



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 176-Fatec Sertãozinho - R- 09 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

<Sertãozinho>

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	<Mauricio Angeloni>
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecânica: Processo de Soldagem	<Prof. Me. Antonio Carlos Ventura Muniz>
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Manutenção Industrial	<Prof ^a . Me. Marina Claudia Brustello Saran>
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Mecatrônica Industrial	Prof. Dr. Evaldo Ferezin
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Produção Industrial	Prof ^a . Dr ^a . Mara Regina Mellini Jabur
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Prof. Dr. Fernando Frachone Neves
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof ^a . Dr ^a . Mara Regina Mellini Jabur
Presidente da CPA	<Prof ^a . Dr ^a . Rosamel Melita Muñoz Riofano>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	<Prof ^a . Dr ^a . Rosamel Melita Muñoz Riofano>
Representante docente	<Prof. Dr. Omar Maluf>
Representante docente	<Prof. Dr. Gustavo Coser Monteiro Dias>
Representante docente	<Prof. Dr. Odair Silva Soares>
Representante discente	<João Vitor Rosa Lara>
Representante do corpo técnico administrativo	<Raquel Gomes Meirelles>
Representante da Sociedade Civil	<Sebastião Henrique Rodrigues Gomes>
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	<Prof. Dr. Diógenes Bosquetti>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

II.	Identificação da FATEC	1
III.	Atos Regulatórios	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)	4
1.	INTRODUÇÃO.....	5
2.	METODOLOGIA.....	11
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	12
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica.....	13
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	16
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	22
2.5.	Procedimentos para a coleta	23
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	24
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global.....	24
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	25
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	25
3.	DESENVOLVIMENTO.....	27
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional.....	27
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	31
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	38
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	42
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	44
3.6.	EIXO 6: AUTOAVALIAÇÃO – PARTICIPAÇÃO, DEDICAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO	46
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL.....	48
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>48</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	<i>50</i>
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....</i>	<i>52</i>
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	<i>54</i>
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	<i>56</i>
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	57

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	58
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	59
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	65

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 176-Fatec Sertãozinho - R-09

Razão social: [Fatec Sertãozinho]

Endereço: [R. Jordão Borghetti, 480 – Sertãozinho, SP.]

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: [Mauricio Angeloni]

▶ **Coordenação de Curso**

CST em [Gestão Empresarial]: [Prof. Dr. Fernando Frachone Neves]

CST em [Gestão da Produção Industrial]: [Prof^ª. Me. Mara Regina Mellini Jabur]

CST em [Mecânica: Processos de Soldagem]: [Prof. Me. Antonio Carlos Ventura Muniz]

CST em [Manutenção Industrial]: [Prof^ª. Me. Marina Claudia Brustello Saran]

CST em [Mecatrônica Industrial]: [Prof. Dr. Evaldo Ferezin]

CST em [Produção Industrial]: [Prof^ª. Me. Mara Regina Mellini Jabur]

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: [Maria Cristina dos Santos]

Diretor de Serviços Administrativos: [Regina de Moraes Artero]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** [52.644]
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Gestão Empresarial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD/ CEETEPS 045/2011
2020 / 1º Sem.	Adequação	Memorando 18/2020 - CESU
2021 / 1º Sem.	Reestruturação	Memorando 396/2021 - CESU
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2021 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 879/2020 – Processp CEETEPS 1746168/2020
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Mecânica – Processos de Soldagem		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008 / Sem.	Implantação	Parecer CD/ CEETEPS 165/2008
2012 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD 081/2012
2018 / 1º Sem.	Reestruturação	Parecer CD 482/2017
2023 / 2º Sem.	Adequação	Deliberação CEETEPS 70/2021 Circular 21/2022 - CESU
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Manutenção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / 2º Sem.	Implantação	CEETEPS 2813/2013 – CD 017/ 2013 de 20/07/2013
2018 / 1º Sem.	Reestruturação	NúmeroCNCST 2016 – Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, 3ª ed.
2021 / 2º Sem.	Revisão	Memorando Circular 018/2020 CESU
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Mecatrônica Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2017 / 2º Sem.	Implantação	Parecer CD / CEETEPS 437/2017 Expediente CEETEPS 0091/2017 Processo 2732/2017
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018 / 2º Sem.	Implantação	Portaria 2232 de 12/04/2018
2021 / 2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE 111/2021 Resolução de 07/06/2021
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC SERTÃOZINHO foi instituída pela Portaria nº 36/2021, de 22 de novembro de 2021, com mandato até 31/12/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Sertãozinho, possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Gestão Empresarial (períodos matutino, noturno e EaD)	502
Gestão da Produção Industrial	156
Mecânica: Processos de Soldagem	150
Manutenção Industrial	134
Mecatrônica Industrial	75
Produção Industrial.	2
TOTAL	1017

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Mauricio Angeloni	34873	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	16	5	http://lattes.cnpq.br/9493781135971791
2	Adriano Marcelo Litcanov	14838	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	24	12	http://lattes.cnpq.br/2101465592494330
3	Alessandro Fraga Farah	39890	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	25	10	http://lattes.cnpq.br/5129719803958492
4	Alexandre de Souza Fernandes	76054	280-Fatec Bebedouro - R-09	M	I	6	8	http://lattes.cnpq.br/5423220551202476
5	Ana Lucia Paschoa Botelho	77241	280-Fatec Bebedouro - R-09	D	I	1	8	http://lattes.cnpq.br/1999195683173959
6	Antonio Carlos Muniz Ventura Junior	54720	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	10	25	http://lattes.cnpq.br/9984563411070643
7	Avelino Palma Pimenta Junior	22672	288-Fatec Araraquara - R-10	D	III	16	10	http://lattes.cnpq.br/8994767474861075
8	Brianda Rangel Francisco	77232	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	6	15	http://lattes.cnpq.br/2930289751688842
9	Bruno dos Santos Melgarejo Passos	82314	176-Fatec Sertãozinho - R-09	E	I	1	12	http://lattes.cnpq.br/3052817854259683
10	Cassia Regina Elias	51631	176-Fatec Sertãozinho - R-09	E	II	23	38	http://lattes.cnpq.br/3269118127497183
11	Celso Luiz Franzotti	22882	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	35	1	http://lattes.cnpq.br/2189546591381314
12	Clésio Aparecido Marinho	65209	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	8	15	https://lattes.cnpq.br/5085639529900865
13	Clóvis Santa Fé Junior	45999	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	23	8	http://lattes.cnpq.br/2771249332122072
14	Diógenes Bosquetti	11259	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	21	0	http://lattes.cnpq.br/7045801765961221
15	Eder Carlos Salazar Sotto	61086	182-Fatec Catanduva - R-10	E	I	13	1	http://lattes.cnpq.br/9456142302281713
16	Edmar Lucas Leone	71108	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	6	14	http://lattes.cnpq.br/3185363113191579
17	Edmilson Antonio Sarni	34877	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	15	30	http://lattes.cnpq.br/3466656900648571

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
18	Eunice Palma	81804	129-Fatec Praia Grande - R-06	D	I	18	0	http://lattes.cnpq.br/4093907361723228
19	Evaldo Ferezin	39891	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	10	22	http://lattes.cnpq.br/5294022104571165
20	Fabiana Theodoro de Souza Bueno	45581	176-Fatec Sertãozinho - R-09	E	II	20	27	http://lattes.cnpq.br/4583645821269784
21	Fábio Arruda Massarotto	64188	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	25	0	http://lattes.cnpq.br/7343688723603671
22	Fabio Bento Takeda	49777	022-Fatec Taquaritinga - R-10	M	II	20	8	http://lattes.cnpq.br/5421816089706023
23	Fernando Alexandre Abrahão	34881	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	28	5	http://lattes.cnpq.br/2670548678242416
24	Fernando Frachone Neves	49769	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	19	33	http://lattes.cnpq.br/9402869073852889
25	Fernando Henrique Dias	81655	269-Fatec São Carlos - R-10	E	I	21	17	http://lattes.cnpq.br/5184778406387594
26	Fernando Rodrigues de Amorim	82846	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I	11	14	http://lattes.cnpq.br/622228179918861
27	Flavia Vancim Frachone Massa	77038	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I	13	4	http://lattes.cnpq.br/2264161133468720
28	Gabriela Souza Assis Ferreira	65252	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	II	8	9	http://lattes.cnpq.br/3724776152498142
29	Giancarlo Pessoa de Jesus	79079	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	I	21	18	http://lattes.cnpq.br/1053705106842125
30	Gilberto César Ortolan Bellini	27908	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	29	42	http://lattes.cnpq.br/4169206499668046
31	Gustavo Coser Monteiro Dias	65199	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	7	13	http://lattes.cnpq.br/9824910363485534
32	Helenita R. da Silva Tamashiro	61255	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	II	22	7	https://lattes.cnpq.br/6625327674353955
33	Isabel Cristina Rodrigues Cestari	27269	284-Fatec Ribeirão Preto - R-09	D	III	17	0	http://lattes.cnpq.br/2799313152456719
34	Jean Miler Scatena	26606	120-Fatec Mococa - R-09	D	III	22	23	http://lattes.cnpq.br/6061892276005185
35	João Paulo Sachetto	61470	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	10	19	https://lattes.cnpq.br/3007381876648218
36	Jose Roberto Garbin	22880	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	27	13	http://lattes.cnpq.br/3952917226091413
37	Juliano Endrigo Sordan	46003	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	19	28	http://lattes.cnpq.br/9328225911168960

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
38	Leandro Momenté Almada	54724	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	16	9	http://lattes.cnpq.br/9947494673939227
39	Leandro Vila Torres	45997	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	19	22	http://lattes.cnpq.br/0504869778871547
40	Lucas Henrique dos Santos	83004	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	9	2	http://lattes.cnpq.br/6286545448497857
41	Luciano Bérغامo	63715	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	19	8	http://lattes.cnpq.br/9366315455561553
42	Luciano Henrique de Almeida	77210	022-Fatec Taquaritinga - R-10	D	I	20	0	http://lattes.cnpq.br/3708514886669825
43	Luis Carlos Geron	67714	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	8	28	http://lattes.cnpq.br/0782013651435722
44	Luiz Rodrigo Bonette	63599	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	I	18	25	http://lattes.cnpq.br/1210940188093703
45	Mara Regina Mellini Jabur	034879	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	33	0	http://lattes.cnpq.br/5923946594917942
46	Marcelo Caetano Oliveira Alves	61254	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	II	22	17	http://lattes.cnpq.br/0403988629522635
47	Marcelo Martins Laffranchi	22876	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	II	21	0	http://lattes.cnpq.br/3506443319097802
48	Maria Aparecida Bovério	61251	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	II	25	25	http://lattes.cnpq.br/0632504037671798
49	Marcia Aparecida Gomes	77040	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	11	0	http://lattes.cnpq.br/4634101092612344
50	Mariela Zebian Bassetti	27901	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	22	27	http://lattes.cnpq.br/5444158424792003
51	Marina Claudia Brustello Saran	54721	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	16	1	http://lattes.cnpq.br/7979942393297356
52	Mírian Isabel Junqueira Sarni	34878	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	16	30	http://lattes.cnpq.br/5772949651636679
53	Mônica Cristina Servidoni	46000	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	26	26	http://lattes.cnpq.br/3041610888462791
54	Odair Silva Soares	56483	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	II	34	43	http://lattes.cnpq.br/7920492429630731
55	Omar Maluf	34874	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	24	16	http://lattes.cnpq.br/8754917459180026
56	Otávia Travençolo Muniz Sala	65210	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	II	14	9	https://lattes.cnpq.br/4091817401543858

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
57	Otávio Contart Gamboni	54722	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	11	0	http://lattes.cnpq.br/1025806955076376
58	Pedro Augusto Fernandes Pereira	80269	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I	4	0	http://lattes.cnpq.br/8282143583685351
59	Péricles Bosquetti	22883	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	31	31	http://lattes.cnpq.br/7864244439911523
60	Priscilla de Souza Ferro	68718	173-Fatec Jaboticabal - R-09	D	I	26	20	http://lattes.cnpq.br/6307881759677536
61	Renato Leandro Taguchi	71121	173-Fatec Jaboticabal - R-09	M	I	18	23	http://lattes.cnpq.br/2418984914589396
62	Richardson Leandro Nunes	81643	177-Fatec Araçatuba - R-01	M	I	8	11	http://lattes.cnpq.br/4357118005603607
63	Roberta Angela da Silva	65204	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	21	0	https://lattes.cnpq.br/1644175302146871
64	Rodrigo Ricardo	77074	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	I	14	9	http://lattes.cnpq.br/8634706464286536
65	Rogério Aparecido Miranda	54723	176-Fatec Sertãozinho - R-09	E	I	11	20	http://lattes.cnpq.br/4518042937853214
66	Rosamel Melita Muñoz Riofano	28661	109-Fatec Franca - R-09	D	III	15	25	http://lattes.cnpq.br/3699977608783217
67	Silvânia Soares da Silva Santos	61253	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	28	30	http://lattes.cnpq.br/7616084028921916
68	Simoni Maria Gheno	27909	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	III	22	0	http://lattes.cnpq.br/0564922485360239
69	Solange Pereira dos Santos Farah	51622	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	28	4	http://lattes.cnpq.br/8109377678346195
70	Valeria Aparecida Martins Ferreira	27904	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	II	23	3	http://lattes.cnpq.br/8786411170370722
71	Vanderlei Luiz Daneluz Miranda	71105	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	12	27	http://lattes.cnpq.br/8514387511768549
72	Vânia Regina Salvini	54717	176-Fatec Sertãozinho - R-09	D	II	9	31	http://lattes.cnpq.br/7793023364992813
73	Wagner da Silva Ribeiro	73525	176-Fatec Sertãozinho - R-09	E	I	8	34	http://lattes.cnpq.br/7189363936655429
74	Wesley Soares Camargo	77246	176-Fatec Sertãozinho - R-09	M	I	8	14	http://lattes.cnpq.br/8312795150565421

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Sertãozinho para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X		X		X		X	X	X		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			X		X	X		X	X	X		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.				X					X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										X		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.											X	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A sensibilização da comunidade acadêmica promovida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Sertãozinho reflete o compromisso em engajar todos os membros da Instituição - estudantes, docentes e o corpo técnico-administrativo no processo de autoavaliação institucional (Figura 2.1). Esta ação é de extrema importância para assegurar a qualidade do ensino e promover melhorias contínuas. O trabalho de divulgação foi realizado nos meses de agosto e setembro, para tal foram utilizados diferentes canais de comunicação, como: fixação de cartazes nas salas de aula e murais da faculdade; envio de e-mails através do SIGA e e-mail Institucional e a utilização de plataformas de comunicação como Teams, Instagram e WhatsApp. As Figuras 2.2, 2.3 e 2.4 retratam as ações realizadas pela CPA.

Figura 2.1 – Comissão Própria de Avaliação (CPA) no site da Fatec Sertãozinho.

Fatec
Sertãozinho

INSTITUCIONAL ▾ ALUNOS ▾ VESTIBULAR ▾ GRADUAÇÃO ▾ EXTENSÃO ▾ NOTÍCIAS ▾ CONTATO

CPA
Home → Institucional → CPA

CPA

- O que é**
É a comissão responsável pela autoavaliação institucional, realizada anualmente na Faculdade.
- Qual o objetivo ?**
Promover o desenvolvimento da Fatec, primando pela excelência, com base em indicadores analíticos gerados pelas pesquisas internas e externas.
- Composta por quem?**
Representantes dos docentes, administrativo, discentes e integrantes da sociedade civil.
- Como participar?**
Participando das pesquisas que são realizadas pela Faculdade. Respondendo o questionário de autoavaliação no segundo semestre.

CPA – Comissão Própria de Avaliação

Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 2.2 – Divulgação no SIGA, nas salas e murais da Fatec Sertãozinho.



Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Figura 2.3 – Divulgação no Instagram.

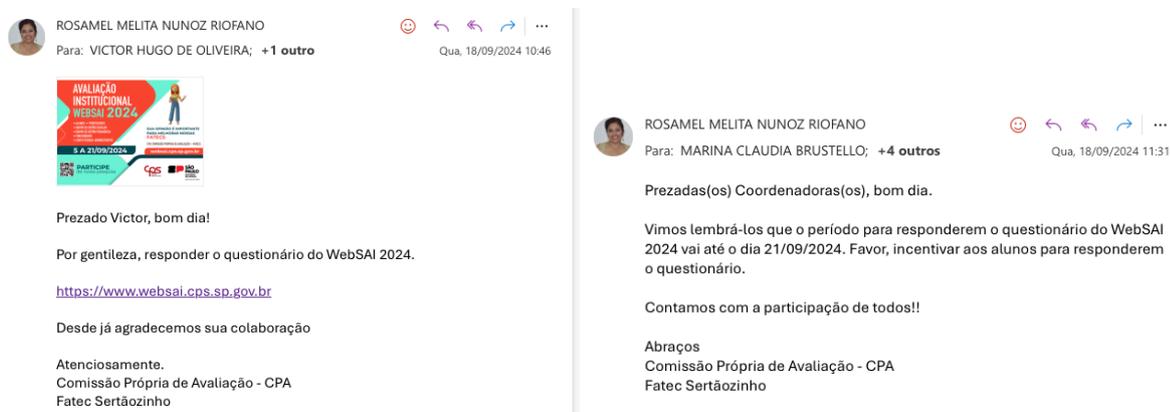


Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 2.4 – Mensagens enviadas pelo e-mail institucional.



Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Para fortalecer a participação dos estudantes na Avaliação Institucional WebSAI 2024, desenvolveu-se um cronograma em colaboração com os coordenadores e docentes, com o intuito de sensibilizá-los e incentivá-los a transmitir aos estudantes a importância da participação desse momento significativo. As imagens abaixo apresentam o cronograma estabelecido para os docentes.

PROGRAMAÇÃO WEBSAI 2024						
CURSO	Mecânica (05/09 e 06/09)	Manutenção Industrial (09/09 e 10/09)	Mecatrônica Industrial (09/09 e 10/09)	Gestão Empresarial (05/09 a 20/09)	Gestão da Produção Industrial (09/09 a 13/09)	Produção Industrial (09/09 e 10/09)
Período 1	Profª. Priscila	Profª. Mariela	Prof. Vanderlei	Profª. Mara, Prof. Marcelo de Prof. Jean.	Profª. Roberta	-
Período 2	Prof. Rogério	Prof. Franzotti	Prof. Rogério	Prof. Leandro, Profª. Valéria e Profª. Helenita	Prof. Rogério	-
Período 3	Profª. Mirian	Prof. Wagner Profª. Marcia	Profª. Gabriela	Prof. Jean, Prof. Luciano e Prof. Adriano	Prof. Juliano	-
Período 4	Prof. Edmilson	Prof. Vanderlei	Prof. Marcelo	Profª. Priscilla e Profª. Silvânia	Prof. Odair	-
Período 5	Prof. Sachetto	Prof. Pérciles	Prof. Geron	Profª. Isabel e Prof. Clécio	Prof. Wagner	-
Período 6	Prof. Geron	Prof. Leandro	Prof. Sordan	Prof. Odair, Prof. Adriano e Prof. Leandro	Prof. Clécio	Profª. Mara

Administração Central

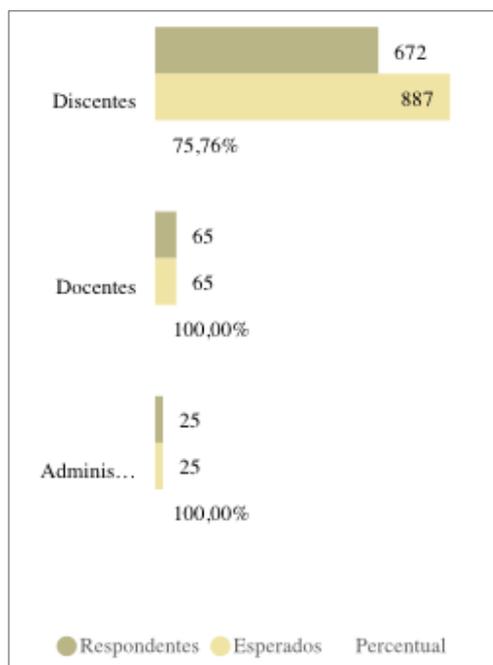
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Os segmentos que participaram da avaliação institucional foram: os discentes, os docentes e o corpo administrativo.

- **Corpo Discente:** Todos os alunos matriculados na unidade. Total esperado: 887, respondentes: 75,76%.
- **Corpo Docente:** Todos os professores com disciplinas indeterminadas e determinadas. Total esperado: 65; respondentes 100%.
- **Corpo Administrativo:** Todos os funcionários. Incluindo os coordenadores de curso e diretor da unidade. Total esperado: 25; respondentes: 100%.

Figura 2.5 – Perfil de respondentes, esperados e percentual.



Fonte: WebSAI (2024).

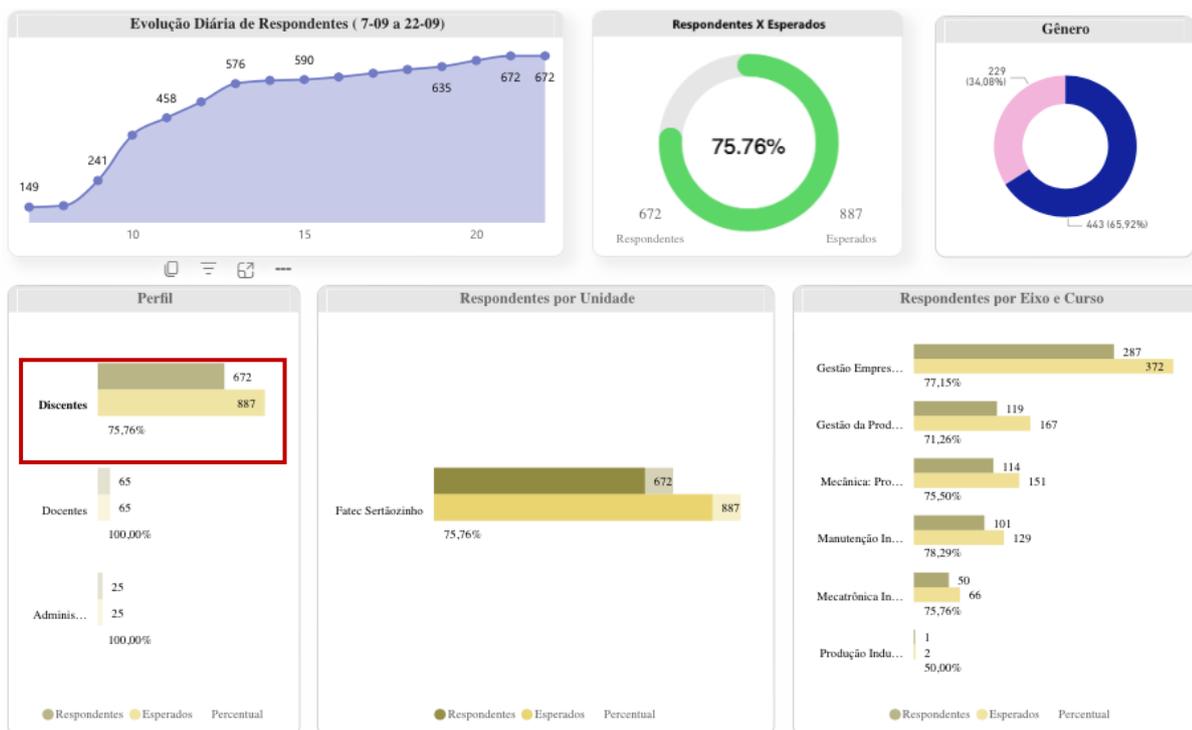
A seguir, será apresentado o descritivo do perfil de respondentes por segmento. Iniciando-se pelo segmento discente, seguido pelo perfil dos segmentos docente e administrativo.

Administração Central

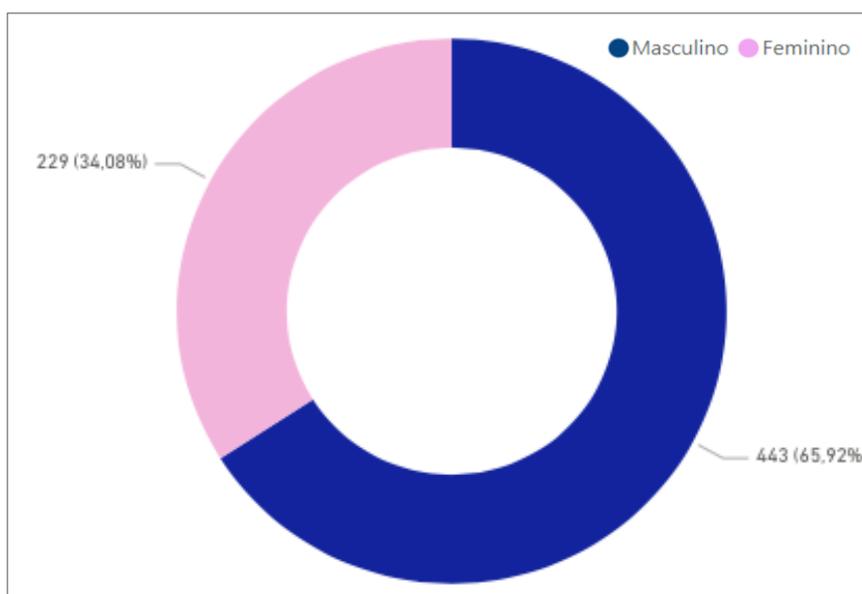
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Perfil: Segmento Discente

Figura 2.6 – Número de respondentes por gênero e por curso.



Respondentes por gênero

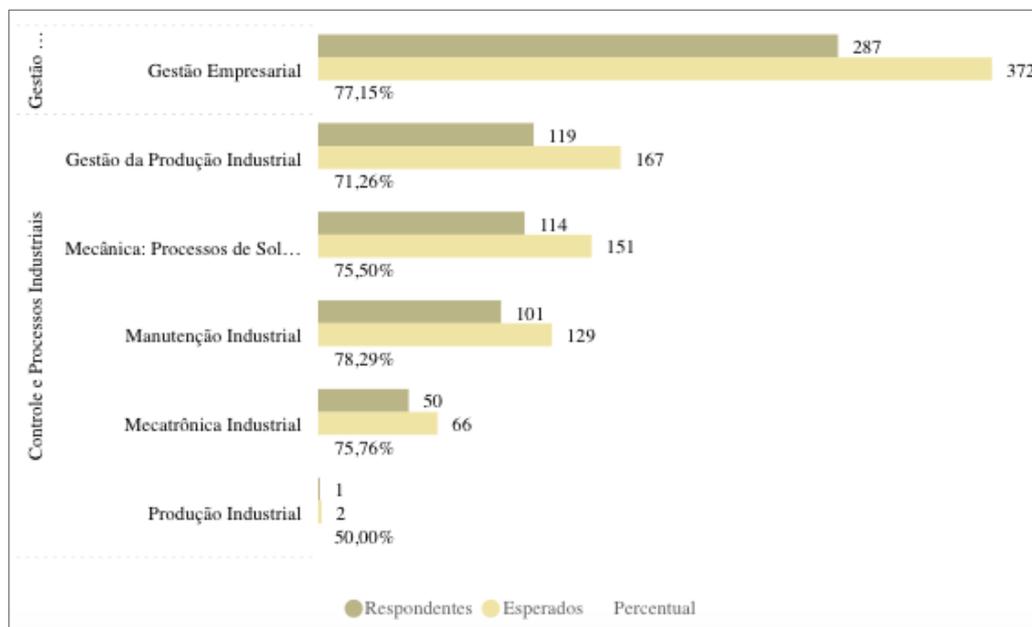


Fonte: WebSAI (2024).

Administração Central

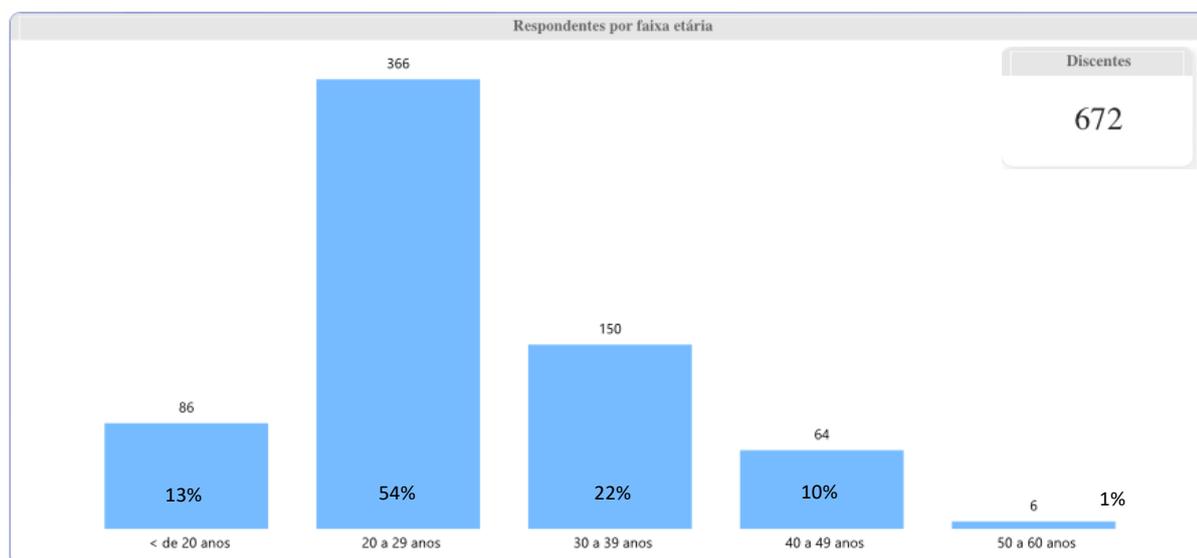
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Respondentes por curso



Fonte: WebSAI (2024).

Figura 2.7 – Percentual de respondentes, segundo faixa etária.

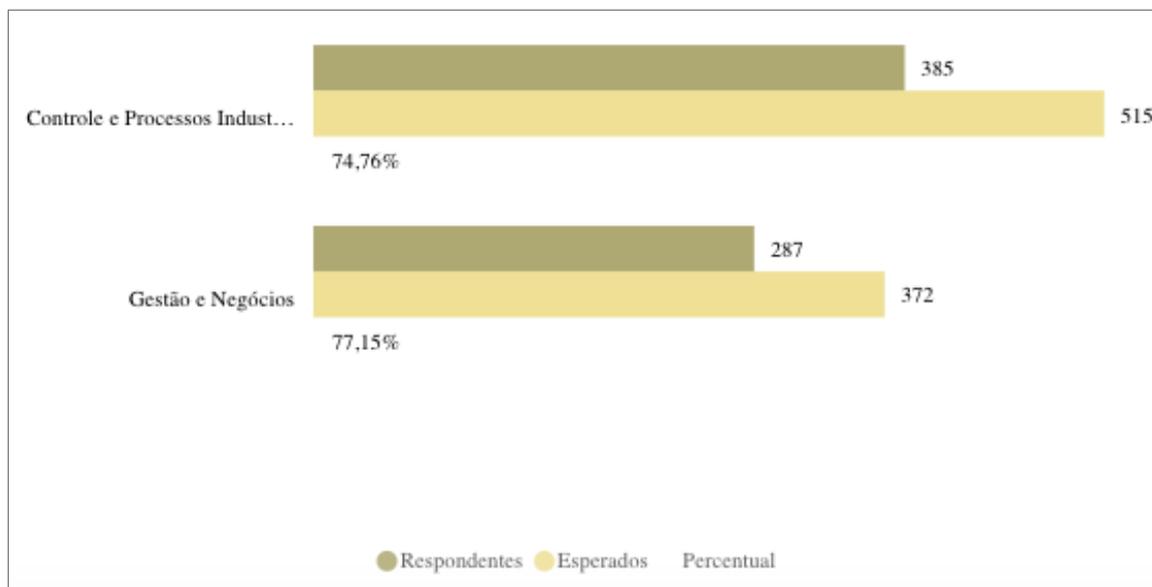


Fonte: WebSAI (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 2.8 – Número de respondentes, segundo eixo tecnológico.



Fonte: WebSAI (2024).

Em relação ao perfil dos discentes, nota-se que, nos cursos oferecidos na Fatec Sertãozinho há uma predominância de alunos do sexo masculino, 66%, em relação a porcentagem de alunos do sexo feminino, 34%.

Na distribuição por faixa etária, pode-se observar que, 54% se concentram na faixa etária entre 20 a 29 anos, seguida por 22% entre 30 a 39 anos, enquanto 13% têm menos de 20 anos. Já 10% se encontram entre 40 a 49 anos, e apenas 1% têm entre 50 a 60 anos.

Ao analisar o gráfico sobre os eixos tecnológicos, Figura 2.8, observa-se que a maioria, 57%, está matriculada em cursos do eixo Controle de Processos Industriais, que compreendem os seguintes cursos: Manutenção Industrial, Mecânica: Processos de Soldagem e Mecatrônica. Os demais alunos, 43%, estão matriculados nos cursos do eixo Gestão de Negócios, que compreende os cursos de Gestão da Produção Industrial, Produção Industrial e Gestão Empresarial.

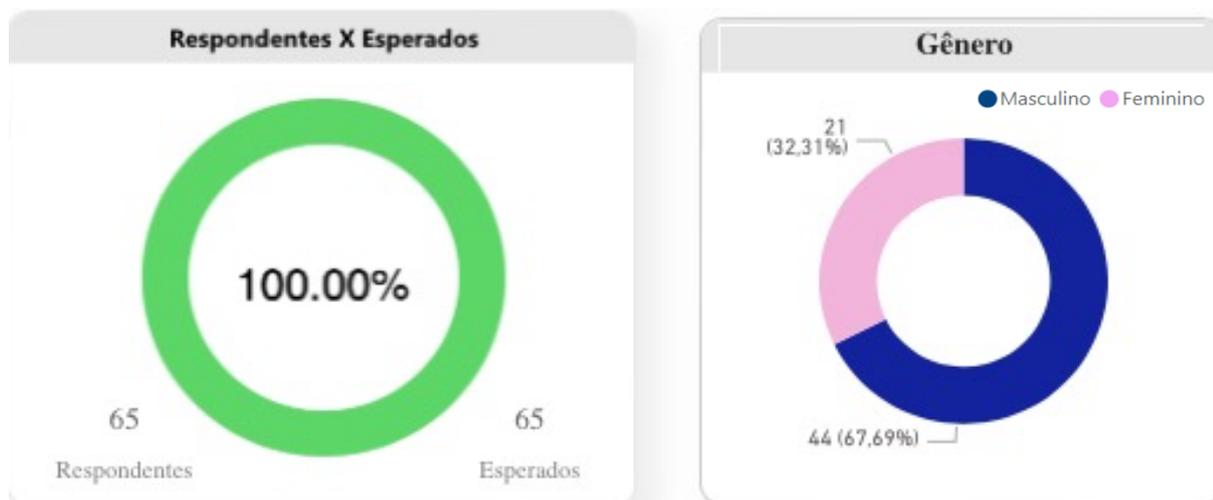
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Perfil: Segmento Docente

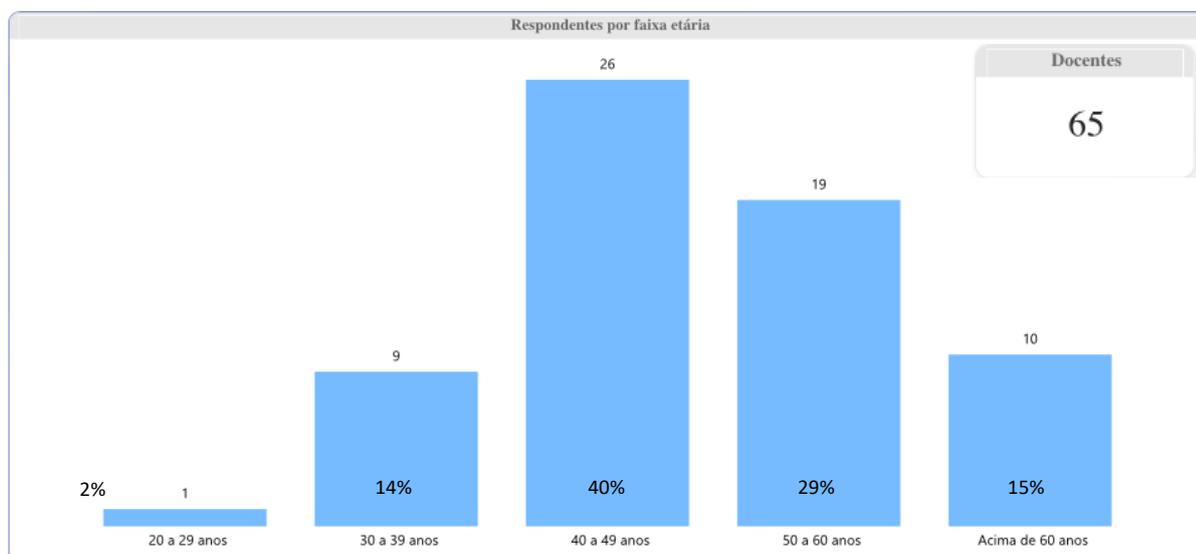
Atualmente a Fatec Sertãozinho conta com 65 docentes, conforme explicado no item 2.3 identificação dos sujeitos da avaliação. A grande maioria é do sexo masculino, 67,69%, enquanto 32,31% do sexo feminino, Figura 2.9. Em relação a faixa etária, a maioria dos docentes, 69%, está na faixa entre 40 a 60 anos, Figura 2.10.

Figura 2.9 – Número de respondentes e por gênero.



Fonte: WebSAI (2024).

Figura 2.10 – Percentual de respondentes, por faixa etária.



Fonte: WebSAI (2024).

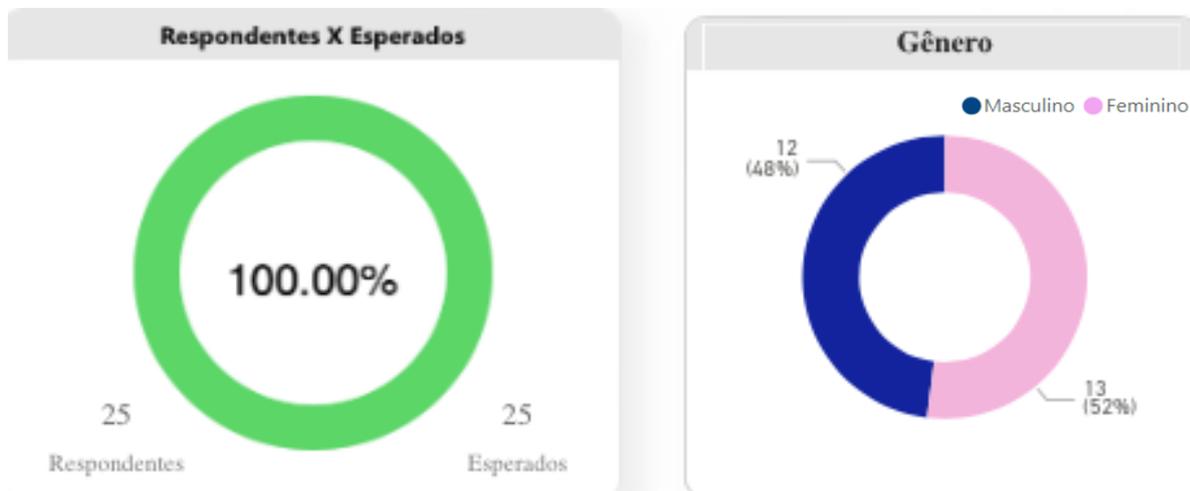
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Perfil: Segmento Administrativo

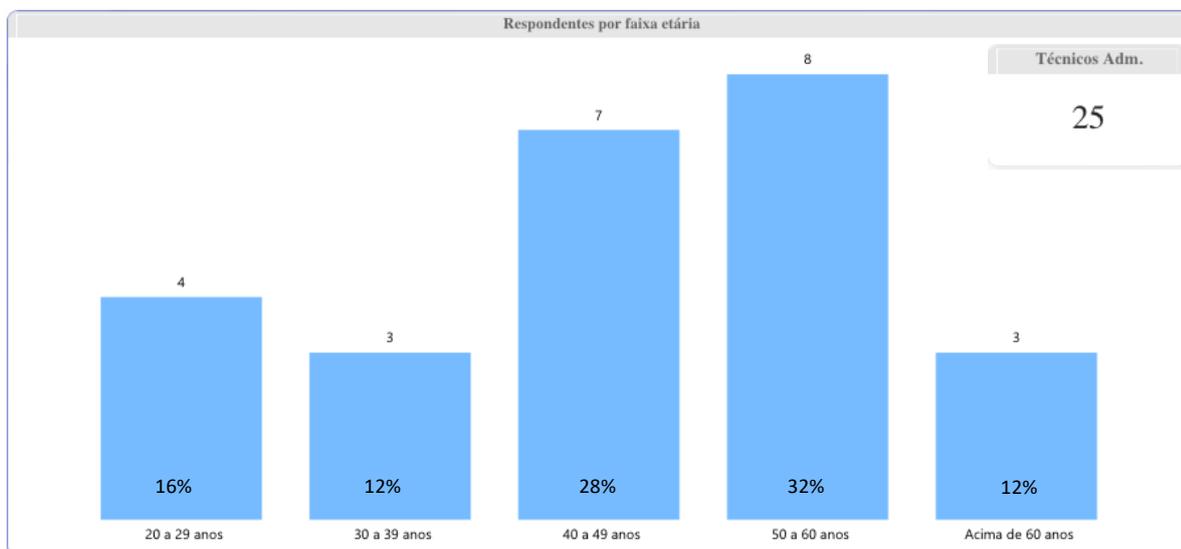
No segmento administrativo a Fatec Sertãozinho conta com 25 profissionais, sendo do sexo feminino (52%) e 48% do sexo masculino, Figura 2.11. A distribuição etária revela que a maior parte dos profissionais (60%) está na faixa etária entre 40 a 60 anos, Figura 2.12.

Figura 2.11 – Número de respondentes e por gênero.



Fonte: WebSAI (2024).

Figura 2.12 – Percentual de respondentes, por faixa etária.



Fonte: WebSAI (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas
- Eixo 4: Políticas de Gestão
- Eixo 5: Infraestrutura Física
- Eixo 6: Autoavaliação – Participação, Dedicção e Implementação

O instrumento utilizado para a coleta dos dados consiste em um questionário estruturado, com questões fechadas, cujo número de questões presentes em cada

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

eixo e sua(s) respectiva(s) dimensão(ões), nos segmentos que participam da pesquisa, estão descritos no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição do número de questões nos eixos e respectivas dimensões, por segmento participante.

SEGMENTO	EIXO					
	1 Planejamento e Avaliação Institucional	2 Desenvolvimento Institucional	3 Políticas Acadêmicas	4 Políticas de Gestão	5 Infraestrutura Física	6 Autoavaliação – Participação, Dedicção e Implementação
	DIMENSÃO PRESENTE NO EIXO					
	8: Planejamento e Avaliação	1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 3: Responsabilidade Social da Instituição	2: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão. 4: Comunicação com a Sociedade 9: Política de Atendimento aos Discentes.	5: Políticas de Pessoal 6: Organização e Gestão da Instituição 10: Sustentabilidade Financeira	7: Infraestrutura Física	11: Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional
Discente	3	2 1	9 2 5	2 2 1	8	4
Docente	3	2 1	8 2 3	4 4 1	10	3
Técnico-Administrativo	3	2 1	2 2 1	4 4 1	5	2

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Sertãozinho, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- i. <Fixação de cartazes nas salas e murais>;
- ii. Criação de cronograma estratégico para cada curso;
- iii. Avisos nas equipes do *Teams*;
- iv. Envio de e-mails com as informações do WebSAI pelo SIGA;
- v. Publicação de informativos e lembretes nas plataformas de redes sociais (*Instagram, Facebook e Whatsapp*);
- vi. Direcionamento dos docentes para que os alunos respondessem a pesquisa em sala de aula, pelo celular>;

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Sertãozinho preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Sertãozinho., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

- O relatório completo será disponibilizado através do site da instituição;
- O resumo dos resultados mais importantes será anexado nos murais da instituição;
- A apresentação do resultado global ocorrerá na reunião de início de semestre;
- O resultado específico de cada curso será apresentado por cada coordenador na reunião pedagógica, de cada curso, no início do primeiro semestre.

Os critérios adotados para seleção dos pontos fortes e fracos foram:

- Maior que 60% a somatória de Muito bom e Bom: **ponto forte** (potencialidades);
- Menor que 60% a somatória de Regular, Insatisfatório, Muito insatisfatório, Não soube responder, Não soube informar/não se aplica: **ponto fraco** (fragilidades).

Para as respostas que obtiveram uma pontuação menor que 60%, foram propostas ações corretivas ou propostas de melhorias.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Após a análise dos apontamentos destacados, foi elaborado o presente relatório, no qual cada demanda e observação foram organizadas por eixo. Este relatório será amplamente divulgado para toda a comunidade acadêmica por meio de reuniões, e-mails institucionais, cartazes nos murais, além da publicação no site e nas mídias sociais da Instituição.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

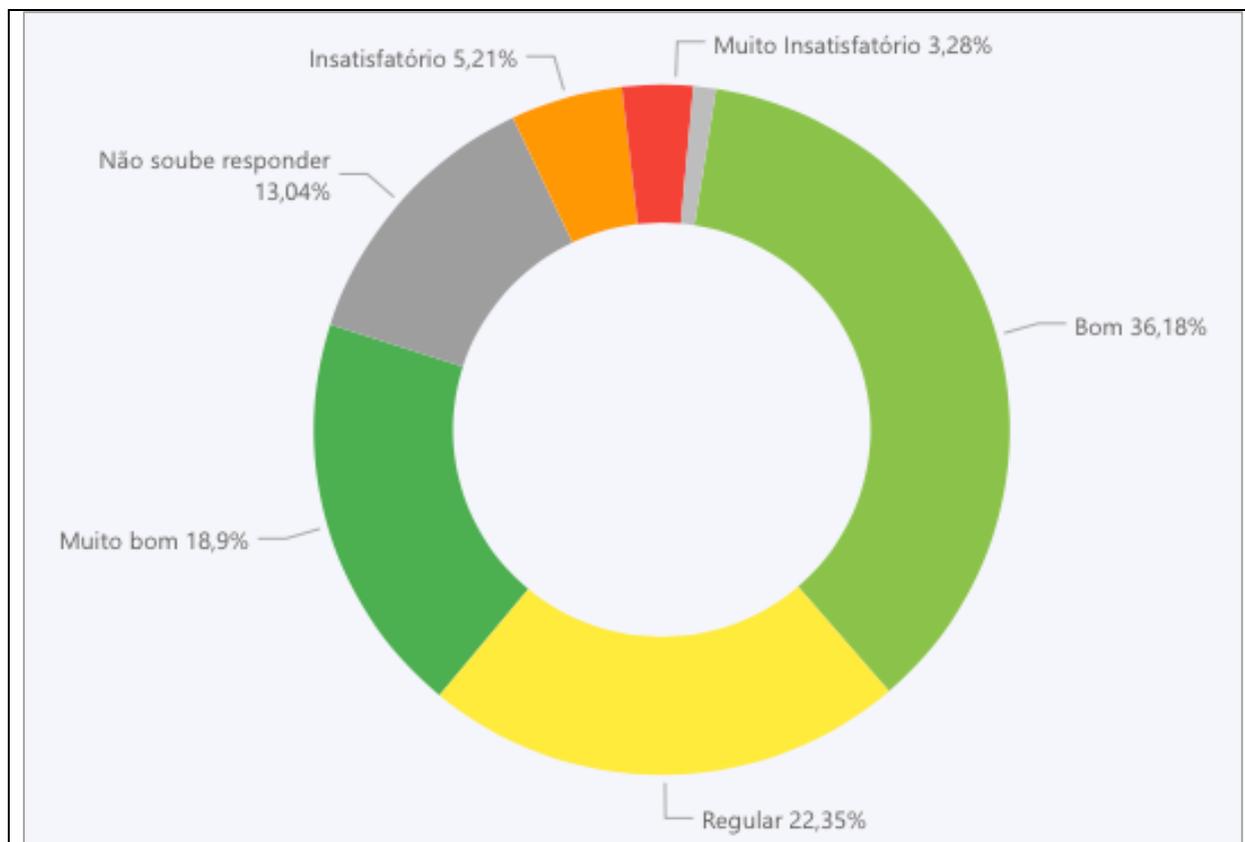
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
Dimensão SINAES	8	
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO		
<p><u>SEGMENTOS: DISCENTE (672) + DOCENTE (65) + ADMINISTRATIVO (25)</u> <u>DIMENSÃO: TODOS; QUESTÃO: TODOS.</u></p>		
	Alternativa	Total de Respostas
	Bom	827
	Insatisfatório	119
	Muito bom	432
	Muito Insatisfatório	75
	Não soube informar/não se aplica	24
	Não soube responder	298
	Regular	511
	Total	2.286
		% alternativa
	Bom	36,18%
	Insatisfatório	5,21%
	Muito bom	18,90%
	Muito Insatisfatório	3,28%
	Não soube informar/não se aplica	1,05%
	Não soube responder	13,04%
	Regular	22,35%
	Total	100,00%

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fonte: WebSAI (2024).

RESULTADO: Potencialidade = 55,1% e Fragilidade = 44,9%.

O foco desse Eixo é a descrição e a identificação dos principais elementos do processo avaliativo da IES, planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional, em relação ao seu PDI, aos relatórios elaborados pela CPA e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o objeto de avaliação.

A análise dos dados sugere que, apesar de mais da metade dos respondentes (55,1%) avaliarem positivamente o conhecimento sobre o eixo 1 (planejamento e avaliação institucional) e a dimensão 8, uma parcela significativa (44,9%) ainda demonstra falta de conhecimento sobre esse eixo. Isso indica uma oportunidade clara para aprimorar o engajamento e a conscientização dos diferentes segmentos (discente, docente e administrativo) em relação ao trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Sertãozinho.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

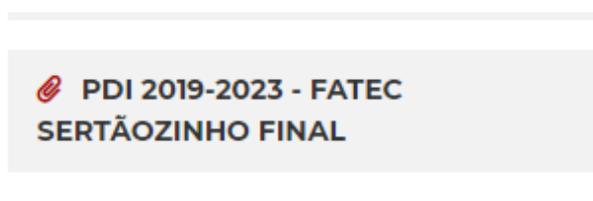
Para melhorar esse cenário, se promoverá campanhas informativas (uso de redes sociais, e-mails, murais digitais e site da Fatec) e feedback contínuos, focadas em esclarecer a importância e os objetivos da CPA. A interação e participação ativa de todos os segmentos são essenciais para o sucesso do planejamento e avaliação institucional. Essa estratégia pode contribuir para uma melhor percepção do processo de autoavaliação e, conseqüentemente, para a melhoria contínua da instituição.

Como plano de ação, a faculdade instalou caixinhas de sugestões nos corredores com o objetivo de promover a participação ativa da comunidade acadêmica. Ao criar um espaço acessível para feedback, a faculdade demonstra abertura para melhorias e transparência em sua gestão. Esta ação ajuda a aumentar o engajamento e a confiança de todos os envolvidos, favorecendo o ambiente colaborativo e focado no desenvolvimento contínuo da qualidade institucional.

Imagem do repositório de arquivos da CPA no site da Fatec Sertãozinho



Imagem do repositório do PDI no site da Fatec Sertãozinho



Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Imagem do repositório do PDI no site da Fatec Sertãozinho



Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

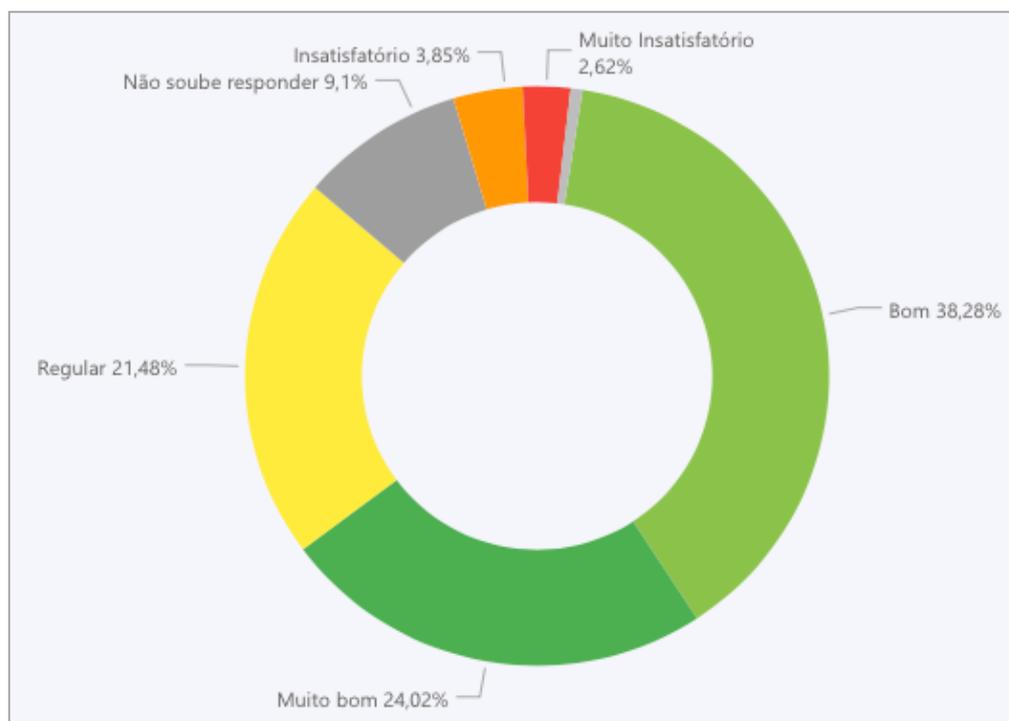
EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

SEGMENTOS: DISCENTE (672) + DOCENTE (65) + ADMINISTRATIVO (25)

DIMENSÃO: TODOS; **QUESTÃO:** TODOS.

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	875	38,28%
Insatisfatório	88	3,85%
Muito bom	549	24,02%
Muito Insatisfatório	60	2,62%
Não soube informar/não se aplica	15	0,66%
Não soube responder	208	9,10%
Regular	491	21,48%
Total	2.286	100,00%



Fonte: WebSAI (2024).

RESULTADO: Potencialidade = 62,3% e Fragilidade = 37,7%.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Este Eixo tem seu foco no PDI e consiste em verificar se as ações implementadas pela instituição de ensino estão alinhadas com as diretrizes e objetivos estabelecidos no PDI, envolvendo três segmentos: discentes, docentes e o corpo administrativo. A intenção é garantir que as atividades acadêmicas e de gestão estejam coerentes com o planejamento estratégico da instituição, em áreas ensino, pesquisa, extensão e a gestão institucional.

É importante destacar que a missão da Fatec Sertãozinho, em consonância com o Centro Paula Souza, é clara em seu propósito de promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referências de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo. Isso se traduz em formar profissionais capacitados para atender às demandas do mercado, promover inovação e impulsionar o crescimento sustentável da comunidade local e estadual.

A análise do resultado do Eixo 2, focado no desenvolvimento institucional, revela um dado positivo: 62,3% dos segmentos discentes, docentes e administrativos avaliam o desempenho nas dimensões 1 (missão e plano de desenvolvimento institucional) e 3 (responsabilidade social da instituição) como “muito bom” e “bom”. Esse resultado sugere que há uma boa aceitação e compreensão das diretrizes estabelecidas nesse eixo, indicando que a instituição está no caminho certo em relação ao cumprimento da sua missão e de suas responsabilidades sociais.

Entretanto, a existência de uma parcela significativa (37,7%) que aponta não ter conhecimento ou ter pouco conhecimento das dimensões 1 e 3 sugere uma lacuna que precisa ser abordada. Esta situação evidencia uma oportunidade para intensificar os esforços de comunicação, a fim de promover uma maior divulgação e entendimento sobre essas diretrizes, garantindo que todos os segmentos compreendam sua importância e impacto no desempenho geral.

A Fatec Sertãozinho sempre se preocupou em estar inserida no contexto do desenvolvimento econômico e social, promovendo e incluindo em sua atuação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

projetos sociais, de inclusão e conscientização. Algumas ações podem ser observadas nas imagens a seguir:

Cursos de Extensão à Comunidade Externa e Interna.



5ª Edição do Projeto de Extensão em "Inovação Social, Empoderamento Feminino e Sustentabilidade"



14ª e 15ª SPAP – Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Capacitação sobre deficiência intelectual.



Atividades Esportivas, Culturais e Artísticas.



Final do Futsal Fatec Sertãozinho

Bate Papo – Cultura POP



Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Projeto de Saúde e Bem-estar.

Ginástica Laboral



Qualidade de vida no trabalho:
Controle da diabetes



Fatec salvando futuro: doe sangue e salve vidas



Ações de solidariedade.

Doações para o Rio Grande do Sul: Aqueça famílias afetadas pelas enchentes



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Reuniões com representantes dos setores públicos e privados.

Reunião – Empresa SMAR



Reunião – Prefeitura de Sertãozinho



Reunião – Sincomercio



Evento - Fenasucro



Reunião – SMAR – Fatec Sertãozinho e Fatec Taquaritinga



Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Essas atividades, ajudam a criar um ambiente acadêmico mais informado e engajado, promovendo uma cultura de participação e responsabilidade entre todos os membros da comunidade acadêmica.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Sertãozinho: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

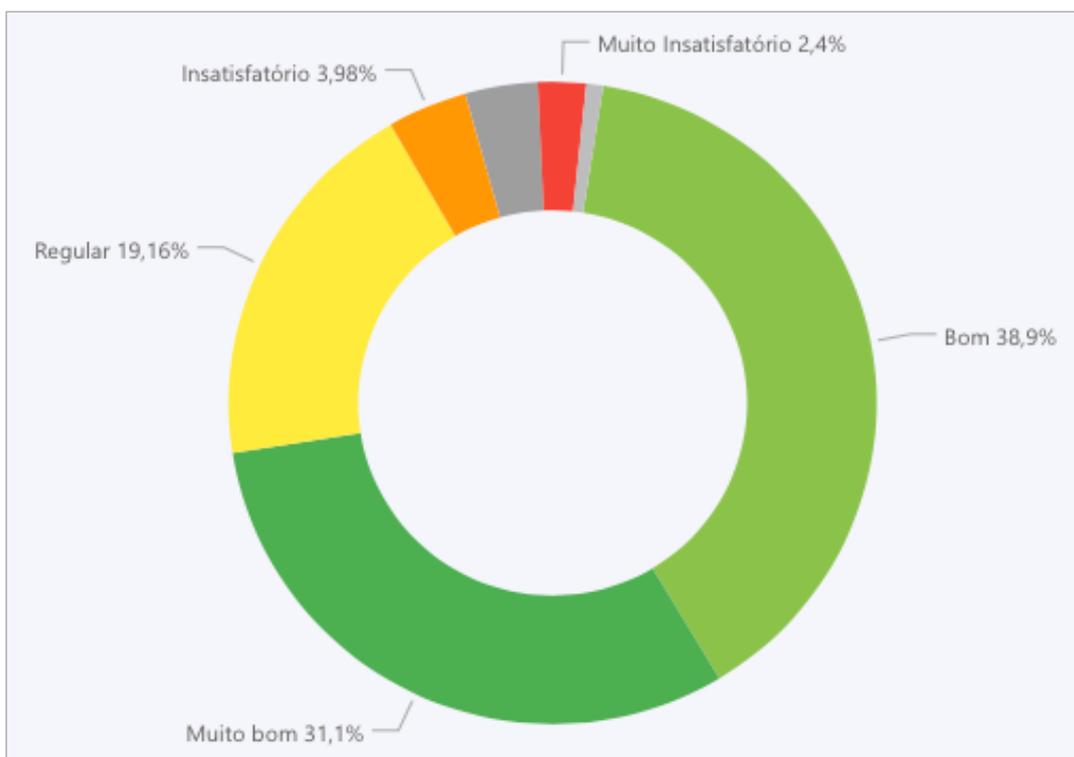
EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

SEGMENTOS: DISCENTE (672) + DOCENTE (65) + ADMINISTRATIVO (25)

DIMENSÃO: TODOS; QUESTÃO: TODOS.

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	4.560	38,90%
Insatisfatório	466	3,98%
Muito bom	3.646	31,10%
Muito Insatisfatório	281	2,40%
Não soube informar/não se aplica	98	0,84%
Não soube responder	425	3,63%
Regular	2.246	19,16%
Total	11.722	100,00%



Fonte: WebSAI (2024).

RESULTADO: Potencialidade = 70,0% e Fragilidade = 30,0%.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Eixo 3 (Políticas Acadêmicas), foca em uma análise integrada das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunidade com a sociedade e o atendimento ao discente.

A análise do eixo 3 revela que 70% dos segmentos discentes, docentes e administrativos avaliaram o desempenho no eixo 3 e nas dimensões 2, 4 e 9 como “muito bom” e “bom”. Esse resultado é bastante positivo, demonstrando uma percepção amplamente favorável dessas equipes em relação as dimensões avaliadas. Esse indicador sugere que as metas estabelecidas para o desempenho nesse eixo e dimensões foram alcançadas com sucesso.

A implementação de políticas eficazes e uma comunicação clara com a comunidade interna e externa são fundamentais para que a faculdade cumpra sua missão social e promova uma formação completa. As imagens abaixo ilustram ações realizadas pela instituição que promovem as políticas de ensino, pesquisa e extensão.

Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Palestra – *Lean Manufacturing* (Manufatura enxuta)



Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

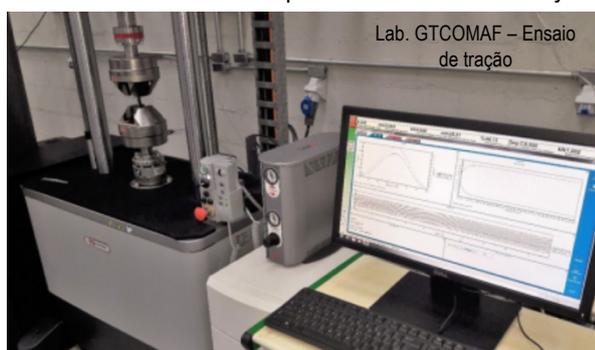
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Palestras do RJI – Prof. Omar



Pesquisa - Laboratórios – Projetos, artigos e trabalhos de graduação



Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comunicação com a Sociedade.

Feira de profissões – Escola Quarup



Feira de profissões em Pitangueiras



Política de Atendimento aos Discentes

Site: <https://www.fatecsertaozinho.edu.br/diretoria-academica>

DIRETORIA ACADÊMICA

Home > Institucional > Departamentos > Diretoria Acadêmica

A Secretaria Acadêmica é o setor responsável pelos procedimentos acadêmicos no que se refere ao corpo discente. Responsável pela confecção de documentos (atestados, históricos, carteirinhas de estudante, aproveitamento de estudos e certificados), elaboração de calendários, realização de matrículas, rematrículas e atendimento às necessidades acadêmicas dos alunos. Conforme deliberação CEETEPS 12, de 14 de dezembro de 2009.

- EDITAL VAGAS REMANESCENTES 2º SEMESTRE DE 2024
- CALENDÁRIO ACADÊMICO -2º SEMESTRE 2024
- INFORMAÇÕES PARA MATRÍCULA DE INGRESSANTES / CALOUROS
- REGIME DISCIPLINAR DISCENTE
- MAPA DAS SALAS DE AULAS/LABORATÓRIOS
- MANUAL DO CALOURO
- GUIA DE COMUNICAÇÃO INCLUSIVA
- REGULAMENTO TCC
- CARTILHA COPAMS- ASSÉDIO SEXUAL,VIRTUAL E MORAL

Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

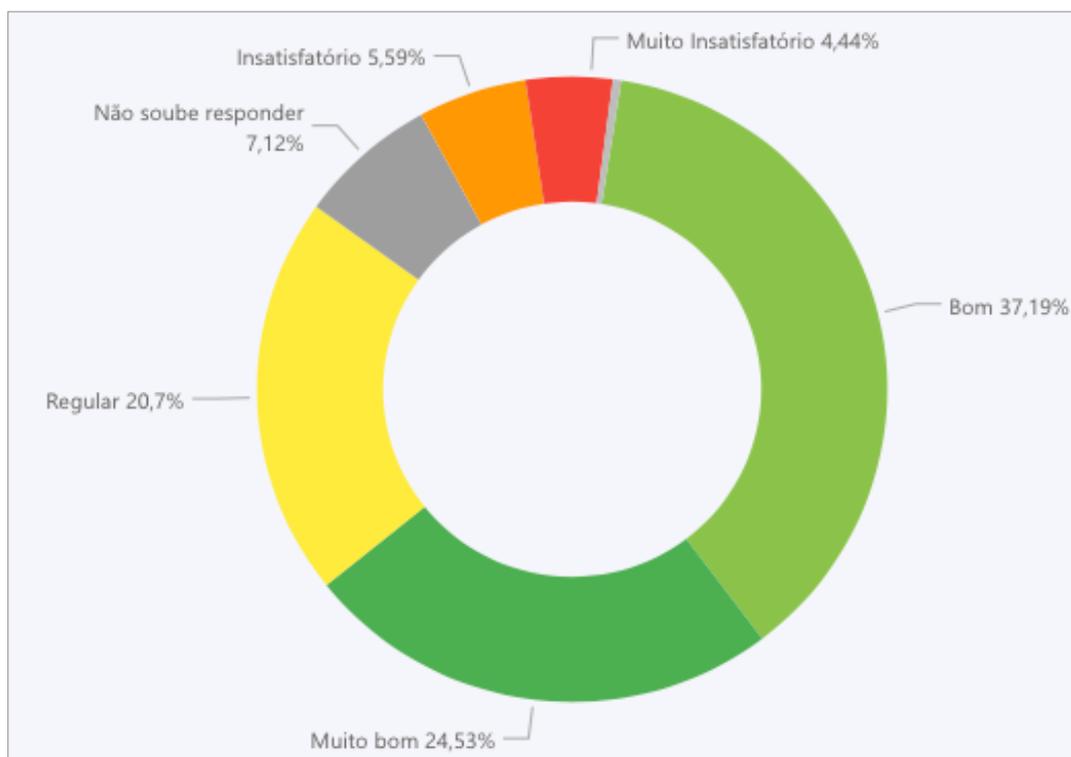
EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

SEGMENTOS: DISCENTE (672) + DOCENTE (65) + ADMINISTRATIVO (25)

DIMENSÃO: TODOS; QUESTÃO: TODOS.

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	1.551	37,19%
Insatisfatório	233	5,59%
Muito bom	1.023	24,53%
Muito Insatisfatório	185	4,44%
Não soube informar/não se aplica	18	0,43%
Não soube responder	297	7,12%
Regular	863	20,70%
Total	4.170	100,00%



Fonte: WebSAI (2024).

RESULTADO: Potencialidade = 61,7% e Fragilidade = 38,3%.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O eixo 4 "Políticas de Gestão", refere-se ao conjunto de diretrizes que visam o desenvolvimento de políticas relacionadas à gestão de pessoal e à organização institucional. Nesse eixo, o foco está em verificar se a instituição possui estratégias claras e eficazes para a administração dos recursos humanos, além de práticas de governança que garantam uma gestão eficiente e alinhada aos objetivos institucionais.

A análise do Eixo 4 revela que 61,7% dos segmentos (discentes, docentes e administrativos) classificam o desempenho como "muito bom" ou "bom" nas dimensões 5, 6 e 10. Esse resultado, embora positivo, destaca que 38,3% dos respondentes consideram que há necessidades de melhorias. Isso sugere que, apesar de uma avaliação predominantemente favorável, ainda existem áreas que demandam atenção para elevar o nível de satisfação desejado. É importante investigar quais aspectos específicos precisam ser reforçados para que todos os segmentos se sintam plenamente satisfeitos.

As imagens abaixo ilustram ações realizadas pela instituição que promovem as políticas de gestão - comunicação.

Imagem do mailing "Secretaria Comunica Estudantes"



ATENÇÃO ESTUDANTES!

Este é o e-mail de comunicação da Secretaria Acadêmica da FATEC Sertãozinho, ele será o principal canal de divulgação sobre a sua vida acadêmica. Lembre-se de sempre verificar seu e-mail institucional para estar por dentro das novidades, eventos e datas.

Marketing e Comunicação



O Departamento de Marketing e Comunicação da Fatec Sertãozinho tem por objetivo planejar, implementar e gerenciar os fluxos de comunicação na instituição.

Dentre as principais atividades e ações do departamento, estão:

Desenvolver canais de comunicação com os alunos e parceiros; organizar eventos para divulgação da instituição; representar a Unidade em eventos, atuando como relações públicas; organizar projetos sociais da instituição; gerenciar e otimizar a presença da instituição nas plataformas de mídias sociais, interagindo com a comunidade e desenvolvendo conteúdos que estimulem o engajamento.

Fonte: Fatec Sertãozinho (2024).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

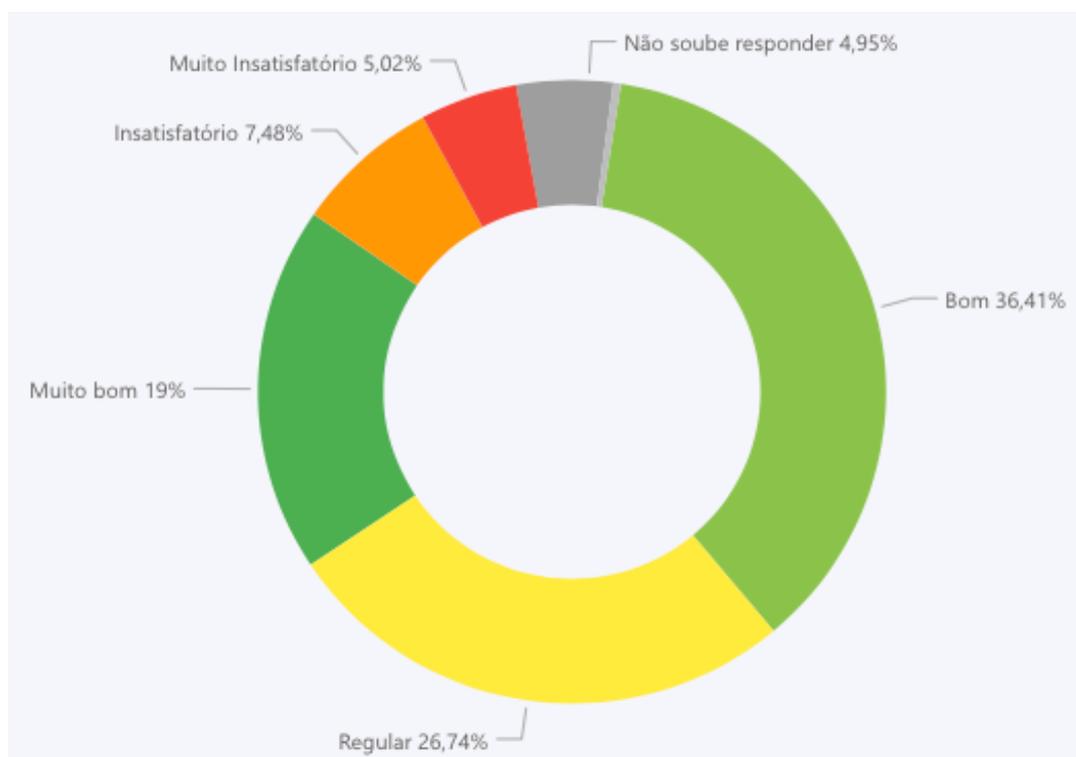
EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

SEGMENTOS: DISCENTE (672) + DOCENTE (65) + ADMINISTRATIVO (25)

DIMENSÃO: TODOS; QUESTÃO: TODOS.

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	2.263	36,41%
Insatisfatório	465	7,48%
Muito bom	1.181	19,00%
Muito Insatisfatório	312	5,02%
Não soube informar/não se aplica	25	0,40%
Não soube responder	308	4,95%
Regular	1.662	26,74%
Total	6.216	100,00%



Fonte: WebSAI (2024).

RESULTADO: Potencialidade = 55,4% e Fragilidade = 44,6%.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

No eixo 5 “Infraestrutura física”, verifica-se as condições que a instituição apresenta para o desenvolvimento de suas atividades em ensino, pesquisa, extensão e gestão.

A análise do Eixo 5 revela um panorama interessante: embora 55,4% dos segmentos (discentes, docentes e administrativos) considerem o desempenho em infraestrutura física como “muito bom” ou “bom”, a presença de 44,6% que não compartilha dessa percepção indica uma margem significativa para melhorias. Isso sugere que, mesmo com um resultado positivo, ainda existem áreas a serem aprimoradas, e ações estratégicas podem ser implementadas para elevar essa avaliação e, conseqüentemente, a classificação geral da instituição.

É fundamental identificar os pontos específicos que contribuem para essa avaliação menos favorável. Realizar uma pesquisa qualitativa com os segmentos insatisfeitos pode proporcionar insights valiosos sobre as áreas que precisam de atenção. Além disso, promover iniciativas que engajem a comunidade acadêmica na discussão e na busca por soluções pode não apenas melhorar a infraestrutura, mas também fortalecer o sentimento de pertencimento e satisfação geral.

Investir em melhorias na infraestrutura física não apenas impacta a avaliação imediata, mas também pode resultar em um ambiente mais propício ao aprendizado e à pesquisa, refletindo positivamente em outros eixos de avaliação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.6 EIXO 6: AUTOAVALIAÇÃO – PARTICIPAÇÃO, DEDICAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

Dimensão 11: Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

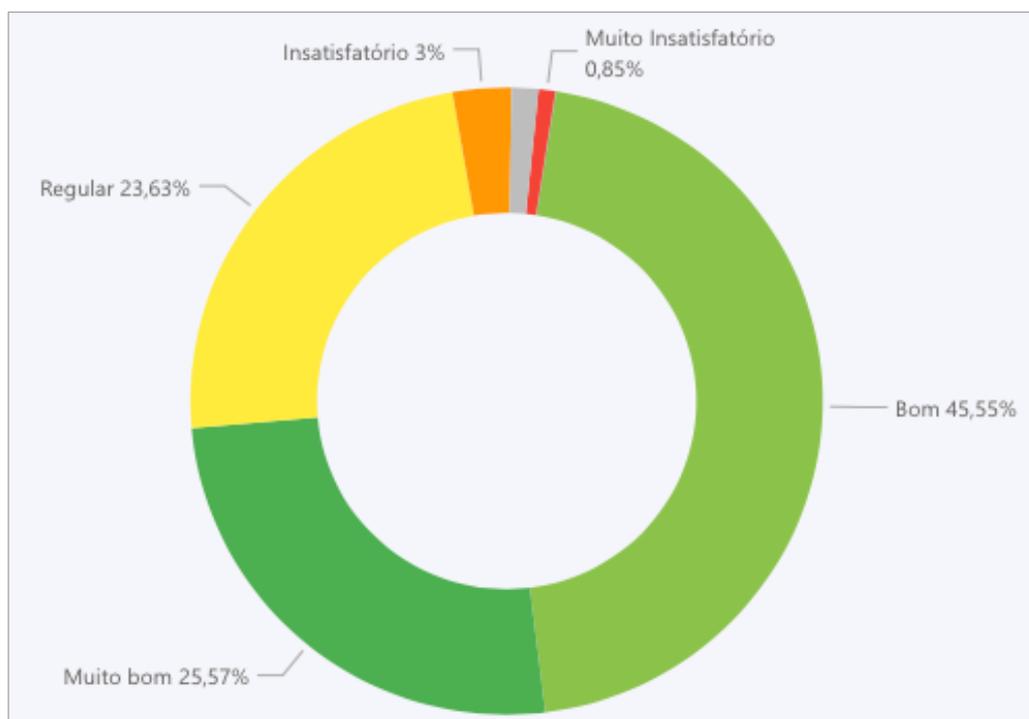
EIXO	6 – Autoavaliação
Dimensão SINAES	11

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

SEGMENTOS: DISCENTE (672) + DOCENTE (65) + ADMINISTRATIVO (25)

DIMENSÃO: TODOS; QUESTÃO: TODOS.

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	1.336	45,55%
Insatisfatório	88	3,00%
Muito bom	750	25,57%
Muito Insatisfatório	25	0,85%
Não soube informar/não se aplica	40	1,36%
Não soube responder	1	0,03%
Regular	693	23,63%
Total	2.933	100,00%



Fonte: WebSAI (2024).

RESULTADO: Potencialidade = 71,1% e Fragilidade = 28,9%.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O eixo 6, que foca na autoavaliação, é essencial para compreender como a participação, dedicação e implementação da instituição se relacionam com seus objetivos e a melhoria contínua. Autoavaliação permite que a instituição reflita sobre suas práticas, identifique pontos fortes e áreas de melhoria (pontos fracos), e promova um ambiente de aprendizado e desenvolvimento.

A análise do eixo 6 (autoavaliação) revela que a maioria dos segmentos (discentes, docentes e administrativos) está satisfeita com a participação, dedicação e implementação, uma vez que 71,1% classificaram esses aspectos como “muito bom” ou “bom.” No entanto, a existência de 29,8% de respostas sinalizando a necessidade de melhorias sugere que a dimensão 11 (Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional) precisa ser aperfeiçoada. É fundamental que a instituição identifique as causas dessa insatisfação e implemente ações que atendam a essas demandas, visando melhorar a experiência de todos os envolvidos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Intensificar as ações de sensibilização e conscientização na comunidade acadêmica. Prazo: 1º semestre	101	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Intensificar a divulgação dos resultados do WebSAI para a comunidade acadêmica. Prazo: 1º semestre	102	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	Enviar feedback para a	103	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		() Parcialmente	comunidade acadêmica das ações planejadas e das realizadas (a partir dos resultados). Prazo: ao longo do ano		() Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Propor instrumentos avaliativos complementares ao WebSAI (tanto para os três segmentos). Prazo: ao longo do ano	104	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Intensificar o convite, participação e divulgação para a comunidade externa dos eventos/ações institucionais. Prazo: ao longo do ano	201	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Propor eventos/ações (em disciplinas e/ou por curso) que contemplem também o eixo tecnológico Controle e Processos Industriais, despertando a participação da comunidade interna. Prazo: ao longo do ano	202	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Envolver os alunos no planejamento, na identificação das necessidades, na avaliação dos eventos/ações (de ambos os eixos tecnológicos). Estimular/incentivar a interdisciplinaridade e entre os cursos e os eixos tecnológicos Prazo: ao longo do ano	203	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Intensificar a divulgação dos eventos/ações realizadas pela instituição na comunidade interna. Prazo: ao longo do ano		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Sensibilizar e conscientizar os alunos, a partir do 3º ciclo, sobre as possibilidades de projetos de pesquisa (bolsas, IC, órgãos de financiamento) aumentando a participação e o interesse desses em atividades de pesquisa. Prazo: início de cada semestre	301	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa (por curso) entre áreas afins e a possibilidade de realizar trocas de experiências entre discentes/docentes	302	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			Prazo: ao longo de cada semestre			
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Intensificar a divulgação para a comunidade interna sobre as parcerias realizadas pela faculdade, resultados esperados e realizados Prazo: ao longo do ano	303	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Firmar parcerias com setores públicos e privados envolvendo os alunos nos projetos e intensificar a divulgação para a comunidade interna. Intensificar visitas técnicas, desenvolver projeto de mentorias com empresas e alunos Prazo: ao longo do ano	304	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Intensificar o diálogo aberto da equipe gestora (coordenação) com os alunos, por meio de encontros e reuniões periódicas (reuniões de teams Building). Prazo: ao longo do ano	401	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Intensificar o diálogo aberto com a equipe gestora (coordenação e direção) com os docentes, por meio de reuniões de feedbacks ou reuniões de brainstorming. Prazo: ao longo do ano	402	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	Intensificar o diálogo aberto da equipe gestora	403	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		() Parcialmente	(direção) com o administrativo (incluindo coordenação), por meio de reuniões de informação/ alinhamento, reuniões de atualização de status, reuniões de check-in. Prazo: ao longo do ano		() Parcialmente
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Promover programas de aperfeiçoamento e desenvolvimento para o corpo administrativo. Desenvolver uma agenda de participação e publicação em eventos científicos. Incentivar a criação de grupos de pesquisas, promovendo a interdisciplinaridade e entre áreas/docentes. Prazo: ao longo do ano	404	(X) SIM () NÃO () Parcialmente

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Programar manutenção periódica nos aparelhos de ar condicionado e ventiladores. Prazo: ao longo do ano	501	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Realizar a troca dos aparelhos de ar condicionados e ventiladores que não funcionam. Prazo: ao longo do ano	502	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	Implementar um sistema de	503	<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		() Parcialmente	a- acondicionado em todas as salas. Prazo: ao longo do ano		() Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Propor novos espaços para atender as atividades práticas e pedagógicas da instituição. Prazo: ao longo do ano	504	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	* Procede (parcialmente) à Fatec Sertãozinho já está trabalhando neste item:		
	Intensificando as ações de sensibilização e conscientização na comunidade acadêmica.	101	Ao longo do ano
	Intensificar a divulgação dos resultados do WebSAI-CPA para a comunidade acadêmica	102	1º semestre
	Enviar feedbacks para a comunidade acadêmica das ações planejadas e das realizações (a partir dos resultados)	103	Ao longo do ano

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.	*Mesmo com indicador verde... Continuaremos a:		
	Intensificar o convite, participação e divulgação para a comunidade externa e interna dos eventos/ações institucionais.	201	Ao longo do ano
	Propor eventos/ações (em disciplinas e/ou por curso) que contemplem também o eixo tecnológico Controle e Processos Industriais, despertando a participação da comunidade externa.	202	Ao longo do ano
	Envolver os alunos no planejamento, na identificação das necessidades, na avaliação dos eventos/ações (de ambos os eixos tecnológicos). Estimular/incentivar a interdisciplinaridade entre os cursos e os eixos tecnológicos.	203	Ao longo do ano

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.	*Mesmo com indicador verde... Continuaremos a:		
	Sensibilizar e conscientizar os alunos, a partir do 3º ciclo, sobre as possibilidades de projetos de pesquisa (bolsas, IC, órgãos de financiamento) aumentando a participação e o interesse desses em atividades de pesquisa.	301	Início de cada semestre
	Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa (por curso) entre áreas afins e a possibilidade de realizar trocas de experiências entre discentes/docentes.	302	Ao longo de cada semestre
	Intensificar a divulgação para a comunidade interna sobre as parcerias realizadas pela faculdade, resultados esperados e realizados	303	Ao longo do ano
	Firmar parcerias com setores públicos e privados envolvendo os alunos nos projetos e intensificar a divulgação para a comunidade interna. Intensificar visitas técnicas, desenvolver projeto de mentorias com empresas e alunos.	304	Ao longo do ano



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	*Mesmo com indicador verde... Continuaremos a:		
	Intensificar o diálogo aberto da equipe gestora (coordenação) com os alunos, por meio de encontros e reuniões periódicas (reuniões de teams Building).	401	Ao longo do ano
	diálogo aberto com a equipe gestora (coordenação e direção) com os docentes, por meio de reuniões de feedbacks ou reuniões de brainstorming.	402	Ao longo do ano
	Promover programas de aperfeiçoamento e desenvolvimento para o corpo administrativo. Desenvolver uma agenda de participação e publicação em eventos científicos. Incentivar a criação de grupos de pesquisas, promovendo a interdisciplinaridade entre áreas/docentes.	403	Ao longo do ano

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
FRAGILIDADE Dimensão 7: Infraestrutura Física	* Procede (parcialmente) à Fatec Sertãozinho ainda está trabalhando neste item:		
	Programar manutenção periódica nos aparelhos de ar condicionado e ventiladores.	501	Ao longo do ano
	Realizar a troca dos aparelhos de ar condicionados e ventiladores que não funcionam.	502	Ao longo do ano
	Implementar um sistema de a- condicionado em todas as salas.	503	Ao longo do ano
	Propor novos espaços para atender as atividades práticas e pedagógicas da instituição.	504	Ao longo do ano



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar

- A necessidade de criação de estímulos para o desenvolvimento de uma comunicação mais afetiva quanto aos resultados obtidos da avaliação Institucional, sobre o Regimento das Fatecs, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a Missão Institucional do CPS.
- Intensificação das ações para aproximar a comunidade acadêmica,
- Busca de empresas parceiras para realização de projetos envolvendo os discentes,
- Incentivo na participação de atividades de pesquisa (discentes e docentes),
- Sensibilização do corpo docente e discente sobre ações e projetos que acontecem na faculdade,
- Envolvimento dos discentes em ações e projetos que envolvem ensino, pesquisa e extensão,
- Intensificação do diálogo aberto da equipe gestora com os três segmentos,
- Incentivo aos projetos interdisciplinares,
- Manutenção e troca dos aparelhos de ar-condicionado e ventiladores.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

<fim>

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	10/11/2024	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Sertãozinho**

Interessados: Cesu e Fatec **Sertãozinho**

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)	Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
Inicial		
Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	Sem recomendações adicionais
Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	Sem recomendações adicionais
1 Introdução		
Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	Sem recomendações adicionais
2 Metodologia		
2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	Sem recomendações adicionais
2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	Sem recomendações adicionais
2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	Sem recomendações adicionais
2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	Sem recomendações adicionais
2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	Sem recomendações adicionais
2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	Sem recomendações adicionais
2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	Sem recomendações adicionais
3 Desenvolvimento		
3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem recomendações adicionais

	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem recomendações adicionais
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem recomendações adicionais
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem recomendações adicionais
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Sem recomendações adicionais
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	Sem recomendações adicionais
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	Sem recomendações adicionais
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	Sem recomendações adicionais
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	Sem recomendações adicionais
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	Sem recomendações adicionais
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	Sem recomendações adicionais
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Não atende	Incluir as ATAS de aprovação dos membros da CPA da Fatec Sertãozinho

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2025 da Fatec [Sertãozinho](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2025**.

Observações/Recomendações adicionais: Incluir as ATAS de aprovação dos membros da CPA da Fatec Sertãozinho .

Parecerista: prof(a) [Dr. Diógenes Bosquetti](#) / GPR Regional 9

<fim>