reuniões de curso, conforme previsto no calendário escolar. Além disso, a escola promoveu palestras e ações formativas, divulgadas em suas redes e site oficial. As ações contribuíram para a permanência dos estudantes e para o fortalecimento da qualidade no ensino técnico.

→ **Melhoria da Prática didática e pedagógica em 50%.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

47,80%

2023 - Capacitação docente

47,80%

Cronologia

2024 - Interdisciplinaridade

47,80%

Cronologia

2025 - Educação por Projetos

47,80%

Cronologia

- **85,00%** - 08/04/2025

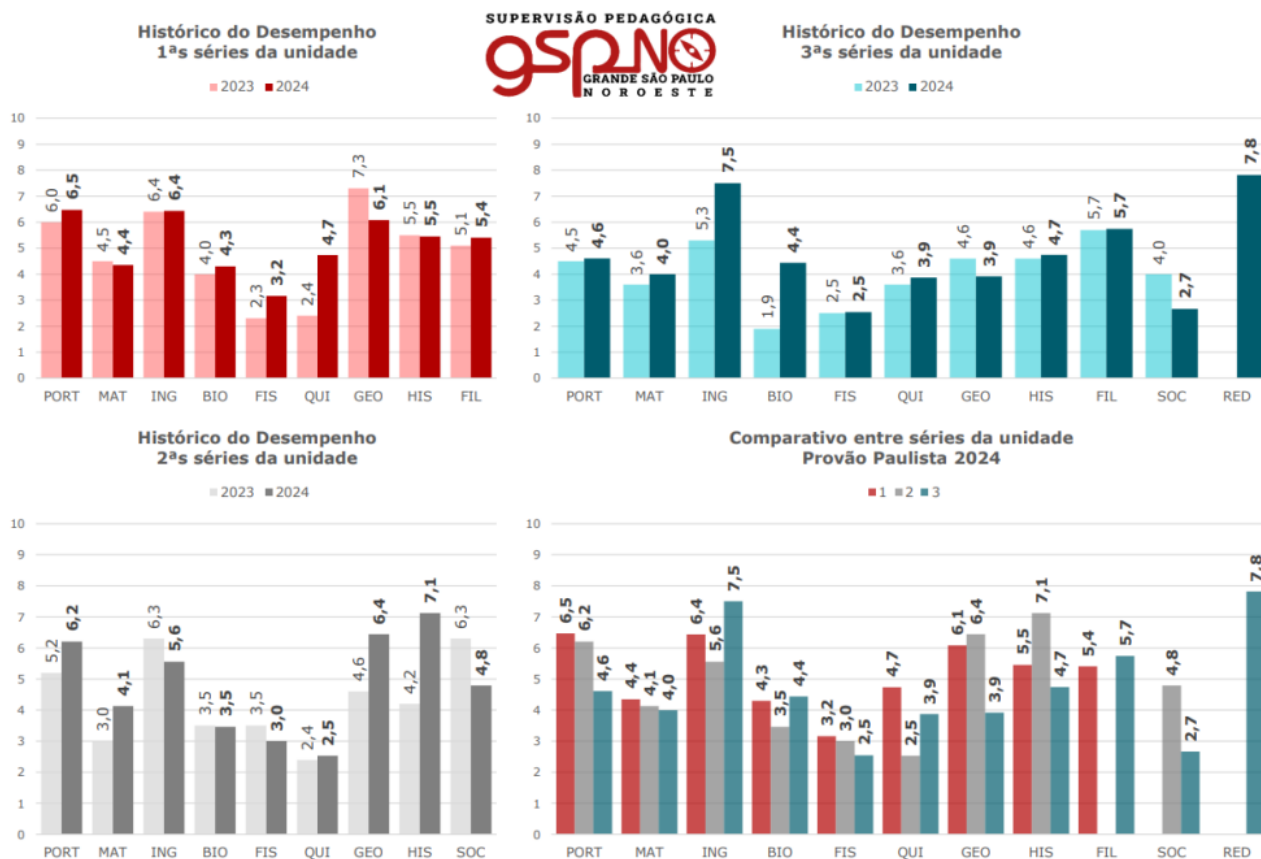
A Etec Antônio Furlan cumpriu em 85% a meta de Educação por Projetos, promovendo a integração entre os módulos e componentes curriculares por meio de ações como a Gincana Acadêmica, Feira de Ciências, Mostra Científica e a Semana Paulo Freire. Essas iniciativas ampliaram a interatividade entre os cursos, abordaram temas atuais do mercado de trabalho e fortaleceram práticas interdisciplinares e o protagonismo dos estudantes, embora ainda haja espaço para ampliar a participação de todos os cursos e módulos de forma equitativa.

Indicadores

Provão Paulista - Matemática da 3ª série

Situação Atual: Média de Matemática da 3ª série (3,9) inferior à média CPS (4,6), apesar da evolução nas séries iniciais.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Redes Sociais - Alcance e frequência de publicações

Numero de alcance no instagram em 2024: 87,9 mil

Numero de alcance no Facebook em 2024: 23,09 mil

Numero de alcance no Tiktok em 2024: 622 mil

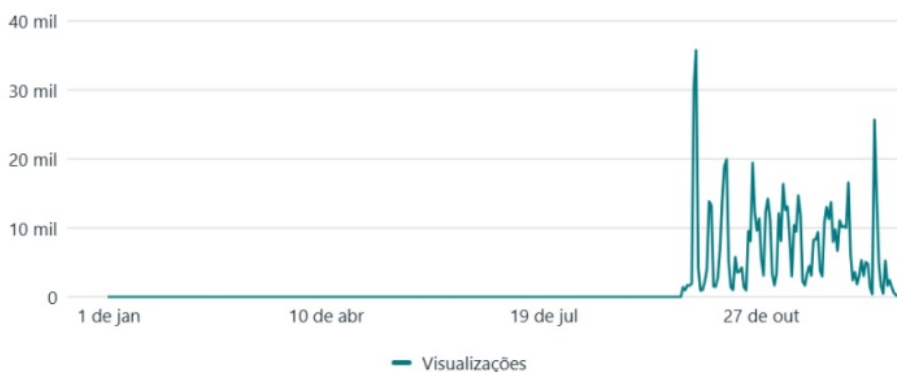
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Visão geral do conteúdo

Detalhamento: Orgânico/anúncios ▼

Tudo Posts Stories

Visualizações 738,9 mil
Alcance 87,9 mil ↑ 292,5%
Interações com o conteúdo 14,5 mil ↑ 100%



Detalhamento das visualizações

1 de jan de 2024 a 31 de dez de 2024

Total
738.908
De orgânico
99%
De anúncios
1%

Conteúdo mais relevante por visualizações

Turbinar conteúdo

Ver todo o conteúdo

Visão geral do conteúdo

Detalhamento: Orgânico/anúncios ▼

Tudo Posts Stories Reels Vídeos Ao vivo

Visualizações 12,5 mil
Alcance 23,9 mil ↑ 45,9%
Visualizações de 3 segundos 242 ↓ 9%
Visualizações de 1 minuto 1 ↓ 90%
Interações com o conteúdo 148 ↑ 131,3%



Detalhamento das visualizações

1 de jan de 2024 a 31 de dez de 2024

Total
12.489
De orgânico
36%
De anúncios
64%

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

TIKTOK

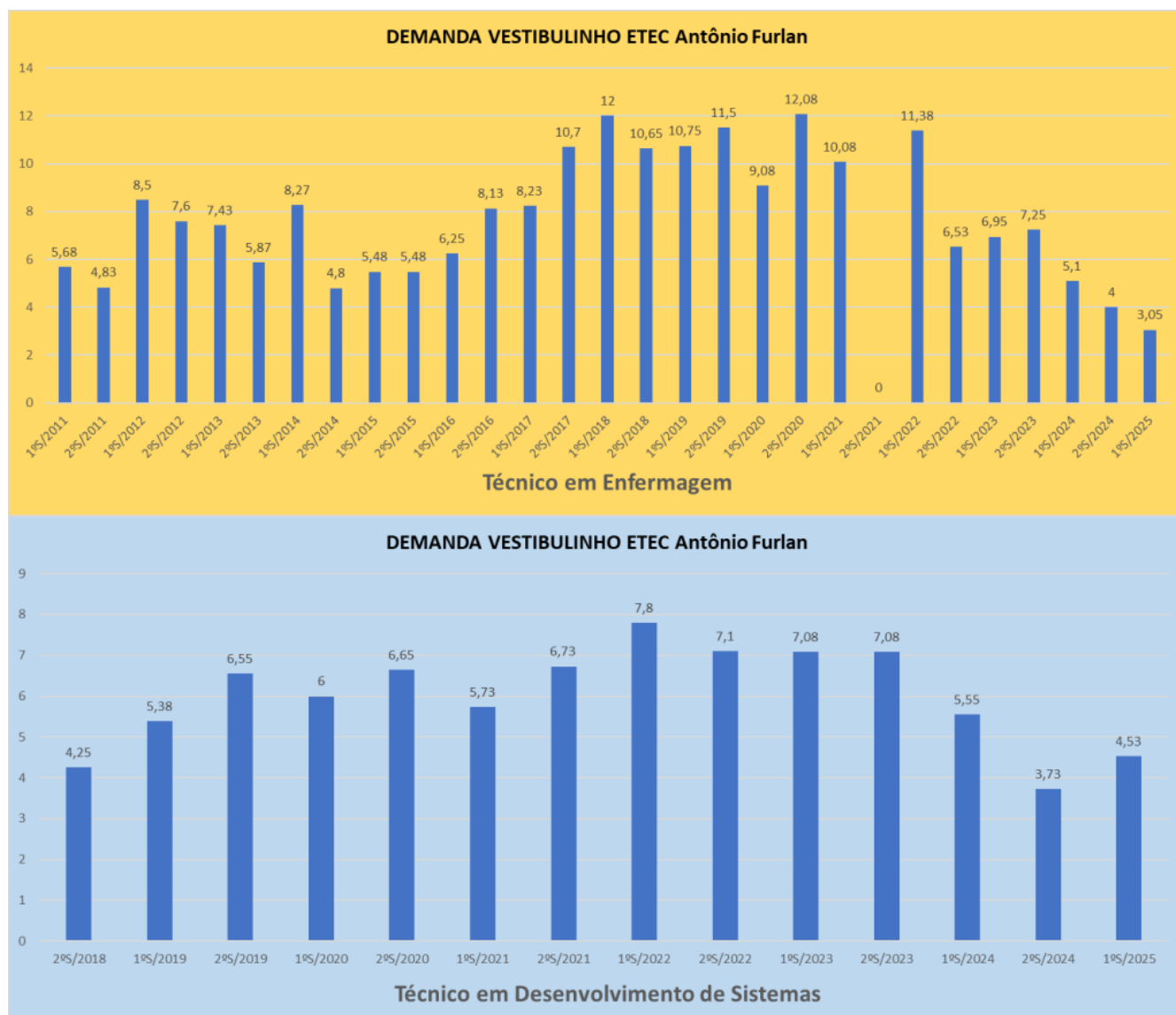
Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

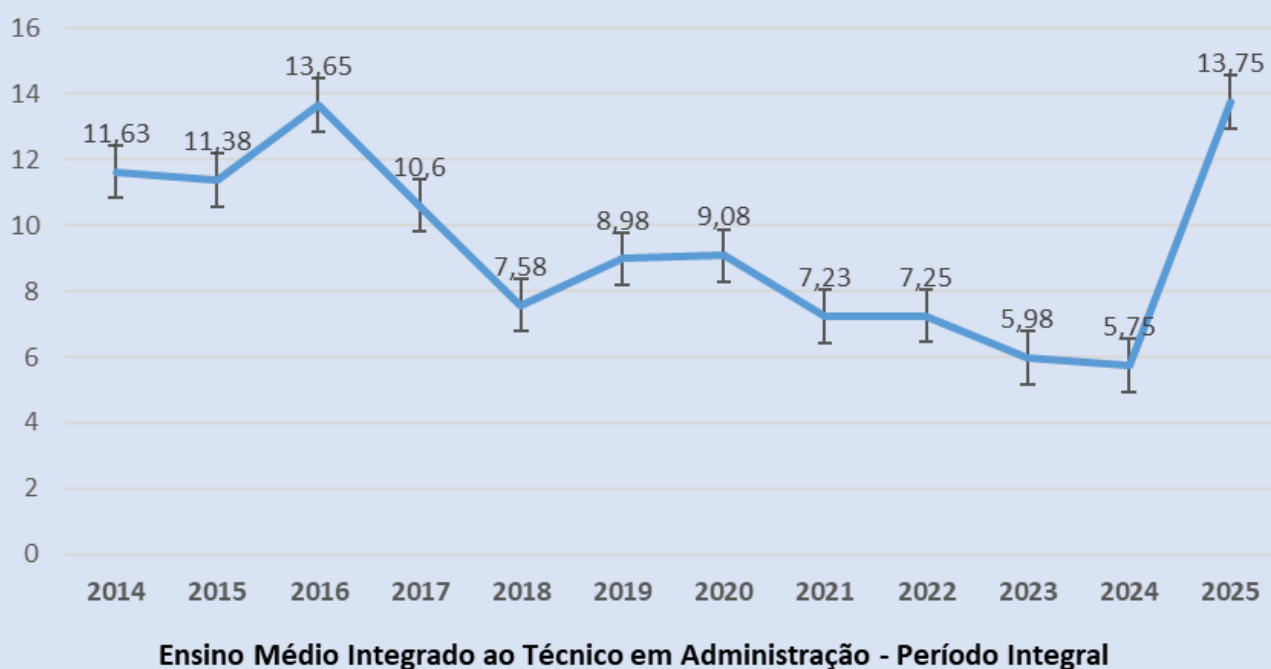
Vestibulinho - Relação candidato/vaga por curso

Demanda de Cursos - Vestibulinho.

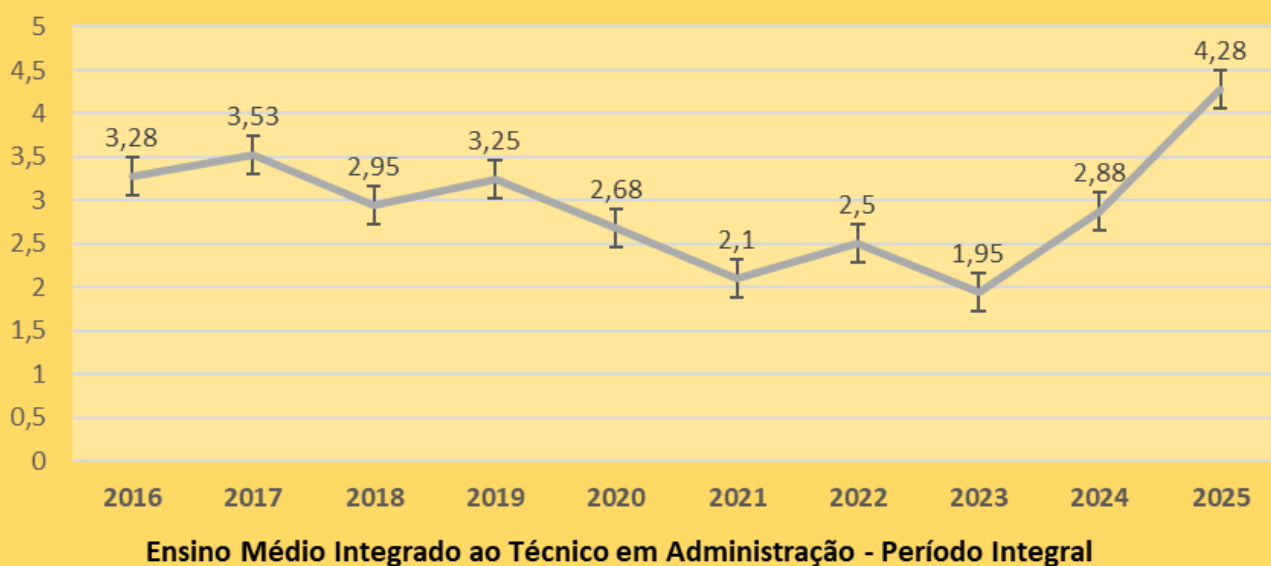


Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

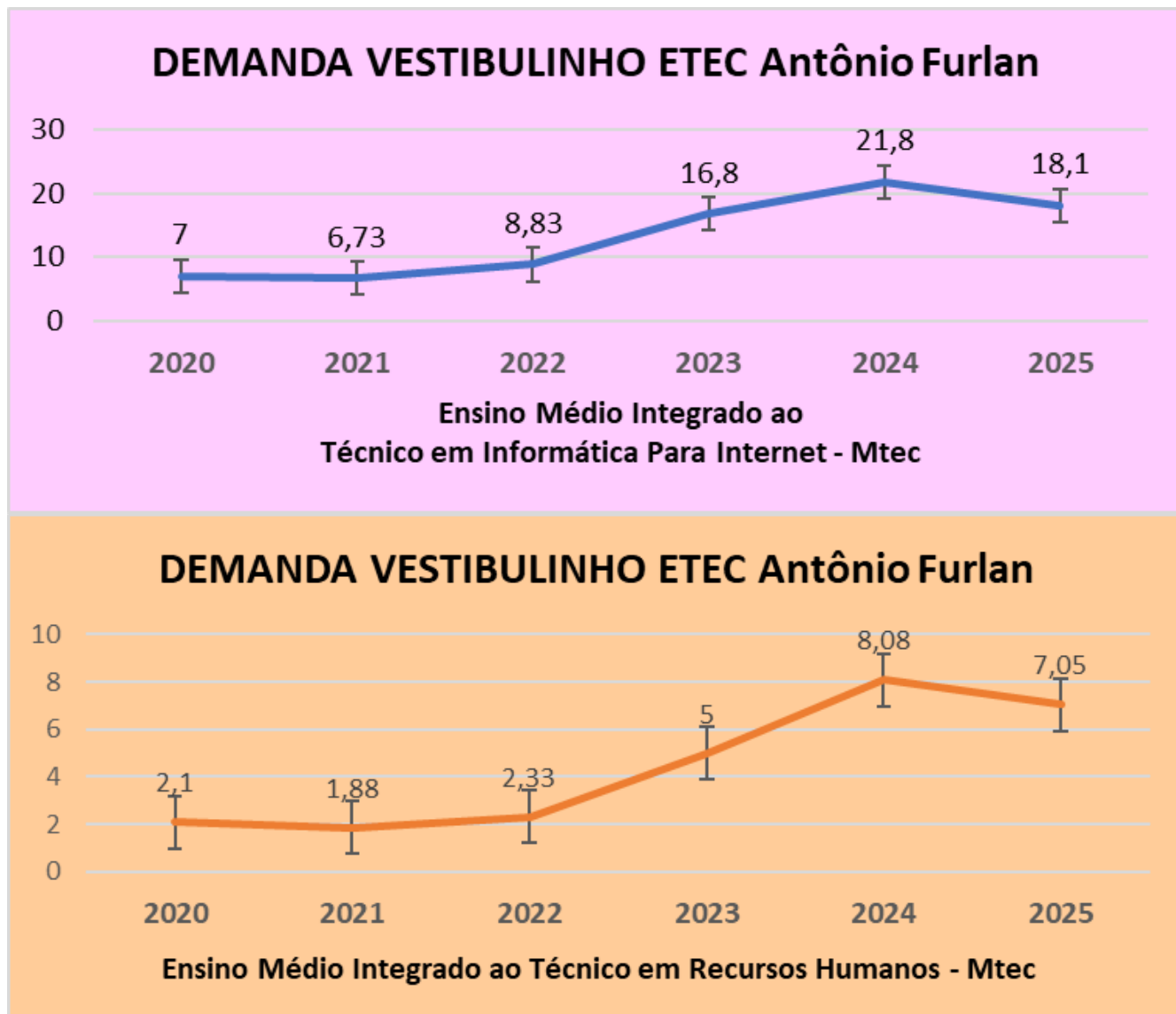
DEMANDA VESTIBULINHO ETEC Antônio Furlan



DEMANDA VESTIBULINHO ETEC Antônio Furlan



Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



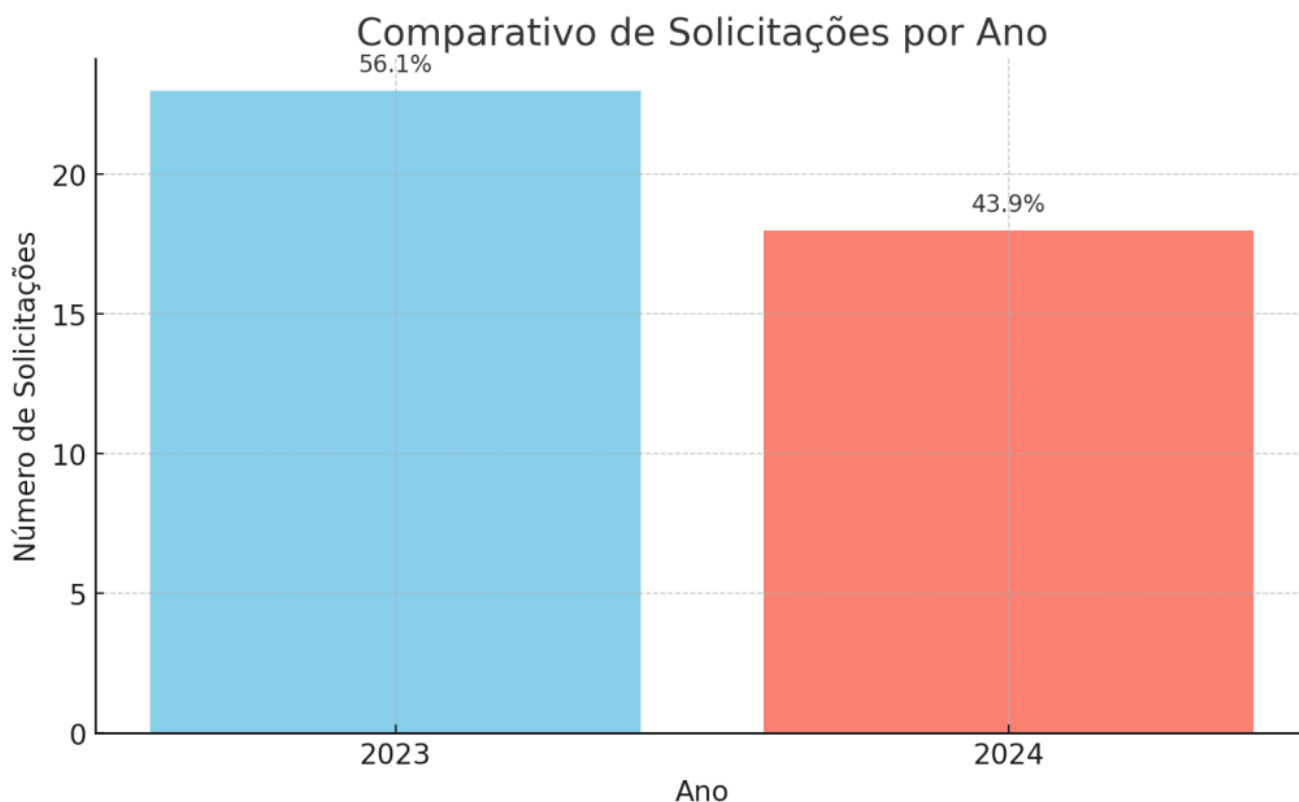
CETEC Capacitações - Qualificação Docente

Formações indicadas pelo portal do participante (**CETEC Capacitações**).

O gráfico abaixo compara as solicitações por ano:

- **2023** teve **56,1%** das solicitações.
- **2024** teve **43,9%**, uma redução proporcional de cerca de **12,2 pontos percentuais**.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029



As quantidades de solicitações por ano são:

- **2023:** 23 solicitações
- **2024:** 18 solicitações

Demanda regional - Abertura de novos cursos

Estudos para implantação de novos cursos técnicos ou ampliação de oferta com base na demanda regional.

Fontes Utilizadas

1. **dados consolidados do Novo CAGED, demonstrando a movimentação do emprego formal em diversos setores econômicos de Barueri em 2024**

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Portal Oficial CAGED

Data da consulta: 29/04/2025

Fonte: <https://l1nq.com/ws5il>

Resumo: Os dados do Novo CAGED indicam que o setor de Serviços foi o principal responsável pelo aumento, com saldo de 5.276 vagas e variação relativa de 2,01%. Dentro dele, destacaram-se a área de Saúde Humana e Serviços Sociais, com saldo de 1.862 vagas e variação de 18,13%, e a Educação, com 379 vagas e 10,59% de variação. O grupo de Informação, Comunicação e Atividades Financeiras, Imobiliárias, Profissionais e Administrativas também apresentou crescimento, com saldo de 1.296 empregos e variação de 0,63%.

1. Setor de Saúde - Empregabilidade de Técnicos de Enfermagem:

Plataforma Salario.com.br (base CAGED/RAIS)

Página: "Técnico de Enfermagem em Barueri/SP - Salário, mercado e contratações formais"

Consulta de dados: Fevereiro de 2025 (últimos 12 meses)

Fonte: salario.com.br

Resumo: Indica crescimento de **34,44% nas contratações formais** para Técnicos de Enfermagem em Barueri no período de 12 meses (2024-2025), apontando forte demanda na área da saúde.

Análise SWOT

Forças	Fraquezas
Vestibulinho - Relação candidato/vaga por curso <u>Elementos internos positivos que representam vantagens competitivas e institucionais já consolidadas (ex: alta demanda em cursos como Informática Integrado).</u>	CETEC Capacitações - Qualificação Docente Formação docente com ações pontuais e sem calendário contínuo.
	Provão Paulista - Matemática da 3ª série Desempenho abaixo da média do CPS em Matemática no Provão Paulista , especialmente na 3ª série, que obteve média de 3,9 em 2024 (abaixo da média CPS de 4,6), indicando a necessidade de reforço nas competências lógico-matemáticas.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Oportunidades	Ameaças
Demanda regional - Abertura de novos cursos Expansão dos setores de TI e Saúde no município e abertura para novas ofertas educacionais.	Redes Sociais - Alcance e frequência de publicações A unidade enfrenta baixa visibilidade frente à concorrência educacional, em razão da ausência de uma reestruturação estratégica na sua comunicação digital. Atualmente, os canais utilizados estão majoritariamente voltados à divulgação de comunicados e informativos voltados à comunidade interna, com pouca ênfase em conteúdos direcionados à captação de novos alunos. Essa limitação compromete a atratividade institucional, ao deixar de explorar adequadamente novos meios e abordagens que poderiam fortalecer a presença digital e ampliar o alcance junto ao público externo.

Prioridades

Ampliar o alcance e o engajamento da comunicação institucional.

Consolidar um plano de comunicação digital para fortalecer o vínculo com a comunidade e aumentar a visibilidade da escola diante da concorrência regional.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Ameaças -

Ampliar a oferta educacional alinhada à expansão dos setores de TI e Saúde

Fontes Utilizadas

1. Setor de Tecnologia da Informação - Barueri:

Portal Oficial da Prefeitura de Barueri

Notícia: “*CIT Barueri relança Portal de Vagas de Emprego para profissionais de tecnologia*”

Data de publicação: 12/04/2024

Fonte: portal.barueri.sp.gov.br

Resumo: A Prefeitura, por meio do Centro de Inovação e Tecnologia (CIT), está promovendo ações para atrair e conectar profissionais da área de TI com empresas da região.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

1. Setor de Saúde - Empregabilidade de Técnicos de Enfermagem:

Plataforma Salario.com.br (base CAGED/RAIS)

Página: *"Técnico de Enfermagem em Barueri/SP - Salário, mercado e contratações formais"*

Consulta de dados: Fevereiro de 2025 (últimos 12 meses)

Fonte: salario.com.br

Resumo: Indica crescimento de **34,44% nas contratações formais** para Técnicos de Enfermagem em Barueri no período de 12 meses (2024-2025), apontando forte demanda na área da saúde.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
 - Oportunidades -
-

Fortalecer a formação continuada do corpo docente.

Implantar um calendário sistemático de formações com base nas avaliações externas e nas diretrizes pedagógicas do CPS.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
 - Oportunidades -
-

Melhorar o desempenho dos estudantes em Matemática no Ensino Médio.

Elevar os resultados da 3ª série no Provão Paulista com ações pedagógicas diagnósticas e formativas, baseadas em análise de habilidades.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Objetivos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Consolidar um plano de comunicação digital para fortalecer o vínculo com a comunidade e aumentar a visibilidade da escola diante da concorrência regional.

Prioridades relacionadas

- Ampliar o alcance e o engajamento da comunicação institucional.

Metas relacionadas

- Manter média de 10 candidatos por vaga nos cursos com alta demanda até 2027.

Estudar e submeter propostas de novos cursos ou ampliação de vagas com base nas demandas profissionais do território, especialmente por meio da modalidade AMS.

Prioridades relacionadas

- Ampliar a oferta educacional alinhada à expansão dos setores de TI e Saúde

Metas relacionadas

- Submeter até 2028 uma proposta de novo curso técnico ou ampliação via modalidade AMS.

Implantar um calendário sistemático de formações com base nas avaliações externas e nas diretrizes pedagógicas do CPS.

Prioridades relacionadas

- Fortalecer a formação continuada do corpo docente.

Metas relacionadas

- Aumentar em 10% o índice de permanência escolar nos cursos técnicos modulares noturnos até o 1º semestre de 2026.

Elevar os resultados da 3ª série no Provão Paulista com ações pedagógicas diagnósticas e formativas, baseadas em análise de habilidades.

Prioridades relacionadas

- Melhorar o desempenho dos estudantes em Matemática no Ensino Médio.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Metas relacionadas

- Atingir média 4,3 em Matemática até 2026.

Metas

Manter média de 10 candidatos por vaga nos cursos com alta demanda até 2027.

Duração prevista de 5 anos

A Etec Antônio Furlan possui cursos com alta procura, como o Técnico em Informática Integrado, com 21,8 candidatos/vaga em 2024. Essa força institucional deve ser protegida e ampliada por meio de ações consistentes de comunicação, garantindo estabilidade nas matrículas e aproveitamento de novos públicos.

Objetivo relacionado: Consolidar um plano de comunicação digital para fortalecer o vínculo com a comunidade e aumentar a visibilidade da escola diante da concorrência regional.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Mapeamento das ações de comunicação e canais ativos.**

Realizar levantamento dos meios de divulgação utilizados pela unidade, diagnóstico da taxa de engajamento e análise de estratégias que contribuíram para a alta procura dos cursos. Incluir pesquisa de percepção com alunos, responsáveis e público externo.

→ 2026 (2º Ano)

- **Campanha de valorização institucional e fortalecimento da marca Etec.**

Desenvolver materiais gráficos, vídeos e publicações com foco nos diferenciais da Etec, como qualidade de ensino, estrutura, projetos e empregabilidade. Utilizar redes sociais, escolas públicas e espaços comunitários para ampla divulgação do Vestibulinho.

→ 2027 (3º Ano)

- **Parcerias com escolas públicas e eventos de aproximação.**

Estabelecer agenda de visitas técnicas a escolas de Ensino Fundamental II para apresentação da Etec e de seus cursos. Promover eventos como “Portas Abertas”, feiras de profissões e participação dos estudantes em oficinas de vivência técnica.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

→ 2028 (4º Ano)

- **Monitoramento dos indicadores de inscrição e adaptação das estratégias.**

Acompanhar os dados semestrais de candidatos por vaga e adesão dos inscritos. Realizar ajustes nas campanhas de divulgação e atuação territorial, com base no desempenho de cada curso.

→ 2029 (5º Ano)

- **Estudo de expansão ou abertura de novas turmas nos cursos de maior demanda.**

Com base na manutenção da alta demanda, elaborar estudo de viabilidade para abertura de novas turmas, ampliação de turnos ou fortalecimento de cursos correlatos. Realizar análise de estrutura, docentes e projeção de matrículas.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 1878/2025**

Anatomia em Cena: O Corpo Humano em Movimento

Início: 17/03/2025

Final: 16/05/2025

O projeto “Anatomia em Cena: o Corpo Humano em Movimento”, idealizado pelo Curso Técnico em Enfermagem da ETEC Antônio Furlan, é uma Feira que será realizado durante a Semana da Enfermagem de 2025, na primeira semana de maio. A iniciativa tem como foco principal tornar o aprendizado de anatomia mais significativo, estimulando o protagonismo dos estudantes através da criação de estandes temáticos e interativos sobre os sistemas do corpo humano. A proposta visa consolidar o conhecimento anatômico como base essencial para a prática da enfermagem, promovendo a pesquisa, a criatividade, a comunicação e o trabalho em equipe.

Com orientação dos professores Cynthia Lima Rossetti e Rubens, os alunos serão organizados em grupos para estudar os diversos sistemas do corpo e desenvolver apresentações com maquetes, simulações, encenações e materiais didáticos diversos. Será aberta à comunidade escolar e ao público externo de Barueri, oferecendo uma experiência educativa e visual sobre o funcionamento do corpo humano.

A atividade será avaliada com base no envolvimento dos alunos, clareza na apresentação dos conteúdos, criatividade dos estandes e interação com os visitantes. A realização da Feira marca não apenas uma oportunidade pedagógica valiosa, mas também a celebração dos 13 anos do curso técnico na unidade, fortalecendo os laços entre escola, estudantes e sociedade em uma ação educativa, prática e humanizada.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Submeter até 2028 uma proposta de novo curso técnico ou ampliação via modalidade AMS.

Duração prevista de 3 anos

Barueri apresenta crescimento nas áreas de TI e Saúde. O setor público está incentivando a formação técnica com empregabilidade direta. A modalidade AMS permite que o aluno conclua Ensino Médio, Técnico e Superior em 5 anos, integrando educação e mercado.

Objetivo relacionado: Estudar e submeter propostas de novos cursos ou ampliação de vagas com base nas demandas profissionais do território, especialmente por meio da modalidade AMS.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Modalidade AMS**

Reunião com as FATECs de Barueri / Carapicuíba e com o núcleo do AMS do CPS.

→ 2026 (2º Ano)

- **Planejamento para Implantação do AMS - Equipamentos, laboratórios e corpo docente**

Realizar o levantamento das necessidades físicas e estruturais para a implantação do novo curso na modalidade AMS, incluindo a adequação dos laboratórios, aquisição de equipamentos específicos e análise da disponibilidade e formação do corpo docente. A ação visa garantir a viabilidade técnica e pedagógica da proposta, conforme as exigências do CETEC e da articulação com o Ensino Superior Tecnológico.

→ 2027 (3º Ano)

- **Elaboração e submissão da proposta de curso AMS**

Concluir o estudo técnico e pedagógico iniciado nos anos anteriores, elaborar a proposta de novo curso técnico ou ampliação via modalidade AMS, alinhando-a às diretrizes do CPS e à vocação regional. Enviar a documentação completa para apreciação da CETEC até o final do segundo semestre de 2028.

Aumentar em 10% o índice de permanência escolar nos cursos técnicos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

modulares noturnos até o 1º semestre de 2026.

Duração prevista de 1 ano

A evasão escolar e o baixo engajamento dos alunos dos cursos modulares noturnos têm impactado negativamente os indicadores de sucesso escolar da unidade. Dados de 2024 demonstram queda na frequência e no rendimento, além de subutilização dos espaços pedagógicos. A meta visa reverter esse cenário por meio do fortalecimento da atuação da Coordenação Pedagógica com ações como busca ativa, escuta ativa, observação de aulas, uso estratégico de laboratórios e biblioteca, e promoção de estágios, contribuindo para a permanência qualificada e o sucesso escolar.

Objetivo relacionado: Implantar um calendário sistemático de formações com base nas avaliações externas e nas diretrizes pedagógicas do CPS.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Implementação da escuta ativa e observação direta das aulas.**

Realizar sessões mensais de escuta com alunos e professores, promovendo acolhimento e resolução de entraves pedagógicos. Observar aulas com foco no engajamento dos estudantes e metodologias empregadas.

- **Otimização dos espaços pedagógicos.**

Ampliar o uso da Sala Maker, biblioteca e laboratórios com projetos interdisciplinares e práticas orientadas, envolvendo os alunos de forma ativa e criativa.

- **Acompanhamento do currículo em ação.**

Monitorar o cumprimento do plano de curso e da reposição de aulas, orientando os docentes quanto ao uso adequado dos instrumentos pedagógicos e recursos.

- **Fortalecimento do vínculo com o mundo do trabalho.**

Aumentar a divulgação e o acompanhamento das vagas de estágio em parceria com empresas, favorecendo a aplicação prática do conhecimento e o vínculo com o curso.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 2028/2025**

Egressos em Rede - Mentoria e Participação Ativa de Ex-Alunos

Início: 01/02/2025

Final: 31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

O projeto "Egressos em Rede" tem como objetivo fortalecer os laços entre a Etec Antônio Furlan e seus ex-alunos, promovendo a participação ativa dos egressos em ações formativas, eventos, mentorias e atividades de integração com os estudantes atuais. A iniciativa visa contribuir para o desenvolvimento acadêmico e profissional da comunidade escolar, ao mesmo tempo em que valoriza o percurso dos egressos.

Atingir média 4,3 em Matemática até 2026.

Duração prevista de 1 ano

Em 2024, a média da unidade na 3ª série foi de 3,9 — abaixo da média CPS (4,6). A necessidade de reforço em competências lógico-matemáticas exige intervenções focadas em habilidades, simulações e tutorias, articuladas à matriz do Provão.

Objetivo relacionado: Elevar os resultados da 3ª série no Provão Paulista com ações pedagógicas diagnósticas e formativas, baseadas em análise de habilidades.

Planejamento

→ 2025 (1º Ano)

- **Aumentar em 10% ao ano o desempenho médio na disciplina.**

Implantação de simulados e acompanhamento sala e aluno por aluno.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Projetos

PROJETO Nº 1878/2025

Anatomia em Cena: O Corpo Humano em Movimento

Unidade:	245 - Etec Antônio Furlan
Responsável:	CYNTHIA L. ROSSETTI
Início:	17/03/2025
Final:	16/05/2025
Entrada:	10/04/2025 20:11
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto “Anatomia em Cena: o Corpo Humano em Movimento”, idealizado pelo Curso Técnico em Enfermagem da ETEC Antônio Furlan, é uma Feira que será realizado durante a Semana da Enfermagem de 2025, na primeira semana de maio. A iniciativa tem como foco principal tornar o aprendizado de anatomia mais significativo, estimulando o protagonismo dos estudantes através da criação de estandes temáticos e interativos sobre os sistemas do corpo humano. A proposta visa consolidar o conhecimento anatômico como base essencial para a prática da enfermagem, promovendo a pesquisa, a criatividade, a comunicação e o trabalho em equipe.

Com orientação dos professores Cynthia Lima Rossetti e Rubens, os alunos serão organizados em grupos para estudar os diversos sistemas do corpo e desenvolver apresentações com maquetes, simulações, encenações e materiais didáticos diversos. Será aberta à comunidade escolar e ao público externo de Barueri, oferecendo uma experiência educativa e visual sobre o funcionamento do corpo humano.

A atividade será avaliada com base no envolvimento dos alunos, clareza na apresentação dos conteúdos, criatividade dos estandes e interação com os visitantes. A realização da Feira marca não apenas uma oportunidade pedagógica valiosa, mas também a celebração dos 13 anos do curso técnico na unidade, fortalecendo os laços entre escola, estudantes e sociedade em uma ação educativa, prática e humanizada.

Objetivo geral

Promover o aprendizado significativo de anatomia humana por meio da construção de estandes interativos e temáticos durante a Semana da Enfermagem.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivos específicos

- Estimular a pesquisa, a criatividade e o trabalho em equipe entre os estudantes;
- Consolidar os conhecimentos sobre os sistemas do corpo humano;
- Desenvolver habilidades de comunicação, expressão oral e didática;
- Oferecer à comunidade escolar e ao público visitante uma experiência educativa e visual sobre o funcionamento do corpo humano.

Justificativa

A anatomia humana é a base essencial para o raciocínio clínico e a prática segura dos procedimentos técnicos no exercício da enfermagem. Compreender a estrutura e o funcionamento do corpo humano é fundamental para a assistência qualificada e humanizada. Assim, a realização da Feira de Anatomia busca promover o protagonismo estudantil e a construção do conhecimento por meio de metodologias ativas, despertando o interesse dos alunos e da comunidade para a importância do conhecimento anatômico na área da saúde.

Metodologia

- Formação de grupos de alunos para estudo e apresentação dos sistemas do corpo humano (ex: sistema nervoso, cardiovascular, digestório, respiratório, urinário, endócrino, reprodutor, locomotor, entre outros);
- Pesquisa teórica e prática com orientação dos professores;
- Criação de materiais didáticos como maquetes, cartazes, vídeos, simulações, encenações, modelos anatômicos e atividades interativas;
- Organização dos stands na ETEC para apresentação no Dia D (10 de maio);
- Abertura da Feira para toda a comunidade escolar e munícipes de Barueri.

Resultados Esperados

Proporcionar aos alunos do Curso Técnico em Enfermagem uma aprendizagem mais profunda e significativa sobre a anatomia humana, por meio da vivência prática e colaborativa. Espera-se que, com a realização da Feira, os estudantes desenvolvam não apenas o domínio teórico sobre os sistemas do corpo humano, mas também habilidades como comunicação, criatividade, trabalho em equipe e expressão oral.

Além disso, o projeto busca impactar positivamente a comunidade escolar e o público visitante,

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

oferecendo uma experiência educativa, visual e interativa, que desperte o interesse pelo conhecimento anatômico e pela área da saúde. A feira também pretende fortalecer o vínculo entre a ETEC e a comunidade local, valorizando o curso de enfermagem e celebrando sua trajetória de 13 anos com uma ação formativa, lúdica e integradora.

Equipe

CYNTHIA L. ROSSETTI

RUBENS S. NARCIZO

Recursos

Item	Possui
• Apoio da direção, coordenação pedagógica e demais docentes da instituição.	sim
• Equipamentos audiovisuais: projetores, caixas de som, notebooks (se necessário);	sim
• Materiais diversos: cartolinas, EVA, papel kraft, cola quente, tintas, isopor, sucatas, jalecos, luvas, EPIs, etc.;	sim
• Mesas, cadeiras, biombos e espaço físico adequado para montagem dos estandes;	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Pesquisa Teórica e Prática e Formação de Grupos de Alunos Estudo aprofundado do assunto e organização dos estudantes em equipes, distribuindo os temas que cada um ficará responsável. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• RUBENS S. NARCIZO	17/03/2025	18/04/2025
Produção de Materiais Didáticos e Organização dos Recursos Auxiliar os grupos com a criação das maquetes, cartazes, videos e simulações práticas que serão apresentados no evento. Verificar quais equipamentos serão utilizados e realizar testes prévios antes do evento. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• RUBENS S. NARCIZO	31/03/2025	30/04/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Divulgação do Evento Criação de convites, cartazes e postagens em redes sociais e canais da ETEC. Divulgação interna para alunos, professores e servidores da unidade. Convite à comunidade externa de Barueri, com apoio da coordenação e direção. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• RUBENS S. NARCIZO	01/04/2025	10/05/2025
Organização da Estrutura do Evento Definição dos locais onde serão montados os estandes, garantindo boa circulação de visitantes; elaboração do mapa da Feira com a disposição dos grupos e temas; e cronograma de montagem, ensaio e desmontagem das atividades. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• RUBENS S. NARCIZO	01/05/2025	10/05/2025
Realização da Feira Abertura oficial do evento no dia 10 de maio de 2025. Apresentações dos grupos nos estandes com explicações e interações com o público; registro fotográfico e audiovisual do evento; circulação de visitantes entre os estandes, promovendo trocas de conhecimento; Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• RUBENS S. NARCIZO	10/05/2025	10/05/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Avaliação do Projeto <ul style="list-style-type: none">• Organização - Como foi o planejamento, a montagem dos estandes e a gestão do tempo.• Participação - Quantidade e engajamento dos alunos, professores e visitantes.• Conteúdo - Qualidade das informações apresentadas e sua relação com os objetivos pedagógicos.• Criatividade e didática - Recursos usados (maquetes, cartazes, modelos anatômicos), clareza das explicações e inovação nas apresentações.• Infraestrutura - Espaço físico, materiais disponíveis e suporte técnico.• Avaliação do público - Feedback dos visitantes e participantes (se disponível).• Resultados e impacto - Aprendizado gerado, integração entre os alunos e visibilidade da escola ou curso. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI	12/05/2025	13/05/2025
Avaliação Final dos alunos <ul style="list-style-type: none">• Participação e envolvimento dos estudantes;• Organização e criatividade do estande;• Clareza e domínio do conteúdo apresentado;• Interação com o público visitante;• Trabalho em equipe e cooperação entre os integrantes. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• RUBENS S. NARCIZO	12/05/2025	16/05/2025

Histórico

14/04/2025 11:24 - Aprovado

11/04/2025 16:58 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 11:24

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

11/04/2025 16:58 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2025 16:58

10/04/2025 20:11 - Em elaboração

Saída: 11/04/2025 16:58

PROJETO Nº 1884/2025

Para Você uma Gota, para o Outro uma Vida: Mobilização para Doação de Sangue

Unidade:	245 - Etec Antônio Furlan
Responsável:	CYNTHIA L. ROSSETTI
Início:	01/06/2025
Final:	20/08/2025
Entrada:	10/04/2025 21:01
Situação:	Aprovado

Resumo

Tem como objetivo conscientizar a comunidade sobre a importância da doação voluntária e regular de sangue. A campanha, realizada em parceria com o Hemocentro e os alunos do curso técnico em Enfermagem do primeiro módulo, busca combater a escassez nos hemocentros por meio de ações como palestras, workshops, materiais informativos e coletas com unidade móvel. Além de mobilizar a comunidade, o projeto desenvolve nos alunos habilidades interpessoais, contribuindo significativamente para a formação ética e cidadã dos estudantes, despertando o senso de solidariedade e o compromisso com a vida do outro.

Objetivo geral

Aumentar o número de doadores de sangue voluntários e regulares na comunidade escolar durante o período do projeto.

Objetivos específicos

- Informar e conscientizar o público-alvo sobre a importância da doação de sangue e os

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

requisitos básicos para se tornar um doador.

- Desmistificar o processo de doação, abordando dúvidas e dissipando receios comuns.
- Mobilizar e engajar o público-alvo a comparecer a ETEC Antônio Furlan, para realizar a doação de sangue.
- Promover a doação de sangue como um ato contínuo e regular.
- Em parceria com os alunos do primeiro módulo de enfermagem turma 2º sem/24 e Hemocentro.

Justificativa

A doação de sangue é um ato de solidariedade essencial para salvar vidas. Hemocomponentes são utilizados em diversas situações críticas, como cirurgias, transfusões em pacientes com doenças hematológicas, vítimas de acidentes, tratamentos oncológicos, entre outros. No entanto, os estoques de sangue nos hemocentros frequentemente se encontram em níveis críticos, comprometendo a capacidade de atendimento à demanda.

A presente iniciativa, intitulada "Para Você uma Gota. Para o Outro uma Vida", visa aumentar a conscientização sobre a importância da doação de sangue e mobilizar a comunidade escolar para se tornarem doadores regulares. Acreditamos que uma campanha informativa e acessível pode desmistificar o processo de doação e incentivar um gesto simples, mas de impacto inestimável para aqueles que necessitam.

Metodologia

O projeto será desenvolvido através de uma abordagem multifacetada, combinando ações de informação, sensibilização e mobilização:

Campanha de Divulgação:

Criação de materiais informativos (cartazes, flyers, banners digitais) com o slogan do projeto e informações relevantes sobre a doação de sangue (requisitos, processo, importância).

Divulgação dos materiais em locais estratégicos (murais, redes sociais, websites, e-mails, informativos internos).

Palestras e Workshops:

Organização de palestras informativas e workshops sobre a doação de sangue, convidando profissionais do [inserir hemocentro para apresentar o tema, responder dúvidas e compartilhar histórias de impacto.

Realização das palestras em [locais definidos para o público-alvo, ex: auditórios, salas de aula, espaços de convivência].

Mobilização e Coleta:

Organização de um ou mais dias de coleta de sangue em parceria com o hemocentro /unidade

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

móvel.

Divulgação antecipada das datas, horários e local da coleta.

Criação de um ambiente acolhedor e informativo para os doadores.

Oferecimento de lanches

Engajamento e Reconhecimento:

Criação de mecanismos de engajamento, como depoimentos de doadores e receptores (com consentimento).

Reconhecimento público dos doadores e parceiros através de certificados ou menções em materiais de divulgação.

Monitoramento e Avaliação:

Registro do número de participantes nas atividades informativas.

Acompanhamento do número de doações realizadas durante a campanha.

Resultados Esperados

Ampliar o número de doadores de sangue, fortalecer a cultura da doação voluntária na comunidade escolar e, conseqüentemente, promover o desenvolvimento de habilidades interpessoais, senso crítico, solidariedade e responsabilidade social nos alunos, contribuindo de forma significativa para sua formação ética e profissional.

Equipe

CYNTHIA L. ROSSETTI

SANDRA A. SILVA

Recursos

Item	Possui
Humanos: Equipe de coordenação, professores, alunos voluntários, profissionais da saúde e palestrantes convidados.	sim
Institucionais: Parceria com Hemocentro, apoio da direção escolar, espaço adequado na escola, autorização dos responsáveis (quando necessário) e transporte (caso haja deslocamento).	sim
Materiais: Materiais de divulgação (cartazes, panfletos, posts), equipamentos de som, mesas, cadeiras, kits para doadores (lanche, água, brindes).	sim

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento Reunião com equipe organizadora e parceiros Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• SANDRA A. SILVA	01/06/2025	20/06/2025
Divulgação Criação e distribuição de materiais de divulgação Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• SANDRA A. SILVA	01/07/2025	13/08/2025
Conscientização - Apresentação das palestras Palestras e rodas de conversa com as turmas envolvidas no projeto Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• SANDRA A. SILVA	07/07/2025	25/07/2025
Inscrições Cadastro dos doadores interessados Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• SANDRA A. SILVA	04/08/2025	13/08/2025
Organização do Espaço Preparação do local adequado para coleta(Utilização dos Laboratórios de Enfermagem I e II) Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• SANDRA A. SILVA	12/08/2025	13/08/2025
Realização do Evento Coleta de sangue e recepção aos doadores Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• SANDRA A. SILVA	13/08/2025	13/08/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Agradecimentos Entrega de certificado para os envolvidos no projeto. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• SANDRA A. SILVA	18/08/2025	20/08/2025
Avaliação do projeto Feedback dos participantes (alunos, doadores, equipe organizadora) por meio de questionário simples; Relatos de experiência dos alunos que participaram ativamente do projeto; Observação direta: comportamento dos alunos em relação ao engajamento, postura solidária e responsabilidade social; Avaliação da equipe organizadora sobre o andamento e os desafios do projeto; Número de doadores cadastrados e atendidos no dia da campanha; Participação dos alunos nas atividades de conscientização (ex: presença nas palestras); Alcance da divulgação. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• CYNTHIA L. ROSSETTI• SANDRA A. SILVA	19/08/2025	20/08/2025

Histórico

14/04/2025 11:21 - Aprovado

11/04/2025 12:11 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 11:21

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

11/04/2025 12:11 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2025 12:11

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

10/04/2025 21:01 - Em elaboração

Saída: 11/04/2025 12:11

PROJETO Nº 1918/2025
Otimização da Comunicação Institucional

Unidade:	245 - Etec Antônio Furlan
Responsável:	ANA E. A. C. AQUINO
Início:	03/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	11/04/2025 12:53
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto tem como finalidade aprimorar a comunicação interna e externa da instituição de ensino, estabelecendo um fluxo informacional mais claro, organizado e acessível entre a gestão, docentes, alunos, colaboradores e a comunidade. A proposta prevê a realização de um diagnóstico inicial, o mapeamento dos canais já existentes, a elaboração de um plano integrado e a adoção de ferramentas digitais que promovam a transparência e a eficiência na troca de informações. Espera-se, como resultado, um aumento de 30% no alcance e de 25% na divulgação das atividades nas redes sociais até 2026, fortalecendo a visibilidade e o posicionamento institucional.

Objetivo geral

Otimizar os processos comunicacionais da instituição, tanto interna quanto externamente, por meio de estratégias que priorizem a clareza, a organização e a acessibilidade, com foco na integração, eficiência e consolidação da imagem institucional.

Objetivos específicos

Identificar os principais desafios e falhas nos processos de comunicação da unidade escolar.
Avaliar a eficácia e o alcance dos canais de comunicação atualmente utilizados.
Desenvolver e implantar um Plano de Comunicação Institucional com diretrizes claras para o intercâmbio de informações entre os diferentes públicos da escola.
Capacitar as equipes pedagógica, administrativa e técnica para o uso adequado das ferramentas

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

de comunicação, promovendo um atendimento humanizado e uma comunicação assertiva. Alcançar, até 2026, um aumento de 30% no alcance e de 25% na divulgação das ações da escola por meio das redes sociais.

Justificativa

A qualificação da comunicação interna favorece a integração das equipes, otimiza os processos pedagógicos e administrativos e contribui para um ambiente mais colaborativo. Por sua vez, o aprimoramento da comunicação externa fortalece o vínculo da instituição com as famílias, a comunidade e parceiros, ampliando sua visibilidade e o reconhecimento de suas iniciativas. A ausência de canais estruturados e estratégias bem definidas pode gerar desinformação, retrabalho, ruídos e baixa adesão às ações institucionais.

Metodologia

Diagnóstico e Mapeamento: Levantamento dos canais atualmente utilizados (murais, e-mails, redes sociais, comunicados, reuniões, entre outros) e análise de sua efetividade.

Elaboração do Plano de Comunicação: Desenvolvimento de um plano integrado, com definição de responsáveis, periodicidade, linguagem adequada e meios específicos para cada público-alvo.

Adoção de Ferramentas Digitais: Implementação de recursos como grupos organizados em aplicativos (WhatsApp, Teams), boletins informativos e otimização do uso das redes sociais.

Resultados Esperados

A execução do projeto deve resultar em maior fluidez e clareza na comunicação entre os diferentes segmentos da comunidade escolar, promovendo uma troca de informações mais eficaz e assertiva. Espera-se também o aumento da participação da comunidade nas ações da escola, a redução de conflitos decorrentes de falhas comunicacionais e o fortalecimento da imagem institucional. Como metas, projeta-se um crescimento de 30% no alcance e de 25% na divulgação das atividades nas redes sociais até o ano de 2026.

Equipe

UILSON N. C. JUNIOR
FABIANA F. MORENO
ISABEL C. SANTOS
PEDRO A. SANTOS
ANA E. A. C. AQUINO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

RAFAEL H. F. FABRI

Recursos

Item	Possui
Humanos: coordenadores, docentes, alunos representantes, equipe de apoio, setor de TI e comunicação.	sim
Recursos Materiais: Impressoras, murais informativos, quadros de avisos, papel, cartazes, pastas e materiais de escritório em geral.	sim
Recursos Tecnológicos: Aplicativo WhatsApp, Sistema de Gestão SIG, Sistema NSA, E-mail institucional, plataformas de reunião online e Redes sociais institucionais e website oficial da unidade.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Diagnostico identificar os principais desafios e falhas nos processos de comunicação interna e externa da instituição. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• UILSON N. C. JUNIOR• ANA E. A. C. AQUINO• RAFAEL H. F. FABRI	03/02/2025	31/12/2025
Mapeamento das Redes Sociais Realizar o mapeamento e a análise dos canais de comunicação já existentes, com o objetivo de avaliar sua eficácia, alcance e relevância junto aos diferentes públicos da instituição. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• UILSON N. C. JUNIOR• PEDRO A. SANTOS• RAFAEL H. F. FABRI	03/02/2025	31/12/2025
Plano de Comunicação Institucional Melhorar o Plano de Comunicação Institucional estabelecendo diretrizes claras e estratégias para a troca de informações, promovendo uma comunicação integrada, transparente e alinhada com a rotina da instituição e Calendário Escolar Homologado. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• UILSON N. C. JUNIOR• RAFAEL H. F. FABRI	03/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Ampliar os meios de comunicação via WhatsApp Criar uma comunidade no aplicativo contendo um grupo geral com subgrupos dos representantes, responsáveis e servidores. Responsáveis pela atividade: • ANA E. A. C. AQUINO	03/03/2025	28/03/2025

Histórico

14/04/2025 11:18 - Aprovado

14/04/2025 10:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 11:18

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2025 08:38 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2025 10:13

14/04/2025 08:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 08:38

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

.....

14/04/2025 08:20 - Correção do projeto

Saída: 14/04/2025 08:35

11/04/2025 16:12 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 08:20

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Acentuação e E iniciar o parágrafo com letra maiúscula.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

11/04/2025 16:12 - Cadastro de projeto

Saída: 11/04/2025 16:12

11/04/2025 12:53 - Em elaboração

Saída: 11/04/2025 16:12

PROJETO Nº 2019/2025

Projeto: Plano P - Potência, Prática, Progresso

Unidade:	245 - Etec Antônio Furlan
Responsável:	ANTONIA M. MATOS
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	14/04/2025 10:23
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Plano P - Potência, Prática, Progresso" visa elevar progressivamente o desempenho dos estudantes em Matemática por meio da realização de simulados bimestrais, com análise detalhada por habilidade, tutorias formativas e feedback personalizado. A proposta está diretamente vinculada à Meta 2 do PPG, que busca aumentar em 10% ao ano a média da disciplina no Provão Paulista.

Objetivo geral

Melhorar o desempenho dos alunos em Matemática nos instrumentos de avaliação externa, especialmente no Provão Paulista, por meio de práticas pedagógicas diagnósticas e formativas.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivos específicos

Diagnosticar defasagens de aprendizagem em Matemática a partir de habilidades da matriz curricular.

Oferecer feedback individualizado e direcionado aos estudantes.

Realizar tutorias formativas regulares com foco em habilidades críticas.

Estimular o protagonismo dos estudantes na própria trajetória de aprendizagem.

Justificativa

O desempenho da unidade na disciplina de Matemática tem apresentado evolução, mas ainda encontra-se abaixo da média do CPS. O projeto visa responder à necessidade de intervenção sistemática, utilizando o resultado dos simulados como base para a tomada de decisões pedagógicas, promovendo uma cultura de monitoramento, recuperação e avanço.

Metodologia

- Aplicação de simulados bimestrais com base em habilidades do Provão Paulista.
- Correção automatizada e tabulação dos resultados por turma e por estudante.
- Elaboração de relatórios de devolutiva para professores e alunos.
- Realização de tutorias formativas presenciais ou online.
- Acompanhamento da evolução por indicadores internos.

Resultados Esperados

- Aumento progressivo da média em Matemática em 10% ao ano.
- Redução das lacunas de aprendizagem em habilidades críticas.
- Melhoria do engajamento e da autonomia dos alunos em relação ao desempenho.
- Instrumentalização docente para intervenções mais precisas.

Equipe

FERNANDO A. SILVA
MIKEL E. MELLO

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

JULIANA C. RODRIGUES

ADRIANO A. RODRIGUES

ISABEL C. SANTOS

Recursos

Item	Possui
Apoio da equipe pedagógica e de professores de Matemática.	não
Espaço físico para tutorias presenciais.	não
Plataforma de simulados online (Google Forms)	não
Relatórios pedagógicos automatizados.	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento e definição de habilidades-chave Reuniões entre professores de Matemática e a equipe pedagógica para selecionar, com base na matriz do Provão Paulista, as habilidades prioritárias que serão foco dos simulados e das ações formativas. Inclui a elaboração de instrumentos de avaliação diagnóstica e critérios de correção. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FERNANDO A. SILVA• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• ADRIANO A. RODRIGUES• ISABEL C. SANTOS	01/02/2025	31/03/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Aplicação do 1º simulado e análise Aplicação do primeiro simulado institucional com base nas habilidades definidas. Após a aplicação, realiza-se a tabulação dos resultados por turma e estudante, seguida de análise pedagógica com os docentes para identificação das principais defasagens. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FERNANDO A. SILVA• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• ADRIANO A. RODRIGUES• ISABEL C. SANTOS	08/04/2025	12/04/2025
Tutorias formativas (1º ciclo) Ações de reforço e apoio, organizadas em pequenos grupos, com foco nas habilidades em que os estudantes apresentaram maiores dificuldades no 1º simulado. As tutorias podem ocorrer no contraturno ou durante aulas previamente combinadas, com acompanhamento docente. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FERNANDO A. SILVA• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• ADRIANO A. RODRIGUES• ISABEL C. SANTOS	02/05/2025	15/06/2025
Aplicação do 2º simulado e devolutiva Nova aplicação do simulado, com foco nas mesmas habilidades, para verificação da progressão da aprendizagem. Após a correção, os estudantes recebem devolutiva individualizada e os professores ajustam suas estratégias pedagógicas. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FERNANDO A. SILVA• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• ADRIANO A. RODRIGUES• ISABEL C. SANTOS	05/08/2025	09/08/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Tutorias formativas (2º ciclo) Nova rodada de apoio com foco nos estudantes que ainda apresentam baixo desempenho nas habilidades trabalhadas. Pode incluir revisão prática, exercícios dirigidos, desafios lúdicos e mediação por pares. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FERNANDO A. SILVA• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• ADRIANO A. RODRIGUES• ISABEL C. SANTOS	01/09/2025	10/10/2025
Aplicação do 3º simulado e análise final Aplicação do terceiro simulado para avaliar a consolidação das habilidades trabalhadas ao longo do ano. Os resultados são comparados aos anteriores para verificar evolução individual e coletiva. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FERNANDO A. SILVA• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• ADRIANO A. RODRIGUES• ISABEL C. SANTOS	03/11/2025	08/11/2025
Avaliação dos resultados e ajustes para 2026 Análise global dos resultados dos três simulados. A equipe pedagógica e os docentes refletem sobre os avanços, dificuldades persistentes e planejam ajustes metodológicos, priorização de conteúdos e estratégias de apoio para o ano seguinte. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• FERNANDO A. SILVA• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• ADRIANO A. RODRIGUES• ISABEL C. SANTOS	02/12/2025	06/12/2025

Histórico

14/04/2025 11:12 - Aprovado

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

14/04/2025 10:23 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 11:12

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2025 10:23 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2025 10:23

14/04/2025 10:23 - Em elaboração

Saída: 14/04/2025 10:23

PROJETO Nº 2021/2025

Acolhe+360 - Apoio Emocional, Pedagógico e Familiar

Unidade:	245 - Etec Antônio Furlan
Responsável:	ANTONIA M. MATOS
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	14/04/2025 10:34
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Acolhe+360" visa promover o acolhimento integral dos alunos ingressantes e/ou em situação de vulnerabilidade, oferecendo apoio emocional, acompanhamento pedagógico individualizado e estratégias de integração familiar. A iniciativa atua como ação preventiva contra a evasão e está diretamente conectada à meta institucional de permanência escolar.

Objetivo geral

Contribuir para a permanência e o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo os

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

vínculos afetivos, cognitivos e sociais por meio de um plano de apoio contínuo e integrado.

Objetivos específicos

Acompanhar os alunos ingressantes nos três primeiros meses do semestre letivo.
Identificar sinais de vulnerabilidade emocional e pedagógica.
Promover espaços de escuta, apoio e pertencimento escolar.
Estimular o vínculo entre família e escola.
Oferecer orientação pedagógica personalizada.

Justificativa

Dados do NSA revelam que os maiores índices de evasão ocorrem nos primeiros meses do curso. O acolhimento inicial, aliado ao suporte emocional e familiar, contribui diretamente para a permanência escolar e o sucesso acadêmico. O projeto também responde às diretrizes de equidade e inclusão previstas no planejamento institucional.

Metodologia

- Aplicação de um questionário diagnóstico no início do semestre.
- Criação de um plano de acolhimento individualizado por perfil de aluno.
- Realização de rodas de conversa quinzenais com foco emocional.
- Tutorias solidárias e acompanhamento de desempenho escolar.
- Reuniões com responsáveis para alinhamento de expectativas e apoio familiar.
- Encaminhamentos específicos para a equipe pedagógica, quando necessário.

Resultados Esperados

- Redução da evasão nos três primeiros meses do curso.
- Aumento da taxa de permanência para 99% nos cursos modulares.
- Engajamento familiar mais ativo nas estratégias escolares.
- Alunos mais seguros, pertencentes e apoiados em sua trajetória.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Equipe

ISABEL C. SANTOS
ANTONIA M. MATOS
ADRIANO A. RODRIGUES
MIKEL E. MELLO
JULIANA C. RODRIGUES
JORGE F. F. BRITO

Recursos

Item	Possui
Equipe pedagógica e docente mobilizada.	sim
Espaço reservado para escuta e acolhimento.	sim
Formulários online ou físicos para diagnóstico e acompanhamento.	sim
Materiais de apoio para oficinas e rodas de conversa.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Aplicação do questionário diagnóstico</p> <p>Distribuição de um questionário inicial aos alunos ingressantes para identificar aspectos emocionais, sociais, escolares e familiares que possam impactar a adaptação e o desempenho. Os dados levantados servirão de base para o plano individualizado de acolhimento.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• ISABEL C. SANTOS• ANTONIA M. MATOS• ADRIANO A. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• JORGE F. F. BRITO	01/02/2025	08/02/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Mapeamento de vulnerabilidades e plano individual</p> <p>Análise dos questionários aplicados e registros da equipe escolar para traçar o perfil dos estudantes com maior risco de evasão ou dificuldades. A partir disso, é estruturado um plano de apoio com acompanhamento contínuo e intervenções específicas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISABEL C. SANTOS • ANTONIA M. MATOS • ADRIANO A. RODRIGUES • MIKEL E. MELLO • JULIANA C. RODRIGUES • JORGE F. F. BRITO 	09/02/2025	15/02/2025
<p>Primeira reunião com famílias</p> <p>Encontro entre a escola e os responsáveis dos alunos para apresentar o projeto, compartilhar as ações planejadas e firmar um pacto de corresponsabilidade pelo acompanhamento do estudante. O momento é também de escuta e acolhimento das famílias.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISABEL C. SANTOS • ANTONIA M. MATOS • ADRIANO A. RODRIGUES • MIKEL E. MELLO • JULIANA C. RODRIGUES • JORGE F. F. BRITO 	20/02/2025	22/02/2025
<p>Rodas de conversa quinzenais (1º ciclo)</p> <p>Espaços estruturados de diálogo entre alunos e equipe pedagógica sobre temas como adaptação, emoções, convivência escolar e autoestima. Favorecem a escuta ativa, o vínculo e a prevenção de conflitos e evasão.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISABEL C. SANTOS • ANTONIA M. MATOS • ADRIANO A. RODRIGUES • MIKEL E. MELLO • JULIANA C. RODRIGUES • JORGE F. F. BRITO 	26/02/2025	30/04/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Tutorias solidárias e plantões de apoio ções organizadas por docentes e alunos veteranos para suporte acadêmico e emocional, com foco em disciplinas com maior retenção e em questões de adaptação. Podem ocorrer presencialmente ou de forma online, conforme cronograma. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ISABEL C. SANTOS• ANTONIA M. MATOS• ADRIANO A. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• JORGE F. F. BRITO	04/03/2025	20/06/2025
Rodas de conversa quinzenais (2º ciclo) Continuidade das rodas de diálogo com foco em desafios do segundo semestre, como organização dos estudos, ansiedade com avaliações, relações interpessoais e preparação para o módulo seguinte. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ISABEL C. SANTOS• ANTONIA M. MATOS• ADRIANO A. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• JORGE F. F. BRITO	01/08/2025	30/10/2025
Reunião de devolutiva e avaliação final Momento coletivo para apresentar os resultados do projeto às famílias e à comunidade escolar. Serão compartilhados os avanços, os desafios superados e os pontos que servirão de base para aprimoramentos futuros. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ISABEL C. SANTOS• ANTONIA M. MATOS• ADRIANO A. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO• JULIANA C. RODRIGUES• JORGE F. F. BRITO	25/11/2025	28/11/2025

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

14/04/2025 11:12 - Aprovado

14/04/2025 10:35 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 11:12

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2025 10:35 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2025 10:35

14/04/2025 10:34 - Em elaboração

Saída: 14/04/2025 10:35

PROJETO Nº 2025/2025

Inova+ETEC - Mostra de Soluções Interdisciplinares para Problemas Locais

Unidade:	245 - Etec Antônio Furlan
Responsável:	ANTONIA M. MATOS
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	14/04/2025 10:46
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Inova+ETEC" tem como objetivo fomentar a cultura de inovação, protagonismo e interdisciplinaridade entre os alunos, por meio da elaboração de projetos que proponham soluções criativas e viáveis para desafios reais da comunidade local. A culminância se dará em uma mostra pública anual, aberta à comunidade escolar e externa.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivo geral

Promover a integração entre componentes curriculares e estimular o protagonismo estudantil por meio do desenvolvimento de projetos interdisciplinares voltados à resolução de problemas locais.

Objetivos específicos

Garantir que 100% das turmas desenvolvam ao menos um projeto interdisciplinar por ano.
Estimular a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula.
Fortalecer a articulação entre escola e comunidade.
Incentivar a criatividade, a pesquisa e o trabalho colaborativo.

Justificativa

A proposta está alinhada às diretrizes da BNCC e às metas institucionais do PPG, que visam consolidar práticas pedagógicas interdisciplinares e ampliar a formação cidadã dos estudantes. A contextualização do conhecimento a partir de problemas reais aumenta o engajamento dos alunos e favorece aprendizagens significativas.

Metodologia

- Levantamento de temas locais e desafios da comunidade.
- Formação de grupos interdisciplinares por turma.
- Orientações com docentes de diferentes componentes.
- Elaboração de protótipos, pesquisas, produtos ou intervenções sociais.
- Apresentação dos projetos em uma mostra pública anual.

Resultados Esperados

- 100% das turmas envolvidas em práticas interdisciplinares até 2026.
- Maior engajamento dos estudantes nas atividades pedagógicas.
- Fortalecimento do vínculo entre teoria e prática.
- Ampliação da visibilidade da escola na comunidade local.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Equipe

ADRIANO A. RODRIGUES
ANTONIA M. MATOS
CYNTHIA L. ROSSETTI
ISABEL C. SANTOS
JORGE F. F. BRITO
MIKEL E. MELLO

Recursos

Item	Possui
Apoio da equipe pedagógica e professores-orientadores.	sim
Espaço físico para a mostra final.	sim
Materiais diversos para produção dos projetos (papel, cartolina, informática, etc.).	sim
Parcerias com instituições externas para avaliação ou premiação.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Sensibilização e planejamento com professores Encontros com o corpo docente e equipe pedagógica para apresentar a proposta do projeto, discutir a importância da interdisciplinaridade e alinhar as diretrizes, prazos e formas de orientação dos grupos de alunos ao longo do processo. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• ANTONIA M. MATOS• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• MIKEL E. MELLO	15/02/2025	28/02/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Escolha dos temas e formação dos grupos Com mediação dos professores, os alunos escolhem temas de relevância local a serem trabalhados nos projetos. Os grupos são formados de maneira estratégica, garantindo diversidade de habilidades e foco na colaboração.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO A. RODRIGUES • ANTONIA M. MATOS • CYNTHIA L. ROSSETTI • ISABEL C. SANTOS • JORGE F. F. BRITO • MIKEL E. MELLO 	01/03/2025	08/03/2025
<p>Desenvolvimento dos projetos (fase 1) Fase inicial de investigação, levantamento de dados e estruturação das propostas. Os alunos iniciam a construção das soluções, protótipos, produtos ou ações de intervenção, com orientação dos professores das áreas envolvidas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO A. RODRIGUES • ANTONIA M. MATOS • CYNTHIA L. ROSSETTI • ISABEL C. SANTOS • JORGE F. F. BRITO • MIKEL E. MELLO 	11/03/2025	30/04/2025
<p>Acompanhamento interdisciplinar Reuniões regulares com os docentes-orientadores das diferentes disciplinas para validar as conexões interdisciplinares dos projetos, garantir a coerência dos conteúdos e avaliar o andamento das propostas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO A. RODRIGUES • ANTONIA M. MATOS • CYNTHIA L. ROSSETTI • ISABEL C. SANTOS • JORGE F. F. BRITO • MIKEL E. MELLO 	01/05/2025	30/08/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Finalização e preparação para a mostra Etapa dedicada ao refinamento dos materiais, apresentações, painéis, protótipos e demais recursos que serão expostos na Mostra. Inclui ensaios, organização do espaço e revisão coletiva com os orientadores.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO A. RODRIGUES • ANTONIA M. MATOS • CYNTHIA L. ROSSETTI • ISABEL C. SANTOS • JORGE F. F. BRITO • MIKEL E. MELLO 	02/09/2025	25/10/2025
<p>Realização da Mostra Inova+ETEC Evento institucional de culminância, aberto à comunidade interna e externa, em que os grupos apresentam seus projetos interdisciplinares. A mostra pode contar com banca avaliadora, convidados externos e premiação simbólica.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO A. RODRIGUES • ANTONIA M. MATOS • CYNTHIA L. ROSSETTI • ISABEL C. SANTOS • JORGE F. F. BRITO • MIKEL E. MELLO 	24/10/2025	25/10/2025
<p>Avaliação final e registro institucional Após o evento, os professores e a equipe pedagógica avaliam os resultados e o impacto dos projetos, registrando os aprendizados, indicadores de participação, envolvimento das turmas e sugestões para futuras edições.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO A. RODRIGUES • ANTONIA M. MATOS • CYNTHIA L. ROSSETTI • ISABEL C. SANTOS • JORGE F. F. BRITO • MIKEL E. MELLO 	28/10/2025	31/10/2025

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

14/04/2025 11:13 - Aprovado

14/04/2025 10:46 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 11:13

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2025 10:46 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2025 10:46

14/04/2025 10:46 - Em elaboração

Saída: 14/04/2025 10:46

PROJETO Nº 2028/2025

Egressos em Rede - Mentoria e Participação Ativa de Ex-Alunos

Unidade:	245 - Etec Antônio Furlan
Responsável:	ANTONIA M. MATOS
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	14/04/2025 10:57
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Egressos em Rede" tem como objetivo fortalecer os laços entre a Etec Antônio Furlan e seus ex-alunos, promovendo a participação ativa dos egressos em ações formativas, eventos, mentorias e atividades de integração com os estudantes atuais. A iniciativa visa contribuir para o desenvolvimento acadêmico e profissional da comunidade escolar, ao mesmo tempo em que valoriza o percurso dos egressos.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivo geral

Criar e consolidar uma rede estruturada de ex-alunos que atuem como mentores, palestrantes e apoiadores das ações pedagógicas da escola.

Objetivos específicos

Engajar ao menos 20 egressos por ano em ações formativas e eventos da escola.
Realizar encontros temáticos com egressos a cada semestre.
Promover rodas de conversa e oficinas de mentoria com participação ativa dos ex-alunos.
Criar um banco de dados atualizado com os egressos da unidade.

Justificativa

A integração com os egressos permite à escola acompanhar os impactos da formação técnica na vida profissional dos ex-alunos, além de estimular nos atuais estudantes a perspectiva de futuro e a valorização da trajetória escolar. Além disso, o envolvimento dos egressos amplia as possibilidades de networking e contribui para a construção de uma identidade institucional mais sólida.

Metodologia

- Levantamento e atualização de contatos dos egressos.
- Convocação de ex-alunos interessados em atuar como mentores.
- Planejamento de eventos com temáticas alinhadas aos cursos técnicos.
- Mediação de rodas de conversa e painéis de vivência profissional.
- Registro e avaliação dos encontros.

Resultados Esperados

- Criação de uma rede institucional de egressos ativa e participativa.
- Ampliação de 30% no número de parcerias e participações externas até 2029.
- Envolvimento anual de egressos em eventos pedagógicos e de integração.
- Maior aproximação entre escola, comunidade e mercado de trabalho.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Equipe

ADRIANO A. RODRIGUES
ANTONIA M. MATOS
CYNTHIA L. ROSSETTI
ISABEL C. SANTOS
JORGE F. F. BRITO
MIKEL E. MELLO

Recursos

Item	Possui
Apoio da coordenação pedagógica e professores dos cursos.	sim
Material gráfico e digital de divulgação.	sim
Plataforma de coleta de dados e atualização cadastral.	sim
Sala de uso comum equipada para os encontros.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
<p>Mapeamento e atualização dos contatos de egressos</p> <p>Levantamento dos ex-alunos formados nos últimos anos por meio de registros escolares, redes sociais e formulários de contato. A atualização cadastral é essencial para iniciar a formação de uma rede ativa e colaborativa de egressos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• ANTONIA M. MATOS• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• MIKEL E. MELLO	05/02/2025	20/02/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Criação do banco de dados digital Organização dos contatos dos egressos em uma plataforma digital (planilha institucional) contendo informações básicas, área de atuação, disponibilidade para participação e histórico formativo. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO A. RODRIGUES • ANTONIA M. MATOS • CYNTHIA L. ROSSETTI • ISABEL C. SANTOS • JORGE F. F. BRITO • MIKEL E. MELLO 	21/02/2025	01/03/2025
Convite e mobilização de mentores Ações de sensibilização para convidar egressos a participarem como mentores voluntários em encontros temáticos. Inclui campanhas por redes sociais, convites oficiais e apresentações da proposta. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO A. RODRIGUES • ANTONIA M. MATOS • CYNTHIA L. ROSSETTI • ISABEL C. SANTOS • JORGE F. F. BRITO • MIKEL E. MELLO 	04/03/2025	15/03/2025
1º Encontro Egressos em Rede (presencial ou híbrido) Primeiro momento coletivo com ex-alunos convidados para partilhar experiências, apresentar trajetórias profissionais e discutir caminhos pós-ETEC. Pode incluir rodas de conversa, painéis e espaço para networking. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none"> • ADRIANO A. RODRIGUES • ANTONIA M. MATOS • CYNTHIA L. ROSSETTI • ISABEL C. SANTOS • JORGE F. F. BRITO • MIKEL E. MELLO 	22/04/2025	24/04/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Oficinas e mentorias com alunos da Etec Desenvolvimento de encontros temáticos com os estudantes atuais, conduzidos pelos egressos, com foco em orientação profissional, dicas de estudo, mercado de trabalho e vivências reais dos cursos técnicos. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• ANTONIA M. MATOS• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• MIKEL E. MELLO	06/05/2025	30/06/2025
2º Encontro Egressos em Rede Novo encontro no segundo semestre para ampliar a rede, apresentar os avanços do projeto e consolidar as conexões entre ex-alunos, alunos atuais e professores. Pode ter foco em áreas específicas ou em cursos distintos. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• ANTONIA M. MATOS• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• MIKEL E. MELLO	01/10/2025	03/10/2025
Avaliação e sistematização das ações do ano Registro e análise das ações desenvolvidas ao longo do ano, com base em indicadores de participação, engajamento e impacto percebido. Os dados alimentarão a construção de políticas permanentes de vínculo com os egressos. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• ANTONIA M. MATOS• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• MIKEL E. MELLO	05/11/2025	12/11/2025

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

14/04/2025 11:13 - Aprovado

14/04/2025 10:57 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 11:13

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2025 10:57 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2025 10:57

14/04/2025 10:57 - Em elaboração

Saída: 14/04/2025 10:57

PROJETO Nº 2029/2025

Conecta Ensino Médio - Integração com a Rede de Ensino e Promoção da Etec

Unidade:	245 - Etec Antônio Furlan
Responsável:	ANTONIA M. MATOS
Início:	01/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	14/04/2025 11:05
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto "Conecta Ensino Médio" busca ampliar a visibilidade institucional e o número de candidatos aos cursos da Etec Antônio Furlan por meio de ações contínuas de divulgação e integração com as escolas de ensino fundamental II da região. A iniciativa visa contribuir com a meta de aumento de 30% na demanda por cursos e apoio à implantação de nova oferta até 2027.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Objetivo geral

Fortalecer a articulação entre a Etec e as escolas de origem, promovendo o reconhecimento da proposta pedagógica, dos cursos oferecidos e das oportunidades formativas da unidade.

Objetivos específicos

Realizar ações de apresentação institucional em pelo menos 10 escolas por ano.
Divulgar os cursos e projetos da Etec com foco nos alunos do 9º ano.
Estimular a participação de docentes e alunos da Etec nas visitas externas.
Coletar dados de interesse e percepção da comunidade escolar.

Justificativa

A análise histórica do Vestibulinho revela oscilação na demanda por alguns cursos, especialmente os modulares noturnos. Ações estratégicas de divulgação nas escolas de origem são fundamentais para reposicionar a Etec como referência educacional na região, além de apoiar a identificação de vocações para proposição de novos cursos.

Metodologia

- Levantamento das escolas públicas e privadas da região com turmas de 9º ano.
- Agendamento de visitas com apresentação institucional.
- Produção de materiais gráficos e digitais para divulgação.
- Participação de alunos e professores da Etec como embaixadores.
- Aplicação de formulário de percepção e mapeamento de interesse.

Resultados Esperados

- Aumento de 30% na média de candidatos/vaga nos cursos com baixa demanda.
- Ampliação da rede de escolas parceiras na divulgação da Etec.
- Fortalecimento da imagem institucional entre os alunos do ensino fundamental.
- Dados atualizados sobre interesses formativos da comunidade.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Equipe

ADRIANO A. RODRIGUES
CYNTHIA L. ROSSETTI
ISABEL C. SANTOS
JORGE F. F. BRITO
JULIANA C. RODRIGUES
MIKEL E. MELLO

Recursos

Item	Possui
Apoio de professores e equipe gestora.	sim
Material gráfico (folders, banners, camisetas).	sim
Recursos audiovisuais (projektor, vídeos institucionais).	sim
Transporte para deslocamento da equipe.	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Mapeamento das escolas-alvo identificação das escolas de ensino fundamental II (públicas e privadas) localizadas em Barueri e região, com foco nas que possuem turmas de 9º ano. Essa etapa orienta a definição de prioridades logísticas e estratégicas para as visitas. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• JULIANA C. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO	10/02/2025	20/02/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Elaboração de material institucional Produção de folders, apresentações, vídeos e recursos visuais que destaquem os cursos da Etec, diferenciais pedagógicos, projetos realizados e oportunidades de formação. O material será utilizado nas ações externas e divulgado digitalmente. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• JULIANA C. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO	21/02/2025	01/03/2025
Agendamento das visitas e formação da equipe Contato direto com as direções das escolas para definição de datas e horários das visitas. Paralelamente, é organizada uma equipe composta por docentes, alunos embaixadores e servidores administrativos para representar a Etec. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• JULIANA C. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO	04/03/2025	08/03/2025
Visitas presenciais nas escolas (1ª fase) Primeira rodada de ações de divulgação nos meses iniciais do ano letivo, com apresentação dos cursos, dinâmicas interativas e esclarecimento de dúvidas. Essa etapa tem como foco ampliar o conhecimento da comunidade escolar sobre a Etec. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• JULIANA C. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO	11/03/2025	30/04/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Aplicação de formulário e análise de dados iniciais Durante ou após as visitas, é aplicado um formulário breve aos estudantes das escolas visitadas para mapear interesses de curso, grau de conhecimento sobre a Etec e sugestões. Os dados serão sistematizados para orientar ações futuras. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• JULIANA C. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO	02/05/2025	10/05/2025
Visitas presenciais nas escolas (2ª fase) Nova rodada de visitas no segundo semestre, priorizando escolas ainda não atendidas e reforçando a presença institucional nas regiões estratégicas. Também permite manter contato próximo com a comunidade escolar e divulgar o Vestibulinho. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• JULIANA C. RODRIGUES• MIKEL E. MELLO	12/08/2025	30/09/2025
Avaliação final e relatório do projeto Encerramento do ciclo anual com sistematização dos resultados, análise dos dados coletados, registro das escolas visitadas, avaliação da equipe participante e sugestões de melhorias. O relatório poderá orientar a continuidade e expansão da ação. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ADRIANO A. RODRIGUES• CYNTHIA L. ROSSETTI• ISABEL C. SANTOS• JORGE F. F. BRITO• JULIANA C. RODRIGUES	15/10/2025	25/10/2025

Histórico

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

14/04/2025 11:14 - Aprovado

14/04/2025 11:05 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 11:14

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

14/04/2025 11:05 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2025 11:05

14/04/2025 11:05 - Em elaboração

Saída: 14/04/2025 11:05

PROJETO Nº 2031/2025

Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC ANTÔNIO FURLAN - Nº 245 da Etec - 2025

Unidade:	245 - Etec Antônio Furlan
Responsável:	ISABEL C. SANTOS
Início:	03/02/2025
Final:	31/12/2025
Entrada:	14/04/2025 11:26
Situação:	Aprovado

Resumo

Tendo em vista o Plano de Metas Cetec 2025 e considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional no Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, a proposta de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias para a permanência discente qualificada, aprimorando os processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, da busca ativa dos alunos, escuta ativa de alunos

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

e professores, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos de aprendizagem ociosos, fomento ao estágio e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

Objetivo geral

“Oportunizar estratégias para a permanência discente qualificada, aprimorando os processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação, da busca ativa, escuta ativa, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos de aprendizagem ociosos, fomento ao estágio e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar”.

Objetivos específicos

Atuar junto aos coordenadores dos cursos na orientação aos docentes, quanto ao estudo, análise e parecer a respeito dos planos de cursos (promover a escuta ativa em relação aos currículos desenvolvidos na unidade); Orientar os docentes e coordenadores de curso a respeito de metodologias para o desenvolvimento de atividades de recuperação das lacunas de aprendizagem diagnosticadas em avaliações internas e indicadores externos. Acompanhar sistematicamente o cumprimento curricular, junto com a Coordenação de Curso e docentes, a elaboração e desenvolvimento dos registros escolares, PTD, projetos, e diário de Classe entre outros. Maximizar a utilização de espaços pedagógicos ociosos, como laboratórios, biblioteca e sala maker, organizando atividades interdisciplinares e práticas que envolvam os alunos de forma ativa.

Justificativa

Em continuidade às práticas exitosas que vêm sendo desenvolvidas nas Escolas Técnicas e considerando a importante atuação da Coordenação Pedagógica e da Orientação e Apoio Educacional, os projetos de ambos devem prever atividades que garantam seu desenvolvimento de forma centrada na meta proposta e articulada à proposta curricular das formações técnicas ofertadas na Unidade de Ensino. Neste ano, a espinha dorsal do trabalho pedagógico será a permanência qualificada dos alunos.

Conforme dados dos Alunos Concluintes - 1º semestre de 2024 - Módulos Finais, a Etec Antônio Furlan - Barueri enfrenta desafios com a permanência dos alunos, especialmente devido à evasão escolar e ao baixo engajamento nos projetos interdisciplinares. Análises das atas do Conselho de Classe de 2024 revelam queda nas taxas de frequência e aprovação, além de dificuldades no acompanhamento do currículo e na utilização de espaços pedagógicos, como laboratórios e biblioteca, o que afeta a motivação dos alunos.

Para resolver essa situação, o projeto propõe melhorar a permanência discente por meio

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

do acompanhamento contínuo do currículo, busca ativa, escuta ativa, observação direta das aulas e aproveitamento de espaços ociosos. O fomento ao estágio e o uso de indicadores institucionais e avaliações em larga escala ajudarão a monitorar o sucesso escolar.

Para 2025, serão objeto de atuação e acompanhamento os cursos Técnicos modulares de Enfermagem, Desenvolvimento de Sistemas e Recursos Humanos ofertados pela unidade sede, cujo projeto de Coordenação Pedagógica terá como meta aumentar em 10% o percentual de sucesso escolar no 1º semestre de 2025, através do acompanhamento do currículo em ação, da busca ativa, escuta ativa, observação direta das aulas, vagas remanescentes, otimização dos espaços pedagógicos de aprendizagem ociosos, fomento ao estágio e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar.

Diante do exposto, com base nos subsídios para organização do projeto, seguem, abaixo, as informações dos cursos considerados para fornecer os indicadores necessários ao desenvolvimento da proposta:

Alunos Concluintes - 1º semestre de 2024 - Módulos Finais (*Término 2ºsem/24; **Término 2º sem/23)

Turma	Habilitação/Curso	Duração	Período	Alunos Ingressantes/matriculados 1º módulo	Aprovados Último módulo	Percentual Concluintes
1º Sem/2023	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	3 MÓDULOS	NOITE	39	25	64,1%
1º Sem/2023	RECURSOS HUMANOS	3 MÓDULOS	NOITE	40	25	62,5%
1º Sem/2023	SEGURANÇA DO TRABALHO	3 MÓDULOS	NOITE	40	29	72,5%
Média 1º sem 2024					66,37%	
Turma	Habilitação/Curso	Duração	Período	Alunos Ingressantes/matriculados 1º módulo	Aprovados Último módulo	Percentual Concluintes
1º sem/2024	Enfermagem		Tarde	40		
1º sem/2024	Recursos Humanos		Noite	32		
1º sem/2024	Desenvolvimento de Sistemas	Noite	40			
Meta 1º sem/25					73%	

Metodologia

Considerando a meta de melhoria em 10% no índice de sucesso escolar na sede e CDs, o projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Antônio Furlan, propõe procedimentos e estratégias para alcançar seus objetivos, oportunizando estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. As atividades terão início desde o

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

planejamento escolar, de forma que os docentes e Coordenadores de Cursos tomem conhecimento da proposta e, a cada atividade, apropriem-se das ações e tornem-se colaboradores para a sua realização.

A seguir, as atividades previstas ao desenvolvimento do projeto:

1. Realizar acompanhamento constante do desempenho dos alunos com base em dados obtidos através de indicadores institucionais (Atas do Conselho de Classe; Bd Cetec; Fiades, entre outros) e sistemas de avaliação em larga escala (como PISA, IDEB/Saeb e SARESP).
2. Realizar reuniões periódicas com professores e coordenadores para discutir a situação de cada aluno;
3. Aplicar a escuta ativa com os docentes por meio de sessões regulares de diálogo nas reuniões de curso/pedagógicas.
4. Aproveitar de forma mais eficaz os espaços pedagógicos da escola, como laboratórios, biblioteca e sala maker, que estão subutilizados. Desenvolver projetos interdisciplinares nesses espaços, envolvendo alunos em atividades de pesquisa prática, resolução de problemas reais e desenvolvimento de projetos inovadores.
5. Melhorar a comunicação entre as empresas e a escola para fomentar a divulgação das vagas de estágios. Realizar acompanhamento e apoio contínuo dos estágios pela escola, garantindo que os alunos recebam a orientação necessária para integrar teoria e prática de forma efetiva.

Resultados Esperados

- Aumentar o índice de permanência dos alunos em no mínimo 10% por meio de ações de busca e escuta ativa, além do preenchimento das vagas remanescentes.
- Utilizar a capacidade efetivas dos laboratórios, bibliotecas e sala maker para o desenvolvimento das habilidades práticas.
- Melhorar a qualidade dos registros escolares, Ptd's, diários de classe e outros documentos.
- Aprimorar o desempenho acadêmico com base nos resultados obtidos nas avaliações em larga escala.

Equipe

ISABEL C. SANTOS

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Recursos

Item	Possui
Recursos Humanos: Coordenadores de Curso	sim
Recursos Tecnológicos: SIG, NSA, WhatsApp, E-mail institucional e Grupos no Teams ou Google Meet	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo professor orientador de estágio. Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo professor orientador de estágio. Responsáveis pela atividade: • ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. Acompanhar o cumprimento curricular, por meio do Anexo IV, gerenciando a qualidade da reposição de aulas. Responsáveis pela atividade: • ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. Acompanhar os pedidos de reconsiderações e recursos, conforme legislação vigente. Responsáveis pela atividade: • ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe e orientar os docentes, quando necessário. Acompanhar os resultados dos Conselhos de Classe e orientar os docentes, quando necessário. Responsáveis pela atividade: • ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Acompanhar vagas remanescentes. Acompanhar os processos de vagas remanescentes. Responsáveis pela atividade: • ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG Acompanhar, por meio de registros, os projetos propostos pelos docentes e auxiliares docentes, constantes no PPG Responsáveis pela atividade: • ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Analisar e orientar os registros pedagógicos. Analisar e orientar os registros pedagógicos. Responsáveis pela atividade: • ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e na clareza dos critérios avaliativos. Auxiliar os docentes na definição de instrumentos diversificados e na clareza dos critérios avaliativos. Responsáveis pela atividade: • ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. Colaborar na elaboração e execução do Projeto Político Pedagógico e do Plano Plurianual de Gestão. Responsáveis pela atividade: • ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
<p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Contribuir com os docentes na elaboração de estratégias, para suprir as lacunas de aprendizagem e promover o processo de recuperação contínua.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISABEL C. SANTOS 	03/02/2025	31/12/2025
<p>Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.</p> <p>Garantir, por meio dos representantes de sala, momentos de escuta ativa do desenvolvimento do currículo.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISABEL C. SANTOS 	03/02/2025	31/12/2025
<p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar internos.</p> <p>Gerar e analisar indicadores de desempenho escolar internos.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISABEL C. SANTOS 	03/02/2025	31/12/2025
<p>Observação direta das aulas.</p> <p>Realizar observação direta das aulas.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISABEL C. SANTOS 	03/02/2025	31/12/2025
<p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Organizar e/ou participar de reuniões pedagógicas, de curso e da equipe gestora, bem como demais eventos escolares.</p> <p>Responsáveis pela atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISABEL C. SANTOS 	03/02/2025	31/12/2025

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Atividade	Início	Final
Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso Orientar a elaboração do Plano de Trabalho Docente, em alinhamento com o Plano de Curso Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Orientar os docentes quanto ao uso dos espaços pedagógicos ociosos, bem como da Sala Maker. Orientar os docentes quanto ao uso dos espaços pedagógicos ociosos, bem como da Sala Maker. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Promover formação em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem. Promover formação em serviço aos educadores com foco na melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025
Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Trabalhar em parceria com a Orientação e Apoio Educacional e a Coordenação de Curso. Responsáveis pela atividade: <ul style="list-style-type: none">• ISABEL C. SANTOS	03/02/2025	31/12/2025

Histórico

14/04/2025 12:45 - Aprovado

14/04/2025 11:34 - Encaminhado ao diretor

Saída: 14/04/2025 12:45

Avaliador: UILSON N. C. JUNIOR - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

14/04/2025 11:34 - Cadastro de projeto

Saída: 14/04/2025 11:34

14/04/2025 11:26 - Em elaboração

Saída: 14/04/2025 11:34

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPEd
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Provão Paulista - Matemática da 3ª série

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Melhorar o desempenho dos estudantes em Matemática no Ensino Médio.	Elevar os resultados da 3ª série no Provão Paulista com ações pedagógicas diagnósticas e formativas, baseadas em análise de habilidades.	Atingir média 4,3 em Matemática até 2026.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Redes Sociais - Alcance e frequência de publicações

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Ampliar o alcance e o engajamento da comunicação institucional.	Consolidar um plano de comunicação digital para fortalecer o vínculo com a comunidade e aumentar a visibilidade da escola diante da concorrência regional.	Manter média de 10 candidatos por vaga nos cursos com alta demanda até 2027.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Vestibulinho - Relação candidato/vaga por curso

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Ampliar a oferta educacional alinhada à expansão dos setores de TI e Saúde	Estudar e submeter propostas de novos cursos ou ampliação de vagas com base nas demandas profissionais do território, especialmente por meio da modalidade AMS.	Submeter até 2028 uma proposta de novo curso técnico ou ampliação via modalidade AMS.
	Ampliar o alcance e o engajamento da comunicação institucional.	Consolidar um plano de comunicação digital para fortalecer o vínculo com a comunidade e aumentar a visibilidade da escola diante da concorrência regional.	Manter média de 10 candidatos por vaga nos cursos com alta demanda até 2027.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: CETEC Capacitações - Qualificação Docente

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Fortalecer a formação continuada do corpo docente.	Implantar um calendário sistemático de formações com base nas avaliações externas e nas diretrizes pedagógicas do CPS.	Aumentar em 10% o índice de permanência escolar nos cursos técnicos modulares noturnos até o 1º semestre de 2026.

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Indicador: Demanda regional - Abertura de novos cursos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Fortalecer a formação continuada do corpo docente.	Implantar um calendário sistemático de formações com base nas avaliações externas e nas diretrizes pedagógicas do CPS.	Aumentar em 10% o índice de permanência escolar nos cursos técnicos modulares noturnos até o 1º semestre de 2026.
	Melhorar o desempenho dos estudantes em Matemática no Ensino Médio.	Elevar os resultados da 3ª série no Provão Paulista com ações pedagógicas diagnósticas e formativas, baseadas em análise de habilidades.	Atingir média 4,3 em Matemática até 2026.
	Ampliar a oferta educacional alinhada à expansão dos setores de TI e Saúde	Estudar e submeter propostas de novos cursos ou ampliação de vagas com base nas demandas profissionais do território, especialmente por meio da modalidade AMS.	Submeter até 2028 uma proposta de novo curso técnico ou ampliação via modalidade AMS.

ATA DE REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC ANTÔNIO FURLAN

Data	22/04/2025	Horário de Início	9h30	Horário de Término	11h20
Local	R. João Batista Soares, 440 - Centro, Barueri - SP, 06401-135				
Participantes	<ul style="list-style-type: none">• Uilson Nunes de carvalho Junior (Diretor da Etec Antônio Furlan);• Fabiana Ferreira Moreno (Diretora de Serviços Administrativos);• Cynthia Lima Rossetti (Professora de curso Técnico e Coordenadora de curso);• Natalia Karina de Alencar Silva (Agente Técnico e Administrativo);• Mauro de Castro Coelho Junior (Pai do aluno Joao Pedro Espeleta Sturari de Castro (Aluno de Informática para Internet);• João Pedro Espeleta Sturari de Castro (Aluno de Informática para internet);• Marinei Batista de Medeiros (Presidente da APM);• Mikel Eduardo de Mello (Coordenador de curso Técnico Ensino Médio).• Dr. Wagner Luiz dos Santos (Advogado);• Paulo Batista de Almeida (proprietário do Bazar Ana Paula);• Rinaldo Câmara Gonçalves (proprietário da RCG CODE TECNOLOGIA);• Marcus Vinícius Ferreira Brito (Aluno concluinte em Segurança do Trabalho);• Jonatas Randal, (administrador do Centro de Inovação e Tecnologia – CIT);• Simone de Aquino Ferreira (Proprietária da CNA Barueri);• Ilza Aparecida Matias Gomes (Proprietária da Kemp Uniformes);• Ana Eloisa Andrade Canuto de Aquino (ATA)				
Pauta	Votação				

1. Parecer da solicitação de Substituição do curso Técnico em Enfermagem no período da tarde para o período noturno e substituição da modalidade de ensino do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, do formato Modular para M-Tec (Novotec Integrado). **CIENTES**
2. Manutenções realizadas: Instalação das fechaduras e câmeras, pintura; problemas com o quadro de energia e infiltrações; **CIENTES**
3. Vestibulinho Etec 2º semestre de 2025; **CIENTES**
4. Quadro reduzido de funcionário na Secretaria Acadêmica; **CIENTES**
5. PPG - Plano Plurianual de Gestão 2025-2029 **APROVADO**

Ao vigésimo segundo dia do mês de abril de dois mil e vinte e cinco, às 09h30, atendendo ao Edital de Convocação do dia quatorze de abril de dois mil e vinte e cinco, nesta cidade de Barueri, Estado de São Paulo, na Rua João Batista Soares, 440 - Centro, Barueri - SP, 06401-135. O Presidente Sr. Uilson Nunes de Carvalho Júnior designou como Secretária desta reunião a Sra. Ana Eloisa Andrade Canuto de Aquino, cumprimentou a todos pela participação e presença e em seguida, declarou aberta a reunião.

Marcus Vinicius

1. **Discussões do assunto:** Parecer da solicitação de Substituição do curso Técnico em Enfermagem no período da tarde para o período noturno e substituição da modalidade de ensino do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, do formato Modular para M-Tec (Novotec Integrado).

A reunião teve início com o presidente Sr. Uilson Nunes, informando que a solicitação de substituição do curso Técnico em Enfermagem do período da tarde para o período noturno foi indeferida. A devolutiva ocorreu após reunião com a supervisão pedagógica, na qual se concluiu que o turno da tarde é o mais adequado para a oferta do curso, considerando o perfil do público-alvo, que geralmente possui disponibilidade nesse período em virtude de outras obrigações.




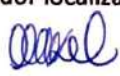



Destacou-se ainda que, em outras unidades, a oferta do curso no período noturno tem apresentado altos índices de desistência, especialmente pela dificuldade dos alunos em conciliarem os estudos com compromissos profissionais e pessoais.

Ao final, o presidente comunicou que, segundo a supervisão, mesmo com a baixa demanda apresentada no último processo seletivo (Vestibulinho), a unidade foi uma das que registrou maior procura pelo curso de Enfermagem, mantendo-se como referência em relação a outras escolas da rede. Adicionalmente, informou que o processo de solicitação de substituição da modalidade de ensino do curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, do formato Modular para M-Tec (Novotec Integrado), encontra-se em tramitação e aguarda análise por parte do Centro Paula Souza (CPS).

Discussões do assunto: Manutenções realizadas: Instalação das fechaduras e câmeras, pintura; problemas com o quadro de energia e infiltrações.

Em relação à manutenção informou que, no mês de março, foram realizadas substituições das fechaduras tradicionais por fechaduras digitais nos laboratórios de informática e servidores, e que o Sr. Elionai Rosa, responsável pelo almoxarifado, estaria finalizando as instalações nos ambientes do prédio administrativo. Comunicou também a instalação de novas câmeras de segurança no pátio, voltadas para os portões de acesso à escola, bem como na recepção da secretaria. Acrescentou que essas melhorias vêm sendo implementadas de forma gradativa, com o apoio da APM da unidade escolar.

Informou que a escola enfrenta problemas no quadro de energia elétrica, ocasionados por infiltrações no poço do elevador localizado no prédio pedagógico, em decorrência das fortes chuvas.





Marcus Vinicius



2

As infiltrações foram tão severas que resultaram no alagamento completo do poço, comprometendo o sistema elétrico e afetando o funcionamento do elevador, bem como dos laboratórios de informática. Por medida de segurança, foi necessário manter desativado exclusivamente o disjuntor responsável pelo elevador, o qual permanecerá fora de operação até a conclusão dos reparos necessários. Destacou que a solicitação de manutenção já foi formalmente encaminhada à Secretaria de Obras da Prefeitura, que está acompanhando o caso.

Ressaltou, ainda, que, em virtude dos danos causados pela umidade, a unidade passou por intervenções de pintura em alguns pontos específicos.

Discussões do assunto: Vestibulinho Etec 2º semestre de 2025;

O presidente informou que, até o momento, a unidade não havia recebido o calendário oficial referente ao Vestibulinho ETEC. Contudo, destacou que, na semana anterior, foi possível confirmar os cursos que serão ofertados no segundo semestre: Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e Técnico em Enfermagem, ambos com 40 vagas disponíveis.

Discussões do assunto: Quadro reduzido de funcionário na Secretaria Acadêmica.

O presidente anunciou que, no mês de março, houve o pedido de demissão de uma das colaboradoras, o que ocasionou um desfalque na equipe da Secretaria Acadêmica. Esclareceu que a situação gerou preocupação, considerando a elevada demanda de atividades no setor. No entanto, destacou que, mesmo diante das dificuldades, a equipe contou com o apoio dos demais setores da unidade, o que contribuiu para minimizar os impactos operacionais. Complementou que o Centro Paula Souza já foi acionado para verificar a possibilidade de convocação de outro Agente Técnico Administrativo, por meio do concurso vigente.

Discussões do assunto: Aprovação do PPG 2025/2029.

Durante a reunião, foi apresentado o Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2025–2029 da ETEC Antônio Furlan, elaborado de forma participativa com a colaboração da equipe diretiva, coordenadores e servidores técnico-administrativos. Na ocasião, o presidente apresentou a análise SWOT institucional, seguida da apresentação dos principais objetivos estratégicos, como o



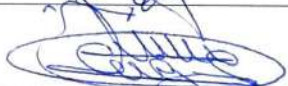
aprimoramento do desempenho em Matemática, à recuperação da demanda dos cursos noturnos, à valorização dos cursos com alta procura, à integração dos egressos e ao fortalecimento da comunicação institucional e dos projetos de impacto social. Em decorrência aos objetivos, Foram também destacadas as metas estabelecidas para os próximos anos, como a ampliação das iniciativas de responsabilidade social, o crescimento da visibilidade institucional nas redes sociais e o estímulo a projetos interdisciplinares. Para viabilizar o alcance dessas metas, foram incorporados projetos estratégicos como: Projeto de Coordenação Pedagógica da ETEC Antônio Furlan – Nº 245 da Etec – 2025; Conecta Ensino Médio – Integração com a Rede de Ensino e Promoção da Etec; Egressos em Rede – Mentoria e Participação Ativa de Ex-Alunos; Inova+ETEC – Mostra de Soluções Interdisciplinares para Problemas Locais; Acolhe+360 – Apoio Emocional, Pedagógico e Familiar; Projeto Plano P – Potência, Prática, Progresso; Otimização da Comunicação Institucional e entre outros. Durante a explanação, o presidente detalhou cada um dos projetos e esclareceu as dúvidas apresentadas pelos membros do Conselho, promovendo o alinhamento quanto aos objetivos e às formas de implementação das iniciativas propostas.

Após a apresentação do Plano Plurianual de Gestão (PPG) 2025–2029 e o esclarecimento das dúvidas, o presidente colocou o plano em votação. Todos os membros do Conselho de Escola aprovaram a proposta de forma unânime.

O presidente esclareceu dúvidas apontadas, agradeceu a presença de todos, o empenho, a votação, comprometeu-se a trabalhar na efetivação das decisões aqui tomadas. não havendo mais nenhum assunto a tratar, deu-se por encerrada a presente reunião, cujo a ata foi lavrada por mim Ana Eloisa Andrade Canuto de Aquino, que após ter sido lida e achada conforme pelos presentes, vai devidamente assinada e datada para as devidas validações, vinte e dois de abril de dois mil e vinte e cinco.

Nome	Assinatura
Cynthia Lima Rossetti	
Marinei Batista de Medeiros	
Fabiana Ferreira Moreno	
Ilza Aparecida Matias Gomes	

Marcus Vinicius

Jonatas Randal	AUSENTE
João Pedro Espeleta Sturari de Castro	João Pedro Espeleta
Marcus Vinícius Ferreira Brito	Marcus Vinícius Ferreira Brito
Mauro de Castro Coelho Junior	AUSENTE
Mikel Eduardo de Mello	Mikel Eduardo de Mello
Natalia Karina de Alencar Silva	
Paulo Batista de Almeida	AUSENTE
Rinaldo Câmara Gonçalves	AUSENTE
Simone de Aquino Ferreira	
Uilson Nunes de carvalho Junior	
Wagner Luiz dos Santos	


Uilson Nunes de Carvalho Junior
RG: 30.818.171-2
Diretor de Escola Técnica


Ana Eloisa A. C. de Aquino
RG: 58.218.105-7
Secretária Designada

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

Histórico do PPG

15/05/2025 11:11 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

Saída: 15/05/2025 11:11

Parecer:

PARECER TÉCNICO E245/2025

Unidade Avaliada: Etec 245 Antônio Furlan

Período de Vigência: 2025-2029

Data da Avaliação: 15/05/2025

1. HISTÓRICO

O presente Plano Plurianual de Gestão (PPG) da Etec 245 Antônio Furlan, localizada no município de Barueri, foi submetido à análise em 25/04/2025, sendo solicitada retificações pela Professora Coordenadora de Projetos Tatiana Varejão Garcia, em 29/04/2025, 30/04/2025 e 09/05, por fim, discutido em reunião de orientação final via plataforma MS Teams com esta Supervisão Pedagógica Regional, considerando sua conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo Centro Paula Souza e sua efetividade na promoção de melhorias contínuas na gestão escolar.

2. APRECIÇÃO TÉCNICA

2.1. HISTÓRICO DA UNIDADE

Aspectos positivos: O histórico apresentado contempla a trajetória da unidade de forma cronológica, destacando marcos relevantes como a ampliação de cursos, mudanças de gestão e participação em programas institucionais. Há uma boa articulação entre os dados históricos e a identidade pedagógica da unidade.

Oportunidades de melhoria: Faltam informações quantitativas que reforcem a narrativa, como número de egressos, desempenho em exames externos, bem como o quantitativo de alunos ao longo dos anos. Outro ponto que pode ser aprimorado nas próximas edições, é a retirada de projeções futuras, pois trata-se de um histórico, ou seja, do passado ao presente da unidade.

2.2 MATRIZ SWOT

Aspectos positivos: A Matriz SWOT contempla as quatro dimensões com clareza. Identifica as forças internas e oportunidades externas. Também são apontadas fraquezas relevantes, como a falta de capacitação docente e os resultados de avaliações externas, bem como o forte concorrência midiática que a unidade sofre em relação a outras instituições que possuem um canal de comunicação muito superior ao que a Etec possui.

2.3 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Aspectos positivos: Os objetivos estão alinhados com os eixos do planejamento institucional e da própria matriz SWOT. Destaca-se a preocupação com a melhoria da aprendizagem e o fortalecimento da permanência dos estudantes, o que demonstra uma leitura coerente das

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

necessidades da unidade, por meio da comunicação e da formação docente.

Oportunidades de melhoria: Algumas prioridades, embora dialoguem com matriz SWOT, podem ser revistas como realmente necessidades prioritárias da unidade. Por exemplo, melhorar os índices em matemática se sobressaem às questões de publicidade da unidade.

2.4 METAS

Aspectos positivos: As metas são apresentadas com indicadores mensuráveis e prazos definidos. Há preocupação em acompanhar os resultados e revisar o plano anualmente, o que reforça a ideia de gestão orientada por evidências. As metas estão atreladas aos objetivos e os projetos procuram atendê-las de forma criativa.

3. CONCLUSÃO

O PPG da Etec 245 Antônio Furlan, em Barueri, revela um esforço consistente em estruturar o planejamento da gestão escolar de forma estratégica. A presença de diagnóstico situacional, objetivos e metas indicam adesão ao modelo preconizado pelo CPS. No entanto, as prioridades poderão ser revisitadas no ano de 2026, considerando a importância daquilo que atinge diretamente o estudante.

Dessa forma, encaminhe-se ao Senhor Coordenador da Unidade do Ensino Médio e Técnico para apreciação final e se concorde, homologação.

13/05/2025 11:38 - Encaminhado à Regional

Saída: 15/05/2025 11:11

Avaliador: FERNANDO C. B. JUNIOR - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

09/05/2025 14:15 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 13/05/2025 11:38

Parecer:

Prezado diretor Uilson,

Solicitamos as correções conforme orientação, até dia 14/05.

Qualquer dúvida estou a disposição.

Atte.

Tatiana

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

30/04/2025 09:19 - Encaminhado à Regional

Saída: 09/05/2025 14:15

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

29/04/2025 17:10 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 30/04/2025 09:19

Parecer:

Prezado diretor Uilson,
Segue para correções. Se possível encaminhe até dia 30/04.
Atte.
Tatiana

29/04/2025 14:56 - Encaminhado à Regional

Saída: 29/04/2025 17:10

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

25/04/2025 11:04 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 29/04/2025 14:56

Parecer:

Prezado diretor Uilson,
Encaminho o PPG para correções até dia 30/04.
Estou a disposição para eventuais dúvidas.

Atte. Tatiana

25/04/2025 06:28 - Encaminhado à Regional

Saída: 25/04/2025 11:04

Avaliador: TATIANA V. GARCIA - COORDENADOR DE PROJETOS

Grupo de Supervisão Educacional - GSE
Área de Gestão Pedagógica - GEPED
Plano Plurianual de Gestão 2025-2029

24/02/2025 18:42 - Em elaboração

Saída: 25/04/2025 06:28
