

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD**

Nome da Instituição	Centro Estadual de Educação Tecnológica PAULA SOUZA
CNPJ	62.823.257/0001-09
Data	01/08/2018
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios

Projeto pedagógico para:		
01	Especialização	CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS
	Carga Horária	300 horas
	Estágio	000 horas

Modalidade: Educação a Distância – EaD – curso on-line

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

Laura M. J. Laganá

Diretora Superintendente

Luiz Antonio Tozi

Vice-Diretor Superintendente

Luiz Carlos Quadrelli

Chefe de Gabinete

Almério Melquíades de Araújo

Coordenador da Unidade de Ensino Médio e Técnico

Rogério Teixeira

Diretor do Grupo de Estudo de Educação a Distância

EQUIPE TÉCNICA

Marcos Antonio Vital

Especialista em EaD e Licenciado em Administração de Empresas

Rogério Teixeira

Mestre em Tecnologia de Educação, Administrador de Empresas e Pedagogo

Wellington Luís Sachetti

Mestre em Educação, Especialista em Design Instrucional para EaD, Licenciado em Letras

COLABORADORES:

Denys Eduardo Biaggi

José Ferrari Júnior

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

Sumário

1. JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS	4
1.1. Justificativa.....	4
1.2. Objetivos	6
2. REQUISITOS DE ACESSO.....	6
3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	7
4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	11
4.1. Enfoque Pedagógico	20
4.2. Prática Profissional	20
4.3. Estágio Supervisionado	21
5. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES	22
6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	23
6.1. Avaliação da Aprendizagem	23
6.4. Conselho de Classe.....	25
7. MATERIAIS INSTRUCIONAIS, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS.....	25
8. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO	27
9. CERTIFICADOS	27
10. PARECER TÉCNICO	28

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

1. JUSTIFICATIVAS E OBJETIVOS**1.1. Justificativas**

Considerando as sistemáticas mudanças econômicas e sociais pelas quais o país é submetido e, ademais, a necessidade de formar profissionais cada vez mais alinhados com desenvolvimento sustentável das atividades produtivas e administrativas que devem essencialmente ser bem conduzidas, fazem-se necessários conhecimentos sobre projetos, sobretudo, Gerenciamento de Projetos ou Gestão de Projetos.

Pensando nisso, o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), de acordo com a Resolução nº 01, do Conselho Nacional de Educação, 05/01/2021, que Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, compreendeu que deveria ofertar o CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS.

A referida resolução destaca, em seu Art. 19

O curso de especialização profissional técnica, enquanto formação continuada, somente poderá ser ofertado por instituição de ensino devidamente credenciada e vinculada a um curso técnico correspondente devidamente autorizado.

E ainda no artigo 26 § 4º

A carga horária mínima para a especialização profissional técnica prevista em um itinerário formativo de curso técnico é de 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima indicada para a respectiva habilitação profissional prevista no CNCT ou em outro instrumento que venha a substituí-lo.

Observada esta referência, o Centro Paula Souza, que já oferta cursos técnicos nos mais variados eixos tecnológicos, compreendeu como importante e necessário ofertar mais uma opção de aprofundamento aos profissionais já formados, uma vez que faz parte da realidade, se não de todos, da maioria deles uma boa gestão de projetos, com suas especificidades e ferramentas.

Estar alinhado a processos gerenciais aplicados a projetos é importante para qualquer profissional seja ele autônomo ou ligado ao mundo corporativo (pequenas, médias e grandes empresas), uma vez que, certamente, os conhecimentos adquiridos e as competências desenvolvidas o ajudarão a desembaraçar

situações cotidianas e contribuirão com planejamentos e execuções mais assertivas em pequeno, médio e longo prazos.

Em que pese a competitividade interna ou globalizada, com vistas ao mercado, é fundamental gozar de conhecimentos que permitam uma visão relativamente ampla da condução de seus negócios. Passar ao cliente esta sensação de controle, acompanhamento e cuidado com todas as etapas produtivas e/ou de prestação de serviços pode ser um diferencial entre ter ou não sucesso ou ter ainda mais sucesso nos negócios; obviamente, essa lógica está relacionada, também, ao gerenciamento de projetos.

Gerenciamento de Projetos é uma questão debatida globalmente e um de seus principais interlocutores indiretos – com reconhecimento internacional- é o **Instituto de Gerenciamento de Projetos** (*Project Management Institute* PMI) que é a uma das maiores associações para profissionais de gerenciamento de projetos do mundo. O PMI enaltece seus feitos indicando que “(...) *auxilia mais de 700.000 membros, profissionais certificados e voluntários em praticamente todos os países do mundo a aumentar o sucesso das suas empresas, evoluir em suas carreiras e tornar a profissão mais madura.*”¹

Gerentes de projetos são **agentes de mudanças**: eles próprios estabelecem os objetivos de um projeto e usam suas habilidades e competência para inspirar um sentimento de propósito compartilhado dentro da equipe do projeto. Eles tiram proveito da adrenalina organizada de novos desafios e a responsabilidade de conduzir a resultados. (PMI, 2017)

Reforça, ainda, que “*O gerenciamento de projetos é uma competência crítica que tem uma influência positiva nos resultados das organizações e da sociedade*”.

Muitas são as publicações e instituições que trazem à tona o assunto gerenciamento de projetos, entretanto, uma referência é a publicação da PMI, nomeado de *Project Management Body of Knowledge* (PMBOK); em português, Guia do Conjunto de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK). Na verdade, a publicação visa demonstrar as melhores técnicas/práticas aplicadas ao gerenciamento de projetos.

Em tempo, considerando uma visão global, economicamente sustentável e viável, profissionalmente eficiente, com vistas ao sucesso da organização, não é demais afirmar que é necessário compreender os

¹ O que é o PMI? pmi.org.br, 2021. Disponível em: <https://pmisp.org.br/o-que-e-o-pmi/> . Acesso em: 17/06/2021.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

processos de um projeto: inicialização, planejamento, execução, controle ou monitoramento e encerramento (CÂNDIDO, 2012)².

Dadas estas considerações, verificamos que um CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS está afim com o que determinam a Missão e a Visão do Centro Paula Souza que destacam, entre outras coisas, o “**desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo**” e o estímulo à “**produtividade e competitividade da economia paulista**”.

1.2. Objetivos

O curso de CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO TÉCNICA EM GESTÃO DE PROJETOS tem como objetivo capacitar para:

- Atuar na concepção, na metodologia e na execução de projetos nas mais diversas áreas de atuação.
- Permitir a compreensão do papel e o processo de gerenciamento de projetos dentro das organizações.

2. REQUISITOS DE ACESSO

O ingresso ao curso de ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS dar-se-á por meio de processo seletivo para aqueles que tenham concluído, no mínimo, um curso técnico ou graduação. A proposta do curso é a de complementar as competências, as habilidades e as bases tecnológicas adquiridas nos referidos cursos por meio da capacitação em todos os processos e gestões específicas do moderno gerenciamento de projetos.

O processo seletivo será divulgado por meio de edital publicado na Imprensa Oficial, com indicação dos requisitos, das condições e da sistemática do processo e número de vagas oferecidas. Por razões de ordem didática e/ou administrativa que justifiquem, poderão ser utilizados procedimentos diversificados para ingresso, sendo os candidatos notificados na ocasião de suas inscrições.

² Gerenciamento de projetos / Roberto Candido ... [et al.]. — Curitiba : Aymará, 2012. — (Série UTFinova).

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

Nos termos da Resolução CNE/CP nº 1/2021, na perspectiva de educação continuada para o desenvolvimento pessoal e profissional de técnicos e de graduados em áreas correlatas, este curso de ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS visa atender emergentes demandas do mundo do trabalho e suprir necessidades de otimização de recursos financeiros e humanos em todos os setores produtivos. Apesar de estar vinculado ao eixo tecnológico de Gestão e Negócios, diante da amplitude do perfil ocupacional do curso, que possibilitará a apreensão de competências gerais para o gerenciamento de projetos correlatos, a formação em HABILITAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO OU GRADUAÇÃO EM NÍVEL SUPERIOR em qualquer área de conhecimento são considerados requisitos de acesso.

3. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O ESPECIALISTA EM GESTÃO DE PROJETOS é o profissional que gerencia projetos, planeja sua execução e acompanha escopo estabelecido e o progresso das rotinas, a fim de cumprir metas, prazos e custos estabelecidos. Organiza e acompanha o fluxo de informações mantendo todos os interessados informados sobre tudo o que é relevante no desenvolvimento do projeto, além disso identifica os riscos para estudar formas de mitigar impactos e corrigir ações.

Ao concluir o curso de ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS, o aluno terá construído as seguintes competências:

- Conceituar projetos e gerência de projetos;
- Conhecer as práticas da gerência de projetos, pesquisando, implantando, monitorando e gerenciando atividades;
- Identificar as fases de um projeto, as partes envolvidas em cada uma delas e os impactos relativos às mudanças por ele provocadas;
- Executar projetos em todas as suas fases;
- Identificar as influências das políticas, cultura e do clima organizacional nas atividades de um projeto;
- Promover o planejamento e a organização dos métodos e técnicas a serem utilizadas no gerenciamento de projetos;
- Realizar integração entre as interfaces e os processos das outras áreas do conhecimento por meio do ciclo do projeto;
- Definir o escopo de um projeto em todas as suas fases;
- Executar projetos em todas as suas fases, promovendo o planejamento e a organização dos métodos

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

- e técnicas de gerenciamento de projetos;
- Elaborar o cronograma de atividades e integrá-lo ao cronograma financeiro;
 - Organizar a rotina de acordo com cronogramas fazendo a gestão do tempo no âmbito da gestão de projetos;
 - Elaborar diagrama de redes a partir do cronograma e identificar as atividades que definem o caminho crítico;
 - Levantar e analisar custos financeiros no âmbito da gestão de projetos integrando-os no cronograma;
 - Coordenar equipes de trabalho para execução de tarefas e desempenhar atividades relacionadas à gestão de pessoas;
 - Aplicar a filosofia da qualidade total em cada um dos processos de um projeto definindo padrões e especificações para cada fase;
 - Estabelecer canais de comunicação com todas as áreas envolvidas no desenvolvimento de um projeto;
 - Conduzir processo de comunicação de dados a todos os envolvidos em um projeto;
 - Identificar riscos de cada processo e elaborar planos para minimizar seus efeitos no ambiente onde o projeto está inserido;
 - Desenvolver fornecedores por meio de licitações, pesquisa de preços e consultoria técnica para o processo de aquisições de um projeto;
 - Coordenar processo de aquisições e administração de contratos em consonância com as políticas organizacionais e do projeto;
 - Selecionar e utilizar programas, aplicativos e ferramentas para gerenciamento de projetos;
 - Identificar os conhecimentos disponíveis e desejáveis para o desenvolvimento do projeto;
 - Registrar e incorporar na rotina os conhecimentos adquiridos durante a execução do projeto.

ATRIBUIÇÕES

- Definir objetivos gerais e específicos de um projeto;
- Mensurar o tempo de duração de cada atividade e gerir o cronograma do projeto, garantindo que o trabalho seja atribuído aos recursos adequados e concluído dentro do prazo e do orçamento;
- Correlacionar atividades estabelecendo as precedentes de forma a estabelecer o caminho crítico de um projeto;
- Identificar, gerir e mitigar riscos do projeto;
- Mensurar custos de cada atividade de um projeto;

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

- Coordenar equipes de trabalho para execução de tarefas.

ÁREA DE ATIVIDADES

No âmbito da CBO o gerente de projetos enquadra-se na família ocupacional 1426 – gerentes de pesquisa e desenvolvimento e afins, desenvolvendo, de modo geral, atribuições relacionadas a 7 grandes áreas de atuação:

- Prover soluções tecnológicas para produtos, processos e serviços;
- Implementar decisões de Pesquisa e Desenvolvimento;
- Disseminar resultados e atividades;
- Otimizar desempenho da área de pesquisa e desenvolvimento;
- Gerenciar recursos de pesquisa e desenvolvimento;
- Captar recursos para pesquisa e desenvolvimento;
- Demonstrar competências pessoais.

Para que o gerenciamento de projetos seja eficaz, o gerente de projetos deve possuir e aplicar uma relação extensa de conhecimentos e habilidades, divididas em áreas de atividades interdependentes.

A – GERENCIAR ESCOPO DE PROJETO

- Planejar, executar e controlar entregas de projeto;
- Esboçar propostas de projetos;
- Analisar projetos;
- Desenvolver plano de gerenciamento do projeto.

B – GERENCIAR CUSTOS DE PROJETO

- Planejar o gerenciamento dos custos;
- Estimar custos;
- Determinar orçamentos;
- Controlar custos.

C – GERENCIAR TEMPO

- Definir atividades;
- Desenvolver e analisar cronogramas;
- Sequenciar e estimar duração de atividades.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

D – GERENCIAR RECURSOS HUMANOS

- Gerenciar equipe do projeto;
- Identificar e documentar funções;
- Obter recursos humanos necessários para o projeto;
- Aprimorar o desempenho dos recursos humanos.

E – GERENCIAR COMUNICAÇÕES

- Planejar necessidades de informações;
- Estabelecer fluxos e abordagem de comunicações;
- Monitorar e controlar o fluxo de comunicações.

F – GERENCIAR AQUISIÇÕES

- Planejar aquisições;
- Conduzir aquisições com público interno e externo;
- Realizar mudanças e correções conforme necessário.

G – GERENCIAR RISCOS

- Identificar riscos;
- Analisar riscos qualitativamente e quantitativamente;
- Implementar respostas aos riscos;
- Monitorar riscos durante o ciclo de vida do projeto.

H – GERENCIAR QUALIDADE

- Identificar requisitos e padrões de qualidade;
- Executar plano de gerenciamento de qualidade;
- Recomendar mudanças que visem melhoria de performance.

I – GERENCIAR INTEGRAÇÃO

- Orientar e gerenciar o trabalho do projeto;
- Melhorar e controlar o trabalho do projeto.

4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A Educação a Distância (EaD) no âmbito da Unidade do Ensino Médio e Técnico do CEETEPS caracteriza-se, nos termos do Decreto Federal 9.057/2017, como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

À luz destes preceitos, o currículo da ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETO foi organizado de modo a garantir o que determina a Resolução CNE/CP Nº 1/2021, o Parecer CNE/CEB nº 11/2008, a Resolução CNE/CEB nº 03/2008, as Deliberações CEE nº 79/2008, nº 153/2017, CEE nº 191/2020, nº 162/2018 alterada pela Deliberação CEE nº 168/2019, as Indicação CEE nº 80/2008 nº 169/2018 e a resolução CNE/CEB 2/2020 que instituiu o novo CNCT- 4ª edição 2020, assim como as competências profissionais que foram identificadas pelo CEETEPS.

O curso é composto por 1 Módulo semestral com 300 horas de estudo, distribuídas em 20 semanas letivas a saber:

- 1 semana para ambientação dos alunos;
- 16 semanas para o desenvolvimento de 16 agendas temáticas de estudo, atividades formativas e projeto integrador;
- 1 semana para revisão de conteúdo das 8 primeiras agendas e do projeto integrador;
- 2 semanas para revisão das 8 agendas finais, entrega do projeto integrador e realização do exame presencial.

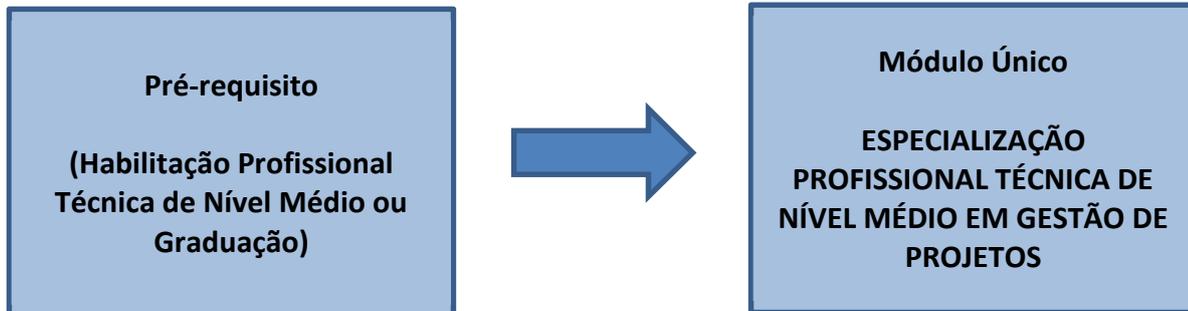
A ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS visa atender emergentes demandas do mundo do trabalho em suprir necessidades de otimização de recursos financeiros e humanos em todos os setores produtivos. Apesar de estar vinculado ao eixo tecnológico de Gestão e Negócios, diante da amplitude do perfil ocupacional do curso que possibilitará a apreensão de competências gerais para o gerenciamento de projetos correlatos a formação base (técnica ou graduação) são considerados requisitos de acesso a HABILITAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO OU GRADUAÇÃO EM NÍVEL SUPERIOR em qualquer área de conhecimento, apresentando o histórico escolar ou diploma no ato da matrícula.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

Módulo Único – ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS



Componente Curricular Único	Carga Horária Total (h)	Nº de agendas de estudo
Planejamento e Gestão de Projetos	300	16
TOTAL	300	16

Ressalta-se que para melhor compreensão da concepção cronológica de desenvolvimento didático, as competências, habilidades e bases tecnológicas dos componentes curriculares estão indicadas em 16 (dezesseis) agendas temáticas de estudo, forma nas quais o cursista balizará seus estudos.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

Ao concluir o curso, o aluno deverá ter construído competências e habilidades e dominado bases tecnológicas, conforme o exposto a seguir.

MÓDULO Único – Especialização Profissional de Nível Médio - Componente Curricular Único: Planejamento e Gestão de Projetos		
COMPETÊNCIAS	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS
AGENDA 1 – Conceitos gerais da gerência de projetos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceituar projetos e gerência de projetos ▪ Conhecer as práticas da gerência de projetos, pesquisando, implantando, monitorando e gerenciando atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o projeto e seu contexto. ▪ Identificar os termos técnicos inerentes à área de gestão de projetos. ▪ Relacionar o contexto de um projeto com as áreas de conhecimento a ele relacionadas ▪ Definir objetivos gerais e específicos de um projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O que é um projeto. ▪ O que é gerência de projeto. ▪ Relacionamento com outras disciplinas de gerência. ▪ Termos técnicos da área de gerência de projetos.
AGENDA 2 – O ciclo de vida de um projeto		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as fases de um projeto, as partes envolvidas em cada uma delas e os impactos relativos às mudanças por ele provocadas. ▪ Reconhecer todas as fases de um projeto. ▪ Conhecer as influências das políticas, cultura e do clima organizacional nas atividades de um projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as fases de um projeto. ▪ Identificar elementos da cultura e do clima organizacional. ▪ Compreender o projeto e seus reflexos dentro do contexto organizacional. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fases do projeto e o ciclo de vida. ▪ Partes envolvidas do projeto. ▪ Influências da Organização. ▪ Principais habilidades da Administração Geral. ▪ Influências sócio econômicas.
AGENDA 3 – As dimensões gerenciais de um projeto		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o planejamento e a organização dos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os processos e áreas que devem receber 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Processos de um projeto.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

métodos e técnicas a serem utilizadas no gerenciamento de projetos.	a atenção de um gerente de projetos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupos de processos. ▪ Interações entre processos. ▪ Adaptação de interações entre os processos.
AGENDA 4 – Integrando os diversos processos de um projeto		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar integração entre as interfaces e os processos das outras áreas do conhecimento por meio do ciclo do projeto. ▪ Gerenciar o conhecimento do projeto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as áreas que devem ser integradas dentro de um projeto. ▪ Aplicar métodos e as técnicas a serem empregadas em cada processo. ▪ Utilizar conhecimentos existentes para alcançar os objetivos do projeto; ▪ Criar novos conhecimentos e disseminá-los contribuindo com a aprendizagem organizacional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento do plano de um projeto. ▪ Execução do plano. ▪ Controle de mudanças. ▪ Registro das lições aprendidas.
AGENDA 5 – Escopo de um projeto – do início ao controle de mudanças		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir o escopo de um projeto em todas as suas fases. ▪ Identificar todas as suas fases de um projeto, promovendo o planejamento e a organização dos métodos e técnicas gerenciamento de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Decompor o projeto em pacotes de trabalho. ▪ Elaborar uma EAP (Estrutura analítica de projeto). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejamento do escopo de um projeto. ▪ Detalhamento do escopo. ▪ Verificação do escopo. ▪ Controle de mudanças do escopo.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

projetos.		
AGENDA 6 – A gestão do tempo e as atividades críticas – Diagrama de redes		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar o diagrama de redes e identificar as atividades que definem o caminho crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender a lógica de um diagrama de redes. ▪ Correlacionar o diagrama de redes ao gráfico de Gantt. ▪ Identificar atividades precedentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estruturação do diagrama de redes. ▪ Análise do caminho crítico. ▪ Possibilidades de realocação de recursos.
AGENDA 7 – A gestão do tempo e as atividades críticas – Gantt		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborar o cronograma de atividades e integrá-lo ao cronograma financeiro. ▪ Organizar a rotina de acordo com cronogramas fazendo a gestão do tempo no âmbito da gestão de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os elementos de um cronograma. ▪ Montar cronograma. ▪ Identificar atividades precedentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gráfico de Gantt. ▪ Definição das atividades. ▪ Sequenciamento de atividades. ▪ Estimativa da duração das atividades. ▪ Desenvolvimento do cronograma. ▪ Controle do cronograma. ▪ Possibilidades de realocação de recursos.
AGENDA 8 – Os recursos necessários à execução de um projeto		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir recursos necessários à Gerência do projeto. ▪ Estimar recursos humanos, materiais e equipamentos necessários à condução do 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quantificar recursos humanos. ▪ Quantificar recursos materiais e equipamentos. ▪ Conhecer/elaborar a estrutura organizacional de um projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejamento e gerenciamento de recursos humanos, materiais e equipamentos. ▪ Estimativa de recursos das atividades.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

<p>projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver e coordenar equipes de trabalho para execução de tarefas e desempenhar atividades relacionadas à gestão de pessoas. ▪ Controlar os recursos de um projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar a estrutura hierárquica da organização. ▪ Coordenar equipes. ▪ Desempenhar função de liderança. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição de recursos. ▪ Desenvolvimento de equipe. ▪ Gerenciamento de equipe. ▪ Controle de recursos.
AGENDA 9 – O custo de um projeto e sua adequação ao cronograma financeiro		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mensurar e analisar custos financeiros no âmbito da gestão de projetos integrando-os no cronograma. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Levantar custos de cada processo de um projeto. ▪ Elaborar cronograma financeiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejamento de recursos. ▪ Estimativa de custos. ▪ Orçamento de custos. ▪ Controle de custos.
AGENDA 10 – Controlando a qualidade nos processos de um projeto		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar a filosofia da qualidade total em cada um dos processos de um projeto definindo padrões e especificações para cada fase. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir padrões e especificações técnicas de cada processo. ▪ Empregar as técnicas de gestão da qualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejamento da qualidade. ▪ Garantia da qualidade. ▪ Controle da qualidade.
AGENDA 11 – O compartilhamento de informações na gerência de projetos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelecer canais de comunicação com todas as áreas envolvidas no desenvolvimento de um projeto. ▪ Conduzir processo de comunicação de dados a 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordenar reuniões. ▪ Elaborar relatórios e informativos. ▪ Controlar processo de comunicação a todos os envolvidos no projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejamento das comunicações. ▪ Distribuição das informações. ▪ Relato de desempenho. ▪ Encerramento administrativo.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

todos os envolvidos no projeto.		▪ Lições aprendidas.
AGENDA 12 – A identificação e minimização dos efeitos dos riscos		
▪ Identificar riscos de cada processo e elaborar planos para minimizar seus efeitos no ambiente onde o projeto está inserido.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os riscos de cada atividade. ▪ Aplicar plano de minimização de riscos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificação dos riscos. ▪ Quantificação dos riscos. ▪ Desenvolvimento das respostas aos riscos. ▪ Controle de respostas aos riscos.
AGENDA 13 – A gerência de aquisições – do planejamento à gestão de contratos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver fornecedores por meio de licitações, pesquisa de preços e consultoria técnica para o processo de aquisições de um projeto. ▪ Coordenar processo de aquisições e administração de contratos em consonância com as políticas organizacionais e do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estabelecer contato com fornecedores. ▪ Acompanhar processo de compra. ▪ Identificar políticas de aquisições da organização. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planejamento das aquisições ▪ Preparação das aquisições. ▪ Obtenção de propostas. ▪ Seleção de fornecedores. ▪ Administração de contratos. ▪ Encerramento de contratos.
AGENDA 14– Os Stakeholders		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as partes interessadas em um projeto; ▪ Planejar, gerenciar e monitorar processos de 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Envolver e promover o engajamento das partes interessadas; ▪ Estabelecer canais de comunicação com as partes 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação das partes interessadas.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

<p>interação e relacionamento com as partes interessadas do projeto.</p>	<p>interessadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Certificar-se de que todas as partes estão cientes do andamento do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento do engajamento das partes interessadas. • Gerenciamento do engajamento das partes interessadas. • Monitoramento do engajamento das partes interessadas.
AGENDA 15– As metodologias ágeis na gerência de projetos		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as metodologias ágeis e suas principais características. ▪ Reconhecer as diferenças entre as características do PMBOK das metodologias ágeis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizar pacotes de trabalho como sprints diários, semanais e mensais. ▪ Distinguir a estrutura da metodologia Scrum. 	<p>Características das metodologias ágeis: SCRUM, Lean, Kanban e <i>Smart</i>.</p> <p><i>Sprints</i>.</p> <p>Estrutura do time Scrum.</p>
AGENDA 16 – Utilizando o MS Project e o EXCEL como ferramentas da gestão de projetos		

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

<ul style="list-style-type: none">▪ Selecionar e utilizar programas, aplicativos e ferramentas para gerenciamento projetos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar as funções do EXCEL na gerência de projetos.▪ Aplicar funções do MS Project na gestão de projetos.	<ul style="list-style-type: none">• Cadastrando as atividades e suas predecessoras.• Configuração da escala de tempo (camadas).• Diagrama de redes e leitura do caminho crítico.• Cadastramento de recursos (humanos, financeiros e materiais).• Finalizar avançar tarefas e atividades.• Extração de relatórios.• Introdução - Operações do Excel.• Inserção de gráficos.• O gráfico de Gantt.• Recursos financeiros no gráfico de Gantt.
---	---	---

4.1. Enfoque Pedagógico

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza acredita que o currículo organizado a partir de competências constitui-se em meio para guiar a prática pedagógica e, para tanto, será direcionado para a construção da aprendizagem do aluno enquanto sujeito do seu próprio desenvolvimento. A organização do processo de aprendizagem privilegiará a definição de objetivos de aprendizagem e/ou questões geradoras que orientam e estimulam a investigação, o pensamento e as ações, assim como a solução de problemas.

O enfoque pedagógico dos cursos em nível médio na modalidade EaD se baseia por princípios de mediatização, interatividade e mediação.

As atividades desenvolvidas na mediatização visam à concepção de metodologias e estratégias de ensino que utilizem materiais didáticos que potencializem ao máximo a aprendizagem autônoma.

As atividades de interatividade visam incluir uma perspectiva do saber na qual o estudante interage com materiais e recursos didáticos eficazes por meio de um ambiente virtual de aprendizagem, bem como por meio da mediação presencial e/ou a distância.

As atividades de mediação são realizadas por professores que atuam de forma síncrona e assíncrona, presencial ou a distância, e têm como competência o acompanhamento pedagógico dos estudantes, auxiliando-os na interação com os materiais didáticos, objetivando fornecer elementos para transformar informação em conhecimento.

A ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS teve seu currículo construído com base num conjunto de condutas orientadas para o gerenciamento de ações com o intuito de planejar, executar e gerir atividades administrativas que garantam a aplicação de conhecimentos, habilidades e técnicas para a execução de projetos de forma efetiva e eficaz.

4.2. Prática Profissional

A prática profissional está incluída na carga horária da Especialização Profissional e não está desvinculada da teoria, pois constitui e organiza o currículo. As atividades teóricas são elaboradas sempre de forma mais semelhante possível ao que o profissional encontrará na prática, compostas por estudos de caso, pesquisas, relatórios, trabalhos individuais e trabalhos em equipes, dentre outras.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

Todas as agendas do curso preveem a prática, juntamente com os conhecimentos teóricos, visto que as competências se constituem na mobilização e na aplicação das habilidades (práticas) e de fundamentação teórica, técnica, científica, tecnológica (bases tecnológicas).

As atividades de Interatividade previstas neste curso, que se desenvolve de modo on-line, estão contextualizadas com situações do cotidiano de quem vivencia o gerenciamento de projetos e visam incluir uma perspectiva do saber na qual o estudante interage com materiais e recursos didáticos eficazes por meio do ambiente virtual de aprendizagem, bem como por meio da mediação distância.

4.3. Estágio Supervisionado

A ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS não exige o cumprimento de estágio supervisionado em sua organização curricular. O aluno, a seu critério, poderá realizar estágio supervisionado, não sendo, no entanto, condição para a conclusão do curso. Quando realizado, as horas efetivamente deverão constar do Histórico Escolar do aluno. O Grupo de Estudo de Educação a Distância acompanhará as atividades de estágio, cuja sistemática deverá prever os seguintes registros:

- sistemática de acompanhamento, controle e avaliação;
- justificativa;
- metodologias;
- objetivos;
- identificação do responsável pela Orientação de Estágio;
- definição de possíveis campos/ áreas para realização de estágios.

O estágio somente poderá ser realizado de maneira concomitante com o curso, ou seja, ao aluno será permitido realizar estágio apenas enquanto estiver regularmente matriculado. Após a conclusão do componente curricular do curso, será vedada a realização de estágio supervisionado.

5. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

O aproveitamento de conhecimentos e experiências adquiridas anteriormente pelo aluno, diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão do curso de ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS, poderá ocorrer de acordo com o que prevê o artigo 46 da Resolução CNE/CP 01 1/2021, itens de I a IV, que estabelece:

I - em qualificações profissionais técnicas e unidades curriculares, etapas ou módulos de cursos técnicos ou de Educação Profissional e Tecnológica de Graduação regularmente concluídos em outros cursos;

II - em cursos destinados à qualificação profissional, incluída a formação inicial, mediante avaliação, reconhecimento e certificação do estudante, para fins de prosseguimento ou conclusão de estudos;

III - em outros cursos e programas de Educação Profissional e Tecnológica, inclusive no trabalho, por outros meios formais, não formais ou informais, ou até mesmo em outros cursos superiores de graduação, sempre mediante avaliação do estudante; e

IV - por reconhecimento, em processos formais de certificação profissional, realizado em instituição devidamente credenciada pelo órgão normativo do respectivo sistema de ensino ou no âmbito de sistemas nacionais de certificação profissional de pessoas.

Poderá o aluno ser dispensado do cumprimento de atividades de cada agenda tendo em vista o seu conhecimento comprovado na área específica.

Entretanto, as competências e habilidades adquiridas pelo aluno em experiências anteriores deverão ser utilizadas no desenvolvimento da atividade integradora proposta no curso, atividade da qual o aluno não pode ser dispensado, pois esta integra o processo de avaliação e certificação por competência.

Considerando a oportunidade de os alunos serem avaliados por provas presenciais integradas ao final de cada módulo, a avaliação de competências com fins de aproveitamento de estudos e experiências adquiridas em outros cursos ou no trabalho será coincidente com a avaliação do módulo. Quando o aproveitamento tiver como objetivo a certificação de competências, para conclusão de estudos, seguir-se-ão as diretrizes regimentais do Centro Paula Souza.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

6.1. Avaliação da Aprendizagem

Na educação profissional a avaliação tem basicamente três finalidades:

- a) Diagnosticar os conhecimentos prévios ou as competências adquiridas pelo aluno na sua experiência extraescolar, incluídas aquelas desenvolvidas durante o trabalho;
- b) Estabelecer mecanismo de controle do processo de ensino-aprendizagem com objetivos de verificar o rendimento escolar dos alunos, propondo-lhes estratégias de recuperação ou superação de deficiência de aprendizagem e reorganizar o trabalho docente, se necessário;
- c) Avaliar as competências previstas, para classificar os alunos, ao final do módulo, com finalidade de certificação.

A avaliação diagnóstica é necessária para que o professor mediador e o aluno possam planejar e replanejar o trabalho. No início do módulo, utilizando-se de diferentes instrumentos, deve-se verificar se os alunos dominam as bases científicas e procedimentais (pré-requisitos) para o desenvolvimento do currículo.

Durante o módulo, é indispensável o controle dos resultados do processo de ensino e aprendizagem (rendimento do aluno). Neste caso, a avaliação torna-se um instrumento de aperfeiçoamento da ação docente e dos materiais e recursos ofertados, assim como de melhoria da aprendizagem do aluno. Referindo-nos à avaliação formativa, contínua, os alunos realizarão atividades on-line, as quais indicarão seu processo de aprendizagem. Os resultados destas atividades têm duas consequências principais:

- a) para o aluno, a indicação concreta da sua aprendizagem, com indicação de suas dificuldades e deficiências, das defasagens detectadas com as propostas de mecanismo para sua superação (recuperação);
- b) para o professor mediador, o levantamento de indicadores sobre a eficiência e eficácia do processo de ensino, sinalizando as necessidades eventuais de reorganizar o trabalho (replanejamento, metodologia de ensino alternativa, novos procedimentos de avaliação, recuperação de aprendizagem).

6.2. Atividade Integradora

A sistematização do conhecimento sobre um objeto pertinente a sua formação técnica ou graduação, desenvolvido mediante controle, orientação e avaliação docente, permitirá ao aluno um melhor

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

conhecimento do campo de atuação profissional do gestor de projetos, com suas peculiaridades, demandas e desafios.

Sendo assim, será desenvolvido no decorrer do curso um Plano de Gerenciamento de Projetos, baseado numa situação-problema de temática aderente a sua formação profissional e no âmbito das atribuições e responsabilidades profissionais do gestor de projetos.

Esta atividade é obrigatória, de aspecto analítico e formativo na qual o aluno articulará as competências e habilidades obtidas em cada uma das bases tecnológicas estudadas. Sua realização comporá o índice mínimo de participação para realização do exame presencial.

6.3. Exame Presencial

Ao final do módulo as atividades de estudo desenvolvidas serão a base para evidenciar o desempenho do aluno durante o período, verificando o domínio das competências previstas em função do perfil traçado. O professor mediador registrará no ambiente virtual de aprendizagem se o aluno adquiriu as competências e habilidades propostas. Caso tenha atingido o desempenho solicitado, ele estará apto a realizar o exame presencial final.

O exame presencial avalia:

- a) o conhecimento dos conceitos desenvolvidos no decorrer do módulo letivo;
- b) o domínio das competências que compõem o perfil de terminalidade do curso.

A avaliação final de competências será sempre presencial e oferecida periodicamente, com calendário estabelecido pelo Grupo de Estudo de Educação a Distância a fim de avaliar as competências constantes do perfil de conclusão do curso, para fins de certificação.

A avaliação presencial será realizada na unidade polo. O aluno só poderá participar do exame presencial se realizar no mínimo 75% das atividades solicitadas e avaliadas pelos professores mediadores como satisfatórias para ter sua participação confirmada no exame presencial.

O aluno que obtiver índice menor que 75% de participação nas atividades, menção insatisfatória (I) no conjunto de atividades do módulo ou no exame presencial, estará retido.

Será considerado concluinte de curso, o aluno que obtiver as menções MB, B ou R no exame presencial.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho na avaliação das competências do componente curricular no período.
B	Bom	O aluno obteve bom desempenho na avaliação das competências do componente curricular do período.
R	Regular	O aluno obteve desempenho regular na avaliação das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório na avaliação das competências componente curricular no período.

Aos alunos de rendimento insatisfatório durante o período letivo serão oferecidos estudos de recuperação. Tais estudos constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

As menções finais de avaliação, elaboradas pelo professor mediador, expressarão o desempenho global do aluno nos temas desenvolvidos ao longo do processo, a fim de que prevaleçam os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, com a finalidade de subsidiar a decisão sobre a promoção ou retenção pelo Conselho de Classe.

6.4. Conselho de Classe

Serão realizadas reuniões com os professores tutores para discussão do processo educativo dos alunos e avaliação do rendimento escolar destes.

As reuniões do Conselho serão realizadas ao final do período letivo, podendo ser convocadas, extraordinariamente, a qualquer tempo, em havendo necessidade.

Por decisão do Conselho de Classe o aluno, regularmente matriculado, poderá ser aprovado ou retido.

7. MATERIAIS INSTRUCIONAIS, INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O curso é desenvolvido integralmente na modalidade on-line, com turmas de alunos permanentemente apoiadas por professores mediadores. O aluno é cadastrado em um ambiente virtual de aprendizagem e toda a formação se dá por meio da internet.

O acolhimento inicial do aluno, a realização das provas presenciais para fins de certificação e possíveis dúvidas de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem serão realizadas na Etec de apoio presencial, escolhida pelo aluno no momento de sua inscrição no processo seletivo de acesso ao curso.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

7.1. Ambiente Virtual de Aprendizagem

O desenvolvimento do curso se dará por intermédio do ambiente virtual de aprendizagem institucional do GEEaD, disponível em <http://eadtec.cpscetec.com.br/>.

7.2. Roteiros de Aula

Serão produzidos, por equipe de professores especialistas, sob coordenação do GEEaD, roteiros de aulas direcionados aos alunos.

Para o componente curricular Planejamento e Gestão de Projetos serão elaborados 16 roteiros de aula, com as seguintes seções estruturantes:

- *Momento de reflexão*: estímulo para ajudar o aluno a pensar sobre o(s) tema(s) da aula.
- *Por que aprender?* : apresenta a importância do(s) tema(s) no perfil de formação profissional do aluno.
- *Para começar o assunto...*: traz em geral casos concretos, do mundo real, antes de entrar na teoria.
- *Mergulhando no tema...*: momento de mergulhar na teoria e construir o conhecimento, com o auxílio da bibliografia adotada e videoaulas.
- *Ampliando os horizontes*: sugestões para além do texto (livros, sites, filmes,)
- *Resumindo o estudo*: podcast animado com um resumo dos principais conceitos desenvolvidos na aula.

7.3. Bibliografia Recomendada

Barcaui, André B. **Gerente também é gente**. Editora Brasport, 2011.

Candido, Roberto [et al]. **Gerenciamento de Projetos**. Série UTFinov. Curitiba: Aymar, 2012.

Evans, Vaughan. **Ferramentas estratégicas**. Elsevier, 2015.

Mikos, Walter Luis [et al]. **Qualidade: base para inovação**. Série UTFinova. Curitiba: Aymar, 2012.

Strauhs, Faimara do Rócio [et al]. **Gestão do conhecimento nas organizações**. série UTFinova. Curitiba: Aymar, 2012.

8. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

A elaboração da proposta curricular e dos materiais didáticos instrucionais será realizada por professores especialistas da instituição, com titulação acadêmica aderente ao seu eixo tecnológico e comprovada experiência profissional em atividades correlatas ao propósito do curso, por intermédio de projetos de Hora Atividades Específicas, sob coordenação de equipe do Grupo de Estudo de Educação a Distância.

A mediação on line da aprendizagem será exercida por professores com formação acadêmica concernente ao respectivo eixo tecnológico, obedecendo ao catálogo de requisitos do CEETEPS e remunerados por meio de Hora Atividade Específica.

9. CERTIFICADOS

Em consonância com a Resolução CNE/CP 01/2021 em seu artigo 49 nos parágrafos 3º ao 6º, ao aluno que concluir o curso com aproveitamento será conferido e expedido o certificado de ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETO, constando a carga horária prevista nesse Projeto Pedagógico de Curso desde que satisfeitas as exigências relativas:

- ao cumprimento do currículo previsto para habilitação;
- à apresentação do certificado de conclusão de Ensino Técnico ou de Graduação.

A certificação terá validade nacional.

9.1 Integralização

Não há prazo máximo para a integralização do curso, porém o prazo mínimo para o cumprimento de todo o itinerário formativo proposto nesse PPC é de um (01) semestre letivo.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

10. PARECER TÉCNICO

1. Identificação da Instituição de Ensino			
1.1. Nome e Sigla			
Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps			
1.2. CNPJ			
62.823.257/0001-09			
1.3. Logradouro			
Praça Cel. Fernando Prestes			
Número	74	Complemento	
CEP	01101-010	Bairro	Bom Retiro
Município	São Paulo		
Telefone(s)	(11) 3327-3060		
Fax			
Endereço Eletrônico	rogerio.teixeira@cps.sp.gov.br		
Website	www.cps.sp.gov.br		
1.4. Autorização do curso			
Órgão responsável	Unidade de Ensino Médio e Técnico/Ceeteps		
Fundamentação legal	Supervisão delegada: Resolução SE/SP nº 78, de 07-11-2008.		
1.5. Unidade de Ensino Médio e Técnico			
Coordenador	Almério Melquíades de Araujo		
e-mail	almerio.araujo@cps.sp.gov.br		
Telefone do diretor(a)			
1.6. Dependência Administrativa			
Estadual/Municipal/Privada	Estadual		
1.7. Ato de Fundação/Constituição	Decreto Lei Estadual		
1.8. Entidade Mantenedora			
CNPJ	62.823.257/0001-09		
Razão Social	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza		
Natureza Jurídica	111-2 - Autarquia Estadual ou do Distrito Federal		

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

Representante Legal	Laura M. J. Laganá
Ano de Fundação/Constituição	1969
2. Curso	
2.1. Curso: novo, autorizado ou autorizado e em funcionamento.	
Novo	
2.2. Curso presencial ou na modalidade a distância	
A distância	
2.3. ETECs/município que oferecem o curso	
Unidades distribuídas pelos municípios do estado de São Paulo	
2.4. Quantidade de vagas ofertadas	
A ser divulgada por meio de edital publicado na Imprensa Oficial	
2.5. Período do Curso (matutino/vespertino/noturno)	
A ser divulgada por meio de edital publicado na Imprensa Oficial	
2.6. Denominação do curso	
Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos	
2.7. Eixo Tecnológico	
Gestão e Negócios	
2.8. Formas de oferta	
Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos	
2.9. Carga Horária Total, incluindo estágio se for o caso	
300 (trezentas) horas	
3. Análise do Especialista	
3.1. Justificativa e Objetivos	
<p>A Instituição apresenta, como justificativa do plano de curso, as sistemáticas mudanças econômicas e sociais pelas quais o país é submetido e, ademais, a necessidade de formar profissionais cada vez mais alinhados com desenvolvimento sustentável das atividades produtivas e administrativas que devem essencialmente serem bem conduzidas, fazem-se necessários conhecimentos sobre projetos, sobretudo, Gerenciamento de Projetos ou Gestão de Projetos.</p>	

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

O currículo da Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos vem proporcionar aos estudantes conhecimentos e práticas sobre projetos – tema importante para qualquer profissional, seja ele autônomo ou ligado ao mundo corporativo (pequenas, médias e grandes empresas), uma vez que as competências desenvolvidas o ajudarão a desembaraçar situações cotidianas e contribuirão com planejamentos e execuções mais assertivas em pequeno, médio e longo prazos.

Os objetivos do curso são bem explicitados e estão de acordo com as justificativas e atendem a Indicação CEE n.º 108/2011.

3.2. Requisitos de Acesso

De acordo com o plano de curso, o ingresso ao curso de Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos dar-se-á por meio de processo seletivo para alunos que tenham concluído, no mínimo, um curso técnico ou graduação. A proposta do curso é a de complementar as competências, as habilidades e as bases tecnológicas adquiridas nos referidos cursos por meio da capacitação em todos os processos e gestões específicas do moderno gerenciamento de projetos.

O processo seletivo será divulgado por meio de edital publicado na Imprensa Oficial, com indicação dos requisitos, das condições e da sistemática do processo e número de vagas oferecidas. Por razões de ordem didática e/ou administrativa que justifiquem, poderão ser utilizados procedimentos diversificados para ingresso, sendo os candidatos notificados na ocasião de suas inscrições.

3.3. Perfil Profissional de Conclusão

O Especialista em Gestão de Projetos é o profissional que gerencia projetos, planeja sua execução e acompanha escopo estabelecido e o progresso das rotinas, a fim de cumprir metas, prazos e custos estabelecidos. Estabelece e acompanha o fluxo de informações mantendo todos os interessados informados sobre tudo o que é relevante no desenvolvimento do projeto, além disso, identifica os riscos para estudar formas de mitigar impactos e corrigir ações.

As competências gerais, atribuições e atividades estão baseadas na Classificação Brasileira de Ocupações – CBO.

3.4. Organização Curricular

O curso está estruturado em 1 (um) semestre, com 300 (trezentas) horas. Os componentes curriculares estão descritos em termos de competências, habilidades e bases tecnológicas, e estão alinhados com o perfil profissional proposto.

3.4.1. Proposta de Estágio

O curso de Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos não exige o cumprimento de estágio supervisionado em sua organização curricular. Poderá o aluno, a seu critério, realizar estágio supervisionado – quando o fizer, as horas efetivamente cumpridas deverão constar do Histórico Escolar do aluno.

No Plano de Curso é prevista sistemática de acompanhamento, controle e avaliação do estágio – este somente poderá ser realizado de maneira concomitante com o curso, ou seja, ao aluno será permitido realizar estágio apenas enquanto estiver regularmente matriculado.

3.5. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e de experiências anteriores

O plano de curso indica a possibilidade de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores, nos termos da Resolução CNE nº 6/2012, decorrentes de:

- Qualificações profissionais e etapas ou módulos de nível técnico concluídos em outros cursos;
- Cursos de formação inicial e continuada ou qualificação básica, mediante avaliação do aluno;
- Experiências adquiridas no trabalho ou por outros meios informais, mediante avaliação do aluno;
- Avaliação de competências reconhecidas em processos formais de certificação profissional.

Vale esclarecer que o aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores somente será realizado para fins de prosseguimento de estudos e nunca para diplomação.

3.6. Critérios de Avaliação

A avaliação dos alunos contará com as seguintes etapas:

- Avaliação da Aprendizagem;
- Atividade Integradora;
- Exame Presencial;

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

- Conselho de Classe.

A avaliação presencial será realizada na unidade polo. O aluno só poderá participar do exame presencial se realizar no mínimo 75% das atividades solicitadas e avaliadas pelos professores mediadores como satisfatórias para ter sua participação confirmada no exame presencial.

No Plano de Curso da Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos são detalhadas as etapas das avaliações, bem como os critérios para tal, estando de acordo com a lei vigente, que prevê a preponderância das avaliações presenciais sobre as avaliações periódicas a distância – Deliberação CEE nº 97/2010.

3.7. Instalações e Equipamentos

O Plano de Curso indica que este será desenvolvido integralmente na modalidade *on-line*, com turmas de alunos permanentemente apoiadas por professores mediadores. O aluno é cadastrado em um ambiente virtual de aprendizagem e toda a formação se dá por meio da internet. O acolhimento inicial do aluno, a realização das provas presenciais para fins de certificação e possíveis dúvidas de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem serão realizadas na Etec de apoio presencial, escolhida pelo aluno no momento de sua inscrição no processo seletivo de acesso ao curso. Os materiais instrucionais, instalações e equipamentos são adequados ao desenvolvimento do perfil profissional proposto.

3.8. Pessoal Docente e Técnico

A elaboração da proposta curricular e dos materiais didáticos instrucionais será realizada por professores especialistas da instituição, com titulação acadêmica aderente ao seu eixo tecnológico e comprovada experiência profissional em atividades correlatas ao propósito do curso, por intermédio da atribuição de projetos de Hora Atividades Específicas, sob coordenação de equipe do Grupo de Estudo de Educação a Distância.

Após a implantação do curso, as atividades de mediação presencial e a distância serão realizadas por professores da instituição nos termos da Deliberação CEETEPS nº 15/2015 e da Portaria Cetec nº 1.214/2017.

3.9. Certificados e Diplomas

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

Ao aluno concluinte do curso será conferido e expedido o Certificado de Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos, satisfeitas as exigências descritas a seguir:

- Cumprimento do currículo previsto para habilitação;
- Apresentação do Diploma de conclusão de Ensino Técnico ou Certificado de Graduação.

A certificação terá validade nacional, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6/2012.

4. Parecer do Especialista

Após análise do Plano de Curso de Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em Gestão de Projetos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, situado à Praça Cel. Fernando Prestes, 74, em São Paulo/SP, eu, Gilson Rede, na condição de especialista e à vista do exposto no presente parecer, manifesto-me favorável à aprovação do Plano de Curso em questão, uma vez que a Instituição de Ensino reúne as condições necessárias para a sua aprovação.

São Paulo, 17 de junho de 2021.

Gilson Rede
RG. 22.163.635-3

5. Qualificação do Especialista

5.1. Nome

Gilson Rede

RG 22.163.635-3

CPF 131.816.608-09

Registro no Conselho Profissional da Categoria

5.2. Formação Acadêmica

- Bacharel em Administração (habilitação em Comércio Exterior) - Universidade Paulista - São Paulo/SP - 1999;
- Pós graduado em Gestão de Negócios, Instituto Paulista de Ensino e Pesquisa - São Paulo/SP - 2001;
- Pós graduado em Gestão Empresarial - FGV - Santo André/SP - 2004;

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

- Licenciatura Plena - Centro Paula Souza – São Paulo/SP – 2016.
- Mestrando em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional – Centro Paula Souza – São Paulo/SP – previsão de conclusão: mar/2019.

5.3. Experiência Profissional

- Analista de Produtos Sênior – Banco Bradesco S/A – Osasco/SP – nov/1988 a set/2013;
- Professor Local - Fundação Getúlio Vargas (polo Strong) - Santo André/SP - fev/2005 a jul/2005;
- Docente - Estacio/UniRadial - São Paulo/SP - set/2007 a abr/2010;
- Docente/Coordenador de Projetos - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – São Paulo/SP – desde 02/2005.

Parecer do especialista quanto às modificações realizadas na matriz curricular

1- Parecer do Especialista

As alterações na matriz curricular realizadas no Plano de Curso de Especialização Técnica em Gestão de Projetos se fazem necessárias pelas seguintes razões:

- 1- Atualização do guia internacional de Gestão de Projetos PMBOK o qual traz modificações substanciais em seu conteúdo. O referido guia é utilizado como principal material didático do curso.
- 2- Atendimento a exigências de mercado que, além da metodologia do PMBOK, aplica também o que se conhece como metodologias ágeis na gestão de projetos.

As modificações buscam atualizar o conteúdo do curso dentro de um processo de melhoria contínua que caracteriza todas as ações de oferta de cursos do GEEaD e do CPS como um todo.

Diante do exposto, manifesto-me favorável à aprovação das alterações no Plano de Curso em questão.

São Paulo, 17 de junho de 2021.

Marcelo Pinotti Meaulo

RG.

2- Qualificação do Especialista

2.1 Nome

Marcelo Pinotti Meaulo



GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - GEEaD / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO EM GESTÃO DE PROJETOS - MODALIDADE EaD

RG	11.352.994-6	CPF	019.795.988-44
Registro no Conselho Profissional da Categoria		CRASP - 32646	
2.2 Formação Acadêmica			
<ul style="list-style-type: none">• Bacharel em Administração de Empresas – UNIARA - 1982• Bacharel em Ciências Econômicas – UNIARA - 1984• Pós Graduação em Gestão de Materiais e Serviços – Universidade São Judas – 1983• Mestrado em Educação Sóciocomunitária – UNISAL - 2015			
2.3 Experiência Profissional			
<ul style="list-style-type: none">• ETEC Polivalente de Americana (Centro Paula Souza) - Professor Ensino Médio e Técnico - Fevereiro de 2009 até a presente data• Faculdade Anhanguera de Santa Bárbara D'Oeste (Anhanguera Educacional) – Professor e Coordenador de Curso – de 2006 a 2018• Faculdade de Tecnologia de Americana (FATEC) - Professor Associado – de 2005 a 2007• Faculdade de Tecnologia de Americana (FATEC) - Diretor de Serviço, gerenciando as atividades ligadas à administração – de 2004 a 2006• Prefeitura Municipal de Sumaré - Chefe da Divisão Recursos Humanos da Diretoria Administrativa – de 1998 a 2001• Companhia Paulista de Força e Luz - Gerente Administrativo – de 1978 a 1998			