

FATEC ARARAS

“ANTONIO BRAMBILA”

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

Araras



2019

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Me. Marco Anselmo de Godoi Prezoto
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	Sistemas para Internet
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em	Prof. Esp. Nilton Cesar Sacco
	Gestão Empresarial
	Prof. ^a Me. Zenaide Moschim Gianini
Presidente da CPA	Prof. Esp. Pedro Antunes Parangaba Sales



Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Pedro Antunes Parangaba Sales
Representante discente	Fernanda Zatti Barreto
Representante do corpo técnico administrativo	Ana Paula Luzetti
Representante da Sociedade Civil	Maurício Piasentin Salvador



SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	05
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	07
<u>2 METODOLOGIA</u>	08
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	10
<u>2.2 Sensibilização</u>	11
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	11
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	12
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	13
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	14
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	14
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	14
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	15
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	15
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	17
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	24
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	40
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	43
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	51
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	59



I Identificação da FATEC:

FATEC: Araras “Antonio Brambilla”

CÓDIGO DO CPS: F290

CÓDIGO E-MEC: 23438

Representante Legal da IES: Diretor (a): Prof. Me. Marco Anselmo de Godoi Prezoto

Endereço Completo: Rua Jarbas Leme de Godoy, 875

Bairro: José Ometto II

Município: Araras

Telefone: (19)3541-3004

E-mail: f290dir@cps.sp.gov.br

II Atos Regulatórios

ATO REGULATÓRIO

Ato Regulatório:

Prazo de validade:

Tipo de documento:

Decreto

No. Documento: 62.860

Data do Documento: 07/07/2017

Data de Publicação:



III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Araras “Antonio Brambilla” foi instituída pela Portaria nº 22/2018, de 11 de agosto de 2018. Com mandato até 11/08/2021. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Pedro Antunes Parangaba Sales	Docente
Fernanda Zatti Barreto	Discente
Ana Paula Luzetti	Técnico Administrativo
Maurício Piasentin Salvador	Sociedade Civil



1 INTRODUÇÃO

A Fatec Araras “Antonio Brambilla” possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec Araras “Antonio Brambilla” e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A Fatec Araras foi criada pelo Decreto 62.680 de 07/07/2017 e desde então vem implantando o Curso Superior de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet e o Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial ambos no período noturno, e possui um corpo docente qualificado (03 professores com doutorado, 14 professores com mestrado e 13 professores especialistas – a maioria com mestrado em andamento)

Em relação à infraestrutura, a unidade possui 05 laboratórios de informática, salas para as direções administrativa e acadêmica; coordenação e 08 salas de aula. De acordo com o convênio entre o CPS e Prefeitura Municipal de Araras existe a previsão de construção de um novo bloco para a instalações de outros laboratórios e biblioteca para apoiar as atividades práticas do corpo discente.

Como estratégia de crescimento, a unidade pretende fortalecer parcerias com a prefeituras local e de cidades da região, com a Delegacia Regional de Ensino de Pirassununga – cidade próxima de Araras e com as empresas da cidade e da região.



A seguir são apresentados os dados sobre a Instituição.

Curso	Autorização	Reconhecimento o/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet	Proc. nº 2735/2017	Curso em fase de implantação	Curso em fase de implantação	Curso em fase de implantação	Curso em fase de implantação
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Proc. nº 1413202/2018	Curso em fase de implantação	Curso em fase de implantação	Curso em fase de implantação	Curso em fase de implantação
TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE					NÚMERO DE ALUNOS
CURSOS					
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet					118
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial					63

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	N°
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet	Doutores	3
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet	Mestres	8
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet	Especialistas	10
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Doutores	0
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Mestres	6
Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Especialistas	3

O presente relatório está dividido em quatro partes, sendo: metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e ações propostas e considerações finais.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da



Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a CPA Central, que conforme o regulamento geral da CPA, artigo a finalidade:

Art. 2º A CPA Central tem por finalidade contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, a ser executado pelas CPAs das FATECs por meio da organização da AAI, tendo como meio o WebSai, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem de acordo com o art. 4º do regulamento geral da CPA.

Art. 4º Compete a CPA Central

I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;

II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;

III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.

IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as FATECs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.

V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.

VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

A CPA Central é composta por todas as áreas que possuem responsabilidades relacionadas a uma ou mais das 10 dimensões do SINAES, à saber:

EIXOS	DIMENSÕES	ÁREAS DE ENVOLVIMENTO
I	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
II	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	AAI – Área de Avaliação Institucional UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	AGPC – Área de Gestão de Parcerias e Convênios CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
III	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	AssCom – Assessoria de Comunicação CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação



	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira
IV	Dimensão 5: Políticas de Pessoal	URH – Unidade de Recursos Humanos CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação
V	Dimensão 7: Infraestrutura Física	UIE – Unidade de Infraestrutura UGAF – Unidade de Gestão Administrativa e Financeira CESU- Unidade de Ensino Superior de Graduação

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete conforme previsto no art. 6º do regulamento geral da CPA:

Art. 6º À CPA de cada Fatec, observada a legislação pertinente, compete:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Parágrafo único. Os relatórios parciais e/ou finais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de



cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Araras “Antonio Brambilla” para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2019 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.		X		X			X		X	X		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			X			X			X	X		
Sensibilização para participação no WebSai: Encontros com representantes de turmas, visitas em salas de aulas, seminários, exposição de cartazes, informativos, site, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								X	X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do websai.									X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta do websai e início dos procedimentos de análise.											X	
Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área -											X	



ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA												
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.											X	
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central											X	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.											X	

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A CPA realizou trabalho de conscientização da comunidade acadêmica a respeito da importância do processo de autoavaliação, a partir de visitas às salas de aula do curso de Sistemas Para Internet e Gestão Empresarial, bem como, através de reuniões com o corpo docente e equipe administrativa.

A Comissão procurou destacar que a autoavaliação é um processo de construção do conhecimento da realidade da instituição que busca identificar suas potencialidades, permitindo o fortalecimento e a consolidação de práticas consistentes, bem como, a detecção dos pontos frágeis que merecem atenção da comunidade acadêmica para a superação das dificuldades existentes e para o aprimoramento institucional.

2.3 Sujeitos da avaliação

A autoavaliação foi realizada *online* através do questionário disponibilizado pelo WebSAI aos três segmentos das Instituição, que são: corpo docente, técnico administrativo e discente, durante o mês de setembro de 2019.



Com relação ao corpo discente, os alunos participantes são do primeiro, segundo, terceiro, quarto e quinto semestre do curso de Sistemas para Internet e do primeiro e segundo semestre do curso de Gestão Empresarial.

Destaca-se que houve ampla participação da comunidade acadêmica na resposta dos questionários, os quais foram nos laboratórios de informática da própria unidade, sendo que todo o processo de aplicação foi acompanhado pelos membros da Comissão.

Ressalte-se que a CPA tem atuado com a colaboração efetiva de todos os segmentos da instituição. Desde sua constituição, a Comissão tem trabalho no sentido de garantir representatividade dos docentes, discentes, funcionários e da comunidade externa no desenvolvimento de suas atividades, por meio de uma composição paritária, incentivando a participação nas reuniões de planejamento e elaboração dos Instrumentos de Avaliação.

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etec's (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos que estão compostos da seguinte forma:



Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- **Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição
- **Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- **Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Dimensão 5:** Políticas de Pessoal
- **Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição
- **Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

- **Dimensão 7:** Infraestrutura Física

2.5 Procedimentos para a coleta

O WebSai ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 09 de setembro de 2019 ao dia 13 de outubro de 2019. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA conscientização da comunidade acadêmica a respeito da importância do processo de autoavaliação, a partir de visitas às salas e acompanhando os alunos até os laboratórios de informática para realizar a avaliação do WebSAI.



Com relação ao corpo docente e administrativo, os componentes desses segmentos receberam mensagens através de aplicativo de celular sobre a importância de participarem do processo de avaliação dentro do período estipulado, o que certamente contribuiu para que todos pudessem responder o questionário avaliativo.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

No dia 1º de novembro de 2019 a AAI disponibilizou para todas as CPAs os dados coletados. A CPA da Fatec “Antonio Brambilla” recebeu os dados apresentados por e-mail e, após organizá-los, providenciou o encaminhamento para as seguintes áreas da unidade: Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Coordenação e Professores.

Com o recebimento dos dados, a CPA providenciou reuniões para promover a discussão sobre tais informações a fim de identificar as fragilidades e forças para que fosse possível elaborar as justificativas em relação aos dados e ao plano de melhoria proposto.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Com o recebimento dos dados coletados através do questionário do WebSAI, a CPA, ainda que em um apertado espaço de tempo, providenciou o encaminhamento das referidas respostas para cada área da unidade, afim de dar conhecimento do resultado obtido, bem como receber proposta de melhorias e ações a serem realizadas, conforme dados apresentados nos itens 4 e 5 do presente relatório.

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Após análise dos dados entabulados, os setores da unidade apresentaram algumas propostas, que, após análise da CPA, foram incluídas neste relatório como ações a serem tomadas referente às fragilidades encontradas na Fatec Araras, as quais foram elencadas nos itens 4 e 5 deste relatório.



3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA apresentamos as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

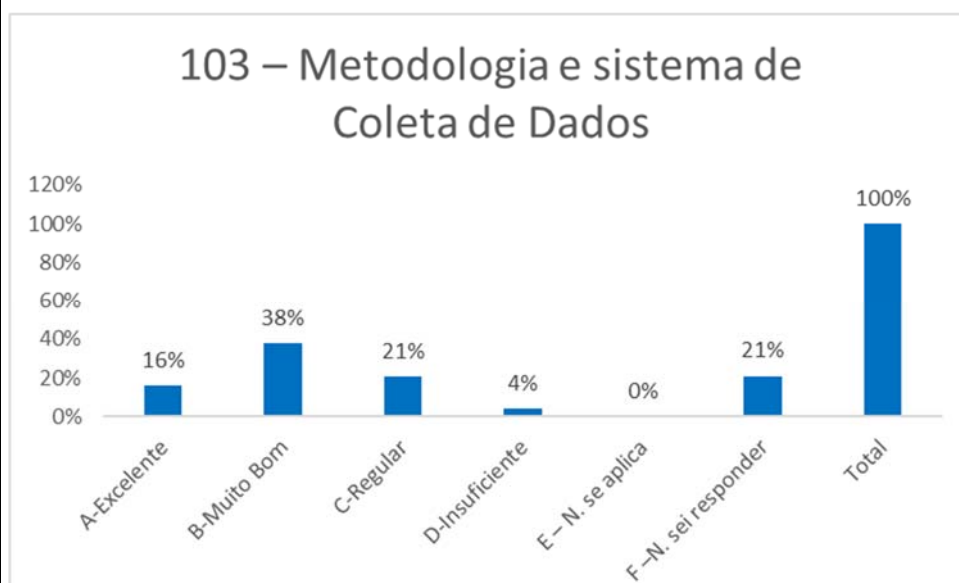
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1						
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8	Indicador: Eixo: 1 Dimensão: Dimensão: 8 Corpo Discente: Área: Dimensão: Planejamento e Avaliação (Questões 8, 103 e 104) 8 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?						
		<div><p>8 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p><table><thead><tr><th>Resposta</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Sim</td><td>41%</td></tr><tr><td>Não</td><td>59%</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></tbody></table></div>	Resposta	Porcentagem	Sim	41%	Não	59%
Resposta	Porcentagem							
Sim	41%							
Não	59%							
Total	100%							

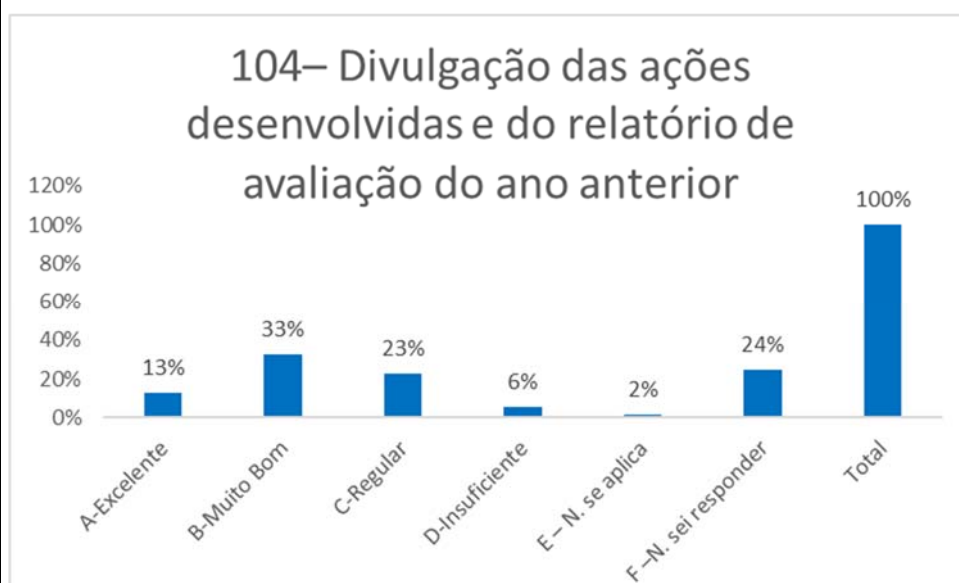


Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação institucional interna (CPA) na Fatec:

103 – Metodologia e sistema de Coleta de Dados



104– Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior



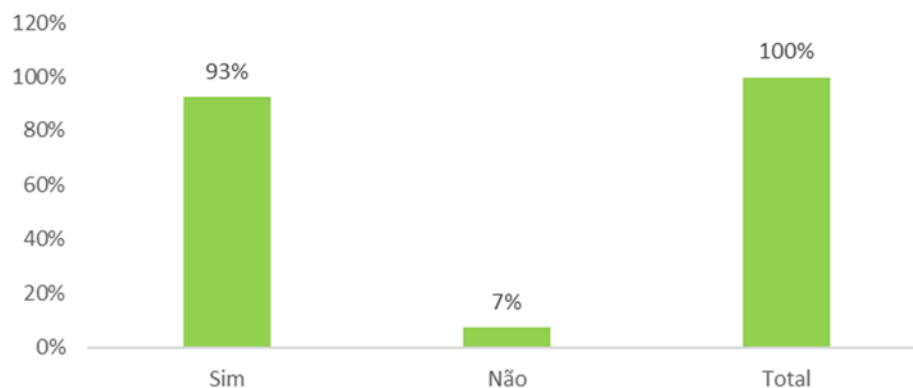
Corpo Docente:

Área: Dimensão: Planejamento e Avaliação (Questões 8, 109 e 110)

8 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

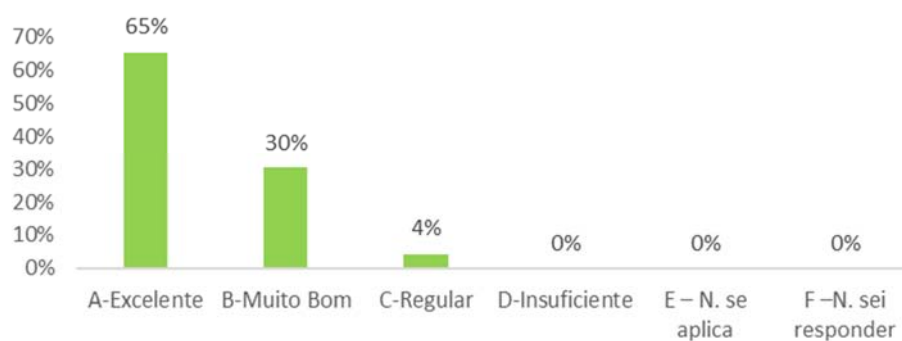


8 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?



109 – Metodologia e sistema de Coleta de Dados

109 – Metodologia e sistema de Coleta de Dados



110– Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior



110– Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior

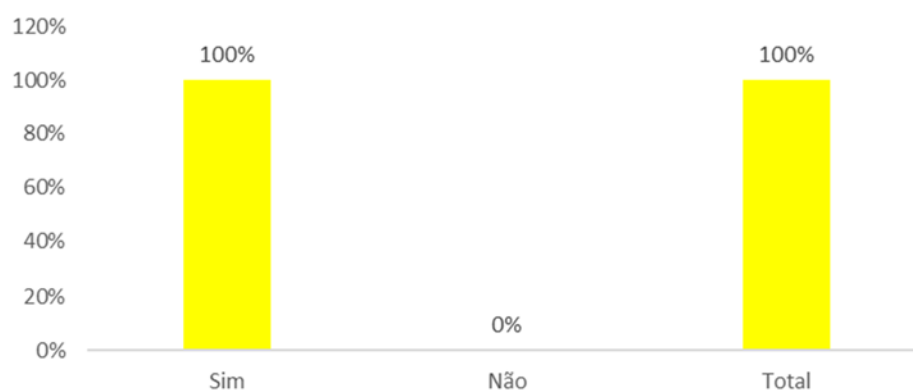


Corpo Técnico-administrativo

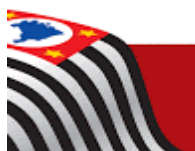
Área: Dimensão: Planejamento e Avaliação (Questões 8, 106 e 107)

8 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?

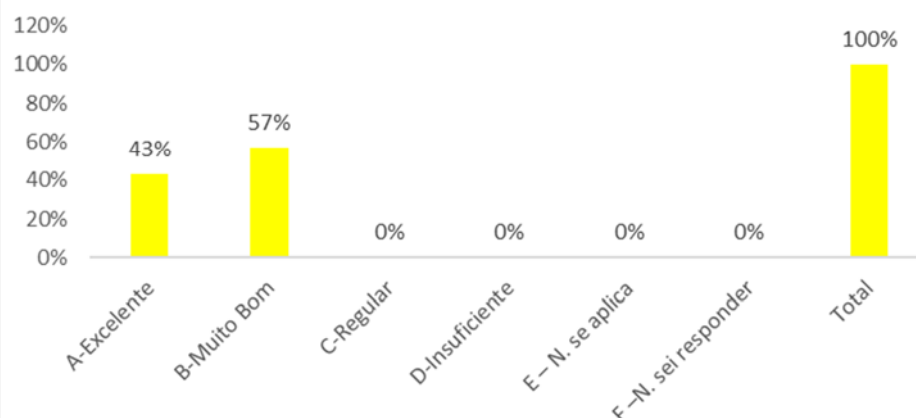
8 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?



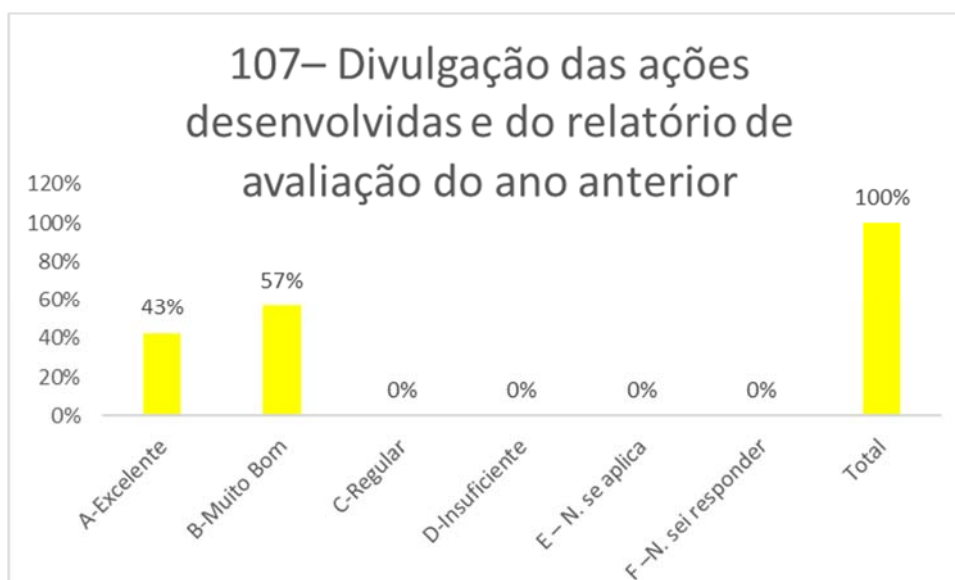
106 – Metodologia e sistema de Coleta de Dados



106 – Metodologia e sistema de Coleta de Dados



107– Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação do ano anterior



Pela análise da tabela acima, observa-se que tanto o corpo discente quanto o corpo docente, na sua maioria, consideram “excelente” ou “muito bom” a metodologia e sistema de coletas de dados e a divulgação das ações desenvolvidas e do relatório de avaliação. O corpo técnico-administrativo, em sua maioria, considera “muito bom” o constructo analisado. Acredita-se que, pelo fato da unidade não ter grandes dimensões de espaço, o processo de divulgação e discussão do processo auto



avaliativo facilitou a obtenção deste resultado. Outro fator importante é a cultura de acesso do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica – SIGA e a ajuda efetiva da diretoria acadêmica para tal alcance. O fortalecimento das ações de divulgação da importância da CPA no meio acadêmico é meta desejada para o ano de 2020.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

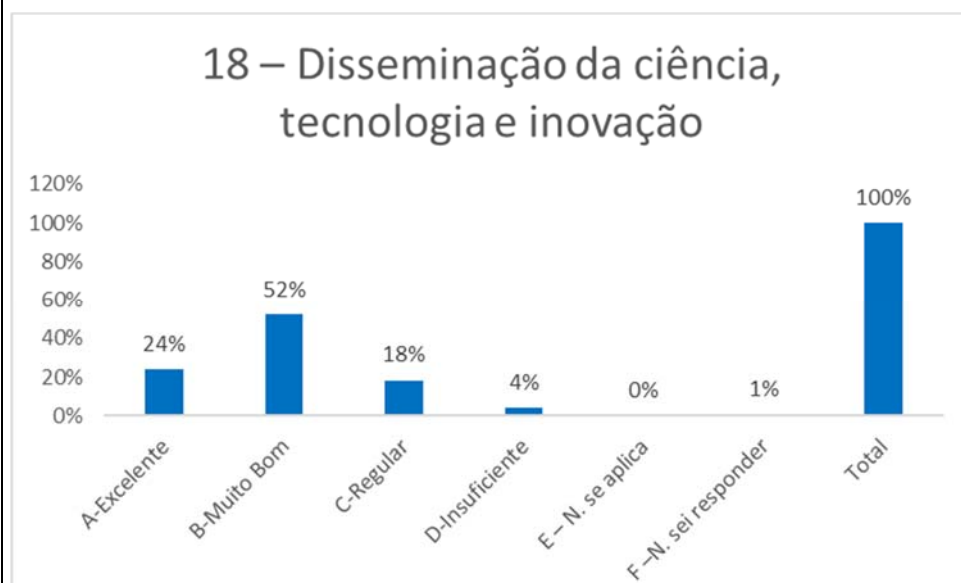
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2															
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional		Indicador: Eixo: 2 Dimensão: Dimensão: 1 Corpo Discente Área: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Questões 17 a 22) Com relação à missão institucional de: “Promover a educação profissional pública de excelência, visando a formação do cidadão ético e responsável, capaz de atuar na construção de conhecimento e estratégias sustentáveis de inovação, com vistas ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho”. Na Fatec em que você estuda, em relação à Missão descrita acima, qual a sua avaliação quanto a: 17 – Formação de profissionais qualificados															
	Dimensões 1 e 3	<div>17 – Formação de profissionais qualificados</div> <table><thead><tr><th>Avaliação</th><th>Porcentagem</th></tr></thead><tbody><tr><td>A-Excelente</td><td>28%</td></tr><tr><td>B-Muito Bom</td><td>51%</td></tr><tr><td>C-Regular</td><td>16%</td></tr><tr><td>D-Insuficiente</td><td>4%</td></tr><tr><td>E – N. se aplica</td><td>0%</td></tr><tr><td>F – N. sei responder</td><td>2%</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Avaliação	Porcentagem	A-Excelente	28%	B-Muito Bom	51%	C-Regular	16%	D-Insuficiente	4%	E – N. se aplica	0%	F – N. sei responder	2%	Total
Avaliação	Porcentagem																
A-Excelente	28%																
B-Muito Bom	51%																
C-Regular	16%																
D-Insuficiente	4%																
E – N. se aplica	0%																
F – N. sei responder	2%																
Total	100%																

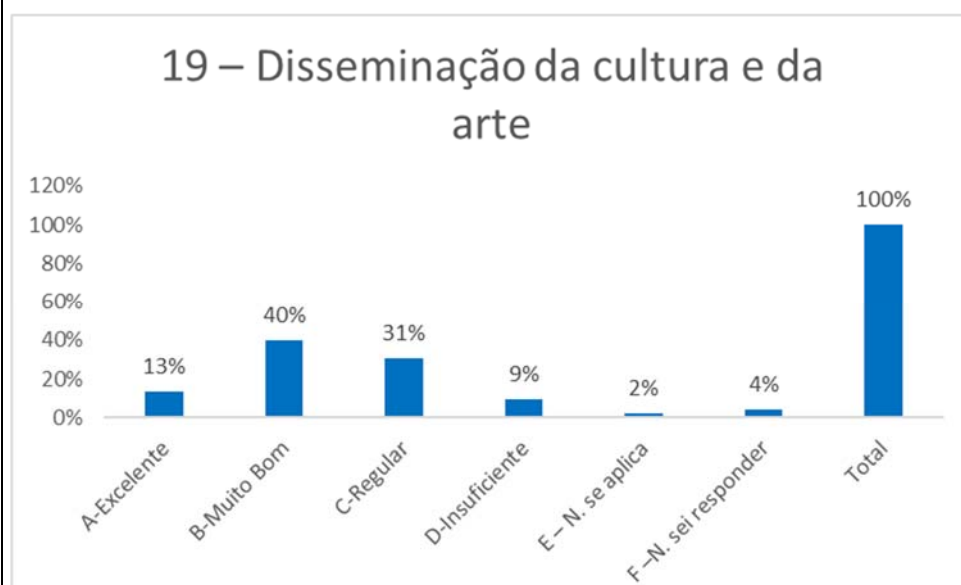


18 – Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



A-

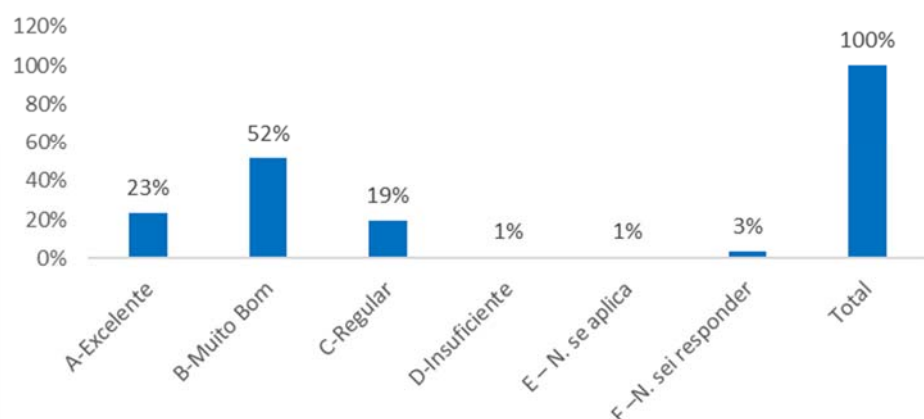
19 – Disseminação da cultura e da arte



20 – Disseminação de valores éticos e democráticos



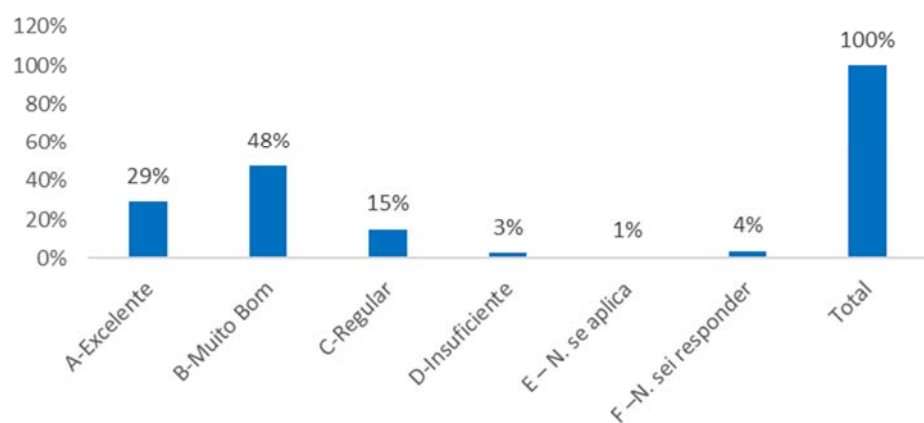
20 – Disseminação de valores éticos e democráticos



21 – Inclusão social

A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder

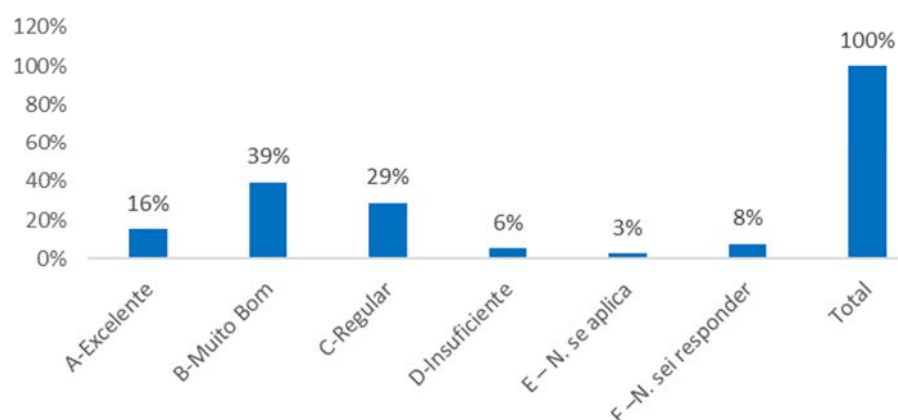
21 – Inclusão social



22 – Desenvolvimento sustentável



22 – Desenvolvimento sustentável



Corpo Docente

Área: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Questões 20 a 28)

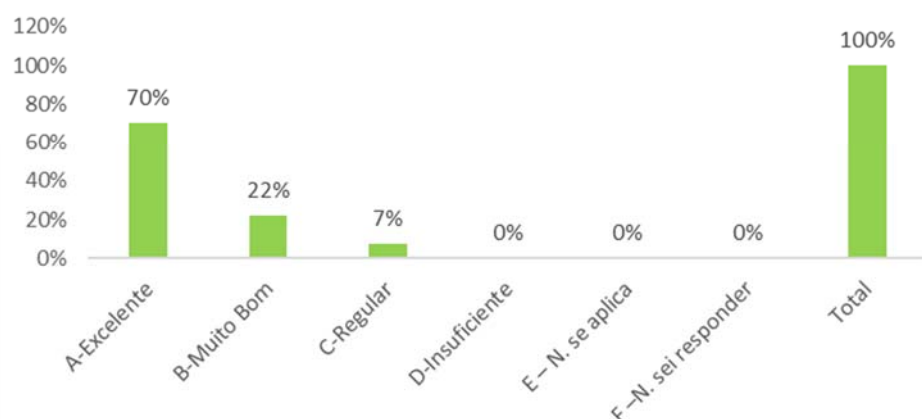
20 – Formação de profissionais qualificados



21 – Disseminação da ciência, tecnologia e inovação

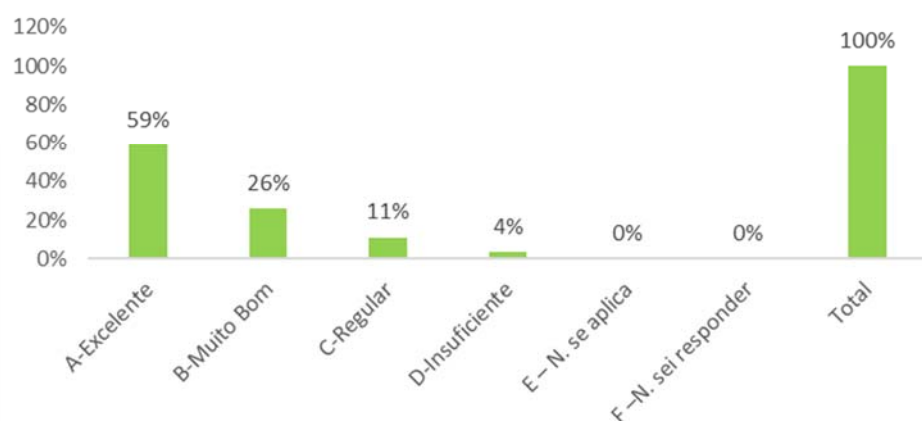


21 – Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



22 – Disseminação da cultura e da arte

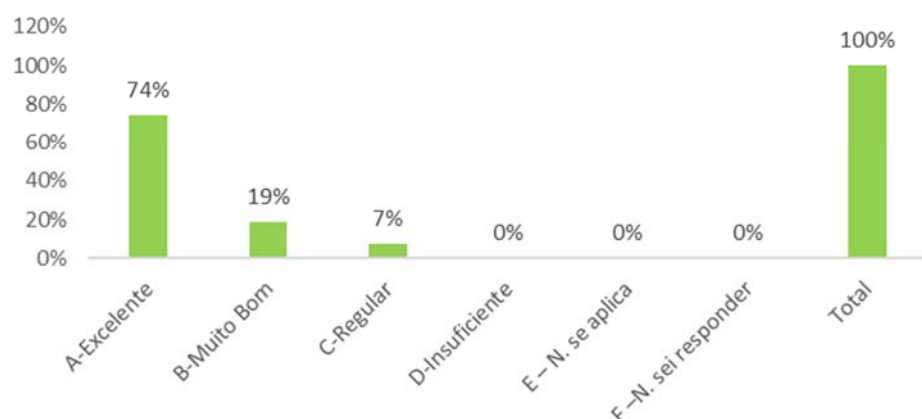
22 – Disseminação da cultura e da arte



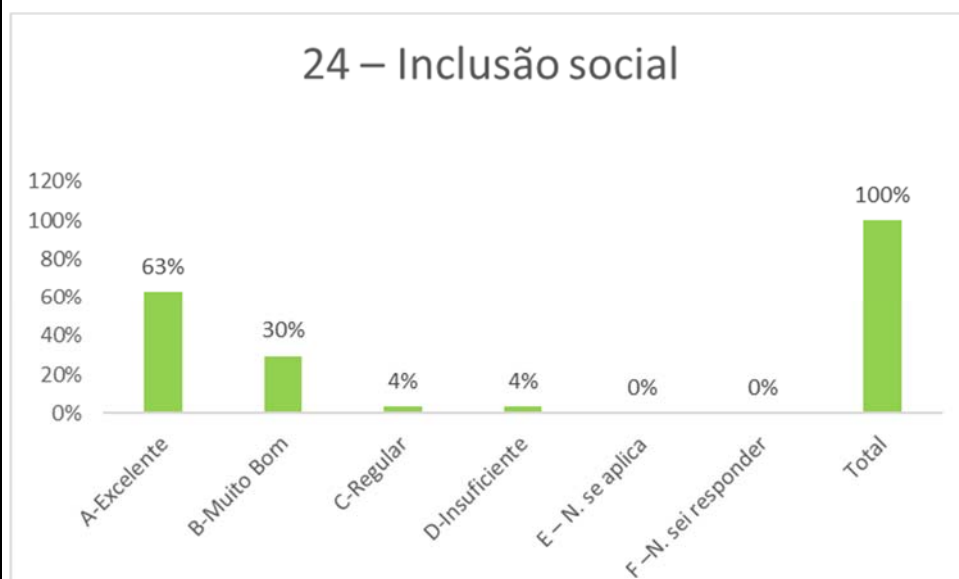
23 – Disseminação de valores éticos e democráticos



23 – Disseminação de valores éticos e democráticos



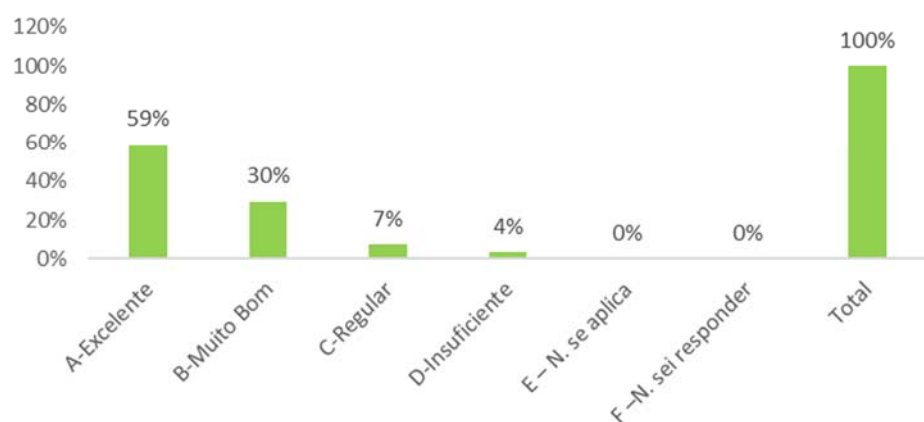
24 – Inclusão social



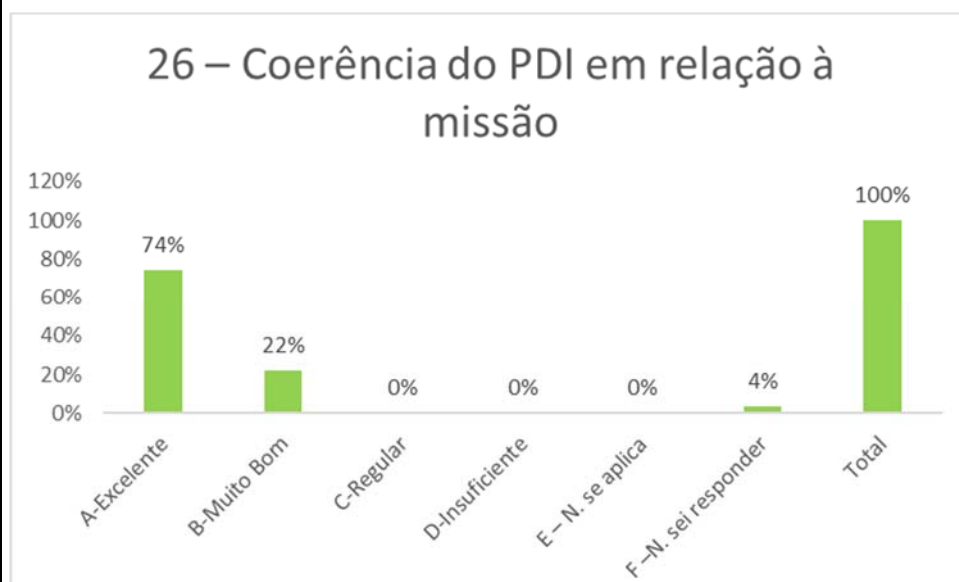
25 – Desenvolvimento sustentável



25 – Desenvolvimento sustentável



26 – Coerência do PDI em relação à missão



27 – Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão

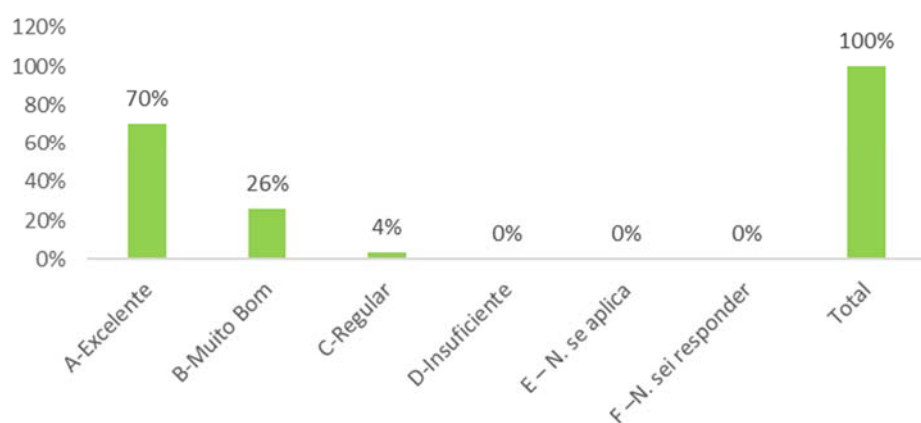


27 – Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão



28 – Prática e difusão da missão

28 – Prática e difusão da missão



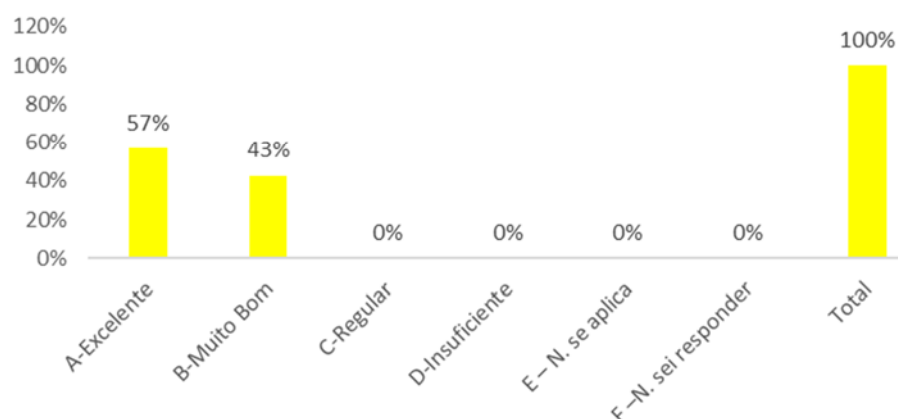
Corpo Técnico-administrativo

Área: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Questões 9 a 18)

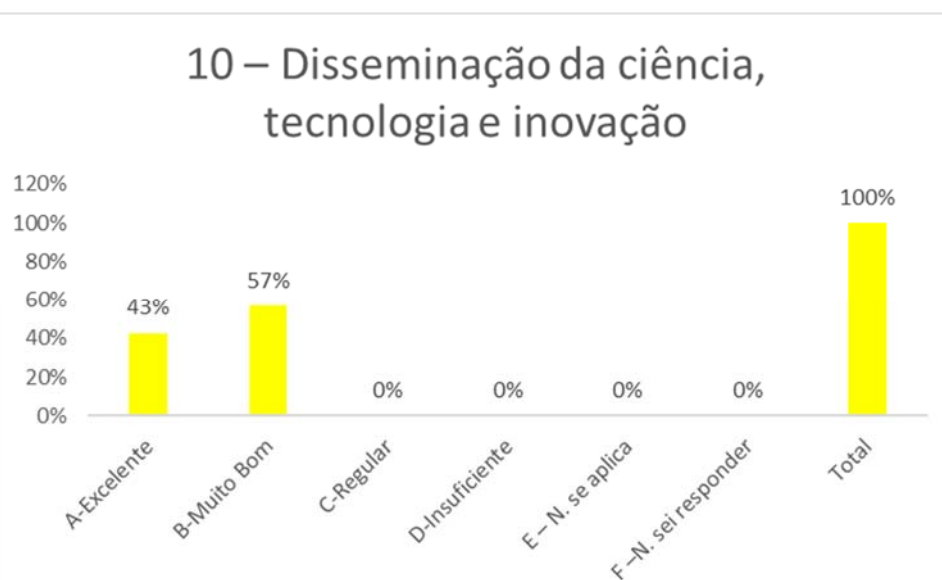
9 – Formação de profissionais qualificados



9 – Formação de profissionais qualificados



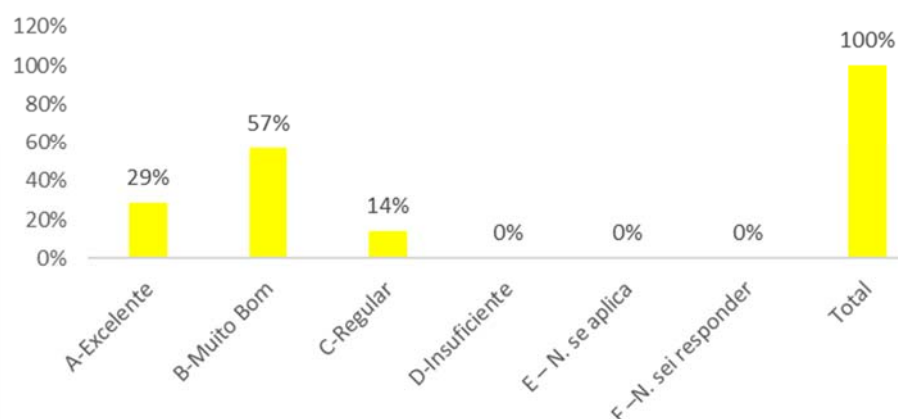
10 – Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



11 – Disseminação da cultura e da arte

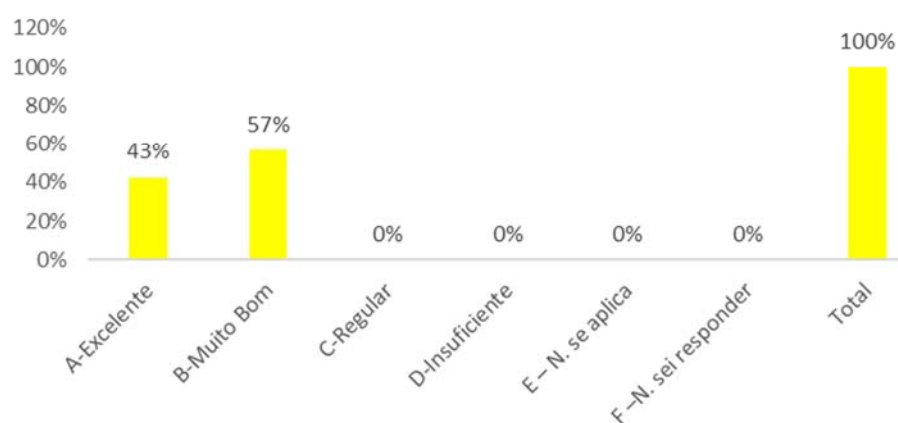


11 – Disseminação da cultura e da arte



12 – Disseminação de valores éticos e democráticos

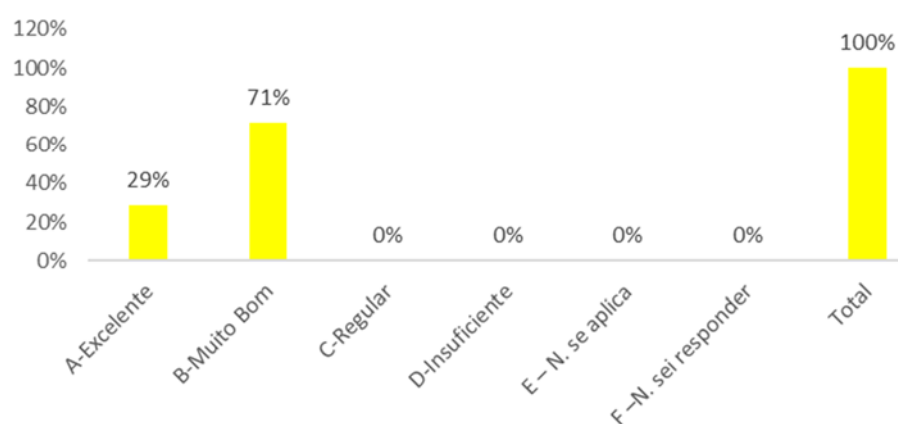
12 – Disseminação de valores éticos e democráticos



13 – Inclusão social

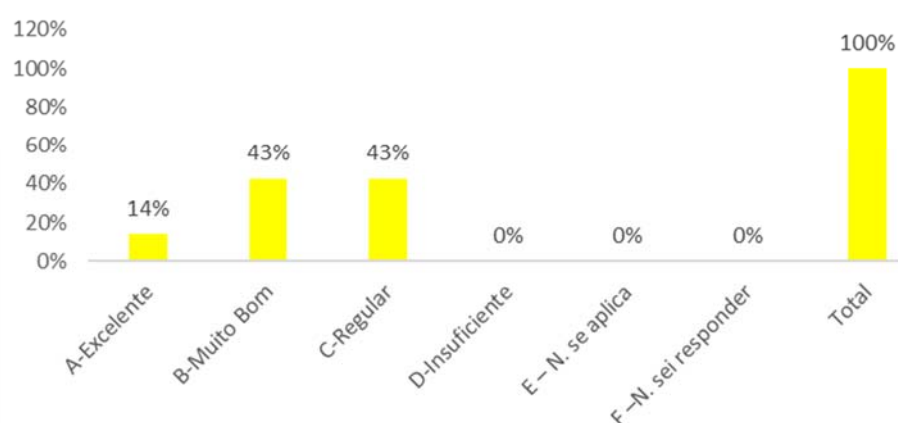


13 – Inclusão social



14 – Desenvolvimento sustentável

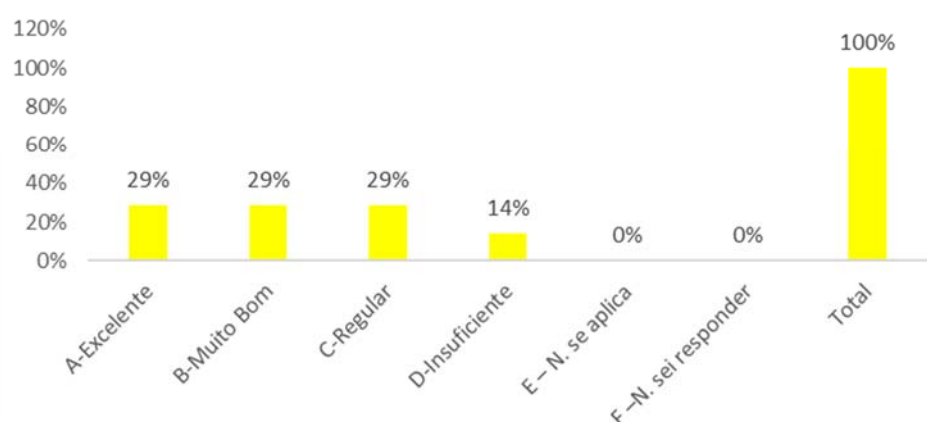
14 – Desenvolvimento sustentável



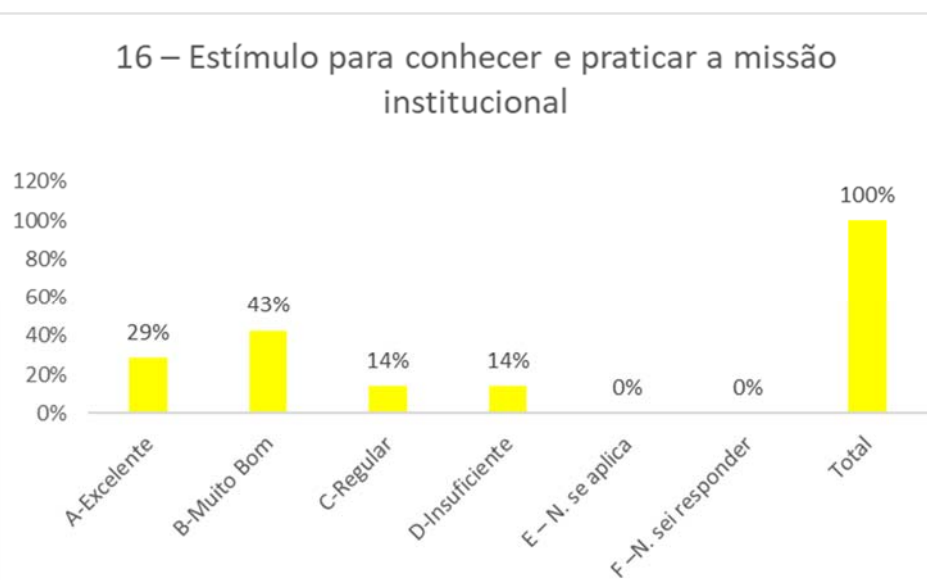
15 – Cumprimento das metas do PDI



15 – Cumprimento das metas do PDI



16 – Estímulo para conhecer e praticar a missão institucional

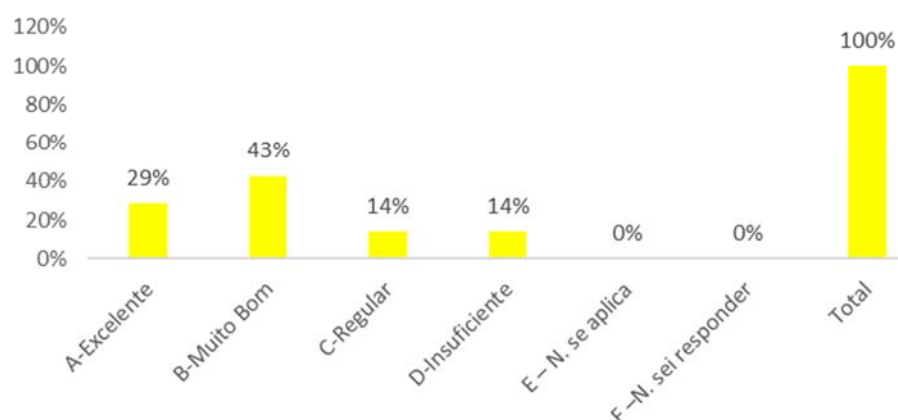


A-

17 – Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI

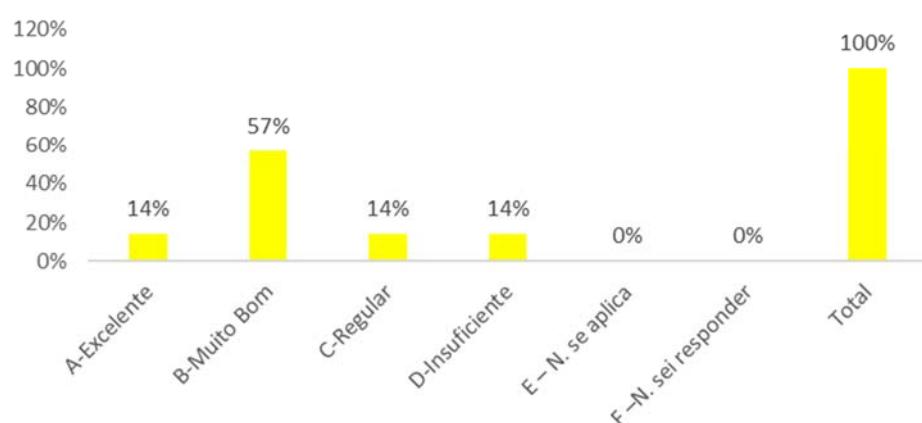


17 – Estímulo para conhecer e contribuir para o cumprimento do PDI



18 – Relação da missão e do PDI com a prática profissional

18 – Relação da missão e do PDI com a prática profissional



Dimensão: Dimensão 3

Corpo Discente

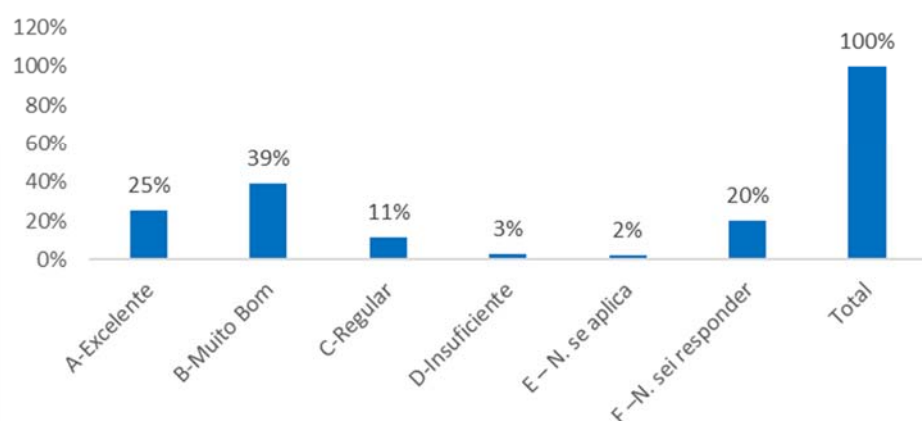
Área: Responsabilidade Social da Instituição (Questões 23 a 27)

Quanto à responsabilidade social da Fatec, qual sua avaliação quanto a:

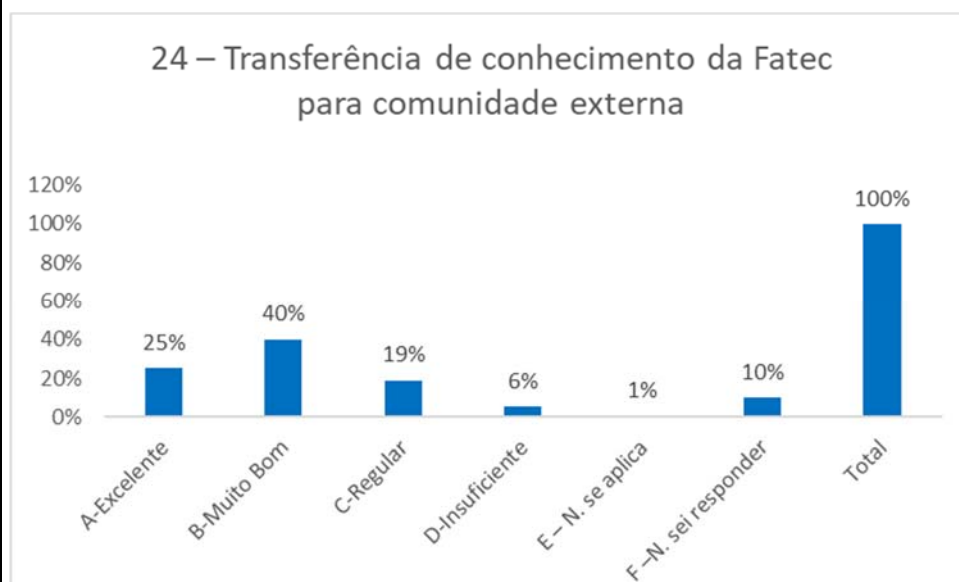
23 – Atendimento de pessoas com deficiência



23 – Atendimento de pessoas com deficiência



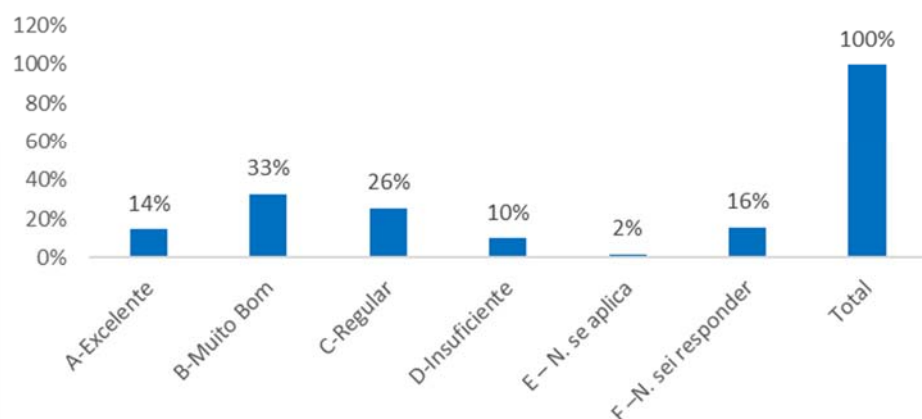
24 – Transferência de conhecimento da Fatec para comunidade externa



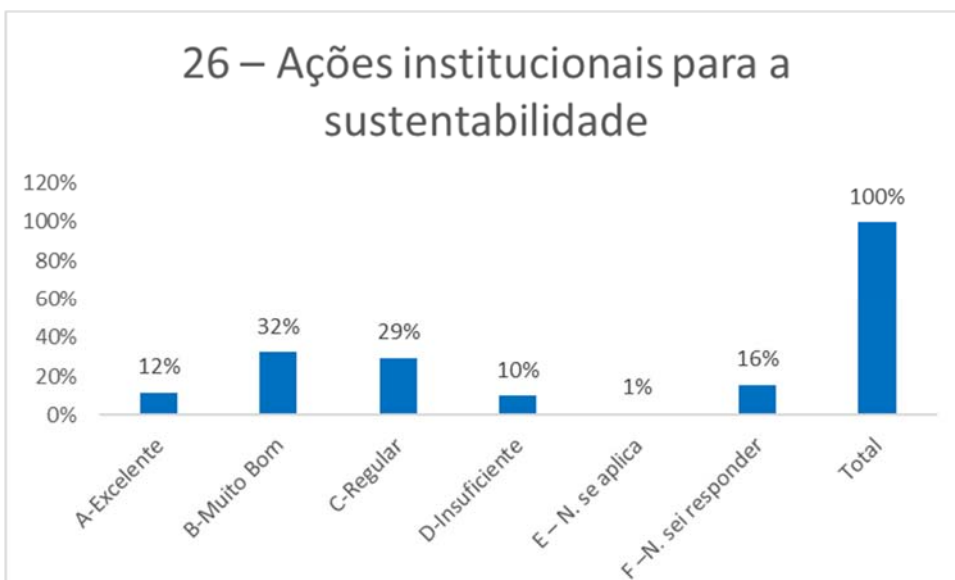
25 – Participação da comunidade externa no contexto institucional



25 – Participação da comunidade externa no contexto institucional



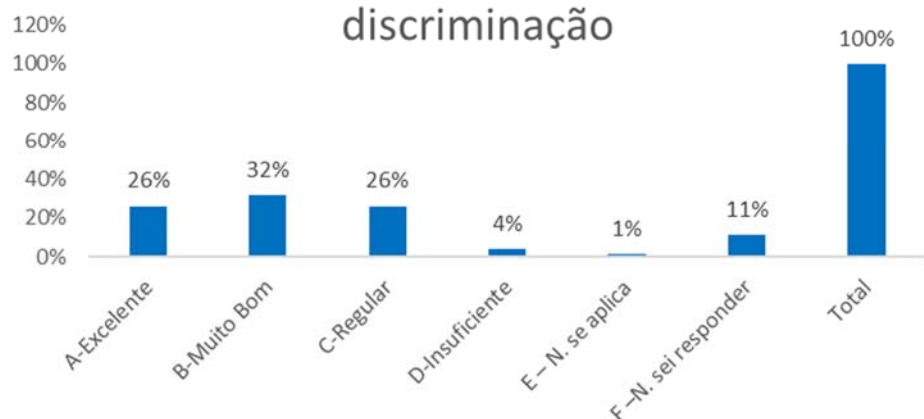
26 – Ações institucionais para a sustentabilidade



27 – Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação



27 – Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

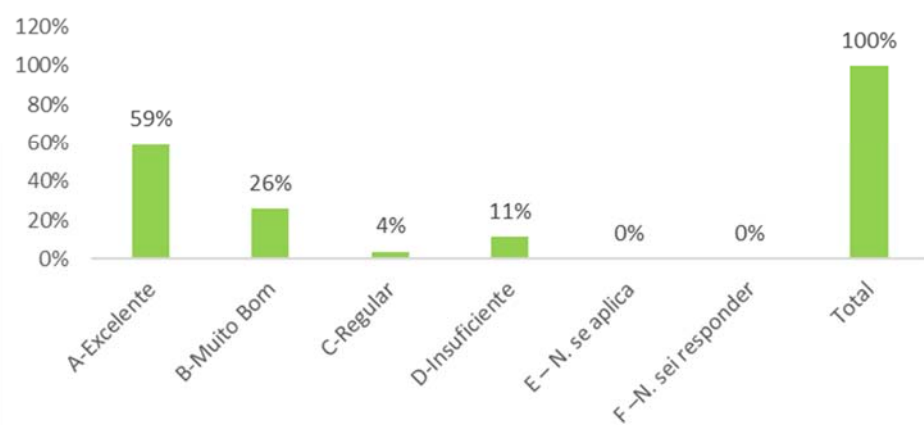


Corpo Docente

Área: Responsabilidade social da Instituição (Questões 29 a 32)

29 – Atendimento de pessoas com deficiência

29 – Atendimento de pessoas com deficiência

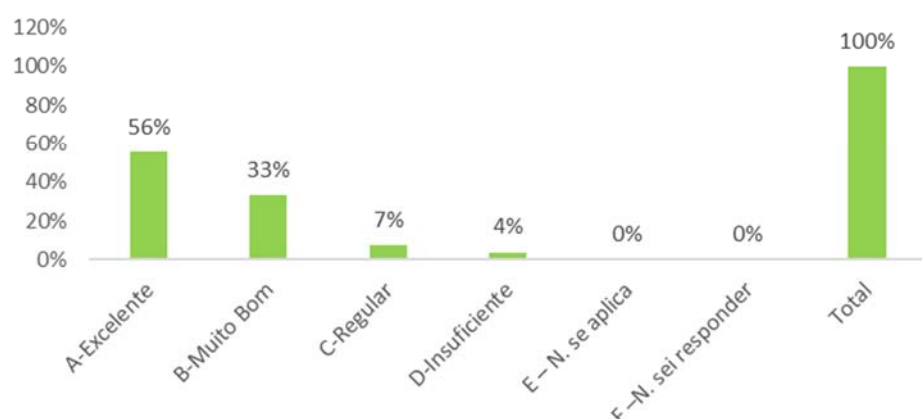


A-

30 – Transferência de conhecimento da Fatec para comunidade externa

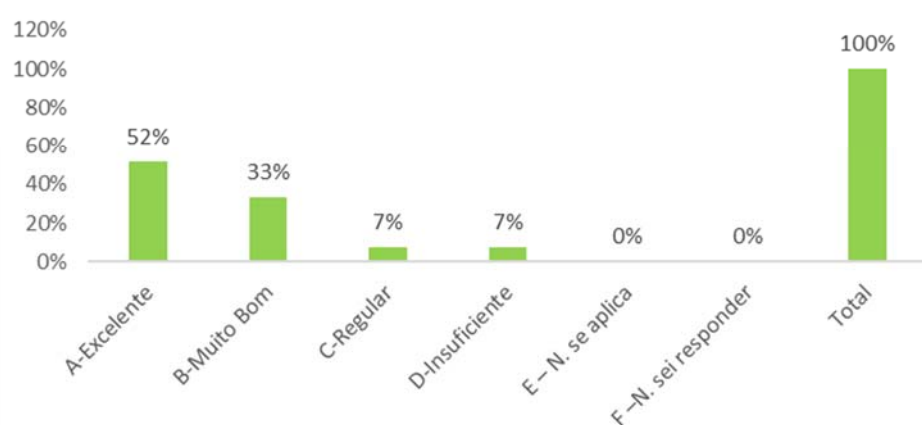


30 – Transferência de conhecimento da Fatec para comunidade externa



31 – Participação da comunidade externa no contexto institucional

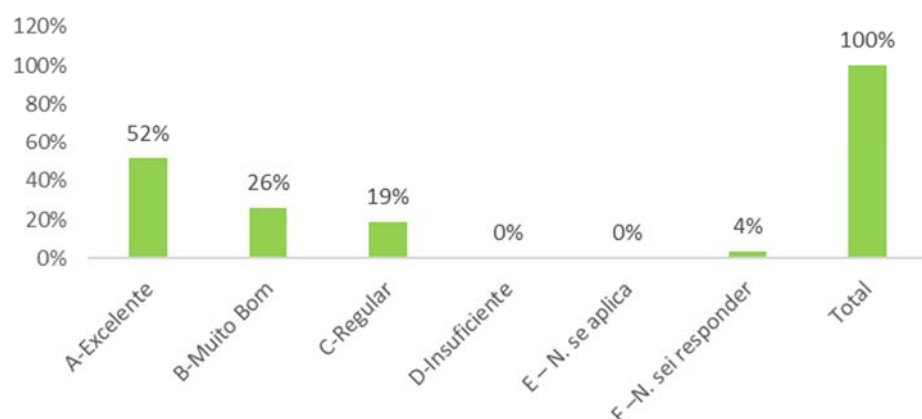
31 – Participação da comunidade externa no contexto institucional



32 – Ações institucionais para a sustentabilidade



32 – Ações institucionais para a sustentabilidade

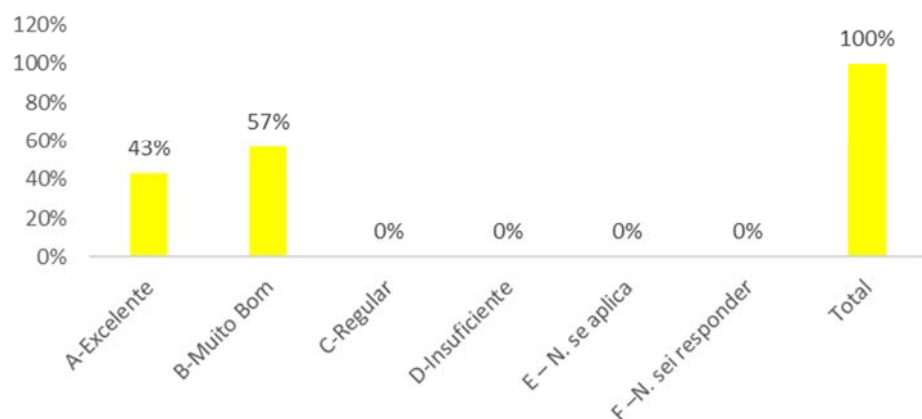


Corpo Técnico-administrativo

Área: Responsabilidade social da Instituição (Questões 32 a 36)

32 – Atendimento de pessoas com deficiência

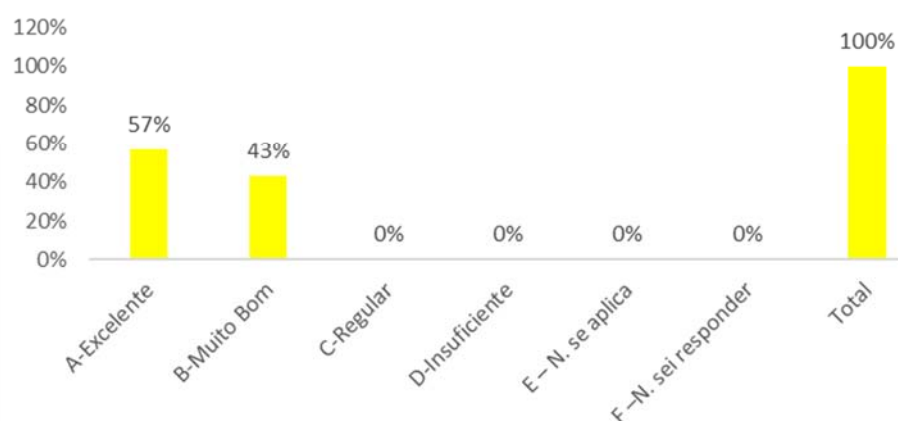
32 – Atendimento de pessoas com deficiência



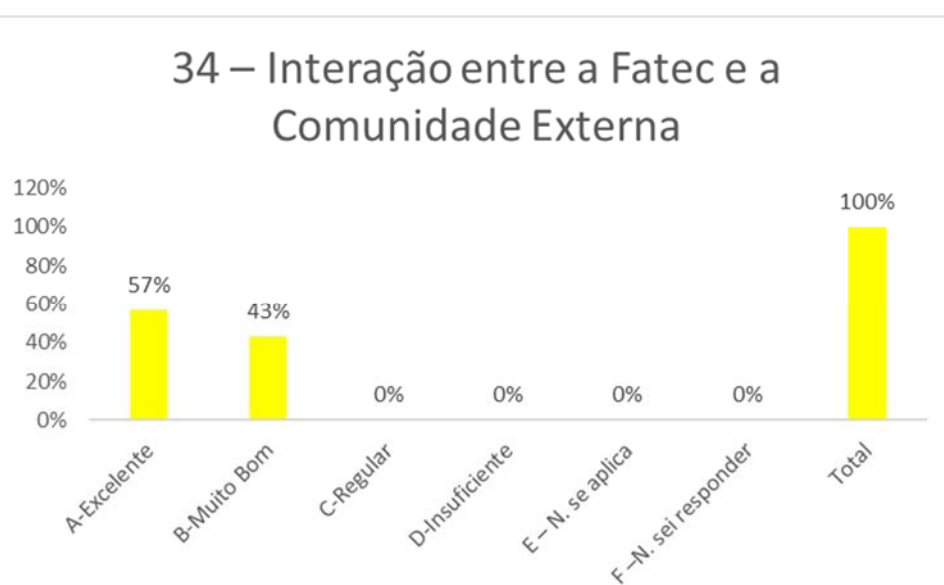
33 – Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa



33 – Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa



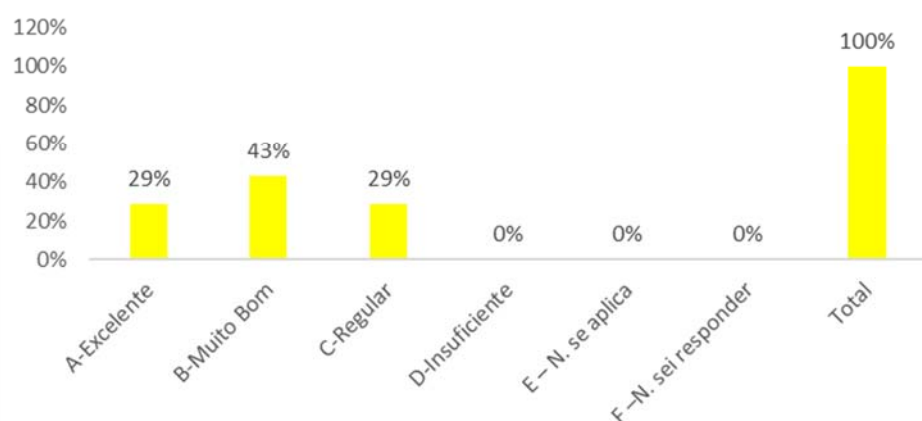
34 – Interação entre a Fatec e a Comunidade Externa



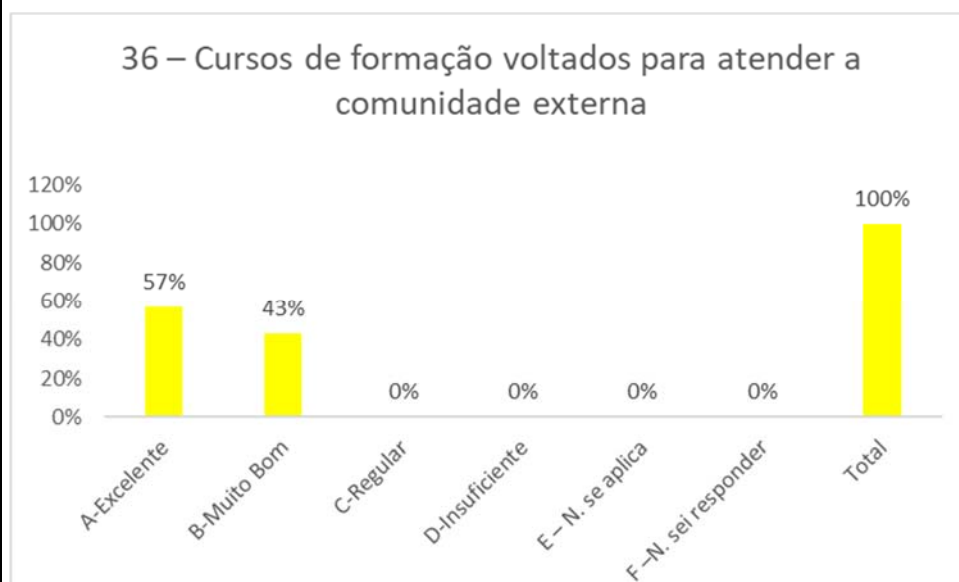
35 – Ações voltadas para as questões sociais e ambientais



35 – Ações voltadas para as questões sociais e ambientais



36 – Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa



O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2019 – Ano 2023) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Araras. Tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentro outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2020 - 2023.

Pela análise dos dados, é possível observar que o conceito “muito bom” prevalece para corpo discente e docente ao analisar as respostas. Para o corpo



discente, nota-certa dispersão de respostas, o que se justifica pelas respostas de alunos que estão no primeiro semestre do curso, isto é, ingressantes no ensino superior. É necessário reconhecer que um fator que necessita de maior atenção da unidade é o estreitamento de ações com a comunidade externa. Porém, ressalta-se que os planos de ações das coordenações de curso e o próprio PDI estabelecem como metas criações de políticas externas efetivas que vão ao encontro deste segmento.

3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3
Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensões 2,4 e 9	Dimensão: Dimensão 2
		Corpo Discente
		Área: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão (Questões 28 a 50)
		Quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica, qual sua avaliação quanto a:
		28 – Projeto Pedagógico do Curso - PPC
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder
		36 84 39 8 1 12 TOTAL 180
		20,00 46,67 21,67 4,44 0,56 6,67 %
		29 – Matriz curricular do curso
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder
		44 93 33 7 0 3 TOTAL 180
		24,44 51,67 18,33 3,89 0 1,67 %
		30 – Atividades de ensino
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder



		41	94	39	6	0	0	TOTAL 180
		22,78	52,22	21,67	3,33	0,00	0,00	%
		31 – Atividade de Pesquisa						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		26	94	43	11	2	4	TOTAL 180
		14,44	52,22	23,89	6,11	1,11	2,22	%
		32 – Atividades de extensão						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		32	79	43	13	2	11	TOTAL 180
		17,78	43,89	23,89	7,22	1,11	6,11	%
		33 – Corpo docente (conjunto de professores)						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		46	92	36	5	0	1	TOTAL 180
		25,56	51,11	20,00	2,78	0,00	0,56	%
		34 – Práticas didático-pedagógicas dos professores						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		24	72	55	17	4	8	TOTAL 180
		13,33	40,00	30,56	9,44	2,22	4,44	%
		35 – Correspondência entre o curso e formação para o exercício profissional						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		38	92	39	6	0	5	TOTAL 180
		21,11	51,11	21,67	3,33	0,00	2,78	%
		36 – Estágio supervisionado com espaço de formação profissional						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		18	53	40	5	4	60	TOTAL 180
		10,00	29,44	22,22	2,78	2,22	33,33	%
		37 – Eventos científicos e de extensão						



		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		14	53	56	15	3	39 TOTAL 180
		7,78	29,44	31,11	8,33	1,67	21,26 %
		38 – Incentivo à pós-graduação					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		21	49	47	18	12	33 TOTAL 180
		11,67	27,22	26,11	10,00	6,67	18,33 %
		39 – Domínio dos conteúdos pelos docentes					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		51	81	41	4	0	3 TOTAL 180
		28,33	45,00	22,78	2,22	0,00	1,67 %
		40 – Satisfação com o curso escolhido					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		54	83	33	10	0	0 TOTAL 180
		30,00	46,11	18,33	5,56	0	0,00 %
		41 – Atenção dada aos alunos com dificuldade de acompanhar os conteúdos					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		44	65	56	13	0	2 TOTAL 180
		24,44	36,11	31,11	7,22	0,00	1,11 %
		42 – Correção feita pelos professores quanto as avaliações					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		37	68	41	7	0	27 TOTAL 180
		26,56	37,78	27,78	3,89	0,00	15,00 %
		43 – Realização de projetos interdisciplinares					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		29	69	51	8	1	22 TOTAL 180
		16,11	38,33	28,33	4,44	0,56	12,22 %



		Quanto às atividades das práticas pedagógicas desenvolvidas pelos docentes em seu curso, avalie:				
		44 - Articulação entre as disciplinas (interdisciplinaridade)				
		A-Sempre, B-Quase Sempre, C-Algumas Vezes, D-Muito Raramente,				
		32	58	80	10	TOTAL 180
		17,78	32,22	44,44	5,56	%
		45 – As metodologias de ensino para seu envolvimento e aprendizagem				
		A-Sempre, B-Quase Sempre, C-Algumas Vezes, D-Muito Raramente				
		46	81	49	4	TOTAL 180
		25,56	45,00	27,22	2,22	%
		46 – A transparência da comunicação no que se refere as informações da disciplinar				
		A-Sempre, B-Quase Sempre, C-Algumas Vezes, D-Muito Raramente				
		57	72	47	4	TOTAL 180
		31,67	40,00	26,11	2,22	0,00 %
		47 – A transparência da comunicação no que se refere à diversidade de opiniões				
		A-Sempre, B-Quase Sempre, C-Algumas Vezes, D-Muito Raramente				
		63	83	31	3	TOTAL 180
		35,00	46,11	17,22	1,67	%
		48 – A utilização diversificada dos instrumentos de avaliação da aprendizagem				
		A-Sempre, B-Quase Sempre, C-Algumas Vezes, D-Muito Raramente				
		54	67	50	9	TOTAL 180
		30,00	37,22	27,78	5,00	%
		49 – O estímulo e o apoio ao desenvolvimento de sua autonomia sobre os temas e conteúdo da área				
		A-Sempre, B-Quase Sempre, C-Algumas Vezes, D-Muito Raramente				
		57	75	44	4	TOTAL 180
		31,67	41,67	24,44	2,22	%
		50 – A correção conjunta das avaliações				
		A-Sempre, B-Quase Sempre, C-Algumas Vezes, D-Muito Raramente				
		46	81	49	4	TOTAL 180



		25,56	45,00	27,22	2,22	%
		Corpo Docente				
		Área Ensino, Pesquisa e Extensão (Questões 33 a 46)				
		33 – Articulação do seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso				
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder				
		25	5	0	0	0 0 TOTAL 27
		27,78	18,50	0,00	0,00	0,00 0,00 %
		34 – Estrutura Curricular				
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder				
		16	9	2	0	0 0 TOTAL 27
		59,26	33,30	7,41	0,00	0,00 0,00 %
		35 – Sistema de avaliação da aprendizagem				
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder				
		17	8	2	0	0 0 TOTAL 27
		62,96	29,60	7,41	0,00	0,00 0,00 %
		36 – Atividades de ensino				
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder				
		20	6	1	0	0 0 TOTAL 27
		74,07	22,20	3,70	0,00	0,00 0,00 %
		37 – Atividade de pesquisa				
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder				
		13	5	4	1	0 0 TOTAL 27
		48,15	18,50	14,80	3,70	0,00 0,00 %
		38 – Atividade de extensão				
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder				
		16	7	2	0	0 0 TOTAL 27
		59,26	25,90	7,41	0,00	0,00 0,00 %
		39 – Corpo técnico-administrativo				



A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
20	5	1	0	0	0	TOTAL 27
74,07	18,50	3,70	0,00	0,00	0,00	%
40 – Corpo docente						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
21	6	0	0	0	0	TOTAL 27
77,78	22,20	0,00	0,00	0,00	0,00	%
41 – Práticas didático-pedagógicas dos docentes						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
19	8	0	0	0	0	TOTAL 27
70,37	29,60	0,00	0,00	0,00	0,00	%
42 – Articulação de conhecimentos disciplinares com temas sociais, políticos e culturais						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
14	10	2	1	0	0	TOTAL 27
51,85	37,04	7,41	3,70	0,00	0,00	%
43 – Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
19	8	0	0	0	0	TOTAL 27
70,37	29,60	0,00	0,00	0,00	0,00	%
44 – Estágio supervisionado como espaço de formação profissional						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
14	10	0	0	0	3	TOTAL 27
51,85	37,04	0,00	0,00	0,00	11,10	%
45 – Como avaliar a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
12	11	0	0	2	2	TOTAL 27
44,44	40,74	0,00	0,00	7,41	7,41	%



46 – Como avalia se o (s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
20	6	0	1	0	0	TOTAL 27
74,07	22,20	0,00	3,70	0,00	0,00	%
Corpo Técnico-administrativo						
Área: Ensino, Pesquisa e Extensão (Questões 37 a 41)						
37 – Partição dos técnicos-administrativos nas atividades do ensino						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
3	2	0	0	2	0	TOTAL 7
42,90	28,60	0,00	0,00	28,60	0,00	%
38 – Participação dos técnicos-administrativos nas atividades de pesquisa						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
3	1	1	0	2	0	TOTAL 7
42,90	14,30	14,30	0,00	28,60	0,00	%
39 – Participação dos técnicos-administrativos nas atividades da extensão						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
3	2	0	0	2	0	TOTAL 7
42,90	28,60	0,00	0,00	28,60	0,00	%
40 – Interação entre os técnicos-administrativos e os docentes						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
5	2	0	0	0	0	TOTAL 7
71,40	28,60	0,00	0,00	0,00	0,00	%
41 – Interação entre os técnicos-administrativos e os discentes						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
3	4	0	0	0	0	TOTAL 7
42,90	57,10	0,00	0,00	0,00	0,00	%
47 - Editais de bolsas e intercâmbios						



		A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder								
		4	2	1	0	0	0	0	0	TOTAL 7
		57,10	28,60	14,30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		50 - Site oficial da Fatec								
		A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder								
		2	2	3	0	0	0	0	0	TOTAL 7
		28,60	28,60	42,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
		59 - (Espaço para participação e convivência estudantil)								
		A - Excelente, B - Muito Bom , C - Regular, D - Insuficiente, E - Não se aplica, F - Não sei responder								
		1	5	0	0	0	1	0	0	TOTAL 7
		14,30	71,40	0,00	0,00	0,00	14,30	0,00	0,00	
Dimensão: Dimensão 4										
Corpo Discente										
Área: Dimensão: Comunicação com a sociedade (Questões 51 a 62)										
Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s) /da (s):										
51 - Concurso Vestibular										
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder										
60		56		43		18	1	2	TOTAL 180	
33,33		31,11	23,89		10,00		0,56	1,11	%	
52 - Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), Conselho Departamental ou NDE/Coordenadoria; Colegiado de curso)										
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder										
36		54		40		10		2	38 TOTAL 180	
20,00		30,00		22,22		5,56		1,11	21,11 %	



		53 - Normas acadêmicas, legislação e calendários					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
48	86	40	3	0	3	TOTAL	180
26,67	47,78	22,22	1,67	0,00	1,67	%	
		54 - Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
63	69	38	8	0	2	TOTAL	180
Total 35,00	38,33	21,11	4,44	0,00	1,11	%	
		55 - O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec.					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
35	64	48	15	1	17	TOTAL	180
19,44	35,56	26,67	8,33	0,56	9,44	%	
		56 - Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
50	60	52	18	00		TOTAL	180
27,78	33,33	28,89	10,00	0,00	0,00	%	
		Qual sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:					
		57 - Site oficial da Fatec					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
27	59	51	35	5	3	TOTAL	180
15,00	32,78	28,33	19,44	2,78	1,67	%	
		58 - Publicações nos murais					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
47	84	43	4	0	2	TOTAL	180
26,11	46,67	23,89	2,22	0,00	1,11	%	



59 - SIGA						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
26	45	64	41	4	0	TOTAL 180
14,44	25,00	35,56	22,78	2,22	0,00	%
60 - Ouvidoria						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
27	46	34	11	1	61	TOTAL 180
15,00	25,56	18,89	6,11	0,56	33,89	%
61 - Caixa e/ou espaço para sugestões						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
31	55	39	15	1	39	TOTAL 180
17,22	30,56	21,67	8,33	0,56	21,67	%
62 - Mídias Sociais						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
39	50	54	13	1	23	TOTAL 180
21,67	27,78	30,00	7,22	0,56	12,78	%
Corpo Docente						
Área: Comunicação com a sociedade (Questões 47 a 63)						
47 – O acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
19	4	3	0	0	0	TOTAL 27
70,37	14,80	11,10	0,00	0,00	0,00	%
48- Sistemas de informação da Fatec						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
16	7	3	1	0	0	TOTAL 27
59,26	25,90	11,10	3,70	0,00	0,00	%



49 – Concurso Vestibular						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
18	6	1	0	0	2	TOTAL 27
66,67	22,20	3,70	0,00	0,00	7,41	%
50 – Resoluções dos Colegiados (Congregação ou Comissão de Implantação; Câmara de Ensino, Conselho Deliberativo ou DNE/Coordenadoria, Colegiado de curso)						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
17	6	2	0	0	2	TOTAL 27
59,26	22,20	7,41	0,00	0,00	7,41	%
51 – Edital de concursos, processos seletivos, bolsas de intercâmbios, etc.						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
15	8	3	1	0	0	TOTAL 27
55,56	29,60	11,10	3,70	0,00	0,00	%
52 – Informações advindas da coordenação de curso						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
19	8	0	0	0	0	TOTAL 27
70,37	29,60	0,00	0,00	0,00	0,00	%
53 – Oportunidade de pesquisa						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
11	7	3	0	2	4	TOTAL 27
40,74	25,90	11,10	0,00	7,41	14,80	%
54 – Oportunidade de extensão						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
16	7	2	0	0	2	TOTAL 27
59,26	25,90	14,80	0,00	0,00	14,80	%



55 – Normas acadêmicas, legislação e calendários						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
18	8	0	0	0	1	TOTAL 27
66,67	29,60	0,00	0,00	0,00	3,70	%
56 – Eventos acadêmicos						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
19	7	0	0	0	1	TOTAL 27
70,37	25,90	0,00	0,00	0,00	3,70	%
Corpo Técnico-administrativo						
Área: Comunicação com a sociedade (Questões 42 a 51 e 51, 52 e 54)						
Qual sua avaliação quanto à divulgação de:						
42 – Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
4	3	0	0	0	0	TOTAL 7
57,10	42,90	0,00	0,00	0,00	0,00	%
43 – Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
4	3	0	0	0	0	TOTAL 7
57,10	42,90	0,00	0,00	0,00	0,00	%
44 – Das decisões dos órgãos superiores da Fatec						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
3	4	0	0	0	0	TOTAL 7
42,90	57,10	0,00	0,00	0,00	0,00	%
45 – Normas acadêmicas, legislação e calendários						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
2	5	0	0	0	0	TOTAL 7
28,60	71,40	0,00	0,00	0,00	0,00	%



46 – Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
6	1	0	0	0	0	TOTAL 7
85,70	14,30	0,00	0,00	0,00	0,00	%
47 – Editais de bolsas e intercâmbios						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
4	2	1	0	0	0	TOTAL 7
57,70	28,60	14,30	0,00	0,00	0,00	%
48 – Oportunidade de capacitação profissional						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
2	2	3	0	0	0	TOTAL 7
28,60	28,60	42,90	0,00	0,00	0,00	%
49 – Eventos acadêmicos - científicos						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
2	4	1	0	0	0	TOTAL 7
28,60	57,10	14,90	0,00	0,00	0,00	%
51 – Publicações nos murais						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
3	4	0	0	0	0	TOTAL 7
42,90	57,10	0,00	0,00	0,00	0,00	%
52 – Ouvidoria						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
2	3	0	0	0	2	TOTAL 7
28,60	42,90	0,00	0,00	0,00	42,90	%



54 – Mídias sociais da Fatec						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
2	5	0	0	0	0	TOTAL 7
28,60	71,40	0,00	0,00	0,00	0,00	%
Dimensão: Dimensão 9						
Corpo Discente						
Área: Dimensão: Política de atendimento aos Discentes (Questões 63 a 70)						
Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:						
63 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
38	79	44	6	0	13	180 Total
21,11	43,89	24,44	3,33	0,00	7,22	%
64 - Programa de apoio financeiro (bolsas)						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responde						
21	40	39	21	10	49	180 Total
11,67	22,22	21,67	11,67	5,56	27,22	%
65 - Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
38	56	45	17	4	20	180 Total
21,11	31,11	25,00	9,44	2,22	11,11	%
66 - Estímulo a organização estudantil						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
33	58	58	13	3	15	180 Total
18,33	32,22	32,22	7,22	1,67	8,33	%
67 - (Espaço para participação e convivência estudantil)						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
30	58	58	16	4	14	180 Total
16,67	32,22	32,22	8,89	2,22	7,78	%



		68 - Estímulo à frequência no ambiente escolar						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		37	66	56	14	3	4	180 Total
		20,56	36,67	31,11	7,78	1,67	2,22	%
		69 - Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		39	66	50	7	1	17	180 Total
		21,67	36,67	27,78	3,89	0,56	9,44	%
		70 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		39	69	51	6	1	14	180 Total
		21,67	38,33	28,33	3,33	0,56	7,78	%
		Corpo Docente						
		Área: Política de atendimento aos Discentes (Questões 64 a 68)						
		64 – Programas de apoio-pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		19	4	1	1	0	2	TOTAL 27
		70,37	14,80	3,70	3,70	0,00	7,41	%
		65 – Programa de apoio financeiro (bolsas)						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		7	7	3	1	2	7	TOTAL 27
		25,90	25,90	11,10	3,70	7,41	25,90	%
		66 – Bolsas (Programa de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		13	6	3	0	1	4	TOTAL 27



		48,15	22,20	11,10	0,00	3,70	14,80	%
		67 – Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		18	4	2	0	0	3	TOTAL 27
		66,67	14,80	7,41	0,00	0,00	11,10	%
		68 – Acompanhamento de Egressos (ex-alunos)						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		10	4	1	0	0	4	TOTAL 27
		37,04	14,80	3,70	0,00	0,00	14,80	%

A dimensão 4 é de extrema relevância para o processo de avaliação da CPA, pois a essência do processo ensino-aprendizagem reside na concepção da política acadêmica. Os resultados prevalecem em “bom” e “muito bom” para os três corpos da unidade. As atividades ditas de “sala de aula”, inerentes a prática pedagógica, devem ser vistas de forma contemplativa. Os eventos acadêmicos indicam o grau elevado de satisfação dos alunos quanto ao processo de ensino-aprendizagem. As atividades de suporte ao acadêmico, como o estágio supervisionado e o incentivo à prática profissional tiveram grande atenção por parte da direção e coordenação no segundo semestre de 2019. Assim, espera-se que os bons índices vistos no questionário prevaleçam e tornem-se indicadores de reconhecimento da unidade nas próximas avaliações.



3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensões 5, 6 e 10	Eixo: 4 Dimensão: Dimensão 6 Corpo Discente Área: Organização e Gestão da Instituição (Questões 71 a 78)
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder
		Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:
		71 - Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder
		30 57 36 7 3 47 180 Total 16,67 31,67 20,00 3,89 1,67 26,11 %
		72 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante - / Coordenadoria; Colegiado de curso)
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder
		27 68 41 7 2 35 180 Total 15,00 37,7822,78 3,89 1,11 19,44 %
		73 - Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder
		26 75 34 8 2 35 180 Total 14,44 41,67 18,89 4,44 1,11 19,44 %
		74 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder
		39 76 37 3 3 22 180 Total 21,67 42,22 20,56 1,67 1,67 12,22 %
Em relação aos Programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:		
75 - FETEPS		
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder		
13 31 26 8 3 99 180 Total		



		7,22	17,22	14,44	4,44	1,6755,00	%
		76 - Programas de Estágios					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		24	57	41	19	1	38 180 Total
		13,33	31,67	22,78	10,56	0,56	21,11 %
		77 - Programas de Iniciação Científica					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		21	41	32	30	5	51 180 Total
		11,67	22,78	17,78	16,67	2,78	28,33 %
		78 - Programa INOVA Paula Souza					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		17	32	21	12	6	92 180 Total
		9,44	17,78	11,67	6,67	3,33	51,11 %
		Corpo Docente					
		Área: Organização e Gestão Institucional (Questões, 73 a 75 e 78)					
		73 –Participação da Direção na resolução de conflitos					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		22	3	0	1	0	1 TOTAL 27
		81,48	11,10	0,00	3,70	0,00	3,70 %
		74 – Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação), Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE (se houver)					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		20	4	0	1	0	2 TOTAL 27
		74,07	14,80	0,00	3,70	0,00	7,41 %
		75 – Atuação do Colegiado de curso (Ex. Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente Estruturante/Coordenadoria, colegiado de curso)					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		21	4	0	0	0	2 TOTAL 27
		77,78	14,80	0,00	0,00	0,00	7,41 %
		78 – Representatividade docente nos Colegiados de curso					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		20	6	0	0	0	1 TOTAL 27
		74,07	22,20	0,00	0,00	0,00	3,70 %



Corpo Técnico-administrativo						
Área: Organização e Gestão Institucional (Questões 70 a 73)						
Em relação à Gestão Administrativa, qual sua avaliação quanto a:						
70 – Atuação dos Colegiados da Unidades (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
3	4	0	0	0	2	TOTAL 7
42,90	57,10	0,00	0,00	0,00	42,90	%
71 – Apoio e orientação do gestor imediato						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
5	2	0	0	0	2	TOTAL 7
71,40	28,60	0,00	0,00	0,00	42,90	%
72 – Representatividade dos Técnicos-administrativos nos Colegiados da unidade						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
5	2	0	0	0	2	TOTAL 7
71,40	28,60	0,00	0,00	0,00	42,90	%
73 – Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
5	2	0	0	0	2	TOTAL 7
71,40	28,60	0,00	0,00	0,00	42,90	%

O quarto eixo teve como objetivo avaliar as políticas de pessoal, a organização e gestão da instituição e sustentabilidade financeira,



Como indicadores de força, avaliado pelo corpo técnico/administrativo, destacamos a satisfação com o seu trabalho, estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisões e atuação dos colegiados.

O corpo docente, no presente eixo, como indicador de força apontou a atuação da direção, do colegiado na unidade e a representação docente.

Por sua vez, o corpo discente, como indicador de força avaliou positivamente a atuação da direção, a representatividade dos discente nos colegiados das unidades e como fragilidade os programas de estágio, programas de iniciação científica/tecnologia e de inovação, muito por falta de conhecimento.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5														
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7	<p>Eixo: 5</p> <p>Dimensão: Dimensão 7</p> <p>Corpo Discente</p> <p>Área: Dimensão: Infraestrutura Física (Questões 70 a 102)</p>														
		<p>Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:</p>														
		<p>79 - Secretaria acadêmica</p>														
		<p>A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder</p> <table> <tr> <td>52</td> <td>78</td> <td>39</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>180 Total</td> </tr> <tr> <td>28,89</td> <td>43,33</td> <td>21,67</td> <td>3,89</td> <td></td> <td>0,00</td> <td>2,22 %</td> </tr> </table>	52	78	39	7	0	4	180 Total	28,89	43,33	21,67	3,89		0,00	2,22 %
		52	78	39	7	0	4	180 Total								
		28,89	43,33	21,67	3,89		0,00	2,22 %								
		<p>80 - Espaços de convivência</p>														
		<p>A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder</p> <table> <tr> <td>38</td> <td>69</td> <td>51</td> <td>19</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>180 Total</td> </tr> <tr> <td>21,11</td> <td>38,33</td> <td>28,33</td> <td>10,56</td> <td></td> <td>0,00</td> <td>1,67 %</td> </tr> </table>	38	69	51	19	0	3	180 Total	21,11	38,33	28,33	10,56		0,00	1,67 %
		38	69	51	19	0	3	180 Total								
		21,11	38,33	28,33	10,56		0,00	1,67 %								
<p>81 - Serviços de segurança</p>																
<p>A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder</p> <table> <tr> <td>58</td> <td>75</td> <td>36</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>180 Total</td> </tr> <tr> <td>32,22</td> <td>41,67</td> <td>20,00</td> <td>5,00</td> <td></td> <td>0,00</td> <td>1,11 %</td> </tr> </table>	58	75	36	9	0	2	180 Total	32,22	41,67	20,00	5,00		0,00	1,11 %		
58	75	36	9	0	2	180 Total										
32,22	41,67	20,00	5,00		0,00	1,11 %										
<p>82 - Serviços de limpeza</p>																
<p>A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder</p> <table> <tr> <td>77</td> <td>86</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>180 Total</td> </tr> </table>	77	86	15	1	0	1	180 Total									
77	86	15	1	0	1	180 Total										



		42,78	47,78	8,33	0,56	0,00	0,56	%
		83 - Cantina						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		8	7	10	53	94	8	180 Total
		4,44	3,89	5,56	29,44	52,22	4,44	%
		Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto a:						
		84 - Quantidade						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		44	71	49	15	0	1	180 Total
		24,44	39,44	27,22	8,33	0,00	0,56	%
		85 - Limpeza/Conservação						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		82	73	22	2	0	1	180 Total
		45,56	40,56	12,22	1,11	0,00	0,56	%
		86 - Iluminação/ Ventilação						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		53	63	55	8	0	1	180 Total
		29,44	35,00	30,56	4,44	0,00	0,56	%
		87 - Mobiliário e Equipamentos						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		42	66	45	26	0	1	180 Total
		23,33	36,67	25,00	14,44	0,00	0,56	%
		88 - Acessibilidade						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		49	72	42	8	1	8	180 Total
		27,22	40,00	23,33	4,44	0,56	4,44	%
		Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:						
		89 - Quantidade						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		30	64	47	37	1	1	180 Total
		16,67	35,56	26,11	20,56	0,56	0,56	%
		90 - Limpeza / Conservação						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		76	79	22	1	1	1	180 Total
		42,22	43,89	12,22	0,56	0,56	0,56	%



91 - Iluminação/ Ventilação	
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder	
67	71 35 5 1 1 180 Total
37,22	39,44 19,44 2,78 0,56 0,56 %
92 - Mobiliário e Equipamentos	
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder	
44	59 43 32 1 1 180 Total
24,44	32,78 23,89 17,78 0,56 0,56 %
93 - Acessibilidade	
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder	
49	69 41 10 2 9 180 Total
27,22	38,33 22,78 5,56 1,11 5,00 %
Em relação às Bibliotecas, qual a sua avaliação quanto a	
94 - Limpeza / Conservação	
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder	
58	57 20 5 4 36 180 Total
32,22	31,67 11,11 2,78 2,22 20,00 %
95 - Iluminação/ Ventilação	
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder	
45	61 28 5 3 38 180 Total
25,00	33,89 15,56 2,78 1,67 21,11 %
96 - Mobiliário e Equipamentos	
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder	
34	52 40 15 4 35 180 Total
18,89	28,89 22,22 8,33 2,22 19,44 %
97 - Acessibilidade	
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder	
37	53 40 8 3 39 180 Total
20,56	29,44 22,22 4,44 1,67 21,67 %
98 - Atendimento ao usuário	
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder	
32	50 39 16 3 40 180 Total
17,78	27,78 21,67 8,89 1,67 22,22 %
99 - Automação do sistema	
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder	
24	29 37 29 12 49 180 Total
13,33	16,11 20,56 16,11 6,67 27,22 %



		100 - Qualidade e atualidade do acervo					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		16	37	46	37	4	40 180 Total
		8,89	20,56	25,56	20,56	2,22	22,22 %
		101 - Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		15	37	46	34	5	43 180 Total
		8,33	20,56	25,56	18,89	2,78	23,89 %
		102 - Horário de atendimento					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		16	44	55	26	3	36 180 Total
		8,89	24,44	30,56	14,44	1,67	20,00 %
		Corpo Docente					
		Área: Infraestrutura Física (Questões 84 a 105)					
		84 – Sala dos professores					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		13	12	2	0	0	0 TOTAL 27
		48,15	44,44	7,41	0,00	0,00	0,00 %
		85 – Espaços destinados ao atendimento de alunos					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		13	10	2	1	0	1 TOTAL 27
		48,15	37,04	7,41	3,70	0,00	3,70 %
		86 – Espaço de trabalho para coordenação do curso e para os serviços acadêmicos					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		16	7	3	0	0	1 TOTAL 27
		59,26	25,90	11,10	0,00	0,00	3,70 %
		87 – Espaços de convivência					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		9	12	3	2	0	1 TOTAL 27
		33,30	44,44	11,10	7,41	0,00	3,70 %



88 – Serviços de segurança						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
18	6	1	1	0	1	TOTAL 27
66,67	22,20	3,70	3,70	0,00	3,70	%
89 – Serviços de limpeza						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
20	6	0	0	0	1	TOTAL 27
74,07	22,20	0,00	0,00	0,00	3,70	%
90 – Cantina						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
7	0	1	6	11	2	TOTAL 27
25,90	0,00	3,70	22,20	40,74	7,41	%
Avalia as salas de aula:						
91 – Quantidade						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
12	11	3	0	0	1	TOTAL 27
44,44	40,74	11,10	0,00	0,00	3,70	%
92 – Limpeza/Conservação						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
19	7	0	0	0	1	TOTAL 27
70,73	25,90	0,00	0,00	0,00	3,70	%
93 – Iluminação/Ventilação						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
15	8	1	2	0	1	TOTAL 27
55,56	29,60	3,70	7,41	0,00	3,70	%
94 – Mobiliário e Equipamentos (audiovisual e multimídia)						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
14	8	3	1	0	1	TOTAL 27



		51,85	29,60	11,10	3,70	0,00	3,70	%
		95 – Acessibilidade						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		16	7	1	0	0	3	TOTAL 27
		59,26	25,90	3,70	0,00	0,00	11,10	%
		Avalie os laboratórios						
		96 – Quantidade						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		11	7	2	5	0	2	TOTAL 27
		40,74	25,90	7,41	18,50	0,00	7,41	%
		97 – Limpeza/Conservação						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		17	7	0	0	1	2	TOTAL 27
		62,96	25,90	0,00	0,00	3,70	7,41	%
		98 – Iluminação/ventilação						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		17	5	1	2	0	2	TOTAL 27
		62,96	18,50	3,70	7,41	0,00	7,41	%
		99 – Mobiliário e equipamentos pertinentes ao curso						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		12	7	4	2	0	2	TOTAL 27
		44,44	25,90	14,80	7,71	0,00	7,41	%
		Avalie as Bibliotecas:						
		100 – Limpeza/Conservação						
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
		13	8	1	1	1	3	TOTAL 27
		48,15	29,60	3,70	3,70	3,70	11,10	%



101 – Iluminação/Ventilação						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
13	6	2	2	1	3	TOTAL 27
48,15	22,20	7,41	7,41	3,70	11,10	%
102 – Mobiliário e Equipamentos						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
10	8	2	2	1	4	TOTAL 27
37,04	29,60	7,41	7,41	3,70	14,80	%
103 – Acessibilidade						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
11	6	2	3	1	4	TOTAL 27
40,74	22,20	7,41	11,10	3,70	14,80	%
104- Atendimento ao usuário						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
10	4	4	5	1	3	TOTAL 27
37,04	14,80	14,80	18,50	3,70	11,10	%
105 – Automação do sistema						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
8	8	2	5	2	2	TOTAL 27
29,60	29,60	7,41	18,50	7,41	7,41	%
Corpo Técnico-administrativo						
Área: Infraestrutura física (Questões 74, 77, 78, 80 a 83)						
Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:						
74 – Diretorias administrativas						
A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder						
1	6	0	0	0	0	TOTAL 7
14,30	85,70	0,00	0,00	0,00	0,00	%
77 – Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos						



		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		2	5	0	0	0	0 TOTAL 7
		26,80	71,40	0,00	0,00	0,00	0,00 %
		78 – Espaços de convivência					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		1	2	3	0	0	1 TOTAL 7
		14,30	26,80	42,90	0,00	0,00	14,30 %
		80 – Serviços de limpeza					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		2	5	0	0	0	0 TOTAL 7
		28,60	71,40	0,00	0,00	0,00	0,00 %
		81 – Serviços de telefonia					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		0	3	2	2	0	0 TOTAL 7
		0,00	42,90	28,60	28,60	0,00	0,00 %
		82 - WiFi					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		0	1	3	3	0	0 TOTAL 7
		0,00	14,30	42,90	42,90	0,00	0,00 %
		83 – Cantina					
		A-Excelente, B-Muito Bom, C-Regular, D-Insuficiente, E – N. se aplica, F –N. sei responder					
		0	0	0	3	4	0 TOTAL 7
		0,00	0,00	0,00	42,90	57,10	0,00 %



A Fatec Araras atende as exigências de implantação feitas pela CEETEPS, o que já determina um certo padrão de qualidade da infraestrutura. Pontos de maior relevância serão abordados nas indicações de fragilidades e potencialidades da Fatec Araras.

Contudo, cabe observar que as respostas do discentes, docentes e técnico-administrativo apontaram a necessidade de uma melhor adequação dos laboratórios de informática da unidade, assim como a biblioteca, a internet e a implantação de uma cantina, como um melhor espaço de convivência para os alunos.

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Observa-se como fragilidade o não conhecimento da maioria dos alunos sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o que equivale a 59,4% dos discentes que responderam o questionário.	Aprofundar o processo de sensibilização aos alunos quanto à existência e importância do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para a unidade aos discentes ingressantes nos cursos oferecidos bem como aos veteranos por meio de reuniões/oficinas com os alunos .
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	Com relação ao corpo técnico-administrativo e o corpo docente, não foram encontradas fragilidades nas questões formuladas que abrangem a dimensão 8.	Manter e intensificar o acesso e conhecimento desses profissionais sobre a importância do PDI e das funções da CPA, por meio de reuniões, mensagens por e-mails, Whatsapp, etc..



EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	O corpo discente não possui conhecimento satisfatório sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano Pedagógico de Curso (PPC), o que deflagra necessidade de novas estratégias de aproximação desses documentos.	Aprofundar o processo de sensibilização aos alunos quanto à existência e importância do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Plano Pedagógico de Curso (PPC) para a unidade aos discentes ingressantes nos cursos oferecidos bem como aos veteranos por meio de reuniões/oficinas com os alunos. Realizar reuniões/oficinas entre os discentes e/ou seus representantes e a coordenação de cada curso para melhor apresentação e compreensão do PPC dos cursos aos alunos.
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	A grande maioria dos docentes observa suas disciplinas como integrativas com as demais oferecidas na matriz curricular, o que reflete integração docente e coordenação, refletindo nos Projetos Interdisciplinares e Integradores da unidade	Aumentar o intercâmbio entre os docentes e suas disciplinas com os projetos integradores, por meio de reuniões/oficinas com os coordenadores de curso.
	A maioria dos docentes concorda plenamente que se encontram motivados e envolvidos com o seu trabalho de educador, o que permite crer que haja contribuição do planejamento institucional.	Incentivar o envolvimento dos docentes nos processos de planejamento da unidade por meio de reuniões/oficinas, tendo em vista que os referidos profissionais se mostram motivados e envolvidos com seu trabalho na unidade.



	<p>Ações sociais e projetos de cursos da unidade são desenvolvidos na comunidade, como o Trote Solidário, que visa arrecadamento de alimentos e produtos de higiene e limpeza para instituições da cidade de Araras e o Curso de Informática para a terceira Idade oferecido à comunidade externa tem se mostrado como ações positivas do envolvimento social da unidade com a comunidade externa. A ligação da unidade com a comunidade externa tem se mostrado importante e as ações citadas têm dado retorno e reconhecimento positivo pela comunidade e pelo poder público local.</p>	<p>Manter essas ações sociais desenvolvidas pela comunidade fatecana e serão aprofundadas com uma oferta maior de cursos de extensão de curta duração e com eventos sociais como arrecadação de agasalhos (Em 2019 foi realizado um curso Novotec Expresso para capacitar profissionalmente os jovens do Ensino Médio Estadual e em 2020 serão oferecidos 4 novos cursos).</p>
	<p>Palestras e eventos como a Semana de Ciência e Tecnologia, que trouxe convidados externos para discutirem temas da atualidade sobre gestão e tecnologia, inclusive com a abertura do evento para o público externo.</p>	<p>Aprofundar o contato com empresas e intensificar a realização de eventos envolvendo agentes do mercado de trabalho.</p>

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	<p>Há a necessidade de um maior relacionamento entre a graduação e a pesquisa, visando ao incremento da pesquisa na unidade e ao oferecimento de cursos de pós-graduação em consonância com as necessidades da comunidade acadêmica.</p>	<p>Incentivar a realização de projetos de iniciação científica envolvendo professores e alunos.</p> <p>Informar a comunidade que a realização de cursos de pós-graduação apenas é permitido em unidades que possuam nota 4 ou 5 no ENADE ou com</p>



		renovação de cursos por 5 anos, condições ainda não alcançadas pela unidade que encontra-se em implantação.
	Evasão afeta políticas de expansão em seguimentos como extensão e pesquisa.	Intensificar trabalho de redução de evasão junto aos alunos. Aumentar a oferta de cursos de curta duração em todas as áreas de atuação da unidade.
	Pouca disponibilidade da maioria dos discentes em um horário extracurricular para o desenvolvimento das atividades de extensão propostas, bem como aquelas que buscam o nivelamento.	Incentivar o desenvolvimento de cursos de extensão pelos novos professores contratados, tanto determinados como indeterminados.
	As práticas didático-pedagógicas dos professores, as atividades de extensão, os programas de apoio-pedagógico (monitora, nivelamento, reforço do aprendizado), os programas de intercâmbio e o estímulo a organização estudantil.	Manter e aprofundar o trabalho que a coordenação dos cursos juntamente com a direção na capacitação dos docentes quanto às metodologias ativas que podem ser utilizadas em sala de aula. Sensibilizar e incentivar a participação dos alunos nos Programas de nivelamento, reforço do aprendizado e monitoria.
	Site Oficial da Fatec Araras	Desenhar novo site por meio de projetos de Horas aula atividade de professor da área de TI para a estruturação e de Professora da Área de Marketing para o desenvolvimento de conteúdo
	Mídias Sociais	Incentivar a divulgação de cursos e eventos por meio das mídias sociais,



		desenvolvendo mais a utilização do Instagram
	Estímulo à organização estudantil	Incentivar os alunos para a formalização do Diretório Acadêmico para que possa desenvolver atividades de maior inter-relacionamento entre os alunos
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	Ainda que atualmente na unidade inexistia uma política concretizada de pesquisa de iniciação científica, as disciplinas de projetos interdisciplinares/integradores têm sido um excelente campo de experimentações, sobretudo na área da gestão.	Buscar o aprimoramento contínuo nos projetos interdisciplinares/integradores por meio de reuniões/oficinas dos docentes com os coordenadores de curso.
	O NDE do Cursos de Sistemas para Internet tem tido papel preponderante na revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, adequando-os a uma nova concepção de currículo mais integrado e modular.	Solicitar a revisão de grade após o processo de reconhecimento do curso Sistemas para Internet.
	Os cursos reconhecem a importância da articulação entre ensino, pesquisa e extensão e iniciam o desenvolvimento de projetos e ações na comunidade que impactam significativamente na cidade.	Aprimorar os programas de extensão oferecidos atualmente.



IXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Estágio supervisionado, incentivo à pós-graduação, programas de iniciação científica/tecnologia e de inovação.	<p>Criar o NAC (Núcleo de Apoio à Carreira) para buscar oportunidade de estágio junto ao mercado de trabalho.</p> <p>Revisar a atual documentação de estágio.</p> <p>Incentivar a realização de projetos de iniciação científica envolvendo professores e alunos.</p> <p>Estimular os discentes à realização do estágio supervisionado e a participação nas feiras de tecnologia e eventos similares.</p> <p>Mapear e divulgar possíveis oportunidades de pós-graduação para os primeiros formandos da unidade.</p>
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	Participação da Direção na resolução de conflitos e a atuação do Colegiado do Curso se apresentaram como pontos fortes na avaliação.	Continuar preservando o diálogo entre os docentes e a Direção para resolução de eventuais conflitos bem como a transparência dos atos praticados pelo colegiado de curso
	Reconhecimento da equipe de Direção como liderança capaz de coordenar e levar adiante as prioridades da unidade	Divulgar as ações reportadas no Relatório Anual da Direção
	Estímulo da Gestão à participação da equipe na tomada de decisão	Realizar reuniões/oficinas dos diretores administrativos, diretores acadêmicos e coordenadores de curso com frequência mensal para deliberar sobre as principais decisões da unidade



EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
Condições insatisfatórias de salas de aula.	Instalar mais equipamentos de ventilação e cortinas.
Ausência de bibliotecário para a biblioteca, bem como a inexistência de livros para o curso de Gestão Empresarial e de Sistemas de Internet (livros do 3º ao 6º semestre) fornecidos pelo Centro Paula Souza.	Contratar bibliotecária. Aumentar o número de estagiários para o atendimento do público. Comprar livros para os 2 cursos (Em 2019 foi disponibilizada a Biblioteca Digital para os alunos do curso de Gestão Empresarial e houve a promessa da compra de livros para o curso de Sistemas para Internet com a entrega prevista para o início de 2020).
Quantidade de ar condicionados insatisfatória em laboratórios e sala de aula.	Fazer a revisão dos equipamentos de ares condicionados no período de férias; Comprar novos ares condicionados (Dentro do PDI foi programada a compra de novos ares condicionados para 2020).
Fornecimento de serviço de internet insuficiente para a utilização dos laboratórios de informática.	Aumentar a velocidade da banda oferecida pela Intragov. Instalar um link adicional de Internet (Foi instalado mais 1 link de banda larga da empresa X-Turbo em novembro/2019, após a realização da pesquisa do WebSai)
POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
Os laboratórios de informática possuem instalações e número de máquinas adequados, permitindo o bom andamento das atividades acadêmicas.	Aprimorar a manutenção e atualização dos equipamentos. Montar mais 1 laboratório (Em novembro/2019 foi aprovada a compra de mais 40 computadores, conforme



		previsto no PDI de 2019 com previsão de entrega para fevereiro/2020).
	Biblioteca com acervo que contempla os componentes das matrizes curriculares dos cursos de Sistemas para Internet para o 1º e 2º semestre do curso.	Houve a promessa da compra de livros para os demais semestres do curso de Sistemas para Internet com a entrega prevista para o início de 2020
	Sala de trabalhos adequados para os coordenadores de graduação e sala dos docentes (limpeza, iluminação, ventilação e equipamentos).	Instalar computadores na sala dos docentes. Comprar mais armários para a sala dos coordenadores.
	Constante reparo e manutenção dos equipamentos, apesar da quantidade não ser satisfatória.	Indicar professor com projeto de HAE para cuidar da manutenção e atualização dos equipamentos. Rever a atual rotina de atividades do estagiário de informática. Contratar Auxiliar Docente para apoio da manutenção dos laboratórios.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar após todo o processo de avaliação, neste ciclo, entendemos que é o primeiro passo para criarmos uma cultura avaliativa na Fatec Araras. Sem a participação e a contribuição da nossa comunidade interna e externa não será possível.

Temos conhecimento que estas são as ações iniciais depois virão muito mais que contribuirão para alcançarmos excelência no ensino, permitindo desenvolver ações de extensão e também de pesquisa.



Como todos os trabalhos em uma Instituição pública, entendemos também que é possível realizar uma avaliação institucional sem temores, porque sempre podemos procurar a excelência no ensino, pesquisa e extensão.

Ademais, tal avaliação se mostra como caminho necessário a ser percorrido para que se encontrem eventuais pontos que necessitam ser corrigidos pela instituição.

Assim, os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto a avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



ANEXO 1 – FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DA ANÁLISE DOS SETORES E PROPOSTAS DE MELHORIA

DIMENSÃO X	FRAGILIDADES	AÇÕES CORRETIVAS
	Não utilizado neste relatório.	Não utilizado neste relatório.
	POTENCIALIDADES	APROVEITAMENTO E AMPLIAÇÃO
	Não utilizado neste relatório.	Não utilizado neste relatório.

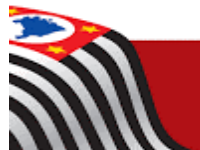


CPS
Centro
Paula Souza

GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO

ANEXO 2 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA NO WEBSAI

SETORES	DADOS DOS DOCENTES	DADOS DOS DISCENTES	DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO
DIREÇÃO GERAL	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação (Questão 8, 109 e 110)</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Questões 20 a 28).</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição (Questões 29 a 32)</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade (Questões 47, 50, 51, 60)</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes (Questões 65 a 67)</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal (Questões 71 e 72)</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional (Questões 73 e 74)</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física (Questões 84 a 87, 91, 106 e 107)</p>	<p>Cadastro – para atualização do perfil do aluno.</p> <p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação (Questão 8, 103 e 104)</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Questões 17 a 22)</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição (Questões 23 a 27)</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade (Questões 52, 54, 55, 60)</p> <p>Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes (Questões 64, 65, 66, 67)</p> <p>Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional (Questões 71, 74)</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física (Questões 80, 100 a 102)</p>	<p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação (Questão 8, 106 e 107)</p> <p>Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Questões 9 a 18).</p> <p>Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição (Questões 32 a 36)</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade (Questões 52)</p>
DIRETORIA ADMINISTRATIVA	<p>Cadastro – apenas para atualização</p> <p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade (Questões 48, 49, 57 a 59, 63)</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal (Questões 69 e 70)</p>	<p>Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade (Questões 51, 56, 57, 58, 62)</p> <p>Dimensão 7 – Infraestrutura Física (Questões 81 a 99)</p>	<p>Cadastro – apenas para atualização</p> <p>Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação (Questão 19 a 31)</p> <p>Dimensão 5 – Políticas de Pessoal (Questões 61 a 69)</p>



	Dimensão 7 – Infraestrutura Física (Questões 83, 88, 89, 90 a 105)		Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional (Questões 70 a 73) Dimensão 7 – Infraestrutura Física (Questões 74, 83, 77, 78, 80 a 82)
DIRETORIA ACADÊMICA	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade (Questões 61, 55) Dimensão 7 – Infraestrutura Física (Questão 79)	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade (Questões 53, 59)	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade (Questões 42 a 51, 54)
COORDENAÇÃO DOS CURSOS	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação (Questões pertinentes à prática docente 009 a 019) Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Questões 20 a 28). Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão (Questões 33 a 46) Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade (Questões 52 a 54 e 56) Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes (Questões 64 e 68) Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional (Questões 75 e 78)	Cadastro – para atualização do perfil do aluno. Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação (Questões 9 a 16) Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (Questões 17 a 22) Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão (Questões 28 a 50) Dimensão 9 – Política de Atendimento aos Discentes (Questões 63, 68 a 70) Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional (Questões 72 e 73)	Dimensão 2 – Ensino, Pesquisa e Extensão (Questões 37 a 41)

