

Plano Plurianual de Gestão 2026-2030

Etec Prof. Carmelino Correa Júnior

Diretora	MARIA F. L. ZENI
Site	http://etecagricoladefranca.cps.sp.gov.br
E-mail	e046dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3703-8035 / (16) 3703-7712
Cidade	Franca
Endereço	Rodovia Cândido Portinari, Km 405
Regional	Ribeirão Preto, Franca e Barretos
Avaliadora	MAGDA B. S. RODRIGUES
Situação	Encaminhado à Regional

O Plano Plurianual de Gestão engloba um trabalho da Direção, Direção de Serviços Acadêmicos, Direção de Serviços Administrativos, Assessor Técnico Administrativo, Orientador Educacional, Coordenação Pedagógica, Coordenações de Curso, Corpo Docente e o Coletivo Escolar, procurando explicitar os propósitos, metas, objetivos comuns, vislumbrando caminhos para melhorar a atuação da Unidade Escolar, tendo um maior envolvimento do Conselho de Escola na elaboração das decisões futuras. Ele confere identidade à escola como uma instituição que tem personalidade própria, refletindo o pensamento do seu coletivo. É o resultado de vários encontros e reuniões administrativas e pedagógicas numa tentativa de refletir a preocupação da escola em acompanhar e analisar as transformações econômicas, sociais e culturais que vêm ocorrendo no Brasil e no mundo, emergindo daí uma nova espécie de alunado com diversidade de interesses, capacidades e necessidades. A construção de um Plano Escolar que conjugue autonomia e solidariedade; compromisso com a formação do cidadão competente e capaz de enfrentar e acompanhar a rapidez das transformações impostas pela competitividade do mundo moderno foi o fio condutor deste trabalho, que teve como apoio o resultado do SAI, do Observatório Escolar, Banco de Dados CETEC e da Unidade Escolar, apontando os pontos positivos e os nevrálgicos, usando-se a metodologia do Planejamento Estratégico. Seu objetivo essencial é, pois, uma proposta de educação onde o jovem se formará como um agente ativo, capaz de participar de todas as esferas da vida pública, atendendo assim, a nova legislação que tem como finalidade a preparação do jovem para a vivência em sociedade e para o mundo do trabalho. Para tanto, este plano deverá ser instrumento articulador, abrangendo da melhor maneira a prática deste novo sistema de ensino, ampliando-o e habilitando-o com propostas mais sólidas e de maior alcance social e educacional. Todo o Plano Plurianual de Gestão foi elaborado buscando a missão de "Formar profissionais competentes, capazes de atender as necessidades do mercado de trabalho, visando a melhoria na qualidade de vida do cidadão.", para atingir a visão de "Queremos ser uma referência no Ensino Médio e Técnico, respeitável e comprometida dentro das suas áreas de atuação".





Projeto Político Pedagógico





FECIPRO - FEIRA DE CIÊNCIAS E PROFISSÕES DA ETEC PROFESSOR CARMELINO CORRÊA JÚNIOR

Os propósitos pedagógicos da Escola visam a continuidade otimizada do trabalho desenvolvido durante os anos anteriores, visualizando uma reflexão contínua através das experiências acumuladas, a partir daí extraindo metas, propondo novos caminhos e metodologias diferenciadas para auxiliar no bom funcionamento da Unidade Escolar.

Desde o ano de 2016, anualmente na FECIPRO - Feira de Ciências e Profissões, os alunos apresentam projetos interdisciplinares e inovadores desenvolvidos durante o ano letivo com a coordenação dos professores nas habilitações que a escola oferece. Essa feira é um evento de grande importância para a escola, já consolidado entre os alunos e além de ser uma ferramenta de grande importância para divulgar a escola e trazer futuros alunos, além de ser trabalhado o protagonismo dos nossos alunos, pois através desses projetos são desenvolvidas as competências socioemocionais, tais como: Organização, Foco, Responsabilidade, Empatia, Respeito, Curiosidade Para Aprender, Imaginação Criativa, dentre outras ligadas diretamente aos componentes curriculares.

Após a tomada de consciência dos principais problemas e os meios para a sua solução, definindo responsabilidades coletivas e individuais é estabelecido o fio condutor para a construção da escola desejada.

Assim sendo, esta Unidade Escolar, pretende de 2026-2030:

1. Compromisso com um ensino que faça do aluno protagonista da construção do próprio conhecimento.
2. Transformar o conhecimento num meio para desenvolver competências.
3. Formação de Indivíduos mais autônomos colocando o aluno no centro do processo de aprendizagem, explorando os componentes do currículo através de cursos, palestras, visitas técnicas que agilizam a ampliação do universo cultural dos alunos, valorizando a atividade mental construtiva não mecânica.
4. Adequação da Unidade Escolar às novas características da aprendizagem, isto é, mais voltada para as técnicas de aprender a aprender, de busca de informação e preocupação com a aquisição dos valores morais, éticos e humanos.
5. Vivência da ação educativa sistematizada, possibilitando à Escola cumprir suas funções através da elaboração de planos interdisciplinares, articulando seu trabalho concreto e progressista.
6. Facilitar as oportunidades de capacitação profissional de todos envolvidos com a escola numa atualização contínua, dinâmica e organizada, adaptando-se às mudanças econômicas e sociais pelos quais passa o Brasil e o mundo.
7. Transformar a Escola num ambiente capaz de despertar a consciência da cidadania, resgatando os valores morais e éticos, através de um trabalho de Escola como "um todo", estimulando a pesquisa e o estudo na busca do conhecimento como suporte no exercício da profissão e como meio de melhoria na qualidade de vida material, espiritual de ascensão social.
8. Desenvolvimento de um trabalho responsável e eficiente no sentido de transformar a Escola num centro difusor de conhecimentos e técnicas Agropecuárias, com ênfase na Cafeicultura, de Preservação do Meio Ambiente e Processos de Biotecnologia e Químicos,

oferecendo condições de esclarecimentos, estudo e pesquisa dos alunos egressos, assim como de toda comunidade interessada.

9. Inserir o lema "Aprender a fazer e fazer para aprender e empreender", numa ação conjunta de toda escola, em busca da melhoria do processo ensino x aprendizagem e preparação para a vida profissional.

10. Melhoria da qualidade de ensino, através de reflexão e discussão na Unidade Escolar, sobre sua função social, papel dos professores enquanto grupo de pessoas responsáveis pelo processo pedagógico numa visão crítica e progressista, com acompanhamento permanente e elaboração de avaliação das aulas práticas e relatórios.

11. Otimizar a continuação do funcionamento da Cooperativa Escola, através de ação integrada de toda a Escola e utilização dos espaços pedagógicos numa vivência do espírito cooperativista.

12. Promover pelo menos, uma vez no semestre, reunião com os pais, para conhecerem a realidade da Escola, projetos e o ambiente em que vivem e convivem os alunos, buscando sugestões e participação mais direta com a Unidade Escolar, além de manter um contato direto com os pais/responsáveis, via telefone e ou mensagens por whatsapp, NSA e em mídias sociais, além do contato telefônico de forma individualizada, em casos pontuais.

13. Através da implantação de uma metodologia científica una e coesa, objetiva-se estimular o aluno a ser inquirido, a duvidar, a buscar informação e resolver problemas, do que apenas oferecer a informação pura, preparando-o para uma maior facilidade de integração ao mercado de trabalho.

14. Regularização das áreas da escola junto ao Ipesp (atualmente SPPrev) e a Prefeitura Municipal de Franca, com escrituração e Cadastro Ambiental Rural - CAR e INCRA/ITR.

15. Divulgação dos Vestibulinhos, atividades escolares e projetos produtivos, através da mídia social, imprensa escrita, falada, televisionada, cartazes ilustrativos, visitas em escolas, órgãos estaduais e municipais pelos professores e alunos, no município e na região.

16. Abertura da escola para visitas de outras Instituições Escolares ou Órgãos para o desenvolvimento de cursos/oficinas e ou pesquisas.

17. Montagem das Comissões de Professores responsáveis na realização dos eventos da escola, Semana Paulo Freire, Semana do Meio Ambiente, SETEA, Semana do Agronegócio, Dia Nacional do Café, Semana do Patrono, Esporte e Gincana/Interclasses, Festa Junina, Consciência Negra, Semana da Biotecnologia, Semana da Química, Semana da Administração, SIPAT e a Fecipro – Feira de Ciências e Profissões da Etec Professor Carmelino Corrêa Júnior.

18. Otimização no uso da Biblioteca com a aquisição de novos títulos através do PDDE e PDDE Paulista e a utilização de outras mídias.

19. Reuniões semestrais, em separado com todos os segmentos da escola para avaliação e reflexão sobre o desempenho de cada um, conforme Calendário Escolar.

20. Contatos com as empresas ligadas aos cursos oferecidos para abertura de novos horizontes de trabalho, novas parcerias e possível reestruturação do perfil de nossos técnicos, oportunizando o acesso ao projeto Inovação e Carreiras para as empresas parceiras.

21. Otimização na busca de estágios afinados com a realidade e com assuntos atuais para alunos dos Cursos Técnicos, oportunizando o acesso ao projeto Inovação e Carreiras aos alunos.

22. Otimização dos ambientes pedagógicos e instrumentos/equipamentos do Curso Técnico em Agropecuária, Cafeicultura, Agronegócio, Biotecnologia e Química, Veterinária, Meio Ambiente e Curtimento, em parcerias com Instituições Públicas e privadas, bem como: para ampliação de laboratórios para as aulas práticas, estágios e desenvolvimento de pesquisas.

23. Manutenção do processo de Seleção/Concurso para contratação de novos docentes para todos os Cursos oferecidos, em substituição aos que tiveram seus contratos de trabalho finalizados.

24. Manutenção dos equipamentos e aquisição de material para funcionamento do laboratório de Química, Biologia, Informática, Biotecnologia, Veterinária, setores agropecuários e outros.

25. Manutenção dos 56 alojamentos: pintura, vidros, portas, fechaduras, pias, goteiras etc.

26. Gestão junto ao Centro Paula Souza para a construção/adequação de novas salas de aula, anfiteatro e laboratórios para cursos de Agropecuária, Química, Biotecnologia, Veterinária e afins.

27. Otimização do projeto da escola relacionado com a Cafeicultura, com laboratório ambiente e em parcerias com Empresas Cooperativas e Fundação Alta Mogiana do Café.

28. Revitalização e manutenção do jardim interno da U. E com apoio dos alunos e docentes da Unidade Escolar.

29. Reuniões pedagógicas bimestrais e de planejamento semestrais, conforme Calendário Escolar.

30. Eleição da nova diretoria do Grêmio Estudantil, realizada em 13/04/2026, com a seguinte constituição:

- Coordenador Geral: Emilly de Carlos Venceslau

- Coordenador Financeiro: Naiara Tainá dos Santos M. Silva

- Coordenador Social: Allan Felipe Silva
- Coordenador de Comunicação: Emanuelle Maisa P Ferreira
- Coordenador de Esportes: Marcela Souza Raiz
- Coordenador Cultural: Breno Batista Lopes da Silva
- Coordenador de Relações Acadêmicas: Lara Eduarda Pretussi Borges
- Suplentes: Yuri Freitas Bonato, Eduardo Dermínio, Gabriela Soares dos Santos, Samuel Garcia Vilela, Ana Clara da Silva Costa, Ana Livia Ferreira da Silva

31. Eleição da nova diretoria da APM, realizada em 05/03/2026, com a seguinte constituição:
Diretoria Executiva

- Diretor Executivo: Gisele dos Santos Pereira
- Vice Diretor Executivo: Odilmar Eduardo Gaia
- Secretário: Vanderson Gomes de Campos
- Diretor Financeiro: Francisca Francilene de Sousa
- Vice Diretor Financeiro: Clara Aparecida Elias
- Diretor Social Cultural e Esportivo: Márcio Fernando Silveira Rodrigues
- Diretor de Patrimônio: Caroline Scott

Conselho Fiscal

- Cláudio Ribeiro Sandoval
- Ana Lúcia de Oliveira Cruz
- Camila França

32. Eleição da nova diretoria da Cooperativa Escola, realizada em 13/03/2026, com a seguinte constituição:
Conselho de Administração

- Diretor Presidente: Cláudio Ribeiro Sandoval
- Diretor Vice Presidente: Márcio Fernando Silveira Rodrigues
- Diretor Secretário: Tiago de Oliveira Siqueira
- Conselheiro Administrativo: Kauan Malta Leite e Paula Magalhães Rosa

Conselho Fiscal

- Odilmar Eduardo Gaia
- Joana D'Arc Félix de Sousa
- Caroline Scott

Suplentes:

- Clara Aparecida Elias
- Gisele dos Santos Pereira
- Maria Eduarda Mendonça Fradique

33. Oferta de novas turmas do Curso Técnico em Meio Ambiente, Curtimento, Agropecuária, Agronegócio, Cafeicultura, Veterinária, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Biotecnologia, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química, Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio, Noturno e AMS, e Especialização em Gestão Ambiental de acordo com o arranjo produtivo local.

34. Participação efetiva na EXPOAGRO (1º semestre), EXPOVERDE (2º semestre), ALTACAFÉ e SIMCAFÉ, FEBRACE, FETESP e Feira de Ciências de Franca e outras feiras específicas de cada área.

35. Visitas técnicas, feiras e eventos regionais: Agrishow, Simcafé, Hortitec, ExpoZebu, e outros.

36. Continuação da participação da campanha de vacinação anti-rábica junto às prefeituras da região.

37. Participação na organização da Semana do Meio Ambiente, Semana da Água e Semana da Árvore, em parcerias com a Prefeitura Municipal de Franca e Comitês.

38. Participação nos Jogos da Primavera e Jogos Escolares do Estado de São Paulo.

39. Participação como membro permanente do Plenário do Comitê da Câmara Técnica de Educação Ambiental e da Câmara Técnica de Planejamento e Gestão de Recursos Hídricos do Comitê da Bacia do SMG e do Conselho Gestor do Parque Estadual Furnas do Bom Jesus e Câmara Técnica de Integração da Bacia do Rio Grande no Comitê Federal do Rio Grande, Comitê Municipal de Educação, Conselho Municipal da Merenda Escolar e Conselho Municipal do Meio Ambiente – CODEMA.

40. Participação como membro do Conselho Municipal de Educação.

41. Comemorações internas de confraternização: Semana das Mulheres, Dia do Patrono; Dia Mundial da Água, Dia da Árvore, Dia do Estudante; Dia do Técnico Agrícola; Técnico em Meio Ambiente; Campeonatos internos; Semana Paulo Freire, Festa Junina; Semana do Folclore, e Gincanas, conforme Calendário Escolar.

42. Palestras e oficinas com especialistas de diversas áreas de interesse de todos os segmentos da unidade escolar, como o Programa Antidrogas, Doenças Sexualmente Transmissíveis, Solidariedade, Competências socioemocionais e prevenção contra o assédio, conscientização e promoção de um ambiente escolar e comunitário seguro e acolhedor prevenindo o bullying e trotes.

43. Implantação efetiva da avaliação diagnóstica, através do uso da planilha com todas as etapas do processo ensino-aprendizagem. Sempre no início de cada semestre letivo há retomada de conteúdos básicos e sempre que haja necessidade.

44. Otimização no processo de recuperação dos alunos de Progressão Parcial, observando-se a exigência de até três componentes curriculares, com orientações pedagógicas e acadêmicas, desta forma, o acompanhamento do desenvolvimento das referidas Progressões Parciais feitas diretamente com o professor responsável pela mesma e com o acompanhamento pelos coordenadores de curso e pedagógico.

45. O aproveitamento de estudos será aplicado, quando necessário, e de acordo com o Regimento Comum do CEETEPS.

46. Organização de material didático acessível aos alunos garantindo facilidade e eficiência, no desempenho docente, seguindo as orientações, com o acompanhamento pelos coordenadores de curso e pedagógico e apoio da biblioteca da unidade escolar.

47. Garantir a todos os alunos as oportunidades de aprendizagem, utilizando da recuperação contínua como instrumento para os mesmos superarem as dificuldades na aprendizagem diagnosticada pelos professores, através de avaliações e atividades diversificadas, devendo ser registrada nos diários de classe pelos docentes, tendo o acompanhamento dos coordenadores de curso e pedagógico, sendo as sínteses destas registradas no rendimento do aluno, expressas em menções: MB (Muito Bom), B(Bom), R(Regular) e I(Insatisfatório). Será considerado promovido no módulo ou série o aluno que tenha obtido as menções “MB”, “B” ou “R”, nos componentes curriculares e frequência mínima de 75%.

48. Criar oportunidades a todos os alunos dos cursos técnicos para elaborarem e apresentarem os trabalhos de conclusão de curso dando significado e colocando em prática o aprendizado adquirido no curso. Todos os alunos são avaliados durante todo o semestre no componente curricular de Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso e pelo produto final entregue dentro das normas do Centro Paula Souza e inseridos no RIC a partir do 2º semestre de 2021. Em todas as habilitações oferecidas pela escola, os alunos apresentam os Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC, de acordo com o manual para elaboração de TCC do CPS e são apresentados para seus pares e professores, sem banca validadora e os trabalhos voltados para a aplicação prática. Também são cadastrados no RIC (Repositório Institucional do Conhecimento do Centro Paula Souza e disponibilizado, se autorizado pelo aluno, de acordo com a autorização do aluno concluinte.

49. A unidade escolar, a partir de 2026, optou pela matriz curricular com aulas MNPs, para os cursos oferecidos nos períodos matutinos e vespertinos de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Agronegócio-AMS, Biotecnologia e Química. As aulas são desenvolvidos na forma remota pelo aplicativo Teams e com roteiros de aprendizagem disponibilizados pelo grupo de elaboração de currículo.

50. A unidade escolar, a partir de 2026, oferece as aulas de Educação Física para as turmas ingressantes no contraturno.

51. Implantação de sistema de monitoramento eletrônico em todos os ambientes da unidade escolar.

52. Programa permanente de Avaliação de Competências para os 2ºs módulos/anos, objetivando suprir as vagas remanescentes das habilitações técnicas e integrados ao Ensino Médio.

53. Desenvolver projetos nas várias áreas das habilitações oferecidas na unidade escolar, tanto para modulares quanto para integrados, como ferramentas de otimização do processo ensino aprendizagem.

54. Otimização do site da escola, facilitando aos pais e ou alunos, o acesso ao NSA, dos conceitos e frequência e demais informações importantes sobre a vida escolar do aluno e sobre assuntos de interesse do aluno, transformando-o em instrumento de divulgação da escola e comunicação intra e extra comunidade..

55. Os alunos devem utilizar o refeitório da unidade escolar de acordo com as normas e horários já estabelecido pela comissão, juntamente com a direção e a empresa responsável pelo mesmo, sendo: Café da manhã - das 6h 45min às 7h 10 min.; Almoço - das 11 h 30 min às 12h 55 min.; Jantar - das 18h às 19h. A partir de 2025 a Prefeitura Municipal de Franca assumiu a merenda escolar, tanto na Etec sede quanto para a turma que possui aulas na Fatec.

56. Horário das aulas:

M-Tec - AMS: manhã - das 7h10min às 9h40min / das 10h00min às 12h30min

M-Tec: manhã - das 7h10min às 9h40min / das 9h55min às 12h25min

tarde - das 13h00min às 15h30min / das 15h45min às 18h15min

M-Tec PI: das 7h10min às 9h40min / das 9h55min às 11h35min e das 13h00min às 15h30min

M-Tec N: das 18h20min às 20h50min / das 21h00min às 22h40min

C/S: Tarde - tarde - das 13h00min às 15h30min / das 15h45min às 17h25min

Noite - das 18h57min às 20h50min / das 21h00min às 22h53min

57. Em 2024, iniciamos a ampliação do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agronegócio - M-Tec N, sendo a segunda turma em 2025, e para 2026 a terceira turma, e entre 2026 a 2030 também manter os cursos já ofertados. Em 2025, iniciamos a ampliação de Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agronegócio - AMS, com parceria com a Fatec Dr. Tomás Novelino, Franca, em 2026 iniciamos a 2ª turma. E em 2025, 2º semestre, a unidade de ensino iniciou a primeira turma da habilitação do Curso Técnico em Veterinária - C/S. A partir de 2026, a fim de minimizar a evasão da habilitação de Técnico em Agropecuária, a unidade passou a oferecer no período noturno. Quanto as solicitações de novos cursos ou substituições dos já existentes, serão feitas novas pesquisas e verificada a tendência de mercado e viabilidade de implantação.

58. Parcerias com a empresas e instituições para ampliação de laboratórios para as aulas práticas, estágios e desenvolvimento de pesquisas.

59. Os projetos desenvolvidos na Unidade Escolar, com e sem HAE, são acompanhados e gerenciados diretamente pelos coordenadores de curso e pela coordenação pedagógica, através de planilhas de acompanhamento preenchidas pelos coordenadores dos projetos entregues bimestralmente.

60. A equipe gestora faz o controle da frequência, regularmente, pelo NSA, entrando em contato com os alunos e com os responsáveis, quando o aluno é menor de idade, com o objetivo de verificar o motivo da ausência ou menção Insatisfatória, verificada nos conselhos intermediários, propondo alternativas, orientando e informando o aluno, possibilitando que continue no curso, minimizando a evasão escolar. Também a escola conta com as ações previstas nos projetos de Coordenação Pedagógica e Coordenações de Curso, como por exemplo, palestras para conter a evasão das habilitações oferecidas pela unidade escolar com ex alunos, os egressos, que já estão no mercado de trabalho valorizando a formação que obtiveram na Etec, para incentivo aos alunos integrantes. Visitas técnicas em empresas que oferecem oportunidades de emprego/estágio para os cursos ofertados pela escola. A unidade escolar a fim de minimizar a perda escolar tem como prática promover Avaliações de Competências para vagas remanescentes semestralmente. Também é realizada a busca ativa de alunos, buscando a permanência dos mesmos nos cursos concomitantes/subsequentes.

61. Cada curso técnico oferecido nesta Unidade Escolar possui especificidades, assim nos cursos de Agropecuária e Agronegócio, que em parte dos alunos possui alguma experiência na área, ou por residir em área agrícola ou por estarem trabalhando na área, oriundos da zona rural de Franca e região, os quais buscam melhores oportunidades num mercado de trabalho ligado a atividades cafeeira, cultura cítrica e canaveira. No curso de Cafeicultura, grande parte dos alunos já trabalham na área ou em atividades ligadas diretamente ao curso, além de sermos uma região que possui 30% do PIB oriundo do setor cafeeiro, o que faz aumentar o interesse pelo curso. As aulas práticas são ministradas, em sua maioria, na própria escola, utilizando as áreas da fazenda e em propriedades da região que a escola possui parcerias, como o Procafé, Cocapec, Fazenda Labareda entre outras. Já nos cursos de Meio Ambiente e Curtimento, grande parte dos alunos são da área urbana de Franca e cidades da região. Nos cursos de Biotecnologia e de Química, os alunos são da área urbana de Franca e cidades do entorno, não possuem experiência na área, mas possuem afinidade com o curso escolhido, tendo a oportunidade de ingressarem no mercado de trabalho, sendo este, promissor em nossa região.

62. O planejamento docente semestral e anual realizado e entregue nas datas previstas no Calendário Escolar - PTD Plano de Trabalho Docente, é orientado, acompanhado e coordenado pelos coordenadores de curso e pedagógico.

63. Elaboração do Regimento Interno com as normas e procedimentos Etec, a fim de assegurar as boas relações profissionais e interpessoais de toda a comunidade escolar.

64. Os projetos da Coordenação Pedagógica e da Orientação Educacional de 2026 tem como objetivo assegurar o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos escolares, compreendido como percurso formativo essencial dos estudantes e desenvolvidos em ação conjunta pelos professores e por toda a equipe escolar.

65. A Unidade Escolar participou no ano de 2024 e 2025 do Programa Diálogos Socioemocionais, em parceria com o Instituto Ayrton Senna (IAS) e o Centro Paula Souza (CPS), conforme acordo de cooperação entre as partes envolvidas. Neste ano, dando continuidade a parceria, estamos com sete turmas envolvidas, sendo: cinco turmas em continuidade, dos 2ºs e 3ºs anos do Ensino Médio e duas turmas iniciando no Programa, que são dos 1ºs anos.

66. Os alunos do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária fazem estágio voluntário na fazenda da escola, junto com os professores responsáveis pelos projetos produtivos e auxiliares docentes. Também os alunos do Ensino Médio Integrado ao Técnico em Agropecuária e do Técnico em Agropecuária fazem estágio na Expoagro, feira agropecuária na cidade de Franca, em parceria da Etec com a Prefeitura Municipal de Franca.

67. A escola, através do Projeto de Apoio Administrativo e Parcerias à Direção da Unidade Agrícola, disponibiliza aos alunos as oportunidades de estágios e emprego na qual são ofertadas pelas empresas e captadas junto ao mercado.

68. Dentre as ações de interdisciplinaridade trabalhadas na unidade escolar, podemos destacar:

- o projeto em parceria com o Instituto Ayrton Senna, através do Programa Diálogos Socioemocionais;

- a organização das semanas temáticas que constam no Calendário Escolar integra os componentes curriculares e envolve todas as turmas dos cursos oferecidos pela unidade escolar;

- a FECIPRO - Feira de Ciências e Profissões, na qual são apresentados os projetos interdisciplinares elaborados pelos alunos com a orientação dos professores, de forma integrada tanto entre os componentes curriculares do curso quanto entre as habilitações que a escola oferece;

- nos componentes curriculares de aprofundamento, da habilitação M-Tec PI, há a interdisciplinaridade com os componentes curriculares do ano do curso em referência, na metodologia de projetos.

69. O Dia Mundial do Meio Ambiente é parte de uma tradição na unidade escolar em que é plantado árvores e organizado palestras com profissionais da área, também os professores desenvolvem o tema nos componentes curriculares afins. Também são desenvolvidos projetos pontuais que envolvem toda a escola, promovidos por uma turma ou uma habilitação, como por exemplo: a coleta de tampinhas plásticas e lacres de latinhas; projeto: Do lixo ao luxo - coleta e descarte correto de materiais recicláveis.

70. A inclusão em nossa escola é garantida a todos os alunos, independente da deficiência que o aluno possua. Tendo o conhecimento através de comunicação feita pelos pais ou pela observação dos docentes, é realizado o Estudo de Caso 1, o Estudo de Caso 2 e o PAEE, e se o aluno for elegíveis para atendimento com profissionais de apoio, é providenciado junto ao CPS e a AME, e para estes alunos e para os não elegíveis, os professores são orientados pelo Orientador Educacional, pela Coordenadora Pedagógica e Coordenadores de Curso para a necessidade de se ter um olhar diferenciado para o aluno e realizar atividades e avaliação diferenciadas.

71. A partir de 2026 a escola fará parte do programa SER CPS, projeto piloto que tem a missão de transformar o ambiente educacional em um espaço onde a escuta, o acolhimento e o desenvolvimento humano caminham lado a lado com a formação acadêmica técnica e tecnológica.

72. Cada habilitação possui especificidades, sendo assim, temos:

- Técnico em Agropecuária é o profissional que planeja, executa, acompanha e avalia projetos agropecuários e agroindustriais, em suas diversas etapas e atividades, controlando a produção agropecuária. Auxilia na administração de empresas rurais e promove a industrialização e a comercialização de produtos agropecuários. Experimenta, testa, desenvolve e melhora métodos e tecnologias de produção sustentável. Executa pesquisas e análises laboratoriais. Presta assistência e consultoria técnica, orientando diretamente produtores sobre a produção, a comercialização e a biossegurança do setor. Promove diferentes formas de organização social de trabalho, extensão e capacitação rural e o desenvolvimento da visão de sustentabilidade da produção agropecuária, implantando e gerenciando sistemas de controle de qualidade na produção agropecuária. Aplica as legislações pertinentes ao processo produtivo e ao meio ambiente.

- Técnico em Agronegócio é o profissional que irá atuar em toda a cadeia do agronegócio, viabilizando soluções competitivas para o desenvolvimento de negócios, tanto na comercialização de produtos e serviços, como na gestão desses empreendimentos. Desenvolve projetos de e processos de gestão comercial, financeira, humana, tecnológica, e do conhecimento das cadeias produtivas do setor agropecuário para pequenas empresas rurais. Pesquisa e prospecta modelos de atuação em novos mercados. Analisa a viabilidade econômica do negócio e a definição dos investimentos para a melhoria da produção e do uso racional dos recursos; pesquisa e identifica alternativas para captação de recursos. Atua na gestão, desenvolve e atua na organização de grupos com objetivos econômicos e sociais.

- Técnico em Biotecnologia é o profissional que auxilia os profissionais graduados no desenvolvimento de culturas in vivo e in vitro e de marcadores moleculares, cultivando micro-organismos, tecidos animais e vegetais para multiplicação celular. Prepara meios de cultura e soluções; providencia materiais aplicados à Biotecnologia. Atua na produção e análise de imunobiológicos: vacinas, diluentes e kits de diagnóstico. Colabora com atividades de perícia criminal e investigação genética, tais como exames de paternidade e detecção de patógenos, entre outros. Analisa o controle do crescimento de microrganismos na indústria alimentícia e farmacêutica. Auxilia na produção de produtos biotecnológicos de interesse comercial, especialmente combustíveis renováveis. Analisa substâncias e compostos biológicos e controla o funcionamento de equipamentos de laboratório. Colabora na investigação de novas tecnologias relacionadas à Biotecnologia animal e vegetal, em especial aquelas que envolvam conhecimentos químicos e biomédicos.

- Técnico em Cafeicultura participa do planejamento, da execução e do monitoramento dos processos de implantação e manejo da cultura de café. Gerencia a colheita e o processamento da pós-colheita. Colabora nos processos de comercialização e acompanhamento do mercado do café. Auxilia na implantação e no acompanhamento dos sistemas de controle de qualidade. Atua em atividades de assistência técnica, extensão rural e formas de organização social.

- Técnico em Química é o profissional que atua na operação, controle e monitoramento de processos industriais. Realiza amostragem, análises químicas, físico-químicas e microbiológicas. Avalia atividades do setor químico nos limites de sua atuação. Controla a qualidade de matérias-primas, insumos e produtos finalizados. Desenvolve produtos e processos, aplicando técnicas de segurança laboratorial. Compra e estoca matérias primas, insumos e produtos, em geral do setor químico. É o profissional capaz de tomar decisões táticas, gerenciar processos e projetos, organizar equipes, estabelecer redes de contatos e implantar inovações na melhoria de processos ou em novas formas de resolver problemas e desenvolver produtos. Possui capacidade para desenvolver trabalho autônomo, gerindo equipes pequenas.

- Técnico em Veterinária é o profissional que auxilia o médico veterinário nos cuidados gerais com os pets domésticos, animais silvestres e animais de importância econômica zootécnica e de produção. Atua e colabora com a manutenção da saúde única (união dos conhecimentos entre saúde pública, veterinária e ambiental) no controle de zoonoses, na destinação correta de resíduos biológicos e não biológicos, assim como nas ações de biossegurança e de proteção pessoal. Exerce atividades de apoio no cotidiano profissional, auxiliando nas mais diversas situações como estética e higiene, cirurgias, procedimentos de enfermagem veterinária, medicamentos, vacinas, vermífugos e demais drogas prescritas pelo veterinário responsável. Prepara animais e materiais para procedimentos veterinários gerais. Relaciona-se com diversos segmentos sociais e em equipes multidisciplinares; planeja, elabora e participa de projetos que visam à defesa do meio ambiente e ao bem-estar animal.

73. Atenção constante sobre as possibilidades de reformular o modelo da escola para que a Educação e o Conhecimento se firmem como o pilar mais importante na formação de técnicos, num momento em que as habilidades, criatividade e capacidade de aprender

e apreender, formam o verdadeiro capital humano.

Responsáveis pela elaboração e Colaboradores

Diretoria

MARIA F. L. ZENI

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa
PAULA M. ROSA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
TIAGO O. SIQUEIRA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
GISELE S. PEREIRA	Representante das instituições auxiliares
MARCELO V. SILVA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
CLAUDIO R. SANDOVAL	Representante do poder público municipal
MARCIO F. S. RODRIGUES	Representante dos Coordenadores em Exercício
ANTONIO R. BERNARDES	Representante dos servidores técnico e administrativos
BRUNO C. MARTINS	Representante dos servidores técnico e administrativos
VANDERSON G. CAMPOS	Representante dos servidores técnico e administrativos

Outros Colaboradores

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ANDREA R. S. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
CAROLINE SCOTT	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
CLARA A. ELIAS	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JOANA F. SOUSA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
LUIS H. S. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
MARIA F. L. ZENI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA	✓	✓	✓
RODRIGO C. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
VANIA M. F. CARRIJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓

Níveis

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

Histórico

BREVE HISTÓRICO SOBRE A ETEC. “PROFESSOR CARMELINO CORRÊA JÚNIOR”, A ESCOLA AGRÍCOLA DE FRANCA

"Há quem diga que todas as noites são de sonhos. Mas há também quem garanta que nem todas, só as de verão. No fundo, isso não tem importância. O que interessa mesmo não é a noite em si, são os sonhos. Sonhos que o homem sonha sempre, em todos os lugares, em todas as épocas do ano, dormindo ou acordado."
(William Shakespeare)

Durante a administração do Dr. Onofre Gosuen, em 1958, a Prefeitura Municipal doou uma área da, Fazenda “Pouso Alto”, para o funcionamento uma escola de Iniciação Agrícola. A gleba ficava próxima às imediações do Horto Florestal, no Bairro Miramontes,

distante 16 Km do centro da cidade. Naquele mesmo ano, iniciou-se a construção das futuras instalações do referido estabelecimento, sob a custódia da Prefeitura Municipal.

A Escola de Iniciação Agrícola de Franca foi instalada em 26 de abril de 1963, recebeu a denominação de “Professor Carmelino Corrêa Júnior” em 11 de janeiro de 1966. A escolha do patrono da escola foi uma justa homenagem ao mestre Carmelino Corrêa Júnior, nome de projeção na vida escolar da cidade, lecionando durante anos no antigo Ginásio do Estado, atual E.E. “Torquato Caleiro”. Além de grande professor na área das ciências físicas, foi um notável historiador dos fatos ligados à Franca, divulgando trabalhos neste sentido. Um extraordinário cidadão, cuja vida serviu de modelo às gerações que educou em 33 anos de magistério.

Em 28 de fevereiro de 1969, teve início no Colégio Técnico Agrícola o Ensino Médio e Técnico na área Agrícola. A partir de 01 de janeiro de 1994, foi anexada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Desde então, vem passando por uma série de transformações e adequações, desenvolvendo um trabalho diferenciado para integrar-se nesse processo de mudanças, numa tentativa de acompanhar os avanços tecnológicos que o mundo moderno vivência. A escola pertenceu à Secretaria Estadual de Educação, transferiu para a Secretaria Estadual de Agricultura, retornou à Secretaria Estadual de Educação, passando após a Secretaria de Ciência e Tecnologia e a partir do Decreto 37.735 de 27/10/1993 foi anexada ao Centro Estadual de Educação Tecnológico Paula Souza.

De 1996 à julho de 2004 a unidade escolar contou com a gestão de Maria Júlia Lemos Costa Bittar, que consolidou a gestão ao Centro Paula Souza, realizou adaptações em vários espaços da escola, visando a ampliação que passou a oferecer os cursos de Técnico em Administração Rural, Técnico em Curtimento e Técnico em Meio Ambiente. Finalizou a construção de dois blocos da residência escolar e reformas gerais, como a represa. Também iniciou a regularização da documentação das terras da escola junto a Prefeitura Municipal de Franca.

De Julho/2004 à julho/2012, a unidade de ensino foi administrada por César Roberto Guimarães, sendo nesta gestão que a escola teve a construção da quadra poliesportiva e da biblioteca, também a adaptação de um espaço para a implantação da fábrica de calçados, a qual seria utilizada para a implantação de um novo curso, no entanto não concretizado. Foram instalados os aparelhos de ar condicionado nos laboratórios de informática. E a escola pode contar com a ampliação do curso de Técnico em Cafeicultura e da modalidade do Etim de Técnico em Agropecuária integrado ao Ensino Médio.

De Julho/2012 à Janeiro/2021, a unidade de ensino foi administrada por Cláudio Ribeiro Sandoval, tendo nesta administração a ampliação do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Biotecnologia e do Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química e teve o início a implantação do Novotec Híbrido, em parceria com a SEDUC. No período da referida administração, foi construído o muro de divisa da escola, reforma dos alojamentos e cerca para o fechamento dos mesmos para controle de entrada e saída dos alunos residentes, implantação do monitoramento de câmeras.

De Fevereiro/2021 até o presente, Maria de Fátima Lespinassi Zeni está na gestão da unidade escolar. Neste período, a unidade escolar teve a implantação do M-Tec-N de Técnico em Agronegócio. Na infraestrutura, foi feito a modernização da rede lógica, instalação de novas câmeras e em todas as salas de aulas, e laboratórios, instalação de televisão, lousa branca, computador e internet cabeada, além de revitalização da pintura. No refeitório foi instalados ventiladores, repintura e montagem de um espaço para palestras e reuniões. Também foi realizado a adequação da cozinha da escola e reformas diversas. Na residência escolar foi instalado internet e disponibilizado aos alunos residentes e câmeras de segurança em toda área da residência escolar e um aprimoramento no controle de acesso a unidade escolar. Foram também feitas revisões nos veículos da unidade para sua utilização.

Atualmente, após 28 anos de gestão do Centro Paula Souza, esta escola tem procurado adaptar-se às constantes e rápidas transformações impostas por um novo tempo marcado pela tecnologia e globalização. Vive-se experiências jamais imaginadas. A escola vem procurando expandir seus interesses e metas preparando novas opções estruturando-se efetivamente como um centro difusor de conhecimentos e técnicas. A escola mantém uma cooperativa que é responsável pelo desenvolvimento dos projetos produtivos aplicando-se a teoria à prática. O currículo estruturado de forma que na Cooperativa-Escola o aluno, único cooperado participa na elaboração, execução e avaliação, desenvolvendo a criatividade, a responsabilidade e iniciativa. Enfim, a grande meta desta escola é inserir-se adequadamente, nas transformações tecnológicas através da atualização constante sintonizada com os acontecimentos mundiais, nacionais, estaduais e regionais do mercado de trabalho dos cursos ministrados na unidade escolar. Nosso objetivo fundamental embasa-se na oferta aos alunos de conhecimentos teóricos e práticos atualizados, capacitando e otimizando-os no exercício de sua profissão técnica, e na conquista de um cotidiano de qualidade com vistas na reformulação do País, propiciando seu desenvolvimento e permitindo alcançar o bem comum.

Hoje temos os seguintes cursos:

- Técnico em Agropecuária
- Técnico em Agronegócio
- Técnico em Cafeicultura
- Técnico em Veterinária
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio - N

- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio - AMS
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Biotecnologia - PI
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Biotecnologia - M-Tec
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - Educação Profissional Paulista - Parceria com SEE
- Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Vendas - Educação Profissional Paulista - Parceria com SEE

"Aprender a fazer e fazer para aprender e aprender", tem sido o lema marcante do processo ensino e aprendizagem."

Atos Legais

ATO N° 45 de 28/02 pub. a 01/03/69 e PORTARIA CET N° 08/72 de 18/11/72 – Transf. para o CEETEPS pelo Decr. 37.735/93

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

PLANO DE CURSO INSTITUÍDO PELA RESOLUÇÃO SEDUC 74, DE 15-9-2022, E ATUALIZADO PELA RESOLUÇÃO SEDUC 82, DE 31-10-2024 (REPÚBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 02-12-2024 - CEDERNO EXECUTIVO - SEÇÃO ATOS NORMATIVOS

Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

Plano de Curso instituído pela Resolução Seduc 160, de 28-11-2025, publicada no Diário Oficial de 1-12-2025 - Caderno Executivo - Seção I: Atos Normativos

Agronegócio - MTec - AMS - ANP

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3402, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Agronegócio - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3032, de 2-12-2024, publicada no Diário Oficial de 5-12-2024 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Agronegócio - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2693, de 6-10-2023, publicada no Diário Oficial de 9-10-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 153.

Agronegócio - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3403, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Agronegócio - MTec/Novotec Integrado - AMS

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Técnico nº 3032, de 2-12-2024, publicada no Diário Oficial de 5-12-2024 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Agropecuária

Técnico

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO - 2271, DE 27-4-2022, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 28-4-2022 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 48.

Agropecuária - MTec - ANP

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Agropecuária - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador de Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-222, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Biotecnologia - MTec - ANP

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Biotecnologia - MTEC - PI

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador de Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-222, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Cafeicultura

Técnico

PLANO DE CURSO APROVADO PELA PORTARIA DO COORDENADOR TÉCNICO -nº 3023, DE 2-12-2024, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 5-12-2024 - CADERNO EXECUTIVO – SEÇÃO I: ATOS NORMATIVOS.

Química - MTec - ANP

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador Geral de Ensino Médio e Técnico nº 3399, de 8-12-2025, publicada no Diário Oficial de 9-12-2025 – Caderno Executivo – Seção I: Atos Normativos.

Química - MTec/Novotec Integrado

Integrado

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador de Ensino Médio e Técnico - 2450, de 4-10-222, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 - Poder Executivo - Seção I - página 43.

Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)

Integrado

Plano de Curso instituído em Resolução Seduc 74, de 15-9-2022, e atualizado pela Resolução Seduc 82, de 31-1-2024 (república no Diário Oficial de 02-12-2024 - Caderno Executivo - Seção Atos Normativos.

Veterinária

Técnico

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2527, de 5-4-2023, publicada no Diário Oficial de 6-4-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 56.

Agrupamento Discente

Última sincronização realizada em 14 de Abril de 2026, 15:03:56.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
046.09	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	F	M	38
046.03	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	M	32
046.05	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	D	M	32
046.06	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	E	M	31
046.08	1	1	Agronegócio - MTec - AMS - ANP	A	M	40
046	1	1	Agronegócio - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	36
046	1	2	Agronegócio - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	35
046	1	3	Agronegócio - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)	A	N	31
046.08	1	2	Agronegócio - MTec/Novotec Integrado - AMS	A	M	36
046	1	1	Agropecuária	B	N	40
046	1	3	Agropecuária	A	T	18
046	1	1	Agropecuária - MTec - ANP	A	M	40
046	1	1	Agropecuária - MTec - ANP	B	T	40
046	1	2	Agropecuária - MTec/Novotec Integrado	A	M	32
046	1	2	Agropecuária - MTec/Novotec Integrado	B	T	35
046	1	3	Agropecuária - MTec/Novotec Integrado	A	M	37
046	1	3	Agropecuária - MTec/Novotec Integrado	B	T	27
046	1	1	Biotecnologia - MTec - ANP	A	M	40
046	1	2	Biotecnologia - MTEC - PI	A	I	39
046	1	3	Biotecnologia - MTEC - PI	A	I	34
046	1	1	Cafeicultura	A	N	33
046	1	3	Cafeicultura	A	N	24
046	1	1	Química - MTec - ANP	A	M	39

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
046	1	2	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
046	1	3	Química - MTec/Novotec Integrado	A	M	32
046.07	1	3	Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)	A	M	18
046	1	2	Veterinária	A	N	40
1º Semestre - 27 turmas						918
2º Semestre - 0 turma						0
Total - 27 turmas						918

Sede, classes descentralizadas e extensões

Código	Nome	Cidade
046	Etec Prof. Carmelino Correa Júnior	Franca
046.03	Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Adelmo Francisco da Silva	Franca
046.05	Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE João de Faria (SEE)	Cristais Paulista
046.06	Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Jorge Faleiros (SEE)	Patrocínio Paulista
046.07	Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Odette Bueno Ribeiro (SEE)	Franca
046.08	Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior - Fatec Dr. Thomaz Novelino	Franca
046.09	Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Lydia Rocha Alves	Franca

Caracterização

Níveis e Modalidades

Nível Técnico

São **5 turmas** e **155 alunos** no Nível Técnico.

Modalidade Ensino Técnico

São **5 turmas** e **155 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Agropecuária** com 58 alunos
- 2 turmas de **Cafeicultura** com 57 alunos
- 1 turma de **Veterinária** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 115 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde** com 40 alunos

Nível Integrado

São **22 turmas** e **763 alunos** no Nível Integrado.

Modalidade MTEC-N

São **3 turmas** e **102 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Agronegócio - MTec/Novotec Integrado (MTec-N)** com 102 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 102 alunos

Modalidade MTEC-PI

São **2 turmas** e **73 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Biotecnologia - MTEC - PI** com 73 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 73 alunos

Modalidade MTec/NT - Intercomplementar

São **5 turmas e 151 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 133 alunos
- 1 turma de **Vendas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido (Intercomplementar)** com 18 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 5 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 151 alunos

Modalidade MTec/NT AMS

São **1 turma e 36 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Agronegócio - MTec/Novotec Integrado - AMS** com 36 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Recursos Naturais** com 36 alunos

Modalidade MTec/NT Integrado

São **6 turmas e 202 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Agropecuária - MTec/Novotec Integrado** com 131 alunos
- 2 turmas de **Química - MTec/Novotec Integrado** com 71 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Recursos Naturais** com 131 alunos
- 2 turmas no eixo de **Produção Industrial** com 71 alunos

Modalidade M-TEC-ANP

São **4 turmas e 159 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Agropecuária - MTec - ANP** com 80 alunos
- 1 turma de **Biotecnologia - MTec - ANP** com 40 alunos
- 1 turma de **Química - MTec - ANP** com 39 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 80 alunos
- 1 turma no eixo de **Produção Cultural e Design** com 40 alunos
- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde** com 39 alunos

Modalidade MTEC-AMS-ANP

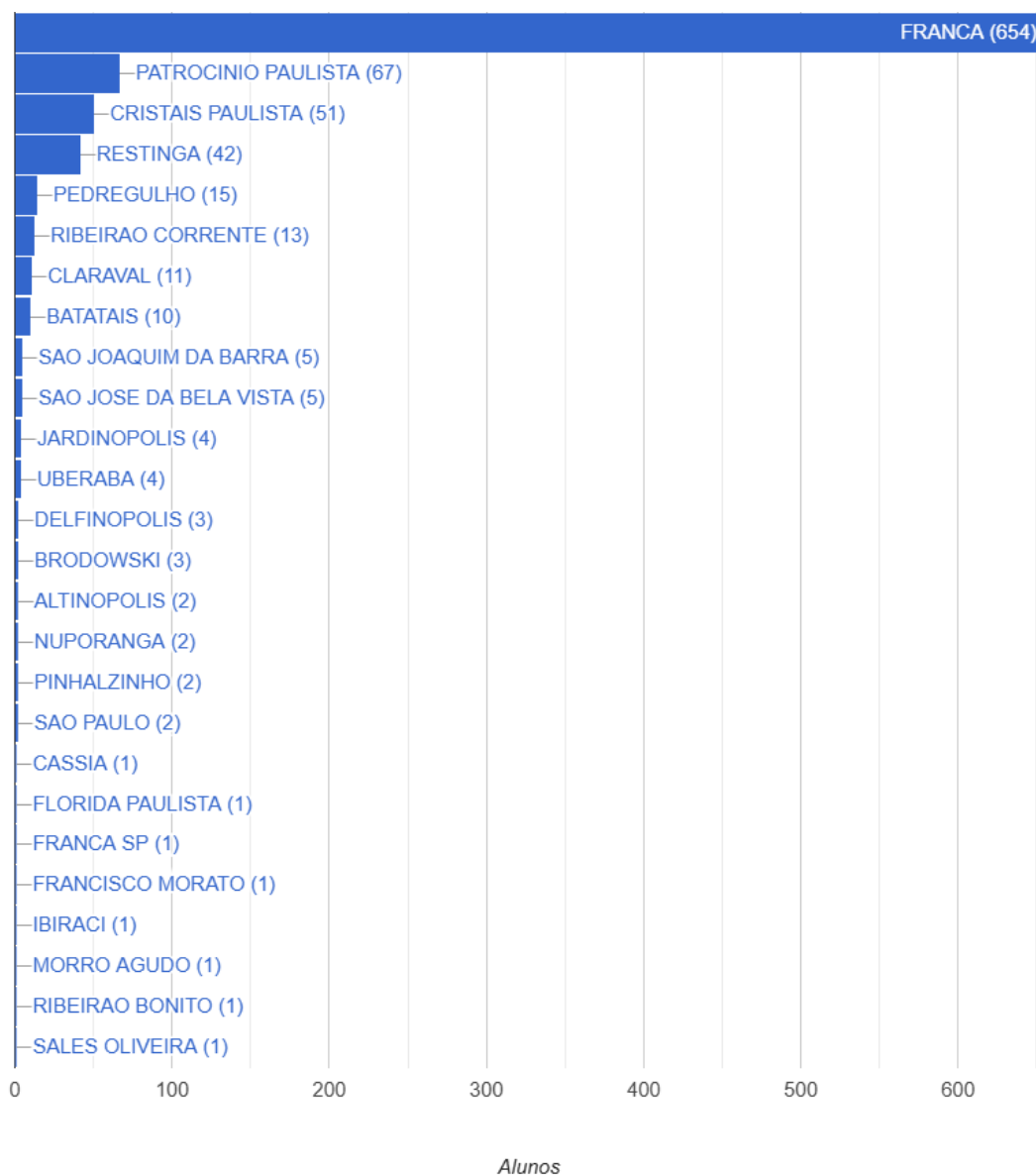
São **1 turma e 40 alunos nesta modalidade**, distribuídos da seguinte forma:

- 1 turma de **Agronegócio - MTec - AMS - ANP** com 40 alunos

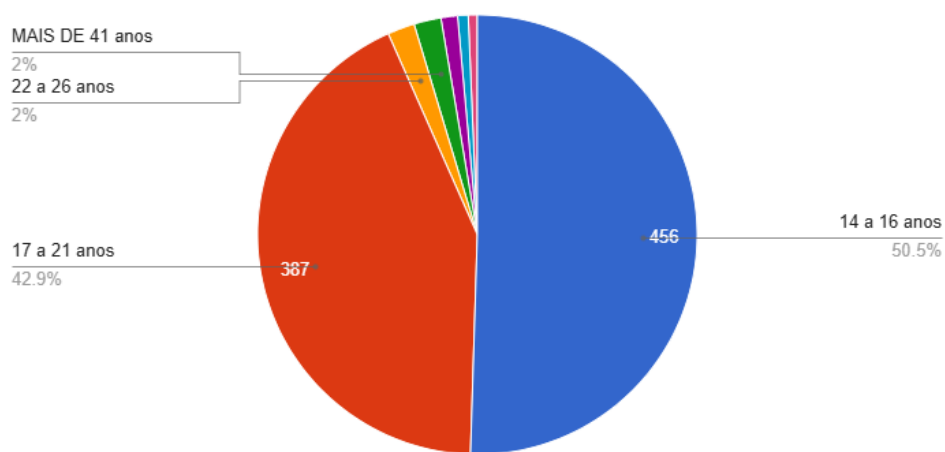
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 1 turma no eixo de **Ambiente e Saúde** com 40 alunos

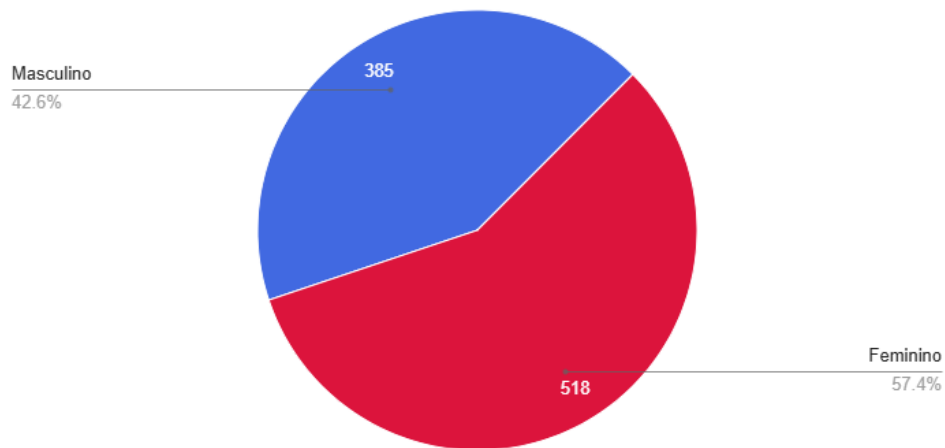
Caracterização Discente
Município de origem



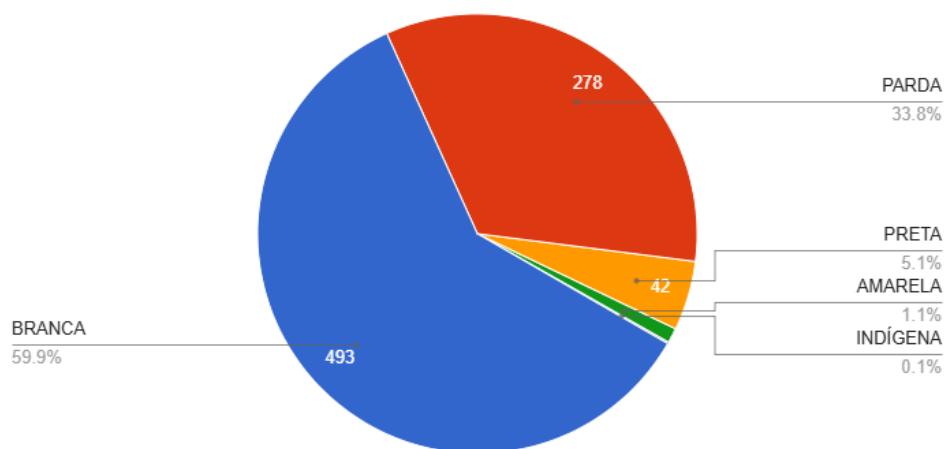
Faixa Etária



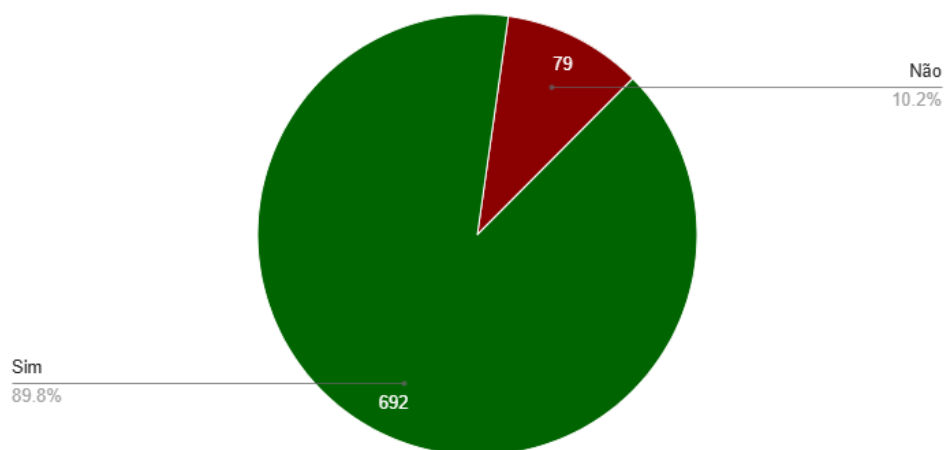
Gênero



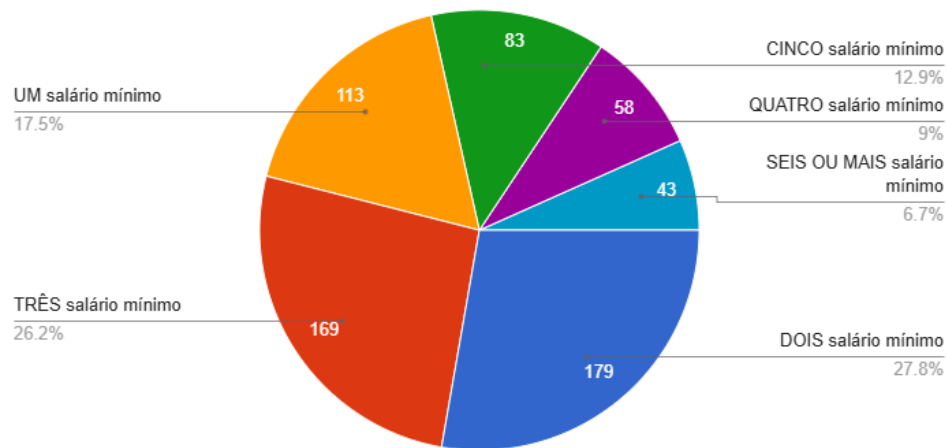
Perfil Racial



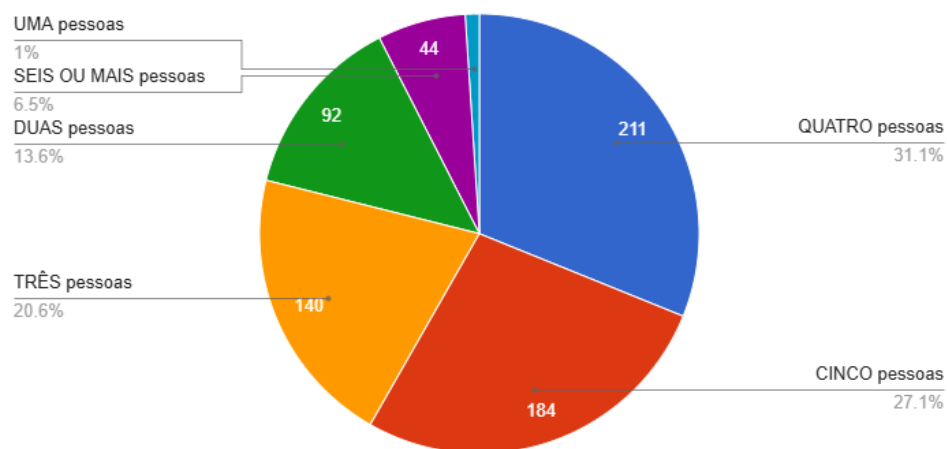
Cursou apenas em Escola Pública



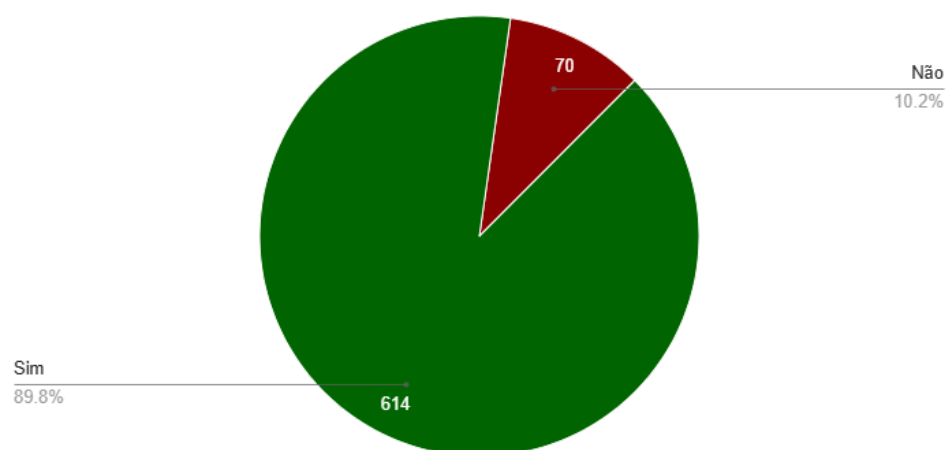
Renda Familiar



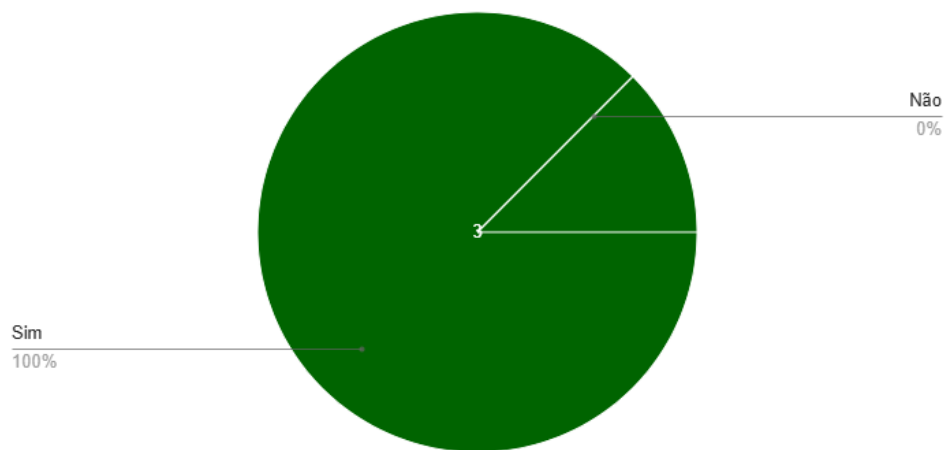
Número de Pessoas na Família



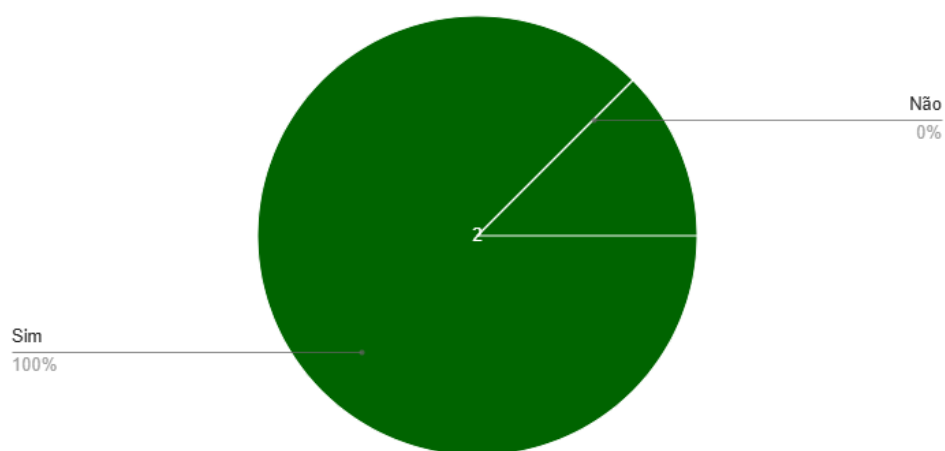
Dados separados por sede e CD Cursou apenas em Escola Pública 046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior (SEDE) Franca



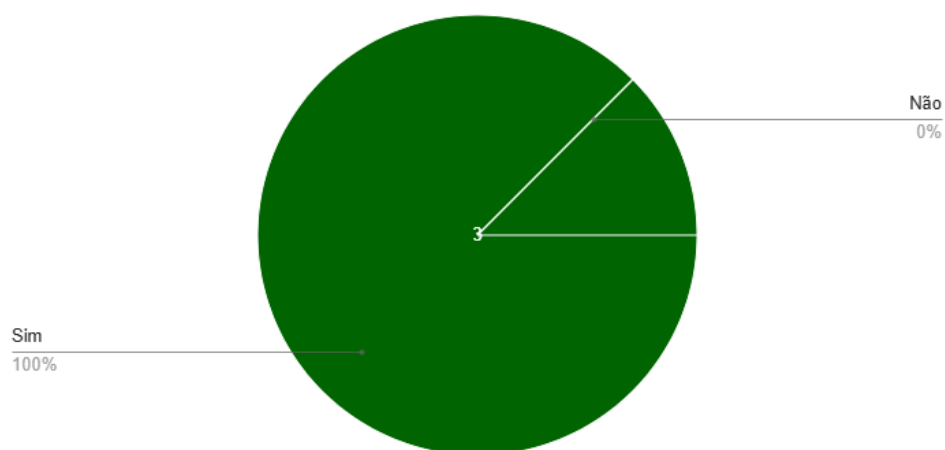
046.03 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Adelmo Francisco da Silva Franca



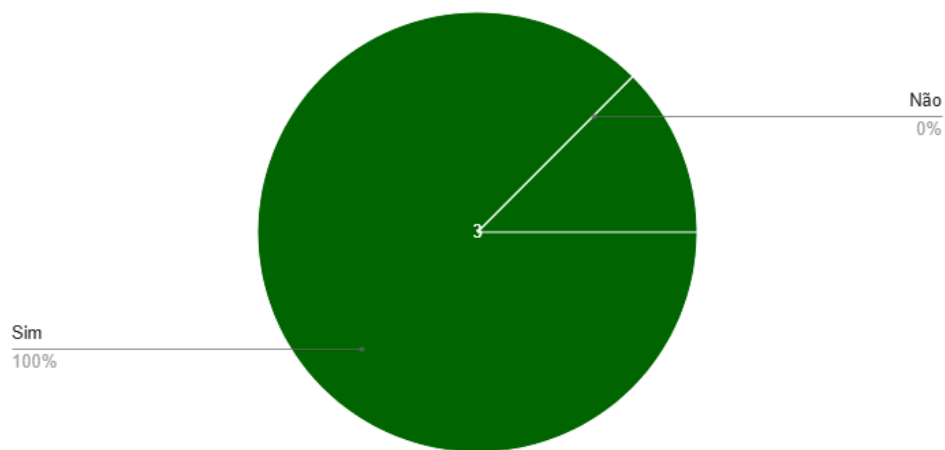
046.05 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE João de Faria (SEE)
Cristais Paulista



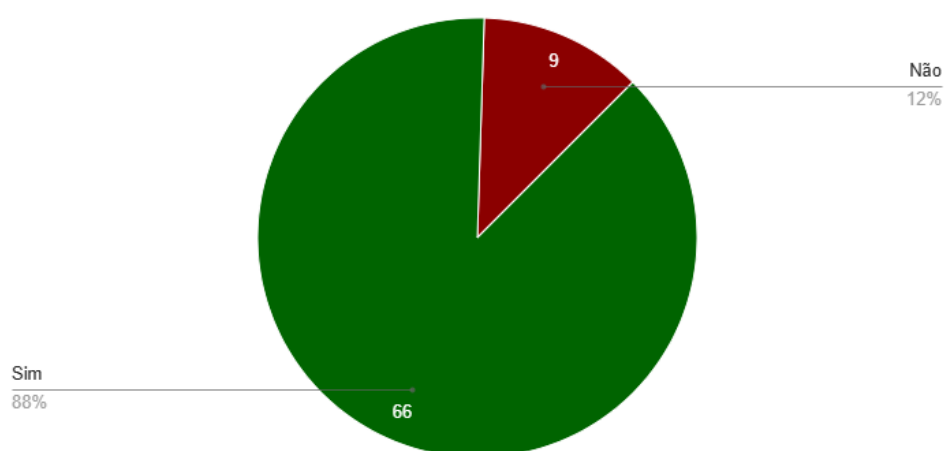
046.06 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Jorge Faleiros (SEE)
Patrocínio Paulista



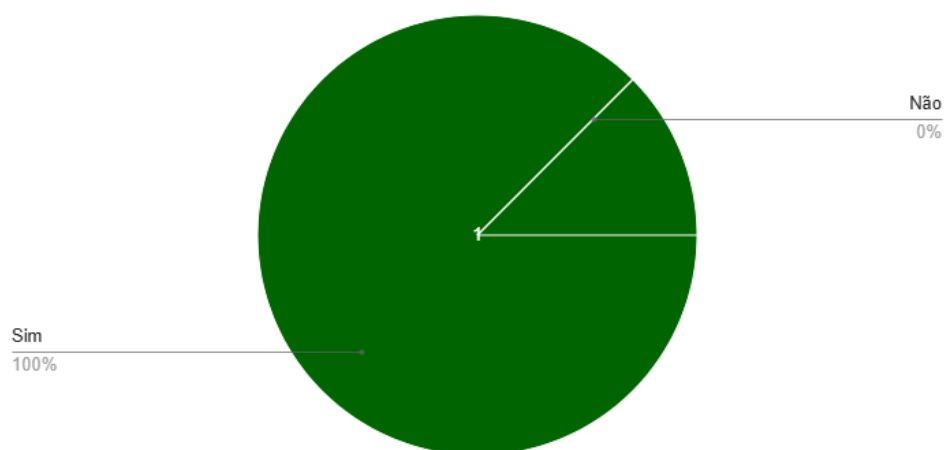
046.07 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Odette Bueno Ribeiro (SEE)
Franca



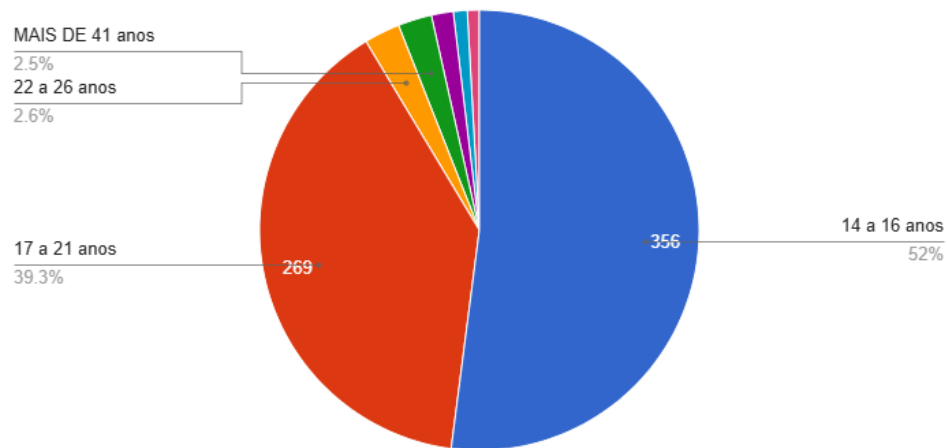
046.08 - Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior - Fatec Dr. Thomaz Novelino
Franca



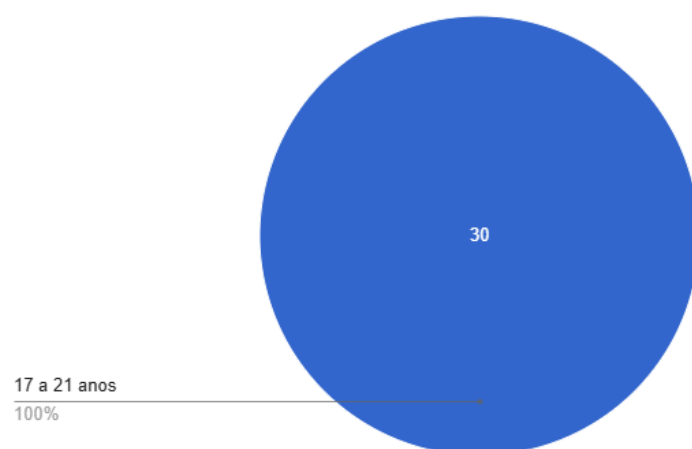
046.09 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Lydia Rocha Alves
Franca



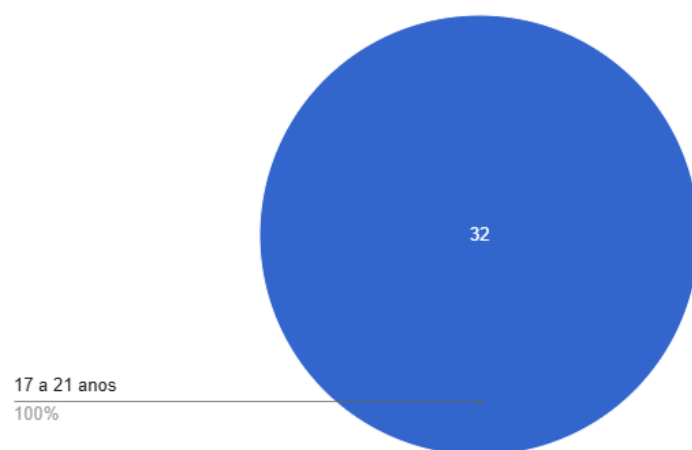
Faixa Etária
046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior (SEDE)
Franca



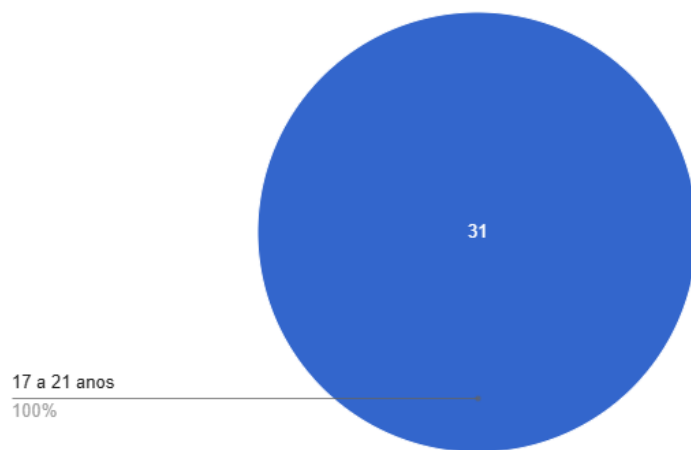
046.03 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Adelmo Francisco da Silva Franca



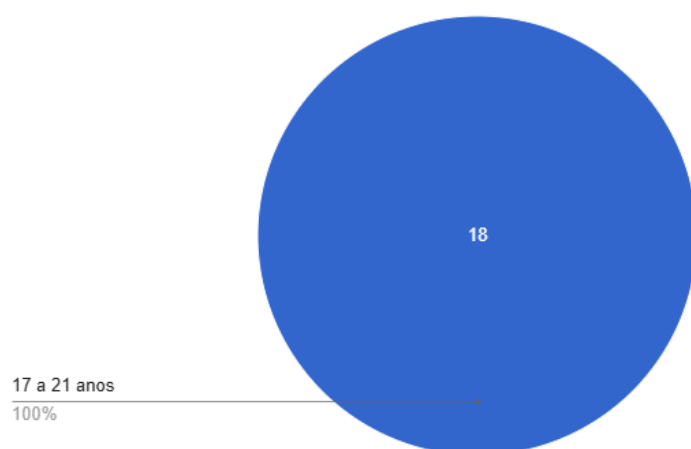
046.05 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE João de Faria (SEE) Cristais Paulista



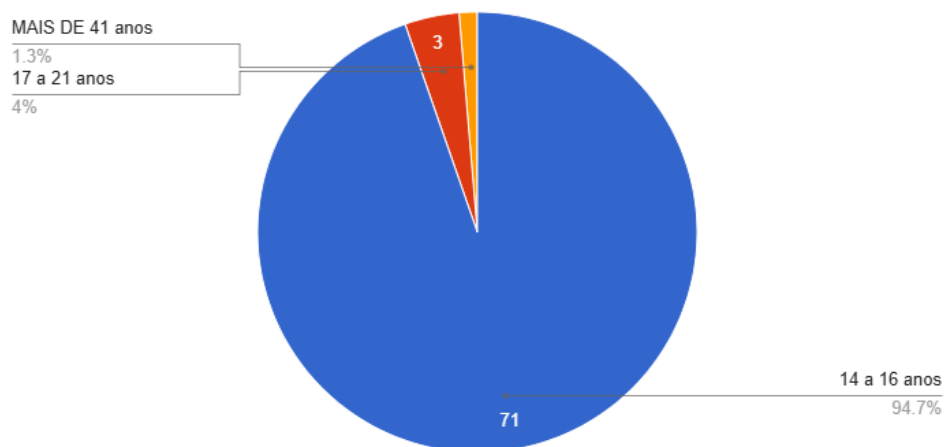
046.06 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Jorge Faleiros (SEE) Patrocínio Paulista



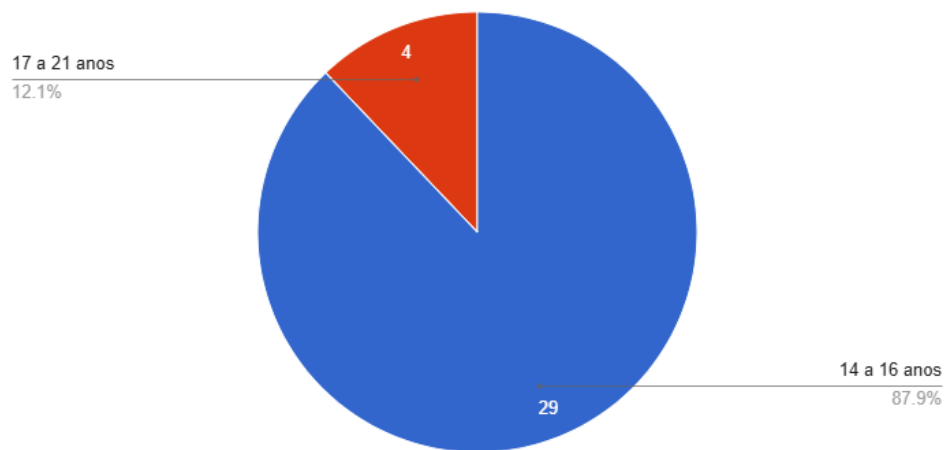
046.07 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Odette Bueno Ribeiro (SEE)
Franca



046.08 - Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior - Fatec Dr. Thomaz Novelino
Franca

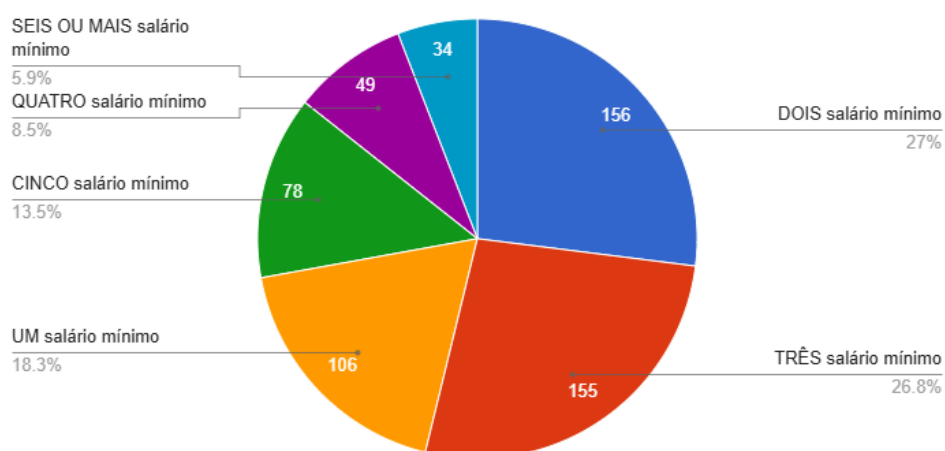


046.09 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Lydia Rocha Alves
Franca

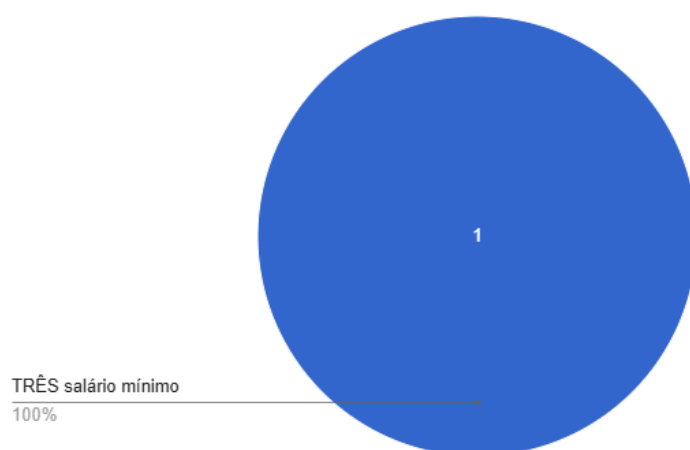


Renda Familiar

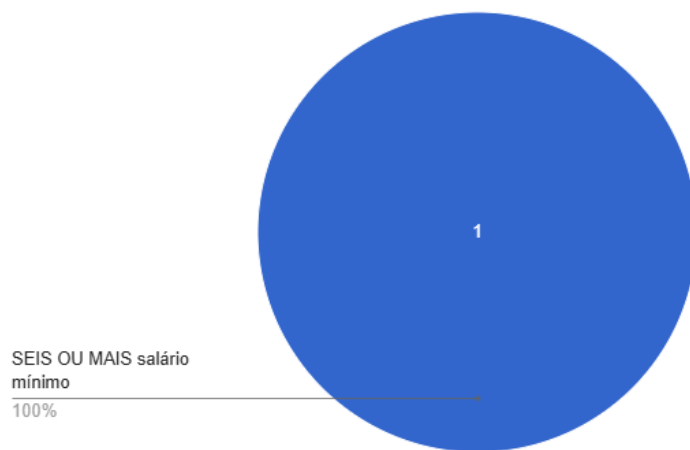
046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior (SEDE) Franca



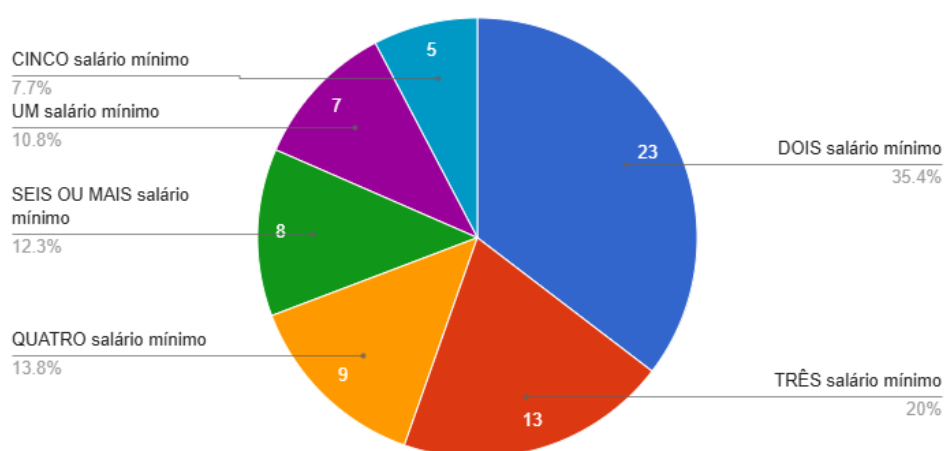
046.03 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Adelmo Francisco da Silva Franca



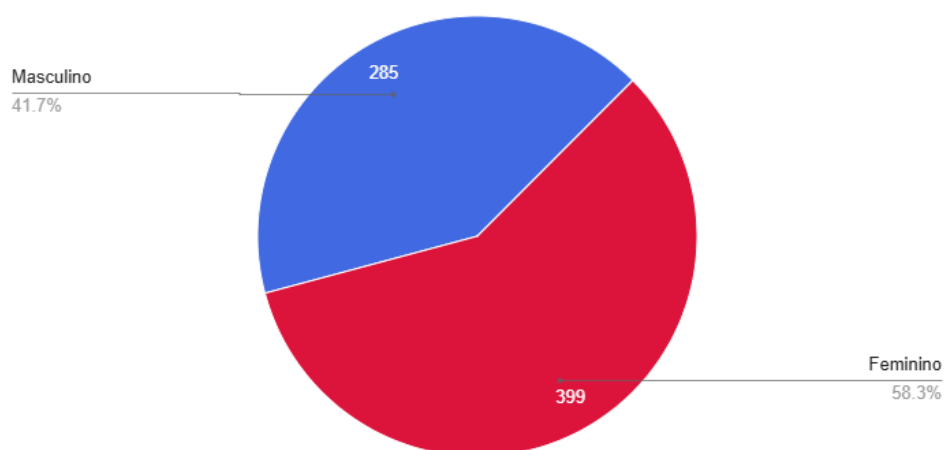
046.07 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Odette Bueno Ribeiro (SEE) Franca



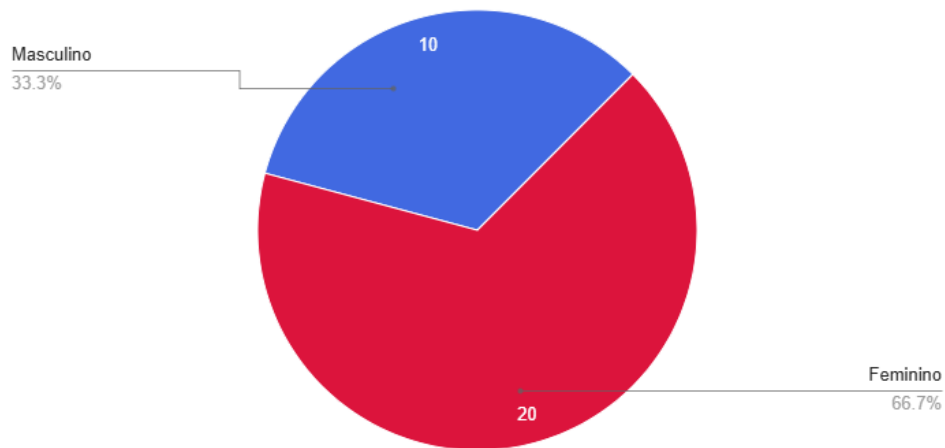
046.08 - Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior - Fatec Dr. Thomaz Novelino
Franca



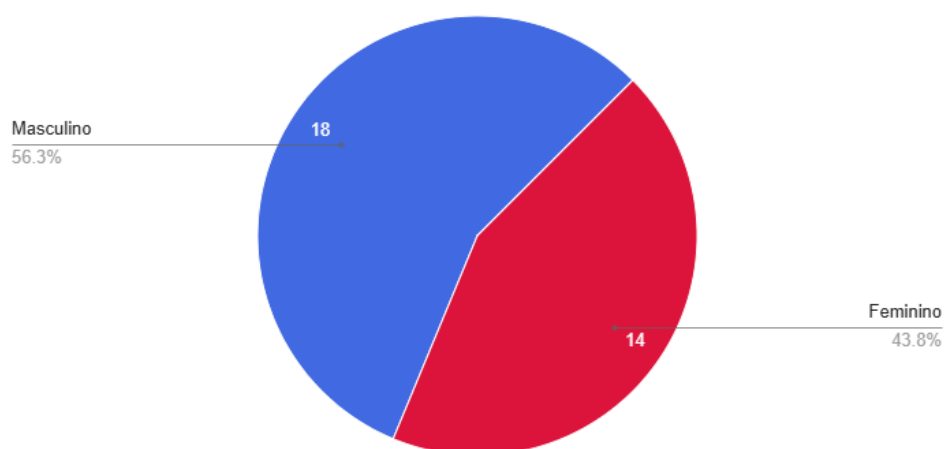
Gênero
046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior (SEDE)
Franca



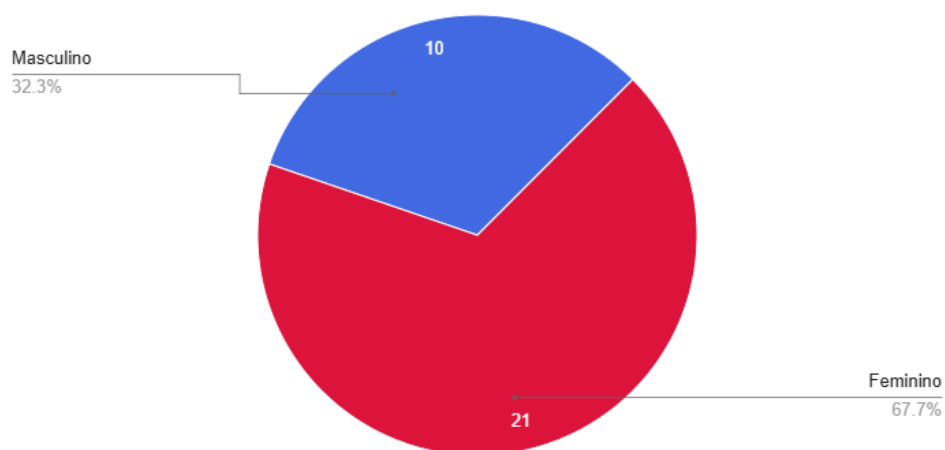
046.03 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Adelmo Francisco da Silva
Franca



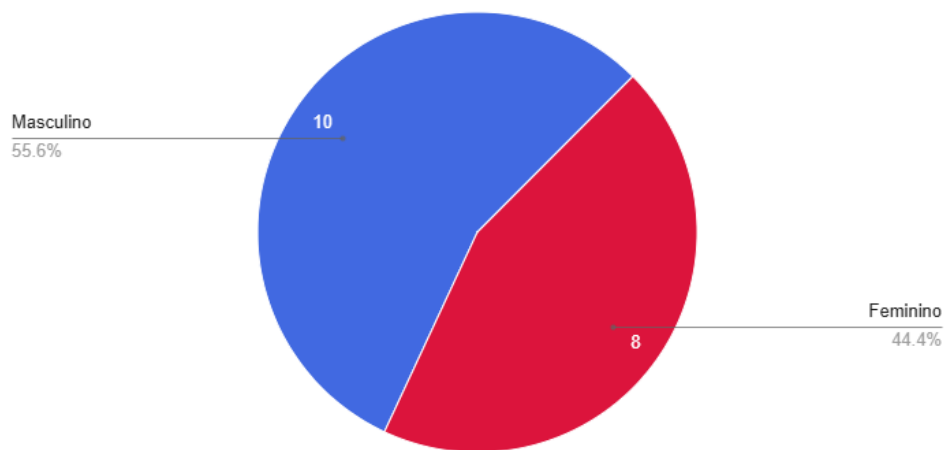
046.05 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE João de Faria (SEE)
Cristais Paulista



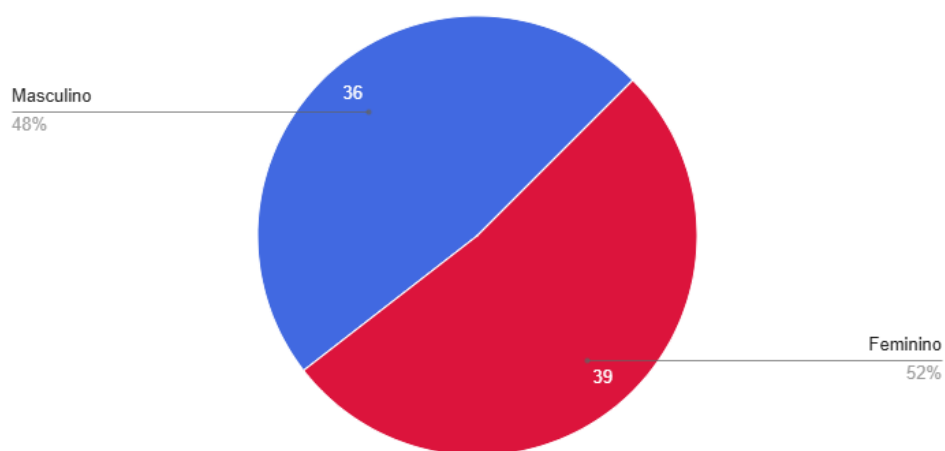
046.06 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Jorge Faleiros (SEE)
Patrocínio Paulista



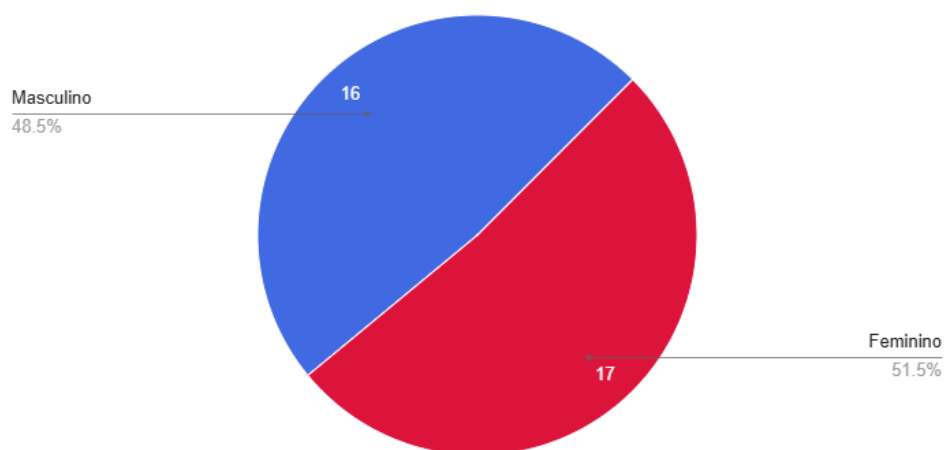
046.07 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Odette Bueno Ribeiro (SEE)
Franca



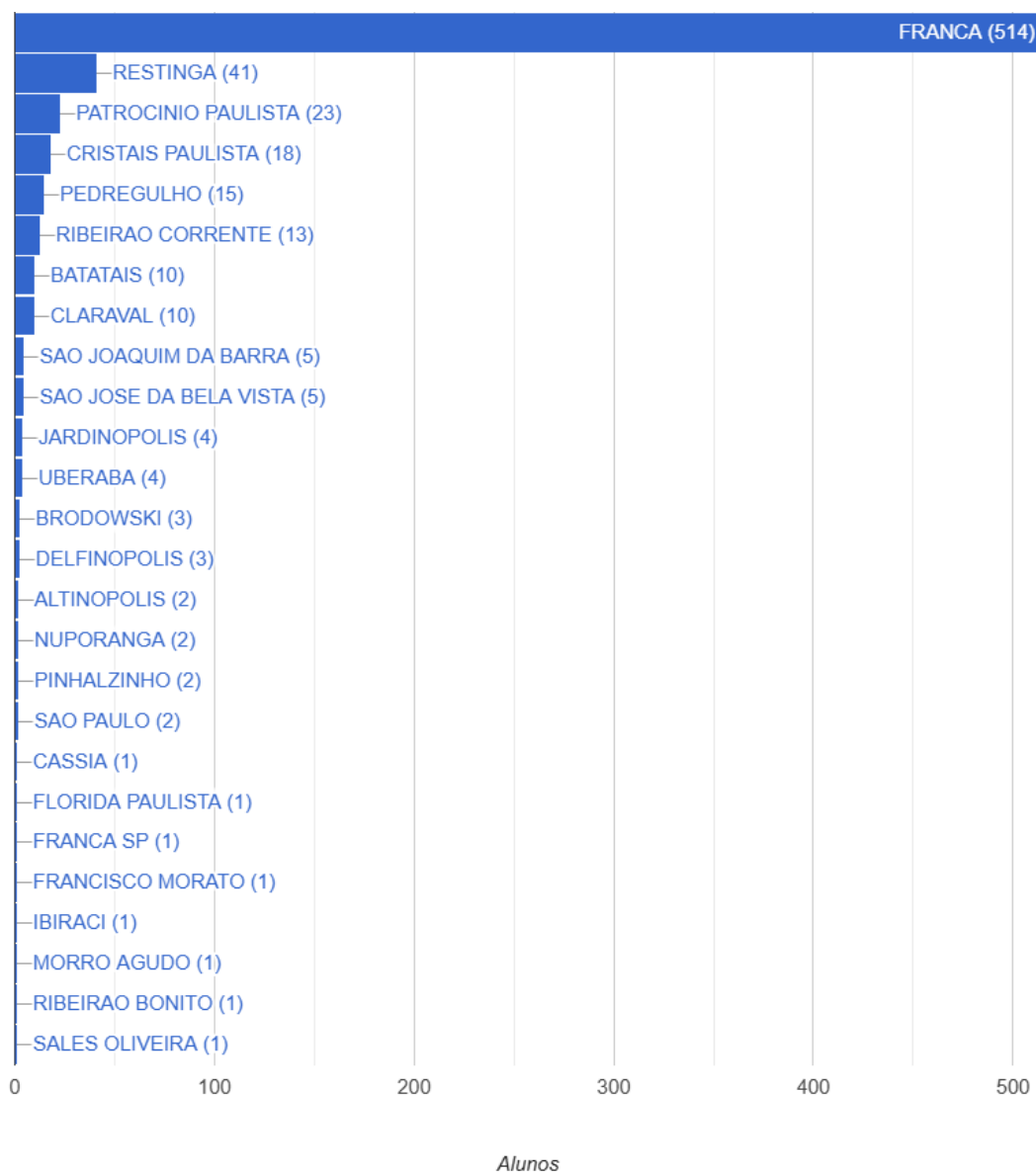
046.08 - Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior - Fatec Dr. Thomaz Novelino
Franca



046.09 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Lydia Rocha Alves
Franca



Município de origem
046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior (SEDE)
Franca



046.03 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Adelmo Francisco da Silva

Franca



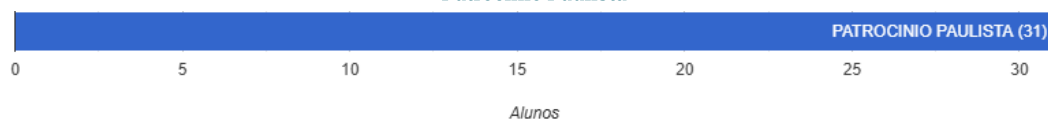
046.05 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE João de Faria (SEE)

Cristais Paulista



046.06 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Jorge Faleiros (SEE)

Patrocínio Paulista



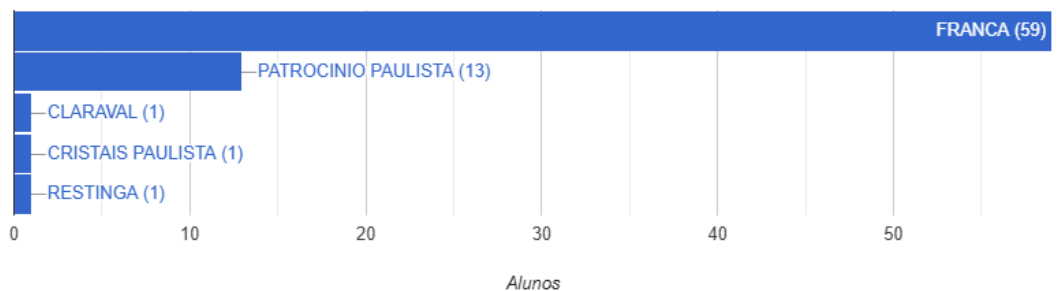
046.07 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Odette Bueno Ribeiro (SEE)

Franca



046.08 - Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior - Fatec Dr. Thomaz Novelino

Franca



046.09 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Lydia Rocha Alves

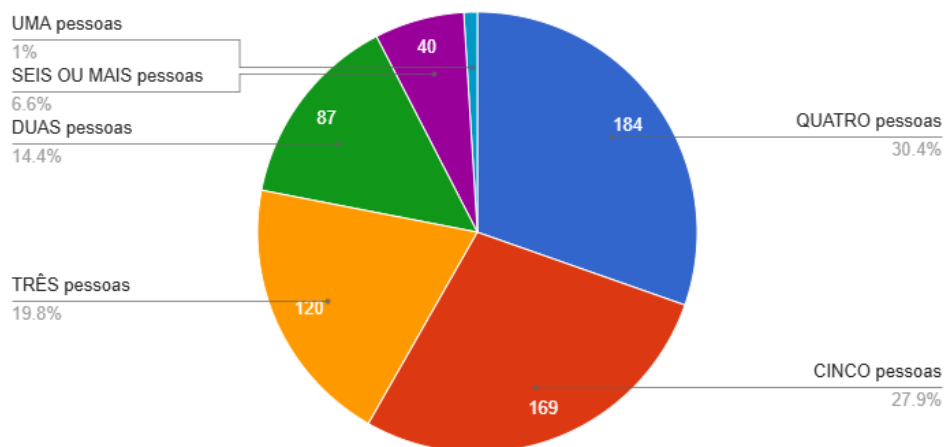
Franca



Número de Pessoas na Família

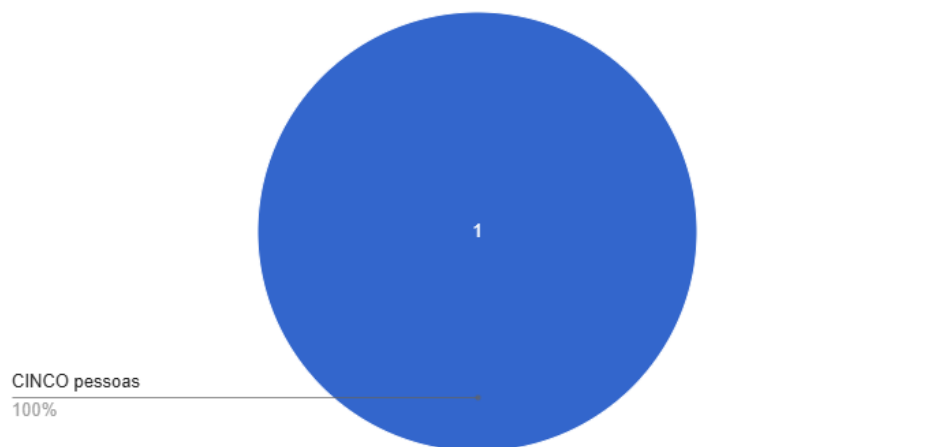
046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior (SEDE)

Franca



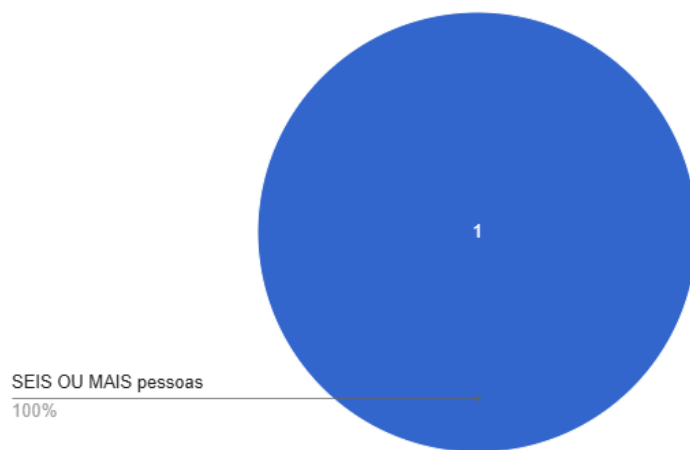
046.03 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Adelmo Francisco da Silva

Franca

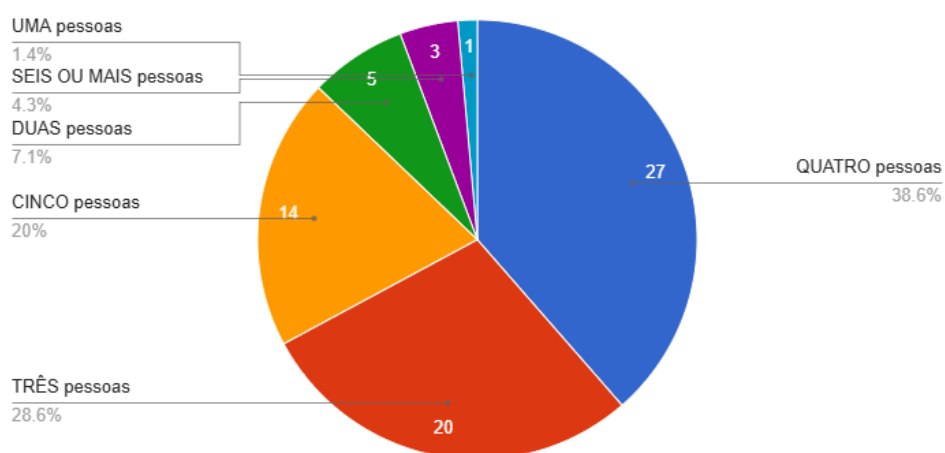


046.07 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Odette Bueno Ribeiro (SEE)

Franca

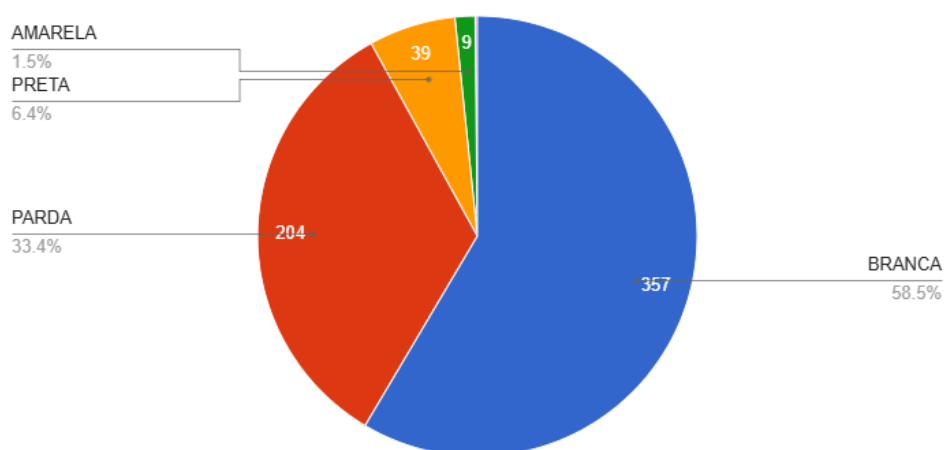


046.08 - Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior - Fatec Dr. Thomaz Novelino
Franca

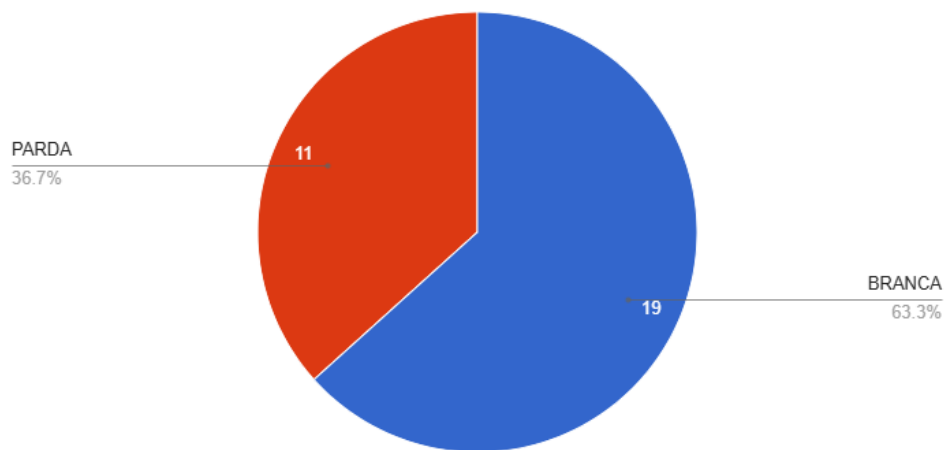


Perfil Racial

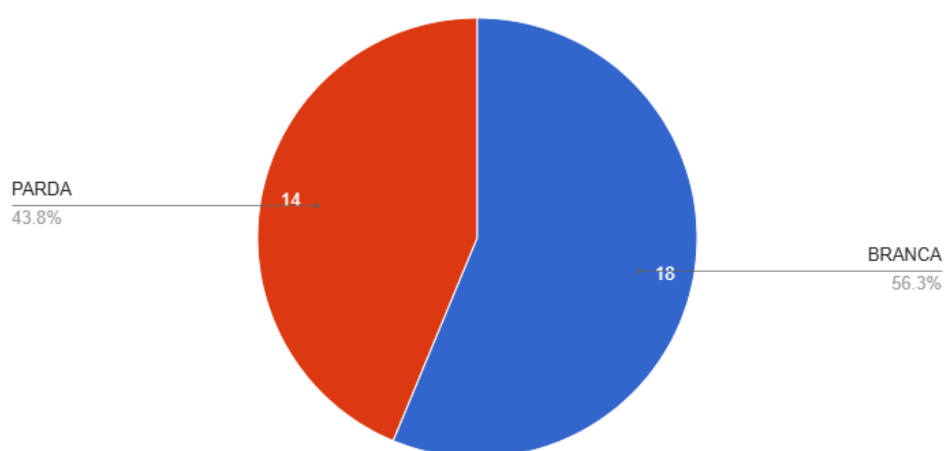
046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior (SEDE)
Franca



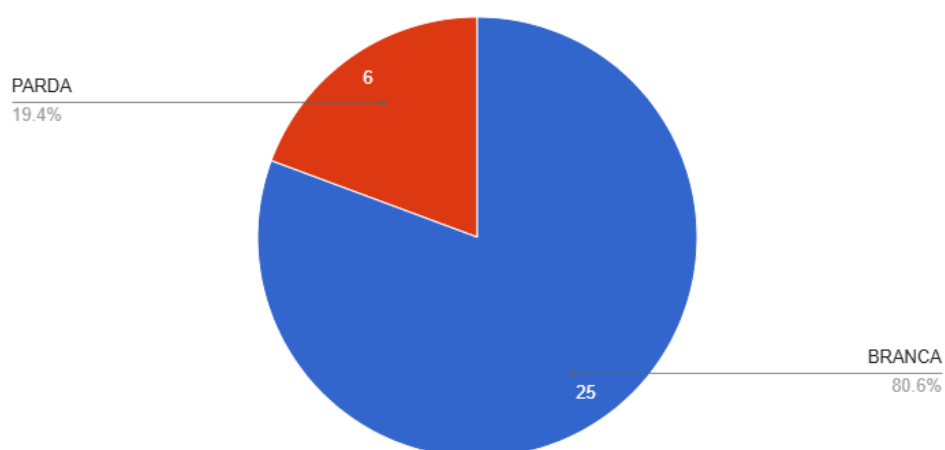
046.03 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Adelmo Francisco da Silva
Franca



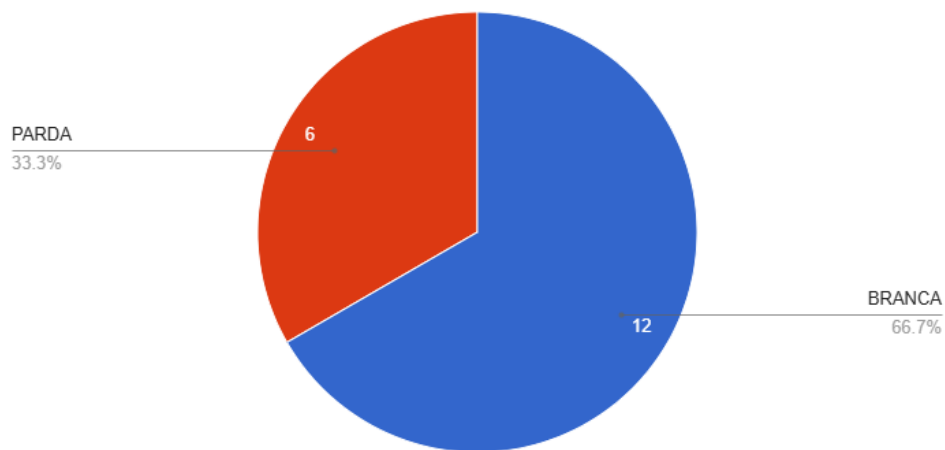
046.05 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE João de Faria (SEE)
Cristais Paulista



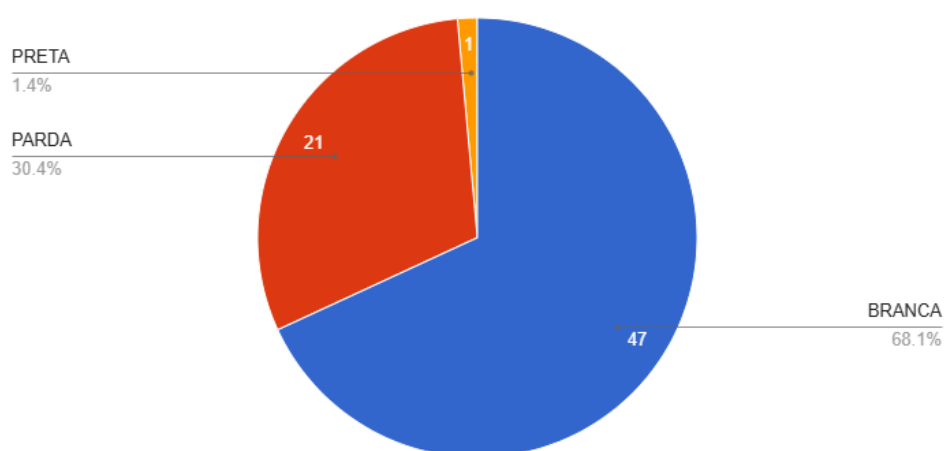
046.06 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Jorge Faleiros (SEE)
Patrocínio Paulista



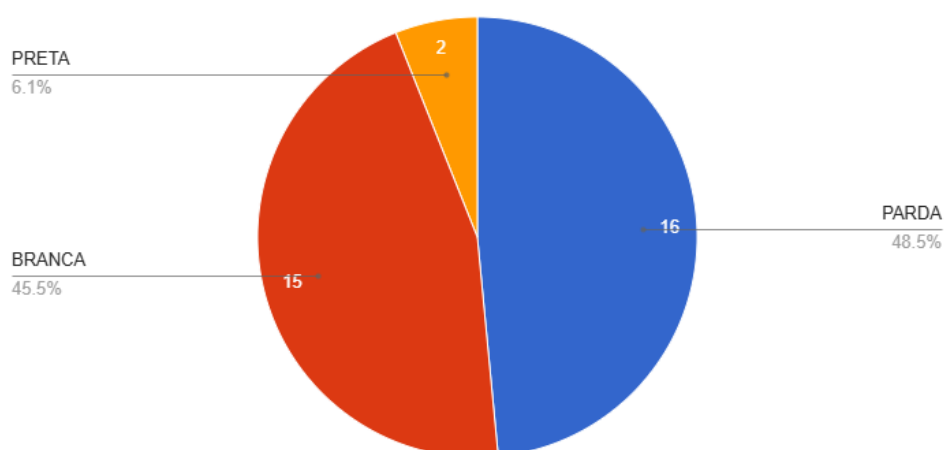
046.07 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Odette Bueno Ribeiro (SEE)
Franca



046.08 - Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior - Fatec Dr. Thomaz Novelino
Franca



046.09 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Lydia Rocha Alves
Franca



Agrupamento Docente

- ABELARDO P. OLIVEIRA
- ADERVALDO G. SIQUEIRA
- ALEX R. OLIVEIRA
- ANA C. BRUXELAS
- ANALICE A. SILVA
- ANDERSON L. GARCIA
- ANDREA R. S. CRUZ
- ANDREIA C. B. LEAL
- BELQUICE RODRIGUES
- CARLA A. P. REZENDE

- CAROLINE SCOTT
- CESAR R. GUIMARAES
- CINTIA A. F. ROSSATO
- CLARA A. ELIAS
- CLAUDIO R. SANDOVAL
- CLAYSON C. SOUSA
- CRISTIANO L. RODRIGUES
- DANIELA L. MARTINS
- DENISE M. MATTOS
- EDSON S. PINTO
- EDUARDO M. SOUZA
- EDUARDO S. SMOZONO
- ELAINE A. A. MONTE
- ELIANE A. B. ROCHA
- ELIZETE C. D. ARAUJO
- ENES P. BARBOSA
- EVANDRO A. GUILHERME
- FERNANDO C. JOAQUIM
- GABRIEL S. PESSONI
- GABRIELA B. MESSIAS
- GABRIELA M. FERREIRA
- GISELE S. PEREIRA
- GUILHERME L. ARAUJO
- HENRIQUE B. ANDRADE
- ISAC D. C. FERREIRA
- JOADIR A. S. OLIVEIRA
- JOANA F. SOUSA
- JOÃO G. G. OLIVEIRA
- JOAO M. S. FIGUEIREDO
- JULIANA H. F. DELFINO
- KAROLAYNNY R. S. BARBOSA
- KELBI C. MARQUES
- LENISE T. G. S. BATISTON
- LUCIANO REAMI
- LUCINEIA P. PAULA
- LUIS A. V. ANDRADE
- LUIS H. S. FERREIRA
- MARCELO V. SILVA
- MARCIO F. S. RODRIGUES
- MARIA F. L. ZENI
- MARISI I. NASCIMENTO
- MATEUS R. SILVA
- NATHALIA S. MARQUES
- NAYARA P. BORGES
- ODILMAR E. GAIA
- RODRIGO C. FERNANDES
- SOFIA C. G. G. LEAL
- THIAGO D. RESENDE
- VALDETE PEREIRA
- VANDERSON G. CAMPOS
- VANIA M. F. CARRIJO
- VERONICA M. F. CARRIJO
- VINICIUS W. SILVA
- WELLINGTON C. DEUS
- WENGLER M. GARCIA
- WEVERSON F. SILVA
- WILLIAM F. FERRETO
- YARA F. FIGUEIRA

Classes Descentralizadas e Intercomplementares
Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Adelmo Francisco da Silva

Classe Intercomplementar

Código	046.03
Site	www.escolaagricoladefranca.com.br
E-mail	e496558a@educacao.sp.gov.br
Telefone	(16)3702-6019

Cidade	Franca
Endereço	Rua Zuleika Lima Pucci, 820 - São Domingos

Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE João de Faria (SEE)

Classe Intercomplementar

Código	046.05
E-mail	e022861a@educacao.sp.gov.br
Telefone	(16)3133-1603
Cidade	Cristais Paulista
Endereço	Av Antonio Prado, 3078 - Centro

Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Jorge Faleiros (SEE)

Classe Intercomplementar

Código	046.06
E-mail	e023073a@educacao.sp.gov.br
Telefone	(16)3145-1403
Cidade	Patrocínio Paulista
Endereço	Rua Pio Avelino, 908 - Centro

Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Odette Bueno Ribeiro (SEE)

Classe Intercomplementar

Código	046.07
E-mail	e442324a@educacao.sp.gov.br
Telefone	(16)3725-0034
Cidade	Franca
Endereço	Rua Osorio de Paula Marques Capitao, 1940 - Residencial Moreira Junior

Etec Prof. Carmelino Correa Júnior - EE Profa. Lydia Rocha Alves

Classe Intercomplementar

Código	046.09
Site	http://etecagricoladefranca.cps.sp.gov.br
E-mail	e046dir@cps.sp.gov.br
Telefone	(16) 3703-8035 / (16) 3703-7712
Cidade	Franca
Endereço	R. Denizart Trevizani, 2020

Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior - Fatec Dr. Thomaz Novelino

Classe Descentralizada e Intercomplementar

Código	046.08
Site	www.etecagricoladefranca.com.br
Cidade	Franca
Endereço	Rua Irênio Grecco, 4580

Características Regionais

CARACTERÍSTICAS REGIONAIS

A cidade de Franca tem sua origem na Agropecuária, justificando-se a tradição em projetar-se como produtora e exportadora de café da melhor qualidade; paralelamente com o milho, cana, citrus e soja, possuindo também expressiva

bacia leiteira; centro exportador de calçados (masculino, feminino e tênis) de couro, borracha, componentes e serviços de apoio, educação e conhecida internacionalmente, como importante polo produtor de diamantes.

Segundo o IBGE, em 2020, o salário médio mensal era de 2.0 salários-mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 27.1%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 434 de 645 e 174 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 2040 de 5570 e 698 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário-mínimo por pessoa, tinha 27.4% da população nessas condições, o que o colocava na posição 557 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 5104 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

A Escola de Iniciação Agrícola de Franca foi instalada em 26 de abril de 1963, recebeu a denominação de "Professor Carmelino Corrêa Júnior" em 11 de janeiro de 1966. Em 28 de fevereiro de 1969, teve início no Colégio Técnico Agrícola o Ensino Médio e Técnico na área Agrícola. A partir de 01 de janeiro de 1994, foi anexada ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. Possui uma área, em nome do IPESP, de 82,72ha, distribuídas em duas áreas contíguas, sendo uma de 38,02.62 há, escriturada e outra de 44.69.38ha, em cessão de uso por 90 anos, conforme Lei 6313 de 16/12/2004, pela Prefeitura Municipal de Franca. Encontra-se situada no Bairro City Petrópolis, em Franca, confrontando com o Jardim Zoológico, distando 16 km do centro da cidade.

A Unidade Escolar procura acompanhar as transformações tecnológicas na área agropecuária, especialmente Cafeicultura, adequando-se à realidade regional, inserida num mercado competitivo e exigente, preocupando-se com a qualidade do ensino-aprendizagem e formação de mão-de-obra qualificada, engajando-se na política do desenvolvimento, econômico e social, rural do Estado de São Paulo.

A Escola é membro permanente das Câmaras Técnicas de Educação Ambiental e Planejamento e Gestão de Recursos Hídricos do Comitê da Bacia Hidrográfica do Sapucaí-Mirim-Grande que tem a função de auxiliar na gestão integrada nas várias ações na área de Educação Ambiental e Recursos Hídricos no âmbito das Bacias dos Rios Sapucaí Mirim/Grande e é parte integrante da Câmara Técnica de Integração no Comitê Federal da Bacia do Rio Grande representando o Comitê Federal da Bacia do Sapucaí Mirim/Grande, também fazemos parte do Conselho Municipal de Educação da cidade de Franca, além do Conselho Consultivo do Parque Estadual das Furnas do Bom Jesus, do Plenário do Comitê BSM-E e o Comitê de Diretores das ETECs do Centro Paula Souza.

A escola está incluída desde 2013 como membro do Conselho da Estação Experimental Fundação Alta Mogiana do Café, o que resultar em trocas de experiências e informações, além de participação em pesquisas na área da cafeicultura, também a promoção em estágios, laboratórios de aulas práticas e empregos aos alunos.

Esta U.E., ao longo do tempo, vem se caracterizando por um trabalho conjunto e diferenciado, tendo em vista as diversas qualificações do seu corpo docente e áreas de atuação, a partir de 2019, torna-se Polo Inovador de Tecnologia para as áreas Biotécnicas e Ambientais.

A Escola preocupada com a melhoria da qualidade de ensino vem utilizando metodologias de vivência participativa no monitoramento e gerenciamento dos projetos produtivos da Cooperativa Escola e de Convênios/Parcerias, coordenados através da supervisão dos professores da área técnica. Este trabalho tem proporcionado um ambiente de coparticipação e responsabilidade, otimizando o atendimento as exigências da própria unidade, e da política educacional em relação ao ensino técnico.

Política de Recursos Humanos

Colaborador(a)	Cargo/Função
BRUNO C. MARTINS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JULIO C. G. ARANTES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LEONILDE MACHADO	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARCIO B. V. ANDRADE	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA E. M. FRADIQUE	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
VANDERSON G. CAMPOS	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
SILVIO D. BRAGA	AUXILIAR DE APOIO
ANTONIO R. BERNARDES	AUXILIAR DE DOCENTE
CARLOS MARTINS	AUXILIAR DE DOCENTE
JEFFERSON A. RAMOS	AUXILIAR DE DOCENTE
JOÃO P. P. TELES	AUXILIAR DE DOCENTE
JOÃO V. TROVÃO	AUXILIAR DE DOCENTE
MARIA E. T. LEITE	AUXILIAR DE DOCENTE
PEDRO H. R. MACEDO	AUXILIAR DE DOCENTE
MARINA J. B. PAGANUCCI	BIBLIOTECÁRIO

Colaborador(a)	Cargo/Função
MARCELO V. SILVA	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
CAROLINE SCOTT	COORDENADOR DE CURSO
CLARA A. ELIAS	COORDENADOR DE CURSO
CLAUDIO R. SANDOVAL	COORDENADOR DE CURSO
JOANA F. SOUSA	COORDENADOR DE CURSO
MARCIO F. S. RODRIGUES	COORDENADOR DE CURSO
GISELE S. PEREIRA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
MARIA F. L. ZENI	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
PAULA M. ROSA	DIRETOR DE SERVIÇO
TIAGO O. SIQUEIRA	DIRETOR DE SERVIÇO
GUILHERME F. OLIVEIRA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ABELARDO P. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADERVALDO G. SIQUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX R. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA C. BRUXELAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANALICE A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON L. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA R. S. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREIA C. B. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BELQUICE RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLA A. P. REZENDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE SCOTT	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CESAR R. GUIMARAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CINTIA A. F. ROSSATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLARA A. ELIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO R. SANDOVAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAYSON C. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANO L. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA L. MARTINS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE M. MATTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDSON S. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDUARDO S. SMOZONO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELAINE A. A. MONTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIANE A. B. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELIZETE C. D. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ENES P. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVANDRO A. GUILHERME	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
FERNANDO C. JOAQUIM	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIEL S. PESSONI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELA B. MESSIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GABRIELA M. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GISELE S. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME L. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HENRIQUE B. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ISAC D. C. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOADIR A. S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOANA F. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOÃO G. G. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO M. S. FIGUEIREDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA H. F. DELFINO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KAROLAYNNY R. S. BARBOSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KELBI C. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LENISE T. G. S. BATISTON	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIANO REAMI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCINEIA P. PAULA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS A. V. ANDRADE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIS H. S. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO V. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO F. S. RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA F. L. ZENI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARISI I. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MATEUS R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NATHALIA S. MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NAYARA P. BORGES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ODILMAR E. GAIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO C. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SOFIA C. G. G. LEAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO D. RESENDE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VALDETE PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANDERSON G. CAMPOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANIA M. F. CARRIJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VERONICA M. F. CARRIJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS W. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WELLINGTON C. DEUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WENGLER M. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Colaborador(a)	Cargo/Função
WEVERSON F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WILLIAM F. FERRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
YARA F. FIGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Recursos Físicos

Andar	Nome	Área
T	Almoxarifado 01 - Bens Patrimoniados Almoxarifado	16,4 m ² 4,10 m x 4,00m
T	Almoxarifado 02 - Empresa Limpeza <i>Espaço utilizado pela Empresa Terceirizada de Limpeza PLURI</i>	16,4 m ² 4,10 m x 4,00m
T	Análise de Química <i>Este ambiente é utilizado pelos docentes nas aulas de análise químicas nos cursos oferecidos pela U.E.</i>	59,8 m ² 10,40 m x 5,75m
T	Área 1 - Culturas Anuais - Sorgo <i>Área acima das Residências dos Alunos</i>	60,3 m ² 0m
T	Área 10 - Mata/Reserva Florestal Mata/Reserva	110,0 m ² 0m
T	Área 11 - Culturas Anuais Terra de uso agrícola	98,2 m ² 0m
T	Área 12 - Horticultura <i>Área Próxima a represa</i>	10,8 m ² 0m
T	Area 13 - Citros Horta	7,5 m ² 0m
T	Area 14 - Cafeicultura Terra de uso agrícola	26,7 m ² 0m
T	Área 15 - Culturas Anuais <i>Área 15 - Na divisa com a Fazenda Petrópolis</i>	72,5 m ² 0m
T	Área 17 - Pastagem no entorno da Zootecnia Pastagem	19,9 m ² 0m
T	Área 18 - Culturas Anuais <i>Área 18 - Culturas Anuais entre as divisas da Fazenda Petrópolis e antiga área do Lixão</i>	132,4 m ² 0m
T	Área 19 - Culturas Terra de uso agrícola	23,0 m ² 0m
T	Área 2 - Ambiente Externo das Residências <i>Ambiente situado na área externas das residências /Área do Sorgo</i>	4,2 m ² 0m
T	Área 3 - Campo de Futebol e entorno <i>Situado acima da Quadra Poliesportiva e abaixo das Residências dos Alunos</i>	8,0 m ² 0m

Andar	Nome	Área
T	Área 4 - Quadra descoberta e jardim <i>Area próxima a Quadra Poliesportiva e Salas de Aulas</i>	2,9 m ² 0m
T	Area 5 - Praça Interna próxima a Represa <i>Área localizada próxima a represa e os prédios da administração</i>	2,4 m ² 0m
T	Área 6 - Entorno dos prédios da Administração <i>Área 6 - estradas; corredores; passarelas e outros no entorno dos prédios da Administração Geral da Escola</i>	9,5 m ² 0m
T	Área 7 - Represa Brejo	10,9 m ² 0m
T	Área 8 - Reflorestamento próximo a Represa <i>Área 8 - Reflorestamento próximo a Represa e os prédios da Zootecnia</i>	9,4 m ² 0m
T	Área 9 - Pastagem e Circulação Interna na Zootecni <i>Área 9 - Pastagem e Circulação Interna na Zootecnia</i>	64,8 m ² 0m
T	Área de Lavagem Cozinha (não didática)	6,0 m ² 3,25m x 1,85m
T	Arquivo <i>Maria de Fátima Lespinassi Zeni - Diretora de Escola Técnica; Tiago Oliveira Siqueira - Diretor de Serviço Administrativo; Edmilson Aguinaldo Gaia - Agente Técnico e Administrativo; Paula Magalhães Rosa -Diretora de Serviços Acadêmicos. Maria Aparecida Donizetti da Silva - Agente de Apoio Julio Cesar Guimarães Arantes - Agente Técnico e Administrativo; Willian Tadeu da Silva LIMA - Agente Técnico e Administrativo; Maria Eduarda Mendonça Fradique - Assistente Técnico e Administrativo;</i>	50,3 m ² 9,07 m x 5,55m
T	Avicultura <i>Galpão inativado utilizado apenas com implementos agrícolas</i>	216,2 m ² 29,78 m x 7,26m
T	Avicultura de Corte Avicultura Corte	91,5 m ² 14,18 m x 6,45m
T	Avicultura de Corte - Estufa/Recepção dos Pintainh <i>No complexo da Avicultura</i>	33,0 m ² 5,60 m x 5,90m
T	Avicultura de Postura <i>O complexo da aves de posturas são divido em 03 ambientes de 5.73 x 6.45 ; 5.65 x 6.45; 8.55 x 6.45</i>	128,6 m ² 19,93 m x 6,45m
T	Banheiro/Vestiário - Quadra de Esporte <i>Os Professores - Odilmar Gaia; Luiz Antonio e todos os alunos da escola.- Administrativo - Marcio Borges.</i>	-
T	Biblioteca <i>No Bloco das Salas de Aulas/ Direção Administrativa/ Laboratório Múltiplo.</i>	66,9 m ² 8,75 m x 7,65m
T	Bovinocultura de Leite 01 <i>Ainda consta no complexo da Bovinocultura de Leite 01 Varanda coberta para os Bezerros 3.40 m/L x 16.00 m/C; 01 Sala de Medicamentos 3.40 m/L x 3.10 m/C; 01 Sala de Insumos 5.40 m/L X 3.10 m/C.</i>	134,4 m ² 16,00 m x 8,40m

Andar	Nome	Área
T	Bovinocultura de Leite 02 <i>No complexo ainda há 01 sala 4.10 m/C x 3.10 m/L; 01 Sala de Máquinas 4.10 m/C x 4.05 m/L; 01 Sala dormitório 2.45 m/C X 1.75 m /L; 01 Sala 2.45 m/C x 1.95 m/L; 01 Sanitário 1.20 m/C x 1.95 m/L; 01 Sala DML 1.20 m/C x 1.75 m/L; 01 Ordenha 6.00 m/C x 1.60 m/L.</i>	96,9 m² 7,75 m x 12,50m
T	Bovinocultura de Leite 03 <i>Complexo utilizado como curral para alimentação do gado bovino (ração/ silo / sal mineral)</i>	186,0 m² 5,85 m x 31,80m
T	Cafeicultura <i>Os Professores - Belquice Rodrigues; Clara Aparecida; Diego Andrade; Enes Barbosa; Gisele Pereira; Joadir Oliveira; Jose Mary; Luis Alberto; Auxiliar Docente - Antonio Reginaldo; Administrativos - Jose Donizete; Marcio Borges; Silvio Braga.</i>	-
T	Caixa D'água Caixa d'água - Reservatório	-
T	Cozinha <i>Ambiente controlado pela Empresa Terceirizada de Alimentação</i>	53,1 m² 8,10 m x 6,55m
T	Culturas Anuais <i>Os Professores - Belquice Rodrigues; Clara Aparecida; Diego Andrade; Enes Barbosa; Gisele Pereira; Joadir Oliveira; Jose Mary; Luis Alberto; Auxiliar Docente - Antonio Reginaldo; Administrativos - Jose Donizete; Silvio Braga; Marcio Borges.</i>	-
T	Depósito 01 - Topografia Bloco Azul Depósito	10,5 m² 7,00 m x 1,50m
T	Deposito 04 - Casa do Gás Depósito	5,5 m² 2,20 m x 2,50m
T	Deposito 02 - Ferramentas Depósito	12,9 m² 2,45 m x 5,25m
T	Deposito 03 - Arquivos Depósito	12,9 m² 2,45 m x 5,25m
T	Deposito 05 - Curtimento <i>Sala anexo ao Bloco de Curtimento</i>	17,1 m² 6,10 m x 2,80m
T	Deposito 06 - Adubos e Fertilizantes <i>Depósito de Adubo anexo ao Galpão desativado da Avicultura de Corte</i>	79,5 m² 11,93 m x 6,66m
T	Deposito 07 - Insumos Agrícolas <i>Deposito destinado aos Insumos Agrícolas</i>	64,4 m² 6,25 m x 10,30m
T	Deposito 07 - Ração de Avicultura <i>No complexo da Avicultura de Postura e Corte</i>	16,2 m² 5,60 m x 2,90m

Andar	Nome	Área
T	Deposito Anexo a Cozinha Cozinha (não didática)	13,8 m ² 4,00 m x 3,90m
T	Diretoria <i>Maria de Fátima Lespínassi Zeni - Diretora de Escola Técnica</i>	10,4 m ² 4,25 m x 2,45m
T	Diretoria - Sala de Reunião Diretoria	11,8 m ² 3,50 m x 3,37m
T	Diretoria - Sala do ATA Diretoria	6,6 m ² 2,27 X 2,90m
T	Diretoria Acadêmica - Anexo Sala de Recepção <i>Maria de Fátima Lespínassi Zeni - Diretora de Escola Técnica;</i> <i>Cláudio Ribeiro Sandoval - Coordenador Pedagógico;</i> <i>Rafael Vinicius Gaia Oliveira - Diretor de Serviços Acadêmicos;</i> <i>Tiago Oliveira Siqueira - Assistente Administrativo;</i> <i>Edmilson Aguinaldo Gaia - Agente Técnico e Administrativo;</i> <i>Paula Magalhães Rosa - Agente Técnico e Administrativo.</i>	9,0 m ² 3,58 m x 2,50m
T	Diretoria Acadêmica e de Serviços <i>Maria de Fátima Lespínassi Zeni - Diretora de Escola Técnica;</i> <i>Tiago Oliveira Siqueira - Diretor de Serviço Administrativo;</i> <i>Edmilson Aguinaldo Gaia - Agente Técnico e Administrativo;</i> <i>Paula Magalhães Rosa -Diretora de Serviços Acadêmicos.</i> <i>Maria Aparecida Donizetti da Silva - Agente de Apoio</i> <i>Julio Cesar Guimarães Arantes - Agente Técnico e Administrativo;</i> <i>Willian Tadeu da Silva LIMA - Agente Técnico e Administrativo;</i> <i>Maria Eduarda Mendonça Fradique - Assistente Técnico e Administrativo;</i>	38,3 m ² 7,10 m x 5,40m
T	Horticultura <i>Os Professores - Clara Aparecida; Gisele Pereira; Joadir Oliveira; Jose Mary; Auxiliar Docente - Antonio Reginaldo - Administrativos - José Donizete; Silvio Braga; Marcio Borges.</i>	-
T	Laboratório de Curtimento - Casa de Máquinas <i>No bloco de Curtimento de Couros</i>	48,8 m ² 6,30 m x 7,75m
T	Laboratório de Biotecnologia <i>Laboratório de Química utilizado a partir de 2019 como Laboratório do curso de Biotecnologia / 2021 Laboratório para o curso de Médio Integrado com Habilitação Profissional em Química</i>	92,4 m ² 7,57 m x 12,20m
T	Laboratório de Biotecnologia - Anexo 02 <i>Sala destinada a Materiais utilizados nas análise químicas</i>	8,1 m ² 2,42 m x 3,35m
T	Laboratório de Biotecnologia - Anexo 03 <i>Sala destinada ao Laboratório</i>	13,3 m ² 5,00 m x 2,65m
T	Laboratorio de Biotecnologia - Anexo 04 Análise Química	6,4 m ² 2,42 m x 2,65m
T	Laboratório de Cunicultura Cunicultura	298,2 m ²

Andar	Nome	Área
		6,70 X 44,50m
T	Laboratório de Curtimento/Química <i>Professores - Ana Lucia Tosi; Eliane Basali; Joana D'Arc; Valdete Pereira. Administrativo - Marcio Borges Vieira de Andrade.</i>	43,0 m ² 7,75 X 5,55m
T	Laboratório de Informática 01 <i>Laboratório de Informática denominado Sala Prof. Gleidstoni Soares Maia</i>	44,7 m ² 7,10 m x 6,30m
T	Laboratório de Informática 02 <i>Laboratório de Informática denominado Sala Profa. Ana Rosa de Lima</i>	46,9 m ² 7,10 m x 6,60m
T	Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola 01 <i>Mecânica Agrícola - parte da frente utilizado para guardar os Veículos Oficiais da Unidade</i>	160,7 m ² 10,30 m x 15,60m
T	Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola Anexo 0 <i>Anexo 01 da Oficina Mecânica Agrícola utilizado para guardar produtos; peças e outros afins.</i>	13,8 m ² 4,00 m x 3,45m
T	Laboratório de Ovinocultura <i>Complexo desenvolvido pelo Projeto HAEo dos Professores Joana D'Arc Félix de Sousa e João Moraes Salles de Figueiredo.</i>	34,5 m ² 3,35 m x 10,30m
T	Laboratório de PPA - Agroindustria <i>No complexo das Salas de PPA /Agroindústria</i>	31,0 m ² 4,10 m x 7,55m
T	Laboratório de PPA / Agroindústria - Anexo 1 Agroindústria	48,0 m ² 4,10 m x 11,70m
T	Laboratório de PPA /Agroindústria - Anexo 2 <i>Sala no complexo do Abatedouro e PPA/Agroindústria</i>	32,4 m ² 4,10 m x 7,90m
T	Laboratório de Química Análise Química	- 10,40m x 5,75m
T	Museu de Geologia <i>No Prédio da Sede da Cooperativa Escola</i>	23,8 m ² 3,5 m x 6,8m
T	Passarela coberta acesso aos Blocos A, B, C, D, E Apartamento da residência	323,5 m ² 94,86 X 3,41m

Andar	Nome	Área
T	Pastagem <i>Os Professores - Belquice Rodrigues; César Guimarães; Clara Aparecida; Diego Andrade; Enes Barbosa; Gisele Pereira; Joadir Oliveira; João Figueiredo; Jose Mary; Luis Alberto; Vania Carrijo; Yara Figueira; Auxiliar Docente - Antonio Reginaldo; Administrativos - Marcio Borges; Jose Donizete; Silvio Braga.</i>	-
T	Pátio de Alunos Blocos B e C da Residência <i>Pátio com calçamento a partir da reforma de 2009.</i>	453,2 m ² 9,50 X 47,70m
T	Pátio de Alunos Blocos D e E da Residência <i>Pátio com calçamento a partir da reforma de 2009.</i>	453,2 m ² 9,50 X 47,70m
T	Pátio de Alunos Blocos E e F da Residência <i>Pátio com calçamento a partir da reforma de 2009.</i>	453,2 m ² 9,50 X 47,70m
T	Pátio de Alunos Blocos G e H da Residência <i>Pátio com calçamento a partir da reforma de 2009.</i>	453,2 m ² 9,50 X 47,70m
T	Pátio de Alunos Blocos H e I da Residência <i>Pátio com calçamento a partir da reforma de 2009.</i>	453,2 m ² 9,50 X 47,70m
T	Pátio de Alunos Blocos A e B da Residência <i>Pátio com calçamento a partir da reforma de 2009.</i>	453,2 m ² 9,50 X 47,70m
T	Poço Artesiano <i>Poço Artesiano - Abastecimento de Água da Escola em Geral - Administrativo - Marcio Borges.</i>	-
T	Praça interna <i>Ambiente utilizados por todos da Escola.</i>	-
T	Quadra Poliesportiva Coberta Quadra coberta	995,7 m ² 26,10 m x 38,15m
T	Refeitório <i>Utilizados pelos Alunos; Docentes e Servidores Administrativos.</i>	292,0 m ² 12,6 m x 23,18m
T	Represa <i>Area destinada a criação de alevinos para reposição nos rios da região da Bacia do Sapucaí Mirim e Grande.</i>	-
T	Residência Bloco A - Apart. nº 01 ao 06 <i>Cada apartamento no Bloco contém 01 dormitórios de 3.20 m/largura x 4.50 m/comprimento; 01 sala de 5.15 m/largura x 3.10 m/comprimentos; 01 banheiro de 1.80 m/largura x 4.50 m/comprimento</i>	234,8 m ² 45,60 m x 5,15m
T	Residência Bloco B - Apart. nº 01 ao 06 <i>Cada apartamento no Bloco contém 01 dormitório de 3.20 m/largura x 4.50 m/comprimento; 01 sala de 5.15 m/largura x 3.10 m/comprimentos; 01 banheiro de 1.80 m/largura x 4.50 m/comprimento.</i>	234,8 m ² 45,60 m x 5,15m

Andar	Nome	Área
T	Residencia Bloco C - Apart. nº 01 ao 06 <i>Cada apartamento no Bloco contém 01 dormitórios de 3.20 m/largura x 4.50 m/comprimento; 01 sala de 5.15 m/largura x 3.10 m/comprimentos; 01 banheiro de 1.80 m/largura x 4.50 m/comprimento.</i>	234,8 m ² 45,60 m x 5,15m
T	Residência Bloco D - Apart. nº 01 ao 06 <i>Cada apartamento no Bloco contém 01 dormitórios de 3.20 m/largura x 4.50 m/comprimento; 01 sala de 5.15 m/largura x 3.10 m/comprimentos; 01 banheiro de 1.80 m/largura x 4.50 m/comprimento.</i>	234,8 m ² 46,60 m x 5,15m
T	Residencia Bloco E - Apart. nº 01 ao 06 <i>Cada apartamento no Bloco contém 01 dormitórios de 3.20 m/largura x 4.50 m/comprimento; 01 sala de 5.15 m/largura x 3.10 m/comprimentos; 01 banheiro de 1.80 m/largura x 4.50 m/comprimento.</i>	234,8 m ² 45,60 m x 5,15m
T	Residencia Bloco F - Apart. nº 01 ao 06 <i>Cada apartamento no Bloco contém 01 dormitórios de 3.20 m/largura x 4.50 m/comprimento; 01 sala de 5.15 m/largura x 3.10 m/comprimentos; 01 banheiro de 1.80 m/largura x 4.50 m/comprimento.</i>	234,8 m ² 45,60 m x 5,15m
T	Residencia Bloco G - Apart. nº 01 ao 06 <i>Cada apartamento no Bloco contém 01 dormitórios de 3.20 m/largura x 4.50 m/comprimento; 01 sala de 5.15 m/largura x 3.10 m/comprimentos; 01 banheiro de 1.80 m/largura x 4.50 m/comprimento.</i>	234,8 m ² 45,60 m x 5,15m
T	Residencia Bloco H - Apart. nº 01 ao 06 <i>Cada apartamento no Bloco contém 01 dormitórios de 3.20 m/largura x 4.50 m/comprimento; 01 sala de 5.15 m/largura x 3.10 m/comprimentos; 01 banheiro de 1.80 m/largura x 4.50 m/comprimento.</i>	234,8 m ² 45,60 m x 5,15m
T	Residência Bloco I - Apart. nº 01 ao 06 <i>Cada apartamento no Bloco contém 01 dormitórios de 3.20 m/largura x 4.50 m/comprimento; 01 sala de 5.15 m/largura x 3.10 m/comprimentos; 01 banheiro de 1.80 m/largura x 4.50 m/comprimento.</i>	234,8 m ² 45,60 m x 5,15m
T	Sala Anexo a Cozinha - Câmara Fria Cozinha (não didática)	3,2 m ² 2,14 m x 1,48m
T	Sala Anexo a Cozinha - Depósito Cozinha (não didática)	15,6 m ² 3,20 m x 4,86m
T	Sala Anexo a Cozinha - Dispensa 1 Cozinha (não didática)	12,0 m ² 3,85 m x 2,81m
T	Sala Anexo a Cozinha - Dispensa 2 Cozinha (não didática)	13,2 m ² 4,00 m x 3,29m
T	Sala Anexo a Cozinha - Laboratório de Preparo Cozinha (não didática)	23,8 m ² 6,90 m x 3,45m
T	Sala de Aulas capacidade 40 alunos nº 01 <i>No Bloco da Biblioteca / Direção de Serviços / Laboratório de Biotecnologia</i>	64,6 m ² 9,10 m x 7,10m

Andar	Nome	Área
T	Sala de Aulas Capacidade 30 Alunos nº 09 <i>No Bloco do Curtimento de Couros</i>	40,5 m ² 6,00 m x 6,75m
T	Sala de Aulas Capacidade 40 alunos nº 02 <i>No Bloco da Biblioteca / Direção de Serviços / Laboratório de Biotecnologia</i>	64,6 m ² 9,10 m x 7,10m
T	Sala de Aulas Capacidade 40 alunos nº 03 <i>No Bloco da Biblioteca / Direção de Serviços / Laboratório de Biotecnologia</i>	64,6 m ² 9,10 m x 7,10m
T	Sala de aulas Capacidade 40 Alunos nº 04 <i>No Bloco da Biblioteca / Direção de Serviços / Laboratório de Biotecnologia</i>	64,6 m ² 9,10 m x 7,10m
T	Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 05 <i>No Bloco da Direção Acadêmica / Laboratórios de Informática / Sala dos Professores.</i>	63,9 m ² 9,00 m x 7,10m
T	Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 06 <i>No Bloco do Laboratório de Química / Depósito de Topografia</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 07 <i>No Bloco do Laboratório de Química / Depósito Topografia</i>	49,0 m ² 7,00 m x 7,00m
T	Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 08 <i>No Bloco do Laboratório de Química / Depósito Topografia (antiga garagem)</i>	41,1 m ² 5,75 m x 7,15m
T	Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 10 <i>No Bloco da Coordenações de Cursos - utilizados como Sala de Multimídia 01</i>	48,6 m ² 8,10 m x 6,00m
T	Sala de Coordenação de Cursos 01 <i>Neste ambiente há 01 banheiro de 1.45 m/largura x 1.60 m/comprimento.</i>	13,1 m ² 4,50 m x 2,90m
T	Sala de Coordenação de Cursos 02 <i>Coordenadores de Cursos:</i> <i>Marcio Fernando Silveira Rodrigues - Cursos Meio Ambiente / Especialização em Gestão Ambiental;</i> <i>Joana D'Arc Félix de Sousa - Cursos Ensino Médio com Habilitação Profissional em Química / Curtimento;</i> <i>Valdete Pereira - Curso Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio;</i> <i>Cesar Roberto Guimarães e Odilmar Eduardo Gaia - Responsáveis Projeto Cooperativa Escola.</i>	14,2 m ² 4,90 m x 2,90m
T	Sala de TI Sala de Coordenação	6,6 m ² 2,70 m x 2,45m
T	Sala destinada ao Forno da Padaria <i>Espaço destinado aos fornos para assar pão - Administrativo - Maria Aparecida Donizetti.</i>	11,2 m ² 3,25 m x 3,45m
T	Sala do ATA e Coordenação Pedagógica <i>No Bloco dos Laboratórios de Informática / Direção Acadêmica.</i>	13,8 m ²

Andar	Nome	Área
		2,90 m x 4,77m
T	Sala dos Professores <i>Os Professores - Abelardo de Paula Oliveira; Adervaldo Guilherme Siqueira; Airton Pereira de Moraes; Ana Lucia Silvestre Tosi; Ana Paula do Carmo; Belquice Rodrigues; César Roberto Guimarães; Clara Aparecida Elias; Claudio Ribeiro Sandoval; Deodato Borges da Silva Junior; Elaine Oliveira Pini; Eliane Aparecida Basali Rocha; Enes Pereira Barbosa; Felipe Augusto Paulo dos Santos; Gelson Sandro dos Santos Leandro; Gisele dos Santos Pereira; Henrique Garcia; Hermenegildo Antonio de Paula; Isabel Aparecida de Souza Marques; Isabella Mariana Assis; Italo Faria Demacq; Joadir Antonio Dal Secco de Oliveira; Joana D'Arc Félix de Sousa; João Moraes Salles de Figueiredo; João Paulo Pereira Duarte; Juliano Aparecido da Silva; Kelbi Caroline Marques; Luciano Alves Gimenez; Luciano Reami; Luis Alberto Viário de Andrade; Marcelo Valeriano da Silva; Marcio Fernando Silveira Rodrigues; Maria Angelica de Araujo Oliveira; Maria José do Nascimento Tavares; Marisi Imaculada Nascimento; Nelson Gomes da Silva; Odilmar Eduardo Gaia; Pedro Cesar Barbosa Avelar; Tais Zimak Figueiredo; Valdez Maria Pontone Bruxelas; Valdete Pereira; Vanderson Gomes de Campos; Vania Mirele Ferreira Carrijo; Willian Fernando Ferreto; Yara Figueira; Diretora de Escola Técnica - Maria de Fátima Lespinassi Zeni; Auxiliar Docente - Antonio Reginaldo Bernardes.</i>	32,3 m ² 7,10 m x 4,55m
T	Sala Maker <i>No Bloco das Coordenações de Cursos - Utilizados como Sala maker</i>	48,6 m ² 8,10 m x 6,00m
T	Sanitário acessível unisex para PCD <i>Utilizados pelos alunos do Ensino Médio e cursos técnicos.</i>	2,6 m ² 1,75 m x 1,50m
T	Sanitário anexo a Sala PPA Feminino Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	2,4 m ² 1,40 m x 1,70m
T	Sanitário anexo a Sala PPA Masculino Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	2,4 m ² 1,40 m x 1,70m
T	Sanitário da Cozinha - Feminino Sanitário para servidores - uso individual	2,2 m ² 2,20 m x 1,00m
T	Sanitário da Sala Diretoria Sanitário para professores - uso individual	2,1 m ² 1,20 m x 1,75m
T	Sanitário na Bovinocultura de Leite 02 Sanitário para servidores - uso individual	2,3 m ² 1,20 m x 1,95m
T	Sanitário na Cozinha - Masculino Sanitário para servidores - uso individual	1,7 m ² 1,65 m x 1,00m
T	Sanitário na Sede da Cooperativa Sanitário para servidores - uso individual	3,8 m ² 1,90 m x 2,00m
T	Sanitário para Alunos <i>Utilizado pelas alunas do Ensino Médio e dos cursos Técnicos.</i>	12,8 m ² 4,12 m x 3,10m
T	Sanitário Sala da Coordenação de Cursos Sanitário para professores - uso individual	2,3 m ² 1,45 m x 1,60m
T	Sanitário Servidores Docentes e Administrativ <i>Utilizado pelas Servidoras Docentes e Administrativas</i>	6,9 m ² 3,00 m x 2,30m

Andar	Nome	Área
T	Sanitário Servidores Docentes e Administrativ <i>Utilizados pelos Servidores Docentes e Administrativos.</i>	6,8 m ² 3,00 m x 2,25m
T	Sanitários para Alunas - Bloco Azul Sanitário para alunos feminino - uso múltiplo	4,3 m ² 1,75 m x 2,45m
T	Sanitarios para Alunos Masculinos Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,6 m ² 1,75 m x 2,60m
T	Sede Cooperativa <i>Entre o Bloco da Oficina Mecânica Agrícola/ Almojarifado de Bens Patrimoniados</i>	23,8 m ² 6,80 m x 3,50m
T	Suinocultura - Baías com coberturas <i>Ambiente com 12 Baías destinadas a criação e engorda de suínos</i>	140,8 m ² 17,26 m x 8,16m
T	Suinocultura - Baías c/ Cobertura Maternidade <i>Ambiente destinado a Maternidade Suína com 04 Baías/Gaiolas / 02 Baías cobertas destinadas a amamentação de leitões pós parto.</i>	73,0 m ² 15,60 m x 4,68m
T	Suinocultura - Baías Cobertas e Descobertas <i>Baías destinadas as Matrizes em Amamentação de Leitões / Matrizes solteiras</i>	40,6 m ² 15,60 m x 2,60m
T	Suinocultura - Baías s/ coberturas <i>Área dividida em 06 Baías de terra sem cobertura</i>	422,8 m ² 40,65 m x 10,40m
T	Suinocultura - Casa de Ração e Hall <i>Área destinada ao preparo de rações e acesso as diversas baías</i>	82,0 m ² 8,16 m x 10,05m
T	Varanda - Apartamentos da Residência - Bloco A Apartamento da residência	64,4 m ² 1,35 X 47,70m
T	Varanda - Apartamentos da Residência - Bloco B Apartamento da residência	64,4 m ² 1,35 X 47,70m
T	Varanda - Apartamentos da Residência - Bloco C Apartamento da residência	64,4 m ² 1,35 X 47,70m
T	Varanda - Apartamentos da Residência - Bloco D Apartamento da residência	64,4 m ² 1,35 X 47,70m

Andar	Nome	Área
T	Varanda - Apartamentos da Residência - Bloco E Apartamento da residência	64,4 m ² 1,39 X 47,70m
T	Varanda - Apartamentos da Residência - Bloco F Apartamento da residência	64,4 m ² 1,35 X 47,70m
T	Varanda - Apartamentos da Residência - Bloco G Apartamento da residência	64,4 m ² 3,35 X 47,70m
T	Varanda - Apartamentos da Residência - Bloco H Apartamento da residência	64,4 m ² 1,35 X 47,70m
T	Varanda - Apartamentos da Residência - Bloco I Apartamento da residência	64,4 m ² 1,35 X 47,70m
1º	Laboratório de Biotecnologia - Anexo 01 <i>Sala destinada a equipamentos de Laboratório 01</i>	8,0 m ² 2,40 m x 3,35m
1º	Laboratório de Oficina Mecânica 02 <i>Ambiente utilizado provisoriamente como Deposito de Insumos Agrícolas</i>	92,5 m ² 9,25 m x 10,00m
1º	Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola Anexo 02 <i>Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola - Anexo 02 utilizado pelos Servidores Administrativos</i>	18,4 m ² 4,00 m x 4,60m
1º	Sanitário para Alunas <i>Utilizados pelas Alunas do Ensino Médio e Cursos Técnicos.</i>	12,2 m ² 3,10 m x 3,95m

Recursos Materiais

QTD	Nome
3	Lenovo Thinkvision CPU - Local: Arquivo
3	Lenovo Thinkvision Monitor - Local: Arquivo
3	Lenovo Thinkvision CPU - Local: Biblioteca
3	Lenovo Thinkvision Monitor - Local: Biblioteca
1	LS 90 plus Trator de pneu traçado tipo agrícola com potencia mínima 85 cv e tração de 4x4 - Local: Culturas Anuais
2	Lenovo Thinkvision CPU - Local: Diretoria
2	Lenovo Thinkvision Monitor - Local: Diretoria

QTD	Nome
1	Lenovo Thinkvision CPU - Local: Diretoria - Sala do ATA
1	Lenovo Thinkvision Monitor - Local: Diretoria - Sala do ATA
1	LG Smart led TV 50" SMART LED - Local: Diretoria Acadêmica - Anexo Sala de Recepção
4	Lenovo Thinkvision CPU - Local: Diretoria Acadêmica e de Serviços
4	Lenovo Thinkvision Monitor - Local: Diretoria Acadêmica e de Serviços
1	balança de plataforma Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Laboratório de Curtimento - Casa de Máquinas
1	Tron industrial Faca elétrica de cozinha - Local: Laboratório de Curtimento - Casa de Máquinas
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Laboratório de Biotecnologia
1	marte AS 510 capacidade de 500g Balança de precisão analítica de 210g - Local: Laboratório de Biotecnologia
1	nova tecnica NT513i capacidade de 100 Kg Estufa em chapa de aço ino - Local: Laboratório de Biotecnologia
1	Gehaka PG 1800 bivolt Medidor de pH digital de bancada - Local: Laboratório de Curtimento/Química
1	nova tecnica NT513i esterilização e secagem Estufa de secagem - Local: Laboratório de Curtimento/Química
0	Enermax EXXA 3 Personal 300 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
5	Itautec Infoway 50/60 H NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway 50/60 H NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec Infoway 50/60 H NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itautec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
13	Itautec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01

QTD	Nome
1	Itaotec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itaotec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itaotec Infoway 50/60 H NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itaotec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itaotec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itaotec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itaotec Infoway 50/60 H NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itaotec Infoway 50/60 H NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Itaotec L 1552SQ 12V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
21	Lenovo Thinkvision CPU - Local: Laboratório de Informática 01
21	Lenovo Thinkvision Monitor - Local: Laboratório de Informática 01
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
6	Positivo Positivo 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Positivo Positivo 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 01
1	Regtech 5d 500 H TI 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
5	Regtech 5d 500 H TI 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Regtech 5d 500 H TI 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Regtech 5d 500 H TI 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
1	Regtech 5d 500 H TI 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01

QTD	Nome
1	Regtech 5d 500 H TI 500 VA Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 01
3	Itaotec L 1552SQ 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec Infoway ST 4250 HD 80 G NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec L 1552SQ 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
2	Itaotec SW 505G 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
2	Itaotec Infoway SM 3221 50/60 H NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec Infoway ST 440 3,0 Gh NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
4	Itaotec Infoway ST 4250 HD 80 G NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec L 1552SQ 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec Infoway ST 4250 HD 80 G NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
3	Itaotec Infoway ST 440 3,0 Gh NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec Infoway SM 3221 50/60 H NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec SW 505G 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec Infoway SM 3221 50/60 H NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec Infoway ST 440 3,0 Gh NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec Infoway ST 4250 HD 80 G NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec SW 505G 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec L 1552SQ 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec Infoway ST 4250 HD 80 G NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Itaotec Infoway ST 440 3,0 Gh NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
21	Lenovo Thinkvision Monitor - Local: Laboratório de Informática 02
21	Lenovo Thinkvision CPU - Local: Laboratório de Informática 02
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Laboratório de Informática 02
1	LG 710 E 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02

QTD	Nome
1	LG 710 E 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
3	LG 710 E 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	LG 710 E 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Ragtech LC64DX-PRS 110/220 V Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
5	Ragtech LC64DX-PRS 110/220 V Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Ragtech LC64DX-PRS 110/220 V Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Ragtech LC64DX-PRS 110/220 V Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Ragtech LC64DX-PRS 110/220 V Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Ragtech SD 500H 110/220 V Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Ragtech LC64DX-PRS 110/220 V Estabilizador a frio - Local: Laboratório de Informática 02
1	Toshiba Lince 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Toshiba Lince 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
3	Toshiba Lince 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Toshiba Lince 110/220 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
0	Toshiba LC64DX-PRS 1 MB de memória NÃO CLASSIFICADO - Local: Laboratório de Informática 02
1	Fiat Ducato Van (veículo) - Local: Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola 01
1	Ford Cargo Caminhão - Local: Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola 01
1	Massey Fergusson Massey Fergusson 65x Trator de rodas pot.mínima 40 Cv (29,4 Kw) a 2.400 Rpm ciclo 4 verticais em linha refrigerado água - Local: Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola 01
1	Nissan Terrano Automóvel tipo Van - Local: Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola 01
1	Toyota Rav4 Automóvel tipo Van - Local: Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola 01
1	Valmet valmet 75 Trator de rodas pot.mínima 40 Cv (29,4 Kw) a 2.400 Rpm ciclo 4 verticais em linha refrigerado água - Local: Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola 01
1	Valmet valmet 65 Trator de rodas pot.mínima 40 Cv (29,4 Kw) a 2.400 Rpm ciclo 4 verticais em linha refrigerado água - Local: Laboratório de Oficina Mecânica Agrícola 01
1	LG Smart led TV 50" SMART LED - Local: Refeitório

QTD	Nome
1	Arno WWB3 127 V NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aulas capacidade 40 alunos nº 01
1	Ativo Industrial a gas NÃO CLASSIFICADO - Local: Sala de Aulas capacidade 40 alunos nº 01
1	Filizola LN capacidade 15kg Balança de pesagem de Animais móvel - Local: Sala de Aulas capacidade 40 alunos nº 01
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de Aulas capacidade 40 alunos nº 01
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de Aulas Capacidade 30 Alunos nº 09
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de Aulas Capacidade 40 alunos nº 02
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de Aulas Capacidade 40 alunos nº 03
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de aulas Capacidade 40 Alunos nº 04
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 05
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 06
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 07
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 08
1	LG 65 Smart TV LCD - Local: Sala de Aulas Capacidade 40 Alunos nº 10
1	analion PM 608 NÃO CLASSIFICADO - Local: Sanitário Servidores Docentes e Administrativ
1	Fanem NÃO CLASSIFICADO - Local: Sanitário Servidores Docentes e Administrativ
1	Yanmar Yanmar Micro Trator modelo enchada rotativa de 70cm - Local: Laboratório de Oficina Mecânica 02

Recursos Financeiros

- Despesas Miúdas e de Pronto Pagamento**
Valor utilizado em pequenas aquisições do dia a dia, que possibilita o funcionamento desta Unidade de Ensino tanto pedagogicamente quanto em relação aos projetos produtivos.
- Contribuição Mensal Alojamento - Cooperativa**
Valor a título de contribuição, solicitado junto aos alunos residentes, esse valor é utilizado na manutenção dos alojamentos visando assim manter as instalações em condições de serem utilizadas pelos mesmos.

Serviços terceirizados, colegiados, organizações

VIGILÂNCIA

Empresa	LIONS SEGURANCA E VIGILANCIA PATRIMONIAL LTDA
Contrato	022/2026
Início	28/02/2026

Constitui objeto do presente instrumento a PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE VIGILÂNCIA E SEGURANÇA PATRIMONIAL DESARMADAA unidade conta com 08 postos de vigilância divididos em dois turnos de escala 12x36. Portanto permanecendo com dois vigilantes em tempo integral.

Limpeza em ambiente escolar

Empresa	LANZASERV SERVICOS E SANEAMENTO LTDA
Contrato	013/2022
Início	13/06/2022
Final da vigência	31/03/2027

Constitui objeto do presente instrumento a prestação de serviços de limpeza em ambiente escolar, visando à obtenção de adequadas condições de salubridade e higiene, com disponibilização de mão de obra de 6 servidoras, saneantes domissanitários materiais e equipamentos.

Colegiados, organizações e instituições auxiliares

Cooperativa Escola dos Alunos da ETEC Prof. Carmelino Corrêa Júnior

Nome Fantasia	Cooperativa Escola dos Alunos da ETEC Prof. Carmelino Corrêa Júnior
Tipo	Cooperativa-Escola
Presidente	Cláudio R. Sandoval
E-mail	claudio.sandoval@etec.sp.gov.br
Telefone	16 99999-2602

APM ETE PROF. CARMELINO CORRÊA JÚNIOR

Nome Fantasia	APM ETE PROF. CARMELINO CORRÊA JÚNIOR
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Gisele S. Pereira
E-mail	gisele.pereira@etec.sp.gov.br
Telefone	16 99999-2513

GREMIO ESTUDANTIL DA ETEC PROFESSOR CARMELINO CORRÊA JÚNIOR

Nome Fantasia	GREMIO ESTUDANTIL DA ETEC PROFESSOR CARMELINO CORRÊA JÚNIOR
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Emilly C. Venceslau
E-mail	emilly.silva10@aluno.cps.sp.gov.br
Telefone	16 99432-7996

CIPAE 2026

Nome Fantasia	CIPAE 2026
Tipo	CIPA
Presidente	Márcio F. S. Rodrigues
E-mail	marcio.rodrigues@cps.sp.gov.br
Telefone	16 99967-7832

Conselho de Escola da Etec Professor Carmelino Corrêa Júnior

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec Professor Carmelino Corrêa Júnior
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Maria F. L. Zeni
E-mail	maria.zeni@cps.sp.gov.br
Telefone	16 99997-3396

Planejamento Estratégico

Missão

"Formar profissionais competentes, capazes de atender as necessidades do mercado de trabalho, visando à melhoria na qualidade de vida do cidadão."

Visão

"Queremos ser uma referência no Ensino Médio e Técnico, respeitável e comprometida dentro das suas áreas de atuação."

Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ Implantação do Curso Técnico em Veterinária

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Implantação

100,00%

Cronologia

- 100,00% - 16/04/2026

Curso implantado no segundo semestre de 2025.

→ Reduzir em 50% o índice perda escolar

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

55,00%

2023 - Promover ações para minimizar a perda escolar

55,00%

Cronologia

2024 - Promover ações para minimizar a perda escolar

55,00%

Cronologia

2025 - Promover ações para minimizar a perda escolar

55,00%

Cronologia

2026 - Promover ações para minimizar a perda escolar

55,00%

Cronologia

- 50,00% - 16/04/2026

Foram realizadas ações voltadas à redução da evasão escolar, incluindo o combate à indisciplina e ao bullying por meio de orientações e mediação de conflitos, o monitoramento contínuo da frequência para identificação de faltas recorrentes, além da diversificação das aulas com metodologias mais dinâmicas, aulas práticas e visitas técnicas, visando aumentar o engajamento, o interesse e a permanência dos alunos na escola.

→ Ampliar o sistema de monitoramento eletrônico com câmeras e controle de entrada e saída.

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

50,00%

2026 - Ampliar o monitoramento

50,00%

Cronologia

- 50,00% - 16/04/2026

Em relação à meta de ampliar o sistema de monitoramento eletrônico com câmeras e controle de entrada e saída, não foi possível realizar a ampliação devido à falta de recursos financeiros; contudo, foram estabelecidos novos protocolos de entrada e saída de todos na unidade escolar, visando maior organização e segurança.

→ Regularizar a escrituração da área territorial em cessão de uso da Unidade Escolar

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

1,00%

2026 - Reuniões de tratativas

1,00%

Cronologia

- 1,00% - 16/04/2026

Não foi possível realizar a regularização das documentações para obtenção das licenças junto aos órgãos responsáveis, em razão de não terem sido executadas as adequações necessárias para a obtenção do AVCB, devido à falta de envio de recursos por parte do CPS.

→ Modernização da rede lógica e implantação de 100% da rede de monitoramento

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

50,00%

2025 - Modernização da rede lógica e implatação de monitoramento

50,00%

Cronologia

2026 - Modernização da rede lógica e implatação de monitoramento

50,00%

Cronologia

- 50,00% - 16/04/2026

Não houve avanço na modernização da rede lógica e na implantação integral da rede de monitoramento, em razão da falta de recursos. Foram realizadas apenas manutenções pontuais para garantir o funcionamento básico da infraestrutura existente.

→ Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

38,00%

2023 - Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

38,00%

Cronologia

2024 - Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

38,00%

Cronologia

2025 - Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

38,00%

Cronologia

2026 - Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

38,00%

Cronologia

- 20,00% - 16/04/2026

Foram realizadas poucas adequações nos espaços físicos da unidade escolar, limitadas aos recursos disponíveis da cooperativa escola. As demais adequações previstas no cronograma de 20% da área anual não puderam ser executadas devido à insuficiência de recursos e à ausência de repasses por parte do CPS.

→ Aumentar a visibilidade e o reconhecimento da escola

→ 1 ano

→ PPG 2025-2029

100,00%

2026 - Divulgação dos trabalhos, participações e cursos que a escola oferece

Cronologia

- **100,00%** - 16/04/2026

Houve um aumento considerável na imagem institucional, impulsionado pela participação em eventos externos, pela maior inserção dos alunos no mercado de trabalho e pela divulgação das atividades escolares nas redes sociais.

→ Regularizar a escrituração da área territorial em cessão de uso da Unidade Escolar**→ 4 anos****→ PPG 2024-2028**

0,50%

2025 - Reuniões de tratativas

0,50%

Cronologia**2026 - Reuniões de tratativas**

0,50%

Cronologia

- **1,00%** - 16/04/2026

Não foi possível realizar a regularização das documentações para obtenção das licenças junto aos órgãos responsáveis, em razão de não terem sido executadas as adequações necessárias para a obtenção do AVCB, devido à falta de envio de recursos por parte do CPS.

→ Capacitação de 100% dos servidores e docentes**→ 1 ano****→ PPG 2025-2029**

50,00%

2026 - Capacitação de 100% dos servidores e docentes

50,00%

Cronologia

- **50,00%** - 16/04/2026

Foram realizadas ações de divulgação e incentivo à participação por parte da equipe gestora; no entanto, nem todos os servidores e docentes aderiram às oportunidades de capacitação ofertadas.

→ Adequação da estrutura física da Unidade Escolar**→ 5 anos****→ PPG 2025-2029**

0,80%

2026 - Adequação das salas de aula

0,80%

Cronologia

- **4,00%** - 16/04/2026

Foram realizadas poucas adequações nos espaços físicos da unidade escolar, limitadas aos recursos disponíveis da cooperativa escola. As demais adequações previstas no cronograma de 20% da área anual não puderam ser executadas devido à insuficiência de recursos e à ausência de repasses por parte do CPS.

→ Aumentar em 15%, a participação de alunos em ações voluntárias com foco no cooperativismo e associativismo**→ 3 anos****→ PPG 2024-2028**

33,33%

2025 - Incentivar os alunos a participarem dos projetos desenvolvidos na unidade escolar

33,33%

Cronologia

2026 - Incentivar os alunos a participarem dos projetos desenvolvidos na unidade escolar

33,33%

Cronologia

- 50,00% - 16/04/2026

Em relação à meta de aumentar em 15% a participação de alunos em ações voluntárias com foco no cooperativismo e associativismo, observou-se um aumento decorrente das ações de divulgação promovidas pela cooperativa escola, que contribuíram para maior engajamento e adesão dos alunos.

→ **Implantação e difusão de novas tecnologias à comunidade escolar, ampliando em 5% ao ano o número de trabalhos de conclusão de curso, projetos e equipamentos na U.E nas diferentes áreas de atuação**

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

62,50%

2025 - Promover e incentivar o desenvolvimento das competências socioemocionais

62,50%

Cronologia

2026 - Promover palestras e oficinas com temas atuais do mercado

62,50%

Cronologia

- 75,00% - 16/04/2026

Foram realizadas semanas temáticas, palestras e estabelecidas novas parcerias, visando fortalecer a formação dos alunos e ampliar sua inserção no mercado de trabalho.

→ **Modernização da rede lógica e implantação de 100% da rede de monitoramento**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

42,00%

2024 - Modernização da rede lógica e implatação de monitoramento

42,00%

Cronologia

2025 - Modernização da rede lógica e implatação de monitoramento

42,00%

Cronologia

2026 - Modernização da rede lógica e implatação de monitoramento

42,00%

Cronologia

- 1,00% - 16/04/2026

Não houve avanço na modernização da rede lógica e na implantação integral da rede de monitoramento, em razão da falta de recursos. Foram realizadas apenas manutenções pontuais para garantir o funcionamento básico da infraestrutura existente.

→ **Aumentar a visibilidade e o reconhecimento da escola**

→ 5 anos

→ PPG 2024-2028

24,20%

2025 - Divulgar a ações da escola

24,20%

Cronologia

2026 - Divulgar os projetos elaborados pelos alunos

24,20%

Cronologia

- **71,00%** - 16/04/2026

Houve um aumento considerável na imagem institucional, impulsionado pela participação em eventos externos, pela maior inserção dos alunos no mercado de trabalho e pela divulgação das atividades escolares nas redes sociais.

→ **Regularizar a escrituração da área territorial em cessão de uso da Unidade Escolar**

→ **5 anos**

→ **PPG 2023-2027**

0,60%

2024 - Reuniões de tratativas

0,60%

Cronologia

2025 - Reuniões de tratativas

0,60%

Cronologia

2026 - Reuniões de tratativas

0,60%

Cronologia

- **1,00%** - 16/04/2026

Não foram realizadas ações referentes à regularização da escrituração da área territorial em cessão de uso da Unidade Escolar, uma vez que essa demanda não depende da gestão da unidade, estando vinculada a instâncias e órgãos competentes externos.

→ **Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente**

→ **5 anos**

→ **PPG 2024-2028**

12,00%

2025 - Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

12,00%

Cronologia

2026 - Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

12,00%

Cronologia

- **10,00%** - 16/04/2026

Foram realizadas poucas adequações nos espaços físicos da unidade escolar, limitadas aos recursos disponíveis da cooperativa escola. As demais adequações previstas no cronograma de 20% da área anual não puderam ser executadas devido à insuficiência de recursos e à ausência de repasses por parte do CPS.

→ **Regularizar a escrituração da área territorial em cessão de uso da Unidade Escolar**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

0,80%

2023 - Reuniões de tratativas

0,80%

Cronologia

2024 - Reuniões de tratativas

0,80%

Cronologia

2025 - Reuniões de tratativas

0,80%

Cronologia

2026 - Reuniões de tratativas

0,80%

Cronologia

- **1,00%** - 16/04/2026

Não foram realizadas ações referentes à regularização da escrituração da área territorial em cessão de uso da Unidade Escolar, uma vez que essa demanda não depende da gestão da unidade, estando vinculada a instâncias e órgãos competentes externos.

→ Ampliação e diversificação de parcerias de acordo com as áreas correlatas aos nossos cursos em 10% no período de 3 anos, partindo de 2022

→ 3 anos

→ PPG 2024-2028

33,33%

2025 - Ampliação e diversificação de parcerias de acordo com as áreas correlatas aos nossos cursos em 10%

33,33%

Cronologia

2026 - Ampliação e diversificação de parcerias de acordo com as áreas correlatas aos nossos cursos em 10%

33,33%

Cronologia

- **50,00%** - 16/04/2026

Foram estabelecidas parcerias não formalizadas, bem como ampliada a inserção dos alunos em estágios e vagas de emprego em empresas relacionadas às áreas dos cursos ofertados pela unidade escolar.

→ Regularização das documentações para obtenção das licenças aos órgãos responsáveis

→ 4 anos

→ PPG 2023-2027

13,00%

2024 - Elaboração de projetos para regularização

13,00%

Cronologia

2025 - Elaboração de projetos para regularização

13,00%

Cronologia

2026 - Elaboração de projetos para regularização

13,00%

Cronologia

- **1,00%** - 16/04/2026

Não foi possível realizar a regularização das documentações para obtenção das licenças junto aos órgãos responsáveis, em razão de não terem sido executadas as adequações necessárias para a obtenção do AVCB.

→ Regularização das documentações para obtenção das licenças aos órgãos responsáveis

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

18,00%

2023 - Elaboração de projetos para regularização

18,00%

Cronologia

2024 - Elaboração de projetos para regularização

18,00%

Cronologia

2025 - Elaboração de projetos para regularização

18,00%

Cronologia

2026 - Elaboração de projetos para regularização

18,00%

Cronologia

- 1,00% - 16/04/2026

Não foi possível realizar a regularização das documentações para obtenção das licenças junto aos órgãos responsáveis, em razão de não terem sido executadas as adequações necessárias para a obtenção do AVCB, devido à falta de envio de recursos por parte do CPS.

→ Capacitação de 100% dos servidores e docentes em 2 anos

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

50,00%

2025 - Capacitação de 100% dos servidores e docentes em 2 anos

50,00%

Cronologia

2026 - Capacitação de 100% dos servidores e docentes em 2 anos

50,00%

Cronologia

- 50,00% - 16/04/2026

Foram realizadas ações de divulgação e incentivo à participação por parte da equipe gestora; no entanto, nem todos os servidores e docentes aderiram às oportunidades de capacitação ofertadas.

→ Reduzir em 50% o índice perda escolar

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

40,00%

2024 - Promover ações para minimizar a perda escolar

40,00%

Cronologia

2025 - Promover ações para minimizar a perda escolar

40,00%

Cronologia

2026 - Promover ações para minimizar a perda escolar

40,00%

Cronologia

- 50,00% - 16/04/2026

Foram realizadas ações voltadas à redução da evasão escolar, incluindo o combate à indisciplina e ao bullying por meio de orientações e mediação de conflitos, o monitoramento contínuo da frequência para identificação de faltas recorrentes, além da diversificação das aulas com metodologias mais dinâmicas, aulas práticas e visitas técnicas, visando aumentar o engajamento, o interesse e a permanência dos alunos na escola.

→ Elaboração e Implantação do Regimento Interno da Unidade Escolar

→ 2 anos

→ PPG 2024-2028

41,50%

2025 - Elaboração do Regimento Interno

41,50%

Cronologia

2026 - Implantação do Regimento Interno

41,50%

Cronologia

- **33,00%** - 16/04/2026

Em relação à meta de elaboração e implantação do Regimento Interno da Unidade Escolar, não foi possível concluí-la, uma vez que o documento ainda se encontra em fase de elaboração.

→ **Capacitação de 100% dos servidores e docentes em 3 anos**

→ **3 anos**

→ **PPG 2023-2027**

75,00%

2024 - Capacitação de 100% dos servidores e docentes em 3 anos

75,00%

Cronologia

2025 - Capacitação de 100% dos servidores e docentes em 3 anos

75,00%

Cronologia

2026 - Capacitação de 100% dos servidores e docentes em 3 anos

75,00%

Cronologia

- **75,00%** - 16/04/2026

Em relação à meta de capacitação de 100% dos servidores e docentes em três anos, foram realizadas ações de divulgação e incentivo à participação por parte da equipe gestora; no entanto, nem todos os servidores e docentes aderiram às oportunidades de capacitação ofertadas.

→ **Aumentar a permanência dos alunos em 5% anualmente através de atividades pedagógicas diferenciadas.**

→ **2 anos**

→ **PPG 2024-2028**

62,50%

2025 - Participação dos eventos externos da unidade

62,50%

Cronologia

2026 - Capacitação dos professores em metodologias ativas

62,50%

Cronologia

- **75,00%** - 16/04/2026

Em relação à meta de aumentar a permanência dos alunos em 5% ao ano por meio de atividades pedagógicas diferenciadas, foram realizadas diversas ações, como a participação em olimpíadas, visitas técnicas, palestras, semanas temáticas, aulas práticas e a implantação de metodologias ativas, contribuindo para maior engajamento e permanência dos estudantes.

→ **Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente**

→ **5 anos**

→ **PPG 2023-2027**

32,00%

2024 - Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

32,00%

Cronologia

2025 - Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

32,00%

Cronologia

2026 - Adequação dos espaços físicos da unidade escolar dentro de um cronograma de 20% da área anualmente

32,00%

Cronologia

- 10,00% - 16/04/2026

No ano de 2025, foram realizadas poucas adequações nos espaços físicos da unidade escolar, limitadas aos recursos disponíveis da cooperativa escola. As demais adequações previstas no cronograma de 20% da área anual não puderam ser executadas devido à insuficiência de recursos e à ausência de repasses por parte do CPS.

→ **Ampliação e diversificação de parcerias de acordo com as áreas correlatas aos nossos cursos em 10% no período de 3 anos, partindo de 2022**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

44,00%

2024 - Ampliação e diversificação de parcerias de acordo com as áreas correlatas aos nossos cursos em 10%

44,00%

Cronologia

2025 - Ampliação e diversificação de parcerias de acordo com as áreas correlatas aos nossos cursos em 10%

44,00%

Cronologia

2026 - Ampliação e diversificação de parcerias de acordo com as áreas correlatas aos nossos cursos em 10%

44,00%

Cronologia

- 70,00% - 16/04/2026

Em relação à meta de ampliação e diversificação de parcerias em 10% no período de três anos, a partir de 2022, foram estabelecidas novas parcerias não formalizadas, bem como ampliada a inserção dos alunos em estágios e vagas de emprego em empresas relacionadas às áreas dos cursos ofertados pela unidade escolar.

→ **Aumentar a visibilidade e o reconhecimento da escola**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

91,67%

2024 - Divulgar a ações da escola

91,67%

Cronologia

2025 - Divulgar os projetos elaborados pelos alunos

91,67%

Cronologia

2026 - Aumentar a relação com as empresas da região

91,67%

Cronologia

- 100,00% - 16/04/2026

Em relação à meta de aumentar a visibilidade e o reconhecimento da escola, observou-se um aumento considerável na imagem institucional, impulsionado pela participação em eventos externos, pela maior inserção dos alunos no mercado de trabalho e pela divulgação das atividades escolares nas redes sociais.

→ **Implantação e ampliação em 50% de novas habilitações no período noturno**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

100,00%

100,00%

Cronologia**2025 - Início do processo de autorização para novas habilitações**

100,00%

Cronologia**2026 - Planejamento e implantação das novas habilitações**

100,00%

Cronologia

- **100,00%** - 16/04/2026

Em relação à meta de implantação e ampliação em 50% de novas habilitações no período noturno, foi implantado, no segundo semestre de 2025, o Curso Técnico em Veterinária, atualmente em sua primeira turma, cursando o segundo módulo. Destaca-se ainda que haverá nova oferta de vagas por meio de vestibulinho para o segundo semestre de 2026, contribuindo para a continuidade da expansão da oferta de cursos na unidade escolar.

Indicadores**Banco de dados - CETEC****Banco de Dados - CETEC****2025**

Nos quadros do Vestibulinho BDcetec referentes aos anos de 2025 e 2026 (1º semestre), observa-se uma mudança relevante no comportamento da demanda dos cursos ofertados. Destaca-se, de forma positiva, o curso de Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio – período da manhã, que apresentou expressivo crescimento no número de inscritos, consolidando-se como o curso de maior competitividade no processo seletivo de 2026.

Outro ponto importante refere-se à reestruturação do período de oferta do Curso Técnico em Agropecuária. Em 2025, o curso era ofertado no período da tarde (das 13h00 às 17h20) e, em 2026, passou a ser ofertado no período noturno. Essa mudança demonstrou impacto positivo, refletido no aumento da procura por essa modalidade, indicando maior aderência ao perfil dos candidatos.

Além disso, a implantação do curso Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio – MTec – AMS, iniciada em 2025, mostra-se promissora. Em 2026, já é possível identificar crescimento na demanda e maior interesse dos candidatos, evidenciando potencial de consolidação nos próximos processos seletivos.

Cabe destacar ainda que, no Vestibulinho do 2º semestre de 2025, foi ofertado o novo curso de Técnico em Veterinária, o qual também apresentou índice positivo de procura, reforçando a tendência de interesse dos candidatos por cursos ligados ao eixo de recursos naturais.

De modo geral, nota-se que não houve grande oscilação no número total de inscritos entre os períodos analisados, o que indica relativa estabilidade na procura. No entanto, permanece como desafio significativo o elevado índice de ausências no dia da prova do Vestibulinho.

Diante desse cenário, reforça-se a necessidade de continuidade das ações voltadas à ampliação do número de candidatos inscritos, bem como a intensificação de estratégias para redução das ausências. O objetivo é não apenas manter o crescimento observado em cursos específicos, mas também converter, de forma mais efetiva, o aumento de inscritos em matrículas concretizadas em todos os cursos técnicos ofertados.

1º Semestre 2025

Lista de Vestibulinhos

Período: 1.º Semestre 2025
 Região Administrativa: Franca
 Região Governo: Franca
 Município: Franca
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 046-Etec Professor Carmelino Correa Júnior
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Produção Industrial	Biotecnologia - MTec-PI	Manhã e Tarde	69	40	1,72
Produção Industrial	Química - MTec	Manhã	85	40	2,12
Recursos Naturais	Agronegócio - MTec-N	Noite	52	40	1,30
Recursos Naturais	Agropecuária	Tarde	45	40	1,12
Recursos Naturais	Agropecuária - MTec	Manhã	177	40	4,42
Recursos Naturais	Agropecuária - MTec	Tarde	69	40	1,72
Recursos Naturais	Cafecultura	Noite	53	40	1,32
			550	280	1,96

Lista de Vestibulinhos

Período: 1.º Semestre 2025
 Região Administrativa: Franca
 Região Governo: Franca
 Município: Franca
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 046/109 - Etec/Fatec-Etec Professor Carmelino Correa Júnior / Fatec Dr. Thomaz Novelino
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Recursos Naturais	Agronegócio - MTec-AMS	Manhã	48	40	1,20
			48	40	1,20

2º Semestre 2025

Lista de Vestibulinhos

Período: 2.º Semestre 2025
 Região Administrativa: Franca
 Região Governo: Franca
 Município: Franca
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 046-Etec Professor Carmelino Correa Júnior
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Ambiente e Saúde	Veterinária	Noite	100	40	2,50
			100	40	2,50

1º Semestre 2026

Lista de Vestibulinhos

Período: 1.º Semestre 2026
 Região Administrativa: Franca
 Região Governo: Franca
 Município: Franca
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 046-Etec Professor Carmelino Correa Júnior
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Produção Industrial	Biotecnologia - MTec (MNP)	Manhã	61	40	1,52
Produção Industrial	Química - MTec (MNP)	Manhã	49	40	1,22
Recursos Naturais	Agronegócio - MTec-N	Noite	43	40	1,07
Recursos Naturais	Agropecuária	Noite	64	40	1,60
Recursos Naturais	Agropecuária - MTec (MNP)	Manhã	210	40	5,25
Recursos Naturais	Agropecuária - MTec (MNP)	Tarde	45	40	1,12
Recursos Naturais	Cafecultura	Noite	47	40	1,17
			519	280	1,85

Lista de Vestibulinhos

Período: 1.º Semestre 2026
 Região Administrativa: Franca
 Região Governo: Franca
 Município: Franca
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 046/109 - Etec/Fatec-Etec Professor Carmelino Correa Júnior / Fatec Dr. Thomaz Novelino
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Período	Inscritos	Vagas	Demanda
Recursos Naturais	Agronegócio - MTec-AMS (MNP)	Manhã	59	40	1,47
			59	40	1,48

O BDcetec, ainda proporciona uma importante análise sobre o Aproveitamento escolar e o controle de perdas, onde podemos notar uma efetiva melhora em relação as perdas dos semestres anteriores, considerando, para isso, um paradigma efetivo na quantidade de alunos ingressantes e aprovados:

1º semestre de 2025

Mapeamento do Aproveitamento Escolar

Período: 2.º Semestre 2025
 Região Administrativa: Franca
 Região Governo: Franca
 Município: Franca
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 046-Etec Professor Carmelino Correa Júnior
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Ambiente e Saúde	Veterinária	28	0	0	0	0	0	40
Produção Industrial	Biotecnologia - MTec-PI	110	0	0	0	0	0	111
Produção Industrial	Química - MTec	103	0	0	0	0	0	104
Recursos Naturais	Agronegócio	16	0	0	0	0	0	16
Recursos Naturais	Agronegócio - MTec-N	61	0	0	0	0	4	70
Recursos Naturais	Agropecuária	35	0	0	0	0	3	41
Recursos Naturais	Agropecuária - MTec	198	0	0	0	0	2	209
Recursos Naturais	Cafecultura	25	0	0	0	0	4	37
		576	0	0	0	0	13	628

Mapeamento do Aproveitamento Escolar

Período: 2.º Semestre 2025
 Região Administrativa: Franca
 Região Governo: Franca
 Município: Franca
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 046/109 - Etec/Fatec-Etec Professor Carmelino Correa Júnior / Fatec Dr. Thomaz Novelino
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Recursos Naturais	Agronegócio - MTec-AMS	36	0	0	0	0	0	37
		36	0	0	0	0	0	37

Indicamos ainda nossas salas ofertadas em Parceria com a SEDUC na cidade de Franca, cursos:

- Habilitação de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Vendas - MTec (Intercomplementar) - E.E. Odette Bueno Ribeiro
- Habilitação de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Intercomplementar) - E.E. Adelmo Francisco da Silva

Mapeamento do Aproveitamento Escolar

Período: 2.º Semestre 2025
 Região Administrativa: Franca
 Região Governo: Franca
 Município: Franca
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 046.06 - Ext/Etec-Etec Professor Carmelino Correa Júnior (EE Prof.ª Odette Bueno Ribeiro)
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Gestão e Negócios	Vendas - MTec (Intercomplementar)	48	0	0	0	0	0	57
		48	0	0	0	0	0	57

Mapeamento do Aproveitamento Escolar

Período: 2.º Semestre 2025
 Região Administrativa: Franca
 Região Governo: Franca
 Município: Franca
 Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
 Unidade: 046.01 - Ext/Etec-Etec Professor Carmelino Correa Júnior (EE Adelmo Francisco da Silva)
 Área Profissional: Todas
 Eixo Tecnológico: Todos
 Curso/Habilitação: Todos

Consultar



Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Gestão e Negócios	Administração - MTec (Intercomplementar)	33	0	0	0	0	0	36
		33	0	0	0	0	0	36

Indicamos ainda nossas salas ofertadas em Parceria com a SEDUC nas cidades vizinhas de Cristais Paulista e Patrocínio Paulista de Franca, cursos:

- Habilitação de Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração - MTec (Intercomplementar) - E.E. João de Faria / E.E. Jorge Faleiros

Mapeamento do Aproveitamento Escolar

Período: 2.º Semestre 2025
Região Administrativa: Franca
Região Governo: Franca
Município: Cristais Paulista
Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
Unidade: 046,04 - Ext/Etec-Etec Professor Carmelino Correa Júnior (EE João de Faria)
Área Profissional: Todas
Eixo Tecnológico: Todos
Curso/Habilitação: Todos

Consultar								
Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Gestão e Negócios	Administração - MTec (Intercomplementar)	62	0	0	0	0	0	63
		62	0	0	0	0	0	63

Mapeamento do Aproveitamento Escolar

Período: 2.º Semestre 2025
Região Administrativa: Franca
Região Governo: Franca
Município: Patrocínio Paulista
Núcleo Regional: Ribeirão Preto/Franca/Barretos
Unidade: 046,05 - Ext/Etec-Etec Professor Carmelino Correa Júnior (EE Jorge Faleiros)
Área Profissional: Todas
Eixo Tecnológico: Todos
Curso/Habilitação: Todos

Consultar								
Eixo Tecnológico/ Educação Básica	Curso/Habilitação	Aprovados	Promoção Parcial	Retenção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Total
Gestão e Negócios	Administração - MTec (Intercomplementar)	58	0	0	0	0	1	60
		58	0	0	0	0	1	60

Aproveitamento Escolar 2025

Aproveitamento Escolar 2025

O aproveitamento escolar, em média, pode ser considerado satisfatório, especialmente diante do contexto de expansão da oferta de cursos técnicos e das mudanças no perfil de ingresso dos estudantes. No entanto, os dados indicam a necessidade de reforçar estratégias institucionais com foco na permanência e êxito, a fim de minimizar as perdas.

A análise comparativa entre o 2º semestre de 2024 e o 2º semestre de 2025 evidencia um crescimento expressivo no número de matrículas, passando de **822 para 1.040 alunos**, o que representa um aumento significativo da demanda. Por outro lado, observa-se também um aumento na taxa de perdas, que evoluiu de 18,25% em 2024 para 20,48% em 2025, indicando que o crescimento no acesso não foi acompanhado, na mesma proporção, por estratégias eficazes de permanência.

Em relação ao total de alunos cursando, houve ampliação de **672 para 827 estudantes**, reforçando o aumento do volume geral, porém com maior pressão sobre os indicadores de evasão, transferências e desistências.

Situação de Matrícula 2º semestre 2024

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 23/12/2024 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

												CURSANDO			
Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	Masc.	Fem.	Total Cursando	Perda
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	1ª SÉRIE	TURMA A	45	0	0	0	5	1	0	0	0	17	22	39	13,33%
		TURMA B	48	0	0	0	9	1	0	0	0	22	16	38	20,83%
	2ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	0	1	0	0	0	22	17	39	2,5%
		TURMA B	43	0	0	0	7	1	0	0	0	15	20	35	18,6%
	3ª SÉRIE	TURMA A	37	0	0	0	3	0	0	0	0	15	19	34	8,11%
		TURMA B	19	0	0	1	0	2	0	0	0	8	8	16	15,79%
Total do Curso:			232	0	0	1	24	6	0	0	0	99	102	201	13,36%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA	1ª SÉRIE	TURMA A	52	1	0	0	13	0	0	0	0	13	25	38	26,92%
	2ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	3	0	0	0	0	12	25	37	7,5%
	3ª SÉRIE	TURMA A	17	0	0	0	0	0	0	0	0	7	10	17	0%
	Total do Curso:			109	1	0	0	16	0	0	0	0	32	60	92
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM QUÍMICA	1ª SÉRIE	TURMA A	47	0	0	0	6	0	0	0	0	8	33	41	12,77%
	2ª SÉRIE	TURMA A	43	0	0	0	7	0	0	0	0	14	22	36	16,28%
	3ª SÉRIE	TURMA A	27	0	0	0	0	0	0	0	0	15	12	27	0%
	Total do Curso:			117	0	0	0	13	0	0	0	0	37	67	104
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	1ª SÉRIE	TURMA A	45	0	0	2	10	0	0	0	0	16	17	33	26,67%
	Total do Curso:			45	0	0	2	10	0	0	0	0	16	17	33
NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE	TURMA D	48	0	0	0	12	0	0	0	0	14	22	36	25%
		TURMA E	50	2	0	0	17	0	0	0	0	13	18	31	38%
	3ª SÉRIE	TURMA A	17	0	0	0	3	0	0	0	0	8	6	14	17,65%
		TURMA B	19	0	0	0	3	0	0	0	0	6	10	16	15,79%
	Total do Curso:			134	2	0	0	35	0	0	0	0	41	56	97
NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM VENDAS	2ª SÉRIE	TURMA A	49	1	0	0	15	0	0	0	0	12	21	33	32,65%
	Total do Curso:			49	1	0	0	15	0	0	0	0	12	21	33
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	1º MÓDULO	TURMA A	47	11	5	0	0	0	0	0	0	15	16	31	34,04%
	Total do Curso:			47	11	5	0	0	0	0	0	15	16	31	34,04%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	2º MÓDULO	TURMA A	31	1	1	0	0	0	0	0	0	14	15	29	6,45%
	4º MÓDULO	TURMA A	22	0	0	0	0	0	0	0	0	10	12	22	0%
	Total do Curso:			53	1	1	0	0	0	0	0	24	27	51	3,77%
TÉCNICO EM CAFEICULTURA	2º MÓDULO	TURMA A	36	3	3	0	0	0	0	0	0	18	12	30	16,67%
	Total do Curso:			36	3	3	0	0	0	0	0	18	12	30	16,67%
Total:			822	19	9	3	113	6	0	0	0	294	378	672	18,25%

Situação de Matrícula 1º semestre 2025

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 04/07/2025 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

												CURSANDO				
Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	Masc.	Fem.	Total Cursando	Perda	
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	1ª SÉRIE	TURMA A	42	2	0	0	2	0	0	0	0	15	23	38	9,52%	
		TURMA B	41	1	0	0	2	0	0	0	0	14	24	38	7,32%	
	2ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	2	0	0	0	0	18	21	39	4,88%	
		TURMA B	39	0	0	0	4	2	0	0	0	17	16	33	15,38%	
	3ª SÉRIE	TURMA A	39	0	0	0	0	1	0	0	0	21	17	38	2,56%	
		TURMA B	37	0	0	0	9	0	0	0	0	10	18	28	24,32%	
Total do Curso:			239	3	0	0	19	3	0	0	0	95	119	214	10,46%	
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA	1ª SÉRIE	TURMA A	42	1	0	0	3	0	0	0	0	7	31	38	9,52%	
	2ª SÉRIE	TURMA A	41	1	0	0	4	0	0	0	0	11	25	36	12,2%	
	3ª SÉRIE	TURMA A	36	0	0	0	0	0	0	0	0	12	24	36	0%	
	Total do Curso:			119	2	0	0	7	0	0	0	0	30	80	110	7,56%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM QUÍMICA	1ª SÉRIE	TURMA A	40	0	0	0	1	0	0	0	0	17	22	39	2,5%	
	2ª SÉRIE	TURMA A	44	0	0	0	10	0	0	0	0	7	27	34	22,73%	
	3ª SÉRIE	TURMA A	36	0	0	0	3	0	0	0	0	12	21	33	8,33%	
	Total do Curso:			120	0	0	0	14	0	0	0	0	36	70	106	11,67%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	1ª SÉRIE	TURMA A	36	2	0	0	6	0	0	0	0	12	16	28	22,22%	
	2ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	4	0	0	0	0	17	20	37	9,76%	
	Total do Curso:			77	2	0	0	10	0	0	0	0	29	36	65	15,58%
	1ª SÉRIE	TURMA A	43	1	0	0	8	0	0	0	0	13	21	34	20,93%	
Total do Curso:			43	1	0	0	8	0	0	0	0	13	21	34	20,93%	
NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE	TURMA A	44	0	0	0	8	0	0	0	0	13	23	36	18,18%	
		TURMA D	39	1	0	0	4	0	0	0	0	18	16	34	12,82%	
		TURMA E	47	0	0	0	12	0	0	0	0	13	22	35	25,53%	
	3ª SÉRIE	TURMA D	36	0	0	0	6	0	0	0	0	12	18	30	16,67%	
		TURMA E	31	0	0	0	3	0	0	0	0	11	17	28	9,68%	
	Total do Curso:			197	1	0	0	33	0	0	0	0	67	96	163	17,26%
NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM VENDAS	2ª SÉRIE	TURMA A	46	0	0	0	18	0	0	0	0	14	14	28	39,13%	
	3ª SÉRIE	TURMA A	31	0	0	0	5	0	0	0	0	9	17	26	16,13%	
	Total do Curso:			77	0	0	0	23	0	0	0	0	23	31	54	29,87%
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	2º MÓDULO	TURMA A	27	5	6	0	0	0	0	0	0	6	10	16	40,74%	
	Total do Curso:			27	5	6	0	0	0	0	0	6	10	16	40,74%	
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	1º MÓDULO	TURMA A	31	6	3	0	0	0	0	0	0	8	14	22	29,03%	
	3º MÓDULO	TURMA A	28	5	2	0	0	0	0	0	0	10	11	21	25%	
	Total do Curso:			59	11	5	0	0	0	0	0	0	18	25	43	27,12%
TÉCNICO EM CAFEICULTURA	1º MÓDULO	TURMA A	44	8	9	0	0	0	0	0	0	13	14	27	38,64%	
	3º MÓDULO	TURMA A	28	0	0	0	0	0	0	0	0	18	10	28	0%	
	Total do Curso:			72	8	9	0	0	0	0	0	0	31	24	55	23,61%
Total:			1030	33	20	0	114	3	0	0	0	348	512	860	16,5%	

Situação de Matrícula 2º semestre 2025

ESTATÍSTICA DE SITUAÇÃO DE MATRÍCULA E PERDAS

Data de Referência: 20/12/2025 RETIDO = Aluno que ficou retido e trocou de classe.

												CURSANDO			
Curso	Módulo	Turma	Matricul.	Desist.	Tranc.	Evadido	Transf.	Reman.	Retido	Pendente	Morte	Masc.	Fem.	Total Cursando	Perda
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	1ª SÉRIE	TURMA A	44	2	0	0	5	0	0	0	0	12	25	37	15,91%
		TURMA B	43	1	0	0	3	2	0	0	0	15	22	37	13,95%
	2ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	2	1	0	0	0	18	20	38	7,32%
		TURMA B	40	0	0	0	11	2	0	0	0	13	14	27	32,5%
	3ª SÉRIE	TURMA A	39	0	0	0	0	1	0	0	0	21	17	38	2,56%
		TURMA B	37	0	0	0	14	0	0	0	0	8	15	23	37,84%
	Total do Curso:		244	3	0	0	35	6	0	0	0	87	113	200	18,03%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA	1ª SÉRIE	TURMA A	46	1	0	0	6	0	0	0	0	8	31	39	15,22%
	2ª SÉRIE	TURMA A	41	1	0	1	4	0	0	0	0	11	24	35	14,63%
	3ª SÉRIE	TURMA A	36	0	0	0	0	0	0	0	0	12	24	36	0%
	Total do Curso:		123	2	0	1	10	0	0	0	0	31	79	110	10,57%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM QUÍMICA	1ª SÉRIE	TURMA A	43	0	0	0	6	0	0	0	0	16	21	37	13,95%
	2ª SÉRIE	TURMA A	44	0	0	0	11	0	0	0	0	7	26	33	25%
	3ª SÉRIE	TURMA A	36	0	0	0	3	0	0	0	0	12	21	33	8,33%
	Total do Curso:		123	0	0	0	20	0	0	0	0	35	68	103	16,26%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	1ª SÉRIE	TURMA A	45	2	0	2	9	0	0	0	0	13	19	32	28,89%
	2ª SÉRIE	TURMA A	41	0	0	0	8	0	0	0	0	16	17	33	19,51%
	Total do Curso:		86	2	0	2	17	0	0	0	0	29	36	65	24,42%
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO (AMS)	1ª SÉRIE	TURMA A	46	1	0	0	9	0	0	0	0	14	22	36	21,74%
	Total do Curso:		46	1	0	0	9	0	0	0	0	14	22	36	21,74%
NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	2ª SÉRIE	TURMA A	44	0	0	0	11	0	0	0	0	12	21	33	25%
		TURMA D	39	1	0	0	6	0	0	0	0	18	14	32	17,95%
		TURMA E	48	0	0	1	14	0	0	0	0	11	22	33	31,25%
	3ª SÉRIE	TURMA D	36	0	0	0	6	0	0	0	0	12	18	30	16,67%
		TURMA E	31	0	0	0	5	0	0	0	0	10	16	26	16,13%
	Total do Curso:		198	1	0	1	42	0	0	0	0	63	91	154	22,22%
	NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM VENDAS	2ª SÉRIE	TURMA A	46	0	0	0	20	0	0	0	0	13	13	26
3ª SÉRIE		TURMA A	31	0	0	1	8	0	0	0	0	9	13	22	29,03%
Total do Curso:		77	0	0	1	28	0	0	0	0	22	26	48	37,66%	
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	3º MÓDULO	TURMA A	16	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	0%
	Total do Curso:		16	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	16	0%
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	2º MÓDULO	TURMA A	26	4	2	0	0	0	0	0	0	8	12	20	23,08%
	4º MÓDULO	TURMA A	18	0	0	0	0	0	0	0	0	10	8	18	0%
	Total do Curso:		44	4	2	0	0	0	0	0	0	18	20	38	13,64%
TÉCNICO EM CAFEICULTURA	2º MÓDULO	TURMA A	37	6	2	0	0	0	0	0	0	16	13	29	21,62%
	Total do Curso:		37	6	2	0	0	0	0	0	0	16	13	29	21,62%
TÉCNICO EM VETERINÁRIA	1º MÓDULO	TURMA A	46	12	6	0	0	0	0	0	0	8	20	28	39,13%
	Total do Curso:		46	12	6	0	0	0	0	0	0	8	20	28	39,13%
Total:			1040	31	10	5	161	6	0	0	0	329	498	827	20,48%

Números Totais de Alunos

Números Totais de Alunos

Esse indicador demonstra os números totais de alunos comparando os **Alunos Matriculados x Alunos Concluintes** e também os números de turmas.

Ano	Semestre	Alunos Matriculados	Concluintes	Perdas	%perdas	turmas
2021	1º semestre	737	541	196	-26,59	22
	2º semestre	751	578	173	-23,04	22
2022	1º semestre	749	522	227	-30,31	25
	2º semestre	728	535	193	-26,51	25
2023	1º semestre	706	568	138	-19,55	23
	2º semestre	667	540	127	-19,04	22
2024	1º semestre	811	679	132	-16,28	23
	2º semestre	822	672	150	-18,25	22
2025	1º semestre	1030	860	170	-16,5	27
	2º semestre	1040	827	213	-20,48	27
2026	1º semestre Cons. Intermediário	959	902	57	5,94	27

Provão Paulista

Com a consolidação do **Provão Paulista** como instrumento avaliativo da rede, os dados passam a compor, de forma mais consistente, o conjunto de indicadores utilizados para o planejamento pedagógico e acompanhamento do desempenho escolar. Diferentemente do cenário inicial de implementação, em que havia necessidade de adaptação ao modelo, os resultados mais recentes permitem uma análise comparativa mais qualificada e direcionada.

Ao observar o comparativo entre o **Provão Paulista 2024** e o **resultado preliminar de 2025**, nota-se que, de modo geral, o desempenho da unidade escolar se mantém em patamar próximo, porém com oscilações relevantes entre as séries e componentes curriculares.

Os resultados reforçam a importância da continuidade e intensificação das ações pedagógicas já em curso, com foco na recomposição das aprendizagens, acompanhamento mais próximo dos estudantes e uso sistemático dos dados para tomada de decisão, especialmente nas séries mais avançadas, onde se concentram os maiores desafios.

Resultado Preliminar - Provão paulista 2025



As notas apresentadas nesse boletim são baseadas no desempenho dos estudantes da escola que participaram do SARESP 2025, obtidas a partir do comparativo entre o número de acertos e o número de questões respondidas para cada componente curricular avaliado.

Nome da Escola: 023197 - ETEC PROFESSOR CARMELINO CORREA JUNIOR

Ano/Etapa Escolar	Nota Final
2º ano EF	-
5º ano EF	-
Anos Finais do EF	-
Ensino Médio	3,9

Anos Iniciais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT
2º ano	-	-	-	-
5º ano	-	-	-	-

Anos Finais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	CIE
6º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
7º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
8º ano	-	-	-	-	-	-	-	-
9º ano	-	-	-	-	-	-	-	-

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	BIO	FIS	QUI	FIL	SOC
1ª série	4,1	92,6%	6,4	3,3	3,6	3,4	4,8	3,9	2,7	2,8	4,3	-
2ª série	3,9	83,0%	5,9	3,5	3,0	3,5	3,6	3,2	2,4	3,2	-	4,5
3ª série	3,4	90,7%	2,8	2,7	5,2	3,6	4,1	2,5	2,5	4,0	5,4	5,4



Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) oferece a oportunidade de realizarmos um diagnóstico da educação básica por meio de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. Assim, essa se torna mais uma ferramenta de análise e aprimoramento do ambiente escolar.

Resultados Preliminares

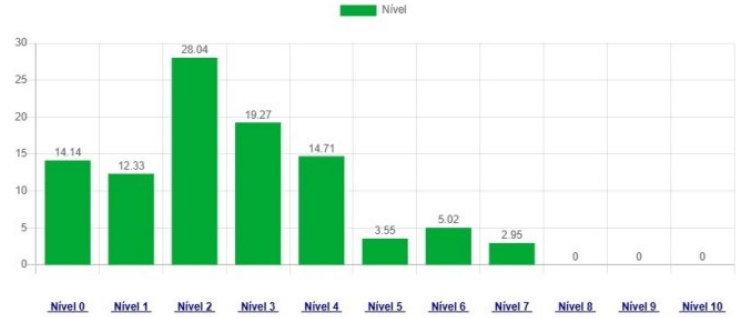
	5º Ano EF	9º Ano EF	3/4ª Série EM
Estudantes presentes ⓘ	-	-	102
Estudantes matriculados ⓘ	-	-	136
Taxa de participação ⓘ	-	-	75.00 %

Desempenho Médio da Escola

	5º Ano EF	Gráfico 5º Ano EF	9º Ano EF	Gráfico 9º Ano EF	3/4ª Série EM	Gráfico 3/4ª Série EM
Língua Portuguesa	-	⊕	-	⊕	284.1	⊕
Matemática	-	⊕	-	⊕	275.64	⊕

Distribuição percentual dos estudantes da escola por Nível de Desempenho ⓘ

Gráfico de Desempenho por Disciplina e Etapa Matemática - 3ª/4ª Série EM



Legenda: Clique em um dos níveis apresentados na parte inferior do gráfico (Ex: [Nível 0](#), [Nível 1](#), etc) para visualizar a descrição das habilidades desenvolvidas naquele nível.

Resultados Preliminares

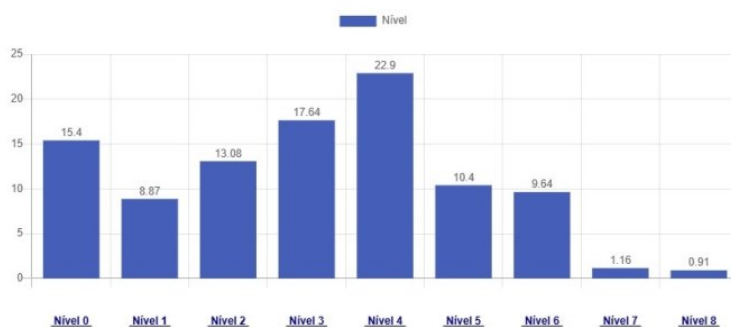
	5º Ano EF	9º Ano EF	3/4ª Série EM
Estudantes presentes ⓘ	-	-	102
Estudantes matriculados ⓘ	-	-	136
Taxa de participação ⓘ	-	-	75.00 %

Desempenho Médio da Escola

	5º Ano EF	Gráfico 5º Ano EF	9º Ano EF	Gráfico 9º Ano EF	3/4ª Série EM	Gráfico 3/4ª Série EM
Língua Portuguesa	-	📊	-	📊	284,1	📊
Matemática	-	📊	-	📊	275,64	📊

Distribuição percentual dos estudantes da escola por Nível de Desempenho ⓘ

Gráfico de Desempenho por Disciplina e Etapa Língua Portuguesa - 3ª/4ª Série EM

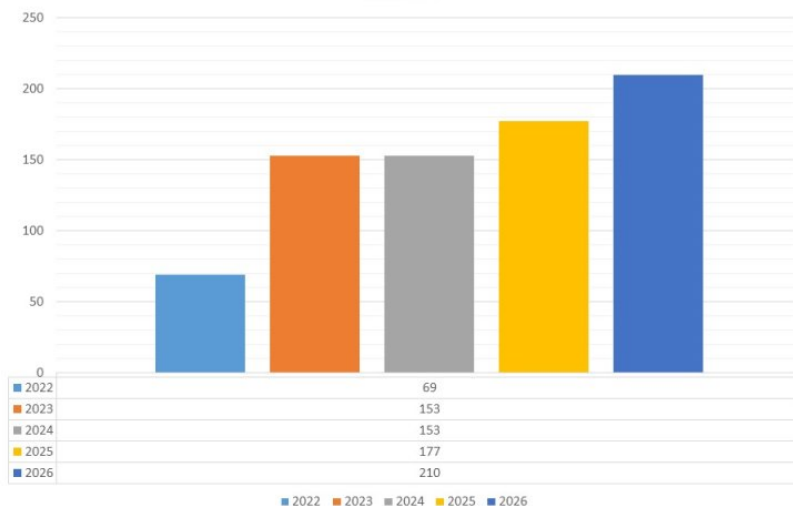


Legenda: Clique em um dos níveis apresentados na parte inferior do gráfico (Ex: **Nível 0**, **Nível 1**, etc) para visualizar a descrição das habilidades desenvolvidas naquele nível.

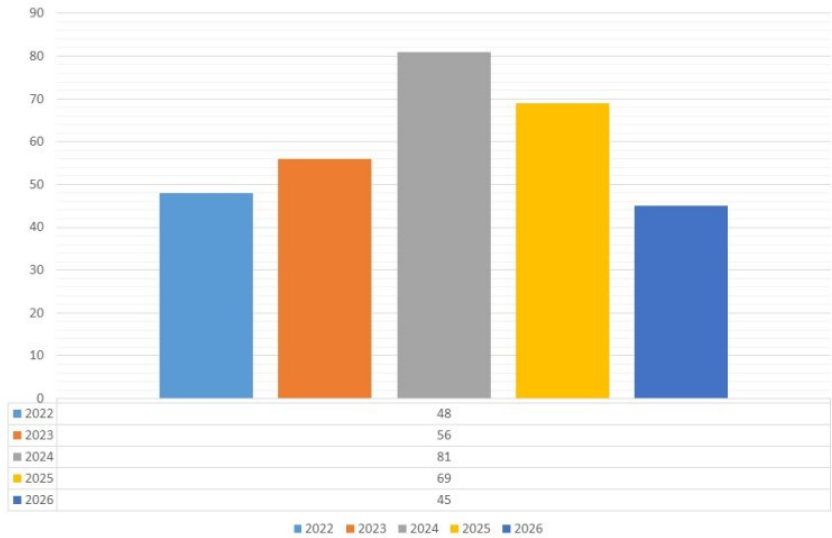
Demanda do Vestibulinho

Esse indicador demonstra a evolução dos números de inscrições para o Vestibulinho.

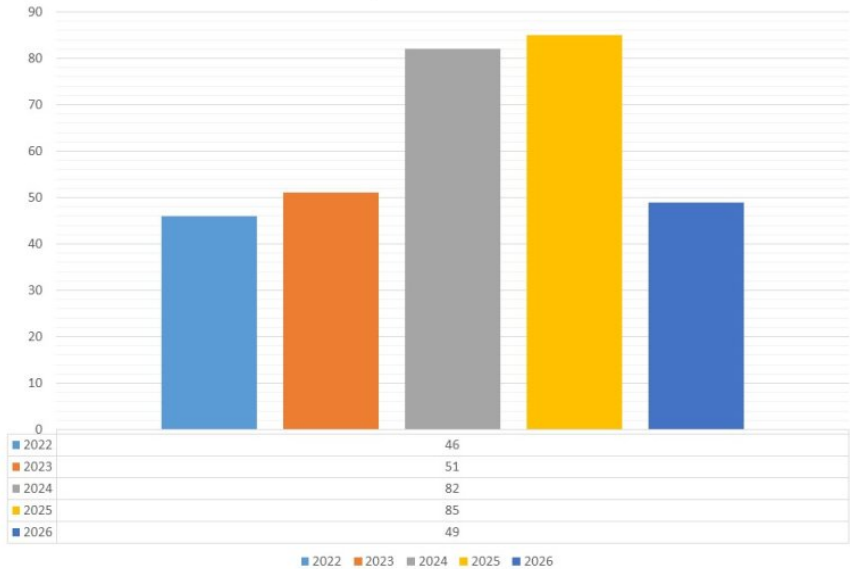
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária - MANHÃ



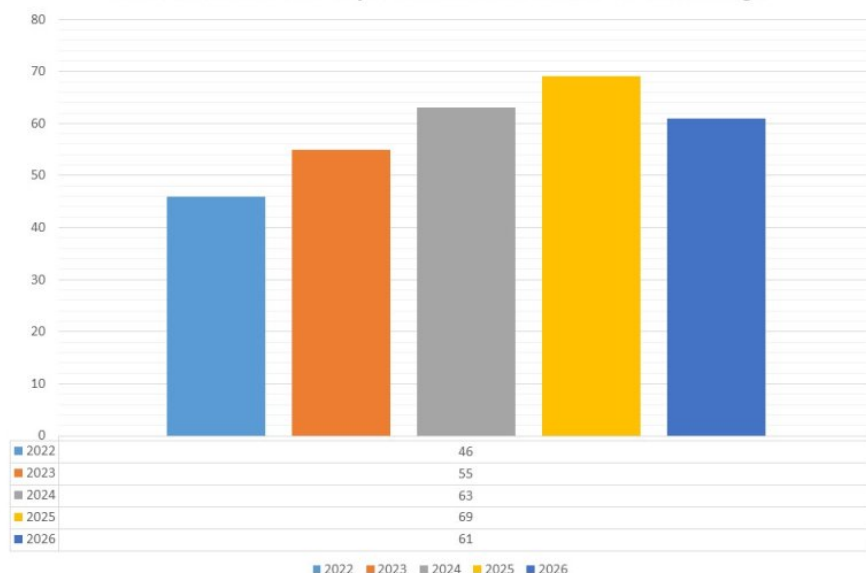
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária -
TARDE



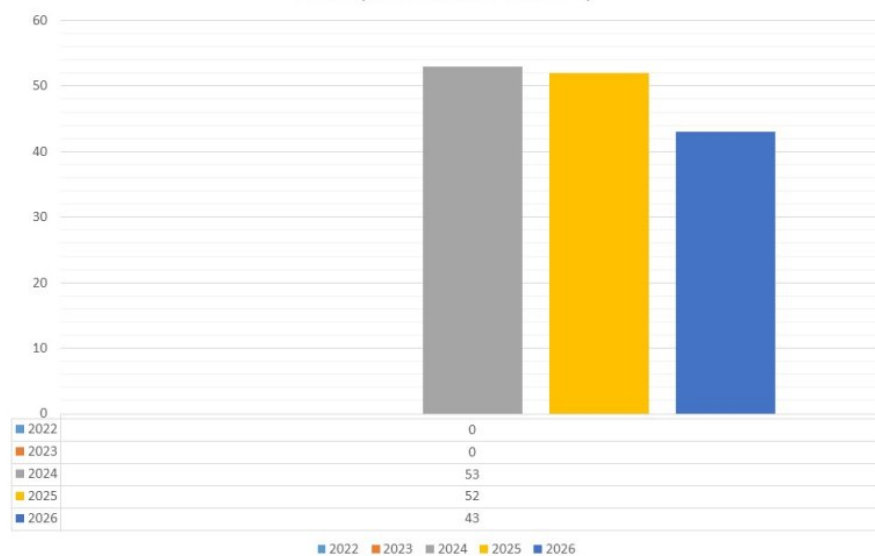
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Química



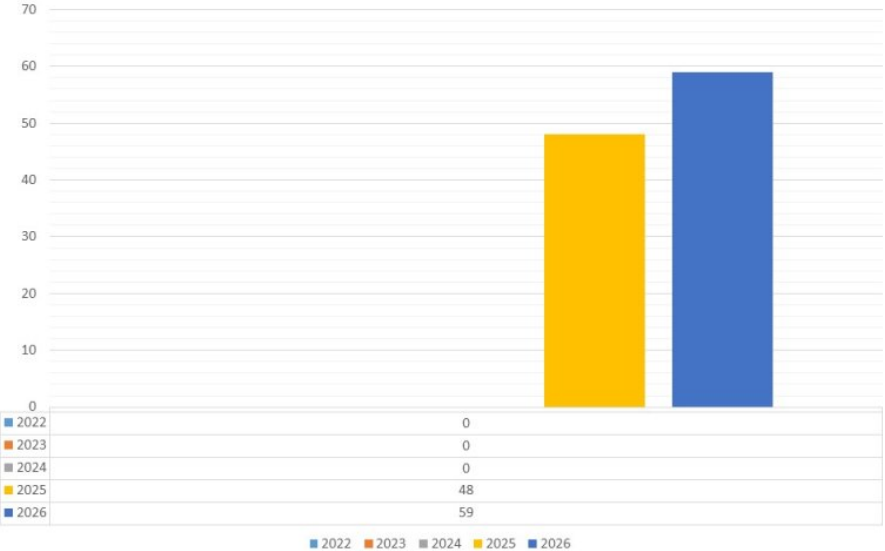
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Biotecnologia



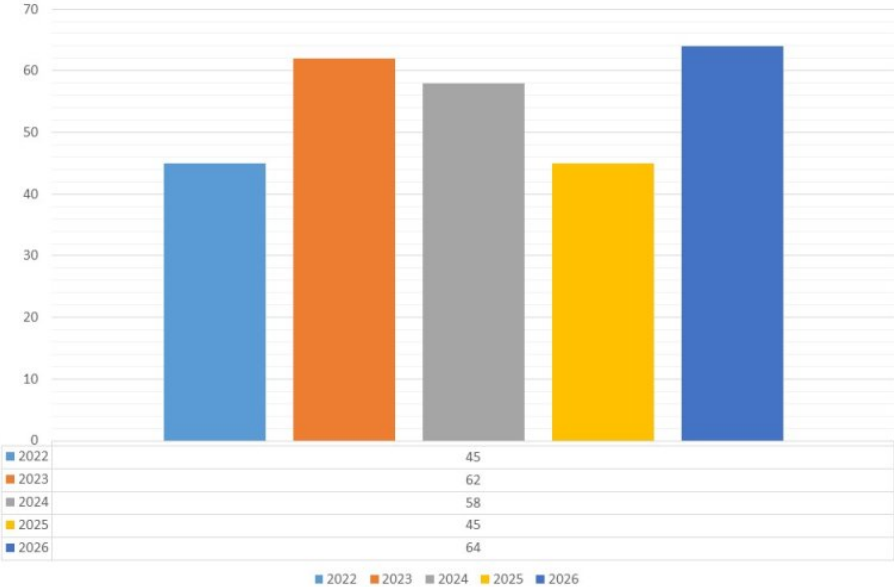
Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio - NOITE (Curso iniciado em 2024)

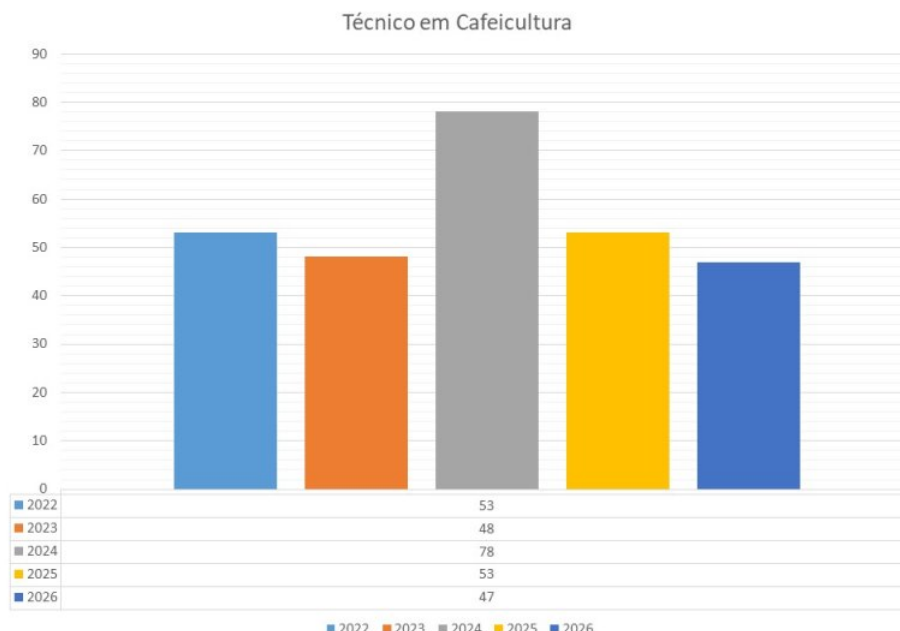


Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agronegócio AMS
FATEC (Curso iniciado em 2025)



Técnico em Agropecuária





Divulgação e participação nas mídias sociais

O crescimento da presença digital da unidade escolar evidencia o fortalecimento do seu papel institucional junto à comunidade. A atuação nas redes sociais tem se mostrado cada vez mais estratégica, ampliando a divulgação de ações pedagógicas, eventos, oportunidades e conquistas da escola, além de promover maior integração com alunos, ex-alunos e futuros candidatos.

Ao comparar os dois momentos apresentados, observa-se uma evolução significativa no alcance do perfil institucional, com aumento de aproximadamente **5.883 (ultimo levantamento no mês de abril de 2025) para 7.474 seguidores atualmente**, demonstrando um crescimento consistente no engajamento e interesse do público pela Etec. Esse avanço reforça a efetividade das estratégias adotadas, bem como a relevância do conteúdo compartilhado.

Nesse contexto, destaca-se que as redes sociais assumem um papel fundamental por diversos fatores:

Visibilidade e alcance: O aumento no número de seguidores amplia significativamente o alcance das publicações, permitindo que a unidade escolar seja mais reconhecida e acompanhada não apenas localmente, mas também por públicos externos.

Relacionamento com a comunidade escolar: As plataformas digitais fortalecem a comunicação direta com alunos, responsáveis e candidatos, tornando o contato mais ágil, próximo e interativo, além de favorecer o sentimento de pertencimento.

Engajamento e participação: A presença ativa dos alunos nas postagens, vídeos e interações contribui para tornar o conteúdo mais atrativo e autêntico, refletindo o cotidiano escolar e incentivando maior participação.

Divulgação institucional eficiente: As redes sociais possibilitam a promoção de processos seletivos, projetos, eventos e datas importantes de forma rápida e com grande alcance, potencializando o número de interessados.

Custo-benefício: Trata-se de uma ferramenta acessível e de alto impacto, especialmente relevante para instituições públicas, permitindo ampla divulgação sem necessidade de altos investimentos.

Dessa forma, os dados evidenciam não apenas o crescimento quantitativo do perfil, mas também o fortalecimento da imagem institucional da escola, consolidando as redes sociais como um importante canal estratégico para comunicação, divulgação e aproximação com a comunidade.



etecagricolafranca



Primeira
nota da
semana...



Etec Prof. Carmelino Corrêa Júnior -
Escola Agrícola de Franca

562
posts

7.474
seguidores

7.320
seguindo

Escola



Escola do Ensino Médio e Técnico



Escola Agrícola

Franca-SP

Acesse nossos links



wa.me/message/DCVKBA7OWJFFE1 e 1 outra p...

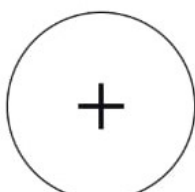
Painel profissional

366,5 mil visualizações nos últimos 30 dias.

Editar perfil

Contato

Encontrar p...



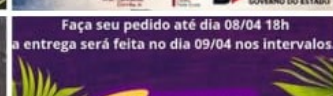
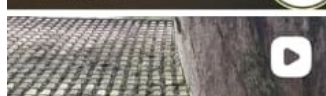
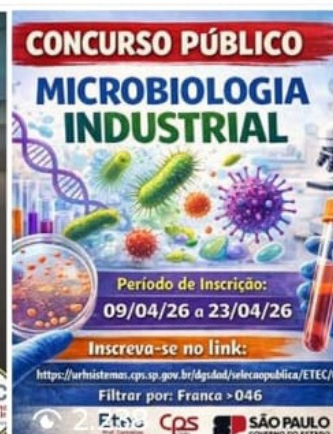
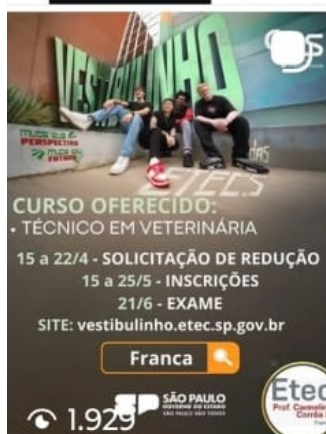
Novo



PSS



vestibulinho2...



Sucesso Escolar - Resultados Finais (conclusão)

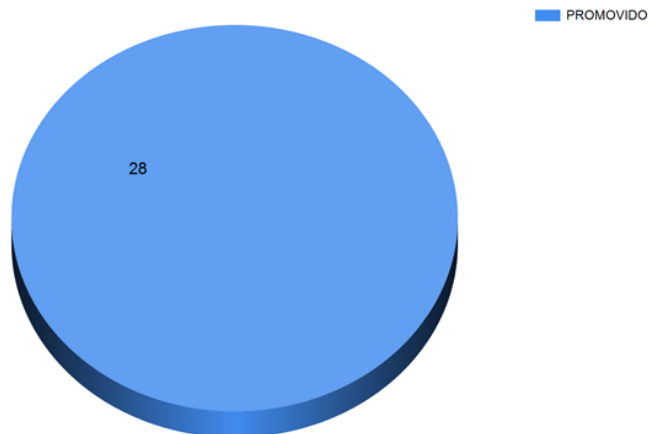
Este indicador demonstra os números de alunos concluintes nos últimos anos.

1º semestre 2023

Habilitação	Classe	PROMOVIDO
TÉCNICO EM CAFEICULTURA	3º MÓDULO - A	28
	Total do Curso:	28
	Total Geral:	28

Sistema NSA - Impresso em 17/04/2026 18:49:29

Gráfico de Resultados

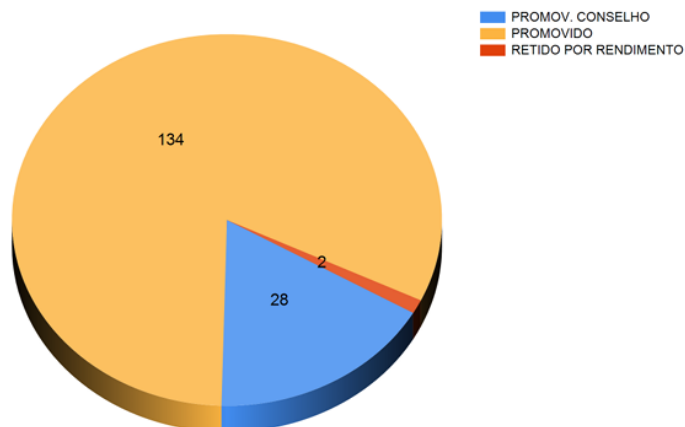


2º semestre 2023

Habilitação	Classe	PROMOV. CONSELHO	PROMOVIDO	RETIDO POR RENDIMENTO
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3ª SÉRIE - A	6	27	0
	3ª SÉRIE - B	6	16	0
	Total do Curso:	12	43	0
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM QUÍMICA	3ª SÉRIE - A	4	21	0
	Total do Curso:	4	21	0
NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3ª SÉRIE - A	0	16	1
	3ª SÉRIE - B	0	3	0
	3ª SÉRIE - C	1	14	0
	Total do Curso:	1	33	1
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	3º MÓDULO - A	6	17	0
	Total do Curso:	6	17	0
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4º MÓDULO - A	5	20	1
	Total do Curso:	5	20	1
Total Geral:		28	134	2

Sistema NSA - Impresso em 17/04/2026 18:44:03

Gráfico de Resultados

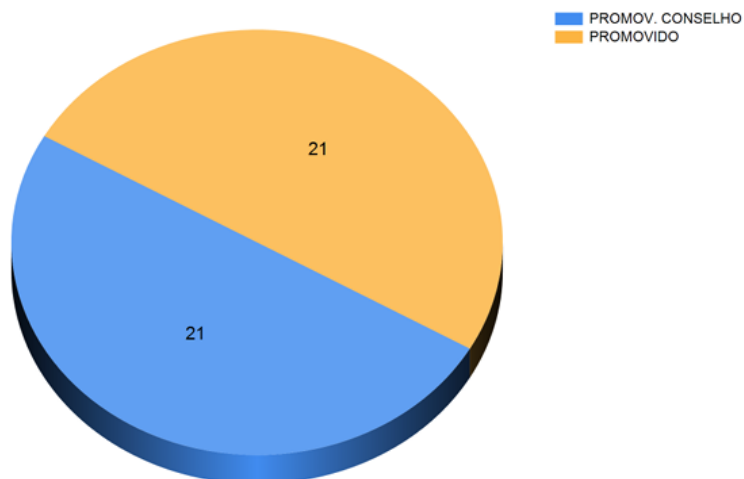


1º semestre 2024

Habilitação	Classe	PROMOV. CONSELHO	PROMOVIDO
TÉCNICO EM CAFEICULTURA	3º MÓDULO - A	16	14
	Total do Curso:	16	14
TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE	3º MÓDULO - A	5	7
	Total do Curso:	5	7
Total Geral:		21	21

Sistema NSA - Impresso em 17/04/2026 18:48:50

Gráfico de Resultados

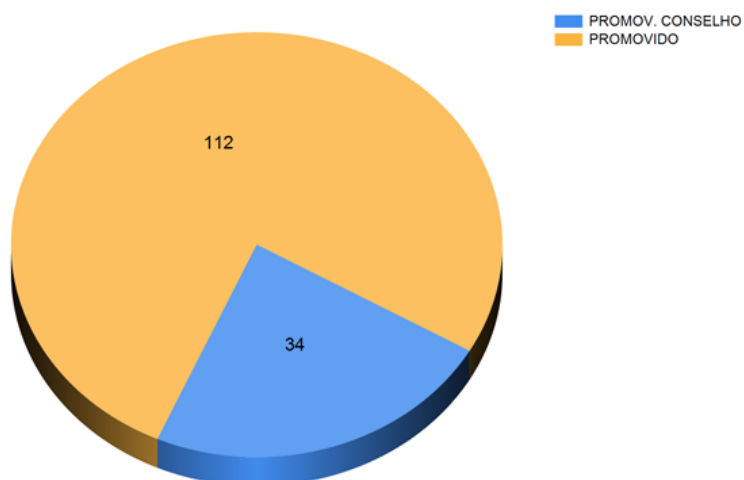


2º semestre 2024

Habilitação	Classe	PROMOV. CONSELHO	PROMOVIDO
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3ª SÉRIE - A	10	24
	3ª SÉRIE - B	5	11
	Total do Curso:	15	35
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA	3ª SÉRIE - A	1	16
	Total do Curso:	1	16
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM QUÍMICA	3ª SÉRIE - A	7	20
	Total do Curso:	7	20
NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3ª SÉRIE - A	2	12
	3ª SÉRIE - B	1	15
	Total do Curso:	3	27
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4º MÓDULO - A	8	14
	Total do Curso:	8	14
Total Geral:		34	112

Sistema NSA - Impresso em 17/04/2026 18:44:34

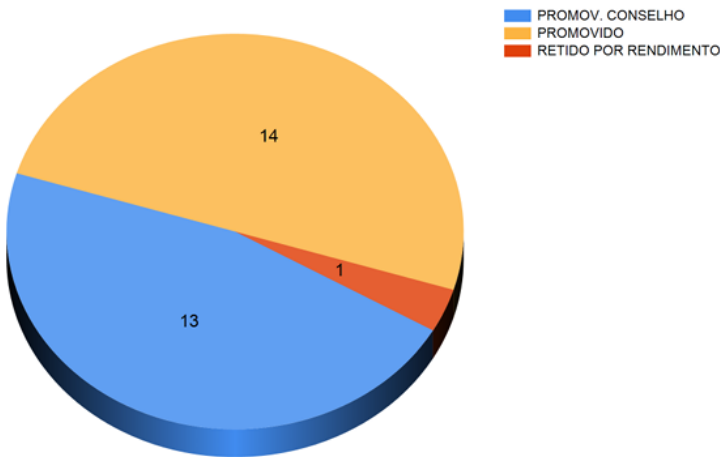
Gráfico de Resultados



1º semestre 2025

Habilitação	Classe	PROMOV. CONSELHO	PROMOVIDO	RETIDO POR RENDIMENTO
TÉCNICO EM CAFEICULTURA	3º MÓDULO - A	13	14	1
	Total do Curso:	13	14	1
Sistema NSA - Impresso em 17/04/2026 18:48:19	Total Geral:	13	14	1

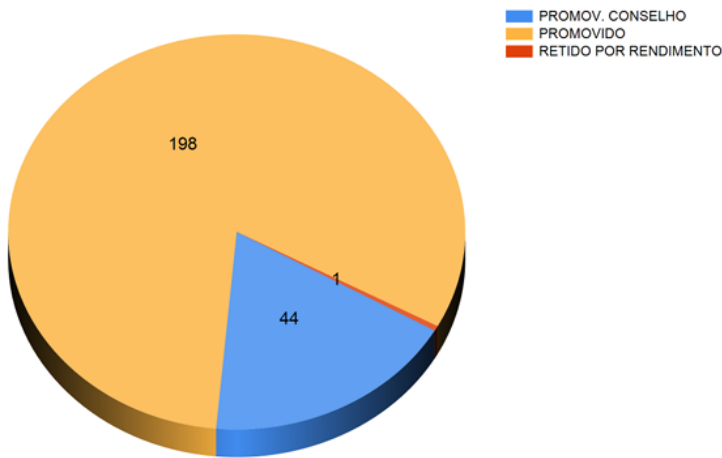
Gráfico de Resultados



2º semestre 2025

Habilitação	Classe	PROMOV. CONSELHO	PROMOVIDO	RETIDO POR RENDIMENTO
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	3ª SÉRIE - A	7	31	0
	3ª SÉRIE - B	1	22	0
	Total do Curso:	8	53	0
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TECNICO EM BIOTECNOLOGIA	3ª SÉRIE - A	1	35	0
	Total do Curso:	1	35	0
ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL - TÉCNICO EM QUÍMICA	3ª SÉRIE - A	4	29	0
	Total do Curso:	4	29	0
NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO	3ª SÉRIE - D	7	23	0
	3ª SÉRIE - E	3	23	0
	Total do Curso:	10	46	0
NOVOTEC HÍBRIDO - TÉCNICO EM VENDAS	3ª SÉRIE - A	14	8	1
	Total do Curso:	14	8	1
TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO	3º MÓDULO - A	2	14	0
	Total do Curso:	2	14	0
TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA	4º MÓDULO - A	5	13	0
	Total do Curso:	5	13	0
Sistema NSA - Impresso em 17/04/2026 18:45:15	Total Geral:	44	198	1

Gráfico de Resultados



Análise SWOT

Forças

Fraquezas

Forças

Com os dados apresentados temos informações organizadas que ajudam na tomada de decisões, no acompanhamento dos alunos e na melhoria dos resultados.

Aproveitamento Escolar 2025

A Unidade Escolar apresenta bom aproveitamento acadêmico, evidenciado pelo desempenho satisfatório dos alunos e pelo elevado nível de participação em projetos técnico-científicos. Em parceria com diversas entidades públicas e privadas, a escola participa ativamente de feiras e eventos relacionados às habilitações oferecidas, obtendo resultados positivos e demonstrando forte engajamento discente. Além disso, os projetos desenvolvidos internamente contribuem para o fortalecimento da aprendizagem prática e para a formação integral dos alunos.

Provão Paulista

Boa formação do corpo docente nas áreas das habilitações oferecidas e do ensino médio, o que traz um resultado satisfatório dos nossos alunos que participam do PROVÃO PAULISTA e demais avaliações externas.

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

Os alunos da unidade escolar consegue bons resultados no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), com isso resulta em um bom reconhecimento da sociedade, mantém elevada empregabilidade dos alunos do técnico e os alunos do cursos integrados ingressam em universidade.

Demanda do Vestibulinho

A unidade escolar vem com um crescimento na demanda de candidatos/vaga nos últimos anos devido a mudança interna na forma de trabalho, visando melhorar os projetos, a interdisciplinaridade, a divulgação, e a participação em eventos externos como olimpíadas, feiras, etc.

Números Totais de Alunos

Os números totais de alunos vem aumentando, onde pela primeira vez na história da unidade escolar foram matriculados mais de 1000 alunos no ano de 2025 e o número de concluintes passou chegou a 860 no primeiro semestre e 827 no segundo semestre

Divulgação e participação nas mídias sociais

Esse indicador demonstra o crescimento na divulgação da escola nas mídias sociais, divulgando informações importantes, eventos, visitas, datas comemorativas e todo o dia a dia da escola. Também demonstra um crescimento no engajamento dos alunos e da comunidade escolar em geral.

Sucesso Escolar - Resultados Finais (conclusão)

Fraquezas

Embora represente uma força ao apoiar a gestão e a tomada de decisões, o banco de dados pode se tornar uma fraqueza quando há falhas na atualização, organização ou utilização das informações.

Aproveitamento Escolar 2025

A unidade escolar possui pontos falhos no seu sistema de monitoramento eletrônico, tal fato acaba trazendo insegurança aos alunos o que contribui para a perda escolar, principalmente aos alunos dos cursos noturnos.

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

A unidade escolar não faz a adequada divulgação das atividades desenvolvidas na Etec, podendo explorar de uma forma melhor os resultados obtidos no Saeb.

Oportunidades

Aproveitamento Escolar 2025

A unidade escolar é reconhecida como um polo inovador de tecnologias para as áreas de biotécnica e ambiental, com projetos e parcerias que além de encaminhar os alunos no mercado de trabalho e de pesquisa, auxiliam no aproveitamento escolar.

Banco de dados - CETEC

Pode representar uma ameaça devido a riscos de falhas técnicas, perda de dados, problemas de segurança da informação e limitações no uso adequado do sistema.

Sucesso Escolar - Resultados Finais (conclusão)

Em 2025, observou-se a continuidade da oferta de oportunidades de emprego e estágio aos alunos, evidenciando o sucesso escolar e a inserção dos estudantes no mercado de trabalho. Embora ainda não haja dados comparativos anteriores, verifica-se que esses resultados estão associados ao fortalecimento de parcerias com empresas e à divulgação dos cursos, configurando uma importante oportunidade de expansão da atuação institucional.

Ameaças

Banco de dados - CETEC

A unidade escolar possui uma ampla área territorial, fazendo divisa com o bairro City Petrópolis, Jardim Zoobotânico, Penitenciária, Fundação Casa e Fazenda Petrópolis, o que traz riscos a segurança patrimonial

Aproveitamento Escolar 2025

Forças

A unidade vem apresentando uma grande melhora no sucesso escolar, ou seja, o número de alunos concluintes em relação ao número de alunos ingressantes vem melhorando nos últimos anos.

Ameaças

O aproveitamento escolar, embora atualmente apresente resultados satisfatórios, pode ser impactado por fatores externos, como mudanças nas exigências do mercado de trabalho, dificuldades socioeconômicas dos estudantes, evasão escolar e limitações no acesso a recursos educacionais. Esses elementos podem comprometer a manutenção dos índices atuais de desempenho e afetar a qualidade da aprendizagem ao longo do tempo.

Prioridades

Reduzir em 50% a perda escolar

Há necessidade de ações para minimizar de forma significativa a perda escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -

Adequação da ETEC às normas e legislação de funcionamento: Cetesb, bombeiros, Prefeitura Municipal

Regularização das licenças da Prefeitura Municipal, Cetesb, AVCB (projeto já aprovado para adequação)

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -

Otimizar e ou adequar os espaços físicos: salas de aulas, instalações zootécnicas e áreas produtivas

A adequação é necessária pelas inovações tecnológicas e implantação das novas matrizes curriculares desenvolvidas pelo laboratório de currículos das diversas habilitações que oferecemos.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Fraquezas -
- Ameaças -
- Ameaças -

Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar

Promover a divulgação dos eventos, visitas técnicas e demais atividades que são desenvolvidas no ambiente escolar e fora dele.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Ampliação das áreas de formação técnica do núcleo de inovação para as áreas biotécnicas e ambientais

Desenvolver projetos nas áreas de Biotecnologia e Ambiental como já desenvolve em parcerias com Sabesp/Unicamp/Comitê da Bacia Sapucaí Mirim-Grande e Procafé/Fundação Alta Mogiana do Café, entre outras parcerias

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -

Melhoria no sistema de vigilância: ampliação da vigilância eletrônica

Melhoria no sistema de vigilância: ampliação da vigilância eletrônica

Itens da Análise SWOT relacionados

- Fraquezas -
- Oportunidades -

Ampliar e incrementar as parcerias nas diversas áreas de atuação

Incrementar as parcerias já existentes e ampliar o número de parcerias com empresas, instituições, organizações e demais entidades nas diversas áreas de atuação das habilitações oferecidas pela unidade escolar.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -

Divulgação das oportunidades e dos resultados de aprovações dos alunos

Com a otimização do processo de comunicação da Etec interna e externamente, utilizando o site da escola e outras mídias de comunicação, viabilizando a divulgação das oportunidades e dos resultados, de alunos e egressos, aprovados em concursos públicos e em vestibulares de universidades públicas e particulares.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -
- Oportunidades -

Regularização das áreas ocupadas pela unidade escolar

Concluir a cessão de uso pela Prefeitura Municipal de Franca da área usada pela Etec.

Itens da Análise SWOT relacionados

- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -

Objetivos

Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.

Prioridades relacionadas

- Reduzir em 50% a perda escolar
- Ampliação das áreas de formação técnica do núcleo de inovação para as áreas biotécnicas e ambientais
- Divulgação das oportunidades e dos resultados de aprovações dos alunos

Metas relacionadas

- Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.

Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.

Prioridades relacionadas

- Reduzir em 50% a perda escolar
- Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar
- Ampliação das áreas de formação técnica do núcleo de inovação para as áreas biotécnicas e ambientais
- Ampliar e incrementar as parcerias nas diversas áreas de atuação

Metas relacionadas

- Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.

Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar

Prioridades relacionadas

- Adequação da ETEC às normas e legislação de funcionamento: Cetesb, bombeiros, Prefeitura Municipal
- Otimizar e ou adequar os espaços físicos: salas de aulas, instalações zootécnicas e áreas produtivas
- Regularização das áreas ocupadas pela unidade escolar

Metas relacionadas

- Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.

Implantar sistema de monitoramento eletrônico com câmeras e controle de entrada e saída.

Prioridades relacionadas

- Melhoria no sistema de vigilância: ampliação da vigilância eletrônica

Metas relacionadas

- Aumentar em 50% o sistema de monitoramento eletrônico por meio de câmeras e controle de entrada e saída, visando fortalecer a segurança e a organização da unidade escolar.

Metas

Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.

Duração prevista de 5 anos

A adequação da estrutura física da unidade escolar justifica-se pela necessidade urgente de realização de reformas, tendo em vista o estado atual de conservação de alguns espaços, que compromete a qualidade do ambiente escolar. A manutenção e melhoria das instalações são fundamentais para garantir condições adequadas de segurança, acessibilidade e conforto a alunos, professores e colaboradores, além de favorecer o pleno desenvolvimento das atividades pedagógicas e administrativas. Dessa forma, torna-se imprescindível a intervenção imediata para assegurar um ambiente propício ao processo de ensino e aprendizagem.

Objetivo relacionado: Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Diagnóstico e planejamento**

Realizar um levantamento detalhado das condições da estrutura física da unidade, identificando necessidades prioritárias de reforma, manutenção e adequação, além de elaborar um plano de ação com definição de etapas e possíveis fontes de recursos.

→ 2027 (2º Ano)

- **Intervenções emergenciais**

Executar as reformas de caráter mais urgente, relacionadas à segurança, acessibilidade e condições mínimas de funcionamento dos ambientes escolares.

→ 2028 (3º Ano)

- **Reestruturação de ambientes pedagógicos**

Promover a melhoria e adequação dos espaços voltados ao ensino, como salas de aula, laboratórios e áreas de apoio, garantindo melhores condições para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

→ 2029 (4º Ano)

- **Modernização e ampliação**

Investir na modernização da infraestrutura existente e, quando possível, na ampliação de espaços, visando atender novas demandas e aprimorar o atendimento à comunidade escolar.

→ 2030 (5º Ano)

- **Consolidação e manutenção contínua**

Estabelecer um plano permanente de manutenção preventiva e corretiva, assegurando a conservação da estrutura física e a continuidade das melhorias implementadas.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2025**
Cooperativa Escola da ETEC Professor Carmelino Corrêa Júnior

Início: 04/02/2026

Final: 31/12/2026

A partir da integração dos princípios e valores fundamentais do cooperativismo e do associativismo, busca-se promover e estimular a participação ativa dos cooperados nos setores educacionais e produtivos, bem como nos diversos projetos desenvolvidos pela Cooperativa Escolar. O objetivo central consiste no alcance das metas previamente estabelecidas, contribuindo para o desenvolvimento profissional, social e pessoal dos cooperados. A gestão da Cooperativa adota uma abordagem participativa, democrática e colaborativa, envolvendo alunos, professores e funcionários, de modo a fortalecer os vínculos entre a unidade escolar e a comunidade. Sob a orientação do professor responsável, a Cooperativa será administrada de forma integrada com os docentes dos setores pedagógicos e produtivos, visando ampliar a adesão da comunidade escolar e alcançar, como meta, um índice de participação de até 90% dos envolvidos. Para aprimorar os processos de gestão, acompanhamento e controle das ações, será utilizado o sistema informatizado Bem-te-vi, garantindo maior organização, transparência e eficiência administrativa. Além disso, a Cooperativa buscará estabelecer parcerias estratégicas com outras cooperativas locais e regionais, bem como com empresas públicas e privadas, alinhadas às áreas dos cursos ofertados pela Unidade de Ensino. Essas parcerias possibilitarão a realização de visitas técnicas, estágios e outras atividades formativas, contribuindo de maneira significativa para a qualificação técnica e a formação integral dos cooperados. O registro da Cooperativa será mantido atualizado junto ao SESCOOP/OCESP, cuja parceria também viabilizará a oferta de treinamentos e capacitações específicas voltadas ao fortalecimento da cultura cooperativista. Por fim, o convênio firmado com o Centro Paula Souza será rigorosamente cumprido, em conformidade com o Decreto nº 63.623, de 1º de agosto de 2018, assegurando a regularidade das atividades da Cooperativa Escolar e o alinhamento às normas legais e institucionais vigentes.

- **Projeto nº 0/2025**
Cooperativa Escola dos Alunos da ETEC. Professor Carmelino Corrêa Junior.

Início: 04/02/2026

Final: 31/12/2026

Através da sinergia dos valores fundamentais do cooperativismo e associativismo, almejamos fomentar e encorajar a efetiva participação dos membros cooperativistas nos diversos setores didáticos produtivos e nos variados projetos da cooperativa escolar. Este engajamento prático visa primordialmente cumprir os objetivos preestabelecidos, impulsionando o desenvolvimento tanto profissional quanto humano dos cooperados. O gerenciamento proposto será pautado na participação ativa e democrática de alunos, professores e funcionários, estabelecendo assim uma conexão intrínseca entre a unidade escolar e a comunidade por ela atendida. O professor orientador, à frente da cooperativa, será responsável pela administração em conjunto com os professores dos setores pedagógicos/produtivos, buscando uma adesão ampla, visando alcançar 90% de envolvimento da comunidade. Para aprimorar o controle das atividades e a gestão, a cooperativa será informatizada por meio do sistema bem-te-vi. Além disso, estabeleceremos parcerias estratégicas com outras cooperativas locais e regionais, bem como empresas públicas e privadas nas áreas correspondentes aos cursos oferecidos pela Unidade de Ensino. Essas colaborações proporcionarão oportunidades aos cooperados para realizarem visitas técnicas e estágios, aprimorando assim sua aprendizagem. Manteremos constantemente atualizado o registro da Cooperativa junto à SESCOOP/OCESP e estabeleceremos uma parceria com esta entidade, visando fornecer treinamentos específicos aos cooperados, assegurando também a conformidade e regularidade do convênio com o Centro Paula Souza, conforme estipulado pelo Decreto nº 63.623, de 1º de agosto de 2018.

- **Projeto nº 0/2025**
PROJETO DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ETEC PROFESSOR CARMELINO CORRÊA JÚNIOR - 2026

Início: 01/02/2026

Final: 31/01/2027

O Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Professor Carmelino Corrêa Júnior – 2026 tem como objetivo assegurar o cumprimento qualitativo e quantitativo dos currículos escolares, compreendidos como percurso formativo essencial dos estudantes e desenvolvidos em ação conjunta pelos professores e por toda a equipe escolar. A proposta está alinhada à Meta CGETEC de “Atualizar os currículos com base em novas tecnologias e demandas do mundo do trabalho”, reforçando o compromisso da Unidade de Ensino com a formação atualizada, significativa e conectada às transformações sociais e produtivas contemporâneas. Serão foco deste projeto todos os cursos ofertados pela Etec, considerando suas diferentes modalidades, especificidades e necessidades formativas, garantindo a coerência entre currículo, práticas pedagógicas e resultados educacionais. O monitoramento do projeto será realizado com base nos indicadores quantitativos e qualitativos, contemplando os seguintes aspectos: cumprimento das aulas previstas, ministradas e repostas; desenvolvimento das competências, habilidades e bases tecnológicas/objetos de conhecimentos previstos nos Planos de Curso; discussões registradas nos Conselhos de Classe Intermediário e Final; metodologias de ensino aplicadas; instrumentos e critérios de avaliação, incluindo oferta de recuperação contínua; escuta ativa dos estudantes; e estratégias voltadas ao desenvolvimento das competências socioemocionais. Em continuidade às práticas exitosas da escola, o projeto prevê ações articuladas à Meta 2026 e às propostas curriculares de todas as Habilitações Técnicas ofertadas. As ações terão atenção especial ao acompanhamento dos componentes curriculares com Atividades Não Presenciais (ANP) nos cursos Mtec; às atividades de contextualização profissional desenvolvidas em parceria com empresas no curso AMS; aos Projetos de Aprofundamento dos conteúdos da Formação Geral Básica (FGB), diretamente relacionados ao Itinerário de Formação Técnica e Profissional (IFTP); e ao acesso curricular dos estudantes elegíveis à Educação Especial e Inclusiva. Espera-se que a execução do projeto resulte no aprimoramento das práticas pedagógicas, na qualificação do desenvolvimento curricular e no fortalecimento da integração entre as equipes escolares, promovendo maior coerência entre planejamento, execução e avaliação. Almeja-se, ainda, a elevação dos indicadores de aprendizagem, contribuindo para a formação integral dos estudantes e para o fortalecimento de seu percurso rumo ao sucesso escolar.

Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.

Duração prevista de 4 anos

Formar profissionais qualificados e alinhados às exigências de um mercado de trabalho em constante transformação, contribuindo para a inserção e permanência dos alunos no mundo do trabalho.

Objetivo relacionado: Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Diagnóstico e alinhamento curricular**

Realizar levantamento das demandas do mercado local e regional, promovendo a atualização dos planos de curso e conteúdos, de forma a alinhar a formação ofertada às competências exigidas pelas áreas profissionais.

→ 2027 (2º Ano)

- **Fortalecimento das práticas pedagógicas**

Implementar metodologias de ensino mais dinâmicas e integradas à realidade do mercado, incentivando atividades práticas, estudos de caso, projetos interdisciplinares e o uso de tecnologias educacionais.

→ 2028 (3º Ano)

- **Ampliação da integração com o mercado**

Intensificar parcerias com empresas e instituições, promovendo oportunidades de estágio, visitas técnicas, palestras e projetos colaborativos, aproximando os alunos do contexto profissional.

→ 2029 (4º Ano)

- **Consolidação dos resultados e empregabilidade**

Aprimorar o acompanhamento dos egressos e indicadores de empregabilidade, consolidando a formação de profissionais qualificados e ajustando continuamente as práticas pedagógicas conforme as demandas do mercado.

Projetos relacionados

- **Projeto nº 0/2025**
Formulação curricular: ESG no Manejo de Recursos Naturais (Especialização)

Início: 04/02/2026

Final: 31/07/2026

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo deverá difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à especialização profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Ministério do Trabalho e do Emprego – Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – edição 4 – 2021 (e suas atualizações).

- **Projeto nº 0/2025**

Formulação: ESG no Manejo de Recursos Naturais (Especialização)

Início: 04/02/2026

Final: 31/07/2026

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo deverá difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à especialização profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Ministério do Trabalho e do Emprego – Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – edição 4 – 2021 (e suas atualizações).

- **Projeto nº 0/2025**

Formulação: ESG no Manejo de Recursos Naturais (Especialização)

Início: 04/02/2026

Final: 31/07/2026

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo deverá difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Ministério do Trabalho e do Emprego – Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – edição 4 – 2021 (e suas atualizações).

- **Projeto nº 0/2025**

Projeto Interlocutor de Polo - Exames Presencias

Início: 04/02/2026

Final: 22/07/2026

Este projeto refere-se às funções do professor interlocutor de polo para a modalidade on-line, bem como a intermediação entre a Etec Polo e a SEaD. Esse professor terá as seguintes atribuições: divulgação dos cursos, impressão, organização e aplicação/supervisão dos exames presenciais, assim como correção dos mesmos (dos alunos regulares e dos alunos de guarda religiosa), aplicação de prova de reclassificação, lançamento no sistema e/ou envio da planilha das notas por e-mail e envio das

folhas de respostas e listas de presença, originais, à SEaD. Para o desenvolvimento das atividades, serão atribuídas 02 HAes semanais.

- **Projeto nº 0/2025**
Reformulação Curricular: Agropecuária (Técnico)

Início: 04/02/2026

Final: 31/12/2026

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo deverá difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à especialização profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Ministério do Trabalho e do Emprego – Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – edição 4 – 2021 (e suas atualizações).

- **Projeto nº 0/2025**
Reformulação curricular: Agropecuária (Técnico)

Início: 04/02/2026

Final: 31/12/2026

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo deverá difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 14945, de 31-7-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 13-11-2024; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 236/2025 e Indicação CEE 246/2025; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Ministério do Trabalho e do Emprego – Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – edição 4 – 2021 (e suas atualizações).

- **Projeto nº 0/2025**
Reformulação Curricular: Manejo da Fauna Silvestre (Especialização)

Início: 04/02/2026

Final: 31/07/2026

Trata-se de um projeto de elaboração e de atualização curricular, para atender às exigências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da LDB e o Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos do MEC. O currículo deverá difundir os valores fundamentais do interesse social, dos direitos e deveres dos cidadãos, o respeito ao bem comum, à ordem democrática e preparando para o trabalho. A elaboração curricular dará atendimento ao proposto pelos doze eixos tecnológicos, as denominações apresentadas pelo Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos. Para dar atendimento às peculiaridades regionais, serão organizados currículos com diferentes linhas formativas. Serão organizados também os cursos técnicos articulados ao ensino médio. A articulação é a nova forma de relacionamento entre a Educação Profissional e o Ensino Médio. A forma integrada será oferecida a quem já tenha concluído o Ensino Fundamental, sendo o curso planejado de modo a conduzir o aluno à especialização profissional técnica de nível médio. O curso integrado deverá assegurar, simultaneamente, o cumprimento das finalidades estabelecidas para a formação geral e as condições de preparação para o exercício de profissões técnicas. Fontes de consulta: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022; Ministério do Trabalho e do Emprego – Classificação Brasileira de Ocupações – CBO 2002; Pesquisa no Mercado de Trabalho; Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do MEC – edição 4 – 2021 (e suas atualizações).

Aumentar em 50% o sistema de monitoramento eletrônico por meio de câmeras e controle de entrada e saída, visando fortalecer a segurança e a organização da unidade escolar.

Duração prevista de 2 anos

A implantação de um sistema de monitoramento eletrônico justifica-se pela necessidade de ampliar a segurança de alunos, colaboradores e do patrimônio da unidade. Além disso, o controle de entrada e saída contribui para a organização dos fluxos internos, prevenindo situações de risco e garantindo maior controle e tranquilidade no ambiente escolar.

Objetivo relacionado: Implantar sistema de monitoramento eletrônico com câmeras e controle de entrada e saída.

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Planejamento e implementação inicial**

Realizar o diagnóstico das necessidades de monitoramento da unidade, identificando pontos estratégicos para instalação de câmeras e definição dos acessos a serem controlados. Elaborar o projeto técnico, buscar recursos financeiros e iniciar a instalação do sistema em áreas prioritárias, como entradas, saídas e locais de maior circulação. Também promover a definição de normas de uso e treinamento inicial dos responsáveis pelo monitoramento

→ 2027 (2º Ano)

- **Ampliação e consolidação do sistema**

Concluir a instalação do sistema de monitoramento em toda a unidade, ampliando a cobertura das câmeras e aperfeiçoando o controle de entrada e saída. Realizar capacitações complementares para a equipe, ajustar protocolos de segurança e estabelecer rotinas de manutenção preventiva, garantindo o pleno funcionamento e a efetividade do sistema implantado

Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.

Duração prevista de 3 anos

A regularização da área da unidade escolar é fundamental para assegurar a legalidade do funcionamento da instituição, possibilitar futuros investimentos em infraestrutura e evitar entraves administrativos e jurídicos. Além disso, contribui para a estabilidade das atividades escolares e para o fortalecimento da gestão institucional.

Objetivo relacionado: Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar

Planejamento

→ 2026 (1º Ano)

- **Levantamento e articulação inicial**

Realizar o levantamento documental da área, identificando pendências e necessidades para regularização. Iniciar as tratativas com os órgãos competentes e demais partes envolvidas, buscando orientações e definindo os procedimentos necessários.

→ 2027 (2º Ano)

- **Encaminhamentos legais e administrativos**

Dar andamento aos processos de regularização, providenciando a documentação exigida, acompanhando os trâmites legais e mantendo o diálogo com os órgãos responsáveis, visando a resolução das pendências identificadas.

→ 2028 (3º Ano)

- **Conclusão e formalização**

Finalizar o processo de regularização da área, obtendo os registros e documentos oficiais necessários. Consolidar a situação legal da unidade e organizar a documentação para controle e futuras demandas.

Projetos

PROJETO Nº 1229/2026

Fortalecendo Vínculos: Empatia e Convivência no Curso Mtec em Agronegócio N

Unidade:	046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior
Responsável:	MARCIO F. S. RODRIGUES
Início:	09/02/2026
Final:	14/12/2026

Entrada:	30/03/2026 10:50
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto tem como objetivo incentivar o desenvolvimento das relações interpessoais entre os alunos da primeira, segunda e terceira séries do curso Mtec em Agronegócio, por meio da empatia, do respeito e da comunicação eficiente. A proposta busca aprimorar a convivência em sala de aula, favorecendo um ambiente mais equilibrado e cooperativo. A metodologia contemplará atividades interativas e rodas de diálogo, estimulando a colaboração e a mediação pacífica de conflitos. Espera-se que os estudantes desenvolvam competências socioemocionais fundamentais para o convívio escolar e profissional.

Objetivo geral

Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais para aprimorar as relações interpessoais entre os alunos no contexto escolar e profissional.

Objetivos específicos

- Incentivar a empatia e o respeito entre os estudantes;
- Estimular a comunicação e a solução pacífica de conflitos;
- Fomentar atividades que reforcem o trabalho coletivo e a colaboração;
- Conscientizar os alunos sobre a relevância das relações interpessoais no mundo do trabalho;
- Aprimorar o ambiente escolar, reduzindo conflitos e favorecendo uma convivência mais equilibrada.

Justificativa

O curso Mtec Agronegócio N demanda interação rotineira entre alunos, docentes e profissionais da área. Entretanto, dificuldades relacionadas à comunicação e à convivência podem prejudicar o rendimento acadêmico e a preparação para o mercado de trabalho. Nesse sentido, o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente escolar contribuirá para a formação de profissionais mais cooperativos, empáticos e preparados para os desafios do setor.

Metodologia

- Rodas de conversa e palestras abordando empatia, comunicação eficaz e convivência saudável;
- Dinâmicas em grupo com foco na cooperação e no respeito entre os participantes;
- Jogos cooperativos e atividades recreativas que estimulem a interação e integração dos alunos;
- Projetos em grupo com resolução de desafios (FECIPRO) e participação no Programa Diálogos Socioemocionais;
- Monitoramento e devolutivas sobre as transformações observadas nas relações interpessoais.

Resultados Esperados

Maior participação dos alunos na busca por soluções frente aos desafios;

- Redução expressiva dos conflitos e melhoria na interação entre os estudantes;
- Desenvolvimento de competências socioemocionais com impacto positivo no ambiente escolar e na futura atuação profissional;
- Ambiente escolar mais cooperativo e respeitoso, favorecendo o aprendizado e o bem-estar coletivo.

Equipe

MARCIO F. S. RODRIGUES

ANALICE A. SILVA

LUIS H. S. FERREIRA

RODRIGO C. FERNANDES

ANA C. BRUXELAS

KAROLAYNNY R. S. BARBOSA

ALEX R. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Professores para executar o projeto	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Diagnóstico inicial sobre o clima escolar Fazer diagnóstico nas três turmas sobre como ocorre a relação entre aluno-aluno, aluno - professor, alunos- funcionário. Responsáveis pela atividade: - MARCIO F. S. RODRIGUES - ANALICE A. SILVA - LUIS H. S. FERREIRA - RODRIGO C. FERNANDES - ANA C. BRUXELAS - KAROLAYNNY R. S. BARBOSA - ALEX R. OLIVEIRA	09/02/2026	31/03/2026
Palestras e rodas de conversa Realizar palestras e promover rodas de conversa com objetivo de melhorar a empatia entre os alunos, promover a comunicação e a convivência saudável entre os alunos. Responsáveis pela atividade: - ANALICE A. SILVA - LUIS H. S. FERREIRA - RODRIGO C. FERNANDES	01/04/2026	30/06/2026
Projetos colaborativos •Elaborar e executar projetos em grupo com resolução de desafios (FECIPRO) e participação no Programa Diálogos Socioemocionais Responsáveis pela atividade: - MARCIO F. S. RODRIGUES - ANALICE A. SILVA - LUIS H. S. FERREIRA - RODRIGO C. FERNANDES - ANA C. BRUXELAS - KAROLAYNNY R. S. BARBOSA - ALEX R. OLIVEIRA	01/04/2026	30/11/2026
Dinâmicas e jogos cooperativos Realizar Jogos cooperativos e atividades recreativas que estimulem a interação e integração dos alunos; Responsáveis pela atividade: - MARCIO F. S. RODRIGUES - ANA C. BRUXELAS - KAROLAYNNY R. S. BARBOSA - ALEX R. OLIVEIRA	01/06/2026	30/09/2026

Atividade	Início	Final
Avaliação de resultados • Avaliar os resultados alcançados e promover devolutivas sobre as transformações observadas nas relações interpessoais Responsáveis pela atividade: • MARCIO F. S. RODRIGUES • ANALICE A. SILVA • LUIS H. S. FERREIRA • RODRIGO C. FERNANDES • ANA C. BRUXELAS • KAROLAYNNY R. S. BARBOSA	01/12/2026	15/12/2026

Histórico

06/04/2026 23:32 - Aprovado

30/03/2026 15:40 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2026 23:32

Avaliador: MARIA F. L. ZENI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

30/03/2026 10:58 - Encaminhado ao CP

Saída: 30/03/2026 15:40

Avaliador: GISELE S. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto “Fortalecendo Vínculos: Empatia e Convivência no Curso Mtec em Agronegócio” apresenta grande relevância para o contexto escolar, ao propor ações voltadas ao fortalecimento das relações interpessoais entre os alunos das 1ª, 2ª e 3ª séries.

A proposta é coerente com a necessidade de promover um ambiente mais respeitoso, acolhedor e colaborativo, favorecendo o desenvolvimento da empatia, do respeito e da comunicação eficiente. As atividades interativas e rodas de diálogo previstas na metodologia mostram-se adequadas para estimular a participação dos estudantes, a escuta, a cooperação e a mediação pacífica de conflitos.

O projeto contribui de forma significativa para o desenvolvimento de competências socioemocionais, fundamentais para a convivência escolar e para a formação profissional dos alunos.

30/03/2026 10:58 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2026 10:58

30/03/2026 10:50 - Em elaboração

Saída: 30/03/2026 10:58

PROJETO Nº 1282/2026

Doce Gestão: Vivenciando o Empreendedorismo e a Administração Prática no Ambiente Escolar.

Unidade:	046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior
Responsável:	LUIS H. S. FERREIRA
Início:	09/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	30/03/2026 19:38
Situação:	Aprovado

Resumo

Este projeto visa aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos no curso técnico de Administração por meio da criação e operação de microempreendimentos de venda de doces no ambiente escolar. Os alunos da terceira série serão divididos em grupos operacionais para gerir todas as etapas de um negócio real: desde o planejamento e marketing até o controle rigoroso de fluxo de caixa e estoque. A ação ocorrerá diariamente durante o intervalo (09h30 às 09h50), transformando o pátio da escola em um laboratório vivo de práticas comerciais e comportamentais.

Objetivo geral

Capacitar os alunos na gestão integral de um pequeno negócio, fomentando a visão empreendedora e a aplicação de ferramentas administrativas.

Objetivos específicos

- Fomentar o empreendedorismo: Estimular a proatividade e a identificação de oportunidades de mercado;
- Aplicar controles financeiros: Realizar o fechamento de caixa diário e o controle de lucratividade;
- Desenvolver estratégias de marketing: Elaborar propagandas e técnicas de vendas para o público escolar;
- Gerir operações: Controlar o estoque para evitar perdas ou falta de produtos;
- Trabalhar a responsabilidade: Estimular o cumprimento de horários, a ética profissional e o trabalho em equipe.

Justificativa

No último ano do curso técnico, é fundamental que o aluno extrapole os limites dos livros didáticos. A venda de doces, embora pareça simples, envolve toda a cadeia de valor de uma empresa: logística, finanças, marketing e atendimento ao cliente. A parceria entre a E.E. Jorge Faleiros e a ETEC Carmelino Correa Junior ganha força com este projeto, pois coloca o aluno como protagonista de sua formação, preparando-o de forma pragmática para os desafios reais do mercado de trabalho e para a disciplina de Projeto Multidisciplinar.

Metodologia

- Divisão de Grupos (Empresas): A turma será organizada em grupos, onde cada um terá funções definidas (Financeiro, Marketing, Estoque e Vendas);
- Planejamento de Mix de Produtos: Pesquisa de mercado interna para decidir quais doces serão comercializados;
- Operação de Vendas: Atendimento direto ao público durante o intervalo das 09h30 às 09h50;
- Gestão de Documentos: Utilização de planilhas de controle de estoque e livros de caixa diários;
- Reuniões de Feedback: Encontros semanais na disciplina de Projeto Multidisciplinar para análise de desempenho e ajuste de estratégias

Resultados Esperados

- Domínio técnico: Alunos capazes de realizar controles de caixa e estoque com autonomia;
- Desenvolvimento de Soft Skills: Melhora na comunicação interpessoal, poder de persuasão e resiliência diante de desafios de venda;
- Integração Teoria-Prática: Consolidação dos conceitos de administração aplicados em um cenário real;
- Espírito de Liderança: Surgimento de lideranças naturais dentro dos grupos de trabalho.

Equipe

LUIS H. S. FERREIRA

VINICIUS M. CUNHA

FERNANDO C. JOAQUIM

Recursos

Item	Possui
CARTAZES (CARTOLINA BRANCA)	sim
COMPUTADORES	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Planejamento e Plano de Negócio Planejamento e Plano de Negócio		
Responsáveis pela atividade: • LUIS H. S. FERREIRA • VINICIUS M. CUNHA	09/02/2026	31/03/2026
Campanhas de Marketing Campanhas de Marketing	23/02/2026	01/12/2026

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: FERNANDO C. JOAQUIM		
Análise de Balanços Mensais Análise de Balanços Mensais		
Responsáveis pela atividade: VINICIUS M. CUNHA	02/03/2026	01/12/2026
Início das Operações (Vendas) Início das Operações (Vendas)		
Responsáveis pela atividade: - LUIS H. S. FERREIRA - VINICIUS M. CUNHA - FERNANDO C. JOAQUIM	02/03/2026	01/12/2026
Encerramento e Relatório Final Encerramento e Relatório Final		
Responsáveis pela atividade: LUIS H. S. FERREIRA	23/11/2026	01/12/2026

Histórico

06/04/2026 23:34 - Aprovado

01/04/2026 13:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2026 23:34
Avaliador: MARIA F. L. ZENI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

30/03/2026 19:45 - Encaminhado ao CP

Saída: 01/04/2026 13:53
Avaliador: GISELE S. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:

Projeto pertinente e bem estruturado, pois possibilita aos alunos aplicar, na prática, os conhecimentos adquiridos no curso técnico de Administração. Além de favorecer o desenvolvimento de competências técnicas, a proposta também contribui para habilidades como organização, responsabilidade, trabalho em equipe e tomada de decisão, aproximando os estudantes da realidade do mundo do trabalho.

30/03/2026 19:45 - Cadastro de projeto

Saída: 30/03/2026 19:45

30/03/2026 19:38 - Em elaboração

Saída: 30/03/2026 19:45

PROJETO Nº 1345/2026

A importância das Competências Socioemocionais no ambiente de trabalho.

Unidade:	046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior
Responsável:	MARCELO V. SILVA
Início:	09/02/2026
Final:	30/11/2026
Entrada:	31/03/2026 11:06

Resumo

O projeto é de Coordenação de Curso multidisciplinar e sistêmico, que buscará contextualizar e desenvolver junto aos nossos alunos, as Competências Socioemocionais que são imprescindíveis no mercado de trabalho, que está cada vez mais dinâmico, imprevisível e inovador. Competências emocionais podem ser caracterizadas como as capacidades individuais que se manifestam nos modos de pensar, sentir e nos comportamentos ou atitudes para se relacionar consigo mesmo e com os outros, estabelecer objetivos, tomar decisões e enfrentar situações adversas ou novas.

Objetivo geral

Objetivo Geral: Buscar o desenvolvimento das Competências Socioemocionais junto aos nossos alunos, demonstrando as exigências do mercado de trabalho quanto a formação de profissionais com essas habilidades comportamentais.

Objetivos específicos

Objetivos Específicos: Realizar a articulação entre as competências previstas no plano de curso com as competências socioemocionais a serem desenvolvidas, através de uma proposta de autoavaliação para mapear possíveis perfis e carências dos alunos quanto ao desenvolvimento de habilidades comportamentais, utilizando metodologias ativas e outras práticas pedagógicas

Justificativa

Devido as mudanças constantes que ocorrem no mercado de trabalho, as empresas necessitam e buscam contratar colaboradores que além das habilidades técnicas, possam apresentar o desenvolvimento de diversas competências socioemocionais, essenciais para tornar um profissional mais completo e flexível, capaz de controlar suas emoções, atingir metas, importar-se com o outro, além de estabelecer relações sociais saudáveis e assim, tomar decisões de maneira consciente. Atualmente para se manter no mercado de trabalho, ou buscar uma ascensão profissional, somente conhecimentos técnicos e específicos não são suficientes, visto que as pessoas são muito avaliadas quanto a questão de seus comportamentos, atitudes, valores, crenças, assim, o desenvolvimento das competências socioemocionais são fundamentais para fins de empregabilidade.

Metodologia

A coordenação de Curso, juntamente com toda equipe docente, estará realizando a articulação entre as competências previstas no plano de curso com principais competências socioemocionais a serem desenvolvidas, sendo as 5 macrocompetências: AutoGestão, Resiliência Emocional, Abertura ao Novo, Amabilidade e Engajamento com os outros. Assim, estaremos propondo estudos para fins de reflexão e autoavaliação sobre possíveis carências dos nossos alunos, visto que é sabido que o desenvolvimento de competências socioemocionais tem um papel definitivo na formação intelectual de uma pessoa, já que ter essas habilidades significa estar apto a lidar com emoções, objetivos e relações sociais no dia a dia.

Estaremos realizando no decorrer do ano letivo, várias palestras, encontros, visitas, workshops com profissionais que atuam nas mais diversas áreas, propondo abordar assuntos práticos que ocorrem nas organizações e ilustrando a importância das competências comportamentais para a formação de uma carreira de sucesso.

Resultados Esperados

Os resultados esperados são:

- A contextualização junto aos alunos, sobre os conhecimentos prévios relativos as Competências Comportamentais (hábitos e comportamentos), adquiridos ao longo do tempo e que formam o perfil pessoal e profissional do indivíduo;

- Capacidade de compreensão/interpretação sobre quais são Competências Comportamentais mais exigidas pelas organizações e a importância do desenvolvimento das mesmas para o sucesso profissional, assim como a ascensão da carreira, nos mais variados segmentos.

- A realização da proposta pedagógica, com a articulação do plano de curso e o desenvolvimento das Competências Socioemocionais, através de reflexão e autoavaliação realizada pelos alunos, identificando assim, potencialidades e possíveis carências a serem trabalhadas.

Equipe

MARCELO V. SILVA

EDSON S. PINTO

ADERVALDO G. SIQUEIRA

ANALICE A. SILVA

JOAO M. S. FIGUEIREDO

ABELARDO P. OLIVEIRA

ELIZETE C. D. ARAUJO

CLAYSON C. SOUSA

LUIS A. V. ANDRADE

VERONICA M. F. CARRIJO

EDUARDO S. SMOZONO

THIAGO D. RESENDE

RODRIGO C. FERNANDES

ELAINE A. A. MONTE

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
A importância das Competências Socioemocionais no ambiente de trabalho Os docentes ao longo do ano letivo estarão fazendo a articulação entre o plano de curso e a importância do desenvolvimento das competências Socioemocionais no contexto organizacional. Responsáveis pela atividade: - MARCELO V. SILVA - EDSON S. PINTO - ADERVALDO G. SIQUEIRA - JOAO M. S. FIGUEIREDO - EDUARDO S. SMOZONO - RODRIGO C. FERNANDES - ELAINE A. A. MONTE	09/02/2026	30/11/2026
Análise do perfil do grupo de alunos - coleta de dados. A equipe docente estará analisando o perfil da sala para fins de propor, através de metodologias ativas, a realização de uma autoavaliação sobre as competências comportamentais que os alunos já possuem e aquelas que precisam ser desenvolvidas. Responsáveis pela atividade: - MARCELO V. SILVA - EDSON S. PINTO - ADERVALDO G. SIQUEIRA - EDUARDO S. SMOZONO - RODRIGO C. FERNANDES - ELAINE A. A. MONTE	01/03/2026	30/04/2026
Visitas Técnicas Mentorias/Palestras Realizar ao longo do ano visitas Técnicas em empresas parceiras (Cocapec e outras) e participar de feiras / mentorias relacionadas ao segmento do Agronegócio. O objetivo é proporcionar aos nossos alunos o conhecimento de práticas empresariais e a possibilidade de vivenciar as estratégias relacionadas ao mundo do Agrobusiness, fazendo alinhamento com as competências desenvolvidas no curso modalidade AMS. Responsáveis pela atividade: - MARCELO V. SILVA - ADERVALDO G. SIQUEIRA - JOAO M. S. FIGUEIREDO - LUIS A. V. ANDRADE - RODRIGO C. FERNANDES	01/03/2026	30/11/2026

Histórico

06/04/2026 23:33 - Aprovado

02/04/2026 15:53 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2026 23:33

Avaliador: MARIA F. L. ZENI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

02/04/2026 14:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2026 15:53

Avaliador: GISELE S. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Trata-se de um projeto relevante, pois favorece o desenvolvimento de competências socioemocionais essenciais para a formação integral dos alunos. De forma multidisciplinar, a proposta contribui para o fortalecimento de habilidades importantes para a vida pessoal, acadêmica e profissional, como empatia, responsabilidade, autoconhecimento e tomada de decisão.

02/04/2026 14:28 - Cadastro de projeto

Saída: 02/04/2026 14:28

31/03/2026 11:06 - Em elaboração

Saída: 02/04/2026 14:28

PROJETO Nº 1433/2026

Programa de Incentivo à Excelência Acadêmica e Olimpíadas Científicas

Unidade:	046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior
Responsável:	CAROLINE SCOTT
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	01/04/2026 12:24
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como objetivo promover o desenvolvimento acadêmico dos estudantes do ensino médio técnico, por meio do incentivo à participação em olimpíadas científicas e da implementação de estratégias pedagógicas voltadas à melhoria do desempenho escolar e ao aumento das taxas de aprovação em vestibulares e processos seletivos para o ensino superior.

A proposta justifica-se diante das dificuldades apresentadas pelos alunos no desenvolvimento de habilidades cognitivas essenciais, como raciocínio lógico, interpretação e resolução de problemas, bem como na organização dos estudos. Nesse contexto, as olimpíadas acadêmicas nas áreas de Biologia, Biotecnologia e Matemática são utilizadas como instrumentos de estímulo ao interesse pelas ciências e ao aprofundamento do conhecimento.

A metodologia baseia-se em ações integradas entre coordenação, professores e estudantes, incluindo a divulgação das olimpíadas, a definição dos participantes, o incentivo a práticas pedagógicas que desenvolvam habilidades cognitivas e a orientação para participação em vestibulares e exames como ENEM e Provão Paulista. O projeto também prevê acompanhamento contínuo dos estudantes e avaliação dos resultados.

Como resultados esperados, destaca-se o aumento da participação dos alunos em olimpíadas científicas, a melhoria do desempenho acadêmico, o desenvolvimento de autonomia e disciplina nos estudos, o fortalecimento do papel docente no acompanhamento dos estudantes e a elevação dos índices de aprovação em processos seletivos, contribuindo para a consolidação de uma cultura de excelência acadêmica na instituição.

Objetivo geral

Promover o desenvolvimento acadêmico dos estudantes do ensino médio técnico por meio do incentivo à participação em olimpíadas científicas e da implementação de estratégias pedagógicas que contribuam para a melhoria do desempenho escolar e o aumento das taxas de aprovação em vestibulares e processos seletivos para o ensino superior.

Objetivos específicos

- Estimular a participação dos estudantes em olimpíadas acadêmicas, como as áreas de Biologia, Biotecnologia e Matemática, ampliando o interesse pelas ciências.
- Estimular os professores das áreas correlatas a identificar e acompanhar alunos com potencial acadêmico, oferecendo suporte pedagógico direcionado ao desenvolvimento de suas habilidades.
- Desenvolver habilidades cognitivas essenciais, como raciocínio lógico, interpretação, análise crítica e resolução de problemas.
- Orientar os estudantes quanto a estratégias de estudo, organização do tempo e planejamento acadêmico. Incentivar a autonomia, disciplina e protagonismo dos alunos em seu processo de aprendizagem.
- Contribuir para a melhoria dos indicadores educacionais da instituição, especialmente no que se refere à aprovação em vestibulares.

Justificativa

A implementação deste projeto justifica-se pela necessidade de promover o aprimoramento do desempenho acadêmico dos estudantes do ensino médio técnico, diante das exigências crescentes das olimpíadas científicas e dos processos seletivos para o ensino superior.

Observa-se que muitos alunos apresentam dificuldades no desenvolvimento de habilidades cognitivas essenciais, como raciocínio lógico, interpretação e resolução de problemas, além de lacunas na organização dos estudos e no planejamento acadêmico.

Nesse sentido, o incentivo à participação em olimpíadas nas áreas de Biologia, Biotecnologia e Matemática configura-se como uma estratégia eficaz para estimular o interesse pelas ciências e promover o aprofundamento do conhecimento. Destaca-se também a importância do papel docente na identificação e no acompanhamento de estudantes com potencial acadêmico, garantindo suporte pedagógico adequado ao desenvolvimento de suas habilidades. Paralelamente, torna-se fundamental incentivar a autonomia, a disciplina e o protagonismo dos alunos em seu processo de aprendizagem. Por fim, as ações propostas contribuem para a melhoria dos indicadores educacionais da instituição, especialmente no que se refere à aprovação em vestibulares, fortalecendo a qualidade do ensino e ampliando as oportunidades acadêmicas dos estudantes.

Metodologia

A execução do presente projeto será desenvolvida por meio de ações pedagógicas articuladas entre coordenação, professores e estudantes, com foco no incentivo à participação em olimpíadas acadêmicas e na melhoria do desempenho escolar e em vestibulares. Inicialmente, será realizada a divulgação e sensibilização dos estudantes acerca das olimpíadas científicas nas áreas de Biologia, Biotecnologia e Matemática, por meio de apresentações em sala, murais informativos e comunicação nos grupos dos alunos, destacando a importância dessas competições para o desenvolvimento acadêmico.

Em seguida, será decido quais os alunos participarão de cada prova. Para a OBB serão selecionados os alunos de todos os terceiros anos. Os alunos de todos os anos do Mtec Biotecnologia farão a OBBiotec, e na OBMEP todos os alunos da escola serão convidados a participar. Paralelamente, os professores que ministram disciplinas correlatas as Olimpíadas selecionadas serão estimulados a desenvolver práticas pedagógicas em sala de aula que favoreçam o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como interpretação, análise crítica e resolução de problemas, por meio de atividades desafiadoras, interdisciplinares e contextualizadas.

No âmbito da preparação para o ensino superior, serão implementadas ações que estimulem os alunos na participação das provas de ingresso nas universidades como vestibulares, ENEM, Provão Paulista e outros mostrando a importância da continuidade dos estudos para o mercado de trabalho.

Por fim, o projeto será avaliado de forma contínua, por meio da análise da participação dos estudantes nas olimpíadas, do desempenho da evolução dos índices de aprovação em vestibulares, possibilitando ajustes nas estratégias adotadas e garantindo maior efetividade das ações desenvolvidas.

Resultados Esperados

Espera-se que, com a implementação do presente projeto, haja um aumento significativo na participação dos estudantes em olimpíadas acadêmicas nas áreas de Biologia, Biotecnologia e Matemática, refletindo maior interesse pelas ciências e pelo aprofundamento do conhecimento.

Espera-se também o desenvolvimento e o aprimoramento de habilidades cognitivas essenciais, como raciocínio lógico, interpretação, análise crítica e resolução de problemas, contribuindo para a melhoria do desempenho escolar dos estudantes nas diferentes áreas do conhecimento.

Outro resultado esperado é o fortalecimento do papel do professor na identificação e no acompanhamento de alunos com potencial acadêmico, possibilitando a oferta de suporte pedagógico mais direcionado e eficaz.

No que se refere à organização dos estudos, espera-se que os estudantes desenvolvam maior autonomia, disciplina e de planejamento acadêmico, adotando estratégias de estudo mais eficientes e assumindo um papel mais ativo em seu processo de aprendizagem.

Além disso, projeta-se o aumento da participação dos alunos em processos seletivos para o ensino superior, como vestibulares, ENEM e Provão Paulista, bem como a melhoria dos índices de aprovação, evidenciando a efetividade das ações desenvolvidas.

Por fim, espera-se o fortalecimento da cultura de excelência acadêmica na instituição, contribuindo para a melhoria dos indicadores educacionais e para a consolidação da escola como um espaço de formação de estudantes críticos, preparados e protagonistas de sua trajetória acadêmica e profissional.

Equipe

CAROLINE SCOTT

GISELE S. PEREIRA

CLARA A. ELIAS

JOANA F. SOUSA

MARCIO F. S. RODRIGUES

GUILHERME F. OLIVEIRA

Recursos

Item	Possui
Sala de informática	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Aplicação das provas De acordo com o cronograma de cada Olimpíada a aplicação das provas acontecerá na escola, no período e tempo estipulado sob supervisão constante dos responsáveis Responsáveis pela atividade: - CAROLINE SCOTT - GISELE S. PEREIRA - CLARA A. ELIAS - JOANA F. SOUSA - MARCIO F. S. RODRIGUES - GUILHERME F. OLIVEIRA	01/02/2026	31/12/2026
Divulgação das provas Nessa etapa, com período de início e final abrangente, será o período de divulgação das provas conforme o calendário oficial de cada uma delas. Nesse momento os alunos serão estimulados a participar e comparecer no dia da prova na escola. Responsáveis pela atividade: - CAROLINE SCOTT - GISELE S. PEREIRA - CLARA A. ELIAS - JOANA F. SOUSA - MARCIO F. S. RODRIGUES	01/02/2026	31/12/2026
Divulgação e reconhecimento dos alunos premiados Os alunos premiados serão reconhecidos e terão seus nomes divulgados para toda a escola, através dos grupos, com fotos e dizeres de incentivo Responsáveis pela atividade: CAROLINE SCOTT	01/02/2026	31/12/2026
Estimular o trabalho dos professores A prova de cada etapa das Olimpíadas será divulgada para todos os professores para que em momentos oportunos trabalhem as questões em sala de aula. Responsáveis pela atividade: CAROLINE SCOTT	01/02/2026	31/12/2026
Participação dos alunos em provas de ingresso em universidades Essa etapa compreende um trabalho desenvolvido ao longo do ano mostrando a importância do aluno se destacar academicamente e da dedicação em fazer uma boa prova e ingressar em uma Universidade de excelência. Essa etapa é desenvolvida com auxílio de todos os professores durante as suas aulas. Responsáveis pela atividade: CAROLINE SCOTT	01/02/2026	31/12/2026

Histórico

13/04/2026 01:27 - Aprovado

09/04/2026 16:54 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2026 01:27

Avaliador: MARIA F. L. ZENI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

06/04/2026 09:47 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2026 16:54

Avaliador: GISELE S. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto apresenta uma proposta consistente e bem estruturada, ao integrar o incentivo às olimpíadas científicas com estratégias pedagógicas voltadas ao desenvolvimento de habilidades cognitivas essenciais. Destaca-se pelo foco na melhoria do desempenho acadêmico e na preparação dos estudantes para o ensino superior, além de promover autonomia, disciplina e protagonismo. Trata-se de uma iniciativa relevante para a construção de uma cultura de excelência acadêmica na instituição.

06/04/2026 09:47 - Cadastro de projeto

Saída: 06/04/2026 09:47

01/04/2026 12:24 - Em elaboração

Saída: 06/04/2026 09:47

PROJETO Nº 1485/2026

CONECTANDO CONHECIMENTO E PROFISSÃO: PRÁTICAS E VIVÊNCIAS DE CAMPO NA VETERINÁRIA

Unidade:	046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior
Responsável:	VANIA M. F. CARRIJO
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	01/04/2026 22:05
Situação:	Aprovado

Resumo

O presente projeto tem como finalidade estruturar e potencializar a realização de atividades práticas e visitas técnicas no Curso Técnico em Veterinária da ETEC Professor Carmelino Corrêa Júnior ao longo do ano letivo de 2026. Considerando a importância da articulação entre teoria e prática na formação profissional, propõe-se a utilização dos sábados letivos para o desenvolvimento de vivências em ambientes internos e externos à unidade escolar.

A iniciativa busca integrar docentes, discentes e o setor produtivo, proporcionando experiências que favoreçam o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, além de ampliar a compreensão dos estudantes sobre o mercado de trabalho na área veterinária. Espera-se, assim, contribuir para a formação de profissionais mais qualificados, críticos e preparados para a atuação profissional.

Objetivo geral

Promover a integração entre teoria e prática no Curso Técnico em Veterinária, por meio da organização sistematizada de aulas práticas e visitas técnicas, utilizando os sábados letivos como estratégia formativa para o desenvolvimento de competências profissionais e a aproximação dos estudantes com o mercado de trabalho.

Objetivos específicos

- Planejar e organizar um cronograma anual de atividades práticas e visitas técnicas; - Estabelecer e fortalecer parcerias com instituições e empresas da área veterinária; - Proporcionar aos alunos vivências em ambientes reais de atuação profissional; - Integrar os conteúdos teóricos das disciplinas às práticas desenvolvidas; - Desenvolver habilidades técnicas, éticas e comportamentais nos estudantes; - Estimular a produção de registros técnicos, como relatórios e diários de campo; - Ampliar o conhecimento dos alunos sobre as diferentes áreas de atuação na veterinária; - Incentivar o protagonismo, o engajamento e a responsabilidade dos estudantes no processo de aprendizagem; - Contribuir para a preparação dos alunos para inserção no mercado de trabalho.

Justificativa

A formação técnica de qualidade exige não apenas o domínio de conteúdos teóricos, mas também a vivência prática em contextos reais de atuação profissional. Nesse sentido, a realização de aulas práticas e visitas técnicas constitui-se como ferramenta pedagógica indispensável para o desenvolvimento de competências e habilidades exigidas pelo mundo do trabalho. Observa-se, contudo, a necessidade de um planejamento sistematizado dessas atividades, de modo a garantir sua coerência com o Currículo Profissional, Plano de Curso e Plano de Trabalho Docente, sua regularidade ao longo do ano letivo e sua efetiva contribuição para a aprendizagem dos estudantes nos diferentes componentes curriculares que poderão ser trabalhados. Além disso, o contato direto com os setores produtivos da U.E., feiras e exposições agropecuárias, empresas, clínicas, hospitais veterinários, propriedades rurais e demais instituições da área, possibilita ao aluno:

- Compreender a dinâmica do mercado de trabalho;
- Estabelecer redes de contato profissional (Networking);
- Identificar áreas de interesse para futura inserção profissional;
- Desenvolver postura ética e profissional.

Dessa forma, o presente projeto justifica-se pela necessidade de organizar e potencializar essas experiências, tornando-as parte estruturante do processo formativo.

Metodologia

A metodologia adotada será pautada no planejamento participativo dos professores que ministram as disciplinas práticas, na integração entre teoria e prática, contemplando as seguintes etapas:

- 1. **Levantamento de Parceiros Institucionais, realizado pelo setor responsável da Etec, quando solicitado** - Identificação e contato com empresas, clínicas veterinárias, hospitais, laboratórios, propriedades rurais e instituições relacionadas à área veterinária, visando estabelecer parcerias para visitas técnicas.
- 2. **Planejamento Anual das Atividades** - Elaboração de um cronograma anual dos sábados letivos, distribuindo de forma equilibrada:
 - Aulas práticas em ambientes internos (laboratórios da unidade escolar);
 - Aulas práticas em ambientes externos;
 - Visitas técnicas monitoradas.
- 3. **Articulação com o Corpo Docente** - Reuniões entre pares com os professores do curso, quando necessário para:
 - Definir os objetivos pedagógicos de cada atividade;
 - Integrar os conteúdos das disciplinas às práticas propostas;
 - Estabelecer critérios de avaliação.
- 4. **Preparação dos Estudantes** - Orientação prévia aos alunos sobre:
 - Objetivos da atividade;
 - Normas de conduta e segurança;
 - Instrumentos de registro (relatórios, fichas técnicas, diários de campo).
- 5. **Execução das Atividades** - Realização das aulas práticas e visitas técnicas sob supervisão dos docentes e quando possível, da coordenação de curso, garantindo organização, segurança e aproveitamento pedagógico.
- 6. **Avaliação e Registro**
 - Elaboração de relatórios pelos alunos;
 - Feedback dos professores;
 - Registro sistemático das atividades pela coordenação;
 - Avaliação contínua do projeto para ajustes necessários.

Resultados Esperados

Espera-se, com a implementação deste projeto, alcançar os seguintes resultados:

- Melhoria significativa na qualidade da formação técnica dos alunos;
- Maior integração entre teoria e prática;
- Desenvolvimento de competências profissionais e comportamentais;
- Ampliação do conhecimento sobre o mercado de trabalho na área veterinária;
- Fortalecimento de parcerias entre a instituição de ensino e o setor produtivo, possibilitando a realização de estágios e posteriormente oportunidade de trabalho para os alunos;
- Aumento do engajamento e da motivação dos estudantes;
- Formação de profissionais mais preparados, críticos e conscientes de seu papel no contexto profissional.

Equipe

ALEX R. OLIVEIRA
YARA F. FIGUEIRA
WEVERSON F. SILVA
JULIANA H. F. DELFINO
VANIA M. F. CARRIJO
CINTIA A. F. ROSSATO

Recursos

Item	Possui
Transporte escolar em visitas técnicas, mantidos pelos alunos	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
Aulas Práticas Externas Desenvolvidas em ambientes parceiros, permitindo contato direto com situações reais de trabalho. Responsáveis pela atividade: • ALEX R. OLIVEIRA • YARA F. FIGUEIRA • WEVERSON F. SILVA • JULIANA H. F. DELFINO	01/02/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
- VANIA M. F. CARRIJO - CINTIA A. F. ROSSATO		
Aulas Práticas Internas Realizadas nos laboratórios e setores produtivos da ETEC, abordando conteúdos como anatomia, manejo animal, biossegurança, técnicas laboratoriais, entre outros. Responsáveis pela atividade: - ALEX R. OLIVEIRA - YARA F. FIGUEIRA - WEVERSON F. SILVA - JULIANA H. F. DELFINO - VANIA M. F. CARRIJO - CINTIA A. F. ROSSATO	01/02/2026	31/12/2026
Integração Curricular Cada atividade será vinculada a componentes curriculares específicos, garantindo coerência pedagógica e aprofundamento dos conteúdos. Responsáveis pela atividade: - ALEX R. OLIVEIRA - YARA F. FIGUEIRA - WEVERSON F. SILVA - JULIANA H. F. DELFINO - VANIA M. F. CARRIJO - CINTIA A. F. ROSSATO	01/02/2026	31/12/2026
Produção de Conhecimento Os alunos deverão produzir relatórios técnicos, apresentações e registros reflexivos, consolidando o aprendizado adquirido. Responsáveis pela atividade: - ALEX R. OLIVEIRA - YARA F. FIGUEIRA - WEVERSON F. SILVA - JULIANA H. F. DELFINO - VANIA M. F. CARRIJO - CINTIA A. F. ROSSATO	01/02/2026	31/12/2026
Visitas Técnicas Programadas em instituições como: - o Clínicas e hospitais veterinários; - o Fazendas e propriedades rurais; - o Agroindústrias; - o Feiras e exposições agropecuárias; - o Centros de zoonoses; - o Pet shops e empresas do setor pet; - o Laboratórios de análises clínicas veterinárias. Responsáveis pela atividade: - ALEX R. OLIVEIRA - YARA F. FIGUEIRA - WEVERSON F. SILVA - JULIANA H. F. DELFINO - VANIA M. F. CARRIJO - CINTIA A. F. ROSSATO	01/02/2026	31/12/2026

06/04/2026 23:34 - Aprovado

02/04/2026 15:42 - Encaminhado ao diretor

Saída: 06/04/2026 23:34

Avaliador: MARIA F. L. ZENI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

01/04/2026 22:07 - Encaminhado ao CP

Saída: 02/04/2026 15:42

Avaliador: GISELE S. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Projeto pertinente e alinhado às demandas do curso Técnico em Veterinária, ao valorizar a articulação entre teoria e prática como elemento essencial do processo de ensino-aprendizagem. A proposta de utilização dos sábados letivos para atividades práticas e visitas técnicas amplia as oportunidades de vivência profissional, fortalece o desenvolvimento de competências técnicas e socioemocionais e aproxima os estudantes da realidade do mercado de trabalho, contribuindo de forma significativa para uma formação mais completa, crítica e qualificada.

01/04/2026 22:07 - Cadastro de projeto

Saída: 01/04/2026 22:07

01/04/2026 22:05 - Em elaboração

Saída: 01/04/2026 22:07

PROJETO Nº 1901/2026 OLIMPIADA BRASILEIRA DE AGROPECUÁRIA- OBAP

Unidade:	046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior
Responsável:	CLARA A. ELIAS
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	08/04/2026 14:07
Situação:	Aprovado

Resumo

A **Olimpíada Brasileira de Agropecuária- OBAP**, é uma das Olimpíadas de Conhecimento do Brasil, organizada pelo Instituto Federal do Sul de Minas Gerais em parceria com a Embrapa. O **objetivo** da olimpíada é o de estimular o ingresso de jovens do ensino técnico integrado/concomitante e técnico subsequente em carreiras técnico-científicas, incentivando a participação em atividades de iniciação científica, colocando-os em situações desafiadoras, estimulando a cooperação e a integração entre eles, e promover o intercâmbio de conhecimentos e técnicas, a proximidade com inovações tecnológicas e o desenvolvimento sustentável em diferentes realidades, de modo que se possa retornar à sociedade os benefícios originados da melhoria no ensino público de nível técnico ligado a cursos que abrangem os Eixos Tecnológicos de Ambiente e Saúde, Produção Alimentícia, Recursos Naturais e áreas afins.

Objetivo geral

Estimular a busca pelo conhecimento técnico científico dos alunos, incentivando-os a participação em atividades relacionadas à área agropecuária, colocando-os em situações desafiadoras, estimulando a cooperação e a integração entre eles.

Objetivos específicos

Promover a integração e cooperação, incentivando o espírito de equipe e respeito entre os alunos.

- Promover a interdisciplinaridade através dos temas relacionados à área, abrangendo todos os componentes curriculares.
- Estimular e treinar a leitura, interpretação e escrita de textos e artigos técnicos.
- Estimular a autogestão e organização dos alunos.
- Contribuir para a diminuição da evasão escolar em 50%
- Ingresso em universidades públicas através de vagas olímpicas

Justificativa

A OBAP como Olimpíada instiga os alunos a resolução de problemas, trabalho em equipe, capacidade de argumentação, criticidade, autogestão e respeito ao outro, alinhando às principais competências que permeiam o aprendizado socioemocional.

Metodologia

1ª FASE- realização da OIAGRO- Olimpíada Interna de Agropecuária para os alunos dos 3º anos dos cursos MTEC agropecuária e Agropecuária modular:

2ª FASE- inscrição das equipes melhores classificadas na OIAGRO: até 05 de maio 2026.

3ª FASE- Fase Virtual (Eliminatória/Classificatória): 20 de maio de 2026.

4ª FASE- Fase Presencial (Final): 3 a 8 de agosto de 2026, no IFTM – Campus Uberaba (MG). **Formato:** Provas teóricas e práticas (presenciais) envolvendo até 50 equipes com melhor desempenho na etapa virtual.

Resultados Esperados

- ✓ Incentivo à cooperação e a integração dos alunos.
- ✓ Despertar no aluno atitudes empreendedoras e o bom convívio profissional.
- ✓ Contribuir na melhoria dos processos de interpretação e escrita de textos, relatórios e artigos técnicos entre os alunos.
- ✓ Incremento à interdisciplinaridade.
- ✓ Redução da evasão escolar dos cursos técnicos.
- ✓ Redução dos índices de retenção e progressão parcial.
- ✓ Fortalecimento da missão da Escola como referência regional na formação de profissionais competentes e preparados para o mercado de trabalho.
- ✓ Aumento das possibilidades de inserção dos técnicos no mercado de trabalho.
- ✓ Ingresso em universidades públicas, criando um caminho alternativo e pouco visado em relação ao modelo tradicional.

Equipe

ALEX R. OLIVEIRA

BELQUICE RODRIGUES

CESAR R. GUIMARAES

CINTIA A. F. ROSSATO

CLAUDIO R. SANDOVAL

GISELE S. PEREIRA

JOADIR A. S. OLIVEIRA

JOAO M. S. FIGUEIREDO

VANIA M. F. CARRIJO

CLARA A. ELIAS

Recursos

Item	Possui
Laboratório de Informática- os alunos participaram da fase virtual no laboratório de informática da Etec	não

Atividades

Atividade	Início	Final
Aplicação da avaliação da olimpíada interna de agropecuária- OIAGRO A olimpíada interna de agropecuária servirá para identificarmos os melhores alunos e a partir daí formar as equipes que irão concorrer na fase virtual Responsáveis pela atividade: ALEX R. OLIVEIRA	29/04/2026	29/04/2026
Participação na fase virtual A fase virtual será individual, eliminatória/classificatória, de 60 minutos com 30 questões objetivas	20/05/2026	20/05/2026

Atividade	Início	Final
Responsáveis pela atividade: GISELE S. PEREIRA		
Participação na fase presencial Realizada no IFTM Campus Uberaba- MG , reunindo equipes definidas para provas práticas e teóricas. Responsáveis pela atividade: - VANIA M. F. CARRIJO - CLARA A. ELIAS	03/08/2026	08/08/2026
Premiação das melhores equipes As equipes com melhor desempenho serão premiadas em cerimônia festiva. Responsáveis pela atividade: - VANIA M. F. CARRIJO - CLARA A. ELIAS	08/08/2026	08/08/2026

Histórico

13/04/2026 01:26 - **Aprovado**

09/04/2026 17:21 - **Encaminhado ao diretor**

Saída: 13/04/2026 01:26
Avaliador: MARIA F. L. ZENI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
Parecer:

08/04/2026 14:45 - **Encaminhado ao CP**

Saída: 09/04/2026 17:21
Avaliador: GISELE S. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO
Parecer:
A Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP) é uma importante iniciativa que estimula a formação técnico-científica de estudantes, promovendo o interesse pela pesquisa, inovação e desenvolvimento sustentável. Ao propor desafios e incentivar a cooperação, contribui para o aprimoramento do conhecimento e a integração entre alunos, além de fortalecer a qualidade do ensino técnico e sua conexão com as demandas da sociedade.

08/04/2026 14:45 - **Cadastro de projeto**

Saída: 08/04/2026 14:45

08/04/2026 14:07 - **Em elaboração**

Saída: 08/04/2026 14:45

PROJETO N° 1983/2026
PROJETO CICLO SOLIDÁRIO- Transforme seu resíduo em solidariedade

Unidade:	046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior
Responsável:	CLARA A. ELIAS
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	08/04/2026 20:06
Situação:	Aprovado

Resumo

Desenvolver um projeto solidário é fundamental porque gera um impacto positivo em duas frentes: transforma realidade de quem recebe ajuda e fortalece o senso de comunidade e propósito de quem participa. Ele irá incentivar o cuidado com o próximo e com o meio ambiente, promovendo a cidadania ativa, fortalecendo o trabalho em equipe e empatia dentro da unidade escolar. Servirá também como ferramenta pedagógica para ensinar valores éticos, sustentabilidade e solidariedade na prática, apoiando instituições e pessoas carentes de recursos.

Objetivo geral

Reduzir o impacto ambiental do descarte incorreto de plásticos e alumínio.

Conscientização e cooperação entre os envolvidos, através da premiação e metas coletivas

Objetivos específicos

Arrecadar fundos para instituições parceiras e conscientizar a comunidade sobre economia circular.

Justificativa

O projeto visa transformar resíduos plásticos e metálicos, que muitas vezes acabam no lixo comum, em recursos para causas sociais, como aquisição de cadeiras de rodas e castrações. A iniciativa une educação ambiental e responsabilidade social.

Metodologia

- ✓ 1ª etapa- planejamento, busca de parceiros, pontos de coleta
- ✓ 2ª etapa- lançamento da campanha e início da coleta dos materiais
- ✓ 3ª etapa- monitoramento dos materiais arrecadados, pesagem e divulgação dos resultados em ranking para incentivar a competição saudável.
- ✓ 4ª etapa- divulgação dos resultados e premiação
- ✓ 5ª etapa- entrega dos materiais coletados ao Hospital do Câncer de Franca

Resultados Esperados

Impacto social- entrega de benefícios concretos para a instituição escolhida (Hospital do Câncer de Franca)

Consciência ambiental- redução do descarte incorreto de plásticos e metais, promovendo a reciclagem da comunidade

Mudança de comportamento- consolidação do hábito da separação de resíduos entre os alunos e suas famílias

Fortalecimento da rede- criação de parcerias sólidas entre doadores, pontos de coleta e empresas de reciclagem

Equipe

CLARA A. ELIAS

Recursos

Item	Possui
Balança para pesar os materiais	sim

Atividades

Atividade	Início	Final
PLANEJAMENTO E DIVULGAÇÃO- Definição das regras e dos prêmios No primeiro momento planejaremos as regras de recebimento dos lacres e tampinhas e como será feita a contagem (por peso ou volume) Responsáveis pela atividade: CLARA A. ELIAS	17/04/2026	24/04/2026
IDEIAS DE PREMIOS Algumas idéias de prêmios que costumam funcionar muito bem, pois valorizam o ganhador sem exigir um investimento alto: Um par de ingressos para o cinema, um voucher de café da manha em uma padaria da cidade, uma cesta de café da manhã, kits de produtos de beleza, Um certificado de Responsáveis pela atividade: CLARA A. ELIAS	01/05/2026	01/09/2026
RECEBIMENTO/COLETA E RANKING PARCIAL Início da arrecadação dos materiais (lacres metálicos e tampinhas plásticas) e divulgação do ranking, para estimular a competição saudável entre os participantes Responsáveis pela atividade: CLARA A. ELIAS	01/05/2026	01/09/2026

Atividade	Início	Final
RETA FINAL E PESAGEM Intensificação da campanha, e definição de data limite para a entrega dos materiais e pesagem oficial da quantidade arrecadada. Responsáveis pela atividade: CLARA A. ELIAS	20/08/2026	20/08/2026
PREMIAÇÃO E DESTINAÇÃO Será anunciado o aluno/ sala (a definir),que doou o maior volume de materiais e acontecerá a premiação (prêmio a definir) e divulgação do resultado final. Os materiais coletados serão devidamente separados e identificados e doados posteriormente ao Hospital do Câncer de Franca. Responsáveis pela atividade: CLARA A. ELIAS	02/09/2026	10/09/2026

Histórico

13/04/2026 01:27 - Aprovado

09/04/2026 17:19 - Encaminhado ao diretor

Saída: 13/04/2026 01:27

Avaliador: MARIA F. L. ZENI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

08/04/2026 20:28 - Encaminhado ao CP

Saída: 09/04/2026 17:19

Avaliador: GISELE S. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

Desenvolver um projeto solidário é essencial por promover impactos positivos tanto para quem recebe quanto para quem participa. A iniciativa fortalece a empatia, o senso de comunidade e o trabalho em equipe, além de incentivar a cidadania ativa e o cuidado com o próximo e com o meio ambiente. Também se destaca como uma importante ferramenta pedagógica para vivenciar valores éticos, sustentabilidade e solidariedade na prática.

08/04/2026 20:28 - Cadastro de projeto

Saída: 08/04/2026 20:28

08/04/2026 20:06 - Em elaboração

Saída: 08/04/2026 20:28

PROJETO Nº 2989/2026
Revitalização dos Projetos de CULTURAS PERENES na ETEC

Unidade:	046 - Etec Prof. Carmelino Correa Júnior
Responsável:	CLAUDIO R. SANDOVAL
Início:	01/02/2026
Final:	31/12/2026
Entrada:	17/04/2026 12:32
Situação:	Aprovado

Resumo

O projeto de revitalização das culturas perenes na ETEC prevê a utilização de uma nova área destinada à implantação de uma coleção com diferentes variedades e/ou cultivares de bananeiras. Além disso, será aproveitada a área já ocupada pelo projeto de citros, que passará por um processo de revitalização, transformando-se em um laboratório vivo para o estudo das diversas culturas perenes.

Nesses espaços, serão observados o desenvolvimento das plantas e as técnicas de manejo das culturas mencionadas. Esses ambientes servirão como suporte para aulas práticas dos cursos da área de Recursos Naturais, permitindo que os alunos vivenciem, em um modelo simplificado, diferentes situações relacionadas às culturas perenes.

Durante as atividades, serão abordados aspectos como controle de pragas, doenças e plantas invasoras, utilizando distintas metodologias, além da manutenção e das práticas culturais específicas de cada cultura, desde o plantio até a colheita.

Dessa forma, o projeto contribuirá para o enriquecimento do aprendizado dos alunos, ao mesmo tempo em que possibilitará aos docentes demonstrar, em campo, as diversas etapas do desenvolvimento dessas culturas.

Objetivo geral

Revitalização da área de culturas perenes da Unidade Escolar.

Objetivos específicos

Transformar o projeto em um laboratório vivo, no qual as aulas contemplem todas as etapas de desenvolvimento e monitoramento das culturas perenes, proporcionando aos alunos um ambiente de vivência prática. Nesse espaço, será possível integrar teoria e prática, permitindo a observação direta dos processos produtivos, bem como a aplicação de técnicas de manejo, controle de pragas, doenças e plantas invasoras, desde o plantio até a colheita.

Justificativa

A disponibilização de um ambiente para o acompanhamento e desenvolvimento do aprendizado do aluno ,numa metodologia diferenciada,e otimização do espaço pedagógico na area de Culturas Perenes

Metodologia

Implantação de uma área destinada à cultura da banana, contemplando diferentes espécies e cultivares, a ser conduzida pelos alunos do curso técnico em Agropecuária (CS). Serão utilizadas mudas de diferentes origens e métodos de propagação, permitindo a comparação entre técnicas e o acompanhamento do desenvolvimento das plantas durante as aulas práticas do componente curricular Práticas em Culturas Perenes e Semi-Perenes.

Paralelamente, será realizada a revitalização da área de citros da ETEC, por meio de práticas de limpeza, manejo e monitoramento de pragas, doenças e plantas invasoras. Serão adotadas tecnologias e metodologias diferenciadas, com o objetivo de proporcionar aos alunos a vivência em um ambiente real de produção, favorecendo a compreensão e aplicação prática dessas técnicas.

Resultados Esperados

Montar e revitalizar os ambientes de culturas perenes, com ênfase nas culturas de banana e citros, transformando-os em um laboratório vivo de aprendizagem. Esses espaços serão destinados aos alunos dos cursos do eixo de Recursos Naturais, proporcionando a vivência prática das diferentes etapas de implantação, desenvolvimento, manejo e monitoramento das culturas, integrando teoria e prática em um ambiente real de produção.

Equipe		
CLAUDIO R. SANDOVAL		
Recursos		
Item	Possui	
Fertilizantes químicos e orgânicos.	sim	
Mudas de bananas.	sim	
Mudas de citros.	não	
Atividades		
Atividade	Início	Final
Limpeza das plantas com retirada de cipó e podas. limpeza e podas das partes doentes ou quebradas ,em aula prática Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	01/02/2026	31/12/2026
Reconhecimento da área Reconhecimento da área com medições e levantamento de serviços Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	09/02/2026	31/12/2026

Atividade	Início	Final
Limpeza da área do projeto de Banana Limpeza realizada pelos auxiliares docentes junto com alguns alunos. Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	23/02/2026	31/12/2026
preparo das covas e seleção das mudas Preparo das covas e retirada das mudas para plantio na área selecionada. Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	02/03/2026	31/12/2026
reconhecimento e levantamento do projeto de CITRUS da ETEC Reconhecimento e levantamento das condições do projeto de citros com previsão de serviços. Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	02/03/2026	31/12/2026
plantação do projeto de banana Plantação do projeto de banana. Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	05/03/2026	31/12/2026
limpeza da area do projeto de CITRUS limpeza da área dos citrus ,com roçadeira tratorizada pelos auxiliares docentes Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	09/03/2026	31/12/2026
Limpeza da área de citrus nas linhas de plantio roçada com maquina costal das linhas de plantio dos citrus ,mão obra tercerizada Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	12/03/2026	31/12/2026
monitoramento de pragas e doenças Monitoramento de pragas e doenças nas áreas dos projetos. Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	12/03/2026	31/12/2026
as atividades de monitoramento com levantamento de dados, e controle e adubações serão periódicas a cada 15 dias Os monitoramentos e levantamento de de dados e controle as adubações necessárias serão executados a cada 15 dias pelos alunos em aulas praticas. Responsáveis pela atividade: CLAUDIO R. SANDOVAL	26/03/2026	31/12/2026

Histórico

17/04/2026 18:28 - Aprovado

17/04/2026 18:13 - Encaminhado ao diretor

Saída: 17/04/2026 18:28

Avaliador: MARIA F. L. ZENI - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

17/04/2026 18:09 - Encaminhado ao CP

Saída: 17/04/2026 18:13

Avaliador: GISELE S. PEREIRA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

O projeto se destaca por integrar teoria e prática de forma efetiva, ao transformar áreas produtivas da ETEC em um laboratório vivo de aprendizagem. Ao possibilitar o acompanhamento real do desenvolvimento de culturas perenes, como banana e citrus, promove uma formação mais significativa para os alunos da área de Recursos Naturais. Além disso, contribui para o desenvolvimento de competências técnicas essenciais, como manejo, controle fitossanitário e tomada de decisão no campo, aproximando o estudante das situações reais do setor agropecuário.

17/04/2026 18:09 - Cadastro de projeto

Saída: 17/04/2026 18:09

17/04/2026 12:32 - Em elaboração

Saída: 17/04/2026 18:09

Indicador: Banco de dados - CETEC

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação das oportunidades e dos resultados de aprovações dos alunos	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
	Ampliação das áreas de formação técnica do núcleo de inovação para as áreas biotécnicas e ambientais	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Adequação da ETEC às normas e legislação de funcionamento: Cetesb, bombeiros, Prefeitura Municipal	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.
Oportunidades	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
Ameaças	Otimizar e ou adequar os espaços físicos: salas de aulas, instalações	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	zootécnicas e áreas produtivas		órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.
	Reduzir em 50% a perda escolar	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Adequação da ETEC às normas e legislação de funcionamento: Cetesb, bombeiros, Prefeitura Municipal	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.
	Fraquezas	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
		Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.

Indicador: Aproveitamento Escolar 2025

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Divulgação das oportunidades e dos resultados de aprovações dos alunos	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
	Ampliar e incrementar as parcerias nas diversas áreas de atuação	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Regularização das áreas ocupadas pela unidade escolar	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Melhoria no sistema de vigilância: ampliação da vigilância eletrônica	Implantar sistema de monitoramento eletrônico com câmeras e controle de entrada e saída.	Aumentar em 50% o sistema de monitoramento eletrônico por meio de câmeras e controle de entrada e saída, visando fortalecer a segurança e a organização da unidade escolar.
	Ampliação das áreas de formação técnica do núcleo de inovação para as áreas biotécnicas e ambientais	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Reduzir em 50% a perda escolar	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Forças	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Ampliar e incrementar as parcerias nas diversas áreas de atuação	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
		Regularização das áreas ocupadas pela unidade escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.
		Ampliação das áreas de formação técnica do núcleo de inovação para as áreas biotécnicas e ambientais	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
			Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
			de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Adequação da ETEC às normas e legislação de funcionamento: Cetesb, bombeiros, Prefeitura Municipal	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.
Fraquezas	Regularização das áreas ocupadas pela unidade escolar	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.
	Melhoria no sistema de vigilância: ampliação da vigilância eletrônica	Implantar sistema de monitoramento eletrônico com câmeras e controle de entrada e saída.	Aumentar em 50% o sistema de monitoramento eletrônico por meio de câmeras e controle de entrada e saída, visando fortalecer a segurança e a organização da unidade escolar.
	Otimizar e ou adequar os espaços físicos: salas de aulas, instalações zootécnicas e áreas produtivas	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.
	Reduzir em 50% a perda escolar	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
Ameaças	Otimizar e ou adequar os espaços físicos: salas de aulas, instalações zootécnicas e áreas produtivas	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.
	Reduzir em 50% a perda escolar	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Adequação da ETEC às normas e legislação de funcionamento: Cetesb, bombeiros, Prefeitura Municipal	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.

Indicador: Números Totais de Alunos

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.

Indicador: Provão Paulista

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação das oportunidades e dos resultados de aprovações dos alunos	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
	Ampliar e incrementar as parcerias nas diversas áreas de atuação	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Ampliação das áreas de formação técnica do núcleo de inovação para as áreas biotécnicas e ambientais	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Adequação da ETEC às normas e legislação de funcionamento: Cetesb, bombeiros, Prefeitura Municipal	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.

Indicador: Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação das oportunidades e dos resultados de aprovações dos alunos	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
	Ampliar e incrementar as parcerias nas diversas áreas de atuação	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
	Ampliação das áreas de formação técnica do núcleo de inovação para as áreas biotécnicas e ambientais	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
		Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
	Adequação da ETEC às normas e legislação de funcionamento: Cetesb, bombeiros, Prefeitura Municipal	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.
Fraquezas	Otimizar e ou adequar os espaços físicos: salas de aulas, instalações zootécnicas e áreas produtivas	Tratativas entre as partes envolvidas na regularização da área da Unidade Escolar	Regularizar 100% das áreas da Unidade Escolar por meio de tratativas institucionais junto aos órgãos e partes envolvidas, garantindo a conformidade legal e a segurança jurídica do espaço.

Indicador: Demanda do Vestibulinho

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.

Indicador: Divulgação e participação nas mídias sociais

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.

Indicador: Sucesso Escolar - Resultados Finais (conclusão)

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Divulgação das oportunidades e dos resultados de aprovações dos alunos	Ser uma unidade de Referência Regional dentro de nossas áreas de atuação: Agropecuária, Cafeicultura, Veterinária e integrado ao Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Agropecuária, Biotecnologia, Química e Agronegócio.	Fazer 30% das adequações da estrutura física da unidade escolar necessárias às necessidades pedagógicas, administrativas e de segurança.
	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.
Forças	Divulgação das ações desenvolvidas na Unidade Escolar	Formar profissionais competentes para atender a demanda do mercado nas áreas de atuação.	Formar 80% dos alunos ingressantes com perfil profissionais competentes, alinhados às demandas do mercado de trabalho nas áreas de atuação da unidade.

Histórico do PPG

Avaliador: MAGDA B. S. RODRIGUES - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

19/05/2026 13:26 - Devolvido à unidade para correções

Saída: 22/05/2026 18:18

Parecer:

Após análise do PPG, solicitamos rever os itens: Recursos Financeiros, Matriz SWOT, Prioridades, Objetivos e Metas.

A Etec deverá contemplar o solicitado e reencaminhar até 22/05/2026 para nova análise.

17/04/2026 19:58 - Encaminhado à Regional

Saída: 19/05/2026 13:26

Avaliador: LENISE T. G. S. BATISTON - COORDENADOR DE PROJETOS

24/02/2026 14:36 - Em elaboração

Saída: 17/04/2026 19:58

Parecer:
