Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: Itaquaquecetuba
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
R- 04 : 2025

Itaquaquecetuba

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profa Sonia Maria Alvarez
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Secretariado	Profa Fernanda Thomaz Maza
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	Prof Francisco Claudio Tavares
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Sem coordenador
Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Eletrônico	Profa Amanda Fratea de Lucca
Presidente da CPA	Profa Priscila Balbina de Oliveira Machado

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	<Profa Priscila Balbina de Oliveira Machado>
Representante docente	< Prof Almir Vicente da Costa>
Representante docente	< Prof Gilson de Godoy >
Representante docente	< Prof Cássio Ricardo Fares Riedo>
Representante discente	<Victor Augusto Fernandes Guimarães>
Representante do corpo técnico administrativo	<Carlos Alberto Baleeiro>
Representante da Sociedade Civil	<Renata Ito Rocha>
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	<Prof Ronaldo Willian Reis >

SUMÁRIO

II. Identificação da FATEC 1
III. Atos Regulatórios 2
IV. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) 3
1. INTRODUÇÃO 4
2. METODOLOGIA 10
2.1. Cronograma das atividades da CPA 11
2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica 12
2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação 16
2.4. Organização dos instrumentos de coleta 18
2.5. Procedimentos para a coleta 20
2.6. Análise e discussão dos dados da coleta 20
2.7. Organização das medidas para composição do relatório 21
2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica 21
3. DESENVOLVIMENTO 22
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional 22
3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional 28
3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas 38
3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão 65
3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física 80
4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS 104
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 104
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 105
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS 111

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

Dados da unidade

Fatec: 155 - Itaquaquecetuba – R-04

Razão social: [Faculdade de Tecnologia Itaquaquecetuba – CNPJ 62.823.257/0155-56]

Endereço: [Avenida Itaquaquecetuba, 711, Vila Monte Belo, Itaquaquecetuba, Cep 08577-210, tel. (11) 4732-9800]

Direção da Unidade

Diretor: [Profa. Dra. Sonia Maria Alvarez]

Coordenação de Curso

CST em [Secretariado]: [Profa. Ms. Fernanda Thomaz Maza]

CST em [Gestão Comercial]: [Prof. Dr. Francisco Claudio Tavares]

CST em [Gestão da Tecnologia da Informação]: [sem coordenador]

CST em [Comércio Eletrônico]: [Profa. Ms. Amanda Fratea de Lucca]

Direção de Serviços

Diretor de Serviços Acadêmicos: [Maria Cristina Faria Carvalho da Costa]

Diretor de Serviços Administrativos: [Ana Cristina Amaro]

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- **Decreto de criação:** [Decreto nº 51.330, de 05 de dezembro de 2006]
- (*Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte*:
- https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Secretariado 2025		
Da ta	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2009 - 2º/ Sem.	Autorização	Portaria CEE/GP nº444 de 21/12/2009 Autorização
2011 - 1º/ Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP n º 375 de 14/09/2011Reconhecimento
2014 - 1º/ Sem.	Renovaçõ do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 156 de 09/2014 Renovaçõ do Reconhecimento
2019 - 1º / Sem.	Renovaçõ do [Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 157 de 11/04/2019 Renovaçõ do Reconhecimento
Ano no formato XXXX / Sem.	Renovaçõ do [Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 35 de 11/02/2025
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Gestão Comercial 2025		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2012/1° Sem.	Autorização	Portaria CEE/GP nº 342 de 29/11/2010
2014/2º Sem.	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 303 de 16/07/2012
2017/ 2º Sem..	Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 436 de 29/10/2013]
2018 / 2º Sem.	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 576 de 08/10/2017
2022 / 2º Sem.	Renovação do Reconhecimento	[Portaria CEE/GP nº 440 de 06/12/2021
2024 / 1º Sem.	Reconhecimento	[Poirtaria CEE/GP nº 14, de 29/01/2024]
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Gestão da Tecnologia da Informação 2025		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2012-1º/ Sem	Autorização	Parecer CD CEETEPS nº 075, de 06/06/2012
2014- 2º/ Sem.	Reconhecimento]	[Portaria CEE/GP nº 475, de 27/11/2014
2017- 2º / Sem.	Reconhecimento]	Portaria CEE/GP nº 313, de 03/07/2017
2018- 2º / Sem.	Renovação do Reconhecimento]	Portaria CEE/GP nº 451,de 05/12/ 2018
2022 - 2º/ Sem	Renovação do Reconhecimento	Portaria CEE/GP nº 527, de 01/12/ 2022
2025 / 2º Sem.	Adequação – Curricularização de Extensão	CD 303/2025
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Comércio Eletrônico 2025		
Data	**Tipo**	**Portaria CEE/GP** **Parecer CD (p/ reestruturação)**
2023/ 2º Sem.	Autorização	CD/ CEETPS n° 309, de 10/10/2023
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

Se precisar lançar informações de outros cursos, copie a tabela acima e cole aqui. Se não for preciso, apague esta instrução).

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Itaquaquecetuba foi instituída pela Portaria nº 133/2025, de 26 de setembro de 2025, com posse na 83ª. Reunião da Congregação, com mandato até 26/setembro/2027, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Itaquaquecetuba possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da pratica de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	**Número de Alunos**
Curso Superior de Tecnologia em Secretariado.....trancados 27	147; 24%
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial .....trancados 35	268; 44%
Curso Superior de Tecnologia em Tecnologia da Informação -trancados 18	189; 31%
Curso Superior de Tecnologia em Comércio Eletrônico..... trancado 01	6; 1%
TOTAL.....trancados 81	610... 100%

Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ALMIR VICENTE DA COSTA	[44438]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I I	34	7	http://lattes.cnpq.br/4491640764748068
2	AMANDA FRATEA DE LUCCA	[46816]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	23	11	http://lattes.cnpq.br/2068643302531230
3	ANA CLAUDIA POZO GRIECCO	[53000]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	23	2	http://lattes.cnpq.br/7996300064922506
4	ANA PAULA APARECIDA GOMES BRASIL	[86278]	[131-Fatec Itapetininga - R-11]	M	I	21	0	http://lattes.cnpq.br/6699511198246427
5	ANDERSON ANTONIO DE LIMA	[71707]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I	4	9	http://lattes.cnpq.br/5585829243769748
6	ANDRÉ LUIZ OSVALDO HERZER	[69908]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I	18	20	http://lattes.cnpq.br/2808570129667562
7	APARECIDO RODRIGUES DA SILVA LÓPEZGUERRERO	[19107]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I I	29	[0]	http://lattes.cnpq.br/2894969124023058
8	CARLOS DE OLIVEIRA	[60751]	189-Fatec São Sebastião - R-12	M	I I	27]	[0]	http://lattes.cnpq.br/3982494608390865]
9	CASSIO RICARDO FARES RIEDO	[76095	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I	[15	[26]	[http://lattes.cnpq.br/6402166760467302
10	CILENE ARAÚJO CRUZ	52999	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	36	0	http://lattes.cnpq.br/2004323295129721
11	DANIELLA ALMEIDA BARROSO	83978	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I	15	[5]	http://lattes.cnpq.br/4644457542450125
12	[EDINA MARLENE DE LIMA]	24367]	167-Fatec Guarulhos - R-04]	M	I I	10]	[0]	http://lattes.cnpq.br/2145602606718752]
13	EDITH DAMIANA ULLOA ÂNGULO	[47164]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	[35]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/7281798774874218]
14	EDSON COMPANY COLALTO JUNIOR	[69471]	111-Fatec Zona Leste - R-04]	M	I	[14]	[3]	[http://lattes.cnpq.br/9171521722973491

15	[EDUARDO ROBERTO PRIORE]	79334	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I	19	4	http://lattes.cnpq.br/7464132080235409
16	[ELAINE CRISTINA DO CARMO SANTOS]	83370]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I	11]	16]	http://lattes.cnpq.br/5684175168274431]

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
17	[ELIZABETH COLORADO HERRERA]	[60540]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	II	[28]	[8]	[http://lattes.cnpq.br/1526672613475881]
18	[EUCLIDES TEODORO DE OLIVEIRA NETO]	[30673]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I	[18]	[25]	[http://lattes.cnpq.br/2341235194949325]
19	[EVERTON GRACIANO MACEDO]	[78998]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I	[5]	[19]	[http://lattes.cnpq.br/5128451121230386]
20	[FERNANDA THOMAZ MAZA]	[44435]	184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12]	M	II	[38]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/3321570970847352]
21	[FLÁVIA FRATE]	[60530]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	III	[22]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/0963945749314677]
22	[FRANCISCO CLAUDIO TAVARES]	[37936]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	III	[31]	[21]	[http://lattes.cnpq.br/1231169981582143]
23	[GERSON GONÇALVES DA SILVA]	[61490]	292-Fatec Ferraz de Vasconcelos - R-04]	D	II	[34]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/1185353656503072]
24	[GILSON DE GODOY]	[69453]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I	[17]	[25]	http://lattes.cnpq.br/9019863615913049]
25	[JANDER TEMISTOCLES DE OLIVEIRA]	[79431]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I	[16]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/7665709611354075]
26	[JEFERSON NUNES DE CASTRO]	[83846]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I	4]	[11]	http://lattes.cnpq.br/8691590321129815]
27	[JOE BRUNO ALVES DOS SANTOS]	[81571]	Escolha	M	I	[7]	[0]	http://lattes.cnpq.br/6627676788782433]
28	[JOSÉ EDUARDO MORELLO LOBO]	[60515]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	III	28]	[14]	[http://lattes.cnpq.br/1325428476005597]

29	[JOSE MIGUEL DE MATTOS]	[41653]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I I I	[43]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/3073156575349901]
30	[LEANDRO DA SILVA]	[64836]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	[7]	[5]	[http://lattes.cnpq.br/4227931525596002]
31	[LEILA URIOSTE ROSSO PIRES]	[40724]	[106-Fatec Guaratinguetá - R-12]	D	I I I	[14]	[7]	[http://lattes.cnpq.br/2214640246630286]

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
32	[LEONARDO SERAFIM DOS SANTOS]	[79123]	[183-Fatec Bragança Paulista - R-03]	M	I	[10]	[24]	[http://lattes.cnpq.br/0080800300643251]
33	[LINCOLN NOGUEIRA MARCELLOS]	[21455]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I I I	[15]	[16]	[http://lattes.cnpq.br/3640829310175108]
34	[MAIK VICTOR MENDES]	[86414]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I	[16]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/6256278580604041]
35	[MARCELO PRAXEDES DA SILVA	[81585]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I	[8]	[12]	[http://lattes.cnpq.br/7988526529263415]
36	[MARCO AURÉLIO SANCHES FITTIPALDI]	[23983]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I I I	[24]	[14]	[http://lattes.cnpq.br/8405948810436633]
37	[MARCOS VASCONCELOS DE OLIVEIRA]	[46043]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I I	[9]	[10]	[http://lattes.cnpq.br/8449895832944711]
38	[MARIA HELENA PINEDO]	[27817]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	[50]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/0271738062860770]
39	[MICHEL MOTT MACHADO]	[19341]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I I I	[26]	[11]	[http://lattes.cnpq.br/8254239906831363]
40	[MIRIAM LIMA BATTISTINI]	[46596]	[257-Fatec Itaquera - R-04]	M	I I	[23]	[4]	[http://lattes.cnpq.br/8732939909819964]
41	[PAULA BARBOSA PUEDO]	[41560]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	[19]	[2]	[http://lattes.cnpq.br/3575522130932988]
42	[PAULO KAZUHIRO IZUMI]	[46805]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I I I	[32]	[7]	[http://lattes.cnpq.br/2669992082070020]
43	[PRISCILA BALBINA DE OLIVEIRA MACHADO]	[23981]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	[21]	[6]	[http://lattes.cnpq.br/5389568878403914]
44	[RENATO HENRIQUE DA LUZ]	[81558]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I	[17]	[8]	[http://lattes.cnpq.br/4544694299114325]

45	[RICARDO HENRIQUE TROVÃO RÊGO]	[41652]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	[19]	[9]	[http://lattes.cnpq.br/1958823760609017]
46	[ROBERTO DE OLIVEIRA ARAÚJO]	[82807]	129-Fatec Praia Grande - R-06]	E	I	14]	[18]	[http://lattes.cnpq.br/9520422110510729]
47	[ROBSON PEREIRA DE SOUZA]	[46808]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I I	[18]	[18]	[http://lattes.cnpq.br/1695747060790043]
48	[RODOLFO MODRIGAIS NUNES DE CASTO]	[82346]	209-Fatec Barueri - R-05]	D	I	[7]	[14]	[http://lattes.cnpq.br/6327648739852567]

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
49	[ROGERIO BONETTE KLEPA]	[72466]	[114-Fatec Jundiaí - R-03]	D	I	[7]	[10]	[http://lattes.cnpq.br/4678054752683694]
50	[ROMULO MARTINS GUTIERREZ]	[46046]	[184-Fatec Mogi das Cruzes - R-12]	E	I	[10]	[9]	http://lattes.cnpq.br/91468 17781896043]
51	[RONALDO BARROS ORFÃO]	[74909]	[002 -Fatec São Paulo - R-05]	M	I	[30]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/22607 40965095980]
52	[ROSALIA MARIA NETTO PRADOS]	[46809]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I I I	[51]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/10282 99162272414]
53	[ROSILENE ALMEIDA DE OLIVEIRA]	[76918]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I	[23]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/33119 42522631611]
54	[SANDRA HELENA DA SILVA DE SANTIS]	[74444]	[143-Fatec Carapicuíba - R-05]	M	I	[22]	[18]	[http://lattes.cnpq.br/46443 20739422017]
55	[SILVANA DE FARIA]	[79361]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I	[9]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/0611692002964710]
56	[SONIA MARIA ALVAREZ]	[27812]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I I I	[54]	[0]	http://lattes.cnpq.br/88623 22101406948]
57	[SONIA REGINA MARTINS GONÇALVES]	[46807]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I I	[38]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/3366550372025544]
58	TÂNIA AUGUSTA FERREIRA	[60541]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I	[35]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/89579 63130937668]
59	TELMA MARIA VIEIRA]	[52996]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I I I	[38]	[0]	[http://lattes.cnpq.br/32221 01927189012]
60	[THIAGO DA SILVA ALVES]	[85986]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	E	I	[1]	[5]	[http://lattes.cnpq.br/6794725759258567]
61	[WALTER PELISSARI GAMBA]	[86368]	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	M	I	[5]	[27]	[http://lattes.cnpq.br/0395393814490859]

62	[WILTON GARCIA SOBRINHO]	[46806	[155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04]	D	I I I	[28	[0	[http://lattes.cnpq.br/3458459542807532

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
ii. *Metodologia*
    a. *Cronograma das atividades da CPA*
    b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
    c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
    d. *Organização dos instrumentos de coleta*
    e. *Procedimentos para a coleta*
    f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
    g. *Organização das medidas para composição do relatório*
    h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
iii. *Desenvolvimento*
iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
v. *Considerações finais*
vi. *Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA.

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Itaquaquecetuba para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2025 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.			x		x			x	x	x		
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.			x	x		x		x	x	x		
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, *lives, webinar,* informativos, *site*, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								x	x	x		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								x	x	x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										x		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										x	x	
Elaboração do relatório da CPA.										x		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central											x	
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											x	x
Conclusão do Relatório.												x

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A sensibilização é uma ação com os sujeitos envolvidos – professores, alunos, funcionários – relativa a importância do processo de avaliação e da construção do Relatório CPA 2025.

A sensiblização coloca os envolvidos no mesmo projeto de participação para a melhoria das condições de ensino, pesquisa e extensão, atividades comuns, além das atividades particulares de cada grupo.

Para a realização da sensibilização da comunidade acadêmica, várias atividades foram desenvolvidas:

a) Divulgação de material digital nos 114 monitores da Unidade para visualização dos usuários;
b) Cartazes informativos nos quadros de avisos;
c) Apresentação, pela equipe da CPA, nas salas de aulas/ anfiteatro, sobre os conteúdos dos eixos temáticos:
   Eixo 1: planejamento e avaliação institucional,
   Eixo 2: desenvolvimento institucional,
   Eixo 3: políticas acadêmicas,
   Eixo 4: políticas de gestão, e,
   Eixo 5: infraestrutura fisíca.
   Eixo 6: gestão e administração
   Eixo 7: autoavaliação -participação, dedicação e implementação.
d) Plantão de dúvidas: disponibilidade para atendimento aos alunos.
e) Apoio dos professores e alunos para informações sobre o link; muitos alunos incentivaram outros alunos quando ao preenchimento.
f) Acompanhamento das respostas e contato com os não-respondentes para motivação e/ou instrução mais detalhada.

Ao longo do primeiro semestre de 2025 foram dadas informações ao corpo discente, principalmente, aos ingressantes, ao corpo docente e aos funcionários técnico-administrativos sobre o processo da pesquisa e a

importância das respostas do questionário. Também foi informado sobre o Relatório CPA 2024 (enviado em março de 2025; http://www.fatecitaqua.edu.br/fatecitaqua/ - Institucional – CPA) que está disponível para leitura e conhecimento. No segundo semestre de 2025 – nos meses de agosto e de setembro - as informações foram mais detalhadas, mais abrangentes e contaram com a colaboração dos professores nas salas de aulas.

O coordenador da CPA, os coordenadores dos cursos e os professores destacaram a importância da leitura do relatório da CPA 2024, além dos demais documentos como: o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2022-2026, o Projeto Pedagógico dos cursos Secretariado, Gestão Comercial, Tecnologia da Informação e Comércio Eletrônico, o calendário acadêmico 2025, normas gerais e o novo acervo da Biblioteca (a Unidade tem um Bibliotecário), a Regit – Revista de Estudos de Gestão, Informação e Tecnologia, eletrônica, emissão semestral (nº 23/ janeiro-junho -2025) -, o *Blog (atualização diária), os canais de comunicação, o Youtube e* o e-*Book* do ciclo de Palestras sobre Desenvolvimento Sustentável.

Após a descrição das ações, resumidamente informaos as duas etapas para as

Respostas ao questionário WebSai:

1ª. Etapa - Divulgação e Informações:

Ações realizadas:

- materiais *online* e impressos,
- visitas as salas de aulas,
- plantão.

2ª. Etapa – Mobilização para preenchimento do questionário

- divulgação do link e dos prazos,
- acompanhamento dos acessos com respostas,
- reforço para acessar o link para os alunos que não responderam

-

-

-

Fonte: https://fatecitaqua.cps.sp.gov.br/Aba – blog. 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2025/PARCIAL

-

← Divulgação do Vestibular Fatec 2026 Expo Alto Tietê 2025 →

Pesquisa WebSAI 2025 com prazo prorrogado

Publicado em setembro 26, 2025 por fatecitaqua

Até o dia 03 de outubro (sexta-feira), o prazo para participação na Pesquisa WebSAI 2025 foi prorrogado. Esta é uma excelente oportunidade para a comunidade acadêmica (estudantes, docentes e colaboradores) da Fatec Itaquaquecetuba podem responder as perguntas sobre nossa Unidade.

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Na aplicação do WebSai realizada entre 02 de setembro à 03 de outubro de 2025, participaram 502 respondentes, assim distribuidos:

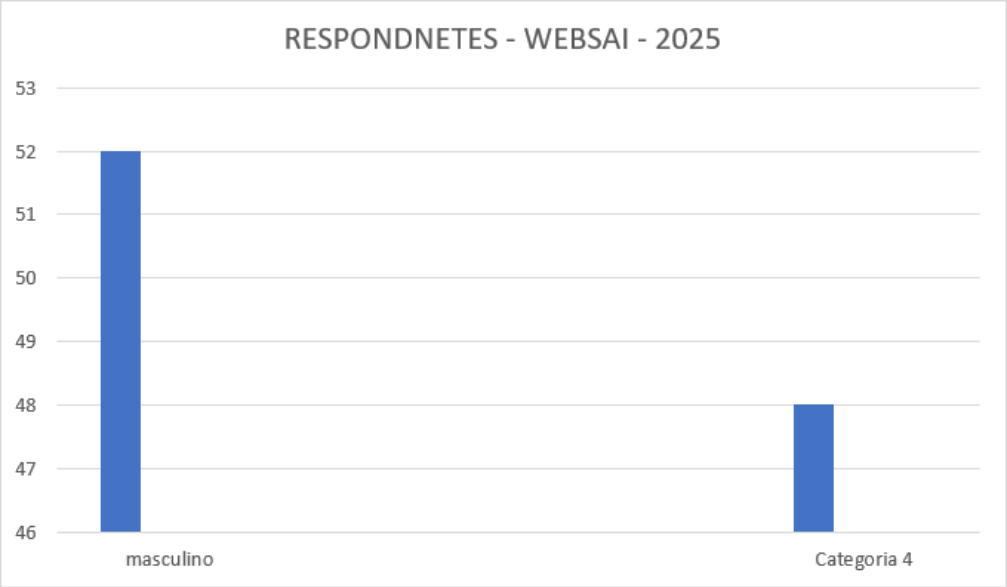
- professores: 49..... 100,0%
- funcionários: 16 .....100,0%
- discentes: ....437 ..... 71,5%.

Tabela -1 - respondentes – 2025

categoria	Esperados	Real	Real - %
Professores	49	49	100%
Funcionários	16	16	100 %
Alunos	611	437	71,52 %

Fonte: https://app.powerbi.com/ .

Do total de respondetes, 52,4% são do gênero masculino e 47,6% são do gênero feminino.



Fonte: WebSai, 2025.

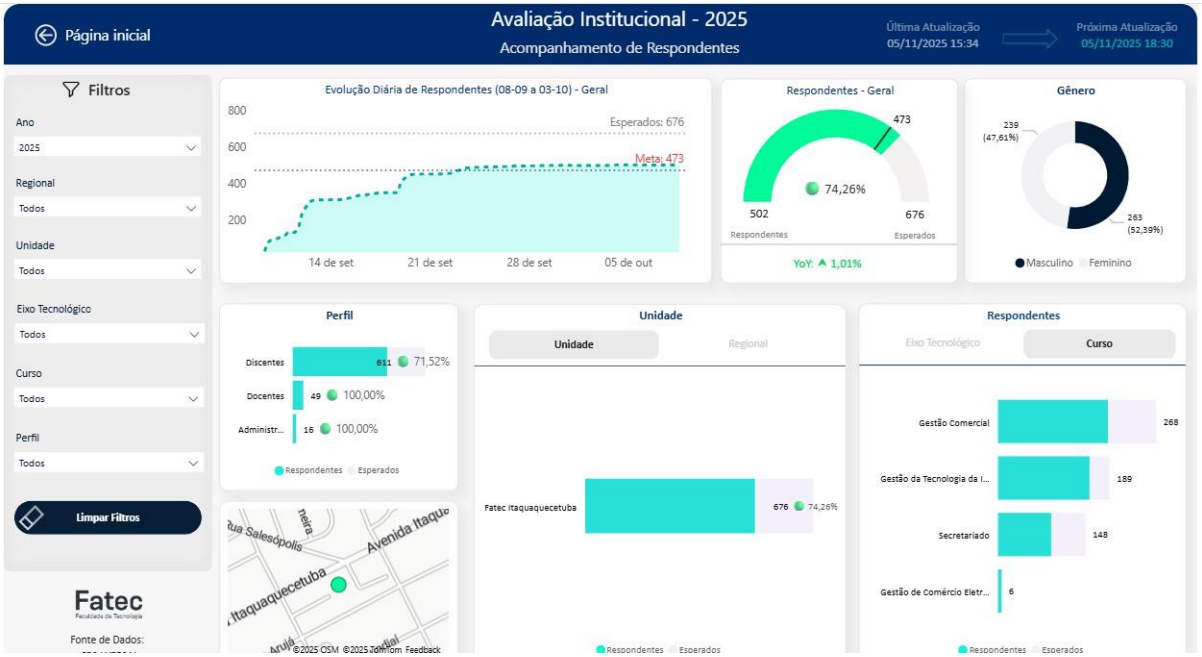
Na aplicação do WebSai realizada entre 02 de setembro à 03 de outubro de 2025, participaram 502 respondentes, assim distribuidos:

- professores: 49.....100,0%

- funcionários: 16 .....100,0%
-
- Na aplicação do WebSai realizada entre 02 de setembro à 03 de outubro de 2025, participaram 502 respondentes, assim distribuidos:

- discentes: ....437 de 611 esperados.....71,5%.

-



2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 (cinco) eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Eixo 1: planejamento e avaliação institucional,

Dimensão 8 - planejamento e avaliação

Eixo 2: desenvolvimento institucional,

Dimensão 1 – missão e pdi

Dimensão 3 - responsabilidade social da instituição

Eixo 3: políticas acadêmcias,

Dimensão 2 – polítcas para o ensino, a pesquisa e a extensão

Dimensão 4 – comunicação com a sociedade

Dimensão 9 – políticas de atendiemento aos discentes

Eixo 4: políticas de gestão, e,

Dimensão 10 – sustentabilidade financeira

Dimensão 5 – políticas de pessoal

Dimensão 6 – organização e gestão da instituição

Eixo 5: infraestrutura física.

Dimensão 7 – infraestrutura física

Eixo 6: gestão e administração

Dimensão 11 – clima organizacional

Eixo 7: autoavaliação – participação, dedicação e implementação

Dimensão 12 – Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

O questionário WebSai-2025 (coleta de dados) teve como respondentes: docentes, discentes e servidores.

- Para o grupo **DOCENTES** foram realizadas **36 perguntas** abrangendo os cinco eixos:

- Eixo 1, com 3 perguntas; Eixo 2, com 3 perguntas, Eixo 3, com 5 questões, Eixo 4, com 9 perguntas, Eixo 5, com 5 perguntas, Eixo 7, com 3 questões.

Para o grupo **DISCENTE,** foram formalizadas **36 perguntas**, abrangendo os cinco eixos: Eixo 1, com 2 perguntas, Eixo 2, com 3 perguntas, Eixo 3, com 16 perguntas, Eixo 4, com 4 perguntas
e Eixo 5, com 9, Eixo 7, com 2 perguntas.

- Para o grupo de **SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**, foram elaboradas **28 perguntas** nos cinco eixos: Eixo 1, com 3 perguntas, Eixo 2, com 3 perguntas, Eixo 3, com 5 perguntas, Eixo 4, 9 perguntas e Eixo 5, com 5 perguntas, Eixo 7, com 3 perguntas.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 08 de setembro de 2025 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia até 03_ de outubro de 2025. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Itaquaquecetuba, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

i. Acompanhamento do número de respondentes: Direção, coordenação, professores, discentes e funcionários técnicos-administrativos;
ii. diariamente era solicitado aos coordenadores que motivassem os professores que ainda não tinham respondido o questionário; também era informado aos coordenadores o número de discentes que ainda não tinham respondido o questionário para que realizassem as respostas; os coordenadores também fizeram ações junto às respectivas turmas para que respondessem o questionário;>;
iii. Disponibilização dos dois laboratórios (40 computadores no total) e de sala com oito computadores (aquário) para preenchimento do WebSai.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 10 de outubro de 2025.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Itaquaquecetuba preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a

elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2026. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Itaquaquecetuba, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) -2025 elaborou o relatório de resultados e o encaminhou à direção, aos coordenadores e aos técnico-administrativos da comunidade acadêmica.

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

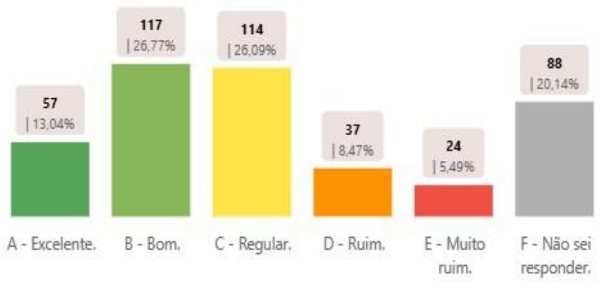
E.1 - D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO - DISCENTES

Dimensão
8 - Planejamento e Avaliação

1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	57	13,04%
B - Bom.	117	26,77%
C - Regular.	114	26,09%
D - Ruim.	37	8,47%
E - Muito ruim.	24	5,49%
F - Não sei responder.	88	20,14%
Total	**437**	**100,00%**



-

- E.1 - D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO – DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

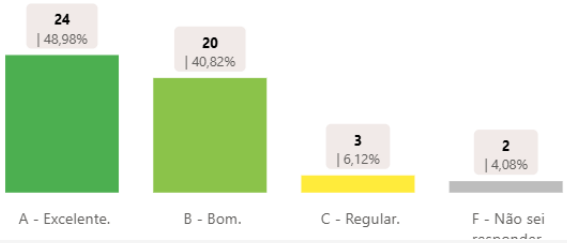
Dimensão

8 - Planejamento e Avaliação

1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	24	48,98%
B - Bom.	20	40,82%
C - Regular.	3	6,12%
F - Não sei responder.	2	4,08%
Total	**49**	**100,00%**



- E.1 - D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO - DISCENTES

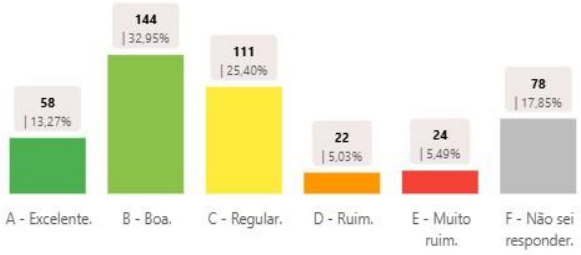
Dimensão

8 - Planejamento e Avaliação

2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação webSAI CPS?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	58	13,27%
B - Boa.	144	32,95%
C - Regular.	111	25,40%
D - Ruim.	22	5,03%
E - Muito ruim.	24	5,49%
F - Não sei responder.	78	17,85%
Total	**437**	**100,00%**



- E.1 - D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO – DOCENTES

Escolha a questão

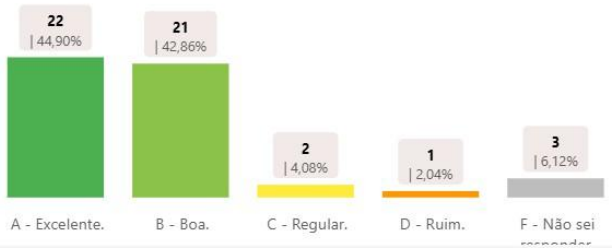
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
8 - Planejamento e Avaliação

2 - Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	22	44,90%
B - Boa.	21	42,86%
C - Regular.	2	4,08%
D - Ruim.	1	2,04%
F - Não sei responder.	3	6,12%
Total	**49**	**100,00%**



- .1 - D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO – DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
8 - Planejamento e Avaliação

3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec.

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	18	36,73%
B - Bom.	24	48,98%
C - Regular.	3	6,12%
D - Ruim.	1	2,04%
F - Não sei responder.	3	6,12%
Total	**49**	**100,00%**

-

- **E.1 - D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO – ADMINISTRATIVOS**

Dimensão
8 - Planejamento e Avaliação

1 - Qual sua percepção no uso de indicadores para planejamento na unidade?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	11	68,75%
B-Bom	2	12,50%
F-Não sei responder	2	12,50%
C-Regular	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**

-**E.1 - D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO – ADMINISTRATIVOS**

Dimensão
8 - Planejamento e Avaliação

2 - Qual sua percepção no uso dos resultados a avaliação institucional (websai) para melhorias dos processos internos?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	10	62,50%
B-Bom	4	25,00%
F-Não sei responder	2	12,50%
Total	**16**	**100,00%**

-

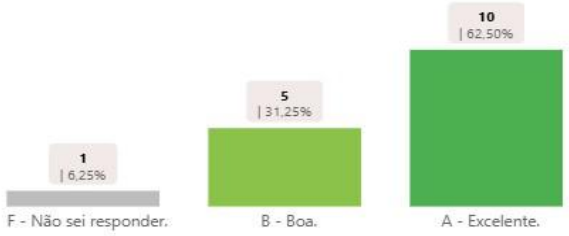
- **E.1 - D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO – ADMINISTRATIVOS**
-

8 - Planejamento e Avaliação

3 - Qual sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	10	62,50%
B-Bom	5	31,25%
F-Não sei responder	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**



EIXO 1. D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO – DISCENTES. Questão 1.

Os discentes em 39% afirmam " ter conhecimentos excelente e bom" sobre a CPA; 34% afirmam ter conhecimentos "regular, ruim e muito ruim", enquanto 20% indicam "não sei responder" sobre a CPA. OS relatórios da CPA estão no sitio da Faculdade, em aba fácil de ser consultada; os professores trabalham em suas aulas e disciplinas específicas utilizando os relatórios disponíveis; os ingressantes no segundo semestre (agosto) têm pouco tempo para se adaptarem à vida universitária e seus processos de informação e documentação. Na preparação para o WebSai são realizadas palestras e informações nas salas de aula.

EIXO 1. D/8 - PLANEJAMENTO E AVALIACAO – DISCENTES. Questão 2.

Na avaliação dos discentes, a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação do WebSai CPS, 47% indicaram "excelente/boa", 30% "regular e ruim" e 23% "não sei responder". As respostas dos discentes demonstram que "a divulgação" é muito precária embora os relatórios estejam no sitio a partir de março de cada ano; uma parte afirma que "não sai responder", demonstrando que a Comissão e os Professores deveriam informar com mais assiduidade a postagem do relatório no sitio e sua

importância para a comunidade.

1. ***Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional - Dimensão 8:***
   Planejamento e Avaliação ***- DOCENTES.***

As respostas das perguntas **1, 2 e 3** evidenciam que existe uma grande quantidade de informações técnicas e administrativas disponíveis que somente cerca de 89%, 87% e 85%, respectivamente, consideram "excelente ou bom". Assim todo o esforço para uma comunicação direta e clara ainda deve ser redimensionado e ampliado. Os docentes demonstram conhecimento sobre a CPA, entendem e aprovam a divulgação dos resultados da autoavaliação e compreendem que o trabalho e a autoavaliação servem de paramêtro para as melhorias da instituição. Procura-se a cada semestre uma comunicação mais assertiva interna com o calendário escolar, planos de ensino, projeto pedagógico do curso, seminário internacional, blog,editais da Arinter, instagram etc.e externa utilizando as redes sociais como o blog, o instagram e o facebook**.**

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

E.2 - D/1 – Missão e Plano Desenvolvimento Institucional – Discentes

Dimensão
1 - Missão e PDI

3 - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino na sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	162	37,07%
C-Regular	97	22,20%
F-Não sei responder	61	13,96%
A-Excelente	59	13,50%
D-Ruim	29	6,64%
E-Muito Ruim	29	6,64%
Total	**437**	**100,00%**

- E.2 - D/1 – Missão e Plano Desenvolvimento Institucional – Discentes

Dimensão
1 - Missão e PDI

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
C-Regular	141	32,27%
B-Bom	126	28,83%
F-Não sei responder	63	14,42%
A-Excelente	50	11,44%
D-Ruim	33	7,55%
E-Muito Ruim	24	5,49%
Total	**437**	**100,00%**

- E.2 - D/1 – Missão e PDI – DOCENTES

Escolha a questão

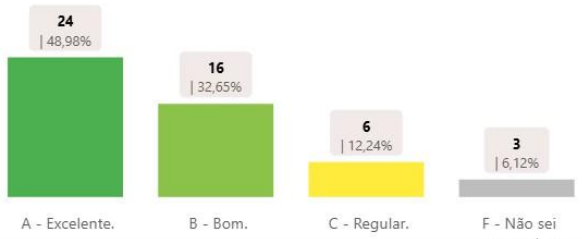
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
1 - Missão e PDI

4 - Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	24	48,98%
B - Bom.	16	32,65%
C - Regular.	6	12,24%
F - Não sei responder.	3	6,12%
Total	**49**	**100,00%**



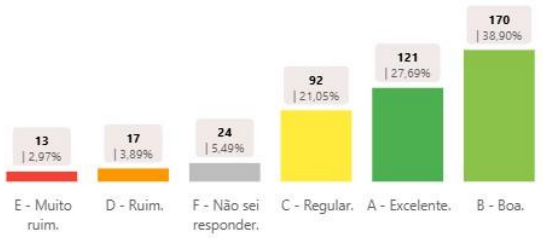
-E.2 - D/3 – Missão e Plano Desenvolvimento Institucional – Discentes

Dimensão
3 - Responsabilidade Social da Instituição

5 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	170	38,90%
A-Excelente	121	27,69%
C-Regular	92	21,05%
F-Não sei responder	24	5,49%
D-Ruim	17	3,89%
E-Muito Ruim	13	2,97%
Total	**437**	**100,00%**



Unidade do Ensino Superior de Graduação

- E.2 - D/1 – MISSAO E PDI –DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
1 - Missão e PDI

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	23	46,94%
B - Bom.	18	36,73%
C - Regular.	4	8,16%
D - Ruim.	1	2,04%
F - Não sei responder.	3	6,12%
Total	**49**	**100,00%**

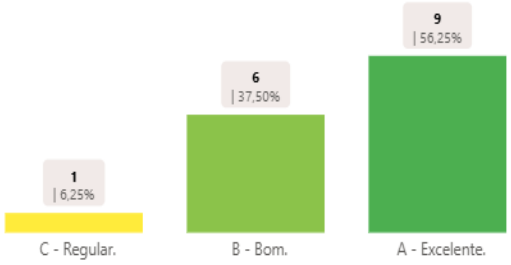
E.2 - D/1 – MISSAO E PDI – ADMINISTRATIVOS

Dimensão
1 - Missão e PDI

4 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	9	56,25%
B-Bom	6	37,50%
C-Regular	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**



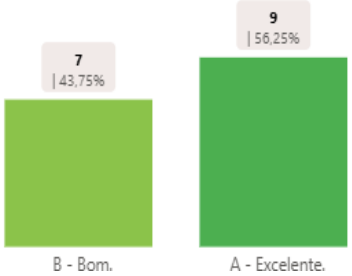
- E.2 - D/1 – MISSAO E PDI – ADMINISTRATIVOS

Dimensão
1 - Missão e PDI

5 - Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	9	56,25%
B-Bom	7	43,75%
Total	**16**	**100,00%**



-

- - E.2 - D/3 – MISSAO E PDI – DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

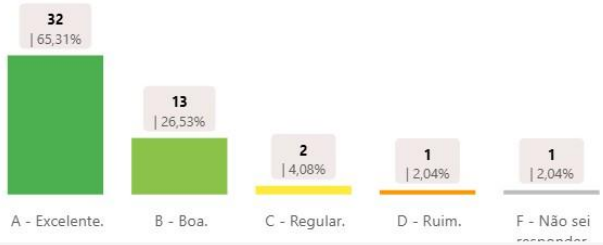
Dimensão

3 - Responsabilidade Social da Instituição

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	32	65,31%
B - Boa.	13	26,53%
C - Regular.	2	4,08%
D - Ruim.	1	2,04%
F - Não sei responder.	1	2,04%
Total	**49**	**100,00%**



- E.2 - D/3 – MISSAO E PDI – ADMINISTRATIVOS

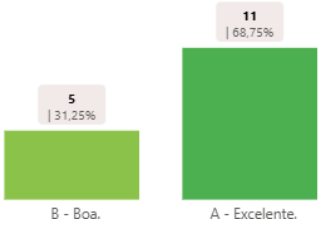
Dimensão

3 - Responsabilidade Social da Instituição

6 - Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social? (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros).

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	11	68,75%
B-Bom	5	31,25%
Total	**16**	**100,00%**



-

-

-

E.2 DISCENTES - Na questão 3 sobre o “uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino”, os discentes responderam com 51% de “excelente e bom”, 35% de regular e ruim” e 14% de não sei responder”. Os alunos ingressantes não têm como aferir a aplicação de mudanças nos processos de ensino. Os alunos que não perceberam as mudanças precisarão ser informados da conexão de mudanças com os resultados dos questionários.

E.2 DISCENTES Na questão 4 “conhecimento da missão institucional e PDI”, excelente e bom têm 40% de respostas; 32% consideram regular, podendo ser entendida com uma resposta que dificulta a análise, pois 32% + 40% indicam um total de 72% que conhecem a missão e o PDI; 14% que “não sabem responder” indica a necessidade de demonstração tanto da missão quanto do PDI mais cotidianamente. 7

E.2 DISCENTES Na questão 5 “participação nas ações e eventos de responsabilidades social”, excelente e bom têm 66% de respostas; 21% consideram regular, ruim e muito ruim 7% e “não sei responder em 5%. Os alunos conseguem ver e também participam de eventos, tanto internos quanto externos. O projeto “Fatecanos por um dia”, a Feira de Tecnologia, a participação na Semana do Meio Ambiente, as visitas às escolas de ensino médio, as visitas a museus, grupos de alunos que vão ao teatro Fiesp, Café Colombiano, visitas às empresas entre outras atividades repercutem de forma positiva entre os alunos. A participação de alunos em iniciação científica, no Laboratório de Tecnologia, Gestão e Informação e nos Editais da Arinter indicam que os objetivos da Unidade estão sendo corretamente realizados.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional. **Dimensão 3**: Responsabilidade Social da Instituição. As respostas das questões **4 e 5**, “excelente e bom” são de 82% e 87%, respectivamente; as respostas da questão **6** obteve 92% de “excelente e bom”. A Unidade faz parte do Conselho Municipal de Meio Ambiente e Saneamento da Prefeitura; a Unidade tem desenvolvido ações em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente e Saneamento; tem parceria com a Casa da Criança; Secretaria da Habitação, Secretaria da Mulher, Direitos Humanos e Cidadania participa de ações sociais como integrante do grupo Conexão Canaã (evento social no Jardim Canaã em Itaquaquecetuba que tem a finalidade de auxiliar e desenvolver a comunidade do bairro e do entorno).

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Itaquaquecetuba : tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de (2022)2024 – 2026.

A Fatec Itaquaquecetuba, criada pelo Decreto nº 51.330, de 5 de dezembro de 2006, com um total de egressos de 2.048 (até dezembro de 2022) preenche uma lacuna muito importante na área da educação superior pública neste município. A unidade, com os três cursos superiores: Secretariado, Gestão Comercial e Gestão da Tecnologia da Informação e o oferecimento do curso de Comércio Eletrônico, retomou as aulas presenciais e constatou em 2021 e 2022 uma redução de alunos nos vestibulares e no comparecimento às aulas presencias como sequelas da Covid-19. As empresas, por sua vez, estão se adaptando à retomada das atividades e, ao mesmo tempo, ao baixo crescimento econômico; nesta instabilidade alteram os horários de trabalho dos alunos o que, diretamente, implica em faltas ou desistência dos cursos. As Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo têm por missão promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.

Para manter a missão do CEETEPS, necessário se faz atentar para as exigências do mundo contemporâneo que têm colocado a instituição escola em evidência por considerar que a educação se constitui num grande valor estratégico para o desenvolvimento da humanidade.

A Fatec Itaquaquecetuba representa, na região, o ensino público de qualidade, com professores bem qualificados e com projetos de diferentes ações, em parceria com setores da inciativa pública e privada. Oferece melhoria da qualidade de vida para a cidade e região, na medida proporcionada pela educação superior de qualidade e gratuita, com seus cursos voltados à área de Serviços. A cidade, o estado e a nação possuem o mercado aberto para profissionais com formação na área tecnológica e a região tem potencial para oferta de cursos tecnológicos. A presença da unidade há 19 anos na cidade também se constitui em ponto de excelência para o desenvolvimento econômico e social da mesma, ao colocar no mercado de trabalho profissionais bem formados para atendimento das demandas do mercado atual.

Em termos gerais e educacionais, ao se educar um jovem, educamos toda uma geração que, com mais conhecimento, poderá melhor defender seu meio ambiente,

seu patrimônio histórico/cultural e vislumbrar um mundo com mais qualidade de vida em termos de saúde, higiene e lazer. Para um futuro próximo, a unidade poderá investir em pedidos de outros cursos voltados à área de Serviços (conforme evolução da demanda e necessidades setoriais).

Atividades na Fatec Itaquequecetuba: comunidade acadêmica e comunidade externa

aqui passa o Trópico de Capricórnio

Palestra virtual sobre Gestão Intercultural

Publicado em fevereiro 13, 2025 por fatecitagua

Esta atividade formativa foi informada pelo Professor Doutor Michel Mott Machado

Atividade de colação de grau dos formandos da Fatec Itaquaquecetuba aberta à comunidade.

aqui passa o Trópico de Capricórnio

Colação de Grau

Publicado em fevereiro 8, 2025 por fatecitagua

No dia 08 de fevereiro (sábado), aconteceu a Colação de Grau dos formandos da Fatec Itaquaquecetuba. Professores, docentes, colaboradores e familiares estiveram presentes nessa grande festa de confraternização. A conclusão do curso de graduação no ensino superior coloca o estudante como profissional apto ao mundo do trabalho.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2023 – 2027) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Itaquaquecetuba: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas.

O município de Itaquaquecetuba necessita de uma maior valorização de seus habitantes, em termos de melhoria da qualidade de vida e de inclusão social. Melhoria da qualidade de vida, com base na educação tecnológica, é o que se propõe a Fatec Itaquaquecetuba, com seus quatro cursos presenciais, nos três períodos de atendimento. Falta, porém, espaço para ampliação de diferentes cursos.

A unidade está aprimorando as parcerias escolas de ensino médio e indústrias da região; reduzindo a defasagem de ensino/aprendizagem dos alunos oriundos do Ensino Médio, e dos que interromperam os estudos há tempos. Com a prefeitura da cidade de Itaquaquecetuba, o esforço é em termos de atendimento aos nossos alunos, quer para emprego aos formandos, quer para estágio.

A unidade tem se destacado e sendo reconhecida pela população por eventos abertos à comunidade, como: visitas às empresas, visitas às escolas de ensino médio, participação na Semana do meio ambiente, Seminário Internacional (anos pares), projeto de Gestão em Sabaúna: criação e controle de sitema de estoque, projeto de pesquisa em um supermercado, iniciação científica, projeto de equipamentos com a Fapesp, edição semestral da REGIT – online etc, projeto de cooperação internacional.

A Fatec Itaquaquecetuba representa, na região, conta com ensino público de qualidade, com professores qualificados e com projetos de pesquisa e diferentes ações, em parceria com setores da inciativa pública e privada. Oferece melhoria da qualidade de vida para a cidade e a região, em medida proporcionada pela educação superior de qualidade gratuita.

A presença da unidade há 19 anos na cidade também se constitui em ponto para o desenvolvimento econômico e social, ao colocar no mercado de trabalho profissionais bem formados para atendimento das demandas atuais. Em termos gerais e educacionais, ao se educar um jovem, educamos toda uma geração que, com mais conhecimento, poderá melhor defender seu meio ambiente, seu patrimônio histórico/cultural e vislumbrar um mundo com mais qualidade de vida em termos de saúde, higiene e lazer. Com base na perspectiva acima, a Fatec Itaquaquecetuba, ao considerar o PDI 2023-2027 e suas proposições, apresenta o seguinte cenário anual:

A – Ensino: o ingressante necessita de um ensino de qualidade que leve a sua inserção e permanência no mercado de trabalho e que o ensino/aprendizagem seja direcionado ao Empreendedorismo e à Pesquisa Tecnológica, com seus instrumentos didático-pedagógicos, com as aulas ministradas e com seus processos de avaliação da aprendizagem.

Considera também a necessidade de alinhamento entre a faculdade, empresas, instituições públicas e a comunidade no entorno da unidade, com convênios de cooperação e/ou projetos tecnológicos.

A. Linha de Pesquisa Institucional (Gestão, Tecnologia e Informação) está direcionada ao empreendedorismo, às pequenas, médias e grandes empresas, ao setor público e às necessidades da comunidade. Esta linha de pesquisa considera o eixo dos cursos no sentido de contribuir com as interpretações e a consolidação dos modelos gerenciais inteligentes e as soluções estratégicas, sem desprezar o desenvolvimento regional pautado pela sustentabilidade. Ela se afirma pelos Trabalhos de Graduação e pelos Projetos Interdisciplinares.

B. Extensão: A extensão universitária (Gestão, Tecnologia e Informação) é o processo constante que articula o ensino e a pesquisa entre alunos, professores, comunidade interna e externa. Manutenção das relações acadêmicas com os profissionais da unidade, para melhoria da qualidade do trabalho de profissionais interessados em atualizar seus conhecimentos e aplicá-los, quer em aulas, quer em trabalho administrativo da unidade.

C. Internacionalização: Participação de professores, alunos e Instituições Internacionais em Projetos Colaborativos Internacionais, com orientação da ARINTER – CEETEPS, aliando ensino dos idiomas (inglês e espanhol), dos conteúdos dos cursos em uma relação de trocas técncias, culturais e sociais.

Itens encaminhados:

1.Adequação e reestruturação/revisão do PPC do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comecial, aperfeiçoamento do uso de metodologias de ensino/aprendizagens, diversificação dos instrumentos de avaliação, reorganização do Trabalho de Graduação no curso de Gestão Comercial, apoio e melhoria dos projetos de inclusão, projetos para diminuir a evasão de alunos nos quatro cursos.

2) Ensino e equipamentos associados com aquisição e manutenção de equipamentos nos dois laboratórios da unidade.

3) Pesquisa e extensão: aquisição de equipamentos para o melhor funcionamento do curso de extensão a ser oferecido e para a implantação da Horta Comunitária.

4) Atividades formativas em projetos: plano de visitas técnicas a empresas diversas pelos professores responsáveis por estágio; projetos de HAE mais direcionados a necessidades operacionais da Instituição e projeto de otimização dos espaços da biblioteca.

5) Infraestrutura: obras em todo o prédio para melhoria, segurança e conforto da comunidade acadêmica.

6) Desenvolvimento de pessoas e docentes e servidores: maior participação na SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento, no Seminário Internacional de Tecnologia e Revista REGIT, maior incentivo à participação em eventos do município, amanutenção do apoio à Casa da Criança do município, com cursos rápidos na área de arquivo e informatização de dados e à participação em atualizações e capacitações do SIGA.

7-) Convênios e parcerias: consolidar convênio com a Prefeitura de Itaquaquecetuba, para ampliar a oferta de estágios para os alunos e prestar serviços sociais para a comunidade do município, por meio dos quatro da expertise dos quatro cursos da unidade.Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	**3 – Políticas Acadêmicas**
Dimensão SINAES	**2, 4 e 9**

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

6 - Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	205	46,91%
B-Bom	165	37,76%
C-Regular	47	10,76%
D-Ruim	11	2,52%
E-Muito Ruim	9	2,06%
Total	**437**	**100,00%**

E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – Discentes

E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – Discentes

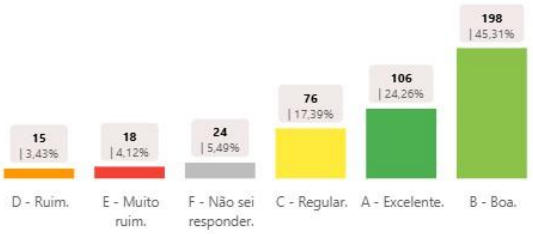
Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

7 - Como você avalia as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	198	45,31%
A-Excelente	106	24,26%
C-Regular	76	17,39%
F-Não sei responder	24	5,49%
E-Muito Ruim	18	4,12%
D-Ruim	15	3,43%
Total	**437**	**100,00%**



- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	16	32,65%
B - Boa.	18	36,73%
C - Regular.	11	22,45%
D - Ruim.	1	2,04%
F - Não sei responder.	3	6,12%
Total	**49**	**100,00%**

-

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de atividades de extensão?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	181	41,42%
C-Regular	112	25,63%
A-Excelente	85	19,45%
F-Não sei responder	24	5,49%
D-Ruim	22	5,03%
E-Muito Ruim	13	2,97%
Total	**437**	**100,00%**

- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	14	28,57%
B - Boa.	18	36,73%
C - Regular.	9	18,37%
D - Ruim.	3	6,12%
F - Não sei responder.	5	10,20%
Total	**49**	**100,00%**

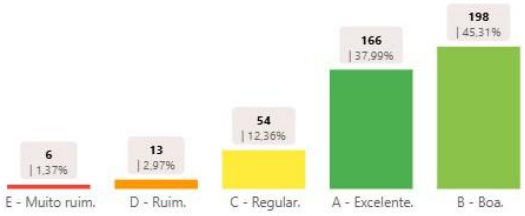
- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – Discentes

Dimensão
2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

9 - Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino pelos professores?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	198	45,31%
A-Excelente	166	37,99%
C-Regular	54	12,36%
D-Ruim	13	2,97%
E-Muito Ruim	6	1,37%
Total	**437**	**100,00%**



-
-
- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

9 - Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelentes.	12	24,49%
B - Boas.	20	40,82%
C - Regulares.	10	20,41%
D - Ruins.	1	2,04%
F - Não sei responder.	6	12,24%
Total	**49**	**100,00%**

-

- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – Discentes

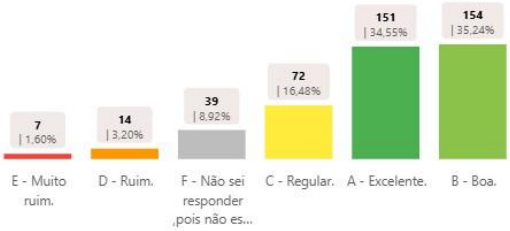
Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

10 - Como você avalia a aplicação/utilização do que está aprendendo no seu curso em sua atividade profissional?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	154	35,24%
A-Excelente	151	34,55%
C-Regular	72	16,48%
F-Não sei responder	39	8,92%
D-Ruim	14	3,20%
E-Muito Ruim	7	1,60%
Total	**437**	**100,00%**



- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	41	83,67%
B - Boa.	7	14,29%
C - Regular.	1	2,04%
Total	**49**	**100,00%**

- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – Discentes

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

11 - Qual é a sua avaliação em relação aos professores, quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	220	50,34%
B-Bom	162	37,07%
C-Regular	39	8,92%
D-Ruim	9	2,06%
E-Muito Ruim	7	1,60%
Total	**437**	**100,00%**

- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	27	55,10%
B - Bom.	17	34,69%
C - Regular.	4	8,16%
D - Ruim.	1	2,04%
Total	**49**	**100,00%**

- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – Discentes

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

12 - Quanto às disciplinas remotas e ou semipresenciais, qual é a sua avaliação no que se refere à metodologia e à didática dos professores?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
C-Regular	166	37,99%
B-Bom	159	36,38%
A-Excelente	58	13,27%
D-Ruim	28	6,41%
E-Muito Ruim	26	5,95%
Total	**437**	**100,00%**

- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

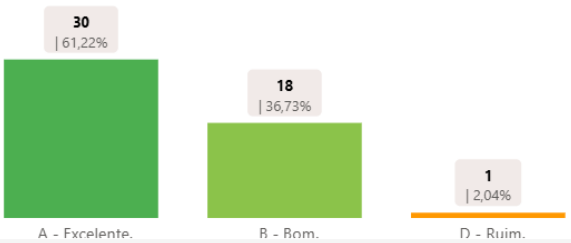
Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

12 - Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	30	61,22%
B - Bom.	18	36,73%
D - Ruim.	1	2,04%
Total	**49**	**100,00%**



- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – Discentes

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

13 - Qual é a sua avaliação, no que se refere às disciplinas presenciais, quanto à metodologia e à didática dos professores?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	199	45,54%
A-Excelente	168	38,44%
C-Regular	51	11,67%
D-Ruim	11	2,52%
E-Muito Ruim	8	1,83%
Total	**437**	**100,00%**

- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

13 - Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplina(s) em projetos de extensão da Fatec? (não abrange curricularização da extensão)

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	29	59,18%
B - Boa.	15	30,61%
C - Regular.	2	4,08%
F - Não sei responder.	3	6,12%
Total	**49**	**100,00%**

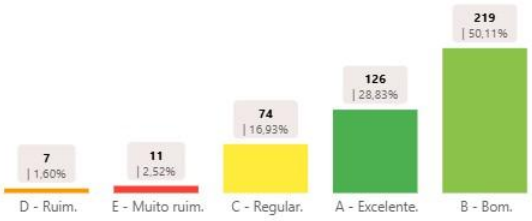
- E.3 - D/2 – Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão – Discentes

Dimensão
2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

14 - Como você avalia os instrumentos de avaliação utilizados pelos professores?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	219	50,11%
A-Excelente	126	28,83%
C-Regular	74	16,93%
E-Muito Ruim	11	2,52%
D-Ruim	7	1,60%
Total	**437**	**100,00%**



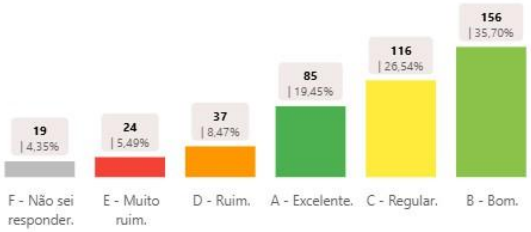
- E.3 - D/4 – Comunicação com a Sociedade – Discentes

Dimensão
4 - Comunicação com a Sociedade

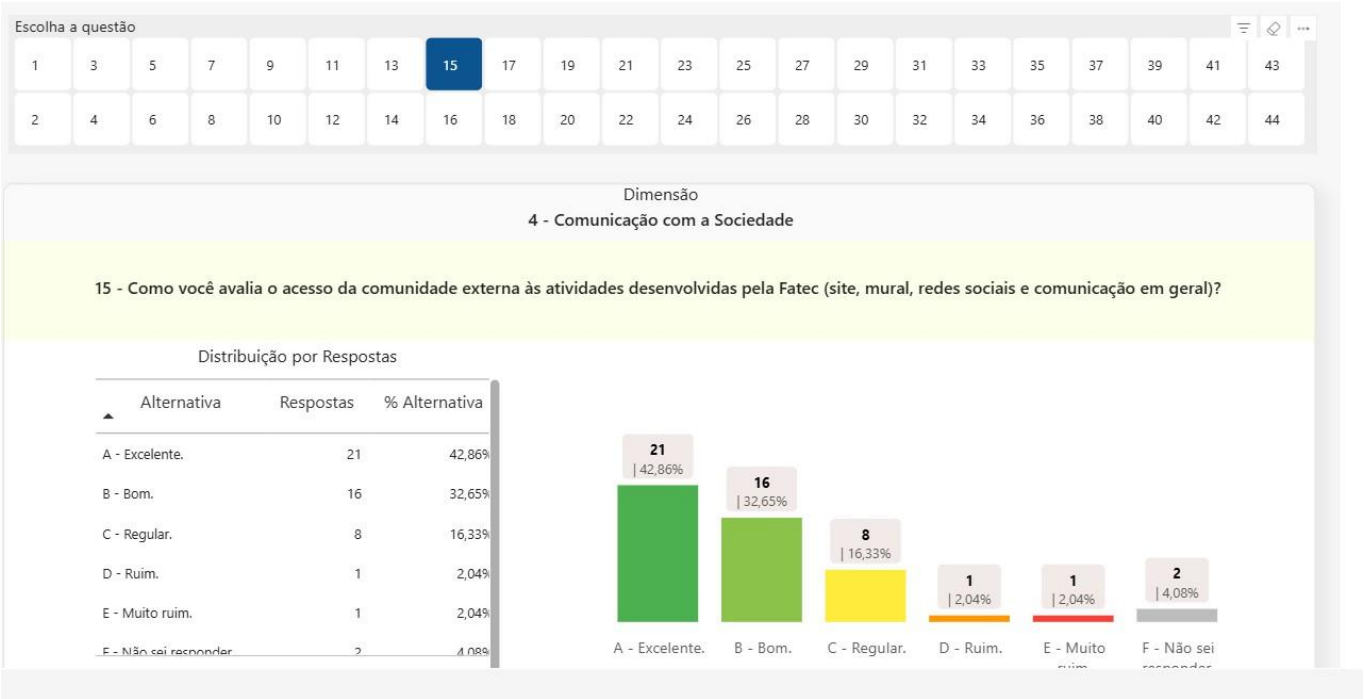
15 - Qual é a sua avaliação em relação ao acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	156	35,70%
C-Regular	116	26,54%
A-Excelente	85	19,45%
D-Ruim	37	8,47%
E-Muito Ruim	24	5,49%
F-Não sei responder	19	4,35%
Total	**437**	**100,00%**



- E.3 - D/4 – Comunicação com a Sociedade – DOCENTES



- E.3 - D/4 – Comunicação com a Sociedade – DOCENTES

-

- E.3 - D/4 – Comunicação com a Sociedade – Discentes

Dimensão
4 - Comunicação com a Sociedade

16 - Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	170	38,90%
A-Excelente	129	29,52%
C-Regular	105	24,03%
D-Ruim	21	4,81%
E-Muito Ruim	12	2,75%
Total	**437**	**100,00%**

- E.3 - D/9 – Política de Atendimento aos discentes – Discentes

Dimensão
9 - Política de Atendimento aos Discentes

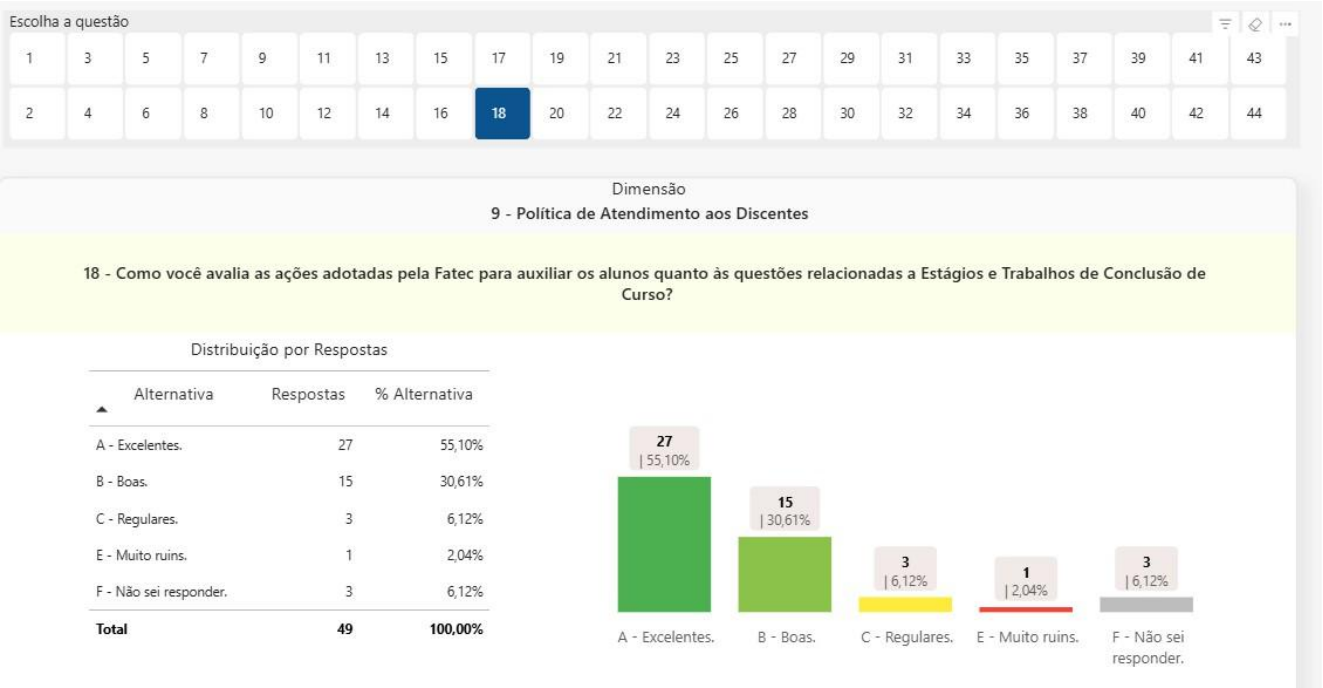
17 - Como você avalia o atendimento ao estudante, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	177	40,50%
B-Bom	157	35,93%
C-Regular	74	16,93%
D-Ruim	14	3,20%
E-Muito Ruim	9	2,06%
F-Não sei responder	6	1,37%
Total	**437**	**100,00%**

-

- E.3 - D/9 – Política de Atendimento aos discentes – DOCENTES



Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelentes.	27	55,10%
B - Boas.	15	30,61%
C - Regulares.	3	6,12%
E - Muito ruins.	1	2,04%
F - Não sei responder.	3	6,12%
Total	**49**	**100,00%**

- E.3 - D/9 – Política de Atendimento aos discentes – discentes

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	169	38,67%
B-Bom	169	38,67%
C-Regular	67	15,33%
F-Não sei responder	15	3,43%
E-Muito Ruim	9	2,06%
D-Ruim	8	1,83%
Total	**437**	**100,00%**

- E.3 - D/9 – Política de Atendimento aos discentes – Discentes

Dimensão
9 - Política de Atendimento aos Discentes

19 - Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	114	26,09%
C-Regular	98	22,43%
F-Não sei responder	94	21,51%
A-Excelente	73	16,70%
D-Ruim	30	6,86%
E-Muito Ruim	28	6,41%
Total	**437**	**100,00%**

- E.3 - D/9 – Política de Atendimento aos discentes – DOCENTES

Escolha a questão

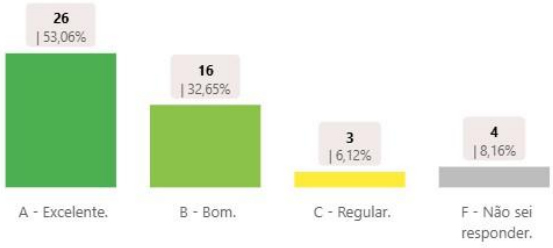
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
9 - Política de Atendimento aos Discentes

19 - Como você avalia o incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	26	53,06%
B - Bom.	16	32,65%
C - Regular.	3	6,12%
F - Não sei responder.	4	8,16%
Total	**49**	**100,00%**



- E.3 - D/9 – Política de Atendimento aos discentes – Discentes

Dimensão

9 - Política de Atendimento aos Discentes

20 - Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	158	36,16%
C-Regular	107	24,49%
A-Excelente	96	21,97%
F-Não sei responder	41	9,38%
D-Ruim	22	5,03%
E-Muito Ruim	13	2,97%
Total	**437**	**100,00%**

- - E.3 - D/9 – Política de Atendimento aos discentes – Discentes

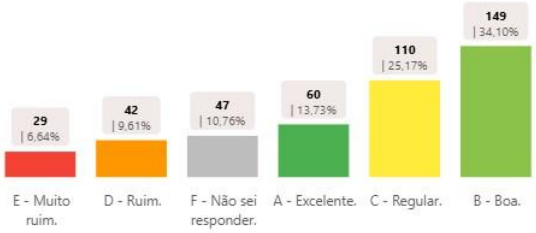
Dimensão

9 - Política de Atendimento aos Discentes

21 - Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	149	34,10%
C-Regular	110	25,17%
A-Excelente	60	13,73%
F-Não sei responder	47	10,76%
D-Ruim	42	9,61%
E-Muito Ruim	29	6,64%
Total	**437**	**100,00%**



-

- **E.3 - D/2 – POLÍTICAS para o ENSINO- PESQUISA-EXTENSÃO – ADMINISTRATIVOS**

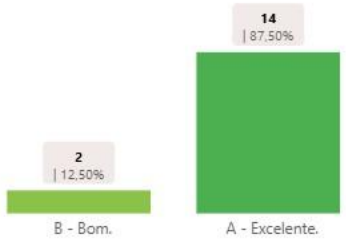
Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

7 - Como você avalia a qualidade do ensino prestado pela Fatec aos alunos?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	14	87,50%
B-Bom	2	12,50%
Total	**16**	**100,00%**



- **E.3 - D/2 – POLÍTICAS para o ENSINO- PESQUISA-EXTENSÃO – ADMINISTRATIVOS**

Dimensão

2 - Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão

8 - Como você avalia a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa? (cursos ou projetos de extensão)

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	8	50,00%
B-Bom	6	37,50%
C-Regular	2	12,50%
Total	**16**	**100,00%**

- E.3 - D/4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE – ADMINISTRATIVOS

Dimensão

4 - Comunicação com a Sociedade

9 - Como você avalia a comunicação da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas (site, mural, faixas, mídias sociais e comunicação em geral)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	8	50,00%
B-Bom	7	43,75%
C-Regular	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**

- E.3 - D/4 – COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE – ADMINISTRATIVOS

Dimensão

4 - Comunicação com a Sociedade

10 - Como você avalia as comunicações internas da Fatec (e-mails, site, memorandos, mídias sociais, mural)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	12	75,00%
B-Bom	4	25,00%
Total	**16**	**100,00%**

- E.3 - D/9 – POLITICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES – ADMINISTRATIVOS

Dimensão

9 - Política de Atendimento aos Discentes

11 - Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	11	68,75%
B-Bom	4	25,00%
C-Regular	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**

E.3 DISCENTES Na questão 6 sobre “qualidade de ensino”, 85% responderam entre “boa e excelente” o que indica o reconhecimento dos discentes com os conteúdos e métodos de ensino, apoio e atividades extracurriculares.

E.3 DISCENTES Na questão 7 sobre “realização de projeto sde pequsia”70% responderam entre “bom e excelente” o que indica o reconhecimento dos discentes com os projetos, métodos e orientação dos docentes.

E.3 DISCENTES Na questão 8 sobre “oferta de atividade de extensão” 85% responderam entre “regular, bom e excelente” o que indica o reconhecimento dos discentes com os projetos, métodos e orientação dos docentes.

E.3 DISCENTES Na questão 9 sobre “cumprimento do plano de ensino” 83% responderam entre “bom e excelente” o que indica o reconhecimento dos discentes com os projetos, métodos e orientação dos docentes.

E.3 DISCENTES Na questão 10 sobre “aplicação do aprendizado na atividade profissional ” 70% responderam entre “bom e excelente” o que indica o reconhecimento de que o Projeto Pedagógico atinge a maioria dos alunos e as aulas têm impacto positivo nas atividades dos alunos, particularmente no CST em Gestão Comercial que está no quinto semestre do novo projeto.

E.3 DISCENTES. Na questão 11 sobre "domínio do conteúdo pelos professores" 70% responderam entre "bom e excelente" o que indica que a formação dos professores (25% especialistas; 46% mestres e 29% doutores), a experiência no ensino superior e em atividades de mercado se alinham para aulas de qualidade com conteúdos atualizados.

E.3 DISCENTES. Na questão 12 sobre "disciplinas remotas ou semipresenciais" 50% responderam entre "bom e excelente", 38% " regular"- somando estes itens temos 88% - e 12% como "ruim". A modalidade "remota" existente no novo Projeto Pedagógico do CST em Gestão Comercial (que em 2025/2 está no quinto semestre) indica aceitação de metade ou maioria dos alunos; a pontuação "ruim" está mais ligada aos ingressantes que têm alguma dificuldade de adaptação a este modelo mas, do segundo semestre ao quinto semestres vão se adaptando.

E.3 DISCENTES. Na questão 13 sobre "disciplinas presenciais – metodologia e didática dos professores" 84% responderam entre "bom e excelente". Demonstra assim, que os professores têm se dedicado ao ensino de forma muito eficiente.

E.3 DISCENTES. Na questão 14 sobre "instrumentos de avaliação utilizados pelos professores" 79% responderam entre "bom e excelente". Os dados mostram que os alunos percebem a coerência entre o que é ensinado e o processo de avaliação que contempla um conjunto de itens.

E.3 DISCENTES. Na questão 15 sobre "avaliação sobre o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec". Dos alunos respondentes, 55% indicaram "bom e excelente" e "regular" para 26% - ambos têm um total de 82%. A comunidade externa pode acessar o sitio da Unidade e as redes sociais. Durante o ano de 2025 expandimos nosso sistema de comunicação com maior produção de informações; atividades abertas à comunidade como: feira de tecnologia – FeneTec (extensão), defesa dos TGs (extensão), visitas a museus, café colombiano, entrevistas com professores, dia do profissional de secretariado, dia do administrador/gestor, fatecano por um dia, projeto Sabaúna, semana do meio ambiente.

E.3 DISCENTES. Na questão 16 sobre "comunicação da Fatec com seus alunos". Dos alunos respondentes, 68% indicaram "bom e excelente" e "regular" para 24% - ambos têm um total de 92%. Sobre os itens da questão: - site: reformulado e constantemente atualizado; - Siga: ótimo sistema, com notas, faltas, grade de disciplinas, matriculas, solicitações de documentos; - email e Teams: excelentes e o sistema de comunicação com os alunos mais utilizado; - murais: três unidades 1,20m x 3,60m organizados pela Secretaria Acadêmica; - redes sociais: alimentadas continuamente; - Blog: na aba do sitio da Unidade, de fácil localização e com arquivo de atividades por mês desde maio de 2013.

E.3 DISCENTES. Na questão 18 sobre "atendimento ao estudante pela coordenação de curso". Dos alunos respondentes, 77% indicaram "bom e excelente" e 15% "regular" – somando ambos, temos 92%. O atendimento da coordenação de curso é realizado diariamente nos três

turnos.

E.3 DISCENTES. Na questão 19 sobre "regularidade das reuniões do coordenador com representantes de classe". Dos respondentes "excelente e boa" são 43%, "regular" 22% - total de 65%; 35% responderam "não sei, ruim e muito ruim". O coordenador de curso tem realizado a gestão de atendimento aos representantes de classe no tripé: - comparecimento às salas de aulas para conversas e informações com todos os alunos; - conversas com os representantes de sala quando necessário e - informações pelo whatsapp e pelo chat no teams. Estas ações mantem a comunicação em tempo real, evitam a paralisação das aulas e ficam gravadas. Todas as vezes que o representante de classe solicita um contato ou uma reunião, o coordenador atende prontamente.

E.3 DISCENTES. Na questão 20 "apoio da Fatec no oferecimento de monitorias". Dos respondentes "excelente e bom" são 57%, "regular" 24% - total de ambos 81%; 19% responderam "não sei, ruim e muito ruim". O processo de oferta para inscrição de candidatos para monitorias é realizado por meio de Edital. Uma vez definidos os monitores, é publicada uma lista com todos os monitores e suas respectivas disciplinas e seus horários. Os professores e os coordenadores repassam as mesmas informações para os alunos; os próprios monitores visitam as salas de aulas informando sua disciplina e os seus horários.

E.3 DISCENTES Na questão 21 "oportunidades para participação em atividades artísticas, culturais esportivas, sociais e culturais". Dos respondentes "excelente e bom" são 48%, "regular" 25% - total de ambos 73%; 27% responderam "não sei, ruim e muito ruim". Na área de convivência dos alunos tem duas mesas de tênis de mesa; a Unidade tem uma quadra coberta com opções para futebol.

O comparecimento às atividades dos monitores é bastante cíclico em função das atividades desenvolvidas pelos professores em suas disciplinas e do grau de necessidade dos alunos. Os alunos que são atendidos pelos monitores relatam sempre que ocorreu uma melhora em seu aprendizado e em seu rendimento escolar. Atividades artísticas: realização de desenhos em várias salas de aulas; culturais: café colombiano (disciplina de espanhol), visita a museus, teatro da Fiesp, projeto de Natal "pé-na-jaca" e "Natal solidário", arrecadação de roupas e/ou alimentos para a casa da criança de Itaquaquecetuba. Estas atividades têm propiciado uma integração maior entre professores, alunos, funcionários e familiares.

1. *Eixo 3: Políticas Acadêmicas. Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.*

As perguntas da Dimensão 2: número 10,11,12,13 e 14 "excelente e bom" apresentam um percentual acima de 90% demonstrando que há aderência da maioria das disciplinas à formação do aluno, os docentes utilizam recursos didáticos e metodologias ativas e a partir das contribuições dos professores a unidade desenvolve a pesquisa e cursos de extensão (com

a Prefeitura) rodas de conversa com empresários, seminário internacional, palestras, conferencias, semana do curso, visitas técnicas, extensão em BI, participação na semana municipal do meio ambiente e atividades integradas da Unidade, Projetos internacionais – China, México e França. Foi realizado um projeto com a Fapesp – Laboratório de Comunicação. Os professores têm desenvolvido inúmeras ações de pesquisa com alunos e cursos como espanhol para Tecnologia da Informação e projetos com as comunidades. Quanto às questões 7, 8 e 9 que apresentam cerca de 65% de "excelente e bom". A melhoria dos indices deve ocorrer agora a partir da formação do Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE, neste ano auxiliando na formação de novos grupos de pesquisa na Unidade e para projetos junto a comunidade.

As perguntas da dimensão 4: A pergunta da Dimensão 4: número 15 e 16 - "excelente e bom" referem-se a "comunicação e a sociedade" acima de 75% - acesso da comunidade externa às atividades, expressa uma aproximação da comunidade do municipio se conectando com a instituição. Constantemente a comunidade é convidada por meio de convites entregues presencialmente ou por *email ou por whatsapp;*a e os próprios alunos trazem famíliares e amigos para os eventos da Fatec. Quanto a comunicação interna ela é disseminada pelos professores,e-mails, siga, quadro de avisos, redes sociais e o teams. Dimensão 9: as questões 17 e 18 que apresentam 84% de "excelente e bom": referem-se a "reunião do coordenador com os representantes" sendo que a rotina é o atendimento de todo(s) aluno(s) pelo coordenador, apresentação de professor pelo coordenador, comunicados importantes efetivados pelo coordenador, sensibilização para o WebSai pelo coordenador etc. Quanto ao "apoio de monitores" ainda se refere ao fato de que após uma sensibilização muito grande por parte dos coordenadores e professores conseguimos aumentar o número de monitores que estão disponíveis nos turnos da manha e da tarde.

Nas três dimensões deste eixo, as ações realizadas pela direção, coordenação, professores e funcionários técnico-administrativos resultam em um atendimento quase personalizado aos discentes e a programas e atividades de pesquisa que resultaram em duas notas quatro no Enade: Tecnologia da Informação e Gestão Comercial, respectivamente, além de alta empregabilidade de nossos alunos ou empreendedorismo e de alunos estuando e trabalhando no exterior. A questão 19 , 86% " excelente e bom" retratam o apoio dos professores em atividades como visitas técnicas, exposições, museus e teatros, realização de semanas de tecnologia e o exame de proficiência que é realizado quando do ingresso do aluno nas disciplinas de inglês e espanhol.

aqui passa o Trópico de Capricórnio

Inicial Proposta

← Escola de Inovadores 20ª Edição – Parte II Lançamento de Coletânea Internacional →

Curso de Extensão Extracurricular de Espanhol

Publicado em agosto 29, 2025 por fatecitaqua

No dia 28 de agosto (quinta-feira), demos início ao **Curso de Extensão Extracurricular** *"Español con propósito: de la literatura al mercado de trabajo"*. O curso tem como objetivo ampliar os conhecimentos da língua espanhola por meio da leitura de contos e poesias, favorecendo o desenvolvimento da fluência, a aquisição de vocabulário e a interação no idioma.

A professora Elizabeth Colorado Herrera é a docente responsável por essa atividade de extensão.
Sejam bem-vindos todos os alunos participantes!

- Atividade aberta à comunidade

aqui passa o Trópico de Capricórnio

Debate sobre a COP 30

Publicado em novembro 6, 2025 por fatecitaqua

No dia 04/11, no período noturno, aconteceu um **Debate sobre a COP 30** no auditório da Fatec Itaquaquecetuba. Questões climáticas, sustentabilidade e meio ambiente foram discutidos.

O evento contou com a participação de Yasmin Zampieri Sampaio, Secretária Municipal do Meio Ambiente, o professor Marcelo Praxedes e o professor doutor Francisco Cláudio Tavares (coordenador do curso de Gestão Comercial).

Esse tipo de atividade fomenta o Vestibular Fatec 2026.

+ info: https://vestibular.fatec.sp.gov.br/home/

Publicado em Uncategorized | Deixe um comentário

Natal Solidário PÉ NA JACA

Publicado em outubro 29, 2025 por fatecitaqua

Estamos recebendo brindes e presentes para o **Natal Solidário PÉ NA JACA**, que será no dia 11 de novembro (terça-feira), no pátio da Fatec Itaquaquecetuba. 🎁🎄🎅🎅

-

aqui passa o Trópico de Capricórnio

Cibersegurança em Debate Internacional

Publicado em outubro 10, 2025 por fatecitaqua

No dia 09/10 (quinta-feira), no período da manhã, no auditório da Fatec Itaquaquecetuba, aconteceu a Palestra Internacional sobre Cibersegurança, realizada pelo norte-americano Michel Heber. Foi uma apresentação a respeito de **Cibersegurity Essential – Understanding Protection in a Digital World** (Cibersegurança Essencial – Compreendendo a Proteção em um Mundo Digital).

TOEIC®

Link de Incrição: https://linksglobal.com.br/agendamento-sistema-inscricoes/default.aspx

Publicado em Uncategorized | Deixe um comentário

aqui passa o Trópico de Capricórni

20ª Edição da ESCOLA DE INOVADORES

Publicado em outubro 31, 2025 por fatecitaqua

aqui passa o Trópico de Capricórnio

Vamos ao Museu

Publicado em março 11, 2025 por fatecitaqua

No dia 22/03 (sábado), a partir das 10h, acontecerá a visita técnica ao Centro Cultural do Banco do Brasil (CCBB), em São Paulo. Estudantes, docentes e demais interessados da comunidade Fatec Itaquaquecetuba estão convidados para participar. Aproveite a oportunidade!

-

aqui passa o Trópico de Capricórnio

Visita Ilustre na Fatec Itaquá

Publicado em outubro 29, 2025 por fatecitaqua

Ontem (28/10, terça-feira), no período da tarde, aconteceu a visita de estudantes da **Escola Estadual de Ensino Médio Professora Maria da Conceição Sanches do Nascimento**, do bairro Jardim Santa Rita II de Itaquaquecetuba. A professora Amanada de Lucca – Coordenadora do Curso de Gestão do Comércio Eletrônico recebeu o grupo.

Publicado em Uncategorized | Deixe um comentário

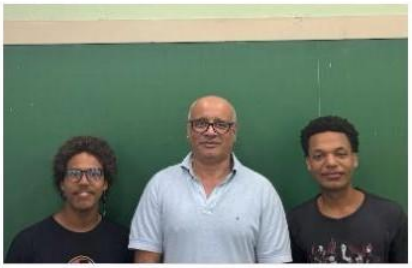
-
-

aqui passa o Trópico de Capricórni

Bolsistas do CNPq participam de evento Internacional

Publicado em dezembro 10, 2024 por fatecitaqua

Orientados pelo Prof. Dr. Wilton Garcia, estudantes do GTI e o CECOM apresentaram trabalhos no **Students' Research Conclave 2.0**, em Pune, Índia, no dia 06 de dezembro. Esta atividade faz parte do #Labtec (Fapesp), cuja oportunidade abre as portas da produção de conhecimento no processo de ensino-aprendizagem.



Rafael Rocha (GTI) expôs o texto *Intercultural Marketing: Virtual Lives in Technological Education*. Trata-se de uma produção de seis (6) lives virtuais, pela plataforma Zoom, com pesquisadores/as estrangeiros/as realizadas entre outubro e novembro deste ano.

Thiago Flores (GECOM) abordou o texto *Dynamics in Marketing and Brand Management Aesthetic Experiments with Digital Photography*. A ideia foi elaborar um relato tecnológico sobre a realização de uma experimentação fotográfica digital com equipamento da #Labtec (Fapesp).

-Semana – 16ª. SPAP - formação

aqui passa o Trópico de Capricórni

Inicial Proposta

← Michel Mott e a Revista Responsabilidade Social Colação de Grau →

16ª SPAP – Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico

Publicado em fevereiro 3, 2025 por fatecitaqua

De 03 a 07 de fevereiro aconteceu a **16ª SPAP** – Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico, promovida pelo Centro Paula Souza – CPS. São atividades formativas (presencial e virtual) para o corpo docente e administrativo como preparação inicial do semestre letivo nas Fatecs.

+ *info*: https://www.cps.sp.gov.br/semana-de-planejamento-das-fatecs-aborda-aplicacao-dos-principios-esg/

Compartilhe isso:

-

-

aqui passa o Trópico de Capricórnio

Inicial Proposta

← Post anterior Mês da Reciclagem com Roda de Conversa →

Visite a 4ª edição da FENETEC

Publicado em maio 23, 2025 por fatecitaqua

No dia 03 de junho, às 19 horas, a Fatec Itaquaquecetuba convida você para a **4ª edição da FENETEC – Feira de Negócios e Tecnologia**. A Fatec Itaquaquecetuba tem o prazer de receber você na **Feira de Negócios e Tecnologia – FENETEC**, um evento que reúne inovação, criatividade e o talento dos alunos dos cursos de Gestão Comercial e Secretariado. Paticipe!

O referido evento, organizado por estudantes dos cursos de Gestão Comercial e Secretariado da Fatec Itaquaquecetuba, como atividade de extensão, é coordenado pela professora Tania Augusta Ferreira. Sendo que, tal atividade contribui para divulgar o Vestibular Fatec 2025, que está com inscrição aberta até 06/06 (sexta-feira).

- Projeto Extensão: SABAUNA - GESTÃO

-

aqui passa o Trópico de Capricórnio

Durante a reunião, os alunos Adiel Salviano e Gustavo Moreno, do curso de Gestão da Tecnologia da Informação, apresentaram um sistema ERP de estoque desenvolvido para o comércio Estação de Doces, sob orientação dos professores Almir Costa e Cilene Cruz nas disciplinas de Sistemas Integrados e Governança de TI. O projeto faz parte das ações de extensão acadêmica da Fatec Itaquaquecetuba e busca aproximar a instituição das necessidades do setor produtivo local. A iniciativa, também, tem como objetivo oferecer aos estudantes experiências práticas, contribuindo para a formação profissional, a montagem de portfólios e a inserção no mercado de trabalho.

O grupo responsável por realizar o diagnóstico das empresas de Sabaúna foi composto pelos professores Almir Costa, Cássio Riedo, Cilene Araújo, Francisco Cláudio Tavares, Eduardo Lobo, Marco Aurélio Fittipaldi e Priscila Machado.

Publicado em Uncategorized | Deixe um comentário

3.3. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

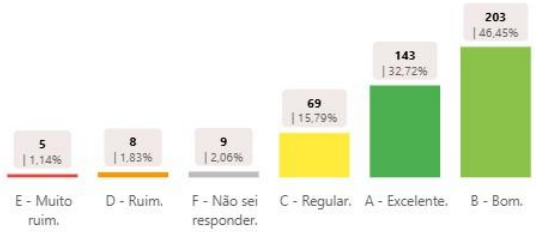
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

5 - Políticas de Pessoal

22 - Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	203	46,45%
A-Excelente	143	32,72%
C-Regular	69	15,79%
F-Não sei responder	9	2,06%
D-Ruim	8	1,83%
E-Muito Ruim	5	1,14%
Total	**437**	**100,00%**



INSERIR A APRESENTAÇÃO DOS GRÁFICOS

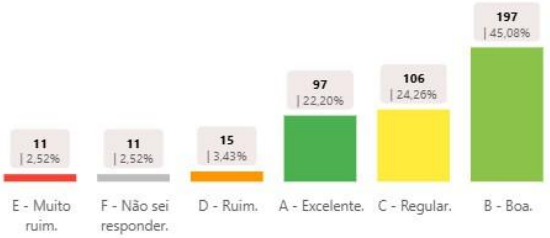
- E.4 - D/5 – Política de Pessoal – Discentes

Dimensão
5 - Políticas de Pessoal

23 - Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	197	45,08%
C-Regular	106	24,26%
A-Excelente	97	22,20%
D-Ruim	15	3,43%
E-Muito Ruim	11	2,52%
F-Não sei responder	11	2,52%
Total	**437**	**100,00%**



-

- E.4 - D/6 – Organização e Gestão da Instituição – Discentes

-

Dimensão
6 - Organização e Gestão da Instituição

24 - Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	187	42,79%
C-Regular	105	24,03%
A-Excelente	86	19,68%
F-Não sei responder	35	8,01%
D-Ruim	12	2,75%
E-Muito Ruim	12	2,75%
Total	**437**	**100,00%**

-
-
-

- E.4 - D/6 – Organização e Gestão da Instituição – Discentes

Dimensão
6 - Organização e Gestão da Instituição

25 - Como você avalia a atuação dos representantes dos estudantes nos órgãos colegiados da FATEC (CPA, Congregação/Comissão de Implantação)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	127	29,06%
F-Não sei responder	120	27,46%
C-Regular	108	24,71%
A-Excelente	54	12,36%
D-Ruim	14	3,20%
E-Muito Ruim	14	3,20%
Total	**437**	**100,00%**

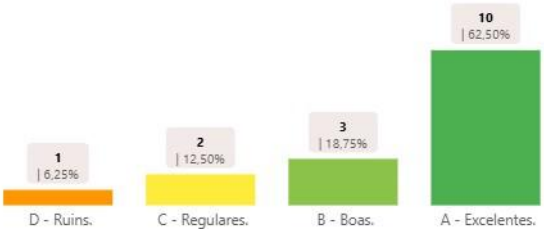
-
-
- **E.4 - D/5 – POLITICAS DE PESSOAL – ADMINISTRATIVOS**
-

Dimensão
5 - Políticas de Pessoal

12 - Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	10	62,50%
B-Bom	3	18,75%
C-Regular	2	12,50%
D-Ruim	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**



-
-

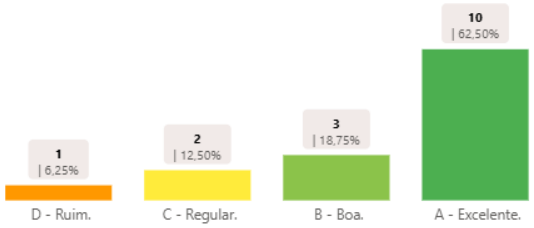
- E.4 - D/5 – POLITICAS DE PESSOAL – ADMINISTRATIVOS

Dimensão
5 - Políticas de Pessoal

13 - Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	10	62,50%
B-Bom	3	18,75%
C-Regular	2	12,50%
D-Ruim	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**



-
-

- E.4 - D/5 – POLITICAS DE PESSOAL – ADMINISTRATIVOS

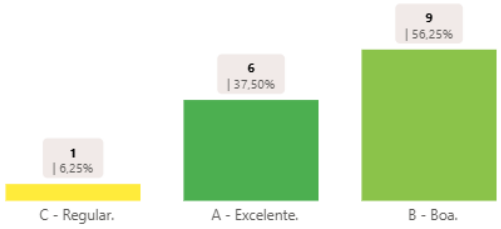
-

Dimensão
5 - Políticas de Pessoal

14 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	9	56,25%
A-Excelente	6	37,50%
C-Regular	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**



-
-
-

- E.4 - D/5 – POLITICAS DE PESSOAL – ADMINISTRATIVOS

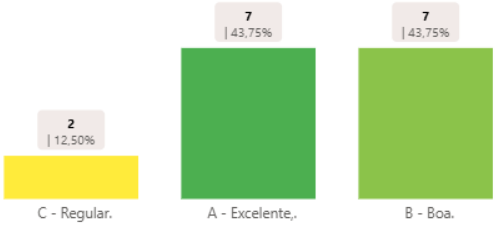
Dimensão

5 - Políticas de Pessoal

15 - Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	7	43,75%
B-Bom	7	43,75%
C-Regular	2	12,50%
Total	**16**	**100,00%**



-

- E.4 - D/6 – ORGANIZAÇÃO E GESTAO DA INSTITUIÇÃO – ADMINISTRATIVOS

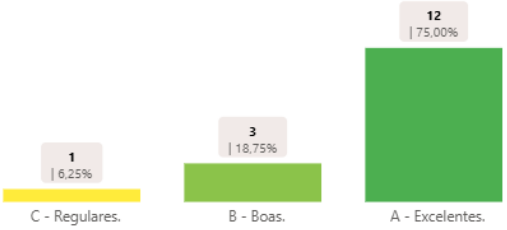
Dimensão

6 - Organização e Gestão da Instituição

16 - Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	12	75,00%
B-Bom	3	18,75%
C-Regular	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**



-

-

-

- E.4 - D/6 – ORGANIZAÇÃO E GESTAO DA INSTITUIÇÃO – ADMINISTRATIVOS

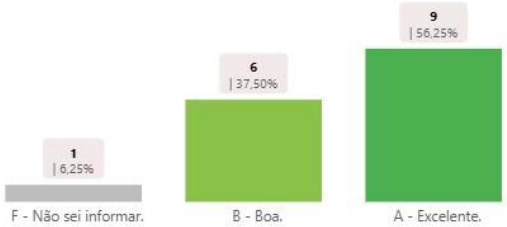
Dimensão

6 - Organização e Gestão da Instituição

17 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na CPA da Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	9	56,25%
B-Bom	6	37,50%
F-Não sei responder	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**



-

- E.4 - D/6 – ORGANIZAÇÃO E GESTAO DA INSTITUIÇÃO – ADMINISTRATIVOS

-

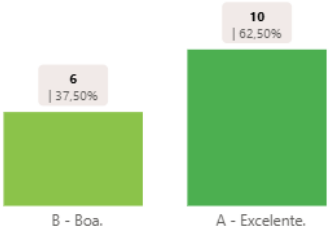
Dimensão

6 - Organização e Gestão da Instituição

18 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) técnico-administrativo(s) na Congregação da Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	10	62,50%
B-Bom	6	37,50%
Total	**16**	**100,00%**



-

- **E.4 - D/6 – ORGANIZAÇÃO E GESTAO DA INSTITUIÇÃO – ADMINISTRATIVOS**

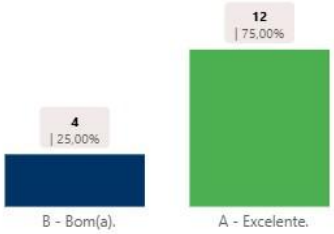
Dimensão

6 - Organização e Gestão da Instituição

19 - Como você avalia o seu superior imediato?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	12	75,00%
B-Bom	4	25,00%
Total	**16**	**100,00%**



-
-

- **E.4 - D/10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA - ADMINISTRATIVOS**
-

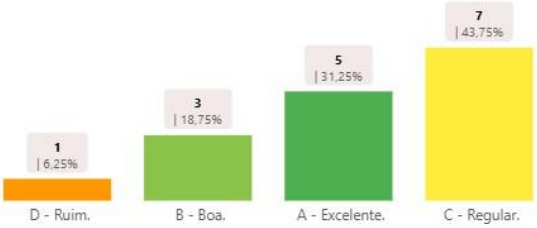
Dimensão

10 - Sustentabilidade Financeira

20 - Qual a sua avaliação sobre a realização de investimentos na Fatec?

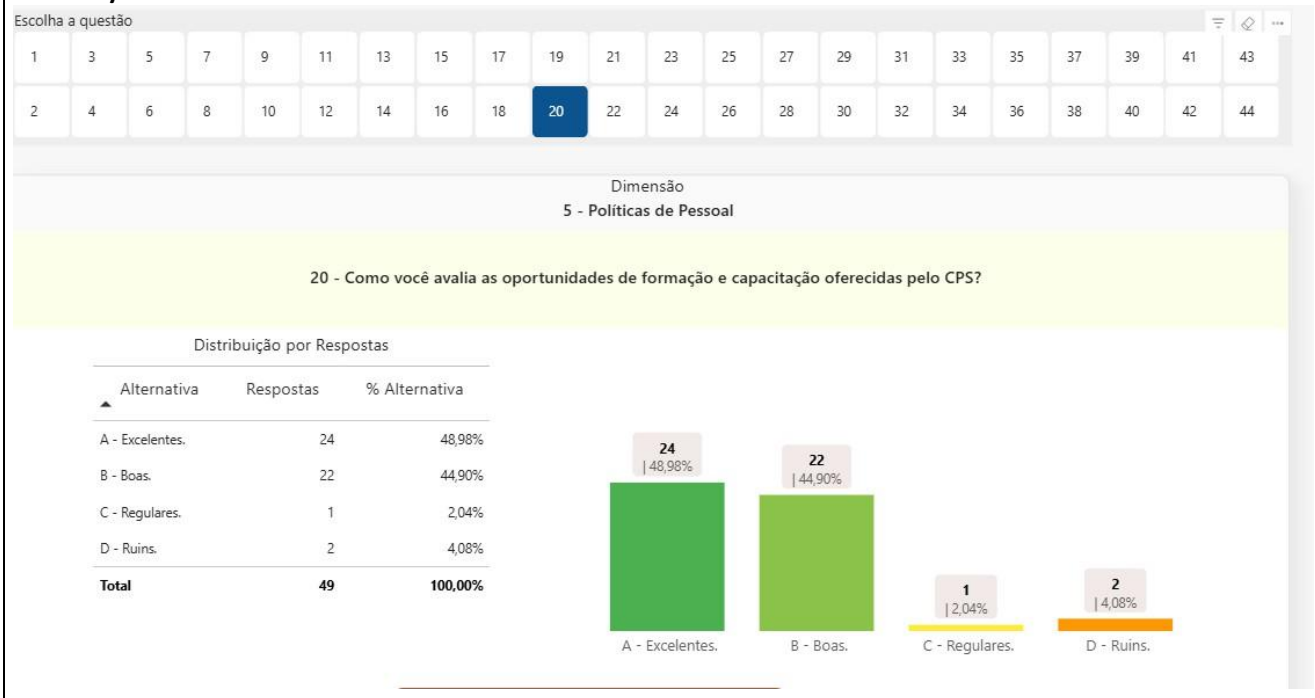
Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
C-Regular	7	43,75%
A-Excelente	5	31,25%
B-Bom	3	18,75%
D-Ruim	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**



-
-
-

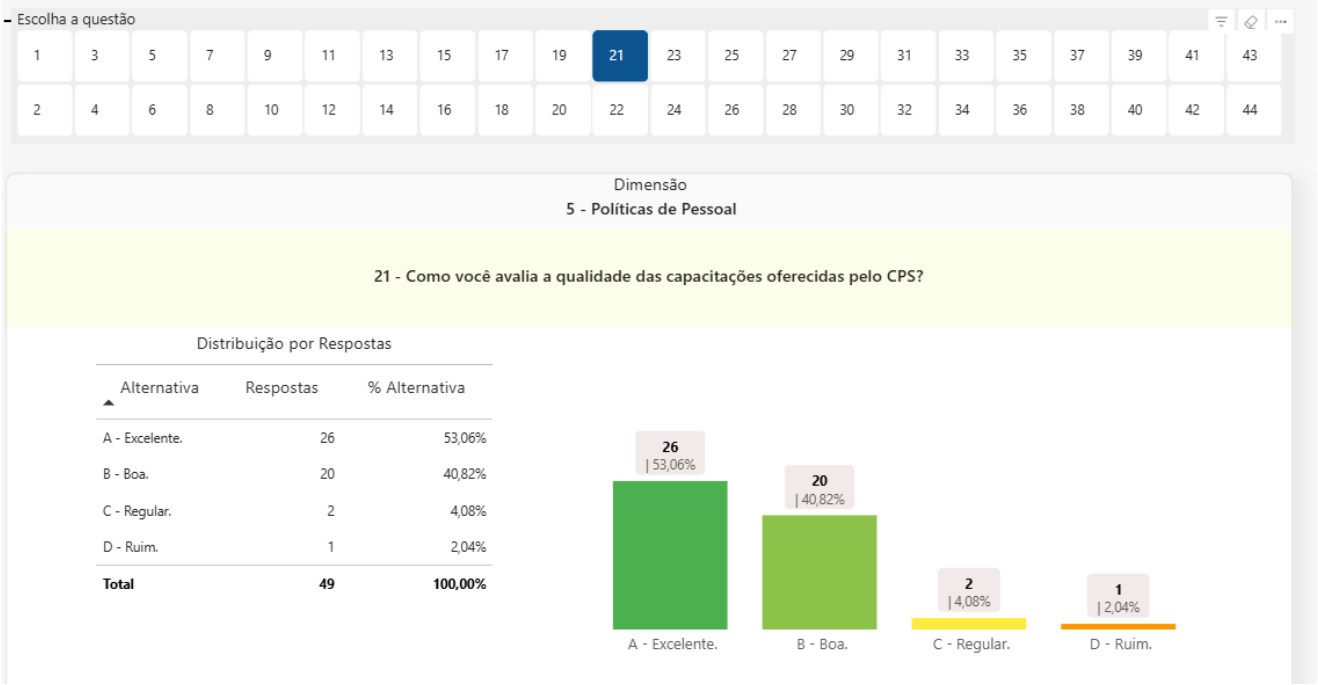
- - E.4 - D/05 – Politica de Pessoal – DOCENTES



-

- E.4 - D/05 – Politica de Pessoal – DOCENTES

-



-

-

-

-

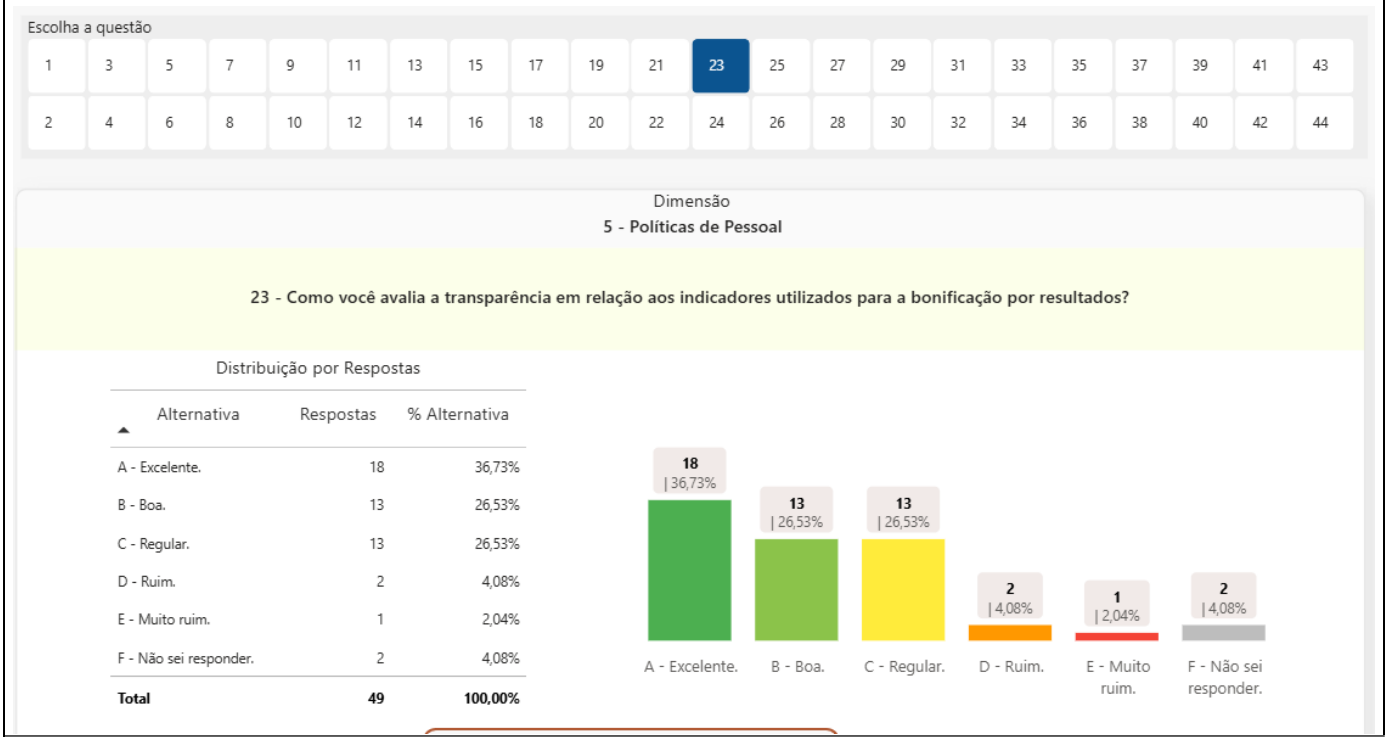
-E.4 - D/05 – Politica de Pessoal – DOCENTES

-

-

- E.4 - D/05 – Politica de Pessoal – DOCENTES

-



-

- - E.4 - D/06 – Organização e Gestão da Instituição – DOCENTES

-

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

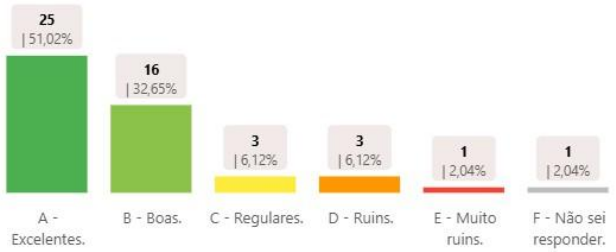
Dimensão

6 - Organização e Gestão da Instituição

24 - Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelentes.	25	51,02%
B - Boas.	16	32,65%
C - Regulares.	3	6,12%
D - Ruins.	3	6,12%
E - Muito ruins.	1	2,04%
F - Não sei responder.	1	2,04%
Total	**49**	**100,00%**

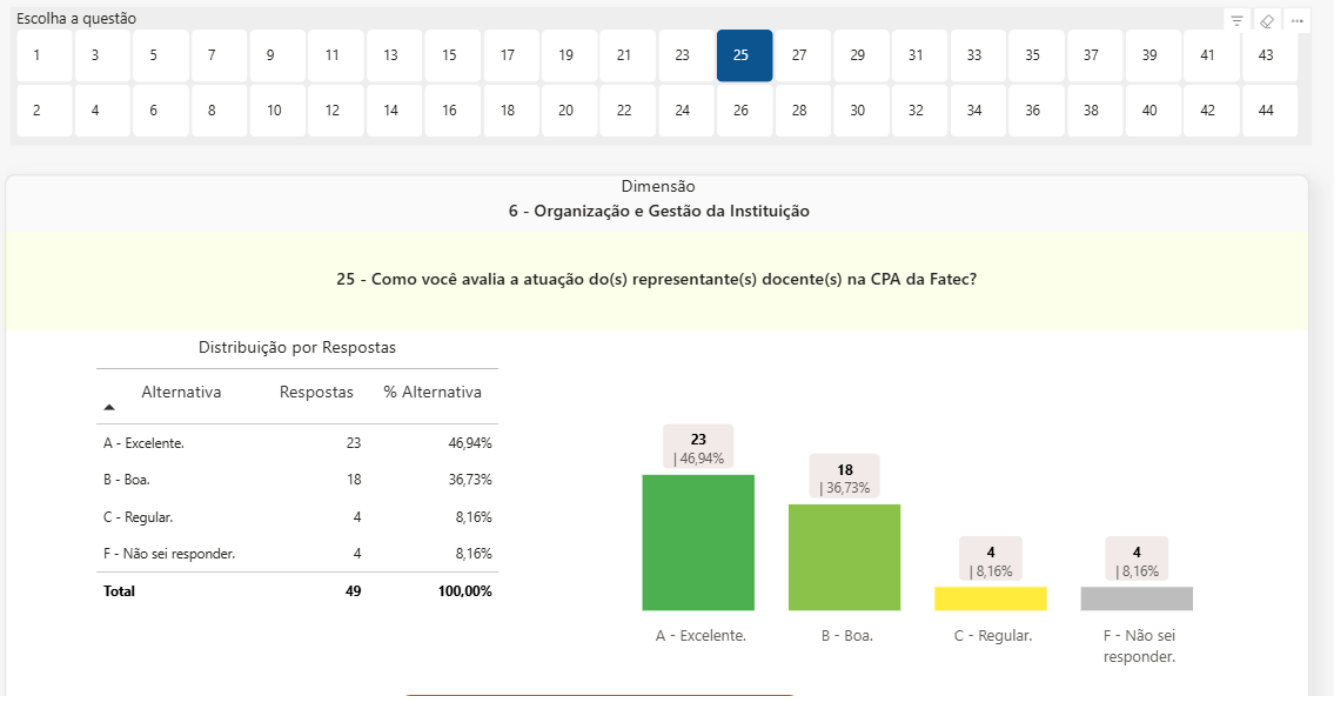


-

-

-

- – E.4 - D/06 – Organização e Gestão da Instituição – DOCENTES



Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	23	46,94%
B - Boa.	18	36,73%
C - Regular.	4	8,16%
F - Não sei responder.	4	8,16%
Total	**49**	**100,00%**

-
--
- - E.4 - D/06 – Organização e Gestão da Instituição – DOCENTES
-
-0

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	28	57,14%
B - Boa.	12	24,49%
C - Regular.	5	10,20%
F - Não sei responder.	4	8,16%
Total	**49**	**100,00%**

-
-
-

-

- - E.4 - D/06 – Organização e Gestão da Instituição – DOCENTES

-

-

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão

6 - Organização e Gestão da Instituição

27 - Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	29	59,18%
B - Boa.	12	24,49%
C - Regular.	2	4,08%
F - Não sei responder.	6	12,24%
Total	**49**	**100,00%**

-

- E.4 - D/10 – Sustentabilidade Financeira – DOCENTES

-

-

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão

10 - Sustentabilidade Financeira

28 - Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	6	12,24%
B - Boa.	11	22,45%
C - Regular.	15	30,61%
D - Ruim.	10	20,41%
E - Muito ruim.	4	8,16%
F - Não sei responder.	3	6,12%
Total	**49**	**100,00%**

E.4 DISCENTES Na questão 22 “o nível de preparo dos funcionários para atendimento dos discentes”. Dos respondentes “excelente e bom” são 79% e “regular” 16% - total de ambos 95%. Os serviços prestados pelos funcionários são muito bem avaliados.

E.4 DISCENTES Na questão 23 “avaliação da quantidade de funcionários para o atendimento aos alunos”. Dos respondentes “excelente e bom” são 67% e “regular” 24% - total de ambos 91%. Os funcionários da Unidade fazem um esforço grande para o atendimento do total de discentes demonstrando que, embora com poucos funcionários em alguns setores, o atendimento é satisfatório e realizado nos três períodos de funcionamento da Unidade para o total de 691 alunos.

E.4 DISCENTES Na questão 24 “ avaliação da atuação da diretoria da Fatec nas rotinas administrativas e na vida acadêmica do seu curso”. Dos respondentes “excelente e boa” são 62% e “regular” 24% - total de ambos 87%. Para o item “não sei responder” 8%. Indica que a percepção não condiz com a realidade de todas as atividades de gestão, acadêmicas, infraestrutura, pessoas etc. Falta tempo para os discentes para um maior convívio, um maior entrosamento e diálogo com os níveis de gestão.

E.4 DISCENTES Na questão 25 “avaliação da atuação dos representantes nos órgãos colegiados - cpa, congregação”. Dos respondentes “excelente e boa” são 41% e “regular” 24% - total de ambos 65%. Para o item “não sei responder” 27%. Os dados representam as dificuldades reais dadas pela escassez

de tempo e de comunicação entre o discente representante e todos os alunos (691). As atividades de sala de aula e os trabalhos tomam a grande parte do tempo dos alunos.

Eixo 4: Políticas de Gestão. **Dimensão 5**: Políticas de Pessoal. **Dimensão 6**: Organização e Gestão da Instituição. **Dimensão 10**: Sustentabilidade Financeira. **Na dimensão 5,** perguntas **20,21 e 22** apresentam um percentual acima de 90% “excelente e boa” demostrando a satisfação quanto as ações do CPS. Na questão sobre a transparência em relação aos indicadores para bonificação número **23,** com 63% “excelente e boa”, 26,53% “regular”. Neste caso conforme a orientação do CPS, toda informação sobre este assunto são distribuidas para os docentes e nas reuniões os cálculos feitos para a bonificação são explicados, entretanto como muitos são professores em outras unidades acabam não participando das reuniões que são presenciais, ficando com dúvidas sobre o assunto. **Na dimensão 6,** perguntas **24,25,26 e 27** apresentam um percentual acima de 84% “excelente e boa”, pois reconhecem o bom trabalho e as ações acadêmicas e administrativas, dos representantes da CPA, NDE e membros da Congregação. **Na dimensão 10,** pergunta **28**, cerca

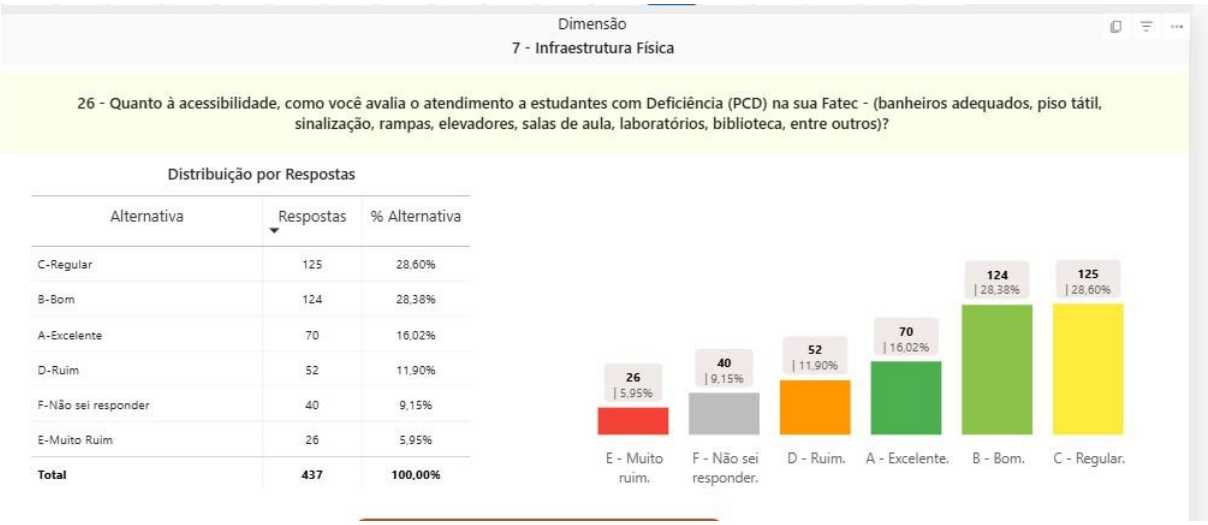
de 35% “excelente e boa” e 51% “ regular e ruim”. Este resultado indica a dificuldade dos docentes perceberem o que já foi realizado nestes três últimos anos em investimentos pelo CPS ou, o mínimo/possível pelo proprietário do prédio que é alugado pela Prefeitura: 2022, 2023 e 2024, a saber: reforma do telhado da área de convivência pelo CPS, 38 notebooks nos laboratórios, oito computadores no aquário, 15 equipamentos-tv completas, reformas parciais nos telhados, nos encanamentos, trocas de teto, alguns novos ventiladores, pintura do prédio, troca de piso, reforma parcial sistema elétrico, poltronas no anfiteatro, AVCB etc. Embora a percepção dos docentes seja muito ruim neste em “investimento”, foram realizadas obras e adquiridos equipamentos que atendem parcialmente as demandas.

3.4. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7 – Infraestrutura física

-
- E.5 - D/7 –Infraestrutura física – Discentes



Alternativa	Respostas	% Alternativa
C-Regular	125	28,60%
B-Bom	124	28,38%
A-Excelente	70	16,02%
D-Ruim	52	11,90%
F-Não sei responder	40	9,15%
E-Muito Ruim	26	5,95%
Total	**437**	**100,00%**

-

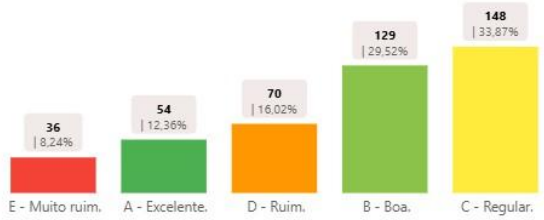
E.5 - D/7 –Infraestrutura física

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

27 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
C-Regular	148	33,87%
B-Bom	129	29,52%
D-Ruim	70	16,02%
A-Excelente	54	12,36%
E-Muito Ruim	36	8,24%
Total	**437**	**100,00%**



-

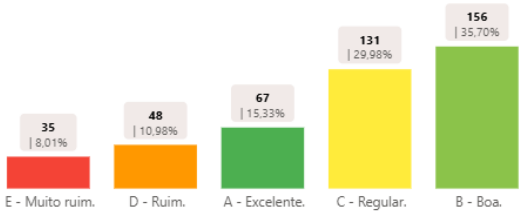
- E.5 - D/7 –Infraestrutura física – Discentes

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

28 - Como você avalia a qualidade da internet em sala de aula?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	156	35,70%
C-Regular	131	29,98%
A-Excelente	67	15,33%
D-Ruim	48	10,98%
E-Muito Ruim	35	8,01%
Total	**437**	**100,00%**



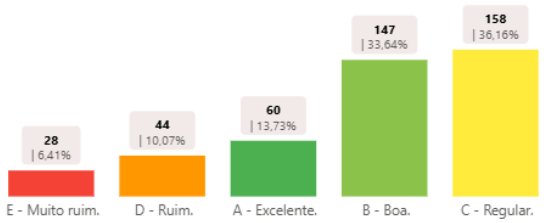
E.5 - D/7 –Infraestrutura física

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

29 - Como você avalia a qualidade da internet nas áreas comuns da Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
C-Regular	158	36,16%
B-Bom	147	33,64%
A-Excelente	60	13,73%
D-Ruim	44	10,07%
E-Muito Ruim	28	6,41%
Total	**437**	**100,00%**



- E.5 - D/7 –Infraestrutura física – Discentes

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

30 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	103	100,00%
Total	**103**	**100,00%**

- E.5 - D/7 –Infraestrutura física – Discentes

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

31 - Como você avalia qualidade dos laboratórios de ensino? (informática e específicos)

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	76	100,00%
Total	**76**	**100,00%**

- E.5 - D/7 –Infraestrutura física – Discentes

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

32 - Como você avalia a biblioteca? (espaço físico e espaço para estudos individuais)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	98	100,00%
Total	**98**	**100,00%**

- E.5 - D/7 –Infraestrutura física – Discentes

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

33 - Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	85	100,00%
Total	**85**	**100,00%**

- E.5 - D/7 –Infraestrutura física – Discentes

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

34 - Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	50	100,00%
Total	**50**	**100,00%**

-

-

- **E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - ADMINISTRATIVOS**

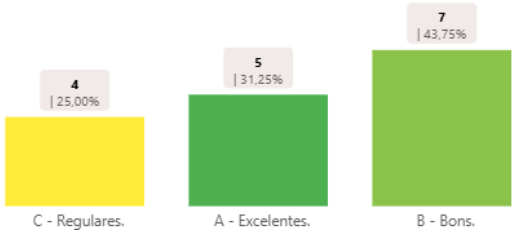
Dimensão

7 - Infraestrutura Física

21 - Como você avalia a disponibilidade de recursos para a execução do seu trabalho?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	7	43,75%
A-Excelente	5	31,25%
C-Regular	4	25,00%
Total	**16**	**100,00%**



- **E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - ADMINISTRATIVOS**

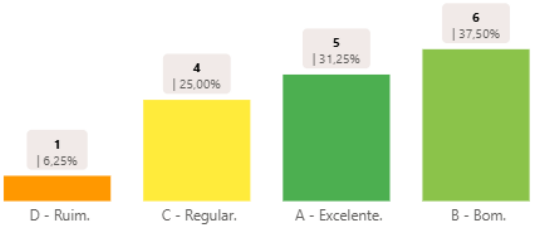
Dimensão

7 - Infraestrutura Física

22 - Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	6	37,50%
A-Excelente	5	31,25%
C-Regular	4	25,00%
D-Ruim	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**



- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - ADMINISTRATIVOS

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

23 - Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	9	56,25%
A-Excelente	6	37,50%
D-Ruim	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**

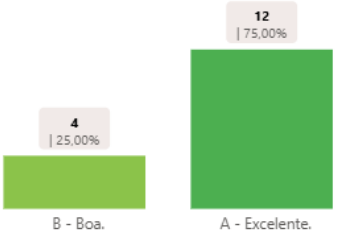
- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - ADMINISTRATIVOS

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

24 - Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	12	75,00%
B-Bom	4	25,00%
Total	**16**	**100,00%**

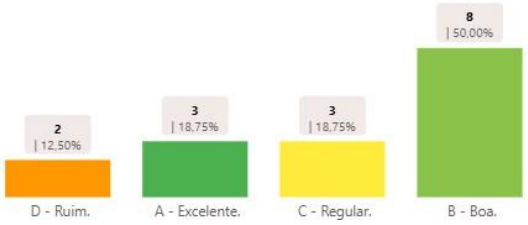


Dimensão
7 - Infraestrutura Física

25 - Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	8	50,00%
A-Excelente	3	18,75%
C-Regular	3	18,75%
D-Ruim	2	12,50%
Total	**16**	**100,00%**



- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA -DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

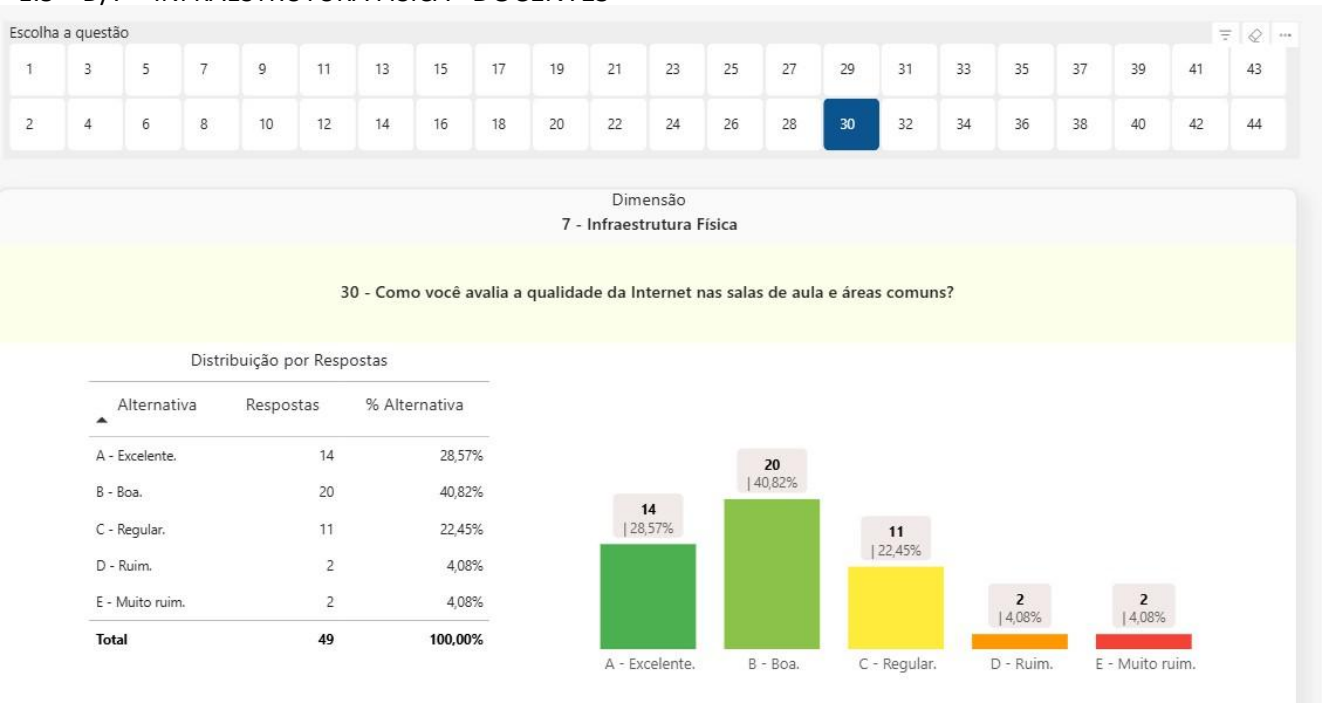
Dimensão
7 - Infraestrutura Física

29 - Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente – Teams).

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelentes.	16	32,65%
B - Bons.	17	34,69%
C - Regulares.	14	28,57%
D - Ruins.	2	4,08%
Total	**49**	**100,00%**

- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - DOCENTES



- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - DOCENTES

- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - DOCENTES

Escolha a questão

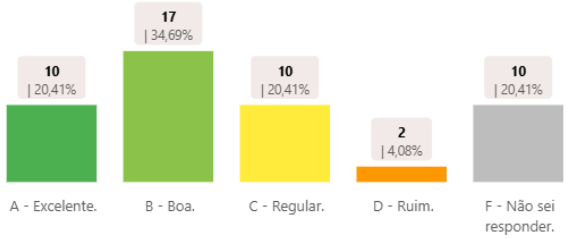
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

32 - Como você avalia a disponibilidade de recursos pedagógicos oferecidos pela Fatec para auxiliar os estudantes PCD, como o Atendimento Educacional Especializado (AEE)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	10	20,41%
B - Boa.	17	34,69%
C - Regular.	10	20,41%
D - Ruim.	2	4,08%
F - Não sei responder.	10	20,41%
Total	**49**	**100,00%**



- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - DOCENTES

Escolha a questão

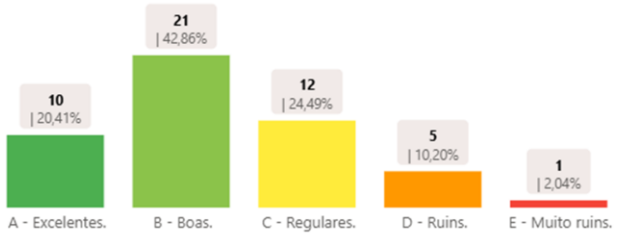
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

33 - Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelentes.	10	20,41%
B - Boas.	21	42,86%
C - Regulares.	12	24,49%
D - Ruins.	5	10,20%
E - Muito ruins.	1	2,04%
Total	**49**	**100,00%**



-

- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

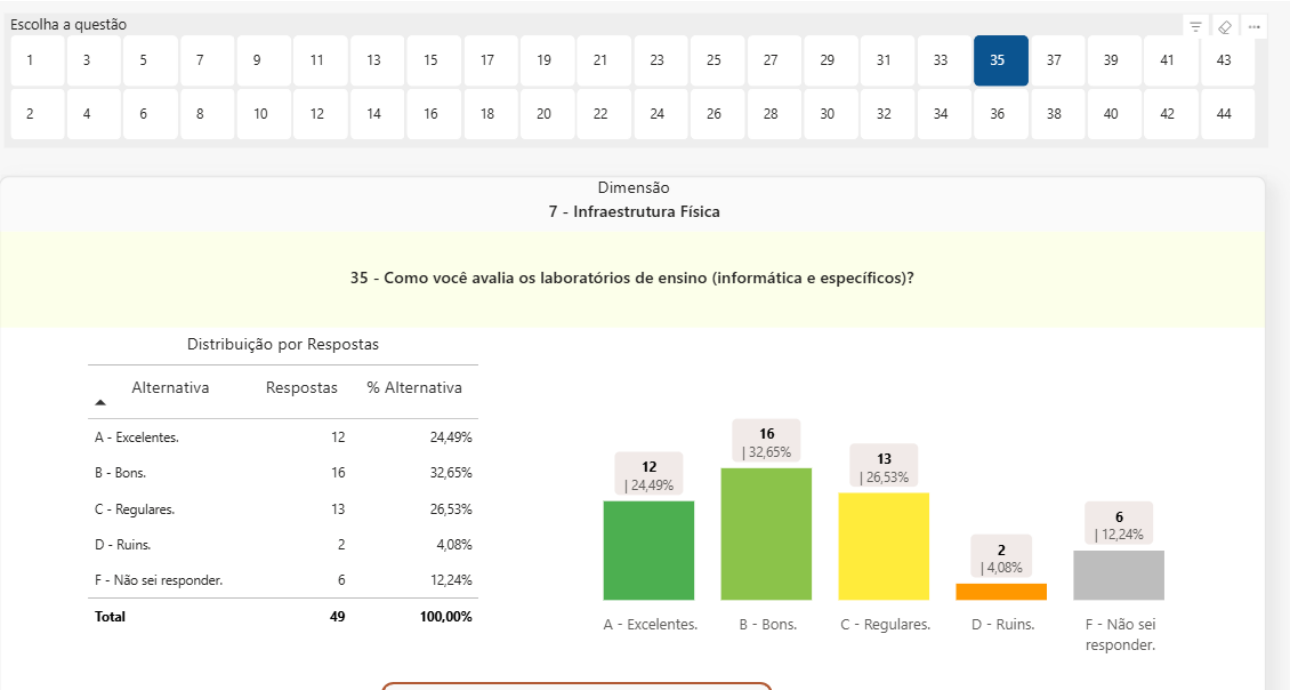
34 - Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores etc.)?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	25	51,02%
B - Boa.	13	26,53%
C - Regular.	9	18,37%
D - Ruim.	2	4,08%
Total	**49**	**100,00%**

-

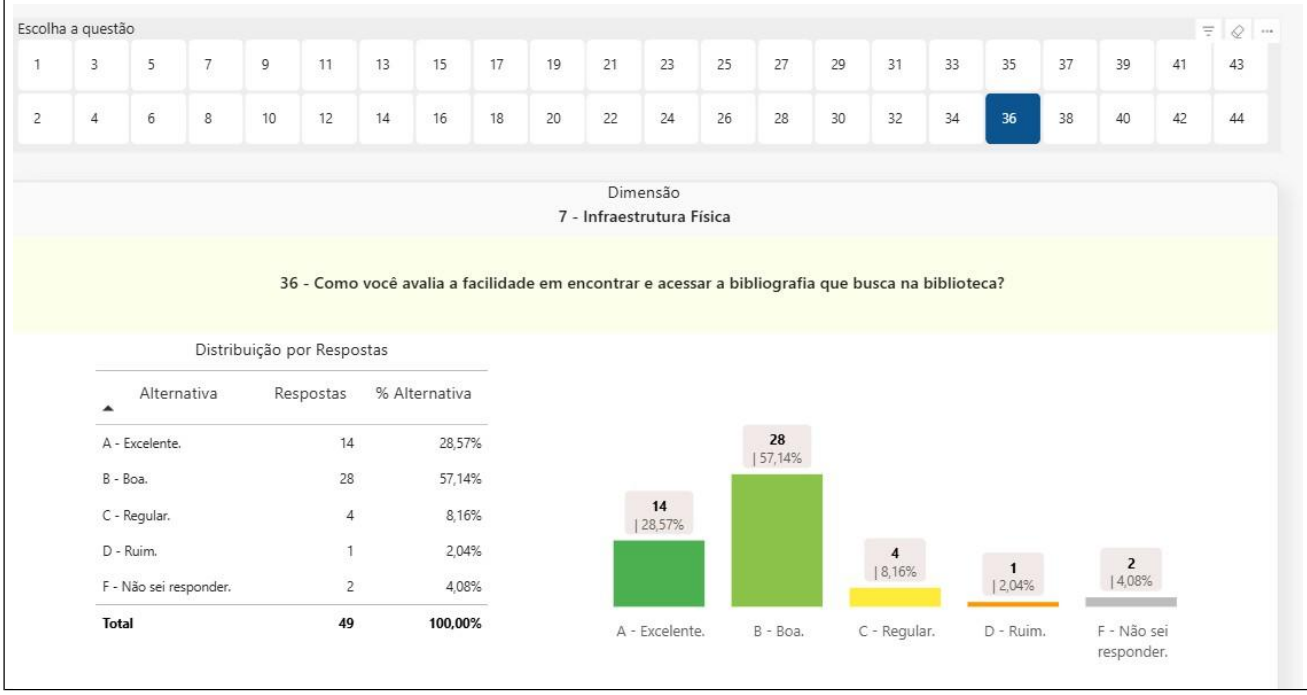
--E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA – DOCENTES



Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelentes.	12	24,49%
B - Bons.	16	32,65%
C - Regulares.	13	26,53%
D - Ruins.	2	4,08%
F - Não sei responder.	6	12,24%
Total	**49**	**100,00%**

-

- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA - DOCENTES



Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	14	28,57%
B - Boa.	28	57,14%
C - Regular.	4	8,16%
D - Ruim.	1	2,04%
F - Não sei responder.	2	4,08%
Total	**49**	**100,00%**

- - E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA – DOCENTES

Escolha a questão

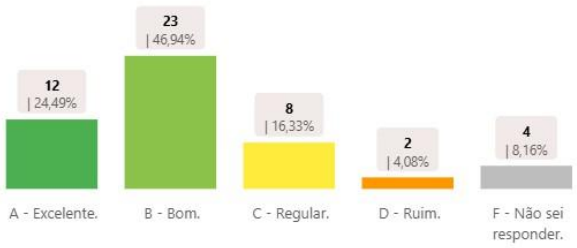
1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

Dimensão
7 - Infraestrutura Física

37 - Como você avalia a qualidade do acervo da Biblioteca?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	12	24,49%
B - Bom.	23	46,94%
C - Regular.	8	16,33%
D - Ruim.	2	4,08%
F - Não sei responder.	4	8,16%
Total	**49**	**100,00%**



- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA – DOCENTES

Escolha a questão

1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	31	33	35	37	39	41	43
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44

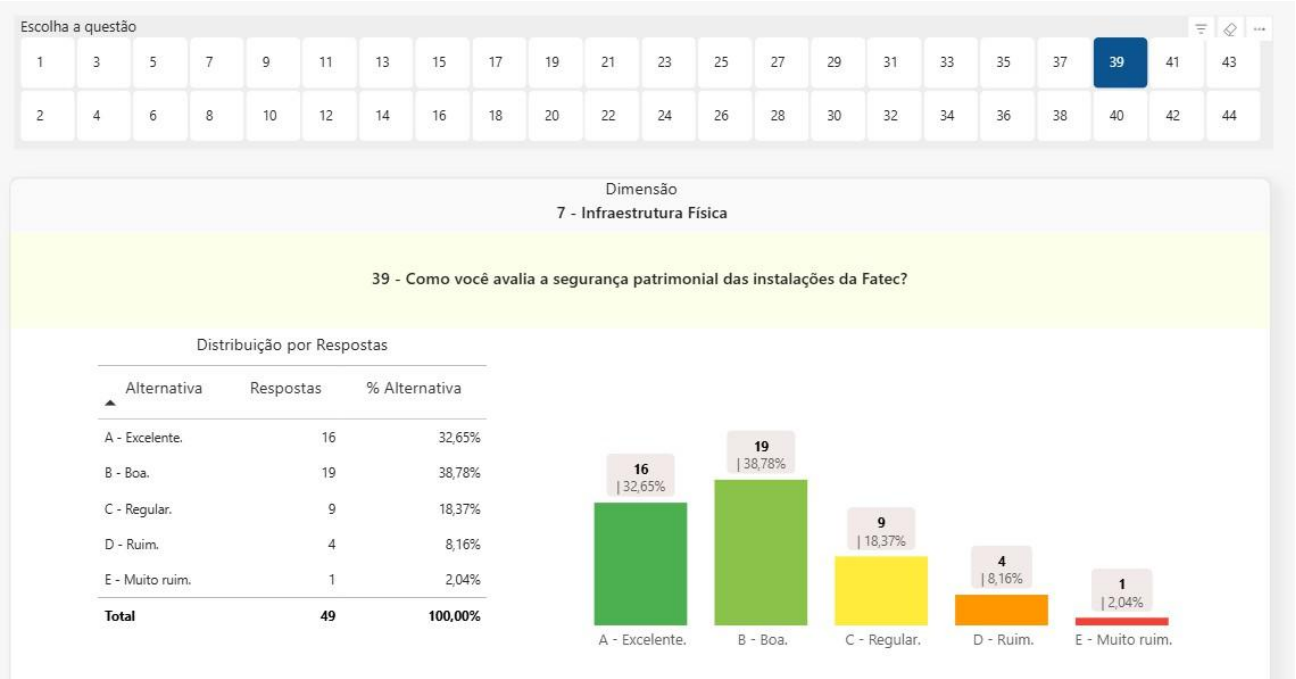
Dimensão
7 - Infraestrutura Física

38 - Como você avalia a sala dos professores?

Distribuição por Respostas

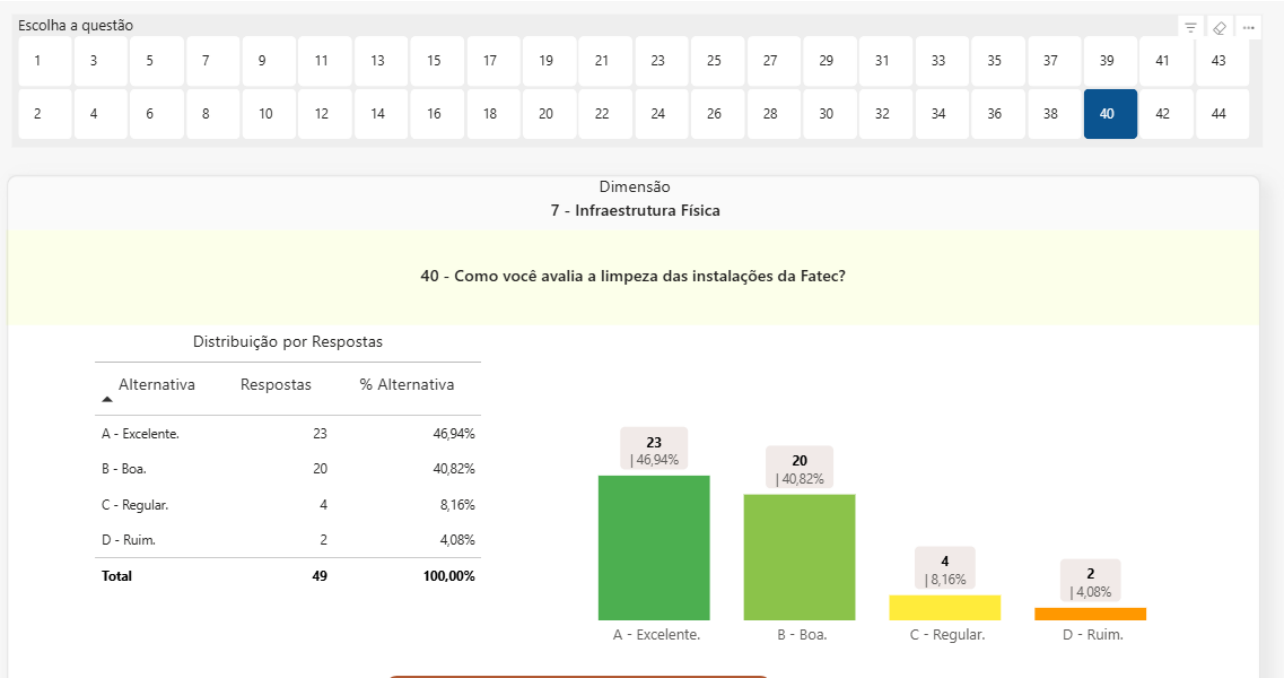
Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	15	30,61%
B - Boa.	23	46,94%
C - Regular.	8	16,33%
D - Ruim.	2	4,08%
E - Muito ruim.	1	2,04%
Total	**49**	**100,00%**

- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA – DOCENTES



Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	16	32,65%
B - Boa.	19	38,78%
C - Regular.	9	18,37%
D - Ruim.	4	8,16%
E - Muito ruim.	1	2,04%
Total	**49**	**100,00%**

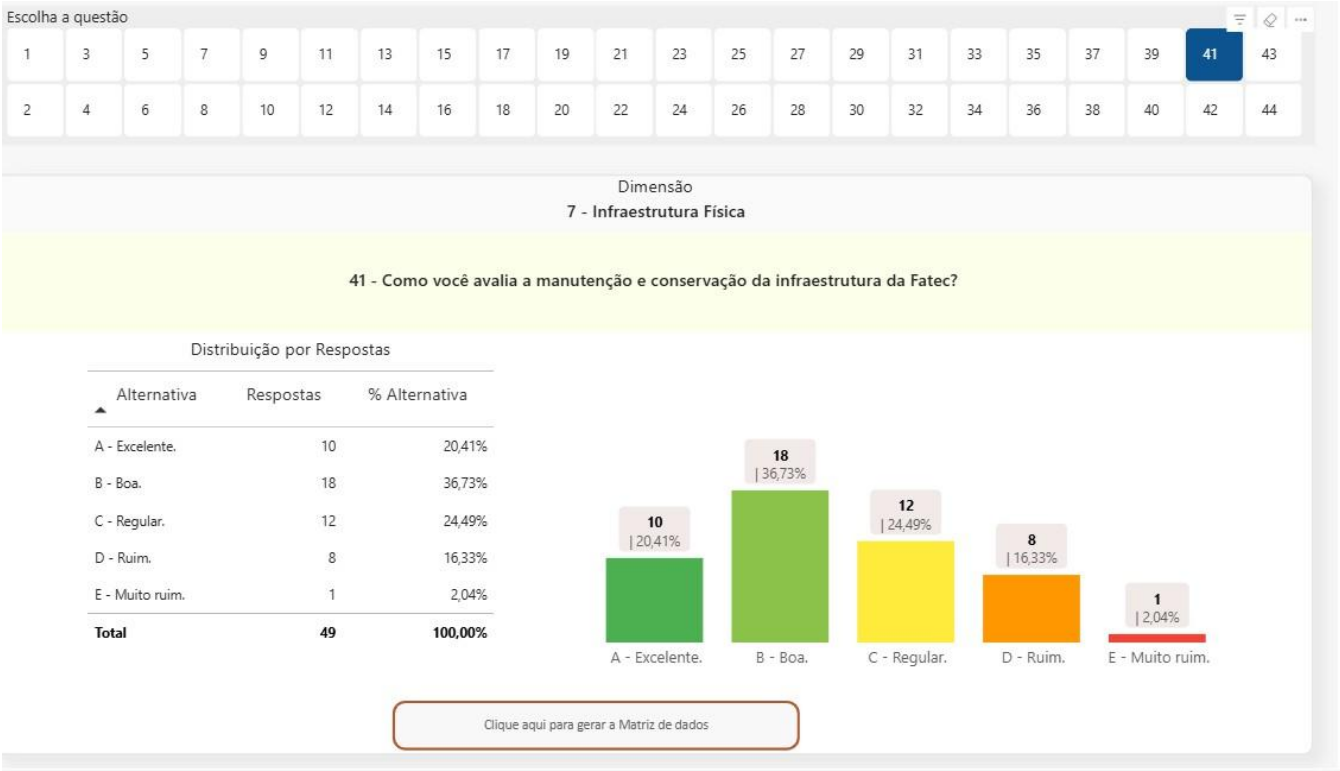
- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA – DOCENTES



Alternativa	Respostas	% Alternativa
A - Excelente.	23	46,94%
B - Boa.	20	40,82%
C - Regular.	4	8,16%
D - Ruim.	2	4,08%
Total	**49**	**100,00%**

-

- E.5 - D/7 – INFRAESTRUTURA FISICA – DOCENTES



E.7 DISCENTES: Na questão 26 “acessibilidade – banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aulas, laboratórios, biblioteca, entre outros”. Dos respondentes “excelente e boa” são 44% e “regular” 29% - total de ambos 73%. Para o item “não sei responder” 9%. A Unidade tem baixíssima demanda para os itens de acessibilidade. Por precaução, é necessária a construção de um elevador externo para acesso ao anfiteatro (a opção é o suo de escadas pela parte interna do prédio). A CIPA tem atuado com bastante critério quanto as necessidades legais. Equipamentos: banheiros com acessibilidade e espaço adequado, escadas com corrimão, piso tático já fixado e em processo de fixação nos corredores das salas de aulas, faixas amarelas nas escadas e nas rampas, maca e cadeira de rodas, marcadores de fiação elétrica nos laboratórios, entre outros.

E.7 DISCENTES: Na questão 27 “avaliação das salas de aulas: segurança, iluminação, ventilação e limpeza”. Dos respondentes “excelente e boa” são 42% e “regular” 34% - total de ambos 76%. A questão tem quatro itens: ventilação – foram instalados três ventiladores em cada sala de aula; iluminação – manutenção periódica; limpeza – realizada no horário matutino antes das aulas, e depois, a cada troca de turno; segurança patrimonial – ação nos três períodos. A quantidade de funcionários terceirizados na limpeza e na segurança patrimonial é bastante reduzido para o funcionamento da Unidade.

E.7 DISCENTES: Na questão 28 “avaliação da qualidade da internet na sala de aula”. Dos respondentes “excelente e boa” são 50% e “regular” 30% - total de ambos 80%. Todas as salas, laboratórios, biblioteca e aquário estão equipados com monitores e com internet que funciona bem.

E.7 DISCENTES: Na questão 29 “avaliação da qualidade da internet nas áreas comuns”. Dos respondentes “excelente e boa” são 48% e “regular” 36% - total de ambos 84%. Todas as áreas comuns têm acesso a internet que funciona bem.

E.7 DISCENTES: Na questão 30 “avaliação da disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores”. Dos respondentes “excelente e boa” são 63% e “regular” 28% - total de ambos 91%. Todas as salas de aulas têm monitor e acesso à internet o que dispensa outros equipamentos para as atividades dos docentes.

E.7 DISCENTES: Na questão 31 “avaliação da qualidade dos laboratórios”. Dos respondentes “excelente e boa” são 61% e “regular” 27% - total de ambos 88%. Embora a estrutura física dos laboratórios seja ruim, os *notebooks* são de ótima qualidade.

E.7 DISCENTES: Na questão 32 “avaliação da biblioteca”. Dos respondentes “excelente e bom” são 68% e “regular” 27% - total de ambos 95%. Embora o espaço físico da biblioteca seja pequeno em relação a demanda, o *layout*, o acervo, os equipamentos e o atendimento são ótimos.

E.7 DISCENTES: Na questão 33 “avaliação do acervo da biblioteca”. Dos respondentes “excelente e bom” são 67% e “regular” 25% - total de ambos 92%. O acervo da Biblioteca foi atualizado a partir de 2023/2 com o novo projeto pedagógico do CST em Gestão Comercial. As solicitações de compras de livros são constantes.

E.7 DISCENTES Na questão 34 “avaliação das áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais”. Dos respondentes “excelente e bom” são 46% e “regular” 35% - total de ambos 81%. A Unidade tem uma quadra coberta na qual são realizadas atividades como vôlei, futsal, Feira de Negócios, colação de grau, recepção de vestibulandos, aulas, Natal solidário, espaço para arrecadação de roupas e alimentos etc. A Unidade dispõe de um anfiteatro com capacidade para 184 alunos. Na área de lazer central temos duas mesas de tênis, 14 mesas com 48 cadeiras, geladeira, dez bancos de jardim, dois bancos de jardim próximos ao pé-de-Jaca e oito cadeiras na recepção com monitor de informações da Unidade.

Dimensão 7: Infraestrutura Física

O prédio no qual funciona a Unidade é alugado pela Prefeitura que detém o contrato de manutenção e aciona o proprietário para tal atividade. A Direção já colocou a necessidade urgente da construção de oito salas para a expansão da oferta de cursos; por questões financeiras as oito salas não foram entregues.

Na dimensão 7, as perguntas obtiveram a média de 65% de “excelente e bom”, considerando as questões 29, 30, 33, 35 e 41 abordam sobre sala de aula, teams, internet e laboratórios quanto a “ventilação (situação crítica) e iluminação”. Com as altas temperaturas, a ventilação passou a ser um item essencial e quando um ventilador fica danificado a reclamação é muito grande.

Quanto à segurança, não temos registros de problemas neste item. A limpeza é limitada ao número de funcionárias que se desdobram para cumprir as tarefas fora dos horários de aulas. É evidente que toda a infraestrutura física possibilidade condições ideais para o desenvolvimento das atividades pedagógicas. Buscaremos melhores condições como: salas de aulas amplas, arejadas, com cortinas, ar condicionado, duas portas de entrada-saída, laboratórios com uma máquina por aluno, aquário com mais computadores e ar condicionado, sala de vídeo com janela antirruído e com ar condicionado mais potente; anfiteatro (que é muito bom) com uma escada para acesso ao palco, quadra coberta que necessita de reforma do piso e proteção nas paredes, mais duas mesas de tênis, mais espaço para outras modalidades de jogos, quadro branco em todas as salas.

Por fim a questão 32 aborda os estudantes PCD e AEE, 55% classifica como “boa e excelente” novamente tem relação com a questão do prédio ser alugado, porém cobramos ações de melhoria para PCD e o atendimento aos AEE, são de acordo com o estabelecido pelo CPS

quando o aluno se declara , entretanto são poucos.

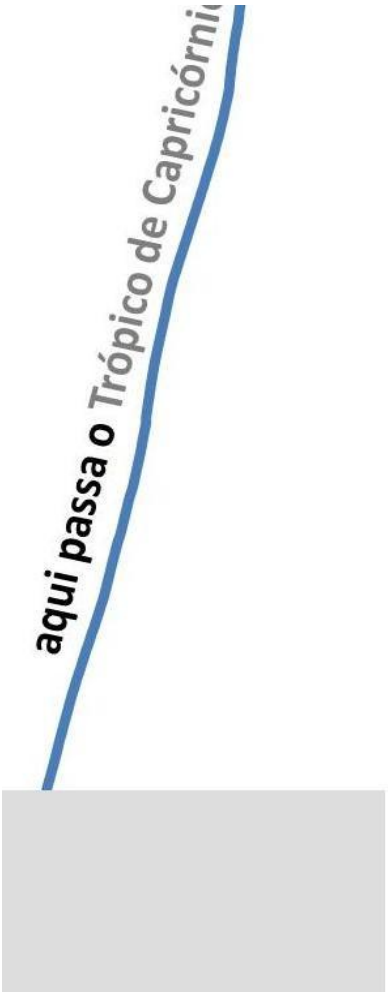
- Infraestrutura

– Anfiteatro: reformado, com 178 poltronas, palco, Smart TV de 75 polegadas , microfones, computador, caixas de som.

- Aquário: local com sete computadores para uso dos alunos.

- Bibliioteca: espaço com 10 computadores e três mesas para estudo.

-



Publicado em agosto 6, 2025 por fatecitaqua

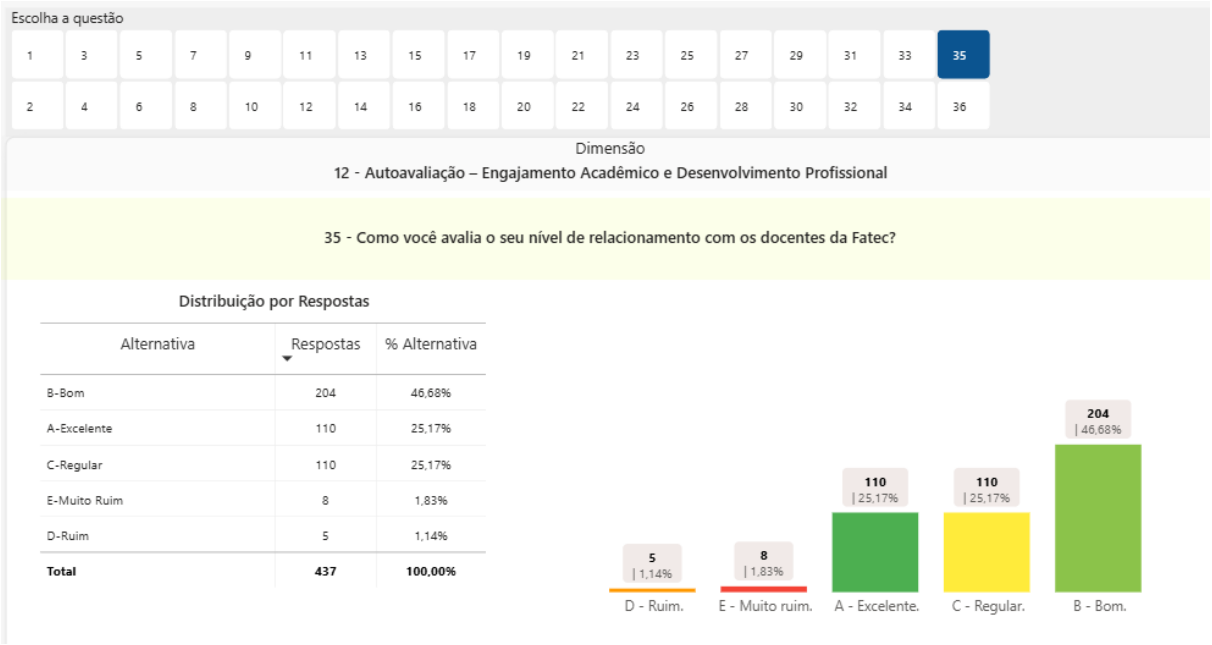
Hoje (06/08, quarta-feira), de manhã, aconteceu a **Recepção dos Calouros**. Esta atividade foi proposta para receber os novos estudantes da Fatec Itaquaquecetuba. Foram realizadas algumas orientações sobre a Fatec e, também, apresentadas algumas informações atulizadas sobre o desenvolvimento dos cursos.

O professor doutor Geraldo Ribeiro Filho (coordenador do GTI), a professora Fernanda Maza (Coordenadora do Secretariado) e a professora doutora Sonia Maria Alvarez (Coordenadora da Fatec Itaquaquecetuba) participaram do evento inaugural.

Eixo 7: Autoavaliação

Dimensão 12: Autoavaliação - Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional – Discentes

Questão **35 discentes – Avaliação do nível de relacionamento com os docentes.**



Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	204	46,68%
A-Excelente	110	25,17%
C-Regular	110	25,17%
E-Muito Ruim	8	1,83%
D-Ruim	5	1,14%
Total	**437**	**100,00%**

.....

E7 Discentes: Na questão **35 - discentes** **“**como você avalia o seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec”, as respostas indicaram como “excelente e bom” 72% e “regular “ com 25% - total com 97%. Demonstra que o relacionamento é muito bom seja nas salas de aulas, seja nas orientações, na Feira de Negócios e nas demais atividades desenvolvidas.

Questão **36 discentes – Avaliação do nível de relacionamento com os servidores administrativos .**

Dimensão
12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

36 - Como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos da Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
B-Bom	196	44,85%
C-Regular	120	27,46%
A-Excelente	107	24,49%
D-Ruim	9	2,06%
E-Muito Ruim	5	1,14%
Total	**437**	**100,00%**

E7 Discentes Na questão **36 – discentes** **"**como você avalia o seu nível de relacionamento com os servidores administrativos", as respostas indicaram como "excelente e bom" 69% e "regular " com 27% - total com 96%. Demonstra que o relacionamento é muito bom entre discentes e servidores administrativos.

-

-

- **E 7 - D/11 – CLIMA ORGANIZACIONAL - ADMINISTRATIVOS**

-

Dimensão
11 - Clima Organizacional

26 - Como você avalia o ambiente de trabalho na Unidade de Ensino quanto à colaboração e motivação para funcionários, docentes e alunos?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	9	56,25%
B-Bom	5	31,25%
C-Regular	2	12,50%
Total	**16**	**100,00%**

- **E 7 - D/12 – AUTOAVALIAÇÃO – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional - ADMINISTRATIVOS**

-

-

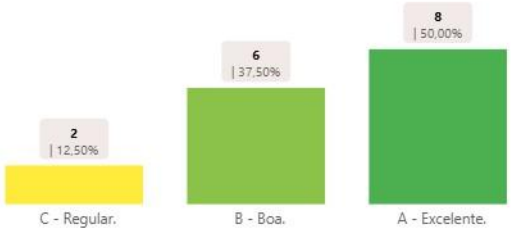
Dimensão

12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

27 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	8	50,00%
B-Bom	6	37,50%
C-Regular	2	12,50%
Total	**16**	**100,00%**



-

- **E 7 - D/12 – AUTOAVALIAÇÃO – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional - ADMINISTRATIVOS**

-

-

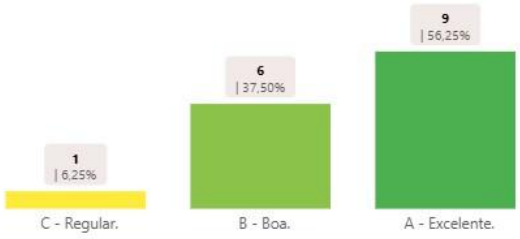
Dimensão

12 - Autoavaliação – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional

28 - Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec?

Distribuição por Respostas

Alternativa	Respostas	% Alternativa
A-Excelente	9	56,25%
B-Bom	6	37,50%
C-Regular	1	6,25%
Total	**16**	**100,00%**

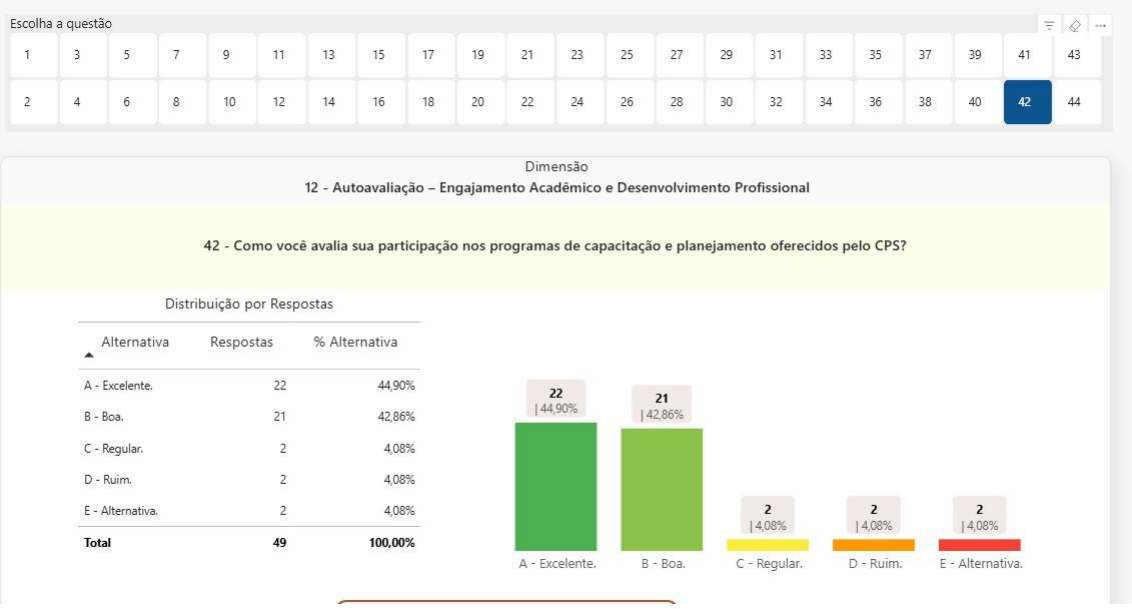


-

-

- - **E 7 - D/12 – AUTOAVALIAÇÃO – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional - DOCENTES**

-



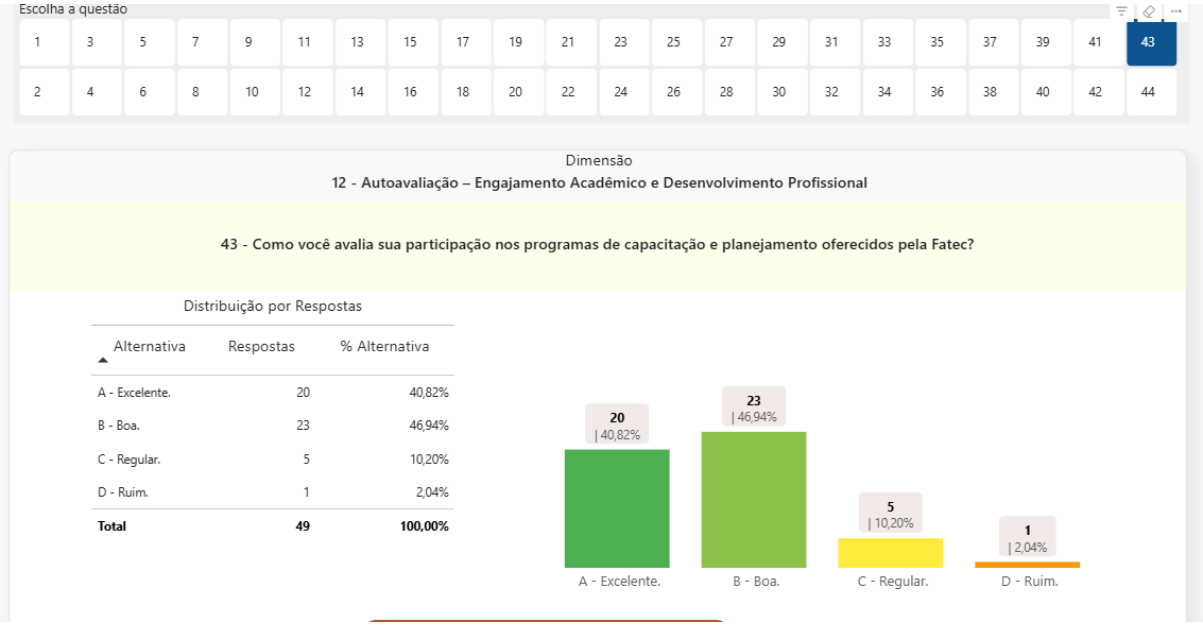
-

-

- - **E 7 - D/12 – AUTOAVALIAÇÃO – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional - DOCENTES**

-

-



-

-

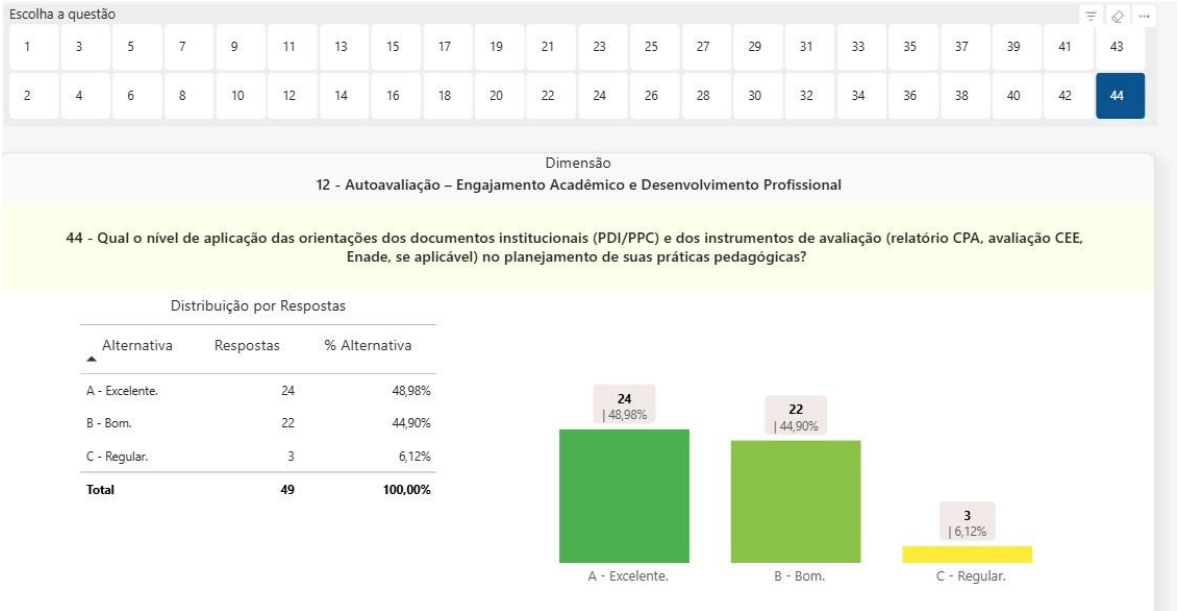
-

-

- - E 7 - D/12 – AUTOAVALIAÇÃO – Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional - DOCENTES-

-

-



Dimensão 12 –AUTOAVALIAÇÃO - ENGAJAMENTO ACADÊMICO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Nesta dimensão os percentuais são 85% “excelente e bom” questões **42,43 e 44**. Os professores participam das capacitações e planejamento, resultando na inclusão das orientações dos documentos institucionais no planejamento das suas práticas pedagógicas.

4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2025 E AÇÕES PROPOSTAS

Após a análise dos resultados do questionário WebSai e juntamente com o **PGA 2026,** apresentamos as fragilidades e as propostas de ações para a continua melhora dos padrões de ensino, pesquisa, extensão, formação e atividades culturais além de itens de infraestrutrura.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO***	***PRAZOS***
DIMENSAO 8			
Comunicação interna: todas as formas, canais e departamentos	Cursos, apresentações, workshop, palestras com equipe da CPA, da Congregação, dos Coordenadores, da Secretária Acadêmica, da Diretoria de Serviços, dos Professores da comunicação, consulta ao site da Unidade, Câmara de Ensino, Pesquisa, Extensão.	905 – CAT 9.06	1º e 2º semestres 2026
Evasão de alunos	Desencadear ações diversas, por telefone, e-mail, WhatsApp, conhecimento de colegas de classe, para elucidar o porquê das faltas no início do semestre letivo	101 – CAT. 1.11	1º e 2º semestres 2026

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO***	***PRAZOS***
DIMENSAO 1 e 3			
O **PDI** precisa ser bem conhecido por toda a comunidade, pois indica os caminhos da Unidade. A **aplicação da CPA na gestão** precisa ser conhecida pelos alunos.	Cursos, apresentações, *workshop,* palestras com equipe da CPA, da Congregação, dos Coordenadores, da Câmara de Ensino, Pesquisa, Extensão, do Serviço Acadêmico, do Serviço Adminsitrativo e Financeiro, dos Professores de Comunicação, consulta ao site da Unidade. A PDI/PGA/CPA podem ser instrumentos de aprendizagem na disciplina de Gestão Estratégica.	905 – CAT. 9.06	***1º e 2º semestres 2026***
Sensibilização e alinhamento de informações para a comunidade interna e externa	Reorganização do sistema de comunicação da Unidade: Site, Instragran, blog, youtube, facebook, linkedin, redes sociais e outros.	905 – CAT 9.06	***1º e 2º semestres 2026***
Ação de responsabilidade social, participação em atividades do município, projetos em comum e visibilidade para a Fatec	Intensificação dos contatos com a Prefeitura municipal, Secretaria do Meio Ambiente e Saneamento, Secretaria Educação, Ciência Tecnologia e Inovação, Frente Empresarial Pró-Indústria, Associação Comercial		***1º e 2º semestres 2026***

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO***	***PRAZOS***
DIMENSAO 2, 4 e 9			
Divulgação do nome da Unidade na comunidade externa.	1. Curso Pré-vestibular: para incentivar egressos do Ensino Médio / EJA a fazerem o vestibular na FATEC e para conhecimento da unidade na cidade e na região do Alto Tietê. 2.Desenvolver projetos de duas visitas por semestre nas escolas do EM.	703 – CAT. 7.03	1º, 2º SEMESTES DE 2026
Divulgação do nome da Unidade na comunidade externa.	3.Aprimorar e ampliar o projeto 'FATECANOS POR UM DIA'. 4.Ampliar a participação na 'SEMANA DO MEIO AMBIENTE' em parceria com a Secretária do Meio Ambiente da prefeitura Itaquaquecetuba. 5. Sequencia do 'PROJETO SABAÚNA – criação de controle de sistema de estoque (2025 – concluido); em andamento novo projeto para 2026.	703 – CAT. 7.03	1º, 2º SEMESTES DE 2026

Divulgação do nome da Unidade na comunidade externa.	7.Desenvolver projetos com a Secretária da Mulher – Prefeitura de Itaquaquecetuba. Projeto Fatec-Delas	703 – CAT. 7.03	1º, 2º SEMESTES DE 2026
Divulgação do nome da Unidade na comunidade externa.	8.Convidar a comunidade externa para a Feira de Tecnologia da Fatec Itaquaquecuba/FENETEC, com realização semestral.	703 – CAT. 7.03	1º, 2º SEMESTES DE 2026

Candidatados para o Vestibular	*C*ursos para a comunidade no período vespertino – aproveitamento do espaço - e desenvolvimento do *projeto de apoio à Secretária da Mulher.*	301- CAT. 3.01 102 – CAT. 1.06	1º e 2º semestres 2026
Curso: ciência de dados	Elaborar e oferecer curso para atender necessidades atuais de alunos, funcionários e professores / curso de extensão.	302- CAT. 3.01	2º semestres 2026
Divulgação da Unidade (local-nacional-internacional) e divulgação / intercâmbio de Pesquisa.	*5º* Seminário Internacional de Tecnologia, Informação e Comunicação. Titulo: INTELIGENCIA ARTIFICIAL E ÉTICA. Pesquisador dos Estados Unidos, da Argentina e do México e de IES brasileiras.	102 – CAT. 1.06 601 – CAT. 6.01	Março de 2026
Divulgação do nome da Unidade, dos projetos dos alunos e intercambio com a comunidade.	V – FENETEC/ FEIRA DE NEGOCIOS E TECNOLOGIA desenvolvida no Projeto de Curricularização da Extensão do Curso de Gestão Comercial.	102 – CAT. 1.06	1º e 2º de 2026
Estruturação da proposta para atualização do PPC do CST em Gestão da Tecnologia da Informação	Para atualização do Projeto Pedagógico do Curso, em função de sua desatualização perante o mercado e perante a evolução das tecnologias de informação e comunicação.	103 – CAT. 1.01	1º e 2º de 2026

Curso de 40 horas, em módulos de 2 horas cada, realizados às 2as, 3as e 4as feiras, com temas pedidos nos vestibulares do CPS	Para incentivar os possíveis egressos do Ensino Médio a ingressarem na FATEC e para conhecimento da unidade na cidade e na região.	301 – CAT. 3.01	1º e 2º de 2026
REGIT – revista online, semestral	Continuidade da publicação semestral da revista REGIT (on-line) da unidade. Para atendimento às demandas profissionais e científicas da atualidade.	602 – CAT. 6.01	1º e 2º de 2026
Proposta de atividades Artísticas, Esportivas e Culturais para discentes, docentes e funcionários da unidade	Para melhoria da qualidade das relações interpessoais dos participantes da comunidade escolar.	603 – CAT 6.02	1º e 2º de 2026
Encontros virtuais internacionais realizados por alunos e professores, com países e universidades parceiras do CPS durante o ano letivo, com a participação de alunos da unidade.	Para aprimorar/atualizar e desenvolver habilidades linguísticas e a proficiência em inglês e espanhol, além do conhecimento de diferentes aspectos culturais do país, em questão.	606 – CAT 6.01	1º e 2º de 2026
Reunião periódica com a coordenação de cursos.	Formalizar os processos de comunicação direta da coordenação com as turmas. Elaborar um calendário semestral.	606 – CAT 6.01	1º e 2º de 2026
Nivelamento	Utilização da Monitoria (seis monitores) para apoio aos alunos ingressantes.	606 – CAT 6.01	1º e 2º de 2026

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO***	***PRAZOS***
DIMENSAO 5 , 6 e 10			
Parceria CPS/CISCO	Parceria CPS/CISCO A CISCO é uma empresa líder mundial em tecnologia de redes de computadores.A Cisco Networking Academy nasceu e cresceu rapidamente, se tornou uma comunidade de alunos, educadores, empregadores, ONGs, funcionários da Cisco e clientes. A parceria da CISCO com o CPS e a presença entre nossos professores de um instrutor certificado permite que sejam oferecidos cursos na Fatec Itaquaquecetuba variando desde Network Essentials até Cyber Security e Internet das Coisas (IOT).	401 – CAT. 4.01	1º e 2º semestres 2026
Compra de três Smart TV de 75 polegadas	Para melhoria da qualidade de imagem em apresentações, no dia-a-dia do uso dos laboratórios e no anfiteatro.	207 – CAT. – 2.02	1º e 2º semestres 2026

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA) e POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS (MITIGAR AS FRAGILIDADES E/ OU INTENSIFICAR AS POTENCIALIDADES)***	***CÓDIGO PGA DA AÇÃO***	***PRAZOS***
DIMENSAO 7			
SALAS DE AULAS – expansao	Construção de oito salas de aulas Expansão da oferta de mais um curso para atender as novas demandas do mercado de trabalho, principalmente, no período noturno	509 – cat. 5.07	A partir de 1º /2026
Compra de 42 microcomputadores	Substituição de tais equipamentos devido a obsolescência dos mesmos, com mais de sete (7) anos de uso.	511 – CAT. 5.03	1º e 2º semestres de 2026
Compra e configuração de access point, um na sala de estudos dos alunos, um no pátio e um na biblioteca.	Para acesso a rede Wifi de alunos, professores e funcionários.	513 – CAT. 5.03	1º e 2º semestres de 2026
Segurança da comunidade acadêmica . Melhoria da qualidade de vida.	Aquisição de 14 câmeras de vigilância	502 – CAT. 5.03	1º e 2º semestres de 2026
Melhoria da qualidade de vida. Higienização do ar condicionado	Limpeza da caixa d'água. Ar condicionado	503 – CAT. 5.03 504 – CAT. 5.01	1º e 2º semestres de 2026
Compra de um servidor de rede, padrão Paula Souza	Para substituição de servidor obsoleto da unidade	206 – CAT.2.03	1º e 2º semestres de 2026
Jardins e plantas destruidas após a reforma parcial do prédio.	Manutenção das áreas de jardinagem	505 -CAT. 5.99	1º e 2º semestres de 2026
Melhoria das salas de aulas; redução da temperatura e maior conforto	Cortinas para salas de aulas	507 – C. 5.01	1º e 2º semestres de 2026

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Instalação de um aparelho de ar condicionado em laboratório de Informática	Para suprir a falta de um aparelho(a unidade atende os dois laboratórios com um só aparelho de ar condicionado) e distribuir adequadamente a climatização das salas	201 – CAT.2.05	1º e 2º semestres de 2026
Troca dos 42 computadores dos dois laboratórios de Informática da unidade	Para atualização dos computadores nos setores administrativos, biblioteca e na sala dos professores da unidade, devido à obsolescência dos aparelhos existentes no local	202 – CAT.2.02	1º e 2º semestres de 2026
Troca de 5 (CINCO)computadores da sala de estudos dos alunos - mini lab	Devido à desatualização dos aparelhos existentes no referido espaço	202 – CAT.2.03	1º e 2º semestres de 2026

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação da Fatec Itaquaquecetuba, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e o planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar os membros da Comissão Própria de Avaliação – Fatec Itaquaquecetuba se preparando para sensibilizar, acompanhar, assessorar e gerenciar os respondentes e as respostas do questionário WebSai; as atividades desenvolvidas com a direção, com os coordenadores de curso, com os alunos dos períodos matutino, vespertino e noturno dos quatro cursos, com os professores e com os servidores técnico-adminstrativos.

A reunião de planejamento com a CPA Central, a liberação do WebSai, a entrega dos relatórios com os gráficos padronizados, o estudo do conteúdo do relatório, a elaboração do relatório, o envio para os sujeitos da pesquisa e as reuniões com os vários sujeitos da Unidade, o recebimento dos documentos dos sujeitos e a elaboração do relatório que demanda toda atenção são itens que dão sinergia e uma maior participação na gestão da Unidade.

O Plano de Gestão Anual, está citado neste relatório como afirmativa de que as demandas surgidas nas respostas do WebSai foram identificadas como Ação/Projeto no PGA.

Neste relatório 2025-2026 verificamos a necessidade urgente de um grande esforço na área de comunicação e divulgação de todas as informações da Unidade para o corpo discente que, embora tenha acesso ao conjunto de informações, precisa realizar as leituras com atenção e, também, ter apoio para explicações que são muito

particulares.

Os novos membros da CPA puderam participar deste Relatório em suas diversas fases.

É preciso salientar que todo o esforço da direção, coordenação, professores, tecnicos-administrativos, comissão do vestibualar e alunos resultou na formação de todas as turmas de ingressantes dos cursos de secretariado – 27 alunos matutino e 28 alunos noturno -, gestão comercial – 32 alunos matutino e 39 alunos noturno -, gestão da tecnlogia da informação – 39 alunos matutino e do comércio eletrônico – 27 alunos vespertino.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO – As ATAS de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

PORTARIA Nº133/2025 – 26 de setembro de 2025. Designação dos membros da Comissão Própria de Avaliação.

FATEC ITAQUAQUECETUBA

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAQUAQUECETUBA

Portaria da Faculdade de Tecnologia de Itaquaquecetuba, Nº 133/2025, de 26 de setembro de 2025

A Coordenadora da Faculdade de Tecnologia de Itaquaquecetuba, no uso de suas atribuições legais e regimentais, expede a presente portaria para designar os membros da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA):

Artigo 1°: A Comissão Própria de Avaliação tem como propósito sistematizar e analisar as informações relativas às dimensões institucionais utilizadas para a avaliação, estabelecidas no artigo 30 da Lei Federal no 10.861/2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES.

A participação nessa Comissão será sem ônus para o CEETEPS e sem prejuízo das atividades de seus integrantes.

Representante(s) docente(s) Membros Titular(es)

Presidente: Prof(a). Priscila Balbina de Oliveira Machado, RG nº 24109157-3

Prof(a). Almir Vicente da Costa, RG nº 177818694

Prof(a). Gilson de Godoy, RG nº 13085927

Prof(a).Elizabeth Colorado Herrera, RG nº 59915479-2

Prof(a).Edith Damiana Ulloa Ângulo, RG nº 34643813-5

Prof(a).José Eduardo Morello Lobo, RG nº 16293248-0

Gestor Pedagógico Regional: Prof(a). Ronaldo Willian Reis, R.G. nº 220474989

Membros Suplente(s)

- ----------

Representante(s) discente(s) Membros Titulares

- Sr. Victor Augusto Fernandes Guimarães, RG nº 37744655-5

Representante servidor administrativo Membro Titular

Sr. Carlos Alberto Baleeiro, RG nº 10985668-5

Representante da comunidade externa

Renata Ito Rocha, RG nº 50063465-8

Artigo 2°: Esta portaria entrará em vigor na data da sua publicação, retroagindo seus efeitos à data de 31/03/2025, revogando-se a Portaria 95/2025 de 05/08/2025.

Itaquaquecetuba, 26 de setembro de 2025.

Prof(a) Sonia Maria Alvarez

Coordenadora da Faculdade de Tecnologia de Itaquaquecetuba

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- ATA – N° 40 - 29/09/2025

FATEC ITAQUAQUECETUBA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAQUAQUECETUBA

Portaria nº 133/2025, de 26 de setembro de 2025. SEI_136.00144169_2025_10.pdf.

Aos vinte e nove dias do mês de setembro de dois mil e vinte e cinco, às dezoito horas, foi realizada a quadragésima Reunião Ordinária da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO da Faculdade de Tecnologia de Itaquaquecetuba, devidamente convocada pela Profª. Priscila Balbina de Oliveira Machado, presidente, Prof. Gilson de Godoy, Profª Elizabeth Colorado Herrera, Profª. Edith Damiana Ulloa Ângulo, e Prof. José Eduardo Morello Lobo, Prof. Almir Vicente da Costa. Membro designado pelo Coordenador Técnico da Unidade do Ensino Superior de Graduação: Prof Ronaldo Willian Reis, Representante Técnico-Administrativo: Sr. Carlos Alberto Baleeiro. Representante Discente: Sr. Victor Augusto Fernandes Guimarães. Representante da Comunidade Externa: Sra. Renata Ito Rocha (Convidada). A Profª. Priscila Balbina de Oliveira Machado, presidente, cumprimentou os presentes. Pauta:[1] – Posse da CPA com a nova composição de membros, conforme Portaria nº 133/2025, de 26 de setembro de 2025, SEI_136.00144169_2025_10.pdf. [2] - ação para a execução do WebSaj: de 08/09/2025 à 03/10/2025. sensibilização dos respondentes, preparação de materiais e organização de calendário, agenda dos membros da CPA para as atividades de sensibilização.. [4] - Haverá uma reunião da CPA Central. Nada mais havendo a tratar, eu, Profa Profª Elizabeth Colorado Herrera, Secretária da CPA, lavro essa Ata, que será assinada pelos presentes e após o "de acordo" destes membros a arquivarei no expediente específico da CPA da Fatec Itaquaquecetuba.

Representantes Docentes:

- **Profª. Priscila Balbina de Oliveira Machado – presidente**
- **Profª Elizabeth Colorado Herrera – secretária**
- **Prof. Almir Vicente da Costa**
- **Prof. Gilson de Godoy**
- **Profª. Edith Damiana Ulloa Ângulo**
- **Prof. José Eduardo Morello Lobo**

Membro Designado pelo Coordenador Técnico da Unidade do Ensino Superior de Graduação:

- Prof. Ronaldo Willian Reis

Representação Técnica-Administrativa:

- Sr. Carlos Alberto Baleeiro - Designado

Representante Discente:

- Sr. Victor Augusto Fernandes Guimarães - Eleito

Representação da Comunidade Externa:

- Srª Renata Ito Rocha - Convidada

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- ATA N° 39 – 16/06/2025

-

FATEC ITAQUAQUECETUBA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAQUAQUECETUBA

Portaria nº 28/2025
PROCESSO SEI 136.00032963_2025_11.pdf

Aos dezesseis dias do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às dezoito horas, foi realizada a trigésima nona Reunião Ordinária da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO da Faculdade de Tecnologia de Itaquaquecetuba, devidamente convocada pela Profª Priscila Balbina de Oliveira Machado, presidente, Prof. Cássio Ricardo Faro Riedo, Prof. Gilson de Godoy, Profª Elizabeth Colorado Herrera, Profª Edith Damiana Ulloa Ângulo, e Prof. José Eduardo Morello Lobo. Membro designado pelo Coordenador Técnico da Unidade do Ensino Superior de Graduação: Profª Marta da Silva. Representante Técnico-Administrativo: Sr. Carlos Alberto Baleeiro. Representante Discente: Sr. Victor Augusto Fernandes Guimarães. Representante da Comunidade Externa: Sra. Renata Ito Rocha (Convidada).
A Profª Priscila Balbina de Oliveira Machado, presidente, cumprimentou os presentes Pauta:[1] - Discussão do Regimento CPA. [2] - Discussão do Relatório 2024-2025. [3] - Planejamento das ações para a realização do WebSai no segundo semestre: sensibilização dos respondentes, preparação de materiais e organização de calendário. [4] - Haverá uma reunião da CPA Central. Nada mais havendo a tratar, eu, Profa Profª Elizabeth Colorado Herrera, Secretária da CPA, lavro essa Ata, que será assinada pelos presentes e após o "de acordo" destes membros a arquivarei no expediente específico da CPA da Fatec Itaquaquecetuba.

Representantes Docentes:
- Profª Me. Priscila Balbina de Oliveira Machado – presidente
- Profª Me. Elizabeth Colorado Herrera – secretária
- Prof. Dr. Cássio Ricardo Fares Riedo
- Prof. Me. Gilson de Godoy
- Profª Me. Edith Damiana Ulloa Ângulo
- Prof. Dr. José Eduardo Morello Lobo

Membro Designado pelo Coordenador Técnico da Unidade do Ensino Superior de Graduação:
- Profª Me. Marta da Silva

Representação Técnica-Administrativa:
- Sr. Carlos Alberto Baleeiro - Designado

Representante Discente:
- Sr. Victor Augusto Fernandes Guimarães - Eleito

Representação da Comunidade Externa:
- Srª Renata Ito Rocha - Convidada

- ATA 38 – 10/04/2025

FATEC ITAQUAQUECETUBA

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAQUAQUECETUBA

Aos dez dias do mês de abril de dois mil e vinte e cinco, às dezoito horas e trinta minutos, foi realizada a trigésima oitava Reunião Ordinária da COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO da Faculdade de Tecnologia de Itaquaquecetuba, devidamente convocada pelo Professor Doutor Francisco Claudio Tavares, Presidente da CPA. O Presidente abriu os trabalhos cumprimentando o Prof Geraldo Ribeiro Filho e o Sr. Francisco de Assis Santos Sobrinho e todos os presentes, e, em seguida, passou-se à discussão do tema da pauta: Posse da nova gestão da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec de Itaquaquecetuba, conforme Portaria da FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ITAQUAQUECETUBA Nº 28/2025, de 26/02/2025 e o PROCESSO SEI 136.00032963_2025_11.pdf. Representantes docentes: Profª Priscila Balbina de Oliveira Machado, presidente, Prof. Cássio Ricardo Faro Riedo, Prof. Gilson de Godoy, Profª Elizabeth Colorado Herrera, Profª Edith Damiana Ulloa Ângulo, e Prof. José Eduardo Morello Lobo. Membro designado pelo Coordenador Técnico da Unidade do Ensino Superior de Graduação: Profª Marta da Silva. Representante Técnico-Administrativo: Sr. Carlos Alberto Baleeiro. Representante Discente: Sr. Victor Augusto Fernandes Guimarães. Representante da Comunidade Externa: Sra. Renata Ito Rocha (Convidada). A Profª Priscila Balbina de Oliveira Machado, presidente, cumprimentou os presentes e agradeceu ao Prof Francisco Claudio Tavares, ao Prof Geraldo Ribeiro Filho e ao Sr. Francisco de Assis Santos Sobrinho pelo trabalho desenvolvido na CPA. Eleição da Secretária da CPA: A Profª Priscila Balbina de Oliveira Machado, presidente, informou a necessidade da eleição da Secretária da CPA e os presentes elegeram por aclamação a Profa Profª Elizabeth Colorado Herrera. A Profª Priscila Balbina de Oliveira Machado, presidente, solicitou a todos a leitura do Regimento da CPA de a leitura do Relatório 2024-2025 no site da Unidade. Nada mais havendo a tratar, eu, Profa Profª Elizabeth Colorado Herrera, Secretária da CPA, lavro essa Ata, que será assinada pelos presentes e após o "de acordo" destes membros a arquivarei no expediente específico da CPA da Fatec Itaquaquecetuba.

Representantes Docentes:

- Profª Me. Priscila Balbina de Oliveira Machado – presidente
- Profª Me. Elizabeth Colorado Herrera – secretária
- Prof. Dr. Cássio Ricardo Fares Riedo
- Prof. Me. Gilson de Godoy
- Profª Me. Edith Damiana Ulloa Ângulo
- Prof. Dr. José Eduardo Morello Lobo

Membro Designado pelo Coordenador Técnico da Unidade do Ensino Superior de Graduação:

- Profª Me. Marta da Silva

Representação Técnica-Administrativa:

- Sr. Carlos Alberto Baleeiro - Designado

Representante Discente:

- Sr. Victor Augusto Fernandes Guimarães - Eleito

Representação da Comunidade Externa:

- Srª Renata Ito Rocha - Convidada

- Ata n 37 – 21/03/2025

Fatec Itaquaquecetuba

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Aos vinte e um dias do mês março de dois mil e vinte e cinco, estiveram reunidos nesta Unidade para a trigésima sétima reunião, as dezesseis horas: Prof Dr Francisco Claudio Tavares- presidente, Prof Dr Geraldo Ribeiro Filho- docente, Francisco de Assis Santos Sobrinho – administrativo. Pauta: [1] - Relatório CPA 2024/2025. Concluída a aplicação do questionário WebSai / 2024 no período de 05 à 21 de setembro de 2024, a entrega dos gráficos e as respectivas análises que resultaram na elaboração parcial do Relatório, após a participação da direção, dos coordenadores de cursos, dos professores, do corpo discente e dos funcionários, foi realizada a leitura deste relatório parcial dando ciência aos presentes. Após a leitura e os respectivos comentários e ajustes, foi informado que o Relatório 2024/2025 final será enviado para a Professora Marta da Silva/R04 até o dia 06 de novembro para sua leitura. Após o retorno do relatório da Professora Marta, o mesmo será enviado para o E-Mec no mês de março de 2025 e, em seguida, publicado no site da unidade. Com o relatório de 2024 conclui-se o ciclo 2022-2023-2024 desta equipe da CPA. Entre março e abril de 2025 haverá eleição para a CPA para o ciclo 2025-2026-2027. A organização da eleição será realizada em conjunto com ao setor Administrativo. Nada mais havendo, as dezoito horas e cinquenta minutos foi encerrada a Reunião e lavrada a presente Ata.

Prof Dr Francisco Claudio Tavares - presidente

Prof Dr Geraldo Ribeiro Filho - docente

Francisco de Assis Santos Sobrinho – técnico-administrativo

Parecer			
Assunto:	**Relatório CPA**		
Data:	17/11/2025	Origem:	CGESG – Divisão Educacional Regional ***cgesg.cge@cps.sp.gov.br***

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Itaquaquecetuba**

Interessados: CGESG e Fatec Itaquaquecetuba

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - "Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.", e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	
	Formatação (está adequado e seguiu o *template* encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Não atende	Recomendação de excluir todas as instruções do template (incluindo a primeira página inteira e a janela de atualização do sumário).
1	**Introdução**		
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Não atende	Recomendação de revisar e padronizar; remover orientações internas e completar informações faltantes, como por exemplo a unidade sede dos docentes
2	**Metodologia**		
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	Sugestão de incluir mais evidências dos procedimentos de sensibilização
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	Sugestão de inserir elemento textual para explicar o que foi apresentado no gráfico
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Não atende	Apesar de o relatório mencionar o item como 'identificação da Unidade de Ensino', no template correto ele corresponde à seção 'Devolutiva dos resultados para a

			comunidade acadêmica', que carece de preenchimento
3	**Desenvolvimento**		
	3.1 **Eixo 1** – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Recomendação (opcional): acrescentar um breve parágrafo de contextualização antes dos gráficos de cada dimensão para melhorar a fluidez e a clareza da leitura.
	3.2 **Eixo 2** – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Recomendação (opcional): acrescentar um breve parágrafo de contextualização antes dos gráficos de cada dimensão para melhorar a fluidez e a clareza da leitura
	3.3 **Eixo 3** – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Recomendação (opcional): acrescentar um breve parágrafo de contextualização antes dos gráficos de cada dimensão para melhorar a fluidez e a clareza da leitura
	3.4 **Eixo 4** – Dimensões 5. 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Recomendação (opcional): acrescentar um breve parágrafo de contextualização antes dos gráficos de cada dimensão para melhorar a fluidez e a clareza da leitura
	3.5 **Eixo 5** – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	Recomendação (opcional): acrescentar um breve parágrafo de contextualização antes dos gráficos de cada dimensão para melhorar a fluidez e a clareza da leitura
4	**Análise dos dados e ações propostas para 2026**		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	Sugestão de preencher o quadro de Fragilidades, Potencialidades e Ações Planejadas, incluindo o código do PGA correspondente a cada ação de melhoria
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	Sugestão de preencher o quadro de Fragilidades, Potencialidades e Ações Planejadas, incluindo o código do PGA correspondente a cada ação de melhoria
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	Sugestão de preencher o quadro de Fragilidades, Potencialidades e Ações Planejadas, incluindo o código do PGA correspondente a cada ação de melhoria
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	Sugestão de preencher o quadro de Fragilidades, Potencialidades e Ações Planejadas, incluindo o código do PGA correspondente a cada ação de melhoria
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	Sugestão de preencher o quadro de Fragilidades, Potencialidades e Ações Planejadas, incluindo o código do PGA correspondente a cada ação de melhoria
5	**Considerações finais**		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o *template*?	Atende	
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2026 da Fatec Itaquaquecetuba é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2026**.

Observações/Recomendações adicionais: 'não há.

.Parecerista: prof(a) Ronaldo Willian Reis / Chefe de Divisão Educacional Regional 04

<fim>