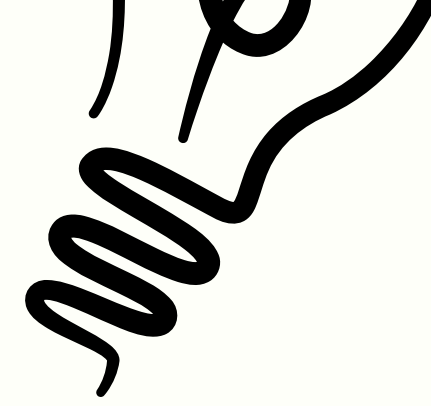




INICIAÇÃO **CIENTÍFICA**



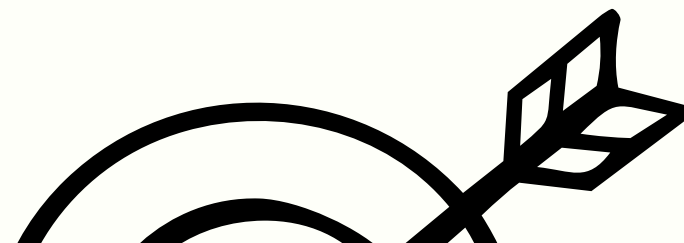
PESQUISA COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO

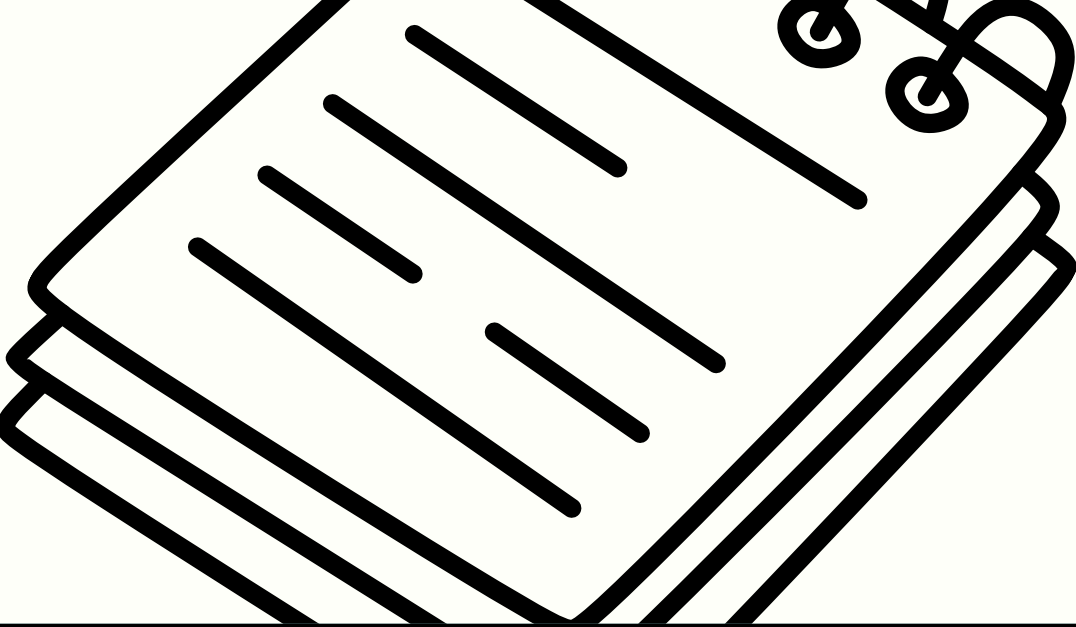


Mas, afinal, quem pode nos dizer o que é iniciação científica?

- Acontece quando um estudante deixa de apenas aprender respostas e passa a formular perguntas.

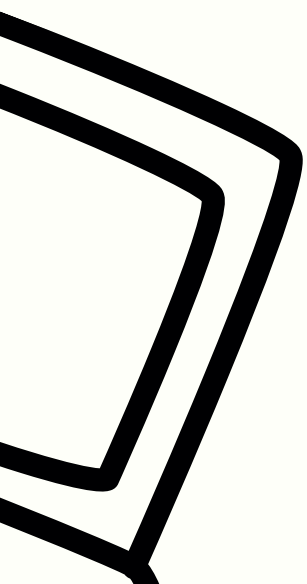
- Por isso, acredito que a iniciação científica não tem como finalidade exclusiva formar futuros pesquisadores acadêmicos, seu papel é mais amplo, de formar profissionais pesquisadores!





O que impede um professor de orientar pesquisa?

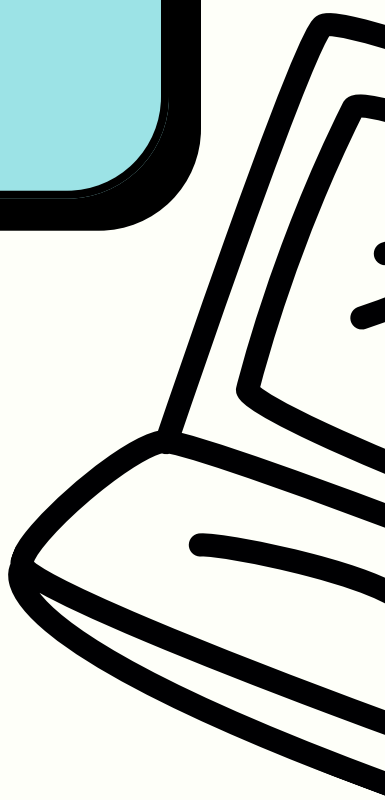
Mitos que precisam ser superados.



1. Toda pesquisa começa com uma boa pergunta.

2. Orientar é formar.

3. O objetivo da iniciação científica é a formação do estudante

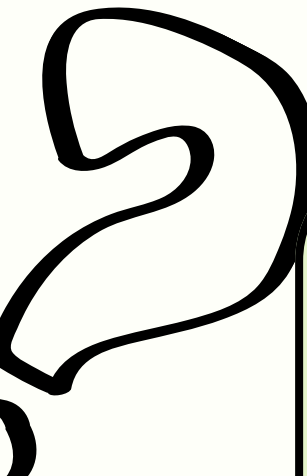
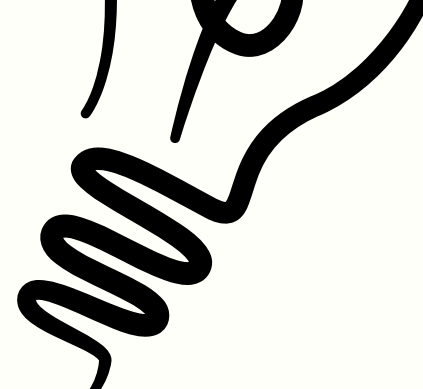


PROJETO

Problema observado
↓
Pergunta de pesquisa
↓
Objetivo
↓
Método
↓
Resultados
↓
Impacto

EXEMPLOS:

- Como utilizar inteligência artificial para otimizar um processo produtivo?
- Como monitorar a qualidade da água utilizando bioindicadores?
- Como melhorar a adesão de pacientes a um programa de promoção da saúde?
- Como melhorar o atendimento em um serviço público?



Quando falamos em iniciação científica, muitas vezes pensamos em laboratórios sofisticados ou publicações internacionais. Mas, em sua essência, pesquisar é ensinar o estudante a formular perguntas, buscar evidências e construir soluções para problemas reais. É formar tecnólogos capazes de inovar, tomar decisões fundamentadas e gerar impacto na sociedade. Cada docente já possui potencial de pesquisa em sua própria prática; nosso desafio é transformar experiências e boas ideias em projetos estruturados. A pesquisa e a extensão não competem com o ensino — elas o tornam mais significativo e transformador.