



Unidade do Ensino Superior
de Graduação

Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Logística Integrada

Referência:
Experimental

Eixo Tecnológico:
Gestão e Negócios

Unidade:
Fatec Sumaré - R-03

2023 / 1º Semestre





Unidade do Ensino Superior
de Graduação

2022

Versão do Template 3.0.0 - Lançado em 06/06/2022

Recomendamos que este material seja utilizado em seu formato digital, sem a necessidade de impressão.

QUADRO DE ATUALIZAÇÕES

Data de implantação: 2023 / 1º Sem.

Data	Tipo	Documento de validação Instrução, memorando etc.	Detalhamento
2023 / 1º Sem.	Estruturação		
Ano / Sem.	-		
Ano / Sem.	-		
Ano / Sem.	-		
Ano / Sem.	-		

Expediente CPS

Diretora-Superintendente

Laura Laganá

Vice-Diretora-Superintendente

Emilena Lorenzon Bianco

Chefe de Gabinete

Armando Natal Maurício

Expediente Cesu

Coordenador Técnico

Rafael Ferreira Alves

Diretor Acadêmico-Pedagógico

André Luiz Braun Galvão

Departamento Administrativo

Elisete Aparecida Buttignon

EDI – Equipe de Desenvolvimento Instrucional

Thaís Lari Braga Cilli

Fábio Gomes da Silva

Mauro Yuji Ohara

Responsáveis pelo documento

Ivanete Bellucci Pires de Almeida

Luciana Ramos de Souza

Luciano Aparecido Xavier





Sumário

1. Contextualização	8
1.1 Instituição de Ensino	8
1.2 Atos legais referentes ao curso.....	8
2. Organização da educação	9
2.1 Currículo escolar em Educação Profissional e Tecnológica organizado por competências.....	9
2.2 Autonomia universitária	11
2.3 Estrutura Organizacional.....	11
2.4 Metodologia de Ensino-Aprendizagem	11
2.5 Avaliação da aprendizagem - Critérios e Procedimentos.....	12
3. Dados do Curso em Gestão de Logística Integrada	15
3.1 Identificação	15
3.2 Dados Gerais	15
3.3 Justificativa.....	16
3.4 Objetivo do Curso	18
3.5 Requisitos e Formas de Acesso	18
3.6 Prazos mínimo e máximo para integralização	19
3.7 Aproveitamento de Estudos, de Conhecimentos e de Experiências Anteriores.....	19
3.8 Exames de proficiência.....	19
3.9 Certificados e diplomas a serem emitidos.....	19
4. Perfil Profissional do Egresso	20
4.1 Competências profissionais	20
4.2 Competências socioemocionais.....	21
4.3 Mapeamento de Competências por Componente	21
4.4 Temáticas Transversais.....	24
4.5 Língua Brasileira de Sinais - Libras.....	24
5. Organização Curricular	25
5.1 Pressupostos da organização curricular	25
5.2 Matriz curricular do CST em Gestão de Logística Integrada – Fatec Jundiaí - R-03	26
5.3 Tabela de componentes e distribuição da carga horária	27
5.4 Distribuição da carga horária dos componentes complementares.....	29





6. Ementário	30
6.1 Primeiro Semestre	30
6.1.1 – – Inglês para logística I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	30
6.1.2 – – Comunicação e expressão – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	31
6.1.3 – – Métodos para produção de conhecimento – Oferta Presencial – Total de 40 aulas..	32
6.1.4 – – Administração contemporânea – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	33
6.1.5 – – Matemática aplicada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	34
6.1.6 – – Logística integrada – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	34
6.1.7 – – TI aplicada à logística I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	35
6.1.8 – – Projeto interdisciplinar I aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	36
6.1.9 – – – Oferta – Total de aulas	37
6.1.10 – – – Oferta – Total de aulas.....	37
6.1.11 – – – Oferta – Total de aulas.....	37
6.1.12 – – – Oferta – Total de aulas.....	38
6.1.13 – – – Oferta – Total de aulas.....	38
6.1.14 – – – Oferta – Total de aulas.....	39
6.1.15 – – – Oferta – Total de aulas.....	39
6.2 Segundo Semestre	39
6.2.1 – – Inglês para logística II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	40
6.2.2 – – Espanhol I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	41
6.2.3 – – Qualidade em sistemas logísticos – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	42
6.2.4 – – Transporte e intermodalidade – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	43
6.2.5 – – Finanças e contabilidade – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	43
6.2.6 – – Estratégias tributárias – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	44
6.2.7 – – Estatística aplicada à gestão – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	45
6.2.8 – – TI aplicada à logística II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	46
6.2.9 – – Projeto interdisciplinar II aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	47
6.2.10 – – – Oferta – Total de aulas.....	47
6.2.11 – – – Oferta – Total de aulas.....	48
6.2.12 – – – Oferta – Total de aulas.....	48
6.2.13 – – – Oferta – Total de aulas.....	49
6.2.14 – – – Oferta – Total de aulas.....	49
6.2.15 – – – Oferta – Total de aulas.....	49
6.3 Terceiro Semestre	50
6.3.1 – – Inglês para logística III – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	50
6.3.2 – – Espanhol II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	51
6.3.3 – – Negociação e compras – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	52
6.3.4 – – Gestão da produção e operações – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	53





6.3.5 – – Análise econômico-financeira de investimentos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	54
6.3.6 – – Sistemas de apoio à decisão I – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	55
6.3.7 – – Análise de dados – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	56
6.3.8 – – Projeto interdisciplinar III aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	57
6.3.9 – – – Oferta – Total de aulas	57
6.3.10 – – – Oferta – Total de aulas.....	58
6.3.11 – – – Oferta – Total de aulas.....	58
6.3.12 – – – Oferta – Total de aulas.....	59
6.3.13 – – – Oferta – Total de aulas.....	59
6.3.14 – – – Oferta – Total de aulas.....	59
6.3.15 – – – Oferta – Total de aulas.....	60
6.4 Quarto Semestre.....	60
6.4.1 – – Inglês para logística IV – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	61
6.4.2 – – Plataformas logísticas – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	62
6.4.3 – – Fundamentos de gestão de pessoas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	62
6.4.4 – – Movimentação de carga – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	63
6.4.5 – – Gestão econômica de transportes – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	64
6.4.6 – – Sistemas de apoio à decisão II – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	65
6.4.7 – – Negócios eletrônicos – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	66
6.4.8 – – Projeto interdisciplinar IV aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	66
6.4.9 – – – Oferta – Total de aulas	67
6.4.10 – – – Oferta – Total de aulas.....	68
6.4.11 – – – Oferta – Total de aulas.....	68
6.4.12 – – – Oferta – Total de aulas.....	68
6.4.13 – – – Oferta – Total de aulas.....	69
6.4.14 – – – Oferta – Total de aulas.....	69
6.4.15 – – – Oferta – Total de aulas.....	70
6.5 Quinto Semestre.....	70
6.5.1 – – Inglês para logística V – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	70
6.5.2 – – Gestão e automação de armazéns – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	71
6.5.3 – – Fundamentos para sustentabilidade – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	72
6.5.4 – – Logística internacional – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	73
6.5.5 – – Gestão integrada da cadeia de suprimentos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	74
6.5.6 – – Prototipagem aplicada a sistemas logísticos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	75
6.5.7 – – Inteligência de negócios – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	76





6.5.8 – – Projeto interdisciplinar V aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	76
6.5.9 – – – Oferta – Total de aulas	77
6.5.10 – – – Oferta – Total de aulas.....	78
6.5.11 – – – Oferta – Total de aulas.....	78
6.5.12 – – – Oferta – Total de aulas.....	79
6.5.13 – – – Oferta – Total de aulas.....	79
6.5.14 – – – Oferta – Total de aulas.....	80
6.5.15 – – – Oferta – Total de aulas.....	80
6.6 Sexto Semestre.....	81
6.6.1 – – Inglês para logística VI – Oferta Presencial – Total de 40 aulas.....	81
6.6.2 – – Comércio exterior e internacionalização – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	82
6.6.3 – – Logística de varejo – Oferta Presencial – Total de 40 aulas	83
6.6.4 – – Gerenciamento da cadeia de distribuição – Oferta Presencial – Total de 80 aulas..	84
6.6.5 – – Redes de transportes – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	85
6.6.6 – – Tecnologias avançadas em logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas.....	86
6.6.7 – – Projeto interdisciplinar VI aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas	87
6.6.8 – – – Oferta – Total de aulas	87
6.6.9 – – – Oferta – Total de aulas	88
6.6.10 – – – Oferta – Total de aulas.....	88
6.6.11 – – – Oferta – Total de aulas.....	89
6.6.12 – – – Oferta – Total de aulas.....	89
6.6.13 – – – Oferta – Total de aulas.....	89
6.6.14 – – – Oferta – Total de aulas.....	90
6.6.15 – – – Oferta – Total de aulas.....	90
7. Outros Componentes Curriculares	91
7.1 Trabalho de Graduação.....	91
7.2 Estágio Curricular Supervisionado.....	92
7.3 AACC - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais	92
8. Quadro de Equivalências (em caso de reestruturação).....	93
9. Perfis de Qualificação	94
9.1 Corpo Docente	94
9.2 Auxiliar Docente e Técnicos-Administrativos	94
9.2.1 Relação dos componentes com respectivas áreas	94





10. Infraestrutura Pedagógica	99
10.1 Resumo da infraestrutura disponível	99
10.2 Laboratórios ou ambientes de aprendizagem associados ao desenvolvimento dos componentes curriculares.....	99
10.3 Apoio ao Discente	100
11. Referências.....	101
12. Referências das especificidades locais	102





1. Contextualização

1.1 Instituição de Ensino

Fatec: Fatec Sumaré - R-03

Razão social: Faculdade de Tecnologia de Sumaré

Endereço: Praça da República, 72 – Centro – Sumaré - SP, 13170-003

Decreto de criação: nº 63.608 de 30 de julho de 2018

1.2 Atos legais referentes ao curso

Autorização: nº do Parecer CD /ano

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (somente reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Estruturação	Número / 2022
/		





2. Organização da educação

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, de nº 9394/96, organiza a educação no Brasil em sistemas de ensino, com regime de colaboração entre si, determinando sua abrangência, áreas de atuação e responsabilidades. Estão definidos como sistemas de ensino o da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. As instituições de educação superior, mantidas pelo poder público estadual e municipal, estão vinculadas por delegação da União aos Conselhos Estaduais de Educação (BRASIL, 1996). O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps, por ser uma instituição mantida pelo poder público – Governo do Estado de São Paulo, tem os cursos das Fatecs avaliados pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo – CEE-SP.

2.1 Currículo escolar em Educação Profissional e Tecnológica organizado por competências

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) é um tipo de educação que integra a educação nacional e que, particularmente, visa ao preparo para o trabalho em cargos, funções em empresas ou de modo autônomo, contribuindo para a inserção do cidadão no mundo laboral, uma importante esfera da sociedade.

O currículo em EPT constitui-se no esquema teórico-metodológico, organizado pela categoria “competências”, que orienta e instrumentaliza o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, de acordo com as funções do mundo do trabalho, relacionadas a processos produtivos e gerenciais, bem como a demandas sociopolíticas e culturais. É, etimologicamente e metaforicamente, o “caminho”, ou seja, a trajetória percorrida por educandos e educadores, em um ambiente diverso, multicultural, o qual interfere, determina e é determinado pelas práticas educativas.

No currículo escolar, tem-se a sistematização dos conteúdos educativos planejados para um curso ou componente, que visa à orientação das práticas pedagógicas, de acordo com as filosofias subjacentes a determinadas concepções de ensino, de educação, de história e de cultura, sob a tensão das leis e diretrizes oficiais, com suas rupturas e reconfigurações. No currículo escolar em EPT há o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, atribuições, atividades, competências, valores e conhecimentos, organizados em componentes curriculares e por eixo tecnológico ou área de conhecimento. É organizado de forma a atender aos objetivos da EPT, de acordo com as funções gerenciais, às demandas sociopolíticas e culturais e às relações de atores sociais da escola.

Em síntese, os conteúdos curriculares são planejados de modo contextualizado a objetivos educacionais específicos e não apenas como uma apresentação à cultura geral acumulada nas histórias das sociedades. Esse é um importante aspecto epistemológico que direciona as frentes de trabalho e os procedimentos metodológicos de elaboração curricular no Ceeteps.

Para além de uma preocupação documental e legal, a pesquisa curricular deve pautar-se, também, em um trabalho de campo, com a formação de parcerias com o setor produtivo para a elaboração de currículos. Portanto, a Unidade Escolar não pode distanciar-se do entorno, tanto o mais próximo geograficamente como um entorno lato, da própria sociedade que acolherá o educando e o egresso dos sistemas educacionais em seu trabalho e em sua vida. No caso da EPT, o contato íntimo e constante com o mundo extraescolar é condição essencial para o sucesso do ensino e para a consecução de uma aprendizagem ativa e direcionada.

O currículo da EPT, como percurso ou “caminho” para o desenvolvimento de competências e conhecimentos que formam o perfil profissional do tecnólogo, segue fontes diversificadas para sua formulação, tendo como instrumento descritivo e normalizador o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - CNCST (BRASIL, 2016). Outras fontes complementares são utilizadas como pesquisas junto ao setor produtivo, para levantamento das necessidades do mundo do trabalho, além das descrições da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (BRASIL, 2017), sistemas de colocação e de recolocação profissionais.

Considerando-se a Resolução CNE/ CP de nº 1 (BRASIL, 2021), que trata das disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, em seu art. 28, destacam-se os preceitos legais para a organização ou proposição do perfil e das competências do nível superior tecnológico,





a exemplo da “produção e a inovação científica e tecnológica, e suas respectivas aplicações no mundo do trabalho.” (BRASIL, 2021).

A natureza e o diferencial do perfil e das competências do profissional graduado em tecnologia são, também, pautados na Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que “estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps”:

- I. A organização curricular dos Cursos Superiores de Tecnologia deverá contemplar o desenvolvimento de competências profissionais e será formulada em consonância com o perfil profissional de conclusão do curso, o qual define a identidade do mesmo e caracteriza o compromisso ético da instituição com os seus alunos e a sociedade.
- II. A organização curricular compreenderá as competências profissionais tecnológicas e socioemocionais, incluindo os fundamentos científicos e humanísticos necessários ao desempenho profissional do graduado em tecnologia.
- III. Quando o perfil profissional de conclusão e a organização curricular incluírem competências profissionais de distintas áreas, o curso deverá ser classificado na área profissional predominante. (CEETEPS, 2021).

A interação entre a EPT e o setor produtivo, bem como a “centralidade do trabalho assumido como princípio educativo”, destacam-se como princípios norteadores da construção dos itinerários formativos, conforme as referidas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (BRASIL, 2021), o que é de suma importância para o planejamento curricular e sua estruturação em Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs):

Art. 3º São princípios da Educação Profissional e Tecnológica:

- I - Articulação com o setor produtivo para a construção coerente de itinerários formativos, com vista ao preparo para o exercício das profissões operacionais, técnicas e tecnológicas, na perspectiva da inserção laboral dos estudantes;
- II - Respeito ao princípio constitucional do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- III - Respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho;
- IV - Centralidade do trabalho assumido como princípio educativo e base para a organização curricular, visando à construção de competências profissionais, em seus objetivos, conteúdos e estratégias de ensino e aprendizagem, na perspectiva de sua integração com a ciência, a cultura e a tecnologia. (BRASIL, 2021).

Com as modificações sócio-históricas-culturais no território em contextos nacional e internacional, as atividades de ensino devem responder – e corresponder – às inovações, que incluem digitalização dos processos, atividades de pesquisa e aquisição de conhecimentos culturais. Deve incluir também culturas internacionais, de movimentos identitários e de vanguarda, para o desenvolvimento individual e de coletividades em uma sociedade diversa, que se quer cidadã, responsável para com o futuro e com as atuais e vindouras gerações.

O currículo da EPT, assim articulado com o setor produtivo e com outras instâncias da sociedade, adotando o trabalho como princípio norteador e planejado pela categoria “competências”, apresenta maior potencialidade para atualização contínua, configurando-se em instrumento dinâmico e moderno que acompanha, necessariamente, as configurações e reconfigurações científicas, tecnológicas, históricas e culturais.

A EPT, dessa forma, assume o compromisso de atender ao seu público-alvo de maneira mais efetiva e que otimize a inserção ou a requalificação de trabalhadores em um contexto de mudanças, de mobilização de conhecimentos e áreas de diversas origens, fontes e objetivos. Ações que convergem para os princípios do pluralismo e da integração na laborabilidade, em uma sociedade marcada por traços cada vez mais fortes de hibridismo, de interdisciplinaridade e de multiculturalidade.

Ressalta-se a necessidade da extensão dos conhecimentos apreendidos para além do universo acadêmico, ou seja, a transposição desse conjunto de valores, competências e habilidades para contextos reais de trabalho, que demandam a apropriação e a articulação dos saberes, das técnicas e das tecnologias para a solução de problemas e proposição de novas questões. A formação para a melhoria de produtos, processos e serviços integra o perfil do graduado em tecnologia.

Nesse cenário, a EPT, acompanhando tendências educacionais e do setor produtivo, sofreu uma profunda mudança de paradigma, de um ensino primordialmente organizado por conteúdos para um ensino voltado ao desenvolvimento de competências, ou seja, que visa mobilizar os conhecimentos e as habilidades práticas para a solução de problemas sociais e profissionais, indo ao encontro das perspectivas de mobilidade social e laboral, que são previstos e favorecidos por uma sociedade mais digitalizada e que trabalha em rede, de modo colaborativo, intercultural e internacionalizado.

Com o ensino por competências, o foco deve estar no alcance de objetivos educacionais bem definidos nos planos curriculares, aliando-se os interesses dos alunos, aos conhecimentos (temas relativos à vida contemporânea e, também, ao cânone cultural de cada sociedade), às habilidades e aos interesses individuais, incluindo as inclinações técnicas, tecnológicas e científicas. Com um currículo organizado para o desenvolvimento de competências, é possível desenvolver e avaliar conhecimentos, habilidades e experiências intra e extraescolares, bem como manter a dinamicidade e a atualidade das propostas pedagógicas.





No âmbito institucional do Centro Paula Souza, há o claro direcionamento para a elaboração, o desenvolvimento e a gestão curricular por competências, habilidades e aptidões, incluindo o desenvolvimento de práticas na realidade do setor produtivo (empresas e instituições), preferencialmente de modo colaborativo e contínuo.

2.2 Autonomia universitária

A LDB de nº 9394 (BRASIL, 1996) determina, no § 2º do art. 54, que “atribuições de autonomia universitária poderão ser estendidas a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo poder público”. Autonomia é sinônimo de maturidade acadêmica e de competência. Por ter alcançado essas premissas, a partir de março de 2011, pela Deliberação CEE de nº 106 (SÃO PAULO, 2011), o CEE-SP delegou as seguintes prerrogativas de autonomia universitária ao Ceeteps:

- ▶ Criar, modificar e extinguir, no âmbito do estado de São Paulo, faculdades e cursos de tecnologia, de especialização e de extensão na sua área de atuação, assim como de outros programas de interesse do governo do estado;
- ▶ Aumentar ou diminuir o número de vagas de seus cursos, assim como transferi-las de um período para outro;
- ▶ Elaborar os programas dos cursos;
- ▶ Dar início ao funcionamento dos cursos;
- ▶ Expedir e registrar seus próprios diplomas.

2.3 Estrutura Organizacional

A estrutura organizacional da Fatec segundo o Regimento das Faculdades de Tecnologia, aprovado na Deliberação de nº 31 (CEETEPS, 2016), é apresentada em resumo conforme abaixo:

- I - Congregação;
- II - Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (facultativo);
- III - Diretoria;
- IV - Departamentos ou Coordenadorias de Cursos;
- V - Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs;
- VI - Comissão Própria de Avaliação - CPA;
- VII - Auxiliares Docentes;
- VIII - Corpo Administrativo.

2.4 Metodologia de Ensino-Aprendizagem

As metodologias de ensino e avaliação discente adotadas nos Cursos Superiores de Tecnologia do Centro Paula Souza foram concebidas para proporcionar formação coerente com o perfil do egresso postulado no Projeto Pedagógico do Curso. O ensino é pautado pela articulação entre teoria e prática dos componentes curriculares, com a aplicação de suas tecnologias na formação profissional e na formação complementar, na qual a execução de procedimentos discutidos nas aulas consolida o aprendizado e confere ao discente a destreza prática requerida ao exercício da profissão.

Assim, o ensino é pensado e executado de modo a contextualizar o aprendizado, formando um egresso com postura crítica nas questões locais, nacionais e mundiais, com capacidade de inferir no desenvolvimento tecnológico da profissão, em constante mudança. O constructo da formação do discente está fundamentado na tríade ensino, pesquisa e extensão. As atividades de pesquisa são estimuladas durante o processo de ensino,





despertando nos discentes o interesse em participar de ações de iniciação científica, o que permite uma maior reflexão e associação de suas investigações com os conteúdos curriculares trabalhados em aula.

Em resumo, o curso estimula a formação e a construção do espírito científico, são utilizadas metodologias e estratégias de ensino como a abordagem por problema e por projetos, e outras que o docente julgue estar condizente com o PPC, tais como:

- ▶ Metodologias ativas, como sala de aula invertida, estudo de caso, rotação por estações, desafios, entre outras;
- ▶ Aulas expositivas e dialogadas, contemplando ou não atividades;
- ▶ Aulas práticas em laboratórios para sedimentação da teoria;
- ▶ Pesquisas científicas desenvolvidas com possível apresentação em evento científico;
- ▶ Integração entre componentes.

Como suporte ao seu aprendizado, o discente conta ainda com outro recurso, as monitorias, período destinado a estudo livre, que corroboram para implementação das diferentes metodologias adotadas no curso.

2.5 Avaliação da aprendizagem - Critérios e Procedimentos

A avaliação da aprendizagem, no contexto da EPT, é direcionada para a avaliação de competências profissionais. Dessa maneira, a avaliação pode ser entendida como o processo que aprecia e mensura o aprendizado e a capacidade de agir de modo eficaz em contextos profissionais ou em simulações, com a atribuição de conceito (menção, nota numérica), que represente, a partir da aplicação de critérios e de uma escala avaliativa predefinida, o grau de satisfatoriedade e insatisfatoriedade, destaque ou excelência do desenvolvimento de competências.

Já a avaliação de competências, é efetuada por meio de **procedimentos de avaliação**, conjunto de ações de planejamento e desenvolvimento de avaliação formativa e respectivos instrumentos e ferramentas, projetados pelo(a) professor(a). Dentre muitas possibilidades, destaca-se, como procedimento de avaliação cabível no contexto da EPT: o planejamento, a formatação e a proposição, em equipes, de projeto formativo aos alunos, que vise desenvolver protótipo de produto e respectiva apresentação, de forma interdisciplinar, preferencialmente.

Vale lembrar que toda avaliação requer critérios, que, por um consenso de teorias e práticas educacionais, são concebidos como “**critérios de desempenho**” no ensino por competências, ou seja: “juízos de valor”; condições e níveis de aceitabilidade/não aceitabilidade, adequação, satisfatoriedade ou excelência; julgamento de eficiência e eficácia, norma ou padrão de avaliação utilizados pelo(a) professor(a) ou por outros avaliadores.

A avaliação escrita, demonstração prática ou projeto e a respectiva documentação atendem, de forma satisfatória/com excelência, aos objetivos da avaliação formativa em termos de:

- ▶ Coerência/coesão;
- ▶ Relacionamento de ideias;
- ▶ Relacionamento de conceitos;
- ▶ Pertinência das informações;
- ▶ Argumentação consistente;
- ▶ Interlocução – ouvir e ser ouvido;
- ▶ Interatividade, cooperação e colaboração;
- ▶ Objetividade;
- ▶ Organização;
- ▶ Atendimento às normas;
- ▶ Cumprimento das tarefas Individuais;





- ▶ Pontualidade e cumprimento de prazos;
- ▶ Postura adequada, ética e cidadã;
- ▶ Criatividade na resolução de problemas;
- ▶ Execução do produto;
- ▶ Clareza na expressão oral e escrita;
- ▶ Adequação ao público-alvo;
- ▶ Comunicabilidade;
- ▶ Capacidade de compreensão.

A avaliação de competências é pautada, intrinsecamente, nas **evidências de desempenho**, que consiste na demonstração de ações executadas pelos alunos e na avaliação de qualidade e adequação dessas ações em relação às propostas avaliativas. As competências, como capacidades a serem demonstradas e mensuradas, podem ser avaliadas a partir de uma extensa gama de evidências de desempenho. Apresentam-se algumas possibilidades:

- ▶ Realização de pesquisa de mercado contextualizada à proposta avaliativa;
- ▶ Troca de informações e colaboração com membros da equipe, superiores e possíveis clientes;
- ▶ Pesquisa atualizada e relevante sobre bibliografias, experiências próprias e de outros, conceitos, técnicas, tecnologias e ferramentas;
- ▶ Execução de ensaios e testes apropriados e contextualizados;
- ▶ Contato documentado com parceiros, interessados e apoiadores em potencial;
- ▶ Apresentação clara de lista de objetivos, justificativa e resultados;
- ▶ Apresentação de sínteses, análises e avaliações claras e pertinentes ao planejamento e à execução do projeto.

Como prova ou produto entregável, avaliável e dimensionável do desenvolvimento de competências, são necessárias as evidências de produto, ou seja, o conjunto de entregas avaliáveis: resultados das atividades práticas ou teórico-conceituais dos alunos. São possibilidades de evidência de produtos:

- ▶ Avaliação escrita sobre conceitos, práticas e pesquisas abordados;
- ▶ Plano de ações;
- ▶ Monografia;
- ▶ Protótipo com manual técnico;
- ▶ Maquete com memorial descritivo;
- ▶ Artigo científico;
- ▶ Projeto de pesquisa/produto;
- ▶ Relatório técnico – podendo ser composto, complementarmente, por novas técnicas e procedimentos; preparações de pratos e alimentos; modelos de cardápios – ficha técnica de alimentos e bebidas; softwares e aplicativos de registros/licenças;
- ▶ Áreas de cultivo vegetal e produção animal e plano de agronegócio;
- ▶ Áudios, vídeos e multimídia;
- ▶ Sínteses e resenhas de textos;
- ▶ Sínteses e resenhas de conteúdos de mídias diversas;
- ▶ Apresentações musicais, de dança e teatrais;
- ▶ Exposições fotográficas;
- ▶ Memorial fotográfico;
- ▶ Desfiles ou exposições de roupas, calçados e acessórios;





- ▶ Modelo de manuais;
- ▶ Parecer técnico;
- ▶ Esquemas e diagramas;
- ▶ Diagramação gráfica;
- ▶ Projeto técnico com memorial descritivo;
- ▶ Portfólio;
- ▶ Modelagem de negócios;
- ▶ Plano de negócios.

Para o ensino e avaliação de competências em EPT de nível superior, os preceitos de interdisciplinaridade têm muito a contribuir, considerando-se as prerrogativas de um ensino-aprendizagem voltado à solução de problemas, de modo coletivo, colaborativo e comunicativo, com aproveitamento de conhecimentos, métodos e técnicas de vários componentes curriculares e respectivos campos científicos e tecnológicos.

Sob essa perspectiva, a interdisciplinaridade pode ser considerada uma concepção e metodologia de cognição, ensino e aprendizagem, que prevê a interação colaborativa de dois ou mais componentes para a solução e proposição de questões e projetos relacionados a um tema, objetivo ou problema. Desse modo, a valorização e a aplicação contextualizada dos diversos saberes e métodos disciplinares, sem a anulação do repertório histórico produzido e amparado pela tradição, contribuem para a prospecção de novas abordagens e, com elas, um projeto *lato sensu* de pesquisa contínua de produção e propagação de conhecimentos.





3. Dados do Curso em Gestão de Logística Integrada

3.1 Identificação

O CST em Gestão de Logística Integrada é um Experimental, no Eixo Tecnológico em Gestão e Negócios.

3.2 Dados Gerais

Modalidade	Presencial	
Referência	Experimental	
Eixo tecnológico	Gestão e Negócios	
Carga horária total	<p>Matriz Curricular (MC):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 2.400 horas correspondendo a uma carga de 2.880 aulas de 50 minutos cada <p>Componentes Complementares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ▶ Trabalho de Graduação (160 horas) Obrigatório a partir do 5º Semestre <input checked="" type="checkbox"/> ▶ Estágio Curricular Supervisionado (240 horas) Obrigatório a partir do 3º Semestre <input type="checkbox"/> ▶ Atividades Acadêmico-Científico-Culturais 	
Duração da hora/aula	50 minutos	
Período letivo	Semestral, mínimo de 100 dias letivos	
Vagas e turnos	40 vagas totais semestrais	<input type="checkbox"/> Matutino: 00 vagas <input type="checkbox"/> Vespertino: 00 vagas <input type="checkbox"/> Noturno: 00 vagas <input checked="" type="checkbox"/> Ingresso Matutino, últimos semestres Noturno: 40 vagas <input type="checkbox"/> Ingresso Vespertino, últimos semestres Noturno: 00 vagas
Prazo de integralização	Mínimo de 03 anos (06 semestres) Máximo de 05 anos (10 semestres)	
Formas de acesso <small>(de acordo com o Regulamento de Graduação)</small>	I - Processo seletivo vestibular: preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso. II - Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso.	





3.3 Justificativa

O CST em Gestão de Logística Integrada visa atender a grande demanda do setor de Logística, um dos que mais gera vagas de emprego no país e na região, em especial em Sumaré, onde se encontra uma das Estações Aduaneiras do Interior (EADI), isto é, um porto seco.

De acordo com dados divulgados no início de 2020 pela Secretaria de Comércio Exterior, o Brasil registrou um acumulado de US\$239,26 milhões em exportações em 2019 e as importações somaram US\$177,34. Apesar da queda em relação ao ano anterior, o volume de produtos comercializados ainda é surpreendente. E com a defasagem do sistema logístico brasileiro, certamente um grande aliado do comércio exterior foi a criação de Estações Aduaneiras do Interior (EADI), mais conhecidas como Porto Seco.

Desta forma, os portos secos são uma opção logística para reduzir o fluxo de produtos nos portos e aeroportos brasileiros. Além disso, também agilizam as etapas do processo de envio e recebimento de mercadorias, reduzindo os custos com armazenagem.

Toda a administração do porto seco é feita por uma empresa privada, a qual em Sumaré é feita pela empresa RUMO LOGÍSTICA, criada em 2008, sendo a maior operadora logística ferroviária independente do Brasil. Além do transporte ferroviário, ela atua em operações de terminais e armazenagens com uma estrutura de ponta. Em 2022, em uma parceria inovadora com a empresa BRADO, a RUMO passou a atuar no setor de logística de contêineres, transportando cargas de Sumaré para Anápolis (GO) e em 2023 passou a rodar também até Davinópolis (MA), com foco no mercado interno, na importação e exportação.

Para a Associação Brasileira de Operadores Logísticos, o mercado de trabalho em logística, em 2020, se manteve firme mesmo diante da pandemia. O e-commerce, que registrou aumento de 145% nas vendas no primeiro trimestre do ano, tem sustentado o transporte de cargas, mas exige uma logística cada vez mais complexa e sofisticada. Dados do IBGE e CAGED confirmam a solidez do setor. Em 2021, as vagas em logística crescem 37% no Brasil, criando 13.544 oportunidades de janeiro a maio deste ano (UOL).

Os processos logísticos envolvem todas as cadeias de produção até à chegada do produto ao consumidor final. Além das operações físicas, as empresas estão explorando o mercado digital, que exige uma cadeia logística integrada, muito bem estruturada, buscando encontrar diferenciais para aumentar a competitividade; novas ferramentas estão sendo utilizadas para garantir operações mais eficientes. Como nos outros setores do mercado, as tendências da logística incluem tecnologias emergentes: Inteligência Artificial, Internet das Coisas, Big Data, Impressão 3D, Cloud Computing e Machine Learning. Aparece clara a necessidade de alta qualificação ou requalificação do profissional desta área; cada vez mais haverá necessidade de especialização para atender às exigências técnicas do setor, apontando para uma adoção cada vez mais intensa da tecnologia à qual corresponde a necessidade de uma formação específica em uma logística mais complexa e especializada e com conteúdo gerencial superior.

Até a década passada, a logística era considerada uma função auxiliar da produção ou de vendas; por esse motivo, para o profissional da área eram exigidas competências prevalentemente operacionais, não tendo o funcionário acesso a funções gerenciais ou de direção.

O aumento da complexidade na gestão logística e a identificação de oportunidades de melhoria de eficiência motivaram o surgimento do conceito de uma logística integrada, associada a uma visão mais ampla, de processo. O reflexo dessa mudança nas empresas pode ser observado no organograma, ganhando a logística status de independência e de competência central das organizações. Os profissionais de logística começaram a ocupar cargos de alta gerência e diretoria.

Pesquisas desenvolvidas na Universidade de Ohio (EUA), nas últimas duas décadas, avaliaram os padrões da carreira profissional entre executivos norte-americanos de logística. Os resultados gerais obtidos no decorrer do período de estudo identificam e confirmam várias tendências, como por exemplo:

- reposicionamento ascendente do principal executivo de logística, com um maior número de diretores e vice-presidentes;
- responsabilidade ampliada para incluir mais funções;





- mudança de foco, com maior interação com marketing, produção, finanças e processamento de dados;
- mudança de ênfase, das atividades ligadas a tecnologia e economia (visão ampla);
- crescente reconhecimento do enfoque mais “científico” da logística.

A atual oferta de cursos com perfil tradicional, é considerada insuficiente e obsoleta. A tendência mais recente do mercado é uma revisão estratégica profunda, voltada para downsizing, visando à redução do orgânico; esta redução ocorrerá com empowerment, com foco principal nos níveis hierárquicos intermediários; estas ações exigem uma qualificação / requalificação dos quadros intermediários, para um upgrade (típica da Gestão Enxuta, o Lean Management).

Busca-se um posicionamento estratégico e proativo dos funcionários, com uma atuação maior do nível hierárquico intermediário, que possua visão estratégica, como operador que já conhece a técnica operacional, mas que deve propor soluções inovadoras de desenvolvimento e melhoria, enxergando as operações não como fim, mas como contribuição no sistema geral de atuação.

O foco inovador é em “Gestão de Projetos”, na área de TI, com uso de tecnologias emergentes, e no projeto de novos processos ou na reinterpretação dos existentes, com base nos conceitos de Lean Management; uma nova visão estratégica da logística para uma proposta de soluções que absorvem um novo viés tecnológico.

Resumindo, é necessário um reposicionamento da formação profissional, considerando um novo foco específico, com características inovadoras, oferecendo uma visão orientada à estratégia de negócio e visando também requalificar os quadros intermediários.

Discussões realizadas com dirigentes de empresas multinacionais, consultores e profissionais de renome, pesquisadores acadêmicos, especialistas da área, confirmaram integralmente a nova demanda do mercado e a necessidade de formar profissionais de logística com um novo perfil, gerencial / executivo, com visão estratégica e geral do negócio, focado no desenvolvimento de novos projetos e modelos de negócios, na capacidade de tomada de decisão, na liderança e no entendimento e adoção das tecnologias digitais mais atuais e sofisticadas.

De acordo com a demanda, verifica-se que a proposta do CST em Gestão de Logística Integrada, atende as demandas profissionais com as competências a serem desenvolvidas dentro das disciplinas ofertadas.

O curso proposto está bem fundamentado e apresenta um perfil que permite que o egresso atue em diversos tipos de empresas. Este posicionamento está, também, alinhado com as propostas do novo “Plano de ação de transporte e logística para a macro metrópole paulista 2040” – PAM-TL, da Secretaria Estadual de Logística e Transporte do Governo de Estado de São Paulo, que desenvolve propostas de solução das questões críticas de transporte e logística na área da macro metrópole (delimitada pela Região Metropolitana de São Paulo e pelas quatro outras regiões metropolitanas que a circundam: Campinas, Sorocaba, Baixada Santista e São José dos Campos, além das aglomerações urbanas de Jundiaí e Piracicaba e a unidade regional de bragantina). O plano, tem foco prioritário no transporte de carga e na intermodalidade rodoferroviário; prevê a criação de 12 Plataformas Logísticas na área de abrangência.

Em função do cenário geral apresentado, é possível enumerar os seguintes aspectos positivos:

- alta e crescente demanda de profissionalização e inserção da TI;
- curso inédito no Centro Paula Souza;
- ampla gama de oportunidades no mercado;
- atende às novas demandas tecnológicas (Indústria 4.0, IoT, e-commerce, business intelligence, automação e robotização de armazenagem, marketing digital, etc);
- devido ao seu perfil, o curso não interfere com os outros cursos oferecidos na Fatec e nas unidades próximas.

Destaca-se que o curso já foi devidamente apresentado, discutido e aprovado por unanimidade pelo NDE e pela Congregação da Fatec Sumaré.





O investimento para sua implantação é mínimo, pois aproveita a infraestrutura de laboratórios e salas de aula, além da ampla e reconhecida experiência dos docentes da Fatec Sumaré, do atual CST de Recursos Humanos e CST em Gestão de Negócios e Inovação.

Várias empresas do setor de distribuição de carga e os maiores operadores logísticos da região demonstraram interesse pelo perfil do profissional que o curso irá formar e confirmaram apoio à implantação, declarando disponibilidade de vagas tanto para estágio como para efetivos.

A Prefeitura Municipal, via convênio firmado em 2018, nº 015/2018, Processo 024/2018, com o objetivo de Cooperação Técnico-Educacional entre o CEETEPS e o Município de Sumaré para a implantação de uma Faculdade de Tecnologia (Fatec Sumaré), criada por Decreto do Poder Executivo Estadual, visando o desenvolvimento e a expansão da educação profissional gratuita de nível tecnológico, por meio da oferta de cursos superiores de tecnologia já sinalizava apoio à implantação desse curso, que considera essencial para fortalecer o desenvolvimento econômico da região.

3.4 Objetivo do Curso

O CST em Gestão de Logística Integrada tem o objetivo de formar e capacitar profissionais que possam desempenhar funções gerenciais e diretivas nas empresas, com foco prioritário no setor de logística de transporte e distribuição de carga. O objetivo geral é graduar profissionais na área de Logística, com foco principal, mas não exclusivo, na logística integrada (transporte e distribuição de carga), com perfil gerencial e executivo, com visão empreendedora inovadora e com forte competência em gestão de projetos e uso de ferramentas de Tecnologia da Informação, objetivando a otimização, criação e gerenciamento de novos processos e redes logísticas, buscando a redução de custos e a geração de diferenciais competitivos, baseado no conhecimento e aplicação das novas tecnologias, conceitos de gestão ágil e sustentabilidade. O curso visa a desenvolver as competências necessárias do profissional de logística integrada. A trilha formativa passa por uma construção progressiva sobre os conceitos de logística e logística integrada, como componente essencial do e-commerce, administração e gestão de processos, empreendedorismo, gestão de projetos, ferramenta de TI e de gestão da informação, gestão de pessoas, sustentabilidade, comunicação e outras competências essenciais, com alto grau de interdisciplinaridade entre as disciplinas previstas no projeto pedagógico. Nesta ótica, os objetivos específicos do curso são:

- formar profissionais com visão global, humanística e calcada na ética e sustentabilidade;
- incentivar a investigação científica, visando o desenvolvimento interdisciplinar da ciência e da tecnologia, buscando aperfeiçoamento contínuo;
- capacitar profissionais para atuação gerencial e executiva, com perfil empreendedor, que desenvolvam soluções inovadoras, analisando cenários e problemas por meio de modelagem e técnicas de tomada de decisão baseadas em inteligência artificial, definindo métricas, com visão estratégica e integrada do negócio;
- estimular o egresso a interagir junto aos problemas sócio tecnológicos da comunidade e das organizações, com capacidade de negociação e liderança para a gestão de pessoas;
- desenvolver capacidade de comunicação ampla, inclusive em outros idiomas (inglês e espanhol), com precisão e assertividade.

3.5 Requisitos e Formas de Acesso

O ingresso do aluno se dá pela classificação em processo seletivo vestibular, realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e redação.

Outra forma de acesso é o preenchimento de vagas remanescentes. O ingresso se dá por processo seletivo classificatório por meio de edital (com número de vagas), seguido pela análise da compatibilidade curricular. Podem participar portadores de diploma de Ensino Superior e os discentes de qualquer Instituição de Ensino Superior (transferência de curso).





3.6 Prazos mínimo e máximo para integralização

Para fins de integralização curricular, de acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação, publicado na Deliberação de nº 12 (CEETEPS, 2009), todos os cursos semestrais oferecidos pelas Fatecs terão um prazo mínimo de seis semestres e um prazo máximo igual a 1,5 vezes (uma vez e meia) mais um semestre do em relação ao prazo mínimo sugerido para a sua integralização.

3.7 Aproveitamento de Estudos, de Conhecimentos e de Experiências Anteriores

Poderá ser promovido o aproveitamento de estudos, de conhecimentos e de experiências anteriores, inclusive no trabalho, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação profissional ou habilitação profissional técnica e tecnológica, de acordo com a legislação vigente.

O aproveitamento de competências segue o previsto na LDB de nº 9394 (BRASIL, 1996), que estabelece que o conhecimento adquirido na EPT, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos. A Resolução CNE/CP de nº 1 (BRASIL, 2021) e os art. 9 e art. 11 da Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), facultam ao aluno o reconhecimento de competências profissionais anteriormente desenvolvidas, para fins de prosseguimento ou de conclusão dos estudos.

O aproveitamento de estudos, decorrente da equivalência entre disciplinas cursadas em Instituição de Ensino Superior credenciada na forma da lei, e os exames de proficiência seguem o previsto no Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Fatecs.

3.8 Exames de proficiência

A pedido da Coordenadoria de Curso, a Unidade de Ensino poderá aplicar Exame de Proficiência destinado a verificar se o aluno já possui os conhecimentos que permitem dispensá-lo de cursar disciplinas obrigatórias ou optativas do currículo de seu curso de graduação, de acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Fatecs.

3.9 Certificados e diplomas a serem emitidos

Ao concluir o curso, o aluno terá direito ao diploma de Tecnólogo em Gestão de Logística Integrada.





4. Perfil Profissional do Egresso

O egresso do CST em Gestão de Logística Integrada poderá atuar em grandes empresas privadas ou públicas, como gestor ou especialista, bem como em empresas de médio e pequeno porte, com atuação mais ampla e focada no desenvolvimento da estrutura organizacional; pode atuar como autônomo, bem como empreender e criar sua própria empresa. Poderá atuar em empresas de transporte e de comércio eletrônico, centros de distribuição, indústria, comércio e serviços, terminais de transportes, plataformas logísticas intermodais, em Institutos e Centros de Pesquisa, consultorias, bem como em Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

O Tecnólogo em Gestão de Logística Integrada é o profissional especializado que projeta e gerencia os processos logísticos de forma integrada ao longo da cadeia de suprimentos, com foco principal no comércio eletrônico e na intermodalidade, em cenários dinâmicos. É apto a gerenciar plataformas logísticas e comércio exterior.

Com forte competência em gestão de projetos, desenvolve inovação e melhorias com enfoque estratégico de processos, automação, movimentação e transporte de carga, utilizando técnicas de modelagem e ferramentas de Tecnologia da Informação, sempre com foco na segurança e sustentabilidade.

Estrutura, analisa e propõe novos investimentos com uma visão empreendedora do negócio, implementando recursos tecnológicos que integram ativos físicos e digitais e coordenam as operações do setor.

Cria e estrutura novos modelos de distribuição integrados em ecossistemas de pontos conectados entre físico e digital, para o comércio eletrônico, com conhecimento de análise de dados, inteligência de negócios, visão de mercado e comunicação multicanal.

Atua com foco na redução de custos, no desenvolvimento de diferenciais competitivos, qualidade de serviço aos clientes, estruturando a gestão e o controle numa ótica de otimização, viabilidade financeira a tributária, baseado na análise de dados reais. Articula e negocia com clientes, fornecedores e parceiros da organização e é habilitado para gerenciar, organizar e treinar equipes de trabalho multidisciplinares.

Avalia e emite parecer técnico em sua área de formação..

Para que o egresso alcance o perfil citado, o CST em Gestão de Logística Integrada desenvolve em seus componentes temáticas transversais, competências profissionais e socioemocionais.

4.1 Competências profissionais

No CST em Gestão de Logística Integrada serão desenvolvidas as seguintes competências profissionais:

- ▶ desenvolver a visão de gestão administrativa e estratégica, baseada em análise e modelagem de processos, conceitos de gestão financeira, apresentação de ferramentas digitais atualizadas de planejamento e controle, com foco no resultado para a empresa, atendendo ao caráter normativo da legislação;
- ▶ identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatística, matemática, gestão de dados, modelagem e prototipagem para a tomada de decisão;
- ▶ gerenciar equipes e adquirir técnicas de liderança, de condução de negociações e compras entre empresas;
- ▶ identificar e gerenciar um sistema de qualidade;
- ▶ aprender conceitos de sustentabilidade e aplicá-los a projetos e análise de situações reais;
- ▶ aplicar e propor modelos de negócios eletrônicos, sistemas de informação, soluções, tendências e aplicações tecnológicas avançadas para a gestão da logística integrada;





- ▶ desenvolver formação empreendedora, métodos e ferramentas para modelagem e planejamento estratégico de negócios, usando ferramentas de gestão e análise de investimentos;
- ▶ utilizar conceitos básicos e avançados de gestão de projetos, híbrida, ágil e prototipagem, em conformidade com as melhores práticas globais de projeto (PMI);
- ▶ desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos, inclusive em inglês / espanhol.
- ▶ aplicar a metodologia de pesquisa e comunicação científica, visando ao desenvolvimento estruturado de projetos e divulgação de resultados acadêmicos;
- ▶ mapear os processos logísticos da cadeia de suprimentos e a gestão das operações produtivas e auxiliares, propondo soluções integradas e inovadoras focando a eficácia dos processos e o atendimento do cliente com qualidade e eficácia; entender a importância da integração dentro da cadeia de suprimentos em âmbito nacional e internacional;
- ▶ organizar as operações de transporte e movimentação de carga, otimizando rotas e gerenciando riscos, com uso de ferramentas específica de gestão e projeto de rotas;
- ▶ aplicar conceitos de otimização de movimentação e armazenagem, desenvolvendo automação do processo;
- ▶ compreender e analisar o funcionamento de redes de transportes e plataformas logísticas; simular cenários diversos do fluxo logístico das organizações, com técnicas avançadas em cenários complexos (multivariáveis) com ferramentas computacionais;
- ▶ analisar e contextualizar a cadeia logística internacional, as operações dos modais de transporte e a intermodalidade, os processos de negociação, contratação e gestão da importação / exportação de produtos e serviços.

4.2 Competências socioemocionais

Nos Cursos Superiores de Tecnologia, preconiza-se o desenvolvimento das seguintes competências socioemocionais, que podem ser desenvolvidas transversalmente em todos os componentes, em todos os semestres:

- ▶ Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras;
- ▶ Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais e sociais no âmbito local, regional e internacional;
- ▶ Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas;
- ▶ Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo transformações;
- ▶ Administrar conflitos, quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe;
- ▶ Atuar de forma autônoma na realização de atividades profissionais e na execução de projetos;
- ▶ Elaborar, gerenciar e apoiar projetos, identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes;
- ▶ Comunicar-se tanto na língua materna como em língua estrangeira.

4.3 Mapeamento de Competências por Componente

É importante considerar que para desenvolver o perfil do Tecnólogo formado pelas Fatecs além das competências profissionais, esse profissional deve destacar-se por abranger temas relacionados à sustentabilidade e ao atendimento a demandas sociais, históricas, culturais, interculturais, bem como





conscientização e ações de preservação e educação ambiental, de respeito a relações étnico-raciais e de inclusão. Com isso, as competências socioemocionais são muito representativas no rol de competências requeridas para o profissional e ser humano do século XXI - são fundamentais para as novas realidades da empregabilidade, para a formação ao longo da vida e para a adaptação às transformações aceleradas, que são vividas na organização do trabalho.

Os componentes curriculares do CST em Gestão de Logística Integrada abordam as seguintes competências e temáticas:

Competência profissional ou socioemocional	Componente(s)
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a visão de gestão administrativa e estratégica, baseada em análise e modelagem de processos, conceitos de gestão financeira, apresentação de ferramentas digitais atualizadas de planejamento e controle, com foco no resultado para a empresa, atendendo ao caráter normativo da legislação 	<ul style="list-style-type: none"> Administração contemporânea Finanças e contabilidade Estratégias tributárias
<ul style="list-style-type: none"> Identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatística, matemática, gestão de dados, modelagem e prototipagem para a tomada de decisão 	<ul style="list-style-type: none"> Matemática aplicada Tecnologia da Informação aplicada à Logística I Estatística aplicada à gestão Tecnologia da Informação aplicada à Logística II Sistemas de apoio à decisão I Análise de dados Sistemas de apoio à decisão II Tecnologias avançadas em logística
<ul style="list-style-type: none"> Gerenciar equipes e adquirir técnicas de liderança, de condução de negociações e compras entre empresas 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de Gestão de pessoas Negociação e compras
Identificar e gerenciar um sistema de qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Qualidade em sistemas logísticos
Aprender conceitos de sustentabilidade e aplicá-los a projetos e análise de situações reais	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos para sustentabilidade
Aplicar e propor modelos de negócios eletrônicos, sistemas de informação, soluções, tendências e aplicações tecnológicas avançadas para a gestão da logística integrada	<ul style="list-style-type: none"> Negócios eletrônicos Inteligência de negócios Tecnologias avançadas em logística
Desenvolver formação empreendedora, métodos e ferramentas para modelagem e planejamento estratégico de negócios, usando ferramenta de gestão e análise de investimentos	<ul style="list-style-type: none"> Projeto Interdisciplinar I aplicado à Gestão de Logística Integrada Projeto Interdisciplinar II aplicado à Gestão de Logística Integrada Análise econômico-financeira de Investimentos





Competência profissional ou socioemocional	Componente(s)
Utilizar conceitos básicos e avançados de gestão de projetos, híbrida, ágil e prototipagem, em conformidade com as melhores práticas globais de projeto (PMI)	Projeto Interdisciplinar III aplicado à Gestão de Logística Integrada Projeto Interdisciplinar IV aplicado à Gestão de Logística Integrada Projeto Interdisciplinar V aplicado à Gestão de Logística Integrada Projeto Interdisciplinar VI aplicado à Gestão de Logística Integrada
Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos, inclusive em inglês / espanhol	Inglês para Logística I Comunicação e expressão Inglês para Logística II Espanhol I Inglês para Logística III Espanhol II Inglês para Logística IV Inglês para Logística V Inglês para Logística VI
Aplicar a metodologia de pesquisa e comunicação científica, visando ao desenvolvimento estruturado de projetos e divulgação de resultados acadêmicos	Métodos para a produção do conhecimento Projeto Interdisciplinar VI aplicado à Gestão de Logística Integrada
Mapear os processos logísticos da cadeia de suprimentos e a gestão das operações produtivas e auxiliares, propondo soluções integradas e inovadoras focando a eficácia dos processos e o atendimento do cliente com qualidade e eficácia; entender a importância da integração dentro da cadeia de suprimentos	Logística integrada Gestão de produção e operações Gestão econômica de transportes Logística internacional Gestão integrada da cadeia de suprimentos Logística de varejo
Organizar as operações de transporte e movimentação de carga, otimizando rotas e gerenciando riscos, com uso de ferramentas específica de gestão e projeto de rotas	Movimentação de carga Gerenciamento da cadeia de distribuição
Aplicar conceitos de otimização de movimentação e armazenagem, desenvolvendo automação do processo	Gestão e automação de armazéns
Compreender e analisar o funcionamento de redes de transportes e plataformas logísticas; simular cenários diversos do fluxo logístico das organizações, com técnicas avançadas em cenários complexos (multivariáveis) com ferramentas computacionais	Plataformas logísticas Prototipagem aplicada a sistemas logísticos Redes de transportes
Analisar e contextualizar a cadeia logística internacional, as operações dos modais de transporte e a intermodalidade, os processos de negociação, contratação e gestão da importação / exportação de produtos e serviços	Transporte e intermodalidade Comércio exterior e internacionalização





Competência profissional ou socioemocional	Componente(s)
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Demonstrar capacidade de resolver problemas complexos e propor soluções criativas e inovadoras para proteção de sistemas, informações e organizações ▶ Desenvolver a visão sistêmica, identificando soluções, respeitando aspectos culturais, éticos, ambientais, legais e sociais no âmbito local, regional e internacional ▶ Evidenciar o uso de pensamento crítico em situações adversas ▶ Empreender ações inovadoras, analisando criticamente a organização, antecipando e promovendo tecnologias destinadas a proteção ▶ Administrar conflitos quando necessário, estabelecer relações e propor um ambiente colaborativo, incentivando o trabalho em equipe ▶ Atuar de forma autônoma na realização atividades profissionais e na execução de ações preventivas contra acessos indevidos ▶ Elaborar, gerenciar e apoiar projetos identificando oportunidades e avaliando os riscos inerentes ▶ Comunicar-se na língua materna e em língua estrangeira 	<p>Estas competências (emocionais) podem ser desenvolvidas em todos os componentes curriculares</p>

4.4 Temáticas Transversais

Em consonância com a Lei de nº 9795 (BRASIL, 1999) e com o Decreto de nº 4281 (BRASIL, 2002), que tratam da necessidade de discussão, pelos cursos de graduação, de Políticas de Educação Ambiental, e com a Resolução CNE/CP de nº 1 (BRASIL, 2004), que trata da necessidade da inclusão e discussão da educação das relações étnico-raciais, história e cultura afro-brasileira e africana, bem como a gestão da diversidade e políticas de inclusão e outras temáticas que promovam a reflexão do profissional. Tais temáticas podem ser trabalhadas em forma de eventos e palestras. Evidencia-se, assim, a intenção de trazer ao egresso um olhar holístico sobre a comunidade escolar e a sociedade na qual ela está inserida.

4.5 Língua Brasileira de Sinais - Libras

Em consonância com a Lei nº 10436 (BRASIL, 2002), regulamentada pelo Decreto nº 5626 (BRASIL, 2005), que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais e versa sobre a necessidade de inclusão de Libras no currículo, há a oferta de Libras, de forma optativa, para os discentes dos Cursos Superiores de Tecnologia do Ceeteps.





5. Organização Curricular

5.1 Pressupostos da organização curricular

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01 (BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

O CST em Gestão de Logística Integrada, classificado no Eixo Tecnológico em Gestão e Negócios, propõe uma carga horária total de 2.400 horas, destinada aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos), acrescida de 160 horas, destinadas à confecção do Trabalho de graduação e de 240 horas, de estágio curricular supervisionado, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando, assim, o disposto na legislação e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.





5.2 Matriz curricular do CST em Gestão de Logística Integrada – Fatec Sumaré - R-03

1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre
Projeto interdisciplinar I aplicado à gestão de logística integrada (80 aulas)	Projeto interdisciplinar II aplicado à gestão de logística integrada (80 aulas)	Projeto interdisciplinar III aplicado à gestão de logística integrada (80 aulas)	Projeto interdisciplinar IV aplicado à gestão de logística integrada (80 aulas)	Projeto interdisciplinar V aplicado à gestão de logística integrada (80 aulas)	Projeto interdisciplinar VI aplicado à gestão de logística integrada (80 aulas)
Logística integrada (40 aulas)	Transporte e intermodalidade (80 aulas)	Sistemas de apoio à decisão I (80 aulas)	Sistemas de apoio à decisão II (80 aulas)	Gestão integrada da cadeia de suprimentos (80 aulas)	Comércio exterior e internacionalização (80 aulas)
Métodos para produção do conhecimento					
Tecnologia da informação aplicada a logística I	Qualidade em sistemas logísticos (40 aulas)	Gestão de produção e operações (80 aulas)	Gestão econômica de transportes (80 aulas)	Gestão e automação de armazéns (80 aulas)	Gerenciamento da cadeia de distribuição (80 aulas)
Administração contemporânea (80 aulas)	Tecnologia da informação aplicada a logística II				
	Finanças e contabilidade (40 aulas)	Negociação e compras (40 aulas)	Plataformas logísticas (80 aulas)	Prototipagem aplicada a sistemas logísticos (80 aulas)	Redes de transportes (80 aulas)
Matemática aplicada (80 aulas)	Estratégias tributárias (40 aulas)	Análise de dados (40 aulas)			
	Estatística aplicada à gestão (80 aulas)	Análise econômico-financeira de investimentos (80 aulas)	Movimentação de carga (40 aulas)	Logística internacional (40 aulas)	Logística de varejo (40 aulas)
Comunicação e expressão (80 aulas)	Espanhol I (40 aulas)	Espanhol II (40 aulas)	Negócios eletrônicos (40 aulas)	Inteligência de negócios (40 aulas)	Tecnologias avançadas em logísticas (80 aulas)
			Fundamentos de gestão de pessoas (40 aulas)	Fundamentos para sustentabilidade (40 aulas)	
Inglês p logística I (40 aulas)	Inglês p logística II (40 aulas)	Inglês p logística III (40 aulas)	Inglês p logística IV (40 aulas)	Inglês p logística V (40 aulas)	Inglês p logística VI (40 aulas)

Atividades Externas à Matriz

Estágio

(240 Horas)

Trabalho de Graduação (TG)

(160 Horas)

aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 80 horas	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 80 horas TG: 80 horas	aulas/horas semanais: 24a/20h semestrais: 480a/400h Estágio: 80 horas TG: 80 horas

DISTRIBUIÇÃO DAS AULAS POR EIXO FORMATIVO

Básicas	Aulas	%	Profissionais	Aulas	%	Linguas e Multidisciplinares	Aulas	%
Matemática e Estatística	160	5,6	Projetos (Integrador, Acadêmico, etc)	480	16,7	Comunicação em Língua Portuguesa	80	2,8
Metodologias de Pesquisa	40	1,4	Tecnológicas Específicas para o Curso	1200	41,7	Comunicação em Língua Estrangeira	320	11,1
Administração e Economia	160	5,6	Gestão	160	5,6	Tecnologia da Informação	280	9,7
TOTAL	360	12,5	TOTAL	1840	63,9	TOTAL	680	23,6
2400 Horas			2880 Aulas			100,0 %		

RESUMO DE CARGA HORÁRIA:

2880 aulas à 2400 horas (atende CNCST, conforme del 86 de 2009, do CEE-SP e diretrizes internas do CPS)

+ 160 horas de Trabalho de Graduação + 240 horas de Estágio = 2.800 horas





5.3 Tabela de componentes e distribuição da carga horária

Os componentes que se iniciam com * são eletivas (exemplo: * Informática)

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
1º	1	ING-221	Inglês para logística I	Presencial	40	-	-	-	40
	2	COM-054	Comunicação e expressão	Presencial	80	-	-	-	80
	3	MPC-018	Métodos para produção de conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40
	4	ADM-060	Administração contemporânea	Presencial	80	-	-	-	80
	5	MAT-035	Matemática aplicada	Presencial	60	20	-	-	80
	6	SLI-001	Logística integrada	Presencial	40	-	-	-	40
	7	ITI-031	Tecnologia da informação aplicada a logística I	Presencial	-	40	-	-	40
	8	PLI-001	Projeto interdisciplinar I aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	20	60	-	-	80
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre					360	120	-	-	480

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
2º	1	ING-222	Inglês para logística II	Presencial	40	-	-	-	40
	2	ESP-081	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40
	3	QUA-030	Qualidade em sistemas logísticos	Presencial	20	20	-	-	40
	4	SLI-002	Transporte e intermodalidade	Presencial	20	60	-	-	80
	5	AGF-033	Finanças e contabilidade	Presencial	40	-	-	-	40
	6	DLI-001	Estratégias tributárias	Presencial	40	-	-	-	40
	7	EST-055	Estatística aplicada à gestão	Presencial	60	20	-	-	80
	8	ITI-032	Tecnologia da informação aplicada a logística II	Presencial	-	40	-	-	40
	9	PLI-002	Projeto interdisciplinar II aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	20	60	-	-	80
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre					280	200	-	-	480





Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
3º	1	ING-223	Inglês para logística III	Presencial	40	-	-	-	40
	2	ESP-082	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40
	3	AGF-034	Negociação e compras	Presencial	40	-	-	-	40
	4	AGP-020	Gestão da produção e operações	Presencial	40	40	-	-	80
	5	AGF-035	Análise econômico-financeira de investimentos	Presencial	40	40	-	-	80
	6	ADM-061	Sistemas de apoio à decisão I	Presencial	40	40	-	-	80
	7	ITI-033	Análise de dados	Presencial	20	20	-	-	40
	8	PLI-003	Projeto interdisciplinar III aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	40	40	-	-	80
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre					300	180	-	-	480

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
4º	1	ING-224	Inglês para logística IV	Presencial	40	-	-	-	40
	2	SLI-003	Plataformas logísticas	Presencial	60	20	-	-	80
	3	ADM-062	Fundamentos de gestão de pessoas	Presencial	40	-	-	-	40
	4	SLI-004	Movimentação de carga	Presencial	20	20	-	-	40
	5	SLI-005	Gestão econômica de transportes	Presencial	60	20	-	-	80
	6	ADM-062	Sistemas de apoio à decisão II	Presencial	40	40	-	-	80
	7	INE-010	Negócios eletrônicos	Presencial	20	20	-	-	40
	8	PLI-004	Projeto interdisciplinar IV aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	40	40	-	-	80
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre					320	160	-	-	480

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
5º	1	ING-225	Inglês para logística V	Presencial	40	-	-	-	40
	2	SLI-006	Gestão e automação de armazéns	Presencial	40	40	-	-	80
	3	SLI-007	Fundamentos para sustentabilidade	Presencial	40	-	-	-	40
	4	SLI-008	Logística internacional	Presencial	40	-	-	-	40
	5	SLI-009	Gestão integrada da cadeia de suprimentos	Presencial	40	40	-	-	80
	6	SLI-010	Prototipagem aplicada a sistemas logísticos	Presencial	20	60	-	-	80
	7	INE-011	Inteligência de negócios	Presencial	20	20	-	-	40
	8	PLI-005	Projeto interdisciplinar V aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	40	40	-	-	80
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								





Total de aulas do semestre				280	200	-	-	480
-----------------------------------	--	--	--	------------	------------	----------	----------	------------

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Total
					Presenciais		On-line		
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
6º	1	ING-226	Inglês para logística VI	Presencial	40	-	-	-	40
	2	ACE-030	Comércio exterior e internacionalização	Presencial	60	20	-	-	80
	3	SLI-011	Logística de varejo	Presencial	20	20	-	-	40
	4	SLI-012	Gerenciamento da cadeia de distribuição	Presencial	40	40	-	-	80
	5	SLI-013	Redes de transportes	Presencial	60	20	-	-	80
	6	SLI-014	Tecnologias avançadas em logística	Presencial	20	60	-	-	80
	7	PLI-006	Projeto interdisciplinar VI aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	40	40	-	-	80
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre				280	200	-	-	480	

Total de aulas do curso				2300	580	-	-	2880
--------------------------------	--	--	--	-------------	------------	----------	----------	-------------

5.4 Distribuição da carga horária dos componentes complementares

No CST em Gestão de Logística Integrada há previsão de componentes complementares.

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
PLI-005	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre
ELI-001	<input checked="" type="checkbox"/>	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 3º Semestre
	<input type="checkbox"/>	Atividades Acadêmico-Científico-Culturais		Erro! Autoreferência de indicador não válida.



6. Ementário

6.1 Primeiro Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
1º	1	ING-221	Inglês para logística I	Presencial	40	-	-	-	40
	2	COM-054	Comunicação e expressão	Presencial	80	-	-	-	80
	3	MPC-018	Métodos para produção de conhecimento	Presencial	40	-	-	-	40
	4	ADM-060	Administração contemporânea	Presencial	80	-	-	-	80
	5	MAT-035	Matemática aplicada	Presencial	60	20	-	-	80
	6	SLI-001	Logística integrada	Presencial	40	-	-	-	40
	7	ITI-031	Tecnologia da informação aplicada a logística I	Presencial	-	40	-	-	40
	8	PLI-001	Projeto interdisciplinar I aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	20	60	-	-	80
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre					360	120	-	-	480

6.1.1 – ING-221 – Inglês para logística I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos em inglês.

Objetivos de Aprendizagem

- ▶ Compreender e produzir textos simples orais e escritos na área de logística; apresentar-se e fornecer informações pessoais e corporativas, como áreas de atuação, cargos e posições; identificar alguns riscos e medidas de segurança em logística; reconhecer a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua; fazer uso de estratégias de leitura e de compreensão oral para entender o assunto tratado em textos orais e escritos da área.

Ementa

- ▶ Introdução às habilidades de compreensão e produção oral e escrita voltadas para a área de logística, por meio de funções comunicativas e estruturas simples da língua. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

Metodologias Propostas

- ▶ Aulas expositivas dialogadas, Dramatização (role-play), atividades em pares/grupos, gamificação.

Instrumentos de Avaliação Propostos

- ▶ Avaliação Diagnóstica (nivelamento); Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos em grupo que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva

Bibliografia Básica

- EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny; BUCHANNAN, Donald. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.)



- HUGES, John et al. **Business Result: Elementary. Student Book Pack**. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.
- IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.)

▶ **Bibliografia Complementar**

- ▶ CARTER, Ronald.; NUNAN, David. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- ▶ CLARKE, Simon. **In Company 3.0 Elementary Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.
- ▶ GRUSSENDORF, Marion. **English for Logistics**. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

6.1.2 – COM-054 – Comunicação e expressão – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

- ▶ Compreender a função da comunicação e da informação no contexto social e na área de formação do curso. Desenvolver a capacidade de falar em público e organizar ideias de modo claro, preciso e criativo. Desenvolver consciência linguística, para a reflexão sobre a língua; entender conceitos de variantes linguísticas, de variante padrão como variante de prestígio; identificar para as implicações do prestígio social de uma determinada variante; relacionar domínio de variante padrão aos conceitos de correção linguística e hipercorreção. Identificar características específicas e gerais dos gêneros e tipologias textuais. Ampliar competência de leitura e compreensão de textos, de expressão oral e escrita; compreender e aplicar tópicos relevantes de sintaxe, morfologia, ortografia e acentuação, sempre de forma contextualizada; interpretar e produzir textos de diversos gêneros e tipos sobre temáticas atuais e multidisciplinares, desenvolvendo práticas de leitura, interpretação, análise, correção linguística, produção.

▶ **Ementa**

Informação e Comunicação: conceitos e aplicações. Tipologias e gêneros textuais: definições, contextos, finalidades, textualização, intertextualização, hipertextualização, multimodalismo e multiletramento. A compreensão e a interpretação de textos; o repertório de conhecimentos do leitor no processo de construção de sentidos para o texto. Diferentes contextos de uso da língua e diversos gêneros textuais, inclusive digitais. Língua e variações linguísticas. Variante de prestígio e variantes sem prestígio. Domínio de variante padrão como índice de nível de escolarização. Variante padrão e correção linguística. Baixo domínio da variante padrão e hipercorreção linguística. Variações Linguísticas no contexto profissional: linguagem formal (utilização das marcas de estilo) e informal. Gramática contextualizada, gramática a partir de textos, gramática a partir da língua em uso. Estratégias de leitura e análise de textos diversos. Tipos de intertextualidade. Estratégias de produção de textos orais e escritos. Clareza.

▶ **Metodologias Propostas**

- ▶ aulas expositivas teóricas e atividades práticas em grupo, com uso de metodologias ativas.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

- ▶ avaliação de atividades, seminários e relatórios em grupo.

▶ **Bibliografia Básica**





- CASTILHO, Ataliba T. de, ELIAS, Vanda Maria. **Pequena Gramática do Português Brasileiro**. SP: Editora Contexto, 2020.)
- FARACO, Carlos Alberto, TEZZA, Cristovão. **Prática de texto para estudantes universitários**. SP: Editora Vozes, 2016.)
- VIEIRA, Francisco Eduardo e FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 1: Fundamentos**. SP: Parábola Editorial, 2019.)

▶ **Bibliografia Complementar**

- ▶ NEVES, Maria Helena de Moura. **A Gramática do Português Revelada em Textos**. SP: Editora UNESP, 2018.
- ▶ POSSENTI, Sírio. **Questões de Linguagem – passeio gramatical dirigido**. SP: Parábola Editorial, 2011.
- ▶ VIEIRA, Francisco Eduardo e FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 2: Texto e Discurso**. SP: Parábola editorial, 2019.
- ▶ _____ . **Escrever na universidade 3: Gramática do período e da coordenação**. SP: Parábola Editorial, 2020.

6.1.3 – MPC-018 – Métodos para produção de conhecimento – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar a metodologia de pesquisa e comunicação científica, visando ao desenvolvimento estruturado de projetos e divulgação de resultados acadêmicos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Desenvolver um conjunto de conhecimentos abrangendo os elementos de Metodologia da Pesquisa de maneira a permitir a elaboração de projeto de pesquisa, bem como trabalhos científicos e tecnológicos.

▶ **Ementa**

O Papel da ciência e da tecnologia. Tipos de conhecimento. Método e técnica. O processo de leitura e de análise textual. Citações e bibliografias. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural. O projeto de pesquisa experimental e não-experimental. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Apresentação gráfica. Normas da ABNT.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas; leitura, análise e resenha de textos científicos; fichamento; seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação de resenhas e seminários, individuais e em grupo.

▶ **Bibliografia Básica**

- GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. SP: Atlas, 2017.)
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. SP: Atlas, 2021.)
- PEREIRA, José Matias. **Manual de Metodologia para Pesquisa Científica**. 1.ed. SP: Atlas, 2016.)

▶ **Bibliografia Complementar**



- ▶ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação**. RJ: ABNT, 2002.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: Informação e Documentação – Referências – Elaboração**. RJ: ABNT, 2000.
- COSTA, B.R.L. **Bola de neve virtual: O uso das redes sociais virtuais no processo de coleta de dados de uma pesquisa científica**. Revista Interdisciplinar de Gestão Social, v. 7, n. 1, 2018. 2018. Disponível em: <<https://portalseer.ufba.br/index.php/rigs/article/view/24649/16131>>. Acesso em: 19 out. 2019.
- LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 1.ed. SP: Atlas, 2017.

6.1.4 – ADM-060 – Administração contemporânea – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver a visão de gestão administrativa e estratégica, baseada em análise e modelagem de processos, conceitos de gestão financeira, apresentação de ferramentas digitais atualizadas de planejamento e controle, com foco no resultado para a empresa, atendendo ao caráter normativo da legislação;

Objetivos de Aprendizagem

Fornecer uma visão geral da ciência administrativa e de sua importância para as organizações de todos os tipos; identificar os processos gerenciais de uma organização e sua estrutura organizacional e funcional; apresentar métodos de mapeamento dos processos e ferramentas de gestão estratégica; introduzir os conceitos da gestão ágil / enxuta; identificar métricas de análise e controle de desempenho.

Ementa

Teorias da administração. Estrutura organizacional: características. Planejamento e estratégia. Gestão enxuta. Modelos contemporâneos de gestão. Globalização e seus reflexos sobre as organizações e sobre o papel do administrador. Transformações Globais e a Dinâmica das Organizações Contemporâneas. Introdução aos conceitos centrais de Marketing digital. Comparação entre o Marketing off line e on line. Tipologias do Marketing. Ferramentas do Marketing digital e suas aplicações.

Metodologias Propostas

Aulas expositiva dialogada, abordagem por projetos, abordagem por problemas, sala de aula invertida, estudos de caso.

Instrumentos de Avaliação Propostos

Exercícios, seminários, trabalhos em grupo, testes.

Bibliografia Básica

- CONEJERO, M. A.; OLIVEIRA, M. A.; ABDALLA, M.M. **Administração - Conceitos, Teoria e Prática aplicados à Realidade Brasileira**. 1 ed. SP: Atlas, 2022.)
- MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria geral da administração – da revolução urbana à revolução digital**. 8a ed. SP: Atlas, 2017.)
- OLIVEIRA, D. P. R de. **Sistemas, Organização e Métodos: uma abordagem gerencial**. 19.ed. SP: Atlas, 2010.)

Bibliografia Complementar

- ARAUJO, L. C. G. **Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional**. V. 1. 4.ed. SP: Atlas, 2009.

- FAUSTINO, P. **Marketing Digital na Prática: Como criar do zero uma estratégia de marketing**. 1 ed. São Paulo, DVS, 2019.

6.1.5 – MAT-035 – Matemática aplicada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatísticas e matemática, gestão de dados, modelagem e prototipagem para a tomada de decisão.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender os fundamentos da matemática e aplicá-los em situações reais das decisões gerenciais.

▶ **Ementa**

Conceitos de cálculos numéricos; Relações e Funções; Álgebra Linear: Matrizes e Determinantes; Sistemas Lineares. Aplicação de razões, proporções, áreas e volumes em situações práticas.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e desenvolvimento de trabalhos em grupo de aplicação das ferramentas e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Prova teórica individual; avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- HAZAN, S. **Matemática Básica para administração, economia, contabilidade e negócios**. SP: Atlas, 2021.)
- IEZZI, G. I.; MURAKAMI, C. **Fundamentos da matemática elementar**. Volume 1. Atual, 2021.)
- CALDEIRA, A. M.; et al.. **Pré-Cálculo**. SP: Cengage, 2013.)

▶ **Bibliografia Complementar**

- LIPSCHUTZ, S. **Álgebra linear**. Bookman, 2011.
- SILVA, E. M.; SILVA, E. M.; SILVA, S. M. **Matemática Básica para Cursos Superiores**. Atlas, 2018.

6.1.6 – SLI-001 – Logística integrada – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Mapear os processos logísticos da cadeia de suprimentos e a gestão das operações produtivas e auxiliares, propondo soluções integradas e inovadoras focando a eficácia dos processos e o atendimento do cliente com qualidade e eficácia; entender a importância da integração dentro da cadeia de suprimentos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Apresentar os fundamentos da logística; reconhecer o sistema logístico e a cadeia de suprimentos, com foco na distribuição; apresentar os conceitos do comércio eletrônico e as funcionalidades da integração dos processos. Inovação e gestão de projetos na logística.

▸ **Ementa**

Fundamentos da logística; estrutura da cadeia de suprimentos; função estratégica da gestão enxuta; otimização de recursos e redução de impactos ambientais; qualidade no serviço e indicadores de desempenho; comércio eletrônico e uso da TI; automação de processos; logística global; integração da cadeia de suprimentos e redes de distribuição; gestão da inovação em projetos logísticos.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas; pesquisas em grupo e seminários.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▸ **Bibliografia Básica**

- CORRÊA, H. **Administração de Cadeias de Suprimentos e Logística - Integração na Era da Indústria 4.0.** 2 ed. SP: Atlas, 2019.)
- DIAS, M. A. **Introdução à Logística - Fundamentos, Práticas e Integração.** 1 ed. SP: Atlas, 2017.)
- BERTAGLIA, P. R. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Abastecimento.** 4ª ed. SP: Saraiva, 2020.)

▸ **Bibliografia Complementar**

- CHRISTOPHER, M. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos.** SP: Cengage, 2018.
- BOWERSOX, Donald J, CLOSS, David J. **Logística Empresarial: o processo de integração da cadeia de suprimento.** SP: Atlas, 2010.
- CAMPOS, A.; GOULART, V. D. G. **Logística reversa integrada.** SP: Érica, 2017.

6.1.7 – ITI-031 – Tecnologia da informação aplicada a logística I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatística, matemática, gestão de dados, modelagem e prototipagem para a tomada de decisão.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Apresentar e praticar o uso de recursos básicos de Informática aplicados à gestão administrativa e de projetos em Logística.

▸ **Ementa**

Visão geral sobre aplicativos de informática: Canvas e app para modelagem de negócios; planilhas eletrônicas: macros, cenários, gráficos, tabelas dinâmicas, dashboards, previsão, kpi's, entre outros, e suas aplicações à Logística, com base Lean, para dimensionamento de mão de obra (*Labor Management System*), estivamento e cubagem de cargas, otimização de embalagens.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas para projetos simples, desenvolvidos em grupo e estudos de cases.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- MANZANO, A. L. N. G., NAVARRO, J. A. N. G. **Estudo dirigido de MS Excel 2019: avançado**. 1ª ed. SP: Érica, 2019.)
- SILVA, L. A. **Power BI Desktop**. SP: Clube de autores, 2021.)
- RAGSDALE, C. T. **Modelagem de planilha e análise de decisão: Uma introdução prática a business analytics**. SP: Cengage Learning, 2021.)

▶ **Bibliografia Complementar**

- GOMES, C. R. **Matemática Financeira com Excel e calculadora HP**. SP: Viena, 2015.
- CHAMON, J. E. **Gráficos em Dashboard para MS Excel**. SP: Érica, 2015.

6.1.8 – PLI-001 – Projeto interdisciplinar I aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver formação empreendedora, métodos e ferramentas para modelagem e planejamento estratégico de negócios, usando ferramentas de gestão e análise de investimentos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Aprender conceitos de empreendedorismo, métodos e ferramentas para a modelagem de negócios. Conceitos de Inovação e criatividade.

▶ **Ementa**

Empreendedorismo. Ferramentas de modelos de negócios. Plano de Negócios.

▶ **Metodologias Propostas**

Abordagem de projetos, abordagem por problemas.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Projetos em grupo, seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. **Business Model Generation**. NJ: John Wiley & Sons, 2010.)
- DORNELAS, J. **Empreendedorismo, transformando ideias em negócios**. SP: Empreende, 2021.)
- DORF, B.; BLANK, S. **Startup: manual do empreendedor**. SP: Alta Books, 2014.)

▶ **Bibliografia Complementar**



SEBRAE. **O quadro de modelo de negócios – Um caminho para criar, recriar e inovar em modelos de negócios.** Sebrae, 2013.

- DORNELAS, J. **Plano de negócios com o modelo Canvas: guia prático de avaliação de ideias e negócios.** SP: Empreende, 2020.

6.1.9 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.1.10 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.1.11 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)





- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.1.12 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.1.13 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**



6.1.14 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶
- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.1.15 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶
- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.2 Segundo Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
2º	1	ING-222	Inglês para logística II	Presencial	40	-	-	-	40
	2	ESP-081	Espanhol I	Presencial	40	-	-	-	40
	3	QUA-030	Qualidade em sistemas logísticos	Presencial	20	20	-	-	40
	4	SLI-002	Transporte e intermodalidade	Presencial	20	60	-	-	80
	5	AGF-033	Finanças e contabilidade	Presencial	40	-	-	-	40
	6	DLI-001	Estratégias tributárias	Presencial	40	-	-	-	40
	7	EST-055	Estatística aplicada à gestão	Presencial	60	20	-	-	80
	8	ITI-032	Tecnologia da informação aplicada a logística II	Presencial	-	40	-	-	40



9	PLI-002	Projeto interdisciplinar II aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	20	60	-	-	80
10								
11								
12								
13								
14								
15								
Total de aulas do semestre				280	200	-	-	480

6.2.1 – ING-222 – Inglês para logística II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos em inglês.

Objetivos de Aprendizagem

Compreender e produzir textos orais e escritos de relevância para a atuação na área de logística, conhecendo fatos e a atuação na área; fazer solicitações e lidar com fornecedores; reconhecer unidades de medida relacionadas a cargas; descrever rotina de trabalho, atender telefonemas, dar e anotar recados simples ao telefone; familiarizar-se com temas como: distribuição, descarte, transporte de produtos perecíveis e não perecíveis, sustentabilidade e logística reversa; reconhecer a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua, fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para entender pontos principais de textos orais e escritos da área de atuação.

Ementa

Apropriação de estratégias de aprendizagem (estratégias de leitura, de compreensão e de produção oral e escrita) e repertório relativo a funções comunicativas e estruturas, com o intuito de utilizar essas habilidades nos contextos acadêmico e profissional da área de logística. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas dialogadas, Dramatização (role-play), atividades em pares/grupos, gamificação.

Instrumentos de Avaliação Propostos

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos em grupo que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

Bibliografia Básica

- EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny; BUCHANNAN, Donald. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.)
- HUGES, John et al. **Business Result: Elementary. Student Book Pack**. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.)
- IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.)

Bibliografia Complementar





- CARTER, Ronald.; NUNAN, David. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- CLARKE, Simon. **In Company 3.0 Elementary Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.
- GRUSSENDORF, Marion. **English for Logistics**. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

6.2.2 – ESP-081 – Espanhol I – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos em espanhol.

Objetivos de Aprendizagem

Interagir utilizando as habilidades comunicativas básicas: falar sobre si mesmo e sobre temas cotidianos. Compreender e produzir textos utilizados em situações comunicativas concretas e previstas, nas esferas do cotidiano e em diferentes âmbitos profissionais. Adquirir e utilizar os recursos linguísticos orais e escritos (textuais, sintáticos, léxicos, morfológicos e fonéticos). Compreender a diversidade cultural dos países hispanofalantes e seu contraste com nossa cultura.

Ementa

Introdução à língua espanhola com ênfase na compreensão e produção de gêneros discursivos orais, escritos e multimodais, em consonância com as situações profissionais específicas. Língua Espanhola para fins específicos como instrumento de comunicação em nível básico de proficiência. Introdução às temáticas dos aspectos socioculturais do mundo hispânico, de forma interdisciplinar, levando em consideração as variedades da Língua Espanhola, bem como o panorama do idioma no mundo e as suas dimensões histórica, geográfica e sociológica.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas dialogadas, Dramatização (role-play), atividades em pares/grupos, gamificação.

Instrumentos de Avaliação Propostos

Avaliação Diagnóstica (nivelamento); Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos em grupo que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

Bibliografia Básica

- CASTRO, Francisca. **Uso de la gramática española. Nivel elemental. Nueva edición**. Madrid: Edelsa, 2020.)
- PRADA, M; MARCÉ, P. **Entorno laboral: Español como Lengua Extranjera. Nivel A1/B1. Edición Ampliada**. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía S.A., 2017.)
- SEÑAS. **Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños/Universidad de Alcalá de Henares**. 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.)

Bibliografia Complementar





- GONZÁLEZ, Marisa. **Socios 1: Curso de español orientado al mundo del trabajo** - Nueva Edición. Libro del alumno (con CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid: Difusion & Macmillan, 2016.
- JIMENO, María José; PALACIOS. Elena. **Profesionales de los negocios: curso de español**. Madrid: EnClave ELE, 2018.
- LAGO, A. F. LÓPEZ, C. I. R. HERNÁNDEZ, A. M. C. **Español para el Comercio Mundial del siglo XXI: términos y expresiones esenciales em el mundo de los negocios**. Editorial Edinumen, 2015.
- PALOMINO, M. A. **Correo Comercial: Técnicas y Usos**. Madrid: Edelsa, 2015.
- PROST, G.; FERNÁNDEZ NORIEGA, A. **Al Di@: Curso de español de los negocios**. Inicial – A2. 8ª ed. Madrid: Sociedad General Española de Librería S. A. – SGEL, 2015.

6.2.3 – QUA-030 – Qualidade em sistemas logísticos – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar e gerenciar um sistema de qualidade.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Apresentar os conceitos de um sistema da qualidade; aprender a identificar problemas e mapear processos com foco na aplicação de melhoria contínua e no aumento da capacidade operacional, utilizando ferramentas de análise e controle.

▶ **Ementa**

Sistemas e política de qualidade; o QSL (qualidade do serviço logístico); a voz do cliente no marketing digital; organização dos processos internos; definição de metas de qualidade, diretrizes e indicadores de desempenho; coleta, registro e controle de dados e ferramentas especializadas; padronização e previsibilidade dos processos; redução de riscos e mitigação de falhas; normas e certificações - ISO 9000; auditoria interna; melhoria contínua.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; pesquisas em grupo e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- CARPINETTI, L. C. R. **Gestão da Qualidade: conceitos e técnicas**. SP: Atlas, 2017.)
- ANDREOLI, T. P.; BASTOS, L. T. **Gestão da qualidade: melhoria contínua e busca pela excelência**. SP: Intersaberes, 2017.)
- PALADINI, E. P. **Gestão da Qualidade – Teoria e prática**. SP: Atlas, 2019.)

▶ **Bibliografia Complementar**

- CALDEIRA, C. **Customer experience management: gestão prática da experiência do cliente**. SP: Alta Books, 2021.
- VIEIRA F., G. **Gestão da Qualidade Total**. Ed. Alínea, 2019.



6.2.4 – SLI-002 – Transporte e intermodalidade – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Analisar e contextualizar a cadeia logística internacional, as operações dos modais de transporte e a intermodalidade, os processos de negociação, contratação e gestão da importação / exportação de produtos e serviços.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender e aplicar intermodalidade e multimodalidade nos processos de transporte para agregar valor nas operações para o cliente.

▶ **Ementa**

Conceitos de intermodalidade e multimodalidade. Aplicação dos modais em operações de intermodalidade e multimodalidade. Vantagens e requisitos. Os variados sistemas intermodais, os tipos de equipamentos, a legislação e a documentação necessária. Operadores de Transporte Multimodal. A comparação e os estudos de viabilidade. A integração com o modal aéreo, aeroviário e rodoviário, aeroviário e ferroviário. A intermodalidade no comércio eletrônico e encomendas expressas.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; pesquisas em grupo e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- NOVAES, A. G. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição**. SP: GENAtlas, 2021.
- NOVAES, A. G., et al. **Gerenciamento de Transporte e Frotas**. Cengage Learning, 2016.
- LARRAÑAGA, F. A. **Modais de transporte – curso de tecnologia em logística**. SP: Aduaneiras, 2017.

▶ **Bibliografia Complementar**

- DIAS, M. A. **Logística, Transporte e Infraestrutura: Armazenagem, Operador Logístico, Gestão via TI e Multimodal**. 1 ed. SP: Atlas, 2012.
- VALENTE, A. M. et al. **Qualidade e produtividade nos transportes**. 2 ed. SP: Cengage Learning, 2015.

6.2.5 – AGF-033 – Finanças e contabilidade – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver a visão de gestão administrativa e estratégica, baseada em análise e modelagem de processos, conceitos de gestão financeira, apresentação de ferramentas digitais atualizadas de planejamento e controle, com foco no resultado para a empresa, atendendo ao caráter normativo da legislação.

Objetivos de Aprendizagem

Aplicar os conceitos da Gestão Financeira para suportar as decisões de planejamento corporativo e controle do processo decisório. Desenvolver habilidades para aplicação de métodos, técnicas e conceitos econômico-financeiros, elaborar relatórios, analisar e utilizar as demonstrações contábeis/financeiras como instrumento de gestão para tomada de decisões, considerando o sistema tributário brasileiro.

Compreender a contabilidade como instrumento de análise, avaliação, planejamento e controle das operações logísticas. Aplicar a gestão e composição de custos para produtos e serviços para tomada de decisão e gestão orçamentária. Aplicar normas contábeis brasileiras para a adequação ao padrão contábil internacional IFRS.

Ementa

Conceitos de Finanças, análise de demonstrativos financeiros, patrimoniais e de resultado; cálculo do desgaste dos ativos, depreciação, amortização e exaustão. Análise econômico-financeira. Análise de custos para decisão, volume, margem, lucro, análise de orçamentos, viabilidade e processo decisório. Margem de contribuição. Ponto de equilíbrio.

Fundamentos de Contabilidade. Operações contábeis e variações do patrimônio líquido. Demonstrações contábeis: balanço patrimonial, DRE, DMPL, Fluxo de Caixa, DVA e notas explicativas. Adequação do padrão contábil brasileiro ao I.F.R.S.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas teóricas; estudo de cases em grupo e seminários.

Instrumentos de Avaliação Propostos

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

Bibliografia Básica

- IUDICIBUS, S. de. MARION, J. C. **Curso de contabilidade para não contadores: para as áreas de administração, economia, direito e engenharia**. 9ª Ed. SP: Atlas, 2022.
- DUBOIS, A; KULPA, L.; SOUZA, L.E de. **Gestão de Custos e Formação de Preços - Conceitos, Modelos e Ferramentas**. 4ª Ed. SP: Atlas, 2019.
- ASSAF NETO, A. **Finanças corporativas e valor**. SP: Atlas, 2020.

Bibliografia Complementar

- IUDICIBUS, S. de. MARION, J. C. **Contabilidade Comercial**. 11ª Ed. SP: Atlas, 2019.
- CORONADO, O. **Logística integrada: modelo de gestão**. 1 ed. SP: Atlas, 2007.

6.2.6 – DLI-001 – Estratégias tributárias – Oferta Presencial – Total de 40 aulas**Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)**

- ▶ Desenvolver a visão de gestão administrativa e estratégica, baseada em análise e modelagem de processos, conceitos de gestão financeira, apresentação de ferramentas digitais atualizadas de planejamento e controle, com foco no resultado para a empresa, atendendo ao caráter normativo da legislação.

Objetivos de Aprendizagem

Executar o sistema tributário brasileiro como instrumentos de análise, avaliação, planejamento e controle das operações econômico-financeiras logísticas. Acesso a Incentivos fiscais e isenções.

Ementa

Legislação tributária. O Sistema Tributário Nacional. Tributos: conceito, classificação. Os Tributos federais, estaduais e municipais. Crédito Tributário: lançamento, extinção e exclusão. Planejamento tributário. Estratégias fiscais no planejamento tributário dos Operadores logísticos, para geração de vantagem competitiva, com redução dos custos operacionais.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas; estudo de cases em grupo e seminários.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▸ **Bibliografia Básica**

- MAC LAREN, A. **Manual de gestão tributária: tributação sob uma perspectiva estratégica do negócio**. 1ª ed. SP: Saint Paul, 2022.
- PÊGAS, P. H. **Manual de Contabilidade Tributária**. SP: Atlas, 2022.
- CREPALDI, S. **Planejamento Tributário**. SP: Saraiva Uni, 2021.

▸ **Bibliografia Complementar**

- HACK, E. **Noções preliminares de direito administrativo e direito tributário**. SP: Intersaberes, 2017.
- CARLIN, E. L. B. **Auditoria, Planejamento e Gestão Tributária**. SP: Juruá, 2021.

6.2.7 – EST-055 – Estatística aplicada à gestão – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatística, matemática, gestão de dados, modelagem e prototipagem para a tomada de decisão.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Propiciar ao aluno conceitos de estatística necessários para apoio à tomadas de decisões em operações logísticas.

▸ **Ementa**

Organização e apresentação de dados estatísticos; Representações gráficas de dados (Tipos de gráficos, Histogramas, Box-plot); Medidas Resumo (Medidas de posição e de dispersão); Análise Combinatória; Introdução à teoria de probabilidades; Probabilidade condicional e independência; Teorema de Bayes; Regressão Linear; Distribuições de probabilidades (Discretas e Contínuas), Principais Modelos Discretos (Uniforme discreto, Binomial, Poisson, Geométrico), Principais Modelos Contínuos (Uniforme Contínuo, Exponencial, Normal, t-Student, Qui-quadrado), Amostragem, Intervalos de Confiança, Testes de Hipóteses; correlação estatística; aplicações em projetos logísticos, com uso de softwares.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; pesquisas em grupo e seminários.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação de prova individual e de trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- ANDERSON, D. R.; et al. **Estatística Aplicada à Administração e Economia**. SP: Cengage Learning, 2021.
- BRUNI, A L. **Estatística Aplicada à Gestão Empresarial**. 4 ed. SP: Atlas, 2013.
- LEVINE, D. M; STEPHAN, D. F.; SZABAT, K. A. **Estatística - Teoria e Aplicações - usando MS Excel em português**. LTC, 2017.

▶ **Bibliografia Complementar**

- MAGALHÃES, M. N. e LIMA, A. C. P. **Noções de probabilidade e Estatística**. EDUSP, 2007.
- MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. **Estatística básica**. 9ª ed. SP: Saraiva Uni, 2017.

6.2.8 – ITI-032 – Tecnologia da informação aplicada a logística II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatística, matemática, gestão de dados, modelagem e prototipagem para a tomada de decisão.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer a interação entre Administração, Sistemas logísticos e Tecnologias da Informação. Propor solução de problemas e sugerir melhorias para a área de Logística por meio da tecnologia e sistemas de informação. Utilizar softwares específicos para logística.

▶ **Ementa**

Sistemas e tecnologias da informação: SI e TI. Gestão estratégica da informação. Sistemas de negócios aplicados à logística: ERP, SAD, WMS, TMS, LIS, GIS dentre outros. Características, arquitetura e aspectos tecnológicos envolvidos no e-commerce e e-business. Inovações em tecnologia da informação. Estudos de caso de aplicação em projetos logísticos de picking, reabastecimento, fluxos e filas, lay out de armazenamento.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas para projetos simples, desenvolvidos em grupo e estudos de cases.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- CRUZ, T. **Sistemas de informações gerenciais e operacionais**. SP: Atlas, 2019.
- STAIR, R. M., et al. **Princípios de sistemas de informação**. SP: Cengage Learning, 2021.
- JOIA, L. A.; et al. **Gestão estratégica da tecnologia da informação**. RJ: Editora FGV, 2014.

▶ **Bibliografia Complementar**



- FAWCETT, T; PROVOST, F. **Data Science para negócios**. 1ª ed. SP: Alta Books, 2016.
- SHARDA, R.; et al. **Business intelligence e análise de dados para gestão de negócios**. SP: Bookman, 2019.
- MAIA, R. **Estratégias de crescimento com software de gestão – ERP**. SP: Clube de autores, 2018.

6.2.9 – PLI-002 – Projeto interdisciplinar II aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver formação empreendedora, métodos e ferramentas para modelagem e planejamento estratégico de negócios, usando ferramentas de gestão e análise de investimentos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Estruturar um plano de negócio (após modelagem efetuada no Projeto Interdisciplinar I aplicado à gestão de logística integrada).

▶ **Ementa**

Desenvolvimento de Plano de Negócios.

▶ **Metodologias Propostas**

Abordagem de projetos, abordagem por problemas.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Projetos em grupo, seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- CORREIA, J. F. N. **Elaboração e avaliação de planos de negócios**. SP: Alta Books, 2021.
- BERNARDI, L. A. **Manual de plano de negócios: fundamentos, processos e estruturação**. SP: Atlas, 2018.
- DORF, B.; BLANK, S. **Startup: manual do empreendedor**. SP: Alta Books, 2014.

▶ **Bibliografia Complementar**

- PINVIDIC, B. **O pitch de 3 minutos**. SP: Benvirá, 2020.
- MANOEL, S. S. **Sistema de gestão de continuidade de negócios**. 1ª ed. SP: Brasport, 2019.

6.2.10 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

▶

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

▶ **Ementa**

▶ **Metodologias Propostas**





- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.2.11 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.2.12 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**





6.2.13 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.2.14 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.2.15 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**



- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.3 Terceiro Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
3º	1	ING-223	Inglês para logística III	Presencial	40	-	-	-	40
	2	ESP-082	Espanhol II	Presencial	40	-	-	-	40
	3	AGF-034	Negociação e compras	Presencial	40	-	-	-	40
	4	AGP-020	Gestão da produção e operações	Presencial	40	40	-	-	80
	5	AGF-035	Análise econômico-financeira de investimentos	Presencial	40	40	-	-	80
	6	ADM-061	Sistemas de apoio à decisão I	Presencial	40	40	-	-	80
	7	ITI-033	Análise de dados	Presencial	20	20	-	-	40
	8	PLI-003	Projeto interdisciplinar III aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	40	40	-	-	80
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre					300	180	-	-	480

6.3.1 – ING-223 – Inglês para logística III – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos em inglês.

Objetivos de Aprendizagem

Fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para identificar os pontos principais de textos orais e escritos da sua área de atuação; comunicar-se em situações do cotidiano e do trabalho, como atendimento a clientes; descrever habilidades, responsabilidades e experiências profissionais, inclusive eventos passados; compreender dados numéricos em gráficos e tabelas; redigir documentos e e-mails comerciais simples; lidar com tipos de inventário, armazenagem e logística de produção; desenvolver a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

Ementa

Expansão das habilidades de compreensão e produção oral e escrita de relevância para a atuação profissional, por meio do uso de estratégias de leitura e de compreensão oral, de estratégias de produção oral e escrita, de funções comunicativas e estruturas linguísticas apropriadas para atuar nos contextos



acadêmico e profissional. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas dialogadas, Dramatização (role-play), atividades em pares/grupos, gamificação.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos em grupo que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva. Trabalhos Interdisciplinares; Avaliação em Pares / Rubricas.

▸ **Bibliografia Básica**

- EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny; BUCHANNAN, Donald. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.
- HUGES, John et al. **Business Result: Elementary. Student Book Pack**. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.
- IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. **Business Start-up: Student Book 1**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

▸ **Bibliografia Complementar**

- CARTER, Ronald.; NUNAN, David. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- CLARKE, Simon. **In Company 3.0 Elementary Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.
- GRUSSENDORF, Marion. **English for Logistics**. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

6.3.2 – ESP-082 – Espanhol II – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos em espanhol.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Ampliar as destrezas comunicativas básicas de forma independente: compreender e produzir textos orais e escritos sobre ações habituais ou previstas. Comentar sobre temas principalmente do âmbito acadêmico e profissional. Adquirir e utilizar os recursos linguísticos orais e escritos, utilizados nos diferentes âmbitos profissionais. Desenvolver, em nível básico, as técnicas comunicativas e discursivas comuns ao mundo dos negócios em língua espanhola. Distinguir e analisar, a partir de textos e documentos audiovisuais reais, as diferentes situações que requerem o uso de técnicas comunicativas específicas. Compreender a diversidade cultural dos países hispano-falantes e seu contraste com nossa cultura.

▸ **Ementa**

Ampliação do estudo à língua espanhola com ênfase na compreensão e produção de gêneros discursivos orais, escritos e multimodais, em consonância com as situações profissionais específicas. Língua Espanhola para fins específicos como instrumento de comunicação em nível básico de proficiência. Introdução às temáticas dos



aspectos socioculturais do mundo hispânico, de forma interdisciplinar, levando em consideração as variedades da Língua Espanhola, bem como o panorama do idioma no mundo e as suas dimensões histórica, geográfica e sociológica.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas dialogadas, Dramatização (role-play), atividades em pares/grupos, gamificação.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - provas ou trabalhos em grupo que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva.

▶ **Bibliografia Básica**

- CASTRO, Francisca. **Uso de la gramática española. Nivel elemental. Nueva edición.** Madrid: Edelsa, 2020.
- PRADA, M; MARCÉ, P. **Entorno laboral: Español como Lengua Extranjera. Nivel A1/B1. Edición Ampliada.** Madrid: Edelsa Grupo Didascalía S.A., 2017.
- SEÑAS. **Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños.** Universidad de Alcalá de Henares. 4ª. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2013.

▶ **Bibliografia Complementar**

- GONZÁLEZ, Marisa. **Socios 1: Curso de español orientado al mundo del trabajo - Nueva Edición.** Libro del alumno (con CD-AUDIO). Nueva Edición. Madrid: Difusion & Macmillan, 2016.
- JIMENO, María José; PALACIOS, Elena. **Profesionales de los negocios: curso de español.** Madrid: EnClave ELE, 2018.
- LAGO, A. F. LÓPEZ, C. I. R. HERNÁNDEZ, A. M. C. **Español para el Comercio Mundial del siglo XXI: términos y expresiones esenciales em el mundo de los negocios.** Editorial Edinumen, 2015.
- PALOMINO, M. A. **Correo Comercial: Técnicas y Usos.** Madrid: Edelsa, 2015.
- PROST, G.; FERNÁNDEZ NORIEGA, A. **Al Di@: Curso de español de los negocios.** Inicial – A2. 8ª ed. Madrid: Sociedad General Española de Librería S. A. – SGEL, 2015.

6.3.3 – AGF-034 – Negociação e compras – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Gerenciar equipes e adquirir técnicas de liderança, de condução de negociações e compras entre empresas.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Caracterizar formas de avaliação e condução nos processos de negociação e os aspectos do comportamento humano e culturais. Classificar os principais conceitos sobre negociações distributivas, integrativas e o próprio processo de negociação. Verificar os motivos pelos quais as atividades de compras podem determinar o sucesso ou fracasso de uma negociação fechada e a importância do desenvolvimento de novos fornecedores em atenção à dinâmica real do mercado.

▶ **Ementa**

Conceitos, tipos e gestão do processo de negociação. Negociações integrativas e distributivas. Tensões inerentes ao processo de negociação. Dimensão comportamental e cultural da negociação. Política de compras. Desenvolvimento de Fornecedores. Processo decisório de compras, o dilema da margem, da oportunidade e sustentabilidade. Alçadas de compras. Acompanhamento de mercado. Compliance em compras.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas; estudo de cases em grupo e seminários.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▸ **Bibliografia Básica**

- ANDRADE, R. O. B.; ALYRIO, R. D.; MACEDO, M. A. S. **Princípios de Negociação. Ferramentas e Gestão**. 2 ed. SP: Atlas, 2007.
- LEWICKI, R. J.; SAUNDERS, D. M.; BARRY, B. **Fundamentos de Negociação**. 5 ed. SP: Mc Graw Hill, 2014.
- MONTE ALTO, C. F.; PINHEIRO, A. M.; ALVES, P. C. **Técnica de Compras**. 2 ed. SP: FGV, 2016.

▸ **Bibliografia Complementar**

- BIM, C. **Strategic Sourcing. Manual de Aplicação de Compras Estratégicas**. 2 ed, SP: Editora Solução, 2016.
- DICKINSON, B. **Para que serve esse botão?** RJ: Editora Intrínseca, 2017.
- WEISS, J. **Negociações eficazes**. SP: Editora Sextante, 2018.

6.3.4 – AGP-020 – Gestão da produção e operações – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Mapear os processos logísticos da cadeia de suprimentos e a gestão das operações produtivas e auxiliares, propondo soluções integradas e inovadoras focando a eficácia dos processos e o atendimento do cliente com qualidade e eficácia; entender a importância da integração dentro da cadeia de suprimentos.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Conceituar o ambiente das Operações Globais, extrapolando as fronteiras fabris, e concentrando-se nas operações logísticas. Apresentar e discutir conceitos fundamentais na área de produção, a estrutura de relações entre as várias subfunções da área operacional. Desenvolver projeto de racionalização de processos produtivos e operações logísticas.

▸ **Ementa**

Logística das operações globais. Planejamento e estratégias das Operações Globais. Análise, projeto e desenvolvimento de processos. Redes de Suprimentos. Conceitos, estrutura, técnicas, métodos e ferramentas da administração da produção. Localização e Arranjo físico. Estudos de caso. Desenvolvimento de projeto de racionalização de processos produtivos e operações logísticas.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas para projetos simples, desenvolvidos em grupo e estudos de cases.



▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- SLACK, N; CHAMBERS, S; JOHNSTON, R. **Gerenciamento de Operações e de Processos**. 2 ed., Bookman, 2013.
- BATALHA, M. O.; et al. **Gestão da Produção e Operações: abordagem integrada**. SP: Atlas, 2019.
- PAIVA, E L; CARVALHO JR, J M; FENSTERSEIFER, J E. **Estratégia de Produção e de Operações**. SP: Bookman, 2009.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CORREA, H. L.; CORREA, C. A. **Administração de Produção e de Operações: Manufatura e Serviços – uma abordagem estratégica**. 4ª ed. SP: Atlas, 2017.
- CORREA, H.; GIANESI, I. G.; CAON, M. **Planejamento, programação e controle da produção – MRP II / ERP**. 6 ED. Sp: Atlas, 2019.

6.3.5 – AGF-035 – Análise econômico-financeira de investimentos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver formação empreendedora, métodos e ferramentas para modelagem e planejamento estratégico de negócios, usando ferramentas de gestão e análise de investimentos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Praticar o desenvolvimento, aperfeiçoamento e aplicação de técnicas de análise de investimentos, baseadas em geração de valor, utilizando os conceitos próprios da matemática financeira, economia e administração para estruturar novos investimentos ou alteração dos existentes. Aplicar novas ferramentas de Marketing Digital explicando a evolução e relevância de tais ferramentas no novo e determinante posicionamento estratégico da área de Logística, focado na geração de valor para o cliente. Trabalhar o conceito de riscos em contraponto às expectativas de retorno de investimentos.

▶ **Ementa**

Conceitos e tipos de investimentos. Análise de risco e perfil. Alavancagem operacional e financeira. A importância do fluxo de caixa, custo do capital e taxa de atratividade. Aplicação da análise de dados no processo de tomada de decisões. Fontes de investimento, financiamento e suas restrições. Agentes do mercado financeiro, suas particularidades, evolução, oportunidades e desafios. Valuation, tipos e aplicações. Tendências e desafios do mercado digital; ferramentas e suas aplicações. O e-commerce como estratégia atual.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas para análise de investimento, projetos e trabalhos desenvolvidos em grupo e estudos de cases.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**





- DUARTE Jr. A. M. **Análise de investimentos em projetos: Viabilidade financeira e risco.** SP: Saint Paul Editora, 2013.

- CAMLOFFSKI, R. **Análise de investimentos e viabilidade financeira das empresas.** 1 ed. SP: Atlas, 2014.

- CASAROTTO FILHO, N.; KOPITKE, B. H. **Análise de investimentos: manual para solução de problemas e tomada de decisão.** SP: Atlas, 2019.

▶ **Bibliografia Complementar**

- ABREU, J. C. F.; CURY, M. V. Q. **Análise de projetos de investimento.** RJ: Editora FGV, 2018.
- KOLLER, T; et al. **Avaliação de Empresas.** SP: Bookman, 2022.
- OLIVEIRA, V. I.; PINHEIRO, J. L. **Gestão de Riscos no Mercado Financeiro.** 1 ed., São Paulo, Saraiva, 2018.

6.3.6 – ADM-061 – Sistemas de apoio à decisão I – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatísticas e matemática, simulação e gestão de dados para a tomada de decisão.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Adquirir conceitos de teoria e modelos de decisão; modelagem analítica simples; uso de ferramentas especializadas de simulação, sistemas de apoio à decisão, com foco na gestão estratégica e na solução de problemas logísticos simples.

▶ **Ementa**

Conceitos de sistemas de apoio à decisão e sistemas de informação; etapas do processo e tipos de decisão; heurísticas de solução de problemas; uso de informações estruturadas na elaboração de modelos de decisão. Modelagem analítica, uso de ferramentas computacionais para criação de modelos matemáticos simples para dimensionamento de equipes de trabalhos, dimensionamento de equipamentos de movimentação, gestão de movimento e definição de melhores modelos de unitização com especial atenção na otimização e redução da movimentação física de materiais. Teoria dos Jogos, cooperação e conflito.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; pesquisas em grupo e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- AUTRAN GOMES, L. F.; SIMÕES GOMES, C. F. **Princípios e métodos para tomada de decisão – enfoque multicritério.** 6 ed. SP: Atlas, 2019.





- CAMPOS, A. L. N. **Modelagem de processos com BPMN**. 2ª ed. Brasport, 2014.
- BATEMAN et. al. **Simulação de sistemas – aprimorando processos de logística, serviços e manufatura**. 1 ed. GEN LTC, 2013.

▶ **Bibliografia Complementar**

- MOORE, S. D; MCCABE, G. P; DUCKWORTH, W. M; SCLOVE, S. S. **Estatística Empresarial como usar dados para tomar decisões**. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
- RAGSDALE, C. T. **Modelagem de planilha e análise de decisão: Uma introdução prática a business analytics**. Editora Cengage Learning, 2021.

6.3.7 – ITI-033 – Análise de dados – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatísticas e matemática, simulação e gestão de dados para a tomada de decisão.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Dominar técnicas para coleta, extração, manipulação, síntese e interpretação de dados de diversas fontes. Fazer uso de técnicas para representação e visualização de dados gerenciais. Elaborar dashboards com projeções, mapas, metas e indicadores. Utilização das análises de dados e suas projeções na tomada de decisões.

▶ **Ementa**

Importação e auditoria de dados. Análise, formatação, combinação e relacionamento de dados. Aplicação de técnicas estatísticas. Visualização de dados: gráficos, mapas, dashboards.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais. Estudo de casos.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- FÁVERO, L. P. **Análise de dados: técnicas multivariadas exploratórias com SPSS e STATA**. SP: GEN Atlas, 2015.
- FAWCETT, T; PROVOST, F. **Data Science para negócios**. 1ª ed. SP: Alta Books, 2016.
- GOLDSCHMIDT, R; PASSOS, E. **Data Mining. Conceitos, Técnicas, Algoritmos, Orientações e Aplicações**. RJ: Elsevier, 2015.

▶ **Bibliografia Complementar**

- COUGO, P. **Modelagem conceitual e projeto de bancos de dados**. RJ: Editora Campus, 2009.
- SADALAGE, P. J., FOWLER, M. **NOSQL Essencial**. São Paulo: Editora Novatec, 2013.





- MARQUESONE, R. **Big Data/Técnicas e tecnologias para extração de valor dos dados**. SP: Casa do Código, 2017.

6.3.8 – PLI-003 – Projeto interdisciplinar III aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Utilizar conceitos básicos e avançados de gestão de projetos, híbrida, ágil e prototipagem, em conformidade com as melhores práticas globais de projeto (PMI).

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Aprender conceitos básicos de gestão de projetos, conforme as melhores práticas globais do *Project Management Institute*.

▶ **Ementa**

Gestão de Projetos: Conceitos e aplicações. Plano de Investimentos e geração de valor. Análise de dados. e Métodos de tomada de decisão.

▶ **Metodologias Propostas**

Abordagem de projetos, abordagem por problemas.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **PMBOK**, v. 7. SP: PMI, 2021.
- MANZIONE, L.; MELHADO, S.; NÓBREGA, C. L. **BIM (Building Information Modeling) e inovação em gestão de projetos**. 1 ed. SP: Atlas, 2021.
- BREMER, C. et al. **Gestão de projetos – uma jornada empreendedora da prática à teoria**. 1 ed. SP: Atlas, 2017.

▶ **Bibliografia Complementar**

- KERZNER, H. **Gestão de projetos: as melhores práticas**. SP: Bookman, 2020.
- BRANCO, R. H. F.; KEELING, R. **Gestão de projetos: uma abordagem global**. SP: Saraiva Uni, 2018.

6.3.9 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

▶

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

▶ **Ementa**

▶ **Metodologias Propostas**

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**





▶ **Bibliografia Básica**

-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**

6.3.10 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**

-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**

6.3.11 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**

-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**





6.3.12 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.3.13 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.3.14 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**





-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**

6.3.15 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**

-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**

6.4 Quarto Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
4º	1		Inglês para logística IV	Presencial	40	-	-	-	40
	2	SLI-003	Plataformas logísticas	Presencial	60	20	-	-	80
	3	ADM-062	Fundamentos de gestão de pessoas	Presencial	40	-	-	-	40
	4	SLI-004	Movimentação de carga	Presencial	20	20	-	-	40
	5	SLI-005	Gestão econômica de transportes	Presencial	60	20	-	-	80
	6	ADM-062	Sistemas de apoio à decisão II	Presencial	40	40	-	-	80
	7	INE-010	Negócios eletrônicos	Presencial	20	20	-	-	40
	8	PLI-004	Projeto interdisciplinar IV aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	40	40	-	-	80
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre					320	160	-	-	480



6.4.1 – Inglês para logística IV – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos em inglês.

Objetivos de Aprendizagem

Fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para identificar os pontos principais de textos orais e escritos de relevância para a atuação profissional; familiarizar-se com processos de cotação, compra e entrega de bens; reconhecer sistemas e equipamentos de manuseio, assim como locais e equipamentos para armazenamento e transporte, embalagens e estoque; fazer comparações, redigir correspondências comerciais e outros documentos; desenvolver a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

Ementa

Desenvolvimento de habilidades comunicativas e estruturas léxico-gramaticais, com o objetivo de atuar adequadamente nos contextos acadêmico e profissional. Utilização de estratégias de leitura e de compreensão oral, bem como de estratégias de produção oral e escrita para compreender e produzir textos orais e escritos da área de logística. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas dialogadas, Dramatização (role-play), atividades em pares/grupos, gamificação.

Instrumentos de Avaliação Propostos

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - Provas ou trabalhos em grupo que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva; Trabalhos Interdisciplinares; Diário de Bordo; Autoavaliação / Rubricas.

Bibliografia Básica

- EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny; BUCHANNAN, Donald. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.
- HUGES, John et al. **Business Result: Pre-intermediate. Student Book Pack**. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.
- IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. **Business Start-up: Student Book 2**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

Bibliografia Complementar

- CARTER, Ronald.; NUNAN, David. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- CLARKE, Simon. **In Company 3.0 Pre-intermediate Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.
- GRUSSENDORF, Marion. **English for Logistics**. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.



6.4.2 – SLI-003 – Plataformas logísticas – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Compreender e analisar o funcionamento de redes de transportes e plataformas logísticas; simular cenários diversos do fluxo logístico das organizações, com técnicas avançadas em cenários complexos (multivariáveis) com ferramentas computacionais.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Habilitar o profissional de logística a compreender o funcionamento e a gestão de plataformas logísticas, analisando suas operações e componentes, associando estas perspectivas à rede de transporte.

▶ **Ementa**

Abordagem dos conceitos, tipologias e características de plataformas logísticas, observando os aspectos gerenciais e operacionais. Funções essenciais e serviços auxiliares. Fluxo intermodal e integrações. Controle dos processos, produtividade e níveis de serviço. Governança. Sistemas de gerenciamento e informações. Indicadores e mensuração do desempenho logístico. Aspectos ambientais. Estudos de casos e aplicabilidade.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais; estudo de caso; pesquisas em grupo e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- CORRÊA, H. **Administração de Cadeias de Suprimentos e Logística - Integração na Era da Indústria 4.0.** 2 ed. SP: Atlas, 2019.
- DIAS, M. A. **Logística, transporte e infraestrutura: armazenagem, operador logístico, gestão via TI e multimodal.** 1 ed. SP: Atlas, 2012.
- RAZZOLINI, E. **Logística empresarial no Brasil: tópicos especiais.** SP: Intersaberes, 2011.

▶ **Bibliografia Complementar**

- OLIVEIRA, D. P. R. de. **Governança corporativa na prática.** 3 ed. SP: Atlas, 2015.
- CHRISTINE, E.; OLIVEIRA M., D. **Logística colaborativa.** SP: Intersaberes, 2021.
- GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Plano de ação de transporte e logística para a macrometrópole paulista – PAM-TL.** www.pamtl.com.br.

6.4.3 – ADM-062 – Fundamentos de gestão de pessoas – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Gerenciar equipes e aplicar técnicas de liderança.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**



Entender a área de recursos humanos, identificando os seus subsistemas, objetivando a melhor adequação na produção e o desempenho das pessoas integradas à gestão de negócios e orientados para resultados.

▶ **Ementa**

Importância e evolução da área de recursos humanos. Políticas, objetivos e visão sistêmica da administração de recursos humanos. Os subsistemas de administração de recursos humanos: provisão, aplicação, manutenção, desenvolvimento e monitoramento. Gestão estratégica de pessoas. Responsabilidade social empresarial.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas dialogadas, abordagem por projetos, abordagem por problemas, sala de aula invertida, estudos de caso.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Exercícios, seminários, trabalhos em grupo, testes.

▶ **Bibliografia Básica**

- CHIAVENATO, I. **Gestão de Pessoas – O novo papel da Gestão do Talento Humano**. 5ª. ed. SP: Atlas, 2020.
- MARRAS, J. P. **Administração de Recursos Humanos: do operacional ao estratégico**. 15.ed. SP: Saraiva, 2016.
- CAMPOS, D. **Gestão de pessoas na estratégia empresarial**. SP: QualityMark, 2022.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CAMPOS, D. C. **Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos**. 2ª ed. SP: LTC, 2017.
- MENDES, F. A. N. **Gestão do RH 4.0: digital, humano e disruptivo**. SP: Literare Books International, 2021.

6.4.4 – SLI-004 – Movimentação de carga – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Organizar as operações de transporte e movimentação de carga, otimizando rotas e gerenciando riscos, com uso de ferramentas específica de gestão e projeto de rotas.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Apresentar os equipamentos básicos, mecânicos e automáticos de movimentação e elevação de cargas e procedimentos de utilização e segurança.

▶ **Ementa**

Apresentação de sistemas, equipamentos e acessórios para elevação e movimentação (operação, acionamento e segurança). Características específicas e critérios de seleção e otimização.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais. Estudo de casos e seminários.



▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- MELOTTO, E. **Acessórios para Transporte de Cargas (contenção)**. IMAM, 2009.)
- SILVA, E. P. **Movimentação de cargas**. SP: Albatroz, 2016.)
- MOURA, R A.; BANZATO, J. M. **Equipamentos de Movimentação e Armazenagem**. Série Manual de Logística, vol. 4. IMAM, 2000.)

▶ **Bibliografia Complementar**

- IMAM. **Aplicações Práticas de Equipamentos de Movimentação** - Série Manual de Logística. vol. 5. IMAM, 2000.
- RESNICK, R; HALLIDAY, D; WALKER, J. **Fundamentos De Física**. V.1 – Mecânica. LTC, 2009.
- BEGNON, W. **NR 11. Transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais**. SP: Viena, 2016.

6.4.5 – SLI-005 – Gestão econômica de transportes – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Mapear os processos logísticos da cadeia de suprimentos e a gestão das operações produtivas e auxiliares, propondo soluções integradas e inovadoras focando a eficácia dos processos e o atendimento do cliente com qualidade e eficácia; entender a importância da integração dentro da cadeia de suprimentos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Mapear os cenários técnicos e econômicos dos transportes e da cadeia de suprimento; analisar os componentes de custos e definir seleção e alternativas de transporte, com foco na otimização dos fluxos logísticos; aspectos estratégicos da gestão.

▶ **Ementa**

Estrutura de custo de transportes e operações logísticas complementares numa visão integrada; características técnicas e econômicas dos modais, acessibilidade e limitações; fatores de influência e métodos de controle; estatísticas, indicadores e análise de tendências dos custos; políticas de preços e competitividade; projeto de fluxos alternativos e viabilidade; uso de ferramentas computacionais de gestão.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais. Estudo de casos e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- VALENTE, A. M.; et al. **Gerenciamento de transportes e frotas**. 3ª ed. SP: Cengage Learning, 2016.





- SILVA, D. L.; CRUZ, J. T.; PEREIRA, L. **Custos Logísticos: gestão e aplicação prática**. SP: Senac SP, 2018.
- VALENTE, A. M; et al. **Qualidade e produtividade nos transportes**. 2ª ed. SP: Cengage Learning, 2015.

▶ **Bibliografia Complementar**

- DOBUIIS, A.; KULPA, L.; SOUZA, L. E. **Gestão de Custos e formação de preços – conceitos, modelos e ferramentas**. SP: Atlas 2019.
- ROCHA, P. N.A. **Logística e Aduana**. 4ª. Ed. Aduaneiras, 2008.

6.4.6 – ADM-062 – Sistemas de apoio à decisão II – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatísticas e matemática, simulação e gestão de dados para a tomada de decisão.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Adquirir conceitos de Inteligência Artificial e o uso de ferramentas quantitativas de análise de cenários multivariáveis, como auxílio na tomada de decisão, com foco na gestão estratégica e na solução de processos gerenciais e logísticos.

▶ **Ementa**

Introdução à IA e análise de cases aplicados à Logística; criação de modelos matemáticos de maior complexidade para extração e avaliação de indicadores chaves de desempenho, tratamento e interpretação de dados específicos de atividades logísticas, como forma de aumento de produtividade e redução de custos.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; pesquisas em grupo e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- GOMES, L. F. A. M.; GOMES, C. F. S. **Princípios e métodos para tomada de decisão – enfoque multicritério**. 6 ed. SP: Atlas, 2019.
- RIBEIRO, L. O. M. **Ferramentas qualitativas e quantitativas aplicadas à tomada de decisão em logística**. 1ª ed. SP: Freitas Bastos, 2022.
- GOMES, L.; ARAYA, M.; CARIGNANO, C. **Tomada de decisões em cenários complexos**. 1 ed., SP: Cengage Learning, 2009.

▶ **Bibliografia Complementar**

- BOUZADA, M. A. C.; BARROS, F. P. **Laboratório de logística: testando teoria com um jogo de empresas**. SP: Alta books, 2019.





- GUEDES, J. C.; PINTO, H. A.; CERQUEIRA CÉSAR, J. P. **Inteligência artificial aplicada ao processo de tomada de decisões**. SP: Editora D'Placido, 2020.

6.4.7 – INE-010 – Negócios eletrônicos – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar e propor modelos de negócios eletrônicos, sistemas de informação, soluções, tendências e aplicações tecnológicas avançadas para a gestão da logística integrada.

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer os princípios e as formas dos negócios eletrônicos. Identificar e selecionar os modelos de negócios eletrônicos apropriados (C2C - *consumer to consumer*, E2C - *enterprise to consumer*, E2E - *enterprise to enterprise*) nos diversos contextos corporativos. Examinar as operações e ferramentas que caracterizam e sustentam a condução dos negócios eletrônicos.

Ementa

A Internet como um canal de e-Business; visão geral, modelos e estratégias de desenvolvimento de negócios eletrônicos; e-commerce e m-commerce; transações monetárias on-line e dinheiro digital; segurança na Internet; marketing eletrônico; relacionamento virtual com o cliente; distribuição eletrônica de serviços e produtos; logística para negócios eletrônicos.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais para e-business. Estudo de casos e seminários.

Instrumentos de Avaliação Propostos

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

Bibliografia Básica

- COSTA, G. C. G. **Negócios Eletrônicos. Uma abordagem estratégica e gerencial**. SP: Intersaberes, 2012.
- FAWCETT, T; PROVOST, F. **Data Science para negócios**. Rio Janeiro: Editora Alta Books, 2016.
- TURCHI, S. R. **Estratégias de Marketing Digital e E-Commerce**. SP: Atlas, 2018.

Bibliografia Complementar

- STEFANO, N; ZATTAR, I. C. **E-commerce: conceitos, implementação e gestão**. SP: Intersaberes, 2016.
- TEIXEIRA, T. **LGPD e e-commerce**. SP: Saraiva Jur, 2021.
- TEIXEIRA, T. **Comércio eletrônico - conforme o marco civil da internet e a regulamentação do e-commerce no Brasil**. 1 ed. SP: Saraiva, 2015.

6.4.8 – PLI-004 – Projeto interdisciplinar IV aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)





- ▶ Utilizar conceitos básicos e avançados de gestão de projetos, híbrida, ágil e prototipagem, em conformidade com as melhores práticas globais de projeto (PMI).

- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Aprender conceitos avançados de gestão de projetos, conforme as melhores práticas globais do *Project Management Institute*.

- ▶ **Ementa**

Gestão de Projetos segundo PMI. Gestão econômica de transportes. Métodos de tomada de decisão. Negócios eletrônicos.

- ▶ **Metodologias Propostas**

Abordagem por projetos, abordagem por problemas.

- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Trabalhos de grupo e seminários.

- ▶ **Bibliografia Básica**

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **PMBOK, v. 7**. SP: PMI, 2021.
- MAXIMIANO, A. C. A. **Gestão de projetos – preditiva, ágil, estratégica**. SP: Atlas, 2022.
- BREMER, C. et al. **Gestão de projetos – uma jornada empreendedora da prática à teoria**. 1 ed. SP: Atals, 2017.

- ▶ **Bibliografia Complementar**

- SOLER, A. M. et al. **Gerenciamento de risco em projetos**. RJ: FGV, 2014.
- VARGAS, R. **Gerenciamento de projetos: estabelecendo diferenciais competitivos**. 9ª ed. SP: Brasport, 2018.

6.4.9 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**

-
-
-

- ▶ **Bibliografia Complementar**





6.4.10 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.4.11 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.4.12 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**





-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**

6.4.13 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**

-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**

6.4.14 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**

-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**



6.4.15 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**



- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.5 Quinto Semestre

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
5º	1	ING-225	Inglês para logística V	Presencial	40	-	-	-	40
	2	SLI-006	Gestão e automação de armazéns	Presencial	40	40	-	-	80
	3	SLI-007	Fundamentos para sustentabilidade	Presencial	40	-	-	-	40
	4	SLI-008	Logística internacional	Presencial	40	-	-	-	40
	5	SLI-009	Gestão integrada da cadeia de suprimentos	Presencial	40	40	-	-	80
	6	SLI-010	Prototipagem aplicada a sistemas logísticos	Presencial	20	60	-	-	80
	7	INE-011	Inteligência de negócios	Presencial	20	20	-	-	40
	8	PLI-005	Projeto interdisciplinar V aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	40	40	-	-	80
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre					280	200	-	-	480

6.5.1 – ING-225 – Inglês para logística V – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos em inglês.

- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Fazer uso de estratégias de leitura e compreensão oral para lidar com textos orais e escritos de relevância para a atuação profissional; compreender informações de softwares, sistemas de gerenciamento



de armazéns, acordos, propostas, relatórios e demais textos específicos da área. Comunicar-se em situações de entrevista de emprego; redigir application letters, currículos vitae e fazer vídeocurrículo; descrever brevemente experiências e expectativas. Simular a coordenação de negociações e e-commerce mundiais; interpretar a documentação envolvida no transporte de mercadorias, como contratos de seguros e informações alfandegárias; reconhecer vocabulário sobre cadeias de suprimentos, custos de inventário, logística de terceiros, processamento de pedidos e centros de distribuição. Aperfeiçoar a entoação e o uso dos diferentes fonemas da língua.

▶ **Ementa**

Aprofundamento do uso das habilidades comunicativas e estruturas léxico-gramaticais, com o objetivo de atuar adequadamente nos contextos acadêmico e profissional. O aluno deverá fazer uso das habilidades em foco, bem como de estratégias de leitura, compreensão oral e produção oral e escrita com autonomia. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas dialogadas, Dramatização (role-play), atividades em pares/grupos, gamificação.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - Provas ou trabalhos em grupo que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva; Trabalhos Interdisciplinares; Diário de Bordo; Autoavaliação / Rubricas.

▶ **Bibliografia Básica**

- EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny; BUCHANNAN, Donald. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.
- HUGES, John et al. **Business Result: Pre-intermediate. Student Book Pack**. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.
- IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. **Business Start-up: Student Book 2**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CARTER, Ronald.; NUNAN, David. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- CLARKE, Simon. **In Company 3.0 Pre-intermediate Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.
- GRUSSENDORF, Marion. **English for Logistics. Oxford Business English**. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

6.5.2 – SLI-006 – Gestão e automação de armazéns – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar conceitos de otimização de movimentação e armazenagem, desenvolvendo automação do processo.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**



Conhecer os modelos de fluxos e circulação de cargas; apresentar ferramentas e técnicas para a análise e geração de alta eficiência na gestão de armazéns; aplicar conceitos e métodos de automação.

▸ **Ementa**

Projeto de armazéns logísticos (Centros de distribuição, *micro-hub*, *dark-store*); sistemas de informação para gestão de fluxos de carga (WMS); aplicações de *data analytics* e *business intelligence* (*smart warehouse*) e sistemas embarcados; análise de investimentos para automação/robotização do armazém; TI aplicada.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais para modelagem de processos de armazenagem e automação de movimentação de carga. Estudo de casos e seminários.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▸ **Bibliografia Básica**

- OLIVEIRA, D. M. **Gerenciamento e automação de armazéns**. 1ª ed. SP: Intersaberes, 2021.
- PAOLESCHI, B. **Estoques e armazenagem**. SP: Érica/Saraiva, 2014.
- SILVA, G. G. R. **Gestão de estoques e armazenagem**. SP: Senac, 2018.

▸ **Bibliografia Complementar**

- DIAS, M. A. **Logística, transporte e infraestrutura: armazenagem, operador logístico, gestão via TI e multimodal**. 1ª ed. SP: Atlas, 2012.
- BANZATO, E. **Tecnologia da informação aplicada à logística**. São Paulo: IMAM, 2016.
- PIGOZZO, L. **Transporte e distribuição: operação e gerenciamento**. 2ª ed. SP: Érica, 2020.

6.5.3 – SLI-007 – Fundamentos para sustentabilidade – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Aprender conceitos de sustentabilidades e aplicar a projetos e análise de situações reais.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer, executar e identificar métricas de avaliação, possibilitando aos discentes a capacidade de analisar como as organizações lidam com os aspectos da sustentabilidade ambiental no âmbito social e econômico.

▸ **Ementa**

Otimização da roteirização em busca da sustentabilidade. Responsabilidade socioambiental nas organizações. Práticas sustentáveis no comércio eletrônico. Normas e legislação ambiental. Estratégias para redução dos impactos ambientais. Otimização de custos e processos. Boas práticas e ações ambientais como diferencial competitivo. Logística reversa e a Política de Resíduos Sólidos.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas, estudo de casos e seminários.



▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- WEETMAN, C; DE SERRA, A. C. C. **Economia Circular: conceitos e estratégias para fazer negócios de forma mais inteligente, sustentável e lucrativa**. SP: Autêntica Business: 2019.
- CAMPOS, A.; GOULART, V. D. G. **Logística reversa integrada: sistemas de responsabilidade pós-consumo aplicados ao ciclo de vida dos produtos**. 1ª ed. SP: Érica, 2017.
- D'AGOSTO, M., OLIVEIRA C. **Logística Sustentável: Vencendo o Desafio Contemporâneo da Cadeia de Suprimentos**. GEN Atlas. 2018.

▶ **Bibliografia Complementar**

- LAASCH, O.; CONAWAY, R. **Fundamentos da gestão responsável: sustentabilidade, responsabilidade e ética**. 1ª ed. SP: Cengage Learning, 2015.
- FAUSTINI, S. **Sustentabilidade na cadeia de valor: conceitos, estratégias e práticas**. 1ª ed. SP: Appris Editora, 2016.

6.5.4 – SLI-008 – Logística internacional – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Mapear os processos logísticos da cadeia de suprimentos e a gestão das operações produtivas e auxiliares, propondo soluções integradas e inovadoras focando a eficácia dos processos e o atendimento do cliente com qualidade e eficácia; entender a importância da integração dentro da cadeia de suprimentos em âmbito nacional e internacional.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Obter uma visão completa das principais técnicas e particularidades da logística globalizada. Definir estratégias e técnicas globais de atuação da empresa com relação à Logística internacional.

▶ **Ementa**

Ambiente de negócios globalizado e Impactos sobre a logística; *Global sourcing*. Estratégias competitivas internacionais. Logística integrada da distribuição internacional. Fundamentos dos procedimentos aduaneiros para importação e exportação. Ferramentas logísticas para cadeia internacional. Fundamentos dos Operadores logísticos e agentes de carga. Noções de regimes aduaneiros. A embalagem e a logística internacional e expressa. Sistemas de proteção e identificação. Otimização de embalagem. Inserção da TI na embalagem.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; pesquisas em grupo e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**



- DAVID, P. **Logística Internacional: gestão de operações de comércio internacional**. 2a. ed. SP: Cengage Learning, 2017.
- MESTRINER, F. **Inovação na embalagem**. 1ª ed. SP: M. Books, 2018.
- ROBLES, T.; NOBRE, M. **Logística internacional: uma abordagem para a integração de negócios**. SP: Intersaberes, 2016.

▶ **Bibliografia Complementar**

- LUDOVICO, N. **Logística de transportes internacionais**. SP: PacoEditorial, 2022.
- KEEDI, S. **Transportes, unitização e seguro internacionais de carga**. 8ª ed., SP: Aduaneiras, 2019.

6.5.5 – SLI-009 – Gestão integrada da cadeia de suprimentos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Mapear os processos logísticos da cadeia de suprimentos e a gestão das operações produtivas e auxiliares, propondo soluções integradas e inovadoras focando a eficácia dos processos e o atendimento do cliente com qualidade e eficácia; entender a importância da integração dentro da cadeia de suprimentos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender a cadeia de suprimentos e seus conceitos. Utilizar ferramentas de reconhecimento, implantação e gerenciamento de uma cadeia de suprimentos.

▶ **Ementa**

Conceituação, fases de decisão, fluxo da cadeia e representação. Gestão e modelos de parcerias e integração de processos. Alinhamento de decisões com planejamento estratégico. Gestão e previsão de demanda. Planejamento agregado e variabilidade previsível. Coordenação e informação – efeito "chicote". Avaliação financeira das decisões em cadeias de suprimentos. Iniciativas e práticas facilitadoras da gestão de parcerias, medidas de desempenho. Estudos de casos.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais para modelagem de processos de distribuição de carga. Estudo de casos e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- CORRÊA, H.L. **Administração de cadeias de suprimentos e logística: Integração na era da indústria 4.0**. SP: Atlas, 2019.
- NOVAES, A. G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição - estratégia, avaliação e operação**. SP: GEN Atlas, 2021.
- MOREIRA, O.; SANTOS, C. A. M. **Gestão avançada da Cadeia de Suprimentos: em busca de uma vantagem competitiva e sustentável**. SP: Nelpa, 2017.



▶ **Bibliografia Complementar**

- GATTORNA, J. **Living Supply Chains: Alinhamento Dinâmico de Cadeias de Valor**. SP: Pearson, 2009.
- PIRES, S. R. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: conceitos, estratégias, práticas e casos**. Atlas, 2016.
- CHRISTOPHER, M. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Cengage, 2018.

6.5.6 – SLI-010 – Prototipagem aplicada a sistemas logísticos – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Compreender e analisar o funcionamento de redes de transportes e plataformas logísticas; simular cenários diversos do fluxo logístico das organizações, com técnicas avançadas em cenários complexos (multivariáveis) com ferramentas computacionais.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Apresentar técnicas ágeis de simulação aplicadas a sistemas logísticos complexos; interpretação, análise e dimensionamento de resultados para tomada de decisões estratégicas e operacionais.

▶ **Ementa**

Elaboração de questionários de levantamento de dados e informações (RFI); modelagem aplicada a serviços; elaboração de modelos alternativos e contingenciais; Metodologias Design Thinking, Lean Startup e Ágil; análise e apresentação gerencial de resultados, implantação e gestão do protótipo; técnicas de análise da retroalimentação dos clientes (Customer experience).

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais para modelagem de problemas logísticos complexos. Estudo de casos e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- BATEMAN; et al. **Simulação de sistemas – aprimorando processos de logística, serviços e manufatura**. 1ª ed. SP: GEN LTC, 2013.
- CALDEIRA, C. **Customer Experience Management: gestão prática da experiência do cliente**. SP: Alta Books, 2021.
- PIRAN, F. S.; LACERDA, P. D.; CAMARGO, L. F. R. **Análise e gestão da eficiência: aplicação em sistemas produtivos de bens e serviços**. SP: Folio Digital, 2021.

▶ **Bibliografia Complementar**

- FRANCISCHINI, A. S. N.; FRANCISCHINI, P. G. **Indicadores de desempenho**. SP: Alta Books, 2017.
- FAVERO, L. P. **Manual de análise de dados – estatística e modelagem multivariada com excel, SPSS e Stata**. 1 ed. SP: GEN LTC, 2017.
- CASSARRO, A. **Sistemas de informações para tomada de decisões**. 4 ed. SP: Cengage Learning, 2010.





6.5.7 – INE-011 – Inteligência de negócios – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar e propor modelos de negócios eletrônicos, sistemas de informação, soluções, tendências e aplicações tecnológicas avançadas para a gestão da logística integrada.

Objetivos de Aprendizagem

Compreender a importância estratégica da inteligência de negócios (Business Intelligence – BI) e da análise de negócios (Business Analytics - BA) em uma empresa, seus fundamentos e a aplicação de seus métodos, técnicas e ferramentas.

Ementa

Business Intelligence e *Business Analytics*: evolução do BI, visão empresarial, diferenciação entre BI e BA. Panorama atual de tecnologias. Ferramentas computacionais e relação com sistemas de gestão (ERP, CRM, SCM e outros). *Data Warehouse*, OLAP e *Data Mining*. Introdução ao *Data Warehouse*. Projeto de *Data Warehouse*. Ferramentas para *Data Warehouse*. Introdução ao *Data Mining* e suas técnicas. Exemplos de aplicações.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais para gestão de BA e BI. Estudo de casos e seminários.

Instrumentos de Avaliação Propostos

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

Bibliografia Básica

- CAMM, J. D. et al. **Business Analytics**. 3a. Ed. SP: Cengage Learning, 2018.
- PRIMAK, V. P. **Decisões com Business Intelligence**. 1ª ed. RJ: Ciência Moderna, 2020.
- SHARDA, R., et. al. **Business Intelligence e análise de dados para gestão do negócio**. SP: Bookman, 2019.

Bibliografia Complementar

- ASSUNÇÃO, J. V. C. **Uma breve introdução à mineração de dados: bases para ciência de dados, com exemplos**. 1ª ed. SP: Novatec editora, 2021.
- MACHADO, F. N. R. **Big Data: O futuro dos dados e aplicações**. 1ª ed. SP: Érica, 2018.
- MACHADO, F. N. R. **Tecnologia e Projeto de Data Warehouse**. 6ª ed. SP: Érica, 2013.

6.5.8 – PLI-005 – Projeto interdisciplinar V aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar conceitos avançados de gestão de projetos, híbrida, ágil e prototipagem, em conformidade com as melhores práticas globais de projeto (PMI).

Objetivos de Aprendizagem



Aplicar os conceitos de gestão híbrida e ágil de projetos, conforme as melhores práticas globais do *Project Management Institute*.

▸ **Ementa**

Gestão de Projetos segundo PMI. Gestão e automação de armazéns. Gestão da cadeia de suprimentos. Prototipagem aplicada a sistemas logísticos. *Business Intelligence*.

▸ **Metodologias Propostas**

Abordagem de projetos, abordagem por problemas.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Trabalhos de grupo e seminários.

▸ **Bibliografia Básica**

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE. **PMBOK**, v. 7. PMI, 2021.
- MASSARI, V. L. **Gerenciamento ágil de projetos**. 2ª ed. SP: Brasport, 2018.
- MELO, J. L. et al. **Gerenciamento ágil de projetos: guia de referência com as principais metodologias e frameworks ágeis do mercado**. SP: SF Editorial, 2021.

▸ **Bibliografia Complementar**

- BREMER, C. et al. **Gestão de projetos – uma jornada empreendedora da prática à teoria**. 1 ed. SP: Atals, 2017.
- MANZIONE, L.; MELHADO, S.; NÓBREGA, C. L. **BIM (Building Information Modeling) e inovação em gestão de projetos**. 1 ed. SP: Atlas, 2021.

6.5.9 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- **Objetivos de Aprendizagem**
- **Ementa**
- **Metodologias Propostas**
- **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- **Bibliografia Básica**

-
-
-

▸ **Bibliografia Complementar**

- Item 1 (Até 5 itens na bibliografia complementar)
- Item 2
- Item 3
- Item 4



- Item 5

6.5.10 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**



- ▶ **Bibliografia Complementar**

- Item 1 (Até 5 itens na bibliografia complementar)
- Item 2
- Item 3
- Item 4
- Item 5

6.5.11 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**



- ▶ **Bibliografia Complementar**

- Item 1 (Até 5 itens na bibliografia complementar)





- Item 2
- Item 3
- Item 4
- Item 5

6.5.12 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**



- ▶ **Bibliografia Complementar**
 - Item 1 (Até 5 itens na bibliografia complementar)
 - Item 2
 - Item 3
 - Item 4
 - Item 5

6.5.13 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**





-
-
- ▶ **Bibliografia Complementar**
 - Item 1 (Até 5 itens na bibliografia complementar)
 - Item 2
 - Item 3
 - Item 4
 - Item 5

6.5.14 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**
 - Item 1 (Até 5 itens na bibliografia complementar)
 - Item 2
 - Item 3
 - Item 4
 - Item 5

6.5.15 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
-
-
-
- ▶ **Bibliografia Complementar**
 - Item 1 (Até 5 itens na bibliografia complementar)
 - Item 2
 - Item 3
 - Item 4
 - Item 5

6.6 Sexto Semestre

Sem.	N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				
					Presenciais		On-line		Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	
6°	1	ING-226	Inglês para logística VI	Presencial	40	-	-	-	40
	2	ACE-030	Comércio exterior e internacionalização	Presencial	60	20	-	-	80
	3	SLI-011	Logística de varejo	Presencial	20	20	-	-	40
	4	SLI-012	Gerenciamento da cadeia de distribuição	Presencial	40	40	-	-	80
	5	SLI-013	Redes de transportes	Presencial	60	20	-	-	80
	6	SLI-014	Tecnologias avançadas em logística	Presencial	20	60	-	-	80
	7	PLI-006	Projeto interdisciplinar VI aplicado à gestão de logística integrada	Presencial	40	40	-	-	80
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
Total de aulas do semestre					280	200	-	-	480

6.6.1 – ING-226 – Inglês para logística VI – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Desenvolver comunicação interpessoal, compreensão e interpretação em situações que envolvam expressão de ideias, negociação, análise e elaboração de documentos, gráficos, diagramas e símbolos em inglês.

- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**



Participar de reuniões e apresentações orais com espontaneidade e autonomia; fazer interrupções para expressar seu ponto de vista. Compreender informações de softwares, sistemas, manuais, acordos, propostas, relatórios e textos específicos da área. Simular o controle de fretes e viagens, prevendo custo e lucro destas operações, acerto com motoristas, adiantamentos e despesas por viagens, manutenções de veículos, abastecimentos, contas a pagar e receber, geração de arquivos e documentos fiscais, estoque, armazém, e outras possibilidades de gerenciamento feitas através de software da área. Conhecer vocabulário relacionado a planejamento de fornecedores, logística de saída, gestão de frotas, segurança de cargas, documentação de expedição e alfândega. Aperfeiçoar entoação e uso de diferentes fonemas da língua de forma a garantir inteligibilidade e fluência nos contatos em ambiente profissional tanto pessoalmente quanto a distância.

▶ **Ementa**

Consolidação do uso das habilidades comunicativas, estruturas léxico-gramaticais e estratégias de leitura e de compreensão oral bem como de produção oral e escrita, com o objetivo de atuar com autonomia e espontaneidade nos contextos acadêmico e profissional. Ênfase nas habilidades comunicativas necessárias para o desenvolvimento de tarefas relacionadas à atuação profissional.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas dialogadas, Dramatização (role-play), atividades em pares/grupos, gamificação.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação Formativa - exercícios para prática e produção oral e escrita ao longo do curso (com feedback e plano de ações); Avaliação Somativa - Provas ou trabalhos em grupo que avaliem tanto a escrita e leitura, quanto a oralidade e compreensão auditiva; Trabalhos Interdisciplinares; Diário de Bordo; Autoavaliação / Rubricas.

▶ **Bibliografia Básica**

- EVANS, Virginia; DOOLEY, Jenny; BUCHANNAN, Donald. **Career Paths Logistics**. Express Publishing, 2019.
- HUGES, John et al. **Business Result: Pre-intermediate. Student Book Pack**. Oxford: New York: Oxford University Press, 2017.
- IBBOTSON, Mark; STEPHENS, Bryan. **Business Start-up: Student Book 2**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

▶ **Bibliografia Complementar**

- CARTER, Ronald.; NUNAN, David. **Teaching English to Speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
- CLARKE, Simon. In Company 3.0 **Pre-intermediate Level Student's Book Pack**. London, MacMillan Publishers Ltd, 2015.
- GRUSSENDORF, Marion. **English for Logistics**. Oxford Business English. Express Series. Oxford: Oxford University Press, 2015.

6.6.2 – ACE-030 – Comércio exterior e internacionalização – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Analisar e contextualizar a cadeia logística internacional, as operações dos modais de transporte e a intermodalidade, os processos de negociação, contratação e gestão da importação / exportação de produtos e serviços.





▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Conhecer teorias e conceitos do comércio internacional; globalização e internacionalização dos mercados.

▶ **Ementa**

Teoria do comércio internacional; globalização dos mercados e fluxos macroeconômicos; acordos internacionais; política e regulamentação do comércio exterior; contratos internacionais e arbitragem; Incoterms; marketing internacional; os principais procedimentos de importação e exportação; classificação de mercadorias e serviços (NCM, SH, NBS); trâmites de pagamento, câmbio e seguro; canais de financiamento; uso de ferramentas digitais para comércio exterior e prospecção estratégica de mercados e internacionalização.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais para processos de importação / exportação (Siscomex). Estudo de casos e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- DAVID, P. **Logística Internacional: gestão de operações de comércio internacional**. 2a. ed. SP: Cengage Learning, 2017.
- CIGNACCO, B. R. **Fundamentos de Comercio Internacional**. SP: Saraiva, 2017.
- LUDOVICO, N. **Logística internacional: um enfoque em comércio exterior**. Saraiva, 2017.

▶ **Bibliografia Complementar**

- KEEDI, S. **Transportes, unitização e seguros internacionais de carga**. 8ª ed. SP: Aduaneiras, 2019.
- SEGRE, G. **Manual Prático de Comércio Exterior**. SP: Atlas, 2018.
- ROBLES, T.; NOBRE, M. **Logística internacional: uma abordagem para a integração de negócios**. SP: Intersaberes, 2016.

6.6.3 – SLI-011 – Logística de varejo – Oferta Presencial – Total de 40 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Mapear os processos logísticos da cadeia de suprimentos e a gestão das operações produtivas e auxiliares, propondo soluções integradas e inovadoras focando a eficácia dos processos e o atendimento do cliente com qualidade e eficácia; entender a importância da integração dentro da cadeia de suprimentos.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Compreender a logística de varejo, a estrutura de abastecimento, armazenamento e distribuição final de carga, com foco na eficiência do processo, redução de custos, satisfação dos consumidores e a credibilidade da organização.

▶ **Ementa**



Estruturas de canais de venda e distribuição; varejo digital e omnicanalidade. Abastecimento eficiente dos armazéns, planejamento de estoque, rotinas de armazenagem; definição ótima de mix de produtos. Modalidades de entregas rápidas. Indicadores de desempenho e monitoramento de experiência de compra do consumidor para controle de custos e processos de melhoria.

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; pesquisas em grupo e seminários.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▸ **Bibliografia Básica**

- ALVES, D. **Processo de movimentação de mercadorias**. 1. Ed. SP: Blucher, 2021.
- RIBEIRO, L. **Planejamento e controle de estoque em E-commerce**. SP: InterSaberes, 2022.
- STIGERT, A.; SEABRA, C. R. **Estratégia de distribuição e gestão de canais**. RJ: Editora FGV, 2018.

▸ **Bibliografia Complementar**

- MOREIRA, O.; SANTOS, C. A. M. **Gestão avançada da Cadeia de Suprimentos: em busca de uma vantagem competitiva e sustentável**. SP: Nelpa, 2017.
- SILVA, G. G. R. **Gestão de estoques e armazenagem**. São Paulo: Senac, 2018.

6.6.4 – SLI-012 – Gerenciamento da cadeia de distribuição – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- Organizar as operações de transporte de carga, otimizando rotas e gerenciando riscos, com uso de ferramentas específica de gestão e projeto de rotas.

▸ **Objetivos de Aprendizagem**

Executar o gerenciamento da cadeia de distribuição; otimização e controle de custos, manutenção e pessoal; uso de ferramentas de TI especializadas.

▸ **Ementa**

Dimensionamento de frota; modelagem dinâmica e eficiente de rotas de distribuição; gestão de custos, segurança e qualidade; relatórios gerenciais para gestão estratégica; regulamentação fiscal eletrônica; torre de controle e gestão proativa; perfil de condução e direção eficiente; uso de ferramentas de TI específicas (ERP, telemetria, TMS, GIS, e IoT).

▸ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; pesquisas em grupo e seminários.

▸ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▸ **Bibliografia Básica**

- CAMPOS, A.; GOULART, V. D. **Logística de transporte: gestão estratégica no transporte de cargas**. 1ª ed. SP: Érica, 2018.

- MENDES, G. S.; BARBOSA, A. Q. **Roteirização de transportes**. SP: Intersaberes, 2022.
- SILVA, A.; et al. **SIG – uma plataforma para introdução de técnicas emergentes no planejamento urbano, regional e de transportes**. 1ª ed. SP: EdUFSCar, 2021.

▶ **Bibliografia Complementar**

- SILVA, D. L.; CRUZ, J. T.; PEREIRA, L. **Custos logísticos: gestão e aplicação prática**. SP: Senac, 2018.
- ZEFERINO, F. M. **Logística rodoviária: a utilização de ferramentas da qualidade na redução de custos de transporte**. 1ª ed. SP: Appris Editora, 2019.

6.6.5 – SLI-013 – Redes de transportes – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Compreender e analisar o funcionamento das redes de transportes e plataformas logísticas; simular cenários diversos do fluxo logístico das organizações, com técnicas avançadas em cenários complexos (multivariáveis) com ferramentas computacionais.

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Contextualizar as principais características dos modais e as melhores tecnologias de projeto em transporte. Propor soluções customizadas e otimizadas para problemas logísticos, identificando fluxos específicos e estruturando redes de transporte.

▶ **Ementa**

Conceito de redes de transporte. Fluxos de mercadorias e veículos. Métodos de análise e projeto de redes eficazes. Nível de eficiência e serviço das redes. Ferramentas computacionais aplicadas à gestão do transporte.

▶ **Metodologias Propostas**

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; estudo de casos e seminários.

▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

▶ **Bibliografia Básica**

- MENDES, G. S. **Condomínios logísticos e fatores de competitividade da logística atual**. SP: Intersaberes, 2021.
- ATARAJAN, C. S.; HALES, L. **Planejamento sistemático de redes logísticas**. SP: IMAM, 2018.
- VIEIRA, D. R.; MARTEL, A. **Análise e projeto de redes logísticas**. 2ª ed. SP: Saraiva Uni, 2012.

▶ **Bibliografia Complementar**

- MAMPRIM, P.; TERRA, M. **I.o.T. – internet das coisas na cadeia de suprimento logístico: a efetiva melhoria e o ganho real na implantação da IoT e suas ferramentas no sistema logístico**. SP: Novas Edições Acadêmicas, 2020.
- HOEL, L.; GARBER, N.; SADEK, A. **Engenharia de infraestrutura de transportes: uma integração multimodal**. 1 ed. SP: Cengage Learning, 2011.



6.6.6 – SLI-014 – Tecnologias avançadas em logística – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Identificar, compreender e manusear ferramentas e técnicas para coleta, extração, manipulação e interpretação de dados estruturados e não estruturados, conceitos e técnicas de estatística, matemática, gestão de dados, modelagem e prototipagem para a tomada de decisão;
- ▶ aplicar e propor modelos de negócios eletrônicos, sistemas de informação, soluções, tendências e aplicações tecnológicas avançadas para a gestão da logística integrada.

Objetivos de Aprendizagem

Conhecer e manusear as soluções de última geração em tecnologia da informação e gestão para a logística.

Ementa

Apresentar tecnologias atuais e emergentes para a gestão com aplicação em diversos setores da logística: Centros de distribuição; sistemas embarcados, drone, ITS, robótica e automação com veículos autônomos, Data Driven, IA aplicada à logística e machine learning; rastreamento e roteirização de entregas; aplicações de IoT; controle de carga e transporte; gestão do estoque; gestão da cadeia de logística; seleção de fornecedores e negociação de contratos; gerenciamento de riscos.

Metodologias Propostas

Aulas expositivas teóricas e práticas em laboratório; aplicação de ferramentas computacionais. Estudo de casos e seminários.

Instrumentos de Avaliação Propostos

Avaliação dos trabalhos de grupo e seminários.

Bibliografia Básica

- GOMES, C. F. S.; RIBEIRO, P. C. C. **Gestão da Cadeia de Suprimentos Integrada à Tecnologia da Informação**. SP: Editora Senac, 2013.
- CORRÊA, H. L. **Administração de Cadeias de Suprimentos e Logística - Integração na Era da Indústria 4.0**. SP: Editora Atlas, 2019.
- MAMPRIM, P.; TERRA, M. **I.o.T. – internet das coisas na cadeia de suprimento logístico: a efetiva melhoria e o ganho real na implantação da IoT e suas ferramentas no sistema logístico**. Novas Edições Acadêmicas, 2020.

Bibliografia Complementar

- ABDULAI, B. **Projecto de sistemas de informação: desafios na implementação de sistemas RFID**. Edições Nosso Conhecimento, 2021.
- HESSEL, F. **Implementando RFID na cadeia de negócios: tecnologia a serviço da excelência**. EDIPUCRS, 2014.
- MOUGAYAR, W. **Blockchain para negócios**. SP: Alta Books, 2017.



6.6.7 – PLI-006 – Projeto interdisciplinar VI aplicado à gestão de logística integrada – Oferta Presencial – Total de 80 aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar conceitos avançados de gestão de projetos, híbrida, ágil e prototipagem, em conformidade com as melhores práticas globais de projeto (PMI);
- ▶ aplicar a metodologia de pesquisa e comunicação científica, visando ao desenvolvimento estruturado de projetos e divulgação de resultados acadêmicos.

Objetivos de Aprendizagem

Elaborar plano de ação, artigo científico, projeto de pesquisa ou de produto, plano de negócios em Gestão de Logística Integrada.

Ementa

Gestão de Projetos. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Gerenciamento da cadeia de distribuição. Redes de transportes. Tecnologias avançadas em logística.

Metodologias Propostas

Abordagem de projetos, abordagem por problemas.

Instrumentos de Avaliação Propostos

Trabalhos de grupo, publicação de artigo em revista ou evento científico.

Bibliografia Básica

- PEREIRA, José Matias. **Manual de Metodologia para Pesquisa Científica**. 1 ed. SP: Atlas, 2016.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 24ª ed. SP: Cortez, 2018.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. SP: Atlas, 2021.

Bibliografia Complementar

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: **Informação e Documentação – Referências – Elaboração**. RJ: ABNT, 2020.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: **Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação**. RJ: ABNT, 2011.

6.6.8 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

▶

- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**



-
-
-

▸ **Bibliografia Complementar**

6.6.9 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- **Objetivos de Aprendizagem**
- **Ementa**
- **Metodologias Propostas**
- **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- **Bibliografia Básica**

-
-
-

▸ **Bibliografia Complementar**

6.6.10 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- **Objetivos de Aprendizagem**
- **Ementa**
- **Metodologias Propostas**
- **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- **Bibliografia Básica**

-
-
-

▸ **Bibliografia Complementar**





6.6.11 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.6.12 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**
 -
 -
 -
- ▶ **Bibliografia Complementar**

6.6.13 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**





-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**

6.6.14 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**

-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**

6.6.15 – – – Oferta – Total de aulas

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)



- ▶ **Objetivos de Aprendizagem**
- ▶ **Ementa**
- ▶ **Metodologias Propostas**
- ▶ **Instrumentos de Avaliação Propostos**
- ▶ **Bibliografia Básica**

-
-
-

▶ **Bibliografia Complementar**





7. Outros Componentes Curriculares

7.1 Trabalho de Graduação

Previsão deste componente no CST em Gestão de Logística Integrada.

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
TLI-001	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre

Competências desenvolvidas neste componente (profissionais e socioemocionais)

- ▶ Aplicar a metodologia de pesquisa e comunicação científica, visando ao desenvolvimento estruturado de projetos e divulgação de resultados acadêmicos.

Objetivos de Aprendizagem

- ▶ Identificar e aplicar os tipos de pesquisa e métodos científicos de acordo com a proposta do curso. Realizar pesquisa científica e tecnológica, de acordo com normas aplicáveis. Realizar a entrega do produto de sua pesquisa;
- ▶ selecionar tipos de pesquisa e métodos científicos de acordo com o tema da pesquisa;
- ▶ elaborar trabalhos de pesquisa científica e tecnológica, de acordo com as normas da escrita científica;
- ▶ empregar pesquisas aplicadas na sua área de atuação;
- ▶ definir de um problema de pesquisa;
- ▶ elaborar uma revisão de literatura;
- ▶ aplicar técnicas de coleta e análise de dados;
- ▶ aplicar técnicas para apresentação de um trabalho científico.

Ementa

Articulação entre teoria e prática com o desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa, envolvendo conhecimentos e atividades da área do curso, devidamente orientados pelo docente.

Desenvolvimento de atividade de estudo, pesquisa e construção de textos específicos, envolvendo conhecimentos e atividades da área do curso, devidamente orientados pelo docente. O resultado deverá ser apresentado por meio da elaboração de uma monografia, relatório tecnológico, artigo, projeto, análise de casos, desenvolvimento de equipamentos ou protótipos e levantamento bibliográfico, com publicação das contribuições, entre outros.

Bibliografia Básica

- GIL, A. C. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 6 ed. SP: Atlas, 2017.
- ANDRADE, M. M. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. SP: Atlas, 2009.
- MARTINS, G. A. **Guia para Elaboração de Monografias e Trabalhos de Conclusão de Curso**. SP: Atlas, 2000.

Bibliografia Complementar

- LAKATOS, E.M. et al. **Técnicas de Pesquisa**. SP: Atlas, 2008.





- KEELING, R. **Gestão de Projetos: Uma Abordagem global**. 6.ed. SP: Saraiva, 2009.

7.2 Estágio Curricular Supervisionado

Previsão deste componente no CST em Gestão de Logística Integrada.

Sigla	Total de horas	Obrigatoriedade
ELI-001	240 horas	Obrigatório a partir do 3º Semestre

▶ **Objetivos de Aprendizagem**

Dentro do setor de Tecnologia em Gestão de Logística Integrada, o aluno será capaz de desenvolver habilidades para analisar situações; resolver problemas e propor mudanças no ambiente profissional; buscar o aperfeiçoamento pessoal e profissional, na aproximação dos conhecimentos acadêmicos com as práticas de mercado; vivenciar as organizações e saber como elas funcionam; perceber a integração da faculdade/empresa/comunidade, identificando-se com novos desafios da profissão, ampliando os horizontes profissionais oferecidos pelo mundo do trabalho.

▶ **Ementa**

O Estágio Curricular Supervisionado complementa o processo de ensino-aprendizagem através da aplicação dos conhecimentos adquiridos no CST em Gestão de Logística Integrada em situações reais no desempenho da futura profissão. O discente realiza atividades práticas, desenvolvidas em ambientes profissionais, sob orientação e supervisão de um docente da faculdade e um responsável no local de estágio. Equiparam-se ao estágio as atividades de extensão, de monitoria, iniciação científica e/ou desenvolvimento tecnológico e inovação* na Educação Superior, desenvolvidas pelo estudante.

* As atividades de pesquisa aplicada desenvolvidas em projetos de iniciação científica e/ou iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação, se executadas, podem ser equiparadas como Estágio Curricular ou como Trabalho de Graduação, desde que sejam comprovadas, no mínimo, as cargas horárias totais respectivas a cada atividade, sem haver sobreposição.

▶ **Bibliografia Básica**

- OLIVO, S; LIMA, M C. **Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso**. Thomson Pioneira, 2006.
- BIANCHI, A.; ALVARENGA, M.; BIANCHI, R. **Manual de orientação: estágio supervisionado**. 1ª ed. SP: Cengage Learning, 2009.
- BURIOLLA, M. A. F. **O estágio supervisionado**. 7ª ed. SP: Cortez, 2018.

▶ **Bibliografia Complementar**

- PIETROBON, S.R.G. **Estágio supervisionado curricular na graduação: experiências e perspectivas**. SP: CRV, 2020.
- ZABALZA, M. A. **O estágio e as práticas em contextos profissionais na formação universitária**. 1ª ed. SP: Cortez, 2014.

7.3 AACC - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

Previsão deste componente no CST em Gestão de Logística Integrada.





8. Quadro de Equivalências (em caso de reestruturação)

O Quadro de equivalências é utilizado somente quando o curso passa por reestruturação e quando se verifica a necessidade de apontar a equivalência entre componentes curriculares.

No CST em Gestão de Logística Integrada, não são previstas equivalências de carga horária entre matrizes curriculares.





9. Perfis de Qualificação

9.1 Corpo Docente

Para o exercício do magistério nos cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação, a resolução CNE de nº1 (BRASIL, 2021) prevê que o docente deve possuir a formação acadêmica exigida para o nível superior, nos termos do art. 66 da Lei de nº 9394 (BRASIL, 1996).

A qualificação do corpo docente do CST em (Gestão de Logística Integrada) atende o disposto no art. 1º, incisos I, II, e 1º da Deliberação CEE de nº 145, prevendo professores portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu*, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei, e portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação na área da disciplina que pretendem lecionar. Além do perfil de qualificação supracitados, para os professores de disciplinas profissionalizante exige-se experiência profissional relevante na área que se irá lecionar. (SÃO PAULO, 2016).

9.2 Auxiliar Docente e Técnicos-Administrativos

A qualificação dos auxiliares docente atente ao disposto previsto na Lei Complementar de nº 1044 (SÃO PAULO, 2008), conforme previsto no artigo 12, inciso III, em que o auxiliar docente necessita ser portador de diploma de formação em Educação Profissional Técnica de Nível Médio, com habilitação específica na área de atuação.

O corpo técnico-administrativos inerentes ao CST em (Nome do Curso) é composto por Diretor de Unidade de Ensino, Coordenador de Curso, Diretor de Serviço Acadêmico, Diretor de Serviço Administrativo, Auxiliar Administrativo e Bibliotecário.

9.2.1 Relação dos componentes com respectivas áreas

Para composição da relação entre componentes e área, foi consultada a Tabela de Áreas, Versão 2.23.0, publicada em 08/02/2023

	Componente	Status	Áreas existentes
1º Semestre			
1	Inglês para logística I	Novo componente	Letras e Linguística
2	Comunicação e expressão	Componente existente	Letras e Linguística
3	Métodos para produção de conhecimento	Componente existente	INTERDISCIPLINAR - Básica ou Profissionalizante
4	Administração contemporânea	Novo componente	Administração e negócios
5	Matemática aplicada	Componente existente	Matemática e Estatística
6	Logística integrada	Novo componente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços
7	Tecnologia da informação aplicada a logística I	Novo componente	Administração e negócios Ciência da computação Engenharia e Tecnologia de Produção
8	Projeto interdisciplinar I aplicado à gestão de logística integrada	Novo componente	Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso.





	Componente	Status	Áreas existentes
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
2° Semestre			
1	Inglês para logística II	Novo componente	Letras e Linguística
2	Espanhol I	Componente existente	Letras e Linguística
3	Qualidade em sistemas logísticos	Novo componente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços
4	Transporte e intermodalidade	Novo componente	Administração e negócios Transportes e Serviços
5	Finanças e contabilidade	Novo componente	Administração e negócios Ciências políticas e econômicas Contabilidade e Finanças Engenharia e Tecnologia de Produção
6	Estratégias tributárias	Novo componente	Administração e negócios Ciências políticas e econômicas Contabilidade e Finanças
7	Estatística aplicada à gestão	Componente existente	Matemática e Estatística Engenharia e Tecnologia de Produção
8	Tecnologia da informação aplicada a logística II	Novo componente	Administração e negócios Ciência da computação Engenharia e Tecnologia de Produção
9	Projeto interdisciplinar II aplicado à gestão de logística integrada	Novo componente	Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso
10			
11			
12			
13			
14			
15			
3° Semestre			
1	Inglês para logística III	Novo componente	Letras e Linguística
2	Espanhol II	Componente existente	Letras e Linguística
3	Negociação e compras	Novo componente	Administração e negócios
4	Gestão da produção e operações	Componente existente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção
5	Análise econômico-financeira de investimentos	Novo componente	Administração e negócios Contabilidade e Finanças Engenharia e Tecnologia de Produção





	Componente	Status	Áreas existentes
6	Sistemas de apoio à decisão I	Novo componente	Administração e negócios Matemática e Estatística Engenharia e Tecnologia de Produção
7	Análise de dados	Novo componente	Ciência da computação Matemática e Estatística Engenharia da computação
8	Projeto interdisciplinar III aplicado à gestão de logística integrada	Novo componente	Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
4° Semestre			
1	Inglês para logística IV	Novo componente	Letras e Linguística
2	Plataformas logísticas	Novo componente	Transportes e Serviços
3	Fundamentos de gestão de pessoas	Componente existente	Administração e negócios Psicologia
4	Movimentação de carga	Novo componente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços
5	Gestão econômica de transportes	Novo componente	Administração e negócios Contabilidade e Finanças] Engenharia e Tecnologia de Produção
6	Sistemas de apoio à decisão II	Novo componente	Administração e negócios Matemática e Estatística Engenharia e Tecnologia de Produção
7	Negócios eletrônicos	Componente existente	Administração e negócios Ciência da computação Marketing e Publicidade
8	Projeto interdisciplinar IV aplicado à gestão de logística integrada	Novo componente	Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
5° Semestre			
1	Inglês para logística V	Novo componente	Letras e Linguística





	Componente	Status	Áreas existentes
2	Gestão e automação de armazéns	Novo componente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Eletrônica e automação Transportes e Serviços
3	Fundamentos para sustentabilidade	Novo componente	Administração e negócios Ciências ambientais e Saneamento Transportes e Serviços
4	Logística internacional	Componente existente	Administração e negócios Transportes e Serviços Engenharia e Tecnologia de Produção
5	Gestão integrada da cadeia de suprimentos	Novo componente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços
6	Prototipagem aplicada a sistemas logísticos	Novo componente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Matemática e Estatística
7	Inteligência de negócios	Componente existente	Administração e negócios Ciência da computação
8	Projeto interdisciplinar V aplicado à gestão de logística integrada	Novo componente	Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
6° Semestre			
1	Inglês para logística VI	Novo componente	Letras e Linguística
2	Comércio exterior e internacionalização	Novo componente	Administração e negócios
3	Logística de varejo	Novo componente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços
4	Gerenciamento da cadeia de distribuição	Novo componente	Administração e negócios Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços
5	Redes de transportes	Novo componente	Transportes e Serviços Engenharia e Tecnologia de Produção
6	Tecnologias avançadas em logística	Novo componente	Ciência da computação Engenharia e Tecnologia de Produção Transportes e Serviços
7	Projeto interdisciplinar VI aplicado à gestão de logística integrada	Novo componente	Somente docentes que ministrem disciplinas profissionais, conforme discriminadas no PPC vigente do respectivo curso
8			
9			
10			
11			
12			





	Componente	Status	Áreas existentes
13			
14			
15			



10. Infraestrutura Pedagógica

10.1 Resumo da infraestrutura disponível

O quadro a seguir resume a infraestrutura disponível para utilização do CST em Gestão de Logística Integrada. O detalhamento, assim como a relação com os componentes curriculares estão adiante.

Qntd.	Laboratórios ou Ambientes	Localização	Especificações (capacidade, etc)
4	Laboratório de Informática Básica	Na unidade	2 labs.: 40 alunos; 40 PC, 1 TV. 2 labs.: 20 alunos; 20 PC, 1 TV.
1	Laboratório de Automação Industrial	Na unidade	40 alunos
1	Laboratório de Prototipagem	Na unidade	100 notebooks
1	Sala de Integração Criativa/ Espaço Maker	Na unidade	15 notebooks, 2 TVs, impressora 3D.

10.2 Laboratórios ou ambientes de aprendizagem associados ao desenvolvimento dos componentes curriculares

Tipo do laboratório ou ambiente	Localização
Laboratório de Informática Básica	Na unidade
Detalhamento	
Componente	Semestre
▶ Tecnologia da informação aplicada a logística I	1º Semestre
▶ Matemática aplicada	1º Semestre
▶ Projeto interdisciplinar I aplicado à Gestão de logística integrada	1º Semestre
▶ Estatística aplicada à gestão	2º Semestre
▶ Projeto interdisciplinar II aplicado à Gestão de logística integrada	2º Semestre
▶ Qualidade em sistemas logísticos	2º Semestre
▶ Análise econômico-financeira de investimentos	3º Semestre
▶ Análise de dados	3º Semestre
▶ Projeto interdisciplinar III aplicado à Gestão de logística integrada	3º Semestre
▶ Negócios eletrônicos	4º Semestre
▶ Projeto interdisciplinar IV aplicado à Gestão de logística integrada	4º Semestre
▶ Gestão econômica de transportes	4º Semestre
▶ Inteligência de negócios	5º Semestre
▶ Projeto interdisciplinar V aplicado à Gestão de logística integrada	5º Semestre
▶ Comércio exterior e internacionalização	6º Semestre
▶ Logística de varejo	6º Semestre
▶ Projeto interdisciplinar VI aplicado à Gestão de logística integrada	6º Semestre

Tipo do laboratório ou ambiente	Localização
Laboratório de Automação Industrial	Na unidade
Detalhamento	
Componente	Semestre
Transporte e intermodalidade	2º Semestre
▶ Tecnologia da informação aplicada a logística II	2º Semestre
▶ Gestão da produção e operações	3º Semestre
▶ Sistemas de apoio à decisão I	3º Semestre
▶ Plataformas logísticas	4º Semestre
▶ Movimentação de carga	4º Semestre
▶ Sistemas de apoio à decisão II	4º Semestre
▶ Gestão e automação de armazéns	5º Semestre



▶ Gestão integrada da cadeia de suprimentos	5º Semestre
▶ Prototipagem aplicada a sistemas logísticos	5º Semestre
▶ Redes de transportes	6º Semestre
▶ Gerenciamento da cadeia de distribuição	6º Semestre
▶ Tecnologias avançadas em logística	6º Semestre

Tipo do laboratório ou ambiente	Localização
Laboratório de Prototipagem	Na unidade
Detalhamento	
Componente	Semestre
Projeto interdisciplinar V aplicado à Gestão de logística integrada	5º Semestre
▶ Projeto interdisciplinar VI aplicado à Gestão de logística integrada	6º Semestre

10.3 Apoio ao Discente

Conforme previsto em legislação, e com o objetivo de proporcionar aos discentes melhores condições de aprendizagem, a Fatec Sumaré - R-03 oferece programas de apoio discente, tais como: Recepção de calouros: apresentação dos cursos da Fatec Sumaré, coordenações, corpo docente e técnico-administrativos; informação e orientação sobre assuntos de interesse dos alunos; apresentação da estrutura didático-pedagógica dos cursos; apresentação da infraestrutura física e recursos disponíveis; orientação dos recursos na área de TI; apresentação do sistema de avaliação institucional (websai); visitas monitoradas aos laboratórios específicos e rodas de conversa com veteranos. A unidade também promove atividades de nivelamento, programas de monitoria, bolsas de intercâmbio, participação em centros acadêmicos, representação em órgãos colegiados e ouvidoria, intermediação e viabilização de estágios curriculares e extracurriculares, apoio às atividades extensionistas e orientação pedagógica.





11. Referências

- BRASIL. Decreto nº 4281, de 25/06/2002. Regulamenta a Lei nº 9795, de 215 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4281.htm Acesso em: 23 fev. 2022.
- BRASIL. Decreto nº 5626, de 22/12/2005. Regulamenta a Lei nº 10436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm Acesso em: 11 maio 2022.
- BRASIL. Lei nº 9394, de 20/12/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Lei nº 9795, de 215/04/1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Lei nº 10436, de 24/04/2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/110436.htm Acesso em: 11 maio 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Brasília: MEC, 2016. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=98211-cncst-2016-a&category_slug=outubro-2018-pdf-1&Itemid=30192 Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 05/01/2021. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=167931-rcp001-21&category_slug=janeiro-2021-pdf&Itemid=30192 Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 1, de 17/06/2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf> Acesso em: 02 mar. 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. Classificação Brasileira de Ocupações. 2017. Disponível em: <http://cbo.maisemprego.mte.gov.br> Acesso em: 02 mar. 2022.
- CEETEPS. Deliberação nº 12, de 14/12/2009. Aprova o Regulamento Geral dos Cursos de Graduação das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: https://cesu.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/regulamento_geral_fatecs.pdf Acesso em: 02 mar. 2022.
- CEETEPS. Deliberação nº 31, de 215/09/2016. Aprova o Regimento das Faculdades de Tecnologia - Fatecs - do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: https://cesu.cps.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/03/regimento_fatecs.pdf Acesso em: 02 mar. 2022.
- CEETEPS. Deliberação nº 70, de 16/04/2021. Estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento_11_4.aspx?link=%2f2021%2fexecutivo%2520secao%2520i%2fabril%2f16%2fpag_0060_3132249dd1158dacd542517123687d84.pdf&pagina=60&data=16/04/2021&caderno=Executivo%20I&paginaordenacao=100060 Acesso em: 02 mar. 2022.
- SÃO PAULO. Deliberação CEE nº 106, de 16/03/2011. Dispõe sobre prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS. Disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2011/25-2011-DEL-106-2011-e-IND-109-2011.pdf> Acesso em: 02 mar. 2022.
- SÃO PAULO. Deliberação CEE nº 145, de 215/07/2016. Fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Disponível em: <http://www.ceesp.sp.gov.br/ceesp/textos/2016/286-05-Del-145-16-Ind-150-16.pdf> Acesso em: 02 mar. 2022.
- SÃO PAULO. Lei Complementar nº 1044, de 13/05/2008. Institui o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - CEETEPS. Disponível em: <https://www.al.sp.gov.br/repositorio/legislacao/lei.complementar/2008/alteracao-lei.complementar-1044-13.05.2008.html> Acesso em: 08 mar. 2022.





12. Referências das especificidades locais



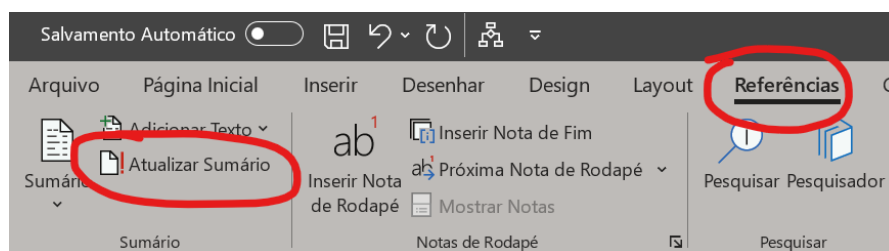
13. Apêndice – Instruções técnicas para preenchimento

13.1. Campos editáveis

Os campos com fundo amarelo são editáveis, porém, ao salvar o documento em PDF ou imprimir, a cor amarela ficará oculta. O restante do documento contém os textos fixos e não são editáveis por serem parte integrante obrigatória do PPC.

13.2. Sumário

Como atualizar o sumário: Para o sumário ser atualizado: acesse o menu Referências e clique em Atualizar Sumário, conforme imagem abaixo. Esta opção aparece habilitada somente quando está clicado em qualquer texto que tenha **fundo amarelo** (área editável). Selecione a opção “Atualizar Índice Inteiro” na caixa que irá se abrir.



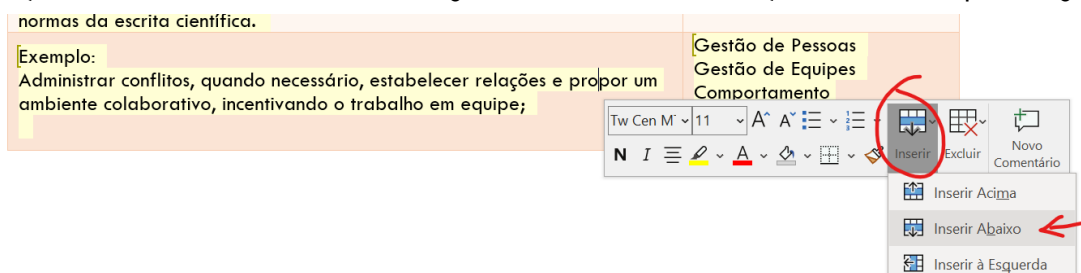
13.3. Nome do curso, eixo, nome da Fatec ou referência (do CNCST ou experimental)

O nome do curso, eixo, nome da Fatec e referência preenchidos (ou escolhidos) na capa deste documento são replicados automaticamente em todos os lugares em que eles são exibidos.

Caso não esteja visualizando corretamente em alguma página, acesse o menu de impressões (Menu Arquivo > Imprimir) para que todos os campos automáticos sejam atualizados. **Não é necessário imprimir:** basta acessar a área de impressão para que uma atualização forçada aconteça. Em caso de dúvida, acesse o vídeo de demonstração desta ação copiando e colando o endereço a seguir no seu navegador de preferência: <https://bit.ly/atualizarcampos>

13.4. Linhas em tabelas fixas

Para adicionar linhas em tabelas fixas clique com o botão direito em qualquer parte amarela da última linha, selecione o botão “Inserir” e em seguida “Inserir linha abaixo”, conforme exemplo a seguir:



Caso a tabela contenha dropdown, eles não aparecerão automaticamente na nova linha. Portanto, após inserir uma linha em branco, copie a linha de cima e cole na nova linha para duplicar todos os campos especiais.



13.5. Componentes curriculares e respectivas carga horária, oferta e sigla

Os campos dos nomes dos componentes curriculares, assim como respectiva descrição de carga horária oferta e sigla devem ser preenchidos no capítulo **5.3 Tabela de componentes e distribuição da carga horária**. O que for preenchido/selecionado neste capítulo será automaticamente replicado nos outros locais deste documento.

Caso não esteja visualizando corretamente em alguma página, acesse o menu de impressões (Menu Arquivo > Imprimir) para que todos os campos automáticos sejam atualizados. Não é necessário imprimir: basta acessar a área de impressão para que uma atualização forçada aconteça. Em caso de dúvida, acesse o vídeo de demonstração desta ação copiando e colando o endereço a seguir no seu navegador de preferência: <https://bit.ly/atualizarcampos>

13.6. Componentes complementares: Trabalho de Graduação, Estágio e AACC

Os campos e especificações de carga horária sobre TG, estágio e AACC devem ser preenchidos no capítulo **3,2 Dados Gerais** e replicar manualmente os mesmos dados no capítulo **5.4 Distribuição da carga horária dos componentes complementares**. O que for preenchido/selecionado nestes capítulos serão automaticamente replicado nos outros locais deste documento.

Caso não esteja visualizando corretamente em alguma página, acesse o menu de impressões (Menu Arquivo > Imprimir) para que todos os campos automáticos sejam atualizados. Não é necessário imprimir: basta acessar a área de impressão para que uma atualização forçada aconteça. Em caso de dúvida, acesse o vídeo de demonstração desta ação copiando e colando o endereço a seguir no seu navegador de preferência: <https://bit.ly/atualizarcampos>

