



---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

# **PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

## **2024-2028**

### **Etec Fernando Prestes**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	5
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	21
Histórico .....	23
Caracterização.....	32
<i>Agrupamento Discente</i> .....	32
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	37
<i>Caracterização Discente</i> .....	40
<i>Agrupamento Docente</i> .....	67
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	70
<i>Características Regionais</i> .....	73
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	78
<i>Recursos Físicos</i> .....	85
<i>Recursos Materiais</i> .....	92
<i>Recursos Financeiros</i> .....	131
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	132
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	134
Planejamento Estratégico .....	135
<i>Missão</i> .....	135
<i>Visão</i> .....	135
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	135
<i>Indicadores</i> .....	142
<i>Análise SWOT</i> .....	162
<i>Prioridades</i> .....	164
<i>Objetivos</i> .....	165
<i>Metas</i> .....	165
<i>Projetos</i> .....	171
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	179
Parecer do Conselho de Escola.....	194
Etapas de desenvolvimento .....	197

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### 016 - Etec Fernando Prestes

<b>Diretora</b>	RENATA ALVES DE LIMA BROSCO
<b>Site</b>	<a href="https://www.etcfernandoprestes.com.br/">https://www.etcfernandoprestes.com.br/</a>
<b>E-mail</b>	e016dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15) 3221-9677 / (15) 3221-2044
<b>Cidade</b>	Sorocaba
<b>Endereço</b>	Rua Natal, 340 - Jardim Paulistano - CEP 18040-810
<b>Regional</b>	Sorocaba
<b>Avaliadora</b>	SILVIA M. C. M. MOTENA
<b>Situação</b>	Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico

A Escola Técnica Estadual Fernando Prestes, pioneira no ensino profissional em Sorocaba, ao longo dos anos, tem se destacado como um ponto de referência para transformações significativas, adaptando-se às demandas do mercado de trabalho e ao avanço tecnológico. Comprometida com a promoção do ensino-aprendizagem, sua missão é preparar tanto educadores quanto educandos para os desafios de uma sociedade globalizada e moderna. Seu trabalho pedagógico baseia-se na construção de uma escola pública de qualidade, garantindo uma formação que promova competências, habilidades e bases tecnológicas/científicas, além do exercício da cidadania.

Nossa Proposta Pedagógica é delineada para assegurar princípios fundamentais, como liberdade, responsabilidade, solidariedade humana, ética e pluralismo de ideias. Valorizamos a diversidade, combatemos a discriminação e reconhecemos a importância do corpo docente e das experiências dos educandos. Estimulamos em nosso trabalho a pesquisa, a inclusão, a interação entre educadores e educandos, o trabalho em equipe e o desenvolvimento do espírito empreendedor.

Além disso, buscamos despertar a consciência cidadã, promover a preservação ambiental e garantir uma avaliação formativa do trabalho docente. Enfatizamos a constante atualização dos recursos didáticos e tecnológicos para acompanhar as mudanças do mundo contemporâneo. O trabalho coletivo e participativo é essencial para a valorização docente e para o desenvolvimento de novas metodologias de ensino.

A Etec Fernando Prestes, alinhada com as demandas da região, oferece cursos que preparam os alunos para o mercado de trabalho, mantendo uma gestão participativa e democrática. Valorizamos a

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

formação ética, técnica e profissional dos nossos alunos, reconhecida pela comunidade local.

Por meio de ações e projetos que extrapolam os limites da sala de aula, buscamos enriquecer o currículo, valorizar as culturas locais, promover ações sociais e fortalecer o vínculo com a comunidade. Nossa escola é reconhecida pela formação de profissionais éticos e competentes, prontos para ingressarem na vida profissional ou prosseguirem seus estudos.

Apesar dos desafios enfrentados, como a pandemia de COVID-19, continuamos comprometidos com a excelência educacional. Adaptamos nossas práticas, mantendo o ensino de qualidade, seja de forma remota ou presencial, e garantindo a segurança e o bem-estar de toda a comunidade escolar. Com uma visão voltada para o futuro, estamos sempre em busca de inovação e aprimoramento, para oferecer uma educação que prepare os nossos alunos para os desafios do século XXI.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Projeto Político Pedagógico**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO (PPP)**

**Etec Fernando Prestes**

**INTRODUÇÃO**

A Etec Fernando Prestes foi a pioneira no ensino profissional em Sorocaba e ao longo dos anos tem se adaptado às novas tendências e exigências do mercado de trabalho e a evolução tecnológica.

A instituição tem o compromisso em fomentar o processo de ensino-aprendizagem, capacitando e atualizando tanto os professores quanto os alunos para enfrentar as demandas de uma sociedade moderna e globalizada.

O trabalho pedagógico realizado nesta unidade de ensino baseia-se na construção de uma escola pública de excelência, que proporcione aos estudantes competências, habilidades e conhecimentos tecnológicos e científicos necessários para o mundo do trabalho e para o exercício pleno da cidadania. O Projeto Político Pedagógico é delineado para garantir:

1. Os princípios de liberdade, responsabilidade e solidariedade humana são considerados elementos essenciais para uma sociedade democrática;
2. A liberdade de ensinar, aprender, pesquisar e promover a cultura e a diversidade, assim como o pensamento, a arte e o saber;
3. A ética, o pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;
4. O respeito à tolerância e o combate a todas as formas de discriminação;
5. O reconhecimento do valor do profissional da educação escolar e a valorização das ideias e experiências extraescolares dos alunos.

Na execução da nossa Proposta Pedagógica, consideramos cruciais para a qualidade da educação oferecida aos nossos alunos os seguintes aspectos:

- Estímulo à pesquisa, à apropriação e à produção de conhecimentos;
- Inclusão de alunos com necessidades educativas especiais;
- Interação entre educador e educando como elemento fundamental do processo de ensino-aprendizagem;
- Trabalho em equipe e interação do corpo docente como facilitadores da produção de conhecimentos e do espírito de coletividade;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- O incentivo ao desenvolvimento do espírito empreendedor e inovador;
- Despertar da construção da consciência dos direitos de cidadania, das ações solidárias e da preservação ambiental;
- Avaliação formativa do trabalho desenvolvido pelo corpo docente;
- Enriquecimento do currículo por meio de práticas e ações educativas que atendam às novas demandas educacionais e de construção de competências socioemocionais;
- Atualização constante dos recursos didáticos e tecnológicos.

O trabalho coletivo, participativo e contínuo dinamiza e orienta a preparação dos professores, sendo primordial na valorização docente e no desenvolvimento de novas metodologias de ensino que favoreçam o desenvolvimento ético, socioemocional e profissional dos alunos.

A orientação, acompanhamento e análise dos processos didático-pedagógicos pela Coordenação Pedagógica possibilitam direcionar os docentes no desenvolvimento dos currículos e auxiliar no uso de metodologias diversificadas de ensino e avaliação, promovendo uma formação profissional completa e adequada à inserção no mercado de trabalho.

A identificação do perfil do nosso aluno é uma importante ferramenta de gestão que influencia diretamente no planejamento pedagógico, permitindo estabelecer estratégias para atender às demandas educacionais e fornecer os recursos didáticos necessários para o bom desenvolvimento dos trabalhos docentes.

O Centro Paula Souza mantém seus cursos atualizados por meio do Laboratório de Currículo, que estuda os Planos de Curso para adotar as atualizações tecnológicas e novas formas de trabalho, atendendo às constantes mudanças do mercado de trabalho, cada vez mais dinâmico e globalizado.

A formação escolar de nossos alunos transcende os limites físicos da escola. Uma variedade de ações e projetos enriquecem o currículo, valorizando as culturas locais, apoiando entidades, promovendo conscientização e informação em diversas áreas, desde prevenção de doenças até ações cidadãs. Essas iniciativas estimulam o desenvolvimento pessoal e socioemocional de professores e alunos, fortalecem os laços com a comunidade e destacam os cursos e trabalhos realizados em nossa escola, ampliando as oportunidades de emprego para nossos alunos.

A Etec é amplamente reconhecida pela comunidade local por sua contribuição na formação de profissionais éticos, dotados de conhecimento técnico e prontos para ingressar na vida profissional, seja através de oportunidades de emprego ou de estágios durante o curso. Assim, é responsabilidade das instituições de ensino reconhecer que o processo de formação escolar ocorre principalmente por meio da liberdade de aprendizado. Educar significa colaborar para que tanto professores quanto alunos, nas escolas e organizações, transformem suas vidas em processos contínuos de aprendizagem.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Em 2024, a Etec Fernando Prestes oferece as modalidades de Ensino Médio com Habilitação Profissional - Mtec e Mtec-PI (Período Integral), além da Habilitação Profissional Técnica. Nas suas classes descentralizadas, as modalidades oferecidas incluem Ensino Médio com Habilitação Profissional do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior na unidade Fatec. Além disso, a escola também mantém classes descentralizadas que funcionam em parceria com escola da rede estadual e são oferecidas as modalidades de Habilitação Profissional Técnica e Ensino Médio Profissional em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, todas elas atendendo a LDB 9394/96, ao Decreto 5154/04.

No último Vestibulinho, realizado no segundo semestre de 2023, os cursos oferecidos na modalidade Mtec-PI foram substituídos pelos cursos Mtec. Nessa nova modalidade, os alunos cumprem sua carga horária em apenas um período de aulas. As turmas que ingressaram nesta modalidade nos anos de 2021 e 2022 continuam seguindo a matriz curricular do período integrado. Somente as turmas ingressantes em 2024 se enquadram na nova modalidade implementada. Essa mudança ocorreu após uma análise da demanda tanto interna quanto externa, visando atender às solicitações de alunos e empresas por mais oportunidades de emprego ou estágios. A unidade escolar manteve a formação técnica e profissional ao substituir os cursos de Eventos, Edificações, Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Internet pela modalidade Mtec.

A modalidade Mtec já era ofertada para as formações em Administração, Contabilidade, Logística e Recursos Humanos, e agora foram implementados novos cursos, como Agenciamento de Viagens, Marketing e Secretariado. Esses cursos têm até seis aulas diárias, totalizando onze formações técnicas e profissionais integradas à Base Nacional Comum Curricular, distribuídas em seis no período da manhã e cinco no período da tarde.

Os cursos oferecidos pela Etec Fernando Prestes estão alinhados com as demandas da região. Seus princípios pedagógicos são fundamentados na gestão participativa e democrática, promovendo uma sólida relação entre a comunidade e a escola.

A escola Fernando Prestes dedica-se à valorização dos profissionais da educação, à excelência no ensino, à autonomia e aos princípios de liberdade e solidariedade humana no processo educativo de formação profissional de seus alunos.

## **PRÁTICAS DA GESTÃO ESCOLAR**

A Etec Fernando Prestes busca a integração com sua comunidade escolar e local, portanto, promove vários eventos para a divulgação do resultado da aprendizagem dos alunos, através dos diversos projetos e eventos elaborados.

Podemos relacionar alguns destes projetos e eventos:

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- *SIPAT* - Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho – tem como objetivo orientar e conscientizar os servidores administrativos e docentes de toda a instituição sobre a importância da prevenção de acidentes no trabalho e doenças ocupacionais relacionadas.
- *Comemoração de aniversário dos 95 anos da Etec Fernando Prestes e o tradicional Chá de Santo Antônio* – evento que acontece há mais de 6 décadas e vem mantendo a tradição, que ocorre no mês de junho. Este período festivo será composto por atividades pedagógicas, culturais e sociais, com programação específica e ofertada para comunidade escolar.
- *Semana Técnica Profissional* – No decorrer do ano letivo ocorrerão semanas de atividades extracurriculares ofertadas pelos cursos técnicos e planejadas pelos coordenadores de cursos e professores. Essas semanas tem como objetivo ampliar os conhecimentos técnicos dos nossos alunos, contato com profissionais da área e momentos de trocas de experiências e vivências profissionais.
  - Semana da Contabilidade – Comemoração dos 40 anos do Curso Técnico em Contabilidade;
  - Semana do Técnico em Eventos – Comemoração do dia do profissional em eventos;
  - Semana de Tecnologia de Informação – Contato com profissionais da área através de palestras;
  - Entre outras atividades que estão sendo planejadas no decorrer do ano letivo.
- *Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs)* – Os trabalhos elaborados pelos anos nas disciplinas de Planejamento e de Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Cursos, são apresentados em formato de feira e aberto a comunidade interna e externa para visitação, como empresas parceiras, pais e amigos dos alunos.
- *Semana Paulo Freire* – Esta atividade é planejada pelos coordenadores e professores que compõe a Base Nacional Comum (BNCC), prevista no calendário escolar e conta com apresentações e atividades diferenciadas, na sede e nas suas classes descentralizadas.
- *Dia da Escola-Família* – atividade diferenciada em que a família é convidada a participar com os alunos a vivenciarem momentos na unidade escolar.
- *Gincana da Amizade* – O projeto busca promover a integração e interação entre os alunos dos cursos Mtec e Mtec-PI. Esta iniciativa consiste em uma atividade interativa que engloba diversas provas diferenciadas, incluindo atividades esportivas, culturais, científicas e filantrópicas. O objetivo principal é fortalecer os laços de amizade e colaboração entre os estudantes, proporcionando momentos de diversão e aprendizado em equipe.
- *Declaração de Imposto de Renda Pessoa Física Gratuito à Comunidade* – Este projeto tem como objetivo ofertar o serviço de atendimento a comunidade no desenvolvimento das declarações, esta atividade é realizada pelos alunos do curso Técnico em Contabilidade, através do acompanhamento e orientações dos professores que compõe a equipe.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

· *Projeto VisiteFP* – O evento Visite Fernando Prestes envolve alunos, professores e colaboradores no ato de recepcionar a comunidade externa com o objetivo de apresentar a unidade escolar, os cursos e projetos desenvolvidos. Em um formato de exposição, o Visite mobiliza o corpo docente e discente na preparação de estandes e salas temáticas de cada curso oferecido pela Etec, compartilhando trabalhos e experiências com os visitantes. Palestras são realizadas sobre temas específicos da área técnica e atrações culturais entretêm toda a comunidade escolar. A sua realização ocorre no período das inscrições do Vestibulinho, que antecedem o próximo ano letivo.

· Outros Projetos:

- Integração com alunos de 1º ano e 1º módulos;
- Projetos do Centro de Memória Fernando Prestes;
- Sarau do Ensino Médio;
- Coral Anunciação;
- Visitas técnicas;
- Formaturas 1º e 2º semestres;
- Ilumina Etec, entre outros.

Vale ressaltar que também existem projetos desenvolvidos pela Coordenação Pedagógica (CP), Orientação e Apoio Educacional (OE) e Auxiliar da Orientação e Apoio Educacional, os quais estão alinhados com as metas estabelecidas pelo Centro Paula Souza (CPS). Esses projetos visam oferecer suporte pedagógico, orientação e apoio educacional aos alunos, contribuindo para o alcance dos objetivos educacionais estabelecidos pela instituição.

O projeto da Coordenação Pedagógica visa atender a orientação do Centro Paula Souza no que se refere a atuação nas turmas do Ensino técnico concomitante e subsequente da unidade escolar sede e das classes descentralizadas, a fim de acompanhar as ações pedagógicas que contribuam no aumento de 10% nos índices de permanência dos discentes. A proposta de trabalho pedagógico tem por objetivo dar continuidade às boas práticas desenvolvidas no ano anterior e possibilitar o aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação (escuta ativa) em conjunto com a orientação educacional e os Coordenadores de Curso.

Dentre as atividades a serem desenvolvidas e especificadas neste projeto, a Coordenação Pedagógica irá acompanhar e analisar as atividades docentes através da observação direta, buscando identificar e reduzir lacunas de aprendizagem existentes e promover o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias e previstas no Plano de Trabalho Docente e no Plano de Curso. Através da formação e serviços (reuniões pedagógicas e capacitações) será proposto momentos de reflexão, análise e planejamento de técnicas, práticas ou recursos pedagógicos diversificados que possam ser utilizados como meios facilitadores no desenvolvimento das competências e habilidades

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

dos discentes. Em conjunto com as ações expostas acima, serão desempenhadas às atribuições de suporte didático-pedagógico do processo de ensino aprendizagem, inerentes ao professor responsável pela Coordenação Pedagógica, conforme DELIBERAÇÃO CEETEPS 20, de 16-07-2015.

Por sua vez, os projetos da Orientação e Apoio Educacional e do Auxiliar da Orientação e Apoio Educacional direcionarão suas ações aprimorando a busca ativa por meio de ações como: acompanhamento periódico de frequência, reuniões com pais e discentes, parceria com a Coordenação Pedagógica, Coordenação de Curso e Ata, proporcionando meios para o aumento dos índices referente ao sucesso escolar. Visando alcançar as estratégias de busca ativa, a atenção estará voltada para todos os cursos, com especial atenção às habilitações profissionais dos cursos ofertados aos alunos de forma concomitante ou subsequente (cursos modulares).

A equipe de Gestão, composta pelo Diretor, Diretoria Acadêmica, Coordenação Pedagógica, Orientação e Apoio Educacional e Coordenadores de Cursos, em colaboração com os professores, tem realizado um acompanhamento ativo dos alunos, visando garantir sua permanência no curso e atendê-los em suas principais dificuldades de aprendizagem.

Conforme previsto no Regimento das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, é oferecida aos alunos a recuperação contínua do conteúdo. À medida que os alunos realizam as atividades e estas são corrigidas, eventuais dúvidas são esclarecidas por meio de explicações complementares de revisão do conteúdo e/ou correção comentada das atividades propostas.

No primeiro semestre de 2024, foram realizadas Avaliações Diagnósticas nas primeiras semanas, com o objetivo de identificar as principais lacunas de aprendizagem dos alunos relacionadas aos conhecimentos necessários para o desenvolvimento didático-pedagógico dos conteúdos dos componentes curriculares a serem ministrados pelos docentes. Essa abordagem visa garantir uma intervenção precoce e eficaz para auxiliar os alunos no progresso de seu aprendizado.

A Etec tem se dedicado ao enriquecimento da formação profissional de nossos alunos por meio de iniciativas que promovem interações com empresas, sejam elas parceiras ou convidadas. Essas interações têm proporcionado aos alunos não apenas interesse e visibilidade, mas também um maior conhecimento do mercado de trabalho, requisitos profissionais, carreiras e salários.

Atualmente, a Etec Fernando Prestes tem divulgado ativamente oportunidades de estágio oferecidas por diversas empresas, comunicando essas oportunidades à comunidade discente. Como resultado, vários alunos de diferentes cursos estão realizando estágios atualmente.

A instituição promove reuniões periódicas, conforme previsto no Calendário Escolar homologado. Essas reuniões contam com a participação da Direção, Diretor Administrativo e Acadêmico, Coordenadores de Curso e das Classes Descentralizadas, Colaboradores, Pais e responsáveis de Alunos, Parceiros e Membros do Conselho de Escola. O objetivo dessas reuniões é elaborar planos estratégicos e táticos que orientem a escola rumo ao seu lugar de destaque no segmento que representa.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

A gestão democrática praticada junto a equipe e comunidade escolar permite que a instituição realize uma educação emancipadora, coerente e transformadora. Utilizando-se dos recursos tecnológicos disponíveis na comunidade escolar, esse processo se compromete com uma educação profissional de qualidade e transformadora.

A escola é um ambiente privilegiado que possibilita não apenas o aprendizado formal, mas também o exercício das relações sociais e da cidadania, o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico (PPP) por meio da gestão democrática na escola é fundamental, sua elaboração ocorre de forma participativa e oferece a oportunidade de compartilhar decisões, avaliar situações sob diferentes perspectivas e promover o interesse de todos os envolvidos com a escola.

Dessa forma, o Projeto Político Pedagógico orienta não apenas a Etec Fernando Prestes, mas também suas Classes Descentralizadas, como a E.E. João Clímaco de Camargo Pires, Fatec Sorocaba (FATEC José Crespo Gonzales), E.E. Prof. Antônio Cordeiro, E.E. Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury e na cidade de Araçoiaba da Serra (Cie. Prof. Osmar Giacomelli e E.E. Prof. MariaAngélica Baillot).

## **DIRETRIZES PEDAGÓGICAS**

### **CURRÍCULO**

Os cursos oferecidos pela Etec Fernando Prestes têm seus currículos definidos e atualizados periodicamente por um grupo de estudos do Centro Paula Souza chamado "Laboratório de Currículo". Essa atualização é feita para que os currículos dos cursos atendam às demandas do mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que estão em conformidade com as leis que regem o ensino profissional.

Esses cursos são organizados de acordo com os Eixos Tecnológicos e cada curso possui seu próprio Plano de Curso, que determina sua estrutura curricular. Os cursos podem ser anuais, com duração de um ano letivo, ou modulares, nos quais os alunos avançam de acordo com o cumprimento de módulos específicos do curso.

Nos cursos anuais, os componentes curriculares são divididos em séries anuais, especialmente nos casos em que são oferecidas formações técnicas em conjunto com o Ensino Médio, como é o caso dos cursos Mtec, Mtec-PI e Mtec AMS (com articulação com o ensino Superior dos cursos Tecnológicos da Fatec).

Por outro lado, os cursos técnicos têm sua organização curricular dividida em módulos semestrais. A quantidade de módulos semestrais pode variar de 2 a 3, dependendo do Plano de Curso específico de cada curso técnico. Essa estrutura modular permite uma abordagem mais flexível e adaptável ao contexto de aprendizado e às necessidades do mercado de trabalho em constante evolução.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Estão previstos nos Planos de Curso, na apresentação de suas matrizes curriculares, a Certificação obtida ao ser aprovado no módulo/série. Em alguns casos não há certificação ao final do módulo/série inicial, onde aparecerá “Sem Certificação Técnica”. Quando da ocorrência de certificação, esta poderá ser “Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de “Assistente” ou “Auxiliar”, conforme o Plano de Curso. Somente ao final do curso, após ser promovido em todos os módulos/séries anteriores é que o aluno receberá a certificação de “Habilitação Profissional de Técnico” do curso escolhido.

### **ESPECIFICIDADE DE CADA CURSO**

#### **TÉCNICOS MODULARES (Habilitação Profissional de Técnico)**

Com organização da sua matriz curricular em módulos (semestres), divide seus componentes curriculares em 2 ou 3 módulos, conforme Plano de Curso.

### **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL**

A distribuição de Componentes Curriculares da Base Nacional Comum, da Parte Diversificada e da Formação Profissional constam do Plano de Curso e atende à legislação, e são organizados em séries anuais.

#### **Mtec**

É composto por três séries anuais, com aulas em meio período (manhã ou tarde), composto com 6 aulas diárias. A matriz curricular mescla disciplinas da Base Nacional Comum ao Ensino Médio com componentes do Ensino Técnico.

A Etec Fernando Prestes oferta os cursos Mtec em Administração, Agenciamento de Viagem, Desenvolvimento de Sistemas, Edificações, Eventos e Informática para Internet no período da manhã e os cursos Mtec de Contabilidade, Logística, Secretariado e Recursos Humanos no período da tarde.

#### **Mtec-PI**

Curso com praticamente o mesmo formato do Mtec, porém, sua Matriz Curricular é composta pela Base Nacional Comum ao Ensino Médio e a Parte Diversificada, que compreende Projetos de Aprofundamento e Formação Técnica e Profissional.

Esta modalidade pode ter até 8 aulas diárias, sendo 6 aulas no período da manhã e as demais aulas no início do período da tarde.

Atualmente a Etec Fernando Prestes está descontinuando esta modalidade e possui turmas nos cursos de Desenvolvimento de Sistemas, Edificações, Eventos e Informática para Internet. Os alunos destas turmas estão cursando o segundo e terceiro ano.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Mtec AMS**

Ensino Médio com Habilitação Profissional (Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior – AMS).

É composto por três séries anuais, com aulas em meio período (manhã ou tarde), composto com 6 aulas diárias. A matriz curricular mescla disciplinas da Base Nacional Comum ao Ensino Médio e Formação Técnica e Profissional.

Os cursos Mtec AMS contam com empresas parceiras e formou sua 1ª turma em 2022.

Esta modalidade de ensino é oferecida na Classe Descentralizada – Extensão FATEC Sorocaba (José Crespo Gonzales), com os cursos de Desenvolvimento de Sistemas e Logística, no período da tarde.

**INTERCOMPLEMENTAR (Híbrido – Ensino médio com Habilitação Profissional – parceria com a Secretaria de Educação do estado de São Paulo)**

Curso com mesmo formato do antigo NOVOTEC, pois o ensino médio é de responsabilidade das escolas estaduais, ficando somente a parte técnica para a Etec.

Ao completar as três séries, o aluno terá concluído o Ensino Médio e obterá o diploma de Técnico, que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da Educação Superior.

**CURSOS OFERECIDOS PELA ETEC FERNANDO PRESTES**

Os cursos Técnicos ofertados no ano de 2024 na unidade sede são com Habilitação Profissional de Técnico em: Administração, Agenciamento de Viagem, Contabilidade, Desenvolvimento de Sistemas, Design de Interiores, Finanças, Edificações, Logística, Segurança do Trabalho e Informática.

Os cursos Técnico em Edificações e Técnico em Segurança do Trabalho, estão sendo ofertados desde o 2º semestre de 2022, com base na nova matriz curricular com 20% de atividades não presenciais (ANP).

Ainda na sede, oferta-se os cursos de Ensino Médio com Habilitação Profissional, que se compreende pela formação técnica em conjunto com a base nacional comum, são os cursos de: Mtec Agenciamento de Viagem, Mtec Administração, Mtec e Mtec-PI Desenvolvimento de Sistemas, Mtec e Mtec-PI Edificações, Mtec e Mtec-PI Eventos, Mtec e Mtec-PI Informática para Internet, no período da manhã. No período da tarde a oferta desta modalidade é a formação em: Mtec Contabilidade, Mtec de Logística, Mtec Recursos Humanos e Mtec Secretariado.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

A Etec Fernando Prestes conta com Classes Descentralizadas, são extensões da unidade escolar, que possibilitam ampliar a possibilidade de formação técnica para outras regiões da cidade e região, e com isso atingir um maior número de estudantes.

Na extensão E.E. João Clímaco de Camargo Pires, é ofertado os cursos técnicos em Administração, Logística e Recursos Humanos. Na Classe Descentralizada da E.E. Prof. Antônio Cordeiro temos o Intercomplementar (Híbrido) de Administração.

Na Classe Descentralizada Fatec Sorocaba temos os cursos Mtec AMS em Desenvolvimento de Sistemas e Logística. O curso Mtec AMS possibilita aos alunos que atendam os critérios de bom desempenho no curso, e no cumprimento das horas adicionais com as empresas parceiras, de ingressarem no Ensino Superior da Fatec, de forma sequencial aos seus estudos. Também, estes cursos Mtec AMS contam com empresas parceiras.

O curso de Desenvolvimento de Sistemas conta com 3 empresas parceiras: Tegra, UnoERP e Eduzz. A partir deste ano de 2023, a empresa Itix Tecnologia passou a integrar a parceria com o curso de Desenvolvimento de Sistemas. O curso de Logística iniciou o ano de 2022 a parceria com a empresa Prodevs.

Na cidade de Araçoiaba da Serra, temos 2 CDs, a extensão escola municipal E.E. Osmar Giacomelli com o curso Técnico em Administração e a E.E. Maria Angélica Baillot o Intercomplementar (Híbrido) de Administração e o de Desenvolvimento de Sistemas – Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Administração e Desenvolvimento de Sistemas, respectivamente.

A Etec Fernando Prestes busca proporcionar cursos de excelência, capacitando os alunos com as habilidades técnicas e sociais necessárias para se destacarem em suas áreas profissionais. Nossos laboratórios são sempre bem equipados, garantindo um ambiente propício para o aprendizado e alinhado com as demandas do mercado. Estamos constantemente atualizados com as últimas tecnologias, aprimorando nossos métodos de ensino para melhor servir aos nossos alunos. Reconhecemos que a busca por um ensino de qualidade é uma prioridade na sociedade brasileira, impulsionada não apenas pela urbanização e modernização, mas também pelo desenvolvimento econômico e pela crescente importância atribuída à educação como meio de aprimoramento pessoal e profissional, ao longo de toda a vida e jornada profissional.

## **CALENDÁRIO ESCOLAR**

A Etec Fernando Prestes elabora seu Calendário Escolar, conforme as orientações da Supervisão Regional e subsídios do Centro Paula Souza, com a participação da Equipe de Gestão e Corpo Docente, para então encaminhá-lo para homologação.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O Calendário define o período de aulas, informando o início e término do semestre/ano letivo, dias letivos, Entrega dos Planos de Trabalho Docente (PTD), Solicitação de Aproveitamento de Estudos, Reuniões de Gestão, Reunião de Curso, Reuniões Pedagógicas e de Planejamento, Reuniões do Conselho de Escola, Reuniões da Associação de Pais e Mestres (APM), Período de Entrega de Menções, Conselhos de Classe Intermediário e Final, Períodos de Solicitação de Reconsiderações e Recursos de Alunos, informações de Sábados Letivos, Recessos Escolares, entre outros.

Cada Unidade (Sede e Classes Descentralizadas) tem seu calendário próprio, levando em consideração as particularidades do Município.

As Classes Descentralizadas que possuem curso Intercomplementar (Híbrido) levam em consideração as particularidades do Calendário estabelecido pela Secretaria da Educação Estadual.

O Calendário Escolar vigente na Etec Fernando Prestes, atende as orientações dos subsídios para elaboração do Calendário e os 100 dias letivos para cada semestre e homologado pela Supervisão Escolar de Sorocaba/CPS.

### **REUNIÕES PEDAGÓGICAS E DE PLANEJAMENTO**

As Reuniões Pedagógicas e de Planejamento estão previstas no Calendário Escolar homologado pela Supervisão Regional de Sorocaba, são realizadas pela equipe de Gestão e com a participação dos docentes, estes encontros são necessários para o planejamento, alinhamento e desenvolvimento das atividades escolares, os quais contribuem no processo de ensino-aprendizagem.

Na primeira Reunião Pedagógica são apresentados os projetos da Coordenação Pedagógica, da Orientação e do Apoio Educacional, bem como suas metas norteadoras, para conhecimento de todos e para a realização do planejamento das atividades didático-pedagógicas referentes ao semestre letivo. As Reuniões Pedagógicas são ofertadas em outros momentos do calendário letivo, com o objetivo de ofertar palestras, capacitações com temas inerentes as práticas pedagógicas, de forma a promover a formação continuada dos professores e interações para troca de experiências, nabusca de novas metodologias de ensino.

Na Reunião de Planejamento, no início de cada semestre/ano letivo é proposto o encontro entre docentes e coordenadores de curso para alinhamento das atividades letivas, o desenvolvimento e aplicação de Avaliação Diagnóstica aos alunos, também é discutido em conjunto projetos e ações interdisciplinares a fim de subsidiar o planejamento dos Planos de Trabalho Docente (PTD), de periodicidade semestral.

As Reuniões Pedagógicas e de Planejamento também oportunizam a apresentação da análise dos resultados dos Conselhos de Classe por curso, (re)orientar a importância do desenvolvimento do

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

registro acadêmico, em atendimento ao processo escolar e o Regimento Comum das Etecs do Centro Paula Souza, e a análise e estratégias dos cursos para atendimento das metas, sejam elas de divulgação do processo vestibulinho, estratégias de aulas, análise prévia da situação discente para realização da busca ativa de alunos e estratégias de recuperação de lacunas de aprendizagem, entre outras situações.

Os encontros ocorrem de forma presencial na unidade escolar, possibilitam a interação entre toda a equipe.

### **PROCEDIMENTOS DE ACOMPANHAMENTO E AÇÕES CONTRA EVASÃO**

Através dos projetos da Coordenação Pedagógica, Orientação e Apoio Educacional, a escola se empenha em elevar o índice de alunos concluintes, com foco especial nos cursos Técnicos noturnos oferecidos pela Etec sede e suas unidades descentralizadas. A Coordenação Pedagógica, a Orientação Educacional e o professor encarregado do projeto Auxiliar de Orientação e Apoio Educacional colaboram em estreita parceria com os Coordenadores de Curso para monitorar a frequência e o desempenho dos alunos, identificando as principais razões para as desistências. Com base nessas informações, são desenvolvidas estratégias para promover a permanência dos estudantes, com o objetivo final de aumentar o número de formandos e reduzir a taxa de abandono escolar.

Entre as principais causas de perda de alunos, podemos destacar a necessidade de trabalhar para complementar a renda familiar, em decorrência do atual cenário econômico, e questões de ordem pessoal. Em 2024, o projeto da Orientação e Apoio Educacional (OE) e do Auxiliar de Orientação e Apoio Educacional mantém o foco na busca ativa de alunos, dando continuidade às atividades iniciadas em 2023.

O acompanhamento regular dos alunos que apresentam faltas frequentes tem o objetivo de prevenir desistências e identificar possíveis dificuldades enfrentadas pelos estudantes. Além disso, a análise conjunta com os coordenadores dos resultados do Conselho de Classe Intermediário e a implementação de estratégias de busca ativa visam evitar a evasão e proporcionar apoio contínuo aos alunos com dificuldades, incentivando sua permanência no curso.

Seguimos empenhados em promover ações integradoras com os alunos e em oferecer suporte individualizado, buscando constantemente aprimorar o desempenho dos estudantes e, conseqüentemente, aumentar o número de concluintes.

### **NORMAS E ESTRATÉGIAS QUANTO AO DESENVOLVIMENTO DO TCC**

O Centro Paula Souza no ano de 2022 disponibilizou o Manual do Trabalho de Conclusão de Curso das Etecs, com intuito de orientar professores e alunos quanto ao desenvolvimento,

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

apresentação escrita, formatação e estética do TCC. Desenvolvido pela Coordenadoria da Unidade de Ensino Médio e Técnico (CETEC) por meio do Grupo de Supervisão Educacional (GSE), em conjunto com o Centro de Gestão Documental (CGD), com a colaboração do Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão (Ceteccap) e do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac). Este documento tornou-se um norteador das atividades desenvolvidas para elaboração do TCC.

Segundo a Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico 2429, de 23-8-2022, a partir do 1º semestre de 2023, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) constitui-se numa atividade escolar de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente à profissão, desenvolvida mediante orientação, acompanhamento e avaliação docente, cuja realização é requisito essencial e obrigatório para obtenção do diploma de Técnico de nível Médio.

As atividades acadêmicas são aquelas que promovem a articulação e inter-relação entre os componentes curriculares e as experiências cotidianas dos alunos, tanto dentro quanto fora da escola, da comunidade escolar, do ambiente externo e do contexto produtivo local. Essas atividades visam possibilitar a construção de competências e o aprimoramento das habilidades dos alunos, relacionadas à sua futura atividade profissional, conforme abordada em sua formação.

Em todas as áreas de formação, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) consistirá obrigatoriamente em uma apresentação escrita em todas as habilitações, obrigatoriamente conforme o §2.º do artigo 1º do Regulamento Geral do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, deverá primar pela organização, clareza e profundo domínio do tema abordado. Cada TCC deverá incluir um referencial teórico apropriado, levando em consideração a natureza e o perfil específico do técnico que o curso visa formar em cada área profissional.

A principal finalidade do Trabalho de Conclusão de Curso é, pelo viés pedagógico, fortalecer as diferentes competências adquiridas durante seu processo de estudo e, desta forma, contribuir para a análise e a solução criativa de um problema relacionado ao tema do trabalho ou ainda às possibilidades de trabalho ligadas à profissão escolhida. O caráter de pesquisa evidente no trabalho também está presente nas áreas correlatas às habilitações profissionais oferecidas pela escola, pois os alunos desenvolvem projetos tangíveis relacionados ao conteúdo dos componentes curriculares estudados ao longo do curso. Promovendo a interdisciplinaridade, estimulando a pesquisa e a descoberta de novos conhecimentos na área de interesse do aluno

As normas e as orientações que norteiam a realização do Trabalho de Conclusão de Curso, bem como os tipos de atividades (projeto de pesquisa, portfólio, monografia, entre outros) que podem ser desenvolvidas estão previstas em manual específico e direcionado pelo Centro Paula Souza, e também deverá corresponder a natureza e o perfil de conclusão da Habilitação Profissional, tornando-se uma avaliação final que aborda a diversidade dos aspectos da formação técnica.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O manual não dispensa a orientação do professor quanto à metodologia e elaboração do TCC, pois, embora o TCC seja um processo interdisciplinar, a orientação é de responsabilidade do professor com aulas atribuídas no componente curricular previsto no Plano de Curso (Projeto Pedagógico de Curso).

Desde o retorno das atividades escolares no formato presencial, após o período pandêmico, a escola adotou como formato de apresentação dos TCC a tipologia de evento “feira”, neste formato os alunos através de stands temáticos e banner impresso apresentam seus projetos. O formato feira possibilitou maior participação da comunidade na escola, apresentações mais dinâmicas e explicativas, incentivando os alunos a deixarem seus trabalhos mais atrativos e no formato necessário para o mercado de trabalho. As apresentações são concentradas em um único dia e local e aberta ao público.

Para o ano de 2024 seguiremos com as apresentações dos Trabalho de Conclusão de Curso em formato feira, expondo para toda comunidade os projetos desenvolvidos pelos alunos como parte da sua formação profissional. Os TCCs são elaborados em equipe e posteriormente apresentados em estandes, acompanhados de banners personalizados que sintetizam o conteúdo. Tanto a entrega para o professor orientador quanto para a unidade escolar deve ser feita em formato digital (PDF) e atendendo as normas previstas na atual Portaria e Manual do TCC do ano de 2022.

### **RECUPERAÇÃO CONTÍNUA**

É fundamental um olhar atento dos docentes na identificação das dificuldades individuais dos alunos. O processo de recuperação contínua deve envolver estratégias cuidadosamente planejadas pelo professor, visando recuperar os conteúdos essenciais que não foram plenamente compreendidos pelo estudante. Dessa forma, o foco está na promoção da aprendizagem, não apenas na recuperação de notas ou menções.

Estratégias sugeridas para a recuperação contínua: Aulas de revisão e aulas adicionais; diversificar atividades e pesquisas, exercícios, trabalhos extras e revisão – exercícios que retomam conteúdos importantes que já foram abordados anteriormente. Incentivo, reconhecimento e motivação à participação no desenvolvimento das atividades; e o envolvimento dos responsáveis no processo de acompanhamento e orientação aos estudos.

Os professores são orientados a desenvolver avaliações construtivas, formativas e com critérios bem definidos. Os instrumentos de avaliação deverão priorizar a observação de aspectos qualitativos da aprendizagem de forma a garantir sua preponderância sobre os quantitativos. O preenchimento pelo professor da Ficha de Acompanhamento do Desempenho Escolar (FIADE) auxilia o acompanhamento do Coordenador de Curso, Orientador Educacional e Coordenador Pedagógico.

Para o êxito deste processo, destaca-se a importância do comprometimento do aluno, bem como dos responsáveis em acompanhar o envolvimento e desempenho do aluno no processo de recuperação contínua da aprendizagem.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

### **PROGRESSÃO PARCIAL**

Os alunos são atendidos através de programa especial de estudos - Progressão Parcial - conforme o previsto no Artigo 86 do Regimento Comum das Etecs.

A Coordenação Pedagógica tem trabalhado em conjunto com a Orientação Educacional na definição dos períodos a serem atendidos por professores e alunos. A Coordenação Pedagógica orienta os professores sobre a construção do programa de Progressão Parcial, no desenvolvimento de instrumentos de avaliação diferenciados e critérios bem definidos, para as competências que o aluno não desenvolveu, enquanto a Orientação Educacional comunica e orienta os alunos quanto ao atendimento das atividades e prazos estabelecidos. Os Coordenadores de Curso colaboram com este processo.

Anteriormente, as Progressões Parciais eram realizadas em documentos próprios, seguindo o modelo do Sistema Etec. Estes documentos após serem preenchidos e quando já concluídos, com a menção do aluno, passavam a compor o prontuário do aluno, ou seja, arquivados na Secretaria Acadêmica. A partir do Conselho de Classe Final dos cursos técnicos modulares, final do 1º semestre de 2022, as progressões parciais passaram a ser registradas no sistema acadêmico NSA, para cadastro, acompanhamento, entrega e encerramento da PP.

Em 2024 as progressões parciais seguiram o formato de 2023, as quais serão registradas no sistema acadêmico NSA e a Orientação Educacional intermediará para que os alunos desenvolvam e entreguem as atividades propostas pelos docentes no prazo estabelecido, este acompanhamento terá apoio dos Coordenadores de Curso.

### **PROGRAMA DE ESTÁGIO E APRENDIZAGEM**

O estágio é um procedimento didático-pedagógico que tem por objetivo complementar o ensino ministrado ao aluno, proporcionando-lhe iniciação e integração no mercado de trabalho, mediante treinamento prático, aperfeiçoamento técnico-científico-cultural e relacionamento profissional. O estágio não é obrigatório durante ou após a realização dos módulos para os cursos técnicos, mas orienta-se e incentiva-se os alunos a procurar os estágios nas áreas correspondentes, pois acredita-se que os crescimentos profissionais e pessoais serão muito relevantes.

Os estágios estão sendo realizados nos mais diversos setores, envolvendo empresas privadas e as organizações públicas. A divulgação ocorre nas dependências da Etec através de mural destinado para esta finalidade, onde o Assistente Técnico Administrativo (ATA) faz a divulgação das vagas de Estágio; orienta os alunos no início de cada semestre/ano letivo, turma a turma, sobre a forma de divulgação dos estágios e documentação necessária para a sua realização. É realizado um acompanhamento e verificação das atividades solicitadas pela empresa que está ofertando a vaga de estágio.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Os Coordenadores de curso auxiliam na divulgação, além de realizarem o acompanhamento e análise dos estágios junto ao ATA, verificando se os alunos assimilam as atividades desenvolvidas e se essas atividades estão de acordo com o Plano do seu Curso.

Além dos murais, as vagas de Estágio também estão sendo divulgadas através dos meios de comunicação internos da unidade escolar para os alunos, procedimento adotado no remoto e que demonstrou grande eficácia na divulgação, informação e orientação dos procedimentos de Estágios aos alunos.

### **CONCLUSÃO**

De acordo com o Projeto Político Pedagógico da escola, o ato pedagógico é considerado um ato político, uma vez que depende da colaboração coletiva dentro do ambiente escolar. Sua principal meta é formar cidadãos, com a orientação direta dos professores, preparando-os para uma participação efetiva na sociedade e no mercado de trabalho. Este processo permite que os membros da comunidade escolar tomem consciência dos desafios e das possíveis soluções, definindo as responsabilidades de cada um. Adota uma abordagem de gestão democrática e é eficaz na medida em que promove o compromisso com o projeto educacional.

O perfil do aluno formado, elaborado pela comunidade escolar, enfatiza a importância de ser crítico, participativo e autônomo. Para isso, é essencial que os professores assumam o papel delíderes, continuamente buscando novas formas de estimular a criatividade na abordagem dos conteúdos, e participando ativamente na concepção e implementação dos projetos educacionais da escola. O aluno formado reflete a identidade da instituição de ensino.

Em suma, o Projeto Político Pedagógico representa não apenas um documento formal, mas sim o coração pulsante da comunidade escolar, orientando suas práticas educacionais e refletindo seus valores e objetivos. É através desse projeto que a escola reafirma seu compromisso com uma educação de qualidade, voltada para o desenvolvimento integral dos alunos e para a formação de cidadãos críticos, participativos e autônomos. Portanto, sua contínua revisão e atualização, em consonância com as demandas sociais e os avanços educacionais, são essenciais para garantir sua eficácia e relevância ao longo do tempo.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

**Diretoria**

RENATA ALVES DE LIMA BROSCO

**Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
ADILSON O. FRANÇA	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
DARLI PAULUCCI	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
ALEXANDRE L. LUCIO	Representante das instituições auxiliares
MARCELO H. ARROJO	Representante das instituições auxiliares
ADILSON ROCHA	Representante de instituição de ensino, vinculada a um dos cursos
TERESA R. G. LEMOS	Representante de órgão de classe
GERVINO C. GONÇALVES	Representante do poder público municipal
ISABELA L. M. BARROS	Representante dos alunos
MATEUS C. OLIVEIRA	Representante dos Coordenadores em Exercício
ADRIANA C. M. A. GALAN	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
ALDRIN A. P. OLIVEIRA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
CAMILA F. A. ANTONIO	Representante dos pais de alunos
THIAGO T. F. OLIVEIRA	Representante dos professores
VANDERLEI PEREIRA	Representante dos servidores técnico e administrativos
MIRTES F. SANTOS	Representantes de demais segmentos de interesse da escola

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Outros Colaboradores**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRE L. LUCIO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II	✓	✓	✓
CAMILA F. A. ANTONIO	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
DARLI PAULUCCI	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
GERALDINO M. B. FILHO	COORDENADOR DE CURSO		✓	
JESSICA S. RIBEIRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
LUIZ A. L. GARCIA	COORDENADOR DE CURSO		✓	
MATEUS C. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
NELSON M. COSTA	COORDENADOR DE CURSO			✓
RICARDO MENTONE	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA		✓	
SARA S. LOPEZ	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA		✓	
TERESA R. G. LEMOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
THAIS C. ABRAHAO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA		✓	
TULIO C. R. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
VINICIUS S. RIBEIRO	COORDENADOR DE CURSO		✓	

**Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Histórico

A Escola Técnica Estadual "Fernando Prestes" foi criada pela Lei nº 1860, de 30 de dezembro de 1921 e instalada em 09 de junho de 1929, com a denominação de "Escola Profissional Secundária Mista de Sorocaba". Teve como primeiros cursos: Artes Domésticas - Corte e Confecção, Bordado, Flores e Chapéus, Tornearia, Entalhação, Marcenaria, Fundição, Serralheria e em regime de cooperação com a Estrada de Ferro Sorocabana o curso Ferroviário (Oliveira, 1995: 13 - 16).

Em 1931 passa a ser denominada Escola Profissional Mista Coronel Fernando Prestes. Ao longo dos anos muitas reformulações aconteceram em função das legislações e de mudanças de prédios. "E em 1940 era feita a mudança para o amplo prédio agora próprio, e bem conhecido em nossos dias, na Av. Comendador Pereira Inácio" (Oliveira, 1995: 35) onde atualmente está localizada a Escola Técnica Estadual "Rubens de Faria e Souza", oriunda de reformulações, tendo como origem a Escola "Fernando Prestes". No final da década de sessenta, nossa ETEC então é transferida de seu prédio próprio para dar lugar ao Colégio Técnico Industrial Prof. Rubens de Faria e Souza, com cursos técnicos de 2º grau. Com essa transferência, passou a funcionar como Ginásio Industrial "Fernando Prestes" no atual campus Seminário da Universidade de Sorocaba – UNISO na Avenida Eugênio Salerno, nº 140. Novas mudanças aconteceriam, passando a ser a partir de 1980, o Centro Estadual Interescolar "Fernando Prestes", em novo prédio, onde permanece até os dias atuais, na Rua Natal, 340, Jardim Paulistano.

Outra importante mudança ocorreu em 1982, o Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" assume os cursos de técnicos de 2º grau da escola, deixando o 1º grau subordinado à Secretaria de Educação e a escola passa a ser denominada Escola Técnica Estadual "Fernando Prestes". "No decorrer de sua 'vida', a Etec "Fernando Prestes" ofereceu aos seus alunos Cursos Industriais, ferroviários, os conveniados com o MEC, o Ginásio Industrial e o Técnico de 2º grau" (Cruzeiro do Sul, 1989: 32).

Nossa Etec tem uma área de abrangência que se estende por diversos bairros da cidade, servindo também municípios circunvizinhos, que fazem parte da Região Metropolitana de Sorocaba, como por exemplo, as cidades, a saber: Piedade, Ibiúna, Itu, Salto de Pirapora, Alumínio, Porto Feliz, Pilar do Sul, Boituva, Mairinque, Salto, Votorantim e Iperó. Ao longo do tempo a escola passou por diversas transformações, resultantes das mudanças de legislação, de estrutura e de prédios. Muitos profissionais se formaram na Etec Fernando Prestes nestes mais de 90 anos de história, tiveram o espírito de pioneirismo e de dedicação e que de alguma forma se perpetua até os dias de hoje na "Fernando Prestes".

Dentro de uma cronologia de gestão, a Etec Fernando Prestes, já teve em mandatos anteriores os seguintes Diretores:

Professor Francisco Grandó  
Professor Luiz Alberto Agasi

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Professora Leila Tereza Rolim de Oliveira  
Professor Luiz Antonio Koritiake  
Professor Paulo Sérgio Germano  
Professor Carlos Marcelo Conti Cruz  
Professora Roseli Barna Christo de Camargo

No ano de 2019, uma nova eleição para direção ocorre na Unidade, e o Professor Divanil Antunes Urbano é nomeado para essa função a partir de 15 de julho de 2019.

No início dessa nova gestão, a preocupação de dar continuidade nos projetos pedagógicos em andamento, iniciar uma nova proposta para trabalhar com a comunidade escolar, sempre com objetivo de ter uma educação de qualidade e diferenciada, acompanhando as mudanças externas, importante na formação dos nossos alunos.

A Etec Fernando Prestes, ganha no seu entorno, em agosto de 2019, um Parque Municipal, uma área que agrega além de um planejamento urbano de qualidade, também um novo espaço para a realização de diversas atividades pedagógicas diferenciadas.

Em outubro de 2019, a Etec e sua Classe Descentralizada na EE Professor Joaquim Isidoro Maris, promovem os eventos Visite Fernando Prestes (sede) e Visitec 2019 (classe descentralizada), como proposta de unir a comunidade através de uma programação diferenciada, divulgar a escola para comunidade externa e colocar os alunos próximos de grande profissionais de cada setor ofertado pela Etec.

Na conclusão do ano de 2019, um evento denominado Ilumina Etec, presenteia através dessa atividade, organizada pelos alunos do curso de Técnico em Eventos, toda comunidade escolar e do bairro onde a Escola está fisicamente instalada. A Gincana da Amizade 2019, encerra com uma noite de confraternização e premiação, denominada “Noite do Oscar”.

Inaugura-se o primeiro redário, uma estrutura para fixar 04 redes, em uma área interna, para promover ao aluno um momento de descanso, e também um novo espaço para estudos, projeto elaborado pelos alunos concluintes do curso Técnico em Contabilidade.

Iniciamos o ano de 2020, com novas turmas, denominadas como cursos híbridos, nas EEs Professor Joaquim Isidoro Marins, região norte de Sorocaba e na Maria Angélica Baillot, na cidade de Araçoiaba da Serra. Uma nova classe descentralizada na Fatec de Sorocaba, com cursos direcionadas a continuidade no ensino superior (AMS) de Desenvolvimento de Sistemas e Logística (MTEC).

Uma expectativa é proporcionada em desenvolver um trabalho, direcionado a meta do ano proposta pelo Centro Paula Souza, de trabalhar a vida escolar com direcionamento as competências socioemocionais. Planejamento em andamento, e a partir do dia 16 de março de 2020, uma pandemia decretada por um vírus desconhecido, denominado COVID-19, obriga o mundo a iniciar o que denominamos de quarentena, sem uma data para término. Dessa forma, o Centro Paula Souza, busca

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

soluções para não parar o processo de formação dos alunos, e coloca a todos uma ferramenta, denominada Plataforma Virtual Teams, da empresa Microsoft. Uma mudança difícil, adequar todo administrativo da Unidade, orientar os professores e principalmente alinhar esse novo processo aos nossos 2500 alunos matriculados na Unidade. Insegurança, medo, rotinas modificadas, desemprego, falta de estrutura e tantas outras situações, coloca a comunidade em constante mudanças para o período letivo de 2020. Alguns eventos foram planejados de forma virtual, o tradicional Chá de Santo Antonio, semanas comemorativas dos cursos, Atendimento do Imposto de Renda, apresentações públicas dos Trabalhos de Conclusão de Curso, live para divulgação dos cursos para o processo vestibulinho 2. Semestre de 2020, reuniões pedagógicas e de planejamento, conselhos de classe e atribuição de aulas.

Olhamos para o ano de 2020, como um ano de desafio e de muito crescimento e que a Etec Fernando Prestes, a cada dia visualiza sua participação importante não apenas na formação de cidadãos e profissionais, mas no apoio socioemocional que cada membro dessa comunidade necessita para enfrentar o momento dessa pandemia.

A Etec Fernando Prestes, inicia 2021, mantendo pela frente o desafio na continuidade da educação no formato remoto, uma necessidade projetada pelo agravamento pandêmico da Covid-19 em nosso País. Os professores e toda comunidade são orientados para buscarem através de didáticas diferenciadas o processo para continuidade na formação de nossos profissionais. O planejamento segue de forma rigorosa toda legalidade para manter o ano letivo de 2021.

Em 2022, os desafios são gerados por todo esse período da pandemia, o enfraquecimento da importância das relações interpessoais dentro da comunidade escolar, os alunos e professores na busca de uma retomada das aulas presenciais, defasagem de conteúdo são constantes no desenvolvimento letivo dos cursos. Dificuldade de uma retomada no Vestibulinho, proporcionando uma demanda segura para formação das turmas, em virtude das dificuldades sociais ampliadas com a inflação e a guerra no continente asiático.

O ano de 2023 inicia com matrículas de alunos da classificação do 1º Vestibulinho com aplicação de prova escrita presencial, desde o início da Pandemia. Também com vários cursos Mtec, Mtec-PI e Mtec AMS com suas Matrizes Curriculares totalmente reformuladas, de acordo com a reformulação do novo Ensino Médio.

Atualmente o corpo discente da Etec é composto por 2406 alunos, em 78 turmas.

O corpo docente é composto por 100 professores, cujas titulações estão distribuídas nos seguintes níveis: 70% possui Licenciatura, 61% Especialização, 14% Mestrado e 3% Doutorado.

A Etec Fernando Prestes oferta cursos nas modalidades presencial, ANP, semipresencial e EAD, sendo o Ensino Médio (MTEC-PI, MTEC e MTEC-AMS) e cursos técnicos nos eixos de Turismo, Hospitalidade e Lazer; Informação e Comunicação; Gestão e Negócios; Segurança; Produção Cultural e Design; Infraestrutura e cursos em quatro escolas estaduais, EE Prof. Antonio Cordeiro, EE Prof. Joaquim Izidoro Marins (Sorocaba), na EE Professora Maria Angélica Baillot (Araçoiaba da Serra) e na EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury, na modalidade NOVOTEC - Intercomplementar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

A unidade conta com duas Classes Descentralizadas sendo uma nesta cidade de Sorocaba na Escola Estadual “João Clímaco Camargo Pires, na Vila Fiori, onde oferecemos, cursos dos Eixos Tecnológico de Gestão e Negócio e Informação e Comunicação, e em Araçoiaba da Serra, mediante convênio com a Prefeitura da Cidade, temos uma turma do Eixo Tecnológico de Gestão e Negócio.

Mesmo após a retomada total das atividades presenciais no ano de 2023, continuamos nos fortalecendo a cada momento de dificuldades gerada pela pandemia e deste "novo normal" pós pandemia, a nossa unidade de ensino mantém um olhar para valorização e respeito a nossa comunidade escolar.

A escola passou por uma mudança da Direção no final do mês de fevereiro com a saída do prof. Divanil Antunes Urbano, que passou a integrar como Coordenador de Projetos, a equipe da Supervisão Regional de Sorocaba, e então, foi designada a professora Renata Alves de Lima Brosco, como nova Diretora Pro Tempore para o ano de 2023.

Etec Fernando Prestes, 94 anos transformando através da educação a vida de milhares de alunos e profissionais.

## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

Lei nº 1860 – 30/12/1921 -Instalação09/06/1929

Legislação

Lei Federal 9394/96 alterado para cursos técnicos pela Lei Federal 11741/08

Decreto Federal 5154/04

Resolução CNE/CEB 03/98

Resolução CNE/CEB

04/99Parecer CNE/CEB

16/99Parecer CEE 105/98

Parecer CEE 168/98

Indicação CEE 08/2000

Indicação CEE 09/2000

Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS.

Portarias, Normas e Procedimentos editados pelo CEETEPS.

(Vide site: [www.cps.sp.gov.br](http://www.cps.sp.gov.br))

### **Administração**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

### **Administração - MTec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

### **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso instituído em Resolução Seduc 51, de 17-11-2023, publicada no Diário Oficial de 28-11-2023 – Poder Executivo – Seção I – páginas 27-31.
- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2477, de 5-12-2022, publicada no Diário Oficial de 7-12-2022 – Poder Executivo – Seção I – páginas 111-112.
- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1993, de 29-1-2021, publicada no Diário Oficial de 30-1-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 60-61, retificada no Diário Oficial de 18-2-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 43 e no Diário Oficial de 6-12-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 36.

### **Agenciamento de Viagem**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

### **Agenciamento de Viagem - Mtec/Novotec Integrado**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2494, de 23-2-2023, publicada no Diário Oficial de 24-2-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 71.

### **Contabilidade**

#### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.
- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2708, de 30-10-2023, publicada no Diário Oficial de 31-10-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 80.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Contabilidade - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2709, de 30-10-2023, publicada no Diário Oficial de 31-10-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 80.

**Desenvolvimento de Sistemas**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

**Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

-Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2159, de 29-10-2021, publicada no Diário Oficial de 30-10-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 76.

**Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2174, de 23-11-2021, publicada no Diário Oficial de 24-11-2021 – Poder Executivo – Seção I – página 39, retificada no Diário Oficial de 6-12-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 36.

**Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2451, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Design de Interiores**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Edificações - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Edificações - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Eventos - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Eventos - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Informática**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Informática para Internet - MTEC - PI**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

-Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Logística**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

## **Logística - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Logística - MTec/Novotec Integrado - AMS**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

-Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2451, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Marketing - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Recursos Humanos**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2304, de 31-5-2022, publicada no Diário Oficial de 1-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 66.

## **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

## **Secretariado - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

- Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Técnico em Edificações - 20% online**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES (ANP) - 20% online - Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2305, de 8-6-2022, publicada no Diário Oficial de 9-6-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 57.

**Técnico em Segurança do Trabalho - 20% online**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2560, de 22-5-2023, publicada no Diário Oficial de 23-5-2023 – Poder Executivo – Seção I – página 52.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Caracterização**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 17 de June de 2024, 10:11:22.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
016	1	1	Administração	A	T	26
016	1	1	Administração	B	N	33
016.06	1	1	Administração	C	N	29
016	1	2	Administração	A	T	17
016	1	2	Administração	B	N	27
016.06	1	2	Administração	C	N	31
016	1	3	Administração	A	T	16
016	1	3	Administração	B	N	31
016.06	1	3	Administração	C	N	25
016.02	1	3	Administração	E	N	12
016	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	41
016	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	38
016	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
016.07	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	I	37
016.05	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	M	21
016.07	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	B	I	32
016.04	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	23

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
016	1	3	Agenciamento de Viagem	B	N	12
016	1	1	Agenciamento de Viagem - Mtec/Novotec Integrado	A	M	39
016	1	1	Contabilidade	B	N	29
016	1	2	Contabilidade	B	N	28
016	1	1	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
016	1	2	Contabilidade - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
016	1	1	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	36
016	1	3	Desenvolvimento de Sistemas	A	N	27
016	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	36
016	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI	A	I	40
016	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
016.04	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido	A	T	27
016.03	1	1	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	40
016.03	1	2	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	37
016.03	1	3	Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS	A	T	38
016	1	1	Design de Interiores	A	N	36
016	1	2	Design de Interiores	A	N	27
016	1	3	Design de Interiores	A	N	21

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
016	1	2	Edificações - MTEC - PI	A	I	35
016	1	3	Edificações - MTEC - PI	A	I	37
016	1	1	Edificações - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
016	1	2	Eventos - MTEC - PI	A	I	36
016	1	3	Eventos - MTEC - PI	A	I	32
016	1	1	Eventos - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
016	1	2	Informática	C	N	26
016	1	2	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	38
016	1	3	Informática para Internet - MTEC - PI	A	I	36
016	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
016.06	1	1	Logística	B	N	32
016	1	1	Logística	D	N	30
016.06	1	2	Logística	B	N	21
016	1	2	Logística	D	N	26
016.06	1	3	Logística	B	N	26
016	1	3	Logística	D	N	23
016	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	T	39
016	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	T	32
016	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	T	34
016.03	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado - AMS	A	T	39
016.03	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado - AMS	A	T	37

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
016.03	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado - AMS	A	T	31
016	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
016.06	1	2	Recursos Humanos	A	N	23
016.06	1	3	Recursos Humanos	A	N	26
016	1	1	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
016	1	2	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	37
016	1	3	Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado	A	T	38
016	1	1	Secretariado - MTec/Novotec Integrado	A	T	40
016	1	1	Técnico em Edificações - 20% online	B	N	29
016	1	2	Técnico em Edificações - 20% online	B	N	18
016	1	3	Técnico em Edificações - 20% online	B	N	21
016	1	1	Técnico em Segurança do Trabalho - 20% online	A	N	29
016	1	2	Técnico em Segurança do Trabalho - 20% online	A	N	31
016	1	3	Técnico em Segurança do Trabalho - 20% online	A	N	25
<b>1º Semestre - 70 turmas</b>						<b>2193</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 70 turmas</b>						<b>2193</b>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

<b>Código</b>	<b>Nome</b>	<b>Cidade</b>
016	Etec Fernando Prestes	Sorocaba
016.02	Extensão EM CIE Profº Osmar Giacomelli	Araçoiaba da Serra
016.03	Extensão Fatec Sorocaba	Sorocaba
016.04	Ext. EE Profª Maria Angélica Baillot	Araçoiaba da Serra
016.05	E.E. Prof. Antonio Cordeiro	Sorocaba
016.06	E.E. João Clímaco de Camargo Pires	Sorocaba
016.07	Etec Fernando Prestes - EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury	Sorocaba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Níveis e Modalidades

### Nível Técnico

São **33 turmas** e **849 alunos** no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São **33 turmas** e **849 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 10 turmas de **Administração** com 247 alunos
- 1 turma de **Agenciamento de Viagem** com 12 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade** com 57 alunos
- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas** com 63 alunos
- 3 turmas de **Design de Interiores** com 84 alunos
- 1 turma de **Informática** com 26 alunos
- 6 turmas de **Logística** com 158 alunos
- 2 turmas de **Recursos Humanos** com 49 alunos
- 3 turmas de **Técnico em Edificações - 20% online** com 68 alunos
- 3 turmas de **Técnico em Segurança do Trabalho - 20% online** com 85 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 20 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 511 alunos
- 1 turma no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 12 alunos
- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 89 alunos
- 3 turmas no eixo de **Produção Cultural e Design** com 84 alunos
- 3 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 68 alunos
- 3 turmas no eixo de **Segurança** com 85 alunos

### Nível Médio

São **37 turmas** e **1344 alunos** no Nível Médio.

#### Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São **18 turmas** e **692 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 119 alunos
- 1 turma de **Agenciamento de Viagem - Mtec/Novotec Integrado** com 39 alunos
- 2 turmas de **Contabilidade - MTec/Novotec Integrado** com 77 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Edificações - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- 1 turma de **Eventos - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 1 turma de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 39 alunos
- 3 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 105 alunos
- 1 turma de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos
- 3 turmas de **Recursos Humanos - MTec/Novotec Integrado** com 113 alunos
- 1 turma de **Secretariado - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 13 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 494 alunos
- 2 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 79 alunos
- 2 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 79 alunos
- 1 turma no eixo de **Infraestrutura** com 40 alunos

### **Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO HÍBRIDO HABILITAÇÃO**

São **5 turmas e 140 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 4 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 113 alunos
- 1 turma de **Desenvolvimento de Sistemas - MTec/Novotec Integrado - Híbrido** com 27 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 113 alunos
- 1 turma no eixo de **Informação e Comunicação** com 27 alunos

### **Modalidade AMS**

São **6 turmas e 222 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - Novotec Integrado - AMS** com 115 alunos
- 3 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado - AMS** com 107 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 115 alunos
- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 107 alunos

### **Modalidade MTEC - PI**

São **8 turmas e 290 alunos** nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 2 turmas de **Desenvolvimento de Sistemas - MTEC - PI** com 76 alunos
- 2 turmas de **Edificações - MTEC - PI** com 72 alunos
- 2 turmas de **Eventos - MTEC - PI** com 68 alunos
- 2 turmas de **Informática para Internet - MTEC - PI** com 74 alunos

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

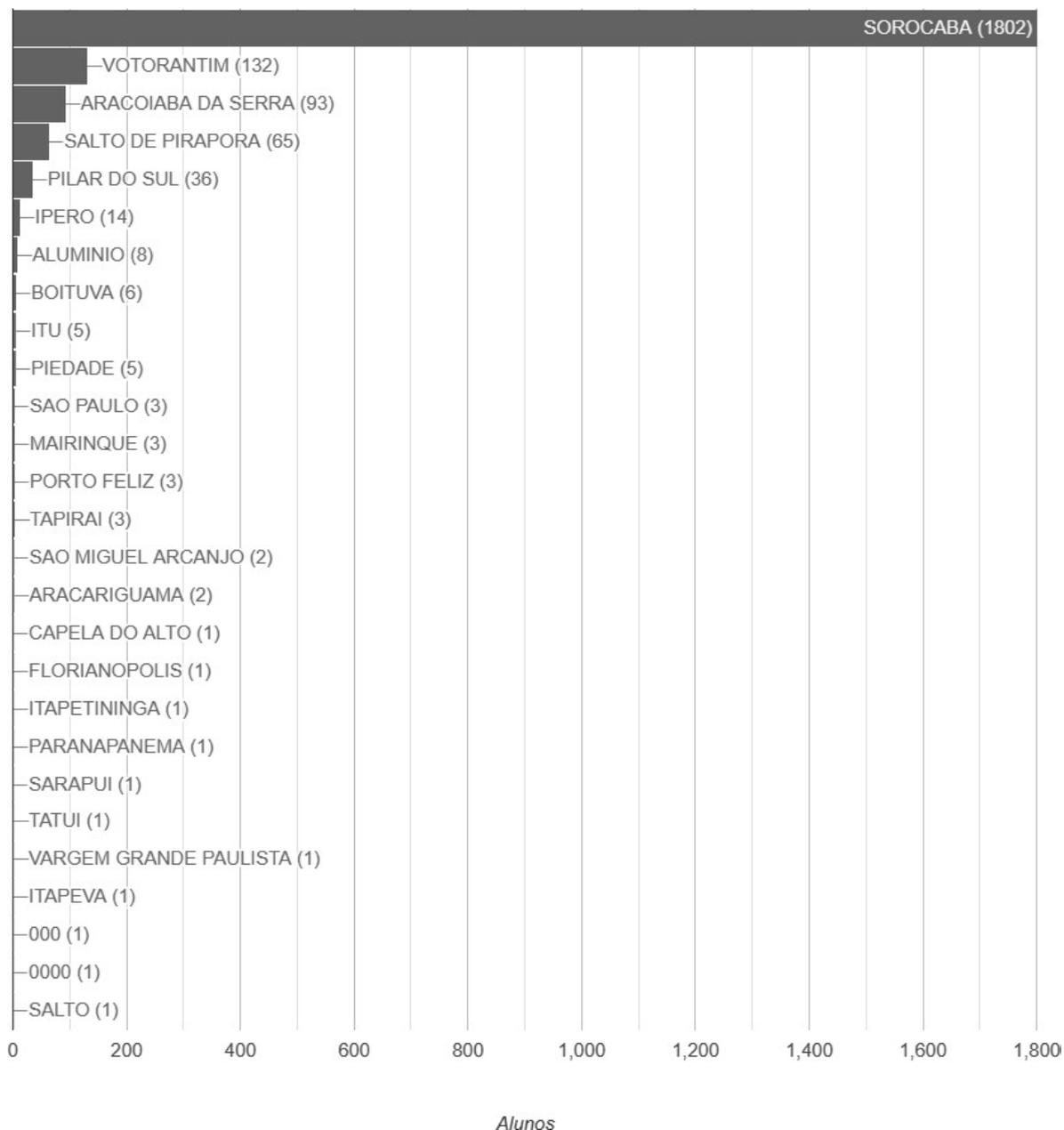
Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 4 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 150 alunos
- 2 turmas no eixo de **Infraestrutura** com 72 alunos
- 2 turmas no eixo de **Turismo, Hospitalidade e Lazer** com 68 alunos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

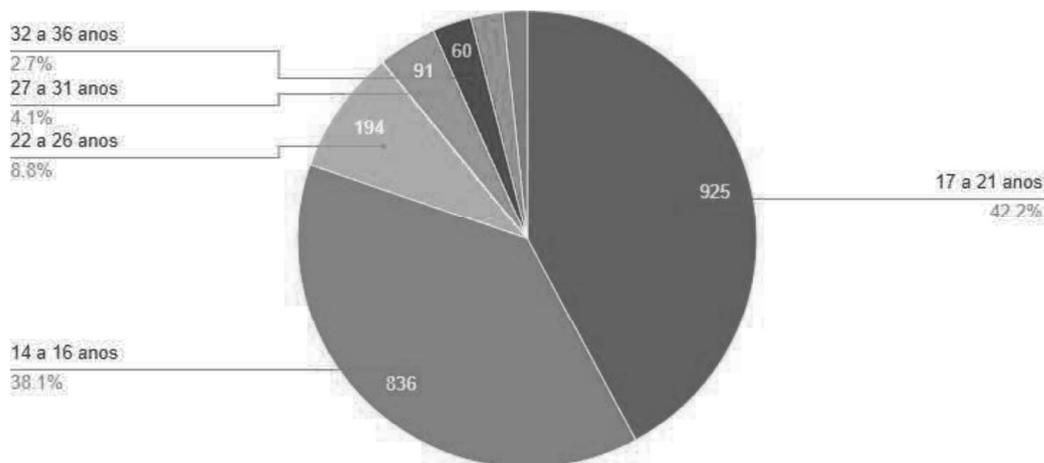
**Caracterização Discente**

**Município de origem**

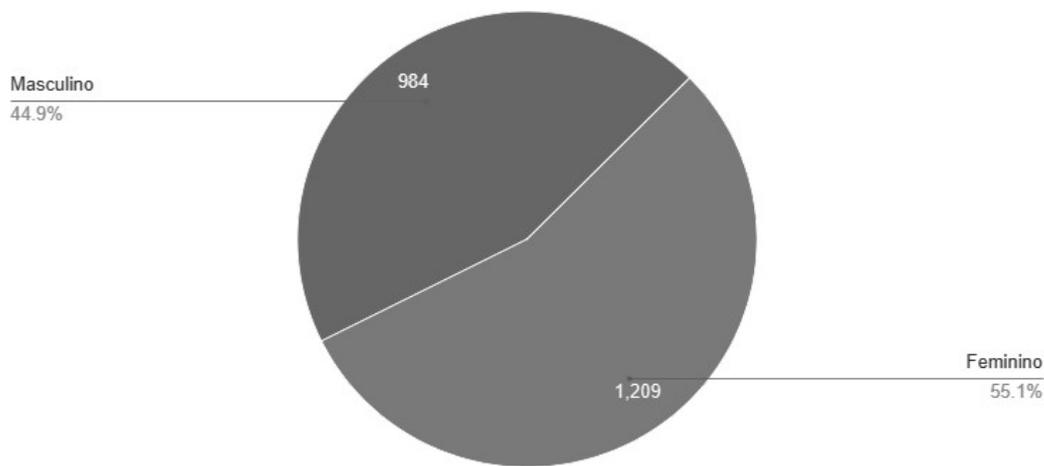


Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Faixa Etária

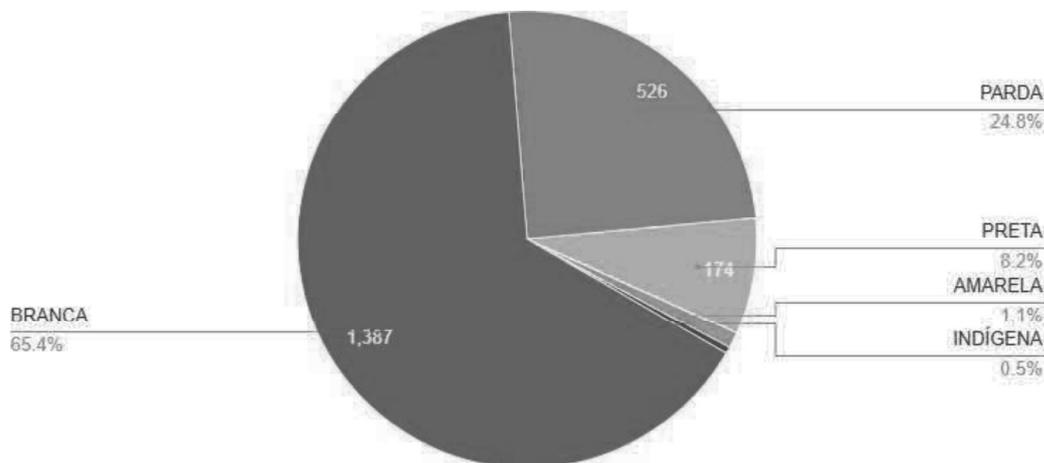


Gênero

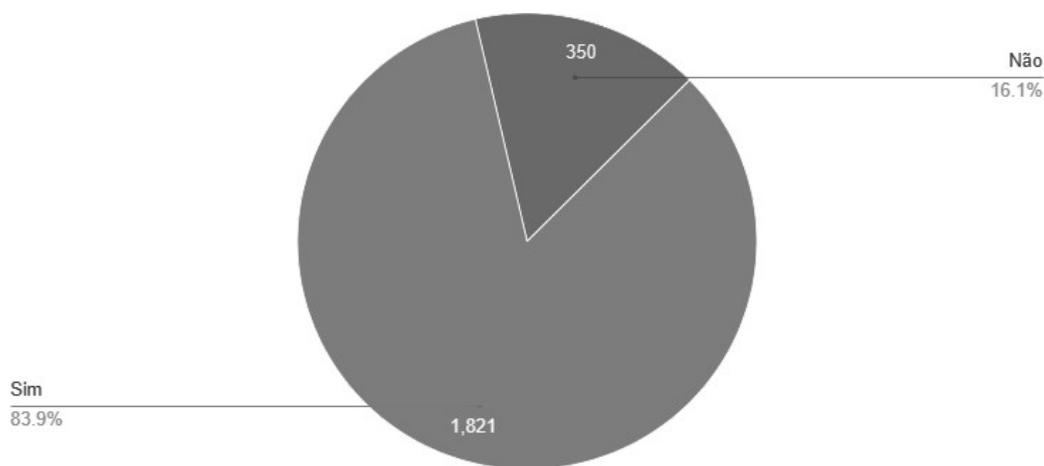


Perfil Racial

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

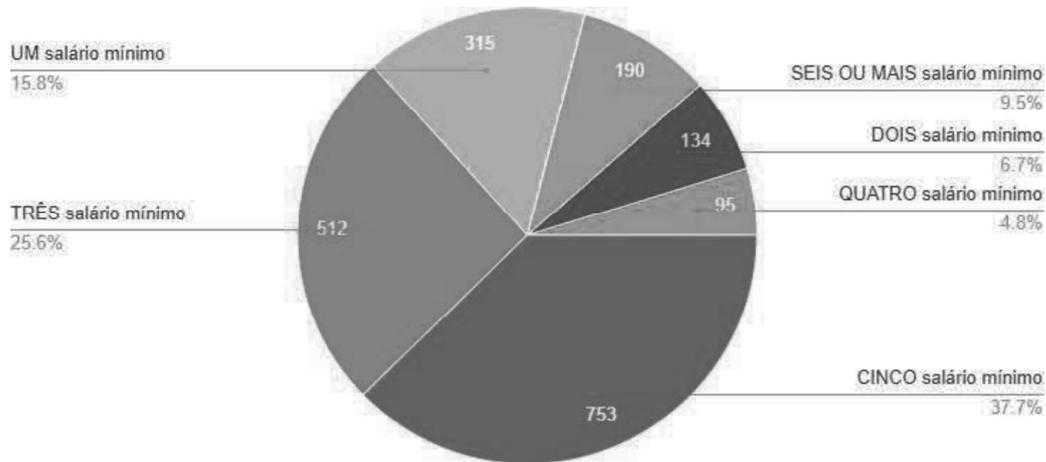


Cursou apenas em Escola Pública

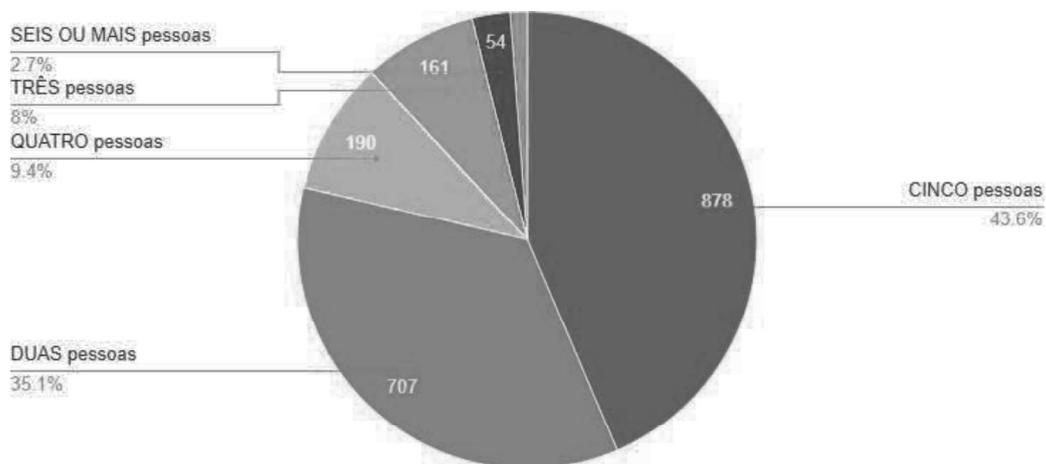


Renda Familiar

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Número de Pessoas na Família

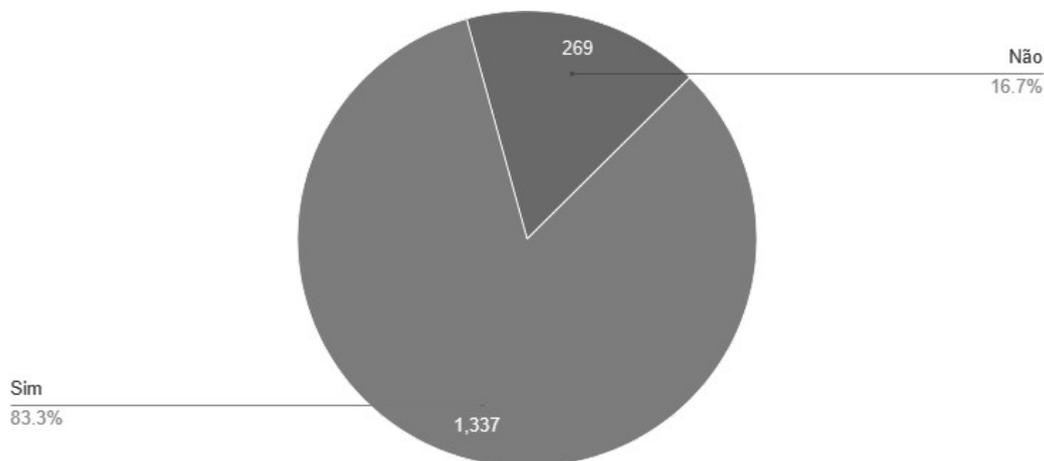


Dados separados por sede e CD

Cursou apenas em Escola Pública

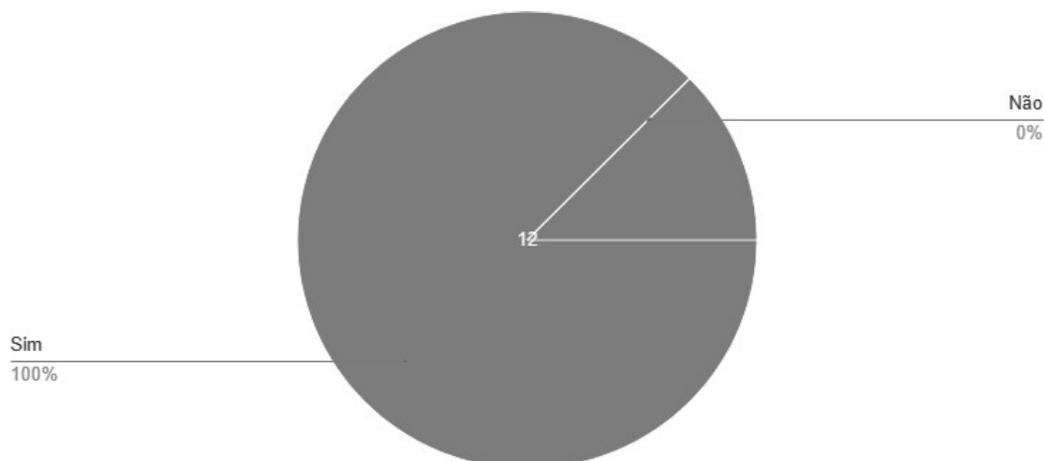
016 - Etec Fernando Prestes (SEDE)  
Sorocaba

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**16.02**

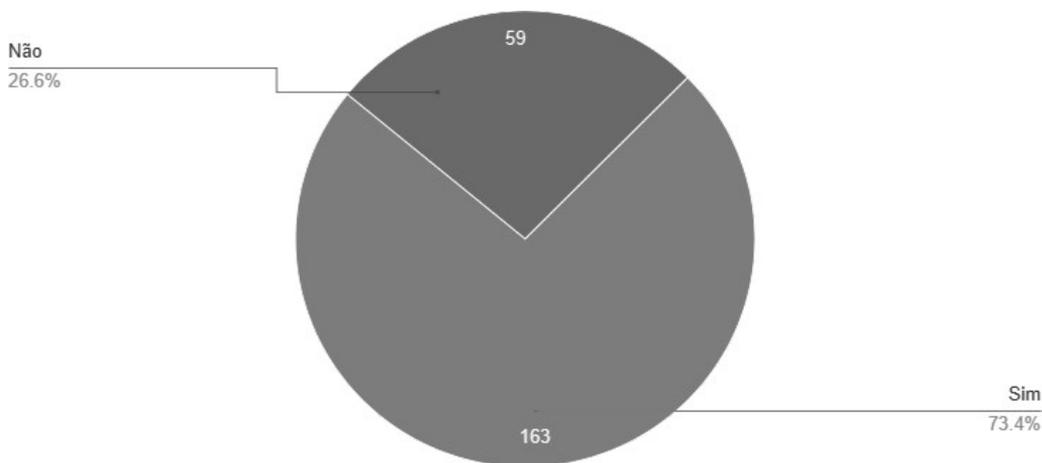
**- Extensão EM CIE Profº Osmar Giacomelli**  
**Araçoiaba da Serra**



**16.03**

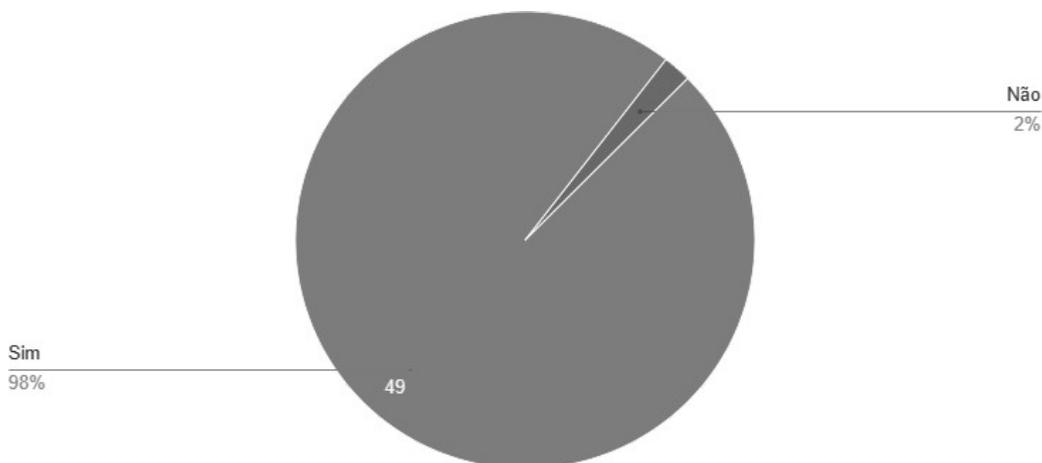
**- Extensão Fatec Sorocaba**  
**Sorocaba**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



16.04

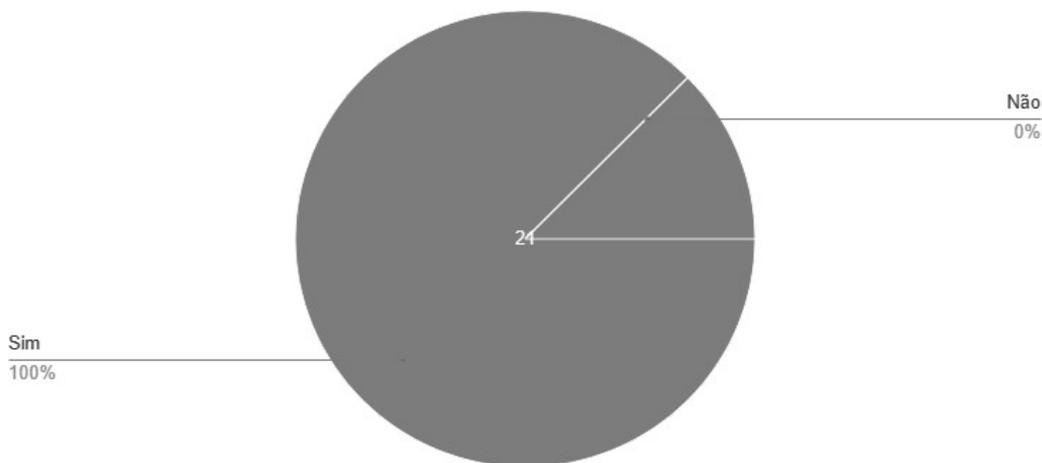
- Ext. EE Profª Maria Angélica Baillot  
Araçoiaba da Serra



16.05

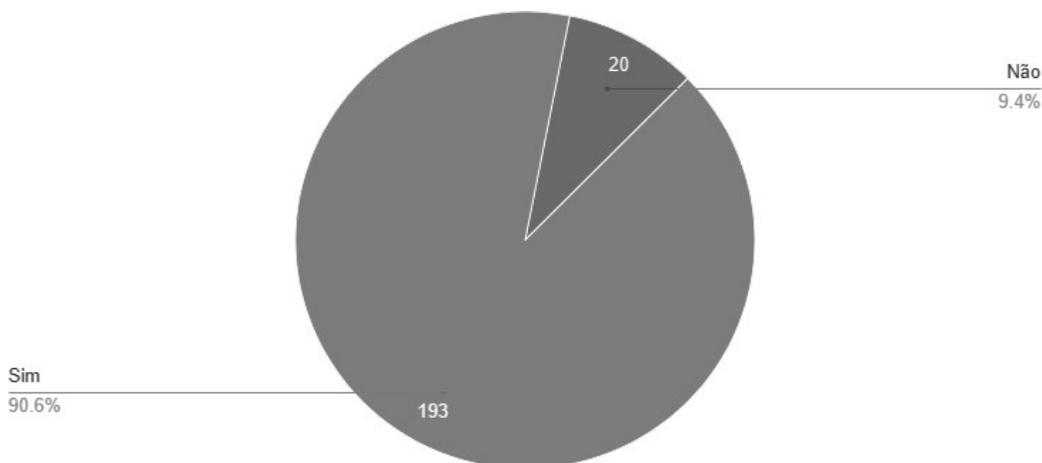
- E.E. Prof. Antonio Cordeiro  
Sorocaba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



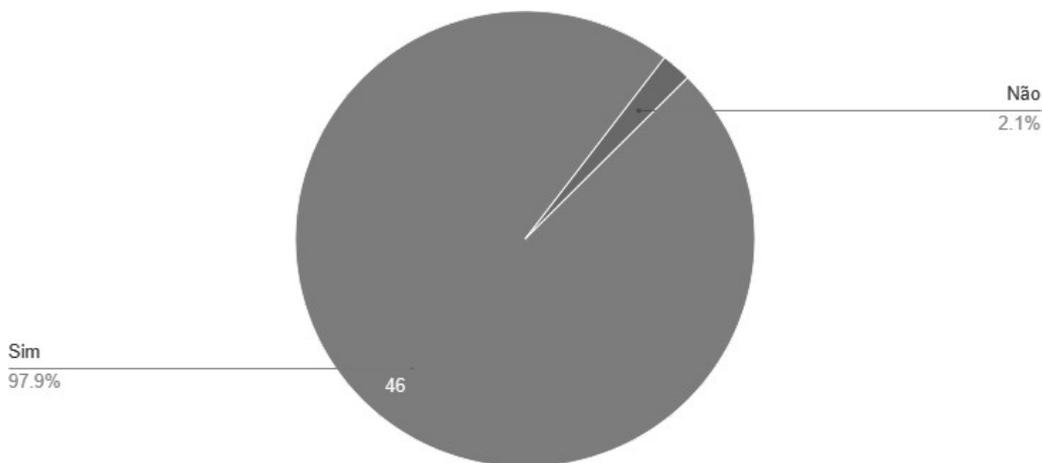
16.06

- E.E. João Clímaco de Camargo Pires  
Sorocaba



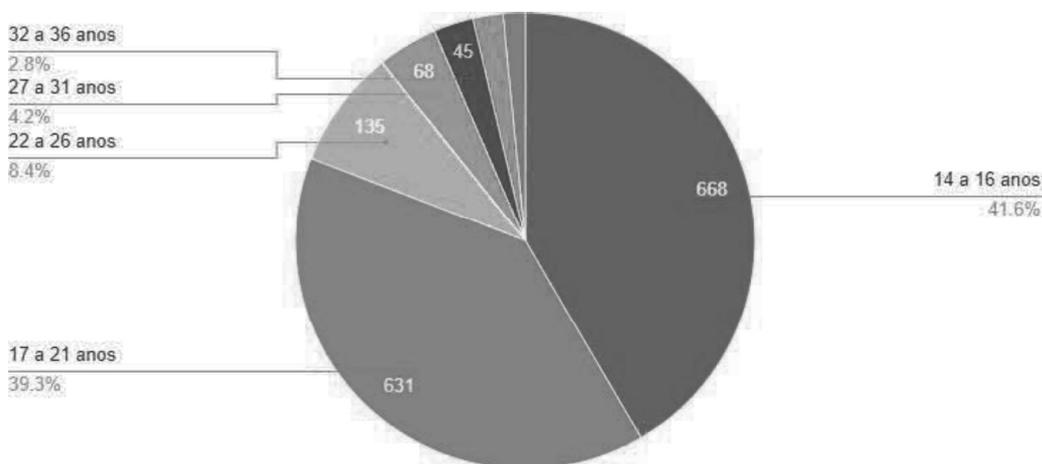
16.07 - Etec Fernando Prestes - EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury  
Sorocaba

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Faixa Etária**

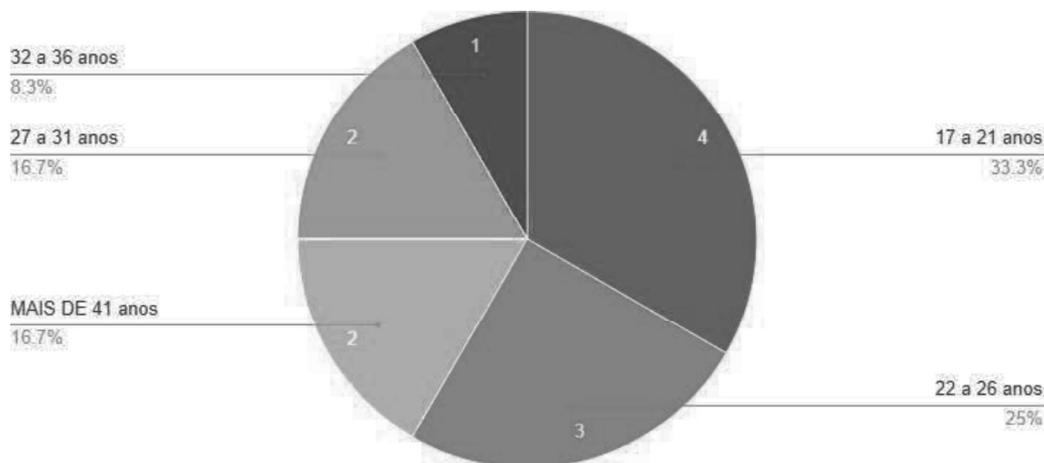
**016 - Etec Fernando Prestes (SEDE)  
Sorocaba**



**16.02**

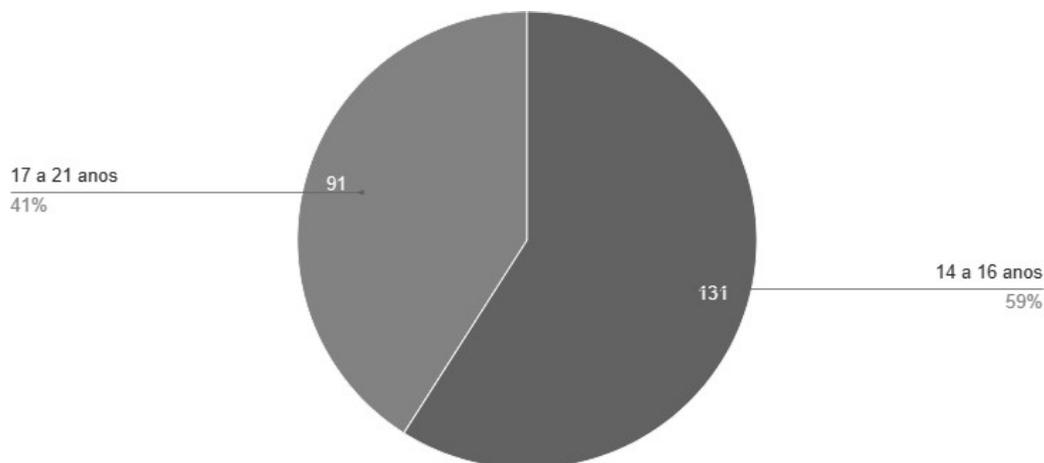
**- Extensão EM CIE Profº Osmar Giacomelli  
Araçoiaba da Serra**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



16.03

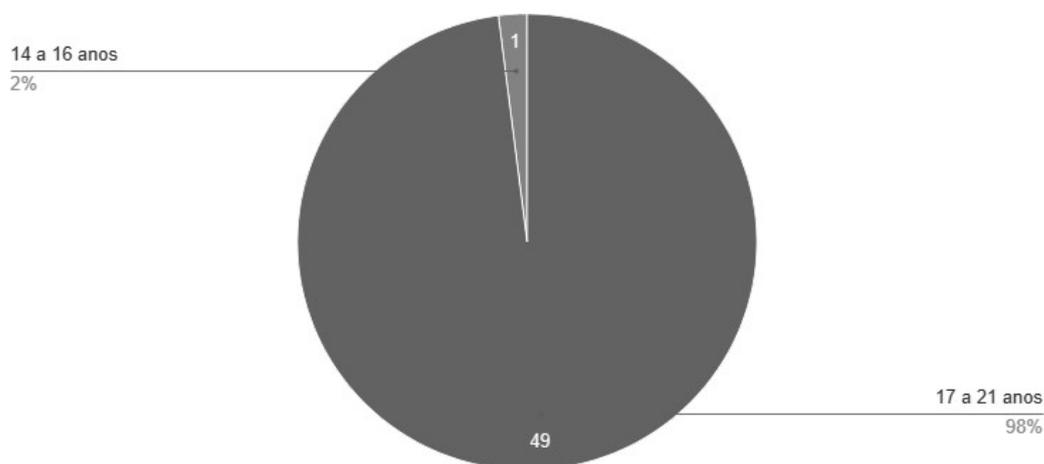
- Extensão Fatec Sorocaba  
Sorocaba



16.04

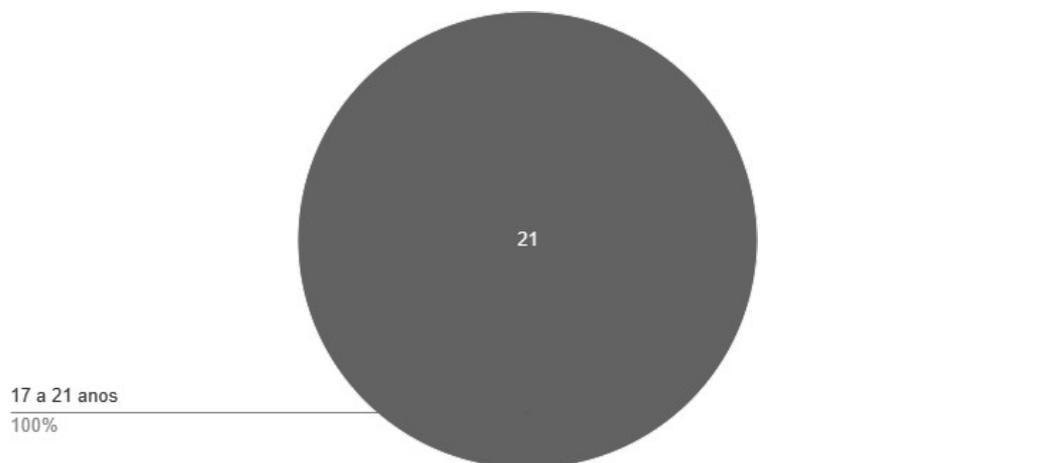
- Ext. EE Profª Maria Angélica Baillot  
Araçoiaba da Serra

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**16.05**

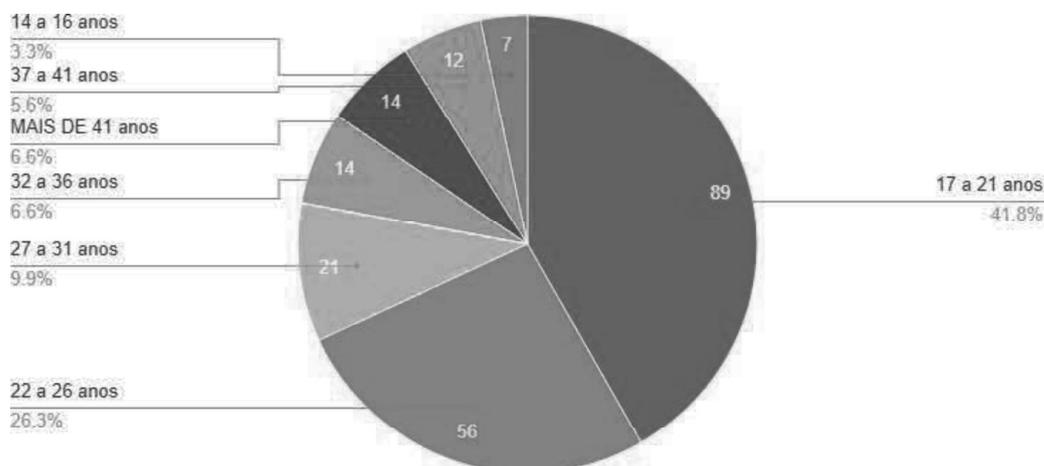
**- E.E. Prof. Antonio Cordeiro**  
**Sorocaba**



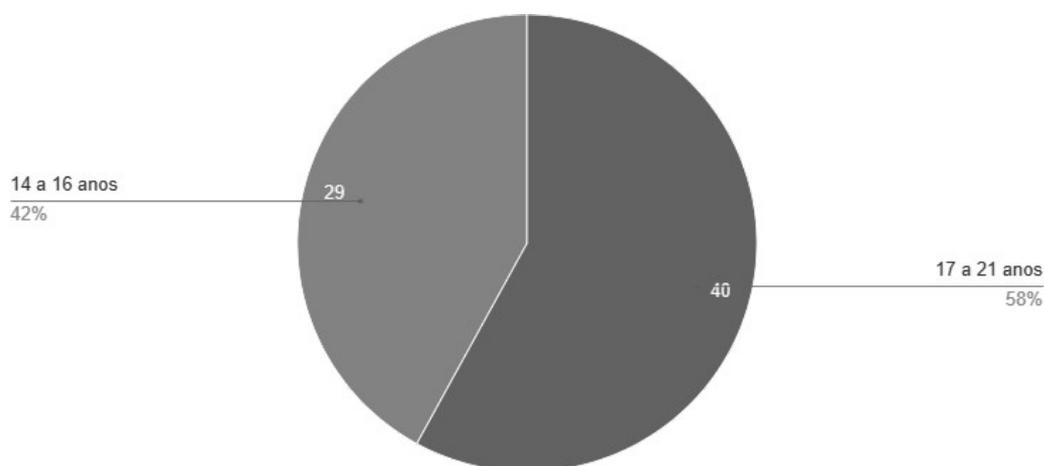
**16.06**

**- E.E. João Clímaco de Camargo Pires**  
**Sorocaba**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



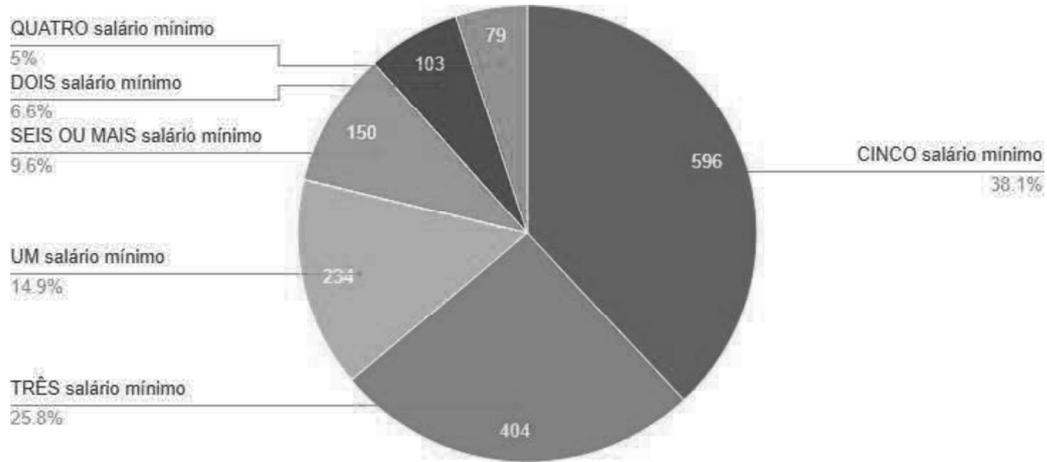
16.07 - Etec Fernando Prestes - EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury  
Sorocaba



Renda Familiar

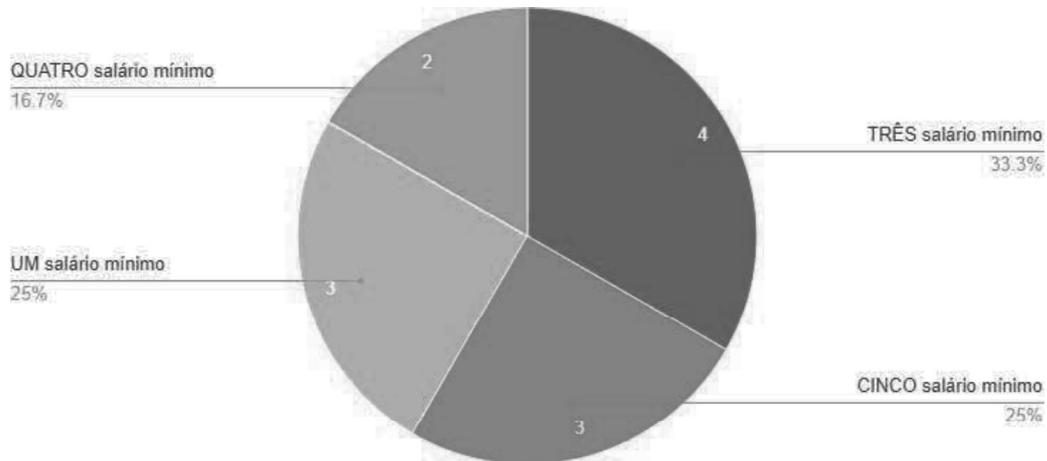
016 - Etec Fernando Prestes (SEDE)  
Sorocaba

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**16.02**

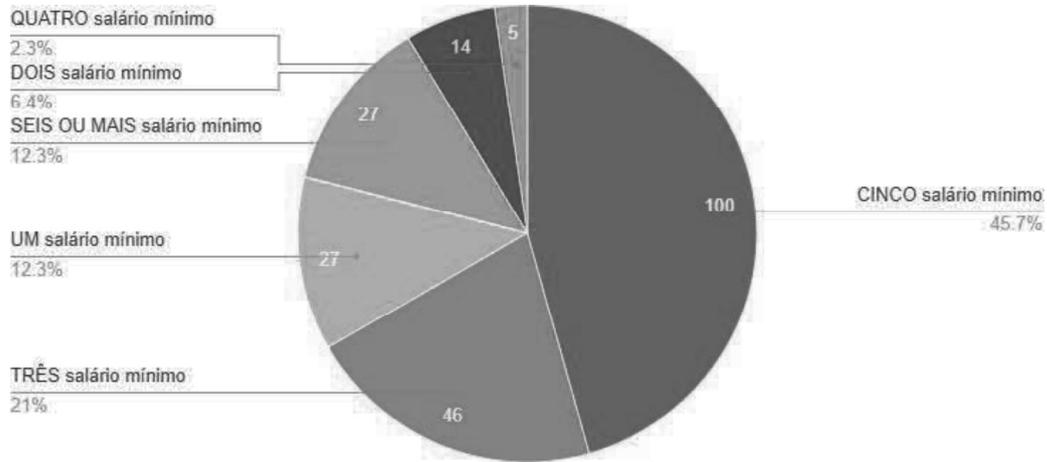
**- Extensão EM CIE Profº Osmar Giacomelli  
Araçoiaba da Serra**



**16.03**

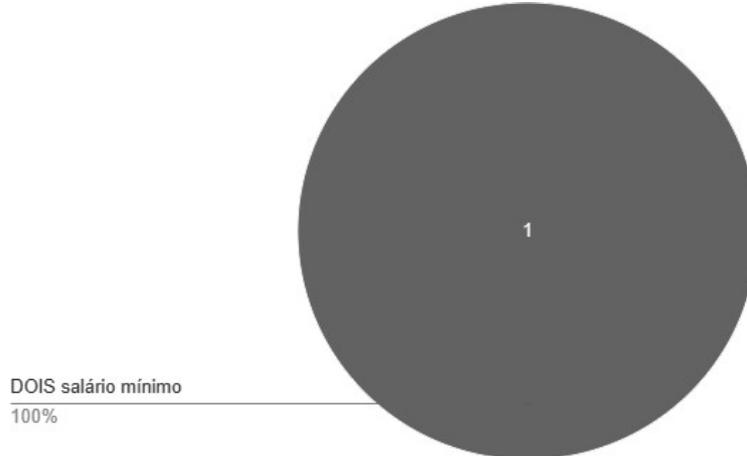
**- Extensão Fatec Sorocaba  
Sorocaba**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



16.04

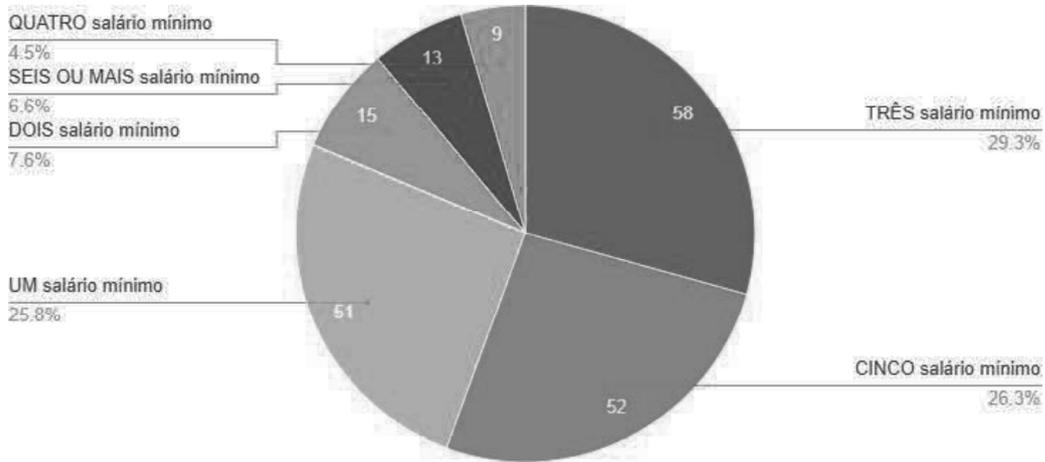
- Ext. EE Profª Maria Angélica Baillot  
Araçoiaba da Serra



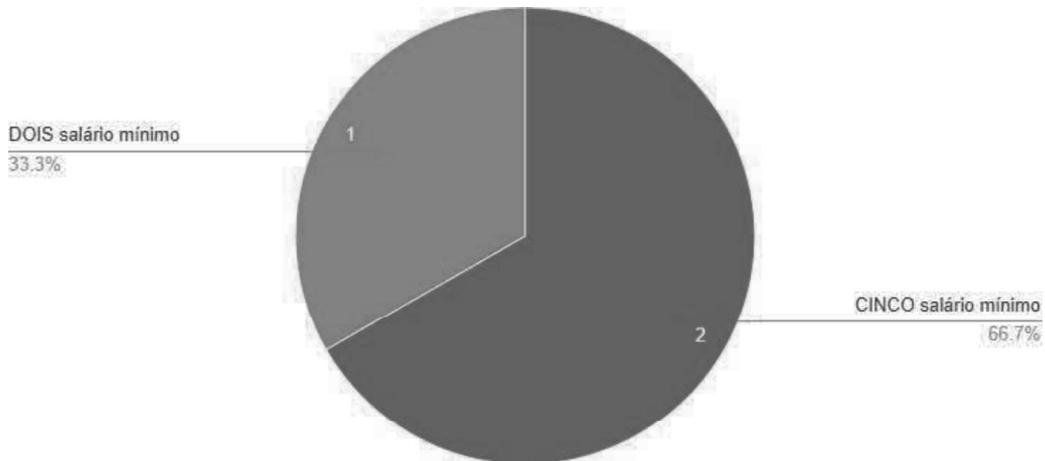
16.06

- E.E. João Clímaco de Camargo Pires  
Sorocaba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



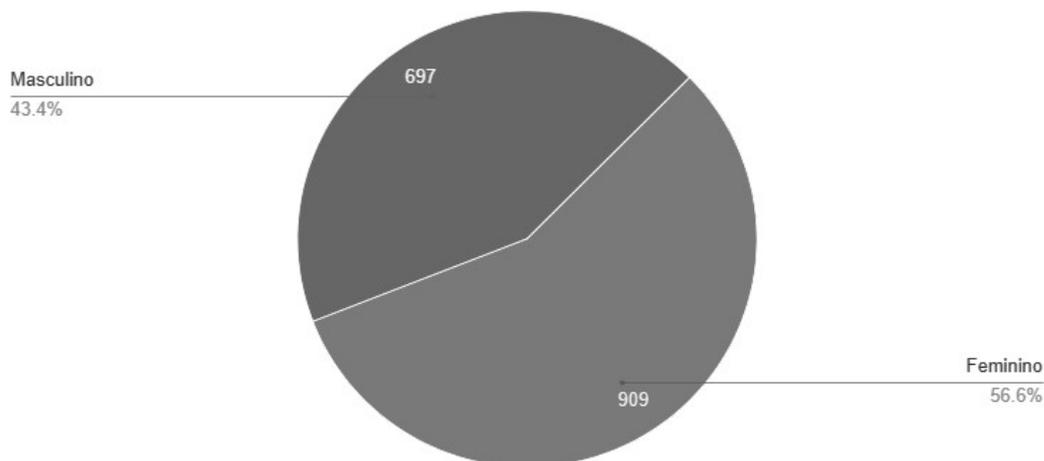
16.07 - Etec Fernando Prestes - EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury  
Sorocaba



Gênero

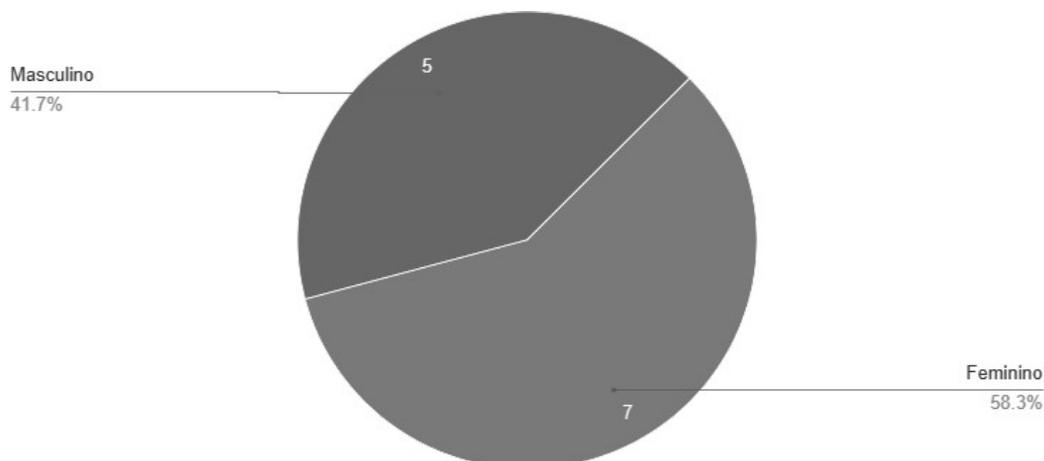
016 - Etec Fernando Prestes (SEDE)  
Sorocaba

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**16.02**

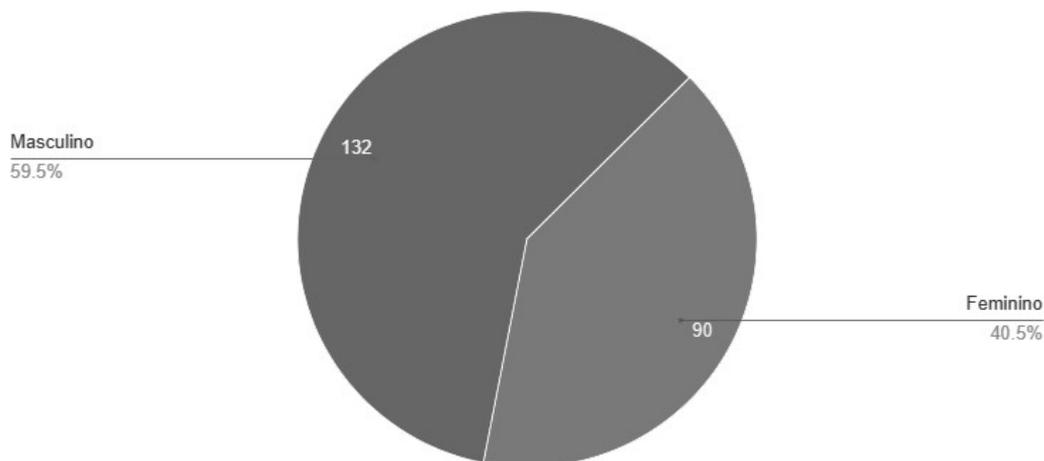
**- Extensão EM CIE Profº Osmar Giacomelli**  
**Araçoiaba da Serra**



**16.03**

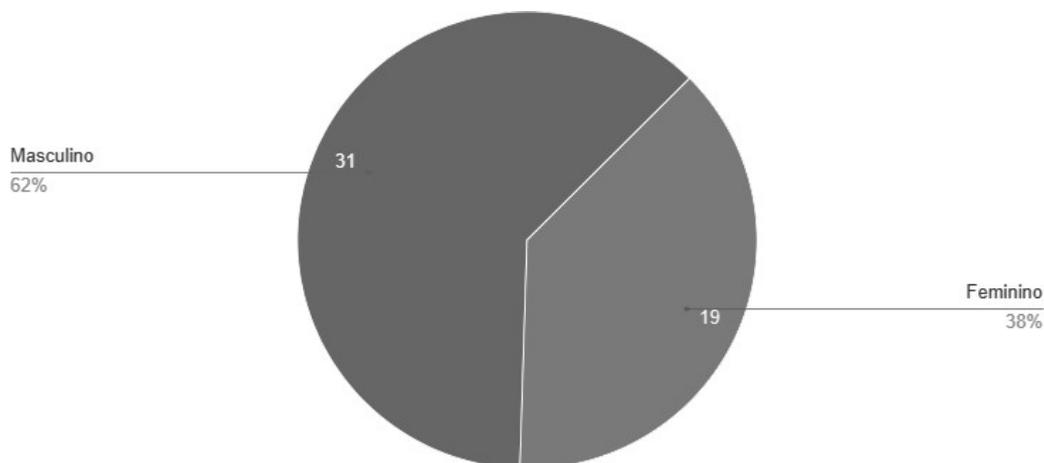
**- Extensão Fatec Sorocaba**  
**Sorocaba**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**16.04**

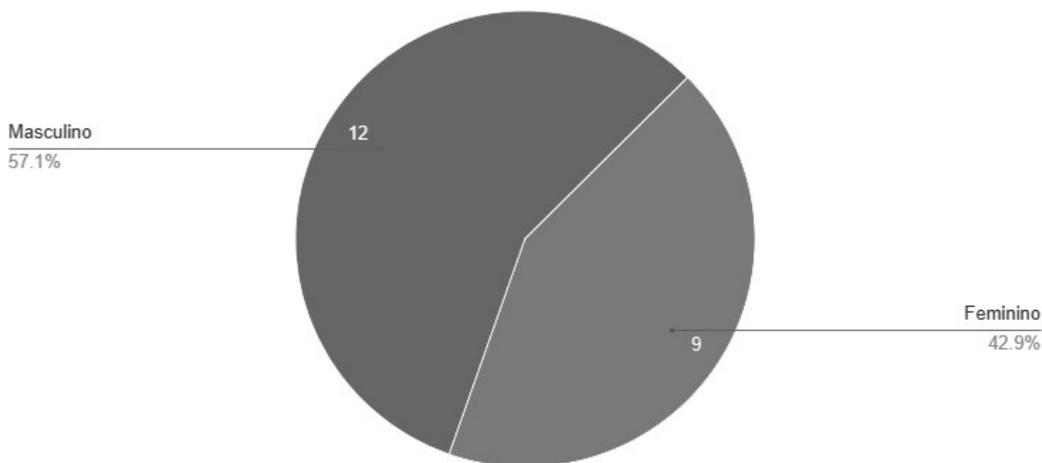
**- Ext. EE Profª Maria Angélica Baillot**  
**Araçoiaba da Serra**



**16.05**

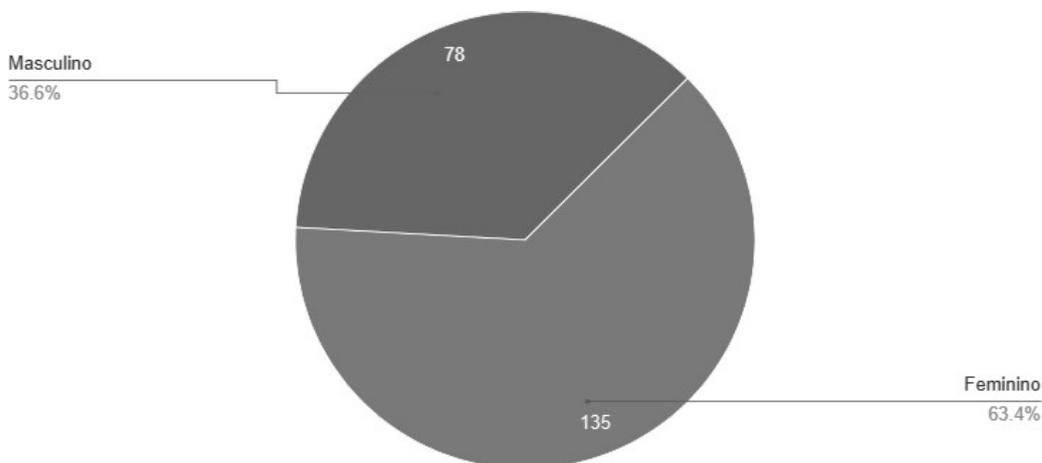
**- E.E. Prof. Antonio Cordeiro**  
**Sorocaba**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



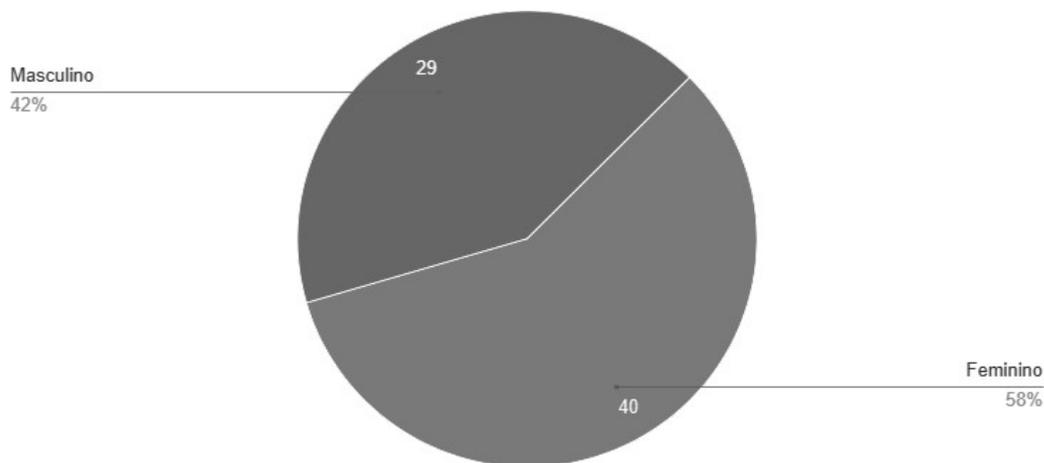
16.06

- E.E. João Clímaco de Camargo Pires  
Sorocaba



16.07 - Etec Fernando Prestes - EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury  
Sorocaba

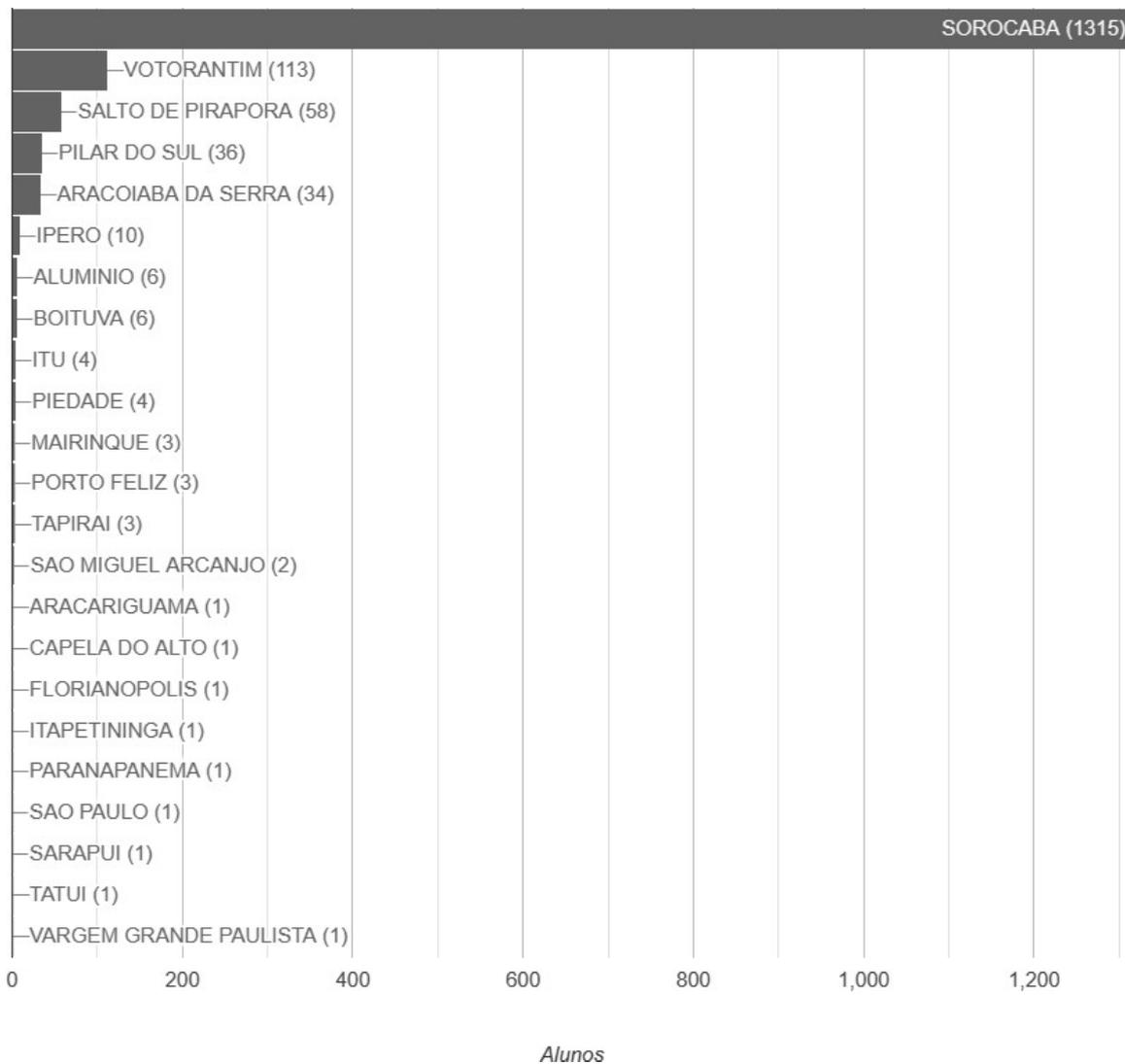
**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Município de origem**

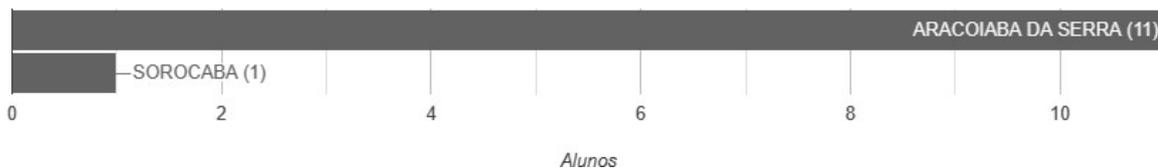
**016 - Etec Fernando Prestes (SEDE)**  
**Sorocaba**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



16.02

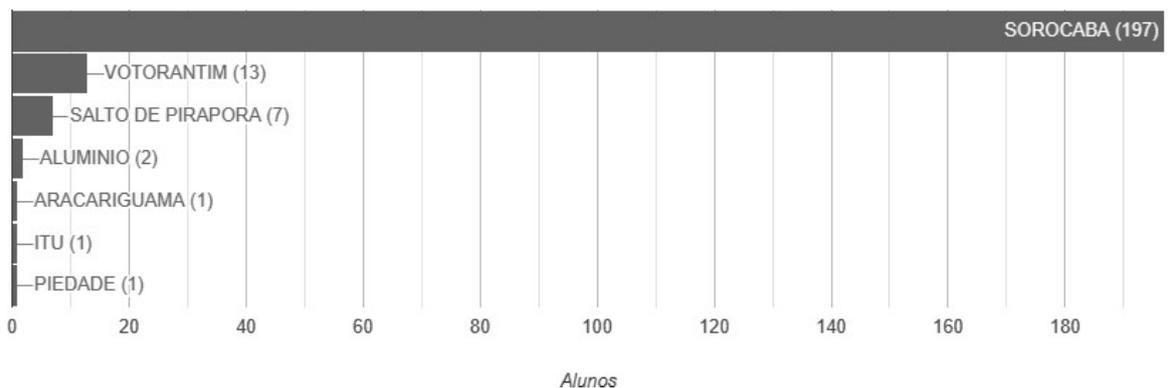
**- Extensão EM CIE Profº Osmar Giacomelli**  
**Araçoiaba da Serra**



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

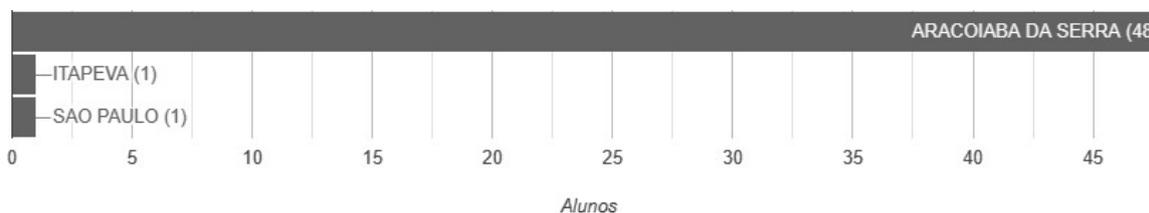
16.03

- Extensão Fatec Sorocaba  
Sorocaba



16.04

- Ext. EE Profª Maria Angélica Baillot  
Araçoiaba da Serra



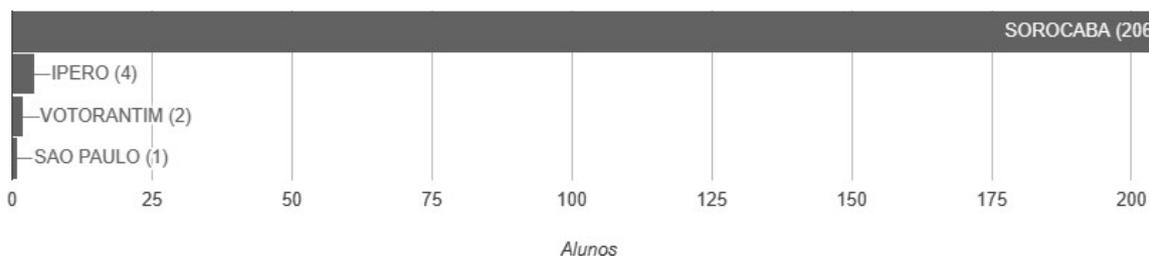
16.05

- E.E. Prof. Antonio Cordeiro  
Sorocaba



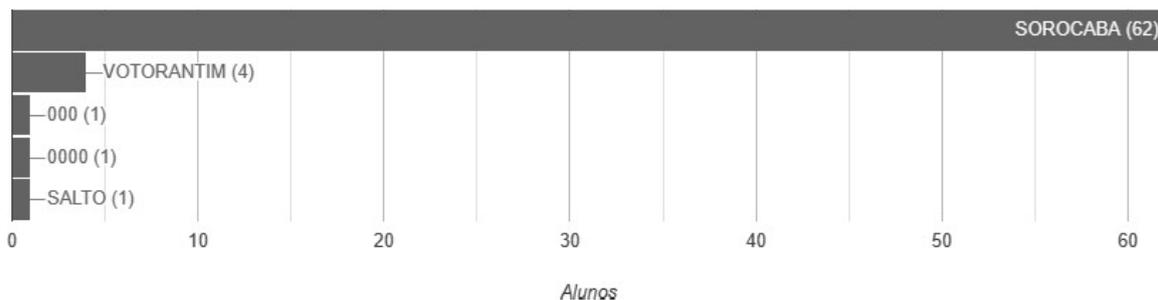
16.06

- E.E. João Clímaco de Camargo Pires  
Sorocaba



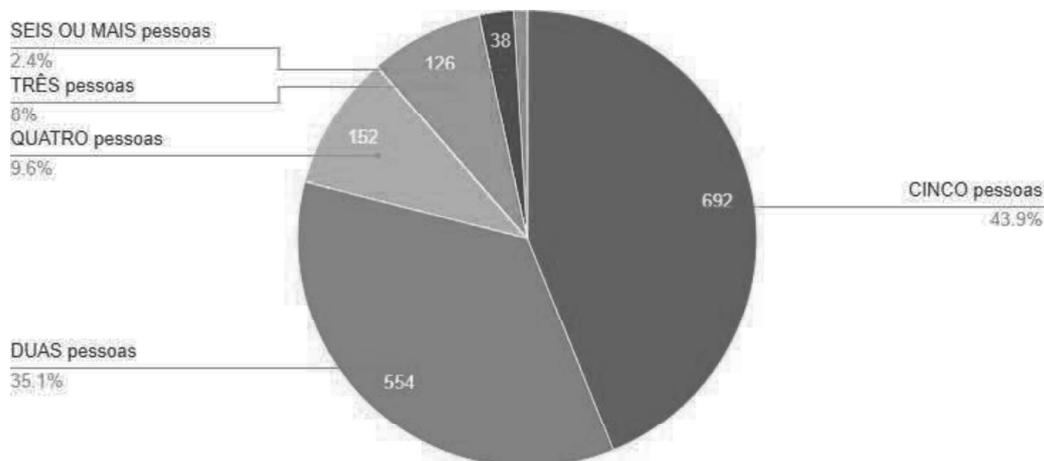
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

16.07 - Etec Fernando Prestes - EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury  
Sorocaba



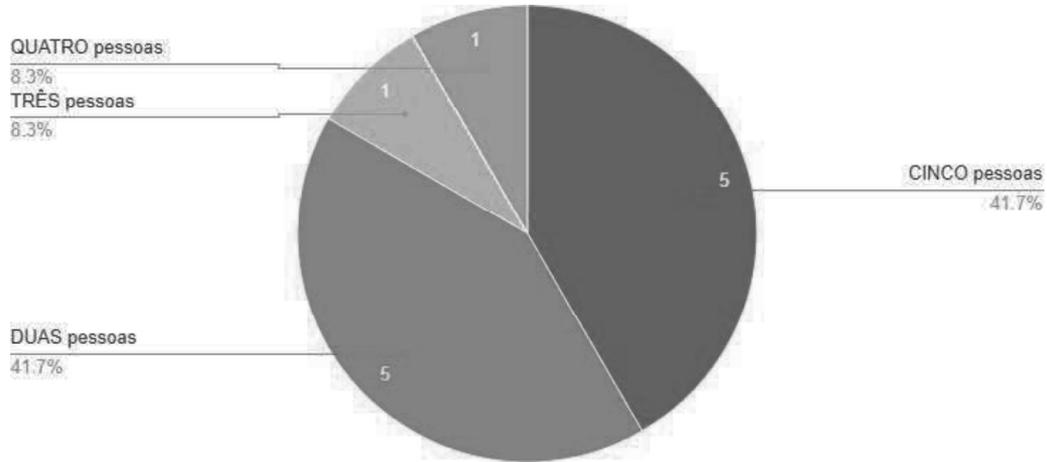
Número de Pessoas na Família

016 - Etec Fernando Prestes (SEDE)  
Sorocaba



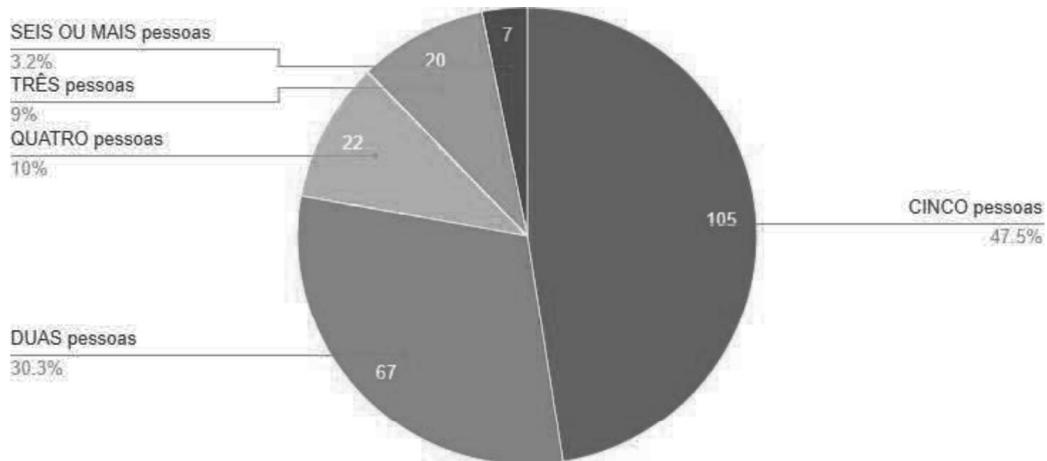
16.02 - Extensão EM CIE Profº Osmar Giacomelli  
Araçoiaba da Serra

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



16.03

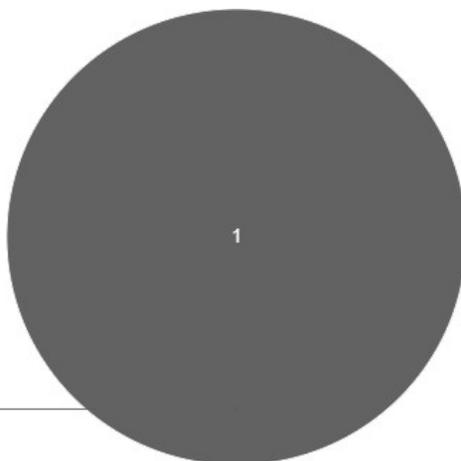
- Extensão Fatec Sorocaba  
Sorocaba



16.04

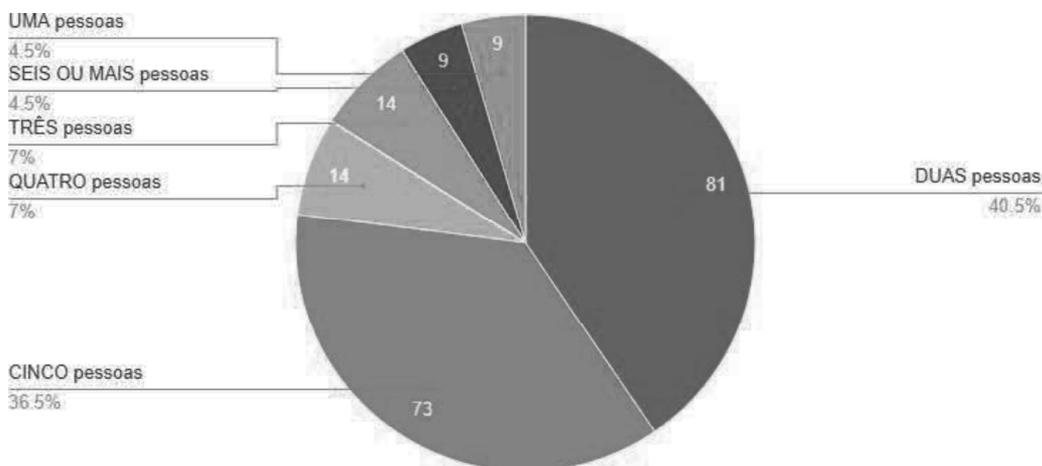
- Ext. EE Profª Maria Angélica Baillot  
Araçoiaba da Serra

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



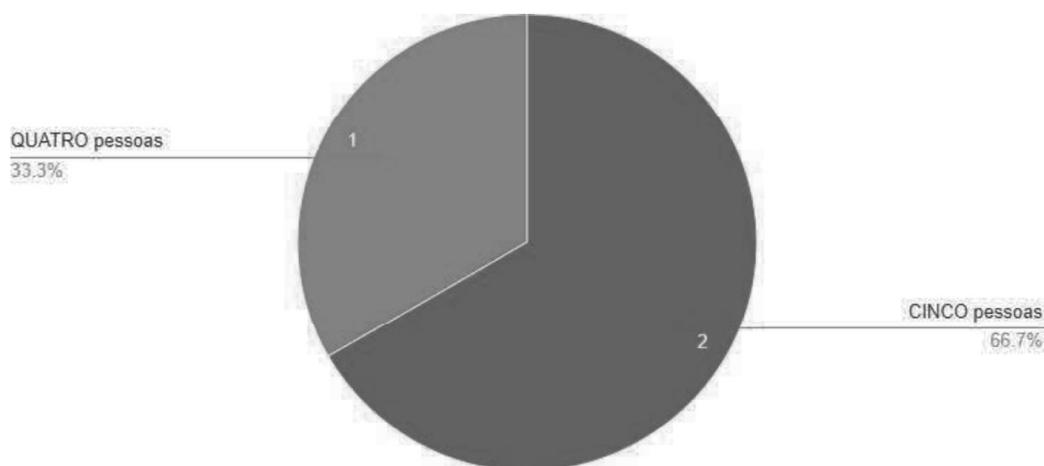
16.06

- E.E. João Clímaco de Camargo Pires  
Sorocaba



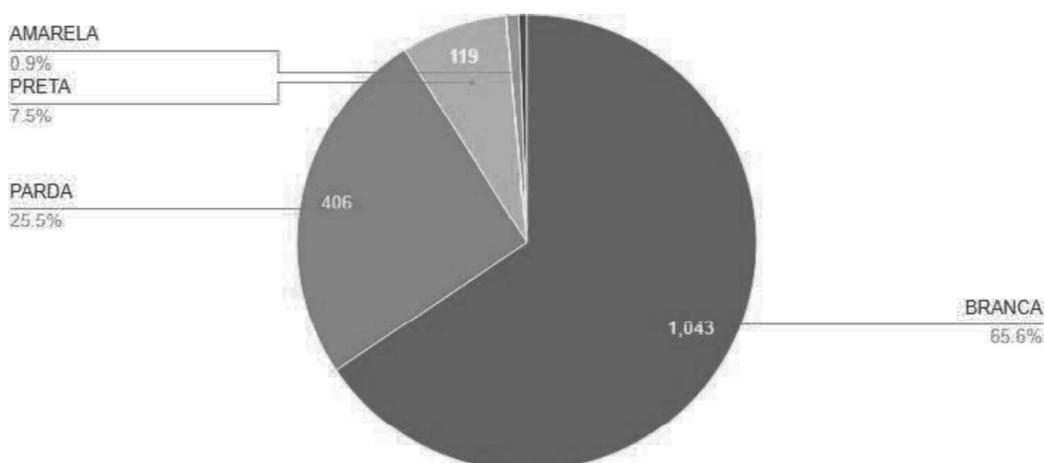
16.07 - Etec Fernando Prestes - EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury  
Sorocaba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Perfil Racial

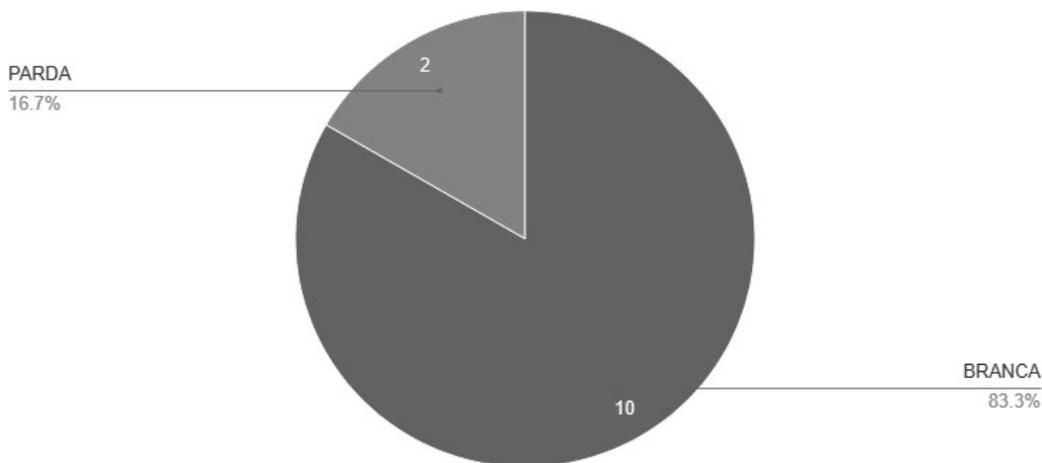
016 - Etec Fernando Prestes (SEDE)  
Sorocaba



16.02

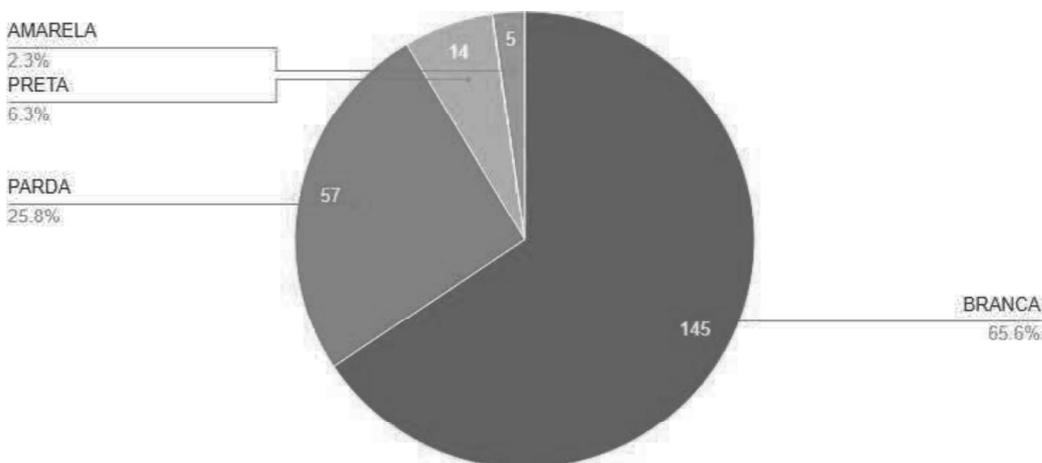
- Extensão EM CIE Profº Osmar Giacomelli  
Araçoiaba da Serra

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



16.03

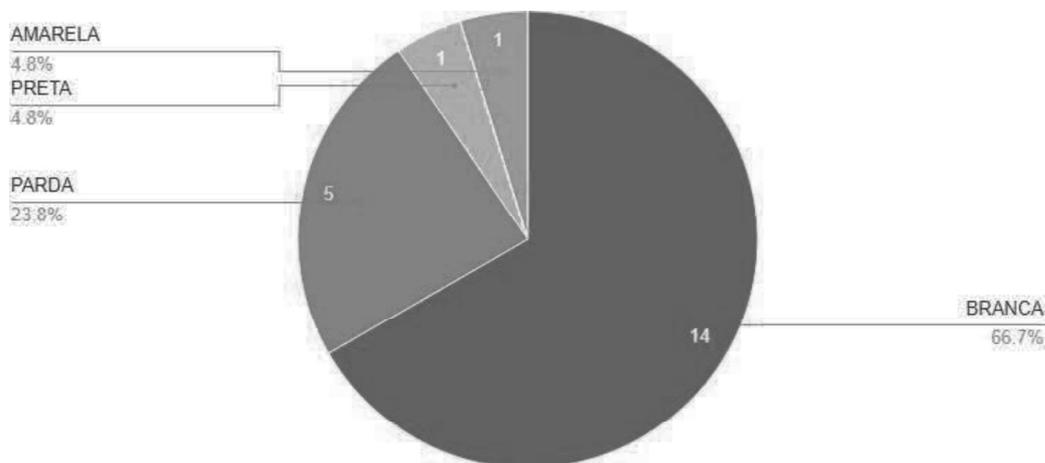
- Extensão Fatec Sorocaba  
Sorocaba



16.04

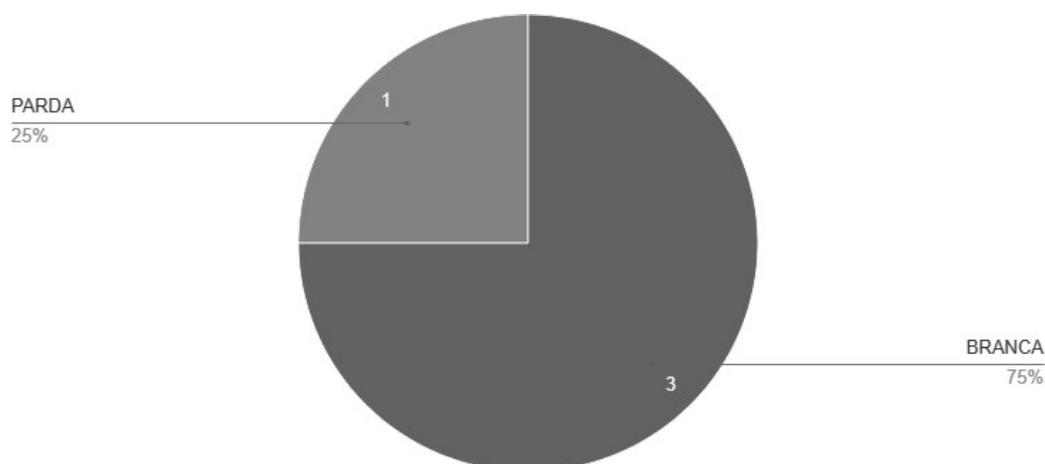
- Ext. EE Profª Maria Angélica Baillot  
Araçoiaba da Serra

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



16.05

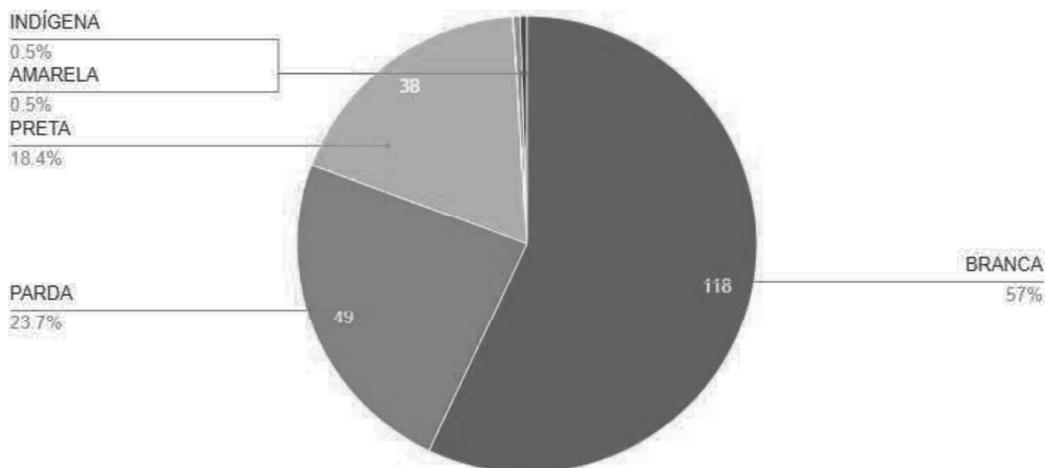
- E.E. Prof. Antonio Cordeiro  
Sorocaba



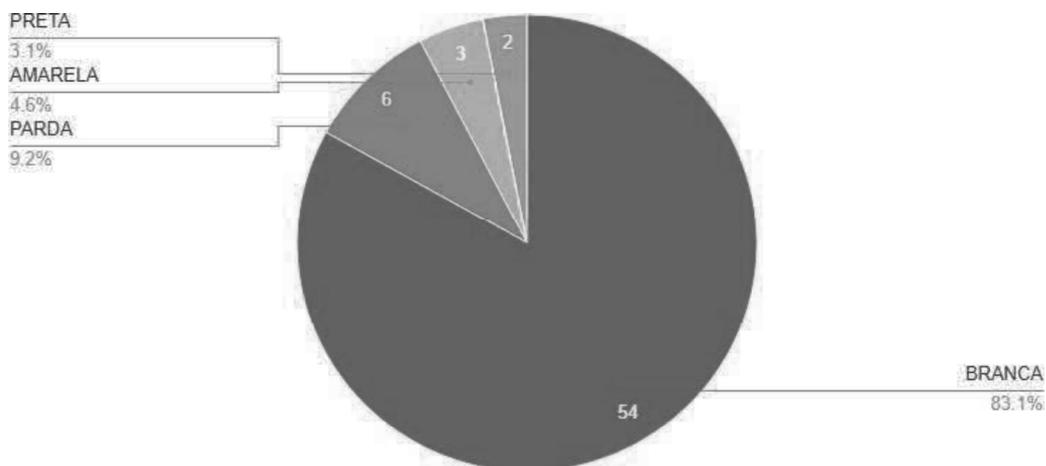
16.06

- E.E. João Clímaco de Camargo Pires  
Sorocaba

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



16.07 - Etec Fernando Prestes - EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury  
Sorocaba



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Agrupamento Docente**

- ADRIANA C. BARROS
- ADRIANO M. MATOS
- AILSON B. SANTOS
- ALESSANDRA J. PAES
- ALEX M. F. SAMPAIO
- ALEXANDRE M. NETTO
- ALFREDO P. JUNIOR
- ALINE C. SOUZA
- AMANDA M. L. NARDI
- ANA M. R. C. CASTELLANO
- ANDRE A. CACIATORE
- ANDRE C. MORETTI
- ANDRE D. GALAN
- ANDREA M. F. SILVA
- ANDRÉA S. CLEMENTE
- ANGELA C. S. VILCARROMERO
- ANTONIO M. FIEL
- ANTONIO S. M. SILVA
- BRUNO H. OLIVEIRA
- BRUNO VERGILIO
- CARLOS A. S. CABELLO
- CARLOS E. A. OLIVEIRA
- CARLOS M. C. CRUZ
- CARLOS R. ALMEIDA
- CECILIA B. S. ALMEIDA
- CIBELE M. MENEZES
- CLAUDINEI MEIRA
- CLAUDIO R. CORREDATO
- CLEBER BEZ
- CRISTIANE S. M. SOARES
- DANIELE T. LOUREIRO
- DENISE M. F. M. COSTA
- DIEGO F. F. MENDES
- DIJALMA CAMARGO
- DINAMENE O. NEVES
- ELOISE S. KANEDA
- EMERSON O. ROCHA
- EMERSON H. JOÃO
- FABIO A. ROCHA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- FABIO FRANCISCO
- FABRICIO GROppo
- FAUSTO G. COSTA
- FERNANDO A. NOGUEIRA
- FLAVIO H. E. SILVA
- FLAVIO R. RUY
- GILSON GARCIA
- GISELE PADUA
- GUILHERME A. A. RAMOS
- GUILHERME FREITAS
- GUSTAVO SALVADOR
- HEITOR MONIVA
- HELDER PESTANA
- HELLEN C. BALDO
  
- IVAN P. CAMARGO
- JANAINA N. ANTONIO
- JAQUELINE C. B. SILVA
- JEVANILDO F. SILVA
- JOAO B. R. PAZ
- JOIRA C. S. NETTO
- JONES A. GONCALVES
- JOSE A. RIBAS
- JOSE F. ROCHA
- JULIANA B. M. SILVA
- JULIANA MONTICELLI
- KLEBER V. B. KACHINSKI
- LARISSA R. S. LOPES
- LEILA CANAVEZE
- LENI P. PIACITELLI
- LETICIA P. POLI
- LUCIANA R. R. FIGUEIRA
- LUCIMARA C. SOUZA
- LUIZ C. CORREA
- LUIZ F. L. ALMEIDA
- MANOEL F. S. JUNIOR
- MARCELO H. ARROJO
- MARCIO RODRIGUES
- MARCOS T. C. VIEIRA
- MARCUS V. COUTINHO
- MARIA I. AMPHILO
- MICHELLE G. GARCIA
- MIKE W. M. OLIVEIRA
-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- MILENE A. CORREA
- MONICA S. O. NASCIMENTO
  - NELSON L. SOUZA
  - PAULA A. P. MOREIRA
  - PEDRO H. B. M. ALMEIDA
  - PEDRO J. C. NETO
  - RENATA V. G. ARAUJO
  - RICARDO S. HOSOKAWA
  - ROBERTO T. SOBRINHO
  - RODRIGO O. NORONHA
  - ROGERIO R. A. SILVA
  - ROMUALDO EMILIO
  - ROSA C. CERRI
  - ROSIMARCIA F. A. GIL
  - SAMANTA A. LAZARINI
  - SÉRGIO R. OLIVEIRA
  - SILVIO B. P. SILVA
  - SIMONE C. S. SILVA
  - SUELI M. M. LIMA
  - TATIANE M. SILVA
  - TEODORO T. C. KUPPER
  - THAISA C. V. TAKAHASHI
  - THARISSA M. CARVALHO
  - THIAGO M. SANTOS
  - THIAGO R. S. GODINHO
  - THIAGO T. F. OLIVEIRA
  - TULIO C. R. CAMARGO
  - VANESSA B. CORTES
  - VANIA A. MORAES
  - VANIA G. S. BONATTO
  - VINICIUS C. DIAS
  - VINICIUS M. C. SANTOS
  - WALDEMAR B. JUNIOR
  - WENDELL R. S. SILVA

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

**Extensão EM CIE Profº Osmar Giacomelli**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	016.02
<b>E-mail</b>	thais.abrahao@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15) 32814279
<b>Cidade</b>	Araçoiaba da Serra
<b>Endereço</b>	Avenida Luane Milanda Oliveira, 500 - Jardim Santa Cruz
<p>A Classe Descentralizada da Etec Fernando Prestes, situada em Araçoiaba da Serra possui parceria com a Prefeitura Municipal da cidade de Araçoiaba da Serra. Nesta Classe Descentralizada está sendo ofertado o 3º módulo do curso Técnico em Administração, no período noturno na escola municipal Prof. Osmar Giacomelli, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Thais Cristina Abrahão. Para o 2º semestre do ano de 2024, será ofertada uma nova turma do Técnico em Administração.</p>	

**E.E. Prof. Antonio Cordeiro**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	016.05
<b>E-mail</b>	e043497a@educacao.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15) 3226-5893
<b>Cidade</b>	Sorocaba
<b>Endereço</b>	RUA MARIA MESTRE ROSA , S/N - PARQUE DAS LARANJEIRAS
<p>Esta Classe Descentralizada oferta o Intercomplementar (Híbrido) - Ensino Médio profissional em Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, atualmente atende a 3ª série do Técnico em Administração.</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Extensão Fatec Sorocaba**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	016.03
<b>E-mail</b>	sara.lopez@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15) 3238-5266
<b>Cidade</b>	Sorocaba
<b>Endereço</b>	Av. Eng. Carlos Reinaldo Mendes, 2015 - Além Ponte, 18013-280

Projeto de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS), é uma parceria entre a Escola Técnica Estadual Fernando Prestes e a Faculdade de Tecnologia de Sorocaba (FATEC) – José Crespo Gonzales, em conjunto com empresas da área de tecnologia e logística no desenvolvimento de atividades de contextualização profissional (ACP's).

Atualmente a extensão oferece a formação Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e de Técnico em Logística, possuindo um total de 6 turmas.

As empresas Uno Soluções, Tegra, Eduzz e Itix apadrinham o curso de Desenvolvimento de Sistemas e a empresa Italents (Prodevs) o curso de Logística, oferecendo 200 horas de ACP's para as turmas mencionadas.

A Coordenadora responsável pela Classe Descentraliza é a Prof. Sara Silva Lopes, e sua equipe de Coordenadores é formada pela Prof. Rosemeire Cristina da Silva responsável pela BNCC, a Prof. Neusa Maria de Camargo responsável pela área técnica na formação do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas e a Prof. Patrícia Silva Costa do Técnico em Logística.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**E.E. João Clímaco de Camargo Pires**  
**Classe Descentralizada**

<b>Código</b>	016.06
<b>E-mail</b>	ricardo.mentone@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15) 3232-6886
<b>Cidade</b>	Sorocaba
<b>Endereço</b>	Tv. Prof. Antonio Prudente de Moraes, 41 Jardim Alvorada

Parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, a Classe Descentralizada está localizada na Zona Norte da cidade de Sorocaba, próxima às grandes indústrias e comércios.

Atualmente a unidade oferta os cursos técnicos de Administração, Logística e Recursos Humanos.

Os Coordenadores responsáveis são: Prof. Ricardo Mentone responsável pela CD, Prof. Marco Antônio Jucelino coordenador do Técnico em Administração, Prof. Marinês Cristofani coordenadora do Técnico em Logística e a Prof. Lilian Dancigelo coordenadora do Técnico em Recursos Humanos.

Neste ano de 2024, o Técnico em Informática para Internet ofertado até o ano de 2023, não obteve demanda no vestibulinho do 1º semestre de 2024, o qual será ofertado posteriormente.

**Etec Fernando Prestes - EE Prof. Luiz Gonzaga de Camargo Fleury**  
**Classe Intercomplementar**

<b>Código</b>	016.07
<b>E-mail</b>	luiz.larios@etec.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(15) 3221-4182
<b>Cidade</b>	Sorocaba
<b>Endereço</b>	RUA NHONHO NEVES , 85 - JARDIM GUADALAJARA - SOROCABA - 18045540

Esta Classe Descentralizada - Intercomplementar (Híbrido) oferta a modalidade do Ensino Médio com Habilitação Profissional em parceria com a Secretaria do Estado de São Paulo, atualmente conta com a 2ª série do Técnico em Administração.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

### **Características Regionais**

Sorocaba abrange uma área de 456 km<sup>2</sup>, e está situada na região sudeste do Estado de São Paulo, a 100 km da capital paulista. Tem latitude de 23.5062°, longitude de 47.4559° e altitude de 601 metros, e faz divisa com os municípios de Votorantim (sul), Salto de Pirapora (sudoeste), Araçoiaba da Serra (oeste), Iperó (noroeste), Porto Feliz (norte), Itu (nordeste), Mairinque (leste) e Alumínio (sudeste).

Sua temperatura média é de 20 C°, sendo que a máxima chega a 38,6 C° e a mínima a 1,8 C°. Os meses mais frios são Junho e Julho e os mais quentes são Dezembro e Janeiro. Com relação aos meses menos chuvosos tem-se: Janeiro, Fevereiro, Março, Junho, Julho e Agosto.

O município é uma das principais cidades referência no Brasil em termos de desenvolvimento econômico e industrial. As principais atividades econômicas são as indústrias de máquinas, automobilística, siderúrgica, metalúrgica pesada, autopeças e mecânicas.

Sorocaba, além de possuir ótima infraestrutura urbana, com praças, parques, ciclovias, escolas, creches e unidades de saúde, é sede da Região Metropolitana, com aproximadamente 2,2 milhões de habitantes, que representa 4,6% da população estadual. Representa cerca de 4,25% do Produto Interno Bruto (PIB) paulista. A Região é composta por 27 municípios, agrupados em três sub-regiões:

Sub-região 1: Alambari, Boituva, Capela do Alto, Cerquilha, Cesário Lange, Jumirim, Sarapuí, Tatuí, Tietê e Itapetininga.

Sub-região 2: Alumínio, Araçariguama, Ibiúna, Itu, Mairinque, Porto Feliz, Salto e São Roque.

Sub-região 3: Araçoiaba da Serra, Iperó, Piedade, Pilar do Sul, Salto de Pirapora, São Miguel Arcanjo, Sorocaba, Tapiraí e Votorantim.

#### **População**

População último censo 2022 : **723.682**

Densidade demográfica [2022] - **1.608,64** habitante por quilômetro quadrado

#### **Trabalho e Rendimento**

Em 2021, o salário médio mensal era de 3 salários mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 34,13%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 47 de 645 e 92 de 645, respectivamente. Já na comparação com cidades do país todo, ficava na posição 152 de 5570 e 400 de 5570, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário mínimo por pessoa, tinha 31,7% da população nessas condições, o que o colocava na posição 300 de 645 dentre as cidades do estado e na posição 4353 de 5570 dentre as cidades do Brasil.

Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2021] - **3 salários mínimos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Educação**

Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010] - **98,1 %**

Taxa de aprovação, reprovação e abandono em 2022 darede publica de Sorocaba

<b>Nível e rede de ensino</b>	<b>Taxa de aprovação</b>	<b>Taxa de reprovação</b>	<b>Taxa de abandono</b>
<b>Fundamental - anos iniciais</b>			
Privada	99,60	0,30	0,10
Pública	98,60	1,30	0,10
<b>Fundamental - anos finais</b>			
Privada	98,70	1,30	0,00
Pública	98,10	0,90	1,00
<b>Médio</b>			
Privada	98,20	1,80	0,00
Pública	93,80	2,60	3,60

Fonte/: <https://municipios.seade.gov.br/educacao/>

**Economia**

Em 2021, segundo o IBGE o PIB per capita era de R\$ 64.046,61. Na comparação com outros municípios do estado, ficava nas posições 81 de 645 entre os municípios do estado e na 559 de 5570 entre todos os municípios. Já o percentual de receitas externas em 2015 era de 41,2%, o que o colocava na posição 623 de 645 entre os municípios do estado e na 4981 de 5570. Em 2017, o total de receitas realizadas foi de R\$ 2.904.617,7 (x1000) e o total de despesas empenhadas foi de R\$ 2.411.150,69 (x1000). Isso deixa o município nas posições 5 e 9 de 645 entre os municípios do estado e na 16 e 23 de 5570 entre todos os municípios.

**Território e Ambiente**

Apresenta 98% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 82,2% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 48,5% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 60 de 645, 471 de 645 e 94 de 645, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 67 de 5570, 2233 de 5570 e 478 de 5570, respectivamente.

**Área da unidade territorial [2021]**

449,872 km²

**INDICADORES SOCIOECONÔMICOS - OPORTUNIDADES**

**IDH:** 0,798 - elevado PNUD/2010

**PIB:** Produto Interno Bruto (PIB), 2021: R\$ 44.533.398.241,00

**PIB per capita:** 2021 R\$ 64.046,61

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Sorocaba é um município brasileiro do interior do estado de São Paulo. Possui uma área de 449,122 km<sup>2</sup> sendo 55% de área urbana e 45% de área rural. Sua população estimada em 2021 é de **723.682** habitantes. **É o terceiro município mais populoso do interior paulista e o quarto mercado consumidor do estado fora da região metropolitana da capital**, com um potencial de consumo per capita anual estimado em 2,4 mil dólares para a população urbana (602 mil pessoas) e 917 dólares para a rural (7,2 mil pessoas) e a **oitava cidade brasileira com maior potencial de consumo**. Regiões muito próximas a Sorocaba são consideradas as maiores regiões metropolitanas do estado de São Paulo, são elas: Jundiaí, São Paulo, Campinas e Santos cujas populações, somadas à de Sorocaba, ultrapassam 29 milhões de habitantes, ou seja, mais de 80% da população do estado. O time profissional de futebol da cidade é o Esporte Clube São Bento.

Uma Cidade Moderna e de Oportunidades. Os veículos públicos, ônibus e táxis usam combustível limpo (energia elétrica, etanol ou hidrogênio); o Código de Obras e o Plano Diretor enfatizam o uso de ventilação e iluminação naturais, energia solar, acessibilidade, torneiras e descargas automáticas. Estimula o lixo mínimo, a coleta seletiva de recicláveis, a compostagem, a recuperação energética, usos alternativos de resíduos e aterros licenciados para inertes contaminados.

## **EDUCAÇÃO - OPORTUNIDADES / AMEAÇAS**

Sorocaba possui inúmeras universidades privadas de grande relevância para o município, dentre elas é importante citar: Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Universidade de Sorocaba (UNISO), ESAMC Sorocaba, Anhanguera, Veris Ibmec (antigo Uirapuru Superior), Academia de Letras de Sorocaba, Universidade Paulista (UNIP). Além destas possui também duas públicas: UNESP Sorocaba e Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Possui também nove faculdades, entre elas, a Faculdade de Engenharia de Sorocaba (FACENS), Faculdade de Tecnologia do estado de São Paulo - Sorocaba (FATEC-SO), Faculdade de Educação Física da Associação Cristã de Moços de Sorocaba (FEFISO), Instituto Manchester Paulista de Ensino Superior (IMAPES), Academia de Ensino Superior (AES), Escola Superior de Administração, Marketing e Comunicação (ESAMC), Anhanguera Educacional, Centro de Educação Sorocabano Uirapuru e União das Instituições Educacionais de São Paulo (UNIESP), entre outras escolas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Entre as faculdades, a Fatec e a Esamc (Athon) obtiveram a melhor classificação. **A Fatec obteve conceito 4, ficando em 11º no Estado e em 20º no País.** A Esamc, que também obteve conceito 4, ficou em 34º do ranking estadual e em 76º no nacional. Já entre as universidades, a melhor classificada na cidade foi a Universidade de Sorocaba (Uniso), que obteve conceito 3, ficou em 14º no ranking estadual e em 99º no nacional.

São 190 escolas públicas, municipais e privadas, de ensino fundamental a médio, muitas com cursos profissionalizantes.

Também estão presentes na cidade grandes instituições como o SENAI, Senac, Escola Técnica Estadual Rubens de Faria e Souza, Escola Técnica Estadual Fernando Prestes e a Escola Técnica Armando Pannunzio.

#### **CULTURA E LAZER - OPORTUNIDADE**

Os visitantes podem encontrar diversas opções para lazer, cultura e gastronomia na cidade, há inúmeros parques abertos ao público, igrejas históricas, monumentos, museus, mausoléus e memoriais. O jardim zoológico municipal, Quinzinho de Barros, é um dos maiores e mais bem construídos jardins zoológicos da América do Sul. Com diversos centros comerciais como o Shopping Iguatemi Esplanada, Sorocaba Shopping, Pátio Ciane, Shopping Cidade, Shopping Panorâmico, dentre outros, os visitantes e moradores acabam tendo várias opções de espaços para compras e passeios comerciais. A vida noturna na cidade é agitada e conta com opções diversificadas de bares, restaurantes, espaços para eventos e shows, que atende as diversas características de público.

Os visitantes podem se hospedar em um dos inúmeros hotéis distribuídos pela cidade, que oferecem desde estruturas simples e com preços bem acessíveis, até luxuosos complexos de lazer e de tratamento de saúde como os SPA's passando também pela opção de hotéis de rede hoteleiras como Transamérica, Ibis, Alpha Inn entre outros.

#### **PARQUE TECNOLÓGICO DE SOROCABA - OPORTUNIDADE**

**INOVAÇÃO PARQUE TECNOLÓGICO** - O Parque Tecnológico de Sorocaba (PTS) é um ambiente criado para atrair e acomodar empresas intensivas em tecnologia, instituições de ensino e pesquisa, assim como empresas de consultoria ou organizações, públicas e/ou privadas, que possam oferecer serviços de apoio técnico e de mercado. Desta forma, o PTS facilitará, às partes interessadas, o acesso ao conhecimento bem como ao mercado, pela aproximação com possíveis desenvolvimentos e inovação tecnológica assim como oportunidades comerciais, em nível nacional e internacional. Com 1 milhão de m<sup>2</sup> ao todo, o Parque Tecnológico de Sorocaba se diferencia dos demais, por não abrigar

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

setor produtivo das empresas, mais sim seus laboratórios de Pesquisa e desenvolvimento (P&D). Diferente da maioria dos empreendimentos do gênero, ele reúne em um mesmo ambiente 10 universidades distintas, além de escritórios de entidades certificadoras e registro de marcas e patentes. Foi investido aproximadamente R\$ 70 milhões nessa primeira fase, incluindo recursos da Prefeitura e do Governo do Estado.

Em dezembro de 2013 o Parque Tecnológico de Sorocaba ganhou a primeira unidade do Poupatempo da Inovação. O espaço está à disposição de empresas e empreendedores interessados em agilizar o seu processo de inovação. No local são prestados serviços de orientação para elaboração de projetos, propriedade intelectual, desenvolvimento de produtos, apoio jurídico, captação de recursos e empreendedorismo. Iniciativa inédita no país pretende alavancar o setor de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I), influenciando na geração de empregos e no aumento do Produto Interno Bruto (PIB) de Sorocaba.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Política de Recursos Humanos**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ANTONIO J. B. JUNIOR	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
CLINEIA JAYMES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ELEN R. L. SORRILHA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JULIANA P. LAMBERTI	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
MARIA C. R. R. DIAS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
VIRLAINE M. MORAES	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
LILIAN S. PEREIRA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ALEXANDRE L. LUCIO	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
EDELICIO R. CACAO	AUXILIAR DE APOIO
GILMAR S. MELO	AUXILIAR DE APOIO
VANDERLEI PEREIRA	AUXILIAR DE APOIO
ADRIANO B. G. CORREA	AUXILIAR DE DOCENTE
ANDERSON L. P. RODRIGUES	AUXILIAR DE DOCENTE
EDELSON T. SILVA	AUXILIAR DE DOCENTE
CLAUDIO A. GOMES	BIBLIOTECÁRIO
LICINIO B. NETO	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
LUIZ R. BASTOS	CHEFE DE SEÇÃO ADMINISTRATIVA
RICARDO MENTONE	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
SARA S. LOPEZ	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
THAIS C. ABRAHAO	COORDENADOR DE CLASSE DESCENTRALIZADA
ADRIANA C. M. A. GALAN	COORDENADOR DE CURSO
ANDERSON R. AMARAL	COORDENADOR DE CURSO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ELIANI B. FARIAS	COORDENADOR DE CURSO
GERALDINO M. B. FILHO	COORDENADOR DE CURSO
JESSICA S. RIBEIRO	COORDENADOR DE CURSO
LILIAN A. S. DANCIGELO	COORDENADOR DE CURSO
LUIZ A. L. GARCIA	COORDENADOR DE CURSO
MARCO A. J. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
MARINES CHRISTOFANI	COORDENADOR DE CURSO
MATEUS C. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
NELSON M. COSTA	COORDENADOR DE CURSO
NEUSA M. CAMARGO	COORDENADOR DE CURSO
PATRICIA S. C. RAMOS	COORDENADOR DE CURSO
RICARDO MENTONE	COORDENADOR DE CURSO
ROSEMEIRE C. S. SANTOS	COORDENADOR DE CURSO
SELMA C. S. PEDRA	COORDENADOR DE CURSO
THAIS C. ABRAHAO	COORDENADOR DE CURSO
VANDERLEI L. GOMES	COORDENADOR DE CURSO
VINICIUS S. RIBEIRO	COORDENADOR DE CURSO
JESSICA S. RIBEIRO	COORDENADOR PEDAGÓGICO
RENATA A. L. BROSCO	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
CAMILA F. A. ANTONIO	DIRETOR DE SERVIÇO
DARLI PAULUCCI	DIRETOR DE SERVIÇO
TERESA R. G. LEMOS	ORIENTADOR EDUCACIONAL

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ADRIANA C. BARROS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ADRIANO M. MATOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AILSON B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALESSANDRA J. PAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEX M. F. SAMPAIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE M. NETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALFREDO P. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALINE C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AMANDA M. L. NARDI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANA M. R. C. CASTELLANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE A. CACIATORE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE C. MORETTI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRE D. GALAN	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDREA M. F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDRÉA S. CLEMENTE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANGELA C. S. VILCARROMERO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO M. FIEL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANTONIO S. M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO H. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO VERGILIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS A. S. CABELLO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS E. A. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS M. C. CRUZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
CARLOS R. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CECILIA B. S. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CIBELE M. MENEZES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDINEI MEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLAUDIO R. CORREDATO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEBER BEZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CRISTIANE S. M. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE T. LOUREIRO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DENISE M. F. M. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIEGO F. F. MENDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DIJALMA CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DINAMENE O. NEVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ELOISE S. KANEDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON O. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EMERSON H. JOÃO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO A. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIO FRANCISCO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABRICIO GROppo	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FAUSTO G. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FERNANDO A. NOGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO H. E. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLAVIO R. RUY	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GILSON GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
GISELE PADUA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME A. A. RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUILHERME FREITAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO SALVADOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HEITOR MONIVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELDER PESTANA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
HELLEN C. BALDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
IVAN P. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JANAINA N. ANTONIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAQUELINE C. B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEVANILDO F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOAO B. R. PAZ	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOIRA C. S. NETTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JONES A. GONCALVES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE A. RIBAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JOSE F. ROCHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA B. M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JULIANA MONTICELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
KLEBER V. B. KACHINSKI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LARISSA R. S. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEILA CANAVEZE	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LENI P. PIACITELLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LETICIA P. POLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
LUCIANA R. R. FIGUEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIMARA C. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ C. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. L. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MANOEL F. S. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCELO H. ARROJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCIO RODRIGUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCOS T. C. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARCUS V. COUTINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARIA I. AMPHILO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MICHELLE G. GARCIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MIKE W. M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MILENE A. CORREA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MONICA S. O. NASCIMENTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
NELSON L. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULA A. P. MOREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO H. B. M. ALMEIDA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PEDRO J. C. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA V. G. ARAUJO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO S. HOSOKAWA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO T. SOBRINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO O. NORONHA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO R. A. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ROMUALDO EMILIO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSA C. CERRI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROSIMARCIA F. A. GIL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SAMANTA A. LAZARINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SÉRGIO R. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SILVIO B. P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SIMONE C. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SUELI M. M. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE M. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TEODORO T. C. KUPPER	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THAISA C. V. TAKAHASHI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THARISSA M. CARVALHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO R. S. GODINHO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
THIAGO T. F. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TULIO C. R. CAMARGO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANESSA B. CORTES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANIA A. MORAES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANIA G. S. BONATTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS C. DIAS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VINICIUS M. C. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WALDEMAR B. JUNIOR	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WENDELL R. S. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
S1	Sala 03 I Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 5 m x 8m
S1	Sala 05 I Sala de Aula	54,0 m <sup>2</sup> 7 m x 8m
S1	Sala 06 I Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 5 m x 8m
S1	Sala 07 I Sala de Aula	56,0 m <sup>2</sup> 8 m x 7m
S1	Sala 08 I Sala de Aula	40,0 m <sup>2</sup> 5 m x 8m
S1	Sala 16 I Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
S1	Sala 17 I Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	almoxarifado Almoxarifado	50,0 m <sup>2</sup>
T	almoxarifado Almoxarifado	-
T	ARQUIVO SECRETARIA Sala de Uso Administrativo	-
T	ASSISTENTE DE DIREÇÃO Sala de Uso Administrativo	-
T	Automação - 27I Automação, Inst. Elétricas, Comandos, Máquinas Elétricas	40,0 m <sup>2</sup> 0m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	BANHEIRO Sanitário PCD - uso individual	-
T	Banheiro de Acessibilidade Sanitário PCD - uso individual	-
T	COORDENADORIA Sala de Uso Administrativo	-
T	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA Sala de Uso Administrativo	-
T	CORREDOR Circulação humana calçado coberto	-
T	COZINHA DA MERENDA Sala de Uso Administrativo	-
T	DEPÓSITO MERENDA Depósito	42,0 m <sup>2</sup>
T	DIREÇÃO Sala de Uso Administrativo	-
T	DIRETORIA DE SERVIÇO Sala de Uso Administrativo	-
T	Elétrica - 26l Eletricidade e Eletrônica	40,0 m <sup>2</sup> 0m
T	ENFERMARIA Sala de Uso Administrativo	-
T	GRAFICA Sala de Uso Administrativo	-
T	HALL Sala de Uso Administrativo	-
T	Laboratório Anexo - Ambiente 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	76,0 m <sup>2</sup>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Laboratório Anexo - Ambiente 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	50,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório Anexo - Ambiente 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	55,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Eventos Eventos	41,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório de Hidráulica e Elétrica Construção Civil - Canteiro de Obra	42,0 m <sup>2</sup> 0m
T	LABORATÓRIO DE QUÍMICA E BIOLOGIA Sala de Aula	-
T	Laboratório de Topografia Topografia	8,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório Térreo - Ambiente 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	62,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório Térreo - Ambiente 2 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	63,0 m <sup>2</sup>
T	Laboratório Térreo - Ambiente 3 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	43,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório Térreo - Ambiente 4 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	42,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório Térreo - Ambiente 5 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	62,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Laboratório Térreo - Ambiente 6 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	48,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Metrologia - 25I Metrologia	40,0 m <sup>2</sup> 0m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Oficina Mecânica - 28l Oficina de mecânica	80,0 m <sup>2</sup> 0m
T	PORTARIA Sala de Uso Administrativo	-
T	Sala 57 T - SALA MAKER Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	Sala 58 T Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	Sala 59 T Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	Sala 78 A <i>Prédio Anexo</i>	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	Sala 79 A <i>Prédio Anexo</i>	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	Sala 80 A <i>Prédio Anexo</i>	40,0 m <sup>2</sup> 5 m x 8m
T	Sala 81 A <i>Prédio Anexo</i>	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	Sala 85 A <i>Prédio Anexo</i>	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
T	Sala 86 A <i>Prédio Anexo</i>	40,0 m <sup>2</sup> 5 m x 8m
T	Sala 87 A <i>Prédio Anexo</i>	40,0 m <sup>2</sup> 5 m x 8m
T	SALA DA APM Sala de Uso Administrativo	-
<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	Sala de Biologia e Química <i>A sala é utiliza nos períodos da tarde e da noite, pois possui projetor de slide. O espaço não está equipado com equipamentos atuais e o mobiliário não está de acordo com o apropriado para o ambiente. As instalações não estão de acordo com as normas exi</i>	61,0 m <sup>2</sup> 0m
T	Sala de Desenho de Construção Civil Desenho e Projetos (pranchetário)	105,0 m <sup>2</sup> 0m
T	SALA DE ESPERA Sala de Uso Administrativo	-
T	SALA DE ESPERA OR. EDUCACIONAL Sala de Uso Administrativo	-
T	Sala de Física <i>Ambiente utilizado esporadicamente no período tarde enoite, devido a sala possuir TV. O espaço não está equipado com equipamentos atuais e o mobiliário não está de acordo com o apropriado para o ambiente. As instalações não estão de acordo com as normas e</i>	41,0 m <sup>2</sup> 0m
T	SALA DE ORIENTAÇÃO EDUCAIONAL Sala de Uso Administrativo	-
T	SALA DOS PROFESSORES Sala de Uso Administrativo	-
T	SALA MANUTENÇÃO INFORMATICA Manutenção e Suporte em Informática	-
T	SALA MULTIMEIOS Sala de Multimeios	127,0 m <sup>2</sup>
T	SANITÁRIO ADMINISTRATIVO FEMININO Sala de Uso Administrativo	-
T	SANITÁRIO ADMINISTRATIVO MASCULINO Sala de Uso Administrativo	-
T	SEÇÃO PESSOAL Sala de Uso Administrativo	-
T	SECRETÁRIA Sala de Uso Administrativo	-

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	SECRETARIA Sala de Uso Administrativo	-
T	SECRETÁRIO Sala de Uso Administrativo	-
T	SEGURANÇA DO TRABALHO Segurança do Trabalho	53,0 m <sup>2</sup> 0m
1º	multimeios Sala de Multimeios	-
1º	Sala 65 S Desenho e Projetos (pranchetário)	110,4 m <sup>2</sup> 8 m x 13,80m
1º	Sala 66 S Desenho e Projetos (pranchetário)	110,4 m <sup>2</sup> 8 m x 13,80m
1º	Sala 67 S Desenho e Projetos (pranchetário)	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
1º	Sala 68 S Sala de Aula	74,0 m <sup>2</sup> 8 m x 9,25m
1º	Sala 69 S Desenho e Projetos (pranchetário)	74,0 m <sup>2</sup> 8 m x 9,25m
1º	Sala 70 S Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
1º	Sala 71 S Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
1º	Sala 72 S Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
1º	Sala 73 S Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Andar	Nome	Área
1º	Sala 74 S Sala de Aula	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m
1º	Sala 91 A <i>Prédio Anexo</i>	64,0 m <sup>2</sup> 8 m x 8m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Recursos Materiais**

QTD	Nome
1	<b>HIDRÁULICA HIDRÁULICA SIMULADOR PARA HIDRÁULICA</b> Kit didático - bancada de simulação e treinamento para hidraulica/eletrohidraulica - Local: Automação - 27l
1	<b>DE LORENZO DLOB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - Local: Elétrica - 26l
1	<b>DE LORENZO DLOB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - Local: Elétrica - 26l
4	<b>DE LORENZO DLOB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - Local: Elétrica - 26l
1	<b>DE LORENZO DLOB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - Local: Elétrica - 26l
1	<b>DE LORENZO DLOB MAQCE Para estudo de comandos elétricos e partida de mot</b> Kit didático de instalações Elétricas Básicas - Local: Elétrica - 26l
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
9	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
9	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG LH 20R LCD, 32</b> TV LCD - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1
4	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1</i>
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1</i>
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1</i>
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1</i>
1	<b>Springer Silver Maxi 220V, com controle remoto, 30.000 Btu/H, piso/teto</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 1</i>
3	<b>ENERMAX EXXA 300 VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>
9	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
9	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2
1	<b>Springer Silver Maxi 220V, com controle remoto, 30.000 Btu/H, piso/teto</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 2

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Elgin PAFI-36000-2 36.000 btus e 220v</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>Encore ENHGS 224 24 PORTAS</b> Switch - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
4	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>Fibracem 060U P470 Aço, 19"</b> Rack p/equipamento de informática - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>
19	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - <i>Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
19	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Semp Toshiba 52XV650DA LCD 52</b> TV LCD - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>Springer Silver Maxi 220V, com controle remoto, 30.000 Btu/H, piso/teto</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Anexo - Ambiente 3
1	<b>MARTE LC 10 Com microprocessador, tara substrativa, visor em</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Hidráulica e Elétrica
0	<b>MARTE LC 100 Visor em cristal líquido com leds vermelhos de alt</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Hidráulica e Elétrica
0	<b>MARTE AS 510 De precisão, semi analítica, para pesagem de amost</b> Balanças de precisão eletrônica semi-analitica capacidade 510g - Local: Laboratório de Hidráulica e Elétrica
1	<b>MONTE CASTELO LINHA IMPERIAL Modelo de centro; para uso sobre piso; 4 queimador</b> Fogão tipo industrial 4 queimadores a gás com forno - Local: Laboratório de Hidráulica e Elétrica
1	<b>NOVA TÉCNICA NT513i Capacidade: 75 a 100 litros para secagem; estrutur</b> Estufa de esterilização - Local: Laboratório de Hidráulica e Elétrica
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta; com tampo em granito polido; com disposi</b> Mesa anti vibratoria - Local: Laboratório de Hidráulica e Elétrica
1	<b>OXICAMP MBP-35 Compacta; com tampo em granito polido; com disposi</b> Mesa anti vibratoria - Local: Laboratório de Hidráulica e Elétrica
1	<b>Elgin PAFI - 48000-2 48.000 BTUs</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
QTD	Nome



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
20	<b>ENERMAX EXXA BIVOLT; 300 VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>ENERMAX EXXA BIVOLT; 300 VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>ENERMAX EXXA BIVOLT; 300 VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>ENERMAX EXXA BIVOLT; 300 VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>ENERMAX EXXA BIVOLT; 300 VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>ENERMAX EXXA BIVOLT; 300 VA</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Epson Powerlite S6+ Com 2000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD 3</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
19	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>Netgear JGS - 524F 1000 - 24 portas</b> Switch - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>TES TTM 200S Tela retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 1
1	<b>CARRIER SPLIT 28923 Capacidade para 60.000 BTUs, operação frio, unidade</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
15	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Epson Powerlite S6+ Com 2000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD 3</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
20	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
20	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>Netgear JGS - 524F 1000 - 24 portas - BIVOLT</b> Switch - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>TES TRM 120V Tela retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>TS Shara Millenium II 124</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>TS Shara Millenium II 124</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
4	<b>TS Shara Millenium II 124</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>TS Shara Millenium II 124</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>TS Shara Millenium II 124</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 2
1	<b>CARRIER SPLIT 28923 Capacidade para 60.000 BTUs, operação frio, unidade</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>Encore ENHGS 224 24 PORTAS</b> Switch - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
10	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>ENERMAX EXXA 300 VA - Bivolt</b> Estabilizador a frio - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Epson Powerlite S6+ Com 2000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD 3</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - <i>Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
20	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3</i>



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
20	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>Netgear JGS - 524F 1000 - 24 portas - BIVOLT</b> Switch - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
9	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>RAGTEC SD 500H 500 VA, tensão de entrada 110/220v, frequência de</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 3
1	<b>CARRIER SPLIT 28923 Capacidade para 60.000 BTUs, operação frio, unidade</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 4
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD Dual Core 3.0 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 4
1	<b>LG L1742P LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 4
1	<b>TOSHIBA 52XV650DA Em cores, sintonizador digital integrado, tela de</b> TV LCD - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 4
1	<b>TS Shara Millenium II 124</b> Estabilizador a frio - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 4
1	<b>Elgin PAFI - 48000-2 48.000 BTUs</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
20	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
20	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> <i>CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> <i>Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP 8200 Elite Intel Core I5 2.4 Gh</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>HP L200 HX 20 LCD 20</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>NEC VT480 Projetor</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>Netgear JGS - 524F 1000 - 24 portas - BIVOLT</b> Switch - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 5
1	<b>Epson Powerlite S6+ Com 2000 ansi lumens, tecnologia de projeção LCD 3</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
20	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Itautec InfoWay SM 3321 AMD ATHLON 64 X2 2,8 GH</b> CPU - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
20	<b>LG L177WS LCD 17</b> Monitor - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Netgear JGS - 524F 1000 - 24 portas - BIVOLT</b> Switch - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>TOSHIBA 52XV650DA Em cores, sintonizador digital integrado, tela de</b> TV LCD - Local: Laboratório Térreo - Ambiente 6
1	<b>Hexagon JT 20-300A Projetor de perfil ótico; para medição de peças de</b> A CLASSIFICAR - Local: Metrologia - 25I
1	<b>LG Tubo 32POL Tv de tubo 32</b> TV - Local: Metrologia - 25I
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Metrologia - 25I
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Metrologia - 25I
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - Local: Metrologia - 25I

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
29	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
0	<b>Mitutoyo Digital MC-011 0 A 25MM</b> Micrômetro; interno tubular 75 a 100mm - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
0	<b>Mitutoyo Digital Digital</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo SJ 301 MM P/120 medidor de rugosidade</b> Medidor de rugosidade (rugosímetro) - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Mitutoyo Alfa, ISG paquímetro</b> Paquímetro aço inox temperado alta resistência faces de medição temp. e lapidadas mecânico c/relógio - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>PHILIPS DVP 1120 Carcaça de alumínio, reproduz dvd e cd, controle r</b> DVD - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Positivo Desktop cpu</b> CPU - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	<b>Positivo Tubo Tubo 15</b> Monitor - <i>Local: Metrologia - 25I</i>
1	Prensa Hidráulica (sorveteiro) - <i>Local: Oficina Mecânica - 28I</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>ACERBI MECÂNICA 220 V</b> Lixadeira manual de 4 pistas modelo "LMF" - Local: Oficina Mecânica - 28I
1	<b>ART LIMADORA 220 V</b> Plaina Elétrica - Local: Oficina Mecânica - 28I
1	<b>ART LIMADORA 220 V</b> Plaina Elétrica - Local: Oficina Mecânica - 28I
1	<b>ART LIMADORA 220 V</b> Plaina Elétrica - Local: Oficina Mecânica - 28I
3	<b>ART LIMADORA 220 V</b> Plaina Elétrica - Local: Oficina Mecânica - 28I
1	<b>ASTEN EB 2 220 V</b> Serra elétrica modelo policorte - Local: Oficina Mecânica - 28I
1	<b>ASTEN EB 2 220 V</b> Serra elétrica modelo policorte - Local: Oficina Mecânica - 28I
2	<b>ASTEN EB 2 220 V</b> Serra elétrica modelo policorte - Local: Oficina Mecânica - 28I
1	<b>DE MESA DE MESA</b> Tesoura de alfaiate - Local: Oficina Mecânica - 28I
2	<b>DE MESA DE MESA</b> Tesoura de alfaiate - Local: Oficina Mecânica - 28I
1	<b>DE MESA DE MESA</b> Tesoura de alfaiate - Local: Oficina Mecânica - 28I
1	<b>EIXO EIXO</b> Tupia de coluna manual - Local: Oficina Mecânica - 28I
0	<b>GROB NS 18 220 V</b> Serra elétrica circular portátil - Local: Oficina Mecânica - 28I
1	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28I
8	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28I

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>IMOR PRN-320 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>INVICTA IC-400 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
2	<b>INVICTA IC-400 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>INVICTA IC-400 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
0	<b>JOINVILLE 220 V</b> Torno - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>NATAL NS 65 220 V</b> Fresadora ferramenta - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>NEVITON 1 220 V</b> Guilhotina de dois cortes - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>PROGRESS BANCADA 220 V</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Oficina Mecânica - 28l
1	<b>PROGRESS BANCADA 220 V</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - Local: Oficina Mecânica - 28l

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>PROGRESS BANCADA 220 V</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - <i>Local: Oficina Mecânica - 28I</i>
1	<b>PROGRESS BANCADA 220 V</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - <i>Local: Oficina Mecânica - 28I</i>
5	<b>PROGRESS BANCADA 220 V</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - <i>Local: Oficina Mecânica - 28I</i>
1	<b>PROGRESS BANCADA 220 V</b> Furadeira de bancada capacidade de furação em aço, 16mm ou 5/8pol - <i>Local: Oficina Mecânica - 28I</i>
1	<b>TOS FA 3V 220 V</b> Fresadora ferramenta - <i>Local: Oficina Mecânica - 28I</i>
1	<b>VICTORIA 220 V</b> Fresadora ferramenta - <i>Local: Oficina Mecânica - 28I</i>
1	<b>VILH PEDERSEN CILÍNDRICA 220 V</b> Retificador de solda - <i>Local: Oficina Mecânica - 28I</i>
1	<b>3M N/E</b> Retroprojeto - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>Enosa N/E</b> Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
5	<b>Enosa N/E</b> Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>Enosa N/E</b> Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>Enosa N/E</b> Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>Enosa N/E</b> Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>Enosa N/E</b> Microscópio Biológico Binocular - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>Fanem N/E</b> Estufa bacteriológica - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>N/E N/E</b> Balança digital de precisão - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>N/E N/E</b> Banho maria - capacidade de 8 bocas - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>NEC VT 480</b> Projetor de multimídia (datashow) - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
0	<b>Ventidelta de teto</b> Ventilador de mesa - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>Wise Torre Dual core, 2 gb, 80 GB</b> CPU - <i>Local: Sala de Biologia e Química</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
19	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>Engeflex 15440-TUB Com tampo em madeira MDF, acabamento em melaminico</b> Cavalete para desenho - tampo 80x60 cm - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>TES TRM 120V Tela retrátil</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>TES TRM 120V Modelo retrátil com acionamento manual; tecido tip</b> Tela de projeção, modelo retrátil com acionamento manual - <i>Local: Sala de Desenho de Construção Civil</i>
1	<b>FILIZOLA N/E</b> Balança mecânica cap 500kg - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>LG LH20 R 32</b> TV LCD - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Termômetro - <i>Local: Sala de Física</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>N/E N/E</b> Balança digital de precisão - <i>Local: Sala de Física</i>
5	<b>N/E N/E</b> Balança digital de precisão - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Balança digital de precisão - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Balança digital de precisão - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Balança digital de precisão - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E Marítima</b> Bussola com medida simultânea de acamamento e mergulho - <i>Local: Sala de Física</i>
10	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - <i>Local: Sala de Física</i>
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - <i>Local: Sala de Física</i>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - Local: Sala de Física
1	<b>N/E N/E</b> Dinamômetro - Local: Sala de Física
1	<b>N/E N/E</b> Balança digital de precisão - Local: Sala de Física
1	<b>s s/m s</b> Barreirinha de treinamento - Local: Sala de Física
0	<b>Ventidelta de teto 110 v</b> Ventilador de mesa - Local: Sala de Física
0	<b>ARGOS AR291/A Leito de chapa de aço, cabeceira de altura reguláv</b> Carro maca hospitalar - Local: SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>CARRIER SPLIT 28923 Capacidade para 60.000 BTUs, operação frio, unidade</b> Condicionador de ar, tipo janela – 12.000 btus - Local: SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>HOMIS DIGITAL</b> Luxímetro - Local: SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>INSTRUTHERM AD-250 Portátil, escala 0,4 a 30,0 S/M</b> Anemômetro - Local: SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>SIMULACARE 40CA Manequim de corpo inteiro para treinamento de RCP</b> Manequim para vestir - masculino - adulto corpo inteiro com meia perna - 100 % acolchoado - Local: SEGURANÇA DO TRABALHO
1	<b>TES TRM 120V Modelo retrátil com acionamento manual; tecido tip</b> Tela de projeção, modelo retratil com acionamento manual - Local: SEGURANÇA DO TRABALHO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Recursos Financeiros**

### **• Contas de Adiantamento: DMPP – DESPESAS MIÚDAS E DE PRONTO PAGAMENTO**

O uso dos recursos recebidos mensalmente para as despesas miúdas e de consumo. Este recurso cobre despesas com manutenção de móveis, equipamentos, aparelhos (patrimoniados); pequenos consertos, reparos prediais, roçada, detetização, desratização, limpeza de caixa d'água... A estimativa do valor é para 2024.

### **• APM - Associação de Pais e Mestres**

Contribuições Voluntárias - Estes recursos são oriundos de doações realizadas pela comunidade escolar, contamos com uma campanha (Amigos da APM) a qual docentes contribuem mensalmente de forma espontânea, juntamente, também recebemos contribuições individualizadas de alunos, servidores e empresas privadas.

FAT - Vestibulinho - Recursos advindos do Vestibulinho ocorrem nos dois semestres do ano, esses valores são utilizados no processo de Marketing e aplicação das provas.

### **Conta de Adiantamento - Vale Transporte**

Neste momento não temos servidores que se utilizam do vale transporte.

### **• REDE DE SUPRIMENTOS**

A compra de material de consumo de uso administrativo, uso nas salas de aula, secretaria estará sendo feito através da Rede de Suprimentos (em implantação pelo CPS), será mensalmente.

### **• Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE - Federal**

O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) tem como objetivo prestar assistência financeira, em caráter suplementar, às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal, às escolas de educação especial qualificadas como beneficentes de assistência social ou de atendimento. A ETEC analisa e destina os recursos do PDDE - federal nas necessidades em ordem de prioridade, considerando a impossibilidade de supri-las por outros recursos.

### **• O Programa Dinheiro Direto na Escola Paulista - PDDE Paulista**

O objetivo do Programa é prestar assistência financeira suplementar às escolas públicas da educação básica da rede estadual paulista, a fim de promover melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica, com vistas a fortalecer a participação da comunidade e a autogestão escolar. A ETEC analisa e destina os recursos do PDDE - Paulista visando atender aquelas necessidades em ordem de prioridade, considerando a impossibilidade de supri-las por outros recursos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Serviços terceirizados, colegiados, organizações**

**"Prestação de serviços de vigilância/segurança patrimonial (desarmada)"**

<b>Empresa</b>	JUMPERSEGURANÇA E VIGILANCIA PATRIMONIAL EIRELI - EPP
<b>Contrato</b>	091/2019
<b>Início</b>	01/01/2022
<b>Final da vigência</b>	01/07/2024
6 colaboradores realizam a função de "Prestação de serviços de vigilância/segurança patrimonial (desarmada)". Total de 4 vigilantes atendem à escola realizando a vigilância das 07 às 19h e 2 vigilantes no período noturno das 19h às 7h. Através de escala de trabalho de 12 x 36. Obs. 1 termo aditivo de prorrogação de contrato. Gestor do Contrato: LICINIO BASTOS NETO	

**A merenda da Etec é fornecida pelo Governo Estadual vinculada a Secretaria da Educação e terceirizada Aparecida Regina Cassarotti Eireli.**

<b>Empresa</b>	M. V. G. B. Refeições Coletivas - LTDA
<b>Contrato</b>	000000
<b>Início</b>	20/06/2022
<b>Final da vigência</b>	19/11/2024
A merenda da Etec é fornecida pelo Governo Estadual vinculada a Secretaria da Educação e a terceirizada M. V. G. B. Refeições Coletivas - LTDA.	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Prestação de Serviços de limpeza, asseio e conservação predial”**

<b>Empresa</b>	JOB CLEAN FACILIDADES EM LIMPEZA LTDA
<b>Contrato</b>	CONTRATO nº 162/2024
<b>Início</b>	17/05/2024
<b>Final da vigência</b>	16/05/2025
<p>Prestação de Serviços de limpeza, asseio e conservação predial”. 7 (sete) colaboradoras e 1 (um) colaborador realizam os serviços de limpeza, asseio e conservação nas áreas internas e externas da ETEC. Gestor do Contrato: Darli Paulucci.</p> <p>Obs. O atual contrato tem caráter emergencial de 12 (doze meses) visando manter manter os serviços de limpeza em ambiente escolar para 24 (vinte e quatro) Unidades de Ensino do CEETEPS, que inclui esta ETEC Fernando Preste.</p>	

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

**APM DA ETEC FERNANDO PRESTES**

Nome Fantasia	Não tem
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Marcelo H. Arrojo
E-mail	e016.apm@etec.sp.gov.br
Telefone	(015) 3221-9677

**GRÊMIO ESTUDANTIL**

Nome Fantasia	Não tem
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	Teresa R. G. Lemos
E-mail	e016.educacional@etec.sp.gov.br
Telefone	(015) 3221-9677

**CIPA - Etec Fernando Prestes**

Nome Fantasia	CIPA da Etec Fernando Prestes
Tipo	CIPA
Presidente	Geraldino M. B. Filho
E-mail	geraldino.filho@etec.sp.gov.br
Telefone	

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Conselho de Escola da...**

<b>Nome Fantasia</b>	Conselho de Escola da Etec 16
<b>Tipo</b>	Conselho de Escola
<b>Presidente</b>	Renata A. L. Brosco
<b>E-mail</b>	e016dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(015) 3221-9677

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Planejamento Estratégico**

### **Missão**

Educar para o exercício da cidadania, estruturando estratégias para o desenvolvimento do conhecimento, proporcionando oportunidades para a continuidade dos estudos e de enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

### **Visão**

Ser referência na busca pela excelência na educação técnica e humana utilizando-se das tecnologias e outros recursos, atingindo as metas do Centro Paula Souza.

### **Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior**

→ **Meta 01 - 2021**

→ **3 anos**

→ **PPG 2021-2025**

**26,67%**

**2022 - Item do planejamento 01**

**26,67%**

**Cronologia**

**2023 - Item do planejamento 02 - Ano 2**

**26,67%**

**Cronologia**

**2024 - Item do planejamento 03 - Ano 3**

**26,67%**

**Cronologia**

- **0,00%** - 23/04/2022

Meta cancelada

→ **Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna, durante o ano de 2023.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

**100,00%**

**2024 - Ações que gerem uma comunicação direta a comunidade.**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 11/04/2024

As informações são fornecidas, por diversos canais, ficando disponível a comunidade.

→ **Upgrade e ou atualização de 60% de equipamentos e de softwares específicos para os laboratórios de informática até final de 2023.**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

**100,00%**

**2023 - Buscar apoio com a APM, o Centro Paula Souza e Empresas**

**100,00%**

**Cronologia**

**2024 - Implantar novo layout nos espaços.**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 11/04/2024

Os data shows dos laboratórios de informática: Anexo 1, Térreo 1, Térreo 2, Térreo 3 foram mudados de posição para melhor atendimento dos alunos, bem como a posição da TV do Térreo 4.

- **70,00%** - 03/04/2024

Os data shows dos laboratórios de informática: Anexo 1, Térreo 1, Térreo 2, Térreo 3 foram mudados de posição para melhor atendimento dos alunos, bem como a posição da TV do Térreo 4.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ **Upgrade e ou atualização de 60% de equipamentos e de softwares específicos para os laboratórios de informática até final de 2023.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

**100,00%**

**2024 - Atualização dos espaços: estudo de novos layouts e atualização de software e hardware.**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 11/04/2024

Atualização de softwares específicos de cada área são feitos todo início de ano. - Das 194 máquinas, 180 estão presentes nos 9 laboratórios e 14 na Sala Maker. - Licenças de softwares utilizados foram mantidas.

→ **Organizar e catalogar o acervo do Centro de Memória da Etec Fernando Prestes.**

→ 1 ano

→ PPG 2023-2027

**100,00%**

**2024 - Organizar e catalogar o acervo do Centro de Memória da Etec Fernando Prestes.**

**100,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 11/04/2024

Os projetos foram totalmente realizados.

→ **Estabelecer parceria com empresas de Sorocaba e região, visando garantir estágios para 30% dos alunos dos cursos técnicos.**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

**86,67%**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**2023 - Estruturação do setor de Estágio da Etec**

86,67%

**Cronologia**

**2024 - Divulgação da Etec a Região de Sorocaba**

86,67%

**Cronologia**

**2025 - Desenvolver análise dos números durante o período da meta**

86,67%

**Cronologia**

- **70,00%** - 11/04/2024

Realizar estudos de novas formas de ampliação da divulgação das oportunidades a comunidade. Consolidar as atuais parcerias. A partir do ano de 2023 foram ampliados os canais de comunicação. Além do tradicional mural, estamos com canais de whats app e redes sociais.

→ **Revitalização e adequação de novos espaços para atendimento dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet, Edificações, Design de Interiores, Eventos e Agenciamento de Viagens para atendimento das atividades práticas e diferenciadas até o ano de 2025.**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

33,75%

**2023 - Analisar o prédio da Etec Fernando Prestes**

33,75%

**Cronologia**

**2024 - Estudar novos layouts para os ambientes dos cursos**

33,75%

**Cronologia**

- **35,00%** - 24/03/2023

- Adequação dos laboratórios de informática para as aulas práticas dos cursos ofertados pela ETEC Fernando Prestes  
- Substituição total dos desktops de cinco (5) laboratórios por notebooks e remanejamento de desktops em quatro (4) laboratórios

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ **Revitalização e adequação de novos espaços para atendimento dos cursos de Desenvolvimento de Sistemas, Informática para Internet, Edificações, Design de Interiores, Eventos e Agenciamento de Viagens para atendimento das atividades práticas e diferenciadas até o ano de 2025.**

→ 3 anos

→ PPG 2023-2027

**23,00%**

**2024 - Estudar novos layouts para os ambientes dos cursos**

**23,00%**

**Cronologia**

- **69,00%** - 11/04/2024

Os data shows dos laboratórios: Anexo 1, Térreo 1, Térreo 2, Térreo 3 foram mudados de posição para melhor atendimento dos alunos, bem como a posição da TV do Térreo 4. Esta em andamento a revitalização com a alteração do posicionamento do data show; divisão do laboratório de Gestão anexo 1; Substituição das bancadas do térreo 6.

→ **Aplicar novas ações pedagógicas diferenciadas nas aulas presenciais, em 100% dos cursos ofertados na Unidade, de forma gradativa ao longo de 04 anos.**

→ 4 anos

→ PPG 2023-2027

**25,00%**

**2024 - Promover capacitações aos docentes.**

**25,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 11/04/2024

São divulgadas as ofertas de capacitações e mini cursos ofertados pelo CPS, relacionados as mudanças curriculares e tendências de mercado.

A escola também orienta e acompanha o desenvolvimento docente, através de reuniões pedagógicas e de Planejamento, bem como palestras.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ **Aplicar novas ações pedagógicas diferenciadas nas aulas presenciais, em 100% dos cursos ofertados na Unidade, de forma gradativa ao longo de 05 anos.**

→ 5 anos

→ PPG 2022-2026

**20,00%**

**2023 - Estudar cursos com atividades não presenciais (20%)**

**20,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 12/04/2023

Foram implantados os cursos Técnicos de Segurança do Trabalho e Edificações, noturnos, com 20% ANP no 2º semestre do ano de 2022.

→ **Melhorias pedagógicas dos cursos oferecidos pela Etec Fernando Prestes.**

→ 5 anos

→ PPG 2023-2027

**20,00%**

**2024 - Atribuição de aulas (sem professor)**

**20,00%**

**Cronologia**

- **100,00%** - 11/04/2024

No ano de 2023 foram abertos 56 Processos Seletivos Simplificados para os cursos/componentes que estavam sem professor. A escola teve um número elevado de reposições relacionadas a aulas não dadas: sem professores atribuídos no componente em substituição; devido a ausência/faltas de professores por motivos diversos; paralisação e um pequeno período de greve. Porém, a escola realizou todas as reposições de aulas dentro do período letivo previsto em Calendário Escolar, cumprindo assim a carga horário específica de cada curso ofertado. Vale ressaltar que a contratação por Processo Seletivo Simplificado, faz com que tenhamos o profissional atuando por um período de 1 ano, prorrogável por mais 1 ano. Esta modalidade gera uma alta rotatividade de profissionais na instituição.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## Indicadores

### **Estrutura Física e Instalações - Força**

#### **SAI -2023 - Adequação do Espaço Físico e Instalações**

Etec Fernando Prestes - novos ambientes

A avaliação do SAI 2023 aponta que pouco mais de **75%** dos alunos consideram que os equipamentos e materiais didáticos disponibilizados estão adequados e ou parcialmente adequados. A manutenção desse percentual é muito importante para uma escola técnica e depende quase que exclusivamente do CPS.

Etec Fernando Prestes - equipamentos

Atualmente a Etec Fernando Prestes tem 09 laboratórios de informática e uma sala maker na sede e 01 laboratório na EE João Clímaco de Camargo Pires ainda temos 1 laboratório de edificações.

A Etec Fernando Prestes, completa neste ano de 2024, a sua instalação no atual prédio, 42 anos, inicialmente foram ofertados dois cursos (Desenhista de Arquitetura e Mecânica) e neste atualmente, a oferta é diversificada através dos eixos de Turismo, Infraestrutura, Segurança, Ensino Médio, Produção Cultural, Gestão e Informação e Comunicação. Nos planos de cursos, estão descritos os ambientes necessários para formação dos nosso alunos.

Com relação a esse processo de atualização que são exigidas pelo mercado de trabalho para os cursos, o direcionando a unidade escolar a buscar de novos espaços físicos para as implantações ou adequações dos ambientes já existentes.

### **Busca Ativa de Alunos com Baixa Frequência - Força**

Instrumento: WebSai 2023. Indicador: Busca Ativa de Alunos com Baixa Frequência

Apesar de apenas 52,70% dos alunos estarem cientes que a escola entra em contato com os alunos que se ausentam em dias consecutivos, para saber os motivos dessas faltas e que é um processo ativo na Etec Fernando Prestes, gostaria de propor uma reavaliação da questão. Pois fica evidente que somente os alunos que foram contatados pela escola puderam avaliar essa questão e souberam informar o restante não souberam informar.

### **Rendimento Escolar Ensino Médio - Fraqueza**

Instrumento Saesp 2023 (Provão Paulista) - Este indicador é muito importante e apontou em 2023 que mantivemos os resultados nas disciplinas que eram avaliadas na versão SARESP 2022 em Matemática e Língua Portuguesa porém não tivemos um resultado bom em disciplinas que foram incluídas no Provão Paulista. segue análise do indicador que se torna uma fraqueza.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Resultado SARESP 2023 Etec Fernando Prestes

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	BIO	FIS	QUI	FIL	SOC
1ª série	<b>4,7</b>	86,2%	5,8	4,5	3,9	6,9	4,7	4,0	2,2	2,4	3,6	6,2
2ª série	<b>3,9</b>	84,9%	4,9	2,9	6,6	4,3	3,8	3,6	3,3	2,4	3,4	5,1
3ª série	<b>3,9</b>	65,0% ▲	4,3	3,6	5,4	4,3	4,3	2,2	2,6	3,8	4,9	4,0

- **Número de participantes:** a Etec Fernando Prestes teve em média 78,7% de participação dos 3 anos.

A participação diminui progressivamente da 1ª série (86,2%) para a 3ª série (65,0%). Isso pode indicar uma diminuição no engajamento ou na capacidade de retenção dos alunos ao longo do tempo.

Na média nossa participação esta abaixo do mínimo observado no regulamento do SARESP que é de 80%

- **Em termos de Rendimento:**

**Nota Global:**

A nota global diminui de 4,7 na 1ª série para 3,9 nas 2ª e 3ª séries. Isso sugere um declínio geral no desempenho dos estudantes conforme avançam no Ensino Médio.

**Análise Global: A média aritmética Geral é de 4,1 o que mostra um rendimento médio no limite inferior da escala.**

**Matemática (MAT):**

- **1ª Série:** 4,5 (Médio Desempenho)
- **2ª Série:** 2,9 (Baixo Desempenho)
- **3ª Série:** 3,6 (Baixo Desempenho)
- **Média Global:**  $(4,5 + 2,9 + 3,6) / 3 = 3,67$  (Baixo Desempenho)

Se comparado ao resultado do SARESP 2022 nos mantemos a performance onde fomos considerados rendimento **básico**.

**Língua Portuguesa (LP):**

- **1ª Série:** 5,8 (Médio Desempenho)
- **2ª Série:** 4,9 (Médio Desempenho)
- **3ª Série:** 4,3 (Baixo Desempenho)
- **Média Global:**  $(5,8 + 4,9 + 4,3) / 3 = 5,0$  (Médio Desempenho)

Se comparado ao resultado do SARESP 2022 nos mantemos a performance onde fomos considerados **adequado**.

**Componentes Curriculares:**

**1ª Série:** Desempenho relativamente melhor em GEO e SOC. Problemas graves em FIS e QUI.

**2ª Série:** LI apresenta um desempenho alto (6,6), mas há um desempenho baixo generalizado em muitas outras disciplinas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**3ª Série:** Desempenho baixo em BIO, FIS, e MAT. Nenhuma disciplina apresenta desempenho alto.

## RESULTADOS COMPARATIVOS DA ESCOLA

Não temos dados de outras escolas para fazer as comparações

### Recuperação Contínua - Fraqueza

Instrumento: WebSai 2023. Indicador: Recuperação Contínua Ineficiente.

Área: Acompanhamento e avaliação da aprendizagem. - **FRAQUEZA**

Na pesquisa WEBSAI 2023, a recuperação contínua **não atende sua finalidade para 12,67%** e atende totalmente e ou **parcialmente somente para 57,75%** da nossa comunidade. esse indicador mostra que temos que buscar a meta de **100%**. e conforme o resultado apresentado no WEBSAI 2023, existe a necessidade de trabalhar com os docentes a importância de todos os discentes com aprendizagem insatisfatória serem atendidas na recuperação contínua.e para isso temos que capacitar nosso quadro de docentes para atingirmos essa meta.

### Práticas Pedagógicas - Fraqueza

Instrumento: WebSai 2023. Indicador: Práticas Pedagógicas Ineficiente.

Área: Práticas pedagógicas - **FRAQUEZA**

Em relação as práticas pedagógicas, em média 81,31% dos estudantes tem uma visão de que todos ou a grande maioria dos professores buscam relacionar as aulas com situações reais do dia a dia e que 79,81% aproveitam os conhecimentos e habilidades que estes alunos já têm. No entanto existe uma lacuna a ser trabalhada quanto a forma que os professores ministram suas aulas, 49,61% dos alunos apontam que a forma como os seus professores ministram as aulas não o estimula e nem seus colegas a participarem de suas aulas.

Ainda temos 25,00% de alunos que apontam que professores não corrigem as avaliações (provas, seminários, atividades em grupo e individual etc.), conjuntamente com os alunos destacando erros e acertos e que 23,12% consideram que os professores estão pouco ou não estão alinhados com as metodologias da etec Fernando Prestes quanto ao: acompanhamento individual de alunos com dificuldades; apresentação dos critérios de avaliação da disciplina, apresentação dos critérios de avaliação de cada avaliação e correção das atividades com envolvimento dos alunos.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Aproveitamento Escolar - Fraqueza**

**Indicador: Aproveitamento Escolar - Baixo Índice de Aprovações - Fraqueza**

**Dados discentes: aprovação, retenção, desistências, trancamento**

Os dados extraídos do sistema banco de dados cetec possibilitam realizar o acompanhamento dos indicadores de aproveitamento escolar de alunos, no que diz respeito a aprovação; retenção; desistentes; trancamentos.

O mapeamento realizado a partir dos registros no NSA, de desenvolvimento dos alunos do período noturno das classes módulos/séries da Sede e Classes Descentralizadas, permite verificar as diversas dificuldades dos alunos em atingir as menções satisfatórias em seus estudos, dessa forma, contribuindo para identificar previamente situações como: frequência abaixo de 75% e alunos com baixo rendimento.

O acompanhamento realizado conjuntamente com professores, coordenação de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional, visa atender e identificar as dificuldades encontradas na rotina da sala de aula, a fim de recuperar as lacunas de aprendizagem.

TABELA 1 - APROVEITAMENTO SEDE TOTAL

Ano	Aprovados	Promoção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Retenção Parcial	Desistências	Transferências Expedidas	Transferências Recebidas	Trancamentos
2022	57,02%	2,02%	11,14%	2,64%	0,00%	0,00%	3,84%	0,88%	0,00%	2,19%
2023	59,97%	0,73%	0,00%	3,66%	0,27%	0,00%	7,15%	0,89%	0,00%	2,44%
<b>VARIAÇÃO</b>	2,95%	-1,28%	-11,14%	1,02%	0,27%	0,00%	3,31%	0,00%	0,00%	0,26%

FONTE: BD CETEC CONSULTADO EM 12/04/2023

TABELA 2 - APROVEITAMENTO GERAL CURSOS MODULARES (NOTURNO)

Ano	Aprovados	Promoção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Retenção Parcial	Desistências	Transferências Expedidas	Transferências Recebidas	Trancamentos
2022	62,87%	3,67%	18,57%	4,53%	0,00%	0,00%	6,70%	0,00%	0,00%	3,67%
2023	59,97%	0,73%	0,00%	3,66%	0,27%	0,00%	7,15%	0,89%	0,00%	2,44%
<b>VARIAÇÃO</b>	-2,90%	-2,93%	-18,57%	-0,86%	0,27%	0,00%	0,44%	0,89%	0,00%	-1,22%

FONTE: BD CETEC CONSULTADO EM 12/04/2023

TABELA 3 - APROVEITAMENTO CD JCC TOTAL

Ano	Aprovados	Promoção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Retenção Parcial	Desistências	Transferências Expedidas	Transferências Recebidas	Trancamentos
2022	62,75%	1,68%	30,54%	0,00%	0,00%	0,00%	3,69%	0,00%	0,00%	1,34%
2023	80,00%	0,00%	0,00%	2,69%	0,00%	0,00%	15,38%	0,00%	0,00%	1,92%
<b>VARIAÇÃO</b>	17,25%	-1,68%	-30,54%	2,69%	0,00%	0,00%	11,69%	0,00%	0,00%	0,58%

FONTE: BD CETEC CONSULTADO EM 12/04/2023

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

---

## **Comunicação Interna e Externa - Fraqueza**

Comunicação Interna - Falha na comunicação interna com professores e com os alunos

A Etec Fernando Prestes tem uma comunidade interna expressiva de alunos e professores, dada a quantidade de cursos ofertados pela unidade.

Dados do SAI 2023 da Área: Equipe gestora e liderança, aponta: A escola tem programas de comunicação e integração dos alunos junto ao diretor da escola como conversa com o diretor na integração dos alunos entrantes, Café com o diretor destinados aos representantes de todas as turmas e participação em eventos da escola com a presença de alunos.

Mas o indicador mostra que mais de 51,11% dos alunos ainda têm o sentimento de parcialidade, falta ou nem sabem informar sobre esses canais de comunicação com o diretor. Este indicador norteará a direção em mais ações e projetos para mudar esse cenário.

Apesar de todos os esforços da sua equipe de Gestão/Coordenação, existem dificuldades relatadas no acompanhamento das atividades desenvolvidas pela unidade escolar.

A necessidade de um trabalho rápido e direto para o encaminhamento das informações / orientações geradas pelo Centro Paula Souza e pela Unidade Escolar a comunidade interna e externa, determina um estudo de buscar formas para o desenvolvimento de um trabalho ao resultado de eficiência através de ações facilitadoras dos avisos.

Independentemente da ferramenta ou processo escolhido, é importante que haja um planejamento cuidadoso do processo de comunicação, incluindo a clara definição de responsabilidades, prazos e canais de comunicação. Além disso, é fundamental que haja uma **cultura de comunicação eficiente** dentro da instituição, com a valorização da transparência e da clareza nas informações transmitidas.

---

## **Clima Escolar - Fraqueza**

**Área: Nível de satisfação quanto ao clima escolar e Nível de satisfação em relação ao curso.**  
**FRAQUEZA**

76,50% dos alunos apontam a sensação de satisfação quanto ao clima escolar e a sensação de satisfação de 82,42% com relação ao seu curso. esses indicadores favorecem muito a permanência do aluno na escola e devemos priorizar as ações para se manter um clima escolar agradável e assim combater a evasão escolar.

Nos dois indicadores tivemos um pequeno recuo em relação a 2022 onde obtivemos 84,20% dos alunos apontam a sensação de satisfação quanto ao clima escolar e a sensação de satisfação de 93,04%.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Demandas de Estágio e de Vagas Efetivas de Emprego - Oportunidade**

**Instrumento: SEADE, CAGED e SEDETTUR. Indicador: Aumento nas demandas de estágio e de vagas efetivas de emprego.**

**CIDADE**

O mercado de trabalho para os técnicos é amplo, toda empresa tem demanda por profissionais com formação técnica nas diversas áreas da sua estrutura, as áreas mais procuradas são: Administração, Contabilidade, Design de Interiores, Logística, Informática, Recursos Humanos, Segurança do Trabalho, Secretariado, Eventos etc. Essa demanda diversificada é devido ao currículo dos cursos que promove uma capacitação completa das áreas técnicas. Sorocaba e região conta com um parque industrial bastante diversificado e com empresas de grande destaque no cenário nacional e internacional. Entre os 23 maiores grupos internacionais instalados no Brasil quase 10 já dirigem os negócios no país a partir do parque industrial de Sorocaba. Empresas japonesas, alemãs, norte-americanas, italianas, escandinavas e agora chinesas, entre outras, escolheram a cidade.

Sorocaba inicia 2024 com resultados positivos na geração de empregos com carteira assinada o número mais que dobra em relação ao mês de janeiro de 2023. Segundo os dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), o município inicia o ano com saldo positivo de 1.364 vagas no mês de janeiro deste ano (11.653 admissões ante 10.289 desligamentos). O número representa um aumento de 120,71%, ou seja, mais que dobra, em relação a janeiro de 2023, queteve saldo positivo de 618 vagas (10.459 admissões ante 9.841 desligamentos). Em janeiro de 2024,o setor que mais empregou foi o de serviços, com saldo positivo de 640, seguido da indústria, com 490 e da construção civil, com 273.

Sorocaba ficou em quinto lugar no ranking dos municípios paulistas que mais abriram vagas de emprego com carteira assinada em 2023. A classificação foi divulgada ontem pelo Sistema Estadual de Análise de Dados (Fundação Seade), com base nos dados do Caged (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados). A cidade fechou o ano passado com saldo positivo de 6.218 postos de trabalho. O montante é resultado da movimentação no mercado de trabalho no período de janeiro a dezembro. No acumulado, as empresas sorocabanas de todos os ramos de atividades fizeram 122.605 admissões ante 116.387 desligamentos. Com esses números, o estoque de empregos formais chegou a 210.881 — 3% maior do que o balanço de 2022.

Para o secretário de Desenvolvimento Econômico Trabalho e Turismo de Sorocaba (Sedettur), Paulo Henrique Marcelo, a qualificação técnica profissional influencia diretamente na colocação e recolocação dos profissionais no mercado de trabalho. Outro fator determinante é o investimento que Sorocaba vem recebendo de grandes empreendimentos, ampliando turnos e aumentando o número de oportunidades de trabalho no município.

Sorocaba tem conquistado, cada vez mais, a confiança de empresários dos mais diversos ramos. Prova disso é que a cidade receberá, até o fim deste ano, mais três novos empreendimentos. Juntas, essas empresas aquecerão o mercado de trabalho com, pelo menos, 1.500 novas vagas de emprego, entre diretos e indiretos, e acima de R\$ 100 milhões em investimentos.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Saldo de empregos positivo em fevereiro/2024 - Caged



**REGIÃO**

A região de Sorocaba concentra R\$ 2,1 bilhões em investimentos anunciados para o Estado no primeiro semestre de 2023. Pesquisa da Fundação Seade aponta que R\$ 2,151 bilhões em investimentos anunciados para o Estado de São Paulo no primeiro semestre de 2023 serão destinados à Região Administrativa de Sorocaba. O maior montante será destinado à indústria automotiva, com R\$ 1,851 bilhão para a Toyota, e de máquinas e equipamentos, com R\$ 30 milhões para a Valmet, em Sorocaba. Nos serviços de esporte e lazer, destaque para o aporte de R\$ 150 milhões destinados à construção de um parque aquático de águas termais em Sorocaba, pela Acqua Thermas Park, e mais R\$ 30 milhões para a NOR Hotel & Spa, em São Roque. Na área de infraestrutura, há previsão de investimentos de R\$ 40,5 milhões para o setor de eletricidade e gás, com a CPFL Piratininga, em Capela do Alto, e de aviação executiva, com R\$ 40 milhões para o São Paulo Catarina Aeroporto Executivo, em São Roque. Para o setor agropecuário, o investimento de R\$9 milhões vai para a Seara.

**Total de Investimentos previstos para RM Sorocaba**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Investimento por município da região

Município

Município	Ampliação	Implantação	Total
Sorocaba		1.970.000.000	1.970.000.000
Salto de Pirapora	781.680.000		781.680.000
Itu		350.000.000	350.000.000
São Roque	210.000.000	30.000.000	240.000.000
Porto Feliz		61.800.000	61.800.000
Capela do Alto		40.500.000	40.500.000
Itapetininga	9.000.000		9.000.000
<b>Total</b>	<b>1.000.680.000</b>	<b>2.452.300.000</b>	<b>3.452.980.000</b>

Principais setores do investimento

Subsetor

Agropecuária ● Indústria ● Infraestrutura ● Serviços



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Este cenário, é altamente promissor para elevar as demandas por estágio e vagas efetivas de emprego para nossos alunos em formação técnica e profissional.

---

## **Empresas da Região Metropolitana de Sorocaba - Oportunidade**

**Este indicador apresenta Aumento de empresas na região e uma alta empregabilidade para os alunos da Etec Fernando Prestes.**

Sorocaba - Após uma série de índices positivos, pelo 4º mês consecutivo, em 2024, Sorocaba tem saldo positivo nas vagas de trabalho. Com resultado de 5.367 vagas no primeiro quadrimestre deste ano (48.310 admissões ante 42.943 desligamentos), o número representa um aumento de 86,22% em relação ao mesmo período de 2023, que teve saldo positivo de 2.882 vagas (41.385 admissões ante 38.453 desligamentos).

O desempenho positivo de Sorocaba superou os números obtidos por todo o estado de São Paulo, que registrou aumento de 46,95% no período (195.963 em no primeiro quadrimestre de 2024 ante 287.968 empregos no mesmo período em 2023) e, até mesmo, que o Brasil, com aumento de 33,39% no saldo de empregos (718.576 no primeiro quadrimestre de 2024 ante 958.425 empregos no mesmo período em 2023). Os dados são do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), divulgado nesta quarta-feira (29).

O setor que mais empregou, na cidade de Sorocaba, em abril, foi o de Comércio, com 286 postos; seguido da Indústria, com 255; de Serviços; com 211; e da Construção Civil, com 61 vagas de trabalho.

Após uma série de índices positivos, pelo 4º mês consecutivo, em 2024, Sorocaba tem saldo positivo nas vagas de trabalho. Com resultado de 5.367 vagas no primeiro quadrimestre deste ano (48.310 admissões ante 42.943 desligamentos), o número representa um aumento de 86,22% em relação ao mesmo período de 2023, que teve saldo positivo de 2.882 vagas (41.385 admissões ante 38.453 desligamentos).

O desempenho positivo de Sorocaba superou os números obtidos por todo o estado de São Paulo, que registrou aumento de 46,95% no período (195.963 em no primeiro quadrimestre de 2024 ante 287.968 empregos no mesmo período em 2023) e, até mesmo, que o Brasil, com aumento de 33,39% no saldo de empregos (718.576 no primeiro quadrimestre de 2024 ante 958.425 empregos no mesmo período em 2023). Os dados são do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados (Caged), divulgado nesta quarta-feira (29).

O setor que mais empregou, na cidade de Sorocaba, em abril, foi o de Comércio, com 286 postos; seguido da Indústria, com 255; de Serviços; com 211; e da Construção Civil, com 61 vagas de trabalho.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Empresas da Região de Sorocaba:

A cidade é um importante polo industrial do estado de São Paulo e do Brasil, sendo que sua produção industrial chega a mais de 120 países, atingindo um PIB acima dos R\$ 32 bilhões, o décimo nono maior do país, a frente de capitais como São Luís, Belém, Vitória, Natal e Florianópolis.

Informações de 2022 do SEADE cidades

### **Município**

**223.742**  
Emprego Formal

**R\$3.922**  
Salário médio

Fonte: <https://municipios.seade.gov.br/emprego/>

As principais bases de sua economia são os setores de indústria, comércio e serviços, com mais 22 mil empresas instaladas, sendo mais de duas mil delas indústrias. Sorocaba é uma das poucas cidades brasileiras que conta com um Porto Seco, muito útil para as indústrias e comércios locais que precisam exportar ou importar produtos.

Principais áreas da distribuição de emprego formal (Seade 2022)

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Distribuição do emprego formal por divisão da CNAE**



Fonte: <https://municipios.seade.gov.br/emprego/>

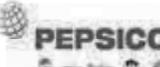
Aurora EADI, uma empresa de grande porte e direcionada aos segmentos logísticos e de tecnologia, sendo um provedor de soluções logísticas integradas em quatro setores:

- Armazém Alfandegado;
- Alfandegado com Anuência da Anvisa;
- Armazém Geral;
- Transportes.

Em destaques as 20 empresas multinacionais de maior destaque em Sorocaba e região.

Multinacionais em destaque em Sorocaba e região

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Fonte: <http://www.spglobal.com.br/livro/7>

Importante destacar algumas cidades que compõem a região Metropolitana de Sorocaba, com descrições da sua economia:

São Roque: economia gerada através do setor de serviços, mais focado ao Turismo; o Aeroporto Empresarial Catarina; a futura implantação da Vila XP na região do Outlet Catarina, as margens da Castelo Branco.

Porto Feliz: crescimento da economia movimentada pelas empresas de peças implantadas na cidade para atendimento da demanda da montadora Toyota.

Votorantim: crescimento de condomínios na região sul da cidade e do setor comercial;

Alumínio: cidade que tem em sua cidade a Companhia Brasileira de Alumínio.

## Dinamismo Econômico Regional - Oportunidade

### Características sociodemográficas. Indicador: Dinamismo Econômico Regional - Oportunidades

Sorocaba é um município brasileiro no interior do estado de São Paulo. A população da cidade de Sorocaba - SP chegou a 723.574 pessoas no Censo de 2022, o que representa um aumento de

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

23,31% em comparação com o Censo de 2010. No ranking de população dos municípios, Sorocaba está: na 7ª colocação no estado; na 12ª colocação na região Sudeste; na 27ª colocação no Brasil.

Sobre a Região Administrativa (RA)

Composta por 47 municípios, a Região Administrativa de Sorocaba possui economia altamente diversificada. O destaque fica por conta de um dos centros mais importantes do estado de fabricação de implementos de telecomunicações. Além do setor eletroeletrônico, o de alimentos, de máquinas e equipamentos, de metal mecânico e de metalurgia também compõem a linha de frente produtiva local, sobretudo pelo número de empregos gerados. Já entre os setores de maior dinamismo estão o farmacêutico e o de couros e calçados.

A indústria automobilística também está ampliando sua importância na economia regional juntamente com a de material de transportes e química. Também merecem menção os aglomerados produtivos de vestuário e confecções; máquinas e equipamentos; informática, eletrônicos e ópticos. Esse perfil faz com que a indústria de média-alta tecnologia da RA seja responsável por 54,8% das exportações por intensidade tecnológica enquanto que a média estadual é 28,7%. A indústria de média-baixa tecnologia também atinge patamar acima da média paulista: 17%, contra 10,7%.

A RA ainda abrange nove dos 12 polos de desenvolvimento criados pela Secretaria Estadual de Desenvolvimento Econômico para incentivar os setores produtivos da região. São eles: Automotivo; Biocombustíveis; Derivados do petróleo e petroquímicos; Metal-Metalúrgico, Máquinas e Equipamentos; Papel, celulose e reflorestamento; Químico, borracha e plástico; Saúde e Farma; Tech (Agritech, Aeroespacial, Serviços Tecnológicos); e Têxtil, vestuário e acessórios.

A cidade de Sorocaba conta com uma pluralidade de setores, cujas características sociodemográficas possibilitam oportunidade de empregabilidade dos profissionais técnicos formados nos diferentes eixos tecnológicos de nossa unidade escolar. A unidade escolar tem recebido diversas vagas de estágio, oportunizando o contato com o mercado de trabalho, ainda durante sua formação técnica e profissional.

**De acordo com as Características Sociodemográficas o Cenário de Estágios e Empregos para Sorocaba segue em alta pelos vários motivos apresentados abaixo.**

**1. Diversificação e Dinamismo Econômico:** Sorocaba e sua Região Administrativa possuem uma economia altamente diversificada, com presença significativa em setores como telecomunicações, eletroeletrônico, alimentos, metal mecânico, metalurgia, farmacêutico, couro e calçados, automobilístico, material de transportes, químico, vestuário e confecções. Essa diversificação cria um ambiente dinâmico e resiliente, capaz de oferecer uma ampla gama de oportunidades de objetivos e empregos para profissionais técnicos e graduados.

**2. Setores de Alta Tecnologia:** A indústria de média-alta tecnologia é responsável por 54,8% das exportações por intensidade tecnológica na RA, bem acima da média estadual de 28,7%. Setores como eletroeletrônico, telecomunicações e farmacêutico são destacados, mostrando uma alta demanda por profissionais especializados e especializados, especialmente em áreas técnicas e de engenharia.

**3. Empregabilidade e Rendimento:** Em 2021, a proporção de pessoas ocupadas em Sorocaba era de 34,13%, com um salário médio mensal de 3 salários mínimos. Isso indica uma economia

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

relativamente robusta com um mercado de trabalho ativo. Comparativamente, Sorocaba ocupa boas posições tanto no estado quanto no país em termos de ocupação e rendimento, diminuindo uma situação favorável para a busca de emprego.

**4. Oportunidades para Estágios:** A pluralidade de setores em Sorocaba oferece diversas oportunidades de estágio, especialmente para estudantes de cursos técnicos e profissionais. A demanda por estagiários é alta, o que facilita o contato dos alunos com o mercado de trabalho durante a formação. Setores como o de máquinas e equipamentos, metal mecânico, e tecnologia (informática, eletrônica e óptica) são propícios para projetos técnicos.

**5. Expansão Industrial:** A indústria automobilística e de material de transporte está ampliando sua importância na economia regional, junto com a indústria química. A expansão desses setores pode gerar novas vagas de emprego e avanços, além de investimentos que estimulem ainda mais o mercado de trabalho local.

**6. Polos de Desenvolvimento:** A RA de Sorocaba abrange nove dos 12 polos de desenvolvimento criados pela Secretaria Estadual de Desenvolvimento Econômico, incentivando setores produtivos como Automotivo, Biocombustíveis, Químico, Saúde e Farma, Tech (Agritech, Aeroespacial, Serviços Tecnológicos), e Têxtil, vestuário e acessórios. Esses polos são focos de inovação e crescimento, oferecendo oportunidades para novos empreendimentos e melhorias, além de fomentar parcerias entre instituições de ensino e empresas.

**Conclusão:** O cenário de Sorocaba e sua Região Administrativa em relação a desenvolvimentos e empregos é bastante positivo. A diversificação econômica, a presença de setores de alta tecnologia e a expansão industrial criam um ambiente favorável para o surgimento de novas oportunidades de trabalho. Estudantes e profissionais técnicos têm à disposição uma variedade de opções para avanços e empregos, com boas perspectivas de desenvolvimento profissional e salarial. A atuação em polos de desenvolvimento também contribui para um ambiente inovador e dinâmico, capaz de sustentar o crescimento econômico e a geração de empregos na região.

---

## **Evasão Escolar Desistências - Ameaça**

### **Indicador: Evasão Escolar - Alto Índice de Desistências - Fraqueza**

O sistema acadêmico NSA é fonte de consulta constante dos registros de frequência e rendimento escolar de alunos, bem como de ocorrências discentes. Além do BD cetec que também é alimentado pela unidade escolar.

A Etec Fernando Prestes vem acompanhando através dos projetos de Coordenação Pedagógica, de Orientação e Apoio Educacional e Auxiliar de Orientação e Apoio Educacional, os cursos mapeados com índices inferiores aos estabelecidos pelo Centro Paula Souza e em atendimento as suas metas.

A Etec Fernando Prestes e suas Classes Descentralizadas vem acompanhando os números de alunos matriculados nos cursos técnicos modulares, que desde 2020, início da pandemia, vem sendo registrado através dos números de concluintes, índices bem inferiores aos propostos pelo Centro Paula Souza. Através de projetos desenvolvidos pela Equipe de Gestão, sendo o principal, o de busca

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

ativa, onde fatores que estão determinando a saída dos alunos desses cursos, são relativamente situações sociais, tais como, perda do emprego, mudança da empresa, saúde na família, dificuldade de transporte público não só os da cidade e sim da região e durante o período remoto a falta de infraestrutura para o acompanhamento das aulas.

A evasão escolar é um fenômeno que se caracteriza pela saída de estudantes da escola antes da conclusão do ensino fundamental ou médio, ou de outros cursos de formação como o Técnico. Esse problema pode ser resultado de diversos fatores, como falta de motivação, dificuldades de aprendizagem, problemas familiares, transporte, saúde entre outros.

Nos cursos técnicos modulares, que consistem em módulos independentes que podem ser concluídos de forma educacional ou integrados a outros módulos, a evasão escolar pode se tornar um problema ainda mais complexo. Isso porque a falta de continuidade nos estudos pode comprometer a formação completa do aluno, dificultando sua entrada no mercado de trabalho e prejudicando seu desenvolvimento pessoal. É importante destacar que os cursos técnicos modulares podem oferecer uma alternativa interessante para estudantes que desejam uma formação profissionalizante mais rápida e flexível. No entanto, é necessário que haja uma estrutura adequada para garantir o acompanhamento dos alunos ao longo de todo o processo, evitando a evasão e garantindo a qualidade da formação.

TABELA 1 - APROVEITAMENTO SEDE TOTAL

Ano	Aprovados	Promoção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Retenção Parcial	Desistências	Transferências Expedidas	Transferências Recebidas	Trancamentos
2022	57,02%	2,02%	11,14%	2,64%	0,00%	0,00%	3,84%	0,88%	0,00%	2,19%
2023	59,97%	0,73%	0,00%	3,66%	0,27%	0,00%	7,15%	0,89%	0,00%	2,44%
<b>VARIÇÃO</b>	2,95%	-1,28%	-11,14%	1,02%	0,27%	0,00%	3,31%	0,00%	0,00%	0,26%

Fonte: BD CETEC CONSULTADO EM 12/04/2023

TABELA 2 - APROVEITAMENTO GERAL CURSOS MODULARES (NOTURNO)

Ano	Aprovados	Promoção Parcial	Retidos por Frequência	Retidos por Rendimento	Retidos por Frequência e Rendimento	Retenção Parcial	Desistências	Transferências Expedidas	Transferências Recebidas	Trancamentos
2022	62,87%	3,67%	18,57%	4,53%	0,00%	0,00%	6,70%	0,00%	0,00%	3,67%
2023	72,94%	0,07%	0,00%	6,55%	0,54%	0,00%	14,57%	0,13%	0,00%	5,20%
<b>VARIÇÃO</b>	10,08%	-3,60%	-18,57%	2,02%	0,54%	0,00%	7,87%	0,13%	0,00%	1,53%

Fonte: BD CETEC CONSULTADO EM 12/04/2023

Como se nota a evasão teve um crescimento de 2022 para 2023 de 100% e o que nos remete a uma readequação no processo de combate para próximos semestres. Para esse combate analisamos os motivos principais dos trancamentos e verificamos os principais motivos de desistências. Já que quando o aluno se evade dificilmente conseguimos o retorno do motivo.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**EVADIDOS**

MOTIVO	2022	%	2023	%
Etec não conseguiu contato com o(a) aluno(a);	551	92%	411	98%
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.);	2	0%	6	1%
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.);	46	8%	1	0%
<b>TOTAL</b>	<b>599</b>		<b>418</b>	

**DESISTENTES**

MOTIVO	2022	%	2023	%
Desmotivação em função do descompasso entre expectativa do aluno e realidade do curso.	0	0%	1	9%
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.);	6	30%	4	36%
Dificuldades em acompanhar o curso/ baixo desempenho no curso;	0	0%	1	9%
Ingresso em Instituição de ensino superior;	3	15%	2	18%
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.);	8	40%	3	27%
Mudança de endereço (residência ou transferência no trabalho);	2	10%	0	0%
Transferência para outra unidade escolar (Etec ou outra Instituição);	1	5%	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>		<b>11</b>	

**TRANCADOS**

MOTIVO	2022	%	2023	%
Aguardando disponibilidade de vaga ou classe;	29	25%	20	22%
Dificuldade em conciliar escola com trabalho e/ou outros cursos (Ensino Médio, pré-vestibular, cursos de línguas, etc.);	55	47%	39	42%
Dificuldades em acompanhar o curso/ baixo desempenho no curso;	2	2%	2	2%
Ingresso em Instituição de ensino superior;	3	3%	5	5%
Problemas de ordem pessoal (doença, desemprego, gravidez, problemas familiares, viagem, falta de recursos financeiros para aquisição de materiais escolares e transporte, etc.);	19	16%	21	23%
Dificuldade em ir às aulas - Reside distante da Escola. Falta de transporte;	3	3%		0%
Desmotivação em função do descompasso entre expectativa do aluno e realidade do curso. Desconhecimento sobre o curso. Não se identifica com o curso escolhido ou não tem interesse pela habilitação;	5	4%	6	6%
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>		<b>93</b>	

Analisando os valores demonstrados na Tabela de Evadidos acima, tivemos em 2022 um total de 599 alunos, enquanto em 2023 o valor total foi de 418 alunos evadidos. Quanto aos resultados comparativos da Tabela de Desistentes, em 2022 tivemos um total de 20 alunos, sendo 11 no total de 2023. Por fim, os resultados apresentados na Tabela de Trancados, tivemos 116 alunos em 2022, sendo 93 alunos em 2023. Portanto, podemos observar uma melhoria nos resultados comparados neste período.

Para combater a evasão escolar em cursos técnicos modulares, a Etec tem os projetos

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

desenvolvidos pela Coordenação Pedagógica e Orientação e Apoio Educacional, vinculados a metas do Centro Paula Souza, relacionados a busca ativa de alunos, estratégias de diversificar metodologias de aulas práticas e mapear através de avaliação diagnóstica lacunas de aprendizagem de alunos, principalmente dos cursos técnicos modulares noturnos, com a finalidade de garantir a permanência dos estudantes na escola e aumentar o resultado de alunos concluintes destes cursos.

---

## **Demanda do Vestibulinho - Ameaça**

Instrumento: BDCetec. Indicador: Baixa demanda no Vestibulinho para os cursos modulares da Etec e CD.

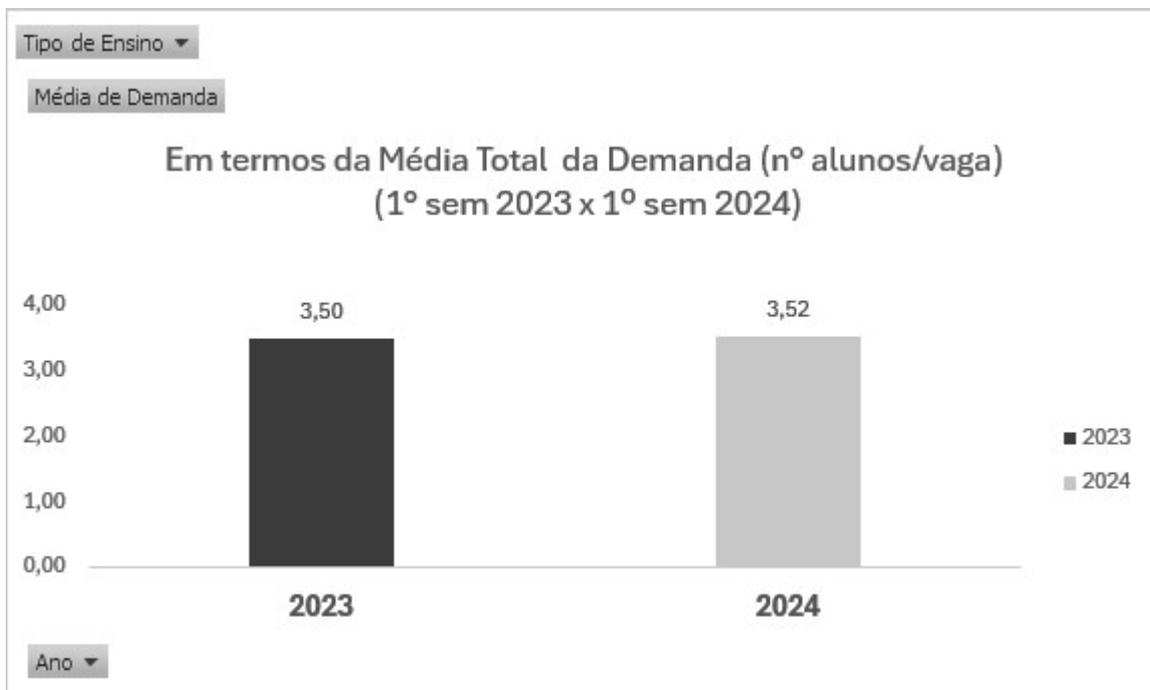
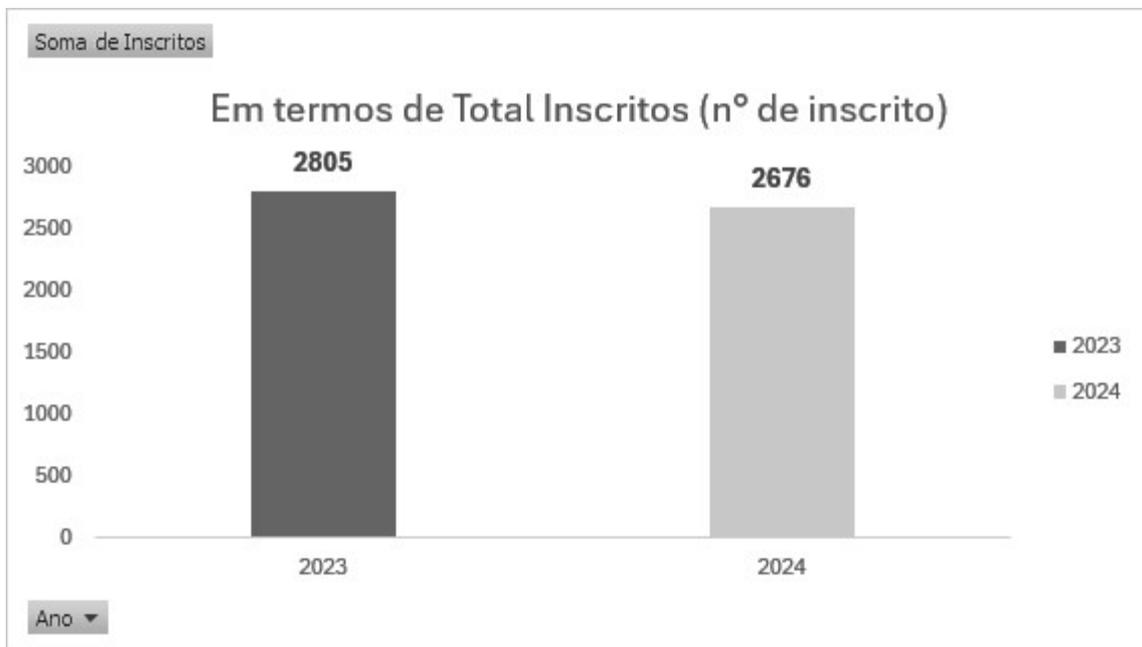
Este indicador foi definido como uma ameaça pois no cenário atual estamos sofrendo, na maioria, interferências externas. Como exemplo a maior perda que enfrentamos são as ofertas de cursos em faculdades com cursos de nível superior on-line a um preço muito próximo as passagens de ônibus, oferta de cursos integrados pela Seduc, oferta de cursos nas cidades da região de cursos semelhantes.

Tendo como indicadores os 02 últimos processos de vestibulinho, sendo (1º semestre 2023 e 1º semestre 2024) \* exceto RH do JCCP que foi adicionado o 2º sem 2022 que foi a oferta intermitente do curso, é possível observar a demanda dos cursos ofertados pela unidade sede e classe descentralizada. Através da análise de dados do BD CETEC, temos uma demanda positiva na maioria dos cursos ofertados, sendo alguns com maior destaque, são eles: Desenvolvimento de Sistemas, Administração, Segurança do Trabalho e Designer de Interiores São cursos tradicionais ofertados em nossa Etec e, mesmo assim, vêm mantendo o nível de qualidade, o que justifica sua demanda. Os outros temos que desenvolver ações para recuperar a demanda diante da concorrência eminente são eles: Edificações, Logística, Contabilidade.

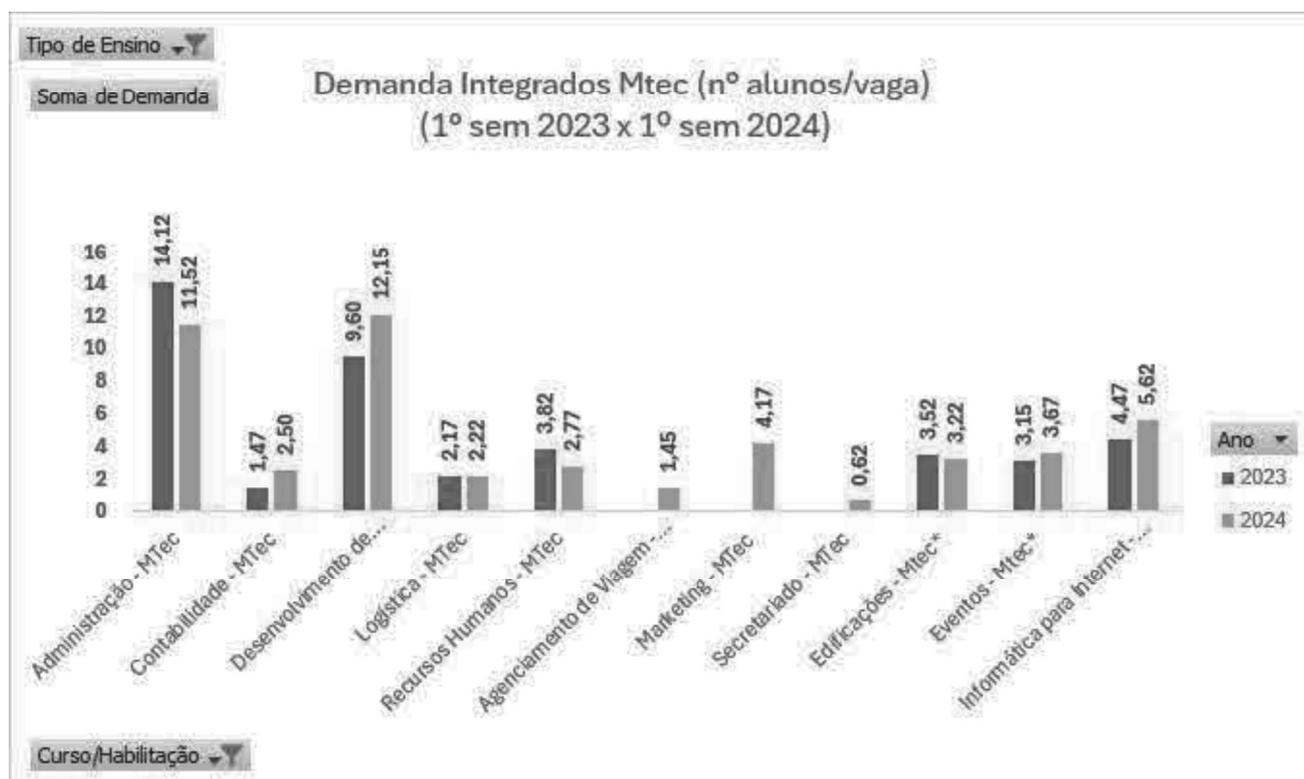
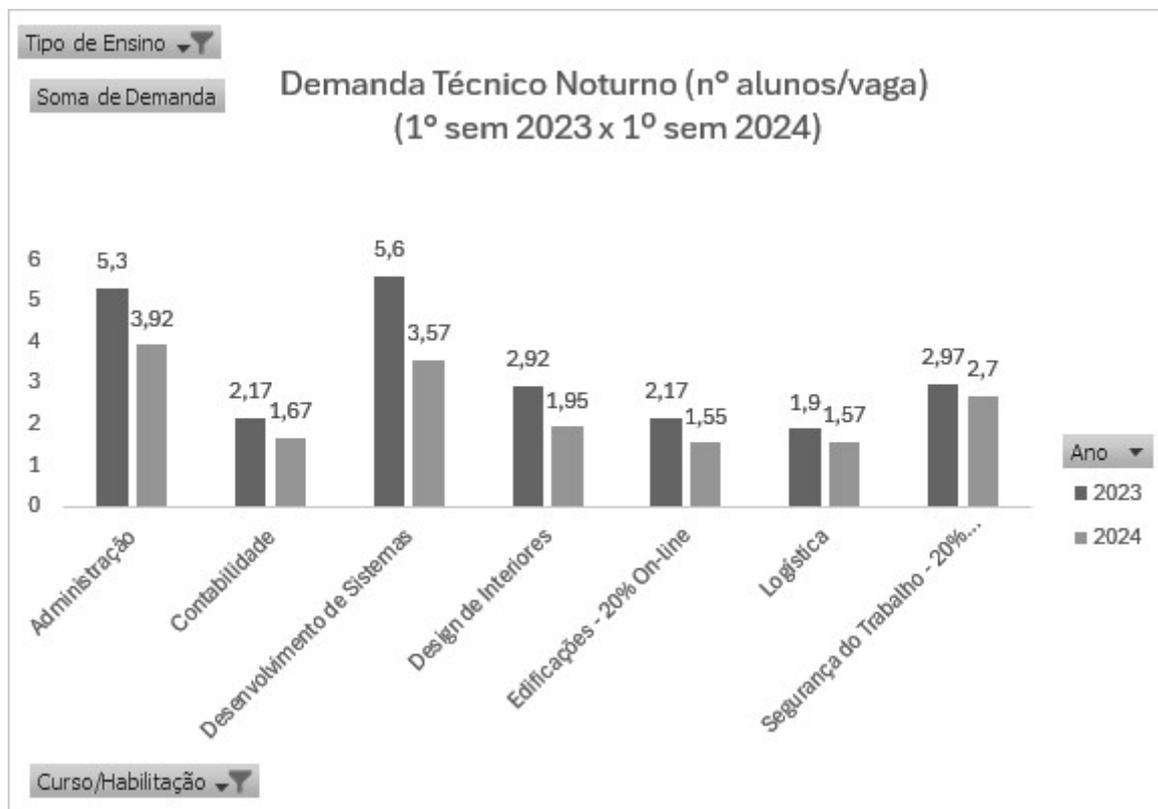
Na classe descentralizada EE João Clímaco Camargo Pires, temos uma demanda significativa, podemos destacar o curso de técnico em Recursos Humanos, que se mantém com demanda em alta nos processos ofertados. No entanto os cursos de Administração e Logística merecem atenção pois tivemos uma queda significativa no último semestre ofertado.

Segue dados da evolução da demanda comparando as demandas dos semestres de início de ano (1º sem 2023 - 1º sem 2024) Sede e CD JCCP

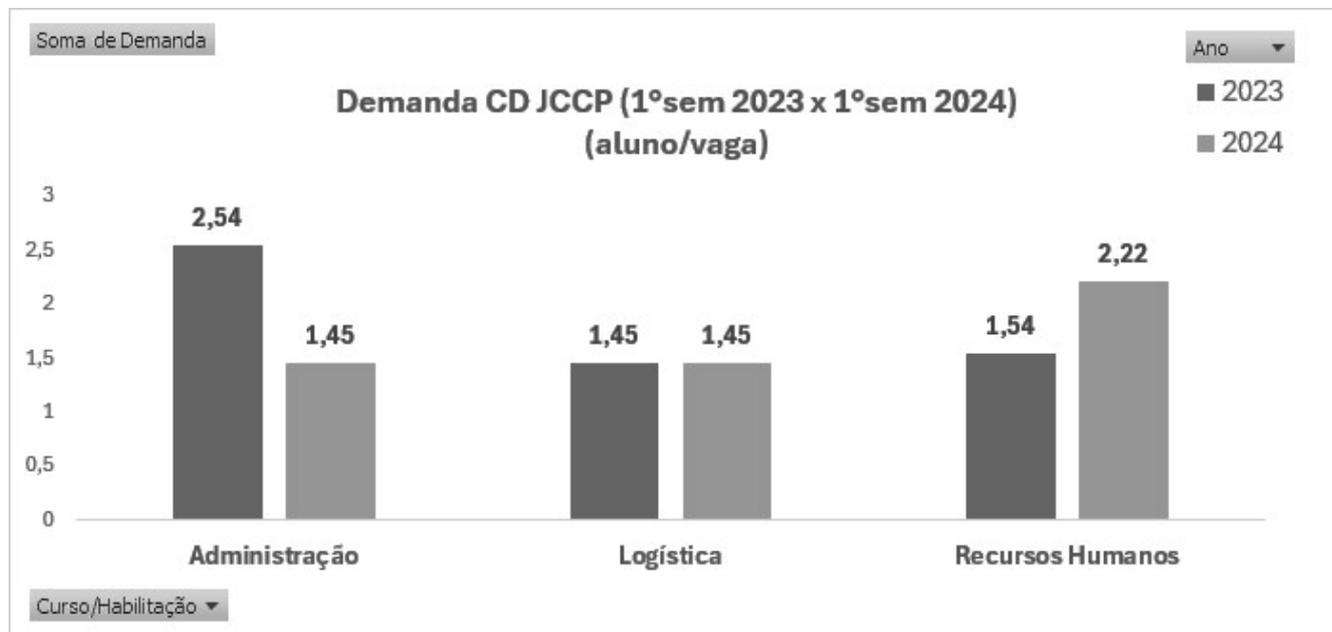
Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028



## Concorrentes da Unidade Escolar - Ameaça

### Indicador: Concorrentes da Unidade Escolar - Ameaça

Concorrentes diretos da unidade escolar:

- Faculdades com programas de bolsas de estudo;
- Universidades estaduais e federais;
- Instituições de nível técnico: SENAI, SENAC, Etecs da região;
- Cursos on-line (EaD) do CPS de mesma formação de cursos presenciais na unidade escolar;
- Educação de Período Integral nas Escolas Estaduais;
- Seduc-SP está oferecendo cursos técnicos gratuitos para o ensino médio.

É possível observar o surgimento de novas instituições de ensino superior por toda região, com oferta de cursos cada vez mais acessíveis a alunos de baixa renda. Estas instituições têm buscado facilitar o acesso do aluno no ensino superior, de faculdades particulares, através dos programas do governo federal como PROUNI - Programa Universidade para Todos, SISU - Sistema de Seleção Unificada e o FIES - Fundo de Financiamento Estudantil.

Outro fator relevante é as grandes redes de ensino superior Estadual e Federal, como a Unesp, Univesp, Ufscar e Fatec, que por sua vez acabam competindo com o ensino técnico modular das Etecs da cidade de Sorocaba, por também fazerem a oferta de cursos gratuitos.

Os nossos cursos sofrem também com a concorrência direta de instituições de nível técnico, tais

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

como o Instituto Federal (IF), SENAI, Senac, Escola Técnica Estadual Rubens de Faria e Souza e a Escola Técnica Armando Pannunzio, a oferta de cursos On-line (EaD) pelo CPS com concorrência direta com nossos cursos presenciais, seja na demanda ou na própria evasão escolar.

A recente implantação de cursos no Programa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo denominado como Educação de Período Integral nas Escolas Estaduais e do Programa de Cursos Intercomplementares, tem afetado diretamente a participação de candidatos interessados em participar do processo de seleção do Vestibulinho, principalmente em relação ao conflito de horário com os cursos ofertados.

Este ano (2024), a Seduc-SP oferecerá cursos técnicos gratuitos em áreas como apoio pedagógico na educação básica, ciência de dados, desenvolvimento de sistemas, hotelaria/hospedagem, logística, vendas, entre outros. O processo fez parte da matrícula e rematrícula da rede estadual de ensino e os cursos terão duração de dois anos. Ou seja, as aulas do ensino técnico seguirão na 2ª e 3ª série para os estudantes que ingressarem nessa modalidade este ano.

---

## **Mobilidade Urbana da Unidade Escolar - Ameaça**

### **Instrumento: URBES - mobilidade urbana. Indicador: Localização da Etec e Transporte Público não atendem a demanda de alunos.**

A Etec Fernando Prestes em seu acompanhamento sobre as dificuldades de alunos em sua mobilidade, verificou que a localização da unidade escolar, em conjunto com o atendimento do transporte público na cidade, cujas linhas e horários, não privilegiam ao atendimento da nossa demanda de alunos.

O mapeamento urbano da cidade de Sorocaba com a localização física da unidade escolar, mostra que não temos um atendimento direto do transporte público ofertado pela cidade. Não existe nas vias de acesso da escola facilidade para atendimento de equipamentos alternativos para a locomoção dos alunos (bicicletas, motos).

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Análise SWOT**

<p align="center"><b>Forças</b></p> <p><b>Busca Ativa de Alunos com Baixa Frequência - Força</b> Importante ferramenta para trazer de volta alunos que estejam com algum problema que se ausentam em dias consecutivos e que possamos identificar e solucionar.</p> <p><b>Estrutura Física e Instalações - Força</b> SAI 2023 aponta que pouco mais de 75% dos alunos consideram que os equipamentos e materiais didáticos disponibilizados estão adequados e ou parcialmente adequados. A manutenção desse percentual é muito importante para uma escola técnica e depende quase que exclusivamente do CPS.</p>	<p align="center"><b>Fraquezas</b></p> <p><b>Clima Escolar - Fraqueza</b> Nível de satisfação quanto ao clima escolar e Nível de satisfação em relação ao curso.</p>
	<p align="center"><b>Fraquezas</b></p> <p><b>Práticas Pedagógicas - Fraqueza</b> Instrumento: WebSai 2023. Indicador: Práticas Pedagógicas Ineficiente.</p> <p><b>Recuperação Contínua - Fraqueza</b> <b>Conforme resultado apresentado na avaliação institucional, os números apresentados destacam que a recuperação contínua não atende sua finalidade.</b></p> <p><b>Aproveitamento Escolar - Fraqueza</b> Importante processo de avaliação, mostrando que o número de aprovados na unidade está crescendo tanto no computo geral (Integrado + Técnico) como da na modalidade somente do ensino técnico o que é um indicativo que estamos melhorando nosso aproveitamento com as ações.</p> <p><b>Comunicação Interna e Externa - Fraqueza</b> Pela grandeza em números de servidores e alunos da unidade e suas classes descentralizadas, projeta-se a necessidade de trabalhar as adequações no processo de atendimento as informações criadas pela instituição.</p> <p><b>Rendimento Escolar Ensino Médio - Fraqueza</b> Esse indicador serve como base para planejar ou replanejar ações específicas e direcionadas, visando a melhoria do desempenho acadêmico e o sucesso dos estudantes ao longo de todo o Ensino Médio.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Oportunidades	Ameaças
<p><b>Dinamismo Econômico Regional - Oportunidade</b>  A importância da Etec Fernando Prestes com a oferta da formação técnica profissional na Região de Sorocaba, garante para as cidades ao redor parcerias que proporcionam a população e prefeituras qualificação da mão de obra em atendimento as demandas através das classes descentralizadas.  São dados relevantes o fato de Sorocaba ser o terceiro município mais populoso do interior paulista e o quarto mercado consumidor do estado fora da região metropolitana da capital, com um potencial de consumo per capita anual estimado em 2,4 mil dólares para a população urbana (602 mil pessoas) e 917 dólares para a rural (7,2 mil pessoas) e a oitava cidade brasileira com maior potencial de consumo.</p>	<p><b>Demanda do Vestibulinho - Ameaça</b>  Pela importância dos altos índices, registrados em processos anteriores nas inscrições dos cursos ofertados, principalmente do ano de 2022 nos cursos médiotec e modulares. esse indicador mostra que a unidade Etec Fernando Prestes ainda mantém a Demanda relativamente alta no geral. No ensino Médio o número é um diferencial para todos os cursos. No ensino técnico estamos mantendo uma demanda boa nos cursos tradicionais e com a demanda apertada em outros principalmente nas descentralizadas.</p>
<p><b>Empresas da Região Metropolitana de Sorocaba - Oportunidade</b>  A região metropolitana de Sorocaba, tem um polo industrial diversificado pelos tipos de empresas que já existem e que atualmente estão buscando esta região pelas estruturas apresentadas e pela proximidade da capital e do principal porto marítimo, localizado na cidade de Santos.</p>	<p><b>Evasão Escolar Desistências - Ameaça</b>  A Evasão escolar é uma preocupação constante para ETEC Fernando Prestes e suas Classes Descentralizadas. Uma análise desse indicador mostra que são diversos os motivos da evasão escolar e a maioria são AMEAÇAS pois estão relacionados com fatores externos, porém alguns itens que temos internamente estão relacionados e somam a esses números, como o total de 15% dos casos somados em 2023, relacionados ao item "Desmotivação em função do descompasso entre expectativa do aluno e realidade do curso. Desconhecimento sobre o curso. Não se identifica com o curso escolhido ou não tem interesse pela habilitação."</p>
<p><b>Demandas de Estágio e de Vagas Efetivas de Emprego - Oportunidade</b>  Mercado aquecendo, busca de novos profissionais e estagiários. Estudo de novos cursos</p>	<p><b>Concorrentes da Unidade Escolar - Ameaça</b>  Grandes ofertas de cursos técnicos e superiores na região de Sorocaba por outras instituições e ações do governo em relação ao ensino médio.</p>
	<p><b>Mobilidade Urbana da Unidade Escolar - Ameaça</b>  Dificuldade de acesso pela localização da escola e o planejamento do transporte público oferecido no município. Muitos alunos dependem do transporte público e enfrentam dificuldades para chegar à Etec e também para ir embora, podendo ocasionar problemas de atrasos e frequência. O mapeamento urbano da cidade de Sorocaba com a localização física da unidade escolar, mostra que não temos um atendimento direto do transporte público ofertado pela cidade.</p>

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Prioridades**

**Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares**

É importante destacar que os cursos técnicos modulares podem oferecer uma alternativa interessante para estudantes que desejam uma formação profissionalizante mais rápida e flexível. No entanto, é necessário que haja uma estrutura adequada para garantir o acompanhamento dos alunos ao longo de todo o processo, evitando a evasão e garantindo a qualidade da formação.

Para combater a evasão escolar em cursos técnicos modulares, é fundamental investir em políticas que incentivem a permanência dos estudantes na escola, como desenvolver um processo de ampliação da demanda do vestibulinho (melhora da seleção), inserir novas ações pedagógicas, trabalhar os resultados apresentados pelos cursos, oferta de atividades extracurriculares práticas de mercado melhorando a qualidade do ensino técnico. Além disso, é importante que haja um acompanhamento individualizado dos alunos, com o objetivo de identificar precocemente os problemas que possam levar à evasão e buscar soluções para superá-los.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Oportunidades -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -
- Ameaças -

**Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar.**

Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar, objetivando uma satisfação profissional e pedagógica em seu clima organizacional.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças – Fraquezas - Ameaças

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

### **Objetivos**

#### **Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.**

##### **Prioridades relacionadas**

- Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar.

##### **Metas relacionadas**

- Implementar novas ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos, envolvendo todos os docentes e servidores da Secretaria Acadêmica.
- Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna.
- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.

---

#### **Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.**

##### **Prioridades relacionadas**

- Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares

##### **Metas relacionadas**

- Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

### **Metas**

#### **Implementar novas ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos, envolvendo todos os docentes e servidores da Secretaria Acadêmica.**

##### **Duração prevista de 1 ano**

Aprimorar os métodos de registro e análise de informações, assim como o preenchimento de documentos, requerimentos e formulários realizados tanto pelos docentes quanto pelos discentes, que compõe a rotina de trabalho da secretaria acadêmica e da coordenação pedagógica e de curso.

**Objetivo relacionado:** Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Planejamento**

### **→ 2024 (1º Ano)**

- **Identificar e propor ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos.**

Otimizar os registros pedagógicos e acadêmicos na unidade escolar;  
Identificar ferramentas que facilitem o processo;  
Implementar meios e ferramentas que facilitem os registros acadêmicos e pedagógicos;  
Promover ações de orientação para a realização dos registros.

## **Projetos relacionados**

- **Projeto nº 0/2023**

### **Projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Fernando Prestes – 2024**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/01/2025

Este projeto tem como objetivo atuar nas turmas do Ensino técnico concomitante e subsequente da unidade escolar Etec Fernando Prestes e das Classes descentralizadas EE João Clímaco de Camargo Pires e EE Prof. Osmar Giacomelli, de forma a orientar e acompanhar as ações pedagógicas que contribuam no aumento de 10% nos índices de permanência dos discentes através do acompanhamento do currículo em ação e sua escuta ativa. As atividades a serem desenvolvidas no ano letivo de 2024 estão atreladas as atribuições apresentadas neste projeto, a fim de nortear as atividades que contribuam para o alcance da meta proposta, dando continuidade às boas práticas desenvolvidas no ano anterior e possibilitando o aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo nos cursos modulares da sede e das CDs descentralizadas e de indicadores que norteiem e evidenciem o sucesso escolar, colaborando com a permanência dos discentes e com a qualidade dos cursos ofertados.

- **Projeto nº 0/2024**

### **PROJETO DE ORIENTAÇÃO E APOIO EDUCACIONAL DA ETEC FERNANDO PRESTES /2024**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/01/2025

Considerando as mudanças do atual cenário da educação técnica profissional do Estado de São Paulo, bem como o perfil discente e as demandas da sociedade da informação e do conhecimento, o projeto de trabalho pedagógico objetiva dar continuidade às boas práticas

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

desenvolvidas em anos anteriores e oportunizar estratégias de aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação e de indicadores institucionais que norteiem e evidenciem o sucesso escolar. Para tanto, o presente projeto visa aprimorar a busca ativa por meio de ações como: acompanhamento periódico de frequência, reuniões com pais e discentes, parceria com a Coordenação de Curso, Pedagógica e Ata e assim, proporcionar meios para o aumento dos índices referente ao sucesso escolar. Serão objetos de acompanhamento os cursos com módulos concluintes na sede: Administração (tarde e noite), Contabilidade, Logística, Desenvolvimento de Sistemas, Designer de Interiores, Edificações (20%), Agenciamento de Viagem; na CD 16.05 os cursos: Administração, Logística e Recursos Humano e na CD 16.02 o curso de Administração. Ao final deste projeto, por meio do acompanhamento das estratégias de busca ativa direcionadas aos discentes para o aumento do sucesso escolar.

---

**Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna.**

**Duração prevista de 5 anos**

Realizar uma boa comunicação organizacional é facilitar o estabelecimento de uma cultura consolidada. Isto porque, ao se sentir parte ativa do processo dentro da organização o colaborador possui mais facilidade de agir de acordo com aquilo que ela defende.

**Objetivo relacionado:** Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.

## **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Avaliação e Planejamento**

- Análise Situacional;
- Definição de Metas e Objetivos;
- Identificação do Público-Alvo;
- Desenvolvimento do Plano de Comunicação.

→ **2025 (2º Ano)**

- **Implementação e Engajamento**

- Treinamento em Comunicação;
- Lançamento de Canais de Comunicação Interna;

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Desenvolvimento de Conteúdo;  
Avaliação e Ajustes.

→ **2026 (3º Ano)**

• **Expansão e Inovação**

Expansão dos Canais de Comunicação;  
Inovação em Conteúdo;  
Parcerias Estratégicas;  
Análise de Métricas.

→ **2027 (4º Ano)**

• **Refinamento e Consolidação**

Refinamento do Plano de Comunicação;  
Engajamento de Stakeholders;  
Campanhas Temáticas;  
Feedback e Melhoria Contínua.

→ **2028 (5º Ano)**

• **Avaliação Final e Planejamento Futuro**

Avaliação Final;  
Relatório de Conquistas e Aprendizados;  
Planejamento para o Futuro;  
Celebração e Reconhecimento.

**Projetos relacionados**

• **Projeto nº 3138/2024**  
**Comunicação Organizacional**

**Início:** 01/02/2024

**Final:** 31/12/2024

Desenvolver e implementar uma estratégia de comunicação organizacional eficaz para fortalecer a imagem da escola, melhorar o engajamento dos colaboradores e aumentar a satisfação da comunidade interna ao longo dos próximos cinco anos.

Porém, este projeto determina as ações a serem realizadas no ano de 2024.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.**

**Duração prevista de 1 ano**

No ano de 2023, a Coordenação Pedagógica da Etec Fernando Prestes, município de Sorocaba, desenvolveu um projeto com foco nas estratégias metodológicas dos componentes curriculares práticos, visando à recuperação das lacunas de aprendizagem e, conseqüentemente, obteve resultados negativos nos índices de permanência dos alunos do MTec e dos cursos modulares na sede e CDs. Neste período, além das análises diagnósticas feitas para acompanhamento do desempenho escolar dos alunos, o acompanhamento dos resultados dos Conselhos de Classe foi criterioso e trouxe diretrizes para o desenvolvimento das propostas.

Para 2024, a proposta de trabalho pedagógico tem por objetivo dar continuidade às boas práticas desenvolvidas no ano anterior e possibilitar o aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem por meio do acompanhamento do currículo em ação (escuta ativa) nos cursos modulares da sede e das CDs descentralizadas.

**Objetivo relacionado:** Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Metodologia para o desenvolvimento das atividades.**

Considerando a meta de melhoria em 10% no índice de sucesso escolar na sede e CDs, o projeto de Coordenação Pedagógica da Etec Fernando Prestes, propõe procedimentos e estratégias para alcançar seus objetivos, incentivando a participação da equipe gestora e da comunidade escolar.

As atividades terão início desde o planejamento escolar, de forma que os docentes e Coordenadores de Curso tomem conhecimento da proposta e, a cada atividade, apropriem-se das ações e colaborem para a sua realização.

Durante o andamento do projeto, o “status das atividades” serão registrados no sistema e planilhas serão preenchidas, periodicamente, conforme orientações da Supervisão Regional, para que as evidências do trabalho fiquem disponíveis e sejam utilizadas para socialização dos resultados.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.**

**Duração prevista de 1 ano**

No ano de 2023, a Orientação e Apoio Educacional da Etec Fernando Prestes, no município de Sorocaba, desenvolveu um projeto com foco nas estratégias de busca ativa dos discente, considerando as habilitações profissionais dos cursos modulares ofertados na sede e Classes Descentralizadas. Neste período, em parceria com Coordenação Pedagógica, foram considerados os índices de perda dos alunos, bem como os indicadores de alunos matriculados nos 1º e 2º módulos.

Para 2024, serão objeto de atuação e acompanhamento os cursos Técnicos modulares ofertados pela unidade sede e nas Classes Descentralizadas, cujo projeto de Orientação Educacional terá foco na Busca Ativa dos alunos.

**Objetivo relacionado:** Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.

## **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Metodologia de desenvolvimento das atividades planejadas.**

Considerando a meta de melhoria em 10% no índice de sucesso escolar na sede e classes descentralizadas/intercomplementares, o projeto de Orientação e Apoio Educacional de ETEC FERNANDO PRESTES, propõe procedimentos e estratégias para alcançar seus objetivos, incentivando a participação da equipe gestora, das famílias (especialmente de alunos menores de idade), da divulgação de dados aos professores que colaborem para um melhor atendimento aos alunos e, principalmente, para um contato mais próximo com os alunos.

As atividades terão início desde o planejamento escolar, de forma que os docentes, Coordenadores de Curso, alunos e familiares tomem conhecimento da proposta e, a cada atividade, apropriem-se das ações e tornem-se colaboradores para a sua realização.

Durante o andamento do projeto, o “status das atividades” serão registrados no sistema e planilhas serão preenchidas, periodicamente, conforme orientações da Supervisão Regional, para que as evidências do trabalho fiquem disponíveis e sejam utilizadas para socialização dos resultados.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Projetos

### PROJETO Nº 3138/2024

#### Comunicação Organizacional

<b>Unidade:</b>	016 - Etec Fernando Prestes
<b>Responsável:</b>	RENATA A. L. BROSCO
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	22/04/2024 15:56
<b>Situação:</b>	Aprovado

### Resumo

Desenvolver e implementar uma estratégia de comunicação organizacional eficaz para fortalecer a imagem da escola, melhorar o engajamento dos colaboradores e aumentar a satisfação da comunidade interna ao longo dos próximos cinco anos.

Porém, este projeto determina as ações a serem realizadas no ano de 2024.

### Objetivo geral

Desenvolver e implementar uma estratégia de comunicação organizacional eficaz para fortalecer a imagem da escola, melhorar o engajamento dos colaboradores e aumentar a satisfação da comunidade interna.

### Objetivos específicos

No ano de 2024, iremos desenvolver as etapas de Avaliação e Planejamento.

Etapas de Execução:

Realizar uma análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) da comunicação atual da empresa;

Estabelecer metas claras e objetivos específicos para a estratégia de comunicação;

Segmentar e identificar os principais públicos-alvo da escola, incluindo comunidade interna e externa;

Elaborar um plano de comunicação detalhado.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Justificativa**

A comunicação é um pilar fundamental para o funcionamento eficaz de qualquer organização. Uma comunicação clara e eficiente tem o poder de influenciar positivamente diversos aspectos dentro de uma organização, desde o desempenho individual dos colaboradores até a cultura organizacional como um todo.

## **Metodologia**

Metodologia para Desenvolvimento e Implementação de Estratégia de Comunicação Organizacional a ser realizada:

- Análise Situacional e Diagnóstico

Realizar uma análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) para avaliar o atual estado da comunicação organizacional.

Coletar feedback de colaboradores, alunos e professores para identificar áreas de melhoria e oportunidades de engajamento.

- Definição de Objetivos e Metas

Estabelecer objetivos claros e mensuráveis para a estratégia de comunicação, alinhados aos objetivos gerais da escola.

Definir metas específicas para fortalecer a imagem da escola, melhorar o engajamento dos colaboradores e aumentar a satisfação da comunidade escolar.

## **Resultados Esperados**

Desenvolver uma comunicação organizacional que atenda 100% da comunidade escolar.

### **Equipe**

ADRIANA C. M. A. GALAN
ALEXANDRE L. LUCIO
ANDERSON R. AMARAL
CAMILA F. A. ANTONIO
CLAUDIO A. GOMES
DARLI PAULUCCI
ELIANI B. FARIAS

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

GERALDINO M. B. FILHO
JESSICA S. RIBEIRO
JULIANA B. M. SILVA
LEILA CANAVEZE
LICINIO B. NETO
LILIAN A. S. DANCIGELO
LILIAN S. PEREIRA
LUIZ A. L. GARCIA
MARCO A. J. OLIVEIRA
MARINES CHRISTOFANI
MATEUS C. OLIVEIRA
NELSON M. COSTA
NEUSA M. CAMARGO
PATRICIA S. C. RAMOS
RENATA A. L. BROSCO
RICARDO MENTONE
ROSEMEIRE C. S. SANTOS
SARA S. LOPEZ
SELMA C. S. PEDRA
TERESA R. G. LEMOS
THAIS C. ABRAHAO
TULIO C. R. CAMARGO
VANDERLEI L. GOMES
VINICIUS S. RIBEIRO

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Recursos**

Item	Possui
Equipe de Gestão	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<p><b>Análise Situacional</b> Realizar uma análise SWOT (Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças) da comunicação atual da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANA C. M. A. GALAN</li> <li>- ALEXANDRE L. LUCIO</li> <li>- ANDERSON R. AMARAL</li> <li>- CAMILA F. A. ANTONIO</li> <li>- CLAUDIO A. GOMES</li> <li>- DARLI PAULUCCI</li> <li>- ELIANI B. FARIAS</li> <li>- GERALDINO M. B. FILHO</li> <li>- JESSICA S. RIBEIRO</li> <li>- JULIANA B. M. SILVA</li> <li>- LEILA CANAVEZE</li> <li>- LICINIO B. NETO</li> <li>- LILIAN A. S. DANCIGELO</li> <li>- LILIAN S. PEREIRA</li> <li>- LUIZ A. L. GARCIA</li> <li>- MARCO A. J. OLIVEIRA</li> <li>- MARINES CHRISTOFANI</li> <li>- MATEUS C. OLIVEIRA</li> <li>- NELSON M. COSTA</li> <li>- NEUSA M. CAMARGO</li> <li>- PATRICIA S. C. RAMOS</li> <li>- RENATA A. L. BROSCO</li> <li>- RICARDO MENTONE</li> <li>- ROSEMEIRE C. S. SANTOS</li> <li>- SARA S. LOPEZ</li> <li>- SELMA C. S. PEDRA</li> <li>- TERESA R. G. LEMOS</li> <li>- THAIS C. ABRAHAO</li> <li>- TULIO C. R. CAMARGO</li> <li>- VANDERLEI L. GOMES</li> <li>- VINICIUS S. RIBEIRO</li> </ul>	01/02/2024	30/06/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Definição de Metas e Objetivos</b>  Estabelecer metas claras e objetivos específicos para a estratégia de comunicação.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANA C. M. A. GALAN</li> <li>- ALEXANDRE L. LUCIO</li> <li>- ANDERSON R. AMARAL</li> <li>- CAMILA F. A. ANTONIO</li> <li>- CLAUDIO A. GOMES</li> <li>- DARLI PAULUCCI</li> <li>- ELIANI B. FARIAS</li> <li>- GERALDINO M. B. FILHO</li> <li>- JESSICA S. RIBEIRO</li> <li>- JULIANA B. M. SILVA</li> <li>- LEILA CANAVEZE</li> <li>- LICINIO B. NETO</li> <li>- LILIAN A. S. DANCIGELO</li> <li>- LILIAN S. PEREIRA</li> <li>- LUIZ A. L. GARCIA</li> <li>- MARCO A. J. OLIVEIRA</li> <li>- MARINES CHRISTOFANI</li> <li>- MATEUS C. OLIVEIRA</li> <li>- NELSON M. COSTA</li> <li>- NEUSA M. CAMARGO</li> <li>- PATRICIA S. C. RAMOS</li> <li>- RENATA A. L. BROSCO</li> <li>- RICARDO MENTONE</li> <li>- ROSEMEIRE C. S. SANTOS</li> <li>- SARA S. LOPEZ</li> <li>- SELMA C. S. PEDRA</li> <li>- TERESA R. G. LEMOS</li> <li>- THAIS C. ABRAHAO</li> <li>- TULIO C. R. CAMARGO</li> <li>- VANDERLEI L. GOMES</li> <li>- VINICIUS S. RIBEIRO</li> </ul>	01/06/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Identificação do Público-Alvo</b> Segmentar e identificar os principais públicos-alvo da escola.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANA C. M. A. GALAN</li> <li>- ALEXANDRE L. LUCIO</li> <li>- ANDERSON R. AMARAL</li> <li>- CAMILA F. A. ANTONIO</li> <li>- CLAUDIO A. GOMES</li> <li>- DARLI PAULUCCI</li> <li>- ELIANI B. FARIAS</li> <li>- GERALDINO M. B. FILHO</li> <li>- JESSICA S. RIBEIRO</li> <li>- JULIANA B. M. SILVA</li> <li>- LEILA CANAVEZE</li> <li>- LICINIO B. NETO</li> <li>- LILIAN A. S. DANCIGELO</li> <li>- LILIAN S. PEREIRA</li> <li>- LUIZ A. L. GARCIA</li> <li>- MARCO A. J. OLIVEIRA</li> <li>- MARINES CHRISTOFANI</li> <li>- MATEUS C. OLIVEIRA</li> <li>- NELSON M. COSTA</li> <li>- NEUSA M. CAMARGO</li> <li>- PATRICIA S. C. RAMOS</li> <li>- RENATA A. L. BROSCO</li> <li>- RICARDO MENTONE</li> <li>- ROSEMEIRE C. S. SANTOS</li> <li>- SARA S. LOPEZ</li> <li>- SELMA C. S. PEDRA</li> <li>- TERESA R. G. LEMOS</li> <li>- THAIS C. ABRAHAO</li> <li>- TULIO C. R. CAMARGO</li> <li>- VANDERLEI L. GOMES</li> <li>- VINICIUS S. RIBEIRO</li> </ul>	01/06/2024	30/08/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Desenvolvimento do Plano de Comunicação</b> Elaborar um plano de comunicação detalhado.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADRIANA C. M. A. GALAN</li> <li>- ALEXANDRE L. LUCIO</li> <li>- ANDERSON R. AMARAL</li> <li>- CAMILA F. A. ANTONIO</li> <li>- CLAUDIO A. GOMES</li> <li>- DARLI PAULUCCI</li> <li>- ELIANI B. FARIAS</li> <li>- GERALDINO M. B. FILHO</li> <li>- JESSICA S. RIBEIRO</li> <li>- JULIANA B. M. SILVA</li> <li>- LEILA CANAVEZE</li> <li>- LICINIO B. NETO</li> <li>- LILIAN A. S. DANCIGELO</li> <li>- LILIAN S. PEREIRA</li> <li>- LUIZ A. L. GARCIA</li> <li>- MARCO A. J. OLIVEIRA</li> <li>- MARINES CHRISTOFANI</li> <li>- MATEUS C. OLIVEIRA</li> <li>- NELSON M. COSTA</li> <li>- NEUSA M. CAMARGO</li> <li>- PATRICIA S. C. RAMOS</li> <li>- RENATA A. L. BROSCO</li> <li>- RICARDO MENTONE</li> <li>- ROSEMEIRE C. S. SANTOS</li> <li>- SARA S. LOPEZ</li> <li>- SELMA C. S. PEDRA</li> <li>- TERESA R. G. LEMOS</li> <li>- THAIS C. ABRAHAO</li> <li>- TULIO C. R. CAMARGO</li> <li>- VANDERLEI L. GOMES</li> <li>- VINICIUS S. RIBEIRO</li> </ul>	01/08/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico**

**22/04/2024 16:43 - Aprovado**

---

**22/04/2024 16:39 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 22/04/2024 16:43

Avaliador: RENATA A. L. BROSCO - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

---

**22/04/2024 16:35 - Encaminhado ao CP**

Saída: 22/04/2024 16:39

Avaliador: JESSICA S. RIBEIRO - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

De acordo com o projeto apresentado, o qual atende as necessidades da unidade escolar.

---

**22/04/2024 16:35 - Cadastro de projeto**

Saída: 22/04/2024 16:35

---

**22/04/2024 15:56 - Em elaboração**

Saída: 22/04/2024 16:35

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Estrutura Física e Instalações - Força**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar.	Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.	Implementar novas ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos, envolvendo todos os docentes e servidores da Secretaria Acadêmica.  Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna.  Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Busca Ativa de Alunos com Baixa Frequência - Força**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Forças	Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar.	Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.	Implementar novas ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos, envolvendo todos os docentes e servidores da Secretaria Acadêmica.  Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna.  Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Rendimento Escolar Ensino Médio - Fraqueza**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar.	Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.	<p>Implementar novas ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos, envolvendo todos os docentes e servidores da Secretaria Acadêmica.</p> <p>Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna.</p> <p>Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.</p>

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEP  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Recuperação Contínua - Fraqueza**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Práticas Pedagógicas - Fraqueza**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Aproveitamento Escolar - Fraqueza

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar.	Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.	Implementar novas ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos, envolvendo todos os docentes e servidores da Secretaria Acadêmica.  Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna.  Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEP  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Comunicação Interna e Externa - Fraqueza**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar.	Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.	Implementar novas ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos, envolvendo todos os docentes e servidores da Secretaria Acadêmica.  Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna.  Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Clima Escolar - Fraqueza**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Fraquezas	Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar.	Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.	Implementar novas ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos, envolvendo todos os docentes e servidores da Secretaria Acadêmica.  Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna.  Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEP  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Demandas de Estágio e de Vagas Efetivas de Emprego - Oportunidade**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Empresas da Região Metropolitana de Sorocaba - Oportunidade**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEP  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Dinamismo Econômico Regional - Oportunidade**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Oportunidades	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEP  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Evasão Escolar Desistências - Ameaça**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Trabalhar as relações interpessoais na comunidade escolar.	Melhorar e manter a comunicação organizacional na Unidade Escolar.	Implementar novas ferramentas para aprimorar os registros acadêmicos e pedagógicos, envolvendo todos os docentes e servidores da Secretaria Acadêmica.  Desenvolver atividades que atendam a comunicação organizacional em 100% da comunidade escolar interna.  Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e da Classe Descentralizada (quando existir), aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio de ações pedagógicas e da busca ativa, em 2024.
	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEP  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Indicador: Demanda do Vestibulinho - Ameaça

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEd  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Concorrentes da Unidade Escolar - Ameaça**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPEP  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Indicador: Mobilidade Urbana da Unidade Escolar - Ameaça**

Swot	Prioridades	Objetivos	Metas
Ameaças	Reduzir a evasão e transferência de alunos nos cursos técnicos modulares	Melhorar os índices de aprovação dos cursos ofertados na Etec Fernando Prestes e Classe Descentralizada.	Acompanhar e atuar em todas as turmas do Ensino Técnico Concomitante ou Subsequente, da Sede e das Classes Descentralizadas, aumentando em 10% o percentual de sucesso escolar, por meio da busca ativa em 2024.

1 **ATA DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC FERNANDO PRESTES Nº**  
2 **03/2024**  
3

4 Aos vinte e dois dias do mês de abril de dois mil e vinte e quatro, às dezessete horas e trinta  
5 minutos na Sala Multimeios da ETEC Fernando Prestes, sito a Rua Natal, 340 - Jardim  
6 Paulistano, Sorocaba/SP, reuniu-se o Conselho de Escola da ETEC Fernando Prestes, para  
7 deliberarem sobre o Plano Plurianual de Gestão – PPG 2024/2027, Projeto Gincana da  
8 Amizade e Banheiro Multigêneros. Estavam presentes a presidente RENATA ALVES DE  
9 LIMA BROSCO, demais membros: DARLI PAULUCCI, THIAGO TADEU FERREIRA  
10 DE OLIVEIRA, VANDERLEI PEREIRA, CAMILA FOGAÇA DE ALMEIDA  
11 ANTONIO, ISABELA LETICIA MACARRONI BARROS, MARCELO HENRIQUE  
12 ARROJO, MATEUS CESAR DE OLIVEIRA, TERESA REGINA GRECO DE LEMOS,  
13 ADRIANA CRISTINA MACHADO DE ARAUJO GALAN, ALDRIN ALEXANDRE  
14 PINTO DE OLIVEIRA, ADILSON DE OLIVEIRA FRANÇA, MIRTES DE FATIMA  
15 DOS SANTOS, também presentes o vice-diretor da Fatec Sorocaba, Professor RICARDO  
16 JOSÉ ORSI DE SANCTISA, representando o professor ADILSON ROCHA e a  
17 Coordenadora Pedagógica JESSICA SEWAYBRICKER RIBEIRO. A presidente do  
18 Conselho no uso de suas atribuições legais, iniciou a reunião indicando o Professor DR.  
19 RICARDO JOSÉ ORSI DE SANCTISA como suplente dos Representante de instituição de  
20 ensino, vinculada a um dos cursos ofertados pela Unidade, dando posse ao mesmo. Na  
21 sequência apresentou o Plano Plurianual de Gestão 2024/2027 e após sua explanação, abriu  
22 um tempo para perguntas e respostas; posteriormente perguntou aos presentes se estavam de  
23 acordo com o Plano apresentado, os quais por sua vez, aprovaram em unanimidade  
24 levantando uma das mãos, totalizando doze membros. Seguindo a pauta, passou-se a  
25 apresentação do Projeto Gincana da Amizade, foi feita uma sugestão para vincular as  
26 atividades da gincana com as atividades das disciplinas, foi aprovado por todos os membros  
27 presentes. Por fim, a presidente introduziu-se o terceiro item da pauta, Banheiro  
28 Multigêneros, o Conselho de Escolha sugere uma consulta antes de se posicionar sobre a  
29 utilização ou não do banheiro Multigêneros.

30 Sem nada mais a tratar, deu-se por encerrada a reunião às 19h., onde após leitura e aprovação  
31 da ata foi assinada pelos presentes.

32  
33  
34



- 35 Renata Alves de Lima Brosco .....
- 36 Darli Paulucci .....
- 37 Vanderlei Pereira .....
- 38 Camila Fogaça de Almeida Antonio .....
- 39 Isabela Letícia Macarroni Barros .....
- 40 Marcelo Henrique Arrojo .....
- 41 Mateus Cesar de Oliveira .....
- 42 Teresa Regina Greco de Lemos .....
- 43 Adriana Cristina Machado de Araujo Galan .....
- 44 Aldrin Alexandre Pinto de Oliveira .....
- 45 Adilson de Oliveira França .....
- 46 Mirtes de Fátima dos Santos .....
- 47 Jessica Sewaybricker Ribeiro .....

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Histórico do PPG**

**26/06/2024 20:16 - Aprovado pela supervisão para homologação da coordenadoria do Ensino Médio e Técnico**

**Saída:** 26/06/2024 20:16

**Parecer:**

O Plano Plurianual de Gestão da Etec Fernando Prestes 2024-2028 está de acordo com o previsto pela Lei de Diretrizes Bases e pelo Regimento Comum das Escolas Técnicas do Estado de São Paulo (Deliberação CEETEPS nº 87, de 8/12/2022), seguindo as diretrizes constantes do Capítulo III, Artigos 16, 17 e 18 do referido Regimento.

O Conselho de Escola da Etec deliberou a respeito do PPG, aprovando a proposta.

As solicitações da Supervisão Regional foram atendidas pela equipe escolar, de forma que o documento apresenta o Projeto Político Pedagógico – PPP – da unidade, em que estão explicitados os valores, crenças e os princípios pedagógicos da escola.

Destacamos que algumas informações estão integradas a outros sistemas da Instituição e, por isso, poderão sofrer atualizações posteriores à homologação desse documento. Os campos “Agrupamento Discente” e “Níveis e Modalidades” são importados do Sistema Acadêmico, dificultando a correção imediata pela unidade escolar.

Recomendamos o acompanhamento do cumprimento de metas, no mínimo trimestral, para que a unidade possa visualizar o desenvolvimento das propostas constantes no PPG e realizar intervenções, quando necessárias. Também, que os projetos sejam acompanhados regularmente, tendo em vista que serão atualizados ano a ano, conforme as metas a que estiverem vinculados.

Quanto ao Planejamento Estratégico, considerando o novo sistema para elaboração do PPG, observamos que ajustes acontecerão a cada ano, seja por um maior entendimento da equipe escolar a respeito da construção das etapas deste planejamento, seja por melhorias no novo sistema.

Sendo assim, somos pela homologação do Plano Plurianual de Gestão (2024-2028) da Etec Fernando Prestes e parabenizamos a equipe pela elaboração, reforçando a importância da construção coletiva do referido documento. Foram observados projetos não vinculados a nenhuma meta descrita no atual PPG.

O PPG deve ser amplamente divulgado à comunidade escolar. Prof<sup>a</sup>

Silvia Maria Coelho Mouta Motena – Supervisora Educacional.

---

**25/06/2024 18:10 - Encaminhado à Regional**

**Saída:** 26/06/2024 20:16

**Avaliador:** SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**20/06/2024 11:41 - Devolvido à unidade para correções**

**Saída:** 25/06/2024 18:10

**Parecer:**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Segue para alinhamento de itens descritos no PPG.

Reenviar até 21/06/24

---

**17/06/2024 18:20 - Encaminhado à Regional**

Saída: 20/06/2024 11:41

Avaliador: DIVANIL A. URBANO - COORDENADOR DE PROJETOS

---

**10/06/2024 10:06 - Devolvido à unidade para correções**

Saída: 17/06/2024 18:20

Parecer:

O PPG de sua unidade foi devolvido para acertos.

Caso tenha dúvidas, faça contato com a regional.

Prazo para devolução: 14/6/2024.

---

**22/04/2024 19:35 - Encaminhado à Regional**

Saída: 10/06/2024 10:06

Avaliador: SILVIA M. C. M. MOTENA - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**19/02/2024 00:00 - Em elaboração**

Saída: 22/04/2024 19:35

---