

## - 1 Diário de Bordo PTC -

Integrantes: Evandro Soares Mota

Integrantes: Guilherme Santa Costa

Integrantes: Matheus Pietro Boro do Amaral

Orientador: Zoney Staianov Caum

Tema: Sistema educacional de fácil  
acesso

7 de maio de 2021,

Nessa sexta-feira nos reunimos mais uma vez via teams, para dar sequência em nossas pesquisas bibliográficas, fim de encontrarmos um problema, e consequentemente um tema para qual podemos trabalhar em nosso PTC.

8 de maio de 2021,

Utilizamos o sábado, para que cada um de nós dese continuidade de nas pesquisas, pelas quais reuniremos-as e discutiremos sobre futuramente.

OBS.: Ao fim dessas pesquisas, iremos encontrar o tema de nosso PTC, o quanto antes.

Segunda-feira, 7 de junho

Reunimos hoje para organizar de forma mais assertiva o nosso cronograma de ações e responsabilidades.

Na reunião de hoje, discutimos também como será a formação de nossa plataforma de estudo.\*

Quarta-feira, 9 de junho

Organizamos nosso cronograma de ações e responsabilidades no excel, de seguinte forma:

Tabela a ser desenvolvida

Período realização tarefa     
  Responsável pela atividade     
  Objetivo da tarefa

Atividades	Período de Realização				Responsável	objetivos e metas	Obs
	30/06 01/07	05/07 06/07	15/07 30/07	02/08 02/08			
	X						
		X					
			X				
				X			

Conteúdo observações

\* OBS.: A ideia ali então, é desenvolver uma plataforma de estudos pelo webnode, quando um site de estudos.

Sexta-feira, 30 de julho

Como já tínhamos feito um cronograma de ações e responsabilidades, estamos mais tranquilos quanto a tarefa dessa quinzena, que é juramentamente essa.

Seguimos buscando por um tema em definitivo, fazemos algumas sequências ao desenvolvimento de nosso PTC.

Quarta-feira, 4 de agosto

Reunimos-nos hoje para tentar chegar em algum tema. Durante esse dia, temos trabalhado continuamente na formação de fichamentos de pesquisa, visando encontrar um tema específico. Algumas ideias estão sendo formadas, mas nenhuma delas é consisa e nem concisa.

Buscamos falar com nosso orientador, com o fim de que ele possa guiar-nos na escolha do tema.

Segunda-feira, 9 de agosto

Organizando as ideias de temas que discutimos, temos as seguintes opções:

- o jogo sobre África
- o jogo sobre meio ambiente;

Montamos uma série de jogos, trabalhando diferentes temáticas, sobre o continente africano (cultura, costumes, tradições, história...)

No próximo dia, vamos buscando por informações sobre a África (trabalhos acadêmicos, e fins...).

Quarta-feira, 18 de agosto

Quando foi as aulas presenciais, o professor Tony passou-me algumas informações, que foram compartilhadas com a mãe da Luíza.

Seguiremos a pesquisa sobre a África, e também o desenvolvimento do novo plano de pesquisa.

Segunda-feira, 23 de agosto

Reunimos nos hoje, para discutir o que cada um encontrou em suas pesquisas; conversamos também como faremos a informação no plano de pesquisa.

Reuniremos-nos mais uma vez, para pensar como e quem ficará responsável por cada um dos jogos.

OBS.: Mathews (eu) ficou responsável pelo plano de pesquisa (colando as informações

Sábado, 11 de Setembro

Finalizamos neste sábado, a edição do primeiro jogo (Shisima) e também a apresentação do mesmo em formato de vídeo.

Terça-feira, 14 de Setembro

Após aplicarmos o questionário nos alunos de Etec, chegou o dia de coletar os resultados e convertê-los em dados.

Montamos um documento no word, contendo as principais informações (em forma de gráfico) e comentamos a respeito de cada um deles.

Sexta-feira, 17 de Setembro

Criamos o email de nosso projeto: [aficaplax.04@gmail.com](mailto:aficaplax.04@gmail.com), para que possam entrar em contato conosco, para que possam contatar outras instituições e outros afins...

Nesta sexta-feira montamos mais um vídeo e um jogo de Afica, desse vez foi o MATAKUSA. Nesse fim de semana queremos adiantar o que conseguiremos.

Quinta-feira, 23 de Setembro

Utilizaremos esta quinta-feira para a construção de uma máscara africana, então editamos o vídeo e entregamos-no a nosso orientador. Hoje também começamos a estruturar o que será nosso próximo jogo: mancala!

Planejamento próxima vídeos (quarta-feira):

9. Máscara África - Matheus ✓
10. Máscara Africana - Matheus ✓
11. Mancala - Erandro ✓
12. Quebra Cabeça Bandeira Países - Erandro ✓
13. Saltando Feijão - ✓
14. Pintura facial da África - Matheus
15. África Quat - Matheus

Sexta-feira, 24 de Setembro

1 Durante esta sexta-feira elaboramos uma cartilha que descreve detalhes e informações de nosso trabalho, para que possa posteriormente ser analisado e avaliado por professores de educação

Quarta-feira, 13 de Outubro

Solicitamos a alguns professores de educação infantil a aplicação de nossos jogos em suas escolas. Estamos no aguardo das respostas, pois que possamos aplicá-los.

Quarta-feira, 20 de Outubro

Estamos editando nosso ~~primeiro~~ relatório final. Para tal, estamos nos aprofundando em pesquisas sobre a África, e seguindo como exemplo o ITC de um grupo que trabalhou o Cinema Africano, em 2011. Nosso relatório já consta com capa, folha de rosto, resumo, abstract, sumário, e introdução e o capítulo 3. Está faltando:

- Ref. Teórico (Cap. II);
- Nossa perspectiva (Cap. IV);
  - ↳ Aplicação e respostas professoras;
- Conclusão
- Referências
  - ↳ Constantes mudanças

Sábado, 23 de Outubro

Finalizamos hoje a escola de nosso referencial teórico (Cap. II) de nosso relatório final de nosso ITC. Montamos mais um jogo: Teatro das Lanternas.

1) Domingo, 24 de Outubro

Culor de que temos exato  
1 mês para a conclusão de nosso projeto,  
realizamos hoje a iniciação para a MCTEC.

Quarta-feira, 27 de Outubro

Começamos hoje a desenvolver a  
tarefa 11 - A aplicação de projetos. Para tal, tivemos  
imagens dos vídeos, dos dados dos vídeos (vídeos, cutides...)  
e uma breve entrevista com os professores que aplicaram  
~~nos~~ jogos em seus alunos, apresentando imagens e  
gráficos informativos.

Terça-feira, 09 de Novembro

Nesse último dia temos terminado  
de editar nosso relatório final, colocando  
os ajustes finais. Hoje fizemos uma entrevista  
com a coordenadora pedagógica do Ctec de  
Monte Mai, Juliana Rodriguez Manzella, onde  
foi possível comparar a base do desenvolvimento  
deste projeto.