
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 251-Fatec Taubaté - R-12 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Taubaté

2024

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Me. Michel Robert Veiga
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Luiz Eduardo Souza Evangelista
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Eletrônica Automotiva	Prof. Me. Claudio Alberto Langui
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos	Prof. Me. Daniel de Carvalho Costa
Coordenadora do Curso de Articulação dos Ensino Médio / Técnico e Superior (AMS)	Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa
Orientadora de Polo do Curso de Gestão Empresarial	Profa. Me. Anna Renata Marcondes
Presidente da CPA	Profa. Me. Lívia de Souza Ribeiro

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Profa. Me. Lívia de Souza Ribeiro
Representante docente	Prof. Me. Claudio Alberto Langui
Representante docente	Prof. Me. Daniel de Carvalho Costa
Representante docente	Prof. Me. Rosana Mary Martins
Representante docente	Prof. Me. Luiz Eduardo Souza Evangelista
Representante discente	Leonardo de Assis de Souza
Representante discente	Maria Eduarda de Castro Fonseca
Representante do corpo técnico administrativo	Julia Hellen Andrade Costa
Representante do corpo técnico administrativo	Juliana Oliveira de Souza



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Representante da Sociedade Civil

Wilson Leal das Neves

Representante da Administração Central – Cesu/DGE

Profa. Dra. Cristina de Carvalho
Ares Elisei

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

II.	Identificação da FATEC	1
III.	Atos Regulatórios	2
IV.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	9
2.1.	Cronograma das atividades da CPA	10
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica.....	11
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	12
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta.....	12
2.5.	Procedimentos para a coleta	13
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta	13
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global.....	14
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório.....	14
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica	14
3.	DESENVOLVIMENTO	15
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	15
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	18
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas.....	22
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão.....	26
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física	32
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	35
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>35</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....</i>	<i>37</i>
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	<i>39</i>
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....</i>	<i>41</i>
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	<i>42</i>
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	43
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>43</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	44
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	50

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 251-Fatec Taubaté - R-12

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Taubaté

Endereço: Rua Tomé Portes Del Rey, 525, Taubaté, SP, CEP 12070-610

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: [Prof. Me. Michel Robert Veiga]

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Prof. Me. Luiz Eduardo Souza Evangelista

CST em Eletrônica Automotiva: Prof. Me. Claudio Alberto Langui

CST em Gestão de Recursos Humanos: Prof. Me. Daniel de Carvalho Costa

CST em Articulação dos Ensino Médio / Técnico e Superior (AMS): Profa. Dra. Érica Josiane Coelho Gouvêa

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Juliana Oliveira de Souza[

Diretor de Serviços Administrativos: Robson Anchieta Correia]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 56701, de 31/01/2011
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2013 / 2	Implantação	Despacho da Presidente nº 008 - CD 055/13 de 18/12/2013, publicado no D.O. de 20/12/2013
2016 / 2	Atualização	Portaria CEE/GP nº 224 de 05/07/2016, publicada no D.O. de 06/07/2016
2018 / 1	Atualização	Portaria CEE/GP nº 93 de 14/03/2018, publicada no D.O. de 15/03/2018
x2023 / 2	Atualização	Portaria CEE/GP nº 363 de 15/08/2023, publicada no D.O. de 16/08/2023

CST em Eletrônica Automotiva		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / 2º Sem.	Implantação	Despacho do Presidente nº 002 - CD 40/2011 de 12/05/2011, publicado no D.O. de 14/05/2011
2014 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 126 de 22/04/2014, publicada no D.O. de 23/04/2014
2017 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 160 de 06/04/2017, publicada no D.O. de 07/04/2017
2022 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 405 de 08/09/2022, publicada no D.O. de 09/09/2022

CST em Gestão de Recursos Humanos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2019 / 2º Sem.	Implantação	Despacho da Presidente CD 703/2019 de 10/10/2019, publicado no D.O. de 12/10/2019.
2023 / 1º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP nº 180, de 18/04/2023, publicada no D.O. de 19/04/2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Articulação dos Ensino Médio / Técnico e Superior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2024/1	Implantação	DESPACHO DA PRESIDENTE, nº 01/2024 – CD – 027/2024 de 18 de Janeiro 2014 , Publicado no D.O. de 23/01/2024.

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Taubaté foi instituída pela Portaria nº 59/2016, de 18 de Abril de 2016, com mandato até 31/03/2023, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Taubaté possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	220
Eletrônica Automotiva	153
Gestão de Recursos Humanos	125
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Articulação Ensino Médio/Técnico com Superior)	28

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

▶ **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Ana Raquel Elisa Satim Rodrigues	80870	106-Fatec Guaratinguetá - R-12	M	I	12	1	http://lattes.cnpq.br/2359496151272361
2	Anna Renata Marcondes Gusmão	46987	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	26	7	http://lattes.cnpq.br/4219041888171820
3	Antonio Vieira da Silva	39436	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	32		http://lattes.cnpq.br/8666010351352891
4	Antonio Wellington Sales Rios	292	146-Fatec São José dos Campos - R-12	M	I	24	29	http://lattes.cnpq.br/5381625486751504
5	Benedito Fulvio Manfredini	80139	251-Fatec Taubaté - R-12	M		24	10	http://lattes.cnpq.br/0627026032731171
6	Bruna Moreira dos Santos Caetano	77102	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	2	12	http://lattes.cnpq.br/9887144990833263
7	Carlos Eduardo Damian Leite	71636	127-Fatec Cruzeiro - R-12	M	I	14		http://lattes.cnpq.br/7314404600891515
8	Carlos Roberto Vitor	44781	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	E	I	29	11	http://lattes.cnpq.br/6198385121574361
9	Cassia Cristina Bordini Cintra	56746	146-Fatec São José dos Campos - R-12	E	I	9	15	http://lattes.cnpq.br/8943594351295823
10	Cilmara Aparecida Ribeiro de Lima	40727	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	22	8	http://lattes.cnpq.br/4648024934910343
11	Claudemir Stellati	34151	251-Fatec Taubaté - R-12	D	I	27		http://lattes.cnpq.br/8745793746115276
12	Claudineria Aparecida da Costa França	71748	127-Fatec Cruzeiro - R-12	M	I	20		http://lattes.cnpq.br/7145940029314065
13	Claudio Alberto Langui	63668	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	8	23	http://lattes.cnpq.br/2288255540370605
14	Clayton Koba	46927	251-Fatec Taubaté - R-12	E	I	32		http://lattes.cnpq.br/0811518530731700
15	Cristovão Guimarães Miranda	55699	251-Fatec Taubaté - R-12	E	I	10	8	http://lattes.cnpq.br/5343480940214939
16	Daniel de Carvalho Costa	63396	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	17		http://lattes.cnpq.br/8378482558515153
17	Daniel Faria Chaim	23763	106-Fatec Guaratinguetá - R-12	D	I	15		http://lattes.cnpq.br/8712912050237630
18	David Amorim Moreira	79132	251-Fatec Taubaté - R-12	E	I	16	12	http://lattes.cnpq.br/1463844867361384
19	Divani Barbosa Gavinier	63676	251-Fatec Taubaté - R-12	D	I	8		http://lattes.cnpq.br/8503400830635447

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
20	Eloisa de Moura Lopes	22063	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	D	 	21	14	http://lattes.cnpq.br/8183929326742679
21	Érica Josiane Coelho Gouvêa	63204	251-Fatec Taubaté - R-12	D		19		http://lattes.cnpq.br/4246951236029687
22	Flávio Groh	46929	251-Fatec Taubaté - R-12	M	 	34		http://lattes.cnpq.br/1137270997458218
23	Francisco Antonio Maciel Novaes	46852	251-Fatec Taubaté - R-12	M		20	16	http://lattes.cnpq.br/7106677062900085
24	Francisco Estefogo	81386	251-Fatec Taubaté - R-12	D		22		http://lattes.cnpq.br/6244789008254595
25	Gerson de Freitas Junior	53019	258-Fatec Jacareí - R-10	D	 	15	16	http://lattes.cnpq.br/9437359619035778
26	Giovanna Velloso dos Santos	77248	251-Fatec Taubaté - R-12	M		16		http://lattes.cnpq.br/5173885252583453
27	Henio Fontão	18189	127-Fatec Cruzeiro - R-12	D	 	18		http://lattes.cnpq.br/4691343646802015
28	Igor Alexandre Fioravante	62193	127-Fatec Cruzeiro - R-12	D		13	17	http://lattes.cnpq.br/1384898856237840
29	João Paulo dos Santos Mendes	82032	251-Fatec Taubaté - R-12	E		8	11	http://lattes.cnpq.br/4945711518399303
30	José Geraldo de Moraes	17179	106-Fatec Guaratinguetá - R-12	M		14	7	http://lattes.cnpq.br/3313135299163906
31	José Jean Peixoto Negrão	63673	251-Fatec Taubaté - R-12	M		17	2	http://lattes.cnpq.br/5120381501031747
32	Karen Cristina de Carvalho Nunes de Lima	40723	106-Fatec Guaratinguetá - R-12	M	 	12	4	http://lattes.cnpq.br/8089910541085226
33	Leila Urioste Rosso Pires	40724	106-Fatec Guaratinguetá - R-12	D	 	17	6	http://lattes.cnpq.br/2214640246630286
34	Livia de Souza Ribeiro	55701	251-Fatec Taubaté - R-12	M	 	18		http://lattes.cnpq.br/4392331939695774
35	Luis Augusto De Carvalho	82649	251-Fatec Taubaté - R-12	M		12		http://lattes.cnpq.br/9293724439480257
36	Luis Felipe Féres Santos	72891	251-Fatec Taubaté - R-12	E		6	11	http://lattes.cnpq.br/3692023581322053
37	Luiz Eduardo Souza Evangelista	55706	251-Fatec Taubaté - R-12	M		9	15	http://lattes.cnpq.br/4648121432953398
38	Luiz Paulo Zanetti	55682	251-Fatec Taubaté - R-12	E		19		http://lattes.cnpq.br/1925602472547891
39	Manuela Weyll Vasconcelos	17963	251-Fatec Taubaté - R-12	M	 	17	13	http://lattes.cnpq.br/6878091345251009

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
40	Marcia Eliza de Godoi dos Santos	77308	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	33		http://lattes.cnpq.br/297218648772367
41	Márcio José Santos Nagy	81188	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	1	33	http://lattes.cnpq.br/0421004911532413
42	Marcos Allan Ferreira Gonçalves	48101	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	18		http://lattes.cnpq.br/9320576884865638
43	Maria Fernanda de França Pereira	62189	127-Fatec Cruzeiro - R-12	M	I	13	8	http://lattes.cnpq.br/8685079422332892
44	Maria Antonia Teran	80340	251-Fatec Taubaté - R-12	E	I	12	10	http://lattes.cnpq.br/8848569598239608
45	Michel Robert Veiga	46926	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	12	1	http://lattes.cnpq.br/0499701609384750
46	Mozart Fraga Martins	81663	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	1	9	http://lattes.cnpq.br/0509539259315475
47	Pedro Jacob Filho	46999	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	12		http://lattes.cnpq.br/3929587689993399
48	Pedro Marcelo Alves Ferreira Pinto	55700	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	13		http://lattes.cnpq.br/3949716090270735
49	Rodolfo Neves Rosa	73476	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	6	8	http://lattes.cnpq.br/8276021514096638
50	Rosana Mary Martins	66805	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	23	11	http://lattes.cnpq.br/5416895672767021
51	Salvador Cardoso	77012	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	14		http://lattes.cnpq.br/8543053452054066
52	Sonia Maria Santos Cantelmo	39437	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	14	32	http://lattes.cnpq.br/1388000714567785
53	Tamy Fernandes Pereira	82161	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	11		http://lattes.cnpq.br/7536003025947137
54	Thiago Fescina Ribeiro	83018	251-Fatec Taubaté - R-12	E	I	11		http://lattes.cnpq.br/3911198352223043
55	Vanessa Reis Medeiros	80834	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	11		http://lattes.cnpq.br/6096838915175228
56	Victor Borges Canella	75897	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	1	6	http://lattes.cnpq.br/7750510765182585
57	Vinicius de Lira Teixeira	77090	175-Fatec Piracicaba - R-03	M	I	2	4	http://lattes.cnpq.br/3089127546462920
58	Vladimir Geraseev Junior	77222	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	6	20	http://lattes.cnpq.br/9635660965067802
59	Wagner de Almeida Dias	76321	251-Fatec Taubaté - R-12	M	I	20	3	http://lattes.cnpq.br/2989515652350257

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
60	Wanderson Ferreira e Silva Barrada	76388	251-Fatec Taubaté - R-12	E	I	12	16	http://lattes.cnpq.br/5262124870960790
61	Wiliam Gonzaga Pereira	18426	133-Fatec Pindamonhangaba - R-12	M	I	24		http://lattes.cnpq.br/7547939199403048

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Taubaté. para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.										x	x	x
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.										x	x	x
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.								x	x			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								x	x	x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											x	x
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										x		
Elaboração do relatório da CPA.										x		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										x		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												x
Conclusão do Relatório.										x		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

Para a implementação do cronograma, destacam-se algumas ações essenciais para a condução dos procedimentos de autoavaliação. A sensibilização da Comunidade Acadêmica foi realizada de forma direta, tanto em sala de aula quanto por meio dos canais de comunicação disponíveis. Esse foi um esforço intenso para engajar todos os envolvidos — alunos, professores e funcionários. Vale ressaltar que novas melhorias e ajustes já estão sendo analisados, visando tornar o processo mais alinhado à realidade que vivenciamos na Fatec Taubaté.

Site da Fatec de Taubaté:

The screenshot shows the website for the Comissão Própria de Avaliação (CPA) at Fatec Taubaté. The page includes a navigation menu with options like HOME, A INSTITUIÇÃO, ALUNO, CURSOS, SIMPOSIOS, CPA, CEPE, and FALE CONOSCO. The main content area features the CPA logo and three callout boxes:

- O que é a CPA?**
É uma comissão que tem a responsabilidade de conduzir os processos internos de avaliação, bem como sistematizar e prestar as informações necessárias ao processo de gestão. Tem a função de, além de realizar a autoavaliação, acompanhar permanentemente o Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.
- Para que serve a AUTOAVALIAÇÃO?**
Para que a gestão identifique e implemente ferramentas de melhoria contínua para o aperfeiçoamento da instituição, visando a permanente melhora a qualidade no ensino, pesquisa e extensão.
- Quem faz parte?**
É composta de alunos, docentes, técnicos-administrativos e população externa.

On the right side, there is a sidebar menu with sections: COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (containing links for CPA, Legislação, Composição, Regulamento, Atas de Reuniões, and Relatórios de Avaliação) and PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO (containing a link for 'O que é auto-avaliação?').

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

A autoavaliação desta unidade foi realizada com base em uma pesquisa conduzida em 2023, que envolveu diversos membros da Comunidade Acadêmica, incluindo alunos, docentes, funcionários, coordenadores e a direção. O processo contou com a participação de 53 professores, 18 funcionários e 396 alunos.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Para a coleta de dados da avaliação, utilizamos um questionário estruturado por questões de múltipla escolha, adaptado para atender às necessidades de cada segmento da Comunidade Acadêmica. O questionário aplicado aos alunos e aos docentes foi composto por 39 questões, buscando abranger diversos aspectos de suas experiências e percepções dentro da instituição. Já para os funcionários, o

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

questionário contou com 27 questões, focando em aspectos específicos de suas funções e do ambiente de trabalho.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Taubaté, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Professores e coordenadores promoveram a divulgação em sala de aula, incentivando diretamente os alunos a participarem do processo.
- ii. Divulgação nos canais de comunicação da unidade para reforçar as mensagens, garantindo que a informação chegasse ao maior número possível de pessoas.
- iii. Conscientização dos alunos que ainda não haviam respondido à avaliação, com a disponibilização de espaço adequado para que todos pudessem participar de forma ativa e espontânea.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Taubaté preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec. Taubaté, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

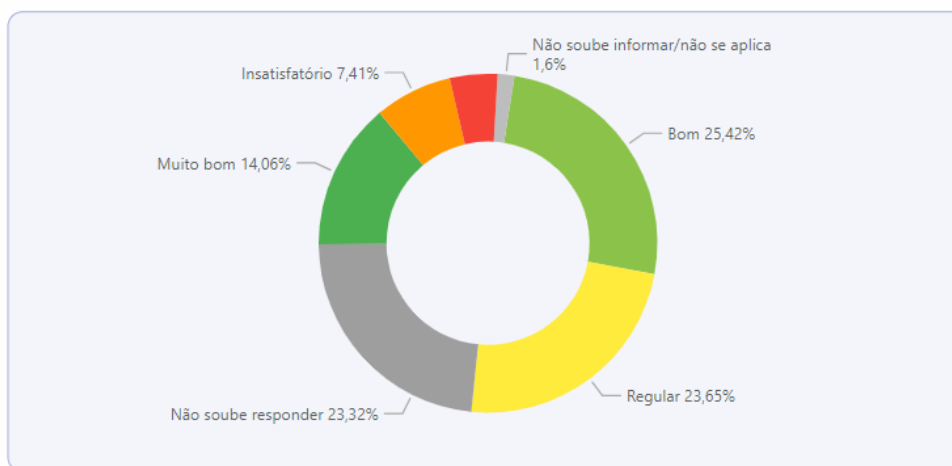
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional																								
Dimensão SINAES	8																								
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																									
Corpo Técnico Administrativo																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Total de Respostas</th> <th>% alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>13</td> <td>24,07%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>2</td> <td>3,70%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>22</td> <td>40,74%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar/não se aplica</td> <td>2</td> <td>3,70%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>6</td> <td>11,11%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>9</td> <td>16,67%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>54</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	13	24,07%	Insatisfatório	2	3,70%	Muito bom	22	40,74%	Não soube informar/não se aplica	2	3,70%	Não soube responder	6	11,11%	Regular	9	16,67%	Total	54	100,00%
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																							
Bom	13	24,07%																							
Insatisfatório	2	3,70%																							
Muito bom	22	40,74%																							
Não soube informar/não se aplica	2	3,70%																							
Não soube responder	6	11,11%																							
Regular	9	16,67%																							
Total	54	100,00%																							
	<p>Gráfico de pizza representando a distribuição das alternativas de avaliação para o Corpo Técnico Administrativo. O gráfico é dividido em cinco segmentos: Muito bom (40,74%, verde escuro), Bom (24,07%, verde claro), Regular (16,67%, amarelo), Não soube responder (11,11%, cinza), e Insatisfatório (3,70%, laranja).</p>																								
Discentes																									

Administração Central

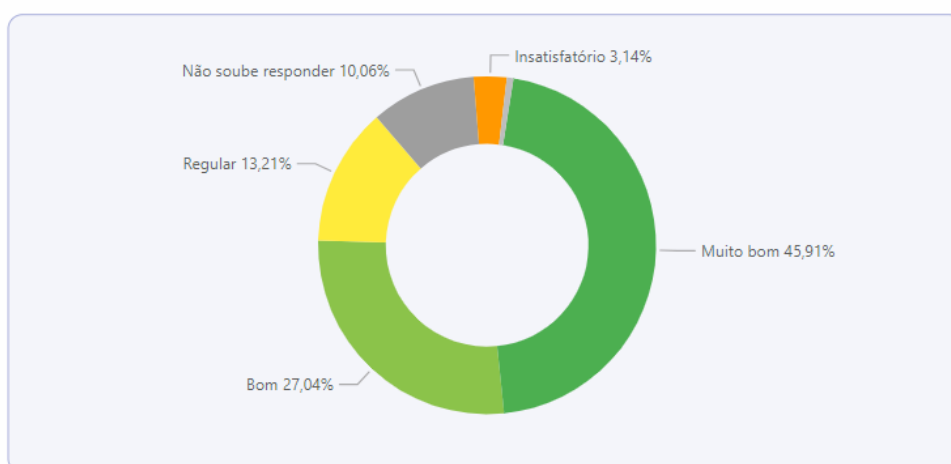
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	302	25,42%
Insatisfatório	88	7,41%
Muito bom	167	14,06%
Muito Insatisfatório	54	4,55%
Não soube informar/não se aplica	19	1,60%
Não soube responder	277	23,32%
Regular	281	23,65%
Total	1.188	100,00%



Docentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	43	27,04%
Insatisfatório	5	3,14%
Muito bom	73	45,91%
Não soube informar/não se aplica	1	0,63%
Não soube responder	16	10,06%
Regular	21	13,21%
Total	159	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A avaliação institucional é uma ferramenta crucial para o crescimento e desenvolvimento das instituições de ensino superior (IES). Na Fatec Taubaté, a análise dos indicadores apresentados evidencia um processo contínuo de reflexão e melhoria, focado na qualidade e no planejamento de ações que fortalecem a instituição.

Conhecimento da CPA

Com base nos dados coletados, observamos que 5,56% dos respondentes consideraram o conhecimento sobre a CPA insatisfatório e 22,22% classificaram como regular. Embora esses números possam indicar uma oportunidade para ampliar a conscientização sobre a importância e as atividades da CPA, é positivo notar que a maioria dos participantes avaliou o conhecimento como bom ou muito bom, mas que há espaço para intensificar as ações de comunicação e engajamento.

Divulgação dos Resultados

No que diz respeito à divulgação dos resultados, 5,56% dos respondentes não souberam informar e 16,67% não souberam responder sobre a efetividade dessa comunicação. Além disso, 16,67% consideraram a divulgação regular. Esses números indicam que a Fatec Taubaté pode melhorar seus canais de comunicação e a clareza com que apresenta os resultados da CPA para a comunidade acadêmica. No entanto, a maioria dos participantes avaliou esse item como bom ou muito bom, reforçando que os esforços realizados já alcançaram parte significativa do público-alvo, contribuindo para uma maior transparência e confiança nos processos institucionais.

Aplicação dos Resultados

A análise da aplicação dos resultados mostra que 5,56% dos respondentes consideraram essa dimensão insatisfatória, enquanto 5,56% não souberam informar, 16,67% não souberam responder e 11,11% classificaram como regular. Esses dados sugerem a necessidade de reforçar a integração entre os resultados das avaliações e as ações concretas tomadas pela instituição.

Os indicadores apresentados demonstram que a Fatec Taubaté está em um caminho positivo no que se refere à evolução acadêmica impulsionada pelas avaliações institucionais. Embora existam áreas a serem aprimoradas, especialmente na comunicação e na aplicação dos resultados, os esforços realizados até agora têm mostrado resultados significativos. Essas ações são fundamentais para que a instituição continue a evoluir de forma sustentável e alinhada às necessidades e expectativas dos seus alunos e docentes.

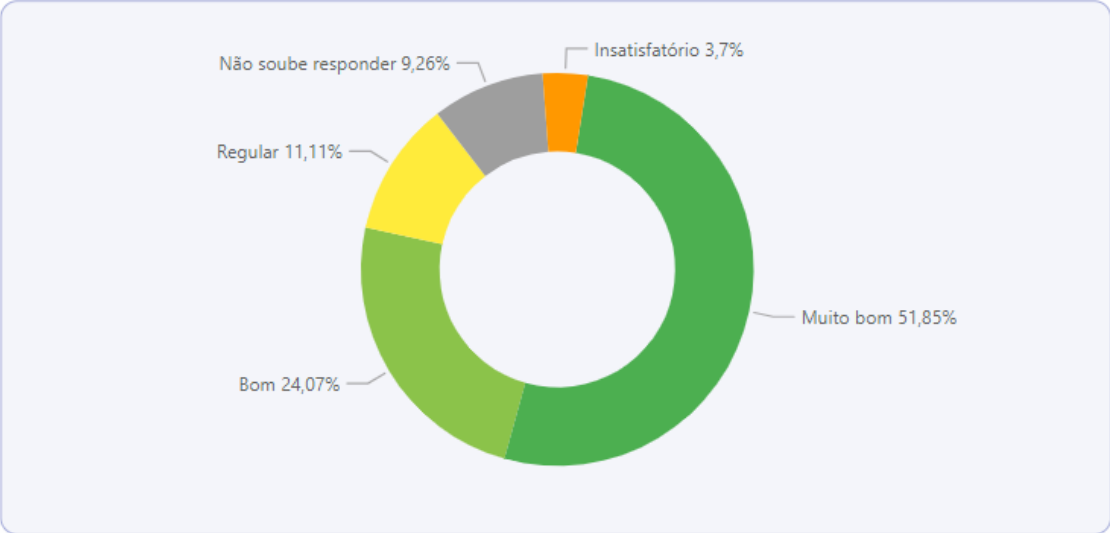
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

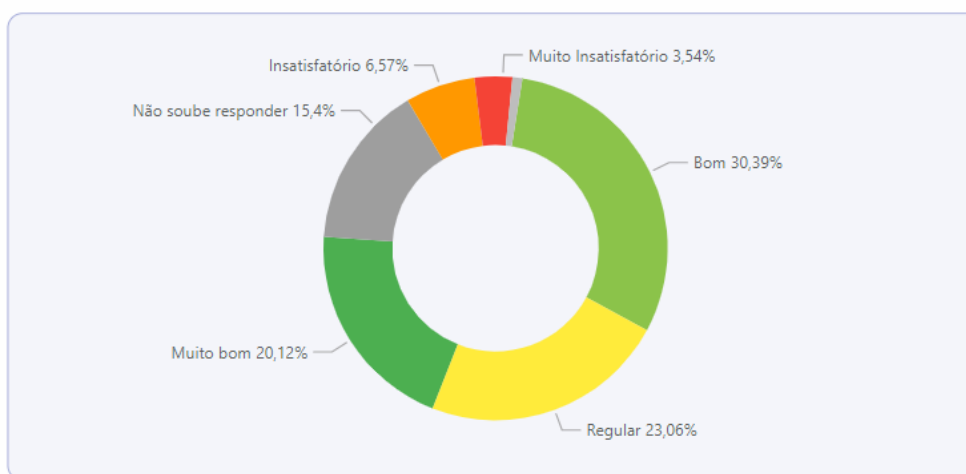
EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional																					
Dimensão SINAES	1 e 3																					
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																						
Corpo Técnico Administrativo																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Total de Respostas</th> <th>% alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>13</td> <td>24,07%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>2</td> <td>3,70%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>28</td> <td>51,85%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>5</td> <td>9,26%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>6</td> <td>11,11%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>54</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	13	24,07%	Insatisfatório	2	3,70%	Muito bom	28	51,85%	Não soube responder	5	9,26%	Regular	6	11,11%	Total	54	100,00%
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																				
Bom	13	24,07%																				
Insatisfatório	2	3,70%																				
Muito bom	28	51,85%																				
Não soube responder	5	9,26%																				
Regular	6	11,11%																				
Total	54	100,00%																				
																						

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

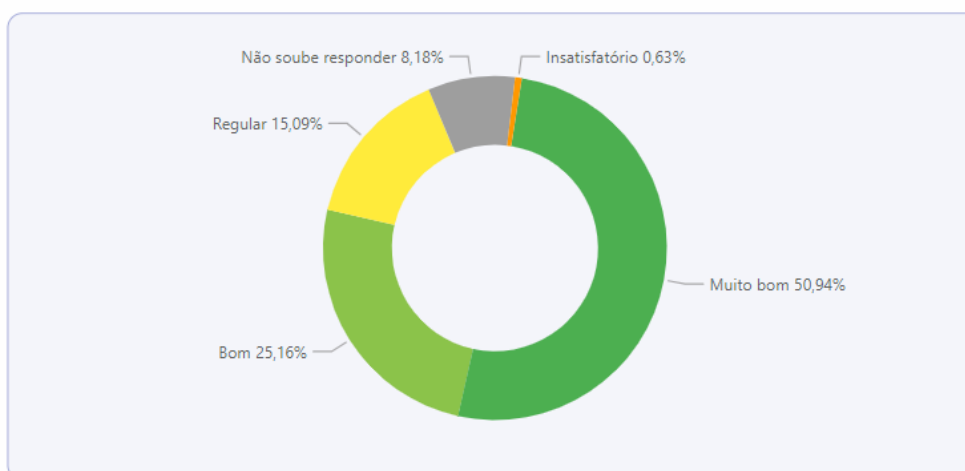
Discentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	361	30,39%
Insatisfatório	78	6,57%
Muito bom	239	20,12%
Muito Insatisfatório	42	3,54%
Não soube informar/não se aplica	11	0,93%
Não soube responder	183	15,40%
Regular	274	23,06%
Total	1.188	100,00%



Docentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	40	25,16%
Insatisfatório	1	0,63%
Muito bom	81	50,94%
Não soube responder	13	8,18%
Regular	24	15,09%
Total	159	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Com o foco no PDI verifica-se que as ações da Fatec Taubaté, são coerentes com a missão institucional. Verifica-se ainda que as ações são reconhecidas pela Comunidade Acadêmica. Diante do cenário atual este dado especifica os esforços despendidos para a continuidade no cumprimento da missão da unidade, com a articulação entre a missão e o PDI na busca por ações efetivas para o cumprimento da missão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Taubaté tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024 - 2026.

Missão da Faculdade de Tecnologia de Taubaté: “Promover a formação de cidadãos e profissionais altamente qualificados, capazes de desenvolver a sociedade em todos os seus aspectos sociais e tecnológicos”. Visão: “Através do ensino, pesquisa e extensão, ser reconhecida pela comunidade científica e sociedade local em geral, como um Centro de Tecnologia fundamentada nos Eixos Tecnológicos de Controle e Processos Industriais e Informação e Comunicação”. Valores: “Contribuir na formação de cidadãos e profissionais que tenham consciência ética, competência, responsabilidade e compromisso com social e tecnológico”. Instituição Pública de Ensino Superior, a Faculdade de Tecnologia de Taubaté, Unidade do Centro Paula Souza, instalada no município de Taubaté desde 2011, abrigou mais de 700 alunos, em 2023, distribuídos em três Cursos de Graduação Presencial e uma Curso de Graduação a distância, na qual somos polo.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

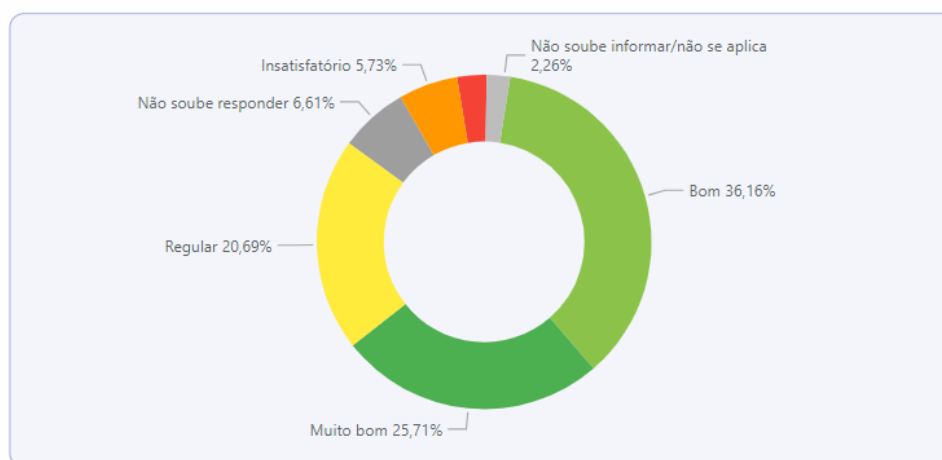
EIXO	3 – Políticas Acadêmicas																											
Dimensão SINAES	2, 4 e 9																											
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																												
Corpo Técnico Administrativo																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Total de Respostas</th> <th>% alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>27</td> <td>30,00%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>1</td> <td>1,11%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>53</td> <td>58,89%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>1</td> <td>1,11%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar/não se aplica</td> <td>2</td> <td>2,22%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>1</td> <td>1,11%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>5</td> <td>5,56%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>90</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	27	30,00%	Insatisfatório	1	1,11%	Muito bom	53	58,89%	Muito Insatisfatório	1	1,11%	Não soube informar/não se aplica	2	2,22%	Não soube responder	1	1,11%	Regular	5	5,56%	Total	90	100,00%
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																										
Bom	27	30,00%																										
Insatisfatório	1	1,11%																										
Muito bom	53	58,89%																										
Muito Insatisfatório	1	1,11%																										
Não soube informar/não se aplica	2	2,22%																										
Não soube responder	1	1,11%																										
Regular	5	5,56%																										
Total	90	100,00%																										

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

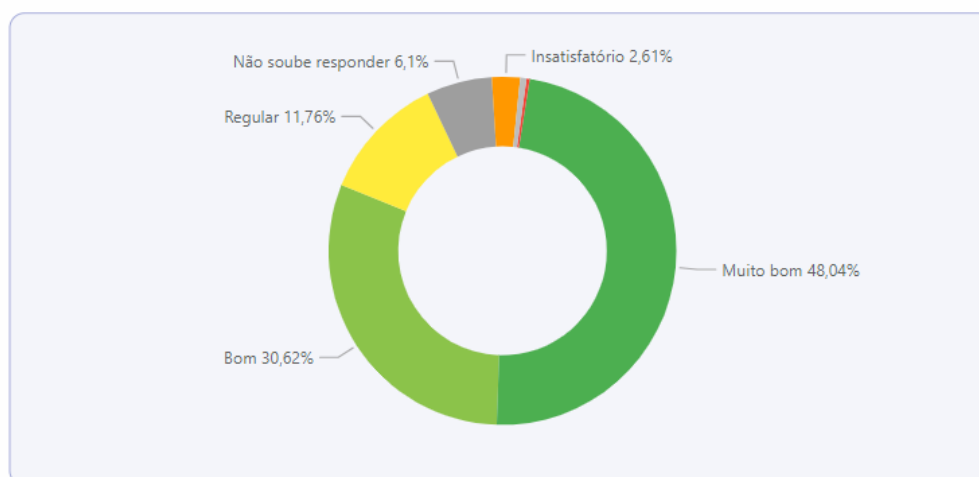
Discentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	2.291	36,16%
Insatisfatório	363	5,73%
Muito bom	1.629	25,71%
Muito Insatisfatório	180	2,84%
Não soube informar/não se aplica	143	2,26%
Não soube responder	419	6,61%
Regular	1.311	20,69%
Total	6.336	100,00%



Docentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	211	30,62%
Insatisfatório	18	2,61%
Muito bom	331	48,04%
Muito Insatisfatório	2	0,29%
Não soube informar/não se aplica	4	0,58%
Não soube responder	42	6,10%
Regular	81	11,76%
Total	689	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Neste Eixo “Políticas Acadêmicas” analisou-se os elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatizou-se também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento ao discente. As Unidades de Ensino Superior Tecnológico do Ceeteps, inclusive nossa Unidade mantém-se fiéis ao atendimento das diretrizes estabelecidas em 2012, entre outras destacamos:

- Carga horária referencial para todos os cursos de tecnologia oferecidos: 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);
- Incentivo à inclusão de estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240h de estágio e 160 para o TG;
- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;
- Colocação de semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais;

Em 2024, dando continuidade à parceria firmada com a USP, continuamos com 3 alunos graduados em Eletrônica Automotiva cursando Mestrado e 2 professores Doutorado.

Em 2017, foi implantada a Agência de Pesquisa e Extensão da Fatec Taubaté, com a finalidade de coordenar, estimular e disseminar a realização de atividades de pesquisa científica, tecnológica e de extensão em nossa instituição, com o objetivo de promover pesquisa científica e tecnológica que resultem no desenvolvimento e na transferência de novas tecnologias e inovação, além de possibilitar aos docentes um meio de formalizar os seus projetos de pesquisa ou propostas de cursos de especialização e extensão a serem realizados na instituição. Esses projetos serão submetidos a apreciação desta Agência, os aprovados ficarão registrados e as produções científicas derivadas dos mesmos passarão a ser apresentadas como parte da produção científico/acadêmica realizada pela Fatec Taubaté.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A Fatec Taubaté apresenta os seguintes canais de comunicação:

E-mails:

fatectaubate@gmail.com

f251acad@cps.sp.gov.br

f251adm@cps.sp.gov.br

Sites institucionais:

<http://www.cps.sp.gov.br/>

<http://fatectaubate.edu.br>

Facebook: <https://www.facebook.com/fatectaubate/>

Fale conosco: <http://www.fatectaubate.edu.br/contato.php>

Assessoria de comunicação: imprensa@cps.sp.gov.br

<http://www.cps.sp.gov.br/quemsomos/departamentos/assessoria-de-comunicacao/>

Ouvidoria: http://www.ouvidoria.sp.gov.br/RegistraManifestacao.aspx?cod_prestador=23

A comunicação necessária para o atendimento aos estudantes da Instituição dispõe de:

- Coordenadorias de Curso;
- Supervisões de Estágio;
- Orientações de Trabalhos de Graduação;
- Monitorias.

A Fatec Taubaté, a fim de proporcionar um canal a mais para recuperação e nivelamento de alunos, oferta bolsas de monitoria, para disciplinas elencadas nesta unidade de ensino, pelos coordenadores de cada curso, levando em consideração o grau de dificuldade dos alunos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

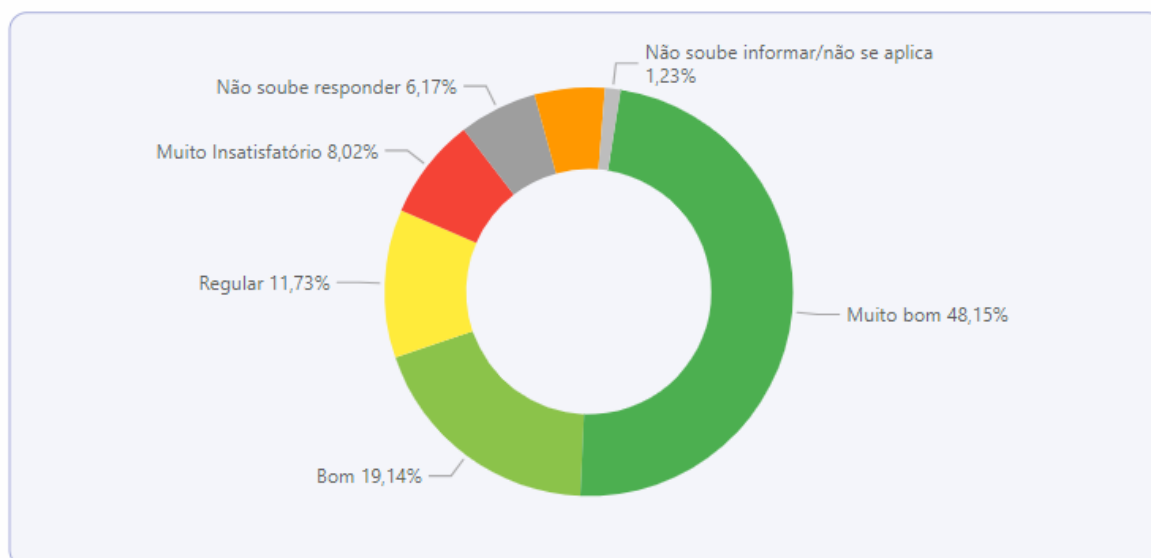
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Corpo Técnico Administrativo

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	31	19,14%
Insatisfatório	9	5,56%
Muito bom	78	48,15%
Muito Insatisfatório	13	8,02%
Não soube informar/não se aplica	2	1,23%
Não soube responder	10	6,17%
Regular	19	11,73%
Total	162	100,00%

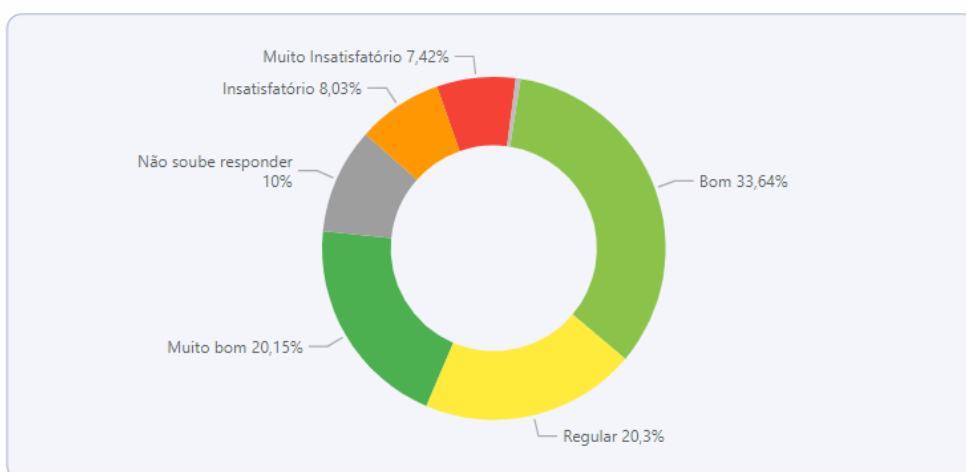


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

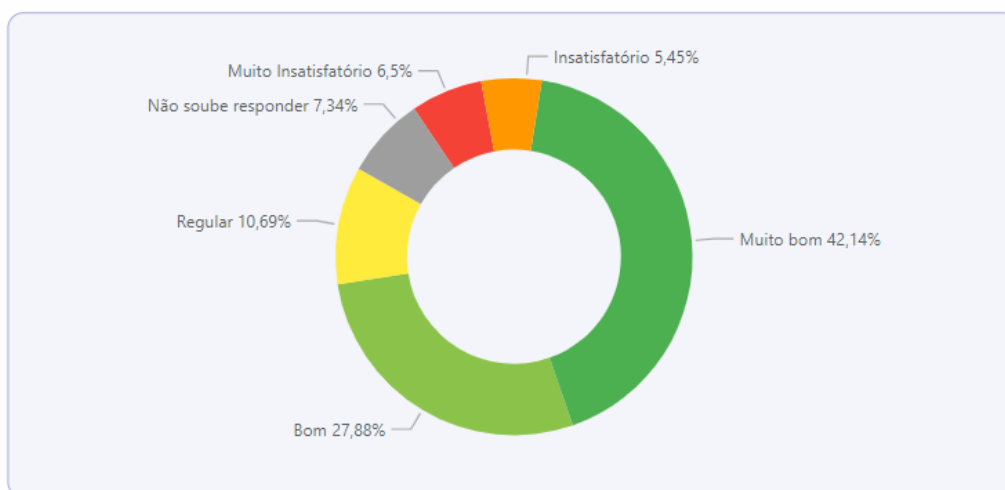
Discentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	666	33,64%
Insatisfatório	159	8,03%
Muito bom	399	20,15%
Muito Insatisfatório	147	7,42%
Não soube informar/não se aplica	9	0,45%
Não soube responder	198	10,00%
Regular	402	20,30%
Total	1.980	100,00%



Docentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	133	27,88%
Insatisfatório	26	5,45%
Muito bom	201	42,14%
Muito Insatisfatório	31	6,50%
Não soube responder	35	7,34%
Regular	51	10,69%
Total	477	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Eixo “Políticas de Gestão” tem como foco a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Abrange, ainda, elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira da Fatec Taubaté para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável. Dentre os objetivos estratégicos do Centro Paula Souza está a promoção da adequação, o reconhecimento e o desenvolvimento permanente do capital humano, sendo também uma das diretrizes estratégicas traçadas para o alcance dos objetivos da instituição a Valorização do Capital Humano, que visa assegurar a valorização dos servidores da Fatec Taubaté por meio de ações que estimulem a práticas inovadoras. A política de pessoal da Instituição visa essa valorização.

Com a promulgação da Lei Complementar nº 1044/2008, posteriormente alterada e complementada pelas Leis Complementares 1240/2014 e 1252/2014, a Evolução Funcional foi o sistema de avaliação adotado para a realização de promoção e progressão dos servidores da Autarquia. A carreira foi dividida em 15 referencias representadas por letras de A a P (horizontal) e em três graus de I a III (vertical), onde apenas para os empregados públicos de Operacional de Suporte e Auxiliar de Apoio 53 foram instituídos dois graus, I e II. O servidor pode evoluir de duas formas: pela progressão e pela promoção. A progressão é a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe, após o cumprimento de 2 anos de efetivo exercício e resultado satisfatórios em 2 avaliações de desempenho. Já a promoção é a passagem do servidor da referência em que se encontra para a referência imediatamente superior da respectiva classe, mantido o grau de enquadramento, mediante cumprimento de 6 anos de efetivo exercício na referência e titulação ou habilitação conforme previsto em deliberação para cada categoria/carreira.

A evolução funcional, para fins de progressão e regulamentada pela Deliberação CEETEPS 26/2016, e para fins de promoção é regulamentada pela Deliberação CEETEPS 27/2016. A fim de possibilitar o aperfeiçoamento de seu capital humano, o Centro Paula Souza promoveu diferentes capacitações e treinamentos voltados as áreas de Recursos Humanos e pela própria CESU – Unidade de Ensino Superior e Graduação.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Capacitações à distância são divulgadas e realizadas pelo CECADE – Centro de Capacitação e Desenvolvimento de RH. O CETEC – Unidade de Ensino Médio e Técnico do CEETEPS - oferece cursos técnicos a distância nas modalidades semipresenciais, online e abertas.

Existe também a divulgação de congressos, simpósios e diversos outros eventos aos servidores para a inscrição dos que se interessem por esses eventos.

A Gestão da Instituição é composta pela estrutura hierarquizada:

Congregação

Direção da Unidade

Coordenadoria de Cursos

Secretaria Acadêmica e Secretaria Administrativa

Departamento de TI, Almoxarifado, Biblioteca

A Congregação é o órgão colegiado de supervisão das atividades acadêmicas, administrativas e de extensão de serviços à comunidade, obedecidas as diretrizes gerais da política educacional do Ceeteps, e tem a seguinte constituição, segundo a DELIBERAÇÃO CEETEPS 31, DE 27-09-2016 que Aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia- Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, em seu Artigo 7º

I - Diretor, seu Presidente nato;

II - Vice-Diretor, membro nato, quando houver;

III - Chefes de Departamentos ou Coordenadores de Cursos, membros natos;

IV - até 5 (cinco) Professores de Ensino Superior – Referência III;

V - até 3 (três) Professores de Ensino Superior - Referência II;

VI - até 2 (dois) Professores de Ensino Superior - Referência I;

VII - representante(s) do corpo técnico administrativo, até 15% do total dos membros;

VIII - representante(s) discentes, até 15% do total dos membros;

IX - 1 (um) representante da comunidade externa.”

Foi realizado o certame para composição da Congregação da Faculdade de Tecnologia de Taubaté, os membros tomaram posse em 23/08/2023. Também em 2023 realizou-se, nesta instituição, a Consulta Pública para escolha do Diretor. A Diretoria, órgão executivo encarregado de dirigir e coordenar as atividades de cada Faculdade, é exercida pelo Diretor,

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

auxiliado pelo Vice-Diretor, quando houver, e composta pelas Diretorias de Serviços Administrativos e Acadêmicos, conforme a DELIBERAÇÃO CEETEPS 31, DE 27-09-2016 que Aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia- Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, em seu Artigo 14º e 15º.

A escolha do Diretor e do Vice-Diretor é feita pelo Diretor Superintendente do Ceeteps, com base em lista tríplice elaborada pela Congregação, para exercício do mandato.

§ 1º - A candidatura à composição da chapa é privativa dos integrantes da carreira de Professor de Ensino Superior do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, que aceitem desempenhar suas funções em jornada completa, que não tenham sofrido penalidade administrativa nos últimos 4 (quatro) anos, nos termos da legislação vigente, atendendo aos seguintes requisitos:

I - ser portador de Título de Doutor, obtido em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei e ter, pelo menos, 3 (três) anos de atividade docente em Faculdade de Tecnologia do Ceeteps, além de comprovar experiência relevante em gestão, em Instituições de Ensino Superior, públicas ou privadas; ou

II - ser portador de Título de Mestre, obtido em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei e ter, pelo menos, 5 (cinco) anos de atividade docente em Faculdade de Tecnologia do Ceeteps, além de comprovar 4 (quatro) anos de experiência relevante em gestão, em Instituições de Ensino Superior, públicas ou privadas.

§ 2º - Cabe à Superintendência do Ceeteps designar Comissão Específica responsável pela execução do processo de consulta para as funções de Diretor e de Vice-Diretor das Faculdades de Tecnologia, expedindo normas complementares que disciplinem o referido certame.

§ 3º - A lista tríplice para a escolha de Diretor e de Vice-Diretor é elaborada e encaminhada às instâncias superiores com antecedência mínima de 30 (trinta) dias antes do término dos mandatos em vigor.

§ 4º - A Congregação realiza consulta prévia à comunidade, prevalecendo a votação uninominal e o peso de 70% do pessoal docente, 15% do corpo técnico-administrativo e 15% do corpo discente.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

§ 5º - O emprego público em confiança de Diretor e o emprego público em confiança de Vice-Diretor são exercidos com mandatos de 4 (quatro) anos, ficando vedado o exercício, pelo mesmo diretor, de mais de dois períodos de mandatos consecutivos na mesma Fatec.

§ 6º - Na falta ou impedimento eventual do Diretor, bem como do Vice-Diretor, quando houver, a substituição é feita por docente da Unidade de Ensino indicado pelo Diretor da Faculdade, nos termos da legislação vigente.

§ 7º - Ocorrendo a vacância da função de Diretor, o Vice-Diretor, quando houver, ou seu substituto legal, tem um prazo de 60 (sessenta) dias para deflagrar novo processo de escolha nos termos deste Regimento.

O sistema de avaliação, conforme gráficos acima, detectou que os discentes, acreditam que a equipe de direção é reconhecida como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

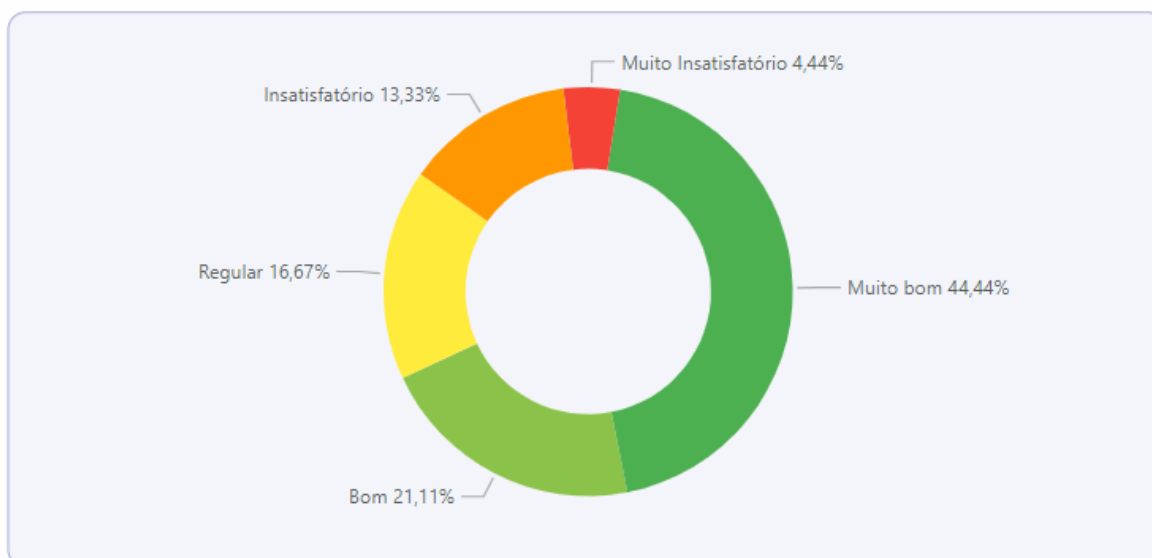
Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

Corpo Técnico Administrativo

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	19	21,11%
Insatisfatório	12	13,33%
Muito bom	40	44,44%
Muito Insatisfatório	4	4,44%
Regular	15	16,67%
Total	90	100,00%

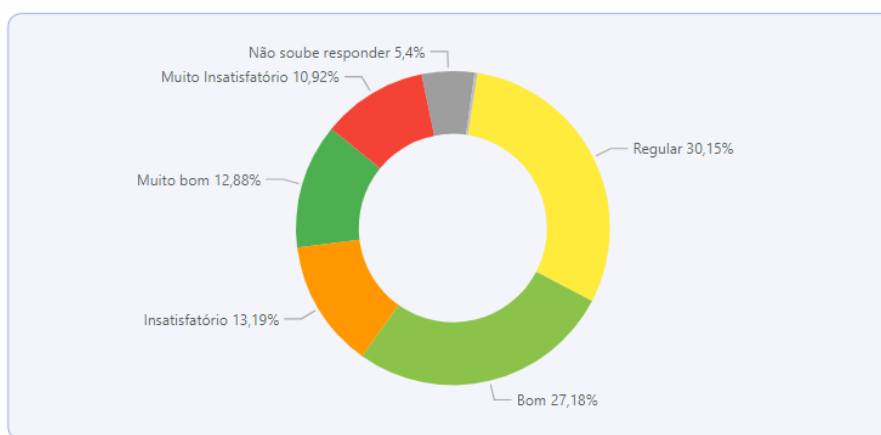


Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

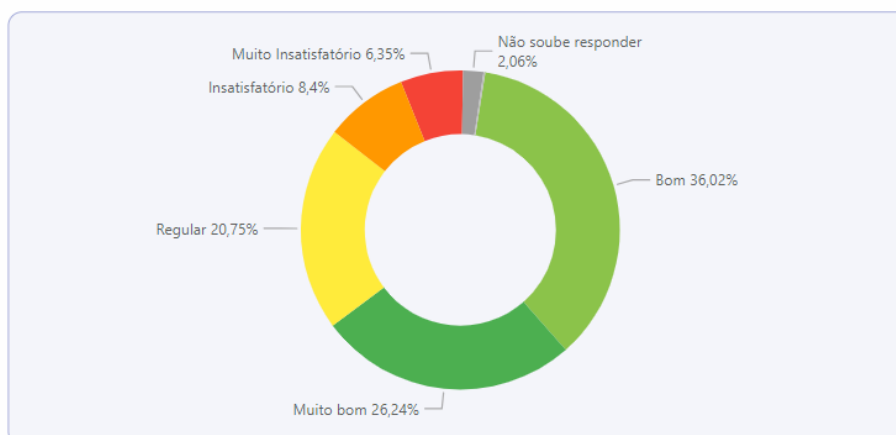
Discentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	861	27,18%
Insatisfatório	418	13,19%
Muito bom	408	12,88%
Muito Insatisfatório	346	10,92%
Não soube informar/não se aplica	9	0,28%
Não soube responder	171	5,40%
Regular	955	30,15%
Total	3.168	100,00%



Docentes

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
Bom	210	36,02%
Insatisfatório	49	8,40%
Muito bom	153	26,24%
Muito Insatisfatório	37	6,35%
Não soube informar/não se aplica	1	0,17%
Não soube responder	12	2,06%
Regular	121	20,75%
Total	583	100,00%



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

No Eixo “Infraestrutura Física”, verificam-se as condições que a Fatec Taubaté apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Analisando os gráficos entres os atores envolvidos na pesquisa, verifica-se que há divergência entre a percepção dos atores da pesquisa quanto ao espaço físico e as condições destes espaços em relação a infraestrutura utilizada no processo de aprendizagem.

Em relação a dimensão 7, verifica-se analisando os dados coletados que em média 35% do corpo administrativo não está satisfeito com a infraestrutura da unidade, entre os discentes, mais de 50% não está satisfeito com as condições de infraestrutura, principalmente por conta das áreas de convivência, segurança, ventilação e laboratórios. Dentre os docentes a insatisfação está associada principalmente a conservação da infraestrutura, os pesquisados demonstraram algum tipo de insatisfação (regular, insuficiente, não se aplica ou não sabe responder).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
<i>Retomar divulgação presencial investigação das causas</i> –		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Adequação/re estruturação de PPC, implantação de novos cursos	101	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	<p><i>Aumentamos o atendimento a população com a implantação do A.M.S que utiliza o prédio da Fatec na fase da Etec com previsão de ter cinco turmas até 2025.</i></p> <p><i>A ampliação de cursos da extensão da Etec na Fatec utiliza o espaço ocioso</i></p>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Implantação do Curso A.M.S ADS	103	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		<input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Projetos que evidencie a missão frente a sociedade		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Inclusão - Contratação de tutor para acompanhamento de aluno com TEA	102	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	<p>Ampliar nosso alcance na inclusão, com o acompanhamento de alunos com TEA (Transtorno do Espectro Autista), ajuda e incentiva que mais estudantes possam ser atendidos pela Fatec.</p> <p>Um projeto em parceria com a empresa Hybrid, para a conversão de um veículo a gasolina em híbrido elétrico, fortalece nosso vínculo com a empresa, que já contratou diversos alunos dos cursos de Eletrônica Automotiva e ADS. A Fatec apoia o projeto da empresa, enquanto esta contribui com a contratação de alunos e egressos.</p>
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Projeto de Conversão para um veículo Híbrido em parceria com a empresa Hybrid	302	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Analisar e divulgar modelos de provas do Enade	404	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Eficácia no trato com a comunidade		() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Apoio aos alunos para elaboração dos Trabalhos de Graduação I e II do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.	104	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Apoio extracurricular com o objetivo de aprimorar a qualidade do ensino, estreitar a relação com o mercado de trabalho e elevar a qualidade dos trabalhos finais..
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Organização dos laboratórios de eletrônica	201	() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Projetos estudantis diversos	402	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Monitoria de Disciplina	406	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Projetos para melhoria do clima organizacional		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Oferecer Curso CNA Cisco com certificação	403	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Necessidade clara de melhoria da infraestrutura, com uma reforma do prédio para atendimento básico aos alunos. .
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Jornada/Evento/Revista Científico e Tecnológico	303	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Solicitação junto ao CEETEPS de melhorias na infraestrutura		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Reforma de Edificações		() SIM (X) NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Aumento da banda larga		() SIM (X) NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente	Aumento de cobertura da rede Wifi		(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Reforma do telhado para evitar goteiras		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	
--	--	---	--	--	--	--

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Divulgação dos resultados na semana de integração dos alunos no início de cada semestre.	Semana de Integração	303	30/08/2025
Falta de reuniões de representantes de sala com a coordenação	Implantar um calendário de reuniões para alinhar necessidades de cada sala	604	31/12/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Introduzir projeto de veículo híbrido na Fatec Taubaté visa oferecer educação inovadora, sustentável e prática, preparando alunos para desafios automotivos atuais, fortalecendo parcerias locais e fomentando pesquisa e desenvolvimento.	Projeto de Conversão para um veículo Híbrido em parceria com a empresa Hybrid	302	18/12/2025
O Simpósio é vital para fomentar a interdisciplinaridade, manter a atualização científica, estimular a inovação e fortalecer redes colaborativas,	Simpósio de Tecnologia de Taubaté	303	01/11/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

contribuindo significativamente para o desenvolvimento regional e global.			

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---------------

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Para atualização do Projeto Pedagógico do Curso em virtude do avanço tecnológico na área automotiva, a última atualização foi em 2012	Estruturação de proposta para atualização do PPC do CST em Eletrônica automotiva mediante análise dos conteúdos programáticos dos Componentes Curriculares do Curso e a construção da nova grade curricular segundo as exigências mercadológicas	101	19/12/2025
Atender as demandas de alguns alunos	Contratação de tutor para acompanhamento de alunos que necessitam de acompanhamento	102	31/12/2024
Fomentar o desenvolvimento dos trabalhos de graduação com qualidade e pontualidade	Apoio aos alunos para elaboração dos Trabalhos de Graduação I e II do Curso de Eletrônica Automotiva	105	18/12/2024
Fomentar o desenvolvimento dos trabalhos de graduação com qualidade e pontualidade	Apoio aos alunos para elaboração dos Projetos Integradores I e II do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas ADS – A.M.S	104	19/12/2025
Para atender às disciplinas do curso de Tecnologia em Comunicação Automotiva, tanto em seus aspectos práticos quanto teóricos, alinhando-se aos conteúdos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e atendendo às demandas do mercado de trabalho	Aquisição de software para design de circuitos eletrônicos – Proteus	207	18/12/2025
Para pesquisa e desenvolvimento de projetos de Mestrado e Doutorado em colaboração com a USP, em parceria com a Fatec, visando auxiliar nas disciplinas de CST em Eletrônica Automotiva. O objetivo é promover e fomentar a pesquisa e desenvolvimento dentro da Fatec	Desenvolvimento de uma Central Eletrônica Automotiva Didática para controle de motor		



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
	<i>Transparencia da divulgação dos processos administrativos</i>		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Melhoria e manutenção dos computadores utilizados nos laboratórios	Substituição dos Hds po SSd	202	31/12/2025
Para manutenção das aulas prática em eletrônica	Insumos para os laboratórios de eletrônica	203	31/12/2025
Para atender todos os cursos, incluindo A.M.S na fase do ensino médio	Substituição de computadores ultrapassados	206	31/12/2025
Para atender aos conteúdos do projeto pedagógico do CST em Eletrônica Automotiva	Aquisição de um kit didático com motor de combustão interna flex	205	31/12/2025
Para atender ao projeto pedagógico do CST em Eletrônica Automotiva	Insumos para o laboratório de Mecânica e praça Técnica	205	31/12/2025
Atender ao projeto pedagógico do curso	Equipamento para Eletrônica Básica e Eletrônica Automotiva	208	12/01/2025
Atender ao projeto pedagógico do curso	Equipamento para Mecânica Básica	209	12/01/2025
Atender a necessidade básica administrativa.	Aquisição de Impressoras	212	12/01/2025
Readequar e modernizar os setores administrativos e acadêmicos	Equipamentos para o setor Administrativo e Acadêmico	210	12/01/2025
Atender a demanda dos alunos para gravação de vídeos para as mídias sociais	Montagem de uma sala para Podcast	211	12/01/2025



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que é necessário organizar reuniões periódicas, previstas no calendário, entre os representantes de sala e a coordenação, com o objetivo de aumentar a proximidade entre a coordenação e cada turma.

Com base nas respostas do questionário de avaliação, que indicaram que 54,3% dos respondentes consideram o apoio prestado pela monitoria como bom ou muito bom, deve-se verificar se é possível melhorar esse apoio por meio de mais atividades nas disciplinas já atendidas pela monitoria, ou se será necessário ampliar e/ou modificar as disciplinas atualmente contempladas.

Outra ação importante é aumentar a participação dos representantes discentes no colegiado do curso, na CPA e na congregação, destacando a relevância da presença desses alunos nas reuniões e na tomada de decisões.

Os pontos com pior avaliação foram relacionados à percepção sobre a realização de investimentos em geral, especialmente na infraestrutura básica, o que apresenta claramente a necessidade urgente de investimentos. Entre os problemas identificados estão: pisos quebrados, falta de iluminação interna e externa, ausência de pintura, deficiência na sinalização de acessibilidade, piso tátil insuficiente, falta de climatização e baixa velocidade da internet e da rede Wi-Fi.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



1 ATA DE REUNIÃO DA PRIMEIRA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DA COMISSÃO
 2 PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO, DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAUBATÉ,
 3 REALIZADA EM 06/11/2023.
 4
 5 Iniciou-se as 12h00min do dia 06 de novembro de 2023, na Sala Maker, a primeira
 6 reunião extraordinária da CPA – Comissão Própria de Avaliação, e contou com a
 7 presença dos seguintes membros: A Presidente da CPA, Adriana Lopes dos Santos,
 8 a Gestora Pedagógica Regional Prof^ª Cristina de Carvalho Ares Elisei, do Núcleo
 9 Regional de Administração da Região do Vale do Paraíba e Litoral Norte. Ordem do
 10 dia: 01- **Sensibilização da Comunidade Acadêmica realizada pela CPA.**
 11 A Gestora Regional Prof^ª Cristina inicia os trabalhos perguntando qual o
 12 procedimento de sensibilização da Comunidade Acadêmica por parte da CPA da
 13 Fatec Taubaté. A presidente da CPA, respondeu que a sensibilização é feita através
 14 dos meios e comunicação digitais de acesso da Comunidade Acadêmica tais como
 15 Aplicativo Microsoft Teams, e-mails e também através das redes sociais da Fatec. A
 16 sensibilização é feita, inclusive, por cartazes e, em sala de aula, pelos professores e
 17 coordenadores de curso. 02- **Divulgação dos Resultados Finais.** Em seguida
 18 a Prof. Cristina perguntou como era feita a divulgação dos resultados. A presidente
 19 da CPA Adriana respondeu que a divulgação dos resultados se inicia com a análise
 20 da Coordenação de Curso dos resultados da Pesquisa WebSai. Aos demais
 21 membros da Comunidade Acadêmica o resultado é disponibilizado através da
 22 afixação do Relatório Final nos murais da Fatec Taubaté, bem como a
 23 disponibilização deste no site da Fatec Taubaté, para consulta. **Encerramento.**
 24 Nada mais havendo a tratar, dá-se por encerrada a reunião. Eu, Adriana Lopes dos
 25 Santos, lavrei a presente Ata que segue assinada pelos presentes. Taubaté, seis de
 26 novembro de 2023.

27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36

Cristina de Carvalho Ares Elisei

Adriana Lopes dos Santos

Faculdade de Tecnologia de Taubaté
 Av. Tomé Portes Del Rei, 525 Vila São José – Taubaté/SP.
 Tel. (12) 3602-2708



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia de Taubaté

ATA DE APURAÇÃO DE RESULTADO DA ELEIÇÃO DOS MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAUBATÉ – TRIENIO 2024/2026

As 16 horas do dia 21 de agosto de 2024, a Comissão Eleitoral, no uso das suas atribuições e com fundamento no Regimento das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (Deliberação Ceeteps no 31/2016, republicada em 17/01/2017), reuniu-se para a apuração dos votos correspondentes a representação do corpo docente na Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Tecnologia de Taubaté.

A comissão eleitoral acessou o relatório oriundo do pleito eleitoral, e obteve o seguinte resultado:

NOME DO CANDIDATO:	Quantidade de votos validos
Cilmara Aparecida Ribeiro	2
Claudio Alberto Langui	5
Daniel de Carvalho Costa	4
Érica Josiane Coelho Gouvêa	1
Lívia de Souza Ribeiro	12
Luiz Eduardo Souza Evangelista	2
Rosana Mary Martins	2

Foi detectado um empate de votos entre 3 candidatos. Em observância ao artigo 14^a do Edital 001/2024 – Eleição de Membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec de Taubaté a comissão procedeu a execução dos critérios de desempate. Deste modo, a classificação final:

NOME DO CANDIDATO:	SITUAÇÃO
Lívia de Souza Ribeiro	TITULAR
Claudio Alberto Langui	TITULAR
Daniel de Carvalho Costa	TITULAR
Rosana Mary Martins	TITULAR
Luiz Eduardo Souza Evangelista	TITULAR
Cilmara Aparecida Ribeiro	SUPLENTE
Érica Josiane Coelho Gouvêa	SUPLENTE



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia de Taubaté

Seguindo o cronograma vigente, encaminha-se o resultado deste pleito a direção da unidade, para providências cabíveis.

Taubaté, 21 de agosto de 2024.

COMISSÃO ELEITORAL:

Robson Anchieta Correia

Aline Aparecida da Silva

Douglas do Nascimento Pereira

Guilherme Alexandre Damiano de Oliveira



SÃO PAULO
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Faculdade de Tecnologia de Taubaté

PORTARIA Nº 033/2024 – FATEC TAUBATÉ

16 de outubro de 2024

O DIRETOR DA FATEC TAUBATÉ, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo artigo nº 32 do Regimento das Fatecs, aprovado pela Deliberação nº 31, de 27 setembro de 2016, resolve:

Art. 1º Designar para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Taubaté, para o período de 16/10/2024 à 31/12/2026, nos termos da Portaria CEETEPS-GDS nº 4083 de 19 de julho de 2024, Composição e Atribuições da Comissão Própria de Avaliação das Faculdades de Tecnologia (CPA):

I - como representantes do corpo docente:

- Lívia de Souza Ribeiro – Presidente,
- Cristina de Carvalho Elizei – GPR¹,
- Claudio Alberto Langui
- Daniel de Carvalho Costa
- Rosana Mary Martins
- Luiz Eduardo Souza Evangelista

II - como representantes do corpo discente:

- Leonardo de Assis de Souza
- Maria Eduarda de Castro Fonseca

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

III - como representantes do corpo técnico-administrativo:

- Julia Hellen Andrade Costa
- Juliana Oliveira de Souza

IV - como representante da comunidade:

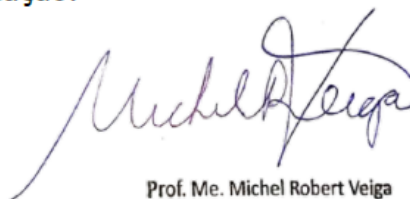
- Wilson Leal das Neves

Art. 2º Designar como substitutos, respectivamente, em caso de falta eventual dos membros acima:

I. Cilmara Aparecida Ribeiro e Érica Josiane Coelho Gouvêa

Art. 3º Designar o(a) servidor(a) Guilherme Alexandre Damião de Oliveira, Assessor(a) Técnico-Administrativo(a), para assessorar administrativamente os trabalhos da CPA.

Art. 4º Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação.



Prof. Me. Michel Robert Veiga
RG: 25.778.725-2
Diretor de Unidade

¹ GESTOR PEDAGÓGICO REGIONAL - membro indicado pela CESU

<https://fatectaubate.edu.br/>
Rua Tomé Portes Del Rey 525. Vila São José – Taubaté/SP
12070-610 – Tel./Fax.: (12) 3602-2709