

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**FATEC 290-Fatec Araras - R-02**  
**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**  
**INSTITUCIONAL**  
**2025**

Araras

2025

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Direção / Coordenação de Cursos**

---

**Direção Geral**

Prof. Me. Marco Anselmo de  
Godoi Prezoto

**Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em  
Gestão Empresarial**

Prof. Me. Nelson Luís de Souza  
Corrêa

**Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em  
Desenvolvimento de Softwares Multiplataforma**

Prof. Esp. Thiago Gonçalves  
Mendes

**Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em  
Sistemas para Internet**

Prof. Esp. Yuri Campos Braga  
Costa

---

**Presidente da CPA**

Profa. Dra. Dhebora Souza  
Umbelino Silva

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **Comissão Própria de Avaliação – CPA**

---

Representante docente (Presidente)	Profa. Dra. Dhebora Souza Umbelino Silva
Representante docente	Prof. Professor Esp. Pedro Antunes Parangaba Sales
Representante docente	Prof. Esp. Yuri Campos Braga Costa
Representante docente CST em Sistemas para Internet	Prof. Esp. Fernando Bryan Frizzarin
Representante docente CST em Gestão Empresarial	Prof. Esp. Marcelo Locoselli Bretanha
Representante docente CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Prof. Me. Vagner Luis da Silva
Representante discente	Abner de Souza
Representante do corpo técnico administrativo	Rosana Fátima de Melo
Representante da Sociedade Civil	Keilha Aparecida Prata Souto
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Prof. Dr. Robson Moreira - Gestor Pedagógico Regional / Campinas Norte

---

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **SUMÁRIO**

---

I.	<b>Identificação da FATEC</b> .....	1
II.	<b>Atos Regulatórios</b> .....	2
III.	<b>Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</b> .....	3
1.	<b>INTRODUÇÃO</b> .....	4
2.	<b>METODOLOGIA</b> .....	7
2.1.	<b>Cronograma das atividades da CPA</b> .....	8
2.2.	<b>Ações de sensibilização da comunidade acadêmica</b> .....	9
2.3.	<b>Identificação dos sujeitos da avaliação</b> .....	12
2.4.	<b>Organização dos instrumentos de coleta</b> .....	13
2.5.	<b>Procedimentos para a coleta</b> .....	14
2.6.	<b>Análise e discussão dos dados da coleta</b> .....	14
2.7.	<b>Organização das medidas para composição do relatório</b> .....	15
2.8.	<b>Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica</b> .....	15
3.	<b>DESENVOLVIMENTO</b> .....	16
3.1.	<b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b> .....	16
3.2.	<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b> .....	19
3.3.	<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b> .....	23
3.4.	<b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b> .....	28
3.5.	<b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b> .....	33
4.	<b>ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS</b> .....	38
	<b>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</b> .....	38
	<b>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b> .....	39
5.	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	44

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

► **Dados da unidade**

**Fatec:** 290-Fatec Araras - R-02

**Razão social:** Fatec Araras “Antônio Brambilla”

**Endereço:** Rua Jarbas Leme de Godoy, 875 – Bairro José Ometto II – Araras – SP

► **Direção da Unidade**

**Diretor:** Professor Me. Marco Anselmo de Godoi Prezoto

► **Coordenação de Curso**

**CST em Desenvolvimento de Softwares Multiplataforma:** Prof. Esp. Thiago Gonçalves Mendes

**CST em Gestão Empresarial:** Prof. Me. Nelson Luís de Souza Corrêa

**CST em Sistemas para Internet:** Prof. Esp. Yuri Campos Braga Costa

► **Direção de Serviços**

**Diretor de Serviços Acadêmicos:** Rosana de Fátima de Melo

**Diretor de Serviços Administrativos:** Andreza Paiva de Oliveira Carvalho

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

- **Decreto de criação:** 62.680 de 07 de julho de 2017
- (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

**Atos legais referentes aos cursos**

CST em Sistemas para Internet		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2017 / 2º Sem.	Implantação	CD 437 /2017 – 2º sem.
2020 / 2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP 296 de 18/12/2020, publicada no D.O. de 19/12/2020, Seção I, página 132
2022 / 2º Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP 543 de 07/12/2022 publicada no D.O. de 08/12/2022, Seção I, página 47

CST em Gestão Empresarial		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2019 / 2º Sem.	Implantação	CD 600/2018 – 2º sem.
2022 / 2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE-GP 16, de 28/01/2022, publicada no D.O. de 29/01/2022, seção I, pg 53

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma		
<b>Data</b>	<b>Tipo</b>	<b>Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)</b>
2020 / 2º Sem.	Implantação	CD – 877/2020 – Processo CEETEPS 1746127/2020
2024 / 1º Sem.	Reconhecimento	CEE/GP 350, de 26/09/2024, publicada no D.O. de 30/09/2024, seção 1, pg 40

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)**

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Araras Antônio Brambilla foi instituída pela Portaria nº 28/2025, de 25 de junho de 2025, com mandato até 25/06/2028, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Araras – Antônio Brambilla possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

<b>Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS)</b> (referência - fevereiro do ano vigente)	
<b>Curso</b>	<b>Número de Alunos</b>
CST em Sistemas para Internet	04
CST em Gestão Empresarial	170
CST em Desenvolvimento de Softwares Multiplataforma	208

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								

\* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
  - a. Cronograma das atividades da CPA*
  - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
  - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
  - d. Organização dos instrumentos de coleta*
  - e. Procedimentos para a coleta*
  - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
  - g. Organização das medidas para composição do relatório*
  - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **2. METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

---

### Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

#### 2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Araras – Antônio Brambilla para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.		X		X			X		X	X	X	
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			X			X			X	X		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA.										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										X		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.											X	

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A CPA realizou trabalho de conscientização da comunidade acadêmica a respeito da importância do processo de autoavaliação, por meio de envio de e-mails, mensagens em grupos de WhatsApp e conversas com os alunos em salas de aula te todos os cursos da unidade, bem como, através de reuniões com o corpo docente e equipe administrativa.

Entre 15/09 e 02/10/2025 foram publicadas postagens nas redes sociais, site, grupos de whatsapp e stories no Instagram da Fatec Araras (Figuras 1, 2, 3 e 4). Na mesma semana, cartazes com o QRCode para acesso ao formulário foram afixados na unidade. No mesmo período, membros da CPA passaram em todas as salas de aulas presenciais para conversar com alunos sobre a importância da participação do corpo discente na avaliação institucional, apresentou informações de como acessar o sistema, os laboratórios e ambientes que estariam disponíveis para realizar a pesquisa e enfatizou que o processo havia se tornado muito mais rápido e fácil.



Figura 1: Post no Instagram - Fatec Araras

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação



Figura 2: Post no Instagram - Fatec Araras



Figura 3: Mensagem em whatsapp - Grupo de representantes discentes

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Fatec**  
Araras  
Antonio Brambilla

**CPS**  
Centro  
Paula Souza

O que deseja lo

Cursos ▾ Sobre nós ▾ Estude aqui ▾ Notícias Alunos ▾ Professores ▾ Estágios Biblioteca ▾ F

Calendário Acadêmico 2º Semestre de 2025 Calendário Acadêmico 1º Semestre de 2025

Home / Notícias / Notícias / Alunos da Fatec Araras, a sua voz importa! ☺

## 📣 Alunos da Fatec Araras, a sua voz importa!



A Avaliação Institucional WEBSAI 2025 já começou, e contamos com vocês para construirmos juntos uma Fatec cada vez melhor. ❤️ 1  
Período: de 8 a 28/09 🗓️ Participe pelo link: WebSAI ✅ Sua participação é fundamental [...]

15 de setembro de 2025 2:30 pm Destaque, Notícias



**AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | WEBSAI 2025**

Equipe de Gestão Pedagógica • Corpo Técnico-Administrativo  
• Alunos • Professores • Funcionários

**PARTICIPE** de nossa pesquisa!  
**de 8 a 28/9**

Sua participação é muito importante, pois subsidiará ações de melhorias em nossas Etecs e Fatecs.

A Avaliação Institucional WEBSAI 2025 já começou, e contamos com vocês para construirmos juntos uma Fatec cada vez melhor. ❤️

1 Período: de 8 a 28/09

2 Participe pelo link: [WebSAI](#)

3 Sua participação é fundamental para apontar melhorias e fortalecer nossa instituição.

💡 Vamos juntos transformar a Fatec!

**WEBSAI2025 #FatecAraras  
#AvaliaçãoInstitucional #Participe  
#SuaOpiniãoImporta**

Figura 4: Publicação no site - Fatec Araras

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Na última semana da pesquisa os coordenadores de curso conversaram com suas turmas, reforçando a importância da participação. Muitos professores cederam tempo em suas aulas para que os alunos que ainda não haviam preenchido o formulário o fizessem. Por fim, foram enviadas instruções aos alunos com problemas para responder ao questionário WebSAI.

Durante todo o processo de sensibilização, a Comissão procurou destacar que a autoavaliação é um processo de construção do conhecimento da realidade da instituição que busca identificar suas potencialidades, permitindo o fortalecimento e a consolidação de práticas consistentes, bem como, a detecção dos pontos frágeis que merecem atenção da comunidade acadêmica para a superação das dificuldades existentes e para o aprimoramento institucional.

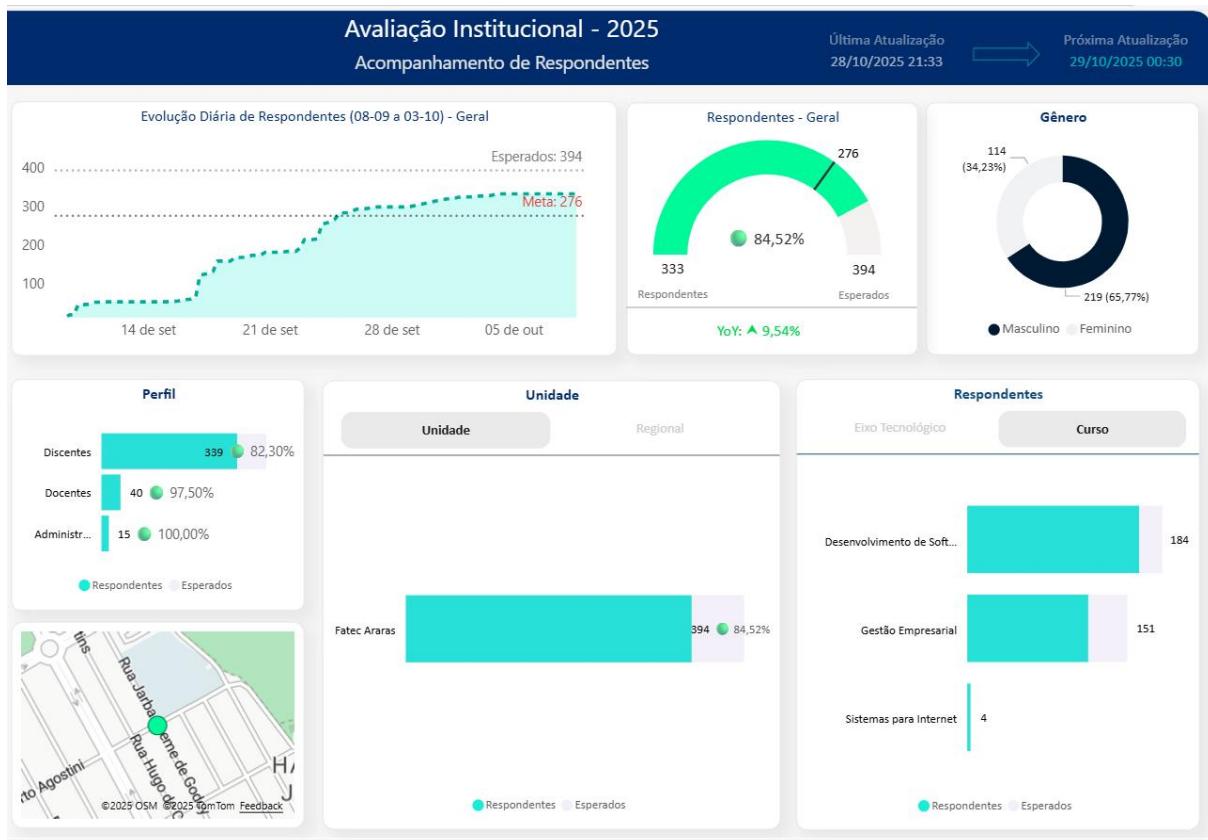
### **2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação**

A autoavaliação foi realizada online através de questionário disponibilizado pela ferramenta WEBSAI e respondido no mês de setembro de 2024 pelos três segmentos da Instituição.

Conforme ilustrado no gráfico abaixo, responderam ao questionário: 1 Diretor da Unidade, 40 membros do corpo docente, destes, sendo 3 Coordenadores de curso e 15 do corpo técnico administrativo. O total de discentes respondentes foi de 339, sendo 184 do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Softwares Multiplataforma, 151 do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial e 4 do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet.

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação



Outro fator observado com a pesquisa e observação do público discente, é que o perfil do alunado da Fatec Araras pode ser descrito, em sua maioria, como trabalhadores, possivelmente provenientes das classes menos favorecidas em busca de uma oportunidade de ascensão social por meio da educação. Por causa desse fato, talvez seja relevante uma adaptação na metodologia de ensino pensando no curto tempo livre desses estudantes.

## 2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

### **2.5. Procedimentos para a coleta**

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 08 de setembro de 2025 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 28 de setembro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Araras – Antônio Brambilla, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. *Divulgação da pesquisa por meio de visita às salas de aula;*
- ii. Divulgação da pesquisa por meio de cartazes colados em áreas de circulação na Unidade;
- iii. Divulgação em redes sociais, grupos de WhatsApp e site da instituição;
- iv. Contato direto com estudantes e professores por meios presenciais e telemáticos.

### **2.6. Análise e discussão dos dados da coleta**

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 06 de outubro de 2025.

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Araras – Antônio Brambilla preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

#### **2.7. Organização das medidas para composição do relatório**

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

#### **2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica**

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Araras – Antônio Brambilla, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.



---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**3. DESENVOLVIMENTO**

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

**3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

**Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

<b>EIXO</b>	<b>1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>8</b>

#### APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO



**Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação Institucional**

A avaliação referente ao Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional, que abrange a Dimensão 8, demonstra uma tendência positiva no uso e na compreensão dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) pela comunidade acadêmica.

Os percentuais predominantes: 53,33%, 33,33%, 21,86%, 43,37%, 46,15% e 30,77%, evidenciam que os conceitos “excelente” e “bom” representam a maioria das respostas,

---

## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação

especialmente entre docentes e técnicos administrativos. Esse resultado confirma o amadurecimento institucional em relação aos processos de autoavaliação, indicando que há reconhecimento do papel da CPA como instrumento de diagnóstico e melhoria contínua.

Apesar desse cenário favorável, ainda é perceptível uma lacuna de participação entre os discentes, que apresentam níveis de conhecimento inferiores aos demais segmentos. Esse fato reforça a necessidade de intensificar a divulgação dos resultados e ampliar os espaços de diálogo entre a CPA e o corpo discente.

A Fatec Araras tem como prática realizar eventos de recepção de alunos, ingressantes e veteranos. É neste momento que as informações institucionais são repassadas aos alunos e são orientadas na navegação do site da unidade, onde podem encontrar guias, regimentos e documentos. Além disso, as informações são reforçadas pelo envio de e-mails e mensagens em grupos de mensagens. Enquanto essas ações têm grande importância, mostra-se interessantes buscar outras formas de replicar aos alunos esses processos e suas implicações.

A adoção de estratégias comunicacionais mais dinâmicas, como palestras de sensibilização, postagens em redes sociais, vídeos explicativos e ações integradas aos eventos de recepção e de formação, pode favorecer a cultura de avaliação institucional participativa, estimulando maior engajamento dos estudantes.

Sendo assim, dentro do Planejamento de Desenvolvimento Institucional, no Plano de Gestão Anual foi proposto os projetos: 403 - Desenvolvimento e implantação de sistema online que permita a avaliação da prática pedagógica dos professores pelos alunos; 602 - Proposta para a CESU – Desenvolver uma capacitação de docentes para observação da própria prática; 603 - Criação de Equipe Interna de Desenvolvimento Pedagógico e 604 - Organização de Eventos da Unidade. Com isso pretende-se engajar mais os alunos nas atividades cotidianas da Unidade, além de manter a habitual divulgação pelo site e pelas redes sociais.

Tais medidas, somadas ao fortalecimento da transparência dos resultados, contribuirão para consolidar a CPA como agente de desenvolvimento e de aprimoramento institucional. E em termos gerais, a Fatec Araras tem avançado na utilização dos resultados da autoavaliação como instrumento de gestão, refletindo maturidade institucional.

## Administração Central

## Unidade do Ensino Superior de Graduação

## 3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação



A Fatec Araras tem atuado de forma ativa na promoção de ações voltadas à comunidade local, contribuindo para o desenvolvimento regional e para a aproximação entre a instituição e o setor produtivo. Para o próximo ciclo avaliativo, recomenda-se valorizar ainda mais a divulgação dessas iniciativas, destacando seu impacto social e sua relação direta com a missão institucional.

Quanto à responsabilidade social, as atividades de extensão, parcerias com o poder público e ações comunitárias reforçam o compromisso da instituição com a sociedade. No entanto, recomenda-se ampliar a divulgação dessas ações, consolidando a imagem da Fatec como referência de impacto positivo na comunidade local.

O fortalecimento dessa dimensão favorece o cumprimento dos princípios do SINAES e contribui para a sustentabilidade social e institucional da unidade.

A missão da Fatec Araras, de promover a formação tecnológica e o desenvolvimento regional por meio da inovação e da cidadania, mantém-se como eixo central das ações institucionais. Nesse sentido, é importante que todos os segmentos

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

compreendam o PDI não apenas como um documento formal, mas como um instrumento de gestão e de identidade da unidade.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2025) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Araras – Antônio Brambilla: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2026 - 2030.

Sendo assim, dentro do Planejamento de Desenvolvimento Institucional, no Plano de Gestão Anual com o intuito de intensificar as potencialidades foram propostos os seguintes projetos: 702 - Proposta de desenvolver parcerias com empresas de reciclagem e empresas de fornecimento de água e energia e desenvolver campanhas voltadas à sustentabilidade de recursos; 703 - Contato com Empresas para apresentação da Fatec Araras como Instituição de Ensino Superior; 404 - Reestruturação e migração do site atual para o domínio “.edu”; 401 - Oferecimento de 3 cursos profissionalizantes de curta duração Qualifica-SP; 302 - Minicurso de Informática Básica para a Comunidade; e 101 - Acompanhar e apoiar os coordenadores de cursos e representantes das empresas que apoiam o AMS

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

---

### Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

**Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

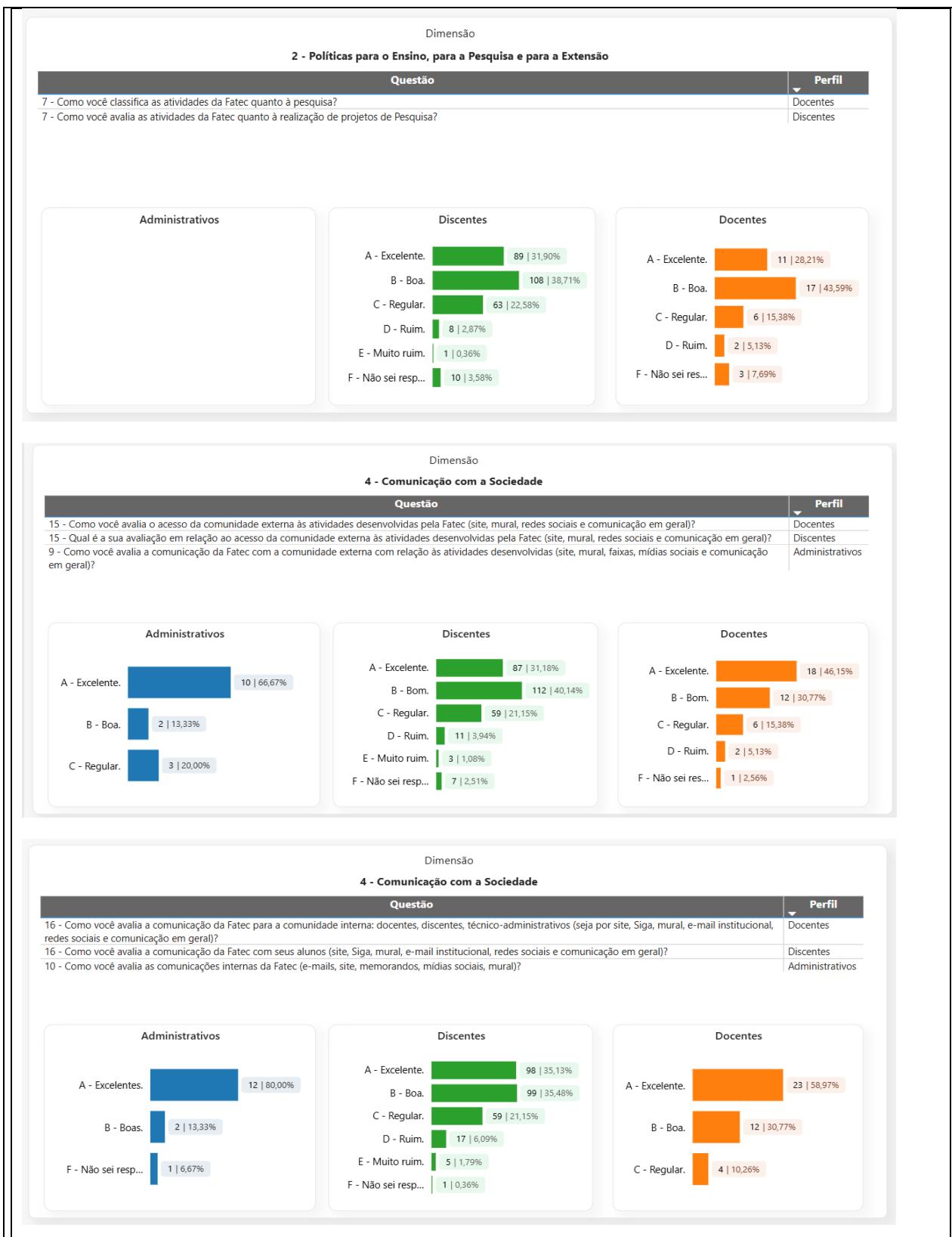
**Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade

**Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

<b>EIXO</b>	<b>3 – Políticas Acadêmicas</b>																																				
<b>Dimensão SINAES</b>	<b>2, 4 e 9</b>																																				
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																																					
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 100%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Dimensão</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Questão</th> <th style="text-align: center;">Perfil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?</td> <td style="text-align: center;">Discentes</td> </tr> <tr> <td>7 - Como você avalia a qualidade do ensino prestado pela Fatec aos alunos?</td> <td style="text-align: center;">Administrativos</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 33%;"> <p><b>Administrativos</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">A - Excelente.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">13   86,67%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">B - Bom.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">2   13,33%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 33%;"> <p><b>Discentes</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">A - Excelente.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">134   48,03%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">B - Boa.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">116   41,58%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">C - Regular.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">24   8,60%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">D - Ruim.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">3   1,08%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">E - Muito ruim.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">2   0,72%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 33%;"> <p><b>Docentes</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">A - Excelente.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">11   28,21%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">B - Boa.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">19   48,72%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">C - Regular.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">5   12,82%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">F - Não sei res...</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">4   10,26%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> </div>				Questão	Perfil	6 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?	Discentes	7 - Como você avalia a qualidade do ensino prestado pela Fatec aos alunos?	Administrativos	A - Excelente.	13   86,67%	B - Bom.	2   13,33%	A - Excelente.	134   48,03%	B - Boa.	116   41,58%	C - Regular.	24   8,60%	D - Ruim.	3   1,08%	E - Muito ruim.	2   0,72%	A - Excelente.	11   28,21%	B - Boa.	19   48,72%	C - Regular.	5   12,82%	F - Não sei res...	4   10,26%						
Questão	Perfil																																				
6 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?	Discentes																																				
7 - Como você avalia a qualidade do ensino prestado pela Fatec aos alunos?	Administrativos																																				
A - Excelente.	13   86,67%																																				
B - Bom.	2   13,33%																																				
A - Excelente.	134   48,03%																																				
B - Boa.	116   41,58%																																				
C - Regular.	24   8,60%																																				
D - Ruim.	3   1,08%																																				
E - Muito ruim.	2   0,72%																																				
A - Excelente.	11   28,21%																																				
B - Boa.	19   48,72%																																				
C - Regular.	5   12,82%																																				
F - Não sei res...	4   10,26%																																				
<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 100%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Dimensão</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Questão</th> <th style="text-align: center;">Perfil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?</td> <td style="text-align: center;">Docentes</td> </tr> <tr> <td>8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?</td> <td style="text-align: center;">Discentes</td> </tr> <tr> <td>8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa? (cursos ou projetos de extensão)</td> <td style="text-align: center;">Administrativos</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="width: 33%;"> <p><b>Administrativos</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">A - Excelente.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">9   60,00%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">B - Bom.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">5   33,33%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">F - Não sei resp...</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">1   6,67%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 33%;"> <p><b>Discentes</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">A - Excelente.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">80   28,67%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">B - Boa.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">127   45,52%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">C - Regular.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">48   17,20%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">D - Ruim.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">5   1,79%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">E - Muito ruim.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">3   1,08%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">F - Não sei resp...</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">16   5,73%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 33%;"> <p><b>Docentes</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;">A - Excelente.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">11   28,21%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">B - Boa.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">19   48,72%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">C - Regular.</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">5   12,82%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">F - Não sei res...</td> <td style="width: 15%; text-align: right;">4   10,26%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> </div>				Questão	Perfil	8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?	Docentes	8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?	Discentes	8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa? (cursos ou projetos de extensão)	Administrativos	A - Excelente.	9   60,00%	B - Bom.	5   33,33%	F - Não sei resp...	1   6,67%	A - Excelente.	80   28,67%	B - Boa.	127   45,52%	C - Regular.	48   17,20%	D - Ruim.	5   1,79%	E - Muito ruim.	3   1,08%	F - Não sei resp...	16   5,73%	A - Excelente.	11   28,21%	B - Boa.	19   48,72%	C - Regular.	5   12,82%	F - Não sei res...	4   10,26%
Questão	Perfil																																				
8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?	Docentes																																				
8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?	Discentes																																				
8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa? (cursos ou projetos de extensão)	Administrativos																																				
A - Excelente.	9   60,00%																																				
B - Bom.	5   33,33%																																				
F - Não sei resp...	1   6,67%																																				
A - Excelente.	80   28,67%																																				
B - Boa.	127   45,52%																																				
C - Regular.	48   17,20%																																				
D - Ruim.	5   1,79%																																				
E - Muito ruim.	3   1,08%																																				
F - Não sei resp...	16   5,73%																																				
A - Excelente.	11   28,21%																																				
B - Boa.	19   48,72%																																				
C - Regular.	5   12,82%																																				
F - Não sei res...	4   10,26%																																				

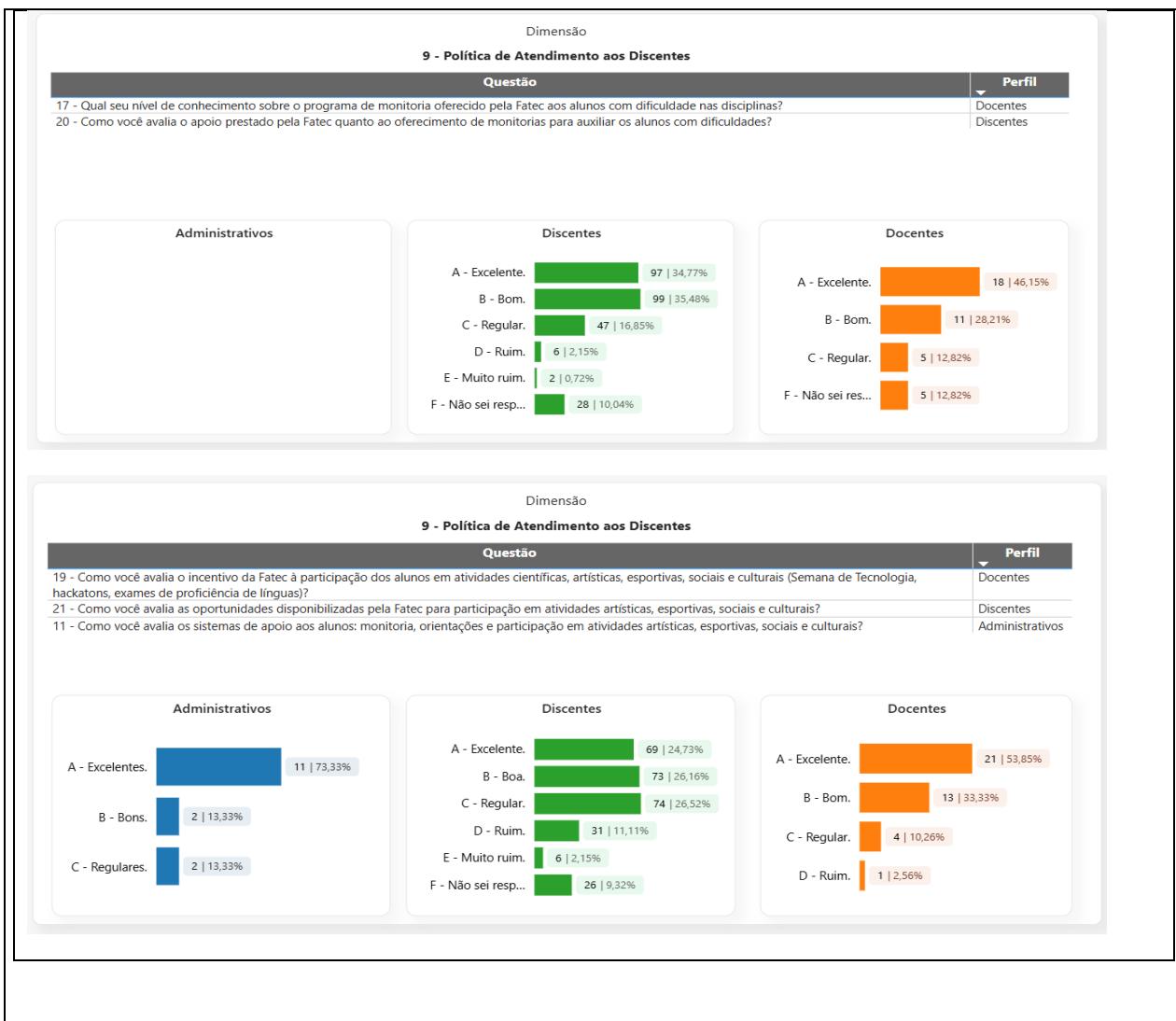
## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação



## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação



A análise das Políticas Acadêmicas revela um cenário amplamente positivo, com resultados que refletem a consolidação das práticas de ensino e o fortalecimento de ações de pesquisa, extensão e comunicação institucional.

Os percentuais observados, cerca de 93,33%, 74,19% e 76,93%, indicam níveis elevados de satisfação entre os diferentes públicos, sobretudo docentes e técnicos administrativos. A percepção de qualidade nas políticas acadêmicas demonstra avanço no alinhamento pedagógico e na efetividade das ações de ensino-aprendizagem.

Entretanto, ainda persistem desafios, principalmente quanto ao engajamento discente em atividades extracurriculares e ao reconhecimento das iniciativas de

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

extensão pela comunidade externa. Considerando que boa parte dos alunos conciliam estudo e trabalho, é necessário flexibilizar horários e formatos de participação, criando oportunidades que contemplam a realidade do corpo discente.

Os docentes e técnicos administrativos percebem avanços expressivos na integração entre teoria e prática e no estímulo à iniciação científica e tecnológica. Por outro lado, os discentes demonstram níveis moderados de envolvimento em atividades extracurriculares e culturais, o que reforça a importância de criar oportunidades de engajamento e protagonismo estudantil.

A comunicação com a sociedade, embora bem avaliada, ainda carece de maior visibilidade das ações externas e dos resultados obtidos pela Fatec Araras. A ampliação de parcerias com empresas, prefeituras e entidades locais pode contribuir para tornar a instituição mais presente na comunidade, fortalecendo sua imagem e relevância regional.

A manutenção de projetos voltados ao desenvolvimento pedagógico, ao aprimoramento dos docentes e à empregabilidade discente demonstra o compromisso da unidade com uma formação integral e socialmente responsável. As ações voltadas ao apoio pedagógico, estímulo à empregabilidade e fortalecimento do vínculo com a sociedade, como o Núcleo de Apoio à Carreira (NAC), minicursos de capacitação e projetos integradores, devem ser mantidas e ampliadas.

Como observado ao longo dos semestres, grande parte dos alunos trabalham, muitos inclusive aos sábados, dificultando a sua participação nas ações da Comunidade. Nos eventos realizados recentemente, como as Gincanas Solidárias, aproximadamente 1/3 dos alunos se envolvem nas ações. Porém, entendemos que é um processo de mudança de cultura que vai demorar ainda alguns semestres, mas a unidade será perseverante neste aspecto.

Na busca de um engajamento maior dos alunos nas atividades cotidianas da Unidade, e assim melhorar a percepção quanto às atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais (Índice de 50% notas boas para os discentes), além de manter a habitual divulgação pelo site e pelas redes sociais, como já dito, dentro do Planejamento de Desenvolvimento Institucional, no Plano de Gestão Anual foram

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

propostos os projetos: 603 - Criação de Equipe Interna de Desenvolvimento Pedagógico e 604 - Organização de Eventos da Unidade.

Com relação à Comunicação com a Comunidade Externa, a unidade tem usado seu site, e as Redes Sociais, concedendo entrevistas a Jornais e Rádios, utilizando-se de parcerias com as Prefeituras e Associações, mas por ser uma unidade relativamente nova, é preciso muita resiliência neste tópico.

Com relação ao atendimento aos discentes, tivemos recentemente a contratação de auxiliares administrativos para a Secretaria Acadêmica, bem como a contratação de Auxiliares Docentes para apoio aos laboratórios e aos docentes em salas de aulas.

Além destes projetos, outros estão sendo desenvolvidos para um atendimento melhor destas três dimensões, a saber: 701 - Proposta da disponibilização de um ônibus/van das prefeituras de cidades vizinhas para o transporte dos alunos;; 301 - Desenvolvimento de novo projeto de RJI voltado para a ampliação da Comunicação interna e externa da unidade e atendimento a comunidade por meio de ação extensionista; 102 - Estruturação de proposta de alteração da grade horária do PPC do CST em DSM de forma a tornar remotas (online assíncronas) as aulas aos sábados; e 101 - Acompanhamento e apoio aos coordenadores de cursos e dos representantes das empresas que apoiam o AMS.

Além disso, recomenda-se a manutenção de uma dinâmica de feedback contínuo, que permita avaliar a efetividade das políticas acadêmicas e garantam a melhoria constante do processo formativo.

### Administração Central

#### Unidade do Ensino Superior de Graduação

#### 3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

**Dimensão 5:** Políticas de Pessoal

**Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição

**Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira



## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação



## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação



---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

As análises referentes ao Eixo 4 – Políticas de Gestão apontam resultados satisfatórios nas dimensões de pessoal e organização institucional, mas revelam fragilidades na sustentabilidade financeira e na transparência de informações orçamentárias.

Os dados mais recorrentes: 100%, 79,93% e 94,87%, sugerem uma percepção globalmente positiva sobre a gestão de pessoas e as práticas administrativas, ao mesmo tempo em que indicam preocupação com o equilíbrio financeiro e a clareza dos indicadores de bonificação e investimento.

Os docentes, em particular, expressaram preocupação com a falta de clareza sobre os critérios de bonificação e a execução orçamentária, o que impacta a confiança e a motivação institucional. Já os técnicos administrativos mantêm avaliações mais positivas, refletindo percepção de estabilidade e coerência nas práticas de gestão.

Diante disso, recomenda-se reforçar os mecanismos de comunicação interna, aprimorar a divulgação dos indicadores de desempenho e resultados financeiros, e fomentar uma cultura de gestão participativa, assegurando que todos os segmentos compreendam como as decisões e recursos contribuem para o desenvolvimento da unidade.

As divergências de percepção entre os diferentes segmentos da comunidade (docentes, técnicos e discentes) evidenciam a necessidade de reforçar os canais de comunicação interna e estimular a gestão participativa.

A criação de espaços de discussão e o compartilhamento periódico de relatórios de desempenho e planejamento podem aumentar a transparência e promover maior sentimento de pertencimento e corresponsabilidade.

Com relação ao atendimento a este eixo, além dos projetos informados nos itens anteriores, alguns projetos estão sendo desenvolvidos: 601 - Implantação de CCQ – Círculos de Controle de Qualidade; 405 - Elaboração da proposta para desenvolvimento de software para inclusão, aprovação, e acompanhamento de Projetos de HAE - 402 - Criação de Aplicativo para controle de chamadas de trabalhos em TI e de atividades administrativas e - 605 - Aulas práticas gratuitas de Yoga para os colaboradores

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Essas medidas são essenciais para consolidar uma gestão eficiente, colaborativa e orientada à sustentabilidade institucional.

---

 Administração Central

## Unidade do Ensino Superior de Graduação

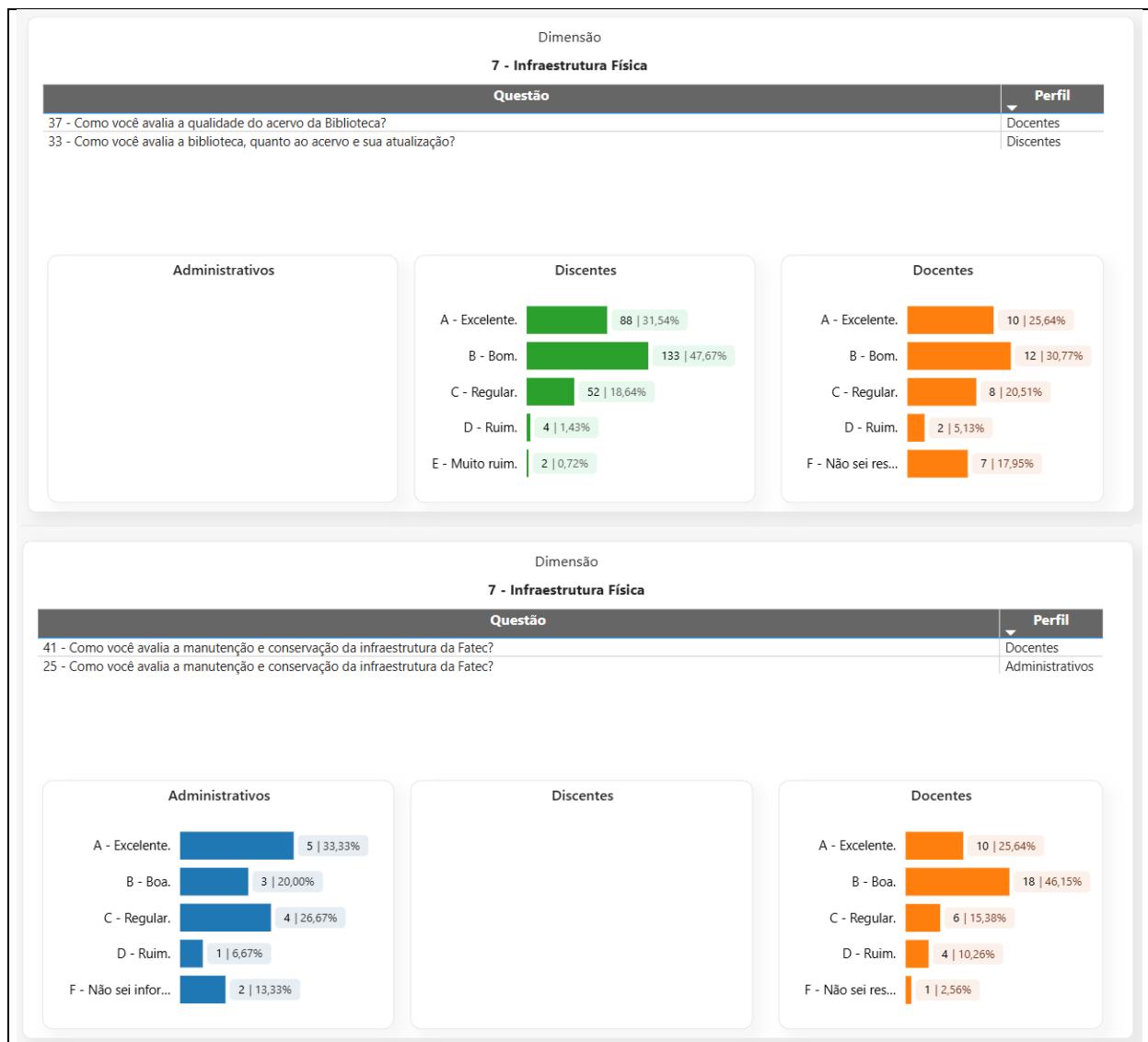
## 3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

## Dimensão 7: Infraestrutura Física

<b>EIXO</b>	<b>5 – Infraestrutura Física</b>																		
<b>Dimensão SINAES</b>	7																		
<b>APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO</b>																			
	Dimensão 7 - Infraestrutura Física	Questão	Perfil																
		33 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza? 27 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?	Docentes Discentes																
Administrativos	Discentes	Docentes																	
	<table border="1"> <tr> <td>A - Excelente.</td> <td> 70   25,09%</td> </tr> <tr> <td>B - Boa.</td> <td> 110   39,43%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular.</td> <td> 73   26,16%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim.</td> <td> 23   8,24%</td> </tr> <tr> <td>E - Muito ruim.</td> <td> 3   1,08%</td> </tr> </table>	A - Excelente.	 70   25,09%	B - Boa.	 110   39,43%	C - Regular.	 73   26,16%	D - Ruim.	 23   8,24%	E - Muito ruim.	 3   1,08%	<table border="1"> <tr> <td>A - Excelentes.</td> <td> 11   28,21%</td> </tr> <tr> <td>B - Boas.</td> <td> 18   46,15%</td> </tr> <tr> <td>C - Regulares.</td> <td> 10   25,64%</td> </tr> </table>	A - Excelentes.	 11   28,21%	B - Boas.	 18   46,15%	C - Regulares.	 10   25,64%	
A - Excelente.	 70   25,09%																		
B - Boa.	 110   39,43%																		
C - Regular.	 73   26,16%																		
D - Ruim.	 23   8,24%																		
E - Muito ruim.	 3   1,08%																		
A - Excelentes.	 11   28,21%																		
B - Boas.	 18   46,15%																		
C - Regulares.	 10   25,64%																		
Administrativos	Discentes	Docentes																	
	<table border="1"> <tr> <td>A - Excelente.</td> <td> 81   29,03%</td> </tr> <tr> <td>B - Boa.</td> <td> 116   41,58%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular.</td> <td> 64   22,94%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim.</td> <td> 15   5,38%</td> </tr> <tr> <td>E - Muito ruim.</td> <td> 3   1,08%</td> </tr> </table>	A - Excelente.	 81   29,03%	B - Boa.	 116   41,58%	C - Regular.	 64   22,94%	D - Ruim.	 15   5,38%	E - Muito ruim.	 3   1,08%	<table border="1"> <tr> <td>A - Excelente.</td> <td> 17   43,59%</td> </tr> <tr> <td>B - Boa.</td> <td> 16   41,03%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular.</td> <td> 6   15,38%</td> </tr> </table>	A - Excelente.	 17   43,59%	B - Boa.	 16   41,03%	C - Regular.	 6   15,38%	
A - Excelente.	 81   29,03%																		
B - Boa.	 116   41,58%																		
C - Regular.	 64   22,94%																		
D - Ruim.	 15   5,38%																		
E - Muito ruim.	 3   1,08%																		
A - Excelente.	 17   43,59%																		
B - Boa.	 16   41,03%																		
C - Regular.	 6   15,38%																		
Administrativos	Discentes	Docentes																	

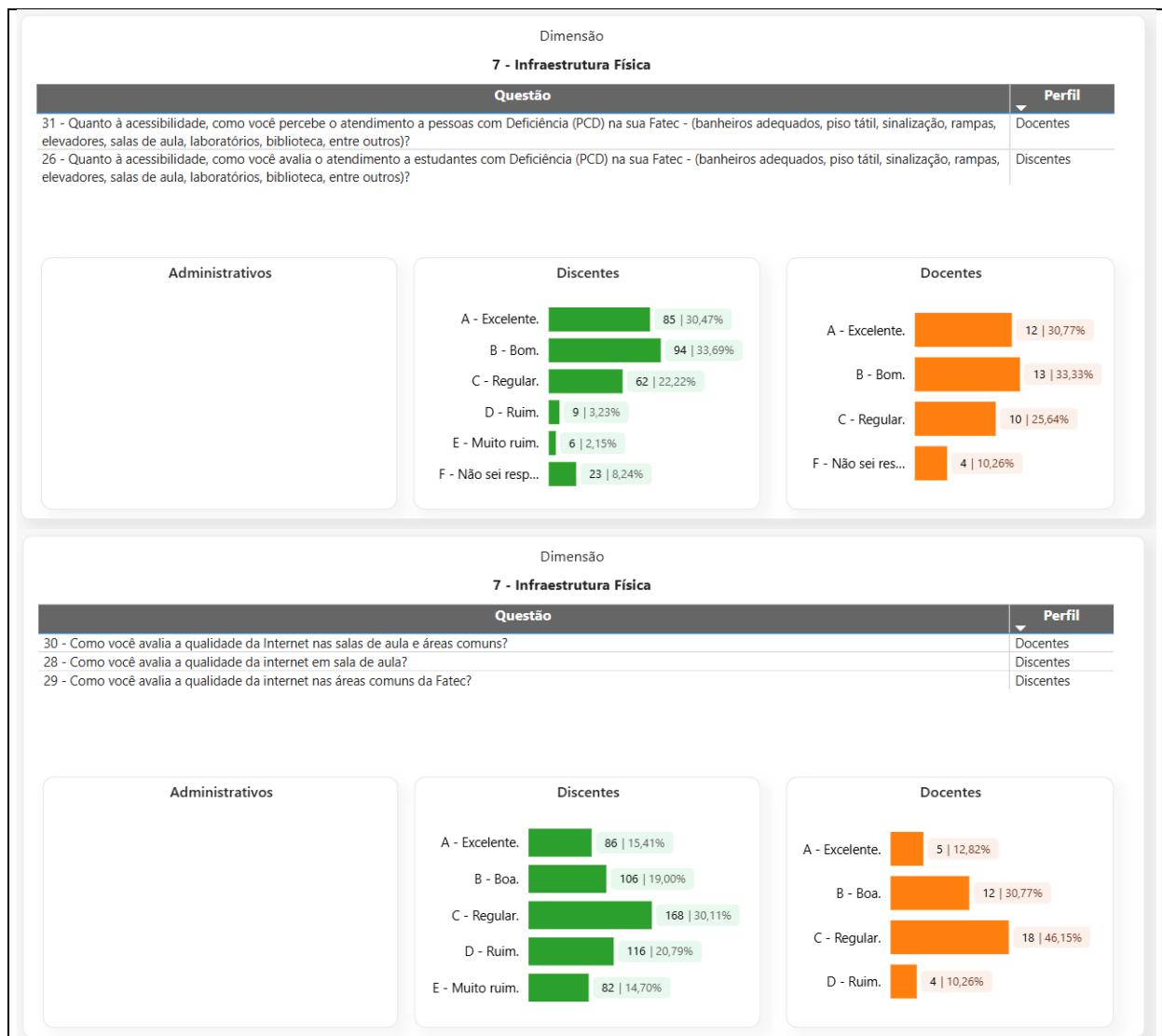
## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação



## Administração Central

### Unidade do Ensino Superior de Graduação



A análise do Eixo 5 – Infraestrutura Física evidencia uma percepção intermediária, que combina avanços significativos em algumas áreas com desafios ainda persistentes em outras.

Os percentuais observados: 53,33%, 64,52% e 74,36%, apontam uma avaliação predominantemente positiva quanto às condições gerais da infraestrutura, embora haja percentuais de insatisfação e regularidade acima do esperado.

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Embora a unidade disponha de recursos estruturais adequados às suas atividades essenciais, ainda há carências pontuais em aspectos como acessibilidade, conforto térmico, iluminação, ventilação e conservação dos espaços comuns foram destacados como pontos de atenção pela comunidade acadêmica.

Por outro lado, observa-se esforço contínuo da administração na proposição e execução de projetos de infraestrutura, incluindo reformas de telhado, aquisição de equipamentos tecnológicos, climatização de salas, pavimentação de áreas externas e instalação de sistemas de segurança e monitoramento. Essas iniciativas têm contribuído gradualmente para melhorar o ambiente de aprendizagem e trabalho e demonstram o compromisso da unidade com a modernização e adequação dos ambientes de ensino, assegurando melhores condições para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas, considerando os recursos disponíveis.

Outra questão trouxe percepção abaixo dos objetivos para os dois públicos, a pergunta sobre Avaliação sobre a Biblioteca (acervo e sua utilização), onde em termos do conceito Muito Bom somado ao conceito bom foi de 56,41% para Professores e de 81,21% para os Discentes. Com a contratação do Bibliotecário da unidade, foi iniciado um trabalho de cadastramento do acervo recém adquirido, bem como prática de incentivos para visitação e para retirada de livros.

Apesar de dispor de recursos para atendimento de pessoas PCD como barras de apoio nos banheiros, pisos táteis, banheiros PCD, **como a unidade até o momento não recebeu nenhuma pessoa PCD**, parece-nos que a percepção não tem ocorrido.

Com relação às áreas de convivência, quando da vinda da Fatec para Araras, a Prefeitura havia prometido a construção de um novo bloco, onde seria a Biblioteca, o auditório e novos laboratórios. Como isto não ocorreu até o momento, estas áreas estão improvisadas, gerando esta percepção na comunidade.

Com relação à Infraestrutura de forma geral, vários projetos têm sido apresentados nos últimos anos, mas tem esbarrado na falta de recursos. Entretanto, a unidade tem persistido na busca de soluções.

Os projetos em andamento neste dimensão são: 201 - Proposta de compra de 45 notebooks, 20 Access Points, 110 HD SSD 512 GB, 20 Kits Arduino, 20 Tablets, 6

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Lousas Digitais, 1 Firewal Fortinet, 15 Nobreaks, 3 Smart TV para instalação nos laboratórios e na biblioteca - 501 - Proposta de Reforma de telhado da unidade e troca do forro danificado – 502 - Proposta de compra e instalação de cortinas para todas as salas da unidade – 503 - Reforma de sala para instalação de cantina – 504 - Pavimentação do estacionamento dos alunos e plantio de arvores – 505 - Proposta de compra e instalação de sistema de CFTV e ampliação do sistema de alarme da unidade – 506 - Proposta de adequação da infraestrutura da unidade para atendimento da legislação sobre acessibilidade - 507 - Proposta de compra de 30 novos ares-condicionados e instalação nas salas de aula e auditório - 508 - Proposta de Construção de Quadra Poliesportiva - 509 - Ampliação das salas 1A e 1B com a mudança da sala administrativa do AMS - 510 - Instalação do protetor de parede para as salas de aula e pintura da unidade – 511 - Instalação de sistema Fotovoltaico para geração de energia elétrica; - 512 - Mudança de local da Fatec Araras para dentro do ETEC Araras; e 513 - Mudança do fornecimento de sinal da Internet da atual que é via rádio por fibra ótica.

A continuidade e o acompanhamento desses projetos devem ser priorizados no planejamento institucional, visando não apenas a melhoria física, mas também o fortalecimento da imagem de excelência e da qualidade do ambiente acadêmico.

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS**

**EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Uso de resultados para planejamento de ações de gestão</i>	<i>Desenvolvimento e implantação de sistema online que permita a avaliação da prática pedagógica dos professores pelos alunos</i>	403	31/12/2026
<i>Uso de resultados para planejamento de ações de gestão</i>	<i>Proposta para a CESU – Desenvolver uma capacitação de docentes para observação da própria prática</i>	602	31/12/2026
<i>Qualidade do serviço prestado de ensino</i>	<i>Criação de Equipe Interna de Desenvolvimento Pedagógico</i>	603	31/12/2026
<i>Cumprimento do PDI</i>	<i>Organização de Eventos da Unidade</i>	604	31/12/2026

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Cumprimento do PDI</i>	<i>Acompanhar e apoiar os coordenadores de cursos e representantes das empresas que apoiam o AMS</i>	101	31/12/2026
<i>Cumprimento do PDI</i>	<i>Minicurso de Informática Básica para a Comunidade</i>	302	31/12/2026
<i>Cumprimento do PDI</i>	<i>Oferecimento de 3 cursos profissionalizantes de curta duração Qualifica-SP</i>	401	31/12/2026
<i>Cumprimento do PDI</i>	<i>Reestruturação e migração do site atual para o domínio “.edu”</i>	404	31/12/2026
<i>Cumprimento do PDI</i>	<i>Contato com Empresas para apresentação da Fatec Araras como Instituição de Ensino Superior</i>	702	31/12/2026
<i>Cumprimento do PDI</i>	<i>Proposta de desenvolver parcerias com empresas de reciclagem e empresas de fornecimento de água e energia e desenvolver campanhas voltadas à sustentabilidade de recursos</i>	703	31/12/2026

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
<i>Cumprimento do PDI</i>	<i>Acompanhar e apoiar os coordenadores de cursos e representantes das empresas que apoiam o AMS</i>	101	31/12/2026
<i>Sistema de apoio aos alunos (monitoria, atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais).</i>	<i>Estruturação de proposta de alteração da grade horária do PPC do CST em DSM de forma a tornar remotas (online assíncronas) as aulas aos sábados</i>	102	31/12/2026
<i>Qualidade do serviço prestado de ensino</i>	<i>Desenvolvimento de novo projeto de RJI voltado para desenvolvimento pedagógico da unidade</i>	301	31/12/2026
<i>Qualidade do serviço prestado de ensino</i>	<i>Criação de Equipe Interna de Desenvolvimento Pedagógico</i>	603	31/12/2026
<i>Cumprimento do PDI</i>	<i>Organização de Eventos da Unidade</i>	604	31/12/2026
<i>Sistema de apoio aos alunos (monitoria, atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais).</i>	<i>Proposta da disponibilização de um ônibus/van das prefeituras de cidades vizinhas para o transporte dos alunos</i>	701	31/12/2026

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
Atendimento prestado pelos funcionários para preparo da execução das suas funções	<i>Criação de Aplicativo para controle de chamadas de trabalhos em TI e de atividades administrativas</i>	402	31/12/2026
Atendimento prestado pelos funcionários para preparo da execução das suas funções	<i>Elaboração da proposta para desenvolvimento de software para inclusão, aprovação, e acompanhamento de Projetos de HAE</i>	405	31/12/2026
Atendimento prestado pelos funcionários para preparo da execução das suas funções	<i>Implantação de CCQ – Círculos de Controle de Qualidade</i>	601	31/12/2026
Atendimento prestado pelos funcionários para preparo da execução das suas funções	<i>Aulas práticas gratuitas de Yoga para os colaboradores</i>	605	31/12/2026

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**EIXO 5: INFRAESTRUTURA**

<b>FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES</b>	<b>AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)</b>	<b>CÓDIGO PGA DA AÇÃO</b>	<b>PRAZOS</b>
Avaliação sobre recursos de TI (Internet e plataformas de apoio- Teams)	<i>Proposta de compra de 45 notebooks, 20 Access Points, 110 HD SSD 512 GB, 20 Kits Arduino, 20 Tablets, 6 Lousas Digitais, 1 Firewall Fortinet, 15 Nobreaks, 3 Smart TV para instalação nos laboratórios e na biblioteca</i>	201	31/12/2026
Avaliação sobre as áreas de convivência (atividades artísticas, culturais, auditório, etc.)	<i>Proposta de Reforma de telhado da unidade e troca do forro danificado</i>	501	31/12/2026
Avaliação sobre as áreas de convivência (atividades artísticas, culturais, auditório, etc.)	<i>Proposta de compra e instalação de cortinas para todas as salas da unidade</i>	502	31/12/2026
Avaliação sobre as áreas de convivência (atividades artísticas, culturais, auditório, etc.)	<i>Reforma de sala para instalação de cantina</i>	503	31/12/2026
Avaliação das salas de aula quanto à segurança, iluminação, ventilação e limpeza	<i>Pavimentação do estacionamento dos alunos e plantio de árvores</i>	504	31/12/2026
Avaliação das salas de aula quanto à segurança, iluminação, ventilação e limpeza	<i>Proposta de compra e instalação de sistema de CFTV e ampliação do sistema de alarme da unidade</i>	505	31/12/2026
Avaliação sobre a acessibilidade de alunos PCD	<i>Proposta de adequação da infraestrutura da unidade para atendimento da legislação sobre acessibilidade</i>	506	31/12/2026
Avaliação das salas de aula quanto à segurança, iluminação, ventilação e limpeza	<i>Proposta de compra de 30 novos ares-condicionados e instalação nas salas de aula e auditório</i>	507	31/12/2026

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

<i>Avaliação sobre as áreas de convivência (atividades artísticas, culturais, auditório etc.)</i>	<b>Proposta de Construção de Quadra Poliesportiva</b>	<b>508</b>	<b>31/12/2026</b>
<i>Avaliação das salas de aula quanto à segurança, iluminação, ventilação e limpeza</i>	<b>Ampliação das salas 1A e 1B com a mudança da sala administrativa do AMS</b>	<b>509</b>	<b>31/12/2026</b>
<i>Avaliação das salas de aula quanto à segurança, iluminação, ventilação e limpeza</i>	<b>Instalação do protetor de parede para as salas de aula e pintura da unidade</b>	<b>510</b>	<b>31/12/2026</b>
<i>Avaliação sobre manutenção e conservação da Infraestrutura</i>	<b>Instalação de sistema Fotovoltaico para geração de energia elétrica</b>	<b>511</b>	<b>31/12/2026</b>
<i>Avaliação sobre manutenção e conservação da Infraestrutura</i>	<b>Mudança de local da Fatec Araras para dentro do ETEC Araras</b>	<b>512</b>	<b>31/12/2026</b>
<i>Avaliação sobre manutenção e conservação da Infraestrutura</i>	<b>Mudança do fornecimento de sinal da Internet da atual que é via rádio por fibra ótica</b>	<b>513</b>	<b>31/12/2026</b>

---

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

## **5. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o Plano de Gestão Anual (PGA), que tem se consolidado como uma ferramenta essencial para atender aos anseios da comunidade da Fatec Araras. Por meio dele, o corpo administrativo pode definir estratégias, mensurar resultados e avaliar esforços que contribuam para o cumprimento da missão institucional.

É fundamental compreender que a elaboração desse instrumento depende da participação ativa de todos os segmentos da comunidade acadêmica. Sem esse envolvimento, o PGA corre o risco de desconsiderar dificuldades e necessidades que não são visíveis à administração. Nesse sentido, a avaliação torna-se uma atividade indispensável.

Durante o desenvolvimento da pesquisa e a elaboração deste relatório, ficou ainda mais evidente que a colaboração e o diálogo representam o primeiro passo para a consolidação de uma cultura avaliativa na Fatec Araras. Essa cultura somente será possível com a participação efetiva e o engajamento de nossa comunidade interna e externa.

No que diz respeito às ações de pesquisa e às propostas apresentadas neste documento, reconhecemos que se trata de iniciativas iniciais. É necessário avançar com atividades de consulta qualitativa que permitam compreender de forma mais profunda os anseios da comunidade, a fim de formular projetos capazes de promover a excelência no ensino e impulsionar ações de extensão e pesquisa.

---

### **Administração Central**

#### **Unidade do Ensino Superior de Graduação**

Como em toda instituição pública, compreendemos que a avaliação institucional pode e deve ser realizada sem receios, buscando sempre o aprimoramento contínuo nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Cabe ressaltar ainda que, tal processo avaliativo configura-se como um caminho indispensável para identificar e corrigir eventuais fragilidades institucionais, contribuindo para o fortalecimento e a melhoria constante da Fatec Araras.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

**Administração Central**

**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

**ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA**

**Faculdade de Tecnologia de Araras "Antonio Brambilla"**  
Fatec Araras

**Portaria da Faculdade de Tecnologia de Araras Nº 28/2025, de 25 de Junho de 2025.**

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Araras "Antonio Brambilla", no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a presente portaria para designar os membros da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):

Artigo 1º: A Comissão Própria de Avaliação tem como propósito sistematizar e analisar as informações relativas às dimensões institucionais utilizadas para a avaliação, estabelecidas no artigo 30 da Lei Federal no 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

A participação nessa Comissão será sem ônus para o CEETEPS e sem prejuízo das atividades de seus integrantes.

**Representante(s) docente(s)**

**Membro(s) Titular(es)**

Presidente: Prof(a). Professora Doutora Dhebora Souza Umbelino Silva,  
Prof. Professor Especialista Pedro Antunes Parangaba Sales,  
Prof. Professor Especialista Yuri Campos Braga Costa,  
Prof. Professor Especialista Fernando Bryan Frizarin,  
Prof. Professor Especialista Marcelo Locoselli Bretanha,  
Prof. Professor Mestre Vagner Luis da Silva,  
Gestor Pedagógico Regional: Prof(a). Doutora Tânia Leme de Almeida,

**Membro(s) Suplente(s)**

Prof. Professor Especialista José Carlos Meca Vital,  
Prof. Professor Especialista Ederaldo Luiz Ratz,

**Representante(s) discente(s)**

**Membro(s) Titular(es)**

Abner de Souza,

**Membro(s) Suplente(s)**

Rodolfo Mendes,

**Representante(s) servidor(es) técnico administrativo(s)**

**Membro(s) Titular(es)**

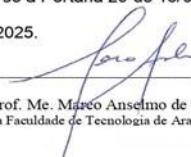
Rosana Fátima de Melo,

**Representante da comunidade externa**

Keilha Aparecida Prata Souto,

Artigo 2º: Esta portaria entrará em vigor na data da sua publicação, retroagindo seus efeitos à data de 16/05/2025, revogando-se a Portaria 20 de 16/05/2025.

Araras, 25 de junho de 2025.

  
Prof. Me. Marco Anselmo de Godoy Prezoto  
Diretor da Faculdade de Tecnologia de Araras "Antonio Brambilla"