

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA FATEC TAUBATÉ



30/03/2018

Relatório de Atividades – Ano 2017

A Comissão Própria de Avaliação - CPA - da Faculdade de Tecnologia de Taubaté, tem por finalidade contribuir com o planejamento, o desenvolvimento, a coordenação e a supervisão da Política de Auto Avaliação Institucional, definida nas legislações pertinentes, promovendo, no que couber, a interlocução com os Órgãos de Regulação, Supervisão e Avaliação.

Sumário

Dados da Instituição	3
Considerações Iniciais.....	3
Desenvolvimento.....	4
1. Missão e PDI.....	4
2. Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e Extensão.....	7
3. Responsabilidade Social da IES	8
4. Comunicação com a Sociedade	9
5. As Políticas de Pessoal, as Carreiras do Corpo Docente e Técnico- administrativo	11
6. Organização da Gestão da IES	13
7. Infraestrutura.....	17
8. Planejamento e Avaliação	22
9. Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	23
10. Sustentabilidade Financeira	26
Considerações Finais	27

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE TAUBATÉ

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – ANO 2017

I – Dados da Instituição

Nome: Faculdade de Tecnologia de Taubaté

Código MEC: 18049

Caracterização da IES: Instituição Pública Estadual

Mantenedora: Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Código MEC: 33

Composição da CPA:

Membros	Seguimento de Representação
Francisco Antônio Maciel Novaes	Corpo Docente
Adriana Lopes dos Santos*	Corpo Técnico-administrativo
Robson Anchieta Correia	
Wilson Souza Rosa	Comunidade Universitária
Luizamelia Zanqueta	Comunidade Externa

*presidente

II – Considerações Iniciais

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Taubaté - foi constituída em 18/04/2016, através de Portaria do Diretor e aprovada pela Comissão de Implantação desta Instituição em 06/05/2016, conforme

previsto pela Portaria CEETEPS-GDS nº 1305, de 31 de maio de 2016 e Lei Federal nº 10.861/2004, com representação dos segmentos da comunidade universitária e de representante da sociedade civil organizada. A finalidade da comissão

constituída é de contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de autoavaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

Durante o ano de 2017, a comissão reuniu-se com objetivo de analisar os instrumentos a serem utilizados no próximo ciclo de avaliação, além de

refletir sobre sua continuidade, considerando a necessidade de estruturação da CPA, o que se consolidou com a publicação do novo Regimento Unificado das Fatecs. Neste período, metodologia e procedimentos estão sendo implantados. Esta implantação será de forma gradativa com foco na eficácia do processo sempre com a observância na legislação vigente.

III – Desenvolvimento

1. Missão e PDI

Missão da Faculdade de Tecnologia de Taubaté: “Promover a formação de cidadãos e profissionais altamente qualificados, capazes de desenvolver a sociedade em todos os seus aspectos sociais e tecnológicos”.

Visão: “Através do ensino, pesquisa e extensão, ser reconhecida pela comunidade científica e sociedade local em geral, como um Centro de Tecnologia fundamentada nos Eixos Tecnológicos de Controle e Processos Industriais e Informação e Comunicação”.

Valores: “Contribuir na formação de cidadãos e profissionais que tenham consciência ética, competência, responsabilidade e compromisso com social e tecnológico”

Instituição Pública de Ensino Superior, a Faculdade de Tecnologia de Taubaté, Unidade do Centro Paula Souza, instalada no município de Taubaté desde 2011, abrigou cerca de 500 alunos, em 2017, distribuídos em três Cursos de Graduação

A tabela 1, apresenta as vagas ofertadas no ensino superior pela FATEC Taubaté,

nas modalidades presencial e a distância e a relação candidato / vaga por semestre, bem como o total anual das

vagas ofertadas, o total de inscritos e a média anual desta demanda.

Tabela 1 - Número de vagas ofertadas, número de candidatos e média candidatos/vaga no processo seletivo vestibular para ingresso na Faculdades de Tecnologia de Taubaté nos dois semestres do ano de 2017.

Vagas Oferecidas Curso Presencial	1º Semestre	2º Semestre	Total
Tecnologia em Eletrônica Automotiva	40	40	80
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	40	40	80

Vagas Oferecidas Curso EaD	1º Semestre	2º Semestre	Total
Tecnologia em Gestão Empresarial	40	20	60

Candidatos Vestibular	1º Semestre	2º Semestre	Total
Tecnologia em Eletrônica Automotiva	100	103	203
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	172	178	350
Tecnologia em Gestão Empresarial	223	216	439

Candidatos/Vagas	1º Semestre	2º Semestre	Média
Tecnologia em Eletrônica Automotiva	2,50	2,58	2,54
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	4,30	4,45	4,37
Tecnologia em Gestão Empresarial	5,58	10,80	8,19

Fonte: FAT - Fundação de Apoio à Tecnologia

De acordo com os dados apresentados na tabela 1, verifica-se que durante o ano de 2017 a Fatec Taubaté manteve-se estável quanto ao oferecimento de vagas e de cursos.

Na tabela 2, evidencia-se a progressão do Vestibular no Ensino Tecnológico 2016/2017 e na tabela 3 apresentam-se informações sobre as características dos ingressantes de 2016/2017.

Tabela 2 - Progressão do Vestibular no Ensino Tecnológico 2016/2017.

		2016	2017
Vagas oferecidas no Vestibular	Presencial	160	160
	EaD	80	60
	Total	240	220
Inscritos no Vestibular	Presencial	579	553
	EaD	420	439
	Total	999	992
Média candidato/vaga	Presencial	3,62	3,45
	EaD	5,25	8,19
	Total	4,43	5,82

Fonte: FAT - Fundação de Apoio à Tecnologia

Tabela 3 - Informações dos Ingressantes de 2016/2017.

Itens	2016	2017
Afrodescendente	46	32
Não afrodescendente	194	188
Total	240	220

Escola Publica	172	196
Escola Privada	68	24
Total	240	220

Sexo Feminino	34	33
Sexo Masculino	206	187
Total	240	220

Fonte: FAT - Fundação de Apoio à Tecnologia

Verifica-se que a demanda manteve-se estável, uma vez que o número de inscritos no vestibular obteve diferença de 7 candidatos de 2016 para 2017. Desta forma, a demanda média dos cursos ofertados estava na casa de 4,43 candidatos por vaga no ano de 2016 passando para a casa de 4,82 candidatos/vaga no ano de 2017. O número de matrículas no ensino superior ofertado na Fatec Taubaté, tendo em vista a suspensão da oferta de

20 vagas no Curso de Gestão Empresarial EaD, sofreu queda, passando de 240, em 2016, para 220, em 2017. Outra estatística importante é a relacionada à porcentagem de alunos egressos de instituições públicas, denotando o foco social no âmbito de ofertas de vagas no ensino superior. Em 2016, 71,67% dos estudantes aprovados no vestibular para ingresso nesta IES declararam procedência de escolas públicas, já em 2017 estes alunos

representaram 89,10% dos ingressantes em 2016, 19,17% dos ingressantes o fizeram; em 2017, foram 14,54%. Com relação a autodeclaração de afrodescendência,

Quadro 1 - Número total de ingressantes, afrodescendentes e egressos de escolas públicas na Fatec Taubaté no ano de 2017.

Itens	Quantidade
Total de Ingressantes	220
Afrodescendentes	32
Escola Pública	196

Fonte: FAT - Fundação de Apoio à Tecnologia

2. Política para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e a Extensão

O ano de 2016 encerrou com a oferta de 240 vagas anuais e o ano de 2017, com a oferta de 220 vagas. As Unidades de Ensino Superior Tecnológico do

Ceeteps, inclusive nossa Unidade mantém-se fieis ao atendimento das diretrizes estabelecidas em 2012, entre outras destacamos:

- Carga horária referencial para todos os cursos de tecnologia oferecidos: 2400 horas, excetuando-se as atividades de estágio e trabalho de graduação (TG);
- Incentivo à inclusão de estágio supervisionado e trabalho de graduação, com duração total de 400 horas, tendo como referência 240h de estágio e 160 para o TG;
- Distribuição da carga horária dos cursos em 6 semestres de 400 horas cada, ou seja, com 480 aulas;
- Colocação de semestre com 20 semanas corridas, contendo 24 aulas semanais, de modo a possibilitar o cumprimento das 480 aulas semestrais;

Em 2017, em parceria firmada com a USP, estamos com 3 alunos graduados em Eletrônica Automotiva cursando Mestrado e 2 professores Doutorado. Em 2017, foi implantada a Agência de Pesquisa e Extensão da Fatec Taubaté, com a finalidade de

coordenar, estimular e disseminar a realização de atividades de pesquisa científica, tecnológica e de extensão em nossa instituição, porém ainda não produziu nenhum trabalho. Em seu estatuto os objetivos são:

- Possibilitar aos alunos um complemento a sua formação acadêmica através do desenvolvimento de pesquisas que estimulem a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa científica e tecnológica que resultem no desenvolvimento e na transferência de novas tecnologias e inovação.
- Possibilitar aos docentes um meio de formalizar os seus projetos de pesquisa ou propostas de cursos de especialização e extensão a serem realizados na instituição. Esses projetos serão submetidos a apreciação desta Agência, os aprovados ficarão registrados e as produções científicas derivadas dos mesmos passarão a ser apresentadas como parte da produção científico/acadêmica realizada pela Fatec Taubaté.

3. Responsabilidade Social da IES

A Fatec Taubaté oferece Cursos Superior de Tecnologia. Ao final de 2016 era responsável pela matrícula de cerca de 500 estudantes.

No ano de 2016, 71,67% dos estudantes aprovados no vestibular para ingresso na Fatec Taubaté declararam procedência de escolas públicas, já em 2017 este percentual chegou aos 89,10% dos ingressantes. Com relação a autodeclaração de afrodescendência, em 2016, 19,17% dos ingressantes o fizeram; em 2017, 14,54%. A Fatec Taubaté, no ano de 2017, graduou 29 tecnólogos.

Atividades relacionadas a Inovação e empreendedorismo foram realizadas neste período:

* Aproximação e maior relacionamento com o Núcleo Jovem Empreendedor do CIESP Taubaté.

* Participação nas atividades referente ao ALI no projeto CIESP e Agência Inova Paula Souza.

* Realização de oficinas de Modelo de Negócio.

* Participação no evento: Startup Weekend: Construindo uma empresa em 54 horas com participação ativa da FATEC TAUBATÉ

* Laboratório de Empreendedorismo com os seguintes objetivos:

- ✓ Orientação de alunos contendo práticas de empreendedorismo.
- ✓ Estímulos aos alunos para pesquisarem história de vida de empreendedores
- ✓ Realização de bootcamp.

No ano de 2017 a Fatec Taubaté ofertou cursos à Comunidade. Foram 10 cursos oferecidos como minicurso, com carga horária de 4 a 8 horas, abordando temas voltados a tecnologia em eletrônica, informática, conforme demonstrado na tabela 4. Anualmente, realiza-se na Fatec Taubaté o Simpósio de Tecnologia, em 2017 foram 22 palestras

distribuídas em 3 dias, este foi o quarto evento que contou com a participação de Professores de várias Instituições da Região do Vale do Paraíba como EEL – USP de Lorena, INPE de Cachoeira Paulista, Unesp de Guaratinguetá entre outros. O 4º Simpósio de Tecnologia foi aberto ao Público.

Tabela 4 - Minicursos ofertados em 2017.

Curso
Construção de Aplicativos para Sistema Operacional Android com App Inventor (básico)
Modelagem 3D – Autodesk Inventor
Elétrica Básica e Uso de Calculadora Científica
Confecção de Placas de Circuito Impresso pelo Método de Transparência Térmica
Técnicas de Montagem de Circuitos e Eletrônica Básica
Comportamento Profissional
Técnicas e Programação em Java utilizando IDE Netbeans
Padrões de Projeto e Aplicações
Uso de Calculadora Científica Cassio na Estatística
Projeto Cisco

Fonte: Banco de Dados Coordenação de Curso

4. Comunicação com a Sociedade

Telefones:

(12) 3602-2708

(12) 3602-2709

E-mails:

fatectaubate@gmail.com

f251acad@cps.sp.gov.br

f251adm@cps.sp.gov.br

Sites institucionais:

<http://www.centropaulasouza.sp.gov.br/>

<http://centropaulasouza.tumblr.com/>

<http://fatectaubate.edu.br>

Facebook:

<https://www.facebook.com/fatectaubate/>

Fale conosco:

<http://www.fatectaubate.edu.br/contato.php>

Assessoria de comunicação:

imprensa@cps.sp.gov.br

<http://www.centropaulasouza.sp.gov.br/quemsomos/departamentos/assessoria-de-comunicacao/>

Ouvidoria:

http://www.ouvidoria.sp.gov.br/RegistraManifestacao.aspx?cod_prestador=23

A Ouvidoria do Centro Paula Souza é um canal de comunicação entre a instituição, seus funcionários, o público por ela atendido e a sociedade.

Seu objetivo é contribuir com a melhoria da qualidade do serviço, captando e encaminhando as solicitações das comunidades interna e externa à

administração do Centro Paula Souza. Além da Ouvidoria foram implantados o Fale Conosco e o SIC – serviço de atendimento ao cidadão. Servidores, alunos, professores e prestadores de serviço da instituição têm, na Ouvidoria, um abrigo para suas sugestões, reclamações e solicitações.

5. As Políticas de Pessoal, as Carreiras do Corpo Docente e Técnico-administrativo

Dentre os objetivos estratégicos do Centro Paula Souza está a promoção da adequação, o reconhecimento e o desenvolvimento permanente do capital humano, sendo também uma das diretrizes estratégicas traçadas para o alcance dos objetivos da instituição a *Valorização do Capital Humano*, que visa assegurar a valorização dos servidores da Fatec Taubaté por meio de ações que estimulem a práticas inovadoras. A política de pessoal da Instituição visa essa valorização. Com a promulgação da Lei Complementar nº 1044/2008, posteriormente alterada e complementada pelas Leis Complementares 1240/2014 e 1252/2014, a Evolução Funcional foi o sistema de avaliação adotado para a realização de promoção e progressão dos servidores da Autarquia.

A carreira foi dividida em 15 referências representadas por letras de A a P (horizontal) e em três graus de I a III (vertical), onde apenas para os empregados públicos de Operacional de Suporte e Auxiliar de Apoio foram instituídos dois graus, I e II.

O servidor pode evoluir de duas formas: pela progressão e pela promoção.

A progressão é a passagem do servidor de um grau para outro imediatamente

superior dentro de uma mesma referência da respectiva classe, após o cumprimento de 2 anos de efetivo exercício e resultados satisfatórios em 2 avaliações de desempenho.

Já a promoção é a passagem do servidor da referência em que se encontra para a referência imediatamente superior da respectiva classe, mantido o grau de enquadramento, mediante cumprimento de 6 anos de efetivo exercício na referência e titulação ou habilitação conforme previsto em deliberação para cada categoria/carreira.

A evolução funcional, para fins de progressão e regulamentada pela Deliberação CEETEPS 26/2016, e para fins de promoção é regulamentada pela Deliberação CEETEPS 27/2016.

Em 2016, de nosso quadro de funcionários, seis servidores evoluíram, e em 2017 houve três evoluções. A Promoção está prevista para 2020.

A fim de possibilitar o aperfeiçoamento de seu capital humano, o Centro Paula Souza promoveu diferentes capacitações e treinamentos voltados às áreas de Recursos Humanos e também pela própria CESU – Unidade de Ensino Superior e Graduação.

Alguns treinamentos podem ser citados

- Treinamento da Unidade de Recursos Humanos – para diretores de serviços da área Administrativa;
- Capacitação de Gestores de Unidades – para diretores de unidades e docentes indicados;
- Curso de Formação de Pregoeiro – para servidores que atuam em compras;
- Treinamento SIGA, Sistema Integrado de Gestão Acadêmica – para diretores de serviços acadêmicos;
- Treinamento sobre Processo de Diplomas – CESU - Setor de Diplomas;
- Curso CIPA – para servidores que atuam na CIPAs.

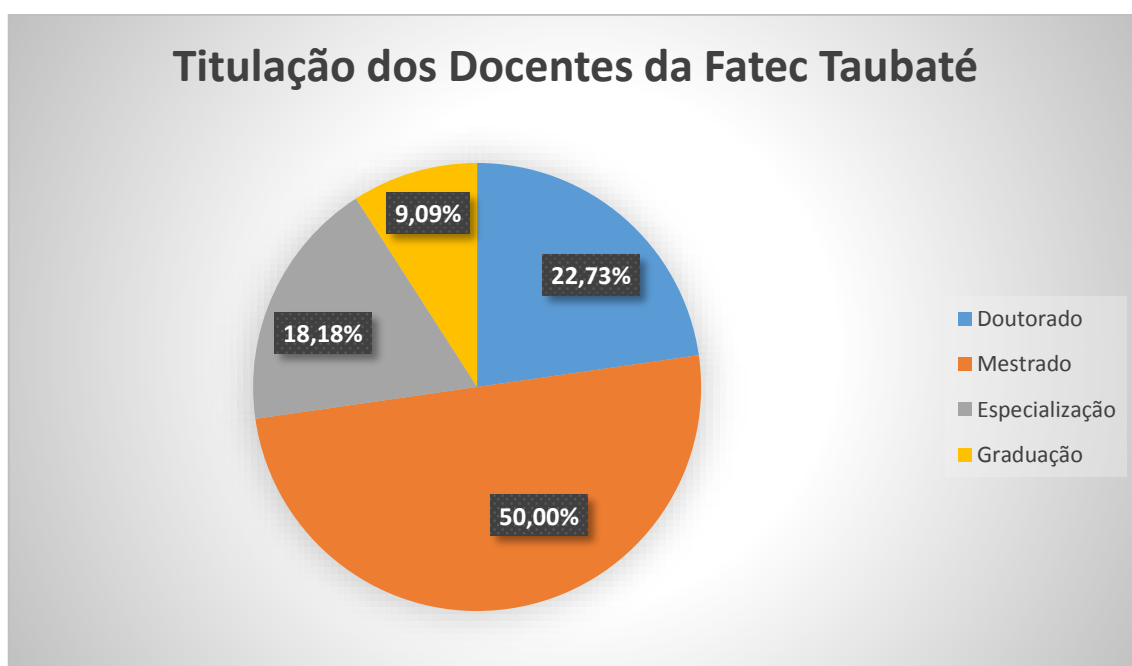
Capacitações à distância são divulgadas e realizadas pelo CECADE – Centro de Capacitação e Desenvolvimento de RH.

O CETEC – Unidade de Ensino Médio e Técnico do CEETEPS - oferece cursos técnicos a distância nas modalidades semipresenciais, online e abertas.

Existe também a divulgação de congressos, simpósios e diversos outros eventos aos servidores para a inscrição dos que se interessem por esses eventos.

Em 2017 o quadro de docentes da Fatec Taubaté apresentou a seguinte composição:

Figura 1. Relação entre titulações e formações dos professores.



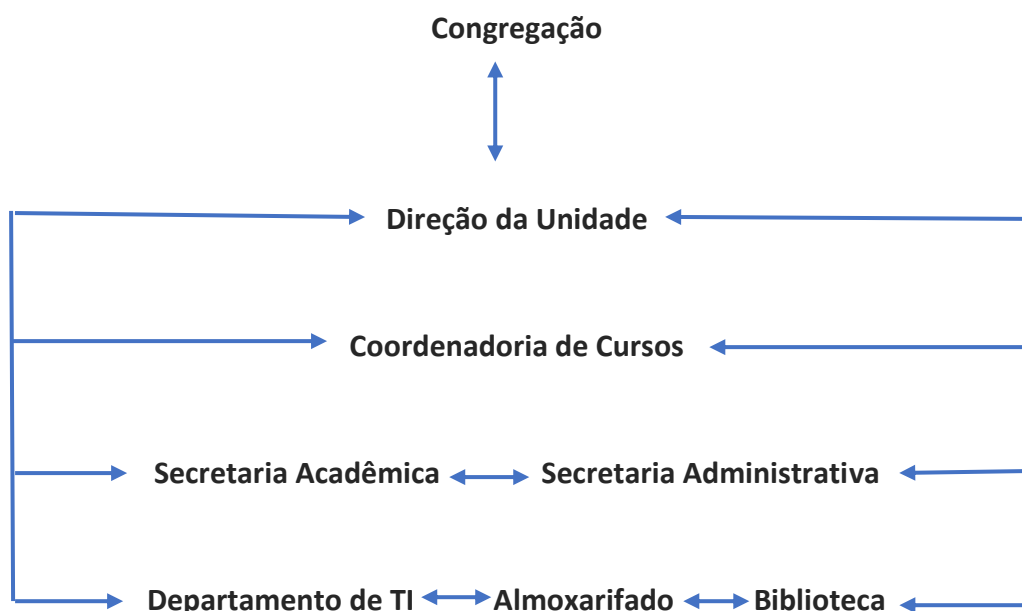
Faculdade de Tecnologia de Taubaté

Titulação/Formação	Quantidade de Docentes	Porcentagem
Doutores e Pós-doutores	5	22,73%
Mestres	11	50,00%
Especialistas	4	18,18%
Graduados	2	9,09%
TOTAL	22	100%

Fonte: Banco de Dados Direção Administrativa da Fatec Taubaté, 2017.

6. Organização de Gestão da IES

A Gestão da Instituição é composta pela estrutura hierarquizada:



A Congregação é o órgão colegiado de supervisão das atividades acadêmicas, administrativas e de extensão de serviços à comunidade, obedecidas as diretrizes gerais da política educacional do Ceeteps, e tem a seguinte

constituição, segundo a DELIBERAÇÃO CEETEPS 31, DE 27-09-2016 que Aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia- Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, em seu Artigo 7º

I - Diretor, seu Presidente nato;

II - Vice-Diretor, membro nato, quando houver;

III - Chefes de Departamentos ou Coordenadores de Cursos, membros natos;

- IV - até 5 (cinco) Professores de Ensino Superior – Referência III;
- V - até 3 (três) Professores de Ensino Superior - Referência II;
- VI - até 2 (dois) Professores de Ensino Superior - Referência I;
- VII - representante(s) do corpo técnico administrativo, até 15% do total dos membros;
- VIII - representante(s) discentes, até 15% do total dos membros;
- IX - 1 (um) representante da comunidade externa.”

Foi realizado o certame para composição da Congregação da Faculdade de Tecnologia de Taubaté, Os membros tomaram posse em 18/08/2017 na 1ª Sessão Ordinária. Também em 2017 realizou-se, nesta instituição, a Consulta Pública para escolha do Diretor. *A Diretoria, órgão executivo encarregado de dirigir e coordenar as atividades de cada*

Faculdade, é exercida pelo Diretor, auxiliado pelo Vice-Diretor, quando houver, e composta pelas Diretorias de Serviços Administrativos e Acadêmicos, conforme a DELIBERAÇÃO CEETEPS 31, DE 27-09-2016 que Aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia- Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, em seu Artigo 14º e 15º:

A escolha do Diretor e do Vice-Diretor é feita pelo Diretor Superintendente do Ceeteps, com base em lista tríplice elaborada pela Congregação, para exercício do mandato.

§ 1º - A candidatura à composição da chapa é privativa dos integrantes da carreira de Professor de Ensino Superior do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, que aceitem desempenhar suas funções em jornada completa, que não tenham sofrido penalidade administrativa nos últimos 4 (quatro) anos, nos termos da legislação vigente, atendendo aos seguintes requisitos:

I - ser portador de Título de Doutor, obtido em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei e ter, pelo menos, 3 (três) anos de atividade docente em Faculdade de Tecnologia do Ceeteps, além de comprovar experiência relevante em gestão, em Instituições de Ensino Superior, públicas ou privadas; ou

II - ser portador de Título de Mestre, obtido em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei e ter, pelo menos, 5 (cinco) anos de atividade docente em Faculdade de Tecnologia do Ceeteps, além de comprovar 4 (quatro) anos de experiência relevante em gestão, em Instituições de Ensino Superior, públicas ou privadas.

§ 2º - Cabe à Superintendência do Ceeteps designar Comissão Específica responsável pela execução do processo de consulta para as funções de Diretor e de Vice-Diretor das

Faculdades de Tecnologia, expedindo normas complementares que disciplinem o referido certame.

§ 3º - A lista tríplice para a escolha de Diretor e de Vice-Diretor é elaborada e encaminhada às instâncias superiores com antecedência mínima de 30 (trinta) dias antes do término dos mandatos em vigor.

§ 4º - A Congregação realiza consulta prévia à comunidade, prevalecendo a votação uninominal e o peso de 70% do pessoal docente, 15% do corpo técnico-administrativo e 15% do corpo discente.

§ 5º - O emprego público em confiança de Diretor e o emprego público em confiança de Vice-Diretor são exercidos com mandatos de 4 (quatro) anos, ficando vedado o exercício, pelo mesmo diretor, de mais de dois períodos de mandatos consecutivos na mesma Fatec.

§ 6º - Na falta ou impedimento eventual do Diretor, bem como do Vice-Diretor, quando houver, a substituição é feita por docente da Unidade de Ensino indicado pelo Diretor da Faculdade, nos termos da legislação vigente.

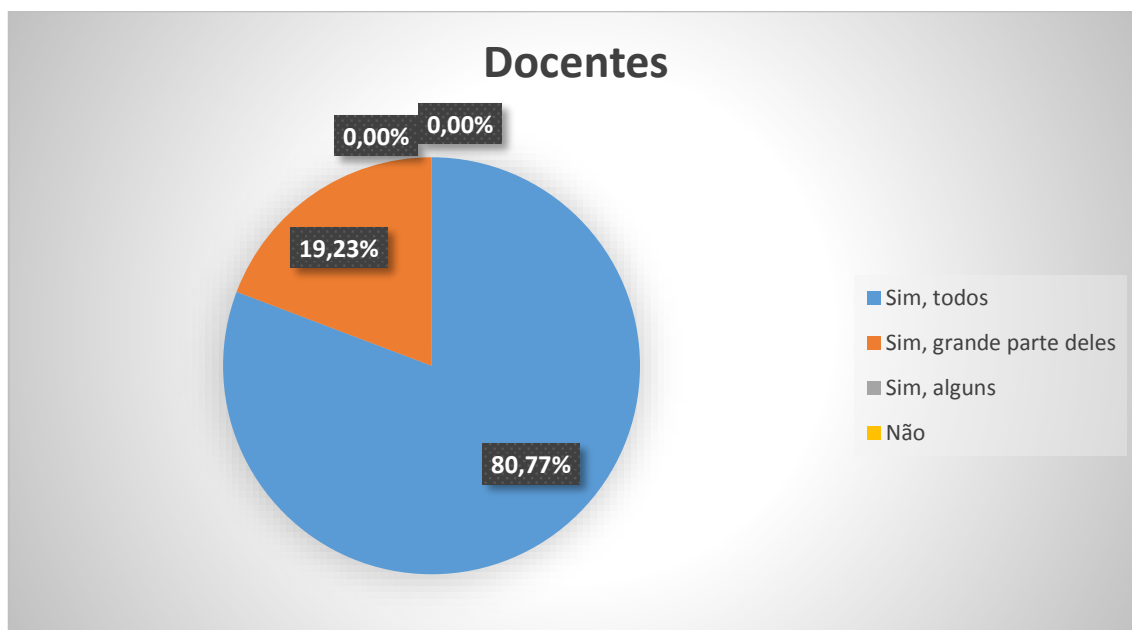
§ 7º - Ocorrendo a vacância da função de Diretor, o Vice-Diretor, quando houver, ou seu substituto legal, tem um prazo de 60 (sessenta) dias para deflagrar novo processo de escolha nos termos deste Regimento.

Foi realizado o certame e encaminhada a lista tríplice à Superintendência do CEETEPS. O Diretor indicado, conforme a Portaria do Coordenador Técnico, de 09-11-2017, admitindo, a partir de 01-02-2018 e até 31-01-2022, para

preencher o emprego público em confiança de Diretor de Faculdade de Tecnologia - FATEC, na Faculdade de Tecnologia de Taubaté – Taubaté foi o Professor CLAUDEMIR STELLATI - RG 17.097.000-0.

O sistema de avaliação institucional, WebSAI 2017, detectou que 100,00% dos docentes acreditam que a equipe de direção é reconhecida como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade. Já do ponto de vista dos alunos, 52,98% têm a mesma percepção, e 30,18% não souberam informar. A autoavaliação, também detectou que 80,77% dos docentes acreditam que os alunos gostam de frequentar a faculdade (figura 2). Os próprios alunos, ao serem questionados, 83.72% responderam que “sim”, gostam de frequentar a Fatec Taubaté.

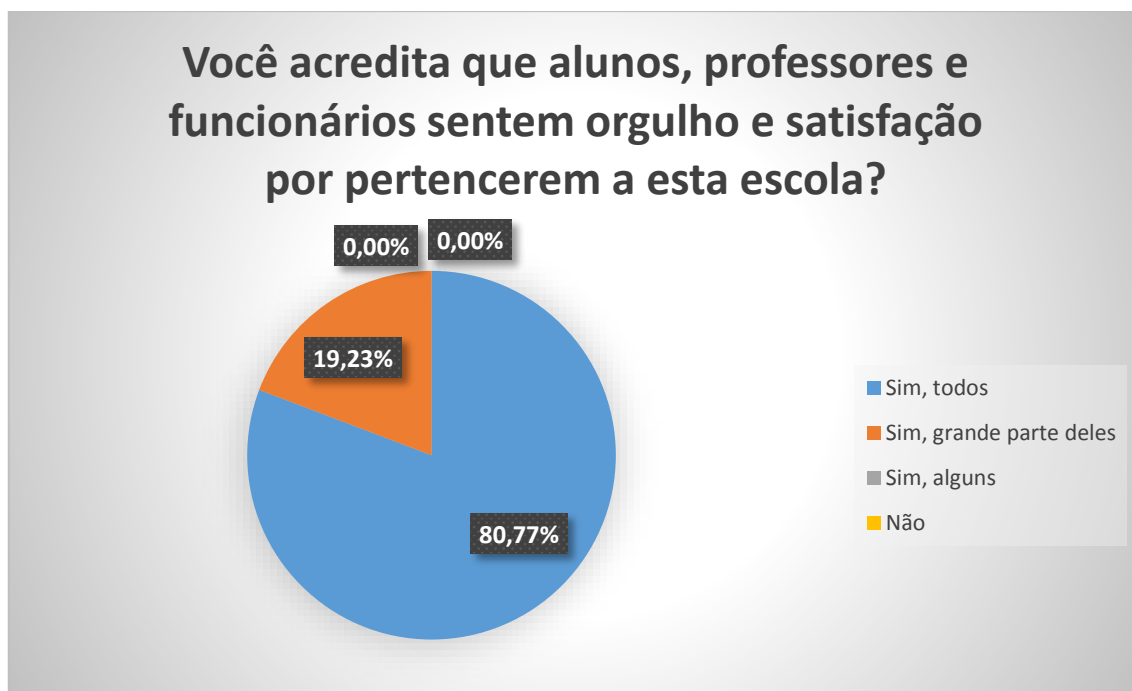
Figura 2. Dados sobre a percepção dos docentes de Cursos Superiores de Tecnologia da Fatec Taubaté, relativos à questão: De forma geral, você percebe que os alunos gostam de frequentar esta unidade?



Fonte: WebSAI, 2017.

Outro dado relevante, quanto ao ponto de vista dos docentes, é que 80.77%, acreditam que tanto os professores, como os funcionários, sentem orgulho e satisfação por pertencerem a equipe da instituição (figura 3). No questionário dos alunos a porcentagem é de 78,95% para o mesmo questionamento.

Figura 3. Dados sobre a percepção dos docentes de Cursos Superiores de Tecnologia da Fatec Taubaté.



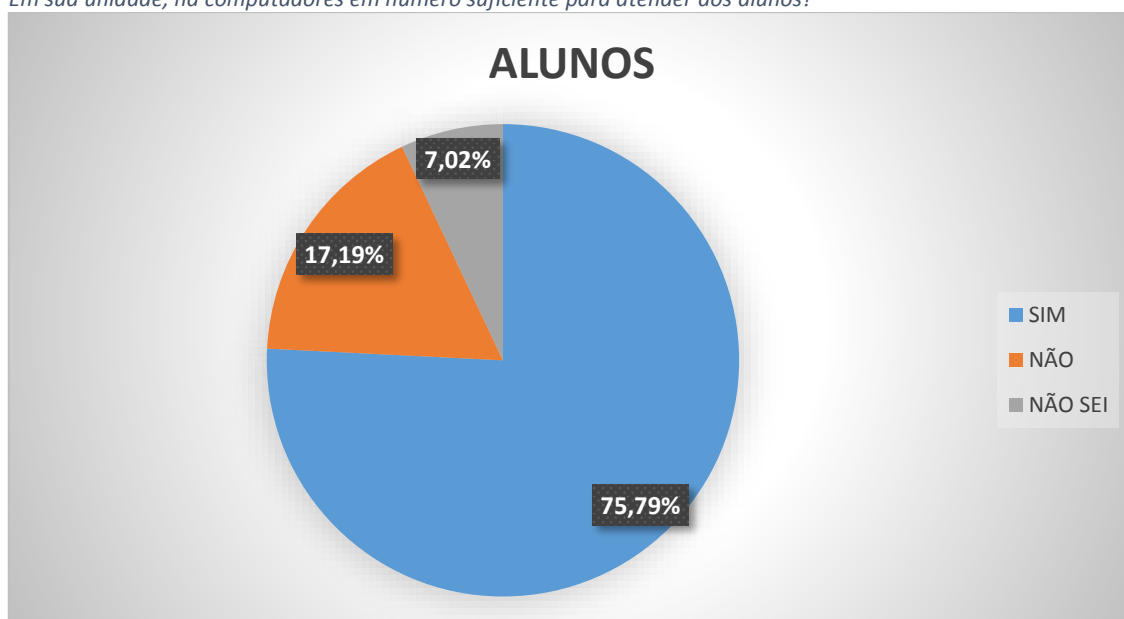
Fonte: WebSAI, 2017.

7. Infraestrutura Física

A infraestrutura da Fatec Taubaté é composta por uma biblioteca, 12 salas de aula, um auditório com capacidade para 150 pessoas e laboratórios específicos: Laboratório de Eletrônica Digital, Laboratório de Eletrônica Analógica, Laboratório de Hidropneumática e Metrologia, quatro laboratórios de informática, uma Praça Técnica e uma sala multidisciplinar, além das instalações administrativas, sala de professores, Copa, Cantina, etc. Nossa Unidade está adequada à acessibilidade em geral, possui rampas e elevador, conforme exigência legal.

Com relação à pesquisa junto à comunidade acadêmica, tem-se os seguintes resultados para condições de ensino, adequação do espaço físico e instalações:

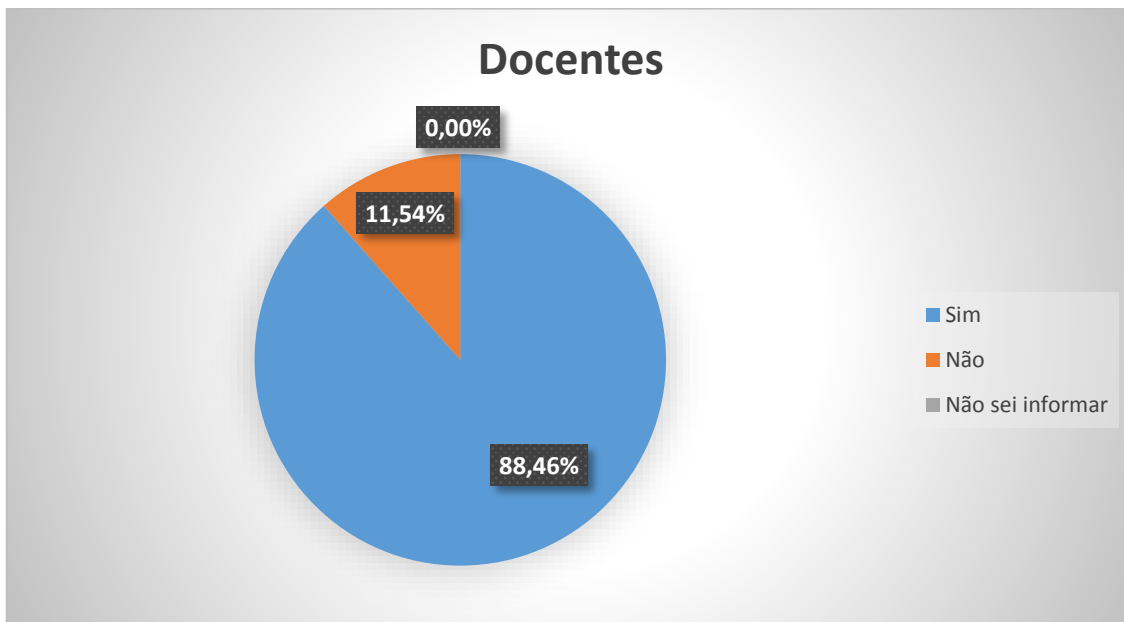
Figura 4. Dados sobre a percepção da Comunidade Acadêmica com relação ao questionamento: Em sua unidade, há computadores em número suficiente para atender aos alunos?



Curso	Sim	Não	Não sei	Total Alunos	Sim	Não	Não sei
ADS*	120	34	15	169	71,01	20,12	8,88
EA **	96	15	5	116	82,76	12,93	4,31
Total	216	49	20	285	75,79	17,19	7,02

*Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema

** Tecnologia em Eletrônica Automotiva



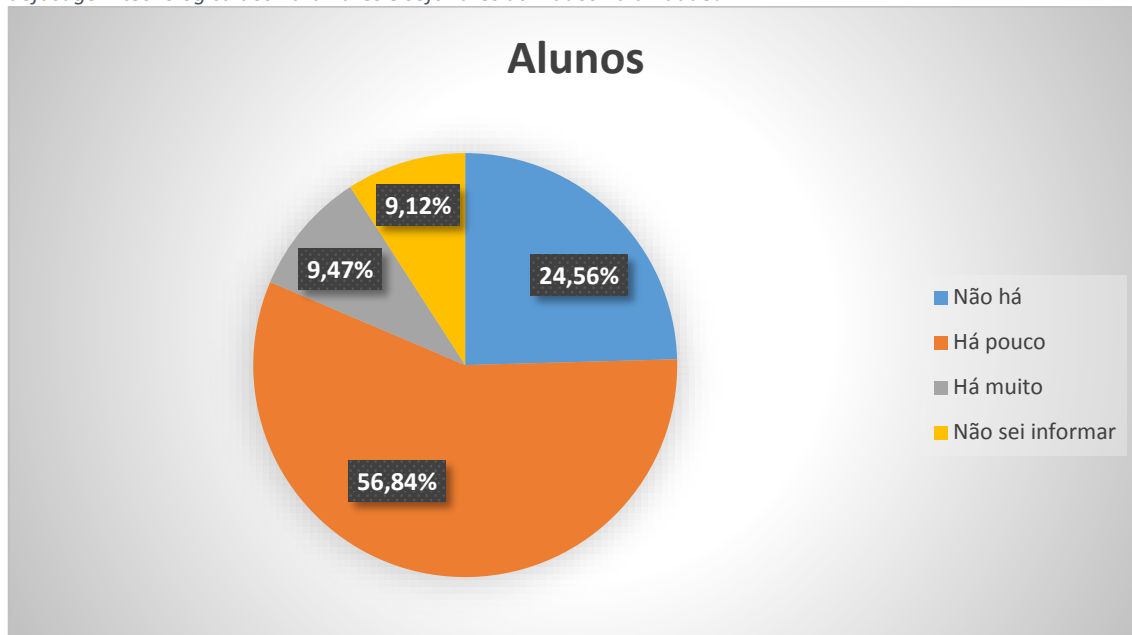
Sim	Não	Não sei informar	Total docentes	Sim	Não	Não sei informar
23	3	0	26	88,46%	11,54%	0,00%

Fonte: WebSAI, 2017.

Analisados os dados, verifica-se que docentes e discentes, consideram que o número de computadores é suficiente (figura 4).

A figura 5 apresenta os dados referentes à atualização de hardwares e softwares, 9,47% dos alunos consideram que existe muita defasagem tecnológica entre a utilização de hardwares e softwares; 56,84% consideram que há pouca defasagem; 24,56% consideram que não há defasagem e 9,12% não souberam informar; já 46,15% dos professores consideram que não existe defasagem tecnológica, contra 24,56% dos alunos.

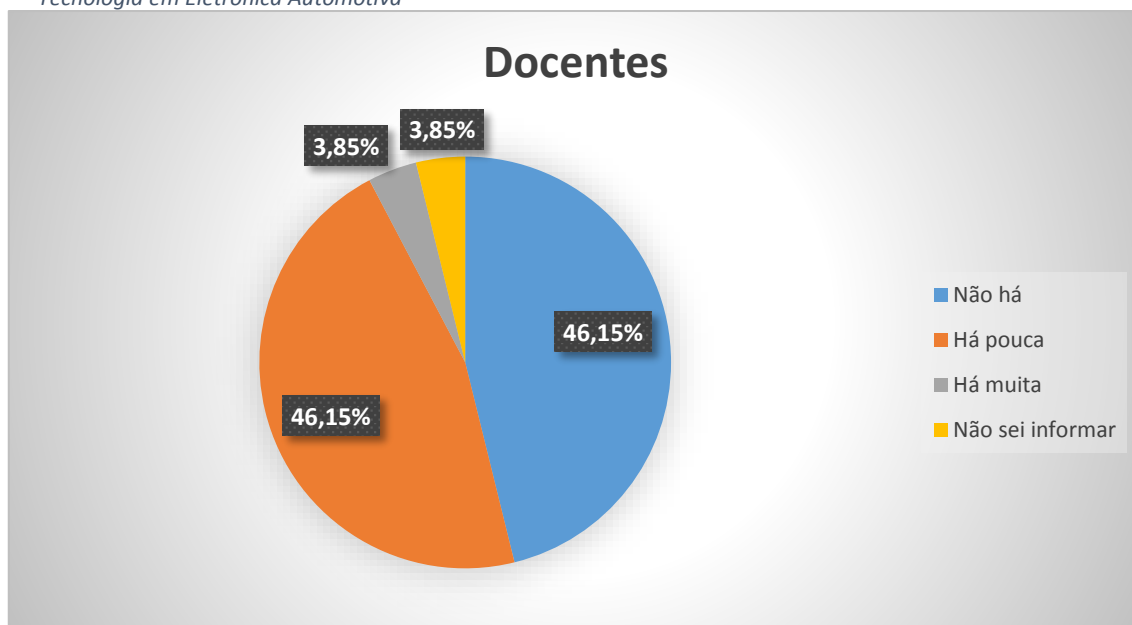
Figura 5. Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica com relação ao questionamento: Em sua opinião, há defasagem tecnológica dos hardwares e softwares utilizados na unidade?



Curso	Não há	Há pouco	Há muito	Não sei informar	Total Alunos	Não há	Há pouco	Há muito	Não sei informar
ADS*	36	106	23	4	169	21,30	62,72	13,61	2,37
EA**	34	56	4	22	116	29,31	48,28	3,45	18,97
Total	70	162	27	26	285	24,56	56,84	9,47	9,12

*Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema

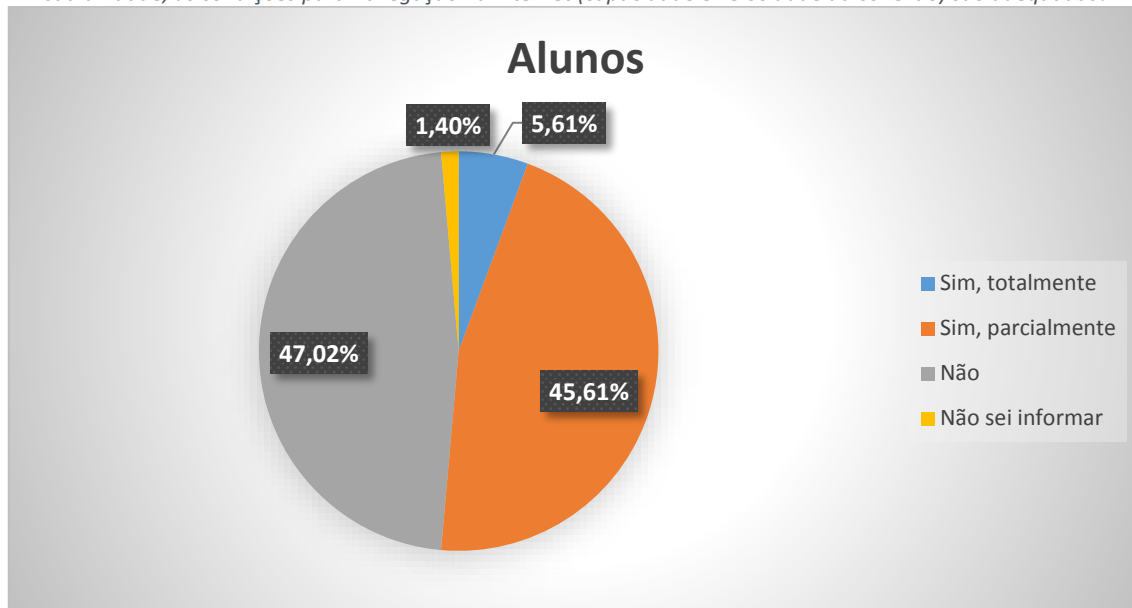
** Tecnologia em Eletrônica Automotiva



Náo há	Há pouco	Há muito	Não sei informar	Total Docentes	Náo há	Há pouco	Há muito	Não sei informar
12	12	1	1	26	46,15	46,15	3,85	3,85

Fonte: WebSAI, 2017.

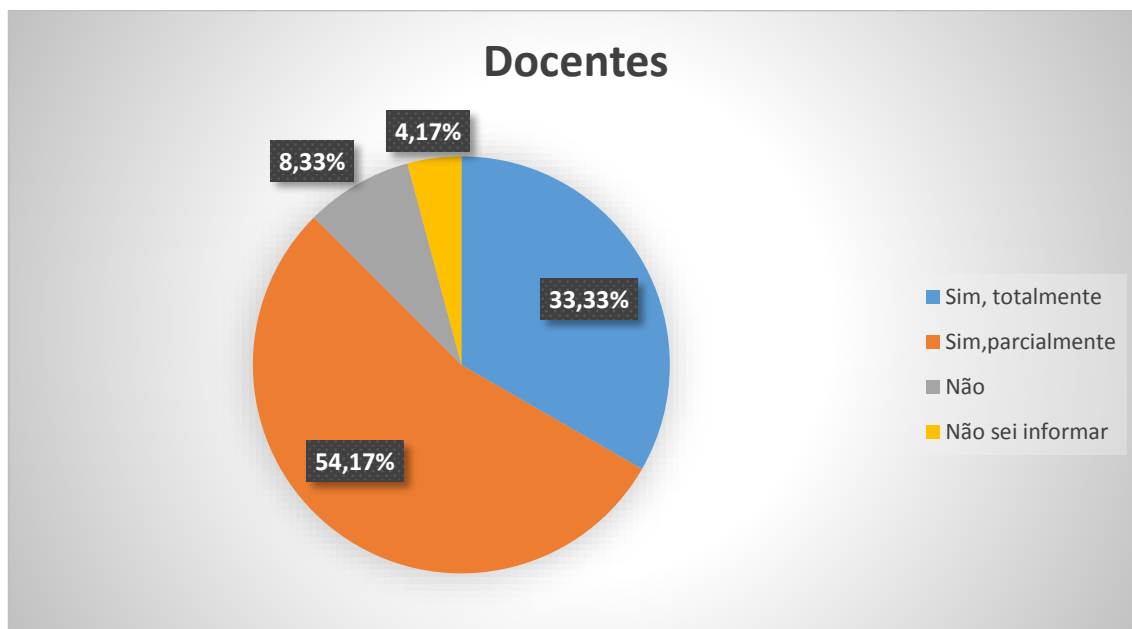
Figura 6. Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica quanto à questão: Em sua unidade, as condições para navegação na internet (capacidade e velocidade da conexão) são adequadas?



Curso	Sim, total	Sim, parcial	Não	Não sei	Total Alunos	Sim, total	Sim, parcial	Não	Não sei
ADS*	8	75	85	1	169	4,75	44,38	50,30	0,59
EA**	8	56	49	3	116	6,90	48,28	42,24	2,59
Total	16	131	134	4	285	5,61	45,96	47,02	1,40

*Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema

** Tecnologia em Eletrônica Automotiva

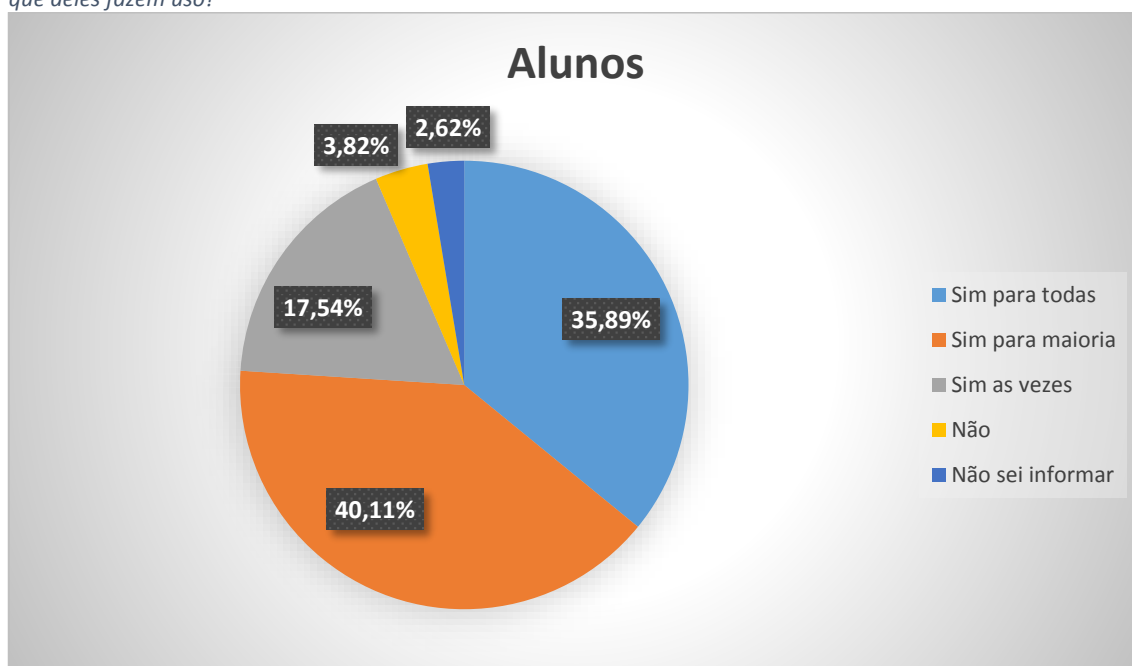


Sim, totalmente	Sim, parcialmente	Não	Não sei informar	Total Docentes	Sim, totalmente	Sim, parcial	Não	Não sei informar
8	13	2	1	24	33,33	54,17	8,33	4,17

Fonte: WebSAI, 2016.

Alunos e professores consideram que a capacidade e velocidade de conexão, ou seja, as condições para navegação, atendem pelo menos parcialmente, 45,61% e 54,17%, respectivamente. No entanto, 47,02% dos alunos não consideram as condições de conexão adequadas (figura 6).

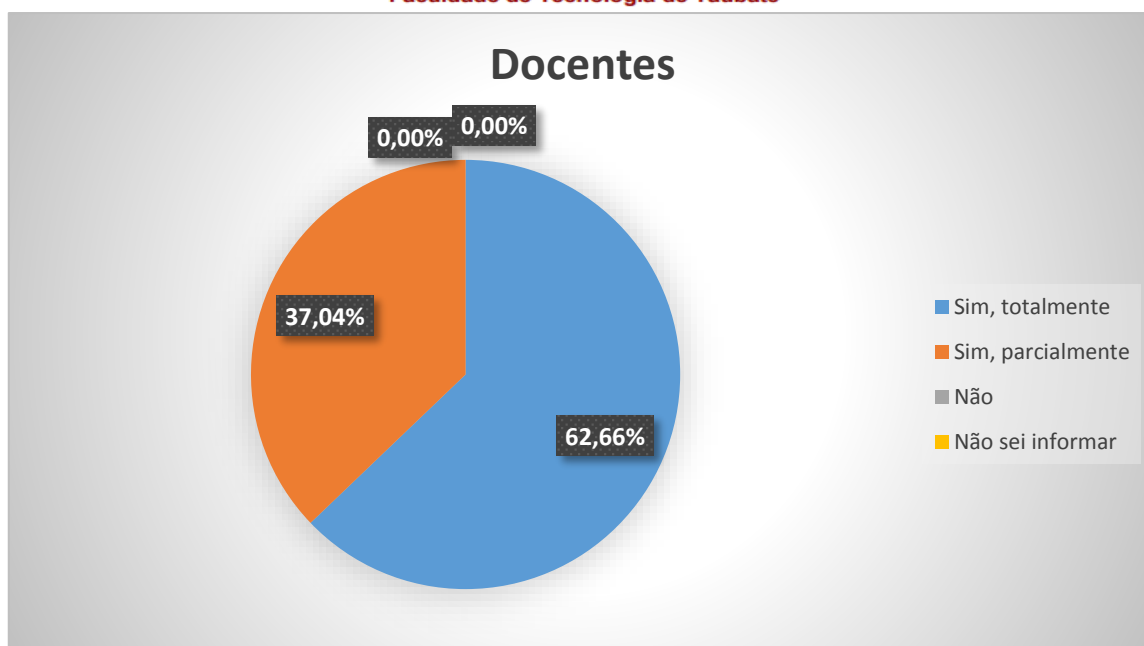
Figura 7. Dados sobre a percepção da comunidade acadêmica com relação ao questionamento: Você considera que as instalações e os equipamentos de laboratório são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos nas disciplinas que deles fazem uso?



Curso	Sim, todas	Sim, maioria	Sim, algumas vezes	Não	Não sei	Sim, todas	Sim, maioria	Sim, algumas vezes	Não	Não sei
ADS*	39	49	33	8	1	30,00	37,69	25,38	6,15	0,77
EA**	56	57	13	2	6	41,79	42,54	9,70	1,49	4,48
TOTAL	95	106	46	10	7	35,89	40,11	17,54	3,82	2,62

*Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema

** Tecnologia em Eletrônica Automotiva



Sim, Totalmente	Sim, Parcialmente	Não	Não sei informar	Total Docentes	Sim Totalmente	Sim, Parcial	Não	Não sei informar
13	13	0	0	26	50,00	50,00	0,00	0,00

Fonte: WebSAI, 2017.

Verifica-se que tanto professores quanto alunos consideram ser suficientes as instalações e equipamentos para o desenvolvimento de aulas em laboratórios (figura 7).

Com relação a biblioteca, apenas 9,47% dos alunos consideram que o acervo não é suficiente e adequado para atender às necessidades das disciplinas do curso. Já os professores, 12,50% consideram não ser suficientes. E 16,67% consideram que o acervo de periódicos científicos/acadêmicos não é suficiente.

8. Planejamento e Avaliação

A avaliação realizada pela Área de Avaliação Institucional, responsável pelo WebSAI, tem contribuído para a melhoria da qualidade dos cursos oferecidos pela Instituição. Além desta avaliação, já citada em itens anteriores, as avaliações externas realizadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE-SP) também contribuem para essa melhoria. Dos cursos ofertados por nossa Unidade, com base no processo

de reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos pelo CEE-SP, o curso de Tecnologia em Eletrônica Automotiva obteve reconhecimento máximo, 5 anos em 2017, não obstante, o Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas que obtivera reconhecimento em 2016 por 2 anos, ao final do ano de 2017 estava com o processo de renovação de reconhecimento em andamento. Com

relação ao processo de avaliação, a Fatec Taubaté participou ENADE 2017 com o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e está aguardando o resultado. O Curso de Tecnologia em Eletrônica Automotiva

ainda não participa deste processo devido à natureza do curso.

Desde 2013, a Fatec Taubaté apresenta à CESU, no final do ano, o Plano de Gestão, o qual aborda os seguintes tópicos:

- a) Análise dos itens positivos e negativos da Unidade estabelecendo o Plano de seu Desenvolvimento;
- b) Relação de docentes em RJI e HAEs (Horas Atividades) e projetos de pesquisa/atividade na Unidade;
- c) Responsabilidade Social na inclusão e desenvolvimento socioeconômico-ambiental;
- d) Relação de Eventos realizados na Unidade e Estratégias de divulgação do vestibular;
- e) Corpo Docente e Técnico: atualização dos Currículos Lattes, planejamento de concursos, previsão de progressão e as políticas de aperfeiçoamento;
- f) Órgãos colegiados (funcionamento e representatividade);
- g) Previsão de compras (exceto por adiantamentos) para o semestre seguinte;
- h) Análise dos processos de avaliação externa dos cursos (CEE, ENADE etc.) e plano de ação;
- i) Políticas de atendimento acadêmico ao estudante;
- j) Relatório de análise da sustentabilidade dos cursos (relação candidato/vaga, índice de evasão/retenção, empregabilidade dos egressos, facilidade de oferta de estágio etc.).

9. Políticas de Atendimento aos Estudantes

A comunicação necessária para o atendimento aos estudantes da Instituição dispõe de:

- Faculdade de Tecnologia de Taubaté:
 - Coordenadorias de Curso;
 - Supervisões de Estágio;
 - Orientações de Trabalhos de Graduação;
 - Monitorias.
- Centro Estadual de Ensino Tecnológico Paula Souza:
 - Ouvidoria Geral.

No Curso EaD, com a finalidade de atingir nível de qualidade adequado para a eficiência no processo ensino-

aprendizagem, os discentes contam com a seguinte estrutura de atendimento:

- Atendimento de Orientação de Polo: presencial (horário fixo). O aluno recebe horário de atendimento e vem ao Polo quando sente a necessidade de obter mais informações sobre o Ambiente Virtual, tirar dúvidas, conversar sobre o curso: muitas vezes sobre aspectos positivos e negativos, revisar provas e notas, visitar biblioteca e laboratório de informática, enfim, ter mais aproximação e intimidade com a faculdade.
- Atendimento presencial de Orientação de Projeto Interdisciplinar (PI) / TG (Horário fixo semanal): O aluno receberá informações de como deve elaborar seu PI e/ou TG. O professor responsável dará instruções de acordo com as orientações e manuais do Centro Paula Souza.
- Atendimento presencial de Supervisão de Estágio e AACC (Atividades Acadêmicas Científicas Culturais), horário fixo semanal: Os alunos levam os documentos para validação e também recebem informações de como proceder na realização do estágio. A AACC também será acompanhada e orientada pelo professor.

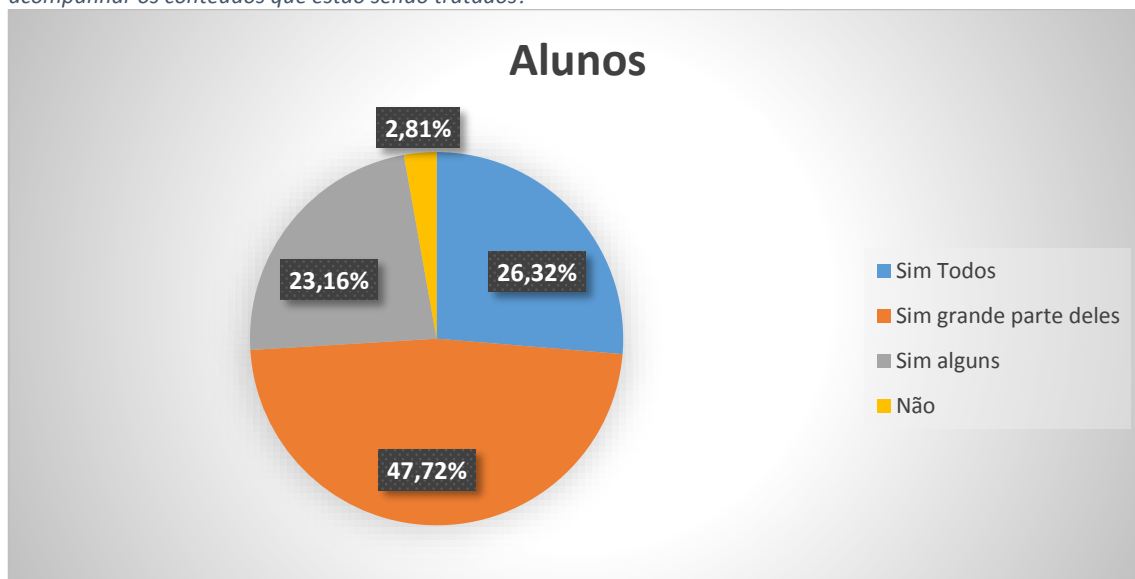
A Fatec Taubaté, a fim de proporcionar um canal a mais para recuperação e nivelamento de alunos, oferta bolsas de monitoria, para disciplinas elencadas nesta unidade de ensino, pelos

coordenadores de cada curso, levando em consideração o grau de dificuldade dos alunos. Em 2017, foram 08 bolsas. Em 2016, haviam sido 10.

Na pesquisa do WebSAI, 68,82% dos alunos consideram que as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos.

Com relação ao atendimento por parte dos docentes em sala de aula, 81,28% dos alunos sentem-se satisfeitos (figura 9). Já com relação a oportunidades especiais para alunos com dificuldades de aprendizagem, os alunos dividem as opiniões, pois 42,36% afirmam que não existe esta preocupação e 57,64% dos estudantes consideram que a Fatec oferta sim a oportunidade para quem tem dificuldades de aprendizagem (figura 10).

Figura 9. Dados sobre a percepção dos alunos referente ao questionamento:
Em sala de aula, os professores dão atenção individual quando você e seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?



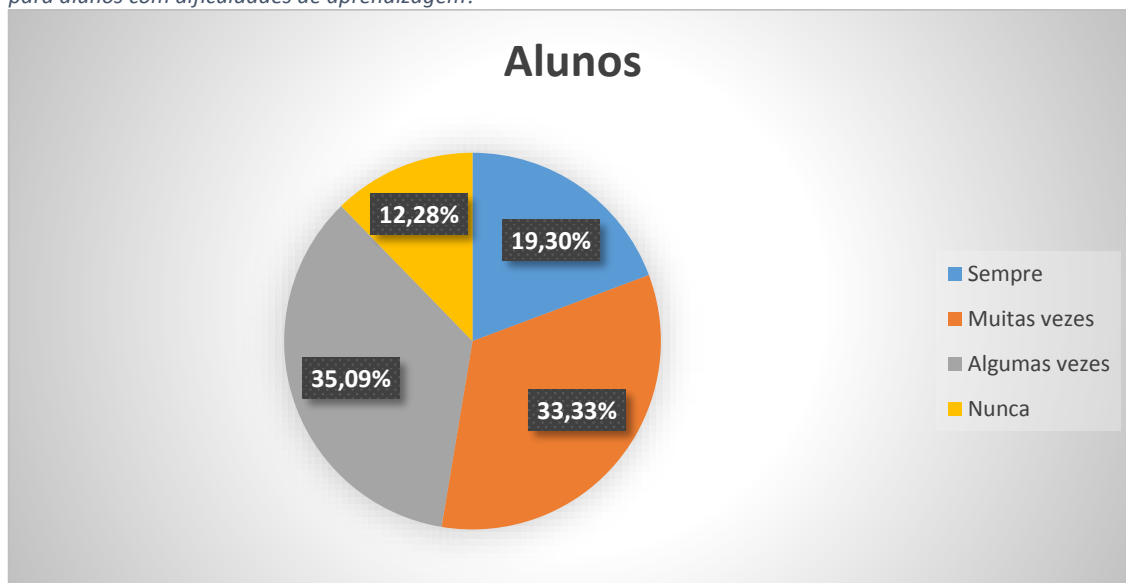
Curso	Sim, todos	Sim, grande parte	Sim, alguns	Não	Sim, todos	Sim, grande parte	Sim, alguns	Não
ADS	41	72	50	6	24,26	42,60	29,59	3,55
EA	34	64	16	2	29,31	55,17	13,79	1,72
Total	75	136	66	8	26,32	47,72	23,16	2,81

*Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema

** Tecnologia em Eletrônica Automotiva

Fonte: WebSAI, 2017.

Figura 10. Dados sobre a percepção relativa à questão: A unidade oferece sistematicamente oportunidades especiais para alunos com dificuldades de aprendizagem?



Faculdade de Tecnologia de Taubaté

Curso	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Nunca	Sempre	Muitas vezes	Algumas vezes	Nunca
ADS*	22	49	67	31	13,02	28,99	39,64	18,34
EA**	33	46	33	4	28,45	39,66	28,45	3,45
Total	55	95	100	35	19,30	33,33	35,09	12,28

*Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema

** Tecnologia em Eletrônica Automotiva

Fonte: WebSAI, 2017.

De maneira generalizada, 64,91% dos alunos acreditam que os canais de comunicação são ágeis e as mensagens são de fácil compreensão dentro de sua Unidade. Com relação a monitoria 29,82% dos alunos consideram que ela colabora plenamente para a sua formação; 25,61% acredita que colabora, com algumas restrições; 6,67% considera que colabora, porém com muitas restrições; 5,61% afirma que as monitorias não contribuem para a sua formação e 32,28% dos alunos entrevistados não souberam responder.

10. Sustentabilidade Financeira

A Fatec Taubaté é mantida financeiramente pelo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. No ano de 2016, o total de

receita ficou em R\$ 611.810322,98, distribuídos entre as seguintes despesas:

- Pessoal – Remuneração de Professores Ativos: R\$ 334.000.594,37
- Pessoal – Remuneração de Pessoal Técnico-administrativo/Pedagógico: R\$ 56.253.652,90
- Pessoal – Benefício e Encargos Sociais: R\$ 112.215.396,21
- Outras Despesas de Custeios: R\$ 50.545.439,80
- Investimentos (Despesas de Capital): R\$ 57.898.033,93
- Pesquisa e Desenvolvimento: R\$ 897.205,77

IV – Considerações Finais

Com base no Plano de Gestão de 2017 da Faculdade de Tecnologia de Taubaté, e considerando a manutenção e sequencialidade das metas analisadas no relatório anterior e que representam influência para o ano de 2018, esta CPA tem a considerar:

1. Em relação à instalação de poltronas no auditório: meta não atingida, processo licitatório será refeito pela Unidade e não mais pelo CEETEPS.
2. Em relação à Licitação da Cantina: meta alcançada.
3. Em relação à parceria com a Prefeitura de Taubaté com referência a divulgação do Vestibular: meta alcançada.
4. Em relação à instalação de placas indicativas de localização da Fatec na Cidade de Taubaté: meta não atingida.
5. Em relação à Negociação junto a Prefeitura de Taubaté e CEETEPS para a construção de novo prédio: meta não atingida, porem processo em fase final, convenio firmado entre Prefeitura e CEETEPS, aguardando processo de licenciamento do Parque Tecnológico.
6. Em relação à aquisição de mobiliário para laboratório de Física: meta não alcançada.
7. Em relação à implantação de novos cursos, Mecânica Automotiva e Automação Industrial: meta não alcançada aguardando a instalação da nova unidade no Parque Tecnológico de Taubaté.
8. Em relação à pista didática: não alcançada idem item 7.
9. Em relação ao evento especifico junto ao Capes: meta não alcançada.
10. Em relação à aquisição de livros para a biblioteca: processo continuo
11. Em relação ao laboratório de hardware, meta parcialmente alcançada faltando alguns equipamentos e ferramentas atualizadas.
12. Em relação ao laboratório de metrologia: quanto a adaptação, meta não alcançada.
13. Em relação à Eventos visando a interação entre os agentes da Comunidade Acadêmica, tais como: Projeto Rotary, IV Simpósio de Tecnologia, Fatec de Portas Abertas, Natal solidário, Startup Weekend, BootCamp, SIPAT, Outubro Rosa, Novembro Azul, Festa Junina ou do Pastel; meta alcançada.
14. Quanto a continuidade no oferecimento de cursos a Comunidade, tais como: Nivelamento de Matemática, Mini Curso de Inverno, Curso Preparatório para Vestibular; meta parcialmente alcançada.

15. Quanto a continuidade do processo de Monitoria: meta alcançada.

Verifica-se que a Fatec Taubaté tem cumprido sua missão de “Promover a formação de cidadãos e profissionais altamente qualificados, capazes de desenvolver a sociedade em todos os seus aspectos sociais e tecnológicos”. As metas propostas foram parcialmente atendidas. O Plano de Gestão para o próximo ano está tramitando para a sua aprovação final e concentrará esforços para a concretização das metas

estabelecidas, ou seja, consolidação da Agência de Pesquisa e extensão; ampliação na oferta de cursos, as quais encontram-se aquém da necessidade do município de Taubaté; Instalação do novo prédio no Parque Tecnológico de Taubaté; Incentivo ao empreendedorismo, tudo visando assegurar a melhoria contínua da Faculdade de Tecnologia de Taubaté.

Taubaté, março de 2018.

Comissão Própria de Avaliação
Faculdade de Tecnologia de Taubaté
Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza