

DIÁRIO DE BORDO_COLAB

ARIEL DOS SANTOS SILVA

GEOVANA SOUZA GOMES

Dia 22/02

Iniciamos hoje a primeira discussão sobre o TCC de 2021 no terceiro ano do ensino médio/técnico em administração.

Nesse dia o aluno Ariel chamou aluna Geovana no aplicativo Whatsapp, para perguntar se a mesma já tinha um grupo, ele conversando com ela sugeriu que seria bacana desenvolver o projeto TCC com poucas pessoas, Geovana então concordou, mas não deu uma resposta concreta de se juntar a ele.

Discutindo um pouco as ideias e falando sobre os projetos anteriores viram que a junção da dupla poderia ser algo muito bom. Fechando nisso Ariel aguardou a resposta final de Geovana a fim de poder passar os integrantes do trabalho para professora.

Dia 01/03

Hoje foi dia de conversar com a Orientadora Cibele, fizemos uma chamada de voz para tirar dúvidas e fazer perguntas, apresentamos as ideias e a parte do Agro não era um tema que se encaixava na matéria, a parte do agronegócio talvez, mas em questão da lavoura em si não. Seria proposto procurar um problema através de enquetes sobre o agronegócio com o dono da lavoura.

A orientadora escutou e sanou nossas dúvidas, a ideia do Ariel era uma boa, a experiência profissional na Etec, alguns alunos de uns anos atrás já haviam pensando nisso, a parte teórica já teria sido feita se quisermos ficar com o tema teríamos que fazer a parte prática, uma ideia muito requisitada pelo diretor da escola, depois da reunião Geovana e Ariel conversaram sobre a ideia o que iriam fazer, e essa proposta era muito atraente, a Empresa Júnior, daríamos início aos fichamentos e pesquisas, a Orientadora disponibilizou o TCC desse tema para darmos uma olhada. Voltaríamos a conversar sobre em breve.

Dia 22/03

Hoje estavam presentes todos os integrantes do grupo, sendo eles Ariel e Geovana, no aplicativo WhatsApp. Geovana estava com alguns problemas em anexar a atividade no aplicativo Teams, então ficou decidido que ela faria o diário de bordo e o Ariel anexava.

Tiramos uma dúvida com a Orientadora do projeto sobre a empresa Júnior:

“Pelo que eu e o Ariel estávamos vendo sobre o TCC da empresa Júnior, vimos que é uma empresa real né, ou seja tem que abrir CNPJ e toda uma parte burocrática em cartório certo? Como vai funcionar essa parte? Por que eu e o Ariel sozinhos não conseguimos por sermos de menor né.”

E a resposta da Orientadora foi a seguinte:

“Uma empresa júnior é uma empresa de verdade, porém na Etec, a ideia é constituir uma empresa que preste serviços reais, para a comunidade, mas que não precise abrir CNPJ, pois ela não será “independente” da escola. Esta seria uma inovação.”

Para Ariel e Geovana foi algo a menos a se preocupar. Em seguida a Orientadora fez uma reunião (chamada de áudio) pelo aplicativo Teams para explicar a como deveríamos decidir o tema, foi uma explicação clara e que sanou a dúvida de muitos, logo depois o Ariel e a Geovana conversaram um pouco sobre possíveis faculdades que já teriam a Empresa Júnior inseridas em suas organizações para podermos fazer pesquisas e questionários nessas faculdades.

Dia 05/04

Hoje o Ariel e a Geovana receberam o feedback das atividades, dos fichamentos e diário de bordo, a menção foi MB.

Pela plataforma do Teams a orientadora perguntou se o projeto seria de fato a EJ e a resposta foi sim. A partir daí ela nos passou várias informações super relevantes sobre desenvolvimento do trabalho.

Orientadora Helena Cibebe:

“Conversando com a Juliana, Wagner e outros coordenadores, foi decidido que a EJ terá sua implantação dividida em 2 fases. Neste ano, por conta da pandemia, o projeto seria fazer toda a estruturação da EJ e no ano que vem, iniciaremos os atendimentos à comunidade. Assim, pensem o TCC de vocês considerando esta duas etapas.”

Caso voltarmos para escola ainda esse ano daremos início a segunda etapa.

“Como falei com vocês, este projeto também estará fazendo parte do Plano Plurianual de Gestão da Etec, assim, para que a EJ não seja constituída na escola (sem precisar da formalização, uma vez que a figura de Empresa Júnior só existe legalmente nas universidades), o termo que utilizaremos é o de LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM.”

Com essa divisão seria mais fácil trabalhar o TCC e dar seguimento as próximas fases.

Em seguida a orientadora compartilhou com o grupo as 4 etapas que o laboratório de aprendizagem deveria seguir para facilitar a execução da mesma, elas são:

ETAPA 1 – Sensibilização da comunidade interna e estruturação do projeto da EJ;

ETAPA 2 – Definição dos serviços/projetos a serem oferecidos para a comunidade interna e externa;

ETAPA 3 – Contato com possíveis parceiros da EJ;

ETAPA 4 – Divulgação do projeto para a comunidade informando os serviços que serão oferecidos pela EJ.

Depois disso ainda teve, mas algumas coisinhas a serem discutidas sobre a EJ.

Dia 26/04

Hoje o Ariel e a Geovana se reuniram no WhatsApp para conversar, discutiram sobre os questionários que precisariam ser enviados às empresas e alunos. Então foram atrás de escolher algumas empresas, Geovana encontrou umas EJ's das Fatec's, uma delas a chamou mais atenção, a InterGestão Jr da Fatec de Assis, uma EJ fundada na pandemia e primeira a ser federada das Fatec's. A mesma teve índices de alto crescimento na região, Geovana então foi compartilhar com Ariel e isso chamou muita atenção dos dois pois uma preocupação era implantar a EJ na pandemia e vimos que eles implantaram e deu muito certo. Procuramos outras além dessa Geovana focou nas Fatec's e o Ariel encontrou algumas da Unicamp e UFMG.

Fomos atrás de pegar os e-mails dessas instituições para enviar os nossos questionários e também foi decidido que conversaríamos com a representante de

classe Poliane para pegar alguns contatos de representantes de outras turmas e pedir para que divulguem o questionário com sua turma. Montamos um texto padrão de apresentação para enviar as empresas mostramos primeiro a orientadora que aceitou e disse que estava certo.

Entramos em ligação com a orientadora e ela nos esclareceu alguns pontos importantes, como dar seguimento ao projeto logo após o tema escolhido e a importância do mesmo, fichamentos a base de livros e jornais como fontes confiáveis e outros pontos do plano de pesquisa.

Dividimos alguns pontos do plano de pesquisa para começarmos a fazer, o Ariel pediu para ficar com a metodologia de pesquisa e a justificativa, e a Geovana ficou com a problematização e materiais, sendo que outros pontos já haviam sido resolvidos em outra reunião.

Dia 03/05

O Ariel e a Geovana marcaram de se reunir para fazerem algumas coisas do TCC, como o organograma.

Fizemos uma ligação de áudio pelo aplicativo Teams, fomos anotando tudo sobre o cronograma e fazendo uma coluna de x do lado, para as coisas que já haviam sido realizadas.

Hoje nos reunimos com a orientadora Cibele para conversarmos um pouco nos tirar algumas dúvidas, estava chegando a semana Paulo Freire e precisaremos montar uma arte para o concurso de escolha do nome da empresa júnior e uma logomarca, Geovana se voluntariou para montar a arte do concurso. O Ariel e a Geovana conversaram sobre o concurso e algumas ideias para o que poderiam fazer para chamar atenção dos alunos.

Atualizamos o cronograma novamente com as novas informações que nos foram passadas e já enviamos.

Dia 14/06

Hoje o Ariel compartilhou todas as dúvidas que surgiram ao corrigir as diretorias e o que deveria ser feito no plano de pesquisa com a Geovana.

Mudamos o nome do título que havia sido feito numa outra reunião, que foi de "Laboratório de Aprendizagem" para "Colab – Laboratório de Aprendizagem da Etec de Monte Mor". Conversamos sobre a Problematização e a Justificativa do projeto

para estarmos cientes do que deveria ser escrito em cada tópico. Falamos também sobre as hipóteses e a corrigimos, pois o conteúdo se encaixava mais como objetivos. Tínhamos uma dúvida de como poderíamos colocar os materiais que seriam utilizados. Por fim o Ariel destacou as referências pedindo que todo site utilizado fosse enviado a ele para colocar no formato ABNT, então vimos que cada ponto foi discutido. Achamos melhor tirar o cronograma por enquanto, já havia sido feito, porém por termos realizado outro mais complexo foi tirado do plano de pesquisa.

Nesse mesmo dia entramos em chamada com a orientadora que sanou a dúvida dos materiais e sobre as diretorias não era necessário por agora, por isso decidimos focar no plano de pesquisa.

Dia 01/07

A professora nos questionou do plano de pesquisa, que não havia visto postado no caderno, porém acabou se confundindo, depois ela nos deu orientações sobre o que deveríamos fazer no próximo bimestre:

- *Definir um cronograma para desenvolver a metodologia proposta considerando o prazo de 19/07 a 20/11 (a apresentação do TCC será entre os dias 25 e 27/11 na MCTEC)*

- *Determinar como a EJ será apresentada para os alunos para que eles se inscrevam para participar dela e assim constituir a diretoria que fará a gestão do laboratório.*

- *Determinar que serviços serão oferecidos pela EJ para assim fazer a descrição das funções dos colaboradores da EJ.*

- *Definir o processo de inscrição dos interessados em participar da EJ.*

- *Criar peças publicitárias para estimular a adesão dos alunos na EJ.*

Ela também nos questionou se iríamos querer participar de feiras científicas e respondemos que sim, iríamos pesquisar mais e ver quais gostaríamos de participar. No mesmo dia o Ariel começou a pesquisar e separar quais seriam as melhores para participarmos, dentre elas vimos que FETESP, MOSTRATEC, FEMIC, FENADANTE, Ciência Jovem e FEBRACE seriam boas, mas o Ariel decidiu pesquisar melhor no outro dia sobre as regras e assim avisar a professora.

Dia 11/08

O Ariel juntou alguns elementos que havia no plano de pesquisa e que foi dito pela professora no dia 02 para o referencial teórico e mandou para Geovana ver se estava bom ou precisava de melhorias, ela concordou e em seguida iriam mandar para a orientadora Cibele dar uma olhada e confirmar se devemos ou não fazer de tal forma.

Mais tarde a orientadora deu uma analisada e alterou a ordem dos capítulos, ou seja, antes o referencial teórico estava dividido em quatro capítulos, sendo eles: Transição da escola para o mercado de trabalho; Monte Mor; Conceitos da administração; e Empresa Junior.

Agora ela separou os mesmos capítulos em referencial teórico e a situação problema, pois se encaixavam melhor, desse modo o referencial teórico agora abrange "Empresa Junior" e "Conceitos da administração", enquanto a situação-problema inclui "Monte Mor" e "Transição da escola para o mercado de trabalho".

Depois o Ariel sugeriu uma divisão na qual ele ficaria com "Conceitos da Administração" e Geovana ficaria com "Empresa Junior", porém no dia não obteve resposta.

Na mesma noite, a orientadora enviou o estatuto e pediu para que os dois preenchessem as partes que estivessem em amarelo, só que nada foi discutido entre Ariel e Geovana sobre.

Dia 17/08

Hoje a Geovana entregou o diário de bordo e receberam resposta da professora sobre o que tinham postado no canal da equipe ontem, ela gostou da ideia e pediu para que se reunissem para conversar melhor sobre o assunto. O Ariel então se reuniu pelo Teams com a orientadora Cibele, enquanto Geovana teve que sair por isso não participou.

Na reunião foi discutido sobre a ideia e a professora concordou e ela já passou as informações que serão necessárias para a realização desse conteúdo como o que é a COLAB, seus serviços, funções das diretorias, membro efetivos, etc. Além disso ela sugeriu que a divulgação ocorresse aos poucos, ou seja, a cada dia passar certas informações sobre, então por exemplo, num dia falar sobre o que é a COLAB, no outro a importância, enfim. Depois ela ressaltou que o dia 09/09 irá ocorrer uma reunião com algumas empresas da região e por isso seria interessante

fazermos um folder com essas mesmas informações para informá-los sobre a COLAB. Todas as informações foram repassadas à Geovana que concordou.

A Cibele mais tarde nos deu indicações sobre as feiras científicas da FETEPS e de outras que poderíamos participar, o Ariel notificou ela de que a FETEPS não iríamos participar mais, porém surgiu interesse nas outras que ela sugeriu.

Dia 30/08

Hoje o Ariel mandou mensagem para a Geovana perguntando se ela tinha terminado a sua parte do referencial teórico para que já comesçassem a fazer os outros itens que precisava ser feito e como ele já tinha terminado a sua parte disse que iria começar a fazer a introdução. Lembrou-a também de enviar os seus fichamentos que ela tinha feito, pois ele iria atualizar.

Ele fez um modelo de como ficaria o post da divulgação do COLAB para ter uma ideia de como poderia ficar e dividiu os conteúdos de como ficaria para cada dia. Após ter feito isso enviou à Cibele para que ela averiguasse e dar sua opinião para que assim fosse feita as devidas alterações. Ela retornou dizendo que gostou da ideia, porém iria chamá-lo no horário de aula numa reunião para discutirem melhor sobre.

A Geovana o respondeu dizendo que já enviaria a sua parte do referencial teórico e como ela estava na escola, enviou vídeos de como estava ficando a estrutura física do COLAB para que ele tivesse uma ideia e também para que ele ajudasse com ideias de decoração que a Cibele pediu. Diante disso foram discutidas algumas ideias de pintura e de decoração com plantas.

Mais tarde, a professora chamou o Ariel para uma reunião e a Geovana estava na escola, portanto participou da reunião junto com a professora. O Ariel esclareceu melhor as ideias e conforme explicava a professora fez algumas alterações necessárias. Além disso, foram discutidas algumas questões do relatório. Uma parte desses posts precisava de relatos de ex-membros de Empresas Juniores, assim foi dividido que o Ariel ficaria responsável pelos posts, e os vídeos e a Geovana ficaria responsável por obter esses relatos e um vídeo do Danilo falando sobre sua experiência de participar de uma EJ.

Dia 10/09

O Ariel foi fazendo os vídeos conforme ia gravando os seus áudios e terminando os design dos vídeos, já os vídeos prontos aquele que era de sua narração, só faltava os áudios da Geovana para finalizar os outros vídeos.

Geovana respondeu o Ariel das mensagens que ele enviou ontem e perguntou qual era para imprimir, ele enviou e ela disse que já enviaria à gráfica para que imprimissem. Mais tarde o Ariel perguntou para a Geovana se ela tinha gravado os áudios da narração e feito o referencial teórico, pois o prazo de entrega era até hoje. Ela respondeu dizendo que já iria enviar e os relatos e o vídeo do Danilo não conseguiu já que não enviaram nada.

Depois a Geovana enviou apenas um capítulo do referencial teórico, a "Origem", e disse que o capítulo "estrutura de uma EJ" não conseguiu fazer, então o Ariel disse que iria fazer correndo já que era até hoje e também faltaria outro capítulo para a finalização da Parte I do TCC.

Na escola, a Geovana encontrou com a Cibele e ela perguntou à Geovana quando que o Ariel iria no laboratório pintar a logo, assim ela mandou ao Ariel e ele respondeu que já iria na semana que vem.

Quando já era o período da noite a Geovana mandou os áudios da narração, só que por um imprevisto familiar, o Ariel não pode terminar os vídeos e nem a parte I do TCC, então ele avisou à Geovana e disse que assim que pudesse, iria terminar.

Dia 12/09

Hoje, domingo, o Ariel conseguiu finalmente terminar os vídeos, os stories, os post, o folder e o cartaz, salvou tudo numa pasta do drive e enviou para a Geovana avaliar, ela viu e gostou, então ele enviou a professora. Depois o Ariel questionou a Geovana se ela tinha feito o último capítulo que faltava para entregar a Parte I do TCC, a "Importância da EJ para os alunos", ela disse que tinha esquecido e que faria.

Dia 20/10

Hoje o Ariel e a Geovana discutiram sobre a parte III do relatório e foi lembrado de qual parte cada um estava responsável, sendo o Ariel responsável pela "metodologia" e pelos "resultados e discussão" e a Geovana responsável pelos "agradecimentos" e pelas "considerações finais".

Foi conversado também sobre as apresentações a serem realizadas nas salas de aula que a professora tinha sugerido, pois havia poucas inscrições e também sobre a MCTEC que se aproximava.