

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO CPS

Pesquisa, formação e inovação para gerar impacto no Centro Paula Souza.



DATA: 29/7/2027



VERSÃO: 01



ÁREAS: CGESG/DEPES, CGPEP e CPRJI

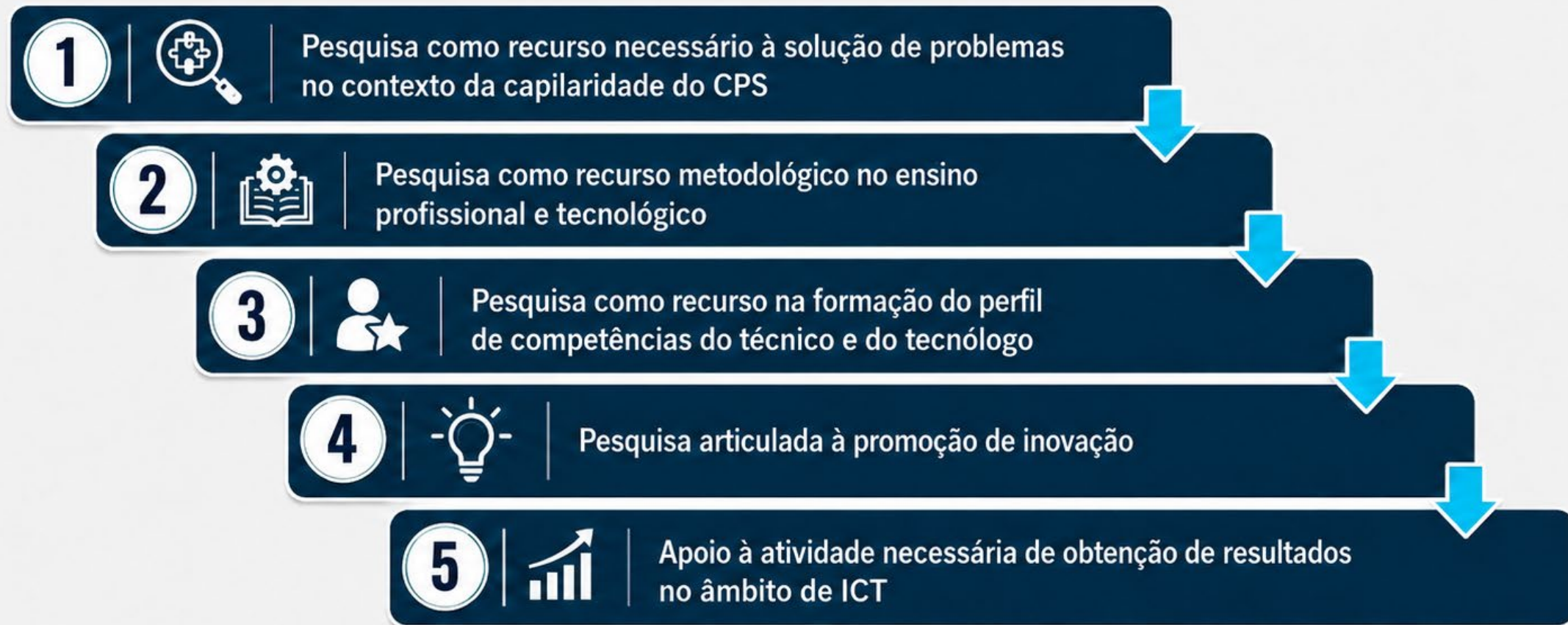


GOVERNO DO ESTADO
DE SÃO PAULO



IMPORTÂNCIA DA PESQUISA

NO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO



PESQUISA **FORTALECE** FORMAÇÃO, **INOVAÇÃO** E **SOLUÇÃO** DE PROBLEMAS.



Centro
Paula Souza

POSICIONAMENTO ESTRATÉGICO:

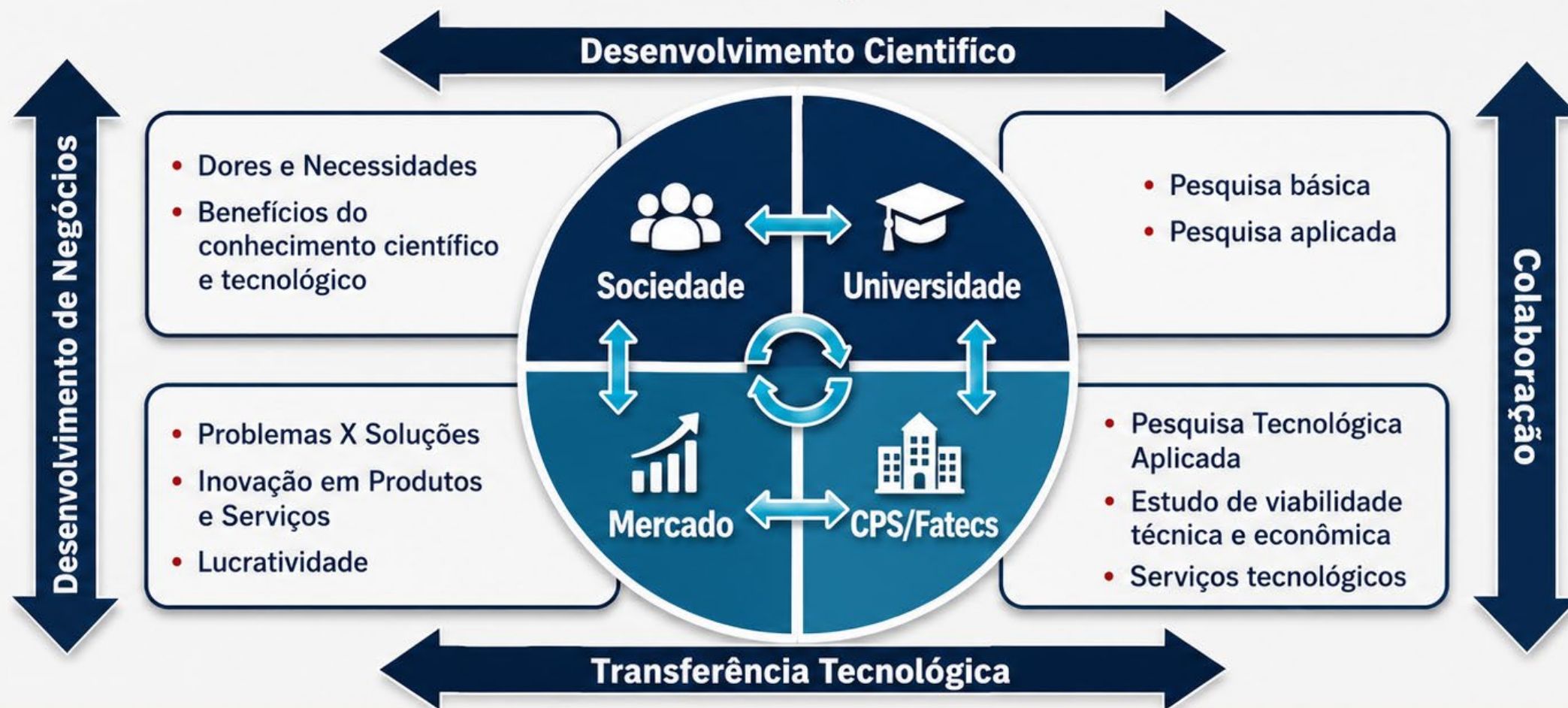
QUAL PESQUISA IREMOS APOIAR?



**DO CONHECIMENTO À TECNOLOGIA E AO MERCADO,
O CPS APOIA A PESQUISA COM FOCO EM IMPACTO.**

POSICIONAMENTO ESTRATÉGICO DO CPS:

DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E **INOVAÇÃO**



CIÊNCIA, COLABORAÇÃO E TRANSFERÊNCIA TECNOLÓGICA
FORTALECEM O POSICIONAMENTO ESTRATÉGICO DO CPS.

PESQUISA NO CPS: COMO O **IMPACTO** SE CONSTRÓI?

FATEC, docentes, alunos e capilaridade territorial articulam formação, pesquisa e transformação no Estado de São Paulo.



DA ARTICULAÇÃO ENTRE FATEC, DOCENTES, ALUNOS E TERRITÓRIO
NASCE A PESQUISA QUE GERA **CONHECIMENTO**, FORMAÇÃO E **IMPACTO**.

PESQUISA NO CPS: COMO AS AÇÕES GERAM **IMPACTO**?

Diretrizes institucionais orientam ações que fortalecem a pesquisa e produzem resultados para novas estratégias nas unidades.



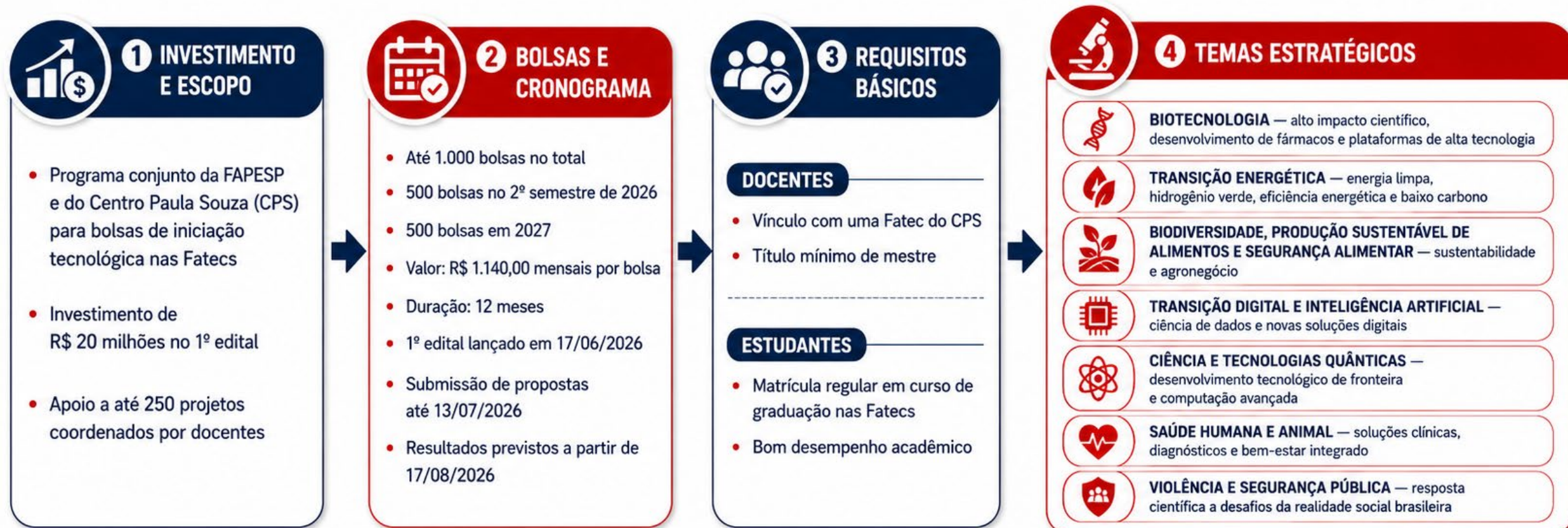
DIRETRIZES GERAM AÇÕES.
AÇÕES GERAM RESULTADOS.
RESULTADOS ORIENTAM NOVOS
CAMINHOS PARA A PESQUISA NO CPS.



Centro
Paula Souza

PESQUISA NO CPS: FAPESP + CPS IMPULSIONANDO O IMPACTO

O programa conjunto fortalece a iniciação tecnológica nas Fatecs, amplia oportunidades para estudantes e apoia projetos coordenados por docentes.



MAIS BOLSAS, MAIS **PESQUISA APLICADA**,
MAIS **FORMAÇÃO** E MAIS **IMPACTO** PARA
AS FATECS E PARA O ESTADO DE SÃO PAULO.



Centro
Paula Souza

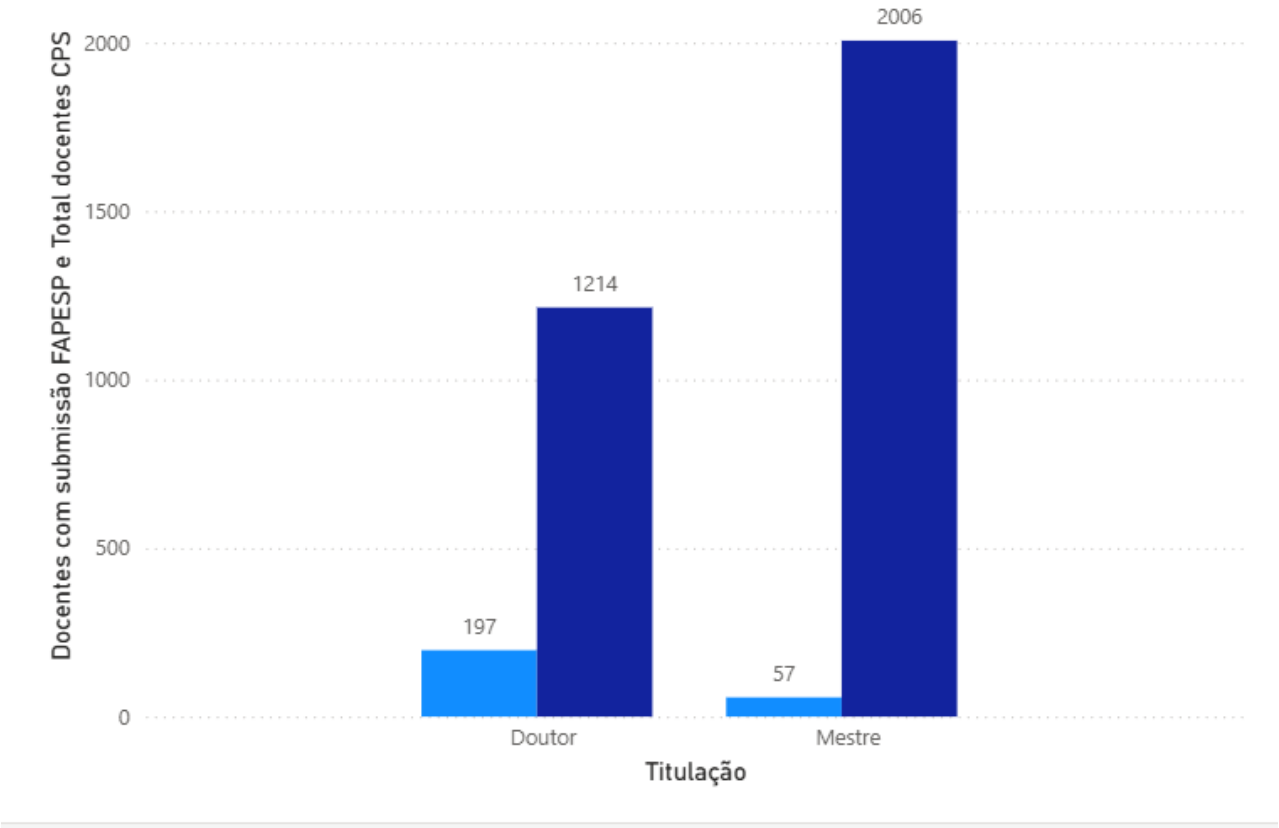


332

Total de Submissões FAPESP

Titulação docentes/ participação

● Docentes com submissão FAPESP ● Total docentes CPS





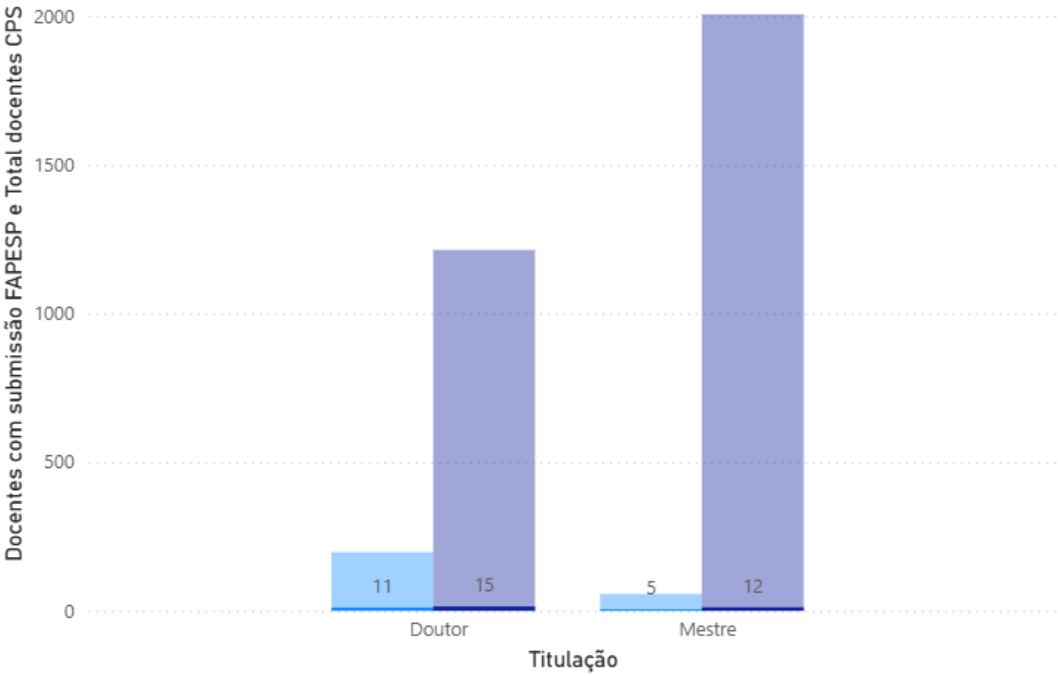
27

Total de Submissões FAPESP



Titulação docentes/ participação

● Docentes com submissão FAPESP ● Total docentes CPS

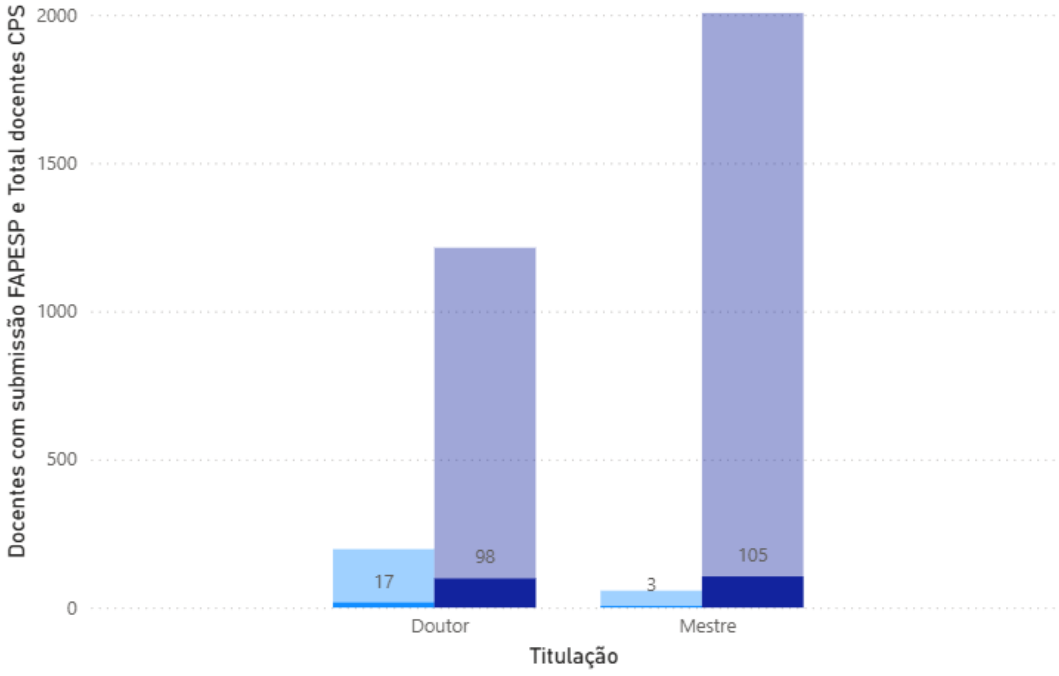


21

Total de Submissões FAPESP

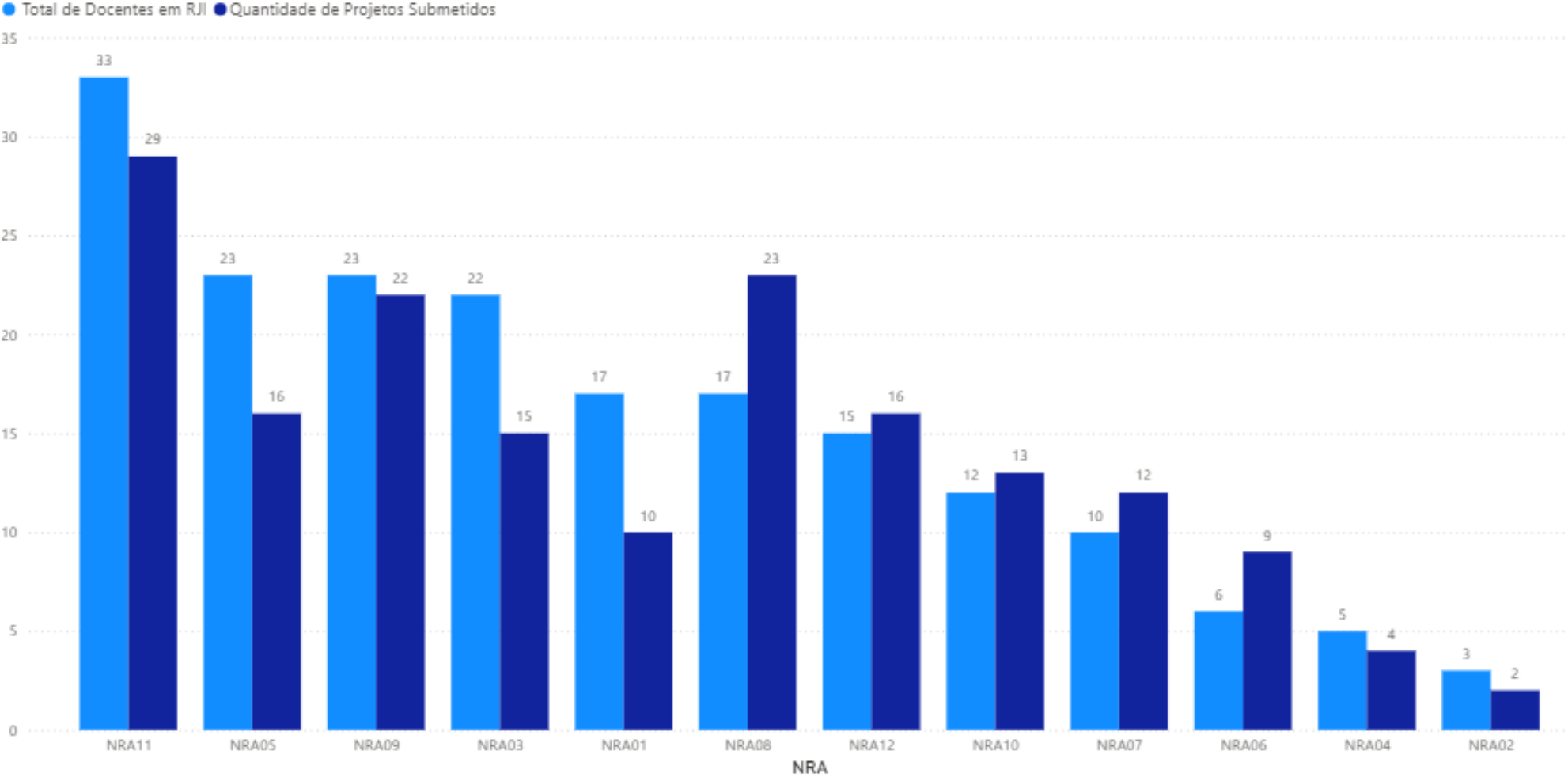
Titulação docentes/ participação

● Docentes com submissão FAPESP ● Total docentes CPS





TOTAL DE DOCENTES EM RJI X QUANTIDADE DE PROJETOS SUBMETIDOS POR NRA



Unidades



171

Projetos RJI
53,3% do total

Projetos



125

Docentes Envolvidos
Em projetos submetidos

Indicadores



92,6%

Unidades Participantes
50 de 54 unidades

O ECOSSISTEMA PIICT 2026-2027

Matriz comparativa dos 4 editais vigentes.

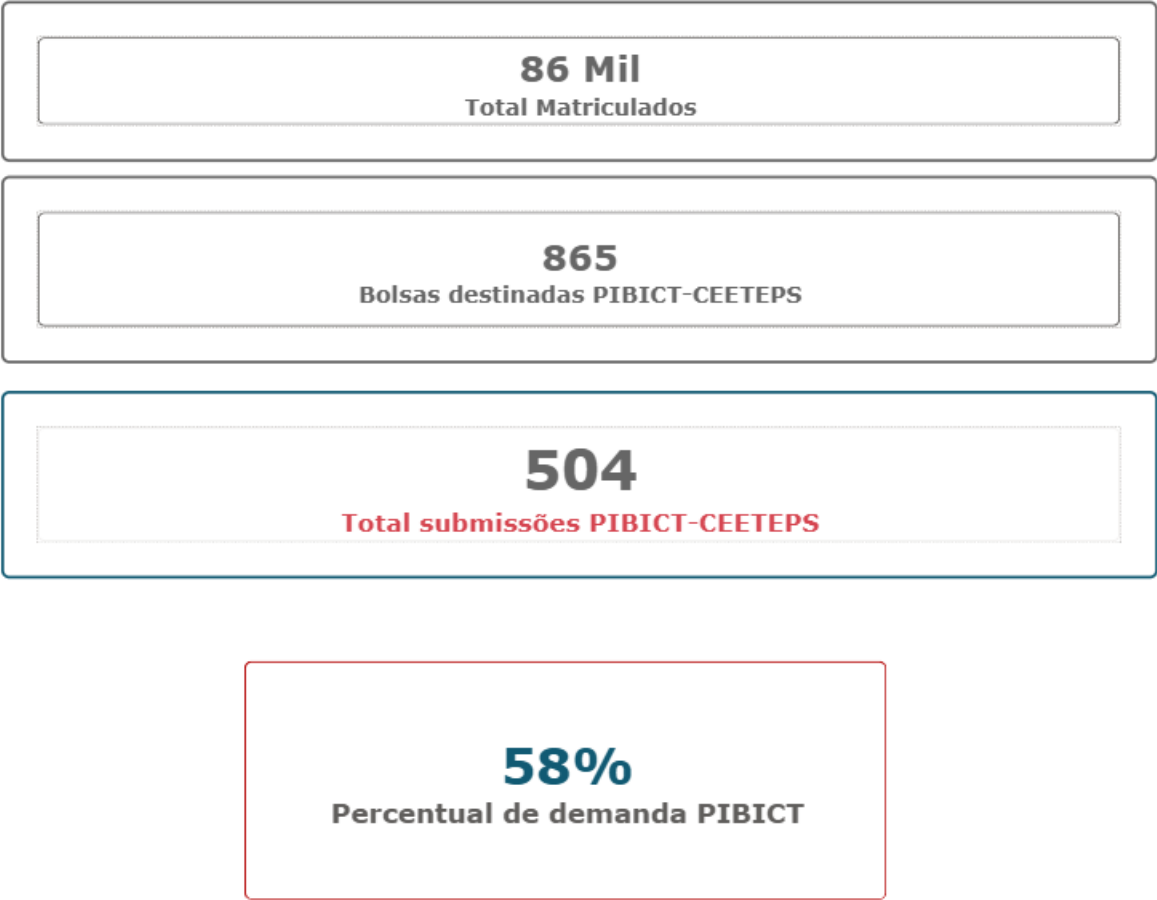
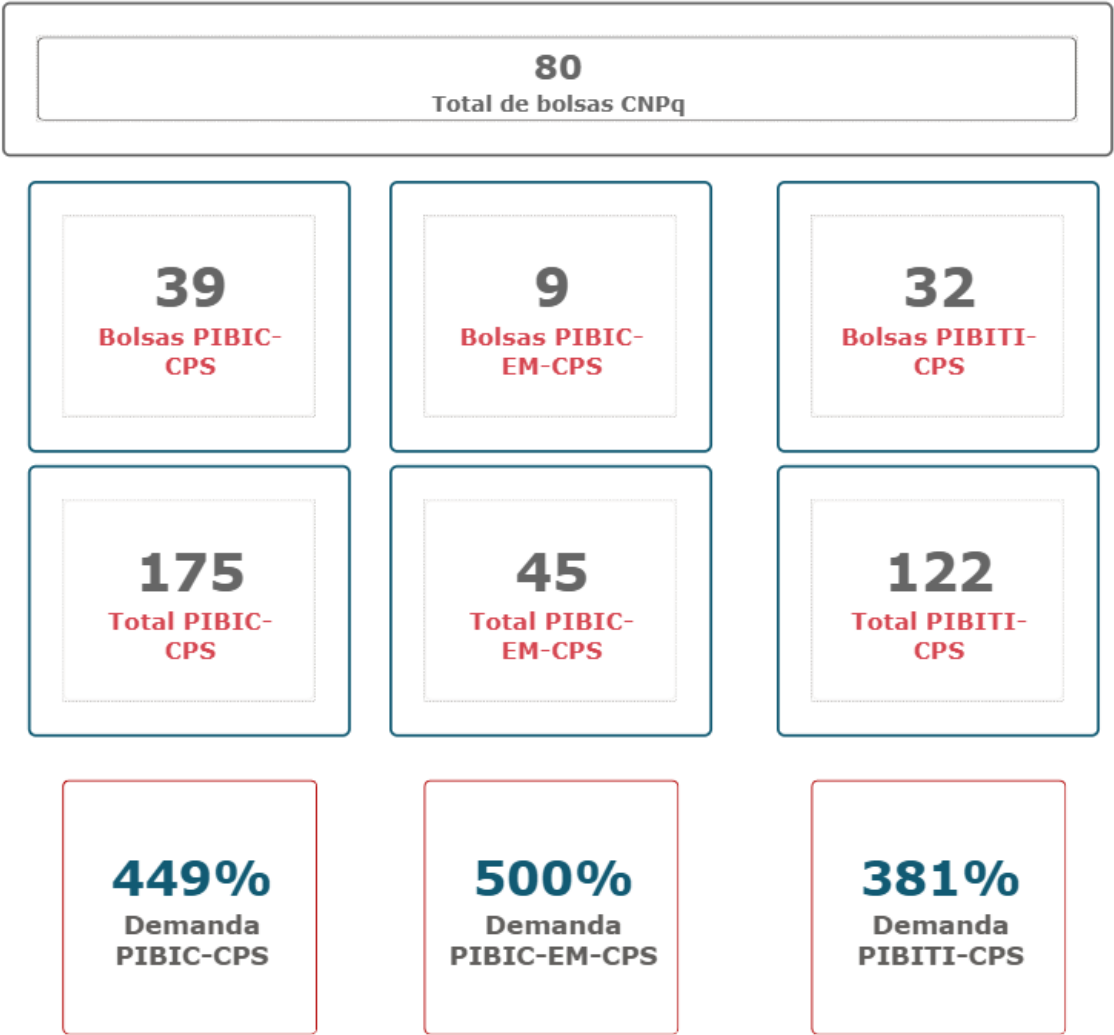
 PIBIC	 PIBITI	 PIBIC-EM	 PIBICT
Público: Graduação	Público: Graduação	Público: Etecs / Ensino Médio	Público: Graduação
Foco: Pesquisa Básica / Acadêmica	Foco: Inovação e Tecnologias Aplicadas	Foco: Formação Científica de Base	Foco: Fomento Institucional / Desenv. Regional
Bolsa: R\$ 700 (CNPq)	Bolsa: R\$ 700 (CNPq)	Bolsa: R\$ 300 (CNPq)	Bolsa: R\$ 700 (CEETEPS)
Limite: Até 2 orientações	Limite: Até 2 orientações	Limite: Até 2 orientações	Limite: 1 vaga / 100 alunos (Até 6 orientações)

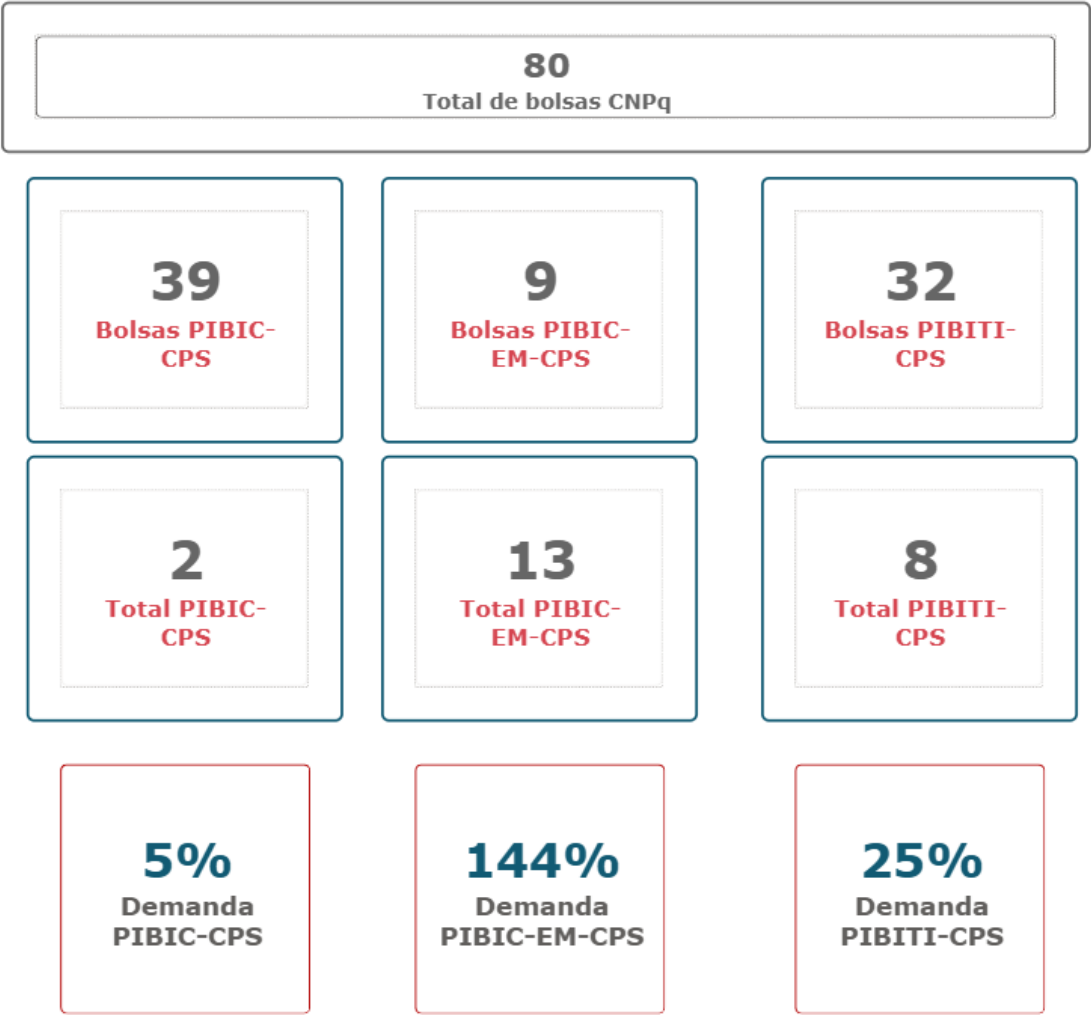
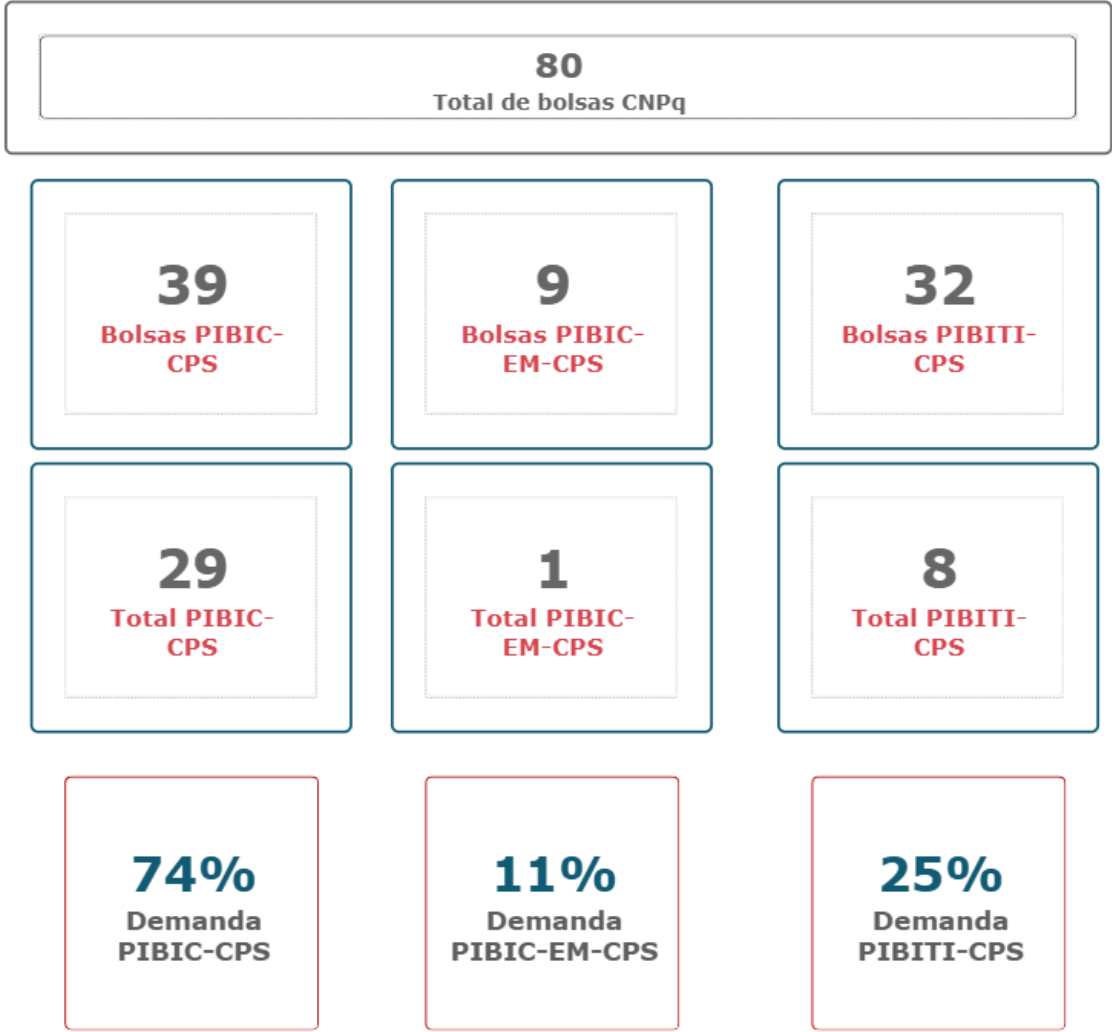


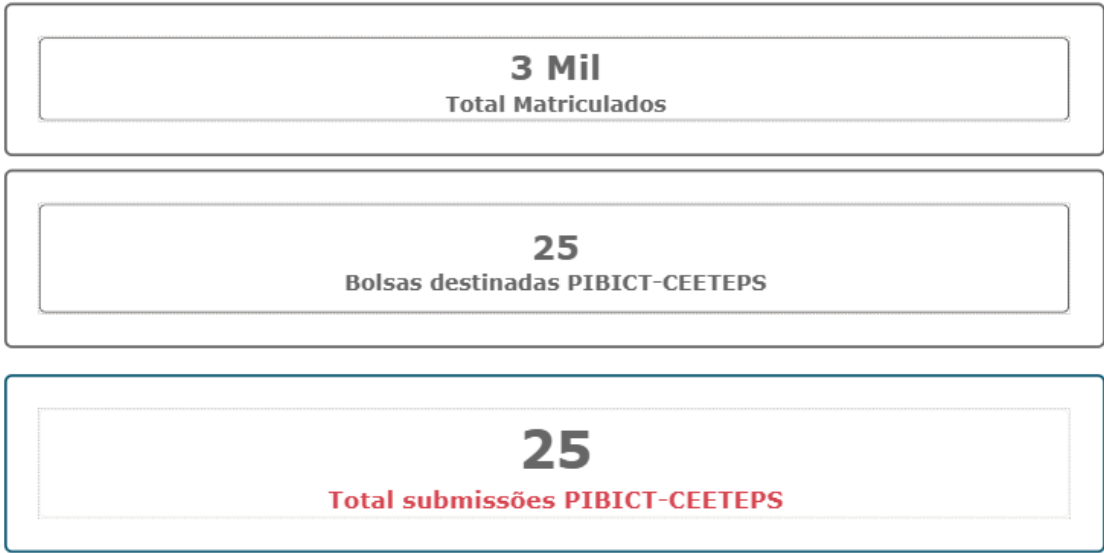
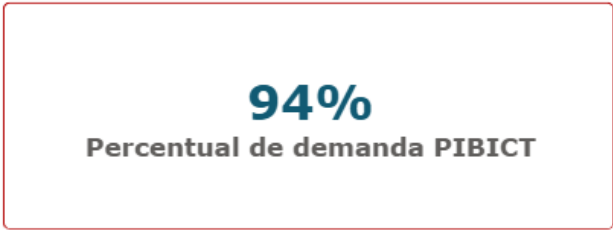
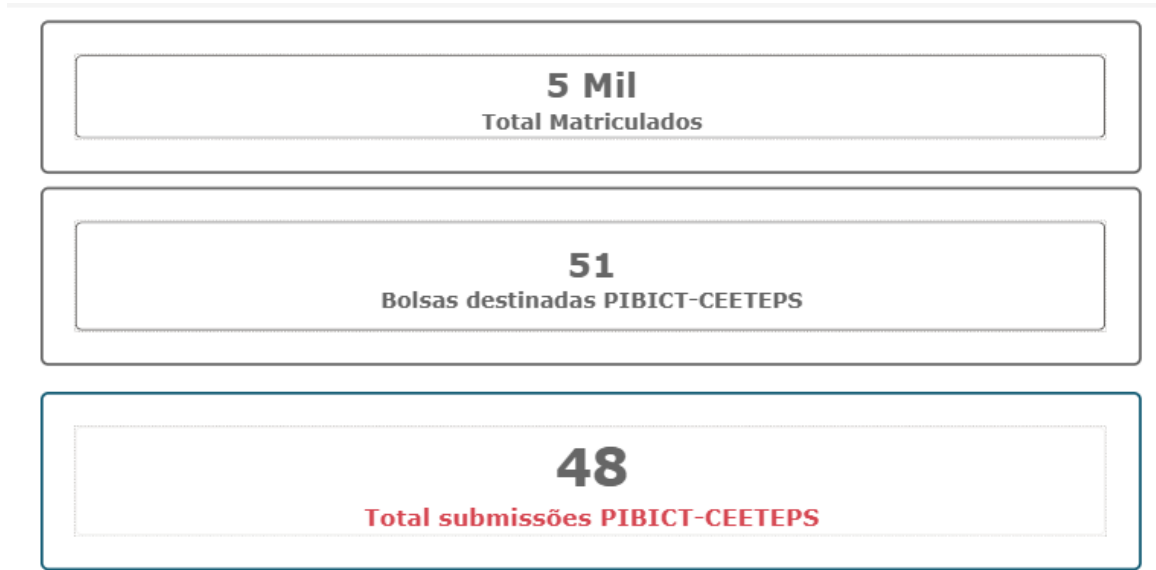
QUATRO EDITAIS, DIFERENTES
PÚBLICOS E FOCOS, AMPLIANDO
AS OPORTUNIDADES DE
PESQUISA E INOVAÇÃO NO CPS.

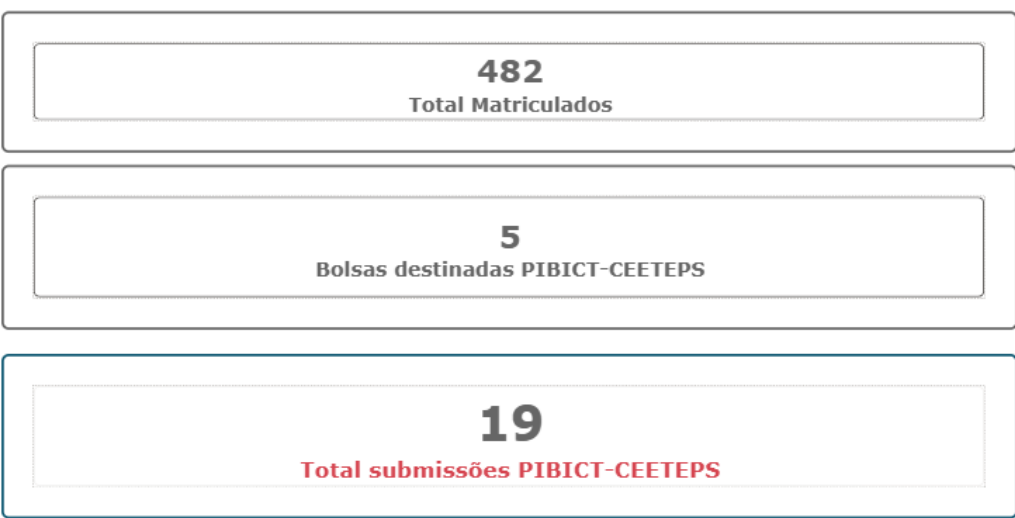
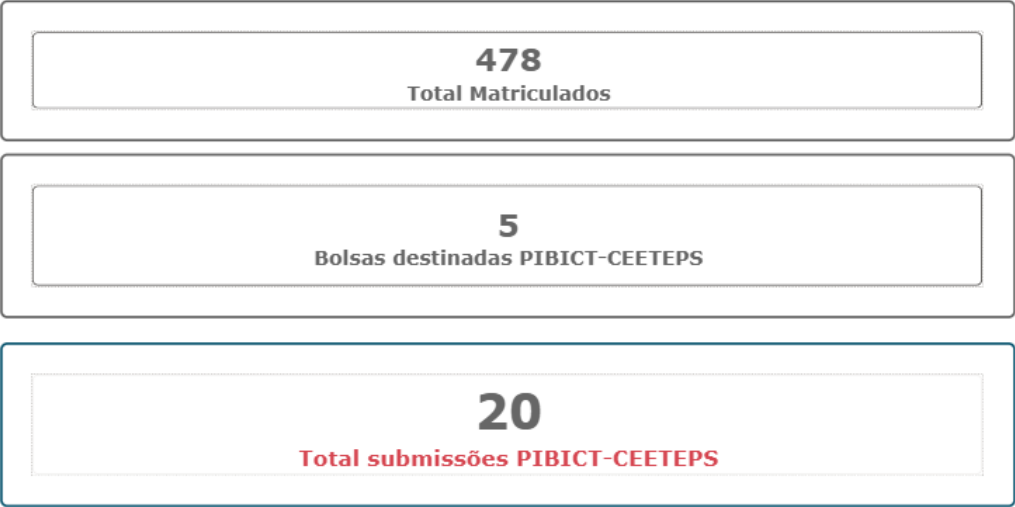


Centro
Paula Souza





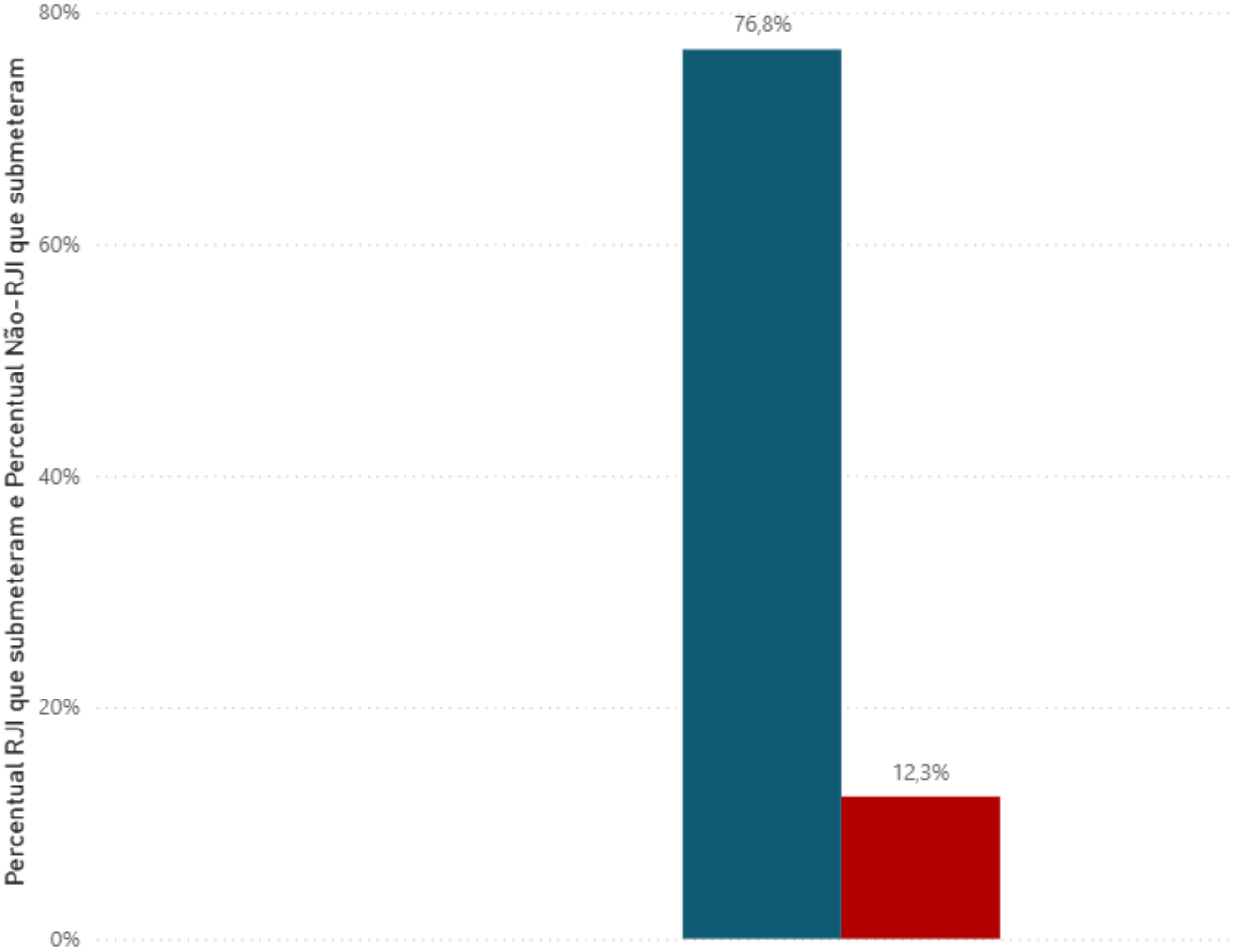






Taxa de submissão: RJI vs. Não-RJI

● Percentual RJI que submeteram ● Percentual Não-RJI que submeteram



PESQUISA NO CPS: DE ONDE NASCE O IMPACTO?

Nas FATECs, a competência docente se transforma em experiências reais de aprendizagem, inovação e solução de problemas.

1 PONTO DE PARTIDA



DOCENTES FATEC



Competências e habilidades especializadas



Vivência técnica, científica e de mercado



Capacidade de orientar desafios reais

2 AMBIENTE FORMATIVO



CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA E BACHARELADO



Estrutura curricular alinhada ao mundo do trabalho



Integração ensino, pesquisa e extensão



Laboratórios, projetos e metodologias ativas

3 MOTOR DA TRANSFORMAÇÃO



PESQUISA APLICADA E EXPERIÊNCIAS REAIS



Problemas concretos como ponto de partida



Desenvolvimento de soluções, protótipos e inovação



Parcerias com empresas, setor público e sociedade

4 RESULTADO



ALUNOS MAIS PREPARADOS E IMPACTO GERADO



Formação com propósito e protagonismo



Mais prontidão para o mercado e para a inovação



Soluções que geram valor para o território e para a sociedade



QUANDO A COMPETÊNCIA DOCENTE ENCONTRA DESAFIOS REAIS, A FORMAÇÃO GANHA SENTIDO E A PESQUISA GERA IMPACTO.



Fechamento:
conhecimento que transforma,
soluções que impactam.

CPS Centro Paula Souza



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

OBRIGADO
