

**GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

Nome da Instituição	Centro Estadual de Educação Tecnológica PAULA SOUZA
CNPJ	62823257/0001-09
Data	Revisado em outubro/2016

Plano de Curso para:
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO
Carga Horária Total: 1.290 horas

**Curso aprovado pelo Parecer CEE/SP nº 89-2014 – publicado no D.O.E Executivo de
27/03/2014, página 70, seção I**

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO****Laura M. J. Laganá**

Diretora Superintendente

César Silva

Vice-Diretor Superintendente

Luiz Carlos Quadrelli

Chefe de Gabinete

Almério Melquíades de Araújo

Coordenador da Unidade do Ensino Médio e Técnico

Rogério Teixeira

Diretor do Grupo de Estudo de Educação a Distância

EQUIPE TÉCNICA**Carlos Augusto de Maio** – Pedagogo / Especialista em Planejamento e Implementação de EaD**Edilson Ramos de Lima** - Licenciatura em História**Felipe Benedetti Abbud Abdalla** - Licenciatura em Matemática**Fernanda Gonçalves Fontes** - Licenciatura em História / Bacharelado em Sociologia e Política**Joíra Conceição dos Santos Netto** - Licenciatura em Matemática**Lúcia Helena Campolin Rodrigues** - Licenciatura em Ciências Físicas e Biológicas**Michel Soares Rodrigues da Silva** - Licenciatura em Geografia**Rosemeire Cristina da Silva de Moraes** - Licenciatura em Letras**Thiago Tadeu Ferreira de Oliveira** - Licenciatura em Letras**Vânia Almeida Moraes** - Licenciatura em Letras**Vinicius César Dias** - Licenciatura em Química

**GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

S U M Á R I O

JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS.....	04
REQUISITOS DE ACESSO.....	07
PERFIL DE CONCLUSÃO.....	07
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	09
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	39
APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES.....	39
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	40
ESTRUTURA BÁSICA DAS ETECS OFERTANTES.....	41
BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO CURSO.....	41
PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO.....	42
CERTIFICADOS E DIPLOMAS.....	44
ANEXO - PARECER TÉCNICO DO ESPECIALISTA.....	46

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS

Justificativas

A Educação de Jovens e Adultos tem uma história recente no Brasil. Durante muito tempo, as escolas noturnas eram a única forma de alfabetizar jovens e adultos e muitas delas limitavam-se a grupos informais de estudos, não raras vezes com professores voluntários.

A crescente industrialização no país gerou a necessidade de mão de obra mais especializada e nos grandes centros urbanos criou-se uma maior necessidade de alfabetizar os jovens e adultos, ou seja, os trabalhadores que dão impulso ao crescimento da indústria e do comércio.

Segundo dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD/ IBGE)¹, em 2009, 43,1% da população ocupada tinham pelo menos o ensino médio completo, contra 33,6% em 2004, e os trabalhadores com nível superior completo representavam 11,1% do total, frente a 8,1% em 2004. Nesse intervalo de tempo, os percentuais de ocupados nos níveis de instrução mais baixos caíram, e os com níveis mais altos cresceram. Em 2009, nas regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste, os percentuais de pessoas ocupadas com pelo menos o ensino médio ultrapassavam 40%; no Sudeste (14,1%), Sul (12%) e Centro-Oeste (12,5%) o percentual de trabalhadores com ensino superior completo era maior que a média nacional. Diante disso e sendo consagrado que o mercado vem exigindo cada vez mais cidadão com o ensino médio completo, urge que ofertemos formações mais rápidas, como o caso do Ensino Médio, modalidade EJA.

Dados do Seminário "Balanço da EJA no Estado de São Paulo - Perspectivas de políticas públicas e contribuições para construção dos Planos de Educação", ocorrido em 2014, indicam que 5 milhões de paulistas não concluíram o Ensino Médio.²

¹ BRASIL Ministério da Educação Parâmetros Curriculares Nacionais PCN-Ensino Médio – Brasília MEC – 1999.

² <http://www.acaoeducativa.org.br/index.php/educacao/50-educacao-de-jovens-e-adultos/>. Acesso em 27/07/2016.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Neste diapasão, o Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” viu a necessidade da criação do Ensino Médio na modalidade EJA - EaD, visto que muitos deste público, por não terem concluído e nem estarem matriculados no Ensino Médio, não conseguem cursar os ensinoss técnico e tecnológico oferecidos pela instituição.

Voltado a trabalhadores que não puderam concluir seus estudos, o curso oferece, por meio de uma modalidade flexível de estudo, a oportunidade de elevar sua escolaridade e, por consequência, sua qualidade de vida.

Objetiva-se que o cursista perceba as vantagens de ter a opção de gerenciar com autonomia o seu horário, local e ritmo de estudo e, ciente que um curso em EaD possui a mesma validade de um presencial, possa fazer deste curso a porta de entrada para estudar nos cursos técnicos e tecnológicos oferecidos nesta modalidade pelo Centro Paula Souza.

Cabe salientar que o método de ensino na modalidade EaD acaba desenvolvendo no estudante algumas características muito valorizadas para o bom aproveitamento de uma formação profissional, como também no mercado de trabalho: a gestão do tempo, iniciativa e motivação.

A instituição busca, em todas as suas ações, proporcionar ao cursista condições para o desenvolvimento máximo de suas potencialidades para o alcance efetivo da excelência acadêmica e da formação psicossocial.

A formação referida é direcionada a jovens e adultos interessados na conclusão do Ensino Médio, com o intuito de concretizar o que consta nos artigos da LDB 9394/96, segundo orientações estabelecidas para a Educação Nacional.

Segundo o art. 27 das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, cada etapa da Educação Básica pode corresponder a uma ou mais das modalidades de ensino: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo,

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.

O Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio, é voltado àqueles que não concluíram seus estudos na idade própria e está pautado em dois princípios básicos: flexibilidade e autonomia didática. A flexibilidade permite ao cursista estabelecer seu ritmo de estudo de maneira mais adequada à sua realidade pessoal e a autonomia didática através de uma metodologia sistematizada onde ele é o responsável pelo seu próprio aprendizado acompanhando as atividades propostas nos roteiros de estudo, livros didáticos e videoaulas, contando também com um fórum permanente para esclarecimento de dúvidas.

Princípios Pedagógicos

O Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio tem duração de 1.290 horas, divididas em três séries semestrais. O curso visa oferecer oportunidade de estudos às pessoas que não tiveram acesso ou continuidade desse ensino na idade própria, assim como, prepará-los para o mercado de trabalho, dando possibilidade de prosseguimento de estudos em cursos técnicos e/ou superiores e, sobretudo, para um melhor exercício da cidadania. A oferta de cursos aos jovens e adultos proporciona oportunidade educacional apropriada, considerando as características do cursista, seus interesses, condição de vida e trabalho. A Educação de Jovens e Adultos orienta-se pelos princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum; princípios políticos dos direitos e deveres da cidadania; do exercício da criticidade e do respeito a ordem democrática; princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

O Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio do Centro Paula Souza estrutura-se segundo o modelo de aprendizagem aberta, cuja ênfase está numa aprendizagem mais autônoma e flexível, de maior acessibilidade aos cursistas, pois coloca a sua disposição um currículo que, mesmo seriado, pode ser desenvolvido a partir da sua escolha.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

O cursista é o responsável pelo seu próprio aprendizado, acompanhando as atividades propostas em roteiros e materiais de estudo disponibilizados num ambiente virtual de aprendizagem. Conta, ainda, com um acolhimento inicial e fórum permanente de dúvidas. Quando se considerar apto, se inscreve em exames presenciais, que ocorrem sistematicamente nas escolas técnicas estaduais ofertantes.

REQUISITOS DE ACESSO

São condições para acesso ao Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio:

- ✓ Ter idade igual ou superior a 18 anos;
- ✓ Para a 1ª série: ter concluído o Ensino Fundamental;
- ✓ Para a 2ª série: ter concluído a 1ª série do Ensino Médio;
- ✓ Para a 3ª série: ter concluído a 2ª série do Ensino Médio.

O acesso ao curso é efetuado através da realização de cadastro junto à Secretaria Acadêmica do Grupo de Estudo de Educação a Distância da Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza.

O Centro Paula Souza manterá em seu site institucional o **comunicado de realização de cadastro no Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio e procedimentos para realização dos exames presenciais**, regulamentando os procedimentos e normas destes atos aos interessados.

PERFIL DE CONCLUSÃO

O concluinte deve estar preparado para exercer ativa e solidariamente a sua cidadania, dar prosseguimento a seus estudos em diferentes níveis e atuar no mundo do trabalho, demonstrando, para isso, que é capaz de:

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar (Dominar Linguagens);
- construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade (Compreender Fenômenos);
- selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões (Resolução de Problemas);
- organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente (Construir Argumentos);
- recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade (Elaborar Propostas).

Perfil de conclusão da 1ª Série

Ao final da 1ª série, o concluinte deverá ser capaz de:

- informar-se, comunicar-se e representar ideias e sentimento utilizando textos e tecnologias de diferentes naturezas;
- observar criticamente e questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos;
- ter noções básicas de como se desenvolvem as sociedades e as relações sociais.

Perfil de conclusão da 2ª Série

Ao final da 2ª série, o concluinte, além de ter desenvolvido as competências e habilidades referentes à 1ª série, deverá ser capaz de:

- articular entre si diferentes linguagens, códigos e tecnologias de informação e comunicação;
- confrontar opiniões e pontos de vistas diferentes e argumentar na defesa de suas ideias;

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- pesquisar e sistematizar informações relevantes para a compreensão e resolução de problemas;
- perceber e articular as relações entre desenvolvimento científico e transformações sociais;
- usar a língua estrangeira para informar-se, comunicar-se e conhecer outras culturas.

Perfil de conclusão da 3ª Série

Ao final da 3ª série, o concluinte, além de ter desenvolvido as competências e habilidades e atitudes já desenvolvidas nas duas séries anteriores, deverá ser capaz de:

- expressar-se com autonomia, clareza, precisão e adequadamente, conforme o contexto em que se dá a comunicação;
- planejar, executar, acompanhar e avaliar projetos;
- compreender e avaliar o papel histórico dos diferentes atores sociais.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

Estrutura

O currículo foi organizado de modo a garantir o que determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96, Decreto Federal nº 5.154, de 23-7-2004, Resolução CNE/CEB nº 02, de 30-1-2012, Resolução nº 03, de 15-6-2010, Indicações CEE nº 09/00 e 77/08 e Resolução SE, 78 de 7/11/2008.

O currículo está organizado em áreas de conhecimento que por sua vez dividem-se em componentes curriculares, onde a integração dos conteúdos ocorre por meio da definição de objetivos de aprendizagem comuns para a área como um todo. Tem-se três séries letivas, que

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

se referem a um conjunto de objetivos e bases científicas e situações de ensino-aprendizagem autoinstrucionais.

Nas séries, a sequência dos conteúdos desenvolvidos tem, dentro do possível, correspondência com séries do ensino regular ou termos de cursos presenciais de EJA, a fim de facilitar situações de transferência.

Por meio dos exames presenciais, obrigatórios, a organização curricular do curso permite ao cursista a eliminação de componentes curriculares/áreas de conhecimento dentro de cada série em que está inscrito. O Grupo de Estudo de Educação a Distância da Unidade do Ensino Médio e Técnico disponibilizará, periodicamente, através do **comunicado de realização de cadastro no Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio e procedimentos para realização dos exames presenciais**, o cronograma de realização das provas.

Nas séries são trabalhados conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares que, por meio de atividades, integram a formação, em função das competências que se propõem desenvolver.

As funções e as competências referentes aos componentes curriculares são diversas e direcionadas para:

- o desenvolvimento do cursista em seus aspectos físico, intelectual, emocional e moral;
- a formação da sua identidade pessoal e social;
- a sua inclusão como cidadão participativo nas comunidades onde atuará;
- a incorporação dos bens do patrimônio cultural da humanidade em seu acervo cultural pessoal;
- a fruição das artes, da literatura, da ciência e das tecnologias;
- a preparação para escolher uma profissão e formas de atuar produtiva e solidariamente na

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

sociedade;

- a aquisição de bases científicas.

A carga horária e o itinerário formativo estão de acordo com a legislação vigente, atendendo aos princípios pedagógicos atuais para a educação. As atividades que conduzem o processo de aprendizagem são orientadas por roteiros de estudo estruturados de forma que o cursista possa organizar seus estudos de maneira independente. Para favorecer o processo de aprendizagem, o curso possui uma diversidade de recursos que vão além dos textos, como exercícios simulados, hiperlinks, vídeos e ilustrações.

Uma equipe de professores especialistas por componente curricular ou área de conhecimento é responsável pela elaboração, revisão e atualização dos materiais instrucionais do curso, mediação pedagógica e confecção das provas dos exames presenciais.

Por se tratar de um curso autoinstrucional, a comunicação com os cursistas é realizada através de um ambiente virtual de aprendizagem que oferece um conjunto de tecnologias de informação e comunicação que permite desenvolver as atividades de estudo no tempo, espaço e ritmo de cada participante, bem como uma apresentação dos materiais instrucionais de modo criativo, atrativo e integrado, estimulando e motivando a aprendizagem.

**GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

Organização da Matriz Curricular

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/04, Resolução CNE/CEB nº 02, de 30/01/2012, Resolução CNE/CEB nº 03, de 15/06/2010 e Indicações CEE-SP nº 09/00 e 77/08 e Resolução SE, 78 de 7/11/2008.

EJA - EaD – ENSINO MÉDIO		COMPONENTES CURRICULARES	Carga Horária			Total
			1ª Série	2ª Série	3ª Série	
Áreas de Conhecimento	Linguagens	<i>Língua Portuguesa e Literatura</i>	100	80	80	260
		<i>Educação Física</i>	10	10	10	30
		<i>Arte</i>	80	-	-	80
	Ciências Humanas	<i>História</i>	40	40	40	120
		<i>Geografia</i>	40	40	-	80
		<i>Sociologia</i>	20	20	20	60
		<i>Filosofia</i>	20	20	20	60
	Matemática	<i>Matemática</i>	100	80	80	260
	Ciências da Natureza	<i>Física</i>	-	40	40	80
		<i>Química</i>	-	40	40	80
<i>Biologia</i>		-	40	60	100	
TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM:			410	410	390	1.210
Parte Diversificada	<i>Língua Estrangeira Moderna (Inglês)</i>		-	40	40	80
	<i>Língua Estrangeira Moderna (Espanhol)</i>		-	-	*	-
TOTAL DA PARTE DIVERSIFICADA:			-	40	40	80
CARGA HORÁRIA TOTAL:			410	450	430	1.290
<p>Observação: *Língua Estrangeira Moderna Espanhol: componente curricular de oferta obrigatória à Instituição e facultativo ao cursista.</p>						

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA – 1ª, 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Analisar a língua portuguesa como língua materna e geradora de significado.
- ✓ Analisar os recursos linguísticos da produção textual oral e escrita, relacionando textos e contextos midiáticos mediante a função, organização e estrutura, bem como as condições de produção e recepção.
- ✓ Utilizar a língua portuguesa como fonte de legitimação de acordos e condutas sociais, reconhecendo os impactos tecnológicos nos processos comunicativos de leitura e de produção textual.

Temas de Estudo:

Tema 1 – Usos da Língua

- Língua e linguagens.
- Variação linguística.
- Elementos da comunicação.
- Relação entre a oralidade e a escrita.
- Conotação e denotação.
- Funções da linguagem.
- Figuras da linguagem.
- Tipologia textual.
- Interlocução.

Tema 2 – Diálogo entre Textos – um Exercício de Leitura

- Procedimentos de leitura.
- Leitura de imagens (linguagem não-verbal).
- A arte de ler o que não foi dito.
- Gêneros textuais.
- Ambiguidade.
- Intertextualidade.
- Narração/Descrição.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Exposição.
- Dissertação.
- Argumentação e persuasão.
- Interlocução.
- Articulação textual: coesão/coerência.
- Texto persuasivo.
- Carta persuasiva.

Tema 3 – Ensino de Gramática: algumas reflexões

- Fonética.
- Ortografia.
- Estrutura e formação de palavras.
- Classe de palavras.
- Sintaxe.
- Período simples e composto.
- Regência verbal.
- Regência nominal.
- Pontuação.
- Revisão gramatical.

Tema 4 – Texto como Representação do Imaginário e a Construção do Patrimônio Cultural

- Literatura: texto e contexto.
- Estilo.
- Gêneros literários.
- Trovadorismo.
- Humanismo.
- Classicismo.
- Barroco.
- Arcadismo.
- Romantismo.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Realismo/naturalismo.
- Parnasianismo.
- Simbolismo.
- Pré-modernismo.
- Modernismo.
- Fase contemporânea.

EDUCAÇÃO FÍSICA – 1ª 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Correlacionar corpo, trabalho e lazer para a promoção de qualidade de vida
- ✓ Relacionar a prática de atividades físicas à complexidade de fatores que influenciam na cidadania.

Temas de Estudo:

Tema 1 – O futebol para além das quatro linhas.

- Esporte como manifestação da cultura corporal.
- Os aspectos sociais e de convivência da educação física.
- Os interesses envolvidos para além da prática esportiva.

Tema 2 – A relação entre a televisão e o voleibol no estabelecimento de suas regras.

- Como atividades cotidianas podem ser relacionadas a educação física.
- Práticas esportivas e os interesses políticos, econômicos e sociais.
- A televisão na popularização da prática esportiva.

Tema 3 – Eu faço esporte ou sou usado pelo esporte?

- O papel do esporte “escolar”
- O esporte de competição.
- A profissionalização do esporte.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

ARTE – 1ª SÉRIE

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Valorizar as influências dos diversos contextos socioculturais na apreciação e produção de manifestações artísticas, levando em consideração as relações de gênero, etnia, origem social e/ou geográfica, geracional/etária, ideológica, dentre outras.

Temas de Estudo:**Tema 1 – História da Arte: Movimentos e/ou Estilos Artísticos da Pré-História à Contemporaneidade**

- Estética e arte como elemento de representação, expressão e comunicação.
- Leitura e apreciação de produtos artísticos: leitura de imagens; características artísticas; produtores e produções artísticas: pintura, escultura, arquitetura, música, teatro, dança etc.
- A arte em diversos tempos: pré-história, antiguidade clássica, realismo, impressionismo, expressionismo, pós-modernismo e tendências artísticas do século 20 para o 21.

Tema 2 – Elementos Expressivos

- Linha, forma, cor, textura, volume, perspectiva.
- Equilíbrio, ritmo, simetria, proporção.
- Plano, espaço etc.

Tema 3 – Técnicas e Materiais Expressivos

- Pintura - lápis de cor, lápis 6b, guache, giz de cera etc.
- Colagem - materiais variados.
- Escultura - sucata, argila.
- Desenho - grafite, carvão, canetas etc.

Tema 4 – Produções Artísticas

- Dança: exercícios corporais, exploração do espaço, jogos.
- Teatro: exercícios corporais, exploração de espaço, jogos.
- Música: sons, parâmetros, estilos, instrumentos musicais, composições, paródias etc.
- Artes visuais: releituras, criações, vídeo, fotografia, performances, instalações, exposições, apresentações.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Tema 5 – Cultura Artística

- Tipos de cultura: erudita, popular, de massa e espontânea.
- Manifestações culturais brasileiras.
- Manifestações culturais de outros povos.

HISTÓRIA – 1ª, 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Estabelecer relações entre o patrimônio histórico e cultural e as memórias e identidades locais, regionais, nacionais e mundiais.
- ✓ Situar os momentos históricos e atuar sobre os processos de construção da memória social, partindo da crítica dos diversos “lugares de memória” socialmente instituídos.

Temas de Estudo:

Tema 1 – Introdução ao Estudo da História Temática

- Tempo, memória, documento e monumento.
- Realidade, leituras da realidade e ideologia.

Tema 2 – A Importância do Trabalho na Construção da Cultura e da História

- Os diversos significados do trabalho.
- O trabalho na sociedade tecnológica, de consumo e de massa.
- Trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual.
- O trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho.

Tema 3 – As Transformações pelas quais passou o Trabalho Compulsório da Antiguidade à Contemporaneidade

- Modalidades de trabalho compulsório: escravidão, escravismo, servidão.
- Resistência dos trabalhadores à exploração e opressão.
- Permanência e influência de elementos culturais originários da antiguidade clássica e da idade média até os dias de hoje.

Tema 4 – As Transformações pelas quais passou o Trabalho Livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial

- Modalidades de trabalho livre.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Trabalho livre nas sociedades comunais.
- Artesanato doméstico e corporativo na Idade Média.
- Manufatura e assalariamento na Modernidade.
- Revolução Industrial: sistema fabril e classe operária.
- Tempo da natureza e tempo do relógio: mecanização e fragmentação do tempo, do trabalho e do homem.
- Trabalho livre no Brasil durante a Colônia e o Império.
- Permanência e influência de elementos culturais originários de comunidades indígenas, africanas, europeias e asiáticas protagonistas da história do Brasil nesse período.

Tema 5 – Características da Sociedade Global

- Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte.
- Economia globalizada, cultura mundializada e novas formas de dominação imperialista.
- Hábitos, estilos de vida, mentalidades: mudanças, rupturas e permanências.
- O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências.
- Contrastes econômicos e sociais.
- Tendências, organizações e conflitos políticos nos tempos da globalização.

Tema 6 – As origens da Sociedade Tecnológica Atual

- O liberalismo.
- A 2ª e a 3ª Revoluções Industriais.
- O fordismo e o taylorismo.
- Movimentos operários e camponeses (fundamentação teórica, organização e luta).

Tema 7 – O Brasil na era das Máquinas – Final do Século XIX a 1930

- Abolição da escravidão e imigração.
- Formação da classe operária: condições, organização e luta.
- Propriedade da terra, poder, transformações nas relações de trabalho no campo.
- Lutas camponesas e experiências coletivas de apropriação e exploração da terra.

Tema 8 – Ditaduras: Vargas e Militar

- Características comuns e peculiaridades dos dois períodos.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Os contextos nacional e internacional em cada um dos períodos.
- Industrialização, trabalho.
- Atuação política: repressão e resistência.

Tema 9 – Os Períodos Democráticos

- Características comuns e peculiaridades.
- Constituições, partidos políticos, características dos processos eleitorais e do exercício dos três poderes.
- Modelos econômicos, questões sociais, participação política e luta pela cidadania.

Tema 10 – A Cidadania: diferenças, desigualdades; inclusão e exclusão

- Cidadania hoje e as transformações históricas do conceito.
- Origem, transformação e características do Estado hoje.
- Lutas pela cidadania: perspectiva nacional e internacional.

Tema 11 – Movimentos Nacionalistas e Internacionalistas

- Liberalismo e nacionalismo.
- Fascismo e nazismo.
- Anarquismo, socialismo e comunismo.
- As Guerras Mundiais.
- A Guerra Fria.
- As lutas contra o colonialismo e o imperialismo na África e Ásia e a constituição de novas nações.
- Nacional e/ou étnico X estrangeiro e/ou globalizado.

Tema 12 – A Cidadania no Brasil de Hoje

- Direitos, direitos humanos, direitos sociais, direitos dos povos, direitos internacionais.
- Constituição, Códigos e Estatutos.
- Organismos governamentais e não-governamentais em defesa de direitos.
- Avanços e conquistas em relação à inclusão social.
- As lutas contra as ditaduras contemporâneas.
- Perspectivas de luta e de conquistas futuras.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

GEOGRAFIA – 1ª E 2ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Analisar aspectos do desenvolvimento da sociedade e as relações da vida humana com os espaços geográficos.
- ✓ Analisar as transformações dos espaços geográficos em suas relações socioeconômicas e culturais de poder.

Temas de Estudo:**Tema 1 – Introdução ao Estudo da Geografia**

- Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica.
- Localização e representação.
- Mapas, gráficos, localização (latitude e longitude).

Tema 2 – O homem Cria seu Espaço

- O espaço como resultado da oposição diversidade-padrão.
- O papel da técnica e do trabalho na criação do espaço.
- A contradição: humanização-desumanização.

Tema 3 – A natureza, a Técnica e o Homem

- Os diferentes ecossistemas da terra e o homem.
- A relação do homem dentro da biodiversidade.
- Uma diversidade técnica para uma natureza diversa.

Tema 4 – Construção Espacial das Sociedades pelo Homem

- A organização da sociedade pelo modo de produção.
- As formas do espaço no tempo: das sociedades indígenas às sociedades atuais.
- As formas de sociedade e espaço no mundo do capitalismo e do socialismo.

Tema 5 – Os Espaços e os Homens

- O progresso das técnicas e os problemas socioambientais de ontem e de hoje.
- As realizações e problemas sociais do homem no espaço do capitalismo e do socialismo.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Tema 6 – O Espaço nas Modernas Sociedades Industriais

- O espaço de antes da Revolução Industrial.
- Diferenças da técnica anterior e no período entre a 1ª e a 2ª Revolução Industrial.
- O espaço brasileiro no momento da sua arrancada industrial.

Tema 7 – A formação e Mundialização do Espaço das Sociedades Contemporâneas

- A tecnologia industrial e as transformações demográficas.
- A integração dos espaços pela cidade, pelas relações de mercado e pelas comunicações.
- A dominação e aglutinação dos espaços numa só divisão internacional do trabalho.
- A urbano-industrialização e as transformações do espaço brasileiro.

Tema 8 – Os problemas do Espaço Mundializado

- A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental.
- A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo.
- O contraste norte-sul e a nova migração internacional da população.
- A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro.

Tema 9 – A 3ª Revolução Industrial e o Novo Espaço do Homem

- As inovações tecnológicas e do trabalho na 3ª Revolução Industrial.
- A biorrevolução e a nova forma de percepção da natureza e seus recursos.
- O ciberespaço e a interligação do mundo pela informatização.

Tema 10 – A Distribuição da População, da Riqueza e da Pobreza em Nível Mundial

- Países Centrais e Países Periféricos.
- Blocos Econômicos.
- Produção, Concentração de renda e fome.
- Migrações regionais e internacionais.
- Metrôpoles, metropolização e problemas urbanos.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Acesso aos bens produzidos, consumismo e consumo responsável.

Tema 11 – Ações em Defesa do Substrato Natural e da Qualidade de Vida

- A fisionomia da superfície terrestre.
- Tempo geológico.
- Dinâmica da litosfera, da superfície hídrica e da biosfera.
- Os interesses econômicos e a degradação ambiental.
- Os problemas, catástrofes e consciência ambiental.
- Conferências internacionais.
- Recursos disponíveis.
- Informações sobre recursos naturais e teledeteção.
- Produção cartográfica sobre a questão ambiental.

Tema 12 – As relações Internacionais em Tempos de Globalização

- O pós-guerra fria e os tempos da globalização.
- Movimentos nacionalistas africanos e asiáticos.
- Os movimentos de minorias (étnicas, raciais, nacionais, sociais).
- Movimentos e manifestações nacionais e internacionais em defesa: dos direitos humanos, da natureza, da paz, da identidade cultural
- Movimentos e manifestações nacionais e internacionais contra: a globalização, a violência, a hegemonia norte-americana, a guerra, a manipulação da informação.
- A América no contexto mundial.
- O Brasil no contexto americano e no contexto internacional.

SOCIOLOGIA – 1ª, 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Analisar as relações sociais no contexto globalizado.
- ✓ Identificar, na observação da sociedade, movimentos de ruptura de paradigmas e relacioná-los com a estrutura social e o momento histórico.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Temas de Estudo:

Tema 1 – Indivíduo e Sociedade

- Família.
- Religiosidade.
- Comunidade.
- Sociedade.
- Relações e interações sociais.

Tema 2 – O Trabalho e a Sociedade

- O trabalho em diferentes tempos e sociedades.
- Repercussões das mudanças sociais no mundo do trabalho.
- Divisão social do trabalho: divisão sexual e etária do trabalho.
- O Trabalho no Brasil.
- A flexibilização do trabalho e o desemprego estrutural.

Tema 3 – Estratificação e Mobilidade Social

- Tipos de estratificação social: sociedades organizadas em castas e por estamentos.
- Divisão e hierarquização da sociedade.
- Mobilidade social.
- Classes sociais.
- Conteúdo simbólico das estratificações e mobilidades sociais.

Tema 4 – Diferença e Desigualdade

- Desumanização e coisificação do outro.
- Questões de gênero e etnia.

Tema 5 – Mudança e Transformação Social

- Direitos, cidadania e movimentos sociais.
- Segregação e movimentos para mudanças sociais.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Inclusão e exclusão.
- Movimentos sociais.
- Movimentos sociais no Brasil.

Tema 6 – Cultura e Ideologia

- Conceitos.
- Trocas culturais e culturas híbridas.
- Cultura erudita e cultura popular.
- Tradições e Símbolos.
- A ideologia, suas origens e perspectivas.
- A ideologia no cotidiano.

Tema 7 – Identidade e Alteridade

- Conceitos.
- Da cultura ao conceito de alteridade e identidade.
- Alteridade na construção do sujeito.
- Identidade e coletividade.

Tema 8 – Grupos Étnicos e Etnicidade

- Aspectos teóricos.
- Etnicidade e raça (superação do conceito).
- Etnicidade e cultura.
- Matrizes na Formação do povo brasileira (matriz africana, portuguesa e indígena).
- Comunidades Tradicionais (Quilombos, caiçaras, indígenas, caipiras, entre outras).

Tema 9 – Cultura e Indústria Cultural no Brasil

- O que caracteriza a cultura no Brasil.
- A indústria cultural no Brasil.
- A televisão brasileira e seu papel na sociedade.
- A inclusão digital.
- Meios de comunicação em massa.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Tema 10 – Violência

- Definição.
- Violência e representações sociais.
- Violência e sua construção como problema sociológico.
- Violência simbólica.

Tema 11 – O Poder e o Estado

- As teorias clássicas sobre o Estado.
- A sociedade disciplinar e a sociedade do controle.
- Estado e Governo. Sistemas de Governo e a República.

Tema 12 – Democracia, Cidadania e Justiça

- A democracia.
- Os três poderes.
- O processo legislativo no Brasil.
- Direitos Humanos.
- Direitos civis, políticos e sociais.
- Cidadania.

Tema 13– Sociologia Urbana

- A questão urbana e metropolitana do pós-fordismo a atualidade.
- A urbanização em países dependentes.
- Organização da Cidade.
- Mobilidade espacial intrametropolitana.
- Segregação sócio espacial e vulnerabilidade social.
- Expansão urbana e meio-ambiente.
- Relações homem-natureza e sustentabilidade.

Tema 14 – Sociologia Rural

- Raízes agrárias e a constituição da sociedade brasileira.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Formação e transformações do espaço agrário brasileiro.
- Relações e conflitos sociais no campo.
- Campesinato e agricultura familiar.
- Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e a agroindústria.
- Questão agrária.
- Comunidades Rurais e novas identidades rurais.
- Relações homem-natureza e sustentabilidade.

FILOSOFIA – 1ª, 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Identificar a relevância da reflexão filosófica para a análise dos temas que emergem dos problemas das sociedades contemporâneas.
- ✓ Identificar, de maneira reflexiva, os pressupostos dos conceitos do conhecimento científico.

Temas de Estudo:

Tema 1 – Ser Humano e a Condição Humana

- Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos.
- Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: Concepções platônica, aristotélica e cartesiana.
- Concepções de ser humano.
- Dignidade humana.

Tema 2 – O Mundo e a Natureza

- A relação do homem com a natureza na história.
- Desencantamento do mundo.
- Metafísica: a busca da realidade essencial.
- Tendências contemporâneas: como se concebe o mundo hoje.

Tema 3 – O Fazer Humano

- Descobrir, inventar, criar.
- Trabalho.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- A evolução da técnica.
- Trabalho e alienação.
- Tecocracia.

Tema 4 – Estética

- O que é estética.
- A crítica estética.
- O conceito de belo.
- A vivência através da arte.
- A arte como fenômeno universal.
- A arte como fenômeno social.
- A indústria cultural.

Tema 5 – Teoria do Conhecimento e a Verdade

- Fontes do saber.
- A questão gnosiológica (Gnosiologia) e reflexão filosófica.
- Cepticismo.
- Verdade.
- Conhecimento e a revolução científica.

Tema 6 – A Lógica

- Proposições e argumentos lógicos.
- Argumentação.
- Indução e dedução.
- Sofismas e falácias.
- Lógica tradicional e lógica matemática.

Tema 7 – O Conhecimento Mítico e o Etnoconhecimento

- O mito.
- Funções, características do mito.
- O mito hoje.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Fabricações dos mitos.
- Etnoconhecimento.

Tema 8 – Conhecimento Científico

- O que é a ciência.
- Método científico.
- Leis, teorias e os paradigmas da ciência.
- Além do método, a imaginação e a criatividade.
- Os mitos da ciência.
- Epistemologia contemporânea.

Tema 9 – Ética, Moral e Valores

- Distinção entre ética e moral.
- A ética como reflexão sobre os valores morais.
- Os desafios contemporâneos no campo da ética.
- O conceito de sujeito moral.
- Transformação da moral.
- Valores.
- Origem e função dos valores.
- Relatividade e subjetividade dos valores.

Tema 10 – Consciência e Filosofia

- Desenvolvimento da Consciência.
- Consciência e inconsciente.
- O homem como sistema aberto.
- Do senso comum ao senso crítico.
- Da consciência crítica à sabedoria.
- Consciência e cultura.

Tema 11 – Liberdade, Submissão e Pacto Social

- O pacto social como fundamento do poder político.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Direitos naturais, direitos civis e direitos humanos.
- A Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão.

Tema 12 – Política

- As principais concepções da política na Antiguidade.
- Política na história.
- O público e o privado.
- Realismo político e a lógica do poder.
- Democracia direta e democracia representativa.
- Poderes paralelos.

MATEMÁTICA – 1ª, 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Identificar e fazer uso de instrumentos apropriados para efetuar medidas e cálculos.
- ✓ Construir escalas, expressões matemáticas, fórmulas, diagramas, tabelas, gráficos, entre outros.
- ✓ Interpretar textos e informações da Ciência e da Tecnologia relacionados à Matemática e veiculados em diferentes mídias.
- ✓ Identificar transformações entre grandezas ou figuras, para relacionar variáveis e dados, fazer quantificações, previsões e identificar desvios.

Temas de Estudo:

Tema 1 – Álgebra

- Conjuntos numéricos.
- Noções de função.
- Tipos de Funções: 1º grau, quadrática, modular, exponencial.
- Logaritmo.
- Sequências: P A e P G.

Tema 2 – Introdução à Estatística

- Gráficos.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Tema 3 – Trigonometria

- Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência.
- Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente.
- Matrizes e determinantes.

Tema 4 – Geometria Espacial

- Posição.
- Métrica: Áreas e Volumes.

Tema 5 – Análise de Dados

- Contagem.
- Análise combinatória.

Tema 6 – Álgebra

- Noções de Matemática Financeira.

Tema 7 – Geometria Analítica

- Representação no plano cartesiano e equação.
- Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.

Tema 8 – Análise Combinatória

- Estatística – Probabilidade.

FÍSICA – 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Analisar os fenômenos naturais e/ou situações-problema das diferentes áreas, utilizando o conhecimento da Física.
- ✓ Identificar os símbolos e códigos da linguagem científica próprios da Física para resolução de situações-problema.
- ✓ Identificar propriedades físicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Temas de Estudo:

Tema 1 – Universo, Terra e Vida

- O Universo, sua origem, o Sistema Solar e a Terra.
- Compreensão Humana do Universo.

Tema 2 – Movimentos: variações e conservações de quantidade de movimento

- Fenomenologia cotidiana.
- Deslocamentos e rotações.
- Modelo atômico.
- Equilíbrios e desequilíbrios.
- Leis de Newton.
- Energia.

Tema 3 – Calor, Ambiente e Usos de Energia

- Fontes e trocas de calor.
- Tecnologias que usam calor: motores e refrigerações.
- Calor na vida e no ambiente.
- Energia térmica, termodinâmica e produção para uso social.

Tema 4 – Som, Imagem, Luz e Informação

- Fontes sonoras.
- Formação, detecção e criação de imagem.
- Princípios da luz.
- Gravação, reprodução e transmissão de sons e imagens.

Tema 5 – Equipamentos Elétricos e Telecomunicações

- Eletromagnetismo.
- Aparelhos e motores elétricos.
- Geradores, emissores e receptores.
- Evolução dos computadores.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Eletrônica e informática.

Tema 6 – Matéria e Radiação

- Matéria e suas propriedades.
- Radiação e suas aplicações.
- Energia nuclear, radioatividade, suas aplicações e consequências.

QUÍMICA – 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Avaliar métodos e procedimentos próprios da Química e aplicá-los em diferentes contextos.
- ✓ Identificar propriedades químicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos e relacioná-los às finalidades a que se destinam.
- ✓ Identificar os fenômenos envolvendo interações e transformações físico-químicas.

Temas de Estudo:**Tema 1 – Litosfera:**

- Tipos de substâncias e propriedades gerais das substâncias.
- Materiais da Natureza – extraindo sal do mar, combustíveis do petróleo, metais dos minerais, entre outros.
- Elementos químicos – descoberta dos elementos químicos.

Tema 2 – Primeiros Modelos de Construção da Matéria

- Átomo: linguagem química; símbolos, número atômico, massa atômica; modelos atômicos e estrutura atômica.

Tema 3 – Propriedades das Substâncias e Ligações Químicas: diferenças entre metais, água e sais

- Teoria do Octeto e a combinação dos átomos.
- Tabela periódica e as propriedades periódicas.

Tema 4 – Reconhecimento e Caracterização de Transformações Químicas

- Comportamento das substâncias e as funções inorgânicas.
- Reação química: transformações das substâncias e tipos de reações.
- Energia exotérmica e de endotérmica; reação de combustão e termoquímica.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Tema 5 – Reconhecimento e Caracterização das Transformações da Matéria

- Mol: unidade de medida da grandeza quantidade de matéria.
- Cálculo estequiométrico: equações das reações químicas e a resolução de problemas envolvendo cálculos.
- Estudo dos gases.
- Reagentes e produtos: rendimento das reações.

Tema 6 – Primeiros Modelos de Construção da Matéria

- Representação: linguagem química.
- Relações quantitativas – índice, coeficiente, balanceamento das reações.

Tema 7 – Energia e Transformação Química

- Combustíveis e ambiente e produção e consumo de energia.
- A natureza elétrica da matéria; Eletroquímica e Eletrólise.

Tema 8 – Aspectos Dinâmicos das Transformações

- Cinética: rapidez de reações químicas ou velocidade reações químicas.
- Equilíbrio: reversibilidade de uma reação química.

Tema 9 – Química da Atmosfera

- Gases e propriedade do estado gasoso.
- Chuva ácida e as consequências na Natureza.
- Efeito estufa e o aquecimento global.

Tema 10 – Química da Hidrosfera

- Soluções: classificação, concentração e composição dos materiais.
- Meio ambiente: discutindo possíveis soluções para o lixo, sujeira no ar, “agrotóxico” (entre outros).
- Tratamento de água.

Tema 11 – Química e Litosfera

- Metalurgia e siderurgia: extração dos metais e a importância desses materiais no nosso dia-a-dia.

Tema 12 – Química e Biosfera

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Química e vida.
- Alimentos e funções orgânicas.
- Polímeros e propriedades das substâncias orgânicas.
- Indústria química e síntese orgânica.
- Petróleo: combustíveis e suas aplicações.

Tema 13 – Modelos Quânticos

- Radioatividade e energia nuclear.
- Bombas atômicas e suas consequências.
- Lixo nuclear e desastre da desinformação radioativa.

BIOLOGIA – 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Analisar as interações entre organismos e ambiente, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.
- ✓ Distinguir códigos e nomenclaturas científicas em fenômenos e processos biológicos.
- ✓ Identificar as interações e as transformações biológicas nos diferentes processos.

Temas de Estudo:

Tema 1 – Origem e Evolução da Vida

- O que é vida? Hipóteses sobre a origem da vida e a vida primitiva.
- Ideias evolucionistas e a evolução biológica.
- A origem do ser humano e a evolução cultura.

Tema 2 – Identidade dos Seres Vivos

- A organização celular da vida e as funções vitais básicas.
- DNA – a receita da vida e seu código.
- O avanço científico e tecnológico, consequências na sociedade contemporânea e tecnologia de manipulação do DNA.

Tema 3 – Diversidade da Vida

- Diversidade: os Reinos que regem as diferenças, genética e ambiente.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- A origem da diversidade, os processos vitais, a organização da diversidade, a diversidade brasileira.
- A perpetuação das espécies.
- A diversidade ameaçada: as ameaças, principais problemas ambientais brasileiros.
- Ética do cuidado com a Natureza: prioridades e ações estratégicas.

Tema 4 – A Interação entre os Seres Vivos

- A interdependência da vida.
- Matéria e energia: os movimentos dos materiais e da energia na natureza.
- Verificação dos princípios que regem a vida: reações químicas e enzimas.
- Desorganização dos fluxos da matéria e da energia: a intervenção humana e outros desequilíbrios ambientais.
- Problemas ambientais brasileiros e desenvolvimento sustentável.

Tema 5 – As Teias da Vida, seu Desequilíbrio e seu Difícil Reequilíbrio

- Fotossíntese e respiração: processos que se intercomplementam.
- Taxas de fotossíntese e de respiração para diagnóstico ambiental.
- Micronutrientes: adequação da composição do solo para cada tipo de cultura.
- Técnicas utilizadas para determinar o pH e a composição do solo.

Tema 6 – Qualidade de Vida das Populações Humanas

- O que é saúde e distribuição desigual da saúde pelas populações.
- Agressões à saúde das populações e saúde ambiental.

Tema 7 – Transmissão da Vida, Ética e Manipulação Genética

- Os fundamentos da hereditariedade.
- Genética humana e saúde.
- Aplicações da engenharia genética: um debate ético.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS) – 2ª E 3ª SÉRIES

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Identificar o idioma inglês como língua de acesso a informações de outras culturas e grupos sociais.
- ✓ Apropriar-se dos conhecimentos do idioma inglês como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Temas de Estudo:

Tema 1 – Gramática

- Artigos.
- Plural dos substantivos.
- Caso genitivo.
- Pronomes pessoais (Sujeito/Objetivo) possessivos.
- Substantivos - Adjetivos – Advérbios - Sufixos – Prefixos.
- Discurso direto - Discurso indireto.
- Falsos cognatos.

Tema 2 – Tempos e Regência Verbal

- Verbos to be - to have.
- Verbos regulares e irregulares.
- Infinitivo – Gerúndio.
- Presente simples - presente contínuo; passado simples - passado contínuo, passado perfeito; futuro e futuro próximo.
- Verbos modais.
- Condicional - Condicional Perfeito.
- If clauses.
- Voz Passiva.

Tema 3 – Técnicas de Leitura

- Leitura rápida (skimming), leitura com objetivo (scanning), leitura seletiva (prediction).
- Diferentes tipos de texto e sua compreensão.
- Gramática e Vocabulário aplicados à compreensão de textos.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (ESPAÑHOL) – OPTATIVA

Competências do Componente Curricular:

- ✓ Apropriar-se de conhecimentos básicos do idioma espanhol como meio de ampliar as possibilidades de comunicação num mundo globalizado

Tema Único de Estudo – Comunicação básica em espanhol.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

- Apresentação de pessoas.
- Nomes de eventos.
- Meses do ano e dias da semana.
- Expressões típicas.
- Palavras e expressões de atenção e cortesia.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO****Enfoque Pedagógico do Currículo**

Constituindo-se em um meio para guiar a prática pedagógica, o currículo organizado é direcionado para a construção da aprendizagem do cursista, enquanto sujeito do seu próprio desenvolvimento. Para tanto, a organização do processo de aprendizagem privilegiará a definição de problemas e/ou questões geradoras que orientam e estimulam a investigação, o pensamento e as ações, assim como a solução de problemas. Cada tema de estudo é apresentado num roteiro formulado por competências que estrutura o estudo em três momentos sucessivos:

Sensibilização: momento de despertar os cursistas para o tema proposto, através de uma contextualização do saber, utilizando linguagens atraentes e de seu universo social e cultural.

Organização: momento de investigação e aprofundamento do assunto abordado por meio de uma situação problema de modo a levar o cursista a mobilizar competências e habilidades para a resolução.

Sistematização: momento de sistematizar o aprendizado e avaliar seu desempenho.

Dessa forma, o enfoque pedagógico do curso proporciona, aos cursistas, competências que permitem associar saberes e lhes dar sentido.

Recursos Didáticos – Pedagógicos

O curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade de EaD, em nível de Ensino Médio, conta com um conjunto de materiais didáticos que podem ser utilizados *off-line* e/ou *on-line* (a partir de conexão com a *Web*).

São eles: agendas de estudo, livros didáticos, videoaulas, exercícios resolvidos e indicações de fontes complementares de estudo disponíveis na internet.

Esses materiais se articulam no Ambiente Virtual de Aprendizagem, no qual os participantes podem

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

aprender, norteados pelos conceitos de aprendizagem significativa, construtivismo e interatividade.

Um fórum permanentemente aberto permite aos cursistas que esclareçam suas dúvidas sobre o uso dos materiais e dos temas de estudo.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

O cursista, a seu critério, poderá realizar estágio supervisionado, nos termos da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, não sendo, no entanto, condição para a conclusão do curso. Quando realizado, as horas efetivamente cumpridas e definidas em um Plano de Estágio Supervisionado, constarão no Histórico Escolar. O Plano de Estágio Supervisionado deverá prever os seguintes registros:

- ✓ sistemática de acompanhamento, controle e avaliação;
- ✓ justificativa;
- ✓ metodologias;
- ✓ objetivos;
- ✓ identificação do responsável pela Orientação de Estágio;
- ✓ definição de possíveis campos/áreas para realização de estágios.

O estágio somente poderá ser realizado de maneira concomitante com o curso e sua continuidade está condicionada à frequência da participação do cursista nos exames presenciais obrigatórios. A não participação do cursista em um dos exames presenciais, implicará no cancelamento do estágio.

APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS ANTERIORES

O aproveitamento de competências anteriormente adquiridas pelo cursista, por meio da educação formal/informal ou do trabalho, para fins de prosseguimento de estudos, será feito, a pedido do cursista, mediante a realização de exame avaliatório presencial.

Será designada comissão de especialistas destinada a avaliar as competências e emitir parecer

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

conclusivo sobre a dispensa parcial ou total de componentes curriculares ou áreas de conhecimento da série.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem é realizada por meio de Exames Presenciais que se constituem de provas objetivas, com questões de múltipla escolha, formuladas para avaliar o conhecimento dos temas trabalhados nas agendas de cada componente curricular de cada uma das séries do curso.

As provas serão organizadas por componente curriculares e/ou áreas de conhecimento, de forma a avaliar as competências referentes a 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, e sintetizadas nas macrocompetências, a saber:

- I. informar-se, comunicar-se e representar ideias e sentimento utilizando textos e tecnologias de diferentes naturezas;
- II. usar a língua estrangeira para informar-se, comunicar-se e conhecer outras culturas;
- III. observar criticamente e questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos;
- IV. ter noções básicas de como se desenvolvem as sociedades e as relações sociais.

As sínteses de avaliação do desempenho nos exames presenciais serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

Menção	Conceito	Definição Operacional
MB	Excelente	o cursista obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
B	Bom	o cursista obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
R	Regular	o cursista obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
I	Insatisfatório	o cursista obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

Aos cursistas com dificuldades de aprendizagem e/ou aproveitamento insatisfatório nos exames presenciais será oferecido, de forma contínua e permanente, estudos de recuperação através da participação em fóruns de discussão e dúvidas, por componente curricular, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso.

Será considerado aprovado no componente curricular ou área de conhecimento, o cursista que tenha obtido aproveitamento para promoção equivalente às menções MB, B ou R.

O Centro Paula Souza manterá em seu site institucional o **comunicado de realização de cadastro no Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio e procedimentos para realização dos exames presenciais**, regulamentando os procedimentos e normas destes atos aos interessados.

ESTRUTURA BÁSICA DAS ETECS OFERTANTES

As Etecs que oferecerão o curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio, deverão estar estruturadas para operacionalizar os exames presenciais em conformidade com o disposto no **comunicado de realização de cadastro no Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio e procedimentos para realização dos exames presenciais**, expedido pelo Grupo de Estudo de Educação a Distância da Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza.

A Direção da Etec ofertante deverá indicar um professor ou funcionário que será o responsável pelas etapas da realização dos exames presenciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO CURSO

Língua Portuguesa e Literatura / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006.- ISBN: 85-85380-38-1

Arte / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85-85380-30-6

Educação Física / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85-85380-32-2

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

História / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85-85380-36-5

Geografia / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2007. - ISBN: 85-85380-35-7

Sociologia / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85-85380-41-1

Filosofia / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85-85380-33-0

Matemática / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85-85380-39-X

Física / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85-85380-34-9

Química / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85.85380-40-3

Biologia / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85-85380-31-4

Língua Estrangeira Moderna - Espanhol e Inglês / vários autores. – Curitiba: SEED-PR, 2006. - ISBN: 85-85380-37-3

Observação: Livros de uso público com autorização de sua reprodução total ou parcial pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná.

PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO

O Grupo de Estudo de Educação a Distância da Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza manterá:

- Coordenação de curso, responsável pelo gerenciamento das atividades pedagógicas e administrativas do curso.
- Equipe de professores especialistas por componente curricular ou área de conhecimento, responsável pela elaboração, revisão e atualização dos materiais instrucionais do curso, mediação da aprendizagem e confecção das provas dos exames presenciais.
- Equipe de Tecnologia da Informação, responsável pela manutenção e disponibilização do

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

ambiente virtual de aprendizagem.

- Equipe de gestão acadêmica, responsável pela escrituração da vida escolar dos cursistas.

Estas equipes serão compostas por professores especialistas e técnicos administrativos selecionados por meio de processo interno ou externo da instituição.

Coordenação / Mediação Pedagógica		
NOME	FORMAÇÃO ACADÊMICA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
Carlos Augusto de Maio	Licenciatura em Pedagogia; Especialização em Planejamento e Implementação de EaD	Coordenador do Curso
Edilson Ramos De Lima	Licenciatura História; Bacharelado em Direito; Formação Pedagógica “Esquema I”	Conteudista e mediador do componente curricular História
Felipe Benedetti Abbud Abdalla	Licenciatura em Matemática;	Conteudista e mediador do componente curricular Matemática
Fernanda Gonçalves Fontes	Bacharelado em Sociologia e Política; Licenciatura em História; Mestrado em Educação; Especialização em EAD	Conteudista e mediadora dos componentes curriculares Sociologia e Filosofia
Jôira Conceição dos Santos Netto	Licenciatura em Matemática com ênfase em informática; Especialização em Educação Matemática	Conteudista e mediadora do componente curricular Física
Lúcia Helena Campolim Rodrigues	Licenciatura em Ciências Físicas e Biológicas	Conteudista e mediadora do componente curricular Biologia
Michel Soares Rodrigues da Silva	Licenciatura em Geografia; Especialização em Ensino de Geografia; Mestrado em Geografia Humana; Licenciatura em Pedagogia	Conteudista e mediador do componente curricular Geografia
Rosemeire Cristina da Silva de Moraes	Licenciatura em Letras	Conteudista e mediador dos componentes curriculares Língua Portuguesa, Inglês e Arte
Vinícius Cesar Dias	Licenciado em Química; Mestrado Acadêmico em Eletroquímica	Conteudista e mediador do componente curricular Química
Wellington Luiz Sachetti	Licenciado em Letras; Especialização em Design Instrucional	Designer instrucional

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

Equipe de Tecnologia da Informação		
NOME	FORMAÇÃO ACADÊMICA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
Ivan Geza Borbely	Tecnologia em Processamento de Dados	Produção de mídias digitais
Lais aparecida Silva Turk	Ensino Médio	Diagramação e editoração gráfica
Lilian Aparecida Bertini	Bacharelado em Análise de Sistemas	Responsável pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem
Lorran Goveia Rodrigues Carvalho	Licenciatura em Música	Produção de mídias digitais
Rogério Barbosa da Silva	Tecnologia em Processamento de Dados	Responsável por infraestrutura de T.I.

Equipe Técnico Administrativa		
NOME	FORMAÇÃO ACADÊMICA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS
Rogério Teixeira	Licenciatura em Pedagogia	Diretor GEEaD
Adelina Maria Lucio	Licenciatura em Pedagogia	Assistente técnico Administrativo II – responsável pela Secretaria Acadêmica do GEEaD
Claudia Pereira Gomez Flo	Ensino Médio	Assistente Administrativo
Juliana Leal Saula	Ensino Médio	Assistente Administrativo

CERTIFICADOS E DIPLOMAS

Ao concluinte do Curso será conferido e expedido histórico e certificado de conclusão do **Curso de Educação de Jovens e Adultos, na Modalidade EaD, em nível de Ensino Médio**, satisfeitas as exigências relativas:

- ao cumprimento do currículo previsto.
- aproveitamento suficiente para promoção, conforme os critérios de avaliação da aprendizagem dispostos neste plano de curso.
- apresentação do certificado de conclusão do Ensino Fundamental ou equivalente.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

O Histórico Escolar e o Certificado de Conclusão serão registrados na forma da lei, terão validade nacional e serão expedidos pelo Grupo de Estudo de Educação a Distância da Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza ou Unidade Escolar ofertante.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

PARECER TÉCNICO

Fundamentação Legal: Deliberação CEE n.º 105/2011 e Indicação CEE n.º 108/2011

1. Identificação da Instituição de Ensino

1.1. CNPJ

62.823.257/0001-09

1.2. Nome e Sigla

Centro Estadual de Educação Tecnológica "PAULA SOUZA" – CEETEPS

1.3. Logradouro

Praça Coronel Fernando Prestes

Número

74

Complemento

CEP

01124-060

Bairro

Bom Retiro

Município

São Paulo

1.4. Contatos

Telefone(s)

(11)3327-3060

Fax

(11)3327-3130

Endereço Eletrônico

geead@cps.sp.gov.br

Website

<http://www.cps.sp.gov.br>

1.5. Supervisão delegada de acordo com a Resolução SE/SP 78 de 07 de novembro de 2008.

1.6. Direção da Instituição de Ensino

Diretor(a)

Rogério Teixeira

e-mail

rogerio.teixeira@cps.sp.gov.br

Telefone do diretor(a)

(11) 3327-3060

1.7. Dependência Administrativa

Estadual/Municipal/Privada

Estadual

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

2. Curso
2.1. Curso novo ou curso em funcionamento
Curso em funcionamento nos termos do Parecer CEE/SP nº 89-2014
2.2. Curso presencial ou na modalidade a distância
Curso na modalidade a distância.
2.3. Denominação do curso
Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio
2.4. Eixo Tecnológico
Educação Básica – Ensino Médio
2.5. Carga Horária
1.290 h

3. Análise do Especialista
3.1. Justificativa e Objetivos
<p>O curso de “Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio”, objeto de análise deste parecer técnico, está de acordo com a base nacional comum e a organização curricular está coerente com as competências requeridas pelos perfis de conclusão propostos e com as determinações emanadas da Lei Federal (LDB) nº 9394/96 e de acordo com as indicações e deliberações do CEE/SP que disciplinam a questão.</p> <p>O curso para o qual solicita parecer está autorizado para funcionamento através do Parecer CEE/SP nº 89-2014, publicado no D.O.E Executivo de 27/03/2014, página 70, seção.</p> <p>A formação, conforme exigência legal e tal qual está explorada no plano, é direcionada a Jovens e Adultos interessados na conclusão do Ensino Médio, com o intuito de concretizar o que consta na LDB nº 9394/96, segundo orientações estabelecidas para a Educação Nacional.</p> <p>A Educação de Jovens e Adultos na modalidade a distância é voltada àqueles que não prosseguiram seus estudos na idade própria e são pautadas em dois princípios básicos: flexibilidade e autonomia didática. A flexibilidade</p>

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

permite ao cursista estabelecer seu ritmo de estudo de maneira mais adequada à sua realidade pessoal e a autonomia didática através de uma metodologia sistematizada que reproduz um trabalho coletivo por parte de professores especialistas promovendo o ensino e a aprendizagem dos cursistas.

As razões que levaram a abertura do curso na modalidade EaD estão claras e bem definidas no que diz respeito à necessidade de ofertar educação pública e gratuita para atender àqueles que não tiveram a oportunidade de frequentar o curso no tempo e idade adequados.

Outro ponto importante destacado nessa justificativa é o fato de que a modalidade a distância permite levar o curso às regiões mais remotas e àqueles que por um motivo ou outro apresentam dificuldades em frequentar os cursos regulares de forma presencial. Dessa forma, pode-se avaliar que o curso permite extrapolar os limites regionais físicos, permitindo aos cursistas a finalização do Ensino Médio bem como a continuidade de seus estudos em nível técnico e/ou superior.

O Centro Paula Souza, por manter escolas em regiões administrativas do Estado, tem grande poder de alcance e, nesta modalidade, pode ofertar um número indeterminado de vagas, desde que haja espaço para aplicação dos exames presenciais.

Atualmente, pode-se considerar a formação no ensino médio como um pré-requisito para aqueles que querem adentrar no mercado de trabalho, bem como prosseguirem seus estudos no âmbito da educação profissional de nível técnico e/ou tecnológico.

É possível verificar, ao consultar os materiais e ambiente virtual de aprendizagem, que o curso prima pela independência dos cursistas, especialmente por ser desenvolvido de maneira totalmente a distância e de modo assíncrono, estimulando o cursista a tomar ações proativas e autônomas para estudar com flexibilidade e dentro de seu tempo de aprendizagem.

3.2. Requisitos de Acesso

O plano do curso de “Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio indica condições de acesso, sem os quais o cursista não poderá participar dos exames presenciais, de modo particular, a saber:

- ✓ Para a 1ª série: ter concluído o Ensino Fundamental;
- ✓ Para a 2ª série: ter concluído a 1ª série do Ensino Médio;
- ✓ Para a 3ª série: ter concluído a 2ª série do Ensino Médio;

Além disso, o cursista deve ter idade igual ou superior a 18 anos, para cursar qualquer uma das séries.

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

O acesso ao curso é efetuado através da realização de cadastro (matrícula) junto à Secretaria Acadêmica do Grupo de Estudo de Educação a Distância da Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza.

O Centro Paula Souza manterá em seu site institucional orientações sobre os procedimentos de cadastro, acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem e materiais de estudo e inscrição nos exames presenciais.

3.3. Perfil de Conclusão

Ao concluir o Ensino Médio, os cursistas deverão ter construído basicamente as seguintes competências:

- dominar basicamente a norma culta da língua portuguesa e saber usar as diferentes linguagens para se expressar e se comunicar (Dominar Linguagens);
- construir e aplicar conceitos das diferentes áreas do conhecimento de modo a investigar e compreender a realidade (Compreender Fenômenos);
- selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, trabalhando-os contextualizadamente para enfrentar situações-problema e tomar decisões (Resolução de Problemas);
- organizar informações e conhecimentos disponíveis de forma a argumentar consistentemente (Construir Argumentos);
- recorrer a conhecimentos desenvolvidos para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade (Elaborar Propostas).

O currículo proposto está afim com o que propões as Diretrizes Curriculares Nacionais, a LDB nº 9394/96 e com as deliberações e indicações prescritas pelo Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

3.4. Organização Curricular

A Organização Curricular apresentada define a estrutura básica do curso e, juntamente com o itinerário formativo e com os temas a serem desenvolvidos, produz o conjunto de requisitos exigidos para a conclusão do Ensino Médio.

O curso tem duração de 1.290 horas, divididas em três séries semestrais e será oferecido na modalidade a distância de forma autoinstrucional, com apoio de fóruns de discussão para situações de recuperação da aprendizagem. Os fóruns de discussão serão conduzidos por professores mediadores, especialistas por componente curricular e/ou área de conhecimento da instituição.

Para atingir a formação em questão, na modalidade a distância, os cursistas, após estarem inscritos no Ambiente

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

Virtual de Aprendizagem, estudam autonomamente e, ao sentirem-se preparados, inscrevem-se para os exames presenciais, de acordo com a matriz curricular explorada no plano de curso. Em caso de dúvidas ou baixo rendimento nas provas dos exames presenciais, poderá contar com o auxílio dos professores mediadores, participando dos fóruns de discussão.

Estão previstas atividades autoinstrucionais, com gabaritos corrigidos, nas quais os cursistas testam seus conhecimentos. Espera-se que, com o estudo dos materiais, videoaulas, exercícios e *hiperlinks*, os cursistas se desenvolvam e testem seus conhecimentos, antes de realizarem os exames presenciais. Conta, ainda, com fórum permanente para esclarecimento de dúvidas. Também são previstas aos cursistas com dificuldades de aprendizagem e/ou aproveitamento insatisfatório nos exames presenciais a oferta de estudos de recuperação através da participação em fóruns de discussão e dúvidas, por componente curricular, no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso.

A organização curricular estrutura-se em áreas de conhecimento e seus componentes curriculares, com a indicação das respectivas cargas horárias por série. Para cada componente curricular são apresentadas suas competências gerais e os temas de estudo.

3.4.1. Proposta de Estágio

O plano de curso prevê que o cursista, a seu critério, poderá realizar estágio supervisionado, nos termos da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, não sendo, no entanto, condição para a conclusão do curso.

Apresenta a indicação que o estágio somente poderá ser realizado de maneira concomitante com o curso e que sua continuidade está condicionada à frequência da participação nos exames presenciais obrigatórios, explicitando que a não participação do cursista em um dos exames presenciais implicará no cancelamento do estágio.

3.5. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e de experiências anteriores

O aproveitamento dos conhecimentos e de experiências anteriores será realizado conforme a situação trazida pelo cursista e seguir-se-ão as diretrizes definidas e indicadas pelo Ministério da Educação.

Os pedidos de aproveitamento dos conhecimentos e experiências anteriores serão avaliados por uma comissão de docentes e/ou especialistas, especialmente designados para tal fim. Esta verificação deverá considerar análise documental referente aos estudos e mediante a realização de exame avaliatório presencial.

3.6. Critérios de Avaliação

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

A avaliação da aprendizagem é realizada por meio de Exames Presenciais que se constituem de provas objetivas, com questões de múltipla escolha, formuladas para avaliar a compreensão dos temas trabalhados nas agendas dos componentes curriculares em cada uma das séries do curso.

As provas serão organizadas por componente curriculares e/ou áreas de conhecimento, de forma a avaliar as competências referentes a 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio, e sintetizadas nas macrocompetências, a saber:

- I. informar-se, comunicar-se e representar ideias e sentimento utilizando textos e tecnologias de diferentes naturezas;
- II. usar a língua estrangeira para informar-se, comunicar-se e conhecer outras culturas;
- III. observar criticamente e questionar processos naturais, socioculturais e tecnológicos;
- IV. ter noções básicas de como se desenvolvem as sociedades e as relações sociais.

As menções atribuídas serão: MB, B, R e I. A menção “MB” indica que o cursista obteve excelente desempenho na avaliação das competências do componente curricular/área de conhecimento. A menção “B” indica um bom desempenho na avaliação das competências do componente curricular/área de conhecimento. A menção “R” caracteriza um desempenho regular na avaliação das competências do componente curricular/área de conhecimento. A menção “I” representa que o cursista obteve desempenho insatisfatório na avaliação do componente curricular/área de conhecimento.

Em caso de resultado insatisfatório no exame presencial ou dúvidas no processo de aprendizagem, o cursista conta como estratégia de recuperação a participação em fóruns de discussão conduzidos por professores mediadores especialistas.

Será considerado aprovado no componente curricular/área de conhecimento, o cursista que tenha obtido aproveitamento para promoção equivalente às menções MB, B ou R.

Reitera-se que o plano de curso indica que o Centro Paula Souza manterá em seu site institucional um comunicado que regulamenta os procedimentos e normas para inscrição nos exames presenciais.

3.7. Instalações, Materiais Didáticos e Equipamentos

O Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso é o meio que dispõe dos recursos didáticos para o desenvolvimento do curso. Através de roteiros temáticos são desenvolvidos os temas de estudo de cada um dos componentes curriculares. Tem-se, em média, 15 roteiros por componente curricular por série, construídos em linguagem dialógica, que sistematizam o processo de ensino aprendizagem. Os roteiros apresentam de forma organizada diferentes mídias de estudo, a saber: textos didáticos, vídeo aulas, links de internet e exercícios

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC

PLANO DE CURSO

CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

resolvidos. A bibliografia básica do curso é constituída por livros de uso público, elaborados pela Secretaria de Educação do Estado do Paraná.

Por se tratar de um curso totalmente a distância, oferece um acolhimento inicial e os exames presenciais obrigatórios são realizados em Escolas Técnicas Estaduais indicadas pela instituição.

3.8. Pessoal Docente e Técnico

O plano de curso prevê a disponibilização de pessoal docente e técnico, vinculado ao Grupo de Estudo de Educação a Distância/CETEC, através de equipes de trabalho compostas por professores especialistas e técnicos administrativos selecionados por meio de processo interno ou externo da instituição.

São apresentadas informações sobre o corpo docente e técnico-administrativo atualmente responsável pelo desenvolvimento do curso.

3.9. Certificados e Diplomas

Os históricos escolares e certificados de conclusão referem-se aos documentos expedidos pela instituição conforme a estrutura do curso. A denominação do curso cumpre o currículo previsto na LDB nº 9394/96 e as considerações do CEE/SP. É abordada também a condição de que o cursista tenha concluído o Ensino Fundamental apresentando o respectivo histórico escolar e certificado de conclusão.

3.10. Aspectos relevantes (vide subsídios)

As bases científicas são adequadas e suficientes para conduzir ao perfil que o cursista deve atingir, ao final do curso. Os materiais adotados, com acréscimo das videoaulas e exercícios, ratificam esta condição.

A instituição de ensino dispõe por intermédio do Grupo de Estudo de Educação a Distância de recursos humanos e tecnológicos para acompanhar e avaliar o desempenho dos cursistas no desenvolvimento do curso.

4. Parecer do Especialista

Após análise do Plano de Curso do Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade de EaD, em nível de Ensino Médio do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, situado na Rua dos Andradas, 140, Santa Ifigênia, CEP. 01208-000 - São Paulo, com supervisão delegada de acordo com a Resolução SE/SP nº 78 de 07 de novembro de 2008, conclui que o curso reúne as condições necessárias para a aprovação, portanto emito parecer favorável.

Wellington Luis Sachetti
RG: 25.470.988-6

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC**PLANO DE CURSO****CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

5. Qualificação do Especialista			
5.1. Nome			
WELINGTON LUIS SACHETTI			
RG	25.470.988-6	CPF	168.449.998-44
Registro no Conselho Profissional da Categoria			
5.2. Formação Acadêmica			
<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura Plena em Língua Portuguesa • Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação da Educação Pública. • Pós Graduação (Especialização) em Formação de Orientadores para o Ensino a Distância • Pós Graduação (Especialização) em Designer Instrucional para Educação a Distância 			
5.3. Experiência Profissional			
<p>Professor, mestre em Gestão e Avaliação da Educação Pública pela Universidade Federal de Juiz de Fora (2012/2014), especialista em Designer Instrucional para EaD Virtual (2012) pela Universidade Federal de Itajubá e em Formação de Orientadores de Aprendizagem para Educação a Distância pela PUC/SP (2010) e licenciado em Letras pela PUC Campinas (1999). Com experiência na área de Letras, Linguística, Coordenação de Áreas e de Pessoas. Além da atuação no setor privado, atualmente trabalha como Professor Responsável por Projetos no Centro Paula Souza, exercendo coordenação pedagógica e escrevendo materiais para capacitação e Programas de Formação Continuada para professores. Atuou como Tutor de Educação a Distância (2010-2011) no Programa Rede São Paulo de Formação Docente (RedeFor), da Unicamp, programa de Pós-graduação do Instituto de Estudos da Linguagem - IEL, da referida Universidade (convênio da SEE/SP e UNICAMP). Atua, sempre que requisitado, como especialista do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo. Frentes de Trabalho atuais: Gestão e Avaliação da Educação Pública, Educação a Distância, Formação Continuada para Professores, Letramento, Letramento Digital, Língua Portuguesa e Literatura e Leitura e Produção de Textos.</p>			
5.4. Instituição à qual está vinculado			
Centro Paula Souza.			

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

PORTARIA DE DESIGNAÇÃO DE 06-06/2016

O Coordenador da Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza designa **Adriano Di Gregório**, RG 22.215.204-4, **Amneris Ribeiro Caciatori**, RG 29.346.971-4 e **Sebastião Mário dos Santos**, RG 4.463.749, para procederem a análise e emitirem aprovação do Plano de Curso do Curso de Educação de Jovens e Adultos, modalidade EaD, em nível de Ensino Médio a ser implantado na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps.

São Paulo,

ALMÉRIO MELQUÍADES DE ARAÚJO

Coordenador do Ensino Médio e Técnico

GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO

APROVAÇÃO DO PLANO DE CURSO

A Supervisão Educacional, supervisão delegada pela Resolução SE nº 78/2008, com fundamento no item 14.5 da Indicação CEE SP 08/2000, aprova o Plano de Curso do Curso de Educação de Jovens e Adultos, modalidade EaD, em nível de Ensino Médio, a ser implantado na rede de escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, a partir de ___/___/___

São Paulo,

Adriano Di Gregório
RG 22.215.204-4
Supervisor Educacional

Amneris Ribeiro Caciatori
RG 29.346.971-4
Supervisora Educacional

Sebastião Mário dos Santos
RG 4.463.749
Supervisor Educacional

**GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA / CETEC
PLANO DE CURSO
CURSO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, NA MODALIDADE DE EaD, EM NÍVEL DE ENSINO MÉDIO**

PARECER CETEC Nº