

Nome da Instituição	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
CNPJ	62823257/0001-09
Data	23-05-2023
Número do Plano	868
Eixo Tecnológico	Segurança

Plano de Curso para	
01. Habilitação MÓDULO I + II + III	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
Carga Horária	1200 horas
Estágio	0000 horas
TCC	120 horas
02. Qualificação MÓDULO I + II	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
Carga Horária	800 horas
Estágio	000 horas

CAPÍTULO 3

PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

MÓDULO III

Habilitação Profissional de TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

O **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO** é o profissional que atua em ações preventivas nos processos laborais com auxílio de métodos e técnicas de identificação, avaliação, análise e definição de medidas de controle de riscos ocupacionais, de acordo com a legislação brasileira e legislação internacional, quando pertinentes, normas regulamentadoras e princípios de higiene, saúde e segurança do trabalho. Seleciona, controla, orienta e fiscaliza o uso de EPC (Equipamento de Proteção Coletiva) e EPI (Equipamento de Proteção Individual). Planeja ações de respostas a emergências, bem como participa de perícias e fiscalizações. Desenvolve ações empreendedoras e educativas, coleta e organiza informações de saúde e de segurança do trabalho. Avalia, analisa e executa diversos programas e projetos de prevenção em Segurança do Trabalho, dentre eles o Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR). Investiga, analisa acidentes e recomenda medidas de prevenção e controle com a utilização de recursos tecnológicos atuais. Relaciona-se com todos os níveis hierárquicos da empresa nos processos de negociação através de meios de comunicação adequados. Aprova e implementa políticas de procedimentos de Saúde e Segurança do Trabalho na organização.

Perfil Empreendedor

É caracterizado por demonstrar atribuições empreendedoras, tanto voltadas para o intraempreendedorismo, quanto para o empreendedorismo externo. É um perfil capaz de tomar decisões táticas, gerenciar processos e projetos, organizar equipes, estabelecer redes de contatos e implantar inovações na melhoria de processos ou em novas formas de resolver problemas e desenvolver produtos. Possui capacidade para desenvolver trabalho autônomo, gerindo equipes pequenas.

MERCADO DE TRABALHO

❖ Hospitais.

- ❖ Indústrias.
- ❖ Comércio.
- ❖ Mineradoras.
- ❖ Construção civil.
- ❖ Empresas públicas.
- ❖ Empresas privadas.
- ❖ Instituição financeiras.
- ❖ Consultoria de Serviços.

Ao concluir a Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**, o aluno deverá ter construído as seguintes competências profissionais:

MÓDULO I

- Analisar características do acidente de trabalho.
- Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.
- Interpretar a legislação e as normas relativas à segurança e saúde do trabalho.
- Analisar as relações homem-trabalho e suas interfaces com a segurança e saúde.
- Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.
- Relacionar aspectos de segurança e saúde no trabalho aos segmentos da organização.
- Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.
- Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente.
- Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.
- Avaliar a necessidade da adoção de equipamentos como medida de proteção individual.
- Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.
- Contextualizar a aplicação das ações éticas aos campos do direito constitucional e legislação ambiental.
- Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.

- Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.
- Avaliar a vítima para determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência/ urgência.
- Identificar as ações da gestão integrada em Segurança e Saúde no trabalho nas atividades do trabalhador.
- Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.
- Analisar oportunidades de melhoria no sistema de gestão e empreendedorismo em Segurança e Saúde do Trabalho.
- Pesquisar e analisar informações da área de Segurança do Trabalho, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.
- Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.
- Analisar os riscos a que estão expostos os trabalhadores nos ambientes profissionais para a adoção de mecanismos de prevenção.
- Desenvolver métodos e procedimentos de trabalho que assegurem a segurança e saúde do trabalhador nos respectivos setores da empresa.
- Analisar a importância da responsabilidade social, da sustentabilidade e da cultura preventivista na formação profissional e ética do cidadão.
- Sistematizar a organização, eleição, formação, treinamento e desenvolvimento dos trabalhos da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).
- Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Segurança do Trabalho, de acordo com normas e convenções específicas.
- Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Segurança do Trabalho por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.

MÓDULO II

- Analisar o layout de um local de trabalho.
- Analisar os agentes ocupacionais causadores de doenças.
- Avaliar os impactos das tecnologias nos processos de produção.
- Avaliar os agentes ocupacionais nos diferentes locais de trabalho.
- Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas.

- Interpretar a legislação pertinente na prevenção de riscos nos processos industriais.
- Planejar campanhas, treinamentos e cursos na área de Saúde e Segurança do Trabalho.
- Interpretar plantas, desenhos e croquis de uma organização com ênfase nos ambientes de trabalho.
- Desenvolver plano de análise ergonômica dos ambientes de trabalho, propondo ações preventivas.
- Correlacionar aspectos da comunicação e da educação para a saúde e segurança do trabalho na empresa.
- Implementar técnicas para preservação da integridade física dos trabalhadores no ambiente do trabalho.
- Avaliar as necessidades relacionadas às condições de saúde do empregado/comunidade.
- Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.
- Comparar as avaliações ocupacionais com os limites de exposição estabelecidos pelas normas regulamentadoras.
- Desenvolver comunicação interpessoal para facilitar as relações entre os diversos níveis hierárquicos da empresa.
- Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.
- Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.
- Analisar o trabalhador enquanto ser humano integral que deve ser contemplado por meio de ações capazes de promover sua saúde.
- Interpretar os principais pontos ou aspectos da legislação referente aos direitos do usuário dos serviços disponibilizados na área de Saúde do Trabalhador.
- Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).
- Identificar, a partir de análise e observação, os esforços físicos, mentais e psíquicos impostos pelo trabalho na execução das tarefas e das atividades da organização.

MÓDULO III

- Implementar o Plano de Emergência da empresa.
- Planejar exercícios simulados de combate a incêndio.
- Analisar as medidas de controle e priorização das ações.
- Analisar sistemas de proteção ativa e passiva na empresa.
- Analisar as doenças ocupacionais e as formas de prevenção.
- Identificar os perigos e avaliar os riscos nos locais de trabalho.
- Elaborar ações corretivas em atendimento às notificações oficiais.
- Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.
- Desenvolver programas, projetos e políticas de Saúde e Segurança do Trabalho.
- Avaliar aspectos econômicos, sociais e tecnológicos que compõem os processos laborais.
- Analisar variáveis de referência do trabalho e do indivíduo, bem como desvios de conduta.
- Desenvolver ações (ou projetos) que visem prevenir doenças e/ou acidentes do trabalho.
- Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.
- Desenvolver modelos de trabalho de acordo com os requisitos das Normas Regulamentadoras.
- Analisar os programas de Saúde e Segurança do Trabalho como instrumentos de atuação profissional.
- Analisar se as atividades desenvolvidas pelo trabalhador acarretam comprometimentos e/ou danos à sua saúde.
- Analisar o ambiente laboral para definir os recursos e a sinalização adequada à segurança do trabalhador.
- Analisar a importância política, social e psicológica do trabalho, considerando aspectos da vida e da saúde do homem.
- Analisar riscos potenciais e estabelecer critérios para escolha de métodos e equipamentos de combate a incêndio.
- Implantar, com os demais profissionais de saúde da empresa, sistema de documentação referente à Saúde do Trabalhador.

- Elaborar rotinas, protocolos e ordens de serviço referentes às instalações, aos equipamentos e às ações de Segurança e Medicina do Trabalho.

ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

MÓDULO III

- ❖ Trabalhar em equipe, delegando funções, quando necessário.
- ❖ Acompanhar perícias e fiscalizações, auxiliando, quando necessário.
- ❖ Desenvolver projetos relacionados à área de Segurança do Trabalho.
- ❖ Participar em acordos e negociações diretas na área de Segurança do Trabalho.
- ❖ Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho.
- ❖ Analisar a política, as ações da organização e os programas de segurança do trabalho em execução.
- ❖ Aplicar ações corretivas de acordo com o determinado na legislação referente à saúde e segurança do trabalho.
- ❖ Certificar-se da necessidade de sinalização nos ambientes de trabalho e propor a adoção de medidas necessárias.
- ❖ Conscientizar os colaboradores sobre a importância de normas e procedimentos para a realização de trabalho sadio e seguro.
- ❖ Implantar planos de prevenção e proteção à saúde dos trabalhadores, visando preservar a integridade física e mental dos colaboradores.
- ❖ Orientar os responsáveis pelas atividades desenvolvidas por empresas contratadas quanto aos procedimentos de segurança e higiene do trabalho.
- ❖ Avaliar as condições ambientais de trabalho para subsidiar o planejamento e a organização das atividades de forma segura para o trabalhador.
- ❖ Contribuir em ações preventivas que envolvam situações de discriminação no ambiente laboral e outras que levem à alteração da saúde mental do trabalhador.
- ❖ Averiguar as características dos equipamentos de proteção contra incêndio, inspecionando-os regularmente e cuidando dos requisitos de manutenção.
- ❖ Informar o empregador e os trabalhadores sobre os riscos existentes no ambiente de trabalho, assim como orientá-los sobre as medidas de eliminação e neutralização.

ATRIBUIÇÕES EMPREENDEDORAS

- ❖ Demonstrar visão estratégica.
- ❖ Planejar e estruturar projetos, visando mudanças para melhoria da organização.
- ❖ Demonstrar atitude proativa com os demais membros da equipe na elaboração, implementação e no desenvolvimento de novos projetos.

COMPETÊNCIAS PESSOAIS / SOCIOEMOCIONAIS

- ❖ Evidenciar empatia em processos de comunicação.
- ❖ Demonstrar capacidade de análise e tomada de decisão.
- ❖ Evidenciar capacidade de liderança e gestão de equipes.
- ❖ Revelar capacidade para escutar atentamente seu interlocutor.
- ❖ Demonstrar tendência a ajustar situações e estabelecer acordos.
- ❖ Demonstrar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.
- ❖ Avaliar os impactos emocionais e sociais de nossas práticas e condutas.
- ❖ Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.
- ❖ Demonstrar capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas.
- ❖ Demonstrar capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas.

ÁREA DE ATIVIDADES

A – ELABORAR A POLÍTICA DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

- Mostrar o impacto econômico da implantação da política de SST.
- Desenvolver sistema de Gerenciamento de Riscos Ocupacionais.
- Comparar a situação atual da empresa com a legislação pertinente.
- Planejar a aplicabilidade da política de Saúde e Segurança do Trabalho.
- Analisar as condições do ambiente laboral em relação à saúde e segurança do trabalho.

B – IMPLANTAR A POLÍTICA DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

- Emitir ordem de serviço.
- Participar de equipes multidisciplinares.
- Gerenciar a política de saúde e segurança do trabalho.
- Promover ação conjunta com a área de Saúde da empresa.

- Implantar procedimentos técnicos e administrativos na área de Saúde e Segurança do Trabalho.

C – REALIZAR ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO NA ÁREA DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

- Implementar e acompanhar ações preventivas e corretivas.
- Adotar metodologia de pesquisas quantitativas e qualitativas.
- Realizar inspeções diversas na área de Segurança do Trabalho.
- Avaliar as atividades da organização com relação aos programas oficiais de Saúde e Segurança do Trabalho e outros.
- Participar de perícias e fiscalizações interagindo com equipe multidisciplinar, colaborando na implantação de soluções.
- Verificar o nível de atendimento e perspectivas de avanço dos procedimentos preventivistas na área de Segurança do Trabalho.

D – IDENTIFICAR VARIÁVEIS DE CONTROLE DE DOENÇAS, ACIDENTES, QUALIDADE DE VIDA E MEIO AMBIENTE

- Participar de laudos ambientais.
- Supervisionar procedimentos técnicos.
- Identificar indicadores para replanejamento do sistema de prevenção.
- Interpretar indicadores de eficiência e eficácia dos programas de SST implantados.
- Estabelecer e fiscalizar procedimentos de atendimentos de urgência e emergência.
- Recomendar medidas de controle de acordo com o diagnóstico do ambiente laboral.
- Adequar a política de Saúde e Segurança do Trabalho às disposições legais da área.
- Estabelecer, quando necessário, mecanismos de intervenção na área de Saúde e Segurança do Trabalho.

E – INTEGRAR PROCESSOS DE NEGOCIAÇÃO NAS QUESTÕES RELACIONADAS À SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

- Exigir o cumprimento das cláusulas contratuais relativas à Saúde e Segurança do Trabalho.
- Orientar empregador e empregados sobre as normas e procedimentos em Saúde e Segurança do Trabalho.

- Promover reuniões com as empresas contratadas/terceirizadas sobre o cumprimento de normas e procedimentos que garantam as condições adequadas de Segurança do Trabalho.

F – GERENCIAR DOCUMENTAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO DA ORGANIZAÇÃO

- Gerar relatórios de resultados.
- Elaborar normas, procedimentos técnicos e administrativos.
- Elaborar manual do sistema de gestão de Saúde e Segurança do Trabalho.
- Revisar documentação da área da Saúde e Segurança do Trabalho da empresa.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

MÓDULO I

SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

- ❖ Investigar as causas dos acidentes de trabalho.
- ❖ Definir os equipamentos de proteção coletiva (EPC).
- ❖ Indicar os equipamentos de proteção individual (EPI).
- ❖ Atuar de acordo com princípios éticos nas relações de trabalho.
- ❖ Prestar atendimento às vítimas em situações de urgência e emergência.
- ❖ Auxiliar na orientação quanto ao tratamento e destinação dos resíduos industriais.
- ❖ Aplicar a legislação referente à área da Saúde e Segurança do Trabalho nas atividades laborais.
- ❖ Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando o vocabulário e a terminologia técnico-científica.
- ❖ Promover conscientização a respeito da importância do meio ambiente para a vida em sociedade.
- ❖ Elaborar registros e planilhas de acompanhamento e controle das atividades de segurança no trabalho.
- ❖ Trabalhar utilizando os sistemas informatizados como ferramenta de pesquisa e atuação na área profissional.
- ❖ Acompanhar reuniões que envolvam acordos e negociações na área de Segurança do Trabalho para possíveis intervenções.
- ❖ Manter o setor de Recursos Humanos informado sobre os levantamentos técnicos realizados para a adoção de medidas de prevenção.
- ❖ Utilizar os recursos informatizados para acompanhar e elaborar quadros estatísticos de acidentes do trabalho e de Saúde e Segurança do Trabalho.

ATRIBUIÇÕES EMPREENDEDORAS

- ❖ Demonstrar capacidade de argumentação e persuasão.
- ❖ Identificar problemas e necessidades que geram demandas.

COMPETÊNCIAS PESSOAIS / SOCIOEMOCIONAIS

- ❖ Evidenciar autodomínio.
- ❖ Evidenciar autonomia na tomada de decisões.
- ❖ Assumir responsabilidade pelos atos praticados.
- ❖ Evidenciar empatia em processos de comunicação.
- ❖ Demonstrar capacidade de análise e tomada de decisão.
- ❖ Evidenciar capacidade de liderança e gestão de equipes.
- ❖ Demonstrar tendência a ajustar situações e estabelecer acordos.
- ❖ Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.
- ❖ Demonstrar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.
- ❖ Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas.
- ❖ Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.
- ❖ Demonstrar capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas.

ÁREA DE ATIVIDADES

A – INVESTIGAR ACIDENTES DO TRABALHO

- Propor recomendações técnicas.
- Analisar as causas dos acidentes.
- Verificar eficácia das recomendações sugeridas e implementadas.
- Selecionar metodologia para investigação de acidentes de trabalho.

B – COMUNICAR-SE NOS CONTEXTOS PROFISSIONAIS EM LÍNGUA PORTUGUESA

- Redigir documentos técnicos pertinentes à área.
- Divulgar as informações, de forma clara e objetiva, no desenvolvimento de atividades, considerando o público-alvo.
- Expressar-se utilizando os termos técnicos mais adequados nas situações encontradas no ambiente de trabalho.
- Pesquisar vocabulário técnico da área profissional e respectivos conceitos em português e, em casos específicos, em língua estrangeira.

C – UTILIZAR SISTEMAS INFORMATIZADOS COMO FERRAMENTA DE PESQUISA E ATUAÇÃO NA ÁREA DE SEGURANÇA DO TRABALHO

- Elaborar apresentações.

- Elaborar planilhas e relatórios para alimentar banco de dados.
- Utilizar os softwares e aplicativos nas atividades relacionadas à Saúde e Segurança do Trabalho.

D – PARTICIPAR DA GESTÃO DE ATIVIDADES DA ÁREA DE ACORDO COM O PADRÃO E NORMAS DE SEGURANÇA

- Empregar normas de segurança e legislação da área profissional.
- Participar do sistema de Gerenciamento de Riscos Ocupacional (GRO).
- Assegurar o desenvolvimento das atividades segundo normas técnicas e condições de segurança pré-estabelecidas.

E – PESQUISAR E MANTER-SE ATUALIZADO EM RELAÇÃO A PRINCÍPIOS DA ÉTICA NAS RELAÇÕES DE TRABALHO.

- Pesquisar princípios referentes à ética nas relações de trabalho.
- Pesquisar e trabalhar conforme as legislações pertinentes à área profissional.

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

PERFIL PROFISSIONAL DA QUALIFICAÇÃO

MÓDULO II

Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

O **AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO** é o profissional que participa da elaboração da política de saúde e segurança do trabalho na instituição ou empresa, desenvolve ações educativas, auxilia na organização e difusão das informações relativas à saúde e segurança do trabalho. Utiliza os recursos da informática na preparação de tabelas, planilhas, cálculos e gráficos. Elabora textos e relatórios.

ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES

- ❖ Promover campanhas educativas.
- ❖ Interpretar plantas, desenhos e croquis.
- ❖ Aplicar técnicas de avaliação para detectar riscos ocupacionais.
- ❖ Divulgar informações sobre a saúde e segurança do trabalhador.
- ❖ Difundir as práticas de segurança, higiene e medicina do trabalho.
- ❖ Realizar as atividades no trabalho segundo princípios ergonômicos.
- ❖ Realizar levantamentos técnicos sobre os riscos existentes nas áreas laborais.
- ❖ Utilizar técnicas para promover saúde e qualidade de vida no ambiente laboral.
- ❖ Utilizar tecnologias na proposição de projetos da área de Segurança do Trabalho.
- ❖ Comunicar-se em língua estrangeira – Inglês, utilizando o vocabulário e da terminologia técnico-científica da área.
- ❖ Elaborar levantamentos técnicos sobre os riscos existentes nas áreas laborais e encaminhá-los aos setores responsáveis.

ATRIBUIÇÕES EMPREENDEDORAS

- ❖ Demonstrar persistência na realização de tarefas.
- ❖ Demonstrar comprometimento com equipe e trabalho.

COMPETÊNCIAS PESSOAIS / SOCIOEMOCIONAIS

- ❖ Evidenciar autonomia na tomada de decisões.
- ❖ Assumir responsabilidade pelos atos praticados.
- ❖ Demonstrar capacidade de análise e tomada de decisão.
- ❖ Evidenciar capacidade de liderança e gestão de equipes.
- ❖ Revelar capacidade para escutar atentamente seu interlocutor.
- ❖ Demonstrar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.
- ❖ Evidenciar capacidade e interesse na construção de relacionamentos.
- ❖ Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas.
- ❖ Demonstrar autoconfiança na execução de procedimentos que envolvam duração.
- ❖ Demonstrar capacidade de apresentar e adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas.

ÁREA DE ATIVIDADES

A – PARTICIPAR DA IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

- Desenvolver programas, projetos e procedimentos dos aspectos relacionados à saúde e segurança do trabalho.
- Administrar dificuldades de implantação dos programas de SST, especialmente do Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR).
- Utilizar sistemas de divulgação para implantação de programas, projetos e procedimentos de segurança e saúde do trabalho.

B – PARTICIPAR DA AUDITORIA E AVALIAÇÃO NA ÁREA DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

- Aplicar técnicas de análise de riscos ocupacionais.
- Analisar projetos, processos, instalação de máquinas e equipamentos.
- Avaliar o ambiente laboral para reconhecimento e quantificação dos agentes de riscos ocupacionais.

C – DESENVOLVER AÇÕES EDUCATIVAS NA ÁREA DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

- Formar multiplicadores (cipeiros e colaboradores em geral).

- Orientar a comunidade com relação aos procedimentos adequados na ocorrência de emergências.
- Selecionar métodos e técnicas de comunicação para a divulgação de ações educativas, campanhas e projetos de saúde e segurança do trabalho, considerando o público-alvo.

D – PARTICIPAR DA ADOÇÃO DE PROCESSOS E TECNOLOGIAS DE TRABALHO

- Estabelecer procedimentos seguros e saudáveis.
- Avaliar o impacto da adoção de processos e tecnologias de trabalho.
- Estabelecer formas de controle dos riscos associados aos processos laborais.
- Analisar projetos de implantação, processos, instalação de máquinas e equipamentos para avaliação de riscos e posterior proposição de medidas preventivas.

E – COMUNICAR-SE NO CONTEXTO DA ÁREA PROFISSIONAL EM LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

- Aplicar as estratégias de leitura e interpretação do idioma na compreensão de textos profissionais.
- Pesquisar vocabulário técnico da área de Segurança do Trabalho e respectivos conceitos, em inglês.
- Expressar-se, utilizando os termos técnicos, em inglês, mais adequados nas situações encontradas no ambiente de trabalho.
- Correlacionar termos técnicos, científicos e tecnológicos em inglês às formas equivalentes em língua portuguesa.

Grupo de Formulação e Análise Curriculares - Centro Paula Souza / SP

CAPÍTULO 4 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

4.1. Estrutura Modular

O currículo da Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO** foi organizado dando atendimento ao que determinam as legislações: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022, assim como as competências profissionais identificadas pelo Ceeteps, com a participação da comunidade escolar e de representantes do mundo do trabalho.

A organização curricular da Habilitação Profissional de **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO** está de acordo com o Eixo Tecnológico “**Segurança**” e estruturada em módulos articulados, com terminalidade correspondente à qualificação profissional de nível técnico identificada no mercado de trabalho.

Os módulos são organizações de conhecimentos e saberes provenientes de distintos campos disciplinares e, por meio de atividades formativas, integram a formação teórica à formação prática, em função das capacidades profissionais que se propõem desenvolver.

Os módulos, assim constituídos, representam importantes instrumentos de flexibilização e abertura do currículo para o itinerário profissional, pois que, adaptando-se às distintas realidades regionais, permitem a inovação permanente e mantêm a unidade e a equivalência dos processos formativos.

A estrutura curricular que resulta dos diferentes módulos estabelece as condições básicas para a organização dos tipos de itinerários formativos que, articulados, conduzem à obtenção de certificações profissionais.

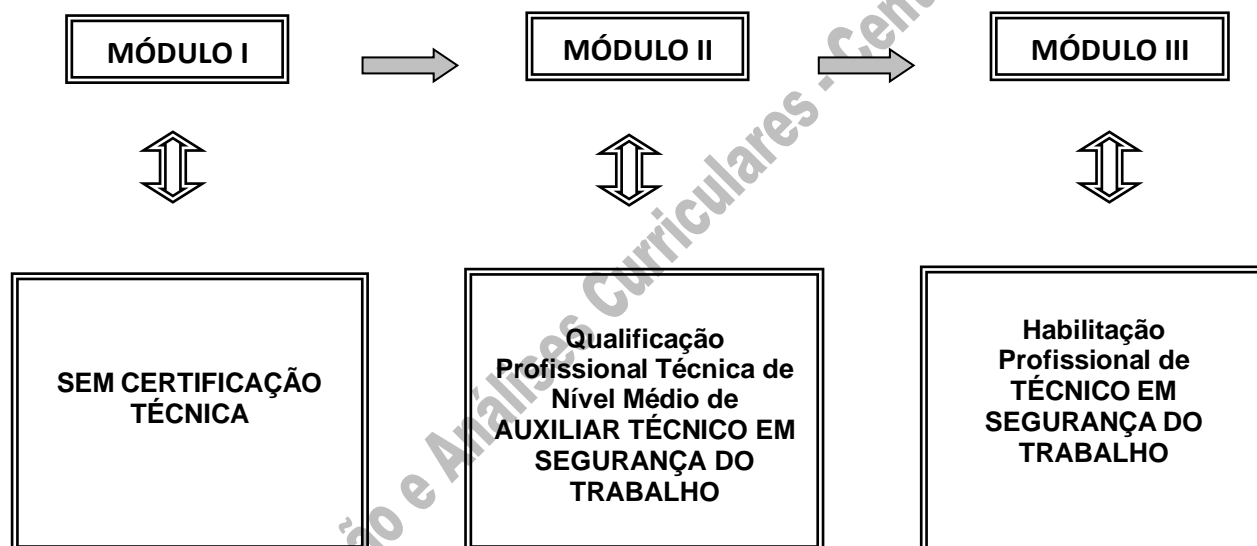
4.2. Itinerário Formativo

O curso de **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO** é composto por **03** (Três) módulos.

O MÓDULO I não oferece terminalidade e será destinado à construção de um conjunto de competências que subsidiarão o desenvolvimento de competências mais complexas, previstas para os módulos subsequentes.

O aluno que cursar os MÓDULOS I e II concluirá a **Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**.

Ao completar os MÓDULOS I, II e III, o aluno receberá o Diploma de **TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO**, desde que tenha concluído, também, o Ensino Médio ou curso equivalente.



4.3. Proposta de Carga Horária por Componente Curricular

MÓDULO I – SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

Componentes Curriculares	Carga Horária							
	Horas-aula						Total em Horas	Total em Horas – 2,5
	Teórica	Teórica – 2,5	Prática Profissional	Prática Profissional – 2,5	Total	Total – 2,5		
I.1 – Fundamentos da Saúde e Segurança no Trabalho	100	100	00	00	100	100	80	80
I.2 – Legislação e Normas Regulamentadoras	100	100	00	00	100	100	80	80
I.3 – Gestão em Segurança do Trabalho	60	50	00	00	60	50	48	40
I.4 – Meio Ambiente e Segurança do Trabalho	40	50	00	00	40	50	32	40
I.5 – Suporte Emergencial à Vida	00	00	60	50	60	50	48	40
I.6 – Ética e Cidadania Organizacional	40	50	00	00	40	50	32	40
I.7 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	40	50	00	00	40	50	32	40
I.8 – Aplicativos Informatizados	00	00	60	50	60	50	48	40
Total	380	400	120	100	500	500	400	400

**MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO
 EM SEGURANÇA DO TRABALHO**

Componentes Curriculares	Carga Horária							
	Horas-aula						Total em Horas	Total em Horas – 2,5
	Teórica	Teórica – 2,5	Prática Profissional	Prática Profissional – 2,5	Total	Total – 2,5		
II.1 – Representação Digital em Segurança do Trabalho	00	00	60	50	60	50	48	40
II.2 – Técnicas de Estruturação de Campanhas	60	50	00	00	60	50	48	40
II.3 – Gestão em Saúde Ocupacional	60	50	00	00	60	50	48	40
II.4 – Análise Ergonômica do Trabalho	80	100	00	00	80	100	64	80
II.5 – Segurança nos Processos Industriais	60	50	00	00	60	50	48	40
II.6 – Higiene Ocupacional e Segurança do Trabalho	00	00	100	100	100	100	80	80
II.7 – Inglês Instrumental	40	50	00	00	40	50	32	40
II.8 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em SEGURANÇA DO TRABALHO	40	50	00	00	40	50	32	40
Total	340	350	160	150	500	500	400	400

MÓDULO III – Habilitação Profissional de Técnico em SEGURANÇA DO TRABALHO

Componentes Curriculares	Carga Horária							
	Horas-aula						Total em Horas	Total em Horas – 2,5
	Teórica	Teórica – 2,5	Prática Profissional	Prática Profissional – 2,5	Total	Total – 2,5		
III.1 – Prevenção e Combate a Sinistros	100	100	00	00	100	100	80	80
III.2 – Análise de Riscos	60	50	00	00	60	50	48	40
III.3 – Normalização em Segurança do Trabalho	80	100	00	00	80	100	64	80
III.4 – Prevenção às Doenças Profissionais e do Trabalho	60	50	00	00	60	50	48	40
III.5 – Programas e Processos Aplicados em Saúde e Segurança do Trabalho	80	100	00	00	80	100	64	80
III.6 – Relações Humanas no Trabalho	60	50	00	00	60	50	48	40
III.7 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em SEGURANÇA DO TRABALHO	00	00	60	50	60	50	48	40
Total	440	450	60	50	500	500	400	400

4.4. Formação Profissional e Técnica

MÓDULO I – SEM CERTIFICAÇÃO TÉCNICA

I.1 FUNDAMENTOS DA SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	
<p>Função: Educação para saúde e segurança do trabalho. Classificação: Execução</p>	
Atribuições e Responsabilidades	
<p>Investigar as causas dos acidentes de trabalho. Definir os equipamentos de proteção coletiva (EPC). Indicar os equipamentos de proteção individual (EPI).</p>	
Valores e Atitudes	
<p>Desenvolver a criticidade. Incentivar comportamentos éticos. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.</p>	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
<p>Evidenciar empatia em processos de comunicação. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.</p>	
Competências Profissionais	Habilidades
<p>1. Analisar as relações homem-trabalho e suas interfaces com a segurança e saúde.</p> <p>2. Analisar características do acidente de trabalho.</p> <p>3. Avaliar a necessidade da adoção de equipamentos como medida de proteção individual.</p> <p>4. Analisar os riscos a que estão expostos os trabalhadores nos ambientes profissionais para a adoção de mecanismos de prevenção.</p>	<p>1.1 Identificar relações de trabalho e pontos de conflito no ambiente profissional. 1.2 Identificar a área profissional no contexto social, nas ações multidisciplinares na organização do trabalho, permitindo ampliar sua atuação profissional.</p> <p>2.1 Identificar o tipo de acidente do trabalho, demandas previdenciárias e os custos operacionais. 2.2 Elaborar estatísticas de acidentes de trabalho para quantificar os impactos aos trabalhadores, materiais e ao meio ambiente.</p> <p>3.1 Identificar demandas ao avaliar as atividades laborais. 3.2 Selecionar equipamentos de proteção coletiva (EPC) e individual (EPI).</p> <p>4.1 Detectar situações de risco ocupacionais para a segurança e saúde do trabalhador. 4.2 Aplicar procedimentos seguros de trabalho. 4.3 Desempenhar as determinações profissionais de acordo com a legislação e atribuições profissionais do SESMT.</p>
Orientações	
<p>Neste componente, sugere-se que os alunos tenham aula prática no laboratório de Segurança do Trabalho e que seja abordado o uso de EPIs e EPCs.</p>	

Planilhas e gráficos referentes a estatísticas de acidente do trabalho podem ser elaboradas de forma interdisciplinar com o componente curricular Aplicativos Informatizados.

É possível desenvolver pesquisas, consultas e/ou atividades em equipe com a utilização de materiais:

- Guia de Análise de Acidentes – site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/manuais-e-publicacoes/caminhos_da_analise_de_acidentes_do_trabalho.pdf/view
- Textos do livro Caminhos para Análise de Acidentes de Trabalho – site: <https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/escola/e-biblioteca/guia-de-analise-de-acidentes-ano-2010.pdf/view>

Bases Tecnológicas

Aspectos históricos da Segurança do Trabalho e análise da relação homem x trabalho

Histórico do Prevenционismo no Brasil

Conceitos e causas dos acidentes de trabalho

Análise e técnicas para investigação de acidentes de trabalho

- Diagrama de causa e efeito (Diagrama de Ishikawa);
- 5 Porquês;
- Metodologia da árvore de causas.

Cadastro e Comunicação do Acidente do Trabalho – CAT

Consequências e custos do acidente do trabalho - Estatísticas dos acidentes de trabalho

- Horas/homens trabalhadas - HHT;
- Coeficiente de frequência;
- Coeficiente de gravidade;
- Letalidade;
- Absenteísmo.

Hierarquia das medidas de controle

Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs)

- Tipos e uso.

Normas Regulamentadoras (NRs) e Portaria

- NR 4 – Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho;
- NR 6 - Equipamento de Proteção Individual – EPIs;
- NR 8 – Edificações;
- NR 21 – Trabalho a Céu Aberto:
- Obrigações – abrigos e condições sanitárias;
- NR 24 – Condições Sanitárias e de Conforto nos Locais de Trabalho;
- NR 26 – Sinalização de Segurança e Normas Técnicas NBR 7195/2018, NBR 14725/2023 e NBR 7500/2023, NBR 6493/2019:
 - ✓ Cores previstas para a segurança do trabalho;
 - ✓ Sinalização para armazenamento de substâncias perigosas;
 - ✓ Rotulagem preventiva;

- ✓ Sistema Globalmente Harmonizado de Classificação e Rotulagem de Produtos Químicos (GHS).

Processos e controle de riscos

- Plano básico de segurança;
- Norma de segurança do processo e percepção de riscos.

Portaria nº 671 de 8 de novembro de 2021 – Registro Profissional e Atribuições do Técnico em Segurança do trabalho.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	100	Prática Profissional	00	Total	100 Horas-aula
Teórica (2,5)	100	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	100 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares Centro Paula Souza / SP

I.2 LEGISLAÇÃO E NORMAS REGULAMENTADORAS	
Função: Educação para a saúde e segurança do trabalho	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Aplicar a legislação referente à área da Saúde e Segurança do Trabalho nas atividades laborais. Acompanhar reuniões que envolvam acordos e negociações na área de Segurança do Trabalho para possíveis intervenções.	
Valores e Atitudes	
Comprometer-se com a igualdade de direitos. Estimular a comunicação nas relações interpessoais. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Demonstrar tendência a ajustar situações e estabelecer acordos. Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Interpretar a legislação e as normas relativas à segurança e saúde do trabalho.	1.1 Pesquisar constantemente a legislação vigente. 1.2 Utilizar a legislação pertinente para a promoção da saúde e segurança do trabalhador. 1.3 Identificar situações não conformes às Normas Regulamentadoras. 1.4 Conduzir ações preventivas, inclusive para as contratadas e terceirizadas.
2. Sistematizar a organização, eleição, formação, treinamento e desenvolvimento dos trabalhos da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA).	2.1 Informar os trabalhadores sobre a CIPA e sua importância em todas as ações da empresa. 2.2 Organizar e conduzir os processos de eleição e formação da comissão. 2.3 Elaborar mapa de riscos ambientais.
Orientações	
Sugere-se, neste componente curricular, que seja desenvolvido projeto “CIPA Didática”, simulando o funcionamento de uma CIPA: processo eleitoral, reuniões, elaboração de atas, entre outros.	
É possível interdisciplinar com os componentes curriculares “Linguagem, Trabalho e Tecnologia” e “Aplicativos Informatizados” para elaboração das atas e cartazes – projeto “CIPA Didática”.	
É interessante realizar visita técnica em empresas para acompanhamento das atividades desenvolvidas pela CIPA.	
É interessante desenvolver pesquisas, consultas e/ou atividades em equipe com a utilização de material:	
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.gov.br/esocial/pt-br/noticias/publicada-nova-versao-do-mos-manual-de-orientacao-do-esocial-v-s-1.0 	
Bases Tecnológicas	
Legislação Trabalhista – CLT – Consolidação das Leis do Trabalho <ul style="list-style-type: none"> • Art. 154 ao art. 201; • Direitos e obrigações do empregado e do empregador; • Obrigatoriedade do registro na CTPS; • Tipos de contratos de trabalho; 	

- Processos trabalhistas.

Legislação Previdenciária

- Benefícios do INSS ao trabalhador:
 - ✓ acidente de trabalho;
 - ✓ auxílio-doença;
 - ✓ tipos de aposentadoria.
- PPP – Perfil Profissiográfico Previdenciário;
- LTCAT – Laudo Técnico das Condições do Ambiente de Trabalho:
 - ✓ fundamentação legal.

Perícias

- Atuação e postura do Técnico em Segurança do Trabalho;
- Documentação e provas técnicas.

eSocial

- Fundamentação legal;
- Diagnóstico Inicial;
- Planejamento de ações;
- Procedimentos operacionais;
- Aplicação na área de Saúde e Segurança do Trabalho - SST:
 - ✓ sistemas para Gerenciamento de SST;
 - ✓ eventos S-2210; S-2220 e S-2240.

Legislação sobre segurança e saúde no trabalho

- Convenções da OIT;
- Leis;
- Portarias e instruções normativas do Ministério do Trabalho.

Normas Regulamentadoras (NRs)

- NR 3 – Embargo e Interdição;
- NR 5 – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA):
 - ✓ atribuições;
 - ✓ funcionamento;
 - ✓ treinamento;
 - ✓ processo eleitoral.
- NR 28 – Fiscalização e Penalidades.

Mapas de Riscos

- Classificação dos riscos ocupacional;
- Critérios para a execução do mapa.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	100	Prática Profissional	00	Total	100 Horas-aula
Teórica (2,5)	100	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	100 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

I.3 GESTÃO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	
Função: Gestão de saúde e segurança do trabalho.	
Classificação: Planejamento	
Atribuições e Responsabilidades	
Elaborar registros e planilhas de acompanhamento e controle das atividades de segurança no trabalho. Acompanhar reuniões que envolvam acordos e negociações na área de Segurança do Trabalho para possíveis intervenções. Manter o setor de Recursos Humanos informado sobre os levantamentos técnicos realizados para a adoção de medidas de prevenção.	
Atribuições Empreendedoras	
Demonstrar capacidade de argumentação e persuasão. Identificar problemas e necessidades que geram demandas.	
Valores e Atitudes	
Socializar os saberes. Estimular a proatividade. Incentivar o diálogo e a interlocução.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Assumir responsabilidade pelos atos praticados. Evidenciar capacidade de liderança e gestão de equipes.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Relacionar aspectos de segurança e saúde no trabalho aos segmentos da organização.	1.1 Identificar a política de segurança e saúde no trabalho na estrutura organizacional da empresa. 1.2 Detectar os elementos de segurança e saúde no trabalho nas atividades da empresa. 1.3 Organizar as informações de perigos e riscos à segurança e saúde dos trabalhadores e respostas às emergências.
2. Desenvolver métodos e procedimentos de trabalho que assegurem a segurança e saúde do trabalhador nos respectivos setores da empresa.	2.1 Utilizar métodos, técnicas e procedimentos para auxiliar a empresa na prevenção dos perigos e riscos à segurança e saúde no trabalho. 2.2 Acompanhar o desempenho do processo de trabalho quanto às responsabilidades e atendimento aos requisitos legais e normativos.
3. Identificar as ações da gestão integrada em Segurança e Saúde no trabalho nas atividades do trabalhador.	3.1 Monitorar o sistema de gestão integrada em Segurança e Saúde no Trabalho. 3.2 Organizar o sistema de gestão integrada em Segurança e Saúde no Trabalho nos registros da empresa, conforme diretrizes, objetivos e metas.
4. Analisar oportunidades de melhoria no sistema de gestão e empreendedorismo em Segurança e Saúde do Trabalho.	4.1 Conduzir os processos e atividades pautados em princípios de melhoria contínua – PDCA (<i>Plan-Do-Check-Act</i>). 4.2 Acompanhar o desenvolvimento do processo de trabalho e serviços da organização. 4.3 Identificar oportunidades de intraempreendedorismo, empreendedorismo e

	pequenos negócios em Segurança e Saúde do Trabalho.
Orientações	
Sugere-se que sejam realizados encontros com alunos egressos que atuem na área de Segurança do Trabalho para compartilhar o dia a dia nas organizações; dessa forma, muito poderão contribuir, relatando situações reais e seus possíveis desdobramentos.	
Bases Tecnológicas	
<p>Estrutura organizacional</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos conceituais;• Departamentalização e relação sistêmica;• Centralização e descentralização;• Organograma;• O macroambiente e cultura organizacional. <p>Funções da administração</p> <ul style="list-style-type: none">• Planejamento;• Organização;• Direção;• Controle. <p>Classificação das empresas</p> <ul style="list-style-type: none">• Por setor;• Forma jurídica;• Porte (tamanho). <p>Planejamento operacional</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipos de planos;• Fluxogramas;• Cronogramas. <p>Departamento de Segurança e Saúde no Trabalho e a relação com os demais setores da empresa</p> <p>NR 1 – Disposições Gerais e Gerenciamento de Riscos Ocupacionais</p> <ul style="list-style-type: none">• Programa de Gerenciamento de Riscos PGR e o Gerenciamento de Riscos Ocupacionais GRO – NR1.• Disposições gerais:<ul style="list-style-type: none">✓ campo de aplicação;✓ competências e estrutura;✓ direitos e deveres;✓ prestação de informação digital e digitalização de documentos;✓ capacitação e treinamento em Segurança e Saúde no Trabalho;✓ tratamento diferenciado ao Microempreendedor Individual – MEI, à Microempresa – ME e à Empresa de Pequeno Porte – EPP;✓ Anexos I e II. <p>Licitações</p> <ul style="list-style-type: none">• Aspectos conceituais;• Classificação;• Legislação.	

Sistema de Gestão Integrada

- Gestão da qualidade:
 - ✓ evolução do conceito de qualidade;
 - ✓ ferramentas da qualidade:
 - fluxograma;
 - histograma;
 - diagrama de Pareto.
 - ✓ ISO 9001:
 - objetivos;
 - implantação;
 - custo;
 - benefícios.
- Gestão do Meio Ambiente:
 - ✓ ISO 14001:
 - implantação;
 - custo;
 - benefícios.
- Sistemas de Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho:
 - ✓ ISO 45001:
 - objetivos;
 - requisitos.

Empreendedorismo

- Aspectos conceituais;
- Empreendedorismo corporativo
- Intraempreendedorismo;
- Empreendedorismo de Pequenos negócios:
 - ✓ Empresa de Pequeno Porte (EPP);
 - ✓ Microempresa (ME);
 - ✓ Microempreendedor Individual (MEI).

Carga horária (horas-aula)

Teórica	60	Prática Profissional	00	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

I.4 MEIO AMBIENTE E SEGURANÇA DO TRABALHO	
Função: Educação para saúde e segurança no trabalho Classificação: Controle	
Atribuições e Responsabilidades	
Auxiliar na orientação quanto ao tratamento e destinação dos resíduos industriais. Aplicar a legislação referente à área da Saúde e Segurança do Trabalho nas atividades laborais. Promover conscientização a respeito da importância do meio ambiente para a vida em sociedade.	
Valores e Atitudes	
Incentivar comportamentos éticos. Estimular a comunicação nas relações interpessoais. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Evidenciar autonomia na tomada de decisões. Demonstrar capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Avaliar o desenvolvimento das atividades laborais e seus impactos sobre o meio ambiente.	1.1 Identificar os danos causados ao meio ambiente pelos processos produtivos. 1.2 Socializar, junto aos funcionários, informações relacionadas aos danos causados ao meio ambiente.
2. Desenvolver estratégias que estimulem a organização social para a resolução de problemas relativos à qualidade ambiental.	2.1 Coletar informações para prevenir e controlar a poluição ambiental. 2.2 Utilizar técnicas adequadas de transporte, armazenagem e descarte de resíduos com o objetivo de proteger o trabalhador contra os riscos da poluição ambiental.
3. Planejar atividades e procedimentos, respeitando os conceitos aplicados à qualidade ambiental.	3.1 Utilizar métodos e procedimentos relacionados à qualidade ambiental para a preservação da saúde e segurança do trabalhador. 3.2 Aplicar as legislações ambientais conforme as necessidades.
Orientações	
Sugere-se que o professor promova com o componente curricular “Gestão em Segurança do Trabalho” atividades cooperativas em relação ao Sistema de Gestão Integrada, especialmente a ISO 14001. Consultar as Convenções da OIT – site: https://www.ilo.org/brasil/convencoes/lang--pt/index.htm É possível desenvolver pesquisas sobre licenciamento ambiental de instalações (LI, LO, LP e CADRI) para verificação das exigências técnicas, características do empreendimento, validade e condições de aprovação: https://licenciamento.cetesb.sp.gov.br/cetesb/processo_consulta.asp Realizar pesquisa sobre o Painel de Resíduos Sólidos Urbanos no site: https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/agendaambientalurbana/lixao-zero/Painel	
Bases Tecnológicas	

Conceito

- Ecologia;
- Meio Ambiente.

Meio ambiente nos processos industriais

- NR 25 -Disposição de resíduos industriais;
- Conceito de poluição;
- Tratamento de efluentes industriais;
- Controle e avaliação da qualidade do ar;
- NBR 10004 - Resíduos sólidos.

Impactos ambientais globais

- Causas e efeitos.

Aquecimento global

- Causas e efeitos.

Qualidade ambiental

- A regra dos Rs – Repensar, Recusar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar;
- Vantagem ambiental e impactos econômicos para a empresa.

Saneamento do meio

- Destinação e tratamento (noções) do lixo doméstico (aterros sanitários);
- Tratamento de água e esgoto;
- Recolhimento e destinação de águas pluviais nos centros urbanos.

Legislação ambiental

- Constituição Federal;
- Principais resoluções:
 - ✓ Conama - Conselho Nacional do Meio Ambiente;
 - ✓ IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis;
 - ✓ CETESB - Companhia Ambiental do Estado de São Paulo;
 - ✓ Código Florestal.

Crescimento econômico e desenvolvimento sustentável

Convenção 174 da OIT (Organização Internacional do Trabalho)

- Prevenção de acidentes industriais maiores.

Plano Nacional de Prevenção, Preparação e Resposta Rápida a Emergências Ambientais com Produtos Químicos Perigosos – P2R2

Documentação básica de meio ambiente e licenciamento ambiental

- LP (Licença Previa);
- LI (Licença de Instalação);
- LO (Licença de Operação);
- CADRI (Certificado de Movimentação de Resíduos de Interesse Ambiental);
- SIGOR (Sistema Estadual de Gerenciamento online de Resíduos Sólidos);
- MTR (Manifesto de Transporte de Resíduos);
- DMR (Declaração de Movimentação de Resíduos).

Carga horária (horas-aula)					
Teórica	40	Prática Profissional	00	Total	40 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula
Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.					
Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: https://crt.cps.sp.gov.br/index.php					

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

I.5 SUPORTE EMERGENCIAL À VIDA	
Função: Prestação de primeiros socorros	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Prestar atendimento às vítimas em situações de urgência e emergência. Aplicar a legislação referente à área da Saúde e Segurança do Trabalho nas atividades laborais.	
Valores e Atitudes	
Estimular a proatividade. Incentivar atitudes de autonomia. Incentivar comportamentos éticos.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Demonstrar capacidade de análise e tomada de decisão. Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Avaliar a vítima para determinar as prioridades de atendimento em situações de emergência/ urgência.	1.1 Identificar as situações de emergência/ urgência. 1.2 Identificar os procedimentos, bem como a maneira mais rápida, segura e eficaz do pronto atendimento à vítima, zelando pela sua integridade e a do socorrista. 1.3 Aplicar técnicas de manutenção da vida e prevenção de complicações até a chegada de atendimento avançado.
2. Identificar os recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz.	2.1 Providenciar suporte básico, de acordo com a necessidade da vítima. 2.2 Executar imobilizações e buscar transporte adequado à vítima, providenciando o socorro seguro, eficaz e correto. 2.3 Transmitir as informações necessárias para os serviços de atendimento avançado.
Orientações	
Sugere-se que o professor promova atividades cooperativas com o componente curricular “Prevenção e Combate a Sinistros”: inclusão na prática do Plano de Abandono da Etec, uma atividade relacionada à prestação de Primeiros Socorros (queimaduras, fraturas, desmaios, entre outros).	
É interessante também que ocorram atividades junto ao componente curricular “Prevenção às Doenças Profissionais e do Trabalho” quanto ao atendimento de Primeiros Socorros às doenças ocupacionais relacionadas a distúrbios de pele: exposição ao frio e ao calor extremos.	
Bases Tecnológicas	
Suporte emergencial à vida <ul style="list-style-type: none"> • Papel do socorrista: <ul style="list-style-type: none"> ✓ urgência x emergência; ✓ urgências coletivas; ✓ emergências. • Caixa de primeiros socorros; • Análise primária e secundária; 	

- Obstrução das Vias aéreas por Corpo Estranho (OVACE);
- Parada cardiorrespiratória:
 - ✓ identificar parada respiratória e parada cardíaca;
 - ✓ fazer Reanimação Cardiopulmonar (RCP);
 - ✓ cuidados a serem tomados.
- Identificação de Acidente Vascular Cerebral (AVC);
- Ferimentos no tórax, no abdômen e nos olhos, com presença de objeto encravado;
- Traumas ósseos e musculares:
 - ✓ fraturas;
 - ✓ entorses;
 - ✓ luxações.
- Hemorragias, choque e lesões de tecidos moles;
- Vertigens, desmaios e crises convulsivas;
- Epistaxe (sangramento nasal);
- Distúrbios causados pelo calor:
 - ✓ queimaduras por conta de fogo e substâncias químicas, insolações, internação e queimadura nos olhos.
- Choques elétricos:
 - ✓ tipos e características.
- Acidentes aquáticos e de mergulho;
- Acidentes com animais peçonhentos.

Transportes de acidentados

- A hora de ouro;
- Imobilizações:
 - ✓ tipos;
 - ✓ como fazer.
- Locomoção emergencial:
 - ✓ tipos,
 - ✓ cuidados a serem observados.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	Prática Profissional	60	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

I.6 ÉTICA E CIDADANIA ORGANIZACIONAL	
Função: Procedimentos éticos no ambiente de trabalho	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Atuar de acordo com princípios éticos nas relações de trabalho.	
Valores e Atitudes	
Incentivar comportamentos éticos. Comprometer-se com a igualdade de direitos. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Evidenciar autodomínio. Evidenciar empatia em processos de comunicação.	
Competências Profissionais	Habilidades
<p>1. Interpretar as ações comportamentais orientadas para a realização do bem comum.</p> <p>2. Analisar as ações comportamentais no contexto das relações trabalhistas e de consumo.</p> <p>3. Contextualizar a aplicação das ações éticas aos campos do direito constitucional e legislação ambiental.</p> <p>4. Analisar a importância da responsabilidade social, da sustentabilidade e da cultura prevencionista na formação profissional e ética do cidadão.</p>	<p>1.1 Identificar os princípios de liberdade e responsabilidade nas ações cotidianas.</p> <p>1.2 Diferenciar valores éticos de valores morais exercidos na comunidade local.</p> <p>1.3 Aplicar princípios e valores sociais a práticas trabalhistas.</p> <p>2.1 Identificar aspectos estruturais e princípios norteadores do Código de Defesa do Consumidor.</p> <p>2.2 Identificar os fundamentos dos códigos de ética e normas de conduta.</p> <p>3.1 Identificar as implicações da legislação ambiental no desenvolvimento do bem-estar comum e na sustentabilidade.</p> <p>4.1 Identificar e respeitar as ações de promoção de direitos humanos.</p> <p>4.2 Aplicar procedimentos de responsabilidade social, sustentabilidade e de segurança do trabalho na área de atuação profissional.</p> <p>4.3 Utilizar noções e estratégias de economia criativa para agregar valor cultural às práticas de sustentabilidade.</p>
Orientações	
As bases tecnológicas devem ser relacionadas à área profissional de Segurança do Trabalho.	
Este componente sugere a promoção de debates relativos às atitudes e postura do profissional de Segurança do Trabalho. Pode-se utilizar como tema a elaboração do currículo e as informações contidas (verdades e mentiras inseridas), discutir atitudes reprovadas no ambiente corporativo como fofocas, julgamentos antecipados.	
A dinâmica de “rotulagem” pode ser um bom exercício no desenvolvimento do respeito e da empatia. Sugere-se a observação orientada na realização de visita técnica a diferentes Instituições, como atividade interdisciplinar com outros componentes técnicos, com observação direcionada à postura profissional e características de atendimento aos diferentes públicos da organização.	

Bases Tecnológicas

Noções gerais sobre as concepções clássicas da Ética

Ética e Moral – reflexão sobre os limites e responsabilidades nas condutas sociais

Cidadania, trabalho e condições do cotidiano

- Mobilidade;
- Acessibilidade;
- Inclusão social e econômica;
- Estudos de casos.

Relações sociais no contexto do trabalho e o desenvolvimento de ética regulatória

Códigos de ética nas relações profissionais

Consumo consciente sob a ótica do consumidor e do fornecedor

Códigos de ética e normas de conduta

- Princípios éticos.

Direito Constitucional na formação da cidadania

Princípios da ética e suas relações com a formação do Direito Constitucional

Aspectos gerais da aplicabilidade da legislação ambiental no desenvolvimento socioeconômico e ambiental

Responsabilidade social/sustentabilidade

- Lei Complementar 131/2009, Lei da Transparência -, que obriga a União, os estados e os municípios a divulgar seus gastos na Internet em tempo real;
- Lei Federal [Nº 12.527, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2011](#) - dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto no [inciso XXXIII do art. 5º](#), no [inciso II do § 3º do art. 37](#) e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal;
- Conceitos da Lei Nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

Responsabilidade em trabalhos voluntários

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Carga horária (horas-aula)

Teórica	40	Prática Profissional	00	Total	40 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

I.7 LINGUAGEM, TRABALHO E TECNOLOGIA	
Função: Montagem de argumentos e elaboração de textos	
Classificação: Planejamento	
Atribuições e Responsabilidades	
Comunicar-se em língua portuguesa, utilizando o vocabulário e a terminologia técnico-científica. Acompanhar reuniões que envolvam acordos e negociações na área de Segurança do Trabalho para possíveis intervenções.	
Valores e Atitudes	
Incentivar o diálogo e a interlocução. Estimular o interesse na resolução de situações-problema. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Evidenciar empatia em processos de comunicação. Demonstrar tendência a ajustar situações e estabelecer acordos.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Analisar textos técnicos, administrativos e comerciais da área de Segurança do Trabalho por meio de indicadores linguísticos e de indicadores extralinguísticos.	1.1 Identificar indicadores linguísticos e indicadores extralinguísticos de produção de textos técnicos. 1.2 Aplicar procedimentos de leitura instrumental (identificação do gênero textual, do público-alvo, do tema, das palavras-chave, dos elementos coesivos, dos termos técnicos e científicos, da ideia central e dos principais argumentos). 1.3 Aplicar procedimentos de leitura especializada (aprofundamento do estudo do significado dos termos técnicos, da estrutura argumentativa, da coesão e da coerência, da confiabilidade das fontes).
2. Desenvolver textos técnicos, comerciais e administrativos aplicados à área de Segurança do Trabalho, de acordo com normas e convenções específicas.	2.1 Utilizar instrumentos da leitura e da redação técnica e comercial direcionadas à área de atuação. 2.2 Identificar e aplicar elementos de coerência e de coesão em artigos e em documentação técnico-administrativos relacionados à área de Segurança do Trabalho. 2.3 Aplicar modelos de correspondência comercial aplicados à área de atuação.
3. Pesquisar e analisar informações da área de Segurança do Trabalho, em diversas fontes, convencionais e eletrônicas.	3.1 Selecionar e utilizar fontes de pesquisa convencionais e eletrônicas. 3.2 Aplicar conhecimentos e regras linguísticas na execução de pesquisas específicas da área de Segurança do Trabalho.
4. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional.	4.1 Pesquisar a terminologia técnico-científica da área. 4.2 Aplicar a terminologia técnico-científica da área.
5. Comunicar-se, oralmente e por escrito, utilizando a terminologia técnico-científica da profissão.	5.1 Selecionar termos técnicos e palavras da língua comum, adequados a cada contexto.

	<p>5.2 Identificar o significado de termos técnico-científicos extraídos de texto, artigos, manuais e outros gêneros relativos à área profissional.</p> <p>5.3 Redigir textos pertinentes ao contexto profissional, utilizando a terminologia técnico-científica da área de estudo.</p> <p>5.4 Preparar apresentações orais pertinentes ao contexto da profissão, utilizando a terminologia técnico-científica.</p>
Orientações	
<p>É interessante que seja desenvolvido um trabalho interdisciplinar com o componente curricular “Legislação e Normas Técnicas” com o objetivo de auxiliar na interpretação e no estudo do vocabulário específico das Normas Regulamentadoras.</p>	
Bases Tecnológicas	
<p>Estudos de textos técnicos/comerciais aplicados à área de Segurança do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">• Indicadores linguísticos:<ul style="list-style-type: none">✓ vocabulário;✓ morfologia;✓ sintaxe;✓ semântica;✓ grafia;✓ pontuação;✓ acentuação;✓ outros.• Indicadores extralinguísticos:<ul style="list-style-type: none">✓ efeito de sentido e contextos socioculturais;✓ modelos pré-estabelecidos de produção de texto;✓ contexto profissional de produção de textos (autoria, condições de produção, veículo de divulgação, objetivos do texto, público-alvo). <p>Conceitos de coerência e de coesão aplicados à análise e à produção de textos técnicos específicos da área de Segurança do Trabalho</p> <p>Modelos de Redação Técnica e Comercial aplicados à área de Segurança do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">• Ofícios;• Memorandos;• Comunicados;• Cartas;• Avisos;• Declarações;• Recibos;• Carta-currículo;• Currículo;• Relatório técnico;• Contrato;• Memorial descritivo;• Memorial de critérios;• Técnicas de redação.	

Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação (variantes da linguagem formal e de linguagem informal)

Princípios de terminologia aplicados à área de Segurança do Trabalho

- Glossário dos termos utilizados na área de Segurança do Trabalho.

Apresentação de trabalhos técnico-científicos

- Orientações e normas linguísticas para a elaboração do trabalho técnico-científico (estrutura de trabalho monográfico, resenha, artigo, elaboração de referências bibliográficas).

Apresentação oral

- Planejamento da apresentação;
- Produção da apresentação audiovisual;
- Execução da apresentação.

Técnicas de leitura instrumental

- Identificação do gênero textual;
- Identificação do público-alvo;
- Identificação do tema;
- Identificação das palavras-chave do texto;
- Identificação dos termos técnicos e científicos;
- Identificação dos elementos coesivos do texto;
- Identificação da ideia central do texto;
- Identificação dos principais argumentos e sua estrutura.

Técnicas de leitura especializada

- Estudo dos significados dos termos técnicos;
- Identificação e análise da estrutura argumentativa;
- Estudo do significado geral do texto (coerência) a partir dos elementos coesivos e de argumentação;
- Estudo da confiabilidade das fontes.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	40	Prática Profissional	00	Total	40 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

I.8 APLICATIVOS INFORMATIZADOS	
Função: Operação de computadores e de sistemas operacionais	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
<p>Elaborar registros e planilhas de acompanhamento e controle das atividades de segurança no trabalho. Trabalhar utilizando os sistemas informatizados como ferramenta de pesquisa e atuação na área profissional.</p> <p>Utilizar os recursos informatizados para acompanhar e elaborar quadros estatísticos de acidentes do trabalho e de Saúde e Segurança do Trabalho.</p>	
Valores e Atitudes	
<p>Estimular a organização.</p> <p>Estimular o interesse na resolução de situações-problema.</p> <p>Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.</p>	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
<p>Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.</p> <p>Evidenciar desinibição e desprendimento para lidar com pessoas de cargos superiores.</p>	
Competências Profissionais	Habilidades
<p>1. Analisar sistemas operacionais e programas de aplicação necessários à realização de atividades na área profissional.</p> <p>2. Selecionar plataformas para publicação de conteúdo na internet e gerenciamento de dados e informações.</p>	<p>1.1 Identificar sistemas operacionais, softwares e aplicativos úteis para a área.</p> <p>1.2 Operar sistemas operacionais básicos.</p> <p>1.3 Utilizar aplicativos de informática gerais e específicos para desenvolvimento das atividades na área.</p> <p>1.4 Pesquisar novas ferramentas e aplicativos de informática para a área.</p> <p>2.1 Utilizar plataformas de redes sociais, para publicação de conteúdo na internet.</p> <p>2.2 Identificar e utilizar ferramentas de armazenamento de dados na nuvem.</p>
Orientações	
<p>Sugere-se que o professor desenvolva junto aos alunos atividades que se relacionem com o componente curricular “Fundamentos da Saúde e Segurança do Trabalho” na utilização de fórmulas e gráficos em planilhas de Excel para elaborar cálculos estatísticos.</p> <p>É também possível relacionar ao componente curricular “Legislação e Normas Técnicas” o desenvolvimento do projeto “CIPA Didática”.</p>	
Bases Tecnológicas	
<p>Fundamentos de sistemas operacionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos; • Características; • Funções básicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalização do sistema; ✓ Criação, exclusão e navegação entre as pastas (diretórios) do computador. <p>Fundamentos de aplicativos de escritório</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas de processamento e edição de textos: 	

- ✓ formatação básica;
- ✓ organogramas;
- ✓ desenhos;
- ✓ figuras;
- ✓ mala direta;
- ✓ etiquetas.
- Ferramentas para elaboração e gerenciamento de planilhas eletrônicas aplicadas à Segurança do Trabalho:
 - ✓ formatação;
 - ✓ fórmulas;
 - ✓ funções;
 - ✓ gráficos.
- Ferramentas de apresentações:
 - ✓ elaboração de slides e técnicas de apresentação.

Conceitos básicos de gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos

- Armazenamento em nuvem:
 - ✓ sincronização, backup e restauração de arquivos;
 - ✓ segurança de dados.
- Aplicativos de produtividade em nuvem:
 - ✓ webmail, agenda, localização, pesquisa, notícias, fotos/vídeos, outros.

Noções básicas de redes de comunicação de dados

- Conceitos básicos de redes;
- Softwares, equipamentos e acessórios.

Técnicas de pesquisa avançada na web

- Pesquisa por meio de parâmetros;
- Validação de informações por meio de ferramentas disponíveis na internet.

Conhecimentos básicos para publicação de informações na internet

- Elementos para construção de um site ou blog;
- Técnicas para publicação de informações em redes sociais:
 - ✓ privacidade e segurança;
 - ✓ produtividade em redes sociais;
 - ✓ publicação de conteúdo;
 - ✓ ferramentas de análise de resultados.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	Prática Profissional	60	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

MÓDULO II – Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

II.1 REPRESENTAÇÃO DIGITAL EM SEGURANÇA DO TRABALHO	
Função: Organização do processo laboral em Segurança do Trabalho	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Interpretar plantas, desenhos e croquis.	
Valores e Atitudes	
Estimular a organização. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Demonstrar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Demonstrar capacidade de apresentar e adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Interpretar plantas, desenhos e croquis de uma organização com ênfase nos ambientes de trabalho.	1.1 Identificar as convenções do desenho técnico, suas normas e representações. 1.2 Utilizar ferramentas do AutoCAD para elaboração de mapas de risco e análises diversas.
2. Analisar o leiaute de um local de trabalho.	2.1 Coletar informações específicas sobre os equipamentos, máquinas, recursos imobiliários, áreas de risco, entre outras demandas. 2.2 Elaborar leiaute do local de trabalho.
Orientações	
É necessário que os alunos desenvolvam leiaute de empresa para elaboração de Mapa de Risco, Planta de Risco de Incêndio e elaboração do Mapa de Rota de Fuga.	
Bases Tecnológicas	
Introdução ao AutoCAD <ul style="list-style-type: none"> • Comandos básicos; • Linha; • <i>Erase</i>; • Entrada das coordenadas cartesianas e polares; • Utilização das coordenadas automáticas e da barra de status. Simbologias e convenções técnicas <ul style="list-style-type: none"> • Normas técnicas do desenho: <ul style="list-style-type: none"> ✓ escalas; ✓ letras; ✓ algarismos; ✓ legenda. • Linhas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ tipos; ✓ utilização; 	

✓ aplicações.

Representações gráficas

- Formas geométricas primitivas
 - ✓ acesso aos comandos específicos para criação de retângulos, círculos, elipses e polígonos.

Normas técnicas para o desenho

- Modelos de vistas e cortes:
 - ✓ representação das plantas baixas;
 - ✓ criação da simbologia de segurança;
 - ✓ combate a incêndio;
 - ✓ sinalizações correspondentes;
 - ✓ elaboração da planta de risco de Incêndio.

Leiautes

- Comandos de edição como *Trim, Extend, Offset, Move, Copy, Rotate, Plot*, para criação de plantas baixas, desenhos e projetos.

Elaboração

- Mapa de Risco;
- Planta de Risco de Incêndio;
- Mapa de Rota de Fuga;
- Planos de Emergência.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	Prática Profissional	60	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

II.2 TÉCNICAS DE ESTRUTURAÇÃO DE CAMPANHAS	
Função: Educação para a saúde e Segurança do Trabalho	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Promover campanhas educativas. Divulgar informações sobre a saúde e segurança do trabalhador. Difundir as práticas de segurança, higiene e medicina do trabalho.	
Valores e Atitudes	
Estimular a proatividade. Estimular a comunicação nas relações interpessoais. Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Evidenciar capacidade de liderança e gestão de equipes. Evidenciar capacidade e interesse na construção de relacionamentos.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Correlacionar aspectos da comunicação e da educação para a saúde e segurança do trabalho na empresa. 2. Desenvolver comunicação interpessoal para facilitar as relações entre os diversos níveis hierárquicos da empresa. 3. Planejar campanhas, treinamentos e cursos na área de Saúde e Segurança do Trabalho.	1.1 Utilizar os recursos disponíveis para comunicação e divulgação das campanhas, treinamentos e projetos propostos para a área de Saúde e Segurança. 2.1 Utilizar técnicas de comunicação interpessoal. 2.2 Utilizar métodos que estimulem o raciocínio, a experimentação, a cooperação e a solução de problemas. 3.1 Pesquisar as necessidades relacionadas à área de Saúde e Segurança da empresa. 3.2 Definir estratégias de acordo com o público-alvo e as demandas relacionadas à pesquisa técnica desenvolvida. 3.3 Utilizar os recursos audiovisuais e outros como cartazes, folders, murais para o trabalho de divulgação das diversas campanhas. 3.4 Realizar apresentações orais, cursos, treinamentos, palestras da área de Saúde e Segurança do Trabalho, incluindo o treinamento para os integrantes da CIPA.
Orientações	
Sugere-se relacionar este componente às atividades do componente curricular “Aplicativos Informatizados” para o desenvolvimento de apresentações em <i>Power Point</i> . É também significativo que sejam elaboradas atividades de conscientização relacionadas a assuntos de segurança do trabalho junto a outros cursos existentes na Etec. Pode ser realizado Diálogo Diário de Segurança-DDS ou Diálogo Semanal de Segurança - DSS na Etec, e outras campanhas como Abril Verde (mês de conscientização sobre segurança e saúde no trabalho), Maio Amarelo (mês de conscientização sobre redução de acidentes no trânsito) e dia 10 de outubro (dia nacional de segurança e saúde nas escolas).	

Para divulgação de campanhas sobre Segurança e Saúde no Trabalho - SST, é interessante a manutenção de um mural na Etec para apresentar cartazes, publicação diversas sobre segurança, cursos, palestras e exposições.

É possível desenvolver pesquisas, consultas e/ou atividades em equipe, utilizando o livro:

- Didática básica para facilitadores de aprendizagem em Segurança e Saúde no Trabalho
http://arquivosbiblioteca.fundacentro.gov.br/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/KKAM3FPCCNVHTBY7ISI34DYDT72M3T.pdf

Bases Tecnológicas

Técnicas de utilização de recursos audiovisuais

Dinâmicas de comunicação

- Apresentação oral e comunicação visual.

Preparação e aplicação de palestras e cursos na área de Saúde e Segurança do Trabalho

- Princípios básicos, apresentações simples e completas sobre os conteúdos abordados.

Aplicação de treinamentos

- Integração de segurança, uso e higienização dos EPIs, entre outros.

Diálogo Diário de Segurança (DDS)

- Conceito, objetivo e aplicação.

Campanhas opcionais

- Tabagismo;
- Alcoolismo;
- Drogas;
- Estresse;
- Saúde mental;
- Sedentarismo;
- Infecções sexualmente transmissíveis (IST);
- outros.

Organização e estruturação da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT)

Elaboração de curso para formação de membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (cipeiros) de acordo com as necessidades da empresa (CIPA)

Carga horária (horas-aula)

Teórica	60	Prática Profissional	00	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

II.3 GESTÃO EM SAÚDE OCUPACIONAL	
Função: Organização do processo de trabalho na área de Saúde Classificação: Planejamento	
Atribuições e Responsabilidades	
Utilizar técnicas para promover saúde e qualidade de vida no ambiente laboral.	
Valores e Atitudes	
Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Evidenciar autonomia na tomada de decisões. Demonstrar autoconfiança na execução de procedimentos que envolvam duração.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Avaliar as necessidades relacionadas às condições de saúde do empregado/comunidade. 2. Analisar o trabalhador enquanto ser humano integral que deve ser contemplado por meio de ações capazes de promover sua saúde. 3. Interpretar os principais pontos ou aspectos da legislação referente aos direitos do usuário dos serviços disponibilizados na área de Saúde do Trabalhador.	1.1 Pesquisar informações para a implementação de ações adequadas que visem garantir a saúde do empregado/ da sociedade. 1.2 Informar métodos de prevenção de doenças endêmicas e epidêmicas dentro da empresa. 2.1 Pesquisar as características da região e suas peculiaridades em relação à área da Saúde para direcionar as ações do Técnico em Segurança do Trabalho. 2.2 Identificar as entidades de classe e as organizações de interesse para Saúde do Trabalhador. 2.3 Divulgar aos empregados as organizações sociais da área da Saúde do Trabalhador. 2.4 Orientar o trabalhador a respeito de hábitos e medidas geradoras de melhores condições de vida, ajudando-o a adquirir autonomia na manutenção da própria saúde. 3.1 Identificar as políticas de Saúde do Trabalhador e as possibilidades de atuação do profissional de Saúde e Segurança do Trabalho na comunidade profissional.
Orientações	
É interessante que sejam realizadas visitas às Unidades Básicas de Saúde - UBS, ao Corpo de Bombeiros, SAMU para colher informações sobre o atendimento à população (telefones importantes, estrutura do local, entre outros). Sugere-se apresentar aos alunos uma ficha de notificação compulsória sobre a relação das doenças ocupacionais, doenças epidêmicas, dentre outras situações. Consultar o Plano Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho (PLANSAT) - site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/escola/e-biblioteca/plano-nacional-de-seguranca-e-saude-no-trabalho-plansat.pdf/view	

Consultar a Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho (PNSST) - site: <https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/escola/e-biblioteca/politica-nacional-de-seguranca-e-saude-no-trabalho-pnsst.pdf/view>

Consultar o Guia Técnico de Riscos Biológicos – NR 32 – site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/manuais-e-publicacoes/guia_tecnico_de_riscos_biologicos_nr_32.pdf/view

Bases Tecnológicas

Área da Saúde e Políticas de Saúde Pública

- Contexto histórico – evolução;
- Saúde ocupacional;
- Anamnese ocupacional;
- Leis Municipais, Estaduais e Federais;
- Sistema de Saúde no Brasil antes e depois da Constituição de 1988;
- O SUS - Sistema Único de Saúde e suas características;
- Modelos de atenção à Saúde.

Recursos de Saúde disponíveis à comunidade

- Corpo de Bombeiros;
- SAMU - Sistema de Atendimento Móvel de Urgência;
- RAS – Redes de Atenção à Saúde.

Saúde do Trabalhador no Brasil

- RENAST - Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador:
 - ✓ o que é;
 - ✓ objetivos;
 - ✓ composição.
- CEREST - Centro de Referência em Saúde do Trabalhador – regionais e estadual:
 - ✓ objetivos;
 - ✓ quem pode ser atendido;
 - ✓ tipos de atendimento disponíveis;
 - ✓ equipe.
- FUNDACENTRO - Fundação Jorge Duprat Figueiredo de Segurança e Medicina do Trabalho:
 - ✓ objetivos;
 - ✓ sua importância para a saúde e segurança do trabalho.

Biossegurança

- Definição;
- Classificação (grupos dos agentes biológicos);
- Boas práticas;
- Higienização das mãos e equipamentos;
- Equipamentos de Proteção Coletiva (EPC):
 - ✓ capelas;
 - ✓ chuveiro lava olhos;
 - ✓ outros.
- Seleção e uso adequado do Equipamento de Proteção Individual (EPI);
- Fluxograma do acidente com agentes biológicos.

Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST)

- Formas de prevenção;

- Atuação do Técnico em Segurança do Trabalho em campanhas de prevenção dentro da empresa.

Epidemia, endemia e pandemia

- Definição;
- Formas de prevenção;
- Atuação do Técnico em Segurança do Trabalho em campanhas de prevenção dentro da empresa;
- Campanhas de Mobilização Social.

NR 7 – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO)

- Obrigatoriedade de elaboração;
- Desenvolvimento do PCMSO;
- Atestado de Saúde Ocupacional (ASO);
- Primeiros Socorros.

NR 32 – Saúde e Segurança no Trabalho em Serviços de Saúde

- Riscos biológicos;
- Riscos químicos;
- Radiações ionizantes;
- Resíduos;
- Condições de Conforto por Ocasão das Refeições;
- Lavanderias;
- Limpeza e Conservação;
- Manutenção de Máquinas e Equipamentos;
- Animais sinantrópicos;
- Plano de Prevenção de Riscos de Acidentes com Materiais Perfurocortantes;
- Plano de Gerenciamento de Resíduos de Serviço de Saúde (PGRSS).

Carga horária (horas-aula)

Teórica	60	Prática Profissional	00	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

II.4 ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO	
Função: Proteção do trabalhador e métodos de prevenção e controle de riscos.	
Classificação: Controle	
Atribuições e Responsabilidades	
Realizar as atividades no trabalho segundo princípios ergonômicos. Utilizar técnicas para promover a saúde e a qualidade de vida no ambiente laboral.	
Valores e Atitudes	
Estimular a organização. Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável. Promover ações que consideram o respeito às normas estabelecidas.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Revelar capacidade para escutar atentamente seu interlocutor. Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Identificar, a partir de análise e observação, os esforços físicos, mentais e psíquicos impostos pelo trabalho na execução das tarefas e das atividades da organização. 2. Desenvolver plano de análise ergonômica dos ambientes de trabalho, propondo ações preventivas.	1.1 Acompanhar, de forma constante, as condições de trabalho desenvolvidas na empresa. 1.2 Analisar o desgaste relacionado às atividades profissionais, tais como: esforço físico, ritmo excessivo de trabalho, monotonia, entre outros. 1.3 Definir, para posterior tomada de decisão, ações resultantes do estudo desenvolvido no âmbito profissional de acordo com o conteúdo do trabalho na distribuição e execução das tarefas e atividades, do posto de trabalho e da fala do trabalhador. 2.1 Identificar deficiências de iluminação, presença de ruído, temperaturas inadequadas, vibrações e demais agentes que possam causar danos ou agravar a saúde do trabalhador. 2.2 Elaborar análise ergonômica do ambiente laboral. 2.3 Propor e acompanhar as ações preventivas que beneficiam as atividades dos trabalhadores no desenvolvimento de suas tarefas e atividades.
Orientações	
Sugere-se que seja realizada uma análise ergonômica de alguns postos de trabalho da Etec, para que sejam utilizadas as ferramentas ergonômicas apresentadas em sala de aula. É possível desenvolver pesquisas, consultas e/ou atividades em equipe, utilizando os materiais: <ul style="list-style-type: none">• Manual de Aplicação da Norma Regulamentadora nº 17 – site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/escola/e-biblioteca/manual-de-aplicacao-da-nr-17-ano-2002.pdf/view• Pontos de Verificação Ergonômica – site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/escola/e-biblioteca/pontos-de-verificacao-ergonomica-livro-da-fundacentro.pdf/view• NHO 11 - Norma de Higiene Ocupacional: procedimento técnico: avaliação dos níveis de iluminamento em ambientes internos de trabalho: http://arquivosbiblioteca.fundacentro.gov.br/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/33PMBTUV2X3HFYSPGQFENQ6VSHA35H.pdf	

Bases Tecnológicas

Ergonomia

- Histórico e definições;
- Relação trabalho, saúde e produtividade;
- Aplicabilidade nos ambientes interno e externo relacionados ao trabalho;
- Campos de atuação:
 - ✓ ergonomia física;
 - ✓ ergonomia cognitiva;
 - ✓ ergonomia organizacional.

Noções sobre o organismo humano, suas limitações e capacidades

- Aspectos importantes:
 - ✓ antropometria;
 - ✓ biomecânica;
 - ✓ fisiologia.

Aplicabilidade da ergonomia no trabalho

- Ergonomia de Concepção;
- Ergonomia de Correção;
- Ergonomia de Conscientização;
- Análise da demanda e da tarefa.

NR 17 – Ergonomia

- Mobiliário dos postos de trabalho;
- Trabalho com máquinas, equipamentos e ferramentas manuais;
- Condições de conforto no ambiente de trabalho;
- Anexo I – Trabalho dos operadores de checkout;
- Anexo II – Trabalho em teleatendimento / telemarketing.

NHO 11 (Avaliação dos Níveis de Iluminamento em Ambientes Internos de Trabalho)

- Nível de iluminamento;
- Aplicação.

Ferramentas Ergonômicas

- Moore e Garg;
- Suzane Rodgers;
- Checklist Couto;
- Cronoanálise como técnica de observação do trabalho;
- RULA;
- REBA;
- OWAS.

Transporte e levantamento de cargas

- NIOSH:
 - ✓ conceitos;
 - ✓ importância na avaliação.

Análise do posto de trabalho

- Orientações legais e técnicas;
- Avaliação Ergonômica Preliminar (AEP);

- Análise Ergonômica no Trabalho (AET):
 - ✓ procedimentos para elaboração da AET.
- Influência das cores no ambiente de trabalho;
- Adequação às necessidades do trabalhador;
- Trabalho em home office.

Posturas no ambiente de trabalho

- Erros mais frequentes;
- Necessidades de alterações posturais no trabalho;
- Importância dos programas de prevenção;
- Benefícios da ginástica laboral.

Referências de análise ergonômica do trabalho

- Observações legais;
- Técnicas sobre casos na jurisdição.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	80	Prática Profissional	00	Total	80 Horas-aula
Teórica (2,5)	100	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	100 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

II.5 SEGURANÇA NOS PROCESSOS INDUSTRIAIS	
Função: Proteção do trabalhador e métodos de prevenção e controle de riscos	
Classificação: Controle	
Atribuições e Responsabilidades	
Elaborar levantamentos técnicos sobre os riscos existentes nas áreas laborais e encaminhá-los aos setores responsáveis.	
Valores e Atitudes	
Incentivar comportamentos éticos. Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Demonstrar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Evidenciar iniciativa e flexibilidade para adaptar-se a novas dinâmicas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Implementar técnicas para preservação da integridade física dos trabalhadores no ambiente do trabalho.	1.1 Pesquisar métodos para prevenção e controle de riscos. 1.2 Executar procedimentos para prevenção e controle de riscos. 1.3 Selecionar técnicas de transporte, armazenamento e distribuição.
2. Avaliar os impactos das tecnologias nos processos de produção.	2.1 Utilizar técnicas que minimizem riscos nos processos de produção. 2.2 Utilizar os equipamentos de produção, minimizando os riscos de acidentes.
3. Interpretar a legislação pertinente na prevenção de riscos nos processos industriais.	3.1 Pesquisar as características e riscos do setor industrial. 3.2 Identificar os riscos nos processos industriais. 3.3 Aplicar as normas técnicas de acordo com as necessidades do processo produtivo.
Orientações	
É interessante que sejam realizadas visitas técnicas em empresas de diferentes setores.	
É possível desenvolver pesquisas, consultas e/ou atividades em equipe, utilizando os materiais:	
<ul style="list-style-type: none"> • Manual de orientações para especificações das vestimentas de proteção contra efeitos térmicos do arco elétrico e do fogo repentino – site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/escola/e-biblioteca/manual-de-orientacao-para-especificacao-das-vestimentas-de-protecao-de-arco-eletrico-e-fogo-repentino.pdf/view • Manual de Segurança e Saúde no Trabalho para Instalações Elétricas Temporárias na Indústria da Construção – site: https://www.portaldaindustria.com.br/publicacoes/2018/5/manual-de-seguranca-e-saude-no-trabalho-para-instalacoes-eletricas-temporarias-na-industria-da-construcao/ • NR 12 Comentários ao Novo Texto Geral – site: https://www.portaldaindustria.com.br/publicacoes/2019/10/nr-12-comentarios-ao-novo-texto-geral-portaria-n-916-de-300719/ 	

- Avaliação de conformidade de componentes de sistemas de segurança de máquinas no Brasil - site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/manuais-e-publicacoes/avaliacao_de_conformidade_de_componentes_de_sistemas_de_segurana_de_maquinas_no_brasil.pdf/view
- Manual Técnico da NR 13 - site: <https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/manuais-e-publicacoes/manual-tecnico-de-caldeiras-e-vasos-de-pressao-versao-2004.pdf/view>
- Caldeiras, Vasos de Pressão e Tubulações Perguntas e Respostas sobre a NR-13 – site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/manuais-e-publicacoes/nr_13_perguntas_e_respostas__2021_07_27.pdf

Bases Tecnológicas

Setor industrial

- Características e riscos produtivos e de operação.

Indústria 4.0 – novas tecnologias e a Segurança do Trabalho

Processos industriais

- Siderúrgicos;
- Químicos;
- Galvânicos;
- Metalúrgicos:
 - ✓ soldagem;
 - ✓ trabalhos a quente.

NR 10 – Segurança em Instalações e Serviços em Eletricidade

- Segurança em instalações elétricas desenergizadas e energizadas;
- Trabalhos envolvendo alta tensão;
- Habilitação, qualificação, capacitação e autorização dos trabalhadores;
- Procedimentos de trabalho;
- Situação de emergência;
- Zona de Risco e Zona Controlada;
- Treinamento.

NR 11 – Transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais

- Segurança para operação de elevadores, guindastes, transportadores industriais e máquinas transportadoras;
- Segurança no trabalho em atividades de transporte de sacas;
- Armazenamento de materiais.

NR 12 – Segurança no trabalho em máquinas e equipamentos

- Arranjo físico (leiaute) e instalações;
- Dispositivos elétricos de partida, acionamento e parada (desligamento e emergência);
- Transporte de materiais;
- Manutenção:
 - ✓ inspeção;
 - ✓ ajustes;
 - ✓ reparos.
- Manuais de instruções;
- Capacitação;

- Anexos.

NR 13 – Caldeiras, vasos de pressão, tubulações e tanques metálicos de armazenamento

- Campo de Aplicação;
- Disposições Gerais;
- Anexo I, II e III.

NR 14 – Fornos

Carga horária (horas-aula)

Teórica	60	Prática Profissional	00	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

II.6 HIGIENE OCUPACIONAL E SEGURANÇA DO TRABALHO	
Função: Proteção do trabalhador e métodos de prevenção e controle de riscos	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Aplicar técnicas de avaliação para detectar riscos ocupacionais. Realizar levantamentos técnicos sobre os riscos existentes nas áreas laborais.	
Valores e Atitudes	
Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Demonstrar capacidade de análise e tomada de decisão. Demonstrar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Avaliar os agentes ocupacionais nos diferentes locais de trabalho.	1.1 Identificar os riscos ocupacionais. 1.2 Medir as intensidades dos agentes presentes no ambiente de trabalho. 1.3 Utilizar equipamentos de avaliação ocupacional.
2. Comparar as avaliações ocupacionais com os limites de exposição estabelecidos pelas normas regulamentadoras.	2.1 Quantificar o risco relacionado a determinado agente ocupacional. 2.2 Verificar os limites de exposição permitidos. 2.3 Informar ao trabalhador e ao empregador sobre as condições de exposição dos riscos ocupacionais presentes no ambiente laboral.
3. Analisar os agentes ocupacionais causadores de doenças.	3.1 Identificar os agentes ambientais causadores de riscos à saúde do trabalhador. 3.2 Executar procedimentos que evitem patologias por agentes nocivos.
Orientações	
É interessante que seja desenvolvido um trabalho interdisciplinar com o componente curricular “Programas Aplicados em Saúde e Segurança do Trabalho” por meio da avaliação de agentes físicos e químicos para elaboração do Programa de Gerenciamento de Riscos – PGR.	
Da mesma forma, este componente pode contribuir com o componente curricular “Inglês Instrumental”, e aprofundar conhecimentos com pesquisas no site da <i>American Conference of Governmental Industrial Hygienists</i> - ACGIH: https://www.acgih.org/	
Pesquisar Normas de Higiene Ocupacional – NHO: site: https://www.gov.br/fundacentro/pt-br/centrais-de-conteudo/biblioteca/nhos	
É possível desenvolver pesquisas, consultas e/ou atividades em equipe, utilizando os materiais:	
<ul style="list-style-type: none"> • Revistas da ABHO site: http://www.abho.org.br/ • Livro - Avaliação qualitativa de riscos químicos - Orientações básicas para controle da exposição dérmica a produtos químicos – site: http://arquivosbiblioteca.fundacentro.gov.br/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/NPSGGM9PXASF3IYJXNCAB81EVT6GB6.pdf 	

Bases Tecnológicas

Introdução à higiene do trabalho

Critérios de avaliação

NR 09 – Avaliação e controle das exposições ocupacionais a agentes físicos, químicos e biológicos

- Identificação das exposições ocupacionais;
- Avaliação das exposições ocupacionais;
- Medidas de prevenção e controle das exposições ocupacionais;
- Anexos.

NR 15 – Atividades e operações insalubres

- Caracterização de insalubridade;
- Equipamentos de avaliação ambiental;
- Ruído contínuo ou intermitente;
- Ruído de impacto;
- Calor;
- Radiações ionizantes e não ionizantes;
- Trabalho sob condições hiperbáricas;
- Vibrações;
- Frio;
- Umidade;
- Agentes químicos:
 - ✓ aerodispersóides, gases, vapores, poeiras, névoas e neblinas;
 - ✓ critérios de avaliação da ACGIH – *American Conference of Governmental Industrial Hygienists*;
 - ✓ segurança química:
 - fundamentos e conceitos.
 - ✓ FDS - Ficha com Dados de Segurança
- Agentes biológicos.

Normas de Higiene Ocupacional (NHO) da FUNDACENTRO

NR 16 – Atividades e operações perigosas

- Caracterização de periculosidade;
- Explosivos;
- Inflamáveis;
- Atividades profissionais de segurança pessoal ou patrimonial;
- Energia elétrica;
- Atividades perigosas em motocicleta;
- Radiações ionizantes ou substâncias radioativas.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	Prática Profissional	100	Total	100 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	100	Total (2,5)	100 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

II.7 INGLÊS INSTRUMENTAL	
Função: Montagem de argumentos e elaboração de textos	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Comunicar-se em língua estrangeira – Inglês, utilizando o vocabulário e da terminologia técnico-científica da área.	
Valores e Atitudes	
Estimular a comunicação nas relações interpessoais. Respeitar as manifestações culturais de outros povos. Estimular o interesse na resolução de situações-problema.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Evidenciar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Demonstrar autoconfiança na execução de procedimentos que envolvam duração.	
Competências Profissionais	Habilidades
<p>1. Apropriar-se da língua inglesa como instrumento de acesso à informação e à comunicação profissional.</p> <p>2. Analisar e produzir textos da área profissional de atuação, em língua inglesa, de acordo com normas e convenções específicas.</p> <p>3. Interpretar a terminologia técnico-científica da área profissional, identificando equivalências entre português e inglês (formas equivalentes do termo técnico).</p>	<p>1.1 Comunicar-se, de forma oral, no ambiente de trabalho ao atender o público, utilizando a língua inglesa.</p> <p>1.2 Selecionar estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se, adequados ao contexto profissional, em língua inglesa.</p> <p>2.1 Empregar critérios e aplicar procedimentos próprios da interpretação e produção de texto da área profissional.</p> <p>2.2 Comparar e relacionar informações contidas em textos da área profissional nos diversos contextos de uso.</p> <p>2.3 Aplicar as estratégias de leitura e interpretação na compreensão de textos profissionais.</p> <p>2.4 Elaborar textos técnicos pertinentes à área de atuação profissional, em língua inglesa.</p> <p>3.1 Pesquisar a terminologia da habilitação profissional.</p> <p>3.2 Aplicar a terminologia da área profissional/habilitação profissional.</p> <p>3.3 Produzir pequenos glossários de equivalências (listas de termos técnicos e/ou científicos) entre português e inglês, relativos à área profissional/habilitação profissional.</p>
Orientações	
Sugere-se realizar pesquisas nos sites: <ul style="list-style-type: none"> • American Conference of Governmental Industrial Hygienists-ACGIH: https://www.acgih.org/ • The Nacional Institute for Occupational Safety and Health - NIOSH: https://www.cdc.gov/niosh • National Fire Protection Association – NFPA: https://www.nfpa.org/ • International Labour Organization – ILO: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm 	
Bases Tecnológicas	
Listening	

- Compreensão auditiva de diversas situações no ambiente profissional:
 - ✓ atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone;
 - ✓ apresentação pessoal, da empresa e/ou de projetos.

Speaking

- Expressão oral na simulação de contextos de uso profissional:
 - ✓ atendimento a clientes, colegas de trabalho e/ou superiores, pessoalmente ou ao telefone.

Reading

- Estratégias de leitura e interpretação de textos;
- Análise dos elementos característicos dos gêneros textuais profissionais;
- Correspondência profissional e materiais escritos comuns ao eixo, como manuais técnicos e documentação técnica.

Writing

- Prática de produção de textos técnicos da área de atuação profissional; e-mails e gêneros textuais comuns ao eixo tecnológico.

Grammar Focus

- Compreensão e usos dos aspectos linguísticos contextualizados.

Vocabulary

- Terminologia técnico-científica;
- Vocabulário específico da área de atuação profissional.

Textual Genres

- Dicionários;
- Glossários técnicos;
- Manuais técnicos;
- Folhetos para divulgação;
- Artigos técnico-científicos;
- Carta comercial;
- E-mail comercial;
- Correspondência administrativa.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	40	Prática Profissional	00	Total	40 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

II.8 PLANEJAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM SEGURANÇA DO TRABALHO	
Função: Estudo e planejamento de projetos na área profissional Classificação: Planejamento	
Atribuições e Responsabilidades	
Utilizar tecnologias na proposição de projetos da área de Segurança do Trabalho.	
Atribuições Empreendedoras	
Demonstrar persistência na realização de tarefas. Demonstrar comprometimento com equipe e trabalho.	
Valores e Atitudes	
Socializar os saberes. Estimular a organização. Incentivar atitudes de autonomia.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Assumir responsabilidade pelos atos praticados. Evidenciar capacidade de liderança e gestão de equipes.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Analisar dados e informações obtidas de pesquisas empíricas e bibliográficas. 2. Propor soluções parametrizadas por viabilidade técnica e econômica aos problemas identificados no âmbito da área profissional.	1.1 Identificar demandas e situações-problema no âmbito da área profissional. 1.2 Identificar fontes de pesquisa sobre o objeto em estudo. 1.3 Elaborar instrumentos de pesquisa para desenvolvimento de projetos. 1.4 Constituir amostras para pesquisas técnicas e científicas, de forma criteriosa e explicitada. 1.5 Aplicar instrumentos de pesquisa de campo. 2.1 Consultar legislação, normas e regulamentos relativos ao projeto. 2.2 Registrar as etapas do trabalho. 2.3 Organizar os dados obtidos na forma de textos, planilhas, gráficos e esquemas.
Observações	
O produto a ser apresentado deverá ser constituído de umas das tipologias estabelecidas pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico Nº 2429, de 23-08-2022 , Artigo 1º, nos §2º e §3º. Indica-se a consulta à Portaria Cetec 2429/2022 e ao Manual de Trabalho de Conclusão de Curso nas Etecs, disponíveis no link: https://cetec.cps.sp.gov.br/supervisao/trabalho-de-conclusao-de-curso-tcc/ Acesso em 27 fev. 2023.	
Orientações	
É necessário que o professor relacione a área de atividade profissional com o mercado de trabalho e demanda de novos produtos. Realizar pesquisas com utilização das Normas Regulamentadoras no site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/seguranca-e-saude-no-trabalho/ctpp-nrs/normas-regulamentadoras-nrs . Sugere-se que sejam apresentadas ferramentas como, por exemplo, CANVAS.	
Bases Tecnológicas	

Estudo do cenário da área profissional

- Características do setor:
 - ✓ macro e microrregiões.
- Avanços tecnológicos;
- Ciclo de vida do setor;
- Demandas e tendências futuras da área profissional;
- Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.

Identificação e definição de temas para o TCC

- Análise das propostas de temas segundo os critérios:
 - ✓ pertinência;
 - ✓ relevância;
 - ✓ viabilidade.

Definição do cronograma de trabalho

Técnicas de pesquisa

- Documentação indireta:
 - ✓ pesquisa documental;
 - ✓ pesquisa bibliográfica.
- Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;
- Documentação direta:
 - ✓ pesquisa de campo;
 - ✓ pesquisa de laboratório;
 - ✓ observação;
 - ✓ entrevista;
 - ✓ questionário.
- Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:
 - ✓ questionários;
 - ✓ entrevistas;
 - ✓ formulários, entre outros.

Problematização

Construção de hipóteses

Objetivos

- Geral e específicos (para quê? para quem?).

Justificativa (por quê?)

Carga horária (horas-aula)

Teórica	40	Prática Profissional	00	Total	40 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

MÓDULO III – Habilitação Profissional de Técnico em SEGURANÇA DO TRABALHO

III.1 PREVENÇÃO E COMBATE A SINISTROS	
Função: Prevenção e combate a incêndios Classificação: Controle	
Atribuições e Responsabilidades	
Trabalhar em equipe, delegando funções, quando necessário. Acompanhar perícias e fiscalizações, auxiliando sempre que necessário. Aplicar ações corretivas de acordo com o determinado na legislação referente à saúde e segurança do trabalho. Averiguar as características dos equipamentos de proteção contra incêndio, inspecionando-os regularmente e cuidando dos requisitos de manutenção.	
Valores e Atitudes	
Estimular a proatividade. Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável. Responsabilizar-se pela produção, utilização e divulgação de informações.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Demonstrar capacidade de análise e tomada de decisão. Evidenciar capacidade de liderança e gestão de equipes.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Analisar riscos potenciais e estabelecer critérios para escolha de métodos e equipamentos de combate a incêndio. 2. Analisar sistemas de proteção ativa e passiva na empresa. 3. Planejar exercícios simulados de combate a incêndio. 4. Implementar o Plano de Emergência da empresa.	1.1 Verificar riscos potenciais e causas de incêndio, assim como as formas adequadas de combatê-lo. 1.2 Utilizar equipamentos de combate a incêndio, de acordo com as suas especificações. 2.1 Monitorar a proteção ativa existente na empresa. 2.2 Identificar as características da proteção passiva. 2.3 Executar ações de proteção ativa e passiva na empresa. 3.1 Identificar cenários de emergência relacionados a combate a incêndio. 3.2 Executar treinamentos de combate a incêndio. 4.1 Dimensionar os recursos materiais e humanos necessários para o Plano de Emergência. 4.2 Identificar as pessoas com deficiência e possibilitar as condições adequadas para a retirada destas em segurança do local de trabalho. 4.3 Orientar todos os empregados e terceiros sobre os procedimentos a serem adotados em emergências. 4.4 Simular uma emergência a fim de aplicar os procedimentos previstos no Plano de Emergência.
Orientações	
Sugere-se, neste componente, que seja desenvolvido um trabalho interdisciplinar com o componente curricular “Suporte Emergencial à Vida”: atividades de primeiros socorros previstas na prática do Plano de	

Abandono da Etec; no componente curricular “Representação Digital em Segurança do Trabalho”: elaboração de mapa de rotas de fuga, planta de risco de incêndio, com representação dos sistemas de proteção contra incêndio.

É interessante que sejam realizadas visitas ao Corpo de Bombeiros da região.

É possível desenvolver pesquisas, consultas e/ou atividades em equipe, utilizando os materiais disponíveis no site do Corpo de Bombeiros do Estado de São Paulo (Instruções Técnicas - ITs, orientações, livros, entre outros): <http://www.corpodebombeiros.sp.gov.br/>

Bases Tecnológicas

Teoria do fogo

- Processo químico do fogo;
- Elementos necessários para que o fogo aconteça;
- Formas e condições de incêndio.

Causas e prevenção de incêndio

- Classes de incêndio;
- Agentes extintores.

Sistemas de detecção, alarme e de combate a incêndios

Sistemas hidráulicos manuais e automáticos

Sistemas automáticos de CO₂

Equipes de combate a incêndio

- Corpo de bombeiros;
- Bombeiro profissional civil:
 - ✓ Lei Federal 11.901/2009;
 - ✓ NBR 14.608/2021.
- Brigadistas de incêndio.

NR 23 – Proteção contra incêndios

Legislações sobre combate a incêndios

- Decreto Estadual 63.911/2018;
- Instruções técnicas do corpo de bombeiros.

Classificação de riscos e ocupações

Plano de emergência

- Critérios para elaboração.

Plano de contingência

- Desastres naturais.

Exercícios simulados de emergência

- Objetivos;
- Responsabilidades;
- Planejamento;

- Prática.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	100	Prática Profissional	00	Total	100 Horas-aula
Teórica (2,5)	100	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	100 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

III.2 ANÁLISE DE RISCOS	
Função: Métodos de prevenção e controle de riscos	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Avaliar as condições ambientais de trabalho para subsidiar o planejamento e a organização das atividades de forma segura para o trabalhador. Informar o empregador e os trabalhadores sobre os riscos existentes no ambiente de trabalho, assim como orientá-los sobre as medidas de eliminação e neutralização.	
Valores e Atitudes	
Desenvolver a criticidade. Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Demonstrar capacidade de lidar com situações novas e inusitadas. Demonstrar capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Identificar os perigos e avaliar os riscos nos locais de trabalho.	1.1 Efetuar inspeções de segurança, visando à identificação de perigos e avaliação de riscos. 1.2 Analisar o potencial de risco nos locais de trabalho. 1.3 Selecionar a metodologia de análise de riscos de acordo com as características do trabalho. 1.4 Aplicar a metodologia adequada para o desenvolvimento da análise de riscos.
2. Analisar as medidas de controle e priorização das ações.	2.1 Identificar os riscos sob a ótica da probabilidade e da consequência destes. 2.2 Identificar os equipamentos e as instalações como fatores de perdas. 2.3 Identificar prioridades para a implementação das medidas de controle. 2.4 Selecionar as medidas de controle para os riscos ocupacionais.
Orientações	
Sugere-se, neste componente, que seja desenvolvido trabalho interdisciplinar com o componente curricular “Programas Aplicados em Saúde e Segurança do Trabalho”: elaboração do Programa de Gerenciamento de Riscos – PGR.	
Bases Tecnológicas	
Teoria e análise de riscos <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos conceituais; • Probabilidade e severidade dos riscos ocupacionais. Inspeções de segurança <ul style="list-style-type: none"> • Objetivo; • Tipos de inspeções. ABNT NBR ISO/IEC 31010:2012 - Gestão de riscos — Técnicas para o processo de avaliação de riscos	

Reconhecimento de perigos e avaliação de riscos em atividades perigosas

- Transporte de produtos químicos;
- Silos de cereais;
- Alta tensão;
- outros.

Técnicas de análise de riscos

- AST – Análise de Segurança do Trabalho;
- APR – Análise Preliminar de Risco;
- OPT – Observação Planejada do Trabalho;
- HAZOP – Estudo de Perigo e Operabilidade;
- AMFE – Análise de Modos de Falha e Efeitos;
- Lista de Verificações (Checklist);
- PT – Permissão de Trabalho;
- TIC – Técnica de Incidentes Críticos;
- Matriz de GUT – Gravidade, Urgência e Tendência.

Novas tecnologias na análise de riscos

- Os drones e a internet das coisas.

Análise de riscos nas atividades de Turismo, Hospitalidade e Lazer

- Reconhecimento dos riscos;
- Procedimentos de prevenção de acidentes.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	60	Prática Profissional	00	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

III.3 NORMALIZAÇÃO EM SEGURANÇA DO TRABALHO	
Função: Gestão em saúde e segurança no trabalho Classificação: Planejamento	
Atribuições e Responsabilidades	
Acompanhar perícias e fiscalizações, auxiliando sempre que necessário. Participar em acordos e negociações diretas na área de Segurança do Trabalho. Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho. Certificar-se da necessidade de sinalização nos ambientes de trabalho e propor a adoção de medidas necessárias. Orientar os responsáveis pelas atividades desenvolvidas por empresas contratadas quanto aos procedimentos de segurança e higiene do trabalho.	
Valores e Atitudes	
Estimular a organização. Incentivar comportamentos éticos. Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Demonstrar tendências a ajustar situações e estabelecer acordos. Responder com empatia a emoções e necessidades manifestadas por outras pessoas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Desenvolver modelos de trabalho de acordo com os requisitos das Normas Regulamentadoras.	1.1 Utilizar a legislação pertinente quando do desenvolvimento dos modelos de trabalho. 1.2 Conduzir as medidas administrativas contribuintes em conformidade com o cumprimento das normas técnicas.
2. Analisar o ambiente laboral para definir os recursos e a sinalização adequada à segurança do trabalhador.	2.1 Identificar no ambiente laboral a necessidade de sinalização. 2.2 Selecionar os recursos apropriados para sinalizar o ambiente profissional. 2.3 Sinalizar o ambiente de trabalho de acordo com a legislação e as normas de segurança.
3. Elaborar rotinas, protocolos e ordens de serviço referentes às instalações, aos equipamentos e às ações de Segurança e Medicina do Trabalho.	3.1 Utilizar rotinas e protocolos de instalações, máquinas e equipamentos. 3.2 Conduzir a execução das ordens de serviço.
4. Elaborar ações corretivas em atendimento às notificações oficiais.	4.1 Aplicar ações corretivas de acordo com as notificações oficiais recebidas.
Orientações	
Sugere-se, neste componente, que sejam realizadas pesquisas, consultas e/ou atividades em equipe, utilizando os materiais: Blog sobre Trabalho em altura e espaço confinado: http://www.spinelli.blog.br/ Guia de Boas Práticas Trabalho em Altura Portuário - site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/escola/e-biblioteca/guia-de-boas-praticas-para-trabalho-em-alturas-nas-atividades-portuarias-ano-2015.pdf/view	

Manual consolidado da NR 35: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/manuais-e-publicacoes/manual_consolidado_da_nr_35.pdf/view

Bases Tecnológicas

NR 19 – Explosivos

- Depósito, manuseio e armazenagem de explosivos;
- Anexo I – segurança e saúde na indústria de fogos de artifício e outros;
- Anexo II - tabelas de quantidades-distâncias.

NR 20 – Segurança e Saúde no Trabalho com Inflamáveis e Combustíveis

- Líquidos combustíveis e líquidos inflamáveis;
- Gases liquefeitos de petróleo – GLP.

NR 29 – Segurança e Saúde no Trabalho Portuário

- OGMO (Órgão gestor de mão de obra), SESSTP (Serviços especializado em segurança e saúde no trabalho portuário) e CIPATP (Comissão interna de prevenção de acidentes no trabalho portuário);
- Segurança, higiene e saúde no trabalho portuário;
- Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho;
- Primeiros socorros;
- Operações com cargas perigosas.

NR 30 – Segurança e Saúde no Trabalho Aquaviário

- GSSTB – Grupo de Segurança e Saúde no Trabalho a Bordo;
- Alimentação, higiene e conforto a bordo.

NR 34 – Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção e Reparação Naval

- Objetivo e campo de aplicação;
- Fixação e estabilização temporária de elementos estruturais;
- Serviços com apoio de estruturas flutuantes;
- Plano de Respostas às Emergências – PRE.

NR 37- Segurança e Saúde em Plataformas de Petróleo

- Objetivos e campo de aplicação;
- Declaração de Instalação Marítima – DIM;
- Comissão Interna de Prevenção de Acidentes em Plataformas – CIPLAT.

NR 38 – Segurança e Saúde no Trabalho nas Atividades de Limpeza Urbana e Manejo de Resíduos Sólidos

- Veículos, máquinas e equipamentos;
- Varrição;
- Poda de árvores;
- Coleta de resíduos sólidos;
- Treinamento;
- Equipamento de Proteção Individual e Vestimenta de Trabalho;
- Programa de Imunização Ativa.

NR 33 Segurança e Saúde nos Trabalhos em Espaços Confinados

- Objetivos;

- Responsabilidades;
- Gestão de segurança e saúde nos trabalhos em espaços confinados;
- Emergências.

NR 35 - Trabalho em Altura

- Procedimentos relacionados a trabalhos em altura;
- Atividades desenvolvidas nas áreas industriais, prestações de serviços, construção civil, dentre outras;
- Anexo I:
 - ✓ acesso por cordas.
- Anexo II:
 - ✓ sistemas de ancoragem.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	80	Prática Profissional	00	Total	80 Horas-aula
Teórica (2,5)	100	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	100 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares Centro Paula Souza / SP

III.4 PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS PROFISSIONAIS E DO TRABALHO	
Função: Métodos de prevenção e controle de riscos Classificação: Controle	
Atribuições e Responsabilidades	
Conscientizar os colaboradores sobre a importância de normas e procedimentos para a realização de trabalho sadio e seguro. Informar o empregador e os trabalhadores sobre os riscos existentes no ambiente de trabalho, bem como orientá-los sobre as medidas de eliminação e neutralização.	
Valores e Atitudes	
Estimular o interesse na resolução de situações-problema. Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável. Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Evidenciar capacidade de análise e tomada de decisão. Revelar capacidade para escutar atentamente seu interlocutor.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Analisar se as atividades desenvolvidas pelo trabalhador acarretam comprometimentos e/ou danos à sua saúde.	1.1 Identificar as interfaces entre a saúde do trabalhador e o meio laboral. 1.2 Aplicar programas preventivos, visando à qualidade de vida do trabalhador.
2. Analisar as doenças ocupacionais e as formas de prevenção.	2.1 Identificar as doenças profissionais e as doenças do trabalho. 2.2 Aplicar as formas de prevenção para as doenças ocupacionais.
3. Implantar, com os demais profissionais de saúde da empresa, sistema de documentação referente à Saúde do Trabalhador.	3.1 Pesquisar dados estatísticos referentes às doenças profissionais e do trabalho na empresa. 3.2 Atualizar os sistemas de registros sobre a saúde do trabalhador.
Orientações	
Sugere-se que seja realizado trabalho interdisciplinar com o componente Higiene Ocupacional e Segurança do Trabalho para que se relacionem os riscos avaliados com as patologias estudadas. Pesquisar nos sites: <ul style="list-style-type: none">• http://bvsmms.saude.gov.br/• https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_perda_auditiva.pdf	
Bases Tecnológicas	
Doenças profissionais e do trabalho <ul style="list-style-type: none">• Aspectos conceituais;• Legislação relativas às doenças. Doenças ocupacionais relacionadas ao ruído <ul style="list-style-type: none">• PAIRO (Perda auditiva induzida pelo ruído ocupacional). Doenças ocupacionais relacionadas a variações de pressões atmosféricas <ul style="list-style-type: none">• Baropatias.	

Doenças ocupacionais relacionadas a distúrbios de pele

- Dermatoses do trabalho.

Doenças ocupacionais relacionadas a temperaturas extremas (exposição ao frio e ao calor)

Lesões por Esforços Repetitivos (LER) e Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT)

Doenças ocupacionais relacionadas ao sistema respiratório

- Pneumoconiose;
- Silicose;
- Asbestose;
- Bissinose;
- Berliose;
- Enfisema do cádmio;
- Alveolite alérgica;
- Asma brônquica.

Radiações ionizantes e não ionizantes e a saúde do trabalhador

Câncer ocupacional

- LINACH portaria interministerial MPS/TEM Nº 09 de 07 de outubro de 2014.

Toxicologia ocupacional

- Vias de contaminação, características das substâncias, problemas causados ao organismo humano e formas de prevenção:
 - ✓ chumbo (saturnismo);
 - ✓ mercúrio (hidrargirismo);
 - ✓ manganês (manganismo);
 - ✓ benzeno (benzenismo);
 - ✓ tolueno e xileno;
 - ✓ arsênio;
 - ✓ defensivos agrícolas:
 - organoclorados;
 - organofosforados;
 - carbamatos.

Síndrome dos edifícios doentes

- Causas e prevenção.

Síndrome de Burnout

Carga horária (horas-aula)

Teórica	60	Prática Profissional	00	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

III.5 PROGRAMAS E PROCESSOS APLICADOS EM SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO

Função: Métodos de prevenção e controle de riscos

Classificação: Planejamento

Atribuições e Responsabilidades

Acompanhar perícias e fiscalizações, auxiliando sempre que necessário.
 Participar em acordos e negociações diretas na área de Segurança do Trabalho.
 Analisar a política, as ações da organização e os programas de segurança do trabalho em execução.
 Conscientizar os colaboradores sobre a importância de normas e procedimentos para a realização de trabalho sadio e seguro.
 Implantar planos de prevenção e proteção à saúde dos trabalhadores, visando preservar a integridade física e mental dos colaboradores.
 Informar o empregador e os trabalhadores sobre os riscos existentes no ambiente de trabalho, assim como orientá-los sobre as medidas de eliminação e neutralização.

Valores e Atitudes

Incentivar ações que promovam a cooperação.
 Estimular o interesse na resolução de situações-problema.
 Promover ações que considerem o respeito às normas estabelecidas.

Competências Pessoais / Socioemocionais

Demonstrar tendência a ajustar situações e estabelecer acordos.
 Demonstrar capacidade de adotar em tempo hábil a solução mais adequada entre possíveis alternativas.

Competências Profissionais

1. Analisar os programas de Saúde e Segurança do Trabalho como instrumentos de atuação profissional.

 2. Desenvolver programas, projetos e políticas de Saúde e Segurança do Trabalho.

Habilidades

1.1 Coletar os dados existentes nos ambientes de trabalho.
 1.2 Executar planos de ação e prevenção de doenças e acidentes do trabalho.
 1.3 Documentar medidas de controle, conforme o Plano.

 2.1 Pesquisar informações para compor dados relacionados à área de Saúde e Segurança do Trabalho do ambiente laboral.
 2.2 Selecionar programas relacionados com a Saúde e Segurança do Trabalho nas legislações, arquivos e publicações existentes.
 2.3 Executar os programas, projetos e políticas de Saúde e Segurança do Trabalho de acordo com o exigido nas legislações, especialmente nas Normas Regulamentadoras.
 2.4 Coordenar equipes para o desenvolvimento dos Programas e projetos da área de Saúde e Segurança do Trabalho.
 2.5 Informar o empregador e os trabalhadores sobre os resultados dos programas de Saúde e Segurança do Trabalho.
 2.6 Colaborar com outros programas da organização que visem à promoção e à preservação da saúde e segurança do trabalhador.

Orientações

Sugere-se, neste componente, que seja desenvolvido trabalho interdisciplinar com o componente curricular “Higiene Ocupacional e Segurança do Trabalho” - quantificação dos riscos físicos e químicos para o desenvolvimento dos programas de SST.

Podem ser realizadas pesquisas, consultas e/ou atividades em equipe, utilizando o Manual de Auxílio na interpretação e aplicação da Norma Regulamentadora nº 36: Segurança e Saúde no Trabalho em Trabalho em Empresas de Abate e Processamento de Carnes e Derivados - site: https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/seguranca-e-saude-no-trabalho/normas-regulamentadoras/nr-36_manual_nr_36_compilado.pdf

Pesquisar site: <https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/seguranca-e-saude-no-trabalho/ctpp-nrs/norma-regulamentadora-no-18-nr-18>

Pesquisar site: https://www.3m.com.br/3M/pt_BR/epi/epi-suporte/epi-biblioteca/

Consultar os manuais e publicações no site: <https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/manuais-e-publicacoes>

Bases Tecnológicas

NR 1 - Programa de Gerenciamento de Riscos PGR e o Gerenciamento de Riscos Ocupacionais GRO

- Responsabilidades;
- Processo de identificação de perigos e avaliação de riscos ocupacionais:
 - ✓ levantamento preliminar de perigos;
 - ✓ identificação de perigos;
 - ✓ avaliação de riscos ocupacionais.
- Controle dos riscos:
 - ✓ medidas de prevenção;
 - ✓ planos de ação:
 - estabelecimento de ciclos de avaliações de resultados de melhoria contínua – PDCA.
 - ✓ implementação e acompanhamento das medidas de prevenção;
 - ✓ acompanhamento da saúde ocupacional dos trabalhadores:
 - integração com o PCMSO - monitoramento dos indicadores clínicos epidemiológicos relativos à SST.
 - ✓ análise de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho;
 - ✓ preparação para emergências.
- Documentação:
 - ✓ Programa de Gerenciamento de Riscos – PGR:
 - inventário de riscos;
 - plano de ação.
- Relação entre contratante e contratada;
- Análise global do GRO.

NR 18 - PGR na Indústria da construção

- Segurança na construção civil;
- Medidas de proteção aplicáveis nas etapas de obra;
- Áreas de vivência;
- Atividades na construção civil;
- CIPA nas empresas da indústria da construção;
- Comitês permanentes sobre condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção;
- Capacitação.

NR 22 –Segurança e Saúde Ocupacional na Mineração

- Responsabilidades;
- Medidas de segurança relacionadas a máquinas, equipamentos, ferramentas e instalações;
- Vias e saídas de emergência;
- CIPAMIN (Comissão interna de prevenção de acidentes de trabalho na mineração);
- PGR - Programa de Gerenciamento de Risco.

NR 31 - Programa de Prevenção Rural

- SESTR (Serviço Especializado em Segurança do Trabalho Rural);
- CIPATR (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural);
- CANPATR (Campanha Nacional de Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural);
- Agrotóxicos, ferramentas manuais, máquinas e implementos, secadores e silos, transporte de cargas, trabalho com animais, edificações rurais.

NR 36 - Programa para avaliação, controle e monitoramento dos riscos existentes nas atividades desenvolvidas na indústria de abate e processamento de carnes e derivados

PPR – Programa de Proteção Respiratória

- Instrução Normativa nº 01 de 11-04-94 do Ministério do Trabalho;
- Objetivos e procedimentos administrativos e operacionais;
- Seleção de respiradores e ensaios de vedação;
- Treinamento, distribuição, inspeção, limpeza e manutenção de equipamentos de proteção respiratória;
- Monitoramento do uso e do risco.

PCA – Programa de Conservação Auditiva

- Objetivos e atividades administrativas;
- Atividades de monitoração ambiental, educação e controle.

PST – Programa de Segurança no Trânsito

- Plano de ações de prevenção;
- Educação para o trânsito;
- Direção defensiva;
- Exemplos de aplicações práticas.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	80	Prática Profissional	00	Total	80 Horas-aula
Teórica (2,5)	100	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	100 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

III.6 RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO	
Função: Análise de condições de trabalho	
Classificação: Controle	
Atribuições e Responsabilidades	
Implantar planos de prevenção e proteção à saúde dos trabalhadores, visando preservar a integridade física e mental dos colaboradores. Contribuir em ações preventivas que envolvam situações de discriminação no ambiente laboral e outras que levem à alteração da saúde mental do trabalhador.	
Valores e Atitudes	
Incentivar comportamentos éticos. Incentivar ações que promovam a cooperação. Valorizar ações que contribuam para a convivência saudável.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Evidenciar empatia em processos de comunicação. Avaliar os impactos emocionais e sociais de nossas práticas e condutas.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Analisar a importância política, social e psicológica do trabalho, considerando aspectos da vida e da saúde do homem. 2. Avaliar aspectos econômicos, sociais e tecnológicos que compõem os processos laborais. 3. Analisar variáveis de referência do trabalho e do indivíduo, bem como desvios de conduta.	1.1 Utilizar estratégias para desenvolver aspectos políticos, sociais e psicológicos importantes na comunidade profissional da empresa, uma vez que beneficiam o trabalhador e a sua relação com a sociedade. 2.1 Registrar aspectos que compõem os processos laborais e que interferem na qualidade de vida. 2.2 Participar de programas de organização que visem promover e preservar a saúde e a qualidade de vida do conjunto de trabalhadores. 3.1 Pesquisar os desvios de conduta no ambiente de trabalho. 3.2 Efetuar anotações em sistemas de auditoria comportamental. 3.3 Utilizar guia de intervenção que promova atitudes corretas e comportamentos adequados em relação à Saúde e Segurança do Trabalho e aos direitos das pessoas com deficiência. 3.4 Pesquisar as prioridades das pessoas com deficiência.
Orientações	
Sugere-se, neste componente, que sejam realizadas visitas ao CEREST que atende a região, com o objetivo de obter informações sobre casos de alterações mentais ligadas ao trabalho (casos com maior incidência; é importante que o Técnico em Segurança do Trabalho saiba como contribuir na prevenção dessas doenças).	
Bases Tecnológicas	
Homem, trabalho e segurança <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho e sua importância; • Ser humano e ambiente de trabalho. 	

Aspectos a serem considerados na Segurança do Trabalho

- Comportamento:
 - ✓ atitudes comportamentais que influenciam o funcionário no ambiente de trabalho.
- Transtornos e problemas psicológicos como fatores de risco;
- Relações interpessoais e intrapessoais e comunicação;
- Desajustamentos no trabalho relacionados ao indivíduo e à empresa;
- Consequências psicológicas dos acidentes do trabalho;
- Motivação e desempenho:
 - ✓ ciclos motivacionais;
 - ✓ teoria motivacional de Abraham Maslow.
- Trabalho em equipe;
- Atitudes facilitadoras do Técnico em Segurança do Trabalho na prevenção de acidentes.

Saúde Mental

- Fatores que interferem;
- Estresse e a saúde do trabalhador;
- Importância do lazer, saúde mental e trabalho.

Promoção de Saúde e qualidade de vida

- Aspectos conceituais;
- Como promover as ações nas organizações;
- Fatores que comprometem/asseguram o ambiente laboral.

Direitos da pessoa com deficiência

- Inclusão e acessibilidade aplicadas ao ambiente de trabalho – legislação pertinente.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	60	Prática Profissional	00	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	50	Prática Profissional (2,5)	00	Total (2,5)	50 Horas-aula

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, não está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

III.7 DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM SEGURANÇA DO TRABALHO	
Função: Desenvolvimento e gerenciamento de projetos	
Classificação: Execução	
Atribuições e Responsabilidades	
Trabalhar em equipe, delegando funções, quando necessário. Desenvolver projetos relacionados à área de Segurança do Trabalho. Manter-se atualizado com relação aos avanços na área de Saúde e Segurança do Trabalho.	
Atribuições Empreendedoras	
Demonstrar visão estratégica. Planejar e estruturar projetos, visando mudanças para melhoria da organização. Demonstrar atitude proativa com os demais membros da equipe na elaboração, implementação e no desenvolvimento de novos projetos.	
Valores e Atitudes	
Incentivar o diálogo e a interlocução. Incentivar ações que promovam a cooperação. Estimular a comunicação nas relações interpessoais.	
Competências Pessoais / Socioemocionais	
Evidenciar empatia em processos de comunicação. Demonstrar tendência a ajustar situações e estabelecer acordos.	
Competências Profissionais	Habilidades
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros. 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explicações orais.
2. Avaliar as fontes e recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	2.1 Definir recursos necessários e plano de produção. 2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. 2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. 3.4. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.
4. Desenvolver ações (ou projetos) que visem prevenir doenças e/ou acidentes do trabalho.	4.1 Identificar as necessidades da empresa na área de Segurança do Trabalho. 4.2 Selecionar a técnica adequada para o desenvolvimento do programa (ou projeto). 4.3 Elaborar o programa (ou projeto) de prevenção de doenças e/ou acidentes do trabalho.

	4.4 Aplicar as ações preventivas estabelecidas no programa (ou projeto). 4.5 Registrar os resultados obtidos para propor novas ações.
Observação	
<p>A apresentação escrita deverá prezar pela organização, clareza e domínio na abordagem do tema. Cada habilitação profissional definirá, por meio de regulamento específico, dentre os “produtos” a seguir, qual corresponderá à apresentação escrita do TCC, a exemplo de: Monografia; Protótipo com Manual Técnico; Maquete com respectivo Memorial Descritivo; Artigo Científico; Projeto de Pesquisa; Relatório Técnico.</p> <p>O produto a ser apresentado deverá ser constituído de umas das tipologias estabelecidas pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico Nº 2429, de 23-08-2022, Artigo 1º, nos §2º e §3º.</p> <p>Indica-se a consulta à Portaria Cetec 2429/2022 e ao Manual de Trabalho de Conclusão de Curso nas Etecs, disponíveis no link: https://cetec.cps.sp.gov.br/supervisao/trabalho-de-conclusao-de-curso-tcc/. Acesso em 27 fev. 2023.</p>	
Orientações	
<p>Sugere-se, neste componente, que seja desenvolvido trabalho interdisciplinar com o componente curricular “Linguagem, Trabalho e Tecnologia”.</p> <p>É interessante que sejam realizadas pesquisas com as Normas Regulamentadoras no site https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/composicao/orgaos-especificos/secretaria-de-trabalho/inspecao/seguranca-e-saude-no-trabalho/ctpp-nrs/normas-regulamentadoras-nrs</p>	
Bases Tecnológicas	
<p>Referencial teórico da pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none">• Pesquisa e compilação de dados;• Produções científicas;• outros. <p>Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);• Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);• Simbologia;• outros. <p>Escolha dos procedimentos metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Cronograma de atividades;• Fluxograma do processo. <p>Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho</p> <p>Identificação das fontes de recursos</p> <p>Organização dos dados de pesquisa</p> <ul style="list-style-type: none">• Seleção;• Codificação;• Tabulação. <p>Análise dos dados</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretação;	

- Explicação;
- Especificação.

Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas

Sistemas de gerenciamento de projeto

Formatação de trabalhos acadêmicos.

Carga horária (horas-aula)

Teórica	00	Prática Profissional	60	Total	60 Horas-aula
Teórica (2,5)	00	Prática Profissional (2,5)	50	Total (2,5)	50 Horas-aula

Possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.

Todos os componentes curriculares preveem prática, expressa nas habilidades relacionadas às competências. Para este componente curricular, está prevista divisão de classes em turmas.

Para ter acesso às titulações dos profissionais habilitados a ministrarem aulas neste componente curricular, consultar o site: <https://crt.cps.sp.gov.br/index.php>

Grupo de Formulação e Análises Curriculares - Centro Paula Souza / SP

BIBLIOGRAFIA

Eixo Tecnológico	Curso	Autor 1 / SOBRENOME	Autor 1 / NOME	Autor 2 / SOBRENOME	Autor 2 / NOME	Autor 3 / SOBRENOME	Autor 3 / NOME	Título	Subtítulo	Edição / Volume	Cidade	Editora	ISBN	Ano
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	BARSANO	Paulo Roberto	BARBOSA	Rildo Pereira			Segurança do Trabalho.	Guia Prático e Didático	2º	São Paulo	Érica	9788536527284	2018
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	BARSANO	Paulo Roberto	BARBOSA	Rildo Pereira			Higiene e Segurança do Trabalho		2º	São Paulo	Érica	9788536526850	2018
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	BREVIOLIERO	Ezio	POSSEBON	José	GOMES	Robson Spinelli	Higiene Ocupacional	Agentes Biológicos, Químicos e Físicos	9º	São Paulo	Senac	9788539612222	2017
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	CAMISASSA	Mara Queiroga					Segurança e Saúde no Trabalho	NRs 1 a 37 Comentadas e Descomplicadas	7º	São Paulo	Método	9788530989842	2022
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	COSTA CAVALCANTI	Carolina	FILATRO	Andrea			Design Thinking	Na Educação Presencial, A Distância e Corporativa	1º / 10	São Paulo	Érica	9788547215781	2017
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	DIAS	Reinaldo					Gestão Ambiental	Responsabilidade Social e Sustentabilidade	3º	São Paulo	Atlas	9788597010336	2017
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	DORNELAS	José					Empreendedorismo	Transformando ideias em negócios	8º	São Paulo	Empreen de	9788566103052	2021
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	Equipe Atlas	Equipe Atlas					Segurança e Medicina do Trabalho		87º	São Paulo	Atlas	9788597027068	2022
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	FABIAN	Carlos Henrique	STOCO	Fernando			Análise de Riscos		1º	São Paulo	Érica	9788536526805	2018
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	FILHO	Antonio Nunes Barbosa					Segurança do Trabalho & Gestão Ambiental		5º	São Paulo	Atlas	9788597018318	2018
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	FILHO	José Augusto da Silva					Segurança Do Trabalho	Gerenciamento De Riscos Ocupacionais - GRO/PGR	1º	São Paulo	LTR	9786558830382	2021
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	GABRIEL	Ricardo Alexander	REZENDE	Mardele Eugênia	DUARTE FILHO	Edgard	eSocial - Processos de Saúde, Higiene e Segurança do Trabalho		1º	São Paulo	Érica	9788536527246	2018

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza
Governo do Estado de São Paulo
Rua dos Andradas, 140 – Santa Ifigênia – CEP: 01208-000 – São Paulo – SP

Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	GARCIA	Gustavo Filipe Barbosa					CLT Comentada		8º	Salvador	JusPodivm	9786556803562	2021
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	KATORII	Rosa					AutoCAD 2018. Projetos em 2D e Recursos Adicionais		1º	São Paulo	Senac	9788539621262	2018
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	MONTEIRO	Antonio Lopes	BERTAGNI	Roberto Fleury de Souza			Acidentes do Trabalho e Doenças Ocupacionais		10º	São Paulo	Saraiva	9788553617500	2020
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	MOTA	Miriam Cristina Zaidan					Psicologia Aplicada em Segurança do Trabalho		6º	São Paulo	LTR	9788536191959	2017
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	NUDELMANN. et al	Alberto Alencar					Pair: Perda Auditiva Induzida pelo Ruído		1º	São Paulo	Thieme Revinter	9788573094688	2020
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	POSSARLE	Roberto					Ferramentas da qualidade		1º	São Paulo	Senai	9788583930129	2017
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	ROCHA	Juan Stuardo Yazole					Manual de saúde pública e saúde coletiva no Brasil		2º	São Paulo	Atheneu	9788538807735	2017
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	SALIBA	Tuffi Messias,					Aposentadoria Especial: Aspectos Técnicos para Caracterização		7º	São Paulo	LTR	9786558830115	2021
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	SALIBA	Tuffi Messias	CORRÊA	Márcia Angelim Chaves,			Insalubridade e Periculosidade	Aspectos técnicos e Práticos	17º	São Paulov	LTR	9788536199658	2019
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	SALIBA	Tuffi Messias	CRETON	Suelen Machado			Ergonomia. Conforto Ambiental nos Locais de Trabalho		1º	São Paulo	Lujur	9786587382111	2021
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	SCHUMACHER	Cristina A.					Gramática de Inglês Para Brasileiros		2º	Rio de Janeiro	Alta Books	9788550802770	2018
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	TAVARES	José da Cunha					Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho		9º	São Paulo	Senac	9788539610518	2017
Segurança	Técnico em Segurança do Trabalho	VIEIRA	Jair Lot					Regulamento de segurança contra incêndios das edificações e áreas de risco no estado de São Paulo		3º	São Paulo	Edipro	9788552100287	2019